



НАУЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
1 апреля 2017 г.**

Часть 4

Уфа
НИЦ АЭТЕРНА
2017

УДК 001.1
ББК 60

Н 57

**НАУЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ:** сборник статей Международной
научно - практической конференции (1 апреля 2017 г., г. Уфа). В 4 ч. Ч.4/
- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 271 с.

ISBN 978-5-00109-070-0 ч.4
ISBN 978-5-00109-071-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «НАУЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 1 апреля 2017 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-070-0 ч.4
ISBN 978-5-00109-071-7

© ООО «АЭТЕРНА», 2017
© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент,
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.И. Васюткина

ст. преподаватель, БГТУ им. В.Г. Шухова

Н.В. Нестерова

д.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

Е.Г. Ковалева

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

АРХИТЕКТУРА КОМПЛЕКСА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ БЕЗОПАСНОСТИ

Для характеристики угроз используется свойство $\text{threat} _ \text{prob}$ (вероятность возникновения), а для характеристики злоумышленников – $\text{malefactor} _ \text{prob}$ (вероятность столкновения с определенным типом) [1, с. 141].

Вероятность угрозы, в связи с отсутствием какой - либо адекватной статистики по кражам, хищениям, порче имущества вузов, будет определяться экспертным путем. Субъективная вероятность - это степень уверенности лиц, принимающих решения в том, что событие произойдет [2, с. 212].

Следует отметить, что такие угрозы, как пожар и теракт, могут иметь весьма малую вероятность, однако их возникновение может приводить к ощутимым людским и материальным потерям [3, с. 64].

Для того чтобы обоснованно определить архитектуру комплекса технических средств безопасности и обоснованно выдвинуть требования к его составу, необходимо оценить риск от воздействия угроз и определить наиболее уязвимые ресурсы[4, с.84]. Риск - это потенциальный ущерб от реализации воздействия угроз на объект обеспечения безопасности. Анализ риска позволяет определить уязвимые места объекта защиты, возможные потери и меры противодействия им [5, с. 39].

Одним из наиболее распространенных методов оценки риска является метод, основанный на модели системы «с полным перекрытием», представляющей собой триаду «угрозы - средства защиты - ресурсы» в виде трехдольного графа. Удобство данной модели — возможность введения и анализа количественных мер уязвимости (вероятность преодоления средств защиты, ущерб от реализации угроз) на основе взвешивания вершин и ребер графа. Рассмотрим подробнее процесс анализа риска на основе данной математической модели. В общем виде модель нейтрализации угроз при наличии средств безопасности выглядит следующим образом «Угрозы – барьеры – ресурсы» [6, с.139].

Введем некоторые изменения в данную модель. Для упрощения анализа будем рассматривать не отдельные материальные, информационные и людские ресурсы, а их совокупности — составные ресурсы - помещения.

Разработаем алгоритм анализа риска для ресурсов вуза при отсутствии каких - либо средств обнаружения и задержки (кроме простейших - окон и дверей). Первым шагом при проведении анализа риска ресурсам ВУЗа является расчет вероятности существования угрозы [7, с. 138]. При анализе риска ресурсам ВУЗа рассматриваются минимум 5 моделей злоумышленника. Обозначим множество типов злоумышленника как $D = \{d_k\}$. Вероятность столкновения с определенным типом злоумышленника определяется

распределением вероятностей $P(d_k) = \{P_{d_k}\}$. Найдем общий риск для ресурсов вуза от всех типов злоумышленника P_{male} .

Злоумышленник определенного типа при воздействии на объект защиты может реализовывать одну из угроз множества $Q^k = \{q_i\}$. Вероятность выбора злоумышленником той или иной угрозы определяется распределением вероятностей $P^k(q_i) = \{p_i^k\}$.

Для каждого из типов злоумышленника значения вероятности выбора одной и той же угрозы различны, то есть можно выделить подмножество угроз, характерных для определенного типа злоумышленника:

$$Q'^k = \{q'_i, p_i^k \geq p'_k\}, \quad (1)$$

где p'_k - заданная для k -го типа злоумышленника граница вероятности.

Для этого достаточно назначить экспертно для каждой из угроз определенного типа злоумышленника, затем проранжировать эти значения и определить границу характерности p'_k . В простейшем случае, в качестве характерной можно выделить единственную угрозу, обладающую максимальной вероятностью из множества Q^k :

$$P_i^k = \max P^k(q_i). \quad (2)$$

При анализе риска от воздействия внешнего нарушителя в отсутствие каких-либо средств обеспечения безопасности, вероятность проникновения в помещение будет зависеть от устойчивости физических барьеров (окон, решеток, дверей), которые злоумышленник встречает на своем пути. На каждом рубеже угрозы, реализуемые тем или иным типом злоумышленника, будут ослабляться с учетом устойчивости барьера. В качестве основной характеристики защитных барьеров используется интенсивность $\lambda_{i,j}$ событий преодоления барьера — двери или окна - при переходе из i -го в j -й элемент, определяемая по формуле:

$$\lambda_{i,j} = \frac{1}{T_{i,j}}, \quad (3)$$

где $T_{i,j}$ - время преодоления барьера, мин.

Время преодоления барьера определяется экспертным путем или на основе нормативных документов.

Для того чтобы найти суммарный риск от действий злоумышленников всех типов (Дтак) используется формула:

$$R_{male} = \sum_{j=1}^m r_j, \quad (4)$$

где m – общее количество защищаемых помещений.

Для каждого из помещений полученное значение риска сравнивается с допустимым значением риска $r_{доп}$, которое назначается, исходя из индивидуальных особенностей объекта [8, с. 107].

Если рассчитанное значение риска превышает ограничение, то для обеспечения безопасности ресурсов данного помещения используются соответствующие средства и меры безопасности. Таким образом формируется архитектура комплекса технических средств безопасности.

Список используемой литературы

1. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун-т им. В.Г. Шухова. Белгород, 2008.
2. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И. Обоснование состава системы управления комплексной безопасностью высшего учебного заведения. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №3. С. 210 - 214.
3. Шаптала В.Г., Шульженко В.Н., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Математическое моделирование пожарной безопасности высших учебных заведений. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2008. №4. С. 63 - 65.
4. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.
5. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.
6. Шаптала В.В., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Оценка риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и пожаров. / Учебное пособие. Белгород, 2011.
7. Павленко А.В., Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю. Анализ подходов к оценке риска. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С. 106 - 109.

© Д.И. Васюткина, 2017.

© Н.В. Нестерова, 2017.

© Е.Г. Ковалева, 2017.

УДК 504

С.А. Кеменов

ст. преподаватель, БГТУ им. В.Г. Шухова

Н.В. Нестерова

д.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

Ю.В. Ветрова

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Методология анализа риска начала развиваться в мире более 20 лет назад применительно в основном к ядерным энергетическим установкам, объектам химической промышленности и ракетно - космической технике. К настоящему времени в стране создан некоторый научный потенциал в этой области. Существуют математические модели и

расчетные программы для численного моделирования процессов распространения различных веществ в атмосфере (газов, аэрозолей, радионуклидов) и водных средах. Накоплен определенный опыт по оценке поведения в экосистемах различных классов загрязнителей, аккумуляции и воздействия их на здоровье населения [1, с.133].

Риск как вероятностная величина позволяет сравнивать последствия различных явлений и процессов как внутри данной группы, так и между группами различных по генезису явлений (техногенных, природных, биолого - социальных) [2, с.].

Развитие концепции риска в настоящее время идет по трем основным направлениям: 1) разработка методов оценки вероятности негативных событий; 2) оценка их последствий; 3) определение приемлемого риска (нормирование риска). Нормирование заключается в установлении приемлемого уровня безопасности, который наиболее часто определяется как величина индивидуального суммарного риска смерти человека вследствие воздействия различных опасностей (техногенных, природных, биолого - социальных) [3, с.153].

Концепция приемлемого риска базируется на следующих основных принципах [4, с.41]:

1. Человек и среда его обитания подвержены опасностям разной природы, количество которых постоянно увеличивается с развитием стихийной техносферы.

2. Оценка воздействия потенциальных источников опасности для человека и биоты возможна лишь в вероятностно - детерминированной форме.

3. Существует вариабельность воздействия различных факторов на природно - технические системы, человека и биоту.

4. Постулируется беспороговый характер проявлений воздействия неблагоприятных техногенных факторов на человека и биоту (любому уровню воздействия соответствует некоторый уровень опасности и риска).

5. Утверждается, что различные факторы могут оказывать комбинированное воздействие на человека и биоту.

6. Предполагается кумулятивный (накапливающийся) характер воздействия ряда неблагоприятных факторов.

7. Признается значительная роль длительности воздействия многих факторов риска (химическое и радиационное загрязнения и др.).

8. Предполагается существование некоторого уровня приемлемого риска отдельно для человека и для биоты.

9. Постулируется, что уровень приемлемого риска стихийно сформировался в обществе в условиях отсутствия достоверной информации о величинах реального риска от многих природных и техногенных факторов.

10. Постулируется, что уровнем риска можно управлять, воздействуя на условия его формирования.

11. Возможно замещение прежних рисков новыми при условии снижения общего уровня риска.

12. Постулируется ограниченность доступных ресурсов для обеспечения безопасности населения и биоты.

Для оценки риска необходимы количественные показатели. Они должны обеспечивать оценку состояния безопасности жизнедеятельности на определенной территории [5, с.190]. Существуют приблизительные математические описания, т.е. определена функциональная зависимость ряда комплексных рисков (например, техногенных, сейсмических) от внешних параметров. Таким образом, следует сделать важный вывод – рисками можно управлять.

Риск = $f(P_A, P_B, P_{CB}, C)$

где f – фактор, различный для разного рода катастроф; P_A – вероятность катастрофы, вычисленная по числу предшествующих катастроф; P_B – вероятность возникновения

качественно разрушительных процессов при катастрофе (например, высота волн цунами, скорость ветра в циклоне, амплитуда сейсмических волн и т.п.); $P_{\text{св}}$ – внешние условия (плотность населения, характер построек, социальные и политические отношения); C – последствия катастрофы.

Приведенное уравнение не позволяет вычислить риск возникновения катастрофы, однако отдельные его показатели могут быть использованы при оценке воздействия катастрофы. Более точные описания используют аппарат теории вероятностей.

Список используемой литературы

1. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.

2. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун-т им. В.Г. Шухова. Белгород 2008.

3. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

4. Шаптала В.В., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Оценка риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и пожаров. / Учебное пособие. Белгород, 2011.

5. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Система информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.

© С.А. Кеменов, 2017.

© Н.В. Нестерова, 2017.

© Ю.В. Ветрова, 2017.

УДК 614

С.А. Кеменов

доцент, БГТУ им. В.Г. Шухова

М.Н. Степанова

к.т.н., ст. преподаватель БГТУ им. В.Г. Шухова

П.В. Гайворонский

аспирант, БГТУ им. В.Г. Шухова
г. Белгород, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

По причинам, порождающим риски, их можно разделить на террористические, природные (землетрясения, наводнения, подтопления, смерчи, бури и т.д.), техногенные, экологические, социально - экономические и медико - биологические.

С точки зрения анализа рисков и управления безопасностью образовательных учреждений важными являются следующие понятия [1, с.56]: индивидуальный риск; потенциальный территориальный риск; социальный риск; коллективный риск, характеризующийся числом погибших и пострадавших в результате возможных чрезвычайных ситуаций; приемлемый риск – уровень риска, с которым общество в целом готово примириться ради получения определенных благ или выгод; неприемлемый риск; пренебрежимый риск – уровень индивидуального риска, не вызывающий беспокойство людей и не приводящий к ухудшению качества жизни населения [2, с.190].

Первичным из рассмотренных выше понятий является понятие индивидуального риска – вероятности (относительной частоты) поражение отдельного индивидуума в результате воздействия определенных факторов опасности:

$$R = P(A) \quad (1)$$

Индивидуальный риск измеряется вероятностью гибели одного человека в течение года. Величина наиболее часто встречающихся рисков составляет $\sim 10^{-4}$ чел. / год. Оценки индивидуального риска сильно зависят от исходных данных. Уровень приемлемого индивидуального риска законодательно закреплен лишь в некоторых странах (например, в Голландии – 10^{-6} чел. / год) [3, с.108].

Коллективный риск, определяющий масштаб возможных последствий чрезвычайных ситуаций, вычисляется по формуле:

$$R = P(A) \cdot N \quad (2)$$

где N – общее количество людей, подвергающихся опасному воздействию.

Если учебное заведение находится вблизи опасного промышленного объекта или в зоне повышенного техногенного загрязнения окружающей среды, то необходимо рассматривать потенциальный территориальный риск, который выражается в виде полей рисков смерти или рисков заболеваний:

$$R = P(x, y) \quad (3)$$

где x, y – декартовы координаты.

Потенциальный территориальный риск представляет собой индивидуальный риск в каждой точке некоторой территории (местности).

Социальный риск представляет собой количественную зависимость вероятности (относительной частоты) чрезвычайных событий от числа смертельно травмированных или пострадавших людей ($F - N$ зависимость или кривая). Социальный риск позволяет оценить опасность природных, техногенных и других чрезвычайных ситуаций для населения данной территории.

Особенностью экологического риска является его неравномерное распределение по территории, подвергшейся воздействию вредных факторов. Кроме того, загрязнение окружающей среды может зависеть от времени. Рассмотрим две крайние возможности этой зависимости: кратковременное воздействие сильнодействующего фактора и длительное многолетнее воздействие вредных факторов малой интенсивности [4, с.153].

При залповом выбросе вредного вещества риск поражения населения зависит не только от мощности выброса, но и от метеорологического состояния атмосферы, рельефа местности, структуры и плотности застройки.

При количественной оценке величины перечисленных выше рисков следует отдельно рассматривать различные группы населения, выделяя их по половозрастному, профессиональному и другим признакам.

Сбор и обработка необходимых для этого больших массивов статистических данных должны проводиться с использованием специальных информационных технологий на базе современной вычислительной техники.

Общая схема количественного анализа риска включает в себя следующие пункты [5, с.29]: обоснование необходимости анализа данного риска; идентификация потенциальных опасностей и классификация нежелательных и чрезвычайных событий; определение вероятности (относительной частоты) чрезвычайных событий; определение параметров возможных выбросов вредных веществ и выделений энергии: интенсивность, продолжительность, общих количеств и т.д.; определение признаков и количественных критериев поражения, назначение допустимых уровней разовых и продолжительных (систематических) воздействий на человека и окружающую среду; обоснование физико - математических моделей и разработка на их основе методик расчета переноса, распространения и рассеивания исходных факторов опасности с учетом метеорологической обстановки, рельефа местности и других особенностей; расчет и построение полей потенциальных рисков для всех выделенных источников опасности; исследование влияния различных факторов на уровень и пространственно - временное распределение риска вокруг потенциальных источников опасности; расчет прямых и косвенных последствий (ущербов) всех источников опасности на различные субъекты и группы риска; разработка и оптимизация проведения организационно - технических мероприятий по снижению риска до приемлемого уровня.

Важнейшим элементом анализа риска является оценка вероятностей и повторяемости неблагоприятных событий. В основе таких оценок лежит подтверждаемое практикой предположение о пуассоновском характере потока неблагоприятных событий: вероятность $P(k,t)$ наступления k неблагоприятных событий за время t определяется законом Пуассона[6, с.152]:

$$P(k,t) = \frac{(It)^k \exp(-It)}{k!} \quad (4)$$

где I – интенсивность потока неблагоприятных событий, т.е. среднее число событий, происходящих за единицу времени, в которых измеряется время t .

В частности, функция риска, равная вероятности наступления хотя бы одного неблагоприятного события за время t , определяется так:

$$H(t) = 1 - P(0,t) = 1 - \exp(-It) \quad (5)$$

На основе изложенных соображений научно - методические подходы к оценке риска, по мнению авторов, должны получить дальнейшее развитие и совершенствование. Основные направления этого развития и совершенствования прежде всего видятся в разработке расчетных процедур с использованием современных информационных технологий.

Список используемой литературы

1. Нестерова Н.В., Гревцев М.В., Харыбин А.В. Факторы определяющие состояние защищенности высшего учебного заведения. // «Эволюция современной науки». Сборник

статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 56 - 58.

2. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 288 - 191.

3. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.

4. Ветрова Ю.В., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Экологический риск в образовательных учреждениях. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №4. С. 152 - 154.

5. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность. В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород, 2008.

6. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В., Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

© С.А. Кеменов, 2017

© М.Н. Степанова, 2017

© П.В. Гайворонский, 2017

УДК 537.226.001.5

Г.К.Кошкина

К.ф.м.н., доцент

Кузбасский государственный технический

университет им. Т.Ф.Горбачева

Г. Кемерово, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ НИТЕВИДНЫХ ЩЕЛОЧНОГАЛЛОИДНЫХ КРИСТАЛЛОВ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ СИЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ И ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР

В работе исследовались нитевидные кристаллы щелочногалоидных соединений, размеры которых не превышают 80 мкм. Нитевидные кристаллы являются модельными для исследования электрических и оптических свойств диэлектриков, поскольку практически бездефектны. Исследования проводились в постоянных электрических полях при высоких температурах. В процессе электрического старения фиксировались зависимости тока от времени. Показано, что форма анода исключительно сильно влияет на

время жизни диэлектрика. В приэлектродных областях создаются сверхсильные электрические поля, которые и определяют развитие процесса старения.

Многие диэлектрики в электрическом поле при температуре 600–1000 К подвергаются интенсивному электрическому старению, которое характеризуется постепенным уменьшением удельного сопротивления по мере переноса заряда, а также появлением в межэлектродном пространстве избирательного поглощения. Чем выше температура и напряженность электрического поля, тем раньше наступает рост тока, приводящий к нарушению электрической прочности диэлектрика.

Исследования, представленные в данной работе, направлены на углубление понимания явлений, обуславливающих механизм старения, что и определяет актуальность данной работы.

В качестве объектов исследования были выбраны нитевидные кристаллы щелочногалоидных соединений. Эти микрообразцы являются практически бездефектными и поэтому используются в качестве модельных для исследования электрических и оптических свойств диэлектриков. Размеры нитевидных кристаллов варьировались от 4 до 80 мкм в зависимости от условий роста.

Исследования влияния постоянного электрического поля ($2 \cdot 10^4 \div 1,2 \cdot 10^8$) В м⁻¹ и высоких температур (до 900 К) на электрические и оптические свойства нитевидных кристаллов проводились в воздухе, осушенном или насыщенном парами воды, и в потоке азота. Установка для исследования электрического старения нитевидных кристаллов состоит из трубчатой печи, микроманипуляторов с платиновыми электродами, а также блоков электронной аппаратуры для измерения малых токов, высоких напряжений и температур.

С помощью микроскопа можно контролировать взаимное расположение электродов и кристалла, наблюдать и фотографировать изменения оптически неоднородных участков в межэлектродном промежутке кристалла в процессе электрического старения.

Зависимости тока от времени, записанные при электрическом старении нитевидных кристаллов, имеют различный характер при разных формах анода и неизменной форме катода. Если анод – острое, то небольшой начальный рост тока сменяется резким его увеличением, завершающимся пробоем. При электрическом старении нитевидных кристаллов с анодом, изготовленным в виде сферы диаметром 60 мкм, на зависимости тока от времени появляется стационарный участок, сопровождающийся выбросами тока на 1–2 порядка величины. Установлено, что, если в течение часа с начала старения отношение тока в данный момент времени к начальному току становится равным четырем и более, то обязательно происходит пробой образца. С увеличением диаметра анода - сферы до 200 мкм продолжительность участка стационарного тока значительно увеличивается. Появляются четыре этапа в изменении тока со временем, наблюдавшиеся при электрическом старении макрокристаллов щелочногалоидных соединений, с той лишь разницей, что в случае нитевидных кристаллов процесс старения протекает значительно медленнее. При использовании в качестве анода плоскости обращает на себя внимание факт увеличения начального тока на 2–3 порядка.

Как известно, в результате электрического старения макрокристаллы приобретают окраску, обусловленную F - центрами. На нитевидных кристаллах этих же соединений в процессе электрического старения наблюдалось встречное движение прикатодного и прианодного облаков окраски [1].

По - видимому, развитие процесса электрического старения нитевидных щелочногалоидных кристаллов протекает в условиях двойной инжекции: наряду с инжекцией электронов с катода немаловажную роль играет также инжекция дырок с анода. Известно, что острый точечный контакт даже при приложении средних электрических полей является инжектирующим. Действительно, если анод изготовлен в виде острия, то процесс электрического старения развивается достаточно быстро. При такой конфигурации анода старение, как правило, заканчивается пробоем образца. По мере увеличения площади анода уменьшается напряженность электрического поля в прианодной области и увеличивается время жизни нитевидного кристалла. Применение сферического анода диаметром 60 мкм увеличивает процесс электрического старения до 4,5 часов против одного часа при остром аноде. Увеличение диаметра сферы до 200 мкм приводит к длительному электрическому старению образца.

Эти факты свидетельствуют о том, что форма анода исключительно сильно влияет на время жизни диэлектрика. Для всех указанных систем электродов были рассчитаны распределения статических электрических полей методом изображений. Показано, что величина поля около острейного электрода может на два порядка превышать среднюю по образцу напряженность электрического поля. В приэлектродных областях создаются сверхсильные электрические поля, которые и определяют развитие процесса старения.

Литература

1. Лебединская, Э. Н. Об изменении приэлектродных областей нитевидных щелочногалоидных кристаллов в процессе электрического старения / Э. Н. Лебединская, Г. К. Барабошкина, С. М. Минаев // Тезисы докладов всесоюзного совещания «Воздействие ионизирующего излучения и света на гетерогенные системы». Часть 2. – Кемерово, 1982. – С. 226.

© Г.К.Кошкина

УДК 614

Н.В. Нестерова

д.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

Д.И. Васюткина

ст. преподаватель БГТУ им. В.Г. Шухова

М.Н. Степанова

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, Российская Федерация

ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РИСКОВ

После идентификации опасностей, т.е. выявления принципиально - возможных рисков, необходимо оценить их возможность (вероятность), уровень и последствия. Основным методом анализа рисков является вероятностный метод. На его основе в зависимости от

имеющейся исходной информации могут применяться следующие методики оценки рисков [1, с.77]:

- статистическая, когда в качестве вероятностей неблагоприятных событий используются их относительные частоты, определяемые по имеющимся статистическим данным;
- теоретико - вероятностная, используемая для оценки рисков от редких событий, по которым статистика практически отсутствует;
- эвристическая, основанная на методе экспертных оценок и применяемая при оценке комплексных рисков, когда отсутствуют не только статистические данные, ни и математические модели.

Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций наиболее развиты применительно к опасным природным явлениям, благодаря функционированию общегосударственной системы мониторинга за предвестниками стихийных бедствий и катастроф. В настоящее время получили развитие следующие подходы к прогнозированию чрезвычайных ситуаций [2, с.39]:

1. Вероятностно - статистический подход, основанный на представлении опасных природных явлений при аварии техногенного характера как пуассоновского потока случайных событий;
2. Вероятностно - детерминированный подход основан на выявлении закономерностей развития природных явлений, в частности, их цикличности, что позволяет использовать подход для целей средне - и долгосрочного прогнозирования;
3. Для краткосрочного прогнозирования неблагоприятных природных явлений или аварий на технических объектах используется детерминировано - вероятностный подход (с учетом предвестников и оперативной информации о развитии природного явления или состоянии технического объекта).

Комплексное применение этих подходов позволяет получить более объективную и точную оценку рисков, что является необходимой предпосылкой принятия обоснованных решений в области безопасности [3, с.76].

Количественные методы оценки и прогнозирования рисков впервые были разработаны в области финансов и страхования в связи со стремлением к снижению степени риска и возможных финансовых потерь. В связи с этим под риском чаще всего понимается возможная опасность потерь (прежде всего человеческих, а уже затем материальных), связанных с явлениями природы или спецификой человеческой деятельности. При этом опасность рассматривается как объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, окружающую среду, в результате которого им может быть причинен ущерб – человеческий, социальный, экономический, экологический. При оценке размеров ущерба различают прямой, косвенный и полный ущерб [4, с.19].

Опасность характеризуется не только вероятностью (относительной частотой) наступления кризисной или чрезвычайной ситуации, но и тяжестью ее последствий. Поэтому простейшая количественная характеристика риска R может быть представлена в виде произведения вероятности P наступления неблагоприятного события на величину ожидаемого ущерба Y [5, с.31]:

$$R = P \cdot Y(1)$$

Количественная мера риска (1) согласуется с интуитивным представлением о нем и позволяет разделить процедуру оценки риска на два независимых этапа [6, с.108]:

- определение вероятностей неблагоприятных исходов;
- определение сопровождающих эти исходы ущербов.

Более детальная количественная характеристика риска учитывает сложную структуру воздействий опасных объектов и различный характер возникающих при этом ущербов в течение заданного времени, например, года [7, с.24]:

$$R(t) = \sum_{i,j} P_{ij}^M Y_{ij}^M + \sum_{i,j} P_{ij}^A Y_{ij}^A \quad (2)$$

где: P_{ij}^M – вероятность возникновения в течение года j - го имущественного (материального) ущерба Y_{ij}^M (руб. / год) в результате воздействия i - го фактора, возникающего во время штатного функционирования опасного объекта или в результате аварий или катастроф;

P_{ij}^A, Y_{ij}^A – те же параметры, но относящиеся к человеку, т.е. к потерям здоровья, включая и смертельные случаи.

Если существует опасность наступления n неблагоприятных событий, то расчет риска предлагается вести по формуле [8, с.189]:

$$R = \sum_{i=1}^n P_i Y_i \quad (3)$$

где: P_i – вероятность наступления i - го события;

Y_i – связанный с ним ущерб.

Формулы (2) и (3) просты и удобны для практического использования, но с формальной теоретико - вероятностной точки зрения применимы лишь в случае несовместных поражающих факторов или несовместных неблагоприятных событий. Поскольку в реальных условиях это требование, как правило, не выполняется, рассмотрим алгоритм расчета риска для совместных факторов (событий). Ограничимся рассмотрением трех совместных неблагоприятных исходов с вероятностями p_1, p_2 и p_3 . Чрезвычайная ситуация может возникнуть в результате наступления одного из исходов при простой их совокупности. При рассмотрении совместного наступления неблагоприятных исходов их вероятности следует умножать, а соответствующие ущербы – складывать.

Таким образом, для R можно получить следующие выражения:

$$R = p_1 q_2 q_3 Y_1 + p_2 q_1 q_3 Y_2 + p_3 q_1 q_2 Y_3 + p_1 p_2 q_3 (Y_1 + Y_2) + p_1 p_3 q_2 (Y_1 + Y_3) + p_2 p_3 q_1 (Y_2 + Y_3) + p_1 p_2 p_3 (Y_1 + Y_2 + Y_3) \quad (4)$$

где $q_i = 1 - p_i$.

Выражение (4) легко обобщается на произвольное число неблагоприятных факторов (исходов).

Необходимой предпосылкой математического описания рисков, возникающих производственной деятельностью, является их общая характеристика и, в частности, классификация.

Список используемой литературы:

1. Шаптала В.В., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Оценка риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и пожаров. / Учебное пособие. Белгород, 2011.
2. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В. Мониторинг, прогнозирование, моделирование и оценка рисков чрезвычайных ситуаций в системе высшего профессионального образования. Белгород, 2012.
3. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.
4. Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И., Ковалева Е.Г. Экономическая оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций в учреждениях высшего профессионального образования. // «Современный взгляд на будущее науки». Сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный центр «АЭТЕРНА». 2014. С. 17 - 20.
5. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В. Система управления рисками чрезвычайных ситуаций. Белгород, 2010.
6. Павленко А.В., Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю. Анализ подходов к оценке риска. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С. 106 - 109.
7. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность. В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород, 2008.
8. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 288 - 191.

© Н.В. Нестерова, 2017.

© Д.И. Васюткина, 2017.

© М.Н. Степанова, 2017.

УДК 378

В.Ю. Радоуцкий

к.т.н, профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

М.А. Латкин

д.т.н., профессор, БГТУ им. В.Г. Шухова

П.В. Гайворонский

аспирант, БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород. Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ

Важным направлением управления рисками чрезвычайных и кризисных ситуаций является их социально - экономический анализ [1, с. 221; 2, с. 107].

Эффективная деятельность по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций невозможна без выявления всех причин их возникновения, в том числе экономических.

Основными экономическими причинами чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях выступают:

- значительная степень износа материальной базы образовательных учреждений (зданий, сооружений, оборудования, систем оповещения и управления эвакуацией и т.д.) [3, с.14];

- недостаточность финансовых ресурсов для создания комплексной системы безопасности, а также обеспечение безопасной деятельности [4, с.18].

В современных условиях, в связи со значительным повышением вероятности реализации угроз различного характера система обеспечения комплексной безопасности становится обязательным условием устойчивого функционирования и развития объектов различного назначения [5, с.17].

На предупреждение чрезвычайных ситуаций на объектах и в учреждениях выделяются бюджетные и внебюджетные средства. В связи с ограниченным объемом этих средств возникает необходимость оптимального их распределения между различными направлениями профилактической работы.

Возникновение чрезвычайной и кризисной ситуации в высшем учебном заведении (ВУЗ) является случайным событием, которое может произойти по n различным сценариям.

Профилактика наступления чрезвычайной и кризисной ситуации также должна вестись по различным направлениям. Предположим, что число этих направлений или защитных мероприятий равно m .

В зависимости от распределения сил и средств между этими мероприятиями, существуют различные смешанные стратегии деятельности ВУЗа по обеспечению безопасности учебного процесса. Главным элементом этой деятельности является оптимальное распределение ограниченных ресурсов между различными мерами защиты с целью достижения минимального уровня риска, какой только возможен в данных условиях [6, с. 138].

Математическая модель, позволяющая найти оптимальное распределение ресурсов в условиях неопределенности, может быть построена на основе понятий теории игр [7, с. 92].

Основными исходными данными для разработки модели являются:

- перечень источников опасности и сценариев их перерастания в чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера $ЧС_j, j = 1, 2, \dots, n$ с указанием величины комплексного показателя риска $ПР_j$ для каждой ЧС;

- перечень превентивных мер защиты $ПМ_i, i = 1, 2, \dots, m$ с указанием их эффективности E_{ij} в случае возникновения ЧС_{*j*}.

Комплексный показатель риска определяется по формуле

$$ПР_j = \frac{R_j}{R} \tag{1}$$

где $R_j = W_j Y_j$, $R = \sum_{j=1}^n R_j$, W_j – частота j -ой ЧС, измеряемая средним количеством

случаев возникновения данной ЧС в течение года, Y_j – прогнозируемый денежный эквивалент ущерба, включая потери работоспособности, здоровья и гибель людей.

Величина комплексного показателя риска изменяется в пределах от 0 до 1.

Эффективность мер защиты E_{ij} представляет собой долю предотвращенного ущерба в результате применения i -ой меры защиты в j -ой ЧС. В денежном выражении предотвращенный ущерб в результате применения i -ой защитной меры в j -ой ЧС равен:

$$a_{ij} = \text{ПР}_j \cdot E_{ij}. \quad (2)$$

Эффективность всего комплекса мер защиты характеризуется матрицей A :

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}. \quad (3)$$

Величины ПР_j и E_{ij} , необходимые для вычисления a_{ij} , определяются на основе статистических данных. И с помощью методов экспертных оценок.

Потенциальные возможности обеспечения безопасности ВУЗа могут быть исследованы с помощью специальной таблицы.

Деятельность по обеспечению защищенности учебного процесса можно представить в виде игры ВУЗа против неопределенных обстоятельств, приводящих к кризисным и чрезвычайным ситуациям.

Опыт показывает, что требуемая безопасность функционирования ВУЗа может быть достигнута лишь с помощью комплекса различных мероприятий, т.е. путем применения смешанных стратегий.

Список используемой литературы:

1. Ковалева Е.Г., Нестерова Н.В. Сравнительный анализ методов оценки рисков в учреждениях высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №5. С.220 - 223.
2. Павленко А.В., Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю. Анализ подходов к оценке риска // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С.106 - 109.
3. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Храмцов Б.А., Ковалева Е.Г. Основы эвакуации населения: учебное пособие / Белгород: Изд - во БГТУ, 2011. 117 с.
4. Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И., Ковалева Е.Г. Экономическая оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций в учреждениях высшего профессионального образования // Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный центр «Аэтерна». Уфа, 2014. С. 17 - 20.
5. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.
6. Радоуцкий В.Ю., Шапгала В.Г. Оптимальное распределение сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2013. №1. С. 138 - 139.

7. Егоров Д.Е., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Оптимизация распределения средств на предупреждение чрезвычайных ситуаций в высших учебных заведениях // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 91 - 93.

© В.Ю. Радоуцкий, 2017

© М.А. Латкин 2017

© П.В. Гайворонский, 2017

УДК 614

В.Ю. Радоуцкий

к.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

И.В. Фурманов

аспирант, БГТУ им. В.Г. Шухова

М.В. Гревцев

аспирант, БГТУ им. В.Г. Шухова
г. Белгород, Российская Федерация

МЕТОД ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ РИСКА

Здания, в которых размещаются учебные учреждения различных уровней, представляют собой срочные инженерные сооружения, насыщенные потенциально опасными инженерными сетями и оборудованием. Безопасность учебного процесса во многом зависит от надежного функционирования различных технических систем: самого здания, лифтов, систем тепло - , водо - , газоснабжения, электрических сетей, систем пожаротушения, систем сигнализации, учебного и лабораторного оборудования и т.д. [1, с. 57]

Основными техническими состояниями здания и его инженерных систем являются: исправное состояние; неисправное состояние; работоспособное состояние; предельное состояние. Для идентификации предельного состояния должен быть определен его критерий – признак или совокупность признаков предельного состояния. Основным требованием к зданиям учебных заведений является их надежность, т.е. способность сохранять с течением времени установленных пределах значение всех параметров, характеризующих безопасность здания, его инженерных систем, учебного и лабораторного оборудования [2, с. 49].

Для введения количественных характеристик надежности применяет методы статистической теории надежности, позволяющие установить требования к надежности компонентов и элементов объекта на основании требований к надежности объекта в целом[3, с. 72].

В теории надежности отказ строительной конструкции рассматривается как случайное событие, а в качестве меры надежности принимается вероятность безотказной работы объекта [4, с. 141].

Вероятность безотказной работы объекта $S(t)$ является неубывающей функцией наработки t . С этой функцией связана вероятность наработки системы первого отказа [5, с. 65]:

$$H(t) = 1 - S(t)$$

Функцию $H(t)$ называют также функцией риска.

Эффективным методом анализа рисков является метод имитационного (статистического) моделирования [6, с. 94]. Сущность метода состоит в следующем. Пусть требуется найти значение a некоторой исследуемой величины. Для этого выбирается случайная величина X , для которых $M(X) = a$.

Дальше выполняют n испытаний, в результате которых получают выборку значений величины X : x_1, x_2, \dots, x_n . Среднее арифметическое этих значений можно рассматривать как оценку величины a :

$$a \approx \bar{x}_g = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

Отыскание возможных значений величины X называется её «разыгрыванием».

Для построения алгоритма вычислений по методу имитационного моделирования достаточно записать один цикл реализации модели, а затем повторить его (разыграть исследуемую величину) достаточно большое число раз. Количество повторений вычислений (испытаний) зависит от требуемой точности результата. Погрешность вычислений, как правило, обратно пропорционально числу испытаний. Предположим, что разыгрывается случайная величина X , распределенная по закону $F(x)$. Получение распределенных по закону $F(x)$ случайных чисел x_i выполняется в два этапа [7, с. 153]:

- получение случайного числа τ , равномерно распределенного в интервале $(0;1)$;
- преобразование равномерно распределенных случайных чисел τ в искомые x_i .

Вырабатываемые ЭВМ числа τ лишь приближенно можно считать случайными и равномерно распределенными в интервале $(0; 1)$, поэтому их называют псевдослучайными. Метод имитационного моделирования реализован во многих пакетах прикладных программ для ЭВМ.

Список используемой литературы:

1. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.
2. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Шульженко В.Н. Научно - техническое обоснование проектирования систем мониторинга состояния несущих конструкций зданий и сооружений. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №3. С. 48 - 50.
3. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность. В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород, 2008.

4. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Ветрова Ю.В. Состояние системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3. С. 139 - 143.

5. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Методологические основы моделирования систем обеспечения комплексной безопасностью ВУЗов. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2008. №3. С. 64 - 66.

6. Шаптала В.В., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Оценка риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и пожаров. Учебное пособие. / Белгород, 2011.

7. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

© В.Ю. Радоуцкий, 2017

© И.В. Фурманов, 2017

© М.В. Гревцев, 2017

УДК 504

В.Ю. Радоуцкий

к.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

В.Г. Шаптала

д.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

В.В. Шаптала

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

ЭНТРОПИЙНЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Одной из наиболее адекватных методов моделирования сложных систем представляют собой энтропийные подходы, в которых должен быть определен максимум энтропии сложной системы [1, с.184]. Понятие энтропии до недавнего времени использовалось, в основном, для изучения физических систем. Однако, энтропия играет важную роль в исследовании самых различных по своей природе систем, в том числе систем обеспечения комплексной безопасности [2, с.37].

Рассмотрим случайную величину x , которая может принимать значения x_1, x_2, \dots, x_n с вероятностями p_1, p_2, \dots, p_n , т.е. для случайной величины x существует дискретная функция распределения вероятностей $P(x_i)$ со значениями p_1, p_2, \dots, p_n .

Возникает вопрос, каким образом можно количественно охарактеризовать связь между априорной информацией о случайной величине (например, ее средним значением, дисперсией и т.д.) и видом функции $P(x_i)$.

Интуитивные представления сводятся к тому, что более размытое распределение вероятностей связано с большей неопределенностью (с меньшей априорной информацией),

чем распределение с явно выраженным пиком. Такая мера неопределенности была введена К. Шенноном в виде:

$$H(p_1, p_2, \dots, p_n) = -k \sum_i p_i \cdot \ln p_i, \quad (1)$$

Где H - энтропия вероятностного распределения $P(x_i)$.

Если о случайной величине никакой дополнительной информации нет, то максимизация энтропии H при условии $\sum_i p_i = 1$ дает оптимальное распределение $P(x_i) = \frac{1}{n}$, что совпадает с качественными представлениями о неопределенности.

Общее правило для формирования математических моделей можно представить следующим образом: необходимо выделить переменные величины, определяющие изучаемую систему, выписать все известные ограничения на эти величины, после чего определить энтропию системы либо непосредственно, либо с помощью соответствующего распределения вероятностей. Затем следует оценить значения переменных, максимизирующих энтропию при принятых ограничениях. В качестве примера использования энтропийного подхода рассмотрим модель развития ЧС как процесса перехода системы обеспечения безопасности из устойчивого в неустойчивое состояние [3, с.105].

Рассмотрим энтропию распределения элементов системы комплексной безопасности H . Процессы, происходящие в системе, будем описывать интенсивностью (скоростью) роста числа элементов системы λ , а также интенсивностью использования элементов ρ . Тогда уравнение, характеризующее состояние системы, можно записать в виде:

$$\frac{dH}{dt} = (\lambda - \rho)H, \quad (2)$$

где β – параметр, характеризующий управление процессом формирования структуры системы.

Структура системы поддерживается и развивается благодаря ее взаимодействию с внешней средой:

$$\beta = \rho H \quad (3)$$

Подставив выражение (3) в уравнение (2), получим нелинейное дифференциальное уравнение, которое можно рассматривать как математическую модель процесса развития системы безопасности:

$$\frac{dH}{dt} = \lambda H - \rho H^2 \quad (4)$$

Решение уравнения (4) имеет вид:

$$H = \frac{\lambda}{\rho} \frac{1}{1 - \left(1 - \frac{\lambda}{\rho H_\tau}\right) e^{-\lambda(t-\tau)}} \quad (5)$$

где H_τ – значение энтропии в некоторый начальный момент τ .

С течением времени ($t \rightarrow \infty$) энтропия системы не возрастает неограниченно, а стремится к предельному значению λ .

Точки возможного экстремума (стационарные точки) определяются из условия:

$$\frac{dH}{dt} = H(\lambda - \rho H) = 0. \quad (6)$$

Одна из таких точек соответствует нулевой энтропии, а остальные являются корнями уравнения:

$$\lambda - \rho H = 0 \quad ((7))$$

где параметры λ и ρ в общем случае зависят от времени.

Если зависимость $f(H) = \lambda - \rho H$ монотонная, то существует одна нетривиальная стационарная точка:

$$H = \lambda / \rho. \quad ((8))$$

Если зависимость $f(H)$ немонотонная, то возможно существование и других нестационарных точек.

Устойчивость работы системы безопасности определяется реакцией системы на малые возмущения ΔH , накладываемые на систему, которая находится в стационарной точке H_0 . реакцию системы можно исследовать методом фазовых диаграмм. Области устойчивости системы определяются с помощью прямого метода Ляпунова.

Утрата работоспособности (гибель) системы безопасности может произойти в двух случаях:

1) случайные или целенаправленные воздействия внешней среды приводят к гибели отдельных элементов системы, в результате чего система уже не может выполнять заданные функции;

2) в системе не используется информация о взаимодействии отдельных элементов системы с внешней средой, в результате чего нарушаются связи системы с внешней средой, перестают действовать регулирующие механизмы, что приводит к дезорганизации системы и ее гибели.

Эти режимы работы системы безопасности, а также условия остановки ее разрушения могут быть исследованы на основе рассматриваемой выше энтропийной математической модели системы обеспечения безопасности [4, с.79].

При разработке комплексных систем безопасности важно улучшение не одного, а всех её параметров. Задача оптимизации в этом случае является задачей многокритериальной (векторной). Целью многокритериальной оптимизации является выбор одного из множества реально возможных вариантов построения системы, удовлетворяющего установленным ограничениям .

Так как проектируемая комплексная система безопасности состоит из нескольких взаимосвязанных систем, оптимальность всей системы определяется эффективностью его отдельных подсистем, каждая из которых может быть охарактеризована, по крайней мере, хотя бы одним частным критерием оптимальности $Q_i(\bar{x})$. Функционирование всей системы можно считать оптимальным, если за счет выбора управляющих параметров обеспечиваются экстремальные значения всех частных критериев оптимальности [5, с.153]. В этом случае оптимизацию производят по нескольким частным критериям $Q_i(\bar{x})(i = 1, 2, \dots, s)$. Многокритериальная оптимизация представляет собой попытку получить наилучшее значение для некоторого множества характеристик рассматриваемого объекта, т.е. найти некоторый компромисс между теми частными критериями $Q_i(\bar{x})(i = 1, 2, \dots, s)$, по которым требуется оптимизировать решение.

Постановку задачи можно представить следующим образом:

$$\left\{ \begin{array}{l} Q_1(\vec{x}) \rightarrow \min (\max), \\ Q_2(\vec{x}) \rightarrow \min (\max), \\ \dots\dots\dots, \\ Q_s(\vec{x}) \rightarrow \min (\max), \\ g_1(x_1, x_2, \dots, x_n) \leq b_1, \\ g_2(x_1, x_2, \dots, x_n) \leq b_2, \\ \dots\dots\dots, \\ g_m(x_1, x_2, \dots, x_n) \leq b_m, \\ d_j \leq x_j \leq D_j, \quad j=1, 2, \dots, n. \end{array} \right. \quad (9)$$

где D_j и d_j – граничные условия; $g_i(x)$ – левые части ограничений, b_i – правые части ограничений.

Применение современных информационных технологий позволяет внедрить в практику проектирования математические методы поиска оптимальных решений, что сокращает сроки разработки систем и уменьшает количество их испытаний.

Список используемой литературы

1. А.Дж. Вилсон. Энтропийные методы моделирования сложных систем М.: Наука, 1978. 248 с. 248.
2. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 200103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород 2008.
3. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.
4. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.
5. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В., Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

© В.Ю. Радоуцкий, 2017.
 © В.Г. Шаптала, 2017.
 © В.В. Шаптала, 2017.

Н.Н. Северин

д.п.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

Ю.В. Ветрова

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

Д.И. Васюткина

ст. преподаватель БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННОГО РИСКА РЕГИОНА

Процедуру оценки техногенного риска для региона можно представить следующими этапами:

1. Создание базы данных для изучаемого региона, в которую входит информация о географии региона, метеорологии, топологии, инфраструктуре, распределении населения и демографии, расположении промышленных и иных потенциально опасных производств и объектов, основных транспортных потоках, хранилищах, промышленных и бытовых отходов и т.д. [1, с. 125].

2. Идентификация и инвентаризация опасных видов хозяйственной деятельности, выделение приоритетных объектов для дальнейшего анализа. На этом этапе выявляются и ранжируются по степени опасности виды хозяйственной деятельности в регионе [2, с. 41].

3. Количественная оценка риска для окружающей среды и здоровья населения, включающая: количественный анализ воздействия опасностей в течение всего срока эксплуатации предприятия с учетом риска возникновения аварийных выбросов опасных веществ; анализ воздействия опасных отходов; анализ риска при транспортировке опасных веществ [3, с. 152].

4. Анализ инфраструктуры и организации систем обеспечения безопасности [4, с. 69].

Включает: анализ и планирование действий в случае чрезвычайных ситуаций с учетом взаимодействия различных служб с органами государственного управления и контроля, а также с представителями общественности и населением; анализ систем и служб противопожарной безопасности с учетом пожаро - опасности предприятий, объектов повышенной опасности, систем транспортировки энергии и энергоносителей; анализ структуры контроля качества окружающей среды в регионе; экспертизу и анализ нормативных и законодательных документов.

5. Разработка и обоснование стратегий и оперативных планов действий, призванных эффективно реализовывать решения в сфере безопасности и гарантировать достижение поставленных целей [5, с. 74].

6. Формулировка интегральных стратегий управления и разработка оперативных планов действий, включающая: оптимизацию затрат на обеспечение промышленной безопасности; определение очередности осуществления организационных мероприятий по повышению устойчивости функционирования и снижения экологического риска при нормальной эксплуатации объектов региона, а также в чрезвычайных ситуациях. Система управления риском должна содержать технические, оперативные, организационные и топографические элементы [6, с. 153].

На основе результатов прогноза масштабов возможной или возникшей чрезвычайной ситуации принимаются меры защиты населения и территорий в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по двум основным направлениям [7, с. 190]:

- превентивные меры по снижению рисков и уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций, осуществляемые заблаговременно;

- меры по локализации (ликвидации) уже возникших чрезвычайных ситуаций (экстренное реагирование, т.е. аварийно - спасательные и другие неотложные работы, восстановительные работы, реабилитационные мероприятия и возмещение ущерба).

Для экстренного реагирования, направленного на спасение людей, ликвидацию чрезвычайных ситуаций, в рамках РСЧС создаются, оснащаются, обучаются и поддерживаются в готовности к немедленным действиям аварийно - спасательные формирования, разрабатываются планы мероприятий по эвакуации населения и первоочередному жизнеобеспечению населения пострадавших территорий [8, с.54]. Для решения данной задачи создаются запасы материальных средств и финансовых ресурсов, страховые фонды и т.п.

Заблаговременное предвидение риска и принятие мер по его снижению называется *управлением риском*. Управление осуществляется на основе оценки риска, которая является функцией от подверженности рассматриваемого объекта опасным воздействиям, чувствительности (уязвимости) данного объекта к его защищенности от них. В тех случаях, когда риск оценивается по величинам потерь или ущерба, понесенного в прошлом, термины «риск» и «ущерб» рассматриваются как равнозначные [9, с.75].

Во всех случаях стихийных опасных природных явлений возникает задача многомерного понимания характера их возникновения. Прежде всего необходимо изучить поведение этих явлений, их классификацию и возможное прогнозирование их частоты и последствий, а также меры по смягчению последствий.

Основным недостатком существующих подходов к управлению рисками катастрофы является отсутствие теоретической базы и общих принципов построения моделей опасных природных явлений [10, с. 33].

Около 30 лет назад в мировых научных кругах обозначилось новое направление – поиск научной методологии для анализа рисков, связанных с различными социальными явлениями (транспортные, риски самоубийства, которые могут быть обусловлены общественной дезорганизацией), экологических, техногенных, финансовых рисков. Необходимо было выработать универсальный подход для выбора того или иного варианта действий для лиц, ответственных за принятие решения.

Список используемой литературы

1. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Характеристика внутренних опасностей и угроз образовательных учреждений высшего профессионального образования. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3м. С. 124 - 126.

2. Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Нестерова Н.В. Основы защиты в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2008.

3. Ветрова Ю.В., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Экологический риск в образовательных учреждениях. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. №4. С. 152 - 154.

4. Нестерова Н.В., Гревцев М.В., Харьбин А.В. Факторы определяющие состояние защищенности учебного заведения. // «Эволюция современной науки». Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2015. С. 56 - 58.

5. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.

6. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

7. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.

8. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Храмцов Б.А., Ковалева Е.Г. Основы эвакуации населения. Белгород, 2011.

9. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 200103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород 2008.

10. Шаптала В.Г. Основы моделирования чрезвычайных ситуаций. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 280100 «Безопасность жизнедеятельности», специальности 280103 «Защита в чрезвычайных ситуациях» / В.Г. Шаптала, В.Ю. Радоуцкий, В.В. Шаптала; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород, 2010.

© Н.Н. Северин, 2017.

© Ю.В. Ветрова, 2017.

© Д.И. Васюткина, 2017.

УДК 504

М.Н. Степанова

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

П.В. Гайворонский

аспирант БГТУ им. В.Г. Шухова

И.В. Фурманов

аспирант БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Для того чтобы обеспечить безопасность объекта защиты, нужно уметь противостоять угрожающим ему опасностям. В связи с этим при анализе проблемы безопасности любого объекта используются два основных понятия – «опасность» и «безопасность», которые нуждаются в соответствующих определениях (хотя, казалось бы, очевидно, что безопасность означает просто отсутствие всякой опасности) [1, с. 69].

Эти два понятия в определенной степени связывает третье понятие – «риск», вокруг которого в последние десятилетия ведется оживленная полемика. Таким образом, в активно формирующейся в настоящее время теории риска и безопасности можно выделить основную триаду понятий: «Опасность – риск – безопасность» [2, с. 153].

На стадии концептуальной проработки вопросов безопасности вуза осуществляется рассмотрение общего состава потенциальных угроз. Определение и прогнозирование возможных угроз и осознание их опасности необходимы для обоснования, выбора и реализации защитных мероприятий, адекватных этим угрозам.

Для выделенных типов ресурсов характерны свои наборы воздействующих угроз (рис. 1). Источник угрозы может иметь как внутреннюю, так и внешнюю локализацию. Различают также случайные угрозы (пожары, аварии, непреднамеренная порча или уничтожение имущества) и преднамеренные угрозы (у источника угрозы — человека — есть мотив) [3, с. 65].



Рис. 1 — Таксономия угроз ресурсам вуза

Угрозы в отношении помещений, зданий и материальных ресурсов проявляются как хулиганские действия - повреждение и (или) уничтожение входных дверей, решеток, ограждений, оборудования, мебели, а также транспортных средств (личных и служебных); террористические акты или попытки их совершения; взрывы, пожары; кражи; хищение финансовых средств.

В общем плане к угрозам безопасности людских ресурсов относятся [4, с. 98]: хулиганские действия; террористические акты или попытки их совершения; взрывы, пожары.

Угрозы информационным ресурсам проявляются в виде: утечки информации ограниченного доступа через технические средства различного характера и исполнения;

несанкционированного доступа к охраняемым сведениям; повреждения и (или) уничтожения носителей [5, с. 190].

Осуществление угроз информационным ресурсам в электронном виде может быть произведено путем [6, с. 213]: несанкционированного доступа и съема информации ограниченного доступа; перехвата информации, циркулирующей в средствах и системах связи и вычислительной техники, несанкционированного доступа к информации и преднамеренных программно - математических воздействий на нее в процессе обработки и хранения [7, с. 54].

Каждая из угроз может осуществляться нарушителем, поведение которого может быть описано одной из возможных моделей. Модель злоумышленника - это вербальное описание, включающее тип злоумышленника, его навыки по преодолению средств защиты и ограждающих конструкций, мотивацию. В случае вуза можно выделить следующие модели злоумышленника [8, с.36]: террорист; опытный вор; случайный посетитель; студент; сотрудник.

Указанные модели можно также разделить на два класса: внешнего и внутреннего нарушителя.

Список используемой литературы

1. Нестерова Н.В., Васюткина Д.И., Павленко А.В. Обоснование единой системы обеспечения комплексной безопасности. // «Наука: прошлое, настоящее, будущее». Международная научно - практическая конференция. 2015. С.68 - 70.

2. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

3. Шаптала В.Г., Шульженко В.Н., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Математическое моделирование пожарной безопасности высших учебных заведений. // Вестник Белгородского государственного университета им. В.Г. Шухова. 2008. №4. С. 63 - 65.

4. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.

5. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.

6. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И. Обоснование состава системы управления комплексной безопасностью высшего учебного заведения. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №3. С. 210 - 214.

7. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 200103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород 2008.

8. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Моделирование систем комплексной безопасности высших учебных заведений. Белгород, 2009.

© М.Н. Степанова, 2017.

© П.В. Гайворонский, 2017.

© И.В. Фурманов, 2017.

УДК 504

В.Г. Шаптала

д.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

М.А. Латкин

д.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

М.В. Литвин

ст. преподаватель, БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

СТРАТЕГИИ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

С развитием общества необходимость исследовать и рационально использовать механизмы риска при оценке результатов человеческой деятельности постоянно возрастает. При этом развитие методологии управления рисками и соответствующего расчетного аппарата связывается в первую очередь со стремлением выявить, измерить, оценить, а затем и уменьшить вред и ущерб для окружающей среды и здоровья человека, наносимые его (человека) хозяйственной и иной деятельностью. В таком ключе, в частности, рассматриваются следующие процессы: вредные производства, экологически опасные проекты, захоронение отходов, техногенные катастрофы и стихийные бедствия [1, с. 78].

Вместе с формированием и развитием рыночных механизмов остро встали проблемы оценки и учета рисков в сфере деловых отношений, нейтрализации рисков, управления рисками. Сегодня рыночные процессы невозможно представить без рисков. За последние десятилетия этим проблемам стало придаваться все большее значение, причем не только на Западе, но и в России [2, с.108].

Следует обратить внимание, что проблема рисков тесно переплетается с проблемой неопределенности (неточности, недостаточности, неполноты, недостоверности, ненадежности) наших знаний об условиях и процессах, протекающих в интересующем нас объекте и внешней среде, с вероятностным характером возникновения нежелательных событий. Поэтому исследование рисков всегда тесно связано с анализом неопределенности. А эффективные пути предотвращения нежелательных событий, снижения уровней рисков, как правило, связаны с целенаправленным снижением неопределенности [3, с.35].

За прошедшее время в России усилиями отдельных организаций, творческих коллективов и специалистов, число которых постоянно росло, были разработаны основные положения теории и методики количественной оценки природных рисков, характеризующих в вероятностном виде возможные физические, экономические и социальные потери от опасных природных и техноприродных процессов. Для некоторых из

этих процессов были предложены принципиально новые, вероятно - детерминированные методы прогнозирования, позволяющие устанавливать зоны возможного поражения, разрушительную силу (интенсивность) и вероятность реализации опасных природных воздействий, а также их негативные последствия [4, с.153]. Была сформулирована концепция допустимого (приемлемого) уровня природного риска, являющаяся в настоящее время общепризнанной основой для принятия научно обоснованных (а не волевых) управленческих решений по уменьшению потерь от природных опасностей на федеральном, региональном и локальном уровнях. Составлены первые в мире карты природного риска отдельных регионов, городов и России в целом.

Все большее число правительств и международных организаций рассматривают снижение риска как единственно верное решение проблемы уменьшения воздействия стихийных бедствий на общество и окружающую среду [5, с.94]. Стратегии по снижению риска включают:

- картографирование уязвимых территорий;
- определение районов, безопасных для заселения и развития;
- принятие строительных норм и правил, составляющих основу проектирования, с учетом возможных последствий стихийных бедствий и оценок опасности риска в данном месте;
- обеспечение выполнения планов по снижению риска и соблюдения правил с помощью экономических и прочих стимулов.

Для того чтобы помочь всем членам мирового сообщества стать более устойчивыми перед лицом стихийных бедствий и перейти от ликвидации последствий к управлению рисками, ООН выработала «Международную стратегию по снижению последствий стихийных бедствий», включив проблему предупреждения рисков в программу устойчивого развития. Учтены опыт и достижения Международного десятилетия снижения последствий стихийных бедствий. Имеются положительные результаты в работе конференций «Июкогамская стратегия и план действий за безопасный мир» (1994 г.) и «Безопасный мир в XXI в., стихийные бедствия и снижение риска» (1999 г.). Все они отражают межотраслевой и междисциплинарный подход к борьбе с последствиями стихийных бедствий [6, с.177].

Анализ риска для человека и окружающей среды в широком смысле (с использованием принципов устойчивого долговременного развития цивилизации) представляет собой предмет исследований безопасности бытия человека, общества и окружающей среды.

В связи с тем, что методы количественной оценки риска развиты недостаточно для существующего широкого спектра факторов опасности, в качестве временного количественного выражения может быть принята система показателей опасностей [7, с. 79].

При управлении риском решается целый комплекс задач, связанных с регулированием эффектов воздействия на человека и окружающую среду. Главными способами их решения являются методы анализа эффективности экономических и административных мер по уменьшению величины отрицательных эффектов до определенного уровня. Как правило, применяются методы анализа «риск–выгода», «затраты–выгода», «стоимость - эффективность» и некоторые другие специальные методы [8, с.137].

Для получения количественной оценки риска требуется достаточно мощный инструментарий, включающий, например, комплекс расчетных кодов, опирающихся на

базы данных, которые обобщают накопленную информацию о возможных сценариях поведения рассматриваемой системы при различных граничных и начальных условиях. Кроме того, должны существовать базы знаний и базы данных по механизмам распространения, попадания в организм человека и воздействия на него биологически опасных веществ и соединений. Важны расчетные программы управления риском – экономической эффективности мероприятий по снижению риска. Таким образом, в состав инструментария для анализа риска должны входить по крайней мере 3 группы расчетных методов и программ с необходимыми базами данных [9, с. 135]:

1) методы и программы для вероятностной оценки путей возникновения и процессов развития нежелательных событий (аварий, стихийных бедствий и катастроф) и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций [10, с. 190];

2) методы и программы, описывающие последствия нежелательных событий, например, выход, поведение и распространение в окружающей среде опасных веществ и механизмы поражения этими веществами организма человека;

3) методы и расчетные программы оценки экономического ущерба и оптимизации расходования средств на предотвращение или уменьшение последствий нежелательных событий.

Необходимо отметить, что в силу неполноты базы знаний и базы данных, имеющихся на сегодняшний день и закладываемых в расчеты, количественные результаты анализа риска могут иметь значительную неопределенность.

Список используемой литературы

1. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В. Системы управления рисками чрезвычайных ситуаций. Белгород, 2010.

2. Павленко А.В., Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю. Анализ подходов к оценке риска. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С. 106 - 109.

3. Шаптала В.В., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Оценка риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и пожаров. Белгород, 2011.

4. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №3. С. 152 - 154.

5. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В. Мониторинг, прогнозирование, моделирование и оценка рисков чрезвычайных ситуаций в системе высшего профессионального образования. Белгород, 2012.

6. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.

7. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород 2008.

8. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Оптимальное распределение сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2013. №1. С. 138 - 139.

9. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Ветрова Ю.В. Методы оценки потенциального ущерба, связанного с чрезвычайными ситуациями в образовательных учреждениях. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №4. С. 133 - 137.

10. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.

© В.Г. Шаптала

© М.А. Латкин

© М.В. Литвин

УДК 614

В.Г. Шаптала

к.т.н., доцент БГТУ им. В.Г. Шухова

М.В. Литвин

ст. преподаватель БГТУ им. В.Г. Шухова

Е.Г. Ковалева

к.т.н., ст. преподаватель БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород. Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДАЦИЕЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

В настоящее время риск возникновения чрезвычайных ситуаций в учреждениях высшего профессионального образования является высоким, поэтому проблема моделирования развития чрезвычайных ситуаций и процессов управления ее ликвидацией ведется по нескольким направлениям [1, с. 107].

Традиционным является направление, связанное с использованием для описания динамики ЧС нелинейных дифференциальных уравнений.

При наличии достаточно большой априорной базы для описания развивающихся ЧС применяются различные модификации сетей Петри, которые позволяют моделировать различные сценарии развития ЧС, учитывая при этом возможные варианты поведения людей и результаты принимаемых управленческих решений [2, с. 189].

Для обработки больших объемов априорной информации и прогнозирования на этой основе развития ЧС широко используется нейросемантический подход [3, с. 153].

Для анализа и прогноза развития ЧС используются также когнитивные модели (карты). Когнитивные модели строятся на основе знаковых и взвешенных графов, которые позволяют формализовать связи, существующие между подсистемами. При создании

когнитивных моделей может быть использована неполная, нечеткая и даже противоречивая информация. Когнитивные карты дают общую качественную картину развития ЧС в результате взаимодействия различных внутренних и внешних факторов. Кроме того, когнитивные карты позволяют дать предварительную качественную оценку последствий принимаемых решений, а также выбрать множество управляющих решений, приводящих объект в благополучную ситуацию.

Широкое применение для моделирования оперативного управления в условиях ЧС получил системный подход и экспертные системы реального времени, которые используются в качестве инструмента интеллектуальной поддержки процесса принятия решений [4, с. 36]. Эти системы путем интерпретации старых знаний могут генерировать новые знания, распознавать ситуацию и формировать соответствующее управленческое решение. Решения вырабатываются на основе продукционных правил, с помощью нечетких множеств, коэффициентов уверенности, интервалов доверия и других приемов.

Для моделирования ЧС и процессов управления в условиях ЧС применяется также ситуационный метод, на основе которого был разработан сценарный подход к прогнозированию развития ЧС. Сущность данного подхода состоит в предварительном расчете социальных и экономических последствий и плана ликвидации наиболее опасных и наиболее вероятных аварий и бедствий [5, с. 18].

Недостатком всех рассмотренных выше подходов является слабое внимание к динамике развития ЧС и недостаточный учет особенностей развития ЧС в моделях управления и ликвидации ЧС.

Источниками ЧС являются различные опасные явления. Явления, которые нельзя отнести к управляющим воздействиям образуют обстановку. Совокупность обстановки, принимаемых решений и действий создает ситуацию.

Для эффективной ликвидации ЧС необходима система оперативного управления (СОУ) аварийно - спасательными работами.

Система оперативного управления в ЧС должна обладать следующими свойствами [6, с.170]:

1. Высокая маневренность;
2. Способность быстро и адекватно реагировать на изменение ситуации;
3. Способность к адаптации путем изменения своей организационной структуры, алгоритмов принятия решений;
4. Способность принятия интеллектуальных решений в условиях неопределенности;
5. Способность системы к самосохранению и самозащите;
6. Способность к прогнозированию развития ЧС;
7. Способность быстро обрабатывать большие объемы информации. Чрезвычайная ситуация в ВУЗе может быть формализована следующим образом [7, с. 96]:

$$S(t) = \langle X(t), F(t), U(t) \rangle \quad (1)$$

где $X(t)$ – вектор переменных состояний образовательного учреждения, в котором возникла ЧС; $F(t)$ – вектор внутренних и внешних негативных факторов (угроз), вызвавших ЧС; $U(t)$ – вектор управляющих воздействий, направленных на локализацию ЧС и смягчению ее последствий.

При экстремальных значениях негативных возмущений $f_j(t)$ переменные состояния ВУЗа $x_i(t)$ принимают недопустимые (запредельные) значения, что приводит к

возникновению ЧС и необходимости незамедлительного принятия управленческих воздействий $U_k(t)$. Задача управления в условиях ЧС сводится к отысканию таких управляющих воздействий $U_k(t)$, при которых переменные состояния ВУЗа принимают (или стремятся) только к допустимым значениям

$$X(t) \in \Omega_0 \quad (2)$$

где Ω_0 – область допустимых состояний ВУЗа.

Для создания системы оперативного управления в условиях ЧС необходима разработка математической модели развития чрезвычайной ситуации.

Список используемой литературы:

1. Павленко А.В., Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю. Анализ подходов к оценке риска // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С.106 - 109.

2. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.ё

3. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шаптала В.В. Применение нейронных сетей для прогнозирования количества пострадавших в высших учебных заведениях при чрезвычайных ситуациях техногенного характера // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2011. № 3. С. 152 - 154.

4. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. Учебное пособие для студентов специальностей 280103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность. / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород, 2008.

5. Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И., Ковалева Е.Г. Экономическая оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций в учреждениях высшего профессионального образования // Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Научный центр «Аэтерна». Уфа, 2014. С. 17 - 20.

6. Нестерова Н.В., Ковалева Е.Г., Васюткина Д.И. Интеллектуальные управляющие системы, как составная часть системы оперативного управления жизнеобеспечением и комплексной безопасностью образовательных учреждений // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. №4. С.168 - 172.

7. Шаптала В.В., Ветрова Ю.В., Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю. Оценка риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и пожаров. Учебное пособие. / Белгород, 2011.

© В.Г. Шаптала, 2017.

© М.В. Литвин, 2017.

© Е.Г. Ковалева, 2017.

В.Н. Шульженко

к.т.н., профессор БГТУ им. В.Г. Шухова

Д.И. Васюткина

ст. преподаватель БГТУ им. В.Г. Шухова

В.Г. Чеботарев

студент, БГТУ им. В.Г. Шухова

г. Белгород, РФ

ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ЗАЩИТЫ

При разработке математических основ и моделей оптимального управления риском использовалась концепция безопасности, предложенная в работах [1, с.177; 2, с.128] примененная для решения практических задач обеспечения комплексной безопасности в работах [3 с.186, 4, с.71].

Состояние безопасности любого объекта, в том числе образовательного учреждения, определяется их защищенностью от совокупности всевозможных опасностей природного, техногенного и социального характера. Эта совокупность не является результатом простого наложения опасностей как с точки зрения вероятностей проявления опасных факторов, так и с точки зрения их воздействия на человека, сферу его деятельности и обитания. Реализация одного из видов опасностей, как правило, вызывает цепную реакцию осуществления других видов опасностей, последствия которых можно оценить только с определенной вероятностью[5 с.108].

Только в рамках такого системного и вероятностного подхода может быть решена одна из основных задач обеспечения комплексной безопасности – задача оптимального распределения имеющихся ограниченных ресурсов, направленных на предотвращение тех или иных чрезвычайных ситуаций.

Проблеме математического моделирования состояния безопасности объектов различной природы в последнее время уделяется значительное внимание [6, с.41]. Системы обеспечения комплексной безопасности имеют обратные связи и их учет играет принципиальную роль в управлении рисками [7, с. 107].

В математической постановке проблема сводится к исследованию системы дифференциальных уравнений с нелинейными обратными связями вида:

$$\frac{\partial}{\partial t} X_i(t) = F_i(X_1, X_2, \dots, X_n; t), \quad i = 1, 2, \dots, n, \quad (1)$$

где X_i – фазовые переменные, определяющие состояние рассматриваемого объекта в данный момент времени t .

В число фазовых переменных, характеризующих состояние безопасности ВУЗа, входят численность студентов, преподавателей и сотрудников, находящихся в ВУЗе в определенное время, число и характеристики источников потенциальной опасности, количественные и качественные характеристики сил и технических средств, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций (ЧС) и минимизацию их последствий [8, с.

188]. Система уравнений (1) будет описывать поведение объекта в условиях ЧС, если известны правые части уравнений (1) с нелинейными обратными связями.

При анализе устойчивости систем комплексной безопасности часто используется приближение суммы одинаково распределенных независимых случайных величин с конечными средними и дисперсией. В этом случае, в соответствии с центральной предельной теоремой возникает нормальный закон распределения плотности вероятности:

$$f(x) \approx \exp\left(-\frac{(x-M)^2}{\sigma^2}\right). \quad (2)$$

Однако, анализ статистики, связанной с риском, показывает, что часто имеет место степенные законы распределения вероятностей:

$$f(x) \approx \bar{\sigma}^{-\alpha}, \quad \bar{\sigma} \gg 1, \quad \alpha \approx 1. \quad (3)$$

Именно этот закон характеризует распределение числа землетрясений по их энергиям, зависимость числа пострадавших людей при наводнениях, статистику аварий на объектах атомной промышленности и т.д.

Во многих задачах, связанных с безопасностью, ключевое значение имеет прогнозирование [9, с.61]. Еще недавно считалось, что, имея математическую модель объекта и достаточно мощную вычислительную технику, можно сделать прогноз наступления и развития чрезвычайных ситуаций. Однако, нелинейная динамика показывает, что даже для сравнительно простых систем есть свои пределы предсказуемости или горизонт прогноза, заглянуть за который принципиально невозможно.

Перспективным направлением рискологии является применение вейвлет - анализа, как метода экспресс - диагностики и оперативного прогноза кризисного состояния [10, с. 153].

Присутствие в системе положительных обратных связей всегда потенциально опасно и может служить причиной потери устойчивости управляемости. В частности, такими являются системы с изменяющимся запаздыванием, которые описываются уравнением вида:

$$\frac{dx}{dt} = F(x(t), x(t-\tau)), \quad (4)$$

где τ – запаздывание.

Простейшим примером модели с запаздыванием является уравнение Хатчинсона:

$$\frac{dx}{dt} = \alpha x(t) \cdot (1 - x(t - \tau)). \quad (5)$$

Когда время запаздывания велико, это уравнение описывает редкие, периодически возникающие, гигантские всплески, которые можно интерпретировать как катастрофы. Таким образом, изменение времени запаздывания – один из путей дестабилизации сложных систем. Эффект запаздывания и связанное с ним рассогласование комплекса положительных и отрицательных обратных связей может возникать неявно в сложных системах, где процессы имеют существенно разные скорости, хотя формально запаздывание отсутствует.

При моделировании процессов, в которых активно действуют люди, полное математическое описание поведения отдельно взятого человека невозможно, поскольку его действия определяются очень большим количеством факторов, как рациональных, так и

иррациональных [11, с. 65]. Однако, поведение большой группы людей в стандартной ситуации хорошо описывается вероятностным образом на основе закона больших чисел. Поэтому при проектировании и прогнозировании зданий учебных заведений необходимо учитывать результаты моделирования беспорядочного движения большой неорганизованной группы людей – толпы в условиях паники и устранять особенности конструкций, которые могут привести к давке и заторам. Для построения математического описания поведения толпы людей используются модели клеточных автоматов.

Список используемой литературы

1. Егоров Д.Е., Добровольский В.С., Северин Н.Н., Радоуцкий В.Ю. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2011. №2. С. 138 - 139.
2. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н. Концепция обеспечения безопасности высших учебных заведений // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2009. №3. С.127 - 129.
3. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Ветрова Ю.В. - Основные положения обеспечения безопасности учреждений высшего профессионального образования // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2010. № 3. С. 186 - 187.
4. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г., Шульженко В.Н., Добровольский В.С., Овечкин А.Н. Комплексная безопасность высших учебных заведений. Монография. Петербург: Изд – во «Инфо - да», 2008. 120с.
5. Радоуцкий В.Ю., Северин Н.Н., Ветрова Ю.В. Многоуровневая система профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России к деятельности в чрезвычайных ситуациях. Белгород, 2014.
6. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В. Мониторинг, прогнозирование, моделирование и оценка рисков чрезвычайных ситуаций в системе высшего профессионального образования. Белгород, 2012.
7. Павленко А.В., Ковалева Е.Г., Радоуцкий В.Ю. Анализ подходов к оценке риска. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2015. №3. С. 106 - 109.
8. Шаптала В.Г., Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В. Системы информационной поддержки принятия управленческих решений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций органами управления ВУЗа. // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2012. №4. С. 188 - 191.
9. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.В., Шаптала В.Г. Моделирование опасных факторов пожара, чрезвычайных и кризисных ситуаций: монография. Белгород: ООО «ЕвроПолиграф», 2011. С. 171.
10. Радоуцкий В.Ю. Основы научных исследований. / Учебное пособие для студентов специальностей 200103 – Защита в чрезвычайных ситуациях и 280104 – Пожарная безопасность / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун - т им. В.Г. Шухова. Белгород 2008.

© В.Н. Шульженко, 2017.

© Д.И. Васюткина, 2017.

© В.Г. Чеботарев, 2017.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Р. Зубаиров

Ассистент

ФГБОУ ВО БГАУ

Г. Уфа, Российская Федерация

Р.Н. Хуснитдинов

К.х.н., старший научный сотрудник

ФГБУН УФИХ РАН

Г. Уфа, Российская Федерация

СИНТЕЗ ТИОМОЧЕВИНЫ И ПОИСК ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

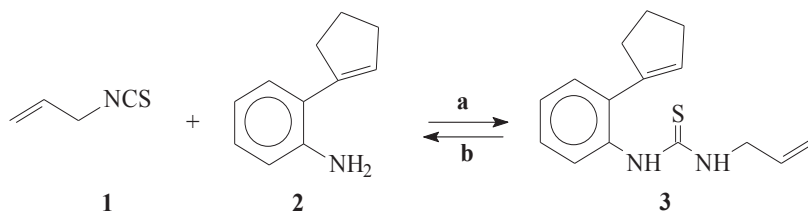
Одной из важнейших характеристик гербицидов является длительность сохранения их остаточных количеств в почве, впоследствии чего на последующие культуры севооборота оказывается нежелательное фитотоксическое действие и происходит загрязнение почвы. Возможность выбора того или иного гербицида во многом определяется присутствием данного фактора. Согласно литературным данным [1, с. 61 - 62], по персистентности, длительности разложения в днях, гербициды делятся на несколько классов, от очень малоустойчивых до очень высокоустойчивых. К малоустойчивым классически относят гербициды классов феноксикарбоновых кислот 2,4 - Д и 2М - 4Х, к мало - и среднеустойчивым – динитроанилины и мочевины, к диапазону от мало - до высокоустойчивых – имидазолиноны и сульфонилмочевины, от средне - к высокоустойчивым – триазины.

В зависимости от вида гербицида существует несколько химических и биологических путей их разложения. В некоторых случаях протекает дальнейшая конъюгация с углеводами или аминокислотами с образованием не фитотоксичных соединений. Например, для наиболее известного 2,4 - Д характерна конъюгация с аминокислотами. Если придерживаться такого подхода, то вполне обоснованным является предложение в качестве гербицидов некоторых производных хлорфенолов, продуктов amino - перегруппировки Кляйзена [2, с. 98 - 101], способных образовывать конъюгаты с глюкозой, аминокислотой и глутатионом.

Однако до сих пор не было уделено внимание поведению других продуктов amino - перегруппировки Кляйзена в аналогичных условиях проявления гербицидной активности [3, с. 1009 - 1018]. Согласно литературным данным в отношении многих продуктов amino - перегруппировки Кляйзена были проведены различные физико - химические исследования, а также с использованием программного продукта PASS предсказана вероятность проявления определенной биологической активности [4, с. 581 - 584], [5, с. 51 - 53], [6, с. 1166 - 1170]. Так, для тиомочевины **3** был прогнозирован широкий спектр биологической активности, в связи, с чем исследование его на предмет гербицидной активности также представляет определённый практический интерес.

Взаимодействием о - (циклопентен - 1 - ил)анилина (**2**) с тиоизоцианатом **1** в бензоле при комнатной температуре синтезировано соединение (схема 1), структура которого по данным ЯМР - спектра соответствовала тиомочевине **3**.

Схема 1



Испытания гербицидной активности тиомочевины **3** планируется провести по методике первичного скрининга новых продуктов органического синтеза на основе экспресс-тестирования в лабораторных условиях.

Предварительный канал разложения тиомочевины **3** представляется по схеме 1. Так, изначально предполагается протекание гидролиза в кислой среде с образованием исходных продуктов, не обладающих фитотоксичностью. В дальнейшем для соединения **2** существует возможность образования конъюгата с углеводами по свободной аминогруппе. Таким образом, проведенный анализ оставляет возможность практического использования мочевины как гербицида.

Библиографический список:

1. Куликова Н.А., Лебедева Г.Ф. Гербициды и экологические аспекты их применения. – М.: Книжный дом «Либроком», – 2010. – С. 152.
2. Асылбаева Г.Р., Хуснитдинов Р.Н., Зарипов Р.Р., Хуснитдинов К.Р., Мустафин А.Г., Абдрахманов И.Б. Синтез дигидроксипропильных хлорфенолов и исследование их гербицидной активности // Материалы Всероссийской научно - практической конференции для студентов и аспирантов «Химия в сельском хозяйстве». – Уфа, июнь 2014. – С. 98 - 101.
3. Зарипов Р.Р., Салихов Ш.М., Абдрахманов И.Б., Мустафин А.Г. Синтез и свойства производных 3,1 - бензоксазинов // Вестник Башкирского университета. – 2013. – Т. 18. – №4. – С. 1009 - 1018.
4. Казарьянц (Красько) С.А, Иванова С.Р., Зарипов Р.Р., Якупова Л.Р., Салихов Ш.М. Антиокислительные свойства производных 3,1 - бензоксазинов и анилинов // Вестник Башкирского университета. – 2010. – Т. 15. – №3. – С. 581 - 584.
5. Зарипов Р.Р., Салихов Ш.М., Галкин Е.Г., Абдрахманов И.Б. Изучение гетероциклизации N - (2 - циклопент - 1 - ен - 1 - илфенил)бензамида действием DCl // Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции «Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы». – Тамбов, ноябрь 2012. – С. 51 - 53.
6. Галкин Е.Г., Ерастов А.С., Вырыпаев Е.М., Фурлей И.И., Салихов Ш.М., Абдрахманов И.Б., Зарипов Р.Р. Внутримолекулярная циклизация N - (2 - циклопент - 1 - ен - илфенил)бензамида с участием DCl кислоты // Химия гетероциклических соединений. – 2013. – № 7. – С. 1166 - 1170.

© Р.Р. Зубаиров, Р.Н. Хуснутдинов, 2017

СИНТЕЗ ЗАМЕЩЕННЫХ 1,3 - АМИНОСПИРТОВ С ГИДРОФУРАНОВЫМ ЦИКЛОМ И ИХ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Как мы показали ранее в своих исследованиях, за счет реакций циклоприсоединения и перециклизации возможно создание разных по строению и свойствам новых полифункциональных гетероциклических соединений [1 - 5]. Продукты их превращений также оказались интересными синтонами для тонкого органического синтеза [6 - 8]. Многие не описанные ранее вещества проявили различные виды пестицидной и фармакологической активности [9 - 12].

Перспективным видится введение в структуру фурановых или гидрофурановых соединений новых функциональных групп. Нами осуществлен гидрогенолиз 6 - оксо - 2,7 - диокса - 3 - азабицикло[3,3,0]октанов I, полученных ранее [1], который приводит к 1,3 - аминоспиртам 3 - ариланилинометил - 4 - гидроксигидрофуранонам II [3]. Восстановление бициклоктанов I водородом проводят при атмосферном давлении в присутствии никеля Ренея в инертном растворителе (этанол, диоксан). При наличии в гидрируемых соединениях нитрогрупп и двойных связей происходит их восстановление соответственно до аминогрупп или гидрирование двойных связей наряду с гидрогенолизом изоксазолидинового цикла, в котором связь N - O быстро расщепляется восстанавливающими агентами. Полученные 3 - ариланилино - метил - 4 - гидроксидигидрофураноны II идентифицированы по элементному составу, УФ - , ИК - и масс - спектрам.

Изучение внутри - и межмолекулярных водородных связей в аминоспиртах II методом ИК - спектроскопии показало, что в конденсированной фазе устанавливаются прочные водородные связи между гидроксильной группой одной молекулы и кислородом карбонила другой, т.е. возможно появление димеров или ассоциатов. В растворах (хлороформ) исследуемые 1,3 - аминоспирты существуют в квазициклической форме, стабилизированной внутримолекулярной водородной связью типа O - H...N - H. Для масс - спектров 3 - ариланилинометил - 4 - гидроксигидрофуранонов II, как и других спиртов, легко отщепляющих воду, характерно наличие молекулярного иона низкой интенсивности и пиков с массой (M+ · - 18).

Последующие химические превращения 3 - ариланилинометил - 4 - гидроксигидрофуранов II подтверждают их строение и раскрывают синтетические возможности в получении новых 2,3 - дизамещенных гидрофуранонов. Так, взаимодействие соединений II с эквивалентным количеством хлорной кислоты в избытке уксусного ангидрида приводит к производным 2 - метилпергидро - 5,6 - фуранонил - 1,3 - оксазиния — стабильным кристаллическим соединениям, растворяющимся в уксусной

кислоте. Обсуждается механизм реакции. Изучена реакционная способность полученных перхлоратов пергидро - 5,6 - фуранонил - 1,3 - оксазиния III в присутствии таких нуклеофильных агентов, как вода и аммиак. Гидролиз перхлоратов приводит к раскрытию оксазиниевого цикла с образованием O - ацилироизводных. Реакция с аммиаком также приводит к раскрытию оксазиниевого цикла, но с образованием N - ацетиаминпроизводных 1,3 - аминоспиртов.

Таким образом, на основе 2 - ариланилинометил - 3 - гидроксипутилолидов впервые предложен метод синтеза перхлоратов 1,3 - оксазиния, аннелиро - ваных с гидрофурановым циклом, обработка которых водой или аммиаком дает продукты селективного O - или N - ацилирования.

Список использованной литературы

1. Синтез и стереохимия замещенных 6 - оксо - 2,7 - диокса - 3 - азабициклооктанов / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А., Торочешников В.Н., Кульневич В.Г. // Журнал органической химии. 1981. Т. 17. № 5. С. 1093 - 1098.

2. Исследования в ряду замещенных бутан - и бутенолидов. XVI. Окислительные и гидролитические превращения бутанолида, аннелированного с пиразолино - вым циклом / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А. // Журнал органической химии. 2002. Т. 38. № 7. С. 1085 - 1088.

3. Исследования в ряду замещенных бутан - и бутенолидов. VI. Синтез новых 2,3 - дизамещенных бутанолидов / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А., Косулина Т.П., Кульневич В.Г. // Журнал органической химии. 1991. Т. 27. № 8. С. 1709 - 1715.

4. Исследования в ряду замещенных бутан - и бутенолидов. VIII. Реакции бутанолидного цикла в конденсированных изоксазолидинолактонах и синтезы на их основе / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А. // Журнал органической химии. 1992. Т. 28. № 3. С. 568 - 572.

5. 4 - Оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабициклооктен - 6 и его изомеризация / Павленко З.И., Бадовская Л.А., Кульневич В.Г. // Химия гетероциклических соединений. 1977. № 12. С. 1610 - 1612.

6. Синтез 2 - (2 - ариламино - 3 - алкилоксазолидинил - 4) - и 2 - (2 - ариламино - 3 - алкилтиазолидинил - 4) - N - алкилацетамидов из 2(5H) - фуранона / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А., Козловская И.Н., Музыченко Г.Ф. // Химия гетероциклических соединений. 1985. № 12. С. 1629 - 1632.

7. Лактонизация 3 - бензиламино - 4 - гидроксипутирамида в условиях реакции Гофмана - Лефлера / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А. // Журнал органической химии. 2005. Т. 41. № 6. С. 954.

8. Циклические превращения 3 - алкиламино - 4 - гидроксипутирамидов в щелочной среде / Тюхтенева З.И., Музыченко Г.Ф., Сибирякова М.А., Бадовская Л.А. // Журнал органической химии. 2001. Т. 37. № 3. С. 473 - 474.

9. Изучение рострегулирующей активности солей 3 - бензиламино - N - бензил - бутанамида на зерновых культурах / Тюхтенева З.И., Челлар Н.С., Бадовская Л.А. // Агрехимия. 2006. № 9. С. 1 - 4.

10. Рострегулирующая активность солей замещенных амидов 3 - диалкиламино - 4 - гидроксипутирановой кислоты на зерновых культурах / Тюхтенева З.И., Челлар Н.С., Бадовская Л.А. // Агрехимия. 2010. № 2. С. 26 - 28.

11. Противоаритмическая активность производного ГАМК ТЗ - 50 - 2 / Галенко - Ярошевский П.А., Уваров А.В., Линченко С.Н., Попов П.Б., Попков В.Л., Туровая А.Ю., Тюхтенева З.И., Чередник И.Л. // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 1999. Т. 127. № 4. С. 415 - 418.

12. Влияние солей 3 - бензиламино - N - бензилбутанамида на прорастание семян у плодовых культур и развитие проростков / Тюхтенева З.И., Хвостова И.В., Бадовская Л.А. // Агрехимия. 2002. № 6. С. 72 - 75.

© З.И. Тюхтенева, 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Грядских Д.А.

канд. биол. наук,

Ставропольский

институт непрерывного медицинского и

фармацевтического образования,

г. Ставрополь, РФ

E - mail: d.gryadskikh@mail.ru

Брыкалов А.В.

докт. хим. наук, профессор

КубГАУ, г. Краснодар, РФ

E - mail: kubbioteh@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВЕ БИООРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ И ЭКСТРАКТА ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ НА НЕКОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ ПРОРОСТКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Проблема повышения качества возделываемой продукции входит в число 5 важнейших экологических проблем мира XXI - го века. Это особенно актуально в современных условиях, когда выращивание экологически чистой продукции должно обеспечиваться научно - обоснованными методами агроэкологии.

Цель исследования: изучить влияние препаратов на основе биоорганических удобрений и экстракта эхинацеи пурпурной на некоторые характеристики развития проростков сельскохозяйственных культур.

Задачи исследования: 1) получить полифункциональный препарат на основе водного экстракта эхинацеи пурпурной; 2) сравнить эффективность влияния препаратов на всхожесть семян; 3) сравнить эффективность влияния полифункциональных препаратов на рост и развитие проростков сельскохозяйственных культур;

В качестве сельскохозяйственных культур были выбраны семена пшеницы (важнейшая зерновая культура) и льна (техническая), семена салата (овощная) и моркови (корнеплод). Известно, что представители рода эхинацея, благодаря уникальному биохимическому составу, используются для получения экстрактов, которые оказывают положительное воздействие на организм человека, животных и растительные объекты. Эхинацея пурпурная – благодаря гидроксикоричным кислотам и полисахаридам, входящим в состав, обладает иммуностимулирующим, противовоспалительным, противомикробным и бактерицидным действием. Ранее проведенные исследования подтверждают, что экстракты эхинацеи стимулируют прорастание семян, рост корней и надземной массы тест - объектов, обладают выраженной биологической активностью в гомеопатических разведениях [1,2].

Для проведения сравнительного анализа ростостимулирующего действия использовались растворы 4 биологически активных препаратов: водный экстракт эхинацеи пурпурной, «Мивал - Агро», «Naturalgreen» и «Nagro».

Таблица №1. Приготовление рабочих растворов стимуляторов роста

№ п / п	Регулятор роста	Приготовление рабочего раствора
1.	Экстракт эхинацеи	3г эхинацеи пурпурной экстрагируют в 30 мл дистиллированной воды при температуре 70С ⁰ в течение 3 - 4 минут, с последующим настаиванием на 24 часа, фильтрацией и дальнейшим разведением экстракта эхинацеи пурпурной дистиллированной водой в соотношении 1:50.
2.	Биоорганический регулятор роста и развития растений «Мивал - Агро» (Россия)	1 капсула (0,2 г) растворяется в 750 мл воды.
3.	Биоорганическое удобрение «Naturalgreen» (Швейцария)	3 грамма растворяется в 1000 мл воды, приготовление рабочего раствора Naturalgreen — 0,3 г на 100мл воды.
4.	Биоорганическое удобрение «Nagro» универсальное (Россия)	0,1мл растворяется на 75мл воды с дальнейшим разведением дистиллированной водой в соотношении 1:250.

Для изучения ростостимулирующих свойств БАВ семена озимой пшеницы, листового салата («Московский»), льна и моркови (сорт «Нантская») в количестве 100 штук в трех повторах размещали на марлевой подложке, которую заворачивали в полиэтилен того же размера. Рулон фиксировался с двух сторон резинкой и помещался вертикально в колбу с исследуемым рабочим раствором. Всхожесть семян определялась по общепринятым методикам (ГОСТ 12038 - 84). Контролем служили семена, увлажняемые дистиллированной водой. Прорастивание проводили при температуре 22°С. Проросшими, считают семена, у которых корешки или один главный корешок имеют длину не менее длины семени, а росток не менее половины длины семени. Наблюдения за прорастанием, ростом семян пшеницы, салата, льна и моркови проводили на 3, 5, и 7 день. Затем проводилось измерение длины, и массы отдельно надземной части и корней растения. Полученные данные о влиянии растворов всех препаратов на прорастание семян, позволяют сделать вывод об их стимулирующем действии на всхожесть и ростовые процессы проростков. Посевные качества исследуемых семян улучшаются на 10 - 17 % , по сравнению с контрольным образцом. Наилучшие показатели всхожести семян наблюдаются при обработке препаратами «Мивал - Агро» и «Naturalgreen». Это объясняется суммарным действием всего набора присутствующих в растворе минеральных солей (магния, молибдена, меди, цинка, кремния и др.), а также аналога фитогормона из группы крезацина. Все культуры показали минимальный результат прорастания при применении препарата «Nagro». Обработка раствором эхинацеи, приготовленным в лабораторных условиях, дает увеличение на 15 % по показателю всхожести. Разница между показателями всхожести семян при обработке разными препаратами не превышает 5 % ,

что говорит о схожести механизма стимулирования ростовых процессов при применении исследуемых препаратов на различные виды семян. Длина и масса ростков и корешков определялась на 7 сутки проращивания семян.

Значения высоты проростков при использовании всех четырех препаратов превысило значение контроля (до 50 %), что свидетельствует о выровненной реакции семян на действие БАВ, оказывающих стимулирующее действие. Наилучшие результаты дала обработка семян препаратом «Naturalgreen». Но максимальный прирост массы проростка наблюдается при использовании «Мивал - Агро», до 50 % по сравнению с контрольной пробой. Средние показатели по всем пробам показал препарат «Naturalgreen». При обработке семян пшеницы, льна, салата водным раствором эхинацеи по сравнению свыше обозначенными препаратами, наблюдалось снижение длины ростков, в среднем составляла 9 %, а массы ростков колебалась до 25 %, в случае с семенами моркови снижение массы ростка составило 32 %, т.е. экстракт эхинацеи стимулировал корневой рост за счет развития ростка. Максимальная длина корней у проростков пшеницы, изменяется в пределах от 3,71 см до 4,54 см (в 1,5 раза больше, чем в контрольной пробе). Усиление корнеобразования по сравнению с контрольными семенами наблюдается во всех испытуемых образцах от 25 % до 50 %. Максимальная длина корешка проростка фиксируется при использовании комплексных препаратов раствора эхинацеи, «Мивал - Агро», «Naturalgreen». При обработке этими же составами наблюдается и максимальный прирост массы корешка. Таким образом, можно сделать вывод, что наилучшие результаты корнеобразования у проростков наблюдаются при обработке их препаратами на основе эхинацеи, «Мивал - Агро» и «Naturalgreen». Формирование у растений более мощной корневой системы обеспечит в дальнейшем их более успешную приживаемость, более активный рост и устойчивость к различным типам стресса. Таким образом, сравнение эффективности влияния стимуляторов роста на семена различных видов сельскохозяйственных культур (злаковых, льновых, овощных, корнеплодов) показал, что наиболее универсальным средством предпосевной обработки является биоорганическое удобрение «Naturalgreen» (производитель Швейцария). Это удобрение на основе микронизированного натурального карбоната кальция (кальцита), содержащего помимо кальция, углерод, магний, железо, марганец и кремний. Наилучшие результаты среди препаратов российского производства показал «Мивал - Агро» (производитель ООО «АгроСил») комплексный препарат, в состав которого, кроме кремнийсодержащего соединения мивал, входит крезацин, один из первых отечественных адаптогенов и антиоксидантов. Данный препарат повышает всхожесть семян также эффективно, как и «Naturalgreen», однако ростостимулирующие свойства ниже при применении на семенах льна и моркови (до 40 %). Универсальное биоорганическое удобрение «Nagro» (производитель ООО «Nagroteх») показал лучшие результаты только при обработке семян салата. Водный экстракт эхинацеи стимулируя корневой рост пшеницы, дает минимальный прирост его массы. Количественные показатели (длина и масса) ростка всех культур ниже по сравнению с другими производителями. Максимальное отклонение наблюдается на семенах пшеницы: масса ростка снижается на 26 %, у семян льна длина ростка на 20 %. Однако применение водного экстракта эхинацеи в личном подсобном хозяйстве в качестве ростостимулирующего препарата может быть обусловлено не только простотой приготовления, но и доступностью. Экстракт имеет минимальную себестоимость[3].

Все комплексные препараты на основе биоорганических удобрений и экстракта эхинацеи пурпурной обладают ростостимулирующим действием. Наилучшие показатели стимулирования прорастивания и развития проростков достигаются при использовании биоорганического удобрения «Naturalgreen», до 50 % по сравнению с контрольными семенами, при этом наблюдается максимальный прирост массы корешка и проростка.

Список использованной литературы.

1. Брыкалов А.В. Современные удобрения и регуляторы роста растений для применения в сельском хозяйстве. / Монография. - КубГАУ, 2012.
2. Брыкалов А.В., Петенко А.И. Эхинацея пурпурная: интродукция и использование в сельском хозяйстве: - Краснодар, КубГАУ, 2009. - 108с.
3. Брыкалов А.В., Грядских Д.А. Изучение влияния комплексных препаратов на основе бишофита и экстракта эхинацеи пурпурной на характеристики развития проростков пшеницы / Сб. статей Международной научно - практической конференции: НИЦ Аэтерна. - Пермь. - 25.11.2016. - С.10 - 12.

Ц Д.А. Грядских ,2017

Ц А.В. Брыкалов, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

МЕСТО И РОЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В УПРАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РБ

Земельные отношения - результат длительного общественного развития практики использования и охраны земель, применяемых форм собственности и хозяйствования, приоритетных способов устройства территории. Они определяются национальными, социальными, экономическими и иными особенностями реализации функций земли как природного ресурса, средства производства, объекта имущества. Основу земельных отношений составляют факторы материального порядка: количество и качество земли, ее местоположение, отраслевая принадлежность, территориальное устройство и другие.

Земельные отношения немыслимы без их государственного регулирования, без разработки и реализации мероприятий, способствующих развитию эффективных форм земельной собственности и хозяйствования на земле, правильному проведению земельной реформы. Ошибки в этом недопустимы.

Во - первых, вопрос регулирования земельных отношений всегда являлся одним из ключевых в России. Ограниченность и невосполнимость земельного ресурса вызывает необходимость государственного регулирования условий землепользования.

Во - вторых, вопросы изучения земель требуют единого государственного подхода, который должен осуществляться на основе систематических и комплексных наблюдений.

В - третьих, государственное регулирование таких сложных процессов дает возможность разрешения многих противоречий в условиях кризиса социально - экономического, научно - технического, интеллектуального и информационного потенциалов общества, особенно в области организации и управления сельскохозяйственного производства.

В - четвертых, на данном этапе для повышения эффективности государственного регулирования земельных отношений необходимо применение комплексного подхода при выработке мероприятий, повышающих эффективность его использования на основе улучшения координации функционирования действующих и вновь создаваемых структур государственного управления, совершенствования принципов, критериев, норм и правил их деятельности.

В нашей стране регулированием земельных отношений занимаются государственные органы на трех уровнях: федеральном, региональном и местном.

К компетенции республиканских органов государственной власти по регулированию земельных отношений относятся:

- 1) принятие республиканских законов, регулирующих земельные отношения;
- 2) установление единых принципов платы за землю; установление порядка регистрации прав на земельные участки и другую прочно связанную с ними недвижимость;
- 3) утверждение порядка управления землями, находящимися в федеральной собственности;

4) утверждение порядка организации землеустройства, ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, организация и осуществление государственного контроля за использованием и охраной земель;

5) осуществление контроля за исполнением законодательства РК, регулирующих земельные отношения;

6) установление границ особо охраняемых территорий, входящих в состав нескольких субъектов РК, а также в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп, по согласованию с соответствующими органами государственной власти и органами местного самоуправления;

7) разработка совместно с органами государственной власти субъектов РК и утверждение республиканских программ по рациональному использованию земель, повышению плодородия почв, охране земельных ресурсов в комплексе с другими природоохранными мероприятиями;

8) распоряжение (изъятие и предоставление) земельными участками, находящимися в Республиканской собственности;

9) выкуп земель для государственных нужд;

10) утверждение городской черты городов республиканского значения. Широкие полномочия по регулированию владения, пользования и распоряжения землей имеют органы государственной власти субъектов РК. Согласно ст. 2 ФЗ «О регулировании земельных отношений в Республике Башкортостан» от 5 января 2004 года № 59 - ФЗ к органам государственной власти Республики Башкортостан и их полномочиям в области земельных отношений относятся:

1. Глава Республики Башкортостан:

1.1 определяет уполномоченный республиканский орган исполнительной власти в области земельных отношений;

1.2 осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Башкортостан.

2. Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан:

2.1 принимает законы Республики Башкортостан в области земельных отношений;

2.2 устанавливает порядок владения, пользования и распоряжения землями, находящимися в государственной собственности Республики Башкортостан;

2.3 устанавливает случаи предоставления отдельным категориям граждан в собственность бесплатно земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а также, если иное не предусмотрено федеральными законами, порядок постановки граждан на учет в качестве лиц, имеющих право на предоставление земельных участков в собственность бесплатно, порядок снятия граждан с данного учета, порядок предоставления гражданам земельных участков в собственность бесплатно, основания для отказа в данном предоставлении, предельные размеры земельных участков, предоставляемых этим гражданам;

2.4 осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Башкортостан.

3. Правительство Республики Башкортостан:

3.1 управляет и распоряжается земельными участками, находящимися в государственной собственности Республики Башкортостан;

3.2 устанавливает и прекращает публичные сервитуты для нужд Республики Башкортостан;

3.3 резервирует земли для нужд Республики Башкортостан;

3.4 принимает решения об изъятии земельных участков для нужд Республики Башкортостан;

3.5 устанавливает порядок определения размера арендной платы в отношении земельных участков, находящихся в государственной собственности Республики Башкортостан, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, при заключении договора аренды такого земельного участка без проведения торгов, если иное не установлено Земельным кодексом Российской Федерации или другими федеральными законами;

3.6 устанавливает порядок определения цены земельного участка, находящегося в государственной собственности Республики Башкортостан, а также земельного участка, государственная собственность на который не разграничена, при заключении договора купли - продажи земельного участка без проведения торгов, если иное не установлено федеральными законами;

3.7 осуществляет иные полномочия, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Республики Башкортостан.²

Кроме государственных органов значительное место в регулировании земельных отношений отводится органам местного самоуправления. Перечень вопросов местного значения дан в ст. 6 Федерального закона “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”, при этом он не является исчерпывающим. Кроме того, вопросы управления землями содержатся в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, а также в уставах муниципальных образований, в решениях представительных органов муниципальных образований, в постановлениях, распоряжениях, приказах, договорах исполнительных органов — администраций муниципальных образований, их структурных и территориальных подразделений.

К компетенции органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений отнесены:

1) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью, в том числе земельной;

2) местные финансы, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов;

3) регулирование использования водных объектов местного значения, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, а также недр для строительства подземных сооружений местного значения;

4) предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность или пользование и регистрация соответствующего права на землю;

5) изъятие и предоставление земельных участков для государственных и муниципальных нужд и др.

Полномочия органов местного самоуправления – это комплекс прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения на территории муниципального образования, которые регулируются федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Сущность и содержание полномочий местного самоуправления наиболее отчетливо проявляется в ходе их классификации. Существует множество вариантов классификации полномочий органов местного самоуправления. Во всех государствах полномочия местного самоуправления подразделяются на две большие группы:

1) как участника гражданского оборота – собственника земель, находящихся в их владении, пользовании и распоряжении (действуют на равных началах с иными участниками земельных отношений);

2) как не участника гражданского оборота – регулятора земельных отношений в отношении земель, находящихся под их юрисдикцией на их территории (их акты имеют властный, административный характер).

Гражданский оборот осуществляется вступлением субъектов в гражданские правоотношения. Гражданские правоотношения основываются на свободе и равенстве субъектов и являются определяющими в реализации прав граждан, в отличие от публично-правовых отношений, которые строятся на власти и подчинении. Гражданские правоотношения связаны с приобретением и использованием собственности муниципального образования, с реализацией имущественных и неимущественных прав, защитой этих прав, совершением сделок, заключением договоров.

В гражданских правоотношениях органы местного самоуправления обладают равными правами и обязанностями с физическими и юридическими лицами и не могут навязывать свою волю и осуществлять правовое регулирование поведения субъектов правоотношений, а наоборот, должны учитывать их интересы.

Наделение муниципальных образований гражданской правоспособностью необходимо потому, что решение вопросов местного значения невозможно без вступления в гражданство - правовые отношения.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений представляют собой совокупность прав и обязанностей этих органов по осуществлению деятельности по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов и определяются федеральными законами, законами субъектов РФ и уставом муниципального образования.

Такие полномочия органов местного самоуправления можно разделить на несколько подгрупп:

1) Органы местного самоуправления вправе разрабатывать местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей природных условий и хозяйственной деятельности.

2) Органы местного самоуправления осуществляют отнесение земель, находящихся в частной и муниципальной собственности, к различным категориям и перевод их из одной категории в другую в порядке, предусмотренном федеральными законами.

3) Органы местного самоуправления вправе осуществлять муниципальный контроль за соблюдением правового режима земель в зависимости от их целевого назначения и др.

Органами местного самоуправления осуществляются управление и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности. В целях охраны земель предусматриваются местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

В соответствии со ст. 11 Земельного кодекса РФ к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся изъятие земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства РФ правил

землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований, разработка и реализация местных программ использования и охраны земель, а также иные полномочия на решение вопросов местного значения в области использования и охраны земель.

Органы местного самоуправления планируют использование земель, находящихся в их ведении, разрабатывают, утверждают генеральные планы муниципальных образований, документацию по планировке территории, резервирование и изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков в границах поселения, городского округа для муниципальных нужд, осуществление земельного контроля за использованием земель поселения, городского округа, межселенных территорий в муниципальном районе.

Такого рода деятельность осуществляется органами местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 221 - ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" (ред. 03.07.2016 г.) с использованием данных государственного земельного кадастра.

Согласно ст. 3 ФЗ «О регулировании земельных отношений в Республике Башкортостан» от 5 января 2004 года N 59 - ФЗ органы местного самоуправления в Республике Башкортостан:

1) управляют и распоряжаются земельными участками, находящимися в муниципальной собственности;

2) переводят в установленном порядке земли из одной категории в другую;

3) резервируют земли для муниципальных нужд;

4) устанавливают порядок определения размера арендной платы в отношении земельных участков, находящихся в муниципальной собственности и предоставленных в аренду без торгов, если иное не установлено Земельным кодексом Российской Федерации или другими федеральными законами;

5) производят изъятие земель для муниципальных нужд;

6) осуществляют муниципальный земельный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Правительством Республики Башкортостан, а также принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами органов местного самоуправления с учетом положений Земельного кодекса Российской Федерации;

7) осуществляют иные полномочия, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Республики Башкортостан.

Таким образом, полномочия местного самоуправления в сфере земельных отношений представляет собой комплексный публично - правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, выработанных мировым сообществом в целях эффективного использования земельных ресурсов, а также право и реальную способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ими в интересах местного населения. При четко определенных и разграниченных полномочий и предметов ведения, появляется возможность установить пределы деятельности, рамки ответственности, отчетности, подконтрольности органов местного самоуправления и органов государственной власти, а также проанализировать действия таких органов власти, с точки зрения их соответствия нормам закона и права.

В данной статье были рассмотрены республиканские органы государственной власти и органы местного самоуправления, регулирующие земельные отношения, а также их полномочия.

Список использованной литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс: Законодательство — Режим доступа: <http://consultant.ru>.

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662 - р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс.

3. Галеев Э.И., Шафеева Э.И. Участие работодателей в реализации образовательных программ в ФГБОУ Башкирский ГАУ. В сборнике: Реализация образовательных программ высшего образования в рамках ФГОС ВО Материалы Всероссийской научно - методической конференции в рамках выездного совещания НМС по природообустройству и водопользованию Федерального УМР в системе ВО.2016. С.77 - 79.

4. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

5. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

6. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

7. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акугиной. Москва, 2012. С.312 - 317.

8. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

© Э.И. Амерханова, 2017

УДК 631

А. Ю. Белокурова

студентка 4 курса кафедры землеустройства

Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В соответствии со ст. 9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы используются и охраняются государством как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях. Их правильное и рациональное использование является важнейшим экономическим и политическим фактором развития всех отраслей экономики страны, а от того, как решается земельный вопрос в стране, во многом зависит и социально - политическая обстановка.

Реальным механизмом регулирования земельных отношений является землеустройство, которое обеспечивает осуществление государственной земельной политики, повышение эффективности земельно - имущественного комплекса, перераспределение земель, переход к новым формам собственности и хозяйствования на земле, наведение порядка в землепользовании и охране земель.

Проблема рационального, полного и эффективного использования земли широка и многогранна, ее решение требует комплексного, системного подхода.

В основу решения проблемы заложены принципы охраны земельных ресурсов, а также гарантии прав собственности и устойчивости землепользования как объекта хозяйствования.

Организация использования земли выражается в ее перераспределении по целевому назначению, формам собственности и хозяйствования.

Перераспределение земель является неизбежным и целесообразным явлением в условиях социально - экономического развития.

В конечном счете, организация рационального использования земли выражается системой государственного отраслевого и хозяйственного воздействия, обеспечивающего наиболее полное и эффективное функционирование производительных свойств каждого земельного участка. Такое воздействие может иметь как чисто организационный характер, так и осуществляться посредством технических средств. Отсюда вытекает необходимость разграничения комплексов организационных и технико - экономических мероприятий, поскольку они осуществляются на различных уровнях управления земельными ресурсами и оказывают различное влияние на использование земли. Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан. [4.стр.390] . А так же проблемы собственности на землю оставалось и остаётся актуальной во все периоды истории России. [5. стр.175]

К организационной системе относится следующее:

1. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. В него входят: топографо - геодезические изыскания, аэрофото - и космические съемки, обеспечение плано - картографическим материалом всех отраслей народного хозяйства; проведение специальных обследований территорий (инвентаризации земель, почвенных, геоботанических, мелиоративных и других изысканий); земельно - оценочные работы; ведение земельного, водного, лесного и других видов кадастров.

2. Комплекс мероприятий по зонированию территории, определению целей, задач и характера использования земли. Он включает: природно - сельскохозяйственное районирование; распределение земель по категориям; установление границ административно - территориальных формирований; разграничение по видам собственности; установление режимов землепользования и основных направлений природоохранной деятельности; другие мероприятия.

3. Комплекс мероприятий по организации территории применительно к функциональному назначению землепользований. Этот комплекс включает наиболее широкий круг мероприятий, поскольку осуществляется на территории городов, поселков, землепользований промышленных, сельскохозяйственных и других предприятий.

Понятие территории означает часть поверхности суши, ограниченную в природном, административном или организационно - хозяйственном отношении и обладающую

определенными свойствами или ресурсами. Организация территории заключается в ее упорядочении, приведении в систему использования и целесообразного размещения на ней объектов и коммуникаций.

В комплекс мероприятий по организации территории входит: разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов; планировка и обустройство территории промышленных предприятий, курортных зон, лесоустройства, организация территории сельскохозяйственных предприятий и другие соответствующие мероприятия.

Важнейшим рычагом организации использования земли является также технико - экономическое воздействие. К этой системе относится следующее:

1. Комплекс мероприятий по сельскохозяйственному и иному народнохозяйственному освоению. В него входят мелиоративные, культуртехнические и другие мероприятия, обеспечивающие как собственно освоение новых земель, так и сопутствующие условия: повышение плодородия почв, транспортную доступность, улучшение территориальных условий, рекультивацию, природоохранные мероприятия и т. п.

2. Комплекс мероприятий по реорганизации системы расселения и обеспечению трудового баланса. Хотя этот комплекс нельзя рассматривать только в сфере земельных отношений, тем не менее использование земли связано с постоянством места, поэтому необходимо обеспечить доступность земельных участков для людей и транспортных средств. Это достигается двумя способами: рассредоточенным размещением населения, мелкопоселковой (или хуторской) системой расселения, или же посредством строительства разветвленной дорожной сети и развитием транспортных средств. В комплекс входят: строительство жилых и производственных объектов; строительство магистральной и полевой дорожной сети; строительство объектов энергоснабжения; развитие системы социально - бытового, культурного обслуживания и других элементов инфраструктуры.

3. Комплекс мероприятий по внедрению системы ведения сельского хозяйства. В него входят различные элементы системы земледелия, животноводства, механизации и других отраслей агропромышленного комплекса (АПК). Особое значение придается ведению севооборотов, пастбище - и сенокосооборотов, рациональных систем обработки почв, внесению удобрений и других элементов, обеспечивающих воспроизводство почвенного плодородия.

4. Комплекс природоохранных мероприятий. Сюда относятся технико - экономические мероприятия по рекультивации нарушенных земель, снятию и нанесению плодородного слоя почв на малопродуктивные угодья, создание защитных лесополос, облесение оврагов и балок, а также другие противозрозионные и природоохранные мероприятия. Стратегия землепользования –это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики. [6. стр.13]. Поэтому учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель. [9. стр.37]. Несмотря на то что,осушение влияет на повышение продуктивность сеяных сенокосов в Зауралье.

Несмотря на то, что перечисленные технико - экономические мероприятия являются разноплановыми, в основе своей они решают общую задачу, обеспечивая совершенствование производительных свойств земли и средств производства, неразрывно

связанных с землей. При этом важен комплексный подход к их осуществлению, а следовательно, необходима координация всех работ по месту и срокам осуществления.

Следует подчеркнуть, что организация использования земли — это общегосударственная задача, и решается она различными уровнями государственной власти в соответствии с их компетенцией. Однако в осуществлении решений участвуют различные ведомства и организации, что требует четкой координации работ по объемам, срокам и предназначению. Общая координирующая роль государства осуществляется посредством ряда управленческих структур, видное место среди которых занимает землеустройство. Поэтому севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия.

В 20 - е и последующие годы прошлого столетия землеустройство, помимо экономических функций, выполняет важную социальную и даже политическую роль, обеспечивая перераспределение земель в интересах государства. В Земельном кодексе РСФСР 1922 года указывалось: «Землеустройство имеет задачей упорядочение существующих землепользований и образование новых соответственно правам на землю и требованиям хозяйственно - технической целесообразности». При этом задачи ограничивались рамками межхозяйственного землеустройства. Функции внутрихозяйственной организации территории землеустройству были приданы позднее, в связи с формированием крупных государственных и кооперативных сельскохозяйственных предприятий (совхозов и колхозов).

Практически каждый этап совершенствования земельного законодательства в советский период означал расширение круга задач, возлагаемых на государственное землеустройство. Вначале это были обязанности по борьбе с недостатками землепользования, переходу к севооборотам, коренному улучшению земельных угодий, хозяйственному освоению земли (1928). В 30 - е годы были поставлены задачи определить назначение, размеры, форму и рациональное размещение каждого земельного участка, создать территориальные условия для повышения продуктивности угодий и лучшей организации производства. В 50 - е годы особое значение землеустройству было придано в деле противозерозионной организации территории.

Землеустройство — это система государственных мероприятий по перераспределению земельных ресурсов, формированию эффективных землевладений, землепользований и территориальному обустройству сельскохозяйственных предприятий в целях организации рационального использования и охраны земли.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ и от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ)
2. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О землеустройстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) / Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

4. Кираев Р.С., Исмагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исмагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Аюпов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш., Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К., Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

5. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

6. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

7. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

8. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

9. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

© А. Ю. Белокурова, 2017

УДК 636.2.084.522.2

А.В. Валюшин

к. с. - х. н., доцент кафедры ТППСХП
«НИ МГУ им. Н.П. Огарева»

Н.В. Костромкина

к. с. - х. н., доцент кафедры ТППСХП
«НИ МГУ им. Н.П. Огарева»

А.О. Ратникова

Студентка 2 курса Аграрного института
«НИ МГУ им. Н.П. Огарева»

г. Саранск, РП Ялга, ул. Российская, 31.

Республика Мордовия, Российская Федерация, 430904

(ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»)

СОДЕРЖАНИЕ ВИТАМИНА А В ОРГАНИЗМЕ ОТКАРМЛИВАЕМЫХ БЫЧКОВ И ЕГО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ В ОРГАНАХ И ТКАНЯХ ОРГАНИЗМА

В статье приводятся данные об депонировании и количественном содержании витамина А в разных органах и тканях исследуемых бычков.

Химическое определение ретинола относится к различным производным витамина А – соединений с общей формулой $C_{20}H_{30}O$, в структуре которых присутствует триметилциклогексеновое кольцо, связанное с тетраеновой сопряженной цепью изопреноидного типа, оканчивающейся спиртовой или альдегидной группой.

Ретинол - витамин A_1 – представляет собой соединение с полной *транс* - конфигурацией всех четырех двойных связей боковой цепи и *S* - *цис* - конфигурацией $C_6 - C_7$ - связи.

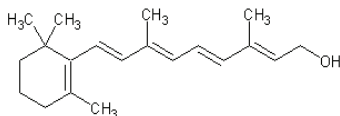


Рисунок 1. Полный *транс* – ретинол

Для ретинола в соответствии с количеством двойных связей полиеновой алифатической цепи возможно 16 геометрических изомеров. Однако из 16 теоретических возможных стереоизомеров витамина A_1 , только 4 были получены из природных источников или синтетически: 9 - *цис*, 11 - *цис*, 13 - *цис* и 9,13 - *ди* - *цис* - ретинол.

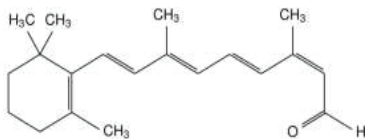


Рисунок 2. 13 - *цис* – ретинол

Ретинол и его стереоизомеры представляют собой желтоватые маслообразные или низкоплавящиеся кристаллические вещества, хорошо растворимые во многих органических растворителях (хлороформ, ацетон, бензол, гексан и др.); они также легко растворимы в жирах и нерастворимы в воде[4].

Таблица 1 - Физические свойства и биологическая активность стереоизомеров и эфиров витамина А

Изомеры и эфиры витамина А	Спектр поглощения, УФ		Биологическая активность от активности ретинола
	λ_{max} , нм	$E_{1\%}^{1\text{ см}}$	
Полный <i>транс</i> - ретинол	324 - 325	1835	100
13 - <i>цис</i> - Ретинол	328	1686	75
11 - <i>цис</i> - Ретинол	319	1220	23
9 - <i>цис</i> - Ретинол	323	1477	22
11,13 - <i>ди</i> - <i>цис</i> - Ретинол	311	1024	15
Витамин А - ацетат	326	1550	100
Витамин А - бутират	325 - 328	1345	82
Витамин А - пальмитат	325 - 328	975	88
Витамин А - стеарат	325 - 328	940	87

Ретинолы легко подвергаются окислению кислородом воздуха, изомеризации под действием высокой температуры и кислот. Для увеличения срока хранения растворов ретинола к ним добавляют антиоксиданты: гидрохинон, бутилокситолуол (БОТ), бутилоксанизол (БОО), пирогаллол, альфа - токоферол и др.

Ретинол по гидроксильной группе образует ретинолиевые эфиры: ретинил - ацетат, пальмитат, стеарат и др., которые обладают значительно большей устойчивостью к различным окислителям, чем витамин А - спирт.

Благодаря наличию сопряженной системы двойных связей А - витамины интенсивно поглощают в ультрафиолетовой области и могут детектироваться флуориметрически, что используется при их анализе методов ВЭЖХ[1,4].

При изучении флуоресцентных свойств ретинола и его производных показано, что максимум возбуждения для ретинола ($\lambda_{max} = 330$ нм) почти совпадает с его абсорбционным максимумом, а эмиссионный пик лежит в области 470 нм.

Ученые, занимавшиеся изучение обмена витамина А у животных, пришли к утверждению, что основным его депо в организме является печень. В ней сосредоточено до 90 – 95 % всего количества витамина А, остальное находится в почках, внутреннем жире и обнаруживается в виде следовых количеств в мышечной.

Витамин А, депонированный в печени, служит основным источником для остальных органов и тканей, куда он поступает после мобилизации из печени. В связи с этим, исследователи считают, что основным критерием обеспеченности организма витамином А являются показатели концентрации его содержания в печени [2, 4]. Целью наших исследований было определить концентрацию витамина А в других органах и тканях бычков при разных уровнях витамина А в рационах во время различных видов откорма, в том числе, на свекловичном жоме [1, 3].

Исследования на содержание витамина А проводились на образцах: печени, почек, селезенки, сердца, легкого, мышечной ткани и околопочечного жира. Исследования проводились по методу микроколоночной ВЭЖХ (Л.М. Двинская и др. 1979, В.Н. Скурихин, 1989, 1991) на «Милихроме – 4» и «Милихроме – 5 - 3» (усовершенствованном приборе ВЭЖХ)[3, 4].

Опыты проводились в испытательной лаборатории Аграрного института «НИ МГУ им. Н.П. Огарева».

Результаты исследований на содержание витамина А в исследуемых образцах приведены в табл. 2.

Таблица 2 - Содержание витамина А в органах и тканях, мк / г на «Миллихроме - 5 - 3»

Органы и ткани	Опытная группа*	Контрольная группа**
Печень	62,76	26,93
Околопочечный жир	3,75	1,50
Почки	2,42	1,05
Мышечная ткань	1,03	0,45
Легкие	Следы	Следы
Сердце	Следы	Следы
Селезенка	Следы	Следы

* - животные получавшие витаминные добавки витамина А;

** - животные не получавшие витамин А;

Наши исследования показали, что с увеличением дачи в рацион витамина А в опытной группе до 29 тыс. МЕ на 100 кг живой массы содержание его в печени составило 62,76 мк / г, в околопочечном жире 3,75 мк / г, в почках 2,42 мк / г и мышечной ткани 1,03 мк / г.

В контрольной группе бычков получавшей 19 тыс. МЕ на 100 кг результаты исследований образцов были следующими: печени 26,93 мк / г, околопочечный жир 1,5 мк / г, 1,05 мк / г, 0,45 мк / г соответственно в почках и мышечной ткани.

Образцы легких, сердца, селезенки в обеих группах показали следовые количества витамина А, то есть даже увеличение дачи витамина А не способствовало его накоплению в этих органах.

Список использованной литературы:

1. Валюшин А.В. Оптимальный уровень витамина А в рационах бычков при жомовом откорме: Автореф. дис. к. с. - х. н. Саранск, 1996. – 24 с.

2. Двинская Л.М. Витаминное питание сельскохозяйственных животных / Л.М. Двинская. – М. : Агропроиздат, 1989. – 183 с.

3. Валюшин А.В. Откорм бычков на пивной дробине с использованием синтетической добавки витамина А / А.В. Валюшин [и др.]. – сборник статей Международной научно - практической конференции (20 октября 2015 г., г. Казань). / в 2 ч. Ч. 2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 172 с.

4. Методы анализа витаминов А, Е, D и каротина в кормах, биологических объектах и продуктах животноводства / В.Н. Скурихин [и др.]. - Справ. изд. – М.: Химия, 1996 – 96 с.

© А.В. Валюшин, Н.В. Костромкина, А.О. Ратникова. 2017

633.18:361

С.А. Владимиров

к.с.х. наук, профессор

Е.И. Хатхоху

старший преподаватель

И. В. Момот

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

АНТРОПОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЗОНЕ РИСОВОДСТВА НИЖНЕЙ КУБАНИ

Состояние природной среды является одним из наиболее существенных факторов, формирующих здоровье человека. *Техногенный принцип развития земледелия, в том числе рисоводства, привел к катастрофическим последствиям, которые выражены в настоящее время загрязнением окружающей среды и ухудшением антропоэкологической обстановки в зоне рисоводства Кубани [1, 2].*

Антропоэкологическую обстановку, как фактор последствий нарушений в функционировании агроэкологии ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани, характеризуют несколько параметров [3, 4, 5]:

- уровень комфортности природной среды для жизни населения (природные условия территории), обусловленные влиянием изменяющихся климатических факторов [6, 7, 8];
- степень загрязнения и деградации окружающей среды в результате техногенного воздействия на природную среду (ПДК загрязняющих веществ в почве и воде) [9, 10, 13];
- индекс социального благополучия населения (условия трудовой деятельности, условия быта, питания, условия водопотребления, условия поддержания высокого уровня здоровья и т.д.) [11, 12].

В Краснодарском крае, являющимся крупнейшим аграрным регионом в России, где широко применяются пестициды, увеличена заболеваемость тонзилитом, на 20 % выросли гормональные отклонения у женщин. Пестициды не имеют нижнего порога действия, поэтому при любой пестицидной нагрузке происходит разрушение иммунной системы человека. Наиболее высокие показатели онкозаболеваемости отмечаются в степных районах на первом месте – г. Лабинск – 417,4, на втором – Белоглинский район – 430,3, на третьем месте – г. Краснодар – 364,5, на четвертом месте – г. Славянск - на - Кубани – 390,3 случаев на 100 тыс. населения [1].

Динамика состояния здоровья населения Краснодарского края в конце прошлого столетия имела выраженную тенденцию к ухудшению, о чем свидетельствуют основные показатели заболеваемости и болезненности населения и сложившаяся медико - демографическая ситуация. В 1998 г. впервые в крае уменьшилась общая численность населения на 4,8 тыс. человек (0,1 %). Продолжалось снижение абсолютного числа детей до 14 лет и сокращение их доли в структуре населения. В то же время отмечается феминизация населения. Однако в 1998 г. отмечается некоторая стабилизация показателя рождаемости, незначительное снижение общей и детской смертности [3, 4].

Наибольшую тревогу вызывает тенденция к росту смертности населения Славянского района. Медико - демографические показатели населения на период 1999 г. характеризуются показателями: при увеличении рождаемости в 1,12 раз, в сравнении с 1998 г., показатель смертности увеличился в 1,25 раз, в т.ч. и детской. При сравнении показателей 1999 и 2000 гг. также прослеживается тенденция к росту рождаемости и общей смертности в 2,5 раза. При увеличении рождаемости показатель смертности также увеличился, поэтому естественного прироста населения нет [2, 6].

На Кубани в период с 1960 г. и до настоящего времени сложилась беспрецедентная в мирное время медико - демографическая ситуация, которая характеризуется снижением воспроизводства населения, уменьшением продолжительности жизни, ростом отдельных форм соматических и инфекционных патологий. Обострение кризисных явлений в экономике усугубляет эти процессы и ведет к напряженности в обществе.

Онкологическая заболеваемость за 1960 - 1988 гг. увеличилась на 60 % и составила 302,1 чел. на 100 тыс. населения. Наиболее высокие показатели этих заболеваний отмечены в рисосеющих районах. В Красноармейском их количество было выше на 41,2 %, чем в РФ и на 15,5 % - краевых показателей. Смертность составляла 216,1 чел. на 100 тыс. (по Краснодарскому краю – 184,1), а в организме 99 человек из 100 были обнаружены остатки пестицидов [3, 4].

Динамика онкологических заболеваний населения Славянского района и смертности от злокачественных опухолей свидетельствует о неуклонном росте этой патологии. Если в 1965 году, в начале интенсивного развития рисосеяния, было выявлено 156 онкологических больных, то в 2000 году их количество составило 460. Всего за этот период заболело 9773 человек, а умерло 6131. При сохраняющихся темпах роста можно прогнозировать увеличение количества новых случаев заболевания до 400 в год.

Статистика заболеваемости выглядит следующим образом: первичная онкологическая в 2000 году составила 359,8 на 100 тыс. населения при краевой – 351,7, а смертность достигла соответственно 305,3 и 199,1 случаев. Ретроспективный анализ роста темпов распространения онкологических заболеваний и площадей, занятых рисом, позволил выявить тесную корреляционную зависимость ($R=0,63$). Увеличение площади на каждые 250 га вызывало рост числа заболеваний на 6,7 человек в год [3, 4].

Единство экосистем и интенсивность обмена водными массами Нижней Кубани, Приазовских плавней, Азовского и Чёрного морей оказывается под угрозой пестицидного воздействия со стороны рисовых посевов. В результате рекреационная зона черноморского побережья становится опасной для людей с аллергическими заболеваниями и слабым иммунитетом.

Рис – как диетический продукт не может считаться таковым, так как содержит в себе остаточные количества пестицидов и представляет опасность для здоровья людей. Применение пестицидов в посевах риса должно быть запрещено законодательно, как опасное для здоровья Нации.

Список использованной литературы:

1. Владимиров, С.А. Общая теория и практика экологически безопасного устойчивого рисоводства: монография / С.А. Владимиров. – Майкоп: изд. - во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012. – 472 с.
2. Амелин, В.П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В. П. Амелин, С. А. Владимиров, Н. Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182 - 186.
3. Владимиров, С.А. Агрэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56 - 60.
4. Амелин, В. П. Экологически чистая ресурсо - и энергосберегающая технология возделывания риса и севооборотных культур / В. П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 4 (8). – С. 165 - 170.
5. Кузнецов, Е.В. Значение природно - ресурсного потенциала для обеспечения устойчивого функционирования агроландшафтов степной зоны Кубани / Е.В. Кузнецов, С.А. Владимиров, Н.П. Дьяченко // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 5(9). – С. 176 - 179.
6. Владимиров, С.А. Методологические аспекты перехода на экологически чистое устойчивое рисоводство Кубани / С.А. Владимиров, В.П. Амелин, Н.Н. Крылова // Научно - практический журнал Природообустройство. – М.: - 2008. - №1 – С. 24 - 30.
7. Владимиров, С.А. Влияние агроклиматических факторов предпосевного периода на урожайность риса в Краснодарском крае / Владимиров С.А., Мальшева Н.Н. / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы

международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 60 - 65.

8. Владимиров, С.А. Теоретические основы энергетического механизма влияния климата предпосевного периода на формирование урожайности риса / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого - экономического состояния и модели управления: материалы международной научно - практической конференции, посвященной 10 - летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23 - 25 апреля 2015 г.). – Улан - Удэ: Изд - во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 182 - 187.

9. Владимиров, С.А. Проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае / С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов, А.Ф. Епатко / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 215 - 220.

10. Амелин, В.П. Методологические аспекты перевода отрасли рисоводства в статус экологически безопасного и устойчивого производства / В.П. Амелин, С.А. Владимиров // Научн. журнал труды КубГАУ. – 2010. – Вып. 4(25). – С. 152 - 156.

11. Хатхоху, Е. И. Повышение экологической надежности современных систем земледелия / Е.И. Хатхоху, С.А. Владимиров // в сборнике: Наука, образование, общество, тенденции и перспективы. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции в 5 частях. – Москва ООО «АР - Консалт», 2014. – С. 114 - 115.

12. Владимиров, С.А. Эффективность ландшафтных преобразований как фактор устойчивого и безопасного рисоводства / С.А. Владимиров // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 6(21). – С. 158 - 164.

13. Хатхоху, Е. И. Факторы повышения эффективности экологически чистого рисоводства // Е. И. Хатхоху, А. Д. Качалков // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции: Сборник статей международной научно - практической конференции (Пермь, 25.02.2017). – Уфа: Аэтерна, 2017. – С. 80 - 82.

© С.А. Владимиров, 2017

УДК 633.18:504.54

С.А. Владимиров, к. с. х. наук, профессор,
Е.И. Хатхоху, старший преподаватель
И. А. Пономаренко, студент
ФГБОУ ВО КубГАУ
г. Краснодар, Российская Федерация

МЕЛИОРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА НА ИРРИГИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ НИЖНЕЙ КУБАНИ

Большая часть рисовых ирригированных систем в Краснодарском крае находятся ниже или на уровне воды в Азовском море и ниже паводковых уровней в реках Кубани и Протоки, что создает проблемы при их эксплуатации, связанные с водообеспеченностью и водопотреблением [1, 2].

Рисовые агроландшафты представлены в основном засоленными, заболоченными или переувлажненными почвами. Агроэкологический анализ показал, что использоваться они могут исключительно в рисоводстве, где большая часть севооборотной площади в вегетационный период орошается при укороченном режиме или при постоянном затоплении рисового поля [3, 4].

Прекращение возделывания риса в таких агроландшафтах незамедлительно приведет к деградационным процессам и вторичному засолению почв, их заболачиванию и безвозвратному выбытию из сельскохозяйственного оборота. Это снизит эффективность ландшафтных преобразований и использования земель как фактора устойчивого и безопасного рисоводства на Кубани [5, 6].

Строительство рисовых оросительных систем Краснодарского края позволило в короткий срок мелиорировать и включить в сельскохозяйственное использование ранее непродуктивные засоленные и заболоченные земли [2, 7].

По материалам почвенно - мелиоративных съемок проведенных институтом «Кубаньгипроводхоз» до строительства рисовых систем (1948 г.) и в 1976 - 1981 гг. площадь засоления на 1948 год составляла 62 тыс. га, на 1976 - 80 гг. – 210 тыс. га (для общей площади систем 250,5 тыс. га). Обвалование рек и осушение массива при строительстве систем, привели к вторичному засолению значительных территорий на Марьяно - Чебургольском, Междуреченском и Закубанском водохозяйственных массивах. По состоянию на 2001 г. общее количество засоленных земель в слое 0 - 100 см составляет более 69 тыс. га или 29,7 %.

Характеризуя изменения средних значений минерализации грунтовых вод по системам края, следует отметить их относительную стабилизацию в плавневой зоне на системах Черноерковской, Азовской и Темрюкской, где средняя минерализация составляла 4,4 - 5,4 г / л, в то время как на остальных системах она изменяется в пределах от 1,0 до 3,3 г / л. Здесь протекали благоприятные процессы рассоления грунтовых вод, следовательно, улучшения мелиоративного состояния орошаемых земель на этих системах.

При сложившемся комплексе природно - мелиоративных условий и существующих конструкциях рисовых оросительных систем (РОС) вероятность повышения продуктивности почв рисовых оросительных систем дельты Кубани невелика. Это связано с тем, что не менее чем на 70 % площади РОС верхняя метровая толща почв сложена глинистыми разновидностями с вертикальной фильтрацией значительно ниже оптимальной, а существующие конструкции РОС не позволяют в должной мере ее регулировать [8, 9, 10].

Почвенно - солевая съемка крупного масштаба, проверенная КГМУ, подтвердила, что в результате орошения риса пресными водами, но при близком расположении минерализованных грунтовых вод, процессы засоления и осолонцевания почв усугубляются. Например, в результате длительного орошения земель АО «Сладковское» Славянского района на общей площади 3127 га выявлены слабо -, средне и сильно засоленные почвы, в том числе 255 га из них солонцеватых. Установлено, что несмотря на длительный промывной режим, под рисовой картой засоление почв полностью не устраняется, а только уменьшается. Наличие минерализованных грунтовых вод под рисовым полем ведет к реставрации засоления почв, как только происходит смена рисовой

культуры на другой вид культуры не требующих больших объемов воды на орошение [1, 2].

По данным почвенно - солевых стационарных площадок на рисовых системах происходит интенсивное рассоление. На площадках с низкими абсолютными отметками и, как следствие, высоким уровнем и минерализацией грунтовых вод, рассоление менее интенсивно и его стабилизация происходит на более высоком уровне. На таких землях возможно быстрая реставрация засоления при проведении реконструкций и выращивании суходольных культур [11].

В связи с высоким выносом питательных веществ и быстрым разложением органических остатков, почвы рисовых земель нуждаются в усиленном восполнении органических веществ, что может быть реализовано внедрением специальных севооборотов с большой долей многолетних бобовых трав [12].

Анализ и оценка современного мелиоративного состояния 386,5 тыс. га орошаемых земель края показал, что из них 287,2 тыс. га находится в хорошем состоянии, в удовлетворительном - 53,5 тыс. га и в неудовлетворительном 45,8 тыс. га., из которых 20,6 тыс. га - по причине недопустимой глубины залегания уровня грунтовых вод, 17,8 тыс. га - засоления почвы и 7,4 тыс. га - недопустимой глубины залегания уровня грунтовых вод и засоления почв [14].

Основная доля (88 %) неблагоприятных орошаемых площадей приходится на рисовые оросительные системы края, что связано с их привязкой к неудобным землям дельты р. Кубани и Приазовского плавневого массива. Для расположенных в этой зоне систем характерно наличие значительных площадей с неблагоприятным мелиоративным состоянием, что отражено в таблице 1.

Нерисовые орошаемые земли края общей площадью 152,2 тыс. га представлены государственными оросительными системами, орошаемыми пресными водами р. Кубани и ее притоков и мелкими участками местного стока, орошаемых из прудов, балок и лиманов, имеющих в своем большинстве воду низкого качества [13].

Земли с неудовлетворительным мелиоративным состоянием здесь расположены в пониженных местах у прудов и лиманов, где наблюдаются недопустимые глубины залегания уровня грунтовых вод с повышенной минерализацией. Но главной проблемой в этой зоне является преобладание источников орошения с водой низкого качества. Водой III класса (ограничено пригодной для орошения) здесь орошается 44252 га; водой IV класса (условно пригодной для орошения) - 12210 га; и водой V класса (непригодной для орошения) - 5907 га.

Таблица 1 - Площади с неудовлетворительным мелиоративным состоянием

Наименование систем	Общая площадь РОС, га.	Площадь земель с неудовлетворительным	Процент площадей земель с неудовлетворительным мелиоративным
1. Азовская	6915	3876	56,1
2. Черноерковская	33200	18149	54,8
3. Темрюкская	7039	1979	28,1
4. Понуро - Калининская	24973	6618	26,5

5. Кубанская	81098	7325	9,0
6. Петровско - Анастасиевская	40399	2823	7,0

В связи с этим в период интенсивного орошения земель нерисовой зоны в 80 - е и в начале 90 - х годов прошлого века здесь были отмечены процессы накопления солей в верхних горизонтах почвенного профиля и ухудшение водно - физических свойств черноземных почв. В последующем эта проблема потеряла свою актуальность по причине значительного сокращения фактически орошаемых площадей. Но, в настоящее время наметилась тенденция к восстановлению в этой зоне орошаемого земледелия и проблема деградации плодородных свойств черноземных почв, орошаемых водой низкого качества, вновь приобретает актуальность.

Список использованной литературы:

1. Владимиров, С.А. Проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае / С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов, А.Ф. Елатко / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 215 - 220.
2. Владимиров, С.А. Общая теория и практика экологически безопасного устойчивого рисоводства: монография / С.А. Владимиров. – Майкоп: изд - во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012. – 472 с.
3. Амелин, В.П. Методологические аспекты перевода отрасли рисоводства в статус экологически безопасного и устойчивого производства / В.П. Амелин, С.А. Владимиров // Научн. журнал труды КубГАУ. – 2010. – Вып. 4(25). – С. 152 - 156.
4. Владимиров, С.А. Агрэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56 - 60.
5. Владимиров, С.А. Эффективность ландшафтных преобразований как фактор устойчивого и безопасного рисоводства / С.А. Владимиров // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 6(21). - С. 158 - 164.
6. Амелин, В.П. Методика расчета эффективности использования земель рисового ирригированного фонда / В.П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 4(19). - С. 227 - 230.
7. Амелин, В.П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В. П. Амелин, С. А. Владимиров, Н. Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182 - 186.
8. Владимиров, С. А. Ресурсная модель формирования потенциальной продуктивности рисового поля ирригационных систем Нижней Кубани // С. А. Владимиров, Е.И. Гронь // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин - во обр. и науки – М.: «АР - Консалт», 2013 г. – С. 15 - 17.
9. Владимиров, С.А. Компьютерно - реализуемые модели оптимизации ресурсопотребления в экологическом рисоводстве / С.А. Владимиров, Е.И. Гронь, Г.В.

Аксенов, А.В. Беззубов / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. 24. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 213 - 215.

10. Владимиров, С.А. Теоретические основы энергетического механизма влияния климата предпосевного периода на формирование урожайности риса / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого - экономического состояния и модели управления: материалы международной научно - практической конференции, посвященной 10 - летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23 - 25 апреля 2015 г.). – Улан - Удэ: Изд - во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 182 - 187.

11. Владимиров, С.А. Агромелиоративные приемы возделывания риса на экологически чистой основе в условиях Нижней Кубани: автореф. дис. ... канд. с. - х. наук / С.А. Владимиров; НИМИ. – Новочеркасск, 1991. – 24 с.

12. Владимиров, С. А. Механизм формирования потенциальной рентабельности возделывания риса на Кубани / С. А. Владимиров // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин - во обр. и науки – М.: «АР - Консалт», 2013 г. – С. 18 - 20.

13. Владимиров, С.А. Комплексные мелиорации переувлажненных и подтопляемых агроландшафтов: учебное пособие / С.А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 243 с.

14. Колесников, А. Н. Эколого - мелиоративные аспекты рационального использования водных и земельных ресурсов в рисоводстве Краснодарского края / А. Н. Колесников, Е. И. Хатхоху: Международный научный журнал «Символ науки» №02 - 2 / 2017. – С. 126 - 128.

© С.А. Владимиров, 2017

УДК 631.559

С.А. Владимиров

к.с.х. наук, профессор

Е.И. Хатхоху

старший преподаватель

В. В. Бабешкин

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

ФАКТОРЫ ИЗМЕНЧЕВОСТИ ПРИРОДНОГО УВЛАЖНЕНИЯ СТЕПНОЙ ЗОНЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Агроклиматическая оценка природной тепло - и влагообеспеченности степной зоны Краснодарского края (на примере Кореновского и Усть - Лабинского районов) выполнена как на основе интегрального показателя – коэффициента природного увлажнения K_y , так и в зависимости от гидротермического коэффициента ГТК [1]. Коэффициент природного увлажнения определялся по формуле Н.Н. Иванова:

$$K_y = \frac{P}{E_0}, (1)$$

где P – атмосферные осадки за расчётный период, мм; E_0 – испаряемость за тот же период, характеризующая энергетические ресурсы климата, мм.

$$E_0 = \sum E_m, (2)$$

где E_m – месячная испаряемость, мм, определялась по эмпирической формуле Н.Н. Иванова:

$$E_m = 0,0018 \cdot (25 + t)^2 \cdot (100 - a), (3)$$

где t – средняя температура месяца, °С; a – средняя относительная влажность воздуха за месяц, %.

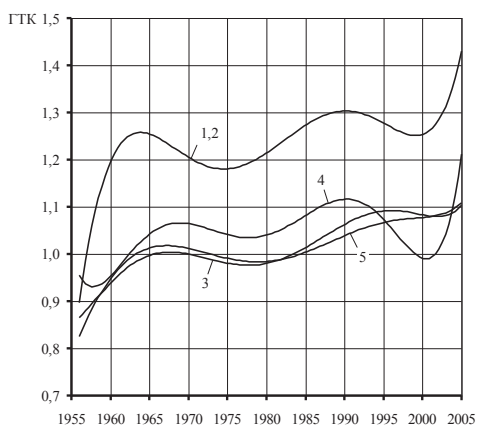
Гидротермический коэффициент определялся по формуле Г.Т. Селянинова:

$$ГТК = \frac{10 \sum P}{\sum t}, (4)$$

где $\sum P$ – сумма осадков за расчётный период, мм; $\sum t$ – сумма среднесуточных температур воздуха выше 10° С за период, °С.

Составляющие расчётов – атмосферные осадки, температура и относительная влажность воздуха установлены по декадным метеорологическим данным за 50 лет по двум репрезентативным метеостанциям г. Кореновска и г. Усть - Лабинска.

Изменчивость коэффициента природной увлажнённости K_y и гидротермического коэффициента ГТК обусловлена изменением физико - географических и климатических условий территории. В настоящее время считается, что K_y и ГТК в полной мере отражает её тепловлагообеспеченность, что подтверждается и многочисленными исследованиями. По коэффициенту увлажнения K_y и ГТК определяют степень засушливости территории: $K_y \geq 1,5$ – избыточное увлажнение; $K_y = 0,3 - 0,99$ – неустойчивое увлажнение; $K_y = 0,12 - 0,33$ – недостаточное увлажнение; $K_y = 0 - 0,12$ – засушливо; ГТК = 1,6 - 2,0 – избыточное увлажнение; ГТК = 1,1 - 1,5 влажно; ГТК = 0,6 - 1,0 – засушливо [2, 3, 4].

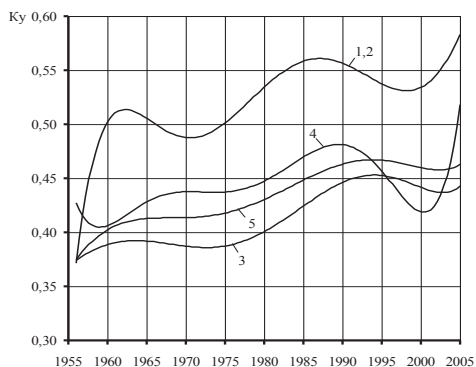


1 – озимая пшеница; 2 – озимый ячмень; 3 – кукуруза на зерно;
4 – подсолнечник; 5 – сахарная свёкла.

Рисунок 1 – Тренды динамики ГТК за вегетационный период сельскохозяйственных культур в хозяйствах Кореновского района (1956 - 2005 гг.)

Расчёты K_y и ГТК для межвегетационного, вегетационного и предпосевного периодов проводились с использованием компьютерной программы. Динамика ГТК и K_y за вегетационные периоды основных культур, возделываемых в степной зоне Краснодарского края (на примере Кореновского района) представлены на рисунках 1 и 2 [5, 6].

Согласно метеоданным многолетние ряды K_y и ГТК за вегетационный период основных культур, возделываемых в Кореновском районе, характеризуются определённой изменчивостью: в сухие годы K_y и ГТК уменьшается на 40 - 60 % от линии тренда, а во влажные – на 30 - 70 % увеличивается. Происходит как бы переход объекта из одной природной зоны в другую. Например, 1957, 1979 и 2003 гг. характеризуются как острозасушливые ($K_y = 0,15, 0,18$ и $0,12$), что соответствует условиям полупустынной зоны, а 2001 г. ($K_y = 1,03$) относится к зоне избыточного увлажнения [7, 8, 9]. Одновременно с этим меняется и обеспеченность растений теплом и влагой, что обуславливает необходимость варибельности обоснования выбора и применения агротехнических, культур технических и мелиоративных мероприятий, или их комплекса.



1 – озимая пшеница; 2 – озимый ячмень; 3 – кукуруза на зерно;
4 – подсолнечник; 5 – сахарная свёкла.

Рисунок 2 – Тренды динамик K_y за вегетационный период сельскохозяйственных культур в хозяйствах Кореновского района (1956 - 2005 гг.)

Проведённый анализ констатирует факт низкой эффективности использования осадков на фоне острого дефицита влаги в годы, как с их малой обеспеченностью, так и с повышенной [10, 11, 12]. В первом и втором случаях осадки можно классифицировать как лимитирующий фактор урожайности, а это свидетельствует об отсутствии в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур элементов адаптивного земледелия к факторам среды [14]. Этот факт приходится констатировать практически для всех хозяйств Кореновского и Усть - Лабинского районов, так как технологии ландшафтно - адаптивного земледелия не вписываются в цели и задачи хозяйствующих в настоящее время субъектов.

Список использованной литературы:

1. Владимиров, С.А. Комплексные мелиорации переувлажненных и подтопляемых агроландшафтов: учебное пособие / С.А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 243 с.

2. Владимиров, С.А. Проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае / С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов, А.Ф. Епатко / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 215 - 220.
3. Кузнецов, Е.В. Значение природно - ресурсного потенциала для обеспечения устойчивого функционирования агроландшафтов степной зоны Кубани / Е.В. Кузнецов, С.А. Владимиров, Н.П. Дьяченко // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 5(9). – С. 176 - 179.
4. Дьяченко, Н.П. Оценка влияния агроклиматических факторов на формирование урожая основных культур степной зоны Кубани / Н.П. Дьяченко, С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов // Научный журнал Труды / КубГАУ. – 2007. – Вып. № 3 (7). – С. 189 - 193.
5. Владимиров, С.А. Состояние почв степной зоны Краснодарского края при длительном орошении на местном стоке / С.А. Владимиров, К. Н. Орлов, А.С. Цхамария // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 15 - 18.
6. Прус Д.В., Комплексная оценка природно - ресурсного потенциала формирования устойчивой урожайности культур в условиях Правобережья Кубани / Д.В. Прус, Кайтмесов А.Х., Владимиров С.А. // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых, посвящ. 75 - летию В. М. Шевцова / отв. за вып. А. Г. Кошаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С. 865 - 867.
7. Амелин, В.П. Методика расчета эффективности использования земель рисового ирригированного фонда / В.П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 4(19). - С. 227 - 230.
8. Владимиров, С.А. Критерии продуктивного использования земельных ресурсов и устойчивости агроландшафтов / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого - экономического состояния и модели управления: материалы международной научно - практической конференции, посвященной 10 - летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23 - 25 апреля 2015 г.). – Улан - Удэ: Изд - во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 187 - 191.
9. Владимиров, С.А. Оценка устойчивости агроэкосистемы нижней Кубани / С.А. Владимиров, К. Н. Орлов // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 18 - 20.
10. Владимиров, С. А. Ресурсная модель формирования потенциальной продуктивности рисового поля ирригационных систем Нижней Кубани // С. А. Владимиров, Е.И. Гроть // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин - во обр. и науки – М.: «АР - Консалт», 2013 г. – С. 15 - 17.
11. Владимиров, С.А. Агроэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской

битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56 - 60.

12. Владимиров, С.А. Алгоритм реконструкции и проектирования ландшафтно - мелиоративных систем нового поколения / С.А. Владимиров, В.П. Амелин, Е.И. Гроть // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 4(19). - С. 209 - 215.

13. Владимиров, С. А. Основные положения оптимизации ресурсопотребления в проекте экологически безопасного устойчивого рисоводства на Кубани / С. А. Владимиров, Е.И. Хатхоху // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции 13 - 14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч 2. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 9 - 14.

14. Колесников, А. Н. Эколого - мелиоративные аспекты рационального использования водных и земельных ресурсов в рисоводстве Краснодарского края / А. Н. Колесников, Е. И. Хатхоху: Международный научный журнал «Символ науки» №02 - 2 / 2017. – С. 126 - 128.

© С.А. Владимиров, 2017

УДК 631

Э. Р. Гафарова

студентка 4 курса кафедры землеустройства

Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ЗЕМЕЛЬНО - ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Проблемы собственности на землю оставалось и остаётся актуальной во все периоды истории России. Земельно - имущественные отношения охватывают огромную область применения и дало начало органам, которые занимаются вопросами учета земель, регистрацией прав на недвижимое имущество, оценку рыночной или кадастровой стоимости и т.д.

Земельные правоотношения весьма сложны по своему содержанию, что объясняется особенностями их объекта — земли, правового положения участников этих отношений и рядом других причин. Рассмотрение каждого сложного явления предполагает разделение его на составные части — виды, подвиды, разновидности, т.е. классификацию данного явления. На сегодняшний день как считают специалисты, Россия способна ввести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га пашни и получить по 25 млн. т. зерна. [4, стр.378]

Каждая классификация должна прежде всего отвечать двум основным требованиям: полностью охватывать весь род классифицируемых явлений (в данном случае родовым является понятие земельных правоотношений, предусмотренных одноименной отраслью права); основываться на едином критерии, отражающем наиболее существенные признаки элементов родового явления.

Классификация земельных правоотношений проводится в зависимости от содержания, от отношения собственности на землю, отношения землепользования, в зависимости от характера земельных правоотношений.

В силу различий природных свойств земли и неодинакового хозяйственного ее использования могут возникать самые разнообразные земельные отношения. Одни отношения складываются в процессе сельскохозяйственного производства, другие - при использовании земли в промышленности и строительстве, третьи - в лесном хозяйстве и т.д. Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан.[1, Стр. 390]. Это позволяет говорить о классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель. Так, земельные правоотношения в сфере сельскохозяйственного производства имеют свои правовые нормы, свой объект, своих участников отношений, свое правовое содержание, выражающееся в осуществлении прав и соблюдении определенных обязанностей при сельскохозяйственном использовании земли.

По функциональному назначению земельные правоотношения могут быть регулятивными и правоохранительными.

Регулятивные правоотношения - это такие урегулированные нормами земельного права земельные отношения, которые выражаются в совершении участниками данных отношений позитивных (положительных) действий. Это обычные, чаще всего возникающие на практике земельные отношения, примеры которых уже приводились выше.

Правоохранительные правоотношения, в отличие от регулятивных, вызываются аномалией, отклонением в поведении участника земельных отношений от нормы закона. Поэтому правоохранительные земельные отношения возникают по поводу правонарушений, когда наступает необходимость юридического воздействия на нарушителя законодательства.

Земельные правоотношения могут возникать, изменяться или прекращаться на основании правомерных и неправомерных действий (правонарушений). Так, например, при систематическом нарушении земельного законодательства пользователь может быть лишен права на землю. Земельный участок может быть изъят (выкуплен) и при отсутствии нарушений, если он понадобился для государственных или муниципальных нужд. Учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель. [5, Стр. 37]

Изменения в содержании земельных правоотношений происходят при частичном изъятии земель, например в случае соглашения сторон об изменении условий договора аренды, а также при некоторых других обстоятельствах, не приводящих к полному прекращению права пользования землей.

Земельные правоотношения могут различаться по степени взаимной обязанности их участников. Они могут быть отношениями равноправия (партнерские отношения) и отношениями подчиненности одной стороны другой. Как правило, равноправные земельные отношения возникают между теми или иными пользователями земли.

Внутри аграрных правоотношений при их единстве как органического комплекса также имеются существенные различия, определяемые характером и содержанием регулируемых правом конкретных аграрных отношений. Соотношение между общим понятием аграрных правоотношений и понятием конкретных их видов есть соотношение (взаимосвязь) между общим и отдельным.

Сопоставление конкретных аграрных отношений участников сельскохозяйственного производства позволяет обнаружить не только существенные особенности этих отношений и отличия их друг от друга, но и принципиальное сходство, что обуславливает необходимость их анализа как по отдельным видам, так и в совокупности. Севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия. [6, стр. 4]. В республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях.[4, Стр.173].

Стратегия государства в аграрной политике вытекает из глубоко распространяющихся в аграрном секторе товарно - денежных отношений при наличии тенденций к формированию многоукладной аграрной экономики. Это выразилось в законодательном закреплении земельных участков в частную собственность граждан и юридических лиц, что в полной мере отвечает общепризнанным международным документам. Стратегия землепользования –это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики. [3.Стр.13]

Подводя итоги рассмотрения данного вопроса в данной статье, можно сделать следующие выводы: 1) основным содержанием земельных правоотношений является совокупность прав и обязанностей его субъектов, в котором права и обязанности взаимосвязаны. 2) права субъектов правоотношений выражаются в праве на определенное поведение и в праве требования определенного поведения от других лиц. При этом право на определенное поведение выражается в видах действий и способах их совершения, а также в полном или частичном бездействии. Право требования определенного поведения от других лиц реализуется в судебном или административном (несудебном) порядке; 3) обязанности и права субъектов земельных правоотношений можно подразделить на: общие (универсальные для всех земельных правоотношений) специальные (проявляющиеся в ходе реализации конкретных земельных правоотношений).

Каждая классификация должна прежде всего отвечать двум основным требованиям: полностью охватывать весь род классифицируемых явлений (в данном случае родовым является понятие земельных правоотношений, предусмотренных одноименной отраслью права); осно-вываться на едином критерии, отражающем наиболее существенные признаки элементов родового явления.

Задачей российского законодательства является регулирование земельных отношений в определенных законом целях, которые, будучи урегулированными законом, становятся правоотношениями.

Список использованной литературы:

1. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Аюпов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш., Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К., Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

2. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

3. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

4. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

5. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

6. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

© Э. Р. Гафарова, 2017

УДК 631

Т.С. Кириллова, студентка 4 курса кафедры землеустройства
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ЗНАЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Землеустройство – это социально - экономический процесс, который целенаправлен на организацию территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, происходящих под воздействием изменения производительных сил и производственных отношений общества.

С точки зрения организации хозяйственного механизма страны, землеустройство – это система инженерно - технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования на территории государства.

Определения землеустройства в зависимости от его отличительных признаков можно свести в таблицу 1.

Таблица 1 - Понятие землеустройства в зависимости от его отличительных признаков

Отличительный признак землеустройства	Понятие (определение) землеустройства
Буквальный смысл	Действия по наведению порядка на земле, устройству территории
Как механизм осуществления земельной политики	Установленный законом процесс по техническому, экономическому и юридическому оформлению предоставления и изъятия земель, образованию новых, упорядочению существующих и определению границ специальных земельных фондов, землевладений и землепользования, внутреннему устройству их территории, призванный привести использование земли в соответствие с новыми земельными отношениями

Как сфера практической деятельности	Система мероприятий по организации рационального использования и охране земель, созданию культурных ландшафтов
Как часть общественного способа производства	Социально - экономический процесс целенаправленной организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, происходящий под воздействием изменения производительных сил и производственных отношений общества
Как составная часть хозяйственного механизма страны	Система инженерно - технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования на территории государства
Как отрасли научной деятельности	Систематизированное знание об организации рационального использования и охране земель
Современное понятие	Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.

Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан [4, стр. 390]. Учитывая то, что землеустройство является составной частью общественного способа производства, его цель должна соответствовать эффективному развитию всего земельного хозяйства страны, а также отражать совокупность интересов: государства, отдельных предприятий и граждан в использовании земель. Стратегия землепользования – это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики [3, стр. 13].

Применительно к любому строю это означает, что целью землеустройства является организация рационального использования и охраны земель, приведения организации территории и производства в соответствие с новыми земельными отношениями.

В настоящее время, особое внимание уделяется решению вопросов коренного преобразования сельского хозяйства. И значительную роль в этом играет землеустройство, которое способствует вовлечению новых земель в сельскохозяйственное производство, правильному сочетанию и планомерному развитию всех отраслей хозяйства, охране земель от нерационального использования и расходования.

Севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия [2, стр.4]. В Республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях [4, стр. 173]. Задача осушительных мелиораций – преобразование болот и избыточно увлажненных земель в плодородные земли, обеспечивающие получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур. Осушение влияет на

повышение продуктивности сеяных сенокосов в Зауралье [1]. Учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель [10, стр. 37].

Как считают специалисты, Россия способна ввести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га пашни и получить по 25 млн. т. Зерна [6, стр.378]. Это поспособствовало бы экономическому росту в сфере сельхозпроизводства. Необходимо как в совокупности, так и по отдельности развивать травосеяние и животноводство. Развитие травосеяния с учетом потребностей животноводства и имеющихся материальных ресурсов на современном этапе ведения сельскохозяйственного производства Башкортостана становится особенно актуальным [1, стр.5]. Продуктивность животноводства во многом определяется обеспеченностью высококачественными кормами в течении года [5, стр. 3]. В настоящее время достаточно востребованной культурой является рапс, свойства которого достаточно многозначны в различных сферах производства.

Посредством землеустройства осуществляются следующие функции государственного управления земельными ресурсами, как информационное обеспечение управления земельным фондом. Это функция обеспечивается путем проведения инвентаризации земель, топографо - геодезических, картографических, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий. С помощью землеустройства проводят прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны. Указанная функция землеустройства осуществляется путем разработки федеральных и региональных прогнозов и программ использования охраны земель, схем использования и охраны земельных ресурсов. Землеустройство помогает организации рационального использования и охраны земель. В состав землеустроительных работ при этом входят разработка схем землеустройства районов, межхозяйственное землеустройство, установление границ административно - территориальных образований, границ территорий с особым правовым режимом использования земель, формирование земельных фондов различного целевого назначения, внутрихозяйственное землеустройство, составление рабочих проектов, связанных с использованием и охраной земель. Посредством землеустройства обеспечивается организация рационального использования земель различного целевого назначения. Эти землеустроительные действия решаются на основе землеустроительных работ по устройству территорий, находящихся в ведении органов муниципальных образований и закрытых административно - территориальных образований (ЗАТО), упорядочению приусадебного земельного фонда и др.

Землеустройство помогает осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов на основе соответствующих землеустроительных работ.

В любой стране мира государство через систему землеустройства, реализует свою земельную политику, производя следующие действия:

- принимаются законы о землеустройстве и других действиях, связанных с организацией рационального использования и охраны земли;

- определяется федеральный орган исполнительной власти, на который возлагаются функции организации землеустройства, устанавливается его компетенция, разграничиваются функции между государственным и частным землеустройством;

- выстраивается система землеустройства (определяются территориальные органы, перечень землеустроительных действий, виды землеустроительной документации, утверждается землеустроительный процесс, устанавливается порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, научных исследований финансирования и материально - технического обеспечения и т.п.).

Наиболее существенным образом изменяется содержание землеустройства в условиях развития земельного рынка. При этом в системе землеустройства осуществляются следующие действия:

- формирование рыночного земельного фонда с установлением местоположения, площадей и границ земельных участков, определение качественных и стоимостных характеристик земли;

- установление спроса и предложения на землю и отслеживание динамики земельного рынка, подготовка каталогов земельных участков, находящихся в фонде перераспределения, систематическое их опубликование в средствах массовой информации;

- обеспечение операций с землей, в том числе: формирование земельных участков, разделение, выдел, объединение земельных участков. Подготовка необходимых документов и проведение работ, связанных с предоставлением, изъятием (выкупом) земель, а также регистрации прав на земельные участки и сделок с ними;

- установление ограничений (обременений) в использовании земельных участков, а также ограничений по распоряжению этими участками при совершении сделок;

- подготовка информации, необходимой при совершении сделок с земельными участками, для проведения земельных аукционов, целей налогообложения и др.

Проблемы собственности на землю оставалось и остаётся актуальной во все периоды истории России.[5,стр.175.] Сущность землеустройства определяется не только экономическим содержанием, которое состоит в организации использования земли как средства производства, как объекта социально - экономических связей, в устройстве территории для целей производства.

Экономический смысл (сущность) землеустройства заключается в наиболее полном соответствии форм и элементов организации территории (площади, размещение, конфигурация, структура земельных участков, их границы) потребностям и формам организации и повышения эффективности общественного производства технологии выполнения производственных процессов на земле и задачам ее рационального использования.

Правовой основой землеустройства является земельное законодательство, которое базируется на Конституции. К основным его источникам относятся: Земельные кодексы, Федеральные законы, Постановления правительства по земельным вопросам, приказы и инструкции по вопросам организации использования земли и землеустройства.

К технической основе землеустройства относятся: обеспечение его планомерно - картографическими материалами, выполнение топографо - геодезических работ (например, перенесение землеустроительных проектов на местность) и других технических действий в составе землеустройства.

Список использованной литературы:

1. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Аюпов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш.,

Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К., Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

2. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

3. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

4. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

5. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

6. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

© Т.С. Кириллова, 2017

УДК 631

М. В. Костылев

студент 4 курса кафедры кадастра недвижимости и геодезии
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

Г. С. Костылева

студентка 4 курса кафедры кадастра недвижимости и геодезии
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПОД ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ

В соответствии с п. 10.1 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации (далее ГрК РФ) линейные объекты - линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно - кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения [1]. Линейные объекты по своим характеристикам бывают следующих уровней:

- федерального значения;
- регионального значения;
- местного значения.

Так же встречаются объекты не относящиеся ни к какому уровню. Распределение и отнесение объекта к тому или иному введению необходимо для правильного выбора направления при подготовке документации по планировке и межеванию территории. Так

как от принадлежности объекта зависит порядок и согласование документации по планировке территории.

Однако общие принципы таковы:

- подготовка документации по планировке территории осуществляется в отношении выделяемых проектом планировки территории одного или нескольких смежных элементов планировочной структуры, определенных правилами землепользования и застройки территориальных зон и (или) установленных схемами территориального планирования муниципальных районов, генеральными планами поселений, городских округов функциональных зон;

- при подготовке документации по планировке территории до установления границ зон с особыми условиями использования территории учитываются размеры этих зон и ограничения по использованию территории в границах таких зон, которые устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- подготовка графической части документации по планировке территории осуществляется в соответствии с системой координат, используемой для ведения Единого государственного реестра недвижимости;

- подготовка документации по планировке территории осуществляется в соответствии с материалами и результатами инженерных изысканий;

- решения о подготовке документации по планировке территории принимаются уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления.

- Решения о подготовке документации по планировке территории принимаются самостоятельно:

1) лицами, с которыми заключены договоры о развитии застроенной территории, договоры о комплексном освоении территории, в том числе в целях строительства жилья экономического класса, договоры о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления;

2) правообладателями существующих линейных объектов, подлежащих реконструкции, в случае подготовки документации по планировке территории в целях их реконструкции;

3) субъектами естественных монополий, организациями коммунального комплекса в случае подготовки документации по планировке территории для размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.[1].

При подготовке документации по планировке и межеванию территории очень помогает Федеральная государственная информационная система территориального планирования (далее - ФГИС ТП). Это информационно - аналитическая система, обеспечивающая доступ к сведениям, содержащимся в государственных информационных ресурсах, государственных и муниципальных информационных системах, в том числе в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, и необходимым для обеспечения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования [1].

В соответствии с частью 1 статьи 57.1 ГрК РФ и «Правилами ведения Федеральной государственной информационной системы территориального планирования»,

утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 289, назначением ФГИС ТП является обеспечение следующих процессов:

- в электронном виде к сведениям, содержащимся в государственных информационных ресурсах, государственных и муниципальных информационных системах, в том числе в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, и необходимым для обеспечения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования;

- информационно - аналитическая поддержка деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц по развитию территорий;

- публичность принятия и реализации решений в области территориального планирования органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления [2].

Информационная система ФГИС ТП помогает не только с определением уровня объекта, при условии что объект внесен в схему территориального планирования, но также найти и применить всю необходимую информацию для подготовки документации по планировке территории для проектируемых (реконструируемых) линейных объектов.

Документы в системе ФГИС ТП можно найти по типу и по территории. В системе собраны документы территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (рисунок 1). При этом, если в данной информационной системе нет какого - либо документа по муниципальному образованию, это не означает, что генеральный план или правила землепользования и застройки не разрабатывались для данной территории, скорее всего они не внесены в ФГИС ТП. Поэтому необходимо всегда необходимо уточнять в администрации муниципального образования о наличии утвержденной проектной документации.

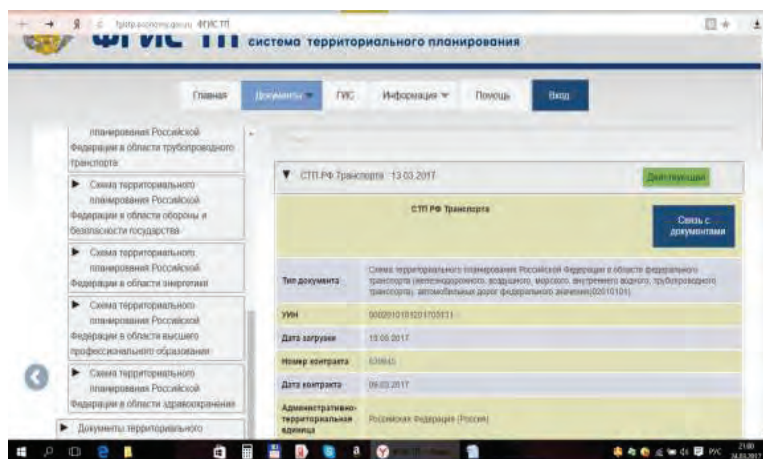


Рисунок 1. Структура информационной системы ФГИС ТП по типу документа

По территории поиск осуществляется непосредственно по своему муниципальному образованию (рисунок 2).

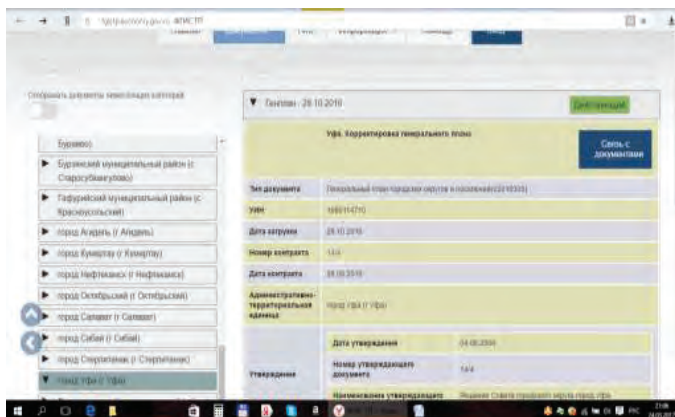


Рисунок 2. Структура информационной системы ФГИС ТП по территории

Документация имеющаяся на ФГИС ТП в свободном доступе (рисунок 3).

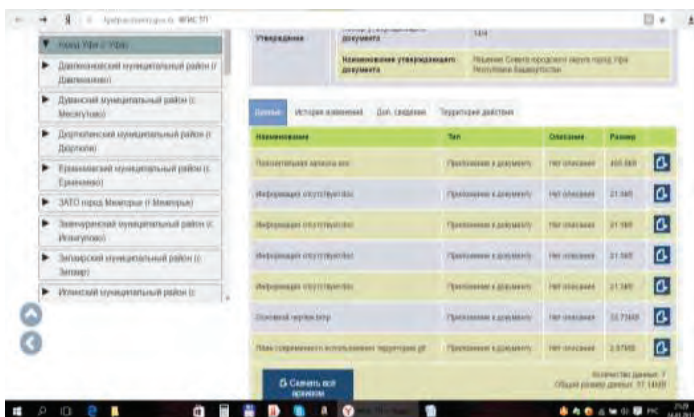


Рисунок 3. Структура информационной системы ФГИС ТП по территории развернутая

Многие линейные объекты являются частью так называемого «Единого недвижимого комплекса».

Понятие единого недвижимого комплекса впервые было введено в юридическую терминологию Концепцией развития гражданского законодательства Российской Федерации.

В соответствии с со ст. 133.1 ГрК РФ недвижимой вещью, участвующей в обороте как единый объект, может являться единый недвижимый комплекс (далее – ЕНК) – совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередач, трубопроводы и другие), либо расположенных на

одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь.[3]

Для площадных объектов в составе ЕНК ст. 44 ГрК РФ предусматривается подготовка градостроительных планов земельных участков, так же в этой статье говорится, что градостроительный план земельного участка может быть в составе проекта межевания территории или в виде отдельного документа.

Так же практика показывает, что в основном подготовка градостроительный план земельных участков не проходит утверждение в органах местной власти пока не будет заключен договор аренды земельного участка на испрашиваемую территорию. То есть этапом для получения градостроительного плана является государственный кадастровый учет земельного участка и в составе проекта межевания градостроительный план земельного участка может быть только в случае ранее заключенного договора аренды на испрашиваемый площадной участок.

На сегодняшний день совокупность зданий и сооружений, поставленных на государственный кадастровый учет, может стать ЕНК по факту государственной регистрации, но в государственном кадастре недвижимости сведения о ЕНК будут отсутствовать [3].

Список использованной литературы:

1. Градостроительный кодекс РФ // [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 28.03.2017).
2. Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования // <http://fgistp.economy.gov.ru>
3. Кац Е. А.4. Единый недвижимый комплекс: основные подходы законодателя. // Кадастр недвижимости. 2016. №2(43). С. 83.

© М. В. Костылев, Г. С. Костылева, 2017

УДК 332.7

А. А. Криворотова

старший преподаватель

инженерно - землеустроительного факультета

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

К. Э. Лисуненко, С. В. Грахольский - Круковский

студенты 3 курса инженерно - землеустроительного факультета

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

НЕЗАКОННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НЕЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Строительство как фактор стабильного развития экономики требует немалых вложений. В настоящее время во многих городах России обострилась проблема незаконного строительства.

Согласно статье 222 ГК РФ незаконная постройка – сооружение, возведенное на земельном участке, не отведенном под застройку, без соответствующего разрешения. Кроме того, это подразумевает не только отсутствие документации, но и использование земельных угодий не по назначению, а также нарушение строительных норм при строительстве [1]. Законодательством предусмотрены следующие этапы подготовки к строительным работам:

- оформление права собственности на земельный участок или получение разрешения от собственника;

- создание проекта строения;

- согласование разработки в соответствующих инстанциях;

- получение ордера на проведение земельных работ, а затем на начало строительства;

Помимо этого, каждый из вышеизложенных пунктов делятся на подпункты и представляют собой трудозатратный процесс, который нередко стараются обойти.

Незаконное строительство влечет за собой следующие последствия:

- отсутствие у построившего права собственности на построенное здание / сооружение;

- после установления нарушения производят снос за счет лица, осуществившего строительство;

- самовольное строительство влечет за собой штрафные санкции;

Но, не смотря на это, существует возможность узаконить строительство, если этого не было сделано ранее.

Частью 3 статьи 222 ГК РФ предусмотрены случаи, когда самовольную постройку признают законной и закрепленной за лицом, у которого в пожизненном владении находится земельный участок, где возведено здание / сооружение. Определить, является ли постройка законной или подлежит сносу, довольно затруднительно. Чаще всего легализовать незаконную постройку предлагается двумя путями: обжалование акта органа, отказавшего в государственной регистрации прав на недвижимость и признание права собственности в судебном порядке.

В первом случае следует обратиться в Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии с заявлением о признании права на недвижимое имущество. По ряду причин будет получен отказ, что даст полное право обжаловать решение в суде.

Второй вариант предполагает обращение в суд с заявлением о признании права на самовольную постройку. Но следует учесть, что удовлетворить данные иски могут только в случае, когда земельный участок, на котором возведена постройка, принадлежит на праве собственности, постоянном (бессрочном) пользовании, пожизненном наследуемом владении заявителю.

Немаловажным будет считаться тот факт, что одного только права собственности на земельный участок будет мало, и потребуется доказать безопасность постройки, ее соответствие строительным, экологическим, пожарным требованиям, попытки легализации ее строительства и то, что не имелось умысла нарушить законодательство. Отсюда следует, что в праве легализации незаконной постройки будет отказано, если судом будет установлена возможность получения разрешительных документов, которой пренебрег застройщик.

Вернемся к штрафу, предусмотренному за незаконные возведение или реконструкцию объекта капитального строительства. Причины подобного строительства варьируются от простого незнания до прямого мошенничества, но ни одна из причин не освобождает от ответственности. Во многих случаях нарушение происходит на начальном этапе, когда необходимо получить разрешение на строительство или реконструкцию. Штраф в таком случае будет выплачиваться в следующих размерах:

- для физических лиц не менее двух и не более пяти тысяч рублей;
- индивидуальным предпринимателям - в десять раз больше;
- юридическим лицам необходимо выплатить от полумиллиона до миллиона рублей;

При продолжении строительства после предписания штраф не будет однократным и будет составлять:

- для физических лиц, как и в первый раз;
- для отдельных сотрудников организации от десяти до тридцати тысяч рублей;
- для индивидуальных предпринимателей до сорока тысяч рублей;
- для юридических лиц от пятидесяти до ста тысяч рублей;

Кроме того, для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц предусмотрено приостановление деятельности в срок до девяноста дней, что также повлечет за собой финансовые потери.

Не смотря на то, что незаконное строительство влечет за собой не самые приятные последствия, судебная практика переполнена подобными делами. По разным причинам люди стараются обходить закон, стараясь сэкономить время и силы, а также быстрее получить желаемое, не задумываясь о будущем.

Список используемой литературы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2014 N 190 – ФЗ.
© А.А. Криворотова, К.Э. Лисуненко, С.В. Грахольский - Круковский, 2017

УДК 332

Д.Э.Кутлуахметова

студент 4 курса факультета природопользования и строительства
Башкирский государственный аграрный университет

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ЗЕМЕЛЬ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Образование земельных участков из земель находящихся в государственной и муниципальной собственности согласно ЗК РФ является одним из видов образования земельных участков.

Согласно Земельному кодексу РФ 2016 года (ЗК РФ 2016) в ст. 11.3. образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (в ред. Федерального закона от 23.06.2014 № 171 - ФЗ)

указано, что образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется в соответствии с одним из следующих документов: проект межевания территории, утвержденный в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации; проектная документация лесных участков (пп. 2 в ред. Федерального закона от 29.06.2015 N 206 - ФЗ); утвержденная схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, которая предусмотрена ст. 11.10 ЗК РФ.

В результате кадастровых работ кадастровый инженер передает заказчику кадастровых работ следующие документы:

1) Межевой план (при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка или земельных участков, об учете изменений земельного участка или учете части земельного участка).

2) Технический план (при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет здания, сооружения, помещения или объекта незавершенного строительства, об учете его изменений или учете его части).

3) Акт обследования (при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания, сооружения, помещения или объекта незавершенного строительства).

После выполненных работ, согласно ст. 8., Пункт 4 ФЗ № 218 в кадастр недвижимости вносятся следующие основные сведения об объекте недвижимости:

1) вид объекта недвижимости;

2) кадастровый номер объекта недвижимости и дата его присвоения;

3) описание местоположения объекта недвижимости;

4) ранее присвоенный государственный учетный номер (кадастровый, инвентарный, условный номер или номер учетной записи в государственном лесном реестре), если такой номер был присвоен до присвоения в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 года N 221 - ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" кадастрового номера либо если условный номер был присвоен при государственной регистрации права (ограничения права) на объект недвижимости до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, дата присвоения такого номера, сведения об организации или органе, которые присвоили такой номер в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

5) кадастровый номер объекта недвижимости, из которого в результате раздела, выдела или иного соответствующего законодательству Российской Федерации действия с объектом недвижимости (далее - исходный объект недвижимости) образован новый объект недвижимости (далее - образованный объект недвижимости);

7) сведения о прекращении существования объекта недвижимости и дата снятия с государственного кадастрового учета, если объект недвижимости прекратил существование;

8) кадастровые номера иных объектов недвижимости, в пределах которых расположен объект недвижимости (кадастровый номер земельного участка, в пределах которого

расположены здание, сооружение или объект незавершенного строительства, если объектом недвижимости является здание, сооружение или объект незавершенного строительства, либо кадастровый номер здания или сооружения, в которых расположено помещение.);

9) площадь, если объектом недвижимости является земельный участок, здание, помещение.

Согласно ст. 8., Пункт 5 ФЗ № 218 в кадастр недвижимости вносятся следующие дополнительные сведения об объекте недвижимого имущества:

- 1) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- 2) сведения о лесах, водных объектах и об иных природных объектах, расположенных в пределах земельного участка, если объектом недвижимости является земельный участок;
- 3) категория земель, к которой отнесен земельный участок, если объектом недвижимости является земельный участок;
- 4) вид или виды разрешенного использования земельного участка, здания, сооружения, помещения;
- 5) сведения о том, что земельный участок полностью или частично расположен в границах зоны с особыми условиями использования территории или территории объекта культурного наследия, включая ограничения по использованию земельного участка, установленные для такой зоны или территории.

© Д.Э. Кутлуахметова, 2017

УДК 631

О. В. Кучерюк

студентка 4 курса кафедры землеустройства
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

РАЗВИТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ И БАШКОРТОСТАНЕ

Землеустройство в Российском государстве своё развитие получило в Московском княжестве. Первыми целенаправленными действиями по землеустройству были писцовые межевания, которые включали описание и обозначение на местности границ землепользования.

В статье 1 «Свода межевых законов» было дано определение, что «межевание установлено для того, чтобы утвердить спокойствие владельцев постановлением правильных и несомненных границ поземельного владения».

В период Генерального межевания подготовкой землеустроительных кадров занимались Межевая экспедиция Правительствующего Сената при Петре I.

В 1779 году учреждена земельная школа, названная Константиновской, ставшая родоначальницей нынешнего Государственного университета по землеустройству.

В 1819 году школа переименовалась в Константиновское земельное училище, которое преобразовано в 1835 году в Константиновский межевой институт – первое высшее

учебное заведение России по межеванию. Первым директором межевого института был назначен в 1835 году уроженец г.Уфы Сергей Тимофеевич Аксаков, известный русский писатель, проработавший до ухода в отставку в 1839 году.

Крестьянская реформа 1861 года потребовала большого количества землемеров. В 1860 - 1861 гг. в 38 губерниях при гимназиях создаются классы землемерия и таксации. В 1877 году в Оренбурге открывается землемерное училище, которое в 1879 году переводится в г.Уфу.

Особенно мощным толчком для развития землеустроительного образования послужила Столыпинская реформа (1906 - 1911 гг.). В период с 1909 по 1912 года дополнительно по России открывается 9 земельных училищ.

В 1961 году в России создан проектный институт по землеустройству «Росгипрозем» с подразделениями в регионах. «Росгипрозем» переименован позднее в «Росземпроект».

В 1992 году в России 9 высших учебных заведений готовили инженеров - землеустроителей, а в 1998 году - уже 33 вузов готовили специалистов землеустройства, в том числе и Башкирский государственный аграрный университет.

В Башкортостане земельная политика менялась поэтапно:

1) с 1557 - 1736 гг., характеризуется сохранением и укреплением земель за башкирами – вотчинниками, ограничением припуска малыми площадями земель и на короткие сроки;

2) в 1736 - 1790 гг., шла массовая раздача земель помещикам и дворянам, изъятие земель под казенные нужды, переселение инородцев на башкирские земли, поддержка землепользования припущенниками, отмена ясака с заменой покупки соли из казны;

3) в 1790 - 1861 годы был наложен запрет на передачу и продажу общественных земель, проведено Генеральное межевание башкирских земель;

4) в 1861 - 1881 годы произошла отмена крепостного права, крестьяне и население горных заводов выкупали свои наделы, припущенникам передавались бесплатно земельные угодья, расхищались запасные земли под видом покупок излишних угодий;

5) с 1881 - 1906 годы проводилось государственное регулирование сделок с землей через крестьянский поземельный банк и принимались меры по ограничению спекуляций с землями;

6) с 1906 - 1917 гг. проведена реформа крестьянского наделного землевладения, поощрялись выходы из общин в отруба и хутора на основе частной собственности, стимулировалась переселенческая политика на свободные башкирские земли;

7) с 1917 - 1991 годы земля находилась в собственности у государства и передавалась только в пользование, колхозно - кооперативная, собственность на земельные участки отсутствовала;

8) с 1991 года по 2001 год начался первый этап земельной реформы в России, предусматривающая равноправие различных форм собственности и хозяйствования, в том числе многообразие форм собственности на землю, приватизация земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, бесплатная передача в собственность и оформление прав на земельные участки бывшим членам колхозов, работникам совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий.

С принятием нового Земельного кодекса Российской Федерации с 2001 года начался новый этап земельной реформы в Российской Федерации, реализующий задачи повышения эффективности использования земель, привлечения инвестиций, вовлечение земель в

рыночный оборот и формирование класса собственников земли, радеющих за получением должной отдачи от неё и сохранения её плодородия.

Землеустройство есть система государственных мероприятий по перераспределению земельных ресурсов, формированию землевладений, землепользований и территориальному обустройству сельскохозяйственных предприятий в целях организации рационального использования и охраны земли.

Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан. [5. Стр.390].

Стратегия землепользования – это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики. [3.Стр.13]. В условиях нарастания дефицита продовольствия в мире и введения санкций в отношении Российской Федерации, данный резерв является определяющим фактором в стратегии продовольственной безопасности страны при наложении эмбарго на импорт продовольствия из стран, введших санкции

Проблемы собственности на землю оставалось и остаётся актуальной во все периоды истории России. [4 Стр. 175].

В последние годы большие возможности земель используются далеко не полностью.

В любой стране мира государство через систему землеустройства, реализует свою земельную политику, производя следующие действия:

- принимаются законы о землеустройстве и других действиях, связанных с организацией рационального использования и охраны земли;

- определяется федеральный орган исполнительной власти, на который возлагаются функции организации землеустройства, устанавливается его компетенция, разграничиваются функции между государственным и частным землеустройством;

- выстраивается система землеустройства (определяются территориальные органы, перечень землеустроительных действий, виды землеустроительной документации, утверждается землеустроительный процесс, устанавливается порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, научных исследований финансирования и материально - технического обеспечения и т.п.).

Важным фактором в увеличении производства сельскохозяйственной продукции является использование природных биологических ресурсов, как наличие пресной воды и нахождение больших площадей сельхозугодий в зонах рискованного земледелия, с регулярно повторяющимися засухами. Поэтому проблема мелиорации земель становится актуальной для многих регионов Российской Федерации, в том числе и для Республики Башкортостан. Учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель. [5.Стр. 37].

Как считают специалисты, Россия способна ввести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га пашни и получить по 25 млн. т. зерна. [6 Стр.378].

Республика Башкортостан наращивает темпы производства зерна. Развитие травосеяния с учетом потребностей животноводства и имеющихся материальных ресурсов на современном этапе ведения сельскохозяйственного производства Башкортостана становится особенно актуальным. [7 Стр.5]. Продуктивность животноводства во многом определяется обеспеченностью высококачественными кормами в течение года. [8 Стр. 3].

А так же опыт использования осушенных земель в Башкортостане показывает, что осушение может стать эффективным и отвечать своему предназначению только тогда, когда она проводится правильно и качественно, с учетом режимов и свойств почв, условий формирования и экологической роли заболоченного массива. В республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях. [7 Стр.173].

Севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия. [8.стр. 4]

Применяя передовые методы землеустройства и передовые технологии возможно поднять уровень сельского хозяйства в Республике Башкортостан.

Список использованной литературы:

1. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Алопов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш., Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К., Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

2. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

3. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

4. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

5. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

6. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акутиной. Москва, 2012. С312 - 317.

7. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

8. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

© О. В. Кучерюк, 2017

ФИЛЬТРУЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ КУСТАРНИКОВ В СОСТАВЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Проблема загрязнения атмосферного воздуха остается в числе приоритетных гигиенических проблем, оказывающих непосредственное влияние на здоровье населения Саратовской области, как и для большинства других крупных индустриально развитых регионов России. Качество атмосферного воздуха является важнейшим фактором, определяющим состояние живой природы и здоровья населения. Хозяйственная деятельность неизбежно влечет за собой изменение естественного состава атмосферного воздуха за счет поступления в него выбросов вредных веществ техногенного происхождения. На качество атмосферного воздуха на территории Саратовской области оказывают влияние выбросы более 400 наименований загрязняющих веществ различных классов опасности, поступающие в окружающую среду от 580 тыс. передвижных и 45 тыс. стационарных источников. В подавляющем большинстве источники выбросов сосредоточены в промышленных центрах области.

Существенный вклад автотранспорта в загрязнение воздушного бассейна увеличивается с каждым годом. В городах и промышленных центрах Саратовской области из-за перегруженности автомагистралей, неправильной организации транспортных потоков растет фоновое загрязнение атмосферы. Ежегодно в атмосферу воздуха Саратова выбрасывается до 26 тыс. т загрязняющих веществ от стационарных источников и более 100 тыс. т от автотранспорта. Таким образом, выбросы от автотранспорта почти в 4 раза превышают валовый выброс от промышленных предприятий.

Защитные свойства древесных растений оцениваются степенью снижения отрицательных воздействий магистралей на распространение пыли и газов. Сегодня практически все программы по изучению экологической роли насаждений так или иначе связаны с оценкой массы или поверхностью листьев. Эти показатели влияют на выделение кислорода, накопление пыли, поглощение веществ, выделенных в атмосферу промышленными предприятиями и автотранспортом [1, с. 140].

Листва древесных кустарников является хорошим аккумулятором пыли. Лучше всего задерживают пыль кустарники с шершавыми, морщинистыми, покрытыми волосками или липкими листьями. Однако различные породы кустарников дают далеко не одинаковый пыле задерживающий эффект [2, с. 33].

В последнее время в озеленении все чаще используются не крупные деревья, а деревья четвертой величины или кустарники. Выращивание кустарников и уход за ними гораздо дешевле и проще, чем уход за крупными деревьями. Они не взламывают покрытие тротуаров. Их падение не угрожает домам и машинам [3, с. 90]

Целью данной работы была изучить распространения пыли в горизонтальном и вертикальном направлениях с удалением от источника загрязнения проводилось для

теоретического обоснования некоторых параметров бордюров и живых изгородей из декоративных кустарников (таких как общая высота, высота обрезки при формировании, ширина, плотность и т.д.), а так же композиционных приемов их использования.

Исследование проводилось в г. Саратове на ул. Астраханской в 2010 году и в г. Энгельсе на ул. Тельмана в 2016 году. Эти улицы были подобраны как подобные, по загруженности транспорта.

Поскольку твердые частицы пыли перемещаются в приземных слоях воздуха на разной высоте, нами были изготовлены специальные установки в виде «этажерок» (рис.1.).

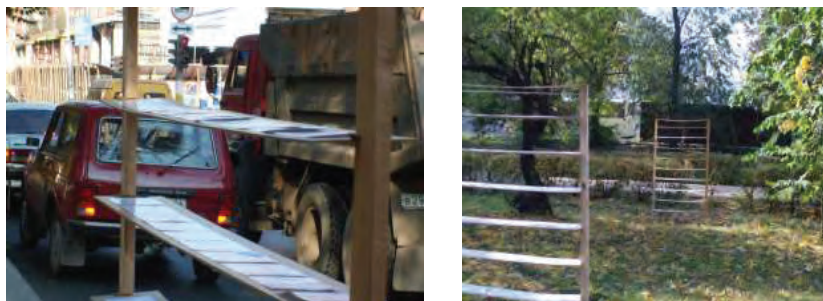


Рис. 1. Изучение распределения пыли от движущегося транспорта в приземном слое атмосферы на ул. Астраханской г. Саратова и нв ул. Тельмана в г. Энгельса.

Определение количества осаждающейся пыли проводилось на разной высоте (20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180 и 200 см) от поверхности земли. Пыль улавливали на липкую бумагу размером 1дм².

Время, в течение которого проводилось определение количества осаждающейся пыли, составило 12 часов (с 8⁰⁰ до 20⁰⁰ час.). Данные устройства («этажерки») для учета пыли устанавливались на объекте озеленения на разном расстоянии от проезжей части, на расстоянии 0, 10 и 20 м от бордюрного камня.

Количество пыли определялось как разность массы листка липкой бумаги после 12 часовой экспозиции в установке и его первоначальной массы. Определение стратификации пыли проводилось в безветренный день (штиль) в 10 - кратной повторности.

Для определения интенсивности движения транспорта на участке магистрали, прилегающей к бульвару по ул. Астраханская в г. Саратова и ул. Тельмана в г. Энгельс, проводился учет движения потока автомобилей в течение дня учета распространения пыли. Транспортные средства были разделены по габаритам на 3 группы – легковые, грузовые и автобусы. Учет движения транспорта проводили за 5 минутный отрезок времени с периодичностью 1 час в течение периода наблюдений.

При движении транспорта в приземном слое возникают потоки воздуха, которые подхватывают пыль с дорожного полотна и, поднимая на определенную высоту, отбрасывают ее на примыкающие к проезжей части тротуары и зеленую зону бульварных полос.

Определение количества пыли и ее распределения в вертикальном направлении показало, что за 12 час., проходящий по улице транспорт поднимает значительное количество пыли, которая была уловлена липкой бумагой по слоям следующим образом:

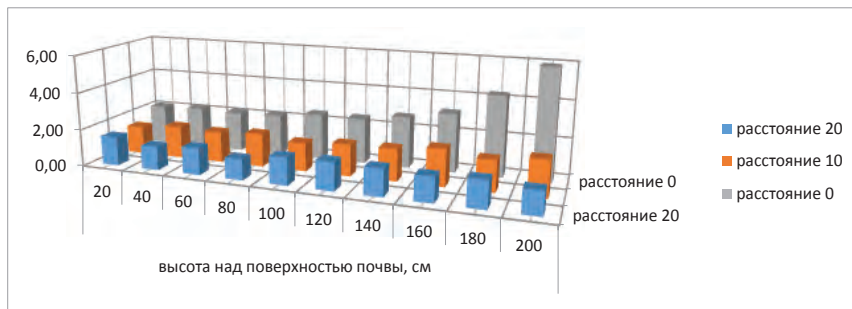


Рис. 2. Распределение пыли от движущегося транспорта в приземном слое воздуха на различном расстоянии от проезжей части на ул. Астраханской в г. Саратова

Исследование в городе Саратова показало, что наибольшая масса пыли поднимается в воздух в непосредственной близости от проезжей части. В среднем, за 12 часов на самом нижнем слое «этажерки» - 0,2 м, расположенной у дороги, было уловлено на липкую бумагу $5,9 \text{ г} / \text{м}^2$. На гистограмме видно, что масса пыли с увеличением высоты над поверхностью почвы снижается, и уже на высоте 0,8 м составляет $2,7 \text{ г} / \text{м}^2$, а на высоте 0,8 - 2,0 м в приземном слое воздуха сосредотачивается приблизительно одинаковое количество пыли – $2,1 \text{ г} / \text{м}^2$.

С увеличением расстояния от проезжей части на 10 м количество пыли на высоте 0,2 м снижается в три раза и составляет $1,9 \text{ г} / \text{м}^2$. Приблизительно такое же количество пыли поднимается в воздух и на высоту до 2,0 м, что видно из гистограммы.

На расстоянии 20 м от дороги количество пыли в приземном слое также снижается, но уже в незначительных количествах и варьирует от 1,1 до $1,5 \text{ г} / \text{м}^2$, что видно из гистограммы.

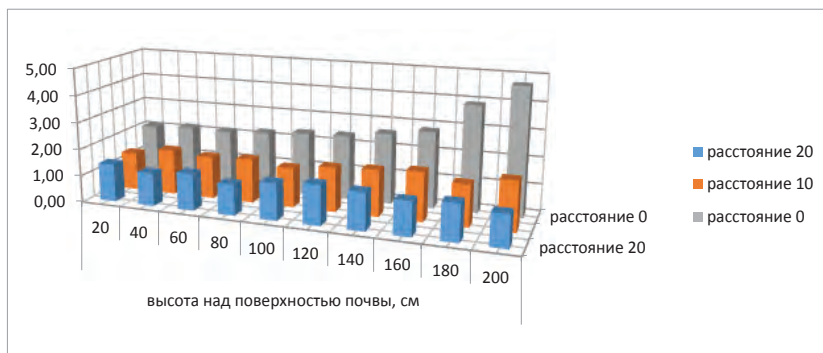


Рис. 2. Распределение пыли от движущегося транспорта в приземном слое воздуха на различном расстоянии от проезжей части на ул. Тельмана в г. Энгельса

Исследование в городе Энгельса показало, что наибольшая масса пыли поднимается в воздух в непосредственной близости от проезжей части. В среднем, за 12 часов на самом нижнем слое «этажерки» - 0,2 м, расположенной у дороги, было уловлено на липкую бумагу 4,72 г / м². На гистограмме видно, что масса пыли с увеличением высоты над поверхностью почвы снижается, и уже на высоте 0,8 м составляет 2,63 г / м², а на высоте 0,8 - 2,0 м в приземном слое воздуха сосредотачивается приблизительно одинаковое количество пыли – 2 г / м².

С увеличением расстояния от проезжей части на 10 м количество пыли на высоте 0,2 м снижается в три раза и составляет 1,84 г / м². Приблизительно такое же количество пыли поднимается в воздух и на высоту до 2,0 м, что видно из гистограммы.

На расстоянии 20 м от дороги количество пыли в приземном слое также снижается, но уже в незначительных количествах и варьирует от 1,15 до 1,49 г / м², что видно из гистограммы.

Для большей достоверности сравнения полученных результатов мы провели дисперсионно - корреляционный анализ. Он показал, что различия между количеством пыли на границе с проезжей частью и на удаленных от проезжей части территориях на 10 и 20 м оказались существенными на 5 % уровне значимости.

Наиболее тесная корреляционная связь между количеством пыли и высотой над поверхностью почвы была установлена на границе с проезжей частью 0,958 в г. Саратове и 0,94 в г.Энгельсе. При удалении от проезжей части на 10 и 20 м зависимость между количеством пыли и высотой над поверхностью почвы становилась средней, снижаясь при удалении с 0,557 до 0,503 в городе Саратова и 0,531 до 0,5.

В Саратове, связь количества пыли с удалением установок для её учета от проезжей части оказалось в приземных слоях до 1 м очень сильной (0,976 - 0,893), а на высоте более 1 м продолжала снижаться с 0,893 до 0,698.

В Саратове, связь количества пыли с удалением установок для её учета от проезжей части оказалось в приземных слоях до 1 м очень сильной (0,964 - 0,884), а на высоте более 1 м продолжала снижаться с 0,884 до 0,689.

Это говорит о том, что на расстоянии 10 и 20 м уровень запыленности воздуха, начиная с 50 см от поверхности почвы, становится практически одинаковым, поскольку различия между ними статистически не доказываются в большинстве случаев, и носит случайный характер.

Таблица 1. Количество пыли от движущегося транспорта на различной высоте от поверхности почвы и удалении от проезжей части на ул. Астраханской в г. Саратова

Высота учета (над поверхностью почвы, м)	Количество пыли, г / м ²			НСР ₀₅	Sx	η
	На границе с проезжей частью	На расстоянии 10 м от проезжей части	На расстоянии 20м от проезжей части			
1 (0,2 м)	5,93	1,96	1,24	0,43	0,16	0,976
2 (0,4м)	4,30	1,67	1,45	0,33	0,13	0,968

<i>3 (0,6 м)</i>	3,17	1,98	1,33	0,21	0,08	0,964
<i>4 (0,8 м)</i>	2,75	1,72	1,45	0,17	0,06	0,947
<i>5 (1,0 м)</i>	2,46	1,70	1,51	0,23	0,09	0,893
<i>6 (1,2 м)</i>	2,48	1,53	1,48	0,22	0,06	0,893
<i>7 (1,4 м)</i>	2,21	1,79	1,12	0,23	0,09	0,886
<i>8 (1,6 м)</i>	2,15	1,65	1,45	0,15	0,06	0,892
<i>9 (1,8 м)</i>	2,20	1,74	1,27	0,29	0,11	0,781
<i>10 (2,0 м)</i>	2,12	1,51	1,56	0,26	0,10	0,698
<i>НСР₀₅</i>	0,29	0,21	0,20	-	-	-
<i>Sx</i>	0,10	0,07	0,07	-	-	-
<i>H</i>	0,958	0,557	0,503	-	-	-

Таблица 2. Количество пыли от движущегося транспорта на различной высоте от поверхности почвы и удалении от проезжей части на ул. Тельмана в г. Энгельсе.

Высота учета (над поверхностью почвы, м)	Количество пыли, г / м ²			НСР ₀₅	Sx	η
	На границе с проезжей частью	На расстоянии 10 м от проезжей части	На расстоянии 20 м от проезжей части			
<i>1 (0,2 м)</i>	4,72	1,84	1,19	0,39	0,14	0,964
<i>2 (0,4 м)</i>	3,92	1,54	1,37	0,27	0,11	0,959
<i>3 (0,6 м)</i>	2,84	1,82	1,26	0,19	0,06	0,51
<i>4 (0,8 м)</i>	2,63	1,71	1,39	0,15	0,04	0,933
<i>5 (1,0 м)</i>	2,41	1,64	1,49	0,2	0,07	0,884
<i>6 (1,2 м)</i>	2,37	1,47	1,37	0,21	0,04	0,881
<i>7 (1,4 м)</i>	2,25	1,63	1,15	0,2	0,06	0,874
<i>8 (1,6 м)</i>	2,17	1,57	1,38	0,13	0,04	0,885
<i>9 (1,8 м)</i>	2,19	1,68	1,24	0,25	0,09	0,776
<i>10 (2,0 м)</i>	2,1	1,42	1,41	0,23	0,08	0,689
<i>НСР₀₅</i>	0,26	0,19	0,17	-	-	-
<i>Sx</i>	0,09	0,06	0,06	-	-	-
<i>H</i>	0,941	0,531	0,503	-	-	-

Таким образом, четко выраженная стратификация пыли по высоте наблюдается на границе с проезжей частью до высоты 1 м. В прилегающей зоне до 10 м происходит существенное снижение количества пыли. Это говорит о необходимости размещать живые изгороди и бордюры на расстоянии не более 5 - 10 м от автомагистрали. Высота бордюров и изгородей для эффективного пылезадержания должна быть не менее 1 м.

Список использованной литературы:

1. Филатова, Н. В. Декоративные кустарники в озеленении г. Саратова / Н. В. Филатова, А. В. Терешкин // «Проблемы озеленения городов и развития лесного комплекса»

Материалы научно - технической конференции посвященной 160 - летию Ф. А. Теплоухова / - Пермь, 2005. - С. 140 - 144.

2. Филатова, Н. В. Совершенствование методики оценки жизнеспособности кустарников в зеленых насаждениях / Н. В. Филатова, А. В. Терешкин // «Системные исследования природно - техногенных комплексов Нижнего Поволжья» Сб. научных работ. – Вып.1 / под общ. ред. С.В. Затищного; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2005. - С. 33 - 37.

3. Филатова, Н. В. Состояние декоративных кустарников при разных уровнях экологического загрязнения городской среды / Н. В. Филатова, А. В. Терешкин // «Эколого - технологические аспекты лесного хозяйства в степи и лесостепи» Материалы I Международной научно - практической конференции, Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2007. - С. 90 - 94.

© И.А. Мнекина, 2017

УДК 631

Р. С. Нургалиева

студентка 4 курса кафедры землеустройства

Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Земельные отношения - это совокупность отношений, возникающих между субъектами земельного права. Основу земельных отношений составляют факторы материального порядка: количество и качество земли, её местоположение, отраслевая принадлежность, территориальное устройство и другие.

Основную роль в земельных отношениях играет сама земля, которая является одним из важнейших и особенных факторов производства. Земельный вопрос России это не только экономический, но и хозяйственный вопрос, определяющий макроэкономическое поведение нации.

Земля не только главное средство производства в сельском хозяйстве, но и основа государственности, национального самоопределения и функционирования всего народного хозяйства, пространственный базис и кладовая полезных ископаемых, бесценное богатство страны. В связи с этим вопрос о земельных отношениях в России является актуальным на сегодняшний день.

Земельные отношения немыслимы без государственного их регулирования, без разработки и реализации мероприятий, способствующих развитию эффективных форм земельной собственности и хозяйствования на земле, без создания эффективного земельного законодательства. В Республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях. [7,стр.173]. Осушение влияет на повышение продуктивность сеяных сенокосов в Зауралье [1].

Земля в современной экономической теории это один из четырех основных факторов производства. Она стала объектом экономического анализа в теории французских физиократов, которые считали землю единственным производительным ресурсом, а труд земледельческого рабочего - единственной субстанцией общественного богатства.

Под землей как фактором производства понимаются все природные (воспроизводимые и невозпроизводимые) ресурсы. Они могут быть использованы для производства товаров и услуг потребительского и производственного назначения: производство сельскохозяйственной и промышленной продукции, социальной и промышленной инфраструктуры, строительства жилища, населённых пунктов, дорог и прочее.

Как элемент окружающей среды земля проявляет природно - географическую и территориальную обусловленность: она пространственно ограничена и ее конкретные участки и площади расположены в определенной местности.

Земля имеет территориальную протяженность, неоднородна по рельефу, ландшафту и плодородию. Для каждой земельной территории характерны свои заданные природно - климатические условия. Важнейшим свойством земли является почвенное плодородие. Оно определяет общую продуктивность биоценоза и урожайность сельскохозяйственных культур. Учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель [10,стр.37].

В сельском хозяйстве средством производства служит именно почвенное плодородие, а не земельный участок как пространственный базис. Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан. [4,стр.390] При рациональном использовании, земля в сельском хозяйстве, не только не изнашивается, но и улучшает свою продуктивность.

При добыче природных ресурсов закон убывающей отдачи распространяем лишь отчасти, то есть если при добыче любого полезного ископаемого, применить дополнительные единицы труда, залежи этого ископаемого будут исчерпаны быстрее. Согласно теории трудовой стоимости, земля как фактор воспроизводства не имеет стоимости, она авансируется человеку как всеобщее естественное достояние.

В настоящее время многие заинтересованы в выращивании рапса, как перспективной технической культуры. Рапс, как показывает практика, - лучший предшественник для озимых культур [2,стр.11]. Рапс - это вид травянистых растений, масленичное растение. Рапсовое масло – используется взамен дизельному топливу. Оно, как биотопливо, экологически безопасное, нетоксичное и практически пожаробезопасное [9,стр.3]. Однако, имеются проблемы с производством данной культуры, так как у него низкая урожайность. Кроме всего, рапс медоносное растение, с длительным цветением (20 - 25 дней) [13,стр.5].

Вовлекаясь в рынок и товарно - денежные отношения, земля имеет определенную рыночную цену. Такая противоречивая ситуация, когда земля не обладает стоимостью, но имеет рыночную цену, возникает в связи с тем, что общество дает оценку не затратам труда на ее производство, а оценивает само благо - землю - в зависимости от того, какую пользу она приносит.

Отсюда следует, что в сельском хозяйстве имеют место, по крайней мере, два финансовых потока движения капитала. Во - первых - вложения капитала в землю для ее улучшения, а во - вторых - купля - продажа земельных участков. Затраты на улучшение

земли предстают в форме действительного капитала, в то время как стоимостная природа инвестиций в приобретение земельного участка неоднородна.

Такая стоимостная неоднородность средств, израсходованных на покупку земли, объясняется сложностью процесса формирования почвенного плодородия, которое в сельском хозяйстве и является объектом купли - продажи. С одной стороны, когда речь идет о получении прав на естественное плодородие, инвестиции в приобретение земельного участка представляют собой фиктивный капитал, во всех остальных случаях это действительный капитал, вложенный в землю в целях превращения ее в общественную производительную силу.

Стратегия землепользования – это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики. [3,стр.13] Землевладение означает признание права (физического или юридического) лица на определенный участок земли на исторически сложившихся основаниях и подразумевает собственность на землю. Проблемы собственности на землю оставалось и остается актуальной во все периоды истории России. [5,стр.175]

Проводимая аграрная реформа выдвинула на передний план земельные отношения, как определяющий элемент производственных отношений в сельском хозяйстве, возникающие между субъектами земельного права по поводу владения, пользования и распоряжения землей.

Земельная реформа предполагала изменение существовавшей системы государственных земельных отношений в направлении развития различных: частных, государственных, коллективно - долевых форм собственности на землю. Правовое обеспечение земельной реформы фактически создавалось в ходе ее проведения, причем многие правовые положения исходили из содержания практических действий, не проверенных временем. Севооборот с научно - обоснованным чередованием культур являются центральным звеном современных систем земледелия [8,стр.4].

Появились новые формы хозяйствования, где в основе лежит частная собственность. Реформаторские идеи прогрессивных чиновников 19 - 20 веков попытались внедрить уже наши современники. Как считают специалисты, Россия способна ввести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га. пашни и получить по 25 млн. г. зерна. [6,стр.378]

Развитие травосеяния с учетом потребностей животноводства и имеющихся материальных ресурсов на современном этапе ведения сельскохозяйственного производства Башкортостана становится особенно актуальным [11,стр.5]. В основе формирования многоукладной экономики в сельском хозяйстве должна лежать оптимизация отношений земельной собственности, сбалансированность преимуществ и недостатков крупного и мелкого производства.

Крупные сельскохозяйственные предприятия снизили объемы производства. В ходе реорганизации из - за перераспределения земельной собственности размеры предприятий значительно сократились, что способствовало номинальной обеспеченности специалистами и рабочими.

Но одновременно произошло резкое снижение использования производственного потенциала и, в первую очередь, земельных ресурсов. Продуктивность животноводства во многом определяется обеспеченностью высококачественными кормами в течение года [12,стр.3].

Сегодня перед аграрным производством стоит задача обеспечить устойчивость землепользования на основе организационно - экономических и правовых методов. В результате мирового финансового экономического кризиса сельское хозяйство России поставлено в условия, при которых рост производства аграрной продукции, повышение его эффективности. Земельный вопрос нельзя решать в отрыве от проблем аграрного производства.

Сельское хозяйство - сложная и специфическая отрасль, исторически имеющая низкую конкурентоспособность, сезонный характер, высокий уровень физического труда, нуждающиеся в государственной поддержке.

При самом активном участии государства должны быть созданы нормальные условия для производственной деятельности предприятий всех организационно - правовых форм. Это и эквивалентный обмен сельского хозяйства со смежными отраслями и рыночная инфраструктура.

Список использованной литературы:

1. Кираев Р.С., Исмагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исмагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Аюпов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш., Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К., Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

2. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

3. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

4. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

5. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

6. Япаров Г.Х., Хамитов Д.А., Хамитова Л.С. Проблемы рационального использования земельного фонда и перспективы совершенствования управления земельными ресурсами Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015.С.389 - 395.

7. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной

науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акутиной. Москва, 2012. С312 - 317.

8. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

9. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

10. Япаров Г.Х. Требуется новая земельная реформа! Сельские узоры. 2015. №6.С.16 - 17.

© Р. С. Нурғалиева, 2017

УДК 631

А. С. Попова

студентка 4 курса кафедры землеустройства

Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Земельные отношения - это общественные отношения, связанные с пользованием, владением и распоряжением землей. Возникают они между гражданами, предприятиями, государственными органами и другими субъектами хозяйственной и иной деятельности. Урегулированные законами, они становятся земельными правоотношениями, то есть юридической формой закрепления экономических отношений в области использования земли. Непосредственный их объект - земельные участки разной площади, местоположения, качества и назначения.

Современная ситуация в России характерна тем, что земельные вопросы, и в особенности проблемы права собственности на землю, вызывают повышенный интерес. Проблема собственности на землю оставалась и остается актуальной во все периоды истории России [7, стр.175].

Единственным более или менее бесспорным и ощутимым результатом современных земельных преобразований является утверждение кроме государственной также муниципальной и частной собственности на землю. Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан [5, стр. 390].

Давая общее определение объектам земельных отношений, Земельный кодекс РФ (ЗК РФ) исходит из подразделения таких объектов на землю как природный объект и земельные участки, расположенные в пределах территории Российской Федерации, а также части земельных участков. Основная стратегия землепользования –это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики [3, стр.13].

Понятие "природные ресурсы" используется в ст.ст. 9 и 72 Конституции РФ. При этом оно не отождествляется с объектами собственности. Назначение природных ресурсов

намного шире и содержательнее: они используются и охраняются как основа жизнедеятельности народов, проживающих на соответствующей территории. В природных ресурсах могут выделяться предметы, способные быть объектами отношений собственности, а не наоборот. Неслучайно в Федеральном законе от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды" содержатся следующие определения: земля как природный объект есть естественная экологическая система, природный ландшафт, а как природный ресурс - это те компоненты природного объекта, что используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности.

Земельный участок как объект земельных отношений может быть делимым и неделимым. Делимым является "земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель иной категории, за исключением случаев, установленных федеральными законами". Однако, из этого определения трудно уяснить, что служит объективным критерием для отнесения земельного участка к категории делимого или к категории неделимого (его размер, площадь, месторасположение, конфигурация, ландшафт и др.), каким образом исключить субъективный подход при необходимости раздела земельного участка на части.

Земельным Кодексом РФ предусмотрена возможность указывать вышеперечисленные категории земель в актах федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и актах органов местного самоуправления, регламентирующих порядок предоставления земельных участков, а также в договорах, предметом которых являются земельные участки, кроме того, в документах государственного земельного кадастра и документах о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кодекс возлагает на Правительство РФ обязанности по отнесению земель, находящихся в федеральной собственности, к определенным категориям, а также по их переводу из одной категории в другую. За органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации ЗК РФ закрепляет определенные обязанности, в круг которых входит отнесение к той или иной категории земельных участков, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности. На органы местного самоуправления возложены обязанности по отнесению земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, к определенным категориям и их переводу из одной категории в другую. Земли, находящиеся в частной собственности, подразделяются на земли сельскохозяйственного назначения и земли иного целевого назначения. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут относить земли к категориям или переводить их из одной категории в другую, в частности по землям сельскохозяйственного назначения, находящимся в частной собственности, а органы местного самоуправления могут выполнять те же функции, но в отношении земель иного целевого назначения, находящихся также в частной собственности.

К землям сельскохозяйственного назначения относят сельскохозяйственные угодья. Под сельскохозяйственными угодьями понимают земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства. Как считают специалисты, Россия способна

вести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га пашни и получить по 25 млн. т. Зерна [6, стр.378].

В Российской Федерации принят курс импортозамещения продуктов питания, особенно животного происхождения. В Республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях [7, стр. 173]. Это дает дополнительные корма для животноводства. Главное в использовании осушенных, как и любых других почв, - это получение максимальных урожаев при минимальных затратах труда и средств производства и хранения на высоком уровне эффективного плодородия почвы. Так же осушение влияет на повышение продуктивности сеяных сенокосов в Зауралье [1]. Поэтому учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель [8, стр. 37]. На осушенных землях значительную роль играет правильно подобранный севооборот. Севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия [8, стр.4].

Право собственности на землю – это право собственника (субъекта права собственности) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком, принадлежащим ему на праве собственности путем совершения каких либо действий, не запрещенных законом, либо путем воздержания от совершения действий (бездействием) в своих интересах.

Объекты права собственности на землю – земельные участки, находящиеся во владении, пользовании и распоряжении субъекта права собственности.

Субъекты права собственности на землю – лица, которым принадлежат правомочия владения, пользования и распоряжения в отношении данного земельного участка.

Содержание права собственности на землю: а) правомочие владения земельным участком; б) правомочие пользования земельным участком. При этом следует помнить, что использование земель сельскохозяйственного и иного назначения, для других целей не допускается или ограничивается, пользование таким земельным участком осуществляется в пределах, определяемых его назначением. В соответствии со статьей 261 ГК РФ, собственник земельного участка вправе использовать по своему усмотрению все, что находится над и под поверхностью этого участка, если иное не предусмотрено законами о недрах, об использовании воздушного пространства, иными законами и не нарушает прав других лиц; в) правомочие распоряжения земельным участком. ГК РФ гласит, что лица, имеющие в собственности земельный участок, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте.

Земельные участки общего пользования. Согласно ст. 262 ГК РФ, граждане имеют право свободно, без каких - либо разрешений находиться на не закрытых для общего доступа земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности (земельные участки общего пользования) и использовать имеющиеся на этих участках природные объекты в пределах, допускаемых законом и иными правовыми актами, а также собственником соответствующего земельного участка. Если земельный участок не огорожен либо его собственник иным способом ясно не обозначил, что вход на участок без его разрешения не допускается, любое лицо может пройти через участок при условии, что это не причиняет ущерба или беспокойства собственнику.

По форме собственности на землю могут быть государственной, федеральной, региональной, муниципальной и частной. Все виды собственности на землю должны обеспечить эффективное использование земельных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Кираев Р.С., Исмагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исмагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Аюпов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш., Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К., Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

2. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

3. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

4. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

5. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

6. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акутиной. Москва, 2012. С312 - 317.

7. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

8. Япаров Г.Х. Требуется новая земельная реформа! Сельские узоры. 2015. №6.С.16 - 17.

© А. С. Попова, 2017

УДК 631

И. Ф. Сафиуллина

студентка 4 курса кафедры землеустройства

Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ЗЕМЛЯ КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Для распределения, использования и охраны земель между органами власти, организациями и частными лицами складываются определенные отношения, которые

регулируются нормами земельного права. Тем самым возникают земельные правоотношения.

Проблемы собственности на землю оставалось и остаётся актуальной во все периоды истории России. [5. Стр. 175]

Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан. [4.Стр. 390]

Права и обязанности участников и субъектов земельных правоотношений, предусмотренные нормами земельного права, составляют содержание земельных правоотношений.

Земельные правоотношения можно классифицировать на правоотношения:

- общие;
- собственности на землю;
- землепользования;
- государственного земельного управления и контроля;
- в области охраны земель
- юридической ответственности.

В земельном праве можно говорить о структуре понятия «объект земельных правоотношений»

Во - первых, принято говорить о совокупном объекте земельных отношений. При этом земля определяется в первую очередь как природный объект и природный ресурс (ч.1 ст. 6 ЗК РФ). Российская Федерация начала занимать первое место по продаже зерна в мире.

Как считают специалисты, Россия способна ввести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га пашни и получить по 25 млн. т. зерна. [6.Стр.378]. Это позволит не уступать мировое первенство в экспорте зерна.

Одним из основных производителей мяса и молока стала наша республика. В Республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях.[7. Стр.173].

При сокращении площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель. [10. Стр. 37]

На данный момент севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия.[8. Стр. 4]

Эффективность использования земли связано с правильным оформлением права на нее. В земельном законодательстве юридическое понятие земли раскрывается при помощи классификации земель на категории по признаку целевого назначения. Такая классификация дана в Земельном кодексе РФ в разделах, устанавливающих правовой режим различных категорий земель.

Во - первых, в соответствии со статьей 7 ЗК РФ все земли РФ делятся на семь категорий и включают:

- земли сельскохозяйственного назначения - земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства.
- земли населенных пунктов - земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов;
- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны,

безопасности и земли иного специального назначения - земли, которые расположены за чертой поселений и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, Земельный Кодексом, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

- земли особо охраняемых территорий и объектов - земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко - культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.;

- земли лесного фонда - лесные земли и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли;

- земли водного фонда - земли, занятые водными объектами, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов;

- земли запаса - земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого в соответствии со статьей 80 Земельного Кодекса.

Во - вторых, объектом реальных земельных правоотношений выступают земельный участок, доля в праве общей собственности на земельный участок либо часть земельного участка.

Земельный участок — это юридически и физически индивидуально обособленная часть земель, на которую распространяются права и обязанности конкретных субъектов.

Земельный участок (ч. 1 ст. 6 ЗК РФ) — часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы, которой, описаны и удостоверены в установленном порядке. Земельный участок может быть делимым и неделимым.

В - третьих, земля юридически является также недвижимым имуществом. При совершении действий с землей как недвижимым имуществом, объектом отношений выступают уже не сам земельный участок либо доля в праве общей собственности из категории земель сельскохозяйственного назначения, а юридические права на них.

Земельному участку, выступающему в качестве объекта права собственности, присущи признаки объекта, установленные гражданским правом:

1) оборотоспособность - т.е. земельный участок может свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства;

2) земельный участок как объект гражданского права является недвижимым имуществом. На основании этого положения право собственности на земельный участок, а также его ограничение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре Министерства экономического развития Российской Федерации;

3) земельный участок в зависимости от того, возможен ли его раздел без ущерба для его хозяйственного назначения или нет, может быть признан либо делимой, либо неделимой вещью. Этот признак существен в том случае, когда земельный участок находится в общей

собственности и возникает вопрос о выделе части земельного участка одному из собственников.

Земельный участок крестьянского хозяйства, именно в соответствии с законодательством является неделимым имуществом. На то же обстоятельство указывает и ГК РФ, установивший, что земельный участок при выходе одного из членов хозяйства разделу не подлежит.

Вышедший из хозяйства имеет право на получение денежной компенсации;

4) следующим признаком земельного участка как объекта гражданского права (как, впрочем, и земельного, если участок используется гражданами или юридическими лицами) является то, что плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования земельного участка, принадлежит использующему этот участок на законном основании.

Еще одним признаком следует считать то, что объектом права собственности земля выступает в качестве ограниченного в пространстве земельного участка.

Земля представляет собой весьма сложный хозяйственный объект, обладающий множеством различных свойств и в силу этого находящийся в сфере деятельности различных отраслей права:

а) государственного, нормами которого регулируются административно - государственное устройство, государственные границы и суверенитет народов. Так, в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп, может быть установлен, по согласованию с соответствующими органами местного самоуправления (местной администрацией), особый режим использования земель;

б) административного, определяющего систему и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений, устанавливающего ответственность за различные виды земельных правонарушений, и т.п.;

в) гражданского, нормы которого особенно расширили сферу правового регулирования земельных отношений после принятия нового ГК РФ в 1994 г.

г) трудового, поскольку хозяйственная эксплуатация земельных участков осуществляется работниками предприятия, труд которых регулируется преимущественно трудовым правом. Так, на сельскохозяйственные посевные, уборочные и иные полевые работы распространяется режим рабочего времени; приемы и технологии сельскохозяйственных работ не должны противоречить нормам охраны труда; за нарушения правил полевых работ виновные в этом работники могут привлекаться к дисциплинарной ответственности;

д) экологического, поскольку земля представляет собой часть экологической системы, одновременно входя в качестве важнейшего элемента в систему биосферы, являясь частью космической системы.

е) аграрного права, предметом которого являются аграрные отношения, включающие комплекс земельных, организационно - управленческих, имущественных, трудовых и иных отношений, в которых земля выступает основным средством производства.

Список использованной литературы:

1. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Башкортостане. Кираев Р.С., Исагилов Р.Р., Надежкин С.Н., Акбиров Р.А., Амирханов Д.В., Аюпов З.З., Ганиев М.М., Гарифуллин Ф.Ш., Ишемьяров А.Ш., Нурмухаметов Н.М., Серeda Н.А., Сираев М.Г., Уразлин М.Х., Хабиров И.К., Хамидуллин М.М., Андрианов Д.А., Асылбаев И.Г., Гайфуллин Р.Р., Кадиков Р.К.,

Кузнецов И.Ю. и др. рекомендации / МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.

2. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.

3. Сафин Х.М., Ишбулатов М.Г., Япаров Г.Х. Состояние и использование сельхозугодий в Башкортостане // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2009. № 2 (50). С. 23 - 26.

4. Япаров Г.Х., Атаева А.Г. Отдельные вопросы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (на примере Республики Башкортостан) [Текст] // Фундаментальные исследования. 2015 г. №9 - 1. С.191 - 195.

5. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

6. Япаров Г.Х., Хамитов Д.А., Хамитова Л.С. Проблемы рационального использования земельного фонда и перспективы совершенствования управления земельными ресурсами Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015.С.389 - 395.

7. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Проблемы антикризисного управления в аграрном секторе экономики Республики Башкортостан. В сборнике: Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции под научной редакцией С.П. Акугиной. Москва, 2012. С312 - 317.

8. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Управление земельными ресурсами в России и Республики Башкортостан: История, экономика, кадры. Монография / Г.Х. Япаров, А.Г. Уляева; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2013. - 144с.

9. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.

10. Япаров Г.Х. Требуется новая земельная реформа! Сельские узоры. 2015. №6.С.16 - 17.

© И. Ф. Сафиуллина, 2017

УДК 621.396

Сырыгина Д. В.

студентка 4 курса

направление подготовки «Зоотехния»,

Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар, РФ

ИППОТЭРАПИЯ КАК СПОСОБ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ

В настоящее время проблема инвалидности занимает особое место в ряду социальных проблем. Поэтому для эффективного решения проблемы роста инвалидности необходим поиск новых технологий реабилитационной деятельности социальных служб. Речь идет об

иппотерапии – одних из самых эффективных и в то же время самых загадочных методов лечения, то есть лечения при помощи животных, а именно – лошадей.

В Европе и Америке на иппотерапию обращают пристальное внимание последние полвека, в США работает более 1000 групп иппотерапии и создана организация АНА, American Hippotherapy Assosiation (Американская Ассоциация Иппотерапевтов), обучающая и сертифицирующая иппотерапевтов, в Европе иппотерапию используют также и как средство психотерапии [1]. В сущности, иппотерапия есть не что иное, как форма лечебной физкультуры (ЛФК), где в качестве инструмента реабилитации выступает лошадь. Причем лечебная верховая езда в мировой реабилитационной практике рассматривается как многофункциональный метод реабилитации, позволяющий учитывать как психологический, так и физиологический статус человека. Термин означает нейрофизиологически ориентированную терапию с использованием лошади, не требующую активности пациента. Лошадь понимается как «лечебное средство», и больной не пользуется средствами управления [3].

Дело в том, что данный метод оказывает комплексное позитивное воздействие не только на физический статус пациента, но и на его психозэмоциональное состояние, способствует максимальной мобилизации волевой деятельности, социализации, а также формированию более гармоничных отношений с миром. Возрастает мотивация и усиливается стремление к достижению позитивных результатов. Именно это сочетание и создает уникальную терапевтическую ситуацию, присущую исключительно этому методу [2].

Термин означает нейрофизиологически ориентированную терапию с использованием лошади, не требующую активности пациента. Лошадь понимается как «лечебное средство», и больной не пользуется средствами управления. «Собственно лечебная верховая езда» предполагает обучение владению средствами управления лошастью, постепенное совершенствование этих умений. Занятия могут быть как индивидуальными, так и групповыми [4].

Большим преимуществом этого метода является чрезвычайно широкий диапазон показаний к его применению, который обеспечивает более быстрое и успешное, чем при традиционном лечении, выздоровление или стойкие улучшения. Эффективной и действенной иппотерапия оказалась в реабилитационной практике с детьми, страдающими самыми тяжкими, практически неизлечимыми заболеваниями, как детский церебральный паралич, олигофрения (синдром Дауна), ранний детский аутизм. Особенно рекомендуется детям с врожденными мозговыми нарушениями, посттравматическими, поствоспалительными и дегенеративными неврологическими симптомами, а также взрослым с рассеянным склерозом.

Движения мышц спины лошади оказывают массирующее и мягкое разогревающее воздействие на мышцы ног всадника и органы малого таза, что усиливают кровоток в конечностях. Движения лошади переносятся на среднюю позу сидящего ребенка, его тазобедренный сустав и поясничную область позвоночного столба, имитируя и стимулируя движения, которые совершает здоровый человек при ходьбе, т.е. при сидении пациента на неоседланной лошади свободная езда верхом представляет собою типичную при ходьбе тренировку мышц тела [5].

С помощью иппотерапии у ребенка снижается уровень тревожности, повышается способность предпринимать самостоятельные действия, улучшаются коммуникативные

функции, повышается самооценка, способность концентрировать внимание. Воздействие иппотерапии на физические функции организма, как и любого другого вида физкультуры положительно. Улучшается координация движений, психо - эмоциональное состояние, укрепляются мышцы, так как при верховой езде задействованы все мышцы тела, из - за необходимости держать равновесие, сидя верхом, развивается вестибулярный аппарат.

Таким образом, в процессе реабилитации происходит последовательный перенос приобретенных физических, коммуникативных и прочих навыков из ситуации верховой езды в повседневную жизнь.

Список использованной литературы:

1. Виноградова А. Иппотерапия. Лечебная верховая езда [Электронный ресурс]. URL: <http://activemam.com/garmonichnoe-razvitierebenka/5-chuvstv-i-fizicheskoe-razvitiippioterapiya-lechebnaya-verhovaya-ezda> (дата обращения 19.03.2017).

2. Климова Е. К. Влияние иппотерапии на состояние некоторых функций организма детей, имеющих проблемы в развитии / Е. К. Климова [и др.] // Теория и практика физической культуры. 2007. №9. С. 70–72.

3. Ковалева Н. Г., Ковалева С. А., Архипова О. М. Влияние иппотерапии на работу внутренних органов детей, страдающих ДЦП // Адаптивная физическая культура. 2006. №3. С. 61–64.

4. Сibaева М. В. (Большакова) Физиологические показатели и технологические особенности использования иппотерапевтических лошадей: монография; Рос. гос. аграрн. заоч. ун - т. М., 2009. 45 с.

5. Эскин В. Я. Иппотерапия как комплексный метод реабилитации и восстановления / В. Я. Эскин, Т. Е. Левицкая // Сибирский медицинский журнал. – ТомГУ, 2009. – Т.21. – С. 61–62.

© Д.В. Сырьгина, 2017

УДК 332

Ф.М. Фахретдинов

студент 4 курса факультета природопользования и строительства
Башкирский государственный аграрный университет

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ЗЕМЕЛЬ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Методическую основу формирования земельных участков составляют Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218 - ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Приказ Минэкономразвития России от 16.12.2015 N 943 "Об установлении порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости, формы специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, состава сведений, включаемых в специальную регистрационную надпись на документе, выражающем содержание сделки, и

требований к ее заполнению, а также требований к формату специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, в электронной форме, порядка изменения в Едином государственном реестре недвижимости сведений о местоположении границ земельного участка при исправлении реестровой ошибки", а также требования к подготовке межевого плана, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 8 декабря 2015 г. № 921.

Требования к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории (в том числе в электронном виде, на бумажном носителе) утверждены приказом Минэкономразвития России от 27.11.2014 № 762 (Приказ Минэкономразвития России от 27.11.2014 № 762 «Об утверждении требований к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории и формату схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории в форме электронного документа, формы схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории, подготовка которой осуществляется в форме документа на бумажном носителе», (Зарегистрирован в Минюсте России 16.02.2015 № 36018. Начало действия приказа - 01.03.2015).

Согласно ЗК РФ № 136 от 25.10.2001 ст. 11.10 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) подготовка схемы расположения земельного участка осуществляется в форме электронного документа.

В случае, если подготовку схемы расположения земельного участка обеспечивает гражданин в целях образования земельного участка для его предоставления гражданину без проведения торгов, подготовка данной схемы может осуществляться по выбору указанного гражданина в форме электронного документа или в форме документа на бумажном носителе.

Схема расположения земельного участка утверждается решением исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления, уполномоченных на предоставление находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом.

В решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются: площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка; адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка; кадастровый номер земельного участка или кадастровые номера земельных участков, из которых в соответствии со схемой расположения земельного участка предусмотрено образование земельного участка, в случае его образования из земельного участка, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости; территориальная зона, в границах которой образуется земельный участок, или в случае, если на образуемый земельный участок действие градостроительного регламента не распространяется или для образуемого земельного участка не устанавливается градостроительный регламент, вид разрешенного использования образуемого земельного участка; категория земель, к которой относится образуемый земельный участок.

В случае, если границы земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка, пересекаются с границами земельного участка или земельных участков, образуемых в соответствии с проектом межевания территории, утвержденным после дня утверждения схемы расположения земельного участка и до истечения срока действия решения о ее утверждении, образование земельного участка осуществляется в соответствии с утвержденной схемой его расположения.

В решении об утверждении схемы расположения земельного участка указывается на право гражданина или юридического лица, обратившихся с заявлением об утверждении схемы расположения земельного участка, на обращение без доверенности с заявлением о государственном кадастровом учете образуемого земельного участка и о государственной регистрации права собственности Российской Федерации, права собственности субъекта Российской Федерации или права муниципальной собственности на образуемый земельный участок.

Основным этапом формирования земельного участка является выполнение кадастровых работ, который представляет собой целый комплекс мероприятий, в том числе включающих выезд специалистов для осуществления геодезических измерений земельного участка с использованием современного спутникового оборудования, а также закрепление границ участка временными межевыми знаками.

© Ф.М. Фахретдинов, 2017

УДК 631

И. В. Шибанова

студентка 4 курса кафедры землеустройства
Башкирский государственный аграрный университет, Россия, г.Уфа

ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Функции государственного регулирования земельных отношений определяются Конституцией Российской Федерации, Земельным кодексом и другими нормативными актами в соответствии с экономическими, социальными требованиями к организации использования и охраны земель: Учетная функция: экологический мониторинг; ведение земельного кадастра; всеобщность учета всех земель не зависит от форм собственности и использования; системность учета; достоверность учета; непрерывность учета; единство методики учета; гарантированность учета.

Распределительная функция: проведение землеустроительных работ; изъятие земель, используемых с нарушениями закона; принудительный выкуп земель для общественных нужд; предоставление земель в собственность, аренду, пользование.

Охранная функция: в отношении объектов землепользования; в отношении субъектов земельных отношений; устранение коллизий и реализации прав и обязанностей землевладельцев.

Функции государственного регулирования земельных отношений различаются между собой субъектами их осуществления, местом и значением в системе регулирования, а также юридическими последствиями: Российская Федерация: установление основ федеральной политики по регулированию земельных отношений; установление ограничений прав собственников, пользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Проблема собственности на землю оставалась и остается актуальной во все периоды истории России [5 стр. 175].

Субъекты Российской Федерации: изъятия, в том числе путем выкупа земель для своих нужд; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель в границах субъекта Российской Федерации; иное полномочие, не отнесенное к Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления; управление или распоряжение земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации. Основными функциями государственного регулирования владения и пользования земельным фондом являются: планирование и прогнозирование использования земель, зонирование земель, распределение и перераспределение земель.

Особенности земельно - правового регулирования и выделение земельного права в особую отрасль обусловлены специфическими свойствами земель. Земля представляет собой единственное место обитания всего живого, она является полностью недвижимой. Земля, обладая свойством территории, пространственного базиса для размещения объектов промышленности, является и базисом для размещения природных объектов. При этом она является частью окружающей среды. Будучи частью природы, земля обладает, как и другие природные объекты, биопотенциалом в виде плодородия почв, представляющего собой бесценное народное достояние. Поэтому практически все нормы земельного права пронизывает обязанность всех пользователей землей сохранять и увеличивать почвенное плодородие своих земельных участков. Стратегия землепользования –это экологическая стабильность и продовольственная безопасность республики [3 стр.13].

Россия обладает огромными земельными ресурсами, но это национальное богатство страны используется крайне неэффективно. Проблема эффективного использования земель, в частности сельскохозяйственного назначения, особо актуальна для Республики Башкортостан [4 стр. 390]. Десятки миллионов гектаров земли выведены из хозяйственного использования, идет деградация и снижение плодородия земли.

Развитие отраслей агропромышленного комплекса выступает одним из важнейших направлений повышения продовольственной безопасности России. В настоящее время предприятия АПК находятся в сложном положении. В Основных направлениях агропродовольственной политики Правительства РФ на сегодняшний день современное состояние сельскохозяйственного производства охарактеризовано как переживающее кризис, усугубляемый специфическими отраслевыми проблемами: значительное сокращение объемов производства, посевных площадей, поголовья скота, что произошло в результате нарушения производственно - хозяйственных связей, усиления инфляционных процессов, удорожания кредитных ресурсов, сокращения государственного финансирования, снижения покупательской способности потребителей сельскохозяйственной продукции, неудовлетворительное состояние сельскохозяйственных земель. Особенно актуальна проблема деградации земель. К настоящему времени из сельскохозяйственного оборота выведено около 30 млн. га. Приходят в упадок

мелиоративные системы, увеличиваются площади закисленных и засоленных почв. Учитывая сокращение площадей орошаемых и осушенных земель, становится актуальным вопрос грамотного использования имеющихся мелиорируемых земель [8 стр. 37]. В России очень низок уровень урожайности сельскохозяйственных культур. Как считают специалисты, Россия способна ввести дополнительно в оборот ежегодно по 12 млн. га пашни и получить по 25 млн. т. зерна [6 стр.378]. Также невысока и продуктивность животноводства, хотя Россия относительно хорошо обеспечена сельскохозяйственными угодьями. Продуктивность животноводства во многом определяется обеспеченностью высококачественными кормами в течение года [8 стр. 3]. Поэтому первоочередной задачей является увеличение посевных площадей для производства кормов. Развитие травосеяния с учетом потребностей животноводства и имеющихся материальных ресурсов на современном этапе ведения сельскохозяйственного производства Башкортостана становится особенно актуальным [8 стр.5]. Важнейшей задачей мелиорации является орошение и осушение земель для этих целей. В республике Башкортостан за последние 30 - 40 лет многое сделано для разработки технологии производства кормов на осушенных землях [7 стр.173]. Зауралье является одной из главных зон сельскохозяйственного назначения. Осушение влияет на повышение продуктивность сеяных сенокосов в Зауралье [2]. Среди проблем продовольственного обеспечения можно выделить низкую обеспеченность населения растительным маслом отечественного производства, а животноводства – растительным белком в качестве кормовой базы. Эти задачи могут быть решены путем наращивания производства масличных культур, к которым относится рапс. Рапс, как показывает практика, - лучший предшественник для озимых культур [7. стр.11]. Его семена высоко ценятся как источник пищевого растительного масла. Рапсовое масло – используется взамен дизельному топливу. Отходы переработки семян – жмых и шрот – высокобелковые концентраты, которые могут быть использованы как в рационах жвачных животных, так и в рационах птиц и свиней. Кроме всего, рапс медоносное растение, с длительным цветением (20 - 25 дней) [7 стр. 5].

Одним из способов повышения урожайности земель - чередование культур. Севооборот с научно - обоснованным чередованием культур является центральным звеном современных систем земледелия [8 стр. 4].

При раскрытии сущности земельного права нужно учитывать не только специфику предмета, но и специфику метода. Для земельного права характерны два вида методов: императивный и диспозитивный. Императивный метод правового регулирования выражается в установлении субъектов правоотношений и запретов, не подлежащих исполнению. Диспозитивный метод правового регулирования означает такой способ правового воздействия, при котором субъектам земельных отношений предоставляется свобода, то есть собственное усмотрение в реализации ими своих целей и задач.

Государственное централизованное управление земельными отношениями при всей его привлекательности оказалось несостоятельным, о чем свидетельствуют многочисленные исторические примеры зарубежных стран и печальный социалистический опыт России. Волевым, пусть даже и весьма квалифицированным, управлением земельными отношениями вопреки действиям объективных законов природы и общества не только не приведет к нужным результатам, но может принести и совершенно противоположные отрицательные результаты.

Так, личные подсобные хозяйства граждан в бывшем СССР, земельной площадью в десятки раз меньше, чем приходилось на социалистический сектор, устойчиво производили почти до половины валового сельскохозяйственного продукта страны по отдельным его видам и более высокого качества. Этот недостаток нельзя объяснить «отдельными несовершенствами» управления землепользованием страны, нужны коренные преобразования, что убедительно доказал опыт почти всех стран, перешедших на земельные отношения рыночного характера.

Список использованной литературы:

1. Аюпов З.З., Кираев Р.С., Юхин И.П., Щербаков Б.Т., Сираев М.Г., Петров Ю.А., Акчурин Р.Л., Сергеев В.С., Кадилов Р.К., Хайбуллин М.М., Япаров Г.Х. Совершенствование полевых севооборотов в лесостепных и степных агроландшафтах Башкортостана. Рекомендации / МСХ РФ, МСХ РБ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2007.
2. Зотов А.А., Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Влияние осушения почвы на продуктивность сеяных сенокосов в Зауралье. Кормопроизводство. 2006. № 2. С. 5 - 9.
3. Исмагилов Р.Р., Гайфуллина Р.Р., Нугуманов А.Х., Леонтьев И.П., Гаскаров Ф.Н., Ялалов Р.Р., Япаров Г.Х., Давлетшин Д.С. Технология производства семян ярового рапса на южном урале / Российский центр сельскохозяйственного консультирования; Башкирский государственный аграрный университет. Москва, 2008.
4. Сафин Х.М., Япаров Г.Х. Преимущество рапса для Башкортостана доказаны, а возделывают это ценное сырье только в 17 районах... Сельские узоры. 2007.С.10 - 11.
5. Сафин Х.М., Япаров Г.Х., Нуриманов Х.М. Производство травянистых кормов на осушенных лугах зауралья. В сборнике: Пути решения экологических проблем в сельскохозяйственном производстве Урала Материалы научной конференции. Российская академия сельскохозяйственных наук; ГНУ Уральский научно - исследовательский институт сельского хозяйства. 2007. С. 173 - 177.
6. Япаров Г.Х. Эффективное управление земельными ресурсами. Ватандаш. 2015. №7. С.11 - 24.
7. Япаров Г.Х. Требуется новая земельная реформа! Сельские узоры. 2015. №6.С.16 - 17.
8. Япаров Г.Х., Уляева А.Г. Решение земельного вопроса - главная и основная проблема аграрного сектора экономики Республики Башкортостан. В сборнике: В мире научных открытий. Материалы II Международной научно - практической конференции. Под научной редакцией С.П. Акутиной В.А. Москва. 2012. С.174 - 182.
9. Япаров Г.Х. Проблемы рационального использования земельного фонда Республики Башкортостан. В сборнике: Социально – экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 85 - летию Башкирского государственного аграрного университета. 2015. С.377 - 389.

© И. В. Шибанова, 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю.Агафонова,
студентка 2 курса физико - математического факультета
Д.А.Благирева,
студентка 2 курса физико - математического факультета
Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ
г. Лесосибирск, Российская Федерация

ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИКО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД 20 - Х ГГ. XX В.

В Декрете советской власти от 19 июня 1919 г. говорилось, что в целях предоставления всему населению республики возможности сознательного участия в политической жизни страны, Совет народных комиссаров постановил: все население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать, обязано обучиться грамоте на родном или русском языке, по желанию [2, с.342]. А для того, чтобы население активно участвовало в политической жизни и сознательно поддерживало строительство нового социалистического общества, необходимо было научить его грамоте. Понимая данный факт, руководство партии большевиков поставило задачу уничтожения неграмотности на первое место.

В послереволюционный период в целях ликвидации неграмотности необходимо было обучить людей навыкам чтения, письма и счета, но обязательно, чтобы «обучение было основано на материале производственно - политическом, бытовом, интересном, сочетающемся с опытом учащегося, воспитывающем в нем общественные навыки, стимулирующие его к активности, к действию в социалистическом строительстве» [2, с.345].

В 20 - е гг. XX в., системе политпросветработы, ликвидация неграмотности и малограмотности, являлась педагогической работой и представляла собой широкую общественную кампанию партии и советской власти. Контингент, подлежащий вовлечению в учреждения по ликвидации неграмотности, включал в себя неграмотных и малограмотных от 16 до 35 лет. Неграмотными считали людей, совершенно не умеющих читать или писать, а также знающих буквы, но не умеющих читать. А малограмотные это те, кто окончили ликпункт и умели медленно прочитать простой, ясный шрифт с пониманием прочитанного текста или же могли коротко записать, доступно для других, свою мысль.

«Аппаратами» по ликвидации неграмотности были ликвидационные пункты и индивидуально - групповое обучение, а по ликвидации малограмотности – школы малограмотных и кружки для малограмотных. Разница данных учреждений состояла не в содержании работы, а в формах организации, которые более подробно раскрыты ниже [2, с.347].

При наличии большого количества неграмотных из основных слоев, подлежащих первоначальному обучению, необходимо было использовать общественные силы, предлагающие свои услуги для обучения грамоте. Поэтому целесообразно

использовалось индивидуально - групповое обучение, когда один человек обучал другого или группу неграмотных у себя или у них дома, не в школьной обстановке.

Ликпункт являлся первой ступенью в системе образования взрослых. Данное учреждение имело следующие задачи: дать возможность учащимся овладеть техническими навыками чтения, письма и счета в пределах программы: побудить учащихся к дальнейшему закреплению грамотности и приобщению к общественно - политической жизни. Учебный план был рассчитан на 120 - 140 часов. На букварную часть программы уделялось 72 часа, остальная часть времени уходила на закрепление навыков чтения и обучение орфографическим навыкам [2, с.348].

Непосредственным продолжением ликпункта и дальнейшей ступенью обучения являлась школа малограмотных или кружки для малограмотных. Они ставили своей задачей дать взрослому малограмотному минимум навыков по чтению, письму, счету, работе с книгой, газетой и картой, который был необходим для того, чтобы крестьянин мог разбираться в вопросах социалистического строительства. Учебный план школы рассчитан на 125 - 155 астрономических часов. Содержание программы охватывало следующие разделы: строительство государственной промышленности – основа построения социализма в нашей стране; необходимо поднимать производительность сельского хозяйства; необходимо укреплять советскую власть, власть рабочего класса, руководителя крестьянских масс; СССР – оплот трудящихся всего мира [2, с.347].

На II Всероссийском съезде по ликвидации безграмотности, состоявшемся в мае 1923 г. вышло постановление, в котором сообщалось, что необходимо ликвидировать безграмотность среди населения РСФСР в возрасте от 18 до 35 лет к октябрю 1927 г., к десятилетию Октябрьской революции [1, с.68]. Кампания по ликвидации неграмотности взрослого населения задумывалась как единовременная массовая акция, осуществляемая при посредстве целого комплекса чрезвычайных мероприятий. Сделать всех россиян грамотными предполагалось в революционном порядке - командно - принудительным путем. По данным Наркомпроса за период 1920 – 1927 гг., в РСФСР (без автономных республик) примерно было обучено грамоте 4.856.854 человека [2, с.351].

Таким образом, процесс ликвидации неграмотности в 1920 - 1927 гг. представлял собой комплекс чрезвычайных мер, предпринятых Советским правительством для организации обучения грамоте взрослого населения. Ликвидация неграмотности была частью политпросветработы в период становления советского государства.

Список использованной литературы:

1. Крупская, Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах / Н.К. Крупская. М. : Изд - во Академии пед. наук.: Т.8 / под ред. Н.К. Гончарова, И.А. Каирова, И.В. Чувашева. 1960. 760 с. (стр. 68)

2. Педагогическая энциклопедия: В 3 т. Т.3. / Под ред. А.Г.Калашникова. – М.: Работник просвещения, 1930. - 894 с.

© А.Ю. Агафонова, Д.А. Благирева, 2017

СОВЕТСКАЯ ШКОЛА 1920 - Х ГГ.: ПРАКТИКА КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

Период 1920 - х гг. характеризуется активными преобразованиями в области нового содержания образования и его программно - методического обеспечения. В качестве основного недостатка старой школы, подлежащего скорейшему и безусловному искоренению, признавалась ее оторванность от современности, преобладание словесных и «книжных» методов преподавания, отсутствие исследовательских методов, построение обучения по предметному принципу. Сторонники новаторских методов образования в Наркомпросе (Народный Комиссариат просвещения) (Н.К. Крупская, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий и др.) в начале 20 - х гг. XX в. усиленно пропагандировали идеи целостного, тематического, основанного на комплексном методе, а не предметного преподавания. С 1923 года были созданы программы ГУСа, названные "комплексными программами". Разработчики программ стремились установить связь обучения с жизнью, дать детям научное объяснение явлений природы, воспитать у них стремление к ее преобразованию, активность и самостоятельность. Комплексные программы пытались устранить существенный недостаток школы - разрыв между учебными школьными предметами. Недостатком комплексных программ было отрывочное и недостаточно систематическое знание, поэтому начиная с 1926 / 27 учебного года в советской школе началась работа по совершенствованию программ, к которой активно привлекалась учительская общественность.

Комплексные программы ГУСа (Государственного ученого совета) исключали предметное преподавание. Учебный материал изучался комплексно по трем блокам: 1. Природа и человек. 2. Общество. 3. Труд. Как отмечалось в педагогических изданиях исследуемого периода «...в революционную эпоху, трудовому государству нужны максимально сильные и максимально общественные строители новой жизни и борцы за идеалы рабочего класса». Новые программы были ориентированы не только на изучение жизни, но и активное участие в ее преобразовании. Достижению этой цели способствовало использование в школьной практике активных методов обучения, которые не ограничивали работу учащихся классом, школьной лабораторией. Поэтому в теории и практике отечественной школы этого периода на смену "метода готовых знаний" приходит "метод исканий". Сторонники комплексного метода обучения доказывали: «Когда мы побуждаем интерес к общественным вопросам, мы тренируем ум; когда развиваем готовность отдать себя обществу – тренируем чувство, и когда научаем коллективно работать - тренируем волю» [1, с. 9].

В качестве преимущества комплексного преподавания указывалось, что именно комплексный метод выстраивает «... всю школьную работу вокруг изучения трудовой деятельности» [1, с. 11], способствуя подготовке строителя нового общества. В период становления советского государства одной из важнейших задач восстановления экономики была задача достижения высокой производительности труда, что обеспечило бы

перестройку общества. Поэтому школа должна была быть ориентирована на подготовку молодого поколения к осуществлению таких задач. Предполагалось, что именно комплексные программы будут способствовать их решению. Максимально сильный строитель новой жизни должен отличаться большой производительностью труда, ведь у каждого человека есть потребности, которые он может удовлетворить исключительно трудом. А использование труда зависит от умелого использования «своей нервной и мышечной энергии, владения силами природы и от организации общества». «Мы изучаем природу, чтобы властвовать над нею, и общество, чтобы перестроить его. Подчиняя природу и перестраивая общество, мы тем самым поднимаем производительность труда» [1, с.11].

Идеологи ГУСовских программ утверждали, что «... такие программы единственные в мире. Они насыщены материалом в максимальной степени, говорящим об идеалах рабочего класса. Эти идеалы, можно сказать, диктовали каждую страницу программы».

Однако «... страстная жажда помочь обществу через школу выбраться на широкий путь социалистического строительства заставляет авторов программы забывать иногда о силах и интересах ребенка и о тех реальных возможностях, которые есть у современной школы» [1, с. 11].

Новый подход к образованию основывался на идеях социализации личности, связи обучения с трудом, которые выступали ориентирами в определении основных направлений строительства школы, программно - методической работы. Все это в конечном итоге изменяло подход, сложившийся в историческом опыте методики к конструированию учебного предмета.

Список использованной литературы:

1. Практика комплексного преподавания. Первый год обучения: Сб., составленный преподавателями Ленинградского Педагогического Техникума имени К. Д. Ушинского / Под ред. М.Н. Николаевского, И.Н. Кавуна и Г.П. Васильева. – Изд.2 - е. - Ленинград, 1926. – 120 с.

© Д.А. Благирева, 2017

УДК 433

К.В.Николаева

Студентка 3 курса факультета филологии и истории
Елабужский институт

Казанского (приволжского) Федерального Университета

Научный руководитель Л.Г. Насырова

к. и.н. доцент кафедры «Всеобщая и Отечественная история»

Г. Елабуга, Российская Федерация

«ПРАЗДНИЧНЫЕ ГУЛЯНИЯ ГОРОЖАН ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА»

В последнее время в исторической науке все больше возрастает интерес к истории провинции. Это проявляется во все большем развитии краеведения и истории регионов. Носителем уникальных ценностных традиций и тенденций в организации жизни общества

тогда и сейчас является город. Актуальность в исследовании городов приобретает все больший размах, так как города концентрируют в себе весь потенциал общества. Наибольший интерес складывается к изучению малых городов России. Связано это с тем, что они исторически представляли самую многочисленную категорию городов страны.

Примером малого города в XIX веке был уездный город, который сочетал в себе коммерческую активность горожан и их исторически сложившийся уклад жизни. Такой город как был, так и остается до сих пор носителем социокультурных традиций и определяющим в образе жизни горожан. Одним из примеров малых городов второй половины XIX – в начала XX века являются уездные города Вятской губернии.

Преобразования, проведенные в Российской империи в 60 – 70 - х годах XIX века постепенно начинали затрагивать все сферы жизни населения уездных городов. Изменения затронули и общественный быт горожан, который включал в себя посещение клубов, театров, цирковых представлений. Кроме всего вышперечисленного большое значение в жизни горожан имели гуляния, семейные традиции и развлечения. В основном развлекательные мероприятия, торжества проводили в честь религиозных праздников. Для того, чтобы начать празднования и гуляния необходимо было сперва соблюсти все религиозные обряды. Лишь только потом народ организовывал гуляния.

Одним из таких праздников было Рождество. В период Святочной недели с 25 декабря (7 января) по 6 (19) января устраивались народные гуляния, народ наряжался и проводился бал - маскарад. Типичным для всей Вятской губернии были святочные обходы домов, молодые девушки любого сословия устраивали в этот период гадания. Популярно было славление Рождества и колядование. Если раньше колядование представляло из себя некий магический обряд, то ко второй половине XIX века оно превратилось уже в веселую забаву. В обходах домов принимали участие все жители, как городов, так и деревень, но чаще всего колядовать ходили молодежь, дети и ряженые.[2, С.293]

Претерпевают изменения гуляния в честь Масленицы. Для каждого класса Масленица представляла особое значение: для высшего – маскарады, танцы и спектакли, для низшего – объедения и пьянство, средний же класс придерживается и того, и другого удовольствия.[6, С.4] Достаточно много масленичных обычаев и традиций было, как во всей России, так и в Вятской губернии. Например, в Масленицу были распространены различного рода проказы: закрывали печные трубы, заваливали снегом двери, затаскивали на крышу сани. В Вятских губернских ведомостях присутствует описание взятия снежного городка в масленичную неделю. «...За неделю до масленицы заводские мальчишки, дети мастеровых строят города в широких улицах завода. Эти города не что иное, как снежные столбы до двух сажень вышиною и около сажени в диаметре. Их обливают водой. Городам этим дают всевозможные фигуры. . . На вершине столба ставится длинный шест с бумажным флагом – город готов. После того выбирают так называемого Городничего, который должен стоять на городе и защищать его от нападения масленицы. Масленица представляется здесь в лице толпы людей в маскарадных костюмах. В последний день масленицы берут города. Городничего вооружали небольшим прутом, веником и горстью табака. Это все, чем он мог защищаться от нападения масленицы. Масленице же необходимо любым способом овладеть флагом и Городничим».[5, С.339 - 341]

Но ко второй половине XIX века масленичные гуляния становились более утонченными, смягченными, исчезали жесткие и крупные черты. В Вятских губернских ведомостях

приводится слова одного из почтенных стариков губернии: «Не видать уже нам ни кулачных боев стена на стену, ни удалого катания с колоколами и песнями, ни «упоенья до бессмертия» и всего того, что выражало разгул размашистой русской души».[6, С.4] Более устойчивыми оказались катания, блины – особенно в перелом масленицы и в широкий четверг, иначе к теще на блины. Молодые супруги разносили аршинные пряники в прощальный или прощенный день. Наибольший интерес среди горожан в Масленицу привлекали Общественные собрания. К примеру, в местной газете описывается, как проходили масленичные общественные удовольствия в Вятском Благородном Собрании в 1861 году. «26 - го февраля был вечер и маскарад, 28 - го танцевальный вечер, 3 - го марта – опять маскарад, 4 - го – раздавали блины по подписке и организовывали катание на лодке. На 27 февраля и 1 - 2 марта были назначены литературные вечера».[6, С.5]

По - особенному проходили празднества в честь Пасхи. С пасхальной недели начинались народные развлечения: качание на качелях, хороводы, игры. Хороводы начинали водить с Пасхи и до уборки урожая. В обычные дни водила молодежь, а в воскресенье и праздничные – все, при этом пели «круговые», «хороводные» песни. После Пасхи шло Фомино воскресенье или Красная горка, на которой обходили дома новобрачных и окликали их. В течение недели продолжались игры и хороводы. Примером одних из игр, в которые играли парни были чиж и лапта.[1, С.302 - 303] Высшие и средние сословия посещали друг друга на Пасху или же организовывали вечера в клубе.

Помимо гуляний в честь религиозных праздников были и народные праздники и гуляния. Один из них – праздник горожан – Свистопляска. Аналогом данного гуляния в современности является празднование Дня города. Сам праздник делился на две части. Сперва поутру проводилась праздничная панихида, а затем уже разворачивались массовое веселье.[3, С.341 - 342] В своих мемуарах врач С.И. Сычугов, учившийся в 50 - х годах XIX века в Вятской бурсе, описал собственное участие в Свистопляске. «Место для праздника находилось в конце города и представляло глубокий овраг с высокими берегами, на которых размещались торговцы с лакомствами и специально приготавливаемыми для этого дня свистульками и глиняными шарами. Шары были как большие размером с апельсин и пустые внутри, так и маленькие величиной с грецкий орех. На празднике присутствовало много детей, а так же барынь и мужчин, чиновников и купцов. Дети снабжались свистульками, а взрослые шарами. На берегу находилась праздничная и праздная публика. В овраге были мещанские ребята. Сам праздник начался киданием шаров сверху и подбирание их ребятами в овраге. Не только мужчины, но и женщины и даже дети с удовольствием целились в головы овражных ребят. Каждый меткий удар встречался поощрительным хохотом и восклицаниями».[7, С.144 - 146] К 70 - ым годам XIX века праздник переходит в разряд детских.

Среди популярных развлечений горожан, а особенно купцов, были единоборство и кулачные бои. В Вятских губернских ведомостях за 1863 год описывается, как проходили кулачные бои в Елабуге. «Бои здесь начинались с первым снегом и продолжались до сборного воскресенья. Самого же веселого разгула и широких размеров они достигали на маслянице. Елабужане бились друг с другом: пришедшие со спасской стороны составляли партию спасских, а пришедшие от николаевской церкви становились и держали сторону николевских. Мещане - бойцы с нетерпением ожидали начала боя, купцы, как зрители и ценители боевых успехов, с приближением масляной оставляли свою торговлю и всего более интересовались вопросом: чья партия одержит верх — николевская или спасская?

Чтобы споспешествовать успешному бою, они обыкновенно выставляли своим пиво и вино. Мещане бойцы с нетерпением ждали начала боя, купцы, как зрители и ценители боевых успехов, с приближением масляной оставляли торговлю».[4, С.1] Со временем кулачные бои стали более гуманными. В том же выпуске местной газеты говорится: «Елабуга, бывало, гордилась своими боями перед прочими соседними уездными городами. Но время это уже прошло. Впрочем, так как обычай глубоко вкореняется в народ, то и ныне иногда мещане на масляной, желая, вероятно, вспомнить старинку, вступают в бой, и хотя бьются так же «во что попало», строго исполняя правило «лежачего не бьют», но бьются уже без жесткости и азарта, бьются тихо, так себе, для препровождения времени».[4, С.2]

Таким образом, гуляния и празднества в городах Вятской губернии во второй половине XIX века были в основном в честь религиозных праздников, так как жители Вятской губернии отличались от населения других губерний сильной набожностью и благочестием. Но кроме этого были и народные празднества и гуляния, которые сопровождались массовыми развлечениями. Ко второй половине XIX века праздничные гуляния претерпевают ряд изменений. Связано это с развитием России и с изменением взглядов самих жителей уездных городов. Зачастую организация досуга зависела и от уровня духовных запросов, а также материальной возможности семьи.

Список использованных источников и литературы

- 1) Иванов А.А. Поздеев В.А. Обряды и обрядовая поэзия вятского края. Великий пост. Пасха. / Энциклопедия земли вятской. В 10 Т. – Киров, 1998. – Т.8. – 638 с.
- 2) Иванов А.А. Поздеев В.А. Обряды и обрядовая поэзия вятского края. Святки. / Энциклопедия земли вятской. В 10 Т. – Киров, 1998. – Т.8. – 638 с.
- 3) Коршунков В.А. Свистопляска. / Энциклопедия земли вятской. В 10.Т. – Киров, 1998. – Т.8. – 638 с.
- 4) Кудрявцев В. Кулачные бои в Елабуге. // Вятские губернские ведомости. – 1863. – 2 февраля (№5)
- 5) Масленица в Казани и в Вятском заводе. // Вятские губернские ведомости – 1846. – №52
- 6) Масляница и общественные удовольствия. // Вятские губернские ведомости. – 1861. – №10.
- 7) Сычугов С.И. Записки бурсака. – М.: Л., 1933. – С.144 - 146

© К.В.Николаева, 2017

УДК 930.85

Стрелецкий А.М., к.и.н., профессор
РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: Alexandr.Streletskiy@mail.ru

ИЗ ИСТОРИИ МЕХАНИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА В РОССИИ: САМОБЕГЛЯЯ КОЛЯСКА Л.Л. ШАМУРЕНКОВА

Современность нельзя представить без средств передвижения. Среди многообразия транспортных средств передвижения одним из ведущих и наиболее популярных как в

мире, так и в нашей стране вот уже второй век является автомобиль. Российское государство, его необъятные евразийские просторы невозможны в своем цивилизованном существовании без развитой инфраструктуры, средств связи и общения [3, с. 33]. Средства передвижения – транспорт, как с позиций социально - экономических, так и базовых геополитических, оборонных, всегда были и будут важнейшим народнохозяйственным элементом, опорным структурным звеном, определяющим нормальное функционирование всех регионов страны и государства в целом, позволяющим создать эффективную систему управления.

В череде изобретений, на основе которых был создан современный автомобиль, многое принадлежит русским изобретателям. Первым шагом от кареты к автомобилю была попытка построить так называемую «самобеглую коляску» – экипаж, который двигался бы с помощью мускульной энергии человека. Следующий этап в изобретении автомобиля – замена мускульной силы двигателем, вначале паровым, а затем двигателем внутреннего сгорания и даже электрическим мотором. Естественно, что попытки создать самодвижущийся экипаж делали изобретатели в различных странах.

Первым в России в XVIII в. самоходную коляску изобрел и построил крестьянин Нижегородской губернии Леонтий Лукьянович Шамшуренков (1687 г. рождения – год смерти неизвестен).

Не много известно о его жизни и творчестве, но те сведения, которыми мы располагаем, рисуют нам человека огромного таланта и самоотверженной преданности своей идее. Тяжелая судьба выпала на долю изобретателя. Свыше десяти лет просидел он в тюрьме как «свидетель» по делу какого-то купца - казнокрада, которого он пытался разоблачить.

В 1741 г. Л.Л. Шамшуренков подал в губернскую Нижегородскую канцелярию заявление о «сделании коляски самобеглой». В этой бумаге писалось: «Такую коляску он, Леонтий, сделать может подлинно так, что она будет бегать без лошади, только правима будет через инструменты двумя человеками, стоящими на той же коляске, кроме сидящих в ней праздных людей, а бегать будет хотя через какое дальнейе расстояние и не только по ровному местоположению, но и к горе, буде где не весьма крутое место ... Тому искусству нигде он, Леонтий, не учивался, но может его сделать своею догадкою, чему он и пробу в доме своем, таясь от других, дельвал ...»

Только через девять лет после подачи заявления Московская сенатская контора обратилась в Санкт - Петербург с запросом: «Не повелено ли будет показанную курioзную коляску реченному крестьянину Шамшуренкову для апробации делать». В 1752 г. вызвали изобретателя в сенат и велели начать работу над коляской. Всего шесть месяцев потребовалось Л.Л. Шамшуренкову на претворение в жизнь изобретения. Коляска была опробована в Санкт - Петербурге и аттестована «Комиссией руководящих специалистов Канцелярии от строений Сената». В протоколе о приемке коляски давалась её основная характеристика: «... правима будет через инструменты двумя человеками, стоящими на той же коляске, кроме сидящих в ней праздных людей» [1, с. 11]. Но не слава ждала изобретателя. Как только он окончил постройку коляски, ему перестали платить «кормовые» и не разрешали уехать домой из Петербурга. Долго бедствовал и голодал изобретатель, пока, наконец, не уехал в Яранск, куда ему выслали вслед награду – 50 рублей.

«Куриозная, без лошадей самобеглая коляска» действовала исправно. Об этом можно судить по более позднему письму Шамшуренкова. «А хотя прежде сделанная мною коляска находится в действии, но токмо не так в скором ходу, и ежели еще повелено будет, то могу сделать той прежней уборнее и на ходу скорее и прочнее мастерством», – писал он в сенат, предлагая также построить приспособление «часы - верстомеры» и самоходные сани. Л.Л. Шамшуренков писал: «И ежели позволено будет, то и еще сделать могу часы, которые ходить будут у коляски на задней оси, на которых будет показываться на кругу стрелок до тысячи верст и на каждой версте будет бить колокольчик».

Современники Л.Л. Шамшуренкова не смогли найти практического применения «самобеглой коляске». Она служила лишь средством развлечения придворной знати в Зимнем дворце и Правительствующем Сенате, и была, видимо, со временем забыта. Ее не рекламировали как средство передвижения [2, с. 5]. Не было в те годы столь популярного в наше время «пиара» [4, с. 12]. И, несмотря на это, значение этого изобретения эпохально. Фактически коляска Л.Л. Шамшуренкова стала первым далеким прообразом современного российского автомобиля.

Список использованной литературы:

1. Исаев А.И. От самобеглой коляски до ЗИЛ–111. М.: Московский рабочий, 1961. 172 с.
2. Оришев А.Б. Реклама: определение понятия, экономическая роль и ее особенности в России // Бизнес и дизайн ревю. 2016. Т. 1. № 4 (4). С. 5.
3. Оришев А.Б. Тайны российской аграрной науки. Тимирязевский прорыв. Б.м.: Издательские решения, 2016. 398 с.
4. Оришев А.Б. Управление массовым сознанием: пиар - технологии // Бизнес и дизайн ревю. 2016. Т. 1. № 2(2). С. 12.

© А.М. Стрелецкий, 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Современному этапу развития общества характерны сложность и многообразие протекания социальных процессов и явлений, что приводит к осложнению работы специалистов и наложению осложнений на его духовно - моральное состояние. Следствием этого является коренное изменение понятия мировоззрения, переосмысление своих профессиональных качеств и социального статуса.

Несмотря на множество точек зрения на сущность мировоззрения, его структуру и назначение, существует наиболее точное понятие: Мировоззрение — это «система взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем, понимание и эмоциональная оценка человеком смысла его деятельности и судеб человечества, совокупность научных, философских, политических, правовых, нравственных, религиозных убеждений и идеалов людей» [3, с. 454]. Философия наиболее полно рассматривает мировоззрение, его сущность и назначение, его структуру, отражая смысл этого понятия конкретно, с различных позиций и научных направлений. Так же философия рассматривает функции мировоззрения, исходя из которых можно выявить предпосылки влияющие на формирование или изменение мировоззрения личности. Первая функция – методологическая, определяющая способы становления мировоззрения личности и его изменение. Она может показать, что влияет на взгляды личности на мир, на достижение поставленных целей. Вторая функция – познавательная, формирующая более полные представления о личности, о способах и методах её постижения, что помогает влиять на её сознание. Третья и четвертая функции тесно взаимосвязаны. Аксиологическая – помогает повлиять на личность, а праксиологическая служит инструкцией к действию. Каждая из этих функций может подстраиваться под любого человека, преобразовывая его мировоззренческие взгляды и принципы, изменяя тем самым и саму личность.

Мировоззрение человека неоднородно. Оно состоит из различных элементов, а именно идеалы и убеждения, научные и философские знания, которые и помогают человеку формировать целостное представление о мире. Содержание мировоззренческих взглядов не может быть одинаковым на разных этапах практической деятельности человека. В зрелом возрасте картина мира становится наиболее полной и всесторонней. Отличительная особенность подростков – это стремление к самоутверждению. Именно это дает толчок к формированию нравственных, политических, общественных, эстетических идеалов.

Критериями сформированности мировоззрения личности служат: активная жизненная позиция в своей практической деятельности, знание главных законов, понятий, теорий, которые необходимы для понимания развития мира, устойчивость убеждений и взглядов, которые помогают дать оценку определенным событиям жизни.

Мировоззренческая позиция – это знания, переходящие во внутреннюю позицию личности (убеждения). Чтобы знания переросли в убеждения, они должны пройти через сферу чувств, быть задействованы в практической деятельности.

Духовность является одним из важнейших качеств личности. Это способность личности определять жизненные ценности и приоритеты и подчинять им свое поведение и поступки, жить ответственно, осознанно, бескорыстно. Именно уровень духовности напрямую зависит от мировоззрения личности.

Какое у человека мировоззрение, такая и мотивация совершаемых им поступков. Если у человека отсутствует собственное мировоззрение, он является просто бессознательным участником общества, действует в интересах навязанных ему целей.

Именно философское мировоззрение формирует индивидуальное человеческое «Я», помогает человеку осознать смысл жизни, дать целостное представление о мире и место его в нем.

Список использованной литературы:

1. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: (Для чего мы живем и каково наше место в мире) Пер. с англ. / Общ. ред. Т. В. Барчуновой.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Ин - т философии РАН.
3. Философская энциклопедия. Т. 3. М.: Сов. энциклопедия, 1964.
4. Шелер М. Философское мировоззрение // Шелер М. Избр. произведения. М., 1994.
© П.Н. Васина, Д.Д. Шаманова, 2017

УДК 295.4

Мамедов Азер Агабала оглы

канд. филос. наук, доцент РГАУ - МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ
E - mail: azermamedov@mail.ru

Шиповская Л. П.

доктор филос. наук, проф. РГАУ - МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ

О КАТЕГОРИЯХ «СОЗНАНИЕ» И «СОЗНАТЕЛЬНОЕ»

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу категорий «сознание» и «сознательное». В ней критически анализируются основные методологические подходы к указанным категориям.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Сознание, сознательное, культура, язык.

В современной литературе известно множество определений сознания и сознательного. В философии под «сознанием» подразумевается высший уровень психической активности человека как социального существа. Специфика такой активности состоит в том, что отражение предметов окружающего мира в форме сперва наглядных (чувственное познание), а позже и понятийных (абстрактное мышление) образов предвосхищает практико - преобразующую деятельность человека, придавая ей целенаправленный характер. Таким образом, человек осуществляет преобразование действительности как в сфере практики, так и в виде представлений, мыслей, идей и других духовных феноменов, составляющих содержание сознания, которое запечатлевается в продуктах человеческой культуры, например, в языке. И, будучи выражено в языке, вырабатываемое определенным коллективом, например, этносом, сознание уже выступает как социальная реальность. Таким образом, перефразируя Э. Кассирера, можно сказать, что именно «язык образует фокус духовного бытия этноса, в котором сходятся лучи самого разного происхождения и из которого расходятся импульсы по всем областям духовной культуры этноса» [3].

Однако некоторые исследователи обращают внимание на то, что указанные категории должны быть признаны принципиально неопределимыми. Например, известный биолог Т. Гексли считал, что природа сознания вообще не поддается научному исследованию. Наиболее широкая трактовка сознания, как определено выше, заключается в том, что данное понятие охватывает практически все проявления психической деятельности человека. Л. Леви - Брюль считал, что в умственной жизни человека все, что не сводится к простой реакции организма на получаемые раздражения, неизбежно имеет социальную природу [10].

Из коллективной природы сознания, его соборности исходил С.Н. Трубецкой. По его мнению, каждое произнесенное нами слово доказывает факт коллективности сознания, благодаря которой сознаются фундаментальные этические категории, такие как истина, добро, красота [2].

Общетеоретическим же пониманием соотношения идей и деятельности человека в пространственно - временном континууме культуры выступает логико - методологическая схема Г.В.Ф. Гегеля. Процесс объективации идеальных образований строится у него на том, что сущности, имеющие «для - себя - бытие» обретают «бытие - для - других», поскольку покидают внутренний мир субъекта, выносятся вовне, где происходит их распределчивание [12].

Однако мораль, религия и прочие виды идеологии и соответствующие им формы сознания, как говорил К. Маркс, не являются продуктами духовной деятельности отдельных людей; у них нет собственной истории, собственного изолированного развития, ибо «сознание с самого начала есть общественный продукт, и остается им, пока вообще существуют люди» [1, с. 29].

Список использованной литературы:

1. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. Т.3.
2. Трубецкой С.Н. Сочинения. М.: изд - во «Мысль», 1994.
3. Мамедов А.А. Картина мира талышского этнического сознания // Социально - гуманитарные знания, 2013, № 4. С. 309 - 319.

4. Мамедов А.А. «Аша» как истина бытия в тальшской религиозно - философской традиции // Наука, образование, общество. Проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 77 - 79.

5. Мамедов А.А. Роль шиитского мировоззрения в развитии тальшского этнического сознания // Новые информационные технологии в науке. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях, 2016. С. 89 - 91.

6. Мамедов А.А. О тальшском фольклоре // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 111 - 114.

7. Мамедов А.А. Религиозно - мифологические элементы тальшского этнического сознания // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2011, №5. С. 87 - 92.

8. Мамедов А.А. Роль религиозного синкретизма в развитии тальшского этнического сознания // Социально - гуманитарные знания, 2012, №3. С. 315 - 324.

9. Мамедов А.А. К специфике философского образования // Вестник научных конференций, 2015, № 3 - 4. С. 100 - 101.

10. Мамедов А.А. Вопросы изучения этнического сознания и культуры тальшского народа // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2013, № 4. С. 44 - 49.

11. Мамедов А.А. Синкретизм тальшских народных верований // Апробация, 2015, №3(30). С. 82 - 83.

12. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Этногенез тальшского народа // Фундаментальные исследования, 2015, №2 - 4. С. 856 - 859.

© А.А. Мамедов, 2017

© Л.П. Шиповская, 2017

УДК 17+004.056.5

О.М. Манжуева

Д.филос.н., доцент

ФГБОУ ВО ВСГИК

Г. Улан - Удэ, Российская Федерация

Р.М. Матханов

Студент

ФГБОУ ВО БГУ

Г. Улан - Удэ, Российская Федерация

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Вопросы моральной ответственности специалистов в области информационной безопасности являются темой для обсуждения уже достаточно длительного периода

времени в сфере информационной этики. В рамках этических аспектов профессиональной информационной среды рассматриваются такие проблемы, как выбор верного действия при выполнении профессиональных обязанностей, значимость человеческих ценностей и добродетелей в специфике профессиональных ситуаций, справедливость и профессиональные обязательства. Под профессионалами в области информационных технологий имеются в виду не только программисты, системные аналитики, системотехники, продавцы компьютерного оборудования. Сюда относятся пользователи продуктами информационной технологии – это служащие банков, конструкторы машин, работники народного образования, экономисты, политики, представители СМИ, а так же медицинские работники. Существует мнение, что в рамках профессиональных отношений недостаточно внимания уделено ценностям, регулирующим ежедневные виды деятельности компьютерных профессионалов.

В свете описанной ситуации раскрывается такая важная проблема в области применения информационных технологий, как, например, насколько оправданно делегирование ответственности компьютерным системам? Передача информационным системам все большего числа функций управления и контроля во всех сферах деятельности, включая государственную оборону, усиливает опасность утраты человеком моральной, правовой и просто функциональной ответственности. Анализируя проблему моральной ответственности в условиях широкого применения информационных технологий, возникает вопрос, насколько освобождается человек от ответственности за ошибки программных средств, и в каком смысле может быть ответственна сама информационная система? Какова персональная ответственность конструктора системы, разработчика программы, руководителя вычислительного центра, политика за ложные решения, подсказанные компьютером? Мы убеждены в том, что ответственность – персональная или совместная – не может быть делегирована запрограммированным системам в качестве нормативного предписания, так как компьютер никогда не станет юридическим лицом, носителем ценностно - практического разума. В этой связи вопрос о «компьютерных ошибках» представляет особую социальную, философскую и правовую проблему.

В череде проблем относительно моральной ответственности неоднозначным выглядит и следующий вопрос: попадает ли распространение дефектной электронной информации под квалификацию «нарушение моральной ответственности»? Согласно законодательству, компании перед продажей обязаны тестировать свои продукты. Однако продукция, о которой идет речь, не похожа на машину или книгу. Например, в сфере медицинского знания экспертные системы ставят диагноз и предписывают лечение на основании описания симптомов болезни. Какой бы надежной ни была совершенная экспертная система, врач не может опираться только на ее выводы и рекомендации, он должен иметь собственное мнение. Если лечение окажется неэффективным, врач не может ссылаться на неисправность работы системы, поскольку она не несет ответственности перед законом и людьми. Кроме того, стоит учитывать «логическую податливость компьютера», то есть компьютер может быть запрограммирован для решения любой задачи независимо от ее этической ценности. Возможно, путь решения этого вопроса – в поиске способа придания информационным системам косвенной моральной релевантности. Важно отметить, что кое - где используется практика информационных систем, позволяющих осуществлять прямой

или скрытый контроль над человеком. Во множестве случаев работа превращается в инструктаж компьютера.

Так, в рамках изучения вопросов моральной ответственности необходимо рассмотреть проблемы ответственности специалистов, профессиональная деятельность которых основана на использовании новейших информационных технологий в области научных исследований человека.

Технократия упорно старается стереть границу между человеком и компьютером, между человеком и машиной. Д. Харавэй описывает состояние современного человека в качестве гибрида машины и живого организма. «Трансгрессия, нарушение границ между определением человеческого и машинного, начиная с очков, слуховых аппаратов, кардиостимуляторов, протезов, коронок, искусственных суставов, дополненное автоматизированной работой компьютеров и сетей, факсов, модемов, что в итоге превращает людей в киборгов» [1, с. 130].

Изучая смысл человеческого существования в цифровом измерении, в качестве одной из главных социальных задач является забота о человеческом существовании. «Современные технологии, предоставляющие возможности рассматривать человеческое тело как часть комплексной системы естественных и искусственных сообщений, которые функционируют на цифровой основе, то есть представляют его в качестве данных, имеют необратимые последствия в человеческом сознании и среде обитания человека. Описанная точка зрения несет в себе культурные изменения, поскольку исключает явления более высокого уровня, такие как человеческая психика и человеческий язык, или рассматривает их с позиции оцифровки, что неизбежно ведет к редукционизму, упрощению сложных связей между человеческим телом, языком и воображением» [2]. Так, ценностный императив несет уважение к телесному существованию человека в данном экзистенциальном смысле, проводя четкую границу между людьми с присущими им ценностями, с одной стороны, и артефактами – с другой.

Н. Винер, основоположник кибернетики и величайший романтик машинной эпохи, обрисовал перспективы реализации идеи – симбиоза машины и человека [3]. Объединение живой плоти и неживой посредством локальной сети нашего организма, нервной системы, было для Винера, в первую очередь, попыткой помочь человеку обрести новые возможности или вернуть утраченные. Претворяя эту идею в жизнь, в 2001 году осуществили первое соединение нейрона с чипом [4]. Основная суть этого подхода – объединение сильных сторон человека и компьютера. Человек должен использовать интуицию, ассоциации и свое понимание процессов. Компьютер, в свою очередь, выполняет громоздкие точные расчеты и расширяет эффективный объем оперативной и долговременной памяти человека. На протяжении нескольких десятилетий вычислительная мощность, обнаруживаемая в лучших образцах искусственного интеллекта и робототехнических систем, оставалась на уровне мощности мозга насекомых. Когда искусственный интеллект достигнет человеческого уровня, это даст еще более сильный толчок дальнейшему развитию. На наш взгляд, изучение моторных функций – не самое интересное, что обещает эксперимент: возможно, это путь к сложнейшим машинным интерфейсам будущего, наделению человека экстрасенсорными способностями, моменту, когда суперинтеллект, или чистый интеллект, окажется технически возможен.

С каждым шагом на пути к суперинтеллекту связаны громадные экономические выгоды. Компьютерная индустрия инвестирует огромные суммы в следующие поколения машин и программного обеспечения. Люди хотят иметь лучшие компьютеры и более умное программное обеспечение, получать выгоды, которые эти машины могут помочь производить. Лучшие лекарства, освобождение людей от необходимости выполнять скучные и опасные виды работы, развлечения – нет конца перечню выгод для потребителей. Существует также сильный военный мотив в разработке искусственного интеллекта. На этом пути какой - либо естественной точки остановки нет, где могли бы сказать «до сих пор, но не дальше».

Когда ставится вопрос об искусственном интеллекте человеческого уровня или выше, на пути дальнейшего развития могут оказаться политические силы. Суперинтеллект может рассматриваться как создающий угрозу превосходству и даже выживанию человеческого вида. Может ли человечество соответствующим программированием организовать мотивационную систему суперинтеллекта таким образом, чтобы гарантировать подчинение людям? Могут быть уверены политики будущего, что искусственный интеллект не подвергнет опасности интересы человека? Коллективное решение запретить новые исследования в этой области не может быть достигнуто и успешно воплощено – потому, что люди не будут рассматривать постепенное замещение биологических людей искусственно созданными машинами как нечто обязательно плохое. Может быть, из - за действия других мощных сил – мотивации краткосрочными прибылями, любопытства, идеологии, потребности в возможностях, которые суперинтеллект дает его создателям. «В течение ближайших тридцати лет у нас появится техническая возможность создать сверхчеловеческий интеллект. Вскоре после этого человеческая эпоха будет завершена» [5]. Если найдется способ гарантировать, что сверхчеловеческий искусственный интеллект будет подчиняться людям, то такой интеллект будет создан. Если нет возможности этого гарантировать, тем не менее, вероятно, он все равно будет создан.

Революционная ситуация в генетике вызывает философскую рефлексию по поводу ближайших и отдаленных последствий вмешательства в человеческий тип. До тех пор, пока речь шла об эффективности клонирования для обеспечения сфер жизнедеятельности человека – в рыбном хозяйстве, в сельском хозяйстве, растениеводстве, – проблема не обретала такую остроту. Вопрос о клонировании человеческого существа потребовал усилия многих теоретиков для осмыслений последствий такого шага.

Результаты исследований в области геной инженерии содержат в себе потенциальную угрозу для человека. Социальные проблемы, связанные с проектом генома человека, напоминают о том, что человек есть нечто большее, чем носитель генетических свойств. Человек, прежде всего, существо социальное, он является членом семьи, коллектива, нации и т. п. Разнообразие генетических признаков существует независимо от мечты о генетическом совершенстве. На наш взгляд, в данном случае необходимо сохранить баланс между благом отдельного индивида и благом сообщества. Что именно является «благом», лежит за пределами биологической науки. Биотехнология является продуктом творческих усилий многих, однако ее применение зависит от моральной ответственности человечества в целом. Человек в настоящее время способен изменить не только собственные гены, но и гены любого организма, но и, следовательно, экосистему всей планеты.

Исследуя философские аспекты генетики, А. Мартурано приходит к выводу, что живой организм в каждый момент своей жизни является уникальным следствием истории своего развития, является результатом взаимодействия определенных внутренних (генетических) и внешних (экологических) сил, при этом такие внешние силы сами по себе являются частично следствием деятельности организма [6, с.406]. Относительно проблем генной инженерии и клонирования Л. Флориди приводит гипотетический пример. Если бы путем клонирования стало возможным вывести таких коров, которые бы не имели никаких нервных сенсорных волокон и, следовательно, не чувствовали боли, а только увеличивали массу тела при правильном кормлении, то их не нужно было бы убивать, чтобы получить мясо. Достаточно было бы вырезать у животного нужные части тела, не причиняя ему ни боли, ни страдания. Вопрос не в том, возможно ли создавать таких чудовищ, а в том, как этика может оправдать обращение с ними. С точки зрения этики «бесчувственная корова» все равно является биологической массой, целостность которой требует уважения. Что же касается клонирования не ощущающих боли людских особей ради использования их органов, то это недопустимо.

В памятниках мировой интеллектуальной мысли с легкостью обнаруживаются следы обсуждения данной проблемы задолго до ее постановки на волне научно - технического прогресса. Так, тексты Каббалы запрещают саму возможность помыслить о создании человека по заданным параметрам, за этим стоит космическое всевластие во многом нравственно несовершенного существа. Такой сверхчеловек устраняет саму идею Бога. Доктор Фауст Гете пытается создать искусственного человека – гомункулуса, и при этом присутствует сила зла – Мефистофель. Проблема сверхчеловека, поставленная Ф. Ницше, напрямую связана с выводом: «Бог умер!». Хаксли в романе «О дивный новый мир» описывает генетические манипуляции с эмбрионами. Наконец, идеологический заказ на евгенику, предполагающую вмешательство в природу человека, использование достижений генетики в целях государственной политики, формулирование идеи искусственного отбора в условиях ослабленного естественного, свидетельствует о вероломстве псевдонауки [7, с. 18].

Все религиозные институты настаивают на том, что в формировании человека нужно стремиться к раскрытию образа и подобия Бога в нем, а не к созданию кощунственной пародии на его личность. Клонирование – это вызов религиозным ценностям, измена ее принципам. Согласно буддизму, генетически наследуемые черты не определяют всю природу человека. На их взгляд, нелепо было бы пытаться генетически сконструировать такие сложные человеческие качества, как искренность и сострадание и т. п. В рамках этого учения стоит вопрос не о том, может ли человек реконструировать душу и тело другого человека, а о том, нужно ли это делать. При анализе таких форм человеческой деятельности, как биоинженерия и клонирование, представителей буддизма интересуют, прежде всего, намерения и желания, лежащие в основе этой деятельности. С точки зрения буддизма эгоистические желания не могут лежать в основе благих поступков. Буддисты указывают на серьезный психологический риск, связанный не только с клонированием, но и любой технологией, которая сулит больший контроль над процессом воспроизводства, чем та, которой мы располагаем в настоящее время. Речь идет об уровне деспотического контроля над личностью [8, с. 140], сконструированной в результате клонирования.

Мораторий на исследования в области геномной инженерии, наложенный в 1974 году, является свидетельством возрастания тревоги прогрессивно настроенных ученых за судьбы социального применения научных достижений. Мораторий был снят только после острых дебатов относительно гарантий, исключающих их неугомонное использование или случайный вред. По мнению американского ученого П. Диксона, любой способ, который испробован на млекопитающих, может быть применен к людям. В этом случае общество попадет в ситуацию реальной множественности, в которой не отличить, где генетически подлинное существо, а где артефакт – искусственно созданное. Согласно публикациям [9, с. 20 - 32], в 1998 году американским физиком Р. Сидом на симпозиуме по репродуктивной медицине заявил о намерении приступить к работам по клонированию человека вместе с группой медиков и лиц, стремящихся обрести копии или быть донорами. Исследования общественного мнения в США по этому вопросу показали, что многие ученые недовольны стремлением официальных властей представить проблему «утечки» из лабораторий искусственно созданных микроорганизмов и заражения ими населения только как техническую проблему, оставляя в стороне философские, этические и политические аспекты [10].

Таким образом, главная задача регулирования процесса безопасного применения информационных технологий заключается в формировании стратегии руководства действий специалиста. С целью решения этой проблемы необходимо выделить в качестве одного из основных принципов применения информационных технологий в сфере обеспечения безопасности общества и человека - принцип ответственности, который обязан задавать ценностные ориентиры и морально регулировать профессиональную деятельность специалистов в процессе применения информационных технологий.

Список использованной литературы:

1. Haraway D. Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature [Текст] / D. Haraway. – London: Free Association Books, 1991. – 157 p.
2. Ethical Aspects of ICT Implants in the Human Body [Электронный ресурс]. – URL: http://ec.europa.eu/european_group_ethics/avis/index_en.htm (дата обращения: 16.03.2005).
3. Винер Н. Творец и робот [Текст] / Н. Винер. – Москва: Прогресс, 1964. – 102 с.
4. Золотов Е. Рождение киборга [Электронный ресурс] / Е. Золотов. – URL: <http://www.computerra.ru/online/firstpage/politica> (дата обращения: 03.02.2014).
5. Vindg V. The Coming Technological Singularity: How to Survive in the Post - Human Era [Электронный ресурс] / V. Vindg. – URL: <http://andrzej.virtualave/singulariti.html> (дата обращения: 15.07.2012).
6. Marturano A. Genetic Information: Epistemological and Ethical Issues. [Текст] / A. Marturano. – New Jersey: Wiley - Interscience, 2008. – P. 385 - 407.
7. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Традиции и новации. [Текст] / Т. Г. Лешкевич. – Москва: Приор, 2001. – С. 18.
8. Barnhart M. G. Nature, nurture and no - self: Bioengineering a. Buddhist values [Текст] / M. G. Barnhart // J. of Buddhistethics. – London, 2000. – Vol. 7. – N 3. – P. 126 - 144.
9. Декларация в защиту клонирования и неприкосновенности научных исследований [Текст] // Человек. – 1998. – N 3. – С. 20 - 32.

10. Лазар М. Г. Этика науки: Философские аспекты соотношения науки и морали. [Текст] / М. Г. Лазар. – Ленинград: Изд - во Ленинград. ун - та, 1985. – 126 с.

© О.М. Манжуева, 2017

УДК 165.731

Платонов В.В.

аспирант РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ. E - mail: platonovvitali@mail.ru

Ефремова Д. В.

старший преподаватель РГАУ - МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ

К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В ГЕРМЕНЕВТИКЕ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме интерпретации в герменевтике. В ней авторы оценивают вклад Г. Гадамера в методологию герменевтики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Герменевтика, истолкование, понимание, текст, замысел.

Слово «герменевтика», как известно, имеет греческое происхождение (греч. *hermeneutike* — толкование) и означает искусство истолкования, понимания текста. Первоначально это слово было связано с именем Гермеса, который, согласно греческой мифологии, будучи посредником между богами и людьми, передавал последним повеления богов [1, 4].

Последующее развитие герменевтики связано с истолкованием древних текстов (например, уже спустя несколько столетий, Гомер стал уже труден для понимания самим же грекам, и потребовалось перевести его сочинения на понятный грекам язык) переводчиками, в частности для переводов и толкований Библии [7, 9].

Существенный вклад в герменевтику внес Ф. Шлейермахер (1768—1834). Целью работы герменевта, считал он, является вживание во внутренний мир автора — через процедуры фиксации содержательного и грамматического плана текста необходимо создать условия для вчувствования в субъективность автора и воспроизведения его творческой мысли. В традиции историцизма применительно к проблемному полю В. Дильтей (1833—1911) настаивал на дополнении этого метода исторической реконструкцией ситуации возникновения текста (как выражения события жизни). Кроме того, Дильтей выдвинул идею понимания герменевтики как метода наук о духе в отличие от присущего наукам о природе объяснения. Базисом герменевтики он усматривал описательную, а приоритетной наукой, в которой раскрывается герменевтика, — историю [12].

Хайдеггер рассматривает понимание (себя) как характеристику бытия, без которой оно скатывается в позицию неподлинности. Этот подход дает основу для всякого последующего истолкования: как того, что есть, так и того, что может быть. Г. Гадамер (1900—2002), интерпретируя Хайдеггера, отмечал, что бытие само себя понимает через

конкретных людей и события — такое бытие есть язык, традиция. Задачу герменевта Гадамер видел в том, чтобы во всей полноте выявить механизмы формирования своего опыта, которыми наделяет его традиция. Согласно Гадамеру, мы имеем свое бытие в предании, то есть живем в предании. Гадамер исходит из того, что реконструкция прошлого невозможна, да и нежелательна, и мы всегда имеем дело с конструкцией нового замысла, нового смысла. Гадамер отстаивает тезис об определенной самостоятельности смысла текста по отношению к его творцу: обыкновенно в тексте «сказывается» многое из того, чего непосредственно не имел в виду автор. «Понимание может выходить за пределы субъективного замысла автора, более того, оно часто выходит за эти рамки [6, 11].

Список использованной литературы:

1. Мамедов А.А. Семантическая природа истины в аналитической философии // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2009, № 5. С. 17 - 23.
2. Ромашкин К.И., Мамедов А.А. Синергетическое мышление в постнеклассической науке // Социально - гуманитарные знания, 2010, №5. С. 210 - 218.
3. Мамедов А.А. Наука как поле борьбы исследовательских программ: к критике концепции роста знания И. Лакатоса // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 2. С. 219 - 226.
4. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: 2011.
5. Мамедов А.А. Роль минората в тальшской культурной традиции // Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016. С. 68 - 71.
6. Мамедов А.А. Поппер Карл Раймунд: Наука как предвосхищение и проникновение в мир нового опыта // Актуальные проблемы современной науки, 2007, №2. С. 33 - 37.
7. Мамедов А.А. К критике «псевдопредложений» в логическом позитивизме // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 31 - 34.
8. Мамедов А.А. Антииндуктивизм как путь развития научного знания в философии К. Поппера // Социально - гуманитарные знания, 2009, №5. С. 223 - 234.
9. Мамедов А.А. Природа научного знания в «критическом рационализме» К. Поппера // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 34 - 39.
10. Мамедов А.А. О тальшском фольклоре // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 111 - 114.
11. Мамедов А.А. К специфике философского образования // Вестник научных конференций, 2015, № 3 - 4. С. 100 - 101.
12. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Тоталитаризм: трактовки прошлого и настоящего // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2014, №2. С. 108 - 115.

© В.В. Платонов, 2017

© Д.В. Ефремова, 2017

Ромашкин К. И.

доктор филос. наук, зав. каф. РГАУ - МСХА
имени К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ
E - mail: konstantin - romashkin1955@mail.ru

Ищутин А. А.

доцент РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Ефремова Д. В.

ст. преп. РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Дж. СЁРЛ: ЗАНОВО ОТКРЫВАЯ СОЗНАНИЕ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена вопросам ментальности в трудах Дж. Сёрла. В ней авторы подчеркивают важный вклад мыслителя в проблему ментальности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Ментальность, мозг, сознание, компьютер, информация

Свою философскую позицию Дж. Сёрл (1932) направил против как против материализма и идеализма, так и против дуализма. Нельзя, по его мнению, все в мире делить на ментальное и физическое, как это делали философы до сих пор – существуют также экономическое, политическое, социальное и т.д. Поэтому дихотомия ментального и физического в корне своей ошибочна [8].

В работе «Заново открывая сознание» Сёрл ментальное состояние называет биологической функцией человеческого мозга. Как и языковая человеческая способность, ментальное состояние вполне вписывается в рамки науки, поскольку обусловлено определенными нейробиологическими процессами, возникшими в результате эволюции. Об этом свидетельствуют те преимущества, которые есть у человека как высшего биологического вида. Однако привычная дилемма дуализма не позволяет сознанию получить «законное» физическое свойство [13, 15].

В более ранней работе «Сознание, мозг и программы» Сёрл, анализируя претензии сильного искусственного интеллекта (сильного AI), приходит к выводу, что мыслить может только интенциональная система, каковой является человек [1]. Компьютер, каким бы сильным он ни был, имеет синтаксис, но лишен семантики. Машина мыслить не может, мыслить может человек. Когда человек обрабатывает определенную информацию, он размышляет над определенным вопросом, проблемой и т.д., в то время как машина (вычислительная машина, компьютер) - всего лишь манипулирует формальными символами. Символы - это все, что есть в арсенале компьютера.

Список использованной литературы:

1. Сёрл Дж. Мозг, сознание и программы // Аналитическая философия: становление и развитие. – М.: Прогресс - Традиция, 1998. С. 376 - 400.
2. Шиповская Л.П., Ефремова Д.В., Мамедов А.А. Философско - методологическое значение наследия В.Р. Вильямса // Евразийский союз ученых, 2015, № 1 - 4 (18). С. 142 - 144.

3. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Тоталитаризм: трактовки прошлого и настоящего // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2014, №2. С. 108 - 115.

4. Ромашкин К.И., Мамедов А.А. Синергетическое мышление в постнеклассической науке // Социально - гуманитарные знания, 2010, №5. С. 210 - 218.

5. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ - МСХА, 2011.

6. Мамедов А.А. Наука как поле борьбы исследовательских программ: к критике концепции роста знания И. Лакатоса // Социально - гуманитарные знания, 2011, № 2. С. 219 - 226.

7. Мамедов А.А. О талышском фольклоре // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 111 - 114.

8. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия: Классический курс лекций для самостоятельной подготовки к экзаменам и поступлению в аспирантуру. – М.: ЛЕНАНД, 2015.

9. Мамедов А.А. Поппер Карл Раймунд: Наука как предвосхищение и проникновение в мир нового опыта // Актуальные проблемы современной науки, 2007, №2. С. 33 - 37.

10. Мамедов А.А. К критике «псевдопредложений» в логическом позитивизме // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 31 - 34.

11. Мамедов А.А. Антииндуктивизм как путь развития научного знания в философии К. Поппера // Социально - гуманитарные знания, 2009, №5. С. 223 - 234.

12. Мамедов А.А. Природа научного знания в «критическом рационализме» К. Поппера // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки, 2009, №3. С. 34 - 39.

13. Мамедов А.А. Семантическая природа истины в аналитической философии // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2009, № 5. С. 17 - 23.

14. Мамедов А.А., Ромашкин К.И. К вопросу о преподавании философских дисциплин в университетах // Научные открытия в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016. С. 210 - 212.

15. Мамедов А.А. К специфике философского образования // Вестник научных конференций, 2015, № 3 - 4. С. 100 - 101.

16. Мамедов А.А. Роль минората в талышской культурной традиции // Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сборник статей Международной научно - практической конференции, 2016. С. 68 - 71.

© К.И. Ромашкин, 2017

© А.А. Иштутин, 2017

© Д.В. Ефремова, 2017

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

В статье рассматривается генезис понятия личности, проблемы формирования личности в философии начиная с античности до современности. Проводится анализ таких понятий как индивид, индивидуальность, личность.

Понятие личности и проблема формирования личности являются одними из самых сложных вопросов в философии. Личность можно рассматривать как человеческого индивида с присущими ему социальными характеристиками. В то же время личность является системой индивидуально сформированных интеллектуальных, моральных, волевых, культурных аспектов сознания и деятельности человека.

Обратимся к философским взглядам античности. Платон считал, что жизнь человека представляет собой движение человека к истине, к умопостигаемой, абстрактной идее. Большое значение придавалось процессу самопознания врожденных идей. Процесс воспитания посредством мудрого наставника, Платон рассматривал как действенный способ формирования личности, процесс восхождения к миру идей [3].

Аристотель в качестве способа постижения идеи выделял напряженную работу мысли. Всякая идея представляет собой внутреннюю сущность вещей. Нравственность личности детерминирована знанием, и в то же время зависит от воли человека. По мнению Зенона, человек может стать добродетельным только благодаря воспитанию, для чего необходимо здоровье души. Таким образом, главными из добродетелей рассматривались самодостаточность, невозмутимость и спокойствие. Эпикур главной задачей в процессе формирования личности считал освобождение человека от невежества, что открывает ему путь к счастью [4].

Понятие личности долгое время трактовалось исключительно как внешнее, поведенческое проявление социального образа, который реализуется посредством определенных жизненных ролей человека на том или ином этапе жизненного пути. В марксизме понятие личности рассматривалось через призму его общественной жизни, так как любой индивид является существом общественным. Любое проявление жизни индивида является, согласно марксизму, утверждением жизни общественной и именно общественные отношения способны влиять на формирование личности [6]. Дальнейшая научная мысль рассматривала понятие личности не только с позиций общественной жизни, но и с той позиции, что личностью является активный деятель со своими интеллектуальными, социальными, культурными, моральными и волевыми качествами.

Н.А. Бердяев понятие личности отождествлял с категорией духа. Личность не подчиняется природе и обществу [2]. В основе личности, по мнению Н.А. Бердяева, присутствуют бессознательное начало, связанное с землей и космосом; а также сознательное начало, которое обеспечивает развитие высших достоинств человека, а

именно: творчества, одухотворенности, гениальности. Духовная основа человека по Бердяеву не зависима ни от природы, ни от и общества и уж тем более не определяется ими. Человек является загадкой не как категория «организм» или «социальное существо», а как категория «личности». Природа и общество лишь предоставляют материю для образования личности, как активной формы. Личность – это этическая и духовная категория, поэтому ее нельзя отождествлять с душой, с биологической или психологической категорией. Личность не является частью общества, наоборот, общество является частью личности, ее социальной стороной (социальным качеством), также как космос является космической стороной личности.

Проблема взаимосвязи природной сущности человека и его личностной составляющей связана с вопросом взаимоотношения человека и общества, с решением проблемы определения места человека в мире. Отсюда возникло мнение, что человек является особой, главной частью космоса. Идея космического подхода к изучению человеку нашла свое развитие в трудах отечественных мыслителей Н.О. Лосского, В.С. Соловьева и других философов.

В рамках рассматриваемого вопроса вспоминается утверждение Б.В. Маркова о том, что человеком не рождаются, человеком становятся. По мнению ученого, способности и качества человека являются продуктом культурного развития, образования и воспитания [5].

Б.Г. Ананьев выделял различия в понятиях личности и индивидуальности [1]. Личность рассматривается им как вершина структуры человеческих свойств, а индивидуальность – как глубина личности и субъекта деятельности. Индивид в качестве субъекта «выходит» на уровень личности, которая способна реализовываться в общении, творчестве, труде и познании. Вопросы взаимосвязи личности и индивидуальности многогранны. Индивид может стать личностью, усвоив свою социальную сущность, а личность обретает свое самостоятельное бытие, определившись как индивидуальность.

Таким образом, проблему личности, ее сущности, наполнения и развития необходимо изучать во взаимосвязи с такими базовыми понятиями как человек, индивид и индивидуальность. При этом понятие индивида предполагает не только биологическую сущность человека, но и его генетическую способность приобретать социальные качества. Содержательность личности характеризуется ее индивидуальной призмой, через которую преломляются общие человеческие характеристики. Личность в современной науке рассматривается как субъект исторического развития. Проблему формирования личности следует рассматривать как последовательность от индивида к индивидуальности, от индивидуальности к личности.

Список использованной литературы:

1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. — СПб. – Питер, 2001. — 272 с.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл Творчества. – М., 1989.
3. Голубь О. В. Методологические аспекты проблемы формирования личности // Вестник ВолГУ. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. – 2005. – №4 – С. 94 - 98.

4. Грешилова И. А. Проблема становления личности с позиции философской антропологии // Философия и общество. – 2012. – №4 – С. 106 - 116.
5. Марков Б. В. Философская антропология. Очерки истории и теории. – СПб. – 1997.
6. Маркс К. Сочинения Т. 1. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2 - е изд. – Москва: Государственное издательство политической литературы, 1955. – 615 с.

© Д.Д. Шмелева, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ХИП - ХОП КУЛЬТУРЫ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В США

Язык является отражением общества, ведь на нём сказываются все изменения, происходящие в социуме. А стремительное увеличение лексикона можно назвать одним из существенных признаков преобразования подобного рода. За последние 30 лет количество слов английского языка в Соединенных Штатах возросло до уровня, не имеющего примера в прошлом. Заимствованные слова, являющиеся подтверждением огромного вклада мировых культур в американскую, слова, придуманные для научного использования, слова, определяющие технологические термины, и, конечно же, слова, отражающие современную культуру, сделали английский язык намного богаче. Но стоит отметить, что именно последняя категория слов, из перечисленных выше, влияет на изменение языка быстрее всего.

Данные преобразования являются следствием появления слов, придуманных молодым поколением для определения современных реалий. Новые выражения раскрывают значение неведомых ранее взглядов на жизнь, определяют актуальные идеи. Таким образом и субкультура хип - хоп, оказавшая и до сих пор оказывающая влияние на национальную культуру, сказывается на языке, в частности на английском.

На протяжении 1960 - 1970 - х годов, когда на улицах Нью - Йорка экономические и социальные проблемы достигали своего пика, городская молодёжь противостояла трудностям, с которыми приходилось непрерывно сталкиваться, по - своему. Объединяя уже существующие элементы рэпа, граффити, танца и музыки подростки создали своего рода альтернативу ощущаемой в районах города безысходности под названием хип - хоп культура.

Не смотря на то, что в середине 1970 - х годов этот местный феномен остался без должного внимания, в 1980 - х годах хип - хоп культура оказала влияние не только на американскую нацию, но и начала стремительно распространяться по всему миру. Такие фильмы, как «Дикий стиль», «Войны стилей», а также «Бит Стрит», позволили международной аудитории распознать новые грани хип - хоп культуры, включая уникальные подходы к правописанию и произношению английского языка. В 1990 - х годах в средствах массовой информации и даже в видеоиграх ощущалось влияние данного культурного направления. На ряду с новыми музыкальными элементами, танцами и модой, появились новые правила говорения, чтения и правописания английского.

Говоря об афроамериканской музыке, можно утверждать, что она, информируя слушателей (сначала только темнокожее население) о происходящих событиях и планах по освобождению от притеснений, сыграла важную роль, повлияв на английский. Использовался альтернативный язык, который был понятен лишь для представителей афроамериканского населения. Но спустя годы множество слов и фраз стали употребляться

и другими. Данный процесс культурной адаптации происходил во многих этнических сообществах.

Отличительной чертой хип - хоп культуры можно назвать её способность давать людям разнообразных верований, культур, рас и национальностей общее средство самовыражения. Данное культурное направление повлияло не только на американский английский, но и на другие языки по всему миру.

Можно утверждать, что хип - хоп культура изменяет звучание, правила и саму природу английского. Такие слова, как «hood» (сокращение от neighborhood) – район, округа, «сгib» - место жительства, «whip» - машина, стали обыденными в разговорной речи. Фразы, как «what's up» - как дела, «rease out» - пока, до встречи, а также особенно популярное выражение «chill out» - расслабься, часто используются в телевизионных шоу, фильмах и рекламных роликах.

Делая вывод, можно сказать, что хип - хоп культура оказала значительное влияние на английский язык в США, изменила его и внесла своеобразную новизну.

Список использованной литературы:

1) Хип - Хоп: заметное влияние английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.afrik-news.com/article16254.html>

© Э.У. Бекиров, 2017

УДК 1751

Н.М. Володина

Филологический факультет, АлтГПУ
Г. Барнаул, Российская Федерация

ТРАНСФОРМАЦИЯ АРХЕТИПИЧЕСКОГО СЮЖЕТА В СКАЗКЕ Е.Л. ШВАРЦА «ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО»

Долгое время Евгений Шварц был известен лишь как талантливый детский писатель, и его творчество привлекало внимание, преимущественно, театральных критиков и теоретиков детской литературы. Только в 60 - е годы XX века появляются первые литературоведческие исследования, посвященные изучению сложного, философско - поэтического театра писателя.

Главная трудность для читателя это межуровневое, пограничное положение произведений Шварца в контексте сегодняшнего дня. Казалось бы, сказка, прежде всего, адресована маленькому читателю, но ребенок, воспринимая лишь фабульно - сюжетную структуру и просто не способен понять Шварцовской иронии, юмора, завуалированных отсылок, и уж конечно – интертекстуального пласта.

Нас интересует именно фольклорное направление интертекстуального анализа, так как сказка и миф являются производными древнейшей архетипичной формы. Ее выразителями. Сказка является вторичным по отношению к мифу элементом, собственно сказочная семантика может быть интерпретирована только исходя из мифологических истоков.

Пьеса - сказка Шварца «Обыкновенное чудо» необычна и по своей жанровой разновидности, и обладает особым характером интертекстуальности: это не просто сказка, а литературная сказка, не просто литературная, а авторская. Поэтому и интертекстуальность мы выделяем именно на мифологическом и фольклорном уровне. Этими же соображениями мы руководствуемся при избирательном анализе образов с точки зрения их архетипичности.

Основной архетипический сюжет пьесы – это сюжет превращения. Но если мифологическая и фольклорная традиция предлагает нам превращение человека в животное (или, в целом, в нечто живое), то сказка Шварца строится на полном перевороте этого сюжета.

Безграничное изобилие животного символизма, во все времена характерное для религии и искусства, не просто подчеркивает важность животного символа; оно показывает, насколько для человека необходимо сделать психическое содержание этого символа, т.е. инстинкт, неотъемлемой частью своего существования. Однако в человеке это "животное существо", которое живет в нем в качестве его инстинктивного начала, может стать опасным, если не будет трезво признано со стороны личности, и не станет целостной частью человеческой жизни. Человеку следует исцелить животное в себе и сделать его своим другом.

В сказке Шварца для выражения животной сущности выбран образ медведя. Медведь является символом борьбы. Во многих сонниках медведю приписываются разные значения, например если вы убиваете медведя, то вам удастся найти выход из ситуации, которая казалась тупиковой.

Медведь символизирует воскресение (появление весной из своей зимней берлоги с медвежонком), новую жизнь, а значит, инициацию и ритуалы, связанные с переходом.

Медведь у Шварца – это изначальная форма героя. Фольклорный, принятый порядок превращения нарушен, ведь в сказках человек превращается в животное, будучи проклято или наказано, а затем любовь возвращает человеческий облик. В страшных преданиях об оборотнях человек превращен или посредством особой инициации (укуса, пожирания внутренностей, брачных отношений с диким зверем) или является изначально нечистой силой.

В черновых вариантах пьесы присутствует интересный для нас момент, исключенный позже – победа Медведя - человека над драконом. Это воспринималось лишь как параллель с пьесой «Дракон», но этот эпизод имеет более глубокий смысл. «На грани мифа и эпоса, в его архаических формах, борьба с чудовищами остается главным делом героев.»[3,С.20]. Победа над драконом, или т. н. «драконоборство» как мотив занимает важное место в волшебной сказке. Зачем Медведю побеждать, а потом приручать дракона? С точки зрения аналитической мифологии этот эпизод можно считать аллегорией одной из ступеней в соотношении сознательного и бессознательного. «Борьба с драконом может быть трактована как борьба против своей демонической «тени»»[3,С.9].

Впоследствии, этот эпизод был выпущен из действия, но и без этой явной аллегории мы можем представить человеческое существование Медведя как путь преодоления своей звериной сути. Для героя становится невозможным это обратное превращение, здесь автор несомненно трактует это как чудо, совершенное любовью, но и победа над бессознательным, над Тенью не менее явно. Архетип Тени здесь выражен не только в

медведе - звере (который не столь разрушителен, сколько дик и естественен), но и в образе смерти, приходившей за Принцессой, и в силе социального зла Администратора, который сам превращен в животное – крысу.

Список использованной литературы:

1. Юнг К.Г. Архетип и символ. М.: Ренессанс, 1991.— 432с.
2. Жюльен Н. Словарь Символов Челябинск: «Урал»,1999 — 499с.
3. Мелетинский Е.М. О литературных архетипах. - М.: РГГУ, 1994.— 275с.
4. Шварц Е.Л. Пьесы. Сказки. Киносценарии. – СПб: «Кристалл», 2001.—574с.

© Н.М. Володина, 2017

УДК 372.881.161.1

И.А. Крашевская, А.М. Голованова, Е.Ю. Черпина,
студенты 4 курса факультет педагогики и психологии

Научный руководитель: М.В. Веккесер,
канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и истории
Лесосибирского педагогического института – филиала
Сибирского федерального университета
г. Лесосибирск, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Без названий, с которыми мы встречаемся постоянно, невозможна никакая деятельность: они указывают и на место нашего рождения, и на место жительства, учёбы и отдыха. Проводить работу по ознакомлению детей со своей малой родиной целесообразно начинать в начальной школе, поскольку именно в младшем школьном возрасте дети стремятся к открытию новых знаний, изучению всего, что их окружает. С целью ознакомления детей с родным городом, нами был реализован исследовательский проект «Название улиц г. Лесосибирска».

В основе метода проектов лежит развитие познавательных творческих навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Таким образом, проект - это в большей степени творческая деятельность. Причем, проект может быть формой оформления результатов исследования [1].

Целью нашего проекта является изучение системы названий улиц г.Лесосибирска.

Цель определила следующие **задачи**: 1) выявить особенности топонимов как разновидности топонимов; 2) составить классификацию названий улиц г.

Под топонимами понимается любое название линейного объекта в городе, в том числе проспекта, улицы, линии, переулка, проезда, бульвара или набережной.

Проведя исследование, выяснили, что в г. Лесосибирске 284 улицы. Мы проанализировали наименования улиц г. Лесосибирска и объединили их в тематические

группы (таблица 1), по структуре (таблица 2), по морфологическому выражению (таблица 3)

Таблица 1

п / п №	Классификация названий улиц города Лесосибирска	Названия улиц, переулков
1.	Названия связанные с историческими событиями	Улица Победы
2.	Названия в честь известных личностей (мемориальные)	Улица Анны Ахматовой, улица Гамарника, улица Гоголя (49)
3.	Нумеративные	7 - й микрорайон, 9 - й микрорайон, 2 - й квартал (13)
4.	Сенкритические (нерасчленённые различные виды чего - либо, первоначальной слитности в каком -нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития)	Улица Циолковского 1 - й тупик, Тенистая 2 - я улица, улица 273 км Енисейского тракта (48)
5.	Названия улиц, связанные с понятием времени	Весенняя улица, Майская улица, Октябрьская улица (12)
6.	Названия улиц, связанные с знаменательными датами	Улица 40 лет Октября; улица 50 лет Октября; улица 60 лет ВЛКСМ
7.	Названия улиц, в основе которых лежат топонимы	Байкальская улица, Абалаковская улица, Абаканская улица (10)
8.	Названия улиц связаны с рядом расположенными объектами	Трастовая улица Транспортная, улица (39)
9.	Названия улиц, в основе которых лежат наименования растений	Еловая улица, Микрорайон Кедровый Парк, Березовый переулок (17)
10.	Названия улиц, в основе которых лежат наименования сторон света	Северный квартал, Южная улица, Восточная улица (13)
11.	Названия улиц, в которых отражены пространственные характеристики	Угловая улица, Закрытый переулок, Круговая улица (26)
12.	Названия улиц, в которых отражен социальный статус людей	Крестьянская улица, Комсомольская улица, Армейская улица (20)
13.	Названия улиц, в основе которых лежит ландшафтные особенности	Крутой переулок, Полевая улица, Яровая улица (5)
14.	Названия улиц, в которых отражена социалистическая идеология	Микрорайон Космос, Гражданская улица, улица Мира (26)
15.	Названия улиц, в основе которых лежит цветовая характеристика	Белая улица, Зеленая улица (2)

Таблица 2

Монокомпонентные	Поликомпонентные
Улица Лермантова, улица Крылова, улица Куйбышева, улица Ленинградская, улица Лесная, Белая улица (181)	Открытый переулок, Отрадный переулок, улица Анны Ахматовой, Северный микрорайон, Прохладный переулок, улица Ясная Поляна (103)

Таблица 3

Прилагательные	Существительные
Крутой переулок, улица Лесная, улица Линейная, Луговая улица, Магистральная улица, Майская улица, Маклаковская улица (99)	Улица Лазо, улица Пушкина, улица Победы, улица Пирогова, улица Пастернака, улица Земнухова (185)

Таким образом, проектная деятельность в младшем школьном возрасте обладает рядом качественных особенностей. Овладение опытом проектной деятельности оказывает влияние на познавательную сферу. Проектирование способствует формированию учебной мотивации. Нигде больше, как в младшей школе, проектная деятельность не интегрирует в себе возможности совершенствования знаний по другим учебным предметам и развивает личностные качества на данном возрастном этапе. Она способствует формированию трудолюбия и осознанию труда как ценности. Проектирование активизирует развитие основных личностных новообразований возраста: произвольности, внутреннего плана деятельности и рефлексии.

Список использованной литературы:

1. Горобец Л.Н. «Метод проекта» как педагогическая технология // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - № 2. – 2012. – С. 52 - 58
2. Колесов В.В. Язык города. - М.: Высшая школа, 1991. — 192 с.
И.А. Крашевская, А.М. Голованова, Е.Ю. Черпина, © Б.Е. Аверин, 2017

УДК 921.511:143

Л.И. Динисламова
 БУ ХМАО – Югры, ОУИПИиР
 г. Ханты - Мансийск, Российская Федерация

М. ПЛОТНИКОВ. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПОЭМЫ «ЯНГАЛ - МАА»

Одним из самых загадочных фигур в истории литературной Сибири первой половины двадцатого века критики называют Михаила Плотникова (В. Огрызко, В. Лебедев, М. Рябий и др.). С его именем неразрывно связаны многие вопросы мансийского фольклора и литературы. Поэма «Янгал - маа» издана в 1933 году в издательстве «Академия». Произведение имеет большую историческую и художественную значимость, в том смысле, что художественными средствами в поэме раскрывается история развития духа народа,

проявляющегося в ее главном герое Вазе, «певце забытых песен», свершающего богатырские подвиги, чтобы вернуть счастье народу, людям, живущим в тайге и тундре.

Для создания поэмы М. Плотникову потребовалось двенадцать лет (1915 - 1927), долгие месяцы по крупицам он собирал «у недоверчивых сказителей» разрозненные былины, сказки, сказания, шаманские песни. Одним из них был столетний вогул – сказитель Кутоня, чум которого стоял в верховьях Горностаевой реки – Сосс'я. М. Плотников с любовью и признательностью вспоминает старца – своего учителя вогульского языка, который помог ему открыть самый таинственный эпос «Янгал - маа», рожденный в эпоху покорения русскими Сибири. В нем говорилось о неравной, продолжительной борьбе маленького лесного вогульского народа с русскими завоевателями. Иссякали силы, но надежда на лучшее будущее в народе не умирала. Если татары долгое время ждали возвращения последнего хана – Кучума, самоеды – богатыря Итьте, обладателями мудрости семи богов и семи стран, то вогулы, потерявшие надежду в открытом бою сбросить тяжелое иго московских царей, создали своего богатыря – освободителя Вазу. Рассказы, сказки, песни и былины о богатыре Вазе ревниво оберегались от постороннего уха и не выходили за берестяные стены чумов.

Поэма М. Плотникова «Янгал - маа» начинается небольшим вступлением, которое сразу погружает читателя в раздумье о суровой судьбе народа манси (вогулов). Коренным жителям приходилось всегда защищаться от пришлых завоевателей, свободолюбивый народ постоянно вел войны.

В поэме старый шаман Кукса поет песню о позабытых могилах предков, о том, что опьяненные охрой (водкой) вогулы перестали чтить своих богов.

Нынче пьян вогул от охра,
Манси жертву не приносит,
И разгневанные боги,
Мстят ему и темной ити (ночью),
Умерщвляют его душу,
Убивают его кхонна (олений),
Опустелые паулы (деревни)
Заметает снегом белым...

Грустная песня шамана обжигает сердца людей, собравшихся в берестяном чуме. Шаман спрашивает слушающих, помнит ли кто из них «про берёзовскую Рачу». Рача – Золотая Баба, Сорни - Най – божество. По преданию, при каждом приближении русских она бросалась в реку Обь или таинственно исчезала. Местом ее пребывания были Рачеевские юрты на Оби.

Старый шаман Кукса – мудрый ойка (мужчина). Он хочет открыть тайну, рассказывая старинную сказку, в которой сказано

Кто исполнит слово в слово
Все слова загадки - песни,
Тот спасет народ забытый,
Тот укажет путь широкий...

В поэме девятнадцать песен Куксы «о счастливом избавлении позабытого народа». В первую ночь шаман рассказывает легенду о Мейке – некогда добром духе, справедливом и сердечном, помогавшем манси в освободительных войнах. Но предатель – шаман Гузы

ослепил Мейка. Гузы «Был подкуплен воеводой / За расписанные ткани, / За ружье или пару колец, – / Он тихонько от народа / Вынул очи бога Мейка». С тех пор Мейк мстит жестоко: выдает тайные тропы русским, разоряет в тайге «кумирни», душит оленей.

Спасает народ герой племени Мадур - Ваза, его подвиг заключается в том, что он похищает золоторого оленя из упряжки Мейка, а у Шубного Старца (медведя) – тамгу Мир - Суснэ - Хума. Мир - Суснэ - Хум – одно из главных божеств в мансийской мифологии. Буквальное значение имени – «За миром смотрящий человек».

Общий сюжет поэмы, его пространственно - временная динамика, ход изображаемых событий характерны для жанра эпоса. Во имя своего народа главный герой преодолевает Нижний мир, узнает мысли и чаяния не только живущих в Среднем мире, но и ушедших из жизни, живших до него; он поднимается к недостижимому для смертного Верхнему миру, стремится к познанию Бога, несет слово правды от народов Среднего мира; он борется с носителями зла. Присутствует в произведении и любовный сюжет, любовь Вазы к красавице Ючо, открывается истина, что любовь всего сильнее.

В основе произведения М. Плотникова лежит прямое, непосредственное знакомство автора с героическим эпосом, бытовавшим в вогульской среде. М. Плотников по - своему интерпретировал этот уникальный материал и создал свое, авторское произведение. В нем представлены контакты манси (вогулов) с ненцами (самоедами) и хантами (остяками), отражены, как дружественные взаимоотношения, так и военные столкновения. Мадур Ваза совершает освободительные походы, борется с врагами своего народа. На основе произведения М. Плотников показывает глубинные истоки зарождения героического эпоса, войны с соседними народами в основном начинались из - за женщин, реже причиной войн становился земельный вопрос – захват другого княжества.

Кратко осветим и историю издания поэмы «Янгал - маа» М. Плотникова. В 1930 годы в издательство «Академия» поступила рукопись поэмы. Из - за некоторых погрешностей, имевшихся в ней, издательство пыталось разыскать автора, однако попытка была безрезультатной. К этому времени с рукописью ознакомился поэт С. Клычков. Результатом его труда стала новая версия произведения под названием «Мадур Ваза – победитель». Она была опубликована в 1932 году в журнале «Новый мир». Для М. Плотникова это было большой неожиданностью, в это время он жил в Хабаровске. С. Клычков, называя народ манси – «народом малокультурным», в предисловии пишет: «Михаилу Плотникову выпало на долю большое счастье: он поднял с суровых и неприятных снегов сибирской тайги и тундры золотое руно чудесной народной сказки...» [2, 46]. М. Плотников не смирился с таким отношением к своему творчеству, была создана специальная комиссия, которая решила издать обе поэмы в одном сборнике. Необходимо отметить, что художественное достоинство новой версии поэмы было неоспоримым.

Список использованной литературы:

1. Плотников, М. Янгал - Маа: вогульская поэма со статьей автора о вогульском эпосе / М. Плотников; С. Клычков. Мадур Ваза – победитель. – Москва. Издательство: Academia, 1933. – 616 с.
2. Клычков С. «Новый мир», 1932, № 7. – С. 46

© Л.И. Динисламова, 2017

ИМЯ СОБСТВЕННОЕ В ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИИ

Сегодня человечество проживает в уникальное, развивающееся время: в XXI веке—веке новых технологий и новых возможностей. С появлением сети Интернет жизнь людей изменилась кардинально: с помощью Интернет сети мы можем с легкостью общаться с людьми из любой точки мира, можем найти любую интересующую нас информацию, покупать необходимые товары и т.д. Но так же с появлением глобальной сети создалась принципиально новая ситуация в системе имён существительных, в частности имён собственных. Ни для кого не секрет, что наиболее популярными видами деятельности в Интернет являются общение и развлечения, то есть всевозможные социальные сети и игры. Но для того, чтобы зарегистрироваться в игре или в чате, необходимо придумать себе особое имя — никнейм, то есть виртуальное имя, которое является аналогом личного имени. Современный человек в виртуальном пространстве стал немислим без сетевого имени, которое дало ему возможность создать себе образ, скрыв свое реальное «Я».

Данная тема является очень актуальной в наши дни, так как современная жизнь невозможна без интернет коммуникации и, соответственно, без такого интернет явления, как «никнейм». «Никнейм» это своего рода маска, которую человек надевает на себя для того, чтобы скрыть свое реально лицо. Каждый человек придумывает себе имя в Интернет коммуникации, основываясь на разных принципах. И в данной работе мы бы хотели уделить особе внимание гендерному принципу, в соответствии с которым создаются многие никнеймы.

В отличие от фамилии, имени и отчества, сетевое имя может быть абсолютно уникальным и не похожим ни на чье - либо другое имя, которое будет отражать жизненные принципы, интересы, увлечения или черты характера его носителя. Виртуальная реальность позволяет человеку в полной мере реализовать свой творческий потенциал, воплотить в виртуальной жизни то, что для него непостижимо или недопустимо в реальной жизни. Создавая себе тот или иной никнейм, пользователь руководствуется различными мотивами, среди которых мы можем выделить следующие: попытка представления своей реальной личности «в идеале», скрывая все свои недостатки, поиск своего истинного «я», борьба со страхами и барьерами общения, желание выделиться, показать свою уникальность.

Таким образом, никнейм — не что иное, как социальный код, роль, образ, взятый напрокат. Это своеобразная самопрезентация, визитная карточка, которая предъявляется виртуальному обществу для идентификации и, разумеется, привлечения внимания [5, с. 248].

Существуют некоторые гендерные особенности присвоения сетевых имен. Так, женщины предпочитают уменьшительно - ласкательные имена (СаНиЮшА, Кариночка Мусалаева, Асемочка Бекенова), сетевые имена, подчеркивающие женственность,

чувственность и нежность их обладательницы (Dream **GIRL **, милашка =), !!!^ _ ChaRmInG _ ^!!!).

Мужские сетевые имена отличаются ярко выраженным чувством превосходства над окружающими (UnikaLnIY 9, Мистер Президент); многие носят выраженный романтический характер (Романтик *); некоторые пользователи мужского пола делают попытки показать свой социальный статус (LoneLy _ Boy).

Основываясь на данном разделении никнеймов, мы можем убедиться, что они выбираются неслучайно. Некоторые пользователи сети интернет намеренно показывают какие - то свои признаки, другие же намеренно пытаются их скрыть. Кто - то выдает желаемое за действительное, кто - то остается честным с другими пользователями. А третьи вообще предпочитают оставаться в стороне, чтобы они оставались как можно дольше неизвестными. Таким образом, никнейм позволяет пользователю сети интернет скрыться за ним и показать себя с той или иной стороны.

Следует уделить особое внимание широкому использованию латиницы вместо кириллицы в компьютерной лексике, смешению английских и русских букв, слов, их частей, свободному соединению кириллицы с латиницей, использованию большого количества различных знаков и символов.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам: никнеймы— это имена, которые главным образом применяются для общения в интернет пространстве. В интернет - коммуникации ник имеет определенный набор отличительных черт и функций, среди которых можно выделить уникальность, принципы создания, мотивированность создания. Никнеймы позволяют раскрепоститься и показать свои лучшие стороны, либо же скрыть те черты личности, о которых пользователь желает утаить. Именно виртуальное пространство позволяет пользователям социальных сетей представить себя в воображаемых, но желаемых образах.

Список использованной литературы:

1. Аникина Т.В. Имя собственное в интернет - коммуникации // Известия Уральского государственного университета. — 2010. — № 2 (75). — с. 71—76.
2. Ахренова Н.А. Лингвистические особенности сетевых имен. Вестник Челябинского государственного университета. — 34 (172). 2009.
3. Балкунова А.С. К вопросу о социально - лингвистических особенностях никнеймов (ников) (на примере Хмао - Югры) // В мире научных открытий. 2010. № 4—2. С. 98—100.
4. Журавлева Е.А., Корнелюк А.А. Никнейм как разновидность антропонимов // Сборник материалов международного форума студенческой и учащейся молодежи «Первый шаг в науку — 2009». Минск, 2009. Т. 1.
5. Москальчук А.А. Никнейм — виртуальное имя человека // Записки горного института. 2009. Т. 182. С. 246—248.
6. Хорикова В.С. Когнитивный анализ никнеймов пользователей сети интернет // Вопросы когнитивной лингвистики. 2010. № 3. С. 64—68.

© А.З. Зарипова, 2017

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ FAT, HEAVY, OBESE В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В настоящем параграфе мы изучим семантику и особенности сочетаемости английских прилагательных fat, stout, heavy, plump, chubby, overweight, obese, fleshy, portly, corpulent.

Приведем пример лексического значения прилагательных stout, fat, heavy, plump, chubby, overweight, obese, fleshy, portly, corpulent взятых мной из англо - английского словарей общей лексики «Longman Dictionary of Contemporary English» и «Oxford Advanced Learner's Dictionary». Итак,

Fat, adj. - weighing too much because you have too much flesh on your body
- (of a person's or animal's body) having too much flesh on it and weighing too much

Stout, adj. - fairly fat and heavy, or having a thick body - (of a person) rather fat
- a short, stout man

- Are you suggesting I am too fat?

Ant.:

Thin

Heavy, adj. - weighing a lot
- weighing a lot; difficult to lift or move

Ant.: light

Plump, adj. - slightly fat in a fairly pleasant way - used especially about women or children, often to avoid saying the word fat

(- having a soft, round body; slightly fat
- The nurse was a cheerful plump woman.

Chubby, adj. - slightly fat in a way that looks healthy and attractive

- Slightly fat in a way that people usually find attractive

Overweight, adj. - someone who is overweight is too heavy and fat

(- of people) too heavy and fat
- Sally was fifty pounds overweight.

Obese, adj. - very fat in a way that is unhealthy

- (formal, of people) very fat, in a way that is not healthy

- She was stout, not obese.

Данная группа прилагательных выбрана не случайно. Прилагательные fat, stout, heavy, plump, chubby, overweight, obese, fleshy отражают важные социальные и психологические понятия, связанные с интеллектуально – познавательной и эмоциональной сферами человеческой деятельности и отличаются довольно большой частотностью употребления. Бесспорен их интерес и с собственно - лингвистической точки зрения – богатая семантическая структура, широкие возможности сочетаемости. [1, С.384]

Прилагательные fat, stout, heavy, plump, chubby, overweight, obese, fleshy, portly, corpulent являются синонимами. Они употребляются с одушевлёнными существительными при описании фигуры человека или животного, и с существительными, обозначающими части тела. Эти прилагательные стилистически нейтральны, но отличаются друг от друга по дополнительной характеристике выражаемого ими понятия. [2, С.880]

A fat man - толстый мужчина, fat cheeks - толстые щёки

Прилагательное stout употребляется при описании фигуры (особенно если речь идет о пожилых людях, у которых широкая талия) и имеет смысловой оттенок «тучный», «полный», «имеющий крепкое телосложение»:

Прилагательное heavy описывает фигуру человека, части тела, указывая на большой вес и на русский язык, переводится «полный», «грузный», «неуклюжий»

Прилагательное plump имеет смысловой оттенок «пухленький, полненький, кругленький», т.е. «приятной округлости». Это слово употребляется как при описании фигуры, так и при описании частей тела

Прилагательное chubby употребляется при описании фигуры и частей тела, которые чуть - чуть полноваты, переводится как «мягкий», «пухлый».

Прилагательное overweight употребляется при описании фигуры человека, весящий больше нормы, тяжелее обычного и переводится на русский язык «грузный», «полный».

Прилагательное obese употребляется при описании фигуры и частей тела человека, страдающий ожирением и переводится следующим образом: тучный, толстый.

Прилагательное fleshy имеет смысловой оттенок, указывающий на наличие в теле излишней мясистости, и на русский язык переводится «толстый, мясистый». Это слово употребляется как при описании фигуры, так и при описании частей тела:

Следует помнить, что stout с неодушевленными существительными имеет значение «крепкий», «плотный», «прочный» (a stout rope - крепкая верёвка; a stout sole - прочная подошва) и в данный синонимический ряд не входит.

Русскому слову «толстый» для определения толщины и объёма неодушевленных предметов соответствует английское слово thick (a thick board - толстая доска, a thick tree - толстое дерево). В этом случае оно не входит в данный синонимический ряд. [3, С.599]

ЛИТЕРАТУРА:

1. Англо - русский и русско - английский синонимический словарь с тематической классификацией / П.П. Литвинов. - М.: Яхонт - А,2002. - 384 с.
2. Новый англо - русский словарь / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А. Каплан и др. - М.: Русский язык,2001 - 880 с.
3. Словарь синонимов и антонимов английского языка / Д.Девлин. - М.: Центрполиграф,2002. – 559 с.

© Непесова Н.А.2017

УДК8

Непесова Н. А.

Студентка 21 группы Е Г Ф
КЧГУ имени У.Д.Алиева, г.Карачаевск, РФ
E - mail:nurymova.jennet@mail.ru

ПЕРЕВОД НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА И ТЕРМИНОВ

Перевод – один из самых сложных видов интеллектуальной деятельности человека. Хотя обычно говорят о переводе "с одного языка на другой", но, в действительности, в процессе перевода происходит не просто замена одного языка другим. В переводе сталкиваются различные культуры, разные личности, разные складывания мышления, разные литературы,

разные эпохи, разные уровни развития, разные традиции и установки. Переводом интересуются культурологи, этнографы, психологи, историки, литературоведы, и разные стороны переводческой деятельности могут быть объектом изучения в рамках соответствующих наук.

В настоящее время научно - технический перевод является не только особым видом переводческой деятельности и специальной теории, которая исследует данный вид деятельности, но и также находится в статусе самостоятельной прикладной дисциплиной. Характерные особенности научно - технической литературы замечаются как в ее грамматике, так и в лексике и даже стилистике. [1, С.17].

Научно - технический текст можно легко узнать по насыщенности текста терминами, лексическими конструкциями, аббревиатурами и так далее. Научно - технический перевод – это та сфера переводческих услуг, в которой профессиональное выполнение перевода научно - технической литературы возможно только высококвалифицированными техническими специалистами, хорошо знающими предметную область и ее специфическую терминологию. Также в профессиональной мере владеющими иностранным языком и (что самое важное) умеющими четко излагать свои мысли (не уходя от сути и стиля оригинала) на языке научного перевода.

Основные требования, которым должен удовлетворять хороший научно технический перевод, сводятся к следующему:

1. Точная передача текста оригинала.
2. Строгая ясность изложения мысли при максимально сжатой и лаконичной форме, присущей стилю русской технической.

Первые работы научно - технических переводов были выполнены такими авторами, как Морозов И.Я., А.В., Рецкер (Рецкер Я.И. Пособие по переводу с английского языка на русский. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика ;Морозов. М. М. Техника перевода научной и технической литературы с английского языка на русский). Далее исследовали данную проблему Бархударов Л.С., Зверева Е.А., Скороходько Э.Ф., Аристов Н.Б., Турук И.Ф. и многие другие. (Скороходько Э.Ф. Вопросы перевода английской научно - технической литературы; Бархударов Л. С. Язык и перевод).[2,С.87]

Типичные ошибки при переводе текстов

В наши дни перевод технических текстов и документаций становится все более востребовано от года к году (ежегодно увеличивается на 30 процентов). Растет количество переводческих услуг, компаний, бюро. И ценится при переводе, зачастую, качество выполненной работы за максимально короткий срок. Нередко переводчикам приходится делать огромный объем работы за очень небольшое количество времени, при этом, качество перевода должно оставаться на должном уровне. От качества перевода зависит очень многое, ведь в основном, это перевод инструкций к приборам или электротехнике. Бывали случаи, когда из - за неправильно переведенной инструкции, на заводе, рабочие неправильно пользовались приборами, что приводило к смерти.

При переводе технических текстов ценится точность информации и целостность, целостность терминологии, верная передача смысла текста. Однако, независимо от предъявленных требований, переводчик, обычно это случается из - за нехватки времени, делает типичные ошибки. Их можно разделить на 4 вида:

1. Орфографические.
2. Пунктуационные.
3. Стилистические.
4. Смысловые.

Большое количество в тексте специальных терминов, особенно вновь появившихся (неологизмов), которые еще не зарегистрированы в словарях, создает в практике технического перевода с английского значительные трудности.[3,С.107]

Научно - технический перевод – сложный творческий процесс, целью которого является передача технической информации, содержащейся в оригинальном источнике, средствами языка, которым владеет потребитель информации.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные цель и задачи были достигнуты, нам удалось раскрыть понятие научно - технического перевода, выявить и проанализировать стилистические, лексические и грамматические особенности перевода научно - технической литературы, обозначить основные трудности при переводе научно - технического текста.

Литература:

1. Бархударов Л.С. "Язык и перевод". (Вопросы общей и частной теории перевода)– М.: Международные отношения, 1975.
2. Борисова Л.И. "Лексические трудности перевода научно - технической литературы с английского языка на русский".– М.: ВЦП, 1979.
3. Комиссаров В.Н. Слово о переводе.– М., "Международные отношения", 1973

© Непесова Н.А.2017

УДК 811.359

Никатуева А.М.

аспирантка ДГПУ г. Махачкала

К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В ДАРГИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Цвета издавна привлекают внимание исследователей различных областей науки: этнографов, психологов, химиков, биологов, лингвистов. Как полагают ученые, количество оттенков цвета, которые различает человеческий глаз, определяется в среднем более миллиона. Данное количество многократно превышает число названий цвета в любом языке. На одно название приходится множество оттенков, которые оно призвано обозначать. Ни один язык в мире не сможет создать количество названий, равное числу цветов. Человеческая память и мышление не способны оперировать таким количеством цветов. В каждом определенном языке количество наименований цвета различное. В одних языках отсутствуют те наименования цветов, которые имеются в других языках.

Окружающий мир воспринимается человеком во многом благодаря цвету и свету. От индивидуальных особенностей человеческого зрения, темперамента, уровня его эстетического вкуса во многом зависит восприятие цвета. Цвет в даргинском языке является эффективным и образным средствами выражения мировосприятия носителей языка. Он занимает в языке особое место. Каждый большой или малый этнос или этническая группа обладают более или менее богатыми и разнообразными материальными и духовными культурными ценностями, которые сложились в процессе многовековой истории и

отражают индивидуальные особенности этого этноса. Значительное влияние на это оказывают социально - экономические условия, обусловленные природно - географической зоной проживания того или иного народа, а также этические и правовые нормы присущие этносу, религиозные и иные факторы [2, с. 9].

Вопросы цветовых наименований значимы сегодня для многих наук, но они особенно актуальны для таких наук, как этнография, культурология, психология и лингвистика. С точки зрения лингвокультурологии, цвет обладает символической семантикой. Через цвет происходит восприятие окружающего мира. Через цветообозначающую лексику можно характеризовать культуру народа.

В последнее время в общем языкознании достаточно много трудов, посвященных цветообозначающей лексике: описывался ее состав [Василевич А.П., Adamson R., Berlin B., Kay P. и др.], семантическая структура [Брагина А.А., Туревич Н.Г. и др.], стилистические функции цветообозначений [Качаева Л.А., Панкратова А.С., Соловьев С.М., Skard S. и др.].

Ц. Барамидзе считает, что «Цветообозначающая лексика представляет собой плотную и обособленную лексическую группу, в которой отражается объективное разнообразие цветовой гаммы. В выявлении цвета выделяются три главных процесса - физический - излучение энергии, физиологический - воздействие на глаз лучевой энергии, психологический - восприятие цвета. Цвета делятся на две универсальные группы: хроматические и ахроматические. К ахроматическим цветам относятся белый, черный, серый, которые отсутствуют в спектре и отличаются друг от друга лишь светлотой: первый из них светлый, второй темный, третий - еще темнее. Остальные цвета хроматические, в свою очередь отличающиеся друг от друга насыщенностью цвета. Это свойство лингвистически объясняется тем, что к каждому цветообозначающему прилагательному может быть присоединено прилагательное, определяющее насыщенность: «густо», «бледно»[1, с.159].

В даргинском языке цветообозначающая лексика и ее состав до сих пор не изучены. Данная тема даёт возможность глубже узнать и ярче показать духовную жизнь и социально - экономические условия даргинского народа в историческом прошлом и на современном этапе. Через цвет передаются не только характерные для языкового носителя образы и символы культуры, но и способ мышления, мировосприятия. Сравнивая разные предметы, явления, каждый народ видит его по - своему. Так моделируются определенные моральные ценности. Система цветообозначений в даргинском языке характеризуется различными семантико - стилистическими типами слов - цветообозначений, вхождением в состав устойчивых сочетаний, высокой частотностью употребления и т.д. Устойчивые сочетания даргинского языка, широко используемые метафоры составляют основу синтагматических отношений внутри общей цветовой системы. Причем, данные отношения могут оказывать влияние на парадигматические отношения: на уровне производных значений могут проявляться антонимия и синонимия. Системе цветообозначений даргинского языка свойственны и деривационные связи, проявляющиеся в наличии этимологических гнезд, различных деривационных групп и т.д. Национальная специфика системы цветообозначений даргинского языка проявляется и при функционировании цветообозначений в даргинских художественных текстах. Цветообозначающая лексика активно используется в творчестве даргинских поэтов и писателей (Омарла Батырая, Ахмедхана Абу - Бакара, Мунги Ахмеда, Рашида Рашидова и др.). В художественных

произведениях даргинских поэтов и писателей наблюдается и языковая соотнесенность, т.е. связь цветообозначений со стилистическими возможностями даргинского языка.

Таким образом, анализ системы цветообозначений в даргинском языке позволяет выявить национальную специфику, особенности восприятия цветовой картины мира, что подчеркивает специфику даргинского языка и особенности его функционирования.

Литература:

1. Барамидзе Ц. Цветообозначающая лексика в табасаранском языке. Тбилиси, 2009.
2. Раджабова Н.Г. Структурно - семантический анализ благопожеланий и проклятий даргинского языка. Махачкала, 2011.

© А.М. Никатуева, 2017

УДК 811.161.1

О.Ю. Никульченко

студентка 3 курса

Южный федеральный университет

Научный руководитель: Е. В. Шейко

к.ф.н., доцент кафедры «Теории языка и русского языка»

Южный федеральный университет

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

СТРУКТУРНО - СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ЛИРИКЕ А. АХМАТОВОЙ

Поэзия Анны Ахматовой очень своеобразна и узнаваема. Ее поэтический язык не спутаешь с чьим - либо другим, поскольку, будучи наполненным поистине женской интуицией и эмоциональностью, он помогает нам увидеть новизну привычных вещей.

Стихи А. Ахматовой в большинстве своем короткие, но емкие по содержанию. Написанные простым языком, эти произведения полностью раскрывают мысли и чувства поэта. Интересно проследить, что наряду с простыми предложениями А. Ахматова использует объемные, сложные по составу предложения, которые придают ахматовскому лирическому «разговору» новую экспрессивную остроту. Еще М. Горький в своем письме одному начинающему автору говорил о том, что «надо отучиться от короткой фразы, она уместна только в моменты наиболее напряженного действия, быстрой смены жестов, настроений». А распространенная речь дает «ясное представление о происходящем, о постепенности и неизбежности изображаемого процесса».

В большинстве стихов А. Ахматовой мы встречаем сложные предложения с придаточным изъяснительным, но изучению этого явления посвящено крайне мало исследовательских работ.

Следует сразу разобраться, какие именно предложения называются изъяснительными. Русская грамматика 1980 дает следующее определение изъяснительным предложениям:

«Между двумя предложениями, обычно находящимися в непосредственном соседстве, устанавливаются изъяснительные отношения, если одно из них (главное) имеет в своем составе слово, обозначающее речевую, мыслительную, эмоциональную, познавательную, волевою, оценочную деятельность, эмоциональное или интеллектуальное состояние, а второе (придаточное) присоединяется к этому опорному, стержневому для него слову (компоненту) при помощи союзов *что, будто, как, чтобы, как бы не, союзной частицей ли (не... ли) их синонимов*» [4, с. 471].

Валгина Н.С. говорит о том, что особенностью сложноподчинённых предложений с изъяснительной придаточной частью является обязательная неполнота (структурная и смысловая) главной части. Наличие изъяснительной придаточной части объясняется семантической природой распространяемого ею слова [2, с. 306].

По мнению Кустовой Г.И., для связи частей в изъяснительном сложноподчинённом предложении употребляются союзы, союзные слова и союз - частица *ли*. Союзное слово может быть любым, в союзах выделяют четыре группы: 1) *что*; 2) *как*; 3) *будто, как будто*; 4) *чтобы, как бы* [3, с. 182].

С точки зрения Русской грамматики 1980 изъяснительные предложения делятся на предложения с 1) союзами, принадлежащими сфере повествования: *что, будто* (и его лексические синонимы), *как*; 2) союзами, принадлежащими сфере волеизъявления: *чтобы (как бы), чтобы не (как бы не)*; 3) союзами, принадлежащими сфере вопроса: *ли* (и его модификации), *или... или, то ли... то ли* [4, с. 471].

Читая сборник стихов А. Ахматовой, мы обнаружили 239 сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными. Анализ позволил нам выделить две синтаксико - семантические группы сложных предложений с придаточными изъяснительными.

Первая группа – предложения с союзами, принадлежащими сфере повествования. Данная группа предложений подразделяется на две подгруппы.

К первой подгруппе относятся сложные предложения с союзом *что*. В проанализированных нами стихотворениях А. Ахматовой мы насчитали более 180 предложений с данным союзом.

Авторы Русской грамматики 1980 считают союз *что* наиболее употребительным, стилистически нейтральным, семантически неспециализированным союзом. Придаточные с союзом *что* содержат сообщение о реально существующем факте. Круг опорных слов менее всего ограничен; с этим союзом не употребляются опорные слова со значением волеизъявления [4, с. 471].

В данной подгруппе наиболее употребительными являются изъяснительные сложноподчинённые предложения с союзом *что* при ментальных глаголах. Мы обнаружили 41 пример. Самый частотным среди этих глаголов является глагол *знать*.

1. Но я знаю, *что* горько волную

Твой пронизанный солнцем покой («О тебе вспоминаю я редко»).

2. Но вдруг поймет, *что* невозможно жить

Без солнца телу и душе без песни («Сказал, что у меня соперниц нет...»).

Мы также выделили 24 сложных предложения с придаточными изъяснительными с союзом *что* при глаголах со значением размышления, суждения, мнения, впечатления. Глагол *казаться* выступает опорным почти в половине примеров.

1. Нет, он меня никогда не заставит

Думать, *что* страстно в другую влюблен («Пленник чужой! Мне чужого не надо...»).

2. И думает, *что* он незаменим,

Что все на свете он переиначит,
Что Пастернака перепастерначит,

А я не знаю, что мне делать с ним («А в зеркале двойник бурбонский профиль прячет...»).

В 25 изъяснительных сложноподчиненных предложениях с союзом *что* в качестве опорных выступают глаголы, называющие самые разнообразные формы и виды говорения, передачи или утаивания информации. Наиболее употребим в таких конструкциях является глагол *сказать*.

1. А мальчик мне сказал, боясь,
Совсем взволнованно и тихо,
Что там живет большой карась,
А с ним большая карасиха («Цветов и неживых вещей...»).

2. И писали в почетных газетах,
Что мой дар несравненный угас,
Что была я поэтом в поэтах,
Но мой пробил тринадцатый час («Черепки»).

В данной подгруппе два сложных предложения с придаточными изъяснительными с союзом *что* при глаголах, характеризующих речь со стороны внешних особенностей.

1. Кричит среди ветвей,
Что стыдно оставаться
До мая в городах,
В театре задыхаться,
Скучать на островах («Теперь прощай, столица...»).

2. И крапивы дремучей поют леса,
Что по ним не пройдет, не блеснет коса («Почернел, искривился бревенчатый мост...»).

В лирике Ахматовой мы обнаружили 23 сложных предложения с придаточными изъяснительными с союзом *что* при предикативных наречиях и существительных, которые выражают отношение субъекта к содержанию сообщения. По мнению Валгиной Н.С., придаточные изъяснительные зависят от существительного не как части речи, а как от слова с определённым значением (речи, мысли, чувства, восприятия) [2, с. 306].

1. И мне любо, *что* брызги земной волны,
Словно слезы мои солонь («По неделе ни слова ни с кем не скажу»).

2. И страшно мне, *что* сердце рвется,
Не допишу я этих строк («Сегодня мне письма принесли...»).

Мы также нашли 6 изъяснительных сложноподчиненных предложений с союзом *что* при предикативных прилагательных.

1. Как я рада, *что* нынче вода
Под бесцветным ледком замирает («Столько просьб у любимой всегда!»).

2. Прав, *что* не взял меня с собой
И не назвал своей подругой,
Я стала песней и судьбой,
Сквозной бессонницей и выгой (из «Черных песен»).

В 6 сложных предложениях с придаточными изъяснительными с союзом *что* опорные глаголы выражают эмоциональное состояние.

1. Да боюсь, *что* расплачешься ты («Ты напрасно мне под ноги мечешь...»).

2. И совсем перестала бояться,

Что новая доля минёт («У самого моря...»).

Особую группу представляют 17 изъяснительных сложноподчиненных предложений с союзом *что*, в структуре которых при опорном слове находится указательное местоименное слово *то* и предлог *за*, имеющие экспрессивно - выделительную функцию. Они акцентируют внимание на содержании придаточной части, называют причину происходящих действий и возникающих чувств.

1. Прощай, мой тихий, ты мне вечно мил

За то, *что* в дом свой странницу пустил (Тебе покорной? Ты сошел с ума!...).

2. Я знаю, ты моя награда

За годы боли и труда,

За то, *что* я земным отрадам

Не предавалась никогда,

За то, *что* я не говорила

Возлюбленному: «Ты любим».

За то, *что* всем я все простила,

Ты будешь Ангелом моим («Я знаю, ты моя награда...»).

Ко второй подгруппе относятся сложные предложения с придаточными изъяснительными с союзом *как*. Он встречается реже, чем союз *что*, всего 52 примера употребления. По значению союз *как* близок к союзу *что*. Он также употребляется при словах, обозначающих восприятие или мыслительную деятельность, и не употребляется со словами, имеющими значение оценки (*хорошо, плохо*), дезинформации (*лгал, притворялся*) [3, с. 184].

В ходе исследования было обнаружено 25 сложных предложений с придаточными изъяснительными с союзом *как* при глаголах, выражающих мыслительную деятельность.

1. *Как* я легла у воды – не помню,

Как задремала тогда – не знаю,

Только очнулась и вижу: парус

Близко полощется. («У самого моря»).

2. *Как* журавли курлыкают в небе,

Как беспокойно трещат цикады,

Как о печали поет солдатка,

Все я запомнила чутким слухом,

Да только песни такой не знала,

Чтобы царевич со мной остался («У самого моря»).

В 15 сложных предложениях с придаточными изъяснительными с союзом *как* в качестве опорных выступают глаголы, называющие процессы восприятия.

1. Снова видеть, *как* над верхушками

Сизых елей тучи плывут («Словно тяжким огромным молотом...»).

2. Не услышишь, *как* мать зовет,

В грозном вое полярного ветра («Черепки»).

Нами также были обнаружены 12 сложных предложений с придаточными изъяснительными с союзным словом *как* при глаголах сообщения.

1. И тебе порасскажем мы,

Как в беспамятном жили страхе,

Как растили детей для плахи,
Для застенка и для тюрьмы («Поэма без героя»).

2. Расскажи, *как* тебя целуют,
Расскажи, *как* целуешь ты («Гость»).

Вторая группа – изъяснительные сложноподчиненные предложения с союзом, принадлежащим сфере волеизъявления. Содержание придаточных с союзом *чтобы* (*чтоб*) представляется в них не как что - то реальное, а как желательное или нежелательное. В сложноподчиненных предложениях с союзом *чтобы* используются опорные слова со значением волеизъявления, желания, необходимости.

В лирике А. Ахматовой мы обнаружили 7 предложений с союзом *чтобы* при глаголах, выражающих желание, стремление, цель осуществить какое - либо действие или получить результат чего - либо.

1. И потребовала, *чтоб* кусты
Участвовали в бреде,
Всех я любила, кто не ты
И кто ко мне не едет («Еще об этом лете»).

2. Так мне хочется, *чтобы*
Появиться могли
Голубые сугробы
С Петербургом вдали («Царскосельская ода»).

Наблюдается единичное употребление изъяснительного сложноподчиненного предложения с союзом *чтобы* с опорным глаголом, имеющим значение привычки.

Я не любила с давних дней,
Чтобы меня жалели,
А с каплей жалости твоей
Иду, как с солнцем в теле («Cinq»).

Также выделяется сложное предложение с придаточным изъяснительным с союзом *чтобы*, в структуре которого при опорном слове находится указательное местоименное слово *то* и предлог *за*, которые имеют экспрессивно - выделительную функцию, акцентирующую содержание придаточной части (желание осуществления чего - либо).

И вот: наперекор тому,
Что смерть глядит в глаза,
Опять по слову твоему
Я голосую *за*:
То, чтоб дверью стала дверь,
Звонок опять звонком,
Чтоб сердцем стал угрюмый зверь
В груди («И вот наперекор тому...»).

Таким образом, мы видим, что в лирике А. Ахматовой широко представлены изъяснительные сложноподчиненные предложения с союзами *что*, *как*, *чтобы*, которые присоединяют придаточные части, содержащие значение передачи информации и констатации факта, а также выражающие желание осуществления чего - либо, называющие причину происходящих действий и возникающих чувств, эмоциональное состояние лирического героя.

Список использованной литературы:

1. Ахматова А. А., 1989: Лирика. – М., 1989.
2. Валгина Н. С., 2003: Современный русский язык: Синтаксис: Учебник. – 4 - е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2003. 416с.
3. Кустова Г. И, Мишина К. И., Федосеев В. А., 2005: Синтаксис современного русского языка: Учеб. Пособие для студентов филолог. фак. высш. учеб. заведения. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. 256с.
4. Шведова Н. Ю. (гл. ред.). Русская грамматика. Т. 2. Синтаксис. – М.: Наука, 1980. 710 с.

© О.Ю.Никульченко, 2017

УДК – 81 - 11

Д.Э. Очирова

Магистрант 2 курса магистерской программы «Язык в полиэтническом пространстве»
ФГБОУ ВО «Калмыцкий госуниверситет им. Б.Б. Городовикова»
Г. Элиста, Российская Федерация

Ж.Н. Сарангаева

К.ф.н., доцент кафедры германской филологии
ФГБОУ ВО «Калмыцкий госуниверситет им. Б.Б. Городовикова»
Г. Элиста, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНА "АФОРИЗМ" В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Согласно энциклопедическому определению, афоризм (от др. - греч. aphorismos – определение, разграничение, изречение) характеризуется как «обобщенная, законченная и глубокая мысль определенного автора, выраженная в лаконичной, отточенной форме, отличающаяся меткой выразительностью и явной неожиданностью суждения» [1, с. 52]. Как и пословица, афоризм не доказывает, не аргументирует, а воздействует на сознание оригинальной формулировкой мысли. Афоризмы рождаются как в контексте научных, философских, художественных произведений, так и самостоятельно: «Бездарность легче прощают человеку, чем талант» (Э. Кроткий), «Каждый слышит только то, что он понимает» (И.В. Гёте), «Знание – сила» (Ф. Бэкон) и т.д.

В «Словаре иностранных слов, вошедших в состав русского языка» под редакцией А.Н. Чудинова афоризм определяется так: афоризм – (греч. aphorismos, от aphorizein – ограничивать, отделять) краткая, отрывистая фраза, заключающая в сжатой форме какую-нибудь определенную мысль, сентенцию, обобщение и т.п. [2].

В «Словаре литературоведческих терминов» под редакцией С.П. Белокурова афоризм определяется как краткое изречение, содержащее в себе законченную мысль, философскую или житейскую мудрость; поучительный вывод, обобщающий смысл явлений. К афоризмам иногда относят пословицы, однако афоризм имеет *автора*, в то время как пословицы – продукт *народного творчества* (курсив - наш) [3, с. 28].

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля в определении понятия «афоризм» делается акцент на краткой форме афоризма: «Афоризм – короткое и ясное изречение, правило, основанное на опыте и рассуждении; отрывочное, но полное по себе» [4].

В словарной статье М.Н. Эпштейна в «Краткой литературной энциклопедии» афористика определяется как вид словесного искусства, отражающий жизненный опыт в виде кратких по форме и обобщающих по смыслу высказываний - суждений. По мнению автора словарной статьи, афоризмы отличаются: 1) от крылатых слов своей обязательной логико - синтаксической законченностью и самостоятельностью 2) от пословиц – своей принадлежностью к письменной литературе, в результате чего смысл афоризма – более отвлеченно - нравственный по сравнению со смыслом пословицы и он чужд конкретно - вещественной образности [5].

Таким образом, основными характеристиками содержания афоризма являются «наличие философской или житейской мудрости», «основанность ее на опыте и рассуждении», «законченность, определенность, лаконичность», «логическая упорядоченность», «остроумность, парадоксальность, а также глубина и ясность мысли», «неожиданность и оригинальность суждения», «поучительность», «воздействие на сознание». Основными характеристиками формы афоризмов считаются «отточенность, сжатость, отрывистость», «ритмическая и синтаксическая упорядоченность и завершенность», «выразительность, яркость, красочность», «принадлежность к письменной литературе», «наличие автора афоризма».

В отечественном языкознании афоризмы всегда привлекали внимание ученых, т.к. в силу своей универсальности и смысловой автономности афоризмы всегда соответствуют духу времени (Zeitgeist). Афоризм уже давно является прерогативой литературоведения, где предметом исследования становятся афоризмы и афористические высказывания в художественных текстах определенных писателей и авторов [см. работы В.В. Виноградов, 1959, Н.А. Горбачев, А.А. Коряковцев, 2003, С.В.Шаталова, 2003 и др.].

В лингвистике афоризмы изучаются с различных позиций. В фокусе ранних работ в афористике были семантические и структурные особенности афоризмов. Ученые А.С. Бардза, Л.И. Ковалёва, А.С. Тяпкина, Г.Е. Крейдлин, Г.Л. Пермяков, М.А. Черкасский, Н. Барли, Л.И. Швыдкая исследовали лексические, грамматические, стилистические характеристики афоризмов, классифицировали их по тематическому принципу, строили семантико - синтаксические модели афоризмов. Ученые эпохи структурной лингвистики обратили внимание на чрезвычайную ёмкость и внутреннюю сложность афористических изречений. С одной стороны, это явления языка, сходные с обычными фразеологизмами; с другой – логические единицы (суждения или умозаключения); и с третьей – художественные миниатюры, в яркой, четкой форме отражающие факты живой действительности. Соответственно, по мнению Г.Л. Пермякова, тройственная природа таких изречений требует и тройного к ним подхода – как к явлениям языка, явлениям мысли и явлениям фольклора [6, с. 7].

В работах данного направления афоризмы описываются с точки зрения типов логических структур, лежащих в их основе, особенностей семантической комбинаторики внутри афоризмов, их отношения к реальной действительности [Еленевская, 1983], исследуется структурно - семантическая организация афоризма как формы малого текста

[Крейдлин, 1989], отмечается семантическая / информационная ёмкость афоризмов [Садовая, 1976; Еленевская, 1983]. При этом особо подчёркивается сочетание содержательной сложности афоризма с его внешней краткостью. В целом довольно подробно описаны в лингвистической литературе и формальные характеристики афористических высказываний: типы высказываний и синтаксические модели, лежащие в основе афоризма, лексико - грамматические особенности входящих в афоризмы элементов и т.п. [Поскольку содержание мысли в афоризме, по мнению многих исследователей, неотделимо от его эстетического оформления [7, с.24], то предметом изучения в некоторых работах становились выразительные средства, используемые в афористике (Садовая, 1976; Манякина, 1980; Радзиевская, 1999). Так, Т.И. Манякина сопоставляет афоризмы, пословицы, эпитаммы, гномы и крылатые слова, используя метод анализа по стиливым чертам [8], Т.В. Радзиевская рассматривает отличие афоризма от других типов универсальных высказываний в прагматическом аспекте [9, с.91].

Позднее в связи с распространением антропоцентрического подхода к языковым явлениям наметились перспективы исследования афоризмов в когнитивном аспекте (Е.В. Иванова, Т.А. Красавский, Е.В. Маркелова), с позиции лингвокультурологии (С.Г. Воркачёв, О.А. Дмитриева, О.Г. Дубровская, М.Г. Кунашева). В данных работах предметом анализа становятся наиболее значимые для культуры концепты, объективирующиеся в афоризмах, реконструируются отдельные фрагменты картины мира. Афоризм начинает рассматриваться с точки зрения его связи с экстралингвистическими факторами в контексте таких понятий, как культура, картина мира, языковая общность, языковая личность, этносознание и пр. Афоризм исследуется как лингвокультурный текст, фиксирующий в своём содержании ценностные и поведенческие приоритеты определённой языковой общности, что выявляется при межъязыковом сравнении содержащихся в афоризмах культурных концептов (Дмитриева, 1997; Артёмова, 2000).

Афоризмы являются средством постижения системы миропонимания и мироотношения народа. Благодаря кумулятивной (накопительной, концентрирующей) функции они служат носителями духовных ценностей народа, его мудрости и многовековой истории, хранилищем общего опыта, отражающим национальную специфику образного восприятия окружающей действительности [10, с. 16]. По наблюдению О.А. Дмитриевой, они вызывают в сознании носителей языка определённую совокупность сведений, которая, с одной стороны, определяет логическую конструкцию выражения, а с другой – обуславливает границы употребления данного выражения, связь с определёнными жизненными ситуациями, явлениями истории и культуры народа [11, с. 14].

Вместе с тем, афоризм, как произведение авторское, отражает индивидуальную картину мира и является информативной единицей с точки зрения культурной специфики настолько, насколько афорист способен выступать как типичный представитель некой культурно - языковой общности. Научный интерес с точки зрения анализа авторской картины мира вызывает исследование О.М. Фадеевой, посвящённое афоризмам Э. Ремарка. Помимо классификации афоризмов писателя (разделённых на оценочные, предписывающие, предписывающе - оценочные и характерологические), исследователь выделяет в корпусе афоризмов Э. Ремарка ключевые слова, представляющие собой смысловые доминанты его творчества [12].

В последнее время наблюдается ещё одна тенденция, которая представляет для нас особый научный интерес: в исследованиях афоризма на первый план выходит изучение его дискурсивных функций. Данная особенность связана с развитием современной дискурсивно - ориентированной парадигмы в лингвистике, для которой характерно рассмотрение языковых явлений в первую очередь как контекстуализованных единиц, отбор и интерпретация адресатом обусловлены не только лингвистическими, но и целым рядом экстралингвистическими факторами (сферой общения, фоновыми знаниями, психологическим состоянием и т.п.). Например, Е.И. Шейгал в исследовании, посвящённом политическому дискурсу как семиотическому объекту, описывает так называемый политический афоризм как прецедентный текст и прослеживает особенности его функционирования в дискурсе [Шейгал, 2004]. Д.А. Крячков исследует афоризм как средство активной самопрезентации говорящего в политическом тексте [Крячков, 2002]. В работе Е.Ю. Вагановой прослеживается изменение типологических примет афористического текста при помещении его в среду Интернета [Ваганова, 2002].

Таким образом, афоризмы являются эффективным средством воздействия на адресата, способствуют расстановке смысловых акцентов, помогают сконцентрировать свое внимание на главном, выделить суть и одновременно отражают авторское отношение. Можно констатировать, что афористика является широко используемым явлением в гуманитарной науке. Авторы привлекает возможность охарактеризовать, оценить сложные явления в точной, лаконичной форме. Кроме того, использование афористики делает сообщение / текст более выразительным и привлекательным для адресата.

Список использованной литературы

1. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С.А. Кузнецова. – СПб.: Норинт, 1998. 1536 с.
2. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка / Под А.Н. Чудинова. – М., 1994. 756 с.
3. Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов. - СПб.: Паритет, 2006. 314 с.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: Цитадель, 1998. Т.1. 928 с.
5. Краткая литературная энциклопедия. – М.: «Советская энциклопедия», 1968. 1108 с.
6. Пермяков, Г.Л. От поговорки до сказки (заметки по общей теории клише) / Г.Л. Пермяков. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства Наука, 1970. – 240 с.
7. Малявин, В.В. Язык сердца: афоризм и китайская традиция // Афоризмы старого Китая. – М.: Наука, 1988. – С. 5 - 38.
8. Манякина, Т.И. Языково - стилистическая характеристика жанра афоризмов (на примере немецкого языка): дисс. ... канд. филол. наук. – Днепропетровск, 1980. – 230 с.
9. Радзиевская Т.В. Радзиевская Т. В. Прагматический аспект афористических текстов // Известия АН СССР: Серия литературы и языка. 1988. - Том 47. - № 1. - С. 89 - 97.
10. Артёмова, А.В. Эмотивно - оценочная объективация концепта женщина в семантике ФЕ (на материале английской и русской фразеологии): автореф. дисс. канд. филол. наук. – Пятигорск, 2000.– 24 с.

11. Дмитриева, О.А. Культурно - языковые характеристики пословиц и афоризмов (на материале франц. и рус. языков): дисс. канд. филол. наук / О.А. Дмитриева.– Волгоград: Издательство «Перемена», 1997. – 189 с.

12. Фадеева, О.М. Афористичность прозы Э.М. Ремарка и проблемы ее воссоздания в русских переводах // Перевод и переводчик. Под ред. Р. Чайковского (Научный альманах). – М, 2004. – С. 29 - 35.

© Д.Э. Очирова, 2017

© Ж.Н. Сарангаева, 2017

УДК 8; 81 - 26:347.78.034

Н. М. Пенюшина

студентка I курса магистратуры
Северо - Кавказский федеральный университет
г. Ставрополь, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ИГРОВОГО АБСУРДА В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ

На сегодняшний день множество разнообразных художественных произведений, скетчей, комедийных шоу, фильмов, статей и телепередач базируются на явлении языкового абсурда, целью которого является создание юмористического эффекта, путем выхода за рамки общепринятых понятий о явлении или предмете. В лингвистике внимание явлению языкового абсурда начало уделяться лишь в середине XX века. На сегодняшний день разработкой и изучением данного вопроса занимаются Д. В. Токарев, В. Ю. Новикова, О. Д. Буренина - Петрова, М. Н. Виролайнен, В. И. Карасик.

Так, В. Ю. Новикова отмечает, что абсурд – это «некая языковая субстанция, принимающая в художественном тексте различные формы, которые теоретически не должны служить основой для смысла» [2, с. 21].

В. И. Карасик в своей работе «Языковые ключи» (2007) выделил три основные функции языкового абсурда: парольную, деструктивную и игровую. Игровая функция абсурда состоит в том, что он заставляет людей критически пересмотреть сложившиеся нормы рационального положения дел, проверить границу рационально организованной действительности [1, с. 56 - 59]. В отличие от деструктивного, игровой абсурд не нацелен на изменение читательской картины мира и разрушение общепринятой логики, а зачастую используется автором лишь в эстетических целях, для создания юмористического эффекта в тексте. Поэтому в процессе передачи прагматических значений у переводчика больше свободы в выборе соответствий для единиц перевода.

Наиболее репрезентативными примерами переводческих решений при работе с игровым абсурдом будет являться подборка цитат из книги Джона Леннона «A Spaniard in the Works» и её перевода на русский язык:

1. All of a surgeon there was amerry timble on the door [4].

Воруж, как глум среди частного неба, раздаётся превеселый стук в дверь [3].

Здесь лексема «*sudden*», являющаяся составной частью устойчивого выражения, заменяется нейтральной лексемой «*surgeon*» с неподходящей семантикой. В тексте

перевода данной единице подобрано нейтральное словарное соответствие лексеме «*sudden*» - «*вдруг*». Прагматические значения текста оригинала в данном случае компенсируются с помощью добавления. Так, переводчик меняет составные компоненты выражения «*как гром среди ясного неба*» с подходящей семантикой, на созвучные «*как гром среди частного неба*». Тем самым алогичность и юмористическая составляющая текста оригинала будут сохранены.

Однако, в большинстве случаев при передаче фраз такого типа, переводчик нейтрализует семантику и прагматику оригинала, используя лишь словарное соответствие исходному выражению:

2. *All of a sudden* *Small Jack Hawkins creep in unobtrusively with a sidy grip on his head* [4].

Тут вдруг появился малютка Джек Хоукинс, который подкрался незаметно, прикрываясь сумкой на голове [3].

3. *All of a sudden* *I notice boils and girks sitting in hubbered lumps* [4].

Внезапно я заметил колоду корней и телли, сидевших большой кучей прямо на полу [3].

В данных примерах передачи игрового абсурда переводчик не обращает внимания на дополнительную семантику уменьшительного «*suddy*» и совершенно нелогичного «*southern*». Так как опущение использованных автором семантических значений не приведет к потере важных смысловых компонентов текста оригинала, переводчик использует словарные соответствия «*внезапно*» и «*тут вдруг*», опуская прагматические значения фраз.

4. *Jack the Nipple strike again* [4].

Джек - Затошитель появляется снова [3].

В данном примере игровой абсурд сформирован с помощью игры слов, где автор прибегнул к изменению общеизвестной реалии для придания дополнительных коннотативных оттенков описываемому персонажу. Так, прозвище известного серийного убийцы, «*the Ripper*» было изменено на «*the Nipple*», с основной прагматической установкой – высмеивание персонажа. Так как словарное соответствие лексеме «*the Nipple*» не может быть подходящим, так как оно не будет тождественным русскому эквиваленту – «*Потрошитель*», поэтому переводчик использует созвучное и не менее комичную лексему «*Затошитель*», сохраняя прагматическую установку автора.

Таким образом, данный вид абсурда создается в основном с помощью игры слов, а его целью является создание определенного эстетического эффекта в произведении. Для сохранения прагматики исходного текста переводчик может прибегать к использованию окказиональных соответствий, с элементами добавлений, руководствуясь принципом схожести звучания, однако нередко встречается опущение дополнительных значений в переводе, если это не приведет к утрате важных смысловых компонентов.

Список использованной литературы:

1. Карасик В. И. Языковые ключи. – Волгоград: Парадигма, 2007.
2. Новикова, В. Ю. Языковой абсурд, его семантика и таксономические характеристики: дис...канд. филол. наук / В. Ю. Новикова. Краснодар, 2001.
3. Леннон, Джон. Испалец в колесе. Сборник рассказов и стихов. СПб, Агрогород, 1992.
4. John Lennon, A Spaniard in the Works. – Buccaneer Books, 1995.

© Н.М. Пенюшина, 2017

Д.Н. Перунова

Студентка 3 курса

Южный федеральный университет

Научный руководитель: Е.В. Шейко

К.ф.н., доцент кафедры «Теории языка и русского языка»

Южный федеральный университет

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ЧАСТИЦЫ И ИХ ФУНКЦИИ В ЛИРИКЕ ЭДУАРДА АСАДОВА

Эдуард Асадов по праву является одним из ярчайших поэтов своей эпохи. Он пишет о простых людях и о естественных чувствах, которые могут возникнуть между ними. Ключевая тема его произведений – любовь во всех ее проявлениях: к человеку, родине, родителям, природе, женщине. Отличительными чертами лирики Э. Асадова являются чувственность, искренность, открытость и доступность. Он писал так, что понять его переживания было под силу любому человеку: как безнадежному романтику, так и бесстрастному цинику. Он преподносил чувство любви, как нечто родное, близкое и естественное, и данный эффект создавался, благодаря понятному и в то же время эмоциональному слогу, а все потому, что поэт знал и понимал своего читателя.

Э. Асадов верит, что любовь способна показать лучшие черты души человека. Вся его лирика проникнута нежностью и романтизмом. Также поэт не голословно говорит о светлых чувствах, он проживает каждую строчку в своих стихах, большинство его произведений сюжетно, читателю предоставляется возможность примерить на себя различные ситуации и понять, что он в них уже побывал. Ведь именно это вызывает любовь к творчеству – осознание того, что ты не один, и тебя понимают.

Читая стихи Э. Асадова, можно заметить, что он достаточно часто употребляет частицы, и это обоснованно, ведь они добавляют различные оттенки значения словам и даже целым предложениям, но изучению этого явления посвящено крайне мало исследовательских работ.

Следует начать с определения понятия частиц, Грамматика - 80 формулирует его следующим образом: «В классе частиц объединяются неизменяемые незначительные слова, которые, во - первых, участвуют в образовании морфологических форм слов и форм предложения с разными значениями ирреальности; во - вторых, выражают самые разнообразные субъективно - модальные характеристики и оценки сообщения отдельных его частей; в - третьих, участвуют в выражении цели сообщения, а также в выражении утверждения или отрицания; в - четвертых, характеризует действие или состояние по его полноте или неполноте, протеканию во времени, результативности или нерезультативности его осуществления» [Русская грамматика, 1980, 723].

В современном русском языке существует большое количество классификаций, что возможно объяснить особенностью функционирования частиц: их многозначностью, крепкой связью со структурой высказывания, нечеткими границами семантики, большим количеством в разговорной речи, совпадением по форме и близостью содержания с другими частями речи, с которыми частицы связаны генетически (например: наречия,

междометия, предлоги, союзы, местоимения). В современной лингвистике до сих пор нет четких критериев для классификации частиц, так как не полностью описаны аспекты их функционирования.

Лексические значения у частиц разнообразны, семантика чаще всего связана с отношением говорящего к сказанному. Благодаря частицам не только повышается информативность предложения или высказывания, но и добавляется эмоционально - экспрессивная насыщенность. Частицы способны выделять, утверждать, отрицать какую - либо информацию, ставить ее под сомнение или даже восхищаться ею, то есть любому содержанию дается оценка.

Одна из достаточно подробных и известных классификаций – это классификация В.А. Белошапковой, которая представлена в курсе «Современный русский язык» и основывается на функционально - семантических характеристиках частиц, Вера Арсеньевна выделяет следующие группы:

- 1) Смысловые частицы:
 - a) указательные (вон, это);
 - b) определительные (точно, ровно, почти);
 - c) выделительно - ограничительные (только, хоть, лишь);
 - d) усилительные (даже, ну, ни, же);
 - e) отрицательные (не, ни);
- 2) Модальные частицы:
 - a) модально - волевые (бы, пусть, давай);
 - b) модально - побудительные (дай, давай, дайте);
 - c) модально - сравнительные (как бы, равно);
- 3) Эмоционально - экспрессивные частицы:
 - a) эмоциональные (как, страсть, вот так);
 - b) экспрессивные (ну и, да и, хоть, даже);
- 4) Словообразующие и формообразующие частицы:
 - a) словообразующие (- то, -нибудь, кое -);
 - b) формообразующие (бы, пусть, бывало); [2, с. 265]

Можно отметить, что при описании и классификации учитываются разные признаки: функциональная принадлежность, семантика, структура. Исследователи расходятся во мнении, одни опираются на лексическое значение, другие – на служебный характер. Современные лингвисты пытаются совместить два этих взгляда. Мы же будем опираться на классификацию В.А. Белошапковой в нашей исследовательской работе. В лирике Э. Асадова можно выделить следующие группы частиц:

Выделительно - ограничительные:

В думах, в сердце *только* ты один.

Не могу любить наполовину... («Женщина сказала мне однажды...»).

В руках, веселых *только* от труда,

По добродушию иногда не сразу

Возмездие вздымалось. Это да.

Но жажды крови не было *ни* разу («Россия начиналась не с меча!»).

Частица «только» обозначает ограничение и употребляется со всеми частями речи. В любовной лирике Асадова, как нам кажется, данная частица играет огромную роль, ведь в

ней также заложено значение единичности, уникальности, она подчеркивает значимость любимого человека, родины.

И думать *лишь* об этом человеке...

И счастья большего не знать и не желать. («Как много тех...»).

Но душу открываем *лишь* тому,

С которым и захочется проснуться... («Как много тех...»).

Частица «лишь» очень близка по семантике к «только», ведь в этих отрывках она также подчеркивает значимость одного человека. То есть она в буквальном смысле ограничивает круг людей, с которым хотел бы общаться автор.

Да сверчок, да еще чтоб за печкой где - то

Жил *хоть* кроха, а все - таки домовый... («О том, чего терять нельзя»).

В век современных технологий люди стали забывать о чуде, и автор не говорит о том, что модернизация – это плохо, он хочет передать свою позицию, что в человеческой душе всегда должно оставаться место для чуда и любви, не идя в разрез с развитием технологий, т.е. сделать это наиболее плавно, и это ему удастся через частицу «хоть».

Выйдет, что я сумел защитить

Дом. Пусть не дом, пусть одну квартиру. («Ленинграду»).

А сердцу так чуда хочется,

Пусть маленького, но чуда! («Зимняя сказка»).

В данных стихотворных отрывках привычная для нас модальная частица «пусть» выступает в другом значении, а именно - выделительно - ограничительном с целью передать посыл автора о том, что для счастья многого не нужно.

Таким образом, выделительно - ограничительные частицы относятся именно к тому слову, которое они выделяют из общего семантического целого предложения. Они близки по семантике к наречиям, но выполняют другую функцию, подчеркивая значение единичности, избирательности.

Следующая группа частиц – **усилительные**.

Я в глазах твоих утону – Можно?

Ведь в глазах твоих утонуть – счастье!

Я любить тебя буду – Можно?

Даже если нельзя... Буду! («Я в глазах твоих утону – Можно?»).

Одним из главных средств как эмоционального, так и логического выделения являются усилительные частицы. Они подчеркивают семантическую значимость компонентов предложения, а также эмоционально окрашивают слова, сочетания слов, иногда и само предложение. В лирике Э. Асадова они экспрессивно окрашивают и выделяют главное в его творчестве – любовь.

Определительные:

И если б представить она могла,

Что, *словно* раздетую до булавки,

Ее поставили у стола

Под взгляды, липкие, как пиявки («Рюмку коньячную поднимаю...»).

Как много тех, с кем можно *просто* жить,

Пить утром кофе, говорить и спорить... («Как много тех, с кем можно лечь в постель...»).

Частицы данной группы уточняют смысловое значение того слова, к которому относятся. С их помощью автор направляет внимание читателя к важной смысловой единице. Стоит отметить, что определительные частицы близки по характеру к наречиям и некоторые из них все еще сохраняют лексические связи с наречиями.

Указательные частицы:

Да, можно обмануть богатыря,

Но победить – *вот* это уже дудки! («Россия начиналась не с меча!»).

«Вот» употребляется перед словом, которое нужно логически или эмоционально выделить.

Сквозь вьюгу звонок у двери –

И *вот* на пороге ты! («Зимняя сказка»).

В стихотворном отрывке частица «вот» несет в себе важную эмоциональную функцию, она передает чувство ожидания долгожданного момента и обращает наше внимание на местоимение «ты».

Вот вам вздох и сирень в цветах –

Вам по двадцать и вам нужней! («На пороге двадцатой весны»).

Частица «вот» может указывать на последовательную смену действий.

Таким образом, указательные частицы служат не только для того, чтобы указывать на предмет, но и для связи слов и подчеркивания главного в предложении.

Эмоционально - экспрессивные частицы:

Как, может быть, они и хороши... («Да, вы со мною были не честны...»).

Вот так и вьется эта канитель –

Легко встречаются, без боли расстаются... («Как много тех, с кем можно лечь в постель...»).

Основной задачей этой группы частиц является усиление эмоциональности высказывания. Они служат для передачи выразительности какого - либо значения. Особенную яркость семантике предложения передают частицы, образованные из соединения двух частиц. Э. Асадов разочарован в отношениях между людьми, он передает этот оттенок эмоционального неудовлетворения посредством частиц.

Модально - волевые частицы:

На пороге двадцатой весны

Пусть красивые снятся сны! («На пороге двадцатой весны»).

И *пусть* вам всю жизнь поют соловьи.

Красивой мечты вам, друзья мои! («Отцы и дети»).

Данная группа частиц придает предложению значения побуждения к действию, приказа, пожелания, благодаря этой побудительной конструкции мы можем прочувствовать настроение поэта и ощутить посыл добра и любви. В этом случае частица «пусть» является модальной, а не привычной для нас формообразующей.

Модально - сравнительные частицы:

Как нежданного счастья вестник,

Ты стоишь на пороге мая,

Будто сотканная из песни,

И загадочная, и простая («Стихи о гордой красоте»).

Представленное четверостишие пропитано восхищением и любовью к женщине, данный эффект достигается благодаря союзам - частицам, которые вводят сравнительные обороты, описывающие легкий образ девушки, добавляя загадку и неопределенность

Обиднейшее слово – лилипуты,

Как будто штамп поставили навек.

Как будто все решает рост. *Как будто*

Перед тобой уже не человек! («Маленькие люди»).

Повторение сравнительных частиц вносит некоторое возмущение автора тем, как общество относится к маленьким людям, ведь для него любая личность прекрасна и уникальна.

Особый разряд составляют модально - сравнительные частицы, они не выражают реалистичный признак чего - либо, а лишь указывают на сходство каких - либо явлений.

Отрицательные частицы:

Да, Вы со мною были *не* честны,

Вы предали меня, и может статься,

Не стоило бы вовсе разбираться,

Нужны вы мне или больше *не* нужны.

Но вы с душой нечистою своей

Всего скорее *даже не* увидели... («Да, Вы со мною были не честны...»).

Отрывок из стихотворения наполнен отрицательными частицами, тем самым достигается неблагоприятное настроение, автор хочет передать эмоции, которые человек ощущает во время разрыва отношений, достаточно большое количество частиц «не» создает эмоционально - депрессивный фон.

Отвечу *не* сердечными словами,

А горьким недоверием души («Да, Вы со мною были не честны...»).

Автор мог употребить другое синонимичное выражение без «не», но не стал, тем самым он сконцентрировал наше внимание на прилагательном «сердечными», которое несет важную смысловую и экспрессивную нагрузку.

Ни минуту, *ни* месяц, а долго

Очень долго, всю жизнь – Понимаешь? («Я в глазах твоих утону – Можно?»).

Ни рубля не ищет, *ни* венца,

Кто коли полюбит, то полюбит... («Женщина сказала мне однажды...»).

Главная тема лирики Э. Асадова – любовь. Сочетание «ни, ни» и в первом, и во втором стихотворении очень важно. Ведь через него в первом случае передается основная мысль, которая заключается в том, что любовь долговечна, во втором же случае, также через это сочетание, проводится основная идея – любовь безвозмездна, она не требует ничего взамен.

Таким образом, проанализировав лирику Э. Асадова, мы можем сделать вывод, что каждое слово, и даже служебная часть речи, играет весомую роль в его поэтических текстах, привнося в них смысловую и эмоциональную нагрузку.

Мы убедились, что употребление частиц имеет большое значение в творчестве Э. Асадова, они придают эмоцию и настроение его произведениям, помогают раскрывать чувства. Асадов умело пользуется этими словами, размещая их так, что они приобретают новый, особый смысл.

Список использованной литературы:

1. Эдуард Асадов. Остров Романтики. Москва: Молодая гвардия, 1969
2. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.
3. Грамматика современного русского литературного языка АН СССР / Под ред. Н.Ю.Шведовой, М., 1970.

© Д.Н. Перунова, 2017

УДК 81'42

О.И. Петровская

ст. преподаватель

ФГБОУ ВПО «ИРНИТУ»

г. Иркутск, РФ

ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА

Исследования в области дискурса и его эмоциональной составляющей в последние десятилетия находятся в поле активного интереса лингвистов. В общем, и само понятие дискурса постоянно подвергается пересмотру и уточнению.

Современные лингвисты рассматривают дискурс как совокупность речевого высказывания и коммуникативной ситуации, текст устный или письменный во всей его полноте, т.е. с учетом всех экстралингвистических факторов, лингвокогнитивный феномен событийного характера (Н.Д. Арутюнова, Ю.Н. Караулов, Н.Ф. Алефиренко и др.[10, с. 149]). Будучи явлением когнитивного плана, дискурс может быть рассмотрен как феномен, связанный с форматами знаний, оперированием ими (например, дискурсивными и другими видами знаков [6, с. 94; 2, с. 12]). С точки зрения своей формы, дискурс имеет ряд языковых признаков и особенностей (см. также [11]).

Существует ряд подходов к определению типов дискурса. Одной из наиболее продуктивных, по нашему мнению, представляется типология дискурса, предложенная В.И. Карасиком [1]. Исследователь определяет два основных вида дискурса: *персональный* и *институциональный*. Персональный дискурс включает в себя такие разновидности как бытовой и бытийный. Бытовой дискурс во многом определяется ситуацией, содержит сокращения, сопровождается большим числом невербальных знаков. Бытийный дискурс – это дискурс повествования и описания. Он часто используется в художественных произведениях для представления внутреннего мира героев, их мыслительных процессов, переживаний. Бытийный дискурс в связи с этим насыщен эмоциональностью, в нем представлены скорее оценка, нежели фактическая информация.

Институциональный дискурс включает в себя такие подвиды как рекламный, юридический, экономический, публицистический. Такой тип дискурса представляет собой речевое взаимодействие коммуникантов, определенное их социальными ролями и статусами, принадлежностью к тому или иному общественному институту. Институциональный дискурс насыщен терминами (например, юридическими,

экономическими), в нем используются специфически клишированные выражения (об особенностях употребления терминов см. также [3; 4]). Как подчеркивают ученые, все виды дискурса тесно переплетаются между собой в ситуации повседневного общения [1].

Представляется возможным также вынести в отдельную группу *эмоциональный* тип дискурса. Согласно приведенной выше типологии он относится к персональному типу дискурса и сближается по своим характеристикам с бытийным. Категориальными признаками эмоционального дискурса являются, в первую очередь, особая цель (а именно – передача собеседнику оценки, собственного эмоционального настроения), а также особые речевые формы. К последним относят ряд стилистических приемов, усиливающих выразительность высказывания: развернутая метафорика, обилие эпитетов, восклицательные предложения, эллипсис, олицетворение, повторы, смысловые ударения и пр. В эмоциональном дискурсе наиболее полно реализуются тактики эмоционального воздействия (например, тактики комплимента, определения своего и чужого, аналогии и др.). Отметим, что эмоциональный тип дискурса не существует вне других, но актуализируется в совокупности как с персональными, так и институциональными дискурсами.

С точки зрения когнитивистики в эмоциональном дискурсе объективируются эмоциональные концепты (радость, горе, страх, счастье, агрессия и др.) [5, с. 2]. Именно в такой дискурсивной среде реализуются модусные категории тональности, оценочности, эвиденциальности [7, с. 34; 9].

Рассмотрим на конкретных примерах, какие особенности характерны для эмоционального дискурса. Так, в частности, в сфере политики эмоциональный дискурс используется тогда, когда необходимо сформировать у адресата высказывания положительную / отрицательную оценку событиям, настроить аудиторию, проявить собственные эмоции. Во время политических выступлений и дебатов исследуемый нами тип дискурса может быть как спонтанным, так и заранее подготовленным. Например, к последнему виду можно отнести речь жены кандидата в президенты в его поддержку. В этом случае степень экспрессивности выверена, а коммуникативные тактики четко определены.

В частности, речь Мишель Обамы, произнесенная на предвыборном съезде Демократической партии [13], насыщена эмотивной лексикой или эмотивами, под которыми понимают языковые единицы, имеющие сему эмотивности. Например: *pride, concern, warmth, love, great, unflinching, unconditional, extraordinary* и др.

Одним из наиболее ярких и продуктивных стилистических приемов, усиливающих выразительность заслуженно считается метафора. Поскольку мышление человека признается по сути метафоричным, именно благодаря метафоре коммуникант может наиболее точно и результативно передать другому свои чувства, эмоции и оценку [8]. Речь М. Обамы насыщена авторскими метафорами: *they swallowed their fears and doubts; we are playing a long game here; even in the toughest moments, when we're all sweating it* [13].

В своих эмоциональных высказываниях М. Обама реализует тактику «свой / чужой», определяя своего мужа, как человека, близкого каждому простому американцу:

...for Barack, these issues aren't political – they're personal. Because Barack knows what it means when a family struggles [13].

Актуализированный в области политики эмоциональный дискурс представляется сферой объективации эмоционально окрашенных концептов. Таким, например, является концепт «исключительность американской нации» в речах президентов США. Например, в речи Дж. Буша встречаем:

We will build our defenses beyond challenge, lest weakness invite challenge [12].

Или в высказываниях Б. Обамы:

This is the source of our confidence – the knowledge that God calls on us to shape an uncertain destiny [12].

Обращение к таким концептам позволяет создать особый эмоциональный фон высказывания – возвышенный и позитивный, активно воздействующий на патриотические чувства адресата.

Итак, эмоциональный тип дискурса соотносится с персональным дискурсом и имеет ряд функционально - семантических особенностей. К ним можно отнести особую цель высказывания, речевую форму высказывания, имеющую лексическую и стилистическую специфику, направленные на создание высокой степени выразительности. К последним относится употребление эмотивов, эпитетов, развернутая метафорика. Эмоциональный дискурс является средой бытования ряда оценочных концептов, например, патриотических. Именно в этом типе дискурса находят отражение модусные категории, в частности, категория тональности.

Список использованной литературы

1. Карасик В.И. Игровые конвенции в медийном политическом дискурсе // Стилистика сегодня и завтра. Материалы IV Международной научной конференции. 2016. С. 257 - 262.
2. Матасова О.В. Природа языкового знака: мифологическая трактовка языкового знака в диахронии // Проблемы современной лингвистики в контексте антропоцентризма. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. С. 12 - 19.
3. Матасова О.В. Специфика формирования экономической терминосистемы Германской Демократической Республики // Поволжский торгово - экономический журнал. 2014. №6 (40). С. 128 - 133.
4. Монастырецкая О.В. Терминообразующие форманты в терминологии дипломатии и международного права французского языка // Язык и мир изучаемого языка. 2013. №4. С. 46 - 50.
5. Семухина Е.А. Концепт «грех» в национальных языковых картинах мира. Автореферат дисс. ...к. филол. н. / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2008. 18 с.
6. Семухина Е.А. Лингвосемиотические характеристики религиозной сферы французской культуры // Язык и мир изучаемого языка. 2015. №6 (6). С. 94 - 97.
7. Семухина Е.А. Языковые категории и их типы. Модусные языковые категории // Проблемы современной лингвистики в контексте антропоцентризма. Саратов, 2016. С. 30 - 46.
8. Тупикова С. Е. О когнитивных механизмах формирования коммуникативной тональности // Вопросы когнитивной лингвистики. №3.2012. С. 84 - 90.
9. Тупикова С.Е. Категория тональности и уровни ее репрезентации в жанре светской хроники // Вопросы когнитивной лингвистики. № 4. 2011. С. 68 - 73.

10. Тупикова С.Е. Разграничение понятий «высказывание», «дискурс», «речевой жанр», «тональность» в современной лингвистике // Вестник Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. № 3(95). 2011. С. 148 - 154.

11. Шершукова Н.В. Этапы грамматикализации глагольных аналитических конструкций // Проблемы современной лингвистики в контексте антропоцентризма. Саратов: ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. С.176 - 183.

12. presidency – URL: <http://www.presidency.ucsb.edu> (дата обращения: 19.02.2017).

13. washingtonpost – URL: <http://www.washingtonpost.com> (дата обращения: 17.02.2017).

© Петровская О.И., 2017

УДК 8.80.800

М. А. Седова, М.А. Конных

Студентки 4 курса

факультета педагогики и психологии

Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ

г. Лесосибирск, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С ТОПОНИМАМИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проживая много лет в своём районе, важно, что бы будущее поколение задумывалось о том, какие люди до них проживали, чем они занимались, какова была их жизнь и самое главное, почему они выбрали именно то или иное село, чтобы там обосноваться. Интересно, откуда же пошло название сел, ведь они сами по себе не могли назваться, что - то же этому поспособствовало. Каждое название определенного села хранит свою историю создания, а какая именно история была у определенного поселения мы предлагаем выяснить вместе с учащимися младших классов. Это ведет к формированию патриотизма, повышает уровень любви к своей маленькой родине, гордости и уважения.

Развитие лингвокультурологической компетентности – важнейшая задача уроков русского языка в условиях современной школы. Решать эту задачу помогает организация проектной деятельности лингвокультурологической направленности, поскольку такой вид работы способствует развитию познавательных навыков, критического мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. Для реализации проекта организуется совместная учебно - познавательная, исследовательская, творческая деятельность школьников, имеющая общую цель, согласованные методы, направленные на достижение результата по решению проблемы, значимой для участников проекта.

Цель: разработать систему включения топонимического материала в образовательный процесс учащихся начальной школы по предмету русский язык на факультативных занятиях.

Задачи: 1) подобрать, изучить и проанализировать имеющуюся лингвистическую литературу по проблеме исследования; 2) раскрыть особенности топонимов на примере Казачинского района; 3) выявить основания для классификации топонимов Казачинского района; 4) систематизировать топонимы Казачинского района с точки зрения происхождения; 5) изготовить буклет, включающий происхождение названий Казачинского района.

В ходе проектной работы предлагаем использовать следующие методы: беседу, чтение, переработку материала, составление таблиц.

Возраст участников проекта: 10 - 11 лет

Продолжительность проекта: 2 месяца

Материалы: подбор лингвистической литературы, вырезки из газет, архивные документы, интернет ресурсы.

Предполагаемый результат: 1) знакомство с лингвистической литературой по проблеме исследования; 2) установление происхождения наименований поселений Казачинского района; 3) систематизация топонимов Казачинского района с точки зрения происхождения; 4) изготовление буклета, включающего подробное изложение топонимики Казачинского района.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I. Этап – Подготовительный (разработка проекта)

(1.10.2017 - 1.11.2017):

- знакомство детей с предстоящей работой.
- совместное определение проблемы, постановка целей и задач.
- сбор информации, литературы, дополнительного материала
- предварительный итог проделанной работы

II. Этап – основной (разграничение и систематизация топонимов по семантике и словообразованию)

(2.11.2017 - 1.12.2017)

- переработка найденной информации по данной теме.
- составление таблиц, отбор краткой истории создания поселений.

III. Этап – заключительный (подведение итогов)

(1.12.2017 - 25.12.2017)

- проведение заключительного факультатива с подробным изложением результата работы
- изготовление книжки «топонимики Казачинского района» (книжка изготавливается в 2 экземплярах, одну оставляют в школе, а вторую дети дарят центральной библиотеке Казачинского района)

- подведение итогов проделанной работы.

Список использованной литературы:

1. В. А. Маслова Лингвокультурология: учебное пособие. М., 2001.
2. Казачинский район... [Текст] / Д. Федоров // Новая жизнь. - 2009. - 14. - С.8.
3. Официальный сайт Казачинского района Красноярского края: Режим доступа: <http://mokatrn.ru/index.php/dudovskij> (дата обращения 13.03.2017)

© М. А. Седова, М. А. Конных, 2017

А.Ф. Чупина, И.И. Смирнова,
студенты 4 курса факультет педагогики и психологии
Научный руководитель: М.В. Веккесер,
канд. филолог. наук, доцент кафедры РЯЛиИ,
Лесосибирский педагогический институт – филиал
Сибирского федерального университета
г. Лесосибирск, Российская Федерация

РАЗНОВИДНОСТИ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Для современной образовательной системы характерно обращение к региональному компоненту на всех уровнях обучения и воспитания: начиная с детского сада и продолжая в школе и вузе. На занятиях по разным дисциплинам дается представление об истории, культуре региона, его географических, климатических и других особенностях. Полагаем, что изучение своеобразия родного края должно включаться не только в курс истории, географии, биологии, но и сопровождать изучение русского языка за счет привлечения региональной лексики, топонимов (наименований географических объектов) и урбанонимов (наименований городских объектов). О важности включения регионального материала в школьный курс русского языка в последнее время говорят многие лингвисты и методисты. Под региональным компонентом в данном случае понимают «систематическое и последовательное включение в общеобразовательный курс русского языка местного языкового материала как в тематическом отношении, так и в отношении сугубо лингвистическом» [1, с. 17].

Важно отметить особую значимость работы по использованию регионального компонента на уроках русского языка. Актуальность данной деятельности определяется необходимостью усилить обучающий и воспитательный эффект при изучении русского языка с учетом регионального компонента.

Проанализировав учебники русского языка 6 - 7 классов авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, мы выделили следующие группы упражнений, направленные на становление регионального самосознания.

Первая группа направлена на формирование умений представления о языке как культурно - исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края. Например, написание сочинения на следующие темы: Русские праздники как часть культуры народа, Обычаи и традиции моего народа, Народные промыслы моего района (области), Достопримечательности моего города.

Ко второй группе мы отнесли речевые упражнения, формирующие навык развитой речи, способствующие повышению их речевой культуры. Например: опишите какой - либо уголок вашей местности, понаблюдайте за ним утром (днем или вечером) и т.п. Такое содержание способствует внимательному отношению к родной местности, это поможет по - новому посмотреть на обыденное, которое находится рядом.

Третью группу составили упражнения, формирующие у младших школьников умение связно изложить свои мысли на региональные темы (природа, культура, в том числе

языковая). Этому способствуют упражнения на описание окрестности вашего города, села, вашей местности. А также сбор фактов о реках, озерах: стали ли они чище и прозрачнее, или наоборот, сажают ли молодые деревья, убирают ли старые, или наоборот: стройные крепкие деревья срубают, продают; подросток выпиливают, что должны и могут делать школьники, чтобы сохранить родной край и т.д.

К четвертой группе относятся задания направленные на подготовку докладов, например: подготовьте доклад об одном из зимних национальных праздников народов России (русских, башкир, удмуртов, осетин, коми, карелов и др.) и выступление с ним. При написании доклада можно использовать книги, свои наблюдения, сведения из интернета и т.д.

И к последней пятой группе мы отнесли упражнения, которые направлены на умение анализировать произведений местных писателей, журналистов и т.п. Например, предлагаем проанализировать стихотворение Александры Сибирской «Лесосибирску»:

Сквозь замерзшие окна автобусов
Я смотрю на тебя, город мой.
Ты взрослее становишься с годом
Статус тоже взрослеет с тобой.
Сквозь окно я смотрю. Я люблюсь.
Я люблюсь твоей новизной,
Как же все - таки ты изменился.
Как бы жизни успеть за тобой.
Ты еще молодой, всего тридцать,
Еще все у тебя впереди.
Но готовься! Ведь много нюансов
Можешь встретить на этом пути.
Сквозь замерзшие окна автобусов
Я смотрю на тебя, город мой
Ты взрослее становишься с годом,
Все мы тоже взрослеем с тобой.

Детям необходимо: определить тему текста; отметить средства, позволяющие это сделать: а) начало текста; б) ключевые предложения и др; определить тип текста, указать синтаксические особенности текста: количество предложений, преобладающие типы предложений, способ связей предложений (цепной и параллельной) и др.; отметить средства связи частей текста: порядок слов, ударение, логический повтор, местоимения, союзы и др.

Таким образом, в школьных учебниках региональный компонент реализуется в контексте работы по развитию речи. Определяя место регионального компонента в лингвистическом образовании школьников, можно отметить, что он не предполагает перестройки содержания обучения русскому языку. Местный материал последовательно и систематически включается в урочную и внеклассную деятельность учащихся.

Если систематически, начиная с младшего звена, включать на каждый урок русского языка местный материал, то это поможет не только получению лингвистических знаний, развитию культуры речи, овладению коммуникативных навыков, но и поможет

подготовить учащихся к жизни, сформировать гражданственность, воспитать патриотов своей страны.

Введение регионального компонента имеет целью воспитание интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края, оно решает следующие задачи: знакомство обучающихся со структурными и функциональными особенностями языка; обогащение словарного запаса за счет местного языкового материала, ценного с точки зрения познавательной и эстетической; на основе погружения в язык расширение знаний учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях народов; получение сведений по исторической ономастике, топонимике.

Список литературы:

1. Благова Н.Г., Коренева Л.А., Родченко О.Д. О концепции обучения русскому языку с учетом регионального компонента (Для средней общеобразовательной школы). // РЯШ. – 1993. - № 4 – с.16 - 19.
2. Лыжкова Л.К. Региональный компонент в преподавании русского языка. // РЯШ. – 1994. - № 4. – с. 11 - 14.
3. Ладыженская Т.А, Баранова М.Т, Л.А. Тростенцова Л.А. // – М.: Просвещение, 2011 г. (5 - 7 класс).

© А.Ф.Чупина, И.И. Смирнова, 2017

УДК 81

Н.В.Шишонина

кфн, доцент

Гжельский государственный университет

Ю.Иванова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕМЕНТОВ В АНГЛИЙСКОМ РЕЧЕВОМ ЭТИКЕТЕ

Речевой этикет является одним из важных элементов культуры, и неотъемлемой частью общей системы этикетного поведения человека в обществе. Проблематика, связанная с пониманием речевого этикета, активно разрабатывается Е. И. Беляевой, В. Е. Гольдиным, М. А. Егоровой, С. В. Неверовым, И. А. Стерниным, Н. И. Формановской, Л. В. Пуриковой и другими учеными - лингвистами. Под речевым этикетом вслед за В. А. Масловой можно понимать «социально заданные и культурно - специфические правила» поведения людей в тех или иных ситуациях общения [1, с.54].

Английский речевой этикет - это совокупность специальных слов и выражений, придающих вежливую форму английской речи, а также правила, согласно которым эти слова и выражения употребляются на практике в различных ситуациях общения. Английский речевой этикет важен не только для самих англичан, но и для всех изучающих английский язык как иностранный. Английский речевой этикет своеобразен и имеет собственные правила и нормы, которые порой существенно расходятся с правилами и

нормами, например, русского речевого этикета. Это приводит к тому, что очень культурный русский человек может показаться невежливым среди англичан, если он, общаясь с ними на английском, не владеет английским речевым этикетом.

Особое место в ряду уместных и успешных высказываний отводится комплименту. Комплимент, как один из атрибутов речевого поведения, привлекает внимание многих исследователей. В настоящее время изучению комплимента посвящены исследования из разных областей гуманитарного знания: прагматика, лингводидактика, лингвистика, культурология, теория текста, риторика, социология (Н.Н. Германова, О.С. Иссерс, В.И. Карасик, В.В. Леонтьев, И.С. Морозова, Е.С. Петелина и другие). Согласно словарю Романова и Филиппова, комплимент – это тонкий и приятный похвалы, часто, однако, с оттенком лести. Принцип использования речевых этикетных формул, помимо универсального принципа вежливости, – это принцип соответствия речевой ситуации.

Любой акт общения имеет начало, основную часть и заключительную часть. В связи с этим формулы речевого этикета разделяются на три основные группы:

1. Речевые формулы для начала общения, например, приветствия, обращения, комплимент, знакомства. *Например: Good morning! Nice to see you! Hello! You look great!*

2. Речевые формулы, применяемые в процессе общения, благодарность, просьба, комплимент, извинение и т. д. *Например: Excuse me! Thank you very much! It's so pleasant to speak to you!*

3. Речевые формулы для окончания общения, например, прощание, комплимент. *Например: All the best! See you soon! It was a great pleasure to meet such an intelligent person!*

Существуют различные классификации комплиментов. В частности, их можно разделить по признакам, т.е. по предмету, чертам, адресату высказывания.

– комплименты внешнему виду человека в целом, без конкретизации на определённый элемент внешности: «*You look lovely*» (ты прекрасно выглядишь), «*You look wonderful*» (ты выглядишь чудесно), «*You look lovely today!*» (ты сегодня выглядишь прекрасно), «*You haven't changed the least bit*» (ты совсем не изменилась).

– комплименты по поводу красоты отдельных элементов внешности, частей тела (глаз, волос, причёски, лица, цвета лица, улыбки, зубов, фигуры, рук, ног, походки, шеи). В английском языке: «*You have a good / nice voice*» (у тебя красивый голос), «*You have a pleasant smile*» (у тебя красивая улыбка), «*You have good / nice eyes*» (у тебя красивые глаза).

– комплименты умственным, интеллектуальным способностям (уму, образованности, мудрости, остроумию, проницательности): «*What an intelligent person you are!*», «*You are so intelligent!*», «*You are a very intelligent person*», (ты очень интеллектуально развитый человек).

– комплименты, оценивающие способности и профессионализм (высокий уровень компетентности в работе, умение петь, умение танцевать, умение рисовать, талант писателя, ораторские способности, кулинарные способности): «*You are a first - class interpreter*» (вы превосходный переводчик), «*You are an excellent teacher*» (вы отличный учитель), «*You are an exceptional mathematician*» (вы замечательный математик), «*You are an outstanding musician*» (вы отличный музыкант).

В английской лингвокультуре люди более щедры на комплименты, в их культуре, помимо простых комплиментов, присутствуют более сложные описательные конструкции.

Таким образом, комплимент как компонент речевого этикета играет значительную роль в процессе коммуникации, поэтому изучение его специфических черт является особенно важным и актуальным при современном коммуникативном подходе к изучению языка в целом. Английский речевой этикет (впрочем, как речевой этикет всякого другого языка) - это одна из составляющих сил великого искусства нравиться и располагать к себе людей. Следовательно, английский речевой этикет имеет великое практическое значение и по этой причине заслуживает специального и внимательного изучения и постоянного в нем совершенствования.

Источники информации

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. М.: Академия; 2004 г. - 208 с.

© Н.В.Шишоница, 2017

УДК 811.11

В.Ю. Яготинцева

студентка 4 курса института иностранных языков
Волгоградский государственный социально - педагогический университет
г. Волгоград, Российская Федерация

ЭПИТЕТ КАК СПОСОБ ДЕСКРИПЦИИ ЭМОЦИЙ ПЕЧАЛИ И ГНЕВА В НОВЕЛЛЕ БИРГИТ ВАНДЕРБЕКЕ «УЖИН С МОЛЛЮСКАМИ»

Интерес к феномену переживания представителей различных гуманитарных наук – прежде всего психологов и педагогов – объясняется, по мнению Н.А. Красавского, его жизненно - важными функциями для человеческого организма – регулятивной и когнитивной [5, с. 90 - 101; 6, с. 95]. Вербализация эмоций в человеческой коммуникации с помощью языка, составляющая предмет изучения лингвистики, отражает особенности эмоционально - чувственной сферы человека. Анализ лексических единиц, включающих в содержательный план эмоциональный компонент, позволяет раскрыть секреты мышления и причины того или иного поведения индивида. Поэтому при интерпретации художественных текстов в поле зрения ученых оказываются лексемы и синтаксические конструкции, указывающие на переживания того или иного персонажа.

В фокусе внимания нашей статьи – две первичные, то есть возникшие в процессе биологической эволюции на основе базовых потребностей и побуждающие человека к определенной деятельности, эмоции – печаль и гнев. Печаль считается врожденным активатором гнева. Находясь в состоянии расстройств и уныния, человек склонен злиться на себя или других, обвиняя их в собственных неприятностях. Взаимодействие двух интересующих нас эмоций представляет собой одну из наиболее распространенных интеракций переживаний, что отражается и в их высокочастотной речевой актуализации по отдельности и в цепке. Именно слову, по мнению Е.С. Кубряковой, отводится главная роль в восприятии и хранении информации [10, с. 97]. Фрагменты экстралингвистического мира, как замечает Н.А. Красавский, оставляют след в лексическом составе языка [6, с. 82]

и потом могут быть воспроизведены в текстах, в том числе – в художественной литературе для изображения духовного мира «человека чувствующего».

Одно из эффективных языковых средств выразительности – это эпитеты [1, с. 75 - 78; 2; 3]. Единой теории эпитетов пока не создана. Рассмотрев толкования этой фигуры речи, мы считаем целесообразным предложить следующую обобщенную дефиницию этого феномена: эпитет – это лексико - синтаксический троп, дающий предмету художественную характеристику и эксплицирующий отношение автора к нему. В узком понимании эпитетом в предложении служат имена прилагательные, в широком смысле даже имена существительные, наречия и деепричастия могут выступать в роли определения. Собирательная дефиниция представляющего для нас интерес лингвистического феномена отображает обе его ключевые функции – изобразительную и оценочную [1, с. 75 - 78; 8, с. 26 - 37; 9, с. 97 - 100]. Соответственно, задача эпитета заключается в описании основных свойств объекта и выражении оценки и мнения автора о нем. Обозначенные функции легли в основу известной в филологии классификации, представленной группами конкретизирующих и оценочных определений. С учетом теории К. Изарда [4] и М. Арнольда [12] о структуре переживания, где эмоция строится на положительном или отрицательном отношении к какому - либо предмету или явлению, подробно остановимся на исследовании оценочных эпитетов.

Лингвисты нередко сосредотачивают внимание на образном описании и выражении эмоций посредством различных лексико - синтаксических тропов – включая эпитеты и метафоры – в литературных произведениях [7, с. 286 - 294; 8, с. 26 - 37]. Ранее нами предлагались результаты изучения дескрипции эмоций страха и отвращения посредством эпитетов на материале новеллы «Muschelessen» талантливой, но не самой известной российскому читателю немецкой писательницы Биргит Вандербеке. Представляется логичным и практически полезным завершить обширное исследование, проведя разбор образного лексического выражения в новелле также эмоций печали и гнева для установления их функций в построении фабулы и раскрытии характеров главных героев.

В отмеченном премией Ингеборга Бахманна произведении Б. Вандербеке «Muschelessen» действие разворачивается в типичной немецкой семье в годы раздела Германии на ФРГ и ГДР. Автор представляет читателю один необычный вечер, в течение которого мать, дочь и сын ждут возвращения отца из рабочей поездки, приготовив его любимое блюдо – моллюски. Однако глава семьи задерживается, провоцируя тем самым остальных ее членов переосмыслить свою непростую жизнь под давлением его неразумных правил и наказаний. Чем дольше растягивается ожидание, тем четче мать и дети осознают, что лучше бы отцу никогда больше не приходиться домой. Повествование ведется от лица восемнадцатилетней дочери, позволяя читателю проникнуться царящей в семье атмосферой и прочувствовать эмоции персонажей изнутри.

В результате сплошной выборки из текста новеллы было выявлено 14 случаев использования эпитетов, выражающих эмоцию гнева: *grimmig* – «гневный» (1 словоупотребление), *furious* – «яростный» (1 словоупотребление), *aufgebracht* – «рассерженный, разгневанный» (3 словоупотребления), *wild* – «дикий, яростный» (1 словоупотребление), *böse* – «злой» (4 словоупотребления), *gereizt* – «раздраженный» (1 словоупотребление), *empört* – «возмущенный» (1 словоупотребление), *allergisch* – «аллергический, вызывающий аллергию» (здесь в переносном смысле – раздражающий) (2

словоупотребления). Необходимо упомянуть, что мы принимали во внимание также определения, посредством которых описываются переживания возмущения, раздражения и злости, так как они, согласно теории В.И. Шаховского, принадлежат к тому же кластеру, что и эмоция гнева, то есть испытываются, как правило, одновременно, в неразрывной связи с ней [11, с. 142].

Что касается эпитетов, содержащих сему «печаль» и «горе», то количество их употреблений в произведении составило 9 случаев: *traurig* – «печальный» (5 словоупотреблений), *bitter* – «горький» (3 словоупотребления), *untröstlich* – «безутешный» (1 словоупотребление). С целью установления роли вызывающих наш интерес эмоций в сюжете новеллы и создании образов ее персонажей следует рассмотреть их дескрипцию в конкретных контекстах.

Анализ описания переживаемых героями чувств показал, что чаще остальных гнев испытывает отец семейства. Автор регулярно подчеркивает его проявление в ситуациях, когда главный персонаж недоволен своими детьми: 1) «*Mein Vater hätte ganz wild ausgesehen, weil ich gar nichts geantwortet hätte, er hätte immer mehr gefragt und in mich gedrungen...*» [13, с. 54]; 2) «*...während mein Bruder dann später ein solches niedliches Baby gewesen ist und nie gespuckt und gebrüllt hat, mein Bruder ist auch nicht so gefräßig gewesen, sondern sanft, was aber mein Vater jämmerlich fand, seine dauernde Niedlichkeit hat meinen Vater gegen ihn *aufgebracht*, während er sie bei mir sehr vermisst hat...*» [13, с. 48]; 3) «*Meine Mutter ist am Wochenende nur damit beschäftigt gewesen, meinen *aufgebrachten* Vater zu trösten und zu beschwichtigen, er aber besonders nachts nicht zu trösten und zu beschwichtigen gewesen ist, weil er bei dem Gebrüll nicht schlafen können; er ist so *aufgebracht* über sein teuflisches Kind, diesen Satansbraten, gewesen, dass er mich einmal genommen und gegen die Wand geworfen hat*» [13, с. 47]. Из первого примера мы понимаем, что неподчинение, молчание в ответ на заданный вопрос приводит отца в ярость. Такая реакция характеризует его как человека не только вспыльчивого, но властного и жадного до власти, наслаждающегося ею и привыкшего к ней. Во втором случае главу семейства раздражает несоответствие характеров и внешности его собственных детей обычным для общества стандартам, которых он строго придерживается. Мальчики не должны быть такими нежными, милыми и аккуратными, как его сын. Такие качества отличают правильных девочек, но только не его дочь. Родные дети подводят его, глубоко разочаровывают, активируя его гнев. Третий пример демонстрирует ярость отца из-за неудобства – невозможности нормально спать – вызванного плачем маленькой дочери. Он разъярен настолько, что жестоко наказывает ее физически. Он ставит свой комфорт выше здоровья ребенка, и ослепивший его гнев едва ли может служить достаточным оправданием подобного эгоизма. Отрицательные чувства отца к первенцу описаны также посредством эпитета, выражающего эмоцию печали: «*... man muss sich ja schämen für so einen Affenbalg, soll mein Vater gesagt haben und *untröstlich* gewesen sein, dass einem so schönen Menschen ein derartig hässliches Kind widerfahren muss*» [13, с. 46]. В приведенном текстовом пассаже показана его безутешность по поводу факта, что у него, такого красивого мужчины, родился такой уродливый ребенок. Причина его горя и печали – задетое самолюбие.

Жена тоже часто разочаровывает мужа: «*... mein Vater war total blamiert, dass ein so weltgewandter Mann eine Frau hat, die nicht einmal weiß, was ein trockener Martini ist, hat er hinunter *bitter* gesagt, müssten die Leute gesagt haben...*» [13, с. 58]. В данной ситуации глава

семейства одновременно опечален и раздражен неосведомленностью жены о напитках, подаваемых на вечерах в высшем обществе, быть частью которого он так стремился. Жена могла испортить ему репутацию, даже карьеру, опозорить при уважаемых людях. Огорчение и печаль вызывает страх неудачи, неуспеха из-за потенциально неправильного поведения другого человека.

В семье наиболее часто, судя по сюжету, испытывает эмоцию гнева отец, в то время как переживание горя, печали – чаще всего оказывается уделом его жены. Приведем пример: «Wie gehässig wir sind, hat meine Mutter *traurig* gesagt, wir tun ihm Unrecht» [13, с. 67]. Этот пассаж из новеллы иллюстрирует грусть женщины по поводу несправедливо враждебного отношения сына и дочери – и частично ее самой – к их деспотичному отцу. Разлад в семье расстраивает ее. Любопытно, что, несмотря на действительно суровое и беспощадное обращение, бессмысленно строгие требования к ней и к детям, жена защищает мужа. Из такого поведения следует вероятный вывод о ее сильной любви к нему. Робкие и алогичные попытки матери оправдать отца только раздражают обоих детей: «...und dann hat sie gesagt, man muss doch Verständnis haben, wir haben gesagt, immer wir, und wer hat Verständnis für uns, richtig kindisch und *böse* haben wir das gefragt, und wir sind auch auf unsere Mutter *böse* gewesen, weil unsere Mutter immer gesagt hat, habt doch ein bisschen Verständnis für ihn» [13, с. 42]. В свою очередь, сын и дочь считают отношение матери к своему мужу – тирану несправедливым. Они, возможно, чувствуют себя преданными, так как она поддерживает его, а не их, и боль от этого предательства провоцирует гнев.

Несмотря на позицию матери, ее, как и детей, каждый раз расстраивает возвращение главы семьи из командировки: «Wenn mein Vater auf Dienstreise war, habe ich lesen dürfen, soviel ich wollte, ich habe auch länger als eine Stunde Klavier üben dürfen. ... und schon deswegen bin ich *traurig* gewesen, wenn er dann wieder nach Hause kam, und Mutter ist *traurig* gewesen, weil mein Bruder dann schnell noch den Müll runtertragen hat müssen mit all den Blumen und Zweigen und Gräsern darin, damit mein Vater sie nicht bei ihrer unausrottbaren Ländlichkeit erwisch» [13, с. 41]. Огорчение и печаль членов семьи обусловлены необходимостью подстраиваться под отца, соблюдать установленные им порядки. Дочь – рассказчица только в отсутствии родителя имеет возможность читать и играть на пианино столько, сколько захочет, потому что у ее отца звуки этого инструмента вызывает раздражение: «Mein Vater ist gegen Klavier *allergisch* gewesen» [13, с. 35].

В новелле представлена и дескрипция проявлений гнева дочери: «...nicht, nicht, hätte ich gesagt, wenn mein Vater mir mit dem Holzpantoffel auf den Kopf am Boden getreten hätte, aber meine Verstocktheit wäre eine vollständige gewesen, erst später in meinem Zimmer, in das er mich eingesperrt hätte, wären die Wörter wiedergekommen, und es wären *böse* und rachsüchtige Wörter ohne Einsicht gewesen» [13, с. 54]. Как видно из контекста, боль от побоев отца, затмившая прочие чувства и даже лишившая ее дара речи, позже стимулировала слепую, но уже бессильную ярость, злость на него, которую дочь не могла открыто выплеснуть на него – вероятно, не только из-за боли и физической слабости, но и из страха противостоять абсолютному авторитету в семье.

Подытожим изложенное выше.

Эмоция представляет собой чувство, которое мотивирует, организует и направляет деятельность, восприятие и мышление индивида, обеспечивая его адаптацию и выживание. Печаль – переживание, которое активизирует утрату объекта, доставляющего удовольствие.

Данная эмоция призвана замедлить темп жизни человека, предоставляя ему возможность переосмыслить свои ценности и поступки; выполняет коммуникативную и мотивационную функции. Гнев отвечает за устранение преграды на пути к удовлетворению, мобилизуя энергетические резервы человека и повышая его способность к самозащите. Исследуемые эмоции тесно связаны между собой, так как печаль считается естественным активатором гнева.

Эпитет – это лексико - синтаксический троп, дающий предмету художественную характеристику и эксплицирующий отношение автора к нему, поэтому оценочные определения, как правило, служат для дескрипции эмоций. В результате сплошной выборки из текста новеллы Б. Вандерберке «Muschelessen» было выявлено 14 случаев использования эпитетов, выражающих эмоцию гнева, и 9 словоупотреблений определений, содержащих в семантической структуре сему «печаль».

Наиболее часто эмоцию гнева в произведении Б. Вандербеке испытывает его центральный персонаж – отец семейства. Его недовольство и разочарование внешностью и характерами детей, несоответствующими принятым в обществе стандартам, их неповиновением раскрывает его образ вспыльчивого, властолюбивого, самовлюбленного и эгоистичного диктатора, зависящего от общественного мнения. Печаль его вызывает невозможность показаться с неопытной, «невоспитанной» для такого случая женой в светском обществе, что может повредить его имиджу и продвижению по службе и указывает на карьеризм героя. Гнев переживают и дети главы семьи по отношению непосредственно к нему, его жестоким методам воспитания и наказания, а также – к матери, которая пытается оправдывать мужа и не желает их поддерживать. Печаль в семье, в основном, испытывает мать. Активаторами этого чувства является страх разлада в семье, где дети настроены против недовольного ими родителя, и нежелание подстраиваться под эгоистичные требования мужа. Последнее обстоятельство расстраивает и дочь - рассказчицу.

Список использованной литературы

1. Блинова И.С., Красавский Н.А. Функции эпитета в художественном тексте // Филологические науки в России и за рубежом: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, июль 2015 г.). – СПб.: Свое издательство, 2015. – С. 75 - 78.
2. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. – М.: Высшая школа, 1983. – 270 с.
3. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. – М.: Либроком, 2010. – 336 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб.: Изд - во «Питер», 1999. – 464 с. (Серия «Мастера психологии»).
5. Красавский Н.А. Концепт «гнев» в немецкой лингвокультуре // Аксиологическая лингвистика: проблемы лингвоконцептологии и лингвокультурных типажей. Сб. науч. тр. – Волгоград, Колледж, 2007. – С. 90 - 101.
6. Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах: монография. – М.: Гнозис, 2008. – 374 с.
7. Красавский Н.А. Эпитет как способ художественной экспликации образных признаков концепта «страх» в повести Стефана Цвейга «Жгучая тайна» // Человек в коммуникации: от категоризации эмоций к эмотивной лингвистике: сб. науч. тр.,

посвященный 75 - летию профессора В.И. Шаховского. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – С. 286 - 294.

8. Красавский Н.А. Эпитет как способ экспликации концепта «страх» в повести Стефана Цвейга «Страх» // Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: материалы Всерос. науч. конф., г. Волгоград, 8 февр. 2015 г. / редкол.: Н.Л. Шамне и др.–Волгоград, Изд - во ВолГУ, 2015. – С. 26 - 37.

9. Красавский Н.А., Блинова И.С. Художественно - выразительные ресурсы метафоры и эпитета в произведениях Стефана Цвейга // Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 10 (64). Ч.1. 2016. – С. 97 - 100.

10. Кубрякова Е.С. Ментальный лексикон // Кубрякова Е.С., Демьянков В.З. и др. Краткий словарь когнитивных терминов. – М.: Изд - во МГУ, 1996. – С. 97 - 99.

11. Шаховский В.И. Язык и эмоции в аспекте лингвокультурологии: учебное пособие. – Волгоград, Изд - во ВГСПУ «Перемена», 2009. – 169 с.

12. Arnold M. B. Emotion and personality. – New York: Columbia University Press, 1960. – 402 p.

13. Vanderbeke Birgit. Muschelessen. – Frankfurt am Mein: Fischer Taschenbuch Verlag, 1997. – 75 S.

© В.Ю. Яготинцева, 2017

М.В.Рыбалко

преподаватель фармакогнозии, фармтехнологии
ГАПОУ «Оренбургский областной
Медицинский колледж»
г. Оренбург, Российская Федерация

А.А. Шмыгарева

к.ф.н, доцент кафедры управления и экономики
фармации, фармацевтической технологии, фармакогнозии,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
Медицинский университет» Минздрава России
г. Оренбург, Российская Федерация

АНАЛИЗ НОМЕНКЛАТУРЫ ГРУППЫ СЛАБИТЕЛЬНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ РЫНКЕ

Являясь частью природы, человек не перестаёт поддерживать с ней тесный контакт. Этот процесс естественен, закономерен и не прекращается, несмотря на преграды, возникающие вследствие развития цивилизации. Синтетические вещества, использовавшиеся в изготовлении лекарственных препаратов в 20 - м веке, постепенно отходят на второй план. В 21 - м веке предпочтение вновь отдаётся именно лекарственным средствам растительного происхождения [1]. **Лекарственные препараты растительного происхождения** на сегодняшний день составляют довольно обширный ассортимент, который можно найти в любой аптеке, поскольку они являются довольно популярными среди населения, в силу своих особенностей [1, 4, 5, 6, 7].

В медицинской практике Российской Федерации используется свыше 18 тысяч лекарственных средств, среди которых около 40 % производится из лекарственного растительного сырья [1]. Доля растительных препаратов, применяемых для лечения желудочно - кишечных заболеваний, составляет около 70 % [1]. Травы действуют мягко и при правильном использовании не вызывают привыкания. В настоящее время на фармацевтическом рынке представлено большое количество слабительных средств растительного происхождения [1,4]. Данные средства являются более востребованными, так как, обладают рядом преимуществ [2, 3]:

- оказывают мягкое послабляющее действие, не вызывая диареи;
- имеет приятный вкус;
- просты в применении;
- оказывают быстрое действие;
- обладают минимумом побочных эффектов, что позволяет применять их в педиатрии или при длительном лечении;
- редки случаи осложнений вследствие длительного применения;
- высокая совместимость и эффективность действия с другими лекарственными средствами [5].

На российском рынке растительные слабительные представлены, как лекарственными препаратами, так и в виде БАД. Наибольший процент растительных слабительных в России приходится именно на БАД [1, 4]. Рассмотрим более подробно БАД слабительного действия, полученные из лекарственного растительного сырья в сравнении с БАД слабительного действия представленными за рубежом [6, 7].

Торговое наименование	Международное непатентованное наименование или группировочное (химическое) наименование	Форма выпуска	Наименование, страна держателя или владельца регистрационного удостоверения лекарственного препарата
Сенна - плант	Сеннозиды А и В	таблетки	ЗАО «Эвалар», Россия
Фиточай «Слабин»	Анис+сенна+ромашка+береза+тмин	Фильтр - пакеты 2.0 г - 20	ООО «Здоровье», Россия
Сбор желудочный №3	Кора крушины+листья крапивы+листья мяты перечной+корневища с корнями валерианы+корневище аира	Сырье растительное измельченное 75 г.	«Красногорск - лексредства» ОАО, Россия
Сенны листья	Сенны остролистной листья	Сырье растительное измельченное; Сырье растительное порошок	«Красногорск - лексредства» ОАО, Россия
Сенны листья	Сенны остролистной листья	Листья измельченные (пакет) 50 г	ООО «Валерия» Россия
Сенны листья	Сенны остролистной листья	Листья - порошок (фильтр - пакет) 1.5 г - 10 / 20, листья измельченные	ФГУП НПО «Микроген» Россия
Сенны листья	Сенны остролистной листья	Сырье растительное порошок	ООО «Лек С+» Россия
Слабительный сбор №1	Крапивы двудомной листья +Крушины ольховидной	Сбор измельченный	ООО «Лек С+», ЗАО «Иван -

	кора+Тысячелистника обыкновенного трава		чай», ЗАО АПФ «Фито - Эм», ООО Фирма «Здоровье». Россия
Корни ревеня тангутс - кого	Корни ревеня тангутского	Сырье растительное порошок	ООО «Адамантан - Пенза», ООО Фирма «Здоровье», ООО «Асфарма», ООО «ЭНСИ» Россия
Фиточай «Гибетс - кий»	Листья мыты+кора крушины+цветки бессмертника+ почки березы +трава зверобоя+цветки ромашки+листья ортосифона	Фильтр - пакеты	«Красногорск - лексредства» ОАО Россия
Жостера слабитель - ного плоды	Крушины слабительной плоды	Сырье растительное	ЗАО «Здоровье» Россия
Фиточай «Сила российс - ких трав №38	Сенна+Кора крушины+Семена льна+солодка+ одуванчик+подорожник+ро - машка+шиповник+укроп	Фильтр - пакеты по 1,5 г - 20	ООО «Витачай» Россия
Травы алтая «Круши - на»	Крушина ольховидная	Сырье растительное	ООО «Беловодье» Россия
Алфит - 5 (слабите - льный)	Крушина ломкая+лен посевой+чага+ ромашка аптечная+солодка голая.	Брикеты 2,0г - 60	ООО «Фармацевти - ческий завод «Гален» Россия
Напиток чайный из серии «Башкирс - кий лес № 12»	Кора крушины+семена льна+корни шавеля конского+плоды рябины+трава спорыша+листья сенны+трава тысячелистника	Сырье растительное	ООО «Травы Башкирии» Россия
Сенна - Д	Порошок листьев сенны+порошок корневищ с корнями девясила	таблетки	ООО «Парафарм» Россия
Крушины кора	Кора крушины	Сырье растительное	ООО «Травы Башкирии» Россия

NowFoods Senna Leaves	Листья сенны	Капсулы № 100	Glen Ellyn RD. США
Senna	Листья сенны	Капсулы №90	Nature's Answer США
Organic Smooth Move	Листья сенны	Фильтр - пакеты № 16	Traditional Medicinals США
Herbal laxative	Листья сенны	Фильтр - пакеты №20	Triple Leaf Tea Китай
TAM Herbal laxative	Кора крушины	Таблетки №250	American Health США
Natural laxative	Листья сенны	Фильтр - пакеты № 16	Gaia Herbs Италия
Cleansing Laxative	Кора крушины	Таблетки №100	Zand США
Rapid Relief	Листья сенны+алоэ экстракт	Таблетки №90	Gaia Herbs Италия
"Cascara Sagrada"	Кора жостера	Таблетки №100	Nature's Sunshine Products США
Super Cleanse	Кора крушины	Таблетки №200	Nature's Secret США
Super Colon Cleanse	Лист сенны	Капсулы №60	Health Plus Inc США
Laxative Cleanse	Лист сенны+кора крушины	Капсулы №100	Now Foods США
Prunelax Ciruelax Laxative	Лист сенны+плоды сливы	Таблетки №150	Garden House Laboratories, Inc США
Maximum Strength Laxative Pills	Сеннозиды А и В	Таблетки №90	Walgreens США
Perdiem	Сеннозиды А и В	Таблетки №60	Novartis Consumer Health, Inc США
Senna Natural Vegetable	Сеннозиды А и В	Таблетки №500	WalgreenCo США

Laxative			
Senna - S	Сеннозиды А и В	Таблетки №220	Walgreen Co США

В настоящее время спрос на лекарственные средства слабительного действия увеличивается, в связи с их многочисленными преимуществами, а так же существенно низкой ценой, по сравнению с синтетическими препаратами.

По своему составу добавки разделились на две группы: группа сеннозидов и БАД содержащие в качестве действующего вещества крушину. И сenna и крушина не уступают друг другу по терапевтической эффективности.

Рынок слабительных БАД в России, к сожалению, не многочисленный и представлен в основном фито чаями и сборами. Зарубежный рынок более разнообразный, он включает: фито чай, сборы, а также капсулы и таблетки, которые являются более предпочтительными и удобными в применении. Спрос потребителя на растительные препараты постоянно увеличивается, что требует разработок новых продуктов, отвечающим требованиям качества и безопасности.

Список литературы:

1. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]: <http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.ASPX>. Дата обращения: 23.03.2017.
2. Куркин В.А. Фармакогнозия: Учебник для студентов фармацевтических вузов. - Изд. 2 - е, перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ГОУ ВПО «СамГМУ», 2007. – 1239 с.
3. Куркин В.А. Основы фитотерапии: Учебное пособие для студентов фармацевтических вузов. Самара: ООО «Офорт», ГОУ ВПО «СамГМУРосздрави», 2009. - 963 с.
4. Машковский, М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – 15 - е изд., перераб. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2008. – 1206 с.
5. <https://www.walgreens.com> [Электронный ресурс]: Дата обращения: 20.03.17.
6. www.usfarm.ru [Электронный ресурс]: Дата обращения: 20.03.17.
7. www.iq-provision.ru [Электронный ресурс]: Дата обращения: 22.03.17.

© М.В. Рыбалко, А.А. Шмыгарева 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДАУНШИФТИНГ КАК АЛЬТЕРНАТИВА КОРПОРАТИВНОЙ МОДЕЛИ УСПЕШНОСТИ

Идея успешности можно сказать, что одна из основных в современных развитых обществах. Влечение к успеху, достижение определенных целей и благ лежит в основе культуры потребления современного общества. Западная массовая культура, связанная с рыночным укладом экономики, объявлением личных и гражданских свобод сформировала собственный образ успешного человека. Так сказать конструкт понятия «успех» стал одним из основных, отражая главные ценности данного типа культуры – социальный статус, обладание материальными благами, доступ к информации и т.п. Энергичное развитие на Западе получила система крупных корпораций, формирующая собственные кодексы предписываемого поведения и ритма жизни. В 1990 - х гг. формируются основные черты корпоративной этики и культуры. Требуя от сотрудника максимальной включенности в работу, отождествления собственных стремлений с интересами компании, жизни в жестком ритме постоянной конкуренции, работа в корпорации претендует на главенствующую роль в иерархии ценностей своего сотрудника. При существенных преимуществах: высокой стабильной зарплате, карьерном росте, социальном пакете и прочих атрибутах стабильной жизни – корпоративная модель успешности имеет ряд побочных эффектов. Главный из них – нехватка времени на общение с близкими, на реализацию собственного творческого потенциала в сферах, отличных от профессиональной. Если по каким - либо обстоятельствам работа становится монотонной, слишком перегруженной ответственностью и стрессами, преимущества высокого дохода уже не кажутся столь весомыми, в сравнении с ощущением загнанности, потери важных компонентов собственной идентичности. Такое ощущение накапливается постепенно и может привести к глубокому личностному кризису. Он может совпасть с кризисом среднего возраста (или другим возрастным кризисом), что лишь усугубляет его остроту. Модель успешности, которая представлялась «правильной» и единственно возможной, больше не приносит удовлетворения индивиду. А значит, не достигается априорно желаемое «счастье» – культурный концепт, в данном случае тесно связанный с понятием «успех». В связи с чем возникает потребность в поиске альтернативных стратегий поведения и ценностных приоритетов, способных предоставить индивиду самоощущение успешного и вместе с тем счастливого человека[1].

Интерес к дауншифтингу быстро и неуклонно растет как среди сторонников этого движения, так и в средствах массовой коммуникации, у маркетологов, ищущих новые рынки сбыта продукции, специалистов в области подбора персонала, сталкивающихся с необычным поведением сотрудников, добившихся определенных успехов в карьерном росте. Если в начале 2000 - х гг. первые статьи и дискуссии о дауншифтинге стали появляться в основном в специализированных деловых изданиях, на сегодняшний день тема перешла из разряда специальных на уровень популярных. О дауншифтинге пишет развлекательная глянцева пресса, образ дауншифтера становится популярным в художественных произведениях .

Сегодня уже правомерно говорить об особом сообществе дауншифтеров, члены которого разделяют общие ценности и формируют базовые принципы поведения. В связи с этим можно говорить о социологическом аспекте проблемы: как строится и воспроизводится данное сообщество, какими представляются его перспективы самим дауншифтерам и другим группам, насколько сильно влияние данного сообщества в социуме и каковы каналы такого влияния. Экономический аспект требует выявления маркетинговых стратегий, связанных с обслуживанием и формированием запросов дауншифтеров, развитием «funky» - бизнеса (компаний, ставящих при - ориентом нестандартные стратегии и внимание к индивидуальному выбору участников). В рамках психологии стоило бы изучить, как стремление к дауншифтингу может быть связано с возрастными кризисами (например, кризисом среднего возраста).

Многие люди становятся дауншифтерами, потому что они осознают, что жизнь проходит мимо них и нужно что - то менять. Одной из главных причин «опрощения» является достижение гармонии с внутренним «Я».

Также дауншифтинг помогает человеку вести здоровый образ жизни. Важным вопросом в мире является экологическая ситуация, поэтому многие дауншифтеры призывают к бережному отношению к природе и собственному здоровью.

В последнее время всё чаще люди изменяют свой стиль жизни. Переосмысливают ценности, частично или кардинально изменяют вид трудовой деятельности. Человечество начинает задумываться о том, так ли важна карьера или социальный статус. Российский социолог и экономист В.В. Радаев в статье «Социология потребления: основные подходы» пишет о том, что включаясь в потребительскую гонку, человек стремиться всё больше и больше зарабатывать. Возрастает объём рабочего времени, а свободного — соответственно уменьшается. Человек получает денежный ресурс, но лишается временного [2].

Хотя в целом смысл дауншифтинга, как мы уже сказали, сводится к сознательному понижению своего статуса, тем не менее, выделяют отдельные виды данного явления.

Литература:

1. Мерзляков В. Альтернативные модели успешности в современной культуре: дауншифтинг // Вестник общественного мнения № 4 (96) июль–август 2008.
2. Радаев В. Социология потребления: основные подходы / В. Радаев. // Социс. — 2005. — № 1.

© О.Ю.Ангел

УДК 316

А. А. Василенко

соискатель кафедры политологии и социологии
Ярославский государственный педагогический университет
Ярославль, Российская Федерация

ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ

Правительство РФ поставило своей целью не только помочь развиваться малому и среднему бизнесу, но и что, наверное, более важно в новых экономических условиях,

задачу по подготовке бакалавров и магистров с такими знаниями, умениями и навыками, которые обеспечат рост национальной экономики. Не случайно, уже в рамках общественно-научного обсуждения 66 % материала дает в сфере экономики. Необходимо и вузам усилить подготовку по экономике и смежным с экономической науками направлениям.

В настоящее время вопросам, связанным с проблемами становления и развития малого и среднего бизнеса пристальное внимание (в рамках социологии) уделяют такие авторы, как Басков В.П., Кузнецов А.Н., Светенко Т.В., Алексеева Е.С., Коряковцева О. А. и др. [1, 2, 3, 4]

На основании всего вышеизложенного мы решили изучить мнение позиционных экспертов относительно возможностей образовательных программ по развитию предпринимательского потенциала студенческой молодежи. Мы провели фокус-группу $n=10$. В качестве экспертов выступили руководители малого и среднего бизнеса, преподаватели и т. п.

В начале мы выяснили мнение позиционных экспертов о возможностях вузов по развитию необходимых знаний, навыков и умений у студентов. В частности нас как исследователей интересовало, созданы ли в вузах Ярославской области необходимые возможности для освоения соответствующих экономических ролей и экономического поведения. Позиционные эксперты пояснили, что большинство студентов планируют по окончании вуза работать в организациях с различными формами собственности, а не создавать свой бизнес. Исследования, в рамках которых изучались, представления о будущем школьников и студентов показали, что они не способны к долгосрочному планированию. [5, 6] Студенты имеют представления и то только фрагментарные о своем ближайшем будущем. И в этих планах нет, ни слова о повышении своей экономической грамотности.

Мы согласны с мнением авторов, что большинству населения присущи патерналистские позиции. [7] Мы считаем, что в этом в частности виновато государство, а еще более точно, виноваты вузы, чьи образовательные программы не ориентированы на современные экономические реалии.

Далее нас интересовало насколько сформирована у студентов экономическая идентичность, и какова у студентов экономическая направленность.

Позиционные эксперты пояснили, что у значительной части студентов желание заниматься малым бизнесом напрямую связано с примером родителей, родственников и друзей. Многие студенты хотели бы заниматься бизнесом, но у них нет необходимых навыков и умений, а вузы, к сожалению, до сих пор в рамках своих образовательных программ не дают им соответствующих знаний, не умений. Существует необходимость по повышению уровня образования, причем еще в рамках обучения в вузе.

Кроме того, позиционные эксперты пояснили, что значительной части студентов не присуща способность рационально воплощать в жизнь собственную трудовую деятельность и нет стремления к риску и долгосрочному планированию.

Считаем, что необходимо в рамках образовательных программ и в целом в рамках УМКД предусмотреть часы на повышение экономической грамотности обучающихся. Кроме того, в рамках курсов повышения квалификации систематически и целенаправленно повышать грамотность в сфере экономических знаний у профессорско-преподавательского состава.

Список использованной литературы:

1. Басков В.П., Кузенков А.Н. Социально - политические проблемы малого предпринимательства Ярославской области на рубеже XX - XXI вв. // Ярославский педагогический вестник. 2012. Т. 1. № 2. С. 133 - 136.
2. Светенко Т.В., Алексеева Е.С. Предприимчивость как интегральная черта личности человека // Alma mater. (Вестник высшей школы). 2014. № 3. С. 83 - 87.
3. Коряковцева О.А. Развитие общественно - политической активности молодежи в условиях модернизации общества // Среднерусский вестник общественных наук. 2009. № 2. С. 117 - 122.
4. Епархина О.В., Титова Л.Г. Идентификация как фактор социально - политической адаптации Россиян (региональная специфика) // Фундаментальные аспекты психического здоровья. 2010. № 2. С. 24 - 29.
5. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
6. Talanov S. L., Baburkin S.A., Lymarev A. V. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.
7. Кудашов В.Н. Особенности экономической социализации студентов вузов // Alma mater (Вестник высшей школы). 2016. № 6. С. 34 - 39.

© А. А. Василенко, 2017

УДК 316.44

Герасименя Н.С.

Студентка 4 курса

Научный руководитель Хрипунов Н.В.

канд. техн. наук,

доцент кафедры прикладной информатики в экономике,

Поволжский государственный университет сервиса,

г. Тольятти, Российская федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ КОЛИЧЕСТВА ПОСЕТИТЕЛЕЙ САЙТОВ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙНА

Интернет сегодня – это то, без чего не может жить большая часть населения. Стремительный рост количества пользователей сети Интернет меняет культурную среду современного человека. Вся жизнь современного человека наполнена продуктами дизайна, а дизайн окружает нас повсюду. И с течением времени, функция и значение дизайна в жизни человека только возрастает. Вещи, становятся своеобразным показателем уровня жизни, благополучия и социальной защищенности человека. Использование продуктов дизайна в современной жизни служит основой для физического и морального развития человека. Поэтому, исследование динамики количества посетителей сайтов в области Дизайн, является актуальным.

Таблица 1

Показатели посещаемости за 2015 и 2016 годы

Ресурс	my - fine.com	nearyou.ru	artlib.ru	culture.com	archi.ru
2015 год	29 747	25 558	455 246	254 5410	1 025 104
2016 год	35 214	27358	458 361	380 1959	1 329 275

Методика исследования основана на анализе открытой статистики рейтинговых ресурсов изложенной в работах [1 - 3]. Анализ источников статистики сайтов показал, что в наибольшей степени сайты, связанные с дизайном, представлены на ресурсе Рейтинг Mail.Ru [4]. По результатам информационно - лингвистического анализа [5] ресурса в качестве объектов исследования были выбраны 5 сайтов: my - fine.com; nearyou.ru; artlib.ru; culture.com; archi.ru. Данные по посещаемости за последнее 2 года, представленные в таблице 1, свидетельствуют о том, что суммарное годовое количество посетителей увеличилось для всех исследуемых ресурсов.

Среднее количество посетителей в месяц (рисунок 1) за период с января 2015г. по февраль 2017г. также подтверждает тенденцию к росту. В численном представлении тенденция роста подтверждается положительным коэффициентом угла наклона линии линейного тренда [6].

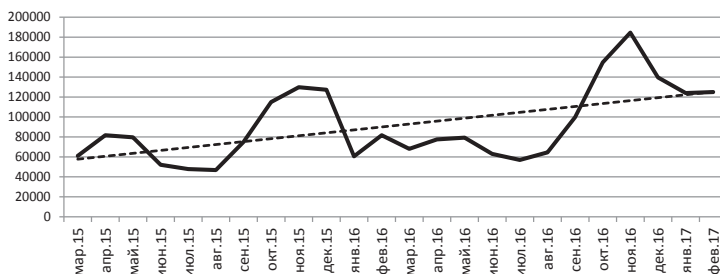


Рис. 1 Динамика посещаемости избранных сайтов. Пунктир - линия линейного тренда

По данным таблицы 2 наиболее динамично растущим сайтом среди исследованных является culture.com, снижение посещаемости выражено наиболее сильно у ресурса artlib.ru.

Таблица 2

Уравнения линейной регрессии для исследованных сайтов

Ресурс	my - fine.com	nearyou.ru	artlib.ru	culture.com	archi.ru
Коэффициент	173	- 21	- 775	14610	660

Графический анализ кривых посещаемости (рисунок 2) сайтов culture.com и artlib.ru показывает, что для сайта artlib.ru имеет место сезонность посещения с снижением в летние месяцы. Динамика посещений culture.com имеет максимумы, соответствующие предновогодним месяцам.

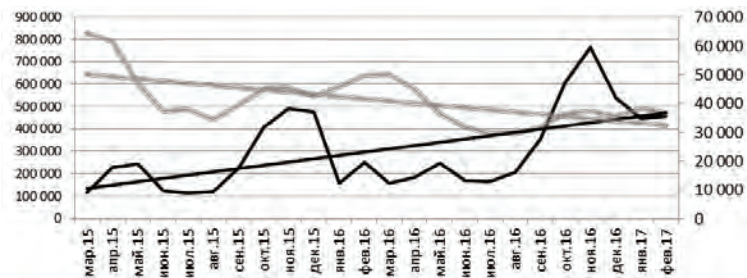


Рис. 2 Кривые посещаемости и линейные тренды для сайтов culture.com – черным, по левой оси и artlib.ru – серым, по правой оси.

В целом по результатам проведенных исследований установлено, что на основании данных открытой статистики по пяти наиболее посещаемым сайтам дизайна имеет место рост интереса интернет - аудитории к данной предметной области.

Список используемых источников

1. Хрипунов Н.В. Методологические аспекты интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 57. С. 477 - 483.
2. Хрипунов Н.В. Формирование предметной области при проведении интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. <http://novainfo.ru/article/10240>
3. Хрипунов Н.В. Инструментарий интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 57. С. 492 - 495.
4. Рейтинг Mail.Ru - рейтинг интернет - ресурсов [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://top.mail.ru>.
5. Хрипунов Н.В. Информационно - лингвистические аспекты интернет - исследований // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 57. С. 498 - 502.
6. Хрипунов Н.В. Применение универсальных информационных технологий в практике решения экономических задач // Научный альманах. 2015. №12(14) – 1. С. 382 - 385.

© Герасименя Н.С. 2017

УДК 316

А. А. Громова

Студентка 3 курса

Исторического факультета, Направление: социология
Ярославский государственный педагогический университет
Ярославль, Российская Федерация

ВТОРИЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

В последние годы материальное положение многих студентов и их семей серьезно ухудшилось. Многочисленные исследования показывают, что студенты вынуждены в

большой своей массе подрабатывать в свободное от учебы время. [1, 2, 3] Безусловно, подработка студентов ведет к нарушению режима дня и как следствие к ухудшению здоровья.

В последнее время особое внимание проблемам студенческой и учащейся молодежи уделяют такие авторы как, Таланов С. Л., Таланов Н. С., Волкова А. м. и др. [4, 5, 6] Данными авторами предложены рекомендации по решению многих проблем студенческой молодежи. Но, несмотря на это мы считаем, что необходимо изучить взаимосвязь вторичной занятости студентов и их состоянием здоровья.

Учитывая выше изложенное мы провели опрос студентов Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, с целью определить влияние на здоровье вторичной занятости студентов.

С начало мы изучали, какое количество студентов совмещает обучение в ЯГПУ с постоянной трудовой деятельностью.

Среди студентов ЯГПУ второго курса работают на постоянной основе 45 % . Среди студентов третьего курса этот показатель выше, и составляет 53 % . Среди студентов 4 курса студентов совмещающих учебу и работу уже 67 % .

Значительная часть работающих студентов работают не по профилю обучения. В основном работают в кафе официантами, продавцами одежды в магазинах, администраторами в фитнес залах, сторожами и т. п.

Наш опрос показал, что студенты в большей своей массе скептически относятся к трудоустройству по окончании вуза по полученному диплому. Так, 12 % пояснили, что им важно было при поступлении получить высшее образование, и они изначально не планировали работать по профилю. Других студентов не устраивает уровень заработный платы. На рынке труда в городе Ярославле в настоящее время предлагают заработную плату выпускнику вуза в среднем 18 - 22 тысячи рублей. Наши респонденты пояснили, что они бы желали получать заработную плату порядка 27 - 30 тысяч рублей.

24 % студентов, которые указали, что не совмещают обучение с работой указали, что у них периодически возникают проблемы со здоровьем и по этой причине они не стремятся совмещать обучение в вузе с работой.

У работающих студентов, мы выявили нарушения режима дня в основном у юношей и девушек, которые работают допоздна либо в ночное время. Данным студентам были заданы дополнительные уточняющие вопросы относительно их состояния здоровья особенно после их трудоустройства. Выяснили, что у 34 % девушек и 45 % юношей после трудоустройства ухудшилось самочувствие, из - за совмещения учебы, и постоянной занятости допоздна. Студенты пояснили, что не успевают заниматься спортом и имеют проблемы с успеваемостью по учебе в вузе.

В этих условиях необходимо создать в вузе условия для занятия спортом и физической культурой. Предусмотреть абонементы (бесплатные) для посещения бассейна.

Ранее в своих работах неоднократно указывали на то обстоятельство, что все большее число жителей г. Ярославля ощущают ухудшение материального своего положения и что необходимо принять срочные меры, направленные на повышение уровня социальной защищенности депривированных слоев населения в условиях сокращения государственного финансирования и социальных программ. [7, 8]

Список использованной литературы:

1. Басков В.П., Кошелева А.В. Социальные проблемы молодежи в условиях реформирования российской экономики: региональный аспект // Ярославский педагогический вестник. 2013. Т. 1. № 2. С. 101 - 104.
2. Елархина О.В. Политические институты и отношения в современной России: социостратификационный контекст исследования // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2008. № 5. С. 103 - 109.
3. Коряковцева О.А. К вопросу о развитии российского педагогического образования в отдельно взятом вузе // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 1 (35). С. 190 - 198.
4. Таланов С. Л. Российские социологи: социологический анализ становления профессии // Alma mater (Вестник высшей школы). 2015. № 1.
5. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
6. Волкова А.М. Особенности социализации детей в семьях с высоким и низким материальным статусом // В сборнике: Психология и педагогика: методология, теория и практика. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2015. С. 94 - 96.
7. Громова А. А. Анализ восприятия проблемы бедности жителями города Ярославля // Международная научно - практическая конференция Инновационные технологии нового тысячелетия. Пермь. 2016.
8. Громова А. А. Характеристика социального положения слоя бедных в современной России (на примере г. Ярославля) // Международная научно - практическая конференция Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. Уфа. 2016.

© А. А. Громова, 2017

УДК 316

В. М. Гущина

студентка 3 курса
Ярославский государственный
педагогический университет
Ярославль, Российская Федерация

ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ: НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС

В последние годы все большую тревогу вызывает рост заболеваемости среди студентов. Важно сократить число заболеваний среди населения, в том числе и среди подрастающего поколения. Для этого, в частности необходимо вести более эффективно пропаганду здорового образа жизни. Кроме того, мы согласны с мнением социологов, что важно постоянно проводить социологические исследования в вузах и школах, в рамках которых

можно изучить не только удовлетворенность обучением в вузе, но и образ жизни, и жизненные планы. [1, 2, 3]

В 2014 - 2015 гг. мы провели социологический опрос студентов рыбинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) с целью изучить образ жизни студентов и проанализировать общее состояние здоровья обучающихся.

Сначала мы предприняли попытку выяснить, что вкладывают в понятие «здоровый образ жизни» наши респонденты? Установили, что у значительной части респондентов фрагментарные знания (респонденты могли указать несколько вариантов ответов). Так, 74 % респондентов считают, что систематическое занятие спортом и есть здоровый образ жизни. 34 % опрошенных пояснили, что здоровый образ жизни, это спорт, правильное питание и отсутствие вредных привычек. 12 % полагают, что здоровый образ жизни – это положительные эмоции, здоровый сон, утренняя зарядка, посещение два или три раза в неделю тренажерного зала. 32 % студентов считают, что здоровый образ жизни связан с соблюдением режима дня, с правильным питанием, спортом и личной гигиеной.

Далее мы выясняли мнение студентов о целесообразности вести здоровый образ жизни (респонденты могли указать несколько ответов). 36 % считают, что вести здоровый образ жизни необходимо для того, чтобы не болеть. 84 % девушек указали, что соблюдение здорового образа жизни позволяет быть внешне привлекательной (красивая фигура, правильный вес тела и т. п.). 27 % юношей указали, что здоровый образ жизни позволяет быть активным и сильным. 17 % опрошенных пояснили, что здоровый образ жизни – это модно.

Далее мы выясняли мнение студентов, что они делают для укрепления собственного здоровья? (могли указать несколько ответов). Были получены следующие ответы:

- стараюсь больше бывать на свежем воздухе, на природе – 80 % ;
- избегаю вредных привычек, борюсь с ними – 79 % ;
- стараюсь выспаться, не переутомляться – 45 % ;
- занимаюсь фитнесом, шейпингом, танцами – 23 % ;
- плаваю в бассейне – 21 % ;
- соблюдаю режим рационального питания – 17 % ;
- соблюдаю режим – 15 % ;
- занимаюсь спортом – 12 % ;
- соблюдаю режим дня – 12 % ;
- делаю зарядку, гимнастику – 11 % ;
- закаливаюсь – 9 % ;
- регулярно посещаю врачей, выполняю их рекомендации – 24 % .

Только 11 % опрошенных делают физическую зарядку по утрам. 12 % занимаются систематически (2 - 3 раза в неделю) в спортивной секции. 9 % респондентов бегают по утрам. Мы попытались выяснить, с чем связана такая пассивность у наших респондентов? Студенты указали, что очень высокая загруженность, и они не в состоянии еще заниматься спортом. Очевидно, что для большинства опрошенных это всего лишь оправдание.

23 % студентов указали, что периодически болеют (раз в полгода).

Можно сделать вывод, что в некоторых филиалах не ведется систематическая и целенаправленная работа по привитию соответствующих навыков по формированию здорового образа жизни. Важно уделять серьезное внимание здоровью обучающихся и не только в рамках проведения занятий по физической культуре. Мы согласны с мнением ученых, что необходимо выделить дополнительное финансирование на спорт. [4, 5] Главное развивать спорт во дворах. Для этого надо его популяризировать через СМИ.

Периодически проводить соревнования, например, по футболу между дворовыми командами.

Список использованной литературы:

1. Волкова А.М. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворённости студентов обучением в вузе // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. 2015. – С. 56 - 58.
2. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
3. Talanov S. L., Baburkin S.A., Lymarev A. V. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.
4. Епархина О.В. Россия 2012: модернизационные риски нестабильности // Духовная сфера общества. 2012. № 9. – С. 109 - 111.
5. Коряковцева О.А., Климов О.А. Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи // Вестник Костромского государственного университета. 2013. Т. 19. № 2.

© В. М. Гущина, 2017

УДК: 796

**Истомина Р. П.
Магросова Е. Н.**

Иркутский национальный исследовательский технический университет
г. Иркутск, Российская Федерация

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ИРНИТУ

Формирование и развитие личностных качеств индивида играют основную роль в том, насколько социально развитого человека получит общество. В чем же заключается социальная развитость или зрелость человека? Прежде всего, в его самостоятельности, нравственности и адаптации к внешним воздействиям [1].

Для каждой личности типичен определённый стиль социального поведения, который складывается в результате жизненных воздействий и воспитания, так называемый характер [1]. Сила характера напрямую зависит от уровня развития личностных качеств. Стоит отметить, что студенты приходят в высшее учебное заведение уже вполне сформировавшимися личностями, со своим характером, манерой поведения, поэтому в отношении студентов требуется оценка развития уже приобретенных ранее качеств.

Важным элементом развития личностных качеств в процессе занятий физической культурой является получение знаний в данной области, формирование соответствующих убеждений, привычек поведения, развития физических и психических профессионально значимых качеств, например выносливости, работоспособности, дисциплинированности, способности к саморазвитию, командной работе. Данные черты проявляются во всех видах деятельности человека и играют особую роль в формировании профессиональных качеств студентов [3].

Стоит учесть, что выше представлен не весь перечень черт, которые прививаются личности в процессе занятий физической культурой и которые становятся основными для жизнедеятельности чертами. Также играет свою роль эстетическое воспитание личности. Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования у человека эстетического отношения к действительности. Оно связано с восприятием и пониманием ими прекрасного в действительности, наслаждением им [5].

Также занятия физической культурой могут иметь свои особенности не только в стенах школы, академии или вуза. Особо значимо духовное самовоспитание личности. То есть это, прежде всего, творческая деятельность человека. Под этим подразумевается, прежде всего, способность человека выявлять собственные недостатки, «вести борьбу» против них, а главное – совершенствоваться [3]!

Целью исследования явилось изучение формирования и развития личностных качеств студентов Иркутского Национального Исследовательского Технического Университета (ИРНИТУ) в условиях физического воспитания.

Организация и методы исследования В октябре 2016 года был проведен опрос среди студенток 3 курса ИРНИТУ. Число опрошиваемых составило 50 человек.

Девушкам было предложено пройти анкетирование для оценки их личностных качеств. Основным критерием оценки выступало обязательное условие – регулярное занятие физической культурой.

Результаты исследования На рисунке 1 представлены средние показатели в процентном соотношении для оценки семи личностных качеств, необходимых для определения, в первую очередь, профессиональной подготовленности студента и развития которых напрямую связано с физическим воспитанием.

Проанализировав данные анкетирования, следует отметить, что средний показатель для каждого качества превышает 50 % , следовательно, уровень развития личностных качеств среди студентов 3 курса выше среднего.

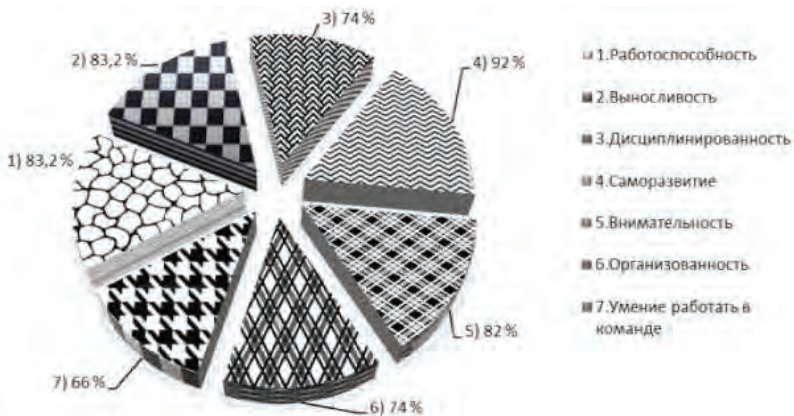


Рис. 1. Средний показатель оценки личностных качеств студентов в процентах

По результатам диаграммы, можно заметить, что в среднем 46 человек (92 %) предпочли главным качеством саморазвитие, 42 человека (83,2 %) выделили работоспособность и выносливость, внимательность отметили 41 человек (82 %), дисциплинированность и

организованность выбрали 37 человек (74 %), и наконец, наименее развитым качеством является умение работать в команде, его избрали 33 человека (66 %)

Вывод. В данном исследовании был проведен анализ степени влияния занятий физической культурой на развитие личностных качеств студенток 3 курса, с целью привлечения внимания к данной теме и как следствие модернизации процесса физического воспитания студентов, с учетом влияния социальных и психологических факторов. Результаты опроса показали весьма высокий уровень сформированности личностных качеств у респондентов. Что свидетельствует о положительном влиянии физической культуры на их развитие и подготовленность студентов к профессиональной деятельности в будущем, так как перечисленные качества, являются необходимыми для определения профессиональной пригодности студента.

Литература:

1. Айвазова Е. С. Формирование нравственно – волевой сферы средствами физической культуры / Е. С. Айвазова. – Майкоп, 2013. – С. 26.
2. Епифанова М.Г. Мониторинг физического развития и физической подготовленности студенток НИ ИРГТУ: монография / М.Г. Епифанова, Е.Н. Грицай, Е.А. Койпышева, М.М. Колокольцев, Е.Н. Матросова, Л.Д. Рыбина, В.Ю. Лебединский. – Иркутск: Изд - во ИРГТУ, 2014. – 228 с.
3. Исмиянов В. В. Влияние занятий физической культурой на качественные изменения психоэмоционального состояния студентов - сирот / В. В. Исмиянов // Учетные записки университета им. П. Ф. Лесгафта – 2015. – №1 (119) – С. 207 - 210 .
4. Физическая культура студентов в техническом вузе: учеб. пособие / М. М. Колокольцев, Л.Ф. Наталевич, Л.Д. Рыбина [и др.]. – Иркутск: Издательство ИрНИТУ, 2016 – 320 с.
5. Большая советская энциклопедия, <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/154634> (дата обращения: 16.03.2017).

© Истомина Р. П., Матросова Е. Н.

УДК 316.37

А. С. Карасева, студентка 304 группы
направления подготовки «Социальная работа» МГУ им. Н. П. Огарёва
г. Саранск, Российская Федерация

А. В. Лебедева, студентка 304 группы
направления подготовки «Социальная работа» МГУ им. Н. П. Огарёва
г. Саранск, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Политика государства в социальной сфере направлена для решения важных задач. Чтобы общество развивалось в динамичном ключе, необходимо повысить благосостояние

граждан, улучшить условия труда и жизни людей и восстанавливать принцип социальной справедливости.

Сегодня под социальной политикой государства понимают воздействие органов управления страны на социальную сферу общества, их деятельность в целях удовлетворения социальных потребностей людей и прежде всего повышения уровня жизни, предоставление социальных услуг населению [2, 196]. Увеличение степени социальной направленности развития российской экономики является одним из необходимых условий повышения качества жизни населения. Социальное развитие в стране зависит от состояния социальной сферы в регионах. Эффективное управление развитием социальной сферы охватывает такие отрасли как правовые, методические, финансовые, информационные обеспечения, что позволит увеличить результат. Социальная политика государства должна учитывать не только материальные, политические, но и духовные интересы общества, она является одной из приоритетных и стратегически важных направлений развития страны. Согласно статье 7 Конституции РФ: «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» [1].

Проблема достойного обеспечения детства является важной и сверхприоритетной для России, где кризис коснулся буквально каждой семьи.

Государство предпринимает комплекс конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения, обеспечивающих социальную защиту [3, 163].

Политика Государства, по защите детства должна включать в себя научно выверенную систему мероприятий, подкрепляемых гарантиями в виде скоординированных позиций и комплексных институционализированных механизмов защиты детства, помогающих прогнозировать развитие, поддерживать нормальные условия детства (здравоохранение, образование, воспитание, коррекцию трудновоспитуемых, подростковая занятость и т.д.), учет, контроль за его использованием.

Поэтому *социальную политику по защите детства* определяют как совокупность разноуровневых управленческих воздействий через механизмы, обеспечивающих солидарную поддержку обществом жизнедеятельности детей как социальной группы, наиболее подверженной потенциальным и реальным рискам. Она нацелена на смягчение социальных проблем, влияющих на жизнеобеспечение детей и на более полное удовлетворение интересов и потребностей данной социально - демографической группы.

Государственная социальная политика детства - это целостная система принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного и кадрового характера, направленная на улучшение условий, уровня и качества жизни детей [4].

Таким образом, политика по отношению к детству выделяется, по сравнению со многими направлениями политики, прежде всего, по следующим основаниям:

- 1) она направлена на субъект - адресат, который стремительно развивается;
- 2) детство - субъект - адресат, который не является еще сформировавшейся и саморегулирующейся системой, способной организовываться для своей защиты от рисков и угроз;

3) ошибки политики в отношении детей отзываются наиболее болезненно, так как эта категория является несформировавшейся для собственной защиты и поэтому наиболее подвержена рискам;

4) в такой политике важное место должны занимать планирование и профилактика для реагирования на потенциальные и реальные социальные риски, нейтрализацию последних.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.constitution.ru/>

2. Кушлин В. Государственное регулирование экономики : учебник / В. Кушлин. - М.: Экономика, 2013. - 496 с.

3. Немечкин В. Н., Карасева А. С. Правовые аспекты социальной защиты детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современной России // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 декабря 2016 г., г. Екатеринбург). - Уфа : АЭТЕРНА, 2016. – С. 163 - 166.

4. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

© А. С. Карасева, А. В. Лебедева, 2017

УДК 331

Ковтун М.В.

студент

СКФУ

Город Ставрополь, Российская Федерация

ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Социальная политика представляет собой систему организованных, контролируемых, а также мотивируемых управленческих процедур, ориентируемых на формулирование, поиск и достижение совершенствования отношений между отличающимися социальными группами людей в области улучшения общественного благосостояния, повышения качества и уровня жизни, совершенствования и наилучшего использования трудового потенциала общества. В связи с этим социальную политику можно считать инструментом управления общественного развития, и примером немаловажных социальных изменений в обществе.

В узком смысле социальная политика – это вид деятельности государства, направленный на внедрение определенной общественно необходимой формы существования людей вне рабочего времени[1, с. 106]. Тем не менее, данное толкование не следует связывать только с осуществлением управленческой деятельности органов федеральной власти, а также органов местного самоуправления, которые решают социальные проблемы. «Социальная политика – это, прежде всего деятельность

государства в социальной сфере, которая направлена на объединение усилий всех субъектов хозяйственных и управленческих структур, всего населения в целях решения социальных задач»[3,с.207]. Можно сказать социальная политика это рациональная, систематическая деятельность органов федеральной власти по управлению и регулированию положения, отношений и взаимодействий главных основ социальной структуры общества, а ее функции заключаются в согласовании долгосрочных потребностей социальных групп, как между собой, так и с потребностями общества как целостности. «В данном случае социальная политика выражается не только в отдельной узкой функции государства, которая направлена на некоторые группы общества; ее основная суть просматривается в регулировании государством комплекса распространенных социальных отношений, которые складываются в обществе, и обеспечивают условия для полного развития всех социальных групп и граждан общества»[1,с.8]. Следовательно, социальная политика может быть рассмотрена и в широком смысле как двоякий процесс, отражающий с одной стороны управленческую и регулирующую деятельность трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной. А с другой стороны, – деятельность разнообразных социальных институтов: профессиональных союзов, политических партий, общественных объединений. Комплексное универсальное определение социальной политики представляет собой регулирующую и управленческую деятельность, которая осуществляется государственными и негосударственными структурами по преобразованию неорганизованных социальных совокупностей общества в эффективную и активно развивающуюся общность. Такой вид деятельности может быть осуществлен на следующих уровнях: на макроуровне, на мезоуровне, на микроуровне.

На макроуровне создаются государственные программы минимального прожиточного уровня, оценки социально значимого уровня образования, регулирования образовательным развитием общества, доступности качественного медицинского обслуживания. На мезоуровне происходят изменения государственной политики на уровне отдельного региона, куда распределяется часть управленческих функций по поддержанию и реализации программ социальной защиты различных групп общества. На микроуровне происходит внедрение отдельных социальных программ, планов профессиональных союзов, политических партий, общественных организаций.

Так, социальная политика в плане практического осуществления выступает как деятельность, которая направлена на благо общества, действует в интересах социальных групп, наций, с целью улучшения отношений между обществом и личностью, совершенствования условий труда, здоровья, образовательного развития. На всех уровнях социальная политика реализуется через достижение совершенствования социально значимых показателей человеческого развития: здоровья и продолжительности жизни населения, качества жизни, ликвидации безработицы, развития в области образования, сокращения поляризации доходов. Как правило, вследствие этого происходит сглаживание социальной неоднородности общества, исключаются причины потрясений и социальной напряженности, путем обеспечения государственных социальных гарантий, всем слоям общества, по многочисленному ряду параметров. Одни из приоритетных это: нормативы минимального прожиточного уровня, дохода на душу населения, потребительской корзины граждан. Осуществление такого социального управления выражается «в воздействии на

общество, которое ставит своей целью его упорядочение, сохранение качественной специфики, совершенствование и развитие»[2, с.13]. Данная управленческая функция является многогранной, которая отражает все стороны человеческой жизни и поэтому становится стимулирующим фактором социальных изменений[3, с.8].

По этому поводу В.Н. Ярская отмечает, что современный социально - экологический подход международного форума связал природные человеческие ресурсы в единую цепь социальной политики в системе мирового общества. Поэтому общее влияние на человеческий потенциал с помощью социальной политики определяет направление общих потребительских практик, ставит в равные условия жизненные шансы людей, укрепляя позиции незащищенных слоев населения. Вследствие этого повышается степень социальной интеграции и стимулируется развитие, как личности, так и всего общества.

Эффективная социальная политика ведет к изменению общественной социальной структуры общества, ведет к улучшению деятельной характеристики всех общественных слоев, фиксирует конкретные качественные способности, виды деятельности, которые проявляются в процессе взаимодействия людей для создания духовных и материальных ценностей. Развитие общественной структуры является результатом процесса создания человеческого капитала в ходе осуществления управленческой функции эффективной социальной политики. Стратегическое управленческое создание и воплощение в жизнь новой социальной политики является итогом развития человеческого капитала общества. Такие социальные процессы скоординированы и взаимообусловлены.

Список использованной литературы:

1. Иванов В.Н. Основы современного социального управления: теория и методология / В.Н. Иванов, А.Г. Гладышева, В.И. Патрушев // М.:Высш. Шк., 2001. – 271с.
2. Константинова Л. В. Модель социального государства // Человеческие ресурсы, 1998. № 3, с. 13.
3. Поршнев А.Г. Управление организацией / А.Г. Поршнев, З.П. Руменцева, Н.А. Саломатин // М.: 2000. – 669с.
4. Ярская В.Н. Антропология социальной политики // Человеческие ресурсы, 1998. № 1.

© М.В. Ковтун, 2017

УДК 316

А.С. Коренная,

студентка Оренбургского Государственного Университета
г. Оренбург, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ ФРЕЙМА В ИССЛЕДОВАНИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ

Теория фреймов берет свое начало в исследованиях социологов Г. Бейтсона, Э. Гоффмана и М. Минского. С 1970 - х г. теория фреймов захватила интерес социологов, психологов, лингвистов, политологов и т.д. [4, С. 88]. Объектом исследования становились

коммуникации в обществе, в животном мире, научная деятельность, языковые явления, процессы в киберреальности.

Данная теория на самом деле не является единым теоретическим построением, а представляет собой совокупность концепций, развивающихся в рамках социологии, социальной психологии, лингвистики. Эти концепции отражают проблему контекстуализации события действия (или события коммуникации). «Фрейм» в переводе с английского – «рамка», «каркас». Термин в теории представлен как собирательной обозначение контекста [1, С. 40 - 41]. М. Минский трактует понятие фрейма как статистическую информационную структуру из структурированных определенным образом данных, которая служит для репрезентации стереотипных контекстов [1, С. 40 - 41]. По М. Минскому, фрейм – это некая информация, которая позволяет человеку строить прогнозы, информация, с которой человек соотносит свое поведения [3, С. 14].

Ч. Филлмор в 1980 - е гг. заимствует идеи фрейм - анализа М. Минского и составляет свою лингвистическую концепцию фреймовой семантики. Филлмор определяет фрейм как «когнитивную структуру схематизации опыта» [1, С. 40 - 41]. Г. Бейтсон, этолог предложил трактовку фрейма как метакоммуникативного объекта, который относительно независим от содержания и контекста сообщения. Термин служит одновременно для указания на контекстуальность акта и для определения структурных особенностей повседневной коммуникации. Э. Гофман определяет фрейм одновременно как синоним «ситуации», а также как синоним «определения ситуации». Фрейм подразумевает и матрицу возможных событий, и схему восприятия, и средство интерпретации воспринятого.

Свидетельством существования фреймов является их нарушение. Обычно мы не задаемся вопросом «Что здесь происходит?». Мы заходим на занятие по экономической теории и видим за кафедрой лектора, а за столами – студентов. Мы понимаем, что это – лекция. Ситуацией «мисфрейминга» будет, например, ситуация, когда войдя в аудиторию, мы увидим вместо кафедры рояль. И тогда появляются вопросы. Именно нарушение фреймов является подтверждением их существования. Фрейм изначально служит для обозначения метакоммуникативных сообщений, которые позволяют интерпретировать определенным образом все дальнейшие сообщения [2, С. 148 - 149].

Г. Бейтсон приводит два примера для объяснения фреймов и метакоммуникативных сообщений. Первое – это картина. Рама картины является метакоммуникативным сообщением, она позволяет нам понять, что это не часть стены, не часть обоев, а именно картина. Рама указывает на то, что находится внутри нее, и что это следует воспринимать как произведение искусства. Другой пример: создание инсталляции, имитирующей ремонт – стремянка, пыльный пол, разводы от цемента, строительный мусор. Утром приходит уборщица, и, выполняя свою работу, убирает инсталляцию, стоимостью в несколько тысяч евро. Почему она не поняла, что это имитация процесса ремонта? Потому что отсутствовала «рама», метакоммуникативное сообщение, которое сообщает: «Это не надо трогать. Это декорации. Это игра».

Второй пример – это граница множества. Когда существует некоторое множество метакоммуникативных сообщений, в таком случае должна существовать такая граница, которая отделяет игровые сообщения от неигровых сообщений, игру в ремонт от реального ремонта. Эта граница представляет собой метакоммуникативное сообщение, аналог кавычек, которое говорит нам, что находится внутри («ремонт»). Переход действия в такие

кавычки называется транспонированием. Можно привести пример В. Вахштайна: пристегиваясь в автомобиле ремнем безопасности, во - первых, мы обеспечиваем безопасность, во - вторых, передаем метакоммуникативное сообщение сотрудникам ДПС, что мы законопослушные граждане. Когда мы просто накидываем ремень безопасности, но не пристегиваем – переносим ремень безопасности в кавычки. Третьим уровнем транспонирования будет использование футболки с изображением ремня безопасности. Здесь уже нет ни ремня, ни безопасности, но все еще передаем сообщение сотрудникам ДПС, что мы соблюдаем закон.

Таким образом, общение с товарищем за чашкой кофе, стояние в очереди к банкомату, разговор по телефону, структура научной статьи – это все фреймы. На первый взгляд, выявление фреймов представляет собой только процесс формализации неявного знания. Однако, использование научных исследований, посвященных фреймам, может рассматриваться как один из инновационных подходов, например, к разработке учебно - методических материалов, маркетинговых решений, рекламных акций, создания имиджа и т.д.

Список источников:

1. Вахштайн В.С. Социология повседневности и теория фреймов. – Санкт - Петербург: Изд - во Европейского ун - та, 2011. – 334 с.

2. Гуревич, Л.С. Коммуникация и метакоммуникация в диалектике познания / Л.С. Гуревич // Вестник ИГЛУ. – 2009. – №2 (6). – С.148 - 155.

3. Некрасов, С.И., Молчанова, Н.С. Значение теории фреймов в современной науке / С.И. Некрасов, Н.С. Молчанова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2009. – № 10. – С. 13 - 17.

4. Сухоносова, С.В. Теория фреймов: возможности исследования повседневности / С.В. Сухоносова // Человек в мире культуры. – 2012. – №2. – С. 29 - 34.

© А.С. Коренная

УДК 35.08

Т.М. Рябова

к.с.н., доцент

кафедры менеджмента и административного управления РГСУ

г. Москва, Российская Федерация

О.В. Рогач

к.с.н., ст. преподаватель

кафедры менеджмента и административного управления РГСУ

г. Москва, Российская Федерация

КАРЬЕРА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

В наше время успешными считаются те люди, которые имеют либо власть, либо богатство, либо известность. Зачастую успешные личности сочетают в себе несколько

составляющих: например, богатство и власть, богатство и известность, известность и власть. Все три компонента, как правило, имеют непосредственную связь с понятием «карьерью», которое стало более весомым и приобрело некую определенность. На сегодняшний день российским государственным и муниципальным служащим дано осознать, что процесс продвижения на службе может быть изучен, спрогнозирован, что им можно управлять. Данная информация предлагает более яркие предпосылки того, как "делать" карьеру.

Таким образом, напрашивается следующий вопрос: а что же такое карьера в контексте государственной и муниципальной службы?

На первом этапе ответа на данный вопрос является целесообразным проанализировать понятие карьеры в целом. Когда мы слышим слово «карьера», в голове, как правило, появляются ассоциации, связанные с видом деятельности человека, с его продвижением на службе. В целом, так и есть, однако, к данным определениям нужно добавить достижение поставленных целей и улучшение своего положения в социуме. В широком смысле понятие "карьера" можно определить как "общую последовательность этапов развития человека в важнейших сферах жизни (в семье, в работе и в хобби)". Таким образом, карьера - это не только продвижение по службе, карьера может быть и у домохозяйек, матерей, учащихся.

В узком смысле карьеру связывают с трудовой деятельностью человека, с его профессиональной жизнью. Под карьерой понимают целенаправленный должностной и профессиональный рост, "поступательное продвижение по служебной лестнице, изменение навыков, способностей квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью работника". Все это имеет отношение к организационному аспекту карьеры.

С понятием карьеры связано понятие карьеризма. Ранее данное понятие имело некую негативную окраску, карьеристом мы представляли себе человека, готового на всё ради повышения, денег, человека, идущего «по головам». Времена изменились, и теперь карьерист представляется нам в более позитивном свете. Карьеристу теперь приписываются такие качества как амбициозность, целенаправленность, решимость, значимость для общества.

От чего зависит карьерный рост, его качество и темп? Чтобы ответить на данный вопрос, стоит выделить два типа факторов: внешние, связанные с господствующими отношениями в социуме, и внутренние, связанные с обстоятельствами жизни конкретного человека. Ко внешним факторам отнесём объективные возможности, которые предоставляются обществом для карьерного роста того или иного человека; ко внутренним – личные качества человека, состояние здоровья, его способности, его знания, умения и навыки, семейное положение. Карьеру в данном аспекте можно сравнить с естественным отбором, то есть, происходит отбор наиболее способных людей.

Далее для ответа на главный вопрос, следует разобраться с особенностями карьеры государственного и муниципального служащего с точки зрения внешних и внутренних факторов.

Господствующие отношения в рамках государственной и муниципальной службы регулируются такими нормативными документами, как Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" № 79 - ФЗ от 27.07.2004 и

Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" (от 02.03.2007 г. № 25 - ФЗ).

Для государственных и муниципальных служащих, карьера – это некий компонент системы прохождения самой службы. Данная система является комбинацией различных мер (правовых, организационных), которые призваны осуществлять приём служащих, контролировать их испытания, задания, исполнение ими их полномочий, присвоение чинов и продвижение работников по горизонтальной и вертикальной «лестнице», а так же основания и порядок прекращения ими службы.

Если говорить о профессиональной служебной деятельности как государственного, так и муниципального гражданского служащего, то ее осуществление регулирует такой нормативный акт, как должностной регламент. Его положения являются основой для того, чтобы отбирать должностные лица на гражданскую службу, чтобы проводить государственную аттестацию служащих, чтобы оценивать его профессиональную деятельность на квалификационном экзамене, чтобы планировать его служебную, а так же чтобы его поощрять.

Что же является наиболее важным в карьерах государственного и муниципального служащего? Вероятно, это срез его жизненного пути, этапы его развития, изменение его социального и экономического положения, приобретение им новых качеств и характеристик, а так же форм его активности в обществе. Во многих странах принята система пожизненного найма (другими словами, карьерная система), в которой данные постулаты находят наиболее полную свою реализацию. Однако в Российской Федерации данная система не является признанной ни законодательством, ни мнением самих госслужащих.

Что касается должностного роста государственных и муниципальных служащих, так его основой является их профессионализм. Мобильность служащего бывает двух видов: вертикальная и горизонтальная: первую, как правило, связывают с должностным ростом; вторую – с профессиональным развитием.

К видам карьеры кадров государственной службы отнесём целерациональную карьеру, ценностно - рациональную карьеру, эффективную карьеру и традиционную карьеру.

Роли служащих в государственной и муниципальной карьере можно выделить следующие: правящие и управляемые. Из них следуют их функции и образцы поведения. Карьера в данном аспекте понимается как борьба за власть, как выживание в служебных условиях. Неудивительно, что немало работ и пособий посвящено управлению, лидерству, подбору персонала, власти, а так же конфликтам в служебной среде.

Внутри организации карьера выполняет функции устойчивости, организационной адаптации и организационного развития. Без перемещения работников по службе, организация теряет не что иное, как свою динамичность. Карьерный рост сотрудников способствует приспособлению организации к условиям внешним и внутренним. Так же, посредством развития служащих, выполняется структурное и функциональное обновление организации.

Поговорив о внешних факторах карьеры на государственной и муниципальной службе, перейдём к внутренним – личным качествам сотрудника, состоянию его здоровья, его способностям, его знаниям, умениям и навыкам, семейному положению. Именно внутренние факторы делают траекторию карьеры служащего индивидуальной, помогают

ему составить некие личностные ожидания, которые формируются на оценке своих возможностей, анализе своих способностей и выявлении мотивов. Они помогают государственному и муниципальному служащему выработать свою так называемую стратегию карьеры, то есть увидеть пути своей карьеры, её модели на основе возможных вариантов своего продвижения и его альтернатив.

Таким образом, служащий вырабатывает образ своей карьеры, и изыскивает средства для её построения. Образ карьеры так же наделён различными характеристиками, самыми важными для служащего являются пространственно - временные. К функциям карьеры можно отнести следующие. Прежде всего, выделим функцию самореализации личности. То есть карьера – это показатель степени реализации служащими их возможностей, способностей и талантов. Вероятность повышения в должности подразумевает повышенную мотивацию у служащих, то есть формирует у них инициативность, креативность, принятие нестандартных решений.

Немаловажна функция статусного изменения сотрудника. Повышение своего статуса во все времена было важным для человека, а карьерный рост на государственной и муниципальной службе приближает его к власти: с каждой новой должностью, расширяется список его властных полномочий.

Как у государственных, так и у муниципальных служащих можно выделить условные фазы карьерного роста. Начальная фаза имеет место, как правило, до 35 лет, она характеризуется поступлением человека на государственную или муниципальную службу, ознакомлением с ней, освоением её. Вторую фазу – восходящую – можно охарактеризовать постепенным поднятием по карьерной лестнице, как правило, человек переходит в ряды управленцев; служащий в большинстве случаев проходит её в период от 35 до 55 лет. Затем следует последняя фаза, или выравнивающая. Если в предыдущей фазе говорилось о вертикальной динамике служащего, то этой фазе присуща горизонтальная. Она может проявляться включением сотрудника как в состав различных комиссий, так и в состав советов.

Итак, в качестве вывода, отметим, что самый значимый критерий успеха в какой - либо организации – это не что иное, как управление человеческими ресурсами. Работу можно загубить не только неквалифицированными, но и немотивированными сотрудниками, а карьера является как раз - таки инструментом, повышающим их мотивацию. То есть, одним из ключевых направлений деятельности организации должно быть управление карьерой и сотрудниками на государственной и муниципальной службе. Должно быть налажено планирование карьеры, должен выполняться контроль за ней. Горизонтальная и вертикальная динамика должна быть устроена таким образом, чтобы каждый сотрудник осознавал достижения, которых ему нужно добиться для повышения, свои краткосрочные и долгосрочные перспективы, обладал условиями для повышения квалификации. В противном случае, работник станет слабо мотивирован, будет выкладываться на работе не полностью, не будет стремиться к развитию и повышению квалификации, и, более того, искать другие места работы. Хорошо налаженная система карьерного роста в организации способствует преданности сотрудников, стабильности, высокой производительности и полной реализации способности сотрудников. Карьерный рост на государственной и муниципальной службе является важным не только для служащих, но и для самой организации.

Список использованной литературы:

1. Амбалова А.Б. Карьера в системе государственной гражданской службы // Образование и общество №1, 2005 [Электронный ресурс]: http://www.jeducation.ru/1_2005/10.html (дата обращения: 2.03.2017).
2. Климова А.В., Терехова Т.М. Карьера государственного служащего: проблемы управления и построения // Журнал Вопросы управления [Электронный ресурс]: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2013/01/7/> (дата обращения: 2.03.2017).

© Т.В. Рябова, О.В. Рогач, 2017

УДК 369.03

А.Л. Скифская

к.с.н., доцент

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Российская Федерация

В.Л. Ильинова

студентка 1 курса магистратуры

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Российская Федерация

М.Е. Письмерова

студентка 1 курса магистратуры

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Российская Федерация

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В любом государстве пенсионное обеспечение является своего рода индикатором, который отражает социальную направленность государственной политики. Ведь, благосостояние практически 30 % населения РФ зависит именно от успехов государства в сфере пенсионного обеспечения, от грамотной финансово - экономической работы в данной области. На данный момент перед пенсионной системой России на современном этапе ее развития стоят четыре важнейшие задачи, которые необходимо решить: довести размеры всех видов пенсионного обеспечения до международно признанных стандартов; обеспечить минимальные уровни государственных пенсионных гарантий; обеспечить долгосрочную устойчивость всей пенсионной системы; повысить заинтересованность и личное участие застрахованных лиц в формировании пенсионных прав [1].

Однако, вследствие системного финансового кризиса, а также не всегда продуманной финансово - экономической политики в области пенсионного страхования и накопления привело к тому, что руководство профильного Министерства труда и социального развития РФ в 2010 году признало низкую эффективность основной идеи пенсионной реформы и с 2015 г. начало выполнять новый этап пенсионной реформы [1].

В настоящее время уровень пенсионного обеспечения в РФ весьма наглядно показывает, что государство хотя и стремится постоянно повышать размер пенсий, но не всегда в состоянии обеспечить такой уровень жизни пенсионеров, который можно назвать достойным. Объясняется это не столько экономическими, а демографическими причинами. Весьма наглядно показывает рост нагрузки на занятое население соотношение занятых в экономике и пенсионеров в РФ (рисунок 1).

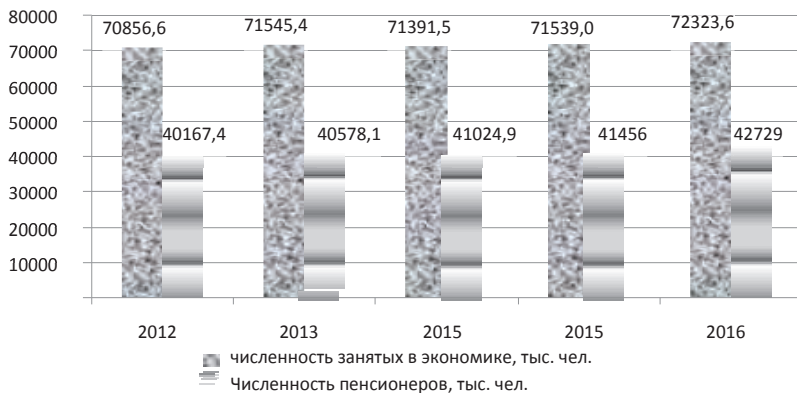


Рисунок 1. - Соотношение численности занятого населения и пенсионеров

Все это не может не сказываться на уровне пенсионного обеспечения. Средний размер трудовой пенсии в целом по России и по г. Тюмень показан наглядно следующими цифрами (рисунок 2).



Рисунок 2 - Размер пенсии в среднем в РФ и в г.Тюмень

Причинами такой ситуации объясняются не только постоянным повышением количества пенсионеров на фоне достаточно стабильного количества занятого в экономике населения, но и серьезным количеством досрочных пенсионеров в РФ. Льготными считаются

пенсионеры, получающие трудовые пенсии до достижения общеустановленного пенсионного возраста. В численном значении доля таких пенсионеров составляет от 4 – 6 % [2].

Постоянно увеличение «пенсионной» нагрузки на работников, то есть соотношения количества пенсионеров и приходящихся на них работников является еще одной проблемой, вызванной в том числе значительным количеством льготных трудовых пенсионеров. За 5 лет «пенсионная нагрузка увеличилась с 2,5 до 1,8.

Решения эти проблем лежат в поле развития корпоративного (профессионального) страхования и негосударственного пенсионного обеспечения. Предлагается определенный механизм мотивации работодателей, одним из составляющих которого – дополнительный тариф страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, вводимый с 1 января 2013 г. Сущность механизма мотивации заключается в освобождении работодателя от уплаты взносов по увеличенному тарифу при условии формирования в организации системы дополнительных социальных гарантий для работников, занятых на производствах с особыми, опасными, вредными условиями труда.

Важную роль среди названных социальных гарантий занимает профессиональное пенсионное страхование работников, но возможно и установление выплат компенсационного характера к заработной плате, добровольное медицинское страхование и др. [3].

Таким образом, внедрение такой практики предполагает для работников – получателей дополнительных социальных гарантий утрату права на досрочное пенсионное обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования. В свою очередь, дополнительный тариф страховых взносов ставит целью повышение заинтересованность работодателей в улучшении условий труда на вредных, тяжелых и опасных производствах [4]. Что, в дальнейшем позволит снизить число производств, цехов, профессий и должностей, предполагающих право на досрочную трудовую пенсию по старости. Может предусматриваться освобождение от уплаты взносов в повышенном размере по итогам и выводам специальной оценки условий труда работников на предприятии.

Список использованной литературы:

1. Бутенко Ю.В. Проблемы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации // Научно - методический электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2013/53352.htm>
2. Официальный сайт «Пенсионный фонд Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
3. Люминарская С.В. Вопросы реформирования досрочного пенсионного обеспечения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2014. - №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/>
4. Скифская А.Л., Мурзина В.В. Некоторые аспекты развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Вузовская наука: теоретико - методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права [Текст]: материалы Международного научного семинара. Вып. 14. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 272 с. - С. 216 - 219.

© А.Л. Скифская, 2017

А.Л. Скифская

к.с.н., доцент

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Российская Федерация

Ю.В. Тореева

студентка 1 курса магистратуры

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Российская Федерация

Е.А. Журавлева

студентка 1 курса магистратуры

Тюменский индустриальный университет

г. Тюмень, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Перед органами власти всех уровней сейчас стоят задачи, связанные с упорядочиванием государственных услуг, налаживанием взаимодействия между органами власти всех уровней управления. Повышение качества государственных услуг является одним из направлений развития Российской Федерации. При этом особо подчеркнута значение внедрения электронных технологий в этой сфере, но все эти разработки влекут за собой некоторые проблемы в сфере предоставления государственных услуг.

В соответствии с положениями федерального законодательства, выделяются две основные категории государственных услуг:

Государственные услуги, оказываемые учреждениями в соответствии с государственными заданиями (Бюджетный кодекс РФ) [1].

– Государственные услуги, предоставляемые исполнительными органами государственной власти, органами государственных внебюджетных фондов, а также организациями, участвующими в предоставлении услуг по запросам [2].

Действующая система правового регулирования предоставления государственных услуг характеризуется серьезными недостатками. Одним из основных факторов, тормозящих развитие информационных технологий, является отсутствие механизма информационного взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также хозяйствующими субъектами различных форм собственности. Это приводит к многократному дублированию информационных ресурсов, неэффективному использованию финансовых и трудовых ресурсов.

Проблемы, связанные с организацией межведомственного взаимодействия, сейчас стоят очень остро. Эти проблемы предопределены отсутствием долгосрочного плана развития, решения лишь краткосрочных задач, не требующих комплексного подхода. Например, согласно регламенту предоставления государственной услуги по предоставлению земельных участков для целей не связанных со строительством запрещается требовать от

заявителя осуществления действий, в том числе согласований, необходимых для получения государственной услуги и связанных с обращением в иные государственные органы.

Согласно Федеральному закону от 27.07.2010 г. № 210 - ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 01.07.2011 года гражданин Российской Федерации имеет право не предоставлять документы повторно в другие органы власти [3].

При предоставлении государственной услуги Департамент по управлению государственным имуществом должен сам запрашивать документы в Росреестре, без участия гражданина. Но из-за отсутствия отлаженной системы информационного взаимодействия возникает ряд проблем.

Также важно отметить, что государственная услуга носит заявительный характер, и сложно спланировать количество государственных услуг, а соответственно и финансовые ресурсы.

На современном этапе предоставления государственных услуг в сфере контроля и управления государственным имуществом выделяются следующие блоки проблем:

1. Законодательный блок:

- отсутствие четкого определения «государственные услуги»;
- низкий темп развития нормативно - правовой и организационно - методической базы, а также стандарты и регламенты предоставления электронных услуг в сфере управления государственным имуществом.

2. Технологический блок:

- отсутствие полной информационной безопасности данных;
- недостаточно развиваются технологии широкополосного доступа для конечных пользователей, остаются низкими показатели подключения к сети интернет, сохраняются высокие тарифы на телекоммуникационные услуги;
- недостаточный уровень распространения в обществе базовых знаний информационно - коммуникационных технологий;
- недостаточными темпами развивается инфраструктура общественного доступа населения к сайтам;
- отсутствие единых требований к системам электронного документооборота [4].

Критическая оценка гражданами публичной власти в результате осуществления своих функций обуславливает элемент недоверия ко всей властной структуре с позиции исполнения всеми органами публичной власти в полном объеме своих полномочий выполнения задачи упрощения оформления прав граждан можно было бы считать успешным при более эффективном взаимодействии всех ветвей власти.

Оказание услуг в электронном виде требует принятия федерального закона об электронных архивах, поскольку без данного закона невозможно учитывать документы в электронной форме с позиции архивного производства.

Взаимоотношения внутри Тюменской области и автономных округов, расширение социальных программ переселения с северных территорий делают актуальными вопросы взаимодействия властей в эффективном документообороте. Так, становится актуальным заключение соглашений об обмене электронными документами по телекоммуникационной связи, где Управления Федеральной налоговой службы Тюменской области и по автономным округам ХМАО и ЯНАО, а также Департаменты по управлению

государственным имуществом вышеназванных территорий, региональные отделения Росреестра могли осуществлять обмен электронными документами по телекоммуникационным каналам связи с использованием электронной цифровой подписи.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145 - ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Нормативные основы предоставления государственных услуг в Российской Федерации // Публичное право и экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isfic.info/talap/publis55.htm>
3. Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 N 210 - ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/
4. Линник Т.Г., Скифская А.Л. Принципы и направления информационной политики государства // Вузовская наука: теоретико - методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права [Текст]: материалы Международного научного семинара. Вып. 14. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 272 с. - С. 122 - 125
© А.Л. Скифская, 2017

УДК 61:311

А.И. Тит
студентка группы ЭСТб - 14 - 1 ИрНИТУ,
Л.Ф.Наталевич
доцент кафедры физической культуры ИрНИТУ,
г. Иркутск, Российская Федерация

АНАЛИЗ ДЕТСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ И ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение. Важной характеристикой здоровья населения в медико - демографическом аспекте является уровень детской заболеваемости. Он позволяет судить о состоянии устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, функциональном состоянии систем и органов ребенка в разные возрастные периоды, качестве медицинского обслуживания и др. Исследование уровня, структуры, динамики и региональных особенностей заболеваемости детей являются основой для разработки и проведения эффективных мер по укреплению их здоровья.

Цель работы - провести сравнительный анализ заболеваемости детского населения в Красноярском крае и Иркутской области.

Материал и методы. Проанализированы: материалы Государственного доклада о состоянии здоровья населения и деятельности здравоохранения Красноярского края в 2014 году, основные показатели здоровья населения и здравоохранения Сибирского

Федерального округа в 2014 году, доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в Иркутской области» за 2015 год.

Результаты исследования.

Заболееваемость детей Красноярского края

Показатель общей заболеваемости детей Красноярского края в 2015 году составил 2144,0 случаев на 1000 детей. Ведущие места в структуре заболеваемости занимали болезни органов дыхания (1047,5 случаев), болезни органов зрения (135,5) и болезни кожи и подкожной клетчатки (105,7 случаев на 1000 детей). Наибольший прирост показателей произошел в классе новообразований (21,7 %), болезней эндокринной системы (19,9 %), болезней костно - мышечной системы (20,7 %). По всем остальным профилям заболеваний отмечается снижение показателей [1].

Установлено, что случаи болезни органов дыхания в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшились на 57,3 случая, также уменьшились случаи болезни кожи и подкожной клетчатки на 4,3 случая на 1000 детей. Случаи болезни эндокринной системы наоборот возросли в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 5,1 случая, также возросло на 3,3 количество случаев болезни костно - мышечной системы.

При сравнении со средне российскими показателями в Красноярском крае в 2014 году был установлен рост случаев болезни органов зрения: по России этот показатель составил – 60,0 случаев на 1000 детей [2], в Красноярском крае – 134,5 случаев на 1000 детей (в 2,24 раза выше), также был установлен рост случаев болезни кожи и подкожной клетчатки: по России этот показатель составил – 83,1 случая [2], в Красноярском крае – 109,4 случая на 1000 детей (в 1,32 раза выше). Установлено снижение случаев болезни органов дыхания: по России этот показатель составил – 1170,5 случаев [2], в Красноярском крае – 1104,8 случаев на 1000 детей (в 1,06 раза ниже).

Заболееваемость детей Иркутской области

Показатель общей заболеваемости детей Иркутской области в 2014 году составил 2461,4 на 1000 детей [3]. При анализе показателей общей заболеваемости детского населения по итогам 2015 года, ведущее место занимали болезни органов дыхания – 1430,5 на 1000 детей (увеличение в сравнении с 2014 годом на 1,7 %, а с 2013 годом – на 4 %).

На втором месте болезни органов пищеварения – 186,0 случаев на 1000 детей (рост в сравнении с 2014 годом на 7,1 %, а с 2013 годом – на 17,5 %).

На третьем месте находились болезни органов зрения – 108,3 на 1000 детей (рост показателя в сравнении с 2014 г. на 1,7 %, с 2013 г. – на 8,8 %) [4].

В 2015 году заболеваемость в Иркутской области была выше, чем в Красноярском крае. Так, по болезням органов дыхания она оказалась выше в 1,37 раза. Однако болезни органов зрения в Иркутской области встречались в 1,25 раза реже, чем в Красноярском крае:

При сравнении со средне российскими показателями в Иркутской области в 2014 году установлен рост случаев болезни органов зрения. Так, по России этот показатель составил – 60,0 случаев на 1000 детей, в Иркутской области – 106,4 (в 1,77 раза выше). Также установлен рост в 1,2 раза случаев болезни органов дыхания и в 2,2 раза случаев болезни органов пищеварения [2].

Выводы. По заболеваемости органов зрения в 2014 г. Иркутская область и Красноярский край превышали средне российские показатели в 1,77 и 2,24 раза, соответственно. По заболеваемости органов дыхания в 2014 г. Иркутская область

превышала показатели Красноярского края в 1,37 раза, а показатели по России в 1,2 раза. Красноярский край, наоборот, в 2014 году имел показатели по заболеваемости органов дыхания в 1,06 раза ниже, чем в среднем по России.

Список использованной литературы

1. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Красноярского края в 2014 году [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.kraszdrav.ru/assets/content/image/files/Госдоклад_2015.pdf (Дата посещения 22.03.17 г.).
2. Здоровоохранение в России. 2015: Стат.сб. / Росстат. – М. : 3 - 46 2015. – 174 с.
3. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения Сибирского Федерального округа в 2014 году. Сборник статистических и аналитических материалов. Выпуск 14 / Под общ. редакцией к.м.н. О.В. Стрельченко. – ООО «Сибирское университетское издательство», 2015. – 270 с.
4. Доклад министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области В.А. Родионова «О положении детей и семей, имеющих детей, в Иркутской области» за 2015 год. – 2016. – 166 с.

© А.И. Тит, 2017

© Л.Ф.Наталевич, 2017

УДК 316.7

И.А. Чалов, И.С. Грузинова

Северо - Кавказский федеральный университет
Г. Ставрополь, Российская Федерация

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

РЕТРАКЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНА В СВЯЗИ С ОБНАРУЖЕНИЕМ ПЛАГИАТА

УДК 316

Ф. А. Шелгинский

Студент 3 курса
Ярославский государственный
педагогический университет
Ярославль, Российская Федерация

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Согласна данным многочисленных социологических исследований проведенных за последние годы в нашей стране, наблюдается негативная динамика в плане ухудшения состояния здоровья среди студентов российских вузов. [1, С. 56 - 58.] Наиболее часто встречающиеся заболевания у студентов – это легочные сердечно сосудистые и желудочно - кишечные. Исследования показывают, что в качестве основных ценностей у молодежи семья, любовь и т. п., а не здоровье. [2, 3, 4, 5, 6, 7] Студенческая часть молодежи – это та часть населения, от которой в будущем будет зависеть рост экономики и вообще развитие, и благополучие страны в целом.

Считаем важным проводить систематические и целенаправленные опросы в вузах страны, для этого целесообразно задействовать социологические службы. Поскольку без социологических исследований невозможно выявить реальные масштабы проблем со здоровьем подрастающего поколения. [8, С. 26 - 32.]

Учитывая вышеизложенное мы решили осуществить опрос студентов Рыбинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) в 2014 году. Выборка квотная.

В начале своего социологического исследования мы предприняли попытку выявить у наших респондентов вредные привычки. В результате нами было установлено, что среди студентов 1 курса заочной формы обучения 72 % употребляют периодически спиртные напитки, 79 % курят сигареты. Среди студентов 2 - го курса 83 % употребляют периодически спиртное и 56 % курят. На третьем курсе 57 % студентов употребляют спиртные напитки раз в неделю и 54 % курят более 5 лет. Среди студентов четвертого курса ситуация не намного лучше. Так 51 % периодически употребляет спиртное и 68 % курят. Очевидно, что студенты заочники не уделяют серьезное внимание своему здоровью.

Далее мы попытались узнать, как студенты оценивают работу филиала РАНХиГС по обеспечению условий для занятий физической культурой? Установили, что оценивают положительно только 32 % респондентов. При этом опрошенные пояснили, что в филиале всего один спорт зал и тот оборудован очень скромно.

Далее мы изучали как в филиале организовано питание? Выяснили, что в филиале имеется маленький буфет, в котором продается все необходимое для полноценного питания студентов. Что не может не радовать.

Значительная часть респондентов (85 %) хотели бы изменить свой образ жизни, но пояснили, что постоянная занятость и стрессы на работе не позволяют им заниматься систематически спортом, а лень по утрам не позволяет поддерживать хотя бы элементарные физические нагрузки.

37 % опрошенных хотели бы бросить курить, и 67 % респондентов желали бы меньше употреблять спиртные напитки. Студенты с низким материальным достатком согласно нашему исследованию чаще страдают различными заболеваниями. Девушки более серьезно относятся к своему здоровью, чем студенты юноши. Среди девушек, лиц употребляющих табак больше, чем среди юношей.

Нами было установлено, что о здоровом образе жизни у наших респондентов поверхностные представления, что связано, прежде всего, со стереотипами.

Очевидно, что в учебных заведениях необходимо уделять пристальное внимание здоровому образу жизни студентов. Для этого важно предусмотреть специальные кружки или занятия с привлечением соответствующих специалистов.

А филиалы, в которых не созданы условия для занятия физической культурой и спортом вообще следует закрыть.

Список использованной литературы:

1. Волкова А.М. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворённости студентов обучением в вузе // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. 2015.
2. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
3. Baburkin S.A., Lymarev A. V. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.
4. Епархина О.В. Россия 2012: модернизационные риски нестабильности // Духовная сфера общества. 2012. № 9. – С. 109 - 111.
5. Коряковцева О.А., Климов О.А. Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи // Вестник Костромского государственного университета. 2013. Т. 19. № 2.
6. Басков В.П., Кошелева А.В. Социальные проблемы молодежи в условиях реформирования российской экономики: региональный аспект // Ярославский педагогический вестник. 2013. Т. 1. – № 2. – С. 101 - 104.
7. Громова А. А. Анализ восприятия проблемы бедности жителями города Ярославля // Международная научно - практическая конференция Инновационные технологии нового тысячелетия. Пермь. 2016.
8. Таланов С. Л. Российские социологи: социологический анализ становления профессии // Alma mater (Вестник высшей школы). 2015. № 1.

© Ф. А. Шелгинский, 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

КАВКАЗСКИЕ ЛЕГЕНДЫ – ПАМЯТНИК ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Нартский эпос представляет памятник духовной культуры народов Северного Кавказа, их творческого гения. Нартский (нартowski) эпос – эпос, бытующий у адыгов (кабардинцев, черкесов и адыгейцев), абхазцев (абазин), осетин, чеченцев и ингушей и др., основу которого составляют сказания о происхождении и приключениях героев - богатырей («нартов»). В научно - историческом и идейно - художественном отношении он имеет мировое значение.

Эпос каждого народа имеет своеобразные черты, различаясь как по деталям, так и по отношению к героям. Хотя имена героев похожи, а многие сюжеты и мотивы сказаний почти одинаковые. Это объясняется тем, что рассказчики вписывали в легенды черты и образы, предания и представления, присущие именно для своего народа.

Высокие этические качества относятся к героям нартского эпоса. Например, правдивость, безразличие к смерти, чувство собственного достоинства, стремление к подвигам, вольнолюбие, любовь и ненависть. Но им характерны и многие человеческие слабости и недостатки: зависть, гордыня, высокомерие, что лишь выделяет глубокую реалистичность описания характеров героев эпоса и не умаляет душевной чистоты и храбрости их, слаженно гармонирующих с красотой внешнего облика.

В соответствии с абхазскими сказаниями, в нартскую общину входят сто братьев и их единственная сестра, представляющие собой весь народ. Все они рождены одной матерью, Сатаней - Гуашей, обладающей неограниченным авторитетом. Сатаней - Гуаша (Шатана) обладала не только незаурядной физической силой, но и была волшебницей. Кроме того, она могла изменять погоду, предвидеть будущее. Неоднократно она заранее узнавала об опасностях, которые грозили ее сыновьям, и помогала избежать их. Сатаней - Гуаша была сильна, как самый могучий богатырь: одним ударом пятки она могла свалить огромный бук. Своими сильными руками она легко выворачивала из земли огромный валун и пальцем просверливала в нем дырки. Все свои необычные для человека способности она использовала для того, чтобы защитить своих сыновей. Образ могущественной матери нартов Сатаней - Гуаша в легендах наиболее древний и в то же время наиболее художественно совершенным и значимым, которую можно назвать умом и совестью народа. Весь народ прислушивался к ее благоразумным советам. Она основоположник и глава рода, главная экономка, основательница семейного очага. Сатаней занимает высокое положение в нартском обществе, роль хозяйки и советчицы во всех делах, предпринимаемых ее мужем, спасительницы нартского племени, которая оградила нартов от голода. Предполагая непростой год, она сделала большие запасы в своих кладовых. Это

позволяет сделать вывод, что еще во времена матриархата основались связанные с нею сюжеты. Она первая создает любимый напиток нартов – ронг, она же изобретает пиво. Сатаней является приемной матерью двух самых прославленных героев нартского эпоса – Сослана и Батрадза.

Сосруко – аналог осетинского Сослана – самый важный герой адыгского эпоса. К имени Сосруко (Саусырыко) относят большинство легенд. У всех народов это нарт, рожденный из камня. В осетинских преданиях у Сосруко сходство с Ахиллом из греческих мифов. Самым цельным циклом эпоса являются сказания о Сосруко. В противоположность другим вариантам нартского эпоса, в абхазских легендах Сосруко – младший и любимый сын Сатаней - Гуаши. Она родила его неестественным образом, извлекла из камня раскаленного железного мальчика, закалила огнем и железом, вознаградила умом и храбростью и сделала непобедимым. С раннего возраста этот герой был наделен независимостью, мужеством и силой. Из всех братьев Сосруко отличается наиболее цельным характером. Он совершает множество подвигов. Избавляя весь народ от неприятностей, он подчиняет дикого коня, к которому люди боялись подойти, одерживает победу над драконом в подземном царстве. Самым важным его подвигом является добывание огня.

Батрадз – один из самых важных персонажей в осетинском нартском эпосе, вознагражденный качествами непобедимого витязя. Он родился из нарыва на спине своего отца Хамьца, куда его перенесла мать, женщина из рода волшебников - бценов. Батрадз родился сильным, закалившись в холодных условиях, стал крепким человеком. Герой чаще всего находится на небе, на землю прибывает по просьбе нартов, когда они нуждаются в нем. В образе Батрадза проявляются черты дохристианского грозового божества, подтверждением чему является его битва с божествами грома – Уациллами.

Облик Сырдона приписывается к древнейшим в эпосе. Он ловкий и хитрый, он же зловредный чародей, который способен превратиться в женщину, старика или же в предмет. Тем не менее, отправляясь в поход, нарты непременно брали с собой находчивого и остроумного Сырдона. Но его замыслы часто имеют неизбежные последствия: из - за него оставила Хамьца мать Батрадза, колени Сослана остались незакаленными, а затем погиб сам Сослан. В некоторых рассказах Сырдон причастен к смерти нартов. Именно он провоцирует нартов вступить в борьбу с богом. Сырдон изобрёл музыкальный инструмент — фандыр (арфа). Хамьц, у которого Сырдон украл корову, проник в его потайной дом, убил жену Сырдона и двенадцать сыновей. Сырдон, поражённый горем, взял кисть руки старшего сына и натянул на неё двенадцать струн, сделанных из жил сыновей. Подарив свой фандыр нартам, Сырдон был принят в их общество. Он выступает то в роли спасителя, то старается навредить им.

Ацамаз, герой осетинского нартского эпоса, музыкант и певец. У него была золотая свирель, которая передалась ему от отца и была единственным сокровищем Ацамаза. Под ее звуки начинали таять ледники, животные выбирались из убежищ и раскрывались цветы. Услышав игру Ацамаза, его полюбила Агунда, дочь владыки Чёрной горы Сайнаг - Алдара. Агунда не имеет себе равных по красоте и изяществу: тонкий и стройный стан, длинные брови, белые, как слоновая кость, зубы. Виднейшие нарты тщетно добиваются её руки. Юный Ацамаз сумел игрой на золотой свирели очаровать красавицу. Однако, не желая демонстрировать свою симпатию, девушка высмеивает музыканта, и тот разбивает свирель о камни. После того, как Агунда собирает обломки, отец наносит удар волшебной плеткой по обломкам и они срстаются. Небожители, узнав о неудаче Ацамаза, берутся выступить в

качестве сватов. После уплаты женихом ста оленей в качестве калыма Агунда соглашается стать его женой. Эта женитьба – разновидность весеннего мифа, а сам Ацамаз выступает олицетворением божества. Игра его порождает и завораживает природу. Это и помогло добиться руки Агунды.

В абхазских легендах находится отображение того времени, когда люди начали плавить руды и делать из металла различные орудия труда. В образе кузнеца Айнара воплощен культ кузни и железа. Его правая рука является молотом, левая служит щипцами, а колени – наковальней. Айнар – не просто независимый ремесленник, а художник - творец. Он не только создает орудия своим товарищам, но и с помощью клещей и молота исправляет разбитые в бою головы. По просьбе Сатаней - Гуаши Айнар извлек из скалы Сосуруко, его в огне своей кузни и сделал непобедимым.

Из абхазских нартских героев выделяются также Хважарпыс и мощный Нарджоу – достойные женихи сестры нартов, опытный Сит – старший из братьев, благородный Цвиц – зстенчивый, иногда даже кажется жалким, а по факту один из самых отважных нартов; всемогущий Шаруан, преисполненный чувства долга и дружелюбия, язвительный Гутсакья и мн. др. Каждый из них имеет свой характер, каждому дарованы человеческие черты.

Нарты – герои эпосов кавказских народов, могучие, бесстрашные богатыри – на Кавказе стали эталоном чести. В образах бесстрашных и жизнерадостных, свободолюбивых и мудрых героев воплощены главные качества самого народа. Одни племена сменяли другие, одна цивилизация сменялась другой. История Кавказа живёт в легендах. В них красота человеческой души, благородство и чувство долга, в них любовь и самоотверженность, гордость за свой край. Всё, что есть в легендах, – не вымысел. Каждая тропка, каждая речка или горная вершина несёт в себе тайну, имя которой – легенда.

Список использованной литературы:

1. Абаев В. И. Историко - этимологический словарь осетинского языка. – М. - Л.: Наука, 1989. – Т. IV. – С. 56.
2. Акаба Л.Х. Из мифологии абхазов. – Сухуми, 1976. – 214 с.
3. Дзадзиев А. Б. Этнография и мифология осетин. – Владикавказ, 1994. – 249 с.
4. Ляхова К.А. Герои мифов. – М.: Вече, 2002. – 208 с.
5. Сказания о нартах. Осетинский эпос. Изд. перераб. и доп. Пер. с осет. Ю. Либединского. – М.: Советская Россия, 1978. – 512 с.
6. <https://papahastories.ru/nartskiy-epos/>

© Г.Ф. Мамедова, Д.Б. Хасарокова, 2017

УДК 659.1.01

А.Г. Сабадаш, К.пс.н, доцент

Новосибирский государственный университет экономики и управления
Г. Новосибирск, Российская Федерация

МИФЫ И РЕКЛАМА, МИФОТВОРЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РЕКЛАМЫ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Реклама и мифа два культурных феномена, на первый взгляд абсолютно не связанные друг с другом, Реклама – вещь реальная существующая здесь и сейчас» а мифы – что - то из прошлого и иррациональное, но это только на первый взгляд. На самом деле эти феномены

тесно переплетены и первый без второго не может существовать. Особенность нашего современного общества в актуализации массовой культуры и рекламы, как ее составной части. Реклама как специфическая коммуникативная деятельность – неотъемлемая составляющая любого средства массовой информации, а «массовое сознание по сути своей мифично» [9, с. 163]. Некоторые авторы даже называют рекламу «праправнучкой древней мифологии» [10, с. 152]. Более того, реклама сама является разновидностью социального мифотворчества [5, с. 4]. Связь рекламы с мифологической пластикой в отечественной науке разработана А.Ульяновским в его работе «Мифодизайн рекламы» [13]. Реклама имеет значительное влияние на формирование многих поведенческих моделей и переосмысления людьми своего бытия по тем же самым принципам, на которых основывается воздействие мифов на сознание людей [4, с. 128]. Именно поэтому возникает необходимость исследования рекламы как феномена близкого к мифу, а мифа – как способа социального конструирования реальности [2, с. 78] в современной рекламе.

Р. Барт [1, с. 72 - 73] писал, что любую вещь можно вывести из ее замкнутого состояния и превратить в слово готовое для восприятия обществом, т.е. создать миф об этой вещи. Именно это сейчас часто используется при создании бренд - платформ, которые определяют основные характеристики торговой марки и ее преимущества, повышая ее стоимость как нематериального актива компании [12, с.147]. Миф отражает универсальные принципы и системы координат культуры [11, с. 651]. Поэтому реклама и тяготеет к мифам, имея, при этом аналогичную структуру и одни те же законы. Поэтому она несет в себе усиливающий синергетический эффект [14, с. 31]. Современная реклама выступает как генератор мифов социальной престижности, суть которых в том, что обладание какими - либо товарами дает сопричастность с более статусными людьми и создает у потребителя миф о самом себе [4, с.191].

В своем воздействии на потребителя реклама воздействует и на сознание и на подсознание потребителя при этом, воздействие на подсознание осуществляется также по двум направлениям: на индивидуальное подсознание и коллективное бессознательное, архетипы. Обращение к архетипам, апеллирование к социальной памяти дает более глубокое проникновение подаваемой информации в сознание и психику индивида и является основой для внушающего воздействия, программирования потребителя и моделирования его системы ценностей [11, с. 648]. Реклама, воздействуя на архетипы, настраивающие на понимание жизни как мифа, вызывают у потребителя установку на принятие предлагаемых рекламной моделей повседневной жизни. Это помогает ему легко вписаться в изменяющуюся систему координат современной жизни. Реклама, таким образом, является помощником для потребителя в адаптации к меняющимся условиям, может формировать его идентичность и чувствовать себя защищенным.

Мифотворчество, в общем понимании – творческая деятельность по созданию мифов. Можно перечислить основные принципы мифотворчества широко используемые в современной рекламе [5, с. 6]: тотемность, антропоморфность, суперинформированность, псевдосчастье, волшебность, символичность, псевдоэкзистенциальность и другие.

Современная реклама использует мифотворчество таким образом, что предлагает потребителю не критично воспринимать торговое предложение, принять на веру уникальные, особые свойства товара используя опыт и знания коллективного бессознательного [3, с. 58]. Именно создание мифов в рекламе создает лояльность

потребителей в отношении товаров, услуг, производителя или торговой марки [7, с 206]. Выделяют [4, с.58] следующие функции рекламы, использующие приемы мифотворчества: создание в сознании потребителя образа социальной престижности; провоцирование ажиотажного отношения к рекламируемым товарам; «приручение культуры» с помощью различных приемов, например старинных предметов создающих иллюзию приобщенности к традиционной культуре. И когда мы говорим о марочных ассоциациях, то они связаны не только с содержанием торговой марки, его определенными качествами, но и с традициями, нравами и архетипами, так называемой мифологией бренда [6, с. 122].

Реклама и мифы неразрывны в нашей реальности. Существующие мифы диктуют свои условия и направления деятельности рекламы, ее дальнейшего развития. А реклама дает отражение существующих современных мифов и сама создает новые мифы, творит новую мифологию. Искусственно создаваемый мифотворчеством рекламный мир входит в нашу реальность и сам превращается в некую реальность, влияющую на когнитивные структуры потребителя, активно формирует его установки и социальный опыт [8, с. 24]. Исследование мифотворчества в рекламе позволит сохранить и развить современную культуру современного человека. И придать тем самым рекламе, кроме ее основной функции – обеспечения продаж и функцию развития культуры человека.

Список использованной литературы

1. Барт Р. Миф сегодня // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. — М.: Прогресс, 1994. — С. 72–130.
2. Бодрийяр Ж. Система вещей. Пер. с фр. - М.: «Рудолино», 1995. 169 с.
3. Вранчан Е.В. Мифологизация товара в современной рекламе как способ манипулятивного воздействия на сознание потребителя // Альманах современной науки и образования. 2014. № 10 (88). С. 56 - 58.
4. Геращенко Л.Л. Реклама как миф: дис. ... док. филос. наук: 24.00.01. –М., 2006. - 285 с.
5. Кабалина М.И. Социальное мифотворчество в современной российской рекламе: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.06 – М., 2003. – 25 с.
6. Мышанский А.А., Терентьев Ю.В. Коммуникационные каналы в брендинге. // Современное коммуникационное пространство: анализ состояния и тенденции развития. Материалы Международной научно - практической конференции: в 2 частях. Часть 1. / - Новосибирск, ФГБОУ ВПО «НГПУ», 2015. С. 122 - 127.
7. Нюренбергер Л.Б., Карицкая И.М., Леушина О.В. Мотивационные аспекты формирования потребительской лояльности // Общественные науки. 2016. № 2 - 2. С. 201 - 206.
8. Петрова Е. П. Мифологическая аргументация для создания впечатляющего образа фирмы // Рекламодатель: теория и практика. — 2003. — № 5. — С. 24.
9. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. М.: Центр, 1998. 352 с.
10. Притчин А.Н., Терemenko П.С. Миф и реклама // Общественные науки и современность. - 2002. — №3 — С.149 - 163
11. Согорин А. А. Социальное мифотворчество и современная реклама // Молодой ученый. — 2016. — №13. — С. 648 - 651.

12. Титова Н.А. Разработка бренд - платформы для нового продукта. // Современные концепции развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. В 3 - х частях . Ч.1. / Уфа МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 147 - 149.

13. Ульяновский А. Мифодизайн рекламы. - СПб.: Институт личности, 1995. 300 с.

14. Харламова И.Ю. Формирование комплекса продвижения организаций сферы услуг: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05. – Новосибирск, 2006. - 205 с.

© Сабадаш А.Г., 2017

УДК 304

А.П.Узкова

студентка 3 курса

ИСТиД (филиал) СКФУ

г. Пятигорск, Российская Федерация

ПОЛЕЗНЫЕ МОРЕПРОДУКТЫ ВО ФРАНЦИИ

Французы являются нацией гурманов, но при этом в их рацион входят свежие продукты, а также деликатесы. Одним из главных изысков являются морепродукты. Франция занимает первое место по добыче и потреблению устриц.

Следует отметить, что устрицы улучшают функционирование организма человека. Например, мякоть устрицы содержит белки, нужные жиры и углеводы. Помимо этого, омега - 3 и омега - 6, которые необходимы для бесперебойной работы мозга и функционирования организма. Также омега - 3 является важнейшим веществом для нервной системы, для кожи и волос. В составе мякоти устриц содержатся витамины А, В, С, D и большое количество минеральных солей, таких как магний, кальций, фосфор, цинк, железо, йод, медь, натрий, калий, хлор, хром, фтор, молибден и никель. Устриц употребляют в свежем виде и приправляют лимонным соком. Однако, если устрица не реагирует на открытие раковины легким вздрагиванием, это значит, что она мертва, а употреблять мертвого моллюска очень вредно. Помимо этого, у человека может быть аллергическая реакция на устриц, которая будет проявляться сыпью на коже.

Для того, чтобы правильно выбрать свежих устриц, следует:

- сравнить по весу две устрицы, и если одна из них легче, это означает, что из нее вытек сок;
- следует постучать устрицами друг о друга по плоской стороне; у свежих должен быть звук, напоминающий стук камешков;
- проверить, что створки устрицы закрыты.

Самым популярным местом, где можно попробовать их – это Нормандия. Здесь можно попробовать устрицы, креветки и мидии. Примечательно, что Нормандия также славится яблочными садами, молочной продукцией и сырами Камамбер, Ливаро и Пон - л'Эвек. В этой местности также следует попробовать устрицы сортов «Сен - Вааст», «Изиньи» и «Норманди», каждый из которых в своей особой мере имеет изысканный вкус моря. Например, устрицы Сен - Вааст имеют привкус лесного ореха. Во Франции добывают

глубоких устриц (Фин де клер, Специаль, Голубая ракушка, Крез, Бретань, Белый жемчуг) и незначительное количество плоских (Марен Олерон, Белон, Бузиг, Граввет). На самом деле, на побережье Канкаль находятся устричные угодья, где туристы могут приобрести свежельвовленные устрицы. Чтобы попробовать устрицы по дешевой цене, необходимо заглянуть на специальный рынок. В местных кафе тоже можно найти этот морской деликатес, но по завышенной цене.

Помимо устриц, также очень популярны мидии «Бушо», которые имеют такое название из-за способа разведения, так как французское слово «бушо» означает «садок».

Мидии «Бушо» выращивают в песке, на мелководье, вбиваются специальные колья, располагающиеся рядами. Весной на самых дальних из них садятся мидии, которые со временем растут.

Мидии «Бушо», как считают ценители, обладают невероятно нежным, изысканным и ароматным мясом ярко-оранжевого цвета. Их вкус можно сравнить только с белком яйца, что сварено вкрутую. Но даже подобное сопоставление не способно отразить настоящих вкусовых качеств этих мидий, да и зачем о них судить, их надо пробовать и ими надо наслаждаться.

Говоря о пользе мидий, нужно сказать, что они богаты белком, содержат аминокислоты и являются достаточно диетическими. Это мясо настолько полезно, что им можно заменить мясо домашнего скота или рыбы. Благодаря витамину А, витаминам группы В и РР, мидии нормализуют энергетические реакции, очищают кровь, улучшают зрение и укрепляют иммунитет.

Существует стереотип о том, что в мидиях содержится больше вредных веществ, чем в любых других морских рыбах. Однако количество токсинов в мидии является таким же, как и в обычной тюльке. Такой стереотип появился по причине того, что мидии являются естественными фильтрами морских глубин и они обрабатывают большое количество морской воды за день.

Таким образом, такие морепродукты, как устрицы и мидии, являются достаточно полезными для человеческого организма. Однако перед употреблением этих изысков стоит убедиться в свежести продукта, выполнении правил хранения и отсутствии аллергии на него. Если все пункты соблюдены, вы можете смело наслаждаться! *Bon Appétit!*

Список используемой литературы:

1. Текегалиева М., Рыбик А., Нефедов Е., «Рыба и морепродукты. Большая кулинарная книга» – М: 2011, Эксмо – 234с.
2. Бурда Б., «Мидии» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.eda-server.ru/books/burda/midii.htm>
3. Лучшие устрицы во Франции [Электронный ресурс] – URL: <http://omnesolum.livejournal.com/102692.html>
4. Устрицы // Wikipedia [Электронный ресурс] Дата обновления:19.02.16 <https://ru.wikipedia.org/wiki>
5. «Мидии: польза морепродуктов или вред морского мусора» [Электронный ресурс] – URL: <http://sostavproduktov.ru/potrebitelyu/poleznye-svoystva/midii>

© А.П. Узкова, 2017

КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. Древняя культура Среднеазиатских стран до сих пор остаётся таинственна и необычна для многих жителей нашей планеты. Ведь в этом месте на протяжении многих веков происходила борьба между захватчиками и коренным населением. Эти земли к своему государству пытались присоединить персы, арабы, монголы, впоследствии Царская Россия. Но жители этой уникальной части земли сумели перенять от иностранцев только лучшее, сохранив при этом свою культуру. После развала СССР, территория Средней Азии открылась для иностранного капитала, а с приходом иностранных фирм увеличилась осведомлённость населения о жизни людей в других странах, о моде, о предпочтениях в музыке. Очень интересно как иностранные культуры повлияли на культуру стран Средней Азии, в частности Республики Казахстан.

Ключевые слова: культура, Казахстан, суверенитет, обычаи, иностранцы, национальность

Республика Казахстан – сравнительно молодое суверенное государство. В 2016 году этой крупнейшей среднеазиатской стране исполнится 25 лет. За эти годы Казахстан прошел долгий и обширный путь перехода от советских идей к идее независимого светского государства. Главным лидером реформ выступил Нурсултан Назарбаев, который до сегодняшнего дня бесценно занимает пост Президента Республики Казахстан. Он предложил народу Казахстана вспомнить заветы предков: их традиции, обычаи, взаимосвязи с другими государствами. Ведь после распада СССР многолетние связи между предприятиями, заводами, фабриками были нарушены. Требовалось немедленное принятие решений. Это были смутные времена, безработица, миграция, напряженная внутренняя обстановка в стране. И решения были приняты, правительство Казахстана установило: приоритет экономики над политикой, постепенный переход к рыночной экономике, государство главный реформатор. И сейчас мы видим, что эти действия были не напрасны; сегодня Казахстан является основным партнером России, отмечено, что в 2014 году доля России в товарообороте Казахстана составила более 80 % . Казахстан может предложить зарубежным покупателям многое: фрукты, овощи, ткани, шерсть, хлопок. Отдельно стоит упомянуть природные ресурсы, такие как: природный газ, нефть, уран. В республике действуют мощные, а в ряде случаев уникальные промышленные предприятия, представляющие практически все индустриальные отрасли - от тяжелой промышленности, машиностроения и автомобилестроения до отраслей легкой и пищевой промышленности, высокотехнологичных наукоемких производств. Стоит отметить и тот факт, что в Узбекистане проживает 18 млн. человек.

Все эти факты позволяют рассматривать Казахстан, как основную силу в среднеазиатском регионе. Это государство с сильной централизованной властью,

стабильной экономикой, с большим количеством населения (60 % которого составляет молодежь). В тоже время Казахстан занимает центральную ось между Исламскими государствами, Западом, Китаем и Россией. Каждое из этих государств пытается оказать своё влияние на молодую Республику. Но до сегодняшнего дня ни одно государство не имеет достаточного влияния, чтобы воздействовать на политику и экономику Казахстана. Республика Казахстан, как отмечают многие политологи, занимает нейтральное положение во внешней политике и в первую очередь хочет нарастить экономическую мощь, уменьшить импорт зарубежного товара и повысить экспорт своих товаров.

Но, тем не менее, все выше упомянутые государства, так или иначе, влияют на культуру, социальную жизнь молодой Республики, в которой всё ещё видны отголоски советских времен. Сейчас на территории Казахстана можно увидеть такие модные слова, как Apple, Coca - Cola, LG, Samsung. Всё чаще иностранные инвесторы вкладывают свои капиталы в Казахстан, тем самым привозя вместе с собой культуру своих стран. 20 лет назад никто не мог себе представить, что такие известные мировые бренды, как «Coca - Cola», «Adidas», «General Motors», «Apple» будут сотрудничать с Казахстаном. Проникновение западной культуры отслеживается и в образовании, так например, английский язык в казахских школах изучают с 1 класса, наравне с русским и казахским.

В Узбекистане проживает много русских, татар, грузин, украинцев. Каждая из этих национальностей привнесла в культурный быт Республики нечто своё, уникальное и неповторимое. Ни одно мероприятие в Казахстане не проходит без традиционной лезгинки в исполнении представителей Кавказских стран, не многие хозяйки могут сравниться в кулинарии с татарскими женщинами, но они охотно делятся со всеми своими секретами приготовления неповторимых блюд. Но что самое интересное, это то, что представители всех национальностей, религий и культур живут в мире и согласии. Также стоит отметить и тот факт, что Казахстан является светской республикой, исповедующей свободу слова, свободу выбора религии. Но один из законов Республики гласит, что ни одна религия не может быть признана государственной.

На сегодняшний день, все те древние и легендарные культуры, традиции и обычаи которые на протяжении тысячелетий складывались на территории Казахстана, переплелись в одну единую, непохожую на другие культуру. Она по - восточному таинственна и привлекательна, но в то же время ярка и необычна на западный манер. С культурой Казахстана связывают гостеприимство, бескрайние степи, горы, живописные пейзажи, неповторимую кухню, запахи восточных сладостей на базарах, красавиц закрывающих лицо узорчатыми платками. Сегодня многие из этих культурных катализаторов с требованием времени трансформировались, ведь в новом мире все меньше людей стремятся заниматься ремеслом предков. Например, известное на весь мир гончарное ремесло сегодня не требует от человека никаких усилий и творчества, станок на фабрике сам делает из глины произведение искусства. То же самое касается резьбы по дереву, люди на западный манер стремятся к минимализму и простоте, ведь поставить ворота, которые сделаны из прочнейшей стали удобнее, выгоднее, да и прослужит она дольше, так думают все люди с Запада. В древности такие вещи как: расписанные узорами ворота, красивая шпукатурка в доме, большое стадо овец или коров говорили о благосостоянии хозяина.

Конечно же, отход от старых традиций и переход к Западной культуре в большей степени происходит в больших городах, где уровень жизни на порядок выше, осведомлённость населения о последних событиях и новшествах в мире более развита. Всё больше молодое поколение стремится походить на Западных сверстников. Это заметно и в музыкальных пристрастиях молодёжи: никто из молодёжи не слушает казахские народные песни, предпочтение отдадут Западным исполнителям поп, рок и прочей музыки.

Всё эти факты говорят об Казахстане, как об уникальном государстве с большим количеством праздников, обрядов и традиций. Каждая семья в Республике неповторима, ведь во многих семьях присутствуют представители разных религий и народностей, которые живут дружно, одной большой семьёй.

© Хилажев Р. О.

НАУКИ О ЗЕМЉЕ

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ

Слово «экология» с латинского языка переводится как «учение о доме». В наше время большинство людей все чаще задумываются о проблемах экологии, потому что наша планета Земля – это один большой общий дом. Каждый экологический фактор непременно влияет на любого из нас. Состояние природы и ее процветание зависит от людей и, в частности, от организаций, деятельность которых направлена на защиту окружающей среды. Сегодняшний мир сильно отличается от того, каким он был первоначально: урбанизация и индустриализация отрицательно повлияли на него. Проблема окружающей среды переросла в широкомасштабный вопрос, который рассматривается во всем мире. За последние десятилетия по вине человека произошло много крупнейших экологических катастроф: авария на АЭС Фукусима - 1 в Японии (11 марта 2011г.), авария на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), разлив нефти в Мексиканском заливе (20 апреля 2010 г.) и др. Чудовищно страшно представлять то, что за недолгий период времени человек совершил столько бед на планете. Похоже, заинтересовавшись большими возможностями, которые раскрыл для нас технический прогресс, мы просто не сумели или не пожелали вовремя оценить возможный итог нашего вмешательства в природу. Более того, когда людей наполняет жажда обогащения, они зачастую закрывают глаза на то, что их поступки приносят урон в масштабах целой планеты. К проблемам экологии нужно относиться основательно: так как было много страшных катастроф в истории, и они должны служить нам грустным напоминанием о том, как опасно безответственное отношение к природе.

Одна из экологических проблем нашего времени, над которой следует задуматься, – Балтийское море, экологическое состояние которого считается особенно плачевным. Оно страдает от эвтрофикации (т.е. от массового размножения низших водных растений, вызванных избытком питательных веществ в водоеме), загрязнения различными токсическими веществами, ряд видов организмов находится под угрозой исчезновения. Загрязнение обусловлено несколькими источниками: наземной хозяйственной деятельностью, морскими судами и разработкой морского дна. Существует также опасность перелова рыбы. Вследствие физико - географических особенностей Балтийского моря, а также большой плотности населения и развитой промышленности в окружающих море странах возникают особые проблемы. К особым проблемам Балтийского моря можно отнести: достаточно широкое распространение атомных электростанций вдоль балтийского побережья, наличие свалок химического оружия на дне моря, наличие множества инвазивных видов (это вредители, «агрессивные» виды растений и животных, случайно занесенные человеком или распространившиеся в новые для них регионы, где они размножаются и захватывают новые территории, что негативно влияет на местную фауну и флору) и т.д.

Основной экологической проблемой Балтийского моря является его загрязнение. После Второй мировой войны в Балтийское море было сброшено около 3 млн.т. химического

оружия, в котором содержалось 14 крайне ядовитых веществ. В то время никто не задумывался о том, какие последствия это может принести, а между тем, уже сейчас исследователи отмечают повышение уровня содержания в море этих веществ. И никто не знает, сколько их там будет через десять - пятнадцать лет.

Море скрывает в своих пучинах и радиоактивные вещества. Долгое время в Балтийское море через Датские проливы поступали радионуклиды, которые сбрасывались ядерно - перерабатывающими заводами Западной Европы. Авария на Чернобыльской АЭС в 1986 году очень сильно отразилась на радиационной обстановке в Балтийском море. В море попало огромное количество радиоактивных веществ (в основном цезий и стронций). Кроме того, в глубинах Балтийского моря лежит несколько затонувших ядерных подводных лодок. Все это привело к тому, что в рыбе, выловленной в Балтийском море, содержание стронция и цезия в 5 раз превышает норму.

На третьей части территории Балтийского моря на глубинах 40 - 60 метров кислорода в воде почти нет, зато практически везде есть токсичные газы – сероводород, азот и фосфор. В некоторых местах на дне Балтийского моря образовались так называемые «зоны смерти», концентрация ядовитых веществ в них велика настолько, что там не может существовать ни один живой организм.

Основным источником загрязнения водной среды Балтийского моря в регионе является городская система канализации, через которую ежегодно сбрасывается в акваторию реки Невы и Невской губы около 1500 млн. куб. м сточных вод. Ладожское озеро, река Нева и ее притоки, особенно в черте Санкт - Петербурга, испытывают значительное загрязнение нефтепродуктами. Серьезными источниками загрязнения являются предприятия и организации, занимающиеся транспортировкой и утилизацией нефтепродуктов. Интенсивность движения судов грузоподъемностью до 5000 т, перевозящих нефтепродукты, составляет 8 - 10 судов в сутки, а годовой грузооборот нефтепродуктов достигает 5 млн. т. Многие суда, используемые для перегрузки нефтепродуктов, устарели, используются Россией в течение 20 и более лет, не отвечают требованиям международной экологической безопасности.

Развитие транспортной инфраструктуры в балтийском регионе, строительство нефтеперерабатывающих заводов, активная перевозка нефти и нефтепродуктов – все это существенно увеличивает угрозу разрушения природных комплексов Балтики. Снижение этой угрозы возможно только при наличии сильной и консолидированной позиции и совместных действий всех экологических организаций региона.

Ситуация сильно усугубляется еще и тем, что самоочищение воды в море проходит очень медленно, так как Балтийское море сообщается с Северным только через узкие Датские проливы. За 70 лет экологическая ситуация на море очень сильно ухудшилась, и при сохранении таких же темпов загрязнения уже через 10 лет воду нельзя будет использовать в пищевых целях, а фауна рискует исчезнуть на века. На Балтийское море оказывается очень мощное антропогенное воздействие. Долгое время состояние моря и территории водосборного бассейна только ухудшалось и не предпринималось никаких мер, направленных на снижение негативного воздействия на среду. Но сейчас предпринимается ряд действий, направленных на улучшение состояния Балтийского моря: модернизация оборудования, использование экологически чистых видов топлива, улучшение качества очистки сточных вод, переработка мусора и т.д. Также подписаны международные конвенции и соглашения по охране и восстановлению окружающей среды. В дальнейшем должна совершенствоваться правовая база: введение и адекватная реализация штрафных санкций, поощрение предприятий, переходящих на новое – экологичное оборудование. Не менее важно уделять внимание экологическому образованию людей.

Повседневная жизнь людей также является фактором, влияющим на окружающую среду и глобальное потепление. Вождение автомобилей, которые сжигают бензин и выпускают углекислый газ, воздействующий на климат. Загрязняя землю, мы не только влияем на наш климат, но также уничтожаем животный мир, обитающий на земле.

Папа Иоанн Павел II однажды сказал: «Это задача человеческих существ заботиться и сохранять сокровища, данные нам создателем». Римский Папа осознавал экологические проблемы, влияющие на мировое здоровье природы, и говорил о необходимости уважения к окружающей среде и к живым существам, населяющим землю. Если мы хотим спасти наш мир, мы должны принять меры для его сохранения, а не влиять на него негативно, что приведет к уничтожению Земли. Это вопрос, который не может быть проигнорирован, и нужно принимать меры, чтобы сохранить то, что является уникальным для человечества.

Экологические организации в настоящее время создаются в целях повышения осведомленности о состоянии экологии на планете. Они помогают сохранить окружающую среду путем информирования и просвещения населения об опасностях, ожидающих нашу природу. Наиболее известные из них: Гринпис (Greenpeace), фонд дикой природы (WWF), международный социально - экологический союз (МСоЭС), международная экологическая организация «Беллона» и т.д. Долгом каждого является предпринимать меры, которые помогут предотвратить угрозу нашей экологии. Активно участвуя в деятельности различных организаций, мы можем приблизить окружающую среду к тому состоянию, в котором она была много лет назад.

Список использованной литературы:

1. Альхименко А.И. Аварийные разливы нефти в море и борьба с ними: учебное пособие для вузов. – СПб.: ОМ - Пресс, 2004.
2. Гончаров В.К., Пимкин В.Г. Прогнозирование экологических последствий выхода в морскую среду отравляющих веществ из затопленного в Балтийском море старого химического оружия. Экологическая химия. – 2000.
3. Бэклунд П., Холмбом Б., Лепякоски Э. Промышленные загрязнители и токсиканты. – СПб.: Гидрометеоздат, 1996.
4. Яковлев В.В. Нефть, газ, последствия аварийных ситуаций. – СПб.: СПбГПУ, 2003.

© А.Н. Вардьян, 2017

УДК 908

М.Б. Катков старший преподаватель ОГПУ г. Оренбург, Российская Федерация
Сафарова Я.Д. студент ОГПУ г. Оренбург, Российская Федерация

КАРСТОВЫЕ ПОЛЯ КАК ПОЛИГОН ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ (НА ПРИМЕРЕ АЛАБАЙТАЛЬСКОГО КАРСТОВОГО ПОЛЯ)

Выбор объекта для проведения географических и экологических полевых исследований часто представляет довольно сложную задачу — ведь экскурсионные объекты должны содержать большой объем информации, быть доступными, разнообразными, учитель должен владеть исчерпывающими сведениями о них. Этим условиям отвечают окрестности пещеры «Подарок», которые мы рассматриваем как возможный полигон для эколого - геологических и географических исследований со школьниками.

Пещера Подарок расположена в Беляевском районе Оренбургской области примерно в 2 км к западу от пос. Дубенский. Проезд возможен на автотранспорте по трассе Оренбург - Орск, от трассы идет грунтовая дорога, протяженностью 3,5 км. В сухую погоду проезд возможен на любом виде транспорта. Другой вариант – на электропоезде до с. Кандуровка, далее 12 км пешком. В тектоническом отношении карстовое поле находится на самой границе между платформенной структурой Предуральяского прогиба и передовыми складками Урала.

Пещера Подарок – крупнейшая в Оренбургской области, с общей протяженностью 660 м и глубиной 21 м. Вход расположен в борту одной из воронок и представляет собой наклонный шелевидный лаз 1—1,5 м в ширину и 0,8 м в высоту.

Привходовая часть представлена широким, до 5 м, достаточно ровным проходом, приводящим в обвальный зал размером 4х8х5 м. Здесь широко распространены обвальные отложения. К северу от обвального зала начинается типичный карстовый меандр шириной 1 м и высотой до 5 м. В этой части прослеживается второй этаж в виде узких извилистых ходов под потолком. В сорока метрах от основного расположен второй вход. Далее пещера представляет собой лабиринт. Ходы разнообразной морфологии взаимно пересекаются и, в некоторых местах перекрытые завалами, образуют сложную пространственную систему. Эта часть пещеры расположена на небольшой глубине, в сводах пещеры встречается глина с корнями растений.

Прохождение пещеры не представляет особой сложности, неоднократно посещалась с детьми от 4 лет. В двух местах оборудована лестницами. Необходимое оборудование на каждого участника – каска, фонарь (желательно налобный) с новыми батарейками, перчатки, резиновые сапоги. Одежда – комфортная для движения при температуре +5 С. В пещере много глины, поэтому обувь и верхняя одежда обязательно должны быть сменными. Наиболее удобно соотношение один взрослый на 5 - 6 детей.

Предпочтительное время посещения – с начала мая до середины сентября. В зимнее время карстовые воронки почти под самую бровку забиваются снегом и, несмотря на то, что вход в пещеру расположен в верхней трети котловины, попасть в нее скорее всего не получится.

После спуска в пещеру в первом зале желательно выключить фонари на 1 - 2 минуты и дать глазам привыкнуть к темноте. После этого ходить по пещере становится намного комфортнее и можно приступать к изучению галереи. Здесь учащиеся смогут воочию увидеть все условия необходимые для протекания карстового процесса – растворимую породу (гипс), сочащуюся по стенам и своду воду, как подземную, так и конденсационную, трещины, нерастворимый остаток – скопление глины.

В пещерах можно встретить летучих мышей. Летом их численность невелика обычно не более десятка особей. Но в холодное время года более двух сотен особей слетаются в пещеру Подарок на зимовку. В это время они особенно уязвимы, так как потревоженные животные теряют много энергии и могут погибнуть от истощения. В лужах с конденсационной влагой можно разглядеть очень мелких обитателей пещер – коллембол и клещей [1, с.224].

Интересно провести замеры температуры в различных участках галереи – можно будет выявить ее зависимость от высотного уровня ходов и расстояния от входа.

На поверхности существуют и другие формы рельефа – карстовые воронки и гроты. В пределах участка насчитывается более 28 воронок, плотность воронок приблизительно 14штг / км² [2, с. 78].

Воронки, образующие «ловушки» для дождевых вод и снега, отличаются от прилегающих участков большей увлажненностью и меньшей ветреностью. В целом, отрицательные карстовые формы имеют более прохладный (застой холодного воздуха, длительное сохранение снега), по сравнению с окружением, микроклимат. Так же здесь накапливается почвенный материал, обогащенный органикой (смываемый с верхних слоев почв). Это определяет возможность произрастания более теневых и влаголюбивых растений, причем не только травянистых, но и кустарниковых и древесных форм [3, с. 127]. Здесь можно провести микроклиматические наблюдения – сравнить температурный и влажностный режим на дне воронок и на поверхности, рассмотреть характерную для карстовых ландшафтов микропоясность.

Мелкие полости используются как логова норных животных – лис и барсуков. Часто воронки среди распаханых полей становятся единственными убежищами для полевых животных, главным образом, мелких грызунов.

В окрестностях пещеры расположен ещё целый ряд объектов, представляющих экскурсионный интерес. Это Дубенский гипсрудник на месторождении гипса Слудная гора, где можно изучить особенности карьерной добычи полезных ископаемых, найти красивые образцы гипсы, валуны и гальки различного минералогического состава, несенные с Уральских гор.

Палеонтологический интерес представляет гора Маячная, на склонах которой встречаются известковые гальки из пород морского генезиса девонского и каменноугольного возраста, содержащие обильную фауну с хорошей сохранностью. Здесь были обнаружены ископаемые остатки морских лилей, коралловых полипов, брахиоподов и других обитателей моря позднего палеозоя.

С вершины горы открывается редкий по красоте и информативности вид на окружающую местность. Это идеальное место для рассказа об особенностях тектонического строения и истории развития изучаемой территории. На западе – слабовсхолмленная равнина платформенного Предуралья, а на востоке – мягкие увалы древних Уральских гор, ориентированные в субмеридианальном направлении. В южном направлении – широкая долина реки Урал с меандрами, старицами, плесами и перекатами.

Мы предлагаем следующий маршрут экскурсии по описываемому региону (рис. 1):

1. Станция Кандуровка – здесь можно познакомиться с проблемой подмывания берегов рекой Сакмарой. В результате боковой эрозии река вплотную подступила к жилым зданиям, да и до самой станции по прямой расстояние чуть больше ста метров.

2. Кандуровка – пещера Подарок. Расстояние по полевой дороге около 12 км, пересекается небольшой ручей, практически пересыхающий летом – река Кандуровка. Маршрут пересекает несколько участков нетронутой ковыльной степи с довольно многочисленными сурчинами. На территории карстового поля сурки часто на поверхность выбрасывают образцы гипса, иногда его разновидности – селенит и марьино стекло.

3. Алабайтальское карстовое поле – пещеры «Подарок» и «Ледяной грот», карстовые воронки, следы старой разработки гипса карьерным способом.

4. Пещера «Подарок» - Дубенский гипсрудник. Протяженность участка маршрута около 2,5 км.

5. Дубенский гипсрудник. Карьер по добыче гипса. Минералогический памятник природы. Множество разновидностей гипса, ангидрита и переходных разновидностей, кварцитовые гальки и валуны. Интересен и сам карьер, как объект добычи полезного ископаемого открытым способом с отвалами, подъездными путями, организацией откачки карьерных вод и т.п.



Рисунок 1. Маршрут экскурсии

6. Гипсрудник – г. Маячная. На участке протяженностью около 6 км - нетронутые фрагменты степи с зарослями ковыля, знаменитая лесополоса г. Вишневая – Каспийское море, памятник сталинскому проекту глобального преобразования природы.

7. Гора Маячная.

Конечно этими объектами возможности данного участка не исчерпываются – можно назвать еще множество уникальных памятников природы – это урочище «Вонючий родник» - родник с сероводородными водами к северу от пос. Алабайтал, «Мартышкины родники» - еще одна заброшенная разработка гипса карьерным способом к северу от с.

Верхнеозерное, Лещевский карьер по добыче палеогеновых песков и песчано - гравийной смеси прямо у дороги Оренбург - Орск и т.п.

По всем перечисленным экскурсионным объектам имеется обширная информация, как в многочисленных трудах сотрудников института Степи, так и в сервисах Google и Yandex, что позволит на подготовительном этапе собрать необходимый материал по геологии, почвам, растительному и животному миру, карты, космоснимки, точные координаты.

Список использованной литературы:

1. Катков, М. Б. Особенности биоты карстовых ландшафтов степной зоны [Текст] / М.Б. Катков, А.М. Скрипальщикова // Непрерывное географическое образование: новые технологии в системе высшей и средней школы: материалы IV Междунар. конф. Гомель, 2013. С. 223 - 226.
2. Павлейчик, В. М. Карстовые ландшафты Южного Предуралья [Текст] / В.М. Павлейчик, Екатеринбург: УрО РАН, 2011. - 229 с.
3. Чибилёв, А.А., Зеленая книга Оренбургской области: Кадастр объектов Оренбургского природного наследия / А.А. Чибилев, Г.Д. Мусихин, В.М. Павлейчик, В.П. Паршина — Оренбург: Изд. - во «ДиМур», 1996. — 260 с.

© М.Б. Катков, Я.Д. Сафарова, 2017

УДК 911.9

И.Ю. Лешан

Старший преподаватель кафедры «Гидрологии и геоэкологии»
Башкирский государственный университет

М.П. Одинцова

магистрант 2 года обучения географического факультета
Башкирский государственный университет
г.Уфа, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗМЕНЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ЛЕСОВ В ПРЕДЕЛАХ ГОРНО - ЛЕСНОЙ ЗОНЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

В статье рассматриваются основные причины сокращения площадей лесов и изменения их видового состава.

Ключевые слова

вырубка, антропогенное воздействие, видовой состав

Горно - лесная зона Республики Башкортостан имеет уникальное значение с точки зрения участия в сохранении атмосферного воздуха и водных объектов. За период своего существования, природные условия зоны претерпевают значительные изменения. Согласно исследованиям на российском уровне, существует несколько основных причин, наиболее

негативно влияющих на изменение площадей лесов. На протяжении многих десятилетий, лидерскую позицию в этом списке занимают лесные пожары, наиболее часто – антропогенного происхождения. Также, деятельностью человека вызваны и другие причины сокращения «зеленых легких», среди них – промышленная лесозаготовка, расчистка лесов под сельхозпользование, строительство и добычу полезных ископаемых. Однако, в настоящее время, появилась еще одна весьма глобальная причина уничтожения лесов – это бактериальный рак березы (*Erwinia multivora*), быстроразвивающееся заболевание древостоя, на настоящий момент не имеющее никаких эффективных методов борьбы. Вследствие данных неблагоприятных последствий происходит снижение экологической, водоохранной и почвозащитной значимости, нарушается биологический кругооборот, необходимый для нормального функционирования биосферы.

Под влиянием вырубок изменяется возрастной и видовой состав древостоя, его продуктивность, полнота и надпочвенный покров. Для сохранения зеленых массивов ежегодно высаживаются сотни тысяч деревьев, однако на протяжении всего периода роста нового леса, непрерывно изменяется весь комплекс лесных биогеоценозов. Непосредственное влияние оказывается на соотношение основных элементов водного баланса лесного участка – суммарное испарение и сток, в целом на водный баланс и гидрологический режим рек. Особенно большое внимание проблеме связи лесов и вод стали уделять в конце XIX – начале XX столетия. В это время резко усилилось уничтожение лесов в связи с развитием промышленности [3].

Среди прочих последствий можно выделить резкие температурные перепады, изменения в количестве выпадающих осадков и скорости ветров. Несмотря на то, что лесные ресурсы являются возобновляемыми, скорость вырубок и роста нового леса несоизмеримы. Эрозия почвы, развивающаяся вследствие вырубок, приводит к наводнениям и затоплениям, поскольку ничего не препятствует потокам воды. Увеличение притока питательных веществ в сочетании с доступом солнечного света вызывает пышное развитие водорослей в реке, протекающей по территории с вырубленным лесом. Три экосистемы — лес, река и озеро — связаны между собой потоком питательных веществ.

Одна из основных причин потерь огромных площадей леса – это лесные пожары и лесозаготовка, а также незаконные вырубки, несмотря на запреты, систематически нарушается законодательство РБ. На рассматриваемой территории наиболее крупные пожары наблюдались в 1975 году (наиболее масштабное возгорание уничтожило около 18 га леса в Башкирском заповеднике), в 1995, 2005, 2010 (по причине аномальной жары) и в 2011 гг. Более 50 % возгораний происходят по причине антропогенного влияния.

На основании анализа изменения лесистости по территории РБ можно сделать вывод, что за последние два столетия произошло сокращение площадей лесов в горно - лесной зоне более чем на 30 % . До середины XIX в. в составе лесов горно - лесной зоны преобладали хвойные (*Pínussibírica*, *Lárixsibírica*) и ценные твердолиственные породы, такие как бук (*Fagussylvatica* L), орех (*Júglansrégia*), ясень (*Fraxinusornus*), дуб (*Quércusróbur*) и другие. Основные лесообразующие породы – это липа, береза, сосна и осина, их площади остаются достаточно стабильными на протяжении последних десятилетий. Изменение площадей хвойных пород связано, главным образом, с введением нового порядка таксации лесов, установленного лесоустроительными инструкциями 1985 и 1994 годов. Вследствие этого, произошло увеличение площадей этих пород в начале 2000х

годов, ввиду проведения лесовосстановительных мероприятий и переводом несомкнувшихся лесных культур в покрытые лесной растительностью земли, а также целенаправленного проведения рубок ухода [2].

В период с 1996 по 2010 годы, площадь твердолиственных пород в пределах горно - лесной зоны РБ уменьшилась примерно на 15 % (в основном за счет дуба высокоствольного). Анализ породного состава в динамике показывает незначительное увеличение площади мягколиственных пород (липа, ива, ольха, осина, береза), связанное, в первую очередь с низким спросом на древесину этих пород, а также, в результате уменьшения площадей твердолиственных пород. За период 2005 - 2010 годов, липа заменяет дуб низкоствольный при выпадении последнего из породного состава.

Горно - лесная зона Башкортостана подверглась сведению лесов гораздо больше других природных зон, в таблице 1 представлено соотношение площадей вырубленного и восстановленного леса.

Таблица 1

Изменение площадей лесов 2001 - 2014гг [рассчитано автором]

Район	Вырубки, га	Восстановленный лес, га	Прирост(+)/ Убыль(-), га
Абзелиловский (без восточной части)	23632417,9	12482013,9	- 11150404
Белорецкий	301460076,9	86403674,1	- 215056402,8
Зилаирский	80239789,4	20228783,3	- 60011006,1
Учалинский (без восточной части)	88009948,9	46343260,3	- 41666688,6
Бурзянский	47264835,8	10568015,2	- 36696820,6

Среди рассматриваемых, наиболее масштабным вырубкам в последние годы подверглись Учалинский, Абзелиловский, Зилаирский и Белорецкий районы.

Анализ данной таблицы говорит о том, что площади вырубок в изучаемых районах в 2 - 3 раза превышают площади восстановленного леса. На прирост биомассы непосредственно влияют климатические условия, а именно дефицит увлажнения. Эта проблема и ранее была весьма актуальна для рассматриваемой территории, но в настоящее время встала особенно остро. Изменение климатического режима влечет за собой увеличение среднегодовых температур и уменьшение выпадающих осадков. Данные условия предполагают постепенное обезлесение значительной части территории республики.

Разрешение проблемы во многом зависит от решения задачи аккумуляции влаги в почвах на больших территориях, а также применения комплексных лесозащитных мероприятий, сочетающих как лесомелиоративные, так и технические подходы. Основная цель состоит в том, что реализовывать меры необходимо как можно скорее. Ввиду глобальных изменений, происходящих в природной среде, можно сделать вывод о том, что необходимо применение альтернативных материалов, поскольку лес больше нельзя считать основным источником древесины [1].

Список использованной литературы:

1. Волков А.М. Отношение к лесам Башкирии необходимо менять [Сайт] URL:<http://www.rgo-rb.ru/2015/05/otnoshenie-k-lesam-bashkirii-neobhodimo-menyat/> (дата обращения: 01.03.2017г.);

2. Гареев А.М., Хабибуллин И.Л. Естественные и антропогенные факторы активизации развития эрозионных процессов. Уфа, РИЦ БашГУ, 2010. 124 с.;

3. Крестовский О.В. Влияние вырубок и восстановления лесов на водность рек. Л.: Гидрометиздат, 1986. 118 с.

© Одинцова М.П., Лешан И.Ю., 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТРАДИЦИИ В ПАМЯТНИКЕ АЛЕКСАНДРУ II

Аннотация

В статье на примере памятника Александру II на Волхонке (А.И. Рукавишников) рассматриваются некоторые аспекты возрождения дореволюционной традиции имперских памятников в русской скульптуре начала XXI века. Изложен ряд вопросов, связанных с иконографией Александра II в контексте национальной традиции, по сравнению с монументальными и станковыми работами скульпторов - свидетелями истории, в первую очередь - А.М. Опекушина. Подобные параллели позволяют нам устанавливать определения во внешне похожих пластических решениях и находить признаки нового прочтения имиджа императора в скульптуре Рукавишникова.

Ключевые слова: императорский монумент, памятник, иконография, портрет, Александр II, А.М. Опекушин, А.И. Рукавишников.

Разнообразная традиция создания памятников представителям монарха династии была прервана началом революционных событий 1916 года. Его почти двухсотлетняя история в России - от царствования Петра Великого до царствования Николая II, для всей короткой продолжительности - он очень разнообразен, реагирует на идеологическую модуляцию, а также на замену художественных моделей, систем стиля. Возрождение этой традиции началось с поворота в «исторической памяти», который произошел на волне социально-политических изменений 1990-х годов. Естественным и логичным шагом стало обращение к последнему в истории национального монументального скульптурного опыта в жанре «имперского памятника» начала XX века.

Этот период, прерванный первой мировой войной, по праву считается временем лавинной экспансии памятников не только в столице, но и по всей России. Неудивительно, что наряду с высокохудожественными образцами появились работы, которые были воспроизведены и даже некачественны, что неизбежно привело к девальвации самого «обугленного» характера. Больше всего от такой «антиэтики-эстетической» кампании пострадал Александр II, чьи скульптурные изображения разных типов. (от скромных бюстов до статуй в программе многосоставных ансамблей, от часовен до триумфальных колонн и прочих аллегорических объектов) Множественность превосходила все остальные памятники в совокупности.

Жертвенная история жизни и смерти императора (Александра 2), которая породила полное стремление к сопереживанию, особенно коренится в вульгарном окружении, умножается на «кровавую» историю безрассудной посадки его образа, что привело к естественному окончанию - всеобъемлющей и быстрой репрессии с его памятью.

Это радикальное изменение полярности - от поклонения до насмешки, тем более удивительное, если вы помните, что единственное, что стояло на грани экстатической эйфории, омраченной событиями торжественного Александра II - монументального ансамбля в Москве Кремле.

Ставшее резонансным событие получило уникальное в своей широте сопровождение – вербальное (речи, памфлеты), текстуальное (заметки, репортажи, статьи в периодике того времени), визуальное (документальные фотографии, почтовые карточки), и обширную библиографию (с различными качественными оценками)

Со всем многообразием мнений, оригинальностью самой архитектурной и скульптурной композиции и ее стилистическим соотношением с историческим контекстом окружающей среды не было никаких сомнений. Памятник занял свое место, далеко не последнее, в общей серии имперских мемориалов, представляя направление, связанное с идеей триумфа монарха и осуществляемое в торжественных иерархических формах известных «столпов» (М.М. Погодин) Ульяновской триады Православие - Самонародность).

Антитезу составляли памятники жанрово-занимательные, по сути – станковые (работы Р.Р. Баха, Л.А. Бернштама), где сквозь официальную государственность пробивались приметы частного человека. Исконно-русское отношение к государю, как к «царю-батюшке», позволило проложить кратчайший путь к проникновению категории «задушевности» [3, с. 323] даже в самые официозные императорские памятники России. Так, что они «никогда не принимали вид маниакально грандиозных апофеозов власти, как это порой случалось в Европе» [3, с. 325]. Именно соединением столь разных качеств отмечены работы А.М. Опекушина – известного своими монархическими взглядами автора наибольшего числа монументов Александру II.

Решающее слово Опекушина в сложении скульптурной иконографии Александра II невозможно переоценить. Он использовал весь арсенал приемов – от включения атрибутивных примет царской власти (мантия, держава, скипетр, порфира, двуглавый орел) и сопроводительных аллегорических фигур, до реальных и характерных знаков принадлежности конкретной персоне (шинель, мундир, фуражка), тем самым свидетельствуя самые разные концепции образа (великодержавные и обыденно-человечные).

При этом даже самые пафосные его версии оставались свободными от велеречивой риторики и не превращались «из знака в громоздкую иллюстративную формулу», как то зачастую случалось в европейской монументальной скульптуре.

В отличие от многих своих современников, Опекушин счастливо наделен чувством монументальности, которое в совокупности с его искренней верой в неизбежность самодержавия реализуется в тотальном творческом принципе – «боязни унижить идею». Надо полагать, именно это самоограничение скульптора и дало свои яркие плоды в виде целой галереи различных по форме и семантике памятников, которые со времени своего появления и поныне сохраняют притягательность источника вдохновения и аллюзий, тем более на широком фоне посредственных и тиражированных образов Александра II.

В этом случае существующее разнообразие не исчерпывает возможных вариантов и не устанавливает жестких иконографических схем, указывая лишь на существенное и допустимое. Поэтому авторы последующих изданий, вооруженные этим своеобразным «руководством», получили возможность для свободного маневра в обрисованных контурах образа исторической личности.

Прямым обращением к опыту Опекушина, проявляющегося в самом знаменитом скульптурном изображении императора в постсоветской России, является фигура А.И. Рукавишника для Московского монументального ансамбля (архитектор И. Воскресенский, С. А. Шаров, открыт 7.06.2005), нельзя оценить как второстепенный и подражательный. Скорее, мы должны увидеть определенную стадию в усвоении уроков (с точки зрения как достижений, так и недостатков), которые после длительного перерыва в вышеупомянутой традиции кажутся существенными. Кроме того, версия Рукавишника носит фигуральный и формальный характер, а не дословное повторение того, что было сказано столетием ранее. Современный скульптор берет за основу восприятие стиля фигуры, к которой Опекушин обращался во всех вариациях своего имперского памятника - опоры для одной, правой ноги, создающей впечатление покоящейся динамики. Однако, если хранители Александры неизменно изображались в стабильном контрапункте, Рукавишников использовал полушарие на своей начальной стадии с коленом, согнутым в колене, но еще не сделал шаг вперед, который прошел через эллинский период (По Пиони) и особенно Распространенный в маньеризме, в более утонченной и динамичной вариации (Челлини). Своеобразие полушага Александра II заключено в соединении изящества и сдержанности. Рукавишников переводит идею уравнивания внутренних ритмов в категорию длящегося потенциального движения, развернутого во времени, но не в пространстве. Предположительно, для Рукавишника также неприемлема и трескует аллегория (силовые атрибуты) и литературно-объяснительная, жанровая пьеса, которая иногда злоупотребляет авторами памятников императорской России. Из всего богатства коронационных регалий он сохраняет только бриллиантовую цепочку ордена святого Андрея Первозванного и порфира, вышитого геральдическими двуглавыми орлами, переброшенными над церемониальными армейскими формами (форма) генерала с аглибонами, лента, заказы и т. д.

Этот вид одежды одновременно является символическим - как визуальный код духовной коронации перед храмовым алтарем, и достоверно, потому

что он полностью отражен в известной коронации образов Александра II. «Описание самого священного венца Их Императорских Величеств, Императора Марии Александровны Всея Руси» (СПб. -Париж: Имп Лемерсьер, 1856), «Русский художественный лист В.Тимма» (Санкт-Петербург,1856, № 36.), Альбом «Царь Михаил Федорович императору Александру III» (СПб.: Издательство Германа Хоппе, 1883) и другие публикации тех лет. Основная часть одежды (пальто, брюки, сапоги, пояс, Шарф, 1856) и теперь хранится в собраниях Московского Кремля.

Список использованной литературы:

1. 50-й юбилейный год освобождения крестьян от крепостной зависимости. Каталог завода Э.Э. Новицкого. СПб, 1911.
2. Верещагин В.А. Русские иллюстрированные издания XVIII и XIX столетий (1720-1870). Библиографический опыт. СПб., 1898.
3. Вершинина А.Ю. Скульптура // История русского искусства. Т. 17. Искусство 1880-1890-х годов / Отв. ред. С.К. Лашенко. Государственный институт искусствознания. М., 2014.
4. Глезеров С.Е. Вокруг Петербурга. Заметки наблюдателя. М., 2013
5. Зимин И.В. Взрослый мир императорских резиденций. Вторая четверть XIX – начало XX в. М., 2010.

© Ихлас Алфаких, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.И. Васюткина, Н.В. Нестерова, Е.Г. Ковалева АРХИТЕКТУРА КОМПЛЕКСА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ БЕЗОПАСНОСТИ	6
С.А. Кеменов, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	8
С.А. Кеменов, М.Н. Степанова, П.В. Гайворонский ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	10
Г.К. Кошкина ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ НИТЕВИДНЫХ ЩЕЛОЧНОГАЛЛОИДНЫХ КРИСТАЛЛОВ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ СИЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ И ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР	13
Н.В. Нестерова, Д.И. Васюткина, М.Н. Степанова ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РИСКОВ	15
В.Ю. Радоуцкий, М.А. Латкин, П.В. Гайворонский СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ	18
В.Ю. Радоуцкий, И.В. Фурманов, М.В. Гревцев МЕТОД ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ РИСКА	21
В.Ю. Радоуцкий, В.Г. Шаптала, В.В. Шаптала ЭНТРОПИЙНЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ	23
Н.Н. Северин, Ю.В. Ветрова, Д.И. Васюткина ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННОГО РИСКА РЕГИОНА	27
М.Н. Степанова, П.В. Гайворонский, И.В. Фурманов ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	29
В.Г. Шаптала, М.А. Латкин, М.В. Литвин СТРАТЕГИИ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	32
В.Г. Шаптала, М.В. Литвин, Е.Г. Ковалева УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДАЦИЕЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	35
В.Н. Шульженко, Д.И. Васюткина, В.Г. Чеботарев ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ЗАЩИТЫ	38

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Р. Зубаиров, Р.Н. Хуснитдинов СИНТЕЗ ТИОМОЧЕВИНЫ И ПОИСК ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ	42
---	----

З.И. Тюхтенева СИНТЕЗ ЗАМЕЩЕННЫХ 1,3 - АМИНОСПИРТОВ С ГИДРОФУРАНОВЫМ ЦИКЛОМ И ИХ ПРЕВРАЩЕНИЯ	44
--	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Грядских Д.А., Брыкалов А.В. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВЕ БИООРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ И ЭКСТРАКТА ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ НА НЕКОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ ПРОРОСТКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР	48
--	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Э.И. Амерханова МЕСТО И РОЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В УПРАВЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РБ	53
--	----

А. Ю. Белокурова ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	58
---	----

А.В. Валошин, Н.В. Костромкина, А.О. Ратникова СОДЕРЖАНИЕ ВИТАМИНА А В ОРГАНИЗМЕ ОТКАРМЛИВАЕМЫХ БЫЧКОВ И ЕГО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ В ОРГАНАХ И ТКАНЯХ ОРГАНИЗМА	62
---	----

С.А. Владимиров, Е.И. Хатхоху, И. В. Момот АНТРОПОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЗОНЕ РИСОВОДСТВА НИЖНЕЙ КУБАНИ	65
---	----

С.А. Владимиров, Е.И. Хатхоху, И. А. Пономаренко МЕЛИОРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА НА ИРРИГИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ НИЖНЕЙ КУБАНИ	68
--	----

С.А. Владимиров, Е.И. Хатхоху, В. В. Бабешкин ФАКТОРЫ ИЗМЕНЧЕВОСТИ ПРИРОДНОГО УВЛАЖНЕНИЯ СТЕПНОЙ ЗОНЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	72
---	----

Э. Р. Гафарова ЗЕМЕЛЬНО - ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ	76
---	----

Т.С. Кириллова ЗНАЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	79
--	----

М. В. Костылев, Г. С. Костылева ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПОД ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ	83
--	----

А. А. Криворотова, К. Э. Лисуненко, С. В. Грахольский - Круковский НЕЗАКОННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НЕЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	87
---	----

Д.Э.Кутлуахметова НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ЗЕМЕЛЬ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	89
О. В. Кучерюк РАЗВИТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ И БАШКОРТОСТАНЕ	91
И.А. Мнекина ФИЛЬТРУЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ КУСТАРНИКОВ В СОСТАВЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ	95
Р. С. Нургалиева ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ	100
А. С. Попова ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	104
И. Ф. Сафиуллина ЗЕМЛЯ КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	107
Сырыгина Д. В. ИППОТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ	111
Ф.М. Фахретдинов ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ЗЕМЕЛЬ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	113
И. В. Шибанова ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	115

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю.Агафонова, Д.А.Благирева ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИКО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД 20 - Х ГГ. XX В.	120
Д. А. Благирева СОВЕТСКАЯ ШКОЛА 1920 - Х ГГ.: ПРАКТИКА КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ	122
К.В.Николаева «ПРАЗДНИЧНЫЕ ГУЛЯНИЯ ГОРОЖАН ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА»	123

Стрелецкий А. М.
ИЗ ИСТОРИИ МЕХАНИЧЕСКОГО ТРАНСПОРТА В РОССИИ:
САМОБЕГЛАЯ КОЛЯСКА Л.Л. ШАМУРЕНКОВА 126

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

П.Н. Васина, Д.Д. Шаманова
ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ 130

Мамедов Азер Агабала оглы, Шиповская Л. П.
О КАТЕГОРИЯХ «СОЗНАНИЕ» И «СОЗНАТЕЛЬНОЕ» 131

О.М. Манжуева, Р.М. Матханов
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И ПРОБЛЕМЫ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА 133

Платонов В.В., Ефремова Д. В.
К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В ГЕРМЕНЕВТИКЕ 139

Ромашкин К. И., Ишутин А. А., Ефремова Д. В.
Дж. СЕРЛ: ЗАНОВО ОТКРЫВАЯ СОЗНАНИЕ 141

Д.Д. Шмелева
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ:
ОТ АНТИЧНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ 143

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.У. Бекиров
ВЛИЯНИЕ ХИП - ХОП КУЛЬТУРЫ
НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В США 147

Н.М. Володина
ТРАНСФОРМАЦИЯ АРХЕТИПИЧЕСКОГО СЮЖЕТА
В СКАЗКЕ Е.Л. ШВАРЦА «ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО» 148

И.А. Крашевская, А.М. Голованова, Е.Ю. Черпина
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКИ 150

Л.И. Динисламова
М. ПЛОТНИКОВ. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ
И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПОЭМЫ «ЯНГАЛ - МАА» 152

А.З.Зарипова
ИМЯ СОБСТВЕННОЕ В ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИИ 155

Непесова Н.А.
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ FAT, HEAVY, OBESE
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 157

Нелесова Н. А. ПЕРЕВОД НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА И ТЕРМИНОВ	158
Никатуева А.М. К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В ДАРГИНСКОМ ЯЗЫКЕ	160
О.Ю. Никульченко СТРУКТУРНО - СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ЛИРИКЕ А. АХМАТОВОЙ	162
Д.Э. Очирова, Ж.Н. Сарангаева К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНА «АФОРИЗМ» В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	167
Н. М. Пенюшина СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА ИГРОВОГО АБСУРДА В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ	171
Д.Н. Перунова ЧАСТИЦЫ И ИХ ФУНКЦИИ В ЛИРИКЕ ЭДУАРДА АСАДОВА	173
О.И. Петровская ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА	178
М. А. Седова, М.А. Конных ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С ТОПОНИМАМИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	181
А.Ф. Чупина, И.И. Смирнова РАЗНОВИДНОСТИ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	183
Н.В.Шишониная, Ю.Иванова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕМЕНТОВ В АНГЛИЙСКОМ РЕЧЕВОМ ЭТИКЕТЕ	185
В.Ю. Яготинцева ЭПИТЕТ КАК СПОСОБ ДЕСКРИПЦИИ ЭМОЦИЙ ПЕЧАЛИ И ГНЕВА В НОВЕЛЛЕ БИРГИТ ВАНДЕРБЕКЕ «УЖИН С МОЛЛЮСКАМИ»	187

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В.Рыбалко, А.А. Шмыгарева АНАЛИЗ НОМЕНКЛАТУРЫ ГРУППЫ СЛАБИТЕЛЬНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ РЫНКЕ	194
---	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ангел О.Ю. ДАУНШИФТИНГ КАК АЛЬТЕРНАТИВА КОРПОРАТИВНОЙ МОДЕЛИ УСПЕШНОСТИ	200
А. А. Василенко ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ	201
Герасименя Н.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ КОЛИЧЕСТВА ПОСЕТИТЕЛЕЙ САЙТОВ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙНА	203
А. А. Громова ВТОРИЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ	205
В. М. Гущина ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ: НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС	207
Истомина Р. П., Матросова Е. Н. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ИРНИТУ	209
А. С. Карасева, А. В. Лебедева ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ	211
Ковтун М.В. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	213
А.С. Коренная ПОНЯТИЕ ФРЕЙМА В ИССЛЕДОВАНИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ	215
Т.М. Рябова, О.В. Рогач КАРЬЕРА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	217
А.Л. Скифская, В.Л. Ильинова, М.Е. Письмерова СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	221
А.Л. Скифская, Ю.В. Тореева, Е.А. Журавлева ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ	224
А.И. Тит, Л.Ф.Нагалевиц АНАЛИЗ ДЕТСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ И ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	226

И.А. Чалов, И.С. Грузинова
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ
СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ 228

Ф. А. Шелгинский
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ:
ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 231

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Г.Ф. Мамедова, Д.Б. Хасарокова
КАВКАЗСКИЕ ЛЕГЕНДЫ – ПАМЯТНИК ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА 234

А.Г. Сабадаш
МИФЫ И РЕКЛАМА, МИФОТВОРЧЕСТВО
КАК ИНСТРУМЕНТ РЕКЛАМЫ
И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА 236

А.П. Узкова
ПОЛЕЗНЫЕ МОРЕПРОДУКТЫ ВО ФРАНЦИИ 239

Хилажев Р. О.
КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН 241

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А.Н. Варданян
ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ 245

М.Б. Катков, Сафарова Я.Д.
КАРСТОВЫЕ ПОЛЯ КАК ПОЛИГОН
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ
(НА ПРИМЕРЕ АЛАБАЙТАЛЬСКОГО КАРСТОВОГО ПОЛЯ) 247

И.Ю. Лешан, М.П. Одинцова
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗМЕНЕНИЯ
ПЛОЩАДЕЙ ЛЕСОВ В ПРЕДЕЛАХ ГОРНО - ЛЕСНОЙ ЗОНЫ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 251

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ихлас Алфаких
ТРАДИЦИИ В ПАМЯТНИКЕ АЛЕКСАНДРУ II 256



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас принять участие
в Международных научно-практических конференциях.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей; По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. **Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.**

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы. Печатный сборник, печатный сертификат, размещение в РИНЦ, почтовая доставка авторского экземпляра сборника уже включены в стоимость

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru) №103-02/2015
Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru) №32505-01

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука» приглашает авторов опубликовать результаты своих научных исследований

Формат издания журнала: Журнал издается в печатном виде формата А4
Периодичность выхода: *ежемесячно (прием материалов до 12 числа каждого месяца)*. Статьи принимаются Редакцией журнала постоянно без каких-либо ограничений по времени.
В течение 15 дней после окончания приема материалов в очередной номер журнал будет отправлен в почтовые отделения для рассылки. Рассылка будет произведена заказными бандеролями.
На сайте Редакции выложены все номера журнала и представлена подробная информация о нем и требования к статьям.

Научное издание

НАУЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 05.04.2017 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 15,5. Тираж 500. Заказ 564.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 347 266 60 68

+7 987 1000 333

info@aeterna-ufa.ru

ICQ: 333-66-99

Skype: Aeterna-ufa

г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



РЕШЕНИЕ

о проведении

1 апреля 2017 г.

Международной научно-практической конференции НАУЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук

- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Носков Олег Николаевич
- 4) Ганеева Гузель Венеровна
- 5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор НИЦ «Астерна»

к.э.н., доцент



Сукиасян

Асатур Альбертович



АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
НАУЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

состоявшейся 1 апреля 2017 г.

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 372 статьи, из них в результате проверки материалов, было отобрано 360 статей.
3. Участниками конференции стали 540 делегатов из России и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н., доцент



Сукиясян
Асатур Альбертович