АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 мая 2017 г.

Часть 3

Волгоград
НИЦ АЭТЕРНА
2017

УДК 001.1
ББК 60

П 57
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 мая 2017 г., г. Волгоград). В 4 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 231 с.

ISBN 978-5-00109-122-6 ч.3
ISBN 978-5-00109-124-0

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА», состоявшейся 5 мая 2017 г. в г. Волгоград. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-122-6 ч.3
ISBN 978-5-00109-124-0

© ООО «АЭТЕРНА», 2017
© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственныхнаук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент,
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

С.Т. Агаева
студентка магистратуры,
филологического факультета АлтГПУ
г.Барнаул, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ - МИГРАНТОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Миграционные процессы, происходящие в мире (особенно на территории СНГ) характеризуются изменением ситуации в школьном образовании. Это связано с увеличивающимся потоком мигрантов из стран ближнего зарубежья» и нерусских семей, для которых русский язык не является родным.

Знание второго языка (русского языка) позволяет разным этносам избежать недопонимания, недоразумений в общении и взаимодействии. Итак, если ребенок - мигрант намерен обучаться в общеобразовательной школе в России, прежде всего он нуждается в помощи по изучению русского языка.

Здесь возникает ряд проблем, с которыми сталкивается учитель:

1. процесс адаптации ребёнка к школьной среде. Необходимо помнить о том, что владение русским языком, умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, без которых невозможна социальная адаптация и интеграция учащегося.

По мнению Косик В.И, длительность процесса адаптации зависит от двух факторов:

1) на какой ступени обучения ребёнок стал обучаться русскому языку в России;
2) как давно он проживает в стране.

2. неполный методический аппарат, который должен в себя включать:

- нормативные документы (критерии отметок, ЗУН и т.д.);
- коррекционно - развивающие программы;
- методические разработки.

При отсутствии полного методического аппарата эти дети обучаются по общеобразовательным программам.

Лебедева Н.М. утверждает: «у детей - мигрантов есть одна особенность, которую необходимо обязательно учитывать учителю: закономерности русского языка они воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто и приводит к ошибкам. Такой перенос называется интерференцией. Для речевого развития данной категории школьников характерны трудности в усвоении русской фонетики, аграмматизм в связных высказываниях, ограниченный словарный запас и другие недочёты, которые обусловлены прежде всего ограниченной речевой практикой в сфере русского языка, двуязычием в общении с родителями, приводящим к интерференции разных языковых систем» [Лебедева, 1993: 127 - 128]. Задача учителя – преодолеть влияние родного языка, предупредить интерференционные ошибки в русской речи. Каждый учитель стремится создать условия для успешности своих учеников, тем более, если в его классе обучаются дети мигрантов (дети - инофоны).

Итак, перед учителями встаёт проблема: *как обучать этих детей русскому языку, если некоторые плохо говорят и понимают по - русски и не знают значение многих слов?; как построить предложение и устно его произнести?*

Работа с детьми - инофонами состоит из двух направлений:

Первое направление - социальная адаптация этих учащихся.

Чтобы помочь детям - инофонам адаптироваться к изменившейся среде вокруг них, учитель должен вести постоянную целенаправленную работу. Такая работа может заключаться следующим образом:

- включенность детей в массовые мероприятия класса и школы;
- посещение кружков на базе школы;
- проведение классных часов и бесед на темы, связанные с дружбой, толерантностью, оказанию помощи в различных делах;
- работа с родителями;
- консультирование родителей по различным вопросам, активное привлечение их к жизни школы и класса.

Залогом успеха обучения детей - инофонов русскому языку является владение русским языком родителей этих детей. Возможность оказать помощь своему ребёнку является немало важным обстоятельством не только в обучении, но и в развитии учащегося.

Второе направление - создание дополнительного методического материала:

1. Методика исследование речевого развития.
2. Тестовые материалы.
3. Ленты для звукового анализа.
4. Карточки по чтению.
5. Развивающие игры.
6. Разработка программы для дополнительных занятий.
7. Привлечение электронных пособий.

В заключение надо сказать, что решение возникающих проблем при обучении детей мигрантов русскому языку, возможно только при наличии сотрудничества школы в лице педагогов и психолога, ученика и его родителей.

Список использованной литературы:

1. Косик В.И. Тревоги и заботы национальной школы. // Педагогика. - 1997. - № 1. - С. 64 - 68.
2. Лебедева Н. М. Социальная психология этнических миграций. М.: ИЭА РАН. 1993. – С.126 - 129.

© С.Т.Агаева, 2017

УДК 81 - 22

А.О. Бабина, М.С. Федоров, Студенты 1 курса
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Г. Пятигорск, Российская Федерация

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ В НАЗВАНИЯХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В последнее время усиливаются и расширяются международные контакты и в наш язык всё чаще проникают иностранные слова и по большей части из английского языка, поскольку он является международным. И этого избежать будет невозможно, ведь сейчас даже на телевидении используют множество различных иностранных слов, особенно если

это новостные каналы, программы о политике, культуре и бизнесе. Также необходимо пояснить, что одни языки, так или иначе, заимствуют слова у других языков. Если говорить о русском языке то, процент заимствованных слов составляет примерно около 10 % , большинство из которых составляют имена существительные. Особенно эта проблема актуальна для тех, кто рассматривает в качестве потребителя информации молодёжную аудиторию.

Следует отметить, что о появлении англоязычных слов в нашей жизни было написано немало работ. Некоторая информация представлена в книге Сверенкова Г.А. «Англицизмы в современном русском языке». Следует обратить внимание, что заимствование иностранных слов или использование таковых встречается в разных сферах, например:

- политика;
- спорт;
- реклама;
- средства массовой информации;
- бытовая сфера.

Основополагающей целью использования иностранных слов в рекламе и различных названиях заключается в желании быть похожим на иностранные бренды. Как правило, иностранные названия в наше время привлекают молодежную аудиторию. Это объясняется тем, что нынешняя молодежь имеет космополитический характер. Государство пытается этому противостоять, обязуя использовать русские слова или русские буквы в названиях. Например, «McDonald's»: сейчас на улице такой вариант уже встретить невозможно, теперь он просто называется«МакДоналдс».

Современные маркетологи считают, что название магазина, торговой сети и так далее влияет на уровень привлекательности организации. Например: магазин одежды «pullandbear» - англ. - «натягивай и носи», бутик женской одежды «BeFree» - англ. - «будь свободным» и многие другие.

Хочется подчеркнуть, что названия должны быть максимально простыми для произношения и запоминания. Исходя из этой информации, мы можем сказать о достоинствах и недостатках использования иностранных слов в названиях организаций.

Таблица 1. Достоинства и недостатки использования иностранных слов в названиях организаций.

Достоинства	Недостатки
1. Хорошее привлечение внимания потребителей. 2. Легкие для произношения. 3. Знакомство общества с иностранными языками.	1. Непонимание смысла названия. 2. Нанесение ущерба родной культуре языка.

Говоря об использовании иностранных слов в названиях организаций, мы можем сказать, что в нашей стране используется большое количество иностранных слов, и мы должны их понимать. В XXI веке заимствованная лексика вошла в нашу повседневную жизнь. Это обусловлено в первую очередь открытостью информации и веком информационных технологий. Следует помнить, что чем больше мы заимствуем

иностранных слов, тем больше мы разрушаем нашу собственную культуру языка, что может привести к тому, что следующие поколения могут начать копировать образ жизни иностранцев, что приведет уже к разрушению русской культуры в целом.

Список использованной литературы:

1. Брейтер М.А. Англицизмы в русском языке: история и перспективы: Пособие для иностранных студентов - русистов. – Владивосток: Диалог, 1995.
2. Бурова Э.А. Лексические галлицизмы в современном русском языке. – Ростов - на - Дону, ГЭУ, 2004.
3. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию. – М., 1996.
4. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современной жизни // Русский язык конца XX столетия. – М., 1996.
5. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1968.

© А.О. Бабина, М.С. Федоров , 2017

УДК 811.1 / .8

Мухтарова А. С.,
студент 3 курса кафедры лингвистики и лингводидактики
Северо - кавказского Федерального Университета,
г. Ставрополь.
Бородина Ю.Э.,
студент 3 курса кафедры лингвистики и лингводидактики
Северо - кавказского Федерального Университета,
г. Ставрополь.
Банул И. И., студент 3 курса
кафедры лингвистики и лингводидактики
Северо - кавказского Федерального Университета,
г. Ставрополь.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АББРЕВИАТУР И АКРОНИМОВ В СОВРЕМЕННОЙ ИСПАНСКОЙ ПРЕССЕ

Аннотация: Пространственно - временные ограничения при создании газетной публикации обусловливают широкое использование структурной компрессии. В настоящей статье будет рассмотрен статистический подход к анализу функционирования акронимов и аббревиатур в испанском газетном тексте, позволяющий установить степень и качество зависимости читательской аудитории от количественного употребления фигур сокращения.

Ключевые слова: акроним, аббревиатура, газета, структура, испанский язык.
Keywords: acronym, abbreviation, newspaper, structure, the Spanish language.

Взаимосвязь языка и жизни общества, влияние на язык различных факторов – это проблема, которая во все времена интересовала лингвистов. Совершенно очевидно, что с возникновением нового явления или предмета появляется необходимость в образовании новых слов, которыми они будут называться. Тем не менее, словарный состав языка может преобразиться только в случае широкого и долговременного использование этого слова в обиходе речи.

В современном мире прослеживается тенденция к использованию различного рода сокращений. Можно выделить несколько основных причин в возникновении аббревиатур в языке.

Одной из причин возникновения сокращений в языке являются постоянные изменения во всех сферах жизни общества: открытия научного и культурного характера, научно - технический прогресс, деятельность СМИ и, конечно же, появление и развитие «глобальной паутины».

Следующей причиной возникновения сокращений является «принцип экономии языковых усилий» или «закон экономии речевых средств». Многие ученые затрагивают проблему экономии речевых средств. Об этом говорили отечественные и зарубежные лингвисты, среди которых Л.В. Щерба, Е.Д. Поливанов, А. Мартине, Т. Пауль и т.д.

Необходимо подчеркнуть, что язык является неотъемлемой частью жизни общества, и любые изменения в обществе ведут за собой преобразования и нововведения в языке. Современный испанский язык динамичен и непрерывен в своем развитии. Каждый день в нем появляются новые слова и понятия, а вместе с ними и новые аббревиатуры. Задача нашего исследования заключается в изучении акронимов и усечений в испанском газетном тексте.

Эмпирическим материалом послужил материал популярных испанских газет, таких как «El Pais», «La Vanguardia», «ABC», «EL Mundo » и «Marca».

В ходе исследования было установлено, что для испанского публицистического текста характерно использование аббревиатур и акронимов. Наиболее часто аббревиатуры и акронимы употребляются в статьях политической и экономической тематики.

Акронимы, являющиеся видом сокращения названий разных организаций, мероприятий и предметов до начальных букв, функционируют как отдельное слово и воспринимаются в сознание читателя как имя собственное, значение которого равно полной форме. Значительная часть акронимов, употребляемых в статьях испанских периодических изданий, относится к политической и экономической тематике, и являются сокращенными наименованиями разных партий, компаний и организаций. ETA, «Organizacion Terrorista Vasca » «Бакская террористическая организация»: *ETA entrega a Francia la ubicacion de ocho depositos con 120 armas y tres toneladas de explosivos* [El Pais, 09.04.2017, c.12].

В испанском газетном тексте частотно употребление акронимов, являющихся названиями политических партий (PSOE, PP, IU, PCE вместо *Partido Popular(Народная партия), Partido Socialista Obrero Espanol(Испанская социалистическая рабочая партия), Izquierda Unida(Объединенные левые), Partido Comunista de Espana(Коммунистическая партия Испании)*). Ср.: *El portavoz parlamentario del PSOE, Antonio Hernando, ha asegurado en su cuenta de Twitter por su parte que "hace mucho tiempo que" Aguirre "tendria que haberse ido*"(El Mundo, 24.04.2017, c.42).Однако акронимы, которые означают тождественные иностранные или же новые испанские организации, используются в газете в полной форме,

что помогает читателю применять сокращенную форму без потери смысла выражения. Ср.: *GICM «Марроканская исламская боевая группа »: La dirección del matrimonio apareció en el domicilio londinense de Mohamed el Garbouzi, dirigente del Grupo Islámico Combatiente Marroquí (GICM), movimiento vinculado a Al Qaeda* [El Pais, 28.09.2009, c.29].

В сравнении с частотой употребления акронимов, аббревиатуры в испанской прессе встречаются значительно реже, но при этом характеризуется большей униформостью. Это явление можно объяснить стандартизированностью аббревиатур для нескольких языков одновременно (mm, kg, l, etc). Несмотря на униформость аббревиатур в испанской прессе, существуют некоторые различия в написании аббревиатур, в зависимости от издания. Наиболее распространенным примером таких аббревиатур является название Соединенных Штатов Америки. «El Pais» и «ABC», используют определенную аббревиатуру EE UU, «EL Mundo» - EEUU, в то время как правильный вариант, принятый Королевской Академией Испанского языка, EE. UU. используется в газетах «La Vanguardia» и «Marca».

Анализ употребления аббревиатур в тексте испанской прессы позволяет выделить наиболее распространенные группы данного вида сокращений. К первой можно отнести единицы измерения длины и веса (milímetro – mm, kilómetro – km, kilogramo – kg и пр.). В следующую группу входят аббревиатуры, преобладающие в объявлениях и оформлении фотоматериала (teléfono – tel., p^{a}– para, apartamento – apto., avenida – av., edificio – edf., numero – n^{o}, izquierda – izqda. и пр.). Так же следует отметить группу, в которую входят сокращения титулов и обращений (profesor – prof., Su Excelencia – S.E., Su Majestad – S.M., Santísimo – Smo., Señor / a – Sr / a., Usted / es – Ud / s, Don – D. В т.д.). Следует отметить, что в некоторых испанских газетах существует тенденция замены слов, сопровождающих имена числительные на знаки, являющиеся знаковыми выражениями соответствующих понятий (&, %, № и др.)

Подводя итог всего вышеизложенного, можно прийти к выводу, что аббревиатуры и акронимы не являются случайным явлением, а представляют собой закономерный процесс, обусловленный изменениями в обществе и языке. Данные виды сокращений являются неотъемлемой частью современной прессы, поскольку позволяют сэкономить пространство статьи, при этом, не потеряв содержание материала. Несмотря на то, что многие аббревиатуры стандартизированы, некоторые газеты имеют право на установление своих фигур сокращения, тесно связанных с типом аудитории и структурой самих статей. Так, к примеру «La Vanguardia» и «Marca» используют стандартные аббревиатуры, установленные Испанской Королевской Академией, в то время как «El Pais», «ABC» и «EL Mundo» используют свои сокращения. Количество аббревиаций и акронимов в «Marca» и «El Mundo» является наибольшим в сравнении с другими испаноязычными газетами, что объясняется тенденцией к максимальному сокращению текста.

Список использованной литературы

1. Глотова И. П. Семантическая конденсация в разговорной речи // Язык и общество. 1970. № 2.С. 96 - 105.

2. Гяч Н. В. К вопросу о генетических источниках образования аббревиатур // Лингвистические исследования. Л., 1970. С. 178 - 188.

3. Тютина С.В. Особенности использования фигур сокращения в испанских газетах // Филология и человек. 2009. №3. С.134 - 140.

4. El Mundo. Mardid: Unidad Editorial. S.A., 09.07.2007. 60 p.
5. El Pals. Mardid: Nacional. 09.04.2017. 19 p.
6. El Pals. Mardid: Nacional. 28.09.2009. 26 p.
7. La Vanguardia. Barcelona: La Vanguardia. S.L., 10.07.2007. 56 p.
8. Real Academia Espaflola. Diccionario panhispanico de dudas: http: // buscon.rae.es / dpdI /
© И.И. Банул, 2017 г.

УДК 81 - 22

Баяндурбаш Ю.
Аспирант Кыргызского государственного
университета имени И.Арабаева
г. Бишкек, Кыргызстан

КОНЦЕПТ “ЛОШАДЬ” – “АТ” В РУССКОМ И ТУРЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Центральным понятием когнитивной лингвистики является понятие концепта. Данное понятие возникло в недрах когнитивной науки, истоки формирования которой относятся к началу 20 века и связано, по мнению, Т.Г.Скребцовой, с выходом книги Джорда Миллера и Филипа Джонсона - Лэрда «Язык и восприятие» [1, с. 7].

В российском языкознании основные положения когнитивной лингвистики получили отражение в исследованиях Е.С.Кубряковой, В.А.Масловой, Ю.Д.Апресяна, З.Д.Поповой, И.А.Стернина, Н.Н.Болдырева и ряда др.

В турецком языкознании, где когнитивные исследования начинают только развертываться, нет специального термина для обозначения центрального понятия когнитивной лингвистики - концепта. В большом русско - турецком словаре нам не удалось найти перевод данного слова. Наиболее близким к содержанию данного термина в турецком языке является слово *kavram*, которое имеет значение 'понятие, идея', и образует словосочетание *kavram kelimeleri* 'понятийные слова' [2]. Как видно, в турецком языке термин *kavram* имеет не лингвистического смысла, а относится к системе категорий логики. Следовательно, данному термину только предстоит занять свое место в когнитивной науке на турецком языке.

Между тем концепт, соотнесенный со словом, является наиболее эффективным инструментом сопоставительного изучения этнического сознания и национально - культурной специфики восприятия мира и мышления. По замечанию Н.Хомского, язык может служит источником сведений о мышлении и является своеобразным “окном” в человеческое сознание [3]. Касаясь процессов, происходящих в человеческом мозге, когнитивная лингвистика выявляет через языковые средства широкий круг сведений о том, что люди знают о мире, о себе, как организованы эти знания и каким образом они перерабатываются языком. В этой связи концепт как способ организации человеческого знания соотносится с теми или иными языковыми структурами, и поэтому язык становится наиболее ценным источником изучения концептов.

З.Д. Попова и И.А. Стернин выделяют у концепта следующие признаки: а) упорядоченную внутреннюю структуру, б) это результат познавательной (когнитивной) деятельности личности и общества, в) несет в себе комплексную, энциклопедическую информацию об отражаемом предмете или явлении, а также сведения об интерпретации этой информации общественным сознанием и отношении общественного сознания к данному явлению или предмету [4, с. 6].

Среди работ, посвященных когнитивному направлению в лингвистике, особое место занимает словарь когнитивных терминов под редакцией Е.С.Кубряковой. В данной книге впервые в мире дается систематизированное описание ключевых терминов когнитивной науки, и в их числе – концепта. Данный термин, рассматриваемый авторами как единица описания процессов, происходящих в мышлении, сознании и умственной деятельности человека, выполняет ряд характерных функций, а именно:

1) служит для объяснения психических ресурсов нашего сознания, т.е. того, что происходит в нашем сознании в процессе познания мира и коммуникации;

2) раскрывает информационную структуру сознания, в которой отражены знания и опыт человека;

3) является единицей памяти и ментального лексикона;

4) выражает смыслы, которые использует человек в процессах мышления;

5) помогает аккумулировать знания и выстраивать языковую картину мира [5, с.89].

Рассмотрим на примере концептов “лошадь” – “at” русского и турецкого языков процесс переработки знаний, содержащихся в данных концептах, в сопоставительном аспекте

Чаще всего концепт может быть реализован в значениях нескольких слов, находящихся в ассоциативных отношениях. Например, в русском языке ядро концепта “лошадь” рассыпано в лексических значениях слов: *лошадь, скакун, кобыла, конь, жеребец, жеребенок, иноходец.* В турецком языке оно представлено в словах *at* 'лошадь', *tay* 'жеребенок', aygır 'жеребец', *beygir* 'ломовая лошадь', *kısrak* 'кобыла', *küheylan* 'породистая лошадь'. Данные слова представляют номинативное поле концепта, в котором каждое из них имеет свои культурно - языковые особенности.

Основу, ядерную часть семантики концепта, составляет понятие, т.е. общее представление о лошади, включающее наиболее общие и существенные характеристики этого животного. Понятие возникает как результат рационального отражения мира и делает возможным перевод смысла слова из одного языка на другой.

Экологическая среда, культурные традиции и мн.др. актуализируют в дискурсе различного типа знания, наиболее важные из которых включаются в семантику концепта. В этой связи семантическая структура концепта состоит не только из объективных знаний о предмете, но из тех воображаемых знаний, представлений и образов, навеянных условиями проживания в этническом мире.

В сопоставительном аспекте это означает, что процессы мышления, имея в целом общечеловеческую логическую природу, включают в себя этнические компоненты, обусловленные национально - культурной интерпретацией соотносительных концептов в разных языках. Таким образом, реальный мир, культурные традиции и дискурс являются источниками формирования семантического содержания концепта.

К примеру, в структуру концепта “лошадь” входят не только знание того, что есть лошадь как факт реального мира 'крупное домашнее животное, используемое для перевозки людей, грузов', но и другие смыслы, представления, оценки, возникающие на базе данного концепта.

Благодаря этим смыслам расширяется круг знаний об этом животном, создается национально - культурная семантика, включающая в себя восприятие, оценочные суждения

и ассоциации, связанные с лошадью. Все это в совокупности составляет основу общих фоновых знаний, которые обладает каждый член данного языкового коллектива и использует их при построении дискурса на данном языка. Например, в русском языке основу этих знаний составляют следующие сведения о лошади, актуализируемые в словосочетаниях: *рабочая лошадь* (лошадь может использоваться для работы); . *верховая лошадь* (на ней можно ездить); *запрягать лошадей* (она может использоваться как тягловое животное); *ломовая лошадь.* (использоваться для перевозки тяжёлых грузов); *работать как лошадь* (так говорят о тех, кто очень много и напряжённо работает); *пить как лошадь* (так говорят о тех, кто очень много пьет, в больших дозах).

В турецком языке актуальными знаниями о лошади являются смыслы, извлекаемые из словосочетания: *binek at* верховая лошадь; *cins at* породистый конь; *çalımlı at* резвый конь; *haşarı at* дикая необъезженная лошадь; *at çalındıktan sonra ahırın kapısını kapamak* 'после того как лошадь увели, бесполезно закрывать ворота' в значении 'предпринимать запоздалые меры.

Основным способом объективации семантического содержания концепта являются лексические значения, под которыми понимается “содержание слова, т.е. устанавливаемая нашим мышлением соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности, которые обозначены этим комплексом звуков” [6]. Иначе говоря, лексическое значение – это результат переработки нашим сознанием дискурсивных сторон концепта в звуковой комплекс. Причем, в формировании лексического значения, как отмечает И.М.Кобозева, принимают участие в той или иной мере четыре типа сущностей: “1) категории действительного мира; 2) мыслительные категории, присущие логике и психологии человеческого познания; 3) прагматические факторы, т.е. то, что связано с целенаправленным использованием в человеческой деятельности; 4) отношения между знаками – единицами языковой системы” [7, с. 42].

Формируясь в соответствии с запросами общества в определенной национально - культурной среде, лексическое значение вбирает в себя содержательные, воображаемые и эмоциональные стороны концепта, которые значимы для данного этноса.

Так, к примеру, концепт *лошадь*, реализуемый в словах русского языка лексемами *лошадь*, *скакун, кобыла, конь, жеребец, жеребенок, иноходец*, а в турецком - *at* 'лошадь', *tay* 'жеребенок', aygır 'жеребец', *beygir* 'ломовая лошадь', *kısrak* 'кобыла', *küheylan* 'породистая лошадь обладают следующими значениями:

Основное лексическое значение	Дискурсивная лексическая семантика
Лошадь 'Крупное домашнее животное, используемое для перевозки людей, грузов'	**Словосочетания**: *взмыленная лошадь, загнанная лошадь, ломовая лошадь, лошадь Пржевальского, я — не я, лошадь не моя, и я не извозчик* **Устойчивые сравнения**: *бегать как лошадь, вкалывать как лошадь, здоровый как лошадь, переть как лошадь, пить как лошадь, ржать как лошадь.* **Пословицы и поговорки:** *У хорошего хозяина нет плохой лошади. Красна ложка едоком, а лошадь ездоком; Тощей лошади и хвост в тягость; И слепая лошадь везет, кол зрячий на возу сидит.*
at 1) лошадь;	**Словосочетания:** *ata binmek* садиться на лошадь; *at koşusu / yarışı* бега, скачки; *arap atı* арабский скакун*; binek at* верховая

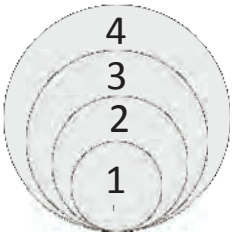
2) фигура в шахматах	лошадь; *cins at* породистый конь; *çalımlı at* резвый конь. **Устойчивые сравнения:** *at gibi* [как] лошадь / кобыла (о крупной женщине); *at hırsızı gibi* громила, похож на конокрада; at nalı kadar огромный, как подкова (говорится с насмешкой об очень больших орденах, брошках и т.п.) **Пословицы и поговорки** *atla arpayı dolaştırmak* вносить разлад в чьи - л. отношения, поссорить кого с кем; *at başı [beraber] gitmek* идти вровень, быть на одном уровне; *ata et, ite ot vermek* кормить коня мясом, собаку - травой (т. е. всё делать наоборот); *atın ölümü arpadan olsun*! помирать, так с музыкой; *atlar tepeşir, arada eşekler ezilir* паны дерутся, а у хлопцев чубы трещат

Кроме дискурсивных смыслов, обусловленных лексическими значениями, на семантику концепта наслаиваются такие смыслы, которые не отражены в лексических значениях и представляют собой неписанные прескрипции. Так, например, к кругу таких национально - культурных знаний можно отнести негласные правила о том, что у турков существует 1) обычай в свадебной процессии везти невесту верхом на лошади; 2) запрет на употребление мяса конины (у турков и русских) и др. Между тем конина считается деликатесом у казахов и киргизов.

Причины запрета на конину разные. Если у русских лошадь испокон веков использовалась в качестве тяглового и ездового средства, а природно - экологическая среда, отсутствие пастбищ не позволяли массово разводить лошадей, то у казахов и киргизов, наоборот, были все условия для разведения и откорма лошадей.

Турки же под влиянием ислама, согласно предписаниям которого конина считается “махрухом”, т.е. запретной пищей, также не едят это мясо.

Таким образом, можно утверждать, что ядерная часть концепта (понятие, образ или представление) в дискурсе наполняется дополнительными смыслами и значениями, полученными в результате национально - культурной интерпретации и эмоционально - ценностного восприятия данного концепта. В этой связи семантическая структура концепта представляется следующим образом:



Условные знаки:
1 – ядро концепта
(понятия, образы, представления);
2 – дискурсивная лексическая семантика;
3 – национально - культурный компонент;
4 – негласные правила, прескрипции

Ценностный ранг концепта *лошадь* в турецком языковом сознании выше, чем у русских. Турки говорят At, avrat, silah emanet verilmez 'Три вещи нельзя оставлять в залог: коня, жену и ружье'.

Если исходить из того, что “самые важные концепты кодируются именно в языке”, и чаще всего это однословные наименования, то их набор будет свидетельствовать о

ценностных сторонах концепта. С этой точки зрения важными как для русского, так и турецкого языкового сознания представляются смыслы, заключенные в словах: *лошадь – at, кобыла – kısrak, жеребенок – tay, жеребец – aygır*. В то же время специфику турецкого сознания составляет актуальность таких сторон концепта как *beygir* 'ломовая лошадь', *küheylan* 'породистая лошадь', а для русского - смыслы *скакун, иноходец.*

В заключение мы считаем справедливым мнение, что "концепт существует внутри нас, функционирует в нашем сознании, служа для выражения тончайших оттенков мыслей и чувств. Сравнение языков позволяет отделить мысль от знака, представить в новых ракурсах оттенки концепта, показать, что мысль может по - разному фиксироваться языковыми формами, а не только так, как это навязывается родным языком. Для сопоставительных исследований важным является не столько наличие того или иного концепта в языке, сколько то, как этот концепт интерпретируется языковым сознанием, какое место он занимает в культурно - смысловом пространстве языка и какое участие принимает он в организации дискурса» [8, 203]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика. – Санкт - Петербург, 2011.
2. Türkçe - rusça sözlük. 48000 kelime. - М.: Русский язык, 1977.
3. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
4. Попова, З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д. Попова, И.А. Стернин. — М..АСТ: Восток - Запад, 2007.
5. Краткий словарь когнитивных терминов (под ред.Е.С.Кубряковой). – М.: МГУ, 1997.
6. Розенталь Д.Э. и др.. Словарь лингвистических терминов. – URL: http: // www.gumer.info / bibliotek _ Buks / Linguist / DicTermin / l.php
7. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М.: КомКнига, 2007.
8. И.А. Стернин, М. Дж. Тагаев, У.Д. Камбаралиева. Основные направления и перспективы развития когнитивных исследований в кыргызской республике. – Вестник Кыргызско - Российского славянского университета. 2015. Т. 15. №2.

© Юксел Баяндурбаш, 2017

УДК 81 - 22

Д.З. Бжихатлова
Студентка 1 курса
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Г. Пятигорск, Российская Федерация

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЯЗЫКА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ

Язык поэзии является важным объектом лингвистического исследования, так как в поэтических текстах часто реализуются возможности, заложенные в языке, но в пределах нормы еще не проявленные. В то же время язык современной поэзии является

обособленной частью языка, которая живет и развивается по своим законам. Цель современной поэзии заключается в том, чтобы донести до читателя определенную мысль, объяснить какие - либо явления, привлечь внимание к чему - либо важному, по мнению автора.

Современные поэты осознанно используют меткие выражения, в чем - то сатирические, колкие слова, точные словосочетания с нарушениями общепринятых норм. Один из современных поэтов точно отразил суть современной поэзии, которая схожа с настроениями современной молодежи (основного читателя). Алексей Засыпкин убежден, что поэзия противится всяким запретам. По мнению современного автора, поэзия по своему устройству предполагает неявную мысль, таинственность, обилие смыслов. Подтверждая свою точку зрения, поэт опирается на слова Осипа Мандельштама о том, что «любое слово является пучком и смысл торчит из него в разные стороны». Именно в этом заключается сложность и прелесть поэзии.

В связи с течением жизни, развитием истории, изменением круга ценностей, потребностей, жизненных приоритетов происходит и изменение современного языка. На сегодняшний день многие авторы пренебрегают правилами и нормами языка. Так, например, Владимир Аристов пишет:

Там тело вечера теплое бесшумно шло
вперед или назад толкало
и повторение солнце сентября
из поперечных улиц ослепляло

Как мы видим, в данном тексте нет никаких знаков препинания, отсутствуют какие - либо пунктуационные нормы. Данный прием достаточно распространен среди современных поэтов. Читая подобное произведение, отличающееся от привычных текстов с соблюдением всех правил правописания, человек задумывается над целью использования подобного приема, заостряет свое внимание на определенных темах, поднятых в произведении. Локальный смысл у разных авторов конечно различается. Так, подобное несоблюдение норм пунктуации может позволить поэту выровнять тон произведения, сбавить эмоциональность, добиться некой монотонности всего стихотворения.

Еще одним примером казалось бы ошибочного написания является несоблюдение пробелов. Современные поэты используют сплетение некоторых слов друг с другом. Например, Виктор Кривулин пишет: «Иклейкаякрепчецементасвязала части жестокой любви». Автор осознанно усиливает то явление, о котором пишет, чтобы читатель не только его почувствовал, но и визуально представил себе. Это можно считать неким психологическим приемом, когда то, о чем говорится в тексте, изображено еще и графически. Нужно вспомнить, что слияние слов использовалось ранее и в творчестве футуристов. Так, Василий Каменский писал: «Золотороссыпьювиночь». Данный прием может выполнять разные функции в зависимости от целей конкретного автора.

Интересно, что современные приемы авторов напоминают правописание Древней Руси. Это отразила филолог Людмила Владимировна Зубкова в книге «Современная русская поэзия в контексте истории языка». В этом труде автор показывает, как некоторые явления из прежней истории русского языка сознательно или нет встречаются у современных поэтов.

Использование жаргонизмов и диалектизмов, искажение некоторых слов, слияние нескольких слов в одно, нарушение правил орфографии и пунктуации – всё это не безграмотность, а осознанный прием современных поэтов, которые учитывают и время, в которое живут, и публику, которая их будет слушать, и темы, которые освещает сам автор. Конечно, нужно с огромной осторожностью относиться к языку, тем более возлагая на себя такую ответственность. Но в то же время нужно понимать, что современная поэзия не плоха и не хороша. Она иная, новая.

Список использованной литературы:

1. Агеносов В., Анкудинов К. Современные русские поэты: справочник. – М., 1997.
2. Бак Д. Сто поэтов начала столетия: пособие по современной русской поэзии. – М.: Время, 2015.
3. Богданова О.В. Современный литературный процесс: (к вопросу о постмодернизме в рус. лит. 70–90 - х гг. XX века). – СПб.: Филол. фак. СПбГУ, 2001.
4. Деррида Ж. О грамматологии. – М.: Ad marginem, 2000.
5. Свинторжицкая И.А., Горошко О.Н., Малышкина Е.В. Об особенностях функций повторов в английской поэтической речи // Научная мысль Кавказа. – 2013. № 1 (73). С. 138 - 142.
6. Тимина С.И., Васильев В.Е., Воронина О.Ю. и др. Современная русская литература (1990 - е гг. – начало XXI в.). – СПБ.: Филол. факультет СПбГУ; М.: издательский центр «Академия», 2005.

© Д.З. Бжихатлова, 2017

УДК 81 - 22

Д.С. Бологова,
А.А. Фазульянова
Студентки 1 курса
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Г. Пятигорск, Российская Федерация

ОБ УПОТРЕБЛЕНИИ ЖАРГОНИЗМОВ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Жаргонизмы (от франц. jargon ‘жаргон, говор’) – слова, которые употребляются людьми, объединенными по какому - либо признаку: по возрасту, по интересам, роду занятий или профессии, сфере деятельности. Благодаря лингвистическим исследованиям можно сказать, что жаргон (или сленг) – своего рода социальный диалект. Так, выделяют молодежный, тюремный, армейский, компьютерный жаргон, жаргон спортсменов, хиппи и т.п. Сленг используют, чтобы выделиться из окружающих, чтоб тебя узнали «свои», даже если вы лично и не знакомы. Кроме термина «жаргон», встречается термин «арго». Иногда их используют как синонимы. Но чаще различают следующим образом: жаргон существует в открытых социальных группах, а арго – в закрытых, часто противопоставляющих себя

обществу в целом. Потому жаргонная лексика не является зашифрованной или тайной в отличие от арготизмов – слов засекреченного языка, которые должны быть известны только членам данного сообщества. В XIX в. в России существовало арго коробейников, арго профессиональных сборщиков пожертвований, сейчас есть воровское арго (феня), арго представителей некоторых субкультур (например, гопников).

Жаргон – это своего рода язык в языке. Молодёжный сленг, как и любой другой, представляет собой только лексику на фонетической и грамматической основе общенационального языка, и отличается разговорной, а иногда и грубо - фамильярной окраской. Молодежь и подростки очень часто используют в своей речи такие выражения, как: «в лом» – лень; «чувак, чувачок» – парень, парнишка; «шпора» – шпаргалка; «красава» – молодец; «смотаться» – сбегать за чем - нибудь; «батя, дед» – папа, отец; «братэлла, братуха» – брат, ровесник и др. Подобные слова и выражения используются не только в разговорно - обиходной речи, они получили распространение и в современной культуре, например, в песенной. Можно привести несколько примеров: «Этот лысый водитель больше похож на бандюгу» (строка из песни «Темные аллеи» группы «Мишель»; в данном примере жаргоном выступает слово «бандюга»). «Я буду щас залипать, в твоих глазах зависать» (строка из песни «Ништяк», где само название является сленгом, группы Dramma; Жаргонизмами здесь являются «щас залипать» и «зависать»). «Им надо денег, лайков, фейма, хайпа» (строка из песни «Блокеры» исполнителя Эльдара Джарахова; слова как «лайков» имеют значение «нравиться»; «фейм» – популярность, слава; «хайп» – шум, шумиха). Главное в этом языковом явлении – отход от общеупотребительности. К примеру, взрослое поколение, родители, учителя говорят: «Это прекрасно!», а современная молодежь: «Прикольно!»; «Я в шоке!» и «Обалдеть!». Молодежный жаргон аналогичен его носителям – он резкий, громкий, дерзкий. Он – реализация своеобразного желания преобразить мир, переделать его на свой лад. Он осознается носителями сленга как «свое», то есть характерное для молодежи. Молодежный сленг существовал всегда, он мог пополняться или, наоборот, полностью утрачивать некоторые слова. Русский язык обладает широкой палитрой речевых оборотов, множеством оттенков в непосредственной ежедневной речи, не говоря уже об эпистолярном изложении, в котором нашли выражение разнообразные средства художественной выразительности, используемые талантливейшими русскими мастерами слова: от ярких эпитетов и красочных сравнений до авторских неологизмов. Но люди, которые не хотят или у которых нет возможности в силу обстоятельств изучать русский литературный язык, заменяют его жаргонизмами, тем самым лишая себя возможности использовать всю красоту и богатство языка.

Итак, жаргонизмы изменяют нашу речь не в самую лучшую сторону. По тому, как человек говорит, можно судить об уровне его образованности и интеллектуальной культуре. Большие возможности тщательно подойти к изучению русского языка дает высшее образование. Каждый человек вне зависимости от возраста и социального положения может заниматься самообразованием, сейчас это особенно доступно благодаря Интернету. Именно поэтому хочется надеяться, что молодое поколение не забудет свой родной язык и передаст его будущим поколениям в различных его «вариациях», ведь пока существуют язык и культура, существует сама нация.

Список использованной литературы:

1. Борисова Е.Г. О некоторых особенностях современного жаргона молодежи // Русский язык в школе. – М., 1987. – № 3.
2. Еганян К.А., Корчагин Д.С., Свинторжицкая И.А. К вопросу дистанционного обучения // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа, 2016. - С. 107 - 109
3. Зайковская Т.В. Пути пополнения лексического состава современного молодежного жаргона. – М., 1994.
4. Митрофанов Е.В., Никитина Т.Г. Молодежный сленг. Опыт словаря. – М., 1994.
5. Pilat L.P., Solomintseva O.V., Shevchenko E.M., Svintorzhitskaya I.A., Ermakova L.I. Factors affecting the foreign language teaching quality for the students of the Russian non - linguistic higher educational institutions / L.P. Pilat, O.V. Solomintseva, E.M. Shevchenko, I.A Svintorzhitskaya, L.I. Ermakova // Life Science Journal. - 2014, T.11. №11s, c.34 - 38.
6. Шабанова Л.С. Семантизация и автоматизация лексических единиц на начальном этапе обучения иностранным языкам в вузе // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – 2016. – С. 137 - 145.

© Д.С. Бологова, А.А. Фазульянова, 2017

УДК 81 - 22

О.В. Булочова
Студентка 1 курса
Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Г. Пятигорск, Российская Федерация

ЯЗЫК ГЕЙМЕРОВ КАК ВИД СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА

Молодежная субкультура является особым социокультурным феноменом и характеризуется определенными ценностями и ценностными ориентациями, специфическими нормами поведения участников субкультурной группы, собственными источниками информации, а также молодежным фольклором, жаргоном (сленгом). Глобальные перемены в современном обществе затрагивают молодежную языковую среду, обуславливая появление в ней новых лексических, грамматических и фразеологических единиц.

Само слово «сленг» (от англ. «slang» – жаргон) несет в себе понятие молодежного сленга как совокупности диалектов, разговорной и бытовой речи молодежи. В современном русском языке сленг является наиболее подвижной частью лексики и отражает точную языковую картину мира представителей определенной культуры. Источниками, которые формируют сленг, являются диалектизмы, заимствования из иностранных языков, профессиональная речь. Отдельную группу составляют слова, которые используются в

речи ограниченной группы людей и являются непонятными в обществе. Например, специфическая манера речи субкультур: панков, рокеров, хакеров, геймеров и т.д.

Стремительное развитие технологий является источником формирования глобальной информационной среды. Сегодня многие сферы человеческой деятельности связаны с компьютером (профессиональная, развлекательная, образовательная и т.д.). Компьютерные игры являются важным элементом компьютеризации, который утверждает набор ценностей массовой культуры. В рамках такой структурной единицы в контексте информационного общества формируется отдельная субкультура геймеров (англ. «gamer» – игрок), которая является самой широкой и в то же время незаметной. Понятие «геймер» не ограничивается определением «человек, играющий в компьютерные игры», оно представляет собой целую культуру, имеющую характерные черты и специфичную культуру речи, сленг. Некоторые «игровые» слова вышли за пределы жаргонизмов этой социальной группы и знакомы многим пользователям Интернета, которые не имеют отношения к видеоиграм: например, такие слова, как «косплей» (от англ. «costumeplay» – «костюмированная игра» – популярное хобби, связанное с переодеванием в костюмы известных персонажей и изготовление таких костюмов; персонажи игр являются основным прототипом косплея); «баг» (жаргонное слово, обычно обозначающее ошибку в программе или системе, из - за которой программа выдает неожиданное поведение и результат); «го» (от англ. «go» – идти), «аккаунт» (от англ. «account» – «учётная запись, личный счёт» – хранимая в компьютерной системе совокупность данных о пользователе, необходимая для его аутентификации) и т.д.

В речи игроков виртуального мира используются выражения, которые далеки от понимания для основной массы людей (особенно в период их формирования и перехода в более широкую сферу употребления). При систематизации жаргонных выражений выявляется характерное свойство сленга геймеров – краткость. Наиболее часто в речи (чаще – в письменной) встречаются аббревиатуры: ГГ (англ. GG – Goodgame) \ БГ (англ. BG – Badgame) – заключительный комплимент, выражает благодарность за хорошую игру, в отдельных случаях обозначает желание противника сдаться; ГЛ (англ. GL – Good luck) \ ХФ (англ. HF – Havefun) – вступительная форма комплимента, пожелание удачи в начале игры; ВД (англ. WD – Welldone; GJ – Goodjob) – хороший отзыв, форма одобрения поступка; АФК (англ. AFK – awayfromthekeyboard) – дословно «не у клавиатуры», обозначение статуса недолгого отсутствия.

Преимущество аббревиатур – предметно - процессуальная обусловленность (лексика характеризуется содержательностью, а не эмоциональной окраской). К предметной классификации следует также отнести слова, которые происходят от официальных английских терминов: геймплей (англ. «gameplay» – игровой процесс) – процесс компьютерной игры с точки зрения игрока; субъективные ощущения игрока; ачивмент\ачивка (англ. «achievement» – достижение) – награда за выполнение в игре определенного условия (прохождение этапов сюжетной линии; выполнение всех специальных действий); дамаг\дамажить (англ. «damage» – повреждение) – наносимый героем урон или повреждения. Данная величина имеет численное значение, которое отнимается от количества здоровья персонажа, которому нанесли урон; кулдаун (англ. «cooldown» – охлаждение) – время перезарядки способности, предмета; Лаг (англ. «lag» – запаздывание) – задержка в работе компьютерного приложения; левел\лвл (англ. «level», «lvl» – уровень) – численная характеристика, изменяющаяся со временем; уровень развития персонажа или аккаунта; фраг – очко, начисляемое за уничтожение противника, произошло от названия режима fragmatch, в котором победа пользователя прямо пропорциональна количеству убитых врагов; стил (англ. «steal» – воровать) – кража фрага у одного из членов

команды последним ударом; нуб (англ. «noob», происх. от англ. «newbie» – новичок) – начинающий; неопытный пользователь, определение не несет негативного контекста; читер(англ. «cheater» – мошенник) – нечестный игрок, человек, использующий специальные программные коды для получения преимуществ перед другими игроками; грифер (англ. «grief» – горе) – человек, который пытается навредить другим игрокам, создать конфликтную ситуацию.

Сленг обладает характерными для него качествами. Он является кратким и содержательным. Он имеет особый набор лексических единиц и отличается спецификой их значения. Лексика, которая в нем присутствует, обусловлена задачами большинства компьютерных игр, где передача необходимой информации должна быть быстрой. Другой характерной особенностью сленга является эмоциональность, которая возникает как следствие эмоционального напряжения геймеров. Сложная подсистема русского языка в молодежном сленге характеризуется ограниченностью круга носителей (социально - демографическая группа, которую объединяет, прежде всего, возраст). Исследование жаргона молодежи и отдельных социальных групп является актуальным в силу его востребованности в определенной части общества.

Список использованной литературы:

1. Борисова Е.Г. Современный молодежный жаргон // Русская речь. – 1980. – № 5.
2. Горшков П.А. Сленг хакеров и геймеров в Интернете: автореф. дис. … канд. филол. наук; Мос. гос. обл. ун - т. – М., 2006.
3. Корчагин Д.С., Свинторжицкая И.А. To the origion of the English language. // Новая наука: Стратегии и векторы развития. - 2016. № 2 - 2 (64). - С. 141 - 142
4. Лихолитов П.В. Компьютерный жаргон // Русская речь. – 1997. – № 3.
5. Nicolaev V.P., Svintorzhitskaya I.A., Bondar I.A., Ermakova L.I. On subtle distinctions between lingual communications and interlingual miscommunication / V.P Nicolaev, I.A. Svintorzhitskaya, I.A. Bondar, L.I. Ermakova // European Journal Of Science and Theology. - 2015, T.11 №4 c.159 - 168
6. Орлова Н.О. Сленг vs жаргон: проблема дефиниции / Н.О. Орлова // Ярославский педагогический вестник. – 2004. – № 3 (40).
7. Рюгемер В. Новая техника – старое общество: Кремниевая долина / В. Рюгемер. – М.: Политиздат, 1989.

© О.В. Булочова, 2017

УДК 811

Т.С. Гостева,
студент 5 курса института социально - гуманитарных технологий
ФГАОУ ВО НИ ТПУ
г. Томск, Российская Федерация

ЦЕЛИ ВИРТУАЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ЖАНРА «САЙТ» КАК ЭЛЕМЕНТА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ САЙТОВ РОССИЙСКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ)

Сегодня виртуальная коммуникация представляет собой активно развивающийся сегмент современной культуры. С постепенным переносом коммуникативных практик в

виртуальное пространство активизируется интерес лингвистов к исследованию языка Интернета. Одним из актуальных направлений таких исследований является виртуальное жанроведение, занимающееся выявлением особенностей жанров интернет - коммуникации на фоне традиционных («бумажных») жанров [1], а также изучающее специфические жанры виртуального дискурса: блог [2], форум [3], чат [4] и т. д. Одним из ядерных дискурсообразующих [5] жанров виртуальной коммуникации является сайт, выступающий **объектом** настоящего исследования.

Виртуальная среда представляет собой идеальную платформу для развития маркетинговой и презентационной деятельности компаний, основным инструментом которой выступает корпоративный сайт.

Настоящее исследование строится на **гипотезе**, что корпоративный сайт как речевой жанр отражает корпоративную культуру организации. При этом под корпоративной культурой мы понимаем то, что отличает организацию от других в данной отрасли, ее уникальные особенности [6]. Наша работа направлена на выявление специфики проявления корпоративной культуры в коммуникативных целях виртуального речевого жанра «сайт» («корпоративный сайт»). **Материалом** для исследования послужили корпоративные сайты крупных нефтегазовых компаний «Роснефть» (Россия, https: // www.rosneft.ru) и «Total S.A.» (Франция, http: // www.total.com / fr). В результате анализа структуры и содержательного наполнения указанных сайтов выявлены три цели сайта как виртуального речевого жанра, направленные на отражение корпоративной культуры организации.

Корпоративный сайт в первую очередь представляет собой инструмент для самопрезентации компании. Так, **презентационная цель** сайта компании «Роснефть» эксплицитно реализуется в разделах «О компании» и «Корпоративное управление», где представлены история компании, направления ее деятельности, приоритеты и стратегии, а также краткие биографии членов правления и совета директоров. Компания «Total S.A.» презентует себя с помощью информации, размещенной в разделе «Notre groupe» («Наша компания»). Данный раздел содержит краткую историю деятельности компании, описание основных направлений деятельности, биографии ключевых руководителей, а также презентации благотворительных и спонсорских программ, осуществляемых компанией.

Анализ содержания главной страницы корпоративного сайта позволяет говорить о том, в чем видят специфику своей компании ее руководители, в каком качестве в первую очередь позиционирует себя компания пред широкой общественностью. Наиболее часто встречающимися на главной странице российской нефтегазовой компании являются материалы, связанные с двумя темами: взаимодействие компании Роснефть с руководством страны и участие компании в крупнейших мероприятиях мирового уровня. Следовательно, можно сделать вывод, что посредством корпоративного сайта компания «Роснефть» реализует ***цель позиционировать себя как мирового лидера в области нефти и газа, а также как ведущую компанию на внутреннем рынке*** (пример: *«Роснефть» – лидер российской нефтяной отрасли и одна из крупнейших публичных нефтегазовых компаний мира*). На главной странице компании «Total S.A.» также преобладают два типа материалов: так же, как и на сайте «Роснефти», это материалы, связанные с ролью компании на мировом рынке (пример: *Total est la 4e compagnie pétrolière et gazière internationale ainsi qu'un leader mondial du solaire avec SunPower* (перевод: *По объемам добычи «Total» занимает 4 - е место в мире среди нефтегазовых компаний и является лидером в сфере переработки солнечной энергии благодаря системе SunPower*)). Вторая же

тема – это защита окружающей среды. То есть можно сделать вывод, что данная компания ***позиционирует себя*** не только как мирового лидера в области нефти и газа, но и ***как социально и экологически ответственное предприятие***, которое ставит нужды общества и планеты выше своих амбиций и выгод.

Второй важной целью корпоративного сайта является **информационная цель**. Основным инструментом представления информации на сайте выступают разделы, включающие новости и пресс - релизы компаний. В данном аспекте следует отметить ***высокую информационную плотность*** соответствующих разделов на сайте компании «Роснефть»: представлены новости компании и ее дочерних предприятий, различные фото - и видеоматериалы. Кроме того, в компании существуют корпоративные СМИ, которые являются внутренними информационными источниками (сайт содержит активные ссылки на эти СМИ). Также на сайте представлены статьи и заметки о компании, опубликованные во «внешних» изданиях. Новости о самых значимых текущих событиях компании представлены на первой странице сайта в виде ленты анонсов. Информационная насыщенность и разнообразие сайта позволяют сформировать подробную картину текущей деятельности компании, а также дают посетителям сайта возможность судить о ее успехах и достижениях. Что касается сайта компании «Total S.A.», то здесь также представлены пресс - релизы, новости в форме кратких или подробных статей и заметок. Однако сайт отличается ***меньшей информационной плотностью*** по сравнению с сайтом российской компании: на сайте представлена только важнейшая информация.

Так как анализируемые корпоративные сайты принадлежат крупным компаниям, сайты выполняют еще одну цель – **общественную**. Любая крупная компания должна вносить свой вклад в развитие общества. Корпоративный сайт помогает компании продемонстрировать свою специфику в данной области.

Анализ структуры рассматриваемых сайтов и содержательного наполнения разделов, реализующих на сайтах общественную цель, позволяет увидеть, что компания «Роснефть» в качестве своей общественной функции уделяет значительное внимание ***образованию граждан***: сайт содержит отдельный раздел «Образование», на страницах которого в интересной и доступной форме представлена разнообразная информация о нефти, а также содержатся отчеты о вкладе компании в развитие науки и о деятельности компании по обучению и развитию персонала (например: *«Роснефть» предоставляет своим сотрудникам возможности для постоянного совершенствования их способностей и навыков*). По результатам анализа содержательного наполнения сайта французской компании можно сделать вывод, что «Total S.A.» своей общественной функцией видит ***улучшение климата планеты:*** *Parce que notre ambition est de devenir la major de l'énergie responsable, nous nous engageons à fournir une énergie plus sûre, plus propre, plus abordable et créatrice de valeur* (перевод: *Потому что наша цель – стать основным производителем экологически чистой энергии. Мы нацелены поставлять энергию, основными показателями которой будут абсолютная техническая и экологическая безопасность, удобство и низкая стоимость*). На корпоративном сайте компании целый раздел под названием «Notre engagement» («Наши обязательства») посвящен описанию программ и мероприятий, направленных на защиту окружающей среды и поддержание здоровой социальной обстановки как внутри компании, так и за ее пределами.

Таким образом, в результате выполненного анализа жанра «корпоративный сайт» на материале сайтов российской и французской нефтегазовых компаний по жанровому параметру «коммуникативная цель» можно сделать вывод о том, что корпоративный сайт напрямую нацелен на формирование у посетителей сайта представления о корпоративной культуре организации. Выполняя презентационную, информативную и общественную функции, корпоративный сайт показывает организацию с лучших сторон, способствуя ее узнаваемости в обществе.

Проведенный анализ также показал, что жанр корпоративного сайта отражает не только специфику самой компании, но и особенности культуры, представителями которой являются создатели данного жанра. Выявление жанровой специфики сайта в русском и французском языках является дальнейшей задачей настоящего исследования.

Список использованной литературы:

1. Казакова О.А., Долганина (Плотникова) А.А. Жанры речевого творчества в интернет - коммуникации на фоне жанров классической литературы // Коммуникативные аспекты языка и культуры: сборник материалов XV Междунар. науч. - практ. конф. студентов и молодых ученых. – Томск: Изд - во ТПУ, 2015. – Ч. 2. – С. 104–107.

2. Кочеткова М.О., Тубалова И.В. Динамика развития блога как жанра дискурса блогосферы: социолингвистический аспект // Вестник Томского государственного университета. Филология. – 2014. – № 1. – 39–52.

3. Селютин А.А. Форум как жанр виртуального общения // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Общее языкознание». – Челябинск, 2008. – № 9. – С. 121124.

4. Кубракова Н.А. Коммуникативный гедонизм в жанре чат интернет - коммуникации: дис. … канд. филол. наук. – Саратов, 2013. – 240 с.

5. Лутовинова О.В. Лингвокультурологические характеристики виртуального дискурса: автореф. дис. … д - ра филол. наук. – Волгоград, 2009. – 39 с.

6. Gold K. Managing for Success: A comparison of the private and public sectors // Public Administration Review. – 1982. – Nov. - Dec. – P. 568–575.

© Т.С. Гостева, 2017

УДК 821.161.1

Петишева В.А.
д. филол. н., профессор Бирский филиал БашГУ
г. Бирск, Российская Федерация
Гуртякова М.О.
студентка факультета филологии
и межкультурных коммуникаций Бирский филиал БашГУ
г. Бирск, Российская Федерация

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕСТИ В. РАСПУТИНА «ПОЖАР»

Аннотация: В работе рассматриваются художественные особенности, герои и конфликты повести В. Распутина «Пожар». Дается характеристика философским

размышлениям писателя, доказывается, что это произведение – тревога о том, что необходимо сделать сегодня, чтобы не сгорела душа человека в завтрашнем «пожаре».

Ключевые слова: В. Распутин, философская проза, человек и природа, символика, природные образы, психологизм образов.

«Пожар» В. Распутина – это оригинальное философское размышление писателя о современной жизни. Автора волнует нравственная проблема соприкосновения человеческого опыта с новым миром. Это произведение – тревога о том, что необходимо сделать сегодня, чтобы не сгорела душа человека в завтрашнем «пожаре», предупреждение, в котором «<…> доминирует философская мысль и глубина психологизма образов главных героев» [1, с. 233]. «Пожар» уводит читателя к более раннему произведению – повести «Прощание с Матерой», написанной в 1976 году. В.Курбатов справедливо отмечает, что «<…> «Пожар» был только неизбежным эпилогом «Матеры». Искра от Петрухиной избы… должна была перекинуться в новый поселок, где они были уже не стыдными для деревни единицами, а населением» [2, с. 176]. Автор видит в этом стихийную беду России. Сосновка – это и есть новый поселок, куда переехали жители Матеры. Так считает и Панкеев И.А. [3, с. 118] Писатель решил показать, как живут десять лет спустя «утопленники» на новом месте, которые так напоминают жителей Матеры. Спасаясь от воды, они не думали об огне. И устроились беглецы так, чтобы удобно им было жить. Изменились теперь их занятия: сосновцы рубят лес, появились чужие люди в деревне (писатель называет их архаровцами), а значит, изменились и нравы.

Предметом размышлений автора является и многострадальная земля и взаимоотношения человека и природы. Шофер Иван Петрович Егоров – центральный персонаж повести, неотъемлемая часть поселка, этой земли – тоже страдающий, размышляющий, ищущий ответ. Герой «<…> вобрал социально - культурный опыт своих предшественников» [1, с. 65]. Больше двадцати лет назад переехал он из родной затопленной Егоровки, которая все еще живет в его памяти. За это время распались из года в год складывающиеся простые деревенские истины: добро и зло перемешались, хороший – плохой человек стали устаревшими словами, свои люди стали чужими. Да и Иван Петрович не нашел приюта на этом постое, потому что «<…> чтобы человеку чувствовать себя в жизни сносно, нужно быть дома» [4, с. 408]. Родная земля затоплена, а эта опорожнена лесозаготовками. И прошел слух, что Иван Петрович подал заявление об уходе и собирается уезжать из этих мест к сыну, чтобы не омрачать душу ежедневными огорчениями.

Писателя интересует, как ведет себя человек в экстремальной ситуации, что происходит с ним. Чего не хватает человеку. На пожар народ сбежался со всего поселка, но не было человека, который мог бы организовать их для слаженной работы, чтобы остановить огонь. Не с пустыми руками идет на пожар главный герой: он подхватил с поленницы топор (позже он будет вспоминать, когда и где его оставил). Иван Петрович, его жена Алена, Афоня Бронников, приятель по Егоровке, надежный Семен Кольцов, тракторист, слесарь из гаража Тепляков да Мишка Хампо – вот все, кто прибежал спасать склады. Остальные в пожаре находили удовольствие и корысть.

Заглавие повести В. Распутина «Пожар» может быть истолковано по - разному. Во - первых, пожар на орсовских складах, который продолжался всю ночь. Во - вторых, пожар души главного героя – «пожар изнутри». Вряд ли можно будет восполнить угасшие надежды доброты и справедливости. Иван Петрович чувствует в себе разлад души с самим

собой. И наконец, опасность. В философско - публицистической повести пожар приобретает значение символа. Пожар озарил души сосновцев. Пожар опустошил душу главного героя. Одиночество его усилилось. Но тем легче становилось персонажу, будто пожар осветил ему путь к спасению, вывел его на верную дорогу. Тихий мартовский вечер для героя в начале повести ассоциировался со словами могила и смерть. Силы героя были на исходе, на краю. Однако нужно было протянуть последнюю неделю месяца. Смысл глубоких авторских обобщений видит Тендитник Н.С. в «<…> вечном образе земли - матери, земли - страдалицы» [5, с. 197].

В. Распутин, изображая бездуховность современного общества, предостерегает читателя от опасности потерять себя в этом пожаре. Не настало ли время оглянуться, посмотреть на молчаливую нашу землю? Что она ответит? Разве она молчит? Надо ли разорять родную землю, нарушать законы общества и природы, уничтожать старое, чтобы создать новое?! По мнению В. Курбатова, после финального вопроса может грянуть гром [2, с. 103]. Т.о., Валентин Распутин оставляет читателям надежду, хотя и беспокойную, но надежду на изменения к лучшему. А чтобы эти изменения произошли, человеку необходимы так называемые подпорки: семья, работа, друзья и дом на родной земле.

Список использованной литературы:

1. Петишева В. Романы Л. Леонова 1920 - 1990 - х гг.: эволюция, поэтика, структура жанра. – М., 2006.
2. Курбатов В. Валентин Распутин: Личность и творчество. – М., 1992.
3. Панкеев И.А. Валентин Распутин: По страницам произведений. – М., 1990.
4. Распутин В.Г. Пожар. Собр. соч.: В 3 т. – Т. 2. – М., 1994.
5. Тендитник Н.С. Владимир Распутин. Очерк жизни и творчества. – Иркутск, 1987.

© В.А. Петишева, М.О. Гуртякова, 2017

УДК 8

А.И. Данилова
К. к., ст. преподаватель
Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ»
Г. Новороссийск, Российская Федерация
К.С. Забабуро
студентка 4 курса
Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ»
Г. Новороссийск, Российская Федерация

СОВЕТИЗМЫ И ИХ ПЕРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Существуют различные подходы к определению термина «перевод». Остановится лишь на некоторых.

В.С. Виноградов, определяя перевод как одно из древнейших занятий человека, выделяет два терминологических значения: первое определяет мыслительную деятельность, процесс

передачи содержания, выраженного на одном языке средствами другого языка, авторое называет результат этого процесса –текст устный или письменный [2].

По мнению А.В. Федорова, главное в переводе – это умение «выразить верно и полно средствами одного языка то, что уже выражено ранее средствами другого языка» [5, с. 46].

С возникновением в 1917 году на карте мира Советского государства появляется и пласт новой лексики, получившей название «советизмы». Советизм – это слово или оборот речи, отражающие реалии советского периода в истории России (1917–1991 гг.) [3].

Согласно классификации В.М. Мокиенко и Т.Г. Никитина советизмы делятся на

- семантические (слова, получившие новое значение: белый, красный);
- лексико - словообразовательные (новые слова: ликбез, рабфак);
- стилистические советизмы (верный ленинец, вождь мирового пролетариата);
- специфическая советская ономастика (Вил, Владлен, хрущёвка) [4].

С появлением советизмов связаны и трудности перевода их, в частности на английский язык, так как они не только отражают культуру, быт и менталитет другого народа, не всегда понятные иностранцам, но и передают колорит Советской эпохи.

В качестве примера рассмотрим способы передачи советизмов, предпринятые в двух переводах романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: в переводе Р. Пивера и Л. Волохонской и в переводе М. Гленни.

«Абрикосовая дала обильную желтую пену, и в воздухе запахло парикмахерской» [1, с. 9].

Перевод Р. Пивера и Л. Волохонской: «The apricot soda produced an abudance of yellow foam, and the air began to smell of barber - shop» [5, с. 38].

Перевод М. Гленни: «The apricot juice produced a rich yellow froth, making the air smell like a headresser's» [7, с. 4].

«Apricot soda» – «абрикосовая газированная вода» (эквивалент с уточнением), а «apricot juice» – «абрикосовый сок» (подмена понятий). Первый перевод более удачный, так как передаёт не только колорит эпохи («газировка» продавалась на каждом шагу в специальных ларьках, а позже в автоматах), но и отвечает «правде факта»: абрикосовый сок не мог дать пены.

«Машину зря гоняет казенную, – наябедничал кот, жуя гриб» [1, с.69].

Перевод Р. Пивера и Л. Волохонской. «Availing himself a Government car! – the cat snitched, chewing a mushroom» [5, с. 165].

Перевод М. Гленни. «Drives around in a Free car! – Said the cat slanderously chewing a mushroom» [7, с.45].

Понятие «government car» – «правительственная машина» более точно, по сравнению с понятием «free car» – «бесплатная машина», передаёт советскую реалию «казённая машина», т.е. принадлежащая государству, но предназначенная для обслуживания госчиновника при выполнении служебных, а не личных дел.

«Ей - Богу, настоящие! Червонцы! – кричали с галерки радостно» [1, с. 97].

Перевод Р. Пивера и Л. Волохонской. «By God, they're real! Ten - rouble bills!» – joyful cries came from the gallery [5, с.231].

Перевод М. Гленни. «My God - it's real money!» – came a joyful shout from the gallery [7, с. 65].

Червонец – «сумма в десять рублей». Полионим «money» («деньги») менее удачный вариант, чем описательная конструкция «ten - rouble bills» («десятирублевая банкнота»). Здесь важны не просто деньги, а именно 10 рублей – весьма значительная сумма в Советском Союзе.

Таким образом, авторы чаще всего прибегают в своих переводах к описательным конструкциям.

Вопрос о переводе реалий советского времени продолжает представлять интерес для исследователей, так как дать полный перечень приемов перевода реалий и пояснений к ним достаточно сложно.

Список использованной литературы

1. Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. Петрозаводск: «Карелия», 1994.
2. Виноградов В.С.Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). – М.: Издательство института общего среднего образования РАО, 2001.– 224 с.
3. Лингвострановедческий словарь на Академике:Электронный ресурс:http: // lingvostranovedcheskiy.academic.ru
4. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совдепии. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 704с.
5. Федоров А.В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы. – М.: Высш. шк., 1983. – 303 с.
6. Mikhail Bulgakov. The Master and Margarita. Translated from the russian by Richard Pevear and Larissa Volokhonsky. Penguin books, 1997.
7. Mikhail Bulgakov. The Master and Margarita. Translated from the russian by Michael Glenny. Published by Collins and Harvill Press London, 1967.

© А.И. Данилова, 2017

УДК 800

К.О. Жегалова
Магистрантка 1 курса
АлтГПУ
Г. Барнаул, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА

В лингвистической стилистике трактовка понятия «стиль» осуществлялась по - разному разными учеными, опирающимися на неодинаковые классификационные критерии. Понятие «функциональный стиль» является ключевым для ряда наук, помимо собственно стилистики: психостилистика, социолингвистика, прагмастилистика и др. В связи с этим необходимо рассмотреть историю выделения и классифицирования функциональных стилей в отечественном и зарубежном языкознании.

Русский язык – это национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры и отражения национального менталитета. В зависимости от сферы

применения языка, ситуаций и целей общения выделяется несколько функциональных стилей, каждый из которых характеризуется определенным набором языковых средств и особенностями использования литературной нормы.

В отечественной лингвистике впервые понятие «функциональный стиль» было сформулировано в СССР в работах Г.О. Винокура и В.В. Виноградова. В работах академиков Л.В. Щербы и В.В. Виноградова было выдвинуто понятие «стиля языка» как особой системы средств выражения.

В 1954 году в журнале «Вопросы языкознания» Ю.С. Сорокин опубликовал статью «К вопросу об основных понятиях стилистики», в которой была поднята проблема «описания стилей языка как определенной системы применительно к состоянию современного русского литературного языка» [6, с.70]. В своей статье Ю.С. Сорокин предпринял попытку критического освещения понятия стилей языка в трудах 30 – 40 - х годов XX века.

Основными центральными понятиями, вызывающими наибольшее количество разногласий, является соотношение языка и речи. В рамках лингвистического подхода к определению понятия «функциональный стиль» выделяются несколько направлений.

Структурный подход

Трактовка языка как структуры, состоящей из связанных между собой языковых уровней. С точки зрения структурного подхода определение стиля было выдвинуто О.С. Ахмановой в «Словаре лингвистических терминов» 1966 г.

Функциональный подход

С точки зрения данного подхода, стиль рассматривается как использование языка в определенной функции. Одной из первых попыток выделения функциональных стилей с опорой на функции языка принадлежит А.М. Пешковскому. В «Вопросах методики родного языка лингвистики и стилистики» 1930 года А.М. Пешковский писал о том, что стиль – это «пользование средствами языка для особых целей, добавочных по отношению к основной цели всякого говорения – сообщению мысли» [4, с.125].

Общепризнанной в отечественном языкознании считается классификация функциональных стилей В.В. Виноградова, выделенная на основе реализации трех основных функций языка: обобщение, сообщение, воздействие. Функциональный и структурный подходы к выделению стилей оказываются взаимосвязаны, т.к. языковые структуры существуют благодаря функциям, выполняемым языком в обществе.

Знаковый подход

К определению стиля с точки зрения знаковой системы подходит Г.Я. Солганик, определяющий знак «как некую абстракцию, подразумевающую любую языковую единицу любого уровня» [5, с. 46]. С точки зрения структуры знака, для типа знака характерны: 1) большая или меньшая прочность связи означаемого с означающим (подвижность знака); 2) то или иное соотношение ядра и периферии.

На данных положениях базируется выделение основных функциональных стилей. Знаковый подход В.Я. Солганика получил положительные отзывы от других ученых в теоретических и практических исследованиях.

Функционально - структурный подход

В сборнике научных статей «Пражский лингвистический кружок» 1967 года Б. Гавранек говорит о том, что «языковой стиль – своеобразное явление, которое наличествует в языковом высказывании, но потенциально не содержится в языковой структуре, как это

присуще другим его составным частям», подчеркивая при этом различие стилей «не только запасом языковых средств (например, запасом лексических и грамматических синонимических дублетов, соответствующих терминов и т. д.), то есть не только совокупностью этих средств, но и структурной организацией всей этой совокупности (вплоть до закономерных отношений в ней)» [2, с. 437].

На современном этапе развития функциональной стилистики большое внимание исследователи уделяют трактовке понятия «функциональный стиль» в текстуальном аспекте.

Т.А. Воронцова в учебно - методическом пособии «Элементарная стилистика» 2009 г. дает такое определение функциональному стилю: «Функциональный стиль – разновидность литературного языка, обусловленная различием функций, выполняемых языком в типовой сфере общения» [1, с. 40].

После второй мировой войны, в работах представителей Пражского лингвистического кружка (Й. Мистрик, К. Гаузенблас, Й. Краус, А. Едличка и др.) были выделены закономерности построения речевых высказываний, что позволило сформировать представление о функциональных стилях.

В. Матезиус под стилем понимает «характерный способ, с помощью которого обычно с определенной целью используются выразительные средства языка» [3, с. 464]. Отсюда идет подразделение стиля на три типа, один из которых, интересующий нас, функциональный стиль, характеризуется исследователем как «способ, с помощью которого речевое построение отвечает выразительным требованиям функционального объекта» [3, с. 465].

Й. Мистрик строит свои исследования согласно традициям Чехословацкой школы стилистики, подразделяя стилеобразующие факторы на две категории: субъективные и объективные. Исследователь также разграничивает понятия «слоя языка» и «речевых функциональных стилей». Теория функциональных стилей в немецкой стилистике развивалась под воздействием отечественной стилистики.

У чехословацких и немецких исследователей близки взгляды на структуру и основные проблемы стилистики. При определении функционального стиля немецкие ученые опираются на аспект историзма стиля, подчеркивая изменчивость понятия «стиль» в процессе развития общества и языка. В связи с этим и складываются различные классификации функциональных стилей, предложенные в разные периоды становления лингвистики как науки. Здесь актуальной проблемой становится воздействие научно - технической революции на стилевую дифференциацию языка.

В американской и английской лингвистике, посвященной проблемам стиля, встречается много различных точек зрения. В журнале «Вопросы языкознания» 1954 и 1955 годов было выдвинуто положение о том, что стилей языка вообще не существует.

И в отечественном, и в зарубежном языкознании наблюдается широкая дифференциация как самого понятия «функциональный стиль», так и классификаций стилей. Теория функциональной стилистики, представленная в работах Б. Гавранека, В. Матезиуса – в Чехословакии; Г.О. Винокура и В.В. Виноградова – в СССР, внесла большой вклад в развитие данной науки. В их работах было сформулировано понятие «функциональный стиль», на которое опираются многие лингвисты и в настоящее время.

Общими положениями, на которые опираются и отечественные лингвисты и лингвисты ближнего и дальнего зарубежья, можно считать отбор языковых средств, необходимых для успешного общения в различных речевых ситуациях. Связанность функционально -

стилевой дифференциации со сферами общения также прослеживается в работах многих исследователей.

Большие споры вызывает осложненность понятия «стиль» соотношением языка и речи («стили языка» и «стили речи»), но терминологические различия содержат общность, т.к. обе группы ученых указывают на устойчивые черты стиля и относят его к соответствующей системе средств выражения.

Проблема классифицирования функциональных стилей языка представлена наиболее полно. Выделяемое разное количество стилей объясняется соотнесенностью функциональных стилей либо только с языком, либо учеными затрагивается и художественная литература. При втором подходе выделение «индивидуального стиля автора» несет увеличение типов функциональных стилей.

Разговорная речь также носит дискуссионный характер: одни исследователи отделяют разговорную речь от литературного языка, не рассматривая ее в системе функциональных стилей, другие, наоборот, видят разговорную речь частью стилевой классификации.

Таким образом, вопросы, касающиеся функциональной стилистики, функционально - стилевой дифференциации речи и стилистики вообще, являются актуальными и по сей день, так как разнообразие лингвистических теорий не дает четкого ответа на дискуссионные вопросы.

Список использованной литературы:

1. Воронцова Т.А. Элементарная стилистика. Учебно - методическое пособие. – Ижевск: Изд - во Удмуртского гос. ун - та, 2009. – 130 с.
2. Гавранек Б.О. О функциональном расслоении литературного языка // Пражский лингвистический кружок. – М. : Прогресс, 1967. – С. 432–444.
3. Матезиус В. Язык и стиль. // Пражский лингвистический кружок. – М. : Прогресс, 1967. – с. 444–524.
4. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 8 - е изд., доп. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 544 с.
5. Солганик Г.Я. К проблеме классификации функциональных стилей на интралингвистической основе // Основные понятия и категории лингвостилистики: межвузовский сборник научных трудов. – Пермь : [б.в.], 1982. – С. 43–52.
6. Сорокин Ю.С. К вопросу об основных понятиях стилистики // Вопросы языкознания. №2. – М., 1954. – С. 68–82.

© К.О. Жегалова, 2017

УДК 81.42.32.019.51

К. С. Иордан, студент 4 курса филологического факультета
ЛПИ – филиал СФУ г. Лесосибирск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА СТРАНЫ В СМИ

В настоящее время не возникает сомнений, что социум подвергается манипуляции и воздействию на сознание. Особым средством реализации манипуляции над человеком является концептуальная метафора, функционирующая в политическом дискурсе в СМИ.

Термин «дискурс» обозначает два понятия: дискурс как текст, актуализируемый в определенных условиях и дискурс как дискурсивная практика, как особый способ общения и понимания окружающего мира. В дискурсе отражается менталитет и культура как национальная, всеобщая, так и индивидуальная, частная. Так, О. В. Эпштейн отмечает, что многие ученые выделяют, с одной стороны, национальные дискурсы (например, русский, английский, французский и т.д.), с другой – такие виды дискурса, как поэтический, научный, политический, экономический, педагогический. При этом они «…не есть отдельные типы дискурса, но лишь определенные «модификации» последнего, «адаптированные» в соответствии с той сферой, в которой он функционирует [5].

Политический дискурс – это «совокупность всех речевых актов, используемых в политических дискуссиях, а также правил публичной политики, освященных традицией и проверенных опытом» [1].

Политический дискурс в настоящее время все больше привлекает внимание представителей разных дисциплин (лингвистов, политологов, социологов, исследователей публичной коммуникации и др.). Это не случайно, так как политика – это в значительной степени дело языка. Значительную роль в этом сыграли особенности жизни в современном мире: развитие информационных технологий и, главное, увеличение значимости места СМИ в современном информационном обществе.

В таких условиях метафора становится мощным орудием воздействия, и публичное слово приобретает особую значимость. Именно использование политиками метафор «…дает возможность выявить их скрытые установки и цели» [5]. Поскольку языковые метафоры строятся по определенным образцам – концептуальным метафорам или метафорическим моделям, действующим на бессознательном уровне, то их суть заключается не в словах, а в самом понимании объектов» [3].

Метафора в политическом дискурсе – важное средство воздействия на интеллект, чувства и волю адресата с одной стороны, с другой – это речевое воздействие с целью формирования у слушающего либо положительного, либо отрицательного мнения о той или иной политической единице. Использование метафоры позволяет автору сделать текст более живым и выразительным и тем самым привлечь внимание адресата. Кроме того, использование метафоры и разнообразные способы ее выделения в тексте обеспечивают его смысловую и эмоциональную целостность.

В связи с этим необходимо подчеркнуть необыкновенно высокий воздействующий потенциал метафоры в политическом дискурсе. Метафора используется в политическом дискурсе настолько часто и активно, что стала, по сути, его неотъемлемой частью. При этом адресат может зачастую даже не замечать присутствия метафор в тексте, что делает воздействие на его эмоционально - волевую сферу еще более эффективным.

Здесь видится уместным привести классификацию моделей концептуальной метафоры в политическом дискурсе. А. П. Чудинов отмечает, что «при решении задачи систематизации метафорических моделей процесс значительно более важен, чем результат» [4]. Это объясняется тем, что невозможно выделить одну общепринятую классификацию, возможные пути классификации очень разнообразны. А.П. Чудинов выделяет следующие разряды метафорических моделей.

1. Антропоморфная метафора – субсфера «Человек» как источник политической метафоры. При исследовании этого разряда анализируются концепты, относящиеся к таким

исходным понятийным сферам, как «Анатомия и физиология», «Болезнь», «Секс», «Семья». В данном случае человек моделирует политическую реальность исключительно по своему подобию.

2. Метафора природы – субсфера «Природа» как источник политической метафоры. Источниками метафорической экспансии в данном случае служат понятийные сферы «Животный мир», «Мир растений», «Неживая природа», то есть политические реалии осознаются в концептах мира окружающей человека природы.

3. Социальная метафора – субсфера «Социум» как источник политической метафоры. В подобных случаях исследуются концепты, относящиеся к таким понятийным сферам, как «Преступность», «Война», «Театр (зрелищные искусства)», «Игра и спорт», «Экономика» и др.

4. Артефактная метафора – субсфера «Природа» как источник политической метафоры. Исследуются понятийные сферы «Дом (здание)», «Механизм», «Транспортные средства» и т.п. В данном случае политические реалии представляются как предметы, созданные трудом человека.

Политический образ страны является решающим фактором для проведения международной политики государства, играет значимую роль в международных отношениях, укреплении политических и экономических связей с иностранными государствами. Так, позитивный имидж страны способствует проведению международной политики и реализации выбранного политического курса. Также он облегчает приток иностранных инвестиций в экономику страны, что в свою очередь стимулирует экономический рост государства. Негативный имидж страны, напротив, препятствует упрочнению положения страны среди других стран мира и замедляет процессы интеграции государства в мировую политическую систему и мировую экономику, что также сказывается и на внутренней экономике страны.

В настоящий момент СМИ играют ключевую роль реализации политического дискурса и, следовательно, представляют собой важный инструмент реализации политического процесса.

В качестве материала исследования нами был использован публицистический материал СМИ, а именно газеты «The New York Times» и «Комсомольская правда» за 2017 г. Общая выборка статей на политическую тему составила 45. Рассмотрев некоторые публикации, которые характеризуют или дают оценку политической ситуации в США и России, нами был проведен анализ используемых метафор в американском и российском политическом дискурсе, формирующих образ США и образ России [2].

В результате анализа можно воссоздать образы двух ведущих мировых держав. Так, путем использования различных метафорических моделей, США и Россия представляются двумя сильными и бескомпромиссными державами, обладающими сложной внутренней политической структурой. Однако в американских СМИ подчеркивается целостность и монолитность системы государства, в то время как российские СМИ делают акцент на недостатках российской государственной системы и на необходимости их ликвидировать.

Список использованной литературы:

1. Баранов А. Н., Казакевич Е. Г. Парламентские дебаты: традиции и новации [Текст] / А.Н. Баранов, Е.Г. Казакевич. – М.: Знание, 1991. – 64 с.

2. Иордан К.С., Семенова Е.В. Концептуальная метафора как средство создания образа страны в американском политическом дискурсе [Текст] / К.С. Иордан, Е.В. Семенова // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей VII Международные (XXI Всероссийские) филолог. чтения памяти проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – С.228 - 234.

3. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафора [текст] / Дж. Лакофф, М. Джонон // Теория метафоры: Сборник: Пер. с анг., фр., нем., исп., польск. яз. / — М.: Прогресс, 1990. – С. 387 - 415.

4. Чудинов А.П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации: монография [Текст] / А.П. Чудинов // Екатеринбург: Изд - во Урал. гос. пед. ун - та, 2003. - 248с.

5. Эпштейн О.В. Семантико - прагматические и коммуникативно - функциональные категории политического дискурса [Текст] // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2008. - №2(2). - С. 150 - 156.

© К. С. Иордан, 2017

УДК 8

Е. Ф. Киселева
Студентка 5 курса историко - филологического факультета
(Арзамасский Филиал) ННГУ им. Лобачевского
Г. Арзамас, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Данная статья содержит информацию, раскрывающую сущность понятия «социокультурная компетенция». Овладение иностранным языком без ознакомления с культурой страны изучаемого языка, с менталитетом людей, живущих в ней и говорящих на этом языке, не может быть полноценным, так как формирование социокультурной компетенции является обязательным компонентом коммуникативной компетенции.

The article highlights the conception of sociocultural competence and comprises the information revealing the essence of the alleged type of competence. Language acquisition can’t be full and valuable without a deep insight into the culture of the country and the mentality of native speakers, living in it, and speak it because sociocultural competence is an integral part of foreign language communicative competence.

Key words: sociocultural competence , competency , teaching of english , foreign language communicative competence.

Ключевые слова: социокультурная компетенция, компетентность, обучение английскому языку, иноязычная коммуникативная компетенция

Сегодня в нашем обществе востребованы те, кто умеет самостоятельно приобретать новые знания, осваивать новые технологии. Умение общаться, добиваться успеха в

процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям нашего мира. А социализация личности ученика в условиях современной социокультурной ситуации зависит от иностранного языка как школьного предмета. [1, с. 31]

Термин *социокультурная компетенция* стал одним из самых часто употребительных в профессионально - методической литературе, однако разные авторы вкладывают в него свое понимание и смысл. К примеру, Сафонова В.В. дает следующее определение «социокультурная компетенция - это знания учеников о национально - культурных особенностях стран изучаемого иностранного языка, умения осуществлять речевое поведение в соответствии с этими знаниями, а также готовность и способность жить и взаимодействовать в современном поликультурном мире».

Социокультурный (культуроведческий) подход – это вхождение «вращивание» человека в культуру. Язык – это элемент культуры, он функционирует в рамках определенной культуры. Следовательно, мы должны быть знакомы с особенностями этой культуры, особенностями функционирования языка в этой культуре. Речь идет о необходимости формирования социокультурной компетенции у учащихся. [2, с. 22]

Социокультурная компетенция – комплекс знаний о ценностях, верованиях, поведенческих образцах, обычаях, традициях, языке, достижениях культуры, свойственных определенному обществу и характеризующих его, происходит в процессах социокультурного воспитания и обучения. [3, с. 725]

Специфика иностранного языка состоит в том, что его коммуникативная функция обеспечивает межкультурное общение. Возникает ситуация встречи коммуникантов, которые пользуясь одним и тем же языком, по - разному воспринимают передаваемые сообщения, поскольку порождаемые ими языковые структуры построены на основе разных социокультурных структур. Из этого следует что, в межкультурном общении важное условие успеха – это обеспечение взаимопонимания посредством создания общего коммуникативно - прагматического пространства. Это возможно при формировании у обучаемых иностранным языкам социокультурной компетенции, учитывающей культурно - психологические особенности коммуникативного поведения носителя языка.

Для того чтобы общение состоялось, необходимо овладеть фонетическими, лексическими, грамматическими и структурно - композиционными средствами и уметь употреблять их в основных видах речевой деятельности. Это означает формирование лингвистической компетенции (речевых навыков и умений) как составной части коммуникативной компетенции. Общение с носителями языка обусловлено также социальными, психологическими и культурными факторами. Его успешность во многом зависит от знания страноведческих реалий, особенностей национальных стилей поведения, принципов мышления, морально - этических ценностей и культурных норм, межкультурных различий невербального общения, норм этикета. Всё это определяет суть социокультурной компетенции - ещё одной составляющей коммуникативной компетенции. [4, с. 37]

В условиях современного мира особая актуальность проблемы развития социокультурного компонента в обучении иностранным языкам очевидна. Какими же

средствами следует развивать социокультурную компетенцию у изучающего иностранный язык вне языковой среды?

а) Когда - то одним из таких средств были аудиотексты, записанные в реальных ситуациях иноязычного общения, либо начитанные носителями языка.

б) Затем появились видеоматериалы, которые продолжают быть популярными и по сей день, поскольку являются своего рода культурными портретами страны.

в) Погружение в виртуальное пространство – очень эффективное средство развития социокультурной компетенции учащихся. Безусловно, этим виртуальным пространством является Интернет, наряду с другими информационными компьютерными технологиями.

г) И безусловно, самым эффективным средством развития социокультурной компетенции является пребывание в стране изучаемого языка. [5, с. 236]

Иностранный язык является одним из основных инструментов воспитания личностей обучающихся, обладающих общим мышлением. Исследования в области социокультуралистики отчетливо показывают, что именно средствами изучаемого языка международного общения можно способствовать развитию у учащихся социокультурной компетенции, включающей формирование таких качеств, как толерантность и непредвзятость к представителям других стран и культур, которые мы изучаем.

Таким образом, можно сказать о том, что, формирование социокультурной компетенции поможет ученикам ориентироваться в современной повседневной жизни англоязычных стран и не теряться в ней, поэтому живой английский язык должен непременно вписываться в структуру любого языкового урока и занятия.

Список использованной литературы:

1. Бабанский Ю.К. Взаимосвязь закономерностей, принципов обучения и способов его оптимизации // Советская педагогика. - 2013. - № 11. - С. 30 - 37.

2. Богатырева М.А. Социокультурный компонент содержания профессионально - ориентированного учебника (английский язык, неязыковой вуз): Автореф. Дис. … канд. пед. наук. – М., 2011. – 22с.

3. Латухина М. В. Понятие социокультурной компетенции в обучении английскому языку // Молодой ученый. — 2014. — №20. — С. 725 - 727.

4. Починок, Т. В. Формирование социокультурной компетенции как основы межкультурного общения // Иностранные языки в школе. — 2007. — № 7. — С. 37–40.

5. Соловова Е.Н., Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М., Просвещение, 2002. – 239с.

© Е. Ф. Киселева, 2017

УДК 81 - 22

А.А. Ларина, А.С. Черноусова, Студентки 1 курса
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Г. Пятигорск, Российская Федерация

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЯЗЫКА РЕКЛАМЫ

В нынешнее время реклама «захватила» нашу жизнь. Она стала спутником и ориентиром в жизни. Порой мы даже не задумываемся о том, сколько информации, рекламных

лозунгов окружает нас, сколько плакатов, автобусных вывесок мы проходим каждый день: витрины, журналы, радиостанции доносят нам новые слова, новый язык.

Согласно научным исследованиям, люди запоминают только малую часть рекламных обращений: цифра колеблется от 7 до 10 слов. Так что же делает рекламу простой, понятной и запоминающейся для разных возрастных категорий? Редактор рекламного слогана должен уметь выразить чёткость и формулировку слова, как бы играть с грамматикой, орфографией и применять цитаты для более впечатляющего эффекта, потому что реклама должна именно производить впечатление и эффективность. Хотелось бы вникнуть в рекламу, в ее подноготную. Рассмотреть все виды словесности строя текста, изобразительности, выразительности и синтаксиса. Определить, что же все - таки делает ее привлекательной, яркой, какие слова и речевые обороты употребляют и как они взаимодействуют с рекламой.

Главной задачей для рекламиста является привлечение потребителя к товару. Существуют и проблемы, связанные с кризисом русского языка, они связаны с приходом просторечной, ненормативной лексики, которая как ни странно запоминается больше, чем выразительность и правильность нашего богатого русского языка. Что правит рекламой? Слоган, рекламный девиз! Его назначение – вселяться в головы людей, привлекать внимание и стимулировать к действию. Слоган внедряется в нашу жизнь, его речевой оборот, рифма и повтор – преимущественно подталкивающая форма продвижения и укоренения в нашем лексиконе. Огромную значимость в разработке рекламного текста имеет образное средство. Это и формирует весь рекламный образ товара, который хотят донести массе. Нужно правильно и четко подобрать слова, чтобы они эффективно сосуществовали и действовали на потребителя. Для этого используют оборот речи, в котором слово или выражение применено в переносном значении, т.е. троп. В основе тропа лежит риторическая фигура речи, которая используется с целью усиления образности языковой речи. Определения товаров и услуг должны вызывать конкретные ассоциации и представления о товаре, благодаря тропам интерес к продукту повышается. Так же в рекламном тексте эпитеты усиливают выразительность рекламного образа, делают его предметным. Они подчеркивают содержание высказывания, показывают индивидуальный признак объекта и красоту произношения. Эпитет – это слово, указывающее, обрисовывающее предмет или действие и отмечающий в них какое - либо присущее свойство или качество. В частности метафора сопоставляет сравнение какого - нибудь предмета на основание их общего признака. Тем самым метафора может создать очень четкий рекламный образ объекта. Например, «Апельсиновый заряд» (о напитке), «Радуга фруктовых ароматов» (о конфетах). Но хорошо составленный слоган, бесспорно, не должен быть корректным во всех аспектах языка. «Дефективность» помогает привлечь внимание, может сделать слоган более информативным. Например, слоган «Кто не знает, тот отдыхает!» – не соответствует нормам, однако придется «по душе» подросткам.

Стиль, язык рекламы очень далек от совершенства на сегодняшний день. Применение неясных словосочетаний, скупость языка, большой поток маловразумительных терминов и иностранных слов, чаще всего американизмов – все это, конечно же, снижает нормы литературного языка, уменьшает ее правильность. Дэвид Огилви, или, как его еще называют, «отец рекламы», говорил: «Если вы пытаетесь убедить людей сделать что - то,

или купить что - то, то вы должны говорить на их языке; то есть на том языке, на котором они говорят ежедневно, на языке, на котором они думают».

Нередко случается такое, например, в рекламе высоких технологий или при составлении тендерного предложения, когда определенные куски рекламного текста должны быть обращены к разным категориям читателей. Такие части текста нужно писать несколько отличным языком. Для выполнения такой непростой задачи у копирайтера должен быть определенный стилистический «слух». В художественной прозе порой достаточно прочитать всего несколько строк, для того чтобы отличить Пикуля от Бунина. А смогли бы мы «заставить» того же Пикуля писать языком Бунина и наоборот? Вряд ли это возможно. Да и не нужно. Ведь каждый писатель имеет полное право на свой стиль, являющийся единственным и неповторимым. Но копирайтер такого права не имеет. Он просто обязан уметь, когда надо, писать языком образованного обывателя, домашней хозяйки, футболиста, театрала, хакера, продавца, бизнесмена, врача, крестьянина и т.д.

Язык рекламы – это словесные средства, благодаря которым передаетсятекстовое содержание. Есть множество способов, чтобы изложить свою мысль, например, используя различные стилистические оттенки и акценты. Мы можем по - разному строить композицию текста, по - разному делить его на абзацы, по - разному составлять предложения, по - разному подбирать слова и по - разному располагать их в предложении. Считается, что идеальные рекламные тексты должны содержать в себе все самое «прекрасное»: прекрасные продающие мысли, которые изложены прекрасным простым языком, прекрасно оформлены так, чтобы прекрасно облегчить человеку усвоение и прочтение. Конечно, это все так, но все эти «прекрасности» будут напрасны, если рекламный текст не будет также прекрасно продавать. Пока же рекламе похвастаться нечем. И мы вынуждены согласиться с мнением Криса Мура, креативного директора Ogilvy&Mather, Нью - Йорк: «Большинство рекламных текстов – бездушная галиматья». Неудивительно, что из 1,2 триллионов долларов, который мир ежегодно тратит на рекламу, согласно оценкам, до 90 % выбрасывается на ветер.

Список использованной литературы:

1. Кара - Мурза Е.С. Русский язык в рекламе // Справочно - информационный портал «Русский Язык», http: // www. gramota.ru
2. Лутц И. Рождение слогана // Рекламные технологии. – 1999. - № 4.
3. Пирогова Ю.К. Скрытые и явные сравнения // Реклама и жизнь. – 1998. - №5.
4. Форов А. Эффект эфирного создания // Деловые люди. – 1999. - № 4.
5. Мокшанцев Р.И. Психология рекламы: Учебное пособие. – М.: Инфра - М, 2000.
6. Шморина Е. Психологические аспекты рекламы // Рекламные технологии. – 1999. - №4.
7. Яновский А. Влияние на потребителей с помощью непрямой рекламы // Маркетинг. – 1998. - № 6.

© А.А. Ларина, А.С. Черноусова, 2017

УДК 811.11

С.О. Левина
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Муромский институт (филиал) ФГБОУВПО
“Владимирский Государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых”
г. Муром, Российская Федерация

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ КАК ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА.

В современном обществе возникает необходимость совершенствования языковой коммуникации, которая учитывала бы правильность использования и перевода глагольных форм. Вопросы языка становятся особенно актуальными, возникает проблема языковой нормы, а также речевой правильности использования и перевода пассивных конструкций в том числе.

В настоящее время категория залога является предметом изучения многих российских и зарубежных ученых. Категория залога представляет собой одну из самых сложных и дискуссионных проблем в системе глагола. Переплетение морфологических, синтаксических, лексических и стилистических явлений сильно затрудняет анализ этой интереснейшей грамматической категории в целом ряде языков и порождает подчас самые противоречивые мнения о сущности залога, его формах, функциях и способах перевода.

Категории залога посвящено значительное количество работ. А.В. Исаченко выделяет две залоговые формы – активную и пассивную. Он считает, что все глаголы вовлечены в сферу залоговых отношений только потому, что каждый из них имеет переходное или непереходное значение [1, с. 238 - 240]. Во многих работах прослеживается необходимость изучения грамматики и лексики в их взаимосвязи. Синтаксические факторы следует учитывать из - за сферы субъектно - объектных отношений. Глагольная же форма самостоятельно не может выражать залогового значения. Этот факт объясняет ее связь с другими элементами предложения.

Наиболее обычное описание залогового значения – "выражение отношений между субъектом и объектом всегда одни и те же: субъект совершает действие, а объект ему подвергается: это вытекает из самого их определения"[3, с. 35 - 36]. Существует также мнение о том, что действительный и пассивный залоги обозначают одни и те же отношения действительности. Рассматривая данную проблему, ученые определяют залог как отношение сказуемого к подлежащему предложения. В целом, категория пассивного залога изучается как трансформация активного залога.

Важен тот факт, что различные залоговые формы употребляются в различных конструкциях предложения; это позволяет отличать глагольную категорию залога от других глагольных категорий.

При переводе английских пассивных конструкций на русский язык существуют следующие приемы:

- вместо пассивного залога употреблять активный;
- личные предложения переводить неопределенно - личными и безличными;
- заменять один глагол другим;

- вместо личной формы глагола употреблять форму неличную;
- сочетание модального глагола с инфинитивом в пассивном залоге можно переводить как пассивным, так и активным залогом;
- полная реконструкция предложения при переводе;
- передавать пассивную форму лексически.

Выбор среди различных приемов преобразования зависит от установленного переводчиком характера единицы перевода в исходном тексте. Адекватно должны переводиться не отдельные части текста, а весь текст.

При переводе английских пассивных конструкций на русский язык существует ряд трудностей:

- в английском языке форма пассивного залога образуется не только от переходных глаголов, но и от глаголов, требующих косвенного или предложного дополнения;
- английскому переходному глаголу в русском языке может соответствовать непереходный глагол, требующий предложного или косвенного дополнения;
- в английском языке в пассивном залоге могут употребляться фразеологические сочетания. Эти сочетания невозможно перевести на русский язык соответствующими глаголами, не заменив пассивный залог активным.

В английском языке пассивные конструкции встречаются гораздо часе, чем в русском. Это связано с тем, что значительно большее количество английских глаголов способны выражать категорию пассивности. Отсюда и возникает многообразие приемов передачи английской пассивной конструкции на русском языке.

В официальном стиле речи часто используются пассивные конструкции. Следует подчеркнуть, что на первое место выходит передача фактов, пассив при этом способствует фокусированию на прямой объект. В официальном стиле речи использование пассивных форм в переводе также весьма частотно. Это объясняется стремлением переводчика к точной передаче информации.

Количество пассивных форм в переводе неофициального стиля меньше, поскольку задача переводчика фокусируется на передаче стилистической окраски.

Необходимо отметить, что все варианты перевода, которые не являются формами пассивного залога, в своей семантике содержат элемент, выражающий пассивность. Семантический элемент компенсирует нарушение грамматической формы в переводе.

Изучение пассива в современном английском языке является многоаспектным. Осуществляется тесная взаимосвязь всех аспектов, учитывая смысловой фактор, что в совокупности представляет функциональный синтаксис и позволяет исследовать коммуникативные возможности языка. Организация пассивного предложения изучается с позиции комплексного анализа его структуры, что позволяет выявить синтаксические и семантические особенности в современном английском языке [2. с. 35 - 36].

Список использованной литературы:

1. Исаченко А. В. О грамматическом порядке слов. - Л.: Просвещение, 1980. –364с.
2. Степанов Ю. С. Вид, залог, переходность // - 2000. - № 5 - 6.
3. Складанюк З. Г. Пассивные конструкции и их функционирование в стилях английской научной, газетной и разговорной речи: Автореф. дис. канд. филол. наук: 10.02.04 // Ленингр. гос. ун - т. - Л., 1980. – 23с.

© С.О. Левина, 2017

УДК 811.11

С.О. Левина
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Муромский институт (филиал) ФГБОУВПО
“Владимирский Государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых”
г. Муром, Российская Федерация

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ СТАТЕЙ СМИ

Перевод – это преобразование сообщения на исходном языке в сообщение на языке перевода. Точный перевод, по определению, невозможен уже в силу того, что разные языки отличаются как по грамматическому строю, так и по простому количеству слов, не говоря уже о различие культур, что тоже может иметь влияние на способ и результаты перевода. Таким образом, переводчик имеет пространство для маневра, выбирая адекватное соответствие, которое допустимо по ситуации [2, с. 9 - 10].

В процессе членения исходного текста и определения единиц перевода выделяются два типа текстовых единиц, подлежащих переводу: единицы со стандартной зависимостью от контекста и единицы с нестандартной зависимостью. Перевод единиц со стандартной зависимостью, или, по В. Н. Комисарову, типологически эквивалентных единиц, как правило, сравнительно легко осуществляется на уровне лексико - грамматических соответствий с учетом типологических характеристик двух языков. Эти единицы составляют большинство в любом обычном тесте и определяют основу перевода. При этом преобразования исходных единиц такого типа носят также стандартных характер и сводятся к межъязыковым соответствиям.

Единицы с нестандартной зависимостью требуют особой переводческой технологии, так как их структура и функции могут существенно различаться в двух языках и в условиях различных социально - культурных традиций, а также индивидуального опыта автора исходного текста, переводчика и получателя переводного текста. При переводе этих единиц требуются специальные приемы преобразования, при этом важно учитывать сочетания таких факторов, как культурологический, психологический и языковой. Культурологический фактор выражается в определении меры информационной упорядоченности переводимого элемента в рамках и за переделами исходного текста на основании представлений о социально - культурной традиции, связанной с употреблением этого элемента вообще и в данном конкретном тексте в частности. Психологический фактор выражается в переводческой оценке меры информационной упорядоченности данного элемента на основании личного опыта и предположениях об опыте автора исходного текста и / или получателя переводного текста. Языковой фактор выражается в том, что переводчик применяет тот или иной вид переводческого преобразования элементов исходного текста [1, с. 50 - 51].

Переводческие преобразования текста в теории перевода получают различные обозначения, одни из которых полностью совпадают в разных теоретических описаниях процесса перевода, другие переименовываются при сохранении сути операции, третьи

возникают лишь в отдельных типологиях. Нередко переводческие преобразования текста обозначают термином трансформация [1, с. 371].

Существуют различные точки зрения по поводу разделения трансформаций на виды, но большинство авторов сходятся на одном, что основные виды трансформаций – это грамматические и лексические. В свою очередь, эти трансформации делятся на подвиды.

Различие грамматического строя английского и русского языков, с точки зрения перевода, выражается в двух категориях переводческих проблем: проблемы перевода в условиях сходства грамматических свойств языковых единиц и проблемы перевода в условиях различия грамматических свойств языковых единиц в исходном и переводящем языках. Кроме того, специфические осложнения связаны с преобразованием отдельных грамматических единиц (морфологические преобразования на основе словоформ) и составных грамматических единиц (синтаксические преобразования на основе словосочетаний и предложений).

Грамматические свойства языковых единиц состоят из целого ряда языковых явлений: форма слова, словосочетания, предложения, порядок элементов, грамматические значения форм, контекстуальные функции форм и значений. Всякий раз, рассматривая информационную мощность той или иной языковой единицы, подлежащей переводу в статьях СМИ, мы принимаем во внимание не только лексико - семантическое значение слов и их сочетаний, но и их грамматические свойства, которые могут весьма существенно влиять на меру упорядоченности переводимого сообщения.

Грамматические трансформации заключаются в преобразовании структуры предложения в процессе перевода в соответствии с нормами переводного языка. Трансформация может быть полной или частичной в зависимости от того, изменяется ли структура предложения полностью или частично. Обычно, когда заменяются главные члены предложения, происходит полная трансформация, если же заменяются лишь второстепенные – частичная. Кроме замен членов предложения могут заменяться и части речи. Чаще всего это происходит одновременно.

Основные типы грамматических трансформаций: синтаксическое уподобление (дословный перевод), членение предложения, объединение предложений, грамматические замены (формы слова, части речи и члена предложения) [4, с. 159].

Лексические трансформации применяются при переводе в статьях СМИ в том случае, если в исходном тексте встречается нестандартная языковая единица на уровне слова, например, какое - либо имя собственное, присущее исходной языковой культуре и отсутствующее в переводящем языке; термин в той или иной профессиональной области; слова, обозначающие предметы, явления и понятия, характерные для исходной культуры или для традиционного именования элементов третьей культуры, но отсутствующие или имеющие иную структурно - функциональную упорядоченность в переводящей культуре. Такие слова занимают очень важное место в процессе перевода, так как, будучи сравнительно независимыми от контекста, они, тем не менее придают переводному тексту различную направленность, в зависимости от выбора переводчика.

К лексическим приемам перевода принято относить следующие: добавление, опущение, лексико - семантические замены (конкретизация; генерализация; модуляция) транскрипция, транслитерация, калькирование.

Мы можем придти к общему выводу, что приемы закономерных переводческих трансформаций, необходимых для достижения эквивалентности между речевыми произведениями оригинала и перевода, должны непосредственно соотноситься с теми категориями, на которых основывается многоуровневая система переводческой эквивалентности.

Тексты в статьях СМИ в силу свой специфики никогда не следует переводить дословно, так как в этом случае они могут потерять смысл и силу своего воздействия. При переводе данных текстов на другие языки следует учитывать этические, психологические и личностные характеристики аудитории и потребителя, специфику и культуру страны, для которой данный текст предназначен.

Список использованной литературы:

1. Горбовский Н. К. Теория перевода: Учебник. – М.: Изд - во Моск. Ун - та, 2004.
2. Казакова Т. А. Практические основы перевода. English⇔Russia. Учебное пособие. – СПб.: Перспектива, "Издательство Союз", - 2008.
3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение / Учебное пособие. – М.:, 2001.

© С.О. Левина, 2017

УДК 821.112.5

А.Н. Макаров
Д. филол. н., профессор
ВятГУ,
Г.Киров, Российская Федерация
И.А. Тютюнник
К. филол. н., доцент
ВятГУ,
Г.Киров, Российская Федерация
С.И. Тютюнник
К. филол. н., доцент
ВятГУ,
Г.Киров, Российская Федерация

ЧЕЛОВЕК В НИДЕРЛАНДСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА (На примере творчества Э. Волфф и А. Декен)

Историческая особенность Нидерландов заключалась в том, что живущие в них писатели отражали свойственную жителям именно этой страны склонность к конкретности, к определенной приземленности. Даже самые яркие личности нидерландского романа придерживались в своей художественной практике реально возможного.

Человек в литературе Нидерландов показывался так, как его понимали жители этой страны. Неслучайно поэтому в ее словесности преобладали явления, не типичные для большинства соседних литератур. Так, например, немецкое движение «Буря и натиска» в Голландии воспринималось сдержанно и не было ведущим. В сфере литературы Нидерланды встретились с потребностями, пока непонятными или незнакомыми многим соседям.

Речь идет о формировании представления о таком человеке, который своими силами вполне может достичь желаемого результата. Если Вертер не в состоянии вырваться за пределы и ограничения, поставленные ему жизнью (да и не очень хочет, углубляясь в свои переживания и нередко надуманные, можно сказать, эгоистичные проблемы), то в Нидерландах человек на протяжении веков строит ее сам, причем строит не только свою

собственную, личную жизнь, но и практически территорию своей страны. Поэтому важна борьба человека за формирование своей среды. Вряд ли найдется какая - нибудь иная страна Европы, о которой можно было бы сказать, что человек сам своими руками возводил свое государство, веками отвоевывая его территорию у моря.

Некоторые исследователи отмечают, что в XVIII столетии проза из второсортной поднимается всё выше и завоевывает себе место, становясь объектом интереса официальной критики, то есть можно сказать, что раньше это была "популярная", то есть народная, литература [1, с.294], постепенно переходящая в разряд высокохудожественной беллетристики.

Развитие голландского романа идет из сублитературы и народной литературы теми же путями и с возникновением тех же жанров, что и в Германии. Постепенно проза начинает теснить поэзию. Именно в XVIII веке возникла читающая публика. Проза охватывала самые разнообразные жанры (путешествия, исторические работы, альманахи, популярные научные изложения и многотомные биографические сочинения).

Связано это с существенным сокращением числа неграмотных. К середине века, после 1760 г., в стране было много библиотек при книжных магазинах, насчитывающих более 5.000 - 15.000 книг (для сравнения: в подобных библиотеках Северной Америки число книг не превышало 200) [2, с.309 - 310].

Заметим также, что в литературе Голландии существенное место занимает тема, в соседних государствах постепенно превращающаяся в одну из важнейших: тема женской эмансипации. Важно подчеркнуть – не женская тема сама по себе, а тема женщины как личности, способной действовать, творить и совершать ошибки. В данном контексте существенным примером в нидерландской литературе является творчество Агаты Волфф и Элизабет Декен, в своих романах создававших образы свободолюбивых, самостоятельных, думающих, чувствующих, действующих женщин (см., напр., роман «История девицы Сары Бюрхерхарт»).

Волфф и Декен сумели показать женщину в рамках условий, традиционно предлагаемых ей обществом мужчин. Женщины у Волфф - Декен борются за свое место, за свое счастье, не подавляя других, а в значительной степени используя свои качества, позволяющие говорить о них, как о предшественницах женских персонажей Жорж Санд. Правда, в отличие от героинь французской писательницы, пройдя путем страданий и ошибок.

Персонажи нидерландских писательниц (свои романы они создавали вместе, поэтому иногда их фамилии пишут так: Волфф - Декен, указывая на их как бы на единую творческую личность) достигают счастья, преодолев большие сложности, возникающие на их пути, построив свою жизнь самостоятельно. И это подчас принимается и теми, кто их окружает, что для третьесословных героинь далеко не типично, ибо они должны были безусловно следовать общественным патриархальным правилам. Женщины - персонажи Волфф и Декен нередко совершают трагические ошибки, но тем самым становятся более понятными и доступными читателю, привыкшему к встрече с узнаваемыми людьми и опирающемуся на свой личный жизненный опыт.

Если в переписке Волфф всегда является центром своих писем, рассказывает прежде всего о собственных мыслях, идеях, воззрениях, то Декен более склона к обобщениям, несколько отступая в тень, выдвигая на передний план не свою, достаточно богатую личность, а моральные размышления, призванные служит поощрению нравственности [3].

Видимо, и в романах Волфф можно считать автором тех страниц, где герои говорят о себе, тогда как Декен, скорее, сочиняла текст, в котором персонажи больше рассуждают на нравственные темы [4]. Волфф и Декен, достигнув расцвета своего творчества, стали воспитательницами своего народа. Они ратовали за умственное и духовное развитие

женщины. По их мнению, удел женщины больше и выше того места, которое отвело ей общество. Женщина как человек, а не только как мать и воспитательница своих детей - вот основная идея, всячески ими развиваемая. Подобного рода мысль была необычной и непривычной для просветительской идеологии. Она представляла собой новый шаг в представлении о роли и месте женщины вообще в рамках XVIII века.

Список использованной литературы:

1.De Blauw H.M., Kruithof J., De Wispelaere P. Nederlandse letterkunde 1: Middeleeuwen tot einde 18e eeuw [Текст] / H.M.de Blauw, J.Kruithof, P.de Wispelaere. - Untrecht etc: Het Spectrum, 1987. - 370 p.

2. De Blauw H.M., Kruithof J., De Wispelaere P. Nederlandse letterkunde 1: Middeleeuwen tot einde 18e eeuw [Текст] / H.M.de Blauw, J.Kruithof, P.de Wispelaere. - Untrecht etc: Het Spectrum, 1987. - 370 p.

3. Макаров А.Н., Тютюнник С.И. Вопросы воспитания в творчестве Элизабет Волфф [Текст] / А.Н.Макаров, С.И.Тютюнник // Наука и образование в XXI веке: Сб. науч. тр. по материалам Международной научно - практической конференции 31.10.2014 г.: в 17 частях. – Тамбов, 2014. – Ч.2. - С.98 - 102.

4. Noordenbos O. Opvoedingsidealen van Betje Wolff in historisch verband [Текст] // Boeket voor Betje en Aagje: Van en over de schrijfsters Wolff en Deken. - Amsterdam; Antwerpen: Wereldbibliotheek, 1954. - Blz.36.

© А.Н. Макаров, 2017
© И.А. Тютюнник, 2017
© С.И. Тютюнник, 2017

811.11 - 112

Л.Н. Мухомедьярова
студентка 2 - го курса, факультета
Иностранных языков и лингводидактики
СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского
г. Саратов, РФ
E - mail: linara98a@mail.ru
Н.В. Тернова
старший преподаватель факультета
Иностранных языков и лингводидактики
СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского
г. Саратов, РФ
E - mail: ternovanv@mail.ru

К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ НЕМЕЦКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие «литературный язык» в различных аспектах, а также выявляется периодизация немецкого литературного языка.

Ключевые слова

Литературный язык, национальный язык, периодизация, диалект.

Проблема определения и развития литературных языков является одной из актуальных проблем языкознания. Понятия национального языка и национально - литературного языка; вопросы о разных типах, способах и формах их образования и развития в различных социально - исторических условиях неоднократно подвергались всесторонним историческим исследованиям. Цель настоящей статьи заключается в выявлении наиболее четкого определения литературного языка, путем обобщения изученного материала.

Во «Введении в языкознание» А. С. Чикобава вопрос о литературном языке освещен довольно широко, но не во всех отношениях достаточно точно и определенно. Отметим, что основным недостатком трактовки этого вопроса у А. С. Чикобава является невыдержанность исторического отношения к вопросам развития литературного языка. Нарушена твердость и логическая ясность в определении связи терминов и понятий — «литературный язык», «письменный язык» и «язык художественной литературы». Двусмысленной остается, например, такая формулировка: «Литературный язык становится общенациональным языком, когда сформируется нация». Так как данный процесс — не механический, изменяется влияние литературного языка на народно - речевую базу, изменяются взаимоотношения национального литературного языка и народных диалектов. Вопрос об отношении литературного языка к народно - речевой базе актуален применительно к эпохе существования и развития национальных языков. Как утверждает А. С. Чикобава «все национальные языки — языки литературные» [5, с. 116]. Однако ведь не все литературные языки являются национальными.

Болгарский лингвист, академик В. И. Георгиев в своих работах решительно поддерживает положение о том, что общая периодизация языка должна оперировать не только экстралингвистическими факторами, но и внутренними законами языкового развития. Не следует сопоставлять историю языка и ее периодизацию со схемой развития племен, народностей, государств и наций. Он заявляет, что «различные стороны языка показывают различную устойчивость…» [4, с. 26]. Морфология более устойчива, в то время как лексика легко поддается изменениям. Таким образом, для периодизации языка важнее изменение в области морфологии, а не лексики. В. И. Георгиев также устанавливает, что для некоторых языков достаточно трудно выделить основные периоды их развития, так как они отличаются коротким отрезком своего существования.

Профессор Р. А. Будагов при обобщении истории романских языков приходит к следующим выводам: 1) понятия «общенародный язык — литературный язык» - это понятия глубоко соотносительные, но не тождественные; 2) в основе литературного языка лежит общенародный язык; он зафиксирован и в большей или меньшей степени представляет обработанную форму общенародного; 3) литературный язык возникает в письменной традиции, а затем может функционировать как «готовая система» в форме речи разговорной, однако роль и значимость письменной речи при этом не уменьшается [2, с. 24].

Перейдем непосредственно к проблемам периодизации развития немецкого литературного языка.

Немецкий язык относится к западной подгруппе германской группы индоевропейской семьи языков и в настоящее время является одним из языков международного общения. В истории немецкого языка традиционно выделяются следующие периоды: древневерхненемецкий (8–11 вв.), средний верхненемецкий (середина 11–14 вв.) и

нововерхненемецкий. Однако, более точная периодизация устанавливает довольно продолжительный период образования ново - немецкого литературного языка – новый верхненемецкий (середина 14 – середина 17 вв.).

Определенную роль в развитии немецкого языка сыграла так называемая «восточная колонизация» – завоевание славянских и балтийских земель (10–13 вв.) Так, во всей восточной Германии представлены многочисленные топонимы славянского происхождения с окончаниями на « - itz, - in, - ow, - au» и др. Однако лексические заимствования из славянских языков в немецкий немногочисленны – например, «Grenze» - «граница», «Quark» - «творог», «Petschaft» - «печать».

Система функциональных стилей немецкого языка состоит из литературного языка, сближающегося с литературной нормой обиходно - разговорного языка, региональных языков, многочисленных полудиалектов и собственно территориальных диалектов [1, с. 54].

Литературный немецкий язык обозначается термином «Hochdeutsch» (букв. «высокий» немецкий). Сам термин «Hochdeutsch» употребляется в двух смыслах. С одной стороны, лингвисты обозначают этим термином диалекты более южной, возвышенной части Германии, т.е. «верхненемецкие». С другой стороны, «Hochdeutsch» выступает как обозначение общенемецкой литературной формы национального языка, сложившейся в ново - немецкий период на почве верхненемецких (юго - восточных и средненемецких) диалектов в противоположность территориально раздробленным диалектам, как нижне - , так и верхненемецким. Диалекты немецкого языка обнаруживают широкий спектр варьирования. Основная граница диалектного членения проходит по линии, пересекающей Рейн у г. Бенрат южнее Дюссельдорфа (так называемая «линия Бенрата»: Дюссельдорф – Магдебург – Франкфурт на Одере), которая отделяет верхненемецкие диалекты от нижненемецких.

Термином «второе передвижение согласных» [2, с. 125] обозначается радикальная перестройка общегерманской системы смычных согласных, произошедшая в древне - верхненемецком языке (6–8 вв. н.э.) и охватившая как звонкие, так и глухие смычные. В рамках второго передвижения согласных отмечаются следующие изменения: глухие смычные «p, t, k» в позиции после гласного переходят в сильные глухие спиранты «ff, zz, hh» (ср. др. - англ. «scip» – верхненем. «scif» - «корабль», англ. «secan» , верх. - нем. «suohhen» - «искать»), а в позиции перед гласным – в глухие аффрикаты «pf, ts, kh», (сравните, древне - англ. tid – древне - верх. - нем. «zit» - «время», др. - англ. «weorc» – др. - юж. - нем. «werch» - «работа»); звонкие смычные «b, d, g» дают глухие смычные «p, t, k», причем наиболее последовательно осуществляется переход d > t, сохраненный в современном немецком языке (ср. др. - англ. dohtor, новоангл. daughter – др. - верх. - нем. tohter, ново - нем. «Tochter» - «дочь»), тогда как переходы b > p, g > k ограничены южно - немецкими диалектами (ср. др. - англ. gifan – др. - юж. - нем. kepan, ново - нем. geben "давать") и в настоящее время сохранились лишь в самой южной группе диалектов приальпийской зоны (Швейцария, южная Бавария). Нижненемецкий диалектный ареал охватывает такие диалекты, как нижне - франкский, нижне - саксонский, северо - саксонский, восточно - нижненемецкий. Верхненемецкие диалекты подразделяются на средне - немецкую и южно - немецкую группы (граница примерно по линии Страсбург – Гейдельберг – южная Тюрингия – Плауэн).

Очевидно, что история литературного языка полностью отражает этапы отношения между развитием языка и развитием народа. Следовательно и периодизация немецкого литературного языка также строится на этапах развития самого общества, его культуры и литературы, а также на объективных лингвистических процессах, к примеру, изменение звукового строя, грамматики и словарного состава.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апресян Ю. Д. Образ человека по данным языка: попытка системного отношения. Вопросы языкознания. 1995. №1. С. 37 – 67.
2. Будагов Р.А. Проблемы изучения романских литературных языков. М., 1961. 214 с.
3. Георгиев В. И. Славистичен сборник по случай IV международен конгрес на славистите. Т. I. Езикознание. София, 1958. С. 18 - 28.
4. Чикобава А. С. К вопросу о взаимоотношении мышления и речи в связи с ролью коммуникативной функции // Язык и мышление / под. ред. Ф. П. Филина. М., 1967. 312 с.

© Л.Н. Мухомедьярова, Н.В. Тернова 2017 год

УДК8

Непесова Н.А.
Студентка 21 группы Е Г Ф
КЧГУ имени У.Д.Алиева, г.Карачаевск, РФ
E - mail:nepesowa06@gmail.com

ТАБУ И ЭВФЕМИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В данной статье рассматривается понятия табу и эвфемизмы, а так же вопрос об использовании эвфемизмов во всех сферах жизнедеятельности англичан. В незапамятные времена человечество очертило круг обычаев, которых следует неуклонно придерживаться. Отступить от установленных правил значило вызвать на себя гнев сверхъестественных сил и своих соплеменников.

Первобытные люди чётко разграничивали добро и зло, что делать можно, а что нельзя. То, чего нельзя, - табу. Постепенно табу распространилось и на используемые слова. Запрещенное по каким - либо причинам слово заменялось эвфемизмом.

Табу (от полинезийского слова, означавшего - запрет) - негативные предписания (категорические запреты) на различные действия людей, нарушение которых должно повлечь соответствующие санкции. Возникли и сформировались на социальной, магической и религиозной основе в период первобытного общества, в котором они регламентировали и регулировали жизнь индивидов и групп (семьи, рода, племени и т.д

Это звучит весьма странно, но большинство из нас не знают термин «эвфемизация», не смотря на то, что абсолютно все применяют подобного рода слова ежедневно. В каждом языке есть грубая, непристойная, либо нецензурная лексика, которую мы стараемся заменять или вовсе не употреблять в речи или в печатных материалах. Суть такого явления, как эвфемизация заключается в том, что жестокие, грубые или неудобные, непристойные

слова или выражения заменяются более мягкими, тактичными. Термин «эвфемизм» происходит от греческого слова «благозвучие. В языка - знании существует несколько понятии термина “Эвфемизм”.

И.Р.Гальперин выдвигает следующее определение: «Эвфемизм – это слово или выражение, употребляемое для замены неприятного слова или выражения на более подходящее в общепринятом смысле».[1,С.88]

В.Н. Ярцева дает следующее определение: «Эвфемизмы – эмоционально нейтральные слова или выражения, употребляемые вместо синонимичных им слов или выражений, представляющихся говорящему неприличными, грубыми или нетактичными.

Существует несколько разновидностей эвфемизмов, которые объединяются в две группы в зависимости от того, что служит источником табуирования:

1) «Старые» эвфемизмы, которые можно обозначить как «переименованные по запрету» или слова - табу.

2)«Новые» эвфемизмы, для которых характерна этикетная функция, и которые могут сохранить термин «эвфемизм».

Все эвфемизмы условно подразделяют на следующие группы:

− Термины, в большинстве – медицинские. За медицинскими терминами нередко стоят понятия с крайне не положительным смыслом. Так «terminal Home» (богадельня) – hospice, insane. «Asylum» (психиатрическая больница) - mental home or mental hospital.

− Расовая и национальная принадлежность. Первое слово, в которое были внесены поправки в Америке - «Nigger». «Nigger» произошло от испанского слова «negro», что в переводе обозначает – черный. Изолированно слово не несет в себе негативной окраски, но все же африканцы считают его чрезвычайно обидным, т.к. именно так называли их прародителей, которые когда - то были рабами. Индейцев подобает называть «коренными американцами» – «native Americans». Африканцев и азиатов можно называть «Non – whites» . [2,с.96]

− Следующая группа эвфемизмов связана с недостатками кожи. Примером данной группы могут послужить такие слова, как: «mature skin challenged by natural hormonal changes», «imperfections».

− Религия. В кое - каких странах традиционное пожелание «Mary Christmas» заменяется на «Happy Holidays», при обращении к людям неиз - вестного вероисповедания.

− Социальное и финансовое положение. Слова «бедность», «бедный», практически всегда замещается «the needy», «penniless», «deprived», «low - income family».

− Профессии. Так, человек, работающий контроллером на проходной, нередко именуется «security». «Collector» (мусорщик) – «sanitation man», «undertaker» (сотрудник похоронного бюро) – «mortician», «hairdresser» (парикмахер) – «hairstylist». Так как в Америке большинство профессий изначально относятся к мужскому роду, то их стараются заменить на не стилистически окрашенные слова. В связи с этим, профессии, заканчивающееся на «–man», имеют окончание «–person»: «chairman» –«chairperson», «congressman» – «congressperson». Так же от часто от лингвистов поступают предложения заменить традиционные суффиксы, выражающие половую принадлежность, на единые бесполые суффиксы:

« - ron», « - waitron», « - actron».

В основе эвфемистической замены лежат глубоко архаичные пережитки языковых табу – запреты произносить сущие наименования таких опасных предметов и явлений, как,

например, богов, болезней или мертвецов, поскольку акт называния, по дилогическому мышлению первобытного народа, может вызвать само явление, а так же факторы социальной диалектологии.[3,с.107]

Литература:

1.Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка. М., 1981.

2. Заботкина, В.И. Новая лексика современного английского языка. М., 1989. 3. Ярцева, В.Н. Большой энциклопедический словарь. «Языкознание», 1998.

© Непесова Н.А.2017

УДК 81 - 139

В.Г. Локтионова
д.ф.н., профессор
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
г. Пятигорск Россия,
М.Г. Павлова
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
г. Пятигорск Россия

ЧАСТОТНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКСЕМЫ TRADE В КАЧЕСТВЕ ВЕРБАЛИЗАТОРА КОНЦЕПТА ТОРГОВЛИ (TRADE) В ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ДИСКУРСОВ

Цель данной статьи – установление частотности использования лексемы trade, выступающей в качестве основного вербализатора концепта торговли (TRADE) в текстах разных дискурсов. Для этого нами было выполнено поэтапное исследование по следующей методике: 1. Осуществлена сплошная выборка практического материала, в которую вошли простые и производные имена существительные, глаголы, имена прилагательные с корневой морфемой trade в разных текстах интернет дискурса. В качестве источников использовались тексты торгово - экономического (бизнес) дискурса, экономического дискурса, научно - популярного дискурса, спортивного дискурса, общественно - политического дискурса и новостного дискурса, представленные в открытом доступе интернет - ресурсами BBC, CNN, REUTERS, VOANEWS, THE NEW YORK TIMES, THE GUARDIAN, LIVESCIENCE, SCIENCE DAILY, SKYNEWS, SCIENCE NEWS FOR STUDENTS etc. Всего получено 739 примеров на 277 страницах текста (формата А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, 1,5 отступ).

2. На следующем этапе выполнен количественный подсчет выборки, включающей лексические единицы с корневой морфемой trade, (независимо от их морфологической структуры и частеречной принадлежности) в дискурсах разных типов. Их число во всей совокупной выборке составляет 0,9 % от общего объема рассмотренного языкового материала (84003 языковые единицы); отмечено также, что изучаемые языковые единицы

распределяются по всему объему выборки неравномерно, что позволяет предположить их обусловленность дискурсивным фактором.

3. Далее в соответствии с основными положениями квантитативного анализа было выполнено разделение сплошной выборки на генеральные совокупности. Наблюдения, сделанные на предыдущем этапе, обусловили целесообразность разделения источников практического материала по тематическому принципу на несколько генеральных совокупностей – множеств «единиц, относительно которых будет проводиться исследование конкретной проблемы и делаться определенные выводы по ней» [http: // dic.academic.ru / searchall.php?SWord= генеральная+ совокупность&from= xx& to=ru& did=sociological _ statistics&stype=]. В качестве генеральных совокупностей выступили тексты каждого из исследуемых дискурсов объемом в 3.500 слов, 7.000 слов, 10.500 слов и 14.000 слов.

4. Выбор квоты и выполнение квотной выборки. В статистическом подсчете под квотной выборкой понимается «модель, воспроизводящая структуру генеральной совокупности в виде квот (пропорций) распределения изучаемых признаков» [http: // ebooks.grsu.by / gorodilin / vidy - i - metody - vyborki.htm]; [http: // dic.academic.ru / dic.nsf / enc3p / 152490].

В соответствии с поставленной задачей выявления относительной частотности исследуемых единиц в качестве квот выступили: количество использований исследуемых единиц в текстах каждого из следующих дискурсов: в торговом (бизнес) дискурсе, научно - популярном, спортивном, экономическом, общественно - политическом и новостном дискурсе. Для более точного и детального анализа данных торгово - экономический (бизнес) дискурс разграничивался как торговый (бизнес, коммерческий) дискурс и экономический дискурс. Далее приводятся данные по каждому из дискурсов.

ТОРГОВЫЙ (БИЗНЕС) ДИСКУРС

Генеральная совокупность	**3500 слов**	**7000 слов**	**10.500 слов**	**14.000 слов**
Количественная частотность	28	65	148	212
Процентная частотность	0,8 %	0,9 %	1,4 %	1,5 %

На основании полученных в ходе анализа данных можно утверждать, что с увеличением объема генеральной совокупности происходит увеличение количественного показателя частотности исследуемой лексемы. Также можно отметить следующую закономерность в процентных показателях частотности исследуемой лексемы в торговом дискурсе. Разница между генеральной совокупностью в 3.500 слов и 7.000 слов составляет 0,1 % . Такое же соотношение наблюдается между генеральной совокупностью в 10.500 слов и 14.000 слов – 0,1 % . Следовательно, данная закономерность может сохраняться при увеличении объема генеральной совокупности пошагово на 3.500 слов в каждой последующей паре.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

Генеральная совокупность	**3500 слов**	**7000 слов**	**10.500 слов**	**14.000 слов**
Количественная частотность	84	107	109	115
Процентная частотность	2,4 %	1,5 %	1,03 %	0,8 %

В генеральных совокупностях, характеризующих экономический дискурс, количественная частотность лексемы trade как вербализатора концептосферы торговли (TRADE) с увеличением объема генеральной совокупности возрастает. Однако наблюдается уменьшение показателей процентной частотности использования данной лексемы, что свидетельствует о дискурсивно обусловленных различиях в употреблении исследуемых единиц в торговом и экономическом дискурсах.

Сравнивая торговый (бизнес) и экономический дискурсы по квотной выборке, мы можем отметить то, что при генеральной совокупности в 3.500 слов показатели экономического дискурса выше, однако, с увеличением объема генеральной совокупности количественные показатели частотности в торговом дискурсе становятся выше, чем в экономическом дискурсе. Также наблюдается увеличение процентной частотности в торговом (бизнес) дискурсе и её уменьшение при экономическом дискурсе.

НАУЧНО - ПОПУЛЯРНЫЙ ДИСКУРС

Генеральная совокупность	**3500 слов**	**7000 слов**	**10.500 слов**	**14.000 слов**
Количественная частотность	22	62	101	117
Процентная частотность	0,6 %	0,8 %	0,6 %	0,8 %

Анализ полученных данных показывает, что увеличение объема генеральной совокупности приводит к увеличению количественного показателя частотности исследуемой единицы. Можно отметить определенную закономерность и в процентных показателях частотности. В научно - популярном дискурсе процентное соотношение при подсчете данных по генеральной совокупности в 3.500 слов и 10.500 слов равняется 0,6 % , а генеральной совокупности в 7.000 слов и 14.000 – 0,8 % . Таким образом, можно предположить, что данные показатели окажутся неизменными для каждой генеральной совокупности с пошаговым показателем в 7.000 слов.

СПОРТИВНЫЙ ДИСКУРС

Генеральная совокупность	**3500 слов**	**7000 слов**	**10.500 слов**	**14.000 слов**
Количественная частотность	24	30	34	55
Процентная частотность	0,6 %	0,4 %	0,3 %	0, 3 %

В данном дискурсе сопоставление показателей частотности использования лексемы trade как вербализатора концептосферы торговли (TRADE) позволило установить, что увеличение объема генеральной совокупности выборки приводит к постепенному увеличению количественного показателя частотности использования данного вербализатора концептосферы торговли (trade) в спортивном дискурсе и уменьшению процентного показателя частотности. Таким образом, можно отметить, что увеличения

процентной частотности в зависимости от объема выборки в данном дискурсе не происходит.

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

Генеральная совокупность	**3500 слов**	**7000 слов**	**10.500 слов**	**14.000 слов**
Количественная частотность	28	77	105	114
Процентная частотность	0,8 %	1,1 %	1 %	0,8 %

Количественная частотность лексемы trade в общественно - политическом дискурсе с увеличением объема генеральной совокупности возрастает, в то время как при рассмотрении процентной частотности оказывается, что показатели частотности при генеральной совокупности в 3.500 слов и 14.000 слов совпадают, а при 7.000 слов и 10.500 слов наблюдается незначительная разница в показателях. Сходная ситуация наблюдается и в новостном дискурсе, в котором отмечается увеличение количественных показателей частотности и уменьшение процентных показателей частотности. При этом наблюдается хаотичность показателей процентной частотности, которая сначала увеличивается, а затем постепенно уменьшается.

НОВОСТНОЙ ДИСКУРС

Генеральная совокупность	**3500 слов**	**7000 слов**	**10.500 слов**	**14.000 слов**
Количественная частотность	36	89	110	125
Процентная частотность	1,02 %	1,2 %	1,04 %	0,8 %

Далее мы сравнили показатели всех дискурсов. Это позволило установить, в каких дискурсах исследуемая единица характеризуется обладают наиболее высокими показателями частотности при одинаковых объемах генеральной совокупности. Мы установили, что некоторые показатели количественной и процентной частотности использования вербализаторов концептосферы торговли (TRADE) в разных видах дискурса оказываются близки, в то время как с увеличением объема генеральной совокупности показатели некоторых дискурсов значительно отличаются от других дискурсов. Так, при генеральной совокупности в 3.500 слов, наименьшие показатели наблюдаются в научно - популярном и спортивном дискурсах – 22 слова (0,6 %) и 24 слова (0,6 %) соответственно. Схожие показатели наблюдаются в торговом (бизнес) дискурсе и общественно - политическом дискурсе – 28 слов (0,8 %). Далее следует новостной дискурс – 36 слов (1,02 %) и экономический дискурс – 84 слова (2,4 %). При генеральной совокупности в 7.000 слов: наименьший показатель в 30 слов (0,4 %) наблюдается в спортивном дискурсе. Далее следует научно - популярный дискурс – 62 слова (0,8 %), торговый дискурс – 65 слов (0,9 %), общественно - политический дискурс – 77 слов (1,1 %). Наивысшие показатели

отмечаются в новостном дискурсе – 89 слов (1,2 %) и в экономическом дискурсе – 107 слов (1,5 %). При генеральной совокупности в 10.500 слов расположение дискурсов меняется. Так, наименьшая количественная частотность отмечается в спортивном дискурсе – 34 слова (0,3 %). Далее следует группа с близкими показателями: научно - популярный дискурс – 101 слово (0,6 %), общественно - политический дискурс – 105 слов (1 %), экономический дискурс – 109 слов (1,03 %), новостной дискурс – 110 слов (1,04 %). Самая высокая количественная частотность отмечается в торговом (бизнес) дискурсе – 148 слов (1,4 %). Далее рассмотрим генеральную совокупность в 14.000 слов. Наименее частотным при данной совокупности оказывается спортивным дискурс – 55 слов (0,3 %). Схожие показатели отмечаются в общественно - политическом дискурсе – 114 слов (0,8 %), экономическом дискурсе – 115 слов (0,8 %), научно - популярном дискурсе – 117 слов (0,8 %), новостной дискурс – 125 слов (0,8 %). Самые высокие показатели частотности отмечаются в торговом (бизнес) дискурсе – 212 слов (1,5 %). Таким образом, на основании полученных результатов мы можем говорить о высокой частотности лексемы trade как вербализатора концептосферы торговли (TRADE) в современном английском языке, что свидетельствует о важности концепта торговли (TRADE) для носителей современного английского языка.

Список используемой литературы:

1. http: // edition.cnn.com
2. http: // www.bbc.com
3. http: // www.voanews.com
4. https: // blogs.spectator.co.uk
5. http: // www.chicagotribune.com

© В.Г. Локтионова, М.Г. Павлова

УДК 336

Н.А. Белик
ассистент кафедры «теории языка и русского языка»
Южный федеральный университет
Н.Д.Петрова
студент 3 курса института филологии, журналистики и МКК
Южный федеральный университет
Г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ПАРЦЕЛЛИРОВАННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.Д. ДОВЛАТОВА

Явление парцелляции представляет собой одну из основных рассматриваемых и исследуемых проблем в лингвистике. Этот вопрос выходит за границы грамматики языка и представляет собой объект грамматики речи. Понятие и термин «парцелляция» достаточно часто употребляются в литературе, посвященной синтаксису и стилистике речи. На данный

момент исследователи трактуют этот термин по - разному. Приведем наиболее общее определение: «Парцелляция – стилистический прием, состоящий в таком расчленении единой синтаксической структуры предложения, при котором она воплощается не в одной, а в нескольких интонационно - смысловых речевых единицах, или фразах».

Данная тема является актуальной, т.к. представляется важным уточнение сущности понятия парцелляция и анализа ее структурных и семантико - синтаксических особенностей.

Прежде чем приступить к анализу данного стилистического приема, необходимо ввести еще одно понятие идиостиля. Идиостиль — это индивидуальный авторский стиль писателя или поэта; специфика речи художественных произведений; предмет изучения стилистики. Анализируя стиль писателя, исследователь обращает внимание на ключевые понятия, которые имеют место в текстах автора. В творчестве Довлатова одним из ключевых понятий является парцелляция, наряду с номинативными цепочками и вставными конструкциями.

Подвергая анализу синтаксис Довлатова, мы обращали внимание как на синтаксические особенности частей художественного текста, т.е. отрезки текста формально и семантически относительно законченные, так и на характерные черты фразы (предложения).

При изучении данного вопроса были рассмотрены и проанализированы сборники рассказов Довлатова «Компромисс» и «Чемодан». Итоги и результаты их исследования должны послужить нужной базой для обнаружения и выявления одного рода синтаксических конструкций как показателей индивидуального синтаксиса в других произведениях художника. Данные произведения выбраны не случайно: в них наиболее ярко отражены характерные черты всего творчества Довлатова.

Повествование в произведениях Довлатова строится и по нормам, и претерпевает некоторые изменения: используются разные значения времени и вида в цепи предикатов, что придает динамичность и наглядность. И в принципе это типичная черта Довлатова при перечислении событий, происходивших в различное время с большими временными промежутками. Для этих конструкций характерен и прямой, стилистически нейтральный порядок слов и инверсия, ровная, повествовательная интонация и несколько ускоренный темп речи, появляющийся благодаря преобладанию в тексте глаголов, а кроме того благодаря лаконизму составляющих эти контексты фраз. Например: «Наконец он вернулся. Поступил в какую - то библиотеку. Диплома не имел. (Кембридж не считается). Платили ему рублей восемьдесят. А между тем Быковер женился. Жена постоянно болела, но исправно рожала» [1].

Другие способы синтаксической организации характерные для повествовательных текстов, в которых говорится о психических состояниях, воспоминаниях, настроениях и эмоциях героев, которые они испытывают ими в различных ситуациях. Такие отрезки текста у Довлатова эмоционально - динамичны. Они в своей основе повествовательны, так как чувства героев передаются через их сменяющие друг друга действия. Но эмоциональный характер этих действий создается не только собственно лексическими значениями слов, а в равной степени экспрессивными и динамичными построениями. Например: «Сел в автобус, поехал по улице Карла Маркса. В автобусе неожиданно задремал. Через минуту проснулся с головной болью. Пересекая холл родильного дома, мельком увидел себя в зеркале и отвернулся…»[1].

Если говорить об описаниях разных явлений Довлатова, то с точки зрения синтаксиса они представляют собой чаще всего однотипно построенные синтаксические единства с параллельной организацией фраз. Например: «Вечер был теплый и ясный. За рекой багровел меркнущий край неба. На воде дрожали меркнущие блики».

Мы можем также заметить компактность таких отрезков: в них не используются обороты, которые усложняют текст, или разветвленные ряды однородных членов. Вместо этого писатель делит предложения, распространяет и дополняет другими, присоединительными предложениями, разбивает ряды однородных членов, использует целые цепочки неполных предложений. Например: «Хохоту будет… Мы выбрались на поверхность. День был морозный, но солнечный. Город был украшен праздничными флагами. А нашего Ломоносова через два месяца сняли. Ленинградские учёные написали письмо в газету. Жаловались, что наша скульптура —принижает великий образ» [1].

Характерно использование парцелляции и в описаниях интерьера, предметов действительности и внешности человека. Например: 1) «Сам Ломоносов выглядел упитанным, женственными неопрятным. Он был похож на свинью. В сталинские годы так изображали капиталистов». 2) «Это был маленький, почти карманный альбом для фотографий. Листов пятнадцать толстого картона с рельефным изображением голубя на обложке. Я раскрыл его. Первые фотографии были желтоватые, с трещинами» [1].

Следует отметить некоторую особенность таких описательных фрагментов: писатель не просто описывает обстановку (человека, явление), а синтаксис гармонично сочетается с выбором характерных элементов, позволяющих понять его субъективное отношение к тому или иному предмету (человеку, явлению). Например: «Брюки его слегка лоснились на коленях. Пиджак явно требовал чистки. Однако стареющие женщины (а их в любой редакции хватает) продолжали, завидев Буша, мучительно краснеть. Значит, его преимущества таились внутри, а не снаружи» [1]. Однако необходимо сделать важное замечание: неизобразительность синтаксиса ни в коем случае не означает «нехудожественность» описаний автора. Это имеет большую эстетическую значимость.

Если рассматривать рассуждение как тип речи, то здесь мы также можем наблюдать парцеллированные конструкции. «Например: «Зачем мы теряем время?.. И правда, думаю, зачем?.. Спустился в бар, заказал джина» [1].

Трудность, неясность некоторых жизненных ситуаций, взглядов героев передаются не только лишь за счет семантики слов, но и самой формой постановки их размышлений и логических заключений. Довлатов использует рассуждения схожие с сентенциями и афоризмами: они несут в текстах характерные им функции – фиксации тех или иных утверждений, истин, единых правил, типов поведения. Для этих контекстов характерны фразы с предикатами в форме настоящего постоянного времени, с модальными словами *можно, нужно, необходимо, нельзя*. Например: «… Трудна дорога от правды к истине. В один ручей нельзя ступить дважды. Но можно сквозь толщу воды различить усеянное консервными банками дно. А за пышными театральными декорациями увидеть кирпичную стену, веревки, огнетушитель и хмельных работяг».

Таким образом, мы рассмотрели однотипные, повторяющиеся парцеллированные конструкции в художественных текстах. Очевиден сам факт частого повтора определенных синтаксических образований, соответствующие наблюдения могут служить основанием для следующих выводов. Явственно обнаруживаются такие характерные для писателя

структурные явления, как тенденция к освобождению синтаксически объединенных слов, а кроме того, разделение свободных синтаксических связей – увеличению дистанции между объединенными друг с другом членами фразы; использование линейного принципа организации фразы, присущего синтаксису разговорной речи; использование сжатых, синтаксических конструкций, также восходящих к разговорному синтаксису. Данные синтаксические фигуры направлены на актуализацию, выделение тех или иных фраз, на уточнение некоторых моментов. Устойчивость в использовании Довлатовым данных синтаксических конструкций позволяет исследователям узнать его индивидуальный почерк.

Список использованных источников

1. Довлатов С. Собрание сочинений : В 4 т. [Текст] / С. Довлатов. – СПб. : Азбука - классика, 2003.

2. Иванчикова, Е.А. Парцелляция, ее коммуникативно - экспрессивные и синтаксические функции. В кн.: «Русский язык и советское общество», Морфология и синтаксис современного русского литературного языка. М., 1968.

3. Крючков, С. Е. О присоединительных связях в современном русском языке. В кн.: Вопросы синтаксиса современного русского языка – М., 1950.

4. Рыбакова, Г. Н. Парцеллированное сложноподчиненное предложение в языковом и речевом аспектах. В кн.: Сложное предложение в языке и речи. Краснодар, 1973.

5. Сковородников А.П. Энциклопедический словарь - справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / . 3 - е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с.

© Петрова Н.Д., Белик Н.А., 2017

УДК 372.881.161.1

Е.А. Радченко,
студент ЛПИ – филиал СФУ,
Научный руководитель: М.В. Веккессер,
канд. филолог.наук, доцент ЛПИ – филиала СФУ
г. Лесосибирск, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ РАБОТЫ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК

Работа с паремиями развивает мышление учащихся, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики и обогащает народной мудростью.

Анализ современных учебных пособий для начальной школы показывает, что в качестве дидактического материала пословицы используются часто. В исследовании мы обратились к учебно - методическим комплексам Т.Г. Рамзаевой (образовательная программа «Школа России») и С.В. Иванова (образовательная программа «Школа XXI века»).

Учебно - методический комплекс по русскому языку Т.Г. Рамзаевой представлен новой программой, где особую значимость для общего и речевого развития учащийся имеет познание языка как одной из сторон культуры народа. Начиная со 2 класса, задания, связанные с пословицами направлены на развитие речи учащихся и осмысленное восприятие текста. При изучении раздела «Звуки и буквы» основной задачей является практическое развитие у детей правильного и четкого произношения слов, умения членить слова на слоги, выделять в них звуки и обозначать их на письме. Для формирования этих умений, применяются такие упражнения, как:

Прочитай пословицу. Объясни, почему так говорят, подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки. *Тяжело жить тому, кто от работы бежит.*

В 3 классе количество пословиц увеличивается, они используются в качестве дидактического материала в процессе изучения разных тем. Большое внимание уделяется орфографии, используются пословицы с разнообразными орфограммами. Например: Прочитай пословицы. Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы. *Сл...митьдер..во – секунда, вырастить – г...да* [1].

В 4 классе паремиологический материал более сложный, внимание уделяется правописанию безударных окончаний существительных в дательном падеже: Прочитайте пословицы, изменяя падеж существительных, которые даны в скобках. Укажите падеж и склонение существительных. *1. Человеку по (работа) воздаётся честь.*

Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода. Упр. 327. Вставьте в каждую пословицу подходящее по смыслу прилагательное. Объясните смысл пословиц. Выделите окончания прилагательных. *1. Без добрых дел не будет и … имени.*

На приведённых заданиях дети учатся применять на практике теоретические сведения, на них формируются умения и навыки. Вместе с тем происходит общее развитие устной и письменной речи [2].

Анализируя учебно - методический комплекс С.В. Иванова, можно сказать, что пословицы и поговорки в учебниках по русскому языку меньше используются. Введение пословиц и поговорок начинается с 1 класса. В основном упор делается на списывание с использованием памятки. Нахождение пословиц по звукобуквенным моделям.

Работа над предложением начинается во 2 классе. Тема «Слово и предложение» вводится одним содержательным блоком. Причем в одном блоке даются начальные сведения, касающиеся: орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса. Вводятся основные понятия, на которые ученик сможет опираться на уроках русского языка во 2 классе, а сами понятия будут изучаться в 3 и 4 классах.

Повторяя орфографию, учащимся даётся пословица для закрепления правила сочетания ча – ща. Упр. 4. Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы. *Сам погибай, а товарищ… выручай!* При изучении лексики даются упражнения с использованием пословиц и поговорок: при изучении темы «Антонимы» и «Устаревшие слова»: Прочитай пословицы. Выпиши парами антонимы. В какой паре антонимы – имена существительные? *Не дорого начало, похвален конец. Думай медленно, работай быстро.*

В 3 классе при изучении темы «Правописание мягкого после шипящих у имен существительных» прежде, чем написать нужную букву, необходимо заменить звуковую

запись слова буквенной. Упр. 2. Запиши пословицу, заменяя звукобуквенную запись буквенной: Умную [р’эч’] приятно и слушать.

В 4 классе продолжается работа по использованию пословиц и поговорок.Тема: «Мягкий знак после шипящих в глаголах». Упр. 1.

Запиши пословицы. Объясни написание ь после шипящих. Подчеркни орфограмму «Мягкий знак». *Собирай по яго...ке, соберешь кузовок* [3].

Рассмотренные материалы используются в качестве орфографического и морфологического и синтаксического и дидактического материала. Также можно отметить и тот факт, что специально отведённых уроков на тему «Пословицы и поговорки» нет в рассмотренных программах. Не во всех упражнениях дидактическим материалом, которых выступают пословицы, предлагается рассмотреть их смысл.

Список использованной литературы:

1. Рамзаева Т.Г. Русский язык: Учеб. для 1 - 3 кл. четырехлет. нач. шк. М.: Дрофа, 2004.
2. Рамзаева Т.Г. Русский язык: Учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк. М.: Дрофа, 2000.
3. Иванов С.В, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык 1 - 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.–М.: Вентана – Граф, 2015.

© Е. А. Радченко, 2017

УДК 81 - 25

Я. Тунч
к.ф.н., старший преподаватель кафедры «восточных языков»
Московский государственный гуманитарно - экономический университет
И. А. Батанова
ассистент кафедры «восточных языков»
Московский государственный гуманитарно - экономический университет
А.А. Евсеева
ассистент кафедры «восточных языков»
Московский государственный гуманитарно - экономический университет
г. Москва, Российская Федерация

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

В переводоведении существует множество классификаций видов переводческих трансформаций, но все они делятся на три основные группы: лексические, грамматические и лексико - грамматические трансформации.

В данной работе рассматриваются грамматические трансформации, поэтому необходимо дать определение именно этому виду переводческих преобразований. По словам В. Н. Коммисарова, *грамматические трансформации (грамматические замены)* - это способ перевода, при котором грамматическая единица в оригинале преобразуется в единицу ПЯ с

иным грамматическим значением. Замене может подвергаться грамматическая единица ИЯ любого уровня: словоформа, часть речи, член предложения, предложение определенного типа. Понятно, что при переводе всегда происходит замена форм ИЯ на формы ПЯ. Грамматическая замена как особый способ перевода подразумевает не просто употребление в переводе форм ПЯ, а отказ от использования форм ПЯ, аналогичных исходным, замену таких форм на иные, отличающиеся от них по выражаемому содержанию (грамматическому значению) [2, с. 54].

А.Д. Швейцер определял грамматические трансформации как «трансформации, при которых преобразуется формальная структура высказывания и остаётся неизменным конституирующий его смысл набор языковых единиц»[8, с. 118].

Грамматические трансформации заключаются в преобразовании структуры предложения в процессе перевода в соответствии с нормами переводного языка. Трансформация может быть полной или частичной в зависимости от того, изменяется ли структура предложения полностью или частично. Обычно, когда заменяются главные члены предложения, происходит полная трансформация, если же заменяются лишь второстепенные – частичная.

Масштаб и глубина переводческих трансформаций бывают весьма различными - от трансформаций, влекущих за собой относительно небольшое несходство переводного высказывания с исходным, до случаев так называемого парадоксального перевода, когда внешняя непохожесть исходного и переводного высказываний такова, что в продукте, предложенном языковым посредником, трудно сразу же признать перевод, и лишь «по зрелому размышлению» становится ясно, что решение оптимально, что перевести ближе к тексту, было просто невозможно, что перед нами перевод. Как заметил Л. К. Латышев, «одной лишь констатации факта, наличия столь широкого диапазона переводческих трансформаций мало». Очевидно, что переводчику полезно еще и знать основные, наиболее часто применяемые типы переводческих трансформаций и уметь пользоваться ими. Владение этим инструментарием столь же ценно для языкового посредника, как для шахматиста владение репертуаром стандартных решений в типичных ситуациях» [4, с. 253].

В настоящее время существует множество подходов к разделению переводческих трансформаций на виды и типы, и множество классификаций, предложенных различными авторами. По словам Л. С. Бархударова, все виды преобразований или трансформаций осуществляемых в процессе перевода можно свести к четырем элементарным типам, а именно: 1. Перестановки – это изменение расположения языковых элементов в тексте перевода по сравнению с текстом подлинника. Элементами, могущими подвергаться перестановке, являются обычно слова, словосочетания, части сложного предложения и самостоятельные предложения в строе текста. 2. Замены – наиболее распространенный и многообразный вид переводческой трансформации. В процессе перевода замене могут подвергаться как грамматические единицы, так и лексические, в связи с чем, можно говорить о грамматических и лексических заменах. К грамматическим же относятся следующие типы: а) замена категории числа; б) замена категории грамматического рода; в) замена членов предложения (перестройка синтаксической структуры предложения); г) синтаксические замены в сложном предложении. 3. Добавления. Этот тип переводческой трансформации основан на восстановлении при переводе опущенных в ИЯ «уместных

слов». 4. Опущения – явление, прямо противоположное добавлению. Под опущением имеется в виду опущение тех или иных «избыточных» слов при переводе [1, с. 190].

А.Д. Швейцер классифицировал грамматические трансформации следующим образом: 1. Объединение предложений – способ перевода, при котором синтаксическая структура предложения в оригинале преобразуется путём соединения двух простых предложений в одно сложное. 2. Членение предложения – способ перевода, при котором синтаксическая структура предложения в оригинале преобразуется в две или более предикативные структуры переводящего языка. 3. Добавление грамматикализированных единиц, например, союзов, местоимений и т.п. 4. Опущение грамматикализированных элементов [8, с. 180].

Исходя из точек зрения этих лингвистов, можно классифицировать грамматические трансформации следующим образом.

Грамматический буквализм (дословный перевод): Грамматический буквализм (дословный перевод) – сохранение грамматических структур или форм подлинника в переводном тексте. Этот тип «нулевой» трансформации применяется в тех случаях, когда в исходном языке и принимающем языке существуют параллельные синтаксические и грамматические структуры. Грамматический буквализм может приводить к полному соответствию количества языковых единиц: например, (тур.) Akşam yaklaşmıştı «Близился вечер», (тур.) Yorganlı, nihayet kızdı. - Kız, tövbe olsun bu gece seni döverim... bırak çocuğu... uyku, yemekten tatlıdır, dedi «Йорганлы, наконец, рассердился. - Клянусь, девочка, этой ночью я тебя побью… оставь ребенка… сон лучше, чем еда сказал», Sonra, büyük hanıma Gülsüm'ün neden böyle yaptığını anlattı «Затем он объяснил хозяйке, почему Гюльсум так делает» [7, с. 5 - 6].

Как правило, применение синтаксического уподобления сопровождается некоторыми изменениями структурных компонентов. При переводе с турецкого языка на русский, например, могут опускаться неопределенный артикль, послелоги и иные служебные элементы, а также происходить изменения морфологических форм и некоторых лексических единиц.

Хотя дословный перевод и является достаточно распространенным способом перевода, в чистом виде он встречается редко. В большинстве случаев, хотя структура предложения и сохраняется, все же присутствуют определенные изменения: опущены служебные части речи, изменены некоторые лексические единицы.

Перестановки: Перестановка как вид грамматической трансформации - это изменение расположения (порядка следования) языковых элементов в тексте перевода по сравнению с текстом подлинника. Элементами, которые могут подвергаться перестановке, являются обычно слова, словосочетания, части сложного предложения и самостоятельные предложения в строе текста.

Наиболее обыкновенный случай в процессе перевода – это изменение порядка слов и словосочетаний в структуре предложения.

Чаще всего такой вид трансформаций связан с различиями в коммуникативном делении предложений в русском и турецком языках. В турецком языке подлежащее всегда стоит в начале предложения, глагол – в конце, придаточные предложения и дополнения – в середине главного предложения. Например, Bizim trenlerin[1] | vaktinde[2] | gelip gittiği[3] | görülmüş şey mi[4]? «Бывало ли когда - нибудь чтобы[4] | наши поезда[1] | приходили и отправлялись [3] |

вовремя[2]?», Nadide Hanımın[1] | ölenlere[2] | karşı garip vefasızlık[3] | vardı[4] «У Надиде - ханым[1] | было[4] | странное отношение[3] | к умирающим[2]». Köşkün[1] | alt kapısına[2] | gelmişlerdi[3] «Они подошли[3] | к двери[2] | особняка[1]» [7, с. 9].

Замена категории числа: Категория числа существительных имеется как в турецком, так и в русском языках. Однако в употреблении существительных в единственном и множественном числе наблюдаются довольно значительные расхождения. Данный факт приводит к грамматическим трансформациям при переводе, в частности - замены множественного числа турецкого существительного единственным числом русского, и наоборот. Например, (тур.) Çünkü kundaraları çıkarıp eline alınca yara, bere içindeki ayakları birdenbire iki kuş kanadı gibi hafifledi «Потому что, как только девочка сняла башмаки и взяла их в руку, ее ногам в ранках и ссадинах сразу стало легче»; Dayı, ölüm haberini alınca kinini unutarak konağa geldi «Когда дядюшке стало известно о кончине Шекип - паши, он сразу же пришел к ним, забыв прежние обиды»; Böyle böyle bir iki sene içinde ihtiyar dayının planı tamamiyle tatbik edilmiş oldu «Таким образом, планы старого дядюшки через пару лет осуществились» [7, с. 12]. В данных примерах противоположная замена: единственному числу в турецком тексте соответствует множественное число в переводе.

Замена категории грамматического рода: В турецком языке, как известно, нет грамматической категории рода. Соответственно нет указания на естественный биологический пол. В русском же языке, обладающем развитой системой рода, указание на род объекта обязательно, что и определяет грамматическую трансформацию - замену формы слова - при переводе с турецкого языка на русский. Например, (тур.) Gülsüm, bunu hakikaten iyi akıl etmişti «Гюльсум и вправду хорошо это придумала»; Büyük oğlu Hikmet, sarhoş ve çapkındı «Старший брат Надиде - ханым Хикмет был пьяницей и гулякой»; Hanımefendi, bu sözlere kulak asmayabilirdi «Ханым - эфенди ловила каждое его слово» [7, с. 18].

Из данных примеров видно, что грамматическая категория рода в турецком языке одинакова как для мужского, так и для женского рода. И поэтому в турецком языке нет окончаний рода в существительных, прилагательных и глаголах.

Замена категории времени: Данный тип замены при переводе с турецкого языка на русский встречается крайне редко, например; (тур.) Biraz daha büyüsün, bunu sana vereceğim «Ты немного старше его, но я доверяю его тебе»; Gülsüm, o amcan olacak adama da söyledim ya, sen emanetullahsın «Гюльсум, я обещала человеку, который назвался твоим дядей, что буду хорошо заботиться о тебе»; Gecenin birinde hastaya tekrar fenalık gelecek olursa, adamcağızın hali hapartı «Если однажды ночью состояние больной ухудшится, он совсем расклеится» [7, с. 24].

В примерах видно, что необходимость в замене категории времени возникает, когда переводчику необходимо придерживаться одной категории времени в тексте перевода.

Замены частей речи: Замена части речи является самым распространенным видом морфологической трансформации. Подобные замены обычно вызваны различным употреблением слов и различными нормами сочетаемости в турецком и русском языках, а в некоторых случаях - отсутствием части речи с соответствующим значением в русском языке. Например; (тур.) Nihayet, sarıklı bir adam, pencereden kırık ağızlı bir toprak testi uzattı «Наконец, какой - то человек в чалме протянул из окна глиняный кувшин с отбитым горлышком». В русском языке нет прилагательного «чалмовый», поэтому происходит

трансформация прилагательного «sarıklı» в существительное «чалма». Papuçlarınızı ayna gibi yapayım, diyordu « Ваши ботинки заблестят как новенькие». В этом предложении существительное трансформируется в прилагательное для того, чтобы точнее передать смысл. Дословный перевод предложения: *Давайте я сделаю ваши ботинки, как зеркало*. Yorganlı ile Gülsüm, nedense yola devam edememişler, karşı tarlanın kenarında bir kamp kurmuşlardı «По какой - то причине Йорганлы и Гюльсум не смогли продолжить свой путь и устроились на краю поля, находящегося напротив» [7, с. 27]. В последнем предложении дословный перевод словосочетания kamp kurmak – разбить лагерь. Переводчик трансформировал это словосочетание в глагол «устроиться».

Замены членов предложения (перестройка синтаксической структуры предложения): При замене членов предложения слова и группы слов в тексте перевода употребляются в иных синтаксических функциях, чем их соответствия в тексте подлинника – иначе говоря, происходит перестройка («переструктурирование») синтаксической схемы построения предложения. Например; Ağam, sen yanlış indin... «Братец, ты вышел не на той станции…» Дословный перевод предложения: «Братец, ты неправильно вышел»; Yeğenine "Başın sağ olsun!" bile demeye lüzum görmeden… «Даже не посчитав нужным выразить соболезнование племяннице, он тут же начал…» Данная замена очень интересна и встречается довольно редко. Устойчивое выражение Başın sağ olsun! переводится как – *Здоровья вам!* Это пожелание говорят человеку, который потерял ближнего; Fakat ayın on beşini geçirdin mi, yandın demektir «Однако если пропустишь начало месяца, считай, ты пропал» [7, с. 29]. В этом предложении числительное *пятнадцать* трансформируется в существительное *начало*, то есть первые числа месяца.

Замена простого предложения сложным: Такого рода замена нередко вызывается грамматическими причинами - структурными расхождениями между предложениями ИЯ и ПЯ. Например; (тур.) Yaşarken en üzerine titrediği bir insan eskaza ölecek oldu mu yarımyamalak bir ağlar, ondan sonra bir daha ağzına almazdı «Если она считала, что пришел чей - то последний час, она могла рыдать, как безумная, а спустя какое - то время вообще больше не вспомнить об этом человеке»; Çerkes'in Dere köyünden geliyorlardı «Как позже выяснилось, они шли из черкесской деревни Дере»; Nihayet, hasta çocuğu sırtlarına vurarak yola devam etmişler «В конце концов, они продолжили путь с больным ребенком, однако пришлось все время нести его на руках» [7, с. 29].

Приём добавления: Как лексические, так и грамматические трансформации нередко требуют внесения дополнительных слов. Введение дополнительных слов обусловливается рядом причин: различиями в структуре предложения и тем, что более сжатые турецкие предложения требуют в русском языке более развернутого выражения мысли. Отсутствие соответствующего слова или соответствующего лексико - семантического варианта данного слова тоже является причиной введения дополнительных слов при переводе. Например; (тур.) Dürdane'nin sözü gibi bu da doğruydu «Эти слова, так же, как и слова Дюрдане, являлись правдой». Yorganlı ile Gülsüm bu yabancıların kendilerini adlariyle çağırmalarına hayret ettiler «Йорганлы и Гюльсум очень удивились, что чужие люди обращаются к ним по именам»; Nadide Hanım, istasyon vakasını anlattı «Тогда Надиде - ханым рассказала, что видела их на станции» [7, с. 33].

Приём опущения: Опущение - явление, прямо противоположное добавлению. При переводе опущению подвергаются чаще всего слова, являющиеся семантически

избыточными, с точки зрения их смыслового содержания. Например; (тур.) Gülsüm, yere amcasının yorganının üstünde bağdaş kurmuş, İsmail'i kuçağında uyutmuştu «Гюльсум сидела на разостланном на земле дядином покрывале и укачивала Исмаила»; Yorganlı, ayakta, yavaş yavaş sönen bir çalı ateşinin ışığında lala ile konuşuyordu «А Йорганлы стоял у тлеющего костра и разговаривал с нянькой»;Yorganlı, çaresiz kampını kaldırdı; artık büsbütün sönen ateşin son kıvılcımlarını ayaklarıyla çiğnedi «Йорганлы собрал свои нехитрые пожитки и затоптал ногами последние язычки пламени» [7, с. 35].

Заключение

Несмотря на то, что до сих пор понятие трансформации трактуется лингвистами неоднозначно, в общем виде, переводческая трансформация определяется как преобразование, с помощью которого можно осуществить переход от единиц оригинала к единицам перевода.

Среди трансформаций, несмотря на существующее разнообразие классификаций, большинство лингвистов выделяют два основных: грамматические и лексические. Причём, надо учитывать тот факт, что часто эти два вида трансформаций сочетаются друг с другом. Выделение данных переводческих трансформаций осуществляется на основе разных причин, вызывающие эти трансформации.

Необходимость грамматических трансформаций определяется, в первую очередь, различием в структуре двух языков, которое проявляется в полных или частичных несовпадениях. Лексические трансформации нужны ввиду лексических несовпадений – различной семантической структуры языков, т.е. несовпадением значений слов, различной сочетаемости или отсутствие слов соответствующего значения в языке, на который делается перевод, или из - за различий в употреблении слов. Трансформации редко встречаются в «чистом виде» (как видно из самих приводимых примеров). Как правило, разные трансформации осуществляются одновременно, т.е. сочетаются друг с другом – перестановка сопровождается заменой, грамматическое преобразование – лексическим и т.д.

Таким образом, для достижения «адекватности перевода», переводчик использует трансформации «с тем, чтобы текст перевода с максимально возможной полнотой передавал всю информацию, заключенную в исходном тексте, при строгом соблюдении норм ПЯ» [2, с. 122].

Использование переводческих трансформаций, в первую очередь, диктуется передачей исходного содержания, выражением мысли оригинала. Переводчик никоим образом не должен стремиться сохранить оригинал. Трансформации нужны, чтобы соблюсти «правильность» языковых норм, чтобы речь переводчика воспринималась как «грамотная речь».

Еще одна причина, вызывающая трансформации при переводе – придать речи естественность, чтобы речь переводчика соответствовала речевым привычкам носителей ПЯ.

Список использованной литературы

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. — 2 - е изд. — М.: Едиториал УРСС, 2004. — 571 с.

2. Бархударов Л.С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). — М.: Междунар. отношения, 1975. — 240 с.
3. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). — М.: Высшая школа, 1990. — 253 с.
4. Латышев Л.К. Технология перевода. — 2 - е изд. — М.: Академия, 2005. — 320 с.
5. Левицкая Т., Фитерман А. Почему нужны грамматические трансформации при переводе // Тетради переводчика. — 1971. — №8. — С. 3 - 12.
6. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2 - е изд., доп. – М.: Большая рос. энцикл., 2002. – 709 с.
7. Решад Нури Гюнтекин; [пер. с тур. Н. А. Манченко]. Ветки кизила. — М.: Мир книги, 2009. — 235 с.
8. Швейцер А.Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты. — Изд.3. — М.: URSS, 2012. — 216 с.
9. Reşat Nuri Güntekin. Kızılcık Dalları. — İstanbul: İnkılap Kitabevi , 2014. — 216 с.
© Я.Тунч, 2017

УДК 811.1 / .8

В.Г. Хамидуллина,
студент 5 курса института социально - гуманитарных технологий
ФГАОУ ВО НИ ТПУ
г. Томск, Российская Федерация

РЕЧЕВОЙ ЖАНР «НОВОСТИ НАУКИ» КАК ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДВИД ЖАНРА «НОВОСТНАЯ ЗАМЕТКА» (НА МАТЕРИАЛЕ РОССИЙСКИХ, БРИТАНСКИХ И НЕМЕЦКИХ ГАЗЕТ)

Настоящее исследование выполняется в рамках **актуального** в современной лингвистике речеведческого направления теории речевых жанров [1], где под речевым жанром понимается типовая модель высказывания, для которой характерен определенный набор жанрообразующих признаков (цель, автор, адресат, содержание, языковые особенности). Анализ речевого жанра при таком подходе предполагает описание его жанровых параметров на объемном языковом материале.

В жанроведческих работах активно исследуются жанры различных дискурсов: медицинского, рекламного, туристического и т. п. В нашем исследовании рассматривается речевой жанр **медиадискурса**. Одним из наиболее распространенных жанров медиадискурса в современном мире информации и высоких скоростей является новостная заметка. По наблюдениям отечественных исследователей, жанр новостной заметки представляет собой разновидность информационной новостной журналистики, отличающуюся лаконичностью формы, оперативностью информации, отсутствием открытого авторского проявления [2]. Содержанием новостной заметки могут выступать общественно - политические, экономические, культурные или бытовые актуальные события.

Наше исследование строится на **предположении** о том, что в современном медиадискурсе сформировался отдельный речевой жанр «новости науки» как тематический подвид [3] публицистического жанра «новостная заметка». Для подтверждения данной гипотезы с опорой на анкету речевого жанра Т.В. Шмелевой [1] опишем основные жанрообразующие параметры, проявляющиеся в новостных текстах, опубликованных на сайтах популярных российских, британских и немецких газет: Известия (http: // izvestia.ru), Газета.ру (https: // www.gazeta.ru), BBC News (http: // www.bbc.com / news), The Daily Telegraph (http: // www.telegraph.co.uk), Die Welt (https: // www.welt.de), Frankfurter Allgemeine Zeitung (http: // www.faz.net / aktuell).

Для современных СМИ характерно активное использование онлайн - версий газет или полный переход издания в пространство Интернета. Интернет - платформы позволяют более четко структурировать материалы. Большинство онлайн - версий популярных газет как в России, так и за рубежом содержат новостные рубрики, которые тематически подразделяются на страницы: Спорт, Культура, Политика и т. п. На сайте каждой из рассматриваемых в нашем исследовании газет существует раздел Новости / News / Nachrichten, внутри которого представлен подраздел Наука / Science / Wissen. Тексты, представленные в данных рубриках, мы относим к **жанру «новости науки»**.

Главной **целью** новостей науки, в соответствии со спецификой жанра «новостная заметка», является передача актуальной информации о недавних происшествиях, в данном случае – в мире науки. Кроме того, по нашим наблюдениям, несмотря на характерную для новостных жанров беспристрастность передачи объективной информации, новости науки на сайтах популярных газет отличаются наличием оценочной цели: используя эмоциональную и оценочную лексику, авторы новостей науки косвенно выражают свое отношение к сообщаемой новости (*случай исключительный*, *немало удивила*, *passion killer* (убийца страсти), *lonely elderly* (одинокие пенсионеры), *ein faszinierendes Naturschauspiel* (очаровательное природное явление), *mit erstaunlicher Effizienz* (с поразительной эффективностью)).

Третьей целью новостей науки можно выделить стремление авторов привлечь внимание читателей. Так как жанр, несмотря на свое научное содержание, относится к медиадискурсу, при этом для современных СМИ характерна активная конкуренция, авторы новостей науки стремятся сделать свои тексты более яркими, интересными, чтобы заинтересовать читателей научной информацией и расширить свою читательскую аудиторию. Данной цели, прежде всего, служат броские заголовки, не характерные, отметим, ни для других новостных текстов, ни для научных текстов. Например: *Ученые: бразильские мыши - вампиры могут пить кровь людей*; *Heartburn drugs for pregnant mothers linked to baby asthma* (перевод: Препараты от изжоги для беременных приводят к астме у младенцев); *Stephen Hawking. Der Orakelmensch* (перевод: Стивен Хокинг – оракул).

Автором новостной заметки является журналист, однако его имя нередко не указывается в тексте, т. к. для создания новостной заметки журналист обычно не должен проводить обширную аналитическую или исследовательскую деятельность, по сравнению с другими жанрами СМИ [4]. Повествование в новостях на всех языках преимущественно ведется от третьего лица. Спецификой авторства в новостях науки является передача «права голоса» другому автору – ученому, исследователю, представителю соответствующей области, для чего используется прямая или косвенная речь. Автор предоставляет возможность представителям науки комментировать научные открытия, однако при этом сам тоже ориентируется в научной тематике, активно используя специальные термины.

Адресатом новостей науки является любой человек – читатель газеты. Тексты обычно не содержат обращений к читателям. Ориентация на адресата прослеживается на уровне отмеченной выше цели привлечь интерес читателей за счет выразительных средств языка.

Параметр **диктумного содержания** является главным критерием для вычленения новостей науки как отдельного жанрового подвида. Основу диктумного содержания анализируемых текстов составляют новости в области науки и техники. При этом эти новости преимущественно имеют общественный резонанс или могут быть интересны и полезны для любого человека, в том числе в его быту. Анализ диктумного содержания жанра «новости науки» позволяет делать выводы о том, какие темы интересуют современное общество. Так, в анализируемых материалах наиболее популярными являются темы «космос», «здоровье и медицина», «животный мир», «археологические находки».

Главной особенностью **формальной организации** жанра «новости науки», встречающейся в материале на всех трех языках, является соединение в текстах элементов публицистического и научного стилей. Признаки публицистического стиля преобладают и проявляются на уровне структуры текста, заголовков, лексического наполнения. Признаки научного стиля проявляются в наличии терминов и использовании конструкций, характерных для научной речи.

Таким образом, в результате выполненного жанрового анализа текстов на трех языках можно сделать вывод о том, что в современном медиадискурсе сформировался отдельный речевой жанр «новости науки» как разновидность публицистического жанра «новостная заметка». Данный жанр имеет специфические черты по всем жанровым параметрам. Наше дальнейшее исследование предполагает выявление жанровых различий новостей науки в сопоставляемых дискурсах на разных языках с целью определения национально - культурной жанровой специфики данного речевого жанра.

Список использованной литературы:

1. Шмелева Т.В. Модель речевого жанра // Жанры речи. – Саратов: Изд - во ГосУНЦ «Колледж», 1997. – Вып. 1. – С. 88–99.

2. Кахужева З.Г. Лингвостилистические особенности новостной заметки // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. – 2012. – № 1. – С. 250–255.

3. Казакова О.А. Языковая личность диалектоносителя в жанровом аспекте: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Томск, 2005. – 23 с.

4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 310 с.

© В.Г. Хамидуллина, 2017

УДК 8

А. Д. Химич
студент 4 курса филологического факультета ЛПИ – филиал СФУ
Г. Лесосибирск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ АМЕРИКАНСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ

Проблемы определения термина «национальный характер» и расшифровки культурного генофонда принадлежат к ключевым в свете современных гуманитарных исследований.

Большинство исследователей (Д.М. Парыгин, С.М. Арутюнян, Н.А. Ерофеев) придерживаются следующей точки зрения: национальный характер – это совокупность черт характера, присущих той или иной нации, которые формируются под влиянием культурного и исторического развития страны. В национальный характер также входит устойчивый комплекс специфических для данной культуры ценностей, установок, норм поведения [6, с. 128]. Национальный характер (по определению Е.А. Баграмова) – это отражение в психике представителей нации своеобразных исторических условий ее существования, совокупность некоторых особенностей духовного облика народа, которые проявляются в присущих его представителям традиционных формах поведения, восприятия окружающей среды и которые отражены в национальных особенностях культуры, других сферах общественной жизни [7, с. 135].

Энциклопедические источники по - разному трактуют понятия «нация» и «этнос». В рамках нашего исследования эти понятия будут рассматриваться как тождественные, а именно означающие «народ, имеющий общую историю, культуру, осознающий свое единство, проповедующий общие духовные ценности, говорящий на одном языке» [10, с. 22]. Несмотря на очевидность существования национальных характеров, их научное исследование является достаточно сложной и запутанной проблемой. Это объясняет тот факт, что ученые до сих пор не пришли к общему мнению относительно существования национальных характеров как таковых, факторов их формирования, влияния на историческое развитие человечества. Современные гуманитарные науки сфокусированы на изучении национального характера в эпоху глобализации и унификации [11], поскольку глобализация неизменно влечет за собой культурную интеграцию и является, в свою очередь, мощным механизмом воздействия на национальную культуру. Американский национальный характер проявляется в национальном многообразии США, включает в себя специфический способ мышления американцев, что позволяет отличить их от представителей других наций. Ключевыми составляющими американского национального характера являются следующие: exceptionalism, pragmatism, self - reliance, efficiency, practicality, materialism, workaholism (work - orientation), social mobility, change (time and its control), activist approach to life, optimism (directness, openness, honesty), various addictions [8]. Одним из базовых элементов национального характера, имеющих религиозную подоплеку, является мысль об избранности Америки Богом (elect nation, chosen people). Именно Богоизбранность легла в основу характерной черты американцев — американской исключительности (American exceptionalism): “In its classic forms, American exceptionalism refers to the special character of the United States as a uniquely free nation based on democratic ideals and personal liberty” [4].

Трудоспособность и трудолюбие (work - orienation) являются одними из ключевых черт американского национального характера. Умение упорно работать для достижения поставленных целей находит свое языковое отражение в ряде идиом: alive and kicking, ball of fire, go - getter, on the go, eager beaver, to dig in, to work one’s fingers to the bone. Однако следует заметить, что в современных реалиях термин с позитивной коннотацией work - orientation претерпевает изменения и приобретает негативную окраску в лексеме workaholism. В приведенном ниже примере для обозначения американской нации употребляется атрибутивное словосочетание workaholic nation: “The US is the world’s standout workaholic nation” [3, с. 14], значение которого интенсифицируется с помощью позитивно маркированного прилагательного standout. Негативное влияние чрезмерной

трудоспособности на повседневную жизнь американцев вербализуется при помощи номинативных метафор workaholic syndrome, epidemic of overwork, oversheduling, time famine. Однако, невзирая на все негативные факты, трудолюбие и энергичность позволили США стать одной из наиболее развитых держав на геополитической карте мира. Трудолюбие (work - orientation), социальная мобильность (social mobility), склонность к переменам (change), активная жизненная позиция (activist approach to life) американцев гармонично сочетаются с их невероятным оптимизмом (optimism), который заложен в американском национальном характере на генетическом уровне. [5]. Что касается роли идеологического фактора в формировании национального характера, то Соединенные Штаты называют себя нацией, придерживаясь принципов свободы, равенства и самоуправления на основе согласия, а также права на счастье, безопасность и собственность. И только следуя этим принципам, американцы начала осознавать себя отдельным политическим образованием [12]. Идеей свободы, которая была развита на основе английской философской мысли, в США пытались объяснить борьбу за независимость от Великобритании. Однако когда стало ясным, что эти аргументы оказались не слишком действующими и эффективными, а король и парламент Великобритании отнюдь не позитивно на них реагировали, было решено перейти к иному, вполне убедительному доводу. Стремление к независимости Штатов и создание отдельного политического образования начали отстаивать, руководствуясь универсальными идеями европейских мыслителей - философов, вдохновленных английской традицией свободы. Таким образом, можно считать, что идейным наполнением американской национальной идентичности стали традиции английского институализма и свободы, распространенные европейскими мыслителями. Быть ли американцем, как утверждал Ф. Рузвельт, – это «вопрос ума и сердца», ведь «хороший американец – тот, кто верен своей стране и ее кредо свободы и демократии» [1, с. 43]. Определяющей чертой американской нации была ее новизна, что определяло и новизну американской национальной идентичности. Несмотря на длительное колониальное прошлое, собственно образование американской нации, как мы уже отмечали, можно связывать с революцией и провозглашением независимости в 1776 году и формированием собственного правительства в 1780 - х годах, когда начался новый этап в истории Соединенных Штатов Америки. А символами американской нации стали День независимости, Декларация, Конституция и Билль о правах. Общие символы, которые несли в себе общую идею, разделяемую населением США, также служили объединяющим фактором, который усиливал восприятие американцами себя отдельной нацией. Универсальность характера американской нации делало ее открытой для всех, кто желал стать американцем. Это особенно подтверждается тем, что «американцем становились по выбору, а не по происхождению» [2, с. 10]. Таким образом, явно просматривается еще одно свойство американской нации в истоках ее создания – открытость. В то же время появление новой нации и самосознание своей самобытности формировало новые задания. Ведь полное осознание национальной идентичности становится возможным только со временем. Исходя из этого, называют еще одну определяющую черту американской нации в начале ее существования – ориентированность в будущее. Так, например, в начале XXI века, в 2001 году президент Дж. Буш - младший в своей иннаугурационной речи отметил, что Америка, никогда не держалась на единстве рода или территории: «Мы – Американцы, сплоченные вокруг идеалов, которые выводят

нас за пределы наших устоев, превозносят нас над нашими же интересами и вкладывают в нас понимание того, что означает быть гражданином» [9, с. 32].

Таким образом, американская нация, которая характеризуется своей культурой, традициями, обладает целым рядом культурных ценностных характеристик. Американский национальный характер включает в себя особый склад мышления, психологии и поведения, совокупность социально - психологических черт, стереотипов. Доминирующими чертами своего национального характера американцы считают: индивидуализм, время, работоспособность, практичность, прогрессивность, веру в свою исключительность, целеустремленность, социальную мобильность, равенство, оптимизм, а также невмешательство в частную жизнь.

Список использованной литературы:

1. Schlesinger A. The Disuniting of America. Reflections on a Multicultural Society / Arthur Schlesinger. – NY, L.: W.W.Norton&Co., 1998. – 208 p.
2. 13. Vecoli R. The Significance of Immigration in the Formation of an American Identity / Rudolph Vecoli // The History Teacher. – 1996. – Vol. 30. – № 1. – P. 9 - 27.
3. Schor J.B. The Overworked American. The Unexpected Decline of Leisure. New York. Basic Books, 1993. — 727 p.
4. Tyrrell I. What is American Exceptionalism [Электронный ресурс]. —Режим доступа. — URL: http: // iantyrrell.wordpress.com / papers - and - comments / (дата обращения 13.04.2017).
5. Word Spy [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: http: // wordspy.com / words / Oprahization.asp (дата обращения 12.04.2017).
6. Абрамова Т.В. Национальная специфика культуры речевого общения в косвенных речевых актах // Теоретическая и прикладная лингвистика: Межвуз. сб. науч. трудов. – Вып. 2. Язык и социальная среда. – Воронеж: Изд - во ВГТУ, 2000. – С. 127 - 135.
7. Баграмов Э.А. К вопросу о научном содержании понятия «национальный характер». – М.: Наука, 1973. – С. 140.
8. Голицинский Ю.Б. The United States of America: пособие по страноведению. СПб: КАРО, 2001. — 447 с.
9. Иноземцев В. Иммиграция: новая проблема нового столетия. Методологические аспекты / Владислав Иноземцев // Социологические исследования. – 2003. – № 6. – С. 29 - 38.
10. Малая энциклопедия етнодержавознавства. Национальная Академия наук Украина. Институт государства и права имени В.М. Корецкого / Отв. ред. Ю.И. Рымаренко. К: Генеза, 1996. - 942 с.
11. Павловская А.В. Национальный характер в условиях глобализации: перспективы изучения // Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. М.: Издательство Московского ун - та, 2004. — № 4. — С. 108—118.
12. Токвиль А. Демократия в Америке / Алексис де Токвиль. – М.: Прогресс, 1992. – 296 с.

© А. Д. Химич, 2017

УДК 8

А. Д. Химич
студент 4 курса филологического факультета
ЛПИ – филиал СФУ
Г. Лесосибирск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА Ф. КУПЕРА В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ АМЕРИКАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Основная заслуга Фенимора Купера сегодня видится в том, что он первым перестал слепо следовать английским образцам, и впитав опыт европейской литературы, обрел собственный голос в искусстве. Главной целью его творчества стало «постижение американской истории и мышления, психологии, характера американцев», и эта цель была им в полной мере достигнута. Фенимор Купер провел значительную часть жизни в Европе, что не могло не отразиться на поэтике и проблематике его произведений, как публицистических, так и художественных. Столкновение идеальной мечты и суровой реальности, ожиданий и действительности, являющееся основой романтического мировоззрения, к которому принадлежал этот автор, окрашено в его творчестве в национальные тона: Америка и Европа постоянно противопоставляются, сравниваются, разъединяются, обособляются, однако европейская и американская литературные традиции в творчестве этого писателя органично сливаются, представляя собой две стороны одного явления англо - американской трансатлантической литературы [6, с. 9]. Члены общества любителей Фенимора Купера отмечают, что до сих пор не создано его достаточно полной биографии. Соответствующий раздел на интернет - странице сообщества начинается фразой: «There is no really good biography of JFC yet available» [2]. В США ведется работа и в скором времени свет увидят две достойных внимания биографии писателя: Wayne Franklin (Northeastern University), April Alliston (Princeton), также в процессе создания его «cultural biography» под авторством Pamela Schirmeister (NYU). В настоящее время описание жизненного пути автора всемирно известной пенталогии о Кожаном Чулке представлено фрагментарно и лучшим источником для исследователя творчества Купера могут служить дневниковые записи членов его семьи, а также их личная переписка. Сборник писем и дневниковых записей Купера «Correspondence of James Fenimore - Cooper» был выпущен в Гарварде уже в 1922 году. Работа фундаментальна, поскольку охватывает корпус личной корреспонденции писателя, начиная с его детских лет, вплоть до 1839 года (за 11 лет до смерти автора). Первое письмо, вошедшее в книгу, было отправлено одиннадцатилетним мальчиком Джеймсом, последнее же принадлежит перу уже признанного национального писателя Америки, Джеймса Фенимора Купера. В издании содержится переписка Купера с его родными и близкими, друзьями, коллегами и государственными деятелями того времени за почти сорок лет жизни писателя, семь из которых он провел в Европе. Можно сделать несколько выводов, говоря о книге в целом. Переписка с родными характеризует автора пенталогии о Кожаном Чулке, как образцового сына, брата, далее мужа и родителя. Интересен тот факт, что редактором сборника корреспонденции писателя выступил его тезка - внук. Книга Джеймса Фенимора Купера, как и романы его всемирно известного деда, представляет писателя истинным патриотом: любовь к Родине проходит красной

нитью и через личную переписку. Американский писатель не остается равнодушным к красотам родной земли и социальным процессам того времени, что впоследствии нашло отражение в жизненной позиции героя пенталогии о Кожаном Чулке Натти Бампо. На протяжении всей литературной деятельности писателя родная страна находится в центре его внимания, как отмечает он сам в письме от 21 мая 1831 года редактору журнала «New Monthly», называя Америку «pride and object» [3, p. 227] своего творчества. Каждый читатель, знакомый с наследием Д. Ф. Купера, может подтвердить, что данное утверждение правомерно чуть ли не для любого произведения автора. Во всех без исключения романах пенталогии о Кожаном Чулке встречается подобная фраза: «Все вокруг было прекрасно и дышало покоем, а торжественное великолепие безмолвного леса и неподвижная гладь озера придавали ландшафту своеобразное величие» [7, с. 178]. Очевидно, что дескрипции природы родного края пронизаны любовью автора к своей стране. Более того, писателю свойственно подчеркивать неповторимость и исключительность американских красот. «Деревья пылали всем многообразием красок октябрьского убора, а на влажных листьях отражался ослепительный блеск американской осени. Благоуханный воздух был мягок и живителен …а на западе солнце уже прорвалось сквозь тучи и излучало свое прощальное сияние на открывшийся внизу пейзаж и на блестящую, вымытую дождем зелень. Такие явления можно наблюдать лишь под небом Америки» [8, с. 45]. Современники Купера отмечали, что в своих произведениях он описывал другие страны только для того чтобы сделать следующее заключение: «Oh! This is much better in America» [4, p. 108]. Искренняя привязанность к родной земле прослеживается даже в морских романах писателя, несмотря на то, что их действие преимущественно развивается на просторах океана, отделяющего Новую Англию от Старой. Сам Купер пересекал Атлантику не один раз в своей жизни: в юности, находясь на службе во флоте, он дважды посетил Англию. Следующий визит в Европу состоялся уже в те годы, когда автор был на пике популярности. Он провел в Старом Свете семь лет, посетив Англию, Францию, Италию, Германию и другие европейские страны. За это время было написано восемь романов, которые, безусловно, «are profoundly influenced in technique and theme by Cooper's experiences while travelling in Europe» [5]. Поездка в Европу дала автору уникальную возможность посмотреть на Америку со стороны. Купер мог оценить процессы, происходящие на Родине, по принципу: большое видится на расстоянии, и потому его взгляд можно считать более объективным, чем взгляды соотечественников, оставшихся «дома». Книга корреспонденции автора подтверждает отмеченную рядом исследователей его духовную эволюцию, особенно касательно отношения писателя к социальным процессам Америки, идеалам ее общества. Анализируя жизненный путь и творчество Купера, калифорнийский исследователь Алан Акселрад приходит к довольно пессимистическому выводу о том, что значение работы Купера, как и его современника, художника Томаса Коула, заключается в том, что «that real progress is not possible within profane history, that the nineteenth century was wrong» [1]. Действительно, через призму своих произведений Фенимор Купер показывает, что вектор развития общества был сдвинут в сторону технического прогресса, в результате чего произошел отход от истинных социальных ценностей. Экстенсивное развитие американского общества особенно ярко отражается в романах «Пионеры», «Прерия», «Моникины» и «Дома», а также в письмах Купера позднего периода (с 1833 года). В последних письмах чувствуется недовольство и порой негодование автора на изменения,

произошедшие в родной стране, социальную деградацию. Автор даже говорит о неком феномене переворота общества с ног на голову: «Every hour I stay at home convinces me more and more that society has had a summerset, and that the elite is at the bottom» [3, p. 341].

Таким образом, Фенимор Купер стал первым в истории литературы Соединенных Штатов Америки, в чьем творчестве сопоставляются образ жизни на двух континентах, разделенных Атлантическим океаном, а также первым американским писателем, чьи произведения получили положительный резонанс в литературном мире Старого Света. Купер в своем творчестве (как художественном, так и публицистическом) предлагает достаточно материала для того, чтобы определить истоки трансатлантической темы, и утверждать, что трансатлантическая американская традиция имеет давние литературные корни, уходящие в публицистику эпохи романтизма в США. Перспективы исследования видятся в том, что Фенимор Купер может быть рассмотрен не только как основатель национальной американской литературы как самобытного явления, но также и как первый представитель трансатлантической литературы США.

Прежде всего, благодаря присущему ему ярому патриотизму, и даже порой национализму, способности к социальной аналитике, Джеймс Фенимор Купер получил признание как национальный американский писатель. Такие качества автора подтверждаются текстами его произведений и в значительной степени дополняются его личной корреспонденцией, а также он считается лучшим писателем, в чьих книгах отражен американский характер мы можем особенно четко проследить это в книге «Последний из Могикан».

В заключении мы можем сделать вывод, что в условиях революционного отделения от метрополии и освоения неизведанного североамериканского континента формировался и индивидуализм как важнейший концепт национального американского характера. Кредо индивидуалиста заключалось в опоре в этом процессе только на свои собственные силы, именно поэтому первыми американскими героями колониального периода стали те, кто в одиночку добивался результатов, т.е. трапперы, ковбои, «пограничные жители». Фенимор Купер конкретизирует: «Долгое время главным героем Америки был одинокий, смелый борец против дикой природы, герой «золотой лихорадки», чье трудолюбие и упорство помогло ему разбогатеть и стать миллионером» затем, национальным героем и примером для подражания другим гражданам страны стал self - mademan, человек, «сделавший себя сам» или точнее, обогатившийся самостоятельно, опираясь лишь на собственные силы и удачу.

Список использованной литературы:

1. Axelrad A. M. History and Utopia: a Study of the World View of James Fenimore Cooper. Norwood, Philadelphia: Norwood Editions, 1978. 231 p.
2. The Biography of James Fenimore Cooper [Электронный ресурс]. —Режим доступа. — URL: http: // www2.bc.edu / ~wallacej / jfc / jfcbio.html (дата обращения 16.04.2017)
3. Cooper J. F. The Correspondence of James - Fenimore Cooper. The New Haven: Yale University Press, 1922. Vol. 1. 396 p.
4. Cooper J. F. A Letter to His Countrymen. N. Y.: John Wiley, 22 Nassau Street, 1834. 115 p.
5. Phinit - Akson H. Ritual and Aesthetics: the Influence of Europe on the Art of Fenimore Cooper. Bangkok: Thammasat University Press, 1976. 114 p.

6. Зверев А.М. Вашингтон Ирвинг. Ирвинг В. Новеллы. М.: Правда, 1987. С. 3–14.
7. Купер Д. Ф. Следопыт, или На берегах Онтарио / пер. с англ. Р. М. Гальпериной, Д. Л. Каравкиной, В. Н. Курелла. М.: Правда, 1981. 496 с.
8. Купер Д. Ф. Шпион, или Повесть о нейтральной территории / пер. с англ. Э. Бер, Е. Шишмаревой. Мн.: Юнатцва, 1990. 383 с.

© А. Д. Химич, 2017

УДК 81

Т.С. Чаплыгина
студентка 3 курса
Северо - Кавказского Федерального Университета
направления «лингвистика»
г. Ставрополь, Российская Федерация

ЯЗЫКОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ДИСКУРСА СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ РЕШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА)

Юридический дискурс является одним из видов профессионально ориентированного дискурса. Он отражает сложные взаимоотношения человека и общества, которые находят свое отражение в законах и других нормативно - правовых актах государственной власти. [1].

Существует несколько классификаций юридического дискурса. Мы придерживаемся классификации Т.В. Усковой, которая применительно к английскому праву выделяет дискурс юридических документов (дискурс судебного решения, контрактов, парламентских актов) как отдельный подтип юридического дискурса [2]. Решение суда, как жанр юридического текста, имеет свои особенности, такие как логичность и наличие выводов, основанных на фактах. Решение суда носит оценочный характер.

В своей работе мы предприняли попытку выявить наиболее характерные особенности дискурса судебных решений на материале судебных решений Европейского суда по правам человека.

В первую очередь, на лексическом уровне стоит отметить, что тексты судебных постановлений содержат в себе специализированную терминологию, что придаёт научность и обоснованность данному виду текста *(preliminary stage – предварительная стадия, jury – присяжный, deliberations – обсуждения, слушания по делу, pre - trial investigation - досудебное расследование, assessment – экспертиза, accomplice - соучастник).* Кроме того, особенностью данных текстов является достаточно большой объём абстрактных существительных *(defendant, objections, position, requirements, investigation, circumstances, judgment, defamation).*

На грамматическом уровне, важно отметить, что в текстах судебных решений чаще всего используется Past Simple. *"Mr Ignatov was arrested on 4 June 2013, as a suspect in criminal proceedings about a carjacking".* Зачастую встречаются модальные глаголы, что и выражает

категорию оценки. “*The Court had to determine whether or not Ms Lhermitte had been able to understand the reasons …” “Indeed, bringing criminal charges against Ms M.P. and convicting her of defamation could not be considered proportionate with a view to the requirements of Article 10”.*

Тексты судебных решений изобилуют сложноподчинёнными предложениями, что придаёт информативность изложению. *The Court held that, in its decision of 1 October 2013 committing Mr Ignatov to trial, the District Court had given no reasons whatsoever in support of its ruling to continue Mr Ignatov’s pre - trial detention.*

Деепричастные обороты выполняют своеобразную стилистическую роль: они способствуют сжатости и лаконичности высказывания. *(“Relying on Article 10 (freedom of expression) of the European Convention on Human Rights,…”).*

Пассивный залог также является характерным признаком текстов данного вида на грамматическом уровне. *(“Judgment was given by a Chamber of seven judges”).*

В результате анализа нами также было выявлено, что в текстах судебных решений содержат в себе объёмный пласт переходных глаголов *(the Court noted, found, held, considered, observed, accepted, emphasized).*

Таким образом, обобщая вышеизложенное, можно заключить, что дискурс судебных решений отличается логичностью и последовательностью изложений, своеобразием лексико - грамматических и синтаксически средств, а также оценочностью, что не присуще другим видам дискурса юридических документов.

Список использованной литературы:

1. Л.Е. Попова Юридический дискурс как объект интерпретаций: прагматический и семантический аспект: Дис. … канд. филол. наук. – Краснодар, 2005. – 166 с.
2. Т.В. Ускова О неоднородном характере понятия «английский юридический дискурс» // Разновидности дискурса и обучение специальным языкам. – М., 2001. – С. 93–97
3. Андрианов С.Н., Берсон А.С., Никифоров А.С. Англо - русский юридический словарь. – М.: Руссо, 1998.
4. http: // hudoc.echr.coe.

© Т.С. Чаплыгина

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

А.Н. Арапова
студентка 3 курса УрФУ
М.Р. Москаленко
доцент УрФУ
г. Екатеринбург, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАДИКАЛИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ 2 - Й ПОЛ. XIX В. (ВЗГЛЯДЫ Б.Н. ЧИЧЕРИНА)

В российской правовой мысли 2 - й пол. XIX в. актуальной становится тематика противодействия радикализму и экстремизму, поскольку страну в 1860 - 70 - е гг. сотрясал террор радикально настроенных революционеров - народников. Происходили террористические акты, целью которых было убийство крупных чиновников Российской Империи и самого императора. Покушение на царя, совершенное Д.В. Каракозовым, положило начало длительной цепочке террористических актов, совершенных революционерами - радикалами из «Народной воли» и других групп, и которые в конечном итоге завершились убийством Александра II.

В зарождающейся российской либеральной мысли было в целом негативное отношение к радикализму народовольцев и их террористической деятельности. Одним из известных русских правоведов, который отрицательно относился к их деятельности, был Б.Н. Чичерин. Он полагал, что конституционная монархия – это наилучшая форма правления и что каждый цивилизованный народ неизбежно стремится к представительной системе. При данном типе государственного устройства у власти есть оппозиция, которая может критиковать и таким образом содействует освещению оборотной стороны любой проблемы. Но он оговаривался, что для перехода к конституционному строю необходимы условия, которых в России еще нет, а страна нуждается прежде всего в либеральных мероприятиях, проводимых с помощью сильной государственной власти. В качестве аргументации Б.Н. Чичерин отмечал, что власть должна быть сильнее в стране, в которой различные сословия или классы далеко расходятся по своему образованию, положению, интересам и нет между ними среднего, связующего звена; власть должна быть сильнее там, где мало личной энергии, где скудно образование, соединяющее людей вокруг общих начал, где партии кидаются в крайности, где в обществе господствует раздражительность и нетерпимость. «Отсюда и необходимость сильной власти в эпохи переходные, при коренных преобразованиях» [1, с. 132].

Мыслитель считал, что в России в силу ряда объективных обстоятельств все реформационные преобразования общества, в отличие от Европы, осуществляются «сверху», а не «снизу», поэтому власть может и должна осуществить либеральные преобразования общества, начало которых он связывал с реформами 1860 - х гг. Монархия в России имеет исторические пределы и рано или поздно должна прийти к народному представительству. В качестве альтернативных пессимистических сценариев Б. Н. Чичерин выделял такие:

– Подавление правительством общественного движения. Это ведет к социальной катастрофе;

– Революция. Вызывает деструктивную волну анархии и разрушений, отбрасывающую общество вспять.

Рассматривая реализацию революционного сценария, мыслитель допускает возможность победы коммунизма, при котором наступит декларируемое «царство всеобщего равенства». Но так как природу уничтожить невозможно, то насильственно подавленная личность неизбежно проявится иным путем: она выразится в стремлении каждого пользоваться как можно более общественным достоянием, внося в него как можно менее со своей стороны. В накладе будут не худшие, а лучшие элементы. Историк делал вывод о невозможности реализации идеалов коммунизма: «Едва ли можно представить себе что - нибудь ужаснее, как эксплуатация всего материального богатства страны и всего благосостояния частных лиц в пользу владычествующей партии. А к этому именно ведет социализм» [2, с. 374]. Историк отмечал, что при социализме государство «избавлено от всякого соперничества, следовательно, от всякого побуждения к деятельности; оно не имеет нужды сообразоваться и с требованиями потребителей, ибо у потребителя нет выбора… Если же введением социалистического устройства энергия и инициатива убиты в гражданах, то откуда возьмутся они в правительстве?» [2, с. 373]

Таким образом, Б.Н. Чичерин полагал, что попытки немедленной социалистической революции приведут к негативным результатам. Для поступательного развития страны и реализации идеалов достойного существования граждан нужно постепенное реформирование политических институтов [3] и отказ от экстремистских идей.

Список использованной литературы:

1. Чичерин Б.Н. Несколько современных вопросов. М. ГПИ, 2002, 210 с.
2. Чичерин Б.Н. Собственность и государство. СПб.: Изд - во РГХА, 2005. 824 с.
3. Кислов А.Г., Кропанева Е.М., Москаленко М.Р. Идея права на достойное человеческое существование: социально - философский анализ. Екатеринбург, 2013.

© А.Н. Арапова, М.Р. Москаленко 2017

УДК 343

С.Р. Биктеева
студентка 4 курса
Средне - Волжский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
Г.М. Козочкина
студентка 4 курса
Средне - Волжский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Саранск, Российская Федерация

КОЛЛИЗИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятие преступности не является чем - то новым в нашем сознании, поскольку всегда существует ситуация: человек против человека, общества, государства и закона. Но многие

даже не подозревают о том, что данное явление делится на различные категории в зависимости от субъекта, объекта посягательства, характера и степени общественной опасности деяния, места совершения преступления и т.д.

Немаловажное место в этой сфере занимает пенитенциарная преступность, которая отличается от других категорий преступности по всем выше перечисленным характеристикам, будь то объект посягательства (заключенные, администрация исправительного учреждения) или место совершения преступления (исправительное учреждение).

Однако, как и в любом общественном явлении, в пенитенциарной преступности существуют неоднозначные моменты, которые на сегодняшний день в научной литературе так и не получили должного разрешения и оценки. В первую очередь это касается самого определения пенитенциарная преступность. Есть разные точки зрения по поводу того, что должно содержаться в понятии данной дефиниции, но для этого необходимо рассмотреть основную составляющую любого вида преступности – субъект.

Субъект – как основной элемент преступления – вызывает у ученых наибольшие разногласия по поводу того, кто должен быть включен в его состав:

1) лишь осужденные, отбывающие наказания в виде изоляции от общества;

2) сотрудники уголовно - исполнительной системы;

3) иные лица, посещающие исправительное учреждение.

Что касается первой группы лиц, то здесь нет никаких противоречий, во всей юридической литературе в качестве пенитенциарных преступников выделяют лишь тех осужденных, которые совершили преступления при отбывании наказания в виде лишения свободы, не учитывая при этом приговоренных судом к наказаниям, не предусматривающим изоляции от общества.

Насчет сотрудников уголовно - исполнительной системы среди ученых - пенитенциаристов возникают ожесточенные споры, целесообразно ли их включать в данную категорию преступников или же относить их к общеуголовной.

Такие авторы как А.В. Абаджян [1], В.С. Ишигеев [4], Ю.И. Калинин [5] придерживаются мнения, что преступность сотрудников уголовно - исполнительной системы не должна включаться в систему пенитенциарной преступности, т.к. лишь осужденные могут быть субъектами таких преступлений.

Противовесом им выступают Ю.М. Антонян [2], О.В. Старков [7], А.П. Фильченко [8], склоняющиеся к включению преступлений сотрудников уголовно - исполнительной системы в данную категорию преступности только при условии, что они были совершены в исправительном учреждении.

Так же некоторые ученые не исключают возможности для присоединения к категории пенитенциарных преступников и лиц, которые лишь посещают исправительное учреждение, как ради встреч с осужденными (родственники и адвокаты), так и в целях реализации тех или иных полномочий (прокурор, судья, представители общественных организаций), и при этом совершают различные правонарушения (передача запрещенных предметов, подготовка побега, превышение должностных полномочий и т.д.), аргументируя это все той же приуроченностью к месту совершения – стены исправительного учреждения.

Все взгляды на этот непростой вопрос имеют шанс на существование. По - нашему же мнению, круг субъектов пенитенциарной преступности должен быть расширен лишь по отношению к сотрудникам уголовно - исполнительной системы лишь в тех случаях, когда они совершают преступления, связанные с личностью заключенного, но как в самом исправительном учреждении, так и вне его. Например, при необеспечении личной безопасности осужденного по личным мотивам или в связи с подкупом (отрицательное воздействие на заключенного и на территории исправительного учреждения) или совершении сделки с недвижимостью от лица осужденного и в его пользу (положительное воздействие и вне территории исправительного учреждения) противоправные действия сотрудника можно расценивать как пенитенциарное преступление.

Относительно иных лиц, посещающих исправительное учреждение, мы не можем согласиться в связи с тем, что, на наш взгляд, они не являются постоянными участниками уголовно - исполнительных отношений, и их деяния должны быть учтены в других разновидностях преступности.

Теперь, после рассмотрения субъектного состава, можно охарактеризовать достоинства и недостатки определений пенитенциарной преступности и, возможно, найти наиболее оптимальное из них.

Например, по мнению С.А. Бажанова и А.И. Исиченко, «пенитенциарная преступность представляет собой совокупность преступлений, совершаемых в местах лишения свободы» [6, с. 139]. Минусом данного определения является то, что не конкретизируется субъект преступления.

В понимании О.В. Старкова – это «преступность в пенитенциарных учреждениях, местах лишения свободы» [6, с. 140]. Как и в вышеприведенном определении нет субъектного состава, а также автор разделяет понятия, которые являются общим и частным по отношению друг к другу.

Одним из наиболее удачных предложений является разделение Р. Джансараева: «все деяния лиц, лишенных свободы, разделить на два вида. Первый составляют преступления, совершить которые могут только осужденные. Второй будет включать в себя преступления, «доступные» и для лиц, не обладающих статусом осужденного» [6, с. 140].

Еще одним не совсем корректным является определение, данное в учебнике под ред. Ю.Ф. Кваши, содержащее в себе лишь усеченный круг субъектов и объектов пенитенциарного преступления: «Изучение криминальных проявлений в местах лишения свободы показывает, что противоправное поведение лиц, лишенных свободы, охватывает обширный спектр различных по качеству деяний: во - первых, наличествующих общеуголовных преступлений, в частности, связанных с посягательством на личность, имущества, общественный порядок и другие; во - вторых, противоправные деяния, субъектом которых может быть только лицо, лишенное свободы» [6, с. 140].

Мы согласны с точкой зрения, высказанной Л.Г. Косулиной, касающейся наиболее полного определения. А именно, что «пенитенциарная преступность – негативное исторически изменчивое социальное явление уголовно - правового характера, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершаемых на территории исправительных учреждений; преступлений, совершаемых осужденными вне территории мест лишения свободы (например, осужденными, находящимися на бесконвойном передвижении, осужденными колоний - поселений, осужденными, следующими этапом), а

также преступлений, совершаемых иными лицами за пределами исправительных учреждений, если они посягают на уголовно - исполнительные правоотношения, за определенный период времени» [6, с. 141].

Как мы видим, общего толкования понятия пенитенциарной преступности не существует. Возможно, законодателю следовало бы закрепить свое видение данной дефиниции в одном из существующих нормативно - правовых актов, либо издать письмо или инструкцию, которые касались бы этих вопросов, в целях избежания разночтений и разногласий по поводу определения понятия и субъектного состава пенитенциарной преступности в юридической литературе.

Список использованной литературы:

1. Абаджян А.В. Проблемы пенитенциарной преступности / Под ред. А.М. Антоняна. – М.: ВНИИ МВД России, 2001. – 100 с.

2. Антонян Ю. Преступность в местах лишения свободы и ее причины // Уголовное право. – 2002. – № 4. – С. 101 - 104.

3. Вопросы. Гипотезы. Ответы: Наука XXI века : коллективная монография / Е.В. Музыкина, Е.А. Ларина, Ю.Е. Клишина, О.Н. Углицких, Л.В. Ермолина, К.Т. Цонева, Р.В. Федосеев, В.В. Курков, Е.В. Гнучих, Л.И. Сатина, С.А. Хомутова, Л.В. Переладова, В.К. Монастырский, Т.М. Ненашева. – Краснодар, 2015. Книга 10. – 316 с.

4. Ишигеев В.С. Пенитенциарные преступления: характеристика, предупреждение, ответственность : дисс. … докт. юрид. наук. – Иркутск, 2004.

5. Калинин Ю.И. К вопросу о понятии, сущности и основных чертах пенитенциарного преступления // Человек: преступление и наказание. – 2004. – № 4 (48). – С. 11 - 16.

6. Косулина Л.Г. Пенитенциарная преступность: проблемы определения // Наука и современность. – 2012. – № 15 - 4 – С. 139 - 143.

7. Старков О.В. Криминопенология. – М.: Экзамен, 2003. – 480 с.

8. Фильченко А.П. Пенитенциарная преступность: определимся с понятием // Человек: преступление и наказание. – 2008. – № 2. – С. 91 - 93.

9. Федосеев Р.В., Качалов П.Н., Баршова О.А., Кудашкин Я.В. Практикум по организации управления в области юстиции. Саранск: ЮрЭксПрактик, 2016. – 64 с.

© С.Р. Биктеева, Г.М. Козочкина, 2017

УДК 34.096

Гараева А. Р.
студентка 2 курса юридического факультета, ЕИ К(П)ФУ
г. Елабуга, Российская Федерация
Научный руководитель: Петров Р. Е.
к.э.н., доцент факультет физической культуры ЕИ К(П)ФУ
г. Елабуга, Российская Федерация

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Коренные перемены в жизни российского государства способствовали изменению физической культуры, спорта и туризма. Нововведения, произошедшие в этих сферах за последнее десятилетие, огромны: во многом модернизировалась система управления

физической культурой и спортом, по - новому выстраиваются финансовые отношения между государством и спортивными организациями, на иных принципах производится государственное регулирование физкультурно - спортивных отношений на федеральном и региональном уровнях. Данным значительным изменениям в сфере спорта способствовало абсолютно иное отношение потребителя в данной сфере услуг. Помимо развития профессионального спорта в России, особое внимание уделяется контролю и развитию общего здоровья населения страны. Стоит отметить, что физическая культура в целом, и спорт в частности, относятся к понятию двигательной рекреации. Выделяют пассивную и активную рекреацию. К активной рекреации причисляют: занятия спортом, путешествия и активный отдых вообще. Если говорить о последнем, то можно выделить туризм, как одно из самых эффективных средств двигательной рекреации.

С течением времени изменилось отношение к спорту и физической культуры в целом, посредством научных открытий было доказано, что рациональные физические нагрузки положительно влияют на организм человека, что в свою очередь не могло не заинтересовать многих лиц, которые с надлежащем отношением подходят к процессу профилактики и оздоровления. В занятиях физической культурой есть и еще одна важная сторона — психологическая. Как правило, физическая активность благотворно воздействует на психику человека, и даже может минимизировать риски связанные с психическими заболеваниями и расстройствами, что в свою очередь подтверждают данные полученные от исследователей в данной области. Учитывая благотворное влияние спорта на жизнь человека, необходимо рассмотреть, также, правовую основу жизнедеятельности в физической культуре, спорте и туризме.

На данный момент основным нормативно - правовым актом в данной сфере является Федеральный Закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Данный нормативно - правовой акт достаточно точно регламентирует основные принципы законодательства о физической культуре и спорта, к ним относятся: обеспечение свободного доступа к спорту и физической культуре, единство данного законодательства на всей территории РФ, установление государственных гарантий прав граждан, запрет на дискриминацию и насилие, обеспечение безопасности, непрерывность и преемственность физического воспитания граждан в области физической культуры и спорта. Законодательство о физической культуре и спорте основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации. Нормативно - правовые акты не могут противоречить данному Федеральному Закону « О физической культуре и спорте в Российской Федерации». К полномочиям Российской Федерации в области физической культуры и спорта данный ФЗ относит: разработку и реализацию государственной политики, утверждения программ, обеспечения подготовки спортивного резерва, проведение и организация межрегиональных, международных, всероссийских спортивных мероприятий, аккредитация общероссийских спортивных мероприятий, разработка и организация спортивных требований, осуществление пропаганды спорта и здорового образа жизни, данные полномочия расписаны в статье 6 Федерального Закона «О физической культуре и спорте Российской Федерации».

В качестве вывода стоит отметить, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание развитию спорта, как в профессиональной сфере, так и в

общенациональной. Развитие включает в себя обновление и совершенствование юридической спортивной базы, финансирования целевых организаций, мотивацию населения и спортсменов и др.

Список использованной литературы:

1) Федеральный Закон « О физической культуре и спорте Российской Федерации»
2) Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. – М., 2000.
3) Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник. – Омск: СибГАФК, 1999.
4) Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Интернет источники:

5) http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 73038 /
6) http: // docs.gsu.by / DocLib9 / Кафедры / Теории % 20и % 20методики % 20ФК / Лекции / Организация % 20и % 20экономика % 20ФК % 20и % 20С / Лекция % 20№ % 2010 % 20Экономические % 20основы % 20развития % 20спорта % 20и % 20физической % 20культуры. % 20.doc
7) http: // www.syl.ru / article / 186269 / new _ rekreatsiya - - - eto - vosstanovlenie - sil - cheloveka

© Гараева А. Р.

УДК 34

Гатамзаде Р.М., студент 3 - го курса Института права,
Волгоградский государственный университет.
Научный руководитель: Соловьева Н.А., зав. кафедрой**,**
кандидат юридических наук, доцент Волгоградского государственного университета.
Г.Волгоград, Российская Федерация.

ЗНАЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ

Аннотация: В статье автор рассматривает тактические особенности проведения допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, индивидуальные особенности возрастных групп. Анализирует этапы подготовки допроса. Также автор рассматривает психологические основы допроса несовершеннолетних и делает выводы о том, что предопределяет эффективность допроса.

Ключевые слова: несовершеннолетний, этапы подготовки допроса, возрастные и индивидуальные особенности допрашиваемого лица, тактические приемы.

Допрос является самым распространенным и необходимым следственным действием, и от того, насколько полны, достоверны, точны сведения, полученные от свидетелей и потерпевших, будет зависеть возможность доказывания совершенного преступления.

Эксперты, работающие с несовершеннолетними, сталкиваются с необходимостью оценки того, насколько дети могут воспринимать и отражать ситуации, происходящие с ними или на их глазах. Данная проблема возникает в связи с существованием специфических особенностей различных возрастных групп, а также с недостаточной разработанностью в юридической психологии вопросов дачи показаний несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. [6,7,8].

Несовершеннолетние — это лица, не достигшие 18 - летнего возраста. В научной литературе рассматривается шесть возрастных групп несовершеннолетних: 1) младенческий возраст (до 1 года); 2) раннее детство (от 1 до 3 лет); 3) дошкольный возраст (от 3 до 7 лет); 4) младший школьный возраст (от 7 до 11-12 лет); 5) подростковый возраст (от 11 до 14-15 лет); 6) старший школьный возраст (от 14 до 18 лет).

Типологические особенности психологии связаны в первую очередь с процессуальным положением лица, его правами и обязанностями, его взаимоотношениями с другими участниками следственных действий.

Например, несовершеннолетний, выступающий в качестве свидетеля, старается иногда, не имея личной заинтересованности, определить линию поведения следователя и «угодить» ему своими показаниями, которые в этом случае оказываются не всегда объективными.

В отношении потерпевшего несовершеннолетнего объективность допроса осложняется тем, что подростки склоны бессознательно или с умыслом преувеличить грозившую им опасность при совершении преступления. Знание психологических основ допроса такой категории лиц имеет большую практическую важность потому, что они в значительной степени позволяет добиваться управляемости процесса получения показаний, устранить факторы и условия, отрицательно влияющие на формирование полных и правдивых показаний, тем самым получить наибольшую информацию об известных такому лицу фактах и обстоятельствах.[1, с.82]

Для детей дошкольной возрастной группы характерна обостренная наблюдательность, их восприятию присуща детализация. При воспроизведении наблюдавшего события дети могут давать показания о фактах, которых не заметили взрослые.

В дошкольном и младшем школьном возрасте несовершеннолетним свойственна повышенная внушаемость и склонность к фантазированию.

Подросткам присуще неуравновешенность, импульсивность, быстрая смена настроений, негативизм. Эти качества могут быть причиной отказа от общения со следователем. Неблагоприятное ближайшее бытовое окружение и отсутствие достаточного жизненного опыта влияют на формирование искаженных представлений о таких нравственных понятиях, как дружба и товарищество, смелость, скромность. Следователь должен считаться с такой отличительной чертой как «чувство взрослости».[2, с.65]

Старшие школьники характеризуются достаточно высоким развитием психических процессов. Ранняя юность — это возраст формирования мировоззрения. В этот период определяются жизненные идеалы, осуществляется выбор профессиональной направленности. Психологии несовершеннолетних характерно явление конформизма. В психологической литературе конформность определяется как податливость человека реальному или воображаемому давлению группы. Яркое проявление конформности несовершеннолетних обнаруживается в процессе совершения ими групповых преступлений. В силу социально - психологических особенностей несовершеннолетних

различных возрастных групп их поведение может приобретать виктимный характер, а сами несовершеннолетние могут становиться жертвами преступлений. Повышенной виктимностью довольно часто обладают несовершеннолетние с асоциальными установлениями, предпочитающие бесцельное времяпрепровождение, нередко провоцирующие конфликтные отношения.

Восприятие детей, обусловленное неустойчивостью внимания, слабостью логического мышления, склонностью к фантазированию, отличается от взрослых: 1) поверхностностью; 2) фрагментарностью; 3) яркой эмоциональной окрашенностью.[3, с.96]

В этой связи, считаю целесообразным рассмотреть этапы подготовки допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, так как качественно проведенная подготовка предопределяет эффективность допроса.

Первый этап подготовки допроса - изучение материалов уголовного дела и определение предмета допроса несовершеннолетнего.

Второй этап подготовки - изучение личности несовершеннолетнего, как целостной системы взаимосвязанных свойств, качеств, черт, признаков участника уголовно - процессуальных отношений, обладающего специальным правовым статусом и выполняющего правовые социальные роли, выражающие при этом нравственно - психологическую характеристику и отношение к социальным ценностям.[4, с.134]

Третий этап подготовки - определение времени, места, примерной продолжительности допроса. Допрос должен быть произведен как можно быстрее после события преступления. Актуален безотлагательный допрос, так как несовершеннолетние довольно легко поддаются внушению, в результате чего могут незаметно для себя подменить собственное восприятие высказываниями других лиц, с которыми они разговаривали до допроса.

Четвертым этапом подготовки является определение круга участников допроса и предварительная беседа следователя с ними. Так в ходе допроса могут присутствовать законные представители, педагог, психолог, защитник.

Задача специалиста обеспечить условия, в которых несовершеннолетний допрашиваемый будет давать полную и объективную информацию. Это достигается путем обеспечения соответствующего взаимодействия несовершеннолетнего допрашиваемого и следователя; обеспечения надлежащего коммуникативного процесса.[5, с.78]

Пятым этапом подготовки является составление плана допроса. Планирование, будучи организационной основой расследования имеет целью определение пути и содержания деятельности следователя на всех ее этапах, обеспечение ее полноты, объективности, всесторонности и эффективности.

Тщательная, всесторонняя и своевременная подготовка к допросу несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего - залог его успеха и получения оптимальных результатов, необходимое условие для создания атмосферы, благоприятствующей получению от допрашиваемого полных и правдивых показаний по уголовному делу.

Список литературы:

1. Пащенко Е.А. Ответственность несовершеннолетних в спектре уголовной политики // Проблемы уголовного и уголовно - процессуального права, №1, 2009г. - С. 82 - 84.

2. Пащенко Е.А. Криминогенность отставания в психическом развитии несовершеннолетних // Проблемы уголовного и уголовно - процессуального права, №2, 2009г. - С. 64 - 66

3. Пащенко Е.А. Выявление отставания в психическом развитии несовершеннолетних и критерии оценки // Проблемы уголовного и уголовно - процессуального права, №4, 2010г. - С. 95 - 97

4. Скичко О.Ю. Тактико - психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. - Саратов, 2005.

5. Макаренко И.А. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого. - Саратов, 2006.

6. Пащенко Е.А. Ответственность несовершеннолетних в спектре уголовной политики // Северо - Кавказский юридический вестник. 2009. № 1. С. 82 - 84

7. Пащенко Е.А. Криминогенность отставания в психическом развитии несовершеннолетних // Северо - Кавказский юридический вестник. 2009. № 2. С. 64 - 65

8. Лысенко А.В. О необходимости структурного реформирования системы предупреждения преступности несовершеннолетних // СевероКавказский юридический вестник. 2009. № 2. С. 70 - 73.

© Р.М. Гатамзаде, 2017

УДК 339.543

М.А.Геворгян
студентка 4 курса специальности «таможенное дело»
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н. Г. Чернышевского
г. Саратов, Российская Федерация

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ КОНТРАБАНДЫ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Вопросы, связанные с незаконный оборотом наркотиков, приобретают всё большую актуальность как в России, так и во всём мире. Распространение наркотических средств, а также психотропных веществ несёт в себе угрозу как здоровью населения, так и экономическому потенциалу страны. Также наблюдается негативное влияние на демографическую ситуацию, снижение культурных и нравственных ценностей в обществе.

Противодействие незаконному перемещению через таможенную границу Российской Федерации наркотических средств и психотропных веществ – одна из главных функций таможенных органов Российской Федерации. Данная функция реализована на всех уровнях системы этих органов, в список которой входят Федеральная таможенная служба Российской Федерации, региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты.

Функция, возложенная на таможенные органы, по привлечению к юридической ответственности лиц, перемещающих через границу наркотические средства, разработана неслучайно, ведь должностные лица таможенных органов непосредственно сталкиваются с преступниками в этой сфере. Реализация возложенных на них полномочий позволяет сократить ввоз на территорию Российской Федерации наркотических средств, а также содействует работе органам внутренних дел.

Для реализации осуществления действий по борьбе с контрабандой наркотических и психотропных веществ принимают участие различные подразделения таможенных органов Российской Федерации. Для качественной борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ разработана система специализированных подразделений таможенных органов Российской Федерации по борьбе с контрабандой наркотиков, в которую входит служба по борьбе с контрабандой наркотиков Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС России, а также отделы по борьбе с контрабандой (ОБКН) оперативных таможен, ОБКН таможен и специальных сотрудников на отдельных таможенных постах [3].

Для осуществления функций по борьбе с контрабандой таможенные органы Российской Федерации наделены полномочиями, которые включают в себя:

- осуществление дознания по уголовным делам и производства по делам о нарушении таможенных правил;
- использование сил, средств и методов оперативно - розыскной деятельности;
- использование различных методов и форм таможенного контроля за перемещением через таможенную границу российской Федерации наркотических средств [1].

Сотрудники таможенных органов являются органами дознания по делам о контрабанде, что закреплено в ст.117 уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации. Это является спецификой расследования уголовных дел о контрабанде. Возбужденные дела по контрабанде требовали больших знаний в сфере таможенного законодательства, в таможенной деятельности, большей оперативности в расследовании дел. Исходя из этого на таможенные органы была возложена задача возбуждения уголовного дела при обнаружении признаков контрабанды, в том числе и лиц, виновных в его совершении, а также проведение всех необходимых оперативно - розыскных мероприятий и принятие мер, которые необходимы для предупреждения и пресечения контрабанды (ст. ст. 3,118 УПК РФ) [2].

Проведение первоначальных следственных действий по закреплению и установлению следов преступления также является компетенцией должностных лиц таможенных органов при производстве дознания по делам о контрабанде. Одними из главных являются следующие: задержание и допрос подозреваемых, допрос потерпевших и свидетелей, осмотр, обыск, выемка, освидетельствование.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что роль таможенных органов про пресечению контрабанды является одной из главных задач по обеспечению экономической и социальной безопасности страны, а юридически закрепленные права таможенных органов по привлечению к юридической ответственности лиц, причастных к данному виду контрабанды, позволяют повысить эффективность выявления преступлений в данной сфере.

Список использованной литературы:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015), (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) / Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6615.
2. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 17.04.2017) / Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311 - ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" / Собрание законодательства РФ, 29.11.2010, N 48, ст. 6252.

© М.А. Геворгян,2017

УДК 334

Ю.С. Герасимова
студентка 3 курса юридического факультета
ВГУ
Г. Воронеж, Российская Федерация
Научный руководитель – к.ю.н., доцент М.В. Стояновский

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «СОКРЫТИЕ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАССЛЕДОВАНИЮ»

Следователь является одним из основных участников уголовного процесса, поскольку именно ему поручено производство предварительного расследования по уголовному делу. Процессуальное положение обязывает следователя проводить активную процессуальную работу, отличающуюся протяженностью и сложностью, которые придают особый конфликтный характер его деятельности.

При расследовании преступлений следователь взаимодействует со всеми участниками уголовного процесса, однако отношения, возникающие между следователем и иными субъектами на стадии предварительного расследования, не всегда характеризуются содействием. Под содействием в этимологическом смысле следует понимать соучастие, помощь, подспорье в каком - либо деле [1, с. 190]. Однако при расследовании преступления следователь в большей мере сталкивается с противодействием, которое оказывает зачастую подозреваемый (обвиняемый), а также иные участники процесса, например, потерпевший, свидетель.

Анализ истории развития человеческого общества демонстрирует, что практика противодействия расследованию имеет давнее происхождение. Упоминание об этом негативном процессе мы находим еще в Библии, где описывается убийство Авеля его братом Каином, который впоследствии скрыл свое деяние от Бога.

Развивалось человечество, усовершенствовались способы совершения преступлений, усложнялась и тактика противодействия. Криминалистическая теория и практика не сразу выработала эффективные методы борьбы и нейтрализации противодействия. Несмотря на

большое практическое значение проблемы оказания противодействия при расследовании преступлений, в научной литературе ученые до настоящего времени так и не пришли к единой позиции о содержании данного понятия, способах противодействия.

В российской науке криминалистики проблема противодействия расследованию исследуется с середины 60 - х годов XX века (Р.С. Белкин, В.А. Овечкин, Г.Г. Зуйков, В.Н. Карагодин). Особое внимание уделяется понятию конфликта в уголовном процессе, учению о способах совершения преступления и соотношении со способами сокрытии преступления. Следующим этапом выделяют 90 - е годы XX века, когда произошел небывалый «взрыв» преступности в российском обществе, и возникла необходимость борьбы с организованной преступностью. Актуальность проблемы противодействия расследования возрастает в связи с принятием нового Уголовно - процессуального кодекса в 2001 году, который изменил концепцию уголовного судопроизводства.

В теории криминалистики существовало единое мнение, что сокрытие преступной деятельности является формой противодействия предварительному расследованию. В связи с этим особого внимания заслуживает позиция В.В. Трухачева, который рассматривает противодействие расследованию как способ сокрытия преступной деятельности [2, с.29]. О проблеме соотношения этих правовых категорий и пойдет речь.

Сущность понятия складывается не только из совокупности его отличительных признаков, но и собственно наименования данного понятия. В.И. Даль определяет противодействие как идти против, наперекор, мешать, стараться уничтожить другое действие [3, с.153]. Сокрытие – прятать, класть в сохранное место, хоронить, никому не оглашать[1, с.120]. Лингвистическое толкование этих слов приводит к мысли, что противодействие, оказываемое какому - либо лицу или явлению, разноплановая по осуществляемым способам деятельность, которая в том числе охватывает действия по сокрытию.

В.Н. Карагодин под противодействием расследованию понимает умышленные действия (систему действий), направленные на воспрепятствование установлению действительных обстоятельств, характера расследуемого события, вины его участников, личности и степени вины субъектов совершенного преступления и принятию справедливого решения по уголовному делу [4, с.242].

Р.С. Белкин рассматривает противодействие в качестве умышленной деятельности с целью воспрепятствования решению задач расследования и установлению истины по уголовному делу. Противодействие выражается в действиях, непосредственно направленных на сокрытие преступления (уничтожение или изменение следов преступления и преступника, различные инсценировки преступлений и др.), и на уклонение от ответственности (неявка по вызову следователя или суда, выезд в другую местность, переход на нелегальное положение и др.) [5, с. 224]. Под сокрытием автор понимает преступную деятельность, направленную на воспрепятствование расследованию путем утаивания, уничтожения, маскировки или фальсификации следов преступления и преступника либо их носителей [5. с.263]. Исходя из вышеуказанных определений, можно сделать вывод, что профессор Р.С. Белкин соотносит противодействие и сокрытие как целое и его часть.

В.В. Трухачев, обосновывая свою позицию, в качестве критерия разграничения предлагает цель. По его мнению, цель сокрытия заключается в воспрепятствовании

установлению обстоятельств криминально - значимого события. При противодействии расследованию нельзя выделить конкретную целевую направленность, поскольку речь идет о блокировании процесса расследования [2, с. 29].

Статья 6 УПК РФ закрепляет назначение уголовного судопроизводства. Данный принцип является общим для всех стадий уголовного процесса, в том числе и предварительного расследования. При этом для каждой конкретной стадии характерны собственные задачи, которые носят узкий характер.

Задачи, которые необходимо решить на стадии предварительного расследования, не сформулированы в действующем законе. В теории уголовного процесса распространено мнение, что для стадии предварительного расследования характерны как общие задачи, которые нашли свое отражение в иных нормативно - правовых актах, например, борьба с преступностью, выявление, предупреждение, пресечение преступлений и другие [6], так и специальные, которые отражают особенности данной стадии уголовного процесса. Учитывая эту специфику, ученые предлагают следующие задачи [7, с. 459 - 460]:

- быстрое и полное раскрытие преступления, изобличение виновных и привлечение их к уголовной ответственности
- охрана прав и законных интересов участников процесса
- обнаружение и закрепление доказательств по уголовному делу и иные.

Исходя из анализа целей предварительно расследования, можно вывести цель противодействия расследованию – воспрепятствование установлению обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела и подлежащих доказыванию, то есть обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ.

Закрепляя предмет доказывания, законодатель обязывает следователя (дознавателя) установить в первую очередь событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления); виновность лица, форму вины, мотивы; характер и размер причиненного вреда, то есть обстоятельства криминально - значимого события. Следователь выстраивает цепочку развития события преступления, то есть динамику преступной деятельности лица.

Динамика преступной деятельности предполагает фазы развития данной деятельности и определение структурных элементов, характерных для каждой стадии. Этот подход позволяет выделить в каждой фазе действия, которые носят противодействующий характер. Следовательно, появляется возможность проследить признаки развития противодействия расследованию с момента зарождения преступного замысла. С.Ю. Журавлев выделяет четыре фазы преступной деятельности в экономической сфере [8, с.444 - 445]:

1. Информационно - поисковая (разведывательная);
2. Создание условий для реализации преступного замысла;
3. Реализация преступного замысла;
4. Воспроизводство преступной деятельности.

Исходя из анализа данного подхода, противодействие расследованию жестко не привязано к стадии предварительного расследования в уголовном процессе, которая начинается с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела. Если при формировании преступного умысла лицо ставит цель – совершить преступление и

уклониться от уголовной ответственности, а для этого необходимо скрыть следы. Сокрытие в данном случае рассматривается как элемент способа совершения преступления.

Категория сокрытия преступления отражает одновременно процесс и цель, на достижение которой этот процесс направлен. Противодействие ради противодействия не осуществляется. Противодействие предполагаемому расследованию является средством достижения цели уклонения от уголовной ответственности и цели сокрытия одновременно. В этом случае противодействие рассматривается как форма осуществления вышеуказанных целей.

Противодействие расследованию направлено на воспрепятствование всех обстоятельств, подлежащих доказыванию, а не только криминально - значимого события. Акты противодействия могут препятствовать установлению обстоятельств, характеризующих личность виновного, что повлияет на степень и характер его ответственности. Не отрицая свою причастность к событию преступления, субъект может предоставить следователю сфальсифицированные документы для положительной характеристики его личности, чтобы смягчить наказание.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность по противодействию расследованию включает в себя действия по сокрытию следов преступного деяния. Противодействие расследованию предполагает широкий перечень актов противодействия, осуществляемых на разных стадиях (от подготовки к совершению преступления до участия в следственных действиях) разными субъектами противодействия, в том числе не только участниками уголовного процесса, статус которых закреплен в УПК, но и субъектами процессуальной деятельности (оперативные сотрудники).

Список использованной литературы:

1. Даль В.И. Толковый словарь великорусского языка: В двенадцати томах. Том 11. Сап - Тех. – М., 2003. –400 с.
2. Даль В.И. Толковый словарь великорусского языка: В двенадцати томах. Том 10. При - Сап. – М., 2004. – 368 с.
3. Трухачев В.В. Криминалистический анализ сокрытия преступной деятельности. – Воронеж: Издательство ВГУ, 2000. – 224 с.
4. Уголовно - процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (в ред. от 17.04.2017) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
5. «О полиции»: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3 - ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) // Собр. законодательства РФ. - 2011. - № 7 - Ст. 900; «Об оперативно - розыскной деятельности»: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144 - ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 33. - Ст. 3349.
6. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия / Р.С. Белкин. - 2 - е изд. – М.: Мегатрон XXI, 2000. - 334 с.
7. Карагодин В.Н. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию / В.Н. Карагодин // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2013. - № 4 (9). - С. 241 - 252
8. Журавлев С.Ю. Расследование экономических преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2005. – 496 с.

© Ю.С. Герасимова,2017

УДК 349.414

Городнянская К. А.
Студентка
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация
Кудлаева Ю. О.
Студентка
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация
Моцарь А. А.
Студентка
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК» СО СХОЖИМИ ТЕРМИНАМИ

В концепции земельного права многократно предпринимались попытки разделить содержание таких понятийно схожих определений, как "земельный участок", "земля", "почва", "угодье", что обусловлено в первую очередь их малой законодательной урегулированностью. Для юридически грамотного использования данных определений следует сначала разобраться, какое же значение законодатель заложил в их содержание. Согласно п. 3 ст. 6 Земельного кодекса РФ земельный участок является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально - определенной вещи. Следует отметить, что действующее легальное определение земельного участка представляется не первым. В начальном варианте ЗК РФ (вплоть до 24 октября 2008 г.) содержалась следующая формулировка: земельным участком как объектом земельных отношений является часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой писаны и удостоверены в установленном порядке. Легко увидеть, что законодатель, внеся изменения, изъял из определения такой признак земельного участка, как почвенный слой. Таким образом, в соответствии с отмеченными изменениями в земельном законодательстве почва больше не является неотъемлемой составляющей земельного участка.

В отличие от термина "земельный участок" в ЗК РФ никак не раскрывается понятие "земля". Этот термин трактуется только в ГОСТ 26640 - 85 "Земли. Термины и определения", в котором говорится, что земля – это важнейшая часть окружающей природной среды, характеризующаяся пространством, рельефом, климатом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющаяся главным средством производства в сельском и лесном хозяйстве, а также пространственным базисом для размещения предприятий и организаций всех отраслей народного хозяйства[1].

Исследование нормативных законных действий, регулирующих земельные отношения, выявило, что земля рассматривается законодателем с нескольких сторон. Во - первых, как основа жизни народов; во - вторых, как составная часть природы; в - третьих, как база деятельности народов, проживающих в соответствующей местности и использующих ее как природный ресурс – средство производства в сельском, лесном хозяйстве и другой хозяйственной деятельности; в - четвертых, как объект права собственности (иных прав) и недвижимое имущество. Вместе с тем исследование ЗК РФ выявил, что понятие "земля" понимается в нем в двух значениях. Во - первых, как синоним земельного участка и, во - вторых, как совокупность земельных участков (в ст. 7 ЗК РФ находится перечень категорий земель согласно их целевому назначению).

В отдельных случаях законодатель наряду с термином "земля" применяет термин "земли", как, к примеру, в ст. 77 ЗК РФ при раскрытии значения понятия "земли сельскохозяйственного назначения". Анализ правовых норм ЗК РФ показал, что термин "земли" является синонимом термина "земля" и применяется в ЗК РФ с целью обозначения отдельных категорий земель, а кроме того объектов права собственности. Более того, термин "земли" является родовым по отношению к термину "земельный участок.

Использование земельного участка в подавляющем большинстве случаев подразумевает использование поверхностного почвенного слоя (почвы). Вместе с тем функционирующее земельное законодательство не разделяют подобные понятия, как "земля" и "почва". Нередко данные определения отождествляются и применяются в качестве синонимов, что представляется ошибкой [2].

В России научное определение почвы впервые было предложено В.В. Докучаевым в 1886 г., который определил ее как самостоятельный естественно - исторический объект, являющийся продуктом совокупной деятельности материнской горной породы, климата, постных и животных организмов, возраста и частично рельефа местности [3].

Юридически важной чертой почвы является то, что в отличие от земли почва может быть отделена от поверхности земной коры. В связи с этим почва не является недвижимым имуществом. При отделении почвенного слоя (почвы) от земельного участка и ее перемещении, к примеру, в цветочный горшок, с юридической точки зрения она не будет подпадать под понятие "земля", а отношения, объектом каковых будет выступать перемещенная почва, содержащаяся в горшке, не будут относиться к земельным. Наоборот, в случае если почва будет перемещена на законных основаниях с целью последующего нанесения на прочие земельные участки, например с целью улучшения их плодородия, то данные отношения будут относиться к дисциплине земельного права, так как, кроме перемещенной почвы, их объектом будет являться земельный участок, для улучшения плодородия которого и был перемещен почвенный слой [4].

Полагаем, что учет изложенных в статье положений в законотворческой деятельности позволит устранить имеющиеся в нормативных правовых актах недостатки и тем самым повысить эффективность правового регулирования земельных отношений.

Список использованной литературы:

1. Давыдова Е.И. Земельный участок. К вопросу о разграничении понятий "земля" и "земельный участок" // Молодой ученый. 2012. N 12.

2. Мельник Л.А. Правовая охрана почв: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 23.

3. Докучаев В.В. Избранные труды / Под ред. Б.Б. Полынова. М., 1949.
4. Ахтырцев Б.П., Ахтырцев А.Б. Почвенный покров Среднерусского Черноземья. Воронеж, 1993.

© Городнянская К. А., Кудлаева Ю. О., Моцарь А. А.

УДК 34.096

Н. А. Еськова
Студентка 1 курса магистратуры ИЭУИС
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
Научный руководитель: Данилкин И. А.
к.юр.н., доц. Кафедры ОСУН.
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
г. Москва, Российская Федерация.

ПРОБЛЕМА ФОРМУЛИРОВКИ ВОПРОСОВ ЭКСПЕРТУ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ СТРОИТЕЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ И СТОИМОСТНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Одним из самых важных и ответственных моментов производства судебной строительно - технической экспертизы является постановка вопросов для экспертного разрешения, так как именно от этого зависит качество результата – заключение эксперта, его полнота и достоверность. Следователи чаще всего не обладают необходимыми знаниями в области строительства, проектирования, оценки объектов недвижимости и не могут грамотно поставить данные вопросы.

Если проанализировать судебную практику, то можно предъявить следующие требования к формулировке задания эксперту:

1. Вопросы должны иметь практическое значение для расследования дела.
2. Необходимо учитывать возможность решения поставленных вопросов, руководствуясь «принципом реальности», то есть задавать только те, которые могут быть решены при современном уровне развития науки. Например, в случае залива квартиры невозможно определить его давность, так как такая методика еще не изобретена. Или другой случай: от эксперта требуют разработать все возможные варианты реального раздела земельного участка. Данный вопрос неразрешим, так как существует множество вариантов, и привести их все в заключении не представляется возможным.
3. Перед экспертом надо ставить только те вопросы, которые он может решить, опираясь на имеющиеся профессиональный опыт и специальные знания.
4. Вопросы должны быть четкими, конкретными, по возможности краткими, не допускающими неоднозначной смысловой и содержательной интерпретации и иметь строгую логическую последовательность, так как это способствует более правильному и

быстрому пониманию экспертом существа дела, а значит и исчерпывающему заключению – письменному документу, отражающему ход и результаты исследования [1].

5. Вопросы не должны носить правового характера, так как это не входит в компетенцию эксперта.

6. Несмотря на то, что для каждого вида экспертиз существуют перечни типовых вопросов, необходимо учитывать, что каждое судебное разбирательство уникально и подходить к нему нужно индивидуально, не задавая лишних шаблонных вопросов. Это может привести к увеличению сроков проведения экспертизы.

7. Следователь должен предполагать конкретный ответ на поставленный им же вопрос, исключая вероятностный вывод эксперта.

Невыполнение данных требований к формулировке вопросов может сказываться на результатах работы органов следствия. Кроме того, это может повлечь за собой вынесение необоснованных решений, необходимость назначения дополнительных и повторных экспертиз, утрату доказательств. Чтобы избежать нежелательных последствий, перед тем, как поставить вопросы эксперту требуется провести изучение всех установленных обстоятельств и материалов дела, обозначить направление и конкретные определенные задачи исследования. Если при этом следователь испытывает затруднения, еще одним решением может быть привлечение к подготовке вопросов лица, которое в дальнейшем будет проводить экспертизу. Однако следует учесть, что эксперт в данном случае будет выступать лишь в роли консультанта, а окончательная постановка вопросов будет принадлежать следователю (суду).

Проблема правильности формулировки вопросов эксперту всегда была актуальна, так как ошибки в их постановке зачастую приводят к критическим ошибкам экспертизы в целом.

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73 – ФЗ «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации», ст. 9

© Н. А. Еськова, 2017

УДК 342

Э.В. Зулкарнаева
студентка 4 курса Института права
Башкирский государственный университет
Научный руководитель: В.Р. Габбасов
ассистент кафедры «Государственного права»
Башкирский государственный университет
Г. Уфа, Российская Федерация

ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

В Конституции Российской Федерации указано право на охрану семьи, материнства и детства. Конституционный Суд Российской Федерации указывает на то, что в основе

правового регулирования семейных отношений лежат принципы государственной поддержки, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.

Для поддержки семьи с детьми в России утверждены такие документы, как Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 г., Концепция демографического развития РФ до 2025 г., Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг., Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 г. Кроме того, важность семьи, детей и их охрана как важная задача любого государства подтверждается в Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка и в других международных документах.

Такое сосредоточенное внимание можно объяснить тем, что благодаря семье обеспечивается естественный прирост населения. Но, несмотря на все это, положение дел на сегодня не совсем утешительное.

Известно, что в России больше преобладает семей всего с одним ребенком. Отмена рождения второго или последующего ребенка происходит вследствие того, что с появлением первого ухудшается материальное положение. Еще одна причина кроется в том, что в связи с высокой стоимостью жилья, у молодых семей не хватает или, в худшем случае, отсутствуют средства для ее приобретения.

Кроме того, наблюдается снижение зарегистрированных браков. Так, в первом квартале 2016 года количество заключаемых браков в стране снизилось почти на 8 процентов. Если в январе - марте 2015 года было создано более 183 тысяч новых семей, то за первые три месяца - только 169 тысяч. А вот количество разводов за тот же период, напротив, увеличилось на 1,5 процента с 143 до 145 тысяч [4]. В результате чего растет и показатели неполных семей, где ребенок лишается должного внимания и заботы со стороны родителей.

Для решения выше перечисленных проблем в России действуют ряд документов, предусматривающие меры государственной социальной политики в отношении семей с детьми, которые осуществляются, в основном, в денежной форме в виде пособий, ежемесячных денежных выплат, компенсаций и материальной помощи. Федеральным законом установлены следующие виды пособий: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; пособие на ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву[1].

Помимо указанных видов поддержки, в стране гарантируется материнский капитал при рождении или усыновлении второго ребенка. Сегодня его размер составляет **453 026 рублей.** Кстати говоря, благодаря такому виду государственной поддержки естественный прирост населения увеличился в 2 - 3 раза []. Если взять отдельный регион, например, Республику Башкортостан, из - за высоких темпов падения рождаемости Главой Республики Хамитовым Р.Х. подписан указ о дополнительных мерах по улучшению демографической ситуации в Республике. Речь идет о выделении 300 тысяч рублей при рождении первого ребенка. Но право получить такие деньги смогут полные семьи и только

в целях улучшения жилищных условий, погашения долга по ипотеке, строительства дома [2]. На наш взгляд, неполные семьи не меньше, чем полные нуждаются в такой поддержке, поскольку они выполняют двойную нагрузку по воспитанию и обеспечению детей.

В России программы социальной поддержки функционируют на основе заявительного принципа и во многом зависят не только от активности самих семей с детьми при сборе необходимых документов, но и от их информированности в вопросах обеспечения законных прав [3].

К сожалению или к счастью, складывается впечатление, что материальная поддержка имеет цель стимулировать рождения ребенка, а не для того, чтобы оказать поддержку в его воспитании и развитии.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81 - ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СПС Консультант

2. Бонус для младенца // Российская газета : сайт. URL: https: // rg.ru / 2017 / 03 / 13 / reg - pfo (дата обращения: 16.04.2017).

3. Кондакова Н.А. Современная социальная поддержка семей с детьми // Проблемы развития территории. 2015. № 2 (77). С. 72 - 82.

4. Росстат: Россияне стали реже жениться // Российская газета : сайт. URL: https: // rg.ru / 2016 / 05 / 14 / v - rossii - chislo - zakliuchaemyh - brakov - snizilos - na - vosem - procentov.html (дата обращения: 16.04.2017).

© Э.В.Зулкарнаева, 2017

УДК 34.05

И.Ю. Казимирова, Д.С. Третьякова, студенты
ФГБОУ ВО «Юго – Западный государственный университет»
г. Курск, Российская Федерация

АНАЛИЗ БРАЧНО - СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПО СУДЕБНИКУ ХАММУРАПИ И ЗАКОНАМ МАНУ

Динамично развивающиеся брачно - семейные отношения претерпевали различные изменения в ходе исторической эволюции. Брак и семья являются неразрывно связанными понятиями. В современном мире семья является основной ячейкой социума. Под этим термином следует понимать малую общественную группу лиц, связанных кровным родством и другими тождественными им узами, а также общими субъективными правами и обязанностями. [1, с. 284]

Еще со времен древности брак и семья являлись основополагающим фактором благополучия. Неспроста собрания законов древних государств начинаются с повествования хода брачных ритуалов. Они представляли собой духовный переход на новый этап жизни, имеющий ключевое значение в дальнейшем развитии личности, т.к. он способствовал воспроизводству потомства.

В Древней Индии обыденная жизнь народа находила свое отражение в большей степени не в нормах права, а в этических нормах. В основном они отражались в религиозных трактатах, называемых дхармашастрами, наиболее известными из которых являются законы Ману. Ключевой особенностью данной дхармашастры является отражение неравномерной дифференциации общества, а именно деление его на варны: брахманы (представители жреческого сословия безупречно владевшие религиозными знаниями и занимающие высшее социальное положение); кшатрии (представители военного сословия); вайшьи (члены рядовых общин); шудры (низшее древнеиндийское сословие). [2, с. 18]

Дифференциация общественного строя нашла четкое отражение в брачно - семейных отношениях. По традициям Древней Индии варновое положение супругов должно быть равным, при этом в особых случаях исключения составляли мужчины, которым позволялось заключать брак с представительницами нижестоящих варн, что касаемо женщин, то им было строго запрещено выходить замуж за мужчину из низшего сословия. Наиболее весомым грехом являлось бракосочетание брахманки и шудра, в будущем в результате данного союза, появившиеся на свет дети, называемые чандалами, которые были совершенно бесправны. [3, с. 34]

Характерной чертой древнеиндийской семьи является наличие многочисленной семьи патриархального типа. В понимании индусов семья не столько общественная потребность, сколько обязанность, порожденная долгом веры. Согласно индусскому мировоззрению создание семьи является результатом самопожертвования. Брак же условно можно считать приношением себя в жертву, так человек, не вступивший в брачные отношения, относился к числу людей, «не имеющих жертвоприношения» - что противоречило основным законам Индии ведийского периода. При этом брак был не обоюдным союзом мужчины и женщины, а представлял собой имущественную сделку. [4, с. 268]

В Вавилоне же брачно - семейные отношения выглядели иначе и регулировались нормами, изложенными в судебнике Хаммурапи. Брак между супругами представлял собой письменное соглашение, субъектами которого являлись родители жениха и невесты, в случаях, когда избранник был самостоятельным лицом, он мог сам заключить сделку. Согласно судебнику царя Хаммурапи: «Если человек возьмет жену и не заключит письменного договора, то эта женщина – не жена». [5, с.167] Помимо этого ход брачного соглашения зависел от принадлежности к определенному сословию (авилумы, мушкенумы и рабы).

В семье главенствующую роль играл мужчина. В данном обществе верность являлся основополагающим моральным устоем, поэтому супружеская измена нашла четкое отражение в жестоких санкциях норм права, описываемых в Законах Хаммурапи, которые гласили, что супруг или супруга, совершившие прелюбодеяние должны быть подвергнуты связыванию и утоплению в воде.

В случае бездетности супруги, мужчине позволялось иметь побочную женщину, предоставляемую его собственной женой, в качестве наложницы или рабыни. Последняя должна была родить ребенка, при этом она не должна была отождествлять себя с законной супругой, в противном случае на неё могло быть возложено клеймо рабыни и причислен рабский знак. [6, с. 265]

В Древнем Вавилоне женщина обладала рядом прав: она вместе со своими детьми имели возможность наследования имущества главы семьи; имела право на развод, а также

оставляла за собой свое приданое. Огромная власть отца выражалась в том, что он имел право продавать своих детей, оставлять их в залог за приобретенный долг, усекать язык за грубое общение с родителями. Однако закон несколько ограничивал его власть, например, глава семьи не мог лишить права наследства своего сына, который не совершал правонарушения.

Сопоставляя постулаты законов Ману и судебника царя Хаммурапи можно прийти к выводу о наличии схожих и различных черт.

Общие положения заключались в том, что в одном, и в другом государстве главой семьи являлся мужчина, женщина же была хранительницей домашнего очага и обеспечивала своего супруга необходимой поддержкой и опорой. Безусловно, верность в семье играла фундаментальную роль, именно поэтому измена считалась высшей степенью греховности и каралась страшными наказаниями в виде смертной казни. Помимо этого классовая принадлежность супругов значительно влияла на брачно - семейные отношения.

Отличительными чертами выступало наличие прав у женщины, состоявшей в браке. Так, женщина в Древней Индии не имела никаких субъективных прав, в отличие от Вавилона, где она имела право наследования, право заключения договоров купли - продажи, а в исключительных случаях могла требовать развода. В Древнем Вавилоне в равной степени наследовали сыновья и дочери. В Индии напротив наследство делилось поровну между всеми сыновьями или присваивалось старшему сыну, которому необходимо было обеспечить собственным жильем младших братьев. Дочерям и сестрам выдавалось приданое.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что несмотря на географическую разрозненность и различия в мировоззренческих взглядах, рассматриваемые государства опосредованно имеют схожие черты и признаки.

Список использованной литературы:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. К.И. Батыра. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд - во Проспект, 2006 - 496с.
2. Картамышева Н.В., Снегирева Д.Е. Эволюция варно - кастовой системы в Индии / Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия: сборник международной научно - практической конференции - Новосибирск, 2015. С. 17 - 19.
3. Картамышева Н.В., Ларина О.Г. История государства и права зарубежных стран (древний мир): учебное пособие – Курск: ЮЗГУ, 2014 - 131с.
4. Картамышева Н.В., Чистилина Д.О. Проблемы варно - кастового строя древней Индии / Молодежь и XXI век: материалы Международной молодежной научной конференции в 3 - х частях – Курск, 2010. С. 267 - 271.
5. История Древнего Востока. Тексты и документы. / Под ред. В.И. Кузищина – М: Высшая школа, 2002. – 462с.
6. Картамышева Н.В., Максимова А.М. Правовое положение отдельных групп населения по Судебнику Хаммурапи / Молодежь и XXI век: материалы Международной молодежной научной конференции в 3 - х частях – Курск, 2010. С. 263 - 266.

© И.Ю. Казимирова, Д.С. Третьякова, 2017

УДК 342.9

Д.С. Кондратьев
студент 5 курса юридического факультета
Средне - Волжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Саранск, Российская Федерация

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКЙ ФЕДЕРАЦИИ

В основе организации прохождения службы в органах прокуратуры лежат положения, определяющие специфику, содержание и сущность государственной службы в органах прокуратуры. Такие положения носят общий, руководящий характер и определяют содержание нормативно - правовых актов, регулирующих порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

Принципы организации и прохождения службы в прокуратуре России обобщают отправные идеи законодательного выражения норм права, регламентирующих государственно - служебные отношения, отражают степень познания социальных и правовых явлений в сфере публично - служебных отношений, составляющих основу государственной службы[1, с. 86].

В действующем законодательстве закрепляются принципы единства системы органов прокуратуры, централизации системы органов прокуратуры, независимости деятельности, законности деятельности, гласности. Для реализации указанных принципов предусмотрены правовые гарантии.

Указанные принципы находят свое выражение в служебно - правовых отношениях сотрудников органов прокуратуры. Так, одним из важнейших принципов организации и прохождения службы в органах прокуратуры является принцип законности, который является условием реализации всех других принципов. Осуществляя свою служебную деятельность, прокурор обязан действовать в интересах охраны закона и соблюдать законность в собственной деятельности.

Для организации и прохождения службы в органах прокуратуры принцип единства системы органов прокуратуры обеспечивает равенство в доступе к прохождению службы и единых требованиях к прохождению службы в органах прокуратуры с учетом профессиональной, моральной и возрастной пригодности, безупречности репутации, в едином правовом статусе, правах и обязанностях сотрудников прокуратуры, в единстве условий прохождения службы, в едином, равном круге полномочий прокуроров, осуществляющих основные направления деятельности органов прокуратуры.

Важное значение имеет принцип централизации системы органов прокуратуры, который обозначает подчиненность нижестоящих органов прокуратуры вышестоящим органам прокуратуры. Централизованность системы прокуратуры выражается не только в осуществлении надзорных функций, подчинении нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору России, но и в ее функционировании в целом, в том числе и в решении кадровых вопросов Принцип единства тесно связан с принципом централизации, отдельно друг от друга они не могут быть реализованы. Их взаимодействие обеспечивает решение проблем обеспечения единства законности в стране.[2, с. 7]

Одним из важнейших условием прохождения службы в органах прокуратуры является принцип независимости. Реализация принципа независимости прокуратуры обеспечивается организационным построением, порядком прохождения службы в органах прокуратуры,

порядком назначения прокуроров на должность, установленной законом системой подчиненности и подотчетности прокуроров.

Еще одним принципом, лежащим в основе деятельности прокуроров, является принцип гласности, закрепленный в ст. 4 Закона о прокуратуре. Содержанием данного принципа является требование к органам прокуратуры действовать гласно в том объеме, в каком это не противоречит нормам российского законодательства об охране прав и свобод граждан, а также не нарушает положения российского законодательство в части защиты охраняемой законом тайны (в том числе государственной).

Следующим принципом, определяющим деятельность прокурора, является принцип, закрепленный в ст. 6 Федерального закона «О прокуратуре РФ» – обязательность исполнения требований прокурора. Данное требование обращено ко всем иным субъектам российского права (физическим, юридическим лицам, должностным лицам и органам власти). Они обязаны исполнять вынесенные в соответствии законом и в рамках полномочий прокурора его требования, связанные с осуществлением прокурором надзора за соблюдением требований законодательства, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзора за соблюдением законодательства органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно - розыскную деятельность, надзора за соблюдением законодательства администрацией органов и учреждений, исполняющих наказания и назначенные судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу, надзора за соблюдением законодательства судебными приставами[3, с. 25].

При исполнении законных требований прокурора любые лица не могут ставить прокурору какие - либо условия или нарушать сроки выполнения, установленные прокурором на основе закона.

Список использованной литературы:

1 Прокурорский надзор: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. М.: Издательство Юрайт, 2016. 402 с.

2 Щербаков А.В. Взаимодействие прокуратуры с органами власти и местного самоуправления // Законность. 2014. № 10. С. 7 - 10.

3 Попов Д.А., Оленин Д.С. Государственный административный контроль за органами местного самоуправления: проблемы и пути решения // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 2. С. 22 - 27.

© Д.С. Кондратьев, 2017

УДК 34

Ю.А. Кривоухова, студент

Н.В. Картамышева, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

ФГБОУ ВО «Юго – Западный государственный университет»

г. Курск, Российская Федерация

РОЛЬ МАСОНСТВА В АНГЛИЙСКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИЯХ

Статья посвящена осмыслению некоторых вопросов революции, что позволяет учитывать и избегать ошибок прошлого. Выявлено место и обосновано влияние иудейских

общин и масонства на течение революций в Англии и Франции. Дано понятие масонства и характерная для этого общества идеология.

Ключевые слова: *революции, масонство, иудаизм, английская революция, французская революция.*

Революции есть результат массовых недовольств, показатель слабости существующего режима и необходимости кардинальных перемен. Причинами революций считаются политические, экономические и прочие факторы, однако осуществление революций возлагается на людей. Подобными двигателями истории считаются масоны. Как показывает практика, у большинства людей упоминание масонства вызывает скептическую реакцию. О них снимают фильмы, пишут книги, однако некоторые люди все еще не верят в существование «избранного общества», которое имеет возможность влиять на мировые события.

Для осознания, что есть масонство, обратимся к признаниям самих масонов. В филадельфийской энциклопедии масонства отмечается, что «каждая ложа есть символ иудейского храма, так же как и всякий мастер стула есть представитель иудейского царя, а каждый франкмасон должен олицетворять иудейского работника» [1, с.271]. А как пишет исследователь истории масонства Фара: «Иерусалим, жертва революции, был разрушен, еврейский народ рассеялся, и с ним масонство распространилось по всей земле» [2, с.13]. Масонство – это общество людей, культивирующих свою избранность под любым предлогом (религии, материального состояния, исключительных способностей). Каждое массовое общество, организация оставляет след в истории, внося определенные изменения.

Европу в XVI - XVIII веках накрыла волна революций, которые носили буржуазный характер. Известно, что в Средние века церковь занимала важное и твердое место в государствах, в коммуникации между государством и обществом, имела значительное влияние на мировоззрение и сознание народа. С началом Нового времени в европейских странах происходят религиозные изменения, которые можно считать одними из первопричин революционного сознания. В XVI - XVII веках у народа возникало большое желание разбогатеть, наблюдая на живом примере, как белые поселенцы Нового Света, отправлявшиеся туда нищими, возвращались богачами. Алчность затронула католическую церковь в виде нового течения – протестантизма, в котором стремление к богатству, удовлетворение мирских потребностей является угодным Богу. Вера была приземлена и соответствовала возникшим целям в умах народа. Более того, материальное положение личности считалось прямым указанием на его угодность в мире ином [1, с. 261 - 264]. Все принципы протестантства, довольно - таки схожие с иудейскими, подорвали прежнюю идеологию и пошатнули христианские монархии Европы.

Первое противостояние монархии произошло в Нидерландах, подвластных Испании. Сложившаяся там еврейская община проникла своими капиталами в законодательный орган Генеральные штаты и смогла осуществить задуманное восстание против короля. Таким образом, в 1648 году северная часть Нидерландов стала независимой, соответственно, открыв путь туда евреям. Амстердам стал европейской столицей иудаизма. Стоит отметить, что главой возникшего государства стал приверженец кальвинизма Вильгельм III Оранский.

Более ясно прослеживаются корни иудеев в английской революции. В 1628 году парламент обратился к королю с Петицией о правах, в которой среди требований было и

некоторое ограничение власти монарха. Карл I распустил парламент, однако ввиду недостатка денег на военные нужды, ему пришлось созвать в 1640 году Долгий парламент [3, с.9].

Как пишет Зомбарт, «в течение XVII - XVIII веков в области английских финансов заметно господствующее влияние евреев. В Англии денежные нужды Долгого парламента послужили первым толчком к привлечению туда богатых иудеев. Еще задолго до того, как Кромвель санкционировал их въезд в страну, много богатых крещеных евреев переселяются в Англию, главным образом из Испании и Португалии через Амстердам; в 1643 году их приток был особенно силен» [4, с.57]. Благодаря надежной финансовой поддержке армия парламента смогла одержать победу над королевской армией. Так парламент сосредоточил в своих руках законодательную и исполнительную власть. В первый раз за всю христианскую историю был преступно казнен законный христианский монарх Карл I. С этого времени торговый центр евреев во главе с Вильгельмом III перемещается из Амстердама в Лондон.

Если в случае с Англией говорится об иудейских общинах, то во Франции можно говорить о масонских организациях, обладающих своей четкой структурой, планами, сферой влияния: Ордена иллюминатов, рыцарей тамплиера, Мальтийских рыцарей, мартинистов и др.

Существовала иерархия из 33 степеней – от ученика до Генерала Великого Консерватора [1, с.275 - 279]. Накануне революции во Франции жизнь королевского двора и дворянства была очень пышной, праздной. Это происходило за счет высоких податей, взимаемых с населения. Часть представителей католической церкви вела распутный образ жизни. Это сеяло в умах людей подпитываемое распространяющимися листовками масонских лож недоверие как к государственной власти, так и к церкви. Активизировались орден Великий Восток Франции и ложа «Девять сестер», которые предложили Генеральным штатам последовать примеру английскому парламенту и взять власть в свои руки. Масоны вновь стали финансовой опорой для победы парламента в революции с последующей казнью короля и королевы. Власть захватили якобинцы, и террор относительно приверженцев бывалых устоев распространился по стране. Еще одним доказательством влияния масонов является наличие их идеологии и символики: лозунг «свобода, равенство, братство», око в треугольнике, трехцветная кокарда революционеров.

Итак, масоны всегда располагали большими средствами, что делало их важными и нужными. В XVI – XVIII веках целью масонских лож было ни что иное как перестройка мировоззрения путем свержения монархий. Основатель Ордена иллюминатов Адам Вейсгаупт декларировал: «Мы должны слепо все разрушать с одной единственной мыслью: как можно больше и как можно скорее…Монархии и национальности исчезнут с лица земли. Настанет время, когда люди не будут иметь других законов, кроме великой книги природы, и этот переворот будет делом тайных обществ. Все усилия монархов и монархистов помешать нашим планам будут бесплодны. Искра может долго тлеть под пеплом, но настанет день, когда вспыхнет пожар» [1, с.298,303].

В XXI веке каждый вправе придерживаться тех взглядов, которые ему близки и комфортны для жизни. Однако они не должны представлять опасности для общества. Судить масонов с точки зрения категорий «хорошо» и «плохо» непрофессионально и необъективно. Как считал известный немецкий философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель,

история решает, что достойно сохранения и объективно направляет ход событий. Добром является то, что произошло.

Список использованной литературы:

1. Платонов О. Тайна беззакония. – М.: Родная страна, 2014. – 336 с.
2. Фара. Масонство и его деятельность – Харбин, 1937 – 98с.
3. История государства и права зарубежных стран: Новое и Новейшее время. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов, Д.В. Мазарчук, И.Г. Яцкевич. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 224 с.
4. Зомбарт В. Евреи и хозяйственная жизнь – СПб.: Разум, 1912. Ч.1 – 624с.

© Ю.А. Кривоухова, Н.В. Картамышева, 2017

УДК 342.9

К.А. Кунинина
студентка 2 курса
Средне - Волжский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Саранск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О РЕКЛАМЕ

В настоящее время на рекламную деятельность обращено пристальное внимание со стороны законодателя, поскольку реклама играет большую роль в рыночной экономике, являясь средством продвижения на рынок товаров, работ и услуг и обеспечения взаимодействия между производителем и потребителем. К сожалению, на данный момент усиливается негативное влияние рекламы в результате увеличения количества нарушений рекламного законодательства.

Основу законодательства Российской Федерации о рекламе составляет Федеральный закон от 13.03.2006 № 38 - ФЗ «О рекламе» [1]. Данный правовой акт за нарушение законодательства о рекламе предусматривает несколько видов юридической ответственности: уголовно - правовую, гражданско - правовую и административно - правовую.

Согласно итогам осуществления государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за 2016 год, опубликованным на официальном сайте Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации 28 марта 2017 года, «в 2016 году антимонопольные органы рассмотрели около 20 тысяч фактов, указывающих на событие нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе», в результате чего возбуждено производство 4805 дел по фактам нарушений законодательства Российской Федерации о рекламе, в ходе рассмотрения которых пресечено 6659 нарушений [3]. В зависимости от характера нарушения и его негативных последствий для конкуренции, потребителей и общества в целом антимонопольные органы

применяют к нарушителям меры административного наказания и административного воздействия. Поэтому целесообразно рассмотреть особенности назначения административного наказания за нарушение законодательства о рекламе.

Кодексом об административных правонарушениях, а именно статьей 14.3, предусмотрена ответственность рекламопроизводителй, рекламодателей и рекламораспространителей за нарушение законодательства о рекламе [1].

Следует отметить, что обязанность надзора в рекламной сфере законодательством Российской Федерации возложена на органы Федеральной антимонопольной службы, в чьи полномочия входят предупреждение, выявление и пресечение противоправных действий в сфере рекламы, как физическими так и юридическими лицами, а также рассмотрение дел по факту нарушения законодательства о рекламе [2, ст. 33]. В связи с этим органам Федеральной антимонопольной службы предоставлены особые права, содействующие выполнению их указанной выше обязанности.

В основном законе, регулирующем правоотношения в рекламной сфере, а именно, в Федеральном законе «О рекламе», сказано, что недобросовестная и недостоверная реклама не допускается [2, ст. 5]. Какая же реклама является недобросовестной, а какая – недостоверной? В названном правовом акте уточняется, что реклама признается недобросовестной, если она в своем содержании имеет некорректные сравнения с товарами, произведенными и продаваемыми другими лицами, порочит честь, достоинство и репутацию кого - либо, или представляет собой акт недобросовестной конкуренции. Недостоверной же считается реклама, в содержании которой имеются сведения о различных характеристиках товара, не соответствующие действительности.

К нарушителям законодательства о рекламе, привлеченным по этому поводу к административной ответственности, согласно Кодексу об административных правонарушениях применяются такой вид наказания, как административный штраф. Его суть заключается в принудительном изъятии денежных средств у правонарушителя и направлении их в соответствующий бюджет. Сумма штрафа в зависимости от вида правонарушения варьируется для физических лиц от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей, для должностных лиц – от четырех тысяч до пятидесяти тысяч рублей, для юридических лиц – от сорока тысяч до восьмисот тысяч рублей [1, ст. 14.3].

При привлечении лица к административной ответственности за нарушение законодательства о рекламе следует учитывать некоторые особенности, поскольку часто в этом процессе возникают спорные моменты.

Во - первых, если лицо является рекламодателем, рекламопроизводителем и рекламораспространителем по отношению к одной и той же рекламе, оно привлекается к административной ответственности за совершение соответствующего правонарушения только один раз.

Во - вторых, в практике существуют случаи, когда лицо, ранее уже привлеченное к административной ответственности как рекламодатель, совершает в дальнейшем административное правонарушение, за которое подлежит ответственности согласно статье 14.3 Кодекса об административных правонарушениях и как рекламопроизводитель или рекламораспространитель. В данной ситуации правонарушитель считается повторно совершившим однородное административное правонарушение. А это значит, что данное обстоятельство согласно пункту 2 части 1 статьи 4.3. Кодекса об административных

правонарушениях будет признано отягчающим административную ответственность, при условии, что лицо за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, и по нему не истек срок в 1 год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания [1].

В - третьих, существует ответственность за непредставление в орган Федеральной антимонопольной службы сведений, согласно законодательству о рекламе обязательных к представлению в указанный государственный орган, а в равной степени за представление недостоверных или искаженных сведений либо представление их в неполном объеме. Данная ответственность устанавливается частью 6 статьи 19.8 Кодекса об административных правонарушениях и предусматривает наказание в виде административного штрафа [1].

Помимо указанных выше, в судебной практике существуют и другие особенности рассмотрения дел и назначения наказания при нарушении законодательства о рекламе. К тому же законодательство Российской Федерации о рекламе в настоящее время продолжает изменяться и совершенствоваться, поэтому данный вопрос подлежит дальнейшему рассмотрению.

Таким образом, следует помнить, что за нарушение рекламного законодательства в зависимости от характера правонарушения и его негативных последствий лицо может быть привлечено к уголовной, гражданской и административной ответственности. Административная ответственность в данной сфере регулируется в основном статьей 14.3 КоАП РФ, которая устанавливает в качестве наказания за совершение правонарушения в сфере рекламы административный штраф. Также немаловажным фактом, заслуживающим внимание, является существование различных особенностей привлечения лица к административной ответственности за нарушение законодательства о рекламе, изучение которых еще предстоит научным деятелям, поскольку имеют место спорные моменты при осуществлении данного процесса, а законодательство в рекламной сфере развивается, включая в себя всё новые, неизвестные ранее, положения.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

2. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.

3. Итоги осуществления государственного надзора за соблюдением законодательства о рекламе за 2016 год [Электронный ресурс] // URL: http: // fas.gov.ru / documents / documentdetails.html?id=15116

4. Вопросы. Гипотезы. Ответы: Наука XXI века : коллективная монография / Е.В. Музыкина, Е.А. Ларина, Ю.Е. Клишина, О.Н. Углицких, Л.В. Ермолина, К.Т. Цонева, Р.В. Федосеев, В.В. Курков, Е.В. Гнучих, Л.И. Сатина, С.А. Хомутова, Л.В. Переладова, В.К. Монастырский, Т.М. Ненашева. – Краснодар, 2015. Книга 10. – 316 с.

5. Качалов П.Н., Огрина Г.В., Пальчикова М.В., Федосеев Р.В. Административная ответственность: практикум. – Саранск, 2017. – 68 с.

© К.А. Кунинина, 2017

УДК 342

Кусов А.С.
магистрант 2 - го года обучения юридического факультета
Северо - осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Конституция Российской федерации гласит нам о том, что обеспечение функционирования гражданского общества и его развитие является одной из основ конституционного строя страны. Гражданское общество, как общественно - политический институт независимо от институтов государства. Самостоятельность гражданского общества основана на принципах народного суверенитета, приоритета прав и свобод человека, идеологического многообразия, политического плюрализма и многопартийности, свободы экономической деятельности, многообразия форм собственности. Конституция Российской Федерации реализует эти принципы через конкретные права и свободы, направленные на достижение стоящих перед гражданами и их объединениями целей, защиту прав и законных интересов граждан, ограничения вмешательства государства в проявления гражданами своих позиций, создание эффективных механизмов воздействия граждан на деятельность государственных органов и органов местного самоуправления и принимаемые ими решения.

Создание гражданами на основе объединения и самоорганизации общественных объединений является важным проявлением позиций гражданского общества в Российской Федерации. В этом проявляется социальная сущность человека и его взаимодействие с обществом и государством. Конституция РФ (ст. 30) предоставляет каждому право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы, для защиты своих интересов; свобода деятельности общественных объединений гарантируется; никто не может быть принужден к вступлению в какое - либо объединение или пребыванию в нем.

Общественные объединения выполняют важную роль, как в жизни общества, так и в деятельности государства. Среди основных функций общественных объединений могут быть названы социализация, мобилизация граждан, их интеграция в общество, формирование взглядов и позиции по социально - политическим вопросам, представительство и лоббирование интересов участников общественного объединения перед государством и другими социальными институтами, прямое участие в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. Особую роль общественные объединения приобрели с развитием "электронной демократии" [2; с. 41 - 44].

Согласно ст. 13 Конституции РФ все общественные объединения равны перед законом, что не исключает многообразия организационно - правовых форм общественных объединений и их различий по целям и сферам деятельности. В нашей стране допускается создание общественных объединений в форме общественной организации, общественного движения, общественного фонда, общественного учреждения, органа общественной самодеятельности и политической партии.

Самой широкой группой вопросов, которые относятся к ведению общественных объединений, являются вопросы, касающиеся основных сфер государственной и общественной жизни, представляющие совместный интерес для государства и общества.

Общественные объединения, участвующие в управлении делами государства, - это один из способов непосредственного участия граждан в управлении делами государства, что является одним из важнейших институтов демократии.

Административно - политическая сфера является комплексной сферой государственного управления, охватывающую внутренние и внешние государственные дела, оборону и безопасность, юстицию, которая обеспечивает защиту прав и свобод гражданина (в том числе путем применения мер административного принуждения), развитие гражданского общества.

Государственное управление административно - политической сферой имеет ряд существенных особенностей. Оно в основном находится в исключительном ведении Российской Федерации. Внешнюю политику и международные отношения; оборону и безопасность; определение статуса и защиту государственной границы ст. 71 Конституции РФ относит к ведению РФ. Отдельные вопросы государственного управления в данной сфере остаются предметом совместного ведения РФ и субъектов РФ. Согласно ст. 72 Конституции РФ это обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон. Исключительными управленческими полномочиями в административно - политической сфере в соответствии с Конституцией РФ и законодательством обладает Президент РФ.

В любом демократическом государстве одной из его основных задач является обеспечение прав и свобод человека и гражданина. "При этом власть не может добросовестно и эффективно выполнять свои обязанности при отсутствии обратной связи и контроля со стороны общества. Бесконтрольная власть подвержена коррупции, работает нерационально и злоупотребляет инструментами принуждения. Общественный контроль - это как раз тот механизм, который позволяет обществу контролировать власть, как на этапе принятия, так и в ходе реализации решений и оценки полученного результата" [3; с.36].

Основными участниками общественного контроля являются общественные объединения и иные негосударственные некоммерческие организации, поскольку именно указанные организации, реализуя представительную форму участия граждан в осуществлении общественного контроля, в большей степени наделены соответствующими полномочиями [1; с. 142 - 145].

Правовой основой осуществления общественными объединениями полномочий по осуществлению общественного контроля является ч. 4 ст. 3 Федерального закона "Об основах общественного контроля в РФ", наделяющая общественные объединения правом участвовать в осуществлении общественного контроля в порядке, предусмотренном Федеральным законом "Об основах общественного контроля в РФ" и другими федеральными законами.

В широком смысле анализ законодательства позволяет выделить следующие формы участия общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций в осуществлении общественного контроля:

1) подача индивидуальных и коллективных обращений, в т.ч. в судебные и правоохранительные органы, в порядке, предусмотренном ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ,

Федеральным законом от 02.05.2006 N 59 - ФЗ "О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации", Законом РФ от 27.04.1993 N 4866 - 1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан", Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 и др.;

2) участие в формировании субъектов общественного контроля.

Так, именно по предложению общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций из числа их членов на конкурсной основе формируется большинство субъектов общественного контроля, начиная от Общественной палаты РФ и Общественных палат субъектов РФ и заканчивая общественными инспекциями и группами общественного контроля;

3) участие в осуществлении общественного контроля в качестве организаторов таких форм общественного контроля, как общественный мониторинг, общественное обсуждение в порядке, предусмотренном Федеральным законом "Об основах общественного контроля в РФ", иными федеральными, региональными и местными нормативными правовыми актами;

4) участие в осуществлении отдельных форм общественного контроля в других формах, предусмотренных Федеральным законом "Об основах общественного контроля в РФ", иными федеральными, региональными и местными нормативными правовыми актами.

Анализируя участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля, важно обратить внимание на объем полномочий, которым наделяются общественные объединения в целях осуществления тех или иных форм общественного контроля.

В соответствии с ч. 6 ст. 3 Федерального закона "Об основах общественного контроля в РФ" общественные объединения могут быть наделены самостоятельными федеральными законами дополнительными полномочиями по осуществлению общественного контроля. Интересно отметить, что так называемые дополнительные полномочия по осуществлению общественного контроля, по сути, получили свое законодательное закрепление еще задолго до принятия самого Федерального закона "Об основах общественного контроля в РФ", заложившего в ч. 6 ст. 3 правовой механизм наделения общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций такими полномочиями. Так, ряд негосударственных некоммерческих организаций уже был наделен контрольными полномочиями в связи с принятием соответствующих федеральных законов.

Согласно ст. 27 Федерального закона "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82 - ФЗ в целях реализации общественного контроля общественные объединения обладают следующими полномочиями:

- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренными настоящим Федеральным законом и другими законами;
- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;
- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти.

Таким образом, российское государство имеет потребность участия граждан в государственном управлении, в активно работающих общественных организациях, которые имеют возможность участвовать в процесс принятия управленческих решений.

Общественные объединения самообразуются и саморегулируются независимо от воли государства, при этом являясь элементом гражданского общества и опорой в управлении государственными делами.

Список использованной литературы:

1. Гриб В.В. Постатейный научно - практический комментарий Федерального закона от 21 июля 2014 г. N 212 - ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" [Текст]: Федер. закон был опубликован в "Российской газете" 23 июля 2014 г., федер. вып. N 6435. - М.: Юрист, - 2014. - С. 142 - 145.
2. Курячая М.М. Электронная демократия как вызов современной правовой политики // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - N 1. - С. 41 - 44.
3. Сухаренко А. Государство на контроле // ЭЖ - Юрист. - 2014. - N 36. – С.

© А.С.Кусов, 2017

УДК 342

Калманова А.С.
к.ю.н., доцент кафедры «Государственное право»
Северо - осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова
Льянова А.А.
магистрант 2 - го года обучения юридического факультета
Северо - осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Социальная политика государства выражается, прежде всего, в обеспечении социально - экономических прав и свобод человека. По степени их реализованности и гарантированности, можно судить о социальности государства в целом и социальной политики в частности.

Среди основных социальных прав и свобод особое место занимает право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Жизнь и здоровье человека представляют собой фундаментальные конституционно признаваемые, охраняемые и защищаемые ценности. В комплексе конституционных гарантий самого важного из основных прав и свобод человека - права на жизнь - важное место занимают конституционные гарантии права на охрану здоровья и права на получение медицинской помощи (ст. 41 Конституции РФ), а также

являющееся их логически необходимым условием право на безопасную медицинскую помощь (право на безопасность медицинской помощи и в связи с оказанием медицинской помощи), обеспечивающее воплощение конституционного смысла указанных гарантий.

Так, в ст. 2 Конституции РФ указано: "человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства".

12 декабря 2012г. в Послании Президента РФ Федеральному Собранию сказано, что достичь благополучия невозможно, «если за порогом твоего дома разруха, неустроенность и отсутствие безопасности». В то же время здоровье, согласно определению, данному в Законе об охране здоровья, представляет собой следующее: «состояние физического, психического и социального благополучия человека». Обобщая сказанное Президентом РФ касательно «здоровья», логично предположить, что мероприятия по сохранению, восстановлению, а также поддержанию здоровья возможны только в безопасных условиях, что в свою очередь согласуется с положениями Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 № 537, далее – Стратегия)[3; с. 31 - 35].

Если взглянуть с другой стороны, то здоровье согласно уставу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (Нью - Йорк, 1946 г.) само по себе является основным фактором в достижении мира и безопасности.

Отметим, что в словаре С.И. Ожегова безопасность определяется как состояние, при котором не угрожает опасность или есть защита от нее. В свою очередь, опасность трактуется как возможность, угроза чего - нибудь очень плохого, какого - нибудь несчастья.

Угрозами в области охраны здоровья могут быть опасные условия труда, медицинское оборудование / изделия, медицинская практика (в частности, хирургическая), инфекционные заболевания, препараты крови, негативные последствия применения лекарственных препаратов (проблема лекарственной безопасности) и т. д. Сейчас, на современном этапе развития медицины можно говорить о существовании глобальной проблемы безопасности пациентов.

Сегодня не случайно соответствующие законодательные акты регулируют вопросы безопасности:

- донорской крови и ее компонентов (Федеральный закон от 20.07.2012 № 125 - ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»);
- пищевых продуктов (Федеральный закон от 02.01.2000 № 29 - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»);
- производимой продукции, товаров и услуг (Закон о защите прав потребителей), в т. ч. лекарственных препаратов (Закон № 61 - ФЗ) и медицинских изделий (Закон об охране здоровья);
- радиационной безопасности (Федеральный закон от 09.01.1996 № 3 - ФЗ);
- безопасности генно - инженерной деятельности (Федеральный закон от 05.07.1996 № 86 ФЗ);
- биологической безопасности («Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011, далее – Национальная концепция)).

Многие юристы отводят безопасности человека и гражданина роль социально значимого явления, социального блага, выделяют его конституционно - правовую ценность. Право

личности на безопасность они рассматривают в качестве «сквозного» права - гарантии для конституционных прав. Не смотря на то, что право на безопасность не получило четкого закрепления на конституционном уровне, законодатель тем не менее отмечает его в Стратегии. Где сказано, что важно обеспечить социальную стабильность, и также говорится о повышении качества работы органов государственной власти, чтобы позволить гражданам РФ реализовать не только их права на жизнь, труд, здоровье и здоровый образ жизни, но и право на безопасность. Целый свод законодательных актов содержит указания на необходимость создания безопасных условий для предупреждения нанесения вреда здоровью человека[2; с.12 - 15].

Отметим, что, прежде всего, Конституцией РФ заявлено право на труд каждого в безопасных условиях (ч. 3 ст. 37), на благоприятную окружающую среду (ст. 42). В Национальной концепции указано, что для предупреждения инфицирования пациентов и медицинского персонала, прежде всего, необходимы безопасные условия. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2011 № 146 «О профилактике внутрибольничных инфекций» необходимо принимать меры по обеспечению безопасных условий при проведении медицинских манипуляций. В Законе о психиатрической помощи также закреплена необходимость оказания стационарной психиатрической помощи в условиях с наименьшими ограничениями, которая обеспечивает безопасность госпитализированного лица и других лиц, при соблюдении медицинскими работниками его прав и законных интересов (п. 1 ст. 30).

В свете изложенного целесообразно говорить о необходимости обеспечения безопасности медицинской деятельности.

Как отмечается в п. 2 ст. 7 Конституции РФ в России охраняются труд и здоровье людей, в связи с чем, каждый имеет конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь (п. 1 ст. 41). Однако, несмотря на то, что право на медицинскую помощь вынесено за рамки права на охрану здоровья, медицинская помощь является частью охраны здоровья.

Таким образом, исходя из положений Конституции РФ, «медицинскую деятельность» можно рассматривать в рамках конституционно - правовой категории «медицинская помощь». В то же время согласно Закону об охране здоровья и постановлению Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра “Сколково”)» медицинская деятельность осуществляется посредством различных видов медицинской помощи.

Как известно, оказание медицинской помощи и осуществление посредством ее медицинской деятельности являются способами реализации гражданами конституционного права на охрану здоровья. Оценку полноты реализации указанного права можно проводить путем оценки качества медицинской помощи, на которое прямо влияет ее безопасность и, соответственно, безопасность медицинской деятельности. Однако, при этом в действующем законодательстве нет единообразных правовых дефиниций понятий «надлежащее качество медицинской помощи», «дефекты медицинской помощи», «критерии качества медицинской помощи», «безопасность медицинской помощи», «безопасность медицинской деятельности». По этой причине в настоящее время не представляется возможным выработать однозначное и объективное заключение о качестве

оказываемой медицинской деятельности (помощи) и оценить полноту реализации конституционного права на охрану здоровья.

Медицинская деятельность как структурный элемент конституционного права на медицинскую помощь является одним из способов реализации конституционного права на охрану здоровья, на осуществление которого могут влиять потенциально неблагоприятные последствия данной деятельности, рисками возникновения которых (согласно Методическим рекомендациям № 2004 / 46) сопровождается любое медицинское вмешательство.

Справедливости ради, отметим, что на сегодня безопасность пациентов медицинских организаций существенно снижена вследствие дефектов медицинской помощи и, прежде всего, врачебных ошибок. Защита именно от этих исходов и составляет, в основном, предмет права на безопасную медицинскую помощь. Врачебная ошибка как частный, но при этом, наиболее часто встречающийся случай дефекта медицинской помощи представляет собой сложный феномен, который требует его системного правового исследования во взаимосвязи с позициями медицинской деонтологии, этики по вопросам ценности человеческой жизни, ценности человеческой личности, её достоинства и прав.

Пациент ни кто иной, как потребитель медицинской услуги, в связи с чем наделяется целым рядом прав в процессе их получения. Часть из этих прав прямо указана в базовых нормативных правовых актах, которые регулируют сферу предоставления медицинских услуг. Другая часть прав вытекает из норм иных законов, однако от этого они не могут считаться менее значимыми[1; с. 12 - 14].

Таким образом, в настоящей статье рассмотрено как раз такое право пациента – его право на безопасную медицинскую помощь.

Рассуждая о безопасности медицинской помощи, всегда необходимо учитывать, что при любом медицинском вмешательстве существует риск для здоровья пациента. Это связано хотя бы с тем, что никто не знает, как «поведет себя» организм, а также какие побочные реакции могут возникнуть и т.д.

Другой вопрос: насколько такой риск обоснован? При ответе на этот вопрос юристы придерживаются следующего правила: риск признается обоснованным, в том случае - если цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием) и лицо, допустившее риск, в свою очередь предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым законом интересам.

Возвращаясь к проблеме обеспечения безопасности, мы видим, что в том, что делается пациенту в рамках лечебно - диагностического процесса, должно быть не только качественным, но и безопасным – для него, прежде всего, для работающих с ним специалистов, для других пациентов, для его родственников, для других работников, для жителей близлежащих домов и т.д., пока существует опасность. Хорошо, можно назвать всех, чья защита должна быть обеспечена. А, от чего? Мы должны знать эти угрозы. Они должны быть статистически подтверждены и зафиксированы в документах, описывающих то, что делается пациенту в рамках лечебно - диагностического процесса, как и меры по их предотвращению, уменьшению вреда, снижению риска и т.п.

Безопасность – проблема адресная. Какой конкретно объект и от чего именно мы хотим обезопасить? Если это пациент, находящийся в процессе оказания ему медицинской помощи, необходимо обеспечить его безопасность при оказании медицинской помощи, при этом разная помощь требует разных мер по обеспечению её безопасности для пациента, да и пациенты тоже бывают разными, что необходимо учитывать[5; с. 16 - 29].

С лёгкой руки авторов Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» проблема безопасности медицинской деятельности отнесена, в основном, к направлению обеспечения качества, кроме тех её фрагментов, что законодательно регулируются прицельно (например, безопасность лекарственного обращения и др.). В этом есть определённый смысл. Качество и безопасность неотделимы одно от другого.

Таким образом, мы видим, что безопасность медицинской помощи обеспечивается за счёт оптимального лечебно - диагностического процесса, протекающего в правильных условиях и приводящего к наилучшему результату.

В заключении, хотелось бы отметить, что повышение качества системы здравоохранения является одним из главных способов обеспечения безопасности пациентов, для чего важно проводить комплексные усовершенствования в рамках системы здравоохранения. Для оптимизации нормативного регулирования указанной проблемы следует закрепить в законодательстве правовые дефиниции «медицинской деятельности, создающей повышенную опасность», «обоснованного медицинского риска», «источников повышенной опасности в сфере охраны здоровья».

Мы считаем, что в дальнейшем необходимо проводить реструктуризацию законодательства в сфере охраны здоровья в направлении обеспечения безопасности граждан при реализации конституционного права на охрану здоровья путем регламентации наиболее «опасных» аспектов медицинской деятельности на федеральном уровне.

Список использованной литературы:

1. Дерягин Г. Б. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья / Медицина и право. - 2014. - №3. – С. 12 - 14.

2. Кучеренко В.З., Сучков А.В. Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике // ГлавВрач. 2011. N 3. С. 12 - 15.

3. Линденбратен А.Л. Обеспечение качества медицинской помощи / Здравоохранение. - 2014. - № 09. – С.31 - 35.

4. Романовский Г.Б. Право на охрану здоровья и право на медицинскую помощь (услугу). Как обозначить границы указанных прав? Судебная практика // Правовые вопросы в здравоохранении. 2014. №7. - С. 16 - 29.

5. Романовский Г.Б. Правовые основы медицинской реабилитации. Все ли пациенты имеют доступ к реабилитационным мероприятиям? Нормативные документы и реальная ситуация в здравоохранении // Правовые вопросы в здравоохранении. 2014. № 12. - С. 44 - 57.

© А.А.Льянова, 2017

УДК 34

М.В. Кривенкова
К.ю.н., доцент
Набережночелнинский институт КФУ
г. Набережные Челны, Российская Федерация
Е.Ю. Магзанова
Студент
Набережночелнинский институт КФУ
г.Набережные Челны, Российская Федерация

МАТЕРИАЛЬНАЯ И НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ

Возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц нашло свое отражение в статье 53 Конституции Российской Федерации.

Ответственность государства за причиненный вред различается материальным (имущественным) или нематериальным (моральным) характером [1, с. 185].

Материальный характер возмещения вреда государством возникает, если предприниматель понес ущерб имущества или имущественного интереса.Формы материальной ответственности государств, за вред причиненный предпринимателям отражены в таблице 1.

Таблица 1. Формы материальной ответственности государства

Форма материальной ответственности	Пояснение
реституция	восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения
компенсация	возмещение убытков, возникших вследствие нарушения гражданско - правовой обязанности, когда ее реальное исполнение в связи с таким нарушением стало невозможным
репарация	денежная или иная компенсация причиненного вреда
субституция	передача потерпевшему государству объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных

В свою очередь, нематериальное возмещение характеризуется как сознательное нарушение достоинства предпринимателя как субъекта гражданско - правовых отношений, а также причинение моральных страданий.

Несмотря на то, что имущественная ответственность государства взаимосвязана с моральной, последняя возникает при совершении любого правонарушения. Другими словами, нематериальный ущерб возникает даже в случае, когда не был причинен вред, выраженный в денежной форме[2, с. 179].

Нематериальный ущерб, причиненный государством предпринимателю на протяжении долгого времени не возмещался. Арбитражные суды отказывались удовлетворять исковые

требования, поскольку понятие морального вреда, как физические и нравственные страдания, характерно лишь для физических лиц.

Однако ситуация стала меняться, и индивидуальные предприниматели получили возможность компенсировать моральный вред. Например, Федеральный Арбитражный суд Северо - Западного округа присудил истцу - индивидуальному предпринимателю Романову, 30 000 тысяч рублей с налогового органа в качестве компенсации морального вреда. Суд исходил из того, что в ходе проверки налоговый орган выписал акт, на основании которого велось уголовное преследование, что причинило Романову нравственные страдания и переживания относительно возможности привлечения к уголовной ответственности.

В отличие от индивидуального предпринимателя, юридическое лицо имеет возможность возместить моральный ущерб исключительно из причиненияврeда деловой репутации («репутационный вред»).

Одним из первых дел, подтвердивших компенсацию «репутационного вреда» стал спор между ОАО «Альфа Банк» и ЗАО «Коммерсантъ». ОАО «Альфа Банк требовал опровергнуть опубликованные данные, порочащие сведения и возместить «репутационный вред», потому что последовал отток клиентов и уменьшение депозитной базы.

Обязанность возмещения убытков, причиненных юридическим лицам, отражена в статьях 16, 1069, 1070 Гражданского Кодекса Российской Федерации и главе 18 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации. Согласно данным источникам, вред возмещается в результате неправомерных действий государственных органов. Однако юридическое лицо может понести имущественный ущерб от правомерных действий последних.Наличие / отсутствие вины государственных органов, суда, органов уголовного преследования не освобождает от компенсации ущерба предпринимателю[3, с. 146].

Источником возмещения ущерба является государственная казна. Нельзя не отметить, что данный источник вызывает дополнительные сложности для предпринимателей, целью которых является получение компенсации, поскольку подчиняется положениям о бюджетном законодательстве.

За выплату возмещения отвечает финансовый орган, распоряжающийся средствами казны соответствующего уровня. В связи с этим в иске ответчиком становится именно такой финансовый орган, а не государственный, который непосредственно причинил вред (он проходит по делу как заинтересованное лицо, чьи права и обязанности затрагивает рассмотрение спора). Истец может подать иск непосредственно к органу, нарушившему его права, — тогда суд проводит замену ответчика [4, с. 241].

Ущерб выплачивается непосредственно из средств бюджета, а если их не хватает, то уже из имущества, входящего в состав казны. Средства и имущество органа, нарушившего права истца, при этом никак не затрагиваются.

Если вред был нанесен должностным лицом, то возмещение по общему правилу выплачивается из казны, но при определенных обстоятельствах могут быть предъявлены регрессные требования к этому сотруднику [5]. Правда, необходимо учитывать и нормы трудового законодательства, регулирующие взаимоотношения между сотрудником и государственным органом, в котором он работает.

Список использованной литературы:

1. Кривенкова М.В. Проблема ответственности государства по национальному законодательству // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: Материалы республиканской научно - практической конференции с международным участием, в 2 томах. 2010. С. 185 - 186.
2. Кривенкова М.В. Нематериальная международно - правовая ответственность государств: Монография / Под редакцией Г.И. Курдюкова. − Москва, 2015. Сер. Библиотека международного права.
3. Михайленко О.В. Имущественная ответственность за вред, причиненный осуществлением публичной власти: теоретические аспекты и проблемы ее реализации на практике. − М.:«ВолтерсКлувер», 2007.
4. Валетова В.М. Возмещение вреда государством как конституционно - правовой институт // Ученые записки Орловского государственного университета.– 2015.–№1 (64). 241 с.
5. Нешатаева Т.Н. Решение Европейского суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику– М.:«Инфра - М», 2013.

© Е.Ю. Магзанова, 2017

УДК 347

К. А. Москвина
студентка 3 курса
Юридический институт
Иркутский государственный университет
г. Иркутск, Российская Федерация

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Не вызывает сомнений, что юридические лица сегодня являются одним из важнейших участников хозяйственных отношений. В нашем государстве, как и во многих других, вопросы, касающиеся их регистрации, целей деятельности и организационно - правовых форм достаточно подробно закреплены на законодательном уровне. Однако, юридические лица не всегда признавались самостоятельными субъектами. Они прошли долгий путь становления и развития, некоторые этапы которого будут освещены в этой статье.

Вопрос о том, какой момент времени считать за отправную точку в истории существования института юридического лица, не имеет однозначного ответа. В современной доктрине сформировались различные теории, дающие объяснения на этот счет. Так, одни специалисты называют средневековые корпорации первыми моделями юридического лица. Однако, более обоснованной представляется точка зрения, согласно которой первыми прообразами юридических лиц являлись союзные образования, появившиеся еще в эпоху Древнего Рима. Поговорим о них подробнее.

Итак, что же роднит союзные образования с юридическими лицами в современном понимании данного термина? Данным образованиям были присущи такие признаки, как

наличие общего имущества, определенная внутренняя организация и так далее. Разнообразными были цели деятельности таких союзных образований: так, выделялись союзы с религиозными целями , профессиональные союзы ремесленников в различных сферах, корпорации низших служителей при магистратах, корпорации взаимопомощи (например, похоронные) [2; § 52]. Эти союзы имели структурную организацию, специфические цели деятельности, а также определенное общее имущество (общую кассу). Однако, несмотря на это, имущество рассматривалось в качестве собственности отдельных членов союзного образования, а в гражданском обороте образования не выступали от своего лица, как единое целое.

Положение несколько меняется в период республики, с развитием общественных отношений. Выразилось это в создании определенной обособленности имущества союзных образований (в особенности, частных корпораций), которая, в свою очередь, достигалась за счет возможности установления принципа нераздельности общего имущества. Отдельные члены больше не могли потребовать выдела своей доли, уход из корпорации кого - либо из участников также более не отражался на состоянии общего имущества. Эти факторы способствовали приданию большей устойчивости союзным образованиям.

Хотя, безусловно, во времена Рима были положены начала становлению и развитию юридического лица, высказывались идеи о существовании право и дееспособности, не зависимой от лица физического, все же окончательно этот институт еще сформирован не был. Идея о самостоятельности юридического лица как субъекта хозяйственной деятельности еще не получила полного развития. Однако, основываясь на положения, разработанных римскими юристами, институт юридического лица развили деятели Средневековья.

Итак, благодаря рецепции римского права, а также из - за бурного роста общественных отношений, в Средневековой Европе институт юридических лиц получил активное развитие. Так, развитие торговли между различными городами и странами, сопровождающееся различными опасностями (нападение разбойников, стихийные бедствия и т.д.), вызвало необходимость появления торговых гильдий. Такие гильдии позволяли купцам вести дела сообща, снаряжать совместные экспедиции. В них разрабатывались регламенты, устанавливающие правила совместной деятельности, членами вносились взносы, используемые для удовлетворения нужд гильдий. Кроме того, лица, входящие в состав гильдии, солидарно отвечали за ее долги перед кредиторами ассоциации, а гильдия отвечала за долги каждого ее члена. [1;128]

С XI века начинают создаваться так называемые коммандитные товарищества. Изначально, суть такого товарищества состояла в том, что отдельные лица вручали для спекуляции свои деньги или товары либо предоставляли труд по оценке капитану отправлявшегося в плавание корабля, вследствие чего образовывался общий фонд, в котором участники делились на дававших деньги или товары и предоставлявшие свой труд. [1;129]. Впоследствии на базе коммандитных товариществ стали создаваться морские торговые товарищества, которые выступали как единое предприятие во внешнеторговых сделках. Целями их деятельности выступали морская торговля или перевозка. Интересна структура морских торговых товариществ: во главе стоял патрон, а решающее значение в делах управления принадлежало товарищам. Основные вопросы деятельности товарищества обсуждались и решались только на собрании участников. О ходе

предприятия патрон отчитывался перед собранием, которое принимало решение о распределении прибыли.

В XII в. получили свое развитие горные товарищества. Общий капитал был разделен на паи, которые могли свободно отчуждаться, но по правилам приобретения недвижимости. Управление делами товарищества осуществлялось общими собраниями.

В это же время выдвигаются первые теории, обосновывающие природу юридического лица. Так, глоссаторы, исходя из выдвинутого римскими юристами положения о том, что всё принадлежащее корпорации не принадлежит её отдельным членам, пришли к выводу о необходимости исключения из понятия корпорации всякого представления об индивидах, поскольку корпорация сама по себе есть нечто целое, самостоятельное и индивидуальное. В XII веке Папа римский Иннокентий IV выдвинул идею о том, что корпорации являются «фиктивными лицами». Отвечая на вопрос о том, можно ли отлучить от церкви корпорацию, он заявил о том, что всякое отлучение распространяется на душу и совесть и что поэтому не могут быть отлучаемы от церкви корпорации, у которых нет ни души, ни совести, ни воли, ни сознания и которые являются лишь отвлечёнными понятиями, правовыми наименованиями, фиктивными лицами.

На протяжении XIII - XIV столетий в странах Западной Европы бурными темпами начали развиваться ремесла и торговля, что было обусловлено внедрение в производство новых машин и механизмов. Активизировались товарно - денежные отношения. Появились целые сословия ремесленников, купцов и банкиров, для которых совершение торговых сделок стало основным источником дохода.

Появились генуэзские маоны (союзы государственных кредиторов), сыгравшие

большую роль в развитии акционерной формы юридического. Из - за потребности городов Италии в деньгах, вызванной ведением войн, была создана система государственных займов, принудительных и добровольных, взамен на предоставление каких - либо льгот и преимуществ. Еще до выплаты основного долга гражданам обещалась выплата процента, который сначала устанавливался высоким, а затем снижался. Государственные кредиторы нередко объединялись в союз - маону , соединяя свои капиталы для ссуды государству , приобретая для погашения этой ссуды право на получение соответствующей части государственных доходов. Считается, что на основе маон в дальнейшем возникли многие крупные банки

Еще одним этапом в развитии юридических лиц можно назвать появившиеся в XVI в., названном эпохой Великих географических открытий, колониальные компании, созданных в результате объединения купеческих гильдий и морских товариществ. Они также сыграли роль в развитии акционерной формы юридического лица. Рассмотрим характерные черты колониальных компаний на примере Ост - Индской компании. Участниками вносились паи, изначально бывшие неравными, а доля получаемой прибыли - пропорциональна размерам их торговли. Со временем появилась возможность продажи пая, затем доли участия каждого члена компании были разделены на равные части, ставшие предметом биржевого оборота. Именно эти части стали называть акциями, которые можно было с легкостью продавать и покупать, хотя акции как ценной бумаги, выражающей право участия в предприятии, еще не существовало. Кроме того, компания состояла из пяти отделений, возглавляемых директорами, между директорами существовало четкое

разделение обязанностей. Возглавлял компанию Совет, состоящий из 17 человек, отчитывающийся о деятельности компании перед собранием акционеров.

Справедливо заметить, что помимо коммерческих юридических лиц, в Европе Средних веков функционировали и некоммерческие. Это относится, в частности, к высшим и средним учебным заведениям. К примеру, первый университет, созданный в г. Болонья еще в 1088 г., представлял собой корпорацию студентов, которая сама приглашала профессоров, определяла их обязанности и порядок занятий. Кроме того, существовали также учреждения (например, церковные школы), также являющиеся юридическими лицами.

Как мы видим, институт юридического лица прошел долгий путь развития. Появление различные организационно - правовых форм, многие из которых в том или ином виде существуют и по сей день, происходило постепенно и обуславливалось текущими потребностями общества. Изучение истории юридических лиц помогает лучше понять их положение на современном этапе развития.

Список использованной литературы:

1. Козлова Н.В. Понятие и сущность юридического лица. Очерк истории и теории: учебное пособие, 2003

2. Покровский И. А. История Римского Права: издание 3 - е, исправленное и дополненное, 1917.

© К.А Москвина, 2017

УДК 340(470) (075.8)

Нагорнов К. И.,
студент 1 курса Института права
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», РФ, г. Волгоград
e - mail: nagornov _ k@inbox.ru
Поджарная В. Д.,
студентка 1 курса Института права
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», РФ, г. Волгоград
e - mail: masana234@yandex.ru
Научный руководитель:
Смирнов С.А.
к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», РФ, г. Волгоград
e - mail: smirnov _ sa@live.com

СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *В данной статье рассмотрены проблемы организации судебной защиты интеллектуальных прав. В 2011 году в системе арбитражных судов был создан Суд по интеллектуальным правам, который позволил ускорить рассмотрение споров без ущерба*

качеству, причем суд, будучи специализированным, смог более тщательно и профессионально разрешать соответствующие дела.

Ключевые слова: *Интеллектуальная собственность, Суд по интеллектуальным правам, защита авторских и смежных прав, защита товарного знака.*

В XXI веке защита прав интеллектуальной собственности является очень важной, одной из ключевых задач, которая стоит перед государством.

В чем же необходимость защиты данной категории прав? Почему их стоит охранять? Выделяют несколько целей, это:

- Закрепить инновацию произведения за их создателями или правообладателями.
- Обеспечить право собственности на подобные объекты.
- Создать возможность извлечения из данных объектов экономической выгоды.

Споры по вопросам интеллектуальных прав, как правило сложны и для их разрешения требуются специальные знания. Для повышения качества разрешения споров касающихся интеллектуальной собственности в 2011 году был принят Федеральный конституционный закон [1], который предусматривал создание в системе арбитражных судов РФ, нового профессионально специализированного суда – Суд по интеллектуальным правам.

На сегодняшний день, этот суд является единственным и уникальным, местонахождение его в Москве. В судейский состав входит 18 судей, которые разрешают споры:

1. по патентам на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
2. споры, касающиеся использования фирменного наименования;
3. касающиеся использования коммерческого обозначения;
4. споры, касающиеся использования товарных знаков;
5. споры, касающиеся использования наименования места происхождения товара;
6. споры, касающиеся использования объектов авторского права;
7. споры, касающиеся использования ноу - хау[2].(ст.43.4 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»)

Законодатель четко разграничил различие между охраной и защитой права, в первом случае - это реализация права на продукт интеллектуальной деятельности, а во втором случае - это меры и иные способы восстановления нарушенных прав на результат данной деятельности[3]. И если посмотреть статистику по вопросу, касающегося определения размера компенсации за нарушение интеллектуального права, то во - первых, суды исходят из того, что необходимо привлекать к ответственности за использование объекта(ов) интеллектуального права другого лица, вне зависимости от наличия или отсутствия вины, во – вторых, сам размер компенсации определяется из необходимости восстановления имущественного положения лица, чей результат интеллектуальной собственности был

---

[1] Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 г. № 4 - ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // СПС «Консультант плюс».

2 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1 - ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

3 Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография / И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой под ред. Москва: Проспект, 2015. 10 с. ISBN 978 - 5 - 392 - 15495 - 1.

незаконно использован, а также не может быть рассчитан опираясь на стоимость продукции правообладателя[4].

Анализируя практику суда по интеллектуальным правам за последние несколько лет, можно выделить ряд проблем, которые нашли разрешение в данном суде. Рассмотрим некоторые из них.

Проблемы о защите прав на товарный знак. Были установлены и уточнены признаки добросовестности и незаконных использований своих прав в отношении средств индивидуализации. Теперь действия, поведения владельца, т.е. правообладателя товарного знака признаются недобросовестными если он сам не использует товарный знак, и запрещает это делать третьим лицам. ВС РФ также ввел критерии оценивания добросовестности среди которых нужно принимать во внимания: цель (для чего создавал) регистрации товарного знака, реальное намерение правообладателя его использовать и установление причины его неиспользования[5]. Данная проблема очень важна и актуальна, поскольку товарный знак служит средством идентификации коммерческой и предпринимательской деятельности, а решение данной проблемы повысит уровень защищенности средства индивидуализации.

Проблемы защиты авторских и смежных прав на персонажей произведений. Судом была сформулирована позиция, касающаяся незаконного использования персонажей, которые относятся к одному произведению. Суд предлагает ввести критерии, которые придадут персонажам самостоятельность, и при наличии таких критериев – персонаж будет независим от произведения, т.е. его можно будет использовать, производя товары с его изображением. Также ВС РФ отмечает, что компенсация будет взиматься за каждого отдельного персонажа, а не за произведение в целом.

Так называемый «налог на болванки» (на носители цифровой информации), который россияне выплачивают с 2010, в размере 1 % , за приобретения устройства с функцией аудио и видеозаписи. Теперь при наличии доказательств, которые подтверждают, что оборудование обладает характеристиками необходимыми и оправданными исключительно при коллективном использовании, а не при индивидуальном, то этот самый налог платить не придется[6].

Подводя итог хочется отметить, что Суд по интеллектуальным правам занимает уникальное место в российской судебной системе, поскольку он является первым специализированным судом в системе арбитражных судов. Полагаем, что создание Суда по интеллектуальным правам позволило ускорить рассмотрение споров без ущерба качеству, причем суд, будучи специализированным, смог более тщательно и профессионально разрешать соответствующие дела. Его деятельность положительно сказывается на экономическом обороте и инвестиционной привлекательности России, поскольку позволяет обеспечить единообразие судебной практики, повышает защищенность и стоимость инновационных разработок, патентных прав и прав на средства индивидуализации.

---

4 Определение ВАС РФ от 03.08.2012 № ВАС - 9546 / 12 по делу № А43 - 11061 / 2011, Постановление ФАС Московского округа от 30.03.2009 № КГ - А40 / 1507 - 09 по делу № А40 - 44334 / 08 - 93 - 100 // СПС «Консультант плюс».

5 Определение ВС РФ от 23 июля 2015 г. № 310 - ЭС15 - 2555 по делу № А08 - 8802 / 2013 // СПС «Консультант плюс».

6 Решение Арбитражного суда г. Москвы от 01.02.2016 по делу №А40 - 97879 / 15 (резолютивная часть от 18.01.2016) // СПС «Консультант плюс».

Вместе с тем, по мере увеличением количества дел, связанных с защитой интеллектуальных прав[7], возрастает возможность перегруженности Суда по интеллектуальным правам, что может отразиться на качестве осуществления самого правосудия. Кроме того, наличие Суда по интеллектуальным правам только в Москве, не способствует доступности правосудия. Поэтому считаем целесообразно рассмотреть возможность расширение Суда по интеллектуальным правам в рамках федеральных округов, т.е. учреждения по одному суду в каждом федеральном округе.

© К.И. Нагорнов, В.Д. Поджарная, 2017

УДК 342.922

А.А. Назарова
студентка 2 курса
СВИ ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Саранск, Российская Федерация

АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В ПРОЦЕССЕ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Статья 17 основного закона нашего государства гласит, что права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения [1, ст. 17]. Однако, несмотря на достаточно простую и однозначную для толкования формулировку данной правовой нормы, в правоприменительной практике существуют исключения, когда права и свободы человека могут быть ограничены государством посредством федеральных законов в различных целях. Довольно часто государство прибегает к таким ограничениям с целью охраны общественного порядка и обеспечения безопасности общества. В системе нормативно - правовых актов Российской Федерации существует несколько законов федерального уровня, содержащих в себе правовые нормы, которые закрепляют указанные ограничения. К таким правовым актам можно отнести Федеральный закон «О полиции», Федеральный закон «О пожарной безопасности», Кодекс об Административных правонарушениях, Федеральный закон «О транспортной безопасности» и т.п.

Так, например, в статье 25 Конституции Российской Федерации сказано: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц…», Тем не менее, в продолжение этой статьи отмечено: «…иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения» [1, ст. 25]. Следовательно, право на неприкосновенность жилища может быть ограничено в исключительных случаях. Федеральный закон «О полиции» устанавливает, что ограничение данного права допустимо для спасения жизни и (или) имущества граждан, обеспечения безопасности граждан в отдельности или общественной безопасности во

[7] «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015) // СПС «Консультант плюс».

время массовых беспорядков или же в чрезвычайных ситуациях, а также для пресечения преступления или задержания подозреваемых в совершении преступления лиц [4, ст. 15].

Также Федеральный закон «О полиции» предусматривает ограничения права, провозглашенного в 27 статье Конституции нашей страны, где говорится, что каждый законно находящийся на территории Российской Федерации человек имеет право свободно передвигаться [1, ст. 27]. Однако, в части 3 статьи 16 указанного выше Федерального закона говорится, что движение пешеходов и транспорта может быть ограничено или даже запрещено, если в этом имеется необходимость для обеспечения безопасности граждан и общественного порядка [4, ст. 16].

Не стоит забывать, что Федеральный закон «О полиции» не единственный правовой акт, содержащий в себе ограничения прав граждан. Так, в статье 30 Федерального закона «О пожарной безопасности», регламентирующей особый противопожарный режим, который может устанавливаться государственными органами или органами местного самоуправления в случаях повышения пожарной опасности, сказано, что посещение гражданами лесов на период действия данного режима запрещено [3,ст.30]. Таким образом, в целях охраны жизни и здоровья граждан в некоторой степени ограничивается право человека на свободу передвижения.

Кодексом об административных правонарушениях предусмотрен за наиболее тяжкие проступки такой вид наказания как административный арест [2, ст. 3.9]. Его суть заключается в содержании лица, совершившего противоправное деяние, за которое предусмотрена административная ответственность, в изоляции от общества путем помещения его в территориальном подразделении органов внутренних дел. При применении наказания в виде ареста ограничивается провозглашенное статьей 22 Конституции Российской Федерации, право на свободу. Следует помнить, что целью данного наказания, в первую очередь, является охрана и надзор за арестованными для того, чтобы предотвратить в дальнейшем совершение ими новых правонарушений.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что ограничения прав и свобод человека, закрепленных в Конституции, предусмотрены законодателем исключительно с целью обеспечения общественной безопасности, безопасности граждан, а также охраны их жизни и здоровья.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02. 2011 г. № 3 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

5. Федеральный закон «О порядке отбывания административного ареста» от 26.04.2013г. № 67 - ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2013. – № 17. – Ст. 2034.

6. Вопросы. Гипотезы. Ответы: Наука XXI века : коллективная монография / Е.В. Музыкина, Е.А. Ларина, Ю.Е. Клишина, О.Н. Углицких, Л.В. Ермолина, К.Т. Цонева, Р.В.

Федосеев, В.В. Курков, Е.В. Гнучих, Л.И. Сатина, С.А. Хомутова, Л.В. Переладова, В.К. Монастырский, Т.М. Ненашева. – Краснодар, 2015. Книга 10. – 316 с.

7. Федосеев Р.В., Качалов П.Н., Баршова О.А., Кудашкин Я.В. Практикум по организации управления в области юстиции. Саранск: ЮрЭксПрактик, 2016. – 64 с.

© А.А. Назарова, 2017

УДК 347.7

В. О. Осауленко
студентка 3 курса
Юридический институт СКФУ
г. Ставрополь, Российская Федерация
Научный руководитель:
А. Е. Толстова
К.ю.н., доцент
Юридический институт СКФУ
г. Ставрополь, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ДОГОВОРА КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ

Договор коммерческой концессии является новой договорной конструкцией для нашего гражданского права. Надо сказать, что коммерческая концессия появилась в XIX веке в США. Данный вид отношений в настоящее время распространен во многих странах мира и также развивается в нашей стране.

Понятие «договора коммерческой концессии» в России легально закреплено, а именно ст. 1027 Гражданского кодекса РФ предусматривает, что договор коммерческой концессии - это договор, по которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу - хау).[1] Речь идет о том, что один предприниматель возмездно приобретает у другого предпринимателя, который обладает хорошей деловой репутацией, права на использование принадлежащих правообладателю средств индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг, а также секретов производства и т.д.

Существуют проблемы разграничения таких понятий как «коммерческая концессия» и «франчайзинг». В зарубежных странах такие отношения именуются «франчайзингом». Под франчайзингом понимают такой способ осуществления предпринимательской деятельности, при котором одна сторона, именуемая франчайзер, на определенных условиях, в том числе и на встречном финансовом удовлетворении, предоставляет другой стороне – франчайзи, право использовать свое фирменное наименование, торговую марку,

знак обслуживания, товарный знак, технологию ведения бизнеса, бизнес - идею, снабжение, развитие, маркетинг и рекламу при сохранении полной юридической и экономической самостоятельности франчайзи. [2,с.24] Таким образом, франчайзинг есть такая форма ведения бизнеса, которая практически полностью приспособлена к рыночной обстановке в стране и которая служит отличной возможность начать собственное дело.

По мнению Н. А. Ющенко, отношения, которые именуются в нашей стране коммерческой концессией, должны называться франчайзингом. Вот какие аргументы он приводит для того, чтобы подтвердить свою позицию: во - первых, этот способ предпринимательства зародился и сформировался за рубежом. Во - вторых, в большинстве стран он именуется именно так. В - третьих, сложилась достаточно стабильная практика применения данного термина как в иностранных государствах, так и в России. Франчайзинг – более широкое понятие, нежели франчайзинговое соглашение, так как может включать и иные соглашения: лицензионный договор, договор о совместной деятельности, договор купли - продажи и т. п. [3, с.18]

На наш взгляд, «франчайзинг» и «коммерческая концессия» являются синонимами, поскольку суть данных договоров одинаковая. Речь идет о том, что одна сторона (пользователь или франчайзи) возмездно приобретает у другой стороны (правообладателя или франчайзера) право использовать фирменное наименование или знак обслуживания, или торговый знак и иное.

По мнению Суханова Е.А., не следует отождествлять договор коммерческой концессии с лицензионным договором. По договору коммерческой концессии возможно использовать целый комплекс исключительных прав, что невозможно по лицензионному договору. [4,с.623] Таким образом, договор коммерческой концессии является самостоятельным видом договора.

В правовой литературе существует точка зрения, в силу которой несмотря на то, что договор коммерческой концессии нацелен на предоставление комплекса исключительных прав, коммерческой концессией будет являться и договор, по которому пользователю предоставляется только правомочие пользования товарным знаком (знаком обслуживания) правообладателя, то есть не комплекс прав, а единичное право. [5, с. 58]

На наш взгляд, договор коммерческой концессии можно отождествлять с лицензионным договором, но только в том случае, если по договору коммерческой концессии предоставляется исключительно одно правомочие.

Договор коммерческой концессии относят к предпринимательскому договору, поскольку из ГК РФ сторонами договора могут быть только предприниматели.

Что касается правовой характеристики данного договора, то он является:

1)Консенсуальным. Права и обязанности возникают с момента заключения соглашения по всем существенным условиям и обличение его в требуемую законом форму. Существенным условием данного договора является предмет, представленный комплексом исключительных прав. Некоторые авторы условие о сроке рассматривают в качестве существенного условия. Но ст. 1027 ГК РФ прямо закрепляет правило о том, что договор может быть заключен на срок или без его указания. Что касается формы, то данный договор должен быть заключен в письменной форме. Предоставление права использования комплекса исключительный прав подлежит государственной регистрации.;

2) Двусторонним. Каждая из сторон наделяется правами и обязанностями, корреспондирующими друг другу. И правообладатель и пользователь в обязательствах, возникающих из договора, являются кредитором и должником, т.е. предоставление комплекса исключительных прав порождает обязанность предоставить встречное удовлетворение;

3)Возмездный. Предоставляя пользователю комплекс исключительных прав, правообладатель получает вознаграждение, которое может принимать различные формы: периодические или разовые платежи, отчисления от выручки, наценки на оптовую цену товаров или любые другие формы, установленные договором. Но чаще всего присутствует система, состоящая из двух частей: платы за приобретение франшизы, присоединение к сети правообладателя (паушальный платеж) и периодических платежей (так называемые роялти). [6, с. 114]

Также Толстова А.Е. в своей работе относит договор коммерческой концессии к каузальным. «Каузальность договора коммерческой концессии заключается в том, что из его содержания можно сделать вывод об основании (каузе) сделки, т.е. о типичной правовой цели, ради которой правообладатель и пользователь заключают договор коммерческой концессии. В данном случае типичная правовая цель состоит в приобретении возможности использовать в своей предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих другому лицу (для пользователя) и в получении за предоставленные по договору права соразмерного вознаграждения, а также в осуществлении контрагентом предусмотренной договором предпринимательской деятельности (для правообладателя)». [7, с.56]

Таким образом, в российском гражданском праве существует легальное определение договора коммерческой концессии, оно дано в ст.1027 ГК. В зарубежных странах такие отношения именуются «франчайзингом». Франчайзинг есть такая форма ведения бизнеса, которая практически полностью приспособлена к рыночной обстановке в стране и которая служит отличной возможность начать собственное дело. Договор коммерческой концессии является консенсуальным, двусторонним, возмездным, срочным или бессрочным и каузальным.

Список использованной литературы:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Официальный интернет - портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

2.Ющенко Н.А. Проблемы разграничения понятий «коммерческая концессия» и «франчайзинг» // Актуальные проблемы экономики и права. −2014. −№ 4.

3.Ющенко Н. А. Об унификации понятия коммерческой концессии и его законодательном закреплении в России и за рубежом // Внешнеторговое право. – 2007. – № 1.

4. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. - М.: Статут,2010.

5. Кондратьева Е.А. Коммерческая концессия как правовая форма координации экономической деятельности: ключевые аспекты // Право и экономика. - 2015. - № 3.

6.Соломонов Е.В., Юрицин А.А. Существенные условия договора коммерческой концессии // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2015. № 3 (44).

7.Толстова А.Е. Правовая природа коммерческой концессии // Научные труды SWorld. 2012. Т. 18. № 3.

© В.О.Осауленко, 2017

УДК 349

Ж.А. Ромазанов
студент, магистрант
ИГИП, ТюмГУ
г. Тюмень, Российская Федерация

КОРПОРАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. Корпоративное регулирование и его функции.

Понятие корпоративного регулирования (или управления) деловому миру известно давно. Данное понятие берет корни приблизительно с 18 века, когда случился первый документальный крах корпорации - Торговой компании южных морей в 1721 г. Данный кризис привел к коренным изменениям в законодательстве и коммерческой практике Великобритании. На формирование стандартов корпоративного управления оказали влияние также ряд банкротств в США и Европе в 90 - е годы. Традиционно корпоративное управление в разных странах мира регулировалось с помощью корпоративного законодательства. Однако с развитием корпоративных отношений стало очевидна необходимость в том, чтобы участники этих отношений принимали на себя добровольные обязательства путем принятия корпоративных нормативных актов, которые в последствии могут формироваться в кодексы корпоративного управления. Однако, при этом всем, по нынешний момент не существует единого полного определения понятия корпоративного регулирования.

Я считаю, что самым объективным способом описания понятия корпоративного регулирования является функциональный подход.

Итак, корпоративное регулирование - это элемент системы правового регулирования, органически ей присущий элемент, без которого невозможно говорить о ее целостности. Данный вывод напрашивается не только лишь исходя из анализа сущности предпринимательства (социологического анализа), но и из анализа тех функций, которые реализует корпоративное регулирование в правовой системе (юридического анализа).

Вопрос о функциях корпоративного регулирования уже привлекал внимание исследователей. Например, И.Н. Сенякин выделяет следующие функции корпоративных правовых норм: регулятивная, конкретизационная, определительно - ограничительная и правовосполнительная[1; с.13]. После чего И.Н. Сенякин добавил еще одну функцию корпоративного регулирования - функцию специализации (т.е. возможности корпоративных норм регулировать производственные отношения применительно к их специфике).[2; с.156]

Рассмотрим подробнее функции корпоративного регулирования:

1) Первой поставлена функция первичного правового регулирования, т.е. регулировка вопросов жизни коллективами самостоятельно, без "подсказки", "ценных указаний", исходящих из центра. Как применить полученную предприятием прибыль, в каком порядке производить расчеты с контрагентами, какие установить надбавки к заработной плате работникам и др. - все данные вопросы, раньше всецело или отчасти регулировавшиеся государством, в данный момент предприятиями решаются по собственному усмотрению. И таких проблем набирается в деятельности предприятий все больше. В недалеком будущем, как это можно предположить, по мере свертывания регулирующей деятельности государства в области экономики, круг самостоятельно решаемых вопросов станет расширяться. Следовательно, функция первичного правового регулирования окажется в действительности ключевой в правотворческой деятельности предприятий.

2) Второе место по значимости занимает функция детализации, конкретизации законодательных положений. Это имеет место в тех случаях, когда в централизованном порядке регулирование осуществляется в общем виде, не совсем пригодном для четкого выполнения указаний закона. Например, претензионный порядок, соблюдение которого, хотя и не станет в настоящее время необходимым условием предъявления всех исков в арбитражном суде,[3;с.55] может использоваться сторонами по своему усмотрению. Стоит подметить, что он регулируется Правилами предъявления претензий.[4] При этом кто из сотрудников предприятия осуществляет контроль за соблюдением договорных обязательств, в обязанность кого из должностных лиц входит подготовка текста претензии, ответа на претензию и т.д. - данные и другие вопросы должны находить отражение в корпоративных нормативных актах (должностных инструкциях, инструкции о порядке ведения претензионной и исковой работы и др.). Отсутствие подобных актов вызвало бы понижение эффективности претензионной работы на предприятии, и, в конечном счете, это не пошло бы и на пользу всему обществу. Но в случае если бы решение вопросов государство взяло на себя, издержки были бы еще большими: предприятия, различные по величине, объему производства, численности работников, где - то могут выделить штаты для ведения претензионной работы, а где - то это бессмысленно или невозможно. Корпоративный акт, регулирующий порядок предъявления претензий на определенном предприятии, детализирует и конкретизирует законодательные положения.

3) На третьем месте следует указать функцию реализации законодательных предписаний. В принципе данная функция не будет обязательной или крайне необходимой для предприятия. Общегосударственные нормы могут реализовываться без их упоминания в корпоративных актах. Но это при условии беспрепятственного доступа к централизованным нормативным актам. При этом на практике этого нет: малые тиражи периодических изданий, всевозможных сборников, где находятся законодательные акты, длительные сроки их издания, трудности с их распространением и, в конце концов, финансовые трудности самого предприятия не дают возможность в достаточном количестве обеспечить всех нуждающихся сотрудников законодательными материалами. Поэтому корпоративные акты, излагающие нормы, установленные государственными органами, имеют как раз такую цель. К примеру, в ТК РФ и иных ведомственных нормативных актах устанавливается порядок наложения дисциплинарных взысканий. Почти все предприятия на их основе издают корпоративный акт, чаще всего называемый

Правила или Инструкция о порядке наложения дисциплинарных взысканий, в котором коротко излагают суть данных документов. Ничего нового этими корпоративными актами, как правило, не привносится. Единственным приобретением в подобных случаях станет удобство в применении законодательных положений.

4) И наконец, корпоративное регулирование может выполнять функцию экспериментальной проверки тех или иных законодательных предположений, проектов. Правда, случаи подобной проверки были немногочисленны и в прошлом, когда государство считало своей обязанностью урегулировать все и вся. Теперь же они стали совсем редкими, поскольку участники корпорации предпочитают не рисковать своим имуществом. Можно привести, пожалуй, пример попытки государства еще в 1991 г. навязать коммерческим банкам предельный процент, под который они могут выдавать кредиты. «Эксперимент» длился всего два - три месяца и показал, что такое ограничение в конечном счете на пользу не идет.

2. Регулирование на малых предприятиях.

В наше время, в России происходит усиление конкуренции, из - за чего менеджмент предприятий прибывает в постоянном поиске новых инструментов управления предприятиями и рычагов повышения конкурентоспособности. Из числа таких инструментов особое значение имеет корпоративное управление.

Невзирая на ряд положительных сторон, значительную роль в экономике и множественные виды господдержки, малый и средний бизнес в России остается малопривлекательным для крупных инвесторов. Это отражается на конкурентоспособности малых и средних предприятий, их выживаемости и росте. Нужны не только количественные, но и качественные направления развития таких компаний. Одним из таких направлений можно назвать развитие техники корпоративного управления и регулирования труда.

Обычно, предприятия малого и среднего бизнеса имеют организационно - правовую форму в виде общества с ограниченной ответственностью либо закрытого акционерного общества. Стратегическое и оперативное управление подобными компаниями, как правило, реализовывают владельцы, занимающие ключевые посты в структуре управления и курирующие соответствующие направления работы компании. Формирование и рост бизнеса, подразумевают также разделение функций собственника и наемного менеджера. Тут возникают вопросы, связанные с правильной системой взаимодействия собственников с топ - менеджментом, инвесторами, кредиторами. По сути, разрешение данных проблем состоит в построении системы корпоративного управления. Безусловно, типовая структура корпоративного управления крупных корпораций малопригодна для компаний малого и среднего бизнеса в силу их существенных особенностей. К тому же перенесенная в значительно меньший масштаб такая структура, скорей всего, окажется слишком громоздкой и неспособной осуществлять свои функции.

Таким образом, система корпоративного управления в средней компании должна быть построена на тех же принципах и применять те же инструменты, что и традиционная, и в то же время она должна свободно встраиваться в существующую систему управления.

Анализ публикаций и обзоров, посвященных проблеме корпоративного управления в компаниях малого и среднего бизнеса, показал, что значительная часть относится к средним

компаниям. Это говорит о том, что малый бизнес слабовосприимчив к элементам корпоративного управления.

В средних компаниях, где существует корпоративное управление, зачастую бывает недооценен такой инструмент, как совет директоров, который в основном выполняет только консультативные функции. В то время как на него может быть возложен контроль деятельности и топ - менеджмента, оценка его работы, помощь в выработке стратегии развития компании и контроль ее реализации, создание системы управления рисками, внутренний контроль и прочее. Хоть данное во многом находится в зависимости от структуры собственности и от того, какие ключевые посты занимают сами собственники. Кроме того, среди проблем корпоративного и стратегического управления в средних компаниях (ЗАО) стоит отметить недостаточный контроль над соблюдением прав акционеров, особенно миноритарных. Стратегическое управление и корпоративное управление реализуется в средних компаниях, согласно масштабам ведения бизнеса близких к крупным, на более мелких – носит номинальный характер. Основная черта корпоративного управления в среднем бизнесе – это то, что контроль над всеми бизнес - процессами и корпоративным управлением, осуществляет собственник.

Эффективное корпоративное управления как фактор конкурентоспособности, строится на ряде принципов:

- Соблюдение прав акционеров, инвесторов и заинтересованных сторон;
- Разделение полномочий и ответственности среди органов управления;
- Наличие эффективного наблюдательного органа (структура совета директоров, наличие работоспособных комитетов, отсутствие конфликта интересов и др.);
- Выстроенная система управленческой отчетности для наблюдательного органа;
- Формализованная и прозрачная политика, и процедура назначения / переизбрания директоров;
- Формализованная и прозрачная политика, и процедура вознаграждения директоров и руководителей компании;
- Информационная доступность для акционеров и заинтересованных сторон, включая социальную ответственность;
- Прозрачная дивидендная политика;
- Наличие эффективных систем внутреннего контроля и аудита.

Таким образом, особенность малого и среднего бизнеса не дает в полной мере воспользоваться всеми достоинствами эффективного корпоративного управления, тем не менее ряд элементов корпоративного управления может быть внедрен на предприятиях малого и среднего бизнеса. Это позволит предприятиям малого и среднего бизнеса не только оптимизировать внутренние бизнес - процессы и избежать конфликтов, организовав должным образом отношения между заинтересованными лицами, но и привлекать дополнительные инвестиции в виде прямых инвестиций, кредитов и так далее.

Список использованной литературы:

(1) См.: Сенякин И.Н. Специальные нормы советского социалистическогоправа: Автореферат канд. дисс. Саратов, 1982. С. 13.

(2) См.: Сенякин И.Н. Специализация и унификация Российского законодательства: Проблемы теории и практики. Саратов, 1993. С. 156.

(3) Федеральный конституционный закон "06 арбитражных судах в Российской Федерации". Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 1995. С. 55.

(4) Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 30. Ст. 1791.

© Ж.А. Ромазанов, 2017

УДК 34

Е.А. Рыльский, М.Г. Рюмшин, студенты
И.О. Ноздрина, преподаватель кафедры
теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО «Юго - Западный
государственный университет»
г. Курск, Российская Федерация

ВАРНО - КЛАССОВОЕ ДЕЛЕНИЕ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ: С ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

Продолжительный период господствующим было суждение, что по меньшей мере в ведическую эпоху индийское общество было поделено на четыре сословия, называемые варнами, принадлежность к каждой из которых была связана с профессиональной деятельностью. [1, с. 18]

За пределами варнового разделения стояли так называемые неприкасаемые. В последующем внутри варн образовались более мелкие иерархические сообщества - касты, которые включали также этническую и территориальную характеристику, принадлежность к определенному клану. В современной Индии до сих пор действует варно - кастовая система, в большой степени детерминирующая положение человека в обществе, однако этот социальный институт с каждым годом модифицируется, частично теряя свое историческое значение.

Итак, в брахманическую эпоху происходит, как предполагается, более жесткое закрепление социального положения различных слоев населения. [2, с. 28; 3, с. 269]. В позднейших текстах, например в Законах Ману, созданных приблизительно на рубеже нашей эры, социальная иерархия представляется менее гибкой. Аналогичное Пуруша - сукте аллегорическое описание социальных классов как частей тела мы находим в еще одном зороастрийском тексте - созданном на среднеперсидском языке в X веке «Денкарде» [4, с. 200].

В XVII веке через Ост - Индскую компанию началась британская колонизация Индии. Англичане не пытались изменить социальную структуру индийского общества, их в первый период своей экспансии интересовала только торговая прибыль. Впоследствии, однако, когда под фактическое управление компании подпадали все большие территории, чиновники были озабочены успешным административным контролем налогов, а также

изучением того, как организовано индийское общество и «естественные законы» его управления.

После довольно кровавого Сипайского восстания 1857 года, которое в индийской историографии иногда называется Первой войной за независимость, королева издала манифест о закрытии Ост - Индской компании и присоединении Индии к Британской империи. В том же манифесте колониальные власти, боясь повторения волнений, давали обещание не вмешиваться во внутренний порядок управления страной, касающихся ее социальных традиций и норм, что также способствовало дальнейшему укреплению кастовой системы [5, с. 49].

Таким образом, более сбалансированным представляется мнение Сюзан Бэйли, которая доказывает, что, хотя варно - кастовая структура общества в нынешнем виде и является в значительной степени продуктом британского колониального наследия, сами касты как единицы социальной иерархии в Индии не взялись просто так «из воздуха». Представление середины XX века о тотальной иерархичности индийского общества и о касте как основном структурообразующем его элементе, что лучше всего описано в работе «Homo Hierarchicus» Луи Дюмона, также считается несбалансированным.

Важно заметить, что существует разница между понятиями «варна» и «каста» (слово, заимствованное из португальского) или «джати». «Джати» означает более мелкую иерархическую общность, которая предполагает не только профессиональную, но и этническую и территориальную характеристики, а также принадлежность к определенному клану. Если вы брахман из Махараштры, это не значит, что вы будете придерживаться таких же ритуалов, как и брахман из Кашмира. Есть некие общенациональные ритуалы, например подвязывание брахманского шнура, однако в большей степени ритуалы каст (принятие пищи, брак) определяются на уровне маленькой общности [6, с. 84].

Таким образом, варны, которые, как предполагается, представляли собой профессиональные сообщества, в современной Индии практически не играют этой роли, за исключением, пожалуй, жрецов - пуджари, которыми становятся брахманы. Случается, что представители некоторых каст не знают, к какой варне они принадлежат. Постоянно происходит смена положения в социально - экономической иерархии. Когда Индия стала независимой от Британской империи в 1947 году и выборы начали проходить на основе равного прямого голосования, начал меняться баланс власти в разных штатах в пользу тех или иных варно - кастовых общностей. В 1990 - е годы произошло дробление партийной системы (после долгого и почти безраздельного периода нахождения у власти Индийского национального конгресса), были созданы многие политические партии, которые в своей основе имеют варно - кастовые связи. Например, в крупнейшем по населению штате Уттар - Прадеш постоянно сменяют друг друга у власти Социалистическая партия, опирающаяся на крестьянскую касту ядавов, которые причисляют себя кшатриями, и Бахуджан самадж – партия, провозглашающая отстаивание интересов неприкасаемых. Неважно даже, какие социально - экономические лозунги выдвигаются, они просто отвечают интересам своей общности [7, с. 203].

В настоящее время на территории Индии существует несколько тысяч каст, и их иерархические отношения нельзя назвать стабильными. В штате Андхра - Прадеш, например, шудры более богаты, чем брахманы.

Список использованной литературы:

1. Картамышева Н.В., Снегирева Д.Е. Эволюция варно - кастовой системы в Индии / Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия: сборник международной научно - практической конференции - Новосибирск, 2015. С. 17 - 19.
2. Картамышева Н.В., Ларина О.Г. История государства и права зарубежных стран (древний мир): учебное пособие – Курск: ЮЗГУ, 2014 - 131с.
3. Картамышева Н.В., Чистилина Д.О. Проблемы варно - кастового строя древней Индии / Молодежь и XXI век: материалы Международной молодежной научной конференции в 3 - х частях – Курск, 2010. С. 267 - 271.
4. Омельчук О.Н. Представления о поведении человека в философии Древней Индии // Законность и правопорядок на современном этапе развития общества: сборник материалов Международной научно - практической конференции – Краснодар: ЦНТИ, 2012. С. 197 - 204.
5. Бабаносова А.Г. Концепция управления государством в древнем Китае, Японии и Индии: сравнительный анализ // Сравнительное правоведение в странах Азиатско - Тихоокеанского региона - IV: материалы международной научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов – Улан - Удэ: Бурят. гос. ун - та, 2012. С. 48 - 50.
6. Сухова И.С. Некоторые особенности социальной структуры общества Древней Индии // Юридическая наука и практика (трибуна молодых ученых): сборник статей. Вып. 11, Т. 1. – Нижний Новгород: Нижегор. акад. МВД России, 2011. С. 82 - 86.
7. Левчук С.В. Религиозно - правовые особенности государственного и общественного строя Древней Индии по законам Ману // Вестник РГГУ. 2012. № 3 (83). С. 202 - 211.

© Е.А. Рыльский, М.Г. Рюмшин, И.О. Ноздрина, 2017

УДК 34

С.С. Рыльских, В.А. Смирных, студенты
Н.В. Картамышева, к.и.н., доцент кафедры
теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО «Юго - Западный
государственный университет»
г. Курск, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА 1789 Г. ВО ФРАНЦИИ

Важнейшим направлением конституционного регулирования является определение сферы человеческой свободы (посредством его прав, свобод, обязанностей) и установления способов государственного вмешательства в эту свободу.

Понятие «права человека» появилось в эпоху буржуазных революций как идеал социальной справедливости. В условиях буржуазного мировоззрения этот идеал стал связываться с естественным законом, согласно которому человек, независимо от классовой

принадлежности, должен иметь равные права с другими. Для каждого человека был признан набор прав, присущих ему [1, с. 58].

Одним из основных документов в закреплении и регулировании основных прав и свобод во Франции является конституционный текст Декларации прав человека и гражданина, которая была принята Учредительным собранием 26 августа 1789 года.

Декларация 1789 года является выдающимся правовым актом, который оказал огромное влияние на конституционное и правовое развитие как Франции, так и многих других стран мира. Текст Декларации, состоящий всего из 17 статей, не только объединяет важнейшие права и свободы человека, но и в значительной степени отражает на уровне закона те концептуальные и теоретические позиции, которые распространились во Франции в период, предшествующий революционным событиям 1788 - 1789 гг. В частности, взгляды и идеи, разработанные Жаном Ж. Руссо (относительно естественных прав, верховенства права, национального суверенитета), идей Шарля Монтескье (его учения о разделении властей), идей Дидро и Вольтера. Таким образом, Декларация 1789 года раскрывает отражение в законе доктринальных конструкций, которые регулируют осуществление основных прав и свобод.

Декларация 1789 года, составленная как программа Французской революции, согласно плану ее создателей, заключалась в том, чтобы помочь успокоить народ, сохранить «братское единство». Были объявлены принципы демократической государственно - правовой системы, среди которых особое место занимали «естественные и неотъемлемые права человека», «народный суверенитет», «разделение властей».

Несмотря на тот факт, что Декларация была разработана в контексте столкновения различных подходов и мнений и за очень короткое время (на ее создание было затрачено всего 9 дней), этот документ излагает довольно гармоничную доктринальную концепцию.

Декларации указывает, что все люди рождаются и остаются свободными и равноправными. Таким образом, она устанавливает доктрину естественных и неотъемлемых прав человека, права, присущие ей как рациональному существу, права, которые нельзя отчуждать, не могут быть дарованы ни кем - либо сверху, в том числе государству, но принадлежат человеку в силу его бытия. Эти права включают, например, свободу, собственность, безопасность, право выступать против угнетения [2, с. 28].

Исходя из анализа документа, можно прийти к выводу о том, что государственная власть, суверенитет принадлежат только нации в целом, и, поэтому, только народ является источником власти. Главная цель - защитить каждого человека от возможных посягательств на его естественные права и обеспечить их реализацию. Государственная власть установлена в интересах всех, и, следовательно, не может служить частным интересам тех, кому она доверена. Вместе с правом выступать против угнетения эта формула означала право использовать все средства для противодействия незаконным действиям властей.

Закон квалифицируется как выражение народной воли. Каждый гражданин наделен правом лично или через своих представителей участвовать в законотворческой деятельности.

С принципом равенства связано определение свободы человека. В соответствии со статьей 4 Декларации 1789 г. свобода – это право делать все, что не вредит третьим сторонам. Осуществление естественных прав каждым лицом ограничено существованием

аналогичных прав, принадлежащих другим. В этом случае каждый член общества должен пользоваться одинаковыми правами, а их ограничения могут устанавливаться только законом.

Таким образом, Декларация 1789 г., основанная на доктрине естественных прав и свобод человека, устанавливает необходимость государственной власти в качестве гаранта этих прав, права собственности на власть со стороны народа. Исходя из этого, сформулированы процессуальные и другие субъективные права, закрепленные в Декларации 1789 года. Авторы Декларации не только провозглашают определенные принципы или свободы, они одновременно указывают на необходимость их реального осуществления и тех гарантий, которые предназначены для защиты личности, общества от произвола властей. В этом отношении это особенно характерно для ст. 16, в которой устанавливается, что любое общество, которое не обеспечивает гарантии прав и не осуществляет разделения властей, практически не имеет Конституции, то есть не имеет конституционной правовой системы [3, с. 142].

В основе Декларации 1789 года лежала концепция либерализма, согласно которой при осуществлении своих прав при решении своей собственной судьбы индивидуум должен был полагаться только на собственные силы. Задача государства заключалась в создании благоприятных внешних условий и обеспечении равенства возможностей для различных членов общества.

Среди личных свобод, считающихся одним из основополагающих принципов французского права, есть право частной собственности. Она объявлена священной и неприкосновенной. В то же время Декларация указывает на возможность ограничения этого права. Лишение права собственности возможно только на основании закона, если оно порождено социальной необходимостью и при условии предварительного и справедливого возмещения.

Свобода является одним из основных элементов обеспечения конституционного статуса личности [4, с.293]. Провозглашение, регулирование и установление гарантий индивидуальной свободы на уровне конституционного законодательства является одним из важнейших достижений в правовой науке. Французская декларация 1789 года указывает свободу человека как одно из естественных и неотъемлемых прав человека.

В то же время личная свобода не означает, что поведение человека ничем не ограничивается, поскольку осуществление прав и свобод одним человеком постоянно сталкивается с правами и свободами других, с интересами общества и государства. Свобода человека в обществе обладает определенными границами [5, с. 5].

Таким образом, Декларация прав человека и гражданина 1789 года объединила следующие естественные и неотъемлемые права человека: свободу, собственность, безопасность, сопротивление угнетению. Закрепление прав и свобод, начиная с 1789 г. стало во Франции конституционным принципом. Как зафиксировано в ст. 16 Декларации: «Общество, где не обеспечена гарантия прав и нет разделения властей, не имеет Конституции» [6, с.55].

Список использованной литературы:

1. Капицын, В. М. Права человека и механизмы их защиты: учебное пособие / В. М . Капицын. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2013. – 288 с.

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 8 - е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА - М, 2013. – 528 с

3. Подмарев, А.А. Вопросы ограничения прав и свобод человека и гражданина в современной конституции // Вестник СГЮА. 2014. № 4 (99). – с. 141 - 145.

4. Конституционное право России. В 2 - х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА - М, 2010. – 928 с.

5. Бочкарев С.В. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как конституционный принцип во Франции в конце XVIII - XIX вв. // Юстиция. 2013. № 1. – С. 2 - 6.

6. Декларация прав человека и гражданина 1789 года // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под ред. Крашенинниковой Н.А. Том 2. М., 2004. – 624 с.

© С.С. Рыльских, В.А. Смирных, Н.В. Картамышева, 2017

УДК 347.511

М. С. Цыганова
Студентка 3 курса, 301 группы
Направления «Юриспруденция» ВГУЮ
Г. Саранск, РФ
М. В. Елистратова
Студентка 3 курса, 301 группы
Направления «Юриспруденция» ВГУЮ
Г. Саранск, РФ
Л. Н. Сайганова
Старший преподаватель кафедры гражданского права ВГУЮ
Г. Саранск, РФ

ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В настоящее время насчитывается огромное количество пользователей сети Интернет, которые используют информацию не только в различной сфере деятельности, например в авторском праве [3], но и в сфере распространения негативной информации, порочащую честь и деловую репутацию. Право на защиту чести и доброго имени является конституционным и установлен в ст. 23 Конституции РФ.

Гражданским законодательством предусмотрено, что гражданин может требовать опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений в судебном порядке, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Однако, может сложиться ситуация, когда гражданину не известно лицо, распространившее порочащие его сведения. В данном случае он вправе

обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

Проблема определения круга лиц, привлекаемых к юридической ответственности заключается в том, что, не соответствующая действительности информация, может быть размещена на форуме интернет - сайта анонимным способом. Также не составляет труда распространить порочащую информацию при помощи вымышленного имени. Однако, путем подачи запроса интернет - провайдеру все же возможно установить IP - адрес (уникальный сетевой адрес подключенного к сети компьютера). Таким образом возможно выявить с какого именно компьютера была распространена информация. Но и данный способ выявления является затруднительным как в связи с возможностью подмены IP - адреса виновным лицом, так и в процессе доказывания того, что именно ответчик распространил порочащие сведения, т. к. его компьютером мог воспользоваться кто - либо из посторонних.

В соответствии с п. 5 ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации, в случае если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети "Интернет", гражданин вправе требовать удаления такой информации или же ее опровержение. Норма охватывает также случаи, когда указанные порочащие сведения, первично распространенные в средствах массовой информации, печатных изданиях, документах, исходящих от организаций, другими подобными способами стали впоследствии доступны в сети Интернет [4,48].

При этом, опровержение должно быть сделано таким же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом. Обязанность по удалению информации возложена на администратора сайта. Однако, она не предполагает, что на администратора сайта возлагается ответственность. Такая обязанность является средством защиты прав гражданина.

Таким образом, улучшение гражданско – правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет необходимо путем совершенствования законодательства. Так, Виталием Милоновым внесен на рассмотрение в Государственную Думу законопроект «О правовом регулировании деятельности социальных сетей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». По нашему мнению, данный законопроект поможет решить вопрос с распространением порочащих сведений в социальных сетях при невозможности идентификации лица, распространившего такие сведения. Настоящий законопроект предусматривает запрет на пользование социальными сетями лицам, не достигшим возраста 14 лет. Так же основным условием выступает то, что пользователь при регистрации должен будет указывать персональные паспортные данные. Кроме того, в проекте говорится, что регистрироваться нужно под настоящими именем и фамилией, регистрация же под псевдонимом не допускается. Заводить несколько страниц в одной сети не разрешат [1].

К сожалению, радикальные предложения Милонова не нашли поддержки в Государственной Думе. Так, на данный законопроект свою точку зрения озвучил глава комитета по информационной политике Леонид Левин: «Детей и подростков, подавляющее большинство которых ежедневно пользуются Интернетом, надо не ограничивать, а готовить к вызовам, встречающимся в Сети. Ключевую роль в этом играют родители, так как именно они в большинстве случаев предоставляют своим детям гаджеты для

пользования Интернетом, зарегистрированные на них самих» [2]. Кроме того, против регистрироваться в соцсетях подросткам до 14 лет, с петицией выступило общественное движение "Молодые юристы России" с просьбой отозвать данный законопроект, мотивируя это тем, что нынешней молодежи необходимо создавать варианты современного досуга.

Как мы видим, данный законопроект мало осуществим на практике, и других ограничений по использованию сети Интернет в ближайшем будущем не предусматривается.

Проанализировав вопросы защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц в сети Интернет, можно сделать выводы, что требуется создание эффективного механизма защиты от посягательств. Данная гарантия может быть создана усовершенствованием законодательства, путем принятия специализированного нормативного акта, учитывающего существенное изменение способов распространения информации, что также позволит облегчить деятельность судей.

Список используемой литературы:

1. Милонов внес в Госдуму законопроект о регистрации в соцсетях по паспорту [Электронный ресурс]. - режим доступа: https: // ria.ru / society / 20170410 / 1491897384.html

2. О законопроекте «О правовом регулировании деятельности социальных сетей» [Электронный ресурс]. - режим доступа **:** http: // pravorf.org / index.php / news / 2373 - o - zakonoproekte - o - pravovom - regulirovanii - deyatelnosti - sotsialnykh - setej

3. Сайганова Л.Н., Карпов О.В. «Вечный копирайт» как способ защиты интеллектуальной собственности // XII Державинские чтения в Республике Мордовия. Материалы Всероссийской научно - практической конференции. Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) - 2016. - С. 145 - 147.

4. Тихомиров М.Ю. Защита чести, достоинства и деловой репутации: новые правила. / М. Ю. Тихомиров. - М.: Издательство, 2014. - 48 с.

© М. С. Цыганова ,М. В. Елистратова, Л. Н. Сайганова

УДК341.9

Сайганова Л.Н.,
Старший преподаватель кафедры гражданского права
СВИ ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Саранск, Российская Федерация
Старостина А.А.,
студентка 4 курса юридического факультета
СВИ ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Саранск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА С ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ

Каждый день на территории Российской Федерации заключаются браки, образуются семьи. И вступление в брак – важное событие в жизни каждого человека. В последнее время весьма актуально заключение и расторжение брака между гражданами различных государств. Согласно статистике, количество заключенных браков с иностранцами в

России в 2016 году выросло на 37 процентов, в сравнении с показателями 2015 года [2, с. 153 - 157]. Лица, заключающие данные браки, стараются соблюдать все национальные традиции, но при этом забывая о не менее значимых нормах законодательства.

Браки, осложненные так называемым иностранным элементом, выделяются в особую категорию. В данном случае сначала необходимо понять, что именно представляет собой иностранный элемент в брачных отношениях. Так, например, с точки зрения Н.И. Марышевой, иностранный элемент в семейно - брачных отношениях может выражаться в том, что:

- хотя бы один из участников подобных отношений является иностранным гражданином;
- хотя бы у одного из участников подобных отношений вообще отсутствует гражданство какой - либо страны;
- участники данных правоотношений проживают за границей;
- объект прав находится за границей (под объектом прав в данном случае может пониматься, например, недвижимость, принадлежащая одному из супругов);
- локализация юридического факта (например, заключение брачных отношений имеет место за границей) [3, с. 328].

Во - вторых, сложность правового регулирования вышеперечисленных аспектов заключается в том, что семейные отношения, осложненные иностранным элементом, связаны как минимум с двумя странами, и, соответственно, с двумя или более правовыми системами, которые зачастую совершено отличным друг от друга образом решают вопросы, касающиеся семейно - брачных отношений [5, с. 661 - 664]. Именно по этой причине с целью регулирования данного вида отношений необходимо производить выбор компетентного порядка их регулирования с помощью специальных коллизионных норм или же обращения к унифицированным материальным нормам международного права. Тем не менее, необходимо отметить наличие определенных трудностей в отношении унификации материально - правовых норм, связанных с наличием значительных различий в национальных особенностях регулирования такого вида отношений, что, в свою очередь, обусловлено исторически сложившимися традициями, обычаями и нормами нравственного и религиозного характера тех или иных народов. В качестве примера вышесказанного можно привести следующее: низший предел возраста вступления в брак (что представляет собой одно из материальных условий вступления в брак), который в разных государствах может варьироваться от 12 до 21 года; разная формулировка требований к заключению брака (так, кроме браков, заключенных в органах государства, в отдельных странах допускается и юридически признается церковная форма брака); возможность заключения полигамных браков в отдельных странах исламского права (в отличие от большинства стран, которые при заключении брака исходят из принципа моногамии) и т.д. Соответственно, можно сделать вывод, что осуществление правового регулирования вопросов брака происходит, главным образом, посредством применения коллизионных норм.

Наличие в каждой стране собственных материальных условий вступления в брак способствует тому, что появляются, так называемые «хромающие» отношения, то есть, такие, которые законодательством одного государства признаются юридически

значимыми, в то время как в другом подобные отношения считаются ничтожными, и, соответственно, не влекут за собой каких - либо последствий правового характера.

Условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого лица, которое вступает в брак, законодательством той страны, гражданином которой данное лицо является на момент заключения брака, с соблюдением, тем не менее, положений Семейного кодекса РФ, относительно тех обязательств, которые, в соответствии с семейным законодательством РФ, препятствуют заключению брака [1, ст. 156]. Так, например, запрещается заключение брака между теми лицами, хотя бы одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке, а также между близкими родственниками, усыновителями и усыновленными, либо лицами, хотя бы одно из которых признано судом недееспособным по причине психического расстройства, что прямо указано в положениях статьи 14 СК РФ [1, ст. 14].

В соответствии с положениями п. 3 ст. 156 СК РФ, для тех лиц, которые имеют двойное гражданство, причем если одним из таких гражданств выступает гражданство Российской Федерации применяется законодательство Российской Федерации, а если же лицо имеет гражданство нескольких иностранных государств, то по выбору лица могут быть применены положения семейного законодательства одного из этих государств.

Если же речь идет о лице без гражданства, то условия заключения брака таким лицом определяются законом той страны, где данное лицо постоянно проживает, в соответствии с положениями п. 4 ст. 154 СК РФ.

Граждане Российской Федерации имеют полное право заключения брака за рубежом. В данном случае СК РФ предусматривает, что брак между гражданами РФ, которые находятся на территории иностранного государства, может быть заключен в дипломатических и консульских учреждениях РФ или же в соответствующих органах зарубежного государства, которые уполномочены на регистрацию актов гражданского состояния. Точно таким же образом в дипломатических представительствах и консульских учреждениях могут быть заключены браки между гражданами иностранных государств.

Браки, заключенные между иностранными гражданами в Российской Федерации в посольствах или консульствах иностранных государств, признаются законодательством Российской Федерации на условиях взаимности в том случае, если оба гражданина, заключающие брак, имеют гражданство той страны, которая назначила дипломатического или консульского представителя, что прямо указывается положениями пункта 2 статьи 157 СК РФ [1, ст. 157].

Заключение консульских «смешанных» браков, как правило, не допускается, за исключением случаев, прямо предусмотренных консульскими конвенциями. Браки российских граждан с иностранцами, заключенные на территории Российской Федерации в иностранном дипломатическом или консульском представительстве, юридической силы не имеют.

В первую очередь, согласно общему правилу правовые последствия заключения брака регулируются правом того государства, на территории которого такой брак был заключен. В данном случае преимущественно заключать брак на территории Российской Федерации, руководствуясь действующим законодательством, чем на территории иностранного государства, с законодательством которого будущая супруга незнакома вовсе. Также, положения семейного законодательства Российской Федерации распространяется и на

браки, которые заключены в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации на территории иностранного государства.

Данный отправной пункт важен не только потому, что национальное законодательство «ближе», но и потому, что правовое регулирование заключения брака во многих странах имеет свои особенности. При этом заключенный брак в одной стране может быть признан недействительным или незаключенным в другой.

В данном контексте можно привести несколько примеров. Что касается различных европейских стран, то во многих из них отдается преимущество религиозному браку (церковному), который имеет официальный статус. Также, будущим супругам может быть дано право выбора на религиозный или зарегистрированный государственными органами брак (Испания, Италия, Дания). В то же время, в Израиле и Иране, например, преимущество отдается исключительно религиозным бракам. При этом, в случае расхождения религий жениха и невесты, одному из них нужно быть готовым к принятию нового вероисповедания. В свою очередь, в мусульманских странах преобладает право на полигамные браки с очень жестким ограничением прав жены. На основании таких различий в правовом регулировании возникают ситуации, когда на территории одного государства брак является законным, а на территории другого – недействительным.

Не менее специфические последствия могут быть и при расторжении брака (при разводе) супругов. В отдельных странах оно может быть вовсе запрещено, либо сопровождаться значительными сложностями в оформлении (Мальта, Филиппины, Аргентина, мусульманские страны).

Стоит также помнить и о последствиях, которые распространяются на детей, которые были рождены в браке с иностранцем. Как показывает практика, европейские страны отдают предпочтение тому из родителей, который является гражданином соответствующего государства (например, во Франции, Германии).

Еще одним моментом, который важно учитывать при заключении межнационального брака является формирование имущества супругов. В данной ситуации действует общее правило, согласно которому на имущество (недвижимость, общие сбережения и прочее) распространяется законодательство той страны, на территории которой оно находится. Поэтому, важно разумно подходить к вопросу сосредоточия общенажитого имущества, которое в случае расторжения брака подлежит разделу.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить что, в российском семейном законодательстве представлено множество инструментов выбора применимого права по вопросам заключения и расторжения брака, что способствует возникновению значительных трудностей на практике, связанных с признанием «болезненных» браков и установлением состава имущества супругов.

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223 - ФЗ: по сост. на 28.03.2017 // СЗ РФ. – 01.01.1996. - №1. – Ст. 16.

2. Колударова С.В. Браки россиян с иностранцами и социальные риски // Социологические исследования. - 2015. - №8. - 153 - 157 с.

3. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. - М.: ВолтерсКлувер, 2007. – 328 с.

4. Алешина А.В., Косовкая В.А. Браки с иностранцами: современное состояние правового регулирования // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). – 2013. - №3(28). – 133 - 136 с.

5. Остапенко А.Г., Аристова С.А. Брак с иностранцем: современное состояние правого регулирования // Молодой ученый. - 2016. - №28. - 661 - 664 с.

6. Трофимец И.А. Онтология брака: российские и зарубежные учения // Государство и право. – 2012. - №12. - 59 - 68 с.

7. Сайганова Л.Н. Конфликт квалификаций юридических понятий // Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития», 2017. – 159 - 162 с.

8. Шерстобитова Ж.В., Сайганова Л.Н., Петурова М.А. // Сборник XII Державинские чтения в Республике Мордовия материалы Всероссийской научно - практической конференции. Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). 2016. – 187 - 190 с.

© Л.Н. Сайганова, А.А. Старостина, 2017

УДК343

Е.В. Симкина - студентка
Средне - Волжский институт
ВГУЮ (РПА Минюста РФ)
А.Р. Аймуранова - студентка
Средне - Волжский институт
ВГУЮ (РПА Минюста РФ)
г. Саранск, РФ

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

В настоящее время, как из числа научных работников - криминологов, так и из числа фактических сотрудников УИС отсутствует единство в суждениях на явление организованной пенитенциарной преступности.

При этом как они соотносятся между собой, не говорится. Подобная множественность терминов затрудняет юридическую квалификацию данной криминальной формы и, как следствие, снижает эффективность механизма правового противодействия ей.

В данной статье мы постараемся выстроить единую логическую конструкцию организованной преступности, показать специфику формирования и функционирования организованных преступных групп в пенитенциарной среде.

Ядро уголовно - исполнительной системы составляют учреждения социальной изоляции (тюрьмы, колонии, следственные изоляторы и др.), предназначенные для принудительного содержания людей, признанных виновными (подозреваемых, обвиняемых) в совершении преступлений, предусмотренных действующим уголовным законом.

Главным является то, что существенные по численности группы людей с разными общественнокриминологическими чертами сосредотачиваются в поселениях закрытого типа, где реализовывают жизнедеятельность на протяжении конкретного этапа.

Отдельно взятая система УИС и сама система в целом представляет собой закрытые территориальные образования, в которых складывается выделенная и обособленная социальная иерархия людей, живущих по сложной системе правил в которой сочетаются официальные властные установки, закрепленные в разноуровневых нормативных актах.

Осужденных, которые отбывают наказания в исправительных учреждениях принято разделять на две основные категории. К первой категории относят потенциальных законопослушных граждан, стоящих на пути исправления и стремящихся к возвращению в нормальную человеческую среду. Во вторую группу входят лица отрицательной социально - правовой направленности воспринимающих преступление как предпочтительное средство осуществления собственных интересов, не имеющих устойчивых связей с нормальной социальной средой и считающих тюрьму вторым домом. Именно из представителей этой группы формируются в большинстве случаев устойчивые криминальные объединения, которые образуют организованную пенитенциарную преступность.

Иными словами, любая организация – это совместный целенаправленный труд, осуществляемый индивидом либо группой лиц, направленный на решение определенных задач и достижение определенных результатов.

Групповой характер организованной преступности означает, что в преступную деятельность вовлечены два и более субъектов уголовного права, объединенные общей преступной целью и согласованно действующие в заданном этой целью направлении (понимание организованной преступности как групповой делает бессмысленной дифференциацию групповой и организованной преступности и рассмотрение их как самостоятельных криминологических феноменов).[1]

Профессиональная составляющая организованной преступности подразумевает наличие следующих характеристик:

–наличие «профессиональной компетенции», которая выражается в специальных знаниях, умениях, навыках в области того или иного «криминального ремесла;

– разделение «криминального труда», предполагающее совмещение усилий специалистов различных преступных специализаций;

– регулярное извлечение доходов либо удовлетворение иных субъективных интересов посредством совершаемых преступных деяний.

При анализе организованной преступности в качестве системы организованной преступной деятельности криминальных организаций, основной интерес акцентируется на функциональном элементе, суть которого обуславливается приложением сил и средств организованных преступных групп и преступных организаций.

Цели организованной преступности в основном базируются на получении незаконного дохода в рамках осуществления криминального бизнеса и, распространение террористической и экстремистской угрозы. [2]

Пребывание в местах лишения свободы рассматривается в криминальном мире в качестве неприятного жизненного этапа. При этом имеет немаловажное значение как вид

совершенного преступления и наказания за него, так и количество судимостей, а также общий срок, проведенный в местах лишения свободы.

Преступная деятельность, осуществлявшаяся на воле, в условиях заключения (неволи) не прекращается, а лишь обретает определенную специфику, обусловленную тюремной организацией жизни и быта осужденных.

Пенитенциарная преступность активно взаимодействует со своими «коллегами» на свободе. При этом в ряде случаев организация, планирование и общее руководство совершением преступлений осуществляется представителями преступных организаций, отбывающими наказание.

Целями создания и деятельности организованных преступных групп в исправительных учреждениях являются обеспечение собственной безопасности и создание комфортных условий проживания для «аристократия» пенитенциарного преступного мира.

Пенитенциарные учреждения являются специфическими рынками сбыта запрещенных товаров и услуг (наркотики, алкоголь, азартные игры и т. п.), что объясняет их востребованность в качестве объектов криминального бизнеса.

Пенитенциарная преступность характеризуется значительно большей, по сравнению с преступностью в «свободном обществе», степенью латентности.

Из этого складывается ситуация, чем больше в учреждении регистрируется преступлений, тем ниже оценивается эффективность правоохранительной деятельности администрации. Поэтому зачастую сотрудникам не выгодно регистрировать преступления, и они спускают их на нет, так же могут воспользоваться безграмотностью осужденного и не возбуждать дело вообще.

К числу преступлений наиболее распространенных в пенитенциарных учреждениях , следует отнести: побег из мест лишения свободы (ст. 313 УК РФ) – 29 % ; уголовно - наказуемые деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков (ст. 228 – 228.1 УК РФ) – 25 % ; преступления против жизни и здоровья личности (гл. 16 УК РФ) – 8 % ; кражи (хищения) на объектах уголовно - исполнительной системы (ст.158 УК РФ) – 2 % ; уклонение от отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 314 УК РФ) – 5 % ; захват заложников (ст. 206 УК РФ) – 1 % .[3]

Отдельную роль в структуре пенитенциарной преступности занимают преступления, связанные с воспрепятствованием работы администрации уголовно - исполнительных учреждений; организация и участие в массовых беспорядках, а так же с применением колюще - режущих предметов совершается около 40 % насильственных преступлений. [4]

Стоит не забывать, что статистическому учету подлежат в основном те преступления, скрыть которые не представляется возможным.

Список использованной литературы:

1) Шеслер А. В. Групповая преступность: криминологические и уголовно - правовые аспекты: специализированный учебный курс / под ред. д - ра юрид. наук Н. А. Лопашенко. Саратов: Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, 2006. С. 17–18.

2) Каневский Л. Л. Проблемы совершенствования борьбы с организованной и транснациональной преступностью // Российский следователь. 2002. № 10. С. 33.

3) Ромашов Р.А., Тонков Е.Н. Тюрьма как «Град земной». – СПб.: Алетейя, 2014. С. 121 - 122

4) Хохрин С.А. Пенитенциарная преступность как предмет правового и криминологического исследования / Под ред. К.А. Сыча. – М.: Юрлитин - форм, 2015. С.27.

© А.Р. Аймуранова, Е.В. Симкина, 2017

УДК34

Сқақов Е. Д.
Магистрант 1 курса по специальности юриспруденция
Центрально Азиатский Университет, г.Алматы, Казахстан

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УГОЛОВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Аннотация

Актуализируется раскрытие понятия квалификации уголовного правонарушения в законодательстве Республики Казахстан. В данной статье нами будет подробно рассмотрено содержание квалификации уголовного правонарушения, а также принципы, значение и логические основы квалификации уголовных правонарушений.

Annotation

The disclosure of the concept of the qualification of a criminal offense in the legislation of the Republic of Kazakhstan is being updated. In this article we will consider in detail the content of the qualification of a criminal offense, as well as the principles, significance and logical foundations of the qualification of criminal offenses.

Аңдатпа

Қазақстан Республикасының заңнамасында қылмыстық іріктеу ұғымдарды ашып көрсетуді жаңартылды. Осы мақалада біз егжей - тегжейлі қылмыстық жаза қолданылатын әрекет біліктілігі, сондай - ақ құны мен қылмыстық құқық бұзушылық біліктілігі логикалық негіздерін принциптерін мазмұнын талқыланатын болады.

Текст

Проблема квалификации уголовного правонарушения - это одна из наиболее сложных и важных в уголовном праве задач. Стоит отметить, что данная задача имеет значимость не только в теоретическом плане, но и в практическом отношении своего толкования, так как именно от того, как будет квалифицировано то или иное уголовное правонарушение будет напрямую зависеть эффективность уголовного закона, а также судьба человека, к которому этот закон будет применен. В Республике Казахстан при раскрытии понятия квалификации уголовного правонарушения используется в первую очередь Уголовный кодекс РК[1], Уголовно - процессуальный Кодекс РК[2], а также другие нормативные акты для разъяснения отдельных аспектов.

Прежде, чем раскрыть содержание понятие квалификации уголовного правонарушения, отметим, что сам термин «квалификация» происходит от двух латинских слов: «gualis» - в переводе значит «качество» и «facere» - означает «делать». Если применить данный перевод

к уголовному праву, квалифицировать уголовное правонарушение - это значит дать качественную оценку общественно опасного деяния, позволяющую отграничить его от смежных деликтов, то есть другими словами, под квалификацией преступления понимается установление и юридическое закрепление точного соответствия фактических признаков совершенного лицом деяния признакам конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно - правовой нормой [3].

В юридическом словаре дается следующее толкование квалификации уголовного правонарушения, так по мнению авторов – это установление и юридическое закрепление тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления [4]. Квалификацию уголовного правонарушения осуществляют полномочные на то органы и должностные лица: прокуроры, судьи, следователи и дознаватели. В юридической теории также выделяют и неофициальную квалификацию, которую может осуществлять любой человек, а юридическим основанием квалификации уголовного правонарушения будет являться его состав.

Таким образом, и вышеизложенного можно сделать два определения квалификации уголовного правонарушения – это:

- процесс установления признаков того или иного уголовного правонарушения в деянии лица, совершившего данное деяние;

- результатом этой деятельности является официальное признание и закрепление в соответствующем юридическом акте [5].

Отметим также виды квалификации уголовного правонарушения. Так, квалификация уголовного правонарушения делится на два основных вида — это официальная (легальная) в которой, как было отмечено выше, правовая оценка деяния по конкретному уголовному делу специально уполномоченными на то органами и должностными лицами (дознавателем, следователем, прокурором, судом)[6].

Вторым видом квалификации уголовного правонарушения является его неофициальная (доктринальная) форма, в которой правовая оценка конкретного деяния, отражает научно обоснованные взгляды и мнения авторов различных монографий, юридических учебников, комментариев к уголовному законодательству судей в постановлениях Пленума Верховного Суда, а также работы студентов на практических занятиях [6].

Значение правильной квалификации уголовного правонарушения очень велико, как в теоретическом плане, так и в практическом отношении человека к которому будет применено то или иное наказание. Так, стоит выделить следующие значимые аспекты правильной квалификации уголовных правонарушения, а именно:

- это обеспечение охраны интересов человека, общества и государства;

- это обеспечение реализации справедливой уголовно - правовой политики государства;

- правильная квалификация позволяет дать содеянному соответствующую отрицательную социальную оценку;

- верная квалификация уголовного правонарушения является непременным условием осуществления законности;

- при правильном толковании квалификации уголовного правонарушения идет признание уголовно - правовых отношений между лицом, совершившим преступление, и государством;

- квалификация является предпосылкой назначения виновному заслуженного наказания;

- правильная квалификация уголовных правонарушений обеспечивает объективность судебной статистики для выработки эффективных мер по предупреждению преступлений [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс квалификации уголовных правонарушений — это мыслительный, логический процесс, осуществляемый по законам и методами формальной логики. К числу приёмов квалификации как мыслительного процесса относятся синтез, анализ, индукция, дедукция и т.д.

Квалификация уголовного правонарушения является первым этапом применения норм уголовного закона при расследовании конкретного уголовного деяния. Как уже было отмечено выше, квалификации уголовного правонарушения – это сложная мыслительная деятельность, которая подчиняется законам логики и состоящая из нескольких последовательных этапов. Разберем подробнее этапы квалификации. Этапы квалификации уголовного правонарушения – это установление:

- фактических обстоятельств дела о совершенном деянии и субъекте преступления;
- уголовно - правовой нормы, предусматривающей квалифицированное деяние;
- тождества признаков квалифицируемого общественно опасного деяния признакам определенного состава преступления.

При квалификации уголовного правонарушения должна быть точно указана статья Особенной части Уголовного Кодекса Республики Казахстан или ее часть, которая содержит соответствующий данному деянию состав преступления, а в случаях неоконченной преступной деятельности, соучастия, должна быть дана ссылка и на соответствующие статьи Общей части УК РК [1]. Результаты квалификации уголовного правонарушения отражаются и в процессуальных документах (постановлениях о возбуждении уголовного дела, привлечении в качестве обвиняемого, приговоре и др.).

Таким образом, из изложенного выше следует, что значение квалификации уголовного правонарушения состоит в том, что она официально фиксирует наличие юридического факта (совершение общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления), который «включает» механизм, реализующий регулятивную функцию уголовного права в виде привлечения лица, виновного в совершении преступления, к уголовной ответственности [8].

Отсюда понятно насколько важна правильная квалификация уголовного правонарушения, которая обеспечивается точным социально - правовым анализом признаков совершенного общественно опасного деяния. Для того, чтобы правильно квалифицировать деяние, правильно применить уголовный закон, нужно хорошо знать фактические обстоятельства дела, а так же признаки состава, которые отграничивают преступное от непреступного, одно преступление от другого. В конечном счете от того, насколько правильно правоприменительные органы квалифицируют уголовные правонарушения, в значительной мере зависит состояние законности в обществе.

Список использованных источников

1. Уголовный Кодекс РК от 3 июля 2014 года № 226 - V (по состоянию на 18.04.2017 г.) http: // online.zakon.kz / m / Document / ?doc _ id=31575252
2. УПК РК от 4 июля 2014 года № 231 - V (по состоянию на 18.04.2017 г.) https: // online.zakon.kz / Document / ?doc _ id=31575852

3. Уголовное право Казахстана (Общая часть). Учебник. Под. ред. И. И. Рогова, С. М. Баймурзин Г.И. Алматы, 1998.
4. Котова Н.К. К 73 Уголовное право Республики Казахстан: Общая часть / Учебное пособие. – Алматы: Академия экономики и права, 2013. – 218 с.
5. Наумов А. В. Российское уголовное право. Курс лекций. Т. 2: Особенная часть. М., 2004г. - 358 с.
6. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений / под ред. А. И. Рарога. — М.: ТК Велби, Проспект, 2008 г. — 176 с.
7. Наумов А.В., Новиченко А.С. «Законы логики при квалификации преступлений».М. 1978г. - 228 с.
8. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений / науч. ред. и предисл. В.Н. Кудрявцева — М.: Городец, 2007.— 336с.

© Скаков Е. Д.

УДК 342.8

Соловьева У. М.
студентка 3 курса юридического факультета,
Воронежского Государственного Университета,
г.Воронеж, Российская Федерация
e - mail: soloveva - u@list.ru

ТРЕТИЙ СРОК ПРЕЗИДЕНТСКИХ ПОЛНОМОЧИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема третьего срока президентских полномочий на примерах различных стран. Рассматривается срок президентских полномочий в Российской федерации и представлены дискуссии по этому вопросу.

Ключевые слова: третий срок президентских полномочий, срок президентских полномочий, допустимый срок

Ограничение срока правления — законодательная норма, устанавливающая предел на количество сроков, которые гражданин может находиться на данной избираемой должности. В случае президентских или полу - президентских систем, ограничение срока является методом предотвращения возможности монополизации, когда лидер фактически становится «пожизненным президентом».[1]

Во всех странах СНГ в начале 1990 - х годов были приняты конституции, устанавливающие определённый срок нахождения в должности президента и лимит на занятие президентской должности одним лицом.

Существуют три основных вида конституционных ограничений времени нахождения лица на посту главы государства:

1) длительность одного срока;
2) количество допустимых сроков;
3) наличие (отсутствие) перерывов между сроками.[2]

Что касается длительности срока, то в каждом государстве он установлен свой, например: в Гондурасе – 4 года, в Парагвае – 5 лет, в Мексике – 6 лет, в Израиле – 7 лет.

Если рассматривать страны по критерию «количества допустимых сроков», то страны можно разделить на две группы:

1) страны, где одно и то же лицо не может быть избрано президентом более двух сроков подряд;

2) страны, где нет ограничения на количество допустимых сроков.

Есть так же страны, где запрещено нахождение одного и того же лица на посту президента повторно, т.е. более одного раза (Гондурас, Республика Корея, Коста - Рика), но рассматривая вопрос о третьем сроке президентских полномочий, данную группу можно не затрагивать.

К первой группе относят США, Германию, Австрию, Аргентину, и др. В частности, Конгресс США в 1951 г. принял XXII поправку к Конституции США, которая ограничивала возможность пребывания одного и того же лица на соответствующей должности только двумя сроками. Следует заметить, что, несмотря на то, что в Конституции Республики Казахстан сказано «одно и то же лицо не может быть избрано Президентом Республики более двух раз подряд», там сохранилось личное пожизненное президенство. Причем никаких поправок принято не было, т.к. данное ограничение не распространяется на Первого Президента Республики Казахстан. Таким образом, Назарбаев с апреля 1990 года по сей день является президентом Казахстана, а 15 июня 2010 года за ним официально закреплён статус Первого Президента Республики Казахстан — Лидера Нации.

Ко второй группе относят Бразилию, Италию, Францию и др. Так, например, конституции Франции и Италии не устанавливают никаких ограничений по количеству переизбраний президента и теоретически это возможно неограниченное количество раз, но фактически ни одно лицо не избирается более, чем на два срока подряд.

При этом есть страны, где возможно избрание президента на третий, четвертый срок, но с перерывами между этими сроками, отсюда вытекает третий критерий ограничения срока президентских полномочий. Такое ограничение установлено в Израиле, Иране, Пакистане, Финляндии, а также практически во всех постсоветских странах. В связи с этим предполагается последующее переизбрание соответствующего лица через срок по окончании второго из двух сроков подряд после отправления им полномочий президента. Так, например, Президент России В.В. Путин находится у власти уже третий срок, если не учитывать его нахождение в должности председателя Правительства РФ.

Что касается конкретно третьего срока, то в чистом виде он установлен на Сейшельских островах, где Президент, избираемый на всеобщих прямых выборах сроком на 5 лет, не может быть избран более 3 раз подряд. Также, в Кирибати, лицо может находиться на посту президента 12 лет подрят (4 года 3 раза).

Таким образом, в настоящее время есть страны, где третий срок прямо предусмотрен, и есть страны, где он прямо не установлен, но лицо может находиться на посту президента три и более раз, отсюда возникает множество дискуссий.

Данную проблему целесообразно рассмотреть на примере России. Как уже было сказано, президент РФ находится на данном посту уже третий срок, и сам же глава государства рассказал, что они заранее договорились с Д.А. Медведевым о рокировке с целью обойти

конституционный запрет на замещение поста президента два срока подряд.[3] Некоторые авторы считают, что нахождение конкретного человека на посту президента 3 - й или 4 - й срок, приведет к превращению государства в диктатуру, а народ - в раболепствующих и бесправных людей, и именно для этого многие страны ввели запрет на избрание более 2 раз на этот ключевой государственный пост. Одним из сторонников данной позиции является Г.В. Дегтев, который указывает, "что такая норма направлена против гипотетически возможных в любом обществе, переживающем переходный период от тоталитаризма к демократии, тенденций тоталитаризма, автократизма, геронтократизма и... является классической для правовых систем президентских республик".[4]

С другой стороны, позиция, согласно которой объявляется ошибочным любое ограничение сроков президентской власти, стал О. Матвейчев. Автор полагает, что "принцип сменяемости власти" и "не более чем 2 срока пребывания во главе государства" - сам по себе абсолютно недемократический и жульнический. Он ограничивает не столько права "потенциального тирана", сколько право народа на свободный выбор. Если некий президент за 2 срока показал себя с хорошей стороны, улучшил жизнь в стране и граждане хотят видеть его во главе государства на 3 - ий, 4 - ый или даже 10 - ый срок, - это их право. Это их права ограничиваются, а не "властолюбивого" кандидата".[5]

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что нет однозначного мнения по поводу третьего срока, и нельзя определенно точно согласиться с какой либо из сторон.

Список использованной литературы

1. URL:https: // ru.wikipedia.org / wiki
2. Илларионов А., Ограничения президентских сроков в странах мира. URL: http: // aillarionov.livejournal.com / 401470.html
3. URL: http: // www.forbes.ru / ekonomika - package / vlast / 74425 - vladimir - putin - i - dmitrii - medvedev - rokirovka.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико - правовые и конституционные основы. М., 2006. С. 43.
5. Кондрашев А.А., Президентский срок: какая модель ограничения президентских полномочий приемлема для России? URL: http: // xn - - - - 7sbbaj7auwnffhk.xn - - p1ai / article / 18763

© Соловьева У. М.

УДК 347.1

И. И. Сускина, Студентка 3 курса, Юридический институт,
Иркутский государственный университет, Г. Иркутск, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОСТАВА АНТИСОЦИАЛЬНЫХ СДЕЛОК В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Состав сделок, противоречащих основам правопорядка или нравственности, признается одним из самых неопределенных составов недействительных сделок. Это связано прежде

всего с наличием неправового понятия «основы нравственности», а также с отсутствием конкретизации «основ правопорядка».

В антисоциальных сделках обнаруживается расхождение условий сделки с требованиями законодательства. Как отмечает Е.А. Суханов, объективную сторону антисоциальной сделки «составляют серьезные и особо опасные нарушения закона, чаще всего являющиеся преступными действиями, посягающими на основы правопорядка и нравственности» [1, С. 160]. И.А. Покровский также пишет, что антисоциальные сделки представляют реальную угрозу для существования всего правопорядка [2, С. 245 - 275]. Таким образом, объективную сторону составляют неправомерные действия, направленные на нарушение основ правопорядка или нравственности.

Субъективную сторону составляет умысел одной или обеих сторон, а также цель, заведомо противоречащая основам правопорядка или нравственности. Именно цель достижения такого результата, который заведомо противоречит основам правопорядка или нравственности, является квалифицирующим признаком антисоциальной сделки.

Следует упомянуть Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [3]. П. 85 устанавливает, что «для применения статьи 169 ГК РФ необходимо установить, что цель сделки, а также права и обязанности, которые стороны стремились установить при ее совершении, либо желаемое изменение или прекращение существующих прав и обязанностей заведомо противоречили основам правопорядка или нравственности, и хотя бы одна из сторон сделки действовала умышленно». Представляется интересным сочетание фраз «заведомо» и «хотя бы одна из сторон действовала умышленно». В наиболее общем понимании заведомость характеризует достоверное знание лица, его осознание действительного положения явления. При буквальном толковании можно прийти к противоречивому выводу, что одна сторона преследует цель заключить сделку, противную основам правопорядка или нравственности, но действует по неосторожности. Думается, в данном случае «заведомо» относится к характеру несоответствия правопорядку или нравственности. Синонимичными выражениями можно назвать «явно», «очевидно».

В п. 85 упомянутого Постановления раскрыты категории основ правопорядка и основ нравственности – это основополагающие начала российского правопорядка, принципы общественной, политической и экономической организации общества, его нравственные устои. Также Пленум Верховного Суда РФ привел примерный перечень антисоциальных сделок. Конституционный суд в Определении от 08.06.2004 № 226 - О пояснил, что «понятия "основы правопорядка" и "нравственность", как и всякие оценочные понятия, наполняются содержанием в зависимости от того, как их трактуют участники гражданского оборота и правоприменительная практика, однако они не являются настолько неопределенными, что не обеспечивают единообразное понимание и применение соответствующих законоположений» [4].

Действительно, такое закрепление в позиции Пленума Верховного Суда РФ является оптимальным в силу специфичности понятий «основы правопорядка» и «основы нравственности», которые не поддаются конкретизации и облачению в определенную форму. Пленум Верховного Суда РФ предоставил судам общее направление, основываясь

на котором суд может прийти к убеждению в признании или непризнании сделки ничтожной по данному основанию.

Из формулировки диспозиции статьи 169 Гражданского Кодекса РФ видно, что цель может противоречить только основам правопорядка, только основам нравственности, или обеим этим категориям. Между тем, суды зачастую используют именно текст диспозиции статьи, не разрывая эти понятия. Зачастую суды ограничиваются цитированием Постановления Пленума №25. В этой связи является примечательным Апелляционное определение Санкт - Петербургского городского суда от 21 июня 2016 г. N 33 - 12439 / 2016 по делу N 2 - 250 / 2016, в котором суд подробно толковал категорию «основы нравственности», не являющуюся правовой и закономерно вызывающую трудности. Истец заявила требования о признании недействительными доверенности, договора приватизации и договора дарения жилого помещения по нескольким основаниям, в том числе как противные основам нравственности. Судебная коллегия по гражданским делам Санкт - Петербургского городского суда охарактеризовала основы нравственности следующим образом: «общепринятые представления в обществе о моральных устоях, то есть очевидных нравственных принципах и нормах надлежащего поведения. Другими словами, понятие "основы нравственности" подразумевает принципы и нормы морали, формирующие нравственные устои общества. Эти правила устойчивы и сложились в общественном мнении вследствие длительного исполнения. Нравственные устои являются общепризнанными на всей территории государства и не представляют собой этические правила поведения отдельных национальностей или профессиональных и социальных групп. Для недействительности сделки по ст. 169 ГК РФ деяние должно противоречить именно общепринятым представлениям общества о нравственности, а не морали отдельных социальных групп: студентов, служащих, осужденных и так далее» [5].

При анализе отказной судебной практики по оспариванию сделок как антисоциальных обнаруживается тенденция заявления такого основания недействительности вместе с другими. Так, истец обратилась в суд с иском о признании договора дарения квартиры недействительным как сделки, совершенной под влиянием обмана и противоречащей основам правопорядка или нравственности. Шарьинский районный суд Костромской области в решении от 07 марта 2017 года по делу № 2 - 33 / 2017 (2 - 1474 / 2016) в удовлетворении исковых требований отказал [6]. Истец по делу №2 - 60 / 2016 (2 - 6628 / 2015) обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной как совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий и руководить ими и противоречащей основам правопорядка или нравственности [7]. Таганрогский городской суд Ростовской области решением от 09 марта 2016 года в удовлетворении исковых требований отказал. Аналогичные требования были заявлены истцом по делу №2 - 27 / 2017 (2 - 4218 / 2016) [8]. Суд, основываясь на результате судебно - психиатрической экспертизы признал сделку недействительной по основанию ст. 177 ГК РФ. В вышеупомянутом деле N 2 - 250 / 2016 истец просила признать сделки недействительными по основаниям стечения тяжелых обстоятельств, нахождения в таком состоянии, что не могла понимать значение своих действий или руководить ими, противоречие цели основам нравственности.

Итак, нередки случаи, когда истец к основаниям признания сделки недействительной добавляет антисоциальность, когда в сущности она таковой не является. Вероятно,

заявители неверно толкуют ст. 169 ГК РФ, либо добавляют ст. 169 ГК как «запасную». Суды в таких случаях цитируют позиции высших судов, определяют отсутствие квалифицирующего признака данного состава, отказывают в признании сделки недействительной по этому основанию, препятствуют превращению этой нормы в так называемую «каучуковую», несмотря на неопределенность основных понятий диспозиции.

Таким образом, конкретизация категорий «основы правопорядка» и «основы нравственности» не представляется возможной. Норма носит ярко выраженный оценочный характер, это влечет некоторое непонимание со стороны заявителей, обращающихся за судебной защитой. В рассмотренных примерах из судебной практики истцы ссылались на ст. 169 ГК РФ, считая её применимой к определённым спорам. Судам необходимо верно оценивать эти категории и обеспечивать заявителям соответствующую правовую защиту.

Список использованной литературы:

1. Суханов Е.А. Гражданское право. Том I. (под ред. проф. Е.А.Суханова) - М.: Волтерс Клувер, 2004. 380 с.
2. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. – М. Статут, 1998. – 353с.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации". – Справочно - правовая система "Консультант Плюс".
4. Определение Конституционного Суда РФ от 08.06.2004 N 226 - О ". – Справочно - правовая система "Консультант Плюс".
5. Апелляционное определение Санкт - Петербургского городского суда от 21 июня 2016 г. N 33 - 12439 / 2016. – Справочно - правовая система "Консультант Плюс".
6. Решение Шарьинского районного суда Костромской области от 07 марта 2017 года по делу № 2 - 33 / 2017
7. Решение Таганрогского городского суда Ростовской области от 09 марта 2016 года по делу № 2 - 60 / 2016 [Электронный ресурс].
8. Решение Советского районного суда г. Брянска от 28 февраля 2017 года по делу №2 - 27 / 2017

© И.И. Сускина, 2017.

УДК 347.6

Е. Э. Сучкова
студентка 1 курса института экономики и управления на предприятии
Самарский государственный экономический университет
Научный руководитель: А. В. Лошкарев
к.э.н., доцент кафедры «Гражданского и арбитражного процесса»
Самарский государственный экономический университет
Г. Самара, Российская Федерация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА В РФ: ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ

Законами Российской Федерации, а именно Семейным кодексом (далее - СК РФ) определен ряд требований, необходимых для заключения брачного союза. Целью их

кодификации является укрепление института брака и обеспечение стабильности и прочности семейных уз.

Под требованиями понимаются обстоятельства, которые гарантируют юридическую силу союза. Соблюдение правил, регламентированных СК РФ, свидетельствует о законности процедуры его регистрации. Стоит заметить, что в законодательстве нет материальных условий для вступления в брак, так как благосостояние брачующихся не имеет юридической силы и никакой роли не играет. [2]

Во - первых, для вступления в брак необходимо двустороннее и добровольное согласие партнеров (статья 12 СК РФ). [3, с 7] Это означает свободное, не обремененное насильственными действиями или принуждением волеизъявление гражданина на вступление в союз. Чтобы выявить добровольность волеизъявления, правоприменитель ввел в действие специальные нормы и требования, подлежащие двустороннему соблюдению, а именно: 1) фиксация намерений на добровольное вступление в союз путем составления и подписи заявления; 2)производство регистрации отношений в присутствии обеих сторон, исключается возможность регистрации брака представителями молодых людей.

Заключение брака производится в территориальных органах Записи Актов Гражданского состояния (далее - ЗАГС). Процедура проходит при личной явке вступающих в брачный союз лиц, спустя 30 дней после подачи заявления. Сократить этот срок можно при наличии уважительных причин: беременность невесты; рождение ребенка; наличие угрозы жизни и здоровью лиц, вступающих в брак; призыв на воинскую службу, отъезд в командировку и т. д. (статья 11 СК РФ). [3, с.7]

Свидетельство о заключении брака представляет собой фактическое отражение заключения брака, являясь важнейшим документом при формировании семьи. Документ действителен для предъявления во всех государственных структурах.

Свидетельство выдаётся в отделе ЗАГС одновременно с постановкой штампа в паспорте и внесением записей во внутренние акты учреждения. Документ печатается на бланке Гознака с защитными полями, подписывается представителем ЗАГС и заверяется печатью.

Свидетельство включается в перечень документов строгой отчётности и содержит серию, номер, данные обоих заявителей, данные органа ЗАГС, производящего выдачу.

Российским законодательством церковные браки не предусмотрены, поэтому перед церковным венчанием молодожены должны обязательно посетить отдел ЗАГС. В противном случае их брак не будет признан законным. [4]

Смена и выбор фамилии является добровольным решением каждого из супругов. Они могут самостоятельно решать, какая фамилия будет общей или же каждый из них останется при своей собственной. В случаях, если ни у одного из супругов нет двойной фамилии, возможно сделать общую таковой.

Данная процедура доступна как во время заключения брака (спустя 10 дней с момента заключения), так и после, согласно статье 19 ГК РФ, устанавливающей права граждан на изменение своих данных. [1, с.10]

Во - вторых, семейное законодательство установило единый возраст для граждан РФ, когда можно заключить брачный союз. Он составляет 18 лет и равен возрасту юридического совершеннолетия, при котором лицо обретает полную дееспособность.

В ряде случаев возраст может быть понижен до 16 лет, а брачующиеся при этом должны получить разрешение на регистрацию союза от органа местного самоуправления. Важный аспект—наличие уважительной причины, требующей позволения заключить брак до совершеннолетия (статья 13 СК РФ). [3, с.7] При этом граждане должны обратиться к представителю органа с просьбой о снижении возраста. Право на обращение имеют и законные представители и опекуны этих лиц. Более того, в некоторых регионах брак допускается с 14 лет (Законы субъектов[8]).

Несовершеннолетние лица, после регистрации законного брачного союза приобретают полную дееспособность (эмансипация).

Ведущим требованием является разнополость. Брак — это добровольный союз между людьми различной гендерной принадлежности. В России заключение брака между однополыми партнерами не получило правового подтверждения и законодательство налагает ряд ограничений в области реализации естественных прав, например, однополая пара не может усыновлять детей.[4]

СК РФ закрепляет случаи, которые представляют собой непреодолимое препятствие к заключению союза: 1) наличие нерасторгнутого брака; 2) близкое родство; 3) запрещаются браки между усыновленными детьми и их усыновителями; 4) недееспособность одной из сторон.

Данные обстоятельствами являются исчерпывающими. Иных ограничений действующий Закон не предусматривает(статья 14 СК РФ). [3, с. 8]

Суд может признать брак недействительным, если было установлено, что его заключение произошло с нарушением условий, либо он оказался фиктивным(брачный союз, заключенный с целью использования данного статуса в корыстных целях).

Медицинское обследование лиц вступающих в брак допустимо только добровольно с их обоюдного согласия и преследует цели установления состояния здоровья супруга, в частности отсутствия ВИЧ - инфекции, бесплодия, психических заболеваний и т.д. Право проводить обследование имеют все организации, входящие в государственную систему здравоохранения, при этом все анализы и процедуры совершенно бесплатны (статья 14 СК РФ). [3, с. 8]

Несмотря на всесторонность законов, на практике возникают проблемы с процессом заключения брака. Это связано с территориальными особенностями субъектов Российской Федерации и индивидуальностью каждой ситуации. Проблема создания благоприятных условий для существования и развития семьи в современном обществе, прежде всего, связана с необходимостью совершенствования норм, регулирующих институт брака и отношений, складывающихся на его основе.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2017 г. — Москва: Эксмо, 2017. — 308 с. — (Все кодексы РФ).

2. Заключение брака [Электронный ресурс] URL: http: // family - advisor.ru / brak / (Дата обращения: 25.04.2017).

[8] См. например: Чеченская Республика, Республика Адыгея, Московская область, Вологодская область, Калужская область, Тюменская область и т.д.

3. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 10 апреля 2017 г. — Москва: Эксмо, 2017. — 96 с. — (Актуальное законодательство).

4. Условия, необходимые для вступления в брак [Электронный ресурс] URL: http: // ksprf.com / zakluchenie - braka / uslovija / vstupleniya.html (Дата обращения: 25.04.2017).

© Е. Э. Сучкова, А.В. Лошкарёв, 2017

УДК 342

Калманова А.С.
к.ю.н., доцент кафедры государственного права
Северо - осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова
Тменова С.Ф.
магистрант 2 - го года обучения юридического факультета
Северо - осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова

К ВОПРОСУ О ПРЕДЕЛАХ ДОПУСТИМОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД

Конституционные права и свободы – это юридическая возможность человека и гражданина совершать определенные действия, предусмотренные нормами конституционного права. Эти действия направлены на удовлетворение материальных и духовных потребностей личности [5; с.97]. Основные права и свободы являются неотчуждаемыми и являются неотъемлемым элементом правового статуса личности. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. В тоже время, в части 3 статьи 55 Конституции устанавливается, что права свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Конституционный Суд РФ указывает, что публичные интересы, перечисленные в ч.3 ст.55 Конституции РФ, могут оправдать правовые ограничения прав и свобод, только если такие ограничения отвечают требованиям справедливости, являются адекватными, пропорциональными, соразмеренными и необходимыми для защиты конституционно значимых ценностей. В тех случаях, когда конституционные нормы позволяют законодателю установить ограничения закрепляемых ими прав, он не может осуществлять такое регулирование, которое посягало бы на само существо того или иного права и приводило бы к утрате его реального содержания [3; ст. 4358].

Допустимость ограничения основных прав и свобод диктуется также конституционным требованием о том, что реализация прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Статья 29 Всеобщей декларации прав человека гласит: «При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых

требований морали и общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

Возможность правомерного ограничения прав и свобод конкретизирована в статье 56 Конституции РФ, предусматривающей институт чрезвычайного положения. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием предела и срока их действия.

Согласно ФКЗ от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении», Указом Президента РФ о введении чрезвычайного положения на период действия чрезвычайного положения может предусматриваться, в частности, установление ограничений на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение, а также введение особого режима въезда на указанную территорию и выезда с нее; запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий; запрещение забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организаций; введение комендантского часа, то есть запрета в установленное время суток находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность гражданина; ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры с указанием условий и порядка ее осуществления, а также временное изъятие или арест печатной продукции, радиопередающих, звукоусиливающих технических средств, множительной техники, установление особого порядка аккредитации журналистов; приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения.

Вместе с тем, Конституция РФ называет права и свободы, не подлежащие ограничению на территории действия чрезвычайного положения. К ним относятся право на жизнь, право на уважение личного достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, свобода совести, право на жилище и некоторые другие.

Всегда ли ограничение прав и свобод отвечает требованиям справедливости и сбалансированности?

В отношении права на жизнь Конституция Российской Федерации устанавливает, что это право принадлежат каждому человеку от рождения. Безусловно, право на жизнь является основным правом человека. Следовательно, любое положение, которое устанавливает возможность лишения человека жизни, либо предоставления государственной защиты права на жизнь, противоречит Конституции РФ и не должно применяться. К примеру, в России не развита система мер против распространения среди населения продуктов, содержащих генетически измененные компоненты. Обязанность изготовителя указывать на упаковке сведения о присутствии в составе продукта ГМО не гарантирует защиту здоровья, как отдельных лиц, так и всей нации. При добровольной сертификации отсутствует тот или иной контроль, следовательно, отсутствует и ответственность изготовителя за отсутствие на упаковке указанной информации, что несет потенциальную угрозу праву на жизнь определенного лица.

В.И. Лафитский отмечает, что ограничения прав и свобод граждан не должны противоречить требованиям международного права в той части, которая касается

неприкосновенности личности [6; с.427]. Но, к сожалению, ограничения не всегда являются соразмеренными и разумными, не редко их нагрузка является чрезмерной. Примером таких ограничений можно назвать нарушения прав и свобод человека и гражданина в период проведения саммита «Большой восьмерки» в Санкт - Петербурге в июле 2006 года. Известно, что во время подготовки и проведения саммита «Большой восьмерки» как в Санкт - Петербурге, так и по всей стране происходили многочисленные нарушения прав человека. Многочисленные нарушения стали результатом «профилактических мероприятий» со стороны правительства в рамках подготовки к саммиту.

Практически во всех случаях ограничения прав и свобод граждан, выявлены нарушения фундаментальных прав и свобод. Речь идет о свободе передвижения, свободе мирных собраний, свободе выражения мнения. Также наблюдались различного рода случаи давления на активистов, желающих попасть в Санкт - Петербург.

Согласно части 1 статьи 27 Конституции РФ каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться и выбирать место пребывания и жительства. Однако во время подготовки саммита «Большой восьмерки» были обнаружены серьезные нарушения права на свободу передвижения. На альтернативные мероприятия, проходившие в это время в Санкт - Петербурге, стремились попасть активисты со всей страны. Но доехать до Петербурга удалось не всем. Кто - то был задержан на вокзале «для выяснения личности», кому - то прислали повестки из военкомата. В результате, на проведение Российского социального форума не смогли попасть около двухсот представителей движения антиглобалистов.

Правоохранительные органы посягали на жилище, что является нарушением права граждан на неприкосновенность частной жизни. Сотрудники полиции приходили домой к активистам, и «просили» воздержаться от поездки. Также применялись действия, которые явились нарушением права на тайну телефонных переговоров. Неоднократно отмечалось сотрудничество правоохранительных органов с операторами сотовой связи.

Осуществление права мирно собираться, проводить собрания, митинги не подлежат никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц – гласит Европейская конвенция о защите прав человека. Несмотря на международные нормы и требования российского законодательства, в период проведения саммита невозможно было организовать публичное мероприятие в соответствии с законодательством. Известно о ряде акций, намеченных на 12 - 17 июля и «не согласованных» с правительством Санкт - Петербурга. Это: митинг обманутых дольщиков у ворот Смольного (здание правительства Санкт - Петербурга); пикет представителей Комитета «В защиту Ленинграда»; митинги против реформы ЖКХ и так далее. В общей сложности 25 акций были незаконно запрещены властями на абсолютно одинаковом основании «в связи с осуществлением правоохранительными органами мероприятий антитеррористической направленности, проведением запланированных международных общероссийских и общегородских культурно - массовых и общественно - политических мероприятий, сложной транспортной обстановкой».

При попытке провести пресс - конференцию у входа в одну из гостиниц, были задержаны активисты белорусской молодежной организации. Что является примером

ограничения права свободно выражать свое мнение. Активисты хотели передать послание журналистам по вопросу Белоруссии, чтобы они впоследствии адресовали его главам государств. Также были зафиксированы случаи произвольных арестов и задержаний, а также случаи принуждения к отказу от убеждений и незаконного изъятия печатной продукции.

Российские правоохранители признали виновными в намерении совершить административные правонарушения или уголовные преступления граждан, которые выразили желание участвовать в мероприятиях альтернативных саммиту «Большой восьмерки». Таких, как, например, Российский социальный форум, или Альтернативный форум по энергетике, или конференция «Другая Россия».

Причем в список помышляющих о нарушении закона попали политические активисты, экологи, правозащитники, журналисты и многие другие. Несмотря на скромный уровень гражданской активности, таких виновных было тысячи. В отношении более чем пятисот активистов правоохранителями были совершены различные действия, в частности произвольные задержания и аресты. Около тысячи граждан России и других стран все же смогли участвовать в альтернативных мероприятиях без серьезных последствий для себя. Еще несколько тысяч попали в списки «неблагонадежных», которых подозревали в намерении совершить такие уголовные преступления как, например, организация массовых беспорядков, не имея на этот счет никаких доказательств. Эти граждане должны были доказывать, что они имеют право передвигаться по Российской Федерации беспрепятственно, и не подвергаться пыткам и жестокому обращению, имеют право на судебную и внесудебную защиту. Они должны были доказать свою невиновность, а правоохранители всячески им в этом противодействовали, фальсифицируя документы, используя пытки и унижающее достоинство человека обращение.

Выглядит странным обеспечение безопасности лидеров «демократических» государств недемократическими мерами, такими как нарушение основных прав и свобод граждан. Учитывая, что законных и конституционных возможностей вполне хватает для того, чтобы обеспечить безопасность. Похоже, власть действительно считает, что она дарует гражданам права и свободы, а раз дарует, то может и забрать. Права стали использовать в качестве инструмента для ограничения, а не для распространения свободы.

Таким образом, в современном этапе развития российской государственности, одной из важнейших задач, стоящих перед законодателем, является установление должного равновесия между правами человека и интересами демократического общества в соответствии с основополагающей конституционной идеей об обеспечении максимально возможной степени свободы личности. Только тогда можно будет говорить о том, что мы действительно живем в правовом государстве.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 5.02.2014 N 2 - ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3 - ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" // СПС КонсультантПлюс

3. Постановление Конституционного суда от 30 октября 2003г. № 15 - П. // Собрание законодательства РФ. 2003. №44. Ст. 4358.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001.
5. Дзидзоев Р.М. Конституционное право России. Краснодар. 2015 г. С. 97.
6. Лафитский В.И. Правовые институты чрезвычайного положения в США. Издательство: Юридический Дом "Юстицинформ". М. С. 427.
7. Доклад о нарушениях прав человека. Межрегиональная правозащитная группа Legal team. Воронеж. 2006.

© С.Ф.Тменова, 2017

УДК 346

А.А. Трубникова
студент 3 курса факультета политико - правового управления
Поволжский институт управления им. Столыпина
Научный руководитель: И.А. Емельянова
к.ю.н., доцент кафедры «Гражданского права и процесса»
Поволжский институт управления им. Столыпина
г. Саратов, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

На текущий момент аудиторская деятельность развивается весьма динамично. Аудит способствует развитию предпринимательской деятельности, а также является важным элементом рыночной экономики. В данной работе проведен краткий анализ правовых основ аудиторской деятельности, кроме того, в статье рассмотрены основные мнения ученых о данной деятельности.

Целью научной статьи является исследование особенностей правового регулирования аудиторской деятельности. Обусловленная цель определила следующие задачи: с учетом изменений нынешних правил аудита и аудиторской деятельности, необходимо рассмотреть значимость организаций, осуществляющих данную деятельность, их права и обязанности; определить особенности правового положения саморегулируемых организаций аудиторской деятельности, а так же выявить и изучить нововведения в данной области.

Ключевые слова:

аудит, аудиторская деятельность, саморегулируемые организации аудиторской деятельности, аудируемое лицо, аудиторские услуги, международные стандарты аудита.

В настоящее время, в связи с глобализацией и усложнением финансовой системы современные ученые стали уделять огромное внимание репутации аудиторов. Аудитор действует в общественных интересах, результаты аудиторской деятельности учитываются

инвесторами при принятии инвестиционных решений, поэтому качество аудита чрезвычайно важно. Сегодня в России ни один вид деятельности не контролируется так жестко, как аудит.

Аудиторская деятельность регламентируется Федеральным законом от 30.12.2008 N 307 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" и другими иными нормативными правовыми актами, которые регулируют отношения, возникающие при осуществлении аудиторской деятельности. Так в статье 1 Федерального закона № 307 "Об аудиторской деятельности" закреплено определение аудита и аудиторской деятельности.

Научное и профессиональное сообщество неоднократно обращало внимание на то, что понятия аудиторской деятельности и аудита не эквивалентны между собой. Однако ранее понятие «аудиторская деятельность» и «аудит» стали употребляться как синонимы: «аудиторская деятельность – аудит представляет собой предпринимательскую деятельность аудиторов по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской отчетности, платежно - расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований экономических субъектов, а также оказанию иных аудиторских услуг.

Согласно положениям прежнего Федерального закона «Об аудиторской деятельности» 2001 г. аудиторская деятельность признавалась предпринимательской деятельностью. В новом законе «Об аудиторской деятельности» № 307 - ФЗ исчезла характеристика аудита как предпринимательской деятельности. Однако в литературе продолжаются споры о правомерности квалификации аудиторской деятельности как деятельности предпринимательской.

С одной стороны, положительный ответ на данный вопрос подтверждается мнением большинства ученых[5, с.512]. Так, Л.И. Булгакова утверждает, что «аудиторская деятельность является деятельностью предпринимательской даже в том случае, когда юридическое лицо осуществляет обязательный аудит» [4,с.13]. В качестве предпринимательской квалифицирует аудиторскую деятельность Л.Л. Арзуманова[3, с.37].

Более того, в научной литературе многократно подчеркивалось несоответствие цели аудита его юридическому статусу. По мнению В.В. Нитецкого, определение аудиторской деятельности как предпринимательской «...принижает и сужает цели аудиторской службы... Предпринимательство нацелено на извлечение прибыли, а это не является приоритетной задачей аудита» [7, с.17].

Другие авторы, в частности Р.В. Кожура, утверждают, что отнесение аудита к предпринимательской деятельности объясняется, во - первых, тем, что с помощью этого технического приема аудиторская деятельность в фискальных целях была формально отнесена к предпринимательской; во - вторых, тем, что до вступления в силу аудиторской деятельности в Российской Федерации деятельность физических и юридических лиц, называвших себя аудиторами и аудиторскими фирмами, была именно предпринимательской, поскольку осуществлялась инициативно и самостоятельно, на свой риск и под свою ответственность и имела организационно - правовые формы, предусмотренные Законом «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Р.В. Кожура считает, что «аудит – деятельность, по всем типичным признакам не являющаяся предпринимательской, и... конституирование аудиторской деятельности именно как предпринимательства... произошло случайно» [6, с.3].

Итак, в настоящий момент, эти понятия не сливают в одно, их определяют как два отдельных понятия. В новом ФЗ № 307 "Об аудиторской деятельности" определяет аудиторскую деятельность, как деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами. Так же опираясь на данный федеральный закон, аудит - это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности[1].

Кроме того существуют саморегулируемые организации аудиторов. Так называют некоммерческие организации, созданные на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности. Саморегулируемая организация аудиторов разрабатывает и утверждает стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов, принимает правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, кодекс профессиональной этики аудиторов, участвует в разработке проектов стандартов в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, организует прохождение аудиторами обучения по программам повышения квалификации.

Для полного понимания правового положения аудиторской деятельности, необходимо рассмотреть, специфику аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов, их прав и обязанностей. Ведь само по себе определение «правовое положение» вкладывает в себя смысл совокупности реализуемых прав, свобод и обязанностей.

При оказании аудиторских услуг аудиторская организация, индивидуальный аудитор вправе:

- самостоятельно формировать состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги, а так же определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе стандартов аудиторской деятельности;
- исследовать документацию, связанную с финансово - хозяйственной деятельностью аудируемого лица и проверять фактическое наличие любого имущества, указанного в этой документации;
- получать у должностных лиц аудируемого лица пояснения и подтверждения в устной и письменной форме по возникшим в ходе оказания аудиторских услуг вопросам;
- отказаться от проведения аудита или от выражения своего мнения о достоверности финансовой отчетности в аудиторском заключении в случаях не предоставления аудируемым лицом всей необходимой документации или если в ходе аудита были выявлены обстоятельства оказывающие влияние на мнение аудиторско организации, индивидуального аудитора о достоверности финансовой отчетности аудируемого лица.

Также аудиторские организации имеют право осуществлять страхование ответственности за нарушение договора оказания аудиторских услуг, а так же ответственности за причинение вреда имуществу других лиц в результате осуществления аудиторской деятельности.

При оказании аудиторских услуг аудиторская организация, индивидуальный аудитор обязаны:

- предоставлять по требованию аудируемого лица обоснования замечаний и выводов аудиторской организации, индивидуального аудитора, а также информацию о своем членстве в саморегулируемой организации аудиторов;

- передавать точно в срок (оговоренный в договоре) аудиторское заключение аудируемому лицу, лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг.;
- составлять документы на русском языке
- обеспечивать хранение документов, полученных и составленных в ходе оказания аудиторских услуг, в течении срока установленного в ФЗ № 307 "Об аудиторской деятельности".

Важно помнить, что по окончании проверок финансовой документации, аудиторские организации должны не только хранить документы на протяжении установленного законодательством срока, но и размещать базы данных информации, в которых осуществляются сбор, обновление, запись, хранение, систематизация, накопление, изменение, извлечение сведений и документов, полученных и составленных в ходе оказания аудиторских услуг, на территории России.

На этом обязанности аудиторских организаций не заканчиваются. Кроме проведения проверок и составления документации, отражающей результаты проверки, аудиторские компании должны оповестить соответствующие уполномоченные государственные органы о найденных изъянах в финансовой отчетности, в случае если руководитель самостоятельно не применяет никаких надлежащих мер направленных на исправление найденных недочетов.

Переходный период от лицензирования к саморегулированию в аудиторской деятельности закончился 1 января 2010 г.: лицензии на осуществление аудиторской деятельности утратили силу, право ведения аудиторской деятельности приобрели аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Преимущества института саморегулирования (РСО) в сравнении с прямым государственным регулированием заключаются в следующем:

- применение механизмов имущественной ответственности, в том числе, страхование членами СРО ответственности и иных связанных с выполнением работ и оказанием услуг рисков и формирование компенсационного фонда СРО как механизма коллективной субсидиарной ответственности членов такой организации;
- развитие механизмов стандартизации предпринимательской и профессиональной деятельности, возможность выбора и применения принципов регулирования, в наибольшей степени подходящих потребностям конкретных отраслей;
- организация сравнительно более оперативного и предметного контроля за деятельностью членов СРО;
- развитие механизмов работы с жалобами третьих лиц и внесудебного урегулирования споров в рамках СРО.

Такой переход обеспечил существенное снижение административного давления на аудиторов, освобождение государства от исполнения им избыточных функций, введение общественного надзора за аудиторской деятельностью. По мнению российских государственных служащих, переход пошел только на пользу, такие меры смогли обеспечить развитие саморегулирования аудиторской деятельности, повышение качества оказываемых услуг. Кроме того, нормы российского аудиторского рынка стали значительно приближены к общемировым.

Мы придерживаемся именно того мнения, что аудиторская деятельность не является деятельностью предпринимательской. Так как, правоприменительная практика в большинстве случаев формируется налоговыми органами государства. Следовательно такая категория лиц, которые выступают в гражданском обороте как лица привилегированных профессий, отнесена к субъектам предпринимательской деятельности. Данными привилегиями согласно своей профессии обладают адвокаты, аудиторы, судьи, нотариусы, ученые, учителя.

По словам председателя Совета по аудиторской деятельности Ильи Владимировича Румянцева, 2017 год предвещает множество разнообразных нововведений в аудиторской деятельности. Главными изменениями отмечают переход на международные стандарты аудита и международные стандарты финансовой отчетности. Также, отмечают и прирост численности членов саморегулируемых организациях аудиторов.

Однако, по сей день, активно разрабатываются мероприятия по привлечению молодежи в аудиторскую профессию, повышается престиж профессии аудиторов. Для этого осуществляется процедура очищения аудиторской профессии от недобросовестных сотрудников, проводятся работы с высшими учебными заведениями в области подготовки специалистов в аудиторской области.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307 - ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016).
2. Информация Минфина России "Перечень случаев проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2016 год (согласно законодательству Российской Федерации)".
3. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. - М.: Проспект, 2011. 195 с.
4. Булгакова Л.И. Аудит в России: механизм правового регулирования. - М: Волтерс Клувер, 2015. 138 с.
5. Ершова И.В., Отнюкова Г.Д. Российское предпринимательское право / Под ред. И.В. Ершовой, Г.Д. Отнюковой. – М.: Проспект, 2013. 212 с.
6. Кожура Р.В. Аудит: предпринимательство или юридический процесс (об одной профессиональной привилегии) // Аудиторские ведомости. - 2014. - № 3. 291 с.
7. Нитецкий В.В. Правовые основы независимой аудиторской деятельности // Аудиторские ведомости. - 2011. - № 5. 341 с.

© А.А. Трубникова, 2017

УДК 35.08

А.Ш. Фатыхова, магистрант
Набережночелнинский институт КФУ
г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одной из актуальных проблем, с которыми сталкиваются государственные служащие – это необходимость определения, закрепления и поддержания высокого уровня

нравственности среди государственных служащих, так как государственная служба предполагает не только правовую, социальную и организационную составляющую, а также этическую. Создаются правовые документы и регламенты, конкретизирующие нормы поведения государственных служащих, издаются соответствующие законы, кодексы и иные официальные предписания. Они основывают целостную нормативно–этическую базу государственной службы, вследствие которой формируются профессионально значимые качества государственных служащих: патриотизм, гуманизм, добросовестность, а также тактичность и отзывчивость. При этом следует отметить, что основное внимание законодателей и исследователей акцентировано на проблемах противодействия коррупции, конфликте интересов, а этической стороне деятельности государственных служащих внимание стало уделяться только в последнее время.

На сегодняшний день правила этического поведения закреплены Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ» [2], Указом Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»[3], а также «Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих»[4].

Федеральный закон «О системе государственной службы в РФ»[1] определяет виды федеральной государственной службы: государственная, военная, правоохранительная службы и ее уровни: федеральный и государственная служба субъекта РФ. В федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ» устанавливаются определенные требования к служебному поведению гражданских служащих, а кроме того определяется их отношения к своему служебному долгу и предписывает добросовестное исполнение должностных обязанностей на высочайшем профессиональном уровне. А в Указе Президента РФ от 12.08.2002 № 885 определяются общие принципы служебного поведения государственных служащих и устанавливает соблюдение и защиту прав и свобод человека. В Типовом кодексе этики и служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих определены этические нормы и основные принципы, правила служебного поведения для наилучшего выполнения служебной деятельности, а также предусматривается ответственность за неисполнение положений кодекса.

Под нравственными принципами государственной службы понимается совокупность норм, выражающих требования государства и общества к нравственной сущности служащего, к характеру его взаимоотношений с государством, на службе у которого он находится, с гражданским обществом, которому он служит, обеспечивая взаимодействие государства и его граждан в защите их прав, свобод и законных интересов. Это система общих ценностей и правил, регулирующих взаимоотношения государственных служащих между собой в процессе их совместной профессиональной деятельности с целью создания надлежащего морально - психологического климата в коллективе и повышения эффективности государственной службы [5, с.558].

Служение обществу, порядочность, принципиальность, ответственность за свои слова и действия – эти и другие нравственные качества имеют определяющее значение для государственных служащих, считаются основным аспектом в оценке их служебной деятельности.

При подготовке, принятии и исполнении какого - нибудь решения всеобщие основы нравственности имеют непосредственное отношение к трудовой деятельности государственных служащих, так как часто возникают трудовые ситуации, которые не

регулируются законами, нормативными документами. В этих случаях на поведение человека оказывает влияние его нравственные рассуждения, ведь он сам решает как ему поступить.

Таким образом, нравственные принципы государственной службы понимаются как совокупность норм, которые выражают требования государства и общества к нравственной сущности государственной службы, к кадровой политике и деятельности, к характеру взаимоотношений служащего с государством, обществом и другими служащими.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 27 мая 2003г. № 58 - ФЗ «О системе государственной службы РФ» – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 27 июня 2004г. № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

3. Указ Президента РФ от 12 августа 2002г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23.12.2010 (протокол № 21) » – [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

5. Основы государственной службы и кадровой политики: учебник для студентов / В.В. Черепанов. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. –679 с.

© А.Ш. Фатыхова, 2017

УДК 343.98

Д.С. Чекина
студентка 3 курса Института правоохранительной деятельности
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,3 курс
Научный руководитель: Н.Л. Потапова
к.ю.н., доцент кафедры криминалистики
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Г. Саратов, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШАЮЩЕГО КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Как известно, коррупционной преступностью в России охвачены многие сферы власти и управления. Она разрушает не только государственный аппарат, но и одновременно подрывает нравственные устои гражданского общества. Изучая данную проблему, ученые обращаются к исследованию коррупции, как к преступному деянию, но мало кто уделяет внимание психологическим корням коррупции [1, С.108 - 110]. Обратив внимание на личность преступников, их социально - психологический портрет, можно рассматривать

причины таких правонарушений, а также найти более правильные пути профилактики преступлений [2, С.54 - 57].

При изучении портрета коррупционного преступника Г.С. Гончаренко в своём исследовании представил результаты опроса 487 лиц, отбывающих наказание по статьям Уголовного Кодекса РФ, имеющих коррупционную направленность. Изучение и анализ полученных результатов опроса дают основания говорить о том, что наиболее криминогенной возрастной группой является «лица в возрасте от 30 до 40 лет» (57 %). Менее криминализированными оказались возрастные группы от 40 до 50 лет (33 %), старше 50 лет (6 %); от 20 до 30 лет (4 %). В возрасте до 20 лет преступников не оказалось [3]. Следует сделать вывод, что больше всего коррупционных преступлений совершают люди среднего возраста, как правило занимающие определенные должности, и к этому времени имеющие трудовой стаж и жизненный опыт. У таких лиц сложились устойчивые убеждения и, прежде всего, стремление к власти из корыстных соображений [4, С. 15].

Также можно отметить, что важной характеристикой при определении социально - психологических аспектов личности преступника будет является уровень образования. Более 86 % из преступников - коррупционеров имеют высшее образование, что обусловлено спецификой деятельности аппарата органов власти и управления, где в большей степени они работают. О.Р. Абрамовская, А.В. Майоров в своей работе приводят статистику, где из общей массы лиц, совершивших коррупционные преступления, число государственных служащих составляет 13 % , муниципальных служащих — 28 % , сотрудников правоохранительных органов — 59 % [2].

Рассмотрим коррупцию в правоохранительных органах. Коррупционные процессы нарушают принципы построения правового государства, способствуют криминализации органов власти и самой правоохранительной системы [5, С.52 - 55]. Одним из факторов, побуждающих к совершению таких преступлений, выступает стремление занять в жизни особое должностное положение, завоевать авторитет среди окружающих. Именно от служебного положения субъекта, возложенных на него компетенций во многом зависит «масштаб» коррупции и наносимый ею ущерб. Поэтому для объективной оценки исследуемого вида коррупционной преступности очень важно всестороннее исследование личности преступника, показ его характерных, индивидуальных особенностей. Необходимо выделить критерии, которые смогут помочь в выявлении из общего числа сотрудников правоохранительных органов субъектов повышенного риска:

1. Внерабочее общение с членами организованных преступных группировок, поддержание неделовых контактов с лицами, подозреваемых в противоправной деятельности;
2. Систематическое приобретение дорогостоящих предметов роскоши, частые поездки за рубеж;
3. Игнорирование явных фактов преступных действий отдельных лиц, консультирование лиц, пытающихся уйти от уголовной ответственности;
4. Нарушения трудовой и служебной дисциплины, частые предъявление больничных листов и смена места службы и т. д. [6, С. 225]

Таким образом, можно отметить, что знание психологических особенностей совершения коррупционного преступления, а также предполагаемый портрет преступника должно помочь следователю в профилактике и расследований преступлений данной категории.

Вести эффективную борьбу с коррупционной преступностью возможно только изучив это явление изнутри, что невозможно без обращения внимания на изучение личности предполагаемых правонарушителей.

Список использованной литературы:

1. Муравьева Н. И. Психологические особенности совершения коррупционного преступления // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2006. №3 С.108 - 110.
2. Абрамовская Ольга Ривхатовна, Майоров Андрей Владимирович Криминологические особенности личности коррупционного преступника // Вестник ЧелГУ. 2012. №37 (291) С.54 - 57.
3. Гончаренко Г.С. Криминологический анализ личности коррупционного преступника. URL: http: // www.advpalataro.ru / info / trainings.php?ID=7291 (дата обращения: 30.04.2017 г.)
4. Воронин Ю. А. Коррупционная преступность в системе государственной и муниципальной службы // Борьба с коррупционной преступностью в системе государственной и муниципальной службы. Екатеринбург : Урал. акад. гос. службы, 2006. С. 15.
5. Касперович Ю.Г. Особенности личности сотрудника ОВД, совершающего преступления коррупционной направленности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. №1 (52) С.52 - 55.
6. Алтухов С. А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики). СПб., 2001. С. 225.

© Д.С. Чекина, 2017

УДК 368

Р.М. Мирзоян, Н.А. Чуйков, студенты
ФГБОУ ВО «Юго - Западный
государственный университет»
г. Курск, Российская Федерация

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В НАЧАЛЕ 20 - Х ГГ. XX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛАХ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ)

В советском периоде российской истории особое место занимают события 20 - х годов XX века. Они демонстрируют процесс развития советского страхования. Территориальные рамки исследования ограничены Курской губернией. Этот выбор был связан с тем, что на примере данного регионального среза можно наглядно показать структуру и деятельность страховых органов в целом по стране, а также выявить особенности местных страховых органов. В рассматриваемый период в Курскую губернию входили территории сегодняшних Курской и Белгородской областей, а также Путивльский уезд, отошедший в 1925 г. к Украине.

Имущественное страхование – имеющая многовековой опыт, богатая традициями отрасль страхования. Для отечественного страхового права характерно подразделение страхования в зависимости от объекта на имущественное и личное [1, с. 132].

В начале НЭПа обесценивание денежных знаков достигло огромных размеров. Вследствие обесценивания денежных знаков номинальная сумма страхового обеспечения расходилась с фактической стоимостью имущества. В этой связи падал интерес к страхованию со стороны населения. [2, с. 17].

В связи с объявлением Государственным банком открытия вкладной операции в золотом исчислении, госстрах приобрел возможность стабилизировать в необходимой части свои фонды обеспечения и поступающие от страхователей платежи [3, с. 101].

Все операции Госстраха можно было разделить на две основные группы – обязательное и добровольное страхование. Обязательное страхование делилось на два вида – окладное и неокладное. Окладное страхование распространяется как в сельских местностях, так и в городах на постройки, крупный скот и посевы, принадлежащие частным физическим или юридическим лицам.

При неокладном страховании Госстрах не устанавливал оклад (норму). Обязательное неокладное страхование применялось для государственных и муниципальных имуществ.

Двухлетнее прекращение в Курской губернии операций по имущественному страхованию, в связи с осуществлением государством натурального гобеспечения по возникавшим убыткам, вызвало несоответствие с действительностью имеющихся в Курской конторе госстраха страховых списков по огневому страховании сельскохозяйственных владений.

В 1922 г. Курский губстрах отказался от этого архивного материала и стал проводить указанный вид страхования по продналоговым спискам 1921 и 1922 гг. [4, с. 141].

В 1922 г. обязательное страхование сельских строений от огня проводилось в 53 губерниях. В 1924 - 1925 гг. – в 83 губерниях. Быстро росло число застрахованных по окладному страхованию крестьянских дворов [5, с. 32; 6, с. 184].

В 1921 - 1922 гг. было введено обязательное страхование крупного рогатого скота. В связи с этим в 1923 г. в Курской губернии была проведена агитационная пропаганда. Это был связано с тем, что вопрос о введении в губернии обязательного страхования крупного рогатого скота следовало рассмотреть на уездных съездах Советов. [7, с. 178].

А для этого необходимо было выяснить мнение о страховке всего крестьянства путем постановки этого вопроса на волостных съездах и сельских сходах [3, с. 109].

Из - за эпизоотии крупного рогатого скота в Курской губернии обязательное страхование животных, предполагаемое с марта, фактически было введено лишь с 1 августа 1923 года. Этот факт свидетельствовал о том, что государство, вводя новые виды страховании, старалось уменьшить риск больших убытков [8, с. 177].

В Курской губернии было введено и коллективное добровольное страхование скота, но оно развивалось медленно.

В мае 1922 года на сравнительно небольшой территории страны вводилось обязательное страхование сельскохозяйственных культур от градобития в порядке эксперимента. В Курской губернии обязательное страхование посевов от градобития было введено с 15 мая 1922 года [9, с. 50].

В заключении отметим, что успех развития страхового дела зависел от отношения к нему крестьянства, доверия широких масс. Потребовалось время. Чтобы крестьяне осознали значение страхования имущества для защиты их хозяйств от экономических последствий стихийных бедствий.

Список использованной литературы

1. Зиятдинова А.В. Особенности договоров страхования имущественной ответственности // Актуальные направления развития гражданского и

предпринимательского законодательства: материалы Всероссийской научно - практической конференции. М., 2012. С. 132 - 137.
2. Анухина Н.В. История развития советского страхового дела в период 1921 - 1928 гг. (на примере Курской губернии) Автореф. дис. на соиск. уч. степ. … канд. истор. н. Курск. 2008 - 28 с.
3. Картамышева Н.В. Советское страховое дело в период 1921 - 1928 гг. (на примере Курской губернии). Курск: ЮЗГУ, 2011 – 200 с.
4. Анухина Н.В. История развития советского страхового дела в период 1921 - 1928 гг. (на примере Курской губернии) Дис. на соиск. уч. степ. … канд. истор. н. Курск. 2008. - 192 с.
5. Анухина Н.В. Агитационно - пропагандистская деятельность Госстраха в период 1921 - 1928 гг. (на примере Курской губернии) // История государства и права. 2008. № 21. С. 32 - 34.
6. Картамышева Н.В. Из истории развития личного страхования в 1920 - е годы (на материалах Курской губернии) // Былые годы. 2014. № 32 (2). С. 182 - 185.
7. Картамышева Н.В. Формирование российского страхового рынка: исторический аспект // Российское предпринимательство. 2010. № 11(2).С. 177 - 181.
8. Картамышева Н.В., Худо В.Д. Достижения и просчеты финансово - экономических преобразований в период НЭПА // Известия Юго - Западного государственного университета. Серия: История и право. 2016. № 4 (21). С. 175 - 180.
9. Картамышева Н.В. От социального обеспечения к социальному страхованию (при переходе к новой экономической политике): сборник научных статей Влияние исторических процессов на развитие Российской науки – Курск: ЮЗГУ, 2012. С. 48 - 51.
© Р.М. Мирзоян, Н.А. Чуйков, 2017

УДК34

Чуракова Е. Н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса,
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»,
Россия, г. Самара
Лошкарев А.В., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса,
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»,
Россия, г. Самара
Кузнецов С.Д., студент Института права,
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»,
Россия, г. Самара

ПРАВО ГРАЖДАН НА ИНФОРМАЦИЮ

Аннотация: Авторы данной статьи рассматривают и анализируют современные нормативные акты, касающиеся права граждан на информацию от органов государственной власти и муниципальных образований.
Ключевые слова: Право на информацию, Интернет, СМИ, органы власти.

Право граждан на информацию – это актуальная тема в современных правовых условиях. Каждый гражданин в правовом демократическом государстве имеет законную возможность обратится в государственные органы и органы местного самоуправления

(далее МСУ), чтобы узнать сведения, связанные с его законными интересами. Возможность обращения в органы власти и право на получение необходимой информации определяют степень свободы гражданина в отношениях с государственными институтами.

Органы государственной власти и МСУ имеют широкий спектр инструментов для взаимодействия с гражданами. Наиболее распространенными являются:

1. Организация пресс - службы;
2. Создание информационных порталов и справочных сайтов в сети Интернет;
3. Публикация отчетов о работе в средствах массовой информации (далее СМИ);
4. Письменное обращение гражданина (организации) в орган власти с запросом.

Через эти инструменты граждане узнают о деятельности государственных и муниципальных организаций и, следовательно, делают выводы о качестве их работы.

Проанализируем, на сколько каждый способ предоставления информации гражданам является продуктивным.

Организация пресс - службы является обязательным элементом в работе множества органов государственной власти: министерств, ведомств, департаментов, комитетов, служб и т.д. В эфире государственных и негосударственных СМИ регулярно транслируются встречи руководителей служб по связям с общественностью с журналистами. На этих встречах обсуждаются наиболее значимые, с общественной точки зрения, вопросы: информация о борьбе с преступностью, информация о принятых нормативных актах, информация об изменении структуры государственного органа и т.д. Эта информация может не касаться конкретного человека, но являться важной для общества в целом. Информация о результатах деятельность государственного органа позволит гражданам оценить эффективность его работы и профессионализм сотрудников. На наш взгляд, такой вариант предоставления гражданам информации является наиболее оптимальным для большинства россиян – он не требует от гражданина самостоятельно формировать запрос в орган власти, лицу достаточно быть зрителем, слушателем или читателем изданий СМИ, чтобы быть в курсе общественно значимых событий. Однако у этого способа реализации права граждан на информацию есть несколько недостатков: 1. Пресс - служба дает комментарий в отношении наиболее общих вопросов со стороны СМИ; 2. Сотрудники пресс - службы не могут обсуждать вопросы, которые составляют охраняемую законом тайну: информацию о личности потерпевших, обвиняемых, свидетелей, тайну следствия и т.д. Это объясняется тем, что организация встречи сотрудников пресс - службы связана с определенной повесткой обсуждения. Если журналист при встрече с руководителем отдела по связям с общественностью задаст вопрос, несвязанный с повесткой дня, то вряд ли можно будет ожидать полный и подробный ответ на него, так как в мероприятиях по подготовке встречи эти вопросы заранее не обсуждались. В связи с этим сотрудники отделов могут не ответить представителям СМИ, назвав их вопросы «не относящимися к делу». Информация, составляющая охраняемую законом тайну, также не может обсуждаться сотрудниками пресс - службы, в связи с тем, что они сами могут не располагать этими сведениями. Кроме того, учитывая, что аудитория СМИ может доходить до десятков и сотен миллионов человек, не допустимо, чтобы персональные данные лиц, участвующих в резонансном деле, были разглашены. То же касается вопросов следственных мероприятий и прочих охраняемых сведений.

Создание информационных порталов и справочных сайтов так же является обязательных условием работы государственных и муниципальных учреждений. Законотворческие, правоохранительные, судебные, контрольно - надзорные и прочие органы имеют собственные сайты, в которых публикуются данные о их деятельности. Например, Федеральное Собрание имеет собственный сайт для верхней и нижней палаты, Совета Федерации (далее Совфед) и Государственной Думы (далее Дума) соответственно. На сайте Думы публикуется информация о законопроектах, о расписании заседаний, о депутатах и их доходах [5]. Эта информация, может быть интересна каждому избирателю. Таким образом, лица и организации находятся в курсе процессов, происходящих в законотворческой сфере. То же касается деятельности МВД и судов России. Существуют официальные сайты региональных управлений полиции, в которых публикуются сведения о вакансиях, о сотрудниках, о статистических данных и планируемых мероприятиях. В деятельности судов по предоставлению гражданам информации существует несколько особенностей: 1. На сайтах судов субъектов РФ не публикуются фото и видео материалы с изображением судей и работников аппарата суда [5]; 2. На сайтах судов, в решениях по конкретным делам, не публикуются сведения о сторонах разбирательства, только конечное решение или приговор [5]. Мы считаем, что это связано с необходимостью защиты работников аппарата суда и самих судей от противозаконных посягательств. Многие акты судебного производства не могут публиковаться в открытых источниках, так как в них могут содержаться персональные данные о сторонах разбирательства и охраняемые законом сведения. Эти сведения будут предоставлены только заинтересованным лицам, в случае официального запроса с их стороны. Кроме размещения информации о деятельности судов, которую выкладывают сами сотрудники судебной системы, существуют некоммерческие организации, занимающиеся сбором статистики о работе судебных органов, например, сайт РосПравосудие. На этом сайте публикуются данные о принятых решения судов по гражданским, административным, арбитражным и уголовным делам – все эти данные размещаются в рамках единого Интернет - портала. Данный способ предоставления гражданам информации о деятельности государственных органов, на наш взгляд, является малоэффективным, из - за того, что только 70 % россиян (данные за 2014 год) пользуется сетью Интернет, из них 84 % - молодые люди в возрасте от 18 - 24 лет [6]. По сути дела, Интернет, как способ реализации права граждан на информацию, не доступен для больших слоев населения – около 30 % от всех жителей России, в связи с этим публикуемые в нем сведения остаются невостребованными или труднодосягаемыми для лиц без доступа к Интернет - ресурсам.

Публикация отчетов о проделанной работе в СМИ, как правило, представляет собой размещение на сайтах сети Интернет и в изданиях СМИ нормативных документов, касающихся деятельности государственной или муниципальной службы. Подобная публикация может происходит в печатном издании органа, например, в газете. На наш взгляд, главной газетой, в которой публикуются подобные властные акты, является «Российская газета». В ней размещаются тексты федеральных конституционных законов, федеральных законов, кодексов, указов Президента РФ, решений Центральной избирательной комиссии РФ и т.д. Кроме «Российской газеты», как вестника актов федерального значения, у органов управления субъектов РФ существуют собственные печатные издания. Например, «Волжская коммуна» для правительства и губернской думы

Самарской области, в которой публикуются законы и подзаконные акты региона. Мы считаем, что подобная двухуровневая система предоставления гражданам информации о деятельности законодателя и правительства является очень эффективной. Граждане получают возможность узнавать о действующем законодательстве не только на всероссийском уровне, но и на уровне субъекта, в котором пребывают или живут. Однако эти издания информируют население только о действующем законодательстве, в них не предусмотрена печать законопроектов или описание позиций депутатов по тем или иным вопросам. На наш взгляд, данный способ информирования граждан оптимален только при наличии у них информации о готовящихся актах, проекты которых публикуются в Интернете. На практике граждане и организации узнают о новых постановлениях только после их обсуждения и принятия в законодательном органе, что может вызвать недопонимание между законодателем и народом. Подобный способ информирования, на наш взгляд, актуален только тогда, когда граждане были заранее оповещены о готовящимся законе при встрече с депутатами, либо через телевизионные или радио СМИ.

Письменное обращение гражданина (организации) в орган власти представляет собой заявление на имя депутата или должностного лица с просьбой предоставить ему интересующие сведения. Это может быть письмо, обращение или запрос адресованный конкретному лицу. Данный способ подразумевает, что лицо, обращающееся в орган власти, заранее знает, к какому руководителю и в какое ведомство направлять запрос. Эти запросы должны содержать следующие сведения: имя обратившегося, причину обращения и просьбу предоставить информацию со стороны лица. Эти сведения пройдут специальную проверку: анонимные запросы не рассматриваются, запросы незаинтересованных лиц по делу не подлежат ответу, запрос должен соответствовать тому ведомству, в которое он был направлен. В законах о деятельности полиции, СКР, прокуратуры есть статьи, которые посвящены подобным запросам. Они могут быть составлены в письменной форме, либо через Интернет «приемные», кроме того, руководители вышеуказанных органов могут устраивать встречи с населением и телефонные «горячие линии». В случае, если запрос не соответствует тому ведомству, в которое он был направлен, сотрудники перенаправят письмо службу, в сферу ведения которой относится запрос гражданина. На наш взгляд, это очень удобно, так как учитывая, что не все граждане обладают необходимым уровнем правовых знаний, можно рассчитывать на содействие со стороны других компетентных органов. Также стоит упомянуть об ответственности сотрудников государственных и муниципальных органов за не предоставление или несвоевременное предоставление информации, связанной с законными интересами граждан. Об этой ответственности говорит статья 15 федерального закона от 02.05.2006 N 59 - ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» со ссылкой на статью 5.59 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 17.04.2017). Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан может повлечь наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей. На наш взгляд, это существенным образом влияет отношения граждан с органами государственной и муниципальной власти, так как имеется возможность привлечь к ответственности недобросовестный орган, который затягивает процедуру предоставления информации или просто отказывается от ответа. Органы власти имеют право продлить время ответа на запрос, но этот вариант развития событий

подразумевает уведомление гражданина или организации об отсрочке с указанием причин и сроков ответа - статья 18 федерального закона от 09.02.2009 N 8 - ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Подобная ситуация, на наш взгляд, позволяет более оперативно работать с запросами граждан, учитывая ответственность за недобросовестное отношение к запросу. Кроме того, в деятельности полиции этот вопрос, на наш взгляд, урегулирован более детально: статья 67 приказа МВД от 29 августа 2014 г. N 736 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» обязывает сотрудников полиции ставить отметку о принятии от граждан заявлений и запросов, касающихся их законных интересов, с указанием номера приема и даты. Это позволяет более эффективно отслеживать движение запроса в органах полиции и высылать соответствующие уведомления гражданам и организациям. Кроме письменного или Интернет запроса существует возможность напрямую обратится к руководителю соответствующего органа с запросом с помощью «горячей линии». Однако, так же, как и в случае письменного обращения, граждане заранее предупреждаются об ответственности за заведомо ложное обращение или за наличие в обращении нецензурной брани, тем более в случае телефонного обращения, которое транслируется в СМИ. Мы считаем, что это эффективный способ обращения гражданина в органы власти: он подразумевает ответственность органов власти за нарушение права на запрос, касающийся законно интересующей информации. Однако и этот способ не является оптимальным для широких слоев населения, так как из - за относительно низкого уровня правовой культуры граждане могут быть не в состоянии самостоятельно сформировать запрос или будут вынуждены обращаться к платны услугам юристов. К тому же, учитывая, что обработка запроса может длится до 1 месяца, ошибка в выборе органа для обращения может затянуть ответ на 2 месяца. Это неприемлемо, если дело касается законных прав граждан в сфере судебного производства, где волокита недопустима. В этой ситуации законные интересы могут пострадать из - за ошибок на стадии формирования запроса.

Мы считаем, что обращение в государственные и муниципальные органы – это право каждого гражданина, которое отражает степень его свободы во взаимодействии с государственными институтами. Для качественной работы органов необходим не только профессионализм сотрудников, но и «прозрачность» деятельности с объективной оценкой его работы со стороны граждан и организаций. Эта качественная и эффективная работа достижима, на наш взгляд, только при синтезе всех вышеуказанных способов обращения граждан в органы власти. В настоящее время, наибольших успехов в реализации права граждан на информацию достигли МВД и суды РФ. Это связано с тем, что законодатель стремится сделать их деятельность максимально приближенной к народу, установить частичный негосударственный контроль за их работой, связанной с информацией. Учтем, что не все органы власти, по причине характера своей деятельности, открыты для обращения граждан, к таким службам относится ФСБ, ФСО, военная прокуратура и т.д. Деятельность этих служб, по большей части, касается интересов не отдельного лица или объединения, а государства в целом – в работе этих служб превалирующее значение имеет понятие «государственная тайна». Но учитывая, что рядовым гражданам достаточно

взаимодействовать только с органами охраны внутреннего правопорядка и правосудия, можно резюмировать, что нормативные акты, посвященные праву граждан на информацию, в настоящий момент наиболее полно и точно регламентируют процедуру и характер взаимодействия органов управления с населением. Возможно, будут приняты новые акты, которые более детально раскрывают конституционное право на обращение с запросом в государственные учреждения. Но в настоящее время, действующие акты имеют признанную эффективность: об этом свидетельствуют отзывы и письма со стороны обратившихся [7].

Список литературы:

1. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8 - ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 17.04.2017);

3. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59 - ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

4. Приказ МВД от 29 августа 2014 г. N 736 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»;

5. Официальный сайт органов государственной власти РФ // URL: www.gov.ru (дата обращения 29.04.2017);

6. Официальный сайт ВЦИОМ РФ // URL: www.wciom.ru / index.php?id=236&uid=115657 (дата обращения 29.04.2017);

7. Официальный сайт МВД // URL: www.29.мвд.рф / (дата обращения 29.04.2017).

© Чуракова Е. Н.,Лошкарев А.В.,Кузнецов С.Д.,

УДК 342.25

Шайхразиев И.Х.
магистрант 1го года обучения кафедры конституционного,
административного и международного права
Набережночелнинского института КФУ
г. Набережные Челны, Российская Федерация

ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РФ

С точки зрения современной юриспруденции трудно переоценить роль и значение судебной практики в нашей правовой действительности. В связи с этим не только теоретическое, но и практическое значение особенно имеет исследование решений КС РФ и его правовых позиций. Как верно указывается в литературе, такое изучение будет

способствовать более глубокому пониманию содержания принципов и норм Конституции РФ, более эффективному формированию конституционного правопонимания принципов, норм, институтов различных отраслей права [1; 2].

Законодательное регулирование организации местного самоуправления, согласно правовой позиции КС РФ, должно обеспечивать уважение и защиту права на участие в местном самоуправлении в качестве непосредственно действующего права человека и гражданина, определяющего смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной, исполнительной и судебной власти [3].

Одним из ключевых для понимания местного самоуправления как конституционной ценности является Постановление КС РФ от 30 ноября 2000 г. № 15 - П [4]. В этом решении подчеркивалось, что как само муниципальное образование, так и право проживающих на его территории граждан на осуществление местного самоуправления возникают на основании Конституции РФ и закона, а не на основании волеизъявления населения муниципального образования. Это, в частности, означает невозможность отказа от местного самоуправления (равно как и запрета, ликвидации местного самоуправления), поскольку местное самоуправление является одной из основ конституционного строя.

Еще один интересный аспект – это возможность применения к представителям муниципальной власти правил об общественных объединениях. До 2002 г. отсутствовали любые правовые основания рассматривать местные сообщества в качестве объединений граждан, имеющих право на подачу конституционной жалобы. И только после принятия Постановления КС РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 - П [5], суд указал, что «не исключается защита средствами конституционного правосудия прав муниципальных образований как территориальных объединений граждан, коллективно реализующих на основании Конституции РФ право на осуществление местного самоуправления».

Нельзя не упомянуть еще одну коррективу, которое внесло совсем «свежее» решение КС РФ: в Определениях КС РФ от 29 сентября 2015 г. № 2002 - О [6] Суд сформулировал правовую позицию, по смыслу которой защита коллективных прав местного сообщества средствами конституционного правосудия возможна только посредством обращения с конституционной жалобой самих муниципальных образований (а не граждан и объединений, являющихся членами местных сообществ), в отношении которых судами при разрешении конкретных дел с их участием применены оспариваемые нормы.

Как показала практика Суда, выработанная им конструкция местного сообщества как территориального объединения граждан может применяться и к субъектам РФ.

Таким образом, местное самоуправление признается и подтверждается в позициях КС РФ в качестве одной из основ конституционного строя, в качестве демократического института, который не может быть ликвидирован. Местное самоуправление является конституционной ценностью, гарантированной и защищаемой в особом порядке.

Список использованной литературы

1. Гатауллин А.Г. Юридическая природа правовых позиций конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации / А.Г. Гатауллин // Российская юстиция. – 2012. – № 6. – С. 46 - 49.

2. Гатауллин А.Г. Конституционное правосудие: старые проблемы и новые тенденции / А.Г. Гатауллин // Конституционное и муниципальное право. – 2012. – № 7. – С. 37 - 39.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 9 декабря 2014 г. № 2744 - О // Вестник КС РФ. – 2015. – № 2.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 15 - П // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2001 – № 1.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 - П // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2002. – № 3.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 2002 - О // СПС «КонсультантПлюс».

© Шайхразиев И.Х., 2017

УДК 342.7

Шутурова Х.М - Б.
ассист.каф. теор.и ист. гос. и права юридич. фак. Ингушского гос. универ., соискатель
Юрид. инст. Сев. - Кавказ. федер. университета г. Магас

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ

Развитие местного самоуправления зависит не только от самого местного самоуправления, но и от государственной власти на всех ее уровнях. Тут же необходимо отметить, что государство не может образовывать самоуправленческие структуры, способствующие становлению местного самоуправления. В том смысле, что инициатива создания и реализации этих структур должна исходить не сверху, а как раз таки от самих органов и должностных лиц местного самоуправления. При этом к одной из главных задач государства в области становления местного самоуправления нужно отнести, создание необходимых условий, прежде всего правовых и организационных, благоприятной политической атмосферы для формирования в обществе самоуправленческих начал. Деятельность органов местного самоуправления без определённого сотрудничества с государством невозможна. Так деятельность государственных органов относительно органов местного самоуправления в виде контроля обеспечивает гарантии соблюдения прав граждан по поводу решения вопросов местного значения, с учетом их интересов. В соответствии со статьёй 74 ФЗ № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации деятельности местного самоуправления» в случае признания судом несоответствия решений органов местного самоуправления Конституции, федеральному или региональному законодательству Президент Российской Федерации или глава субъекта Федерации получают право распускать представительный орган местного самоуправления и снимать с должности главу муниципального образования [1].

Государственное управление подразумевает не только управляющее воздействие, но и организационное сотрудничество государства и его субъектов с местным самоуправлением,

обеспечивающее целенаправленное и эффективное функционирование муниципальных образований. В прямых связях основными являются управляющие воздействия. В обратных связях на первое место выдвигаются моменты сотрудничества и взаимодействия, инициативы снизу, восприятия и результативность прямых связей. Непосредственно на практике, важное значение имеет оптимальное сочетание прямых и обратных связей [5, с.38].

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления подразумевает, что они как партнеры, по крайней мере, равны в отношении главного объекта управления, и оно осуществляется ради достижения общей цели – повышения уровня и качества жизни населения каждого муниципального образования и региона в целом. Так, Администрация Главы Республики Ингушетия, как государственный орган, осуществляющий деятельность Главы Республики, тесно взаимодействует с органами местного самоуправления. В частности, Администрацией Главы разработана специальная форма сообщения информации муниципалитетами в целях помощи органам местного управления. Функционирование местного самоуправления предполагает тесный контакт между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, согласованные действия между ними по широкому кругу вопросов. Но при этом необходимо сказать о проблеме разграничения полномочий между региональными органами власти и органами местного самоуправления. Содержание предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления в Конституции Республики Ингушетия в пунктах 3 и 4 статье 103 раскрывается через определения «вопросы местного значения» и «отдельные государственные полномочия», которыми могут наделяться муниципальные органы власти [2]. Тем самым, в Конституции Республики порядок разграничения полномочий не конкретизируются. В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который призван конкретизировать конституционные нормы о местном самоуправлении, была принята такая юридическая конструкция определения предметов ведения местного самоуправления, которая значительно усложнила проблему разграничения полномочий между региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления. Анализ указанных норм о местном самоуправлении позволяет, выделить следующие основные правовые проблемы. Первая проблема состоит в том, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» содержит перечень вопросов местного значения, отнесенных к ведению муниципальных образований. Этот перечень вопросов местного значения нуждается в уточнении, в связи с тем, что многие из них с достаточным на то основанием могут быть отнесены к государственным. Например, такие как охрана общественного порядка, создание условий для жилищного и социально - культурного строительства, содержание дорог, организация транспортного обслуживания населения, социальная поддержка населения, содействие занятости населения, охрана окружающей среды. Очевидно, что все эти вопросы имеют и государственное значение, поэтому точнее было бы назвать эти вопросы предметами совместного ведения органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления. Ряд вопросов местного значения, предусмотренных статьями 14 - 16 Федерального закона № 131 - ФЗ, фактически не вносят реального правового регулирования, так как органы местного самоуправления решают их в рамках

иных полномочий, установленных федеральными законами. Так, например, в перечни вопросов местного значения муниципального образования «Городской округ город Малгобек» включены вопросы создания условий для развития малого предпринимательства и содействия в развитии сельскохозяйственного производства. Указанные определения довольно нечетки, непонятно, чем эти полномочия отличаются от полномочий Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Ингушетия по поддержке сельскохозяйственного производства.

Проблема разделения власти по вертикали не обходиться только вопросами такого разделения между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Закономерной пролонгацией ее являются спорные вопросы разграничения властных полномочий между региональными органами власти Российской Федерации и находящимися на их территории органами местного самоуправления. Несмотря на то, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, в соответствии со статьями 19 - 21 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» местные органы власти помимо законодательно закрепленных за ними на федеральном уровне субъектов Российской Федерации предметов ведения могут наделяться также и отдельными государственными полномочиями [1].

Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями. Вопросы наделения муниципальных органов власти государственными полномочиями, несмотря на их важное место в системе местного самоуправления, остаются до сих пор мало изученными и разработанными, следовательно, и достаточно проблематичными. Как показывает практика, целый рад проблем в деле передачи региональными органами власти Российской Федерации органам местного самоуправления государственных полномочий вызвано не только отсутствием законодательного акта по указанным вопросам, но и существующими несовершенствами положений действующего Федерального закона №131 - ФЗ. Надо отметить, что в различных положениях Федерального закона № 131 - ФЗ имеется более 30 отсылок к законам субъектов Российской Федерации и предписаний, возлагающих регулирование тех или иных вопросов на законодательные акты субъектов Федерации. При этом в Федеральном законе не указывается (и не может указываться), какими именно законами субъектов Федерации должны регулироваться эти вопросы и как должны называться данные законы. Следовательно, отсутствие в Федеральном законе прямого предписания о необходимости или о праве принятия субъектами Российской Федерации законов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в части, не отнесенной к ведению Российской Федерации, не может трактоваться как запрет на правовое регулирование этих вопросов субъектами Федерации.

Таким образом, отсутствие четких принципов разграничения полномочий органов государственной власти, и органов местного самоуправления негативно сказывается как на их деятельности, так и на теоретическое осмысление данных институтов. Статья 6 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не смогла исчерпывающим образом определить вопросы местного значения и полномочия по их реализации, соотнести их с полномочиями государственных органов, в результате чего они часто дублируются. Развернулась практика массированной

передачи функций органов государственной власти на исполнение органам местного самоуправления без обеспечения их ресурсной базой. Это тормозит решение острейших социальных проблем, затрудняет решение собственных задач местного самоуправления, порождает ситуацию безответственности [4, с.84].

Литература:

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 - ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», 2017.
2. Конституция Республики Ингушетия // СПС «Консультант Плюс», 2017.
3. Устав муниципального образования «Городской округ город Малгобек» от 22 марта 2014 года № 11 // СПС «Консультант Плюс», 2017.
4. Андриченко Л.В. Разграничение полномочий между органами власти различных территориальных уровней: проблемы централизации и децентрализации. // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2013. – №4.

© Х.М - Б. Шутурова, 2017

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 793.3:7.036

К. С. Иордан
студент 4 курса филологического факультета
ЛПИ – филиал СФУ
г. Лесосибирск
Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ ТАНЦА КАК ОТРАЖЕНИЕ ИННОВАТИКИ В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ США

Общеизвестно, что Соединенные Штаты Америки, будучи одной из самых крупных держав современного мира, оказывают разностороннее воздействие на наиболее важные тенденции и процессы мирового развития и представляют значительный интерес для изучения культуры и искусств.

20 - е годы XX века — время совершенно особое, переломное. Коко Шанель, немое кино, трикотаж, юбки выше колена, стиль «ля гарсон» — именно тогда привычный уклад жизни людей кардинально изменился. Женская эмансипация набирала свои обороты, канули в прошлое тяжелые платья, корсеты и степенные салонные танцы. Прически «под мальчика», яркий макияж, оголенные плечи и свобода — вот что пришло на смену чопорному XIX веку.

И танцевальный стиль — искусство самое живое и восприимчивое — отразил все эти перемены, как зеркало. Клубы засхлестнуло повальное увлечение свинговым танцевальным стилем. Этот ритмичный, акробатический парный танцевальный стиль стал символом своего времени и породил множество различных стилей: буги - вуги (boogie - woogie), чарльстон, джайв, танцевальный стиль рок - н - ролл (rock 'n' roll). Все они обладали своими особенностями. Но и веселый boogie - woogie, и немного агрессивный rock 'n' roll бросали вызов скуке, порядку, правилам. Люди, которые выбирали свинговый танец, оставляли позади условности и реверансы. Вместе с модой на молодость, спорт, активный стиль жизни изменилось отношение к танцевальному стилю — энергичность потеснила с пьедестала плавную упорядоченность[4].

На смену веселым 20 - м годам пришли куда более суровые 30 - е — наступило время Великой депрессии. Кризис сильно повлиял на моду — красавицы уже не могли позволить себе тщательно выбирать и часто менять наряды. Куда большее внимания теперь уделялось аксессуарам – платкам, шляпкам, перчаткам. Чем меньше становилось денег, тем длиннее были юбки. Вошла в моду скромная элегантность. Несмотря на тяжелые времена — а, может быть, вопреки им — свинговый танцевальный стиль развивался, усложнялся, совершенствовался. Появились новые танцевальные стили, которые требовали от исполнителей танца немалого искусства: бальбоа, линди хоп, Каролина Шаг.

Чуть позже, в 40 - 50 - х годах, появился еще один жанр танцевального стиля — джаз - модерн (modern jazz), уникальное слияние классических, новаторских и этнических танцевальных стилей. Джаз - модерн, как и свинговый танец, старался уйти от строгих ограничений, которые накладывала на танцора традиция. Главным стало не правильное повторение движений, а выражение индивидуальности, инстиктивное чувство музыки.

Modern jazz — это невероятный микс: здесь и классика балетных па, и рок - н - ролльная акробатика, и чувственная ритмичность латиноамериканских танцев[4].

На основе приведенных выше танцевальных стилей сложилась современная танцевальная культура США.

При детальном рассмотрении всех направлений танцев современности можно выделить несколько основных:

- клубные;
- бальные;
- восточные.

Клубный стиль в движениях выделил среди общей массы:

- тектоник — основным движением является раскачивание вперед - назад, называемое «кач». Глубину и разнообразность танцу придает набор движений техно. Вообще, сам тектоник по своему характеру приближается к хип - хопу.
- гоу - гоу и полл - данс — очень много движений схожи с акробатическими, обязательно присутствует элемент эротики, могут сопровождаться раздеванием (данный элемент шоу является необязательным).
- хакка, джампстайл— основным критерием в исполнении является ритмичность движений, обязательно наличие несинхронных прыжков. Для танца подбирается быстрая электронная музыка.
- шаффл — танец, который основан на стэп - джазовых движениях, которые обработаны на современный лад.
- DnBstep — в основном во время танца задействованы ноги. Главные движения — это «носок - пятка», повороты вокруг своей оси, махи, скрещивание ног. Можно отметить, что исполнение DnBstep требует хорошей физической формы.
- сквэрданс — схож с кадрилью, но значительно измененной под современность.
- поппинг — полный энергии и движения, его основой является правильное последовательное расслабление и сокращение мышц[1].

Ознакамливаясь с тем, какие есть танцы, нельзя не упомянуть самые популярные среди молодежи хип - хоп и хастл.

- хастл — парный вид танца. Он сопровождается музыкой, красивыми и энергичными мелодиями диско - фолка, диско - свинга, хастла. Неприхотливый арсенал движений компенсируется эмоциональностью между двумя партнерами. Это танец - импровизация, который может длиться бесконечно.
- хип - хоп — прошел долгий путь от орудия протеста на улицах Нью - Йорка до неотъемлемого элемента в шоу - программах большинства звезд музыкального Олимпа. Музыкальный ритм и телодвижения — прочная смесь в этом танце.

Нельзя также не упомянуть о контемпорари, являющимся дальнейшим развитием танца джаз - модерн, без которого не обходится ни одно танцевальное телешоу [1].

Страстным, горячим, эмоциональным натурам идеально подойдет латиноамериканская танцевальная программа. И если на денс - турнирах немаловажным оценочным фактором является техника исполнения, то на вечеринках и непрофессиональных площадках в стиле «латинос» основной составляющей данного спектакля из телодвижений является — предельная эмоциональность. Все без исключения латиноамериканские танцы, как и музыка этих народов, замешаны на страсти двух сердец и любви к своей родной земле[3].

Одними из самых любимых и востребованных названы:

- румба,
- бачата,
- сальса,
- мамбо,
- ламбада,
- фламенко,
- самба,
- пачанга,
- зук.

В настоящее время по всему миру существует и продолжает открываться огромное количество танцевальных школ различных современных стилей.

Все эти стили танца сейчас мы можем увидеть на экранах телевизора в таких телешоу, как: «Танцы на ТнТ» в России, «Танцуют Все!» на Украине, и в других адаптациях танцевального телепроэкта «So you think you can dance» Америки.

Бальный танец в настоящее время является одним из самых популярных в Италии, Франции, Германии, Словакии, Швейцарии, Чехии, России и других государствах. Чемпионаты и Кубки Мира и Европы собирают многотысячные аудитории поклонников и транслируются по таким известным спортивным каналам как, «Евроспорт» и «DSF» (немецкий спортивный канал)[2].

Таким образом, можно сделать вывод, что Соединенные Штаты Америки оказали неоценимое влияние на становление современной танцевальной культуры.

Список использованной литературы:

1. www.dance.ru [Электронный ресурс] / Режим доступа : http: // www.dance.ru / dance _ styles /
2. Журнал «Звезды над паркетом». 2004, № 14, 15, 16, 17.
3. Современный бальный танец / Под. ред. В.М. Стриганова, В.И. Уральской. – М., 1987. – 430 с.
4. Худеков С.Н. Искусство танца: История. Культура [текст] / С.Н. Худеков // - М.: Эксмо, 2010. – С. 385 - 417.

© К. С. Иордан, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.6

Е.С.Андреева
студент 2 курса естественно - географического факультета
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально - педагогический университет»
г.Самара, Российская Федерация
Л.А.Любушкина
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально - педагогический университет»

КОНФОРМИЗМ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

Аннотация
В статье рассматривается конформизм и его особенности, а также приводятся данные эмпирического исследования конформизма в группе.

Ключевые слова
Конформизм, группа, поведение.

Подчинение - это один из феноменов, возникающих в ходе социального влияния. Феномен, который возникает в присутствии двух людей, обладающих большей и меньшей властью. Большую роль в социальном влиянии играет воздействие, которое оказывает не один человек, а целые подгруппы людей. В этом случае говорят о влиянии большинства и меньшинства. Под влиянием большинства понимается воздействие, которое количественное большинство членов какого - нибудь сообщества оказывает на своих одногруппников. [1, с. 376] Результатом, с психологической точки зрения, становится конформизм. Конформизм – приспособленческое поведение, пассивное принятие общественной морали и социальной позиции большинства. Цель нашего исследования – выявление уровня конформизма студентов. Задачи исследования: 1.Изучить научную литературу по данной проблеме; 2. Проанализировать особенности конформизма; 3. Провести исследование уровня конфомизма в студенческой группе.

К положительным особенностям конформизма относят: формирование единства в кризисных ситуациях; упрощение организации совместной деятельности, уменьшается время адаптации человека в коллективе.

К отрицательным особенностям конформизма относят: неспособность к принятию самостоятельных решений, уменьшение возможности реализации своих способностей в науке и культуре. Конформизм создает условия для осуществления массовых убийств и геноцида, служит фундаментом для образования тоталитарных сект и государств.

Исследования, в которых изучалась степень конформизма, показали, что, с одной стороны, то, насколько человек конформен, связано с его индивидуальными особенностями. Выяснилось, что больший конформизм демонстрируют люди с более низким уровнем интеллекта и ощущающие свою некомпетентность в вопросе. Также высокий уровень конформизма характерен для людей с низкой самооценкой, с фокусом предотвращения, для людей, находящихся в состоянии публичного самоосознавания. Более высокий уровень конформизма характерен для людей, испытывающих тревогу, т.е. для людей, которым не комфортно в данной ситуации и рассматривают её, как опасную.

С другой стороны, поскольку конформизм возникает в группах, то на его силу влияют особенности группы. Больший конформизм демонстрируют члены успешных групп. К тому же уровень конформизма выше в тех группах, где санкции за несогласие с большинством велики, и вероятность вычислить такого несогласного тоже велика. Люди

чаще соглашаются с большинством, если наказание за несогласие достаточно значимо для них. Выраженность конформизма достаточно сильно зависит от статуса людей.[2,с.272] Как правило, люди проявляют больший конформизм, если большинство составило ближе к ста процентам и если в него входят люди, обладающие большой властью. Люди демонстрируют меньший конформизм, если сталкиваются с меньшинством, к которому принадлежат уважаемые в группе люди.

Для того чтобы установить уровень конформизма у студентов, нами было проведено исследование в Самарском государственном социально - педагогическом университете на естественно - географическом факультете. В нём приняло участие 16 испытуемых, 14 из которых были «подсадными», а оставшиеся 2 два участника думали, что они принимают участие в проверке зрительного восприятия. Участникам были предложены пять карточек с линиями, на 4 и 5 карточках подсадные участники должны были давать неправильные ответы, тем самым оказывая влияние на испытуемых. В ходе исследования было установлено, что один из "наивных" участников не поддался влиянию большинства и отстаивал свою точку зрения.

А второй испытуемый, когда ему была предложена последняя карточка, несмотря на то, что имеет иное мнение, согласился с большинством.

Первое искажение происходит на этапе действий, испытуемый уверен, что остальные не правы, тем не менее следует за ними. Затем искажение происходит на этапе суждения. Испытуемый начинает думать, что остальные видят то, чего не видит он. А далее искажение происходит на уровне осознания, когда понимание испытуемого от того, что истинно, а что ложно, искажается под воздействием большинства.

Таким образом, можно сделать вывод, что общество наиболее влиятельная сила в человеческой психологии. В результате проведенного нами эмпирического исследования был выявлен низкий уровень конформизма в группе. Возможно, это связано с тем, что группа была несплоченной или мнение её членов было маловажным для испытуемых, либо "наивные" участники обладают достаточно высокой самооценкой.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2000. - 376 с.

2. Бэрон Р., Керр Н. Социальная психология группы. – СПб.: Питер, 2003. – 272с.

© Андреева Е.С., Любушкина Л.А., 2017

УДК 159.9

Э.У. Бекиров
студент 2 - го курса филологического факультета
Крымский Инженерно - Педагогический Университет
г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Для человека общение является настолько важным, что люди проводят 75 % времени, общаясь, при том не только словами, но также и жестами, мимикой, языком тела. Такое общение без использования слов называется невербальным. То есть даже обычную тишину

можно назвать способом общения, отличающимся тем, что произведенный на человека эффект не такой, как ожидается. Язык тела не всегда соответствует сказанным словам. Мысли, идеи, эмоции и чувства проявляются людьми посредством движений либо же экспрессией. Даже факторы, говорящие об окружении человека, можно отнести к невербальному общению. Таким образом общение без слов наиболее правдиво, хотя в редких случаях оно может быть и фальшивым. Стоит отметить, что вербальное и невербальное общение происходит одновременно.

Человек пытается понять адресованное ему, смотря на мимику, движения, интонацию, экспрессию адресанта во время общения. Если же вербальное общение не соответствует невербальному, то зарождается недоверие, неясность посыла, простое непонимание, так как невербальное общение оказывает довольно значительный эффект.

Люди выражают такие эмоции как, счастье, злость, грусть, раздражение, тревожность, удовольствие и так далее, в своем большинстве бессознательно, при том не всегда используя слова, так как жесты и язык тела говорят сами за себя. Поэтому при общении следует обращать внимание на невербальные сигналы своего собеседника для того, чтобы удостовериться в его искренности.

Не следует забывать, что иногда понять невербальные сигналы довольно сложно, так как каждый человек воспринимает их по - своему и в разных культурах их трактовка может быть иной. Невербальное общение не имеет определенного фиксированного значения и отличается в зависимости от контекста. Но умение правильно понять такие сигналы дает человеку преимущество над остальными. В то время как ошибочная трактовка может создавать проблемы.

О правдивости невербального общения говорит то, что оно основано на человеческих инстинктах. Если между людьми возникает конфликт, то особое внимание следует уделять именно невербальным сигналам, так как они инстинктивно выражают то, что чувствует человек, и сопровождаются вербальным общением.

Интересным фактом является то, что невербальное общение может служить своего рода помощником во время интервью либо же бизнес - сделки. К примеру, зрительный контакт во время собеседования либо деловой встречи говорит о заинтересованности и уверенности человека, тем самым вызывая доверие. Но иногда такой контакт может восприниматься как чрезмерная самоуверенность. Поэтому стоит быть внимательнее.

Невербальное общение повышает вероятность того, что собеседник поймет значение посыла, то есть если слова вместе с мимикой, интонацией и языком тела выражают одно и то же, то значение посыла будет абсолютно ясным для адресанта.

Говоря о взаимоотношениях, для члена семьи, друга либо же супруга(и) правильно понять невербальные сигналы намного легче, чем для вовсе незнакомого человека. В близких отношениях взаимопонимание на невербальном уровне может содействовать большему сближению и укреплению уже существующей связи. Однако, когда что - то идёт не так, то скрывать происходящее от своих близких сложнее, а попытки сделать это ведут к недопониманию либо же скандалу. Причиной является то, что невербальное общение бессознательно, и оно может стать первым знаком существования некой скрытой проблемы.

Анализирую вышесказанное, можно сделать вывод, что значимость невербального общения довольно велика, и её следует определять как ситуативную и контекстуальную.

Общение попросту будет неполноценно без мимики, жестов и языка тела, так как именно они скрывают в себе нечто большее.

Список использованной литературы:

1) Важность невербального общения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https: // www.businesstopia.net / communication / why - non - verbal - communication - important (обращался: 06.05.17)

2) Невербальное общение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.goodtherapy.org / blog / psychpedia / nonverbal - communication (обращался: 06.05.17)

© Э.У. Бекиров, 2017

УДК 336

Н.К. Григорьева
Судент, Физико – технический институт
Северо – Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова
г. Якутск, Российская Федерация

ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества. Отличается высоким уровнем стремления к личностно - профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственными социальными ориентациями. По данным исследований в России на 10000 населения приходится 520 студентов.

В современных условиях более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов педагогической и воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления.

В целях обеспечения сохранности и развития нашего культурного и духовного наследия необходимо создание социально - экономических условий для осуществления творческой деятельности и функционирования учреждений, осуществляющих реализацию государственной молодежной политики федерального назначения, эффективно действующей и решающей проблемы сегодняшнего молодого общества.

Между экономической жизнью общества и его духовной жизнью воспитание выступает как связующее звено.

Творческая инициатива и активность масс, поддерживаемая обществом, распространяется и на педагогическую сферу. Серьезнейшим стимулом в расцвете педагогической культуры является повышенное внимание к народным традициям воспитания. Для каждого человека имеет важное значение его близость к духовной культуре человечества. Чем дальше человек от этих духовных сокровищ, тем он стоит ниже как мыслящее и чувствующее существо. Духовная культура есть аккумулированная и концентрированная, энергия, накоплена всем многовековым развитием человеческой цивилизаций, усилиями всех поколений наших предков. Связь между поколениями

обеспечивается воспитанием. Поэтому педагогическая культура является своего рода двигателем, приводящим в движение человеческий ум, использующая эту аккумулированную и концентрированную духовную энергию. Сохранение и развитие духовной культуры немыслимо без соответствующего педагогического процесса.

Сейчас с каждым годом каждое новое поколение ожесточается, забывает свои истоки. СМИ перестало нести воспитательную, образовательную функцию. Ведь роль народных традиций в формировании и развитии будущей личности огромная. Ведь наше будущее - в подрастающем поколении.

Традиции как бы организуют связь поколения, на них держится духовно - нравственная жизнь народов. Преемственность старших и младших основывается именно на традициях. Чем многообразнее традиции, тем духовно богаче народ, ничто так не объединяет народ, как традиции. Традиция содействует воспитанию теряемого сейчас наследия. Такое воспитание может, быть спасительным для человечества.

Кризис патриотического воспитания, проявляющийся в нежелании молодежи служить в армии, наркомании, злоупотреблении алкоголем, криминализации школы, может быть преодолен с помощью деятельности клубов по интересам. Благодаря комплексности и разнообразию затрагиваемых сфер, а также вариативности, являющейся немаловажной в постоянно меняющихся социальных и экономических условиях, и, в то же время, обладающей определенной стабильностью.

Особое внимание необходимо уделять работе с первокурсниками. Например, на протяжении ряда лет эту работу координирует отдел организационно - воспитательной работы (ОВР) по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Кураторы групп назначаются приказом ректора из числа преподавателей, имеющих опыт и интерес к воспитательной работе.

Существует также личностно - ориентированная стратегия воспитательной системы, которая реализуется на основе метода "косвенного напоминания", работы в режиме социально - педагогической поддержки студентов, под которой понимается взаимопомощь и взаимодействие без прямых дисциплинарных воздействий. Одной из наиболее эффективных форм воспитания студенческой молодежи является вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением (научно - исследовательскую, конструкторскую, проектную работу).

Научно - исследовательская работа студентов - необходимое средство формирования профессионального облика специалиста любого профиля. Участие студентов в научной работе выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей. Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития потенциальных способностей, становления характера

исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует целенаправленного воспитания, которое становится в условиях вуза профессиональным воспитанием.

Стратегические цели концепции воспитательной деятельности учитывают то, что молодой человек является носителем ценностей российской культуры, менталитета российского гражданина, что выступает основой формирования самосознания у студенческой молодежи.

Система воспитания студентов формирует качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно - политической жизни, культурно - досуговой деятельности и акцентирует внимание на развитии высоких нравственных принципов и духовных качеств; характеристик компетентного специалиста (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка); потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждения.

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, помогая различать добро и зло.

Эти направления должны присутствовать в учебно - воспитательном процессе, осуществляемом учебными, научными, административными подразделениями, студенческими объединениями.

В процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста - профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально - трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально - трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Формирование социально активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально - экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Участие студентов во внеучебной деятельности в университете создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений и неадекватному поведению студентов в зданиях и общежитиях университета, пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Информационное обеспечение студентов университета, создание факультетских газет, органов информации студенческого самоуправления.

Реализация в университете государственной молодежной политики, осуществляемой на государственном, региональном и местном уровнях.

Список использованной литературы:

1. Авдеева Н. "Молодёжь - богатство нации". // Початкова школа. - 2005. Быков А. Организационно - педагогические вопросы патриотического воспитания в школе. // Воспитание школьников. - 2006,№5. - с.4 - 7

2. Березина В.А. Воспитание в современном вузе: новые подходы. // Высшее образование сегодня. 2002 №11 с.6 - 12

3. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан. // Педагогика. - 2005,№6. - с.59 - 63

4. Горбунов В. Школьный музей и воспитание патриотизма. // Воспитание школьников. - 2007,№5. - с.17 - 21

5. Керпельман Е.Л. О патриотическом воспитании молодежи. // Новая и новейшая история. 2002 № 6 с.102 - 106

6. Лебедева О.В. Патриотическое воспитание - верноподданническое или гражданское? // Педагогика. - 2003, №9. - с.77 - 82

7. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. // Педагогика. - 2006,№5. - с.110 - 114

8. Лутовинов В. Российский патриотизм - важнейшая составляющая общенациональной идеи. // Мое Отечество. 1997 №2 с.80 - 85

9. Сборник "Концепция воспитания учащейся молодежи", 1993 г.

10. Сергеева С.В. Воспитательная работа со студентами - заочниками - важная составляющая учебного процесса. // ВУЗ. XXI век: Научно - информ. Вестник. Вып.4. Западно - Уральский институт экономики и права. - Пермь, 2002. С.55 - 58

11. Сиземская И.Н. Россия в XXI веке: проблемы образования и воспитания. // Философские науки. 2002. № 5 с.62 - 72

© Н.К. Григорьева, 2017

УДК 159.9

Н.А. Камнева
канд. психол. наук, доцент кафедры
социальной и возрастной психологии
Тамбовский Государственный Университет имени. Г.Р. Державина,
г.Тамбов, РФ
E - mail: ni _ kamneva@mail.ru

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ТИПОЛОГИИ ПОВЕДЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ СЕМЕЙНОГО И ГЕНДЕРНОГО КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Предполагаемые типы гендерного конфликта присуще не только представителям разных начал, но и межчеловеческим отношениям вообще. Диалектический взаимопереход этих

типов конфликтов от одного к другому представляется в виде арифметической шкалы. Позитивный гендерный конфликт вызывает взаимное влечение и симпатию у индивидов.

Негативный – соответствует отсутствию влечения вплоть до взаимной неприязни. Нулевой – адекватен отношению индифферентности между представителями разных начал.

Исследование этого конфликта заключаются не только или не столько в изучении причин сложившегося господства мужчин над женщинами, сколько в рассмотрении самого процесса конфликтного взаимодействия двух культур, которое позволяет найти направления и формы, ведущие к познанию друг друга.

В качестве основания для выделения типологии авторами избираются различные аспекты семейного конфликта, лежащие вне процесса конфликтного взаимодействия. Так, например, в работах А.Н. Алексеевой, Н.В. Поддубного, В.Е. Резникова, M.A. Lamanna, A. Reedrann и ряде других используется дихотомия «адекватный - неадекватный» тип разрешения конфликта [1, 2, 3, 4, 5].

В то же время, большинство из существующих типологий предлагают описание различных стилей семейного конфликтного взаимодействия в показателях, характеризующих семейную конфликтную ситуацию, особенности личности супругов, их мотивацию и направленность. Вместе с тем, в качестве основания для типологии игнорируют характеристики самого процесса конфликтного взаимодействия супругов. Это не позволяет достаточно эффективно исследовать сам процесс. В связи с этим, представляется актуальным разработать новую типологию стилей семейного конфликтного взаимодействия.

Стилевая форма проявления конфликтного взаимодействия является следующим основанием для дифференциации типов. Она характеризуется, как указывает В.Е. Резников, тремя основными компонентами: когнитивным, эмоциональным и поведенческим [4, С. 38]. Однако необходимо отметить, что процесс конфликтного взаимодействия отражен в показателях особенностей взаимодействия каждого из супругов и, следовательно, может быть охарактеризован с точки зрения подобия (или различия) в форме проявления онтопсихологических характеристик обоих брачных партнеров. Кроме того, стили конфликтного взаимодействия могут различаться по своей форме проявления на различных стадиях конфликтного взаимодействия.

Следовательно, реализация в процессе семейного конфликтного взаимодействия стилей речевого воздействия была выбрана в качестве третьего основания для дифференциации стилевых форм проявления типов конфликтного взаимодействия, которые преломлялись через призму возрастных и гендерных различий. Это позволяет выделить возможные различия между супругами в направлении реализации своих интенций. Кроме параметра симметрии в супружеских позициях по данному критерию, существуют отличия стилей на различных этапах развития процесса конфликтного взаимодействия. Примером может быть обмен информацией в начале, на следующей стадии – стремление изменить позицию партнера и в заключительной стадии – снять отрицательное напряжение путем эмоционального «взрыва».

Таким образом, обозначенные критерии предоставляют возможность охватить наиболее существенные аспекты процесса конфликтного взаимодействия супругов, выделить общие признаки для каждого отдельного проявления конфликтного взаимодействия, создать

интегрированную с речевыми стилевыми паттернами поведения, типологию данного процесса.

В настоящее время существует ряд типологий конфликтного семейного взаимодействия. Мы в своем исследовании представляем пример интегрированной модели типологии поведения в конфликте.

Список использованной литературы

1. Алексеева А.Н. Влияние самооценки на способ разрешения конфликтной ситуации: Дис. … канд. психол. наук. – Л., 1983. – 163 с.
2. Малярова К.В. Особенности социологического анализа семейных конфликтов // Социологические исследования. – 1984. – № 1. – С. 18 - 27.
3. Поддубный Н.В. Психокоррекционная работа с разводящимися супругами как фактор профилактики невротических состояний: Дис. ...канд. психол. наук. – Л., 1986. – 203 с.
4. Резников В.Е. Социально - психологическая типология конфликтного взаимодействия супругов: Дис. … канд. психол. наук. – Минск, 1991. – 224 с.
5. Lamanna M.A., Riedrann A. Marrieages and Families. – Belmont, California, 1991. – 233 p.

© Камнева Н.А., 2017

УДК 159.9

Е.А.Курганова
к.псх.н., доцент
Е.М.Листик
к.псх.н., доцент
ГАОУ ВО МГПУ
г. Москва, Российская Федерация

РОЛЬ ВОЖАТОГО В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ

Деятельность вожатого по предупреждению и разрешению конфликтов между детьми, находящимися на отдыхе в детском оздоровительном лагере является одной из важнейших с точки зрения формирования межличностных отношений воспитанников отряда. И требует от него многоплановой профессиональной и личностной подготовки. Для того, чтобы работа в детском оздоровительном лагере не превратилась для вожатого в испытание и как следствие отрицательный профессиональный опыт, необходимо владение основными знаниями конфликтологии детского коллектива. Вожатый должен осознавать свою ведущую роль в разрешении острых ситуаций, адекватно реагировать на конфликты с детьми и между детьми, не провоцировать конфликты и конструктивно их разрешать. Таким образом, перед педагогами детских лагерей существует насущная задача достойного или конструктивного разрешения конфликта и восстановления согласия в группе. Какие же

ситуации могут вызывать конфликты во временном детском коллективе. Чаще всего конфликтные моменты между педагогом и детьми возникают в ситуациях ограничения чего бы то ни было: свободы передвижения и проведения досуга на территории лагеря, свободы выбора игр и игрушек, внимания, поддержки со стороны вожатых отряда, борьбы за власть, в ситуациях необходимости подчинения правилам и нормам жизни в отряде, несоблюдения справедливости по отношению к воспитанникам и др. [3, с. 75].

Обращаясь к теории вопроса отметим, что в основе любого конфликта лежит ситуация, включающая в себя противоречивые позиции сторон по какому - либо вопросу. Для разворачивания конфликта необходим инцидент, когда одна из сторон начинает действовать, ущемляя интересы другой стороны. Тогда конфликт признается потенциальным. Но актуальный конфликт развивается лишь в том случае, когда противоположная сторона отвечает тем же [2, с. 97; 4, с. 25].

Среди разнообразных научных подходов к исследованию поведения человека в конфликтных ситуациях заслуживает внимание концепция К. Томаса и Р. Килменна. Авторы выделяют стратегии поведения в конфликте, такие как партнерство и напористость. Вожатый, использующий стратегию партнерства обычно ориентируется на ребенка, на удовлетворение его и общих интересов. При стратегии **«напористость»** вожатый стремится, прежде всего, учесть в разрешении конфликтной ситуации собственные интересы и цели. При использовании данной стратегии вожатый ведет себя нетерпеливо, эгоистично, стремятся навязывать свое мнение, легко ссорится и не стремиться сохранить добрые отношения.

Также К. Томас и Р. Килменн выделяли основные тактики поведения в конфликте, определяющие преобладающий стиль поведения (избегание, уступка, компромисс, конкуренция, сотрудничество). Нами была проведена диагностика особенностей стратегий и тактик поведения в конфликте вожатых детских оздоровительных лагерей подмосковья. В исследовании приняли участие 46 человек. Все вожатые являлись студентами 2 - 3 курсов института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ. Был использован опросник К. Томаса, Р. Килменна. Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Диагностика стратегий и тактик поведения в конфликте,
по К.Томасу - Р.Килменну

Стратегии	Тактики	Уровень выраженности тактики у вожатых в процентах		
		Низкий	Средний	Высокий
Низ. уровень партнерства и напористости	Уклонение	46 %	38 %	16 %
Выс. уровень партнерства и низк. уровень напористости	Уступка	35 %	48 %	17 %
Средн. уровень напористости и партнерства	Компромисс	13 %	37 %	50 %

Выс. уровень напористости и низк. уровень партнерства	Конфронтация	45 %	30 %	25 %
Выс. уровень напористости и партнерства	Сотрудничество	15 %	56 %	29 %

Результаты диагностики показали, что чаще всего в разрешении конфликтов вожатые - студенты Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ используют тактики компромисса и сотрудничества. Данные тактики способствуют конструктивному разрешению конфликта, в большей степени на это нацелена тактика сотрудничества. На третьем месте по выраженности тактика конфронтации, которая приводит к резкому обострению отношений и обычно ее использование неконструктивно. И реже всего в поведенческом репертуаре разрешения конфликта у студентов занимают тактики уступка и уклонение. Чтобы поведение педагога в конфликте было гибким, важно разрешать конфликт с опорой на ту тактику, которая подходит в данный момент для конструктивного разрешения конфликта. Для этого будущие педагоги должны учесть, что нет универсальной тактики, есть анализ условий и выбор наиболее подходящей тактики для данной конфликтной ситуации. Рассмотрим содержание тактик и особенности их использования. Тактика «Избегание» может быть уместной для вожатого, если предмет разногласий между ним и воспитанником не представляет для него большой ценности, если ситуация может разрешиться сама собой, если сейчас нет условий для продуктивного разрешения конфликта, но через некоторое время они появятся. Тактика «Уступка» приемлема для ситуаций, где важно сохранить дух партнерства и наладить благоприятные отношения между детьми. Это касается общих бытовых дел, ситуаций минимальной значимости. Эта тактика может быть признана рациональной, когда предмет разногласий имеет для вожатого меньшую ценность, чем взаимоотношения с детьми, когда при «тактическом проигрыше» гарантирован «стратегический выигрыш». Тактика «Противоборство» или «конкуренция» проявляется в стремлении настоять на своем. В этом случае вожатый в конфликте применяет свою власть, может принуждать, давить на детей, использовать их зависимое положение. Педагог воспринимает ситуацию как вопрос победы или поражения. Обычно восприятие в таком ключе свойственно для педагогов с низкой самооценкой, которые в конфликте бояться «потерять свое лицо», проиграть детям. Тактика конфронтации может быть признана эффективной только в ситуации опасности, когда со стороны детей требуется беспрекословное подчинение педагогу и выполнению всех его требований, если вожатый должен навести порядок ради всеобщего благополучия. Она, несомненно, оправдана, если педагог берет контроль в свои руки, для того чтобы оградить детей от насилия или опрометчивых поступков. Существенным недостатком данной тактики является подавление инициативы воспитанников и возможность повторных вспышек конфликта из - за ухудшения взаимоотношений.

Тактика «Компромисс характеризуется принятием точки зрения детей, но лишь до определенной степени. Например, вожатый говорит детям: «Я буду разрешать вам гулять вечером до 22.00, а вы должны соблюдать тишину во время отбоя». Способность к компромиссу в разрешении конфликтных ситуаций высоко ценится, т.к. уменьшает

недоброжелательность и позволяет относительно быстро разрешить конфликт. Тактика «Сотрудничество» предполагает поиск решений, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон в ходе открытого обсуждения. При такой тактике вожатый признает право детей на собственное мнение и готов его принять, не старается добиться своей цели за счет детей, а ищет решение проблемы. Тактика сотрудничества направлена на конструктивное разрешение конфликта, то есть на работу с проблемой, а не с конфликтом.

Итак, мы описали основные тактики разрешения конфликта. Вожатому важно научить и детей использовать в разрешении конфликта конструктивные тактики, в частности тактику «сотрудничество». Если вожатый будет использовать данную тактику, а воспитанники тактику избегания, уступки, то трудно будет наладить диалог для решения проблемы. Тактика «сотрудничество» склонна к переговорному процессу, где всегда имеет веер предложений - альтернатив.

Если вожатый будет бояться конфликтных ситуаций, то он не сможет дать своим воспитанникам образец адекватного восприятия жизненных проблем и конструктивного поиска их решения. [1, с. 102].

Список использованной литературы:

1. Бютнер Кристиан Жить с агрессивными детьми. – М.: Изд - во Педагогика, 1991. – 144 с.

2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2010. – 412 с.

3. Курганова Е.А. Основы конфликтологии для вожатых // Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учеб. пособие / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.]; под ред. М.М.Борисовой. – М.: ИНФРА - М, 2017. – С. 69 – 77.

4. Овсянникова Е.А., Серебрякова А.А. Конфликтология: Учебно - методическое пособие. М.: Изд - во Флинта. 2015. – 445с.

© Е.А. Курганова, Е.М. Листик, 2017

УДК 378

С.Б. Пашкин
Д.п.н., профессор Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация
А.Н. Минко
Преподаватель СПбУ МВД России,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА МВД РОССИИ

Известно, что физическая подготовка сотрудников – эффективное средство повышения их профессионального мастерства. Она призвана решать не только специальные задачи, но и те, которые поставлены в процессе воспитания личности.

Преподаватель физической подготовки в образовательных организациях МВД России напрямую связан с формированием физического совершенства обучаемых, как многогранного процесса.

В процессе исследований, проведенных специалистами физической культуры (А.А. Горелов, В.А. Таймазов, В.А. Торопов, 2002 - 2008 гг.) разработана и научно обоснована педагогическая система организации физического воспитания обучающихся, определены основные пути ее дальнейшего совершенствования.

Под педагогической системой организации физического воспитания понимается комплекс взаимосвязанных компонентов, определяющих структуру, содержание и функционирование процесса обучения, направленного на достижение цели и задач физического совершенствования обучающихся [9, с. 22 - 23].

Учение является видом продуктивной деятельности, в ходе которой происходит развитие личности в целом, осуществляется формирование познавательной активности, творческого отношения к труду. Например, усвоение физических упражнений требует активных внешних перцептивных действий и сенсомоторных действий, а также внутренних мнемонических действий (формирование представления о данном упражнении) и умственных действий (анализ, синтез, сравнение с другими упражнениями). [1, с. 341]

Огромное значение имеет соответствие требований к личности преподавателя физической подготовки его педагогической деятельности. Критерии педагогического мастерства складываются из совокупности деловых и личных качеств преподавателя [10, с. 31]. Вместе с тем, в этом ряду огромное значение имеет индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя физического воспитания.

Стиль педагогический – характерные черты педагогического мастерства, традиционно складывающиеся в опыте педагогов. Стиль педагогический представляет собой своеобразный почерк, определенную манеру педагогических действий и присущ каждому педагогу [4, с. 148].

Можем рассматривать стиль, как интегральную характеристику индивидуальности и ее деятельности. Проблема всесторонне изучена одним из авторов данной статьи. Им определены свойства и проявления стиля, выдинута идея о поэтапности его формирования в вузе [4, с. 101 - 126].

Стиль деятельности подробно рассмотрен в литературе [4,8]. Совместная деятельность людей преобразует их в индивидуальные стили профессиональной деятельности (ИСПД). Отмечается, что: «В концепции стилей профессиональной деятельности (СПД) помимо категорий «субъект» и «деятельность» нами привлекается и более широкое понятие «среда» (под которой подразумеваются ее физические условия, профессиональная деятельность и ее субъекты, их взаимодействия и порождаемые специально - психологические эффекты»[8]. Формально - логические отношения изучаемых явлений в системе психологических понятий можно отобразить в виде пересекающихся окружностей (рис. 1).

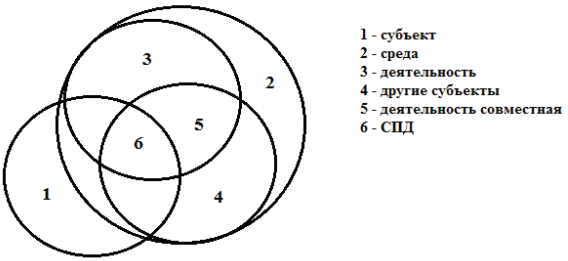


Рис. 1 Формально - логические отношения изучаемых явлений

Стиль профессиональной деятельности неразрывно связан с профессионализмом. Он выступает в качестве достаточного уровня развитости профессиональной культуры и самосознания, который обеспечивает творческое решение задач деятельности. Культура профессионала включает в себя индивидуально выработанные стратегии, средства ориентации в действительности, способы решения задач труда для перевода его из наличного в целевое состояние.

Авторы солидарны с определением, что индивидуальный стиль работы – совокупность задач, средств и способов педагогической деятельности и общения, а также более частных особенностей, например, ритм работы, характерных и устойчивых для данного учителя [2].

С точки зрения содержания характеристики определяют такое качество учителя, как методичность или импровизационность.

В динамических характеристиках проявляется индивидуально - личностная черта учителя – рассудительность или эмоциональность (табл. 1)

Таблица 1. Характеристика индивидуальных стилей педагогической деятельности (Г.М. Коджаспирова).

Содержательные характеристики индивидуального стиля	Динамические характеристики индивидуального стиля	Результативность педагогической деятельности
Преимущественная ориентация обучающего на: результаты обучения, процесс обучения, процесс и результаты обучения.	Гибкость – традиционность.	Уровень знаний.
Адекватность – неадекватность планирования образовательного процесса.	Импульсивность – осторожность.	Характер развития интереса к изучаемой дисциплине.
Оперативность - консервативность в использовании средств и способов педагогической деятельности.	Устойчивость – неустойчивость по отношению к изменяющейся ситуации.	Сформированность культуры учебного труда
Рефлексивность - импульсивность	Стабильное эмоционально положительно - неустойчивое отношение к учащимся. Наличие – отсутствие личностной тревожности. Направленность рефлексии в неблагоприятной ситуации на: себя / обстоятельства / других	

При высокой дифференциации взглядов на стороны, показатели, характеристики стилей сравнительно мало работ, посвященных их формированию как по общим направлениям, так и по конкретным профессиям. А если такие исследования и появляются, то они ограничиваются либо поверхностными, фронтальными, типовыми для всех обучающих и обучаемых алгоритмами, правилами, рекомендациями, либо посвящены формированию отдельных аспектов отдельных видов деятельности [4, с. 124].

Отсюда делаем вывод о том, что необходимы психолого - педагогические исследования индивидуальных стилей педагогической деятельности преподавателей и тренеров физической подготовки в системе образовательных учреждений МВД России. Данные исследования, на наш взгляд, активизируют работу по улучшению качества физической подготовки и укреплению здоровья рядового и начальствующего состава сотрудников органов внутренних дел.

Список использованной литературы:

1. Барчуков И.С. Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для сотрудников высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 528с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник // Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2007. – 528с.
3. Новейший психолого - педагогический словарь / Сост. Е.С. Рапацевич; Под общ. ред. А.П. Астахова. – Минск: Современная школа, 2010. – 928 с.
4. Пашкин С.Б. Научно - практические основы формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности военного инженера в период обучения в ВУЗе МОРФ (психолого - педагогический аспект) / ВИТУ. – СПб., 2001. – 536 с.
5. Пашкин С.Б., Семикин В.В. Формирование индивидуального стиля деятельности как основа развития психолого - педагогической культуры будущего профессионала в вузе // Научные проблемы материально - технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник научных трудов. – СПб.: Изд - во Политехн. Ун - та, 2016. - С. 557 - 564.
6. Психология и педагогика. Учебное пособие / Под ред. К.А. Альбухановой, Н.В. Васиной, Л.Г. Лаптева, В.А. Сластенина. – М.: Изд - во «Совершенство», 1998. – 320с.
7. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Транспрофессиональная траектория подготовки психологов служебных подразделений // Психологические проблемы образования и воспитания в современной России: материалы IV конференции психологов образования Сибири. Иркутск, 22 - 24 июня 2016 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [редкол.: И.А. Конопак, А.В. Глазков, Е.А. Кедярова, Н.И. Чернецкая]. – Иркутск: Изд - во ИГУ, 2016. – С. 80 - 84.
8. Толочек В.А. Современная психология труда: Учебное пособие. 2 - е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.
9. Физическая подготовка: учебник. 2 - е изд., испр. и доп. / Кудин В.А. и др. Изд - во СПб ун - та МВД России. – СПб.: ООО «Г - КОПИ», 2016. – 300 с.

© С.Б. Пашкин, А.Н. Минко, 2017

УДК 159.99

И.В. Тимошкина
студентка 5 курса факультета педагогики и психологии,
ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск, Российская Федерация

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Существующая в современном обществе проблема девиантного поведения личности обусловлена многогранностью, многоликостью, масштабностью и глобальностью его проявлений. Девиантное поведение охватывает все слои общества и становится распространенным явлением независимо от возраста, пола, рода занятий, профессии, специальности, уровня образования, национальной принадлежности. В настоящее время, оно в большей мере проявляется не только как патологическое, социальное, биологическое, но и как психологическое явление.

Анализ научной литературы показывает, что существует достаточно большое число исследований, в которых акцентируется внимание на различных аспектах девиантного поведения личности. Так, биологические аспекты девиантного поведения рассматривались в работах В.Д. Менделевича, И.Н. Семенова, С.Ю. Степанова и др.; социальные аспекты девиантного поведения исследовали С.А. Беличева, Е.В. Змановская и др.; различные предпосылки (факторы) девиантного поведения были предметом исследования А.С. Беличевой, Е.В. Змановской, Ю.А. Клейберга, В.Д. Менделевича и др.; причины отклоняющегося поведения изучали Е.В. Змановская, К.Е. Игошев, Б.Ф. Райский и др.; проблемы предупреждения отклонений в поведении подростков исследовали Е.И. Антипова, В.Н. Гуров, И.В. Козубовская и др.

Известный отечественный девиантолог Е.В. Змановская, под девиантным (отклоняющимся) поведением понимает «…устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией» [3, с. 15].

Автор В.Д. Менделевич под девиантным поведением понимает «систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением» [4, с. 70].

В зависимости от способов взаимодействия с реальностью и нарушения тех или иных норм общества автор разделяет девиантное поведение на пять типов: делинквентное, патохарактерологическое, аддиктивное, психопатологическое и отклонения в поведении на базе гиперспособностей.

Делинквентнтный тип девиантного поведения – отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях, представляющее уголовно наказуемое деяние. Отличия делинквентного от криминального поведения коренятся в тяжести правонарушений и выраженности их антиобщественного характера.

Аддиктивный тип девиантного поведения – поведение с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема психоактивных веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

Патохарактерологический тип девиантного поведения – поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания. К ним относятся расстройства личности (психопатии) и явные или выраженные акцентуации характера.

Психопатологический тип девиантного поведения основывается на психопатологических симптомах и синдромах, являющихся проявлениями тех или иных психических расстройств и заболеваний.

Основанный на гиперспособностях тип девиантного поведения заключается в том, что выходящими за рамки обычного, нормального рассматривают человека, способности которого значительно и существенно превышают среднестатистические. Отклонение в сторону одаренности в одной области человеческой деятельности часто сопровождается девиациями в обыденной жизни [4, с. 77].

Известно, что девиантное поведение наиболее интенсивно и разнообразно проявляется в подростковом возрасте.

Исследователи Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский выделяют следующие особенности подросткового возраста как фактора риска формирования девиантного поведения: повышенный эгоцентризм; тяга к сопротивлению, упрямству, протесту, борьбе против воспитательных авторитетов; амбивалентность характера; стремление к риску и неизвестному; обостренная тяга к взрослению; стремление к независимости и отрыву от семьи; незрелость нравственных убеждений; болезненное реагирование на возрастные изменения; неспособность принять свою формирующуюся сексуальность; склонность преувеличивать степень сложности проблем; кризис идентичности; деперсонализация и дереализация в восприятии себя и окружающего мира; негативная или несформированная «Я - концепция»; гипертрофированные поведенческие реакции: эмансипации, группирования, увлечения, сексуальные, детские (отказ, имитация, компенсация, оппозиция); низкая переносимость трудностей [5, с. 69].

В группу личностных (психологических) факторов риска для возникновения девиантного поведения в подростковом возрасте можно также отнести акцентуации характера по неустойчивому, истероидному и эпилептоидному типам.

Автор С.В. Духновский выделяет ряд проблем, наиболее характерных для подростков с девиантным поведением:

- разочарование, что не сбылись надежды, и уверенность в неизбежности новых неудач, делающие невыносимым дальнейшее возбуждение и требования со стороны окружающих; вызывают ощущение бессилия, сопровождающиеся беспокойством, раздражением, причиняющие острую боль;
- неудовлетворенность эмоционально значимых потребностей, сопровождающаяся тревогой, недовольством, ведущая к стрессу;
- недостаток близости и сочувствия в отношениях с людьми, сопровождающийся упадком жизненных сил, возбуждением и нетерпимостью к любым требованиям окружающих, вызывает тревогу;

- ощущение бессилия, причиняющее острую душевную боль, вызывает беспокойство и раздражение к любым требованиям в отношении своих возможностей;
- проблема, связанная с деятельностью подростка, за достижения в которой он хочет, чтобы его ценили и уважали;
- разочарование в своих возможностях управлять ходом событий, приводящее к тому, что подросток чувствует себя непонятым, «сбитым с толку». Это вызывает ощущение бессилия, беспокойства, тревоги [2, с. 43].

Таким образом, подростковый период – это нелегкий кризисный период развития. Именно в подростковом возрасте начинают формироваться очень важные качества личности, обращение к которым могло бы стать одной из важнейших составляющих профилактики девиантного поведения. Это такие качества как стремление к развитию и самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалам, способность к самонаблюдению, появление рефлексии и формирование нравственных убеждений. Подростки начинают осознавать себя частью общества и обретают новые общественно значимые позиции; делают попытки в самоопределении. Поэтому именно в подростковом возрасте профилактика девиантного поведения приобретает особую значимость.

Профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико - санитарном, психологическом, педагогическом. Условиями успешной профилактической работы считают ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность, что особенно важно в работе с активно формирующейся личностью, с подростками.

Всемирная организация здравоохранения предлагает выделять первичную, вторичную и третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика может широко проводиться среди подростков.

Задача вторичной профилактики – раннее выявление и реабилитация нервно - психических нарушений и работа с «группой риска», например с подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления его в настоящее время.

Третичная профилактика решает такие специальные задачи, как лечение нервно - психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения; предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.

Существуют различные формы работы по профилактике девиантного поведения.

Во - первых, это организация социальной среды. Воздействуя на социальные факторы, можно предотвратить нежелательное поведение личности. Воздействие может быть направлено на общество в целом, например, через создание негативного общественного мнения по отношению к отклоняющемуся поведению. Объектом работы также может быть семья, социальная группа (школа, класс) или конкретная личность. В рамках данной модели профилактика зависимого поведения у подростков включает, прежде всего, социальную рекламу по формированию установок на здоровый образ жизни. Особое значение имеет политика средств массовой информации (специальные программы,

выступления молодежных кумиров, специально подобранные кинофильмы, молодежные движения, акции и т.п.). Основным недостатком этой формы работы является отсутствие прямой зависимости между социальными факторами и отклоняющимся поведением. Но в целом эта форма работы достаточно эффективна.

Вторая форма профилактики отклоняющегося поведения – информирование, проводится в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы, телефильмов, социальных роликов и т.п. Суть подхода заключается в попытке воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений. Данная форма работы действительно увеличивает знания, но плохо влияет на изменение поведения, так как само по себе информирование не снижает уровень девиаций. Перспективному развитию данной формы профилактической работы может способствовать отказ от преобладания запугивающей информации, а также дифференциация информации по полу, возрасту, социально - экономическим характеристикам.

Третья форма профилактической работы – активное социально - психологическое обучение социально - важным навыкам. Данная модель преимущественно реализуется в форме групповых тренингов и является одной из наиболее перспективных в работе с подростками. Наиболее распространены следующие формы тренингов, используемые в профилактике отклоняющегося поведения:

1) Тренинг резистентности (устойчивости) к негативному социальному влиянию. В ходе тренинга изменяются установки на девиантное поведение, формируются навыки распознавания рекламных стратегий, развивается способность говорить «нет» в случае давления сверстников, дается информация о возможном негативном влиянии родителей и других взрослых (например, употребляющих алкоголь) и т.д.

2) Тренинг ассертивности или аффективно - ценностного обучения, основанный на представлении, что девиантное поведение непосредственно связано с эмоциональными нарушениями. Для предупреждения данной проблемы подростков обучают распознавать эмоции, выражать их приемлемым образом и продуктивно справляться со стрессом. В ходе групповой работы также формируются навыки принятия решения, повышается самооценка, стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей.

3) Тренинг формирования жизненных навыков, под которыми понимают наиболее важные социальные умения личности: умение общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты в межличностных отношениях; способность принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою позицию и интересы; навыки самоконтроля, уверенного поведения, изменения себя и окружающей ситуации.

Четвертая форма профилактической работы – это организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Альтернативными формами могут быть: познание (путешествия), испытание себя (походы в горы, спорт с риском), значимое общение, любовь, творчество, профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная деятельность. Эта форма профилактической работы реализуется практически во всех программах оказания помощи в случаях уже сформированного отклоняющегося поведения.

Пятая форма профилактики – организация здорового образа жизни. Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром и своим организмом.

Шестая форма профилактической работы – активизация личностных ресурсов. Активные занятия подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста, арттерапия – все это активизирует личностные ресурсы, в свою очередь обеспечивающие активность личности, ее здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию.

Седьмая форма профилактики – минимизация негативных последствий девиантного поведения. Данная форма работы используется в случаях уже сформированного отклоняющегося поведения и направлена на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

По способу организации работы выделяют следующие формы профилактики: индивидуальная, семейная, групповая работа. В целях предупреждения отклоняющегося поведения используются различные социально - психологические методы: информирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения, психотерапевтические методики.

В зависимости от используемых методов профилактическая работа может осуществляться в форме тренингов, образовательных программ (например, школьного спецкурса), психологического консультирования, кризисной помощи (телефон доверия) а также психотерапии пограничных состояний и нервно - психических расстройств.

Исследователь К.А. Гербут разработал модель педагогической профилактики девиантного поведения старшеклассников, которая включает в себя следующие направления профилактической работы: педагогическую работу с подростками, включая работу с группами социального риска; теоретическую и методическую подготовку педагогов; работу с семьей; работу с референтными группами.

В рамках данной модели в работе с родителями, педагогами и старшеклассниками задействованы разные специалисты.

Так, представители правоохранительных органов работают с подростками по вопросам ответственности за правонарушения; осуществляют юридическое консультирование старшеклассников, педагогов и родителей; проводят педагогические семинары на тему правового обеспечения профилактической работы в образовательных учреждениях с комиссиями по защите прав несовершеннолетних для дифференциации групп девиантов, которые могут вовлекать к себе подростков.

Социальный педагог привлекает к совместной работе представителей различных заинтересованных организаций, устанавливает с ними контакт; организует досуг подростков, способствует развитию увлечений, альтернативных девиантному поведению; ведет систематическую работу с семьями (особое внимание уделяется семьям группы риска); инициирует и организует группы добровольцев из числа подростков для профилактической работы в референтных группах и т.д.

Школьный психолог обеспечивает: организацию конструктивной работы с подростками, включая тренинги личностного роста с элементами коррекции отдельных личностных особенностей и форм поведения, включающие формирование и развитие навыков работы над собой; психологическое консультирование и сопровождение подростков с отклоняющимся поведением и их семей; психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно - воспитательного процесса, позитивное решение различных форм конфликтных

ситуаций); мониторинг по выявлению групп риска с помощью тестирования и опросов подростковой аудитории; направление подростков и их родителей к специалистам, которые могут оказать им квалифицированную помощь [1, с.16].

Таким образом, в соответствии со спецификой девиантного поведения можно выделить следующие принципы профилактической работы: комплексность (организация воздействия на различных уровнях социального пространства, семьи и личности); адресность (учет возрастных, половых и социальных характеристик); массовость (приоритет групповых форм работы); позитивность информации; минимизация негативных последствий; личная заинтересованность и ответственность участников; максимальная активность личности; устремленность в будущее (оценка последствий поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без девиантного поведения). Профилактика девиантного поведения должна касаться всех сфер жизни подростка: семьи, образовательной среды, общественной жизни в целом.

Список использованной литературы:

1. Гербут, К.А. Педагогические условия профилактики девиантного поведения старшеклассников: автореф. дис. … канд. пед. наук. – М., 2012. – 23 с.
2. Духновский, С.В. Подросток в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение и помощь. – Екатеринбург: УрГПУ, 2009. – 167 с.
3. Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). – М.: «Академия», 2003. – 288 с.
4. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
5. Сирота, Н.А., Ялтонский, В.М. Коппинг - поведение и профилактика психосоциальных расстройств у подростков. – СПб.: ПНИИ им. В.М. Бехтерева. – 1991. – №1. – С. 63 - 75.

© И.В. Тимошкина, 2017

УДК 159.922.4

Н.К. Черников
студент 2 курса Института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
А.А. Черникова
к. пед. н., доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РОСТА МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ

Аннотация

Статья посвящена проблеме изучения этнического самосознания в контексте межэтнической напряженности.

Ключевые слова

Этнос, этническая идентичность, позитивная этническая идентичность, негативная этническая идентичность, моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, негативная маргинальная этническая идентичность.

Этнос (этническая общность) – исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией. Термин «этнос» близок к понятию «народ» в этнографическом смысле. Иногда им обозначают несколько народов одной этнолингвистической группы (например, русские, украинцы, поляки и другие – славянская этнографическая общность), также обособленные части внутри народа (этнографические группы [1, С. 255]. Впрочем, нередко этот термин употребляется в еще более узком смысле слова – близком к понятию «национальность» [1, С. 31].

Так, С.А. Токарев полагает, что «этническая общность есть такая общность людей, которая основана на одном или нескольких из следующих видов социальных связей: общности происхождения, языка, территории, государственной принадлежности, экономических связей, культурного уклада, религии» [3, С. 43 - 53; 1, С. 30 - 31].

С вопросом понятия этноса непосредственно связана проблема отождествления человека с определенным этносом. Этот процесс называется этнической идентификацией (или этническим самосознанием).

Этническая идентификация – это процесс самоотождествления с этносом на основании какой - либо связи, принятия норм, ценностей, образцов этого этноса.

Этническая идентичность – это не только осознание своей тождественности с этнической общностью, но и ее оценка, значимость членства в ней, разделяемые этнические чувства, формирующиеся в процессе социализации индивида. Можно выделить позитивную этническую идентичность – удовлетворенность человека своим членством в этнической общности, желание принадлежать ей, гордость за достижения своего народа. Негативная этническая идентичность предполагает наличие негативных аттитюдов к своей этнической общности и предпочтение других групп и народов в качестве референтных, сопровождается ощущением неполноценности, ущемленности и стыда за представителей своего этноса, что включает даже отрицание собственной этнической идентичности [2, С. 112 - 114].

Так, для большинства индивидов сегодня характерна моноэтническая идентичность, совпадающая с официальной этнопринадлежностью. Хотя интенсивность ее может быть различной: от позитивной этнической идентичности, до этнической гиперидентичности, которая сопровождается восхвалением своего народа и нетерпимостью в межэтническом взаимодействии. Результатом идентификации с чужой этнической группой является полная ассимиляция, то есть принятие традиций, ценностей, языка чужого народа. Идентификация с двумя группами ведет к формированию биэтнической идентичности. Эти представители обладают психологическими особенностями обеих групп, осознают свое сходство с ними и обладают компетентностью в культурах обоих народов, владеют обоими языками. Люди с негативной маргинальной этнической идентичностью балансируют между двумя культурами, не овладевая в должной мере нормами и ценностями ни одной из них, испытывают внутриличностные конфликты, отчужденность и неприятие обоих народов и культур, отчаяние, неприспособленность, агрессию [2, С. 116 - 117].

В контексте изучаемой проблемы нами было проведено тестирование среди студентов 2 курса Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «АлтГПУ» в количестве 100 человек. В процессе тестирования была использована методика Г.У. Солдатовой «Типы этнической идентичности», которая направлена на определение тенденций трансформации этнического самосознания в условиях роста межэтнической напряженности.

Распределение типов выраженности этнической идентичности: 95 % опрошенных были отнесены к лицам с *позитивной этнической идентичностью* по типу «нормы», для которых характерна высокая толерантность по отношению к собственной и другим этническим группам, готовность к межэтническим контактам; 3 % – к группе лиц с относительно лояльным видом гиперидентичности (обозначается как *этноэгоизм)* или своеобразным этническим нарциссизмом, который может выражаться на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта «мой народ», но может предполагать, например, переход от естественного предпочтения по ряду параметров собственной этнической группы к абсолютной убежденности в превосходстве над «чужими»; 2 % – к лицам с *этнической индифферентностью,* подразумевающей безразличие, равнодушие, безучастность, бездеятельность относительно собственной этнической группы. Следует отметить, что нами не были выявлены лица с *этнонигилистическими тенденциями* (гипоидентичность), демонстрирующие отчуждение от собственной группы, негативизм по отношению к представителям своего этноса, нежелание поддерживать собственные этнокультурные ценности; с доминирующим *этноизоляционизмом,* проявляющемся в убежденности в превосходстве своего народа, в признании необходимости «очищения» национальной культуры, негативном отношении к брачным межнациональным союзам, ксенофобии (ненависти ко всему чужому); с крайним видом гиперидентичности – «*национальным фанатизмом*» – высшей степенью негативизма по отношению к другим этническим группам: готовностью идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических «чисток», отказа в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями другим народам, признании приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдания любых жертв в борьбе за благополучие своего народа.

В заключении необходимо отметить, что этнический статус чаще всего остается неизменным на протяжении всей жизни человека. Но все - таки этническая идентичность не статичное, а динамичное образование, поэтому внешние социальные обстоятельства могут толкать человека любого возраста на переосмысление роли этнической принадлежности в его жизни и приводить к трансформации этнической идентичности, особенно в случае межэтнического брака [2, С. 112 - 113].

Список использованной литературы:

1. Баронин, А.С. Этническая психология. – Киев: Тандем, 2000. – 264 с.
2. Кукушин, В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2000. – 448 с.
3. Токарев, С.А. Проблема типов этнических общностей (к методологическим проблемам этнографии) // Вопросы философии, 1964. – №11. – С. 43 - 53.

© А.А. Черникова, Н.К. Черников, 2017

УДК 037

А.О. Шляхова
Студент 2 курса
Факультет начального образования
Самарский государственный социально - педагогический университет
г. Самара, Российская Федерация
Л.И. Симцова
Студент 2 курса
Факультет начального образования
Самарский государственный социально - педагогический университет
г. Самара, Российская Федерация
Научный руководитель: Л.А. Салазкина
Старший преподаватель кафедры психологии и социальной педагогики
Самарский государственный социально - педагогический университет
г. Самара, Российская Федерация

К ВОАПРОСУ О ВЛИЯНИИ ТРЕВОЖНОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАЖШИХ ПОДРОСТКОВ

Актуальность темы обуславливается тем, что уровень тревожности в современных стрессовых и экологически неблагоприятных внешних условиях становится одним из определяющих факторов в становлении личности ребенка. В настоящее время увеличилось количество тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Поэтому проблема детской тревожности и ее своевременной коррекции на раннем этапе является весьма актуальной. Многие психологи, такие как В.М. Лстапова, В.К. Вилюнас, К.Э. Изард, Н.Д. Левитов, Ч.Д. Спилбергер и другие, занимались проблемой тревожности.

Отмечу, что, не смотря на многочисленные исследования проявлений тревожности младших подростков, а также изучение специфики учебной деятельности подростков, проблема взаимосвязи уровня тревожности младших школьников и успешности в учебной деятельности освещена недостаточно.

Тревожность – склонность индивида переживанию тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги. Проанализировав психолого - педагогическую литературу по выбранной теме, мы определили пять уровней тревожности: низкий, средний, высокий, очень высокий и «чрезмерное спокойствие».

Экспериментальная деятельность по изучению взаимосвязи уровня проявления тревожности и успеваемости обучения младших подростков показала, что у подростков с высоким уровнем проявления тревожности преимущественно наблюдается низкий уровень успешности в учебной деятельности по показателю уровня сформированности целеполагания. У подростков с высоким уровнем проявления тревожности в большинстве случаев наблюдается заниженная оценка, преобладают мотивы учебы позиционный и получения оценки, однако у таких подростков в половине случаев уровень успеваемости высокий. Также у младших подростков с высоким уровнем проявления тревожности отмечается низкий уровень коммуникативных умений, особенно по показателям

реагирования на критику, умения ответить отказом, реагировать на попытку вступить в контакт [1, С. 118].

У младших подростков со средним уровнем проявления тревожности был выявлен преимущественно средний уровень сформированности умений целеполагания, однако мотивы, преобладающие в учебе, – социальные и учебные. У таких подростков уровень коммуникативных умений развит в среднем высоко, они могут проявить сочувствие, ответить отказом на просьбу, однако не умеют реагировать на критику. Уровень самооценки у подростков со среднем уровнем проявления тревожности частично завышенный и адекватный. Успеваемость у таких младших подростков средняя [1, С. 118].

У подростков с низким уровнем проявления тревожности выявлен высокий уровень сформированности умений целеполагания, однако мотивы учения в основном преобладают социальные и получения положительной отметки. Уровень коммуникативных умений у подростков с низких уровнем проявления тревожности развит высоко: они легко реагируют на критику, умеют обратиться к сверстникам с просьбой, умеют отказать, умеют легко вступать в контакт и реагировать на попытку человека вступить в контакт с ним. У подростков с низким уровнем проявления тревожности наблюдается средний и низкий уровень успеваемости. Уровень самооценки у таких подростков адекватный [1, С. 119].

Таким образом, взаимосвязь тревожности и успешности обучения очевидна. Однако характер данной зависимости при определенных условиях может быть позитивным и негативным. Проявление тревожности как негативного фактора успеваемости обучения возможно при наличии следующих групп условий: личностные особенности ребенка, социальные условия.

Список использованной литературы:

1. Парфенова Т.А. Влияние уровня проявления тревожности младших подростков на успешность в учебной деятельности. // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2015. № 3 (7). С. 117 - 120.

2. Ружникова И.Г. Социально - педагогический тренинг в профессиональном самоопределении подростков. // В сборнике: Современное образование: гипотезы и апробация результатов Материалы Международной научно - практической конференции НИЦ "Поволжская научная корпорация". 2016. С. 107 - 113.

© А.О.Шляхова, 2017
© Л.И.Симцова, 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК39

Галуза М. Н.
Россия, Барнаул,
Алтайский государственный педагогический университет, магистрант
Мезенцева Е. А.
Россия, г. Барнаул,
Алтайский государственный педагогический университет, магистрант
Киритенко Е. С.
Россия, г. Барнаул,
Алтайский государственный педагогический университет, магистрант

АВТОРСКАЯ КУКЛА КАК ФЕНОМЕН ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

Данная статья посвящена авторским куклам. Кукла универсальная игрушка, она известна во всем мире с самых древних времен. Куклы были первой попыткой человека познать свою природу, постигнуть соотношение духовного и телесного, осмыслить сущность самой жизни.

Ключевые слова: авторская кукла, культура, духовные ценности.

Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколением. В новом, третьем тысячелетии задача передачи духовных ценностей человечества приобретает все большее значение. Технический прогресс – бесспорный в материальном плане, в то же время сопровождается снижением духовности.

В культуре появились новые взгляды, идеи, мысли, чувства, сказывается иностранное влияние, возросшее за последние десятилетия. В личностной системе происходит подмена ценностей, мироощущение утрачивает сопротивляемость по отношению к нравам, традициям, субкультуре, не свойственным исконно русской культуре.

Кукла - одна из интереснейших страниц в истории культуры. Человек соединен с куклой куда более прочно, чем мы сегодня можем представить. Кукла, повторяя человека и отталкиваясь от него, связана с ним физическими, психологическими и мировоззренческими связями. В наши дни промышленное производство кукол достигло неимоверного развития. И все же, на фоне победоносно шагающих серийных игрушек, в двадцатом веке появляется новый жанр искусства, странный и загадочный, - авторская художественная кукла.

Сейчас во всем мире плодотворно развивается искусство авторской художественной куклы. С уверенностью можно сказать, что этот вид искусства полностью сформировался, обрел собственные направления и течения, имеет своих классиков и авангардистов, свою небольшую историю[4].

Авторская кукла - явление достаточно новое, и в некотором смысле она выступает как своеобразный знак времени. Предпосылки к появлению феномена авторской куклы можно обнаружить в начале XX века, однако наиболее интенсивное развитие относится к 1980 - 2000 - м годам в Западной Европе и США, к 1990 - м годам - в России. Все эти двадцать лет

российской художественной практики сопровождались накоплением разнородного фактического материала, требовавшего систематизации и теоретического осмысления.

Интерес к авторской кукле как к художественному произведению не угасает. Об этом свидетельствует рост числа художественных галерей, экспонирующих авторские куклы, появлением в России профессиональных школ для обучения кукольников, формированием творческих объединений, расширением круга русских мастеров, чье творчество признано не только в России, но и за рубежом. Эти факты также подтверждают актуальность исследования в области авторской куклы[6].

Отношение «человек - кукла» всегда было и остается особым: кукла играет значимую роль в духовной жизни, познавательной, коммуникативной деятельности, в процессе творческой реализации человека. Кукла - объект, имманентный человеческой культуре, важнейший элемент социо - и онтогенеза. Представление о том, что первый человек был создан как кукла - из дерева, глины, воска, нечистот, является важнейшей частью мирового мифологического наследия. В этом контексте кукла предстает как архаический знак связи между феноменальным и метафизическим уровнем реальности. Также, кукла теснейшим образом сопряжена с ключевой особенностью человеческой психики и языка - способностью рационализации будущего, то есть возможностью его предсказания и знанием о конце земной жизни: одна из версий возникновения куклы связывает ее появление с потребностью создания бессмертного двойника, когда оппозиция «жизнь - смерть» стала непереносимой для сознания человека (И. П. Уварова). С психологической точки зрения при изготовлении кукол и манипуляциях с ними включаются механизмы проекции, идентификации или замещения.

Авторская кукла представляет собой позднейший тип. При ее рассмотрении необходимо учитывать генетические связи с традиционным миром куклы и одновременно намеренное стремление авторов освободить художественную куклу от какого бы то ни было функционального назначения, за исключением эстетического, и преодолеть стереотипы ее восприятия, обогатить кажущийся привычным объект дополнительными смыслами и значениями[5].

Само понятие «авторская художественная кукла», очерчивающее чрезвычайно широкий круг произведений, различных как по стилистике, так и по качеству, и описывающее сложное синтетическое явление современной художественной практики, до настоящего момента теоретически не обосновано. Термины «авторская», «художественная», «салонная», «декоративная» и «коллекционная» кукла не разграничены и часто употребляются как синонимы. Кроме того, границы авторской куклы как произведения искусства не определены, а природа этого художественного явления, для интерпретации которого требуется комплексный подход, не прояснена. В связи с этим было затруднено изучение истории авторской куклы, ее истоков, предпосылок и изобразительной специфики, что не позволяло вписать ее в современный художественный контекст[1].

Необходимо отметить, что полифункциональность, многозначность и видовое разнообразие куклы делают ее объектом изучения искусствоведения, культурологии, философии, социологии, психологии, педагогики и этнографии. Однако, в течение XX века феномен куклы постоянно вызывал интерес главным образом у двух групп исследователей: этнографов и педагогов.

Появление «куклотерапии» как направления психологической практики привело к активному рассмотрению куклы с точки зрения особенности ее взаимодействия с человеком. В рамках различных научных гипотез куклу рассматривают как объект, на который смещается инстинктивная энергия человека и который используется для защиты личности от конфликта между инстинктами и давлением норм и правил (З. Фрейд), как воплощение архетипа Маски (Персоны) (К. - Г. Юнг). Также кукла может выступать в роли «реального Я» и «идеального Я», способствуя самореализации личности (Ж. Годфруа), или же служить инструментом, помогающим человеку «одушевить» вещь, перейти с ней на «ты», способствуя процессу самоактуализации и развертывания «Я», его обретению и становлению (И. А. Морозов).

Авторские куклы включены в российский художественный процесс, но особым образом. Они обособлены и самостоятельны, что привело к развитию собственной системы механизмов презентации, коммуникации, трансляции, которые способствуют развитию авторской куклы, устойчивому ее существованию на художественном рынке. Формирование этих механизмов связано с созданием инфраструктуры, складыванием круга художников, галерей, изданий. Вместе с ними развивается и сама авторская кукла как художественный объект и как особое творческое направление[3].

Сегодня авторская художественная кукла во всем мире находится в сфере пристального внимания коллекционеров и искусствоведов. Она участница художественных выставок и аукционов, ей посвящены специальные журналы: «Кукольный мастер», «Мир кукол», «Кукольный вестник». Она является предметом коллекционирования наряду с антикварными и ювелирными изделиями. Из декоративно - прикладного творчества куклы стремительно превращаются в перспективный вид искусства с собственными законами, течениями и традициями.

В начале века «кукольный» мотив был заметным явлением в русской культуре, образ куклы находил отражение в искусстве и литературе, в это время были начаты первые исторические и этнографические изыскания.

В это же время был обобщен богатый фактический материал, созданы исследования по истории, этнографии, педагогике игры и игрушки, а также театральной куклы. В конце XX столетия интерес к кукле как к самобытному феномену возобновился, и существовавшие исследования были дополнены работами по культурологии, были предложены принципы типологии куклы, различные ее типы были описаны и подвергнуты анализу[2].

В настоящий момент искусство авторской куклы стало широко известно во многих регионах России. На сегодняшний день существуют все составляющие для развития этого искусства и в нашем регионе: создаются общественные организации, объединяющие художников - кукольников, появляются специализированные художественные лавки и магазины, школы, дающие основы профессиональных навыков по работе со специальными материалами, ежегодно проходят десятки выставок.

Список использованной литературы

1. Апиньян, Т. А. Игра в пространстве серьезного. Игра, миф, ритуал, сон, искусство и другие. / Т. А. Апиньян. - Санкт – Петербург : Изд - во СПбГУ, 2003. - 398 с.

2. Аркин, Е. А. Ребенок и его игрушка в условиях первобытной культуры. / Е. А. Аркин. – Москва : Гос. центр, науч. - иссл. ин - т охраны здоровья детей и подростков, 1935. - 95 с.

3. Бартрам, Н. Д. Избранные статьи. Воспоминания о художнике / Н. Бартрам. / Сост. Е. С. Овчинникова, А. Н. Изергина. – Москва : Сов. художник, 1979. – 174 с.
4. Белецкая, Н. Языческая символика славянских архаических ритуалов. / Н. Белецкая. – Москва, 2003.
5. Богемская, К. Понять примитив. Самодеятельное, наивное и аутсайдерское искусство в XX веке. / К. Богемская. – Санкт – Петербург : Алетейя, 2001. - 183 с.
6. Бодрияр, Ж. Система вещей. / Ж. Бодрияр – Москва : Рудомино, 2001. - 224 с.
© Галуза М. Н., Мезенцева Е. А., Киритенко Е. С.

УДК39

Лагунова Д.В.,
студентка
факультета экономики и управления
СКФУ, филиал,
Г. Пятигорск, Российская Федерация
Лысогор Л.Л.,
студентка
факультета экономики и управления
СКФУ, филиал,
Г. Пятигорск, Российская Федерация

СВАДЕБНЫЕ ОБЫЧАИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

«Если бы у всех народов в мире было право выбирать самые лучшие из всех традиции и привычки, то каждый из них, после тщательного рассмотрения, избрал бы только его собственные», - древнегреческий историк Геродот Галикарнасский. С этим высказыванием невозможно не согласиться. У любого народа в мире есть свои этнические обряды и установившиеся обычаи, соблюдаемые правила и традиции. Они передаются из поколения в поколение и составляют основу национального единства. Бесспорно, эту специфичную окрашенность имеют и свадебные традиции и обряды. У различных этносов они могут кардинально отличаться, а могут наоборот быть практически одинаковыми. Со временем они могут меняться, становясь более современными, перенимать обычаи соседних народов или не меняться вовсе.

Греческий свадебный обряд — это малоизученный и практически неизведанный мир. Истоки этих традиций берут начало в далеких мифических временах Древней Греции. Самое интересное то, что множество из них пришли к нам практически неизменными. Сватовство было первым этапом в образовании традиционной ячейки общества. Без сватовства не могла состояться ни одна греческая свадьба. Обряд сватовства один из главных обрядов в Древней Греции. Отец невесты в этом процессе играл главную роль. Когда он решал, что его дочь достигла нужного возраста и готова выйти замуж, он объявлял это обществу. Затем он назначал день, в который в его доме состоится встреча. В этом действии могли принять участие желающие взять в жены девушку. Женихи

приносили дары для потенциальной жены и её близких родственников. Но подарки это не единственное, что требовалось со стороны жениха. Это сложный традиционный обряд. Когда молодой человек достигал возраста 20 - 25 лет, он мог создать свою семью. Родители должны были позаботиться о том, чтобы найти приличную невесту из хорошей семьи. После того, как отец давал добро на свадьбу, семья жениха выплачивала выкуп за невесту, и только после этого сватовство считалось состоявшимся. В этот же день обе семьи решали, в какой день состоится свадьба. Значительную часть расходов на свадебные торжества традиционно возлагаются на будущую свекровь, а также «кумбароса» - кума. *Каждый день предпраздничной недели имеет важное значение.* Подготовка к торжеству начинается в понедельник. На вторник никаких важных дел не планировалось. В этот день принято было отдыхать. Значимым национальным обычаем является создание свадебного флага, который по традиции сначала находится в доме невесты, а потом - в доме жениха. Флаг – это собой ветка с пятью концами, на одном из которых закреплен фрукт. Как правило, это было яблоко или апельсин. На оставшиеся четыре ветки принято вешать пучки красной шерсти. Выглядит это очень празднично. Увидев этот знак, все несомненно поймут, у кого планируется торжество. Среда – день, когда невеста должна собрать приданое. В четверг и пятницу – рассылают приглашения гостям и пекут свадебный хлеб. Все эти дни невеста должна без устали наводить порядок в доме, чтобы все видели, какая она хозяйственная. А жених занимается тем, что периодически присылает в дом невесты различные "развлечения" - муку (которой подружки невесты должны неожиданно обсыпать её) или хну (которой невесте красят волосы).

В день свадьбы молодожены облачались в белые одежды. Наряд жениха практически не отличался от наряда невесты. Это был большой прямоугольный отрез белой ткани, который крепили золотым застёжками на плечах. Голову жениха украшал венок из веточек, скрепленных между собой тонкой шелковой ленточкой. Голова невесты покрывалась головным убором или покрывалом. Наряд невесты дополняли вышивка, различные украшения и цветы. Важной частью церемонии были подношения Богам, которые занимали важное место в жизни древних греков. Дар Афродите преподносили для того, чтобы она сохранила любовь в новой семье. Артемиде, богине плодородия, для того, чтобы она послала здоровых детей. Мойрам, богиням судьбы, чтобы уберегли молодых от превратностей судьбы. Гере жертвовали животных, из которых заранее удаляли желчь, считалось, что после этого она оградит новую семью от горечи и бед. И самый большой дар преподносили могущественному Зевсу, для того, чтобы он взял семью под своё покровительство. К алтарю молодожены отправлялись в сопровождении колесниц, многочисленных гостей, факельщиков, барабанщиков и музыкантов. Первый день начинался с помолвки в доме невесты, а продолжался в усадьбе жениха. Шествие свадебной процессии сопровождалось шумом и веселыми песнями. В новый дом невеста ехала с мужем и со своими родственниками в повозке, которую украшали цветами и разноцветными лентами. Гости со стороны жениха и невесты шли пешком за свадебной колесницей. Если кто - то из гостей пытался влезть на колесницу, это считалось плохой приметой и практически всегда заканчивалось печально для наглеца. Мать невесты занимала особое место в свадебном шествии. Она держала в руках факел, зажженный от очага в доме, который покидала молодая жена. От этого огня зажигался новый очаг в доме жениха. На пороге дома жениха, молодых встречала его мать. Она угощала молодых мёдом

для того, чтобы их дальнейшая жизнь была сладкой. Впервые входя в дом мужа, молодая жена не должна была переступать порог его дома, поэтому молодой человек вносил её в дом на руках. На входе молодых осыпали цветами, орехами, финиками, фигами и монетами. Проведение этого обряда означало пожелания счастья, удачи, богатства и благосостояния. Невесте не позволялось сидеть за одним столом со всеми гостями. Она сидела отдельно в кругу своих подруг, а её лицо обязательно было прикрыто фатой. Для того, чтобы в молодой семье было финансовое благополучие и в делах сопутствовал успех, друзья и родственники исполняют вокруг молодых, так называемый «денежный танец». Выглядит он так: кружась и веселясь, гости должны прикрепить к одежде жениха и невесты как можно больше денежных купюр. После проведения пиршества, сваха отводила невесту в брачную комнату, специально приготовленную для неё. Прощаясь с молодыми, гости пели песни, которые носили название «Катакойметикон», что означает «Укладывание спать». Это своеобразная песня, напоминающая колыбельную, полную двусмысленных намёков. Спев «Катакойметикон» гости разъезжались по домам. С течением времени пышность праздника угасла, в наше время экстравагантность не приветствуется. Из традиций сохранилась последовательность обрядов. Так же проводится, сватовство. Только сегодня молодые люди сами вправе решать, с кем создавать семью. Каждый человек, относящий себя к той или иной национальности, гордится своими корнями и чтит традиции своего народа. Несомненно, что и через много лет в каждом народе сохранятся этнически сложившиеся особенности, потому что они передавались, и будут передаваться от отца к сыну.

Список используемой литературы:

1. Быстрова А.Н. «Мир культуры, основы культурологии» , 2003
2. Любимов Л.Д. «Искусство древнего мира». М.:Просвещение, 1980г.

© Лагунова Д.В. ,Лысогор Л.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Т. Агаева
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЕТЕЙ - МИГРАНТОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 6

А.О. Бабина, М.С. Федоров
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ
В НАЗВАНИЯХ ОРГАНИЗАЦИЙ 7

Мухтарова А. С., Бородина Ю.Э., Банул И. И.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АББРЕВИАТУР И АКРОНИМОВ
В СОВРЕМЕННОЙ ИСПАНСКОЙ ПРЕССЕ 9

Баяндурбаш Ю.
КОНЦЕПТ “ЛОШАДЬ” – “AT”
В РУССКОМ И ТУРЕЦКОМ ЯЗЫКАХ 12

Д.З. Бжихатлова
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЯЗЫКА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ 16

Д.С. Бологова, А.А. Фазульянова
ОБ УПОТРЕБЛЕНИИ ЖАРГОНИЗМОВ
В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ 18

О.В. Булочова
ЯЗЫК ГЕЙМЕРОВ КАК ВИД СОВРЕМЕННОГО
МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА 20

Т.С. Гостева
ЦЕЛИ ВИРТУАЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ЖАНРА «САЙТ»
КАК ЭЛЕМЕНТА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
(НА МАТЕРИАЛЕ САЙТОВ РОССИЙСКОЙ
И ФРАНЦУЗСКОЙ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ) 22

Петишева В.А., Гуртякова М.О.
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ПОВЕСТИ В. РАСПУТИНА «ПОЖАР» 25

А.И. Данилова, К.С. Забабуро
СОВЕТИЗМЫ И ИХ ПЕРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 27

К.О. Жегалова
ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА 29

К. С. Иордан
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА СТРАНЫ В СМИ 32

Е. Ф. Киселева
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 35

А.А. Ларина, А.С. Черноусова
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЯЗЫКА РЕКЛАМЫ 37

С.О. Левина
ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ КАК ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА 40

С.О. Левина
ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ
ПРИ ПЕРЕВОДЕ СТАТЕЙ СМИ 42

А.Н. Макаров, И.А. Тютюнник, С.И. Тютюнник
ЧЕЛОВЕК В НИДЕРЛАНДСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА
(На примере творчества Э. Волфф и А. Декен) 44

Л.Н. Мухомедьярова, Н.В. Тернова
К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ НЕМЕЦКОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА 46

Непесова Н.А.
ТАБУ И ЭВФЕМИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 49

В.Г. Локтионова, М.Г. Павлова
ЧАСТОТНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКСЕМЫ TRADE
В КАЧЕСТВЕ ВЕРБАЛИЗАТОРА КОНЦЕПТА ТОРГОВЛИ (TRADE)
В ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ДИСКУРСОВ 51

Н.А. Белик, Н.Д.Петрова
ПАРЦЕЛЛИРОВАННЫЕ КОНСТРУКЦИИ
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.Д. ДОВЛАТОВА 55

Е.А. Радченко
РАЗВИТИЕ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА ОСНОВЕ РАБОТЫ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК 58

Я. Тунч, И. А. Батанова, А.А. Евсеева
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ
С ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ЯЗЫК 60

В.Г. Хамидуллина
РЕЧЕВОЙ ЖАНР «НОВОСТИ НАУКИ»
КАК ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДВИД ЖАНРА «НОВОСТНАЯ ЗАМЕТКА»
(НА МАТЕРИАЛЕ РОССИЙСКИХ,
БРИТАНСКИХ И НЕМЕЦКИХ ГАЗЕТ) 66

А. Д. Химич
К ВОПРОСУ ОБ АМЕРИКАНСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ 68

А. Д. Химич
ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА Ф. КУПЕРА
В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ
АМЕРИКАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА 72

Т.С. Чаплыгина
ЯЗЫКОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ДИСКУРСА СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ
(НА ПРИМЕРЕ РЕШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА) 75

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Н. Арапова, М.Р. Москаленко
ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАДИКАЛИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ
В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ 2 - Й ПОЛ. XIX В.
(ВЗГЛЯДЫ Б.Н. ЧИЧЕРИНА) 78

С.Р. Биктеева, Г.М. Козочкина
КОЛЛИЗИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ 79

Гараева А. Р.
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 82

Гатамзаде Р.М.
ЗНАЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДОПРОСА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ 84

М.А.Геворгян
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ КОНТРАБАНДЫ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ 87

Ю.С. Герасимова
СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ
«СОКРЫТИЕ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
И «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАССЛЕДОВАНИЮ» 89

Городнянская К. А., Кудлаева Ю. О., Моцарь А. А.
СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК»
СО СХОЖИМИ ТЕРМИНАМИ 93

Н. А. Еськова
ПРОБЛЕМА ФОРМУЛИРОВКИ ВОПРОСОВ ЭКСПЕРТУ
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ
СТРОИТЕЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ И СТОИМОСТНЫХ ЭКСПЕРТИЗ 95

Э.В. Зулкарнаева
ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА
КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА 96

И.Ю. Казимирова, Д.С. Третьякова
АНАЛИЗ БРАЧНО - СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ПО СУДЕБНИКУ ХАММУРАПИ И ЗАКОНАМ МАНУ 98

Д.С. Кондратьев
ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ
В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКЙ ФЕДЕРАЦИИ 101

Ю.А. Кривоухова, Н.В. Картамышева
РОЛЬ МАСОНСТВА В АНГЛИЙСКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИЯХ 102

К.А. Кунинина
ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
О РЕКЛАМЕ 105

Кусов А.С.
РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
УПРАВЛЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ 108

Калманова А.С., Льянова А.А.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
БЕЗОПАСНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 111

М.В. Кривенкова, Е.Ю. Магзанова
МАТЕРИАЛЬНАЯ И НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ГОСУДАРСТВА ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ 116

К. А. Москвина
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 118

Нагорнов К. И., Поджарная В. Д.
СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 121

А.А. Назарова
АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ
ГРАЖДАН В ПРОЦЕССЕ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 124

В. О. Осауленко
К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ
ДОГОВОРА КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ 126

Ж.А. Ромазанов
КОРПОРАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ 129

Е.А. Рыльский, М.Г. Рюмшин, И.О. Ноздрина
ВАРНО - КЛАССОВОЕ ДЕЛЕНИЕ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ:
С ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ 133

С.С. Рыльских, В.А. Смирных, Н.В. Картамышева
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА 1789 Г. ВО ФРАНЦИИ 135

М. С. Цыганова, М. В. Елистратова, Л. Н. Сайганова
ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 138

Сайганова Л.Н., Старостина А.А.
К ВОПРОСУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА С ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ 140

Е.В. Симкина, А.Р. Аймуранова
ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ 144

Скаков Е. Д.
ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УГОЛОВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ 147

Соловьева У. М.
ТРЕТИЙ СРОК ПРЕЗИДЕНТСКИХ ПОЛНОМОЧИЙ 150

И. И. Сускина
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОСТАВА АНТИСОЦИАЛЬНЫХ СДЕЛОК В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ 152

Е. Э. Сучкова
ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА В РФ: ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ 155

Калманова А.С., Тменова С.Ф.
К ВОПРОСУ О ПРЕДЕЛАХ ДОПУСТИМОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД 158

А.А. Трубникова
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 162

А.Ш. Фатыхова
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 166

Д.С. Чекина
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШАЮЩЕГО КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 168

Р.М. Мирзоян, Н.А. Чуйков
ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ В НАЧАЛЕ 20 - Х ГГ. XX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛАХ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ) 170

Чуракова Е. Н., Лошкарев А.В., Кузнецов С.Д.
ПРАВО ГРАЖДАН НА ИНФОРМАЦИЮ 172

Шайхразиев И.Х.
ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:
ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ
КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РФ 177

Шутурова Х.М - Б.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ 179

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

К. С. Иордан
СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ ТАНЦА
КАК ОТРАЖЕНИЕ ИННОВАТИКИ В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ США 184

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.С.Андреева, Л.А.Любушкина
КОНФОРМИЗМ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН 188

Э.У. Бекиров
ЗНАЧЕНИЕ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ 189

Н.К. Григорьева
ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ 191

Н.А. Камнева
ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ТИПОЛОГИИ ПОВЕДЕНИЯ
В ПСИХОЛОГИИ СЕМЕЙНОГО
И ГЕНДЕРНОГО КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 194

Е.А.Курганова, Е.М.Листик
РОЛЬ ВОЖАТОГО В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ
ВО ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ 196

С.Б. Пашкин, А.Н. Минко
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА МВД РОССИИ 199

И.В. Тимошкина
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 203

Н.К. Черников, А.А. Черникова
ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ РОСТА МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ 208

А.О. Шляхова, Л.И. Симцова
К ВОАПРОСУ О ВЛИЯНИИ ТРЕВОЖНОСТИ
НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАЖШИХ ПОДРОСТКОВ 211

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Галуза М. Н., Мезенцева Е. А., Киритенко Е. С.
АВТОРСКАЯ КУКЛА КАК ФЕНОМЕН ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ 214

Лагунова Д.В., Лысогор Л.Л.
СВАДЕБНЫЕ ОБЫЧАИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ 217

АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

http://aeterna-ufa.ru
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие
в Международных научно-практических конференциях.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;
По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.
Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.
В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте **aeterna-ufa.ru**, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы
Печатный сборник, печатный сертификат, размещение в РИНЦ, почтовая доставка авторского экземпляра сборника уже включены в стоимость

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте **aeterna-ufa.ru**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070 (print)
Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru) №103-02/2015
Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru) №32505-01

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука» приглашает авторов опубликовать результаты своих научных исследований

Формат издания журнала: Журнал издается в печатном виде формата А4
Периодичность выхода: *ежемесячно (прием материалов до 12 числа каждого месяца)*. Статьи принимаются Редакцией журнала постоянно без каких- либо ограничений по времени.
В течение 15 дней после окончания приема материалов в очередной номер журнал будет отправлен в почтовые отделения для рассылки. Рассылка будет произведена заказными бандеролями.
На сайте Редакции выложены все номера журнала и представлена подробная информация о нем и требования к статьям.

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Сборник статей

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.05.2017 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 13,43. Тираж 500. Заказ 585.

АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
http://aeterna-ufa.ru
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68

АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

http://aeterna-ufa.ru
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2

РЕШЕНИЕ

о проведении
5 мая 2017 г.
Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) в лице:

1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук

26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
32) Venelin Terziev, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

3. Утвердить состав секретариата в лице:
1) Асабина Катерина Сергеева
2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
3) Носков Олег Николаевич
4) Ганеева Гузель Венеровна
5) Тюрина Наиля Рашидовна

4. Определить следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки
Секция 02. Химические науки
Секция 03. Биологические науки
Секция 04. Геолого-минералогические науки
Секция 05. Технические науки
Секция 06. Сельскохозяйственные науки
Секция 07. Исторические науки
Секция 08. Экономические науки
Секция 09. Философские науки
Секция 10. Филологические науки
Секция 11. Юридические науки
Секция 12. Педагогические науки
Секция 13. Медицинские науки
Секция 14. Фармацевтические науки
Секция 15. Ветеринарные науки
Секция 16. Искусствоведение
Секция 17. Архитектура
Секция 18. Психологические науки
Секция 19. Социологические науки
Секция 20. Политические науки
Секция 21. Культурология
Секция 22. Науки о земле

5. В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н. , доцент

Сукиасян
Асатур Альбертович

АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

http://aeterna-ufa.ru
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА,

состоявшейся 5 мая 2017 г.

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 356 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 332 статьи.
3. Участниками конференции стали 498 делегатов из России и Казахстана.
4. Все участники получили именные сертификаты участников конференции
5. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции
6. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н. , доцент

Сукиасян
Асатур Альбертович