



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
8 октября 2017 г.**

Часть 1

Самара
НИЦ АЭТЕРНА
2017

УДК 001.1
ББК 60

Т 11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 октября 2017 г., г. Самара). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 257 с.

ISBN 978-5-00109-274-2 ч.1
ISBN 978-5-00109-276-6

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», состоявшейся 8 октября 2017 г. в г. Самара. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-274-2 ч.1
ISBN 978-5-00109-276-6

© ООО «АЭТЕРНА», 2017
© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМБАЙНОВ
ООО «КЗ РОСТСЕЛЬМАШ»****Аннотация**

Актуальность данной темы обусловлена высокой конкуренцией на рынке комбайностроения. Предприятия обязаны принимать меры по созданию преимуществ своей продукции. Лучшим способом быть впереди своих конкурентов, применять новые технологии и инновационные подходы к продажам товаров.

Ключевые слова:

комбайностроение, конкурентоспособность, сельскохозяйственная техника, Ростсельмаш, комбайны

На сегодняшний день, около 2 - 5 % клиентов приобретают продукцию ради самой продукции. Остальные же 95 % людей покупают вещи не для того, чтобы применять их по прямому назначению. Так образуется модель «Ценности» и «Дополнительные ценности» в реализации любой продукции. Выделяют 4 основных вида ценностей:

1. Самоидентификация: то есть то, как человек себя ощущает и что он чувствует после приобретения и использования услуги или товара.

2. Социальные: как на человека смотрят люди и к какой социальной группе он себя относит в связи с приобретением данного товара.

3. Эмоциональные: какие возникают эмоции от приобретения данной продукции.

4. Функциональные: технические возможности товара.

Как только увеличивается количество ценностей у предприятия — конкуренты остаются позади. В связи с этим, появилась добавленная ценность — это дополнительные услуги и сервис, то есть всё, от чего покупатель говорит «Вау!», и за что готов переплатить. Другими словами, добавленная ценность — мерило впечатления.[1] Виды добавленной ценности:

- Постпродажа и сервис.
- Приятные мелочи.
- Упаковка.
- Удобные доставка и оплата.
- Элитарность и ограниченный тираж.
- Клиентский сервис.

На простых примерах продажи товаров легко проследить, где возникает добавленная ценность продукта и какую пользу она приносит. С другой стороны, возникает вопрос, действует ли такая система привлечения клиентов в области продажи сельскохозяйственной техники. Нынешнее сельскохозяйственное производство тесно связано с применением и интенсивной эксплуатацией сельхоз. техники.

Стремление к улучшению производительности сельскохозяйственных машин, сегодня, привело к появлению многофункциональных и экономичных единиц техники, которые

позволяют механизировать любой сельскохозяйственный процесс. Стоит отметить, что сельскохозяйственная техника - одна из самых наиболее часто совершенствуемых в угоду потребностям сельхозпроизводства и технического прогрессу. Каждый год проводятся практические исследования и внедрение инновационных моделей сельскохозяйственных машин, разрабатываются системы автоматического управления сельхоз. инструментами, оригинальные приводы уборочных машин, улучшаются наиболее прогрессивные виды техники, внедряются ресурсосберегающие технологии. [2]

Современная сельскохозяйственная техника широко используется на всех этапах сельскохозяйственного производства: при подготовке и обработке почвы, посеве и сборке урожая, заготовке кормов.

Вся сельскохозяйственная техника отечественного производства наилучшим образом подходит для ведения аграрного бизнеса в России, отличается надежностью и нетребовательностью в процессе эксплуатации.

Одним из самых известных отечественных производителей является ООО «КЗ Ростсельмаш». Это огромный завод, который находится в нашей стране на территории города Ростов - на - дону. Вклад, который вносит это предприятие в экономику всей России не оценим. Выпускаемые сельхоз. Машины (комбайны, трактора) продаются и используются не только на территории нашей страны, но также имеют огромную популярность в других государствах. С чем это связано? С тем, что Ростсельмаш выпускает по - настоящему качественный и полезный продукт. Однако, как и любое предприятие, ООО «КЗ Ростсельмаш» имеет своих конкурентов. Стоит отметить, что конкуренция на данном рынке достаточно большая и основной целью компании является удержание качества на высоком уровне и привлечение большого числа клиентов. Так, например, компания ООО «КЗ Ростсельмаш» готовится к выпуску новых, модернизированных моделей комбайнов, однако как встретит эти новшества рынок можно увидеть в сравнении с аналогичными машинами других предприятий.

Начнёт линейку высокопроизводительных комбайнов Ростсельмаша RSM 153. На сегодняшний день, его место занимает ACROS 595 Plus. Однако 595 - ый относительно свежая машина, поэтому не стоит ожидать, что RSM 153 выйдет в ближайшее время. Эту версию, наверняка, увидим через 3 - 4 года. Стоит отметить, что конкурентов на российском рынке достаточно, это и белорусы с Полесье GS12 и GS14 и Claas Tucano 570. К тому же каждый крупный производитель выпускает комбайны 6 - го класса. Таким образом, конкуренция тут велика и чтобы существенно увеличить долю рынка, нужно будет предложить что - то действительно стоящее. В целом по характеристикам это будет отличный экземпляр и глубокая доработка серии ACROS 530+ с дизайном RSM 161. На него установят 325 сильный двигатель, а его производительность будет составлять более 30 тонн / час, что является выдающимся показателем для данного класса, однако таких показателей можно будет добиться только на полях с высокой урожайностью. Т.е. это будет некий симбиоз ACROS 595 и RSM 161 который впитает в себя все лучшее от обоих моделей.

Два комбайна 8 и 9 класса практически идентичны внешне, отличающиеся лишь двигателем, 500 и 600 лошадиных сил соответственно. Создание и серийный выпуск подобных комбайнов это настоящий пропуск в число топовых производителей сельхозтехники. Комбайны такого класса у нас ранее просто не производились, а вот в

Америке и Европе они очень даже востребованы. В нашей стране огромного спроса на них тоже нет, ну тут скорее вопрос цены, ведь стоят такие "машины" очень внушительные суммы, и мало кому они по карману. С выходом 181 - 191 такие производительные машины станут доступнее, а следовательно востребованнее. [3]

В настоящий момент зайти в 8 - 9 класс со своими комбайнами будет достаточно непросто, так как в этом сегменте давно уже сидят такие монстры как CASE IH, John Deere, CASE, NewHolland. Сельхозпроизводители привыкли к этой технике и убедить их пересесть на новенькие Ростсельмаш будет непросто. Однако в России RSM 181 - 191 будет иметь серьезное ценовое преимущество и как минимум собственный рынок будет по силам закрыть.

Помимо технических конкурентных преимуществ ООО «КЗ Ростсельмаш» внедряет различные системы – в добавочной ценности товара. Так, например, у компании есть хорошая традиция – в честь лучших людей, оставивших заметный след в истории страны и компании, выпускать именные комбайны специальных серий. Так, на Олимпиаде в Рио «Ростов - Дон» представляли Владлена Бобровникова, Екатерина Ильина, Майя Петрова, Анна Седойкина, Анна Сень и Марина Судакова. Теперь их имена на протяжении многих лет будут сопровождать работу в поле 6 машин TORUM 750. На Ростсельмаш рассказали, что для праздничной акции модель комбайнов выбрана под стать спортсменкам. TORUM - один из самых высокопроизводительных комбайнов в мире с роторным молотильным устройством. А, кроме того, этот комбайн, как и наши гандболистки, побеждает своих конкурентов на поле. Машиностроители уверены, что с такими чемпионскими именами на своих бортах российские комбайны позволят аграриям добиваться самых высоких результатов.

Не менее знаковым стало то, что первым в мире комбайном, на котором провезли Олимпийский огонь, выбрана машина компании "Ростсельмаш". Плюс ко всему, на своё 85 - ление, предприятие выпустило ограниченную серию комбайнов, которые были «одеты» в джинсы, хохлому, костюм матрёшки и флаг РФ. Такое небольшое дополнение подчеркнуло уникальность и желание приобрести один из этих экземпляров.

Таким образом, если все задуманное руководством Ростсельмаша к 2020 году осуществится, то холдинг войдет в топ производителей не только России, но и мира.

Список использованной литературы:

1. Добавленная ценность [Электронный ресурс] / edumarket.ru Образование – Режим доступа <http://edumarket.ru/glossary/marketing/1565/>
2. Рынок сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] / geolike.ru – Режим доступа http://geolike.ru/page/gl_1442.htm
3. Новейшие комбайны Ростсельмаш [Электронный ресурс] / tehnorussia.su, Наука и техника России – Режим доступа <http://tehnorussia.su/obzory/59-razrabotki-i-otkrytiya/142-novejshie-kombajny-rostselmasha>
4. Российский рынок сельхозтехники в 2015 году [Электронный ресурс] / Ростсельмаш агротехника профессионалов – Режим доступа <http://agroinfo.com/rossijskij-gynok-selhoztekhniki-v-2015-godu-1703201604/>

© К.А.Анипко, 2017

УСЛОВИЯ ОГРАНИЧЕННОСТИ КОЛЕБАНИЙ ДЕФОРМАЦИИ ОСИ СТЕРЖНЯ ПРИ ИЗГИБЕ

Аннотация

Понятие устойчивости тяжелого упругого стержня является важным параметром в различных областях науки и техники. Целью данной работы является определение условий ограниченности колебаний деформации оси стержня при изгибе на основании анализа поведения функции, которая удовлетворяет соответствующему обыкновенному дифференциальному уравнению. В результате его решения получено, что критическая частота вращения определяется не только «собственными» характеристиками стержня, но и свойствами вязкой среды.

Ключевые слова: упругость, тяжелый, стержень, дифференциальное уравнение, вязкость, вращение, деформация.

В различных элементах строительных конструкций широко используются упругие стержни, оболочки и пластинки, для которых устойчивость форм равновесия определяет условия их безаварийной работы. К настоящему времени вопросы устойчивости упругих тел при неоднородных силах и неоднородных краевых условиях изучены недостаточно, несмотря на важное прикладное значение [1, с. 28 - 29]. Поэтому полученные ниже результаты представляют практический интерес для различных областей технических приложений [2, с. 51].

Целью данной работы является определение условий ограниченности (или неограниченности возрастания) колебаний деформации оси стержня при изгибе на основании анализа поведения функции $T(t)$, которая удовлетворяет обыкновенному дифференциальному уравнению [3, с. 154]:

$$(\mu / g)(d^2T / dt^2 - i2\omega dT / dt - \omega^2 T) + (c\mu / g)(dT / dt - i\omega T) + (a + ib)T = 0, (1)$$

где a, b – действительные постоянные, g – ускорение свободного падения, ω – частота вращения стержня, c – коэффициент трения при вращении стержня в вязкой среде [4, с. 150].

Общее решение уравнения (1) имеет вид:

$$T(t) = c_1 e^{\lambda_1 t} + c_2 e^{\lambda_2 t}, (2)$$

где c_1, c_2 – комплексные постоянные интегрирования; λ_1, λ_2 – комплексные корни характеристического уравнения:

$$\lambda^2 - 2(i\omega - c / (2m))\lambda - [(\omega^2 - ag / \mu) + i(\omega c / m + bg / \mu)] = 0. (3)$$

Формулы для решений уравнения (3):

$$\lambda_1 = -c / (2m) + \sqrt{\frac{1}{2} \{ [(c / (2m))^2 [(c / (2m))^2 - 2a(g / \mu)] + (g / \mu)^2 (a^2 + b^2)]^{1/2} + (c / (2m))^2 - a(g / \mu) \}^{1/2} - i\omega} + i \sqrt{\frac{1}{2} \{ [(c / (2m))^2 [(c / (2m))^2 - 2a(g / \mu)] + (g / \mu)^2 (a^2 + b^2)]^{1/2} - (c / (2m))^2 + a(g / \mu) \}^{1/2}}, (4)$$

$$\lambda_2 = -c / (2m) - \sqrt{\frac{1}{2}} \{ [(c / (2m))^2 [(c / (2m))^2 - 2a(g / \mu)] + (g / \mu)^2 (a^2 + b^2)]^{1/2} + (c / (2m))^2 - a(g / \mu) \}^{1/2} - i\omega - -i \sqrt{\frac{1}{2}} \{ [(c / (2m))^2 [(c / (2m))^2 - 2a(g / \mu)] + (g / \mu)^2 (a^2 + b^2)]^{1/2} - (c / (2m))^2 + a(g / \mu) \}^{1/2}. \quad (5)$$

Из структуры выражений (3 – 5) видно, что действительные части λ_1 и λ_2 определяют затухание или возрастание амплитуды колебаний функции $T(t)$. Причем действительная часть параметра λ_2 всегда отрицательна и при возрастании t второе слагаемое выражения (3) стремится к нулю. Действительная часть параметра λ_1 может быть как положительной, так и отрицательной.

Условие ограниченности колебаний деформации оси стержня при изгибе определяется неравенством:

$$-c / (2m) + \sqrt{\frac{1}{2}} \{ [(c / (2m))^2 [(c / (2m))^2 - 2a(g / \mu)] + (g / \mu)^2 (a^2 + b^2)]^{1/2} + (c / (2m))^2 - a(g / \mu) \}^{1/2} \leq 0. \quad (6)$$

Для «критических» условий при выполнении строгого равенства, находим:

$$c_{кр} = a^{-1/2} b. \quad (7)$$

Уравнение (7) определяет значение «критического» коэффициента трения при вращении стержня в вязкой среде. Если фактическое значение коэффициента трения (c) окажется меньше величины $c_{кр}$, то имеет место нарастание амплитуды колебаний деформации оси стержня при изгибе. Если же фактическое значение коэффициента трения (c) окажется больше величины $c_{кр}$, то имеет место убывание амплитуды колебаний оси стержня при изгибе. Мнимые части параметров λ_1 и λ_2 в формулах (4) и (5) определяют частоту гармонических колебаний оси стержня. Для критической частоты поперечных колебаний из формул (4) и (5) находим:

$$\omega_{кр} = \frac{1}{2} \{ [(c / (2m))^2 [(c / (2m))^2 - 2a(g / \mu)] + (g / \mu)^2 (a^2 + b^2)]^{1/2} - (c / (2m))^2 + a(g / \mu) \}^{1/2} \leq 0. \quad (8)$$

Если действительная частота вращения стержня окажется равной $\omega_{кр}$, то ось стержня не будет совершать колебаний. Из формулы (8) следует, что критическая частота вращения определяется не только «собственными» характеристиками стержня (параметры m , μ , a , b), но и свойствами вязкой среды (параметр c).

Список используемой литературы:

1. Лукьянова И. В. Исследование устойчивости к полеганию стебля риса / И. В. Лукьянова // Аграрная наука, № 12. – М., 2004. – с. 28 - 29.
2. Лукьянова И. В. Биофизические аспекты влияния внешних сил на полегание растений риса / И. В. Лукьянова // Вестник Российской сельскохозяйственной науки, № 2. – 2004. – с. 51.
3. Ляпунов А. М. Общая задача об устойчивости движения / А. М. Ляпунов. – М.: Гостехиздат, 1950. – 473 с.

4. Лукьянова И. В. Устойчивость тяжелого упругого стержня при действии неоднородных скручивающих моментов и сил / И. В. Лукьянова, В. Г. Григулецкий. – Краснодар: Экоинвест, 2004. – 174 с.

© И. В. Ариничева, 2017.

УДК 621.316.1

С.П. Сикорский

Магистрант ОмГТУ г.Омск, РФ
e - mail: sikorskiysp@mail.ru

Д.А. Рогозина

Магистрант ОмГТУ г.Омск, РФ
e - mail: catachair@yandex.ru

Научный руководитель: А.В. Дед

Ст.преподаватель кафедры «ЭСПП» ОмГТУ г.Омск, РФ
e - mail: ded_av@mail.ru

АНАЛИЗ ИЗМЕРЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ

В статье представлен анализ результатов измерений показателей качества электрической энергии в электрических сетях низкого напряжения организаций бюджетной сферы. Определенно, что отклонения параметров питающего напряжения от требований нормативных документов более чем в 30 % измерений не соответствуют нормам по ряду соответствующих параметров.

Ключевые слова: система электроснабжения, качество электрической энергии, контроль качества электрической энергии.

За более чем 10 лет своей работы лаборатория энергоаудита Омского государственного технического университета, аккредитованная на право проведения работ в области энергетических обследований, в рамках выполнения научно - исследовательских работ провела значительное число измерений показателей качества электрической энергии в организациях различных сфер деятельности, в том числе в бюджетной (медицинские учреждения, учебные заведения, управления, администрации, министерства и т.п.).

Измерения осуществлялись на соответствие параметров напряжения требованиям ГОСТ 13190 - 97 и ГОСТ 32144 - 2013 сертифицированными и внесенными в реестр средств измерений анализаторами качества электрической энергии.

Основными требованиями к контролю показателей качества электрической энергии установлены в отношении следующих параметров:

- установившиеся отклонение напряжения или положительное и отрицательное отклонения напряжения;
- отклонение частоты;
- коэффициент искажения синусоидальности напряжения;

- коэффициент n -ой гармонической составляющей напряжения;
- коэффициент несимметрии по обратной последовательности;
- коэффициент несимметрии по нулевой последовательности.

Как известно, ГОСТ 32144 - 2013 для электрических сетей, находящихся в собственности потребителей, устанавливает требование об обеспечении норм качества электрической энергии, определенных данным стандартом, самим потребителем. То есть, сами службы потребителя, ответственные за организацию электроснабжения, должны создать в своих электрических сетях такие условия, при которых требования стандарта будут выполняться на зажимах электроприемников [1].

Одной из целей проводимых энергетических обследований было определение реальных данных о характерах уровней напряжений и нагрузок в сетях обследуемых организаций, с целью их дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Изучение данных, полученных в ходе более 50 измерений, показало, что в 34 % случаев значения показателей качества электрической энергии не соответствовали требуемым нормам (Таблица 1).

Таблица 1 – Сводная таблица показателей качества электрической энергии

Наименование ПКЭ	Всего измерений	Соответствует		Не соответствует	
		(шт.)	(%)	(шт.)	(%)
Установившиеся отклонение напряжения (ΔU)	54	16	30 %	38	70 %
Отклонение частоты (Δf)	54	54	100 %	0	0 %
Коэффициент искажения синусоидальности напряжения (K_U)	54	43	80 %	11	20 %
Коэффициент n -ой гармонической составляющей напряжения $K_{U(n)}$	54	24	44 %	30	56 %
Коэффициент несимметрии по обратной последовательности (K_{2U})	54	43	80 %	11	20 %
Коэффициент несимметрии по нулевой последовательности (K_{0U})	54	35	65 %	19	35 %

Основными показателями, параметры которых наиболее часто выходят за пределы установленных норм в электрических сетях организаций бюджетной сферы являются (рис. 1):

- установившиеся отклонение напряжения – 70 % измерений;
- коэффициент n -ой гармонической составляющей напряжения – 56 % измерений;
- коэффициент несимметрии по нулевой последовательности – 35 % измерений.

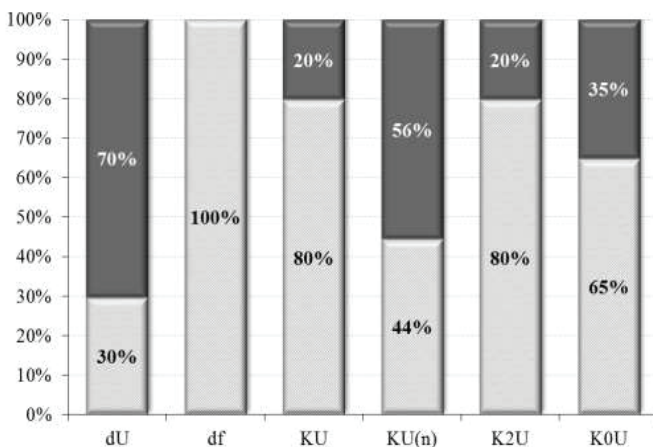


Рисунок 1. Гистограмма распределения соответствия (отклонения) показателей качества электрической энергии

Выход параметров характеризующих отклонения напряжения (как положительные, так и отрицательные) за допустимый диапазон связан, в большинстве случаев, с наложением на несимметричный уровень напряжения в точке передачи электрической энергии фактора неравномерного подключения однофазных электроприемников и систем освещения. Количество такого оборудования в подобных учреждениях велико, но равномерное перераспределение таких потребителей по фазам, для уменьшения несимметрии, выполняется зачастую не всегда.

Наличие высших гармоник связано в первую очередь с тем, что в сетях бюджетных организации подключено большое количество потребителей с нелинейными электрическими характеристиками (компьютеры, люминесцентные и светодиодные лампы, источники бесперебойного питания). В процессе своего функционирования это оборудование порождает гармонические искажения, значения которых на выходе каждого приемника могут быть незначительными, но, за счет общего большого количества таких приемников, суммарное искажение приводит к отклонению показателя, характеризующего наличие гармонической составляющей за пределы нормативных значений [2, 3].

Таким образом, для решения задачи обеспечения потребителей бюджетной сферы электрической энергией соответствующего качества, необходимо наладить периодический мониторинг и контроль указанных выше проблемных показателей качества напряжения.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 32144 - 2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения – М. : Стандартинформ, 2013. – 20 с.
2. Белей В. Ф., Харитонов М. С. Некоторые рекомендации для систем освещения на основе энергосберегающих ламп // Промышленная энергетика. 2014. №. 6. С. 41 - 47.

3. Велемчук Н.С. Искажение синусоидальности кривой напряжения в электрических сетях освещения // URL: [http://www.teslafirm.ru/waveform - distortion /](http://www.teslafirm.ru/waveform-distortion/) (дата обращения: 01.10.2017).

© А.В. Дед, С.П. Сикорский, Д.А. Рогозина, 2017

УДК 621.316.1

С.П. Сикорский

Магистрант ОмГТУ

г. Омск, РФ

e - mail: sikorskiysp@mail.ru

Д.А. Рогозина

Магистрант ОмГТУ

г. Омск, РФ

e - mail: catachair@yandex.ru

Научный руководитель: А.В. Дед

Ст. преподаватель кафедры «ЭЭПП» ОмГТУ

г. Омск, РФ

e - mail: ded_av@mail.ru

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

В данной работе приведен анализ результата измерения показателей качества электроэнергии в системах электроснабжения низкого напряжения объектов жилищно - коммунального хозяйства. Проведенный анализ показал, что параметры питающего напряжения по ряду параметров отклоняются от нормативных требований более чем на 30 % .

Ключевые слова: система электроснабжения, качество электрической энергии, контроль качества электрической энергии.

Омский государственный технический университет с 2003 года проводит работы по энергетическим исследованиям различных предприятий и организаций. При реализации вышеуказанных научно - исследовательских работ, в том числе осуществлялись многочисленные измерения показателей качества электроэнергии – на секциях шин трансформаторных подстанций и во внутренних распределительных устройствах объектов жилищно - коммунального сектора (жилые дома, общежития и т.п.).

При выполнении измерений, проверялось соответствие параметров поставляемого потребителям напряжения требованиям, указанным в ГОСТ 13190 - 97 (до июля 2014 года) и ГОСТ 32144 - 2013 (начиная с июля 2014 года). Для проведения измерений применялись многоканальные анализаторы качества электрической энергии ИВК «Омск - М» (ГОСТ 13109 - 97), а также средства измерений, отвечающие требованиям класса «А» (ГОСТ

32144 - 2013) – Metrel 2792A, Metrel 2892, Fluke 435 II. Все применяемые анализаторы на момент испытаний имели свидетельства об утверждении типа средства измерения и были внесены в соответствующий государственный реестр.

Главные требования к значениям показателей качества электроэнергии устанавливаются ГОСТ [1, 2]. Они выделяют следующие основные параметры, подверженные процедуре периодического контроля:

- ΔU (установившиеся отклонение напряжения) [1];
- $\Delta U_{(+)}$, $\Delta U_{(-)}$ (положительное, отрицательное отклонения напряжения) [2];
- Δf (отклонение частоты);
- K_n (коэффициент искажения синусоидальности напряжения);
- $K_{U(n)}$ (коэффициент n-ой гармонической составляющей напряжения);
- K_{2U} (коэффициент несимметрии по обратной последовательности);
- K_{0U} (коэффициент несимметрии по нулевой последовательности).

В ходе проведения измерений и регистрации временных характеристик изменения энергетических величин (напряжения, токи, мощности, коэффициент мощности и т.п.) были получены характерные диаграммы (графики), определяющие зависимость изменения уровня питающего напряжения от величины суммарного энергопотребления (рис. 1, рис. 2). Данные о реальном состоянии в электросетях обследуемого жилого фонда изменения уровней напряжения и нагрузок, их характерные особенности (пики и спады мощности), анализировались с целью выработки рекомендаций по оптимизации режимов потребления с целью выполнения требований ГОСТ на зажимах электроприборов потребителей.

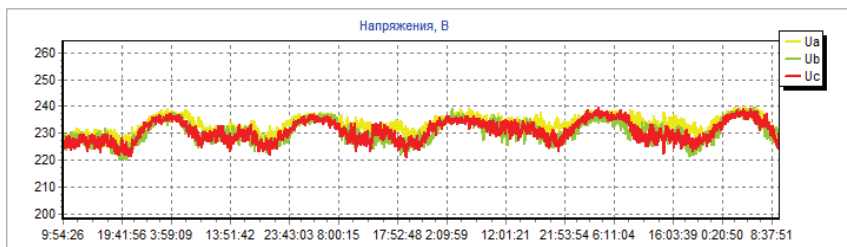


Рисунок 1. Временная диаграмма напряжений U_a , U_b , U_c в ВРУ жилого дома на интервале – 7 суток.

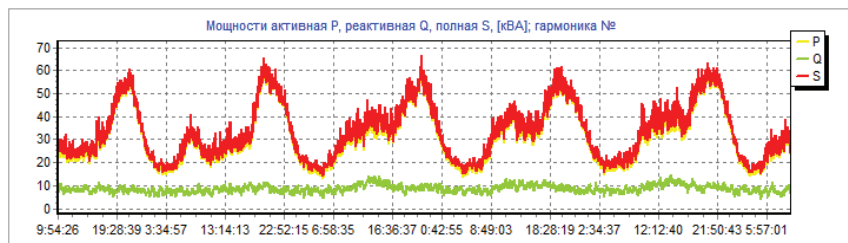


Рисунок 2. Временные диаграммы активной P, реактивной Q и полной S мощностей жилого дома на интервале – 7 суток.

Полученные в ходе более 40 измерений данные были изучены и их анализ показал, что показатели качества электроэнергии в среднем выходили за пределы нормативных параметров 31 % измерений. В таблице 1 представлены сводные результаты измерений по всем контролируемым показателям качества электрической энергии (Таблица 1).

Таблица 1 – Сводная таблица показателей качества электрической энергии

Наименование ПКЭ	Всего измерений	Соответствует		Не соответствует	
		(шт.)	(%)	(шт.)	(%)
Установившиеся отклонение напряжения (ΔU)	45	11	24 %	34	76 %
Отклонение частоты (Δf)	45	45	100 %	0	0 %
Коэффициент искажения синусоидальности напряжения (K_U)	45	45	100 %	0	0 %
Коэффициент n-ой гармонической составляющей напряжения $K_{U(n)}$	45	25	56 %	20	44 %
Коэффициент несимметрии по обратной последовательности (K_{2U})	45	43	96 %	2	4 %
Коэффициент несимметрии по нулевой последовательности (K_{0U})	45	18	40 %	27	60 %

Основные показатели, параметры которых наиболее часто выходят за пределы установленных норм в электрических сетях объектов жилищно - коммунального хозяйства (рис. 3):

- установившиеся отклонение напряжения – 76 % измерений;
- коэффициент несимметрии по нулевой последовательности – 60 % измерений;
- коэффициент n-ой гармонической составляющей напряжения – 44 % измерений;
- коэффициент несимметрии по обратной последовательности – 4 % измерений.

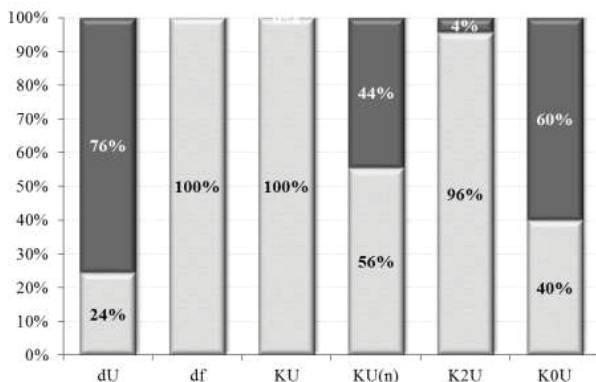


Рисунок 1. Распределение значение показателей качества электрической энергии.

Как видно из гистограммы основной проблемой при организации электроснабжения жилого фонда является поддержание уровня питающего напряжения в пределах допустимого диапазона. При этом обслуживающему персоналу необходимо правильно учитывать максимумы и минимумы потребления мощностей, соблюдать правильность распределения мощностей многочисленных однофазных потребителей и внутридомового (внутридворового) освещения, а так же мощности подключенного оборудования арендаторов общедомового имущества (магазины, операторы сотовой связи и кабельного телевидения и т.д.). Для коррекции установившегося отклонения напряжения возможно также рассматривать вариант изменения коэффициента трансформации распределительных трансформаторов в центре питания путем изменения выбора положения регулировочной отпайки трансформатора.

Очевидно, что в связи с изменением нагрузки в течение суток изменяется величина отклонения напряжения от номинального значения, причем в общем случае эта величина может быть как отрицательной, так и положительной, т. е. напряжение на зажимах электроприемников может быть меньше или больше номинального. Практически во всех случаях в часы максимума нагрузки (т. е. примерно с 17 до 22 часов) наблюдается наибольшее отрицательное отклонение напряжения от номинального. Напротив, в ночные часы, когда нагрузка жилого дома незначительна, наблюдается наибольшее положительное отклонение напряжения.

Следует отметить, что повышенный уровень напряжения приводит к увеличенному потреблению активной и реактивной мощности и увеличенному расходу энергии без повышения объема выпускаемой продукции, а также при повышенном напряжении от номинального снижается надежность и долговечность электрооборудования, освещения [3, 4].

Наличие гармонических составляющих в электрических сетях жилого фонда обусловлено наличием у жителей современного электробытового оборудования и приборов, генерирующего искажения в средах тока и напряжения – блоки питания телевизоров, компьютеров, микроволновых печей, компактные энергосберегающие и светодиодные лампы и т.п. Причем зачастую значительные гармонические искажения и в сетях возникают в вечернее время при увеличении числа потребителей электроэнергии.

Таким образом, для обеспечения объектов жилищно - коммунального хозяйства электроэнергией надлежащего качества, необходимо периодическое проведение контроля показателей качества напряжения и регулярный контроль правильности подключения потребителей для оперативного принятия технических мер по приведению действующих значений питающего напряжения в нормативные рамки.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 13109–97. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения – М. : Издательство стандартов, 1998. – 32 с.
2. ГОСТ 32144 - 2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения – М. : Стандартинформ, 2013. – 20 с.

3. Карташев И.И. Управление качеством электроэнергии / И. И. Карташев, Н. В. Тульский, Р.Г. Шамонов и др. под ред. Шарова Ю.В. – М.: МЭИ, 2006. – 320 с.
 4. Суднова В.В. Качество электрической энергии – М.: Энергосервис 2000г. – 80 с.
- © А.В. Дед, С.П. Сикорский, Д.А. Рогозина, 2017

УДК 621.316.1

С.П. Сикорский

Магистрант ОмГТУ

г. Омск, РФ

e - mail: sikorskiysp@mail.ru

Д.А. Рогозина

Магистрант ОмГТУ

г. Омск, РФ

e - mail: catachair@yandex.ru

Научный руководитель: А.В. Дед

Ст. преподаватель кафедры «ЭСПП» ОмГТУ

г. Омск, РФ

e - mail: ded_av@mail.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПЫТАНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НАПРЯЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ В ТРЕХФАЗНЫХ СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В статье проанализированные сведения об испытаниях качества электрической энергии в распределительных сетях низкого напряжения предприятий производственного сектора экономики. Установлено, что показатели качества электроэнергии в 80 % проведенных измерений соответствуют требованиям норм. Основным показателем, имеющим наибольший процент отклонения от нормативных значений является установившееся отклонение напряжения.

Ключевые слова: система электроснабжения, качество электрической энергии, контроль качества электрической энергии.

Начиная с 2006 года испытательная лаборатория по качеству электрической энергии Омского государственного технического университета, аккредитованная на техническую компетентность и независимость, в рамках периодических испытаний качества электрической энергии провела значительное число измерений показателей качества электрической энергии в системах электроснабжения промышленных предприятий различных отраслевых принадлежностей.

Общезвестно что, сети 0,4 кВ в отношении обеспечения качества электроэнергии являются наиболее сложными и проблемными. В подтверждение данного факта необходимо отметить, что именно на низковольтные сети приходится почти половина от общей величины потерь электроэнергии при её передаче и распределении [1]. Вызвана

такая ситуация тем, что в Российской Федерации значительное число трансформаторов напряжением 6 - 10 / 0,4 кВ обладают относительно небольшой мощностью (до 250 кВА) и схемой соединения обмоток Y / Y_n , которая характеризуется большим значением сопротивления нулевой последовательности [2].

В том числе опираясь на данные сведения, испытания показателей качества электрической энергии преимущественно проводились в пунктах контроля, которыми являлись шины 0,4 кВ трансформаторных подстанций, шины 0,4 кВ вводно - распределительных устройств и выводы приемников электрической энергии. Всего было проведено более 70 испытаний показателей качества электрической энергии.

Основной целью проводимых измерений в сетях 0,4 кВ было установление действительных значений нагрузок, уровней отклонений напряжений, показателей коэффициентов несинусоидальности и несимметрии, с их последующей обработкой и анализом на соответствие требованиям ГОСТ.

По результатам измерений выяснилось, что нагрузка большинства трансформаторов испытываемых центров питания находится в диапазоне от 30 до 70 % от номинального значения, параметры отклонения частоты, коэффициентов искажения синусоидальности кривой напряжения и коэффициента несимметрии по обратной последовательности практически в 100 % случаев находятся в границах допустимых значений (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели качества электрической энергии

Наименование ПКЭ	Всего измерений	Соответствует		Не соответствует	
		(шт.)	(%)	(шт.)	(%)
Установившиеся отклонение напряжения (ΔU)	73	28	38 %	45	62 %
Коэффициент несимметрии по нулевой последовательности (K_{0U})	73	53	73 %	20	27 %
Коэффициент n-ой гармонической составляющей напряжения $K_{U(n)}$	73	55	75 %	18	25 %
Коэффициент искажения синусоидальности напряжения (K_U)	73	72	99 %	1	1 %
Коэффициент несимметрии по обратной последовательности (K_{2U})	73	72	99 %	1	1 %
Отклонение частоты (Δf)	73	73	100 %	0	0 %

Наиболее проблемными показателями качества электроэнергии, по итогам обработки данных испытаний, имеющих свои значения за пределами определенных ГОСТами норм, являются (рис. 1):

- установившиеся отклонение напряжения – 62 % измерений;
- коэффициент несимметрии по нулевой последовательности – 27 % измерений;
- коэффициент n-ой гармонической составляющей напряжения – 25 % измерений.

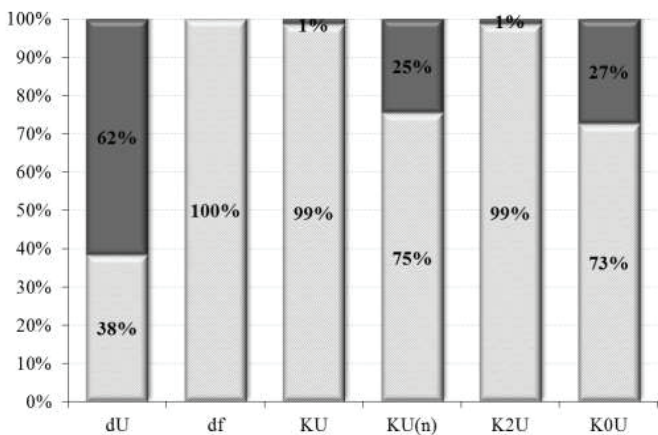


Рисунок 1. Гистограмма распределения соответствия (отклонения) показателей качества электрической энергии

На рисунках ниже представлены полученные в ходе испытаний временные диаграммы фазных напряжений (рисунок 2), токов (рисунок 3) и коэффициентов несимметрии по обратной и нулевой последовательностям (рисунок 4).

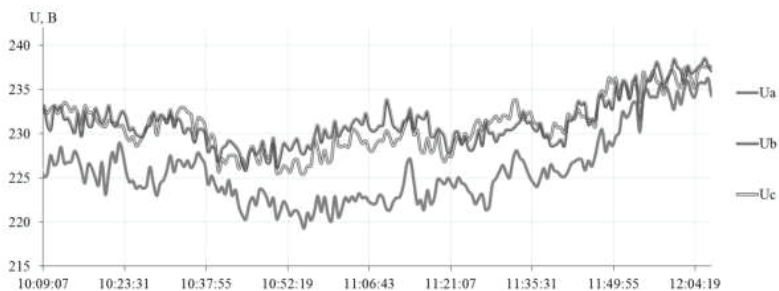


Рисунок 2. Пример временной диаграммы фазных напряжений U_a , U_b , U_c .

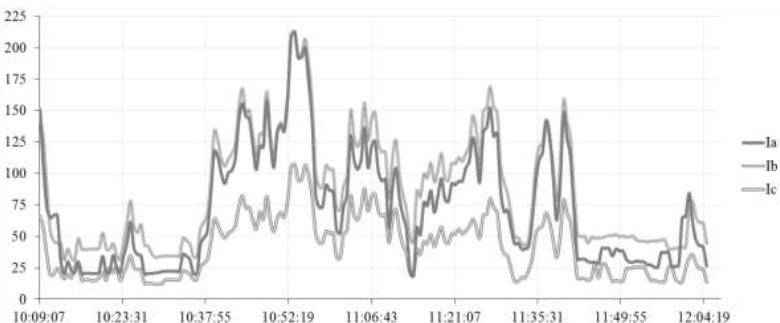


Рисунок 3. Пример временной диаграммы фазных токов I_a , I_b , I_c .

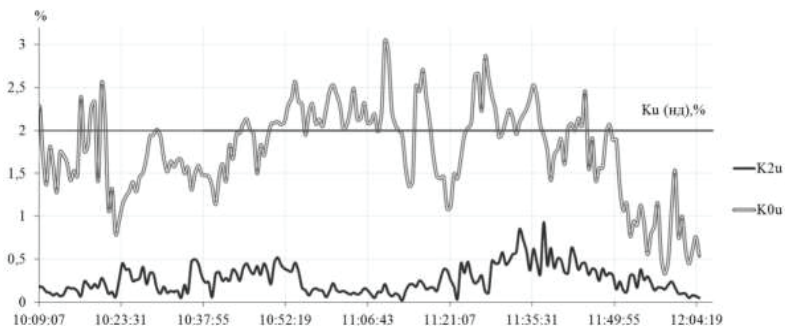


Рисунок 4. Пример временной диаграммы коэффициентов несимметрии по обратной K_{2u} и нулевой последовательностей K_{0u} .

В целом же анализ более 70 измерений, показал, что в среднем 19 % случаев значения показателей качества электрической энергии в сетях промышленных предприятий не соответствовали требуемым нормам (Таблица 1). В основном это касалось превышения уровня нормально допустимого отклонения напряжения, при сравнении его значений с требованиями ГОСТ 13109 - 97[3].

Начиная с июля 2014 года, требования к качеству электрической энергии стал определять ГОСТ 32144 - 2013 [4]. Данный нормативный документ упразднил понятие нормально допустимое отклонение напряжение в диапазоне $\pm 5\%$ от номинального напряжения, оставив только понятие предельного уровня отклонения напряжения в интервале $\pm 10\%$ Уном. Таким образом, сети многих предприятий, без проведения каких - либо технико - регулировочных мероприятий, стали укладываться в нормативные требования по отклонению напряжения. Однако нельзя забывать, что повышенный уровень напряжения приводит к увеличению потребляемой активной и реактивной мощности и соответствующим потерям в распределительной сети.

Основная причина повышенного значения коэффициента несимметрии напряжений по нулевой последовательности – это наличие несимметрии токов в сети, обусловленных неравенством нагрузки по фазам. Способы, позволяющие симметризовать фазные токи в сетях 0,38 кВ, снижающие дополнительные потери и улучшающие качества электрической энергии, определены следующим образом:

- циклическое выравнивание однофазных нагрузок (перераспределение однофазных нагрузок) по фазам трёхфазной сети;
- снижение величины сопротивления нулевой последовательности отдельных элементов электрической сети (трансформаторов и линий);
- использование замкнутых и полужамкнутых схем;
- применение поперечной компенсации реактивной мощности.

Превышение значений коэффициентами n -ых гармонических составляющих напряжения нормативных параметров вызвано в первую очередь наличием высших гармонических составляющих в спектре питающего напряжения. Это явление обусловлено применением на предприятиях электрооборудования с нелинейной вольт - амперной

характеристикой, которое потребляет ток несинусоидальной формы, искажает синусоиду питающего напряжения и являются источниками высших гармоник тока[5].

К основным мероприятиям, снижающим уровень несинусоидальности напряжения можно отнести:

- организация питания нелинейной нагрузки от отдельных трансформаторов или секций шин;
- снижение сопротивления питающего участка сети;
- применение фильтрокомпенсирующих устройств;
- исключение работы трансформаторов центров питания в режимах близких к холостому ходу.

Список использованной литературы:

1. Коваленко, П. В. Потери и качество электроэнергии в системах электроснабжения при несимметрии токов и напряжений / П. В. Коваленко // Новочеркасск: Оникс+, 2007. – 227 с.
2. Иванов Д. Г. Влияние схем соединения трансформаторов 6 - 10 / 0,4 кВ на качество электрической энергии / Д. Г. Иванов, А. И. Кузьмичев, В. В. Андреев // Режим доступа: <http://www.cap.ru/home/125/vliyanie.htm> (дата обращения 25.09.2017).
3. ГОСТ 13109–97. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения – М. : Издательство стандартов, 1998. – 32 с.
4. ГОСТ 32144 - 2013. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения – М. : Стандартинформ, 2013. – 20 с.
5. Суднова В. В. Качество электрической энергии // М. : Энергосервис. – 2000. – С. 80.

© А.В. Дед, С.П. Сикорский, Д.А. Рогозина, 2017

УДК 378.1

Д.В. Ерёмкина,

канд. с / х. наук, доцент ГАУ СЗ,

г. Тюмень, РФ

E - mail: diana - eremina@mail.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК ИННОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА)

Аннотация

Современным специалистам аграрного сектора крайне необходимо владеть различными видами информационных технологий. Для этого во всех аграрных ВУЗах обязательным компонентом обучения является изучение информатики, информационных систем. Целью

статьи является анализ разработки электронного учебника «Информатика» в соответствии с современными педагогическими требованиями и учетом особенностей обучения в аграрном вузе и внедрение его в образовательный процесс.

Детально проанализирован процесс создания электронных учебников, которые позволяют быстро и эффективно разобрать новый материал, проверить качество усвоения, произвести контроль не только текущих, но и остаточных знаний.

Ключевые слова:

Электронный учебник, инновация, самообразование, HTML5, повсеместное обучение

Информатика в настоящее время является неотъемлемой составляющей системы подготовки специалистов в вузах. Это обусловлено многими причинами, в числе которых глобальная информатизация общества, невозможность осуществления профессиональной деятельности без эффективного использования преимуществ информационных и телекоммуникационных технологий, необходимость критического осмысления все возрастающих объемов информации, с которыми приходится иметь дело современному специалисту. Неслучайно информатика и подходы к обучению студентов особенностям работы с информационными технологиями оказываются в центре внимания многих педагогических исследований [1, с.3].

Количество информации, которое необходимо усвоить человеку в современном обществе для осуществления своей профессиональной деятельности, постоянно растет. В результате, большое значение приобретает способность к самообразованию и творческой деятельности. (2, с.100) Кроме того, обучение информатике в вузе должно отражать специфику будущей профессиональной деятельности студентов.

Выбор профессии и вуза, в котором можно освоить выбранную профессию - одно из самых ответственных и сложных решений, принимаемых в жизни. Выбор профессии для молодого человека является основой его самоутверждения в обществе: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, какие цели достигать. (3, с.37)

Для обеспечения стабильной работы специалистов аграрного сектора с привлечением справочных данных, действующих правовых систем, поисковых систем сети Интернет, банка знаний, прикладных программ, обеспечивающих оценку текущей ситуации и прогноз ее развития, необходимо углублённо знакомить студентов с информатикой и информационными технологиями на стадии профессионального обучения в аграрном вузе.

Однако в результате изучения ситуации на рынке труда исследователи отмечают, что образование не успевает за темпами развития современной науки и производства и катастрофически отстает от них, а главное, образование не обеспечивает качественного результата подготовки. (4, с.76)

Такая ситуация требует новых инновационных методов обучения, что привело к появлению электронных изданий, объединяющих в себе теоретические сведения, справочную информацию, практические задания и примеры, тестовые задания для проверки знаний, фото -, аудио - и видеоматериалы. Электронные учебники могут являться стабильно используемым элементом при повсеместном обучении.

На данный момент большинством авторов под повсеместным обучением понимается такой комплекс средств информационно - коммуникационных технологий, который

позволяет создавать пространство для когнитивной деятельности вне зависимости от времени, места, отдельных условий, имея лишь терминальное устройство (смартТВ, мини - компьютер с HDMI, смартфон, планшет, ноутбук, настольный компьютер; а в будущем – носимые устройства - гаджеты типа «умных очков», «умных часов», устройств дополненной и виртуальной реальности) и доступ к сети. (5, с.293 - 294)

Электронный учебник - эффективное средство для самообразования. Эффективность же процесса профессионального самообразования будущего специалиста в высших учебных заведениях, понимается нами как процесс целенаправленного, мотивированного комплекса самостоятельных практических действий личности, позволяющих ей продуктивно осуществлять различные виды профессиональной деятельности и постоянно самосовершенствоваться. (6, с.90)

Объектом исследования являются методические особенности организации учебного процесса с использованием электронных учебников. Цель – разработать электронный учебник «Информатика» в соответствии с современными педагогическими требованиями и учетом особенностей обучения в аграрном вузе.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и практическом применении электронного учебника по информатике в ГАУ Северного Зауралья с учетом особенностей обучения в аграрном вузе.

Для создания электронного учебника, подготовки информации и сохранения ее в виде WWW - документа (сайта) был выбран специальный язык разметки гипертекста – HTML (HypertextMarkupLanguage) – версия 5.0.

Инновационная идея учебника: каждая модуль - страница - законченная структурно - смысловая единица, содержащая правила использования компьютера как технического средства и спаринг - партнера в учебной деятельности.

Функциональная модель электронного учебника разработана в программе Ramus - Educational, предназначенной для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Функциональная модель система предстает перед разработчиками и аналитиками в виде набора взаимосвязанных функций (функциональных блоков - в терминах IDEF0). Как правило, моделирование средствами IDEF0 является первым этапом изучения любой системы.

Информационная модель - модель объекта, представленная в виде информации, описывающей существенные для данного рассмотрения параметры и переменные величины объекта, связи между ними, входы и выходы объекта. Позволяет путём подачи на модель информации об изменениях входных величин моделировать возможные состояния объекта.

Программная реализация. Электронный учебник «Информатика» разбит на три главы:

1. Основные понятия теории информации и кодирования;
2. Аппаратные средства реализации информационных процессов;
3. Программные средства реализации информационных процессов.

Первоначальное использование и отладка электронного учебника по информатике проводилось на занятиях со студентами различных специальностей агротехнологического и механико - технологического институтов, входящих в состав Государственного аграрного университета Северного Зауралья. Студентам данный учебник был рекомендован как отдельный источник для самостоятельной работы. До настоящего времени студенты из

анализируемых групп занимались по бумажным версиям учебников и учебных пособий, что дало возможность получить объективную оценку разрабатываемого электронного учебника и проанализировать недостатки с точки зрения студентов.

Из проведенного анализа следует, что среди основных факторов, определяющих привлекательность электронного обучения, помимо основного - возможности индивидуализации обучения. Отмечаются факторы, связанные с более полной реализацией образовательных потребностей (комфортность обучения, наглядность и привлекательность излагаемого материала, и т. д.). В целом, анкетирование выявило существенный интерес к инновационным методам обучения, основанным на использовании электронных обучающих средств, что приводит к выводу о целесообразности использования таких средств при обучении.

Таким образом, использование электронного учебника «Информатика» отвечает требованиям времени и дает положительный эффект при обучении; легкость тиражирования, разнообразие способов доступа к электронному учебнику. Возможность индивидуализации обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соломин В.П. Электронные учебники и их место в современном высшем образовании [Электронный ресурс] / Соломин В.П., Елисеев Д.О. // ИКТ Потрал: Конференции. Всероссийская научно - практическая конференция «Образовательная среда сегодня и завтра». РГПУ им А.И.Герцена. - URL:http://www.ict.edu.ru/vconf/index.php?a=vconf&c=getForm&d=light&id_ _ sec=152&id_ _ thesis=6207&id_ _ vconf=26&r=thesisDesc.

2. Каюгина С.М. [Текст] / Каюгина С.М. Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Информатика». В сборнике: Современные концепции развития науки Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2017. С. 100 - 102.

3. Каюгина С.М. [Текст] / Каюгина С.М. Мотивы выбора вуза и профессии, их роль в становлении специалиста. В сборнике: Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи. Сборник материалов Международной научно - практической конференции. 2014. С. 36 - 37.

4. Виноградова М.В. [Текст] / Виноградова М.В. Внедрение мотивационного модуля на занятиях по математике со студентами аграрного вуза. Агропродовольственная политика России. 2017. № 4 (64). С. 76 - 79.

5. Ломаско П.С. [Текст] / Ломаско П.С., Симонова А.Л. U - LEARNING – повсеместное электронное обучение в XXI веке: на пути к коннективизму и смарт - образованию. В сборнике: Информатизация образования и методика электронного обучения материалы I международной научной конференции в рамках IV международного научно - образовательного форума "Человек, семья и общество: история и перспективы развития". Сибирский федеральный университет. 2016. С. 293 - 297.

6. Мальчукова Н.Н. [Текст] / Мальчукова Н.Н., Санникова Т.В. Эффективность процесса профессионального самообразования будущего специалиста инженерного профиля. Агропродовольственная политика России. 2013. № 3 (15). С. 89 - 90.

© Д.В. Ерёмина, 2017

Ершова И.Г., канд.техн.наук,
доцент ЧГПУ им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, ЧР, РФ

E - mail: eig85@yandex.ru

Ершов М.А., канд.хим.наук, доцент
АО «Фармасинтез», патентовед,
г. Москва, РФ

E - mail: ema1114@yandex.ru

Поручиков Д.В.,
руководитель отдела ООО «СМК»,
г. Москва, РФ

E - mail: dv.poruchikov@yandex.ru

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕПЛООВОГО НАСОСА С РЕЛЕЙНО - ИМПУЛЬСНЫМ РЕГУЛЯТОРОМ

Аннотация

Применение теплового насоса в сельском хозяйстве обосновано с точки зрения экономии энергоресурсов, и позволяет осуществлять процессы теплообмена, используя возобновляемые источники энергии. Цель работы – модернизация релейно - импульсного регулятора теплового насоса. Модернизирована конструкция релейно - импульсного регулятора теплового насоса, которая позволяет распределять энергоноситель (теплоноситель или хладоноситель) в овощехранилище и на объект потребления.

Ключевые слова:

релейно - импульсный регулятор, преобразователь, тепловой насос

В существующем регуляторе (патент 2142169), используется исполнительный механизм, статическая характеристика которого является нелинейной. С целью ее линеаризации, используя научные труды Е. П. Стефани и других [1], нами предлагается модернизировать релейно - импульсный регулятор (рис. 1).



Рисунок 1. Структурная схема релейно - импульсного регулятора теплового насоса:

- 1 – датчик температуры, 2 – электронный блок управления,
- 3 – электрический исполнительный механизм, 4 – регулирующий орган

Основным элементом электрического регулятора является регулирующий орган 2 (РО) с автоматическим регулированием параметрами помещения овощехранилища 3 путем подачи потока хлада - или теплоносителя (рис. 2).

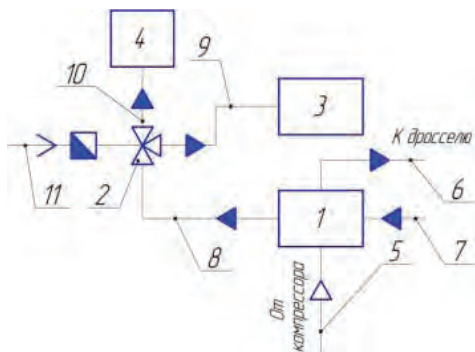


Рисунок 2. Структурная схема модернизированного электрического регулятора теплового насоса: 1 – конденсатор; 2 – регулирующий орган; 3 – овощехранилище; 4 – объект отопления и охлаждения; 5, 6 – каналы легкокипящего вещества; 7, 8, 9, 10 – каналы теплоносителя

Принципиальная схема модернизированного релейно - импульсного регулятора (рис. 3) содержит выполненный в виде трехходового крана регулирующий орган 1 с пробкой 2, электрические исполнительные механизмы 3, 4, релейный усилитель 5, датчик температуры 6, блок сравнения 7, усилитель 8, корректирующую обратную связь 9, включающую конденсатор С1 и резисторы R1 и R2. В качестве регулирующего органа используется трехходовой кран, позволяющий распределять поток энергоносителя на требуемый объект.

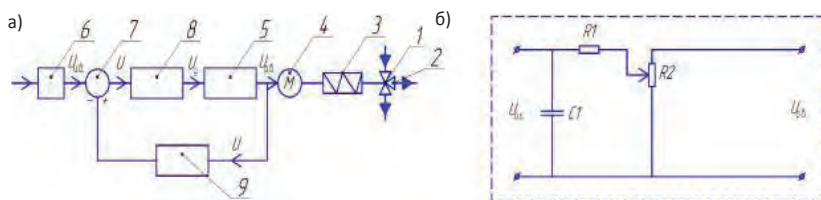


Рисунок 3. Релейно - импульсный регулятор: а – основные элементы, б – схема обратной связи, 1,2 – регулирующий орган; 3, 4 – исполнительный механизм; 5 – релейный блок; 6 – датчик температуры; 7 – блок сравнения; 8 – усилитель; 9 – корректирующая обратная связь; С1 – конденсатор; R1, R2 – резисторы

Модернизированный релейно - импульсный регулятор работает следующим образом. После включения теплового насоса электрический регулятор начинает работать. При появлении отклонения регулируемой температуры от оптимального значения в датчике температуры на входе электронного блока возникает некоторое напряжение, что приводит

к включению ИМ, и происходит перераспределение энергоносителя на овощехранилище или на объект отопления в релейно - импульсном режиме [2,3].

Список использованной литературы:

1. Mapson L.W., Swain T. A, Tomalin A.W. Influence of variety, cultural conditions and temperature of storage on enzymic browning of potato tubers. — 3, Sci. Food Agr., 1963. — V. 14. — № 9. — P. 673...684.

2. Пат. № 123909 Российская Федерация, МПК F02G5 / 02. Устройство для регулирования температурного режима картофелехранилища с использованием теплового насоса; заявитель и патентообладатель – Васильева И. Г. - № 2012103116 / 06, заявл. 30.01.2012; опубл. 10.01.2013. Бюл. № 1.

3. Пат. № 131939 Российская Федерация, МПК A01F25 / 00. Устройство для регулирования температурного режима хранения картофеля; заявитель и патентообладатель – Васильева И. Г. - № 2012126205 / 13 (040448), заявл. 22.06.2012; опубл. 10.09.2013. Бюл. № 25. - 2 с.

© И.Г. Ершова, М.А.Ершов, Д.В.Поручиков, 2017

УДК 681.5

Ершова И.Г., канд.техн.наук,
доцент ЧГПУ им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, ЧР, РФ
E - mail: eig85@yandex.ru

Ершов М.А., канд.хим.наук, доцент
АО «Фармасинтез», патентовед,
г. Москва, РФ
E - mail: email114@yandex.ru

Поручиков Д.В.,
руководитель отдела ООО «СМК»,
г. Москва, РФ
E - mail: dv.poruchikov@yandex.ru

ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ И РЕЖИМОВ РАБОТЫ МОДЕРНИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТОРА ТЕПЛООВОГО НАСОСА

Аннотация

Выполнено теоретическое обоснование параметров и режимов работы электрического регулятора с твердым наполнителем и электронагревателем. Модернизированные электрические регуляторы представлены апериодическим звеном первого порядка. Модернизированные электрические регуляторы с твердым наполнителем и электронагревателем обеспечивают охлаждение и отопление овощехранилища.

Ключевые слова:

электрический регулятора с твердым наполнителем и электронагревателем, преобразователь, тепловой насос

Конструктивное решение модернизированного *электрического регулятора с твердым наполнителем и электронагревателем* (рис. 1) позволяет одновременную передачу теплоты твердому наполнителю, как от жидкого энергоносителя ($Q_{ж}$), так и от электронагревателя ($Q_{эл}$).

При этом твердый наполнитель получит суммарную тепловую энергию ($Q = Q_{ж} + Q_{эл}$) и расширится, в результате чего шток исполнительного механизма, перемещаясь, приводит регулирующий орган в действие, что позволяет поддерживать температуру микроклимата овощехранилища.

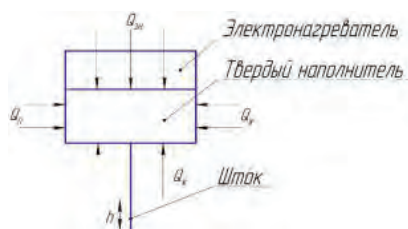


Рисунок 1 – Функциональная схема электрического регулятора с твердым наполнителем и электронагревателем

Под влиянием температуры силового датчика происходит перемещение штока. При этом результирующее превращение наполнителя, вызванное изменением объема компонентов, определяется [1]: $\Delta V_{н} = \Delta V_{ц} + \Delta V_{м} - \Delta V_{б}$. (1)

Согласованы основные параметры регулятора с диаметром его штока:

$$d = \sqrt{\frac{4 \cdot (R_{\max} + F_{\text{сопр}})}{\pi \cdot p_{\text{доп}}}}, \quad (2)$$

где $p_{\text{доп}}$ – допустимое давление наполнителя, Па; R_{\max} – наибольшая допустимая нагрузка на шток, Н; $F_{\text{сопр}}$ – силы сопротивления и трения втулки и штока в подвижном соединении, зависящие от конструкции штока, Н.

Силу сопротивления и трения оцениваем по формуле (Тимошенко К. Д.):

$$F_{\text{сопр}} = S \cdot p - R_0, \quad (3)$$

где S – площадь штока, м^2 ; p – постоянное давление фазового перехода первого рода, Па; R_0 – предварительная нагрузка на шток, Н.

Предварительная нагрузка на шток R_0 должна превышать $F_{\text{сопр}}$ в момент его трогания, т.е. $R_0 > F_{\text{сопр}}$. Однако для данного регулятора установлено дополнительное условие: $F_{\text{сопр}} <$

$$R_0 + R_{\text{ср}} + B \cdot \Delta h, \quad (4)$$

где $R_{\text{ср}}$ – нагрузка на шток, Н.

где $0,73$ – коэффициент трения; l – длина части штока, подвергающаяся давлению, мм; p – удельное давление сальниковой набивки ($0,025 \text{ кг} / \text{см}^3$).

Теплоту Q (Вт·ч), выделяющуюся в твердом наполнителе, можно определить по формуле: $Q = \alpha \cdot F \cdot \Delta T \cdot \tau = W \cdot \tau = R \cdot I^2 \cdot \tau = W \cdot \tau$, (5)

где α – коэффициент теплопередачи от электронагревателя в твердый наполнитель (латунный баллон), Вт / (м²·°C); W – мощность электронагревателя, Вт; τ – продолжительность нагрева, ч.; R – сопротивление проводника, Ом;

I – сила тока, А; V – напряжение, В.

Усилие (Н) для перемещения клапанов регулирующего органа находим по формуле: $P_{п.с} = n \cdot (P_c + P_d + R_{cp} + P_{тр})$ (6)

где $n=1,2\dots 1,3$ – коэффициент запаса, учитывающий массу подвижных деталей; P_c, P_d – соответственно усилие статической и динамической неуравновешенности, Н; R_{cp} – нагрузка на шток, Н; $P_{тр}$ – сила трения втулки и штока, Н [2,3].

Список использованной литературы:

1. Тимошенко, К. Д. Датчики температуры с твердым наполнителем [Текст] / К. Д. Тимошенко. М., 1975. – 135 с.: ил.
2. Пат. № 123909 Российская Федерация, МПК F02G5 / 02. Устройство для регулирования температурного режима картофелехранилища с использованием теплового насоса; заявитель и патентообладатель – Васильева И. Г. - № 2012103116 / 06, заявл. 30.01.2012; опубл. 10.01.2013. Бюл. № 1.
3. Пат. № 131939 Российская Федерация, МПК A01F25 / 00. Устройство для регулирования температурного режима хранения картофеля; заявитель и патентообладатель – Васильева И. Г. - № 2012126205 / 13 (040448), заявл. 22.06.2012; опубл. 10.09.2013. Бюл. № 25. - 2 с.

© И.Г. Ершова, М.А.Ершов, Д.В.Поручиков, 2017

УДК 681.5

Ершова И.Г., канд.техн.наук,
доцент ЧГПУ им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, ЧР, РФ

E - mail: eig85@yandex.ru

Ершов М.А., канд.хим.наук, доцент
АО «Фармасинтез», патентовед,
г. Москва, РФ

E - mail: ema1114@yandex.ru

Поручиков Д.В.,
руководитель отдела ООО «СМК»,
г. Москва, РФ

E - mail: dv.poruchikov@yandex.ru

ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ НИЗКОПOTЕНЦИАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ ГРУНТА

Аннотация

Для поддержания оптимальных параметров микроклимата овощехранилища и уменьшения энергетических затрат обосновано использование теплового насоса.

Применение теплового насоса в агропромышленности позволяет осуществлять процессы теплообмена, используя теплоту низкопотенциального источника энергии грунта. **Цель работы** – разработка преобразователя низкопотенциального источника энергии грунта в картофелехранилище. Разработана схема преобразователя низкопотенциального источника энергии в источник электроэнергии, теплоты и холода с помощью модернизированного теплового насоса.

Ключевые слова:

низкопотенциальный источник энергии грунта, овощехранилище, преобразователь, тепловой насос

Преобразователь (рис. 1) разработан для поддержания температуры овощехранилища и обеспечения длительного хранения овощей с минимальными затратами энергии [2].

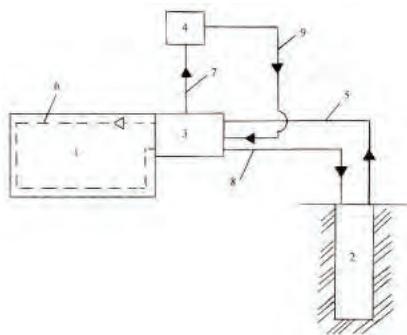


Рисунок 1. Структурная схема терморегулирования овощехранилища: 1 – овощехранилище, 2 – грунтовый теплообменник, 3 – преобразователь энергии, 4 – объект отопления (охлаждения), 5 – канал низкопотенциального источника энергии, 6 – канал вентиляционного воздуховода, 7 – канал преобразованной энергии, 8 – канал отработанного низкопотенциального источника энергии, 9 – канал отработанной энергии

Основные элементы преобразователя: тепловой насос 1, теплообменник 3, вентилятор 4, увлажнитель воздуха 5 и распределители - электрические регуляторы 2, 6, 7 (рис. 2).

Низкопотенциальный источник энергии грунта (НПИЭ) в виде солевого раствора с температурой 6...8°C извлекается при помощи вертикального грунтового теплообменника и поступает в электрический регулятор 2.

Летнее время. Регулятор 2 закрывает канал 14, открывает канал 12 и НПИЭ в виде теплоносителя (солевого раствора) поступает в теплообменник 2, где происходит теплообмен, и изменение температуры до 6...8°C. Далее воздух вентилятором 4 подается в увлажнитель воздуха 5 [1], и увлажненный воздух подается в овощехранилище 10.

В режиме «искусственное охлаждение» по каналу 19 хладоноситель (0...-2°C) через регулятор 6 поступает в теплообменник 3, где происходит охлаждение воздуха.

Разработана схема преобразователя низкопотенциального источника энергии (6...8°C) в источник электроэнергии, теплоты (50°C) и холода (-2°C) с помощью модернизированного теплового насоса с электрическими регуляторами.

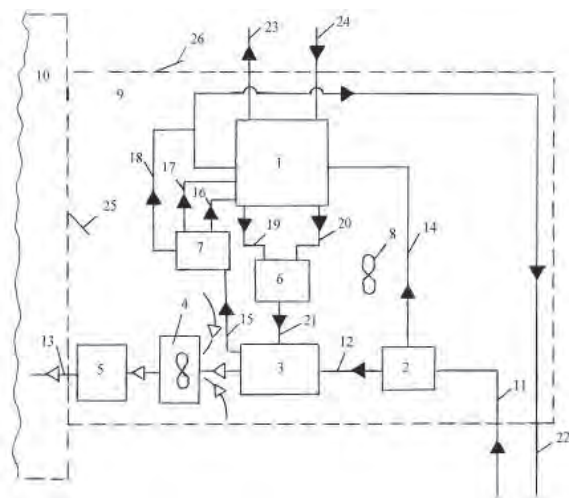


Рисунок 2. Структурная схема преобразователя низкпотенциального источника энергии: 1 – тепловой насос; 2 – распределитель НПИЭ; 3 – теплообменник; 4 – электрический вентилятор; 5 – увлажнитель воздуха; 6 – тепло - хладораспределитель; 7 – распределитель отработанной энергии; 8 – вентилятор помещения преобразователя энергии; 9 – помещение преобразователя энергии; 10 – картофелехранилище; 11,12,14 – каналы НПИЭ; 13 – воздуховод для вентиляции картофелехранилища; 15 – канал отработанного НПИЭ и теплохладоносителя; 16,17,18 – каналы отработанного соответственно хладоносителя, теплоносителя и НПИЭ; 19 – канал хладоносителя; 20 – канал теплоносителя; 21 – канал хладо - теплоносителя; 22 – канал отработанного НПИЭ; 23 – канал теплоносителя (хладоносителя) для других потребителей; 24 – канал отработанного теплоносителя (хладоносителя); 25 – заслонка для приема воздуха из картофелехранилища; 26 – заслонка для приема наружного воздуха

Модернизированный тепловой насос выступает как источник холода в разработанной системе поддержания температуры овощехранилища в теплое время года [3].

Список использованной литературы:

1. Пат. 117256 Российская Федерация, МПК А01F25 / 00 (2006.01). Устройство для регулирования относительной влажности воздуха в картофелехранилище; заявитель и патентообладатель – Васильева И. Г. – № 2011136804 / 13, заявл. 05.09.2011; опубл. 27.06.2012. Бюл. № 18. – 6 с.: ил.
2. Рей Д., Макмайкл Д. Тепловые насосы [Текст]: пер. с англ. / Д. Рей, Д. Макмайкл – М.: Энергоиздат, 1982. – 224 с.
3. Пат. 118406 Российская Федерация, МПК F25B21 / 02 (2006.01). Устройство для прямого преобразования тепловой энергии в электрическую; заявитель и

УДК 624.138

О.В. Заяц,

магистрант кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов

А.Ю. Прокопов

д - р техн. наук, профессор

Донской государственной технической университет, г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: prokopov72@rambler.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОСАДОЧНЫХ ГРУНТОВ

Аннотация. Рассмотрены основные свойства просадочных грунтов. Выполнен анализ современных методов и технологий закрепления просадочных грунтов. Приведены примеры закрепления просадочных грунтов на объектах строительства и реконструкции в Ростовской области.

Ключевые слова: просадочные грунты, закрепление грунтов, цементация, силикатизация, электросиликатизация, битумизация, смолизация

Широкое распространение просадочных грунтов в нашей стране и необходимость строительства в неблагоприятных грунтовых условиях ставят перед инженерами задачи разработки и совершенствования методов их упрочнения. Особенность таких грунтов - просадочность, служит причиной недопустимых деформаций в зданиях и сооружениях, ведь в отличие от обычной осадки, просадка приводит к коренному изменению структуры грунта. Просадка характерна для лессовых суглинков и супесей. Отличительными признаками лессовых грунтов являются такие показатели как высокая пористость (38 - 52 % и выше), высокая пылеватость с низким содержанием песчаных и глинистых частиц, невысокая природная влажность, приводящая к быстрому размоканию грунта. Из этого следует, что относительной просадкой при замачивании под нагрузкой и характеризуется главное свойство просадочных грунтов [1].

Проектирование и строительство нулевого цикла должны предусматривать мероприятия, исключающие возможность различных видов замачивания, либо устранение просадочных свойств грунтов. Путей улучшения оснований три: уплотнение, закрепление и принятие конструктивных мер. Конструктивные приемы направлены на увеличение пространственной жесткости сооружения, малочувствительной к неравномерным осадкам. Уплотнение грунтов широко применяют при I типе грунтовых условий по просадочности (мощностью не более 5 - 6 м), используя такие меры как: устранение просадочности грунта в деформируемой зоне тяжелыми трамбовками; устройство грунтовой подушки; замачивание с применением, в частности, подводных взрывов; забивка железобетонных свай и передачей давления на подстилающий непросадочный грунт.

Уплотнение грунтов оснований зачастую используется при новом строительстве, а на используемых или застроенных территориях оно затруднено. Поэтому в таких условиях прибегают к закреплению грунтов, причем выбор конкретного метода будет зависеть от характеристик грунтовых условий. Упрочнение грунта проводят путем цементации, силикатизации, смолизации, электрохимического закрепления, обжига, осмоса, битумизации и др. Качество упрочняемого грунта проверяют специальными лабораторными методами по прочности на сжатие и по водонепроницаемости.

Наибольшее распространение для ликвидации просадочных свойств грунтов получили различные разновидности метода *цементации* – это нагнетание цементного раствора в поры грунта с целью уплотнения и скрепления минеральных частиц (отдельных блоков). Используется данный метод закрепления просадочных суглинков и супесей посредством перфорированного инъектора. Способ закрепления оснований применяется, как при новом строительстве, так и при усилении оснований реконструированных сооружений [2].

В качестве примеров применения методов цементации просадочных грунтов при новом строительстве можно привести закрепление грунтов основания здания строящейся школы на 1000 мест в 8,10 - м строительном квартале г. Аксая Ростовской области (проект усиления грунтов ООО «Южгеоспецпроект» 2016 г.); строительство средней общеобразовательной школы в Восточном жилом районе г. Новочеркаска (проект усиления грунтов ООО «Архитектурное наследие» 2016 г.); строительство объекта «Ростовский логистический почтовый центр ФГУП «Почта России» по адресу: Российская Федерация, Ростовская обл., Аксайский р - н, КСП им. Ленина (проект усиления грунтов ООО

«А Плюс Девелопмент», 2017 г.), «Строительство детской поликлиники в Железнодорожном районе г. Ростова - на - Дону по ул. Профсоюзной» (проект усиления грунтов ООО «Архитектурное наследие», 2017 г.) и др.

Метод цементации просадочных грунтов широко применяется и при капитальном ремонте или реконструкции зданий и сооружений в случае частичной реализации просадочных свойств и возникновении деформаций основания и несущих конструкций. Так, метод цементации запроектирован и применен в последние годы на следующих объектах в Ростовской области: «Реконструкция кадетской школы - интерната «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус» (проект ООО «НИЦ «Строительство - Юг», 2016 г.); «Реставрация здания ГБУК РО «Каменский музей декоративно - прикладного искусства и народного творчества» по адресу: Ростовская область, г. Каменск - Шахтинский, пр. Карла Маркса, 56» (проект ООО «А1 Эксперт», 2016 г.); «Реконструкция ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» в Ростовской области по адресу: г. Ростов - на - Дону, ул. Станиславского, 91 (проект ООО «Архитектурное наследие», 2016 г.) и др.

Другим методом, нашедшим применение для закрепления просадочных грунтов в Ростовской области, является *силикатизация*. Для закрепления в этом случае в грунт поочередно нагнетают раствор жидкого стекла (кремниевой кислоты) и хлористого кальция (двухрастворный способ), а для закрепления пылеватых грунтов – раствор жидкого стекла с добавлением фосфорной кислоты (но из - за относительно большой стоимости $H_3 PO_4$, данный метод закрепления получил ограниченное применение). Необходимо отметить, что для лёссовых (химически активных) грунтов, в составе которых содержатся соли кальция

(CaSO₄), используется однорастворный метод силикатизации. В этом случае в закрепляемое основание нагнетается лишь раствор кремниевой кислоты (силиката натрия), который, взаимодействуя с солями кальция, образует водонерастворимый гель.

Закрепление просадочных грунтов способом однорастворной силикатизации по инъекционной технологии через извлекаемые инъектора предусмотрено проектом усиления грунтов ООО «НПП «Алектич» в 2017 г. при разработке проектно - сметной документации на комплексный капитальный ремонт МБОУ СОШ №11, в г. Новочеркасске, ул. Калинина, 53.

Одним из современных направлений усиления просадочных грунтов является их смолизация различными полимерными составами, в т.ч. саморасширяющимися в грунте [3]. Смолизация грунта заключается в обработке его синтетическими смолами, образующими прочные и стойкие кристаллизационные связи. Метод смолизации был запроектирован и реализован при закреплении грунтов и выравнивания полов производственных цехов ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», г. Ростов - на - Дону, ул. Менжинского, 2 (проект ООО «Геополимерные технологии», 2015 г.) и др.

В практике закрепления грунтов находят также применение *электрохимическое уплотнение и электроосмос, термическая обработка, битумизации и др.* В любом случае основным критерием эффективности закрепления является ликвидация просадочных свойств грунтов и улучшение их строительных свойств.

Список использованной литературы:

1. Передельский Л. В. Инженерная геология / Л. В. Передельский, О. Е. Приходченко. – Ростов н / Д: Феникс, 2009. – 465 с.

2. Прокопов А.Ю., Прокопова М.В., Жур В.Н. Усиление просадочных грунтов под существующей застройкой г. Ростова - на - Дону // Труды РГУПС, 2016. – №4 (37). – С. 79 – 87.

3. Прокопов А.Ю., Прокопова М.В., Писарев В.Д. Анализ преимуществ и особенностей технологии усиления грунтовых оснований геополимерными составами // Перспективы розвитку будівельних технологій: 11 - та Міжнародна науково - практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів (2017) – Дніпро: НГУ, 2017. – С.63 – 68.

© О.В.Заяц, А.Ю. Прокопов, 2017

УДК 621.317.755

М. М. Зинин

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИНТЕЗА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МОСТОВ

В данной статье рассматриваются измерительные мосты, описываемые классическими дифференциальными и разностными уравнениями [1]. В более сложных случаях, например, при расстояниях порядка 10^{-8} м., где сказываются квантовые эффекты, следует усложнять (изменять) математическую модель измерительного моста.

Под измерительным мостом, в данной статье, понимают физическую систему, часть элементов математической модели которого, известна. Остальные элементы математической модели определяют из условий равновесия, соответствующим наличию причинно - следственным связям. При присутствии сосредоточенных параметров (обычно, R, L, C) можно использовать модифицированную форму записи математических моделей, следующих из законов Кирхгофа и закона Ома [2]. Случай распределенных параметров в данной статье не рассматривается. Решение уравнений, являющимися математическими моделями, измерительных мостов приведены в [3]. Возможен предельный переход от первого случая ко второму, что нуждается в изучении, в измерительных мостах. В статье рассматриваются две разновидности синтеза:

1. Определение измерительного моста, по математической модели, с помощью использования уравнений. В этом случае, по заданным элементам математической модели, находят неизвестные элементы математической модели. Затем реализуют, получившуюся модель с помощью технических средств. Основная идея реализации: совпадение схемы замещения модели моста [3, 4], со схемой замещения аппаратуры

2. Рассматривают развитие электроизмерительных мостов (и их аналогов). Начальным условием развития мостов является простейшее решение. Откуда происходит усложнение моста, вследствие развития последнего. В этом случае (см. п. 2) задают исходную математическую модель, которой соответствует реальное устройство. Затем усложняют данную модель. Параллельно идет развитие аппаратурных компонентов. Обе составляющие развития взаимодействуют. Основной проблемой рассмотрения развития измерительных мостов является сокращение перебора вариантов. Что достигается путем использования симметрий.

Ниже перечислены основные симметрии математических моделей, описывающих измерительные мосты:

- 1) Соответствие цепей с сосредоточенными и распределенными параметрами.
- 2) Модели, имеющие одинаковую алгебраическую (и др.) структуры (группы, кольца, поля, тела и др.).
- 3) Сохранение инварианта, при изменении модели. Например, структуры и характера элементов.
- 4) Одинаковые математические модели различных физических систем.
- 5) Использование (имеющих одинаковое математическое описание) физических систем.
- 6) Использование общего определения симметрии измерительных мостов (сохраняется условие равновесия моста, при изменении переменных).
- 7) Перенос решений от устройств постоянного тока и далее, к более сложным вариантам.
- 8) Переход от линейных мостов к нелинейным и параметрическим.
- 9) Симметрия между дифференциальными (интегральными) и разностными уравнениями.
- 10) Использование преобразований матричных уравнений (например, диагонализацию матриц).
- 11) Частотно - временная дуальность.

12) Перенос результатов из одной области мостовых цепей (разновидности мостов) в другую.

13) Использование усложнения объектов от простейших до искусственного интеллекта.

14) Использовать закономерности теории систем [5].

15) Замена (симметричная) операций в алгебраических выражениях.

16) Соответствие между аналитическими записями и геометрическими фигурами.

17) Использование одинаковых решений (структура) для различных собственных функций.

18) Соответствие принципов получения раздельного уравнивания в детерминированном и случайном вариантах (линейном, параметрическом и нелинейном). Симметрия случайного и детерминированного вариантов.

19) Использование симметрии между электрическими схемами замещения и структурными схемами теории автоматического управления [6].

20) Соответствие ручного и автоматического уравнивания (поочередного и одновременного, в том числе).

21) Использование эквивалентных цепей (имеют одинаковое математическое описание – или сходное). Дополнительные и обратные цепи [7, 25].

22) Использование, в целях сокращения вариантов, разновидностей уравнений, описывающих объекты (законы Кирхгофа, Ома; уравнения Максвелла и родственные уравнения).

23) Соответствие между электрическими и магнитными цепями.

24) Использование симметрий уравнений Максвелла.

25) Увеличение размерности задачи.

26) Симметрии дифференциальных уравнений (например, алгебры Ли).

27) Использование разных форм записи условий равновесия.

28) Использование закономерностей усложнения схем замещения электроизмерительных мостов [8].

29) Использование преобразований графов (эквивалентное [9]) измерительных мостов. В том числе, применение совпадений сигнальных и топологических графов. Что позволяет рассмотреть закономерности аппаратных реализаций.

30) Различные реализации одинаковых моделей [10].

31) Использование методов синтеза для получения измерительных мостов [11].

32) Соответствие между числами (развитие понятие числа).

33) Усложнение математических понятий (число – функция – уравнение – ...). Данная закономерность описывается категориями и функторами и др.

34) Использование симметрий, изложенных в физике (например, с помощью лангранжеана).

Практически, каждый вид симметрии соответствует методу синтеза. Математические закономерности (симметрии) изложены, например, в трудах Бурбаки. Что является источником новых решений в технике. В частности, в измерительных мостах [44]. Возможны и, отличные от изложенных, варианты синтеза, см., например, [45].

Записанные выше положения синтеза, соответствуют решениям гиперкомплексного уравнения

$$(*) \sum_1^n i_k \|T_{ij}\| \|B_j\| = \sum_1^m i_k \|A_i\|,$$

где T_{ij} – иммитансы [1];
 B_j – активные величины;
 i_k – символы [14, 19];
 A_i – источники.

Удобно записывать $\|T_{ij}\|$ для первого и второго законов Кирхгофа (гибридная матрица). В этом случае в состав $\|T_{ij}\|$ входят также нули и единицы. В непрерывном случае данные уравнения соответствуют уравнениям Максвелла [1]. Решения уравнения (*) записываются единообразно:

$$i_k \|B_j\| = \sum_1^n i_k \Phi_k (\|A_i\|, \|T_{ij}\|)$$

где Φ_k – итерационный оператор, предел от которого дает точное решение [37]. Данные уравнения соответствуют методам обработки информации [40]. Конкретная запись математических соотношений, в данном случае, проведена для частных вариантов симметрий. Ссылки имеются в тексте [7, 8, 9, 11, ..., 46].

Изложенные результаты полезны, как для ручного, так и для автоматического синтеза измерительных мостов (и др. объектов).

Отправной точкой данных исследований является метод коэффициентов преобразования [46], разработанный под руководством д.т.н., профессора А. А. Кольцова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зинин М. М. Уравнения, описывающие измерительные мосты / Роль и значение современной науки и техники для развития общества. ч.3.: Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Екатеринбург, 28 апреля 2017 г.): – Екатеринбург: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. - С.50.
2. Зинин М. М. Запись уравнений, описывающих измерительные мосты / Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы. ч.1.: Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Уфа, 15 сентября 2017 г.). – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. - С.11.
3. Зинин М. М. Метод синтеза электроизмерительных мостов, основанный на методе решения уравнений, описывающих электрическую цепь / М. М. Зинин // Естественные и технические науки. – 2016. – №11 (101). - С.249 - 250.
4. Зинин М. М. О синтезе измерительных мостов любой физической природы / Новые задачи технических наук и пути их решения.: Сборник Международной научно - практической конференции (г. Пермь, 10 ноября 2016 г.). – Пермь: НИЦ АЭТЕРНА, 2016. - С.69.
5. Вунш Г. Теория систем [Текст]: монография / Г. Вунш. – М.: Советское Радио, 1978. - 287 с.
6. Эйкхофф П. Основы идентификации систем управления[Текст]: монография / П. Эйкхофф. – М.: Мир, 1975. - 683 с.
7. Тюкавин А. А. Теория уравнивания и методы синтеза мостов переменного тока для измерения параметров трех - четырех - и многоэлементных двухполюсников: автореф.

диссерт. докт. техн. наук: 05.11.05 / Тюкавин Александр Александрович. – Ульяновск, 1995. - 30 с.

8. Передельский Г. И. Мостовые цепи с импульсным питанием [Текст]: монография / Г. И. Передельский. – М.: Энергоатомиздат, 1988. - 192 с.

9. Кнеллер В. Ю. Принципы построения и вопросы теории преобразователей параметров комплексных величин: автореф. дис. докт. техн. наук: 05.11.05 / Кнеллер Владимир Юрьевич. – М., 1975. - 32 с.

10. Волгин Л. И. Аналоговые операционные преобразователи для измерительных приборов и систем [Текст]: монография / Л. И. Волгин. – М.: Энергоатомиздат, 1983. - 208 с.

11. Зинин М. М. Метод синтеза нулевых линейных цепей / М. М. Зинин // Метрология. – 2004. – №8. - С.10 - 15.

12. Зинин М. М. К синтезу активных мостовых цепей / М. М. Зинин // Приборостроение. ИВУЗ. – 2006. – №7. – С.57 - 59.

13. Зинин М. М. К вопросу синтеза мостовых цепей с цифровой обработкой сигналов / М. М. Зинин // Приборы. – 2007. – №5. - С.29 - 31.

14. Зинин М. М. К расчету линейных цепей при полигармонических токах / М. М. Зинин // Электричество. – 1993. – №3.

15. Зинин М. М. О синтезе мостовых цепей с использованием гиперкомплексных чисел / М. М. Зинин // Электричество. – 2004. – №3. - С.57 - 59.

16. Зинин М. М. К обоснованию метода комплексных амплитуд / М. М. Зинин // Электричество. 1994. – №9.

17. Зинин М. М. К синтезу электроизмерительных мостовых цепей / М. М. Зинин // Естественные и технические науки. – 2015. – №9 (87). - С.94 - 96.

18. Зинин М. М. О кодировании результатов синтеза электроизмерительных мостовых цепей / М. М. Зинин // Естественные и технические науки. – 2015. – №9 (87). С.102 - 103.

19. Зинин М. М. Обоснование метода комплексных амплитуд в полигармоническом случае / М. М. Зинин // Естественные и технические науки. – 2015. – №9 (87). - С.104 - 107.

20. Зинин М. М. Результаты синтеза мостовых цепей с квазиравновесным состоянием равновесия / М. М. Зинин // Естественные и технические науки. – 2018. – №9 (87). - С.113 - 116.

21. Зинин М. М. К синтезу схем уравнивания (СУ) с объектом измерения в виде трехэлементной схемы замещения / М. М. Зинин, В. Л. Кирлан // В книге: Автоматизация и метрологическое обеспечение измерений в нефтяной промышленности.: Под ред. В. Ю. Коловертнова. – Уфа: УНИ, 1980. - С.65 - 68.

22. Зинин М. М. Синтез нулевых схем для измерения параметров трехэлементных схем замещения с использованием компенсации нулей обратного коэффициента преобразования полюсами / В книге: Задачи и упражнения по электроизмерительным цепям: Под ред. А. А. Кольцова. – Куйбышев: КИИТ, 1978. - С.29 - 32.

23. Зинин М. М. Метод синтеза нелинейных электроизмерительных мостов / М. М. Зинин // Естественные и технические науки. – 2016. – №10. - С.144 - 146.

24. Зинин М. М. Определение вида многоэлементного электрического двухполюсника / Новые информационные технологии в науке нового времени. ч.1.: Сборник статей

Международного научно - практической конференции (г. Волгоград, 23 января 2017 г.) – Волгоград: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2017. - С.39

25. Зинин М. М. Анализ процессов уравнивания нулевых цепей с объектом измерения в виде трехэлементной схемы замещения / Зинин Михаил Михайлович. – Автореф. дисс. канд. техн. наук: 05.11.05. – Л., 1985. - 22С.

26. Зинин М. М. Аналогия между цепями переменного тока и планиметрией / Транспортное образование и наука: Материалы Всероссийской научно - практической конференции посвященной 175 - летию российских железных дорог (г. Уфа – г. Самара, 24 октября 2012 г.). – Уфа – Самара, 2012. - С.278.

27. Зинин М. М. Аналогия между электроизмерительными мостами с синусоидальным питанием и электроизмерительными мостами с питанием, являющимися собственными функциями / Транспортное образование и наука: материалы II Всероссийской научно - практической конференции (г. Уфа – г. Самара, 28 ноября 2013 г.). – Уфа – Самара, 2013. С.174.

28. Зинин М. М. Аналогия между аналоговыми и компьютерными мостами / Транспортное образование и наука: проблемы и перспективы: Материалы II Всероссийской научно - практической конференции (г. Уфа – г. Самара, 28 ноября 2013 г.). – Уфа – Самара, 2013. С.176.

29. Зинин М. М. Применение формулы Эйлера при синтезе электроизмерительных мостов с многоэлементными двухполосниками / Научные исследования и разработки в эпоху глобализации. ч.3. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Пермь, 25 ноября 2016.). – Пермь: НИЦ АЭТЕРНА, 2016. - С.67.

30. Зинин М. М. Использование физических явлений при синтезе измерительных мостов / Проблемы внедрения результатов инновационных разработок. ч.2. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Челябинск, 3 ноября 2016.). – Челябинск: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2016. - С.31.

31. Зинин М. М. К вопросу синтеза электроизмерительных мостов с многоэлементными двухполосниками, составленных из преобразователей RLC параметров / Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности. ч.2. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Уфа, 18 января 2017.). – Уфа: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2017. - С.60.

32. Зинин М. М. Использование эквивалентных двухполосников при синтезе схем уравнивания / Инновационные технологии научного развития. ч.2.: Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Казань, 20 октября 2016 г.). – Казань: НИЦ АЭТЕРНА, 2016. - С.58.

33. Зинин М. М. Преобразования, лежащие в основе расчета линейных электроизмерительных мостов / Актуальные вопросы науки.: Материалы XXVII Международной научно - практической конференции (г. Москва, 9 сентября 2016 г.). – М.: «Спутник⁺», 2016. - С.99.

34. Зинин М. М. Использование эквивалентных преобразований уравнений для синтеза электроизмерительных мостов с многоэлементными двухполосниками / Наука и инновации в современных условиях. ч.3. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Казань, 20 января, 2017 г.). – Казань: НИЦ АЭТЕРНА, 2017. - С.28.

35. Зинин М. М. Две симметрии, позволяющие предсказать результаты в области измерительных мостов / Концепции фундаментальных и прикладных исследований. ч.2. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Омск, 13 ноября, 2016 г.). – Омск: МЦИИ САЙНС, 2016. - С.22.

36. Зинин М. М. Метод синтеза измерительных устройств, работа которых основана на методе сравнения / Закономерности и тенденции инновационного развития общества, (г. Екатеринбург, 18 сентября 2016.). – Уфа: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2016. - С.26.

37. Зинин М. М. Метод решения уравнений, описывающих электроизмерительные мосты / Современные проблемы инновационного развития науки. ч.2. – Международная научно - практической конференция (г. Новосибирск, 8 ноября 2016 г.). – Новосибирск: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2016. - С.21.

38. Зинин М. М. Алгоритм получения измерительных мостов / Развитие инструментов управления научной деятельностью. ч.2. – Сборник статей Международной научно - практической конференции, (г. Уфа, 18 мая 2017.). – Уфа: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2017. - С.69.

39. Зинин М. М. К вопросу использования в качестве объекта измерения гиперкомплексного сопротивления / Инновационные технологии научного развития. ч.4. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Казань, 20 мая 2017 г.). – Казань: НИЦ АЭТЕРНА, 2017. - С.65.

40. Зинин М. М. Уравнения динамики развития измерительных мостов / Научно - практические проблемы и направления их решения в области высоких технологий. ч.1: Сборник статей Международной научно - практической конференции, (г. Уфа, 15 августа 2017.). – Уфа: НИЦ АЭТЕРНА, 2017. - С.88.

41. Зинин М. М. Синтез измерительных мостов с использованием симметрий / Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Пермь, 25 августа 2017 г.). – Пермь, 2017. - С.27.

42. Зинин М. М. Использование разновидности гиперкомплексных чисел для синтеза схем уравнивания, представленных в виде соединения блоков / Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы. ч.2. – Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Уфа, 15 августа 2017 г.). – Уфа: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2017. - С.47.

43. Зинин М. М. Вопросы уравнивания измерительных мостов / Современные технологии в мировом научном пространстве: Сборник статей Международной научно - практической конференции (г. Самара, 8 сентября 2017 г.). – Самара: НИЦ АЭТЕРНА, 2017. - С.42.

44. Зинин М. М. Синтез электроизмерительных мостов [Текст]: монография / М. М. Зинин. – Самара: СамГУПС. - 106 с.

45. Максимович Н. Г. Линейные электрические цепи и их преобразования [Текст]: монография / Н. Г. Максимович. – М. – Л.: Госэнергоиздат, 1961. - 264 с.

46. Кольцов А. А. Электрические схемы уравнивания [Текст]: монография / А. А. Кольцов. – М. Энергия, 1976. - 272 с.

© Зинин М.М.

ПРИЧИННО - СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ АВАРИЙНЫХ ОТКЛЮЧЕНИЙ СЕЛЬСКИХ ВЛ 6 - 10 КВ

Аннотация

В статье рассмотрены причины повреждения опор, опасных сближений, схлестываний и обрывов проводов в пролете, креплений проводов к штыревым изоляторам. Разработана блок - схема, описывающая причинно - следственную зависимость повреждаемости сельских ВЛ 6 - 10 кВ с учетом возможных негативных факторов, влияющих на её эксплуатационную надежность.

Ключевые слова:

Воздушная линия электропередачи, аварийное отключение, стрела провеса провода, опора, схлестывание проводов, крепление провода к изолятору.

С ростом уровня электрификации сельскохозяйственного производства, а также быта сельского населения резко повышаются требования к надежности электроснабжения потребителей, непосредственно связанной с аварийными отключениями распределительных сетей, наибольшее число которых приходится на воздушные линии электропередачи напряжением 6 - 10 кВ (ВЛ 6 - 10 кВ). Перерывы в электроснабжении предприятий АПК влекут за собой как прямой экономический ущерб, связанный с его восстановлением, так и технологический, обусловленный порчей сельхозпродукции.

Высокая повреждаемость ВЛ 6 - 10 кВ по сравнению с ВЛ 35 кВ и выше объясняется рядом их конструктивных отличий: малые длины пролетов, сечения проводов, стрелы их провеса, расстояния между проводами, значительная разрегулировка их стрел провеса в пролете, возникающая в процессе эксплуатации, жесткое крепление проводов на штыревых изоляторах. Следует также отметить значительное закручивание проводов, применяемых на ВЛ 6 - 10 кВ, при гололеде ввиду их малой крутильной жесткости. Так для провода АС - 35 / 6,2 по сравнению с проводом АС - 95 / 16, применяемых на ВЛ 35 кВ, крутильная жесткость в 5,6 раза ниже, чем и объясняется особенность процесса гололедообразования на проводах малых сечений и большая их подверженность пляске проводов [1, с. 80].

ВЛ 6 - 10 кВ представляет собой систему, элементы пролета которой между собой связаны сложной причинно - следственной зависимостью. Надежность работы каждого элемента по - разному влияет на работу других элементов, один вид повреждения переходит в другой, Велико и число факторов, воздействующих на элементы пролета ВЛ, определяющих её эксплуатационную надежность и в первую очередь природно - климатических.

Наиболее тяжелыми по своим последствиям являются повреждения опор и приставок ВЛ 6 - 10 кВ (19,9 % аварийных отключений по количеству и 28,1 % по длительности) [2, с. 57]. Они возникают при воздействии значительных ветровых (49,7 %), гололедных нагрузок (19,3 %), грозových разрядов молний (23,0 %), вызывающих расщепление или возгорание верхней части деревянных опор. Аварийные отключения, связанные с ветровыми нагрузками, происходили при скоростях ветра 26...35 м / с.

Для выработки стратегии работ по повышению работоспособности ВЛ 6 - 10 кВ разработана блок - схема, описывающая причинно - следственную зависимость

повреждаемости этих линий (рисунок 1), при этом учтены все возможные факторы, влияющие на эксплуатационную надежность ВЛ и ее элементов. Из схемы видно, что применение более прочных опор, совершенствование гололедно - ветрового районирования территории страны могут исключить лишь часть причин повреждаемости ВЛ 6 - 10 кВ. Остаются не охваченными направления работ, связанные с уменьшением повреждаемости проводов и их креплений к штыревым изоляторам при воздействии неблагоприятных климатических факторов.

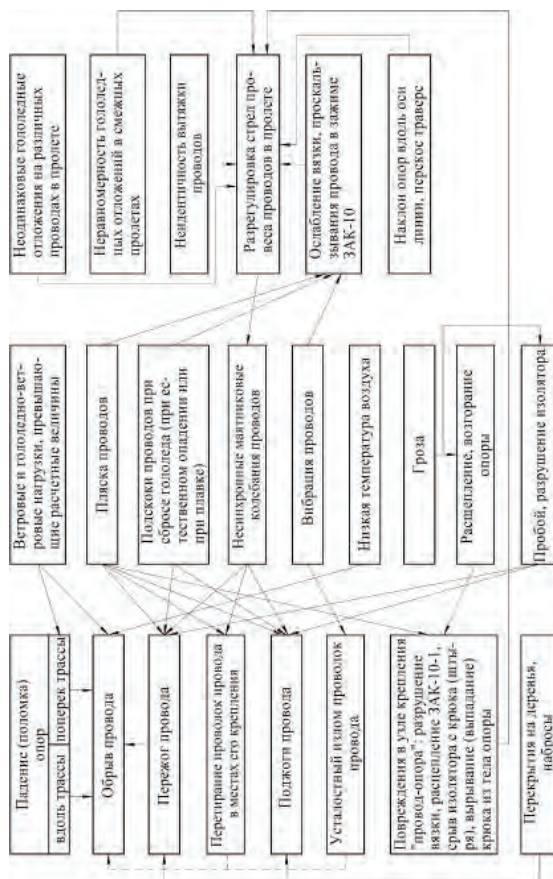


Рис.1. Блок - схема, описывающая причинно - следственную зависимость повреждаемости ВЛ 6 - 10 кВ:

--- повреждения при механических нагрузках в пределах расчетных величин

Большая часть аварийных отключений ВЛ 6 - 10 кВ связана с динамическим поведением проводов при воздействии ветровых и гололедно - ветровых нагрузок. Эти отключения вызваны следующими повреждениями: обрыв провода (24,9 %) или проволочной вязки провода к штыревому изолятору (9,8 %), пережоги проволочек проводов при их опасных сближениях и схлестываниях (17%), срыв изолятора с крюка или штыря (2,3%) [2, с. 57].

Обрывы проводов при отсутствии гололедных отложений возникали при скоростях ветра 20...30 м / с (с порывами до 35...40 м / с) при направлении ветра под углом 45...90° к ВЛ. Часто сильные ветры сопровождалась метелями, буранами, выпадением осадков в виде дождя, плохой видимостью. Обрывам проводов предшествовали их ослабления из - за пережогов отдельных проволок повива при кратковременных опасных сближениях или перетираний в зоне крепления к штыревому изолятору.

Опасные сближения проводов при ветре возникали, в большинстве случаев, в пролетах с разрегулировкой их стрел провеса от 20 до 60 % [3, с. 23]. Изменение частоты маятниковых колебаний проводов и логарифмического декремента внутреннего трения усиливает несинхронность их маятниковых колебаний при воздействии ветра, что вызывает взаимные сближения проводов на опасные в изоляционном отношении расстояния и схлестывания [4, с. 32].

В результате на ВЛ 6 - 10 кВ возникают как кратковременные отключения (с последующим успешным АПВ) [5, с. 42], так и длительные (при пережоге проводов, их ослаблении, обрыве и падении на землю) [6, с. 41].

Основной причиной разрегулировки стрел провеса проводов является ослабление и разрушение проволочной вязки крепления провода к штыревому изолятору при воздействии ветра со скоростью 25...35 м / с. При ослабленном креплении разница в гололедно - ветровых нагрузках на провода соседних пролетов (например, при неравных длинах, неравномерности покрытия проводов гололедом) приводит к проскальзыванию провода в узле крепления и смещению его относительно штыревого изолятора [7, с. 25; 8 с. 29 - 30]. Это вызывает изменение длины фазных проводов в пролете и разрегулировку их стрел провеса.

При грозových разрядах часто перекрывается линейная изоляция и импульсное перекрытие переходит в короткое замыкание проводов разных фаз на «землю» или между собой. При этом под действием токов короткого замыкания происходят повреждения (пережоги проволок) и даже обрывы проводов, в основном, в местах их закрепления на опорах.

Низкочастотные колебания проводов типа «пляски» возникают при образовании на проводах односторонних гололедных отложений и скорости ветра 4...12 м / с [9, с. 35]. На сельских ВЛ 6 - 10 кВ пляска проводов вызывает их опасные сближения и схлестывания, обрывы, повреждение и разрушение креплений проводов к штыревым изоляторам, поломку опор и приставок.

В последние годы участились аварийные отключения ВЛ 6 - 10 кВ из - за поврежденных проводов при падении на них деревьев или при приближении к ним веток деревьев, наклоненных под действием массы замерзшего отложения мокрого снега.

Таким образом, наряду с усилением механической прочности элементов пролета ВЛ 6 - 10 кВ к числу важнейших мероприятий по повышению их надежности относятся защита проводов в режимах их низкочастотных колебаний при воздействии гололедных и ветровых нагрузок, координация расстояний между фазными проводами по условиям их схлестывания, совершенствование конструкции устройств для крепления провода к штыревому изолятору.

Список использованной литературы:

1. Кабашов, В.Ю. Экспериментальные исследования крутильных деформаций проводов малых сечений при гололеде / В.Ю. Кабашов, И.В. Вавилова, П.А. Грахов // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. – 2013. – № 2 (26). – С. 79–82.
2. Усманов, Ф.Х. Анализ отключений сельских ВЛ 6–10 кВ / Ф.Х. Усманов, В.Ю. Кабашов, В.А. Максимов // Электрические станции. – 1980. – №8. – С. 56–58.

3. Усманов, Ф.Х. О расстоянии между фазными проводами сельских ВЛ 10 кВ / Ф.Х. Усманов, М.Т. Сулейманов, В.Ю. Кабашов // Энергетик. – 1989. – № 6. – С. 22–23.

4. Усманов, Ф.Х. О схлестывании проводов сельских линий 6–10 кВ / Ф.Х. Усманов, В.Ю. Кабашов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 1981. – № 6. – С. 31–32.

5. Кабашов, В.Ю. Анализ повреждаемости проводов сельских ВЛ 10 (6) кВ при воздействии неблагоприятных климатических факторов // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2015 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 41–42.

6. Кабашов, В.Ю. Предотвращение опасных сближений проводов сельских ВЛ 6 - 10 кВ / В.Ю. Кабашов, М.З. Нафиков // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 1989. – № 1. – С. 41–42.

7. Кабашов, В.Ю. Совершенствование конструкции крепления проводов к штыревым изоляторам на сельских ВЛ 6–10 кВ / В.Ю. Кабашов, Ф.Х. Усманов // Энергетик. – 2006. – № 3. С. – 25–26.

8. Кабашов, В.Ю. Повышение надежности крепления провода к штыревому изолятору на ВЛ 6 - 10 кВ // Электрификация сельского хозяйства: межвузовский научный сборник. / Башкирский ГАУ. – Уфа, 2008. – Вып. 5. – С. 29–32.

9. Кабашов, В.Ю. Испытание средств защиты от пляски проводов ВЛ 6–10 кВ / В.Ю. Кабашов, Ф.Х. Усманов // Электрические станции. – 2005. – № 9. – С. 33–36.

© В.Ю. Кабашов, 2017

УДК 004.4

Тагирова Л. Ф.

канд. пед. наук, доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем Оренбургского государственного университета,
г. Оренбург, РФ.

Кофанова В. В.

студентка кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем Оренбургского государственного университета,
г. Оренбург, РФ.

Тагиров В.К.

канд. пед. наук, магистрант кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем Оренбургского государственного университета,
г. Оренбург, РФ.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Характерной особенностью информации является возможность посторонних лиц легко и незаметно исказить, скопировать или уничтожить её. Эти и иные угрозы вызывают необходимость организации безопасного функционирования данных в любых информационных системах.

Проблемы информационной безопасности имеют не только местные (частные) и государственные, но и геополитические аспекты. Это - комплексная проблема, поэтому её решение рассматривается на разных уровнях: законодательном, административном, процедурном и программно - техническом.

Говоря о системах безопасности, нужно отметить, что они должны не только ограничивать допуск пользователей к информационным ресурсам, но и определять и делегировать их полномочия в совместном решении задач, выявлять аномальное использование ресурсов, прогнозировать аварийные ситуации и устранять их последствия, гибко адаптируя структуру в условиях отказов, частичной потери или длительного блокирования ресурсов.

Не стоит, однако, забывать об экономической целесообразности применения тех или иных мер обеспечения безопасности информации, которые всегда должны быть адекватны существующим угрозам.

На практике защита информации представляет собой комплекс регулярно используемых средств и методов, принимаемых мер и осуществляемых мероприятий с целью систематического обеспечения требуемой надежности информации, генерируемой, хранящейся и обрабатываемой на объекте АС, а также передаваемой по каналам. Защита должна носить системный характер, то есть для получения наилучших результатов все разрозненные виды защиты информации должны быть объединены в одно целое и функционировать в составе единой системы, представляющей собой слаженный механизм взаимодействующих элементов, предназначенных для выполнения задач по обеспечению безопасности информации.[1]

Более того, программно - аппаратные средства безопасности предназначены обеспечивать, с одной стороны, функционирование надежных механизмов защиты, а с другой - управление механизмами защиты информации. В связи с этим должна предусматриваться организация четкой и отлаженной системы управления защитой информации.

Приведенные факты делают проблему проектирования эффективных систем защиты информации актуальной на сегодняшний день.

Чтобы информация получила статус коммерческой тайны, её обладатель должен исполнить установленные процедуры (составление перечня, нанесение грифа и некоторые другие). После получения статуса коммерческой тайны информация начинает охраняться законом.

За разглашение (умышленное или неосторожное), а также за незаконное использование информации, составляющей коммерческую тайну, предусмотрена ответственность — дисциплинарная, гражданско - правовая, административная, уголовная и материальная. Материальная ответственность наступает независимо от других форм ответственности.

Любая коммерческая информация подлежит защите от возможных посягательств со стороны конкурентов.

Защита коммерческой информации обеспечивается прежде всего администрацией предприятия. Она должна упорядочить и организовать безопасное движение информации, а также разработать мероприятия по ее сохранению.

Немаловажное значение имеет ограниченный доступ к конфиденциальной информации: исполнителям предоставляется возможность пользоваться только той информацией, которая необходима им для выполнения служебных обязанностей.[2]

Проблема защиты информации также коснулась и организации АО «Гандер», в которой обрабатывается информация конфиденциального характера. К такой информации относятся: кадровая информация, данные о работе каждого отдела организации, данные о продажах продукции, аренде помещений и т.д. Эти данные передаются по корпоративной сети по открытым каналам связи, поэтому их можно перехватить.

На рисунке 1 представлена модель системы, в которой стрелками показана информация филиалов и главного офиса в Краснодаре.

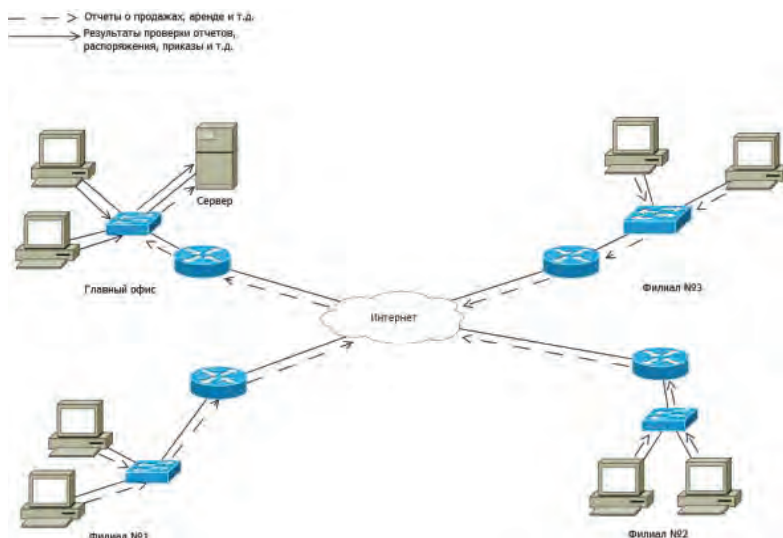


Рисунок 1 – Модель системы

Согласно указу президента РФ от 6 марта 1997 г. №188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» информация данной организации является коммерческой тайной, и ее необходимо защищать.

Для минимизации возникновения угроз информационной безопасности потоки информации организованы таким образом, чтобы исключить входящие потоки непосредственно во внутреннюю сеть организации.

Информация от филиалов через сеть Интернет поступает во внутреннюю сеть главного офиса, в котором находится сервер баз данных, который служит для хранения информации. Из него руководитель компании или администратор получает информацию и с помощью автоматизированной системы проверяет отчеты и составляет отчет о проверке. Затем эту информацию также через сеть Интернет передают филиалам.

Приказ ФСТЭК №17 России устанавливает три класса информационной системы, определяющие уровни защищенности содержащейся в ней информации. Каждый класс характеризуется определенной совокупностью требований к средствам защиты.[5]

Анализ нормативных актов в области информационной безопасности и исследование информационных процессов организации АО «Тандер» позволил нам отнести ее к классу защищенности К2. Это означает, что такие системы требуют определенной защиты.

Согласно Руководящему документу «Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации» для системы класса К2 сформированы требования защищенности АС:

1. **Подсистема управления доступом** – необходима идентификация и проверка подлинности субъектов доступа

2. **Подсистема регистрации и учета** – регистрация входа / выхода субъектов доступа в систему / из системы

Модель вероятного нарушителя безопасности коммерческой тайны будет строиться для АИС класса К2.

В ходе исследования нами были выявлены нарушители, которые могут быть как внешними, так и внутренними.

К внешним можно отнести – членов преступных организаций, уволенные сотрудники, недобросовестные конкуренты.

Внутренними нарушителями могут быть руководители различных уровней, лица, ответственные за обеспечение безопасности, персонал, обслуживающий технические средства АС, сотрудники предприятия [2]

В соответствии с моделью нарушителя, классом защищенности АИС К2 и ГОСТ Р ИСО / МЭК ТО 13335 - 3 - 2007 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Часть 3 «Методы менеджмента безопасности информационных технологий» были выявлены основные типы угроз системы [4]:

• **Угрозы, обусловленные преднамеренными действиями:**

- Кража
- Несанкционированное использование носителей данных
- Нелегальное проникновение злоумышленников под видом санкционированных пользователей

- Доступ несанкционированных пользователей к сети
- Перехват информации
- Изменение маршрута направления сообщений

• **Угрозы, обусловленные случайными действиями:**

- Неисправности в системе электроснабжения
- Аппаратные отказы
- Технические неисправности сетевых компонентов
- Ошибки передачи
- Повреждение линий
- Направление сообщений по ошибочному адресу
- Ошибки пользователей

Однако, для организации АО «Тандер» актуальными являются следующие угрозы:

1. Вирусная атака
2. Перехват передаваемых данных по сети

3. Нелегальное проникновение злоумышленников под видом санкционированных пользователей

4. Доступ несанкционированных пользователей к сети.

С целью повышения защищенности описанных данных конфиденциального характера от выявленных угроз были предложены следующие программно - аппаратные средства:

1) В качестве криптошлюза для шифрования трафика было принято решение использовать VipNet Custom 3.0. Данное средство поддерживает инфраструктуру открытых ключей(PKI) для обеспечения юридически значимого электронного документооборота.

2) В качестве средств межсетевого экранирования предполагается поставить пограничных сервер, на котором необходимо поднять Microsoft ISA Server, на рабочих станциях – персональные программные межсетевые экраны (файерволы) Security Studio Endpoint Protection 6 (SSEP 6).

3) В качестве подсистемы антивирусной защиты принято решение использовать на серверах Антивирус Касперского 6.0 для Windows Servers, на рабочих станциях – Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations. На сервере контроллере домена стоит сервер обновлений баз данных Антивируса Касперского и утилита Kaspersky Administration Kit, позволяющая централизованно управлять антивирусной защитой серверах и рабочих станций.

4) В качестве подсистемы защиты от НСД принято решение использовать СЗИ НСД SecretNet 6 (автономный) в сочетании с eToken PRO для надежной идентификации и аутентификации пользователей и ПО eToken PKI Client 5.1 для работы с eToken.

В результате внедрения предложенных методов защиты информационных процессов в информационную систему АО «Тандер» повысился уровень защищенности данных, содержащих коммерческую тайну от различного типа угроз. Что позволит сотрудникам безопасно и работать с данными данного типа.

Список использованных источников

1. Хализев В. Н. Программно - аппаратная защита информации. Методические указания, Краснодар, М.: КубГТУ, 2008 г;

2. Девянин П.Н. «Модели безопасности компьютерных систем» М.: Цифровая Академия – 2008 г.

3. Безбогов А. А., Яковлев А. В., Шамкин В. Н. «Методы и средства защиты компьютерной информации» М.: Тамбов ТГТУ – 2006 г.

4. ГОСТ Р ИСО / МЭК ТО 13335 - 3 - 2007 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Ч а с т ь 3 «Методы менеджмента безопасности информационных технологий»

5. Приказ ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17

6. Руководящий документ «Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации» для системы класса 1Д.

© Л.Ф. Тагирова, Кофанова В.В, В.К. Тагиров. 2017.

ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩАЯ ОБЛИЦОВКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация

Рассмотрен расчет звукопоглощения в цехе со звукопоглощающими облицовками, штучными звукопоглотителями и экранами.

Ключевые слова

звукопоглощающая облицовка, штучные звукопоглотители, экран.

На рис.1 представлена схема акустической конструкции здания, которая содержит каркас, выполненный в виде упругого основания 1, являющегося полом помещения, теплозвукоизолирующие ограждения 2, жестко связанные с колоннами 3, которые в свою очередь соединены с металлоконструкцией и экраны 9 (рис.3). Акустический подвесной потолок 5 размещен в зоне ферм 4. На ограждениях 2 закреплена акустическая облицовка. На рис.2 приведена схема звукопоглощающей облицовки, которая содержит жесткую 1 и перфорированную 6 стенки, между которыми расположены слои звукоотражающего 2, 5, а также звукопоглощающего 3, 4 материалов разной плотности, расположенные в два слоя, причем слои звукоотражающего материала выполнены сложного профиля, состоящего из равномерно распределенных пустотелых тетраэдров, позволяющих отражать падающие во всех направлениях звуковые волны, и которые расположены соответственно у жесткой 6 и перфорированной 11 стенок, при этом перфорированная стенка имеет следующие параметры перфорации: диаметр отверстий – 3÷7 мм, процент перфорации 10 % ÷ 15 % .

Исходными данными для расчета шума в помещении являются: L_1 – уровни звукового давления на рабочих местах до акустической обработки помещения, дБ; $S_{\text{окн}}$ = 12 м² – площадь оконных и дверных проемов в цехе; $S_{\text{опр}}$ = 229,6 м² – площадь ограждающих поверхностей цеха; $S_{\text{обл}}$ = 150 м² – площадь звукопоглощающей облицовки стен и потолка; $q = 0,044$ шт / м² – плотность установки станков; $N_{\text{общ}}$ – общее число станков в цехе; $N_{\text{пр}}$ – число простаивающих станков.

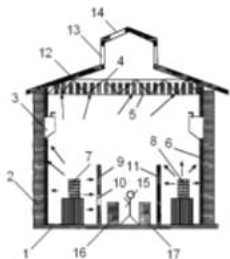


Рис.1.Схема
производственного здания.

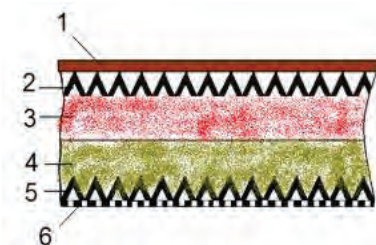


Рис.2.Схема звукопоглощающей облицовки
стен здания.

Средний коэффициент звукопоглощения в цехе со звукопоглощающими облицовками и штучными звукопоглотителями рассчитывается по формуле

$$\alpha_i = \frac{A + \Delta A_i}{S_{\text{оер}}}, \quad (1)$$

где $A = \alpha(S_{\text{оер}} - S_{\text{обл}})$ – величина звукопоглощения акустически необработанного цеха, в м^2 ; α – средний коэффициент звукопоглощения

$$\Delta A_1 = \alpha_{\text{обл}} S_{\text{обл}}; \quad (2)$$

$$\Delta A_2 = \alpha_{\text{обл}} S_{\text{обл}} + A_{\text{шт}} N_{\text{шт}}; \quad (3)$$

$$\Delta A_3 = \alpha_{\text{обл}} S_{\text{обл,max}} + A_{\text{шт}} N_{\text{шт,max}}; \quad (4)$$

$\alpha_{\text{обл}}$ – коэффициент звукопоглощения облицовки стен и потолка; $A_{\text{шт}}$ – эквивалентная площадь звукопоглощения штучных звукопоглотителей, м^2 ; $N_{\text{шт}}$ – количество штучных звукопоглотителей в цехе; $S_{\text{обл,max}}$ – максимально допустимая площадь звукопоглощающей облицовки с учетом оконных и дверных проемов, а также технологических проходов и колонн, м^2 ; $N_{\text{шт,max}}$ – максимально допустимое количество штучных звукопоглотителей [1,с.32].

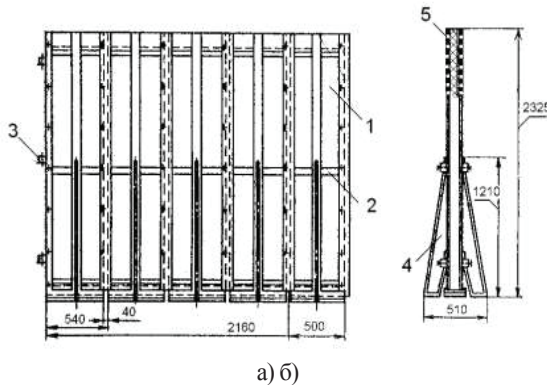


Рис.3.Схема акустического экрана
: а– общий вид; б– профильная проекция.

Акустический экран содержит общий каркас 2 с откосами 4 из металлических листов с расположенными в нем секциями 1, состоящими из акустических панелей. Секции 1 содержат акустические панели, которые выполнены как непрозрачные шумопоглощающие акустические панели 5, причем компоновка их в акустическом экране может быть в любом сочетании вертикальных и горизонтальных рядов. Секции 1 соединены между собой посредством упругих элементов 3 [2,с.17].

Список использованной литературы:

1. Шмырев В.И., Шмырев Д.В., Булаев И.В. Методика расчета эффективности снижения аэродинамического шума. Приоритетные направления развития науки: сборник статей

УДК 628.8:67

Кочетов О. С., д.т.н., профессор,
Сошенко М.В. к.т.н., доцент,
Зубкова В.М., д.б.н., профессор,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
e - mail: o_kochetov@mail.ru

СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С УТИЛИЗАТОРАМИ ТЕПЛА

Аннотация

Приведены схемы, расчеты и принцип работы систем очистки выбросов промышленных предприятий с применением вихревых пылеуловителей и утилизатора тепла кипящего слоя с подвижной насадкой.

Ключевые слова

Система очистки выбросов, вихревые пылеуловители, утилизатор тепла.

Для предприятия ОАО «Троицкая камвольная фабрика» разработана двухступенчатая установка для очистки воздуха от вентиляционных выбросов гребнечесального цеха, где запыленности воздуха составляла $8,5 \text{ мг} / \text{м}^3$.

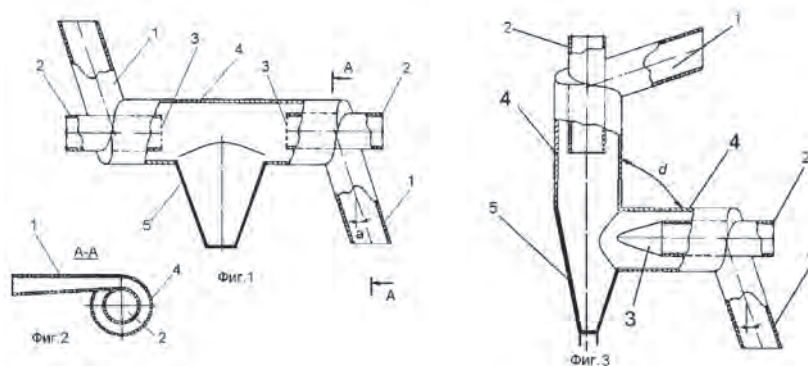


Рис.1. I - я ступень очистки:
варианты вихревых пылеуловителей.

На рис.1 представлены: общий вид вихревого пылеуловителя и варианты его компоновки в качестве первой ступени комбинированной очистки воздуха с использованием вихревого пылеуловителя типа ВЗП, а в качестве второй ступени применен утилизатор тепла с подвижной насадкой (рис.2) [1,с.12; 2,с.17].

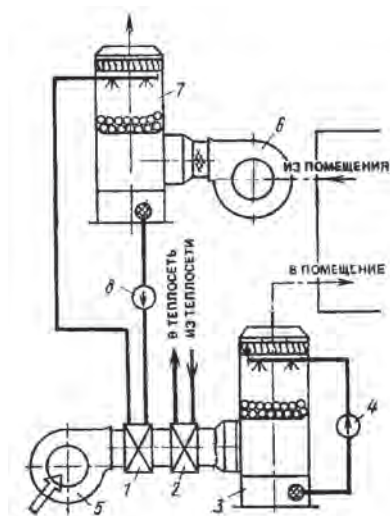


Рис.2. Система вентиляции и кондиционирования воздуха с утилизатором тепла кипящего слоя: 1 - теплообменник системы вентиляции и кондиционирования воздуха, 2 - теплообменник первого подогрева, 3,7 - аппараты кипящего слоя, 4,8 - насосы, 5,6 - вентиляторы.

Система вентиляции [3,с.18; 4,с.22] с утилизатором тепла работает следующим образом. Подаваемый вентилятором 5 наружный воздух сначала нагревается в теплообменнике 1, а затем догревается в теплообменнике первого подогрева 2 и поступает в аппарат 3, где происходит адиабатное охлаждение и увлажнение приточного воздуха водой, рециркуляция которой осуществляется насосом 4. Удаленный из помещения воздух вентилятором 6 подается в аппарат 7 кипящего слоя, служащий теплоутилизатором. Насос 8 предназначен для циркуляции воды, играющей роль промежуточного теплоносителя. При использовании аппарата с кипящим слоем сокращается до 50 % расхода теплоты на нагрев приточного воздуха и достигается охлаждение его в летний период, что обеспечивает достаточно малый срок окупаемости капитальных вложений.

Расчетные параметры наружного воздуха для г.Троицка: $t_n = 28,5^{\circ}\text{C}$, $i_n = 54$ кДж / кг. Внутренние параметры принимаем равными $t_b = 25^{\circ}\text{C}$ при $\phi = 50\%$. Цех находится на верхнем этаже, в связи с чем теплотери будут через наружные стены, окна и потолок. Подсчитав теплотери по каждому ограждению в отдельности и просуммировав их, получим общую величину теплотерь в цехе: $\Sigma Q = 21\ 016$ кДж / ч. Таким образом, избыточное тепло в летнее время составит: $\Sigma Q_n = 1025413$ кДж / ч.

Количество воздуха, которое необходимо подавать в цех, определим по формуле

$$L_M = \frac{\sum Q_n}{(\Delta i_{\text{зала}} - \Delta i_{\text{вен}}) \cdot K_{\text{э}}} = \frac{1025413}{(3,2 - 0,8) \cdot 1,15} = 222916 \text{ кг} / \text{ч} \quad (1)$$

или 182000 м³ / ч.

Подсчитав теплопотери по каждому ограждению в отдельности и просуммировав их, получаем общую величину теплопотерь, равную 276204 кДж / ч. Теплопоступления в цехе от машин и людей в зимнее время остаются те же, что и летом, а часть тепла будет теряться через ограждения здания. Таким образом, избыточное тепло в зале в зимнее время составит 611284 кДж / ч [5, с.19].

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Сдвоенный пылеулавливающий аппарат с объемным фильтрующим элементом. Патент на изобретение RUS 2314167 11.04.2006.
2. Кочетов О.С. Устройство для мокрой пылегазоочистки. Патент на изобретение RUS 2394630 21.04.2009.
3. Кочетов О.С. Двухступенчатая система пылеулавливания со спирально - коническим циклоном. Патент на изобретение RUS 2397821 25.12.2008.
4. Кочетов О.С. Двухступенчатая система пылеудаления Кочетова. Патент на изобретение RUS 2397822 30.12.2008.
5. Кочетов О.С. Система утилизации мокрых углеродсодержащих отходов. Патент на изобретение RUS 2385438 15.01.2009.

© О.С.Кочетов, М.В. Сошенко, В.М.Зубкова, 2017

УДК 628.8

Кочетов О. С., д.т.н., профессор,
Сошенко М.В., к.т.н., доцент,
Лебедева В.М., к.ф - м.н., доцент,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
Москва, e - mail: o_ kochetov@mail.ru

ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД С ПРИМЕНЕНИЕМ АЭРОТЕНКА - ОСВЕТИТЕЛЯ

Аннотация

Рассмотрена принципиальная схема аэротенка - осветлителя как аппарата комплексной очистки сточных вод для средних и больших населенных пунктов.

Ключевые слова

Аэротенк - осветлитель, форсунка, комплексная очистка, сточные воды.

В настоящее время особенно актуальной является комплексная очистка сточных вод для очистки стоков от групп домов, а также малых, средних и больших населенных пунктов. Выбор оборудования зависит от количества и состава сточных вод, поступающих на

очистку, характеристик образующегося осадка (уплотняемость, транспортируемость) и от местных особенностей площадки для размещения очистных сооружений. Предлагаемое устройство направлено на повышение качества и эффективности очистки сточных вод за счет улучшения контакта иловодяной смеси с кислородом воздуха [1,с.12; 2,с.15].

Устройство состоит из аэротенка - осветлителя 1 с плоским днищем 2, который имеет трубопроводы подачи 3 сточных вод и отвода 4 осветленной жидкости. Аэротенк - осветлитель (рис.1) состоит из 2 - х камер: внутренней аэрации 5 с устройством подачи сжатого воздуха и наружной кольцевой камеры осветления 6, содержащей трубки 7 для автономной подачи воздуха. Устройство подачи сжатого воздуха в камеру аэрации 5 выполнено в виде патрубка 8 с пористым керамическим наконечником. Биореактор 9 совмещен с камерой аэрации и представляет собой полый цилиндр, установленный на ножках 10, которые опираются на плоское днище 2. Внутри биореактора 9 размещены ярусами попеременно чередующиеся наклонные поверхности в виде чашечек 11 с полым дном и конусов 12 [3,с.16; 4,с.18].

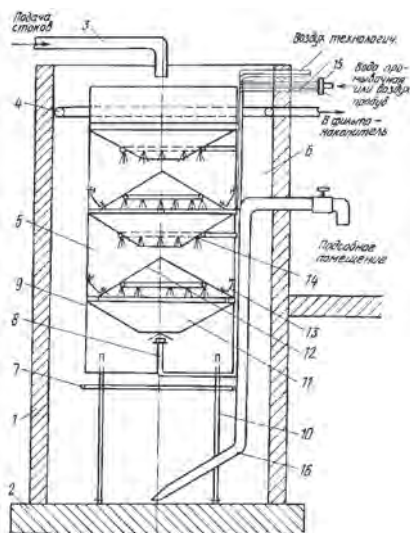


Рис.1. Общая схема аэротенка - осветлителя (фронтальный разрез).

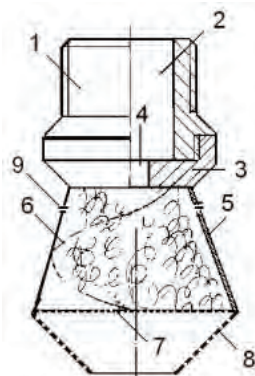


Рис.2. Схема форсунки в качестве распылителя жидкости на кольцевых трубах.

Фильтр - накопитель представляет собой открытый сверху сосуд с горизонтальным расположением фильтрующей насадки, которая расположена на некотором расстоянии от его дна, за счет чего образуется подфильтровое пространство. Форсунка (рис.2) содержит корпус 1 с внешней резьбой для подсоединения к штуцеру распределительного трубопровода для подвода жидкости (на чертеже не показано), и сопло 4, выполненное в виде жиклера, расположенного в центре, по оси накидной гайки 3, осесимметрично соединенной с корпусом 1, причем сопло 4, последовательно и осесимметрично, соединено с центральной цилиндрической камерой 2, расположенной в корпусе 1. К торцевой поверхности сопла, со стороны жиклера, осесимметрично корпусу, крепится рассекатель

потока жидкости, выполненный в виде диффузора 5, внутри которого расположена винтовая перегородка, выполненная в виде конического шнека 6, упирающегося в перфорированную перегородку 7, закрепленную на срезе диффузора 5, и выполненную в виде круга, к которому осесимметрично присоединен перфорированный конфузор 8, при этом пространство между стенками диффузора 5 и коническим шнеком 6 заполнено наполнителем из волокнистого упругого материала 12 [5,с.21].

В диффузоре 5, внутри которого расположен конический шнек 6, выполненный в виде винтовой перегородки, со стороны его крепления к торцевой поверхности накидной гайки 3, в диаметральной плоскости, перпендикулярной оси накидной гайки 3, выполнено, по крайней мере, три эжекционных отверстия 9, усиливающих эффект распыливания жидкости. При подаче жидкости в корпус 1 под действием перепада давления 0,4...0,8 МПа в сопло 4 создаются потоки жидкости, устремляющиеся к выходному срезу накидной гайки 3.

Список использованной литературы:

1.Кочетов О.С., Стареева М.О. Способ химической очистки воды Кочетова. Патент на изобретение RUS 2437843 19.07.2010.

2.Кочетов О.С., Стареева М.О. Водозаборное устройство. Патент на изобретение RUS 2437990 19.07.2010.

3.Кочетов О.С. Стареева М.О. Жироуловитель. Патент на изобретение RUS 2432321 19.07.2010.

4.Кочетов О.С., Стареева М.О. Установка для очистки дренажных вод полигона твердых бытовых отходов. Патент на изобретение RUS 2435736 24.06.2010.

5.Кочетов О.С., Стареева М.О. Двухпроцессная система водоподготовки типа кочстар. Патент на изобретение RUS 2437991 19.07.2010.

© О.С.Кочетов, М.В.Сошенко, М.В.Лебедева, 2017

УДК 631.6

В.В. Колесниченко

студент 3 курса КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

E - mail: kristina.yashhenko@mail.ru

Е.Т. Прилепский

Студент 4 курса КубГАУ

г. Краснодар, РФ

E - mail: ars2507@yandex.ru

Научный руководитель: А.Н. Куртнезиров

доцент КубГАУ г. Краснодар, РФ

E - mail: ars2507@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПОЧВЫ ПОД ОЗИМЫЕ

Аннотация

Озимая пшеница в орошаемых севооборотах высевается по различным предшественникам. Однако из-за краткости теплого осеннего периода ее лучше размещать

после культур, рано освобождающих поле (горох, яровая пшеница, люцерна после второго укоса, кукуруза, убираемая на силос).

Ключевые слова:

Почва, полив, сорняки, озимая пшеница, удобрение, вспашка

Приемы обработки почвы должны быть дифференцированными в зависимости от предшественников и засоренности. На полях, чистых от сорняков, перспективным будет посев по лущению с допосевным влагозарядковым поливом; при засоренности полей многолетними сорняками после уборки предшествующей культуры раннего созревания участок немедленно распахивается и проводится предпосевной влагозарядковый полив. После подсыхания поле боронуется для выравнивания поверхности и разрыхления корки. При появлении сорняков проводится культивация с боронованием. В более южных районах при сильной иссушенности почвы, когда пашня получается глыбистой, влагозарядковый полив проводится до вспашки. Он выполняет роль и предпахотного полива.

Влияние различных приемов обработки почвы на засоренность озимой пшеницы по исследованиям, проверенным в учебном хозяйстве Кубанского аграрного университета, характеризуется следующими данными. При посеве пшеницы по стерне сухой вес сорняков в момент трубкования пшеницы составил 43 г на 1 м², при посеве по лущеной стерне 21, по вспашке 13. Лучшие результаты в подавлении сорняков и по урожайности озимой пшеницы получены при посеве по вспашке. Однако на чистых землях вполне допустима замена вспашки лущением.

Различные предшественники освобождают поля в разное время, неодинакова их засоренность и обеспеченность питательными веществами. Соответственно приходится дифференцировать и обработку почвы.

В учебно - опытном хозяйстве Кубанского государственного аграрного университета сравнивались результаты различных приемов обработки при посеве озимой пшеницы после яровой и гороха. Опыты проводились на неудобренном фоне и с полным удобрением. Сравнивались лущение на глубину 10 – 12 см и вспашка на 20 – 22 см; преимущество было за вспашкой, особенно на фоне удобрений.

Список использованной литературы:

1. Хаджиди А.Е. Земледельческие поля орошения - как способ утилизации сточных вод предприятий АПК / А.Е. Хаджиди, Н.Е. Жванко, А.Н. Куртнезирова // В сборнике: Кадастр земельных ресурсов: состояние, проблемы и перспективы развития. Материалы международной научно - практической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ; Новочеркасский инженерно - мелиоративный институт ФГБОУ ВПО "Донской государственный аграрный университет"; ответственный редактор Е.Г. Мещанинова. 2014. С. 181 - 186.

2. Кузнецов Е.В. Снижение рисков для повышения урожайности сельскохозяйственных культур при орошении / Е.В. Кузнецов, А.Е. Хаджиди, А.Н. Куртнезирова // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Кошаев. 2016. С. 805 - 806.

© В.В. Колесниченко, Прилепский Е.Т., 2017

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ

Аннотация

В настоящее время в системах вентиляции крупных объектов, таких, как торговые центры, расходуется большое количество тепловой энергии на подогрев объемов воздуха, а также электрической энергии на подачу воздуха в помещения. Используя методы морфологического анализа, рассмотрены различные варианты решения проблемы и предложены наиболее эффективные.

Ключевые слова:

Система вентиляции. Энергосбережение. Рекуперация. Торговые центры. Морфологический анализ.

В настоящее время остро стоит проблема энергосбережения в мире. В системах вентиляции крупных объектов, таких, как торговые центры, расходуется большое количество тепловой энергии на подогрев объемов воздуха, а также электрической энергии на подачу воздуха в помещения. Таким образом, создание энергетически эффективной системы вентиляции является актуальной задачей. Поиск такой системы вентиляции будем проводить с использованием методов морфологического анализа [1, 2]. На рис.1 представлена морфологическая матрица систем вентиляции с регенерацией воздуха. Входами в матрицу служат: вид системы нагрева воздуха; вид системы регенерации; вид системы подачи воздуха.

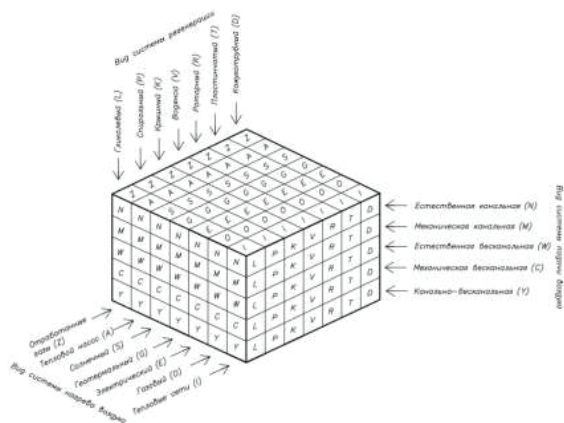


Рисунок 1. Морфологическая матрица систем вентиляции с регенерацией

Рассмотрим несколько вариантов, полученных с помощью матрицы, с точки зрения целесообразности и энергетической эффективности.

ERM – система является одной из наиболее часто встречающихся в системах торговых центров. На электрический нагрев воздуха тратится колоссальное количество энергии, ввиду огромных расходов воздуха от 20000 м³ / ч и более. В механической канальной подаче воздуха используется электрическая энергия на привод вентилятора. При этой подаче имеются большие потери давления, что в конечном итоге увеличивает мощность вентилятора, и, как следствие – энергетические затраты. Данная система является классической, но уже достаточно устарела и не соответствует современным запросам.

АКМ. Каждый торговый центр имеет достаточно большую территорию вокруг основного здания. Как правило, она используется в качестве автопарковки. Также можно использовать эту территорию для прокладки горизонтальной разводки труб теплового насоса с последующим устройством на той же территории автопарковки. Минусами такого способа подогрева будут служить большие начальные затраты на тепловой насос, большие нагрузки, оказываемые автомобилями на грунт, и, в частности на трубопроводы теплового насоса. Крышный рекуператор может дополнительно снабжаться воздухоподогревателями, которые, в нашем случае, будут запитываться от теплового насоса. Рекуперация осуществляется в верхней зоне, поэтому подача воздуха обязательно должна быть механической, так как из верхней зоны обратно в помещение естественным путем воздух подать не представляется возможности. В итоге мы имеем как минимум два дополнительных потребителя электрической энергии в виде вентиляторов. Данная система вентиляции теоретически выглядит достаточно энергоэффективной, но имеет большие капитальные затраты, а также сложна в монтаже.

Рассмотрев все типы систем с бесканальным типом подачи воздуха (W, C), можно сделать вывод, что установка любого рекуператора (кроме гликолевого) в этом случае невозможна. Это обуславливается тем, что удаление воздуха осуществляется через верхнюю зону, соответственно отбор тепла рекуператором также осуществляется в верхней зоне. Подача воздуха бесканальным способом в помещения обязательно должна осуществляться в нижней зоне. Таким образом, чтобы подогреть приточный воздух в рекуператоре, необходимо использовать канальную прокладку сетей (воздуховоды).

OLC. При подключении воздушонагревателя к газовому котлу можно минимизировать эксплуатационные затраты. Раствор, применяемый в таком рекуператоре, обладает высокой теплоемкостью, что позволяет использовать его для утилизации тепла, он также остается в жидком состоянии при отрицательной температуре, что позволяет использовать его в суровых температурных условиях. Кроме того, данный тип рекуператора позволяет передавать тепло от вытяжки к притоку на расстояние до 800 м. Таким образом, можно установить в нижней части наружных стен нагревательную часть рекуператора, а также (при необходимости) калориферы и вентиляторы и подавать теплый воздух в помещение без воздуховодов. Удаление воздуха будет происходить из верхней зоны крышными вентиляторами (также бесканально). Данная система (OLC) представляется самой энергоэффективной, но возникают вопросы, связанные с интерьером помещения, так как крышные вентиляторы, а также воздушонагреватели в стенах имеют неэстетичный внешний вид.

Окончательный выбор варианта системы вентиляции торгового центра с регенерацией теплоты будет зависеть, в первую очередь, от заказчика, а также тщательного функционально - стоимостного анализа [3–5], что является следующим этапом исследований.

Список литературы:

1. Пушкарева Т.А. Морфологический анализ способов теплоснабжения жилого дома // Наука. Технологии. Инновации: материалы всероссийской научной конференции молодых ученых в 11 ч. – Новосибирск: НГТУ, 2014. – Ч. 5. – С. 42–44.
2. Хилл П. Наука и искусство проектирования. Методы проектирования, научное обоснование решений. – М.: Мир, 1973. – 263 с.
3. Гринберг В.Н., Пушкарев А.Э. Функционально - структурный анализ и синтез складных стабилизаторов // Известия высших учебных заведений. Машиностроение. – 1998. – № 1 - 3. – С. 19–26.
4. Пушкарев А.Э., Пушкарева Л.А. Функциональная модель машинного агрегата // Наука Удмуртии. – 2009. – № 9. – С. 197–201.
5. Пушкарева Л.А. Применение методов функционально - структурного анализа и квалиметрии при отборе олимпиадных задач для учебного процесса // Вестник Ижевского государственного технического университета. – 2009. – № 1. – С. 169–171.

© А.Г. Нестеров, 2017

УДК 628.167

В.А. Нестеров

Магистрант 2 - го курса обучения
инженерно - строительного факультета
Архитектурно - строительная академия при ДГТУ
г. Ростов - на - Дону
E - mail: skateboard94@bk.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ ШИХТЫ С ЦЕЛЮ УДАЛЕНИЯ ОДОРИРУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ПРИРОДНОЙ ВОДЫ

Аннотация: при обработке природных вод малое количество внимания уделяется удалению одорантов, в то время как действие этих веществ вызывает жалобы со стороны населения. Шихта – вещество, которое в потенциале обладает сорбционными свойствами, являясь дешёвым сырьём, позволит решить данную проблему.

Ключевые слова: шихта, сорбционная очистка, одоранты, запахи, природная вода, очистные сооружения.

Посторонние запахи и привкусы питьевой воды не являются опасными для здоровья человека показателями, однако их появление ухудшает качество воды по «эстетическим нормам». В связи с этим проблеме запахов воды уделяется недостаточное количество

внимания по сравнению с другими видами загрязнений. Тем не менее, к данной проблеме приходится периодически возвращаться в связи с жалобами населения.

В частности, для многих районов города Ростова - на - Дону подобная ситуация возникает уже не первый год. Люди жалуются на исходящий из кранов запах гнили, тины, плесени. Появились жалобы о паразитах (личинки, черви), которые появляются из водопровода. Цитата: «Во рту остаётся омерзительный привкус и скрип на зубах! Купаться, готовить пищу, мыть посуду стало опасно!» – пишет Юлия Чернышева, жительница города Ростова - на - Дону, создавшая петицию на сайте change.org. В данном случае проблема сезонная, возникающая из - за цветения сине - зеленых водорослей в реке Дон. По данным 35 - летних наблюдений лаборатории ростовского водоканала, количество клеток микроводорослей с каждым годом растет и вместе с этим изменяется их видовой состав. Вызвано это явление загрязнением реки Дон и ее маловодностью из - за недостаточного наполнения Цимлянского водохранилища. Очистные сооружения в свою очередь не убирают запах по простой причине: они не были на это рассчитаны при строительстве, так как в то время подобной проблемы не существовало.

По словам Марины Сазыкиной, профессора кафедры биохимии и микробиологии ЮФУ, в результате цветения воды в поверхностных водах появляются соединения, придающие им вкус и запах – одоранты. Очистка воды от соединений, придающих вкус и запах, остается сложной и актуальной проблемой для предприятий водоснабжения. Удаление большинства одорантов из питьевой воды весьма затруднительно, так как их концентрация, обеспечивающая запах, крайне низка. Кроме того, эти соединения характеризуются устойчивостью при прохождении обычного процесса очистки воды. Тем не менее санитарные службы должны проводить обязательный контроль воды на соответствие показателям, установленным для питьевой воды, в которые входят органолептические показатели, включающие вкус и запах. [1]

Выходом из ситуации с запахами водопроводной воды для Ростова - на - дону может стать применение шихты. Шихтами обычно называют исходные смеси, используемые в пирометаллургических или иных высокотемпературных процессах (производство стекла, цемента, некоторых керамических материалов и изделий, коксование углей). Данное сырье после определённой обработки может стать отличным дешёвым сорбентом для удаления запаха. А технология сорбции давно себя зарекомендовала, как эффективный способ обработки. Сорбционная очистка воды – комплексный метод, позволяющий проводить чистку и доочистку природных и сточных вод от токсичных и многокомпонентных органических загрязнений при помощи природных сорбентов и активного угля. [2] Ярким примером использования такого метода на практике может послужить интенсификация работы Метелевских водоочистных сооружений города Тюмени. После проведённых предварительных тестовых испытаний стало ясно, что в периоды повышенного загрязнения водисточника (реки Туры) различными токсикантами, а также природными и антропогенными одорантами, для условий Метелевского водозабора целесообразно рассмотреть схему с применением специально подготовленных порошкообразных активированных углей (ПАУ). По результатам тестовых экспериментов ПАУ были определены как наиболее эффективный метод для удаления запаха воды и токсикантов.

Шихта по своей структуре и виду напоминает уголь. Для начала исследований автором данной статьи была взята шихта, просушена при 100°C и просеяна до фракции 0,360, после

чего отдана на анализ в ОАО «Ростовводоканал», однако сорбционных свойств не было выявлено. В будущем автор планирует сделать новые пробы с фракцией 0,180 с применением карбонизации (взаимодействие с КОН) и прокаливания при 800°С для увеличения пор проб шихты и последующего улучшения сорбционных свойств.

Список использованной литературы

1. Городской репортёр: информ. сайт. Режим доступа к сайту URL: <https://cityreporter.ru/zapah-vodoprovodnoj-vody-vostove-normalizuetsya-k-kontsu-oktyabrya/> (дата обращения: 04.10.2017)
2. Смирнов А.Д. Сорбционная очистка воды. Ленинград: Изд - во "Химия", 1982. 168 с.
© В.А. Нестеров, 2017

УДК 621.315.17

Орлова Е. А., студентка 2 курса физико - технического института
Иркутский национальный исследовательский технический университет
г. Иркутск, Российская Федерация

МОНТАЖ ПРОВОДОВ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИНИЙ

На проводах и грозозащитных тросах, монтируемых в зоне влияния действующих ВЛ, возникают наведенные напряжения, вызванные электростатическими и электромагнитными воздействиями. Величина электростатического наведенного напряжения зависит от напряжения действующие линии и характера емкостной связи между проводниками и землей. Величина электромагнитного наведенного напряжения зависит в основном от силы проходящего тока и коэффициента взаимной индукции. При коротких замыканиях наведенные напряжения на отключенных или монтируемых линиях резко возрастают, причём расстояние между параллельными линиями практически мало влияет на их величину. Расчёты показывают, что на проводах и грозозащитных тросах, монтируемых в зоне влияния действующей ВЛ, наведенные напряжения могут достигать величины 6 кВ и более, в то время как правилами техники безопасности не допускается выполнение монтажных работ, если наведенное напряжение относительно земли превышает 36 В.

Возникновением наведенных напряжений обусловлена необходимость применения специальных мероприятий по обеспечению безопасности рабочего персонала, занятого на выполнение следующих видов работ:

монтаж проводов и тросов на действующих ВЛ, когда одна из цепей находится под напряжением;

монтаже проводов и тросов на ВЛ или участках ВЛ, проходящих вблизи действующих ВЛ 110 - 500 кВ, если расстояния между монтируемой и действующей линиями менее 100 м при напряжении действующей ВЛ 110 кВ, 150 м – при 150–220 кВ, 200 м – при 330–500 кВ;

монтаже проводов и тросов под проводами действующей ВЛ.

Монтаж проводов на пересечениях над действующими ВЛ запрещается.

Мероприятия по защите работающих от поражения электрическим напряжением, наведенным действующей ВЛ, подразделяется на организационные технические.

Организационные мероприятия. Такими мероприятиями являются разрешение эксплуатирующей организации на производство работ, оформление работ нарядом - допуском, допуск к работе, надзор во время производства работ и перерыв в работе, документальное оформление окончания работ.

Для производства работ по монтажу проводов и грозозащитных тросов в зоне влияния действующей ВЛ монтажная организация обязана получить письменное разрешение от организации, эксплуатирующей действующую ВЛ. В разрешении указываются место работы, условия производства, сроки начала и окончания работ.

На основании полученного разрешения монтажная организация выдает бригадам наряды - допуски на производство работ, в которых указываются место и сроки проведения монтажа, состав бригады и квалификация лиц, ответственных за безопасность работ. Выполнять монтаж проводов и тросов согласно устному распоряжению не разрешается. Письменный наряд - допуск должен быть составлен по форме, установленной правилами. В число лиц, ответственных за безопасность работ, входят назначаемые монтажной организацией ответственный руководитель работ, исполнитель работ, члены бригады, назначенной на монтаж, а также выделяемый эксплуатирующей организацией ответственный представитель. После выдачи бригаде наряда - допуска монтажная организация должна письменно сообщить эксплуатирующей организации о начале монтажа и указать фамилию ответственного руководителя работ. Исполнитель работ может приступить к работе по наряду - допуску только после разрешения (допуска), которое дается ему ответственным лицом эксплуатирующей организации, если монтаж связан с отключением линии. Допуск бригады к работе заключается в том, что исполнитель работ указывает участок монтажа, установленные заземления, проходящие вблизи другие линии и проводит инструктаж по технике безопасности.

Надзор за членами бригады в отношении их безопасности, осуществляемый исполнителем работ, должен быть постоянным. При отлучке исполнителя работ бригада удаляется с участка монтажа. После перерыва в работе следует убедиться в целостности и надежности присоединения переносных заземлений, установленных на месте производства работ.

По окончании работ исполнитель работ даёт указание о снятии установленных бригадой заземлений, удаляет бригаду с места работы и отмечает в наряде - допуске, когда и кому было передано сообщение об окончании работы.

Монтажная организация в письменном виде извещает эксплуатационную организацию об окончании работ.

Список использованной литературы

1. Котляревский, В.А. Воздушные линии электропередач, подвесные энергетические системы и магистральные трубопроводы / В.А. Котляревский. - М.: Книга по Требованию, 2013. - 266 с.

2. Положение об экспертной системе контроля и оценки состояния, и условий эксплуатации воздушных линий электропередачи 110 кВ и выше. - Москва: Высшая школа, 2010. - 932 с.

3. Виноградов Д.Е. Строительство линий электропередачи 35– 500 кВ с тяжелыми трассами. – Л.: Энергоатомиздат, 2003.

© Е.А. Орлова, 2017

УДК 004.4'232

С.А. Пивоваров, Л.Л. Романов, А.А Воробьев

Магистры Факультета Информационных Технологий и Управления
«Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова», г. Новочеркасск

ВАРИАНТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ CEF

В данной статье рассматривается десктопное веб приложение реализованное на языках веб разработки и оболочки CEF. С помощью CEF можно с легкостью создать приложение на основе уже существующего веб интерфейса. Используя CEF позволяет создавать в какой - то степени кроссплатформенное ПО, по скольку в нем существует множество оберток для работы с различными языками программирования.

Ключевые слова: CEF, Chromium Embedded Framework, веб приложение

Chromium Embedded Framework (CEF) — это проект разработчиков Marshall Greenblatt с открытым исходным кодом, созданный для разработки приложений использующие в качестве оформления HTML и CSS код. CEF был создан как элемент управления Веб Браузером.

CEF был выпущен в 2008 году на базе Chromium, на данный момент это один из самых мощных инструментов в разработке приложений. CEF позволяет создать свои обработчики протоколов, реализуя свой закрытый алгоритм шифрования. Это позволяет загружать данные из статических ресурсов программы.

CEF работает с виртуальной машиной JavaScript, а также с другими ООП. В нем реализовано множество возможностей:

- работа с файлами
- навигация по страницам
- анимации

И многое другое.

Окно системы, реализованное в CEF, в отличии от остального функционала, было создается на языке XAML и запрограммировано с помощью языка C# оболочки WPF. В качестве среды разработки была выбрана Visual Studio 2017 Community. На рис. 1 представлено окно без загруженного интерфейса.

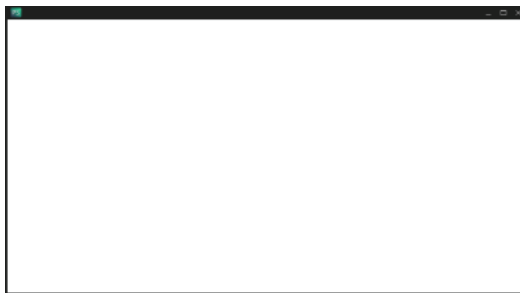


Рис. 1 - Интерфейс окна. C#

Все окно было полностью создано с нуля и имеет написанные вручную кнопки управления приложением и функции изменения размера рабочей зоны.

Внутри окна расположен элемент браузера, внутрь которого размещается ссылка на документ или на сайт. Для более удобного использования данного интерфейса, рекомендуется использовать NodeJS сервер. Он позволит выполнять асинхронные запросы и в отличие от Apache не требует, чтобы файлы проекта были внутри сервера. Node - можно запустить из любой папки. Одним из примеров сочетания CEF и Node, является редактор Brackets. Открытый исходный код и простая структура проекта позволяет разработчикам создавать множество дополнений на этот редактор. На рис. 2 представлен редактор Brackets с открытой консолью разработчика.

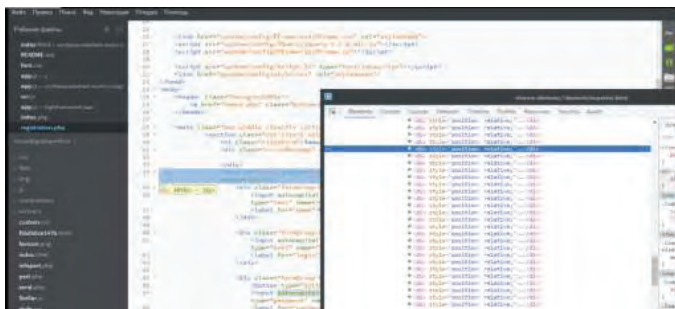


Рис. 2 - Интерфейс редактора Brackets

Подводя итоги, можно сказать, что данный подход к разработке имеет будущее. Вычислительные мощности растут, а потребность в серверной части есть у всех приложений. Подобный подход, позволит сократить время и средства на разработку. Поскольку продукты веб разработки являются кроссплатформенными.

Список используемой литературы

1. Электронный ресурс, Свободная энциклопедия – Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Сырых, Ю.А. Современный веб - дизайн. Эпоха Веб 3.0. 2 - е изд. - М. Электронный ресурс, Wiki Clone wikicef - Tutorial. URL: <https://bitbucket.org/chromiumembedded/cef/wiki/Tutorial>

© С.А. Пивоваров, Л.Л. Романов, А.А Воробьев , 2017

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕДАКТОРА ИНТЕРФЕЙСОВ ВЕБ СТРАНИЦ

В данной статье рассматривается структура проекта реализованного редактора интерфейсов веб страниц, исходный код которого является открытым. В его разработке использовались языки HTML, CSS, JS, PHP. Для запуска приложения на компьютере был выбран Chromium Embedded Framework который имеет открытый код и реализован на различных операционных системах.

Ключевые слова: CEF, веб - сервер, редактор, программное обеспечение

В ходе разработки редактора визуального проектирования веб страниц была выбрана структура обмена данными приложения с сервером который установлен на локальной машине совместно с данным приложением[1]. Для работы PHP на компьютере был установлен и настроен веб сервер Apache.

Для того чтобы запускать приложение в своем окне, а не в браузере, использовался CEF. Окно реализованное на языке C# имеет веб компонент растянутый на все рабочее пространство приложения[2]. Этот компонент отображает результат запроса к серверу. На рис. 1 представлена схема обмена данных приложения и сервера.

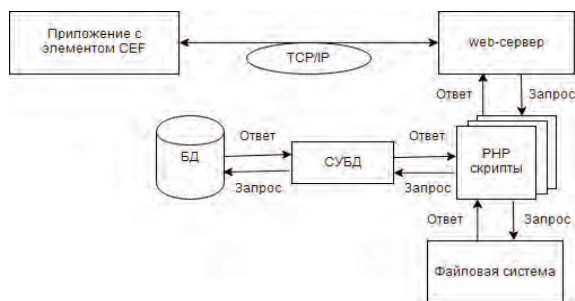


Рис. 1 - Схема работы системы

Как видно на схеме, приложение реализованное на C# отображает результат по запросу к ПО. Программное обеспечение в свою очередь отправляет запрос на сервер(если это PHP скрипт, иначе сразу отправляет HTTP ответ вместе с HTML страницей) сервер отправляет запрос в PHP, а он связывается с БД и файловой системой, затем формирует ответ в виде HTML и направляет ответ на веб сервер. Веб сервер отправляет ответ в ПО.

В данной схеме ПО которое находится на сервере реализовано на языках веб - программирования: HTML, CSS, JavaScript, PHP.

Основным функционалом редактора является создание шаблонов и страниц к ним. Для удобного использования этих функций была разработана авторизация которая позволяет привязывать к одному аккаунту несколько проектов. В качестве проводника была создана область которая обновлялась методом history с помощью JS и пользовательского интерфейса AJAX для обмена данными с сервером. Данная реализация позволяет

переходить по каталогам проекта без перезагрузки содержимого всей страницы, а только выбранной ее части.

Помимо проводника для физических файлов и папок был реализован файловый менеджер для страниц и ресурсов находящихся в БД.

Также к основному функционалу относится, редактирование, добавление и удаление компонентов. Редактирование элементов проводится независимо от проекта и проходит в отдельном файле.

Все реализованные методы вынесены в отдельные файлы и предназначены для ajax передачи методом POST.

В качестве параметров проекта, страницы и ресурсов данные хранятся в формате JSON. Так как он позволяет быстро преобразовывать строку в объект. Для более удобного использования вложенности объектов в библиотеку были добавлены методы вывода и возвращения значений данных.

Данный редактор имеет только первую версию и его функционал весьма урезан. Но не смотря на это с его помощью можно создавать и администрировать простые сайты. В дальнейшем, с помощью данного редактора можно будет создавать сайты различной тематики и сложности.

Список используемой литературы

1. Артур Рим. Современные системы управления контентом. - СПб. и др. : Питер , 2009. - 152 с.
2. Наука и инновации в современных условиях: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 января 2017 г., г. Казань). В 4 ч. Ч.3 / - Уфа: Аэтерна, 2017. – С.63 - 65
3. Глушаков С.В., Ломотыков Д.В. Базы данных: Учебный курс. – К.: Абрис, 2010. - 504с.

© С.А. Пивоваров, Л.Л. Романов, А.А. Воробьев , 2017

УДК 620.91+697.1

Л.А. Пушкарева

канд. пед. наук, доцент ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

г. Ижевск, РФ

e - mail: lap2600@mail.ru

Т.А. Пушкарева

магистрант ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

г. Ижевск, РФ

e - mail: pta2800@mail.ru

ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СКОРОСТИ ВЕТРА В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЕТРОУСТАНОВКИ

Аннотация

Недостатком ветроэнергии является ее непостоянство, что затрудняет оценку эффективности проектируемой ветроустановки. Расчет с использованием аналитического

закон распределения скорости ветра позволяет сократить временные и экономические затраты при проектировании ветроустановок.

Ключевые слова:

Ветроустановка, скорость ветра, закон распределения, закон Рэлея.

На большей части территории России средняя скорость не превышает 7 м / с, что затрудняет выбор типа и параметров ветроэнергетической установки [1, 2]. Для оценки значений потенциала ветровой энергии в регионе и выбора требуемых параметров ветроустановок [3–5] необходимо знать параметры ветра: среднюю и максимальную скорости, частоту появлений скорости ветра в рабочем диапазоне ветроустановок и т.д., чтобы принять решение о применимости данной ветроустановки [6, 7]. В данной работе используется статистика по измерениям скорости ветра в Удмуртской Республике за 25 лет.

График вероятностного распределения скорости ветра $\Phi_v = f(v)$ показан на рисунке 1. Общее число обработанных измерений $N = 9131$. Среднее значение скорости ветра за рассматриваемый период $\bar{v} = \frac{\sum v_i}{N} = 7,1$ м / с.

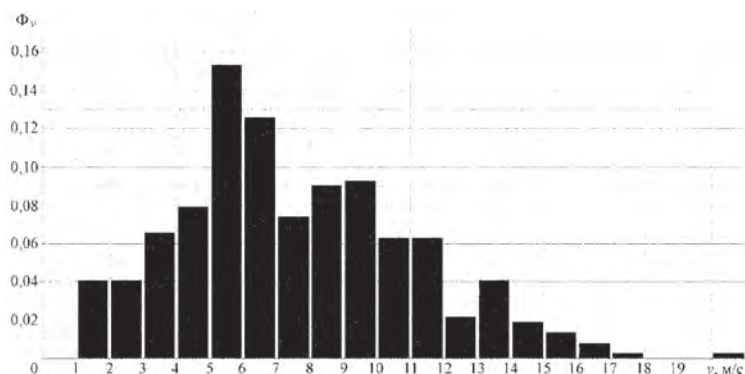


Рисунок 1. Распределение скорости ветра на основе статистических данных

Анализ характеристик ветра может быть произведен с меньшими затратами, если для функции распределения вероятности скорости ветра найти аналитическую зависимость, коррелирующую со статистическими данными. В этом случае появилась бы возможность аналитического расчета требуемых характеристик проектируемой ветроустановки [8].

Для сравнения приняты два закона распределения – нормальный и Рэлея

$\Phi_v = \frac{2v}{c^2} \exp\left[-\left(\frac{v}{c}\right)^2\right]$. Соответствие фактического распределения скорости ветра

выбранным законам проводилось с помощью критерия Пирсона $\chi^2 = \sum \frac{(n_i - n_i')^2}{n_i}$,

который должен быть меньше критического $\chi_{кр}^2$. На уровне значимости $\alpha = 0,05$ критерий $\chi_{кр}^2$ для нормального закона равен 9,39; для закона Рэлея 10,10.

Рассчитанные по статистическим данным и соответствующим законам распределения критерии Пирсона значительно меньше критических: для нормального закона 0,25, для закона Рэля 0,12. Чем меньше критерий Пирсона, тем в большей степени он характеризует близость эмпирического и теоретического распределений.

Исходя из оценки по критерию Пирсона, можно сделать вывод, что распределение по закону Рэля является более точным для аналитического определения скорости ветра в Удмуртской Республике. Для сравнения на рисунках 2 и 3 представлены гистограммы распределения скорости ветра по двум законам.

Уточним совпадение остальных параметров фактического распределения с законом Рэля [8].

Оценим выполнение справедливого для закона Рэля равенства $(\bar{v}^3)^{1/3} = 1,24\bar{v}$; при этом $\bar{v}^3 = 27,8$ по статистическим данным; $\bar{v} = 7,1$ м / с. Следовательно, $(\bar{v}^3)^{1/3} = 8,9$; $1,24\bar{v} = 8,8$; расхождение составляет 1,1 %.

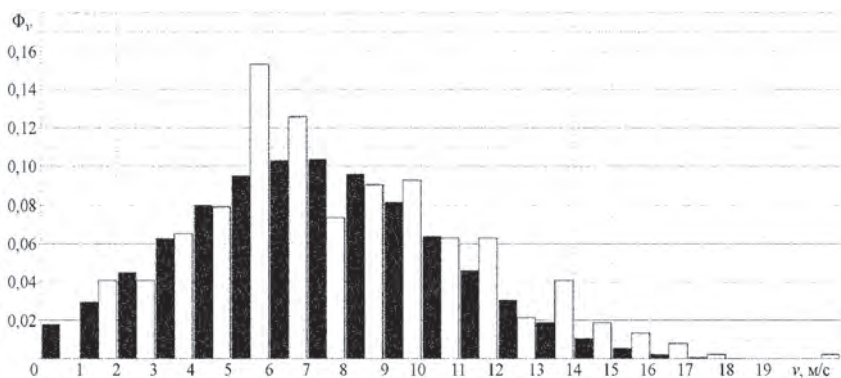


Рисунок 2. Сравнение распределения скорости ветра по нормальному закону (темно - серый) с фактическим распределением (светло - серый)

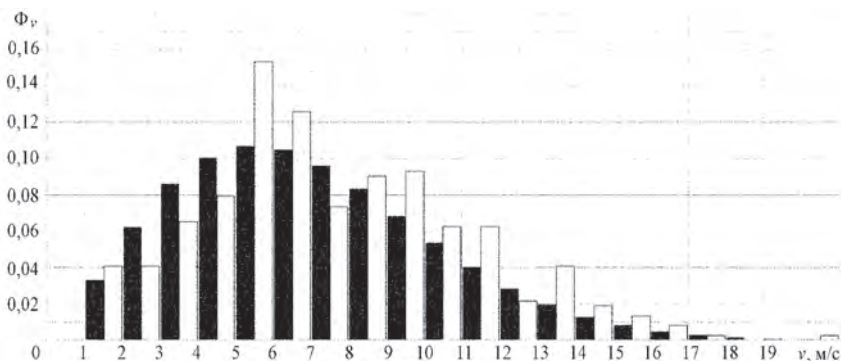


Рисунок 3. Сравнение распределения скорости ветра по закону Рэля (темно - серый) с фактическим распределением (светло - серый)

Вероятность скорости Φ_v в соответствии с законом Рэля максимальна при значении скорости $v = \sqrt{(2/\pi)\bar{v}} = \sqrt{(2/\pi)} \cdot 7,1 = 5,67$ м / с. Фактически наиболее вероятна скорость $v = 5,4$ м / с; расхождение составляет 4,2 % .

По закону Рэля вероятность Φ_v v^3 имеет максимум при значении скорости $v = 2\sqrt{(2/\pi)\bar{v}} = 11,3$ м / с. Фактическое значение этой скорости $v = 12,4$ м / с.

Таким образом, на основе проведенного анализа можно сделать вывод, что распределения Рэля в большей степени соответствует реальному распределению скорости ветра в Удмуртской Республике, чем нормальное распределение. Это позволяет обоснованно рассчитать требуемые параметры ветроустановки [9].

Список использованной литературы:

1. Пушкарев А.Э., Морозов Д.А., Пушкарева Л.А. Синтез структурной схемы и параметров ветроустановки малой мощности // Вестник ИжГТУ имени М.Т. Калашникова. 2010. № 4. С. 25 - 29.

2. Пушкарев А.Э., Пушкарева Л.А. Динамический синтез ветроустановки, работающей в области малых скоростных потоков // Современное машиностроение. Наука и образование. 2011. № 1. С. 343 - 347.

3. Пушкарев А.Э., Пушкарева Л.А. Основные и дополнительные условия синтеза ветроэнергетической машины // Проблемы исследования и проектирования машин: сб. статей VI междунар. науч. - техн. конф.; ред. И.И. Артемов. Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010. С. 27 - 29.

4. Пушкарев А.Э., Морозов Д.А., Пушкарева Л.А. Динамические реакции в подшипниках ветроэнергетической установки // Научное обеспечение инновационного развития АПК: матер. Всерос. науч. - практич. конф. (16–19 февраля 2010 г., Ижевск). В 4 т. Т. 3. Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. С. 226 - 230.

5. Ротор ветродвигателя: патент на полезную модель 90850 РФ № 2009128668 / 22. Морозов Д.А., Пушкарев А.Э. заявл. 24.07.2009; опубл. 20.01.2010. Бюл. № 2. 2 с.

6. Пушкарева Л.А., Морозов Д.А., Пушкарева Т.А. Альтернативные системы отопления с использованием энергии ветра // Вестник КИГИТ. 2013. № 3 (33). С. 48 - 52.

7. Пушкарев И.А., Пушкарев А.Э. Комплексное использование ветрогенератора и теплового насоса в системе теплоснабжения зданий // Составляющие научно - технического прогресса. 2013. № 4. С. 46 - 48.

8. Твайделл Дж., Уэйр А. Возобновляемые источники энергии. М.: Энергоатомиздат, 1990. 392 с.

9. Пушкарева Т.А. Характеристики ветра и размеры ветроэнергетической установки // Электронный научный журнал. 2019. № 10 - 1 (13). С. 145 - 148.

© Л.А. Пушкарева, Т.А. Пушкарева, 2017

Тагирова Л. Ф.

канд. пед. наук, доцент кафедры программного обеспечения
вычислительной техники и автоматизированных систем
Оренбургского государственного университета, г. Оренбург, РФ.

Тагиров В. К.

магистрант кафедры программного обеспечения вычислительной
техники и автоматизированных систем Оренбургского государственного
университета, г. Оренбург, РФ.

Бахуревич В. В.

студентка кафедры программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем Оренбургского государственного
университета, г. Оренбург, РФ.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА БЕСПРОВОДНОЙ КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ WI - FI И WI - MAX

В современном мире происходит настоящая информационная революция. Технологии беспроводной связи активно развиваются, постоянно появляются новые виды связи, которые заменяют друг друга. Это объясняется тем, что к технологиям передачи данных выдвигаются определенные требования – высокая скорость передачи данных, надежность и мобильность. Эти требования и заставляют разработчиков постоянно работать, создавая новые виды соединений, превосходящие все старые технологии. На сегодняшний день данным требованиям наилучшим образом соответствует технология WiMax [1].

WiMax технология позволяет решить ряд задач: соединить точки доступа Wi - Fi между собой и с поставщиком услуг Интернет; обеспечить беспроводный широкополосный доступ, альтернативный DSL и выделенной линии; предоставить высокоскоростной сервис по передаче данных, и по телекоммуникационным услугам; создать точки доступа, которые не привязаны к географическим положениям.

Не смотря на широкое внедрение технологии Wi - Max, в некоторых районах и областях нашей страны данный вид передачи данных является редкостью. Так проблема внедрения беспроводных технологий также коснулась и управления пенсионного фонда России в Кувандыкском районе Оренбургской области.

В данной организации на сегодняшний день реализована локальная вычислительная сеть. Однако в нее постоянно приходят клиенты со своими мобильными средствами связи (ноутбуки, планшеты, сотовые телефоны), для которых необходимо обеспечить выход в сеть Интернет. Помимо этого сотрудникам также иногда необходим беспроводной доступ в сеть Интернет. Следовательно, в пенсионном фонде России по Кувандыкскому району остро назрела необходимость разработки беспроводной сети Wi - Fi для передачи данных для обеспечения высокопроизводительной работы организации.

Кроме передачи данных внутри локальной сети, главный офис постоянно обменивается информацией с удаленными филиалами. Соединение не было реализовано средствами кабельной сети по причине существующих преград. Прокладка этих кабелей затруднена по причине наличия водных преград и проложенных железнодорожных путей.

Следовательно, требуется реализовать объединение объектов информатизации (филиалов) при помощи беспроводных технологий построения локальных сетей на основе технологии Wi - Max.

На первом этапе решения поставленной проблемы нами была изучена организационная структура предприятия, выявлены информационные потоки Управления ПФР. В ходе анализа деятельности организации было определено, что передаваемая и хранимая информация обрабатывается в различных отделах учреждения, а также передается во внешнюю сеть. Помимо этого вся информация из главного офиса циркулирует между главным офисом и филиалами.



Рисунок 1 – Схема взаимодействия главного офиса с филиалами

Следующим этапом решения поставленной проблемы разработки проекта беспроводной корпоративной сети, было проектирование схемы модернизированной сети. В качестве технологии была выбрана технология Wi - Max. В результате была получена сеть, позволяющая соединить беспроводным широкополосным каналом связи несколько филиалов с головным офисом пенсионного фонда Кувандыкского района. Схема подключения объектов информатизации (филиалов) с помощью беспроводной системы D - Link может быть представлена следующим образом рисунок 2.

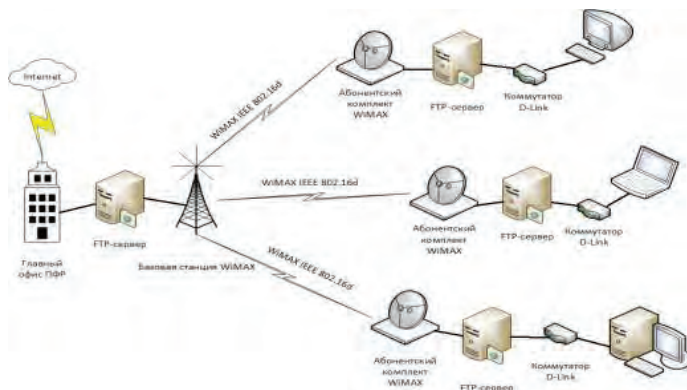


Рисунок 2 - Схема беспроводного филиалов организации

Из анализа рисунка 2 видно, что антенна, установленная на одной площадке, может обслуживать абонентов, находящихся в радиусе от 1 км до 10 км с применением выносной антенны, и до 30км, с использованием усилителей. В качестве антенны предлагается внешняя антенна D - link ANT24 - 2100.



Рисунок 3 - Антенна D - link ANT24 - 2100

Высокий коэффициент направленности антенны (21 dBi) позволяет строить радиомосты на большие расстояния. Теоретическая дальность передачи при использовании ANT24 - 2100 совместно с активным оборудованием 2,4ГГц мощностью 35mW [3].

На следующем этапе нами был реализован проект беспроводной локальной сети на основе технологии Wi - Fi.. Сеть Wi - Fi покрывает всю территорию управления и объединяет всех пользователей в единую сеть с доступом в Интернет. Сеть осуществляется установленными по всей территории управления беспроводными унифицированными точками доступа, управляемыми беспроводным коммутатором.

В ходе реализации проекта было выбрано следующее оборудование.

- 1) Беспроводная точка доступа D - link DAP - 2660.



Рисунок 4 – Беспроводная точка доступа D - link DAP - 2660.

- 2) *Беспроводной коммутатор DlinkDWS - 4026.*



Рисунок 5 – Беспроводной коммутатор D - link DWS - 4026

Беспроводная сеть, которую планируется реализовать, будет основана на новом стандарте IEEE 802.11ac. Сеть будет управляться сервером с помощью беспроводного коммутатора.

Так как беспроводной коммутатор и точки доступа распространяют сигнал сферически, планируется установить по одной точки доступа на каждом этаже по всей площади, а

беспроводной коммутатор - на втором этаже, в центре, для охвата каждой точки доступа. Схема беспроводной сети организации представлена на рисунках 6, 7.

Организация сети будет заключаться в следующем. Реализация сети беспроводного доступа, для чего установить 1 точку доступа DAPL - 2660 по 1 точке на каждом этаже. Беспроводной коммутатор DWS - 4026 разместить в рабочем помещении на первом этаже. Настроить беспроводной коммутатор, определить точки доступа. Обеспечить мониторинг и защиту сети. Реализовать организацию подключения к сети Internet.

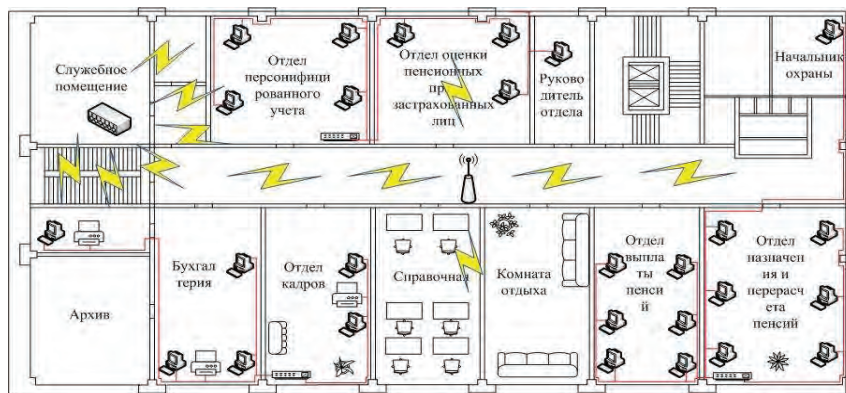


Рисунок 6 - Размещение точки доступа на первом этаже и беспроводного коммутатора

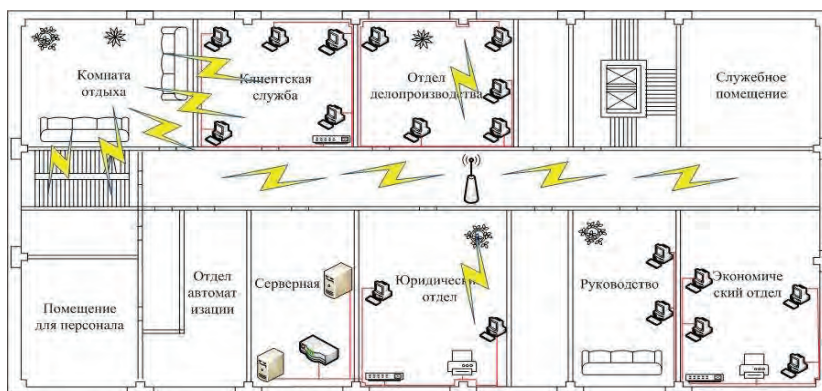


Рисунок 7 - Размещение точек доступа на втором этаже и беспроводного коммутатора на первом

В заключении хотелось бы отметить, что внедрение предложенного проекта беспроводной сети Wi - Max позволит передавать данные между филиалами и основным офисом организации. Помимо этого внедрение технологий Wi - Fi позволит повысить производительность работников, обеспечит выход в Интернет, а также обеспечит удобство работы клиентов.

Список использованных источников

1. Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл. - 5 - е изд. - Москва: Питер, 2013. - 960 с. - ISBN 978 - 0132126953 англ.
2. Современные технологии беспроводной связи / Шахнович И. – М.: Техносфера, 2013.
3. Современные технологии и стандарты подвижной связи / Кузнецов М.А., Рьжков А.Е. – СПб.: Линк, 2016.

© Л.Ф. Тагирова, В.К. Тагиров, Бахуревич В.В., 2017.

УДК 621.594

Шагабудинов Д.И.

бакалавр, 3 курс, факультет трубопроводного транспорта

Научный руководитель

Смородова О.В.

доцент кафедры «Промышленная теплоэнергетика»

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Уфа, Российская Федерация

ТЕПЛОВАЯ ИЗОЛЯЦИЯ РЕЗЕРВУАРОВ С НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ

Аннотация

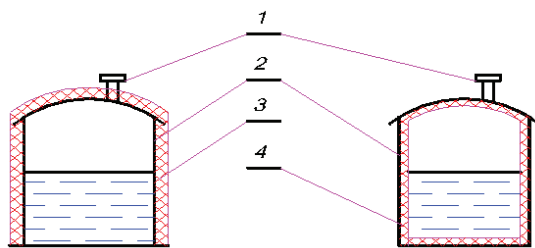
Значимость эффективной тепловой изоляции технологических трубопроводов [1, с.19], аппаратов, оборудования и резервуаров неоспорима [2, с.36]. Она предназначена для сохранения заданных температур, необходимых для стабильной и безопасной работы технологических установок [3, с.78], а также комфортабельных условий проживания и работы людей.

Ключевые слова

тепловая изоляция, резервуар, трубопровод, температура

Тепловое изолирование резервуаров – это процедура, предусматривающая покрытие размером до 100 мм (иногда - до 200 мм) теплоизоляционными матами с окожушкой [4, с.108]. Теплоизоляционные материалы могут закрепляться как на стенке и кровле резервуаров, так и исключительно на одной стенке. Тепловая изоляция резервуаров предусматривается плитами минеральной ваты с защитным металлическим или стеганым синтетическим кожухом (рисунок 1).

В теплое время года колебания температуры газового пространства резервуара в течение суток достигают 30...40 % , а поверхности нефтепродукта - 10...15 °С. Даже в условиях резервуарных парков Сибири и восточных регионов страны проблема потерь нефтепродуктов при испарении от малых и больших дыханий является весьма актуальной [5, с.238].



1 – дыхательная арматура; 2 – корпус резервуара;
 3 – наружная тепловая изоляция из негорючих материалов;
 4 – внутренняя тепловая изоляция из горючего полимерного материала
 Рисунок 1 - Тепловая изоляция резервуаров

Наиболее простыми и дешевыми способами уменьшения потерь от дыханий резервуаров являются окраска резервуаров и сооружение защитных экранов. К более затратным мероприятиям повышения эффективности хранения продуктов в резервуарах относятся тепловое изолирование, орошение резервуаров и их подземное размещение. Окраска резервуара применяется в любых условиях не только для борьбы с испарениями, но и для защиты металлических стен от коррозии.

Цвет покрытия резервуара оказывает определяющее влияние на нагрев продукта, находящегося в резервуаре. Установлено, что резервуары, окрашенные в светлые тона, имеют более высокую отражательную способность, меньше коррелируют с колебаниями температуры (рисунок 2).

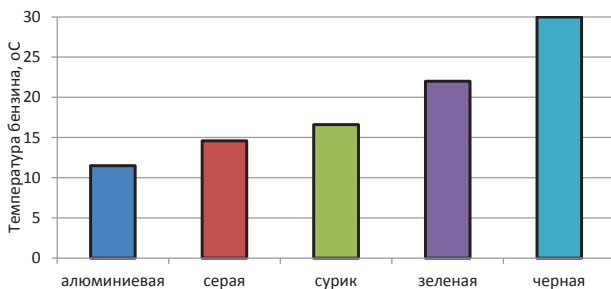


Рисунок 2 – Температура бензина в резервуаре в зависимости от цвета окрашивания

С этой точки зрения наибольшей эффективностью обладает белая окраска. При хранении бензина в наземном резервуаре, защищенном белой краской, потери уменьшаются в два раза по сравнению с алюминиевой, в которую обычно выкрашены резервуары на нефтебазах. Кроме того, покрытие белой краской сохраняется около 5 лет, а алюминиевая (АЛ-177) – не более 2 лет.

В качестве защитных экранов используются лесопосадки деревьев лиственных пород вблизи резервуаров, а так же навесы. В южных климатических зонах применяют

экранирование крыши и боковых стенок на расстоянии 0,1...0,5 м от ограждений резервуара. Это позволяет сократить потери продуктов от испарения в 2–3 раза.

Для изолирования поверхности резервуаров используют материалы с низким коэффициентом теплопроводности: пеностекло, пенобетон, шлакостекловата и пр. При этом необходимо учитывать затраты на сами укрывные материалы. Кроме того, тепловая изоляция ограждается защитным кожухом от атмосферных осадков.

Именно такие цели преследуются в наиболее распространенных конструкциях: классические теплоизоляционные материалы (минеральная вата, пенополиуретан, пенополистирол и т.п.) и кожух из оцинкованной стали.

Кроме теплозащитных свойств к тепловой изоляции предъявляются дополнительные требования, связанные с наличием температурных, влажностных, механических, в том числе вибрационных воздействий. Тем не менее, физико - технические свойства тепловой изоляции оказывают определяющее влияние на энергоэффективность, надежность и работоспособность теплозащитных конструкций, трудоемкость их монтажа, возможность ремонта в процессе эксплуатации.

Определяющими параметрами теплоизоляционных материалов являются: плотность, теплопроводность, температуростойкость, сжимаемость и упругость для рыхлых материалов, прочность на сжатие для жестких и полужестких материалов, вибростойкость, формостабильность, горючесть, водостойкость и стойкость к химически агрессивным средам и содержание органических веществ.

Значение коэффициента теплопроводности теплоизоляционного материала определяет достаточную толщину теплоизоляционного слоя и силовые нагрузки на фундамент. Расчетные значения теплозащитных свойств мягких и полужестких материалов определяются с учетом степени их уплотнения, наличия соединительных конструкций, мостиков теплопередачи крепежных деталей.

При покрытии тепловой изоляции фольгой или стеклохолстом монтаж осуществляется оклеенной стороной наружу. При этом максимальная температура на наружной поверхности не должна превышать 100°C.

При выборе материала для организации теплозащитного слоя резервуара учитывают прочностные и деформационные его характеристики, допустимые нагрузки на опоры и другие элементы изолируемой поверхности. Так, при изоляции пластмассовых трубопроводов (с учетом пластичности материала трубопровода при повышенных температурах) наибольший эффект показали материалы низкой плотности: допустимая нагрузка от изоляции ограничивается значениями $32 \div 34 \text{ кг / м}^2$.

Требования промышленной безопасности определяют выбор теплоизоляционного материала с учетом положений СНиП 2.04.14 - 88 «Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов». Для отраслей промышленности, эксплуатирующих опасные производственные объекты (ОПО) - добыча нефти и газа [6, с.40], магистральный транспорт нефти и газа [7, с.410], химическая, производство минеральных удобрений и пр. - технологические нормы проектирования допускают применение только материалов в составе теплоизоляционных конструкций, с группой по горючести НГ и Г1. При выборе материалов группы Г1 учитывается поведение теплоизоляционной конструкции в целом в условиях пожара. Пожарная опасность теплоизоляционных конструкций наряду с другими факторами зависит от горючести и температуростойкости защитного покрытия, его

механической прочности в условиях огневого воздействия. Негорючие или трудногорючие волокнистые теплоизоляционные материалы при определенных условиях могут поглощать горючие вещества (нефтепродукты, масла и др.), которые влияют на горючесть конструкции и способны самовоспламениться, что также учитывается при проектировании.

Срок службы тепловой изоляции зависит от особенностей конструкции, климатической зоны расположения изолируемого объекта, режима работы оборудования, агрессивности окружающей среды, механических нагрузок, наличия вибраций. Определяющее влияние при этом оказывает именно качество и свойства защитного покрытия.

Таблица 1 – Основные показатели утепления резервуаров

№ п / п	Наименование параметров	Ед. изм.	Объем резервуара, куб. м.			
			5000	10000	20000	50000
1	Диаметр	м	20,9	28,5	39,9	60,7
2	Площадь крыши	м ²	343,6	637,6	1249,7	2892,3
3	Площадь боковых стенок	м ²	978,8	1601,9	2242,6	3411,7
4	Общая площадь	м ²	1322,4	2239,5	3492,3	6304,0
5	Коэффициент приведения общей площади	отн.ед.	1	1,693	2,64	4,76
6	Годовые потери за счет малых дыханий	тн	200	338	528	952
7	Стоимость годовых потерь	тыс.руб.	2000	3400	5300	9500
8	Объем напыляемой теплоизоляции	м ³	40	67	105	189
9	Стоимость напыленной теплоизоляции	тыс.руб.	600	1008	1572	2838
10	Окупаемость теплоизоляции	мес.	3,6	3,5	3,5	3,6

При принятии технологического решения о защите резервуара от внешнего воздействия следует учитывать параметры резервуара [8, с.398], назначение тепловой изоляции, условия эксплуатации конструкций и теплозащитные характеристики используемых изоляционных и защитно - покровных материалов.

Список использованных источников

1. Кузнецова Е.В., Ерилин И.С. К вопросу применения современных материалов в трубопроводных системах // в сборнике Наука, образование и инновации. 2016. С. 19 - 22.
2. Байков И.Р., Китаев С.В., Смородова О.В., Колотиллов Ю.В. Анализ свойств теплоизоляционных материалов для трубопроводной арматуры // Все материалы. Энциклопедический справочник. 2017. № 9. С. 36 - 39.
3. Хасанов Р.Р., Султанмагомедов С.М. Современное положение и проблемы защитных покрытий магистральных трубопроводов // Уральский научный вестник. 2014. № 4 (83). С. 78 - 87.
4. Китаев С.В., Смородова О.В. Математическое моделирование испарения сжиженных углеводородов при нарушении тепловой изоляции резервуара // Нефтегазовое дело: электрон. науч. журн. / УГНТУ. 2017. №1. С.108 - 120.

5. Смородова О.В., Усеев Н.Ф. Энергетический потенциал России // В сборнике: Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли материалы Международной научно - практической конференции, посвященной 60 - летию высшего нефтегазового образования в Республике Татарстан. Альметьевский государственный нефтяной институт. 2016. С. 238 - 240.

6. Смородова О.В., Байков И.Р., Китаев С.В. Повышение полноты использования топливно - сырьевых ресурсов нефтегазовых месторождений // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2017. № 3. С. 40 - 54.

7. Каримова Г.И., Байкова Л.Р. Регрессионный анализ необходимых для транспорта физических свойств нефти и ее смесей // Трубопроводный транспорт - 2016 Материалы XI Международной учебно - научно - практической конференции. 2016. С.410 - 411.

8. Байкова Л.Р., Каримова Г.И. Уточненное уравнение множественной регрессии для определения вязкости смеси нефтей // В книге: Трубопроводный транспорт - 2017. С. 398 - 399.

© Шагабудинов Д.И., 2017

УДК 331.45

Шумилин В.К.

к.т.н., доцент кафедры материаловедения,
Московский технологический университет (МИРЭА / МГУПИ),
г. Москва, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ УЛЬТРАФИОЛЕТ - ОЗОННЫХ УСТАНОВОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ЧИСТОТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Актуальность работы. Повышенный уровень *микробиологического загрязнения* воздушной среды и различных поверхностей в помещениях разными микроорганизмами (гемолитическая кокковая микрофлора, синегнойная, туберкулезная и кишечная палочки, плесень, грибки, вирусы, дрожжи, бактерии, иные воздушно - капельные и кишечные инфекции) приводит к тому, что заметно ухудшается качество продукции и полуфабрикатов, резко сокращаются сроки их хранения; повышается заболеваемость работников и животных; загрязняется система вентиляции и кондиционирования воздуха.

Актуально решение следующих проблем: 1 - обеспечение постоянной и высокой чистоты воздуха и поверхностей помещений и производств по всему технологическому циклу от всей патогенной микрофлоры (особенно для пищевой, мясомолочной, фармацевтической промышленности; для животноводческих комплексов и т.п.); 2 - повышение сохранности и качества сырья, кормов для животноводства, получаемой и перерабатываемой продукции по всей технологической цепочке (сбор, транспортировка, переработка, хранение, доставка); 3 - сокращение заболеваемости людей, птицы, животных; 4 - снижение финансовых и трудовых затрат на поддержание микробиологической чистоты

производств и продукции (по сравнению с применением традиционной технологии обеззараживания с помощью дезрастворов, УФ - облучателей и др.); 5 - улучшение условий труда персонала; 6 - снижение возникновения и последствий биологических ЧС; 7 - снижение антропогенного влияния самих обеззараживающих технологий на окружающую среду, так как многие из известных технологий требуют большого количества расходных материалов и последующей утилизации отходов после обеззараживания. Актуально также решение проблем дератизации и дезинсекции (устранение плохих запахов, защита сырья и продукции от мышей, крыс, пищевой моли, насекомых) на многих предприятиях (особенно на складах), в жилых и общественных помещениях.

Наши многолетние исследования на пищевых и фармацевтических предприятиях, медицинских учреждениях и животноводческих комплексах показали, что для этого необходимо применять высокоэффективные комбинированные озон - ультрафиолетовые установки [1, 2]. Такие установки (УФОУ или «УФОЗОН») *сочетают в себе* преимущества известных установок, которые обеззараживают воздух и поверхности только с помощью ультрафиолета (УФУ) и только с помощью озона (ОУ). *Особенностью* установок является комплексное применение в сочетании с ультрафиолетом не «электроразрядного», а фотохимического озона. Ультрафиолетовое излучение и фотохимический озон создаются несколькими специальными лампами, расположенными внутри корпуса рециркуляционных ультрафиолет - озонных установок («УФОЗОН»). Для мощных установок «УФОЗОН» (4 лампы) зона обеззараживания с помощью фотохимического озона распространяется на площади в радиусе 15 - 18 м; для небольших установок (с одной бактерицидной лампой) эта зона находится в радиусе до 5 м. Воздух, насыщенный озоном, осуществляет дополнительное обеззараживание различных поверхностей в помещении.

Методика расчета. Для эффективного использования таких комбинированных установок была разработана и применена на практике комплексная методика расчета необходимого времени на обеззараживания конкретного помещения за одно включение ($T_{\text{уфо}}$) и определения необходимого количества циклов обеззараживания ($N_{\text{ци}}$) для достижения необходимой микробиологической чистоты помещений. На первом этапе работы были получены формулы для расчета необходимого времени на обеззараживание воздуха только с помощью ультрафиолета ($t_{\text{уф}}$), создаваемого внутри специальной камеры обеззараживания рециркуляционной установки. Это формулы (1) - (7) в [3]. Было установлено, что за счет дополнительного бактерицидного эффекта фотохимического озона можно скорректировать (сократить на 25 - 30 %) значение расчетного времени $T_{\text{уфо}}$ по сравнению с $t_{\text{уф}}$. Но исследования показали, что реально время на обработку *не только* воздуха, но и всех поверхностей и ниш надо увеличить или оставить таким же, т.к. в реальных производствах имеется загрязненные патогенной микрофлорой оборудование, тара, сырье, батареи, светильники, система приточно вентиляции. Из формулы (7) в [3] также видно, что чем больше оборудования в помещении, тем меньше $t_{\text{уф}}$ (на очистку только воздуха), но при этом больше грязных поверхностей, которые являются источником постоянного загрязнения воздуха и которые необходимо долго очищать.

На основании обработки многочисленных результатов замеров степени обеззараживания помещений на разных производствах и разного объема помещений (объем V от 200 м³ до 10 000 м³) было установлено, что для обеспечения высокой окончательной степени

обеззараживания и воздуха, и поверхностей, время на обеззараживание за один цикл должно быть равно: $T_{\text{уфо}} = (0,9 - 1,1) t_{\text{уф}}$ (с эффективностью обеззараживания за один цикл на уровне 90 %). После этого было установлено, что для практических и быстрых расчетов минимальное рекомендуемое время обеззараживания $T_{\text{уфо}}$ (в часах) за один цикл обработки помещения объемом V (без перемещения установки) можно принимать равным: $T_{\text{уфо}} = 0,9V / 3Q_I$ (для «УФОЗОН» с 4 бактерицидными лампами) и $T_{\text{уфо}} = 0,9V / Q_I$ (для «УФОЗОН» с 1 бактерицидной лампой). В этих формулах: $3Q_I = 710 \text{ м}^3 / \text{ч}$ – суммарная производительность трех вентиляторов в установках больших «УФОЗОН», а $Q_I = 100 \text{ м}^3 / \text{ч}$ – производительность одного вентилятора в установке «УФОЗОН» с одной лампой. Эти формулы для расчета времени $T_{\text{уфо}}$ занесены в Инструкции по применению установок.

Количество циклов обеззараживания. Общее количество циклов обработки помещений ($N_{\text{ц}}$) зависит от исходного микробиологического загрязнения и от требований микробиологических стандартов к чистоте воздуха, поверхностей, контролируемой продукции и сырья, действующих на конкретном производстве. Практика показала, что в большинстве случаев для обеззараживания технологических процессов и обеспечения высокого качества продукции на пищевых, кондитерских, молочных и рыбных производствах достаточно 8 - 15 включений установок «УФОЗОН» на время $T_{\text{уфо}}$ каждый день или через 1 - 2 дня. После этого установка передвигается для обеззараживания других помещений и процессов. Периодически рекомендуется повторять обработку помещений.

Выводы. На основании теоретических расчетов и экспериментальных исследований получены удобные для практики формулы определения необходимого времени обеззараживания за один цикл обработки помещений. Практика показала, что применение мобильных мощных установок «УФОЗОН» целесообразно в больших помещениях (объем до $10\,000 \text{ м}^3$), а малых установок «УФОЗОН» с одной лампой — для помещений объемом до 600 м^3 . В комбинированных установках проявляются новые качества, труднодостижимые при применении традиционных способов обеззараживания по отдельности, с более высоким обеззараживающим эффектом и при меньших затратах.

Список использованных источников

1. Шумилин В.К. Новые технологии обеззараживания воздуха и поверхностей, повышения качества и сохранности продукции. Пищевая промышленность, № 10, 1999 г.
2. Шумилин В.К. Опыт применения ультрафиолетово - озонных установок для обеспечения микробиологической чистоты. Пищевая промышленность, № 5, 2000 г., с. 58 - 59.
3. Шумилин В.К. Уточненная методика расчета времени работы ультрафиолетовых установок для обеспечения микробиологической чистоты производственных процессов. Анализ современных тенденций развития науки: сборник статей международной научно - практической конференции (5 июля 2017 г., г. Волгоград). В 2 частях, Часть 1 / Уфа: АЭТЕРНА, 2017, с. 75 – 78.

© В.К. Шумилин, 2017

К.А. Алагова

студентка 4 курса специальности «Экономическая безопасность»
Воронежский государственный университет инженерных технологий (ВГУИТ)
г. Воронеж, РФ

E - mail: karina.alagova@mail.ru

Е.В. Горковенко

канд. экон. наук, доцент ВГУИТ
г. Воронеж, РФ

E - mail: gorek@mail.ru

И.В. Платонова

канд. экон. наук, доцент ВГУИТ
г. Воронеж, РФ

E - mail: aniri_78@mail.ru

СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация

В статье представлены результаты изучения вопроса обеспечения продовольственной безопасности России; определено содержание понятия «продовольственная безопасность страны»; выделены параметры, определяющие уровень продовольственной безопасности страны; предложены направления обеспечения продовольственной безопасности России.

Ключевые слова:

продовольственная безопасность страны; продовольственная независимость; импортозамещение; агропромышленный комплекс; государственная поддержка предприятий АПК

Одной из главных задач любого государства является обеспечение продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность – составная и важнейшая часть национальной безопасности страны, ибо представляет собой непрерывную способность государства и общества обеспечивать для населения доступность продуктов питания высокого качества и в объеме, соответствующем рациональным нормам потребления. Продовольственная безопасность страны – необходимое материальное условие жизни индивида, любой группы людей и общества в целом, которое обеспечивает функции и возможности экономического, демографического, политического, культурного и интеллектуального развития. Она представляет собой неотъемлемую часть экономического благосостояния страны и основу ее национальной безопасности [1].

На наш взгляд, продовольственная безопасность носит системный характер, т.к. в ней объединен целый ряд проблем и задач, решение которых является, с одной стороны, очень важным, а, с другой стороны, весьма сложным действием [4; 5].

Одной из важных составляющих обеспечения продовольственной безопасности страны является продовольственная независимость, т.е. способность страны самостоятельно покрывать свои потребности в продовольствии за счет внутренних ресурсов и сводить к

минимуму импорт. Это такое состояние экономики, при котором собственное производство жизненно необходимых продуктов питания за год составляет не менее 80 % общей годовой потребности населения в этих продуктах в соответствии с физиологическими нормами питания [2]. В настоящее время продовольственная независимость, на наш взгляд, не является абсолютной, поскольку в России все еще велика доля импорта средств производства.

Вместе с тем, особого внимания требует достижение и поддержание физической и экономической доступности для каждого гражданина России безопасных пищевых продуктов в соответствующих объемах, установленных рациональными нормами потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни. Большая часть продукции должна подвергаться обязательной медико - биологической оценке безопасности, такой как, проверка содержания ГМО растительного и животного происхождения, пищевых добавок, биологически активных веществ и многое другое.

Опыт многих зарубежных стран свидетельствует о необходимости создания более сложной и многообразной системы государственного регулирования рынка, цен, товарной интервенции. Это один из важнейших элементов системы продовольственной безопасности страны [2].

Наиболее остро проблема обеспечения продовольственной безопасности встала в связи с нестабильной политической и экономической ситуацией в мире. Санкции со стороны западных стран, установленные для России, поставили экономику страны практически в экстремальное положение, требующее неординарных и срочных решений для выхода из сложившейся ситуации.

Продовольственная безопасность России может считаться достигнутой, если в случае прекращения поступления на территорию страны пищевых продуктов из - за рубежа, не возникнет продовольственный кризис. Избежать кризиса можно за счет обеспечения высокой доли в потреблении отечественного сельскохозяйственного сырья и продовольствия: зерно - 95 % , сахар - 80 % , растительное масло - 80 % , мясо - 85 % , молоко - 90 % , рыба - 80 % , картофель - 95 % и пищевая соль - 85 % . По всем этим продуктам в 2016 году минимальный уровень собственного производства, как известно, был достигнут или частично достигнут. Ярким и неоспоримым доказательством служит прирост экспорта продукции АПК за последние годы на 15 % .

Сегодня Россия - третья страна в мире по экспорту зерновых культур. При среднем потреблении 33 - 35 млн. тонн производилось около 90 млн. тонн, из чего можно сделать вывод, что проблем с зерном в России точно не предвидится. Производство основных продуктов питания в начале 2017 года значительно увеличилось: производство мяса КРС составляет 336 тыс. тонн, что на 7,1 % больше, чем в начале 2016 года; производство мяса птицы выросло на 2,88 % ; производство морепродуктов - на 2,3 % (до 667 тыс. тонн); производство подсолнечного масла увеличилось на 13,38 % (до 768 тыс. тонн); молока было произведено 450 тыс. тонн, что на 0,2 % больше, чем в 2016 году [3].

По нашему мнению, для эффективной и бесперебойной работы предприятий АПК, безусловно, требуется государственная поддержка, которая, прежде всего, заключается в создании благоприятных условий для притока в отрасль инвестиций. Усиление государственной поддержки видится нам актуальным в молочном и

мясном скотоводстве, строительстве животноводческих комплексов, упрочении кормовой базы. Такая поддержка должна создавать максимально благоприятные условия для роста инвестиций путем рефинансирования банковских кредитов под доступный для производственных предприятий (в том числе и аграрной сферы) процент и на сроки, соответствующие длительности научно - производственного цикла в инвестиционном комплексе [2].

Считаем важным обозначить задачи, выполнение которых будет способствовать ускорению процессов импортозамещения. Во - первых, важно решать серьезную проблему кадрового дефицита, подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров (как рабочих, так и руководителей среднего и высшего звена). Во - вторых, важно обеспечивать инновационное научное сопровождение АПК, активно развивать отечественную прикладную и фундаментальную науку [6; 7]. Привлечение научно - исследовательского потенциала отечественной аграрной науки позволит совершить серьезный прорыв в продовольственной безопасности страны. В третьих, необходимо восполнить недостаток продовольствия и обеспечить население страны необходимым объемом товаров даже в сложившейся ситуации «санкционной войны».

Сегодня Россия отстаивает свое право на независимость – экономическую, геополитическую, цивилизационную. «Единственное средство удержать государство в состоянии независимости от кого - либо – это всемерно развивать сельское хозяйство. Торговля создает богатство, но сельское хозяйство обеспечивает свободу», - говорил французский философ Жан - Жак Руссо.

Список использованной литературы:

- 1 Продовольственная безопасность России в цифрах. Режим доступа: <http://www.vopon-news.ru>
- 2 О продовольственной безопасности России 2017. Режим доступа: <http://www.rufor.org/showthread>.
- 3 Обеспечение продовольственной безопасности России как условие повышения качества жизни населения. Режим доступа: <http://www.cyberleninka.ru>
- 4 Михина Я.В., Горковенко Е.В. Продовольственная безопасность России в период санкций: риски и угрозы // В мире науки и инноваций: сборник статей Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. 2016. С. 129 - 132.
- 5 Горковенко Е.В., Мелюхина Я.В. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России // Научные преобразования в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 60 - 64.
- 6 Платонова И.В., Горковенко Е.В. Эффективный инновационный механизм как залог экономической безопасности предприятия // Экономика. Инновации. Управление качеством. 2016. № 4 (17). С. 59а - 60.
- 7 Платонова И.В., Горковенко Е.В., Семенищева В.С. Инновации как фактор обеспечения экономической безопасности страны // Экономика. Инновации. Управление качеством. 2014. № 4 (9). С. 168.

© К.А. Алагова, Е.В. Горковенко, И.В. Платонова, 2017

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ КОНКУРЕНТНОЙ СТРУКТУРЫ РЫНКА

Аннотация

Автор статьи затрагивает проблему информационного шпионажа. В условиях рыночной экономики, информация является товаром, но любой ли товар можно купить? Коммерческая тайна содержит в себе преимущества фирмы, которые никак нельзя раскрывать соперникам. Однако в этом и состоит суть конкуренции.

Ключевые слова:

коммерческая тайна, конкуренция, информация, промышленный шпионаж, персонал

Сегодня, в условиях конкурентной рыночной экономики существует немало проблем, связанных с безопасностью. Тем не менее это касается не только защиты прав юридических и физических лиц вместе с их имущественным имуществом, но и коммерческой информации как, своего рода, интеллектуальной собственности.

К коммерческой тайне можно отнести различную информацию, связанную с финансами, менеджментом, технологией, производством и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятия. Есть определенные признаки, которые должна иметь коммерческая тайна.

Во - первых, информация должна быть наделена потенциальной или действительной коммерческой ценностью.

Во - вторых, информация должна быть огорожена от общественного доступа на законных основаниях.

В - третьих, необходимо, чтобы руководитель принимал всяческие меры по охране ее конфиденциальности. Например: юридические (при найме на работу брать согласие о неразглашении информации), технические (организовать безопасность телефонных разговоров в компании), организационные (внутрифирменные документы, регулирующие доступ персонала к тайне).

Предпринимательство тесно взаимосвязано с конкуренцией. Исполнение последней может принимать самые разнообразные виды, в том числе и такие, как хищение или сбор чужой информации, что называется шпионажем.

Экономический шпионаж охватывает такие его подвиды, как: коммерческий, научно - технический, производственный и промышленный. Владение тайной одним лицом вызывает к ней заинтересованность другого лица, для удовлетворения которого совершаются действия, направленные на захватывания сведения с целью заполучить определенную материальную или иную выгоду. В предпринимательстве конкурентная борьба невозможна без обладания информацией. Погоня за сведениями в условиях закрытого к ним доступа законным путем неминуемо зарождает недобросовестную конкуренцию, т.е. объективную потребность шпионить за конкурентом. Без данных о перспективных научных разработках, предполагаемом спросе на товар, обладание

информацией о действиях конкурента тяжело, а иногда и невозможно быть конкурентоспособным.

Возникает два обстоятельства :

- Предприниматель должен выступать в качестве защитника своих секретов (ценной информации)

- Предприниматель должен в целях конкуренции добывать (воровать, покупать) чужие защищаемые секреты.

Иностранные исследования доказывают, что частные службы безопасности, специализирующиеся на краже чужих секретов, имеют большое количество клиентов. Так, в Великобритании одно из частных детективных агентств вместе с расследованием фактов промышленного шпионажа также занимается получением тайной информации о конкурентоспособных частных предприятиях. Такие организации не стремятся скрывать свою деятельность. Аналогичные агентства возникают и действуют на территории Российской Федерации.

По вполне объяснимым причинам выдать секреты могут и сотрудники организации. Если лицам, не работающим на фирме, необходимо преодолеть физические и технические преграды для проникновения к секретам, то работникам предприятия не нужно прилагать подобные усилия. Причиной таких действий может быть корысть или месть.

Можно наблюдать, как все время улучшаются всевозможные средства защиты тайны предпринимателей. Так, например, в промышленно развитых странах в последние годы безостановочно увеличивают объемы производства индустрия по выпуску особых технических средств, производящие защиту входа в служебные помещения. При этом используются такие прогрессивные новшества, как снятие отпечатков пальцев, подпись, реагирующие на голос, биометрические системы, системы кодируемых карточек.

Таким образом, говоря о потенциальных методах получения коммерческой информации о других предприятиях, нужно подчеркнуть, что 90 - 95 % всей информации может быть получено легальными методами. Остальную информацию предоставляет промышленный шпионаж используя такие методы как похищение образцов нового товара и документов, вербовка и засылка агентов, несанкционированное подключение к вычислительным сетям и системам связи, оптическое наблюдение и съёмка, подслушивание разговоров, подкуп персонала конкурирующей фирмы, шантаж.

Список использованной литературы:

1. Богданов В.М. Информация как объект гражданских прав: Автореф. дис. канд. юрид. М., 2004.
2. Гаврилов Э.П. О коммерческой тайне. СПС КонсультантПлюс, 2005. Потапов Н.А. Соотношение ноу - ху с коммерческой тайной // "Юрист", 2010, N
3. Головацкий Р.Е., Карнаков Я. Коммерческая тайна: новеллы правового регулирования // "Корпоративный юрист", 2007, N

© К.А.Анипко, 2017

М. В. Жученко

студентка 4 курса, РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону

E - mail: vfhuji12@mail.ru

Ж.Б. Агмурзаева

студентка 4 курса, РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону

E - mail: zhannet_ atmurzaeva@mail.ru

А. В. Коломоец

студентка 4 курса, РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону

E - mail: Annetuoo@mail.ru

ТИРАЖИРОВАНИЕ БИЗНЕСА ПО ТЕХНОЛОГИИ ФРАНЧАЙЗИНГА В РОССИИ

Аннотация: в статье авторами рассмотрены особенности введения и развития бизнеса по методу франчайзинга. Особый интерес уделен положительным и отрицательным преимуществам, которые получают индивиды согласно франчайзингового договора.

Ключевые слова: информационные технологии, роялти, франчайзинг, франшиза, франчайзер, бизнес.

На сегодняшний день в российской экономике продолжается стагнация, число компаний малых и средних бизнесов преимущественно сокращается. Индивидуальные предприниматели чувствуют себя недостаточно уверенно, однако отдельные рынки приводят в восторг. Один из них – это рынок франчайзинга, он успешно растет и является самым эффективным и выгодным способом организации бизнеса в XXI веке. В России колоссальный подъем развития франчайзинга, по данным Российской Ассоциации за минувшие три года количество фирм открытых по франшизам выросло приблизительно на 25 % , общий объем рынка оценивается в 4.5 млрд. долларов.

Бизнес по франшизе – это возможность тиражировать опыт успешной компании.

В общих чертах франшизу можно разделить на двух участников: франчайзер – это главная компания, которая владеет торговой маркой, создавшая эффективную бизнес схему, в дальнейшем успешно тиражировав ее. У компании есть понимание, того как выстроить методологию и дальше расширять эту благополучную бизнес схему. Далее компания готова, как франчайзер вступить в финансово юридические отношения с франчайзи. Это отдельно юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель, которому организация готова передать права пользования торговой маркой, также передать все свои «ноу - хау» потому как реализовывать бизнес процесс, который является прибыльным и соответственно иметь с этого некий доход, как правило, в форме роялти либо определенный процент от выручки. [1]

Незвизрая на то, что способ организации бизнеса по франшизе является относительно юным направление в Российской Федерации и обладает еще незначительным количеством соучастников, её популярность растет.

В настоящий период времени более известными франшизами Российской Федерации являются «Лукойл», «Пяточка», «Шоколадница», «Планета Фитнес» и ряд иных. Примечательно, то, что франшизы РФ охватывают 63 % отечественного рынка франчайзинга, 46 % - это молодые организации, действующие в данной области меньше пяти лет, что свидетельствует о повышении внимания к данному методу предпринимательских взаимоотношений.

Активизируясь с 2008 года, замечается значительный спрос с невысоким предложением. За счет того, что индивидуальные предприниматели часто обращаются в крупные организации с просьбой партнерства под известным брендом, а многочисленное число компаний идут на поводу «новшеств» и принимаются создавать франшизы.

С возникновением свежей компании на рынке франчайзинга, изменяются требования, увеличивается степень защищенности и гарантии благополучного введения бизнеса. Из этого следует, что отечественные франшизы следуют тенденциям повышения качества. [2]

Несмотря на тот факт, что происходит значительный финансовый упадок, Россия готова формировать и развивать франчайзинг, так как он дает возможность наиболее продуктивно совершенствоваться и развиваться в различной области деятельности, при этом быть прибыльным.

В свою очередь Банки понимают, как молниеносно и успешно меняется рынок и по этой причине предлагают кредиты на льготных условиях индивидам решившим открыть бизнес по франшизе. [3]

В современном мире имеется три ключевых типа формирования организации:

1. Открытие компании своими силами
2. Модель поглощения и слияния (M&A)
3. Франчайзинг

Рассмотрим достоинства преобладающие по системе франчайзинга перед другими методами развития бизнеса.

Первым достоинством является вовлечение капитала в организацию. Эту ценность ощущают компании с ограниченными ресурсами, которые не имеют шанса совершенствоваться без помощи других. Продавая франшизу, все без исключения вложения и затраты франчайзи берет на себя. Младший участник без помощи других оплачивает все исходные расходы, обретает либо снимает место, нужное спецоборудование или инвентарь, выполняет строительные работы в соответствии с корпоративным стилем. Франчайзи оплачивает службу персонала и обеспечивает средствами весь бизнес. Все это является прямым привлечением денежных средств для развития и формирования сети.

По статистике в среднем, исходные инвестиции составляют 3 миллионов рублей, в таком случае правообладатель привлекает в обращение вспомогательные ресурсы в объеме данной единицы.

Следующим плюсом является активное формирование сети. Франчайзинг предоставляет существенное преимущество на фоне других методов расширения. На базе первого плюса, создается и второй – за счет отсутствия потребности инвестировать личные ресурсы в открытие нового места, сеть формируется с огромной быстротой.

Личный интерес партнера (франчайзи) в получение высокой прибыли и проявлении положительных результатов предоставляет основу для созревания доходной сети. Плюсом тут считается то, что бизнесмен правильнее понимает специфику местности, в которой

собирается расположить приобретенную франшизу, нежели основная фирма. По этой причине и открыть объект выходит значительно быстрее.

Кроме значительного числа положительных сторон франшиза имеет определенный ряд недостатков.

Первым минусом является то, что независимость франчайзера урезана. По договору следует, чтобы франчайзи точно исполнял все без исключения пункты соглашения, действовал согласно конкретным правилам, при этом присутствуют ограничения в управленческой деятельности. Также, когда возникают какие-либо проблемы, индивид владеющий франшизой обязан все возникающие вопросы решать с правообладателем.

Следующим недостатком является – стоимость франшизы. В Российской Федерации цена может начинаться от нескольких тысяч и заканчиваться сотнями тысяч долларов. Цена зависит исключительно от эксклюзивного права на использование данного имени в Вашем регионе либо городе и договоренностей двух сторон в целом.

Минусом может являться и то, что франчайзинг – это прибыль из года в год, приобретенный навык, опыт, однако никак не формирование и продвижение личного дела, бизнеса. Сюда же еще можно отнести немаловажный недостаток – после завершения времени договора, индивид покидает бизнес и вновь остается без ничего. [4]

Подводя итог, концепция франчайзинга в нынешний период времени считается растущим аспектом экономики. Возможности развития и формирования франчайзинга в Российской Федерации самые благоприятные.

Имеются все без исключения условия для создания успешного бизнеса по франшизе в том числе играет немаловажную роль и формирование новых рабочих мест.

Когда в типичном бизнесе из ста появляющихся компаний на рынке в результате выживает не более десяти, то из ста франшизных бизнес-моделей благополучно работают будут девяносто.

Исходя из этого, любой бизнесмен сам принимает решение, приобретать франшизу или нет. Одна не стоит забывать, что франчайзинг в России прекрасный метод начать бизнес с наименьшим количеством рисков и с минимальным опытом предпринимательской деятельности включиться в бизнес-процесс.

Список литературы:

1. Годин С. Разрешительный маркетинг: Как из незнакомца сделать друга и превратить его в покупателя / Сет Годин ; Пер. с англ. – 2 - е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2016.

2. Годин С. Фиолетовая корова. Сделайте свой бизнес выдающимся! [Электронный ресурс]: <http://perfectionlife.com/set-godin-fioletovaya-korova-sdelaj-svoj-biznes-vydayushhimsya>

3. Ким В. Чан. Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков / В. Чан Ким, Рене Моборн ; пер. с англ. И. Ющенко. – 6 - е изд. – М.: Манн, Иванов и Фабер, 2016.

4. Колинченко М.В. Франчайзинг как эффективная форма инновационного развития сферы услуг // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2011. - №3. – С. 70 - 75

© М.В Жученко, Ж.Б Азмурзаева, А.В. Коломоец, 2017

Билокина Ч. А.

студентка группы ПО - ЯО 14
ИЯКН СВ РФ, СВФУ им. М. К. Аммосова
Г. Якутск, РФ
е - mail: bilyukina96@mail.ru

Евсеев П. В.

научный руководитель
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Важным направлением социальной политики государства является забота о системе здравоохранения.

Обязательное страхование на случай болезни было введено в 1883 году в Пруссии, в 1888 году в Австрии, в 1901 году в Венгрии. Система обязательного медицинского страхования преобладает в европейских странах. В соответствии с действующим законодательством и предприниматели, и наемные работники платят на паритетных началах целевые налоги на заработную плату. Эти средства аккумулируются в больничных кассах (в Германии больничные кассы формируются за счет взносов, выплачиваемых наполовину работодателями и наполовину работающими по найму), которые оплачивают медицинские услуги застрахованным, лекарства, выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности самим больным и пособия на период болезни кормильца членам его семьи. Например, в Дании каждый гражданин имеет удостоверение, дающее право на бесплатное медицинское обслуживание во всех общественных лечебных учреждениях. Услуги врача оплачивает больничная касса в строгом соответствии с выписанным пациенту счетом.

Благодаря больничным кассам все граждане страны, независимо от уровня доходов, имеют возможность получения квалифицированной медицинской помощи. Данная система может использовать метод оказания услуги или возмещение затрат. В первом случае пациент по предъявлении свидетельства о страховании обслуживается бесплатно (Германия, Нидерланды), во втором (Бельгия, Франция, Люксембург) - пациент сам оплачивает услуги, а затем получает полную или частичную компенсацию. Так, в Германии система обязательного медицинского страхования распространяется на всех лиц наемного труда, студентов и безработных, а все остальные категории населения страхуются добровольно. Каждый застрахованный имеет право свободного выбора врача (из числа охваченных договором) и больницы. Время пребывания в лечебном учреждении не ограничено, а врачебная помощь бесплатна. Однако содержание в больнице и лекарства частично оплачиваются пациентом. Услуги по системе обязательного медицинского страхования при определенных условиях могут предоставляться и членам семьи застрахованного. Заболевшему человеку гарантируются выплаты по больничному листу, продолжительность которого по одному и тому же заболеванию ограничивается 78 неделями в течение трех лет. Размер выплат составляет 80% от общего заработка, рассчитанного за последние три месяца. Предусмотрены и другие льготы.

Во Франции система обязательного медицинского страхования охватывает и пенсионеров. Продолжительность выплат по больничным листам составляет 12 месяцев в течение трех лет и 36 месяцев при длительных заболеваниях. Размер выплат составляет 50 % от валового заработка, а при наличии трех и более детей - 66% начиная с 31-го дня болезни. Однако пациент вначале за свой счет оплачивает услуги врача и лекарства, а затем получает частичное возмещение.

В странах, использующих государственную систему здравоохранения, фонды обязательного медицинского страхования формируются за счет взносов работников (от 2,5% в Греции до 11% в Португалии) и работодателей (от 5,1% в Греции до 24,4% в Испании) от фонда заработной платы. В Германии отчисления в фонд обязательного медицинского страхования составляют для лиц наемного труда и работодателей 6,7 % , во Франции соответственно 6,8 и 12,8% к фонду заработной платы.

В США преобладает частное медицинское страхование, которое включает групповое и индивидуальное частное страхование. Частным групповым страхованием охвачено большинство работников и членов их семей в крупных фирмах. Фирмы берут на себя расходы по этой программе. Данная система включает оплату периода болезни и выздоровления, содержание специализированных медицинских кабинетов, оплату медицинских профилактических осмотров работающих и членов их семей, обязательное периодическое обследование. Привязка деятельности медицинских учреждений к коллективу предприятия обеспечивает повышение производительности труда за счет своевременности выявления заболевания и его профилактического предупреждения, заинтересованности медицинского персонала в состоянии здоровья работающих. Индивидуальное частное страхование (добровольное) ориентировано на получение дополнительных медицинских услуг. Стоимость страхового полиса зависит от состояния здоровья. Государство поощряет частное страхование, не облагая соответствующие взносы подоходным налогом. Существующая система медицинского страхования в США подвергается критике за неполный охват населения, слишком дорогие медицинские услуги. Это обусловлено тем, что в частном групповом страховании заранее выплачиваются деньги за будущие услуги, поэтому ни больной, ни врач не заинтересованы в их экономии. Вторая причина - высокая оплата труда врачей вызвана не только высокой квалификацией, но и высокой материальной ответственностью за возможные допущенные при лечении ошибки.

В Японии сложился несколько иной подход к организации здравоохранения. Существует три формы организации медицинской помощи населению: частная; страховая; государственная. Однако каждая из них не существует в чистом виде, а содержит элементы других форм. Медицинское страхование в Японии зависит от отрасли, размера фирмы, условий работы застрахованного. Государственным страхованием охвачены в основном работники мелких и средних предприятий. По этой системе страхования оплачивается 100% стоимости медицинских услуг указанной категории работников и 70% - членам их семей.

В России система медицинского страхования находится в стадии формирования. У нас возникла система обязательного медицинского страхования, прообразом которой является европейская модель. Предполагалось создание больничных касс, из которых финансировались бы медицинские услуги. Фонд обязательного медицинского страхования

формируется за счет налога на фонд заработной платы - 3,6% (2000 год). Здравоохранение финансируется и из средств бюджета.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О концессионных соглашениях" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126.
2. Закон РСФСР от 28.06.1991 N 1499 - 1 «О медицинском страховании граждан в РСФСР» // «Ведомости СНД и ВС РСФСР», 04.07.1991, N 27, ст. 920.
3. Государственный доклад «О состоянии здоровья населения Российской Федерации в 1999 году». — М.: Минздрав РФ. — 2000. — 2 с.
4. Статья 5 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487 - 1.
5. КиберЛенинка:<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-gosudarstvennoy-politiki-v-oblasti-zdravoohraneniya-v-rossiyskoy-federatsii-problemy-i-resheniya>

© Ч.А. Билокина

УДК: 331.2

Хаванова Н. В. доктор экономических наук, профессор

Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Бокарева Е.В. кандидат экономических наук, доцент

Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Силаева А. А. кандидат экономических наук, доцент

Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса",
Москва, Российская Федерация

СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», Москва, Российская Федерация

На территории РФ, и за границей, приоритетной областью в бухгалтерии каждого предприятия считается расчет и учет заработной платы сотрудников предприятия. Эти два компонента являются наиболее сложными и ответственными участками бухгалтерской деятельности, а также по праву занимают наиболее важные места в учетной системе на предприятии.

Актуальность выбора темы статьи можно объяснить тем, что уровень жизни населения напрямую зависит от их заработной платы. Для каждого гражданина заработная плата представляет собой основной источник дохода, следовательно, все, что имеет отношение к оплате труда (ее величина, форма начисления, выплаты и т. д.) - это актуальные вопросы для работодателей и сотрудников.

Ключевые слова: заработная плата, труд

Расчет заработной платы сотрудников является одним из наиболее весомых направлений в работе бухгалтерии каждой организации. Оплата труда обязана регламентироваться внутренними документами согласно текущему законодательству, что позволяет избежать трудовых споров с персоналом и контролирующими органами.

Согласно нормам статьи 5 ТК РФ стоит отметить, что в РФ присутствует система законодательной и нормативной регулировки трудовых отношений.

Для работодателя заработная плата, оплачиваемая работникам, в первую очередь представляет собой средства, расходуемые им на применение рабочей силы, и это считается одним из главных пунктов расходов в себестоимости изготавливаемой продукции.

В нынешнее время организация оплаты труда обладает определенными проблемами и недостатками, которые снижают ее эффективность. Не устранив данные недостатки, нельзя эффективно провести существенные социально - экономические изменения [6].

Согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации существует несколько основных положений системной организации оплаты труда:

Месячная заработная плата сотрудника должна быть выше суммы минимальной зарплаты, если этот работник отработал свое рабочее время и выполнили трудовую норму (прямые обязанности) (статья 133 ТК).

Заработная плата сотруднику устанавливается путем составления трудового договора исходя из действующих у этого работодателя систем оплаты труда (статья 135 ТК). Также трудовой договор предусматривает сроки и способ выдачи зарплаты, при этом она обязана выплачиваться не реже двух раз в месяц. Размер аванса в отношении заработной платы сотрудников за первую половину месяца должен быть меньше тарифной ставки сотрудника за отработанное время.

Состав заработной платы, которая выплачена сотруднику, обязателен к расшифровке по части удержаний и начислений. Формат расчетного листка устанавливается внутренней документацией организации (исходя из статьи 136 ТК), в которой содержится информация об удержаниях, начислениях и общей сумме выплат за определенный период.

Цели трудового законодательства состоят в том, чтобы установить государственные гарантии трудовых прав и свобод населения, создать благоприятные условия труда, а также защитить права и интересы работодателей и рабочих [5].

Фонд основной заработной платы представляет собой заработную плату, которая была начислена за выполнение прямых обязательств в положенное время по определенным расценкам, должностным надбавкам, включая премиальные выплаты сотрудникам, которые перевыполнили нормы выработки (не считая разовые премии), надбавки за трудовую деятельность в сверхурочное либо ночное время суток, оплату простоя из - за рабочих [8].

Фонд дополнительной заработной платы включает в себя выплаты, которые связаны с надбавками и доплатами, предусмотренными нынешним законодательством, это, в том числе, ежегодная оплата дополнительных отпусков, которые предусмотрены законодательством, а также рабочего времени сотрудников, привлекаемых для выполнения общественных либо государственных обязательств.

Вместе эти фонды формируют единый зарплатный фонд предприятия.

К остальным поощрительным и компенсационным выплатам с ФОТ следует отнести вознаграждения по результатам работы в течение года, суммы выданных льгот (социального и трудового характера) сотрудникам и материальной помощи. [7]

В наше время применяются несколько форм оплаты труда [3]. Основные из них – это сдельная и повременная.

Сдельная оплата практически несовместима с надлежащим качеством работы. Как только сотрудник начинает зарабатывать за единицу изготавливаемого им продукта, он концентрируется лишь на количестве производимого, а не на его качестве. Для должного уровня качества, руководители вынуждены формировать отделы, занимающиеся техническим контролем.

Повременная оплата. В этой модели заработок сотрудника зависит от собственного тарифного разряда и количества уделенного работе времени. Данный формат оплаты может предусматривать ежедневные, еженедельные или ежемесячные выплаты.

В этой системе также существуют свои преимущества и недостатки. Повременная форма оплаты труда не нуждается в излишних затратах, чтобы контролировать качество изготавливаемой продукции.

Дневной размер данного пособия в 2016 году по нетрудоспособности (временной) не может выше 1772 рублей 60 коп. При этом минимальный размер данного пособия, уже начиная с 01.01.2016 года, составил 6204 рублей в месяц. В случае утраты трудоспособности из - за заболевания или же полученной травмы данное пособие выплачивается, как правило, за три первых дня нетрудоспособности (временной) только за счет работодателя, за последующий период - за счет денежных средств ФСС Российской Федерации. Общий порядок расчета средней заработной платы, прежде всего, устанавливается единым постановлением Правительства РФ.

В каждом конкретном случае месячный средний заработок каждого работника, который полностью отработал в расчетный период установленную норму общего рабочего времени и выполнил все нормы труда (трудовые обязанности), как правило, не может быть ниже установленного.

ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». Уже с 01.01.2016 года, общая величина допустимого минимального размера заработной платы составила 6204 рублей для всех граждан России в месяц (ФЗ от 14.12.2015 г. № 376 - Федеральный Закон «О внесении в статью изменений 1 ФЗ « О едином минимальном размере заработной платы»»), что стало на 239 рублей выше по сравнению с показателем на 01.01. 2015 года.

Поэтому, политика именно в области оплаты труда, прежде всего, является главной составной частью управления организацией, именно от нее зависит эффективность работы компании, поскольку заработная плата всегда являлась самым важным инструментом, который позволит рационально использовать всю рабочую силу. Непосредственно при разработке политики в сфере заработной платы обязательно нужно учитывать правильное соотношение темпов роста зарплаты с производительностью труда, помимо этого нужно учитывать все достоинства и недостатки какой - либо определенной системы и выбирать наиболее оптимальную систему оплаты труда для конкретной организации. Также необходимо помнить о том, что именно грамотная политика в сфере заработной платы позволит повысить производительность труда и эффективность применения рабочей силы.

Зарботную плату можно считать главным источником дохода работников как форму оплаты за труд, а также формы денежного стимулирования их работы. Ее направляют на вознаграждение работающих за проведённую работу, а также для мотивации, чтобы достичь необходимого уровня производительности. Как раз поэтому, правильно организовав заработную плату можно непосредственно влиять на темп роста производительности труда, стимулировать повышение уровня квалификации сотрудников.

Зарботной платой, как важнейшим фактором для мотивации труда, оказывается мощное влияние на производительность. Если в организации не выплачивается вознаграждение по конкурентоспособной ставке и не имеется шкалы оплаты, которая стимулирует сотрудников к труду, рабочую силу удержать не получится. Чтобы обеспечить стабильный рост производительности, руководству нужно четко привязать заработную плату и продвижение по карьерной лестнице к выпуску продукции и показателям производительности труда. Систему вознаграждения за работу нужно организовать так, чтобы она не сводила на нет перспективные усилия по обеспечению производительности труда [1].

Исходя из весомости данного вопроса в производственных процессах, тема статьи доказала свою актуальность и позволила расширить теоретические познания в сфере изучаемой проблемы.

В организацию оплаты труда на производстве включается: установление (норм) условий оплаты работы за деятельность в рамках конкретных норм труда (трудовых обязанностей): минимальных тарифных ставок, тарифной схемы (сетки), дифференциации окладов (ставок) по их сложности, дифференциации окладов (ставок) по месту сотрудников в производственных процессах, дифференциации оплаты по степени интенсивности и тяжести труда. На предприятиях необходимо также определение условий оплаты за труд сверх установленной нормы, доплат за совмещение должностей, за работу с меньшим количеством сотрудников, премию за работу высокого качества, за экономию разных типов ресурсов и т.д. К условиям относят также ряд компенсационных и гарантийных выплат работнику работодателем [2].

Кроме определения условий оплаты к организации заработной платы относится и нормирование работы, и, кроме того, применение разных систем оплаты, которыми, во - первых, устанавливается взаимосвязь между нормами труда и условиями оплаты, а во - вторых, между результатами труда каждого сотрудника. Выбор системы оплаты - не произвольный, поскольку каждую систему оплаты можно считать эффективной только в тех случаях, когда она соответствует определенным условиям (экономическим, техническим, социально - психологическим, организационным и т.п.).

Литература:

1. Бокарева Е.В. Анализ и оценка работы фондов целевого капитала в России; Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. № 21. С. 7 - 10.
2. Бокарева Е.В., Журавлева Н.В., Глинкина Е.В., Абрамеева Е.А., Бирюков А.Н., Кожухова О.С., Крутова И.Н., Хусайнова Л.А., Чернов С.С. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами; Новосибирск, 2011. Том Книга 15
3. В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин Организация и нормирование труда: Учебное пособие / . - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013.

4. Ветлужских, Е. Мотивация и оплата труда: Инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс] / - 5 - е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2014.

5. Кухтин П.В., Левов А.А., Данилова В.А., Морозов В.Ю., Хаванова Н.В., Данилов А.А. Организация территории муниципальных образований; Москва, 2012.

6. Макаренко А.А. Модель финансового взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в России В сборнике: XII Международная научно - практическая конференция "Наука - сервису" 2007. С. 95 - 101.

7. Морозова Л.С., Хаванова Н.В. Современные тенденции развития рынка труда Москва, 2002.

8. Morozova L.S., Khavanova N.V., Simonin P.V., Litvinova E.V. Institutional particularities of development of socio - labour relations and life level in the Russian Federation; Life Science Journal. 2014. Т. 11. № 4. С. 460 - 463;

© Хаванова Н. В. ,Бокарева Е.В. ,Силаева А. А.

УДК 004.491

Е.В. Верещагина

студентка 1 курса направление «Менеджмент»
Сибирский федеральный университет

Д.И. Данченко

студентка 1 курса направление «Менеджмент»
Сибирский федеральный университет

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ

На современном этапе развития общества все больше внимания уделяется менеджменту, как науке, которая занимается именно процессом разработки и создания, максимально эффективного использования и контроля социально - экономических систем. Любая компания, ее внутренняя и внешняя среда, функционирует благодаря взаимодействию значительного числа людей. Однако следует понимать тот факт, что ни одно взаимодействие не происходит без формирования определенных группировок, которые в свою очередь имеют лидера, способствующего продвижению команды на пути к достижению намеченного результата.

Когда мы говорим о лидере, лидерском потенциале, то понимаем тот факт, что человек обладает определенной компетенцией, которая позволяет ему оказывать целенаправленное регулирующее воздействие на других членов группы в целях продвижения и реализации деятельности, направленной на достижение поставленной цели. Однако, как и любой навык, лидерский потенциал требует развития, именно поэтому многие знаменитые лидеры (лидеры крупных компаний), зачастую участвуют в тренингах, которые способствуют именно развитию лидерских способностей.

Актуальность темы проявляется в развитии бизнеса, бизнеса именно основанного на командном взаимодействии, подталкивает к "выработке" в людях лидерских компетенций.

Руководители ведущих мировых компаний, придерживаются убеждения, что необходимо обеспечивать конкурентоспособность компании в долгосрочной перспективе. Ключевым фактором здесь являются инвестиции средств и врем в выявление будущих лидеров. Используя целый ряд методик и процедур оценки, эти компании набирают лучших выпускников ВУЗов и на раннем этапе карьерного развития определяют, кто из сотрудников обладает потенциалом для того, чтобы вырасти до уровня топ - менеджера [1].

Лидерский потенциал - это выращенное с детства компетенция, способствующая человеку искусно управлять и направлять других людей для достижения общей цели. Чаще всего люди, которым характерна данная черта занимают главенствующую должность любого уровня, либо являются главным звеном в любой команде.

Практика показывает, что руководитель, который является лидером для подчиненных сотрудников, пользуется уважением и авторитетом, выступает для них образцом поведения и профессиональных ценностей, способен эффективно влиять на социально - психологическую атмосферу в коллективе и формировать желательные профессиональные и морально - этические нормы поведения сотрудников. Только в лидерский роли руководителю удастся выступать агентом изменений и преобразования [2].

Лидерский потенциал является самой важной компетенцией лидера, в какой сфере он бы не реализовывал свои навыки более того каждому человеку под силу развивать в себе лидерские способности, потому что ссылаться только на врожденную predisposition неправильно, так как каждый индивид способен "научить себя" вести за собой людей.

Прежде всего, лидер - это человек, который способен осуществлять управленческие функции, причем не только знать теоретические основы этого, но и быть в состоянии применить их в конкретной практической ситуации. Более того, он является связующим звеном в процессе принятия решений, а также налаживании нужного климата в команде.

Наличие лидера в команде позволяет минимизировать количество спорных вопросов, сократить число конфликтных ситуаций, зачастую когда в команде не находят за короткое время нужного решения проблемы, то команда падает духом, следовательно, наличие лидера позволяет команде сохранять именно командный дух тот дух, который позволяет достигнуть конечной цели [3].

Каждый участник командной работы представляет собой отдельный индивид, который обладает определенной компетентностью, совокупностью знаний в каком - либо вопросе, и как следствие, наделяет его возможностью высказывать свое мнение по тому или иному вопросу. Задачей лидера является - формирование из "посылов" команды целостного видения, который в наибольшей степени подходит для команды.

Таким образом, можно сделать вывод, что действительно роль лидера в развитии и работе всей команды достаточно высока, поскольку без него "притуляется" вся координация объединения. Более того, наличие лидера повышает эффективность работы, поскольку лидер, применения собственные умения и навыки позволяет себе оценивать работу группы и выбирать нужное направление [4]. При этом, невозможно говорить о каком - то стандартом лидерстве, следует адаптировать его к конкретным целям команды и к тому, в каких условиях они достигается. В этом заключается развитие лидерского потенциала в обеспечении эффективности команды.

Резюмируя всё вышесказанное, нужно сказать, что наличие лидерских качеств у руководителя является одним из самых важных факторов успешной работы организации. Однако наличие врожденного чувства "лидерства" недостаточно для качественного руководства командными объединениями, ученые доказали тот факт, что действительно можно развивать лидерский потенциал и вырастить в себе лидера.

Как уже отмечалось ранее, лидером все же становятся, поскольку наличие генетической предрасположенности не достаточно для того, чтобы действительно быть качественным лидером, который будет способен грамотно руководить командой.

Влияние лидера на команду и ее эффективность самое ключевое, поскольку именно на нем лежит результат команды, он отвечает за продуктивность функционирования объединения, поскольку он наставляет команду на нужный лад, настраивая на правильное мышление, а также задает нужный тон и направление мыслей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Ливандовскис, М.А. Развитие лидерского потенциала / М.А. Ливандовскис // Сборник трудов компании "Нау Group" . - Москва. - №3. - С.13 - 16.

2 Евтихов, О.В. Организационное лидерство в управленческой деятельности руководителя органов внутренних дел / О.В. Евтихов // Психопедагогика в правоохранительных органах. - Москва . - №3 . - С. 3 - 5.

3 Котрухова, Р.И. Эффективное лидерство и развитие лидерского потенциала современной молодежи / Р.И. Котрухова // Вестник Челябинского государственного университета. Специальный выпуск. - 2013. № 14 (152). - С. 54–58.

4 Егорова, А.И. Развитие лидерского потенциала / А.И. Егорова // Business Result Group . - Москва . - №7 . - С. 19 - 27.

© Е.В. Верещагина, Д.И. Данченко

УДК 331.1

В.Ю. Верхоzin

студент 3 курса БАГСУ,

г. Уфа, РФ

E - mail: verhozin_vadim@mail.ru

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Аннотация

Исследование мотивации человека как определенного комплекса движущих сил, побуждающие человека совершать определенные действия, а также развитие теоретических представлений о содержании и регулировании мотивационных процессов. В данной статье будут рассмотрены основные правила мотивации персонала, а также зависимость мотивации и производительности труда.

Ключевые слова

мотивация, персонал, виды мотивации

Мотивация персонала предприятия располагается на стыке, как проблем, так и достижений предприятия. Развитие предприятия происходит кроме прочего, за счет повышения уровня производительности и реализации технологического перевооружения. Кроме того, статистические данные свидетельствуют о том, что формирование положения предприятия осуществлялось не только за счет использования передовых технологий, но и в соответствии с эффективно функционирующей системой моральных и материальных стимулов [1, с.45].

Со стороны руководства предприятия может осуществляться разработка различных планов и стратегий, формирование оптимальных структур и эффективных систем передачи и обработки сведений, а также устанавливаться на предприятии наиболее современное оборудование. Однако реализация этих мероприятий будет бессмысленным при отсутствии деятельности коллектива, выполнения им должностных обязанностей. А так же достижение целей деятельности предприятия и выполнение его миссии невозможно без соответствующего обеспечения трудовой деятельностью.

В общем виде мотивация человека к конкретной деятельности представляет собой определенный комплекс движущих сил, которые побуждают человека совершать некоторые действия. Представленные силы могут находиться как внутри человека, так и вне его и побуждают осознанно или неосознанно совершать поступки [3, с.96]

Отсюда следует, что мотивация трудовой деятельности представляет собой определенное стремление сотрудника удовлетворять собственные потребности в благах за счет трудовой деятельности, которое направлено на достижение целей предприятия. Наиболее полная характеристика процесса мотивации может быть представлена благодаря применению конкретных понятий, а именно: потребности, мотивы, вознаграждение и цель (рис. 1).

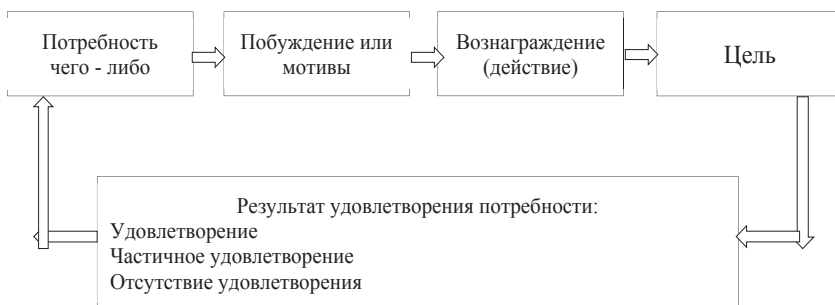


Рисунок 1. Упрощенная модель процесса мотивации [3, с. 96]

Мотив представляет собой то, что определяет действия человека. Ключевым мотивом к действию выступают потребности человека.

Потребность – это ощущение у человека некоторого психологического или физиологического недостатка чего-либо. Необходимо различать первичные и вторичные потребности. Удовлетворение потребностей осуществляется за счет определенного вознаграждения.

Вознаграждение – это то, что для человека является наиболее ценным. Вознаграждения могут быть внешними, проявлением которых являются заработная плата, продвижение по службе, похвала, признание и др. Обеспечение этих видов вознаграждений осуществляется предприятием. Внутренние вознаграждения включают в себя чувство успеха в случае достижения поставленной цели, самоуважение, дружба и общение в процессе работы. Эти вида вознаграждения человек получает от работы.

Цели представляют собой некоторый желаемый объект или его состояние, обладание которого является стремление человека.

Результатом удовлетворения существующих потребностей являются: удовлетворение, частичное удовлетворение и отсутствие удовлетворения, что наглядно представлено на рисунке 1.

Однако представленная модель процесса мотивации может быть условной, так в практической деятельности отсутствует четкое разграничение этапов и обособленных процессов мотивации. В рамках мотивации сотрудников необходимо акцентировать внимание на определенные моменты, а именно [4]:

- мотивация характеризуется индивидуальностью, так как проблематично найти людей, поведение которых является идентичным;
- поведение ни одного человека невозможно предсказать;
- процедура появления и прекращения потребностей является достаточно изменчивой;
- выявление и четкое обозначение потребностей является трудоемким процессом.

Мотивация персонала характеризуется наличием двух видов: положительная и отрицательная. Положительная мотивация представляет собой стремление добиться успеха в своей деятельности. В состав отрицательной мотивации необходимо отнести все, что имеет связь с использованием осуждения, неодобрения, как правило, результатом этой мотивации является использование наказания не только с материальной, но и с психологической точки зрения.

В практической деятельности для каждого работника необходимо использовать индивидуальный подход к мотивации. При этом выделяются различные категории работников в зависимости от мотивации, а именно [2, с. 127]:

1) «Инструментально» мотивированный работник, основным направлением мотивации которого является получение заработка без премий, наличными и без каких - либо задержек. Такой работник не проявляет заинтересованности в получении других форм поощрений;

2) «Профессионально» мотивированный работник. Ключевым моментом деятельности для такого работника выступает реализация профессиональных способностей, знаний и умений. Ориентиром для такого работника является четкое выполнение должностных обязанностей и дальнейшее совершенствование профессиональных навыков и знаний;

3) «Хозяйская» мотивация работников предполагает, что основным мотивом работника выступает формирование и увеличение собственной прибыли.

Наличие на предприятии низкой мотивации характеризуется формированием определенных проблем [1, с.116]:

- 1) высокая текучесть кадров;
- 2) низкий уровень дисциплинированности;
- 3) отсутствие условий для самореализации работников и дальнейшего карьерного роста.

Практическая деятельность и исследования большого количества авторов способствовали формированию основных правил мотивации работников, благодаря

соблюдению которых имеется возможность повышения эффективности мотивационных мероприятий, а именно [3, с 97]:

1) Поощрение работников практически во всех случаях позволяет получить более высокие результаты по сравнению с критикой. Использование неожиданных поощрений позволяет получить больший эффект по сравнению с ожидаемыми.

2) Одним из главных побуждений к работе является проявление постоянного внимания к работнику и его семье.

3) Любому работнику нравится быть победителем. Соответственно, необходимо чаще предоставлять работникам возможность ощущать чувство победы;

4) Для работника неотъемлемым моментом является наличие чувства свободы действий и наличие возможности контролировать ситуацию.

Таким образом, использование мотивации на предприятии осуществляется для того, чтобы заинтересовать работников на выполнение поставленных задач компанией. В то же время ключевым моментом является не только формирование заинтересованности сотрудников к профессиональной деятельности, но и предоставление возможности реализовать собственную систему для дальнейшей успешной деятельности. Реализация мотивации на предприятии имеет прямую связь, как с аппаратом управления, так и с качеством предпринимательской деятельности и других существенных характеристик. Соответственно, увеличение уровня мотивации трудовой деятельности способствует повышению уровня производительности и прибыли предприятия.

Список использованных источников

1. Алавердов, А.Р. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Р. Алавердов, Е.О. Куроедова, О.В. Нестерова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 45 с.

2. Кузнецов С.А. Мотивация и стимулирование работников в сфере предпринимательской деятельности // Лесотехнический журнал. 2012. № 1. С. 122 - 130

3. Трифонова И. В. Мотивация персонала и использование форм материального стимулирования на предприятии [Текст] // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, июнь 2013 г.). — СПб.: Реноме, 2013. — С. 95 - 98

4. Карьерный коучинг и мотивация персонала. Светлана Бергер [Электронный ресурс]. URL: <http://acrussia.ru/ru/content/karemyu-kouching-i-motivaciya-personala> (дата обращения: 23.04.2017)

© В.Ю. Верхозин, 2017

УДК 331.1

В.Ю. Верхозин

студент 3 курса БАГСУ, г. Уфа, РФ

E - mail: verhozin_vadim@mail.ru

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

Хорошо продуманная система мотивации персонала в организации позволяет управлять поведением работников, создавать условия для процветания предприятия. Система

мотивации персонала состоит из определенных этапов, включающих: определение проблем, которые возникают на предприятии из - за низкой мотивации персонала; определение задач мотивации, т. е. на что или зачем мотивировать сотрудников; проведение специальных социально - психологических исследований с целью определения наиболее эффективных и приемлемых мотивирующих факторов для каждой группы работников; выбор инструментария (мотивирующих факторов), определение периодичности и последовательности внедрения мотивирующих факторов. В данной статье рассмотрена система мотивации персонала на предприятии, стимулирование и эффективность системы мотивации.

Ключевые слова

система мотивации, мотивация труда, стимулирование

На современном этапе ключевым фактором эффективного управления персоналом на предприятии является наличие эффективной системы мотивации. Главной целью руководителя на предприятии выступает организация такого способа управления, при котором деятельность коллектива обладает наибольшей эффективностью. При этом выражением эффективности является получение наиболее высокой прибыли. Кроме того, достижением поставленной цели деятельности предприятия обеспечивается эффективной работой работников предприятия, которые являются наемными работниками [4, с. 240]. Соответственно, основной целью деятельности наемных работников выступает получение вознаграждения, а не результаты собственной деятельности.

Таким образом, для того, чтобы наемные работники лучше выполняли трудовые обязанности, требуется формирование системы мотивации труда. Представленная тема много раз затрагивалась в научной литературе. Вопросы построения системы мотивации работников на предприятии рассматривались как отечественными, так и зарубежными исследователями М. Месхоном, В.С. Юкаевой и другими. Соответственно, особой актуальностью обладает процесс определения основных методов построения эффективной системы мотивации на предприятии.

Мотивация труда персонала на предприятии выступает в качестве ключевого направления кадровой политики. Система мотивации персонала включает в себя все моменты и факторы, которые работник оценивает и желает, а также то, что работодатель в состоянии или желает предоставить в обмен на вклад работника в достижение организацией ее целей и миссии. Представленное определение представлено автором классического труда «Компенсационный менеджмент» Р.И. Хендерсоном [7, с. 421].

В большинстве случаев происходит отождествление мотивации и стимулирования, однако эти понятия не являются синонимами и их эффективное применение предполагает необходимость четкого разграничения. Любой человек характеризуется наличием определенных физиологических, материальных и социальных потребностей, которые заставляют человека работать на предприятие, работодателя – формируя пользу. Соответственно, мотивация позволяет сотруднику за счет выполнения трудовых обязанностей удовлетворить собственные потребности. Мотивация является внутренним убеждением человека, стремлением действовать. Она направлена на интересы человека, его установки, желание и внутренний мир. В общем виде мотив представляет собой необходимость, смысл действовать, стимулы в данном случае выступают в качестве

инструментов влияния, подталкивающих к деятельности и оказывающих помощь при достижении цели [7, с. 422].

Стимулирование представляет собой внешнее воздействие, а не внутреннее. Наиболее ярким примером стимула выступает премия, а именно – для более быстрого выполнения работы необходимо доплатить сотрудникам. При этом выделяются нематериальные стимулы, к примеру, похвала сотрудника перед коллегами. Таким образом, целью стимулирования выступает мотивирование к эффективной деятельности. В то же время, как мотивация, так и стимулирование характеризуются наличием общей цели – повышение эффективности трудовой деятельности [1, с. 149].

Отсюда следует, что сравнение мотивации и стимулирования может осуществляться со стратегией и тактикой в военном деле. Мотивация в данном случае признается глобальной задачей, стоящей перед сотрудником и предприятием. Мотивом предприятия выступает эффективное использование работы персонала. Стимулирование, соответственно, является тактикой решения проблемы, а именно – удовлетворение потребности сотрудника и толчок к эффективной работе. Существенной характеристикой стимулов выступает их краткосрочность. Мотивы характеризуются постоянным действием, в связи с тем, что являются внутренним убеждением человека. Выполнение поставленных перед предприятием задач возможно при наличии хорошей мотивации сотрудников без использования дополнительных стимулов. Отсюда следует, что мотивация и стимулирование, являясь методами управления трудовой деятельности, являются противоположными в зависимости от направления [1, с. 179]. Иными словами, направлением первого процесса является окрашивание фактического положения, второго – фиксация положения. Однако, данные процессы являются взаимодополняющими.

В соответствии с представленным неотъемлемым моментом осуществления эффективной трудовой деятельности работников на предприятии является разработка и реализация системы мотивации. Наличие эффективной системы мотивации работников на предприятии предполагает наличие как материальных, так и нематериальных методов. Благодаря использованию такого сочетания возможна эффективная и результативная деятельность персонала предприятия.

Система мотивации на предприятии выполняет следующие наиболее существенные функции, а именно [4, с. 241]:

- побуждает работников предприятия более качественно и с более высоким уровнем энтузиазма выполнять трудовые задачи, осуществлять деятельность исключительно в интересах предприятия;
- предоставляет возможность более продуктивным работникам зарабатывать больше, в непродуктивные получают необходимые стимулы для повышения своего уровня трудовой деятельности;
- оказывают положительное влияние на формирование устойчивой и результативной команды, оказывает необходимую помощь с целью предотвращения высокого уровня текучести ценных кадров;
- способствует повышению корпоративного духа, лояльности работников применительно к предприятию;
- позволяет автоматизировать систему управления персоналом за счет экономии времени и денежных средств, как руководства, так и собственников предприятия.

Для максимально эффективного функционирования системы мотивации персонала на предприятии требуется учитывать определенные факторы, а именно [2, с. 33]:

- существующие финансовые возможности предприятия;
- корпоративный уклад на предприятии;
- формат деятельности предприятия;
- количество структурных подразделений, общую численность персонала;
- трудовую атмосферу в коллективе, отношение подчиненных к руководству и предприятию в целом;
- психотипы работников.

Рассмотрим более подробно основные этапы построения системы мотивации работников на предприятии.

1 этап – диагностика факторов мотивации и выявления мотивационного ядра (рис. 1).



Рисунок 1. Основные этапы построения системы мотивации на предприятии [4, с. 240]

Реализация этапа 1 происходит на ежегодной основе и предполагает применение определенных методов, благодаря которым выявляются:

- совокупность актуальных потребности у разных категорий работников;
- формируется характеристика рабочих ситуаций в зависимости от степени влияния на удовлетворенность сотрудников;
- выявляется мотивационное ядро.

2 этап – организация рабочих сессия с руководством структурных подразделений, в рамках которых рассматриваются итоги проведенной диагностики, в том числе происходит выработка предложений, связанных с комплексной мотивацией персонала.

3 этап – разработка основного инструментария мотивации. Представленный этап предполагает разработку состава требуемых элементов мотивации, устанавливаются методы и инструменты, рассчитывается стоимости их внедрения.

4 этап – окончательное рассмотрение и утверждение комплексной программы мотивации персонала предприятия.

5 этап – внедрение и реализации системы мотивации персонала.

Таким образом, в соответствии с представленными данными необходимо отметить, что мотивация работников предприятия является одним из наиболее существенных

инструментов, способствующих повышению производительности трудовой деятельности. Кроме того, мотивация работников способствует повышению уровня конкурентоспособности предприятия. Соответственно, система мотивации является одной из наиболее актуальных составляющих кадровой политики предприятия и от уровня ее разработанности и действенности зависит дальнейшее функционирование предприятия.

Система мотивации не будет обладать необходимой эффективностью и результативностью, если ее основанием будут являться только денежные стимулы. Положительным имидж предприятия существенно зависит от уровня заработной платы работников, однако, не только денежные средства являются мотивом для трудовой деятельности. Значительная роль принадлежит нематериальной мотивации работников. Таким образом, построение грамотной системы мотивации, которая сочетает материальные и нематериальные методы, является определяющим фактором успешности предприятия в будущем.

Список использованных источников

1. Каверин С.Б. Мотивация труда / С.Б. Каверин. – М.: Институт психологии РАН, 2008. – 359 с.
2. Либерман К. Материальная мотивация / К. Либерман // Кадровый вопрос. – 2014. – № 3. – С. 30 - 35
3. Герш М. В. Оптимизация персонала // Отдел кадров коммерческой организации. — 2014 — № 10
4. Гнатышина Е. В., Евплова Е. В. Разработка системы мотивации персонала // Молодой ученый. — 2015. — №14. — С. 239 - 243
5. Мамонов Е. Нематериальная мотивация персонала. Мифы и правда // Кадровик.ру: электрон. журн. 2014. N 11.
6. Орлова Е. Мотивация в кризис: когда помочь могут не только деньги // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2016. N 2. С. 77–84.
7. Соснина Е. В., Боровицкая М. В. Разработка системы мотивации персонала на производственном предприятии // Молодой ученый. — 2016. — №20. — С. 421 - 423.
8. Хлебников Д.Б. Применение пирамиды иерархии потребностей Маслоу при проектировании системы мотивации / Д.Б. Хлебников // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 1. – С. 16 - 22

© В.Ю. Верхозин

УДК 338

О.В. Вырва

магистрантка 3 курса ФГБОУ ВО АГПУ г. Армавир, РФ
E - mail: Vurva@mail.ru

РОЛЬ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация

Функционирование малого бизнеса требует от руководителей хозяйствующих субъектов умения видеть перспективу развития и принимать стратегические управленческие решения,

основанные на комплексном и системном подходе, на анализе факторов внешней и внутренней среды, наличии ресурсного потенциала. Необходимость изучения аспектов методологии формирования конкурентоспособности торговых предприятий малого бизнеса с целью принятия эффективных управленческих решений в долгосрочной перспективе обусловило актуальность темы исследования.

Ключевые слова

Конкуренция, конкурентоспособность

Проблема конкуренции и конкурентоспособности - одна из наиболее давно возникших в экономической теории тем. Еще Адам Смит говорил, что невидимая рука управляет миром, и рыночная экономика потому не разваливается, что конкуренция все расставляет на свои места, и люди, стремящиеся лишь, удовлетворить свои собственные интересы, в конечном итоге работают на благо общества.

С переходом в начале 90 - х годов прошлого века российской экономики на рыночный путь развития понятие «конкурентоспособность» выходит в разряд ключевых и в нашей стране.

Такая характеристика, как конкурентоспособность, до недавнего времени являлась категорией, мало разработанной отечественной экономической наукой, и на то, по мнению И.Т. Богомоловой, есть веские причины [2, с. 113]: в дореформенных условиях обращение к этой области экономической жизни не было актуальным, а трансформация национальной хозяйственной системы России оказывалось настолько быстрой и радикальной, что наука не успевала основательно осмыслить новые реальности.

В литературе, посвященной данной проблеме, присутствуют три подхода определению конкуренции. Первый определяет конкуренцию как состязательность на рынке. Такой подход характерен для отечественной литературы.

Второй подход рассматривает конкуренцию как элемент рыночного механизма, который позволяет уравновесить спрос и предложение. Этот взгляд присущ классической экономической теории. Третий подход определяет конкуренцию как критерий, по которому характеризуется тип отраслевого рынка, и основывается на современной теории морфологии рынка.

Европейский форум по проблемам управления определил, что «конкурентоспособность - это реальная и потенциальная возможность фирм в существующих для них условиях проектировать, изготавливать и сбывать товары, которые по ценовым и неценовым характеристикам более привлекательны для потребителя, чем товары их конкурентов» [3, с.271]. Недостаток этого определения, на взгляд автора, заключается в том, что оно касается только товара и учитывает исключительно ценовые и неценовые характеристики.

В экономической литературе авторами рассматриваются различные подходы к определению конкурентоспособности предприятия, которые, дополняя друг друга, позволяют рассматривать конкурентоспособность как характеристику субъектов рыночных отношений, позволяющую выдерживать конкуренцию.

Так, классическое определение М. Портера характеризует конкурентоспособность как «...свойство субъекта рыночных отношений выступать наравне с присутствующими там конкурирующими субъектами рыночных отношений» [1, с. 125].

В конце 90 - х годов двадцатого столетия Р.А. Фатхутдинов давал следующее определение понятию: «Конкурентоспособность - это свойство объекта и его сервиса, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения им конкурентной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на

данном рынке. Конкурентоспособность определяет способность выдерживать конкуренцию по сравнению с аналогичными объектами на данном рынке» [3, с. 165].

Ресурсный подход к определению конкурентоспособности раскрывает определение Д.С. Воронова: «конкурентоспособность - это соперничество между хозяйствующими единицами, заинтересованными в достижении одной и той же цели при условии ограниченности ресурсов».

Практически все определения рассматривают категорию «конкурентоспособность предприятия» как величину постоянную, но она, как и множество других экономических категорий, не является таковой: в определенный период времени предприятие может быть конкурентоспособным, а в следующий период (при изменившихся конъюнктуре рынка и внешней среды) — неконкурентоспособным. То есть конкурентоспособность предприятия — категория, зависящая от многих факторов и меняющаяся с течением времени.

Если рассматривать конкурентоспособность предприятия как относительную категорию, то необходимо оговаривать базу сравнения для получения наиболее объективных результатов [4]:

- конкурентоспособность предприятия — величина непостоянная;
- конкурентоспособность предприятия должна отражать возможности предприятия адаптироваться к постоянно меняющимся условиям внешней и внутренней среды;
- конкурентоспособность предприятия должна отражать возможность бескризисного функционирования;
- конкурентоспособность предприятия - сложный комплексный показатель, то есть ее оценку нельзя свести к определению одного показателя.

В современной, теории управления принято выделять четыре уровня или стадии конкурентоспособности. Каждому из них соответствуют свои подходы к организации управления [4].

При первом уровне конкурентоспособности предприятий менеджеры предприятий или фирм рассматривают фактор управления как внутренне нейтральный. Они считают, что раз уж регулярный менеджмент в их компаниях был когда - то поставлен, то больше управление на конкурентоспособность никак не влияет.

Компании второго уровня конкурентоспособности стремятся сделать свои производственные и управленческие системы «внешне нейтральными». Это означает, что такие предприятия должны полностью соответствовать стандартам, установленным их основными конкурентами на конкретном рынке. Они пытаются воспроизвести у себя то, что делают фирмы - лидеры: стремятся максимально заимствовать технические приемы, технологии, методы организации производства у ведущих предприятий отрасли, приобретать сырье и материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия из тех же источников, что и их главные конкуренты.

Отличительные черты компаний третьего уровня конкурентоспособности проявляются в следующем:

в этих компаниях в центре внимания оказываются нужды и запросы потребителя, исповедуется концепция маркетинга, ориентированного на потребителя, а управление начинает активно содействовать развитию производственных систем; такие компании действительно становятся маркетингоориентированными; производство же в компаниях, достигнувших третьего уровня конкурентоспособности, как бы «поддерживается изнутри».

На его развитие сориентированы все другие подразделения организации; в бизнесе компаний, действительно достигших этого уровня конкурентоспособности, считанные единицы. Поэтому главная задача для отечественного менеджмента на ближайший период — подняться до третьего уровня конкурентоспособности, т. е. попытаться построить у себя управление так, как это делают лучшие компании мира; любые нововведения, изменения в области производства продукции осуществляются здесь только тогда, когда есть уверенность в одобрении их конечными потребителями.

Компании, которым удалось достичь четвертого уровня конкурентоспособности, оказываются впереди конкурентов на многие годы. Они не только не стремятся копировать опыт других фирм отрасли, но и хотят превзойти самые жесткие из существующих стандартов. Они готовы бросить вызов любому конкуренту по всему миру в любом аспекте производства или управления. Любые изменения в управлении, организации производства, в стратегии развития осуществляются здесь с учетом результатов изучения рынка. Мало того, все функции управления оказываются непосредственно вовлеченными в процесс маркетинговых исследований или систематизацию их результатов. Все меньше маркетинговой работы сосредотачивается в специализированных подразделениях. Последние обобщают данные, интегрируют и координируют усилия других служб.

Целью разработки и построения модели конкурентоспособности предприятия любого уровня конкурентоспособности является правильное определение конкурентной стратегии, согласованной с условиями конкретной отрасли, навыками и ресурсами, которыми обладает конкретное предприятие [4].

Таким образом, стратегическое управление организацией формируется исходя из видения организации и на основе трех базовых составляющих: ресурсный потенциал, стратегия и конкурентоспособность (рисунок 1).

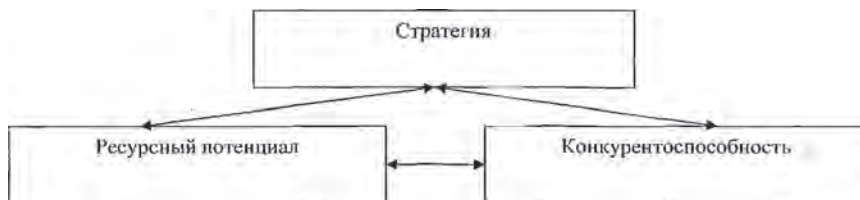


Рис. 1. Связь доминантных категорий стратегического развития

Исследование данных дефиниций позволяет говорить об их диалектическом единстве. Однако механизм взаимосвязи этих категорий стратегического управления в многочисленных научных трудах современных авторов не рассматривается.

Осуществление деятельности предприятия в условиях рыночной среды обуславливает необходимость ведения им успешной конкурентной борьбы, необходимость формирования определенных конкурентных преимуществ. Характер этих преимуществ зависит от рыночной среды и способностей предприятия - его ресурсного потенциала.

Целью разработки и построения модели конкурентоспособности предприятия любого уровня конкурентоспособности является правильное определение конкурентной стратегии, согласованной с условиями конкретной отрасли, навыками и ресурсами, которыми обладает конкретное предприятие [4].

Список использованной литературы:

1. Стратегический менеджмент / Под ред. А.Н. Петрова. - СПб.: Питер, 2014. - 496 с.
2. Гражданкина Е.В. Экономика малого предприятия / Е.В.Гражданкина. — М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2012. - 144с.
3. Экономическая энциклопедия / Ин - т экономики. РАН; гл. ред. Л. И. Абалкин. - М.: Экономика, 2014. - 1022 с.
4. Войцеховская И.А. Потенциал предприятия как основа его конкурентоспособности / И.А. Войцеховская // Проблемы современной экономики. - 2006. = № 1 / 2 (17 / 18). - С. 152 - 154.

© О.В. Вывва

УДК 339.137.2

Р.Р. Гареев

к.э.н., доцент

кафедры Индустрии гостеприимства, туризма и спорта,

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Г. Москва, Российская Федерация

E - mail: Gareev.RR@rea.ru

Е.Н. Валединская

к.э.н., доцент

кафедры Индустрии гостеприимства, туризма и спорта,

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Г. Москва, Российская Федерация

E - mail: Valedinskaya.EN@rea.ru

А.И. Кошелева

к.э.н., доцент

кафедры Индустрии гостеприимства, туризма и спорта,

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Г. Москва, Российская Федерация

E - mail: Kosheleva.AI@rea.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ КРОСС - КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме повышения уровня конкурентоспособности российских независимых гостиниц в условиях активного развития кросс - культурного взаимодействия. В статье авторами делается акцент на таком важном аспекте поддержания должного уровня конкурентоспособности как квалификация персонала. Авторами обосновывается необходимость применения разработанной программы комплексного

тестирования как одного из методов оценки профессиональных и кросс - культурных навыков сотрудников российских независимых гостиничных предприятий.

Ключевые слова:

Гостиницы, навыки, потенциал, персонал, программа, тестирование

Уже на протяжении восьми лет международный туризм устойчиво развивается, после глобального финансово - экономического кризиса 2009 года. Подобного периода непрерывного, стабильного роста не наблюдалось с 60 - х годов XX века [4, с. 70]. Вследствие этого в 2016 году число международных туристов, путешествующих по миру, выросло на 300 миллионов по сравнению с докризисным показателем за 2008 год. За последние десятилетия международный гостиничный бизнес стал наиболее динамично развивающимся и весьма прибыльным видом экономической деятельности, который занимает важное место в современной мировой экономике. 2016 год стал рекордным по количеству туристов в мире и достиг отметки в 1 миллиард 235 миллионов человек. Это на 3,9 % больше, чем в 2015 году. По данным Всемирной туристской организации (ЮНВТО), к 2030 г. число международных туристских прибытий в мире составит 1,7 – 1,9 млрд. чел.

Столь интенсивное развитие числа международных прибытий путешественников в Российскую Федерацию вынуждает руководство гостиничных предприятий уделять больше внимания формированию кросс - культурных навыков у сотрудников контактных служб гостиниц, таких как служба приема и размещения или служба питания и обслуживания в номерах.

В индустрии гостеприимства и туризма успех предприятия зависит от функциональных аспектов оказания услуг, от временных затрат и усилий, вкладываемых сотрудниками, а также от их квалификации [1, с. 193]. Это подчеркивает необходимость эффективного управления человеческими ресурсами, которое основывается на оценке знаний, составлении программ обучения и профессионального карьерного роста.

В условиях активного кросс - культурного взаимодействия, связанного, в том числе, с проведением таких мероприятий как Чемпионат Мира по футболу в 2018 году, персонал гостиничного предприятия должен знать специфику обслуживания клиентов из различных стран, с учетом их вероисповедания и национальных особенностей.

Например, говоря об обслуживании в ресторане, надо учитывать, что американцы пьют кофе перед завтраком, а корейцы не употребляют кофе в обще. Европейцы завтракают, обедают и ужинают с минеральной или фруктовой водой, а представители стран Востока – японцы и корейцы – чаще всего минеральную воду не пьют вообще. Датчане, норвежцы, чехи и румыны не любят баранину [2, с. 315].

Многие европейцы никогда не заселятся в гостиничный номер с цифрой «13» из - за своих суеверий. А для представителей Ближнего Востока вполне нормально ходить в национальном головном уборе в любом помещении, будь это даже бассейн. Для верующего мусульманина в порядке вещей совершить молитву (намаз) в холле гостиницы, а для представителей мужского пола ряда стран Африки приемлемо ходить по гостинице в полуобнаженном виде.

Все перечисленное лишь малая часть тех особенностей культуры, которые существуют у представителей разных стран. Специалистам гостиничной отрасли не только важно учитывать данные особенности своих гостей, но и постараться понять их, обеспечить все необходимые условия, чтобы они чувствовали себя как дома [3, с. 96].

Для оценки профессиональных навыков и кросс - культурного потенциала персонала гостиниц, в чьи должностные обязанности входит обслуживание клиентов, коллективом авторов разработана программа комплексного тестирования. Данная разработка представляет собой электронное тестирование на английском языке на персональном компьютере, по результатам которого можно определить готов ли определенный сотрудник к работе с иностранными гостями. Особы интерес эта программа может представлять для руководителей российских независимых гостиниц, поскольку не требует значительных капиталовложений и может быть легко интегрирована в операционную деятельность предприятия.

Тестирование содержит три блока вопросов, охватывающих ресторанное обслуживание, обслуживание в гостинице в целом, а также особенности национальных культур, религии, суеверий и поведения. По мнению авторов, сотрудники должны иметь полный комплекс знаний именно в этих областях, если их работа связана с тесным и постоянным общением с иностранными гостями. Пример тестового вопроса представлен на рис. 1.

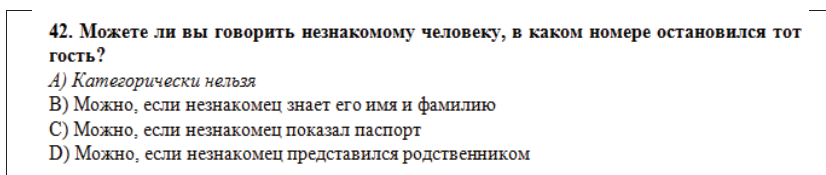


Рис. 1. Пример тестового вопроса из блока «Обслуживание в гостинице»

Подробный алгоритм работы программы комплексного тестирования сотрудников гостиничных предприятий по оценке профессиональных навыков и кросс - культурного потенциала представлен в табл. 1.

Таблица 1.

Алгоритм работы программы комплексного тестирования сотрудников гостиничных предприятий по оценке профессиональных навыков и кросс - культурного потенциала (составлено авторами)

№	Этап	Описание
1.	Выборка	Определение сотрудников, подлежащих тестированию (оценке знаний)
2.	Заполнение данных	Заполнение сотрудником данных о себе: ФИО, возраст, отдел, должность
3.	Прохождение тестирования	Ответы на вопросы с четырьмя вариантами ответов по каждому из трех блоков, на время (60 мин.)
4.	Оценка результатов	Автоматическое подведение итогов тестирования по каждому из разделов, с указанием набранных баллов и совершенных ошибок по каждому из разделов.
5.	Отчет	Формирование статистического отчета по итогам прохождения тестирования одним или множеством сотрудников

Данная программа была апробирована в некоторых несетевых гостиничных предприятиях г. Москвы, в период с августа по сентябрь 2017 года, таких как «Царицыно», «Облака», «Озерковская», «Багратион» и др. Результаты проведенного тестирования позволили сделать вывод о том, что больше 50 % сотрудников служб приема и размещения (Front Office), а также служб питания и обслуживания в номерах (Food and beverage service), участвующих в тестировании, обладают необходимыми умениями и навыками для работы с иностранными гостями, что говорит о достаточном уровне квалификации. Вместе с тем, комплексное тестирование позволило выявить определённые пробелы в знаниях сотрудников гостиниц и сформировать план - программу повышения квалификации.

Реализация предложенной авторами разработки позволит руководству несетевых гостиничных предприятий проверить способности сотрудников к работе с большим количеством иностранных туристов, обеспечить высокий уровень обслуживания и успешно развивать бизнес в кросс - культурной среде.

Список использованной литературы:

1. Астафьева О.А. Человеческие ресурсы как источник инноваций в индустрии гостеприимства // Проблемы и перспективы индустрии гостеприимства и туризма сборник статей. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Уфа, 2017. - с. 70 - 73.

2. Зайцева Н. А. Управление персоналом в гостиницах: учеб. пособие. / Н. А. Зайцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2013. – 416 с.

3. Зайцева Н. А., Ильина Е. Л., Никольская Е. Ю., Романова М. М. Оценка профессиональных квалификаций сотрудников индустрии гостеприимства, М.: РУСАЙНС, 2016. – 254 с.

4. Козлов Д.А., Попов Л.А. Прогнозирование в туризме: учебник / Д.А. Козлов, Л.А. Попов. - М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2016. – 320 с.

© Р.Р. Гареев, Е.Н. Валединская, А.И. Кошелева, 2017

УДК 687

А.С. Гишта

магистрант Российского Университета Дружбы Народов

г. Москва, РФ

gishta2014rudn@gmail.com

ВЛИЯНИЕ КРИЗИСА НА ПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЮКСОВЫХ ТОВАРОВ

Аннотация

В статье рассматриваются основные отличия массовых брендов от люксовых. Также анализируется современное состояние рынка предметов роскоши, который является уникальным: существуя вне традиционных моделей экономического развития, он почти не реагирует на финансовые кризисы и продолжает развиваться во время них. Внутренний спрос на роскошь в России восстанавливается: стало выгоднее покупать товары известных

люксовых брендов после девальвации рубля. 70 % граждан заявили, что они увеличили траты на люксовые покупки за последние пять лет. Такая же тенденция в Китае и ОЭА. США, Европа и Америка ведут себя скромнее. Этот рынок парадоксален, как парадоксален и сам спрос на люксовые товары.

Ключевые слова:

Роскошь, люксовые бренды, LVMH, массовые бренды, Китай, Mercury.

Продукты роскоши – больше, чем просто вещи

Понятие роскоши может различаться между людьми, оно является ситуационным и зависит от опыта и индивидуальных нужд потребителя. То, что может быть роскошью для одного человека, будет обычным явлением или, возможно, событием, которое не имеет никакой ценности для другого. Например, Volkswagen Polo можно рассматривать, как роскошный автомобиль для студента, а Mercedes S - Class может быть просто обычным автомобилем для богатого наследника. Это демонстрирует тот факт, что роскошь – это относительный термин, который может означать все или ничего в зависимости от того, о ком вы спрашиваете. Несмотря на то, что уже существует множество определений для предметов роскоши и брендов, включая самые популярные концепции, дискуссия об определении роскоши все еще продолжается. Но в широком смысле под «роскошью» или «предметами роскоши» обычно подразумевают, товары и события, связанные с эксклюзивностью, дороговизной, редкостью, статусом и качеством [1, с. 339].

Поэтому люди покупают люксовые бренды не из - за самих продуктов этих брендов, а больше из - за того, что они (бренды) символизируют. Как таковые, luxury - бренды широко желанны, потому что - по сравнению с их более дешевыми аналогами – они предлагают функциональную, гедоническую и символическую ценность своим владельцам в дополнение к их утилитарной ценности продукта [2, с. 120]. В то время как функциональная ценность относится к первоклассному качеству, а гедонистическая ценность относится к экстраординарным эстетическим компонентам, символическая ценность люксовых брендов заключается в их способности «сообщать» другим успех, богатство и социальные достижения владельца.

Роскошь нельзя сравнить

В отличие от массовых брендов, большинство люксовых брендов воздерживаются от явного объявления о том, что их продукты имеют отношение к роскоши, в то же время, продавая все больше и больше предметов роскоши. В своих рекламных компаниях они не упоминают цену продукта и не сподвигают потребителя приобрести товар, реклама содержит только само название бренда. В мире роскоши цена является таким атрибутом, о котором не принято упоминать, в отличие от массового рынка, где низкая цена зачастую служит основой позиционирования и центральным посланием рекламной кампании. У люксовых брендов отсутствует позиционирование, им не нужно сравнение ни с кем и ни с чем на рынке, у них собственная эстетика, они не стремятся к прямой конкуренции и опираются только на собственную идентичность. Роскошь «превосходна», а не «сравнительна». И чем выше степень восприятия продукта как люксового, тем выше цена [3 с.71].

Кризис обходит стороной

Несмотря на экономические потрясения, сектор устойчив, а потребители все еще совершают покупки класса люкс, особенно на развивающихся рынках.

За прошедший год Россия опередила Америку и Европу по объему потребления предметов роскоши личного пользования – одежды, сумок, часов, ювелирных изделий и т.п. Согласно исследованию Deloitte, в России, Китае и ОАЭ доля потребителей, заявляющих, что они увеличили траты на люксовые покупки за последние пять лет, составила 70 % против 53 % в США, Европе и Японии [4, с.3]. Bain & Co прогнозирует, что к 2025 г. китайские покупатели обеспечат 35 % всех трат [5]. Последние годы китайцы – основные потребители товаров роскоши: на них приходится треть общих глобальных затрат, на жителей Европы и США, вместе взятых, – около 42 %.

Согласно данным, Bain & Co и Altagamma, глобальный рынок предметов роскоши для личного пользования в 2017 г. вырастет на 2–4 % до 254–259 млрд евро [6, с. 15]. В прошлом году мировой рынок люкса упал на 1 %, основная причина – падение спроса со стороны Китая и США. На первую страну повлияли замедление экономического роста, антикоррупционные кампании и слабый юань, на вторую – экономическая нестабильность в период президентской гонки и сильный доллар. До 2020 г. рынок предметов роскоши ожидает умеренный рост на 2 - 3 % в год, его объем достигнет 280 - 295 млрд евро. В значительной степени показатели зависят от того, будет ли продолжаться рост в материковом Китае.



Рисунок 1. Динамика объема мирового рынка предметов роскоши для личного пользования

Однако, лидеры на рынке люксовых товаров сдержаннее в оценках. Президент крупнейшего в мире производителя товаров класса люкс, LVMH, Бернар Арно заявил во время январской телеконференции, что с осторожностью относится к 2017 г. после успешного 2016 г., когда группа получила рекордную чистую прибыль в 3,9 млрд евро (+11 %) при росте выручки на 5 % до 37,6 млрд евро: «Магазины полны, и мы не знаем, каким будет спрос». На мировой рынок люкса, по его мнению, могут оказать негативное влияние последствия Brexit в Великобритании, новые налоги в США и нестабильность валют.

Брендам комфортно в России

Несмотря на падение доходов россиян, глобальные люксовые бренды в России чувствуют себя гораздо увереннее, чем в целом по миру. Рост продаж обеспечивают

состоятельные россияне и приток в страну китайских туристов. По данным Ростуризма, в первом полугодии 2017 г. турпоток из КНР в Россию по безвизовому каналу увеличился на 36 % по сравнению аналогичным периодом прошлого года [7]. Так, если в 2015 г. на иностранцев приходилось только 3 % выручки московского ЦУМа и 7 % петербургского ДЛТ, то в 2016 г. эти доли выросли до 9 и 22 % соответственно, приводила статистику компания Mercury, владеющая этими магазинами. При этом 90 % покупателей приехали из Китая. Выросло также количество клиентов из Индии, Европы и Ближнего Востока.

В России стало выгоднее покупать товары известных люксовых брендов после девальвации рубля. В 2016 г. российский рынок товаров роскоши для личного потребления составил 3,2–3,3 млрд евро [8]. В 2017 г. рост может составить до 2 % в евро: с одной стороны, есть вероятность, что в стране заработает система возврата НДС (tax free), с другой – прогнозы изменения макроэкономических индикаторов остаются скромными.

По оценкам Fashion Consulting Group (FCG), российский рынок роскоши в 2016 г. равнялся 229,6 млрд руб. (+1 %) и в 2017 г. он увеличится еще на 5–9 % [9]. Этому будут способствовать стабилизация рубля, отложенный спрос, выравнивание цен, сокращение шопинг - туризма и увеличение числа туристов из Китая.

Список использованной литературы

1. Atwal, G., Williams, A. Luxury brand marketing – the experience is everything! // Journal of Brand Management. 2009. vol. 16, no. 5, pp. 338 - 346.
2. Hudders L., Pandelaere M. Indulging the self: positive consequences of luxury consumption // Luxury Marketing. 2012. pp. 119 - 137.
3. Kapferer J. - N., Bastien V. The Luxury Strategy: Break the Rules of Marketing to Build Luxury Brands. Kogan Page Ltd. London - Philadelphia, 2009. p.336.
4. Global Powers of Luxury Goods // Report Deloitte. 2017. URL: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/consumer-industrial-products/gx-cip-global-powers-luxury-2017.pdf> (дата обращения: 23.09.2017).
5. В 2017 году мировой рынок роскоши составит более 255 млрд евро // Prime news. 2017. URL: https://www.mt5.com/ru/prime_news/28817-v-2017-godu-mirovoy-ryinok-roskoshi-sostavit-bolee-255-mlrd-evro (дата обращения: 23.09.2017).
6. Worldwide Luxury Market Monitor (2017 spring) // Report Bain & Company. 2017. URL: <https://altagamma.it/media/source/170529%20Bain%20Luxury%20Study%20Spring%20Update%20-%20SENT.pdf> (дата обращения: 23.09.2017).
7. Турпоток из Китая в первом полугодии вырос на треть // Новости. Ростуризм. 2017. URL: <https://www.russiatourism.ru/news/13474/> (дата обращения: 23.09.2017).
8. Аналитики: в 2017 году продажи люксовых товаров вырастут // Новости. 2017. URL: <https://incrossia.ru/news/analitiki-v-2017-godu-prodazhi-lyuksovykh-tovarov-vyrastut/> (дата обращения: 25.09.2017).
9. Дидковская А. Мировые продажи люксовых товаров вновь вырастут в 2017 году // Торговля и услуги. 2017. URL: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2017/05/30/692065-prodazhi-lyuksovih-tovarov> (дата обращения: 25.09.2017).

А.И. Дорошук

к.т.н., доцент, профессор РАЕ

Е.В. Бажанова

Магистрант

И.В. Мисюра

Магистрант

Азово - Черноморский инженерный институт,

филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» в г. Зернограде,

Российская Федерация

E - mail: doroshchuk_ vesprem@mail.ru

ОБЩИЙ НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ И ЕДИНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ НАЛОГ – АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ НА УРОВНЕ АПК РАЙОНА

Аннотация. В экономической литературе отсутствуют однозначные выводы о преимуществах и недостатках общего режима налогообложения и специального режима ЕСХН в производственной практике сельскохозяйственных организаций. В статье поставлена цель - выполнить сравнительный анализ двух указанных налоговых режимом по данным АПК Зерноградского района Ростовской области и обосновать преимущества и недостатки каждого из них. В результате аналитических исследований установлено, что применение общего режима налогообложения дает рыночные преимущества крупным узкоспециализированным сельскохозяйственным организациям. Режим ЕСХН предпочтителен для небольших сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Ключевые слова: общий налоговый режим, единый сельскохозяйственный налог, налоговая нагрузка, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество, земельный налог, налог на доходы физических лиц.

Специальный налоговый режим Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) введен в Налоговый кодекс РФ Федеральным законом № 187 – ФЗ от 29.12.2001 г. «О внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие акты законодательства Российской Федерации о налогах и сборах». Законом введена глава 26.1 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Введению специального налогового режима для сельскохозяйственных товаропроизводителей послужили объективные причины. Историческая цель ЕСХН состоит в уменьшении фискальной нагрузки на сельскохозяйственных товаропроизводителей. На начало 2000 годов в аграрном секторе производства сложилось критическое состояние. По данным Федеральной службы государственной статистики в 2003 г. рентабельность продаж в целом по сельскохозяйственным организациям составляла всего лишь 2,7 % . Необходимо было принимать срочные меры по финансовому оздоровлению сельского хозяйства, в том числе и путем снижения налоговой нагрузки. Переход на ЕСХН освободил сельскохозяйственных товаропроизводителей от обязанности по уплате налога на прибыль,

налога на имущество и НДС (п. 3 ст. 346.1 НК РФ). Для плательщиков ЕСХН была введена пониженная налоговая ставка в размере 6,0 % .

Изучению хозяйственного использования режима ЕСХН в сравнении с ОРН посвящено большое число работ. Так, в статье [2] выполнен сравнительный анализ показателей налоговой нагрузки в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края. За период 2010 – 2013 гг. рассмотрены показатели налоговой нагрузки в 688 – 712 сельскохозяйственных организациях края. ЕСХН использовали от 74,7 до 75,2 % сельскохозяйственных организаций. Общий режим налогообложения применяли от 22,1 до 23,8 % , а упрощенную систему налогообложения (УСН) от 1,0 до 3,2 % . На организации общего режима налогообложения приходилось 70 % уплаченных налогов. Переход организаций края на ЕСХН не сопровождался ростом эффективности их работы.

В монографии Сигидова Ю.И. и Башкарова В.В. [3] выполнен сравнительный анализ режимов налогообложения, применяемых сельскохозяйственными организациями Краснодарского края. Исследованы показатели эффективности производственной и налоговой нагрузки 695 сельскохозяйственных организаций края. Четверть (25,5 %) сельскохозяйственных организаций применяли ОРН. Доля выручки этих организаций составляла 43 % . ОРН использовали крупные сельскохозяйственные организации. В оценке по показателям налоговой нагрузки однозначное преимущество имел ЕСХН. Одновременно, этот режим имеет ряд существенных недостатков. По заключению авторов монографии освобождение от уплаты НДС ведет к потере контрагентов - покупателей на рынке сельскохозяйственной продукции. Контрагенты лишаются права на вычет по этому налогу. Кроме того, крупные организации теряют право на возмещение НДС из бюджета. В монографии получен вывод – режим ЕСХН в большей мере проявляет свои преимущества в мелких и диверсифицированных сельскохозяйственных организациях.

Если обобщить публикации в части сравнительного анализа показателей деятельности сельскохозяйственных организаций, применяющих ОРН и ЕСХН, то различные авторы приходят к неоднозначным выводам. Применение ЕСХН, чаще всего, сокращает налоговую нагрузку на сельскохозяйственного товаропроизводителя. В большинстве исследований получен вывод, что применение специального режима ЕСХН не ведет к улучшению финансового положения сельскохозяйственного товаропроизводителя.

В статье поставлена цель – выполнить сравнительный анализ функционирования сельскохозяйственных организаций АПК зерноградского района, применяющих ОРН и ЕСХН, обобщить результаты сравнения и обосновать причины отказа применения ЕСХН.

Объектом исследования послужили сельскохозяйственные организации зерноградского района Ростовской области. Дадим общую характеристику АПК района. В Ростовской области присутствуют шесть природно - климатических зон. Зерноградский район размещен в Южной природно - климатической зоне. Зона характеризуется благоприятными природно - климатическими условиями для выращивания сельскохозяйственных культур. В 2016 году на территории зерноградского района размещалось 15 сельскохозяйственных организаций. АПК представлен крупными и средними по размеру сельскохозяйственными организациями. В среднем площадь одного хозяйства в 2016 году составила 7340 га. Организации района специализируются на производстве растениеводческой продукции – на производстве зерновых и зернобобовых культур и подсолнечника. Хозяйства ведут интенсивное земледелие, о чем свидетельствует высокий уровень урожайности. В 2016

году урожайность зерновых и зернобобовых культур достигла 50,4 ц / га. Животноводство в АПК района практически отсутствует. В целом во всех сельскохозяйственных организациях в 2016 году присутствовало: 945 гол. КРС молочного скота, 783 гол. КРС на выращивании и откорме и 9576 гол. свиней на выращивании и откорме. поголовье животных из года в год сокращается. Организации района применяют только два налоговых режима: общий режим налогообложения и специальный режим ЕСХН. Исходя из цели исследования это важно. Появляется возможность достоверно изучить преимущества и недостатки указанных режимов.

В таблице 1 приведены данные, которые позволяют выполнить правовую оценку использования режима ЕСХН сельскохозяйственными организациями района. Из общей численности только 35,3 – 47,4 % организаций перешли на уплату ЕСХН. Остальные товаропроизводители используют ОРН. Доля выручки от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства в целом по хозяйствам района очень высока – от 96,5 до 98,9 % . Все товаропроизводители подпадают под действие п. 2 статьи 346.2 НК РФ с запасом – доля доходов превышает 70 % . Большая часть организаций не переходит на уплату ЕСХН. Наблюдается даже слабая обратная тенденция – численность хозяйств плательщиков ЕСХН сократилась на три хозяйства. Следует вывод, что в соответствии с п. 2 статьи 346.2 НК РФ право на использование ЕСХН у организаций есть, но оно не реализуется.

Таблица 1. Численность сельскохозяйственных организаций и структура выручки АПК Зерноградского района

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Индекс с
Численность с. - х. организаций, ед.	19	17	18	18	15	0,79
Численность организаций плательщиков ЕСХН, ед.	9	6	7	8	6	0,67
Доля с. - х. организаций плательщиков ЕСХН, %	47,4	35,3	38,9	44,4	40,0	0,84
Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг (всего по АПК района), млн. руб.	3093,1	2942,0	3847,7	5132,5	4515,8	1,66
Выручка от реализации с. - х. продукции собственного производства (всего по АПК района), млн. руб.	3024,9	2839,0	3748,8	5076,5	4451,3	1,68
Доля выручки от реализации с. - х. продукции собственного производства (в целом по АПК района), %	97,8	96,5	97,4	98,9	98,6	1,01
Доля выручки организаций ЕСХН в общей сумме выручки всех организаций АПК района, %	42,1	34,0	27,2	32,7	23,8	0,78

Процентная доля с. - х. организаций плательщиков ЕСХН в 2014 – 2016 гг. значительно больше, чем их структурная доля по выручке. В 2016 году ЕСХН использовало 40 % организаций, на долю которых приходится только 23,8 % выручки. Следует вывод, что общий режим налогообложения используют или более крупные сельскохозяйственные организации района, или же организации, которые работают более эффективно.

Минимизация налоговых платежей не может быть самоцелью функционирования сельскохозяйственных организаций. Главная цель их работы состоит в рациональном управлении всеми финансовыми и производственными ресурсами для достижения максимальной рентабельности. В таблице 2 выполнен анализ рентабельности продаж по АПК Зерноградского района. Эффективность функционирования сельскохозяйственных организаций АПК района находится на относительно высоком уровне. Во всех изученных годах рентабельность продаж организаций, применяющих ОРН, значительно превышает рентабельность продаж организаций, применяющих ЕСХН. В 2016 году это превышение увеличилось до 42,5 процентных пунктов. В динамике эффективность работы организаций общего режима налогообложения растет, а эффективность работы организаций специального режима ЕСХН сокращается.

Таблица 2. Рентабельности продаж сельскохозяйственных организаций АПК Зерноградского района

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Индекс
Рентабельность продаж в целом по АПК, %	42,7	21,5	31,8	54,2	43,9	1,03
Рентабельность продаж организаций, применяющих ЕСХН, %	36,5	14,9	23,6	38,1	14,1	0,39
Рентабельность продаж организаций, применяющих ОРН, %	47,5	25,3	35,2	63,5	56,6	1,19

За изученные годы выручка организаций, применяющих ЕСХН, сократилась на 18 % , а выручка организаций, применяющих ОРН, выросла на 92 % . В 2016 году на долю организаций плательщиков ЕСХН пришлось только 23,8 % от суммарной выручки по АПК. По численности такие организации составляют 40 % от общей численности организаций АПК Зерноградского района. В районе наблюдается тенденция перехода организаций плательщиков ЕСХН на общий режим налогообложения. Причина - организации общего режима налогообложения работают более эффективно. За 2012 – 2016 гг. прибыль от продаж организаций ОРН выросла в 2,16 раза. На долю плательщиков ЕСХН приходится всего лишь 9,6 % всей прибыли, полученной организациями района.

В таблице 3 приведена структура и динамика начисленных налогов по АПК района. В таблице 3 транспортный налог, водный налог, сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов включены в состав других налогов и сборов. Эти налоги не оказывают какого - либо значимого влияния на налоговую нагрузку сельскохозяйственных организаций АПК района. Анализ данных таблицы 3 выполнен по видам налогов,

плательщиками которых являются сельскохозяйственные организации АПК зерноградского района.

Налог на прибыль. Организации, в том числе и сельскохозяйственные, в соответствии с п. 1 ст. 246 НК РФ могут быть налогоплательщиками налога на прибыль. Правовым нормам освобождения от уплаты налога на прибыль посвящены п. 3 ст. 346.1, п. 2 ст. 346.11 и п.4 ст. 346.26 НК РФ. В соответствии с перечисленными пунктами и статьями кодекса от уплаты налога на прибыль освобождаются организации-плательщики ЕСХН, организации, применяющие упрощенную систему налогообложения и организации (индивидуальные предприниматели), применяющие ЕНВД. Законодательному регулированию налоговых ставок по налогу на прибыль посвящен п.1 ст. 284 НК РФ. В соответствии с п. 1 этой статьи основная налоговая ставка по налогу на прибыль устанавливается в размере 20 % . Для исчисления налога на прибыль важное значение имеет п. 1.3 ст. 284 НК РФ. Этим пунктом сельскохозяйственным организациям предоставлено право применять по налогу на прибыль ставку в размере ноль процентов. Льгота по нулевой налоговой ставке предоставляется только в том случае, если сельскохозяйственная организация отвечает критериям, раскрытым в п. 2 ст. 346.2 НК РФ. Критерием служит доля доходов от реализации сельскохозяйственной продукции. Доля доходов должна быть не менее 70 % .

Таблица 3. Структура и динамика начисленных налогов по АПК зерноградского района

Налог, сбор, взнос	2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		Индекс
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Налог на прибыль	1176	0,28	4043	0,86	1	3,75	0	1,72	5	1,25	8,54
НДС	1675	40,5	1739	37,2	2524	44,4	3406	47,5	4416	54,9	2,64
	48	5	50	0	74	5	71	4	96	2	
Налог на имущество	1825		2189		1764		1521		1544		0,85
	6	4,42	3	4,68	7	3,11	9	2,12	0	1,92	
Земельный налог	1689		1702		1653	2,91	1685		1787	2,22	
	7	4,09	4	3,64	1	1	7	2,35	1	2	1,06
ЕСХН	4236	1,03	1743	0,37	906	0,16	3778	0,53	2419	0,30	0,57
НДФЛ	7840	18,9	8182	17,5	8493	14,9	1024	14,2	9285	11,5	
	6	7	3	0	6	5	11	9	8	5	1,18
Другие налоги и сборы	4783	1,16	3427	0,73	2899	0,51	3358	0,47	2089	0,26	0,44
Всего налогов, и сборов	2912	70,4	3038	64,9	3966	69,8	4946	69,0	5824	72,4	
	72	9	64	8	76	4	44	2	18	2	2,00
Страховые взносы в государствен	1115	27,0	1533	32,7	1603	28,2	2075	28,9	2039	25,3	
	50	0	03	8	53	3	64	6	25	6	1,83

ные внебюджетн ые фонды, всего											
Взносы на страхование по травматизму	1039 2	2,51	1049 5	2,24	1092 0	1,92	1444 3	2,02	1792 7	2,23	1,73
Всего налогов, сборов, взносов	4132 14	100	4676 62	100	5679 49	100	7166 51	100	8042 70	100	1,95

Процентная доля налога на прибыль в сельскохозяйственных организациях района за период 2012 – 2016 гг. варьирует в пределах от 0,28 до 3,75 % . В динамике налог увеличился в 8,54 раза. Процентная доля выручки от реализации с. - х. продукции и продуктов ее переработки в АПК района находится в пределах 96,5 – 98,9 %. Следовательно, все организации района в соответствии с п. 2 ст. 346.2 НК РФ признаются сельскохозяйственными товаропроизводителями. Все они имеют право на применение нулевой ставки по налогу на прибыль, что ведет к снижению нагрузки по этому налогу. Условная налоговая ставка по налогу на прибыль находится в пределах 1,0 % . В 2016 году условная налоговая ставка составила всего лишь 0,75 % . Следует общий вывод, что одна из причин применения общего режима налогообложения в сельскохозяйственных организациях состоит в использовании права на применение нулевой налоговой ставки по налогу на прибыль в соответствии с п. 1.3 ст. 284 НК РФ

Налог на добавленную стоимость. Организации, в том числе и сельскохозяйственные, в соответствии со ст. 143 НК РФ могут быть налогоплательщиками налога на добавленную стоимость. От уплаты НДС освобождаются организации плательщики ЕСХН, организации, применяющие упрощенную систему налогообложения (УСН) и организации (индивидуальные предприниматели), применяющие ЕНВД (п. 3 ст. 346.1, п. 2 ст. 346.11 и п.4 ст. 346.26 НК). Структурная доля начисленного НДС по АПК Зерноградского района самая большая. Это связано с тем, что 60 % средних и крупных организаций используют ОРН. На долю этих организаций за период 2012 – 2016 гг. приходится от 57,9 до 76,3 % выручки. Сумма начисленного налога в динамике выросла в 2,64 раза.

Основу налоговой нагрузки на организации АПК Зерноградского района составляет НДС. Тогда возникает естественный вопрос – почему большинство организаций применяют ОРН. Ведь по критерию принадлежности к сельскохозяйственным товаропроизводителям и доле выручки в общей сумме дохода все они имеют право перехода на уплату ЕСН в соответствии с п. 2 ст. 346.2 НК РФ. Авторы монографии [3] обобщили причины отказа сельскохозяйственных организаций от перехода на ЕСХН. Они получили три обобщающих вывода. Первый вывод - ЕСХН необходимо отнести к системе налогообложения, которая выгодна только для мелких сельскохозяйственных организаций. Второй вывод – крупные сельскохозяйственные организации ведут диверсифицированное производство и не подпадают под действие п. 2 ст. 346.2 НК РФ, дающее право

использовать ЕСХН. Третий вывод – освобождение от уплаты НДС плательщиков ЕСХН дает им преимущества на рынке розничной торговли. На наш взгляд, наиболее важными причинами отказа сельскохозяйственных организаций зерноградского района от перехода на специальный режим ЕСХН являются две. Первая причина – это сохранение права на возмещение НДС из бюджета за счет разности ставок входного и выходного НДС. Вторая причина – это ограничение рынка сельскохозяйственной продукции вследствие потери права контрагентов – покупателей на налоговый вычет по НДС. Вторая причина отражает особенности функционирования рынка сельскохозяйственной продукции и специфику рыночного ценообразования. Так, в соответствии с п. 2 ст. 164 НК РФ право на применение льготной ставки в 10 % по НДС имеют производители большинства видов сельскохозяйственной продукции. Основная часть доходов организаций района приходится на сельскохозяйственную продукцию. Оплату материальных ресурсов и услуг организации района выполняют по цене с НДС по ставке 18 %, а в стоимость цен реализации включают НДС по ставке 10 %. За счет процентных разниц появляется право на возмещение налога из бюджета. Структурная доля возмещенного НДС в организациях района колеблется в широких пределах от 6,1 до 15,3 %. Право на возмещение НДС из бюджета однозначно снижает налоговую нагрузку на организации района, применяющие ОРН. Одновременно, возмещение НДС не снижает налоговую нагрузку настолько, что бы перекрыть преимущества ЕСХН по этому показателю.

На наш взгляд на решение об использовании ОРН определяющее влияние оказывает фактор, отражающий особенности функционирования рынка сельскохозяйственной продукции и специфику рыночного ценообразования. В статье [4] рассмотрены особенности функционирования рынка зерна в России, закономерности рыночного ценообразования и отношения контрагентов рынка. В статье не рассматривается НДС как таковой. Одновременно, ее содержание, на наш взгляд, дает объяснение причин применения многими сельскохозяйственными производителями общего режима налогообложения. Рынок зерновой продукции в России характеризуется полиполией продавцов и олигопсонией покупателей – оптовиков. На рынке зерновой продукции активно работает ограниченное число трейдеров – экспортеров зерна (до 10 компаний оптовиков). На их долю приходится более 65 % закупок зерновой продукции. Трейдеры монопольно регулируют рыночное ценообразование исходя из собственных экономических интересов. В статье доказано, что сезон продаж зерновой продукции включает три этапа ценообразования: этап дискриминационных цен, этап справедливых (эластичных) цен, этап высоких цен. Дискриминационная цена устанавливается на начальном послеуборочном этапе торгов и не отражает интересов производителей – продавцов. Поэтому высокий финансовый результат от продаж продукции может получить только та сельскохозяйственная организация, которая основную часть зерновой продукции продаст на этапах справедливых (эластичных) и высоких цен. Способностью же управлять продажами обладают только крупные сельскохозяйственные организации, которые производят большие объемы продукции и имеют необходимое складское хозяйство для ее хранения. Важно и то, что все оптовики - трейдеры используют общий режим налогообложения. Поэтому они готовы выступать в качестве контрагента - покупателя при выполнении двух условий: при большом объеме предложения на продажу и при сохранении права на вычет по НДС по оплаченной продукции. Указанные два

определяющих условия могут реализовать только крупные сельскохозяйственные товаропроизводители. Попытки государства регулировать зерновой рынок путем закупочных и товарных интервенций и таким образом исключить несправедливое монопольное ценообразование не дала какого - либо заметного результата. Причины низкой эффективности зерновых интервенций в части регулятора рынка подробно изложены в статьях [5,6].

Налог на имущество. Налог на имущество относится к региональным налогам. Общий порядок налогообложения регулирует гл. 30 НК РФ. АПК Зерноградского района находится на территории Ростовской области. Региональные нормы налогообложения плательщиков налога на имущество закреплены в Областном законе Ростовской области № 843 - ЗС «О региональных налогах и некоторых вопросах налогообложения в Ростовской области». В соответствии с п. 3 ст. 346.1 НК РФ организации плательщики ЕСХН освобождаются от уплаты налога на имущество. Сельскохозяйственные организации, применяющие ОРН, являются плательщиками налога. Структурная доля налога на имущество изменяется в пределах от 1,92 до 4,42 % . Освобождение плательщиков ЕСХН от уплаты налога на имущество не оказывает существенного влияния на налоговую нагрузку организаций района.

Земельный налог. Земельный налог относится к местным налогам и сборам. Общий порядок налогообложения земельным налогом регулирует гл. 31 НК РФ. Налоговые ставки по земельному налогу устанавливают акты представительных органов муниципальных образований. Для сельскохозяйственных организаций, размещенных на территории Зерноградского района, ставки налога устанавливают решениями собраний депутатов городского и сельских поселений. На 2016 год для земель сельскохозяйственного назначения установлена ставка в размере 0,3 % от кадастровой стоимости земельных участков. Структурная доля земельного налога за 2012 – 2016 гг. колеблется в пределах от 2,22 до 4,09 % . Земельный налог так же не оказывает значительного влияния на налоговую нагрузку организаций АПК района.

Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики ЕСХН освобождены от уплаты налога на прибыль, НДС и налога на имущество (п. 3 ст. 346.1 НК РФ). Поэтому применение этого специального налогового режима дает явные преференции сельскохозяйственным товаропроизводителям. Однако число хозяйств, плательщиков ЕСХН, и их структурная доля в общей численности сельскохозяйственных организаций в АПК Зерноградского района сократились. Структурная доля плательщиков ЕСХН по численности в 2016 году сократилась до 40 % , а их структурная доля по прибыли от продаж - до 9,6 % . В монографии [3] выполнен расчет налоговой нагрузки на сельскохозяйственные организации Краснодарского края. Для организаций общего режима налогообложения в 2011 году она составила 12,41 % , а для организаций плательщиков ЕСХН – 8,61 % . Аналогичное соотношение присутствует и в организациях АПК Зерноградского района. Следует вывод, что налоговые преференции не обеспечивают преимуществ в коммерческо - хозяйственной деятельности для организаций плательщиков ЕСХН. Причины такого положения рассмотрены в анализе платежей по НДС и налогу на прибыль для организаций ОРН. Более 96 % продукции хозяйств района попадает под льготную нулевую ставку налога на прибыль и под льготную 10 % - ую ставку по НДС.

Освобождение от уплаты НДС лишает налогоплательщиков ЕСХН от крупных оптовых поставок продукции.

Налог на доходы физических лиц. В соответствии с п. 1 ст. 207 НК РФ налогоплательщиками НДФЛ признаются физические лица. Поэтому в расчете показателей налоговой нагрузки организаций (юридических лиц), в том числе и сельскохозяйственных, этот налог можно отнести к спорным. Многие исследователи исключают НДФЛ из оценки налоговой нагрузки, например [3]. Основанием исключения служит то, что налогом облагается не юридическое, а физическое лицо. Одновременно ФНС занимает противоположную позицию в необходимости учитывать НДФЛ в составе налоговой нагрузки, в том числе и юридических лиц. В структуре налогов, сборов и взносов организаций АПК Зерноградского района НДФЛ имеет значительный удельный вес. За 2012 – 2016 гг. его структурная доля НДФЛ изменяется в пределах от 11,55 до 18,97 % . В динамике налог вырос на 18 % . Его рост обусловлен увеличением фонда оплаты труда по АПК района – фонд оплаты увеличился на 20 % .

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. По влиянию на налоговую нагрузку сельскохозяйственных организаций района страховые взносы занимают вторую позицию после НДС. Структурная доля страховых взносов в государственные внебюджетные фонды за 2012 – 2016 гг. изменяется в пределах от 25,36 до 27,00 % . Сумма начисленных страховых взносов увеличилась на 83 % . Законодательным нормам по страховым взносам посвящена глава 34 НК РФ. Глава введена в налоговый кодекс Федеральным законом № 243 - ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». В соответствии с п. 1 ст. 420 НК РФ объектом обложения страховыми взносами признаются выплаты и вознаграждения в пользу физических лиц. Как и по другим налогам на размер страховых взносов оказывают влияние налогооблагаемая база и размер ставок. В соответствии с п. 1 части 1 ст. 58 Федерального закона № 212 - ФЗ до 1 января 2015 года сельскохозяйственные товаропроизводители и плательщики ЕСХН имели право на использование пониженных тарифов взносов. С 1 января 2015 года льгота на пониженные тарифы прекратила свое действие. Сельскохозяйственные товаропроизводители и плательщики ЕСХН с этой даты перешли на уплату взносов по общим тарифам. Поэтому значительный рост налоговой нагрузки в части страховых взносов произошел в результате двух причин: в результате повышения тарифных ставок и в результате роста выплат работникам. Фонд оплаты по АПК Зерноградского района вырос на 20 % , а начисленные страховые взносы увеличились на 83 % .

В результате выполненных исследований установлено. Применение сельскохозяйственными организациями общего режима налогообложения дает им явные преимущества на рынке сельскохозяйственной продукции. Рыночные преимущества могут реализовать только крупные товаропроизводители с большим удельным весом доходов от продаж сельскохозяйственной продукции. Поэтому ОРН применяют крупные и средние хозяйства АПК Зерноградского района. Преференции по налоговым льготам для плательщиков ЕСХН ведут к снижению налоговой нагрузки, но не обеспечивают благоприятных условий для высококорентабельного функционирования.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117 - ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017 г.). URL: <http://www.consultant.ru / cons / cgi / online.cgi? req=doc&base=LAW&n=218209 &md=285391.2458620681& from=221507 - 6868#0.>
2. Кругляк З.И., Калинин М.В., Левченко Е.В. Анализ налогообложения сельскохозяйственных организаций / З.И. Кругляк, М.В. Калинин, Е.В. Левченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2015. - № 106. - с. 632 - 648.
3. Сигидов Ю.И., Башкатов В.В. Налоговые расчеты в системе управленческого учета / Ю.И. Сигидов, В.В. Башкатов. - Краснодар: КубГАУ, 2013. – 242 с.
4. Дорошук О.Н., Дорошук А.И. Влияние сезонного колебания цен на финансовое состояние аграрных предприятий / О.Н. Дорошук, А.И. Дорошук // Российский экономический интернет - журнал [Электронный ресурс]: Интернет - журнал АТиСО / Акад. труда и социал. Отношений. - М.: АТиСО, 2009. - Режим доступа: http://www.e-rej.ru / Articles / 2009 / Doroschuk _ Doroschuk1.pdf. - с.12.
5. Дорошук А.И. Государственные интервенции на рынке зерна: проблемы бюджетных расходов и эффективности регулирования рынка / А.И. Дорошук // Вестник АПК Ставрополя. - 2016. - № 2 (22).
6. Дорошук А.И. Закупочные и товарные интервенции на рынке зерна: статистика торгов / А.И. Дорошук // Российский экономический интернет - журнал. ОАО «ИТКОР» — М.: ИТКОР, 2016. – с. 18. URL: <http://www.e-rej.ru / upload / iblock / 200 / 200361dfe89f9e2ded75d7e50b5409f.pdf>.

© А.И. Дорошук, Е.В. Бажанова, И.В. Мисюра 2017

УДК 338

О.Ю. Дудченко

магистрантка 3 курса ФГБОУ ВО АГПУ, г. Армавир, РФ

E - mail: oksa0493@mail.ru

ДЕМАРКАЦИЯ ПОНЯТИЙ «ИННОВАЦИОННЫЙ КЛИМАТ» И «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В современной экономике роль инноваций значительно возросла. Без применения инноваций практически невозможно создать конкурентоспособную продукцию, имеющую высокую степень наукоемкости и новизны. Необходимость изучения аспектов формирования инновационного климата и инновационного потенциала как главных составляющих эффективного средства конкурентной борьбы обусловило актуальность темы исследования.

Ключевые слова

Инновационный климат, инновационный потенциал

Основная цель в управлении инновациями – это требуемое или желаемое состояние инновационной системы в планируемом периоде, выраженное совокупностью характеристик. Цель организации или деятельности должна устанавливать определенные ориентиры их развития на заданные периоды времени. Таким образом, цель организации, с одной стороны, является результатом прогнозов и оценки ситуации, а с другой стороны, выступает ограничением для планируемых инновационных мероприятий.

Для рассмотрения инновационного состояния организации необходимо рассмотреть инновационный климат и инновационный потенциал этой организации.

Инновационный климат – это состояние внешней среды организации, содействующее или противодействующее достижению инновационной цели. Под инновационным климатом понимают совокупность внешних условий, влияющих на инновационный потенциал предприятия:

- возможности для производства новых или улучшенных видов продукции или услуг (процессные и технологические инновации);

- возможности для изменения социальных отношений на предприятии (кадровые инновации);

- возможности для разработки новых методов управления (управленческие инновации);

- возможности для создания новых механизмов продвижения продукции на рынок (рыночные инновации);

- возможности приобретения ноу–хау, патентов;

- законодательная база, низкая ставка рефинансирования, льготное налогообложение; Барьеры инновационного климата выступают, таким образом, в роли фильтров, проходя через которые направленное действие векторов инновационного потенциала предприятия существенно снижается [5].

Чаще всего в инновационный климат организации включают такие параметры, как:

- «видение» персоналом фирмы основных направлений и будущих ориентиров научно - технического и рыночного развития;

- целенаправленные усилия по выдвигению новых идей, преодолению бюрократических организационных барьеров, развитию творческих способностей персонала, расширению полномочий инноваторов, усилению внимания всех работников к «достижению высокого качества и образцового состояния фирмы»;

- понимание каждым работником своей роли в общих усилиях по реализации технической стратегии;

- восприятие динамичных научно - технических и организационных изменений на всех уровнях руководства компании.

Создание благоприятного инновационного климата предполагает атмосферу доверия, выявление и преодоление факторов, «блокирующих» творческие усилия и совместную поисковую работу персонала, расширение полномочий инноваторов на рабочем месте, использование организационных и психологических инструментов, помогающих «генерировать» новые идеи.

В структуре внешней среды организации выделяют макросреду и микросреду.

В макросреде выделяются четыре стратегические сферы: социальная (С), технологическая (Т), экономическая (Э) и политическая (П).

Микросреда организации рассматривается как совокупность стратегических зон ближайшего окружения, как состав субъектов, непосредственно с ней взаимодействующих и прямо влияющих на состояние инновационного потенциала.

При анализе инновационного климата необходимо знать, что объектом анализа выступают сферы внешней макросреды, а предметом – их влияние на инновационные цели и стратегии, то есть определение инновационного макроклимата.

Инновационный потенциал – это интегральная оценка состояния элементов инновационной системы (активной части производственно - хозяйственной системы – ПХС).

Ряд исследователей считают, что инновационный потенциал предприятия, научно - технической организации – это совокупность научно - технических, технологических, инфраструктурных, финансовых, правовых, социокультурных и иных возможностей обеспечить восприятие и реализацию новшеств, т.е. получение инноваций, образующих единую систему появления и развития в ней идей и обеспечивающих конкурентоспособность конечной продукции или услуг в соответствии с целью и стратегией предприятия. В то же время это «мера готовности» предприятия осуществлять стратегию, ориентированную на внедрение новых продуктов. Вместе с тем, инновационный потенциал включает, наряду с технологическим прогрессом институциональные формы, сопряженные с механизмами научно - технического развития, инновационную культуру общества, восприимчивость его к нововведениям [4].

Через развитие потенциала идет развитие организации и ее подразделений, а также всех элементов производственно - хозяйственной системы. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения внешней среды и потому носит стратегический характер. От состояния инновационного потенциала зависит выбор и реализация инновационной стратегии, и поэтому его оценка представляет собой необходимую текущую операцию.

Развитие инновационного потенциала организации как целостной системы может осуществляться только через развитие компонентов ее внутренней среды. Необходим анализ внутренней среды организации.

Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно - хозяйственную систему. Элементы сгруппированы в следующие блоки:

1) продуктовый (проектный) блок – направления деятельности организации и их результаты в виде продуктов и услуг (проекты и программы);

2) функциональный блок (блок производственных функций и деловых процессов) – оператор преобразования ресурсов и управления в продукты и услуги в процессе трудовой деятельности сотрудников организации на всех стадиях жизненного цикла изделий, включающих НИОКР, производство, реализацию, потребление;

3) ресурсный блок – комплекс материально - технических, трудовых, информационных и финансовых ресурсов предприятия;

4) организационный блок – организационная структура, технология процессов по всем функциям и проектам, организационная культура;

5) блок управления – общее руководство организации, система управления и стиль управления [2].

В современной экономике роль инноваций значительно возросла. Без применения инноваций практически невозможно создать конкурентоспособную продукцию, имеющую высокую степень наукоемкости и новизны. Таким образом, в рыночной экономике инновации представляют собой эффективное средство конкурентной борьбы, так как ведут к созданию новых потребностей, к снижению себестоимости продукции, к притоку инвестиций, к повышению имиджа (рейтинга) производителя новых продуктов, к открытию и захвату новых рынков, в том числе и внешних.

Список использованной литературы:

1. Афонин И.В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций: Учеб. Пособие / И.В. Афонин. - М.: Гардарики, 2013. - 301 с.
2. Бирман П.А., Кочурова Т.Б. Стратегия управления инновационными процессами: учеб. пособие. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2014. - 144 с.
3. Гумерова Г.И. Управление инновационными преобразованиями: учеб. пособие. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2012. - 140 с.
4. Медведев В.П. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации. - М.: Магистр, 2011. - 160 с.
5. Сурин А.В., Молчанова О.П. Инновационный менеджмент: Учебник. - М.: ИНФРА - М, 2014. - 368 с.

© О.Ю. Дудченко

УДК 336

Ю.В.Евдокимова

к.ф.н., доцент кафедры «Финансов и кредита»
Российский государственный социальный университет
Г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕНЕЖНО - КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА РОССИИ НА 2018 - 2020 ГГ.

Денежно - кредитная политика Банка России на 2018 - 2020 гг. базируется на достаточно оптимистичных тенденциях: преодолении наиболее серьезной стадии кризиса; предотвращении базовых угроз для финансовой стабильности; создании условий для обеспечения экономического роста; приближении инфляции к 4 % [2].

К целям и принципам денежно - кредитной политики государства, сформированным на среднесрочную перспективу, отнесены:

- создание необходимых условий для устойчивого развития экономики страны в будущем;
- использование разноплановых механизмов интенсивного развития экономики;
- формирование стратегических подходов к устранению существующих структурных проблем;
- преобладание консервативных мер воздействия на экономику государства;

Выделены ключевые задачи Банка России в ближайшей перспективе, а именно: ориентация на поддержание потребительских цен в привязке к 4 % и формирование доверия к проводимой Банком России политике.

Повышение прозрачности деятельности Банка России является одним из необходимых действий, позволяющих не только увеличить доверие к проводимой им политике, но и позволить участникам экономических процессов осуществлять планирование своей деятельности с позиций наличия конкретных ориентиров со стороны государства. Особый упор делается на ключевую ставку, формируемую на основе комплексного анализа экономических процессов. Стоит выделить акцентирование внимания Банка России на поддержании уровня процентных ставок в экономике на позициях, привлекательных для осуществления операций с рублевыми активами и депозитами в целях сбережения. В современных условиях большая роль отведена скоординированности и согласованности деятельности органов государственной власти на всех уровнях, что позволяет достичь продуктивности осуществляемых мероприятий.

Введение в 2016 году определенных требований Базеля III (достаточность капитала, нормативы ликвидности и пр.) [1] в целях обеспечения устойчивости финансового сектора в 2018 - 2020 гг. будет дополнено путем установления антициклической надбавки к нормативу достаточности капитала кредитных организаций, а также использованием повышенных коэффициентов риска к определенным видам активов в целях применения показателя достаточности капитала. [2] При выявлении недостаточности капитала для кредитной организации будет проводиться формирование индивидуальных повышенных требований к достаточности банковского капитала. [3] Банк России также отмечает необходимость роста эффективности проводимых мероприятий по финансовому оздоровлению кредитных организаций.

На период 2018 - 2010 гг. Банк России будет продолжено проведение мероприятий по росту качества финансового посредничества в рамках расширения ассортимента финансовых услуг и повышения их доступности, дальнейшее усиление защиты прав потребителей финансовых услуг.

Повышение устойчивости экономики государства планируется путем пополнения международных резервов до 500 млрд. долларов США, что превышает стандартный показатель достаточности международных резервов.[2]

Воздействие Банка России на экономические процессы осуществляется путем влияния на процентные ставки и на ожидания участников финансового рынка в отношении динамики цен и изменения финансовых условий. Дальнейшая деятельность Банка России предусматривает введение простого и удобного доступа банков к инструментам денежно - кредитной политики путем упрощения и большей оперативности проведения операций, систематизации электронного документооборота. Новая платежная система увеличит возможности банков по управлению средствами на корреспондентских счетах.

Ежеквартальное уточнение разработанных Банком России прогнозных расчетов позволяет корректировать запланированные мероприятия в рамках проводимой денежно - кредитной политики, что дает возможность увеличить ее эффективность и повысить устойчивость экономики государства в целом.

Список использованной литературы:

1. Колпакова Г.М., Евдокимова Ю.В. Анализ развития банковского сектора в РФ // материалы VII международной научно - практической конференции «Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории». 2017. С. 63 - 66.

2. Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов (проект) // Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/publ/ondkr/on_2018%202019-2020%29.pdf (дата обращения: 03.10.2017).

3. ЦБ до конца года проведет оценку системы управления рисками крупнейших банков // Официальный сайт информационного агентства ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://tass.ru/ekonomika/4560931> (дата обращения: 03.10.2017).

© Ю.В. Евдокимова, 2017

УДК 330

О.М. Комарова

канд. экон. наук, доцент ГОУ ВО МО ГГТУ,
г. Орехово - Зуево, РФ
E - mail: ustyga@yandex.ru

АДАПТАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН К ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Актуальность избранной темы продиктована изменением условий осуществления ценностно - ориентировочной, материально - производственной, познавательной - творческой и социально - преобразовательной деятельности. В порядке перехода к цифровой экономике произошло активное развитие IT - технологий, роботизация большинства сфер экономики, а также скачек в развитии искусственного интеллекта. В результате назрела острая необходимость пересмотра традиционных подходов к преподаванию экономических дисциплин, а также существенного расширения арсенала средств обучения, в первую очередь связанных с использованием платформ онлайн - образования.

Ключевые слова:

Знаково - контекстное образование, личностно - ориентированное образование, проектно - ориентированное образование, платформа онлайн - образования.

Современная экономика все больше характеризуется, как мир неопределенностей или мир управляемого хаоса. Основными свойствами данного типа экономики, как показали события последних лет является возросшая роль международного сотрудничества, развитие кластерного подхода к построению экономических систем, внедрение фрактальной концепции в систему управления, цифровизация денежного обращения, демилитаризация экономики стран Западной Европы, ускоренное развитие научно - технического прогресса, общая интеллектуализация социально - экономических процессов (т.е. усиление роли интеллекта). Все это вместе взятое и обусловило увеличение ценности человеческого капитала, усиление неравномерности развития стран (регионов), социально - экономического расслоения общества и обострение всеобъемлющей конкуренции при

гендеризации человечества (т.е. процесса социального разделения общества путем соотношения с мужским и женским началами вещей, свойств и отношений, непосредственно с полом не связанных [4, 112]).

Как итог серьезные изменения квалификационно - личностных требований к будущему поколению сотрудников. Так, в частности на ряду с требованиями к овладению определенной компетенцией, соответствующими навыками и уровнем коммуникабельности, к современному сотруднику компании / или корпорации предъявляется требование обладать интуицией, системным мышлением, соответствующей техникой - технологической подготовкой, высоким уровнем самоорганизации, высокой скоростью мышления, адаптивностью и в некоторой степени предвидением (провидением).

Нынешний бизнес хочет получить сотрудника думающего, способного самостоятельно найти путь для решения установленных задач, достижения поставленной цели, т.е. способного и желающего самостоятельно обучаться и развиваться, имеющего высокую внутреннюю мотивацию и творческий потенциал. Неотъемлемое условие формирования такого уровня специалиста - это получение образования современного образца, нового уровня качества.

В контексте вышесказанного закономерен вопрос о том каким должно быть образование современного образца? Как адаптировать преподавание общеобразовательных дисциплин, и в том числе экономических дисциплин, к произошедшим социально - экономическим изменениям вызванным переходом на цифровые технологии. Поиск ответов на данные вопросы, требует обязательного учета изменяющегося характера взаимодействий в современном обществе вызывающего необходимость отказа от традиционных способов мышления в сфере экономики и управления.

Актуализация данной темы несомненно вызовет новую волну исследований образовательных технологий, что в конечном итоге позволит окончательно сформировать и обозначить концепцию обучения финансово - экономической грамотности современного общества.

Представляется, что решение вопросов поставленных цифровой экономикой перед образованием лежит в плоскости прежде всего обучения финансово - экономической грамотности населения. И только в случае успешного решения этой задачи можно будет говорить о готовности образовательной среды соответствовать требованиям цифровой экономики. Таким образом мы можем сформулировать такой важный тезис, что преподавание экономических дисциплин должно базироваться на:

1) в значительной степени выше нынешнего уровне адаптации, соискателей образовательной среды к траектории развития современной экономики;

2) современных информационно - коммуникационных и цифровых технологиях.

Очевидно, что такое образование подразумевает более активное использование различных информационных ресурсов (электронных библиотек, электронных лекций, электронных практикумов, электронных наглядных пособий, интернет среда ИОС, и иных облачных технологий в образовании); инструментальных средств (текстовых, графических, табличных редакторов, универсальных прикладных офисных софтов, систем управления базами данных, программ создания электронных презентаций, трансляторы языков программирования, системы программирования.) и иных средств НТК (таких как, текстовых процессоров, органайзеров, телекоммуникационные средства и т.д.).

В порядке постановки вопроса оценки уровня соискателей экономического образования следует отметить изменения происходящие в социальной среде. Речь идет об изменениях социального взаимодействия, институциональных, социокультурных и организационных механизмах. Происходящее обуславливает ситуацию риска особенно ощутимую в молодежной среде, последствия которой весьма негативно отражаются в общественном воспроизводстве. Проблема состоит в противоречии между общим и особенным в процессе смены поколений в условиях неопределенности и риска. Степень отражения этого противоречия в социальном облике современной молодежи. Так, в частности подрастающее поколение - цифровое поколение - Z - это дети и подростки, которые стремятся получить удовольствие от всего чем они занимаются. Важнейшим элементом их психологического комфорта является общественное признание и похвала за любое действие, а качество их личной жизни стоит во главе угла.

Соответственно, образование в том числе экономическое, должно стать лично - ориентированным, т.е. технология обучения должна строится на разнообразии содержания и форм учебного процесса. Их подбор преподавателем - предметником осуществляется самостоятельно при обязательном учете уровня развитости и личных особенностях каждого из обучаемых. Образовательные же программы должны стать адаптационными, т.е. измеряющими каждую десятую градуса как группового микроклимата, так и настрой каждого обучаемого. Занятия должны быть увлекательными и интересными, проводиться например, в форме групповых коучинг - сессий, корпоративных или бизнес - тренингов, митапов, вебинаров, квестов на вебинаре и т.п.

Современное обучение должно стать знаково - контекстным, т.е. предложенный процесс обучения должен соответствовать реальным жизненным контекстам (ситуациям), а профессиональная подготовка обучаемого должна учебный процесс постепенно насыщать элементами профессиональной деятельности.

Образование, в том числе экономическим дисциплинам, должно содержать технико - технологические знания, т.е. формировать конкретные знания о сущности инновационного развития техники и технологий, а также умения создавать инновационную продукцию. Так как робототехника затронет все сферы экономики, в частности уже сейчас большинство крупных российских компаний готовы отказаться от бухгалтерской службы и специалистов в области бухгалтерского и налогового учета, заменив их на специализированные электронные программы. Следовательно, актуальным будет преподавать не экономику предприятия, а экономику робототехники.

С точки зрения экономической ценности владение умением повсеместного использования цифровых и инновационно - коммуникационных технологий дает множество преимуществ бизнесу. Позволяет ему существенно снизить финансовую зависимость от качества и производительности труда сотрудников и открыть новые источники доходов. Кроме этого, в онлайн пространстве стоимость товаров и услуг ниже за счет снижения затрат на их продвижение, а сами товары и услуги доступнее в любой точке мира. Соответственно, использование IT - технологий позволят бизнесу снизить затраты и время реакции на рыночные изменения, при повышении его гибкости и адаптивности.

Но самое главное, образование должно стать проектно - ориентированным, т.е. технология и процесс обучения должен строится на реализации конкретного проекта максимально приближенного к возможной практической ситуации. А экономическое образование в современных условиях должно изучать не отдельные бизнес процессы, а проектирование бизнес процесса. Такой подход требует углубленного изучения калькулирования затрат и процесса формирования смет, т.е. развития проектно - сметного мышления, которое в корне отличается от сложившейся схемы обучения.

Только данный подход позволит увидеть процессы организации, планирования и управления производством (бизнесом) совершенно с другой стороны, через призму процедур развития и сворачивания бизнеса. А такой подход заставит будущих сотрудников (специалистов) думать не только о самореализации, саморазвитии, но, и о постоянном развитии бизнеса в котором они работают.

Следовательно, современное экономическое образование должно базироваться на ином уровне мышления, оперировать иными категориями, руководствоваться иными представлениями о жизненных идеалах и ценностях.

В заключение хотелось бы отметить, что ускорение автоматизации и роботизации экономики в ближайшее 10 - летие поставит под угрозу существование около 100 видов экономической деятельности человечества. Это грозит повсеместной, тотальной безработицей, способной обострить социальную напряженность в обществе до точки невозврата. Для смягчения такой напряженности в дальнейшем властям большинства государств и компаний придется искать наиболее эффективный способ сохранения доходов населения с учетом новой структуры экономики. Одним из таких способов может выступить законодательное ограничение роботизации воспроизводственной сферы экономики. Другим способом, может стать воспитание сотрудника нового типа, путем перехода на образование современного образца, нового уровня качества. Предполагающего преподавание, в том числе и экономических дисциплин, в контексте действующего уровня саморазвития, самоорганизации, самоупорядочивания, толерантности и индивидуализации.

Список использованной литературы:

1. Использование проектного метода обучения на примере преподавания курса «Микроэкономика»: Составители: к.э.н., доц. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 28с.
2. Калашникова Е. Ю., Коновалова И. А., Ловяникова В. В. Методика преподавания экономических дисциплин в современных условиях модификации // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 901 - 903.
3. Шерстобитов Сергей, генеральный директор ГК Angara. «Для роста цифровой экономики необходимо развивать национальный ИТ - сектор, стимулировать создание инновационных технологий, сотрудничать для их развития на международном уровне» // БИТ. Цифровизация экономики. — 2017. — №07 (70). — С.3 - 5.
4. Чупров В.И., Зубок Ю.А., К Уильямс. Молодежь в обществе риска. –М.: Наука, 2003. – 230с.

© О.М. Комарова, 2017

А. В. Кондрашова

канд. экон. наук, доцент кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», Краснодар.

E - mail: tigsmall@yandex.ru

Т. Н. Лысенко

магистрант направления подготовки «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», Краснодар.

E - mail: zakurdaeva27lysenko@gmail.com

ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПОДСОЛНЕЧНИКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация:

Проанализировано современное состояние производства подсолнечника в Краснодарском крае. Выявлено влияние факторов на урожайность исследуемой культуры. Определены приоритетные направления роста эффективности производства и реализации подсолнечника. Обоснована необходимость разработки мер по повышению устойчивого развития отрасли применительно к условиям исследуемого региона.

Ключевые слова:

Устойчивое развитие, подсолнечник, интенсификация, эффективность, урожайность, семена.

На современном этапе перед аграрным сектором экономики стоит важнейшая задача – создание конкурентоспособного отечественного сельскохозяйственного производства и обеспечение его устойчивого качественного роста [1, 2]. Современное состояние отрасли растениеводства характеризуется высоким уровнем нестабильности, поэтому возникает необходимость определения условий устойчивого функционирования хозяйствующих субъектов. Тенденции и проблемы устойчивого развития предприятий АПК и, в частности, товаропроизводителей маслосемян представляет особую актуальность.

Производство семян подсолнечника – важная составляющая сельскохозяйственной отрасли, обеспечивающая немалую долю прибыли сельскохозяйственных товаропроизводителей. Выращивание маслосемян можно отнести к наиболее востребованному и прибыльному виду агробизнеса как в России, но и во всем мире (Украина, Турция, Аргентина и др.). От уровня развития производства существенно зависит продовольственная безопасность, обеспеченность растительными маслами и маслосодержащими продуктами [3, 4].

Важное значение имеет рынок подсолнечника и подсолнечного масла на территории Краснодарского края. Кубань занимает порядка 6 % посевных площадей подсолнечника в

стране и получает около 11 % российского валового сбора. Проведенный анализ динамики посевных площадей подсолнечника в Краснодарском крае свидетельствует о том, что в 2012 - 2017 гг показатель существенно сократился – на 11 % (табл. 1).

Таблица 1. Посевные площади подсолнечника по категориям хозяйств в Краснодарском крае, тыс. га [5]

Показатель	Годы						Отклонение (+, -) 2017 г. к	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012 г.	2015 г.
Все категории хозяйств – всего	473,7	453,6	453,1	436,3	427,5	422,1	89,1	98,7
в том числе сельскохозяйственные организации	314,8	301,2	295,4	284,8	269,1	259,4	82,4	96,4
крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	155,7	149,3	155	148,9	155,9	160,3	103,0	102,8
хозяйства населения	3,2	3,1	2,7	2,6	2,5	2,4	75,0	96,0

Схожую тенденцию имеют посевные площади в сельскохозяйственных организациях и хозяйствах населения, где снижение составило соответственно 18 % и 25 %.

Потенциал в области отечественной селекции, создание новых сортов и гибридов, устойчивых к вредителям, болезням и стрессовым факторам окружающей среды, применение новых технологий и техники способствуют росту урожайности подсолнечника в регионе (табл. 2).

Таблица 2. Урожайность подсолнечника по категориям хозяйств в Краснодарском крае, ц / га [5]

Показатель	Годы					2016 г. в % к	
	2012	2013	2014	2015	2016	2012 г.	2015 г.
Все категории хозяйств – всего	23,3	25,8	24,6	24,3	26,1	112,0	107,4
в том числе сельскохозяйственные организации	24,4	27,1	25,5	25,2	27,5	112,7	109,1

крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	21,3	23,2	23	22,5	23,7	111,3	105,3
хозяйства населения	21,2	22,9	22	21,6	22,4	105,7	103,7

В 2012–2016 гг наблюдалось повышение урожайности по всем категориям хозяйств на 12 п. п. По сельскохозяйственным организациям региона рост составил 12,7 % , по крестьянским (фермерским) хозяйствам – 11,3 % , по хозяйствам населения – 5,7 % .

Несмотря на увеличение урожайности, цены на сельскохозяйственную культуру неуклонно возрастают (табл. 3). В 2016 г. средняя цена реализации достигла 24833 руб., что на 82 п. п. выше расценок 2012 г. К причинам можно отнести высокий уровень спроса со стороны перерабатывающих предприятий, производственные мощности которых рассчитаны на переработку значительно большего объема сырья.

Таблица 3. Средние цены реализации 1 тонны маслосемян подсолнечника в Краснодарском крае, руб. [5]

Период	Годы				
	2012	2013	2014	2015	2016
I квартал	11550,01	15776,22	11931,07	16887,66	25981,39
II квартал	12246,00	15972,93	13390,04	21786,66	23596,50
III квартал	14605,19	11525,48	13057,19	23391,75	27438,70
IV квартал	16180,17	11368,20	13108,35	25280,02	22317,27

Обострение проблемы устойчивого развития регионального производства подсолнечника вызвано воздействием ряда факторов. В связи с увеличением курса американского доллара по отношению к российскому рублю возросла стоимость импортных гибридов, минеральных удобрений, средств химической защиты. К сдерживающим факторам можно отнести несовершенство ценовой, финансовой, налоговой и кредитной систем, законодательной базы, ошибки в организации процесса производства и управления, текучесть кадров.

Росту экономической устойчивости товаропроизводителей подсолнечника способствуют:

- активизация государственного регулирования;
- внедрение инновационных технологий, направленных на снижение производственной себестоимости и повышение конкурентоспособности;
- интенсификация производственных процессов;
- повышение квалификации кадров;
- развитие инфраструктуры производства и хранения;
- государственная поддержка производства семенного и товарного подсолнечника;
- стандарты качества и уровня безопасности продукции
- доступ к внешнему финансированию, субсидиям и дотациям;

- научно - техническое и кадровое обеспечение хозяйствующих объектов для осуществления инновационных процессов;
- совершенствование материально - технического обеспечения предприятий и др.

Таким образом, представлены рекомендации по повышению эффективности производства семян подсолнечника на примере Краснодарского края. В регионе устойчивый рост производства маслосемян в значительной степени определяется степенью освоения новых технологий, инновационно - инвестиционной привлекательностью и достигнутым уровнем результативности отрасли. Современный этап характеризуется высокой степенью износа материально - технической базы, недостаточным инвестиционным потенциалом, высокими производственно - финансовыми рисками, неэквивалентностью межотраслевого обмена, неразвитостью системы селекции и семеноводства. Существующие высокие риски освоения новшеств, необходимость привлечения дополнительных инвестиций в условиях интеграции России в мировые хозяйственные связи требуют глубокого научного обоснования инновационных приоритетов, комплексной оценки их экономической эффективности и рискованности [6].

Список использованной литературы:

1. Гайдук В. И. Теоретические аспекты становления и развития региональной производственно - технологической инфраструктуры агропродовольственного рынка / В. И. Гайдук, С. В. Багмут, А. В. Кондрашова // Новая модель экономического роста: научно - теоретические проблемы и механизм реализации: сб. материалов Междунар. науч. - практ. конф. (22–24 апреля 2014 г.) – Пос. Персиановский : Изд - во Донского ГАУ, 2014. – С. 22–28.
2. Трубилин А. И. Экономическая эффективность инноваций при производстве и хранении семян подсолнечника (по материалам сельскохозяйственных организаций Краснодарского края) : монография / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 179 с.
3. Кондрашова А. В. Основные направления интенсификации производства подсолнечника на основе развития инновационных процессов / А. Кондрашова // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2011. – № 5. – С. 45–46.
4. Кондрашова А. В. Оценка уровня развития производства семян подсолнечника в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края в зависимости от внедрения инноваций / А. В. Кондрашова // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2012. – № 11 (97). – С. 127–132.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.gks.ru>
6. Шибанихин Е. А. Государственная инвестиционная политика: учебно - методическое пособие / Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова, В. И. Гайдук. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 107 с.

© А. В. Кондрашова, Т. Н. Лысенко, 2017

ПРОБЛЕМЫ ФРАНЧАЙЗИНГА В РОССИИ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

PROBLEMS OF FRANCHISING IN RUSSIA AND WAYS TO RESOLVE THEM

Аннотация. В статье рассмотрены особенности развития франчайзинга в России, описываются основные проблемы, которые возникают у малого бизнеса при работе с франшизой, в том числе со стороны интеллектуальной собственности, финансирования и законодательства. Также делаются основные выводы о текущей ситуации в области российского франчайзинга, дается оценка законодательства и предлагаются возможные пути защиты репутации своей марки и обеспечения безопасности от возможных проблем франчайзи.

Ключевые слова: рынок франшиз, критерии оценки, проблемы развития, стратегия, франчайзи, франчайзер.

Abstract. The article considers features of development of franchising in Russia, describes the main problems that arise for small businesses when working with the franchise, including from intellectual property, funding and legislation. Also made key findings about the current situation in the field of Russian franchising, assesses legislation and proposes possible ways to protect the reputation of its brand and security from possible problems franchisees.

Keywords: market franchises, evaluation criteria, development issues, the strategy, the franchisee, the franchisor.

Основные проблемы сдерживания развития франчайзинга в нашей стране можно классифицировать по причинам их возникновения: производственно - экономические, организационно - правовые и социально-культурные. [5, с.57]

В России как зарубежные, так и отечественные франчайзеры сталкиваются с проблемой обеспечения своих предприятий сырьем. Слабый уровень развития производства в регионах уменьшает интерес компаний к распространению своего бренда в другие субъекты федерации. Некоторые решаются создавать собственные производственные базы, либо закупать определенные позиции за рубежом, так как найти сырье приемлемого качества в РФ проблематично.

Недостаточная отработка франчайзинговой технологии в России заставляет франчайзеров при возникновении различных спорных ситуаций и проблем находить индивидуальный подход к каждому франчайзи. Незрелость экономической среды в России ограничивает возможности распространения франчайзинга. Отсутствие необходимой для успешного функционирования предприятий общественного питания

инфраструктуры заставляет франчайзера расходовать собственные средства для ее организации, что снижает темпы развития сетей.[1 с.6]

Большая часть проблем связана именно со слабой подготовкой, как предпринимателей, так и чиновников. Деятельность франчайзера на рынке затрудняется, когда чиновники не понимают сути механизма франчайзинга. В данном случае к материалу деятельности следует отнести готовность деловой среды к принятию нового и более прогрессивного механизма ведения бизнеса. Особенностью российских франчайзи, в частности, является нежелание беспрекословно подчиняться и выполнять указания франчайзера. Проблема здесь кроется в адаптации предлагаемого франчайзинговой сетью продукта к потребностям новой внешней среды, поскольку из-за различий в традициях и кулинарных пристрастиях в разных регионах страны может возникнуть ситуация, когда успешная повсеместно ресторанный сеть, терпит убытки в каком-то одном регионе.[2 с.32] Отсутствие успешного российского опыта франчайзинга негативно влияет на предпринимателей, поскольку они не уверены в жизнеспособности самого механизма в условиях нашей страны. В итоге отечественный франчайзинг теряет много потенциальных участников рынка.

Важнейшей экономической проблемой франчайзинга в России становится отсутствие стабильности. Учитывая, что многие из них вынуждены из-за нехватки собственных средств открывать свои предприятия в арендуемых помещениях, перемена владельца отрицательно влияет на работу как франчайзи, так и франчайзинговой системы в целом. Решение многих экономических проблем современной России требует новых экономических механизмов. Одним из таких механизмов является франчайзинг. Можно утверждать, что франчайзинг в настоящее время - единственный известный инструмент, позволяющий повысить эффективность малого бизнеса.

В России франчайзинг в сфере услуг занимает всего 25 %, в Европе - около 40 %, в США - около 70 %.[4 с.96] На 90 % лояльных франчайзи обычно приходится 10 % тех, кто может сменить вывеску и продолжить работать, используя все наработки. Существует еще немало факторов, которые сдерживают стремительное развитие франчайзинга в России. Среди основных причин эксперты называют нехватку качественной недвижимости, которая соответствовала бы профилю бизнеса. Не лучшим образом сказывается и закрытость самих франчайзеров, которые не торопятся предоставлять исчерпывающую информацию о том, на каких условиях могут сотрудничать, отмечают эксперты РАФ.[3] В связи с отсутствием в России легального термина под франчайзингом понимают три основных вида отношений: коммерческую концессию, лицензионные соглашения и дилерские соглашения с дополнительными условиями. Отсутствие четких критериев франчайзинга приводит к недостоверности публикуемой правообладателями информации относительно концепции развития, и как следствие, к завышенным результатам оценочных данных относительно текущего состояния рынка франшиз в секторе непродовольственной торговли.

Успех подобных посредников обусловлен недоступностью традиционных банковских кредитов для большинства бизнесменов, занимающихся франчайзингом. Это еще одна причина, сдерживающая развитие рынка франшиз. Большую часть проблем можно решить, изменив законодательство. Решения остальных проблем можно добиться вместе с развитием рынка, уменьшением бюрократических барьеров, развитием банковского сектора и кредитования и повышением грамотности предпринимателей в области бизнеса.

Список использованной литературы

1. Бодина К.В. Проблемы развития франчайзинга как формы предпринимательской деятельности в России// Международный студенческий научный вестник. - 2014. – № 1
2. Иншакова Е.И., Кудряшова И.В., Полякова Ю.В.. Иностраннные франчайзинговые сети в России// Вестн. Волгогр. гос. ун - та. Сер. 3, Экон. Экол. - 2014. - № 1 (24)
3. Российская ассоциация франчайзинга (РАФ) – [Электронный ресурс]–<http://rusfranch.ru/>
- 4.Семенцева, Я.С. Анализ внешней торговли России/ Я.С. Семенцева, И.И. Слатвицкая // Наука и инновация в современных условиях сборник статей международной научно - практической конференции: в 5 частях. 2016. С. 93-97.
- 5.Черкесова, Э.Ю. Возможности использования зарубежного опыта в оценке стратегической устойчивости предприятий в связи с переходом экономики России на стратегический путь развития / Э.Ю. Черкесова,, Г.П. Довлатян, Е.И. Макеева, Н.Т. Обоймова// Asian Social Science . – Vol. 11, No 20 – 2015 г. –р. 56 - 65.

© С.В. Коноваленко, И.И.Слатвицкая, 2017

УДК 351

С.Н. Сычанина

канд. филос.наук, доцент КубГАУ
г. Краснодар, РФ
E - mail: sychanina.svetlana@mail.ru

Р.Кравцова

Студент 4 курса факультета управления КубГАУ
г. Краснодар, РФ
E - mail: radmila.kravtsova@mail.ru

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация

В статье рассмотрены основные пути повышения производительности труда на гражданской службе, выявлены основные недостатки, предложены новые инструменты кадровой политики.

Ключевые слова

Государственная служба, кадровая политика, бережливое производство, бережливые технологии

Одним из приоритетных направлений развития нашего государства является повышение производительности труда во всех сферах деятельности, в том числе и на государственной службе. На наш взгляд, реализовать поставленную задачу можно только благодаря формированию результативной кадровой политики.

Напомним, что кадровая политика включает в себя систему, в которую входят методы, принципы и формы организационного механизма. Основной целью данного мероприятия является формирование высокопроизводительного и сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на внешние изменения [1]. В таком случае на первый план выходит задача сохранить, укрепить и развивать кадровый потенциал.

Проанализировав Федеральный закон, в соответствии с которым осуществляется кадровая политика на государственной службе, №79 - ФЗ от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации», мы пришли к выводу, что основной акцент делается на образовательную базу государственных служащих. В данном случае к положительной стороне можно отнести постоянное повышение уровня компетентности служащих, возможности развития персонала и, как следствие, карьерного роста.

К сожалению, проанализировав на практике исполнение данного закона, можно выделить и отрицательные стороны. Во - первых, формальное отношение к развитию персонала – сотрудники получили документ, подтверждающий повышение квалификации, а производительность труда их никак не изменилась. Во - вторых, чаще всего развитие государственных служащих ограничивается получением правовых знаний (изменений в законодательстве), что тоже не достаточно для повышения эффективности в целом своей деятельности. Помимо этого, формализм можно встретить при планировании кадровой политики, оценки ее результативности, осуществлении кадровых мероприятий [2]. Все это не только не повышает производительность труда, но и снижает мотивацию сотрудников, а также удовлетворенность трудом.

На наш взгляд, необходимо пересмотреть основные направления кадровой политики на государственной службе. Задачами в настоящее время становятся – повышение производительности труда государственных служащих, исключение формализма в осуществлении кадровых мероприятий.

Одним из инструментов повышающих эффективность деятельности кадровой политики можно использовать технологию бережливого производства, которая активно развивается в нашей стране последние десять лет.

Основная идея бережливых технологий связана с поиском и устранением потерь, снижающих производительность труда персонала. В системе управления кадрами данная технология уже применяется на крупных и средних коммерческих предприятиях (КамАЗ, ООО «ТК Телезон» и др.). Например, оптимизация кадровых мероприятий в ООО «ТК Телезон», в основу которых были положены принципы бережливого производства, позволили устранить большую часть проблем, возникающих при приеме на работу, адаптации и пр., а также увеличить эффективность кадровых мероприятий, что в целом повысило производительность труда [3].

Кроме устранения потерь бережливые технологии нацелены на стандартизацию деятельности, что значительно облегчает как выполнение определенных действий со стороны работника, так и осуществление контроля со стороны руководителя. При осуществлении кадровой политики необходимо стандартизировать формы осуществления кадровых мероприятий – отбор персонала, адаптация, деловая оценка, обучение, формирование кадрового резерва и пр.

В настоящее время практика показывает значительное повышение производительности труда на коммерческих предприятиях, использующих бережливые технологии. Мы

считаем, что необходимо активно внедрять данный опыт и на государственную службу, включая инструменты бережливых технологий в кадровую политику организаций.

Список использованной литературы:

1. Пономарев Д.Р., Сычанина С.Н. Пути повышения эффективности кадровой политики в государственных и муниципальных учреждениях / В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы VII международной научно - практической конференции. 2017. С. 326 - 330.

2. Богатова Е.А., Сычанина С.Н. Применение современных методов деловой оценки персонала в органах муниципальной власти / В сборнике: Всероссийская научно - практическая конференция по итогам 2014 года. Материалы всероссийской заочной научно - практической конференции по экономике и гуманитарным наукам. 2014. С. 35 - 40.

3. Привольнова В. Оптимизация бизнес - процесса по подбору персонала при внедрении бережливого производства. / Справочник по управлению персоналом. №5. 2014. С. 36 - 52.

© С.Н. Сычанина, Р.Кравцова

УДК 336

Кремлева В.В. - канд. Экон. наук,
доцент кафедры « Финансы и кредит»
Дагестанский государственный
университет народного хозяйства (ДГУНХ).

E - mail: kriemlievava@mail.ru

Сологубов В.М. - канд. Экон. наук,
доцент кафедры «Мировая экономика»
Уральский государственный
горный университет(УрГГУ).

E - mail: noyabrsk06@list.ru

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И НЕДОСТАТКИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

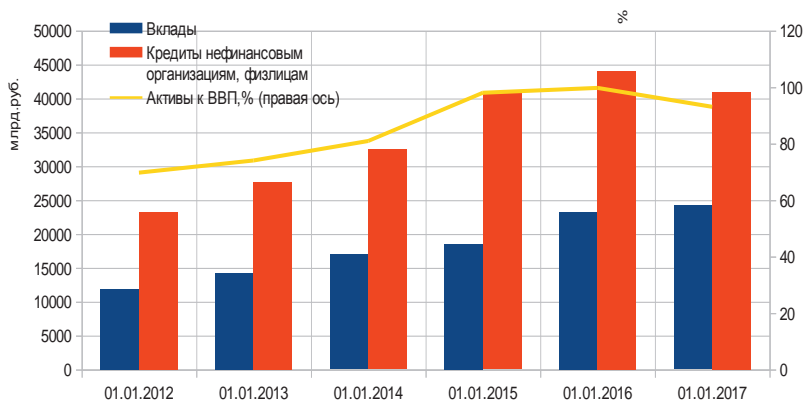
Аннотация

Все показатели банковской системы РФ свидетельствуют о стагнации и росте рисков. В республике Дагестан, банковская система наименее развита и за последние годы отозвано наибольшее число лицензий банков. Это самая крупная по численности и по площади республика Северного Кавказа, однако в ней наблюдается самая низкая концентрация банковских активов и привлеченных средств клиентов во всем Северном Кавказе. В статье рассматриваются причины сложившейся тенденции и пути решения.

Ключевые слова:

Активы к ВВП, вклады, кредиты нефинансовым организациям, банковская инфраструктура

Банковская система РФ долгое время находится в затяжном кризисе, так как именно она обслуживает важные экономики. А они, как известно переживают спад. Все показатели банковской системы свидетельствуют о стагнации и росте рисков. Например, доля проблемных и безнадежных ссуд в кредитных портфелях банков РФ выросла с 6,7 % 01.01.2015 по 9,7 % 01.04.2017.. За прошедший 2016 год сократились активы банковской системы на 3,5 %, а также и доля активов к ВВП в % (рис.1)



Сокращению очевидно способствовала общая стагнация в экономике, в т.ч. обусловленная высокой ключевой ставкой ЦБ.

Сокращение активов также обусловлено сокращением количества банков (табл.1).

Таблица 1.Количество банков, зарегистрированных в разрезе федеральных округов

Федеральный округ	01.01.15	01.01.16	01.01.17	01.04.17
Центральный	504	434	358	351
Северо - западный	64	60	47	47
Южный	45	42	38	37
Северо - Кавказский	28	22	17	17
Поволжский	92	85	77	74
Уральский	35	32	29	29
Сибирский	44	44	37	34
Дальневосточный	22	17	18	18
РФ	834	736	621	607

Количество банков за 3 года по всей России сократилось с 834 по 607[4]. Наибольшее сокращение наблюдалось в Северо - кавказском федеральном округе (почти в 2 раза - с 28 до 17). Если в целом по РФ мы наблюдаем такое снижение, то что же происходит в

банковской системе самого дотационного субъекта РФ — Республике Дагестан, где банковская система наименее развита и за последние годы отозвано наибольшее число лицензий банков? В Северо - Кавказском федеральном округе функционирует на данный момент самое маленькое количество кредитных организаций (таблица 1), всего 4 % от общероссийского уровня . Дагестан — это самая крупная по численности и по площади республика Северного Кавказа. Однако с точки зрения развития банковской системы, банковская инфраструктура Дагестана отстает от других регионов. Если сравнить активы банковской системы республики Дагестан, например с Кабардино - Балкарской республикой, то различие — в 2 раза (рис.2), в пользу последней.

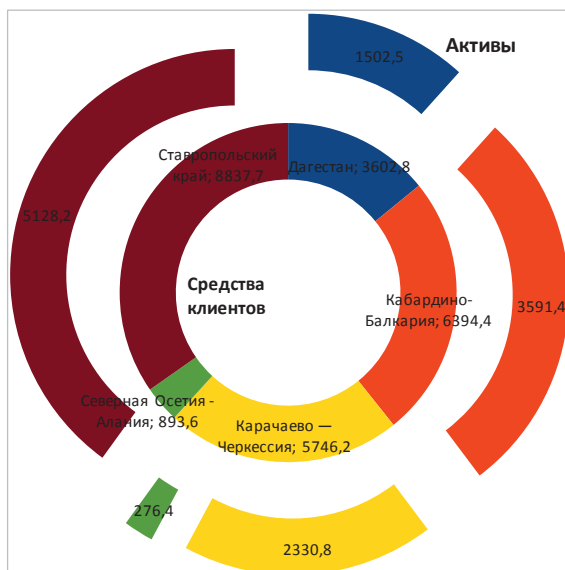


Рис.2. Распределение активов и привлеченных средств клиентов по банкам Северо - Кавказского округа на 01.04.2017, млн. руб.

Это несмотря на то, что по населению и количеству предприятий, а также и по площади Кабардино - Балкария в несколько раз меньше Дагестана. В республике Дагестан полноценно функционируют только 2 банка — Россельхозбанк и Сбербанк, предоставляя весь спектр банковских услуг.

Одна из характерных слабых сторон банковской системы республики Дагестан является отсутствие банкоматов во многих муниципалитетах. По данным Национального банка по Республике Дагестан банкоматами Сбербанка не охвачены такие крупные города как Избербаш, Южно - Сухокумск, Дагестанские огни. В республике существуют проблемы доступности банковских услуг для граждан наряду с проблемами осуществления безналичных расчетов с использованием электронных технологий. В республике только 10 муниципальных районов охвачены банковскими услугами Сбербанка [1]. Неразвитость банковской инфраструктуры сельских районов республики (особенно расположенных в

предгорных и горных районах) ведет к невозможности обналачивания заработной платы, стипендий, социальных выплат через банковские карты, уплаты ими налогов, коммунальных и других платежей. Внедрение зарплатных проектов на данных территориях способствовало бы продвижению кредитования физических и юридических лиц в республике

Список использованной литературы

1. Кремлева В.В. Состояние и перспективы денежно - кредитной системы республики Дагестан // Сборник статей международной научно - практической конференции Современный взгляд на будущее науки: в 3 частях. 2017. С. 104 - 107. Научно - издательский центр Аэтерна г.Уфа

2. Кремлева В.В. Халимбекова .Признаки стабилизации банковского сектора РФ // Сборник статей международной научно - практической конференции: Инновационно - технологическое развитие науки в 3 частях. 2017. С. 126 - 128. Научно - издательский центр Аэтерна г.Уфа

3. Обзор банковского сектора РФ. . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http: // www.cbr.ru / analytics / ?PrId=bnksyst](http://www.cbr.ru / analytics / ?PrId=bnksyst).

4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http: // www.cbr.ru / credit /](http://www.cbr.ru / credit /)

© Кремлева В.В., Сологубов В.М. 2017

УДК 339

А. С. Белоконова, Ю. С. Кужукина

Студенты

ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ»

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

E - mail: yulechka.cherkasova.1997@mail.ru

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ РАЗВИТИЕМ

В 60—70 годы прошлого века в результате развития систем управления возник стратегический менеджмент, что связывалось с изменением проблем и условий производства. И. Ансофф предложил выделить три этапа (эпохи) эволюции проблем производства: эпоху массового производства (предложения), эпоху массового сбыта (спроса), постиндустриальную эпоху. Каждая эпоха характеризуется набором основных признаков: состоянием внешней среды, ведущим фактором развития, состоянием самого предприятия (по отношению к внешней среде), господствующей системой управления и другими.

Эволюцию этих систем можно представить в виде четырех этапов, также предложенных И. Ансоффом:

- оперативное и текущее планирование (управление), или управление на основе контроля за исполнением;

- долгосрочное планирование, или управление на основе экстраполяции;
- стратегическое планирование, или управление на основе предвидения (представляет собой первый этап стратегического управления);
- стратегическое управление, или управление на основе гибких экспертных решений.

Периоды начала и окончания эпох имеют относительный характер и отличаются в разных странах. Так, Япония начала использовать стратегическое управление раньше, чем американские и западноевропейские компании, и применяет его значительно шире. И все-таки самые известные модели стратегического управления сформировались в Германии, Америке и Японии. Каждая их моделей имеет свои уникальные отличительные черты.

Немецкая модель стратегического управления характеризуется тесным взаимодействием банков и промышленности. Акционерные, финансовые и деловые связи дают начало межотраслевой интеграции финансовых институтов с промышленными концернами с горизонтальными корпоративными промышленно - финансовыми объединениями. Банки не только финансируют инвестиционные проекты, но также участвуют в управлении. Из этого следует, что именно банки являются инициаторами создания центров промышленного развития.

Модель стратегического управления США сформировалась под влиянием финансовых механизмов, ориентированных на рынок, основу этой модели составили развитый рынок капитала, широкий набор разнообразных финансовых инструментов. В США экономические условия в основном определяют высоко интегрированные межотраслевые корпорации, таких промышленных объединений примерно около ста. На сегодняшний день в стране распространены два ключевых вида промышленных объединений. Первый из них представляет собой консолидирующее ядро корпорации, которым является банк, второй представлен производственно - технологическим комплексом.

Японская модель стратегического развития промышленного комплекса в настоящее время основывается на нескольких моделях корпораций известных марок - «Mitsubishi», «Mitsui», «Sumitomo», «Daiichi Kogyo», «Fuji», образованных на определенных общих принципах. Японским аналогом промышленного комплекса являются - сюданы. Сюданы являются самодостаточными, универсальными, многоотраслевыми экономическими комплексами, организационная структура которых включает в себя финансовые институты, торговые компании и некоторое количество производственных подразделений, который представляет весь набор отраслей народного хозяйства. По официальным данным доля совокупного объема продаж этих корпораций в валовом национальном продукте страны составляет около 16 - 17 % . Под контролем данных промышленных объединений находится от 55 % до 70 % промышленных активов Японии. Корпорации страны владеют торговыми фирмами, которыми совершается больше половины экспортных и импортных сделок. В общем объеме импорта отдельных видов продукции доля подчиненных корпорациям фирм составляет до 90 % .

В период после окончания второй мировой войны и по настоящий день консолидирующим ядром японских производственных объединений составляют предприятия тяжелой и химической промышленности. Причиной экономических достижений в Японии выступает широкое привлечение предприятиями кредитных средств. В силу данного факта крупный банк - это обязательный член корпорации, который контролирует сеть филиалов банка и дочерние компании. Вхождение финансовых структур

страны в управление промышленным объединением позволяет достичь стратегических целей, связанных с увеличением эффективности оперативного учета, мобильностью развития и реализацией технологического потенциала всего промышленного объединения.

В заключение необходимо отметить, что проблемы стратегического управления особенно актуальны для России. Ее интеграция в устоявшиеся мирохозяйственные связи и открытость рынков обязывают к соответствию мировому уровню. Ограниченный опыт и уровень стратегического управления в отечественных компаниях в среде открытой экономики ставит их в положение неконкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках. Следственно, умение использовать технологию стратегического менеджмента, становится жизненно важным условием существования и развития российских предприятий.

© А. С. Белоконова, Ю. С. Кужукина, 2017

УДК 658.1

А.С. Лосева

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

А.В. Толмачев

студент

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Российская Федерация

E - mail: Loseva.ange@yandex.ru

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы функционирования управленческого учета в информационной системе организации. Сформулированы основополагающие принципы управленческого учета, его роль в информационном обмене. Обозначены основные задачи отдела управленческого учета, позволяющих оптимизировать деятельность финансовых и экономических служб.

Ключевые слова:

Управленческий учет, информация, управления, планирование, принципы

На современном этапе экономического развития особую важность приобретают вопросы функционирования управленческого учета. Управленческий учёт выступает важным элементом в управлении и функционировании параллельно с финансовым и бухгалтерским учётом. Он включает процесс выявления, статистики, фиксаций, анализ и синтеза, подготовки и передачи необходимой управленческой информации.

Управленческий учёт как вид деятельности можно охарактеризовать такими важными принципами как достоверность, существенность, непрерывность, уместность, экономичность, делегирование ответственности, полнота анализа и синтеза [1,с.158]. По

нашему мнению, в перечень принципов данного вида учета целесообразно также включить принцип планирования и контроля выдвигаемых решений в процессе выполнения задачи. Благодаря перечисленным принципам осуществляется эффективный информационный обмен и выработка обоснованных управленческих решений. Функционирование управленческого учета в процессе информационного обмена можно представить следующим образом (рис.1).

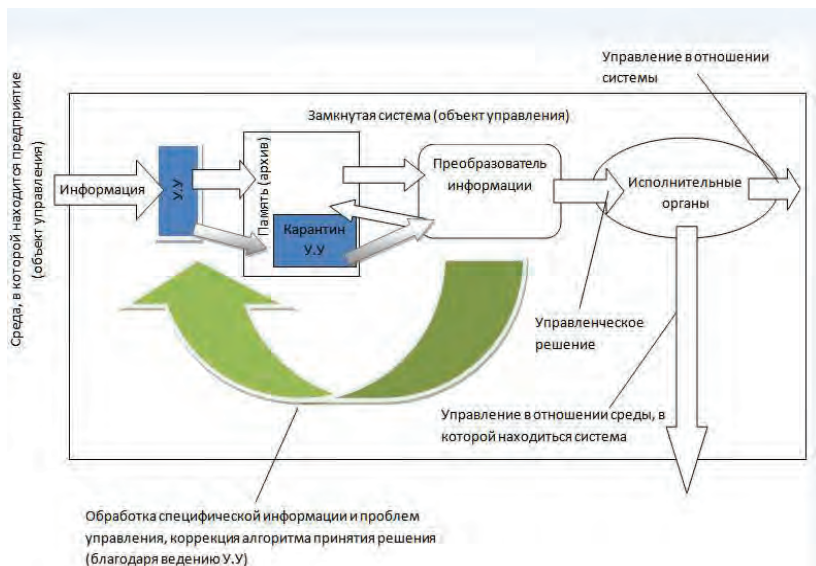


Рис. 1 Функционирование управленческого учёта в процессе информационного обмена

Управленческий учет, выполняя в данной задаче роль сторожа, анализирует информацию в буферной памяти и присваивает ей значения: «ложь» — «истина» — «требует дополнительной проверки». Только после этого, определения задача после проверки на достоверность и существенность в реализации в текущем плане работ, будет перегружена в долговременную память, где информационная база как таковая обладает более высокой значимостью для алгоритма выработки управленческого решения, чем информация, поступающая в него непосредственно из внешней среды [2, с.86]. Тем самым выдаются данные по производству хозяйствующего субъекта или отдельного центра ответственности, где производится оценка затрат, калькуляция, бюджетирование и внутренняя отчётность. Это позволяет своевременно реализовать оценку вектора управления, скорректировать его для достижения наилучшего результата, либо изменить его в случае кризиса, который может возникнуть в будущем и привести к полной или частичной потере управления.

Созданный в управлении экономикой предприятия, отдел управленческого учета позволит оптимизировать деятельность экономических и финансовых служб, что позволит осуществить такие важные задачи, как ведение единых правил планирования, быстрое

информирование, координация различных управленческих задач за счет концентрации управленческой информации.

Таким образом, функционирование системы управленческого учета в информационной среде организации, позволит создать рациональную, целостную, экономную методологию управления в целом.

Список использованной литературы:

1. Лосева, А.С. Учет и аудит материально - производственных запасов в сельскохозяйственных организациях. Инновационные процессы: потенциал науки и задачи государства: монография / Под общ. Ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017 г. - С. 157 - 166

2. Шаляпина, И.П. Состояние и экономической эффективность масложировой промышленности в Тамбовской области / Шаляпина И.П., Гусева А.С. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2007, 310. - С.85 - 88

© И.В. Лосева А.С., Толмачев А.В., 2017

УДК 334.7.012.2

Т.И.Льпка,

к.ист.наук, доцент ВятГУ,

г. Киров, РФ.

E - mail: LypkaTatiana@yandex.ru

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГЕРМАНИИ

Аннотация. Статья посвящается созданию уникального Государственного физико - технического института, занимающегося фундаментальными исследованиями в области физики. Физико - технический институт был основан как внеуниверситетское исследовательское учреждение в период фазы подъема электропромышленности. Данное учреждение форсировало развитие электротехники благодаря введению стандартных физических измерений, которые облегчили стандартизацию многих приборов и материалов.

Ключевые слова: Государственный физико - технический институт, Вернер Сименс, Герман Гельмгольц, эталонирование измерительных приборов.

В большинстве промышленных стран в XIX –XX вв.развивалось мощное движение, направленное на интенсификацию промышленности при помощи привлечения к делу всех научно - технических сил и средств страны.

Вернер Сименс долго искал возможность создать институт, занимающийся фундаментальными исследованиями в области физики. В кругах ученых и промышленников с 1872 г. велись разговоры об учреждении государственного института, занимающегося точной механикой. Только благодаря активной деятельности Сименса идеи стали обретать конкретные очертания. В 1873 г. В. Сименс был избран в члены Академии

наук. В 1883 г. в германский рейхстаг была подана петиция, подписанная Вернером Сименсом, Г. Гельмгольцем и другими представителями германской науки и техники. В ней Сименс сформулировал проблему: «Естественнонаучные испытания составляют фундаментальную основу технического прогресса; промышленность любой страны никогда не сможет занять ведущего положения и добиться международного признания, если страна не будет одновременно находиться на вершине естественнонаучного прогресса. Он и является самым эффективным средством для подъёма промышленности»[1, с.128]. В петиции указывалось на выгоды, какие приобретёт Германия учреждением института для научно - технических исследований, который в то же время взял на себя соприкасающуюся с этим обязанность устанавливать и проверять эталоны для механических и физических измерений. Применение электричества поставило перед наукой новые задачи, а интересы потребителя требовали правительственного надзора за электрическими измерительными приборами, употребляемыми при расчете. Сами единицы, в которых производились эти измерения, нуждались в точно установленной работе, требовалось в высшей степени экспериментальное искусство и применение самых усовершенствованных приборов, какие только можно приобрести или даже специально сконструировать. Германское правительство весьма охотно пошло навстречу пожеланиям, сформулированным в этом прошении[3, с.133]. В.Сименс получил также поддержку кронпринца, который позднее стал кайзером Фридрихом[11, с. 200].

В 1887 г. был предоставлен на рассмотрение Германскому правительству генеральный проект института. И в 1887 г. открыл свою деятельность Государственный Физико - технический институт (Physikalische-Technische Reichsanstalt) в Шарлоттенбурге. Был куплен участок земли на Маршштрассе под институт. Материальную поддержку оказал Вернер фон Сименс. Для финансирования строительства института он предоставил значительные средства, завещанные ему братом – сэром Вильямом Сименсом[1, с.129].

В 1893 г. возведено первое здание, в 1897 г. – второе здание[4, с.99;11, s.200]. Первым президентом Государственного Физико - технического института стал ведущий немецкий физик того времени Герман Гельмгольц[2, с.130]. Цель открытия Физико - технического института – решение технических проблем, которые представляли большую важность в теоретическом и техническом отношении. Для решения этих проблем необходимо было закупить новейшее оборудование, приборы и материалы, и также оплатить затраченное рабочее время ученых, техников, лаборантов. Такие расходы были недоступны частным лицам и учебным заведениям[4, с.98]. В институте было открыто два отделения: физическое и техническое. Физическое – исследования в области знаний чисто научного характера. Техническое – исследования в области прикладной математике, физики и механики.

Институтом руководило правление во главе с председателем. Первым председателем был Гельмгольц. Он же был директором первого отделения. В случае отсутствия Гельмгольца заменял его директор второго отделения. Каждый профессор заведовал своим подотделом, имел в своем распоряжении ассистентов, лаборантов и механиков. Правлением ежегодно публиковались труды и исследования, намечался план работы и составлялась смета расходов на следующий год, утверждался список ассистентов, а также прикомандированных к институту с научными целями.

Помощник директора, он же заведующий вторым отделением, избирался из среды ученых технического мира. Он направлял ход работы в подотделах, заведовал мастерскими, под его руководством работали 8 механиков. Мастерские были оборудованы самыми совершенными машинами и инструментами. Эталонирование измерительных приборов радиотелеграфии так же было возложено на Государственный физико - технический институт в Берлине[2,с.78].

Постройка зданий и оборудование мастерских и лабораторий обошлась в 4 039 000 марок, годовой расход Института составлял 3 334 000 марок, и только 40 000 марок были заработаны Институтом, выполняющим частные заказы: калибрование приборов, испытание материалов, проверка мер и весов.

Результаты исследований, проведенных в Институте, имели очень серьезное значение, работы поражают блеском. Они публиковались в научных журналах и в ежегодно выходящим 3 - томнике записок Института.

Физико - технический институт был основан как внеуниверситетское исследовательское учреждение в период фазы подъема электропромышленности. Данное учреждение форсировало развитие электротехники благодаря введению стандартных физических измерений, которые облегчили стандартизацию многих приборов и материалов. В электротехнической промышленности отсутствовали стандартные электрические измерения и единицы, необходимые для унификации при развитии массового производства [10, s.11]. В.Сименс вместе с физиком Гельмгольцем долгое время работали над введением методов определения этих величин[14,s.81]. Физико - технический институт дополнил исследовательскую деятельность, проводимую в университетах и высших технических школах Германии в области фундаментальных и прикладных наук[8,s.280; 12,s.110]. В институте проводили тепловые измерения, необходимые для термоэлектрической и электрической промышленности[14,s.81]. В 1910 г. учреждение провело измерение радиоактивности и тестирование в сфере электротехники, что непосредственно относилось к области его основных заданий[14,s.81]. Чтобы улучшить точность измерений, нуждались Сименс и Гельмгольц в строительстве особых зданий, изолированных от Высшей технической школы[9,s.65]. Для этого Сименс подарил Германскому рейху большой участок земли - 19800 кв. м. Сименс после согласования этого вопроса с рейхсканцлером и получив его одобрение, начал строительные работы за свой счет. Чтобы избежать помех со стороны уличного транспорта, обсерватория была построена «на огромном расстоянии от Мархштрассе», кроме этого была обеспечена термоизоляция здания[5,s.3]. Самое современное и удивительное в мире здание института было также защищено от электромагнитных помех[14,s. 81]. Для дополнительного строительства Сименс купил еще один участок земли у казны[14,s.81]. Об уникальном исследовательском учреждении и его современных зданиях вскоре были информированы британские, американские, японские представители науки. Различные страны последовали примеру Германии, но только в 1900 г. стали строить подобные институты[13,s.289 - 306].

Западнее от Физико - технологического института за период с 1898 до 1901 г. было построено новое административное здание, в котором была размещена Комиссия по стандартизации, ранее располагавшаяся на территории обсерватории[14,s.82]. Новое здание было очень дорогостоящим, так как это была специальная конструкция, которая покоилась на сейсмостойком фундаменте, толстые стены здания были изоляционными и защищали

чувствительные аппараты от воздействия внешней среды[14,s.82]. В «Berliner Lokalanzeiger» 21 ноября 1899 г. сообщалось, что «строительство было осуществлено со всей технической изысканностью нового времени». Так же в этой публикации была отмечена «особенная тщательность, с которой тогда были надежно защищены эталоны мер: эталон метра, тепла, холода и влажности»[14,s. 84]. Во время Веймарской республики Комиссия по стандартизации вошла в состав Физико - технологического института.

По образцу этого института в следующем столетии подобные учреждения появились в США и Англии. В 1910 г. для поддержки и развития этого института было образовано «Общество кайзера Вильгельма», которое популяризировало научные идеи. Позднее «Общество кайзера Вильгельма» было переименовано в «Общество Макса Планка»[1,c.130].

Рядом с Физико - техническим институтом было в 1906 г. построено здание Музея по охране труда, который сейчас считается «главным свидетелем» истории немецкой промышленности[7,s.186 - 197]. К началу 1880 г. в Германии было введено социальное страхование, и строительство такого музея в Берлине оживило дискуссию. Депутаты рейхстага в 1880 г. содействовали финансированию этого строительства, ссылаясь на докладную записку о значении такого музея для студентов Высшей технической школы. Ректор Высшей технической школы произнес речь на открытии музея: «В Высшей школе учатся техники, которые позднее профессионально будут связаны с промышленностью в качестве фабрикантов и инженеров - производителей, ... создание собрания богатых инициатив в будущем будет полезным для работающего населения...»[14,s.84]. В музее были представлены бесчисленные примеры предотвращения несчастных случаев на рабочих местах в промышленности, представлены оборудованные рабочие места. Стенды информировали о различных сферах жизни рабочих, например, питание, квартирные условия, народное образование, т.о. создавалась общая картина условий жизни и работы рабочих и служащих промышленных предприятий[14,s.84]. 18 июня 1903 г. была открыта специальная выставка, на которой кроме устройств защиты от несчастных случаев на промышленном предприятии презентовали меры защиты при использовании электрических приборов в домашнем хозяйстве[6,s.23,28]. Фирма «Сименс и Гальске» продемонстрировала на выставке «защитный костюм при работе с токами высокого напряжения». «Одежда из латуни» была апробирована на Шарлоттенбургском заводе Сименса[10,s. 10].

С начала XX в. физико - технический институт стал играть роль национальной научно - технической лаборатории, это подтверждает тот факт, что крупнейший концерн АЕГ, имеющий свои превосходно оборудованные лаборатории, в 1902 г. обратился в институт с просьбой. Институт провел в соответствии с заказом испытания ламп модели Нернста 1902 г.[3,c.133].

Только благодаря совместным усилиям государства, выдающихся ученых и промышленников стало возможным создание уникального Государственного физико - технического института. Сейчас Государственный физико - технический институт находится в г. Брауншвейге, отвечает за эталоны, научную метрологию и обеспечивает научно - технический сервис.

Список использованной литературы:

1. Великие промышленники / Вейхер З. Вернер фон Сименс; Шрёдер Э. Крупн. Ростов н / Д.: 1998.
2. Лыпка, Т.И. Роль инновационных предприятий в модернизации связи в кайзеровской армии и военно - морском флоте // Теоретические и практические аспекты осуществления и защиты прав и свобод: сборник материалов IV Всероссийской научно - теоретической конференции, г. Киров, 28 мая 2015 г. – Киров: Изд - во ВятГТУ, 2015. С. 76 - 82.
3. Национальная научно - техническая лаборатория // Электричество. 1917. № 9 - 10. С.132 - 136.
4. Физико - технический институт в Шарлоттенбурге // Технический сборник и Вестник промышленности. 1901. №3. С. 98.
5. Berliner Woche v.6.2.2000, S.3
6. Bertheau, P. 25 Jahre Deutsches Arbeitsschutz - Museum 1903 - 1928. Berlin, 1928.
7. Buddensieg, T. Die Nutzliche Kunste. Gestaltende Technik und Bildende Kunst seit Industriellen Revolution. Berlin, 1981.
8. Burhardt, L. Der Weg zur PTR // Physikalische Blatter, 32(1976), S.280 - 297.
9. Buchheim, G. Die Grundungsgeschichte der Physikalisch - Technischen Reichsanstalt von 1872 bis 1887 // Die Bestrebungen zur Grundung eines mechanischen Instituts unter Oberhoheit des preussischen Staates (1872 - 1884). Dresden, 1981. S.65.
10. Haas, M. Stadt unter Strom. Berlin, 1990.
11. Kellenbenz, H. Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Bd.2 Munchen, 1981.
12. Pflersch, F.R. Zur Entwicklung der Wissenschaftspolitik in Deutschland 1750 - 1914. Berlin, 1974.
13. Stenzel, R. Begrundung fur die Verschmelzung der Reichanstalt fur Mass - und Gewicht mit der Physikalisch - Technischen Reichsanstalt in Berlin im Jahre 1923 // Annals of Science 33(1976). S. 289 - 306.
14. Zobl, D. Siemens in Berlin. Berlin, 2008.

© Т.И.Лыпка, 2017

УДК 336.71

В.М. Мазняк

к.э.н., доцент РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: econos@narod.ru

О.В. Чумаченко

студентка 2 курса ФЭК РГЭУ (РИНХ),

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: chumachenko_olga@list.ru

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с конфликтами интересов в коммерческом банке. Целью данной работы является вскрытие наиболее острых проблем в области конфликта интересов в

коммерческом банке. Авторами проанализировано основное содержание конфликта интересов, рассмотрены его доминирующие виды, предложены меры по предотвращению. Предлагается ввести в практику работы Банка России оценивание риска конфликта интересов учредителей коммерческого банка с государством для предотвращения легализации доходов полученных преступным путем и финансирования терроризма.

Ключевые слова:

Конфликт интересов, коммерческий банк, корпоративное управление, противодействие легализации преступных доходов.

В банковской сфере существует множество видов конфликтов, но с точки зрения экономических последствий наиболее важен конфликт интересов.

Конфликт – это один из самых острых способов разрешения разногласий, который возникает в процессе взаимодействия сторон конфликта и заключается в разрешении противоречий посредством негативных эмоций и эгоистических действий.

Определить конфликт интересов следует, как невозможность одновременно выполнять одинаково эффективно две и более функций, когда выполнение одной исключает добросовестное и справедливое выполнение другой, влияет на эффективность и объективность работы, может принести ущерб интересам общества, компании или ее части. Конфликт интересов особенно опасен в банковской сфере, что связано с высокой общественной ролью коммерческих банков, влиянием их на денежное обращение[5].

Деятельности банка присущи следующие виды конфликта интересов:

- между коммерческим банком и государством;
- между акционерами банка;
- между акционерами и управляющими органами банка;
- между работниками и клиентами банка;
- между банком и работниками, осуществляющими служебные обязанности.

Несоблюдение требований действующего устава и внутренних документов банка, недолжная расстановка приоритетов интересов между клиентами и банком, превышенные полномочия органов управления и работников банка, нарушение соблюдения норм делового общения и правил профессиональной этики, неисполнение договорных требований не только банком, но и клиентом, может привести к конфликтам интересов между работниками банка, управляющими органами и клиентами.

Практика дает многочисленные примеры неадекватной ситуации агрессии коммерческих банков в отношении заемщиков, невыполняющих договорных обязательств по ссудной задолженности. Эта агрессия выражается в телефонных угрозах, форсировании реализации залогов и банкротства.

Подобное поведение хотя и выступает проявлением объективно существующего конфликта интересов банков и заемщиков, но не может считаться нормальным. Перед конфликтующими сторонами должна стоять задача решить свои разногласия такими методами, чтобы в будущем это не исключало возможности стать долгосрочными деловыми партнерами. При этом следует отвести и существенную роль государству.

Со стороны государства необходимо обеспечивать не только возможности снабжения производственных предприятий бюджетными субвенциями, субсидиями, давать послабления в тарифах, таможенных платежах, предоставлять налоговые льготы, но и

усиливать антимонопольные требования, сокращать бюрократическую компоненту управления, надзора и контроля государства.

Предотвращение образования конфликта интересов в банковской сфере возможно благодаря таким мерам, как:

- соблюдение требований законодательства РФ, внутренних документов самого банка;
- контроль над соблюдением прав акционеров, в особенности миноритарных, которые закреплены ФЗ «Об акционерных обществах», Уставом и внутренними банковскими документами;
- отказ от действий, приводящих к порождению конфликта интересов между банком и клиентом.

Избежание конфликта интересов между банком и клиентами на протяжении длительного промежутка времени способствует формированию устойчивого партнерства, в то время как развитие конфликта может разрушить даже самые долговременные отношения [6, с.105].

Особую опасность имеет конфликт интересов учредителей так называемых кэптивных банков с государством, который может реализовываться через эти банки. Учредители кэптивных банков могут иметь и зачастую имеют высокую заинтересованность в отмывании денег, полученных преступным путем, финансировании терроризма. В такой ситуации идя на поводу у собственников банка топ - менеджмент будет нарушать интересы государства и общества. В данном контексте видится необходимым усиление внимания ЦБР не только к самим коммерческим банкам, но и к их учредителям. Полная подконтрольность мелкого или среднего банка узкой группе лиц создает потенциальную угрозу совершения противоправных действий руководством банка, так как нет внутрибанковского механизма уравнивания и ограничения интересов собственников. Именно поэтому мониторинговые системы Банка России должны связывать оценочный риск несоблюдения законодательства о противодействии легализации с размером банка, количеством участников (акционеров) и концентрацией их долей в уставном капитале.

Итак, конфликты интересов в коммерческих банках связаны с деятельностью заинтересованных сторон, как в самом банке, так и вне его. Наличие конфликтов еще не означает, что есть серьезная угроза для существования банка, при условии, что руководства банка умеет реализовывать меры по предотвращению и контролю над конфликтами.

Список использованной литературы:

1. Бортников Г.П. Конфликт интересов в коммерческом банке: выявление и предупреждение // Оперативное управление и стратегический менеджмент в коммерческом банке. – 2005. – № 4. – С.
2. Лаврушин О.И. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики: учебное пособие. – М.: КноРус, 2014. – 280 с.
3. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов НБ «ТРАСТ» (ОАО).
4. Мазняк В.М. Банковское дело и организационные особенности коммерческого банка // Финансовые исследования. – 2003. – № 1 (6). – С. 25 - 28.
5. Мазняк В.М. Продуктовый ряд банка и его роль в сокращении теневого сектора экономики // Финансовое образование в течение всей жизни - основа инновационного

развития России: В рамках IX Международного экономического форума Предпринимательства Юга России: инновации и развитие. – Ростов н / Д: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2010. – С. 99 - 104.

6. Пашков Р.В., Юденков Ю.Н. Корпоративное управление в банке. – М.: Русайнс, 2016. — 302 с.

© В.М. Мазняк, О.В.Чумаченко, 2017

УДК 330.13

Е.А. Максимова - Кулиева

канд. экон. наук, доцент НИМИ Донской ГАУ

Г. Новочеркасск, РФ

E - mail: Elena - max - kul@yandex.ru

ОБМЕН В ЭПОХУ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ

Аннотация

Развитие товарного обмена, формирование стоимости и цены, функционировании торговли проблематично. Исследование нацелено на систематизацию взглядов ученых античности и средневековья на товарный обмен и торговлю, и их практическое применение в современном мире. Выявлены идеи философов о ценности, меновой способности товаров, причастности торговой деятельности к общественному производству и потреблению. Сделан вывод о разностороннем характере товарного обмена.

Ключевые слова:

Товарный обмен, стоимость, цена, продавец, покупатель.

Эволюция товарного обмена накопила огромный арсенал знаний, теоретических рассуждений и гипотез, которые в современном мире используются не полностью, а некоторые забыты. Товарный обмен как явление функционирования экономических связей существовал всегда. В эпоху нерегулируемых рыночных отношений, теория обмена носила так называемый «обрывочный» характер, когда ученые - философы уделяли ей лишь некоторое внимание. В каждом государстве мыслители затрагивали данную категорию в своих трактатах настолько, насколько была развита организация ведения хозяйства, какая роль отводилась торговле, что считалось эквивалентом в обмене.

Цель данного исследования – систематизировать рассуждения о товарном обмене в отсутствии экономических школ и провести проекцию на современную действительность.

Начнем исследование с теорий мыслителей Древнего мира. Ксенофонт в своей работе «Домострой» один из первых выделил две стороны товара. Главной он считал «полезность товара (потребительную стоимость), но и не отменял способность товара обмениваться» [7, с. 26 - 27]. Данные позиции ярко отражены в диалоге с Сократом, где автор рассуждает о ценности вещи, и о необходимости «продавать ценную вещь» [3].

Платон в произведении «Законы» описывает торговлю с отрицательной стороны. Он рассуждает: «Море наполняет страну стремлением нажиться с помощью крупной и мелкой торговли, вселяет в души лицемерные и лживые привычки, и граждане становятся недоверчивыми и враждебными как друг по отношению к другу, так и к остальным людям» [10]. Автор считает занятие торговлей на плохом счету, так как люди предпочитают быть «ненасытными». У него торговцы – это должны быть люди, «чья испорченность не причинила бы великого вреда государству». Торговец не должен «лукавить», иначе его ждет наказание в виде заключения [10].

Аристотель, рассматривая торговлю как самый значительный вид деятельности, «имеющим своим предметом обмен», показывал стадии ее развития, связывая их с деньгами. По его мнению, первоначально существовала меновая торговля – простой обмен товара на товар, а затем люди изобрели деньги как всеобщее средство обмена.

Отношения обмена возможны, когда существуют «разделение труда и специализация» [7, с. 31 – 32]. Отмечая, что разные товары, участвующие в обмене, должны быть каким-то образом уравниены, Аристотель поставил вопрос о том, что делает товары сравнимыми, т.е. вопрос о стоимости, ценности товара, о том, что вещи должны быть соизмеримы «чем-то одним» [2].

Кроме древнегреческих философов, вопросами хозяйства занимались римские реформаторы. Одним из первых, кто обратился к проблемам хозяйства, был известный римский политик Марк Парций Катон Старший. В своем трактате «О земледелии» главным принципом ведения хозяйства он считал товарность: «хозяину любо продавать, а не покупать» [8]. Философ отмечал, что ради получения дохода можно было бы даже отдавать деньги в рост, если бы это было почетно. Взгляды Катона на организацию сельскохозяйственного производства поддержал и развил писатель и ученый - энциклопедист Марк Терентий Варрон.

Варрон в писании «О сельском хозяйстве» считал главной целью производства получение прибыли, также отмечал необходимость повышения товарности производства. По его мнению, для достижения возможно большего дохода следует учитывать «колебания цен на рынке, использование достижения агрономии, повышение интенсивности производства, совершенствование организации труда» [4].

Развивая тему товарного производства, нельзя обойти идеи писателя Луция Юния Модерата Колумелла. В трактате «О сельском хозяйстве» он описал упадок сельского хозяйства в Италии, связанный с недостатком в ведении хозяйства. В частности, он полагал, что «интенсивность сельскохозяйственного производства, можно повысить, активно используя достижения агротехники, расширяя связи хозяйства с рынком» [9].

В Европе в IV - V вв. в жизни общества преобладало богословие. Иоанн Златоуст отмечал, что Иисус изгнал торговцев из храма, а значит, не один христианин не может быть купцом. Купец – тот, кто покупает, чтобы продать. При продаже товара отцы церкви считали возможным назначать только «справедливую цену», то есть которую можно было назначить, не беря греха на душу [6].

В VIII - IX вв. в Европе происходит становление схоластической философии. В монастырских школах изучалась теология и философия, развивается образование, усиливается интерес к культуре. Комментируя представления Аристотеля об обмене товаров, Альберт Великий отметил, что для достижения справедливости при обмене

необходимо равенство двух сторон, т.е. равенство затрат труда и издержек. С точки зрения Александра из Гэльса, стоимость вещи всегда создается трудом, кроме того, очень часто к стоимости труда добавляются и издержки на покупку материала [7, с. 48].

Фома Аквинский осуществил синтез идей Аристотеля с Христианской этикой. В «Сумме богословия» он осуждал получение торговой прибыли, однако она была оправдана при ряде условий. Во - первых, продавец не должен прибегать к хитрости и обману. Во - вторых, прибыль «законна не сама по себе, но если имеет иную цель, которая обязательно добродетельна». В - третьих, изменения, которые произошли с вещью или обстоятельства продавца с момента покупки до продажи. Здесь речь идет об улучшении вещи; достаточно длительном ее хранении; перевозке в другую местность, что связано с издержками, а также риском понести убыток.

Также писатель развил идею справедливой цены. Он выделил два типа справедливости: «сообразно вещи» – цена товара должна покрывать средние издержки его производства; «отношение части к целому» – цена товара должна определяться тем, представитель какого слоя его продает. Чем более к привилегированному слою общества относится продавец товара, тем выше должна быть цена этого товара. Кроме того, Фома Аквинский, признавая, что «греховно получать прибыль от обмана, продавая вещи дороже, чем их справедливая цена» [1, с. 122].

На Востоке идейным распространителем общественного прогресса явился видный мыслитель Ибн - Хальдун. В его концепции («Книга назидательных примеров по истории арабов, персов, берберов и народов, живших с ними на земле») не отвергаются богоугодность торговли и провозглашаемое исламом в Коране возвышенное отношение к труду, порицание скупости, жадности и расточительства. Цена товара определяется полезностью вещи и затраченным на его производство трудом. Введение косвенных налогов ведет к росту цен. Торговая прибыль – разница между ценой продажи и ценой покупки товара. Золото и серебро являются деньгами, выполняющими функции средства измерения, платежа и накопления [5, с. 12].

Как и в эпоху древности, так и в современном мире товарный обмен содержит вопросы, решить которые еще предстоит:

1) Что первично: обмен или производство, почему «любо продавать», а не производить? Кто в обществе должен заниматься производством, а кто – продажей товаров?

2) Всегда товарный обмен может выступать как следствие производства? Какие товары могут вступать в обмен несколько раз?

3) Что должно служить эквивалентом в обмене: ценность, затраченный труд, издержки производства, потребности общества?

4) Что такое стоимость товара, и какими характеристиками она должна обладать: способностью удовлетворять потребителя, меновыми качествами, либо она должна содержать какие - то иные элементы, провоцирующие товарный обмен?

5) Как должна формироваться цена и кто за этим стоит: продавец или покупатель, исходя из соображений справедливости? Как сделать, чтобы цены устраивали общество в целом?

6) Что содержит в себе механизм товарного обмена. Если он представляет торговлю, то каким образом она должна функционировать, чтобы не вызывать необоснованной наживы; классового расслоения?

7) Какими морально - этическими качествами должен обладать продавец товара, какой иметь заработок, к какому классу общества принадлежать?

В эпоху неконтролируемых рыночных отношений высказывания об обмене «привязывались» к общим идеям о ведении хозяйства и повышении благосостояния, поднятые проблемы относились либо к общественной жизни, либо затрагивали интересы религии и правящей элиты. Но и по сей день, когда наука сформировала концепции товарного обмена, стоимости, торговли, практика показывает всевозможные поводы для товарного обмена, не всегда оправданные. К примеру, потребление предметов роскоши для поддержания имиджа или соотношения индивида к состоятельному классу. Либо привлечения внимания окружающих через потребление дорогостоящих товаров (сотовые телефоны определенных марок, одежда и обувь престижных брендов). Кроме того, всевозможные дискуссии о рациональном потреблении не приносят положительных результатов покупателям. Расположение товаров от недовольственных к продовольственным в торговых сетях, когда покупатель «теряется» в разнообразии товаров и есть шанс взять незапланированную вещь или приобрести товар со скидкой. А расстановка товаров по завышенным ценам на полках на «уровне глаз» и подбор продуктов рядом с кассой, особенно для покупателей с детьми, заставляет приобретать нерационально, только бы избавить любимое чадо от стресса. Здесь речь уже не идет о формировании стоимости, обмен переходит в психоэмоциональную плоскость.

Кто такие торговцы? В России, с переходом на рыночные отношения, торговать было выгодно. Каждый, кто занимался торговлей, мог обеспечить себя и свою семью. Более успешные предприниматели смогли накопить капитал и перейти в производственную деятельность. Сейчас – это люди с приличным достатком, образованные, имеющие капитал и активы. Торговые предприниматели сегодня относят себя к среднему классу.

Очевидно, что не все аспекты древних философов об обмене отвечают требованиям современной действительности. Как и в эпоху неконтролируемых рыночных отношений, так и сейчас товарный обмен многогранен, его аспекты неисчерпаемы.

Список использованной литературы:

1. Аквинский Ф. Сумма теологии. Ч. 2. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. Т. I. М. : Мысль, 2004

2. Аристотель. Никомахова этика. 1133а. 20 - 25 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-libra.su/read/168328-nikomachova-yetika.html>, свободный. – (дата обращения: 3.10.2017).

3. Библиотека Гумер – культурология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Article/ksen_dom.php, свободный. – (дата обращения 10.04.2017).

4. Варрон. О сельском хозяйстве, I, 2, - 13; 16 - 19; 29 - 36; 53; II, Введение; 10; III, 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mgumoscw.blogspot.com/2012/04/blog-post_3060.html, свободный. – (дата обращения: 3.08.2017).

5. Воронкова, О. В. История экономических учений: учеб. Пособие. – Новосибирск : Изд - во НГТУ, 2011. – 164 с.

6. Гладков, Б.И. Толкование Евангелия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/tolkovanie-evangelija/> / 7, свободный. – (дата обращения: 3.08.2017).

7. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А. С. Квасова. – 3 - е изд. перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 495 с.

8. Катон. Земледелие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://profilib.com/chtenie/110496/mark-portsiy-katon-zemledelie.php>, свободный. – (дата обращения: 6.09.2017).

9. Колумелла. О сельском хозяйстве, I, 1 - 9; II, 12; III, 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mgumoscov.blogspot.com/2012/04/blog-post_3060.html, свободный. – (дата обращения: 26.09.2017).

10. Платон. Законы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.civisbook.ru/files/File/Platon_Lows.pdf, свободный. – (дата обращения: 26.09.2017).

© Е.А. Максимова - Кулиева, 2017

УДК 338

Михайлова А. А.

студентка группы М - ЭОП - 17
ФЭИ, СВФУ им. М. К. Аммосова
г. Якутск, РФ
е - mail: hacmsi@mail.ru

Евсеев П.В.

научный руководитель
старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова

РАЗВИТИЕ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационно - коммуникационные технологии и услуги в настоящее время являются ключевым фактором развития всех областей социально - экономической сферы. Как и во всем мире, в России эти технологии демонстрируют бурные темпы роста. Так, в последние пять лет рост рынка услуг связи у нас ежегодно составляет около 40 % .

В структуре расходов федерального бюджета на 2006 год впервые появился специальный инвестиционный фонд. Направления затрат этого фонда являются предметом жарких дискуссий в обществе и структурах власти. В частности, из инвестиционного фонда можно было бы финансировать и телекоммуникационные проекты, в первую очередь для того, чтобы создать цифровую инфраструктуру в общероссийском масштабе.

Надежность и доступность связи и телекоммуникационных услуг в нашей стране давно является острой проблемой, и такие информационные услуги, как высокоскоростной доступ в Интернет, видеосвязь, кабельное телевидение и т.п., развиваются в основном в

Москве и Санкт - Петербурге, хотя необходимость в такого рода услугах ощущают все жители России.

Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (далее - Стратегия) разработана для формирования единого системного подхода государства к развитию отрасли информационных технологий. Реализация Стратегии позволит заложить основы дальнейшей деятельности государства в области комплексного развития отрасли, в том числе за счет взаимодействия ее участников.

Стратегия определяет цели и основные направления развития указанной отрасли, а также механизмы и способы достижения поставленных целей.

В Стратегии под отраслью информационных технологий понимается совокупность российских компаний, осуществляющих следующие виды деятельности:

- разработка тиражного программного обеспечения;
- предоставление услуг в сфере информационных технологий, в частности заказная разработка программного обеспечения, проектирование, внедрение и тестирование информационных систем, консультирование по вопросам информатизации;
- разработка аппаратно - программных комплексов с высокой добавленной стоимостью программной части;
- удаленная обработка и предоставление информации, в том числе на сайтах в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Информационные технологии с каждым годом оказывают все большее влияние как на экономику, так и на повседневную жизнь людей. Этапы качественного развития большинства отраслей (энергетики, медицины, образования, торговли, финансового сектора, страхования и др.) и государственного управления, в том числе в военной сфере, связаны с внедрением информационных технологий.

Неотъемлемой частью повседневной жизни уже стали коммуникации и поиск информации с использованием сети "Интернет", а также общение в социальных сетях. С каждым годом информационные технологии открывают все более широкие перспективы для повышения эффективности бизнеса и качества жизни граждан.

Мировой опыт показывает, что конкурентоспособность национальной экономики в целом связана с развитием информационных технологий. По данным Всемирного экономического форума, индекс конкурентоспособности экономики государств имеет высокий уровень корреляции с индексом развития в странах информационно - коммуникационных технологий.

Отрасль информационных технологий является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей как в мире, так и в России. Объем мирового рынка информационных технологий оценивается в 1,7 трлн. долларов США. По прогнозам, до 2016 года рынок продолжит расти в среднем не менее чем на 5 процентов в год. Таким образом, рынок информационных технологий входит в 25 процентов наиболее быстро растущих крупных рынков в мировой экономике. Средний темп роста российского рынка за последние 10 лет превосходит среднемировой, при этом российская отрасль информационных технологий в ближайшие 5 - 7 лет имеет потенциал значительно более быстрого роста - на 10 процентов и более в год.

Отрасль информационных технологий занимает в экономике страны особое место. Отрасль динамична и не требует значительных вложений в основные средства. Средний

возраст сотрудников в компаниях отрасли не превышает 30 лет. В ближайшие 10 лет сфера информационных технологий России может возрасти в несколько раз.

Внедрение информационных технологий оказывает существенное влияние на производительность труда. Отрасли, интенсивно использующие информационные технологии, растут в 1,7 раза быстрее, чем в среднем в экономике. Так, обслуживание клиентов через сеть "Интернет" позволяет банку сократить трудозатраты в 8 - 9 раз по сравнению с традиционным обслуживанием. Широкомасштабное внедрение современных решений в экономику России позволит обеспечить прирост производительности труда в отраслях - лидерах по этому направлению, превышающий средний по экономике. Развитие отрасли информационных технологий предполагает повышение производительности труда и в самой отрасли информационных технологий.

Внедрение информационных технологий значительно уменьшает трудоемкость управления дорожным движением, розничной торговлей, логистикой и др. Исследования показывают, что в максимальной степени рост валового внутреннего продукта на душу населения ряда развитых стран связан именно с внедрением информационных технологий в экономику.

В последние десятилетия во многом благодаря применению информационных технологий достигнут значительный прогресс в ряде фундаментальных научных областей, включая космические исследования, расшифровку генома человека, создание новых материалов и другое. В ближайшие годы большое количество разработок из этих отраслей перейдет в прикладную плоскость и откроет новые глобальные возможности. Конкурентоспособность России в этих направлениях будет во многом связана с уровнем развития отечественных информационных технологий.

Список использованной литературы:

1. Минкомсвязь России; документ номер 2036 - р[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minsvyaz.ru>
2. Колесов Д.Е., ИВТ - 14. Информационные технологии в экономике. Прорывные научные исследования как двигатель науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (3 мая 2016 г., г. Саранск). В 2ч. Ч.1 Издательство – Уфа: МЦИИ Омега Сайнс, 2016. – 242 с. (79 - 81 с.)

© А.А. Михайлова, 2017

УДК 338

З.А. Нансо
магистрантка 3 курса ФГБОУ ВО АГПУ,
г. Армавир, РФ
E - mail: janechka1981@mail.ru

ХАРАКТЕР И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация

В статье рассмотрены основные методы системы внутрифирменного планирования, наиболее часто используемые в современных условиях, приведена их характеристика, рассмотрены их характерные особенности.

Ключевые слова

Внутрифирменное планирование, программно - целевой метод

В настоящее время во внутрифирменном планировании применяются различные экономико - математические методы: методы теории вероятности; методы математического программирования; методы имитации; методы теории графов.

Среди новых методов планирования наибольшее распространение получили использование суждений опытных экспертов, построение сценариев, применение моделей, для анализа портфеля капиталовложений, разработка планов на ситуационной основе, построение матриц различных вариантов хозяйственной политики и др. [5].

Метод экспертной оценки базируется на рациональных доводах и интуиции высококвалифицированных специалистов (экспертов), обработке их информации о прогнозируемом объекте. На макроэкономическом уровне он широко применяется в прогнозировании природных ресурсов, технических достижений; развития науки, в случаях большой неопределенности, отсутствия достоверной информации, в экстремальных условиях, если объект не поддается предметному описанию или математической формализации.

В качестве экспертов используются экспертные комиссии и советы органов власти, научные советы институтов; отдельно взятые лица. Одно из основных условий - они не должны быть заинтересованы в результатах экспертизы. Для экспертной оценки определяется состав экспертов; разрабатывается процедура экспертизы (опрос, шкала оценок, способы выявления коллективного мнения, анализ результатов). Экспертиза может быть индивидуальной и коллективной и выражаться в форме докладной записки, сценария, интервью и т.д. Индивидуальная экспертиза осуществляется путем выявления мнения экспертов, не связанных между собой.

Коллективная экспертиза проводится разными способами: созданием комиссий (круглых столов), где согласуются мнения; проведением мозговой атаки, т. е. коллективного решения проблемы на основе спонтанной лавинообразной генерации новых идей; проведением последовательных анкетных опросов специалистов до получения наиболее узкого диапазона мнений и фиксации коллективного мнения (метод Дельфи). При этом по итогам одной анкеты раздают другую, и так несколько раз; эксперты имеют возможность взвешивать свои суждения с учетом доводов коллег.

Для надежности экспертных оценок нужно выполнение, по крайней мере, двух условий: наличие высококвалифицированных экспертов и обеспечение объективности, независимости их мнений.

Нестабильность в обществе, экономике затрудняет применение экстраполяции и экспертной оценки в прогнозировании и планировании. [4]

Основными задачами планирования на микроэкономическом уровне, то есть на уровне предприятия, на современном этапе являются сосредоточение внимания на приоритетных направлениях; готовность к реакции на изменения во внешней среде; сведение к минимуму нерациональных действий при возникновении неожиданных ситуаций; обеспечение четкого взаимодействия между подразделениями предприятия, а также между исполнителями; разработка ассортиментной политики с учетом требований маркетинга и другие.

Методология внутрифирменного планирования охватывает совокупность теоретических выводов, общих закономерностей, научных принципов, экономических положений,

современных требований рынка и передовых методов разработки планов. Методика планирования характеризует состав применяемых на том или ином предприятии методов, способов и приемов обоснования конкретных плановых показателей, а также содержание, форму, структуру и порядок разработки планов предприятия. Сам процесс разработки планов должен осуществляться в соответствии с принятой технологией планирования. Технология планирования регламентирует общепризнанный порядок разработки планов, установленные сроки, необходимое содержание, требуемую последовательность процедур составления различных разделов планов и обоснования их показателей. Она регулирует механизм взаимодействия производственных подразделений, функциональных органов и, плановых служб в совместной повседневной деятельности.

Опыт планирования на отечественных предприятиях и фирмах зарубежных стран показывает, что инструментарий планирования зависит от задач планирования, мотивов его внедрения, отраслевой специфики, размера предприятий, условий разработки плана. Факторами, обуславливающими действенность планирования, являются: система контроля, анализа, финансового и информационного обеспечения; согласованность и выверенность на всех уровнях управления; вовлечение в разработку планов специалистов, ответственных за его реализацию; создание «планирующей структуры»; внедрение системы вознаграждения за реализацию планов [4].

Каждый из методов планирования, используемых на различных уровнях, имеет свои особенности, преимущества и недостатки (см. табл. 1). Эффективность плановых решений во многом зависит от их комплексного применения, в котором решающая роль принадлежит традиционным методам.

Эффективность применения того или иного метода зависит от конкретных условий и специфики хозяйственной деятельности предприятия и может быть определена только непосредственно самим предприятием.

Таблица 1. Особенности методов планирования по сферам их применения

Методы планирования	Макроэкономический уровень	Микроэкономический уровень
1. Программно - целевой метод	Применяется при разработке государственных программ	Применяется при разработке стратегического плана развития.
2. Балансовый метод	Имеет универсальное значение как способ, увязывающий потребности с ресурсами и способствующий решению основных проблем в экономике — выявлению диспропорций, регулированию народнохозяйственных пропорций, выявлению резервов, установлению макроэкономического равновесия.	Используется как способ целенаправленного согласования ресурсов предприятия по всей системе взаимосвязанных материальных, стоимостных и трудовых балансов.

3. Метод экспертных оценок	Применяется в прогнозировании природных ресурсов, технических достижений, развития науки в случаях большой неопределенности, отсутствия достоверной информации, в экстремальных условиях, если объект не поддается предметному описанию или математической формализации. В качестве экспертов выступают экспертные комиссии, советы органов власти, научные советы институтов.	Применяется при инвестиционном планировании в аналогичных случаях.
4. Математические методы	Используется при разработке планов народнохозяйственного значения	Используется при разработке различных внутрифирменных планов и их оптимизации
5. Метод экстраполяции	Экстраполяция опирается на опыт прошлого, объективно существующую цикличность, волнообразность развития.	В условиях динамичной и сложной внешней среды использование метода препятствует творческому подходу при разработке общefирменных стратегий.
6. Нормативный метод	Основан на использовании норм и нормативов (ресурсных, экономических, социальных), разрабатываемых на законодательной или ведомственной основе. Например, используются на этом уровне следующие нормативы - национальный доход в расчете на 1 чел., потребление отдельных продуктов на душу населения, прожиточный минимум, жилая площадь и др.	Основан на использовании норм и нормативов, разрабатываемых, прежде всего, на уровне предприятия.

В современных условиях при разработке планов развития предприятий важное значение приобретает дальнейшее совершенствование методологии планирования, т. е. совокупности приемов и способов разработки планов.

Основные направления совершенствования методологии планирования заключаются в следующем:

- 1) повышение научно - технического и расчетно - аналитического обоснования планов;
- 2) широкое применение системы прогрессивных технико - экономических норм и нормативов, балансовых расчетов;
- 3) дальнейшее улучшение системы показателей в целях повышения эффективности производства - снижение материалоемкости, фондоемкости, рост производительности труда, увеличение выпуска высококачественной продукции, обеспечение напряженности и тщательной сбалансированности планов;

4) расширение использования компьютерной техники при планировании, т. е. расширение использования программного расчетно - аналитического метода планирования [3].

Планирование всегда опирается на данные прошлых периодов деятельности предприятия, оно осуществляется для того, чтобы определять развитие предприятия в перспективе и контролировать его. Поэтому надежность плана зависит от точности фактических показателей прошлого. Тем не менее, планирование на любом предприятии базируется на неполных данных, даже если на нем имеется хорошо налаженная система бухгалтерского и статистического учета. Проблема состоит в том, что некоторые аспекты функционирования экономической системы не поддаются оценке, например, действия конкурентов, экономические циклы, забастовки, политическая обстановка и т.п. Показатели рынка являются исходными для составления плана предприятия. Поэтому планирование, как правило, тем легче, чем крупнее предприятие, хотя на небольших предприятиях некоторые факторы производства оказываются более обозримыми для руководства, чем на крупных. Данные обстоятельства придают планированию и плану вероятностный характер.

Поскольку предприятие не только не может располагать всей необходимой информацией для составления надежного плана, а часто и не знает о существовании каких - либо базовых данных, качество плановых решений существенно зависит от компетентности и профессионального уровня плановых работников. Отсюда следует, что систему планирования на предприятии необходимо так структурировать, чтобы использовались все имеющиеся факторы, влияющие на формы и эффективность внутрифирменного планирования: экономико - управленческий инструментарий, опыт и знания сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Большакова А.С., Михайлов В.И. Современный менеджмент: теория и практика. - СПб: Питер, 2011. - 416 с.
2. Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование. - М.: ИНФРА - М, 2013. - 400 с.
3. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие. / А.И. Ильин. 8 - е изд., стер - М.: Новое знание, 2013. - 668 с.
4. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для вузов. - М.: Омега - Л, 2014. - 656 с.
5. Лопушинская Г.К., Петров А.Н. Планирование в условиях рынка. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 252 с.

© З.А. Напсо

УДК33

Правец И.А.

Студент 3 курса факультета МЭиП
Сибирский государственный университет путей сообщения
г. Новосибирск, Российская Федерация
Noip743@mail.ru

К ВОПРОСУ О СТАТУСЕ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в современных международных отношениях международные организации играют существенную роль как

форма сотрудничества государств и многосторонней дипломатии. ВТО оказывает влияние на торговую - экономическую политику как в рамках международной, так и внутригосударственной систем.

Ключевые слова: ВТО, международные отношения, предпринимательская деятельность.

В международном праве чётко установлено, что международные организации обладают международной правосубъектностью и соответствующей правоспособностью, в частности правом вступать во взаимоотношения с другими субъектами международного права и заключать с ними международные договоры.

Всемирная торговая организация (ВТО) была основана в 1995 году. Она является продолжателем Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ), заключенного сразу после Второй мировой войны.

Механизм ГАТТ был усовершенствован и адаптирован к современному этапу развития торговли. Кроме того, система ГАТТ, фактически, будучи международной организацией, формально таковой не являлась [1, 187].

ВТО – это и организация, и одновременно комплекс правовых документов, своего рода многосторонний торговый договор, определяющий права и обязанности правительств в сфере международной торговли товарами и услугами. Правовую основу ВТО составляют Генеральное соглашение о торговле товарами (ГАТТ) в редакции 1994 года (ГАТТ - 1994), Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) и Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Соглашения ВТО ратифицировались парламентами всех стран - участниц.

Решения принимаются всеми государствами - участниками обычно методом разрешения конфликтов, что является дополнительным стимулом к укреплению отношений в рядах ВТО. Принятие решения большинством голосов так же возможно, но в ВТО такой практики пока не было; в рамках работы предшественника ВТО, ГАТТ, такие случаи были [2, с.278].

Страны - члены ВТО взаимодействуют в рамках равносторонней торговой системы, где каждая страна получает гарантии справедливого и последовательного отношения к ее экспорту на рынках других стран, обязуясь обеспечивать такие же условия для импорта на свой отечественный рынок. В выполнении обязательств развивающимися странами предусмотрены сравнительно большая гибкость и свобода действий.

Основные правила и принципы ВТО отражены в многосторонних торговых соглашениях, которые затрагивают торговлю товарами и услугами, а также торговые аспекты прав интеллектуальной собственности, разрешение споров и механизм обзора торговой политики.

Два фундаментальных принципа ГАТТ – это недискриминация и обеспечение доступа на рынок. По сути, политика ВТО призвана оказывать влияние на развитие предпринимательских отношений [3, с.95] как на внешнем, так и на внутреннем рынках.

Принцип недискриминации реализуется через применение режима наиболее благоприятствуемой нации (РНБ), при котором страна обеспечивает одинаковые условия торговли для всех участников ВТО, и национального режима, при котором импортированные товары не могут подвергаться дискриминации на внутреннем рынке.

Доступ на рынок обеспечивается, помимо применения РНБ и национального режима, также путем отмены количественных ограничений импорта в пользу таможенных тарифов, которые являются более эффективным средством регулирования товарооборота, а также гласностью и прозрачностью в вопросах торговых режимов стран - участниц.

Список используемой литературы

1. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс: Учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2014. – 496 с.
2. Колосов Ю.М. Международное право. Учебник. – М.: Межд. отн, 2012. – 608 с.
3. Рубцова Н.В. Предпринимательская деятельность и ее целевая установка // Правовое поле современной экономики. 2015. № 12. С.95 - 102.

© И.А. Правец, 2017

УДК 338

К.Н. Резник

канд. техн. наук, доцент Московского технологического университета

E - mail: k - reznik@Yandex.ru

В.В. Степина

студ. 5 - го курса Московского технологического университета

E - mail: viskikiss2014@mail.ru

K. N. Reznik

cand. tech. Sciences, Professor of the Moscow technological University

E - mail: k - reznik@Yandex.ru

V. V. Stepina

stud. 5 - year student of the Moscow technological University

E - mail: viskikiss2014@mail.ru

РОЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

THE ROLE AND ORGANIZATION OF SPECIAL OPERATIONS IN ENSURING ECONOMIC SECURITY

Аннотация

Данная статья затрагивает вопрос, какова роль и организация специальных операций в обеспечении экономической безопасности.

Ключевые слова:

Специальные операции, экономическая безопасность, безопасность личности, угроза экономической безопасности

Abstract

This article addresses the question of what the role and organization of special operations in economic security.

Keywords:

A special operation, economic security, security of the person, a threat to economic security

В настоящее время экономическая безопасность это – состояние защищенности жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечиваемое уполномоченными лицами. Специалист экономической безопасности должен выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Для того что бы осуществлять безопасность в экономической сфере, ему потребуются специальные навыки и знания специальных операций, что бы предотвратить возникающие внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность тесно связана с термином «Специальные операции» так как они направлены на устранение угроз. Экономическая безопасность является политической организацией общества, осуществляющей управление, охрану его экономической и социальной структуры. Цель ЭБ – обеспечение устойчивого экономического развития страны в интересах удовлетворения социальных и экономических потребностей.

Актуальность данной темы на сегодняшний день велика, так как специальные операции в обеспечение экономической безопасности, можно отнести к не изученной теме и особо трудному подходу к поиску информации.

Специальная операция – это комплекс оперативно - розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, устранение угроз, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом. Цели операции достигаются проведением целого ряда мероприятий: оперативных, режимных, следственных и других, и различного рода боевых действий, отличающихся высокой маневренностью, быстрой сменой обстановки, динамичностью.

Ролью специальных операций в обеспечении экономической безопасности является комплекс мер по обеспечению безопасности на экономическом уровне и противодействий внешних и внутренних угроз государства, личности, общества или предприятия.

Часть угроз экономической безопасности государства может быть предотвращена только с использованием специальных средств, которые может применять узкий круг специально на то уполномоченных органов, составляющие систему правоохранительного обеспечения экономической безопасности. К таким угрозам экономической безопасности мы относим: криминализацию экономики и коррупцию в области управления экономикой, массовое сокрытие доходов и уклонение от уплаты налогов, незаконный перевод финансовых средств за границу.

Государство – это основной субъект экономической безопасности, который осуществляет свои полномочия через органы государственной власти (законодательную, исполнительную, судебную).

Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина. Для этого Конституцией ему предоставлены особые полномочия по

обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, не подменяя функции и полномочия этих органов.

На современном этапе деятельность МВД России по борьбе с экономической преступностью как угрозой безопасности Российской Федерации основана на выполнении государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. С 2004 года руководство службой осуществляет Департамент экономической безопасности.

На всех этапах развития нашего общества сотрудники службы по борьбе с экономической преступностью занимали активную жизненную позицию в защите интересов государства и личности от преступных посягательств. И в настоящее время обеспечение экономической безопасности нашей Родины является одной из основных задач службы.

Для ведения боевых действий в специальной операции используются войсковые силы. В их состав входят подразделения и части внутренних войск, специальные моторизованные части милиции, подразделения специального назначения, личный состав уголовного розыска, отделы борьбы с экономическими преступлениями (БЭП), работники исправительно - трудовых учреждений (ИТУ), подразделения противопожарной службы, сводные подразделения, временно сформированные из сотрудников различных органов и учреждений внутренних дел, а также учебных заведений.

БЭП – отдел экономической безопасности и противодействий коррупции. Борьба с экономическими преступлениями непосредственно осуществляется с помощью специальных операций. Организация этих операций происходит непосредственно после выявления самого состава преступления, его мотивов, лица причастных к совершению преступления, время, место, информации о свидетелях и пострадавших. Специальные экономические знания и умение организовать и подготовить действия направленные на борьбу с экономическими преступлениями в сфере экономической безопасности обеспечивают надежную опору в построении состава преступления и организации проведения мероприятий по устранению внешних и внутренних угроз субъекта [1].

Борьба с экономическими преступлениями относится к категории особо тяжких, совершаемых в группе по предварительному сговору, организованными преступными группами, преступлений. Работникам этой службы необходимо проверят жалобы граждан на злоупотребление торговли, о фальсификации товаров, об обмане покупателей, вымогательстве, фактов дачи и получения взятки. Что бы быть специалистом в этой области нужно обладать специальными знаниями и навыками, терпением и опытом, что бы из перечисленных выше признаков сложить общую картину замаскированного хищения против государственной собственности или преступления против интересов государственной службы или власти.

Для успешной борьбы с лицами совершающие экономические преступления нужен большой опыт и знания в экономической среде, специалистов должны знать бухгалтерский учет, технологию изготовления продукции, должны руководствоваться моральными основами принятых в обществе, что бы использовать их для раскрытия сложных хищений.

Организация специальных операций в обеспечении экономической безопасности подразделяется: изучения и анализа условий, оценка степени защищенности экономических объектов, принятия решений, охрана и защита экономических объектов, добывание необходимой информации, обеспечение безопасности субъектов [2].

Сегодня Управление экономической безопасности и противодействия коррупции занимается большим спектром преступлений, совершаемых против юридических лиц и частных предпринимателей работниками этих предприятий: кражи, присвоения, должностные преступления, уход от налогов. Так же в зоне ответственности их во многих российских городах и преступления в сфере высоких технологий (например, незаконный доступ в компьютерные системы) и преступления в сфере интеллектуальной собственности. Естественно, в тесном сотрудничестве с другими подразделениями милиции.

Экономическая безопасность является важнейшей качественной характеристикой системы, поскольку позволяет реализацию государственных интересов устойчивую дееспособность хозяйствующих субъектов и безопасные условия жизнедеятельности общества. Специальные операции играют не малую роль в обеспечении экономической безопасности, так как являются привлекаемыми силами пот устранению внутренних и внешних угроз и ликвидаций кризисных ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Голубецкая, Н.П. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - Н.П. Голубецкая, Е.В. Пономарева. – Электрон. дан. – СПб.: ИЭО САУ (Институт Электронного обучения Санкт - Петербургского академического университета), 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=64011

2. Черняк В.З. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности / Теоретический аспект: монография Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. - ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2015. - 159 с.

© К.Н. Резник, В.В. Степина, 2017

УДК 338.47

Е. А.Савченко

канд. экон. наук, доцент СГУПС,
г. Новосибирск, РФ

АНАЛИЗ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ОКАЗЫВАЕМЫХ Пассажирам на ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Аннотация в данной статье представлен анализ сервисных услуг на рынке железнодорожных пассажирских перевозок, представлены пути совершенствования сервисного обслуживания.

Ключевые слова: анализ, пассажирские перевозки, сервисные услуги, железнодорожный транспорт

Устойчивость развития пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте неразрывно связана с совершенствованием сервисных услуг в сфере транспортного обслуживания населения страны.

Анализ рынка пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте позволяет нам сделать вывод, что высокая конкуренция между авиационным, автомобильным транспортом ставит перед железнодорожным транспортом цель диверсифицировать свою деятельность и стать интегратором смежных видов транспорта и транспортных услуг.

В целях повышения качества обслуживания клиентов ОА «ФПК» запланировала мероприятия, которые включают в себя ускорение поездов, обновление подвижного состава, повышение ценовой доступности перевозок за счет проведения акций и расширения функционала программы «РЖД Бонус», повышение качества подготовки персонала, внедрение технических инноваций, развитие мультимедийных и онлайн - сервисов, расширение каналов коммуникации с пассажиром для формирования адресных предложений и изучения мнения об услугах компании, внедрение новых услуг в поездах и многое другое [1].

На основании анализа рынка сервисных услуг железнодорожных пассажирских перевозок, были определены основные направления по которым на наш взгляд, надо развивать сервисные услуги.

Так, большое внимание необходимо уделять маломобильным пассажирам, которые передвигаются железнодорожным транспортом. Для этого вокзалы должны быть оборудованы пандусами, а вагоны – подъемниками для инвалидных колясок; внутри поезда необходимо предусмотреть специальные места для «колясочников» или специальные пересадочные кресла, туалетные комнаты должны быть оснащены автоматическими раздвижными дверями, а также низко расположенными поручнями, сушками для рук, зеркалами, кнопками управления. В дальнейшем на наш взгляд, необходимо создать специальные службы, которые бы сопровождали маломобильных пассажиров от дома до вокзалов.

Несмотря на достигнутый достаточно высокий уровень обслуживания пассажиров, железнодорожные перевозчики должны продолжать совершенствовать свою деятельность в данном направлении. Сервисное обслуживание пассажиров в поездах дальнего сообщения призвано обеспечить комфортные условия их перевозки в пути следования. Комфортность перевозки складывается из удобного расписания отправления и прибытия, нужной категории и технического оснащения вагона, поезда, из комплекса оказываемых услуг и работы обслуживающего персонала. Отметим, что удобное расписание предполагает не только вечернее отправление и утреннее прибытие поездов по начально - конечным пунктам, но и согласованность с расписанием других поездов и видов транспорта в пунктах пересадки пассажиров и на станциях назначения поездов. Пересадка массовых пассажиров должна, по возможности, осуществляться в светлое время суток и сопровождаться сервисным обслуживанием силами специальных дежурных, помогающих при посадке, высадке и пересадке, дающих простые справки и оказывающие другие услуги; носильщиков, перевозящих багаж и личные вещи и предоставляющих тележки для самостоятельной перевозки багажа.

Еще одним направлением развития сервисных услуг является вопрос, связанный с вагонным парком. Морально и физически устаревший вагонный парк не может в настоящее время удовлетворить потребности расслоившегося общества в перевозке и условия эффективной его эксплуатации, ремонта и технического обслуживания для пассажирских компаний. Новое поколение пассажирских вагонов позволит создать

несколько классов обслуживания, различающихся уровнем комфорта проезда пассажира в поездах [2].

Решающая роль в создании комфортных условий пассажиров отводится проводникам. На наш взгляд, сегодняшние критерии профессионального отбора проводников пассажирских вагонов на железнодорожном транспорте и их система оплаты устарели и требуют пересмотра.

Особое место в сервисе пассажиров во время поездки занимает питание, которое является одной из самых доходных сопутствующих услуг.

Как показал анализ анкетирования, который был проведен автором, пассажиры хотели бы видеть в поездах более широкий ассортимент сувенирной продукции. Еще одним важным условием в пути дальнего следования, пассажиры отметили обязательное наличие душа, а также биотуалета и кондиционирования воздуха.

Отметим, что на железнодорожном транспорте, на современном этапе развития в сфере пассажирских перевозок активно внедряются новые виды услуг, которые востребованы пассажирами.

Список использованной литературы:

1. Акулов М.П. Пассажирский комплекс: развивать позитивные тенденции // Железнодорожный транспорт, 2017. № 2. С.16 - 20.
2. Пассажирский комплекс. Год пассажира. Коротко о важном // Железнодорожный транспорт, 2016. № 9. С.50 - 53.

© Е.А. Савченко, 2017

УДК33

Г.Р. Сахаува
Магистрант
БАГСУ
г. Уфа, Российская Федерация

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Ключевые слова: кадры, кадровая политика, управление персоналом, кадры предприятия, кадровые службы

Аннотация: Статья посвящена исследованию кадровой политике в системе управления персоналом предприятия. В связи с осуществлением преобразований в экономике и обществе предприятиям необходимо акцентировать внимание на управление персоналом предприятия, а именно – на кадровую политику. Реализация оптимальной кадровой политики способствует эффективной и успешной деятельности предприятия.

На современном этапе система управления кадрами предприятия характеризуется существенными преобразованиями, связанными с развитием, как российского общества, так и экономики. Потребность в реализации преобразований обусловлена тем, что

административно - командная система, идеология, пришли в несоответствие требований развития производственных сил и трудовых ресурсов предприятия. Таким образом, наиболее актуальным моментом в настоящее время выступает поиск новых подходов и принципов управления персоналом, в том числе к системе кадрового обеспечения.

В связи с тем, что управление кадрами предприятия является составной частью менеджмента, имеющей связь с людьми и их отношениями в рамках предприятия. Соответственно, управление трудовыми ресурсами должно быть направлено на достижение эффективного функционирования предприятия, непосредственных сотрудников, развитию у них потребностей высокого уровня и способностей к творческой деятельности, коммуникативности и внутренней заинтересованности в развитии и совершенствовании деятельности всего предприятия. Главные направления в работе с персоналом, которые соответствуют стратегическим задачам предприятия, получили название кадровой политики [2].

Повышение значимости кадровой политики в российских предприятиях обусловлено, как уже было отмечено ранее, коренными преобразованиями социальных и экономических условий, в которых они функционируют. Управление персоналом в российских предприятиях, как правило, сконцентрировано на приеме и увольнении сотрудников, оформлении кадровой документации, что, на наш взгляд, является недостаточным для эффективного осуществления предпринимательской деятельности в современных реалиях [3].

В настоящее время в состав основных требований, предъявляемых к кадровой политике, необходимо отнести [5]:

- активизация функционирования кадровых служб, направленных на стабилизацию трудовых коллективов, повышению их трудовой и социальной активности;
- осуществление перехода от исключительно административно - командных методов управления кадровым составом к применению экономических, социальных и нравственно - психологических стимулов;
- организация участия трудящихся в процессе управления, взаимодействие с представительными органами трудящихся, осуществление связей с общественностью.

Для реализации представленных требований сотрудникам кадровых служб необходимо соответствовать высоким требованиям к деловой и профессиональной квалификации, в том числе осуществлять личное взаимодействие с руководством предприятия, начальниками ее функциональных и производственных подразделений. Таким образом, кадровая политика, стратегия ее реализации, а также современные принципы работы с кадрами предъявляют требования к наличию соответствующего организационного механизма, способности решать такую задачу, формировать необходимые организационные условия для реализации кадровой работы по имеющимся направлениям [1].

Отсюда следует, что кадровая политика выступает в качестве существенной предпосылки для разработки технологий управления человеческими ресурсами предприятия. Ключевым моментом выступает фактическое соответствие кадровой стратегии и стратегии предприятия в целом.

Сложившиеся условия современной экономики свидетельствуют о том, что ориентиром кадровой политики российских предприятия должны быть человеческие отношения, социальная политика и социальные ценности, а также охват новых областей. В то же время

при отсутствии социальной компетентности российских кадров и руководителей наблюдается существенное ослабление преобразований, происходящих в кадровой политике. В качестве одного из аспектов проблемы управления персоналом, которая предполагает необходимость основательного исследования и анализа выступает проблема образования кадровой политики на предприятии [5].

Эффективное функционирование предприятия в условиях рыночных отношений напрямую связано с максимально эффективным применением трудового потенциала сотрудников. Соответственно, жизнеспособность государства, а также ее стабильность, устойчивость и эффективность напрямую зависят от кадровой политики. Существенной проблемой кадровой политики на территории России выступает недостаточная системность законодательного регулирования, отсутствие согласованного общего правового регулирования на разных уровнях и направлениях деятельности. Кадры выступают в качестве наиболее важного ресурса государства [5].

Так, Н. М. Кузьмина применительно к понятию «кадровая политика предприятия» придерживается мнения о том, что наблюдается изменение содержания термина «политика». В настоящее время это понятие рассматривается в качестве концепции, стратегии и тактика. Кроме того, «политика» в данной сфере представляет собой систему целей, принципов и вытекающих из них форм, методов и критериев работы с кадрами. Таким образом, термин «политика» обладает более широким значением по сравнению с термином «управление» [4].

В соответствии с представленным понятие «кадровая политика предприятия» в широком смысле может быть представлена в качестве комплекса принципов, методов, форм и организационного механизма, направленного на выработку целей и задач, а также сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Кадровая политика предприятия также включает в себя формирование ответственного и высококвалифицированного сплоченного коллектива, который способен своевременно реагировать на постоянные меняющиеся условия функционирования в соответствии с миссией и стратегией предприятия.

Отсюда следует, что кадровая политика является основой управленческого процесса на предприятии. Предприятия занимаются подбором персоналом, формированием условий для быстрой адаптации новых сотрудников, осуществляют выплату им заработной платы, и формируют оценку их трудовых достижений за счет акцентирования внимания на конкретные правила или принципы. Любое предприятие характеризуется наличием конкретной кадровой политике вне зависимости от ее формализации и обнародования.

В соответствии с представленным кадровой политике представляет собой основные правила и принципы, которые направлены на регламентацию взаимоотношений персонала на предприятии, образует стратегическую линию поведения в работе с персоналом в соответствии со стратегией развития предприятия. Благодаря кадровой политике происходит определение необходимости конкретного производственного коллектива предприятия и способов организации работы с ним для воплощения предприятием собственных стратегических целей [6].

При этом необходимо учитывать, что формирование идеальной модели кадровой политики, являющейся общей для всех предприятий, является невозможным. Предпосылкой успешности любого руководителя может выступать стремление к

реализации активной кадровой политики, являющейся частично открытой. Эффективное функционирование предприятия осуществляется за счет совершенствования предприятием собственной кадровой политики. Как правило, этот процесс предполагает необходимость реализации конкретных мероприятий, а именно [6]:

1) со стороны руководства требуется усиление системности в подборе кадрового состава, в том числе осуществлять охват всего комплекса работ с кадрами;

2) стабильное функционирование предприятия предполагает необходимость долгосрочного планирования кадровой политики предприятия;

3) на предприятиях отдела кадров или службы управления человеческими ресурсами привычным является составление плана численности сотрудников на предприятии. В данном случае кадровым службам необходимо заниматься отслеживанием спроса и предложения трудовых ресурсов, благодаря чему предприятие получает информацию о количестве людей, которые нужны предприятию, а также относительно квалификационного уровня и расстановки кадрового состава.

Эффективное функционирование предприятия в значительной степени зависит от квалификационного уровня служащих, их оптимальной расстановки и применения, что, в свою очередь, оказывает влияние на объем и темпы прироста производимой продукции, использования материально - технических средств. Применение кадрового состава имеет непосредственную связь с динамикой показателя производительности трудовой деятельности. Повышение этого показателя выступает в качестве наиболее значимого условия развития производительных сил предприятия и ключевым источником повышения доходности и прибыльности. Соответственно, предприятию необходимо заниматься развитием кадрового потенциала и реализацией эффективной кадровой политики [1].

Таким образом, постоянное развитие и совершенствование функционирования предприятия заключается в применении системного подхода к управлению персоналом. Разработка кадровой политики на предприятии предполагает формирование отношения с собственным персоналом, в том числе устанавливает отношения предприятия с внешней средой. Благодаря работе с кадрами предприятием предприятие имеет возможность реагирования на рыночные изменения, возникновение новых технологий, и, как правило, подбирать требуемый персонал. Кроме того, кадровая политика признается значимой составной частью всего управленческого процесса, ключевая цель которой состоит в формировании сплоченного, высокопроизводительного и ответственного коллектива.

Список использованных источников

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом. Практикум: учебное пособие / Т. Ю. Базаров. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 240 с.
2. Гелета И. В., Калининская Е. С. Управление персоналом и регулирование рынка труда организации // Экономика: теория и практика. 2007. № 1(13). С. 54–58
3. Кибанов А. В. Разработка кадровой политики организации // Кадровик. Кадровое делопроизводство. 2013. № 1. С.23–25
4. Кузьмина Н. М. Кадровая политика корпорации / Н. М. Кузьмина. – М.: ИНФРА - М, 2016. – 168 с.
5. Рябин А., Калашников Л. Кадровая политика предприятия // Служба кадров и персонал. 2008. № 3. С.15

УДК 330

А.Е. Снялова
Магистрант 2 курса, БашГУ
г. Стерлитамак, РФ
E - mail: aritkulova.lina@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В статье изложены основные проблемы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Предложены пути совершенствования систем учета затрат в современных условиях.

Ключевые слова: учет затрат, калькулирование, себестоимость, бухгалтерский учет.

Эффективность предпринимательской деятельности во многом определяется безошибочным построением системы учета затрат и калькулирования себестоимости.

Одной из главных проблем при разработке, внедрении и применении системы учета является необходимость ведения в рамках одной информативной системы несколько ее видов: бухгалтерский, управленческий и налоговый.

Проблема состоит в том, что разные виды учета ориентированы на разные миссии, регулируются различными нормативными документами, ведение учета имеет разную временную определенность и ориентацию.

Для достижения целей каждого из видов учета, принимая во внимание их характерные черты, следует использовать надлежащую группировку затрат и выбирать оптимальный набор инструментов, методику учета затрат.

Выходом из этой проблемы является разработка учетных элементов, способствующих интеграции разных видов учета в единую информационную систему. Наиболее перспективным может послужить совершенствование таких блоков методики калькуляции как «аналитический учет» и «счета, применяемые для регистрации данных о затратах».

Однако следует использовать упрощенные учетные способы, чтобы максимально сократить затраты на ведение учета и удешевить полученные данные.

Интегрированная система должна быть построена на отражении информации в разрезе компонентов. Для этого традиционно предлагается использовать счета 30 - 39 Плана счетов, открывая для каждого элемента собственный счет учета, что дает возможность делить информацию бухгалтерского и налогового учета от данных управленческого учета, которые являются коммерческой тайной [2, с. 101].

Если отталкиваться от того, что перечень статей для формирования себестоимости в налоговом учете четко регламентирован, то интеграцию бухгалтерского и налогового учета, возможно, построить в виде рис. 1.

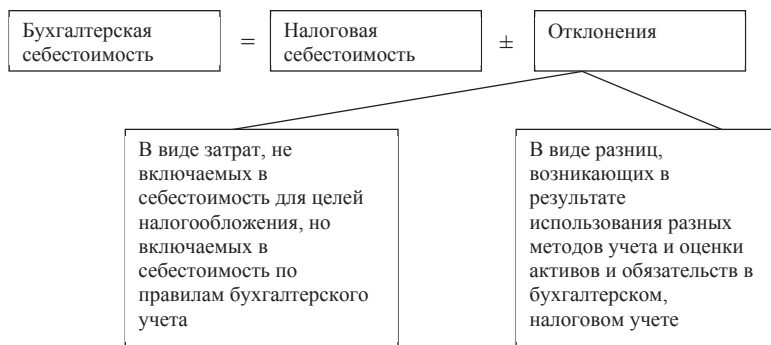


Рис. 1. Правило отражения данных в интегрированной системе бухгалтерского и налогового учета

Важно отметить, что на предприятиях с государственным участием действующая система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции не нацелена на оптимальное и экономичное использование ресурсов. Серьёзной проблемой является стандартизация учётно - калькуляционных процессов. В государственных компаниях электроэнергетики, железнодорожного и воздушного транспорта в условиях отсутствия соответствующих отраслевых стандартов по учёту затрат используются методические разработки Федеральной службы согласно тарифам по расчёту экономически обоснованных затрат, учитываемых при определении регулируемых цен и тарифов. Метод экономически обоснованных затрат по существу служит методом «затраты плюс» и не направляют организации на снижение себестоимости [1, с. 60].

В Российской Федерации учет всегда базировался на принципах, которые значительно отличались от принципов, функционирующих в других государствах, поэтому управленческий учет является относительно новой системой на предприятии.

По этим причинам при внедрении такой системы могут возникать определенные проблемы в той или иной сфере хозяйственной деятельности предприятия:

- недостаточное или неверное понимание значения управленческого учета для деятельности организации;
- проблема отождествления управленческого и бухгалтерского учета;
- низкая оперативность информации;
- недостаточное понимание и не всегда точное применение российских аудиторских стандартов при осуществлении аудиторской деятельности;
- кадровые проблемы.

Проблема отождествления управленческого и бухгалтерского учета заключается в том, что порой даже руководство предприятия не до конца осознает назначение управленческого учета и заменяет его бухгалтерским. В управленческом учете используются не только данные отчетности, например, сведения о произведенных

материальных и трудовых затратах, но и данные о производительности подразделений, классификации затрат по статьям расходам и элементам.

Низкая оперативность информации проявляется в том, что в основном вся отчетность предприятия предоставляется через 2 - 3 месяца по истечении отчетного периода. В связи с этим, принять своевременные и эффективные управленческие решения будет крайне трудно.

Кадровая проблема также является довольно серьезной. Так как при внедрении системы управленческого учета на предприятии многие специалисты не осознают своих новых обязанностей и могут отказаться выполнять их. Данный вопрос считается, пожалуй, главной и требует немедленного рассмотрения и принятия необходимых мер [3, с. 127]. Руководству необходимо объяснить значимость внедрения управленческого учета на предприятии и организовать специальные курсы для изучения новой системы.

Своевременное решение рассмотренных проблем вместе с развитием системы обучения может обеспечить значительный прогресс развития бухгалтерского учета в России.

Список литературы

1. Домбровская Е.Н. О методологии учета затрат и калькулирования себестоимости в компаниях с государственным участием // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2016. – № 3 (36). – С. 58 – 64.
2. Ковалёв А.С. Концептуальный подход к построению системы учета затрат предприятия // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. – 2015. – Т. 9. – № 2. – С. 97 – 104.
3. Сысоева М.С., Меркулова Е.Ю., Турбина Н.М. Экономическая эффективность внедрения управленческого учета // Социально - экономические явления и процессы. – 2015. – Т. 10. – № 7. – С. 124 – 132.

© А.Е. Сиялова, 2017

УДК 65.011.1

Е.Л. Соколова,
канд. экон. наук, доцент СибГУ им. М.Ф. Решетнева
г. Красноярск, РФ
E - mail: elizaveta - sokolova@yandex.ru

РЕГУЛИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ

Аннотация

В условиях внедрения корпоративной социальной ответственности в практику отечественных организаций встает задача исследования существующих регуляторов в этой сфере. В статье рассматриваются основные субъекты и регуляторы корпоративной социальной ответственности.

Ключевые слова:

Корпоративная социальная ответственность, регулирование, субъекты регулирования

Современные отечественные организации осознают возрастающее значение корпоративной социальной ответственности в ключевых направлениях работы организации: управлении персоналом, связях с общественностью, стратегическом управлении, отношениях с органами власти, маркетинге и др. При этом понимание принципов, овладение технологиями корпоративной социальной ответственности свойственно преимущественно ряду крупных отечественных организаций, имеющих практический опыт реализации социально ответственной деятельности. Многие отечественные организации только планируют начать системную социально - ответственную деятельность.

Начальными этапами введения корпоративной социальной ответственности в практическую работу организации является знакомство с субъектами регулирования, понимание распределения ответственности между ними, изучение макрорегуляторов социальной ответственности и формирование корпоративных установок и регламентирующих документов.

Регулирование корпоративной социальной ответственности является видом социального регулирования, которое в свою очередь определяется как воздействие на поведение людей, общественные отношения с целью придания им определённого направления в развитии. Регулирование социальной ответственности осуществляется с использованием совокупности социальных норм: правовых, религиозных, моральных [1], корпоративных, а также обычаев делового оборота. Стоит отметить, что данный вид регулирования предполагает использование различных институтов и связан с деятельностью значительного числа отечественных и международных организаций.

Основными субъектами регулирования социальной ответственности является государство, некоммерческие организации – ассоциации и союзы, созданные для координации предпринимательской деятельности, представления и защиты общих интересов, а также руководители организаций [2, с. 35].

Внешние регуляторы социальной ответственности сегодня представлены законодательством, международными стандартами, обобщенным опытом организаций, оформленным в виде хартий российского бизнеса, профессиональных кодексов и др. Особое место в регулировании социальной ответственности имеют религиозные нормы: с одной стороны, нельзя отрицать их влияние, а с другой стороны, организация должна вести свою деятельность таким образом, чтобы не провоцировать конфликты, в том числе между представителями разных религий – заинтересованными сторонами организации.

Внутренние нормы организаций закрепляются в формулировках миссии и видения организации, ее философии, системы ценностей, корпоративного кодекса, внутрикорпоративных стандартов и регламентов, а их реализация просматривается в как в результатах работы организации в целом, так и в традициях формирования коллективного договора, социальной и кадровой политике организации [2, с.46].

Руководство организации организует разработку и внедрение корпоративных регуляторов, а также осуществляет работу по поддержанию утвержденных ценностей и правил поведения. С этой целью крупные предприятия формируют специальные

подразделения и комитеты на уровне топ - менеджмента для управления социально ответственной деятельностью организации. Среди зарубежных компаний также получила распространение практика создания комитетов по социальной ответственности при совете директоров либо введение должности вице - президента по социальной ответственности в совете директоров. Также в зарубежной практике к решению социальных задач подключаются подразделения корпоративной стратегии, службы по отношениям с государственными структурами, органами власти.

В российской практике вопросы социальной ответственности решаются высшими исполнительными органами, службами управления персоналом, подразделениями по социальному развитию, а также службами по рекламе и связям с общественностью. В организациях малого бизнеса управление социальной ответственностью входит в функции общего менеджмента, а координатором программ является менеджер высшего звена.

Список литературы:

1. Мораль и моральные нормы // Новая философская энциклопедия / под ред. В. С. Стёпина: в 4 т. [Электронный ресурс] М.: Мысль, 2001. URL: [dic.academic.ru / dic.nsf/ enc _ philosophy / 760 /](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/760/)

2. Соколова Е.Л. Социальная ответственность бизнеса : учебное пособие / Е. Л. Соколова, У.С. Подвербных. - Сиб. гос. аэрокосмич. ун - т. – Красноярск, 2015. – 106 с.

© Е. Л. Соколова, 2017

УДК 336.221.4

Т.А.Соктоева

Магистр 2 курса, ВСГУТУ

г. Улан - Удэ, Бурятия

E - mail: ts19.91@mail.ru

НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Основную проблему налоговой системы представляют трудности, связанные с налоговой отчетностью, ее подготовкой, составлением, сдачей в налоговые органы. Вследствие этого рассмотрение налоговой системы должно проводиться комплексно, начиная с системы налогообложения государства, ведения налогового учета в организации и заканчивая составлением и сдачей налоговой отчетности в налоговые органы. В условиях глобализации учета и отчетности эффективность составления и достоверность налоговой отчетности являются важными моментами развития экономики в целом.

Налоговая отчетность - это совокупность документов, в соответствии с законом в обязательном порядке периодически представляемых в налоговый орган, содержащих информацию о налоговой базе и состоянии обязательств юридического лица или индивидуального предпринимателя перед государством по исчислению и уплате налогов.

Налоговая отчетность представляет собой совокупность действий налогоплательщика (или лица, его представляющего) и налогового органа по составлению, ведению и сдаче документов установленной формы, которые содержат сведения о результатах деятельности плательщика. В узком смысле слова налоговая отчетность представляет собой совокупность налоговых документов, фиксирующих исчисление налога и определение суммы, подлежащей к уплате. [9, с.65-66]

Для контроля за выполнением производственных и финансовых планов, выявления недостатков и их устранения, анализа хозяйственной деятельности на отдельных участках производства, определения его положительных и отрицательных сторон, причин отклонений от заданных параметров организации используют отчетность.

Налоговая отчетность представляется субъектами, осуществляющими деятельность, направленную на получение дохода, в виде деклараций по исчислению обязательных к уплате налогов. Состав отчетности зависит от применяемой системы налогообложения.

Налоговая отчетность организаций включает ряд деклараций и расчетов по уплате авансовых платежей. Состав налоговой отчетности зависит от действующего режима налогообложения, Наиболее, полная нагрузка по составлению налоговой отчетности ложится на организации, работающие по общему режиму налогообложения.

Организации, использующие специальные режимы налогообложения, декларации по некоторым видам налогов не подают. Это касается налоговой отчетности по прибыли, имуществу (кроме налога, начисляемого от кадастровой стоимости), НДС (за исключением подачи деклараций в качестве налоговых агентов, по импортным операциям). Периодичность некоторых видов налоговой отчетности (в частности, по налогу на прибыль) зависит от общего уровня доходов организации.

Обязанность по самостоятельному составлению налоговой отчетности и ее подаче в контролирующие органы есть у всех организаций и ИП, зарегистрированных на территории РФ. В некоторых случаях представлять декларации по итогам полученных в прошедшем налоговом периоде доходов следует и прочим физическим лицам (п. 1 ст. 227.1, п. 1 ст. 228 НК РФ):

- иностранным гражданам, ведущим трудовую деятельность по найму на территории РФ;
- физическим лицам, получившим доход от продажи имущества или прочих выплат.
- декларации и расчеты по авансовым платежам передаются в органы ФНС как на бумажных носителях, так и в электронном виде (п. 3 ст. 80 НК РФ). При наличии у налогоплательщика свыше 100 наемных работников налоговая отчетность сдается только с использованием ТКС.

Встречаются и исключения. Налоговую отчетность по НДС требуется представлять только в электронном виде.

С 2017 года обязательная электронная форма введена и для пояснений, подаваемых к декларации по НДС.

Налоговая отчетность должна представляться в законодательно установленные сроки (п. 6 ст. 80 НК РФ). Как правило, они совпадают со сроками уплаты налогов. Однако по некоторым видам налогов предусматривается частичная уплата налогов либо авансовых платежей.

Возможно также и некоторое расхождение по срокам подачи и уплаты. Так, например, декларация по ЕНВД должна быть представлена не позже 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом. А перечислять налог требуется до 25-го числа.

Несоблюдение сроков представления налоговой отчетности влечет за собой ответственность в виде штрафов, которые зависят от размера налога к уплате.

В **налоговой отчетности** должна отражаться информация, дающая полное представление о данных, необходимых для расчета соответствующего налога. В декларациях отражается либо сразу сама налогооблагаемая база (если она не требует расчета), либо приводится ее расчет (например, как разница между величиной полученных доходов и понесенных расходов).

Кроме того, сведения из **налоговой отчетности** содержат все необходимые коэффициенты, влияющие на расчет, и показывают сам арифметический процесс исчисления налога с распределением его по бюджетам, если в последнем есть необходимость.

При обнаружении в декларациях ошибок и информации, отличной от действительной, инспекция вправе потребовать от налогоплательщиков разъяснения и при необходимости подачи исправленных данных.

В случае получения требования Федеральной Налоговой Службы о необходимости внести корректировки в налоговую отчетность предприниматели и организации обязаны в 5-дневный срок после этого проверить данные, при обнаружении ошибок внести исправления и подать измененную декларацию (либо дать объяснения).

Если после проверки сумма налога к уплате увеличилась, ее требуется доплатить вместе с начисленными за период просрочки пенями.

Непредставление налоговой отчетности или отражение в ней заведомо ложных данных, ведущих к занижению налоговых платежей в крупных размерах, может быть уголовно наказуемо (ст. 199 УК РФ). В качестве меры наказания могут быть применены крупные штрафы и лишение свободы ответственных лиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 319 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5 - е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

4. Степанченко О.В. Принципы налогового контроля как формы правоохранительной деятельности // Очерки новейшей камералистики. Краснодар: ГУК КК "Кубанькино", 2011, № 1. С. 67 - 71

5. Хашева З.М., Серпков Ю.В. Внедрение передовых информационных технологий в налоговых органах России / З.М. Хашева, Ю.В. Серпков / Научный вестник Южного института менеджмента. 2014. № 1. С.86–91.

6. Челпанова М. М. Перспективы и пути совершенствования налогового контроля в Российской Федерации [Текст] / М. М. Челпанова // Экономика и управление: проблемы, тенденции, перспективы развития : материалы IV Междунар. науч. - практ. конф. (Чебоксары, 22 окт. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — С. 37–39.

© Т.А.Соктоева, 2017

УДК 657

А.Л. Югай

студентка 1 курса института магистратуры
ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ»
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: fivaya@mail.ru

МЕТОДИКА АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ДОСТОВЕРНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

Статья посвящена раскрытию методики аудиторской проверки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации.

Ключевые слова:

Аудит, бухгалтерская финансовая отчетность, достоверность, методика проведения.

В связи с развитием рыночных отношений и усилением экономических связей сотрудничества между хозяйствующими субъектами проведение аудиторских проверок в отношении бухгалтерской финансовой отчетности становится необходимым элементом для получения достоверной информации об экономическом состоянии интересующей стороны.

На сегодняшний день аудиторские организации предоставляют широкий спектр услуг. Главной из них является проведение аудита бухгалтерской финансовой отчетности, под которой подразумевается независимая проверка бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица с целью выражения мнения о ее достоверности во всех существенных аспектах.

Основной целью проведения аудиторской проверки является определение достоверности представленной в бухгалтерской финансовой отчетности информации и ее соответствие законодательству РФ.

В качестве основных задач аудиторской проверки выделяют следующие:

- 1) проверка порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и законности хозяйственных операций;
- 2) подтверждение исправлений ранее установленных несоответствий в ведении учета и проверка корректирующих операций;
- 3) проведение экспертных оценок и анализ результатов финансово - хозяйственной деятельности;

- 4) оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица;
 - 5) контроль за соблюдением законодательных нормативных актов регулирующих порядок ведения учета и составления отчетности;
 - 6) консультирование по широкому спектру вопросов налогового и правового характера.
- Аудиторская проверка включает в себя проведение нескольких взаимосвязанных этапов:
- 1) Подготовительный этап представляет собой знакомство с клиентом, сбор информации о его экономическом положении, определение объема аудита, расчет стоимости проверки и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
 - 2) Оценка системы внутреннего контроля и учетных систем – на данном этапе аудиторской группой проводится оценка квалификации бухгалтерского персонала, проверка эффективности распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии и изучение степени автоматизации бухгалтерского учета.
 - 3) Планирование аудиторской проверки. Данный этап включает в себя составление плана и программы проведения аудита. План проверки раскрывает информацию о составе аудиторской группы и его руководителе, датах проведения аудита, уровне существенности и аудиторского риска, перечне планируемых видах работ. Программа проведения аудита представляет собой перечень процедур проверки и лиц, исполняющих их.
 - 4) Проведение непосредственно проверки – на данном этапе аудиторская группа производит сбор и обработку информации с целью получения аудиторских доказательств в отношении проверяемой бухгалтерской финансовой отчетности.
 - 5) Составление аудиторского заключения. В соответствии с аудиторскими доказательствами, полученными в ходе проведения проверки, аудитор выражает мнение о достоверности или недостоверности бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица.

В соответствии с законодательством РФ аудиторская проверка сопровождается обязательным документированием, основными элементами которого являются план и программа проверки, рабочие документы и приложения к ним, учредительные документы аудируемого лица, первичные учетные документы организации, подтверждающие факты хозяйственной деятельности (акты, справки, протоколы, материалы инвентаризации, договоры), регистры бухгалтерского и налогового учета, копии оперативной внутрихозяйственной отчетности.

По окончании проведения проверки годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудитор представляет аудируемому лицу аудиторское заключение. Аудиторское заключение - официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Аудиторское заключение может быть двух видов:

- 1) немодифицированное аудиторское заключение, которое представляется в случае, если аудитор приходит к выводу, что во всех существенных аспектах аудируемая отчетность достоверна;
- 2) модифицированное аудиторское заключение, которое выдается в случае, когда на основании проведенных аудиторских процедур были выявлены существенные искажения статей бухгалтерской финансовой отчетности, либо у аудитора отсутствовала возможность

получения достаточного объема доказательств, чтобы установить уровень достоверности аудируемой отчетности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» (в ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс]: Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307 - ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. от 01.05.2017) [Электронный ресурс]: Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс»
3. Рогоуленко Т. М. Аудит: учебник для бакалавров / под ред. Т. М. Рогоуленко. — 4 - е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 540 с.
4. Хахонова Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова И. И., Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. / Под ред. проф. Н. Н. Хахоновой. – Ростов н / Д: ООО «Мини Тайп», 2014 – 442 с
5. Хахонова Н.Н. Развитие методики и организации стратегического аудита в коммерческих организациях / Н.Н. Хахонова, И.Н. Емельянова. – Ростов - на - Дону: ООО «АзовПечать», 2012. – 320 с

© А.Л. Югай, 2017

УДК 657

А.Л. Югай

студентка 1 курса института магистратуры ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: fivaya@mail.ru

ИНВЕСТИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВОМ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЧИСТЫХ АКТИВОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрены способы увеличения чистых активов через инвестирование имуществом

Ключевые слова:

Чистые активы, инвестирование имуществом, вклад, финансовое вложение, бухгалтерский учет

При передаче имущества в качестве вклада в уставный капитал учредители вправе самостоятельно согласовать его оценку (п. 9 ПБУ 6 / 01). Причем Законы № 208 - ФЗ и № 14 - ФЗ накладывают ограничение по оценке неденежного вклада учредителя (участника): денежная оценка имущества может быть согласована учредителями (участниками) не выше рыночной стоимости, которую должен оценить независимый оценщик. Другими словами, "пополнить" актив баланса на стоимость имущества, вносимого в уставный капитал как АО, так и ООО, можно в пределах его действительной рыночной стоимости. Это можно сказать и об имуществе, переданном в качестве финансовой помощи. Его первоначальной

стоимостью в бухгалтерском учете признается текущая рыночная цена, за которую его можно продать (п. 10 ПБУ 6 / 01). В итоге инвестированием в капитал можно повысить стоимость чистых активов предприятия лишь в пределах текущей стоимости переданного имущества. Участники ООО всегда были вправе поддержать свою компанию материально. Для этого в устав включали норму об обязанности участников вносить безвозмездные вклады в имущество ООО (ст. 27 Закона №14 - ФЗ). У акционеров такой возможности до 15.07.16 не было.

В настоящее время акционерам (как компаниям, так и гражданам) разрешили вносить вклады в имущество АО, которые не увеличивают уставный капитал и не меняют номинальный размер акций. Цель таких вложений – финансирование и поддержка деятельности общества (п. 1 ст. 32.2 Закона № 208 - ФЗ).

По общему правилу вносить можно следующие виды имущества (п. 1 ст. 66.1 ГК РФ; п. 1 ст. 32.2 Закона №208 - ФЗ):

- деньги;
- вещи;
- доли (акции) в других хозяйственных товариществах или обществах;
- государственные и муниципальные облигации;
- подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам, если иное не установлено законом.

Внесение вклада оформляется договором между обществом и акционером. В подп. 4 п. 1 ст. 575 ГК РФ прямо сказано, что такая сделка не будет дарением. Кроме того, к внесению вкладов в имущество не будет применяться порядок оформления, предусмотренный для сделок с заинтересованностью (п. 2 ст. 81 Закона № 208 - ФЗ).

Порядок внесения вклада в имущество в публичных и непубличных АО может различаться. В публичных АО для внесения безвозмездного вклада в имущество должно быть только личное желание акционера. Он вправе вносить вклады в любое время и в любом размере при том условии, что договор предварительно одобрен решением совета директоров АО (либо общего собрания, если по уставу оно выполняет функции совета директоров). Это установлено в п. 1 ст. 32.2, п. 1 ст. 64 Закона № 208 - ФЗ. В непубличных АО вклады могут вноситься как добровольно, так и принудительно, возможны и иные ограничения. Рассмотрим несколько вариантов.

Вклады в таком случае вносятся:

- деньгами, если иное не предусмотрено уставом или решением общего собрания;
- пропорционально размерам долей акционеров, если иное не предусмотрено уставом.

Касаться такая обязанность может только тех лиц, которые были акционерами на дату принятия решения общим собранием. Если вклады вносятся принудительно, то получать одобрение совета директоров уже не нужно. Налоговое законодательство внесение вкладов в имущество хозяйственных обществ специально не регулирует. Однако, исходя из общих норм, не будет считаться "прибыльным" доходом вклад акционера (как организации, так и физического лица), владеющего более 50 % акций АО. Аналогично и в случаях, когда АО – получателю вклада принадлежит более 50 % акций (уставного капитала) акционера - вкладчика (подп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ). Если обозначить цель вклада как увеличение чистых активов, то процент акций у акционера - вкладчика вообще не имеет значения (подп. 3.4 п. 1 ст. 251 НК РФ).

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая // СПС "Гарант": [Электронный ресурс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая // СПС "Гарант": [Электронный ресурс].
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208 - ФЗ // СПС "Гарант": [Электронный ресурс].
4. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14 - ФЗ // СПС "Гарант": [Электронный ресурс].
5. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9 / 99: приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 32н // СПС "Гарант": [Электронный ресурс].

© А.Л. Юрай, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Жиленко

студ. эконом. фак. СФ БашГУ

г. Стерлитамак, РФ

E - mail: zhilenko.2015@mail.ru

Д.С. Бакиева

студ. эконом. фак. СФ БашГУ

г. Стерлитамак, РФ

E - mail: maxpeyn178@gmail.com

научный руководитель: старший преподаватель

кафедры германских языков Э.Р. Латыпова

E - mail: lat - elvira@yandex.ru

ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИЙ МЕЖДУ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗЛИЧНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы связанные с трудностями коммуникаций между представителями различных национальностей и их влияние на общественную жизнь. Каждым день мы сталкиваемся с проблемой самореализации в современном мире. Цель статьи заключается в выявлении проблемы коммуникаций между представителями различных национальностей, предотвращение и преодоление их.

Ключевые слова:

коммуникация, культура, язык, народ, обычаи, объединение.

В современном обществ имеется возможность общаться с представителями других культур, посещать различные страны, познавать культуру и традиции народа. Это взаимодействие между представителями различных наций, позволяет приобщаться к обычаям, верованиями и идеям других стран. К сожалению, люди не всегда могут найти общий язык, проблема заключается в сложности изучения иностранного языка, так же из-за сложившихся ситуаций в социальной сфере страны, а именно, безумные скачки в политике, экономики, культуры, социологии.

Человек- существо общественное. Он живет в обществе и, следовательно, может и должен общаться. Однако, в общении между представителями различных наций большую роль играет знание языка и культуры. Иначе говоря, родная культура – это и щит, охраняющий нацию, своеобразиие народа, и глухой забор, отгораживающий от других народов и культур. Весь мир делится, таким образом, на своих и чужих людей, не знающих языка и культуры. Поэтому, именно английский язык стал международным средством общения, которым пользуются миллионы людей, благодаря ему страны объединяются в политические и социальные сферы.

Еще немало важным фактором является то, что у представителей различных наций в зависимости от ментальности и культурных традиций по-разному используются и воспринимаются слова и выражения в соответствии с ситуациями и международными целями общения. Попадая в чужую страну, человек быстро схватывает и впитывает в себя новые впечатления и одновременно стремится, надеясь поймать, как можно больше или знакомого в звучащей вокруг речи- иными

словами, пытается погрузиться в чужую жизнь, надеясь обнаружить в ней для собственной опоры преимущественно что-то знакомое, свое. Иностранцы в первую очередь находят сходство с привычным им поведением и образом жизни, но тут же начинают удивляться одному необычному и чуждому их представлениям, меркам, побуждениям.

Чужую культуру можно полюбить или возненавидеть, ее можно презирать, побаиваться или хвалить, но ни одному человеку не удастся проигнорировать культуру. Каждая культура обладает большей или меньшей, но преимущественно своей долей всего опыта, накопленного человечеством. Поведение и восприятие обусловлены культурными навыками нации. Изучение иностранных языков, поездка в другие страны, а тем более продолжительное пребывание в них расширяют культурный горизонт. Этому помогает и чтение книг по философии, психологии и иным аспектам других культур. При общении с носителями иных культур важно учитывать прочно устоявшиеся в этой нации философские, религиозные, политические убеждения. Нельзя грубо иронизировать по поводу этих убеждений или стремиться изменить их – убеждения или воззрения могут изменяться внутри самих культурных систем, но не воздействием извне.

Например, французов характеризует эстетический интеллектуализм, им привычно культивировать разум и умело находить подобающую форму для разумных суждений. Французам свойственна врожденная вежливость, презрение к посредственности, масштабность мышления и предпочтение идей фактам.

Итальянцы, испанцы и другие жители средиземноморского региона обращают внимание на красноречие и живость собеседника, его риторические приемы, особенности его ориентации традиционное на личный контакт со слушателем. Для них существенны темп, тембр, громкость речи и игра этими свойствами во время общения; как правило, они хотят, чтобы после получения новой информации можно было бы можно поговорить и «вне темы».

Англичане же пользуются своим языком иначе: они прибегают к нюансировкам и оговоркам, умеют возможность быть неопределенными, чтобы сохранить учтивость или избежать конфронтации. За англичанами закреплены такие характеристики, как сохранение дистанции, малообщительность, невозмутимость, консервативность, сдержанность. Считается дурным тоном неумеренно проявлять собственную эрудицию и вообще безапелляционно утверждать что бы то ни было, ибо у других на этот счет может быть иное мнение.

И британский, и американский варианты английского языка – прекрасное средство мозгового штурма благодаря богатству словарного состава и разных смыслов одного слова, что дает возможность обильно употреблять двусмысленности и придумывать слова на ходу.

Немецкий язык характеризует известная тяжеловесность и педантичность, строго дисциплинированная и логичная структура длинных составных слов для выражения сложных понятий. Немцу свойственна концентрация внимания на важных проблемах и продуманный отбор весомых ключевых слов для выражения соответствующих понятий. Немец исключает какие-либо шутки, он высоко ценит качество информации солидной компании или фирмы, он обращает внимание на контекст, в котором подается свежая информация, привычно делит текст на начало, середину, конец.

Подводя итог нужно отметить, что независимо от национальной принадлежности, родного языка, религии и культуры, человек всегда должен уважать обычаи и язык другой культуры для предотвращения межнациональных конфликтов.

Список использованной литературы:

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. М., 1983.
 2. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистические и методологические аспекты. 2-е изд. М., 1987.
 3. Булдакова Е. И. “Буферно-синергийные зоны” в пространстве межкультурной коммуникации: автореф. дисканд. филос. наук / Е. И. Булдакова. — Ростов н/Д, 2008. — 23 с.
 4. Ильин. А. Н. Субъект в массовой культуре современного общества потребления: Монография. – Омск: Амфора, 2010. — 376 с.
 5. Стернин И.А. Коммуникативное поведение в структуре национальной культуры // Этнокультурная специфика языкового сознания. М, 1996. С. 97.
- © Е.Д. Жиленко, Д.С. Бакиева, Э.Р. Латыпова, 2017

УДК 371.72

Т. В. Беличева

канд. биол. наук, доцент

ВятГУ,

г. Киров, РФ

E - mail: malyh.tv@mail.ru

УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УЧЕБНЫМ НАГРУЗКАМ ПОВЫШЕННОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

Аннотация.

Актуальность проблемы обусловлена применением в современной системе образования вариативных учебных программ, направленных на повышение эффективности обучения. В статье рассматривается динамика умственной работоспособности учащихся 1 - 3 - х классов под влиянием обучения в классах с углубленным изучением иностранного языка. Ведущие методы: метод корректурных проб и метод оценки индекса здоровья. В статье доказано, что увеличение учебной нагрузки повышает умственную работоспособность, но повышает их заболеваемость, что свидетельствует о высокой физиологической стоимости адаптации организма к более интенсивной учебной нагрузке.

Ключевые слова:

Учащиеся, адаптация, интенсивность обучения, умственная работоспособность, физическое здоровье

В последние годы в связи с применением в системе образования вариативных учебных программ, направленных на повышение эффективности обучения, важное место в научных

исследованиях занимает изучение проблемы влияния учебных нагрузок на работоспособность и функциональное состояние учащихся инновационных учебных заведений. Обучение в школах с углубленным изучением предметов, лицейх и гимназиях нередко приводит к перегрузкам, что предполагает необходимость изучения взаимосвязи интенсификации школьных нагрузок на работоспособность и уровень здоровья учащихся инновационных учебных заведений [1, 2, 3]. В литературе имеются сведения, что недостаточная регламентация учебных нагрузок, предъявляемых детскому организму, в частности, их увеличение, негативно отражаются на состоянии здоровья и физическом развитии школьников. При этом 30 - 40 % детей испытывают трудности при обучении в школе [4].

При исследовании влияния учебных нагрузок на организм ребенка эффективность адаптации принято оценивать по физическому развитию, функциональному состоянию сердечно - сосудистой и дыхательной систем и уровню здоровья, а также по изменению умственной работоспособности учащихся. В последние годы в качестве индикатора функционального состояния организма школьников и его реакции на умственную, физическую, психоэмоциональную нагрузку широко используется оценка вариабельности сердечного ритма [5]. В литературе имеются также единичные работы по исследованию физической подготовленности учащихся 1 - 3 - х классов, при этом внимание акцентируется на возрастно - половых особенностях развития отдельных физических качеств и не рассматривается возможность использования этих показателей в качестве критерия адаптации организма школьников к учебным нагрузкам.

Анализ имеющихся в литературе данных в аспекте разрабатываемой проблемы носят разрозненный характер, что позволило сформулировать гипотезу исследования следующим образом: применение комплексного подхода в изучении влияния интенсивности обучения учащихся 1 - 3 - х классов на их работоспособность, физическое здоровье и физическую подготовленность позволит выявить наиболее значимые критерии адаптации учащихся младшего школьного возраста к учебным нагрузкам повышенной интенсивности.

На протяжении трех учебных лет изучали умственную работоспособность учащихся 1 - 3 - х классов школ г. Кирова. В группах Э и Т в 1 - м классе учебная нагрузка составляла 22 ч, уроки английского языка в группе Э проводились факультативно и входили в общую нагрузку. Во 2 - м и 3 - м классах учебная нагрузка в группе Э была увеличена по сравнению с группой Т на 3 ч в неделю за счет английского языка и составляла 27 ч (в группе Т – 24 ч).

На основании срезовых заданий установлено, что независимо от интенсивности учебной нагрузки ежегодно к концу учебного года происходит достоверное повышение умственной работоспособности. В частности, годовой прирост объема переработанной зрительной информации, судя по результатам замеров в апреле (на 1 - м уроке), в 1 - м классе составил 17,8 % от значений, полученных в октябре, во 2 - м – 25,1 % , а в 3 - м – 22,9 % . Судя по соотношению показателей, зарегистрированных на 1 - м и 4 - м уроках, умственная работоспособность учащихся наиболее стабильна во 2 - й четверти 1 - го и 2 - го классов. Например, в 4 - й четверти к концу учебного дня объем переработанной зрительной информации (Q) снижается у учащихся 1 - го (с 209,5±4,0 бит до 197,1±3,9* бит), 2 - го (с 283,1±5,1 бит до 265,6±5,5* бит) и 3 - го класса (с 356,5±8,7 бит до 338,3±7,9* бит; здесь и ниже по тексту * указывает на наличие достоверных различий, p<0,05). Большую

стабильность умственной работоспособности во 2 - й четверти можно рассматривать как проявление устойчивой фазы адаптации к учебным нагрузкам.

Анализ результатов выполнения теста Анфимова показал, что на протяжении всех трех лет обучения учащиеся группы Э имеют более высокую работоспособность, если судить по объему (Р) и скорости переработки информации (СПИ). Так, Р в конце 1 - го класса на 1 - м уроке в группе Э составляет $204,4 \pm 6,1^*$ бит и в группе Т – $180,6 \pm 7,4$ бит, а в конце 3 - го класса – соответственно $393,7 \pm 14,7^*$ бит и $335,0 \pm 10,9$ бит. По точности выполнения работы учащиеся группы Э не отличались от учащихся группы Т.

Эти исследования также показали, что в 1 - м, 2 - м (октябрь) и 3 - м классах изменение умственной работоспособности в течение учебного дня и в течение учебной недели, как правило, не зависит от интенсивности нагрузки, т. е. в обеих группах к концу учебного дня или учебной недели она снижается. Однако и на фоне утомления в группе Э работоспособность сохраняется более высокой, чем в группе Т. Так, в 3 - м классе (октябрь) объем переработанной зрительной информации в группе Э в начале недели составил $307,6 \pm 9,3$ бит, а в конце – $277,3 \pm 8,3$ бит; для группы Т эти значения были равны соответственно $273,8 \pm 8,3^*$ бит и $233,5 \pm 12,3$ бит.

Показано, что у учащихся группы Э во 2 - м и 3 - м классах индекс здоровья был достоверно ниже, чем у учащихся группы Т, – соответственно $41,6 \pm 6,3^*$ % против $59,2 \pm 6,2$ % и $33,3 \pm 6,0^*$ % против $59,2 \pm 6,2$ % . По остальным показателям, характеризующим уровень здоровья детей, различия между группами Э и Т носили недостоверный характер. Например, число детей со второй группой здоровья в 1 - м классе в группе Э достигало $82,8 \pm 5,1$ % , а в группе Т – $80,3 \pm 5,0$ % ; к третьему классу эти значения составили соответственно $77,4 \pm 5,7$ % и $77,8 \pm 5,2$ % . В целом, представленные данные указывают на то, что повышение интенсивности учебной нагрузки (на 3 ч в неделю во 2 - м и 3 - м классах) снижает уровень здоровья, т. е. повышает физиологическую стоимость адаптации к образовательной деятельности.

Таким образом, увеличение учебной нагрузки (углубленное изучение иностранного языка в 1 - 3 - х классах) повышает умственную работоспособность (судя по увеличению объема и скорости переработки зрительной информации), не оказывает отрицательного влияния на физическую работоспособность и физическую подготовленность учащихся 1 - 3 - х классов, но повышает их заболеваемость, что свидетельствует о высокой физиологической стоимости адаптации организма к более интенсивной учебной нагрузке.

Выявленные факты представляют практический интерес для физиологов, психологов, педагогов школ и родителей учащихся и характеризуют режим углубленного изучения отдельных предметов в начальной школе как функционально - адекватный при условии рациональной организации учебного процесса и двигательного режима с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Список использованной литературы:

1. Марущак Л. А. Интенсификация учебного процесса в образовательных учреждениях как причина дисгармоничного физического развития учащихся: проблемы, перспективы [Текст] / Л. А. Марущак, Г. А. Шемпчук // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2013. – № 2 (77). – С. 54 - 56.

2. Поленова М. А. О реализации комплексного подхода к оптимизации обучения в условиях повышенной образовательной нагрузки [Текст] / М. А. Поленова, З. И. Сазанюк, Т. В. Шумкова // Здоровье населения и среда обитания. – 2012. – № 11 (236). – 42 - 44.

3. Рябиченко Т. И. (2014). Сравнительный анализ психологического здоровья подростков, обучающихся в образовательных учреждениях с повышенным и обычным уровнем учебной нагрузки в условиях крупного мегаполиса Сибири [Текст] / Т. И. Рябиченко, Е. П. Тимофеева, Г. А. Скосырева, Т. В. Карцева, Т. Г. Косьянова, В. И. Хаснулин // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3. – С. 85 - 90.

4. Дубровинская Н. В. Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии [Текст] / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких. – М.: ВЛАДОС. – 2000. – 144 с.

5. Воронина Г. А. Комплексная оценка резервов адаптации и сохранение здоровья [Текст] / Г. А. Воронина, Т. В. Малых, А. П. Спицин // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. – 2004. – Т. 90. – № 8. – С. 359.

© Т. В. Беличева, 2017

УДК 378.1

Виноградова М. В.

Кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья,
г. Тюмень
Vinmarvlad@yandex.ru

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация

Преобразования, происходящие в социально - экономической сфере российского общества и, в частности, развитие рыночных отношений, создали принципиально новую ситуацию в области высшего образования. Сегодня, когда предложение рабочей силы значительно превышает спрос, только конкурентоспособный специалист востребован на рынке труда. Рыночные условия, а также – расширение и качественное изменение поля деятельности современного специалиста - выпускника вуза требует от учебного заведения значительного повышения качества его образования, выводя на первый план такую характеристику выпускника, как «конкурентоспособность».

Ключевые слова

Конкурентоспособность, компетентность, специалист, профессия, компетентностный подход.

В современном мире происходит постоянное обновление знаний: научных, профессиональных, культурных, личностных и других, а значит, усовершенствование имеющихся знаний и получение новых является актуальной необходимостью для любого

человека. Потребности производства и рынка труда постоянно меняются в зависимости от процессов, происходящих в макро - и микроэкономике. Происходит смена профессий – одни уходят с рынка труда, другие приходят; усилилась тенденция интеграции профессий. Возникла необходимость в преемственности различных этапов обучения и постоянном повышении образовательного уровня человека на протяжении всей жизни. В результате изучения ситуации на рынке труда исследователи отмечают, что образование не успевает за темпами развития современной науки и производства, и катастрофически отстает от них, а главное, образование не обеспечивает качественного результата подготовки [2. С.258].

В соответствии с социокультурной обстановкой структурная модель специалиста должна быть дополнена блоком новых личностных свойств, определяющих конкурентоспособность выпускника и его профессиональную компетентность.

Поэтому мы предлагаем следующие этапы базовой модели конкурентоспособного специалиста, разбивая их на следующие элементы:

- объекты освоения в процессе подготовки;
- требования к личностным качествам будущего специалиста;
- требования к умениям, навыкам и способам деятельности специалиста. Рассмотрим каждый элемент в отдельности.

К элементам первой группы базовой модели подготовки конкурентоспособного специалиста относят:

1. Способы деятельности и поведения – навыки, умения, приемы, стиль поведения в жизни, оптимальные и значимые для реализации личностных и общественных целей в конкретном обществе и в определенное время.

2. Эмоционально - волевые проявления, т.е. чувства, эмоции, волевые акты, способы их достижения и выражения, характерные для определенной деятельности и конкретного сообщества.

3. Мышление, а именно способы осуществления мыслительных операций и умение ими пользоваться в различных стандартных и нестандартных условиях.

К элементам второй группы, которые отвечают за требования к личностным качествам будущего специалиста можно отнести следующие качества:

1. Психологические – способность к сопереживанию, эмоциональность, открытость по отношению к другим, терпимость, развитость интуиции и восприятия, стрессоустойчивость.

2. Поведенческие – коммуникабельность, инициативность, предприимчивость, способность к импровизации, способность к релаксации, способность идти на риск, способность руководить и подчиняться, ответственность.

3. Мыслительные – быстрота реакции, креативность, наблюдательность, критичность мышления, целостность мышления.

Требования, предъявляемые к умениям, навыкам и способам деятельности относящиеся к элементам третьей группы, можно классифицировать по объектам воздействия на:

1. Межличностные роли, которые должны уметь организовать процесс коммуникации и создавать положительный эмоциональный фон при общении с людьми, уметь урегулировать конфликты, иметь навык проводить переговоры.

2. Властные роли данные объекты должны уметь организовать собственную и совместную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Распределять и оценивать ресурсы для реализации поставленных целей.

3. Информационные роли – уметь разрабатывать и пользоваться документацией, типичной для профессиональной деятельности, поддерживать постоянный творческий рост и развитие, пользоваться соответствующими техническими средствами.

В настоящее время одной из приоритетных задач ВУЗа является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста. ВУЗ должен ориентироваться на качественную подготовку специалиста, отвечающую изменениям, происходящим на рынке труда [3 с.133].

Компетентностный подход напрямую связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума. Стратегические цели образования, указанные в национальной доктрине образования РФ, тесно увязаны с проблемами развития российского общества, включая: преодоление социально - экономического и духовного кризиса, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности; утверждение статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, науки, высоких технологий и экономики; создание основы для устойчивого социально - экономического и духовного развития России [4 с.].

Проводя мониторинг требований работодателей, позволит вузу управлять процессом формирования конкурентоспособного выпускника, т.к. появится возможность планировать, организовывать и контролировать этот процесс, имея на руках абсолютно достоверные данные о том, какими компетенциями должен владеть молодой специалист. Кроме того, это будет являться мотивирующим фактором для самого студента, который будет видеть цель в виде того, что ему нужно знать и уметь, чтобы успешно трудоустроиться и возможности, которые ему предоставляет вуз, чтобы эти знания и умения приобрести.

Необходимо ввести, понаправлением подготовки, единую систему оценки выпускников, которая позволила бы работодателям должным образом принимать диплом выпускника, а абитуриентам – планировать свою образовательную программу и профессиональную карьеру.

Развивая компетентностный подход, перед бакалавром открываются новые профессиональные и образовательные возможности.

Список использованной литературы:

1. Виноградова М.В. Этапы подготовки специалиста экономического профиля аграрного вуза к конкурентной деятельности / М.В. Виноградова // Агропродовольственная политика России. 2014. № 6 (30). с. 66 - 69.

2. Мальчукова Н.Н., Куликова С.В. Самообразование как часть системы непрерывного образования / Н.Н. Мальчукова, С.В.Куликова // Материалы XXV международной научно - практической конференции: «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук». - Москва, Научно - информационный издательский центр «институт стратегических исследований», 2015. с. 258 - 264.

3. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов (часть 2). // Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2004. с.146.

4. Якобюк Л.И. Компетентностный подход как способ повышения качества образования / Л.И. Якобюк // сборник материалов международной научно - практической конференции: «Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи». - Тюмень, 2014. с. 139 - 142.

© Виноградова М.В., 2017

УДК 372.878

О. В. Воробьева

канд. пед. наук, доцент РГУ им. С.А.Есенина,
г. Рязань, РФ

E - mail: o.vorobeva@rsu.edu.ru

И.И. Душенин

преподаватель ЛКИ им. К.Н. Игумнова,
г. Липецк, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Статья посвящена актуальной теме – включению современных технологий в музыкально - педагогические процессы разного уровня и содержания. Цель – выявление современных актуальных трендов музыкально - образовательной деятельности путем анализа опыта внедрения информационно - коммуникационных новаций в музыкальное образование и оценки их эффективности.

Ключевые слова:

Система музыкального образования, методика обучения, программы, интернет - пространство.

Для того чтобы понять и адекватно оценить направления развития системы музыкального образования в современном информационно - коммуникационном пространстве, необходимо проанализировать историю вопроса.

Музыкальное образование, как и любая общественная система, непрерывно развивается под влиянием изменений в науке, производстве и социуме: обновляется ее содержание, появляются формы, методы, средства, в наибольшей степени соответствующие требованиям формирования личности, подготовки специалиста и влияющие на качество самой педагогической системы. Она сегодня чрезвычайно сложна и многоуровневая, охватывая разные возрасты и целевые установки обучения – от общеразвивающих до специальных, профессионально - ориентированных.

Следует отметить, что сфера музыкального образования долгое время оставалась весьма консервативной по отношению к новым технологиям, хотя XXI век – век интеллектуально продвинутого общества, виртуально - коммуникативного пространства неограниченных

возможностей, в которое современный социум «перетекает» все глубже. Именно поэтому, разные виды музыкально - образовательных учреждений и систем все активнее обращаются к использованию сначала информационных, а позже и коммуникационных возможностей интернет - пространства.

Так на первом этапе этого включения в процесс общего музыкального образования популярными стали справочно - энциклопедические порталы, позволявшие мгновенно получать и использовать в учебном процессе сведения из различных сфер музыкального искусства, такие как www.music.edu.ru, www.belkanto.ru и др.

Далее в процесс стали добавлять фрагменты обучающих музыкальных компьютерных программ, которые предлагали каждому обучающемуся много вариантов индивидуальной настройки: от установления скорости обучения, объёма материала и степени его трудности до выбора путей и способов приобретения нового знания, например: www.7not.ru, [www.math.ru / orfey](http://www.math.ru/orfey).

Следует отметить, что построение процесса обучения в виде развивающих интерактивных игр резко повысило интерес и внимание к учебному материалу, причём не только у детей. Было также установлено, что значительно повышается качество восприятия информации и музыкального сопровождения учебного процесса. [2,157]

Далее необходимо отметить возникшие специализированные курсы, программы и проекты, позволившие усовершенствовать процесс включения в музыкальное образование современных информационных технологий на научно - методической основе. Таковы - курс «Музыкально - компьютерные технологии» в СПбГПУ и программа Intel «Обучение для будущего».[3]

Собственно образовательные программы сегодня условно можно разделить на следующие виды, разделы: электронный учебник; электронная музыкальная энциклопедия; библиотечные информационно - поисковые системы; компьютерные программы контроля знаний; развивающие игры.[1,92]

Среди множества музыкальных компьютерных программ, ориентированных на разные виды деятельности, первое место по количеству и разнообразию, популярности, как у профессиональных музыкантов, так и у любителей, заняли программы для музыкального творчества: создания и аранжировки произведений, такие как Band - In - Box, Soundforge, Samplitude studio, Cool Edit Pro. А также Cakewalk, Cubase, Cool Edit Pro и др..

В настоящее время реальностью, игнорировать которую уже не представляется возможным, важным фактором коммуникационного взаимодействия стали новые технические мобильные устройства, позволяющие мгновенно переходить в виртуальное пространство – планшеты, смартфоны – как в параллельную образовательную область. Кроме того, активно используются сегодня и современные коммуникационные системы - социальные сети, профессиональные и личные сайты, блоги, инстаграммы, видеоархивы, разнообразные конференции и форумы...

Таким образом, глобальное информационное пространство предоставляет новые возможности и среду для общения и образования, одновременно изменяя его основные парадигмы.

Список использованной литературы:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
 2. Полозов С. П. Обучающие компьютерные технологии и музыкальное образование. – Саратов: Изд - во Саратов. ун - та, 2002. – 204с.
 3. Intel «Обучение для будущего» :Учебное пособие. – 5 - е изд., испр. – М.: Издательско - торговый дом «Русская Редакция», 2005. – 368 с.+CD
- © О.В. Воробьева, И.И. Душенин, 2017

УДК 372.881.1

В.В. Воронова

Преподаватель

ГБПОУ ВО «Муромский медицинский колледж»

О.А. Фролова

Ст. преподаватель

МИ (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

г. Муром, Российская Федерация

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

В статье рассматривается специфика организации научно - исследовательской работы студентов как формы самостоятельной работы на иностранном языке. Авторами делается акцент на проблемах, возникающих у студентов в ходе публичных выступлений, и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова:

Научно - исследовательская работа студентов, аннотирование, реферирование, неподготовленная устная речь, публичное выступление

В условиях компетентного подхода к подготовке выпускника научно - исследовательская работа студентов (НИРС) приобретает особое значение как средство формирования аналитического мышления и развития профессиональных навыков.

Научная конференция представляет собой одну из форм организации самостоятельной научной деятельности, при которой полученные в ходе исследования результаты и выводы могут быть представлены широкому кругу лиц. Участие в научных конференциях и семинарах различного уровня становится важной частью образовательного процесса, а умение публично презентовать систематизированные теоретические и практические знания в изучаемой области и владение опытом постановки и решения исследовательских задач является одним из важных критериев оценки готовности выпускника к профессиональной

деятельности. С точки зрения прикладной методики научно - исследовательская деятельность студентов является одной из наиболее продуктивных форм самостоятельной работы, так как здесь активизируются навыки всех четырёх видов речевой деятельности: чтения и письма при подготовке материала и написании доклада (статьи) и говорения и аудирования при выступлении.

Участие студентов в научной конференции делится на два этапа: подготовка текста доклада и мультимедийной презентации для сопровождения выступления и, собственно, представление результатов исследования на конференции. Первый этап является наиболее трудоёмким и часто требует достаточно много времени от студента и научного руководителя. На младших курсах, когда обучающиеся ещё не имеют достаточного опыта научной деятельности, преподавателю рекомендуется контролировать каждый этап – от подбора материала и оформления презентации до репетиции доклада.

В этой связи особое значение для студентов имеет развитие умений и навыков осуществлять поиск и обобщать информацию, овладение техникой быстрого чтения, что даёт возможность прогнозировать содержание текста и грамотно выражать свои мысли. С этой целью на занятиях по иностранному языку целесообразно выделять время для обучения аннотированию и реферированию иноязычного текста, а также русскоязычного текста на иностранном языке. При этом у обучающихся активизируются умения ориентироваться в большом объёме информации, навыки просмотрового и поискового чтения, что способствует эффективному восприятию и переработке материала, а также развитию критического мышления, что немаловажно для будущей профессиональной деятельности.

Что касается устной речи, выступление с докладом предполагает активизацию навыков подготовленной (собственно выступление) и неподготовленной (дискуссия) речи. Будучи тщательно проработанной, презентация доклада, как правило, не вызывает трудностей у обучающихся в отличие от обсуждения, когда необходимо продемонстрировать навыки неподготовленной устной речи, которая требует быстроты реакции и свободного владения понятийным аппаратом определённой сферы на иностранном языке. Отсутствие этих навыков не позволяет говорящему аргументированно отстаивать свою точку зрения, что часто портит впечатление от выступления в целом.

Для решения этой проблемы целесообразно предоставить студентам определённый набор речевых моделей и клише для презентации материала на иностранном языке, его аргументации и ведения научной дискуссии, используя лексико - грамматический материал конкретной сферы их профессиональных интересов, тем самым приобретая навыки иноязычной публичной речи.

Таким образом, грамотная организация научно - исследовательской работы способствует профессиональному росту обучающихся и развитию у них таких профессионально значимых качеств, как аналитическое и критическое мышление, умение выдвигать гипотезы и предлагать различные модели и пути решения задач в определённой сфере научной деятельности. Кроме того, самостоятельная исследовательская деятельность порождает внутреннюю мотивацию студентов к учебной деятельности в целом и к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию.

© В.В. Воронова, 2017

© О.А. Фролова, 2017

Е.В. Калугина

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ЮУрГГПУ,
г. Челябинск, РФ

E - mail: kaluginaev@cspu.ru

В.С. Цилицкий

специалист отдела научных исследований и инновационной деятельности ЮУрГГПУ,
г. Челябинск, РФ

E - mail: cilickiivs@cspu.ru

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Статья выполнена при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по договору на выполнение научно - исследовательских работ от 14.04.2017 г. № 16 - 455 по теме «Формирование тьюторской компетенции у будущих педагогов».

Аннотация

В статье рассматривается индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения процесса обучения будущих учителей, позволяющий так оптимизировать образовательный процесс, в результате чего мы получим специалиста с сформированным образом своего будущего, самостоятельно выстроенной индивидуальной профессиональной траекторией, способным к осознанному анализу своей деятельности и самостоятельным действиям.

Ключевые слова:

Индивидуализация обучения, профессия тьютор, тьюторское сопровождение, самообразование, индивидуальная профессиональная траектория, обучение иностранным языкам.

Вхождение России в мировое образовательное пространство, принятие Болонской конвенции послужили основой для реформирования национальной системы высшего образования и актуализировали поиски подходов к разработке стратегии модернизации профессиональной подготовки педагогов с учётом мирового опыта и традиций отечественной академической культуры. Внедрение новых стандартов обучения, модернизация планов и учебных программ по данной дисциплине привели к ряду изменений в традиционной для российской модели обучения будущих учителей: 1) изменение целей и ожидаемого результата обучения; 2) сокращение объема обязательного для освоения содержания; 3) изменение методов и технологий освоения минимизированного содержания обучения; 4) индивидуализация процесса обучения [3]. Принцип индивидуализации позволяет педагогам - тьюторам ориентироваться прежде всего на индивидуальные образовательные приоритеты каждого студента. Принцип индивидуализации процесса обучения будущих учителей состоит в том, что каждый студент проходит собственный путь к освоению того, что именно для него является приоритетным. Цель педагога - тьютора при реализации данного принципа и заключается в

помощи каждому студенту в определении собственной образовательной траектории и сопровождение его в построении индивидуальной образовательной программы [2]. Этот принцип является ведущим при организации тьюторского сопровождения процесса обучения будущих учителей. Наша позиция, будет заключаться в рассмотрении тьюторского сопровождения будущих учителей как особого типа педагогического сопровождения, в ходе которого студент выполняет образовательное действие, а педагог - тьютор создает условия для его осуществления и осмысления[4]. Основным механизмом реализации тьюторского сопровождения является совместная аналитическая деятельность будущих учителей и педагога - тьютора при обучении.

Главная развивающая цель принципа индивидуализации, заключается в формировании и развитии логического мышления, креативных способностей и умений учебного труда при опоре на зону ближайшего развития студента. Воспитательная цель индивидуализации определяется в улучшении учебной мотивации и развитии познавательных интересов. Именно индивидуализация создает предпосылки для развития интересов и специальных способностей студентов. При реализации принципа обучения каждая составляющая его реализации (методы, приемы, содержание и цель) используется индивидуально к каждому студенту. Настоятельная необходимость реализации принципа индивидуализации процесса обучения обусловлена большими индивидуальными различиями студентов. К ним можно отнести уровень компетенций, учебные умения и способности, различное состояние студентов – эти и другие характеристики постоянно или временно влияют на будущих учителей, они же учитываются в индивидуальных случаях. Таким образом, окончательная цель индивидуализации процесса обучения будущих учителей – обеспечение условий для того, чтобы каждый студент мог осознать свою неповторимость и индивидуальность, найти и овладеть теми способами жизнедеятельности во всех её сферах; чтобы развить те индивидуальные качества личности, с помощью которых он мог бы стать успешным в личностном и профессиональном планах. Именно индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения процесса обучения будущих учителей позволит так оптимизировать образовательный процесс, в результате которого мы получим специалистов с сформированным образом своего будущего, самостоятельно выстроенной индивидуальной профессиональной траекторией, способных к осознанному анализу своей деятельности и самостоятельным действиям; творчески активных и ответственных за результаты выполненной работы; уважающих правовую, экологическую, коммуникативную и информативную культуру.

Библиографический список:

1. Калугина, Е.В. Индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения процесса обучения иностранным языкам / Е.В. Калугина // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – М.; Челябинск: Изд - во АНО НОЦ «Со - Действие», 2013. – № 4(13). – С. 53 - 56.
2. Калугина, Е.В. Моделирование процесса формирования тьюторской компетенции у будущих педагогов / Е.В. Калугина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. – №7. – С. 44 - 49;

3. Калугина, Е.В. Практика тьюторства Челябинского государственного педагогического университета / Е.В. Калугина // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – М.; Челябинск: Изд - во АНО НОЦ «Со - Действие», 2014. – №1 (14). – С. 33 - 37.

4. Калугина, Е.В. Тьюторское сопровождение обучения иностранному языку в образовательном пространстве Челябинского государственного педагогического университета / Е.В. Калугина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. – №1. – С. 115 - 123.

© Е.В. Калугина, В.С. Цилицкий

УДК 61

Т.В. Ковалева

учитель физической культуры
МБОУ Лицея №5 города Ельца Липецкой области

ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ И КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ С ПАТОЛОГИЕЙ ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация

Данная статья написана на актуальную тему о профилактике заболеваний опорно - двигательного аппарата среди учащихся.

Ключевые слова:

Профилактика; реабилитация; заболевания ОДА; плоскостопие.

Рост числа заболеваний опорно - двигательного аппарата (ОДА) среди школьников за последние годы стремительно набирает темпы. По данным Центрального института ортопедии и травматологии за три года сколиоз составляет 8 - 12 % от всей ортопедической патологии, а плоскостопие наблюдается у 67 % детей старшего школьного возраста.

Мероприятия по оздоровлению учащихся включают: медикаментозное лечение – устранение болевого синдрома; физиотерапия; ЛФК, массаж; плавание.

Учащиеся с тяжелой патологией опорно - двигательного аппарата занимаются в отделениях восстановительного лечения детских поликлиник. А категория учащихся, не относящиеся к этой категории, занимаются ЛФК в специальных медицинских группах, организованных при школах.

Таблица 1. Обследование школьников за последние 3 года в Лицее №5.

	Кол - во за - ся в СМГ			заболев. (ОДА)	% соотношение к общему числу детей
	«А»	«Б»	На дому		
2014 - 2015	56	9	13	6	13 %
2015 - 2016	52	10	14	8	9.5 %
2016 - 2017	25	10	11	9	5.1 %

В Лицее №5 патология ОДА наблюдается у 9 учащихся лицея - это 5.1 % от общего числа занимающихся в СМГ. Это можно проследить на основании углубленного осмотра врачей, и определить их занятия в основной, подготовительной и специальной медицинской группе: 1 - учащийся с плоскостопием; 1 –с болезнью Осгуда - Шлаттера; 1 – врожденный вывих бедра; 3 – со сколиозом; 1 – вальгусная косолапость; 1 –скандии дисплазия; 1 –с заболеванием Шинца.

Как говорит статистика количество детей с патологией ОДА каждый год одинаково, меняются только диагнозы. В этом году на одного человека больше, чем в прошлом, но процентное соотношение уменьшилось за счет меньшего числа занимающихся в СМГ. Обратите внимание, что с плоскостопием один ребенок и это только благодаря той работе, которая ведется в лицее по профилактике этого заболевания.

Анализируя данные увеличения роста числа заболеваний (ОДА), в лицее очень серьезно подошли к этой проблеме. Для профилактики и уменьшения заболеваний (ОДА) особое внимание обращено на оснащение кабинетов в начальной школе, 10 из которых оснащены мебелью по В.Ф. Базарному (разноуровневая мебель в комплекте с контрастными массажными ковриками под ноги). Дети в течение урока меняются местами: один сидит, другой стоит на массажном коврике, при этом раздражаются нервные окончания мышц подошвенной поверхности стопы, что усиливает их сокращение и способствует формированию свода стопы.

Здоровье детей возможно только при сохранении правильной осанки, когда голова держится прямо, плечи слегка опущены, отведены назад и находятся на одном уровне, живот подтянут, колени выпрямлены. В такой позе дети держатся без лишних напряжений мышц, т.е. непринужденно. Этому способствуют использование в учебном процессе специальной мебели.

Это дает свои результаты, как видно из приведенной таблицы. Ребенок с диагнозом - плоскостопие пришел к нам в 9 класс из другой школы. Очень жаль, что он не учился в лицее с первого класса, может быть, учитывая, какая профилактика плоскостопия ведется в нашем лицее, у него бы и не было этого заболевания. Хотелось бы рассказать, какие меры принимаются, чтобы с таким диагнозом детей училось у нас в лицее, как можно меньше.

Важно знать, что плоскостопие – это частичная или полная потеря рессорных функций стопы, а это можно сравнить с поездкой на автомашине без амортизаторов. При нарушении пружинящих функций возникают общие расстройства здоровья: появляется быстрая утомляемость при ходьбе и физической работе, общее недомогание. Постоянная встряска головного и спинного мозга, может стать причиной головных болей, нарушения концентрации внимания, ощущению постоянной усталости и забывчивости, что отрицательно сказывается на учебе. Деформация стоп приводит к артрозам и артритам, к сколиозу т.к. плоскостопие отрицательно сказывается на позвоночном столбе, его изгибах, следовательно, на осанке со всеми отсюда вытекающими последствиями.

На занятиях СМГ в лицее основной задачей является: достижение активной коррекции сводов стопы и закрепление ее. Для решения этой задачи, подбирая специальные упражнения, учитываются особенности работы мышц нижних конечностей. Упражнения выполняются из исходных положений сидя, лежа, стоя. Специальные упражнения чередуются с общеразвивающими упражнениями для всех мышечных групп.

На занятиях используются упражнения с постепенно увеличивающейся нагрузкой, с сопротивлением, нагрузкой на стопы и с предметами – захват пальцами мелких предметов: карандашей, мячей, переключивание, катание подошвами ног. Используются упражнения в специальных видах ходьбы – на носках, на пятках, на наружной поверхности стоп. Для усиления корригирующего эффекта упражнений используется массажный коврик. Все специальные упражнения проводятся в сочетании с упражнениями на формирование правильной осанки. Повышению эффективности лечения способствует выполнению этих упражнений и дома в сочетании с самомассажем нижних конечностей.

В нашем лицее обучается более 1300 учеников и если всего один ребенок с плоскостопием - это уже достижение.

Список использованной литературы:

1. Коваленко Л.В. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Москва – 2012г.
2. [www.Horoshev / ru](http://www.Horoshev.ru)

© Т.В. Ковалева, 2017

УДК 37

Е.В. Косач

Россия, г. Барнаул,

Алтайский государственный педагогический университет

Научный руководитель к.филос.н., доцент Н.С. Серова

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ: ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

***Аннотация.** В данной статье предпринята попытка теоретического анализа концептуальных основ педагогической этики на разных исторических этапах. Дается характеристика этико - педагогических воззрений на современном этапе. Затрагивается вопрос о предъявляемых требованиях к педагогическому труду.*

Ключевые слова: *этика, педагогическая этика, этико — педагогическая концепция, нравственность, уважение личности ребенка, моральные ориентации.*

Рассмотрим значение термина «этика», для этого обратимся к ретроспективному анализу справочной литературы. Философский словарь трактует этику как учение о нравственности (морали), ее происхождении и развитии, о правилах и нормах человеческого поведения, об их обязанностях по отношению друг к другу, к обществу, к государству. Этика, по И.С. Кону, есть кодекс поведения, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений между людьми, который вытекает из их профессиональной этики. Согласно О.Я. Гойхман, этика — наука, которая ориентирована на повседневные нужды человеческой жизни.

Словарь русского языка определяет этику как норму поведения, мораль человека какого - либо класса, общественной или профессиональной группы. Анализ наглядно свидетельствует о том, что однозначного определения данного понятия не существует. В

целом, этика занимается изучением нравственных проблем, рассматривает такие категории как добро и зло, рассматривает модели поведения человека в обществе [5].

Впервые вопрос о профессиональной этике учителя поставил М. Квинтилиан. Марк Фабий Квинтилиан - известный римский педагог - практик, заимствовал из Греции педагогические идеи, дополнил их дидактическими указаниями в своем сочинении «О воспитании оратора». Квинтилиан отстаивал идеи и принципы гуманистической, ненасильственной педагогики. Он считал, что педагог должен внимательно изучать и учитывать индивидуальные особенности каждого из своих воспитанников, ориентируясь на возрастную специфику развития. Он не рекомендовал использовать принуждение в обучении[3].

Вопросы педагогической этики также рассматривал чешский педагог — Ян Амос Коменский. Считал, что никто не может сделать людей нравственными или благочестивыми, кроме нравственного или благочестивого учителя. Он полагал, что необходимо с детства вырабатывать положительные нравственные качества, такие как, справедливость, умеренность, мужество, настойчивость в труде. Важнейшую роль в нравственном воспитании он отводил примеру взрослых, систематическому приучению детей к полезной деятельности и к соблюдению правил поведения [1].

Проблеме нравственных аспектов воспитания, гуманного отношения к детям особое внимание уделял польский педагог — Януш Корчак. В труде «Правила жизни» раскрыты основные нравственные нормы общества. Автор считал принципиально важным учить детей доброте и чуткости, трудолюбию и уважению ко всем живым существам. В произведении «Как любить ребенка» представлен синтез размышлений о детях и их воспитании. Центральной идеей является обоснование педагогической истины о том, что главное для воспитания – любить ребенка, знать его душу, понимать его мир, видеть в нем равного себе. А доброта учителя – основная черта его личности и ведущее профессиональное качество [4].

Обращаясь к отечественной этике — педагогической мысли нельзя не упоминать о воззрениях А.С. Макаренко. Он склонялся к тому, что педагог может считаться профессионалом, если обладает педагогическим тактом, педагогической справедливостью, уважает личность воспитанника. А.С. Макаренко, работая с беспризорными детьми, доказал реальность марксистского тезиса о формировании нового человека в новых исторических условиях. Он создал педагогику и этику коллективного детского труда и стал виднейшим теоретиком и практиком единой трудовой политехнической школы [2; с. 386].

Следует отметить, что на современном этапе не прекращается рассмотрение закономерностей проявления морали в сознании, поведении, отношениях и в профессиональной деятельности педагога. Ведь к педагогической профессии приковано особое внимание, как со стороны общества, так и со стороны государства. Это не случайно, ведь нравственный облик представителя этой профессии является зеркалом общественной морали. Современные педагоги — Э.А. Гришин, В.А. Кан - Калик, Я.С. Котингер, И.И. Чернокозов, Л.Л. Шевченко сформулировали критерии этики педагогического профессионализма современного учителя. К ним относятся: уважение личности ребенка, его достоинства, постоянное проявление любви к ребенку в процессе обучения и воспитания, равнодушие к внутренним переживаниям и, при необходимости, своевременная помощь в их преодолении [1].

Таким образом, на протяжении нескольких веков к профессиональной деятельности педагога относились с особым вниманием. Это связано с тем, что он работает с будущим страны. Именно педагог помогает сформировать духовный мир ребенка, дать ему общие представления о нормах поведения в обществе, прививает моральные качества, нравственные ориентиры. А для этого он сам должен обладать высоким моральным обликом и нравственной чистотой. Учитель обязан этически грамотно организовывать педагогическое общение с учащимися, устанавливать деловые отношения с родителями и коллегами по работе, иметь определенные моральные ориентации и установки, отвечающие этико – нравственным нормам педагогического общения, обладать навыками эмпатийного понимания ребенка, его эмоционально - чувственной сферы, грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника. Из истории педагогической мысли возможно черпать незыблемые постулаты, идеи, адаптируя и применяя их в современном педагогическом процессе.

Список использованной литературы:

1. Галагузова М.А. История социальной педагогики [Электронный ресурс] / М.А. Галагузова. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/galag/index.php
2. Джурицкий А.Н. История педагогики / А.Н. Джурицкий. - Москва: Владос, 2014. – 386 с.
3. Квинтилиан М. О воспитании оратора [Электронный ресурс] / М.А. Галагузова. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/galag/06.php
4. Корчак Я. Как любить ребенка [Электронный ресурс] / М. Конник. - Режим доступа: <http://lib.ru/KIDS/KORCHAK/rebenok.txt>
5. Тимонина И.В. Профессиональная этика педагога [Электронный ресурс] / И.В. Тимонина. - Режим доступа: <http://pedagog.kemsu.ru/Content/userfiles/files>

© Е.В. Косач, Н.С. Серова, 2017

УДК 159.99

Р.Г. Кугеев

Магистрант 3 курса ТГПИ(РИНХ) г. Таганрог

E - mail: kugeev-roman@ya.ru

Научный руководитель: Л. И. Кобышева

Кандидат педагогических наук, доцент

E - mail: larisa-kobisheva@yandex.ru

ТРАДИЦИИ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается развитие патриотизма в нашей стране. Я пришел к выводу что военно - патриотическая игра имеет существенное значение для получения,

освоения, и закрепления подростками знаний о военном деле. Что позволяет развить в детях физическую выносливость, навыки действий в экстремальных ситуациях. Могут отметить развитие интереса у детей в данной области. При правильном подходе и подаче мы можем заинтересовать молодежь и привить любовь к родине и военному делу.

Ключевые слова

патриотизм, подростки, военно - спортивная игра, подготовка.

Возрождение и совершенствование системы патриотического воспитания в современной России предполагает, в частности, следование традициям военно - патриотической работы образовательных и социальных учреждений, доказавшим свою эффективность в советский период, и развитие этих традиций в современной образовательной практике [1, 8, 9 и др.]. Военно - патриотическое воспитание призвано укреплять престиж службы в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах, формировать у детей и молодежи гордость за героическое прошлое Родины, чувство сопричастности историческому процессу, готовность и стремление выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Отечества.

В постперестроечной России военно - патриотическое воспитание приобретает особую актуальность в связи с тем, что, по данным социологических исследований [8], 38 % молодых людей не рассматривают как свою конституционную обязанность службу в Вооруженных силах РФ, многие не считают себя патриотами России. Причинами пренебрежительного отношения значительной части российской молодежи к выполнению гражданского долга защиты Отечества сегодня выступают, в частности, пропаганда в СМИ потребительских ценностей, индивидуализма, праздности и насилия; дефицит ярких высокохудожественных произведений (книг, фильмов) военно - патриотической направленности; отказ в связи с деидеологизацией от системы воспитательной работы школ, которая только начинает возрождаться в последние годы.

В последние годы у детей и подростков проявляется интерес к деятельности пионерской организации, ее ритуалам. Несмотря на критику советской пионерии как порождения тоталитаризма и носителя милитаристского духа, наши молодые современники рассматривают наличие в пионерской организации идеологических ценностей как ориентир для построения новых самостоятельных детских объединений и движений, а военную четкость организации – как образец для подражания, в частности – в аспекте военно - патриотического воспитания. Организационные формы пионерской организации в значительной мере воссоздают структуру воинских подразделений (дружина, отряд, звено). Пионерский салют является аналогом воинского приветствия и отдания воинской чести. У пионеров, как и у военных, есть знамя, определенная форма одежды, символика (красный галстук, пионерский значок, вымпел, горн, барабан). Пионеры, как и военные, дают клятву, выступают на парады, в походы, участвуют в сборах, шествиях. В пионерской организации существуют условные сигналы горна. Каждое подразделение имеет отрядную песню, речевку. Строевые песни поются на марше, как в армии. Эти особенности пионерской организации сегодня вызывают у детей и подростков стремление к сохранению лучших советских традиций военно - патриотического воспитания при поиске новых форм самостоятельных объединений.

В педагогической литературе советского периода [2, 3, 5, 6, 7 и др.] отражен богатейший опыт военно - патриотического воспитания в нашей стране. Важными направлениями военно - патриотического воспитания сегодня, как и в советский период, выступают работа музеев боевой славы, чествование ветеранов Великой Отечественной войны, сдача норм комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»), военно - спортивные игры «Зарница» и «Орленок», походы по местам боевой славы, шефство над братскими захоронениями героев ВОВ, вахты памяти – почетные караулы, возложение цветов, конкурсы строя и песни, уроки Мужества [1, 8, 9 и др.]. Музеи боевой славы, созданные в городах, сельской местности, образовательных организациях, неизменно выступают местом проведения со школьниками, студентами, воспитанниками кадетских школ, призывниками различных торжественных мероприятий военно - патриотической направленности. Эти мероприятия обычно приурочены к праздничным мероприятиям – историческим датам, юбилеям, дням города (села) и другим [8, 9]. Современные школьники и студенты принимают активное участие в деятельности поисковых отрядов в местах боев Советской армии с немецко - фашистскими захватчиками, участвуют в деятельности военно - патриотических клубов.

Развитие традиций военно - патриотического воспитания сегодня связано с проведением военно - спортивных смен в детских оздоровительных центрах, организацией военно - спортивных лагерей, проведением общероссийских соревнований «Школа безопасности», поддержкой детских самостоятельных движений военно - патриотической направленности (например, движение «Юные моряки»), внедрением новых форм и методов воспитательной работы, таких, как исторические реконструкции славных событий военного времени, проведение игр - квестов военно - патриотического содержания [1, 4, 8]. В современной образовательной практике актуально использование новых информационных технологий, расширение материалов видеобанка, создание компьютерных сайтов военно - патриотической направленности.

А.А. Айол, В.Н. Кузьменко, И.И. Орлов [1] отмечают, что сегодня в стране организовано более 2000 военно - спортивных лагерей, более 10 млн. школьников участвовали в президентских спортивных состязаниях, в различных военно - спортивных соревнованиях приняли участие 37,2 тыс. общеобразовательных учреждений. По данным авторов, в 2016 году массовые мероприятия военно - спортивной и допризывной подготовки охватили 21,6 процента всех молодых граждан России. Важнейшими задачами военно - патриотического воспитания детей и молодежи в современной России, как и прежде, выступают совершенствование их физической подготовки, актуализация и развитие умений и навыков действия в экстремальных ситуациях, подготовка к освоению военных профессий, службе в армии.

Программы современных военно - спортивных игр включают разнообразные состязания, подразумевающие владение основами военных знаний, медико - санитарной подготовки, азбукой безопасности, туристическими, силовыми, скоростными, защитными умениями и навыками, спортивным ориентированием, строевой подготовкой. Участники соревнований должны проявить, например, скоростные умения надевать противогаз на себя и другого человека («пострадавшего»), надевать и снимать общевойсковой защитный комплект. Актуальна тренировка молодых людей в безопасном поведении в ситуациях, моделирующих стихийные бедствия, пожары, экологические или промышленные катастрофы. В программы игр входят такие конкурсы, как «Полоса выживания»,

«Пожарная безопасность», «Юный разведчик» и другие. Связь с гражданско - патриотическим воспитанием реализуют конкурсы, связанные со знанием истории Отечества, общевоинских уставов. В организации и проведении военно - спортивных игр участвуют преподаватели учебно - методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, члены общественной организации «Общероссийский союз спасателей», преподаватели военных училищ, курирующих образовательные учреждения, кадровые военные, учителя физической культуры.

Подготовка к участию в военно - спортивных играх осуществляется на занятиях по физической культуре (легкоатлетические упражнения, лыжная подготовка), а также на выездных мероприятиях в парках и пригородах. В подготовке к массовым военно - спортивным играм большое значение имеет спортивное многоборье (бег, подтягивание, отжимание, прыжки, метание), военно - прикладное многоборье (стрельба, разборка - сборка АК, пользование средствами индивидуальной защиты и др.). Школьники и студенты участвуют в тренировочных играх - упражнениях на местности, таких как «Движение по следу», «Маскировка», «Прорыв в тыл», «Разведка», «Бой за высоту», «Приемы рукопашного боя». Игры на местности требуют от участников согласованности действий, смекалки, быстрой реакции, мобилизации сил. В подобных играх моделируются ситуации, в которых участники должны проявить и отработать определенные умения и навыки, необходимые командиру, разведчику, связисту, стрелку, санитару и другим специалистам военного профиля. В подготовительных играх дети и подростки тренируют также навыки взаимодействия в выполнении боевой задачи. В некоторых играх моделируются также действия, связанные с выживанием в экстремальных ситуациях, например, в играх «Добывание огня», «Полоса препятствий». Многие подготовительные упражнения, требующие от ребят скорости и выносливости, включены к комплексы ГТО «Смелые и ловкие» (I ступень), «Спортивная смена» (II ступень).

Военно - спортивные игры являются важным звеном в системе работы образовательных организаций по профориентации детей и молодежи, поддержке профессионального самоопределения юношей и девушек в сферах, связанных с работой спасателей, пожарных, правозащитников, военных (разведчиков, стрелков, связистов, десантников, летчиков и др.).

Изучение опыта работы по военно - патриотическому воспитанию в советский период является важным источником возрождения и развития с учетом современных реалий системы патриотического воспитания в образовательных и социальных организациях.

Литература

1. Айол А. А., Кузьменко В. Н., Орлов И. И. Совершенствование военно - патриотического воспитания молодежи на современном этапе // Педагогика высшей школы. – 2016. – №3.1. – С. 20 - 23.
2. Васютин Ю.С. Военно - патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Мысль, 1984.
3. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно - спортивные игры. – М.: Изд - во ДОСААФ, 1996.
4. Гусейнова А.Г. Особенности составления и организации квест - игр патриотической тематики (на примере квест - игры «Мы помним, мы гордимся», посвященной 70 - летию

победы в Великой Отечественной войне) // Сервис в России и за рубежом. – 2015. – Т. 9. – №5 (61). – С. 185 - 192.

5. Жуков И.М. Военно - патриотическое воспитание старшеклассников. – М.: Педагогика, 1982.

6. Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1978.

7. Лукашов П.Д. Военно - спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978.

8. Мягкова С.Н., Романов Е.А., Истягина - Елисеева Е.А., Бариеникова Е.Е. Методы и методики гражданского и патриотического воспитания молодежи: Учебное пособие. – М., 2008.

9. Сухова Т.С. Патриотическое воспитание детей и подростков в школе // Выступления участников Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» (декабрь 2011 г. – февраль 2012 г.) <https://refdb.ru/look/1653072-pall.html>

© Р.Г. Кугеев

УДК 373.3

И.Р. Кумушкужина

студентка 5 курса, СФ БашГУ,

Т.И. Петрова

научный руководитель

канд. пед. наук, доцент СФ БашГУ,

г. Стерлитамак, РФ

E - mail: maxksu@rambler.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Творческое мышление детей и их творческая активность должны способствовать лучшему познанию окружающего мира, самораскрытию и самосовершенствованию личности.

Ключевые слова:

Творческое мышление, личность, начальная школа, младшие школьники

Творческое мышление – один из видов мышления, характерный созданием субъективно нового продукта и новообразований. Эти новообразования касаются мотивации, целей, оценок и смыслов, результатом которых является открытие принципиально нового или усовершенствованного решения той или иной задачи, которая направлена на создание новых идей. Существуют два направления в изучении проблемы развития творческого мышления: влияние условий воспитания и повседневной жизни; проведение развивающего эксперимента. Развитие совершается в процессе обучения и воспитания. Оно формируется

в процессе взаимодействия с миром, посредством овладения в процессе обучения содержания материальной и духовной культуры, искусства. Поэтому есть возможность говорить о специальном, целенаправленном формировании творческого мышления, о системном формирующем воздействии. В современных условиях требуется дать детям определенную подготовку в той области человеческой деятельности, к которой относится разработка гармонической предметной среды в области технической эстетики (дизайна) [2, с. 231].

Значение творчества в жизни младших школьников велико. Творческое мышление детей и их творческая активность должны иметь позитивное направление. Они должны способствовать лучшему познанию окружающего мира, самораскрытию и самосовершенствованию личности, а не перерастать в пассивную мечтательность, замену реальной жизни грезами. Диапазон творческих задач в школе необычайно широк по сложности, но суть их одна: при их решении происходит развитие творчества, находится новый путь или создается нечто новое.

Главный принцип формирования мышления учащихся начальных классов – системность. Все основные компоненты мыслительного развития (целевой, содержательный, операционный, мотивационный и контрольно - коррекционный) неразрывно связаны между собой: знания – основа мыслительного развития; чем целесообразнее способы добывания знаний, тем они полноценнее; учение с интересом, с увлечением активизирует процесс мышления, воспитания положительных качеств личности. Ведущая роль в умственном развитии принадлежит содержанию образования, системе научных знаний, которыми овладевают учащиеся. Поэтому, предлагая детям ту или иную задачу, мы, прежде всего, учитываем наличие знаний по данному вопросу, так как знаем, что «пустая голова не рассуждает» [2, с. 174]. Известно, что если у ребенка нет желания учиться, отсутствует интерес к знаниям, к способам их освоения, то и нет надежды воспитать из него человека - творца. Вот почему содержательная сторона обучения, являясь ведущей, не должна умалять роли мотивационной и операционной сторон. Поэтому не случайно, как подчеркивал П.П. Блонский, развитое мышление проявляет себя в рациональных способах запоминания и припоминания. И только низким уровнем развития мышления, его операционных структур можно объяснить те случаи, когда ученики заучили материал, но не умеют выделить в нем главное, сопоставить факты, явления, обобщить, доказать свою мысль и т. п. Наряду с этим нельзя развивать мышление вне мотивационного аспекта. С какой целью, для чего учится школьник? С каким настроением? Каковы мотивы и потребности учащегося? Все это есть своеобразный движитель мысли, ее пылкости, глубины, широты и т. п. В этой связи следует заметить, что принцип сознательности в обучении иногда трактуется упрощенно: понимают учащиеся материал, уверенно отвечают на вопросы учителя, значит, и усваивают сознательно. Истинная же сознательность заключается в том, что ученик убежден, знает, почему ему необходимо учиться, зачем нужны те или иные знания, умения, навыки, как и где применить.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) закладывает следующие требования к структуре обучения детей младшего школьного возраста: междисциплинарный характер образовательных программ; дифференцированный подход к обучению; преемственность всех звеньев образования; создание накопительной системы оценивания учащихся; развитие универсальных учебных

действий. При этом не следует забывать про индивидуальность ребенка, воспитание его духовно - нравственных качеств, развитие творческой активности, познавательного интереса, самостоятельности. Естественно, такая школа требует и новых учителей, способных помочь учащимся найти свое место в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми [1, с. 5].

Список использованной литературы:

1. Галямова Э. М. Методика преподавания технологии: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. – 2 - е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с..

2. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Под ред. Ю. К. Бабанского, 2 - е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 479 с.

© И.Р. Кумушкужина, научный руководитель Т.И. Петрова, 2017

УДК 378.172

В.И. Мартыновский

ст. преподаватель, Самарский Университет

г. Самара, РФ

E - mail: Vladislav163m@mail.ru

Г.С. Афонина

ст. преподаватель, МГППУ,

г. Москва, РФ

E - mail: ugolek@mgppu.ru

Л.Ю. Климова

ст. преподаватель, МГППУ

г. Москва

E - mail: klimovaluda63gmail.com

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Актуальность. Проблема здоровья и здорового образа жизни в общественной жизни государства актуальна, в связи изменяющимися условиями общественного бытия, увеличением рисков экологического, политического, военного, техногенного характера. Мотивы лежат в основе всех поступков человеческой деятельности. Для того, чтобы успешно управлять человеком необходимо понимать его мотивацию. В основе возникновения мотивов к занятиям физической культурой и спортом находятся определенные потребности и объективные условия жизни, а так же сформировавшаяся позиция самого индивидуума. Один из обязательных факторов здорового образа жизни человека, это применение физических нагрузок, в виде разнообразных двигательных действий как в повседневной жизни, а так и в организованных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Ключевые слова: здоровье, физическая подготовленность, физическая культура, работоспособность, табакокурение, двигательная активность.

Настоящее и будущее России, ее процветание и развитие во всех отраслях народного хозяйства напрямую зависит от здоровья отдельного человека и населения всей страны. Исследователи и специалисты отмечают тесную связь между уровнем здоровья, уровнем физической подготовленности человека с высокой работоспособностью и хорошим самочувствием [4].

Наряду с высокими достижениями в науке, технике, медицине и других отраслях в жизни человека, обозначена определенная опасность для его здоровья и жизнедеятельности: повысилась заболеваемость, напряженность профессиональной деятельности, постоянные стрессы, ухудшилась экология, безвременный уход из жизни [1].

Согласно данным Всемирного банка, 43 % мужчин в России умирают в возрасте до 65 лет, на Украине и в Белоруссии этот показатель чуть ниже - 40 % , на четвертом месте Молдавия с 37 % , на пятом - Литва с 36 % . Также в список стран с самыми высокими показателями мужской смертности попали Грузия, Азербайджан, Болгария, Венгрия, Румыния, Армения и Эстония. Данные Всемирного банка основаны на исследовании численности населения ООН 2017 года. В различных странах мира наблюдается увеличение сердечно - сосудистых, аллергических, нервно - психических, онкологических, иммунодефицитных заболеваний.

Так же необходимо отметить, что появились новые не известные ранее болезни и микробы - мутанты, которые, к сожалению, медицина пока еще не в силах побороть. Особое значение придается возрасту. Если раньше этому были подвержены в основном люди пожилого возраста, то в настоящее время достаточно много молодежи, страдающих заболеваниями сердечно - сосудистой системы, а так же нервно - психической системы. Молодежь в современном мире здоровому образу жизни предпочитает, наоборот, «нездоровый» [2, 7]. Пример тому слишком много:

- употребление спиртных напитков: огромное разнообразие некачественного и дешевого алкоголя привлекает молодежь;

- употребление наркотических средств: в современном мире, к сожалению, развита такая система как «попробовать за компанию». Молодой человек или молодая девушка, убеждены, что попробовав один раз, они смогут вовремя остановиться, и не сумеют навредить себе. К сожалению это общая ошибка. Попробовав один раз, они пробуют второй, третий и так у них появляется привыкание к наркотикам [3];

- так же можно отметить лень. Чем больше в нашем мире появляется новых технологий, таких как компьютеры, интернет, машины, люди перестали много ходить, следить за собой и своим здоровьем.

Необходимо отметить, что в современной жизни для людей важную роль не то, какой образ жизни они ведут в реальном мире, а то, как они демонстрируют занятия спортом в социальных сетях. Ежедневно выкладывают фотографии из спортзалов, с беговой дорожки, как бы имитируя занятия спортом, а вечернее время проводят в баре. Часто можно наблюдать такую картину, когда девушка пришла в спортзал, позанималась минут пятнадцать и пошла курить. Люди считают, что курение совсем не вредит их здоровью и точно никак не повлияет на их усиленные тренировки.

Еще один аспект моды – это разнообразие БАДов, протеинов и прочее. Молодые люди стремятся быть похожими на знаменитостей - спортивных и подкаченных и для быстрого эффекта принимают различные добавки, ускоряющие рост мышечной массы, делают инъекции. Часто это происходит на фоне применения алкоголя, что не дает возможности считать их образ жизни здоровым.

Безусловно, не все люди, предпочитают такой образ жизни. Наряду с псевдо спортсменами есть и настоящие спортсмены, люди, которые следят за своим здоровьем и двигательной активностью [5]. Правильно дозированная нагрузка необходима для нормальной и здоровой жизнедеятельности. При включении мышц в работу, организм начинает выделять эндорфины. Гормоны счастья снимают нервное напряжение и повышают жизненный тонус. В результате отрицательные эмоции исчезают, а уровень работоспособности, значительно повышается [8].

Большинство людей, которые отказываются от занятий физической культурой и спортом, ищут оправдание в отсутствии свободного времени на занятия, хотя совершенно не обязательно тратить по несколько часов на тренировки, достаточно в день уделять хотя бы минут 20. Это может быть элементарная прогулка с утра на работу или вечером перед сном. Хорошей мотивацией для прогулки может стать собака.

Утренняя гимнастика также способствует улучшению настроения. Утренняя гимнастика позволяет «разбудить» нервную систему и настроить ее на высокий уровень функционирования. Легкие упражнения приведут организм в тонус и быстро приведут в рабочее состояние.

В нашей стране много делается и продолжается делать для привлечения населения и повышения его готовности к ведению здорового образа жизни [7, 8]. Необходимо больше пропагандировать здоровый образ жизни, открывать новые спортивные площадки, спортивные залы, доступные для занятий. Организация и проведение многочисленных спортивных мероприятий способствует «спортизации» населения, когда формируется мода на здоровье и занятия физическими упражнениями. Возможно, надо проводить некие вознаграждения за двигательную активность, что бы стимулировать человека на занятие спортом, как например начисление баллов значкисту ГТО при поступлении в вуз.

Безусловно, охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены. Активный и здоровый образ жизни человека помогает ему надолго сохранять молодость и здоровье. Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание [6]. Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Поэтому значение двигательной активности в жизнедеятельности людей играет значимую роль[1].

Список использованной литературы:

1. Алфимов С.Д. Двигательная активность и ее влияние на здоровье человека С.Д. Алфимов, М.Н. Комаров, Л.Ю. Климова // Педагогика и психология в информационном

обществе сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2017. С. 4 - 7.

2. Болдов А.С. Исследование внешних и внутренних психологических причин отсутствия мотивации студентов к занятиям по физической культуре в вузе / А.С. Болдов, А.В. Гусев, К.Б. Илькевич, В.И. Шарагин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 4 (146). С. 275 - 281.

3. Еремин, М.В. Характеристика асоциального поведения детей, подростков и молодежи / М.В. Еремин, В.Ю. Карпов, С.В. Белобрыкина, А.В. Добежин, Г.А. Абрамишвили // Современное образование, физическая культура спорт и туризм. Материалы региональной межвузовской научно - практической конференции. Сочи, 2010. С. 61 - 66.

4. Карпов, В.Ю. Здоровый образ жизни как глобальная проблема современности / В.Ю. Карпов, В.А. Околелова, Г.А. Абрамишвили // Известия Сочинского государственного университета. 2009. №2 (8). – С.161– 169.

5. Карпов В.Ю. Современные виды двигательной активности в формировании здорового образа жизни женщины / В.Ю. Карпов, Скоросов К.К., Антонова М.С. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 5 (123). С. 86 - 91.

6. Карпов В.Ю. Социально - личностное воспитание студентов в процессе физкультурно - спортивной деятельности: учебное пособие / В.Ю. Карпов, В.А. Щеголев, Ю.Н. Щедрин. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2007. - 244 с.

7. Карпов В.Ю. Формирование мотивации студентов к здоровому образу жизни современными средствами двигательной активности / В.Ю. Карпов, Н.Г. Пучкова, Л.А. Сергеева // Фундаментальные проблемы науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 83 - 85.

8. Мартыновский В.И. Роль физической культуры и спорта в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни молодежи / В.И. Мартыновский, М.Н. Комаров Ю.Б. Кашенков // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы сборник статей Международной научно - практической конференции. 2017. С. 120 - 123.

© В.И. Мартыновский, Г.С. Афонина, Л.Ю. Климова, 2017

УДК 796

Мурашева М. В.

Горный университет, Санкт - Петербург
2911690@mail.ru

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются нетрадиционные виды спорта, как средство реабилитации инвалидов.

Ключевые слова: инвалид, спорт, адаптация, физическая культура.

Проблема инвалидности рассматривалась издавна. О ней существуют упоминания в документальных сведениях, датируемые еще XVIII веком. Данная проблема остается

чрезвычайно актуальной и в наше время. По данным литературных источников известно, что 10 % населения мира имеют ту или иную форму инвалидности. Вследствие экологических катастроф, войн, криминальной обстановки, различных заболеваний, травм и увечий, полученных на производстве и в быту, а так же вследствие многочисленных автомобильных аварий, ежегодно приблизительно на 200 тысяч увеличивается число инвалидов. К сожалению, инвалидность человека ограничивается не только его собственными физическими барьерами, но также барьерами в сознании многих других людей относящиеся к проблеме инвалидности, как к «социальной проблеме». Известно, что одним из главных ориентиров в социальной сфере современного общества является здоровье человека. Здоровый образ жизни является определяющим фактором обеспечивающий продолжительность активной жизни личности, определяет социальное, биологическое и психическое благополучие граждан. Человек, оказавшийся в состоянии инвалидности, не может изменить мир. Ему необходимо приложить колоссальные усилия, к тому, чтобы приспособиться к сложившимся условиям, научиться жить полноценной жизнью и принимать активное участие во всех сферах жизни человеческого общества. Важной вехой в развитии данной проблемы было то, что в 1992 году Организацией Объединенных Наций был учрежден Всемирный день инвалидов, который отмечается 3 декабря. К сожалению, в основном только в этот день мы вспоминаем о том, что существует еще «параллельный мир» - мир инвалидов. Ежегодно в этот день международное сообщество призывает «... способствовать глубокому пониманию проблем инвалидности и мобилизации поддержки достоинства, прав и благополучия людей, имеющих статус человека с ограниченными возможностями». Для того чтоб в действительности слова не расходились с делами, население планеты, в первую очередь должно осознать наличие инвалидов и откликнуться на главный призыв к общественности - изменить отношение к людям с ограниченными функциональными возможностями и приложить реальные усилия к необходимости создания безбарьерной среды. Безусловно, представляется чрезвычайно важным тот факт, что инвалидам нужен прежде всего шанс доказать себе и обществу право на активное существование в умственном и физическом плане. Немаловажную роль в этом плане играет спорт. Известно, что посредством спорта и потрясающей силе воли, люди, имея серьезные проблемы со здоровьем, достигают не только «спортивного», но и жизненного результата. Для многих из них спорт стал связующим звеном с жизнью здоровых людей, средством борьбы со своим недугом и социальной изолированностью, а зачастую, и с самим собой. Развитие области физической культуры и спорта связано с постоянным увеличением ее видового разнообразия, появлением новых видов физкультурно - спортивной деятельности, возрастанием популярности традиционных видов спорта, обновлением перечня видов спорта и дисциплин. В адаптивной физкультуре, по сравнению с Олимпийским спортом, изменяются целево - результативные аспекты деятельности, специфически преломляются принципы, средства и методы воздействия на организм, актуализируется необходимость учета как индивидуальных, так и нозологических особенностей спортсмена. Рекомендованными для использования в рамках коррекционно - реабилитационной программы, как наиболее полноценно решающие ее задания, помимо традиционных являются также и нетрадиционные виды спорта. Поиск путей повышения эффективности обучения физической культуре, формирования у людей устойчивой потребности в

двигательной активности и предполагает использование нетрадиционных видов физических упражнений и спорта.

Объектом познания и преобразования, субъектом самосовершенствования в адаптивной физической культуре являются не здоровые, а больные люди, в том числе и инвалиды. Это требует другой базы, других нетрадиционных видов спорта, применительных к данной категории занимающихся. В этом и состоит актуальность темы. В объемном, самом большом движении инвалидов - с поражением опорно - двигательного аппарата - существуют принципиально разные категории инвалидов: с травмами и заболеваниями спинного мозга, последствием детского церебрального паралича, с ампутационными и врожденными дефектами конечностей, с другими поражениями конечностей. Всем им рекомендуется реабилитационный спорт. Но человеку свойственно стремление к самосовершенствованию, и спортивное движение инвалидов с поражением опорно - двигательного аппарата постепенно переходит на новый, более качественный уровень своего развития - спорт инвалидов с нарушением функции органов опоры и движения. В работе с инвалидами с поражением опорно - двигательного аппарата используется 15 видов спорта, среди которых плавание занимает ведущее место. Также применяются нетрадиционные: стрельба из лука; баскетбол в колясках; бильярд; слалом на колясках; штанга; фехтование на колясках; теннис на колясках .

Из всех видов адаптивной физической культуры для лиц с поражением слуха наиболее распространены адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт. Российские спортсмены - инвалиды по слуху, занимаются 20 видами спорта согласно списку видов спорта, рекомендованных для инвалидов по слуху Комитетом РФ по физической культуре, спорту и туризму. В перечень этих видов входят: баскетбол, борьба вольная, борьба греко - римская, волейбол, лыжные гонки, мини - футбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика, теннис, футбол, хоккей, шахматы, шашки. И также нетрадиционные виды спорта: армреслинг, бадминтон, боулинг, велоспорт, гандбол, шейпинг.

Актуальность проблемы профилактики слепоты, физической и социальной реабилитации лиц с поражением органов зрения обусловлена высокой распространенностью среди населения России слепоты и инвалидности вследствие зрительных расстройств и той огромной ролью, которую играет зрение в жизни человека. Активные занятия физическими упражнениями позволяют частично компенсировать отсутствие у слепых зрения благодаря значительному совершенствованию мышечно - двигательных ощущений и функций других анализаторов. Физическая культура и спорт, улучшая здоровье человека, одновременно способствуют исправлению и координации движений, осанки, походки, развитию физических способностей, воспитанию морально - волевых качеств, социализации и интеграции в общество. Что касается видов адаптивного спорта, используемых в работе с лицами, имеющими нарушения органов зрения, то наряду с традиционно выделяемыми и нетрадиционными видами они подразделяются на виды: полностью перенесенные от здоровых людей, адаптированные для слепых и специальные, созданные именно для этой категории спортсменов. Среди наиболее популярных видов спорта для незрячих: легкая атлетика, гимнастика, плавание, классическая борьба; лыжные гонки, коньки, шахматы и шашки. Нетрадиционные виды спорта для лиц с поражением зрения: дзюдо, голбол, торбол, роллингболл, гидроаэробика.

Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, лечебная физическая культура являются важнейшими направлениями работы по комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с поражением интеллекта. Адаптивный спорт для лиц с поражениями интеллекта - это не только и даже не столько путь к их физическому совершенствованию, сколько эффективнейшее направление их социализации, интеграции в общество здоровых людей, повышения уровня качества жизни. Наиболее важные традиционные виды спорта для лиц с умственной отсталостью: плавание, лыжный спорт, коньки, волейбол; нетрадиционные виды спорта: боулинг, гидроаэробика, йога, стретчинг, шейпинг. Занятия спортом с инвалидами предполагают достижение двойственной цели: овладение навыками соревновательной деятельности и необходимыми в быту моторными компенсациями.

Для создания эффективных предпосылок к занятиям спортом целесообразно провести предварительный коррекционно - реабилитационный этап подготовки. Организационными формами коррекционно - реабилитационной программы могут быть как регулярные занятия на базе спортивных секций или школ, так и специально организованные мероприятия. Все виды спорта, как традиционные, так и нетрадиционные помогают людям с ограниченными возможностями в социальной адаптации и самореализации, создают для них возможности добиться успеха, как на спортивной арене, так и за ее пределами. Общество, а в первую очередь государство, должно создать необходимые условия для адаптивного спорта.

Повсеместное внедрение в жизнь россиян адаптивной физической культуры как важнейшей области социальной практики позволит поднять на новый качественный уровень всю систему комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их интеграции в общество. А это, в свою очередь, обеспечит новый уровень качества жизни каждого человека нашей страны.

© М.В. Мурашева, 2017

УДК 37

Наталевич Л.Ф.

доцент кафедры физической культуры

Иркутского национального исследовательского технического университета,

Зверькова В. А.

магистрантка физико - технического института

Иркутского национального исследовательского технического университета

e - mail: vera.zverkova@bk.ru

г. Иркутск, Россия

ДИНАМИКА СИЛОВОЙ И ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Приведены данные мониторинга формирования общей и силовой выносливости у студентов - юношей ИРНИТУ. Установлено улучшение значений

показателей выносливости с 2010 г. по 2016г. Имеется позитивная динамика в тестах во всех годах обучения.

Ключевые слова: студенты, выносливость, динамика, физическая культура.

Введение. Формирование общей и силовой выносливости человека лимитируется морфофункциональными характеристиками его кардиореспираторной системы [1, 4]. Уровень выносливости определяется временем, в течение которого человек может выполнять физическую нагрузку без наступления выраженного утомления. Поэтому особенно важно у человека развивать это двигательное качество, что позволяет тренировать сердечно - сосудистую и дыхательную системы. Развитие выносливости позволяет студентам легче адаптироваться к физической и умственной работе, с которой они сталкиваются за время обучения в вузе, противостоять воздействию стресса, неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды [2, 3]. С учетом выше сказанного актуальным вопросом является изучение выносливости у студенческой молодежи.

Цель работы – изучить динамику выносливости у студентов 1 - 3 курсов технического вуза, отнесенных к I функциональной группе здоровья .

Материал и методы. Произведен анализ данных мониторинговых наблюдений за студентами - юношами, в количестве 172 человек, обучающихся с первого по третий курс в ИРНТУ в разных институтах. В исследование принимали участие 86 студентов обучающихся с 2010 по 2013гг. и 86 студентов с 2013 по 2016гг. Для оценки выносливости студентов использовались такие двигательные тесты: прыжок в длину с места (см), подтягивание (раз), бег на дистанцию 1000м (м, с). Результаты обработаны статистическими методами [4].

Результаты исследования. Результаты проведенного исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1. Динамика показателей выносливости у студентов ИРНТУ с 1 по 3 курс в 2010 - 2013гг. и в 2013 - 2016 гг.

Тесты	2010 - 2011 гг.	2011 - 2012 гг.	2012 - 2013 гг.	2013 - 2014 гг.	2014 - 2015 гг.	2015 - 2016 гг.
Прыжок в длину (см)	219,4±2,7	222,7±4,7	217,1±5,1	226,3±1,7	230,1±2,4	227,7±1,5
Подтягивание (раз)	12,1±0,5	13,08±0,9	11,2±0,7	9,8±0,4	13,1±0,6	10,3±0,4
Бег на 1000 м (м/с)	5:23±0,01	3:54±0,02	4:36±0,02	4:03±0,01	3:47±0,01	3:52±0,02

В 2010 - 2013 годах значение показателя в тесте прыжок в длину колебалось от 219,4±2,7 см (2010 г.) до 217,1±5,1 см (2013 г.). В 2013 - 2016 учебных годах результат достоверно улучшился и колебался от 226,3±1,7 см (2013 г.) до 227,7±1,5 см (2016 г.), $p < 0,05$.

В 2010 - 2013 уч. годах в тесте подтягивание значение характеристики этих показателей составляла от 12,1±0,5 раз (2010 г.) до 11,2±0,7 (2013 г.) раз. В 2013 - 2016 годах показатель несколько снизился и колебался от 9,8±0,4 до 10,3±0,4 раз ($p > 0,05$). Однако в 2014 - 2015 гг. установлено наибольшее значение показателя за весь период наблюдения - 13,1±0,6 раз.

Значение в тесте бега на 1000 м в 2010 - 2013 учебных годах колебались от 5:23±0,01 (2010 г.) до 4:36±0,02 (2013. г) м / с. В 2013 - 2016 годах результаты улучшились и варьировали от 4:03±0,01 до 3:52±0,02 м / с (p<0,05).

Выводы

1. Установлено улучшение значений показателей общей и силовой выносливости у студентов ИРНИТУ за время их обучения в 2013 - 2016 учебных годах по сравнению с 2010 - 2013 годами. Это подтверждается достоверным улучшением значений показателей в двигательных тестах: прыжок в длину с места, подтягивание и бег 1000 м.

2. Можно предполагать, что улучшение общей и силовой выносливости способствовало улучшению здоровья студентов и повысило их не только физическую, но и умственную работоспособность.

Список литературы

1. Колокольцев М.М. Сравнительная характеристика физического развития и физической подготовленности студенток технического вуза Прибайкалья в условиях поликультурной образовательной среды / М.М.Колокольцев, Р.А.Амбарцумян // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 10 (81). С. 399 - 404

2. Колокольцев М.М. Особенности физического развития студенток вуза с учетом типа конституции / М.М. Колокольцев // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2015. № 4 (99). С. 287 - 292.

3. Колокольцев М.М. Эффективность расширенного двигательного режима в физическом воспитании иностранных студенток / М.М.Колокольцев, Р.А. Амбарцумян, Е.А. Власов // Теория и практика физической культуры. 2014. № 6. С. 18 - 20.

4. Тигунцев С.А. К вопросу использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения / С.А.Тигунцев, М.М. Колокольцев // В сборнике: Инновационные технологии сохранения здоровья учащихся и студентов Материалы круглого стола; Посвящается 80 - летию ИРГТУ. 2009. С. 89 - 90.

© Зверькова В.А., Наталевич Л.Ф., 2017

УДК 378.1

Нефедов С.А.

Заместитель начальника кафедры

КЮИ МВД РФ

г.Казань, РФ

E - mail: sergey.nef71@mail.ru

РОЛЬ И ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПОЛИЦЕЙСКИХ

Аннотация

В статье рассматривается потенциал и основные направления формирования социокультурной компетентности будущих полицейских в рамках вузовского образования.

Ключевые слова:

социокультурная компетентность, вуз, курсант

В наши дни понятие социокультурной компетентности становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки. Современный специалист должен быть готовым не только к решению узкопрофессиональных задач, но и быть способным к взаимодействию с представителями других культур в ходе своей профессиональной деятельности, уметь адекватно общаться, быть толерантным к их культурным традициям и т.д. Такие тенденции актуальны для всех специальностей, однако наиболее важны для профессий типа «человек - человек», для которых коммуникация имеет важнейшее значение. Одной из таких профессий является профессия полицейского, представители которой, в ходе выполнения своей профессиональной деятельности неизбежно окажутся в ситуациях, участниками которой являются представители иных культур: иностранцы, мигранты, беженцы и др. В силу служебной необходимости полицейский вынужден взаимодействовать как с представителям коренного населения, так и с гражданами иностранных государств, общение с которыми часто оказывается затруднительным не только по причине языковых различий. Незнание основ другой культуры, ее ценностей, особенностей поведения и механизма коммуникации во многих случаях препятствует эффективному взаимодействию, являющемуся основной правоохранительной деятельности. К сожалению, дистанцирование представителей иных культур и сотрудников полиции стало нормой в современном российском обществе, что в известной мере препятствует как оперативно - розыскной деятельности, так и следственных действий, существенным образом снижая показатели раскрываемости преступлений.

Очевидно, что в таких условиях, для эффективного выполнения своих служебных обязанностей на современном уровне, сотруднику полиции требуется дополнительная профессиональная подготовка, призванная преодолевать указанные проблемы, результатом которой может выступать формирование такого личностного новообразования как социокультурная компетентность. Необходимо отметить, что процесс формирования социокультурной компетентности носит долговременный характер и сопровождает человека на всем периоде его жизни. В ходе своей жизнедеятельности человек постоянно сталкивается как с образцами, так и с носителями той или иной культуры, посредством которых осуществляется интериоризации культурных ценностей, идей и т.д. Такие встречи происходят как в детском, подростковом, юношеском, так и в более взрослых периодах жизни человека, итогом каждой из которых являются те или иные аспекты социокультурной компетентности. Однако по большей мере такие встречи носят стихийный характер, поэтому их результаты являются не только не запланированными, но и в некоторых случаях отрицательными. Кроме того, несоответствие сенситивного периода человека объему и смыслу культуры, снижает эффективность процесса формирования социокультурной компетентности.

В связи с этим роль вуза, как необходимой основы и механизма целенаправленной, своевременной и результативной встречи будущего специалиста с культурой существенно возрастает. Еще большее значение этот вывод носит применительно к профессии полицейского, для которого вуз является едва ли не единственным местом существенного культурного развития на всем протяжении профессиональной деятельности.

Уже само образовательное пространство любого вуза, интегрирующее в себе достижения многих мировых культур, присутствующих в архитектуре и интерьерах и оснащении учебных помещений, организации и содержании учебно - воспитательного процесса, библиотеках и музеях и т.д., способствует развитию социокультурной компетентности человека. Так, например, современные учебные корпуса, учебно - методические и специализированные кабинеты, лаборатории, полигоны, тир и другие объекты учебного назначения Казанского юридического института уже с момента первого знакомства с ними прививают курсантам понимание образцов культурной образовательной среды, необходимости ее сохранения и дальнейшего развития.

Приобщение будущих полицейских к различным видам культуры осуществляется и посредством деятельности библиотеки нашего вуза, фонд которой насчитывает 119580 экземпляров изданий! Кроме того курсантам предоставляется доступ и к электронным образовательным ресурсам: российской государственной библиотеки, национальной электронной библиотеки и др. Доступность и многообразие учебной, научной, художественной и других видов литературы позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки курсантов, но и предоставляют возможность совершенствоваться в рамках общекультурного развития личности.

Велика роль профессорско - преподавательского состава вуза выступающего не только носителем и проводником культуры, а вместе с тем как общей, так и профессиональной эрудированности, толерантности, учтивости тактичности и т.д. Как справедливо указывает О.Ю.Денисова, педагог, применяя различные приемы обучения должен стремиться к тому, чтобы обучающийся не только получал определенную сумму знаний, но и выработал отношение к этим знаниям, творческие способности, стремление критически оценивать чужую и свою точку зрения, вести дискуссию [1, с. 11]. В целях совершенствования методики обучения, а также для повышения педагогического мастерства профессорско - преподавательского состава на базе кабинета педагогического мастерства в нашем вузе ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель года КЮИ МВД России», лауреатами которого становятся наиболее результативные педагоги - практики.

Существенный потенциал развития социокультурной компетентности личности несет в себе и реализация педагогически организованных форм студенческого досуга, в ходе которого будущие специалисты приобщаются к межнациональным образцам искусства. Фестивали, конкурсы, клубная работа, ставшие непременным атрибутом культурно - досуговой деятельности учреждений высшего профессионального образования фактически являются полем межкультурного воспитания человека, основанного на познании многих искусств различных народов. В связи с этим в Казанском юридическом институте культурно - просветительной работе с курсантами отводится особая роль. Участники художественной самодеятельности нашего вуза регулярно занимают призовые места на фестивальных и конкурсных мероприятиях как регионального, так и всероссийского уровня, в том числе по линии Министерства внутренних дел России. В рамках культурно - просветительной работы регулярно организуются посещения курсантами концертных представлений и театральных постановок.

Таким образом, наш опыт показывает что вузовское образование обладает существенном потенциалом формирования социокультурной компетентности будущих полицейских,

позволяя в рамках процесса профессиональной подготовки подготовить курсантов к дальнейшей работе в условиях поликультурного общества.

Литература:

1. Денисова О.Ю. Роль педагога в формировании мотивации обучения // Научные исследования в образовании. 2009. № 6. С. 10 - 12.

© Нефедов С.А.

УДК37

Рапакова Т. Б.

преподаватель,

кафедра иностранных языков

«Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

г. Пермь, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ НАУЧНОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Аннотация: Данная статья посвящена описанию основных аспектов при порождении высказывания научного стиля на иностранном языке. Целью написания статьи является представление ключевых признаков говорения, а также особенностей и требований предъявляемых к научной речи курсантов. Выводом данной статьи является подтверждение факта о важности ознакомления обучающихся с особенностями научной речи, привития навыков применения на практике которых, обеспечивает возможность и способность курсантов принимать участие в научных конференциях, что способствует формированию профессиональных компетенций будущих специалистов определенных областей наук.

Ключевые слова: говорение, устно - речевое общение, научный стиль, мотив, речевая ситуация.

Обучение любой учебной дисциплине включает в себя основные векторы и направления, развитие и обученность которым, способствует достижению поставленной педагогической цели. Говоря об обучении иностранному языку, каждый преподаватель выстраивает поэтапную, структурированную систему обучения таким составляющим процесса как обучение письму, обучение чтению, аудированию, в том числе и говорению.

Говорение принято рассматривать как вид речевой деятельности, процесс речепорождения, позволяющий осуществлять устно - речевое общение на иностранном языке. Обучая говорению, каждый педагог преследует цель развития у обучающихся курсантов способности осуществлять устно - речевое общение в зависимости от ситуативных потребностей и интересов курсантов. Потребности и интересы обуславливают такой параметр говорения как мотив речепорождения. Мотив, в свою очередь, представляется как потребность или необходимость высказаться.

В. М. Филатов среди специфических признаков говорения выделяет особое место такому признаку, как мотив, отмечая, что говорение всегда мотивированно. По выражению А.П. Леонтьева, мотив выступает в роли «мотора деятельности». В свою очередь Е.И. Пассов отмечает, что мотив может быть осознаваемым и неосознаваемым в данный момент, но он всегда связан с общением (со всеми его компонентами) и в методике обучения иноязычному общению необходимо уделять особенное внимание коммуникативной мотивации [1, с. 17].

При обучении курсантов устно - речевому общению на иностранном языке, преподаватель создает максимально стимулирующие условия порождения речи в ходе аудиторных занятий, плановых консультаций. Создание речевой ситуации, помогает преподавателю привлечь внимание курсантов к обсуждаемому вопросу, заинтересовать в происходящем, а главное способствует активизации мыслительных процессов, порождению умозаключений и возникновению желания высказаться. Проанализировав вышесказанное, можно аргументировать положение о том, что ситуативность, также видится одним из основных признаков речепорождения.

Рассматривая обучение научной речи на иностранном языке, можно констатировать факт значения ситуации и условий речепорождения, которые задают определенные параметры, особенности и специфические требования к речи курсантов. Научная речь курсантов будет предполагать применение строгих канонов построения научного высказывания, а также отбор лексических и грамматических конструкций, которые позволят им отнести свою речь к высказыванию научного стиля.

Научный стиль речи предполагает представление информации, содержание которой логически структурировано и доказательно истинно. Интеллектуальный характер присущий научному высказыванию обуславливает такой параметр научной речи как логичность. Любое сообщение автор - курсант продумывает, выстраивает в определенной последовательности, с целью сохранения причинно - следственных связей и целостности своей речи. Научная речь предполагает представление теории, этапов развития данной теории, описание предметов и объектов исследования, доказательств или опровержений фактов, раскрытие основных положений, результатов. Изложение материала должно быть четким, объективным, экспрессия не допускается.

Точность научной речи сопровождается определенным набором языковых средств, которые однозначно выражают суть изученных понятий, дают основное представление о предметах или явлениях. Также при создании научного высказывания существенным является обратить внимание курсантов на то, что важными признаками языка науки являются обобщенность и отвлеченность. Говоря о языковом уровне лексики, это значит, что при создании речевого высказывания, в первую очередь, отбирается лексика с обобщенным значением, лексика абстрактного значения, термины. С.Г. Тер - Минасова также отмечает важность знания «лексической сочетаемости» [2, с. 52] слов иностранного языка при их использовании. На уровне морфологии – это, например, частотное применение существительных, преобладание указательных местоимений, употребление причастий, деепричастий. На уровне синтаксиса примерами могут служить предложения, осложненные однородными членами, вводными конструкциями, сложные предложения.

Знания курсантов выше представленных особенностей создания речевого высказывания научного стиля на иностранном языке позволяют обучающимся представлять результаты

своих научных работ на конференциях, круглых столах, дискуссиях по научным вопросам. Существенным фактом является получение опыта выступления перед аудиторией, представление себя и своих достижений, а главное формирование профессиональных компетенций будущих специалистов определенных областей наук.

Список литературы

1. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – 2 - е изд. – М.: Просвящение, 1991. – 223 с. – (Б - ка учителя иностр. яз.). ISBN 5 - 09 - 000707 - 1
2. Тер - Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие). – М.: Слово / Slovo, 2008. – 264 с. – ISBN 978 - 5 - 387 - 00069 - 0

© Рапакова Т. Б.

УДК37

Рапакова Т. Б.

преподаватель,

кафедра иностранных языков

«Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

г. Пермь, Российская Федерация

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Аннотация: данная статья посвящена описанию особенностей и этапов осуществления научно - исследовательской работы курсантов военных вузов, а также самостоятельной работе как фактору способствующему достижению поставленной цели при написании научной работы. В статье рассматриваются компоненты самостоятельной работы: самоконтроль и самооценка, позволяющие оценить уровень сформированности навыка самостоятельной работы курсантов.

Ключевые слова: самостоятельная работа, научно - исследовательская деятельность, научное творчество, мотивация, эффективность обучения, организационная форма обучения, самоконтроль, самооценка.

Изучая вопрос организации научно - исследовательской деятельности, необходимым представляется в первую очередь рассмотреть само научное понятие научно - исследовательской деятельности. Существует множество трактовок, но большая часть из них сводится к тому, что это процесс познавательной деятельности. Как правило, одной из основных характеристик данного процесса, является индивидуальность работы автора, то есть специалиста определенного направления. Осуществляя данного рода деятельность, он овладевает новыми знаниями, расширяет свою теоретическую базу, решает поставленные перед собой практически направленные задачи, самовоспитывается, а главное самореализуется.

Приступая к выполнению научно - исследовательской работы, автор, в нашем случае курсант военного вуза, определяет тематику своего исследования. Интерес видится одним из основополагающих фактов поиска темы. Роль интереса всегда высоко оценивалась педагогами. Без интереса усвоенные знания, не подкрепленные собственным положительным отношением, не часто применяются обучаемыми на практике и зачастую забываются. Пассов Е.И. рассматривал интерес как «средство и залог эффективности обучения» [2, с.113].

Определение основного направления исследования сопровождается изучением литературы, описывающей интересующие аспекты изучаемого вопроса курсантом. Этот этап работы играет существенную роль, так как посредством выполнения его, курсант может сузить или расширить границы своего исследования, конкретизировать направление исследовательской работы, выдвинуть гипотезу и актуальность изучаемого вопроса, определить теоретическую значимость, новизну, предмет и объект своей работы.

Выполняя вышеперечисленные виды деятельности, курсант «делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству: он учится работать с научной литературой и источниками, приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации» [1, с.82]. Внутренняя мотивация курсанта на изучение определенного вопроса воплощается в его готовности посвящать дополнительное время занятию, а именно своего свободного времени. Самостоятельное научное творчество позволяет развивать как исследовательские, так и научные способности каждого курсанта.

Такая организационная форма обучения как самостоятельная работа является важным звеном эффективной организации научно - исследовательской деятельности. Приступая к работе, курсант ставит перед собой цель и знает, какого результата он должен достигнуть. Четко структурированные действия, а именно методика организации самостоятельной работы могут помочь ему реализовать свой замысел. Последовательность и поэтапность осуществления действий дают возможность курсанту осуществлять анализ своей научно - исследовательской деятельности и своевременно корректировать недочеты и ошибки, возникающие в процессе её написания.

Осмысление и критический подход к выполненной работе информируют о том, что самоконтроль при написании научно - исследовательской работы играет немаловажную роль. Самоконтроль – это измерение, оценивание результатов собственной деятельности, но также открытие тех знаний, которые выявляют уровень развития курсанта, уровень его достижений.

Курсант, овладевший навыком самоконтроля, обладает адекватной самооценкой, ведь эти два понятия неразрывно связаны друг с другом. Самооценка – это один из компонентов самоконтроля. Чем лучше курсант контролирует себя, тем адекватнее его самооценка. Как правило, завышенная или заниженная самооценка не позволяет курсантам объективно оценивать свою работу, что приводит к обманутому ожиданию триумфа от результатов выполненной работы или же наоборот неуверенному ее представлению, от чего нарушается ее восприятие и снижается балл ее оценки.

На сегодняшний день научно - исследовательская работа курсантов является базовым элементом образовательного процесса. Посредством ее курсанты углубляют теоретические знания, формируют и совершенствуют навыки в профессионально ориентированных областях своей деятельности, обучаются самостоятельно находить необходимую

информацию. Формируется эрудированный специалист способный к квалифицированному решению задач. Следовательно, можно отметить тот факт, что вовлечение курсантов в среду научно - исследовательских работ обуславливается формированием их профессиональной компетентности.

Список литературы

1. Лохонова, Г.М. Научно - исследовательская работа студентов вуза как компонент профессиональной подготовки будущих специалистов. «Актуальные проблемы современной педагогики»: материалы международной заочной научно - практической конференции. Часть II. (15 февраля 2010 г.) – Новосибирск: Изд. «ЭНСКЕ», 2010. – 180 с. (81 - 85) ISBN 978 - 5 - 91711 - 014 - 1 (2)

2. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – 2 - е изд. – М.: Просвящение, 1991. – 223 с. – (Б - ка учителя иностр. яз.). ISBN 5 - 09 - 000707 - 1.

© Рапакова Т. Б.

УДК 796.015.132

В.В. Рябчук

к.п.н., профессор,

О.Е. Понимасов

к.п.н., доцент,

Северо - Западный институт управления,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

НАПРАВЛЕНИЯ КОНТАКТОВ США С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЕННОГО СПОРТА

По утверждению целого ряда экспертов, из - за массированного давления США на военно - политическое руководство ЕС и изначально лояльной позиции многих высокопоставленных европейских чиновников гипотетическая ядерная угроза безопасности Европе со стороны Ирана привела к планомерно осуществляющейся в настоящее время идее создания американской системы противоракетной обороны (ПРО) в Чехии и Польше. Между тем создание системы ПРО в этих странах является значительным укреплением позиций США в Европейском стратегическом районе и, в итоге, может привести к существенному ускорению мировой гонки вооружений.

Особые усилия в рамках МВСС прилагает для формирования у военных спортсменов позитивного мнения о США. С этой целью в процессе спортивных игр всячески поощряют открытые взаимодействия между военными спортсменами с обменом мнениями по вопросам военной политики [4]. Основной упор при этом делается на создание дружественной атмосферы, способствующей развитию более тесных личных контактов между представителями из разных стран [2]. Таким образом, военными спортсменам внушают, что помощь другим странам и укрепление отношений дружбы и сотрудничества являются основополагающими ценностями американского государства, отмечая при этом,

что Пентагон принимает самое активное участие в деятельности по улучшению уровня жизни населения многих стран. Например, американские, арабские, китайские, европейские и африканские подразделения специального назначения приняли участие в невероятном соревновании в иорданской пустыне, в то время как генералы на трибунах радовались успехам своих команд, словно присутствовали на обыкновенном матче по футболу [3].

В последнее время в США большое внимание уделяется развитию детско - юношеского спорта, возрастной категории 7 - 17 лет, существуют специальные программы, которые охватывают не только юных граждан США, но и их сверстников из других стран [1].

В качестве одной из наиболее сильных сторон МВСС можно выделить ее гибкость. Это свидетельствует о тщательном анализе и индивидуальном подходе американской стороны к международному военно - спортивному движению или спортсменов, персональные данные о которых и последующее отслеживание военной карьеры в дальнейшем используются в интересах США.

Важное значение для дополнительного налаживания выгодных контактов представляет собой подготовка личного состава и гражданского персонала вооруженных сил США, действующих в составе многонациональных формирований в военных и миротворческих операциях США и НАТО. По признанию американского командования, это напрямую связано с существующими проблемами национально - психологических и религиозных различий между американскими военнослужащими и населением в районах боевых конфликтов, а также во взаимоотношениях между военнослужащими вооруженных сил стран - членов НАТО, что в определенных случаях приводит к возникновению напряженности в отношениях и снижению эффективности выполнения боевых задач.

Наряду с этим военные вузы США, задействованные в МВСС, активно налаживают долгосрочные контакты с образовательными и исследовательскими учреждениями по всему миру.

Эта поддержка осуществляется в дополнение к средствам, выделяемых по линии финансирования иностранных армий через фонды экономической поддержки и различные другие программы. В настоящее время Соединенные Штаты являются основным спонсором целого ряда программ региональной и международной помощи и других гуманитарных инициатив, в том числе гуманитарных миссий ООН. Как правило, оказание различного рода помощи другим странам сопровождается широкомасштабной информационной поддержкой в региональных и мировых СМИ. Вместе с тем гуманитарная деятельность активно используется руководством США с целью расширения и укрепления военного, политического и дипломатического влияния в стратегически важных географических районах мира.

Список использованной литературы:

1. Лобанов, Ю.Я. Становление, развитие и совершенствование теории и практики физической подготовки в системе военно - профессионального образования / Лобанов Юрий Яковлевич. Дисс... докт. пед. наук. – СПб, 2001.
2. Лобанов, Ю.Я. Отношения ответственности как компетентностная составляющая профессиональной культуры / Ю.Я. Лобанов // Наука и современность. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 171 - 173.

3. Лобанов, Ю.Я. Физическая подготовка в системе обучения будущего специалиста / Ю.Я. Лобанов // Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. – 2016. – С. 175 - 177.

4. Лобанов, Ю.Я. Концепции построения педагогического процесса по физической подготовке на основе личностных характеристик военнослужащих / Ю.Я. Лобанов // Инновации, технологии, наука. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 160 - 162.

© В.В. Рябчук, О.Е. Понимасов, 2016

УДК 378.4

Самсонова Н.В., к.э.н., заведующая кафедрой
«Высшая геодезия и фотограмметрия» ДГТУ
Шевченко О.Ю., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой
«Экономика природопользования и кадастр» ДГТУ
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В работе рассмотрены теоретические и методологические подходы к построению инновационной системы высшего образования в России.

Ключевые слова: инновации, высшее образование, наука, компетенция, высшее учебное заведение, модернизация.

Abstract. The theoretical and methodological approaches to the construction of an innovative system of higher education in Russia are considered.

Keywords: innovations, higher education, science, competence, higher education institution, modernization.

Актуальность исследуемой темы обусловлена тем, что в настоящее время перед Россией стоит главная цель – построение инновационной экономики, отвечающей реалиям современного общества.

Уже давно стало очевидно, что преимуществами государства в конкурентной борьбе является не размер его территории или уровень запасов природных ресурсов, а духовно - нравственный, общеобразовательный и профессиональный уровень человеческих ресурсов.

Уровень развития технологий показывает, что человечество стоит перед новой научно - технической революцией, основой которой станут разработки в области высокотехнологичных производств, которые предполагают собой наличие высококлассных специалистов.

Приоритетной задачей Российской Федерации является наличие инновационных разработок для создания «умной» экономики.

Основную организационно - содержательную роль в этом процессе играет эффективная государственная политика в сфере высшего образования.

Вопросы повышения качества предоставления образовательных услуг в сфере высшего образования обсуждаются уже не один десяток лет. Такое пристальное внимание

государства к образовательному процессу обусловлено тем, экономическая и техническая мощь государства напрямую зависит от уровня подготовки выпускников высших учебных заведений.

Последние двадцать лет современная система высшего образования России постоянно находится в состоянии реформирования. Однако данные реформы не позволили достигнуть желаемого уровня подготовки специалистов.

Правительством РФ перед высшей школой поставлена четкая задача – для интеграции прорывных научных концепций и идей в производственный процесс создание цепочки – «наука - образование - производство».

В связи с этим высшим учебным заведениям необходимо модернизировать учебный процесс таким образом, чтобы выпускник успешно смог реализовать себя на профессиональном поприще.

Прежде чем рассматривать инновационные технологии в образовательном процессе необходимо разобраться в таких понятиях, как «инновации» и «инновационная деятельность».

Анализ научной литературы по вышеуказанному вопросу показал, что существует множество научных определений данных терминов, причем трактовки теоретиков и практиков существенно отличаются по содержанию. В связи с этим за основу мы возьмем определения, прописанные в статье 2 Федерального закона от 23.08.1996 N 127 - ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике». [1]

Выше приведенные факты свидетельствуют о том, что инновация всегда подразумевает собой новый взгляд и подход в определенной сфере деятельности, начиная от достижений науки, внедряющиеся в космические технологии и заканчивая технологическими процессами, облегчающими повседневную жизнь обычных людей.

Несмотря на достаточную общую теоретико - методологическую базу инновационной деятельности РФ в области инновационного образования теоретических разработок очень мало и проведенный нами анализ показал, что общепринятого и законодательно закрепленного понятия «инновационное образование» не существует. Косвенно данный вопрос рассматривается в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2], который устанавливает, что инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно - педагогического, учебно - методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально - технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Еще в девятнадцатом веке великий французский химик и микробиолог Луи Пастер сказал: «Наука должна быть самым возвышенным воплощением Отечества, ибо из всех народов первым будет всегда тот, кто опередит другие в области мысли и умственной деятельности». [3]

Научная мысль России зародилась с такими учеными как М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, Н.И. Пирогов, К.А. Тимирязев и т.д.

В настоящее время наша страна располагает большим количеством талантливых, открытых к прогрессу и способных создавать новшества людей. Именно такие люди и составляют интеллектуальный щит нашего государства.

По нашему мнению, с одной стороны государственная политика в области высшего образования должна быть направлена на подготовку специалистов мирового уровня, а с другой – на мотивацию этих высококлассных специалистов на работу в своей стране, то

есть не допущение «утечки умов» за рубеж, так как именно на таких людях держится инновационный мир.

Традиционные технологии образования предполагают сильную перегрузку дисциплин большим количеством избыточной информацией. Инновационное же образование наоборот организовано таким образом, что преподаватель выполняет роль тьютора (наставника).

Также студентами могут быть выбрано дистанционное обучение, которое существенно экономит время. Приоритетной задачей инновационного образования становится освоение аналитического мышления, саморазвитие, самосовершенствование.

Также студентами могут быть выбрано дистанционное обучение, которое существенно экономит время. Приоритетной задачей инновационного образования становится освоение аналитического мышления, саморазвитие, самосовершенствование.

В нашем мире успеха может добиться только та компания, которая в своей работе использует передовые разработки, требующие наличия у персонала наличия специальных знаний и умений. [4]

В настоящее время высшее образование перешло на компетентностный подход, который предполагает формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Данный подход позволяет обеспечивать качество подготовки в соответствии с потребностями современного общества, что согласуется не только с потребностью личности интегрироваться в общественную деятельность, но и потребностью самого общества использовать потенциал личности.

Компетенция в настоящее время может выступать единицей рыночной экономики и профессиональной деятельности. [5]

Прежде чем вести речь о инновационном образовании необходимо определиться с базовым перечнем компетенций, которыми должен обладать специалист, чтобы быть востребованным крупными и успешными предприятиями.



Рисунок 1. Базовый перечень компетенций выпускника вуза

Приведенный список компетенций формирует у выпускников не только определенные знания и умения, но и определенные навыки, позволяющие как в реальном деле, так и при создании новой конкурентоспособной продукции.

Любая инновационная разработка представляет собой синтез различных областей науки. При этом главной задачей инженера становится умение использовать знания «неожиданным образом» в практических целях, то есть решать нестандартные задачи. [5]

В рамках данного исследования мы пришли к выводу, что можно различить три перекрывающиеся категории «навыков для инноваций»:

- технические навыки (и знания);
- навыки и творческое мышление (критическое мышление, воображение, креативность);
- поведенческие и социальные навыки (настойчивость, совестливость, самооценку, общение, сотрудничество).

Данные знания и умения можно определить, как строительные блоки индивидуального потенциала, содействующие инновациям.

Выпускники, способствующих инновационной деятельности, должны обладать высоким уровнем не только аналитического, но и творческого мышления.

Это значит, что необходимо сформировать четкое представление о совокупности таких знаний и умений, которые и формируют «мировой уровень образования».

Литература

1. О науке и государственной научно - технической политике: Федер. закон [принят Гос. Думой 12. 07.1996] // Собрание законодательств РФ. 1996. № 35. Ст. 4137. С.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21. 12.2012] // Собрание законодательств РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598. С.
3. Захаров В. Что и как нужно спасать в российской науке // Наука и общество. 2009 / 2010. № 1 (54). URL: <http://gazumru.ru/humanism/journal/54/zakharov.htm> / (дата обращения: 04.10.2017).
4. Мурагова Е.И., Федоров И.В. Компетентностный подход к проектированию программ ВПО для подготовки специалистов в области техники и технологии к инновационной деятельности // Инженерное образование. 2009. № 5. С 48 - 59.
5. Шитов С.Б. Мировая глобализация образовательного пространства как основа создания международных университетских комплексов (социально - философский анализ) // Теория и практика общественного развития. 2013. № 1. С. 34 - 36.

© Самсонова Н.В., Шевченко О.Ю., 2017

УДК 378.2

Х.С. Талхигова, канд.пед.наук, доцент
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет,
Академия наук Чеченской Республики,
Комплексный научно - исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН
г. Грозный, Чеченская Республика, E - mail: talhigova@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕГО ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА

Аннотация

В условиях перехода к новым образовательным стандартам проведение лабораторных занятий способствует формированию глубоких научных знаний, развитию практических умений и навыков студентов, их самостоятельности и творческой активности.

Ключевые слова:

физический практикум, бланк отчета, расчетная формула.

В настоящее время знания устаревают очень быстро. Поэтому необходимо дать студенту относительно широкую подготовку и научить его пополнять, обновлять знания, умения и навыки по мере необходимости. Именно на такую подготовку нацелен бакалавриат (в разных системах – от 3 до 4 лет) [1].

На занятиях по физическому практикуму за семестр необходимо выполнить 7 - 8 лабораторных работ. Для этого студенты каждой подгруппы делятся на пары постоянного состава. Они должны заранее ознакомиться с установкой, на котором им предстоит выполнять лабораторную работу и сделать ориентировочные измерения (необходимые величины измеряются по одному разу). Это ознакомление удобно проводить на предыдущем занятии.

Теория предстоящей работы изучается по учебникам, лекциям и «Руководству», то есть описание лабораторной работы, в котором приведены краткие теоретические положения, методика выполнения работы и обработки экспериментальных результатов, вопросы для самоконтроля и задачи, за 3 - 4 дня до ее выполнения, чтобы осталось время для выяснения возникших вопросов [2].

При измерении некоторых физических величин приходится пользоваться методами, основанными на закономерностях, изучаемых, в последующих разделах курса. В этих немногих случаях в тексте приводятся выводы и ссылки на соответствующие разделы. Все формулы выведены в Международной системе единиц (СИ). Все расчёты студентам рекомендуется производить в этой системе.

При подготовке к работе студент составляет бланк отчета с указанием фамилии, курса, группы, даты выполнения, названия лабораторной работы. При наличии средств ИКТ бланк отчета может быть подготовлен на персональном компьютере. Чаще всего студенты используют для этих целей общие тетради, в которые вписывают все пункты из бланка отчета и сведения по всем выполненным за семестр работам. В тетрадях (бланках отчета) после номера и названия работы записывается: цель, приборы и материалы, необходимые для выполнения лабораторной работы, основные теоретические сведения, формулы, изображается принципиальная схема установки.

На основании общих закономерностей для каждой искомой величины выводится расчетная формула – уравнение, в левой части которого стоит только искомая величина, а в правой части только измеренные и табличные величины. На бланке отсчёта строят таблицу измеряемых величин. Студент сначала знакомится с описанием и методикой выполнения лабораторной работы, затем получает допуск к работе. Для получения допуска к работе он должен ответить на несколько вопросов по теории и по лабораторной установке. Это требует от студента усилий по осмыслению всех предстоящих действий и позволяет выполнить работу с полным пониманием дела. Только получив допуск можно приступить к выполнению работы.

После того как студент соберет установку, он начинает производить измерения, при этом результаты заносятся в бланк отчета [3].

Проделав все необходимые измерения и записав в отчет данные установки, производят контрольные расчёты, то есть подсчитывают одну или несколько искомым величин. Результаты измерений и подсчитанные величины обрабатываются и заносятся в таблицу. При наличии зависимостей между какими - то показателями на миллиметровой бумаге строятся графики, выражающие эти зависимости.

Подобные записи приучают студентов к корректности, вырабатывают привычку соблюдения порядка и последовательности работы.

Конечные результаты в обязательном порядке подлежат оценке на достоверность на основе математических методов обработки экспериментальных данных. Анализ погрешностей, или «ошибок» является частью любого научного эксперимента.

Список использованной литературы:

1. Талхигова Х.С. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной подготовке студентов бакалавриата / Х.С. Талхигова // Экономические и гуманитарные исследования регионов: Научно - теоретический журнал. – 2011. – №4. – Р. н / Д. – С. 54 - 59.
2. Талхигова Х.С. Некоторые особенности проведения лабораторного практикума в вузе / Х.С. Талхигова // Международный научно - исследовательский журнал. – 2017. – № 4(58). – С. 59 - 60.
3. Талхигова Х.С. Роль информационных технологий при обучении физике в вузе / Х.С. Талхигова // Известия Чеченского государственного университета. – 2017. – № 1 (5). – С. 12 - 15.

© Х.С. Талхигова, 2017

УДК37

Н.Е.Татаринцева

доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ЮФУ

г.Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: nina_tatarinceva@mail.ru

Е.А.Литвин

магистрант кафедры дошкольного образования ЮФУ

г.Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: sergeulitvin@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье раскрываются организационно - педагогические условия управления конфликтными ситуациями в коллективе дошкольной образовательной организации. Дан анализ исследований, раскрывающих особенности конфликтов в организации. Представлены основные направления работы руководителя по предупреждению конфликтов. Описаны наиболее эффективные методы управления конфликтными ситуациями в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: педагогический конфликт, дошкольная образовательная организация, конфликтная ситуация, методы и приемы управления конфликтными ситуациями.

В современных условиях, когда образовательные организации нередко вынуждены работать в режиме жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг, особые требования предъявляются к личности руководителя. Современный менеджер образования должен быть психологически готов осуществлять свою профессионально - педагогическую и организационную деятельность в условиях быстро меняющегося социального заказа. В ситуации, когда на руководителя образовательной организации одновременно действует большой спектр социально - психологических факторов, важно найти оптимальные способы взаимодействия с членами педагогического коллектива. Проблема управления конфликтами, таким образом, приобретает особое значение и требует повышения компетентности руководителя дошкольной образовательной организации и его заместителей в вопросах профилактики конфликтов в организации.

Начало изучения конфликтов в организации в отечественных исследованиях относят к XX веку, что объясняется социально - экономическими и политическими изменениями в обществе того времени. Проблематика конфликтов носит междисциплинарный характер и исследуется представителями разных научных направлений. Ученые А.Г. Здравомыслов, В.Н. Лавриненко, И.Д. Мариновская, П. Сорокин, В.Л. Цветков и др. изучают социально - правовые аспекты конфликтов, раскрывая виды, типы, причины возникновения конфликтов. Исследователи выделяют способы разрешения конфликтов в социуме, в сфере производства и права.

Психологи А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, С.М. Емельянов, В.И. Журавлев, А.П. Ковалев, Г.И.Козырев, В.С. Мухина, Л.А Петровская и другие раскрывают специфику проявления конфликта в структуре самосознания личности, анализируют межличностные и внутриличностные конфликты, предлагают эффективные методы их разрешения.

В сфере педагогической конфликтологии особую ценность представляют труды отечественных исследователей. А.Я. Анцупов, Ф.М. Бородкин, Н.В. Гришина, А.А. Ершов, В.И. Журавлев, А.И. Шипилов и др. разрабатывают теорию конфликтов. Учеными раскрывается сущность конфликтов, их структура, типология в зависимости от уровней функционирования социальных противоречий. Исследователями обозначены условия предупреждения конфликтов и способы их разрешения.

Некоторые аспекты проявления конфликтов в педагогическом взаимодействии отражены в работах В.И. Андреева, Д.А. Белухина, В.А. Кан - Калика, Н.И. Кузнецовой, М.М. Рыбаковой и др. Учеными определены сущностные характеристики конфликтов, дана их классификация, причины возникновения, этапы их развития и возможные способы управления.

Анализ конфликтологической проблематики в педагогике (М.М. Рыбакова, Н.В. Самсонова, С.Ю. Темина и др.), психологии (С.М. Емельянов, И.А. Зимняя др.), социологии (А.Г. Здравомыслов, П.Сорокин и др.), правовой и других сферах жизнедеятельности (Ф.М Бородкин, М.М. Коряк, И.Д. Мариновская, В.Л. Цветков и др.), теорий управления (М. Альберт, А.К. Казанцев, М.Х. Мескон, А.Файоль, Г.Эмерсон и др.) подчеркивает, что проблемы конфликтов и педагогической конфликтологии исследуются на различных уровнях, и их конструктивное разрешение и управление востребованы в современном мире.

Тем не менее, в настоящее время еще не достаточно изучены вопросы возникновения конфликтов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации: не определены условия управления конфликтами в ДОО, не представлена система формирования у субъектов образовательного пространства конфликтологической компетентности.

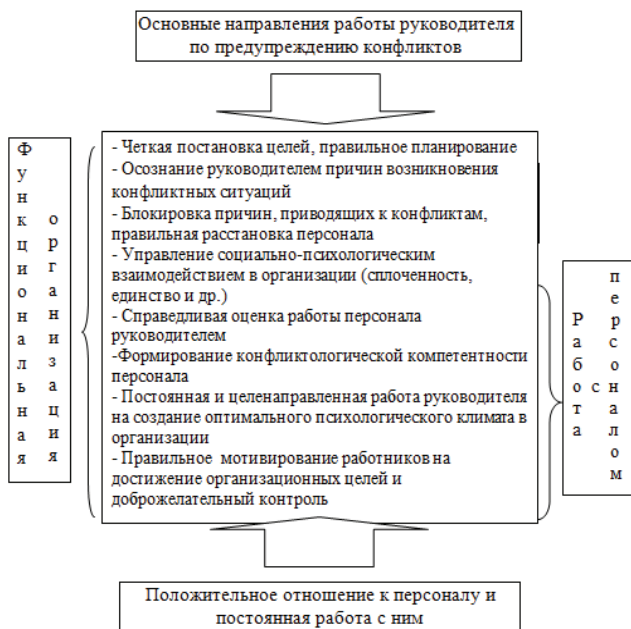
Актуальность, теоретическая и практическая значимость, недостаточная разработанность проблемы определили цель нашего исследования: изучить и разработать организационно - педагогические условия управления конфликтными ситуациями в коллективе дошкольной образовательной организации. Объект исследования: процесс взаимодействия администрации, педагогов, сотрудников в дошкольной образовательной организации. Предмет исследования: организационно - педагогические условия и методы управления конфликтными ситуациями в коллективе ДОО. Гипотеза исследования: управление конфликтными ситуациями в коллективе ДОО будет эффективным, если:

- будут выявлены причины и особенности конфликтов в коллективе дошкольной образовательной организации;
- сформирована конфликтологическая компетентность субъектов педагогического процесса (способность предупреждать, конструктивно разрешать, управлять конфликтными ситуациями);
- определены и разработаны организационно - педагогические условия управления конфликтными ситуациями в коллективе дошкольной образовательной организации.

В соответствии с намеченной целью и выдвинутой гипотезой были определены следующие задачи:

- исследовать генезис педагогической конфликтологии в отечественной и зарубежной теории и практике;
- выявить особенности социально - психологического климата в трудовом коллективе дошкольной образовательной организации;
- разработать организационно - педагогические условия управления конфликтными ситуациями в дошкольной образовательной организации.

Для наиболее глубокого изучения конфликтов ДОО нужно выделить линии наиболее частых конфликтов: воспитатель – администрация; воспитатель – методист (старший воспитатель); методист (старший воспитатель) – заведующий; родитель – заведующий; воспитатель – родитель; воспитатель – воспитатель; воспитатель – ребенок; ребенок – ребенок. Как правило, в дошкольной организации на первом месте стоят конфликты взрослых. Можно предположить, что воспитателям не хватает, в первую очередь, знаний общей психологии. Они оказываются не в состоянии соотносить со своими обязанностями предъявляемые к ним требования со стороны администрации и родителей, предотвратить назревающий конфликт или выйти из него. Многие не способны организовать детское бесконфликтное общение, научить каждого ребенка объяснять свои действия перед другими детьми, добиваться своего не любой ценой, а в разумных пределах, научить компромиссному поведению в конфликтных ситуациях [2, с.155]. Задача руководителя ДОО – профилактика и устранение причин, способствовавших конфликтной ситуации, коррекция поведения участников конфликта.



Важную роль в управлении конфликтами в педагогическом коллективе играют следующие факторы: адекватность отражения конфликта; открытость и эффективность общения конфликтующих сторон; создание климата взаимного доверия и сотрудничества; определение существа конфликта.

Первым этапом разрешения конфликтов является тщательный анализ сложившейся ситуации и коррекция эмоционального состояния конфликтующих, их отношений друг с другом. Вторым этапом в разрешении конфликта является поиск путей разрешения конфликта в данной ситуации и выбор из них наиболее конструктивных. Среди эффективных методов управления конфликтными ситуациями можно выделить: рефлексивно - творческие, рефлексивно - диалоговые, диалогово - побуждающие методы.

Рефлексивно - творческие методы обеспечивают творческое самодвижение, самореализацию, что оказывает влияние на психологический климат в организации, обуславливает гармоничные взаимоотношения в педагогическом коллективе. Назовем примеры рефлексивно - творческих заданий: «Сформулируйте возможные варианты ситуаций в ДОО, приводящих к конфликтам, назовите эффективные методы их разрешения»; «Представьте с помощью различных средств свой профессиональный и личностный имидж».

Рефлексивно - диалоговые методы способствуют развитию профессиональной мотивации, формированию способов бесконфликтного поведения. Примеры заданий: «Если бы я был (а) ..., то ...»; «Я абсолютно уверен / уверена, что руководитель ДОО (коллега, сотрудник, родитель) должна / должен ...»; «Я испытываю спокойствие, когда ...» и т.д.

Диалогово - побуждающие методы способствуют развитию творческой активности, формированию профессионально - педагогической позиции и конфликтологической компетентности. Примеры побуждающих диалогов: «Поддержи разговор – вспомни пример выхода из конфликтной ситуации», «Поделись опытом профессиональной деятельности» и т.д.

Формированию бесконфликтного поведения будут способствовать регулярные открытые педагогические мероприятия, участие в конкурсах, реализация совместных проектов, деловые игры, тренинги, творческие вечера, праздники, регулярный анализ и совместное планирование деятельности.

Список использованной литературы:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. – М.: Юнити, 2000.
2. Татаринцева Н.Е., Онучина Ю.В. Управление конфликтными ситуациями в дошкольной образовательной организации // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Москва. – 2015. – № 04 (75) апрель. С. 155.

© Татаринцева Н.Е., Литвин Е.А., 2017

УДК 372.881.161.1

Т.Е. Тимошенко

к. пед. наук, доцент НИТУ «МИСиС»

г. Москва, РФ

E - mail: tattimoshenko12@gmail.com

РАБОТА НАД НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация

Статья посвящена работе над научным текстом в процессе преподавания РКИ. Её цель – ознакомить с системой упражнений, которая может быть использована при работе с научным текстом. Описанная в статье система упражнений прошла апробацию на занятиях по РКИ в НИТУ «МИСиС» и подтвердила свою эффективность.

Ключевые слова:

Педагогика, технический университет, русский язык как иностранный, научный текст, система упражнений

В основе современной методики преподавания русского языка как иностранного лежит текстоцентрический принцип. Это значит, что текст является основной учебной единицей. Если говорить об обучении научному стилю речи студентов - иностранцев в техническом вузе, то тут роль текста еще более возрастает, так как именно посредством чтения текстов они получают все научные сведения и овладевают будущей специальностью.

Обязательным требованием к текстам, используемым в техническом вузе, является их аутентичность [1]. Обучение иностранцев должно базироваться на профессиональных

знаниях, т.е. на работе с аутентичными текстами по специальности. Поэтому в принципе невозможно создание единого учебника русского языка для всех инженерных вузов [1]. Практикой доказано, что самой эффективной является совместная работа преподавателей русского языка и преподавателей - предметников вуза, заключающаяся в отборе предметниками специализированных текстов и составлении преподавателями русского языка как иностранного заданий на основе этих текстов. Только в этом случае можно рассчитывать на успех в обучении иностранных студентов. Рассмотрим варианты заданий, которые можно использовать при работе с научным текстом.

Как известно, работа с текстом включает в себя три этапа:

1) предтекстовый, целью которого является развитие прогностических умений, а также снятия трудностей восприятия научного стиля речи.

На этом этапе учащимся могут быть предложены следующие виды заданий:

Прочитайте термины и терминологические сочетания, значения незнакомых терминов определите по словарю. Это упражнение является очень важным, так как 10 - 15 % научного текста составляют именно термины.

Определите корень следующих слов и подберите к ним однокоренные слова.

Объясните значение корней в сложных словах.

Определите значения приставок в данных словах.

Выберите синонимы / антонимы к словам.

Предложенные задания помогают понять или раскрыть смысл слова и сформировать потенциальный словарь учащегося.

2) чтение текста. Преподаватель РКИ должен формировать у студентов навыки целевого чтения, поэтому обязательно перед чтением нужно ставить вопрос к тексту или давать какое-либо задание на выбор наиболее точного заглавия и т.п. Проверка понимания прочитанного текста должна быть связана не только с поставленными перед студентами коммуникативными задачами, но и с видом чтения. Каждый научный текст целесообразно использовать для определённого вида чтения.

На данном этапе также эффективно применять технику INSERT, предполагающую систему пометок для повышения эффективности чтения и мышления – технику вдумчивости чтения. Например,

Прочитайте приведённый ниже текст, делая для себя соответствующие пометки:

+ новая информация, с которой я согласен (согласна);

– я думал(а) иначе;

? непонятно (нужны дополнительные сведения).

3) послетекстовый, целью которого является более детальное понимание текста, отработка новой и закрепление уже изученной лексики и грамматики и конечно же развитие умений на основе прочитанного текста, строить монологическое высказывание (в устной или письменной форме) или вести беседу.

Здесь могут быть использованы следующие виды заданий:

Задания на проверку понимания текста:

Расположите пункты плана текста в логической последовательности

Отметьте, в каком предложении информация правильная (П); неправильная (Н); отсутствует в тексте (О)

Расположите абзацы теста по порядку
Выберите предложения, которые могут стать продолжением текста
Соедините термин с его определением
Соедините части предложений
Задания на формирование лексико - грамматических навыков:
Подберите к данным существительным определения
Составьте словосочетания с данными прилагательными
Замените именные словосочетания глагольными и наоборот
Вставьте в предложения пропущенные предлоги / глаголы и т.д.
Найдите в тексте и выпишите предложения с синтаксическими конструкциями, характерными для научного стиля речи
Замените в данных предложениях конструкции научного стиля речи синонимичными
Укажите в данных предложениях главные члены (субъект и предикат)
Замените в данных предложениях активные конструкции пассивными и наоборот; простые предложения сложными и наоборот
Преобразуйте два простых предложения в сложное, используя нужный союз или союзное слово
Составьте предложения из данных слов
Поставьте вопросы к выделенным частям предложения
Задания на формирование общеучебных навыков:
Сократите сложное предложение, сохранив главную информацию
Сократите информацию абзаца, выделив основной тезис
Найдите в данном абзаце второстепенную (детализирующую) информацию
Кратко изложите основное содержание текста
Составьте к тексту два «тонких» и два «толстых» вопроса и задайте их своим товарищам. Оцените их ответ. «Тонкий» вопрос – не требующий развёрнутого ответа, например: «Как?», «Где?», «Кто?»... «Толстый» вопрос – требует объяснения / развёрнутого ответа, например: «Объясните, почему...», «В чём различие...?», «Согласны ли вы, что...?», «Предположите, что будет, если...», «Верно ли, что...?», «Оцените, хорошо или плохо...?», «Что бы вы предложили...?», «Что было бы, если...?»...
С помощью одной из поисковых систем (Yandex, Google, ...) найдите различные определения понятий, встречающихся в тексте, укажите на их сходство и различие с определениями, данными в тексте.
Выскажите своё мнение по проблеме, затронутой в тексте
Дайте свою оценку информации, данной в тексте
Предложенная система упражнений широко используется на занятиях с иностранными студентами в НИТУ «МИСиС» при работе с научным текстом и показывает положительные результаты.

Список использованной литературы:

1. Левина Г.М. Обучение иностранцев русскому инженерному дискурсу как одной из составляющих профессионального образования в российских технических вузах : Дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02. – М., 2004. –369 с.

© Т.Е. Тимошенко, 2017

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация

Актуальность данной статьи в том, что практика сегодня – это неотъемлемая часть учебного процесса в любом учебном заведении. Учебная и производственная практики имеют свои особенности, но каждая из них позволяет студенту вникнуть в особенности производственного процесса.

Ключевые слова: учебная практика, производственная практика, организация

Практика студентов является обязательной составной частью процесса подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Она проводится на территории высших учебных заведений, а также на современных предприятиях и в организациях различных отраслей. Существуют разные виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Учебная практика имеет одной из своих задач закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, познакомить их с современным оборудованием. Такие программы разрабатываются для студентов младших курсов. Основные мероприятия для их реализации – экскурсии на производство, наблюдение за работой компании, консультации у ее специалистов, практическая деятельность на рабочем месте.

Производственная практика предназначена для студентов старших курсов. Они полностью вливаются в работу на конкретном участке в рамках выбранной специальности. На производственной практике у студентов есть возможность продемонстрировать уровень усвоения теории, испытать себя в ситуациях, с которыми они могут столкнуться в своей будущей деятельности.

В отличие от производственной практики, учебная практика предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности. Таким образом, на учебной практике, проходящей под руководством опытных преподавателей от кафедры, закладываются основы, необходимые для дальнейшего теоретического и производственного обучения будущего специалиста.

В качестве субъектов учебной практики принято называть профессоров, преподавателей, а также самих практикантов. Руководителя практики назначают на профильной кафедре. От него зависит результативность и эффективность практического совершенствования студентом теоретических знаний и навыков. На производственной стажировке важную роль также играет организация, на базе которой она проводится. Если представители компании заинтересованы в молодом специалисте, ему будут созданы оптимальные условия для получения практических навыков, чтобы после завершения обучения дипломированный специалист вернулся в организацию уже в качестве полноценного сотрудника.

Существуют базовые правила, которые необходимо соблюдать при составлении отчета по пройденной практике. В отчет о прохождении учебной практики необходимо включать общую характеристику компании, главных управленческих процессов, описание технологических процессов. Отчет по производственной практике должен содержать в себе описание производства, расчеты экономических показателей, анализ деятельности, оценку деятельности конкурентов, перспективы развития компании.

Учебная практика не связана с приобретением профессиональных навыков и допускает составление формального отчета. Производственная стажировка является более серьезной и ответственной, поэтому по ее итогам составляется полноценное описание. Для начала нужно дать подробную характеристику компании. Далее описываются ее экономические показатели, бухгалтерская отчетность. Важно, чтобы отчет был заверен фирменной печатью организации, а также подписью руководителя. Для того чтобы у студента не возникло проблем в учебном заведении, важно следить за тем, чтобы дневник практики совпадал с содержанием отчета. Приветствуется наличие приложений, например, должностная инструкция, также в него можно включить копии уставных документов компании.

Независимо от того, в какой организации или на производстве будет осуществляться стажировка, после ее завершения практикант обязан составить дневник, приложить к нему отчет, и всю эту документацию предоставить своему руководителю. Многие российские студенты стараются выбирать именно то направление для своей учебной и производственной стажировки, которое будет связано с тематикой дипломной работы. Любая современная специальность, невозможна без закрепления теоретических знаний путем практической деятельности на производстве.

Время проведения, а также продолжительность разных видов практик определяются кафедрой. Они удовлетворяют требованиям новых образовательных стандартов, внедренных в высшее российское образование.

Учебная практика, которую организует университет, должна соответствовать той учебной программе, по которой осуществляется образовательный процесс. Время производственной практики проговаривается в договоре о сотрудничестве, который заключается между организацией, на базе которой осуществляется стажировка, и учебным заведением.

Список использованной литературы:

1. Акутина С.П. Роль практики в формировании профессионального становления будущих социальных работников. // Молодой ученый. – 2016. – №6.
2. Микеев М.Р., Шитов В.Н. Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий – мультимедийные технологии. Сборник трудов конференции «Школа – колледж – вуз». – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – С. 72 - 74.
3. <http://studbooks.net> – Студенческая библиотека онлайн [Электронный ресурс].

© Черяпина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анипко К.А. НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМБАЙНОВ ООО «КЗ РОСТСЕЛЬМАШ»	6
И. В. Ариничева УСЛОВИЯ ОГРАНИЧЕННОСТИ КОЛЕБАНИЙ ДЕФОРМАЦИИ ОСИ СТЕРЖНЯ ПРИ ИЗГИБЕ	9
С.П. Сикорский, Д.А. Рогозина АНАЛИЗ ИЗМЕРЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ	11
С.П. Сикорский, Д.А. Рогозина КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	14
С.П. Сикорский, Д.А. Рогозина РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПЫТАНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НАПРЯЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ В ТРЕХФАЗНЫХ СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	18
Д.В. Ерёмина ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК ИННОВАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА)	22
Ершова И.Г., Ершов М.А., Поручиков Д.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕПЛООВОГО НАСОСА С РЕЛЕЙНО - ИМПУЛЬСНЫМ РЕГУЛЯТОРОМ	26
Ершова И.Г., Ершов М.А., Поручиков Д.В. ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ И РЕЖИМОВ РАБОТЫ МОДЕРНИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТОРА ТЕПЛООВОГО НАСОСА	28
Ершова И.Г., Ершов М.А., Поручиков Д.В. ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ ГРУНТА	30
О.В. Заяц, А.Ю. Прокопов СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОСАДОЧНЫХ ГРУНТОВ	33
М. М. Зинин ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИНТЕЗА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МОСТОВ	35

В.Ю. Кабашов ПРИЧИННО - СЛЕДСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ АВАРИЙНЫХ ОТКЛЮЧЕНИЙ СЕЛЬСКИХ ВЛ 6 - 10 КВ	42
Тагирова Л. Ф., Кофанова В. В., Тагиров В.К. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	45
Кочетов О. С., Булаев В.А. Шмырев Д.В. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩАЯ ОБЛИЦОВКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	50
Кочетов О. С., Сошенко М.В., Зубкова В.М. СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С УТИЛИЗАТОРАМИ ТЕПЛА	52
Кочетов О. С., Сошенко М.В., Лебедева В.М. ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД С ПРИМЕНЕНИЕМ АЭРОТЕНКА – ОСВЕТИТЕЛЯ	54
В.В. Колесниченко, Е.Т. Прилепский ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПОЧВЫ ПОД ОЗИМЫЕ	56
А.Г. Нестеров МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ	58
В.А. Нестеров ИССЛЕДОВАНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ ШИХТЫ С ЦЕЛЬЮ УДАЛЕНИЯ ОДОРИРУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ПРИРОДНОЙ ВОДЫ	60
Орлова Е. А. МОНТАЖ ПРОВОДОВ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИНИЙ	62
С.А. Пивоваров, Л.Л. Романов, А.А. Воробьев ВАРИАНТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ SEF	64
С. А. Пивоваров, Л.Л. Романов, А.А. Воробьев ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕДАКТОРА ИНТЕРФЕЙСОВ ВЕБ СТРАНИЦ	66
Л.А. Пушкарева, Т.А. Пушкарева ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЗАКОНА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СКОРОСТИ ВЕТРА В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЕТРОУСТАНОВКИ	67
Тагирова Л. Ф., Тагиров В. К., Бахуревич В. В. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА БЕСПРОВОДНОЙ КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ НА ОСНОВЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ WI - FI И WI – MAX	71

Шагабутдинов Д.И. ТЕПЛОВАЯ ИЗОЛЯЦИЯ РЕЗЕРВУАРОВ С НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ	75
Шумилин В.К. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ УЛЬТРАФИОЛЕТ - ОЗОННЫХ УСТАНОВОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ЧИСТОТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ	79
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
К.А. Алагова, Е.В. Горковенко, И.В. Платонова СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	83
Анипко К. А. ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ КОНКУРЕНТНОЙ СТРУКТУРЫ РЫНКА	86
М. В. Жученко, Ж.Б. Азмурзаева, А. В. Коломоец ТИРАЖИРОВАНИЕ БИЗНЕСА ПО ТЕХНОЛОГИИ ФРАНЧАЙЗИНГА В РОССИИ	88
Билюкина Ч. А., Евсеев П. В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	91
Хаванова Н. В., Бокарева Е.В., Силаева А. А. СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	93
Е.В. Верещагина, Д.И.Данченко РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ	97
В.Ю. Верхозин ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА	99
В.Ю. Верхозин ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ	102
О.В. Вырва РОЛЬ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА	106
Р.Р. Гареев, Е.Н. Валединская, А.И. Кошелева ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ КРОСС - КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	110

А.С. Гишта ВЛИЯНИЕ КРИЗИСА НА ПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЮКСОВЫХ ТОВАРОВ	113
А.И. Дорошук, Е.В. Бажанова, И.В. Мисюра ОБЩИЙ НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ И ЕДИНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ НАЛОГ – АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ НА УРОВНЕ АПК РАЙОНА	117
О.Ю. Дудченко ДЕМАРКАЦИЯ ПОНЯТИЙ «ИННОВАЦИОННЫЙ КЛИМАТ» И «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» ПРЕДПРИЯТИЯ	126
Ю.В.Евдокимова АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕНЕЖНО - КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА РОССИИ НА 2018 - 2020 ГГ.	129
О.М. Комарова АДАПТАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН К ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	131
А. В. Кондрашова, Т. Н. Лысенко ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПОДСОЛНЕЧНИКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	135
С. В. Коноваленко, И.И.Слатвицкая ПРОБЛЕМЫ ФРАНЧАЙЗИНГА В РОССИИ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ PROBLEMS OF FRANCHISING IN RUSSIA AND WAYS TO RESOLVE THEM	139
С.Н. Сычанина, Р.Кравцова БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ	141
Кремлева В.В., Сологубов В.М. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И НЕДОСТАТКИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН	143
А. С. Белоконева, Ю. С. Кужукина ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ РАЗВИТИЕМ	146
А.С. Лосева, А.В. Толмачев УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ	148
Т.И.Лыпка ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГЕРМАНИИ	150

В.М. Мазняк, О.В. Чумаченко КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ: СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ	154
Е.А. Максимова - Кулиева ОБМЕН В ЭПОХУ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ	157
Михайлова А. А., Евсеев П.В. РАЗВИТИЕ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	161
З.А. Напсо ХАРАКТЕР И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	163
Правец И.А. К ВОПРОСУ О СТАТУСЕ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	167
К.Н. Резник, В.В. Степина K. N. Reznik, V. V. Stepina РОЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ THE ROLE AND ORGANIZATION OF SPECIAL OPERATIONS IN ENSURING ECONOMIC SECURITY	169
Е. А.Савченко АНАЛИЗ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ ОКАЗЫВАЕМЫХ ПАССАЖИРАМ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ	172
Г.Р. Сахаува КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ	174
А.Е. Синялова ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	178
Е.Л. Соколова РЕГУЛИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ	180
Т.А.Соктоева НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ	182
А.Л. Югай МЕТОДИКА АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ДОСТОВЕРНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	185

А.Л. Югай
ИНВЕСТИРОВАНИЕ ИМУЩЕСТВОМ
КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЧИСТЫХ АКТИВОВ 187

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Жиленко, Д.С. Бакиева
ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИЙ МЕЖДУ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
РАЗЛИЧНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ 191

Т. В. Беличева
УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ
КАК КРИТЕРИЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К УЧЕБНЫМ НАГРУЗКАМ ПОВЫШЕННОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ 193

Виноградова М. В.
СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА
АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ 196

О. В. Воробьева, И.И. Душенин
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 199

В.В. Воронова, О.А. Фролова
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 201

Е.В. Калугина, В.С. Цилицкий
ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА
ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ 203

Т.В. Ковалева
ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ
И КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
С ПАТОЛОГИЕЙ ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 205

Е.В. Косач
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ:
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ 207

Р.Г. Кугеев
ТРАДИЦИИ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ 209

И.Р. Кумушкужина, Т.И. Петрова
ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 213

В.И. Мартыновский, Г.С. Афонина, Л.Ю. Климова ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	215
Мурашева М. В. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	218
Наталевич Л.Ф., Зверькова В. А. ДИНАМИКА СИЛОВОЙ И ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	221
Нефедов С.А. РОЛЬ И ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПОЛИЦЕЙСКИХ	223
Рапакова Т. Б. К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ НАУЧНОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ	226
Рапакова Т. Б. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ	228
В.В. Рябчук, О.Е. Понимасов НАПРАВЛЕНИЯ КОНТАКТОВ США С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЕННОГО СПОРТА	230
Самсонова Н.В., Шевченко О.Ю. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	232
Х.С. Талхигова МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕГО ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА	235
Н.Е.Татаринцева, Е.А.Литвин ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	237
Т.Е. Тимошенко РАБОТА НАД НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	241
Черяпина В.В. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	244



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем – 3 страницы
Печатный сборник, сертификат, размещение в РИНЦ и почтовая доставка – бесплатно
С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции
8 октября 2017 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.10.2017 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 14,94. Тираж 500. Заказ 665.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
8 октября 2017 г.

Международной научно-практической конференции ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»,**

состоявшейся 8 октября 2017

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 192 статьи, из них в результате проверки материалов, было отобрано 166 статей.

3. Участниками конференции стали 250 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович