

# ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

Сборник статей Международной научно - практической конференции 15 января 2017 г.

Часть 3

Екатеринбург НИЦ АЭТЕРНА 2017 УДК 001.1 ББК 60

П 57

**ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК:** сборник статей Международной научно - практической конференции (15 января 2017 г., г. Екатеринбург). В 3 ч. Ч.3/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. — 241 с.

ISBN 978-5-906925-80-0 ч.3 ISBN 978-5-906925-81-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК», состоявшейся 15 января 2017 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1 ББК 60

ISBN 978-5-906925-80-0 ч.3 ISBN 978-5-906925-81-7

# Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук. Башкирский государственный университет. РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят: Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, Уральский государственный медицинский университет»

> Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственныхнаук, Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.) University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент, Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук Башкирский государственный университет

# ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Ю. Барич - Бурмина, студент 2 - ого курса магистратуры Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Новокузнецк, РФ

# РЕШЕНИЕ ПРАНДТЛЯ И ХИЛЛА. ЛИНИИ ТОКА ЭНЕРГИИ В РЕШЕНИИ ПРАНДТЛЯ И ХИЛЛА

## Решение Прандтля и Хилла.

Большинство задач о вдавливании штампа в пластическую среду имеет замкнутое решение, остальные задачи приводятся к комбинациям краевых задач для канонических систем уравнений. Рассмотрим задачу о пластическом течении при вдавливании абсолютно жесткого штампа с плоским основанием в жестко - пластическое тело, ограниченное плоскостью (рис. 1) [1]. Допускаем, что трение по поверхности контакта отсутствует. При вдавливании штампа материал, вдавленный штампом, образует по сторонам возвышения. В предельном состоянии штамп движется вниз со скоростью, при этом предполагается, что под штампом давление равномерное. Поле скольжения (рис. 1, а) согласно решению Прандтля строится следующим образом. Построение начинается со свободной поверхности слева от штампа. Некоторый участок должен быть пластическим, так как в противном случае невозможно образовать над поверхностью выступ.

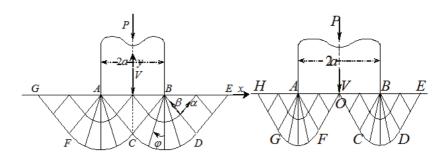


Рисунок 1 – Поле скольжения под штампом

Поскольку на свободной поверхности из условия пластичности для точек этой поверхности получаем

$$\sigma_{\mathbf{x}} = -\frac{2}{\sqrt{3}}\sigma_{\mathbf{r}}. \tag{1}$$

Знак минус взят на основании того, что в направлении происходит сжатие. Так как касательные напряжения на свободной поверхности равны нулю, то линии скольжения пересекают ее под углом 45 и (вдоль линии постоянны, поэтому согласно формулам

$$\frac{\partial x}{\partial \xi} = \frac{1}{\Delta (\xi, \eta)} \frac{\partial \eta}{\partial y}; \quad \frac{\partial x}{\partial \eta} = -\frac{1}{\Delta (\xi, \eta)} \frac{\partial \xi}{\partial y};$$

$$\frac{\partial y}{\partial \xi} = -\frac{1}{\Delta (\xi, \eta)} \frac{\partial \eta}{\partial x}; \quad \frac{\partial y}{\partial \eta} = \frac{1}{\Delta (\xi, \eta)} \frac{\partial \xi}{\partial x},$$

параметры вдоль этой линии также не изменяются. Следовательно, под линией находится равномерное поле напряжений (рис, 1, а). При этом вдоль линии скольжения а

$$\xi = -\frac{1}{2} - \frac{\pi}{4} . \tag{2}$$

Если бы точка пластического участка свободной поверхности была известна, то тогда под линией было бы определено равно мерное поле напряжений, которое характеризовалось бы равнобедренным прямоугольным треугольником. Поскольку линия скольжения прямая, линии скольжения семейства справа от представляют собой прямые линии. Исходя из симметрии задачи утверждаем, что под штампом расположено также равномерное поле напряжений, а значит, и давление под штампом равномерное. Указанные равномерные поля напряжений соединены между собой центрированным нолем. Следовательно, линия скольжения в поле является прямой, в поле она переходит в дугу окружности, а в поле в прямую. Это указывает на то, что длина пластического участка свободной поверхности равна ширине штампа. Параметр вдоль линии скольжения а постоянен, а в области линии скольжения а наклонены под углом оси. В связи с этим,

 $\sigma_0 = \frac{\sigma_{_T}}{\sqrt{3}} (\xi + \eta); \quad \phi = \frac{\xi - \eta}{2}$  и (2), находим

$$\begin{split} \sigma_{\rm o} &= -\frac{\pi+1}{\sqrt{3}} \, \sigma_{\rm r} \\ \sigma_{\rm x} &= \sigma_{\rm o} + \frac{\sigma_{\rm r}}{\sqrt{3}} \sin 2\varphi; \\ \sigma_{\rm y} &= \sigma_{\rm o} - \frac{\sigma_{\rm r}}{\sqrt{3}} \sin 2\varphi; \\ \tau_{\rm xy} &= -\frac{\sigma_{\rm r}}{\sqrt{3}} \cos 2\varphi. \end{split}$$

Согласно получаем

с учетом того, что определяется по формуле (3),

$$\sigma_x = -\frac{\pi}{\sqrt{3}}\sigma_r; \quad \sigma_y = -\frac{\pi+2}{\sqrt{3}}\sigma_r. \tag{4}$$

Так как напряжения вдоль линии не изменяются, то сила, вдавливающая штамп, при которой наступает пластическое течение, определяется так:

$$P_* = \frac{2a\sigma_{\tau} (\pi + 2)}{\sqrt{3}}.$$
 (5)

Р. Хилл показал, что решение Прандтля не является единственным, и предложил решение, согласно которому поле скольжения состоит равномерных полей напряжения и соединенных центрированным полем (рис. 1, б). Длина пластического участка свободной

поверхности равна половине ширины штампа. Напряжения в равномерных полях напряжений и в центрированном поле остаются такими же, как и в решении Прандтля.[2] Приложенная к штампу сила, при которой наступает пластическое течение, определяется формулой (5).

Прагер предложил построить решение задачи о вдавливании штампа в виде комбинаций решений Прандтля и Хилла. Однако это дает право утверждать, что полученные решения могут быть неоднозначными. Поэтому при построении полей линий скольжения следует использовать экспериментальные результаты. Рассмотрим линии тока энергии в жестко - пластической задаче о штампе. Энергетический подход объединяет свойства напряжений и скоростей смещений, позволяя выбрать решение задачи, которое больше соответствует этим свойствам.

### Линии тока энергии в решении Прандтля.

Определим выражения напряжений и скоростей смещений в декартовой системе координат, а также направления линий тока энергии согласно уравнению

$$\frac{dx_1}{dx_2} = \frac{\sigma_{11}u_1 + \tau_{12}u_2}{\sigma_{22}u_2 + \tau_{12}u_1}$$
 (6)

$$\begin{cases} B \\ \text{ треугольнике} \\ ABC \text{ (см. рис. } \\ 1) \end{cases} \begin{cases} \sigma_x = -k\pi \ , \\ \sigma_y = -k(2+\pi) \ , \end{cases} \begin{cases} u_x = 0 \ , \\ u_y = -V \ , \end{cases} \frac{dx}{dy} = 0 \ . \\ \end{cases}$$
 
$$\begin{cases} B \\ \text{ треугольнике} \\ BDE \text{ имеем} \end{cases} \begin{cases} \sigma_x = -2k \ , \\ \sigma_y = 0 \ , \end{cases} \begin{cases} u_x = \frac{V}{2} \ , \\ u_y = \frac{V}{2} \ , \end{cases} \frac{dy}{dx} = 0 \ . \\ \end{cases}$$
 
$$\begin{cases} B \\ \text{ секторе } BCD \end{cases} \begin{cases} \sigma_x = -k(1+\frac{\pi}{2}+2\varphi-\sin2\varphi) \ , \end{cases} \begin{cases} u_x = \frac{V}{\sqrt{2}}\cos\varphi \ , \\ u_y = -\frac{V}{\sqrt{2}}\sin\varphi \ , \\ \sigma_y = -k(1+\frac{\pi}{2}+2\varphi+\sin2\varphi) \ , \end{cases} \begin{cases} u_y = -\frac{V}{\sqrt{2}}\sin\varphi \ , \\ -\frac{\pi}{4} \le \varphi \le \frac{\pi}{4} \ , \end{cases}$$
 
$$\frac{dx}{dy} = \frac{(1+\frac{\pi}{2}+2\varphi)\cos\varphi - \sin3\varphi}{\cos3\varphi - (1+\frac{\pi}{2}+2\varphi)\sin\varphi} \ , \end{cases}$$

где угол  $\phi$  откладывается от вертикали по часовой стрелке (см. рис. 1a).

На рис. 2 построены интегральные кривые уравнения (6) во всей пластической области. Разрыв смещений вдоль линий AC, BC приводит к угловым точкам на отрезках AC, BC. [3]

Штриховой линией отмечены граничные линии тока энергии, которая переносится от треугольника *АВС* в горизонтальных направлениях. Следует отметить, что линии скольжения в решении Прандтля практически соответствуют этому процессу.

Рассмотрим энергетический баланс в решении задачи с помощью вектора максимальной плотности скорости тока энергии. Согласно выражению вектора скорости максимальной плотности тока энергии:  $\overline{E} = - \left( \sigma_x u_x + \tau_{xy} u_y, \tau_{xy} u_x + \sigma_y u_y \right)$ 

и решению Прандтля в треугольнике ABC скорость максимальной плотности тока энергии направлена сверху вниз:  $\overline{E} = (0, -kV(2+\pi))$ .

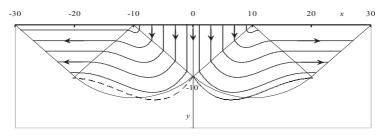


Рис. 2. Линии тока энергии в решении Прандтля

Однако эта скорости тока энергии лишь частично переходит в плотности скоростей работы сдвига, локализованного вдоль отрезка BC:  $\tau_{r\phi} \nu(\beta) = kV/\sqrt{2}$  (14 % ) и работы нормального вектора напряжений на векторе скорости смещений, текущей через этот отрезок:  $\overline{\sigma_n} \cdot \overline{u} = kV(1+\pi)$  (80 % ). Действительно, тензор напряжений и вектор внешней нормали к сектору BCD в точках отрезка BC имеют вид

$$\overline{\overline{\sigma}} = \begin{pmatrix} -k\pi & 0 \\ 0 & -k(2+\pi) \end{pmatrix}, \quad \overline{n} = \begin{pmatrix} -1/\sqrt{2} \\ 1/\sqrt{2} \end{pmatrix},$$

а векторы нормальных напряжений согласно формуле Коши и скорости смещений

$$\overline{\sigma_n} = \begin{pmatrix} k\pi/\sqrt{2} \\ -k(2+\pi)/\sqrt{2} \end{pmatrix}, \quad \overline{u} = \begin{pmatrix} V/\sqrt{2} \\ -V/\sqrt{2} \end{pmatrix}.$$

Тогда получаем указанное выше выражение работы нормального вектора напряжений на векторе скорости смещений. Сумма плотностей этой работы и работы сдвига, локализованного вдоль отрезка BC, равна  $kV\left(1/\sqrt{2}+1+\pi\right)$  и составляет 94,3 % от плотности тока энергии в треугольнике ABC ( $\frac{1/\sqrt{2}+1+\pi}{2+\pi}\approx 0.943$ ). Остальные 5,7 %

энергии теряются вследствие разрыва касательной составляющей скорости смещения на линии скольжения. Потеря энергии пропорциональна произведению этой составляющей и давления на линии скольжения. Таким образом, скорость суммарной работы пластического скольжения приближенно равняется энергии давящего штампа.

Плотность работы вдоль отрезка BC, в свою очередь, переходит в плотность работы скоростей сдвига  $\eta_{r\phi}$  вдоль  $\alpha$  - линий сектора BCD  $\int\limits_{-\pi/4}^{\pi/4} \tau_{r\phi} \eta_{r\phi} r d\phi = kV\pi/2\sqrt{2}$  (см. рис.

1a) и плотность скорости энергии, текущей через этот отрезок BD слева направо:  $\overline{E} = (kV,0)$  .

# Линии тока энергии в решении Хилла.

Определим выражения напряжений и смещений в декартовой системе координат и подставим их в правую часть уравнения  $\sigma_y = -q$ ,  $\tau_{xy} = 0$ . (6) Согласно рис. 16

в треугольнике ОВС	$\begin{cases} \sigma_x = -k\pi, \\ \sigma_y = -k(2+\pi), \\ \tau_{xy} = 0, \end{cases} \begin{cases} u_x = V, & \frac{dx}{dy} = -\frac{\pi}{2+\rho}. \end{cases}$
в треугольнике <i>BDE</i> имеем	$\begin{cases} \sigma_x = -2k, \\ \sigma_y = 0, \\ \tau_{xy} = 0, \end{cases} \begin{cases} u_x = V, & \frac{dy}{dx} = 0. \\ u_y = V, & \frac{dy}{dx} = 0. \end{cases}$
в секторе ВСД	$\begin{cases} \sigma_x = -k(1 + \frac{\pi}{2} + 2\varphi - \sin 2\varphi) , \\ \sigma_y = -k(1 + \frac{\pi}{2} + 2\varphi + \sin 2\varphi) , \\ \tau_{xy} = k\cos 2\varphi , \end{cases} \begin{cases} u_x = V\sqrt{2}\cos\varphi , \\ u_y = -V\sqrt{2}\sin\varphi , \\ -\frac{\pi}{4} \le \varphi \le \frac{\pi}{4} , \end{cases}$ $\frac{dx}{dy} = \frac{(1 + \frac{\pi}{2} + 2\varphi)\cos\varphi - \sin 3\varphi}{\cos 3\varphi - (1 + \frac{\pi}{2} + 2\varphi)\sin\varphi}$

На рис. 4 построены интегральные кривые уравнения (6) во всей пластической области решения Хилла. Непрерывность поля смещений приводит к гладким линиям тока.

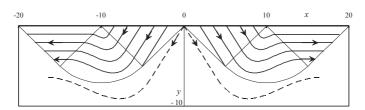


Рис. 4. Линии тока энергии в решении Хилла

Штриховой линией отмечены граничные линии тока энергии, которые переносит энергию от треугольников OBC и OAF в горизонтальном направлении. Следует отметить, что линии скольжения в решении Хилла не соответствуют этому процессу: линии тока существенно выходят за границу пластической области; энергия треугольников OBC и OAF лишь частично переносится в горизонтальном направлении.

Рассмотрим энергетический баланс в решении задачи с помощью вектора максимальной плотности скорости тока энергии. Согласно выражению вектора скорости максимальной плотности тока энергии и решению Хилла в треугольнике *OBC* скорость максимальной плотности тока энергии

$$\overline{E} = (kV\pi, -kV(2+\pi)).$$

В этом решении скорости непрерывны на отрезке BC, поэтому плотность скорости работы сдвига, локализованного вдоль этого отрезка, равна нулю. Скорость работы, поступающей через отрезок BC, пропорциональна ширине полосы тока энергии, т. е. длине этого отрезка  $a/\sqrt{2}$ . Поэтому суммарная скорость работы набегающего потока, выходящего за границы треугольника OBC, больше этой скорости в  $(2+\pi)/(1+\pi)$  раз. Таким образом, скорость суммарной работы пластического скольжения составляет лишь 80,6% от плотности тока энергии в треугольнике  $BCO(\frac{1+\pi}{2+\pi}\approx 0,806)$ . Остальные 19,4% энергии теряются при выходе линий тока энергии за границу области скольжения.

Скорость работы, поступающей через отрезок BC, переходит в плотность работы скоростей сдвига  $\eta_{r\phi}$  вдоль  $\alpha$  - линий сектора BCD  $\int\limits_{-\pi/4}^{\pi/4} \tau_{r\phi} \eta_{r\phi} r d\phi = kV\pi/\sqrt{2} \text{ (см. рис. }$ 

2) и плотность скорости энергии, текущей через этот отрезок *BD* слева направо:

 $\overline{E} = (2kV,0)$ . Таким образом, скорость суммарной работы пластического скольжения составляет лишь 80,6 % от мощности штампа. Поэтому решение Прандтля более точно соответствует

# Список использованной литературы

- 1. Писаренко, Г.С. Уравнения и краевые задачи теории пластичности и ползучести [Текст]: справочное пособие / Писаренко, Г.С., Можаровский Н. С Киев: Наук. думка, 1981. 496 с.
- 2. Горшков А.Г. Теория упругости и пластичности [Текст]: учебник / А.Г. Горшков, Д.В. Тарлаковский, Э.И. Старовойтов М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. 416 с.
- 3. Линдин Г. Л. Математические модели упругости, пластичности и ползучести [Текст]: конспект лекций / Г.Л. Линдин, НФИ КемГУ. Новокузнецк, 2012. 199 с.
- 4. Каледин В.О., Аульченко С.М., Миткевич А.Б., Решетникова Е.В., Седова Е.А., Шпакова Ю.В. Моделирование статики и динамики оболочечных конструкций из композиционных материалов. М.: Физматлит, 2014. 196 с.

© В.Ю.Барич - Бурмина, 2017

УДК 519.62: 621.31

реальному процессу пластического течения [4].

А.И. Замыслова

К.п.н., доцент кафедры «Математика» ВИТИ НИЯУ МИФИ

И.А. Бартош

Студент 2 курса факультета атомной энергетики и машиностроения ВИТИ НИЯУ МИФИ

Г. Волгодонск, Российская Федерация

#### ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ

В технических ВУЗах математика носит прикладной характер, при помощи дифференциальных уравнений решается множество производственных задач. Дифференциальные уравнения нашли широкое применение в электроэнергетике и электротехнике. В качестве примера рассмотрим некоторые из них.

Часто в практике инженера энергетика возникает необходимость анализа цепей с распределенными параметрами. Для этого удобно использовать дифференциальное уравнение длинной линии. Как это видно из решения задачи: В двухпроводной однородной линии физические параметры равномерно распределены по ее длине. Рассчитать переходной и установившейся режим линии, если известны её параметры  $R_0$ ,  $L_0$ ,  $G_0$ ,  $C_0$ .

Удельные параметры линии  $R_0$ ,  $L_0$ ,  $G_0$  зависят от физических параметров самих проводов и окружающий их среды. Разделим всю линию на элементарные участки длиной dx и рассмотрим один из таких участков, находящийся на расстоянии x от начала линии. В начале рассматриваемого участка напряжение и ток u и i. В конце участка напряжение и ток получают приращения:  $\Delta U = \frac{\partial U}{\partial x} dx$  и  $\Delta i = \frac{\partial i}{\partial x} dx$ . Функции напряжения и тока (u,i) зависят от двух параметров x и t, они изменяются в пространстве и во времени. Применяя второй закон Кирхгофа, получим дифференциальные уравнения в частных производных для схемы замещения  $-\frac{\partial u}{\partial x} = R_0 i + L_0 \frac{\partial i}{\partial t}$ ;

Применяя закон Ома и первый закон Кирхгофа получаем:  $-\frac{\partial i}{\partial x} = G_0 u + C_0 \frac{\partial u}{\partial t}$  - основное дифференциальное уравнение двухпроводной линии с распределенными параметрами, которые используется для расчета как переходного, так и установившегося режима линии.

В практической деятельности инженеру энергетику часто для нахождения напряженности электрического поля приходится иметь дело с криволинейными проводниками, напряженность поля рационально находить с помощью дифференциального уравнения, разбив заряд проводника на точечные заряды.

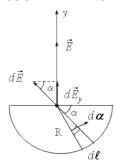


Рисунок 1

Рассмотрим задачу на нахождение модуля напряженности электрического поля: Тонкое полукольцо радиуса R=20cM заряжено равномерно зарядом  $q=0.70 \mu k n$ . Найти модуль напряженности электрического поля в центре кривизны этого полукольца (см. рис.1).

Выделим на кольце элемент дуги dl , имеющий заряд dq . Модуль напряженности поля этого элемента в центре полукольца равен:  $dE = \frac{dq}{4\pi \varepsilon_{o}R^{2}}$ 

Из соображений симметрии ясно, что вектор  $\overline{E}$  в центре полукольца будет направлен вдоль оси y, следовательно

$$E = \int dE_y$$
,  $dE_y = dE \sin \alpha$ 

Элемент дуги dl имеет заряд:  $dq = \lambda dl$ 

 $\lambda=rac{q}{l}$  линейная плотность заряда длиной dl , где dl=Rdlpha - бесконечно малый элемент полукольца.

$$l=\pi R$$
 , следовательно,  $dq=rac{q}{\pi R}Rdlpha=rac{q}{\pi}dlpha$  .

Для нахождения модуля напряженности поля элемента в центре полукольца интегрируем  $dE_{_{\rm V}}$  на отрезке  $(0,\pi)$ .

$$E = \int_{0}^{\pi} \frac{q}{\pi} \frac{1}{4\pi\varepsilon_{0}R^{2}} \sin \alpha d\alpha = \frac{q}{4\pi\varepsilon_{0}R^{2}} \int_{0}^{\pi} \sin \alpha d\alpha = -\frac{q}{4\pi\varepsilon_{0}R^{2}} \cos \alpha \Big|_{0}^{\pi} = \frac{q}{2\pi^{2}\varepsilon_{0}R^{2}}$$

Перед инженером часто встает задача найти какие - либо характеристики на малом «единичном» участке, быстрое и компактное решение таких задач дают дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения представляют собой совокупность различных фактов, идей и методов для приложений и исследований во многих разделах физики и математики. Большая часть естественнонаучных приложений связана с дифференциальными уравнениями. Инженеры в профессиональной деятельности часто используют дифференциальные уравнения для решения практических задач.

### Список использованной литературы:

- 1. ТОЭ теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] // Задача. URL: http://toehelp.com.ua/lekcii/087.htm (дата обращения: 21.12.2016).
- 2. Физический Факультет КемГУ [Электронный ресурс] // Задача. URL: http: // physic.kemsu.ru / pub / library / learn \_ pos / electr \_ magn / % D0 % 97 % D0 % B0 % D0 % B4 % D0 % B0 % D1 % 87 % D0 % B8 / % D0 % 97 % D0 % B0 % D0 % B4 % D0 % B0 % D1 % 87 % D0 % B8 % 201 / 1.6.htm (дата обращения: 21.12.2016).

© А.И. Замыслова, 2017 © И.А. Бартош, 2017

# ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Студент 2 - го курса естественнонаучного факультета Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Научный руководитель: Т.Ф.Дехтярь к.х.н., доцент кафедры «Химии и химической технологии» Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Г. Стерлитамак, Российская Федерация

#### ТИТРЕМИТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Титриметрический анализ (титриметрия) - это количественный химический метод анализа, основанный на точном измерении объема стандартного раствора (титранта), вступающего в реакцию с определяемым веществом.

Стандартным называется раствор реагента с точно известной концентрацией. Стандартный раствор добавляется из бюретки по каплям к определенному объему анализируемого раствора. Этот процесс называется титрованием.

Состояние системы, когда количество добавляемого титранта эквивалентно количеству определяемого вещества, называется точкой эквивалентности, или теоретической точкой конца титрования. Для фиксирования точки эквивалентности используют различные индикаторы или инструментальные методы. Резкое изменение окраски индикатора соответствует конечной точке титрования, которая, строго говоря, не всегда совпадает с точкой эквивалентности. [1, c.247]

Точку эквивалентности в титриметрическом анализе определяют в соответствии изменению окраски титруемого раствора либо индикатора, включаемого в начале , либо в ходе титрования

Процедуру титрования представляют графически в виде кривых титрования, которые дают возможность ясно показать полный процесс титрования и подобрать индикатор, наиболее оптимальный с целью получения конкретных результатов.

Погрешности в титриметрическом анализе могут быть методическими и специфическими, обусловленными отличительными чертами данной реакции.

#### Выполнение проведения титриметрического анализа

- 1.Отбираем при помощи пипетки определенный объем анализируемого раствора который называется аликвота
- 2. Переносим аликвоту в пробирку с целью титрования, разбавляем водою и добавляем индикатор.
- 3.Заполняем бюретку веществом титранта и осуществляем тирование медленно, по каплям, прибавление титранта к аликвоте исследуемого раствора.
- 4.Заканчиваем титрирование в период, когда индикатор поменяет собственную окраску. Этот момент именуется конечной точкой титрования КТТ.
- 5.Измеряют объем титраната, который пошел на титрование и вычисляют его концентрацию исследуемого раствора.

#### Классификация титриметрических методов по приемам титрования

- 1)*Прямое титруют веществом реагента* либо напротив.
- 2) Обратное титрование. Анализируемое вещество взаимодействует не с титрантом, а с другим компонентом, находящемся в избытке
- 3) Заместительное (косвенное) анализируемое вещество X не реагирует с титрантом, а определяется косвенно.

#### Типы титриметрического анализа

Титриметрический анализ может быть основан на разных видах химических реакций:

- кислотно основное титрование реакции нейтрализации;
- окислительно восстановительное титрование (перманганатометрия, иодометрия, хроматометрия, цериметрия, броматометрия, ванадатометрия) окислительно восстановительные реакции;
- осадительное титрование (аргентометрия, гексоцианоферратометрия, меркурометрия) реакции, протекающие с образованием малорастворимого соединения, при этом изменяются концентрации осаждаемых ионов в растворе;
- комплексиметрическое титрование реакции, основанные на образовании прочных комплексных соединений, например, с комплексоном (обычно ЭДТА), при этом изменяются концентрации ионов металлов в титруемом растворе [2.,c166]

#### К химической реакции титрования предъявляются последующие условия:

- 1. Строгая стехиометричность, отсутствие второстепенных реакций
- 2. Значительная скорость
- Практическая необратимость, обеспечивающая численное изменение реагирующих компонентов в продукты реакции
  - 4. Наличие подходящего индикатора

#### Основные действия титриметрического анализа

- 1. Очистка, мытье, хранение измерительной посуды.
- 2. Контроль вместимости измерительной посуды.
- 3. Взятие навески с точно известной массой по разности итогов двух взвешиваний
- 4. Количественное перенесение навески вещества в мерную колбу и растворение вещества.
  - 5. Заполнение измерительной посуды веществом.
  - 6.Отбор аликвотной доли анализируемого раствора.
  - 7. Титрование и вычисления согласно итогам титрования.

#### Индикаторы

- 1) индикатор обязан хорошо растворяться, предоставляя растворы, устойчивые при хранении;
  - 2)в растворе индикатор обязан действовать во многих конфигурациях
  - 3) цветной индикатор должен исиленно поглощать свет в заметной сфере спектра
  - 4) различные формы индикатора должны быть различны согласно своей окраске,
- 5) трансформация индикатора из одной конфигурации в другую при изменении состава раствора должен протекать весьма быстро
- 6) переход должен вызываться единственным требованием, одним и тем же у всех индикаторов этого вида .

#### Список использованной литературы:

- 1. Н.Н. Ушакова, Е.Р. Николаева, С.А. Моросанова, Пособие по аналитической химии: Количественный анализ. М: Изл.МГУ. 1981—224с.
- 2.Учеб. для вузов / Под ред. Ю. А. Золотова. 3 е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк. , 2004. 361 с:

© Р.Д.Баянова, 2017

УДК 543.54

Л.А.Бикбаева

студентка 2 курса естественнонаучного факультета Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета **Научный руководитель: Т.Ф.Дехтярь** 

к.х.н., доцент кафедры «Химии и химических технологий» Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета г. Стерлитамак, Российской Федерации

# ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД АНАЛИЗА

Потенциометрия (от латинского potentia - сила, мощность и греческого metreo - измеряю), электрохимический метод определения веществ, который основывается на зависимости равновесного электродного потенциала Е от термодинамической активности веществ в электрохимической реакции.

Актуальность данной темы заключается в широком использование данного метода анализа в таких случаях, когда нужно воспроизвести экспресс - анализ вещества, а необходимых реактивов и оборудования нет или оно недоступно в данный момент .

При потенциометрических измерение составляется гальванический элемент с индикаторным электродом и электродом сравнения и определяют эдс анализируемого элемента. Данный метод делится на:

Прямую потенциометрии

Потенциометрическое титрование.

Прямая потенциометрии базируется на определении концентрации (активности) веществ по измеренным значениям эдс. В зависимости от объекта исследования выбирают нужный индикаторный электродь. В качестве индикаторных электродов часто применяют серебряные, платиновые, стеклянные, а также ионоселективные электроды. Электроды сравнения имеют неизменяемый потенциал; достаточно широко применяют каломельный и хлорсеребряный электрод. Прямая потенциометрии используется в технохимических контроле виноделия для определения концентрации в вине кальция, калия, растворенного кислорода, рН вина и виноматериалов.

Потенциометрическое титрование основывается на измерении эдс индикаторного электрода во время титрования для определения точки эквивалентности в реакциях нейтрализации, окисления - восстановления, комплексообразования или осаждения. Важным является резкое изменение потенциала индикаторного электрода рядом с точкой эквивалентности. Потенциометрическое титрование используется при непрерывном измерении эдс компенсационным методом, а также с помощью различных упрощенных схем, позволяющих определить только скачок эдс в момент конца титрования. Потенциометрическое титрование широко используется при определении содержания

кислот в различных соках и виноматериалах. Достоинства потенциометрического титрования — это низкие границы определяемых концентраций, объективность и точность установления конечной точки титрования, возможность титрования в окрашенных и мутных средах, последовательное титрование нескольких компонентов, простота автоматизации [1, c.372].

Потенциометрический метод — это метод качественного и количественного анализа, основанный на измерении потенциалов, возникающих между испытуемым раствором и погруженным в него электродом. Данный метод рекомендуется для установления доброкачественности и количественного анализа некоторых фармакопейных препаратов. Использую потенциометрическое титрование, можно более объективно устанавливать точку эквивалентности, поэтому метод находит широкое практическое применение. Одним из направления потенциометрического метода является хронопотенциометрия. Сущность этого метода заключается в том, что потенциал одного их электродов записывают как функцию времени. Помимо аналитических целей метод может быть использован для изучения кинетики химических процессов. Потенциометрический метод также может быть использован при исследовании процессов разрушения лекарственных веществ при хранении [2].

Потенциометрия имеет ряд преимуществ - объективность и точность в определение конечной точки титрования, также низкая граница определяемых концентраций, возможность проведения анализа в мутных и окрашенных растворов, возможность дифференцированного определения различных компонентов смесей из одной порции раствора, при условие различия  $E_0$  соответствующих компонентов достаточно различаются. Потенциометрию можно проводить автоматически до заданного значения потенциала, кривые титрования можно записать как в интегральной, а также в дифференциальной форме..

# Список использованной литературы:

1. Алесковский В. Б. Физико - химические методы анализа. Практическое руководство: [Учеб. пособие для хим. и хим. - технолог. спец. вузов]. – Л.: Химия, 1988.

2. http://anchem.ru/literature/books/01.asp

© Л.А.Бикбаева, 2016

УДК 543

З.И.Галимова

студент 2 курса естественнонаучного факультета Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Научный руководитель: Т.Ф.Дехтярь

к.х.н., доцент кафедры «Химии и химической технологии» Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Г. Стерлитамак, Российская Федерация

# ТОНКОСЛОЙНАЯ ХРОМАТОГРАФИЯ

Тонкослойная хроматография в настоящее время является важным методом анализа в аналитической химии, который занимает одно из ведущих мест как в качественном, так и в количественном анализе фармацевтических, медикобиологических, природных и

химических объектов. Это очень эффективный метод анализа сложных смесей. Он прост по методике выполнения, требует мало аппаратуры, для анализа не требуется больших количеств веществ. Именно по причинам упомянутым выше, изучение тонкослойной хроматографии является актуальной проблемой на данный момент.

Хроматографический процесс, протекающий при движении подвижной фазы в тонком слое сорбента, нанесенном на инертную твердую подложку (пластинку) из соответствующего материала - стекла, металла или полимера, называется тонкослойной хроматографией или хроматографией в тонком слое сорбента [1].

Метод тонкослойной хроматографии (ТХС), получивший в настоящее время широкое распространение, был разработан Н.А Измайловым и М.С. Шрайбер еще в 1938 г [2, с.321].

В методе ТСХ неподвижная твердая фаза тонким слоем наносится на стеклянную, металлическую или пластмассовую пластинку. В 2 - 3 см от края пластинки на стартовую линию вносят пробу анализируемой жидкости и край пластинки погружают в растворитель, который действует как подвижная фаза жидкостной адсорбционной хроматографии. Под действием капиллярных сил растворитель движется вдоль слоя сорбента и с разной скоростью переносит компоненты смеси, что приводит к их пространственному разделению [2, с.321].

#### Сорбенты и пластины

Подложки для сорбента (пластинки) обычно изготовляют из стекла, алюминиевой фольги или полиэфирной пленки [3, c.41].

Пластины для ТСХ состоят из трех элементов: подложка, слой адсорбента и связующее. В качестве подложки используют стеклянные пластины, алюминиевую фольгу и полимерные пленки (главным образом полиэтилентерефталатные) [4, с.346]. Сорбент может быть нанесен на подложку в виде пасты (закрепленный слой), тонкого порошка (незакрепленный слой) или быть приготовленным при обжиге силикагеля на стеклянной пластине [2, с.323].

Все они должны удовлетворять общим требованиям:

- не растворяться в подвижной фазе;
- химически не реагировать с хроматографируемым веществом;
- не содержать компонентов, мешающих детектированию и разделению;
- вещества, используемые для образования слоя, не должны быть окрашены [5, с.26].

#### Выбор растворителя и нанесение пробы

Выбор растворителя зависит от природы сорбента и свойств анализируемых соединений. Часто применяют смеси растворителей из двух или трех компонентов.

К растворителю, из которого пробу наносят на слой сорбента, предъявляют следующие требования: полная растворимость в нем всех компонентов пробы; относительная летучесть (для быстрого удаления с пластины перед началом разделения); низкое значение  $R_{\rm f}$ , хорошая смачиваемость слоя.

Для нанесения проб используют стеклянные или платиново - иридиевые капилляры, микропипетки, шприцы, а также специальные дозирующие устройства. Для сохранения активности слоя адсорбента рекомендуется во время нанесения проб покрывать адсорбент выше линии нанесения стеклянной пластиной и наносить пробу по возможности быстро и тщательно высушивать перед хроматографированием [4, с.352].

#### Способы проведения ТСХ

В ТСХ благодаря открытому слою сорбента можно осуществить три типа элюирования: линейное, круговое и антикруговое (рис.1). Наиболее широко используют линейное развитие хроматограмм. Пробы наносят на стартовую линию параллельно одной из сторон пластины. Пластину помещают вертикально в хроматографическую камеру, на дно

которой налит элюент, и проводят восходящую ТСХ [4, с.354]. В восходящей хроматографии растворитель поднимается вверх под действием капиллярных сил, в нисходящей – растворитель передвигается по слою вниз под действием и капиллярных, и гравитационных сил [2, с.324]. Линейное развитие хроматограмм можно осуществить и при горизонтальном расположении пластины [4, с.354]. Горизонтальная хроматография выполняется в виде круговой и со свободным испарением растворителя. В круговой хроматографии в центр горизонтально установленной пластинки вносят каплю анализируемой смеси и непрерывно подают растворитель, который под действием капиллярных сил движется в радиальном направлении от центра. В антикруговой ТСХ пробы наносят по окружности по переферии пластины и элюент подают в направлении к центру пластины [2, с.324].

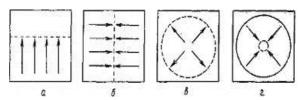


Рисунок 1 — Типы элюирования в TCX: а — линейное (вертикальное), б — линейное (горизонтальное), в — круговое, г — антикруговое

#### Проявление хроматограмм и идентификация

По окончании хроматографирования зоны на хроматограмме проявляют химическим или физическим способом. При химическом способе пластинку опрыскивают раствором реактива, взаимодействующего с компонентом смеси. При обработке, например, парами иода четко проявляются непредельные соединения. В физических способах проявления используется способность некоторых веществ флуоресцировать под действием ультрафиолетового излучения, часто при добавлении флуосцирующего индикатора, взаимодействующего с компонентами смеси. Вещества, обладающие радиоактивным излучением, обнаруживаются методом радиоавтографии с помощью различных фотоматериалов. После проявления хроматограммы приступают к идентификации веществ и дальнейшему анализу [2, с.324].

#### Качественный анализ

Проще всего идентификация вещества может быть сделана, если пятно определяемого вещества имеет характерную окраску или определяемое вещество образует на хроматограмме окрашенное пятно под действием специального реактива. Однако число таких веществ, особенно органических, невелико, поэтому метод имеет ограниченное применение [2, с.324].

#### Количественный анализ

Количественные определения в ТСХ могут быть сделаны или непосредственно на пластинке, или после удаления вещества с пластинки. При непосредственном определении на пластинке измеряют тем или иным методом площадь пятна (например, с помощью миллиметровой кальки) и по заранее построенному градуировочному графику находят количество вещества.

Применяют также прямое спектрофотометрирование пластинки с помощью спектроденситометров. Для количественных расчетов также предварительно строят градуировочный график, используя оптическую плотность в центре пятна [2, с.325].

#### Применение

Выделяют три основных области применения тонкослойной хроматографии.

- 1. Демонстрация основ хроматографии, быстрые предварительные эксперименты для оптимизации препаративных хроматографических разделений.
- 2. Исследовательские инструменты в академической и прикладной промышленной науке, используемые для изучения большого числа образцов; комбинация планарного разделения с биологической, спектроскопической и масс спектрометрической детекцией (замена методу колоночной хроматографии).
- 3. Идентификация медицинских и пищевых растительных компонентов по валидированным методикам с повышенными требованиями к точности, воспроизводимости и чувствительности [6].

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- http://static0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/022/630/original/проект\_ОФС\_Тонкослойная\_хроматография.doc?1415802470
- 2. Васильев В.П. Аналитическая химия: Физико химические методы анализа Учеб. для студ. вузов, обучающихся по химико технол. спец. / В. П. Васильев. 6 e изд., стереотип. M. : Дрофа, 2007. 383 с. : ил.
- 3. Шаршунова. М. Тонкослойная хроматография в фармации и клинической биохимии ч.1 / М. Шаршунова, В. Шварц, Ч. Михалец; перевод со словац. А.П. Сергеева, А.Н. Ушакова, под ред. В.Г. Березкина, С.Д. Соколова. М.: Мир, 1980. 295 с.: ил.
- 4. Сакодынский К. И., Бражников В. В., Волков С. А., Зельвенский В. Ю., Ганкина Э. С., Шатц В. Д. Аналитическая хроматография М.: Химия, 1993. 464 с: ил.
- 5. Сумина Е.Г., Штыков С.Н., Угланова В.З., Кулакова Н.В. Тонкослойная хроматография. Теоретические основы и практическое применение: Учебное пособие. Издание 3 е, дополненное. 128 с.
- 6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Тонкослойная \_ хроматография#.D0.9F.D1.80.D0.B8.D0.BC.D0.B5.D0.BD.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5 © 3.И.Галимова, Т.Ф.Дехтярь 2017

УДК 542.1

Э.А. Галлямов Студент 2 курса Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ Е.Г. Суровцова Заведующий кафедрой ФМД Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ г. Трёхгорный, Российская Федерация

# ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Президентом Российской Федерации 2017 год был объявлен Годом экологии. Обязательным условием любого производства является обеспечение безопасности окружающей среды при утилизации отходов предприятия. Проблема очистки сточных вод

Федерального государственного унитарного предприятия «Приборостроительный завод» (ФГУП «ПСЗ») назрела давно. На сегодняшний день руководством ФГУП «ПСЗ» подготовлена вся проектная документация и началась работа по подбору и поиску эффективных технологий. К этой работе были подключены студенты Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ. Цели и задачи были поставлены начальником центральной заводской лаборатории ФГУП «ПСЗ» – Пепеляевым В.Ф.

Цель: проанализировать существующие технологии очистки промышленных сточных вод от определенных веществ, выбрать наиболее эффективные и универсальные.

Очистку промышленных сточных вод ФГУП «ПСЗ» необходимо осуществлять от следующих компонентов: сухой остаток, взвешенные вещества, синтетические поверхностно - активные вещества (СПАВ), хлориды, сульфиты, фосфаты, аммоний - ионы, цианиды, железо, хром (III, VI), цинк, кадмий, медь, никель, свинец, нефтепродукты, нитриты, нитраты, биологическое потребление кислорода (БПК), фториды.

В своей работе, по подбору и анализу методов и технологий, опирались на следующие критерии: эффективность очистки от загрязненных веществ; диапазон применения технологии (например, электрофлотация производит очистку от катионов тяжелых металлов: Cu, Ni, Zn, Cd, Cr, Al, Pb, Fe, Ca, Mg); производительность оборудования.

Методов огромное множество, именно, в этом и заключается одна из проблем. Все методы очистки сточных вод подразделяются на физические, химические, биологические. В большинстве случаев используется комплекс мер для обеспечения качественной очистки.

По результатам поисковой научно - исследовательской работы, скомпонованным материалам была составлена сводная таблица 1, с подобранными методами и технологиями.

Таблица 1 – Технологии и оборудование очистки сточных вод

Метод	Очищаемый компонент
Фильтрация с применением	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , взвешенные вещества
импегнированного угля	
Аэрация	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , Mn, CH <sub>4</sub> , H <sub>2</sub> S, Fe
Обратный осмос	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , Li, Na, SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , B, NH <sub>3</sub> , Fe, NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> Cl <sup>-</sup> ,
	Са, Mg, Mn, Pb, Cd, сухой остаток
Хлорирование	$NH_4^+$ , $C_6H_5OH$
Ионообменный метод	СПАВ, NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , Cr, Zn, Fe, Pb, Cu, Hg,
	соединения фосфора, цианиды
Биологический метод	СПАВ, SO <sub>4</sub> <sup>2</sup> , NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , Cd, Pb, Zn
Сорбция	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , взвеш.в - ва, нефтепродукты, масла и
	жиры
Флотация	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , ПАВ, нефть, нефтепродукты, масла,
	волокнистые материалы, взвеш. в - ва
Адсорбция	СПАВ, С <sub>6</sub> Н <sub>5</sub> ОН, гербициды, пестициды,
	ароматические нитросоединения
Электрокоагуляция	СПАВ, алкилсульфонаты, эмульсии
	нефтепродуктов, жиров и масел
Анионообменные смолы	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , Cl <sup>-</sup> , NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>
Электродиализ	Сухой остаток, NO <sub>3</sub>
Электрофлотатор	Cu, Ni, Zn, Cd, Cr, Al, Pb, Fe, Fe, Ca, Mg
Очистные сооружения Векса	БПК5, нефтепродукты, взвеш. в - ва
Реагентный(Ce(SO4)2 / Ce2(SO4)3)	F <sup>-</sup>

У каждого метода были изучены следующие показатели: эффективность, стоимость, производительность, достоинства, недостатки. Например, краткая информация о некоторых методах. Электрофлотация – метод очистки сточных вод тяжелых металлов, масел и жиров, основанный на электрохимических процессах выделения водорода и кислорода за счёт электролиза воды и флотационного эффекта. Достоинства: возврат очищаемой воды обратно в производство, очистка производиться от большого спектра загрязнений. Недостатки: необходимость разбавления сильноконцентрированных вод, анод из дорогостоящего материала [1, с. 10 - 12].

Наиболее универсальный химический метод – сорбция. Основаны они на способности некоторых веществ поглощать другие. В качестве сорбента можно использовать древесный уголь, активированный уголь, кокс, торф и др. В процессе очистки необходимо будет очищать сорбенты. Достоинства: высокая степень очистки слабоконцентрированных сточных вод; возможность очистки сразу нескольких веществ и их рекуперацию. Недостатки: ограниченная емкость адсорбента; высокая стоимость сменных элементов.

декабре состоялась встреча с кураторами данного проекта с ФГУП «Приборостроительный завод»: начальником центральной заводской лаборатории Пепеляевым В.Ф. и руководителем группы экологического обеспечения ИБКТ Пастуховой Т. Были определены перспективы дальнейшей работы, а именно, определены два основных направления: очистка вод от смазочно - охлаждающей жидкости и утилизация отходов после электрополировки. На базе завода планируется создание некоторых моделей очистных установок, например, очистка вод после работы моечных машин в цехах. Также была запланирована экскурсия в цеха с потенциальными загрязнениями сточных вод предприятия.

# Список использованной литературы:

1. Колесников В. А., Капустин Ю. И. и др. / Под ред. В. А. Колесникова. Электрофлотационная технология очистки сточных вод промышленных предприятий. М., 2007

© Э.А. Галлямов, Е.Г. Суровцова, 2017

УДК 543.244.6

А.С.Гордеева

студент 2 курса естественнонаучного факультета Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета Научный руководитель: Т.Ф.Дехтярь

к.ф.н., доцент кафедры «Химии и химической технологии» Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета Г. Стерлитамак, Российская Федерация

#### КОМПЛЕКСОНОМЕТРИЯ

Комплексонометрия – это один из методов, используемых в аналитической химии, принцип которого заключается в образование комплексных соединений между анализируемыми катионами с органическими реагентами – комплексонами.

Актуальность данной темы состоит в использования комплексонометрии для определения концентрации ионов большого количества металлов (магний, кальция ,цинка и т. д.) в раствора. Этот метод широко применяют для определения жесткости воды.

При комплексонометрическом анализе в качестве рабочего вещества достаточно часто может использоваться трилон  $\mathrm{E}(1)$ .

Трилоном Б так называют двузамещенную натриевую соль органической этилендиаминотетрауксусной кислоты.

Трилон Б — это лишь одно из название вещества; также данного органическое соединение имеет название: хелатон, версен, и комплексон III.

Сокращенное обозначение молекулы данного соединения: Na<sub>2</sub>H<sub>2</sub>Y.

Это органическое вещество достаточно легко может образовывать прочные внутрикомплексные соли с большим количеством катионов металлов. Соли образуются, за счет замещения металлом водорода карбоксильных групп, а также в результате образования координационных связей между ионами металла и атомами азота.

При комплексонометрическом титровании к анализируемому раствору, содержащему определяемый вид ионов, медленно приливают титрованный раствор комплексона. По мере протекания титрования, определяемые ионы начинают связываться в комплекс, а в точке эквивалентности они практически полностью переходят в комплекс, исчезая из анализируемого раствора. Данную реакцию в общем виде можно записать так (2):

$$Mg^{2+} + Na_2H_2Y = Na_2MgY + 2H^+(2)$$

Для полного протекания реакции при комплексонометрическом анализе, необходимо чтобы ионы водорода находились в растворе в связанном виде. Для этого при комплексонометрическом титрование необходимо к анализируемому раствору добавление буферного раствора, например, аммиачно - буферная системы.

Комплексонаты ЭДТА с ионами металлов представляют собой бесцветные соединения, как и ЭДТА, поэтому точка эквивалетности комплексонометрического титрования можно фиксировать лишь при помощи индикаторов. В таких случаях можно использовать кислотно - основные индикаторы, оттитровывая в их присутствии щелочью ионы водорода, образовавшиеся при взаимодействии катионов с ЭДТА (косвенное титрование). Однако, как правило конечную точку титрования в комплексонометрии определяют металлохромными индикаторами. Данные индикаторы являются солями многопротонных органических кислот, способных образовывать с ионами металлов интенсивно окрашенные соединения [1, с.424].

Индикаторы — вещества, которые служат конечной точкой титрования, которые образуют окрашенные соединения с ионами большинства металлов. Таким индикатором, например, является кислотный хром синий К.

Индикаторы имеют разные показатели чувствительности, их окрашенные соединения с ионами металлов возникают при различных, но определенных для данного индикатора и для выбранных условий концентрациях этих ионов. Например, эриохром черный Т дает окрашенные соединение с кальцием при концентрации этого иона примерно 7 мкг – экв / л;

по отношению к ионам магния этот индикатор более чувствителен, так как окраска начинает возникать уже при  $4-5~{\rm mkr}$  - экв / л.

Устойчивость комплекса имеет существенную зависимость от показателя рН раствора. Поэтому комплексонометрическое титрование производят в заданном интервале рН, используя различные буферные растворы. Некоторые комплексонаты, например, ионов  $Ca^{2+}$  и  $Mg^{2+}$ , могут быть устойчивы лишь в щелочной среде. Ионы, образующие более прочные комплексы  $(Zn^{2+}, Pb^{2+})$ , можно титровать ЭДТА в умеренно кислой среде, а, например ионы  $(Fe^{3+}, Zr^{4+})$ , можно титровать и в сильнокислой. Влияние значения рН на прочность комплексонатов дает возможность посредством регулировки рН проводить количественные определения нужных ионов в присутствии иных(мешающих анализу) ионов. В зависимости от поставленной цели анализа комплексонометрическое титрование проводят прямым, обратным или заместительным способом. Реакцию титрования моделируют ТКТ, построенной в координатах «рМе - V(ЭДТА)». Величина скачка титрования растет с увеличением концентраций реагирующих веществ, величины константы устойчивости комплексоната и температуры [2].

Таким образом, методом комплексонометрии можно использовать для определения катионы большого количества металлов: магния, кальция, цинка, алюминия, бария, свинца и многие другие – более 40 различных катионов.

#### Список использованной литературы:

1. Кунце У., Шведт Г. Основы качественного и количественного анализа. М.: Мир, 1997. 2. http://revolution.allbest.ru/chemistry/00107471 0.html.

© А.С.Гордеева, 2016

УДК 543.242

#### 3.Н.Давлеткулова

студент 2 курса естественнонаучного факультета Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета **Научный руководитель: Т.Ф.Дехтярь** 

к.х.н., доцент кафедры «Химии и химической технологии» Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Г. Стерлитамак, Российская Федерация

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА ОКИСЛИТЕЛЬНО - ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМ ТИТРОВАНИЕМ

В аналитических лабораториях определением железа приходится заниматься очень часто, при исследовании самых разнообразных природных и промышленных материалов. В большинстве случаев на практике это оказывается нелегкой задачей, так как многие методы определения железа неселективны.

Железо является одним из самых используемых металлов, на него приходится до 95 % мирового металлургического производства. Этот металл проявляет различные свойства и

области его применения очень разнообразны. Это, пожалуй, самый важный в нашей жизни металл. Став известным человечеству, он занял место бронзы, которая на тот момент была основным материалом для изготовления всех орудий труда, а также оружия. Наиболее известные сплавы железа - сталь и чугун во многом превосходят сплав меди с оловом с точки зрения своих физических свойств и устойчивости к механическим воздействиям [1].

На практике для определения железа используют окислительно - восстановительное титрование. Метод редоксиметрического титрования является часто используемым среди титриметрических методов. Методы окислительно - восстановительного титрования основаны на использовании реакций с переносом электронов окислительно - восстановительных реакций. По другому, редоксметрия - это титрование которое, сопровождается переходом электронов от иона - донора или молекулы (восстановителя)  $Red_1$  к акцептору (окислителю)  $Ox_2$ :

 $Red_1 + Ox_2 = Ox_1 + Red_2$ 

Восстановленная форма одного вещества  $Red_1$  отдает электроны и переходит в окисленную форму  $Ox_1$ того же вещества. Так образуется одна редокс - пара  $Red_1IOx_1$ .

Окисленная форма  $Ox_2$  второго вещества, участвующего в окислительно - восстановительной реакции принимает электроны и переходит в восстановленную форму  $Red_2$ того же вещества. Обе эти формы также образуют редокс - пару  $Red_2$  $IOx_2$ .

В любой окислительно - восстановительной реакции может участвовать минимум две редокс - пары [2, с.137 - 138].

Известно множество различных методов окислительно - восстановительного титрования. Но, для определения железа двухвалентного применяют перманганатометрию.

Перманганатометрия – один из наиболее часто применяемых методов окислительно - восстановительного титрования. Здесь, перманганат калия используется в качестве титранта, окислительные свойства которого регулируют в зависимости от кислотности раствора.

Перманганатометрический метод имеет ряд достоинств:

- 1) раствором КМпО<sub>4</sub> можно титровать в любой среде (кислой, нейтральной, щелочной);
- 2) возможность применения растворов КМпО<sub>4</sub> в кислой среде для определения многих веществ, не вступающих в реакцию с более слабыми окислителями;
- 3) стехиометричность, также достаточно высокая скорость большинства окислительно восстановительных реакций с участием Mn  $\frac{1}{4}$ .
  - 4) возможность титрования без индикатора;
  - 5) доступность перманганата калия

Наряду с перечисленными достоинствами, метод перманганатометрии имеет ряд недостатков:

- 1) титрант  $KMnO_4$  готовят как вторичный стандарт, поскольку исходный реагент перманганат калия трудно получить в химически чистом состоянии;
- 2) реакции с участием  $MnO_4$   $^{-}$  возможны в определенных условиях (pH, температура и т.д.);
- 3) титрование раствором  $KMnO_4$  не рекомендуется проводить в присутствии  $Cl^-$ , что затрудняет определение некоторых веществ, поскольку HC1 часто применяют для растворения минеральных объектов [3, c.82 83].

Перманганатомерия представляет собой метод количественного анализа, особенно для определения микроколичеств веществ. Из титриметрических методов анализа окислительно - восстановительное титрование является широко распространенным, границы применения этого метода шире, чем кислотно - основного или комплексонометрического методов. Благодаря большому разнообразию окислительно -

восстановительных реакций этот метод позволяет определять большое количество самых разнообразных веществ, в том числе и тех, которые непосредственно не проявляют окислительно - восстановительных свойств.

В своем эксперименте я определила содержание железа в соли Мора. Для титрования приготовили раствор перманганата калия с нормальной концентрацией равной 0,0501 моль / л. В мерную колбу на 100 мл взяли для анализа 7 мл раствора соли Мора, довели объем его водой до метки и перемешали. Ополоснули полученным раствором пипетку, перенесли 20 мл его в коническую колбу, подкислили 5 мл 2H  $_{2}$ SO<sub>4</sub> и титровали раствором перманганата калия до появления бледно - розовой окраски.

Таким образом, на титрование 20 мл раствора соли Мора пошло 5,3 мл 0,0501 H раствора перманганата калия, тогда

 $C = 0.0501 \cdot 5.3 / 20 = 0.0132$  моль / л

Умножив нормальную концентрацию на молярную массу эквивалента железа, нашли бы содержание его в 1 л раствора. Но анализировалось лишь 100 мл раствора. Содержание железа в них будет равно:

m(Fe)=0,0132·55,85·0,1=0,073722 г

Таким образом, определение железа перманганатометрическим методом является наиболее селективным. В металлургической промышленности методом перманганатометрии определяют содержание железа в солях, сплавах, металлах, рудах и силикатах

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) http://www.protown.ru/information/hide/5561.html
- 2) Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия том 2 2 е изд. М.: Высшая школа, 2003. 559 с.: в 2 х книгах.
- 3) Домина Н.Г., Зуйкова С.А., Хлебников А.И., Чемерис Н.А.. Аналитическая химия. Химические методы анализа. Учебное пособие. - Барнаул: Типография АлтГТУ, 2010. - 176 с.

© Т.Ф.Дехтярь, З.Н.Давлеткулова, 2017

УЛК 66.974.434

#### Р.Р.Ихтисамова

студент 2 курса естественнонаучного факультета Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Г. Уфа, Российская Федерация

Т.Ф.Дехтярь

к.х.н., доцент кафедры «Химии и химической технологии» Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

#### ФОТОМЕТРИЧЕСКОЕ ТИТРОВАНИЕ

Фотометрическое титрование — это один из методов объемного анализа, цель которого заключается в определение конечной точки титрования по изменению оптической плотности раствора при взаимодействия между титранта с титруемым веществом.

Актуальностью является определение концентрации множества элементов, например, концентрации ионов железа в питьевой воде.

Фотометрическое титрование по сравнению с прямым фотометрией является более точным способом определения. Данный вид анализа достаточно часто используется, так как явление поглощения квантов электромагнитного излучения в ультрафиолетовой свойственно многим веществам различной химической природы.

Преимущества фотометрического титрования:

- 1. Анализ проводится достаточно быстро и просто;
- 2. Высокая воспроизводимость результатов анализа;
- 3. Возможность проведения титрования сильно разбавленных растворов;
- 4. Возможность проводить титрование достаточно сильно окрашенных растворов веществ. Можно проводить во многих случаях, когда изменения окраски раствора плохо различаются невооруженным глазом;
- 5. Возможность с помощью данного методы определить многие вещества благодаря использованию различных приёмников, обеспечивает получение объективных данных и возможность проведения анализа «бесцветных» человеческому глазу растворов, которые поглощают излучения в различных областях спектра;

#### 6. Автоматизация процесса.

Автоматизация позволяет выиграть во времени, дает возможность использовать труд лаборантов, имеющих малый опыт работы с данным методом, также может повысить точность анализа. Титрование можно автоматизировать только в случае многочисленных и однотипных анализов. Особенно эффективна автоматизация для контроля выхода продукта. В системах, в которых возможно протекание нескольких процессов с различной стехиометрией, с образованием новых фаз, а так же в других случаях, когда изменение скорости титрования ведет к изменении "рабочего титра". Существует множество способов, позволяющих вводить титрант с заданной скоростью. Для фотометрического титрования используются приборы такие как: титрометры, титрографы, титраторы и универсальные приборы. Титрометр способен показывать только величину D (Т, А) в ходе титрования, а рабочий раствор вводят из обычной бюретки вручную. Титрование завершается при резком отклонении стрелки или же по кривой титрования находят точку эквивалентности. Титрографы не только измеряют, но и записывают на ленте самописца значения D (Т, А и т.п.). Титрант вводят из специального устройства (например, специального шприца) с постоянной скоростью, а точку эквивалентности находят вручную по готовой кривой [1, c.44].

В фотометрическом титровании находят применение кислотно - основные, комплексообразовательные, и окислительно - восстановительные реакции. Проведение фотометрического титрования невозможно без спектрофотометра.

Спектрофотометр (рисунок 1) — это прибор, при помощи которого исследуют свойства различных веществ (опираясь на спектральный состав электромагнитного излучения), измеряют спектральные характеристики излучателей, и объекты на которые направлены излучения, проводят спектральный анализ и фотометрирование [2].

Кривые фотометрического титрования имеют могут иметь различные формы (рисунок 2). Форма зависит от компонентов реакции.



Рисунок 1 - Спектрофотометр

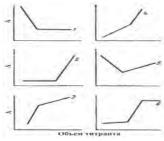


Рисунок 2 - Кривые фотометрического титрования

Таким образом, фотометрическое титрование является достаточно удобным и эффективным видом анализа. Благодаря этому методу можно определить концентрацию в сильно разбавленных, а так же в окрашенных и мутных растворах.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- 1) Чакчир Б. А., Алексеева Г. М. Фотометрические методы анализа: Методические указания.— СПб.: Изд во СПХФА, 2002;
  - Фотометрическое титрование URL (21.12.2016): http://5fan.ru/wievjob.php?id=38015.
     © Р.Р.Ихтисамова, 2016

УДК 543.062

#### Р.Р.Саитгалеева

Студент 2 - го курса естественнонаучного факультета Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Научный руководитель: Т.Ф.Дехтярь к.х.н., доцент кафедры «Химии и химической технологии» Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета Г. Стерлитамак, Российская Федерация

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА ГРАВИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Целью количественного анализа в общих чертах является получение необходимых количественных данных об отдельных составных частях системы, т.е. в количественном

определении в анализируемом образце содержания основного компонента составных частей или примесей.

Количественный анализ в основном применяется в фармацевтическом анализе Гравиметрический метод – один из методов количественного анализа.

Более значимым плюсом гравиметрического метода является высокая точность анализа. К числу существенных достоинств гравиметрического анализа относится отсутствие каких - либо стандартизаций или градуировок по стандартным образцам. Чтобы провести расчет результата гравиметрического анализа нужно знать молярные массы веществ и стехиометрические соотношения.

В основном гравиметрический метод используют для определения основного компонента пробы, когда на выполнении работы отводят несколько часов или десятков часов. Практическое применение данного метода очень широко.

Гравиметрический анализ - один из методов количественного анализа, который основан на определении массы искомого вещества анализируемого образца посредством измерения – точного взвешивания – массы устойчивого конечного вещества известного состава, в которое полностью переведено данное определяемое вещество [1, с.7].

Гравиметрический метод является часто применяемым, т.к. он более точен и прост в выполнении. Но у него есть недостатки, как и у всех методов количественного анализа, он трудоёмок и длителен по выполнению.

Гравиметрический анализ классифицируется следующими методами: метод осаждение, метод отгонки и метод выделения.

Метод осаждения заключается в том, что определяемое вещество вступает в химическую реакцию с осадителем, образуя осадок, который отделяют, промывают, высушивают и взвешивают на аналитических весах.

Метод отгонки заключается в следующем, определяемое вещество выделяют из анализируемой пробы в виде газообразного вещества и измеряют либо прямым методом (массу отогнанного вещества), либо косвенным методом (массу остатка).

Метод выделения заключается в следующем, определяемое вещество выделяют в свободном состоянии из анализируемого образца и взвешивают на аналитических весах. Так, например, определяют массовую долю золы в пищевых продуктах или массовую долю сухих веществ [1, с.8].

Требования, предъявляемые к реакциям в количественном анализе

Химические аналитические реакции, применяемые в количественном химическом анализе, должны отвечать определенным требованиям, важнейшими их которых являются следующие:

- Реакции должны проходить при комнатной температуре, до конца и очень быстро;
- Вступающие в реакцию исходные вещества, должны реагировть в точных конкретных количественных соотношениях (стехиометрически) и без побочных реакций;
- Никакие примеси не должны повлиять на чистоту выполнения количественного анализа.

Эти общие требования рассматривают, дополняют и уточняют при использовании разных методов и методик химического количественного анализа [1, с.46].

Форма осаждения

В качестве формы осаждения в гравиметрическом анализе можно использовать далеко не любой осадок.

Требования предъявляемые к форме осаждения:

- 1) Осадок должен быть малорастворим, т.е. осаждение должно быть достаточно полным;
  - 2) Полученный осадок должен быть чистым и легко фильтрующимся.

Также требуется чтобы из формы осаждения легко получалась гравиметрическая форма.

Абсолютно всем требованиям ни один из осадков удовлетворять не может. Но опираясь на теоретические представления о свойствах растворов и осадков, и опираясь на огромный практический опыт аналитической химии, можно предусмотреть и создать такие условия осаждения, при которых предъявляемые требования будут удовлетворены на столько, на сколько это возможно.

Следующие условия, которые влияют на полноту осаждения и свойства осадков:

- 1) Концентрация (количество) осадителя;
- 2) Температура;
- 3) Концентрация посторонних солей [2, с. 144].

Гравиметрическое определение железа(III).

Мы определили железа(III) гравиметрическим анализом.

При гравиметрическом определении железа в растворах солей железа(III) его осаждают в виде гидроксида железа(III) действием избытка раствора аммиака(1):

$$FeCl_3 + 3NH_4OH = Fe(OH)_3 + 3NH_4Cl(1)$$

Другие элементы, осаждаемые аммиаком, должны отсутствовать. При прокаливании гидроксида железа он превращается в безводный оксид железа (III)(2):

$$2\text{Fe}(OH)_3 = \text{Fe}_2O_3 + 3\text{H}_2O(2)$$

Оксид железа (III) является весовой формой данного определения.

Полученный гидроксид железа(III) является типичным аморфным оксидом, легко образующим коллоидные растворы. Поэтому осаждение вели с добавлением электролита коагулятора. Взяли раствор хлорида железа(III), положили в химический стакан, прибавили разбавленной соляной кислоты и разбавили дистиллированной водой. Раствор нагрели почти до кипения и помешивая, медленно приливали разбавленный раствор аммиака до тех пор, пока не обнаружили наличие аммиака по запаху. Добавили горячей дистиллированной воды, перемешали раствор и дали ему отстоять около пяти минут. Проверили полноту осаждения, добавили 2 - 3 капли раствора аммиака. Сразу же начали фильтрование. Фильтрование проводили через неплотный фильтр. Осадок промыли горячим 2 % раствором нитрата аммония, каждый раз вливая в стакан новую порцию. Положили осадок на фильтр и промывали его горячей водой до тех пор, пока промывные воды, подкисленный азотной кислотой, не перестали давать реакцию с раствором нитрата серебра. Промытый осадок немного подсушили и перенесли вместе с фильтром в тигель, который заранее был прокален до постоянной массы. После обугливания фильтра с осадком тигель поставили в муфельную печь и прокаливали при температуре 800°С до постоянной массы.

В данном определении весовой формой являлся оксид железа, в котором необходимо было знать содержание железа.

Провели подсчеты и определили, что в оксиде железа(III) содержание железа равно 0,1981 г.

В данной статье мы рассмотрели классификацию методов гравиметрического анализа; узнали как проводить гравиметрический анализ; рассмотрели проведение эксперимента по определению железа гравиметрическим методом; выяснили, что гравиметрический метод количественного химического анализа прост в выполнении, высок точностью, но трудоёмок и продолжителен.

#### Список использованной литературы:

- 1. Ю.Я., Харитонов Аналитическая химия В 2Кн. Кн.2. Количественный анализ. Физико химические методы анализа: Учебное пособие для вузов. 2 е изд. М.: Высшая школа. 2003. 559 с.
- 2. В.П., Васильев Аналитическая химия. В 2 ч. Ч.1.Гравиметрический т титриметрический методы анализа: Учебное пособие для химико технол. спец. Вузов. М.: Высшая школа. 1989. 320 с.

© Р.Р.Саитгалеева, 2017

УДК 543

Д.И. Хайретдинова

студент естественнонаучного факультета Башкирский государственный университет г. Стерлитамак, Российская Федерация

Т.Ф. Дехтярь

к.х.н., доцент кафедры химии и химической технологии

#### КАЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТИОНОВ АНИОНОВ

Задача качественного химического анализа вещества состоит в том, чтобы с помощью проведения аналитических химических реакций установить, какие катионы и анионы содержатся в данном веществе, т.е. в том, чтобы открыть каждый из присутствующих катионов и анионов в их смеси.

Анализируемый образец состоит из раствора с осадком, то осадок отделяют от исходного раствора и затем растворяют в подходящем растворителе. Если растворитель не найден то, анализируемый осадок переводят нагреванием либо сплавлением с тем или иным реагентом в растворимые продукты реакций и растворяют эти продукты в воде или в кислотах. Затем в исходном и полученном растворах открывают катионы и анионы.

В общем случае ход качественного химического анализа вещества включает следующие основные этапы: подготовка вещества к анализу и отбор средней пробы, а затем - анализируемой пробы; предварительные наблюдения и испытания: перевод анализируемого образца в раствор; открытие катионов; открытие анионов.

1. Подготовка вещества к качественному химическому анализу. По окраске анализируемого образца можно высказать о наличии или отсутствии в нем тех или иных катионов. Если анализируемый объект представляет собой однородное вещество, легко растворимое в воде, то его обычно непосредственно растворяют в воде, не растирая в

порошок, а если наоборот образец неоднороден и не очень легко растворяется в воде, то его растирают до получения однородной массы, состоящей из мелких частиц.

После проведения тщательного осмотра твердый образец растирают в порошок в агатовой и просеивают полученный порошок через сито. Полученный порошок тщательно перемешивают и отбирают среднюю пробу [3, с. 503].

2. Предварительные наблюдения и испытания. Предварительное испытания позволяет установить присутствие некоторых элементов, обнаружение которых затруднено при систематическом ходе анализа. Так, некоторые ионы не осаждаются в процессе осаждения отдельных катионов и анионов, некоторые разрушаются при подкислении, нагревании и т.п., наконец, ряд ионов приходится вводить в анализируемую смесь при систематическом анализе. Поэтому их предварительно обнаруживают дробным методом в отдельных пробах исходного раствора.

Для предварительных испытаний, с нагреванием вещества, достаточно небольшое количество сухого образца. Твердый образец должен измельчен и хорошо смешан. Если анализу подвергается раствор, то его предварительно выпаривают и испытаниям подвергается сухой остаток.

Окрашивание пламени. При внесении в бесцветное пламя горелки летучих соединений некоторых элементов пламя окрашивается.

В качестве предварительного испытания прибегают к получению окрашенных перлов боры или фосфорной соли. Реакции окрашивания перлов не всегда надежны, так как окраска меняется от температуры нагревания и от концентрации испытуемого вещества [3, с. 432].

Растворение в кислотах: если вещество не полностью растворилось в воде, слейте воду с не растворившегося осадка и обработайте его 4 - 6 каплями 6 н. соляной кислоты, сначала в колоде, а затем при нагревании в водяной бане. Наблюдайте не выделяются ли при этом газы. Если вещество не растворится в разбавленной возьмите концентрированную кислоту, эти предварительные испытания дадут выбрать наилучший растворитель для исследуемого вещества.

3. Открытие катионов. Качественное определение катионов в растворе, начинается с последовательной обработки исследуемого раствора различными реактивами, которые осаждают отдельные группы ионов в виде труднорастворимых соединений.

Осадки отделенных групп подвергаются затем дальнейшей обработке реактивами, которые позволяют провести разделение ионов. Присутствие тех или иных ионов подтверждается характерными реакциями [2, с. 65].

4. Открытие анионов. Обычно систематический анализ анионов не проводят, а используют дробный метод их обнаружения с учетом сведений предварительных наблюдений и испытаний, полученных при открытии катионов.

Если растворы содержат, наряду с ионами водорода НЗО+, только катионы натрия и калия, то их непосредственно анализируют на присутствие анионов. Если же в растворах присутствуют катионы II - IV аналитических групп, то их обычно предварительно отделяют, так как они могут помешать открытию некоторых анионов. Удаление катионов II - IV аналитических групп можно осуществить обработкой раствором соды или поташа, переводя эти катионы в малорастворимые карбонаты, либо методом ионообменной хроматографии [3, с. 512].

#### Список использованной литературы:

- 1. Алимарин И.П. Качественный полумикроанализ. Учеб. для вузов Москва, 1949. 189 с.
- 2. Крешков А.П. Основы аналитической химии. Теоретические основы. Качественный анализ. Москва, 1970. 472 с.
- 3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. В 2 кн. Кн.1 Общие теоритические основы. Качественный анализ. Учеб. для вузов / Ю.Я.Харитонов. 5 е изд., стер. М.: Высш. шк., 2010.-615 с.

© Т.Ф. Дехтярь, Д.И. Хайретдинова, 2016

УДК 544.473 - 039.63

Э.С. Якуба С.С. Иваненко А.В. Карабанов Студенты ЮРГПУ (НПИ) г. Новочеркасск, Российская Федерация

#### ПОБОЧНЫЕ РЕАКЦИИ СИНТЕЗА ФИШЕРА – ТРОПША

Развитие мирового научно - технического прогресса, рост численности населения и улучшение его благосостояния привели к резкому увеличению потребления топливно - энергетических ресурсов. В результате происходит истощение запасов топливных сырьевых ресурсов, которые по своей природе являются ограниченными. В первую очередь это относится к нефти, лидирующей в мировом энергетическом балансе [1]. В связи с обострением ситуации на мировом топливном рынке становится актуальным синтез углеводородов по методу Фишера - Тропша.

При разработке технологий на основе синтез - газа с целью снижения затрат в результате осуществления процесса необходимо учитывать не только основные реакции, способствующие получению целевых продуктов синтеза, но и побочные, влияющие на экономические показатели. В частности, образование  $\mathrm{CO}_2$  в результате протекания побочных реакций водяного газа и диспропорционирования приводит к непроизводительному расходованию  $\mathrm{CO}$  и снижению выхода основного продукта. Отложение углерода в процессе диспропорционирования  $\mathrm{CO}$  (реакции Белла–Будуара), кроме того, является причиной дезактивации катализатора. Поэтому изучение особенностей протекания побочных реакций представляет несомненный практический интерес [2].

Так же как и углеводороды, вода является одним из продуктов СФТ, однако её влияние на протекание процесса весьма противоречиво. Так автор [3] отмечает, что при воздействии воды на катализатор приводит к снижению металлической поверхности кобальта. При этом скорость окисления активной фазы прямо пропорциональна парциальному давлению воды [4]. В работах [4, 5] показано, что добавление воды в сырье не только не дезактивирует кобальтовый катализатор, но и может привести к повышению его активности и

селективности в отношении образования целевых продуктов синтеза — жидких углеводородов. Возможно, вода препятствует сильному взаимодействию металл—носитель в катализаторах на основе таких носителей, как  $TiO_2$  [3], или, наоборот, способствует образованию смешанных оксидов кобальта и носителя, входящих в состав активных центров некоторых катализаторов синтеза Фишера—Тропша, как, например, Co /  $SiO_2$  или Co /  $Al_2O_3$  [3].

Реакция Белла — Будуара интенсивно протекает в присутствии восстановленных кобальтовых катализаторов при  $T > 250\,^{\circ}$ С, причем образование диоксида углерода происходит значительно быстрее на Co /  $\gamma$  - Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, чем на Co / SiO<sub>2</sub>. Данной реакции также благоприятствует большее содержание кобальта в системе. В этом температурном интервале во время реакции Белла—Будуара на поверхности катализатора формируются углеродистые отложения, постепенно экранирующие активные центры. В условиях синтеза Фишера—Тропша образование такого рода отложений способно снизить активность катализатора в отношении целевых реакций и даже полностью дезактивировать eго[2].

Таким образом, показано, что в синтезе Фишера—Тропша на кобальтовых катализаторах при температурах ниже 250 °C реакция Белла—Будуара протекает в незначительной степени и может не учитываться во время их эксплуатации. Кроме того реакция водяного газа также оказывает незначительное воздействие на катализаторы на отдельных носителях.

#### Список использованной литературы:

- 1. Синяк Ю. В., Колпаков А. Ю. Эффективность производства синтетических моторных топлив из природного газа // Проблемы прогнозирования. 2012. Т. 57. № 1. С. 38 48.
- 2. Крылова А.Ю., Синева Л.В., Тараканов Д.А. Побочные реакции синтеза Фишера—Тропша: реакция Белла–Будуара // Катализ в промышленности. 2005. № 5. С. 20 27.
- 3. Тараканов Д.А., Синева Л.В., Крылова А.Ю. Побочные реакции синтеза Фишера—Тропша: реакция водяного газа // Катализ в промышленности. 2006. № 3. С. 18 25.
  - 4. Hilmen A., Schanke D., Hanssen K., Holmen A. // Ibid. 1999. V. 186. P. 169.
  - 5. Li J., Zhan X., Zhang Y., Jacobs G. // Appl. Catal. 2002. V. 228. P. 203.

© Э.С. Якуба, С.С. Иваненко, А.В. Карабанов, 2017

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева,** студент естественно - географический факультет Брянский государственный университет г. Брянск, Российская Федерация

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЛЬЦИЯ В ПРОБАХ ВОДЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ (Г.БРЯНСК)

Вода — одно из самых удивительных веществ на нашей планете. Мы можем видеть её в твёрдом, жидком и газообразном состояниях. Вся живая природа не может обойтись без воды, которая присутствует во всех процессах обмена веществ. Все вещества, поглощаемые растениями из почвы, поступают в них только в растворённом состоянии. Кальций необходим для создания костных тканей, но в действительности прочность их зависит очень сильно от магния. Это вещество выполняет важнейшие функции в процессах усвояемости кальция, местах его накопления. При недостатке магния кальций в виде соединений начинает сосредотачиваться в сердце, в сосудах. Повышается хрупкость органов, возникает их кальцинация, увеличивается риск возникновения тромбов. Таким образом, если кальций в воде находится в избыточном количестве, то употребление такой жидкости будет не полезным, но вредным для мочеполовой и сердечно - сосудистой системы.

Использование воды для хозяйственных целей — одно из звеньев круговорота воды в природе. Но антропогенное звено круговорота отличается от естественного тем, что в процессе испарения лишь небольшая часть использованной человеком воды возвращается в атмосферу опреснённой. Другая часть (около 90 %) сбрасывается в реки и водоёмы в виде сточных вод, загрязнённых отходами производства. Большое значение имеет удовлетворение потребностей населения в питьевой воде в местах его проживания через централизованные или нецентрализованные системы питьевого водоснабжения. Источниками централизованного водоснабжения являются поверхностные воды, доля которых в общем объёме водозабора составляет 68 %, и подземные воды — 32 %. Вода из колодцев, родников и других источников децентрализованного водоснабжения не защищена от загрязнения и поэтому представляют высокую эпидемиологическую опасность.

Практически все поверхностные источники водоснабжения в последние годы подвергаются воздействию вредных антропогенных загрязнений. 70 % поверхностных вод и 30 % подземных потеряли питьевое значение и перешли в категории загрязнённости — «условно чистая» и «грязная». Практически 70 % населения Российской Федерации употребляет воду, не соответствующую ГОСТу «Вода питьевая». Возрастает загрязнение подземных вод, используемых для водоснабжения, в том числе нефтепродуктами, тяжёлыми металлами, пестицидами и другими вредными веществами, которые поступают в водоносные горизонты со сточными водами.

Определения кальция в пробах воды централизованного водоснабжения, мы определяли с помощью методики определения кальция. В коническую колбу на  $250\,$  мл отберите пипеткой 50 -  $100\,$  мл исследуемой воды, прибавьте  $2\,$  мл 2н раствора гидроксида натрия и несколько крупинок мурексида на кончике стеклянной палочки (0,02 -  $0,03\,$ г).

Раствор приобретет розовую окраску. Интенсивно перемешайте полученный раствор. Затем проведите титрование 0,02н раствором трилона Б на черном фоне до перехода окраски в точке эквивалентности из оранжевой в сине - фиолетовую. Определите объем раствора трилона Б, израсходованного на титрование кальция.

Содержимое Са2+ в мг - экв / л рассчитайте по формуле:

 $X = Y_2 N 1000 / V$ 

где: Y2 – объем трилона Б пошедшего на титрование пробы, V - объем пробы,

N – нормальность раствора трилона Б.

При выполнении работы было отобрано 5 образцов воды, преимущественно в центре г. Брянска в общежитии БГУ, корпус 2 - Б централизованное водоснабжение.

Таблица 1 — Определение кальция в воде исследуемого источника централизованного водоснабжения

№ пробы	Полученные данные
1 этаж общежития БГУ	1,3 практически отсутствует
3 этаж общежития БГУ	2,3 практически отсутствует
5 этаж общежития БГУ	1,9 практически отсутствует
7 этаж общежития БГУ	1,4 практически отсутствует
9 этаж общежития БГУ	2,7 практически отсутствует

Наибольшее содержание кальция № 5(2,7)-9 этаж общежития БГУ; Наименьшее содержание кальция в воде 1 этажа общежития БГУ ( 1,3). В водах централизованного водоснабжения показатели кальция - присутствуют в очень малых количествах( 9 этаж общежития БГУ = 2,7 к 100 нормальным).

## Список используемой литературы:

- 1. Ананьевская М.П. Руководство по химическому анализу воды. Новочеркасск, 1999. 227 с.
- 2. Данные производственного контроля качества питьевой воды, проведенных МУП «Брянскийгорводоканал», за 2009 2014 годы. 219 с.
- 3. Методические указания по внедрению и применению СанПиН 2.1.4.559 96«Питьевая вода».

© Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева, 2017

## УДК 574.5

## Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева, студент

естественно - географический факультет, Брянский государственный университет г. Брянск, Российская Федерация

# ВЫЯВЛЕНИЕ ЖЁСТКОСТИ ВОДЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО И НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ С ДОБАВЛЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ ФИЛЬТРОВ

В современном мире очистка воды необходима, так как деятельность человека оказывает сильное антропогенное воздействие на природу планеты и загрязняет источники

водопотребления. В наше время даже пресноводным водоемам необходимы специальные системы очистки воды. Водоподготовка это обработка воды из природного источника с целью приведения ее качества в соответствие с требованиями потребителей. Водоподготовка производиться в специальных сооружениях или установках водоподготовки для нужд промышленных предприятий, коммунального хозяйства, теплогенерирующих предприятий, транспорта.

Очистка воды кварцем, шунгитом и кремнеем является по сути возможностью не только придать воде целебные свойства, но и избавить свой организм от множества недугов. **Кремень для приготовления кремниевой воды** должен быть интенсивного ярко - коричневого цвета. Пять - шесть камушков небольшого размера помещают в колбу, затем заливают дистиллированной водой 200 мл. Затем колбу следует поставить в темное прохладное место и уже через двое суток вода готова к употреблению.

Шунгит обладает колоссальными целебными свойствами, о которых упоминается еще Петром І. Сегодня большое распространение получили фильтры для очистки воды на основе шунгита. Вода, очищенная посредством шунгитового фильтра, оказывает на организм оздоравливающее воздействие, снимает раздражение, зуд, сыпь, восстанавливает структуру волос, идеальна при вегето - сосудистой дистонии, при заболеваниях ЖКТ, камнях в почках. Горный кварц считается одним из самых древних минералов на нашей планете. Около 12 % земной коры состоит из кварца.

Кварц, как и шунгит с кремнием, обладает мощными лечебными свойствами, которые используются для профилактики и лечения множества заболеваний. Народные целители отмечают благоприятное влияние кварца на иммунную, лимфатическую и выделительную систему. Розовый песок - уникальный минерал, который образовался из расплавленных в магме минералов в эпоху тектонической активности Земли.

Особенностью минерала является высокая микропористость, менее 4 микрон, и высокая адсорбционная активность. Его частицы работают как молекулярные сита, благодаря чему осуществляется избирательная адсорбция, а микропоры совпадают по размеру с нанопористой структурой живых клеток. Эти поры как бы считывают и отбирают молекулы воды от вредных примесей. Структурированная и очищенная розовым песком вода обладает антибактериальным, противовоспалительным и регенерирующим свойствами. Стимулирует микроциркуляцию, улучшает кровообращение, лимфоотток, является профилактикой варикозного расширения вен, тромбофлебита. Поддерживает половую систему.

Розовый песок полезен и для энергетической защиты. Это минерал очищения, он необходим для общего здоровья и долгожительства. В смеси с другими минералами - синергистами ( жадеит, шунгит, кремень и горный кварц)составляет целебный минеральный эликсир "Вторая молодость".

Таблица 1 — Определение жесткости воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения помощью добавления природных фильтров

№ пробы	Полученные	Характеристика воды
	данные	
7 этаж общежитие БГУ	4,95	Средней жесткости
(кремень)		

Жуковский район, колодец	3,95	Мягкая
(кварц)		
7 этаж общежитие БГУ	2,25	Мягкая
(кварц)		
7 этаж общежитие БГУ	3,95	Мягкая
(Розовый песок)		
7 этаж общежитие БГУ	6,1	Средней жесткости
(шунгит)		
Жуковский район, колодец	3,45	Мягкая
(розовый песок)		
Жуковский район,	3,9	Мягкая
колодец(шунгит)		

Наибольший показатель жесткости - проба № 5( 6,1 мг / л ) –7 этаж общежития БГУ ( шунгит) .Наименьший показатель жесткости – проба № 3( 2,26 мг / л). В водах нецентрализованного водоснабжения показатели жесткости в Жуковском районе обладает мягкостью воды. В общежитие БГУ вода обладает мягкостью.

## Список используемой литературы:

- 1. Методические указания по внедрению и применению СанПиН 2.1.4.559 96«Питьевая вода». Гигиенические требования к качеству водыцентрализованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества МУ2.1.4.682 97 М., МЗ РФ, 1998.
- 2. МУК 4.2.1018 01. Санитарно микробиологический анализ питьевой воды. М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2001. 42с.
- 3. СанПиН 2.1.4.1074 01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». М.: МЗ РФ 1997 30с

© Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева, 2017

#### УДК 574.5

## Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева, студент

естественно - географический факультет, Брянский государственный университет г. Брянск, Российская Федерация

## ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КАЛЬЦИЯ В ВОДЕ С ПОМОЩЬЮ ПРИРОДНЫХ ФИЛЬТРАТОВ: ШУНГИТА, КРЕМНИЯ, КВАРЦА И РОЗОВОГО ПЕСКА

Кальций — очень важный для организма человека элемент. Основное количество кальция, необходимого для нормального функционирования организма, человек получает именно с водой. Также кальций содержится в растительной пище, рыбе, мясе и молочных продуктах. При использовании фильтров для очистки воды от кальция необходимо быть

острожным, так как полное удаление кальция из питьевой воды грозит тяжелыми последствиями для здоровья организма. Количество кальция в воде определяет ее жесткость. В нашей стране жесткость воды выражают суммой миллимолей ионов кальция и магния, находящихся в литре воды.

Гидрокарбонат кальция определяет гидрокарбонатную или временную жесткость воды. Для умягчения воды совсем необязательно использовать специальные фильтры для очистки воды от кальция, умягчить такую воду можно путем кипячения в течение примерно одного часа. Сульфаты и хлориды кальция определяют постоянную жесткость воды. Жесткость природных вод изменяется в больших пределах.

Объем отбираемых проб зависит от числа отбираемых параметров. В зависимости от вида и происхождения вод взятие пробы осуществляют следующим образом:

- 1) отбор проб водопроводной воды. На водопроводный кран надевают резиновый шланг, конец которого опускают до дна бутылки для проб. Медленно открывают кран, пока вода не потечет непрерывной струей толщиной около 0,5 см. После наполнения сосуда водой его оставляют под краном до тех пор, пока температура перетекающей через край воды не станет постоянной. Если требуется определить содержание токсичных веществ в водопроводной воде, пробу берут сразу после открытия крана.
- 2) отбор проб из рек и ручьев. Усредненную пробу берут в местах наиболее сильного течения, лучше в фарватере течения. Пробу берут под поверхностью воды, в верхней трети общей глубины (обычно 20 30 см под поверхностью). Если в реку есть промышленный сток, то стараются отобрать пробу в месте полного смешения потоков. Не рекомендуется отбирать пробу перед и непосредственно за плотиной.
- 3) отбор проб из прудов, озер, водохранилищ. Обычно берут серию проб по створам и глубине. Не рекомендуется отбирать среднюю пробу. При отборе проб стоячей воды следует избегать мест с густыми зарослями водных растений.
- 4) отбор проб из родников, колодцев. Пробу текущей воды берут непосредственно в сосуд. Если родник надо чистить, то это делают за день до взятия пробы, углубляя дно ключа так, чтобы в углубление можно было погрузить бутыль. Отбор проб из колодцев проводят в летнее время при сухой погоде. Пробу отбирают после 20 минутного откачивания воды из колодца. Если колодец долгое время не эксплуатировался, то воду из него выкачивают полностью и оставляют до тех пор, пока он снова не наполнится, затем отбирают пробу.

В колбу закладывается 5 - 6 кусочков комочков, заливают 200 мл воды, закрывают и ставят в прохладное и темное место на 5 - 6 дней, после этого коническую колбу на 250 мл отберите пипеткой 50 - 100 мл исследуемой воды, прибавьте 2 мл 2н раствора гидроксида натрия и несколько крупинок мурексида на кончике стеклянной палочки (0,02 - 0,03 г).

Раствор приобретет розовую окраску. Интенсивно перемешайте полученный раствор. Затем проведите титрование 0,02н раствором трилона Б на черном фоне до перехода окраски в точке эквивалентности из оранжевой в сине - фиолетовую. Определите объем раствора трилона Б, израсходованного на титрование кальция.

Содержимое Са2+ в мг - экв / л рассчитайте по формуле:

 $X = Y_2 N 1000 / V$ 

где: Y2 – объем трилона Б пошедшего на титрование пробы, V - объем пробы,

N – нормальность раствора трилона Б.

Таблица 1 - Определение кальция в воде централизованного и нецентрализованного водоснабжения помощью добавления природных фильтров

№ пробы	Полученные данные
7 этаж общежитие БГУ (кремень)	1,9 практически отсутствует
Жуковский район (кварц)	1,58 практически отсутствует
7 этаж общежитие БГУ (кварц)	0,9 практически отсутствует
7 этаж общежитие БГУ (Розовый песок)	1,58 практически отсутствует
Жуковский район(розовый	1,38 практически отсутствует
песок,колонка)	
Жуковский район (шунгит,колонка)	1,6 практически отсутствует
7 этаж общежитие БГУ(шунгит)	2,44 практически отсутствует

Наибольшее содержание кальция № 7(2,44) — 7 этаж общежития БГУ (шунгит);Наименьшее содержание кальция (0,9) в воде 7 этажа общежития БГУ( кварц). В водах централизованного и не централизованного водоснабжения показатели кальция присутствуют в очень малых количествах( 7 этаж общежития БГУ (шунгит) = 2,44 к 100 нормальным).

## Список используемой литературы:

- 1. Ананьевская М.П. Руководство по химическому анализу воды. Новочеркасск, 1969.
- 2. СанПиН 2.1.4.1074 01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». М.: МЗ РФ 1997. 30с.
- 3. Методические указания по внедрению и применению СанПиН 2.1.4.559 96«Питьевая вода». Гигиенические требования к качеству водыцентрализованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества МУ2.1.4.682 97 М., МЗ РФ, 1998.

© Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева, 2017

УЛК 636.52 / .58:612.12

Т.И. Середа

канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ

Л.С. Трофимова

магистрант ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

# ИНДЕКСЫ ЭРИТРОЦИТОВ У ТЕЛЯТ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ЗОНЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВЫБРОСОВ ОАО «УЧАЛИНСКИЙ ГОК»

Для понимания механизмов формирования защитно - приспособительных реакций у животных к воздействию ксенобиотиков, являющихся неотъемлемой частью среды обитания, необходимо опираться на закономерности становления физиологических функций в их организме в различные периоды постнатального онтогенеза. Установлено,

что избыточное поступление тяжелых металлов в организм животных инициирует появление гипоксии, как результат нарушения дыхательной функции крови. Данный признак появляется у животных и при экспериментальных металлотоксикозах, и при действии химических соединений, постоянно присутствующих в среде обитания [3, с. 173 - 177; 4, с. 55 - 58; 8, с. 5 - 8].

В последние годы с развитием экологической биохимии появились новые подходы в оценке взаимосвязей между факторами техногенной среды обитания и животными организмами, основанными на изучении реакций живых организмов на фоновое антропогенное воздействие. Хотя методология биоиндикации разработана, но ее в полной мере невозможно применить, если использовать в качестве биоиндикаторов организм сельскохозяйственных животных, так как не изучены закономерности формирования ответных реакций организма в условиях изменения природных потоков веществ и энергии [6, 59 - 61; 7, с. 1011 - 1015].

В связи с этим, целью нашей работы явилось изучение информативности эритроцитарных индексов в оценке дыхательной функции крови у молочных телят чёрно - пестрой породы, выращиваемых в техногенно трансформированных природно - территориальных комплексах Челябинской области.

Материалы и методы исследования. Экспериментальная часть работы выполнена в декабре 2017 г. на базе ООО «Предуралье» Верхне - Уральского района Челябинской области, территориально расположенного в зоне техногенного воздействия предприятий, входящих в состав ОАО «Учалинский ГОК». Объектом исследования служили телята черно - пестрой породы, из которых было сформировано по принципу приближенных аналогов 3 опытные группы, состоящие из 1 - (I группа), 3 - (II группа) и 6 - месячных (III группа) животных. Материалом исследований служила кровь, в которой определяли количество эритроцитов, гемоглобина и гематокрита общепринятыми методами, на основе которых рассчитывали индексы эритроцитов: а) среднее содержание гемоглобина в эритроците (МСН=Нb / Эр, Пг); б) среднюю концентрацию гемоглобина в эритроците (МСН=Hb / Ht ·100, %); в) средний объём эритроцита (МСV= Ht / Эр·10, мкм³); г) средний диаметр эритроцита (СДЭ= Ht / Эр, мкм), где Hb - количество гемоглобина, г / л; Нт − гематокрит, %; Эр - количество эритроцитов, 10¹² / л. Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью табличного процессор «Місгоѕоft Excel − 2003» и пакета прикладной программы «Биометрия».

**Результаты исследования.** Кровь является внутренней лабильной средой организма, отражающей ход процессов приспособления к воздействию различных факторов [5, с. 40 - 42]. Поэтому в условиях техногенной провинции возрастная изменчивость показателей крови характеризует не только процессы становления физиологических функций, но и реакцию организма на влияние факторов внешней среды [1, с. 20; 8 с. 5 - 8].

Кислородтранспортная функция крови является одной из основных [1, с. 20; 2, с. 18], её интенсивность зависит, прежде всего, от морфофункционального состояния эритроцитов, охарактеризовать которое можно с помощью соответствующих индексов [9, с. 47 - 51].

В ходе молочного периода постнатального онтогенеза в крови телят увеличивался средний объем эритроцитов (MCV) на 9,77 % как результат изменения среднего диаметра клетки (табл.). Следовательно, в ходе роста животных планомерно повышался размер эритроцитов и, как следствие, их склонность к деформируемости, что служило

проявлением адаптации организма к существованию в условиях недостаточного количества эритроцитов и гемоглобина. Поэтому повышение деформируемости эритроцитов обеспечивало, с одной стороны, скорость кровотока на уровне микроциркуляторного русла, а, с другой стороны, способствовало насыщению тканей кислородом.

Таблица – Индексы эритроцитов (n=10), X±Sx

Показатель	Норма	Возраст телят, мес					
		1	6				
МСН, Пг	16,5 -	18,71±0,91	17,16±0,52*	16,99±0,60*			
	18,5						
MCHC, %	31 - 36	31,95±1,52	27,62±0,18*	26,44±0,46*			
MCV, MKM <sup>3</sup>	48 - 64	58,56±2,14	62,11±1,68	64,28±3,29			
СДЭ, мкм	4,8 - 6,4	5,86±0,21	6,23±0,17	6,43±0,32			

Примечание: \* - р≤ 0,05 по отношению к возрасту 1 мес.

Величина МСН, хотя и соответствовала границам нормы, но по мере роста телят уменьшалась, отражая изменение усредненного объёма эритроцита и, как следствие, интенсивности синтеза гемоглобина. Это отражалось на загрузке эритроцитов гемоглобином, то есть на величине МСНС (табл.). Следовательно, увеличение объёма эритроцита в процессе приспособления животных к условиям существовании в техногенной провинции позволяло клеткам насыщаться гемоглобином и транспортировать кислород.

Таким образом, для молочного периода постнатального онтогенеза телят черно - пестрой породы, выращиваемых в техногенной провинции, формирующейся вокруг ОАО «Учалинский ГОК», характерно увеличение среднего объема и диаметра эритроцитов, что позволяет красным клетками насыщаться гемоглобином и отдавать кислород периферических тканях.

## Список использованной литературы

- 1. Дерхо, М.А. Влияние лигфола на дыхательную функцию крови лошадей в условиях крайнего севера / М.А. Дерхо, А.В. Ткаченко, С.Ю. Концевая // Ветеринарная клиника. 2005. № 1. С. 20.
- Дерхо, М.А. Особенности реакции красной крови при травмах трубчатых костей / М.А. Дерхо, С.Ю. Концевая // Ветеринарная клиника. – 2004. – № 1. – С. 18.
- 3. Дерхо М.А. Влияние наночастиц серебра на токсичность кадмия в организме кур несушек / М.А. Дерхо, Е.А. Ткаченко // АПК России. 2015. Т. 74. С. 173 177.
- 4. Елисеенкова, М.В. Особенности метаболического гомеостаза грызунов, обитающих в условиях природной биогеохимической провинции / М.В. Елисеенкова, М.А. Дерхо // Аграрный вестник Урала. -2010. -№ 6 (72). -C. 55 58.
- 5. Зубкова, М.А. Значение гематоморфологических показателей в оценке сохранности птиц / М.А. Зубкова, М.А. Дерхо // Эволюция современной науки: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2016. С. 40 42.

- 6. Колесник, Е.А. Оценка адаптационных ресурсов организма бройлерных цыплят / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Достижения науки и техники АПК. -2016. Т. 30. № 1. С. 59 61.
- 7. Колесник, Е.А. К вопросу об адаптационном гомеостазисе животных в модели организма бройлерных кур в технологической среде жизнедеятельности / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // АПК России. -2016. Т. 23. № 5. С. 1011 1015.
- 8. Соцкий, П.А. Изучение воздействия тяжелых металлов на гематологические показатели крови / П.А. Соцкий, М.А. Дерхо // Ветеринарный врач. 2009. № 4. С. 5 8.
- 9. Чуличикова, С.А. Лейкоцитарные индексы как индикатор иммунного статуса организма коров на ранних сроках стельности / С.А. Чуличкова, М.А. Дерхо // АПК России. -2016.-T.75.-№ 1.-C.47-51.

© Т.И. Середа, Л.С. Трофимова, 2017

УДК 636.52 / .58:612.12

Л.С. Трофимова магистрант ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ А.А. Шеметова магистрант ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

# КИСЛОРОДТРАНСПОРТНАЯ ФУНКЦИЯ КРОВИ У ТЕЛЯТ МОЛОЧНОГО ПЕРИОДА ПОСТНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗА

Добыча и переработка медноколчеданных руд на предприятиях ОАО «Учалинский ГОК» неизбежно сопровождается изменением состояния природно - территориальных комплексов, расположенных в зоне их техногенного влияния. Антропогенное давление, прежде всего, обусловлено распространением химических ксенобиотиков, обладающих гипоксическими свойствами в живых организмах [1, с. 39 - 41; 7, с. 5 - 8; 9, с. 166 - 170; 10, с. 202 - 205].

О состоянии кислородного гомеостаза в организме животных можно судить по величине параметров красной крови, мониторинг которых дает представление об активности газотранспортной функции [2, с. 20; 3, с. 18, 4, с. 17 - 19, 5, с. 40 - 42]. Однако понятие «гемоглобин» объединяет все его дериваты. При этом существует множество производных гемоглобина, количество которых изменяется при воздействии токсических соединений [8, с. 84 - 87].

В связи с этим, целью нашей работы явилась изучение возрастной динамики основных дериватов гемоглобина в крови телят чёрно - пестрой породы в молочный период постнатального онтогенеза, выращиваемых в зоне распространения техногенных выбросов ОАО «Учалинский ГОК».

**Материалы и методы исследования.** Экспериментальная часть работы выполнена в декабре 2017 г. на базе ООО «Предуралье» Верхне - Уральского района Челябинской области, территориально расположенного в зоне техногенного воздействия предприятий,

входящих в состав ОАО «Учалинский ГОК». Объектом исследования служили телята черно - пестрой породы, из которых было сформировано по принципу приближенных аналогов 3 опытные группы, состоящие из 1 - (І группа), 3 - (ІІ группа) и 6 - месячных (ІІІ группа) животных.

Материалом исследований служила кровь, анализ которой выполнен в лаборатории кафедры органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ. В крови определяли количество эритроцитов, гематокрита, общего гемоглобина (Нb) и меттемоглобина (MetHb) общепринятыми методами. Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью табличного процессор «Microsoft Excel – 2003» и пакета прикладной программы «Биометрия».

**Результаты исследования.** В организме телят кислород поступает из легких в кровь и транспортируется к клеткам органов и тканей посредством дыхательного пигмента — гемоглобина [3, с. 20; 4, с. 18], включенного в состав высокоспециализированных клеток — эритроцитов, химическая среда которых влияет на уровень сродства гемоглобина к различным газам.

Анализ возрастной динамики эритроцитов в периферической крови телят показал, что их количество снижалось в ходе исследований. Так, у 3 - и 6 - месячных животных количество красных клеток не соответствовало границам нормы. Величина параметра была меньше физиологического интервала на 3,4 - 10,8 % . При этом отличия увеличивались по мере взросления телят. Возрастная убыль количества эритроцитов сопровождалась соответствующим уменьшением величины гематокрита (табл.).

Совокупность полученных данных позволяет констатировать, что при выращивании телят в условиях техногенных природно - территориальных комплексов, формирующихся вокруг предприятий ОАО «Учалинский ГОК», в их организме появлялись и нарастали признаки гипоксии.

В условиях гипоксии понижение величины гематокрита в крови телят служило проявлением адаптивной реакции организма [6, с. 59 - 61], так как низкий гематокрит служит основой для повышения поглотительной поверхности эритроцита, обеспечивающей контакт гемоглобина с кислородом.

Это особенно важно, когда в крови одновременно с эритроцитами снижается и концентрация общего гемоглобина. При этом возрастная убыль гемоглобина в периферической крови молочных телят более существенна, чем уменьшение красных клеток. Это дает основание предположить, что в ходе роста организма животных в условиях гипоксии уменьшается и размер эритроцитов.

Таблица – Показатели крови телят (n=10), X±Sx

Показатель	Норма	Возраст телят, мес					
		1 3 6					
Эритроциты, 10 <sup>12</sup> / л	5 - 7,5	5,75±0,18	4,83±0,08*	4,46±0,16***			
Гематокрит, %	24 - 48	33,67±0,44	30,00±0,29***	28,67±0,45***			
НЬ, г/л	90 - 120	107,58±3,64	82,88±1,25***	75,80±1,79***			
MetHb, %	-	0,16±0,01	0,24±0,02	0,51±0,01***			

Примечание: \* -  $p \le 0.05$ ; \*\*\* -  $p \le 0.001$  по отношению к возрасту 1 мес.

Однако на этом фоне в кровеносном русле повышается концентрация метгемоглобина, являющегося продуктом окисления  $Fe^{2+}$  в составе гема до  $Fe^{3+}$ , за счёт чего железо теряет способность связывать и транспортировать кислород. Следовательно, по мере роста животных существенно ускоряются процессы аутоокисления гемоглобина эритроцитов.

Таким образом, рост телят в молочный период постнатального онтогенеза в условиях природно - территориального комплекса, подверженного техногенному прессингу ОАО «Учалинский ГОК», сопровождается развитием гипоксии за счёт уменьшения в крови количества эритроцитов, гематокрита и гемоглобина на фоне прироста концентрации метгемоглобина.

## Список использованной литературы

- 1. Дерхо, М.А. Регулирование адаптационных возможностей организма бычков лигфолом в условиях техногенной провинции / М.А. Дерхо, П.А. Соцкий, С.Ю. Концевая // Ветеринария. -2013. -№ 2. -C. 39 41.
- 2. Дерхо, М.А. Влияние лигфола на дыхательную функцию крови лошадей в условиях крайнего севера / М.А. Дерхо, А.В. Ткаченко, С.Ю. Концевая // Ветеринарная клиника. -2005. -№ 1. C. 20.
- 3. Дерхо, М.А. Особенности реакции красной крови при травмах трубчатых костей / М.А. Дерхо, С.Ю. Концевая // Ветеринарная клиника. 2004. № 1. С. 18.
- 4. Дерхо, М.А. Возрастная изменчивость глюкозо 6 фосфатдегидрогеназы в эритроцитах кур / М.А. Дерхо, Т.И. Середа, К.С. Закржевская // Фундаментальные проблемы науки: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2015. С. 17 19.
- 5. Зубкова, М.А. Значение гематоморфологических показателей в оценке сохранности птиц / М.А. Зубкова, М.А. Дерхо // Эволюция современной науки: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2016. С. 40 42.
- 6. Колесник, Е.А. Оценка адаптационных ресурсов организма бройлерных цыплят / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Достижения науки и техники АПК. –2016. Т. 30. № 1. С. 59 61.
- 7. Соцкий, П.А. Изучение воздействия тяжелых металлов на гематологические показатели крови / П.А. Соцкий, М.А. Дерхо // Ветеринарный врач. 2009. № 4. С. 5 8.
- 8. Ткаченко, Е.А. Влияние альфа токоферола и наночастиц серебра на морфологический состав крови мышей при экспериментальной кадмиевой интоксикации / Е.А. Ткаченко, М.А. Дерхо // Известия Оренбургского ГАУ. -2015. № 1(51). С. 84 87.
- 9. Шамсутдинова, И.Р. Изменения морфологических показателей крови лабораторных животных при введении наночастиц серебра per os / И.Р. Шамсутдинова, М.А. Дерхо // АПК России. 2015. Т. 73. С. 166 170.
- 10. Шамсутдинова, И.Р. Особенности биологического действия наночастиц серебра в организме животных / И.Р. Шамсутдинова, М.А. Дерхо // Известия Оренбургского  $\Gamma$ AV. -2016. -№ 1(57). -C. 202 -205.

© Л.С. Трофимова, А.А. Шеметова, 2017

А.С. Цыганкова, А.В. Пьянзин студенты 4 и 3 курса физико - математического факультета Научный руководитель: О.А. Ефиц кандидат биологических наук, доцент Лесосибирский педагогический институт — филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» г. Лесосибирск, Российская Федерация

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ Г. ЛЕСОСИБИРСКА

Экология человека в последние десятилетия получила новые импульсы для развития. Это объясняется тем, что к «средовой» физиологии современного человека в реальном природно - климатическом и экологическом окружении добавились проблемы трудовой деятельности в измененных климатических условиях, быстрые перемещения на дальние расстояния, экологическое загрязнение окружающей среды. В связи с угрозой депопуляции населения России вопросы экологии человека приобрели особую остроту. При изучении связи между состоянием среды проживания и морфофункциональным развитием детского организма приходится учитывать многофакторность влияний на организм [1].

Выявление ведущих факторов, влияющих на развитие детей в конкретном регионе, представляет сложную задачу, но несомненно, что их определенное сочетание способно уменьшить или, наоборот, усилить воздействие природно - климатических факторов окружающей среды. В частности, экстремальность среды обитания и антропогенное давление угнетают иммунную активность организма. Имеются данные, что эти влияния неодинаково проявляются в сельской и городской местности, и, следовательно, неодинаково влияют на состояние функций организма и здоровье сельского и городского детского населения [3].

Сравнивая данные антропометрических показателей в работах Е.И. Кашкевич с показателями физического развития детей в г. Лесосибирске (Л.О. Левченко, Ю.Н. Полтанавичус) выделили факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков г. Лесосибирска:

### 1. Климатогеографические факторы

Климатогеографические факторы, действующие в комплексе с экологической обстановкой и уровнем социально - экономического благополучия территории, создают специфические условия жизнедеятельности, влияющие на показатели здоровья детского и взрослого населения.

многочисленных Анализ исследований. посвященных изучению действия климатогеографических факторов, позволил сделать следующие выводы: основные антропологические характеристики, такие как длина и масса тела, тип телосложения, существенно различаются у населения различных климатогеографических областей. Воздействие комплекса неблагоприятных природно - климатических факторов, таких как низкая температура, сильные ветра, частые и резкие перепады атмосферного давления, укороченный световой задерживающее день оказывают влияние

морфофункционального развития. Главным фактором, влияющим на уровень энергетических и структурных затрат в организме, является температурный режим окружающей среды. Исследования детского населения г. Лесосибирска показывают, что для детей северных широт характерно несколько иное распределение типов телосложения по сравнению со сверстниками из Центральной России. «Северные» русские дети более плотны и коренасты, «южные» – несколько выше ростом, но обладают меньшей массой тела.

В основе влияния климата на человека лежит, видимо, функциональное напряжение систем, участвующих в непосредственном обеспечении жизненно важных функций. В первую очередь, это, видимо, относится к сердечно - сосудистой системе. Отмечено, что у жителей нашего города заметно повышен тонус артериальных сосудов, который выражается в значительно более высоком уровне частоты сердечных сокращений (на 9,1 мин - 1 выше в среднем по всем половозрастным группам), что создает базу для будущей гипертензии.

## 1.2. Антропогенные факторы среды проживания

Исторически вопрос о влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье и физическое развитие детей не нов, он поднимался уже не один раз, продолжая оставаться темой многоплановых биомедицинских экологических исследований.

По данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат) еще недавно Лесосибирск находился на 13 месте по загрязненности окружающей среды среди городов России. Сейчас ситуация немного улучшилась.

Как отмечается в некоторых исследованиях в загрязненных районах у детей и подростков может задерживаться созревание костной ткани. Это характерно для городов, где сосредоточены крупные промышленные комплексы металлургической и химической промышленности (в г. Лесосибирске функционируют Новоенисейский лесохимический комплекс и Лесосибирский деревообрабатывающий комплекс). Все это препятствует росту и развитию детей, относительно сверстников, проживающих на чистой территории. Также у детей нашего города в результате загрязнённости окружающей среды возможна задержка и дисгармонизация физического развития. На это указывает астенизация ростовых процессов, снижение показателей физической работоспособности, мышечной силы и жизненной емкости легких. Воздействие химического загрязнения окружающей среды также не остается незаметным. У лиц, испытывающих влияние предельно - допустимых норм химического загрязнения, в несколько раз возрастает риск заболеваемости сердечнососудистой системы. Клинико - статистические данные, говорят о том, что у детей подросткового и юношеского возраста, проживающих в зоне действия промышленных выбросов химических веществ, в частности, свинца, наблюдаются изменения артериального тонуса [1, 2].

Таким образом, в результате исследования и анализа литературы мы видим, что экологическое состояние окружающей среды г. Лесосибирска оказывает огромное влияние на организмы детей и подростков. Нам необходимо заботиться об окружающей среде нашего города, потому что от нее зависит здоровье нас и подрастающего поколения.

### Список использованной литературы:

1. Кашкевич, Е.И. Экологические особенности физического развития детей и подростков Красноярского края: монография / Краснояр. гос. пед. ун - т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. 188 с.

- 2. Левченко, Л.О. Изучение физического здоровья учеников 10 х классов индивидуализирующим методом оценки основных антропометрических показателей / Л.О. Левченко, Ю.Н. Полтанавичус [Электронный ресурс] URL: http://www.scienceforum.ru/2016/pdf/28113.pdf
- 3. Скударнов, С. Е. Эколого гигиеническая оценка окружающей среды, образа жизни и состояния здоровья населения города с развитой лесоперерабатывающей промышленностью [Электронный ресурс] URL: http://ineca.ru/?dr=bulletin/arhiv/0105&pg=008

© А.С. Цыганкова, А.В. Пьянзин, 2017

УДК 636.52 / .58:612.12

А.А. Шеметова

магистрант, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

## ОЦЕНКА ДЫХАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИ КРОВИ КОРОВ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОЙ ПРОВИНЦИИ

Разработка в Челябинской области медно - колчеданных месторождений (Узельгинское, Молодежное, Талганское) открытым способом является масштабным фактором преобразования окружающей среды. Однако на данных территориях развивается не только горнодобывающая промышленность, но и сельское хозяйство, и близость добычи цветных металлов к местам содержания сельскохозяйственных животных определяет хроническое воздействие техногенных факторов на их организм и, соответственно, состояние здоровья и качество получаемой продукции [1, с. 86 - 88; 2, с. 39 - 41; 8, с. 36 - 38].

Основным индикатором, раскрывающим активность и направленность процессов, протекающих у животных под воздействием различных экзогенных факторов, является кровь [5, с. 68 - 71; 6, с. 40 - 42; 10, с. 166 - 170], морфологический и биохимический состав которой отражает адаптационную перестройку организма к условиям среды обитания и уровень его толерантности к антропогенному воздействию [7, с. 59 - 61; 9, с. 5 - 8]. При этом исследования, посвященные оценке уровня адаптивности живых организмов к условиям среды малочисленны, что и определяет актуальность данной работы.

В связи с этим, целью нашей работы явилось изучение особенностей дыхательной функции крови в организме коров чёрно - пестрой породы, содержащихся в зоне техногенного воздействия предприятий горнодобывающей промышленности.

Материалы и методы исследования. Экспериментальная часть работы выполнена в декабре 2017 г. на базе ООО «Предуралье» Верхне - Уральского района Челябинской области, территориально расположенного в зоне распространения техногенных выбросов ОАО «Учалинский ГОК». Объектом исследования служили коровы черно - пестрой породы (290 - 300 сут. лактации.). Для выполнения работы было сформировано по принципу аналогов 3 опытные группы. Первая группа состояла из коров после 1 - го (возраст 3 года), вторая — после 2 - го (4 года) и третья — после 3 - го отела (5 лет). Материалом исследований служила кровь, в которой определяли количество эритроцитов и гемоглобина общепринятыми методами. Среднее содержание гемоглобина в эритроците (МСН, Пг) и кислородную ёмкость (КЕ, мл О<sub>2</sub> в 1 л крови) крови рассчитывали по формуле

 $MCH = \frac{\mathrm{RBC}}{Hb}$  и  $KE = Hb \times \Gamma$ , где RBC – количество эритроцитов,  $10^{12}$  / л, Hb –

концентрация гемоглобина, г / л,  $\Gamma$  – константа  $\Gamma$ юфнера = 1,36 мл  $O_2$  (количество мл кислорода присоединяемых одним граммом гемоглобина). Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на  $\Pi K$  с помощью пакета прикладной программы «Биометрия».

Результаты исследования. Дыхательная функция крови обусловлена присутствием в её составе красных кровяных клеток - эритроцитов, осуществляющих газообмен организма с окружающей средой. Это возможно благодаря наличию в составе эритроцитов молекул гемоглобина, насыщающихся в легких кислородом и транспортирующих его с током крови к органам и тканям, а затем, отдав им кислород, связывающих углекислый газ и переносящих его к легким. Количество эритроцитов и гемоглобина в крови обуславливает её кислородную ёмкость [3, с. 20; 4, с. 10 - 16; 9, 36 - 38].

Показатели крови, отражающие состояние дыхательной функции крови, зависели от возраста и количества отелов у коров, а также характеризовали ход адаптационных процессов в организме (табл.). Так, количество эритроцитов планомерно увеличивалось с возрастом животных. При этом у коров I и II опытных групп показатель не соответствовал, а у III группы – колебался в пределах нижней границы нормы, что можно расценивать как возрастную адаптацию животных к условиям среды обитания. Количество гемоглобина, наоборот, по мере увеличения возраста коров и количества отелов снижалось. Величина параметра только в первой группе соответствовала границам нормы (табл.).

Таблица – Показатели крови коров (n=9), X±Sx

1 аолица — 11оказатели крови коров (11—2), А±5А									
Показатель	Норма	Возраст коров, лет							
		3	5						
		(І группа)	(III группа)						
Эритроциты, 10 <sup>12</sup> /л	5 - 7,5	4,74±0,03	4,75±0,02	5,09±0,04***					
НЬ, г / л	90 - 120	101,41±1,79	85,47±1,93***	80,35±1,48***					
МСН, Пг	16,5 -	21,39±0,36 17,99±0,36***		15,79±0,23***					
	18,5								
КЕ, мл О <sub>2</sub> в 1 л крови	122 - 163	137,92±2,44	116,23±2,63***	109,28±2,02***					

Примечание: \*\*\* - р≤ 0,001 по отношению к возрасту 3 года

Содержание эритроцитов и гемоглобина в периферической крови коров влияло, как на усредненный объём эритроцитов, оцениваемый по величине МСН, так и кислородную ёмкость крови. Так, у 3 - летних животных значение МСН превышало границу нормы на 15,62 %, отражая степень увеличения объёма эритроцитов. Это было проявлением природной адаптации коров к условиям существования и позволяло клеткам содержать физиологический уровень гемоглобина, а крови иметь нормальную кислородную емкость. Однако у 5 - летних животных величина МСН была меньше границы нормы на 4,30 %, что отражалось на количестве гемоглобина и величине кислородной емкости крови. В этих условиях, как проявление компенсаторно - приспособительной реакции, повышалось количество эритроцитов в циркуляторном русле коров.

Таким образом, дыхательная функция крови в организме коров черно - пестрой породы, содержащихся на территориях, подверженных антропогенному воздействию предприятий ОАО «Учалинский ГОК» поддерживалась за счёт адаптационной регуляции кислородной емкости крови или путем увеличения количества гемоглобина, или числа эритроцитов в зависимости от усредненного объема красных клеток.

## Список использованной литературы

- 1. Дерхо, М.А. Характеристика влияния факторов природной среды на активность органов лейкопоэза в организме бычков / М.А. Дерхо, П.А. Соцкий // Аграрный вестник Урала. -2010. -№ 4 (70). -C. 86 88.
- 2. Дерхо, М.А. Регулирование адаптационных возможностей организма бычков лигфолом в условиях техногенной провинции / М.А. Дерхо, П.А. Соцкий, С.Ю. Концевая // Ветеринария. 2013. N 2. C. 39 41.
- 3. Дерхо, М.А. Влияние лигфола на дыхательную функцию крови лошадей в условиях крайнего севера / М.А. Дерхо, А.В. Ткаченко, С.Ю. Концевая // Ветеринарная клиника. 2005. № 1. С. 20.
- 4. Дерхо, М.А. Динамика биохимических показателей в ходе остеогенеза после травмы различных костей скелета у собак: автореф. дис. . . . докт. биол. наук, 03.00.04 / М.А. Дерхо. Москва: МГАВМиБ, 2004. 32 с.
- 5. Донник, И.М. Клетки крови как индикатор активности стресс реакции в организме цыплят / И.М. Донник, М.А. Дерхо, С.Ю. Харлап // Аграрный вестник Урала. -2015. -№ 5. C. 68 71.
- 6. Зубкова, М.А. Значение гематоморфологических показателей в оценке сохранности птиц / М.А. Зубкова, М.А. Дерхо // Эволюция современной науки: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2016. С. 40 42.
- 7. Колесник, Е.А. Оценка адаптационных ресурсов организма бройлерных цыплят / Е.А. Колесник, М.А. Дерхо // Достижения науки и техники АПК. –2016. Т. 30. № 1. С. 59 61.
- 8.Рахимов, И.Х. Гематологические показатели и продуктивность бычков симментальской породы / И.Х. Рахимов, М.А. Дерхо, А.П. Позина // Аграрный вестник Урала. -2011. -№ 7. -C. 36 38.
- 9. Соцкий, П.А. Изучение воздействия тяжелых металлов на гематологические показатели крови / П.А. Соцкий, М.А. Дерхо // Ветеринарный врач. 2009. № 4. С. 5 8.
- 10. Шамсутдинова, И.Р. Изменения морфологических показателей крови лабораторных животных при введении наночастиц серебра рег оз / И.Р. Шамсутдинова, М.А. Дерхо // АПК России. -2015. -T. 73. -C. 166 170.

© А.А. Шеметова, 2017

УДК 636.52 / .58:612.12

А.А. Шеметова магистрант, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ Д.Р. Ишмухаметова магистрант, ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ г. Троицк Челябинской обл., Российская Федерация

## ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ Г - 6 - ФДГ В ОРГАНИЗМЕ КОРОВ ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ

Установлено, что при воздействии стресс - факторов, в том числе и химических, в организме животных повышается интенсивность окислительно - восстановительных реакций в клетках органов и тканей [4, с. 35 - 38; 5, с. 5 - 8; 7, с. 41 - 46], так как металлы с

переменной валентностью способствуют генерированию активных форм кислорода [6, с. 65 - 68].

Одним из компенсаторных признаков, выявляемых на ранних этапах любых металлотоксикозов, является нарушение процессов поступления и утилизации кислорода, отражающихся на функциональном состоянии эритроцитов и гемоглобина [8, с. 12 - 14; 9, с. 54 - 57]. Мембранные белки эритроцитов от окисления и гемоглобин от денатурации защищает глутатион [1, с. 125 - 126], регенерация которого в клетках организма протекает при участии фермента глюкозо — 6 — фосфатдегидрогеназы. Активность фермента характеризует функциональное равновесие между окисленной и восстановленной формами глутатиона [3, с. 17 - 19].

Несмотря на большое количество работ, посвященных оценке влияния антропогенных факторов на организм сельскохозяйственных животных, состояние ферментных систем клеток крови до сих пор остается мало изученным.

В связи с этим, целью нашей работы было изучение возрастной динамики активности глюкозо - 6 - фосфатдегидрогеназы в организме коров черно - пестрой породы, содержащихся на территориях, подверженных техногенному прессингу от предприятий ОАО «Учалинский ГОК».

Материалы и методы исследования. Экспериментальная часть работы выполнена в декабре 2017 г. на базе ООО «Предуралье» Верхне - Уральского района Челябинской области, территориально расположенного в зоне техногенного воздействия предприятий, входящих в состав ОАО «Учалинский ГОК». Объектом исследования служили коровы черно - пестрой породы (290 - 300 сут. лактации.). Для выполнения работы было сформировано по принципу приближенных аналогов 3 опытные группы. Первая группа состояла из коров после 1 - го (3 года), вторая – после 2 - го (4 года) и третья – после 3 - го отела (5 лет).

Материалом исследований служила кровь, из которой получали сыворотку крови и гемолизат эритроцитов путём воздействия на отмытые физраствором клетки азида натрия. Активность глюкозо - 6 - фосфатдегидрогеназы (Г - 6 - ФДГ) в гемолизате эритроцитов и сыворотке крови определяли кинетическим методом с помощью наборов реактивов «Ниптап». Статистическую обработку данных проводили методом вариационной статистики на ПК с помощью пакета прикладной программы «Биометрия».

**Результаты исследования.** Мы установили, что антиоксидантный статус организма коров, определяемый активностью  $\Gamma$  - 6 -  $\Phi$ Д $\Gamma$  и, соответственно, соотношением между окисленной и восстановленной формами глутатиона, зависел от их возраста и количества отелов. Максимальный уровень глюкозо - 6 - фосфатдегидрогеназы содержался в крови (54,23±0,48  $\rm E$  /  $\rm n$ ) 3 - летних коров в конце первой лактации (табл.), свидетельствуя о высокой скорости регенерация окисленного глутатиона в клетках органов и тканей и, соответственно, за счёт этого, более высоком антиоксидантном статусе организма [3, с. 17-19]. При этом в эритроцитах, наоборот, активность фермента была минимальной (3168,01±10,09 мЕ в эритроцитах / мл крови).

По мере увеличения возраста животных и количества отелов происходило снижение активности  $\Gamma$  - 6 -  $\Phi$ Д $\Gamma$  в сыворотке крови и увеличение в гемолизате эритроцитов. При этом минимальный уровень ферментов в крови и максимальный в гемолизате эритроцитов был отмечен у 5 - летних коров. Убыль ферментативной активности в сыворотке крови

составила 35,16 % (р≤0,001), а её прирост в гемолизате эритроцитов 57,28 % (р≤0,001) (табл.).

Таблица – Активность  $\Gamma$  - 6 -  $\Phi$ Д $\Gamma$  в организме коров (n=9),  $X\pm Sx$ 

Показатель	Возраст коров, лет				
	3	4	5		
	(І группа)	(II группа)	(III группа)		
Г - 6 - ФДГ сыворотка крови, Е /	54,23±0,48	40,75±0,36***	35,16±0,44***		
л					
Г - 6 - ФДГ гемолизата	3168,01±	4185,47±	4982,54±		
эритроциты, мЕ / 10 <sup>9</sup>	10,09	12,16***	16,12***		
эритроцитов					

Примечание: \*\*\* - р≤ 0,001 по отношению к возрасту 3 года

Следовательно, с возрастом в организме коров снижалась скорость генерации NADPH в клетках организма и повышалась эритроцитах, как результат изменения активности фермента глюкозо - 6 - фосфатдегидрогеназы. Значит окислительно - восстановительный статуса клеток организма коров, за исключением эритроцитов, планомерно снижался. В то же время эритроциты, вероятно в силу своей функциональной важности в процессах жизнедеятельности, приспосабливаясь к уровню воздействия антропогенных факторов, увеличивали в своем составе количество восстановленной формы глутатиона, и за счёт этого ограничивали уровень оксидативных повреждений, что позволяло красным клеткам выполнять газотранспортную функцию [2, с. 18].

Таким образом, результаты наших исследований показали, эксплуатация коров в техногенной провинции, формирующейся вокруг предприятий ОАО «Учалинский ГОК», сопровождается снижением интенсивности пентозофосфатного пути окисления глюкозы в клетках организма, за исключением эритроцитов, в которых, наоборот, повышается уровень антиоксидантной защиты, обусловленный работой редокс - пары окисленный / восстановленный глутатион.

#### Список использованной литературы:

- 1. Дерхо, М.А. Возрастная динамика глюкозо 6 фосфатдегидрогеназы в организме кур кросса «Ломан белый» / М.А. Дерхо, Т.И. Середа, К.С. Закржевская // Евразийский союз ученых. -2015. -№ 1 2(18). -ℂ. 125 126.
- Дерхо, М.А. Особенности реакции красной крови при травмах трубчатых костей / М.А. Дерхо, С.Ю. Концевая // Ветеринарная клиника. – 2004. – № 1. – С. 18.
- 3. Дерхо, М.А. Возрастная изменчивость глюкозо 6 фосфатдегидрогеназы в эритроцитах кур / М.А. Дерхо, Т.И. Середа, К.С. Закржевская // Фундаментальные проблемы науки: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2015. С. 17 19.
- 4. Дерхо, М.А. Стресс индуцированные изменения активности щелочной фосфатазы в организме цыплят / М.А. Дерхо, С.Ю. Харлап // Влияние науки на инновационное развитие: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2016. С. 35 38.
- 5. Соцкий, П.А. Изучение воздействия тяжелых металлов на гематологические показатели крови / П.А. Соцкий, М.А. Дерхо // Ветеринарный врач. 2009. № 4. С. 5 8.

- 6. Ткаченко, Е.А. Адаптационные изменения активности ферментов в организме мышей при оксидативном стрессе / Е.А. Ткаченко, М.А. Дерхо, О.А. Романкевич, Т.И. Середа, Л.Ф. Мальцева // Вестник ветеринарии. -2013. № 2 (65). С. 65 68.
- 7. Харлап, С.Ю. Оценка адаптационной способности цыплят по активности ферментов крови и супернатанта сердца / С.Ю. Харлап, М.А. Дерхо // АПК России. -2016. Т. 75. -№ 1. С. 41 46.
- 8. Хижнева, О.А. Особенности активности Г 6 ФДГ в организме мышей при сочетании оксидативного и вибрационного стресса / О.А. Хижнева, М.А. Дерхо, Т.И. Середа / Инновационные процессы в научной среде: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2014. С. 12 14.
- 9. Хижнева, О.А. Ферменты крови животных, подвергнутых комбинированному воздействию сульфата кадмия и вибрации / О.А. Хижнева, М.А. Дерхо, Т.И.Середа // Актуальные проблемы научной мысли: сб. ст. межд. науч. практ. конф. Уфа, 2014. С. 54 57.
  - © А.А. Шеметова, Д.Р. Ишмухаметова, 2017

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Бидак Э.В.

студент Землеустроительного факультета НИМИ ДГАУ г. Новочеркасск, Российская Федерация

#### ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ

Одним из современных направлений в сельскохозяйственном производстве выступает точное земледелие, представляющее собой процесс управления ростом и продуктивностью посевов с учетом их потребностей и среды обитания. В технологическом аспекте точное земледелие выступает как совокупность технологий, технических средств и систем принятия решений (рисунок 1).

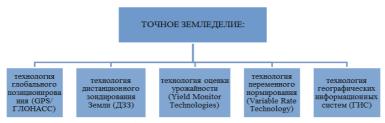


Рисунок 1 - Технологии точного земледелия

Все аппаратные средства точного земледелия базируются на GPS навигации выполняемых измерений и регистрации показаний датчиков [1], а программное обеспечение способное объединить всю необходимую информацию на ГИС. Географические информационные системы позволяют интегрировать пространственную информацию в картографический вид, собрать, обобщить, при необходимости осуществить пространственный анализ полученных данных для выработки эффективных решений [2, 3, 4]. В ГИС – проектах для точного земледелия выделяются карты, приведённые на рисунке 2.



Рисунок 2 – Виды карт точного земледелия

Все эти цифровые карты интерактивны, к ним может быть обеспечен быстрый, многопользовательский доступ, в том числе и через Web с настольных компьютеров и с

мобильных устройств. Наряду с базовыми топографическими и прочими картами, они могут служить в качестве отдельных тематических слоёв единой электронной карты, в основе которой лежит общая база геоданных. В таких проектах обычно широко используются данные дистанционного зондирования в виде коллекций и мозаик обработанных изображений, получаемых с космических аппаратов или при аэросъёмке, в том числе с помощью беспилотников (дронов) [1].

Уже достаточно развиты и быстро реализуются в простых в работе приложениях  $\Gamma$ ИС - сервисы в целях облегчения доступа к управлению имеющимися информационными ресурсами.

ГИС являются одним из основополагающих элементов для реализации концепции точного земледелия; платформа ArcGIS обеспечивает эффективную работу со всеми типами данных, в том числе с изображениями и полевыми измерениями с точной координатной привязкой, предоставляет инструменты для их хранения, совместного анализа, отображения и распространения [5].

Есть и ряд других аспектов и особенностей, присущих концепции точного земледелия и практикам её реализации. И практически все они имеют дело с геопространственными данными, то есть в их рассмотрении, учёте, моделировании и анализе геоинформационные технологии, решения и приложения на их основе играют первостепенную роль.

### Список использованной литературы:

- 1 ГИС в земледелии [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://www.slideshare.net/SergeyBerlinSky/ss-43985390 (дата обращения 09.12.2016)
- 2 Tkacheva O.A. Information technology in the use and protection of land resources // The Third International Congress on Social Sciences and Humanities Proceedings of the Congress. 2014. C. 198 203.
- 3 Ткачева О. А., Мещанинова Е. Г. Геоинформационные системы в земельном кадастре: учебное пособие. Новочеркасск: Оникс+, 2007. 154 с.
- 4. Ткачева О.А., Плаксицкий Е.П. Геоинформационные системы в государственном управлении земельными ресурсами // Инновационное развитие агропромышленного комплекса и аграрного образования: мат. междунар. науч. практ. конф., посвящ. 80 летию ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова. 2011. С. 223 227.
- 5 Применение ГИС для обеспечения технологии «точного земледелия» [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://www.gisinfo.ru/item/65.htm. (дата обращения 09.12.2016)

© Бидак Э. В., 2017

#### УЛК 2964

Н.Х. Гатауллин, Студент 4 курса, экономического факультета Башкирский государственный агарный университет, г. Уфа, Российская Федерация Научный руководитель З.А. Галин д.э.н. профессор

## АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В СПК БАЗЫ ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Базы» образован в результате реформирования колхоза «Базы», основное направление деятельности предприятия —

производство и реализация зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, молока и мяса. Хозяйством 25 лет руководит кавалер орденов Дружбы народов и Салавата Юлаева, кандидат сельскохозяйственных наук, Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Башкортостан и Российской Федерации, депутат Госсобрания Республики Башкортостан Соколов Вадим Васильевич. Результаты работы сельскохозяйственного предприятия существенно зависят от условий производства. К экономическим условиям, от которых зависят результаты хозяйственной деятельности, относятся обеспеченность предприятия земельными ресурсами, основными и оборотными фондами. Но следует учесть, что количество ресурсов должно быть оптимальным. Так для эффективного использования основных средств, в частности в животноводстве, необходимо иметь достаточное количество работников, создать крепкую кормовую базу, то есть обеспечить оптимальное соотношение.

Таблица 1 Объем производства продукции растениеводства, ц

тиолица т объем производства продукции растепневодства, ц							
Vyuu man	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015г. к 2013г.,			
Культуры				%			
Зерновые и зернобобовые	507288	630292	554846	109,37			
Сахарная свекла	245757	249338	186802	76,01			
Рапс	954	-	3876	в 4 раза			
Подсолнечник на зерно	17210	7870	20197	117,36			
Кукуруза на силос	498470	626400	638000	127,99			
Однолетние травы на зеленый корм	50700	76275	194814	3,5 раза			
Многолетние травы на сено	37780	34570	40680	107,68			
Многолетние травы на зеленый корм,	354061	435500	484120	136,73			
сенаж, силос							

Таблица 2 Показатели экономической эффективности производства зерновых

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015г. к 2013г., %
Площадь посева, га	14430	15500	13840	95,9
Валовой сбор, ц	507288	630292	554846	109,3
Урожайность, ц / га	35,2	40,7	40,1	113,9
Реализовано, ц	243167	318258	622680	256,0
Уровень товарности, %	47,93	50,49	112,23	234,1
Затраты труда на 1ц, чел час	0,00053	0,00046	0,00047	88,7
Производственная себестоимость 1ц	332,02	406,28	518,58	156,1
зерна, руб.				
Коммерческая себестоимость на 1ц,	408	475	376	92,1
руб.				
Цена реализации за 1 ц, руб.	786	809,75	770	97,9
Прибыль, тыс. руб.	91898	106561	245247	266,8
Уровень рентабельности, %	48,08	41,35	51,15	106,3

По данным таблицам нам видно, что растениеводческая отрасль в предприятии находится в хорошем состоянии. Уровень окупаемости затрат высокий, что способствует развитию отрасли. Также низки затраты живого труда по всем видам выращиваемых культур, что сопровождается высокой урожайностью. Цены реализации покрывают себестоимости производства, которая увеличивается в течении всего анализируемого периода.

Использование современного высокотехнологичного оборудования, высокоурожайных сортов, стабилизаторов роста позволяет снизить себестоимость и повысить качество продукции растениеводства.

Анализ основных отраслей предприятия и характеристика уровня использования имеющихся ресурсов в предприятии позволяют говорить о том, что хозяйство ежегодно эффективно функционирует и развивается. Представленные показатели также позволяют судить о высоком уровне эффективности управления в предприятии, что сопровождается благоприятными условиями деятельности сельского хозяйства на уровне государства и в целом экономики страны.

Tuching 5 Skonowii leekar sppekinshoets henoussessiin sewiii									
Выход		Посевная		Структура посевов, %			Изменение		
Культура	продукции с 1	ПЛОІ	площадь		площадь			среднего уровня	
Культура	1 . 5	2014	2015	201	201 201 Изменени		урожайности, ц /		
га, ц		4 5 я				га			
Рожь	40,5	3500	2750	22,6	19,8	- 2,8	- 1,13		
Пшеница	41,0	1155 0	9890	74,5	71,5	- 3,0	- 1,23		
Овес	31,4	450	1200	2,9	8,7	+5,8	+1,82		
Всего	37,6	1550	1384	100	100	-	- 0,54		

0

Таблица 3 Экономическая эффективность использования земли

По данной таблице можно сделать следующие выводы. По урожайности лидирует такая культура как пшеница — 41,0 ц с га, затем идет рожь — 40,5 ц с га, и овес — 31,4 ц с га. Основной удельный вес в структуре посевов в отчетном году имеет пшеница — 71,5 % и составляет 9890 га. Рожь имеет удельный вес 19,8 % и составляет 2750 га, а овес имеет удельный вес 8,7 % и составляет 1200 га в отчетном году. Нельзя сказать, что на данном предприятии изменение структуры посевов привело к положительному результату. Были уменьшены посевные площади таких культур как рожь и пшеница на 2,8 % и 3,0 % соответственно. Это отразилось на среднем уровне урожайности данных культур: уровень урожайности ржи уменьшился на 1,13 ц / га, а уровень урожайности пшеницы уменьшился на 1,23 ц / га. Однако, следует отметить, что посевная площадь овса была увеличена на 5,8 %. Благодаря чему средний уровень урожайности данной культуры повысился на 1,82 ц / га.В целом, средний уровень урожайности с / х культур на предприятии понизился на 0,54 ц / га.

Растениеводство является одной из основных отраслей сельскохозяйственного производства. В настоящее время большое значение имеет сокращение затрат на производство сельскохозяйственной продукции, что вызывает необходимость в

применении современных передовых технологий. Растениеводство предприятия представлено полеводством. Предприятие занимается производством такой товарной продукции растениеводства как: озимая рожь, яровая пшеница, ячмень, овес, сахарная свекла и подсолнечник. Одной из главнейших задач растениеводческих подразделений является обеспечение кормами собственное скотоводство, это определяет состав севооборота.

Таблица 4 Структура себестоимости производства зерновых и зернобобовых культур в СПК Базы.

Показатели	2013	Γ	2014	Γ	2015	Γ	2015 г к
							2013 г, в %
	Тыс.	%	Тыс.	%	Тыс.	%	
	руб.		руб.		руб.		
Затраты всего,	171405	100	261999	100	294247	100	171,6
из них:	171103	100	201777	100	271217	100	171,0
Заработная плата с	42436	24,7	26546	10,1	43995	14,9	103,6
отчислениями	72730	24,7	20340	10,1	T3//3	,	105,0
Семена	21981	12,8	21538	8,2	21808	7,4	99,2
Удобрения	43940	25,6	72197	27,5	91251	31,0	207,6
Химические							
средства защиты	11834	6,9	14992	5,7	27900	9,4	
растений							235,7
Электроэнергия	2355	1,3	4469	1,7	4951	1,6	210,2
Нефтепродукты	16653	9,7	34378	13,1	35926	12,2	215,7
Содержание основных средств	20168	11,7	46576	17,7	31180	10,6	154,6

Анализируя таблицу 4, следует отметить, что основную долю в структуре затрат составляют удобрения и оплата труда, которые за исследуемый период составили свыше 25 % и 10 % соответственно. Однако следует отметить снижение затрат по статьям «заработная плата с отчислениями» и «семена», что связано с решением руководства по снижению себестоимости и механизацией труда. Увеличение расходов на покупку удобрения связано также расширением площади посевов. Резервами по снижению затрат могут послужить смена поставщиков минеральных удобрений, поиск новых. Сокращение объемов поставки удобрений могут сказаться на снижении урожайности культур.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г.В. Савицкая. 2 е изд., испр. Мн.: Новое знание, 2011. 687с.
- 2. Андреев А.Г., Гретченко А.И., Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.: Учебник. / Под ред А.Г. Андреева "А.И. Гретченко М; 2013. 329с.
  - 3. Годовые бухгалтерские отчетности СПК «Базы» Чекмагушевского района

© Н.Х. Гатауллин ,З.А. Галин

ФГБОУ ВО КубГАУ им. академика И.Т. Трубилина г. Краснодар, Российская Федерация

# ВЛИЯНИЕ АНТИСТРЕССОВЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ МЯСНЫХ ПЫПЛЯТ

Современные методы ведения промышленного птицеводства предусматривают такие технологии производства, которые не всегда соответствуют их естественным физиологическим особенностям. Промышленные способы содержания птицы связаны с высокой их концентрацией на ограниченных площадях, зачастую с неудовлетворительным и неполноценным кормлением. В результате нарушается физиологическое состояние организма, увеличиваются заболеваемость и падеж птицы, особенно молодняка [4, с. 112].

Сохранить и повысить продуктивность животных можно, применяя антистрессовые препараты [1, с. 10, 2, с. 118].

Цель данной работы — изучить влияние кормовой антистрессовой добавки «Лубин» на показатели цыплят - бройлеров.

Антистрессовое действие кормовой добавки Лубин изучено в условиях личного подсобного хозяйства на цыплятах бройлеров РОСС - 308 в летний период года. Содержали цыплят в клеточных батареях собственного изготовления. Эти клетки аналогичны конструкции батареи КБУ - 3.

Выращивание мясных цыплят в личном подсобном хозяйстве имени Автушенко И.А. затруднено тем, что в помещении для содержания птицы отсутствует вентиляция. Учитывая тот факт, что на Кубани температура воздуха в летний период года держится на относительно высоком уровне ( $38^{0}$  -  $42^{0}$  C) птица подвергается тепловому стрессу. Как следствие, влияние стресса приводит к снижению продуктивности и сохранности поголовья [3, с. 1454].

Опыт проведен по следующей схеме: условия кормления были одинаковы в обеих группах, различия состояли в условиях поения - цыплята контрольной группы имели свободный доступ к воде, а птице опытной на протяжении всего периода выращивания в воду добавляли кормовую добавку «Лубин» из расчета 20 мл на 1 л воды.

В 42 - дневном возрасте производится убой цыплят для сдачи их в торговую сеть для дальнейшей их реализации. При проведении опыта нами установлено, что сохранность поголовья в опытной группе составила 96,7 %: из 60 голов пало 2 цыпленка, причины падежа - травматизм. В контрольной группе процент сохранности составил 90 %: из 60 цыплят пало 6 голов. Гибель наступила в результате асфиксии.

Нами также проанализирован прирост живой массы птицы. Живая масса цыплят контрольной группы равнялась  $1827,6\pm24,7$  г, а в опытной группе  $1931,4\pm20,5$  г. Из этого следует, что абсолютный прирост составил 1786,6 г, а опытной 1890,4 г. Можно сделать вывод, что в среднем на голову получено дополнительно 103,8 г продукции. В масштабах поголовья личного подсобного хозяйства им Автушенко И.А. это имеет немаловажное значение.

Владельцам личного подсобного хозяйства с экономической точки зрения необходимо учитывать затраты на корма для птицы. Мы рассчитали, что на 1 кг прироста живой массы контрольной группы израсходовано 1,85 кг комбикорма, аналогичный показатель в опытной группе равнялся 1,78 кг, то есть, что лучше оплата корма приростом живой массы была у цыплят опытной группы, где на 1 кг прироста живой массы затрачено на 0,07 кг корма меньше чем в группе контроля.

Для профилактики температурного стресса рекомендуем использовать антистрессовую добавку «Лубин» для цыплят - бройлеров из расчета 20 мл на 1 л воды

## Список использованной литературы:

- 1. Бондаренко Н. Н. Убойные показатели мясных цыплят при введении в рацион антистрессовых препаратов / Н.Н. Бондаренко // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сб. ст. междунар. науч. практ. конф. В 6-ти частях. 2016 г. Екатеринбург, 2016. С. 10 11.
- 2. Бондаренко, Н. Н. Профилактика стрессов при выращивании цыплят бройлеров в личных подсобных хозяйствах / Н.Н. Бондаренко // сб. науч. трудов: Вып.25 / КРИА ДПО ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ. Краснодар, 2016. С. 117 119.
- 3. Бондаренко, Н.Н. Повышение продуктивного потенциала цыплят бройлеров при использовании в рационах биологически активной добавки [электронный ресурс], ej.kubagro.ru . 2015. № 112. C. 1452 1461.
- 4. Романенко, И.А. Пробиотики в рационах цыплят бройлеров / И. А. Романенко // Сборник научных трудов: Выпуск 25 / КРИА ДПО ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ. Краснодар: Издательский Дом Юг, 2016 С. 111 116. ISBN 978 5 91718 453 1.

© Е.С. Еременко, 2017

УДК 636.034

И.Н. Тузов

Доктор с. - х. наук, профессор факультет зоотехнологии и менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина г. Краснодар, Российская Федерация

## ВЛИЯНИЕ РАЗДОЯ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ

Животноводство играет важнейшую роль в удовлетворении потребности людей в высокоценных продуктах питания и обеспечения пищевой промышленности сырьем.

Важным фактором интенсификации молочного скотоводства в хозяйствах РФ является повышение продуктивности животных за счет более полной реализации их генетического потенциала. Существующий генетический потенциал молочной продуктивности крупного рогатого скота в России позволяет получать от коров по 6000 кг молока и более, но для этого необходимо создать соответствующие условия кормления, содержания и использования имеющегося поголовья.

В молочном скотоводстве применяют технологии и технологические приемы, позволяющие более полно реализовать имеющийся генотип у животных. Одним из таких технологических приемов является раздой коров и нетелей, как комплекс организационных и зоотехнических мероприятий направленных на повышение продуктивных животных, использование которого позволяет увеличить молочную продуктивность на 250 - 300 кг.

Количество надоенного молока является основным показателем, характеризующим продуктивные качества скота молочного направления продуктивности[1,324; 2, 94; 4,58].

Реализация физиологических возможностей новотельных коров к значительному повышению молочной продуктивности за первые 100 дней лактации достигается применением авансированного кормления, что позволяет получать около половины (40–45%) продукции от всего ее количества за год.

Целью наших исследований являлось изучение влияния раздоя на молочную продуктивность коров. Для исследований было отобрано 50 голов нетелей голштинской породы, по принципу пар - аналогов было сформировано 2 группы подопытных животных по 25 голов в каждой.

Авансированное кормление обычно обеспечивают концентрированными кормами и начинают после доведения рационов новотельных коров до нормы; животным дают на 3–4 кг больше концентрированных кормов, чем этого требует фактический удой. При достижении предполагаемого удоя к рациону снова добавляют концентрированные корма в количестве 1–2,5 кг.

Авансированное кормление осуществлялось путем включения в рацион животных опытной группы дополнительно к рациону — 2 кормовые единицы за счет концентрированных кормов. Раздой коров производили при трехкратном машинном доении. Большую кратность доения применять было невозможно в хозяйстве по организационно—технологическим соображениям.

Кормление и содержание коров при раздое: через 10 дней после отела проводили контрольное доение с учетом сточного удоя, состояние вымени и здоровья подопытных животных. Составлялся рацион кормления с учетом аванса, т.е. к основному рациону добавляли две кормовые единицы, с таким расчетом, чтобы получить прибавку в удое 3—4 кг в сутки. Контрольная группа получала только основной рацион, без прибавки концентрированных кормов.

Количество надоенного молока является основным показателем, характеризующим продуктивные качества скота молочного направления продуктивности [5,48].

Молочную продуктивность учитывали по результатам лактации за 305 дней. Пробы молока брали от группы коров по общепринятой методике [3,193].

Анализируя полученные данные, мы установили, что животные опытной группы превышают сверстниц контрольной по изучаемым показателям. Удой в опытной группе выше, чем в контрольной на  $322~\rm kr$  или на 5.4~%, эти различия статистически достоверны.

По содержанию жира в молоке достоверных различий между животными подопытных групп не установлено, коровы контрольной группы уступали сверстницам опытной группы на 0,01 %. По количеству молочного жира первотелки опытной группы превосходят сверстниц контрольной на 12,9 кг, по скорости молокоотдачи на 0,3 кг / мин.

Коэффициент молочности свидетельствует о том, что животные подопытных групп относятся к животным интенсивного молочного типа.

## Список использованной литературы:

- 1. Свитенко О.В. Молочная продуктивность коров голштинской породы разных линий / О.В. Свитенко, А.Г. Дикарев // Научное обеспечение агропромышленного комплекса». Материалы IV Всероссийской научно практической конференции молодых учёных. КубГАУ. Краснодар, 2012 г. С. 324 326.
- 2. Свитенко О.В. Молочная продуктивность коров симментальской породы / О.В. Свитенко, В.В. Затулеев // В сборнике: 21 век: Фундаментальная наука и технологии. Материалы VIII международной научно практической конференции. Н. и. ц. «Академический». North Charleston, SC, USA, 2016. С. 94 96.
- 3. Свитенко О.В. Молочная продуктивность айрширской породы скота разной селекции / О.В. Свитенко, В.В. Затулеев // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 9 2. С. 192 194.
- 4. Свитенко О.В. Продуктивные и интерьерные особенности скота голштинской породы разных линий в условиях Краснодарского края / О.В. Свитенко // Дис. канд. с. х. наук. Краснодар, 2012. 125 с.
- 5. Свитенко О.В. Эффективность раннего осеменения ремонтных телок симментальской породы / О.В. Свитенко, В.В. Затулеев // В сборнике: Фундаментальные и прикладные науки сегодня. Материалы VII международной научно практической конференции . North Charleston, SC, USA, 2016. С. 47 48.

© И.Н. Тузов, 2017

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Гарибян

Студентка экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина» г. Краснодар, Российская Федерация

## ПОЛКОВОДЧЕСКОЕ ИСКУССТВО А. В. СУВОРОВА

Генералиссимус А. В. Суворов вошел в мировую историю как военный мыслитель. Как полководец он представляет выдающееся явление. Победоносные походы Суворова прославили Россию. Во все области военного дела он внес новые положения и сделал необходимые выводы, разработал и применил в полководческой деятельности наиболее совершенные для своего времени формы и способы ведения вооруженной борьбы, которые подняли русское военное искусство на небывалую высоту.

Полководческий талант А. В. Суворова формировался в условиях боевой практики. Он был участником Семилетней войны 1756—1763 гг., русско - турецких войн 1768—1774 и 1787—1791 гг., польских походов 1768—1772 г. и 1794 г., войны с Францией 1799 г., где он приобрел богатейший опыт вооруженной борьбы. Но в тоже время он изучал военный опыт прошлых войн, которые вела Россия. Он восхищался личностью Петра I — крупнейшего военного реформатора, создателя русской регулярной армии и основоположника военного искусства. Полководец всегда проявлял большой интерес к военной науке, изучал ее роль в практической деятельности по руководству русской армией.

Суворов, как полководческий гений, сочетал выдающиеся природные дарования, личный боевой опыт и глубокие военно - научные знания. Он самостоятельно изучал военное дело, опыт минувших и современных войн, а на основе полученных знаний, создал национальную систему воспитания и обучения армии. Основой системы является идея — солдат главная сила русской армии. А если проявлять заботу о солдате, завоевать его доверие и любовь, то можно и требовать от войск высшего напряжения на войне и побеждать любого противника. Национальная система, кроме военной, предполагала и патриотическую подготовку солдата. Полководец требовал обучать войска не для парадов и смотров, а лишь тому, что нужно на войне. Суворов применял на практике только передовые способы ведения военных действий. Это и является отличительной чертой полководческого искусства.

Основной и главной целью военных действий являлось уничтожение вооруженных сил врага, т.е. полная победа. Он говорил: «Оттеснен противник – неудача; уничтожен – победа» [1] . Обязательным правилом военного искусства являлось прямое, смелое и стремительное нападение на противника, с самой чувствительной для него стороны.

А. Суворов обратил внимание на недостатки кордонной стратегии и подчеркнул необходимость массирования сил на важнейших направлениях. Суворов отметил «три воинских искусства», которые составляют главные начала его полководческой деятельности. Это – глазомер, быстрота, натиск.

Главным пунктом выбора формы атаки являлось создание боевого порядка. Так, в приказе Кубанскому корпусу 1778 г. рекомендовалось применять боевые порядки «против

регулярных войск – линейные, как в прошлой прусской войне, против иррегулярных, как в прошлой турецкой». Учитывая военный строй и тактику противника, А. Суворов предлагал применять, основные формы боевого порядка – линии, каре, колонны, но всегда предостерегал от шаблона в их применении. Он считал, что боевые порядки никогда не должны повторяться.

А. Суворов учил, чтобы боевые порядки обеспечивали тесное взаимодействие пехоты и конницы; могли быть только расчлененными; создавались в строгом соответствии с обстановкой. В ходе боевых действий он призывал сочетать огонь и штыковой удар, но не забывать о слабых сторонах огнестрельного оружия. Основными недостатками огнестрельного оружия полководец считал ограниченную дальность действительного огня и медленность его заряжания. Он признавал преимущество холодного оружия перед огнестрельным в условиях единоборства, когда «штыком может один человек заколоть троих, где и четверых; а сотня пуль летит на воздух» [2]. Полководец предлагал всегда использовать холодное оружие, как дополнение к огнестрельному.

По мнению А. Суворова, необходимым элементом всякого наступления являлось преследование. Именно в преследовании он видел возможность истребить противника, который не был разгромлен в сражении.

В теорию и практику овладения крепостями А. Суворов также внес большой вклад. Он считал главным принципом «брать скорее крепости штурмом и сразу живой силой». Примером тому служил героический штурм Измаила в 1790 г. Но А. Суворов не отрицал и осаду, как способ для занятия сильно укрепленных крепостей. Он признавал только «деятельную осаду», осуществляемую при «жесткой блокаде» крепости, т. е. в условиях полной ее изоляции от помощи извне.

А. Суворов не знал шаблона в наступлении. Он разработал и применил в своей практике прогрессивные способы ведения наступательных действий. Их дальнейшее развитие происходило в ходе войн XIX в. Так, во время Кавказской войны 1817–1864 гг. применялась стратегия, разработанная А. Суворовым, и которая сводилась к продвижению российских войск за счет планомерного уничтожения лесов всей северокавказской этносферы, являвшейся надежным укрытием для горцев [3]. В тоже время он считал, что необходимо уметь обороняться и отступать, чтобы пользоваться малейшей возможностью действовать наступательно, поскольку только наступление обеспечивает достижение решительных результатов в короткое время и с наименьшими потерями.

Полководческое искусство А. Суворова проявлялось в управлении войсками. Он считал за правило: чтобы ставить войскам задачи, нужно точно знать, на что они способны. Полководец требовал от военачальников представлять документальные данные о положении своих частей. Не менее важное условие для управления военными действиями Суворов видел в знании противника.

Основа для управления войсками закладывалась принятием решения. Перед походом или сражением он советует все взвесить на весах, все обдумать, не увлекаться «стечением обстоятельств», но подчинять их себе, «действуя всегда по правилам своей неусыпной прозорливости». Характеризуя свой личный подход к оценке обстановки при принятии решения, полководец говорил: «Гляжу на предметы только в целом» [4].

А. Суворов подчеркивал, что тактические решения, основанные на знании местных условий, являются основными в военном деле и поэтому предоставлял подчиненным военачальникам максимум самостоятельности.

Суворовский метод управления войсками, был основан на принципах, которые широкое применение в современной военной практике. Он учил высокой штабной культуре. Использование суворовских идей в области управления войсками не потеряло своего значения и в наши дни.

### Список использованной литературы:

- 1. Александр Васильевич Суворов. К 250 летию со дня рожд. М.: Наука, 1980. 279с.
- 2. Меерович Г.И. Суворов в Петербурге / Г.И. Меерович, Ф.В. Буданов. Л.: Лениздат, 1978. 303с.
- 3. Салчинкина А.Р. Отдельный Кавказский корпус в Кавказской войне 1817—1864 гг.: европейская армия и неевропейские методы войны // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: Сборник научных трудов по материалам Международной научно практической конференции: в 3 частях. М., 2014. С. 66–70.
- 4. Шевляков М. Черты из жизни великого полководца как государственного деятеля и человека // Суворов А.В. Наука побеждать: сб. СПб.: Азбука классика, 2010. С. 104–108.

© А. Гарибян, 2016

УДК 378

Д.В. Долгова
Бакалавр
ИБФ, КГИК
г. Краснодар, Российская Федерация

## ОСОБЕННОСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА РУБЕЖОМ (США)

Стандартизацией высшего образования занимались, и по сей день продолжают это делать все страны мира. Рассмотрим особенности становления этого процесса на примере таких стран, как США, Франции, Японии и Великобритании.

- **В США** система стандартизации образования построена таким образом, чтобы показатели деятельности учебного заведения соответствовали конкретным образовательным стандартам, т.е. были взаимосвязаны и не противоречили друг другу. Образовательные стандарты в США разрабатываются и применяются исключительно профессиональными сообществами[1]. В структуру образовательных стандартов составляют следующие положения:
  - Описание характеристик учебного заведения согласно стандарту;
  - Миссия и цели учебного заведения;

- Уровень финансовой готовности к предъявляемым требованиям;
- Физические сооружения (корпуса);
- Оборудование (электронные доски, системы вентиляции и отопления);
- Наличие библиотеки и обучающих ресурсов;
- Эффективность учебных программ;
- Пропаганда системы непрерывного образования;
- Обучающий персонал (профессора, преподаватели);
- Руководство учреждения;
- Состав студентов;
- Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

Преимущественно акцент делается на постоянно развивающуюся систему тестовой оценки уровня подготовленности обучающегося. Так, во многих университетах США до сих пор действует введенный в 1926 году Академический оценочный тест The Scolastic Aptitude Test (SAT). Он призван выявить уровень знания основных курсов школьной программы и общих интеллектуальных способностей абитуриента, и является обязательной частью комиссии по приему в высшее учебное заведение. В зависимости от престижности ВУЗа, меняется средний балл этого теста, чем престижнее учреждение, тем выше бал SAT, который необходимо получить для поступления.

В 60-е годы XX века были разработаны тестовые программы для всех уровней обучения. Так, желающим поступить в магистратуру, аспирантуру или на иной последипломный курс в США. необходимо пройти тестирование по программе Graduate Record Examinations(GRE), The Miller Analogies Test (MAT), The Advanced Tests [2]. Следует отметить, что и на этапе трудоустройства, претендент на вакантное место в организации также проходит тестирование для оценки его подготовленности к конкретной трудовой деятельности. Таким образом, эти тестовые программы, отражают профессионально устоявшиеся требования к уровню подготовки выпускника соответствующей образовательной ступени. Они могут рассматриваться и как инструмент оценки этих требований, однако при этом четкого описания требований к подготовленности выпускника нет. Именно из-за этого, такой путь разработки стандартизированной системы требований нельзя считать единственно верным и оптимальным. Образовательные стандарты США характеризуются наличием следующих отличительных особенностей:

- Регулируются такими нормативными документами, как «Акт об образовании в целях укрепления экономической безопасности», «Laws for Education. US Department of Education, Wash.;
- Стандарт рассматривается как совокупность целей в области реформы Образовательной деятельности;
  - В стандарте предусмотрено достижение фиксированных показателей (результатов);
- Обязательное проведение выпускных экзаменов после освоения каждой ступени образования;
  - Учебный план рассматривается как общий критерий для всей страны;
  - Главные академические предметы не подлежат системе ускоренного обучения;
  - Возможность случайного подбора предметов недопустима;

• Изучение математики является обязательным для гуманитариев, также как изучение иностранного языка также является обязательным для математиков или физиков.

Подводя итог в рассмотрении системы стандартизации образования в США, необходимо подчеркнуть, что образование в Соединенных Штатах Америки трактуется как «сокрытое сокровище», обладание которым способно «раздвинуть пределы роста цивилизации и культуры». США объявили «...общенациональный крестовый поход за новые стандарты в области образования — стандарты не федерального правительства, а общенациональные, представляющие все, что должны знать наши учащиеся, чтобы добиться успеха в условиях просвещенной экономики XXI века»[3].

### Список использованной литературы:

- 1. Соколов, В. М. Основы проектирования образовательных стандартов (методология, теория, практический опыт) / В.М. Соколов // . М., 1996.
- 2. Лившиц В. Н., Бермант М. А. и др. Некоторые тенденции развития высшего образования в США:Отчет в НИИСИ, № гос. регистрации 78030943 / М., 1978.
- 3. Байденко В. И. Образовательный стандарт. Опыт системного исследования / В.И. Байденко // .–Новгород, 1999.

© Д.В. Долгова, 2017

УДК 993

В.В. Ермишин

аспирант кафедры истории Ульяновский Педагогический Государственный Университет им. И.Н. Ульянова г.Ульяновск, Российская Федерация

#### К ВОПРОСУ РЕЛИГИИ И ЭКСТРЕМИЗМА

В современном обществе присутствуют проблемы, которые связаны не только с социально - экономическими процессами, но и с трудностями культурно - духовного уровня. Все вышеперечисленное, благоприятствует проявлению экстремистским идеологиям, которые дестабилизируют общество, разрушают сложившиеся социальные явления.

На общем фоне разобщающих и диструктивных тенденций, без четких общенациональных концепций особое предпочтение отдается конструктивному ресурсу русских конфессий, их религиозным организациям и лидерам.

Современная ситуация в мире такова, что религиозные организации публично осуждают терроризм, а также все его формы проявления. Он угрожающе действует на граждан, на власть, на общество и на государство в целом.

По настоящее время термин «экстремизм» является не однозначным и по нашему мнению характеризует приверженность радикальным взглядам и крайним методам их

реализации. Он всегда проявляется через насилие, фанатизм, агрессию, одержимость над всеми, неспособность к компромиссу.

Основные трактовки понятия «экстремизм», представлены в таблице 1.

Все вышеназванные исследователи исторических и социально - экономических условий экстремизма сходятся на одной мысли, что данное явление является для общества социальным злом, а для политики экстремизм подрывает стабильность общественных структур и политических институтов.

Таблица 1. – Основные трактовки понятия «экстремизм» с различных точек зрения исследователей

	*		
$N_{\underline{0}}$	Определение	Автор	Источник
1	Форма социальной активности,	Логиновск	Указ. соч.
	практика нововведений, не	их Т.А.	
	связанная с традиционными		
	формами и структурами, а		
	наоборот разрушающая их или		
	сохраняющая частично.		
2	Специфический способ	Гурский	Теоретический подход к
	деятельности неформальных	B.B.	феномену религиозного
	социальных групп: это вариант		экстремизма // Вестник
	социального противоречия между		Челябинского
	обществом или господствующие в		государственного
	нем институтами и отрицающей		университета, 2012, 18 (272),
	его (их) агрессивно настроенной		ч. 33 - 37.
	социальной группой.		
3	Экстремизм – сегодня одно из	Баева Л.В.	Экстремизм: природа и
	наиболее опасных явлений		формы проявления.URL: _
	социальной жизни,		htt://www.assu.ru
	дестабилизирующих политическую		
	систему и угрожающих		
	жизнедеятельности граждан.		
4	Насильственный захват власти,	Кокорев	Понятие и признаки
	насильственное удержание власти,	В.Г.	религиозного экстремизма //
	изменение конституционного		Социально - экономические
	строя.		явления и процессы. 2014. Т.
			9. № 5. C. 89 - 97.

Ярким инструментом проявления экстремизма является – терроризм. Если основываться на исторические факты, он являлся инструментом политической борьбы на фоне религиозных проявлений, и чаще носил геноцидный характер (Варфоломеевская ночь, крестовые походы и др.).

Сейчас экстремизм это выражение агрессии по отношению к другому человеку. Примерами проявления экстремизма, являются устрашающиеся факты, произошедшие в Чечне, Италии, Сирии, Турции и других городах мира.

По нашему мнению, любая религия должна служить профилактикой экстремизма.

По мнению Маздаговой 3.3. «религия в современном мире превратилась действенный механизм геополитики. Многие силы сегодня используют ее для осуществления своих прагматических целей».

Исследователь настаивает, что религия — это собственное мировоззрение, восприятие мира и отношений в целом. Некоторые люди верят в бога, другие нет, и о его существовании имеются разногласии.

На данный момент авторитет церкви распространяется как на верующую часть, так и оказывает влияние на не верующих. Она является важным социальным и политическим институтом, с высокой степень авторитета и уровнем нравственной поддержки.

Религиозный экстремизм в своем развитии имеет тенденцию перерождаться в религиозный терроризм, который своими задачами ставит уничтожение иноверцев, захват власти или создание своего собственного государства. Соответственно, задачи стоящие перед мировым сообществом о недопущении роста экстремизма и терроризма должны иметь твердую опору и понимание в сфере религиозного воспитания подкрепленного авторитетом духовных лидеров.

#### Список использованной литературы:

- 1. Баева Л.В. Экстремизм: природа и формы проявления.URL:htt://www.assu.ru.
- 2. Гурский В.В. Теоретический подход к феномену религиозного экстремизма [Текст] / В.В. Гурский // Вестник Челябинского государствен ного университета, 2012, 18 (272), ч. 33 37.
- 3. Кокорев В.Г.Понятие и признаки религиозного экстремизма [Текст] / В.Г. Кокорев // Социально экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 5. С. 89 97.
- 4. Маздогова 3.3. Возможность традиционных религий в противостоянии экстремизму [Текст] / 3.3. Маздогова // Научный альманах. 2016. № 7 2 (21). С. 131 135.

© В.В. Ермишин, 2017

УДК 94:929.52]:327(470+571)

А.И. Серопол

Студентка экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина» г. Краснодар, Российская Федерация

#### ДИНАСТИЧЕСКИЕ БРАКИ РОМАНОВЫХ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

В эпоху царствования династии Романовых заключалось множество династических браков. Причем не только русские престолонаследники брали себе в супружество иностранцев, но и зарубежные правители были не прочь жениться на русских. Причина всему этому состоит в том, что для обеих сторон брак с иностранцами представлялся более выгодным, нежели брак, заключенный с представителями своей страны. Очевидно, такие

взаимоотношения между господствующими династиями не могли не повлиять на экономическое и политическое положения стран на мировой арене.

В России заключение международных браков представителей императорской семьи приобрело особую значимость со времен Петра I, который стремился укрепить позиции Российского государства в Европе. И одним из эффективных путей достижения поставленной цели он считал налаживание крепких связей с правящими династиями европейских государств. По мнению потомков Петра I, такие связи укрепляли не только международный авторитет России, но и возвышали царствующий дом в лицах подданных.

Петр I стремительно исполнял свои планы. Когда его дочери Анне исполнилось 13 лет, он уже начал подыскивать ей достойного жениха. И главным претендентом оказался Карл Фридрих Голштейн - Готторпский, племянник шведского короля Карла XVII, так как Петр I посчитал его наиболее пригодным для своих политических ходов. И церемония бракосочетания состоялась 1 июня 1725 г. (после смерти Петра I) в Троицкой церкви в Петербурге. Перед свадьбой был составлен брачный контракт, в котором оговаривались условия двух сторон. Согласно этому документу, Россия была обязана поддерживать шведского герцога в политической борьбе. В данном контракте также прописывались и права потомков, появившихся в этом браке, в частности, он овладели правом взойти на российский престол (что и случилось в 1762 г.: сын Карла Фридриха и Анны Петровны Карл Петер Ульрих стал российским императором Петром III). Этот брак незамедлительно принес свои плоды – Россия стала верным союзником в глазах западноевропейских держав.

Петру III также не пришлось долго ждать женитьбы. В 1742 г. он был назначен своей теткой Елизаветой Петровной наследником престола, а в 1945 г. в возрасте 17 лет, состоялось его бракосочетание с шестнадцатилетней принцессой Софией Августой Фредерикой Ангальт - Цербской. Вопрос о выборе невесте довольно долго обсуждался, так как он имел непосредственно политическое значение. Елизавета Петровна считала, что немецкая принцесса не доставит ей проблем в будущем, в отличие от претенденток из Польши и Франции, которые представляли для страны меньшую выгоду. К тому же за Софью Фредерику выступал прусский король Фридрих II, ссылаясь, на то, что она больше всех подходит для России и соответствует прусским интересам. В итоге остановились именно на этой принцессе, которая, приняв православие, была названа Екатериной Алексеевной, позже ставшей великой российской императрицей Екатериной ІІ. Она вела блистательную внешнюю политику, увеличивая территорию и укрепляя международный авторитет своего государства как в экономической, так и в политической сфере. Путем преобразований во внутренней политике она вывела экономику страны на новый уровень: возросло количество ремесленников, улучшились внутренние и наладились внешние торговые связи. Несмотря на свое не русское происхождение, Екатерина ІІ действовала лишь на благо России, сделала для нее гораздо больше, нежели предыдущие правители, в чьих жилах течет русская кровь.

Особое влияние на международное положение России оказал брак Александра I с Луизой Марией Августой Баденской из южно - германского княжества. В выборе невесты непосредственно участвовала Екатерина II, стараясь угодить одновременно и своему любимому внуку, и политическим стратегиям Российской империи. Свадьба состоялась 28 сентября 1793 г., когда ему было 16 лет, а ей — всего 14. Даже по тем временам такой брак считался ранним, но в силу политических причин и личной сильной симпатии Александра I

церемония все - таки состоялась. Источники свидетельствуют о том, что во время обручения своего любимого внука Екатерина II сама надевала кольца молодым, тем самым подчеркивая свое одобрение на новый семейный союз. После принятия православия Луиза стала нарекаться Елизаветой Алексеевной. Этот русско - немецкий брак склонял Россию к защите интересов своих европейских родственников от посягательств Наполеона. Оккупация маленького герцогства Ольденбург на северо - западе Германии французскими войсками в конце 1810 г. привела к окончательному разрыву между Александром I и Наполеоном. После ряда других завоеваний Александр I обрел полный титул – Император и Самодержец Всероссийский, великий князь Финляндский, царь Польский.

Николай I также женился на девушке немецкого происхождения – прусской принцессе Шарлоте (Александре Федоровне), старшей дочери прусского короля Фридриха Вильгельма III и королевы Луизы. И очередной новый семейный союз еще более скрепил дружеские отношения русских с немцами.

После объединения Германии в 1781 г. соотношение сил в Европе существенно изменилось, и каждая европейская держава всеми силами старалась наладить крепкие династические связи с другими странами. Для России в то время родственные связи с Германией фактически были гарантом устойчивого положения на мировой арене. По данным из исторических источников, Германский император Вильгельм I выражал глубочайшую признательность Александру II за поддержку в период объединения своей страны. Вследствие таких родственных связей России удалось сохранить экономические, рыночные отношения в Европе, а также утвердить свой политический авторитет.

Дети Александра II в большей степени стремились к родственным связям с балканскими странами, которые способствовали противодействию германской и австрийской экспансии на Балканах, а также легкому продвижению в морской торговле. Однако более влиятельным оказался брачный союз дочери Александра II Марии Александровны с герцогом Эдинбургским Альфредом, который помог сгладить все противоречия между Англией и Россией, возникшие по поводу возможности престолонаследия герцога на германских землях и проникновения России в Грецию и Персию. Дружеские отношения России с Англией также укрепил брак Александра III с датской принцессой Марией Софией Фредерикой Дагмар, так как ее родная сестра стала супругой британского короля Эдуарда VII. В то самое время, в период правления Александра III, в России происходил рассвет культуры и искусства. Стремительно развивалась живопись, литература, театры, а также ювелирное дело. Особую популярность приобрели ювелирны изделия фирмы Фаберже, которые очень полюбились европейцам, в том числе и английской семье. Британские родственники российской императорской семьи приезжали на многие выставки и ярмарки и стали постоянными покупателями таких изделий. Это непременно отразилось на притоке иностранных торговцев и покупателей на российский рынок.

Во времена Николая II, последнего российского императора, направленность династической политики практически не изменилась, но родственные связи между странами постепенно теряли свою значимость из - за усиления бюрократии.

Таким образом, чаще всего династические браки Романовы заключали с немецкими невестами, так как они были протестантками и могли легко перейти в православие, что было очень важно. Именно русско - немецкие семейные союзы помогли России утвердиться в Европе путем поддержки своих родственников в военно - политической

сфере и стать великой многообещающей державой в лице других европейских государств. Впоследствии все династические браки оказали непосредственное влияние на внешнеэкономическую и внешнеполитическую сферу деятельности нашего государства. Благодаря им Российская империя совершила огромный шаг в своем развитии, наладила дружественные отношения со странами Европы и укрепила свой мировой авторитет.

#### Список использованной литературы:

- Домнина И. Родина сносных императриц. Свадебные хлопоты царской фамилии // Родина. – 2003. – №3. – С. 37–39.
  - 2. Список супругов российских правителей // ru.wikipedia.org
  - 3. Немецкие жены русских царей // http://subscribe.ru/
- 4. Гребельский П., Мирвис А. Дом Романовых. Биографические сведения о членах царствовавшего дома, их предках и родственниках. СПб., 2000.

© А.И. Серопол, 2016

УДК 433

Халиуллина Р.Р. Студентка ЕИ КФУ Факультета филологии и истории г. Елабуга, Российская Федерация

#### ТРАДИЦИОННЫЙ НАРОДНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРОМЫСЕЛ РОССИИ, ЕГО СОХРАННОСТЬ И ПЕРЕДАЧА

В данной статье раскрывается понятие традиций народных художественных промыслов, также содержится перечень мероприятий, проводимые для сохранения традиций и развития народных промыслов.

В настоящее время мы можем наблюдать, как возрождаются народные художественные промыслы, и для развития имеются благоприятные условия. Актуальность темы состоит в том, что мы должны способствовать развитию народных художественных промыслов и сохранению их традиций.

Традиции пронизывают все явления нашей жизни, быта, экономики, производства, искусства, культуры, в каждой сфере обладая своей спецификой в содержании и проявлении. Профессиональный художник в своём индивидуальном творчестве выражает, а также развивает те или иные традиции в меру личных особенностей творчества, одарённости, мировоззрения.

Традиционный народный художественный промысел - это одна из форм искусства, которая осуществляется на основе коллективного развития традиций народного искусства в определенной местности из материалов, характерных для данной местности, в процессе творческого ручного или механического труда мастеров народных художественных промыслов на базе школ мастерства, созданной данным коллективом.

Народные художественные промыслы являются неотъемлемой частью отечественной культуры России. В них отражается многовековой опыт эстетического восприятия мира, также сохранены глубокие художественные традиции, которые отражают самобытность культуры нашей многонациональной страны.

Политика нашей страны в сфере сохранения и развития народных художественных промыслов, как части традиционной культуры Российской Федерации, является важным фактором стратегии устойчивого развития современного российского общества. Поэтому чтобы сохранить народные художественные промыслы в условиях рыночной экономики, чтобы защищать их интересы в региональных и федеральных органах власти, ряд предприятий создали в 1990 году Ассоциацию «Народные художественные промыслы России». На данный момент Ассоциация «Народные художественные промыслы России» включает в себя свыше 250 организаций народных художественных промыслов из 62 регионов нашей страны.

Отраслевая наука в Ассоциации представлена Московским НИИ художественной промышленности, включающим Музей народного искусства с его уникальной коллекцией произведений народных мастеров, и Нижегородским научно - исследовательским конструкторско - технологическим институтом.

Ассоциация ведёт активную работу по проведению отечественных и зарубежных выставок, тематических конкурсов и смотров с привлечением художников промыслов. Выполнение уникальных работ для выставок и музеев способствует развитию промыслов, а также росту профессиональных навыков у мастеров[1].

Правительство также поддерживает развитие народных промыслов России. Федеральный Закон "О народных промыслах" регулирует отношения в области народных художественных промыслов на территории Российской Федерации. Участниками указанных отношений являются граждане и юридические лица любых организационно - правовых форм и форм собственности[2].

Указом Президента РФ «О мерах государственной поддержки народных художественных промыслов» сохранение, возрождение и развитие народных художественных промыслов как части культурного наследия народов Российской Федерации признано одной из важнейших задач государственной политики в сфере культуры[1].

По всей нашей стране существуют множество специализированных учебных заведений, где уже с малых лет люди могут обучаться народным художественным промыслам. Многие учебные заведения нашей страны воспитали немало известных мастеров. Эти мастера своим творчеством значительно обогатили многие народные художественные промыслы /

Дальнейшее развитие народных промыслов зависит от подготовки профессиональных и квалифицированных мастеров. Поэтому нужно знакомить детей с традициями их родного края уже с детства. Если начать знакомить ребёнка с начальной школы с художественными промыслами, только тогда будущее поколение сможет полностью осознать значимость своей культуры.

Таким образом, можно сказать, что в XXI веке имеются благоприятные условия для дальнейшего развития народных художественных промыслов. Оформлена правовая база, которая поддерживает развитие промыслов. Развитие народных промыслов в настоящее

время возможно на основе восстановления утраченных традиций художественных промыслов России, возрождения народного мастерства. Возможно, в дальнейшем роль и значение народных художественных промыслов будет расти, но, сейчас мы должны сами содействовать этому развитию.

#### Список использованной литературы:

- 1. ФЗ РФ Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки народных художественных промыслов» (в ред. Указов Президента РФ от 07.11.1997 №1175, от 11.01.2000 №30, от 02.02.2005 №116) // http://www.zaki.ru/pagesnew.php?id=10378
- 2.  $\Phi$ 3 РФ "О народных промыслах" от 6 января 1999 г. N 7. // http: // base.garant.ru / 179957 /
  - 3. Ассоциация «Народные художественные промыслы России». // http://www.nkhp.ru © Халиуллина Р.Р., 2017

#### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баранова Е.В., аспирант, ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) г. Таганрог, Российская Федерация

#### ОБЩАЯ СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНСКИХ НИКНЕЙМОВ

В наше время Интернет является не только источником информации, но и средством общения. Люди проводят в сети все больше времени. Многие люди стали заменять живое общение виртуальным, используя социальные сети и различные блоги, форумы или чаты. Для общения в Интернете пользователи выбирают себе псевдонимы, называемые никнеймами. Современного человека в виртуальном пространстве невозможно представить без сетевого имени, которое дает ему возможность создать себе образ, отличающийся от реального.

Виртуальное имя можно рассматривать как результат саморефлексии, оно отражает сущность и внутренний мир личности, стремления, характер, интересы, позволяет представлять себя так, как хочется. Без никнейма нельзя зарегистрироваться в социальных сетях, в играх и на различных форумах или чатах Интернета. Поэтому выбор никнейма в наше время является актуальной проблемой. В данной статье мы обратимся к семантическому анализу женских никнеймов. В качестве материала были выбраны русскоязычные и англоязычные сетевые имена, используемые девушками в социальных сетях.

На основе материала выделим следующие семантические группы женских ников:

- 1. Никнеймы, содержащие названия живых существ:
- 1) Никнеймы, в которых используются настоящие имена: \_lenchik.a \_ , Каte, Анастасия, Наденька, Кристи. Сетевые имена могут писаться как на русском языке, так и на латинице (в зависимости от социальной сети или чата, а также желания пользователей). Нужно отметить, что при написании никнеймов на русском языке девушки часто используют уменьшительно ласкательные суффиксы ( ечк ; очк ; еньк ): Катенька, Леночка, Сонечка. Никнеймы могут включать в себя не только имя, но и отчество (viktoria.viktorovna, diana.anatolevna), и фамилию полностью (alisa \_ ogorodova, marina \_ borisenko, zelenskaya18) или сокращенно, где используются лишь первые буквы фамилии ( tanya \_ b, dashka.st).
- 2) Ники, содержащие наименования животных (зоонимы): Алена Медвежонок, Юля Бобёр, Лиса Алиса, Alina Kitty, Anny Cat, little.bear, goldfish, pavlinka111, с \_ bunny. Такие никнеймы часто основаны на переносе качеств животных на людей: лиса рыжая, хитрая; кошка милая и ласковая. Но также подобные ники могут говорить о любви девушек к тому или иному животному.
- 3) Ники, содержащие имена богов (теонимы) и названия мифических существ (мифонимы): Афина, Венера; Веселый Единорог, Ариша Русалочка.

Сетевые имена часто основываются на метафорах. Метафорическая номинация предполагает создание наименования на основе какого - либо сходства по форме, выполяемой функции, цвету, величине с каким - либо предметом или животным.

Используя метафоры, пользователи переносят на себя качества одушевленного или неодушевленного предмета и тем самым дают себе скрытую характеристику.

- 2. Никнеймы, содержащие названия неодушевленных предметов:
- 1) Ники, содержащие названия продуктов (кулинаронимы). К этой группе относятся такие ники, как sweet \_ lera, lollipop \_ olya, oks \_ cherry, ice \_ cream \_ 56. Причин использования кулинаронимов может быть несколько: любовь девушек к кулинарии, желание показать таким образом свою любовь к сладкому, но основной причиной становится стремление женщин подчеркнуть свою притягательность. Также часто такие ники основаны на метафорической номинации, то есть на сходстве человека с каким либо продуктом: masha.ponchik (полный человек).
- 2) Имена, содержащие названия цветов или растений (фитонимы): Алка Фиалка, Твой Лотос, sasha fialka, lenchiknezabydka.
  - 3. Никнеймы, содержащие характеристику человека:
- 1) Ники, описывающие внешность (эйдонимы) beauty \_ girl, the \_ most \_ beautiful (красоту), victoria.brunette (цвет волос), blue \_ eyes (цвет глаз), tattooed \_ girl (наличие татуировок).
- 2) Сетевые имена, отражающие какие либо факты о человеке: материнство (melissa.mommy, mom lena), наличие братьев или сестёр (rina sister, sister sinister).
- 3) Сетевые имена, содержащие главные качества их обладательницы (френонимы): oksana \_ brain (ум), nastena \_ goodfriend (дружелюбие), only \_ truth (честность), charming.anna (обаяние, очарование),
- 4) Ники, содержащие наименование профессии или другого вида деятельности (увлечения, хобби): love.books (любит читать книги), language \_ fan, translatooor (изучает иностранные языки), nastya \_ singer (занимается музыкой и любит петь), Елена Творчество (рисует портреты), Света Мылина (занимается изготовлением мыла), photographer \_ alexandra (фотограф). Обладатели данных ников в большинстве случаев используют социальные сети для поиска клиентов или работодателей.

В заключение можно отметить, что основными типами никнеймов среди девушек являются никнеймы, содержащие настоящее имя и фамилию, а иногда и отчество (olga.andreevna, julietta), а также хобби, род занятий или профессии (photo \_ ulia, dilaramusik). Также девушки нередко выделяют свои личные качества или сосбенности (beauty \_ princess, clever \_ girl), характер, внешность (Lily Blonde, great.smile) . Но стоит отметить, что девушки выделяют лишь положительные качества. Чтобы подчеркнуть свою притягательность, девушки часто используют кулинаронимы, например названия ягод или кондитерских продуктов (ice \_ cream, strawberry.di), так как данные метафоры имеют положительную коннотаццию. Среди женской части пользователей Интернета, кроме имен собственных (чаще с уменьшительными суффиксами), доминируют сетевые имена, содержащие зоонимы. Чаще всего в этой группе встречаются наименования представителей кошачьих (masha \_ cat, alena \_ kotova \_ cat), также в этой группе часто встречается «лиса» (olesya fox, milanafox).

Данная классификация еще раз показывает то, что ники выбираются неслучайно. Виртуальные имена — это выразительные (положительные или отрицательные) персонажи - отождествления. На основании ника (той информации, которую он передает), всегда можно дать краткую характеристику личности и назвать ее какие - то особенности.

#### Список использованных источников.

- 1. Аникина Т.В. Имя собственное в интернет коммуникации // Известия Уральского государственного университета. 2010. № 2 (75). с. 71—76.
- 2. Ахренова Н.А. Лингвистические особенности сетевых имен. Вестник Челябинского государственного университета. 34 (172). 2009.
- 3. Балкунова А.С. К вопросу о социально лингвистических особенностях никнеймов (ников) (на примере Хмао Югры) // В мире научных открытий. 2010. № 4—2. С. 98—100.
- 4. Казяба В.В. Структурно семантические особенности немецкоязычной коммуникации // Вестник Северного федерального университета 2011, №2.
- 5. Леонова А.И. Лингвокульторологическая характеристика кулинаронимов // Автореф. дис. ...канд. фил. наук, Тверь, 2003.

© Е.В. Баранова, 2017

УДК8

Баширова Х.А.

Дагестанский государственный медицинский университет

#### ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

В связи с информатизацией всех сфер общественной жизни и в соответствии с Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы происходит «процесс необходимого применения информационно - коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования» [1, URL].

В Концепции сформулированы требования к специалистам, получающим высшее профессиональное образование. Среди требований — соответствие высокой мобильности современной экономики, готовность построить индивидуальные социальные и профессиональные траектории, активная жизненная позиция. Как представляется, выпускник высшего учебного заведения может считаться профессионально компетентным, если он не только обладает определенными специальными знаниями, но и способен быстро ориентироваться в изменениях, имеющих место в социуме, отобрать оптимальные технологии обучения и проявить новаторство в своей деятельности. Студент также должен обладать проблемным мышлением, т.е. способностью видеть проблему, формулировать её и находить нестандартные пути решения.

Применение интерактивных обучающих платформ служит достижению следующих целей:

1) Собственно обучающая — ресурс позволяет модульно разместить дидактические материалы к лекциям и практическим занятиям с учетом разноуровневого обучения и индивидуальных потребностей студентов, создать индивидуальные и групповые тесты;

- 2) Коммуникативная использование средств взаимодействия и общения (блог, форум, объявления и т.д.) для передачи и получения информации личного и учебного характера;
- 3) Консультативная размещение электронных пособий и справочников, глоссариев основных терминов;

Готовность студентов ДГМУ к применению в обучении и будущей профессиональной деятельности новых компьютерных технологий включает в себя две главных составляющих:

- 1) методическая готовность;
- 2) предметно специальная готовность.

Основные критерии, по которым возможно измерить степень методической готовности обучаемых, следующие:

1) ориентация на применение компьютерных технологий в собственной профессиональной деятельности, понимание их значимости в современном информационном сообществе;

Внедрение информационно - коммуникационных технологий в практику преподавания английского языка позволяет повысить качество знаний студентов по данному предмету и сформировать навыки работы с компьютерными языковыми программами.

Анализ функциональных возможностей и дидактических свойств образовательной платформы позволяет сделать следующие выводы. Учебный курс, созданный на ее основе, обладает оптимальной структурой поэтапного модульного предъявления учебного материала. Кроме того, появляется доступ к источникам аутентичной информации, а интерактивный характер взаимодействия с ней и преподавателем, в свою очередь, стимулирует интерес и повышает мотивацию к изучению ИЯ. Имеется возможность комплексного вербального и визуального предъявление информации, что создает мультисенсорное обучающее окружение, привлекающее все органы чувств. Это позволяет в максимальной степени использовать тот тип восприятия и усвоения информации, который является наиболее подходящим для конкретного человека. Несомненным достоинством, особенно для студентов заочной формы обучения, является деятельностный характер обучения и возможность самоуправления учебной деятельностью [4]. Студент возможность многократно повторять упражнения И индивидуальном темпе. Для преподавателя немаловажна возможность накопления статистических данных о результатах учебных достижений как каждого студента, так и группы в целом. Наконец, ВУЗ повышает свою привлекательность для преподавательского состава и абитуриентов за счет использования современных технологий, позволяющих удовлетворить возрастающие потребности в гибкой и эффективной модели обучения.

#### Литература:

- 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2014 г. 29 декабря. № 2765 р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 2020 годы [Электронный ресурс]. URL: http://www.минобрнауки.рф/документы/4952 (дата обращения: 26.08. 2016).
- 2. Артамонова Л.А., Архипова М.В., Ганюшкина Е.В., Делягина Л.К., Золотова М.В., Мартьянова Т.В. Инновации в обучении английскому языку студентов неязыковых вузов //

Инновации в образовании Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. -2012. -№2 (1). С.28 - 33.

- 3. Hoffman S. J. Teaching the Humanities Online: A Practical Guide to the Virtual Classroom. Routledge, 2010.
- 4. Ворожцова И.Б. Личностно деятельностная модель обучения иностранному языку. Ижевск: Удмуртский университет. 2000.

© Баширова Х.А.

УДК 81.44

3.А. Заврумов канд. филол. наук, доцент ПГУ, г. Пятигорск, РФ Е - mail: k mika@mail.ru

# ОБЪЕКТИВАЦИЯ СПЕЦИФИКИ ИРОНИИ КАК ПРАГМАТИЧЕСКОГО ТЕКСТА РЕЦЕПТИВНО - ИНТЕРПРЕТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: ДЕКОДИРОВАНИЕ ИРОНИЧЕСКОГО АКТА

Продуцент иронии реализует интенцию в координатах намеренного нарушения принципов рациональности и кооперации общения. Отступление от нормативных способов и стандартов коммуникации составляет ядро иронического текста / дискурса, при этом реципиент также должен владеть ироническим кодом для осуществления интерпретации: «... установление явных и скрытых намерений отличает интерпретацию от остальных видов обращения со знаками. В этом смысле всякая интерпретация — интенциональный процесс» [1, с. 114]. Например, в следующем фрагменте реципиент должен быть ориентирован на восприятие сцены как иронической именно потому, что героиня постоянно разыгрывает в собственной жизни мизансцены, а герой вообще по природе весьма холоден и не воспринимает её всерьез, поэтому данная сцена представляется скорее еще одним отражением их актёрской профессии, нежели ссорой, в которую нужно поверить (см. выделенные курсивом лексико - семантические доминанты концептуальной иронии): «Джулия величаво расхаживала взад - вперед по комнате. У них была небольшая квартирка на Бэкингем - гейт, и развернуться там было негде, но Джулия старалась как могла. Она вздымала руки к небесам.

- Я могла бы быть кривой и горбатой. Мне могло бы быть пятьдесят. *Неужели я* настолько непривлекательна? Так унизительно вымаливать твою любовь. Ах, как я несчастна!
- A это был удачный жест, дорогая. Словно ты посылаешь вперед крикетный мяч. Запомни его.

Она бросала на него презрительный взгляд.

— Единственное, о чем ты способен думать. У меня разрывается сердце, а ты говоришь о каком - то случайном жесте.

Но он видел по выражению ее лица, что она откладывала его в памяти, и знал: когда представится случай, она воспользуется им» [6, с. 246].

Двойственный характер семантического пространства вербальной иронии манифестирован в процессе актуализации знаний о ситуациях, сопоставляемых в ироническом высказывании. Так, например, ирония реализуется в художественном тексте как последовательное уточнение характеристик героя, способствуя целостному оформлению иронических высказываний: «Он продавал дома, квартиры, земельные участки. Дела у него шли замечательно. Он был прирожденным торговым агентом. Представителем чужих интересов. То есть человеком без индивидуальности» [3, с. 203]. Реципиент иронии должен уметь обнаруживать несовместимые элементы, которые проявляются на различных уровнях художественного текста: «Разрешите у вас неделю жить и хотя бы мимоходом питаться» [3, с. 57].

Кроме того, характеристики героя могут составлять целостный текст, как например, рассказ Джерома К. Джерома «Человек, который хотел руководить», причем эти характеристики, безусловно, имеют иронический характер (семантические доминанты выделены курсивом): «Говорил он красноречиво, а я был так глуп, что стал его слушать. Через полчаса он убедил меня, что речь здесь идёт о моих правах человека и гражданина и что, если я заплачу эти четырнадцать шиллингов и десять пенсов в июне вместо сентября, я буду недостоин завещанных мне моими предками привилегий и прав, за которые они сражались и умирали. Он неопровержимо доказал мне, что водопроводная компания кругом не права, и, по его наущению, я сел и написал оскорбительное письмо директору. Секретарь ответил, что, принимая во внимание позицию, которую я занял, они считают своим долгом рассматривать это дело как подлежащее разбирательству в судебном порядке и полагают, что мой поверенный не откажется принять на себя труд по защите моих интересов» [2, с. 204].

Одним из обязательных условий реализации иронии в художественном тексте следует считать игровое поведение продуцента, нацеленное на распознавание реципиентом этой игры и установление несоответствия игры реальному положению дел: «К отставному полковнику Берендееву, заявился дальний родственник Митя Чирков, выпускник сельскохозяйственного техникума.

— Дядя, — сказал он, — помогите! Окажите материальное содействие в качестве двенадцати рублей! Иначе, боюсь, *пойду неверной дорогой*!» [3, с. 57]; а также: «— Дядя, — возвысил голос захолустный родственник, — не причиняйте мне упадок слез! Я сутки не ел. Между прочим, от голода я совершенно теряю рассудок. А главное — сразу *иду по неверной дороге*» [3, с. 58].

Такое игровое поведение, не соответствующее ситуации, позволяет автору реализовать концептуальную иронию, как, например, в следующем фрагменте: «Казалось, будто семья потомственных военных, из которой он вышел, поставила на нем свою печать, так что он инстинктивно стал держаться и даже думать, как профессиональный офицер. Майкл был тактичен, умел себя вести и искусно пускал в ход свои связи, он просто неминуемо должен был попасть в свиту какого - нибудь генерала. Он проявил себя хорошим организатором и последние три года войны провел в ставке главнокомандующего. Вернулся Майкл майором с крестом и орденом Почетного легиона» [6, с. 247].

Характеристики Майкла Госселина в романе «Театр» С. Моэма, представленные в целостном тексте, в приведенном фрагменте акцентированы за счёт явного использования героем собственной эффектной внешности в сочетании с полезными для светского общества личностными качествами в корыстных целях (лексико - семантические доминанты концептуальной иронии выделены курсивом).

Ироническая коммуникация невозможна и без деонтической оценки, которая с необходимостью должна быть манифестирована в тексте / дискурсе: «Деонтическая оценка представляет собой квалификацию чего - либо с позиции противопоставления данного и должного. Этот тип оценки является одним из базовых аксиологических модусов наряду с гедонистической эстетической и утилитарной разновидностями оценки» [5, с. 139].

Производность деонтической оценки от оценки аксиологической детерминирует отсутствие строгих границ между ними, т.к. отношение продуцента к определенному фрагменту мира в них обеих очевидно. Языковая личность вообще всегда осуществляет взаимодействие с миром, в том числе, и посредством манифестирования как негативной, так и позитивной оценки, что постулирует невозможность нейтрального использования языка. Дж. Томпсон и С. Ханстон указывают, что оценка в дискурсе реализует три важных прагматических функции: говорящий выражает с помощью оценки собственное мнение и мнение социальной группы, к которой принадлежит; оценка является способом создания и поддержания взаимоотношений между коммуникантами; оценка выступает одним из средств организации дискурса в целом [7].

Деонтическая оценка в иронии всегда имплицитна, что позволяет отличать иронию от других смежных с ней видов игрового использования языка (собственно языковой игры, юмора, сарказма, комизма в целом). Продуцент должен так реализовать импликационал высказывания, чтобы оно было воспринято именно как ироническое. Нарушение логики референтности высказывания детерминировано противоречием между буквальным смыслом и имплицитным фоном: « - В Ханты - Мансийске свободно продается Кафка! — издали закричал он.

- Чудесно, сказал я и, не оглядываясь, поспешил дальше.
- Ты куда? обиженно спросил геолог.
- В Ханты Мансийск, говорю. Через минуту я был дома» [3, с. 39].

Имплицитность отрицательной оценки в ироническом высказывании облигаторна: «Хорошо известен нормативный уклон в использовании иронии. Чаще всего ирония используется для указания на ситуации, события или действия, которые не соответствуют ожиданиям, основанным на существующих нормах. Основная цель иронии — критиковать или жаловаться» [8, с. 128]. Наиболее простым случаем выражения оценки по шкале «данное — должное» является ирония «от противного». Такие высказывания эксплицируют положительную оценку явления при её несоответствии тому, как представляет себе сущность феномена (как «должно быть») сам продуцент: «Они молчали, хоть и не чувствовали явной вражды. Даже радовались любому микроскопическому поводу к общению» [3, с. 170].

При отсутствии специально маркированных языковых средств в данном фрагменте и репрезентации только нейтральной лексики ироническая коммуникация может считаться реализованной при наличии определенных фоновых знаний реципиента иронического текста. Например:

- « Мало водки. Ты самый юный. Иди в гастроном.
- А далеко? спрашиваю.
- Туда два квартала и обратно примерно столько же» [3, с. 65].

Или: «Дым над зоной поднимался вертикально. В поселке за ручьем играла музыка:

Ты сегодня мне принес

Не букет из алых роз,

Не тюльпаны и не лилии...» [4, с. 428]. В приведенном фрагменте для декодирования иронии реципиенту необходимо не только зримое представление пространства, описываемого автором (опорное слово выделено курсивом), но и фоновые знания репертуара советской эстрады 1960 - х годов – песни О. Фельцмана на стихи О. Фадеева в исполнении (что особенно важно для слуховых образов, продуцируемых художественным текстом) Гелены Великановой. Тем самым, ирония создается на основе резкого контраста пространства (колония в Мордовии, в которой автор - повествователь служил охранником) и звучащей в нем жизнерадостной и светлой музыки.

Взаимосвязь компонентов иронического дискурса имеет сложный многоуровневый характер: языковая маркированность нарушения логики сочетаемости, игрового поведения продуцента, деонтической оценки могут отсутствовать, в иронической коммуникации какой - либо из компонентов может быть представлен имплицитно. Возможность декодирования иронии осуществляется в таком случае на основе фоновых знаний реципиента, в том числе и ситуации, о которой ироническое высказывание сообщает.

Ирония — универсальный когнитивный и эстетический принцип; она нейтрализует условные границы между критическим и поэтическим и тем самым дает надежду на обретение утраченной универсальности человеческого существования. Модус иронии возможно определить как редуцированный смех: как системный феномен, именно ему принадлежит приоритетная роль при организации метатекста в ироническом тексте. Двунаправленная природа модуса иронии обусловлена совмещением в одном текстовом сегменте эксплицитного и имплицитного планов высказывания, вступающих в контрарные отношения.

Импликационал художественного текста представляет собой систему скрытых смыслов, но, в отличие от языковой импликации, в пределах семантического пространства текста характеризуется концептуальной и функциональной целостностью. Имплицитная информация репрезентирована в тексте и метатексте, причем её комплексный характер актуализирует апеллирование к подтексту. Основным его показателем становится «приращение смысла» как результат взаимодействия семантики разноуровневых единиц текста, манифестированный на уровне сверхфразовых единств. Очевидно, что рецепция имплицитной информации, в том числе раскрытие иронического подтекста, происходит в координатах контекста как необходимого минимального маркера семантического пространства определенного имплицитного элемента текста.

Иронический смысл представляет собой результат функционирования ситуативной импликатуры. Рецептивно - интерпретативная деятельность, направленная на декодирование иронического акта, объективирует специфику иронии как прагматического феномена, который всегда характеризуется имплицитной оценочностью.

#### Список использованной литературы

- 1. Демьянков В.З. Интерпретация, понимание и лингвистические аспекты их моделирования на ЭВМ. М.: Изд во Моск. ун та, 1989. 172 с.
- 2. Джером К. Джером. Трое в лодке. Рассказы / Джером К. Джером; пер. с англ. М.: Художественная литература, 1977. 365 с.
- 3. Довлатов С. Собрание сочинений в 4 х т. / С. Довлатов; сост. А.Ю. Арьев. СПб.: Азбука, 2000. Т. I. 400 с.
- 4. Довлатов С. Собрание сочинений: в 4 х т. / С. Довлатов; сост. А.Ю. Арьев. СПб.: Азбука, 2000. Т. III. 464 с.
- 5. Карасик В.И. Деонтическая оценка в поэтическом тексте / В.И. Кара сик // Язык, коммуникация, социальная среда. Воронеж: НАУКА ЮНИПРЕСС, 2012. Вып. 10. С. 139 161.
- 6. Моэм С. Луна и грош. Театр. Рассказы / С. Моэм; пер. с англ. Н. Манн, Г. Островской. М.: Правда, 1983.-576 с.
- 7. Thompson J. Irony: a Few Simple Definitions [Electronic resource] / J. Thompson. URL: http://www.ajdrake.com/e456\_spr\_03/materials/guides/gd\_irony\_def.htm (Дата обращения 10.01.2015).
- 8. Wilson D. Meaning and Relevance / D. Wilson. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 400 p.

© 3. А. Заврумов, 2017

УДК 80

А. Ю. Ильина

студентка 2 курса факультета иностранных языков Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета Научный руководитель: к.п.н. А.В. Гизатуллина Г. Елабуга, Российская Федерация

## СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ «ЗЕВГМА» И «ОКСЮМОРОН» В РОМАНЕ Э.КЕСТНЕРА «ТРОЕ В СНЕГУ»

Эрих Кестнер – немецкий писатель, журналист, сценарист и автор детской литературы. Он стал известен всему миру благодаря книге «Эмиль и детективы». Она была распродана в Германии большим тиражом и переведена на 59 языков. Успех окрылил писателя и в последующие годы он написал следующие произведения: «Фабиан: история одного моралиста» и «Трое в снегу». Но после прихода к власти в Германии национал - социалистов книги автора были признаны «несоответствующими идеологии национал - социализма» и подвержены публичному сожжению. Многие произведения Эриха Кестнера написаны в жанре сатиры, и роман «Трое в снегу» («Drei Männer im Schnee»), изданный в Швейцарии в 1934 году, также не стал исключением.

Действие романа разворачивается в Германии, в гранд - отеле под названием «Брукбойрен». Двое мужчин, приняв участие в конкурсе, выигрывают путевки на 10 дней

на горнолыжный курорт в Альпах. Одним из них оказывается миллионер Тоблер, решивший притвориться нищим. Он берет с собой своего слугу Кассельгута и нарекает его великим герцогом. Второй из призеров – бедняк Фриц Хагедорн, победивший в конкурсе благодаря своим способностям. Дочь миллионера, обеспокоенная странным поведением отца, звонит в отель и предупреждает директора о том, что вскоре прибудет миллионер, выдающий себя за бедняка. Однако в результате путаницы служащие отеля принимают за миллионера Фрица Хагедорна.

Как известно, Эрих Кестнер писал свои произведения преимущественно в жанре сатиры, а такие стилистические фигуры речи, как оксюморон и зевгма, распространены в данном жанре. Остановимся на них поподробнее.

По определению В.Д. Стариченка, «зевгма – фигура речи, состоящая из главного слова и зависящих от него разнородных членов предложения. Зевгма создает юмористический эффект в силу грамматической или семантической разнородности и несовместимости сочетаний слов» [9, с. 197].

Е.А. Земская, Н.Н. Розанова, М.А. Китайгородская убеждены в том, что зевгма также является одним из приемов языковой игры. Так, в узком понимании, языковая игра — игра со словом, когда «свободное отношение к форме речи получает эстетическое задание, пусть даже самое скромное» - например, «развлечь себя и собеседника, а для того выразиться необычно» [6, с. 172].

Е.В. Максименко не упускает из виду грамматическое значение зевгмы: «... по своей конструкции зевгма представляет собой разновидность эллипсиса, как один из видов этой фигуры зевгма является традиционным синтаксическим приемом художественной речи. При этом зевгма часто не служит целям стилистической выразительности, а просто позволяет избежать ненужных повторов». Автор указывает также, что «способность сцепливать слова, семантика которых относится к смысловым сферам, далёким одна от другой, а иногда и вступает в неожиданный контраст, делает зевгму синтаксическим приёмом, особенно благоприятным для создания комической стилистической экспрессии» [8, с. 115 - 116].

М.П. Брандес также характеризовала зевгму как «... фигуру языкового комизма» [4, с. 189]. Российский романист Э.М. Береговская отмечала: «когда речь идет о стилистической роли зевгмы, прежде всего, приходит на ум общирная область комического, одним из словесных средств которого зевгма является»[2, с. 79].

При раскрытии значения данного определения мы выяснили, что зевгма используется для создания комичности ситуации, с целью развлечь читателя, и по своей структуре состоит, как правило, из главного слова и зависящих от него разнородных членов предложения.

В романе «Трое в снегу» («Drei Männer im Schnee») можно найти несколько примеров данной фигуры речи:

- 1) «Mit kleinen Karos und großen Fettflecken» с маленькими ромбиками и большим жирным пятном;
- 2) «Er hat, außer dem tressenreichen Gehrock, einen weißen Schnurrbart, ausgebreitete Sprachkenntnisse und beachtliche Plattfüße» Кроме обшитой галунами ливреи он обладает седыми усами, большим запасом иностранных слов и заметным плоскостопием;

- 3) «Hochgelegene, schwer zu erreichende Almhöfe mit Stallgeruch, Liegestühlen, Schankkonzession und lohnendem Rundblick» Высокогорные, труднодоступные пастушьи хижины, с запахом хлева, шезлонгами, лицензией на продажу спиртных напитков и заслуживающим внимания панорамным видом;
- 4) «Sie warteten auf das Abendessen und auf den Sonderling und boten einen festlichen Anblick» Они ождали ужин и чудака миллионера, и выглядели по праздничному;
- 5) «Sie erwähnte, der Vollständigkeit halber, dass Herr Casparius in Bremen geblieben sei, um sich dem Tabak und der Beaufsichtigung der beiden Kinder zu widmen» Она упомянула, ради полноты изложения, что господин Каспариус остался в Бремене, чтобы посвятить себя табаку и присмотру за двумя детьми;
- 6) «Der Portier dachte an die dreihundert Mark, die er bei der Transaktion eingesteckt hatte, und steckte den Vorwurf dazu» Помня о трех сотнях марок, доставшихся ему при этой сделке, швейцар проглотил упрек (в данном переводе зевгма отсутствует).

Помимо зевгмы, мы рассматриваем еще одну стилистическую фигуру речи – оксюморон. По мнению Т.Н. Гурьевой, оксюморон – это сочетание контрастных противоположных по смыслу понятий, в результате чего рождается понятие с новым смыслом [5].

Энциклопедический словарь - справочник Л.У. Ивановой, Е.Н. Ширяевой, А.П. Сковородовой дает нам следующее определение: «Оксюморон или Оксиморон (от греч. охумогоп – остроумно - глупое) – в традиционном понимании – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух не просто контрастных, но противоречащих друг другу по смыслу слов, связанных определительными (в широком смысле) отношениями. В оксюмороне в результате соединения несовместимых с логической точки зрения понятий рождается новое сложное понятие или представление» [7, с. 386].

В большой советской энциклопедии 1939 года данное понятие трактуется, как «литературно - стилистический приём, заключающийся в нарочитом сближении и сочетании слов противоположного и противоречивого значения» [3, с. 31]. О.С. Ахманова предлагает следующее определение данного термина «оксюморон — стилистическая фигура, составленная в соединении двух антонимических понятий (двух слов, противоречащих по смыслу)» [1].

Как мы видим, все авторы сошлись на мнении, что оксюморон — это сочетание противоположных значений. Оксюморон употребляется с целью усиления эффекта, более сильного воздействия на читателя и обращения его внимания на представленное словосочетание.

В исследуемом романе встречается ряд словосочетаний подобного вида:

- 1) eisiges Feuerwerk (ледяной фейерверк);
- grauenhafter Naturalist (ужасный натуралист);
- 3) Tante Julchen grinste schadenfroh (Тетя Юлечка злорадно ухмылялась);
- 4) Herr Kesselhuth lächelte schadenfroh (Кессельгут злорадно усмехнулся);
- 5) Frau Kunkel lächelte schadenfroh (Кункель злорадно улыбалась);
- 6) "Schrecklich gern", flüsterte Herr Kesselhuth («Ужас как охота», прошептал Кессельгут);
  - 7) Tante Julchen lachte böse (Тетя Юлечка злорадно рассмеялась);
  - 8) Er lachte ärgerlich (Он раздраженно засмеялся);
  - 9) "Scheußlich schön", sagte Tobler («Ужасно красиво», сказал Тоблер).

Всего в тексте романа Э.Кестнера «Трое в снегу» («Drei Männer im Schnee») методом сплошной выборки нами было найдено шесть случаев употребления зевгмы и девять случаев использования оксюморона.

#### Список использованной литературы:

- 1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Код доступа: http://www.classes.ru/grammar/174.Akhmanova/source/worddocuments/15.htm
- 2. Береговская Э.М. Экспрессивный синтаксис: учеб. пособие к спецкурсу. Смоленск: Изд во Смол. гос. пед. ин та, 1984. С. 92.
- 3. Большая советская энциклопедия. М.: Государственное изд во «Совет. энциклопед.», ОГИЗ, РСФСР, 1939. Т.43. С. 271.
- 4. Брандес М.П. Стилистический анализ на материале немецкого языка. М.: Высш. шк., 1971. С. 191.
  - 5. Гурьева Т.Н. / Новый литературный словарь Ростов н / Д.: Феникс, 2009. 364 с.
- 6. Земская Е.А., Розанова Н.Н., Китайгородская М.А. Языковая игра // Русская разговорная речь: Фонетика. Морфология. Лексика. Жест. М., 1983. С. 214.
- 7. Иванова Л.У., Ширяева Е.Н, Сковородова А.П. и др. / Культура русской речи. Энциклопедический словарь справочник М.: Наука, 2003. С. 840.
- 8. Максименко Е.В. Языковые средства создания комического в современной французской художественной прозе: дис. . . . канд. филол. наук. –Киев, 1983. С. 204.
- 9. Стариченок В.Д. / Большой лингвистический словарь Ростов н / Д.: Феникс, 2008. 811 [1] с.

© А.Ю. Ильина, 2017

УДК 004.9

Korshunova I. G.

Senior teacher

Krasnodar University of the Interior Ministry of Russia, Crimean Affiliate

#### ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN ECONOMY

Information technologies play a very important role in the modern economy. Today we can often hear such terminology as virtual or information economy. This is due to the fact that information technology and economy are two related areas, which together produce a positive economic effect and positive production results.

Economy can not efficiently be developed without the latest information technologies. Otherwise the state is included in the list of weak states. Modern information technologies are used in the economy for the purpose of effective and efficient computer processing of information resources on algorithms, store large amounts of economically essential information and transmit it to any distance in the shortest time.

Information technology is needed in economy for efficient processing, sorting and retrieval of data, for the implementation of the process of interaction between the human and computer

technology, to meet the information needs for operational links and much more. Also, information technology helps make important economic decisions and is directly involved in the process of effective management. Modern models of information technologies allow to calculate and predict the cost and as a result to make appropriate management decisions. Also, these models allow a calculation of the total economic impact, risks and flexibility of the system of indicators.

The information economy has changed the function of money, which at the current stage act as a means of payment. Today, the result of development of information technologies has become virtual banks and payment systems that play an important role in the economic activity of the state.

The problem of transmission of quantity assessment of the information was highlighted in the fundamental researchers of Winer N., Shennon K., who founded the information theory. Considerable contribution in information theory development was made by the scholars Kolmogorov A.N., Kharkevich A.A., Kotelnikov V.A. [3], Uskov I.V. [5], [6].

Wide application of information technologies objectively determines the qualitative changes in the structure of the traditional economy , bringing to life such innovative sectors as e - commerce. Compared to the world indexes, in Russia growth rates of e - commerce are higher and make 50 % per year. According to specialists this dynamics will be stable during 3 - 4 years to come. Experience of numerous domestic companies operating in e - commerce confirm high efficiency of this business [4].

Since the beginning of the 80s, the traditional industrial economy in developed countries began to transform into information economy. The basis of the information economy is knowledge - based industries making production with high intellectual capacity. The information economy is characterized by an increase of the role of the information services sector, and the corresponding changes in the national economy. That information sector is the basis for the gradual transformation of traditional forms of management in the economic system of information type.

The role of information capital increases in the new economy, including the technological, scientific, technical, socio - economic and spiritual information, which are used to gain income. The basis of the information capital is information technology. Information factor modifies the market mechanism of economy. Methods of competition are changed, local, regional, national and international markets of information and communications products and services are formed, and operate on new principles.

According to Dale W. Jorgenson [1,21] massive increases in computing power, like those experienced by the U.S. economy, have two effects on growth. First, as IT producers become more efficient, more IT equipment and software is produced from the same inputs. This raises productivity in IT - producing industries and contributes to TFP (Total Factor Production) growth for the economy as a whole. Labor productivity also grows at both industry and aggregate levels.

Second, investment in information technology leads to growth of productive capacity in IT using industries. If the contributions to aggregate output are captured by capital deepening, aggregate TFP growth is unaffected. Top priority must be given to identifying the impact of investment in IT at the industrial level.

Increasing deployment of IT affects TFP growth only if there are spillovers from IT - producing industries to IT - using industries. Top priority must be given to identifying the impact of investment in IT at the industry level. The next priority is to trace the increase in aggregate TFP growth to its sources in individual industries.

Thus, in the end we can conclude that the new economy, with the knowledge and IT sector as keystones, actively modifies the traditional branches of the economy. There is a convergence of "new" "old" economies. Traditional companies increasingly use the electronic system of communication and management, apply information systems based on the Software technologies. Nowadys gradual integration of all kinds of telecommunication and information services, the concentration of production in the framework of single information - industrial complex has become one of the leading directions of development. The afore - said phenomenon leads to changes in the nature of the industrial activity in the service sector, reducing the information cycle and timing of product updates, leading to an increase in its diversity. On the equipment and telecommunication services markets there is a merging of capital specialist companies and related industries (especially electronic and electro - technical industry), increasing participation in the process companies of various profiles. The global nature of the growth of internationalization becomes an integral activity of the communications industry.

#### Literature

- 1. Dale W. Jorgenson Information Technology and the U.S. Economy, Economic magazine VSH∋ №1, 2001,p.1 34.
- 2. Evdokimov V.V. Economics informatics: Textbook for Universities / Ed . VV Yevdokimov . St. Petersburg , 1997, p.45 49 .
- 3. Kotel'nikov V.A. The Theory of Optimum Noise Immunity. McGraw Hill Book Co., 1959. 140 pp.
- 4. Mins G., Shnider D. Metacapitalism and revolution in e business: what are the companies like in 21 century. M. Alpina Publisher, 2006. p. 43.
- 5. Uskov I. V. Estimation system of management efficiency by finances of local authorities / I. V. Uskov // Business inform. Kharkov: Kharkov national economic University. 2013. №. 1. P. 56 61.
- 6. Uskov I. V. Theoretical approaches to the definition of municipal finance, budgets / I. V. Uskov // Economics: theory and practice. Krasnodar: Kuban state University.– 2015. No. 1. P. 3 8.

© Korshunova I. G.

УДК 81

А.А. Лунгуль

филологический факультет

Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ

г. Лесосибирск, Российская Федерация

Научный руководитель доцент, кандидат филол. наук М.В. Веккессер.

#### ТИПИЧНЫЕ ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ИНТЕРНЕТ – ПРОСТРАНСТВЕ

По наблюдениям лингвистов, в современном интернет - пространстве, становится популярна языковая игра. В своем исследовании Ю. О. Коновалова определяет языковую

игру как «творческое, свободное отношение к форме речи, неканоническое употребление языка, позволяющее говорящему реализовать способности к языковому творчеству и выделить себя как языковую личность из ряда других говорящих личностей» [2]. Используя языковую игру при построении высказывания, говорящий обращает внимание на саму форму речи с целью не просто сообщить что - либо, а вызвать то или иное эстетическое чувство, что делает языковую игру неотъемлемым атрибутом межкультурной коммуникации [1].

- Ю. О. Коновалова классифицирует элементы языковой игры на:
- 1) рифмовку: приèм рифмовки заключается в повторении созвучных слов или их частей, в присоединении к части высказываний похожих по звуковому облику элементов: A. Henohsmho / vero oha xovem / Б. <math>U xovem / u xoxovem / b u0 xoxovem.
- 2) фонетическую деформацию: видоизменение привычного для говорящих и слушающих облика слова; слова могут быть деформированы только в пределах сохранения своей узнаваемости (екология, океян, поетика; радиво).
- 3) морфологическую деформацию: изменение грамматических признаков слов и образование ненормативных (окказиональных, диалектных и просторечных) словоформ (курей, глазей, уш, перчатков; красивше, глыбже; смотряем, покласть, покладенный. Поемиий).
- 4) непрямую номинацию в качестве средства языковой игры говорящие используют слова и выражения, имеющие сдвиги в семантике непрямые номинации тропы (метафоры, метонимии, сравнения, перифразы). Употребление тропов в разговорной речи основано на создании контраста между означающим и означаемым. (У меня на столе / братская могила // Вчера пришла / стала разгребать / столько вещей нужных нашла.)
- 5) нарушение лексической сочетаемости слов. Один из распространенных приемов языковой игры в современной русской разговорной речи нарушение законов лексической сочетаемости слов представлен 3 способами. 1. Слово, имеющее узкую лексическую сочетаемость, соединяется с иными словами. Эффект игры создается за счет сдвигов в семантике: А. Наталья прибарахлилась // Б. Чем? А. Кем // Б. Что / жениха нашла? А. Ага / только мы еще не знаем / кто он //.
- 6) окказионализмы. В качестве игровых могут использоваться потенциально возможные и собственно окказиональные слова. Частотность окказионализмов в речи объясняется отсутствием нормативного литературного однословного обозначения явления или предмета (Даже если те основы греческие / они всè равно должны были облатиниться. Пойду балдуленцию помою. А у нас противоежово рукавичная вакцина)
- 7. каламбуры. Каламбур «фигура речи, состоящая в юмористическом (пародийном) использовании разных значений одного и того же слова или двух сходно звучащих слов».( (о коллекции игрушек) У нас только крокодилов ещѐ не хватает. (о провинившемся родственнике) Крокодилов у нас хватает).
- 8. прецедентные высказывания. В качестве языковой шутки говорящий использует готовые цитаты из книг, песен, фильмов, анекдотов и т.д. говорящий может трансформировать цитату или только намекать на неè. Мы считаем, что в этом случае логично говорить об обыгрывании прецедентных феноменов текстов, имèн, ситуаций (Любовь зла / полюбишь и курсанта, (о предстоящем экзамене. Перефразирую известную поговорку насчет дорог и Рима // Все мысли вертятся вокруг гэка) [2].

Мы проанализировали фактический языковой материал, включающий в себя приемы языковой игры в интернет - коммуникации, выявили наиболее частовстречающиеся виды языковой игры.

- 1. Прецедентные тексты, подвергшиеся трансформации:
- Пить или не пить?;
- Карта жира;
- Сумма, покрытая мраком;
- Верхом на ядре;
- Под покровом бренда;
- С широко открытыми счетами;
- Разложил по нотам;
- От перемены фонда сумма не меняется;
- Пока промо не грянет;
- Не ходите, дети, в акции играть;
- На воре цифры горят;
- Богатые тоже бедные;
- Что немцу плохо, то Америке выборы.
- 2. Неологизмы номинативные единицы (слова, отдельные значения слова, словосочетания) в начальной период их существования, когда они выделяются своей новизной [3].
  - Вудиальный (театр);
  - Трампец;
  - Трампировать;
  - Трампономика;
  - Кадастрофа (местного масштаба);
  - Трампизм.
- 3. Мы считаем, что к проявлению языковой игры можно отнести палиндром слово или высказывание, одинаково читающиеся от начала к концу и от конца к началу, звукобуквенный «перевертень» [3]:
  - Аргентина манит негра;
  - Лидер бредил;
  - Город дорог;
  - Спел Лепс;
  - Лимузин изумил;
  - Я с уколов еле волокуся;
  - Лёша на полке клопа нашел;
  - Тропа налево повела, на порт;
  - Ужас. Ангел лег на сажу;
  - Уж редко рукою окурок держу;
  - Меня истина манит сияньем:
  - Надо меч в кулак, а лук в чемодан.

Таким образом, мы пришли к выводу, что языковая игра в современном интеренет - прострастве отражает коммуникативные потребности, в связи с изменениями окружающего мира, для более емкого отражения действительности.

#### Литература:

- Ефремова Е. С. Функции языковой игры в интернет дискурсе // Вестник МГИМО. 2013. №3 (30).
- 2. Коновалова Ю. О. Языковая игра в современной русской разговорной речи: монография. Владивосток, 2008.
  - 3. Полный словарь лингвистических терминов / под ред. Матвеевой Т. В. М., 2010.

© А.А. Лунгуль, 2017

УДК8

Magomedova M. A.
Dagestan State Medical University
Makhachkala, Russia

### THE DEVELOPMENT OF WEB RESOURCES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN MEDICAL SCHOOL

Relevance of the problem. The growing globalization in economic scale makes changes in all spheres of human life – personal, social and cultural. The political and technical progress has led to the unprecedented freedom of speech lately. Russia wishes to commit to the European dimension of higher education by adopting measures from the Bologna Declaration. At the same time, certain issues relating to the Bologna Process objectives remain to be addressed. One of the issues is to develop learners' professional language competence.

The democratic and humanization reforms which take place in Russia require renovating the process of teaching foreign languages, tasks and contents of education, implementation of new educational technologies to master foreign communicative competence successfully. The problem of using the interactive methods of teaching foreign languages at the higher educational establishments was also studied by R. Blair, S.Martinelli, L. Konoplianyk, O. Siutkina, H. Stern, Y.Polat, M. Tailor and others. The aim of the article is to examine some of the new methods that have attracted the attention of the scientists in recent years, to show reasons for interest in them, in the issues they are exploring, the principles and ideas that guide them. General analysis of the problem. Innovations in methodology used in the educational process at higher institutions are connected with the use of new technologies. Interactive training as a new methodological approach to the foreign language teaching gives a chance to solve communicative cognitive tasks through foreign language communication [3, p. 47].

So, in terms of methodology, the meaning of a category of interactive training will be considered as:

a) dialogue training in the course of which interaction between a teacher and a student occurs; b) training, the purpose of which tackles linguistic, communicative and action tasks. Interactive training activity involves the organization and development of dialogue speech aimed at mutual understanding, interaction, solving of modern and general but significant tasks for every participant of the educational process [1, p. 146].

The main principles of cooperative learning within the interactive training system are:

- 1. positive interdependence when each student performs his (her) job well, the group succeeds;
- 2. individual responsibility when working together in a group each student has a different job;
- 3. equal participation each student is given the same amount of time to speak or complete a task;
  - 4. simultaneous interaction when all students are involved at the same time.

In the process of dialogue training the students learn: to solve complex problems on the basis of analyzing the circumstances and corresponding information, to consider alternative opinions, to take well - considered decisions, to take part in discussions, to associate with different people.

It's necessary to organize different forms of activity in the foreign language group that is individual, pair, and team ones. Among the most well known forms of pair and group work the following kinds should be mentioned: inside (outside) circles, brain storm, line - ups, jigsaw reading, think - pairshare, debate, pair - interviews etc. It is necessary to point out that all abovementioned forms of interactive training are efficient in case a problem is discussed as a whole and the students have previous experience and ideas which they have acquired earlier at their classes or in a course of their private life. One of the most common peculiarities which are characteristic of the interactive forms are those that these forms of training motivate the student not only to express their own opinion but after some argumentation of their partners in the process of work to change the point of view.

The following advantages of interactive cooperative learning are determined:

- friendly atmosphere and relationships between learners are formed;
- learners have the opportunity to be more independent and self confident; they are not afraid to make mistakes:
- it will help the learners to overcome the problems of language barrier confidence and fear of making mistakes;
  - learners talking time is longer, it is good for communication;
  - a teacher does not dominate:

The language is the social product, and as the form of existence of human intellectual activity it embraces all spheres of individual and social life.

Perhaps one of the most essential pedagogical principles of language teaching is one that emphasizes the study of language in a cultural context. One of the main tasks of teaching foreign languages is the penetration into the culture of the peoples whose language is learnt, into the system of their world perception. The priority of education development for the economics department at the State Higher Educational Establishment «Dagestan State Medical University» is the implementation of modern information technologies that provide the access to the network of high quality databases, widen the possibility of students to apprehend complex information.

#### **Bibliographic list:**

- 1. Blair R. Innovation approaches to language teaching / R. Blair // New York: Newbury House,  $2010.-252~\rm p$ .
- 2. Celce Murcia M. Teaching English as a Second or Foreign Language / M. Celce Murcia. Boston, MA: Heinle & Heinle, 2001. –584 p.
- 3. Martinelli S., Tailor M. Intercultural Learning. Strasbourg / S. Martinelli, M. Tailor // Council of Europe and European Commission, 2000. 106 p.

© Magomedova M. A.

## THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S COMPETENCE IN USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Nowadays computerization is one of the dominant trends in the development of the modern society. The rapid development and spread of Internet technologies in Russia has been reflected in the state education policy. The informatization of education has become one of the priorities of modernization of Russian educational system, and has aimed at developing a methodology, technologies, methods and organizational forms of education to improve the educational system control mechanisms in today's informational society [1]. Over the past 5 - 10 years such Federal programs as Electronic Russia, Computerization of rural schools, Computer in every school were implemented in Russia. Their aim was the computerization of general secondary, special and higher education, in particular the creation of the information and education environment where pupils and students could intensively use information and communication technologies (ICT) in the educational process.

However, the incompetence of high school teachers to use the entire didactic potential of modern ICT hinders the process of informatization of education in general, and the intensification of teaching specific subjects in particular. It should be noted that at present in the pedagogical literature the properties and methodical didactic functions of many common Internet technologies are described (blogs, wikis, podcasts, concordances, educational Internet resources, Internet reference resources, etc.) [1]. Depending on the discipline, given its specific set of ICT and the extent of their use in the educational process may vary. It is necessary to consider the use of specific ICT techniques exclusively within specific subjects, as the same tool can be used to develop different skills and competences and in different forms, depending on the learning objectives (within a particular subject).

Foreign language is one of the required subjects in all curricula (bachelor's degree). One of the main goals of foreign language teaching in high school is to develop students' foreign language communicative competence in all its manifold **The development of foreign language teacher's competence** components (linguistic, sociolinguistic, discourse, sociocultural, strategic), needed for students to communicate in social and professional areas. That is why the use of ICT in foreign language learning will be focused on the development of verbal skills (reading, speaking, writing, listening), language skills (vocabulary, phonetics, grammar) and the formation of socio - cultural and intercultural competences, and ICT competence of foreign language teachers is the ability to use the entire arsenal of ICT in learning a foreign language aspects and kinds of verbal activity [1].

The key concepts in this paper are the terms "competence" and "competency". According to A.V. Khutorskoy under **the competency** we mean "a set of interrelated

personality traits (motivation, knowledge, skills, ways of working), defined with respect to a particular range of subjects and processes necessary for highquality and productive activities in relation to them". And **the competence** is "a possession of a certain competency by a qualified

person, including his personal attitude to it and to the subject of activity" [2]. In other words, competence is the level(s) of formation of competency as a theoretical construct.

Thus, under the ICT competency of the foreign language teacher we understand a construct consisting of theoretical knowledge of modern information and communication technologies and practical skills to create and use Web - based educational resources, Web 2.0 social networks and other ICT in the process of the

development of students' language and verbal skills in learning language and culture of the target country [3].

The **operational component** is determined by the implementation of knowledge into practice in the foreign language teaching. The **communicative component** involves the ability of the teacher to share their knowledge and skills, and to discuss with colleagues the experience of using ICT in the foreign language teaching. The essence of **reflective component** is the ability of the teacher to carry out **The development of foreign language teacher's competence** self - esteem and self - awareness of his or her activities on the use of ICT in the educational process for continuous improvement of innovative methods.

The problem of measuring ICT competence of the teacher is related to the question of defining criteria - attributes on which adequate assessment can be made in this type of ownership competence. In the academic literature, there are requirements for the allocation and justification of criteria: 1) the criteria should reflect the basic laws of identity formation and dynamics of ICT competence; 2) using the criteria should be established between all components of the system studied (ICT competence structure); 3) the criteria should be revealed through a collection of qualitative features – indicators on which to judge a greater or lesser degree of this criterion;

4) the need for definitions of indicators and levels of their display; 5) the system must meet the criteria of sufficiency condition for correct fixing qualitative certainty state ICT competence of the teacher (ICT competence levels).

#### Literature

- 1. ROBERT, I.V., 2010. Modern information technologies in education: didactic problems, and use perspectives. Moscow: Russian Academy of Education.
- 2. SYSOYEV, P.V., 2012. Informatization of foreign language education: main directions and perspectives. Foreign Languages at School Journal. 2, pp. 2 9.
- 3. SYSOYEV, P.V., 2012. Informatization of foreign language education: main directions and perspectives (part 2). Foreign Languages at School Journal. 3, pp. 2 9.

© Ragimova V.M.

УДК8

Рамазанова M.III.

Дагестанский государственный медицинский университет

#### РАЗРАБОТКА СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

В современных условиях наблюдается активное внедрение электронных и сетевых ресурсов на разных этапах обучения, информатизация образовательного процесса [1–3]. Данная работа посвящена описанию разработанного открытого сетевого ресурса (ОСР) для обучения лексике и грамматике латинского языка.

Электронные средства обучения позволяют устранить негативное отношение к учебе пассивность обучаемых, связанную с непониманием пройденного или пропущенного материала. Образовательное электронное издание способно влиять на мотивацию студента, представляя ему возможность попробовать свои силы, поставив перед ним интересную задачу и давая оценку решению без негативной оценки педагога. Это способствует формированию положительного отношения к учебе, развитию познавательной активности студента. Важное значение имеют электронные средства обучения для эффективной реализации такого факта активизации познавательной деятельности как индивидуализация обучения. Это обусловлено возможностью для обучаемого выбирать на компьютере индивидуальный темп изучения материала, решения задач, определяемый спецификой индивидуальных способностей каждого обучаемого. К обязательным компонентам организации интерактивного режима работы относится наличие диалога, дружественный интерфейс. Чем выше уровень коммуникативности обучающего средства, тем эффективнее реализуются условия индивидуального подхода к обучению, активного решения учебных задач студентом. Особую роль в развитии самостоятельной деятельности обучаемого имеет, на наш взгляд, интерактивная форма работы с электронным средством обучения. Диалог активно вовлекает обучаемых в учебный процесс, стимулирует и создает условия самостоятельной работы. Применение электронных средств образовательных учреждениях создает условия для организации такой формы учебного процесса, при которой обучаемые получают возможность постоянного самоконтроля и самооценки своей деятельности. Это, с одной стороны, служит средством мотивации, и, с другой, — обеспечивает возможность результативной самостоятельной учебной работы, направляемой оценками компьютера. Для педагога компьютер также обеспечивает самые широкие возможности контроля деятельности обучаемых. Один из недостатков традиционной методики обучения состоит в том, что педагог часто не имеет возможность контролировать постоянно или несвоевременное может знать о ходе усвоения сообщаемых знаний (нет внутренней обратной связи и слабая внешняя связь). Компьютер зафиксирует ошибку и определит ее характер, вовремя устранит причину, обусловившую ее появление.

**Материалы и методы.** Данный ОСР является лексико - грамматическим тренажером, который может использоваться в рамках самостоятельной подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Результаты. На стартовой странице обучающимся представлен список разделов в соответствии с названиями практических занятий, в которые включен лексический / грамматический материал.

При отработке лексического материала на выбранную тему на экране появляется 10 пар лексических единиц на латинском и русском языках, между которыми необходимо установить соответствия. При работе с грамматическим материалом обучающимся предлагается составить словосочетания, учитывая грамматическую форму слов.

Если обучающийся допускает ошибку, устанавливая ложное соответствие, эта пара слов появится еще раз при работе с данным разделом. Преподаватель, имеющий права администратора, может отслеживать статистику посещаемости, успеваемости обучающихся, а также динамику результатов каждого студента.

Подобные ОСР существуют для обучения иностранному (прежде всего, английскому) языку. При этом в большинстве случаев у пользователей (студентов или преподавателей,

которые могут направить обучающихся к таким ресурсам) нет возможности добавлять новые лексические единицы, адаптировать данные ресурсы к конкретным учебным задачам.

**Выводы.** Разработанный сетевой ресурс позволяет изучить и закрепить пройденный лексико - грамматический материал по конкретной теме, повторить пройденные темы в игровой форме. Доступ к данному сетевому ресурсу с любого мобильного устройства, имеющего доступ в интернет, позволяет студентам заниматься в любом месте в удобное время.

#### Литература

- 1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. М.: ИИО РАО, 2010.
- 2. Сысоев П.В. Информатизация языкового образования: основные направления и перспективы // Иностранные языки в школе. 2012. N 2. C. 2—9.
- 3. Сысоев П.В. Направления и перспективы информатизации языкового образования // Высшее образование в России. 2013. № 10. С. 90–97.

© Рамазанова М.III.

УДК 81:316.28

Ю.К. Редькина

магистрант кафедры журналистики и медиакоммуникаций ИФМКК, ВолГУ г. Волгоград, Российская Федерация

#### СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА В НЬЮСЛЕТТЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА

Понятие «имидж вуза» в России актуализировалось только два десятилетия назад, когда стало ясно, что образование представляет собой услугу, которая должна удовлетворять потребности общества наряду со многими другими. Оказавшись в «рыночной» стихии, вузы быстро почувствовали свою зависимость от экономической ситуации, а многие пережили трудные времена. Появление многочисленных коммерческих вузов и уменьшение количества абитуриентов обостряло конкуренцию на рынке образовательных услуг и являлось предпосылкой к налаживанию планомерной работы по установлению отношений с важнейшими группами целевой общественности. Постепенно пришло понимание, что одним из важнейших условий выживания вуза, как и любого рыночного субъекта, является правильная стратегия в сфере формирования их имиджа.

Одним из основных каналов формирования положительного отношения к субъекту является его корпоративная пресса, с помощью которой проще всего транслировать свою миссию различным целевым группам общественности. Вместе с тем наблюдения показывают, что не всегда этот канал используется достаточно эффективно. С целью изучения этой проблемы нами был проанализирован корпус материалов, опубликованных в

газете «Форум» – ньюслеттере Волгоградского государственного университета, – в 2016 году. Мы исходили из того, что отбор стратегий формирования имиджа университета в корпоративном издании, с одной стороны, зависит от конкретных целей издателя, но с другой стороны, определяется общими тенденциями, которые уже наметились в развитии корпоративной прессы. Изучение этих тенденций помогает понять курс современной информационной политики, характерной для корпоративной прессы, и сориентироваться в выборе методов и форм работы с целевой аудиторией, в том числе и с потенциальной.

С точки зрения предметно - тематической направленности «Форум» позиционирует себя как газета широкого профиля. Однако анализ тематики материалов показывает, что около половины всех публикаций в газете (43,3 %) посвящены двум темам.

- 1) Формирование отношения к ВолГУ как ведущему вузу региона (22,5 % всех материалов). Это довольно разнообразная по конкретному наполнению группа публикаций, которые объединяет именно конечная ценность [2, с. 26]: подчеркивание таких успехов и достижений университета, которые позволяют ему претендовать на первое место в рейтинге вузов региона. Это могут быть прямые указания на место в рейтингах (5,5 % от всех материалов). Ср., например в № 7: ...ВолГУ третий год подряд входит в самый престижный рейтинг высших учебных заведений стран БРИКС по версии британского международного консалтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS)... Однако этой же цели служат и сообщения о победах студентов и преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах и т.п. (11,7 % ). Так, только в № 8 помещены заметки: «Ассоциация выпускников ВолГУ победитель конкурса патриотических проектов»; «Студенты ВолГУ получили стипендии имени Солженицына и Собчака»; «Студенты ВолГУ победители Межрегионального научно технического фестиваля»; «Председателя профсоюза работников ВолГУ признали лучшим среди коллег» и т.п.
- 2) Общественная и социальная активность студентов и сотрудников университета (21,8 %). С помощью этих материалов формируется представление о студентах как людях патриотически настроенных, принимающих разнообразное участие в жизни города. Ср., например, в № 7: В первый день празднования Дня города в Волгограде почти две тысячи студентов первых курсов ВолГУ присоединились к общероссийскому параду студентов. Они прошли от площади Павших Борцов до нижней террасы Центральной набережной Волгограда...

Особую подгруппу здесь составляют публикации, рассказывающие о деятельности волонтерского центра «Прорыв». Ср., например, в № 2: «ЧМ - 2018: волонтерский центр в ВолГУ сертифицирован»; «Ректор ВолГУ В. В. Тараканов представит Волгоградскую область как посол волонтерской программы ЧМ - 2018»; «Волонтеры ВолГУ приняли участие в праздновании 73 - й годовщины Сталинградской битвы» и т.п.

3) Научная деятельность (11,7 %). Эта тема встречается уже почти в два раза реже, чем предыдущая. Чаще всего в таких публикациях рассказывается о научных конференциях, проведенных университетом. Ср., например, в № 4: В ВолГУ 5 апреля была открыта серия конференций, инициированных Общественным советом при Комитете экономики Администрации Волгоградской области, по обсуждению актуальных вопросов разработки стратегии социально - экономического развития Волгоградской области до 2030 года...

Вторая весьма актуальная тема, характеризующая научную деятельность, – поддержка заявок на гранты: *Российский научный фонд выделил грант профессору кафедры* 

теоретической физики и волновых процессов ВолГУ, доктору физико - математических наук A. U. Иванову на реализацию проекта под названием «Теория нестационарных спектров в системах со сверхбыстрыми фотохимическими процессами»... ( $\mathbb{N}$  4)

Особое внимание именно к этим аспектам научной деятельности студентов и преподавателей университета объясняется тем, что с их помощью подтверждается и главная тематическая линия газеты: лидерство ВолГУ на рынке образовательных услуг региона: «ВолГУ вывел Волгоградскую область в лидеры ЮФО по количеству научных грантов» (№ 5), «Проект ученых ВолГУ – победитель конкурса "Лучшие инновации – жителям Волгограда"» (№ 1) и т.п.

- **4) Финансовая грамотность** (8,2 % ). Эта тема является нетипичной в целом для вузовских ньюслеттеров, что выделяет «Форум» среди других подобных газет, поскольку здесь эта рубрика представлена почти во всех номерах: «Как получить повышенную стипендию в ВолГУ» (№ 1); «Как выжить студенту без финансовой поддержки родителей» (№2); «Банк закрылся? Деньги не потеряны!» (№2); «Как взять кредит и не пожалеть» (№ 4); «Бюджетное молодежное путешествие: секреты экономии» (№ 5) и т.п. Во всех подобных материалах студентам разъясняются актуальные для них финансовые вопросы.
- 5) Учебная деятельность (7,7%). Эта тематика представлена в газете довольно слабо и однобоко. Здесь речь может идти либо о каких то неординарных событиях в учебном процессе: В ИФМКК ВолГУ состоялся очередной осенний блок учебных занятий немецких коллег, которые уже не в первый раз посетили вуз в рамках программы GIP партнерство институтов германистики. Эта программа сотрудничества связывает ИФМКК и Институт переводоведения, языкознания и культурологии университета им. Й. Гутенберга в городе Майни...; либо о необычных инновационных формах, организованно используемых университетом для получения студентами дополнительных умений и навыков: 9 апреля ВолГУ уже второй раз выступил площадкой для всероссийского образовательного проекта «День тренингов». Это проект, помогающий молодым людям приобрести целый ряд полезных надпрофессиональных навыков (soft skills)... В целом следует констатировать, что учебная деятельность освещается в газете явно недостаточно.

Остальные рубрики представлены в газете нерегулярно, поэтому по помещаемым здесь материалам невозможно представить особенности соответствующего вида деятельности.

- **6)** Творческая активность студентов (6 % ). Несмотря на то, что в университете существует много творческих студий (танцевальные, фото и т.п.), их деятельность не упоминается в газете. Материалы о творчестве студентов попадают на страницы «Форума» только в связи с проведением определенных мероприятий: «Иллюзионист раскрывает секреты» (№ 1) (о проекте «Мистер ВолГУ»), «Какого цвета волгоградская поэзия» (№ 8) (об участии студентов в городском фестивале «Дни русского языка») и т.п.
- 7) Официальная информация (5,2%) в газете представлена официальными отчетами о деятельности университета, а также заметками о решениях центральных органов, касающихся жизни университета. Ср., например, в  $\mathbb{N}^{0}$  4: Четырнадцатое заседание Совета по науке при Министерстве образования и науки  $P\Phi$  состоялось 31 марта. Совет рассмотрел вопрос о критериях результативности научной деятельности в гуманитарных и технических науках. По результатам обсуждения были приняты два заявления об особенностях оценки научной работы в гуманитарных и технических науках...

- **8)** Отдых (4,1 % ) Тема затрагивается обычно на последней полосе в рубриках Универмода и Как живешь, первокурсник? и касается не деятельности университета по организации отдыха, а личной жизни студентов.
- **9) Здоровье** (3,5 %). Эта тема довольно регулярно поднимается на страницах газеты в рубрике *Будь здоров!*: «В поисках утраченных витаминов» (№ 3), «Что делать, если у вас аллергия... на весну» (№ 4), «Радости осени: готовим себя к холодам» (№ 7) и т.п.
- **10) История университета** (3,5 %). Эта тема представлена только в рубрике *Музейные артефакты*, где рассказывается об экспонатах университетского музея.
- **11) Трудоустройство** (2,2 % ). Эта тема поднимается только в регулярно появляющейся в газете рубрике *Выпускник: работа по специальности*, где выпускники университета, успешно нашедшие себя в жизни, дают советы студентам о том, как найти работу.
- 12) Спорт (1,2 %). Эта тема в газете почти не представлена, хотя обычно спортивная тематика считается одной из важнейших для университетского ньюслеттера. За весь год появилась только одна заметка, прямо относящаяся к развитию спорта университета (остальные касаются либо спортивных акций, проведенных волонтерами, либо участия студентов в отборе членов «Народной команды» по футболу). Она опубликована в № 4 и посвящена участию студентов ВолГУ в универсиаде вузов Волгограда.
- **13) Частная жизнь** (1,2%). Эта тема в основном представлена в рубрике *Универмода* на последней странице газеты, где обсуждаются вопросы повседневной жизни студентов (любят ли они кофе, как борются с осенней хандрой, какие делают подарки и т.п.).
- **14) Познавательные материалы** (1,2 % ) представлены небольшим количеством заметок научно популярного характера.

Традиционно все материалы в ньюслеттере делятся на две группы: 1) специально подготовленные по заданию редакции; 2) новостная лента, отражающая события, происходящие в университете, и не зависящая в целом от политики редакции. Именно первая группа отражает основную стратегию редакции по формированию имиджа вуза и не обусловлена конъюнктурой.

В группу публикаций «Форума», не привязанных к новостям, попадают заметки из рубрик Выпускник: работа по специальности, Финансовая грамотность, Музейный артефакт и Будь здоров!, а также всевозможные опросы мнения студентов, причем большая их часть публикуется в рубриках Универмода и Как живешь, первокурсник?, помещаемых на 8 полосе и заполняемых ответами студентов на различные неформальные вопросы. Из этого перечня видно, что никакой сознательной политики у издания нет, поскольку с помощью этих публикаций не формируется устойчивая ценностная модель. Материалы этих рубрик хотя и касаются безусловно важных вопросов, однако не отражают миссию университета и не характеризуют основные направления его деятельности.

Что касается информационной ленты, транслирующей новости, то она формируется в некотором смысле случайно. Однако здесь ценностная рефлексия реализуется через отбор новостей и расстановку приоритетов [3]: редакция отбирает прежде всего те новости, в которых сообщается о событиях, повышающих корпоративный статус ВолГУ. Именно создание имиджа университета как лидера на рынке образовательных услуг региона является главной ценностной доминантой, определяющей отбор информации во всех номерах газеты.

Итак, материалы, помещенные в газете «Форум» в 2016 году, в достаточно полной мере отражают весь спектр ресурсов высшего образовательного учреждения, формируют позитивное отношение к делам университета. Вместе с тем нельзя не высказать некоторые пожелания по оптимизации редакционной политики газеты.

- 1. Тематика газеты крайне слабо ориентирована на пропаганду идей, заложенных в миссии и целях, сформулированных в Уставе университета. Вуз провозглашает своей главной ценностью приоритетное развитие практикоориентированных исследований, однако никаких материалов на эту тему в газете не обнаружено. Хотя научной работе и посвящено 11,7 % всех публикаций, планомерная научная работа представлена только в № 5, где помещен материал «Наука года и год в науке: о чем говорят цифры», посвященный итогам научной деятельности за год и приуроченный к научной ВолГУ. Отсутствуют публикации, подтверждающие ориентированность «информационное обеспечение структурных университета» или на «обеспечение системной модернизации высшего образования» (что заявлено в его целях). Нет никаких сведений и о том, как создаются для студентов, а тем более для работников «условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха», что также закреплено в целях.
- 2. Традиционно считается, что корпоративная культура университета существенно отличается от культуры экономически ориентированных субъектов набором собственных ценностей: демократизмом университетского сообщества, гуманистически ориентированным отношением к каждому участнику образовательного процесса, высоким уровнем творческого потенциала, а главное, ориентацией на культ знания [4]. В этой связи недопустимым представляется довольно слабая представленность в газете учебной (10 %) работы. Количество материалов об этом более чем в два раза уступает количеству материалов об общественной деятельности студентов и сотрудников университета. А ведь имидж учебного заведения прежде всего зависит от качества подготовки специалистов, а не от того, в скольких маршах и акциях приняли участие его студенты.
- 3. Газета практически не затрагивает темы, которые считаются обязательными для ньюслеттера классического университета: научные школы, защита диссертаций, ведущие ученые и т.п. все то, что подчеркивает устойчивость традиций и преемственность поколений. Причина этого видится нам в том, что газета не считает преподавателей адресатом своих посланий. Однако имидж первоклассного университета все равно требует развития этой темы, поскольку именно в ее рамках должны приводиться аргументы, подтверждающие притязания университета на высокие места в рейтингах.
- 4. Мало ректорских выступлений (например, в форме байлайнера): имеются только три поздравления с праздниками и одно интервью по случаю годового отчета на совете. Ректор, конечно, упоминается в соответствующих контекстах и его слова цитируются в подходящих случаю ситуациях, однако формирования представления о руководителе и его роли в деятельности университета не происходит.
- 5. Интервью играет важную роль в формировании представления о деятельности вуза, поскольку позволяет придать сообщаемым сведениям «человеческое лицо», персонифицировать новость, показать отношение к событию участников процесса [5, с. 82]. В «Форуме» почти все интервью берутся у студентов, в то время как преподаватели и руководители появляются только по случаю получения грантов или участия в престижных

мероприятиях. Однако именно повседневная жизнь кафедр, факультетов, лабораторий и т.п. формирует климат университета как корпорации. На этом неоднократно настаивали ученые, описывающие специфику имиджа вуза. Ср., например: «Обычно в каждом номере газеты появляется имиджевое интервью с лучшими представителями корпорации под рубрикой «Уважаемый гость». Такая публикация располагается на 4 - 5 полосах, занимая весь разворот. В этих интервью рассказывается о профессорах, деканах факультетов, выдающихся преподавателях, сотрудниках УГТУ. Преподаватели — важнейший элемент любого образовательного процесса, они являются носителями тех идей, знаний и опыта, которые передают своим ученикам» [1, с. 112]. Именно этот компонент на страницах «Форума» практически не представлен.

- 6. Почти все материалы, публикуемые в газете, подписаны корреспондентами газеты (студентами журналистами). В некоторых случаях источником материала указывается сайт университета. Материалов, подписанных статусными лицами, крайне мало, однако они могли бы повысить значимость публикуемых материалов. «За счет представления текстов от социально значимых лиц в различных сферах человеческой деятельности растет имидж университета как корпорации, которую знают, ценят и уважают многие» [1, с. 124].
- 7. Недопустимо мало материалов, отражающих культурную, спортивную и т.п. жизнь университета. В вузе есть команда КВН, танцевальные и фольклорные коллективы, фотоклуб, проводятся спортивные соревнования, однако ничего из этого не попадает на страницы «Форума», поскольку эту тематику трудно связать с победами и лидерством ВолГУ. Лишь один раз упоминается общежитие университета. Практически не отражена профсоюзная работа. Отсутствуют материалы по воспитанию корпоративной культуры студентов и сотрудников университета.

Все сказанное позволяет нам определить адресата газеты. Хотя сама газета заявляет об адресации широкому кругу целевой общественности, на деле интересы и ценности преподавателей и сотрудников не отражены совсем. Нет опоры и на интересы абитуриентов, которые, очевидно, хотели бы более подробно узнать об имеющихся направлениях подготовки специалистов, чтобы сознательно выбрать факультет и специальность. Однако эта тема не поднимается даже в связи с проводимыми университетом ДНЯМИ открытых дверей. Таким образом, адресатом позиционируются студенты, с точки зрения которых описываются события и ценности которых предъявляются чаще всего. Вместе с тем отсутствие интереса к наиболее важным для студентов темам (учеба, спорт, творчество) позволяет считать указанного адресата только формально провозглашаемым газетой. Реальным же адресатом являются органы власти, внешняя общественность, которой университет хочет доказать свое лидерство на рынке образовательных услуг региона.

#### Список использованной литературы

- 1. Алексеев, Д. А. Корпоративное издание в формировании имиджа регионального вуза (на примере комплекса изданий УГТУ): дисс... канд. филол. наук / Д. А. Алексеев. СПб., 2005. 188 с.
- 2. Анисимова, Т. В. Специфика управления имиджем преподавателя вуза / Т. В. Анисимова // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 4. С. 25 26.

- 3. Анисимова, Т. В. Риторические параметры PR послания в интернете / Т. В. Анисимова // Международный научный институт Educatio: ежемесячный научный журнал. -2015. № 7 (14). Ч. 1. С. 93 96.
- 4. Пригарина, Н. К. Риторические характеристики аргументативных моделей некоторых видов дискурса / Н. К. Пригарина // Грани познания. 2015. № 1 (35).– С. 116–121.
- 5. Теоретические основы PR риторики: монография / Т. В. Анисимова, А. В. Аксенова, М. В. Мухина, Е. С. Рыженко. Волгоград: Изд во ВолГУ, 2014. 367 с.

© Ю.К. Редькина, 2017

УДК 070

**Н.В. Тыщук,** маг. ФБФиЖ

Башкирский государственный университет, г. Уфа, Российская Федерация

#### ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН

В процессе длительной коммуникации люди научились действенно влиять друг на друга. Делали они это при помощи жестов, интонации, а также посредством слов. С увеличением информационных потоков возросла потребность в грамотном, своевременном и беспристрастном отборе и интерпретации фактов и событий, а также в анализе их причин. Влияние средств массовой информации, интернета приобретает сегодня всеобщий характер. Они стали движущей силой, информационным оружием в современном мире. Технологическая революция, научно - технический прогресс привели к появлению термина «информационная эра». И опыт показывает, что СМИ способны, с одной стороны, просвещать людей, способствовать личностному становлению. А с другой, средствам массовой информации под силу дезинформировать, разжигать массовую ненависть и беспорядок. Во втором случае, мы можем говорить о явлении информационной войны.

Тема информационных войн на сегодняшний день актуальна, поскольку мы живем в эпоху, когда информация превратилась в нечто большее чем раньше. Ни для кого не секрет, что многие государства рассматривают и.в. как одно из средств ведения внешней политики. Сегодня информационная война касается каждого из нас, т.к. по сравнению с обычной, она затрагивает абсолютно все аспекты жизни общества. Самое страшное то, что ее последствия непредсказуемы, помимо угрозы личной безопасности, она может служить причиной разногласий, споров а также представляет собой потенциальную опасность для всего мирового сообщества. Информационные войны направлены против человечества в целом, и тут совершенно неважно, на какой стороне баррикады кто - то из нас оказался. Они способны снести фундамент, на котором построена современная цивилизация. Информационной войне под силу захватывать многократно одних и тех же людей, воздействуя при этом, на совершенно разные зоны сознания. Внешне она может казаться совершенно «мирной», поскольку протекает на фоне всеобщего мира и благополучия. Пространство и расстояние уже не играет никакой роли. Новая война не имеет этих ограничений. «Информационные технологии позволяют обеспечить геополитических кризисов, не производя ни одного выстрела».

Термин и.в. появился в русском языке благодаря словарю военных кругов США. Перевод с английского языка может звучать и как «информационное противоборство», и как «информационная, психологическая война». По данным некоторых источников, впервые словосочетание «информационная война» появилось в середине 80 - х годов 20в. в период окончания «холодной войны». Термин явился результатом работы американских военных теоретиков, таких как: Г.Е. Экклза и Г.Г. Саммерза. По данным тех же источников, «информационная война» вошла в обиход и нашла активное применение в Ираке, где впервые информационные технологии были задействованы в военных целях. Российский политолог Панарин И.Н. в смысл понятия информационная война вкладывает следующее: «это комплексное совместное применение сил и средств информационной и вооруженной борьбы в угрожаемый период и период боевых действий». Также мы решили взять во внимание определение Д.А.Швеца, который считает что: «это коммуникативная технология по воздействию на информацию и информационные системы противника с целью достижения информационного превосходства в интересах национальной стратегии... ». В статье Завадского И.И. мы нашли следующее определение: «Информационная война состоит из действий, предпринимаемых для достижения информационного превосходства в обеспечении национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника». Мы пришли к выводу, что какой бы смысл не вкладывался в это понятие, оно родилось в военной среде, и в любом случае обозначает опасную деятельность, нередко связанную с боевыми действиями.

Внимательно изучив не один десяток источников, мы так и не нашли единого мнения по вопросу возникновения информационных войн. Если углубиться в историю, то можно четко понять, что это не детище сегодняшнего дня. Многие примеры информационного воздействия возникли тысячи лет назад. Ведь информационное противоборство сопровождало практически каждую «классическую» войну. В научных трудах мы встретились с мнением о том, что явление и.в. было навеяно взглядами китайского стратега и мыслителя Сунь - Цзы, жившего в 6 веке до нашей эры. В древние времена в качестве первых информационных атак использовались также мифы. Например, все помнят, как боялись Чингисхана, а все потому, что его войска рассказывали о невиданной жестокости, могущественной силе и бесстрашии своего предводителя. Психологическая установка на сопротивление, победу всегда и везде, соответствующая идеология и воспитание сыграли ключевую роль в успехе. Одно из самых первых задокументированных проявлений информационной войны, подчеркнем слово задокументированных, ряд исследователей относит к временам Крымской войны (1853г. – 1856г.). Буквально сразу после решающего сражения, в английских газетах промелькнули факты о том, что русские якобы достреливали плавающих в море раненых турок.

В заключении важно отметить, что информационные войны были и остаются мощным оружием, с помощью которого можно воздействовать на массовое сознание людей.

#### Список использованной литературы:

1.Завадский И.И. Информационная война - что это такое? М: Конфидент,1996. –N4–.C.14.

2.Панарин И.Н. Информационная война. М:Поколение,2006. – 560с.

3.Почепцов Г.Г. Информационные войны и будущее. К:Ваклер,2002. С.5. 4.Сунь - цзы Искусство войны // в переводе, М: Москва - Л,1950. С.7–12.

© Тыщук Н.В., 2017 г.

УДК 070

Н.В. Тыщук, маг. ФБФиЖ Башкирский государственный университет г. Уфа, Российская Федерация

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛЮДЕЙ В ХОДЕ ВНУТРЕННИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РБ)

Информационные войны, как правило, касаются противоборства между целыми политическими блоками, странами. Задавшись вопросом, ведутся ли информационные войны в СМИ внутри нашей страны, можно ответить, что да. В данном случае они представляют собой скрытые и даже порой открытые целенаправленные информационные воздействия. Рассмотреть мы решили предвыборную кампанию, где основным инструментом ведения информационных войн выступают средства массовой информации. Именно в СМИ проводится последовательная политика, с определенной тактикой, которая направлена на дискредитацию противника и снижение его рейтинга. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании неоспорима высока. Предвыборная кампания предполагает собой тесную связь с агитационной работой и именно поэтому положение о соблюдении объективности здесь играет большую роль. Средствам массовой информации не всегда под силу обеспечить равномерную, объективную агитацию всех кандидатов. Тем более, в любом случае, можно говорить о присутствии такого фактора как человеческий, он то и дело дает о себе знать.

Если вспомнить о самых запомнившихся информационных войнах в рамках предвыборных кампаний, то тут можно выделить выборы в Государственную думу (1999год), президентскую кампанию (2000год), и выборы президента одной из самых экономически мощных и политически влиятельных республик – Башкортостана (2003год). На последних мы и заострим пристальное внимание. За полгода до назначенной даты в Башкортостане политическая жизнь активировалась. И никто не мог даже предположить, что гонка продлится вплоть до декабря. Эти выборы вошли в историю как одни из самых драматичных. Уже в самом начале предвыборной кампании, газета «Эксперт» сообщила о том, что Кремль требует от президента республики Башкортостан передать объекты республиканской собственности компании «Башнефть» «Башнефтехим» государственную казну. Нешуточная борьба за право оказывать влияние на крупную компанию развернулась на глазах у народа, а организаторами выступили невидимые кукловоды. Действующего на тот момент Муртазу Рахимова застали врасплох сразу два кандидата Сергей Веремеенко и Ралиф Сафин. И действовали они самым эффективным способом – критиковали власть через СМИ. На самом деле, выборы 2003 года отличались от предыдущих, проводивших в республике. Муртазу Рахимова знали люди, он уже имел авторитет, но вот два кандидата за колоссально короткий период смогли составить конкуренцию действующей главе республики. В этой предвыборной кампании средства массовой информации, создававшие определенный образ, формирующие общественное мнение жителей Башкортостана, действовали во всю мощь. Ведь именно финансовые возможности Веремеенко и Сафина позволили в сжатые сроки эффективно воздействовать на массовое сознание избирателей, которые, в свою очередь, до этого никогда не сталкивались с агрессивной, а иногда и шокирующей информационной атакой. Взять, к примеру, многотиражные газеты «Вечерний Нефтекамск», «Халык Ихтияры» и «Халык телягэ».

Марат Миргазямов — руководитель республиканского избирательного штаба Сергея Веремеенко говорил следующее: «На выборах побеждает не конкретный человек, а миф об этом человеке, мощное отражение раскручиваемого образа в общественном сознании». Штабом Сергея Веремеенко была подготовлена целая программа по его пиару. План начал постепенно воплощаться в реальность. С большой частотой повторений только разными словами, шел информационной поток, который основной целью пропагандировал ущемление культурных запросов татар республики. Параллельно с этим газетные материалы, выступления на радио, телевидении, в которых жителям республики упорно внедрялся образ успешного политика, выходца из Башкортостана. В противовес другим кандидатам он демонстрировал образ молодого, спортивного, да и вообще он сам заявлял о том, что он человек новой формации. Бытовала также информация о том, что Веремеенко сумел подкупить федеральные телеканалы, по которым были запущены программы - компромат на Муртазу Рахимова. Шла демонстрация застойного положения в социально - экономической сфере региона. Примерно в том же ключе действовал другой кандидат на пост президента республики — Сафин.

Бывало и такое, что кандидаты обратились в Верховный суд республики и потребовали снять Рахимова с выборов. Причиной для этого послужило, по их словам, превышение полномочий должностного лица. Примерно в то время российская газета «Коммерсант» пишет о том, что на Сафина поступил встречный иск со стороны «группы избирателей». Обосновывали они это следующем: Сафин подкупил избирателей бесплатными билетами на концерт своей дочери — известной певицы Алсу. В конце концов, Верховный суд республики не удовлетворил ни один из исков ввиду недостаточности доказательств. Ряд СМИ утверждал, что в ходе избирательной кампании использовались «грязные политтехнологии».По мнению прессы, агитаторам запрещалось работать на противников, оппонентов Рахимова. Также отметим следующее, накануне выборов администрацией города были закрыты две радиостанции «Ретро - Уфа» и «Булгар», совпадение или нет, но в 1998 была похожая ситуация когда также незадолго до начала предвыборной кампании перестала функционировать радиостанция «Титан».

Анализируя прессу того времени, мы пришли к выводу, что Муртазу Рахимова считают победителем только потому, что его связи оказались «крепче». По всем федеральным каналам мелькала похожая картина: Владимир Владимирович высказывает теплые слова в адрес на тот момент политического тяжеловеса Рахимова. Кроме того, после встречи Рахимова с главой государства прошла информация о «выдающихся достижениях в

социально - экономическом развитии Башкортостана» под руководством еще действующего президента. В республике Башкортостан, как и в СССР, образовался некий информационный вакуум, одновременно с этим возник общественный запрос на неофициальную информацию. Подобно советскому союзу, в республике пытались уберечь людей от негатива в СМИ и тем самым повысили уровень незащищенности обыденного сознания. Даже в условиях демократизма, массированная атака на сознание людей любого субъекта может позволить добиться быстрого результата в максимально сжатые сроки. В результате мощной пропаганды возможно перенасытить информацией потребителя до такой степени, что становится легко управлять его сознанием. И это может произойти, несмотря на существование действующего аппарата региональной власти со своей развитой ветвью средств массовой информации и госорганов. Кроме того, не может остаться без внимания то, что для Башкирии это одни из первых выборов, где действующему президенту была составлена хотя бы какая - то конкуренция. Например, обычно на пост главы республики баллотировалось не более 2 - 3 человек, а тут сразу столько кандидатов. И население Башкирии не было приучено к политическим играм, хитростным сплетениям, а также настоящей информационной борьбе в отличие от других субъектов нашей страны. Народ у нас более простой, неискушенный по сравнению с другими избирателями.

В данной информационной борьбе не было победителей, все участники получили моральные травмы. И даже Муртаза Рахимов, который все же остался у власти, даже несмотря на то, что ему пришлось доказывать свои силы во втором туре. Президентские выборы 2003 года стали одним из поворотных событий в общественно - политической жизни республики.

#### Список использованной литературы:

1. Панарин И.Н. Информационная война: победа в Башкирии. М: городец, 2004.272 с. © Тыщук Н.В., 2017 г.

УДК 070

Н.В. Тыщук, маг. ФБФиЖ Башкирский государственный университет г. Уфа, Российская Федерация

#### СМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ

С самого начала своего существования журналистика выступала не только в качестве надежного источника информации разных масштабов (мирового, регионального), но и играла огромную роль в воздействии на целые слои общества. Выразить свои политические и иные взгляды через прессу могли позволить себе многие личности. Как известно из истории, в первой четверти XIX века в Российской Империи активно действовали подпольные печатные издания. «Для пропаганды освободительных идей декабристы

использовали не только вольные общества и рукописную литературу, но и подцензурную печать. Устав Союза благоденствия предписывал всем членам активное участие в легальных периодических изданиях». Кузбеков Ф.Т. считает, что средства массовой информации были остаются действенной силой в формировании общественного мнения. Джин Шарп выделяет СМИ как средство выражения политических убеждений, а позднее – как оружие в информационной войне.

Ряд исследователей считают журналистику средством, которое способно воздействовать на исход войн. Данное заявление объясняется тем, что на формирование международного, общественного мнения все большее влияние оказывает СМИ. Некоторые американские журналисты вполне разделяют их мнение. Кроме того, сам Наполеон Бонапарт считал, что четыре враждебные газеты способны нанести более существенный урон, нежели чем 100 тысяч солдат в открытом поле. Исходя из этого, каждое военное мероприятие сопровождалось информационным воздействием. В ходе Отечественной войны 1812 года обе стороны активно применяли в качестве оружия типографии, и нужно сказать, что они сыграли заметную роль. Война за умы и расположение общественности становилась с тех пор неотъемлемой частью. Но, по мере внедрения нового средства связи, можно уже говорить о возникновении «войны телеграфных линий». Но тем не менее, впервые о действительно мощном информационном воздействии, которое сумело так или иначе повлиять на исход боевых действий можно считать Вторую Мировую войну. Как бы то не было, любой конфликт, столкновение интересов – это в первую очередь информационный вопрос.

В современном обществе СМИ выполняют роль некого инструмента по реализации приемов информационной войны. Информационные войны ведутся с совершенно разными целями – это могут быть политические, экономические, финансовые или военные. Кроме того, они могут вестись между блоками конкурирующих государств, с разной идеологией или же между странами с целью увеличения своего влияния. Информационные войны могут возникать и в пределах России, в ее субъектах. Если подумать о количестве информации, которое обрушивается на человека, каждый из нас живет в информационном поле. Сегодня мы способны получать самую свежую информацию со всех концов планеты. И теперь ни для кого не секрет, что при помощи СМИ можно создать завесу иллюзии и обмана, и никто не сможет отличить реальность от лжи. Если рассматривать происходящее в определенном ключе, то получается, что человек сегодня не может называть себя свободным. Поскольку в той или иной степени зависит от информационного поля, а также подвергается ежедневной обработке и сильнейшему информационному воздействию. Пресса, радиопередачи, телевидение, интернет ежедневно промывают нам мозги, навязывая тем самым свою точку зрения на происходящие события. Причем, самое страшное, что человек сам того не осознавая, принимает эту позицию и выдает ее за свою. Таким образом, СМИ умело контролируют то, что творится в наших головах, превращая при этом народ в легко управляемую массу.

Массовый человек обладает крайней импульсивностью, переменчивостью, а также способностью лишь к относительно краткосрочным действиям. Он часто предпочитает иллюзии действительности. В книге «Манипуляция сознанием» представлена подробная характеристика отношений в информационном обществе: «Современное информационное общество представляет собой особый тип и социального структурирования, и власти. После

индустриального капитализма, базирующегося на владении средствами производства, после финансового капитализма, опирающегося на власть денег, наступает этап некоего символического капитализма, в котором власть основана и осуществляется через средства коммуникации, путем управления информационными потоками. Средства коммуникации, оперирующие, трансформирующие, дозирующие информацию, становятся главным инструментом влияния в современном обществе. Для повышения эффективности осуществления властных стратегий используются самые современные информационные технологии, которые помогают превратить публику в объект манипулирования. Массовый человек, упрощенный, усредненный, повышено внушаемый, становится этим искомым объектом. Сознание массового человека оказывается насквозь структурировано немногими, но настойчиво внедряемыми в него утверждениями, которые, бесконечно транслируясь средствами информации, образуют некий невидимый каркас из управляющих мнений, установлений, ограничений, который определяет и регламентирует реакции, оценки, поведение публики». Основной ареной ведения информационных войн является медиапространство, в котором и происходит обмен «ударами». Таким образом, не нужно чересчур эмоционально реагировать на информацию, полученную из СМИ и не стоит поддаваться инстинкту толпы. А оценивать информацию из СМИ лучше отстраненно и здраво, при этом понимая, что, возможно, целью данного сообщения было воздействовать тем или иным образом на ваше сознание.

#### Список использованной литературы:

- 1.Кара Мурзы С.Г. Манипуляция сознанием.М:алгоритм,2000.735с.
- 2.Кузбеков Ф.Т. Современные средства массовой информации Республики Башкортостан: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ,2013. С.б.
  - 3. Шарп А.Д. От диктатуры к демократии. М: Новое издательство. 1993, С.69-71.

© Н.В. Тыщук, 2017

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.И. Баликова

магистрант 2 года обучения ФГАОУ ВО ВолГУ Г. Волгоград, Российская Федерация

#### КОНСТИТУЦИОННО – ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации судьи несменяемы [1]. Также статья 12 Закона «О статусе судей в Российской Федерации» гласит: «Судья несменяем. Он не подлежит переводу на другую должность или в другой суд без его согласия, и его полномочия могут быть прекращены или приостановлены не иначе как по основаниям и в порядке, установленном настоящим законом» [2].

Если рассматривать данный принцип в зарубежной стране, к примеру, во Франции, то раздел Конституции, посвященный судебной власти, использует краткую формулировку «Судьи несменяемы» [3]. Это означает, невозможность отстранять, перемещать или смещать судей.

Конституция Польши сообщает, что судьи назначаются Президентом Республики по предложению бщепольского Совета Юстиции на неопределенное время. Таким образом, в конституционном праве господствует пожизненное назначение судей.

В Японии Правительством судьи низших судов назначаются сроком на десять лет, с возможностью назначения на второй срок. Как правило, основными законами, устанавливается первичный срок, затем судье объявляется пожизненный.

В соответствии с Законом «О статусе судей в Российской Федерации» определенным сроком не ограничены полномочия судьи федерального суда, но установлен предельный возраст пребывания в должности -70 лет.

Для судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации может быть установлен иной предельный возраст пребывания в должности судьи этих судов.

В большинстве зарубежных стран применяется принцип несовместимости, означающий недопустимость одновременного замещения должности судьи с государственными и общественными должностями.

В Конституции Греции запрещается замещать судьям любую иную оплачиваемую должность и заниматься иной деятельностью (кроме преподавания в высших учебных заведениях)[4]. Аналогичное положение содержится и в российском законодательстве.

По Конституции Португальской республики судьи, находящиеся при исполнении своих служебных обязанностей, не имеют права одновременно выполнять за вознаграждение какие - либо другие функции в государственных или частных организациях, а также назначаться без разрешения Высшего совета магистратуры в какие - либо комиссии, не имеющие отношения к судебной деятельности [5].

Вопросы, касающиеся правового статуса судей, до сих пор являются самыми актуальными и обсуждаемыми в литературе различных стран. Проводя сравнительный анализ конституционно – правового статуса судей в зарубежных странах и России, можно сказать о том, что положения Конституций практически не различаются. В большинстве стран к кандидатам на должность судьи предъявляется ряд требований: наличие высшего

юридического образования, определенные профессиональные качества, стаж работы, отсутствие судимости и другие.

#### Список использованной литературы:

- 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.ч
- 2. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132 I «О статусе судей в Российской Федерации».
- 3. Конституция Франции 1958 г. URL: http://dic.academic.ru/
- 4. Конституция Греции 1975 г. URL: http://worldconstitutions.ru/
- 5. Конституция Португальской республики 1976 г. URL: http://worldconstitutions.ru/

© И.И. Бадикова, 2017

УДК 34.047

Ю.И.Чернов

к.ю.н., доцент кафедры «Административного и финансового права» Кубанский государственный аграрный университет

В.В.Биденко

Студентка 4 курса юридического факультета Кубанский государственный аграрный университет Г.Краснодар, Российская Федерация

#### УПЛАТА НАЛОГА ТРЕТЬИМИ ЛИЦАМИ В 2017 ГОДУ

С момента принятия части 1 НК РФ и до настоящего времени статья 45 НК РФ закрепляет обязательность уплаты налога непосредственно налогоплательщиком. Данная обязанность совершается самостоятельно, кроме некоторых указанных в законе случаев. Подтверждается уплата налогов при помоши документов: налогоплательшик предоставляет бумагу, констатирующую налоговую обязанность идентифицирующий личность, т.е. паспорт. Закон не содержит нормы, позволяющей кому бы то ни было, даже родственникам, уплатить налог вместо налогоплательщика. Исключение составляет его законный представитель, который при уплате налога за налогоплательшика предоставляет соответствующие подтверждающие представительство документы. В случае дееспособности лица и отсутствия у него представителя по надлежаще оформленной доверенности, свои налоги лицо уплачивало само. И даже самые близкие родственники не имели права делать это за него.[1]

В виду этого Министерство финансов напоминало в письме от 17 октября 2016 г., что норма статьи 45 НК РФ устанавливает самостоятельность уплаты госпошлины плательщиком и указывает на необходимость подтверждения этого соответствующими документами, в т.ч. включающими сведения, дающие возможность идентифицировать плательщика.

Таким образом, если госпошлина будет уплачена ненадлежащим лицом или в ненадлежащем размере, то она не будет считаться исполненной в отношении надлежащего плательщика.

Закон включает следующие исключения, по выполнению обязанности перечислить налог в бюджет за налогоплательщика третьими лицами:

- уплата задолженности поимущественных налогов лицами наследниками умершего гражданина;
  - исполнение соответствующих обязанностей налоговыми агентами;
  - уплата налога правопреемниками реорганизованного юридического лица;
- уплата налога законным представителем физического лица, признанного судом безвестно отсутствующим либо недееспособным;
- взыскание задолженности налогов и сборов, числящихся за дочерними предприятиями, с соответствующих основных предприятий, когда на их банковские счета поступает выручка первых и наоборот;
  - уплата налога ликвидируемой комиссией при ликвидации организации;
  - погашение задолженности учредителями ликвидируемой организации.

В вышеизложенных случаях на обязанность иного лица уплатить какой - либо налог прямо указывает закон, это не подчиняется воле ни налогоплательщика, ни указанных третьих лиц. Но следует отметить, налог в данном случае уплачивается средствами самого налогоплательщика, а не иного лица, и это подобает правовой природе налога.

Но в практической деятельности нередки случаи, когда лица готовы уплатить налог другого лица. Для граждан это актуально, например, если человек долгое время находится за границей или же в виду тяжелой болезни не имеет возможности самостоятельно исполнить своё обязательство. Непозволительность уплаты налога иным лицом в таком случае лишает бюджеты ожидаемых поступлений. Помимо этого, на плательщика возрастает финансовая нагрузка, ведь на неуплаченный налог начисляются штрафы и пени.[2]

В октябре 2016 г. в Госдуму был внесен проект поправок в некоторые законодательные акты РФ, включая НК РФ по вопросу исполнения отдельных положений основных направлений налоговой политики. В том числе предложение сделать возможным уплату налогов за налогоплательщиков иными лицами. Данный законопроект был принят Госдумой18.11.2016 г., одобрен Советом Федерации 29.11.2016 г. и подписан Президентом РФ 30.11.2016 г.

Рассматриваемый ФЗ №401 - ФЗ от 30.11.2016 г. «О внесении изменений в части первую и вторую налогового кодекса российской федерации и отдельные законодательные акты российской федерации» вносит поправки в статью 45 НК РФ, предоставляя иным лицам возможность уплаты налога вместо другого лица. Пункт 1 данной статьи дополнен положением: «Уплата налога может быть произведена за налогоплательщика иным лицом». Здесь же законодатель обозначил, что это иное лицо не может требовать вернуть уплаченную за налогоплательщика сумму из бюджетной системы.

Мы придерживаемся мнения, что уплата налога в бюджет вместо налогоплательщика иным лицом не идёт вразрез с основными принципами налогового права. Так не делают только в силу того, что Конституционный суд РФ в свое время довольно узко истолковал понятие «самостоятельное исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налога». В принципе, никакого практического резона в таком запрете нет.

В ФНС России предложили устранить данную коллизию. Такую позицию полностью разделяют в Министерстве финансов РФ. Сообразное положение было внесено в

обнародованный проект «Основных направлений налоговой политики на 2017 - 2019 гг.». Здесь фиксируется, что уплата фискальных платежей сегодня производится в разнообразной форме (как наличной, так и, собственно, безналичной) и через разнородные каналы, как, например, интернет - сервис, платежный терминал банков и личный кабинет налогоплательщика, банк, почта, кассы администраций. И при уплате данных платежей плательщик должен быть надлежаще идентифицирован в интересах защиты его прав. Указанный выше проект так же рекомендует внести в НК РФ поправки, не подразумевающие увязку реализации обязанности уплатить сбор, налог или страховой взнос и характеристик лица, который данную обязанность исполняет, - говорится в проекте.

В эту осеннюю сессию парламента такой новый порядок приняли, вступление его в силу ожидается с 1 января 2017 года. Такое скорое и неволокитное прохождение рассматриваемого проекта закона без особых проблем через каждую инстанцию явилось следствием предварительно разработанных Министерством финансов РФ корректировок в правилах указания данных в платёжных документах о перечислении в бюджет РФ соответствующих денежных средств. Данными поправками разъясняется, как в случае оплаты налогов за другое лицо должны быть заполнены декларации.

ФНС России обусловливают указанные коррективы тем, что порядок уплаты налогов и урегулирования задолженности по их уплате нуждается в совершенствовании. Следует сказать, в средствах массовой информации первоначально бытовало мнение, что такие изменения были призваны упростить порядок уплаты налога для участников долевой собственности, что предполагалось внести корректировки, позволяющие платить налог за всех собственников одним из них. Тем не менее, по смыслу новой редакции ст.45 НК РФ уплачивать налог за кого - либо может любое иное лицо. В частности, налоги за определенную компанию сможет заплатить кто - то другой. Сейчас иногда случается, что самостоятельно компания не в состоянии оплатить долг. В такой ситуации нередко налоговую задолженность вместо организации желают перечислить её учредители, и тогда налоговые органы отказывают в зачислении соответствующих денежных средств в счет уплаты налога. Но, учитывая корректировки, внесенные в статью 45 НК РФ, заплатить налог за компанию сможет, скажем, контрагент. С вступлением поправок в силу, трудностей в процедуре уплаты налогов станет значительно меньше. Но следует учитывать ограничение, содержащееся в вышеуказанной статье: вместо организации налоги или взносы может уплатить лишь другая организация. За физическое же лицо может расплатиться исключительно другое физическое лицо.[3]

Изменения устанавливают, что налог считается уплаченным, когда в банк предъявят поручение на перечисление денежных средств со счета налогоплательщика или иного лица (если он платит налог вместо первого) в бюджетную систему РФ на счет Федерального казначейства в банке. При этом обязательно наличие в момент платежа на указанном счёте денежного остатка, способного обеспечить уплату необходимой суммы. Не будет признана исполненной обязанность:

–если неправильного указан налогоплательщиком или иным лицом номер счета
 Федерального казначейства и наименования банка получателя;

 если на налогоплательщике или ином уплачивающем вместо него налог лице числятся иные неисполненные требования, предъявленные к его счету, которые, в частности, должны быть исполнены в первую очередь согласно гражданскому законодательству и на счете не содержится достаточно средств для удовлетворения каждого требования

В судебной практике такие ситуации не редкость. В то же время, новая редакция ст.45 НК РФ в п.7 содержит норму, согласно которой налогоплательщикам и иным лицам при ошибке в оформлении поручения на перечисление налога, которые не повлекли неперечисления этого налога в бюджетную систему РФ на соответствующий счет Федерального казначейства, разрешается подать в налоговый орган по месту своего учета заявление об этой ошибке, при этом приложив необходимые документы, которые подтвердят уплату указанного налога и его перечисление в бюджетную систему на соответствующий счет, содержащее просьбу об уточнении оснований, типа и принадлежности платежа, налогового периода или статуса плательщика.

Согласно измененному абзацу 5 п. 7 ст. 45 НК РФ в случае, предусмотренном настоящим пунктом, на основании заявления налогоплательщика и акта совместной сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам, если такая совместная сверка проводилась, налоговый орган принимает решение об уточнении платежа на день фактической уплаты налога в бюджетную систему РФ на соответствующий счет Федерального казначейства. При этом налоговый орган осуществляет пересчет пеней, начисленных на сумму налога, за период со дня его фактической уплаты в бюджетную систему РФ на соответствующий счет Федерального казначейства до дня принятия налоговым органом решения об уточнении платежа.

В целом сам по себе порядок уплаты налога и основания признания или не признания его исполненным не изменились. Нововведения только позволяют в публичных отношениях между налогоплательщиком и государством исполнять обязанность уплаты налогов иными лицами.[4]

В ФНС России уверены, что проанализированные нововведения позволят повысить собираемость налогов, уменьшить объемы задолженностей по налоговым выплатам и по пеням, штрафам за их неуплату.

В то же время определенные опасения вызывает следующее: не исключено возникновение нового для нас вида мошенничества, заключающегося в перекладывании обязанности по уплате налога за определенное лицо путём обмана на иных ничего не подозревающих и не имеющих к плательщику никакого отношения граждан. И здесь же важно создать механизм истребования соответствующих сумм с контрагентов, которые обязались заплатить налоги за другое лицо, но уклонившихся от этого.

Мы считаем, что новая редакция статьи 45 НК РФ, чьи положения указывают на допустимость осуществления персонифицированной обязанности по уплате налога иными лицами, можно смело оценить как логичное решение всем давно известной проблемы. Безусловно рассмотренные изменения будут способствовать более эффективному пополнению бюджетов всех уровней и позитивно воспримутся бизнес - сообществом и другими налогоплательщиками.

#### Список использованной литературы:

- 1. А.В.Брызгалин Можно ли уплатить налоги за другое предприятие? // Учет, налоги, право, 2001 г., № 8.
- 2. А.П.Юденков Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Ч. 1. Изд. 2 е, перераб. и доп. / Под ред. В.И. Слома и А.М. Макарова. М.: Статут. С. 196.

- 3. Газета «Учет.Налоги.Право» Налоговые и бухгалтерские изменения с 2017 года // Электронный ресурс http://m.gazeta unp.ru / articles / 51322 qqq 16 m8 nalogovye i buhgalterskie izmeneniya s 2017 goda
- 4. Официальный интернет портал правовой информации Федеральный закон от 30.11.2016 № 401 ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Электронный ресурс http://publication.pravo.gov.ru / Document / View / 0001201611300033

© В.В. Биденко, 2017

УДК 3977

Е.А. Ведерникова, Студентка 3 курса экономического факультета Новосибирской государственный университет экономики и управления Г.Новосибирск, Российская Федерация

#### ОПЕРОГРАММА ВЫВОДА НОВОГО ПРОДУКТА НА РЫНОК

В управленческой науке, как и в любой другой сфере человеческой деятельности, возникает проблема соотношения между теорией и практикой. Вывод нового товара на рынок считается одним из тех управленческих решений, который подразумевает долгую и усердную «кабинетную» работу. В настоящей статье процесс разработки нового товара описан в виде графической модели - оперограммы, которая дает наглядное представление технологии и структуры процесса. Этот вид графических моделей прочно вошел в практику организационно - проектных работ.

Оперограмма является регламентирующим документом, который определяет процесс прохождения документов на предприятии с учетом работы сотрудников, ответственных за определенный этап прохождения документа. В оперограмме операции с документами в их последовательности отражаются по вертикали, а сотрудники, работающие с документами на конкретном этапе, отражаются по горизонтали [1, c.149].

Оперограмму можно использовать при проектировании процессов в организации, а не только для процесса прохождения документов. Сначала, для простых процессов составлять оперограммы можно вручную, а уже для более сложных приходится пользоваться современными прикладными программами и информационными технологиями.

Следовательно, в бизнес - моделировании создаваемых и действующих организациях оперограммы играют большую роль. Так, например, описание документооборота и бизнес - процессов в системе бизнес - моделирования происходит одновременно.

Объектом наблюдения выступает компания «Стратегия», которая занимается производством аксессуаров для бани и сауны. Это торгово - производственное предприятие, работающее в сфере легкой промышленности, изготавливающее более 1500 видов товаров и оказывающее вышивальные услуги, услуги лазерной резки, услуги по производству продукции Private Label (Частная Торговая Марка). Продукция данной компании представлена в таких сетях, как Леруа Мерлен, Ашан, Перекресток, Obi.

Компания готовится к выпуску на рынок нового продукта. В качестве инструмента, который опишет весь процесс, отобразим оперограмму, которая позволит проследить весь процесс и распределить задачи, выполняемые участниками процесса разработки нового продукта.

Руководителем проекта выступает генеральный директор, который формирует проектную группу, в состав которой будет входить: финансовый директор, руководитель отдела продаж, старший маркетолог и директор производства.

Таблица 1 - Оперограмма процесса запуска нового продукта на рынок

Операция	Участники процесса				
	Генеральн	Финансов	Руководит	Старший	Директор
	ый	ый	ель отдела	маркетоло	производст
	директор	директор	продаж	Γ	ва
Идея нового	0				
продукта					
Первичное				0 <	
маркетинговое					
исследование					<u> </u>
Разработка					O
технологии					
изготовления нового					*
продукта					
Изготовление				X •	O
промышленного					
образца					
Проведение	Х◀			0	
вторичного					
маркетингового		'.			
исследования					
Расчет затрат на	X	Q	X		
изготовление нового		↓			
продукта	~	*			
Расчет себестоимости	C	Q_			
продукции	4	*			
Планирование	С	X	0_		
объемов продаж	4		<b>†</b>	-	
Выбор каналов	С		C	О	
реализации нового					
продукта	•				
Принятие решения	0				
о запуске нового					
продукта					

С – согласование;

О - утверждение;

Х - консультирование.

Идея запуска нового продукта принадлежит генеральному директору. Для реализации этой задачи необходимо провести первичное маркетинговое исследование, изучить рынок, что будет поручено специалисту по маркетингу. Помимо изучения внешнего рынка маркетологу необходимо детально изучить уже выпускаемый ассортимент, что позволит понять, как новый товар будет выглядеть в уже существующей линейке.

После формирования первичной маркетинговой информации, директор производства приступает к изучению технологии разработки продукта и изготовлению промышленного образца. На этой стадии определяются название продукта, основные параметры позиционирования, а также наиболее значимые аспекты стратегии продвижения.

Изготавливаются образцы продукта, проводится их всесторонняя техническая и технологическая экспертиза. Проверяются варианты упаковки.

С данным образцом возможно проведение вторичного маркетингового исследования. На основании проведенного маркетингового исследования выстраивается подробный план работ с новым продуктом для подразделений маркетинга и продаж, соответствующим образом корректируется план производства.

Теперь к работе приступает финансовый директор, которому необходимо рассчитать затраты и себестоимость изготовления нового продукта. Здесь же можно уточнить прибыльность (рентабельность) будущего товара. При положительных результатах работа возлагается на руководителя отдела продаж и частично маркетолога, которые планируют объем продаж и занимаются выборкой каналов реализации продукта.

На основе всех полученных данных, руководитель принимает решение о запуске нового продукта.

Как мы видим, в оперограмме для реализации данной управленческой задачи легко определить ответственное лицо и выполняемую им задачу, как на всем процессе, так и на каждом отдельном этапе.

#### Список использованной литературы

- 1. Алексеев Н. Организационное проектирование в фирме // Консультант директора, №17, 2009. C.34 39
  - 2. Виханский О.С. Менеджмент М.: Экономисть, 2013. 527 с.
- 3. Ивлев В.А., Попова Т.В. Реорганизация деятельности предприятий: от структурной к процессной организации. М.: Научтехлитиздат, 2010 265с.
- Изменения в системах управления в 21 ом веке. // Брошюра "Все о качестве.
   Зарубежный опыт", 2012, № 28. С.45 49.
- 5. Крымов С.М. Цели и функции управления: учеб. пособие / Крымов С.М.; Министерство образования Российской Федерации Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2001. 91с. (дата обращения 27.11.2016)
- 6. Менеджмент / Под ред.М. М. Максимцева, М.А. Комарова. М.: ЮНИТИ: Единство, 2013. 359 с.
- 7. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Седых. М.: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011. 164 с.
- 8. Управление организацией: учебник / под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, И.А. Саломатина. М.: ИНФРА М, 2012. 736с.

© Е.А Ведерникова 2016

М.А. Гарцуев

Студент 1 курса магистратуры Юридический институт Иркутского государственного университета, г. Иркутск, Российская Федерация

#### К ВОПРОСУ О КРИТЕРИЯХ И ФОРМАХ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Малозначительность в соответствии с ч. 2 ст. 14 УК РФ определяется как действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки преступления, однако не представляющее общественной опасности.

Законодательное определение оставляет неопределенность относительно форм малозначительности и критериев ее определения, в связи с чем данные вопросы являются достаточно обсуждаемыми в научной среде.

Так, по мнению Е.В. Благова, анализ формулировки ч. 2 ст. 14 УК РФ позволяет выделить 2 группы деяний, являющихся малозначительными : во - первых, это те, в которых общественная опасность есть, однако ее недостаточно для признания деяния преступлением; во - вторых, это такие деяния, в которых общественная опасность и вовсе отсутствует [1, с. 275]. Однако В.Н. Винокуров считает данный подход слишком широким. По его мнению, положения о малозначительности применимы только к абсолютно лишенным свойства общественной опасности деяниям [2, с. 76]. Думается, что стоит согласиться с позицией Е.В. Благова и толковать ч. 2 ст. 14 не с позиции отсутствия общественной опасности вовсе, а только лишь такой ее степени, которая присуща именно преступлению.

В этой связи видится целесоообразным предложение Т.Д. Устиновой об уточнении формулировки ч. 2 ст. 14 УК РФ фразой «...не обладающее достаточной степенью общественной опасности» [3, с. 64].

Не менее актуальным является и вопрос об определении критериев малозначительности.

Так, по мнению В. Цепелева и Н. Мартыненко, в данном случае необходимо руководствоваться особенностями объекта и объективной стороны преступления [4, с. 54]. Л.В. Лобанова и А.П. Рожнов же считают, что помимо выделения объективных критериев, также необходимо давать оценку и признакам, характеризующим субъективную сторону содеянного (форму и содержание вины, цель, мотив, эмоциональное состояние) [5, с. 49]. С свою очередь, Д.А. Гарбатович утверждает, что необходимо также давать оценку признакам, характеризующим личность лица, привлекаемого уголовной к ответственности [6, с. 37]. С последним утверждением вряд ли можно согласиться, так как в этом случае будет нарушаться принцип равенства граждан перед законом.

Ввиду такого рода серьезных расхождений среди теоретиков уголовного права по данному вопросу, считаем целесообразным формализовать критерии малозначительности в Особенной части УК РФ с учетом сложившейся судебной практики.

Так, при отграничения уголовно - наказуемого и мелкого (запрещенного КоАП РФ) хищений основным критерием является размер предмета правонарушения. До недавнего

времени разграничительной являлась сумма, равная 1000 рублям. Однако федеральным законом 3 июля 2016 г. ст. 7.27 КоАП РФ была дополнена ч. 2, установившей новый разграничительный предел, составляющий теперь 2500 рублей.

Более того, не может признаваться административным правонарушением хищение, совершенное при наличии квалифицирующих признаков, а также открытым способом (грабеж, разбой).

Однако при изучении судебной практики обнаруживаются интересные ситуации. Так, Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ отменила осуждение лиц по п «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ за кражу бутылки пива из квартиры потерпевшего ввиду малозначительности деяния, установив при этом, что сам факт незаконного проникновения в жилище против воли проживающего в нем лица при этом требует квалификации по ст. 139 УК РФ [7].

Малозначительным может быть признано также преступление, предусмотренное ст. 256 УК РФ, при отсутствии крупного ущерба, вредных последствий для окружающей среды, а также если способ добычи не являлся опасным для водных биологических ресурсов.

Однако в следственной и судебной практике при определении крупного ущерба складывалась неоднозначная ситуация, когда необходимый для привлечения к уголовной ответственности размер предмета преступления разнился в зависимости от субъекта РФ. Данное обстоятельство было устранено при принятии закона от 3 июля 2016 г. введением примечания к ст. 256 УК РФ, в соответствии с которым крупный ущерб должен определяться по установленным Правительством РФ таксам и превышать сто тысяч рублей.

Также интересным является установление административной ответственности за побои, и тем самым определение разграничительных признаков уголовно - наказуемых побоев и аналогичного административного правонарушения. В данном случае ими выступают статус потерпевшего (близкие виновному лица) и мотивы (хулиганские побуждения, политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда, либо ненависть или вражда в отношении какой - либо социальной группы).

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что критерии малозначительности необходимо формализовать в Особенной части УК РФ. При этом должна даваться оценка как объективным элементам состава, так и субъективной стороне. Думается, именно собирательный характер понятия малозначительности заставил законодателя отказаться от его конкретизации, содержавшейся в первоначальной редакции ч. 2 ст. 14 УК РФ, в соответствии с которой «не представляющее общественной опасности деяние определялось как не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству».

В этой связи, действующая формулировка малозначительности представляется вполне приемлемой. Однако стоит лишь дополнить ее фразой «...не обладающее достаточной степенью общественной опасности» для устранения неоднозначного толкования вопроса о формах малозначительности. Представляется, что в купе с формализацией критериев малозначительности в Особенной части УК РФ такая конкретизация будет оптимальной.

#### Список использованной литературы

1. Благов Е.В. Применение уголовного права (теория и практика). СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 505 с.

- 2. Винокуров В.Н. Малозначительность деяния в уголовном праве: признаки и формы // Журнал российского права. 2014. № 14. С. 74-83.
- 3. Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex russica. 2015. № 3. С. 62 73.
- 4. Цепелев В., Марьыненко Н. Малозначительность деяния в судебной практике и интересы потерпевшего // Уголовное право. 2012. № 3. С. 74 77.
- 5. Лобанова Л.В., Рожнов А.П. Малозначительность деяния: абстрактность законодательного регулирования и трудности правоохранительной реализации // Законность. 2016. № 6. С. 48 52.
- 6. Гарбатович Д.А. Некоторые правила квалификации малозначительных деяний // Российский судья. 2016. № 1. С. 37 40.
- 7. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 21.04.2011 г. по делу № 35 О11 14 // СПС «КонсультантПлюс».

© М.А. Гарцуев, 2017

УДК 4414

А.Н. Закаржевская

Студентка 1 курса магистратуры Юридического института Иркутского государственного университета г. Иркутск, Российская Федерация

#### ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ХУЛИГАНСТВА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

После Октябрьской революции 1917 г. одной из внутренних проблем государства была борьба с преступностью, в том числе и с хулиганством, получившим широкое распространение в те годы [3, с. 66].

Декрет «Социалистическое отечество в опасности», принятый СНК 21 февраля 1918 г., устанавливал, что участники «контрреволюционного» хулиганства расстреливаются на месте [4, с. 358]. В дальнейшем эти дела были переданы на рассмотрение революционных трибуналов. Кроме «контрреволюционного» хулиганства существовало еще и обычное общеуголовное, дела о котором рассматривали народные или товарищеские суды [6, с. 101].

В Постановлении ВЦИК от 6 ноября 1918 г. «О подсудности революционных трибуналов» определялось, что хулиганами признаются те, кто «исключительно с целью внести дезорганизацию в распоряжения Советской власти или оскорбить нравственное чувство или политические убеждения окружающих учинит бесчинство» [8, с. 37].

В официальном законодательстве термин «хулиганство» появляется в декрете Совета Народных Комиссаров от 4 мая 1918 г. «О революционных трибуналах», в котором данные нарушения приравниваются к государственным преступлениям [5, с. 173].

Статус самостоятельного состава преступления хулиганство в России получило в первом кодифицированном источнике послереволюционного уголовного права - УК РСФСР 1922

г. - хулиганские действия объявлялись преступлением против личности. Статья 176 определяла хулиганство как «озорные, бесцельные, сопряженные с явным проявлением неуважения к отдельным гражданам или обществу в целом действия» и размещалась в разделе пятом «Иные посягательства на личность и ее достоинство» [5, с. 173].

В редакции ст. 176 УК РСФСР, принятой постановлением ВЦИК от 16 октября 1924 г., под хулитанством понимались «озорные, сопряженные с явным неуважением к обществу действия, в частности буйство и бесчинство», то есть здесь уже законодатель считал хулиганство преступлением против общества в целом. [7, с. 178].

В 1926 г. в связи с образованием Союза Советских Социалистических Республик было принято большое количество законодательных актов. Среди них был и УК РСФСР 1926 г. Статья 74, охватывая составом хулиганства озорные действия, сопряженные с явным неуважением к обществу, и не упоминая в этой связи о личности, была включена в главу «Преступления против порядка управления».

Однако и в этот период развития уголовного права еще не был однозначно определен объект хулиганских действий. Так. В. И. Аккерман указывал, что «объекта хулиганских деяний, точно фиксированного, не существует, ибо хулиганские деяния имеют своим объектом нс только личные и имущественные блага любого гражданина, но и общественный порядок» [1, с. 133].

В Циркуляре № 203 от 9 ноября 1926 г. ответственность за групповое хулиганство была приравнена к бандитизму, что повлекло применение к хулиганам уголовного наказания, явно не соответствующего характеру и степени общественной опасности совершенного ими преступления.

В период с 1927 г. по 1934 г. уголовное законодательство об ответственности за хулиганство не изменялось. Постановлением ЦИК и СНК СССР от 29 марта 1935 г. «О мерах борьбы с хулиганством» было усилено наказание за злостное хулиганство [2, с. 29].

Пленум Верховного Суда СССР в своем постановлении от 29 апреля 1939 г. «О судебной практике по делам о хулиганстве» разъяснил, что по ч. 2 ст. 74 УК РСФСР как злостное хулиганство должны квалифицироваться те действия, которые содержат хотя бы один признак, указанный в законе.

Дальнейшее развитие эта норма права получила в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 10 августа 1940 г. «Об уголовной ответственности за мелкие кражи на производстве и хулиганство», который определил, что «хулиганские действия, совершенные в общественных местах, на предприятиях или учреждениях, караются тюремным заключением сроком на 1 год, если с учетом их характера не влекут по закону более тяжкого наказания» [5, с. 174]. Как видим, здесь законодатель фактически приравнял мелкое хулиганство к преступлениям.

Начавшаяся 22 июня 1941 г. Великая Отечественная Война внесла свои коррективы в уголовно - правовые отношения. В день начала войны Президиумом Верховного Совета СССР был издан Указ «О военном положении», в соответствии с которым дела о злостном хулиганстве, совершенном в местностях, находящихся на военном положении, передавались на рассмотрение военных трибуналов. Однако, Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 декабря 1956 г. «Об ответственности за мелкое хулиганство» мелкое хулиганство вновь стало квалифицироваться как административный проступок [5, с. 174].

Значительный шаг в развитии уголовной ответственности за хулиганство был сделан с принятием УК РСФСР 1960 г.

Состав хулиганства был обозначен в ст. 206 гл. УК РСФСР 1960 г. - «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения». Под хулиганством понимались «умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу». В ч. 2 ст. 206 выделялся состав «злостного хулиганства».

Позднее появился еще один вид хулиганства, обозначенный в ч. 3 ст. 206 УК РСФСР и получивший название, которое не было законодательно закреплено - «особо злостное хулиганство» [6, с. 104].

Необходимо отметить, что количество хулиганских действий не снижалось, а, наоборот, увеличилось из - за расплывчатости законодательной формулировки ст. 206 УК РСФСР. Указ от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности та хулиганство» установил, что мелкое хулиганство, совершенное лицом, к которому в течение года применялось административное воздействие за мелкое хулиганство, признавалось уголовно наказуемы [6, с. 104].

В целях обеспечения правильного применения Закона «Об усилении ответственности за хулиганство», систематизации ранее принятых постановлений Пленумом Верховного Суда СССР 16 октября 1972 г. было издано постановление № 9 «О судебной практике по делам о хулиганстве», в котором разъяснялись многие вопросы, затрагивающие понятие «злостное хулиганство», применение при совершении хулиганства оружия и иных предметов и ряд других тем.

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 8 февраля 1977 г. «О внесении изменений и дополнений в уголовное законодательство» из состава хулиганства исключил повторное мелкое хулиганство, чем внес изменения в определение уголовно наказуемого хулиганства.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1982 г. «Об изменении и дополнении в уголовное законодательство» расширил санкцию ч. 1 ст. 206 УК РСФСР [2, с. 33]. В таком виде понятие хулиганства просуществовало до принятия УК РФ 1996 г., введенного в действие с 1 января 1997 г.

Таким образом, мы видим, в советский период истории России хулиганство получило широкое распространение. Советское уголовное законодательство выделило хулиганство в самостоятельный состав преступления, поместив его в специальную главу Уголовного кодекса РСФСР 1922 года. Однако с развитием советской правовой системы данный состав преступления не раз претерпевал значительные изменения, которые отражались в важных правовых актов рассматриваемого исторического периода.

#### Список использованной литературы.

- 1. Аккерман В. И. Убийство в драке / В. И. Аккерман // Хулиганство и поножовщина. 1927. С. 130-139.
- 2. Бельчиков С. П. Эволюция юридической ответственности за хулиганство в нормативных и правовых актах дореволюционной России / С. П. Бельчиков // Юридическая мысль. -2011. № 1. С. 10-16.

- 3. Ленин В.И. Полное собрание сочинений / В. И. Ленин 2 е изд. Т. 35. М: Политиздат, 1974. 629 с.
- 4. Ленин В.И. Полное собрание сочинений / В. И. Ленин 2 е изд. Т. 36. М: Политиздат, 1969. 771 с.
- 5. Марков А. М. Хулиганство: проблемы теории и истории / А. М. Марков // Вестник Владимирского юридического института. 2015. № 1 (34). С. 171 175.
- 6. Рагулин А. В. Ретроспективный анализ Российского уголовного законодательства об ответственности за хулиганство / А. В. Рагулин // Вестник ВЭГУ. 2006. № 1. С. 95 107.
- 7. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР, 1917 1952 гг. / Под ред. И. Т. Голякова. М.: Госюриздат, 1953. 463 с.
- 8. Сборник материалов по истории социалистического уголовного законодательства (1917 1937 г.) : Учеб. пособие для юрид. ин тов. Москва : Юрид. изд во, 1938. 372 с.

© А.Н. Закаржевская, 2017

#### УДК 342.5

#### Зарипова Р.Р.,

магистрант 2го года обучения кафедры гражданского и предпринимательского права Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)

г. Набережные Челны, Российская Федерация

# КОМИССИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИИ

Мероприятия по противодействию коррупции, по смыслу современного правового массива, начинают применяться уже при принятии государственного служащего на должность. Статья 15 ФЗ № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»[1] среди основных обязанностей гражданского служащего указывает обязанность сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта.

Основываясь на положениях ст. 19 Закона № 79 - ФЗ, проблема конфликта интересов на гражданской службе должна разрешаться с участием Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Именно в целях соблюдения требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов правовым актом государственного органа в 2010 г. Указом Президента РФ от 1 июля 2010 г. № 821 было утверждено Положение о комиссиях аналогичного наименования[2]. Основной задачей комиссий является поддержка государственных органов по следующим направлениям: в обеспечении соблюдения федеральными госслужащими ограничений и

запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении осуществления обязанностей по  $\Phi$ 3 «О противодействии коррупции»; и в осуществлении в государственном органе мер по предупреждению коррупции [3].

Полагаем, еще одно эффективное направление деятельности в рамках борьбы с коррупцией на этапе принятия работника на госслужбу – это психологическое обследование кандидата на службу, являющееся обязательным и проводимым до медицинского освидетельствования. И хотя основными задачами психологического осмотра являются: установление профессиональной пригодности к отдельным видам деятельности кандидатов на службу; исследование деловых и личных качеств; раскрытие уровня профессиональной адаптации стажеров на основе данных прохождения испытания; обнаружение лиц, относящихся к «группе риска» по тем или иным показателям; обнаружение индивидуально - психологических особенностей; полагаем те или иные аспекты могут быть показателем и лояльности к коррупционным проявлениям. Их своевременное выявление позволит еще при принятии на работу выявить потенциально опасные задатки кандидата.

Представляется, при поступлении на госслужбу могут быть применены и «нестандартные» методы испытания. Так, перспективным направлением противодействия коррупции кажется внедрение в деятельность кадровых служб государственных органов полиграфа, т.е. прибора, который принято именовать «детектором лжи».

Существует, к примеру, такая практика в сфере госзакупок на региональном уровне. Так, в Москве с 2010 г. проверке на полиграфе подвергли 847 членов конкурсных комиссий и специалистов на аспект раскрытия склонности к коррупции. По результатам тестирований были отклонены от размещения госзаказов кандидатуры почти 40 % чиновников. В 2012 г. проверку дополнили почти 200 плановыми и внеплановыми проверками. Следствием стало следующие резюме: из составов комиссий по организации закупок вывели 329 человек [4]. Конечно, работник вправе отказаться от проверки на полиграфе, но данное обстоятельство может быть учтено при принятии решения для непринятия работника на службу в органы.

Представляется, что эти правомочия могут быть возложены как раз на упомянутую на Комиссию, что вполне коррелирует с их основным предназначением. В целом, применение мер с рассмотренной целью именно на этапе принятия на работу следует рассматривать как эффективный инструмент профилактики такого разрушающего явления как коррупция.

#### Литература

- 1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79 ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2004. —№ 31. Ст. 3215.
- 2. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: указ Президента РФ от 1 июля 2010 г. № 821 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.
- 3. Кабанов П.А. Прокурорский надзор за формированием и деятельностью комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов // Административное право и практика администрирования. −2014. −№ 1. − С. 1 − 9.
- 4. Коррупция на госзаказе: четверо из десяти чиновников морально готовы брать взятки // СПС «КонсультантПлюс».

магистрант 2го года обучения кафедры гражданского и предпринимательского права Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП), г. Набережные Челны, Российская Федерация

### ПРИЗНАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ СЛАБОЙ СТОРОНОЙ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА: ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В условиях современной рыночной экономики роль кредитных отношений и их важнейшего компонента – кредитных обязательств – в экономике и финансовой системе Российского государства, удовлетворении потребностей граждан нельзя переоценить. В существующей рыночной экономике коммерческий займ стал неотъемлемым атрибутом механизма хозяйствующих субъектов вследствие необходимости совершенствования и развития своей деятельности и извлечения прибыли.

Именно через кредитование бизнес в состоянии удовлетворить собственные жизненные потребности. Разумеется, законодатель и правоприменитель не могли обойти этот институт своим наипристальнейшим вниманием. Так, активные дискуссии вызвал в практике вопрос о соотношении положения сторон в указанном соглашении и преференций им придаваемых. Правомочие, при реализации которого наиболее четко прослеживается приоритетный характер положения кредитора, — это включение в кредитный договор условия о том, что услуги банка оплачиваются заемщиком в соответствии с утверждаемыми банком тарифами, которые он вправе изменять в одностороннем порядке в течение срока действия договора.

В Письме Президиума ВАС РФ № 146 от 13 сентября 2011 г. [1] было установлено, что подобное положение нарушает права потребителя, так как названное условие противоречит положениям ст. 310 ГК РФ. Следует отметить, что в вышеуказанном Письме речь идет только о потребительских кредитах. В отношении остальных видов кредитных договоров банки сохранили свое право увеличивать процентную ставку в одностороннем порядке, если такое право предусмотрено договором.

Особенно негативно это отразилось на экономическом положении субъектов хозяйствования во время мирового финансового кризиса и вызванных им негативных явлений в отечественной экономике — многие банки не преминули воспользоваться этим легально предусмотренным правом. Ввиду сложившейся ситуации, в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 13сентября 2011 г. № 147 [2] было прямо разъяснено — изменять условия кредитования в одностороннем порядке банк может, но при этом должен действовать исходя из принципов разумности и добросовестности. Новаторский характер этого положения трудно переоценить: им фактически была реализована защита предпринимателя — слабой стороны договора, что необычно для российского права.

Слабость стороны договора, во - первых, может состоять в том, что в силу объективных причин (например, отсутствие специальных знаний) сторона договора

не вполне понимает все тонкости правоотношений, в которые она вступает (информационная диспропорция). Во - вторых, сторона договора может быть слабой, если она не имеет возможности изменить предлагаемые ей условия договора (договорная диспропорция) [3, C. 33].

Действительно, если взять практическую сторону заключения кредитного договора, то на лицо более слабое положение заемщика, обуславливающее его фактическую невозможность влиять на условия договора. Ввиду этого на практике почти всегда подобные договоры с потребителями признавали договорами присоединения, в то время как с предпринимателями эта ситуация разрешалась не столь категорично [4, С. 94].

Такое положение трудно переоценить, хотя оно закреплено не в правовом акте, а документе из судебной практики. Полагаем, что в современных условиях динамично развивающегося механизма обеспечения процесса законотворчества судебная практика как субсидиарный источник права вполне приемлема.

Среди положительных сторон значимости судебной практики в условиях законотворческих изменений можно отметить существенное ее влияние на повышение эффективности совершенствования действующей нормативно правовой базы, внесения определенности в законотворческий процесс. Реалией правового хаотичность современного развития стали действующего законодательства, огромное количество принимаемых нормативных правовых актов, их бессистемность и подчас противоречивость. Судебная практика является критерием единообразия в применении норм, своеобразным ориентиром для толкования законодательства, способом устранения дефектов в законе в тех случаях, когда законодатель "молчит". Таким образом, акты судебной практики на сегодняшний момент имеют существенное значение при регламентации предпринимательских отношений.

#### Литература

- 1. Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13сентября 2011 г. № 146 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.
- 2. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13сентября 2011 г. № 147 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.
- 3. Петрищев В.С. Одностороннее изменение процентной ставки по кредиту: требование разумности и обоснованности как инструмент защиты слабой стороны кредитного договора / В.С. Петрищев // Вестник арбитражной практики. − 2012. № 4. С. 30 34.
- 4. Мусабирова Д.А., Исламова Д.Р. К вопросу о сущности кредитного договора как договора присоединения вопросы эволюции правовой мысли человечества // Сборник статей Международной научно практической конференции. 2015. С. 92 95.

© Ишмиева А.Ф., 2017

Лепская М. Ю.

студентка 1 курса магистратуры института права Волгоградского государственного университета г. Волгоград, Российская Федерация

#### ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ИНСТИТУТ НЕОСТОРОЖНОЙ ВИНЫ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РФ

УК РФ законодательно закрепил и определил две формы вины — легкомыслие и небрежность, а также установил, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч. 2 ст. 24).

Глава 5 УК РФ имеет название «Вина», но при этом законодательно закрепленного определения понятия вины в кодексе не дается, следовательно, не очерчиваются общие рамки умысла и неосторожности. Так, п. 1 ст. 24 ограничивается следующей формулировкой: "Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности".

Таким образом, конкретная формулировка помогла бы решить все вопросы, касающиеся вины, поэтому необходимо внести изменения в гл. 5 УК РФ, дополнив ст. 24 УК РФ определением термина «вина».

В ч.2 ст.26 УК РФ содержащей нормативной определение легкомыслия необходимо указать на то, что субъект преступления помимо осознания наступления общественно опасных последствий, также осознает и общественную опасность самого деяния, так как два этих элемента находятся в неразрывной связи. В целом осознание общественной опасности своего действия, бездействия является типичным для преступлений, совершенных по неосторожности в форме легкомыслия и служит первым признаком интеллектуального элемента этой разновидности неосторожной вины. Следовательно, лицо в данных обстоятельствах все - таки осознает общественную опасность своего действия (бездействия), которое так как оно в принципе может повлечь за собой вредные последствия, содержит потенциальную угрозу причинения вреда общественным отношениям, на которые распространяется уголовно правовая охрана.

Необходимо разъяснения Пленума ВС РФ по вопросу долженствования предвидения общественно опасных последствий при небрежности. Данное разъяснения должно содержать конкретные критерии (в том числе и в форме казуальных перечислений), которые бы могли определить степень «должного» (например, закрепление положения о том. что обязанность предвидения вытекает из прямого указания закона либо специальных правил, профессиональных, служебных или иных функций виновного, которые закреплены в каком - либо уставе, инструкции и т.д.)

Такая необходимость объясняется тем, что содержание объективного критерия небрежности не имеет однозначного ни законодательного, ни научного определения. В частности, это проявляется в том, что, суду предоставляется право выбора в применении

различных мер предусмотрительности, что противоречит принципу законности и не может обеспечить единообразия судебной практики по делам о преступлениях, совершенных по небрежности.

Также обращение к мере предусмотрительности, которая предъявляется «вообще к любому члену общества», противоречит принципу персональной ответственности, что неизбежно ведет к недопустимой презумпции, что любое лицо обязано предвидеть фактически причиненные общественно опасные последствия. Именно поэтому указанной вопрос нуждается в регламентации.

Необходимо разъяснение Пленума ВС РФ по поводу ст. 168 УК РФ, в котором следует указать, что причинение ущерба чужому имуществу путем неосторожного обращения источниками повышенной опасности, в частности с транспортными средствами, имеет место тогда, когда ущерб причиняется какому - либо другому имуществу помимо непосредственно транспортного средства, выступающего как источник повышенной опасности. Следовательно, в указанной ситуации проводится разграничение между предметом и орудием преступления (хотя в целом следует учитывать, что само по себе транспортное средство может выступать как предмет данного преступления, но только в случае, если воздействие на него оказывается посредством другого источника повышенной опасности).

Установление вины является одной из самых сложных задач при квалификации преступления. Вина является составной частью субъективной стороны, которая и теоретиками и практиками признается как наиболее сложная для установления и доказывания часть состава преступления. При этом, исходя из особенностей волевого и интеллектуального момента небрежности и легкомыслия, они обладают повышенной сложностью для установления. В связи с этим необходимо принятие постановления Пленума ВС РФ по вопросам неосторожной вины, где будет отдельно указываться на необходимость обязать суды и иные правоохранительные органы в каждом конкретном случае обращать особое внимание на установление вины, особенно если состав преступления предполагает возможность его совершения с неосторожной формой вины.

Таким образом, подводя итог проведенному исследованию, хотелось бы подчеркнуть необходимость совершенствования ст. 26 УК РФ с учетом накопившихся теоретических знаний и судебной практики.

© М.Ю. Лепская, 2016

УДК 343.98

#### Менжега М.М.

кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Саратовская государственная юридическая академия

#### Иванов В. О.

студент 4 курса Института Правоохранительной Деятельности Саратовской государственной юридической академии г. Саратов, Российская Федерация

### МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

В статье рассматриваются проблемы расследования мошенничества в сфере государственных заказов, даётся криминалистическая характеристика данному составу

преступления. Авторами предлагаются способы решения данной проблемы путём её криминализации. Приводится методика расследования данного вида преступления.

**Ключевые слова:** мошенничество, государственные закупки, мошенничество в сфере государственных закупок, заказчик, хищение, денежные средства.

Согласно статье 3 Федерального закона РФ от 05.04.2013 года №44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» под такой закупкой понимается совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд.

Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд являются основным способом расходования бюджетных средств. Однако, как показывает практика, увеличение таких расходов не всегда приводит к их эффективному использованию. Помимо всего прочего, нередки факты хищений выделяемых денежных средств и различного рода злоупотреблений. Эти обстоятельства делают систему государственных закупок одной из самых коррупциогенных. Таким образом, исследование названных негативных явлений выступает одной из актуальных задач уголовно - правовой науки и криминалистики.

Проблемой данной темы является отсутствие специальных уголовно - правовых норм, предусматривающих ответственность за хищения в сфере государственных закупок, что приводит к тому, что многие из противоправных деяний остаются за рамками правового регулирования. В связи с этим, трудно не согласиться с позицией Д.В.Гук о дополнительной криминализации мошенничества в сфере государственных закупок<sup>1</sup>.

Исследуя различную литературу и учитывая точку зрения таких именитых ученых как Карабанов А.Л. и Мелькин С.К., следует выделить 3 вида деяний, которые стоит признавать преступными и относить к мошенничеству в сфере государственных заказов<sup>2</sup>:

- 1) заключение контактов, заведомо невыгодных для государства;
- 2) осуществление государственной закупки, повлёкшей ущерб в крупном размере;
- 3) преднамеренные действия по устранению конкуренции на торгах.

Значимость соответствующих изменений не раз подтверждалась и представителями депутатского корпуса. Так, некоторые депутаты предложили дополнить Уголовный кодекс РФ ст. 164.1, предусматривающей уголовную ответственность за хищение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд и влекущей наказание вплоть до 20 лет лишения свободы.

Данный вид преступления имеет ряд особенностей, отличающих его от «общего состава» мошенничества, предусмотренного нормами УК РФ. К таким особенностям относят:

1) особая сфера совершения преступления – рынок государственных закупок. Здесь следует отметить значительный масштаб распространения (по данным Минэкономразвития России, суммарные расходы на публичные закупки составляют около 10 трлн руб. или около 1 / 5 всего внутреннего спроса);

134

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> [1, c. 40 - 44]

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> [2, c 156]

- 2) специальный субъектный состав, куда входят: должностные лица организатора или заказчика закупки, участники закупки (то есть лица, подавшие заявку на участие), исполнители государственного контракта, должностные лица органов, осуществляющих контроль за течением закупочного процесса (например, контрактный управляющий организации, должностное лицо антимонопольного органа и т. д.).
- данное деяние может совершаться только посредством обмана, и исключает такой способ, как злоупотребление доверием.

Таким образом, общественная опасность мошенничества в сфере закупок для обеспечения государственных или муниципальных нужд состоит, прежде всего, в посягательстве на бюджет, представляющий собой особую форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Одной из сложных и актуальных проблем стоящих перед криминалистикой является выявление методики расследования данного вида преступления. Организация расследования мошенничества в сфере государственных заказов имеет ряд индивидуальных особенностей, которые обусловлены сложностью обнаружения и предотвращения данных деяний.

На стадии возбуждения уголовного дела по факту хищения бюджетных денежных средств, при заключении государственных контрактов, возможно, выделить следующие исходные (типичные) ситуации:

- 1) после заключения контракта и исполнения обязательств (перечисления денежных средств) потерпевшие обнаруживают нарушения (не выполнение) условий контракта, а документы подтверждающие исполнение обязательств являются подложными;
- 2) хищение обнаруживается в процессе подготовки государственного контракта, при завладении денежными средствами;
- хищение обнаруживается при подаче и рассмотрения иска в суде в случаях, когда преступник использует похищенные бланки и реквизиты;
- 4) хищение выявляется сотрудниками правоохранительных органов при производстве оперативно розыскных мероприятий и расследовании других преступлений;
  - 5) подозреваемый (обвиняемый) сам признаётся в хищении денежных средств.

Кроме того, возможны ситуации, когда преступник обнаруживается:

- случайно, в результате просчётов самого виновного (например, при бухгалтерских отчётах);
  - при проведении плановых и внеплановых аудиторских проверок, ревизий;
  - из информации, полученной из СМИ.

Все вышеперечисленное является основанием для проверки данных сведений и может служить поводом возбуждения уголовного дела.

На стадии возбуждения уголовного дела следователь располагает информацией полученной из заявлений (сообщений) о преступлении; рапортов оперативных сотрудников и других должностных лиц правоохранительных органов; объяснений потерпевших, либо очевидцев, а так же сведениями из истребованных документов и материалов проверки. В материалах проверки о преступлении содержатся сведения, характеризующие деятельность организации в период хищения денежных средств, устанавливается факт невыполнения обязательств по сделкам, с помощью бухгалтерских и иных сопроводительных документов,

устанавливается размер похищенного и немаловажной особенностью является решение вопроса о мерах, предпринятых для проверки контрагента при заключении государственного контракта.

После возбуждения уголовного дела необходимо произвести ряд неотложных следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий, направленных на установление обстоятельств дела, изобличение виновного (виновных) и пресечение преступной деятельности, а также установить размер причинённого ущерба. На данном этапе проводится поиск, фиксация и изъятие объектов, являющихся вещественными доказательствами по делу. В первую очередь, это документы, предоставленные подозреваемыми, составленные с их участием, а также отражающие наличие и движение денежных средств.

Первоначальный этап расследования преступлений по признакам хищения бюджетных денежных средств, при заключении государственных контрактов характеризуется спецификой следственных ситуаций.

По существу о складывающихся по уголовному делу следственных версиях можно говорить лишь после производства допросов лиц, принимавших решение и заключавших контракты (соглашения), осуществлявших перевод денежных средств. В первую очередь, речь идёт о лицах, которые принимали непосредственное участие. Следует отметить, что в большинстве случаев, хищения бюджетных денежных средств, при заключении государственных контрактов совершаются группой лиц, как правило, с распределением ролей.

Характерной чертой для данного вида преступления является то, что преступники, исходя из специфики способа и обстановки совершения преступления, области криминальной деятельности, вынуждены обращаться в юридические фирмы, государственные учреждения для оформления тех или иных документов<sup>3</sup>. В этой связи главной задачей следователя и оперативных сотрудников является:

- своевременное установление свидетелей и их допрос;
- выемка документов.

В ситуации, когда хищение бюджетных средств, при заключении государственных контрактов совершено неустановленными лицами, с использованием поддельных документов, удостоверяющих личность, целесообразно проводить следственные действия и оперативно - розыскные мероприятия одновременно по нескольким направлениям:

- установление и доказывание факта преступления и действий преступников при оформлении сделки и получении денежных средств; установление признаков внешности участников преступления;
- установление характера подготовительных действий и выделение информации, позволяющей установить мошенников.

Таким образом, при расследовании мошенничества в сфере государственных закупок установлению подлежат следующие обстоятельства:

- 1) Место совершения преступления;
- 2) Время совершения преступления;
- 3) Данные о потерпевшем;

\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> [3, c. 10]

- 4) Предмет и размер похищенного (каков характер и размер ущерба, причинённого преступлением);
- 5) Данные о субъекте, от имени которого совершенно хищение (выводы о совершении преступления единолично, группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, при помощи неосведомлённых лиц);
- 6) Данные о подготовке к совершению преступления, реализации преступного умысла и о деятельности по его сокрытию.

Подводя итог вышесказанному, следует сделать вывод, что увеличение эффективности противодействия мошенничеству в сфере государственных закупок возможно исключительно за счет усиления контроля в нескольких ключевых областях, а именно:

- ✓ проведение тщательной проверки поставщиков;
- ✓ обеспечение независимости сотрудников, осуществляющих контроль качества.
- В связи с этим, мы считаем необходимым совершенствование действующего законодательства, в том числе путём выделения в качестве отдельного состава преступления мошенничество при проведении государственных и муниципальных закупок.

#### Список использованной литературы:

- 1. Гук Д.В. К вопросу о дополнительной криминализации в УК РФ нарушений законодательства при осуществлении госзакупок // Юридическая наука. 2013. №2. С. 40 44
- 2. Карабанов А.Л., Мелькин С.К. Современные проблемы противодействия коррупции: уголовно правовой и криминологический аспекты. М., 2010. С.156.
- 3. Сарычева Е.И. Объективная сторона мошенничества при размещении госзаказа // Вектор науки ТГУ. Серия: Юридические науки. 2012. № 3 С. 10.

© М.М. Менжега, В.О. Иванов, 2016

УЛК 343.341.02

Нестеров А. Ю.,

кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры «Управление персоналом» МГУТУ имени К.Г. Разумовского (г. Москва, РФ)

## ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДРУЖЕСТВЕННОГО ПРАВОСУДИЯ К РЕБЁНКУ В НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: (ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ И ПРАКТИКИ)

## DOCTRINAL FRIENDLY FEATURES JUSTICE TO CHILD IN NATIONAL AND INTERNATIONAL LAW: (PROBLEMS OF THEORY, METHODOLOGY AND PRACTICE)

**Аннотация**: в статье анализирует доктринальные особенности дружественного правосудия к несовершеннолетним правонарушителям. Анализируются нормативно -

правовые акты международного и национального права в отношении несовершеннолетних - осуждённых в России, отбывающих наказание в местах лишения свободы и детей, находящихся в конфликте с законом. А также анализируются Постановления пленумов Верховного суда РФ. Систематизируются принципы уголовно - исполнительного по признаку международного и национального права. Автор вводит в научный оборот такое понятие, как «Ювенальная юстиция» (определение дается на русском и английском языках).

**Abstract**: The article analyzes the doctrinal particularly friendly justice to juvenile offenders. Analyzes the regulations of international and national law for juveniles convicted in Russia, serving time in prison and children in conflict with the law. Also analyzed Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation. Systematized the principles of the criminally - executive on the basis of international and national law. The author introduces the scientific revolution is such a thing as the "Juvenile Justice" (the definition is given in Russian and English).

**Ключевые слова:** доктринальные особенности в международном и национальном праве, дружественное отношение правосудия к ребёнку, несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, СИЗО, ресоциализация, постпенитенциарная адаптация, несовершеннолетний правонарушитель, принципы гуманизма в системе национального и международного права.

**Keywords**: doctrinal especially in international and national law, Justice friendly attitude to the child, juvenile offenders, Educational colony, jail, resocialization, post - penitentiary adaptation, juvenile offenders, the principles of humanism in the national and international law.

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребёнка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребёнку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

Термин «дружественное к ребёнку правосудие» введен в правовой оборот Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761<sup>4</sup>. Под дружественным к ребёнку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребёнка и понимания им обстоятельств дела [21].

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия:

- общедоступность;
- соответствие возрасту и развитию ребёнка;
- незамедлительное принятие решений;
- направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребёнка;
- уважение личности и достоинства ребёнка, его частной и семейной жизни;
- признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребёнка;
- активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке;
  - усиление охранительной функции суда по отношению к ребёнку;
  - приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия;
  - специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних правонарушителей;
- наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав несовершеннолетних правонарушителей $^5$ .

В целях развития дружественного к ребёнку правосудия предусматривается<sup>6</sup>:

- законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребёнку правосудия, определение его форм, принципов и механизмов осуществления;
- принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;
- обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия [9, 11, 12, 13, 14, 21];

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> См.: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> См.: *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru / modules.php?id=37&name=docum \_ sud / (дата обращения: 10.05.2015).

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> См.: Дружественное к ребёнку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики: материалы IV Международной научно - практической конференции, посвященной 90 - летию Верховного суда Республики Бурятия (г. Улан - Удэ, 3 - 4 октября 2013 г.) / науч. ред. Э.Л. Раднаева. — Улан - Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2013. — 348 с.

- проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;
- проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;
- создание сети психолого педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;
  - развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;
- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.
- В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав *предусматривается*:
- разработка проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;
- включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, подразделений Следственного комитета Российской Федерации, учреждений и органов уголовно - исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций;
- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 21, 26, 28].

Меры, направленные на улучшение положения несовершеннолетних правонарушителей в период нахождения в учреждениях системы УФСИН России и в постпенитенциарный период:

- *Во первых*, Создание в Российской Федерации системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом;
- *Во вторых*, организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;
- *В третьих*, разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда;

- *В четвертых*, создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом;
- В пятых, разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги;
- *В шестых*, распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную адаптацию (реабилитацию) со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних;

 $И, \mathit{6}$  -  $\mathit{ced}_\mathit{bmbix}$ , отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  $^7$ . Ювенальная юстиция в России, исходя из положений Указа Президента РФ, - это дружественное к ребёнку правосудие, это - сфера уголовного правосудия в отношении детей, оказавшихся в конфликте с законом  $^8$ .

В Постановлении VIII Всероссийского съезда судей РФ «О состоянии судебной системы Российской Федерации и основных направлениях ее развития» от 19 декабря 2012 г. отмечено следующее: «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 год, направленной на государственную поддержку семьи, материнства и детства, предусматриваются меры по сохранению семейных ценностей, профилактике правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации и исправлению. Несмотря на поддержку идеи о создании специализированных судов для судебной защиты прав и свобод несовершеннолетних, она пока не нашла отражения в законодательстве» 9.

«Ювенальная юстиция» в международном праве - это прежде всего правосудие в отношении детей, оказавшихся в конфликте с законом. «Руководство ООН по оценке показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних» четко очерчивает «границы», т.е. что именно входит в понятие «ювенальная юстиция» (система правосудия в отношении несовершеннолетних), для чего используются следующие 15 показателей:

- 1. Дети, преступившие закон;
- 2. Дети, находящиеся в заключении (основной показатель);
- 3. Дети, находящиеся в предварительном заключении (основной показатель);

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> См.: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми (по материалам семи - нара органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ханты - Мансийского автоном - ного округа — Югры 14 сентября 2012 года) / сост. Черкашина Т. А., Ли - сютина И. Б. — Ханты - Мансийск: Издательский дом «Новости Югры», 2012. — 120 с

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> См.: *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru / modules.php?id=37&name=docum \_ sud / (дата обращения: 10.05.2015).

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>См.:Постановление VIII всероссийского съезда судей. О состоянии судебной системыРоссийской Федерации и основных направлениях ее развития. «19» декабря 2012 г. (город Москва).

- 4. Длительность предварительного заключения;
- 5. Длительность заключения после назначения наказания;
- 6. Число детей, умерших в заключении;
- 7. Изоляция от взрослых;
- 8. Контакты с родителями и членами семьи;
- 9. Наказание в виде лишения свободы (основной показатель);
- 10. Прекращение дела до назначения наказания (основной показатель);
- 11. Воспитательно исправительное воздействие на лиц, отбывших наказание;
- 12. Регулярные независимые инспекции мест заключения;
- 13. Механизм подачи жалоб детьми, находящимися в заключении;
- 14. Специализированная *система* правосудия в отношении несовершеннолетних (основной показатель);
- 15. Профилактики (наличие национального плана профилактики вовлечения детей в преступную деятельность) [11, 12, 21].
- В Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинских правилах» 1985 г.) оригинальное английское название «Juvenile Justice» ювенальная юстиция, переводится на русский язык как «правосудие в отношении несовершеннолетних» [14].

Согласно «Пекинским правилам», необходимо учитывать, что поступки молодых людей, их поведение, которые не соответствуют общим социальным нормам и ценностям, во многих случаях связаны с процессом взросления и роста и что, как правило, по мере взросления поведение большинства молодых людей измениться к лучшему. Поэтому следует избегать криминализации молодых людей и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка и вреда другим. Термин «система правосудия в отношении несовершеннолетних» (ювенальная юстиция) употребляется применительно к законам, процедурам, руководящим принципам, нормам уголовного и уголовно - исполнительного, материального и процессуального права, специалистам, учреждениям и методам (технологиям) воздействия, специально предназначенным для работы с детьми, преступившими закон [21, 22, 26, 28, 29, 33].

В Замечаниях общего порядка № 10 (2007) «Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» Комитета ООН по правам ребёнка, высказанных в адрес Российской Федерации по представленному ею очередному докладу об исполнении Конвенции ООН о правах ребенка, указано следующее: «Для обеспечения полного осуществления принципов Конвенции ООН о правах ребёнка и прав детей, оказавшихся в конфликте с законом, необходимо наличие всеобъемлющей системы правосудия по делам несовершеннолетних» включает в себя специализированные подразделения в полиции, прокуратуре, судебной системе, например, эффективная организационная структура для отправления правосудия по делам несовершеннолетних - специализированный суд либо специализированные судыи, адвокатуре, специализированные службы, например, службы пробации (уголовного надзора), учреждения для размещения детей - правонарушителей, ухода за ними по месту жительства» [11, 12].

Минимальные Стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила» - 1985 года), устанавливают, что

*«правосудие в отношении несовершеннолетних* должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя таким образом защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе. Следует систематически развивать и координировать службы, входящие в систему правосудия в отношении несовершеннолетних, в целях повышения и поддержания на должном уровне квалификации персонала этих служб, включая методы, подходы и отношение» [14].

Правосудие в отношении детей, оказавшихся в конфликте с законом, существует в каждом государстве, поскольку в каждом государстве есть дети, совершающие преступления или общественно опасные деяния, и каждое государство определяет свою уголовную политику в отношении таких детей и создает национальную систему правосудия в отношении несовершеннолетних - правонарушителей.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, в России существовала и до 1917 года, и после 1917 года, существует она и сейчас. В зависимости от приоритетов государства и ценностей в обществе на каждом этапе развития нашей страны менялась уголовная политика и система правосудия в отношении несовершеннолетних. Но всегда в законодательстве были установлены особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, особые процедуры обращения с несовершеннолетними - правонарушителями, особые условия отбывания ими наказания.

После 1917 года и до начала 90 - х гт. 20 - го века в СССР и в России система уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних, как и в целом, вся система уголовного правосудия, была репрессивной. Приоритетом в обращении с подростками - правонарушителями были жесткие санкции, суровое наказание, а меры реабилитации и ресоциализации (т.е. меры защиты и обеспечения прав детей - правонарушителей, направленные на устранение самих причин и условий противоправного поведения детей), практически, уходили «на второй план». Философия работы правоохранительной и судебной системы в обращении с детьми, оказавшимися в конфликте с законом, - это покарать, жестко наказать, напугать. А что будет происходить с ребенком - правонарушителем после его соприкосновения с системой карательного уголовного правосудия, во внимание не принималось. Система предварительного следствия и судебного разбирательства существовала сама по себе и не была взаимосвязана системно с профилактикой и ресоциализации детей - правонарушителей.

СССР и Россия до середины 80 - х гт. прошлого века жили в правовой изоляции от мира, не было даже понятия о том, что наше государство может брать на себя какие - либо обязательства по исполнению норм международного права, тем более, в области прав человека. Практическим работникам, работающим в системе уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних, да и многим ученым - правоведам, мало был знаком зарубежный опыт ювенальной юстиции, не говоря уже о том, мало что было известно о международных стандартах в этой сфере.

О правах человека и их соблюдении до начал 90 - х гт. прошлого века говорили разве что «диссиденты», потому что само словосочетание «права человека» уже звучало в нашем государстве как крамола.

Между тем демократические принципы правосудия, в том числе, в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, уже были сформулированы в 1948 году во Всеобщей декларации прав человека ООН, в 1950 году в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в 1966 году в Международном пакте ООН о гражданских и политических правах, в 1985 году в Основных принципах независимости судебных органов ООН, применительно к ювенальной юстиции в 1985 год - в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), а в 1989 - 90 гг. сразу в нескольких международных документах: Конвенции ООН о правах ребёнка, Правилах ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Руководящих принципах ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр - Риядские руководящие принципы») и др. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 26, 27, 30, 34].

Конвенция ООН о правах ребёнка в сфере ювенальной юстиции устанавливает, что основной целью обращения с несовершеннолетними в ходе суда, признавшего его виновным в нарушении уголовного законодательства, является его исправление, реинтергация и социальная реабилитация. В отношении детей, оказавшихся в конфликте с законом, должна быть создана особая система правосудия, на всех этапах работы с несовершеннолетним - на стадии следствия, стадии судебного разбирательства, стадии исполнения наказания должны быть обеспечены права ребенка, приняты меры по его ресоциализации и возвращению к полноценной жизни в обществе, экономия уголовной репрессии, применение восстановительного подхода, сокращение случаев применения ареста и лишения свободы и замена этих мер иными, не связанными с изоляцией ребенка правонарушителя от семьи и общества, привлечение потенциала семьи для исправления ребенка, государственная поддержка семьи в преодолении негативным последствий, связанных с совершением ребенком преступления.

**Извлечение из** Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы по правосудию, дружественному к ребёнку в четвертой разделе «**Правосудие**, дружественное к ребёнку: до, во время и после судопроизводства» определены следующие позиции в отношении несовершеннолетних: в первую очередь, следует отметить, такой аспект, как, общие элементы правосудия, дружественного к ребёнку<sup>10</sup>. К которому относятся:

#### І. Информация и советы:

1. С первого момента вовлечения в систему правосудия или другие компетентные органы (например, полицию, миграционную службу, образовательные, социальные учреждения или здравоохранение) и в течение всего процесса детей и их родителей необходимо своевременно и адекватно информировать в том числе и о *нижеследующем*:

а) Об их правах, в частности о правах ребенка в судебном или несудебном производств, в которых он участвует, а также о существующих инструментах, позволяющих избежать возможного нарушения их прав, включая обращение за помощью к суду или внесудебным властям или иное вмешательство. Это может включать информацию о возможной продолжительности процедур, возможному доступу к подаче жалобы и независимым механизмам апелляции;

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> См.: *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru/modules.php?id=37&name=docum\_sud/(дата обращения: 10.05.2015).

- О соответствующих системах и процедурах, включая роль и место, отводимые ребенку на разных этапах производства;
- с) Существующие механизмы поддержки ребенка при участии в судебном или внесудебном производстве;
  - d) Допустимость и возможные последствия судебных и внесудебных процедур;
  - е) Когда применимо, обвинения, выдвинутые в продолжение их жалобы;
- время и место судебных процедур и других соответствующих мероприятий, таких, как слушания, в случае, если это касается лично ребенка;
  - g) Общее течение и исход процедур или вмешательства;
  - h) Возможность принять упреждающие меры;
  - і) Существующие механизмы пересмотра решений, касающихся ребенка;
- ј) Существующие возможности взыскать компенсацию у преступника или у государства через судебное производство, альтернативные гражданские процедуры или через иные процессы;
- к) Возможность воспользоваться услугами (медицинские, психологические услуги, устный или письменный перевод и т.д.) или обратиться к организациям, оказывающим поддержку, а также возможность доступа к подобным услугам, наряду со срочной необходимостью финансовой помощи, в тех случаях, где это применимо<sup>11</sup>;
- 1) Любые особые приготовления, необходимые для защиты их наиважнейших интересов, в случае, если они являются гражданами другой страны.
- 2. Информация и совет должны предоставляться детям в соответствующей их возрасту и степени зрелости форме, на понятном языке и с учетом половых и культурных особенностей.
- 3. Как правило, и ребёнок, и родители, либо законные представители ребенка, должны получать информацию напрямую. Предоставление информации родителям не должно стать альтернативой передачи информации ребёнку.
- 4. Дружественные по отношению к ребёнку материалы, содержащие важную юридическую информацию, должны быть доступны и распространены. Необходимо также наладить работу специализированных сайтов для предоставления детям специализированных информационных услуг<sup>12</sup>.
- 5. Информация о любых изменениях, направленных против ребёнка должна предоставляться напрямую, сразу после выдвижения обвинений. Информацию необходимо предоставлять и родителям, и ребёнку, таким образом, чтобы они точно понимали суть обвинений и их возможных последствий<sup>13</sup>.

#### п

Ретроспективный анализ Ювенальных судов и ювенальных технологий в России. До 1917 года в Российской Империи действовали ювенальные суды. После 1917 года и до настоящего времени ювенальных судов в России нет.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> См.: Там же.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> См.: Рекомендации Комитета Министров Совета Европы по правосудию, дружественному к ребёнку. (Принято Комитетом Министров 17 ноября 2010 года на 1098 - ой Встрече Заместителей Министров).

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> См.: *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru / modules.php?id=37&name=docum \_ sud / (дата обращения: 10.05.2015).

На начало 2010 года в порядке правового эксперимента в ряде регионов Российской Федерации были организованы на базе районных или городских судов общей юрисдикции специализированные судебные составы по делам несовершеннолетних, которые с легкой руки журналистов получили название «ювенальные суды».

На начало 2010 года в России имелось всего 10 таких специализированных составов на базе судов общей юрисдикции:

- 1. **Брянская область:** (Володарский и Бежецкий районные суды г. Брянска, Дубровский районный суд) (2007 2008 гг.);
  - 2. Иркутская область: Ангарский городской суд (состав создан 2006 г.);
  - 3. Камчатский край: г. Петропавловск Камчатский городской суд (2008 г.);
  - 4. Липецкая область: Елецкий районный суд (2008 г.);
  - 5. Республика Хакасия: Абаканский городской суд (2006 г.);
- 6. **Ростовская область**: Таганрогский городской суд (состав создан в 2004 г.), Шахтинский городской суд (2005 г.), Егорлыкский районный суд (2006 г.), Азовский городской суд (2010 г.) $^{14}$ .

Почему вообще возник вопрос о воссоздании в России «ювенальных (детских) судов»?

Конституция РФ в части 4 статьи 15 установила, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы [15, 21].

Российская Федерация, как правопреемница Советского Союза, подписавшего Конвенцию ООН о правах ребенка, взяла на себя обязательства по ее исполнении. Из это вытекает обязательство Российский Федерации по созданию всеобъемлющей системы правосудия в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом ювенальной юстиции, частью которой, помимо норм уголовного, процессуального уголовно исполнительного права, является судоустройственного вопроса об организации специализированного суда, рассматривающего дела о преступлениях несовершеннолетних.

Концепцией судебно - правовой реформы в РФ 1991 года одним из направлений предусматривалось создание *специализированных* (*ювенальных*) судов. В качестве правового основания для создания специализированных (*ювенальных*) судов авторы Концепции считали наличие отдельной главы в Уголовно - процессуальном кодексе РСФСР, предусматривающей особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

14 сентября 1995 года Указом Президента РФ был утвержден «Национальный план действий в интересах детей», которым в числе мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних предусматривалось создание ювенальной юстиции, судов по делам семьи и несовершеннолетних<sup>15</sup>.

1/

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> См.: Там же.

<sup>15</sup> См.: Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103 - Ф3, от 22.08.2004 № 122 - Ф3, от 21.12.2004 № 170 - Ф3, от 26.06.2007 № 118 - Ф3, от 30.06.2007 № 120 - Ф3, от 23.07.2008 № 160 - Ф3, от 28.04.2009 № 71 - Ф3, от 03.06.2009 № 118 - Ф3, от 17.12.2009 № 326 - Ф3, от 03.12.2011 № 377 - Ф3, от 03.12.2011 № 378 - Ф3).

С 1997 года действуют Уголовный и Уголовно - исполнительный кодексы РФ, имеющие отдельные главы об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, особенностях отбывания несовершеннолетними наказаний в УИС Минюста России [16, 17, 18].

В 1998 году принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», согласно которому при регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав и законных интересов, а также при принятии решений о наказании, которые могут применяться к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления действуют в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в том числе, в части гуманного обращения с несовершеннолетними правонарушителями, оказания им квалифицированной юридической помощи. Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребёнка, обеспечение специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребёнка. В случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд, принимая решение о применении указанных мер, за исключением такой меры как помещение в специальное учебно - воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение, вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего - правонарушителя. Если ребёнок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях<sup>16</sup>.

В 1999 году принят Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым определена система органов профилактики, механизм их взаимодействий между собой и с судом, установлен порядок проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, введен судебный порядок помещения несовершеннолетних правонарушений в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП) и в специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием (СУВУЗТ)<sup>17</sup>.

-

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> См.: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

<sup>17</sup> См.: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 - Ф3 (ред. от 13.07.2015 г.) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

С 2002 году действует Уголовно - процессуальный кодекс РФ, который также, как и ранее действовавший УПК РСФСР, имеет отдельную главу, устанавливающую особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних [17].

Несмотря на то, что международные нормы и Концепция судебно - правовой реформы РФ предусматривают создание специализированного ювенального суда как уголовного суда для несовершеннолетних правонарушителей, Государственная Дума РФ в проекте закона 2002 года расширила сферу полномочий ювенального суда.

Так, 15 февраля 2002 года при единогласном одобрении всех депутатов в первом чтении Российской Федерации приняла проект Федерального Государственная Дума конституционного закона РФ «О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», которым была предложена новая статья 26.1, а именно: статья 26.1. «Ювенальные суды».

1.Для осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних в качестве системы специализированных судов создаются ювенальные суды в системе судов общей юрисдикции.

- 2. Ювенальные суды в пределах своей компетенции рассматривают дела, хотя бы одним из участников в которых является несовершеннолетний, в качестве суда первой и второй инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 3.Полномочия, порядок образования деятельности ювенальных судов устанавливаются федеральным конституционным законом<sup>18</sup>.
- С 2002 года дальше первого чтения указанного проекта Государственная Дума не продвинулась.

Из стенограммы заседания Государственной Думы РФ от 8 октября 2010 г., первый председателя Комитета по конституционному законодательству и государственному строительству А.П. Москалец в своем выступлении был вынужден за давностью возникновения данного вопроса, «...напомнить депутатам о том, что группа депутатов Государственной Думы внесла законопроект, который предусматривал, во первых, создание ювенальных судов как системы специальных судов для осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних. Во - вторых, предусматривалось, что эти суды рассматривают все дела, в которых хотя бы одним из участников является ребёнок, и, в - третьих, что вопросы организации и деятельности таких судов устанавливаются отдельным федеральным конституционным законом. И хотя данный законопроект был принят в первом чтении, тем не менее, по нему были серьёзные концептуальные замечания, так как предложенная проектом система специальных судов не имела чёткой структуры, их компетенция определена очень расширительно, непонятен круг дел, подсудных ювенальным судам. При подготовке законопроекта ко второму чтению поступил целый ряд поправок, но, к сожалению, эти поправки как не уточнили, так и не прояснили понимание этого законопроекта. В то же время, получив — и, это отмечено депутатами объективно определённый сигнал от законодателя, судебная система страны предприняла шаги в данном направлении, но вместо формирования новых судебных структур стали вырабатываться и сегодня применяются на практике «ювенальные технологии». Эти

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> См.: Постановление ГД ФС РФ от 15.02.2002 № 2473 - III ГД «О проекте Федерального конституционного закона № 38948 - 3 "О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации» (\*Текст «Проекта» документа по состоянию на июль 2011 года).

технологии к 2010 году использовали уже пятьдесят два субъекта Российской Федерации. Кроме того, в этих целях постоянно совершенствуются профессиональная компетентность и специализация судей, рассматривающих дела в отношении несовершеннолетних. При этом установлено требование о том, что специализация судей по делам о преступлениях несовершеннолетних предусматривает необходимость обеспечения их профессиональной компетентности путём обучения и повышения квалификации не только по вопросам права, но и по вопросам педагогики, социологии и психологии. Да и дела данной категории рассматриваются наиболее опытными судьями. На сегодня достаточно ясно выработано понятие *ювенальной технологии как особой организации правосудия в отношении несовершеннолетних*, так как кроме специализации судей это ещё и специализация работников аппаратов судов, это использование потенциала общественных организаций, это индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего, это экономия уголовной и другой репрессии и многое другоем<sup>19</sup>.

Сам факт обозначения законодателем этой проблемы уже сыграл свою положительную роль. Кроме того, есть постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» 2000 года, которым руководствуется вся судебная система страны. В 2007 году проведено обобщение информации судов субъектов Российской Федерации об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции, и по этому поводу принято 6 февраля 2007 года, приняты поправки в постановление Президиума Совета судей Российской Федерации. Разделяя позицию о необходимости именно совершенствования ювенальных технологий, а не создания ювенальных судов, мы считаем наиболее целесообразным отказаться от дальнейшей работы над законопроектом о ювенальных судах, предлагаем их не применять. Эта позиция связана ещё и с тем, напомню опять же, уважаемые коллеги, что тезис о создании ювенальных судов вытекал в основном из положений Концепции судебной реформы в Российской Федерации, утверждённой ещё Верховным Советом РСФСР 24 октября 1991 года, где прямо предусматривалось создание ювенальных судов как специальных судов, но мы знаем с вами, что в декабре 1993 года, то есть спустя два года, была принята теперь действующая Конституция Российской Федерации, которая несколько по - другому решила этот вопрос, и неаккуратное, мы полагаем, обращение с основным законом смысла, целесообразности не имеет. С учётом изложенного Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству рекомендовал рассматриваемый законопроект отклонить». Что и было сделано депутатами - в этот же день заседания указанный законопроект ГД РФ был отклонен $^{20}$ .

Внедрение ювенальных технологий в работу судов началось в соответствии с рекомендациями постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14.02.2000 г. №7. В ювенальной юстиции акценты в работе с несовершеннолетними правонарушителями переносятся с карательного и репрессивного, на воспитательный и реабилитационный, при этом приоритет

.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> См.: *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru / modules.php?id=37&name=docum \_ sud / (дата обращения: 10.05.2015).

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> См.: Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14.02.2000 года № 7 (в ред. от 6 февраля 2007 года).

воспитательных и реабилитационных мер обеспечивается судом, рассматривающим дела о преступлениях несовершеннолетних, во взаимодействии с социальными службами<sup>21</sup>.

«Ювенальные технологии» — термин, который впервые в судебной системе введен в правовой оборот в 2008 году Верховным Судом Российской Федерации и отражен в «Справке о внедрении ювенальных технологий в суды общей юрисдикции».

Как указано в «Справке» Верховного Суда РФ, «внедрение ювенальных технологий в работу отдельных судов осуществляется с учетом предписаний, содержащихся в Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года, в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинских правилах» — 1985 года), «Парижских правилах», и Эр - Риядских соглашениях (1990 года); принципы работы «ювенальных судов» заключаются в неукоснительном применении норм действующего законодательства, соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» [1, 9, 13, 14].

Рабочей группой при Совете судей Российской Федерации по вопросам создания и развития ювенальной юстиции в системе правосудия РФ в начале 2010 года было проведено обобщение практики работы судов общей юрисдикции по внедрению ювенальных технологий, результаты обобщения рассмотрены Президиумом Совета судей РФ, принявшем постановление от 21 июня 2010 года № 228 «О результатах обобщения информации судов субъектов Российской Федерации об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции»<sup>22</sup>.

Как отмечено в Постановлении Президиума Совета судей РФ, внедрение ювенальных технологий в работу судов общей юрисдикции осуществляется в сфере правосудия в отношении несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством и общепризнанными нормами международного права. Используют ювенальные технологии в своей работе суды общей юрисдикции 52 субъектов Российской Федерации. При этом ими учитываются рекомендации, содержащиеся в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». Судами, применяющими ювенальные технологии, обеспечивается эффективность и качество правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних, развиваются механизмы взаимодействия судов с органами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, снижения рецидива, обеспечения безопасности общества. Для обеспечения достижения единообразия судебной практики по применению ювенальных технологий при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних целесообразно учесть результаты обобщения информации, поступившей из судов субъектов Российской Федерации, для выработки предложений о внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»23.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> См.: Там же.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> См.: Постановление от 21 июня 2010 года № 228 «О результатах обобщения информации судов субъектов Российской Федерации об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции».

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> См.: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

Проведенный рабочей группой анализ показал, что в контексте *«ювенальные технологии»* судьи имеют в виду совершенствование отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом.

Понятие «ювенальные технологии» используется применительно к сфере уголовного судопроизводства при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних.

Под термином «ювенальные технологии» понимается применение общепризнанных принципов и норм международного права в судопроизводстве по делам о преступлениях несовершеннолетних в рамках действующего российского уголовного, уголовно - процессуального, уголовно - исполнительного законодательства, а также законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Ювенальные технологии — это совершенствование с учетом общепризнанных норм международного права («Пекинских правил», «Парижских правил», Конвенции ООН о правах ребенка, Эр - Риядских принципов) правоприменительной практики на основе действующего национального уголовного, уголовно - процессуального и уголовно - исполнительного законодательства [1, 9, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 27, 30, 33].

Под ювенальными технологиями понимается особая организация правосудия в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с уголовным законом, основанная на всестороннем знании возрастных особенностей несовершеннолетних, применении специальных восстановительных программ (методов, способов), устраняющих дальнейшее возможное противоправное поведение несовершеннолетнего. В орбиту ювенальных технологий включаются профилактические программы органов и служб профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на предупреждение рецидива и обеспечение безопасности общества.

Содержание ювенальных технологий в уголовном судопроизводстве по делам в отношении несовершеннолетних, применяемых судами общей юрисдикции  $P\Phi$  и направленных на повышение воспитательного значения судебного процесса и профилактику рецидива<sup>24</sup>:

- введение специализации судей по рассмотрению уголовных дел данной категории и материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием и в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- повышение квалификации судей, рассматривающих дела в отношении несовершеннолетних, и работников аппаратов судов не только по вопросам права (законодательства о несовершеннолетних), но и вопросам педагогики, психологии, детской психиатрии; привлечение к процессу повышения квалификации судей также и специалистов органов и служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительных органов (следователей, прокуроров, работников ФСИН Министерства юстиции Российской Федерации);
- введение специализации работников аппаратов судов (помощников судей с функциями социального работника, секретарей судебного заседания и т.п.);

-

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> См.: *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru/modules.php?id=37&name=docum\_sud/(дата обращения: 10.05.2015).

- сбора юридически значимой использование методик информации несовершеннолетнем подсудимом для реализации предписаний статьи 421 УПК Российской Федерации. a именно: подготовка доклада суду несовершеннолетнего, условиях его жизни и воспитания, уровне психического развития, влиянии на него старших по возрасту лиц, использование для этого форм Карты социального сопровождения несовершеннолетнего правонарушителя [17];
- воспитательное значение судебного процесса, взаимодействие суда с органами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлечение названных служб к участию в судебном разбирательстве, принятию ими в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» мер по защите прав несовершеннолетнего, проведения этими службами программ индивидуальной профилактики несовершеннолетнего и предупреждения рецидива<sup>25</sup>;
- экономия уголовной репрессии: проведение примирительных процедур восстановительного правосудия, назначение принудительных мер воспитательного воздействия и наказаний, которые отбываются в обществе, главный акцент при этом делается на оказание помощи семье несовершеннолетнего в его исправлении, преодолении последствий противоправного поведения подростка, а также защиты прав потерпевших;
- судебное решение, содержащее индивидуальный план реабилитации конкретного несовершеннолетнего, которое принимается в форме частного постановления суда (ч. 4 ст. 29 УПК Российской Федерации) как основание проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним органами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего в соответствии со статьей 6 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- привлечение общественных организаций, волонтеров для проведения с несовершеннолетних профилактических мероприятий после вынесения судебного акта (приговора или постановления суда);
- письмо суда, которым суд реализует полномочия по защите прав несовершеннолетнего подсудимого и оказанию помощи его семье в преодолении трудной жизненной ситуации, о которой стало известно в ходе судебного разбирательства в соответствии со статьей 15 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (такая форма используется, например, когда суду становится известно не только о проблемах самого несовершеннолетнего подсудимого, но и о трудностях, с которыми столкнулась семья несовершеннолетнего подсудимого, в т.ч. необходимость оказания семье материальной помощи, поддержке членов семьи путем оказания предусмотренной законом адресной социальной помощи, помощи в трудоустройстве, в лечении, т.е. стали известны проблемы и трудности, которые сама семья без помощи уполномоченных органов и служб преодолеть не может)<sup>26</sup>:

-

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> См.: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 - Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> См.: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103 - ФЗ, от 22.08.2004 № 122 - ФЗ,

- в соответствии с частью 7 статьи 88 УК Российской Федерации указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности, применяется в форме направления копии Карты социального сопровождения несовершеннолетнего (доклада суду о личности) в уголовно исполнительную инспекцию (если назначено наказание, которое отбывается в обществе), либо в исправительное учреждение (если назначено реальное наказание в виде лишения свободы) [16, 21];
- ограничение гласности при судебном разбирательстве дел в отношении несовершеннолетних и обеспечение их прав на конфиденциальность (суды учитывают рекомендации «Пекинских правил», согласно которым право несовершеннолетнего на конфиденциальность должно уважаться на всех этапах судопроизводства, чтобы избежать причинения несовершеннолетнему вреда из за ненужной гласности или из за ущерба репутации; не должна публиковаться никакая информация, которая может привести к указанию на личность несовершеннолетнего правонарушителя, потерпевшего; при взаимодействии со средствами массовой информации суды учитывают положения статьи 41 Федерального закона «О средствах массовой информации»<sup>27</sup>.

Обеспечение конфиденциальности судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних соответствует правовым позициям Европейского суда по правам человека [17, 21];

- контроль суда на стадии исполнения судебного акта (контроль за исполнением частного постановления суда; проведение встреч в суде с группами осужденных подростков и их родителями, и представителями органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обсуждением процесса исправления несовершеннолетнего; обращение суда с запросами в различные учреждения об оказании помощи несовершеннолетнему, его семье и т.п.) [17, 18, 21].

Результаты проведенного рабочей группой обобщения применения судами ювенальных технологий Верховным Судом РФ были учтены и Пленумом Верховного Суда РФ принято 1.02.2011 г. постановление «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»<sup>28</sup>.

Как указано в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ, «Правосудие в отношении несовершеннолетних правонарушителей должно быть направлено на то, чтобы применяемые к ним меры воздействия обеспечивали максимально индивидуальный подход к исследованию обстоятельств совершенного деяния и были соизмеримы как с особенностями их личности, так и с обстоятельствами совершенного деяния, способствовали предупреждению экстремистских противозаконных действий и

от 21.12.2004 № 170 -  $\Phi$ 3, от 26.06.2007 № 118 -  $\Phi$ 3, от 30.06.2007 № 120 -  $\Phi$ 3, от 23.07.2008 № 160 -  $\Phi$ 3, от 28.04.2009 № 71 -  $\Phi$ 3, от 03.06.2009 № 118 -  $\Phi$ 3, от 17.12.2009 № 326 -  $\Phi$ 3, с изм., внесенными  $\Phi$ 4деральным законом от 21.07.2011 № 252 -  $\Phi$ 3).

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> См.: Закон РФ "О средствах массовой информации" (закон о СМИ) от 27.12.1991 n 2124 - 1 (действующая редакция от 13.07.2015).

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

преступлений среди несовершеннолетних, обеспечивали их ресоциализацию, а также защиту законных интересов потерпевших (  $\pi$ .3)»<sup>29</sup>.

«Специализация судей по делам несовершеннолетних предусматривает необходимость обеспечения их профессиональной компетентности путем обучения и переподготовки не только по вопросам права, но и по вопросам педагогики, социологии, подростковой психологии, криминологии, виктимологии, применения ювенальных технологий, используемых в рамках процессуального законодательства. В этой связи рекомендовать судам также внедрять современные методики индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обвиняемыми и подсудимыми.

Уголовные дела в отношении несовершеннолетних в судах как первой, так и второй инстанций должны рассматриваться наиболее опытными судьями.

В этих целях следует постоянно совершенствовать профессиональную квалификацию судей, рассматривающих дела о преступлениях несовершеннолетних, повышать их личную ответственность за выполнение требований законности, обоснованности, справедливости и мотивированности судебного решения (п.4)»

«При рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних судам наряду с соблюдением уголовного и уголовно - процессуального законодательства Российской Федерации надлежит учитывать положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинских правил», 1985 года), Руководящих принципов Объединенных Наций ДЛЯ Организации предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр - Риядских руководящих принципов, 1990 года). Также подлежат учету и другие официальные документы, например, Рекомендации N Rec (2003 г.) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам - членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21].

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством Российской Федерации, судам в соответствии с требованиями части 3 статьи 1 УПК РФ надлежит применять правила международного договора  $(\pi.2)$ »<sup>31</sup>.

Дети, совершившие преступления, нередко становятся объектом негативной огласки в средствах массовой информации, что способствует формированию дискриминационных и негативных стереотипов в отношении этих детей, а зачастую и детей в целом. Это негативное изображение или криминализация несовершеннолетних - правонарушителей нередко основываются на неверном толковании и / или понимании причин преступности среди несовершеннолетних и регулярно порождают призывы к применению более жесткого подхода.

Для создания позитивной атмосферы в целях лучшего понимания первопричин преступности среди несовершеннолетних и применения правозащитного подхода к решению этой социальной проблемы государствам - участникам следует проводить,

\_

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> См.: Там же.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> См.: Там же.

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup> См.: Там же.

поощрять и / или поддерживать воспитательные и другие компании по повышению осведомленности о необходимости и обязанности заниматься детьми, которые, как предполагается, нарушили уголовное законодательство, в соответствии с духом и буквой Конвенции ООН о правах ребенка.

В этом контексте государствам - участникам Конвенции ООН о правах ребёнка следует добиваться активного и позитивного участия парламентариев, неправительственных организаций и средств массовой информации, а также поддерживать их усилия, нацеленные на предупреждение преступности среди несовершеннолетних и обеспечения эффективных мер реагирования в соответствии с принципами и положениями Конвенции ООН о правах ребёнка.

Комитет по правам ребёнка отмечает, что из докладов многих государств - участников явствует, что неправительственные организации могут играть и играют важную роль не только в предупреждении преступности среди несовершеннолетних как таковой, но и в отправлении правосудия по делам несовершеннолетних. В связи с этим Комитет рекомендует добиваться более активного участия неправительственных общественных организаций в разработке и осуществлении комплексной политики в области правосудия по делам несовершеннолетних и предоставлять им необходимые ресурсы для такого участия [3, 5, 8, 11, 12, 21].

Так нужно ли «вводить» в России ювенальную юстицию - дружественное к ребёнку правосудие? По нашему мнению, ответ очевиден — «да», нужно, следует продолжить работу по совершенствованию ювенальной юстиции, формированию дружественного к ребенку правосудия. Это соответствует нашим национальным интересам.

Ответ на вопрос о причинах развернувшейся в России в последние 3 - 4 года дискуссии о ювенальной юстиции: «Одной из проблем в дискуссиях о ювенальной юстиции является различие в дефинициях и у её противников, и у её сторонников. Опыт показал, что люди не знают, о чем они говорят - используют один и тот же термин, а говорят о разных вещах. Русская Православная Церковь (Московская патриархия - РПЦ), поддерживает развитие особой системы судов над несовершеннолетними и попечения об осужденных несовершеннолетних преступниках», - сказал Святейший Патриарх Кирилл, выступая на открытии второго пленума Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви (РПЦ) в 2012 году. «Особая система судов над несовершеннолетними и меры попечения об осужденных несовершеннолетних преступниках - это все как раз и относится к ювенальной юстиции, т.е. к правосудию в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом» [21].

Стоящие перед ювенальной юстицией в системе правосудия Российской Федерации задачи в области профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетний, сохранения нравственности в обществе, поддержки семьи, материнства и детства полностью совпадают с положениями, изложенными в «Основах Социальной Концепции Русской Православной Церкви», принятых Освященным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 13 – 16 августа 2000 года.

Генеральной прокуратурой Российской Федерации всем прокурорам субъектов Российской Федерации было направлено Информационное письмо №21 - 37 - 05 от 20.07.2005 года. «О создании системы ювенальной юстиции в Ростовской области»,

рекомендовавшее принять информацию в порядке обмена опытом и довести ее до сведения прокуроров районного (городского) звена.

В Информационном письме, в частности, сказано, «...что органы прокуратуры не должны самоустраняться и оставаться в стороне от процессов становления ювенальной юстиции, а совместными усилиями с местными органами власти, судебной системой решать вопросы повышения эффективности борьбы с подростковой преступностью; учитывать необходимость действия не только принципа неотвратимости наказания, но и воспитательного воздействия на несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Лишь при активной позиции органов прокуратуры, способных обеспечить системный подход и взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной власти в данном вопросе, могут быть достигнуты положительные результаты в процессе становления правосудия по делам несовершеннолетних»<sup>32</sup>.

Указом Президента РФ №761 от 1.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг.» для формирования дружественного к ребенку правосудия предусматривается проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов, проведении научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания<sup>33</sup>.

Эти положения согласуются с позицией Комитета ООН по правам ребенка, который рекомендует государствам осуществлять систематический сбор данных о функционировании системы правосудия в отношении несовершеннолетних, а также проводить, желательно с помощью независимых академических учреждений, регулярные оценки своей практики в области правосудия по делам несовершеннолетних, в частности, оценки эффективности принимаемых мер, в том числе, в отношении реинтеграции несовершеннолетних - осуждённых и предупреждения рецидивов. Важно, чтобы в проведении этих оценок и исследований участвовали и дети, особенно те, которые имели контакты с теми или иными структурами системы правосудия в отношении несовершеннолетних [1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 21, 26, 30].

Таким образом, для оценки эффективности системы правосудия по делам несовершеннолетних, соблюдения прав детей в конфликте с законом, в результате продолжительного процесса изучения общемировых показателей качества правосудия в отношении несовершеннолетних, группой специалистов ООН было подготовлено «Руководство по оценке показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних» [11, 12].

В настоящее время в Российской Федерации имеются все необходимые условия для создания дружественного к ребенку правосудия.

Положительный опыт правоприменительной деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации по разработке и внедрению ювенальных технологий в

\_

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> См.: Информационное письмо № 21 - 37 - 05 от 20.07.2005 года. «О создании системы ювенальной юстиции в Ростовской области».

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> См.: Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг.».

судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних, наработанный более чем за 10 лет, актуализировал вопросы законодательного закрепления этой практики, прежде всего, в уголовном, уголовно - процессуальном и уголовно - исполнительном законодательстве. Опыт работы специализированных судебных составов по делам несовершеннолетних районных и городских судов общей юрисдикции «ювенальных судов» дает необходимый материал для обсуждения судоустройственных вопросов. Имеется необходимый инструментарий для проведения исследований и выработки политики в сфере правосудия в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом [21, 26, 27, 30, 33, 34].

Правовой базой является «Руководство ООН по оценке показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних», российская адаптированная версия которого подготовлена рабочей группой при Совете судей РФ по вопросам создания и развития ювенальной юстиции в системе правосудия РФ и экспертами Лаборатории по научно - практическому сопровождению ювенальной юстиции при поддержке ЮНИСЕФ, Управления Верховного Комиссара ООН по правам человека в Российской Федерации. Презентация российской адаптированной версии «Руководства ООН» состоялась 25 мая 2012 года в Доме ООН в Москве [11, 12, 21, 30, 33, 34].

Как отмечено в «Руководстве», когда правительственные «чиновники» и учреждения создают систему правосудия по делам несовершеннолетних, не имея информации о функционировании системы или о детях, попадающих в сферу ее действия, это может привести к безнаказанности в отношении жестокого обращения, насилия и эксплуатации детей, и полученный ребёнком опыт вряд ли будет отвечать его наилучшим интересам<sup>34</sup>.

Показатели в области правосудия в отношении несовершеннолетних обеспечивают основу для определения и представления специальной информации о положении детей, преступивших закон.

Эта информация касается как количественных показателей таких как, число подростков, находящихся в заключении на момент проведения конкретной переписи, так и наличия соответствующей политики.

Основные показатели представляют собой базовый набор данных и инструмент сравнительного анализа, который обеспечивает основу для оценки, исследования и разработки услуг и политики $^{35}$ .

Описанная в «Руководстве» методология помогает начать и поддерживать национальный процесс сбора данных о правосудии в отношении несовершеннолетних, который ведет к оценке показателей. Оно служит практическим руководством, предоставляет процедуры и инструментарий для сбора информации, систематизации данных, расчета показателей и показывает - какие необходимо принять меры на местном и федеральном уровнях по созданию всеобъемлющей системы правосудия в отношении несовершеннолетних в конфликте с законом - ювенальной юстиции, отвечающей национальным интересам России<sup>36</sup>.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> См.: Там же.

<sup>35</sup> См.: Воронова, Е.Л. России нужна ювенальная юстиция - дружественное к ребёнку правосудие. Ростов - на - Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chernush.perm.sudrf.ru / modules.php?id=37&name=docum \_ sud / (дата обращения: 10.05.2015).

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> См.: Там же.

По нашему мнению, «*Ювенальная юстиция*» в России, представляющая институциональную систему защиты конституционных прав, свобод и интересов несовершеннолетних правонарушителей, а также данная институциональная система, ориентирующая на профилактику снижению правонарушений в подростковой среде, и, взаимодействующая на межинституциональном уровне в дальнейшем по сопровождению постпенитенциарной социальной адаптации подростков в современном обществе.

## Литература:

- 1. Конвенция ООН «О правах ребенка», 1989 г. (ратифицирована в СССР 1990 г.) / Принята резолюцией 44 / 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
- 2. Конвенция о Защите Прав Человека и Основных Свобод (1950 ETS № 5, далее ЕСПЧ).
  - 3. Европейская Конвенция по Соблюдению Прав Ребёнка (1996 ETS № 160).
  - 4. Отредактированная Европейская Социальная Хартия (1996 ETS № 163).
  - 5. Конвенция Совета Европы о Личных Контактах с Детьми (2003 ETS № 192).
- 6. Конвенция Совета Европы по Защите Детей от Сексуальной Эксплуатации и Сексуального Насилия (2007 CETS № 201).
- 7. Стандарт Организации Объединенных Наций по Минимуму Правил для Администрирования Ювенальной Юстиции ("Пекинские Правила", 1985).
- 8. Правила ООН по Защите Несовершеннолетних, лишенных Свободы ("Гаванские Правила", 1990).
- 9. Рекомендации ООН по Профилактике Преступности Несовершеннолетних ("Эр Риядские руководящие принципы", 1990).
- 10. Правила ООН по правосудию с участием детей жертв или свидетелей преступлений (ECOSOC Res 2005/20, 2005).
- 11. Руководство к сведению Генерального секретаря Организации Объединенных Наций: Подход ООН к детскому правосудию (2008).
- 12. Руководящие принципы ООН для соответствующего использования и условий альтернативного ухода за детьми (2009).
- 13. Принципы, касающиеся статуса и функционирования национальных учреждений по защите и поощрению прав человека ("Парижские Принципы") Приложение к резолюции 48 / 134 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
- 14. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) // Приняты резолюцией 40 / 33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года.
- 15. Конституция РФ, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6 ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7 ФКЗ).
- 16. Уголовный кодекс РФ, 1996 г. // Глава 14. «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 ФЗ.
- 17. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174 ФЗ // (с изменениями на 13 июля 2015 года, редакция, действующая с 15 сентября 2015 года).

- 18. Уголовно исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1 ФЗ.
- 19. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916 р (ред. от 19.12.2014) «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 2017 годы».
- 20. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е. Крутских. М.: ИНФРА М, 1998. 790 с.
- 21. *Воронова, Е.Л.* России нужна ювенальная юстиция дружественное к ребёнку правосудие. Ростов на Дону, 2012. [Электронный ресурс] / режим доступа: http://chemush.perm.sudrf.ru / modules.php?id=37&name=docum \_ sud / (дата обращения: 10.05.2015).
- 22. Головизнина, М.В., Данилова, Н.Ю., Лихтенштейн, А.В. История эксперимента: опыт создания элементов ювенальной юстиции в Санкт Петербурге. // Вопросы ювенальной юстиции. М.: Юрист, 2006, № 2 (7).
- 23. Демидова, Е.В. Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: Учебн. пособие Казань: КЮИ МВД России, 2008. С.44 47.
- 24. Золотых, В. Организационные аспекты совершенствования правосудия в отношении несовершеннолетних. // Социальная педагогика. 2006. №2.
- 25. *Исмаилов, Б.И.* Правовые основы системы ювенальной юстиции. Учебное пособие. Ташкент. 2002. С.23 37.
- 26. *Нестеров, А.Ю.* Уполномоченный по правам ребёнка как институт защиты прав человека. // Международная защита прав человека и государственный суверенитет. Материалы международной научно практической конференции / Под ред. д.ю.н., проф. Т.А. Сошниковой. М.: Изд во МосГУ, 2015. С. 258 264.
- 27. *Нестеров, А.Ю.* Основные принципы исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (теория, методология, практика). Человеческий капитал № 6 (78). М., 2015. С. 90 100.
- 28. *Нестверов, А.Ю.* Проблемы правоприменения ювенальных технологий к несовершеннолетним правонарушителям в Башкортостане. Человеческий капитал № 5 (65). М., 2014. С. 162 174.
- 29. Проблемы формирования ювенальной юстиции в России. СПб.: НОК "Российская семья", Ин т комплексных прогнозов и мониторинга "Северо Запад", 2007. С. 57 62.
- 30. *Пудовочкин, Ю.Е.* Ювенальное уголовное право: теоретико методологические и историко правовые аспекты М.: Глобус, 2001. С. 20–25.
- 31. *Пудовочкин, Ю.Е.* Ювенальное уголовное право: понятие, структура, источники // Журнал российского права. -2002.-N 3.
- 32. Уголовно процессуальное право Российской Федерации. Учебник для ВУЗов / под ред. П. А. Лупинской. М., 2003. С. 72 77.
- 33. Хижняк В. Ювенальная юстиция в России // Преступление и наказание. 2007. № 3. С. 9–10.
- 34. Ювенальное право: учебник для вузов. / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова М.: ЗАО Юстицинформ. 2005. С. 50 54.

**М.М. Менжега** К.ю.н., доцент ФГБОУ ВО СГЮА **О.Г. Новикова** 

студентка 4 курса Института правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО СГЮА

г. Саратов, Российская Федерация

# ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сейчас практически в каждой семье есть автомобиль, а в некоторых семьях их может быть и более двух, трех. Таким образом, можно заметить, что транспортное средство перестало быть предметом роскоши, а стало вещью, которая активно внедрилась в нашу обыденную жизнь. Однако, к сожалению, многие забывают о том, что автомобиль - это источник повышенной опасности, который представляет угрозу для жизни и здоровья, как для тех, кто находится в данном транспортном средстве, так и для тех, кто непосредственно возникает на его пути. Наверное, каждый человек, хотя бы один раз в жизни наблюдал последствия дорожно - транспортного происшествия. В одних случах последствия кажутся безобидными, в других же плачевными. Тогда почему же люди перестали беречь себя? Зачем они рискуют жизнями людей? Почему стали халатно относиться к манере вождения и по какой причине перестали бояться управлять транспротным средством в состоянии алкогольного опьянения? Данные вопросы все чаще возникают в мыслях людей и, естественно, каждый человек хочет обезопасить от этого себя и своих близких. В обществе существует множество проблем, таких как коррупция, безденежность, нищита, алкоголизм и ко всему этому добавилась огромная проблема общества - это дорожно - транспортные происшествия.

Особое волнение у общества вызывает данная тема в связи с тем, что она отличаются значительной распространенностью и повышенной общественной опасностью. Ежегодно в дорожно - транспортных происшествиях погибают более 30 тысяч и получают ранения свыше 180 тысяч человек. Из общего количества смертельно раненных лиц более 70 % приходится на лиц трудоспособного возраста. Цивилизованное общество нуждается в совершенствовании средств, методов, способов раскрытия таких происшествий, расширении арсенала техники, которая способствовала бы установлению истины по делу. Необходимо отметить, что часто большую роль в дорожно - транспортных происшествиях играют лица, управляющие транспортными средства в состоянии алкогольного, одурманивающего или наркотического опьянения. Если посмотреть на статистику 2013 года, то мы увидим, что смертность от передозировок психотропными и наркотическими вещества в России составила 8652, а жертвами дорожных аварий по вине пьяных водителей стали 1600, по статистике 2014 года. Установление истинных причин нарушения правил безопасности, приведших к аварии, и обстоятельств, им способствующих, не только одна из важных задач раскрытия преступления, но и неотъемлемая часть обеспечения безопасности движения и эксплуатации автотранспорта.

Для того, чтобы вникнуть в сущность проблемы, необходимо обратиться к понятию дорожно - транспортного происшествия. Дорожно - транспортное происшествие - это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Стоит отметить то, что термин «дорожно - транспортное происшествие» является более широким, чем «дорожно транспортное преступление». Разница между ними состоит в том, что в результате дорожно - транспортного преступления наступают менее тяжкие или тяжкие телесные повреждения либо наступает смерть потерпевшего, за которые Уголовным Кодексом РФ предусмотрена уголовная ответственность. Таким образом, определяющим моментом при квалификации названных правонарушений являются наступившие последствия, указанные в законе, к которым относятся: причинение смерти или телесных повреждений людям; повреждение транспортных средств; порча или утрата груза; причинение иного существенного материального ущерба. Остальные же случаи дорожно - транспортные происшествий, как правило влекут иную ответственность: гражданско - правовую, административную или же дисциплинарную и в данной статье рассматриваться не будут. Следует сказать то, что не каждое дорожно - транспортное происшествие будет являться таковым, а только при наличии нескольких признаков. Во - первых, дорожно - транспортным происшествием признается событие, в котором обязательно участвует транспортное средство. Например, попадание в пешехода предмета, выброшенного из окна автомобиля, не будет являться дорожно - транспортным происшествием. Во - вторых, такое происшествие возникает только в процессе движения по дороге транспортного средства. Таким образом, наезд транспортного средства на стоящего пешехода является дорожно - транспортным происшествием, а, например, падение пешехода на стоящий автомобиль не будет являться происшествием. В - третьих, причинение ущерба жизни или здоровью людей, транспортным средствам, сооружениям, грузам или причинен иной материальный вред. Например, столкновение автомобилей, при котором только стерлась пыль на бампере и не появились трещины или иные повреждения, не считается дорожно - транспортным происшествием. А, например, выдение человека из транспортного средства будет являться разновидностью дорожно - транспортного происшествия 1. Таким образом, как мы можем заметить не каждый инцидент с транспортным средством будет являться дорожно транспортным происшествием.

Криминалистическая характеристика дорожно - транспортных происшествий во многом определяется тем, что они относятся к разряду неумышленных, неосторожных преступлений. Она состоит из совокупность общих, частных и индивидуальных черт, которые проявляются в обстановке совершения данного преступления, его механизме, способе совершения, средствах, а также особенностях личностного характера участников. В криминалистической характеристике дорожно - транспортного происшествия ведущим элементом является именно механизм преступления и его обстановка, а не способ его совершения<sup>2</sup>. В механизме автодорожного происшествия можно выделить несколько стадий. На начальной стадии происшествия в обстановке дорожного движения появляются факторы, нарушающие функциональное равновесие и требующие от водителя транспорта

1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> [1, c. 23].

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> [1, c. 310].

дополнительных мер для сохранения условий безопасности. Такого рода факторами могут быть: поведение пешеходов вблизи дороги, начавшийся дождь, неисправность транспорта, отклонение от нормы психофизиологического состояния водителя и т. д. Водитель, обнаружив потенциальную опасность, может снизить скорость, ограничиться простой подачей звукового сигнала, предупреждающего другого участника о возникающей опасности. Следующий этап механизма автодорожного происшествия характеризуется возникновением аварийной ситуации. На этой фазе происходит рассогласование, нарушение функциональных связей в системе дорожного движения. Вследствие неправильного поведения участников дорожного движения складывается неуправляемая аварийная обстановка, в условиях которой участники происшествия лишаются возможности влиять на механизм его развития. Одним из главных элементов криминалистической характеристики, как я уже отмечала выше, является обстановка. Она включает в себя такие элементы, как место, время и статические условия внешней материальной среды, в которой осуществлялось дорожное движение. Названные условия могут быть разделены на постоянные и временные. К первым относятся конструктивные особенности устройства дороги на участке, где произошло происшествие; наличие технических средств регулирования и организации движения, ограждений разметки дорожного полотна, газонов, посадочных площадок для пассажиров; и т.д. Временными являются условия, не изменяющие своих свойств в относительно короткий промежуток времени. К ним относится состояние поверхности дорожного полотна в зависимости от погоды, ремонтных работ или других факторов, наличие которых в данном месте временно. Важным элементом криминалистической характеристики дорожно - транспортных происшествий являются сведения о свойствах личности участников дорожного происшествия. Обобщение практики свидетельствует, что чаще всего виновниками автотранспортных преступлений являются малоопытные водители, не обладающие умением быстро и правильно оценивать возникшую ситуацию, прогнозировать ее осложнение и не имеющие достаточных навыков управления транспортом. Некоторые лица в возрасте 40—50 лет и старше действуют слишком осторожно, утрачивают способность к маневру, нарушают ритм движения и становятся «возмущающим фактором». Довольно большое число транспортных происшествий происходит по вине лиц, находящихся в нетрезвом состоянии. Часто встречаются ситауции, которые называются типичными. В качестве первой из них можно привести, когда такие ситуации возникают по вине водителя<sup>3</sup>. Например, когда водитель, чтобы избежать ответственности сбегает с места происшествия, оставляя свое транспортное средство. Такая ситуация возникает, как правило, когда водитель находился в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, либо просто испугался ответственности и ввиду этого скрылся с места ДТП. Часто встречаются случаи, что после произошедшего сам водитель заявляет о угоне своего транспортного средства, таким образом, создавая себе алиби на время. Бывают ситуации, когда водитель покидает место происшествия на своем транспортном. Для такой ситуации характерны серьезные последствия в виде причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего либо же причинение смерти. Наиболее распространенной является ситуация, когда водитель, транспортное средство и потерпевший находятся на месте происшествия, либо, если их по каким - то причинам на месте происшествия не оказалось, имеются

<sup>3</sup> [1, c. 12].

<sup>162</sup> 

достоверные сведения о них. Для раскрытия дорожно - транспортных происшествий осуществляются такие следственные действия, как осмотр места происшествия, допрос свидетелей, участников происшествия, назначение экспертиз. Целью их является установление истины по делу. И лишь в совокупности они могут дать точную информацию.

В заключении я хочу предложить следующие эффективные пути решения проблем, непосредственно связанных с ДТП. Для этого, во - первых, необходимо продолжение реализации в совокупности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и их обеспечение финансовыми ресурсами, например, это вовлечение муниципальных образований и субъектов РФ в софинансирование и реализацию планов по обеспечению безопасности дорожного движения. Также в качестве примера можно привести урегулирование вопросов реализации технических функций в сфере организации движения, как транспортных средств, так и пешеходов. Во - вторых, в качестве решения я выделяю соблюдение баланса понимания обществом данной проблемы, ее опасности и возможностей государства по обеспечению им безопасного движения на дорогах. В третьих, необходимо расширение урегулирования некоторых аспектов законодательства РФ и увеличение его влияния, мер воздействия на агрессивное и противоправное поведение участников движения. Кроме того, необходимо отметить, что первые результаты смогут появиться в случае установления единых целей и задач деятельности органов по безопасности движения и при точном соблюдении правил и программ обществом. ДТП в настоящее время - это несомненно проблема, которую можно искоренить, лишь начав с себя. Необходимо более аккуратно относиться к эксплуатации данного источника повышенной опасности, не подвергать опасности ни себя, ни окружающих.

### Список использованной литературы:

- 1. Герасимов В.Н. Методика расследования автотранспортных преступлений. М., 2000. С. 23.
  - 2. Бунина А.Ю. ДТП: виноват водитель // Бюджетный учет, 2010 г. № 6. С. 12.
- 3. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2 е, испр. и доп. (под ред. доктора юридич. наук, проф. Е.П. Ищенко) «Контракт», «Инфра М», 2005 г. С. 311.

© М.М. Менжега, О.Г. Новикова, 2016

УДК - 343

Петросян И.В.

Студент 4 курса бакалавриата, Юридического института СЕВЕРО КЕВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, г. Ставрополь

#### ПРИЧИНЫ ТЕРРОРИЗМА

Аннотация: статья посвящена анализу терроризма и его основных причин. Ключевые слова: терроризм, причины, террористические группы. Key words: terrorism causes terror group. Слово терроризм у многих ассоциируется со страхом, смертью, с людьми, которые своими жестокими, безнравственными действиями причиняют боль и страдания невинным

Терроризм - одно из самых опасных преступлений современности, нередко носящих не только национальный, но и международный характер. Террористические действия могут быть разнообразны, но всех их объединяет два общих элемента. Во - первых, они направлены на подрыв государственной власти и, во - вторых, создают у населения чувство страха и беспомощности, возникающих под влиянием организованного и жестокого насилия террористов. По своему происхождению латинский термин «терроро» означает «страх, ужас». Он был введен в политический лексикон Франции жирондистами и якобинцами, объединившимися для подготовки народного восстания и свержения «с помощью устрашения и приведения в ужас» кабинета министров при короле Людовике XVI. В современном мире феномен терроризма порождает такую социальную и политическую энтропию, системные последствия которой не просчитываются. Через призму современных СМИ и СМК террористическая деятельность часто приобретает особый, так называемый «порождающий» эффект. В обладающем существенным кризисном потенциалом обществе всегда есть достаточное количество специфических организаций, кланов, криминальных сообществ, отвергающих общепринятые нормы нравственности людей и групп с существенными психическими отклонениями, которые готовы совершить теракт или включиться в террористическую деятельность [1, с. 2]

Причины возникновения терроризма условно можно разделить на четыре основные группы, а именно: политические, социально - экономические, религиозные и духовные. Среди политических причин возникновения терроризма главной является политическая нестабильность. По статистике именно в период политической нестабильности резко возрастает число террористических актов. Также важными политическими причинами возникновения терроризма можно считать: недостаток мер принимаемых во всем мире по обеспечению безопасности населения (нередко производящиеся с нарушениями законодательства), которые буквально провоцируют террористов; влияние на общественное сознание тоталитарных, диктаторских правовых режимов (например, режим талибов в Афганистане); извечный конфликт Запада и Востока, в котором терроризм является наиболее эффективным и действенным способом ведения борьбы (прежде всего это относится к Востоку). Если рассматривать социально - экономические причины, то основной причиной можно считать низкий уровень жизни в стране. Человеку легче решиться Важными духовными причинами возникновения терроризма являются: кризис современного общества, искажение правовых и общечеловеческих ценностей. Например, в некоторых странах Востока детей воспитывают под лозунгами терроризма, с детства воспитывают у человека, а значит и общества, преклонение перед физической, а не духовной силой. На борьбу с терроризмом направлены огромные силы. Эта проблема является поистине глобальной. Однако несмотря на широкомасштабное проявление терроризма по всему миру, у них все же есть и слабые стороны. Во - первых, активность террористов. Террористы не могут действовать изолированно. Они неминуемо поддерживают контакты с соратниками и единомышленниками. Во - вторых, Возможность ареста или уничтожения лидеров террористических групп. Лидеры террористических структур оказывают значительное влияние на деятельность возглавляемых ими организаций. Их роль снижается в случае, если террористы ориентируются на другие цели, например, определенное мировоззрение, или если за ними стоят спецслужбы какого - либо государства[2, с.3].И в - третьих, Борьба за власть внутри террористических групп. Между террористическими группами существует конкуренция за известность, влияние, деньги и последователей. Состояние такой вражды является постоянным. Во многих случаях подобная конкуренция приводила к ослаблению и даже разрушению мощных организаций. Из - за внутренних разногласий 1970 - 1980 - е годы исчезли «Японская Красная армия» и палестинский «Черный июнь».

Итак, на основании всего вышесказанного, можно прийти к выводу, что терроризм действительно одно из самых опасных преступлений современности, системные последствия которой не просчитываются, и что есть как множество причин возникновения и развития терроризма, так и способов борьбы с ним.

### Список используемой литературы:

- 1. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 N 63 ФЗ (ред. от 22.11.2016) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/4 6.html#p1149//Консультант Плюс, 1996 2016; 1.
- 2. Замковой В.И., Ильчиков М., Терроризм глобальная проблема современности. М., Гардарика, 2014. 74с.
- 3. Гаврилин Ю.В., Смирнов Л.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: учеб. пособие / Юрид. Ин т МВД России. М.: Кн. Мир, 2015.-61 с.

© И.В. Петросян, 2016

УДК 341.942.3

Ю.А. Тымчук

магистрант 1 - го года обучения кафедры гражданского и международного частного права Институт права, ВолГУ г. Волгоград, Российская Федерация

# ВОПРОСЫ КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО НЕДОСТАТКАМИ ТОВАРА, РАБОТЫ ИЛИ УСЛУГИ

В настоящее время тематика, связанная с деликтными обязательствами и деликтной ответственностью продолжает по - прежнему привлекать пристальное внимание многих исследователей [1, с.112]. При этом особую актуальность ввиду стремительного развития интеграционных и глобализационных процессов приобретают исследования, посвященные деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом.

Новейшие тенденции мирового масштаба в правовом регулировании деликтных отношений демонстрируют все большее использование в данной области альтернативных коллизионных норм, в силу которых по выбору потерпевшего деликтные обязательства подчиняются либо праву места возникновения вреда, либо закону места совершения правонарушения [2].

Правила о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги не являются исключением. Из ст. 1221 ГК РФ в действующей редакции усматривается, что законодатель предоставляет потерпевшему право выбора применимого права в случаях, когда вред возник в результате недостатков товара, работы или услуги. В этом случае может быть применимо право страны места жительства или основного места

деятельности продавца (изготовителя или иного причинителя вреда); страны места жительства или основного места деятельности потерпевшего; страны, где была выполнена работа (оказана услуга, приобретен товар).

Вместе с тем, право такого выбора ограничено в случае, если причинитель вреда докажет, что он не предвидел и не должен был предвидеть распространение товара в соответствующей стране. В данном случае применимым правом будет только право страны, где имеет место жительства или основное место деятельности продавец или товара либо иной причинитель вреда. Это же право (при условии, что из закона, существа обязательства либо совокупности обстоятельств дела не вытекает иное) применяется, в случае если потерпевший не выбрал применимое право.

Как отмечают в литературе, ограничение действия принципа lex loci delicti в сфере ответственности за товары (работы, услуги) путем установления специальных формул прикрепления объясняется спецификой этих отношений, которые в условиях высокотехнологических производственных процессов становятся все более разнообразными, требующими дифференцированного подхода [3, с.46].

Кроме того, в отличие от прежнего регулирования стороны также могут заключить соглашение о применимом праве.

Подобное регулирование полностью согласуется со ст.5 Регламента (ЕС) Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» (Рим II). Однако следует отметить, что круг отношений урегулированных в ст.1221 ГК РФ шире по сравнению со ст.5 вышеуказанного Регламента, что является существенным преимуществом отечественного подхода.

Одним из недостатков ст.1221 ГК РФ является нерешенность вопроса о сфере ее применения. Здесь возникает вопрос: данная норма распространяется на случаи по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг, которые были приобретены (оказаны) исключительно в потребительских целях или она может быть применена и в ситуациях причинения названного вреда в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

Судебная практика не дает однозначного ответа на данный вопрос [4].

В литературе существуют три различных подхода. Согласно первому сфера применения рассматриваемой статьи ограничена лишь потребительскими целями [5, с. 228]. Существует и противоположная позиция, отстаивающая возможность применения данной нормы не только к отношениям, в которых присутствует потребительская цель, но и к отношениям, связанным с предпринимательской деятельностью [6, с. 444].

На наш взгляд, наиболее верным является третий подход [7, с. 273]. Так, для ответа на поставленный вопрос необходимо, прежде всего, исходить из ст.1187 ГК РФ, устанавливающей, что при определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий необходимо осуществлять в соответствии с российским правом. Соответственно, обратившись к ст. 1095 ГК РФ можно прийти к выводу, о том, что сфера применения ст.1221 ГК РФ ограничена возмещением вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг, которые были приобретены (оказаны) исключительно в потребительских целях.

Таким образом, проведенный анализ позволяет прийти к выводу о том, что действующее законодательство, и в частности ст.1221 ГК РФ, полностью соответствует новейшим тенденциям правового регулирования, а также обладает как преимуществами по сравнению с европейским законодательством, так и некоторыми недостатками, требующими устранения.

## Список использованной литературы:

- 1. Минеев О.А. Специфические черты деликтных обязательств в гражданском праве Российской Федерации // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2014. №4. С.112 117.
- 2. Иншакова А.О., Тымчук Ю.А. Вопросы применимого права в сфере деликтных отношений с иностранным элементом // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2016. №4. [В печати].
- 3. Лазарева, Т. П. Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного недостатками товара, работы или услуги // Журнал российского права. 2016. №11. С.46 54.
- 4. Определение Верховного Суда РФ от 13.04.2016 № 305 ЭС16 1527 по делу № А40 103277 / 13 // Справочно правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». Послед. обновление 01.01.2017; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета, № 156, 11.07.2012; Постановление ФАС Дальневосточного округа от 04.03.2013 № Ф03 6439 / 2012 по делу № А51 2386 / 2012 // Картотека арбитражных дел. URL: http://kad.arbitr.ru / PdfDocument / deb16a88 6f6f 4aee 8da8 abdf0f302a67 / A51 2386 2012 \_ 20130304 \_ Postanovlenie % 20kassacionnoj % 20instancii.pdf (дата обращения 01.01.2017 г.).
- 5. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей, разделу VI «Международное частное право». М.: Норма, 2002. 248 с.
- 6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации [Текст] : в 3 х т. / Ин т гос ва и права Рос. акад. наук; под ред. Т. Е. Абовой, М. М. Богуславского, А. Г. Светланова. М. : ЮРАЙТ. Т. 3: Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей. 2007. 486 с.
- 7. Сергеев А.П., Толстой Ю.К., Елисеев И.В. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Часть третья. М.: Проспект, 2002. 304 с.

© Ю.А. Тымчук, 2017

УДК 347.454

### Чирков Д. В.

Магистрант

Набережночелнинский институт Казанского Федерального Университета г. Набережные Челны, Российская Федерация

#### Н. А. Юшенко

Доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса Набережночелнинский институт Казанского Федерального Университета г. Набережные Челны, Российская Федерация

# О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОГОВОРА О ДОЛЕВОМ УЧАСТИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

В современном мире строительство принадлежит к числу наиболее интенсивно развивающихся отраслей экономики. Обусловлено это тем, что изминение социально – экономической и политической ситуации, возрождение рыночных отношений в России привело к развитию негосударственного, частного сектора в строительстве, что

поспасобствовало увеличению потребительского спроса на жилье, в то время как государство перестало играть основную роль в решении жилищных проблем граждан.

Право на жилище провозглашено Конституцией РФ. [1] Недостаточность правового регулирования отношений долевого участия в строительстве и его несоответствие реальностям рыночных отношений, в том числе отсутствие эффективных правовых миханизмов и средств охраны интересов участников указанных отношений привело ко многим нарушениям прав и законных интересов граждан и юридических лиц в этой сфере.

Федеральный закон об участии в строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости [2] давно ждали, и должен был решить существовавшие ранее проблемы во взаимоотношениях между застройщиком, использующим денежные средства для строительства многоэтажных жилых домов, и участником долевого строительства, чаще всего гражданином. В настоящее время отношения, возникающие на основе договора участия в долевом строительстве — нового для российского гражданского права, не в полной мере исследованы в научной литературе, количество публикаций по вопросам договора участия в долевом строительстве жилья слишком малы. Отстает и уровень развития научного осмысления отношений, возникающих из данного договора, от уровня развития реалных отношений в сфере строительства многоквартирных домов, кривизна толклвания и приминения норм права привела к возникновению споров, возникновению ряда противоречий и пробелов, как в нормативных документах, так и в приминении правовой практики, но самое опасное — к ущемлению прав покупателей недвижимости.

Таким образом, присутствует неравенство субъектного состава, ведь такой договор является публичным, то есть у застройщика имеется обязанность заключать такие договора с разными лицами. Тем не менее, эта обязанность не является прямой: застройщик имеет право не заключать договор, если у дольщика недостаточно средств для оплаты его услуг – этот факт вступает в противоборство с публичной природой договора.

При этом стоимость договора является равной для каждого участника — за квадратный метр площади объекта. На самом деле цена не всегда одинакова для участников. В законе этот вопрос не проговаривается — застройщик может регулировать цену на свое усмотрение.

Часть специалистов считает, что договор долевого и другие типы договоров, которые носятся к гражданско - правовым, сравнивать неуместно. Это создает массу различных мнений, точки зрения формируются разные, в результате нельзя создать общую практику. В то же время в договоре долевого нет некоторых условий, которые есть в видах договоров, с которыми его сравнивают.

Если договор участником долевого строительства заключается с целью приобрести объект недвижимости, который в последствии использован им лично, его семьей, и не будет применяться с целью получения прибыли, то на него действует Закон РФ о защите прав потребителей. [3] Договоры участия в долевом строительстве, заключенные до вступления в действие закона о долевом строительстве, тоже подпадают под действие закона о защите прав потребителя. Это нашло свое отражение в судебной практике. [4] В связи с этим возникает возможность требовать компенсацию за моральный ущерб, если застройщик вовремя не выполнил свои обязательства.

Характеризуя правовую природу договора участия в долевом строительстве, следует отметить, что он не похож ни на один из видов договоров "классических" форм. [5] Договор

участия в долевом строительстве в юридической литературе часто предлагается рассматривать как смешанный (комплексный) договор.

Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости - это самостоятельная форма договора, представляющая комплексный, консенсуальный, возмездный, взаимный, публичный характер, оформленная, чаще всего, в виде однотипной сделки, выраженная в письменной форме и соответствующим образом зарегистрированная. [6] При этом правовую природу договора участия в долевом строительстве объектов недвижимости определяют следующие признаки:

- а) специфика направленности обязательства, выраженная в том, что конструкция договора участия в долевом строительстве позволяет оформлять отношения, сочетающие в себе элементы, как услуги, так и работы;
- б) непредпринимательский характер договора, по которому участник долевого строительства строит жилое помещение для личных потребительских целей, а с застройщиком его связывает не партнерская коммерческая цель, а лишь приобретение объекта строительства;
- в) предмет регулирования, характеризуемый тем, что правоотношения складываются по поводу недвижимого имущества.

Место же договора участия в долевом строительстве объектов недвижимости среди договоров смежных форм (инвестиционных договоров, договоров простого товарищества, подряда, купли - продажи недвижимости) предопределяется спецификой области его применения, индивидуальностью предмета договора и других его элементов.

## Список используемой литературы:

- 1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Собрании законодательства РФ. 2014. Ст. 4398.
- 2. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федер.закон от 30 декабря 2004 г. № 214 ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 3. Ст. 40.
- 3. О защите прав потребителей: закон РФ от 07 февраля 1992г. № 2300 1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.
- 4. Козлова Е. Поиск модели договора долевого участия в строительстве и его учетная регистрация // Хозяйство и право. 2002. N 2. C. 69.
- Хозяйственное право: Учебник. Т. 2 / Отв. ред. В.С. Мартемьянов. М.: Бек, 1994, С. 170.
- 6. Тархова О.Ю. Договор долевого участия в строительстве как основание возникновения права собственности на жилое помещение: Дисс. ... канд. юрид. наук. Ростов на Дону, 2006. С. 18.

© Н. А. Ющенко, Д. В. Чирков, 2016

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Абакарова З.М. Бигаева У.С. Гасанова Л.Г. Дагестанский государственный медицинский университет

# СТОМАТОФОБИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Выраженный страх стоматологического вмешательства занимает высокое место в иерархии человеческих страхов и выявляется у 33 % - 67 % населения земного шара. Наивысшая степень страха — стоматофобия — может сформироваться в детстве и сохраняться на протяжении всей жизни.

Развитие многих стоматологических заболеваний начинается в раннем детском возрасте, однако страх стоматологического вмешательства у родителей и детей порождает серьезную проблему сотрудничества и не позволяет стоматологу произвести необходимые мероприятия. Лишь невыносимая зубная боль может заставить детей и взрослых, страдающих стоматофобией, обратиться за помощью. В результате — высокая распространенность и интенсивность кариозного процесса, большое количество удаленных зубов не только во взрослом, но и в детском возрасте, что обосновывает большую медицинскую и социальную значимость проблемы стоматофобии.

Стоматофобии посвящено большое количество исследований, однако они направлены, как правило, на преодоление страха и обеспечение стоматологического лечения пациентов, уже страдающих стоматофобией. Недостаточно изученными остаются вопросы формирования стоматофобии в детском возрасте, влияние социальных, психологических и медико - биологических факторов на появление признаков стоматофобии у детей. Не изучены возможности прогнозирования и профилактики стоматофобии, которая должна проводиться у детей при первом контакте с врачом - стоматологом, то есть в раннем детском возрасте.

Стоматофобия имеет большое социальное значение, так как является одной из основных причин несвоевременного обращения детей и взрослых за профилактической и лечебной стоматологической помощью, что повышает частоту заболеваемости, осложнений и неблагоприятных исходов стоматологической патологии, способствует ухудшению не только стоматологического, но и общего здоровья детского и взрослого населения. Стоматофобия формируется в раннем детском возрасте, её возникновению способствует множество различных факторов. Выявление наиболее значимых психологических и медико - биологических факторов позволит прогнозировать формирование стоматофобии у детей. Предполагается, что социальные факторы имеют наибольшее значение в формировании стоматофобии в раннем детском возрасте. Разработка программы профилактики формирования стоматофобии, направленной на повышение социализации детей в роли стоматологических пациентов имеет социальное и медицинское значение, так как её внедрение в практику позволит улучшить результаты социализации и стоматологического оздоровления детей. Для изучения проблемы формирования, прогнозирования и профилактики стоматофобии в детском раннем возрасте целесообразно проведение медико - социологического исследования в категориальном поле социологии медицины.

Формирование стоматофобии в раннем возрасте является одним из признаков недостаточной социализации детей. В связи с этим, в ситуации первичного приема детей раннего возраста, врачам - стоматологам рекомендуется приложить максимум усилий, чтобы обеспечить детям максимально щадящее вхождение в роль пациентов стоматологической клиники.

Врачам - стоматологам детским, работающим как в государственных, так и негосударственных стоматологических учреждениях, рекомендуется применение разработанной методики экспресс - оценки риска формирования стоматофобии у детей раннего возраста, основанной на выявлении наиболее значимых факторов влияния ФС.

Программа профилактики формирования стоматофобии должна начинаться во время первого посещения ребенком стоматологического кабинета и индивидуализироваться, в зависимости от социально - психологических особенностей семьи и состояния здоровья и психики ребенка.

В детских стоматологических поликлиниках, отделениях и кабинетах различных форм собственности рекомендуется внедрение программы профилактики формирования стоматофобии у детей раннего возраста, что позволит повысить социализацию детей, улучшить показатели санации и диспансеризации детского населения, снизить уровень стоматофобии в обществе.

## Литература:

- 1. Власова Д. С. Сотрудничество детского стоматолога с родителями детей раннего и дошкольного возрастов в вопросах профилактики кариеса зубов / Т. Н. Каменнова, Е. Е. Маслак, А. С. Родионова, Е. В. Алаторцева, Д. С. Власова // Dental Forum Т.32, №4. 0.2 п. л.
- 2. Власова Д. С. Социальные факторы, способствующие негативному поведению двухлетних детей на профилактическом приеме у стоматолога / Д. С. Власова // Dental Forum T.34, Ne5.-0.2 п. л.
- 3. Власова Д.С. Caries Prevalence in Young Children and Parents' Compliance with Preventive Program / E. E. Maslak, N. V. Kuyumdjidi, V. V. Shkarin, M. L. Yanovskaya, D. S. Vlasova, A. S. Rodionova // Caries ResV., 2 п.л.
- Власова Д. С. Страх стоматологического вмешательства у школьников 5 11 классов городской и сельской местности / Е. Е. Маслак, Д. С. Власова, О. С. Марикуца, М. Н. Ярадайкина, А. В. Скачкова, А. А. Афонина // Dental ForumT.34, №5. - 0,2 п. л.

© Абакарова З.М., Абубакарова З. А., Бигаева У.С.

УДК61

Абакарова З.М. Абубакарова З. А. Бигаева У.С. Дагестанский государственный медицинский университет

# ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Нередко различные заболевания у детей сопровождаются нарушением обменных процессов, в том числе нарушением обмена витаминов, что приводит к их недостаточности.

Однако есть заболевания, при которых преобладает дефицит какого - либо одного или группы витаминов.

Нарушения обмена веществ, связанные с гиповитаминозами, проявляются и в полости рта. При недостатке витамина А нарушения наиболее выражены в эпителии. Кожа ребенка становится сухой, шелушится, отмечаются сухость конъюнктивы, кератиты. Слизистая оболочка рта становится сухой, гиперемированной, развиваются стойкие катаральные гингивостоматиты, не сопровождающиеся температурной реакцией. Губы сухие, с поверхностными трещинами, корочками, в углах рта возникают заеды. При присоединении вторичной инфекции может быть эрозирование и изъязвление. В комплексном лечении таких поражений рекомендуют употребление в пишу продуктов, богатых витамином А, концентрат витамина А по 5 - 10 капель на прием в течение 1 - 2 месяцев. Местное лечение направлено на борьбу с вторичной инфекцией.

Гиповитаминозы группы В развиваются главным образом при заболеваниях желудочно - кишечного тракта и применении антибиотиков. При дефиците витамина В2 слизистая оболочка бледная, местами видны гиперемические пятна, язык обложен или за счет глубокой десквамации эпителия становится гладким, сухим, ярко - красным с поверхностными трещинами. Кожа в окружности рта, по носогубной складке, над бровями шелушится, в углах рта стойкие заеды. Для восстановления витаминного баланса необходимо назначить комплекс витаминов группы В. Витамин В1, В2, В6 назначают по столько миллиграммов на прием, сколько лет ребенку, но не более 10 мг, фолиевую кислоту - по 5 мг детям любого возраста. Никотиновую кислоту ( витамин РР ) дают после еды по 10 - 50мг в зависимости от возраста, пантотенат кальция - от 50 до 100 мг 2 раза в день.

К недостатку витамина С особенно чувствительна слизистая оболочка десен. Она становится гиперемированной, отечной, частично покрывает коронку зубов, сильно кровоточит. На других участках слизистой оболочки могут быть явления катарального воспаления с геморрагическим компонентом. Витамин С ( по 200 - 300 мг в сутки ) назначают обычно вместе с ругином ( по 30 - 50 ), который уменьшает проницаемость капилляров и способствует экономии витамина С в организме.

Эндокринные заболевания.

У детей эндокринные заболевания приводят к нарушению многих жизненных функций, и на этом фоне выявляются некоторые изменения на слизистой оболочке рта.

При сахарном диабете, помимо гингивита или пародонтита, отмечаются сухость, чувство жжения и яркая гиперемия слизистой оболочки губ, щек и особенно языка.

При миксидеме слизистая оболочка бледна, значительный отек обусловливает появление глубоких отпечатков зубов на слизистой оболочке щек, боковых поверхностях языка.

У таких больных стоматолог должен проводить лечение в контакте с эндокринологом, ибо только местное симптоматическое лечение полости рта будет малоэффективным.

Заболевания желудка, кишечника, печени.

У детей при этих заболеваниях могут проявляться и поддерживаться налеты на языке, хронические гингивиты, отечное состояние слизистой оболочки рта. Аллергизируя организм, они также могут вызывать хронический рецидивирующий афтозный стоматит. При хронических заболеваниях печени за счет значительной тромбоцитопении во рту наблюдаются геморрагии.

Лечение. Поражение слизистой оболочки рта у детей при этих заболеваниях лечат в терапевтическом стационаре. Стоматолог санирует полость рта, тщательно сглаживает бугры и острые края зубов. Показаны местные аппликации раствором антибиотиков

### Использованная литература

- 1. Т. Ф. Виноградова "Стоматология детского возраста". Москва, 2010, 224с.
- 2. Э.М. Мельниченко "Профилактика стоматологических заболеваний" Москва, 2007, 115с

© Абакарова З.М., Абубакарова З. А., Бигаева У.С.

УДК 618.2(075.8)

## Полушкина Е.И.

лаборант химического анализа МУП «Водоканал», Удмуртия г. Воткинск, Российская Федерация

#### Полушкин И.С.

ст. преподаватель кафедры ИТСО Пермского военного института войск национальной гвардии РФ, г. Пермь, Российская Федерация

#### АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА В АКУШЕРСТВЕ

Строгое соблюдение всех правил асептики и антисептики имеет исключительно важное значение в акушерской практике. После отслойки и изгнания последа внутренняя поверхность матки представляет собой обширную раневую поверхность; на шейке матки, во влагалище и на промежности даже при нормальных родах нередко образуются ссадины и разрывы. Если на раневую поверхность матки, в ссадины, трещины и разрывы мягких тканей родовых путей попадают микроорганизмы, могут возникнуть септические послеродовые заболевания. Развитию их способствуют условия, снижающие сопротивляемость организма женщины: перенапряжение нервной системы, кровопотеря, предшествующие заболевания и осложнения беременности, гиповитаминоз др. [1, с. 95; 2, с. 26].

В России первыми ввели асептику и антисептику в хирургию Н.И. Пирогов, в акушерство – А.Я. Крассовский, И.Ф. Баландин и др.

Возбудителями послеродовых септических заболеваний могут быть многие виды патогенных микробов (особенно гемолитические, плазмокоагулирующие и другие патогенные штаммы). Однако наиболее частым возбудителем инфекционных заболеваний родильниц и новорождённых детей является стафилококк (золотистый), устойчивый к антибактериальным препаратам. В этиологии гнойно - септических заболеваний значительную роль играют грамотрицательные микробы (протей, кишечная палочка, клебсиелла и др.), реже — стрептококк, хламидии. Возбудителями гнойно - септических заболеваний могут быть неспорообразующие анаэробы (бактероиды и др.), пневмококки, другие виды микробов, ассоциации различных возбудителей.

Возбудители гнойно - септических заболеваний распространены во внешней среде, вегетируют в организме человека, не вызывая в обычных условиях заболевания. Они возникают в тех случаях, когда имеются раневые поверхности, являющиеся входными воротами для инфекций: внутренняя поверхность матки, разрывы, трещины и ссадины в области шейки матки, влагалища и промежности, возникающие во время родов [1, с. 96; 2, с. 27].

Источники послеродовой инфекции множественны и разнообразны. Очаги инфекции могут существовать в организме женщины (эндогенная инфекция). К ним относятся гнойничковые заболевания кожи, кариес зубов, альвеолярная пиорея, ангина, воспалительные заболевания мочеполовых органов. Патогенные микроорганизмы могут вегетировать на неповреждённой коже беременной, особенно при контакте её с больными ангиной, нагноительными процессами. Инфекция может проникнуть в родовые пути через кровеносные и лимфатические сосуды, а также вследствие распространения по поверхности (с кожи во влагалище, из влагалища в матку).

Возбудители послеродовой септической инфекции нередко попадают в организм женщины из окружающей среды (экзогенная инфекция). Микробы - возбудители могут быть занесены в половые пути руками, предметами, соприкасающимися с половыми органами беременной, роженицы, родильницы. Определённую опасность в отношении заноса инфекции представляют половые сношения в последние месяцы беременности.

Большое значение имеет микрофлора зева и носа, особенно встречающиеся в этих полостях стафилококки и стрептококки. При кашле, чиханье и разговоре мельчайшие капельки выделений из зева и носа рассеиваются в воздухе и могут послужить источником инфицирования окружающих. Этот способ распространения инфекции (капельная инфекция) представляет большую опасность для рожениц, если врачи, акушерки и санитарки работают без масок.

Источником инфекции является также пыль, частицы которой могут содержать микробы. При оседании пыли происходит инфицирование наружных половых органов и последующее распространение инфекции во влагалище.

Источником инфицирования родильниц и новорождённых в родильных домах (внутригоспитальная инфекция) являются больные (эндометрит, мастит, пиодермия и др.) и носители патогенных микробов (медицинские работники, родильницы).

Таким образом, соблюдение правил асептики и антисептики – необходимое условие профилактики заболеваний новорождённых. Период новорождённости характеризуется низкой сопротивляемостью возбудителям септической инфекции, гриппа и других заболеваний. При контакте с больной матерью (даже при легких формах заболеваний), нарушении правил ухода и режима у детей легко возникают заболевания кожи (гнойничковые), органов дыхания и генерализованные процессы.

Борьба с септическими заболеваниями родильниц и новорождённых осуществляется прежде всего профилактическим путём. Профилактика септической инфекции относится к основным принципам акушерской помощи. В нашей стране разработана научно обоснованная система профилактических мероприятий, позволивших снизить количество послеродовых заболеваний. Основа их профилактики — соблюдение правил как асептики и антисептики в родовспомогательных учреждениях, так и личной и общественной гигиены, оказание квалифицированной медицинской помощи всем беременным и роженицам.

# Список литературы:

- 1. Бодяжина В.И., Жмакин К.Н., Кирющенков А.П. Акушерство. – Медицина, 1986. – 496 с., ил.
- 2.Популярная медицинская энциклопедия. Гл. ред. Б.В. Петровский. В 1 м томе. Аборт Ящур. М.: «Советская энциклопедия», 1987 704 с. С илл., 30 л. Илл.
  - © Е.И. Полушкина, И.С. Полушкин, 2017.

# **АРХИТЕКТУРА**

### Е.А. Немирова, А.С. Смирнова

студентки 4 курса, направление подготовки «Строительство» Череповецкий государственный университет г. Череповец, Российская Федерация

# ИСТОРИКО - АРХИТЕКТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСПЕНСКОЙ ЦЕРКВИ В С. НЕЛАЗСКОЕ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сегодня в средствах массовой информации много говорится о возрождении морали и нравственности, о возвращении к православным ценностям российской цивилизации и возрождении православных святынь. Данная статья посвящена одной из страниц православной истории русского Севера — церковь Успения Пресвятой Богородицы в селе Нелазском Череповецкого района Вологодской области.

В окрестностях Череповца сохранились два памятника культовой деревянной архитектуры – Успенская церковь в селе Нелазском и Старо – Никольская церковь в селе Дмитриево.

Успенская церковь является второй по древности храмовой постройкой в Череповецком районе (после деревянной церкви святителя Николая 1673 года в селе Дмитриево).

Строительство Успенской церкви в селе Нелазское датируется 1698 годом. В то время строительство шатрового храма, излюбленного у русских мастеров, считалось делом опасным, потому как патриарх Никон не признавал его православным и категорически запрещал возведение шатровых храмов.

Однако мастера придумали оригинальное решение проблемы. Строились многокупольные храмы, на предписанный патриархом куб ставили восьмигранную пирамиду, которая докрывалась шатром или куполом. Типичным образцом такой смешанной формы храма и явилась Успенская церковь в с. Нелазском.

Возводилась церковь неизвестными мастерами с помощью топоров на деревянных «шпонах» с необычайным изяществом. Строили храм из местного леса, который рос недалеко от села. В основе церкви лежит четверик, который имеет со всех сторон прирубы, благодаря чему план её крестообразный. Покрыт храм четырёхскатной кровлей, на которой воздвигнута крещатая бочка с пятью главками. [1]

Церковь в селе Нелазском примечательная и уникальная по своей архитектуре. Это здание стоит на фундаменте из дикого камня, имеет высокий подклет и высокий прируб необычной формы, который расширяется к верху. С северной и южной сторон на прирубе располагаются остекленные галереи.

По церковной описи, сделанной в 1827 году в церкви был трёхярусный иконостас с резными золочёными колонками. К сожалению, внутреннее убранство храма, за исключением нескольких предметов, не сохранилось.

Храм Успения Божией Матери в Нелазском - единственный в России, где сохранились 24 - гранные расписные небеса. Так называемое «съёмное небо» – украшение верхней части четверика, встречающееся в XIX веке во многих северных деревянных церквях. Средник неба церкви в Нелазском занимала композиция «Спас Вседержитель».

Судьба храма складывалась по – разному. В XIX веке деревянный храм обветшал, и в 1856 году прихожане поставили его на фундамент из дикого камня, вынув снизу 3 венца бревен. В 1859 г. был сделан новый иконостас. Посещали церковь неоднократно архиепископ Новгородский и Старорусский, епископ Кирилловский. По свидетельствам жителей в 1935 – 1937 годах всех служителей забрали и сослали в неизвестном направлении. Церковь закрыта в 1936 году. Иконостас и церковная утварь растащены или уничтожены. Во время Великой Отечественной войны в деревянной церкви внизу лежали снаряды (здесь располагался склад боеприпасов), вверху сушили зерно и семя, в подклети располагалась конюшня, в приделе жили пленные немцы, работавшие в совхозе.

Сегодня в Нелазском сохранились два храма – деревянная Успенская церковь и каменная церковь в честь святого Архистратига Михаила (1735).

Храм Успения Божией Матери в Нелазском — памятник федерального значения. Многих волнует вопрос о возможности реставрации Успенской церкви. Специалистами Автономного учреждения культуры (АУК) Вологодской области «Вологдареставрация» подготовлена заявка на выполнение проектно - исследовательских работ на церкви Успения Божией Матери в селе Нелазском. В 2014 году уникальному деревянному храму исполнилось 320 лет.

Комплекс реставрационных работ очень масштабный и включает в себя анализ состояния фундамента и местности, где расположена церковь, замену сгнивших деревянных частей, выполнение столярных работ, восстановление покрытия крыш лемехом и многое другое.

# Список использованной литературы:

1. Родословие вологодской деревни: (Список древнейших деревень — памятников истории и культуры). Вологда, 1990.

© Е.А. Немирова, А.С. Смирнова, 2016

# УДК 72.04

#### А. Н. Савёлова

студент 4 курса Факультета дизайна, изящных искусств и медиа - технологий Нижегородский педагогический университет им К. Минина (Мининский университет)

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

В. С. Лавыл

студент 4 курса Факультета дизайна, изящных искусств и медиа - технологий Нижегородский педагогический университет им К. Минина (Мининский университет)

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

## ДИЗАЙН СОВРЕМЕННЫХ ПОТОЛКОВ, КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ УНИКАЛЬНОГО ИНТЕРЬЕРА

Сегодня, благодаря широкому ассортименту материалов, фактур, применению современных технологий, возможно воплощение в жизнь не только красивых, но и

уникальных дизайнерских потолков. Наиболее популярные потолки — это 2 - хуровневые. Они могут быть натяжными, подвесными или натяжными в сочетании с подвесными. Оригинальным способом отделки потолка является "Звездное небо". Космос, галактики, созвездия могут возникнуть на вашем потолке. Для любителей реалистичных и живописных изображений в интерьере подойдет фотолечать или 3D печать. Она позволяет изобразить на натяжном потолке реалистичную природу, животный мир, декоративные узоры и т.д. Неотьемлемой частью современного дизайна интерьера является 3D архитектура — сложные геометрические формы (конус, шар, куб и т. п.). 3D моделирование это широкая сфера применения натяжных потолков.

Композиция **2 - хуровнего потолка** может быть любой формы: традиционной прямоугольной, криволинейной, круглой, смешанной. С помощью уровней потолка происходит зрительное разделение пространства комнаты на зоны, акцентируется внимание на определенных предметах декора, сочетаясь с ними по цветовой гамме.

Для создания сложных форм 2х уровневого потолка не обойтись без гипсокартона (ГКЛ).[1, с. 10] Стоит учесть особенности помещения, для ванной комнаты лучше использовать влагостойкую отделку. Цветовая гамма композиции 2 - хуровнего потолка чаще всего основывается на контрастных сочетаниях. Это позволяет подчеркнуть форму ярусов.

Сейчас широко распространяется применение фотопечати и 3D печати в дизайне интерьера. На потолке можно разместить рисунок любой тематики, никого не оставят равнодушными трехмерные реалистичные изображения. Рисунок без границ завораживает и притягивает к себе внимание всех окружающих. Для создания арт - полотен используют принтеры широкоформатной печати и специальную экологически чистую краску. Изображения выполненные с помощью фотопечати сохраняют цвет длительное время, влагостойки.

Современные технологии позволяют создавать не только трехмерные изображения на потолке, но и объемно - пространственные композиции из сложных геометрических форм (арочные, купольные, в виде конуса конструкции; волнообразные элементы, неправильной формы). **3D фигуры** выполняются из каркаса и пленки натяжного потолка. Изначально они применялись в общественных помещениях, но сейчас все больше желающих создать в своем интерьере что - то необычное, интересное, подчеркнуть стилистическое решение. Применять объемные композиции рекомендуется в комнатах с высокими стенами. 3 - D моделирование отличается сложностью выполнения, но результат стоит этого.

Новинкой в дизайне потолков являются **3D - панели** - это отделочный материал с законченным рельефным рисунком. **3D - панель** в сочетании с натяжным потолком становится ярким акцентом всего интерьера. Создать целостную композицию поможет повторение рельефа или рисунка в декоре интерьера. **3D - панели - это быстрый и эффективный способ изменить внешний облик помещения**.

Большое пространство - мечта многих. Но зачастую, не каждый может себе позволить высокие потолки, просторные комнаты. Выход из данной ситуации - сочетание натяжных потолков с зеркальными вставками. Оптические иллюзии расширят помещение, скроют имеющиеся недостатки. В настоящее время часто применяются тонированные зеркала бронзового, голубого оттенков.[2. с. 3] Для тек, боится использовать настоящее зеркало для

отделки потолка, есть другой вариант - натяжной потолок с зеркальным эффектом. Чаще всего это глянцевая поверхность темного цвета.

Потолки являются важной частью интерьера. С помощью продуманного дизайна потолка можно создать изысканный интерьер. Сегодня дизайн потолков завоевал все стилистические направления, будь это классика или минимализм. Технологии позволяют создавать как идеально ровную поверхность потолков, так и сложные объемные композиции. Одним из главных стилистических решений современного дизайна потолков является эклектика - стиль, основанный на выборе из существующих направлений. Главное, чтобы этот выбор был обдуманным, а попытки соединить во едино противоположные по стилистике формы не создавали диссонанса в интерьере.

#### Список используемой литературы:

- 1. СНиП IV 14 84 Сборник 2 4 Подвесные потолки [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: http: // www.vashdom.ru / articles / m \_ podvpot.htm (дата обращения 6.11.2016)
- 2. Журнал MATERIAL [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.vashdom.ru/articles/m podvpot.htm (дата обращения 6.11.2016)

© А. Н. Савёлова, В. С. Давыд, 2017

УДК 691.3

Ж. Ж. Телеупов

студент 3 курса факультета «Инженерия и природообустройство» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова г. Саратов, Россия

### ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ДОЛГОВЕЧНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Используемые в конструкциях зданий и сооружений искусственный строительный конгломерат изготавливают в довольно - таки небольшие технологические сроки. Они достаточно невелики в сравнении с продолжительностью работы зданий и сооружений, которая исчисляется не одним годом. Они будут малы даже если еще и прибавить к этому числовое значение временного отрезка хранения конструкций на складах, то есть учесть полное время так называемого предэксплуатационного периода. Как видно, даже в этом случае технологические сроки изготовления остаются весьма и весьма малыми - по этой причине нецелесообразно учитывать их в определяемой величине долговечности. Существенно главнее на момент передачи конструкций в эксплуатацию справиться об обеспечении состояния искусственного строительного конгломерата на уровне, который соответствовал бы высшим требованиям качества готовой продукции. Вот тут уже предэксплуатационный период можно отнести к очень важным, непосредственно на долговечность зданий и сооружений, а также их элементов [2, С. 612].

Приобретаемые как результат технологической переработки сырья, качественные характеристики готовой продукции играют роль исходных характеристик, что

претерпевают последующие перемены в эксплуатационном периоде до критического размера. Есть вполне логичное и естественное правило - чем выше уровень прогрессивности технологии, применяемой в процессе переработки сырья, тем выше, что неудивительно, становится и уровень исходных качественных показателей к моменту сдачи объекта в эксплуатацию. С данного времени и начинает вестись отсчет периода, что называется долговечность. Свойство долговечности, как уже говорилось выше, вправе считаться комплексной характеристикой качества искусственного строительного конгломерата. Оно находит выражение в их способности к сопротивлению разнообразным сложным воздействиям как внешних, так и внутренних факторов, которые проявляются во время эксплуатационного периода функционирования конструкции [3, С. 402].

Оценивают долговечность согласно продолжительности изменения до критических размеров прочности или деформационной устойчивости, то есть ключевых свойств, в отношении данной конструкции здания или сооружения. Именно для этой цели по образцам, которые отбираются из конструкции для последующих испытаний в лабораторных условиях или адеструктивных методов, устанавливают показатели свойств, определяют величины отклонений числовых значений свойств от первоначальных. Затем производят сравнение полученных результатов с предельно допустимыми величинами их изменения [1, С. 440].

В общей теории искусственного строительного конгломерата долговечность является способностью материала к сохранению в течение определенного временного отрезка на допустимом уровне структурных параметров, которые сложились в технологический период. В случае их соответствия параметрам оптимальной структуры, происходит установление взаимосвязи между структурными параметрами и экстремальными показателями свойств (закон створа). Именно в таком случае оценка долговечности искусственного строительного конгломерата по изменению структуры с помощью стереологических методов может стать адекватной измерению перемен качественных показателей при помощи физико - механических и физико - химических испытаний [4, С. 179; 5, С. 106; 6, С. 155; 7, С. 240].

Если учесть простоту и доступность определения качественных показателей, в смысле их сравнения со структурными параметрами, куда разумнее и целесообразнее переходить к ним, когда есть оптимальная структура. Также достаточно полезно периодически производить сравнение результатов измерения качества с переменами в оптимальной структуре.

#### Список использованной литературы:

- 1. Волков Г.М. Материаловедение : учебник для студентов втузов, обучающихся по немашиностроительным направлениям / Г. М. Волков, В. М. Зуев. Москва : Академия,  $2012.-447\,\mathrm{c}.$
- 2. Материаловедение и теория материалов: учеб. для металлург. и немашиностроит. спец. / В. Т. Жадан, П. И. Полухин, А. Ф. Нестеров. М. : Металлургия, 2010. 622 с.
- 3. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение : учеб. пособие для студ. строит. спец. / И. А. Рыбьев. М. : Высшая школа, 2013. 702 с.
- 4. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение: учебник для студентов техн. колледжей и проф. лицеев / Ю. Т. Чумаченко,  $\Gamma$ . В. Чумаченко. Ростов н /  $\Pi$  : Феникс, 2010. 315 с.

- 5. Панкова Т. А., Дасаева З.З. Эффективность использования минеральных добавок в цементе // В сборнике: Роль и место информационных технологий в современной науке: сборник статей Международной научно практической конференции. Уфа:АЭТЕРНА, 2015. 130 с., С. 105 107.
- 6. Панкова Т. А., Дасаева 3.3. Применение гранулированных шлаков при получении строительных материалов // В сборнике: Научные открытия в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно практической конференции. Уфа: АЭТЕРНА, 2015. 188 с., С. 154 156.
- 7. Панкова Т. А., Дасаева 3.3. Достоинства применения легких бетонов в строительстве. В сборнике: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ сборник статей Международной научно практической конференции. 2016. С. 239 241.

© Ж. Ж. Телеупов

УДК 681.3.06

Р. Ж. Телеупов

студент 3 курса факультета «Инженерия и природообустройство» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова г. Саратов, Россия

#### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ

Как правило, качество материалов оценивается при помощи совокупности числовых показателей технических свойств, полученных при испытаниях соответствующих образцов. Оценка качества материалов происходит согласно существующим стандартам, которые устанавливают для большей части материалов и изделий обязательные методы испытаний.

Для продукции, которая обладает межотраслевым значением производится разработка Государственных стандартов (ГОСТов) Российской Федерации. В них содержатся требования касательно безопасности данной продукции для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества. Также в них находятся и требования пожарной безопасности. Помимо этого, в них указываются главные показатели и методы контроля качественных характеристик материала. Зачастую в ГОСТе приводится классификация материала согласно одному или некоторому количеству признаков. Устанавливаются определенные числовые значения свойств с маркировкой выпускаемой продукции, правила приемки и хранения материала, допуски и посадки изделий [2, С.67].

Помимо наличия государственных стандартов, есть и отраслевые стандарты, которые министерствами разрабатываются конкретно на свою продукцию — а именно материалы и / или сырье довольно - таки специализированного ассортимента и использования. Также можно констатировать и существование стандартов для строительных материалов, которые выпускаются отдельными предприятиями. Такие стандарты являются обязательными для этого предприятия или фирмы при процессе доставки продукции согласно заключенным договорам. Есть в наличии и стандарты научно - технических, инженерных обществ и иных

общественных объединений. ГОСТы время от времени подвергаются обновлению – происходит это на базе последних достижений науки, техники и технологий. Поскольку они обладают силой закона, их строго - настрого запрещено нарушать. При этом нет возможности называть их объектом авторского права, согласно статье 6 Закона о стандартизации.

Большая часть строительных материалов, которые используются для несущих конструкций и работающих под воздействием статических или динамических нагрузок, маркируют учитывая их реальные прочностные показатели. Для теплоизоляционных, гидроизоляционных, акустических и некоторого количества иных материалов принимают с целью маркировки не прочностные, а другие физические свойства — такие как теплопроводность, водонепроницаемость, морозостойкость, среднюю плотность и им подобные [1, С.340; 3, С. 56; 5, С. 172].

В процессе принятия окончательного выбора материала что будет использоваться для строительного объекта, огромную немаловажную роль содержит такое понятие, как экономический показатель. В случае одинакового качества специалисты обычно выражают стремление к тому, чтобы остановиться на самом дешевом материале, принимая во внимание и его доступность согласно запасам в регионе строительства, в особенности, если он местный, но, конечно, учитывая транспортные расходы, а также вероятную эксплуатационную стойкость, иными словами долговечность в конструкциях [4, С.179; 6, С.105; 7, С. 239; 8, С. 172].

Обязательное условие выхода строительного материала хорошего качества — это полное соответствие всем необходимым техническим требованиям, что были рассмотрены выше. Однако даже это условие порой недостаточно для выхода материала высшего качества — в таком случае потребуется выполнение другого условия, а именно, чтобы те же числовые показатели свойств были равны экстремальным значениям их при оптимальных структурах. Наиболее возможное высокое качество выпускаемой продукции есть первый и основной критерий прогрессивных технологий в строительном материаловедении.

### Список использованной литературы:

- 1. Барташевич А.А. Материаловедение : учеб. пособие для сред. спец. заведений. Ростов н / Д : Феникс, 2014. 352 с.
- 2. Гарькина И.А. Управление качеством материалов со специальными свойствами // Проблемы управления. 2010. № 6. С. 67 73.
- 3. Гарькина И.А. Строительные материалы как системы // Строительные материалы. 2012. № 7. С. 55 58.
- 4. Козлов Ю.С. Материаловедение : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. М.: Агар ; СПб. : Лань, 2009. 180 с.
- 5. Прошин А.П. Математические методы в строительном материаловедении. Саратов: Издательство Саратовского университета, 2011. 188 с.
- 6. Панкова Т. А., Дасаева З.З. Эффективность использования минеральных добавок в цементе // В сборнике: Роль и место информационных технологий в современной науке: сборник статей Международной научно практической конференции. Уфа: АЭТЕРНА, 2015. 130 с., С. 105 107.

- 7. Панкова Т. А., Дасаева З.З. Достоинства применения легких бетонов в строительстве // ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно практической конференции (15 июня 2016 г). В З ч. Ч.З / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 239 241.
- 8. Панкова Т. А., Дасаева З.З. Применение гранулированных шлаков при получении строительных материалов // Научные открытия в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно практической конференции (20 сентября 2015 г., г. Казань). Уфа: АЭТЕРНА, 2015. 188 с., С. 154 156.

© Р. Ж. Телеупов

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 159.955

Е.С. Вакарев

к.психол.н., доцент

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» г. Ялта, Российская Федерация

#### БИЛАТЕРАЛЬНАЯ ДИНАМИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Становление билатеральных двигательных навыков, несмотря на чрезвычайную важность и актуальность, изучено крайне недостаточно, но есть ряд работ, направленных на выявление смены рукости или других латеральных показателей, которые опираются на исследование тренировок спортсменов.

В работах В.Н. Медникова изучался вопрос о распределении тренировочного времени для отработки право и левосторонних приемов у футболистов в период подготовки и участия в соревнованиях. В результате, был сделан вывод о более высокой эффективности «единонаправленной» тренировки техники непосредственно перед соревнованиями.

У спортсменов в период тренировки возможны сдвиги предпочтения руки и ноги, что свидетельствует о пластичности мозга, способного благодаря тренировкам создавать новые функциональные системы взаимодействия различных мышечных групп. Формирование нового автоматизма происходит при участии правого полушария мозга. Было показано, что во время выработки двигательного навыка, помимо активации моторной, добавочной и префронтальной коры, возбуждаются височные отделы правого полушария.

Когда навык усвоен, активация правого полушария исчезает. При этом результативность действий тем выше, чем сильнее доминирование по восприятию левого полушария.

По мнению В.Н. Лебедева, существует возможность, выражающаяся в перемежающемся усилении или сглаживании доли участия сторон в процессе тренировок, которая зависит от специфики этих тренировок. Согласно исследованиям П.Н. Ермакова, у самбистов увеличивается симметрия рук и зрения; у теннисистов занимающихся спортом более 15 лет, ведущая рука на 2 - 3 см длиннее и толще неведущей.

У спортсменов по мере тренировок возможны сдвиги предпочтения руки или ноги. Например, при формировании навыка у борцов маховая нога образует новый единый комплекс со стойкой и подпадает под контроль иной функциональной двигательной системы, чем у нетренирующихся людей. Это свидетельствует о пластичности мозга, способного благодаря тренировкам создавать новые функциональные системы взаимодействия различных мышечных групп.

Следовательно, большая часть данных свидетельствует о том, что асимметрию можно усилить, ослабить или комбинировать, но не переделать. Регулирование врожденных асимметрий может привести к задержке спортивного роста вследствие отрицательного переноса двигательного навыка и нерационального использования лимита времени. Точно так же попытки изменить у бейсболистов ведущий глаз и руку не только снизят результаты, но и нарушат бинокулярное зрение.

Однако такие авторы как К,Д, Чермит, W. Starosta, Е. Карягина настаивают, что при рациональном распределении нагрузки можно изменить первоначальные особенности асимметрии, сделав спортсмена более приспособленным к соответствующему виду

выбранного им спорта. Например, рекомендуется на начальном этапе подготовки гандболисток делить на две группы по особенностям асимметрии. Праворукие должны не более 30 % нагрузки выполнять в сторону неведущей руки, тогда как леворукие и амбидекстры распределяют нагрузку пополам.

Согласно рекомендациям В.М. Лебедева, обучение сложным координационным движениям следует начинать через ведущую сторону независимо от возраста (именно поэтому нельзя учить ребенка писать неведущей рукой). Эффективнее осуществляется перенос навыков с ведущей на неведущую сторону, тогда как направленная тренирующая стимуляция неведущей стороны менее результативна. Это свидетельствует о том, что для каждой конечности формируется свой сенсомоторный образ движения, который позднее не передается через мозолистое тело. Для формирования подобного навыка в другой конечности необходимо новое обучение. Поэтому в игровых видах спорта, где требуется развитие обеих рук, каждая рука включается в работу с первых этапов тренировок. Подобным образом поступают и при обучении музыкантов.

Изучение симметричного обучения требует рассмотрения вопроса о динамике ассиметрии двигательных навыков в процессе их формирования, на левую и правую сторону. В своем исследовании П.Н. Ермаков показал, что при одновременном билатеральном обучении техническим навыкам спортсменов, процесс усвоения приемов характеризуется возрастанием ведущей латерализации на начальном этапе. При этом активация неведущей двигательной системы создает дополнительное препятствие для обучения ведущей стороны, что может привести к возникновению своего рода нейрофизиологическому конфликту между симметричными двигательными системами. Разрешение этого конфликта происходит прежде всего за счет доминирования ведущей стороны в неспецифических бытовых, профессиональных действиях.

После освоения основных базовых элементов техники на левую и правую стороны наступает этап стабилизации, характеризующийся снижением правосторонней латерализации и взаимооблегчающими отношениями между симметричными двигательными системами. В этот период весьма часто используется левая сторона с той же эффективностью, что и правая.

Таким образом, тормозно – облегчающие межполушарные отношения способствуют концентрации процесса управления двигательными действиями, что в свою очередь повышает результативность самих действий. То есть межполушарные отношения могут препятствовать образованию двигательных навыков, но всегда будут способствовать их совершенствованию.

Таким образом, проблема симметричного развития остается актуальной не только в спортивной, но и в профессиональной деятельности, так как сегодня во многих профессиях не обойтись без координированной работы обеих рук. Равнозначное осуществление двусторонних действий обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие морфологических и функциональных систем организма и физических качеств; формируя богатый моторный арсенал одновременно оказывает воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышая ее пластичность.

Рассматривая определенные достижения в разработке некоторых аспектов проблемы переноса, следует отметить, что общим недостатком у психологических исследований в данной области является то, что авторы рассматривают лишь внешнюю сторону переноса,

не углубляясь в психологическую суть этого процесса, не применяя унифицированных методов оценки количественных и качественных его сторон. Часто в исследованиях не учитываются успехи и ошибки, которые допускают испытуемые в процессе решения задач, связанных с переносом.

© Е.С. Вакарев

УДК 159.9

Григорьева В. А., Кошелева Г. А., Салимов Р. Р. Магистранты БГУ им. ак. И.Г. Петровского, г. Брянск, РФ

# ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Современному обществу необходимы люди, способные не только сосуществовать с окружающей средой, но и реализовывать свой внутренний потенциал в ней. Главным социальным требованием в любом высшем учебном заведении является ориентация образования не только на усвоение студентами определенных профессиональных знаний, но и на развитие его личности познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации студентов первого курса.

Начальный период обучения в вузе связан с социальными переменами, «ломкой» прежних стереотипов, стрессовыми ситуациями, высокой тревожностью и внутренним напряжением.

У ряда студентов это может привести к определенным трудностям и формированию деформированной социальной роли «студента», а именно: подмена реального чувства взрослости такими поведенческими действиями, как свобода посещений занятий, внешние формы реализации своего «Я».

Большое количество работ посвящено исследованию адаптации личности в различных группах и коллективах: М. Н. Будякина, А. А. Русалинова, А. М. Растова, Н. А. Свиридов, Е. В. Таранов, А. И. Ходаков и другие.

В ходе исследования был проведен анализ теоретических подходов к исследованию индивидуально - психологических качеств личности и адаптации студентов.

Успешная адаптация сопровождается уменьшением и исчезновением отрицательных психических состояний, и прежде всего напряженности. Существенным фактором успешной адаптации к процессу обучения является психологическая готовность к преодолению возможных трудностей в общении и учебной деятельности. Адаптация к обучению выступает объектом изучения многих наук: педагогики, социологии, медицины, и других. Категория «адаптация» относится к полисемантичным понятиям, то есть имеет несколько смысловых значений, что естественно, затрудняет ее применение в исследовательской практике и предполагает предварительное определение ее предметного содержания.

Адаптация личности в обществе включает в себя двуединый процесс: приспособление личности к существующим общественным отношениям, нормам, ценностям, традициям

социальной группы, в которой находится человек; становление личности, усвоение социального опыта, овладения новыми социальными ролями и осуществление активно - преобразующей деятельности в социальной сфере.

Таким образом, вопрос выявления взаимосвязи адаптации к первоначальному этапу обучения и индивидуально - психологических качеств личности студентов является одним из важных вопросов, стоящих на данный момент перед психологией.

В нашем исследовании мы предположили, что существует взаимосвязь индивидуально - психологических качеств личности и процесса адаптации студентов первого курса к обучению.

Анализ современных подходов к проблеме индивидуально - психологических качеств и адаптивности студентов к первоначальному процессу обучения позволил сделать следующие выводы. В структуре индивидуальности и личности в качестве подструктур выделяются: мотивация, темперамент, способности и характер, которые объединены системообразующими признаками: эмоциональностью, активностью, саморегуляцией и побуждениями.

Организм первокурсника подвергается воздействию комплекса факторов, нередко значительно снижающих уровень работоспособности. При наличии акцентуации характера, эмоционально - волевой или нервно - психической неустойчивости, неразвитости способности к саморегуляции психофизиологических состояний, воздействие стрессогенных факторов может привести к срыву регуляторных механизмов, дезадаптации поведения и деятельности первокурсника.

Подводя основные итоги проведенного нами эмпирического исследования, мы установили, что существует взаимосвязь между индивидуально - психологическими качествами личности и процессом адаптации студентов первого курса к обучению. Взаимосвязь была выявлена между педантичностью и успеваемостью, экзальтированностью и мотивацией получение диплома, и обратная взаимосвязь между возбудимостью и адаптивностью к учебной группе, тревожностью и адаптивностью к учебной деятельности.

В нашем исследовании мы изучали социально - психологическую адаптацию студентов, как важный фактор в адаптации студентов к начальному этапу обучения. Проведя корреляционный анализ между социально - психологической адаптацией и индивидуально - психологическими качествами личности, была выявлена обратная взаимосвязь между эмоциональностью и адаптированностью. Так же была выявлена взаимосвязь между социально - психологической адаптацией и адаптацией к обучению между моральной - нормативностью и адаптацией к обучению, эмоциональным дискомфортом и мотивацией получения диплома, внешним контролем и мотивацией приобретение знаний.

#### Список использованной литературы:

1.Адаптация первокурсников: проблемы и тенденции / Л.Н. Боронина, Ю.Р. Вишневский, Я.В. Дидковская и др. // Университетское управление: практика и анализ. – 2001. – № 4(19).

2.Ковалева Е.А. Адаптация личности как психологическая реальность // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2009. - № 1.

3.Оллпорт Г.В. Личность в психологии / Пер. с англ. - M., 2008. – 345 с.

© В.А. Григорьева, Г.А. Кошелева, Р.Р. Салимов, 2017

А.А. Соколова, М.Ю. Махняева Студентки 3 курса ЛПИ - филиала СФУ г. Лесосибирск, Российская Федерация

# СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕРНАЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Актуальность работы заключается в том, что локус контроля человека с совокупностью его черт и особенностей занимает важное место во всей нашей жизни. В настоящее время многие области трудовой деятельности связаны с нервным напряжением. Урбанизация, ускорение темпа жизни, информационные перегрузки, усиливая это напряжение, зачастую способствуют возникновению и развитию пограничных форм психических расстройств.

Интернальность (внутренний локус контроля) - это понятие в психологии, характеризующее свойство личности приписывать свои успехи или неудачи только внутренним факторам. Оно введено социальным психологом Джулианом Роттером в 1954 году. Также изучением интернальности занимались В.С. Мерлин, Л. Фестер и др.

По мнению И.М. Кондакова и М.Н. Нилопец, интернальность - это вера индивида в то, что его поведение детерминируется по преимуществу им самим.

Понятие интернальности не может существовать без понятия экстернальности. Экстернальность (внешний локус контроля) — это склонность приписывать результаты деятельности внешним факторам.

Экстернальность и интернальность - это обозначение механизмов социального контроля за своей жизнью. В психологии интернальность - это свойство личности, присущее людям, которые принимают ответственность за то, что происходит с ними, за свои поступки на себя. Это качество отражает уровень субъективного контроля и находится в тесной связи с развитием личностной ответственности [2].

Высокая интернальность свидетельствует о достаточном уровне приспособления. Человек осознает, что его жизнь зависит от него самого, он имеет возможность изменять среду и управлять ею. Интерналам не занимать уверенности в себе, у них есть смысл и цель в жизни. Человек, который отвечает за себя и несет ответственность за свою деятельность, умеет добиваться желаемого. Он не сдается в сложной ситуации и не теряет надежды на лучшее, а это позволяет ему вера в собственные возможности. Интерналы в большей мере склонны к самоанализу, общительны, они спокойнее и доброжелательнее, популярнее и независимее.

Экстерналы - это люди, ориентированные на удачу, шанс, везение. Интерналы полагаются на навык и мастерство. Эти два понятия связаны с культурными традициями: восток способствует формированию экстернального типа личности, а западная культура - интернального. Экстерналы же обычно полагаются на судьбу, удачу и пр., зависят от обстоятельств, подчиняются им и не пытаются ничего изменить. Их жизненное кредо достаточно простое: «Все предрешено, от судьбы не уйдешь». На самом деле человек так просто оправдывает свою лень и бездействие. Для того чтобы жить достойной жизнью, необходимо много работать, и в первую очередь над собой [2].

Экспериментально установлено, что интерналы обладают адекватной самооценкой, они чаще всего не тревожны, умеют постоять за себя, уверены в своих способностях. Что касается экстерналов, то они нередко избыточно тревожны, неуверенны в своих способностях, и потому чаще всего не готовы решать стоящие перед ними задачи в логике «здесь и сейчас», а склонны скорее откладывать их на следующий день.

Подростковый возраст - это период развития детей от 10 - 11 до 15 лет, отличающийся мощным подъемом жизнедеятельности и глубокой перестройкой организма. В это время происходит интенсивное формирование личности, энергичный рост моральных и интеллектуальных сил. Подростковый возраст называется иначе переходным возрастом, так как он характеризуется переходом от детского состояния к взрослому, от незрелости к зрелости [1].

Н.И. Волчкова, Ж.Ф. Кучумова проводили исследование на подростках и установили следующее. Для подростков - интерналов характерна более высокая учебная успеваемость, лучше поведение на уроках, они серьезнее, рассудительнее, более четко ориентированы на будущее, тщательно планируют свои действия, самокритичны, обладают адекватной или заниженной самооценкой. Они более уверены в себе, спокойны и популярны, такие подростки чаще позитивно относятся к учителям и к представителям правоохранительных органов.

Для подростков - экстерналов же характерна невысокая учебная успеваемость, они легкомысленны, склонны надеяться на «авось», свои неудачи они объясняют невезением, несамокритичны, обладают неадекватно завышенной самооценкой. Часто они неуверенны в своих возможностях и способностях, неуравновешенны, излишне подозрительны, беспокойны и даже агрессивны. Такие люди испытывают большие трудности в принятии решений, если оно имеет для них серьезные последствия.

При переходе из младшего в старший подростковый возраст, у них формируется внутренний локус контроля, как по шкале общей интернальности, так и по шкалам интернальности в области достижений и неудач. Но при этом повышается критичность к общепринятым моральным нормам. Эмоциональный компонент характеризуется повышением количества внутренних конфликтов, сомнением, несогласием с собой, выраженной тенденцией к самокопанию и рефлексии, а также доминированием реакции защиты собственного «Я» в виде порицания, осуждения себя или привлечения смягчающих обстоятельств. Динамика поведенчески - результативного компонента отражается в следующих показателях: повышается степень групповой зависимости, снижается количество подростков с высоким уровнем ответственности в учебной деятельности и повышается с высоким уровнем ответственности во внеучебной деятельности [3].

У подростков высокий уровень интернальности во внеучебной деятельности связан со способностью контролировать свои формальные и неформальные отношения с другими людьми, вызывать к себе уважение и симпатию. Для них характерны настойчивость, обязательность, чувство долга, значимость морально - этических норм, мнение референтной группы. Любят процесс общения, а также когда ими восхищаются. Нуждаются в поддержке группы. Они воспринимают себя принятыми окружающими людям, считают, что их любят и ценят за личностные и духовные качества, за совершаемые поступки и действия, за приверженность групповым нормам и правилам [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что подростки - интерналы серьезнее, тщательно планируют свои действия, обладают адекватной или заниженной самооценкой. Они более уверены в себе, спокойны, такие подростки чаще позитивно относятся к окружающим. Что касается же подростков—экстерналов, то для них характерна невысокая учебная успеваемость, обладают неадекватно завышенной самооценкой. Часто они неуверенны в своих возможностях и способностях, беспокойны и даже агрессивны.

### Список использованной литературы:

- 1. Социальная ситуация развития. [Электронный ресурс] URL:http://медпортал.com/vozrastnaya psihologiya 783 / sotsialnaya situatsiya razvitiya 42039.html
- 2. Кондаков И.М. Экспериментальное исследование структуры и личностного контекста локуса контроля / И.М. Кондаков, М.Н. Нилопец // Психологический журнал. 1995. № 1.
- 3. Соколова А.А. Экспериментальное исследование психологических условий развития ответственности у детей подросткового возраста / А.А. Соколова // Молодой ученый. 2013. №6. С. 649 651.

© А.А. Соколова, М.Ю. Махняева, 2017

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.И.Баталин, студент 4 курса социологического факультета, О.В.Мунина,

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии молодежи ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского» г. Саратов, Российская Федерация

# ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

проблемы современном обществе Актуальность данной В обуславливается стремительным развитием общества, что затрагивает все бытовые аспекты, в том числе, и область здорового образа жизни. Студенты – это молодежь, а будущее любой страны во многом зависит от молодых людей, которые являются будущими специалистами, несущими в себе потенциал последующего развития общества и государства. Здоровье будущих специалистов приобретает особое звучание в силу своего значения, поскольку им реализовывать важнейшие обшественные функции общества: интеллектуальную, нравственную, профессиональную, репродуктивную и др.

Под выражением «здоровый образ жизни» подразумевается концепция жизнедеятельности индивида, заключающаяся в улучшении и накоплении собственного здоровья при помощи правильного питания, умеренных физических нагрузок, построении верного морального климата и отказом от вредных привычек. Научные работы, актуализирующие проблему здорового образа жизни, отражены в трудах отечественных педагогов (Р.И.Айзмана, С.И.Архангельского, Э.Н.Вайнера, В.К.Зайцев, Н.Э.Касаткиной, С.И.Петухова, С.В.Попова и мн.др.), которые предпринимали попытки к разрешению проблем здорового образа жизни современной молодежи [1].

Следует отметить, что отношение к деятельности по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи включает в себя следующие аспекты:

- первостепенное ценностное отношение к здоровью;
- осознание приоритетной значимости и необходимости сохранения и приумножения здоровья участников образовательного процесса;
- ▶ построение мотивации и использование оздоровительных технологий, как в процессе обучения, так и в течение всей жизни [1].

В свою очередь, социальная установка на здоровый образ жизни состоит из следующих компонентов, взаимосвязанных между собой: когнитивный, поведенческий, эмоциональный элементы.

Когнитивный компонент представляет собой знания индивида о собственном здоровье, осознанное построение крепкого здоровья.

Поведенческий компонент заключается в особенности мотивирования здорового образа жизни; отражает стремление и приобщенность к здоровому образу жизни.

Под эмоциональным компонентом понимается оптимальный уровень тревоги человека за состояние своего собственного здоровья, а также адекватность оценки своего психического физического и социального здоровья.

В своей работе В.М.Сорокина справедливо отмечает, что здоровый образ жизни имеет ценность и проявляется в отношениях «человек - образ жизни», раскрывается посредством

следующих идей: идея ценности здоровья, идея ведения здорового образа жизни, идея человека как ответственного субъекта.[2]

По мнению авторов данной статьи, главным формирующим фактором успешного воспитания ЗОЖ является такой социальный институт как семья, что также отмечает в своём исследовании и С.Н.Алексеенко: «Ведущую роль в обеспечении ЗОЖ в семье, - считают студенты, - играют поведенческие и социально - экономические факторы. Распространённость мотивации к ЗОЖ в семье и семейные традиции позитивного характера среди студентов лечебного факультета (ЛФ) сопоставимы с полученными результатами анкетирования студентов факультета педиатрии (ПФ) и составили в среднем 65 %. Хорошие материально - бытовые условия и квалифицированное медицинское сопровождение для обеспечения ЗОЖ выделили 48 и 22 % студентов ПФ, 40 и 13 % представителей ЛФ. Анализ познавательной активности студентов в отношении ЗОЖ показал, что она достаточно велика. Так, в дополнительных сведениях нуждаются 81 % представителей ЛФ и 50 % ПФ. Наибольший интерес наблюдается к таким темам, как рациональное питание, оздоровительная гимнастика, профилактика стресса [3].

Резюмируя особую значимость вышеизложенного, нам представляется возможным предложить идею мотивации здорового образа жизни среди студентов ВУЗов посредством разработки и последующей реализации программ, пропагандирующих данное направление.

#### Список использованной литературы:

- 1. Мелешкова Н.А. Формирование здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания: ... канд.пед. наук. Нальчик, 2005. 234 с.
- 2. Сорокина В.М. Формирование отношения к здоровому образу жизни как профессиональной ценности у студентов вузов [Электронный ресурс] / В.М.Сорокина, Д.Ю.Сорокин // Современные проблемы науки и образования. -2009. -№ 6 3. -C. 52 56. URL: http://www.science education.ru (дата обращения: 27.12.2016).
- 3. Алексеенко С.Н. Ценностно мотивационные приоритеты студентов медицинского вуза в отношении здорового образа жизни [Электронный ресурс] / С.Н.Алексеенко, М.Г.Авдеева, Е.В.Дробот // Фундаментальные исследования. 2013. № 2 1. С. 16 19. URL: http://www.fundamental research.ru (дата обращения: 27.12.2016).

© А.И. Баталин, О.В.Мунина 2017

УДК 316

Д. В. Вощеникина

студент Ярославский государственный педагогический университет Ярославль, Российская Федерация

# ОЖИДАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В АСПЕКТЕ ЗАНЯТОСТИ

Результаты многочисленных социологических исследований демонстрируют, что значительное число выпускников вузов устраиваются на работу не по полученному диплому. [1, 2, 3] С другой стороны, опросы позиционных экспертов показывают, что часть выпускников 35 % желали бы работать по специальности и особенно это важно для

выпускников медицинских, технических вузов, а также тех групп молодежи, которые относятся к социальным сиротам. [4, 5, 6, 7]

В обществе уже долгие десятилетия продолжаются дискуссии относительно того, нужно ли стремиться к полной занятости в стране? Одни политики, ученые и позиционные эксперты считают, что необходимо, чтобы все население было трудоустроено, другие, что не нужно у граждан развивать патерналистские позиции. Другими словами работать должны только те, у кого лучше всего развиты соответствующие навыки и умения, то есть те, кто являются более конкурентоспособными на рынке труда. Учитывая выше изложенное мы предприняли попытку изучить мнение выпускников по данной проблеме и сравнить его с мнением работодателей.

На вопрос анкеты: «Почему вы не собираетесь работать по полученному диплому?» наши респонденты ответили следующим образом:

- − работа по специальности является низкооплачиваемой 67 %;
- не хватает практических знаний, нет опыта работы 45 %;
- − в специалистах моего профиля сегодня нет потребности 39 %;
- низкий статус профессии на рынке труда 26 %.

Далее мы предприняли попытку выяснить, куда обращались наши выпускники для того, чтобы найти работу?

Были получены следующие ответы:

- − Факультет, кафедра − 47 %;
- −СМИ (газеты, телевидение, радио) 38 %;
- -Интернет -37%;
- − Родители, родственники и их связи 36 % 4
- Служба занятости, кадровые агентства 29 %.

75 % работодателей пояснили, что их устраивает, как осуществляет подготовку выпускников Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ). Особенно работодатели довольны подготовкой учителей истории и обществознания. Работодатели указали, что постоянно и целенаправленно взаимодействуют с администрацией вуза. Студенты ЯГПУ проходят практику на их предприятиях, школах и организациях. Высоко оценили работодатели и подготовку выпускников по направлению социология.

Выпускники ЯГПУ по направлению социология устраиваются на работу не только в различные социологические организации, но и в Правительство Ярославской области, что, безусловно, говорит о востребованности такого направления как социология и качестве подготовки в вузе.

57 % респондентов обучавшихся по направлению социология устроились на работу учителями, преподавать обществознание.

Выпускники отметили, что для карьерного роста необходимы, прежде всего, такие качества как работоспособность –  $78\,\%$ , ответственность –  $64\,\%$ , способность добиваться цели –  $45\,\%$ , способность идти на компромисс –  $37\,5$ , готовность к переменам –  $24\,\%$ .

Выпускники отметили, что желали бы получать заработную плату в размере 30 тысяч рублей. Данный уровень зарплат соответствует приблизительно средней зарплате по области (28 тыс. руб.).

49 % выпускников готовы работать за меньшую зарплату, но при условий, что им будет гарантирован быстрый карьерный рост.

Считаем, что необходимо продолжать постоянно изучать мнение выпускников и работодателей в аспекте занятости на рынке труда.

#### Список использованной литературы:

- 1. Волкова А.М. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворённости студентов обучением в вузе // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно практической конференции. 2015. С. 56 58.
- 2. Басков В.П., Кошелева А.В. Социальные проблемы молодежи в условиях реформирования российской экономики: региональный аспект // Ярославский педагогический вестник, 2013. Т. 1. № 2. С. 101 104.
- 3. Юнусов К.А., Албегова И.Ф. Особенности социально политического управления регионами в процессе модернизации общества и государства // Вестник социально политических наук. 2016. № 15 (15). С. 70 73.
- 4. Епархина О.В. Моделирование коррупции: параметры, условия, возможности // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2011. № 3. С. 124 125.
- 5. Коряковцева О.А., Новиков М. В. Мищенко Т. В., Доссэ Т. Г. «Круглый стол» на тему «Роль повышения квалификации научно педагогических работников в системе непрерывного образования» // педагогический вестник. 2010. Т. 2. № 1. С. 285 286.
- 6. Воронцова А.В., Тимонин А.И., Смирнова Е.Е. и др. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие для бакалавров. Москва, 2015.
- 7. Таланов С.Л., Грибова Е.Н., Данилова О.В. Девиантное поведение среди воспитанников и бывших воспитанников детских домов: опыт социологического анализа // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 5. С. 7 10.

© Д. В. Вощеникина, 2016

УДК 004

Л.С. Брусенцова, к.с.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве РФ М.В. Гагина, студент магистратуры Уфимского филиала Финансового университета при Правительстве РФ направление «Корпоративное управление»

# ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данной статье рассмотрены положительные и отрицательные стороны информатизации общества. Данный процесс стал неотъемлемой частью повседневной

жизни любого управленца, ведь для того чтобы с высокой скоростью управлять данными процессами управления необходимо оперативно получать информацию и использовать ее для принятия решений.

**Ключевые слова:** информатизация, информационное общество, информационный процесс.

Информатизацией общества называют организованный социально - экономический и научно - технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов [1].

Наиболее остро ощутимым последствием перехода к информационному обществу является информационный кризис, мешающий дальнейшему развитию цивилизации. Работа с большими потоками информации стала острой проблемой перед человечеством, так как невозможно самостоятельно запомнить и переработать весь ее объем. Возникает задача согласовать так называемый информационный «голод» и информационную «лавину». Именно преодоление этой проблемы и является одной из самых ожидаемых последствий информатизации.

Первым этапом разрешения этой проблемы является создание и разработка принципиально новых технологий. Суть этих технологий такова, что они должны позволять человеку формировать запросы по работе с большими объемами информации, причем запросы должны поддаваться максимально близкими к естественным языкам. Техника должна качественно обрабатывать информацию, отсекать всевозможные информационные шумы, и выводить результаты в понятном для человека виде.

Кроме того, необходимо позволить любому нуждающемуся человеку дать свободный доступ к интересующей ему информации, которая находится в открытом доступе. На текущий момент доступ к подобной информации ограничен межгосударственными, экономическими и административными барьерами. Задача государства, и других международных организаций — регулирование и контроль доступа к информации, что должно способствовать эффективному развитию общества. Делаться это должно через соглашения, законодательные акты, и всяческие целевые программы. Принцип блокирования и закрытия доступа к информации таков, что государство блокирует только ту информацию, которая представляет корпоративные или государственные интересы. Такие меры должны определить границы доступа к информации, при этом следует учитывать оговоренные ранее авторские права. Основным принципом информационного общества должно стать утверждение: "Ограничение свободного распространения информации наносит вред государству" [2].

Информация также играет важнейшую роль в управленческой деятельности, выступающая как связующее звено между управленцем и средой, в которую он включен в процессе жизнедеятельности [3]. Деятельность любого руководителя требует от него решения поставленных временем задач, постоянного мониторинга и анализа текущего состояния дел. Следовательно, вся управленческая деятельность связана с информацией, информационными процессами.

Преобразование исходной информации в результативную предопределяет информационный процесс. Установленная последовательность процедур преобразования

информации и совокупность методов и способов их реализации определяют информационную технологию. Информационные технологии реорганизуют процесс управления, обеспечивая мощные новые возможности помощи менеджерам в стратегии, планировании и управлении.

Любые преобразования, связанные с переходом к новым социальным, экономическим, технологическим и другим условиям требуют от человека новых знаний, усилий по адаптации к изменениям. При этом общество старается поддержать человека в процессах адаптации, постоянно проводя мониторинг и анализ наиболее значительных перемен в общественной жизни человека.

Выделим основные положительные черты информатизации.

Внедрение во многие сферы деятельности персональных электронно - вычислительных машин позволяет ускорить процессы вычислений, и облегчить рутинный труд людей.

К положительным последствиям информатизации следует отнести переход к новым формам занятости. Данный вид занятости связан с оперированием информации и особенно остро эта проблема ошущалась в регионах, расположенных вдали от центральных, где подобный вид деятельности был очень слабо развит. Речь идет о дистанционной работе, например, телекоммьютинг, (telecommuting), телеработа, расширение сектора малого и домашнего офиса (Small office / home office). Следует обратить внимание, что данный вид работы не требует арендной платы, транспортных расходов, жесткого рабочего графика. Человек вправе самостоятельно использовать свое время по своему желанию. Стоить также отметить, что данный вид работы позволяет существенно повысить свои заработки, так как дистанционно можно вести несколько проектов и несколько работ, кроме того с максимальной пользой использовать оставшееся время. Такой вид работы позволяет стереть грани государственных границ при наборе работников — заинтересованный в работе человек теперь дистанционно может работать даже в другой стране, при этом, не имея непосредственного контакта с работодателем.

Любой человек может полностью раскрыть свои индивидуальные качества, сделав выбор в пользу наиболее подходящего для него вида деятельности.

В результате информатизации появляются новые рабочие места, требующих высококвалифицированных специалистов, сочетающих в себе знания нескольких сфер. Это послужило поводом к созданию новых направлений подготовки в вузах. К таким направлениям подготовки как раз можно отнести «Прикладная информатика» в области экономики, «Бизнес - информатика» [4].

Большие надежды возлагаются на создание так называемого электронного правительства. К этому процессу привлекаются самые передовые технологии и специалисты. Это должно снять бюрократические барьеры при взаимодействии с муниципальными органами управления и государством, а также прогнозируется улучшение государственных функций в большинстве областей общественного развития.

С приходом информатизации и с зарождением нового информационного общества в жизни людей произошло множество перемен. Так, инвалиды и пожилые люди, которые по своему физическому состоянию не могут полноценно работать теперь могут продолжать работать, это произошло в связи с тем, что возрос порог работоспособного возраста.

Положительные моменты информатизации управленческой деятельности очевидны. Рост использования и применения в менеджменте новейших информационно -

коммуникационных технологий, что влияет на возможности управленцев в получении достоверной и актуальной информации. Информационные технологии способны вытеснить и заменить рабочую силу: стоимость информационных технологий падает, стоимость рабочей силы растет. Результатом становится уменьшение количества средних менеджеров, так как информационные технологии способны заменить их. Информационные технологии способны уменьшать операционные затраты и делают их заслуживающими внимание для фирм, заключающим контракты со сторонними организациями. Использование аутсорсинга выходит гораздо дешевле, чем держать в штате своих сотрудников. Информационные технологии, уменьшая затраты на приобретение и анализ информации, дают возможность организациям снижать затраты фирмы, потому что с их помощью менеджерам проще наблюдать за большим числом служащих. Информационные технологии совершенствуют процессы принятия решений.

Возрастает взаимозависимость между процедурами, правилами и деловой стратегией с одной стороны, и информационным программным обеспечением систем, оборудованием, базами данных и передачей данных – с другой. Изменение в одном из этих компонентов часто требует изменений в других компонентах. При планировании управления на перспективу, эта связь становится критической. То, что бизнес хотел бы делать через пять лет, часто зависит от того, что системы будут способны делать. Увеличение доли на рынке, движение в сторону повышения качества или удешевления производства при выпуске новых изделий и при увеличении производительности труда служащих все более зависят от видов и качества информационных систем в организации. Если изменилась технология в организации (например, программное обеспечение), это изменение влияет на три других компонента. Могут быть кадровые перестановки, изменение методов работы, преобразование структуры организации.

Информационные системы могут стать мощными инструментами и для создания более конкурентоспособных и эффективных организаций.

При общем взгляде на процесс информатизации можно выделить множество плюсов и достоинств, в прочем они были уже перечислены выше, но также стоит поговорить и о недостатках, которые, как и при любом другом революционном процессе имеют место быть. К основным негативным тенденциям информатизации можно отнести следующее.

Во - первых, стоит отметить новизну данного процесса, в жизнь людей внедряются современные информационные технологии, что вызывает у некоторых групп людей трудности в адаптации к сложной среде информационного общества у определенной категории граждан, некоторые просто не готовы к столь значительным переменам в жизни. Противоречия между новым «компьютерным» поколением и носителями «индустриальной» технологии. Это также привело к появлению большого количество безработных, которые не смогли приспособится к современной жизни и принять новые технологии.

Во - вторых, применение компьютеров приглушает образное, эмоциональное и творческое мышление. Информатизация может привести к рационализации человеческого мышления, в результате чего снижаются интуитивные способности [5].

Люди стали больше подвержены манипуляции со стороны властей и каких - либо других организаций, заинтересованных в поддержке больших народных масс. Множество людей

не имеют доступа к какой - либо информации, причиной этому является, как правило, внутренняя политика государства.

Возрастание риска техногенных катастроф. Возросла ответственность при производстве и содержании столь высокотехнологичных систем и оборудования. Плачевными последствиями стали множественные аварии на атомных станциях, разливы нефти и прочие катастрофы, которые то и дело случаются в разных уголках планеты.

Возросло число мошенничества в сфере информационных технологий, мошенники получают доступ к конфиденциальной информации и денежным средствам пользователей путем взлома аккаунтов через интернет.

Сокращение межличностных контактов. Современные сетевые технологии привнесли в жизнь новый способ общения. Теперь люди большую часть времени проводят, общаясь друг с другом в интернете, без необходимости прямого взаимодействия. Это повлекло за собой и значительное снижение заинтересованности у людей такими видами культурных ценностей как живописью, книгами, классической музыкой.

Еще один существенный недостаток информатизации менеджмента вытекает из главного преимущества — общедоступности опубликованных в сети информационных ресурсов. Часто это приводит к тому, что человек идет по пути наименьшего сопротивления и заимствует в интернете готовые идеи. Сегодня этот уже привычный факт подтверждает низкую эффективность такой формы менеджмента. Перспективы развития информационно — коммуникационных технологий высоки во всех сферах деятельности, в том числе и в управлении, но внедрять их необходимо обдуманно [6].

#### Заключение

Как и любой другой революционный процесс информатизация общества имеет как положительные и отрицательные стороны. В данный момент во всех странах происходит активное внедрение информационных технологий в образовательную среду, это должно поднять на новый уровень принцип получения и усваивания новой информации, привнести в жизнь граждан новые методы работы с информацией и множество средств и инструментов, которые появились благодаря информационным технологиям. Современное образование должно готовить людей к жизни в современном обществе, в условиях информатизации.

# Список использованной литературы

- 1. Словарь основных понятий и терминов. Информатизация общества. [Электронный ресурс]. URL: http://book.kbsu.ru/theory/definition.html (Дата обращения 10.11.2016)
- 2. Попов С.Е. Анализ последствий информатизации [Электронный ресурс] // Студенческий научный форум 2016г. URL: https://www.scienceforum.ru / 2016 / pdf / 27434.pdf (дата обращения: 10.11.2016).
- 3. Роль информатизации в управленческой деятельности и функционировании коммуникативных систем [Электронный ресурс]. URL: http://studopedia.ru/8\_143045\_rol-informatizatsii-v-upravlencheskoy-deyatelnosti-i-funktsionirovanii-kommunikativnih-sistem.html (Дата обращения 10.11.2016)
- 4. Положительные и отрицательные последствия информатизации // Образовательный ресурс по теме "Информационные технологии" [Электронный ресурс]. URL:http: //

fizik6912.ucoz.ru / index / polozhitelnye \_ i \_ otricatelnye \_ posledstvija \_ informatizacii / 0 - 26 (Дата обращения 10.11.2016)

- 5. Раецкая О.В. Социальные последствия информатизации [Электронный ресурс] // Перспективы науки и образования: сетевой журн. 2013 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-posledstviya-informatizatsii (Дата обращения 10.11.2016)
- 6. Бикбов И.Ш., Брусенцова Л.С. Информатизация менеджмента: проблемы и последствия // Роль инноваций в трансформации современной науки: Сборник науч. трудов. Уфа: Аэтерна, 2016, с. 36 39

© Л.С.Брусенцова, М.В.Гагина, 2017

УДК31

Дашаева М. студентка 3 курса юридического факультета, ЧГУ Научный руководитель: Исмаилова Л.М. к.филос.н., доцент кафедры теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета

# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

#### Аннотация:

В данной статье рассмотрена актуальная для современного общества проблема девиантного поведения среди молодежи, основные причины возникновения и негативные последствия, к которым приводит девиантное поведение. Раскрыта основная роль специалистов по социальной работе по профилактике делинквентного поведения подростков. Сделан вывод о проведении профилактических мероприятий и консолидации всех форм и направлений социальной работы в единую систему, способную эффективно решить данную проблему.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, подростки, последствия делинкветного поведения, социальная работа с подростками, профилактика девиантного поведения подростков.

Отклоняющееся от норм поведение относится к проблеме социальной адаптации молодежи, которая влияет в определенной степени на стабильность развития общества. В результате возрастает интерес к исследованию девиантного поведения подростков. В современных жизненных условиях значительная часть детей с девиантным поведением, это дети, которые оказались «ничейными». Большое внимание уделяется этой проблеме и на государственном уровне, приняты и действуют нормативно правовые акты и законы о правах ребенка, основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, приведены изменения и дополнения к Федеральному Закону «Об основах социального обслуживания населения РФ». Несмотря на все проводимые работы на федеральном и местом уровнях, число подростков с отклонениями в нервно психическими становится не меньше. Бесспорно, социальные проблемы подростков носят региональные особенности, что определяет региональную специфику деятельности социальных структур и центров социальной защиты и поддержки детей. Сложность и комплексность данной проблемы обуславливает настоятельную потребность в расширении центров социальной поддержки. Цель реабилитационных учреждений заключается в оказании помощи адаптации детей к окружающим условиям жизни, к обществу. Исходя из опыта известно, что часто люди сталкиваются с проблемами, которые не могут решить ни сами, ИΧ семей. Лишь социальный работник. члены профессиональными компетенциями, может оказать помощь в таком случае. К подростковому возрасту относится период от 12 до 17 лет, именно в этом возрасте происходит формирование личностных качеств. Одновременно подросток вступает в период правовой ответственности, где за свои действия и поступки нужно отвечать перед обществом и законом. Мнение большинства, что подростковый возраст трудный и сложный и что в этом возрасте очень тяжело взаимодействовать с ними. Этот возраст еще называют переходным, так как в это время происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка. Предпосылками перехода ребенка на следующий возрастной этап во многом связан с его психологической готовностью. А характерной особенностью подросткового возраста является личностная нестабильность.

Из формулировки понятия «Девиантное поведение» понятно, что это отклоняющееся (девиантное) поведение, то есть действия и поступки людей, социальных групп, противоречащие социальным нормам либо признанным стандартам поведения. Соответственно девиантное поведение выражается в несоблюдении требований социальной нормы, выборе иного варианта поведения, что ведет к нарушению взаимодействия его с обществом. Причин девиантного поведения много, но одной и главных считается низкий морально - нравственный уровень развития самого общества. По мнению Э.Сазерленда, индивиды становятся правонарушителями в той степени, в какой они принадлежат окружению, следующему девиантным идеям, мотивировкам и методам. Девиантное поведение приводит к негативным последствиям и в большей степени к преступным деяниям. Совершив правонарушение в юном возрасте, молодые люди трудно поддаются коррекции, становясь потенциальным резервом для взрослой преступности. Примером упущенного внимания со стороны взрослых является случай, который произошел 14 ноября 2016 года в Псковской области. Когда показали по новостям трагическую историю двух подростков (девочку и мальчика) это было потрясением для всех.

Социальная работа с подростками, является определяющим условием успешного экономического и политического реформирования общества. Федеральное законодательство способствует развитию инфраструктуры социальных служб, созданию учреждений нового типа, оказывающих социальные услуги семьям и подросткам; территориальных центров социальной помощи семье и детям, социально реабилитационных центров для несовершеннолетних. Среди различных форм служб для

молодежи можно выделить центры по оказанию помощи подросткам, склонным к употреблению алкоголя, токсических и наркотических веществ, совершению суицидальных попыток. В этих центрах решаются такие задачи как снятие у ребенка острого психического напряжения, защита его прав, проведение первичной адаптации детей к жизни в социально здоровой среде; восстановление или компенсирование утраченных социальных связей.

В работе с подростками имеющими девиантные отклонения огромную роль играет профилактика, то есть тесное взаимодействие и сотрудничество семьи, учебных заведений, социальных работников.

Основными направлениями профилактики делинкветного поведения молодежи являются:

- 1. повышение роли семьи в профилактике социально отклоняющегося поведения у детей.
- 2. повышение воспитательной роли образовательных учреждений в предупреждении и преодолении отклоняющего поведения детей и подростков;
- 3. развитие целесообразного взаимодействия семьи и школы, семьи, школы и административных органов по месту жительства в предупреждении и преодолении девиантного поведения несовершеннолетних
- 4. управление наиболее целесообразным влиянием на круг общения, взаимодействия ребенка в процессе его развития, воспитания
- 5. развитие внешкольной системы консультирования и помощи семье и детям в преодолении девиантного поведения.
- 6. использование позитивных возможностей средств массовой информации и ограждение детей и подростков от их негативного влияния и т.д.

Таким образом, девиантное поведение подростков является сложной социальной проблемой, требующей координации усилий теоретиков и практиков. В настоящее время взаимодействие личности, семьи и социума осуществляется в условиях качественного преобразования общественных отношений, деформации межличностных связей, разнообразия поколений, утраты многих традиций. Нестабильность ситуации в обществе, отторжение значительного количества населения от общественно значимых форм деятельности обуславливает значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. Для того чтобы предотвратить рассматриваемую проблему в первую очередь нужно осознавать масштабность данной проблемы, ведь девиантное поведение приводит к потери или разрушению моральных ценностей общества, а это означает что нравственное здоровье общества тоже будет уграчено. Для российского общества, существенным является объединение усилий ведомств, интеграция всех форм и направлений социальной работы в единую систему, способную к гибким и эффективным изменениям, которая соответствует прогрессивному развитию общества и формированию благоприятной для личности общественной ситуации в целом. «Иначе говоря, консолидации образовательных учреждений, комитетов по делам детей и молодежи, различных религиозных конфессии, следственных органов по делам несовершеннолетних и других организаций, задействованных в воспитании и развитии молодого поколения» [1, С-142].

## Литература

1. Исмаилова Л.М. Правовое воспитание обучающихся, как средство профилактики правонарушений, в молодежной среде. Международный научно - исследовательский журнал № 10 (52) Октябрь 2016.

© Дашаева М.

УДК 316.35

А.Э.Ушамирский к.ю.н., доцент МБОУ ВО ВИЭПП г. Волжский, Российская Федерация

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ КАК ВИД СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИНТЕРАКЦИЙ

В новом индустриальном обществе, сочетающем в себе элементы постиндустриальной цивилизации и ретроархаики, человек постоянно ощущает нестабильность своего положения. К числу наиболее значимых социальных угроз личности в нестабильном социуме относится угроза перманентного включения в конфликты различного уровня.

Особенно остро возможность конфликтов ощущается на региональном уровне, где высока конкуренция за ограниченные ресурсы и при этом ощущается дефицит механизмов решения социальных проблем.

Под регионом в данном случае понимается исторически сложившееся и локализованное в геополитическом отношении социокультурное пространство, характеризующееся наличием специфического регионального сообщества и политико - административной структуры, закрепленной статусом субъекта Российской Федерации.

Любое региональное сообщество функционирует в настоящее время как система интенсивных взаимодействий (интеракций), в ходе которых возникают, развиваются и разрешаются региональные социальные конфликты.

Можно выделить несколько особенностей их протекания на уровне субъекта РФ:

- ограниченность содержания конфликта региональным сообществом, несмотря на то, что любой конфликт имеет тенденцию к расширению границ и втягиванию в него все новых и новых участников и потенциально может распространяться за пределы субъекта Российской Федерации. Тем более, что каждый регион является открытой системой, активно взаимодействующей со средой, как по вертикали (федеральный центр), так и по горизонтали (другие субъекты РФ, зарубежные партнеры). Но ядро регионального социального конфликта локализуется в конкретном субъекте РФ;
- присутствие в качестве объекта конфликта одного или нескольких видов региональных ресурсов, на которые претендуют участники, поскольку «конфликт возникает в связи с наличием «дефицита» двух видов: «позиционного» и «дефицита источников». Под первым понимается невозможность одновременно исполнения одной роли или функции двумя субъектами, что ставит их в отношении состязательности. Во втором случае речь идет о

недостаточности каких - либо ценностей, так что два субъекта единовременно не могут удовлетворить свои притязания в полной мере» [1, c.41];

- определение в качестве предмета конфликта проблемы регионального характера, либо комплекса проблем, затрагивающих интересы сторон конфликта;
- участие в качестве основных участников конфликта региональных акторов, которые, либо одновременно претендуют на одни и те же ценности, либо пытаются играть одни и те же роли, являющиеся неделимыми. В качестве непосредственных участников социального конфликта в регионе обычно выступают социальные группы и институты, но ими могут быть и отдельные личности, положение которых дает возможность принимать значимые для субъекта Российской Федерации решения. Чаще всего в социальном конфликте задействованы региональные элиты;
- исход регионального социального конфликта ведет к значимым, довольно отчетливо фиксируемым изменениям в различных сферах жизни субъекта Российской Федерации и, в некоторых случаях меняет социокультурный каркас региона, представляющий собой под которым следует понимать доминирующую в регионе систему ценностей и смыслов (ценностно смысловой комплекс), разделяемых большинством населения, тесно связанные с ними и освященные традицией нормы и правила поведения;
- наличие в региональном сообществе механизмов, позволяющих более или менее успешно (что зависит от качества механизмов и профессионализма лиц их применяющих) регулировать конфликт или разрешить его. Ситуация, при которой конфликт, возникший и протекающий в субъекте Российской Федерации, разрешается внешними по отношению к региону акторами, разумеется, возможна и в условиях жесткой вертикали власти используется довольно часто. Но в этом случае он меняет свой статус и превращается в социальный конфликт федерального или, по меньшей мере, межрегионального уровня.

Таким образом, под региональным социальным конфликтом мы понимаем локализованных в рамках субъекта Российской Федерации латентное или явное противостояние отдельных граждан или социальных групп, претендующих на значимые для регионального сообщества в целом или для большинства его представителей ценности и препятствующих друг другу при их приобретении, использовании или продвижении.

Мы полагаем, что в любом региональном социальном конфликте отчетливо выражена социокультурная составляющая. И конфликтное взаимодействие целесообразно рассматривать, прежде всего, как систему интеракций, в которой решающее значение приобретают значения, придаваемые участниками себе, друг другу, действиям и элементам среды конфликта.

Конфликтный процесс в данной связи целесообразно анализировать, используя методологию символического интеракционизма, которая акцентирует внимание на «символических коммуникациях», как одном из аспектов социального взаимодействия и тем самым учитывает важнейший тренд современности - символизацию и даже симуляцию социальной реальности.

В контексте предлагаемого подхода представляется необходимым выделить в любом региональном социальном конфликте несколько составляющих, требующих воздействия в случае постановки задачи регулирования конфликтных противостояний:

- ценностно - смысловые комплексы участников, противоположность которых и инициирует противостояние; при этом под ценностно - смысловым комплексом

понимается единство близких по своему содержанию, взаимосвязанных и взаимозависимых ценностей и смыслов, включающих в структурном отношении ядро и периферию. Ядро составляют базисные ценности культуры, периферию – сопряженные с ними, близкие по содержанию ценности и смыслы;

- система значений, придаваемых участниками элементам ценностно смыслового комплекса, несовпадение которых усиливает противостояние. Вес каждого из значений определяется тезаурусом и габитусом участников и связан как с характером условий, в которых они действуют, так и с присущими сознанию культурными архетипами. В этого обстоятельства значения, как правило, имеют глубокое содержание, а возникающие при их несовпадении и противопоставлении проблемы обычно не поддаются простому технологическому воздействию;
- интерпретация значений, качество которой определяется способностью к рефлексии, способность или неспособность к которой определяет возможности участников управлять своими состояниями, переживаниями, влечениями, то есть возможность и необходимость волевой регуляции [2,c.73 79];
- конструирование иллюзий симулякров, без которых не обходится ни один конфликт. При этом иллюзии выполняют комплекс функций. В частности, они обосновывают и оправдывают действия конфликтантов, формируют их позитивный имидж и компенсируют потенциальные психологические издержки участия в конфликте.

Таким образом, любой региональный социальный конфликт, в конечном итоге, восходит к неким социокультурным основаниям регионального развития, которые специфическим образом преломляются в диспозициях различных социальных групп. Именно в социокультурной сфере находятся глубинные основания конфликтов.

Тем не менее, отказ от учета данного обстоятельства ведет к неизбежным издержкам в ходе предотвращения, регулирования и разрешения конфликтов. Без учета социокультурного эти действия носят, как правило, паллиативный характер и только наращивают конфликтный потенциал региона, в котором соединяются готовность акторов к ведению конфликтных действий, их способность к конфликтному противоборству и возможность участия в конфликте. При этом готовность к участию в конфликтах связана с наличием у них мотивации, способность к конфликтному противоборству выражается в наличии у субъекта социального действия ресурсов, которые могут быть использованы для декларации позишии создания препятствий И В достижении противоположной стороны. Возможность - это комплекс условий, создающих предпосылки для инициации инцидента и эскалации конфликта.

# Список использованной литературы

- 1. Запрудский Ю.Г. Социальный конфликт: Политологический анализ. Ростов на Дону, 1992. С. 41.
- 2. Маслов С.Н. Рефлексивно инновационный практикум как метод развития творческого потенциала руководителя: дис. . . . канд. психол. наук. М., 1993. С. 73 79.

© А.Э.Ушамирский,2016

Ф. А. Шелгинский

студент Ярославский государственный педагогический университет Ярославль, Российская Федерация

# ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ БАКАЛАВРОВ

Государство стремится создать все необходимые условия для полноценного развития экономики. Уже многое сделано. Идет реформа в системе высшего образования, в частности ужесточены требования к подготовке бакалавров и магистров. Мы согласны с мнением авторов, которые считают, что это справедливо, так как именно сегодняшние студенты скоро придут на свои рабочие места и именно от их полученных знаний, навыков и умений будет завесить развитие экономики страны. [1, 2] Чтобы облегчить трудоустройство нынешним студентам, необходимо целенаправленно проводить мониторинг удовлетворённости студентов обучением в вузе. [3, C. 56]

Учитывая выше изложенное мы решили провести социологическое исследование, направленное на изучение проблем трудоустройства молодых бакалавров. Для анализа выбрали Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского (ЯГПУ).

Позиционные эксперты отмечают, что в последнее время все сложнее найти работу, за которую платят достойную зарплату и создают все необходимые условия для выполнения своих основных функций. [4, 5, 6]

Поэтому в рамках своего исследования сначала мы предприняли попытку выяснить, что выпускники бакалавры хотели бы получать от своей будущей работы?

Были получены следующие результаты:

- Работа хорошо оплачивается 79 %;
- Возможность продвинуться по службе − 64 %;
- Надежные гарантии моей занятости − 56 %;
- Не слишком жесткий график работы 46 %;
- Хорошие условия труда 39 %;
- Большой отпуск − 37 %;
- − Хорошая пенсия 34 %;
- Оснащенность рабочего места − 23 %;
- Возможность быть самостоятельным − 21 %;
- Наличие санаторно курортных льгот 11 %.

Как видно из представленных ответов, для выпускников бакалавров важна достойная заработная плата и возможность продвинуться по службе.

Далее мы изучали, в какой организации респонденты хотели бы работать после окончания BУЗа?

79 % указали, что желали бы работать в государственном учреждении. Остальные в негосударственном учреждении.

Далее мы выясняли, должен ли ВУЗ помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве? Установили, что 59 % опрошенных считаю, что должен, 41 % респондентов отметили, что нет, не должен.

После этого мы задали вопрос относительно прохождения практики во время обучения в вузе. Вопрос звучал так, «Помогла ли Вам работа во время производственной практики, лучше познакомиться со специальностью?» 59 % ответили, да, конечно, 28 % — в какой - то мере, 13 % — нет.

Далее мы анализировали, каким образом наши респонденты планируют осуществлять поиск работы?

#### Выяснили, что:

- через ярмарки вакансий, проходящие на базе нашего ВУЗа 38 %;
- через службу занятости населения 27 %;
- уже нашел место работы 14 %;
- − с помощью родственников, друзей и знакомых 11 %.

Можно сделать вывод, что ЯГПУ оказывает целенаправленную и систематическую помощь своим студентам при поиске работы.

#### Список использованной литературы:

- 1. Коряковцева О.А., Новиков М. В. Мищенко Т. В., Доссэ Т. Г. «Круглый стол» на тему «Роль повышения квалификации научно педагогических работников в системе непрерывного образования» // педагогический вестник. 2010. Т. 2. № 1. С. 285 286.
  - 2. Таланов С.Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа //
  - 3. Alma mater (Вестник высшей школы). 2009. № 2. С. 27 30.
- 4. Волкова А.М. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворённости студентов обучением в вузе // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно практической конференции. 2015. С. 56 58.
- 5. Басков В.П., Кошелева А.В. Социальные проблемы молодежи в условиях реформирования российской экономики: региональный аспект // Ярославский педагогический вестник. 2013. Т. 1. № 2. С. 101 104.
- 6. Громова А. А. Анализ восприятия проблемы бедности жителями города Ярославля // Международная научно практическая конференция Инновационные технологии нового тысячелетия. Пермь. 2016.
- 7. Епархина О.В., Мешков В.Р., Колосков В.И. Социальный аудит в России: цели, задачи, проблемы становления // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2009. № 3. С. 59 67.

© Ф. А. Шелгинский, 2016

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Н. Арапова студентка 3 курса УрФУ М.Р. Москаленко доцент УрФУ г. Екатеринбург, Российская Федерация

# ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА: СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В современном мире очень актуальны вопросы противодействия экстремизму и профилактики экстремистских форм поведения. За последние годы данная проблема стала очень значима для страна Западной Европы, прежде всего, с резко возросшим потоком мигрантов, часть из которых слабо готовы адаптироваться к социокультурным нормам принимающей стороны и ведут себя достаточно агрессивно. В России вопросы профилактики экстремизма связаны, прежде всего, с наличием достаточно острых социальных противоречий в обществе. Следует отметить ряд тревожных тенденций, которые содействуют усилению социальной напряженности и могут косвенно способствовать развитию экстремистских форм поведения:

Одним из ключевых факторов здесь является, конечно же, высокая степень социального расслоения российского общества. Так, по некоторым данным, Россия занимает 5 место в мире по числу долларовых миллиардеров [1], но 73 место по уровню ВВП на душу населения [2]. Разница в доходах между богатыми и бедными в России в разы выше, чем в развитых странах, и в этом плане наше общество больше похоже на страны «третьего мира».

К этому следует добавить такой фактор, как ориентация населения на потребительские стандарты и качество жизни развитых стран [3], и их несоответствие реальным доходам (зарплата россиянина в 3 - 4 раза меньше, чем у жителя Западной Европы и США).

Следует также учитывать высокую степень криминализации российского общества и влияние норм и ценностей преступного мира на мировоззрение молодежи и бытовую культуру ряда социальных слоев.

Отметим, что достаточно восприимчива к экстремизму молодежь в силу юношеского максимализма и недостаточности жизненного опыта, а также повышенной внушаемости [4]. Среди молодежи все большее распространение получают ценности гедонизма, вседозволенности и потребительского отношения к обществу, что может способствовать развитию деструктивных мировоззренческих стереотипов, основанных на претензии к обществу за жизненные неудачи и, соответственно, создавать почву для радикализма и экстремизма.

Пропагандируемый имидж России как сильной державы, проводящей независимую политику, стереотипы о высокой духовности и «широте души» народа, и в то же время повседневная социально - бытовая неустроенность и низкая культура поведения в быту создают серьезное расхождение между идеалом и реальностью, увеличивающее степень взаимного отчуждения различных социальных групп.

Данные факторы могут при неблагоприятных условиях способствовать проявлению различных форм экстремизма. Для профилактики экстремизма в российском в процессе представляется целесообразным:

1. Большое значение уделять пропаганде патриотизма и созданию позитивного имиджа российской государственности [5].

- 2. Комплексное развитие гражданской и правовой культуры молодежи [6, с. 492];
- 3. Дальнейшее развитие институтов гражданского общества и правового государства [7]:
  - 4. Повышение уровня социальной защиты населения;
- **5.** Эффективная экономическая политика, поскольку именно успешные социально экономические реформы способствуют устойчивому развитию общества и создают социальную стабильность [8]

### Список использованной литературы:

- 1. Список стран по ВВП на душу населения 2016. URL: http://investorschool.ru/spisok stran po vvp na dushu naseleniya 2016
- 2. Сергеев В. Россия заняла пятое место по числу миллиардеров. URL: https://lenta.ru/news/2014/06/12/billionaires/
- 3. Кропанева Е.М., Москаленко М.Р. Правовая культура опирается на чувство собственного достоинства // Народное образование. 2013. № 4. С. 273 277.
- 4. Ольбрехт П.С., Першина В.М., Москаленко М.Р. Некоторые вопросы правового обеспечения взаимодействия работников образовательных учреждений с учащимися и их родителями // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты материалы III Международной научно практической конференции. 2015. С. 59 62.
- 5. Москаленко М.Р. Проекты государственного устройства России во второй половине XVIII начале XXI вв.: исторический опыт социально политического прогнозирования. Диссертация на соискание ученой степени кандидаа исторических наук / Российский государственный профессионально педагогический университет. Екатеринбург, 2007.
- 6. Ольбрехт П.С., Москаленко М.Р. Правовые аспекты взаимодействия с учащимися и их родителями как фактор профессиональной деятельности педагога // Экономика и социум. 2015. № 3 2 (16). С. 492 495.
- 7. Кислов А.Г., Кропанева Е.М., Москаленко М.Р. Идея права на достойное человеческое существование: социально философский анализ. Екатеринбург, 2013.
- 8. Першина В.М., Москаленко М.Р. Противодействие политическому экстремизму в правовой традиции дореволюционной России // Экономика и социум. 2015. № 3 2 (16). С. 550 553.

© А.Н. Арапова, М.Р. Москаленко 2017

УДК 32.019.51

А.А. Болтаевский, К.и.н., магистр кафедры «Экономики и управления в пищевой отрасли» Московский государственный университет пищевых производств Москва, Российская Федерация

# МАРКСИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

После распада СССР марксизм в России находится не просто в затухающей форме, фактически учение, сыгравшее огромную роль в мировой, да и отечественной истории, просто - напросто замалчивается. Важную роль в развитии и пропаганде марксизма сегодня играет научный семинар «Марковские чтения», проводимый под руководством доктора философских наук Д.В. Джохадзе. Заседания семинара проходят каждую последнюю пятницу месяца в здании института Философии РАН: 30 декабря 2016 г. состоялся 203 - й семинар.

В.В. Маяковскому принадлежат замечательные слова: «Коммунизм это молодость мира, / И его возводить молодым». Эти слова как никогда актуальны сегодня, в начале третьего тысячелетия. Все дальше от нас Советский Союз, становится более размытой как индивидуальная, так и коллективная память. Вступали в активную фазу своей жизни поколения, которые родились после 1991 г. Вследствие этого важно понять социально - политические взгляды молодежи, распространение в ее среде социалистических и марксистских идей.

Снижение качества образования в России, навязывание стереотипов общества потребления уже в 1990 - гг. привело к размыванию представлений о социалистических идеях. Среди активных групп молодежи развивались правые, в том числе неофашистские и расистские взгляды. Футбольные фанаты в России в отличие от западноевропейских коллег не имеют серьезных левых группировок, склоняясь в той или иной степени к правым идеям.

Автор в ходе личных бесед усматривает внедрение в умы подрастающего поколения тезисов об «устарелости марксизма», ценности которого представляют интерес якобы исключительно для людей старшего возраста, его догматизме и даже «вредности» для России. В одном из учебников по политологии коммунизм вообще был охарактеризован, как консервативная позиция, которая тянет страну в прошлое.

Задача ученых социалистической ориентации, левой прессы состоит в том, чтобы пропагандировать марксистское учение в первую очередь в молодежной среде. Среди московской молодежи почти отсутствует промышленный рабочий класс. В столице главным центром молодежи являются высшие и средние учебные заведения. Отсюда вывод: необходима пропаганда марксизма в студенческих кругах, широкое вовлечение студентов в научную и философскую деятельность с опорой на марксистские позиции.

Современным коммунистическим силам в России необходима активность, действие. Активность не показная: к примеру, на фоне засилья престарелых генсеков в первой половине 1980 - х гг. относительно молодой М.С. Горбачев первоначально заворожил широкие массы своей позицией. Очень скоро наступило разочарование, правильнее сказать отрезвление (по иронии судьбы, совпавшее со знаменитой антиалкогольной кампанией). Выступая перед делегатами XXI съезда ВЛКСМ 10 апреля 1990 г., Горбачев заявил: «Считаю себя коммунистом, это мое глубокое убеждение» [1, с. 21]. А уже позднее в своей речи на семинаре в Американском университете в Турции он говорил: «Целью всей моей жизни было уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми» [2].

На том же, XXI съезде ВЛКСМ, один из участников задал справедливый вопрос: «Вы можете сказать, что Ленин – Ваш идеал? Если да, то почему Вы не поступаете по - ленински в отношении своих оппонентов? Ведь он не стеснялся громить их в открытую через прессу. Вы же чаще говорите в общем, с намеками на определенные лица» [1, с. 29].

Итак, мы видим, что активность коммунистов должна расти умножающимися темпами, а расширение кругозора современной молодежи о марксизме должно стать важнейшей задачей многочисленных российских коммунистических партий и групп. Коммунистические идеи должны стать надежной преградой перед той апологией индивидуализма, которая так хорошо описана словами Ю. Александрова: «Крайняя форма «западопоклонства», цинизм и нигилизм. Перед нами социальная популяция, отличительным свойством которой является космополитизм, или мировое гражданство. Получив вожделенную буржуазную «свободу», они удивительно быстро научились ненавидеть простой трудовой народ — «совков» и «быдло»...Эти люди, составившие ядро «демократических сил», открыто презирали государство, в котором жили» [3, с. 165 - 166].

#### Список использованной литературы.

- 1. Горбачев М.С. Идти вместе дорогой перестройки. Выступление М.С. Горбачева перед делегатами XXI съезда ВЛКСМ. Ответы М.С. Горбачева на вопросы делегатов съезда, 10 апреля 1990 г. М.: Политиздат, 1990. 32 с.
- 2. М.С. Горбачев: «Целью моей жизни было уничтожение коммунизма» [Электронный ресурс]. URL: http://www.sovross.ru/articles/505/8242 (дата обращения: 29.12.2016).
  - 3. Александров Ю. СССР: логика истории. М.: СИМС, 1997. 268 с.

© А.А. Болтаевский, 2017

УДК 332.146

С.М. Галбанев

соискатель на степень кандидата политических наук Южно - Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной служб при Президенте РФ г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

# ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В СФЕРЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Одним из основных вопросов, важных для полиэтничного Дагестана, где проживает является вопрос межэтнических отношений, межэтнической конкуренции [1, с. 149 - 154], этнического равенства, справедливости [2, с.200].

Основным вопросом, является неравенство доминирующих и малочисленных народов. Обратимся по этому поводу к официальной печати. В «Дагестанской правде» в статье, «Какая будет запись», посвященной переписи населения СССР 1989 года давалось разъяснение - бесписьменные народности - агулы, ругулы, цахуры - в итогах переписи будут указаны, а дидойцы, чамалинцы, арчинцы, каратинцы, андийцы, и другие (опять «другие») этнические группы при кодировании будут перечислены к более крупным народностям. Напрашивался вопрос, - почему? цахурцев укажут в переписи, а дидойцев, чамалинцев нет? М. Рамазанов, директор Октябрьской средней школы Хасавюртовского района в статье «Устранить препятствия», опубликованной в «Дагестанской правде», писал: «У народов аварской национальности 14 различных языков. Все народности андо-дидойской группы изучают в школах аварский язык как родной. Детям приходится

преодолевать такую трудность: они приходят в школу, не имея в запасе словарного багажа. Их обучают аварскому языку как родному по единым учебным планам, программам и учебникам аварского языка, рассчитанным, скажем, для школ Хунзахского, Гунибского районов. Я считаю, что обучать детей как родному языку, на языке, которого они практически не знают, - явление ненормальное». И на это тоже ответа не было... Чтобы поглубже изучить корни этой проблемы, считаю необходимым обратиться к архивным историческим материалам. В изданной в 1930 г. книге «Районированный Дагестан» четко указаны языковые группы и отдельные народности Дагестана: лезгинская, аварская, даргинская, лакская, андо - дидойская, чеченская, русская, кумыкская.

Далее языковые группы народностей разделены: Лезгинская: лезгины, табасараны, рутулы, агулы, цахуры, арчинцы; Даргинская: даргины, кайтаки, кубачины; Андо - дидойская: андийцы, дидойцы, каратины, тиндалы, ахвахи, чамалалы, ботлихцы, годоберинцы, багулалы, хварщины, генухи, капучины, гунзибы; Тюркско - татарскя: тюрки, татары; Ногайская: ногайцы, туркмены.

Без языковых подгрупп указаны авары, лаки, чечены, русские и кумыки. Это изложение соответствует историческому развитию народов Дагестана. Что же происходит дальше, после 30 - х годов? Вся даргинская группа объединяется под название одной народности – даргинцы. Произошло объединение андо - дидоевской группы с аварской, хотя они даже не входили в одну языковую группу. Если объединение народностей шло хотя бы по группам, тогда, спрашивается, почему лезгинская группа не объединена в одну? В чем причина столь вопиющих искусственных объединений народностей, в одном случае, и разъединение - в другом? Любой народ в своей сущности интернационален. Дружба и братство в душе каждого дагестанского народа. Следовало бы составить программу по решению национального вопроса, межнациональных отношений в Дагестане. Проект такой программы, рассчитанный на перспективу, необходимо опубликовать в печати, чтобы учесть замечания и пожелания представителей всех народов Дагестана и их общественных объединений. В этой программе, конечно, необходимо ликвидировать преимущества больших народов над малыми. Она должна строиться на принципах равноправия всех народов Дагестана. Ведь по переписи еще в Царской России и в 1926 г. в Дагестане было зарегистрировано 32 коренных народа. С 30 - х годов, в соответствии с марксисткой доктриной «Исторической вредности малых народов», началась так называемая «консолидация малых народов вокруг больших», а проще говоря, ассимиляция, в результате которой многие малочисленные народы, оказались присоединены к аварцам.

Языковые проблемы, являются важным вопросом, требующим наравне с многими другими усовершенствования правового регулирования [3, c.34].

Каждый народ Дагестана со своим языком, культурой и обычаями (хоть схожими, но разными) уникален, являясь одновременно ценностью всего человечества. Хотя статьей 5 Конституции РД и гарантируются права коренных народов Дагестана в соответствии с нормами и принципами международного права, фактически, в соответствии с вышеупомянутым постановлением Госсовета РД, продолжается ассимиляция дидойцев, которых впору заносить в Красную книгу. Поэтому необходимо срочно добиться того, чтобы их (и другие малочисленные народы) считали субъектами права, как Дагестана, так и РФ (как чукчи, ненцы, эвенки и т.д.), только тогда можно будет говорить о подлинном равноправии народов в соответствии с нормами международного права. Это отнюдь не

означает нарушения единства и целостности Дагестана, наоборот, это будет способствовать укреплению единства и целостности Дагестана на основе подлинного братства равноправных народов.

### Список использованной литературы:

- 1. Галбацев С.М., Сиражудинова С.В. Этнополитическая конкуренция и роль структур гражданского общества в устойчивом развитии Республики Дагестан // Власть. 2016. № 2. С. 149 154.
- 2. Сиражудинова С.В. Власть и ожидания в Республике Дагестан // Власть. 2015. № 2. С. 195 201.
- 3. Сиражудинова С.В. Политико правовые и конституционные проблемы Северного Кавказа в контексте его ментальной специфики // Философия права. 2012. №5 (54). С. 30 34.

© С.М. Галбацев, 2017

УДК 355.58

Маслова О.В. К.т.н., доцент ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» г. Москва, Российская Федерация

## ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Особенности современного состояния военно - политической обстановки в мире, существующая социально - экономическая ситуация в стране, научно - технический прогресс в области современных средств вооруженной борьбы, средств и методов защиты требуют нового, более обстоятельного и всеобъемлющего отношения к основным мероприятиям в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. В настоящее время выполнение этих задач является неотъемлемой частью государственных мероприятий по обеспечению национальной безопасности страны и ее стабильному социально - экономическому развитию.

Последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера могут быть значительными [1,с.53]. Катастрофы на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986г.), цунами по побережье Юго - Восточной Азии (26 декабря 2004г.), наводнение на Дальнем Востоке (осень 2013г.), террористические акты в Москве (20 августа 2008, 29 марта 2010, 24 января 2011) и другие сопровождались многочисленными жертвами, проводились эвакуационные мероприятия, в ряде случаев на общирных территориях была парализована жизнедеятельность населения. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации, происшедшие на территории России в последние годы (аварии на

ГЭС, пожары из - за аномальных погодных условий), еще раз убедительно показывают необходимость крупномасштабных, скоординированных действий со стороны Правительства Российской Федерации, МЧС России, других федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [2,c,241].

Планирование мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны является одним из важнейших элементов организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, террористических актов, а также в условиях военных действий, подготовки к использованию объектовых звеньев РСЧС и гражданской обороны.

Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики проводится в целях:

- предупреждения возникновения аварий, катастроф, экологических и эпидемиологических бедствий;
- защиты населения, производственных объектов и материальных ценностей от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения возможным противником современных средств поражения;
- своевременного выявления последствий чрезвычайных ситуаций, эффективного проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ.

Заблаговременная работа должна быть направлена на повышение устойчивости объектов и технических систем, разработку и прогнозирование, создание резервов финансовых и материальных ресурсов, накопление материально - технических, продовольственных, медицинских и иных средств, подготовку населения, организацию страхования и компенсационных выплат, отработку документов, предназначенных для использования непосредственно в условиях чрезвычайных ситуаций.

С началом военных действий должны проводиться мероприятия гражданской обороны. Их планирование в мирное время направлено на повышение устойчивости функционирования объектов в военное время, подготовку сил и средств для проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ, всестороннее обеспечение их действий [3,с.60]. Практика последних событий доказывает необходимость таких работ.

При этом, как показал опыт военных действий в Югославии (24 марта — 10 июня 1999г.) войска НАТО стремились к дезорганизации системы жизнеобеспечения населения страны. Применение графитовых авиабомб, создающих объемное облако ультратонких углеводородных волокон, вызывало короткие замыкания в электросетях. В результате на 70 % понизилась поставка электроэнергии в города и поселения, возникла предпосылка гуманитарной катастрофы, что и заставило политическое руководство Югославии принять ультиматум НАТО.

В военных операциях против Ирака войска США и их союзники продолжили применение высокоточного оружия, направленного не только против военных, но и гражданских объектов. В 2003г. в Ираке было применено сверхвысокочастотное оружие, что парализовало информационно - управляющих систем страны, включая централизованную систему оповещения.

Следует отметить, что разрушение радиационно, химически, пожаро - и взрывоопасных объектов - это предпосылка к созданию масштабных зон массового поражения населения.

Новое оружие является эффективным средством воздействия на системы управления авиационным, железнодорожным, автомобильным транспортом. Вследствие этого, необходимо прогнозировать особенно для крупных городов, имеющих значительное количество потенциально опасных объектов, проблему с эвакуацией населения, поскольку только транспортом можно обеспечить своевременное решение данной задачи. И это в условиях, когда применение противником оружия не летального воздействия (сверхвысокочастотного оружия, оружия электромагнитного импульса и т.п.) приведет к выводу из строя систем электроснабжения, обработки информации, что в свою очередь отразится не только на материальном, но и морально - психологическом состоянии населения, вплоть до паники.

Модель возможной гуманитарной катастрофы была продемонстрирована в Южной Осетии (август 2008 г.), притом, что Грузия применила обычные средства вооружения. Однако отсутствие в Южной Осетии материально - технических, продовольственных и иных запасов, защитных сооружений, отработанной системы эвакуации граждан немедленно вызвало поток беженцев (более 34 тыс. человек) из Южной Осетии в Россию. Только помощь дружественной России позволила сохранить жизнь граждан Южной Осетии. На предотвращение региональной катастрофы была направлена за счет привлечения значительной по количеству сил и средств федеральная группировка, включая МЧС России. В зону конфликта было переброшено более 11 тыс. тонн грузов, включая продовольствие, питьевую воду, строительные материалы и т.д. Для оказания помощи на территории семи субъектов Российской Федерации были развернуты 61 стационарный пункт временного размещения беженцев.

В соответствии с принятием Федерального закона от 29 июня 2015 г. № 171 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданской обороне» законодательно были закреплены понятия «управление гражданской обороны» и «система управления гражданской обороны», в том числе, уточнены полномочия организаций в области гражданской обороны. Высокая вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций, войн регионального и локального характера требуют усиления работы с объектовыми звеньями ГОЧС. При этом эффективная работа объектового звена начинается с организации планирования.

При планировании и реализации мероприятий на объекте экономики учитываются экономические, природные и иные характеристики, особенности территории, сложившиеся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Разработка планов действий организуется исходя из требований реальности, целеустремленности, конкретности, а также заблаговременной подготовки мероприятий РСЧС; дифференцированного подхода к определению характера, объема и сроков проведения мероприятий.

Реальность достигается глубоким и всесторонним анализом состояния защиты населения и территорий; правильной оценкой обстановки, которая может сложиться при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации; строгим учетом людских и материальных возможностей; проведением объективных оперативно - тактических расчетов;

согласованием их с перспективными планами развития. Целеустремленность заключается в умении выделить главные задачи, на решении которых необходимо сосредоточить основные усилия руководителей, органов управления и сил. Конкретность планов достигается тем, что во всех планирующих документах заложенные мероприятия и действия должны иметь определенный объем, содержание и быть взаимоувязанными между собой по цели, месту, времени, составу сил и средств и способам их действий.

Планирование мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций связано с ответственной работой руководителя организации, постоянно действующего органа управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, а также органов управления и руководителей сил, разворачиваемых в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Порядок разработки, согласования и утверждения планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны) утвержден приказом МЧС России от 16 февраля 2012 г. № 70ДСП. Планы гражданской обороны определяют состав, объем, организацию, порядок, способы и сроки выполнения мероприятий по приведению в готовность гражданской обороны при переводе ее с мирного на военное время, в ходе ее ведения, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Качественное планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны — условие снижения людских и материальных потерь, обеспечения эффективного управления силами в сложной обстановке, повышение готовности объектов к функционированию в мирное и военное время. Не обеспечив эффективную защиту населения, территорий, материальных и культурных ценностей от природных, техногенных опасностей, опасностей военного характера, от бедствий, которые приводят к гуманитарным катастрофам, нельзя говорить об обеспечении, в достаточной степени, национальной безопасности Российской Федерации.

### Список использованной литературы

- 1. Маслова О.В., Олейников Б.И., Колесникова Л.А. Катастрофы: социально экономические последствия [Текст] / О.В. Маслова // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2015. т. 3. № 6 (17). с. 48 54.
- 2. Бондаренко Л.В., Осетров Г.В. Анализ природных и техногенных опасностей в России [Текст] / Л.В.Бондаренко // Сборник статей VI Международной научно практической конференции «Актуальные направления научных исследований: от теории к практике» (Чебоксары, 27 сент. 2015 г.). Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. № 4(6). C.241 243.
- 3. Маслова О.В., Бондаренко Л.В. Роль гражданской обороны в системе национальной безопасности государства [Текст] / О.В. Маслова // Международный научный теоретико практический альманах В 3 х томах. Смоленск, 2015. С. 58 61.
- 4. Маслова О.В., Бондаренко Л.В. Инновационные технологии в преподавании курса «Безопасность жизнедеятельности» [Тект] / О.В. Маслова // Сборник статей Международной научно практической конференции «Наука и образование: инновации, интеграция и развитие» (Уфа, 29 30. 04. 2014г.). Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014. Ч.1. с. 95 101.

Сирота Н. М.

д. полит. наук, профессор ГУАП, г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: sirotanm@mail.ru

Мохоров Г. А.

д. истор. наук, профессор ВАС им.С.М.Будённого,

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: g.mohorov@gmail.com

### ПОНЯТИЯ «ПОЛЮС» И «ЦЕНТР СИЛЫ» В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ТМО)

Констатация процесса или свершившегося перехода человечества к полицентричной международной системе стала общим местом в научных исследованиях и публицистике. Она во многом отражает содержание одного из главных трендов мирового развития последних десятилетий – деполяризации и полицентризации мира.

Трансформация международных отношений сопровождается возрастанием степени взаимосвязи и взаимозависимости стран и народов, усилением турбулентности на глобальном и региональном уровнях, сокращением возможностей исторического Запада доминировать в мировой политике и экономике, рассредоточением мирового потенциала силы и его смещением в Азиатско - Тихоокеанский регион, определённым упрочением позиций негосударственных акторов, обострением конкуренции, впервые в новейшей истории, приобретающей цивилизационное измерение. Нынешнее состояние международной среды, на наш взгляд, следует рассматривать как неустойчивое мироустройство, являющееся результатом тектонических сдвигов в мировой политике.

В контексте формирования нового миропорядка теоретическую и практическую актуальность приобретают такие проблемы как содержание и корреляция понятий «полюс» и «центр силы», вероятные конфигурации полицентризма, перспективы обеспечения международной стабильности.

Ввиду отсутствия в международно - политической науке общепризнанной теории «полюсов» и «полюсных» систем в понятие «полюс» вкладывается неодинаковый смысл, нередко расходящийся с базовым.

Согласно одной из точек зрения, государство может рассматриваться как «полюс» только в том случае, если оно обладает достаточными возможностями для защиты себя от других акторов, уже являющихся «полюсами» или претендующими на эту роль [1, P.7].

Большинством аналитиков, особенно «реалистического направления» полюсность понимается как точка концентрации и локализации силы [2]. В этом качестве рассматриваются отдельные государства или группы государств (блоки) [3; С.27; 4, С.235]. Различаются полюса глобальные, региональные и сочетающие оба вида «полюсности», как это имело место в недавнем прошлом с двумя сверхдержавами.

Из приведенных формулировок очевидно весьма произвольное употребление термина «полюс». В мировой политике полюсность означает существование сопоставимых по своему совокупному потенциалу акторов, прежде всего государств, одновременно предполагающих и отрицающих друг друга, взаимодействующих в острейшей

конкурентной борьбе за выживание. Они формируют вокруг себя глобальные силовые поля, которые охватывают практически все страны мира, группирующиеся вокруг полюсов или располагающиеся между ними. Полюсные системы обеспечивают относительную стабильность и исключают возможность появления сопоставимой по своему потенциалу с полюсами «третьей силы». С определенными оговорками ситуацией полюсности или биполярности был период «холодной войны», когда в качестве полюсов выступали США и СССР, являвшиеся центрами притяжения для своих клиентов и во многом определявшие базовые правила игры в мировой политике.

Применительно к формирующейся международной системе уместнее и корректнее применять термины «центр силы», «полицентризм», «полицентрическая система», которые, на наш взгляд, более продуктивны в эвристическом плане и адекватнее, чем термин «полюс», характеризуют международные отношения начала XX1 века. Их использование позволило бы избегать терминологической путаницы и способствовало более глубокому осмыслению реалий глобализирующегося мира.

Под центрами силы, с нашей точки зрения, следует понимать международных акторов, обладающих комплексной мощью (военной, экономической, финансовой, научно технической), способностью регулировать мировые процессы и внешнеполитическое поведение других акторов. Ими могут быть государства, блоки государств, транснациональные корпорации, гибридные образования, соединяющие элементы государственных и негосударственных структур.

В структуре формирующегося полицентризма выделяются три типа центров силы: 1) «ядро» из числа наиболее влиятельных акторов (США, ЕС и Китай); 2) крупнейшие державы регионального и субрегионального уровня (Индия, Япония, Россия и Бразилия), по параметрам национальной мощи приближающиеся к «ядру» и конкурирующие с ним; 3) региональные лидеры (Турция, Саудовская Аравия, ЮАР, Мексика и др.). На формальное право войти в третью группу претендуют 10 - 15 государств. Остальные государства могут классифицироваться по разным признакам.

Становится всё более заметным присутствие на международной арене исламского мира, который в силу своей дисперсности, затрудняющей оценку совокупного потенциала и дееспособности, едва ли может быть отнесен к числу центров силы.

Последние годы отмечены глобальным перераспределением силы между государствами, переходом её от государств к негосударственным акторам, которые вопреки недавним прогнозам так и не стали реальными конкурентами последних. Этот тренд проявляется в утрате Соединёнными Штатами роли единственного универсального центра силы, которую они сохраняли в течение примерно десяти лет после окончания холодной войны.

К настоящему времени в мире сложился определённый баланс сил между США и другими центрами силы — Евросоюзом, Китаем, Индией, Японией, Россией и Бразилией. Соединённые Штаты, будучи единственной сверхдержавой, не могут навязать этим международным акторам свою волю в жизненно важных для них вопросах безопасности и выбора экономических приоритетов. Однако ни один из центров силы регионального и субрегионального уровня в обозримой перспективе не сможет претендовать на статус лидера современной международной системы.

Полицентричекий мир, видимо, будет заключать в себе новые возможности для сотрудничества и солидарности центров силы, порождать неведомые коллизии и риски, а для своего функционирования нуждаться в правовом обеспечении. Для России как одного из центров силы экзистенциальными являются вопросы: в каком именно полицентризме она заинтересована и какую именно полицентричность ей выгодно укреплять?

При выстраивании российского внешнеполитического курса в отношении центров силы необходим акцент на равенстве сторон, что предполагает восприятие России как влиятельного международного актора, конструктивного и долгосрочного партнёра ведущих стран мира, обладающего свободой манёвра в создании благоприятного для себя баланса сил. Вместе с тем не вполне ясно, как именно трактовать это равенство и каковы его критерии.

Организация международно - политической системы на началах полицентризма — наиболее вероятный вариант её эволюции. Но в будущем нельзя исключить и иного варианта — появления биполярности в новой форме, в которой роль «полюсов» сыграют соответственно США и Китай. С течением времени Китай, видимо, сократит отставание от США по ВВП на душу населения и военному потенциалу, и его совокупная мощь, включая «мягкую силу», может стать сопоставимой с американской.

Применительно к отношениям между США и Китаем нельзя сбрасывать со счетов опасность возникновения «ловушки Фукидида» - ситуации, описанной древнегреческим историком в «Истории Пелопонесской войны». Главную причину этой войны он видел в страхе Спарты перед стремительным ростом Афин. Отношения между США и Китаем сегодня нередко сравниваются с отношениями между Великобританией и Германией перед Первой мировой войной. В интерпретации современных политологов «ловушка Фукидида» - опасения США («управляющей державы») перед «восходящей» – Китаем.

Вышеизложенное даёт основание утверждать, что понятие «центр силы» по своему содержанию шире понятия «полюс», отождествляемого с международными системами, основывающимися на жёсткой конкуренции соизмеримых по своему потенциалу «центров силы». Взаимодействуя друг с другом, полюса определяли динамику и направленность развития систем, придают им специфические характеристики. Исчезновение одного из «полюсов» автоматически вело к исчезновению и второго, который может физически существовать, но уже в качестве наиболее мощного центра силы, каковым и являлись Соединённые Штаты после распада Ялтинско - Потсдамского миропорядка.

Оценка западными аналитиками международной системы, сложившейся после окончания холодной войны, как однополюсной с Соединёнными Штатами в качестве единственного полюса неадекватно отражала картину мира и основывалась на смешении понятий «полюс» и «центр силы». Ещё в середине 70 - х гг. американским политологом Дж. еНоги отмечались неоправданность отождествления этих понятий, «двусмысленность» понятия «полюс» [5, Р. 1193 - 1194]

На научную некорректность понятий «однополюсная» и «многополюсная» мировая система обращали внимание отечественные и зарубежные ученые, утверждая, что мировые системы могут быть либо двухполюсными, либо бесполюсными [6; 7, С.16 - 17; 8].

Применительно к настоящему и будущему мировой политики проблема бесполюсности плодотворно разрабатывается президентом Совета по международной политике(США) Р. Хаасом. По его мнению, эпоха полярности осталась в прошлом, в XX1 столетии основной чертой международных отношений будет бесполярность, отражающая принципиальное изменение расстановки сил в мире [9]. Отличительные особенности эпохи бесполярного мира он видит в диффузии силы и влияния, росте числа активных акторов, включая негосударственных, обладающих значительной мощью.

Последствия утверждения бесполярности для США и большей части остального мира Р. Хаас оценивает как в основном негативные - снижение управляемости, нарастание угроз, которые будут исходить прежде всего от государств - изгоев и террористических групп. США, полагает он, должны принять меры, чтобы уменьшить вероятность превращения бесполярного мира в нестабильный, улучшить качество международной системы.

Смысл предлагаемых им мер сводится к формированию такой структуры бесполярного мира, в которой Соединенным Штатам было бы обеспечено доминирующее положение. В их числе - сокращение уровня потребления нефти и газа, способное уменьшить уязвимость страны перед лицом манипуляций со стороны поставщиков; предотвращение террористических акций и сокращение потерь в случае их свершения; противодействие распространению ядерного оружия и неохраняемых ядерных материалов; использование торговли в качестве средства укрепления внутреннего порядка и содействия благополучию граждан; оказание помощи слабым государствам с целью предотвратить их несостоятельность; повышение роли мультилатеризма с участием не только великих держав, но и реформированных Совета Безопасности ООН и «Группы восьми», которые бы отражали реалии сегодняшнего мира. По существу ставится задача создания модели коллективного управления с Соединенными Штатами как главным центром силы.

Образование взаимозависимого мира ставит перед человечеством проблему глобального управления, под которым понимается не жёсткая властная вертикаль, а функционирование многоуровневой системы институтов международного и наднационального регулирования в различных сферах деятельности, природных и социальных пространствах. В современных условиях эффективность глобального управления зависит не от навязывания лидирующими державами своей воли другим участниками международных отношений, а от применения «умной» силы.

### Список использованной литературы

- 1. Mearsheimer J. Back to the future: instability in Europe after the Cold War / International Security 15, 1, Summer 1990, pp. 5 56.
- 2. Kegley Ch. W., Raymond G. A Multipolar Peace? Great Power Politics in the Twenty First Century. N. Y.: St. Martin, 1994. 278 p.
- 3. Страус А.Л. Униполярность. Концентрическая структура нового мирового порядка и позиция России // Полис. 1997. №2. С.27 44
- 4. Каплан М. Система и процесс в международной политике // Теория международных отношений. Хрестоматия / Под ред. П.А.Цыганкова. М.: Гардарики, 2002. 400 с..
- 5. Nogee J. Polarity: An Ambiguous Concept // Orbis. Vol.18. N4 . (Winter 1975). Pp.1193 1224.
- 6. Баталов Э.Я. Современные глобальные тренды и новое сознание // Международные процессы. Т.19. №1(28). Январь апрель 2012. С.4 17.
  - 7. Гаджиев К.С. К полицентрическому мироустройству // Полис. 2007. №4. С.8 23.

- 8. Тэлбот С. «...Мне кажется нельзя исключать разворот сына к идеям отца» // Международные процессы. Т.2. №2(5). Май Август 2004. http://www.intertrends.ru/five/011.htm
- 9. Хаас Р. Эпоха бесполярного мира // Россия в глобальной политике. №4. Июль Август 2008. С.34 48.

© Н.М.Сирота, Г.А.Мохоров , 2017

УДК 32

Сирота Н. М.

д. полит. наук, профессор ГУАП, г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: sirotanm@mail.ru

Мохоров Г. А.

д. истор. наук, профессор ВАС им.С.М.Будённого, г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: g.mohorov@gmail.com

### «НОВАЯ ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНФЛИКТНОСТИ

В мире растёт конфликтный потенциал. Обостряется борьба за природные ресурсы и «ничейные» территории, увеличивается количество локальных и региональных формы, конфликтов, возникают ИХ новые мало поддающиеся воздействию функционирующих институтов глобального управления и традиционных инструментов регулирования и разрешения. Усиливается тенденция к размыванию границ между внутренними и международными конфликтами. Мир неуклонно втягивается в информационные и финансовые войны, экономические санкции и кибервойны. Миротворческая деятельность переживает системный кризис, преодоление которого требует не только поиска адекватных ситуациям способов воздействия на конфликтные ситуации, но и новых парадигм управления конфликтами.

Линии наиболее острых противоречий и конфликтов проходят: 1) между США и Китаем, экономиками этих государств; 2) между США и исламским миром; 3) внутри исламского мира: 4) между Россией и Западом (США и Европой); 5) между Россией и радикальным исламизмом[1, с.43 - 73]. В конфликтах задействованы мировые центры силы и региональные державы, что повышает риск возникновения глобального военного столкновения

Вошедшее в научный и политический лексикон в последние годы понятие «новая холодная война» ассоциативно связано с завершившейся в конце 80 - х гг. «холодной войной», которая являлась специфической формой международного конфликта, сочетавшего элементы вражды и соперничества и важными элементами сотрудничества[2; 3, с.26 - 28]. В современных условиях это понятие следует воспринимать как метафору, отражающую крайнюю степень обострения отношений между Россией и Западом, прежде всего Соелинёнными Штатами.

«Холодная войне» как уникальному состоянию международных отношений были свойственны, во - первых, биполярная структура как фундаментальный фактор стратегической стабильности; во - вторых, идеологическое и военно - политическое противостояние; в - третьих, беспрецедентная гонка вооружений и ядерное сдерживание; в - четвёртых, косвенное участие сверхдержав в войнах своих сателлитов. Эти факторы не определяют сегодня мировое развитие, которое находится под воздействием противоречивых тенденций: 1) к соперничеству центров силы, стремящихся создать вокруг себя зоны влияния; 2) к многостороннему сотрудничеству и глобальному управлению; 3) к новой биполярности, сторонами которой скорее всего будут США и Китай или либеральный и авторитарный капитализм.

Система взаимоотношений между Россией и Западом, сформировавшаяся после завершения биполярного противостояния, включала в себя немало рудиментарных элементов, возникших в годы холодной войны. Политическая элита стран Запада воспринимала Россию как проигравшую сторону, принижая её роль в мировой политике. Оказались нереализованными попытки России интегрироваться в Запад на паритетных началах. Державный менталитет большинства российского населения не приемлет действительных и мнимых обид со стороны Запада, особенно невыполненных гарантий нерасширения НАТО на восток. Существенными факторами осложнения двусторонних отношений явились войны России на Северном Кавказе (1994 - 1996, 1999 - 2001), принуждение Грузии к миру (2008 г.), авторитарная эволюция российской политической системы.

Тем не менее нынешняя конфронтация между РФ и Западом, вызванная присоединением Крыма, военным противостоянием на юго - востоке Украины и в Сирии, сущностно отличается от «холодной войны» XX века. Она охватывает гораздо более узкий круг участников и не является осью мировой политики, как это имело место в 40 - 80 - х гг. XX в. Ряд центров силы дистанцируется от конфронтации, поддерживая нормальные отношения с Россией и Запалом.

Возрастает роль геополитической и экономической составляющих конфликта при снижении значимости идеологического компонента.. Отсутствуют признаваемые обеими сторонами неформальные правила внешнеполитического поведения, ограничивающие применение силы, как это имело место в период советско - американского противостояния. Конфликт перешёл в киберпространство, что может придать ему более опасный характер. Инициированные Западом антироссийские санкции в экономической, финансовой и научно - технической сферах и последовавшие контрсанкции не наблюдались даже в годы холодной войны. Сворачивание торговли, инвестиций и финансовых связей привело к значительным издержкам в первую очередь для России и Европейского союза. Практически прекратились переговоры по вопросам контроля над вооружениями и разоружения. Политико - дипломатическая риторика носит откровенно враждебный характер. Несмотря на противостояние, с обеих сторон высказывается готовность к диалогу.

Обострение геополитического соперничества отразилось на состоянии общественного мнения в России и на Западе Отношение общественности западных стран к России вернулось к «доперестроечным» временам. Согласно опросам общественного мнения в 2015 г. 70 - 78 % американцев видели в России недоброжелателя, в Европе негативно по

отношению к России относятся 72 %. Примерно такие же цифры показывают опросы и в нашей стране - 70 % граждан считают США недружественной страной, стремящейся ослабить и подавить Россию. Тем не менее лишь 30 % хотят ослабления связей с со странами Запада, а 57 % поддерживают сотрудничество с ними [4, с. 367 - 368].

Если структура военно - политического противостояния периода холодной войны отличалась высокой степенью устойчивости, в конфликте, развивающемся с начала 2014 г., ключевыми характеристиками являются неопределённость и непредсказуемость.

В современном российско - американской противостоянии отсутствует такая характеристика холодной войны, как стратегический паритет сторон. Исторический предшественник России Советский Союз возглавлял Объединение стран Варшавского договора (ОВД), опирался на мощное коммунистическое и национально - освободительное движение, антивоенные и пацифистские силы. С учётом экономической слабости России<sup>1</sup>, амбивалентности её политического устройства и незавершённости самоидентификации конфликт между ней и Западом относится к категории ассиметричных. С точки зрения сопоставимости ракетно - ядерных потенциалов сторон конфликт является симметричным.

Представляется, что природу российско - американского противостояния всё более определяет борьба за статус, вызываемая стремлением Соединённых Штатов сохранить привилегированное положение единственного универсального центра силы современного мира, а России — легитимизировать свои претензии на роль великой державы, заинтересованной в полицентрическом миропорядке и способной оказывать воздействие на решение глобальных проблем в качестве равноправного партнёра ведущих мировых держав. «Статусное» столкновение способно изменить иерархию приоритетов участников, сместив их с общемировых проблем на длительное изнурительное соперничество с непредсказуемым исходом. Правомерно предостережение главного редактора журнала «Россия в глобальной политике» Ф.Лукъянова: « Повышение статуса — тоже способ добиваться определенных целей, но сам процесс затягивает, становится самодостаточным и самовоспроизводящимся» [5].

Ситуация усугубляется особенностями взаимовосприятия США рассматривающими друг друга в качестве нисходящих держав. В США Россия воспринимается как демографически и экономически угасающая держава, изо всех сил стремящаяся удержаться в числе ведущих стран мира, но своими действиями приближающая неизбежный коллапс. В России США оцениваются как держава, которая прошла пик своего могущества и стремится трансформировать доминирование в позволяющее обеспечить высокую степень контроля воспрепятствовать подъёму новых центров силы, перераспределению глобального влияния. неустойчивое воспринимается как интеграционное объединение или неопределёнными перспективами вообше лишённое будущего. Такое взаимовосприятие участников противостояния существенно сужает возможности для компромиссов и договорённостей.

Следует исходить из того, что отношения между Россией и Соединёнными Штатами в ближайшие годы будут варьироваться в диапазоне от открытого противостояния до умеренного взаимного сдерживания. Это обусловлено как общей логикой их развития, так

1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Удельный вес России в мировом ВВП составляет 2,5 - 3 %, доля же СССР достигала 20 %. Евразийская интеграция едва ли способна в ближайшее время существенно увеличить этот экономический показатель.

и переживаемыми внутренними трансформациями, что негативно повлияет на выстраивание конструктивного взаимодействия между государствами.

Тем не менее даже условиях неблагоприятной политической конъюнктуры сохраняется потенциал для налаживания сотрудничества по важнейшим проблемам мировой политики. Несмотря на усилившиеся взаимное недоверие и рост напряжённости в отношениях между Россией и Западом, на базе общих интересов возможны совместные действия по таким вопросам, как прекращение конфликта на Украине и гражданской войны в Сирии, нераспространение ядерного оружия, реализация договорённости по ядерной программе Ирана, отпор радикальному исламизму и др. Снижение интенсивности негативного тренда мировой политики может предопределить переход сторон от формулы «противник - партнёр» к более естественной формуле «партнёр - соперник».

Хотя перспективы новой разрядки и тем более «перезагрузки» весьма туманны, уже в обозримой перспективе могут быть предприняты меры по повышению уровня доверия: сохранение имеющихся механизмов контроля над вооружениями — Договора РСМД и Договора СНВ; взаимный отказ от информационных войн и пропагандистских кампаний, нерасширение НАТО на восток, создание механизмов для предотвращения опасных инцидентов в открытом море и воздушном пространстве.

Уже в настоящее время в российско - американских отношениях складывается предложенное Зб.Бжезинским «выборочное сотрудничество» (selective commitment), охватывающее те сферы, в которых обе стороны готовы к нему[ 6 ]. Путь выхода из конфронтации между Россией и Западом Л.Гелб. почётный президент крупнейшей неправительственной организации США «Совета по международным отношениям», видит в совместном осуществлении стратегии под названием «разрядка плюс», учитывающей опыт разрядки начала 70 - х гг., но нацеленной на достижение более значимых результатов. Если прежняя разрядка, по Л.Гелбу, была нацелена на урегулирование и разрешение серьёзных конфликтов интересов и ценностей с самым непримиримым врагом, то к России следует относиться одновременно как противнику и партнёру. «Разрядка плюс» должна выйти за прежние рамки контроля над вооружениями, сосредоточившись на решении самых важных общеевропейских и мировых проблем, исходя из наличия широкого круга общих интересов [7].

На наш взгляд, России целесообразно позиционировать себя, во - первых, как страну европейскую, экономическое взаимодействие которой с Европой является важнейшим условием развития на длительную перспективу, и, во - вторых, как страну евро - тихоокеанскую, нацеленную на придание нового динамизма сотрудничеству на огромной территории — от Европы до Юго - Восточной Азии. Долгосрочным интересам России отвечает интеграция с Европой, а не изоляция в качестве регионального гегемона. В перспективе может оказаться востребованной идея построения Союза Европы — единого человеческого и экономического пространства от Ванкувера до Владивостока. Возможна и нормализация российско - американских отношений на равноправной основе.

Принципиально важно, подчёркивают отечественные авторы А.И.Миллер и Ф.А.Лукъянов, сделать всё зависящее от России для преодоления истеричности атмосферы в отношениях с Западом. Следует отказаться от систематического передразнивания, троллинга Евросоюза и США, акцентирования их неискренности и двойных стандартов, что не действует на адресатов. По мнению аналитиков, более эффективна практика Китая,

показывающая, что тех же целей можно достичь намного спокойнее, «демонстрируя не ревнивую психопатическую неприязнь, а уверенное в себе безразличие». При этом Россия должна жёстко зафиксировать «красные линии», пересечение которых будет вызывать неотвратимую реакцию с её стороны [8, с.25].

Насущная необходимость для России - обрести собственную идентичнсть в Азии, доступную для понимания азиатских партнёров и независимую от состояния связей с Европой. Предстоит заработать репутацию свободного от великодержавных амбиций, конструктивного и долгосрочного партнёра не - западного мира, рассеять опасения в том, что азиатское направление для России вторично, инструментально и подчинено главной цели – борьбе за благосклонность Запада.

Наконец, как самая большая страна, сталкивающаяся с многочисленными вызовами по периметру своих границ, Россия должна быть заинтересована в сотрудничестве с самыми разными партнёрами по противодействию этим вызовам, стремиться к минимизации конфликтов с соседями, поиску оптимальных комбинаций партнёрств для решения конкретных проблем.

### Список использованной литературы

- 1. Сирота Н.М., Мохоров Г.А., Хомелева Р.А. Постбиполярный мир: сосуществование или хаотизация. Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. 73 р.
- 2. Кременюк В.А. «Холодная война»: как это было и как закончилось // США Канада: экономика, политика, культура.2014. №10. С.З 16; №11, С. З 18;
- 3. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Saarbrucken. Deutschland / Германия . Palmarium Academic Publishing. 2016. 169 с.
- 4. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития. Научное издание / под ред. О.В.Гаман Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016 672 с.
- 5. Лукьянов Ф. Финальная битва за статус. О том, чем опасен дух новой «холодной войны. http://globalaffairs.ru/redcol/Finalnaya-bitva-za-status-18431
- 6. Brzezinski Zb. Selective Global Commitment // Foreign Affairs. Vol. 70. No. 4 (Fall 1991). P.1 20.
- 7. Gelb L. H. Russia and America: Toward a New Détente // The National Interest. June 9, 2015 [ Электронный ресурс]. http://nationalinterest.org/feature/russia-america-toward-new-detente-13077 (дата обращения: 02.08. 2015).
- 8. Миллер А., Лукъянов Ф. Отстранённость вместо конфронтации. Постевропейская Россия в поисках самодостаточности // Россия в глобальной политике. №6. Ноябрь декабрь. 2016. С. 8 27.

© Н.М.Сирота, Г.А.Мохоров , 2017

### СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Ю. Барич - Бурмина РЕШЕНИЕ ПРАНДТЛЯ И ХИЛЛА. ЛИНИИ ТОКА ЭНЕРГИИ В РЕШЕНИИ ПРАНДТЛЯ И ХИЛЛА	6
А.И. Замыслова, И.А. Бартош ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ	11
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Р.Д.Баянова ТИТРЕМИТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	15
Л.А.Бикбаева ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД АНАЛИЗА	17
З.И.Галимова ТОНКОСЛОЙНАЯ ХРОМАТОГРАФИЯ	18
Э.А. Галлямов, Е.Г. Суровцова ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	21
А.С.Гордеева КОМПЛЕКСОНОМЕТРИЯ	23
З.Н.Давлеткулова ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА ОКИСЛИТЕЛЬНО - ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМ ТИТРОВАНИЕМ	25
Р.Р.Ихтисамова, Т.Ф.Дехтярь ФОТОМЕТРИЧЕСКОЕ ТИТРОВАНИЕ	27
Р.Р.Саитгалеева ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА ГРАВИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ	29
Д.И. Хайретдинова, Т.Ф. Дехтярь КАЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТИОНОВ АНИОНОВ	32
Э.С. Якуба, С.С. Иваненко, А.В. Карабанов ПОБОЧНЫЕ РЕАКЦИИ СИНТЕЗА ФИШЕРА – ТРОПША	34
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ КАЛЬЦИЯ В ПРОБАХ ВОДЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ (Г.БРЯНСК)	37

Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева ВЫЯВЛЕНИЕ ЖЁСТКОСТИ ВОДЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО И НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ С ДОБАВЛЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ ФИЛЬТРОВ	38	
Е.Е. Малежик, Е.А. Ханкишиева ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КАЛЬЦИЯ В ВОДЕ С ПОМОЩЬЮ ПРИРОДНЫХ ФИЛЬТРАТОВ: ШУНГИТА, КРЕМНИЯ, КВАРЦА И РОЗОВОГО ПЕСКА	40	
Т.И. Середа, Л.С. Трофимова ИНДЕКСЫ ЭРИТРОЦИТОВ У ТЕЛЯТ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ЗОНЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВЫБРОСОВ ОАО «УЧАЛИНСКИЙ ГОК»	42	
Л.С. Трофимова, А.А. Шеметова КИСЛОРОДТРАНСПОРТНАЯ ФУНКЦИЯ КРОВИ У ТЕЛЯТ МОЛОЧНОГО ПЕРИОДА ПОСТНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗА	45	
А.С. Цыганкова, А.В. Пьянзин ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ Г. ЛЕСОСИБИРСКА	48	
А.А. Шеметова ОЦЕНКА ДЫХАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИ КРОВИ КОРОВ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОЙ ПРОВИНЦИИ	50	
А.А. Шеметова, Д.Р. Ишмухаметова ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ Г - 6 - ФДГ В ОРГАНИЗМЕ КОРОВ ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ	52	
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
Бидак Э.В. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ	57	
Н.Х. Гатауллин АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА В СПК БАЗЫ ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА	58	
Е.С. Еременко ВЛИЯНИЕ АНТИСТРЕССОВЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ МЯСНЫХ ЦЫПЛЯТ	62	
И.Н. Тузов ВЛИЯНИЕ РАЗДОЯ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ	63	
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ		
А. Гарибян ПОЛКОВОДЧЕСКОЕ ИСКУССТВО А. В. СУВОРОВА	67	

Д.В. Долгова ОСОБЕННОСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА РУБЕЖОМ (США)	69
В.В. Ермишин К ВОПРОСУ РЕЛИГИИ И ЭКСТРЕМИЗМА	71
А.И. Серопол ДИНАСТИЧЕСКИЕ БРАКИ РОМАНОВЫХ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	73
Халиуллина Р.Р. ТРАДИЦИОННЫЙ НАРОДНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРОМЫСЕЛ РОССИИ, ЕГО СОХРАННОСТЬ И ПЕРЕДАЧА	76
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Баранова Е.В. ОБЩАЯ СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНСКИХ НИКНЕЙМОВ	80
Баширова Х.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	82
3.А. Заврумов ОБЪЕКТИВАЦИЯ СПЕЦИФИКИ ИРОНИИ КАК ПРАГМАТИЧЕСКОГО ТЕКСТА РЕЦЕПТИВНО - ИНТЕРПРЕТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: ДЕКОДИРОВАНИЕ ИРОНИЧЕСКОГО АКТА	84
А. Ю. Ильина СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ «ЗЕВГМА» И «ОКСЮМОРОН» В РОМАНЕ Э.КЕСТНЕРА «ТРОЕ В СНЕГУ»	88
Korshunova I. G. ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN ECONOMY	91
А.А. Лунгуль ТИПИЧНЫЕ ПРИЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ИНТЕРНЕТ – ПРОСТРАНСТВЕ	93
Magomedova M. A. THE DEVELOPMENT OF WEB RESOURCES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN MEDICAL SCHOOL	96
Ragimova V.M. THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S COMPETENCE IN USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES	98

Рамазанова М.Ш. РАЗРАБОТКА СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	99
Ю.К. Редькина СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА В НЬЮСЛЕТТЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА	101
Н.В. Тыщук ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН	107
Н.В. Тыщук ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛЮДЕЙ В ХОДЕ ВНУТРЕННИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РБ)	109
Н.В. Тышук СМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ	111
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
И.И. Бадикова КОНСТИТУЦИОННО – ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕЙ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	115
Ю.И.Чернов, В.В.Биденко УПЛАТА НАЛОГА ТРЕТЬИМИ ЛИЦАМИ В 2017 ГОДУ	116
Е.А. Ведерникова ОПЕРОГРАММА ВЫВОДА НОВОГО ПРОДУКТА НА РЫНОК	120
М.А. Гарцуев К ВОПРОСУ О КРИТЕРИЯХ И ФОРМАХ МАЛОЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ	123
А.Н. Закаржевская ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ХУЛИГАНСТВА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД	125
Зарипова Р.Р. КОМИССИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИИ	128
Ишмиева А.Ф. ПРИЗНАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ СЛАБОЙ СТОРОНОЙ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА: ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ	130

Лепская М. Ю. ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ИНСТИТУТ НЕОСТОРОЖНОЙ ВИНЫ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РФ	132
Менжега М.М., Иванов В. О. МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД	133
Нестеров А. Ю. ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДРУЖЕСТВЕННОГО ПРАВОСУДИЯ К РЕБЁНКУ В НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: (ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ И ПРАКТИКИ) DOCTRINAL FRIENDLY FEATURES JUSTICE TO CHILD IN NATIONAL AND INTERNATIONAL LAW: (PROBLEMS OF THEORY, METHODOLOGY AND PRACTICE)	137
М.М. Менжега, О.Г. Новикова ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	160
Петросян И.В. ПРИЧИНЫ ТЕРРОРИЗМА	163
Ю.А. Тымчук ВОПРОСЫ КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО НЕДОСТАТКАМИ ТОВАРА, РАБОТЫ ИЛИ УСЛУГИ	165
Чирков Д. В., Н. А. Ющенко О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОГОВОРА О ДОЛЕВОМ УЧАСТИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	167
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Абакарова З.М., Бигаева У.С., Гасанова Л.Г. СТОМАТОФОБИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ	171
Абакарова З.М., Абубакарова З. А., Бигаева У.С. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ	172
Полушкина Е.И., Полушкин И.С. АСЕПТИКА И АНТИСЕПТИКА В АКУШЕРСТВЕ	174
АРХИТЕКТУРА	
Е.А. Немирова, А.С. Смирнова ИСТОРИКО - АРХИТЕКТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСПЕНСКОЙ ЦЕРКВИ В С. НЕЛАЗСКОЕ ЧЕРЕПОВЕЦКОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	178

А. Н. Савёлова, В. С. Давыд ДИЗАЙН СОВРЕМЕННЫХ ПОТОЛКОВ, КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ УНИКАЛЬНОГО ИНТЕРЬЕРА	179
Ж. Ж. Телеупов ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ДОЛГОВЕЧНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	181
Р. Ж. Телеупов ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ	183
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Е.С. Вакарев БИЛАТЕРАЛЬНАЯ ДИНАМИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ	187
Григорьева В. А., Кошелева Г. А., Салимов Р. Р. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА	189
А.А. Соколова, М.Ю. Махняева СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕРНАЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	191
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
А.И.Баталин, О.В.Мунина	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ	195
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	195 196
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ Д. В. Вощеникина ОЖИДАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ	170
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ  Д. В. Вощеникина ОЖИДАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В АСПЕКТЕ ЗАНЯТОСТИ  Л.С. Брусенцова, М.В. Гагина ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ	196
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ  Д. В. Вощеникина ОЖИДАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В АСПЕКТЕ ЗАНЯТОСТИ  Л.С. Брусенцова, М.В. Гагина ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Дашаева М. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ	196 198

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Н. Арапова, М.Р. Москаленко ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА: СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	212
А.А. Болтаевский МАРКСИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	213
С.М. Галбацев ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В СФЕРЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	215
Маслова О.В. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	217
Сирота Н. М., Мохоров Г. А. ПОНЯТИЯ «ПОЛЮС» И «ЦЕНТР СИЛЫ» В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ТМО)	221
Сирота Н. М., Мохоров Г. А. «НОВАЯ ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНФЛИКТНОСТИ	225



http://aeterna-ufa.ru +7 347 266 60 68 +7 987 1000 333 info@aeterna-ufa.ru ICQ: 333-66-99 Skype: Aeterna-ufa r. Yфa, yn. Гафури, 27/2

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей; По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы Печатный сборник, печатный сертификат, размещение в РИНЦ, почтовая доставка авторского экземпляра сборника уже включены в стоимость

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



ISSN 2410-6070 (print) Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, <u>elibrary.ru</u>) №103-02/2015 Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (<u>cyberleninka.ru</u>) №32505-01

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука» приглашает авторов опубликовать результаты своих научных исследований

Формат издания журнала: Журнал издается в печатном виде формата А4

Периодичность выхода: *ежемесячно (прием материалов до 12 числа каждого месяца)*. Статьи принимаются Редакцией журнала постоянно без каких- либо ограничений по времени.

В течение 15 дней после окончания приема материалов в очередной номер журнал будет отправлен в почтовые отделения для рассылки. Рассылка будет произведена заказными бандеролями.

На сайте Редакции выложены все номера журнала и представлена подробная информация о нем и требования к статьям.

### Научное издание

### ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

### В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы. Все материалы отображают персональную позицию авторов. Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 18.01.2017 г. Формат 60х84/16. Усл. печ. л. 14,01. Тираж 500. Заказ 527.



### Отпечатано в редакционно-издательском отделе НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 http://aeterna-ufa.ru info@aeterna-ufa.ru +7 (347) 266 60 68





#### РЕШЕНИЕ

### о проведении 15 ЯНВАРЯ 2017 г.

### Международной научно-практической конференции ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАПИОННЫХ РАЗРАБОТОК

В соответствии с планом проведения Международных научно-практических конференций Научно-издательского центра «Аэтерна»

- 1. Цель конференции развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
- 2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:
- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук

- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Носков Олег Николаевич4) Ганеева Гузель Венеровна
- 5) Тюрина Наиля Рашидовна

### 4. Определить следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки	Секция 12. Педагогические науки
Секция 02. Химические науки	Секция 13. Медицинские науки
Секция 03. Биологические науки	Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки	Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 05. Технические науки	Секция 16. Искусствоведение
Секция 06. Сельскохозяйственные науки	Секция 17. Архитектура
Секция 07. Исторические науки	Секция 18. Психологические науки
Секция 08. Экономические науки	Секция 19. Социологические науки
Секция 09. Философские науки	Секция 20. Политические науки
Секция 10. Филологические науки	Секция 21. Культурология
Секция 11. Юридические науки	Секция 22. Науки о земле

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор НИЦ «Аэтерна» к.э.н., доцент



Сукиасян Асатур Альбертович





#### АКТ

# по итогам Международной научно-практической конференции ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК состоявшейся 15 января 2017 г.

- 1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
- 2. На конференцию было прислано 263 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 250 статей.
- 3. Участниками конференции стали 375 делегатов из России и Казахстана.
- 4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
- 5. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
- 6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор НИЦ «Аэтерна» к.э.н., доцент



Сукиасян Асатур Альбертович