



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
28 октября 2017 г.**

Часть 2

Уфа
НИЦ АЭТЕРНА
2017

УДК 001.1
ББК 60

С 56

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ: сборник статей Международной научно - практической конференции (28 октября 2017 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 271 с.

ISBN 978-5-00109-296-4 ч.2
ISBN 978-5-00109-297-1

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ», состоявшейся 28 октября 2017 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

© ООО «АЭТЕРНА», 2017
© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

МОЖНО ЛИ ЗАМЕНИТЬ ЖИВОТНЫЙ БЕЛОК РАСТИТЕЛЬНОМ?

Иногда люди исключают из своего рациона мясо. А как это влияет на организм человека? Возможно ли заменить животный белок растительным или все - таки не стоит так делать? На этот вопрос я постараюсь найти ответ.

Полученные из пищи белки расщепляются на составляющие аминокислоты а затем строятся новые белки, которые организм использует для построения тела. Белок становится основным источником для клеток сухожилий, связок, мышц, ногтей, волос.

Национальной академией наук определено 9 аминокислот, которые являются незаменимыми для всех возрастных групп и могут быть получены только из пищи: Изолейцин (содержится в пророщенной гречке, пшенице, в яйцах, сыре, твороге), Лейцин (в пшеничных ростках, овсе, яйцах, нежирном твороге), Лизин (много содержится в орехах и семенах, в пшеничных и гречневых ростках, яйцах, сыре, бобовых, шпинате, брюссельской и цветной капусте, морепродуктах.), Метионин (в пророщенной гречке, пшенице, грецких орехах, грибах, бобовых, чесноке, луке, яйцах, морепродуктах, нежирном твороге), Фенилаланин (в пророщенной пшенице, гречке, овсе, в яйцах, нежирном твороге), Треонин (в пророщенной гречке, пшенице, в яйцах, твороге, морепродуктах, сыре), Триптофан (в гречке, пшенице, орехах, бобовых, нежирном твороге, яйцах, цветной капусте, шпинате, сыром картофеле, морепродуктах) , Валин (в пророщенной пшенице, гречке, в яйцах, твороге, филе кальмара, сыре), Гистидин (чечевице, арахисе, бобовых, красной рыбе). [5]

Так же существуют условно незаменимые: Аргинин, Цистеин, Глутамин, Глицин, Пролин, Тирозин. [2]

Чем же отличаются белки растительного происхождения от животного? Белки животного происхождения содержат аминокислоты, которые больше удовлетворяют запросам организма. В то время как, у источников растительного белка низкая биологическая ценность и, как правило, низкое содержание некоторых аминокислот, таких как лизин и цистеин. [3]

При нехватке белка в организме, белок вырабатывается организмом из собственных тканей, получается, что организм начинает перерабатывать сам себя, используя печень, мышцы, кожу, кровь. [4]

Почему же животный белок так важен? Ведь во многих продуктах растительного происхождения белков порой содержится больше, чем в мясных продуктах. Но в растительных белках недостаточное количество необходимых аминокислот. Однако, в животных белках больше жира и холестерина, чем в растительных, что в свою очередь может вызвать ожирение и сердечно - сосудистые заболевания.

Очень много энергии требуется для осваивания белковой пищи организмом. Чем больше животного белка съедается, тем меньше энергии остаётся у организма для осуществления

других жизненно необходимых процессов. Поэтому необходимо не превышать суточную норму потребления белков.

Растительный белок, который содержится в гречке и в пшенице содержит все восемь незаменимых аминокислот. Такой белок быстрее усваивается, так же он содержит много железа.

Ведется очень много споров между вегетарианцами и мясоедами, но тем не менее эволюционно человек создан всеядным. Я считаю, что рацион здорового человека должен включать в себя как растительные, так и животные белки, ведь чем разнообразнее питание, тем больше, что организм получит все необходимые аминокислоты.

Список литературы:

1. Коулс - Хэмар Дэвид «ВЕГЕТАРИАНСТВО В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ» 2013г.
2. <http://www.racionika.ru/rastitelnyj-i-zhivotnyj-belok-v-chem-raznitca/> 2017г.
3. <http://www.woman.ru/health/diets/article/89289/> 2017г.
4. <http://usainin.com/zdorove/mif-o-nedostatochnosti-belka/> 2017г.
5. <http://domovouyasha.ru/kak-belki-zhivotnyie-mozhno-zamenit-na-rastitelnye/> 2017г.

© А.Н. Тимофеева, 2017

УДК 637.5.032

А.Н. Тимофеева

Студентка СГАУ, ФВМПиб
г. Саратов, Российская федерация

ПРИМЕНЕНИЕ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРОКОПЧЕННЫХ КОЛБАС

Процесс созревания колбасы очень долгий и сложный. В наше время, когда прогресс не стоит на месте, стало очень популярно добавлять в колбасу стартовые культуры, которые влияют на количество выхода готового продукта, его качество, на его окраску. [1]

Сначала люди пытались производить колбасу с ее естественной микрофлорой, но результат часто оказывался плачевным, продукт портился и его утилизировали, а это огромные убытки.

После люди начали добавлять ГДЛ (Е575), который повышал кислотность продукта при начальном этапе ферментации, но колбаса получалась кислой на вкус. И тогда уже придумали добавлять специальные стартовые культуры.

Продукт становится безопаснее, потому, что не происходит развитие посторонних микроорганизмов. [3]

Стартовые культуры, которые содержат в своем составе молочнокислые и пробиотические бактерии - одни из основополагающих факторов процесса ферментации продуктов. [2]

Стартовые культуры помогают контролировать и ускорять процесс созревания сырокопченых и сыровяленых колбас. С помощью бактерий можно снизить pH, образовывать плотную текстуру колбасы, образуют ароматические компоненты.

За формирование цвета и аромат продукта отвечают лактобациллы, стафилококки и микрококки блокируют процесс окисления и так же формируют цвет и аромат продукта.

Стартовые культуры применяют в зависимости от способа посола, используемого на предприятии (сухой, смешанный, шприцевание, сухой посол в вакуумном пакете).

Стартовые культуры в мясном производстве в настоящее время используются везде. Они помогают контролировать процесс разложения нитрата натрия, который является очень токсичным веществом. [4]

Процесс восстановления нитрата натрия зависит от кислотности среды. Реакции протекают на много быстрее, если pH среды будет иметь низкие значения. Самыми благоприятными являются значения в интервале 5,0 - 6,0. [5]

Снижение pH помогает решить некоторые проблемы, такие как, предотвращение гниения и ускорение процесса сушки, так как, снижается водосвязывающая способность продукта.

При использовании стартовых культур на производстве, выход продукции увеличивается от 15 - 43 % . [6]

Таким образом, можно прийти к выводу, что применение стартовых культур очень положительно сказывается на свойствах готового мясного продукта.

Литература:

1) Полтавская Ю. А., Ребезов М. Б., Соловьева А. А., Паульс Е. А., Зинина О. В., Асенова Б. К. «Применение стартовых культур при производстве сырокопченых колбас» // Молодой ученый. — 2014. — №9. — С. 193 - 196.

2) Соловьева А.А., Зинина О.В. «БИОПОТЕНЦИАЛ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КОЛБАС ИЗ МЯСА ПТИЦЫ»

3) Сергей Белков «Немного о стартовых культурах» 2011 - 11 - 04 17:48:00

4) Зинина О. В., Тарасова И. В., Ребезов М. Б. Влияние биотехнологической обработки на микроструктуру коллагенсодержащего сырья. Все о мясе. 2013. № 3. С. 41–43.

5) Тарасова И. В., Ребезов М. Б., Зинина О. В., Ребезов Я. М. Использование коллагенсодержащего сырья животного происхождения при производстве мясного биопродукта. Сборник научных трудов SWorld. 2013. Т. 4. № 1. С. 46–50.

6) Семенова А. А., Насонова В. В., Минаев М. Ю., Кровопусков Д. Е., Рогатин А. И. Роль стартовых культур в производстве сырокопченых и сыровяленых колбас. Все о мясе. 2012. № 3. С. 13–19.

© А.Н. Тимофеева, 2017

УДК 547

З.И. Тюхтенева

К.х.н., доцент кафедры БЖ, КубГТУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ИЗОМЕРИЗАЦИИ 1 - ПИРАЗОЛИНА В 2 - ПИРАЗОЛИН В 4 - ОКСО - 3 - ОКСА - 6,7 - ДИАЗАБИЦИКЛОКТЕНЕ - 6

Нами осуществлен синтез 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло[3,3,0]октена - 6 при взаимодействии диазометана с 2(5Н)фураноном в мягких условиях, с высоким выходом целевого продукта (87 %) [1]. Физико - химические методы исследования структуры полученного соединения однозначно подтверждают его строение: так, в ИК спектре отмечена полоса при 1560 см^{-1} , обусловленная валентными колебаниями связи $\text{N}=\text{N}$, которая в соответствии с литературными данными является атрибутом 1 - пиразолинового

кольца; УФ - спектр обнаруживает типичный для 1 - пиразолинов максимум поглощения при 320 нм, который объясняется n, π^* - переходом электронов в азогруппе. Данные ПМР свидетельствуют о том, что реакция 1,3 - диполярного циклоприсоединения диазометана к 2(5H)фуранону протекает стереоспецифически с *цис* - сочленением пиразолинового и гидрофуранонового (лактонного) циклов в полученном циклоаддукте. Направление присоединения обусловлено электронным эффектом сопряженной с двойной связью карбонильной группы 2(5H)фуранона. Масс - спектральный распад также подтвердил предполагаемое строение 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло[3,3,0] - октена - 6. Полученный фуоро - [3,4 - с]пиразолин - 6 - он был исследован в реакциях окисления и гидролиза [2].

Изомеризация 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло[3,3,0]октена - 6 (1 - пиразо - лина) в 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло[3,3,0]октена - 5 (2 - пиразолин) легко протекает как в присутствии кислот, так и оснований, т.к. 2 - пиразолины термодинамически более устойчивы, чем 1 - пиразолины. Препаративно эту перегруппировку удобнее осуществлять в среде безводного растворителя – бензола или хлороформа в присутствии триэаноламина как катализатора, а наблюдение за процессом изомеризации вести с помощью УФ спектроскопии, поскольку электронный спектр исходного соединения обнаруживает, как сказано выше, полосу с поглощением при 320 нм, в то время как максимум поглощения в спектре продукта изомеризации проявляется при 276 нм. Это характерно для веществ, содержащих азометиновую группу, сопряженную со сложноэфирной, и объясняется взаимодействием π - электронов сопряженных двойных связей.

В присутствии кислоты в водной среде изомеризация сопровождается гидролизом бутанолидного цикла, приводящего к соответствующей гидроксикислоте, причем скорости реакций изомеризации и гидролиза различны. Установлена зависимость скорости изомеризации от температуры реакции: в мягких условиях (25°C) превращение 1 - пиразолина в 2 - пиразолин протекает за сутки, при 70°C – менее чем за час. В последующем достаточно легко происходит полное окисление пиразолинового кольца в пиразол. Щелочной гидролиз 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло[3,3,0]октена - 6 в водной среде также сопровождается изомеризацией 1 - пиразолина в 2 - пиразолин и последующим превращением его в пиразол, как это наблюдалось при кислотном гидролизе.

Изомеризация происходит также спонтанно, т.к. оба пиразолина, являясь слабыми основаниями, способны сами катализировать перегруппировку. Так, сравнение УФ спектров свежеполученного 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло - [3,3,0]октена - 6 и образца, хранившегося в течение месяца при комнатной температуре, показало появление в последнем интенсивного поглощения при 276 нм, что свидетельствует о накоплении 4 - оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабицикло - [3,3,0]октена - 5. Однако аддукт циклоприсоединения при хранении в холодильнике или в темноте устойчив длительное время.

Практически у всех синтезированных соединений этой группы веществ выявлены анальгетическое и противовоспалительное действие [3]. Для других оксагетероциклов, полученных циклоприсоединением, а также их производных характерны другие виды биологической активности [4 - 6], что позволит найти веществам применение в медицине и сельском хозяйстве.

Список использованной литературы

1. 4 - Оксо - 3 - окса - 6,7 - диазабициклооктен - 6 и его изомеризация / Павленко З.И., Бадовская Л.А., Кульневич В.Г. // Химия гетероциклических соединений. 1977. № 12. С. 1610 - 1612

2. Исследования в ряду замещенных бутан - и бутенолидов. XVI. Окислительные и гидролитические превращения бутанолида, аннелированного с пиразолиновым циклом / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А. // Журнал органической химии. 2002. Т. 38. № 7. С. 1085 - 1088.

3. Анальгетическое и противовоспалительное действие бициклических соединений с гамма - бутиролуктоном циклом / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А., Пидэмский Е.Л. // депонированная рукопись № 1мп - 85 Деп 02.11.1985

4. Синтез и стереохимия замещенных 6 - оксо - 2,7 - диокса - 3 - азабициклооктанов / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А., Торочешников В.Н., Кульневич В.Г. // Журнал органической химии. 1981. Т. 17. № 5. С. 1093 - 1098

5. Исследования в ряду замещенных бутан - и бутенолидов. VI. Синтез новых 2,3 - дизамещенных бутанолидов / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А., Косулина Т.П., Кульневич В.Г. // Журнал органической химии. 1991. Т. 27. № 8. С. 1709 - 1715.

6. Исследования в ряду замещенных бутан - и бутенолидов. VIII. Реакции бутанолидного цикла в конденсированных изоксазолидинолактонах и синтезы на их основе / Тюхтенева З.И., Бадовская Л.А. // Журнал органической химии. 1992. Т. 28. № 3. С. 568 - 572.

7. Оксагетероциклы на основе замещенных 4 - гидроксигетероциклов - перспективные реактивы и биологически активные вещества / Тюхтенева З.И. // В сборнике: Инновации, технологии, наука. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 21 - 22

© З.И. Тюхтенева, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Выдрина

магистрант II курса Высшей школы естественных наук и технологий

САФУ имени М.В. Ломоносова

г. Архангельск, РФ

E - mail: vidrina - irina2016@yandex.ru

Научный руководитель: К.С. Болотова

канд.тех.наук, доцент САФУ имени М.В. Ломоносова

г. Архангельск, РФ

ПОЛУЧЕНИЕ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ АДсорбЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация

Представлен анализ сорбционной активности влажных и лиофильно высушенных препаратов бактериальной целлюлозы по метиленовому синему и визуализирована целлюлозная матрица биопленки.

Ключевые слова:

бактериальная целлюлоза, адсорбционная активность

Бактериальная целлюлоза (БЦ) является наноматериалом, характеризующимся высокой степенью полимеризации и кристалличности, высокой водопоглощающей способностью и механической прочностью [1, с. 153, 2, с. 240]. Уникальные свойства БЦ позволяют использовать ее во многих областях деятельности.

Целью работы являлось получение биопленок бактериальной целлюлозы и исследование морфологических и адсорбционных характеристик материала.

В качестве продуцента БЦ использовали симбиоз дрожжей и уксуснокислых бактерий, культивированных в колбах на жидкой питательной среде, содержащей глюкозу 19 г / л, гидрофосфат натрия 4 г / л, пептон 1 г / л и дрожжевой экстракт 1 г / л. Выращивание проводили в течение 11 сут при 24 - 26°C в статических условиях. Полученную биопленку промывали дистиллированной водой, обрабатывали 30 мин 0,1 н NaOH при 80 °С для депротеинизации, а затем отмывали до нейтральной реакции. После очистки биопленки стерилизовали 30 мин при 120 °С и хранили при 5°C. Микроморфологические особенности биопленок БЦ изучали при помощи электронного растрового микроскопа «SIGMA VP» («Zeiss») на базе лаборатории электронной микроскопии Центра коллективного пользования научным оборудованием «Арктика». Адсорбцию метиленового синего определяли по показателю оптической плотности на спектрофотометре 2800 UV / VIS при 440 нм (ГОСТ 4453 - 74).

Бактериальную целлюлозу отделяли от культуральной среды в виде биопленки (рис. 1А). Микроморфологические исследования показывают, что БЦ имеет сетчатую структуру, которую формируют микрофибриллы с диаметром от 15 до 30 нм, а также иммобилизованные на них бактериальные клетки - продуценты целлюлозы (рис. 1Б).

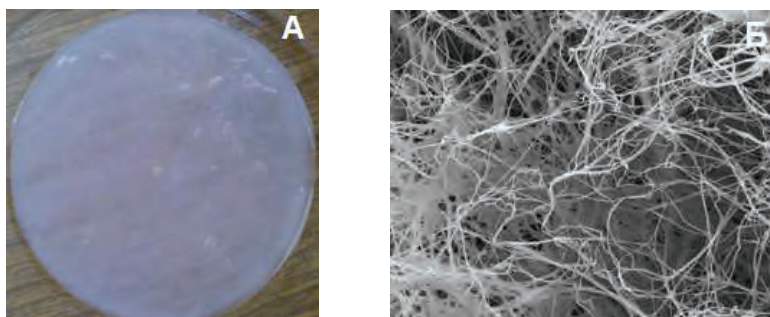


Рисунок 1. Бактериальная целлюлоза:

А – биопленка целлюлозы после пробоподготовки; Б – целлюлозная матрица биопленки

Адсорбционную активность полученного наноматериала исследовали для влажных и лиофильно высушенных препаратов БЦ (см. табл. 1). По значениям оптической плотности, используя градуировочный график, определяли остаточную концентрацию метиленового синего в осветленном растворе. Показано, что адсорбционная активность лиофильно высушенной БЦ в 2 раза превышает активность влажного образца БЦ.

Таблица 1. Показатели адсорбционной активности препаратов БЦ

№ пробы	Оптической плотности D, оптических единиц	Концентрация растворов метиленового синего, мг / л	Адсорбционная активность, мг / г
Влажный образец БЦ			
1	0,308	111,9	8,1
2	0,317	114,8	5,2
3	0,359	128,3	8,3
4	0,302	109,9	10,1
Лиофильно высушенный образец БЦ			
1	0,270	99,6	20,4

Применение лиофильной сушки препарата обеспечивает сохранение развитой поверхности целлюлозного материала и его высокую сорбционную активность. Получение и исследование БЦ является перспективным направлением для получения современных наноматериалов, применимых в качестве носителей биологически активных веществ.

Список использованной литературы:

1. Болотова К.С., Чухчин Д.Г., Майер Л.В., Гурьянова А.А. Морфологические особенности фибриллярной структуры растительной и бактериальной целлюлозы. Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. 2016. № 6, С. 153 - 165
2. Гладышева Е.К. Результаты рентгенографических исследований бактериальной целлюлозы // Фундаментальные исследования. 2015. № 7 - 2. С. 240 - 244.

© И.В. Выдрина, 2017

Я.В. Дзюба

студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: dzyuba_y98@mail.ru

В.А. Панченко

студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: kindzombie@rambler.ru

БЕСПРОВОДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ NFC

Аннотация

В данной статье будет рассмотрена NFC – технология, ее развитие и применение. Так же различные методы реализации NFC. Будут рассмотрены преимущества и недостатки данной технологии.

Ключевые слова: NFC – чипы, NFC – метки, NFC – технология, RFID, смарт – устройства.

Существует множество способов реализации беспроводной и проводной передачи данных. Данный процесс осуществляется различными методами:

- 1) проводная передача данных (USB, LAN и т.д.);
- 2) беспроводная передача данных (Wi - fi, Bluetooth, ИК - порт, NFC и т.д.)

Всё чаще крупные компании по изготовлению техники используют NFC – чипы при производстве “смарт - устройств”.

Near Field Communication или NFC – технология беспроводной передачи данных на близких расстояниях. За последнее десятилетие она распространилась по всему миру и имеет широкое применение в повседневной жизни человека. Реализацию данной технологии можно наблюдать в виде установки NFC – чипов в различные устройства, а применение – в различных магазинах, где используется терминалы с поддержкой NFC. Многим пользователям данной технологии необходимость в близком расположении устройств может показаться неудобным и неэффективным. На первый взгляд, это выглядит как недостаток данной технологии, но рассмотрев вопрос детальнее, можно понять, что это является весомым преимуществом.

Данная технология работает на частоте 13,56 МГц. Она является логическим продолжением технологии RFID. Отличие NFC от RFID - меток заключается в том, что метки RFID доступны как на коротких, так и на дальних расстояниях, в то время как NFC – исключительно вблизи. NFC должна иметь цель и инициатора. Принцип работы заключается в генерировании инициатором активного радиочастотного поля, которое влияет на пассивную цель. Также возможна NFC - связь между двумя устройствами при условии, что оба устройства включены.

Рассмотрим несколько основных примеров применения технологии NFC:

- 1) режим считывания;
- 2) режим передачи информации;
- 3) режим эмуляции банковской карты.

В первом случае, можно привести пример NFC – меток, довольно часто используемых в ресторанах и кафе для быстрого получения информации о меню или доступа к Wi - fi. При приближении смартфона к NFC – метке, посетитель может пользоваться Wi - fi соединением на территории заведения без ввода данных.

Также, NFC – чипы позволяют быстро передавать необходимые данные между устройствами. Для этого необходимо перевести устройства в режим передачи данных с использованием NFC, прикоснуться устройствами, и произойдет передача информации.

На данный момент существует несколько способов эмуляции банковской карты, такие как: Android pay, Samsung pay, Apple pay. Для использования данной функции необходимо смарт - устройство со встроенным в него NFC – чипом. На него устанавливается приложение, поддерживаемое необходимым банковским сервисом. В приложении происходит привязка банковской карты. При оплате данным способом, необходимо поднести устройство к терминалу на несколько секунд.

Android pay – специальное приложение, поддерживаемое устройствами с NFC – чипом и операционной системой Android не младше версии 4.4. Компания Samsung выпустила аналогичное данному приложению для своей продукции. Так же компания Apple разработала специальное приложение для своих устройств – Apple pay.

Следует упомянуть, что у технологии NFC на данный момент присутствует существенный недостаток в сфере безопасности. Например, при краже или потере устройства с привязанной банковской картой, злоумышленник имеет возможность оплачивать любые операции, так как при данном процессе не требуется ввод PIN – кода. Это и есть основной недостаток, из - за которого многие опасаются пользоваться данной технологией.

Данная технология имеет широкое распространение по всему миру и быстро набирает популярность. С каждым годом NFC будет внедряться во многие различные сферы деятельности, расширяя и упрощая возможности. Эффективность данной технологии оправдывает все недочеты, которые вскоре будут исправлены.

Список используемой литературы:

1. Коммуникацию ближнего поля — в массы! [Электронный ресурс]. — URL: <http://habrahabr.ru/company/samsung/blog/120828/> (дата обращения 17.10.2017).
2. Что такое NFC – Ответы на вопросы [Электронный ресурс]. — URL: <https://faqhard.ru/base/17/01.php> (дата обращения 17.10.2017).
3. Как это работает? NFC – чип [Электронный ресурс]. — URL: <https://hi-news.ru/eto-interesno/kak-eto-rabotaet-nfc-chip.html> (дата обращения 17.10.2017)

© Я.В. Дзюба, В.А. Панченко, 2017

Я.В. Дзюба

студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: dzyuba_y98@mail.ru

В.А. Панченко

студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: kindzombie@rambler.ru

Научный руководитель: М.А. Ганжур

старший преподаватель ДГТУ
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: mganzhur@yandex.ru

СИНХРОНИЗАЦИЯ ДАННЫХ НА ПК И СМАРТФОНАХ

Аннотация

В данной статье будут рассмотрены различные утилиты для синхронизации устройств. Так же различные методы осуществления данной процедуры. Соответственно будут определены наиболее эффективные способы синхронизации между персональными компьютерами и смартфонами на базе Android.

Ключевые слова: синхронизация, утилита, данные, устройства, приложение, смартфон, Android, Wi - fi, USB.

С каждым годом компьютерные технологии развиваются с невероятной скоростью. У пользователей ПК и смартфонов появляются новые возможности для осуществления собственных нужд. Одной из них является синхронизация данных.

Синхронизация данных – процесс, при котором изменение данных влечет за собой такие же изменения всех других данных с таким же именем на других устройствах. Предполагается, что ранее это были одинаковые данные на нескольких устройствах. Но с течением времени на одном из устройств данные изменились и появилась необходимость в синхронизации.

Существует множество способов и утилит для синхронизации данных между устройствами, какие именно – зависит от операционных систем. На данный момент эти операционные системы стремительно развиваются и являются лидерами на мировом рынке.

Довольно часто пользователь сталкивается с проблемой необходимости переносить измененные данные с одного устройства на другое. Для того, чтобы облегчить этот процесс, была разработана синхронизация.

Операционная система Android имеет широкий спектр возможностей. При осуществлении синхронизации пользователь будет иметь актуальную на данный момент информацию на всех аккаунтах, как на смартфоне, так и на персональном компьютере.

Выполнение синхронизации возможно с использованием USB –подключения, с применением USB – кабеля, либо посредством беспроводного Wi - fi подключения. Для первого способа потребуется скачать с интернета специальное ПО. На примере рассмотрим приложения “My Phone Explorer” и “Cheetah sync”. Для этого данные утилиты были заранее установлены на ПК и смартфон.

Этапы синхронизации при использовании USB – кабеля с помощью приложения “My Phone Explorer”:

- 1) подключаем смартфон к ПК посредством USB – кабеля;

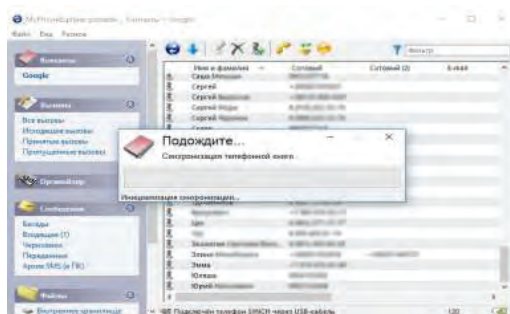


Рисунок 1. Процесс синхронизации на ПК

- 2) запускаем “My Phone Explorer” на двух устройствах;
 - 3) производим настройку утилит на устройствах согласно инструкции;
 - 4) выполняем синхронизацию необходимых нам данных (см. рисунок 1).
- Этапы синхронизации с помощью “Cheetah sync” посредством Wi - fi:
- 1) обеспечиваем стабильное Wi - fi подключение на смартфоне и ПК;
 - 2) производим настройку утилит на устройствах согласно инструкции;
 - 3) выполняем синхронизацию необходимых нам данных (см. рисунок 2).



Рисунок 2. Процесс синхронизации смартфона с ПК

Этапы синхронизации при использовании FTP - сервера:

- 1) подключить оба устройства к одной сети посредством LAN – соединения или Wi - fi;
- 2) установить приложение “FTP – сервер” на смартфон и запустить его;
- 3) в адресной строке браузера вписать адрес FTP – сервера и перейти по нему;(см. рисунок 3)

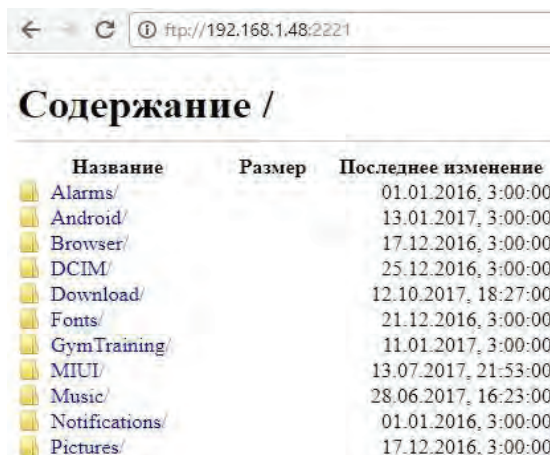


Рисунок 3. Процесс синхронизации с использованием FTP – сервера

- 4) приступить к синхронизации необходимых данных.

Данная технология является актуальной и часто применяется пользователями для достижения комфортной работы с данными. Синхронизация устройств во многом упрощает работу с данными как для обычного пользователя, так и различных организаций. Были рассмотрены наиболее распространенные способы синхронизации данных. С течением времени появляется все больше различных утилит для данного процесса, вследствие этого любой пользователь сможет подобрать удобное для него ПО.

Список используемой литературы:

1. Демиш В. О. Интеграция SaaS - сервисов: актуальные проблемы, интеграционные платформы. // Информационные технологии. 2012. С. 5–13.
2. Кутовенко А. Как настроить собственный SyncML - сервер // Мир ПК. 2012. С. 15 - 21.
3. Риз Д. Облачные вычисления. М.: БХВ - Петербург, 2011. С. 20 - 28.
4. Androutsellis - Theotokis S., Spinellis D. A Survey of Peer - to - Peer Content Distribution Technologies // ACM Computing Surveys. 2004. Vol. 36 (4). P. 335–371.
5. Ambler S., Lines M. Disciplined Agile Delivery: A Practitioner's Guide to Agile Software Delivery in the Enterprise. IBM Press, 2012. P 41–52.

© Я.В. Дзюба, В.А. Панченко, 2017

П.В. Ересько

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информатики

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия,
г. Саратов, Российская Федерация

E - mail: pv.eresko@yandex.ru

Е.В. Варламова

доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информатики

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия,
г. Саратов, Российская Федерация

E - mail: ev.varlamova@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ПОЛИТОЛОГИИ

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме использования информационных технологий для анализа данных политологического исследования. В статье рассматриваются различные информационные технологии (интернет - технологии, текстовый и табличный процессоры, программы визуализации данных, базы данных, SPSS); методы статистического, корреляционного, дисперсионного анализа.

Ключевые слова

Информационные технологии, политология, анализ данных, политологическое исследование, сеть Интернет.

Современный специалист в политологии должен владеть огромной, постоянно обновляемой базой знаний различного содержания и использовать для этого новейшие технические и программные средства информатизации в сфере политологии. Роль информационных технологий в политологии достаточно значима.

В Федеральном законе N 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационные технологии определяются как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов» [1].

Под *информационными технологиями* в политологии будем понимать различные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в политической сфере и осуществление таких процессов и методов с помощью программного и аппаратного обеспечения компьютерных систем.

Круг задач в политологии, решаемых с применением программного обеспечения, включает возможности проведения анализа и обработки полученных данных в политологическом исследовании, прогнозирования в социально - политических процессах и других аспектах политической деятельности.

В процессе обучения студент политологических специальностей получает навык использования информационных технологий для решения конкретных политологических

задач. При изучении дисциплины «Высшая математика» обучающийся формирует математический аппарат, знакомится с теорией вероятностей и статистическим анализом, и, в целом, осваивает математические методы в политологии. Умение работать с информацией является основой деятельности политолога. Для точного прогноза политического явления нужно не только учитывать различные политические факторы, но и отслеживать динамику изменения данного политического явления для более точного прогноза их развития.

Информационные технологии используются как для информационного обеспечения органов государственной власти, так и для исследования различных политических процессов, данных социологических опросов, анкетирования и так далее. Задача политолога состоит в том, чтобы в результате обработки исходных данных посредством информационных технологий получить информацию нового качества, на основе которой принимаются политико - административные решения.

К информационным технологиям для политологических исследований можно отнести: интернет - технологии [2, 3]; текстовый процессор (массовая рассылка средствами текстового процессора [4]; использование полей форм в электронных документах [5] и тому подобное); табличный процессор [6], программы визуализации данных, базы данных, SPSS и другие.

С точки зрения обучающихся по направлению подготовки «Политология» сеть Интернет в качестве средства массовой информации в сравнении с бумажными средствами массовой информации занимает лидирующую позицию для размещения политологической информации по критериям:

- доступность широким слоям населения в любое время при наличии подключения к сети Интернет,
- возможность постоянно выкладывать новую информацию,
- редактировать, видоизменять имеющуюся информацию на своей веб - странице в сети Интернет,
- неограниченный объем данных.

Посредством изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Интернет в политике» обучающиеся получают представление о современном развитии программных и технических средств для осуществления политологического анализа и прогноза политических процессов.

Интернет оказывает непосредственное влияние на традиционные средства массовой информации, а, следовательно, и на политическую коммуникацию в целом. Однако политические новости по телевидению сохраняют доминирующее положение как раньше. Телевизионные новости и новости в сети Интернет взаимодополняют друг друга. Интернет, в том числе, может являться методом сбора данных о пользователях, которые в дальнейшем будут использоваться для политологических исследований.

На современном этапе развития информационного общества заметна тенденция снижения численности аудиторий политических телевизионных новостей и других масс - медиа. Медиа большую часть времени сосредоточены на борьбу кандидатов за голоса электората, не удовлетворяя потребности электората в политической информации, поэтому политически заинтересованная общественность больше используют интернет в качестве

источника политической информации, чем традиционный источник информации (газеты и телевидение).

В этом можно видеть процесс замещения, при котором цифровые медиа, в частности, интернет - медиа постепенно занимают доминирующее положение среди средств массовой информации. Несмотря на высокий рост интереса к новым формам политической коммуникации традиционные виды по - прежнему являются преобладающими: телевидение продолжает оставаться как вид масс - медиа, обеспеченный ресурсами и охватывающий более широкие круги аудитории.

Важным моментом для политолога является тот факт, что активные политики все большее внимание уделяют содержанию вики - ресурсов, посвященных политологии, создают аккаунты в социальных сетях, страницах массового посещения гражданами, таких как YouTube, Twitter, Facebook, Вконтакте, Одноклассники и других. Современные политики, помимо непосредственных публичных выступлений для взаимодействия, интеракции с публикой, также рассматривают способность аудитории сомневаться в словах политика, критиковать его слова и действия, изменять получаемые сообщения, независимо от того поменяется смысл сообщения или нет. После того, как контент опубликован, пользователи имеют возможность совершенно по - другому предоставить полученную информацию, когда информация в корне изменяет свой первоначальный смысл; а также подать информацию от своего лица в виде некоего калейдоскопа данных, которые в своем большинстве создаются либо для дезинформации, либо для привлечения большего внимания со стороны читателей.

В процессе разработки политологической модели прогнозирования результатов возможно использование инновационных цифровых технологий, позволяющих улучшить качество и точность получаемых данных.

Приблизительные выводы относительно мнения респондентов можно сделать, к примеру, на основе сбора данных из сети Интернет результатов социальных опросов, демографических данных, историй покупок по кредитным картам, данных об избирателях.

Обучающиеся по направлению подготовки «Политология» в процессе последовательного изучения дисциплин «Информатика», «Высшая математика», «Информационные технологии», «Интернет в политике» получают представление о роли и значении информационных технологий в политической практике, о стратегии и тактике информационных кампаний, особенностях информационных войн в политической борьбе и постоянно привлекаются преподавателем к исследованию информационных процессов в политике.

В деятельности политолога следует учитывать практическую значимость использования компьютерных технологий. В этой связи на занятиях со студентами уделяется большое внимание заданиям, включающим особенности обработки политологических данных.

В частности, обработку числовых данных социологического опроса позволяет провести табличный процессор. Например, с помощью статистических функций возможно найти количество женщин и мужчин, участвующих в опросе, в зависимости от условий подсчитать категориальные отличия; с помощью логических функций – количество респондентов каждой возрастной категории, принадлежность к определенной партии, обработать количество голосов на выборах, построить диаграммы различных типов по полученным критериям.

№	A	B	C	D	E	F	G	H
7								
8								
9								
10								
11	№ п/п	СТАТУС	ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ	ЗАРЕГИСТРИРОВАН И УЧАСТВОВАЛ В ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ				
12								
13								
14								
15								
17	1.	ЗАРЕГИСТРИРОВАН	ДА	=ЕСЛИ((И(B17="ЗАРЕГИСТРИРОВАН";C17="ДА"));1;0)				
18	2.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
19	3.	ЗАРЕГИСТРИРОВАН	НЕТ	0				
20	4.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
21	5.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
22	6.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
23	7.	ЗАРЕГИСТРИРОВАН	ДА	1				
24	8.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
25	9.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
26	10.	ЗАРЕГИСТРИРОВАН	ДА	1				
27	11.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
28	12.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
29	13.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
30	14.	ЗАРЕГИСТРИРОВАН	ДА	1				
31	15.	ЗАРЕГИСТРИРОВАН	ДА	1				
32	16.	ОТКАЗАНО	НЕТ	0				
33			ИТОГО	5				

Рис. 1. Анализ данных предвыборной агитации

Для анализа зарегистрированных и участвовавших в предвыборной агитации кандидатов необходимо использовать логические функции ЕСЛИ, И, статистическую функцию СЧЁТЕСЛИ (рис. 1).

Для нахождения количества кандидатов, зарегистрированных и участвовавших в предвыборной агитации, используется формула:

=ЕСЛИ((И(B17="ЗАРЕГИСТРИРОВАН";C17="ДА"));1;0)

Подсчет числа таких кандидатов осуществляется по следующей формуле:

=СЧЁТЕСЛИ(D17:D32;"1")

В политологических исследованиях часто необходимо применять информационные технологии обработки числовых данных, в том числе, проводить политологическое исследование методами статистического анализа с использованием табличного представления данных, визуализации данных, корреляционного анализа, строить модели, графики, схемы, рационально использовать сеть Интернет.

Список использованной литературы

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федер. закон [принят Гос. Думой 8.07.2006] // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
2. Ересько П.В. Интернет - технологии для студентов юридических вузов // Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций сборник научных трудов: в 2 - х частях. 2016. С. 149 - 153.
3. Варламова Е.В., Ересько П.В. Возможности текстового процессора для предоставления информации в виде веб - страниц // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 10 - 2. С. 173 - 176.
4. Варламова Е.В., Ересько П.В. Массовая рассылка юридических документов средствами текстового процессора // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 1 (90). С. 204 - 210.

5. Сенина Е.В. (Варламова Е.В.) Средства создания юридических электронных документов с помощью полей форм // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2008. № 6 (64). С. 139 - 143.

6. Архангельская Е.В. Платежные матрицы в экономических задачах // Современное образование: плюсы, минусы и перспективы Материалы международной научно - практической конференции. 2014. С. 3 - 6.

© П.В. Ересько, Е.В. Варламова, 2017

УДК 004.822

А.А. Черноморец

докт. тех. наук, профессор НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

А.Г. Жихарев

канд. тех. наук, доцент НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

А.Н. Коваленко

старший преподаватель
кафедры прикладной информатики
и информационных технологий НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, РФ

E - mail: kovalenko_a@bsu.edu.ru

О ПРИМЕНЕНИИ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД В ГОРНО - ПРОМЫШЛЕННОМ РАЙОНЕ

Аннотация: В работе описано применение разработанной имитационной модели распространения подземных вод в горно - промышленном районе, которая позволила произвести оценку техногенного влияния хвостохранилищ горно - обогатительных комбинатов (ГОКов) на окружающую среду.

Ключевые слова: имитационная модель, подземные воды, уровень подземных вод, хвостохранилище, водозабор.

Разработка месторождений полезных ископаемых и функционирование горно - обогатительных предприятий приводит к загрязнению окружающей среды и образованию техногенных ландшафтов.

При работе ГОКов добывается огромное количество руды, которая после обогащения помещается в специальные хранилища – хвостохранилища. Хвостохранилища оказывают влияние на уровенный режим и качественный состав подземных вод [1, с. 179].

При проведении анализа влияния горнодобывающей промышленности на подземные воды был применен системный подход, в рамках которого была построена модель знаний о динамике уровня подземных вод [2, с.277].

В модели были выделены потоковые и узловые объекты. Вещественный потоковый объект представляет собой водную массу, протекающую между точками маршрута в единицу времени. Этот потоковый объект является ключевым. Для моделирования процессов водозабора из скважин, и дренажных шахт ГОКов был определен отдельный потоковый объект родитель Вододобор. Для моделирования влияния климатических

условий в модель был введен управляющий потоковый объект, моделирующий изменение климатических условий.

В качестве узловых объектов были рассмотрены следующие виды техногенных сооружений: водозаборы; техногенные сооружения, относящиеся к инфраструктуре Стойленского и Лебединского ГОКов, например хвостохранилища. В качестве управляющих узловых объектов были рассмотрены климатический фактор и забор воды.

Модель функционирования хвостохранилищ горно - обогатительных комбинатов описана единым функциональным алгоритмом [3, с. 165].

На рисунке 1 представлена имитация процесса функционирования хвостохранилищ ГОКов. Была запущена модель с масштабом времени: 1 секунда реального времени равна 1 суткам модельного времени.

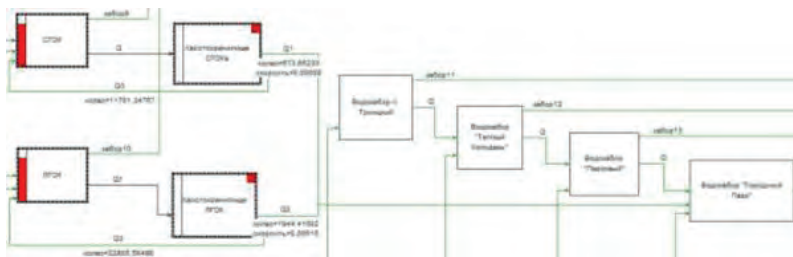


Рис. 1. Очистка и транспортировка воды из хвостохранилищ в ГОКи.

На рисунке 1 показан процесс отделения хвостов от воды, благодаря которому очищенная вода поступает обратно в производственный процесс ГОКов. Красные квадраты - индикаторы на блоках хвостохранилищ указывают на их функционирование. Количество возвращаемой воды в ГОКи в сутки отражено через связь «Q3» и параметр «колво». Количество возвращаемой из хвостохранилища воды в модели определяется параметром «dolya_vody». Также на рисунке 1 отражено влияние ГОКов на окружающую среду. Через исходящие связи «Q1» и «Q2» и параметры «колво» и «скорость» имитируется проникновение загрязненной воды в почву.

На рисунке 2 отражены графики количества отфильтрованной в хвостохранилищах воды, возвращенной в ГОКи в сутки. Верхний график показывает количество возвращенной воды в СГОК, нижний – в ЛГОК.

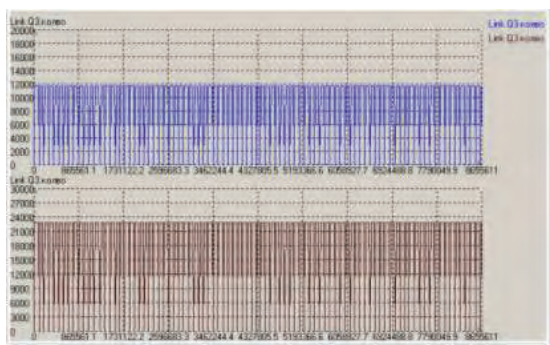


Рис. 2. Количество отфильтрованной и транспортированной в ГОКи воды

Из приведенных выше графиков следует, что количество возвращаемой воды через хвостохранилище СГОКа составляет примерно $12000 \text{ м}^3 / \text{сут}$, а через хвостохранилище ЛГОКа – примерно $23000 \text{ м}^3 / \text{сут}$.

На рисунке 3 продемонстрированы графики количества проникающей воды из хвостохранилища в почву в сутки. Верхний график показывает количество воды проникшей из хвостохранилища СГОКа, нижний – из хвостохранилища ЛГОКа.

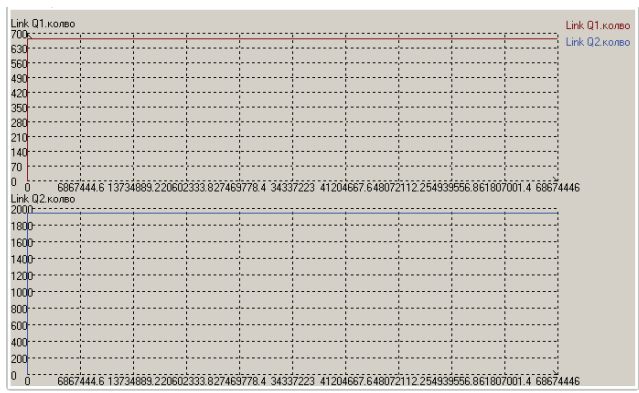


Рис. 3. Количество загрязненной воды, проникающие в почву через хвостохранилища

Из приведенных выше графиков следует, что количество проникающей в почву воды через хвостохранилище СГОКа составляет примерно $670 \text{ м}^3 / \text{сут}$, а через систему ЛГОКа – примерно $1950 \text{ м}^3 / \text{сут}$.

На рисунке 4 продемонстрированы графики скорости воды, проникающей из хвостохранилища в почву в сутки. Верхний график показывает количество воды проникшей из хвостохранилища СГОКа, нижний – из хвостохранилища ЛГОКа.

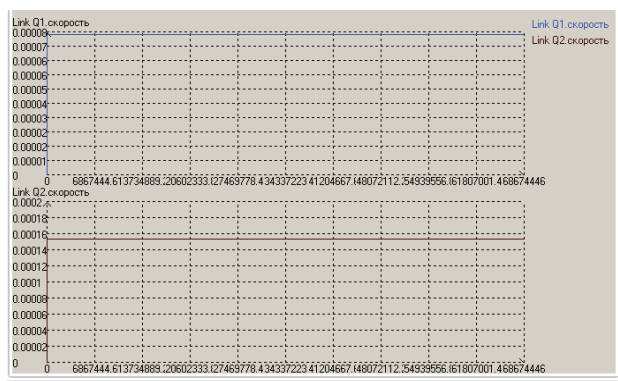


Рис. 4. Скорость проникновения загрязненной воды в почву через хвостохранилища.

Из приведенных выше графиков следует, что скорость проникающей в почву воды через хвостохранилище СГОКа составляет примерно 0,00008 м / сут, а через хвостохранилище ЛГОКа – примерно 0,00015 м / сут.

Стоит отметить, что объемы и скорость течения проникающей загрязненной воды в целом незначительны. Проникающая вода распределяется между многочисленным количеством водоносных слоев, находящихся под хвостохранилищами.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 16 - 07 - 00451.

Список использованной литературы:

1. Горбачев И.В. Влияние хвостохранилищ Алтайского горнообогатительного комбината на окружающую среду / И.В. Горбачев, С.В. Бабошкина // Ползуновский вестник – Барнаул: Изд - во Алт. гос. техн. ун - та, 2005, № 4 - 2. – С.179–182.

2. Черноморец, А.А. О математических моделях анализа состояния подземных вод горнодобывающего узла / А.А. Черноморец, Е.В. Болгова, М.А. Петина // Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно - практической конференции (21 - 22 января 2016 года). Том II. – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2016. – С. 275 - 278.

3. Жихарев А.Г. Метод извлечения знаний об особенностях распространения подземных вод на основе системно - объектного подхода / А.Г. Жихарев, И.А. Егоров, С.И. Маторин, Е.В. Болгова, М.А. Петина // Научные ведомости БелГУ. Сер. Экономика. Информатика. – 2017. – № 16 (265). – Вып. 43. – С. 160 - 169.

© А.А. Черноморец, 2017

© А.Г. Жихарев, 2017

© А.Н. Коваленко, 2017

УДК 004.056.53

Л.А. Козак, студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: LEKCUCIM@yandex.ru

А.Ю. Гурский, студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация
E - mail: witch_of_the_lost_kingdom@mail.ru

АЛГОРИТМ ЗАЩИТЫ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация

Перехват информации в компьютерных системах с каждым днем совершается все чаще, поэтому от хакерских атак защититься практически не возможно, но есть множество способов запретить доступы к некоторым ресурсам в сети Интернет. В данной работе рассматривается алгоритм защиты распределенных компьютерных сетей.

Ключевые слова: Компьютерные сети, политика безопасности, межсетевые экраны, глобальная сеть, локальная сеть.

Компьютерные сети (КС) – это совокупность компьютеров соединённых при помощи каналов связи и средств коммуникации для передачи данных. Процесс защиты КС является алгоритмом по защите передаваемой информации. В настоящее время КС охватывает весь мир и поэтому угроза перехвата информации с сети возрастает с каждым днем[1].

При работе с компьютером через удаленный доступ возникает «защитная дыра» и чтоб справиться с этой проблемой используют межсетевые экраны. Основной задачей которого является защита компьютерных сетей или отдельных узлов от несанкционированного доступа. Кроме этого межсетевой экран фильтрует входную информацию в сети. Этот набор считается защитой локальной сети, однако может и не быть защитой полностью для распределенных сетей, если не реализованы некоторые алгоритмы защиты информации[2].

Компьютерная сеть создается на основе одних и тех же принципов, и имеют одну и ту же проблему безопасности информации. Для перехвата трафика в КС злоумышленник внедряет в сеть ложную систему объекта, и использует уязвимости, которые несут протоколы некоторых уровней информационной модели. Злоумышленник путем ложного объекта изменяет таблицу маршрутизатора и изменяет сетевой путь. Задача злоумышленника заключается в том, чтоб не только перехватить сообщение между сетями, но и перевести весь трафик через свой компьютер и извлечь всю нужную ему информацию. Одним из способов внедрения ложного объекта на компьютер является вредоносное ПО, которое позволяет злоумышленнику получить полное управление над вашим компьютером. Для защиты информации необходимо установить программное обеспечение на сервер или рабочие станции, которое позволит спрашивать у пользователя его личный номер (идентификатор) для доступа к компьютеру. Таким образом, ПО позволяет повысить уровень защиты от несанкционированного доступа.

Одним из способов обеспечения безопасности КС является разработка политики безопасности.

Обеспечение конфиденциальности информации основано на применении подсистем разграничения доступа к данным.

Для защиты информации передаваемой по сети, пользователь использует методы криптографии. Данный метод позволяет перевести передаваемую информацию в нечитаемый вид, так как при передаче данных с одного компьютера на другой есть вероятность перехвата информации. Для дешифровки информации нужен секретный ключ, который известен только пользователю[3].

Существует два метода шифрования:

1. асимметричный—шифруют открытым ключом, а расшифровывают парным секретным ключом;
2. симметричный—шифруют и расшифровывают одним и тем же ключом;

Под политикой безопасности будем понимать совокупность правил, алгоритмов которые обеспечивают надежную защиту информации, передаваемой по КС.

В качестве обязательных действий требуемых для защиты данных в сети предусматривается:

1. аутентификация;
2. идентификация;
3. аудит;

Компьютерная система должна содержать в себе комплекс аппаратных и программных средств, это необходимо для максимальной защиты данных и выполнения всех требований шифрования.

В зависимости от защиты данных на программном уровне следует также и обеспечить защиту на физическом уровне, то есть защиту от перебоев электропитания, поломка кабельных систем и т.д.

Наиболее распространённый доступ к ресурсам компьютера происходит путем заражения через сеть интернет, поэтому нужно помнить, что для обеспечения безопасности необходимо устанавливать антивирусные программы.

Для надежного обеспечения защиты ресурсов в компьютерных сетях используют несколько серверов, которые позволяют архивировать данные, дублировать и перенаправлять для хранения на свободный слот серверов[4].

Для хранения архивных данных нужно принять меры предосторожности от стихийных последствий, воров и простого доступа к ним. Дубликаты рекомендуется хранить в другом охраняемом помещении. Для защиты корпоративных компьютерных сетей, которые имеют выход в интернет, используют брандмауэр. Необходимо отметить, что не следует стремиться обеспечить глобальную защиту всех файлов, имеющихся на диске. Это существенно затрудняет работу, снижает производительность системы и, в конечном счете, ухудшает защиту из - за частой работы в открытом режиме.

Список использованной литературы:

1. Варлатая С.К., Шаханова М.В. «Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности» Издательство "Проспект", 2015 г. – 127с.
2. Казарин О.В. «Безопасность программного обеспечения компьютерных систем» Монография. – М.: МГУЛ, 2009 г. – 212с.
3. Владимир Шаньгин. «Защита информации в компьютерных системах и сетях» Litres, 2015 г. – 576с.
4. Ломазова И.А «Моделирование и анализ распределенных систем», Издательство Научный мир, 2008 г. – 207с.

© Л.А.Козак, А.Ю.Гурский, 2017

УДК 004.056.52

Л.А. Козак, студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация, E - mail: LEKCUCIM@yandex.ru
А.Ю. Гурский, студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация,
E - mail: witch_of_the_lost_kingdom@mail.ru

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА

Аннотация

С развитием современных технологий все процессы компьютеризируются. При их организации необходимо разработать и установить политику безопасности. Подобное решение позволит защитить информацию от несанкционированного доступа. В данной статье рассматриваются методы и модели разграничения доступа.

Ключевые слова: информация, разграничение доступа, субъект, объект, идентификация.

В настоящее время конфиденциальность информации очень важна. В связи с этим возникает необходимость разграничения доступа субъектов к определенным объектам информационной системы. После разграничения прав доступа можно быть уверенным, что целостность информации не будет нарушена, а именно, лица, не имеющие доступа, не смогут изменить, уничтожить или передать конфиденциальную информацию[4].

При разработке информационной системы требуется идентифицировать все субъекты и объекты. После их идентификации появляется возможность разграничения доступа к информации, а также регистрации событий такого доступа. Для опознания каждого субъекта и объекта в системе должны храниться специальные опознавательные признаки, чтобы после прохождения процесса идентификации и аутентификации субъекту присваивались определенные полномочия.

Существуют следующие методы разграничения доступа:

1. Разграничение доступа по спискам. Данный метод подразумевает, что каждому пользователю будет задаваться список ресурсов, к которым он имеет доступ, или в каждом ресурсе будет список пользователей, имеющих доступ к данному ресурсу. Преимуществом метода является точное установление прав для каждого пользователя, а также их добавление или блокировка доступа[1].

2. Использование матрицы установления полномочий. Данный метод подразумевает создание таблицы полномочий. В такой таблице идентификаторы субъектов записываются в строках, а объекты в столбцах. В ячейках таблицы будет храниться информация о праве доступа, размере и имени ресурса, ссылка на информационную структуру, уточняющую права доступа и др. Преимущество метода в том, что вся информация о полномочиях хранится в одном месте, однако из-за этого таблица может быть громоздкой.

3. Разграничение доступа по уровням секретности и категориям. Данный метод подразумевает, что каждому пользователю будет соответствовать определенный уровень секретности[2]. При разграничении по категориям пользователям присваиваются категории по уровню важности. Таким образом, пользователь, имеющий высокий уровень секретности, будет иметь доступ к информации на более низком уровне.

4. Парольное разграничение доступа. Данный метод подразумевает установку парольной защиты на объекты. Недостаток метода в том, что постоянный ввод пароля субъектом может вызвать временные задержки.

Необходимо отметить, что при сочетании методов разграничения будет получена наиболее безопасная информационная система.

Теперь рассмотрим наиболее распространенные модели разграничения доступа:

1. Дискреционная модель разграничения доступа.

Данная модель реализуется с помощью матричного метода или метода разграничения доступа по спискам. В данной модели осуществляется разграничение доступа между поименованными субъектами и объектами. Субъекты имеют возможность передавать права доступа между собой.

Для дискреционной модели характерно наличие владельцев и администратора. Владельцы могут устанавливать права доступа к своим объектам, а администратор, имеет возможность изменения прав доступа, а также изменение их владельца.

2. Мандатная модель разграничения доступа.

Реализация данного принципа основывается на том, что для каждого субъекта и объекта сопоставляются классификационные метки. Такие метки используются для отражения места данного субъекта или объекта в соответствующей иерархии[3].

Изменение классификационных уровней субъектов и объектов специально выделенными субъектами должны сопровождаться, это осуществляется благодаря мандатным правилам разграничения доступа. Также необходимо реализовать диспетчер доступа, который будет перехватывать обращения субъектов к объектам, и разграничивать доступ в соответствии с заданным принципом разграничения доступа. Таким образом, должен контролироваться не только единичный акт доступа, но и потоки информации[2]. Преимущество полномочной модели состоит в отсутствии необходимости хранения больших объемов информации о разграничении доступа. Каждым субъектом выполняется хранение лишь значения своего уровня доступа, а каждым объектом – значения своего грифа секретности.

Все описанные модели не стоят на месте, а динамично развиваются. Вероятнее всего, приверженцы есть у каждой из них, но объективно посмотрев на вещи, трудно отдать предпочтение какой - то одной системе. Они отличаются друг от друга и служат для разных целей. Эффективность такой системы разграничения доступа определяется способностью системы обеспечивать конфиденциальность.

Список использованной литературы:

1. Варлатая С.К., Шаханова М.В. «Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности» Издательство "Проспект",2015 г. – 127с.
2. Вичугова А.А. «Этапы, методы и средства конфигурирования информационных систем», Litres, 2017 г. – 98с.
3. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. «Информационные технологии», Издание 2 - е. Учебное пособие, Издательство «Проспект»,2014 г. – 275с.
4. Родичев Ю.А. «Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности», Издательский дом «Питер»,2016 г. – 256с.

© Л.А.Козак, А.Ю.Гурский,2017

УДК 004.324

Л.А. Козак, студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация, E - mail: LEKCUCIM@yandex.ru

А.Ю. Гурский, студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация,
E - mail: witch of the lost kingdom@mail.ru

Научный руководитель: М.А. Ганжур, старший преподаватель ДГТУ
г. Ростов – на – Дону, Российская Федерация, E - mail: mganzhur@yandex.ru

МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРОЦЕССОРА И ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ

Аннотация

Современное общество живет в период, характеризующийся очень быстрым обновлением технологий применяемых как в производственной деятельности, так и быту.

Отслеживание этих изменений и постоянное обучение новым технологиям требуют развитой системы обслуживания информационных процессов в человеческой деятельности, что связано с использованием современной персональной электронно - вычислительной техники. В данной статье рассматриваются понятия процессора, оперативной памяти, а также механизм передачи данных от процессора к оперативной памяти.

Ключевые слова: процессор, шина, оперативная память, контроллер, кэш - память.

С развитием современных компьютерных технологий все большее внимание уделяется процессорам. Процессор представляет собой интегральную схему, главной задачей которого является исполнение машинных инструкций. Иными словами он выполняет ряд функций таких как: осуществление определенных логических вычислений, взаимодействие со всеми узлами компьютера и дальнейшее их управление. Конструктивно процессор представляет собой множество электронных микросхем, которые находятся в специальном кремниевом корпусе. В основе внутренних схем процессора лежит арифметико - логическое устройство, внутренняя память, и кэш - память, которые в свою очередь образуют ядро процессора, а также схемы для управления всеми операциями и схемы управления с внешними устройствами – шинами[2].

Ещё одной неотъемлемой частью компьютера является оперативная память, поскольку данные обрабатываемые процессором хранятся именно в ней. Мир технологий развивается, появляются новые типы оперативной памяти, отличающиеся повышенными частотными характеристиками и пониженным напряжением питания[4]. К особенностям оперативной памяти можно отнести: быструю скорость чтения и записи данных, а информация сохраняется только до тех пор, пока на модули памяти подаётся напряжение.

Процессор взаимодействует с оперативной памятью не напрямую, а через специальный контроллер, подключенный к системной шине процессора, предназначенной для передачи информации между устройствами микропроцессорной системы.



Рисунок 1. Взаимодействие ОП и ЦП

Системная шина имеет три основных показателя: тактовая частота, разрядность и скорость передачи. Поскольку шина процессора должна обмениваться информацией с процессором с максимально высокой скоростью, в компьютере она функционирует намного быстрее любой другой шины.

Связующим звеном между процессором и оперативной памятью является шина памяти. Её основными параметрами являются количество и тип поддерживаемых модулей памяти и частота работы. В современных платформах шина памяти обеспечивает работу в двухканальном режиме, то есть обмен данными идет по двум независимым магистральям[3]. Исходя из того, что шина памяти состоит из

меньшего числа линий данных, относительно шины процессора, информация передается с меньшей скоростью. Для выравнивания скоростей используется контроллер памяти.

Рассмотрим механизм взаимодействия памяти и процессора. При необходимости получения содержимого ячейки оперативной памяти процессор дожидается “освобождения” шины, а затем производит ее “захват”, данное действие занимает один такт[1]. При следующем такте передается адрес искомой ячейки. При последующем такте происходит уточнение типа запроса, присвоение уникального идентификатора транзакции, сообщение длины запроса и маскировку байтов шины. Длина запроса не зависит от размера читаемой ячейки, значит, всегда равна размеру второго уровня кэша. Следовательно, данное решение дает прирост производительности памяти при последовательном чтении ячеек, а при чтении ячеек вразброс практически не уменьшает.

Контроллер шины при получении запроса от процессора передает его контроллеру памяти, либо ставит его в очередь, в случае если контроллер памяти обрабатывает другой запрос. Необходимость очереди возникает так как процессор, вне зависимости от завершения предыдущей обработки запроса, может сразу отправить следующий запрос, следовательно их нужно где-то хранить.

После всех операций запрос оказывается у контроллера памяти, который производит декодирование полученного адреса в физический номер строки / столбца ячейки и направляет его в модуль памяти[1].

Контроллера памяти в зависимости от архитектуры бывают синхронные и асинхронные. Синхронные работают на частоте системной шины, поэтому пользователи ПК ограничены в выборе модулей памяти[4]. Асинхронные функционируют на любой другой частоте, однако они обладают меньшей производительностью. Связано это с тем, что при несоответствии частот данные не могут быть переданы на контроллер шины.

При поступлении уведомления о готовности запрошенных данных от контроллера памяти, контроллер шины, если шина свободна, передает эти данные процессору в пакетном режиме.

Таким образом, с этого момента данные поступают в кэш и становятся доступными процессору.

Список использованной литературы:

1. Соломенчук В.Г. «Аппаратные средства РС» Издание 6 - ое. БХВ - Петербург, 2010г. - 800с.
2. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]. – Источник: <http://lib.znate.ru/docs/index-64064.html?page=4> (дата обращения 10.10.2017)
3. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. «Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов» Издание 3 - е. Издательский дом «Питер», 2014г. - 688с.
4. Под ред. А.Д.Хомоненко Основы современных компьютерных технологий: Учебник / - СПб: Корона принт, 2009. - 672 с.

© Л.А.Козак, А.Ю.Гурский, М.А.Ганжур, 2017

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ В АБСОРБЦИОННЫХ ХОЛОДИЛЬНЫХ МАШИНАХ

Аннотация

Эффективность абсорбционных холодильных машин (АБХМ) характеризуется холодильным коэффициентом, определяемым как отношение холодопроизводительности установки к затратам тепловой энергии. Одноконтурные АБХМ характеризуются величинами холодильного коэффициента, равными 0,6–0,8 (при максимально возможном 1,0). Поскольку холодильный коэффициент установок этого типа всегда меньше единицы, одноконтурные АБХМ целесообразно использовать в случаях, когда есть возможность утилизации тепловой энергии (например, сбросная тепловая энергия от электростанций, котлов и т. п.).

Рассмотрена эффективность применения в качестве источника теплоты для АБХМ солнечной энергии.

Ключевые слова

АБСОРБЕР, ГЕНЕРАТОР, СОЛНЕЧНЫЙ КОЛЛЕКТОР, ХОЛОДИЛЬНАЯ МАШИНА, ХОЛОДИЛЬНЫЙ КОЭФИЦИЕНТ

На данный момент среди систем кондиционирования и холодоснабжения самыми распространенными являются парокompрессионные холодильные установки. Однако наиболее энергоэффективными холодильными установками с точки зрения потребления электроэнергии, являются абсорбционные холодильные машины (АБХМ). Хотя их холодильный коэффициент относительно парокompрессионных установок невелик, они потребляют значительно меньше электроэнергии за счет того, что основная работа установки производится за счет внешнего подвода тепла. [1, с.52] Следовательно, энергоэффективность данных установок возможна при избытках тепловой энергии или в местах, где присутствует солнечная энергия в достаточном количестве. В сравнении с парокompрессионными установками, абсорбционные имеют значительно большие габариты, и имеют потребность в устройствах охлаждения воды. Исходя из вышеперечисленных факторов можно сделать вывод, что круг сфер применения абсорбционных холодильных установок весьма ограничен. [2, с.18].

Эффективность реальных холодильных машин значительно ниже эффективности идеальной холодильной машины, во многом за счёт сложных необратимых процессов, проходящих в рабочих жидкостях. [5, с.54] Для хладагента АБХМ, помимо обычных, предъявляется ряд специфических требований, обусловленных особенностями реализации абсорбционного холодильного цикла. Среди этих требований:

- высокая растворимость в абсорбенте при заданной рабочей температуре абсорбера;
- низкая растворимость в абсорбенте при заданной рабочей температуре десорбера;

- неспособность к химической реакции с абсорбентом во всём диапазоне рабочих температур.

Рассмотренные выше примеры использования АБХМ уже получили широкое распространение в мире, однако стоит отметить что источником тепла для данных установок является сжигание топлива, пусть это и происходит не всегда напрямую для АБХМ. [6, с.53]

Существующие установки на бромисто - литиево водной основе имеют нижний температурный предел охлажденной среды 7°C , что объясняется использованием в качестве холодильного агента воды.

Преимущества абсорбционных установок:

экономичность (для выработки холода используются излишки тепла);

минимальный износ (простая конструкция АБХМ);

малозумность;

экологичность (вода используется в качестве хладагента);

высокий КИТ.

В генераторе (I) происходит выпаривание воды из слабого раствора бромистого лития за счет нагретого теплоносителя при температуре $+150 - 200^{\circ}\text{C}$, водяной пар поступает в конденсатор (II), где вода конденсируется за счёт охлажденной воды, поступающей из градирен. В жидком виде вода дросселируется с P_K^A до P_0^A в ТРВ₂ (III) и поступает в испаритель (IV), где кипит, отбирая тепло от охлаждаемой воды, понижая её температуру до $+7^{\circ}\text{C}$, использующейся для нужд холодоснабжения. Испарившаяся вода из испарителя (IV) поступает в абсорбер (VI), где поглощается раствором бромистого лития высокой концентрации. Концентрированный раствор поступает в абсорбер из генератора I через ТРВ₁ (V), где дросселируется с P_K^A до P_0^A . Из абсорбера (VI) в генератор I слабый раствор нагнетается от P_0^A до P_K^A насосом (VII).

Охлажденная в абсорбционном агрегате вода используется для кондиционирования и для снабжения конденсатора одноступенчатой парокомпрессионной холодильной установки, которая является нижней ступенью каскадной установки. [3, с.38] Вода с температурой $+7^{\circ}\text{C}$ поступает в наружный контур конденсатора (VIII), где холодильный агент конденсируется при температуре приблизительно равной $+12^{\circ}\text{C}$. Из конденсатора через рекуперативный теплообменник (IX) холодильный агент поступает в ТРВ₃, (X), где дросселируется с P_K^X до P_0^X . Затем жидкий холодильный агент поступает в испаритель (XI), где кипит при температуре приблизительно равной - 45°C , отбирая тепло от охлаждаемой среды. Температура охлаждаемой среды зависит от её типа и типа выбранного теплообменника. Из испарителя (XI) холодильный агент отсасывается компрессором (XII) через рекуперативный теплообменник (IX), где сжимается от P_0^X до P_K^X и нагнетается в конденсатор (VIII).

В качестве источника тепла для генератора (I) абсорбционной холодильной установки используется теплоноситель нагреваемый за счет солнечной энергии. Из генератора (I) теплоноситель перекачивается циркуляционным насосом (XV) в солнечный коллектор (XIII), где происходит его нагрев до температур $+150 - 200^{\circ}\text{C}$. Из коллектора теплоноситель поступает в бак - аккумулятор (XIV), где накапливается в течение периода, когда солнечное излучение наиболее интенсивно. Из бака - аккумулятора (XIV) теплоноситель поступает в генератор (I) по мере необходимости. [4, с.48]

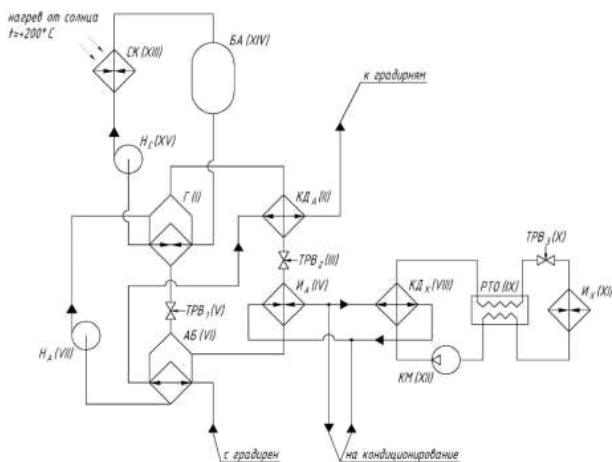


Рис. 1. Схема абсорбционной холодильной машины

Наличие промежуточного холодоносителя между испарителем абсорбционной установки и конденсатором парокомпрессионной установки обусловлено тем, что на холодильных предприятиях присутствуют помещения административного и хозяйственного назначения, которые нуждаются в кондиционировании. Также наличие промежуточного холодоносителя позволяет установить бак - аккумулятор и устроить распределение в случае, когда на нижней ступени каскадной установки присутствует не одна, а несколько парокомпрессионных машин.

В широтах, где солнечные дни преобладают, набирают популярность системы кондиционирования работающие на солнечной тепловой энергии и использующие для получения холода бромисто - литиевые абсорбционные холодильные установки. Для таких систем разрабатываются специальные солнечные коллекторы, нагревающие теплоноситель до 300°C при отрицательных температурах наружного воздуха. Такими солнечными коллекторами в основном являются параболические коллекторы с вакуумной трубкой, оснащенные системой слежения за солнцем. Однако, существуют коллекторы с высокой эффективностью, находящиеся в статичном положении в течение всего периода эксплуатации.

Основная цель создания такого коллектора - это создание солнечных коллекторов с температурой, достаточной для работы абсорбционной холодильной машины. Это очень актуально для стран с жарким климатом, где появление таких коллекторов имеет высокий потенциал для применения в системах охлаждения коммерческих зданий. [7, с58]

Тепловой режим солнечного коллектора непостоянен, т. к. интенсивность солнечных лучей сильно зависит от времени года, облачности и, в особенности, времени суток. Для постоянного обеспечения абсорбционной установки источником тепла с постоянной температурой предполагается применение баков - аккумуляторов достаточной емкости. Для снижения затрат на теплоизоляцию баков возможно размещение их в земле. [8, с.97] Кроме того, стоит отметить, что пиковые теплотери через ограждающий контур холодильной камеры приходится на пиковые нагрузки на солнечный коллектор.

Закключение

Применение описанной выше комбинации холодильных установок наиболее целесообразно в местности, где преобладают солнечные дни, либо в местах где есть постоянный источник тепла не использующий либо использующийся не эффективно.

Также возможно дальнейшее развитие таких установок в экономических и экологических целях.

Список использованной литературы:

1. Анализ массогабаритных показателей поршневого компрессора для передвижной компрессорной станции / Шамаров М.В., Мелёхина М.Ю. // Сборник докладов Международной научно - практической конференции, посвященной 60 - летию ОАО «Компрессорный завод «БОРЕЦ», ФГБОУ ВПО «КубГУ», ОАО «Компрессорный завод «БОРЕЦ» «Современные технологии машиностроительного производства, инновационные направления развития компрессорной техники и газоразделительных систем». - ООО «Издательский Дом - Юг». 2013. С. 50 - 53.

2. ПРИМЕНЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ СИСТЕМ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ. Аль Асакира М., Шамаров М.В. В сборнике: ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ сборник статей Международной научно - практической конференции : в 3 ч. 2017. С. 16 - 23.

3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОНДИЦИОНЕР: СОСТАВ И ПРИНЦИП РАБОТЫ Зайцев А.С., Шамаров М.В. В сборнике: Современные научно - практические решения XXI века Материалы международной научно - практической конференции. Общая редакция: В.И. Оробинский, В.Г. Козлов. 2016. С. 36 - 39.

4. РАЗЪЕМНЫЙ КОРПУС ДЛЯ ГЕРМЕТИЧНОГО ХОЛОДИЛЬНОГО КОМПРЕССОРА Шамаров М.В., Шилько Д.А., Тимофеев Е.В. В сборнике: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ сборник статей Международной научно - практической конференции: в 2 - х частях. 2016. С. 46 - 49.

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СХЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СЕЗОННЫХ АККУМУЛЯТОРОВ ХОЛОДА Шамаров М.В., Икем А.И. В сборнике: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОГРЕССА сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 51 - 55.

6. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПАРОКОМПРЕССИОННОГО ТЕПЛООВОГО НАСОСА «ВОЗДУХ - ВОЗДУХ» ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ Шамаров М.В., Зипа А.В. В сборнике: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ НАУКИ XXI ВЕКА Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор А.А. Сукиасян. 2014. С. 51 - 55.

7. РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОГО РЕЖИМА РАБОТЫ ХОЛОДИЛЬНОЙ МАШИНЫ С АККУМУЛЯТОРОМ ХОЛОДА ИЗ ТЕПЛОВЫХ ТРУБ Шамаров М.В., Икем А.И. В сборнике: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ НАУКИ XXI ВЕКА Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор А.А. Сукиасян. 2014. С. 55 - 59.

8. СУШКА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ С ПОМОЩЬЮ КОМБИНИРОВАННЫХ ХОЛОДИЛЬНЫХ УСТАНОВОК (ТЕПЛОВОЙ НАСОС) Шамаров М.В., Зипа А.В., Икем А.И., В сборнике: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

УДК 534.833:621

Кочетов О. С., д.т.н., профессор,
Булаев В.А., к.т.н., доцент,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
Булаев И.В., ассистент,
Московский автомобильно - дорожный государственный
технический университет (МАДИ).
e - mail: o_kochetov@mail.ru

ВИБРОИЗОЛИРУЮЩАЯ СИСТЕМА ДЛЯ СТАНКОВ С РЕЗИНОВЫМИ ВИБРОИЗОЛЯТОРАМИ

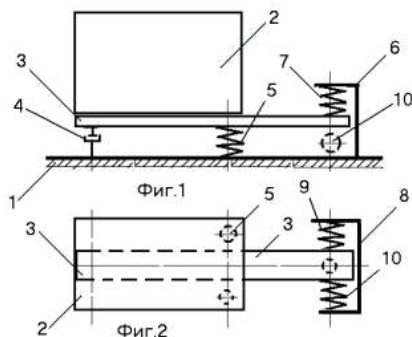
Аннотация

Рассмотрена конструкция виброизолирующей системы для станков с применением резиновых упругих элементов.

Ключевые слова

Виброизолирующая система, резиновый упругий элемент.

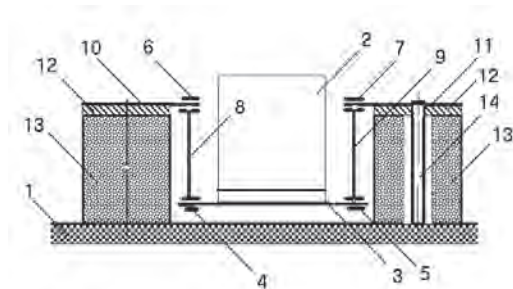
На фиг.1 представлена общая компоновочная схема предлагаемой виброизолирующей системы [1,с.90], на фиг.2 – вид сверху фиг.1.



Виброизолирующая система для станков содержит основание 1 и по крайней мере четыре виброизолятора 5,7,9, 10, имеющих разную жесткость, и связанных с опорными элементами оборудования. Система дополнительно содержит платформу 3, на которой крепится виброизолируемый станок 2, и которая опирается на два вертикально расположенных виброизолятора 5 и демпфирующий элемент 4, расположенные под

платформой, а один виброизолятор 7 расположен над свободным концом платформы 3, и закреплен другим торцом на рычаге 6, имеющим Г - образное сечение в вертикальной плоскости и П - образное в сечении 8 горизонтальной плоскостью. На рычаге 8 с П - образным сечением в горизонтальной плоскости закреплены по крайней мере два виброизолятора 9 и 10 с противоположных сторон относительно свободного конца платформы 3, а на противоположном конце платформы установлен демпфирующий элемент 4.

Расчеты показывают высокую эффективность резиновых упругих элементов в системах виброизоляции, при этом испытания в реальных фабричных условиях подтверждают их эффективность при высокой надежности и простоте обслуживания [3,с.33].



Фиг.3. Схема резинового виброизолятора.

Резиновый виброизолятор для технологического оборудования [2,с.58] содержит корпус 11 и упругие элементы 13, взаимодействующие с объектом, и фиксируемые стержнями 14. Корпус выполнен в виде шарнирно - рычажного механизма и состоит из горизонтальных рычагов 10 и 11, одни концы которых жестко связаны с крышками 12, опирающимися на упругие элементы 13, а другие посредством шарниров 6 и 7 соединены с вертикальными тягами 8 и 9, которые в свою очередь связаны посредством шарниров 4 и 5 с горизонтальной планкой 3, на которую установлено технологическое оборудование 2.

Резиновый виброизолятор для технологического оборудования работает следующим образом. При колебаниях виброизолируемого объекта упругие резиновые элементы 13 воспринимает вертикальные нагрузки, ослабляя тем самым динамическое воздействие на перекрытия зданий.

При колебаниях виброизолируемого объекта 2 пружины 5 и 7 воспринимает вертикальные нагрузки, ослабляя тем самым динамическое воздействие на перекрытия зданий. Горизонтальные нагрузки воспринимаются пружинами 9 и 10, расположенными на рычаге 8 с П - образным сечением в горизонтальной плоскости. За счет такой схемы выполнения маятникового подвеса обеспечивается дополнительная пространственная виброизоляция оборудования по всем шести направлениям колебаний (по трем координатным осям x , y , z и поворотным колебаниям вокруг этих осей).

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Методика расчета систем виброизоляции для ткацких станков. Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 1995. № 1. С. 88 - 92.

2.Кочетов О.С., Булаев В.А., Булаев И.В. Резиновый виброизолятор. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 16 частях. 2015. С. 57 - 59.

3.Кочетов О.С. Расчет пространственной системы виброзащиты. Безопасность труда в промышленности. 2009. № 8. С. 32 - 37.

© О.С. Кочетов, В.А.Булаев, И.В. Булаев, 2017

УДК 628.8:67

Кочетов О. С., д.т.н., профессор,
Сошенко М.В. к.т.н., доцент,
Зубкова В.М., д.биол.н., профессор,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
e - mail: o_kochetov@mail.ru

ВИХРЕВЫЕ ПЫЛЕУЛОВИТЕЛИ СИСТЕМ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

Приведены схемы и принцип работы систем очистки выбросов промышленных предприятий с применением вихревых пылеуловителей.

Ключевые слова

Система очистки выбросов, вихревые пылеуловители.

Для предприятия ОАО «Троицкая камвольная фабрика» разработана двухступенчатая установка для очистки воздуха от вентиляционных выбросов гребнечесального цеха, где запыленности воздуха составляла $8,5 \text{ мг} / \text{м}^3$.

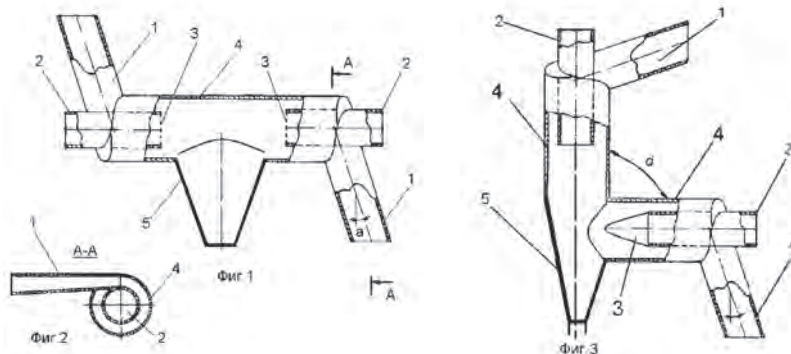


Рис.1. I - я ступень очистки: варианты вихревых пылеуловителей.

На рис.1 представлены: общий вид вихревого пылеуловителя и варианты его компоновки в качестве первой ступени комбинированной очистки воздуха с использованием вихревого пылеуловителя типа ВЗП, а в качестве второй ступени применен вихревой пылеуловитель с акустическими форсунками (рис.2) [1,с.16; 2,с.21].

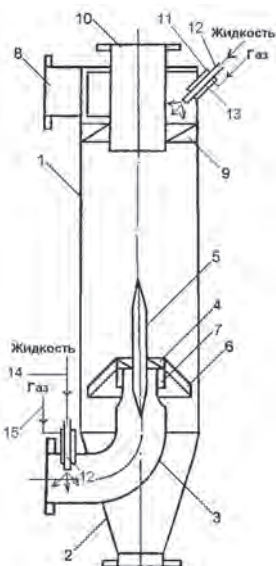


Рис.2. Вихревой пылеуловитель с акустическими форсунками

Вихревой пылеуловитель с акустическими форсунками (рис.2) содержит цилиндрический корпус 1 с бункером 2, осевой ввод 3 с завихрителем 4, обтекателем 5, отбойной шайбой 6 и эжекционным насадком 7, ввод 8 вторичного потока с завихрителем 9, осевок патрубков 10 для вывода очищенного газа. Эжекционный насадок образует со стенкой ввода 3 кольцевой канал 7, сообщающийся с полостью корпуса под отбойной шайбой 6, которая может быть выполнена тарельчатой, конической или плоской (на чертеже не показано), а кольцевой канал 7 эжекционного насадка может быть образован цилиндрическими или коническими поверхностями соответственно осевого ввода 3 и эжекционного насадка 7, при этом плоскость среза эжекционного насадка может быть ниже плоскости среза конической шайбы.

Вихревой пылеуловитель работает следующим образом.

Пылегазовый поток входит через ввод 8 и, закручиваясь лопаточным завихрителем 9, движется вниз в корпусе 1. Навстречу ему снизу через осевой ввод 3 подается первичный запыленный газ, который закручивается аксиально - лопаточным завихрителем 4 в ту же сторону, что и нисходящий вторичный поток. Частицы пыли при этом под действием центробежных сил отбрасываются к стенкам корпуса 1. Закрученный вторичный поток, наталкиваясь на отбойную шайбу 6, частично разворачивается, взаимодействуя с первичным потоком, исходящим из центрального ввода 3. Частицы пыли, обладающие большей инерцией, отделяются от потока при его повороте у отбойной шайбы 6 и через

заявление между ней и стенками корпуса 1 вылетают в бункер 2. В бункере 2 создается разрежение благодаря эжекционной насадке 7, установленной в осевом входе 3 вплотную к завихрителю 4. Отсасываемый эжектором поток, который может содержать самые мелкие частицы пыли, особенно с малым удельным весом и размером менее 10 мкм, (легкие твердые частицы), поступает сразу на лопасти завихрителя 4, причем на максимальном радиусе, что обеспечивает максимальную их закрутку и вывод с периферии газовой струи во вторичный поток и затем опять в бункер 2. Это способствует оптимальному взаимодействию закрученной струи первичного потока с нисходящим потоком закрученного вторичного потока и повышению эффективности пылеулавливания за счет возврата в бункер частиц пыли с малым удельным весом.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Двухступенчатая система пылеулавливания со спирально - коническим циклоном. Патент на изобретение RUS 2397821 25.12.2008.

2. Кочетов О.С. Двухступенчатая система пылеудаления Кочетова. Патент на изобретение RUS 2397822 30.12.2008.

© О.С.Кочетов, М.В. Сошенко, В.М.Зубкова, 2017

УДК: 331.4

Кочетов О. С., д.т.н., профессор,
Сошенко М.В., к.т.н., доцент,
Лебедева В.М., к.ф - м.н., доцент,
Российский государственный социальный университет (РГСУ),
Москва, e - mail: o_kochetov@mail.ru

ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩАЯ КОНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБЛИЦОВКИ СТЕН ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация

Рассмотрен расчет звукопоглощения в цехе со звукопоглощающими облицовками, штучными звукопоглотителями и экранами.

Ключевые слова

звукопоглощающая облицовка, штучные звукопоглотители, экран.

На рис.1 представлена схема акустической конструкции здания, которая содержит каркас, выполненный в виде упругого основания 1, являющегося полом помещения, теплозвукоизолирующие ограждения 2, жестко связанные с колоннами 3, которые в свою очередь соединены с металлоконструкцией и экраны 9. Акустический подвесной потолок 5 размещен в зоне ферм 4. На ограждениях 2 закреплена акустическая облицовка [1, с.18]. На рис.2 приведена схема звукопоглощающей конструкции облицовки стен здания, которая содержит жесткую гладкую 1 и перфорированную 2 поверхности, между которыми размещена многослойная звукопоглощающая конструкция. Звукопоглощающая

конструкция выполнена сложной формы и представляет собой чередование сплошных участков 3 и пустотелых участков 4. Сплошные участки 3, в свою очередь образованы гладкими призматическими поверхностями 5, расположенными перпендикулярно гладкой 1 и перфорированной 2 поверхностям и закрепленными к гладкой 1 поверхности, а также двумя, связанными с ними и наклонными, относительно гладких призматических поверхностей 5, поверхностями 6 сложной формы, имеющими с одной стороны гладкую поверхность, а с другой стороны зубчатую или волнистую, или образованную сферическими участками форму (на чертеже не показано) поверхность, причем вершины зубьев или выступов обращены внутрь этих поверхностей, а сами поверхности закреплены на перфорированной 2 поверхности. К гладкой 1 поверхности прикреплены рельефные звукопоглощающие элементы 7, в виде тетраэдров.

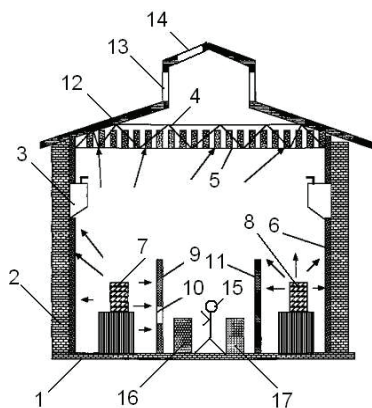


Рис.1.Схема производственного здания.

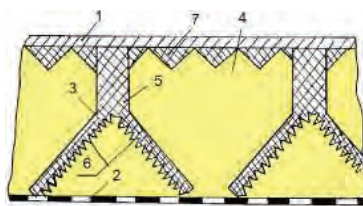


Рис.2.Схема звукопоглощающей конструкции облицовки стен здания.

В качестве звукопоглощающего материала применен материал на основе алюминесодержащих сплавов с последующим наполнением их гидридом титана или воздухом с плотностью в пределах $0,5...0,9 \text{ кг / м}^3$ со следующими прочностными свойствами: прочность на сжатие в пределах $5...10 \text{ МПа}$, прочность на изгиб в пределах $10...20 \text{ МПа}$, например пеноалюминий.

В качестве звукопоглощающего материала второго, более мягкого, слоя применена минеральная вата на базальтовой основе типа «Rockwool», или минеральная вата типа «URSA», или базальтовая ваты типа П - 75, или стекловата с облицовкой стекловолоком, или вспененного полимера, например полиэтилена или полипропилена.

Материал перфорированной поверхности выполнен из твердых, декоративных вибродемпфирующих материалов, например пластика типа «Агат», «Антивибрит», «Швим», причем внутренняя поверхность перфорированной поверхности, обращенная в сторону звукопоглощающей конструкция, облицована акустически прозрачным материалом, например стеклотканью типа ЭЗ - 100 или полимером типа «Повиден».

Возможен вариант, когда пустотелые участки 4 заполнены звукопоглощающим материалом, например строительно - монтажной пеной.

Звукопоглощающий элемент работает следующим образом.

Звуковая энергия, пройдя через слой перфорированной поверхности 2 и третий слой 8 звукопоглощающего элемента, выполненного из вспененного звукопоглощающего материала, падает на прерывистый звукопоглощающий слой 4, расположенный в фокусе сплошного профилированного слоя 3, где происходит первичное рассеивание звуковой энергии. Затем звуковая энергия попадает на сплошной профилированный слой 3 из звукопоглощающего материала, образованный сферическими поверхностями, образующими цельный куполообразный профиль, и фокусирующий отраженный звук на мягкий звукопоглотитель 4. Здесь осуществляется переход звуковой энергии в тепловую (диссипация, рассеивание энергии), т.е. в порах звукопоглотителя, представляющих собою модель резонаторов "Гельмгольца", имеют место потери энергии за счет трения колеблющейся с частотой возбуждения массы воздуха, находящегося в горловине резонатора о стенки самой горловины, имеющей вид разветвленной сети микропор звукопоглотителя. Коэффициент перфорации перфорированной поверхности 2 принимается равным или более 0,25.

Список использованной литературы:

1.Кочетов О.С. Звукопоглощающий элемент. Патент на изобретение RUS № 2578227. 16.09.14.

© О.С.Кочетов, М.В.Сошенко, М.В.Лебедева, 2017

УДК 623

В.И. Ладанов

Доцент кафедры конструкций АБТ,
ПВИ ВНГ РФ, г. Пермь, РФ, viladanov61@yandex.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ В МЕТОДИКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БРОНЕЗАЩИЩЕННОСТИ БРОНИРОВАННЫХ КОЛЕСНЫХ МАШИН

Аннотация

В статье рассматриваются основные оценочные критерии бронезащищенности бронированных колесных машин (БКМ), состоящих на вооружении воинских частей и подразделений силовых структур Российской Федерации и их влиянии на возможности совершенствования конструкции данных боевых машин; проблемы и ориентиры их развития.

Ключевые слова:

Бронированная колесная машина; бронезащищенность; критерий оценки; вероятность поражения; поражающее средство..

В современных условиях вооруженной борьбы широко наблюдается возрастающие требования к боевым возможностям основных средств поражения, которые в свою очередь

вызывают развитие технических характеристик конструкции вооружения и военной техники, в том числе решение проблемы защиты бронированных корпусов и башен машин. Это подтверждает и опыт боевых действий в вооруженных локальных конфликтах на территории Донбасса, Сирийской арабской Республики, Ирака и т.д. Детальный анализ параметров конструкции броневых корпусов и башен бронированных колесных машин (бронетранспортеры, бронированные автомобили) показывает, что в реальности присутствует, в основном, только дифференцированная противоположная броневая защита 2 - 3 класса, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50963 - 96. Броневые корпуса и башни БКМ собираются при помощи сварочных работ из катаных листов гомогенной броневой стали толщиной от 5 до 12 мм [2]. Данные обстоятельства показывают, что данный уровень броневой защиты отечественных БКМ практически остается неизменным на протяжении более полувека. Одной из возможных причин является, на мой взгляд, отсутствие в нормативной документации для проектирования основных боевых машин основных критериев или требований оценки броневой защищенности, в частности БКМ и их влиянии на возможности его усовершенствования, к примеру ГАЗ - 5903 (591041), состоящих на вооружении подразделений силовых структур государства более тридцати лет. Ниже предлагается к рассмотрению матрица критериев оценки броневой защищенности отечественных БКМ. В качестве основного критерия оценки защищенности БКМ наиболее часто используется вероятность поражения броне БКМ одним выстрелом выбранного средства поражения, далее поражающих средств. Однако такая вероятность не полностью характеризует уровень его защищенности. На БКМ в ходе огневого боя могут воздействовать многочисленные поражающие средства различных типов, а поэтому знание вероятности поражения БКМ лишь одним из них недостаточно для того, чтобы ответить на вопрос, как он защищен от совокупности поражающих средств противника. Следовательно, вероятность поражения БКМ может служить лишь частным критерием. В качестве общего критерия защищенности БКМ от обычных средств поражения целесообразно выбрать обобщенную по условиям и средствам обстрела вероятность поражения боевой машины. Для того чтобы ее определить, необходимо уметь вычислять вероятность поражения БКМ в конкретных условиях – одним выстрелом выбранного (любого) средства, а также знать характеристики внешних условий, позволяющие производить указанное осреднение. Как правило, в качестве частного критерия защищенности используется среднее число выстрелов конкретного средства, требуемых для поражения БКМ. Однако и этот критерий является лишь производным от вероятности поражения. Для решения задач, связанных с количественной оценкой различных факторов, влияющих на защищенность БКМ, например его подвижности в ходе боя, иногда используется в качестве критерия среднее время выживания БКМ под огнем или одного выбранного средства поражения, или совокупности этих средств. Таким образом, выбор любого критерия для оценки защищенности БКМ предлагается связать с необходимостью вычисления вероятности его поражения в конкретных условиях обстрела. Вероятность поражения БКМ одним выстрелом выбранного поражающего средства (пуля, граната, снаряд или осколки) в конкретных условиях обстрела можно определить по следующему выражению:

$$P_{\text{пор}i,j,kl} = P_{\text{поп}}[P_{\text{п}p}P_y + (1 - P_{\text{п}p})P_y^k], 1)$$

где $P_{\text{пор}}$ – вероятность попадания поражающего средства в БКМ, а выражение в квадратных скобках представляет собой вероятность поражения машины при условии

попадания в него поражающего средства. Индексы i, j, k, l характеризуют внешние условия: для конкретного случая это i - e средство поражения, j - $я$ дальность обстрела, k - e направление (угол) обстрела, l - $я$ высота экранирующей неровности местности. В таком случае вероятность поражения БКМ необходимо вычислить в следующей последовательности:

А. Поверхность корпуса и башни БКМ разбивается на отдельные броневые участки или детали так, чтобы в пределах одного участка бронирование можно было считать неизменным.

Б. Для конкретной расчетной дальности по формулам теории стрельбы вычисляются ошибки стрельбы выбранного средства поражения и в соответствующем масштабе строится сетка рассеивания. Если сетку рассеивания наложить на выполненный в том же масштабе силуэт цели, совместив центр сетки с точкой прицеливания, то можно подсчитать вероятность попадания в каждый участок бронирования. Поскольку экранирование части силуэта неровностями местности уменьшает вероятность попадания в машину, необходимо перестроить сетку рассеивания. Каждую строку сетки (точнее, каждое число, стоящее в клетке сетки по строкам) нужно умножить на соответствующую вероятность незакрытая части силуэта бронетранспортера на данной высоте. Вероятность попадания пули или снаряда в каждый элемент броневой защиты, вычисленная по такой сетке, будет учитывать влияние экранирующих свойств местности.

В. Определяются условия взаимодействия поражающего средства с броней каждого участка, то есть по характеристикам обстреливаемого средства, условий стрельбы и броневой защиты вычисляются скорость и угол встречи поражающего средства с броней. При расчете угла встречи необходимо учесть конструктивные углы бронированной детали, направление обстрела, угол падения снаряда и угол наклона всего БКМ в плоскости стрельбы. Скорость встречи определяется по начальной скорости поражающего средства, его баллистическим характеристикам и дальности стрельбы. В дальнейшем, с помощью диаграмм броневой стойкости, графика стойкости брони или по приведенным полуэмпирическим зависимостям на основе вычисленных для n - го участка бронирования значений $\alpha_{вст}$ и v_c можно определить результаты взаимодействия (пробитие или непробитие на данном участке).

Г. Приближенными методами определяются условные вероятности поражения БКМ через данный участок (то есть значения P_y и P'_y формулы (1) при пробитии и непробитии брони).

Д. По формуле (1) вычисляется вероятность поражения БКМ через n - й участок бронирования. Затем в той же последовательности рассчитывается вероятность поражения танка через $n+1$ участок. Очевидно, что вероятность поражения БКМ на данной дальности и с выбранного направления обстрела может быть представлена как сумма вероятностей его поражения через каждый участок:

$$P_{порX,a} = \sum_{n=1}^{n=N} P_{nX,a}, (2)$$

где $P_{порX,a}$ - вероятность поражения БКМ на дальности X с направления a через n - й участок бронирования; N - количество броневых участков, на которые разбита поверхность БКМ. Таким способом можно получить вероятность поражения БКМ выбранным средством поражения (типом поражающего средства) на зафиксированных дальности и направлении обстрела. Однако условия обстрела машины являются случайными и поэтому

для перехода к обобщенной вероятности поражения БКМ нужно знать распределение этих условий. Большинство факторов, определяющих вероятность поражения БКМ, является случайными, поэтому необходимую исходную информацию для ее вычисления желательно иметь в виде соответствующих законов распределения. Эти законы распределения могут быть получены только на основе тщательного изучения условий, в которых действует БКМ на поле боя, или внешних (по отношению к машине) условий. Более подробно рассмотрим распределение средств поражения и условий обстрела машины. Во - первых, распределение средств поражения. Это распределение можно получить на основе изучения примерной организационно - штатной структуры войск, незаконных вооруженных формирований, номенклатуры их боевых поражающих средств в системе вооружения, прогнозируемых принципов их боевого использования в различных видах боя, а также боевых и технических характеристик этих средств. Анализ этих факторов показывает, что в современных условиях для наиболее трудного вида боевых действий – наступления на хорошо организованную оборону при применении только обычного оружия – в среднем из всех поражающих средств, приходящихся на каждый бронетранспортер первого эшелона, около 40 % составляют снаряды различных пушек, 20 % – ПТУР, 20 - 30 % – РПП и около 20 % – снаряды остальных противотанковых средств. При этом на долю кумулятивных поражающих средств снарядов приходится около 60 %, а кинетических – около 40 % [1; 4].

В ходе боя эти значения могут очень сильно отличаться от приведенных (например, при бое перед передним краем обороны или в ее глубине), однако из них следует определенный вывод: для того чтобы БКМ могли успешно решать свои задачи на поле боя, необходимо, чтобы им был обеспечен высокий и примерно одинаковый наиболее возможный уровень защиты как от кинетических, так и от кумулятивных средств поражения. Во - вторых, распределение дальности обстрела. Этот статистический закон позволяет определить, с какой дальности и с какой вероятностью возможен обстрел БКМ. Совершенно ясно, что обстрел машины прямой наводкой возможен только при наличии прямой (топографической) и физической (метеорологической) видимости и при условии, что противник считает целесообразным вести огонь, а оружие позволяет это делать. Это может быть выражено формулой:

$$P(x) = P_1(x)P_2(x)P_{\text{так}}, \quad (3)$$

где $P_1(x)$ – вероятность того, что между обстреливающим средством и БКМ существует прямая видимость; $P_2(x)$ – вероятность наличия между машиной и обстреливающим средством физической видимости; $P_{\text{так}}$ – вероятность того, что противник будет вести огонь по БКМ (из тактических соображений). Значения $P_1(x)$ и $P_2(x)$ для различных условий приведены [3], а величину $P_{\text{так}}$ для практических расчетов в простейшем случае принимают равной единице. В - третьих, распределение направлений обстрела БКМ. Обстрел БКМ может происходить с любого направления, однако анализ снарядных попаданий, имевших место в ходе Великой Отечественной войны, а также локальных войн последующего периода показывает, что распределение точек попадания по поверхности БКМ является крайне неравномерным и подчиняется определенному закону. Наибольшая плотность попаданий приходится на лобовые и бортовые детали башни и корпуса, наименьшая – на кормовые. Другими словами, вероятность того, что БКМ будет обстрелян спереди, значительно выше, чем вероятность обстрела со стороны кормы. По мере сближения с противником эти вероятности изменяются: происходит относительное

снижение нагрузки поражающих средств на лобовые детали и увеличение ее на бортовые и кормовые элементы. Из анализа опытных данных следует, что с увеличением дальности обстрела возрастает нагрузка поражающих средств на фронтальную проекцию БКМ. На дальностях 500—1000 м вероятность того, что БКМ будет обстрелян с направления, лежащего в секторе $\pm 30^\circ$, составляет около 0,5. На малых дальностях вероятности обстрела в борт и корму резко возрастают. Данные анализа объясняют необходимость надежного кругового бронирования и неравномерного распределения броневых материалов по корпусу и башне в горизонтальной плоскости. Рассмотренные закономерности обстрела БКМ в бою определяют распределение точек попадания поражающих средств по поверхности машины. Это распределение будет изменяться в зависимости от того, какое поражающее средство ведет обстрел БКМ и в каких условиях. Будет изменяться и конечный результат обстрела. Вероятность поражения БКМ в конкретных условиях одним выстрелом выбранного средства поражения определяется по формуле (4). Для того чтобы вычислить вероятность поражения, обобщенную по всем условиям обстрела, то есть по противотанковым средствам противника, направлениям и дальностям, с которых возможен обстрел БКМ, и учесть экранирующие свойства местности, необходимо дополнить формулу (2). Тогда вероятность поражения $W_{\text{пор}}$ БКМ одним «обобщенным» p будет иметь вид:

$$W_{\text{пор}} = \sum_{i=1}^{i=c} P_{\text{обс}i} \iiint_{\chi a H} P_{\text{пор}i,j,k,l} \psi(X, a, H) dX da dH, (4)$$

где $P_{\text{обс}i}$ – вероятность обстрела БКМ i – м ПТС; c – количество типов противотанковых средств противника; $P_{\text{пор}i,j,k,l}$ – вероятность поражения БКМ одним выстрелом в конкретных условиях; $\psi(X, a, H)$ – многомерная плотность распределения дальностей и направлений обстрела i – м поражающим средством, а также экранирующих неровностей местности.

Пределами интегрирования в формуле (4) должны быть: дальности обстрела – от 0 до ∞ ; направления обстрела – от 0 до 360° ; высоты экранирующих неровностей местности – от 0 до полной высоты БКМ. Вычисление величины $W_{\text{пор}}$ на практике выполняются численными методами вручную или чаще с помощью ЭВМ. Изменяется направление обстрела, выбирается a_{k+1} и повторяется процедура вычисления вероятности поражения БКМ, а затем с учетом распределения направлений обстрела определяется полная вероятность поражения БКМ на данной дальности:

$$P_{\text{пор}X} = \sum_{a=0}^{a=360} P_{\text{пор}X,a} P(\Delta a), (5)$$

где $P(\Delta a)$ – вероятность обстрела БКМ из сектора $\Delta a = a_{k+1} - a_k$; $P_{\text{пор}X,a}$ – вероятность поражения БКМ, вычисленная по формуле (2). Обычно величина $P_{\text{пор}X}$ рассчитывается для нескольких значений дальности и представляется в виде зависимости вероятности поражения БКМ данным ПТС (и данным типом снаряда) от дальности. Эта величина широко используется в практике для оценки эффективности оружия и защищенности БКМ. Вероятности $P_{\text{пор}X}$ могут быть осреднены с помощью распределений дальностей обстрела. Для этого нужно значение $P_{\text{пор}X}$ на каждой дальности умножить на $P(\Delta X)$ и полученные значения просуммировать. В этом случае $P(\Delta X)$ есть вероятность обстрела БКМ данным средством в диапазоне дальностей $\Delta X = X_{j+1} - X_j$. Таким образом вычисляется обобщенная по условиям обстрела вероятность поражения БКМ одним поражающим средством.

Вычислив эти вероятности для всех средств, имеющихся у вероятного противника, можно найти значение обобщенного критерия оценки защищенности БКМ:

$$W_{\text{пор}} = \sum_{i=1}^{i=c} P_{\text{пор}i} P_{\text{обс}i}, \quad (6)$$

где $P_{\text{пор}i}$ – вероятность поражения БКМ i - м ПТС; $P_{\text{обс}i}$ – вероятность обстрела БКМ i - м ПТС; c — номенклатура ПТС вероятного противника. Таким образом рассмотренная матрица обобщенных критериев позволяет определять как обобщенную вероятность боевого поражения отечественных БКМ, так и ее составляющие, вследствие чего дает возможность тщательно анализировать конструкцию БКМ конкретного типа с точки зрения его защищенности от основных средств поражения, оптимальным образом проектировать основные и дополнительные броневую защиту, изыскивать пути повышения живучести боевых машин за счет повышения уровня бронезащищенности современных отечественных БКМ.

Список использованной литературы:

1. Бронетанковая техника: Учебник. – М.: Изд. Военной академии бронетанковых войск, 1989. – 420 с.
2. Бронетранспортер БТР - 80. Техническое описание. 5903 - 0000010 ТО. Изд. 1 - е, 2014. – 377с.
3. Защита танков. Научное издание / Под ред.В.А. Григоряна. – М.: Издательство МГТУ им.Н.Э. Баумана, 2007. – 326 с.
4. И.А Балаганский, М.А. Марксиевский. Действие средств поражения и боеприпасов: Учебник для вузов – Новосибирск: Изд. НГТУ, 2004. – 408 с.

© В.И. Ладанов, 2017

УДК 621.43.01

Тимченко П.В. курсант 5 курса факультета технического обеспечения

Мельников Е.И. кандидат педагогических наук,

доцент (профессор кафедры конструкций автобронетанковой техники).

Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации,

г. Пермь.

ПОДОГРЕВАЕМЫЕ ТОПЛИВНЫЕ ФИЛЬТРЫ ДЛЯ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

В данной статье представлено применение способа подогрева топливного фильтра тонкой очистки дизельных двигателей и продление срока его эксплуатации. Из - за того, что в дизельном топливе содержится высокое количество парафинов, происходит его кристаллизация в холодное время года, поэтому засоряется и забивается сам фильтрующий элемент топливного фильтра, что значительно сокращает срок его эксплуатации.

Ключевые слова: топливный фильтр, подогрев, срок эксплуатации, замена.

Предлагаю рассмотреть сущность топливного фильтра, понятие топливного фильтра и его применение. Топливный фильтр – предназначен для удаления и очистки топлива от мелких частиц грязи и влаги, что позволяет предотвратить попадание этих же частиц в топливную аппаратуру и непосредственно в камеру сгорания цилиндра двигателя. Таким образом, топливный фильтр тонкой очистки является одним из основных элементов системы питания двигателя топливом (рис. 1).

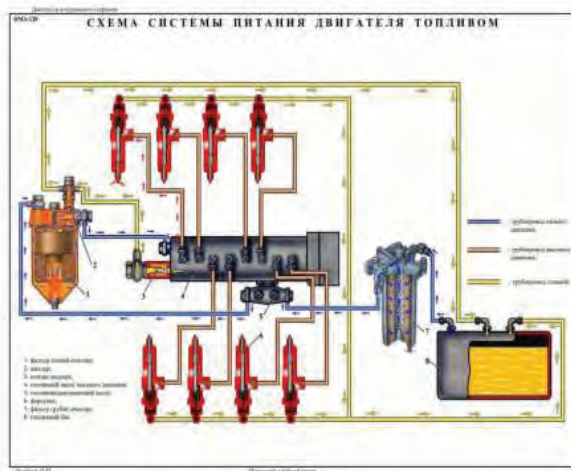


Рис. 1. Схема системы питания двигателя топливом

Дизельные двигатели являются сравнительно мощными агрегатами, однако, самыми уязвимыми и не стойкими в эксплуатации к дизельным топливам низкого качества. В дизельном двигателе, в основном, вся очистка топлива, производимая через топливные фильтры грубой и тонкой очистки, которые должны обеспечивать достаточно качественную его очистку. Это связано с тем, что у дизельных двигателей очень чувствительная топливная аппаратура.

Топливные системы питания дизельных двигателей в отличие от бензиновых таковы, что дизельное топливо имеет в себе большое количество влаги. Это, в свою очередь, объясняется тем, что в фильтрующих элементах дизельных двигателей конденсируется влага, а в свою очередь эта влага должна выводиться из топливного фильтра для улучшения качества дизельного топлива.

Еще одной проблемой дизельных двигателей является то, что при низких температурах количество парафинов, содержащихся в дизельном топливе, увеличивается. Парафин в зимний период кристаллизуется, а это в свою очередь чревато тем, что топливный фильтр очень быстро засорится и выйдет из строя. Чтобы парафин в зимний период не кристаллизовался и не вывел систему питания топливом из эксплуатации, предлагается устанавливать топливные фильтры с элементом подогрева. Обычно таким элементом служит шторка из токопроводящего листа бумаги (рис. 2).

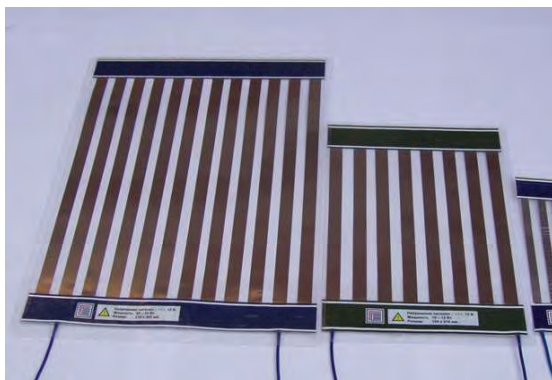


Рис. 2. Токосоводящий лист бумаги.

У дизельных двигателей топливная аппаратура очень чувствительна к загрязнителям, находящимся в топливе. Это все происходит по причине того, что в топливном насосе высокого давления и форсунках находится много прецизионных деталей с очень высокой степенью обработки, а именно это плунжерные пары топливного насоса высокого давления, зазоры в распылителе форсунок, и их смазка осуществляется непосредственно дизельным топливом.

Сам зазор в некоторых узлах находящийся между деталями не превышает 5 мк, именно по этому, попадание парафина по истечению какого - то времени приводит уменьшению этих зазоров. Именно этот фактор является причиной выхода из строя топливной аппаратуры.

Если провести анализ неисправностей системы питания топливом дизельных двигателей, то более 40 % выходов из строя данных двигателей происходит из - за неисправности деталей, которые находятся в топливной системе. Именно поэтому долговечность работы всей системы напрямую зависит от того, насколько эффективно топливный фильтр будет осуществлять очистку дизельного топлива. Само устройство топливных фильтров у дизельных двигателей довольно простое по конструкции. Как правило, топливный фильтр состоит из нескольких частей: это фильтрующий элемент и своего рода сепаратор, которые предназначены для отделения конденсата и очистки дизельного топлива.

Сроки эксплуатации топливных фильтров дизельных двигателей целиком зависят от качества топлива и рассчитаны примерно на 35 тысяч километров пробега автомобиля. Неисправности фильтрующего элемента определяется по неравномерной тяге двигателя, присутствующей при движении на увеличенной скорости. Также, по мере загрязнения такая неравномерная тяга на двигателе будет возникать и при небольших скоростях.

Поэтому, установка элемента подогрева в топливный фильтр тонкой очистки топлива увеличит срок службы топливного фильтра и в целом всей системы питания двигателя топливом, повысит скоростные характеристики дизельного двигателя, за счет того, что частицы парафина, находящиеся в топливе, не будут кристаллизоваться. В свою очередь кристаллы парафина не будут забивать и засорять фильтрующий элемент и выводить из строя узлы и агрегаты всей топливной аппаратуры.

Библиографический список

1. Белов П.М., Бурячко В.Р., Акатов Е.И. Двигатели армейских машин. Часть 1. Теория. – М.: Воениздат, 1971. – 512 с.
2. Руднев В.В., Попов Ю.А., Бердников А.А. Устройство, работа и регулировка дизеля ЯМЗ–238 [Текст] / Учеб. Пособие – Челябинск: ЧВВАКИУ 2008. – 126 с.
3. Топливные фильтр дизельных двигателей [Электронный ресурс] // URL: <http://autoutro.ru/review/2017/11/19/ruyatitaknyj-dvigatel-mozhet-pojti-v-proizvodstvo> (дата обращения 10.11.17).
4. Топливные фильтры дизельных двигателей [Электронный ресурс] // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 10.11.17).
5. SCUDERITM Split - CycleEngine – принципиально новая схема топливного фильтра для дизельных двигателей [Электронный ресурс] // URL: <http://enginepro.ru/?p=764> (дата обращения 10.11.17).

© Тимченко П.В. , Мельников Е.И.

УДК: 631.626.2

А. С. Непра

Студент КубГАУ, г. Краснодар, РФ,
E - mail: nepra97@mail.ru

А. В. Шапко

Магистр КубГАУ, г. Краснодар, РФ,
E - mail: ars2507@yandex.ru

К. Р. Донченко

Студент КубГАУ, г. Краснодар, РФ,
E - mail: kirill-aspid@mail.ru

ЗАКРЫТЫЙ ДРЕНАЖ

Аннотация

В большом комплексе организационных, а так же технических мероприятий, направленных на интенсификацию земледелия, важное значение имеют осушительные мелиорации в зоне избыточного и неустойчивого увлажнения почв. Наиболее совершенным и перспективным способом мелиорации торфяно - болотных и заболоченных минеральных земель является закрытый дренаж. Большие масштабы строительства дренажа в нашей стране и за рубежом привлекают к нему особое внимание. Дренаж способствует повышению плодородия почвы и культуры земледелия, увеличению производительности труда и снижению себестоимости продукции, получаемой на мелиорируемых землях. Однако конструкции горизонтального дренажа работают не одинаково и не везде успешно: строительные работы еще недостаточно механизированы и большие капитальные вложения окупаются медленно. Чтобы создать эффективный, долговечный, недорогой дренаж, необходимо знать его достоинства и недостатки, изучить конструктивные особенности и принцип действия, как одиночных сооружений, так и

комплекса их, работающего в различных природных условиях отдельно или в составе комбинированных водохозяйственных систем. Нужно обратить внимание на дифференцированный подход к решению отдельных вопросов с учетом местных условий и технико - экономических показателей каждого объекта.

Ключевые слова

Горизонтального дренажа, дренаж, вода, водный режим, почва.

Значение закрытого дренажа почв в сельском хозяйстве.

В зонах избыточного и неустойчивого увлажнения большие площади обрабатываемых земель подвергаются периодическому переувлажнению, отчего урожаи возделываемых культур резко снижаются. Для получения высоких гарантированных урожаев здесь необходимо регулировать водный режим почв. Осушительные мелиорации необходимы не только в зоне избыточного увлажнения почв, но и в некоторых засушливых районах страны, где плодородные поймы рек и отдельные понижения осваиваются после улучшения их водного режима. По сравнению с каналами закрытый дренаж повышает коэффициент использования земель (открытые каналы обычно занимают до 10 - 15 % пригодной для обработки площади). Дренаж исключает необходимость устройства мостов и переездов; эксплуатация его обходится дешевле эксплуатации открытых систем. Весной открытые каналы долго время заполнены снегом, что замедляет отвод поверхностных вод, поступающих с поля, уже освободившегося от снега. Из - за промерзания откосов уменьшается приток в каналы грунтовых вод. Закрытый дренаж может действовать в течение всего года. При освоении переувлажненных земель под пастбище также целесообразно применять закрытые дренажные системы. Значение закрытых дрен возрастает при осушении болот с неустойчивой почвой или участков, на которых мелкий торфяник подстилается песками. Так как в этих условиях, открытые каналы быстро заиливаются. Большое влияние на снижение себестоимости строительства оказывает внедрение современных способов организации, механизации и индустриализации строительных работ, которые необходимо применять с учетом местных возможностей и конкретных условий. К сожалению, разработка более совершенных конструкций закрытых сельскохозяйственных мелиоративных систем, а так же и эффективных способов организации, механизации и удешевления их строительства еще отстает от запросов производства.

Влияние дренажа на повышение плодородия почв.

Для получения высоких устойчивых урожаев необходимо создать благоприятные условия развития возделываемых культур. Эти условия различны для разных растений и условий внешней среды. Большое влияние на плодородие почв оказывает водный режим корнеобитаемого слоя. Вода нужна растениям с момента их посева до полного созревания. Такие вещества, как белки, жиры, крахмал, сахара др., создаются в растительном организме только при наличии воды. Вода необходима растениям как продукт питания и как посредник, без которого они не могут использовать минеральную пищу. Водно - физические свойства пересушенных почв ухудшаются, и плодородие их резко снижается. Но и избыточное количество воды в почве не улучшает условия жизни растений. В результате переувлажнения минеральной почвы пустоты и крупные поры заплывают, воздух из них вытесняется, она уплотняется, а глинистая почва набухает. Вследствие усадки и вспучивания почвы ее микрорельеф становится неблагоприятным; на

поверхности, особенно на пониженных участках образуется корка; воздухопроницаемость и влагоемкость резко снижаются; нарушается воздушный, тепловой, биологический режимы. В почве, не имеющей воздуха полезные (нитрифицируемые) бактерии жить не могут. Поэтому органические вещества не перерабатываются в минеральные элементы пищи растений, а минеральные элементы (например, железо) превращаются в закисные соединения, не усвояемые растениями. В этих условиях запасы питательных веществ не пополняются и естественный пищевой режим быстро ухудшается. Плодородие почв зависит от многих факторов, тесно связанных между собой. Пользуясь этой взаимозависимостью, можно оказывать на них направленное влияние. Одним из таких факторов, легче других поддающимся регулированию, является уровень почвенно - грунтовых вод. Регулированием водного режима почвы можно регулировать и ее воздушный режим. С понижением уровня грунтовых вод корни растений глубже проникают в землю, т.е. расширяется их питательная зона. Развивающиеся корни обогащают почву органическими веществами, улучшают структуру. В результате воздухообмена почва в весенний период быстрее нагревается, так как на ее теплоемкость решающее влияние оказывает влажность (чем ниже влажность почв, тем быстрее они «спеют» для весенних полевых работ). Водно - воздушный режим и тепловой режимы почвы, оказывая воздействие на деятельность полезных почвенных бактерий, тем самым влияют и на мобилизацию природных запасов пищи растений, что позволяет существенно снизить нормы вносимых удобрений и полнее использовать их. Таким образом, при регулировании водного режима почвы одновременно регулируется и ее воздушный, тепловой и частично питательный режимы. Следовательно, дренаж, снижающий естественный уровень почвенно - грунтовых вод, является весьма действенным средством улучшающим плодородие почв. Закрытый дренаж, регулирующий и выравнивающий водный режим, способствует улучшению условий химизации, механизации и в целом интенсификации сельскохозяйственного производства.

Конструкции закрытого горизонтального дренажа.

Основные конструктивные элементы закрытого горизонтального дренажа – трубы, фильтровая обсыпка, обратная засыпка, колодцы, устьевые сооружения. Трубчатая часть дренажа служит для приема дренажных вод из фильтра (грунта) и транспортировки их в коллекторы или дренособиратели. Она может выполняться из гончарных (керамических), абсццементных, полимерных, бетонных и других труб. Фильтровая обсыпка предотвращает заиливание труб и суффозию дренируемого грунта, а так же обеспечивает достаточную водопроницаемую способность. При отсутствии фильтра или недостаточном его периметре в горизонтальных дренах возникает явление нависания. Фильтровая обсыпка устраивается из гравийно - песчаных материалов, естественных или специально отсортированных, или из различных синтетических тканей и стекловолокон, а также из полимерных материалов с пористой структурой. Конструкции закрытого горизонтального дренажа могут быть систематизированы по сочетанию труб и фильтровой обсыпки, по видам труб и их перфорации и, кроме того, по напору в дрене.

Список использованной литературы:

1. Хаджиди А.Е. Земледельческие поля орошения - как способ утилизации сточных вод предприятий АПК / А.Е. Хаджиди, Н.Е. Жванко, А.Н. Куртнезирова // В сборнике: Кадастр

земельных ресурсов: состояние, проблемы и перспективы развития. Материалы международной научно - практической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ; Новочеркасский инженерно - мелиоративный институт ФГБОУ ВПО "Донской государственный аграрный университет"; ответственный редактор Е.Г. Мещанинова. 2014. С. 181 - 186.

2. Кузнецов Е.В. Снижение рисков для повышения урожайности сельскохозяйственных культур при орошении / Е.В. Кузнецов, А.Е. Хаджиди, А.Н. Куртнезиров // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Кощаев. 2016. С. 805 - 806.

3. Кузнецов Е.В. Методика расчета параметров расчистки русел южных степных рек / Е.В. Кузнецов, А.Е. Хаджиди, Х.И. Килиди, А.Н. Куртнезиров // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 48. С. 164 - 170.

7. Кузнецов Е.В. Влияние дождевания на положение уровня грунтовых вод / Е.В. Кузнецов, А.Н. Куртнезиров // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 71 - й научно - практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 158 - 159.

© А.С. Непра, А.В. Шапко, К.Р. Донченко, 2017

УДК 664.1

Н.В. Николаева

К.т.н., доцент кафедры «ТПРСиПКИ»,
ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)», г. Москва

Н.В. Барышева

К.т.н., помощник проректора,
ФГБОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», г. Москва

ПРИМЕНЕНИЕ УГЛЕВОДОВ В КОСМЕТОЛОГИИ

Аннотация

Современное успешное развитие косметологии было бы невозможно без применения новых технологий получения косметических материалов с пролонгированным действием. Такими направленными свойствами обладают косметические маски, состоящие из текстильного материала с нанесенными на его поверхность гидрогелем на основе полисахаридов и введенных в них биологически - активных веществ.

Ключевые слова:

Полисахариды, углеводы, текстильные маски, косметология.

Гидрогелевые материалы на текстильной основе – текстильные косметические маски - нашли применение в косметологии в тех случаях, когда необходимо подведение косметических средств и биологически - активных веществ, предварительно введенных в

гель и нанесенного на текстильную основу, непосредственно на определенные участки кожи с определенным временем воздействия.

Основа текстильной косметической маски – специальный текстильный материал с уникальными свойствами, разрешенный для применения в медицине. Основа является депо для биологически - активных веществ и дополнительным компрессом. После смачивания текстильной маски и аппликации ее на лицо начинается естественная интенсивная гидратация рогового слоя кожи. Кожа смягчается, поры раскрываются и ее верхний слой активно готовится принять в себя биоактивные компоненты. Биоактивные добавки попадают в подготовленную кожу вместе с биополимером - полисахаридом.

Содержащиеся в масках биополимеры (полисахариды) в данном случае выступают как загустители для косметической композиции, и так как они являются биосовместимыми, биodeградируемыми, нетоксичными, обладают антимикробными свойствами, то они также помогают обеспечивать глубокое и полное проникновение в кожу натуральных питательных веществ.

Полимером - загустителем композиции в текстильных косметических масках в большинстве случаев является альгинат натрия, используемый в виде соли, получаемый из бурых морских водорослей и состоящий из остатков β - *D* - маннурановой и α - *L* - гулурановой кислот.

Альгинат натрия – полисахарид, являющийся армирующим элементом клеточных стенок бурых водорослей. Альгиновая кислота обладает целым рядом известных полезных свойств, но в то же время ее отличают и неповторимые, присущие только ей качества. Альгинат, в котором очень много полезных микроэлементов, прекрасно питает кожу, увлажняет, попадая вглубь подготовленной текстильным компрессом кожи, обеспечивает прекрасный эффект лифтинга, увлажняет, обеспечивает антиоксидантный и восстанавливающий эффекты, регенерацию новых клеток. Альгиновая кислота адсорбирует воду весом почти в 300 раз больше собственного. За счет этого для рассматриваемых материалов важнейшим свойством альгинатов является способность образовывать особо прочные коллоидные растворы (гели), отличающиеся кислотоустойчивостью. Растворы альгинатов безвкусны, почти без запаха. Они не коагулируют при нагревании и сохраняют свои свойства при охлаждении, замораживании и последующем оттаивании.

В промышленности альгинат используется в косметическом - отделочном производстве в качестве загустителя печатных красок. Биосовместимость со многими биологически - активными веществами и собственные лечебные свойства этого полимера, способность к биodeградации делают перспективным его применение в косметологии. На основе альгината натрия разработаны и выпускаются текстильные косметические маски для направленной доставки косметических препаратов и биологически - активных веществ. Их можно использовать для нанесения косметических средств на кожу, пролонгируя за счет свойств полимера время воздействия. Ассортимент вводимых в полисахариды препаратов и биологически - активных веществ практически не ограничен. Однако альгинат, как природный полисахарид, является возможным источником контаминации готовой продукции, что так же усугубляется продолжительным временем нахождения косметической маски во влажном состоянии.

Таким образом, для получения стерильной продукции необходимо использовать как подходящие методы стерилизации, так и добавки, обеспечивающие снижение обсемененности до стерилизации и при последующем хранении продукции.

Поэтому после анализа литературных и экспериментальных данных, касающихся препаратов, применяемых в пищевой и медицинской промышленности для наших целей, в качестве добавок, обладающих антимикробными свойствами и являющихся радиопротекторами, нами были выбраны сорбат калия и пектин. Сорбат К – калиевая соль сорбиновой кислоты, получаемая методом нейтрализации сорбиновой кислоты гидроксидом калия. Она широко применяется в качестве консерванта в пищевых продуктах. Пектин на основе экстрактов солодки и лопуха является природным источником антоцианов и флавоноидов, обладающих антиоксидантными, фармакологическими свойствами и оказывающих благоприятное воздействие на организм человека.

Пектиновые вещества – группа высокомолекулярных полисахаридов, входящих в состав клеточных стенок и межклеточных образований растений совместно с целлюлозой, гемицеллюлозой, лигнином. На основе пектина изготавливают медицинские препараты, т.к. пектиновые вещества обладают гемостатическим и противомикробным действием, повышают сопротивляемость организма, способствуют снижению кровяного давления, выведению из организма холестерина, используются при интоксикации организма. Наличие гелеобразующих свойств открывает перспективы для создания косметических средств пролонгированного действия.

Обнаружено, что совместное использование альгината и пектина позволяет частично ингибировать процесс роста микроорганизмов, что также важно, т.к. текстильные косметические маски используются во влажном состоянии и, также, предполагается возможность их неоднократного использования. Экспериментально было определено, что введение добавок пектина и сорбата калия в количестве 1 % способствует достижению более стабильных показателей по микробиологическим показателям.

Моносахариды, в частности сахар, так же находят свое применение в целой серии текстильных косметических масок. Его используют в качестве биологически - активных веществ, которые вводятся в гелевый слой маски и которые начинают действовать при увлажнении и накладывании маски на кожу.

Профессиональные косметологи уже давно применяют сахар в своей работе. Мастера предлагают своим клиенткам для совершенствования их внешнего вида приводить процедуры с применением сахара, направленные на очищение и омоложение кожных покровов. Сахар имеет стимулирующее действие на капилляры верхних слоев кожи, ускоряют процессы метаболизма, предотвращая старение кожи и делая ее упругой. Кроме того, сахар является естественным источником моносахарида рамнозы (восстанавливает повреждённые эластичные волокна, подтягивая и выравнивая кожу, разглаживая неглубокие морщинки); гликолевой кислоты (удерживает в кожных клетках влагу, отшелушивает загрязнения, синтезирует коллаген и эластин, укрепляет защитный слой кожи); моносахарида дигидроксиацетона (придаёт коже лёгкий оттенок бронзового загара); тензинов

(прекрасно справляются с подкожным салом, так как регулируют работу сальных и жировых желез).

Чаще всего производители косметики на его основе используют неочищенный тростниковый сахар. Он богат на полезные вещества в своем составе, но часто вызывает аллергии при его употреблении, что связано с повышенным содержанием в его составе альдегидов. При наружном же применении сахар обычно не вызывает аллергии.

В составе биоактивных веществ, использующихся в текстильных косметических масках, сахар используется в виде тонкодисперсной пудры. Это необходимо для более быстрого растворения кристаллов сахара при увлажнении маски и активного массопереноса из гелевой среды в кожу. При увлажнении текстильной косметической маски сахар растворяется, впитывается кожей, отдавая ей минералы и витамины, а также он может служить естественным увлажнителем для клеток кожи.

Список использованной литературы:

1. Биосовместимые материалы: Учебные пособия / Под ред. Севостьянова В.И., Кирпичникова М.П. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. – 544с.
2. Грибкова В.А., Николаева Н.В. Исследование эффективности применения биополимерных композиций, использующихся при изготовлении косметических масок методом химической технологией печати по текстильным материалам. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества»: в 14 томах. 2015. С.43 - 46
3. Донченко Л.В., Фирсов Г.Г. Пектин: основные свойства, производство и применение. М.: ДеЛипринт. 2007. 276с.
4. Баева Н.Н., Грибкова В.А., Николаева Н.В. Шленникова О.А. Технический текстиль: новый вектор дополнительного профессионального образования. Сборник тезисов докладов международной научно - методической конференции «Инновационно - образовательные технологии в менеджменте и индустрии моды». – М.: Изд - во «Экон - Информ», 2015. – 59 - 61 с.
5. Валуева М.И., Гусев И.В., Олтаржевская Н.Д. Лечебные гидрогелевые материалы различной степени структурирования на основе природных полимеров. Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. СПб. 2012. Т.17. №3. С.59 - 61.
6. Бочек А.М. Перспективы использования полисахаридов разного происхождения и экологические проблемы, возникающие при их переработке. Химические волокна. 2008. №3. С.18 - 22.
7. Грибкова В.А. Разработка технологии получения профилактических и лечебных материалов для косметологии и дерматологии. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Москва, 2005г.

© Н.В. Николаева , Н.В. Барышева

А.П. Оганисян

магистрант 1 курса Инженерного Института
Северо - Кавказский Федеральный Университет
г. Ставрополь, Российская Федерация

Г.Г. Мусаелянц

Доктор технических наук, профессор кафедры ТСП
Северо - Кавказский Федеральный Университет (ф)
г. Пятигорск, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРОДА В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА ДЛЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

В связи с истощением мировых запасов нефти и стремительным увеличением количества автотранспортных средств перед странами мира стоит проблема пересмотреть свои топливно - энергетические балансы в сторону максимально возможного замещения в транспортном секторе нефтепродуктов другими видами энергоносителей. Среди альтернативных видов топлива не нефтяного происхождения следует отметить более экологичные природный газ метан и водород. Причем наиболее перспективным является водород, поскольку его запасы в природе неограниченны.

Существующие в настоящее время конструкции автомобилей, работающих на водородном топливе, можно разделить на две группы: 1) автомобили с обычным двигателем внутреннего сгорания, который работает на водороде или смеси водорода (5 – 10 %) с углеводородным топливом; 2) автомобили с электрическим двигателем и электрохимическим генератором.

При использовании водорода в обычном двигателе внутреннего сгорания КПД двигателя несколько увеличивается, а выхлопные газы становятся намного чище[2]. Однако при этом возникает ряд проблем: 1) при высоких температуре и сжатии водород вступает в реакцию с металлическими деталями двигателя и с моторным маслом); 2) в случае даже небольшой утечки при контакте с раскаленным коллектором водород обязательно загорится; 3) при сгорании в цилиндрах двигателя смеси водорода с воздухом в выхлопных газах все еще присутствуют ядовитые окислы азота. Отмеченные проблемы в основном решаемы, и сегодня многие автомобильные фирмы выпускают экспериментальные образцы или мелкосерийные партии таких автомобилей. Примером может послужить седан BMW 750 HL, выпускаемый ограниченной серией.

Основой водородного двигателя с электродвигателем и электрохимическим генератором являются топливные элементы[1]. КПД топливного элемента теоретически может достигать 85 % , а в настоящее время – 75 % , что в три раза выше, чем у лучших ДВС.

Топливный элемент превращает химическую энергию окисления водорода в электрическую[1]. Батарея такого элемента состоит из нескольких десятков электрохимических ячеек (топливных элементов). Каждая — приблизительно с сантиметр в толщину.

Топливный элемент состоит из специальной мембраны, используемой как электролит, по обе стороны которой нанесены порошкообразные электроды. Электроды окружены

катализатором, обычно выполненным из платины или других благородных металлов, способствующих ускорению протекания реакции диссоциации[2].

Автомобили с силовыми установками на водородных топливных элементах производят и испытывают компании Ford Motors Company, Honda, Hyundai, Toyota, General Motors и др. Например, автомобиль Toyota Mirai класса «Седан» имеет двигатель мощностью 153 л.с., разгоняется от 0 до 90 км / ч за 9,4 сек. Максимальная скорость составляет 170 км / час.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что из всех конструкций автомобилей, работающих на водородном топливе, наиболее перспективными являются автомобили с электродвигателем и электрохимическим генератором, включающем топливные элементы, поскольку они обладают наивысшим КПД (75 % и выше), бесшумны в работе и наиболее экологичны (в атмосферу выпускается только безвредный водяной пар).

Список использованной литературы:

1. А.Л. Гусев, Ю.П. Дядюченко Применение водорода в автомобильных двигателях внутреннего сгорания в блокадном Ленинграде // Альтернативная энергетика и экология. - 2003. - № 1. - С. 11–12.

2. А.Ю. Раменский, П.Б. Шелищ, С.И. Нефедкин Применение водорода на городском автомобильном транспорте, Труды II Международной конференции «Альтернативные источники энергии для больших городов» Москва, 2006 год стр. 96 - 104.

© А.П. Оганисян, Г.Г. Мусаелянц, 2017

УДК 621.315.1

Орлова Е.А., студентка 3 курса института высоких технологий
Иркутский национальный исследовательский технический университет
г. Иркутск, Российская Федерация

ИЗЫСКАНИЯ ТРАСС КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ

Нормальная работа кабельных линий в районах многолетнемерзлых грунтов в значительной мере зависит от того, насколько полно выявлены при производстве изысканий мерзлотно - грунтовые условия по трассе кабельной линии, и далее, насколько полно и правильно данные изысканий использованы при проектировании и сооружении кабельных линий.

Исходными данными для проектирования кабельных линий и сооружений в условиях многолетнемерзлых грунтов являются данные изысканий, характеризующие инженерно - геологические, гидрогеологические, а также мерзлотно - грунтовые условия района прохождения трассы, данные о климатических условиях, направлениях ветров и снежных отложениях.

В процессе изысканий должны быть использованы опыт строительства и эксплуатации сооружений в данном районе, картографические материалы, данные аэрофотосъемки, материалы прежних изысканий и исследований, а также литературные источники. Должно

быть учтено взаимное влияние сооружений вдоль трассы линии, возможные изменения мощности снежного покрова, мерзлотно - грунтовых, гидрогеологических и других естественных условий в связи с освоением территории и ее застройкой.

Данные изысканий, принимаемые за основу при проектировании линии, должны иметь давность не более двух лет, так как в результате освоения района мерзлотно - грунтовые условия резко изменяются.

Объем и содержание изысканий определяются стадией проектирования, для которой предназначаются материалы изысканий. Для каждой стадии проектирования объем и содержания изысканий зависят от особенностей мерзлотно - грунтовых условий территории, по которой проходит трасса линии.

Как правило, изыскания трасс кабельных линий 6–10 и 35 кв небольшой протяженности (до 5 км) выполняются в одну стадию.

В основу изысканий трассы линии должен быть положен принцип целесообразного выбора направления трассы. При этом учитывается комплекс конкретных условий района трассы (мерзлотно - грунтовый характер грунтов, микроклиматические, геологические, гидрогеологические, а также экономические и эксплуатационные условия).

Трасса кабельной линии подвергается тщательному мерзлотно - грунтовому обследованию с целью выяснения данных, необходимых для принятия обоснованных проектных решений. Это обследование проводится в полосе шириной 40–50 м вдоль трассы. При этом выявляются: тип грунта и его физико - механические свойства; мощность деятельного слоя (на участках сливающейся мерзлоты), глубина залегания поверхности многолетнемерзлых грунтов (на участках несливающейся мерзлоты); в последнем случае разведка производится на глубине не более 2,5 м; мерзлотно - грунтовые явления (пучения, бугры пучения, морозобойные трещины, термокарст, солифлюкция, оползни, наледи и т.п.); гидрогеологические условия (уровень надмерзлотных вод, направление их фильтрации).

На участках трассы, где можно ожидать неравномерного пучения грунтов, при мощности деятельного слоя более 1,8 м (для условий сливающейся мерзлоты) и более 1,2 м (для условий несливающейся мерзлоты или ее отсутствия) определяется величина коэффициента неравномерности перемещения грунта на глубине прокладки кабеля в местах: резкого изменения литологического и гранулометрического состава грунта по трассе (например, аллювиальные отложения в долинах рек); резкой смены поверхностных условий (кочковатая поверхность, переход от участков с растительным покровом к участкам без этого покрова); пересечения существующих дорог.

Если указанные условия недостаточно ярко выражены, коэффициент неравномерности определяют в двух - трех местах на участке протяженностью 10–20 м на 1 км трассы.

Неравномерность перемещения грунта при пучении на поверхности земли определяется путем нивелирования отдельных точек, установленных на поверхности земли по оси трассы через 50–100 см. При этом неравномерность пучения грунта будет характеризоваться величиной коэффициента

$$k = \frac{h_2 - h_1}{L} = \frac{\Delta h}{L},$$

где h_1 – превышение соседних точек одна над другой по данным нивелировки перед промерзанием грунта, см;

h_2 – то же после промерзания грунта, см;

$h_1 = h_2 - h_1$, см;

L – расстояние между рассматриваемыми точками, см;

Размещение точек на поверхности земли и их количество выбирают так, чтобы места с неравномерными мерзлотными условиями были полностью охарактеризованы. За расчетную величину коэффициента k принимается наибольшее из его значений.

Список использованной литературы

1. Котляревский, В.А. Воздушные линии электропередач, подвесные энергетические системы и магистральные трубопроводы / В.А. Котляревский. - М.: Книга по Требованию, 2013. - 364 с.
2. Виноградов Д.Е. Прокладка кабельных линий в особых условиях. – Л.: Энергоатомиздат, 2005.

© Е.А. Орлова, 2017

УДК 631.1

Остапенко Г.И.

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

Коптев М.Ю.

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

Ротай Р.А.

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

АГРОРЕСУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГРОЛАНДШАФТАОВ НИЗОВИЙ КУБАНИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ МЕЛИОРАЦИИ

Аннотация:

В статье рассматриваются наиболее актуальные проблемы, касающиеся агроландшафтов и агропотенциала низовий Кубани, приводятся примеры их решения.

Ключевые слова:

Агроресурсы, агроресурсный потенциал, агроландшафт, низовья Кубани, Кубань, сельское хозяйство, мелиорация, мелиоративный комплекс, экология.

Земельный фонд Краснодарского края составляет 7546,4 тыс. га. Большую часть территории края (4783,6 тыс. га) занимают земли сельскохозяйственных предприятий, из которых 88,5 % составляет пашни.

Почвы Краснодарского края отличаются большим разнообразием. Главное богатство края составляют уникальные по своей мощности и содержанию гумуса кубанские черноземы.

Поверхностные воды в Краснодарском крае представлены Черным и Азовским морями, разветвленной речной сетью, озерами и лиманами. Наиболее крупной водной артерией является река Кубань, которая берет свое начало за пределами края на склонах горы Эльбрус. Кубанская дельта занимает площадь около 3500 кв. км. и представляет собой ряд мелководных озер и лиманов.

В начале XX века агроландшафт низовий Кубани представлял собой огромные земельные пространства, покрытые густыми зарослями камыша. В большинстве своем эти земли были подтоплены.[1]

Ведение какого-либо хозяйства в данных условиях не представлялось возможным. Лишь в тридцатые годы прошлого столетия на Кубани появилось рисоводство, в большей степени рассматриваемое, как возможность мелиорации плавневых и засоленных земель. И рис при этом первоначально рассматривался, как мелиорирующий элемент.[2]

Агроресурсный потенциал ландшафтов низовья Кубани представляет собой совокупность климатических, водных и земельных ресурсов, находящихся в сельскохозяйственном производстве и переносимых на себе природные и техногенные воздействия. Агроресурсный потенциал показывает то, насколько развито современное сельское хозяйство. В настоящее время в Краснодарском крае происходит вывод пашней из севооборота по причине их переувлажнения.[3.4.5] Это приводит к недобору урожая и дестабилизации экономического состояния региона. Уменьшение плодородия почв, вызванное их переувлажнением, в будущем может привести к разрушению агропромышленного комплекса, что пагубно повлияет на продовольственную безопасность региона.[6]

Для сохранения агоресурсного потенциала агроландшафтов низовий Кубани разработан сельскохозяйственный мелиоративный комплекс, который обеспечивает современные технологии возделывания риса с применением агрохимикатов, ориентированных на уничтожение сорняков и получение высоких урожаев риса. Однако это привело к тому, что зоны рисоводства на Кубани стали зонами экологического бедствия.[2.7.8] Остаточные количества удобрений и гербицидов с поверхностными и грунтовыми водами перемещаются в реки и лиманы, Азовское море, загрязняя их и уничтожая микрофлору. Применение пестицидов также способствовало всплеску онкологических заболеваний.[7]

Неотъемлемой частью экосистемы является вода. Основная часть водного бассейна реки Кубань используется для нужд сельскохозяйственного назначения и орошения. Экологизация рисоводства и перевод отрасли в статус экологически безопасного и устойчивого производства неразрывна с рациональным водопользованием.[9.10] В условиях нарастающей антропогенной нагрузки на рисовые агроландшафты и водные экосистемы в виде загрязнения и деградации земель и водных объектов Кубани, определяющее значение приобретает использование экосистемного подхода в качестве основного положения стратегии устойчивого рисоводства.[11]

Современная технология возделывания риса характеризуется специфическими условиями почвообразовательного процесса.[12] В силу сложившихся обстоятельств,

значительной дороговизны оборудования, средств химической защиты, сортов риса, становится невозможным реализация существующих способов содержания почвы. [13.14]

Таким образом, для борьбы с подтоплениями, засолением, чрезмерным переувлажнением почв в низовьях Кубани создаются мелиоративные комплексы, в которых главным мелиорантом является рис. Но это не является полноценным решением данной проблемы, так как возделывание рисовых культур требует применения большого количества ядохимикатов, наносящих вред экологии и, непосредственно, человеку.[7] Следовательно, чтобы уменьшить негативное воздействие химических веществ на агроресурс низовий Кубани, необходимо производить замену этих веществ на более экологически чистые и безопасные для окружающей среды удобрения.[15] Весь комплекс вышеприведенных мероприятий нужен для того, чтобы агроландшафт низовий Кубани обеспечивал регион достаточным для населения количеством урожая различных культур, нужно использовать правильный подход к земледелию, необходимым для поддержания баланса сельскохозяйственной продукции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Владимиров, С.А. Комплексные мелиорации переувлажненных и подтопляемых агроландшафтов: учебное пособие / С.А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 243 с.
2. Владимиров, С. А. Стратегия устойчивого экологически безопасного рисоводства: монография / С. А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 160 с.
3. Владимиров, С.А. Оценка устойчивости агроэкосистемы нижней Кубани / С.А. Владимиров, К. Н. Орлов // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 18 - 20.
4. Владимиров, С.А. Оценка природно - ресурсного потенциала предгорной зоны Нижней Кубани для устойчивого сельскохозяйственного производства / С.А. Владимиров, К.Н. Орлов, К.С. Шеховцов // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научн. – практ. конф. (25 ноября 2016г, г. Пермь). В 7 ч. Ч.7 / - Пермь: Аэтерна, 2016 – С.71 - 74.
5. Кузнецов, Е.В. Значение природно - ресурсного потенциала для обеспечения устойчивого функционирования агроландшафтов степной зоны Кубани / Е.В. Кузнецов, С.А. Владимиров, Н.П. Дьяченко // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 5(9). – С. 176 - 179.
6. Владимиров, С.А. Состояние почв степной зоны Краснодарского края при длительном орошении на местном стоке / С.А. Владимиров, К. Н. Орлов, А.С. Цхамария // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 15 - 18.
7. Владимиров, С. А. Антропоэкологические проблемы в зоне рисоводства Нижней Кубани. / С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху, И. В. Момот // Научные механизмы решения проблем инновационного развития: Сборник статей Международно - практической конференции (1 апреля 2017 г., г. Уфа). В 4 ч. Ч.4 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 65 - 68.
8. Владимиров, С.А. Методологические основы стратегии безопасного и устойчивого рисоводства / С.А. Владимиров, В.П. Амелин // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 3(18). – С. 121 - 126.

9. Владимиров, С.А. Агроэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в WTO. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56 - 60.

10. Владимиров, С. А. Основные положения оптимизации ресурсопотребления в проекте экологически безопасного устойчивого рисоводства на Кубани / С. А. Владимиров, Е.И. Хатхоху // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции 13 - 14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч 2. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 9 - 13.

11. . Дьяченко, Н.П. Оценка влияния агроклиматических факторов на формирование урожая основных культур степной зоны Кубани / Н.П. Дьяченко, С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов // Научный журнал Труды / КубГАУ. – 2007. – Вып. № 3 (7). – С. 189 - 193.

12. Владимиров, С. А. Основные положения оптимизации ресурсопотребления в проекте экологически безопасного устойчивого рисоводства на Кубани / С. А. Владимиров, Е.И. Хатхоху // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции 13 - 14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч 2. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 9 - 13.

13. Прус Д.В., Комплексная оценка природно - ресурсного потенциала формирования устойчивой урожайности культур в условиях Правобережья Кубани / Д.В. Прус, Кайтмесов А.Х., Владимиров С.А. // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых, посвящ. 75 - летию В. М. Шевцова / отв. за вып. А. Г. Коцаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С. 865 - 867.

14. . Амелин, В. П. Экологически чистая ресурсо - и энергосберегающая технология возделывания риса и севооборотных культур / В. П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 4 (8). – С. 165 - 170.

15. Владимиров, С.А. Эффективность ландшафтных преобразований как фактор устойчивого и безопасного рисоводства / С.А. Владимиров // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 6(21). – С. 158 - 164.

© Остапенко Г.И., Коптев М.Ю., Ротай Р.А.

УДК 372.862

Д.А.Репкин

канд. техн. наук, доцент ВятГУ,

г. Киров, РФ

E - mail: repkin@vyatsu.ru

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В ОПОРНОМ РЕГИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация

В работе рассмотрены основные проблемы выбора темы, формирования технического задания, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров технических направлений подготовки

Ключевые слова:

выпускная квалификационная работа, бакалавр, учебный план, практика, государственная экзаменационная комиссия, государственная итоговая аттестация, техническое задание, руководитель работы

Прошло около пяти лет с момента изменения структуры подготовки студентов в Вятском государственном университете с советской системы образования с уровнями подготовки «специалист - кандидат наук» на болонскую систему «бакалавр - магистр - кандидат наук». За это время сделано несколько выпусков бакалавров, магистров и даже единственный выпуск аспирантов по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) поколений 3 и 3+. Основным тезисом последних лет по отношению к бакалавриату является «бакалавр – это недоинженер», подготовка в магистратуре и аспирантуре пока не имеет даже такого дилетантского определения. Абстрагируясь от чрезвычайно важных проблем составления учебных планов на каждой из степеней образования, ограничусь в данной работе только современными подходами к выпускной квалификационной работе (ВКР) бакалавра.

До настоящего времени практически во всех региональных университетах практикуется подход к ВКР бакалавра технического направления подготовки как к усеченному варианту дипломного проекта специалиста. Усеченном по объему, по времени написания, по формулировке темы, по целям и задачам, по требованиям к оформлению. Как правило, сейчас техническое задание на ВКР бакалавра получается удалением из технического задания дипломного проекта специалиста разделов по экономике и безопасности жизнедеятельности, а также снижением требований к качеству подготовки других разделов. Как правило, в типовое техническое задание на ВКР входят следующие разделы: обзор источников информации, выбор структуры проектируемого объекта, выбор аппаратной и программной части, а также малозначимые разделы по пуско - наладочным работам, рекомендации по эксплуатации, путям совершенствования проектируемого объекта. Достаточно редко в современных условиях бакалаврами выполняется математическое моделирование, технико - экономическое сравнение вариантов, существенно сократился объем расчетов. Таким образом, 80 % работы являются обзором имеющейся информации, доля реальной разработки, расчетов и принятия инженерных решений существенно сократилась. В результате качество выполненных ВКР по экспертным оценкам снизилось в численном выражении значительно сильнее, чем нормативный срок подготовки студентов при переходе со специалитета на бакалавриат. Однако нельзя объяснить действующее положение только такими стандартными причинами, такими как низкое качество абитуриентов, отсутствие мотивации к получению знаний, снижение качества подготовки из - за деградации профессорско - преподавательского состава. Ведь система подготовки кадров в высшем образовании - это нелинейная система, и невозможно, отказываясь от 20 % суммарного времени подготовки и 20 % объема задания на дипломный проект, получить лишь на 20 % худший результат.

Во - первых, в бакалавриате, как бы ни хотелось работодателям и руководству вуза, связь с производством получается существенно хуже, чем была реализована в специалитете. При номинальном сохранении и даже увеличении количества и длительности практик по всем техническим направлениям подготовки все они – формальность, и больший эффект в образовательном процессе, как оказалось, играет

не производственная практика на предприятии, а учебная практика в университете. Навыков и знаний учебная практика дает объективно больше, чем формальное нахождение студента на предприятии. С местом прохождения практики ситуация за последнее десятилетие ухудшилась – минимальное число студентов сейчас проходит практику в проектных организациях и производственных предприятиях, большинство – в организациях сервисно - торговой направленности. И данная ситуация – это отражение объективной ситуации в региональной экономике, а не недоработка вуза или студента. Также при сравнительно равномерном распределении практик в графике учебного процесса при снижении срока обучения средневзвешенный курс находящихся на практике студентов существенно уменьшился, а, как известно, все профессиональные дисциплины и в бакалавриате, и в специалитете начинают изучаться в четвертом - пятом семестрах, поэтому нахождение студента первого - второго курса без первичных профессиональных навыков на предприятиях любой сферы деятельности становится бессмысленным. Таким образом, по самым разным причинам студент не может получить реальную тему выпускной квалификационной работы на предприятии, поэтому тематика работ сейчас практически однозначно навязывается университетом. Если же реальная тема и будет предложена, то качественно выполнить и оформить работу, как правило, не хватает нормативного срока обучения.

Во – вторых, типовой срок подготовки ВКР бакалавра – 4 недели, на специалитете этот срок был кратно больше. Руководством университета со ссылкой на позицию министерства образования транслируется мысль, что «государственная итоговая аттестация (ГИА) в графике учебного процесса предназначена не для выполнения ВКР, а для её дооформления и проведения процедуры защиты». Учитывая, что руководство категорически не рекомендует назначать защиты на последние дни ГИА, время на подготовку ВКР у студента фактически отсутствует. Как правило, для подготовки работы используется так называемая предквалификационная практика. Из проблемы нехватки времени на написание ВКР логично вытекает одно из стандартных разъяснений вузовских методистов «ВКР должна быть оформленной совокупностью курсовых проектов, выполняемых студентом». Дальнейшее развитие данных мыслей обычно заканчивается словосочетанием «проектный подход». Дескать, надо весь период обучения заставлять заниматься студентов одной темой, реализовывая разные части проекта в рамках профессиональных учебных дисциплин. Но тут возникает очень серьезный вопрос руководства ВКР.

Как известно, тема магистерской и кандидатской диссертации назначается в первые месяцы обучения, кроме того, руководство магистрантом / аспирантом оплачивается преподавателю весь период обучения (хотя бы в форме НИР), а в бакалавриате тема номинально назначается и утверждается примерно за полгода до момента защиты, и преподавателю оплачивается только время ГИА (4 недели) и только при условии успешной защиты. Объем фактической и объем оплачиваемой нагрузки по руководству ВКР бакалавра кратно отличаются, и не в пользу преподавателя. Мне не известен ни один преподаватель технического направления подготовки, который уложился бы в написании технического задания, консультировании, итерационной проверке пояснительной записки, натаскивании

студента перед защитой работы в запланированные на это 13 академических часов. И продвинутые университеты с научно - образовательными центрами почему - то не предлагают курсы повышения квалификации преподавателей, позволяющие овладеть такой столь необходимой компетенцией. Поэтому объективно дипломники современному преподавателю мешают жить и работать, и подготовка выпускника для руководителя ВКР обычно заключается в помощи в написании максимально красивой пояснительной записки, подготовки презентации на тему работы, то есть в пиаре, сама же работа или берется готовая, или ее авторская часть катастрофически деградирует. О технической реализации, внедрении такой «разработки» не приходится и мечтать.

ВКР бакалавра по действующим правилам требует публичной защиты. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) состоит не менее чем на 50 % из представителей работодателя. Как правило, для технических направлений подготовки это технические директора, главные инженеры, ведущие специалисты крупных предприятий или директора успешных частных компаний профильной направленности, весьма компетентные, но узкоспециализированные и сильно загруженные люди. Это первая и единственная встреча человека в статусе студента со специалистами такого уровня. Для студента – стресс, для высокопоставленного члена ГЭК – часто недоумение. Во - первых, студент обучался в среде вуза профессиональными преподавателями, уровень его подготовки еще не так высок, чтобы на одном языке свободно общаться с отраслевыми специалистами, в результате – недостаточная объективность оценки. «Меньшая половина» ГЭК – сотрудники вуза, часть – родные преподаватели, часть – матерая профессура, как правило, руководство кафедр, научных групп, чрезвычайно компетентных в конкретном научном направлении, но обычно «не опускающихся» в своей работе до студентов - бакалавров нижнего уровня системы высшего образования. Такие профессора имеют авторитет среди членов ГЭК - работодателей, часто их бывших выпускников. В результате реальная подготовка выпускника, его проект оцениваются весьма поверхностно, с достаточным пренебрежением, особенно если тема ВКР далека от темы научной школы залетевшего в ГЭК научного светила. В процессе защиты и обсуждения оценки часто обсуждаются внутриуниверситетские и внутрикафедральные трения члена ГЭК с руководителем выпускника по научно - исследовательской деятельности, что на фоне неуверенного доклада, непонимания специфической терминологии при ответах на вопросы приводит к существенному занижению оценки бакалаврской работы. Оценка руководителя ВКР и рядовых преподавателей о выполненной работе, о личных качествах и возможностях студента часто абсолютно игнорируются. Наоборот, бойкий доклад, четкие ответы на вопросы, иногда даже разумная полемика с членами ГЭК позволяет поставить отличную оценку вечному двоечнику, не сделавшему сколь - нибудь весомого вклада в предложенную руководителем «рыбу» проекта. Университету и кафедре студентов надо выпускать, и нагрузку за дипломников надо «закрывать».

В результате ВКР бакалавра оказывается полностью оторвана от реальной ситуации и превращается в формальность. Какие выходы можно предложить в сложившейся ситуации?

Во - первых, самым кардинальным будет полный отказ от выпускной квалификационной работы и замена её междисциплинарным экзаменом. В рамках действующих ФГОС ВО такое решение недопустимо, однако при переходе к новому поколению ФГОС ВО и при введении профессиональных стандартов такую возможность следует предусмотреть. Реальные компетенции студента возможно проверить в рамках междисциплинарного государственного экзамена: в академическом бакалавриате – с преобладающей теоретической частью, в прикладном – с преобладанием проверки практических навыков. Это более объективно покажет степень овладения совокупностью компетенций, формируемых профессиональными дисциплинами учебного плана, освободит часть времени, которое сейчас отводится на ГИА, исключит возможность самостоятельного выполнения итогового испытания.

Во - вторых, качественная объемная ВКР может быть реализована в рамках проектного подхода в образовании. Это потребует назначения темы работы и выдачи технического задания студенту сразу после профилизации (обычно после завершения второго курса), назначения в это же сроки постоянного руководителя (куратора) студента и оплата работы со студентом этому руководителю. Например, в рамках обязательной с пятого - шестого семестра научно - исследовательской работы студентов (НИРС). Такая НИРС «вырвет» из нормативного времени подготовки существенное число часов, поэтому придется или жертвовать профессиональными дисциплинами, если практикуется подход к бакалавриату как универсальному образованию, или социально - гуманитарно - экономическим блоком дисциплин, если в университете преобладает идея узкоспециализированного образования в рамках «технического» бакалавриата.

В - третьих, разумным будет ограничить объем работы. Значимый раздел при этом должен быть только один – только так можно уложиться в выполнение ВКР за отводимые на ГИА четыре недели. Законченной работы при этом не получится, но качество выполнения только расчета, только моделирования, только обзора (естественно, специфичного), или любого другого особого вида работ (раздела) существенно повысится.

Второй и третий вариант подходов к ВКР можно интегрировать, если ввести практику коллективного выполнения работ 2 - 4 студентами. Каждый студент отвечает за свой специфический раздел, докладывает его на защите, а объемная законченная ВКР формируется только коллективом авторов. Существующий сейчас унифицированный срок подготовки ВКР – четыре недели – сохраняется. Трудностью такого подхода является часто встречающаяся трудность распараллеливания выполнения задачи, не всегда решаемая даже искусством и опытом руководителя, а недостатком – проверка знаний конкретного выпускника лишь по компетенциям одной - двух - трех дисциплин, которые используются в его части работы.

В повышении качества и объективности оценки ВКР бакалавров помогут также своевременно обновляемая нормативная и методическая база, повышение квалификации преподавателей, а также совершенствование работы государственных экзаменационных комиссий.

© Д.А.Репкин

К.В. Рыженко

студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов–на–Дону, Российская Федерация
E - mail: kirill.riko@mail.ru

Д.В. Курьянов

студент 3 курса факультета
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов–на–Дону, Российская Федерация
E - mail: staf_bk@mail.ru

Научный руководитель: М.А. Ганжур

старший преподаватель
«Энергетика и нефтегазопромышленность»
Донской государственной технической университет
г. Ростов–на–Дону, Российская Федерация
E - mail: mganzhur@yandex.ru

ИДЕНТИФИКАЦИЯ С ПОМОЩЬЮ РАДУЖНОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА

Аннотация

Биометрический анализ все чаще используется для идентификации личности. В данной статье рассмотрены особенности идентификации личности при помощи радужной оболочки глаза, приведены статистические характеристики метода, демонстрирующие эффективность при распознавании, выявлены его преимущества и недостатки. Также проанализирована ситуация на международном рынке современных биометрических устройств.

Ключевые слова: радужная оболочка, биометрическая система, FAR (False Accept Rate), FRR (False Reject Rate), идентификация личности, биометрический анализ.

С каждым годом биометрические системы идентификации личности становятся все совершеннее. Ярким примером этому служит развитие современных технологий распознавания человека при помощи узора радужной оболочки глаза.

Все виды биометрии оперируют одним или несколькими физическим или поведенческими признаками для осуществления идентификации человека. В нашем случае данным признаком является рисунок радужной оболочки глаза.

Для каждого человека узор радужной оболочки глаза является уникальной особенностью. Он окончательно формируется в возрасте около двух лет и в дальнейшем практически не изменяется, за исключением развития различных патологий. На данный момент устройства, построенные на использовании данного метода, являются одними из наиболее точных.

Работоспособность системы идентификации определяется соотношением двух коэффициентов: FAR (False Accept Rate) и FRR (False Reject Rate). FAR характеризует

возможность ложного допуска человека, биометрическая характеристика которого близка к имеющейся в базе данных. FRR - возможность отказа в доступе человеку, имеющему допуск. Система идентификации тем точнее, чем меньше значение FRR при равных значениях FAR.

Система идентификации личности по радужной оболочке подразделяется на две составляющие:

1. устройство, осуществляющее захват изображения, его первичную обработку и передачу;
2. вычислительное оборудование, которое производит сравнение поступившего изображения с имеющимися в базе данных.

Результатом данного сравнения является команда исполнительному устройству о допуске, либо не допуске объекта идентификации.

Время, необходимое для первичной обработки изображения составляет около 300 - 500мс, скорость сравнения полученного изображения с базой находится в диапазоне от 50000 до 150000 сравнений в секунду на неспециализированном ПК. Данная скорость сравнения является более чем приемлемой для использования в системах доступа крупных организаций.

Преимущества метода:

1. захват глаза для выделения изображения радужной оболочки можно производить на расстоянии от нескольких сантиметров до нескольких метров;
2. радужная оболочка не изменяется с течением времени;
3. существуют различные методы, защищающие от подделки.

Недостатки метода:

1. высокая стоимость оборудования;
2. низкая доступность готовых решений.

На сегодняшний день объемная часть продукции, использующей радужную оболочку глаза для идентификации человека, на международном рынке достигает, согласно разным источникам, от 7 до 10 процентов. С момента появления данной технологии, её темп развития был обусловлен высокой стоимостью оборудования для идентификации. Но в связи с развитием электронных технологий, себестоимость систем становится ниже. Лидирующую позицию в сфере разработки программного обеспечения в данной области занимает компания Iridian Technologies. Примерами иных компаний в данной области могут быть LG Electronics, Apple Inc., Samsung.

Таким образом, потребителю предоставлен широкий выбор систем биометрической идентификации по радужной оболочке глаза в зависимости от его потребностей в качестве и надежности данных систем.

Список используемой литературы:

1. Обработка и анализ цифровых изображений с примерами на LabVIEWIMAQVision / А. В. Моржин [и др.]. 2017. С. 414 - 419.
2. Лебеденко Ю.И. Биометрические системы безопасности. Directmedia,2013.С. 94 - 110.
3. Ивантер Э.В. Элементарная биометрия: учебное пособие. ПетГГУ, 2010. С.104.

4. Biometrics: Theory, Methods and Applications / N. V. Boulgouris[et al.]. John Wiley & Sons, 2009. P. 323 - 327.

5. Ashbourn J. Biometrics: Advanced Identity Verification: The Complete Guide. Springer, 2014. P. 52 - 54.

© Д.В. Курьянов, К.В. Рыженко, 2017

УДК 62 - 69

Т.В.Федюнина

Кан.техн.наук, доцент СГАУ

А.Ю Здобнов

Студент 3 курса факультета «Инженерия и природообустройство»
Саратовский государственный аграрный университет им.Н.И.Вавилова
Г.Саратов, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИНДУКЦИОННОГО МЕТОДА НАГРЕВА ВОДЫ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация

В статье рассмотрен индукционный метод нагрева воды для отопления жилых помещений, получивший широкое распространение в последние годы. Раскрыты причины его популярности по сравнению с другими методами. Дана электрическая схема и рассмотрен принцип работы индукционного нагревателя.

Ключевые слова

Отопление, индукционный нагрев, проточный индукционный нагреватель.

В последнее десятилетие, основным источником энергии для обогрева жилых помещений является природный газ. Он получил свое распространение в этой сфере в связи с его низкой стоимостью и относительно легким методом передачи в магистральных трубах. Но в связи со значительным удорожанием природных ископаемых, добываемых из недр земли, природный газ терпит конкуренцию со стороны относительно нового и недавно открытого источника тепла.

Индукционный нагрев сравнительно недавно получил свое широкое распространение в повседневной жизни, но успел завоевать широкую популярность. Столь позднее его появление было связано с недостаточной развитостью научной сферой, в связи с этим конструкция для преобразования электрической энергии в тепловую оказывалась слишком дорогой для бытового каждодневного использования.

Широкая же популярность индукционного нагревателя в настоящее время связана с несколькими причинами:

- 1) Относительная простота конструкции;
- 2) Высокая степень надежности и ремонтпригодности;
- 3) Отсутствие источника открытого огня и, как следствие, более высокий класс пожаробезопасности;

- 4) Высокая производительность установки;
- 5) Малый занимаемый объём и возможность интеграции в интерьер помещения.

Эти показатели со стороны экономии и пожаробезопасности позволили использовать индукционный нагреватель, как альтернативу природному газу.

Рассмотрим устройство и принцип работы проточного индукционного нагревателя средней мощности.

Сердцем установки является ферромагнитная трубка, выполненная из электропроводящего материала, такого как медь, алюминий, реже сталь. Вокруг этой трубки расположен индуктор, выполненный из нескольких витков медной проволоки. Сам индуктор через генератор высокочастотных импульсов подключается в питающую сеть с номинальным напряжением 220 В (Рис.1).

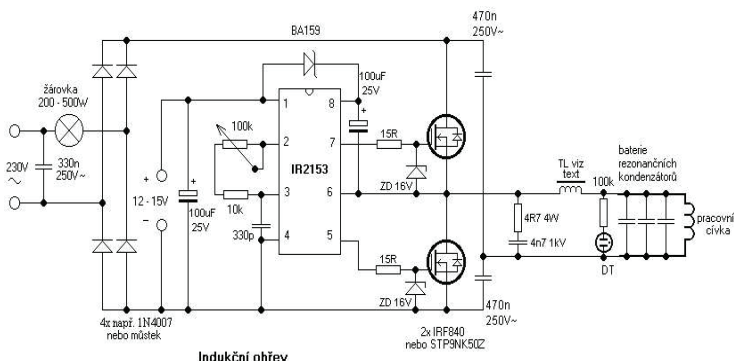


Рис. 1 - Электрическая схема индукционного нагревателя [1]

На рисунке 1 приведена электрическая схема электронной части индукционного нагревателя. Микросхема Ir2153 служит одновременно генератором и усилителем высокочастотных импульсов, которые поступают с ножек 7,5 выводов микросхемы на затворы полевых ключей. В схеме использованы силовые транзисторы марки IRF740 с максимальным током отдачи до 10 Ампер. Данный ток позволяет получить мощность на индукторе в районе 2 - 3 кВт, что в большей степени удовлетворяет потребности большинства поставленных задач.

Принцип работы проточного индукционного нагревателя следующий. Электрический ток с номинальным напряжением в 220 вольт приходит в блок формирования напряжения высокой частоты, порядка нескольких сотен килогерц, а после чего приходит на спираль индуктора. Индуктор наводит в трубке переменное магнитное поле. Это магнитное поле исходя из закона электромагнитной индукции наводит в трубке ЭДС. Так как трубка представляет собой один короткозамкнутый сам на себя виток, то ток протекаемый по трубке составляет несколько сот ампер и приводит к её интенсивному нагреву.

Столь простой принцип работы и относительно малые затраты на ремонт и обслуживания, позволили создать индукционные нагреватели с различными параметрами. Основными параметрами индукционных нагревателей является номинальная мощность, производительность нагрева жидкости в кубических метрах и размер установки.

Список использованной литературы:

1. Принципы работы индукционных нагревателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ru.wikipedia.org
2. Материнский С. В., Федюнина Т. В. Социально–экономическое развитие Саратовской области по инновационно–инвестиционной модели / С. В. Материнский, Т. В. Федюнина // Мат - лы Межд. науч–прак. конф. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – с 68.

© Т.В.Федюнина, А.Ю Здобнов , 2017

Н.Н. Крылова

профессор кафедры строительства и
эксплуатации водохозяйственных объектов

С.Х. Кабаргай

Ю.С. Нескребин

студенты группы ВС - 1401

ФГБОУ ВО КубГАУ

г. Краснодар, Российская федерация

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ МАСШТАБНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ РИСОВЫХ ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КУБАНИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы, связанные с состоянием рисовых оросительных систем Кубани, указаны причины необходимости их реконструкции, а также предложены направления этих реконструкций.

Ключевые слова:

Рисовые оросительные системы, реконструкция, рисоводство, мелиорация, строительство, проектирование.

Краснодарский край является главным поставщиком риса в России, например, в 2016 г. на Кубани собрали 1026,5 тыс. т, что составляет 84,1 % от общероссийского валового производства. Этим Краснодарский край обязан рисовым оросительным системам, которые в основном базируются на водозаборе из реки Кубань. Таковыми являются Афипская, Калининская, Марьяно - Чебургольская, Азовская, Крюковская, Петровско - Анастасиевская и Кубанская оросительные системы [1].

Каждая из этих рисовых оросительных систем уникальна по своим гидрологическим условиям, наличию естественного дренажа, составу почвенного покрова, а также качественному составу оросительной воды и устойчивостью агроэкосистемы [2, 3].

Суммарная площадь этих рисовых оросительных систем составляет 234,5 тыс. га, из которых больше 50 % площадей находятся в хорошем мелиоративном состоянии, менее половины в удовлетворительном, и около 20 % в неудовлетворительном состоянии из - за засоления почв и высокого уровня стояния грунтовых вод [4]. Эти проблемы диктуют необходимость реконструкции рисовых оросительных систем [5].

Площади рисосеяния за последние полтора десятилетия понизились более чем на 50 % , а водопотребление оросительных систем практически не изменилось [6, 7]. Из - за того, что необходимо поддерживать заданные уровни воды на рисовых чеках, происходят большие непроизводительные потери в связи с ухудшением технического состояния ГТС, сбросных и оросительных каналов, а также плохого состояния водоучета [8].

Согласно последним данным, многие рисовые оросительные системы Кубани слишком долго находились в эксплуатации без проведения надлежащих реконструкций и смены старого оборудования. На большинстве из этих оросительных систем необходимо переоснастить системы водораспределения и водоучета, улучшить их техническое

состояние. Также технически неисправными являются каналы в земляном русле, профиль которых нарушен, а также повреждены водовыпуски.

Осушительные каналы имеют трапециевидальное проектное сечение, которое с течением времени превращается в параболическое с изменением откосов и ширины каналов по дну, а также увеличиваются отметки дна и уклон из - за донных отложений.

Также значительного ремонта требуют насосные станции, находящиеся на рисовых оросительных системах [9].

Одной из основных проблем рисовых оросительных систем является то, что они предназначены исключительно для рисосеяния [10]. Это означает, что не в полной мере задействован механизм формирования потенциальной рентабельности возделывания риса на Кубани, а РОС не могут быть использованы для выращивания других сельскохозяйственных культур [11, 12]. Это значительно сужает их спектр функциональности, что делает их экономически менее выгодными [3].

Ещё одной из причин необходимости реконструкции РОС является то, что при выращивании риса нельзя использовать никакие способы, кроме затопления по чекам [13]. Одним из главных недостатков этого полива является то, что при его использовании применяются высокие поливные нормы, из - за чего возникает быстрый подъём уровня грунтовых вод. Также затопление вызывает возникновение анаэробных условий в поверхностных горизонтах профиля, увеличивает подвижность органического вещества, разрушение почвенной структуры, коркообразование, слитизацию и другие неблагоприятные явления. Особенно эти процессы снижают продукционный потенциал период между последовательными посевами риса [14, 15, 16].

Применение метода затопления по чекам на рисовых оросительных системах также значительно ухудшает мелиоративное состояние земель [17]. Это вызвано тем, что из почвы вымываются питательные вещества и увеличивается количество солей. Расчеты показывают, что за счет ухудшения мелиоративного состояния земель мы теряем не менее 30 - 50 % потенциального урожая.

После проведения анализа всех этих сведений был сделан вывод о том, что следует выделить основные направления реконструкции РОС Кубани, направленные на разработку новой конструкции РОС, позволяющей выращивать другие сельскохозяйственные культуры и разработку новых севооборотов с рисом.

Список использованной литературы

1. Владимиров, С.А. Общая теория и практика экологически безопасного устойчивого рисоводства: монография / С.А. Владимиров. – Майкоп: изд - во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012. – 472 с.
2. Владимиров, С.А. Оценка устойчивости агроэкосистемы нижней Кубани / С.А. Владимиров, К. Н. Орлов // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 18 - 20.
3. Владимиров, С.А. Агроэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской

битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56 - 60.

4. Амелин, В.П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В. П. Амелин, С. А. Владимиров, Н. Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182 - 186.

5. Владимиров, С.А. Алгоритм реконструкции и проектирования ландшафтно - мелиоративных систем нового поколения / С.А. Владимиров, В.П. Амелин, Е.И. Гронь // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 4(19). - С. 209 - 215.

6. Амелин, В. П. Экологически чистая ресурсо - и энергосберегающая технология возделывания риса и севооборотных культур / В. П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 4 (8). – С. 165 - 170.

7. Владимиров, С.А. Агромелиоративные приемы возделывания риса на экологически чистой основе в условиях Нижней Кубани: автореф. дис. ... канд. с. - х. наук / С.А. Владимиров; НИМИ. – Новочеркасск, 1991. – 24 с.

8. Владимиров, С.А. Проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае / С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов, А.Ф. Епатко / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 215 - 220.

9. Владимиров, С. А. Ресурсная модель формирования потенциальной продуктивности рисового поля ирригационных систем Нижней Кубани // С. А. Владимиров, Е.И. Гронь // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин - во обр. и науки – М.: «АР - Консалт», 2013 г. – С. 15 - 17.

10. Владимиров, С. А. Основные положения оптимизации ресурсопотребления в проекте экологически безопасного устойчивого рисоводства на Кубани / С. А. Владимиров, Е.И. Хатхоху // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции 13 - 14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч 2. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 9 - 13.

11. Владимиров, С. А. Механизм формирования потенциальной рентабельности возделывания риса на Кубани / С. А. Владимиров // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин - во обр. и науки – М.: «АР - Консалт», 2013 г. – С. 18 - 20.

12. Владимиров, С.А. Компьютерно - реализуемые модели оптимизации ресурсопотребления в экологическом рисоводстве / С.А. Владимиров, Е.И. Гронь, Г.В. Аксенов, А.В. Беззубов / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. 24. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 213 - 215.

13. Владимиров, С.А. Методологические аспекты перехода на экологически чистое устойчивое рисоводство Кубани / С.А. Владимиров, В.П. Амелин, Н.Н. Крылова // Научно - практический журнал Природообустройство. – М.: - 2008. - №1 – С. 24 - 30.

14. Владимиров, С.А. К вопросу исследования продукционного потенциала периода между последовательными посевами риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Мальшева // Научное обеспечение агропромышленного комплекса : сб. ст. по материалам 71 - й науч. - практ. конф. преподавателей по итогам НИР за 2015 год / отв. за вып. А. Г. Кошаев. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – С. 148 - 150.

15. Владимиров, С.А. Влияние агроклиматических факторов предпосевного периода на урожайность риса в Краснодарском крае / Владимиров С.А., Мальшева Н.Н. / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн. - практ. конф., посвященной 70 - летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 60 - 65.

16. Владимиров, С.А. Теоретические основы энергетического механизма влияния климата предпосевного периода на формирование урожайности риса / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого - экономического состояния и модели управления: материалы международной научно - практической конференции, посвященной 10 - летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23 - 25 апреля 2015 г.). – Улан - Удэ: Изд - во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 182 - 187.

17. Владимиров, С. А. Основные положения оптимизации ресурсопотребления в проекте экологически безопасного устойчивого рисоводства на Кубани / С. А. Владимиров, Е.И. Хатхоху // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции 13 - 14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч 2. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 9 - 14.

© Н. Н. Крылова, 2017

УДК 372.863

Г.П. Селюкова

к. с. - х. н., доцент кафедры «Математики и информатики»
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

ИЗУЧЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА СТУДЕНТАМИ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация

Использование информационных технологий при изучении профессиональных задач оптимизации кормопроизводства позволяет студентам агрономических направлений глубже понять специфику задач и овладеть экономико - математическими методами их решения и анализа.

Ключевые слова: производство кормов, кормопроизводство, поголовье животных, кормовые культуры, естественные угодья, структура посевных площадей, покупные корма, потребность в кормах, группы животных, эффективность ресурсов, методы решения

оптимизационных задач, анализ оптимального решения и его устойчивости, параметрический анализ.

Кормопроизводство – важнейшая сельскохозяйственная задача, позволяющая обеспечить поголовье имеющихся животных кормами собственного производства с минимальным количеством покупных кормов. Использование информационных технологий позволяет глубоко вникнуть в проблему и найти пути обеспечения поголовья животных кормами [1, с. 239].

Правильная постановка задачи учитывает имеющееся поголовье животных в хозяйстве, его потребность в кормах, структуру рациона каждой группы животных, наличие естественных угодий и пашни для возделывания кормовых культур, перечень кормовых культур для возделывания. Следует учесть агротехнические требования по структуре посевных площадей, по насыщению зерновыми культурами, требование по соотношению в грубых кормах сена и соломы.

Оптимизация производства кормов позволяет определить площади кормовых сельскохозяйственных культур, то есть структуру площадей для кормовых культур, естественных угодий и количество покупных кормов.

Подобная задача описана в литературе, и в первую очередь студенты знакомятся с ее описанием и решением [2, с., 170].

На практических занятиях студенты формируют постановку задачи для конкретного хозяйства, подробно описывают экономико - математическую модель, находят оптимальное решение симплексным методом, реализованным в MS Excel [3, с. 67].

Оптимизационная модель позволяет рассчитать варианты кормопроизводства с различными исходными данными.

Так как самым эффективным ресурсом является пастбище, а посевная площадь задействована не полностью, то целесообразно большую площадь выделить под пастбища [4, с.186]. Анализ результатов показывает, что увеличение площади пастбища до максимально возможных размеров осуществляется за счет сокращения сенокосов, посевные площади остаются такими же, затраты на производство сокращаются на 6 % .

Увеличение потребности крупного рогатого скота в кормах на 25 % приводит к увеличению затрат на 17 % , при этом полностью используются посевные площади. Увеличение площади пастбищ до максимально возможной приводит к сокращению затрат на 6,5 % , и позволяет полностью отказаться от сенокосов.

Увеличение потребности лошадей в кормах на 25 % приводит к незначительному увеличению затрат на 0,5 % , при этом посевные площади увеличиваются на 0,6 % . Увеличение площади пастбищ до максимально возможной приводит к сокращению затрат на 6,5 % , и значительному сокращению сенокосов.

Таким образом, полученное оптимальное решение позволяет получить решение для различного поголовья животных и имеющихся сельскохозяйственных угодий.

Список использованной литературы:

1. Селюкова С.А. Электронные учебники – современный путь к получению новых знаний // Сборник статей Международной научно - практической конференции (15 октября 2017 г., г. Пенза) «Инновационные процессы: потенциал науки и задачи государства» / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017 – с. 238 - 240.

2. Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве / Гатаулин А.М., Гаврилов Г.В., Сорокина Т.М. и др.; Под ред. А.М. Гатаулина. – СПб.:ООО «ИТК ГРАНИТ». - 2009. – 432 с.

3. Селюкова С.А. Решение некоторых задач оптимизации с помощью Excel // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире» (8 октября 2017 г., г. Самара). В 2 - х ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. - с.66 - 68.

4. Селюкова Г.П. Изучение структуры посевных площадей с помощью экономико - математических моделей // Сборник статей Международной научно - практической конференции (13 октября 2017 г., г. Уфа) «Личность как объект психологического и педагогического воздействия» - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – с. 185 - 187.

© Г.П. Селюкова, 2017.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКИХ ОТРЯДОВ В ЗЛАТОУСТЕ В 1917 - 1918 ГГ.

Аннотация

В статье обсуждается проблема особенностей красногвардейских формирований в г. Златоусте Уфимской губернии в 1917 - 1918 гг. С помощью архивных документов и опубликованных источников обосновывается вывод о том, что в Златоусте имело место сосуществование различных форм революционных вооруженных формирований, подчинявшихся как Златоустовскому Военно - революционному комитету, так и Уфимскому Штабу Боевых организаций народного вооружения. Отношения между ними временами складывались непросто.

Ключевые слова

Всеобщее вооружение народа, революционные вооруженные формирования, Красная гвардия

В начале XX в., в годы революционных потрясений в России создавались многочисленные военизированные формирования, имевшие различную структуру и функции. Теоретической основой их создания служили работы основателей марксизма и деятелей революционно - радикального толка. В этот период времени среди социалистов была распространена идея всеобщего вооружения народа. Армия не должна быть силой, противостоящей народу, она должна представлять собой вооруженный народ. Она должна также выполнять целый ряд функций гражданского управления [4, с. 19].

При создании пролетарских формирований особое положение сложилось в г. Златоусте Уфимской губернии (совр. Челябинская область). Рабочая милиция была сформирована при станции Златоуст 1 апреля 1917 г. по решению железнодорожного Совета, но после слияния последнего с городским Советом, где большинство составляли эсеры, рабочая милиция вошла в состав народной милиции Временного правительства [2, О.1, Д.184, Л.21].

Во время выступления генерала Л.Г. Корнилова в Златоусте была создана Красная гвардия численностью 100 человек. Поскольку Златоустовский Совет был эсеро - меньшевистским, а организация РСДРП была объединенной, Красная гвардия создавалась из всех социалистов, в помощь народной милиции для охраны города [2, О.1, Д.284, Л.127].

В августе 1917 г. в Златоуст были созданы БОНВ – Боевые организации народного вооружения, центр которых располагался в Уфе, численностью 120 человек [5, с. 164]. К октябрю 1917 г. численность организации достигла 150 человек [5, с. 431].

Особо нужно отметить, что после Октябрьской революции Златоуст оставался одним из немногих городов, где у власти оставался эсеро - меньшевистский Совет. В ноябре 1917 г. городским комитетом РСДРП(б) был создан Военно - революционный комитет из представителей советских партий во главе с В.Д. Ковшовым, а также подчиняющийся ему

штаб Красной гвардии под руководством Ф.К. Копанева - Самарина. В городе были созданы красногвардейские отряды. Так у златоустовских большевиков появилась значительная вооруженная сила. Однако произвести переворот в Совете им сразу не удалось, поскольку последний опирался на довольно многочисленные эсеровские дружины [3, с. 12].

Таким образом, в городе противостояли друг другу милиционные формирования, подчиняющиеся соответственно ВРК и Совету, а также отряды Боевых организаций народного вооружения, подчиняющиеся Уфимскому Штабу БОНВ.

Красногвардейские отряды ВРК формировались на основе Выборгского Устава – на предприятиях. Самым крупным был железнодорожный отряд, достигавший 300 человек. Красногвардейские отряды ВРК пользовались поддержкой центрального правительства, получали оружие из Петрограда. Кроме того, златоустовская Красная гвардия разоружала солдатские и казацкие эшелоны, двигавшиеся с фронта. К февралю 1918 г. штаб Красной гвардии города имел 2 тысячи винтовок и 5 пулеметов [2, О.1, Д.184, Л.22].

Отношения между руководством БОНВ и златоустовской Красной гвардией складывались напряженные. Третий съезд БОНВ, состоявшийся в Уфе 12 февраля 1918 г., заявил: «Если златоустовская организация хочет работать в контакте с Губернским Советом БОНВ, то она должна обязательно принять Уфимский Устав» [1, О.4, Д.420, Л.46].

Однако ни эсеровский Совет, ни комитет РСДРП(б) не стремились подчинить свои боевые организации Уфимскому губернскому штабу БОНВ. В ночь на 18 марта 1918 г. красногвардейские отряды комитета РСДРП(б) и ВРК под командованием В.Д. Ковшова с помощью челябинского красногвардейского отряда под руководством С.Я. Елькина разоружили боевые дружины эсеровского Совета и арестовали членов их штаба. В Златоустовском Совете абсолютное большинство получили большевики и левые эсеры. Но почти сразу же, в конце марта 1918 г. Златоустовский Совет рабочих и солдатских депутатов принял решение о том, что при Советах уезда будут созданы боевые дружины, принявшие Уфимский Устав и подчиняющиеся Уфимскому штабу БОНВ [2, О.1, Д.184, Л.36]. Таким образом, именно БОНВ стали преобладающей вооруженной силой в Златоустовском уезде.

Златоустовские Боевые организации народного вооружения сыграли значительную роль в начавшейся гражданской войне. Златоуст был захвачен солдатами чехословацкого корпуса почти одновременно с Челябинском в конце мая 1918 г. Но 1 июня Златоуст был освобожден златоустовскими БОНВ, а также пришедшими на помощь отрядами БОНВ из Миньяра, Сима, Аши - Балашово по распоряжению Уфимского штаба БОНВ. Впоследствии отряды БОНВ были преобразованы в части Красной Армии Восточного фронта.

Таким образом, в Златоусте в 1917 - первой половине 1918 г. имело место сосуществование различных форм милиционных формирований, отношения между которыми временами складывались непросто. Боевые организации народного вооружения постепенно стали основной вооруженной силой в Златоустовском уезде и сыграли большую роль в начавшейся гражданской войне.

Список источников и литературы:

1. Центральный государственный архив общественных объединений Республики Башкортостан (ЦГАООРБ). Ф.П. - 1832.

2. Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО). Ф.П. - 596.
3. Василенко, С.А. Милиционные формирования в Златоусте в 1917 – первой половине 1918 г. [Текст] / С.А. Василенко // XIX Уральские Бирюковские чтения. Культура и образование в регионах: история и современность: материалы Всероссийской научно - практической конференции, посвященной Году учителя в России. – Челябинск: ЧГПУ, 2010. – С.9 - 14.
4. Василенко, С.А. Милиционные формирования на Южном Урале в 1917 - 1918 гг. [Текст] / С.А. Василенко // Научная школа Владимира Рушанина: диалоги об истории: сборник научных статей. Редколлегия: А.В. Штолер, А.Н.Терехов, И.Д. Тузовский. Челябинск: Челябинская гос. академия культуры и искусств, 2012. – С.19 - 24.
5. Кадомцев Э.С. О боевых организациях народного вооружения Южного Урала [Текст] / Э.С. Кадомцев // На Южном Урале: Воспоминания участников гражданской войны. – М., 1958.

© С.А. Василенко, 2017

УДК 94:615.89(=161.2)(430)«1945 / ...»

Е. А. Подобед

канд. ист. наук, доцент, НПУ имени М.П. Драгоманова,
г. Киев, Украина

E - mail: o.a.podobyed@npu.edu.ua

НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА И ПЕРЕМЕЩЕННЫЕ УКРАИНЦЫ В ПОСЛЕВОЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ГЕРМАНИИ

Аннотация

Проанализировано, каким образом перемещенные украинцы в послевоенной Западной Германии использовали народные знания с медицинской целью.

Ключевые слова: перемещенные украинцы, Западная Германия, народная медицина, лекарственные травы, лекарственные деревья.

По завершении Второй мировой войны на территории Западной Германии оказалось немало украинцев, которые получили статус «перемещенное лицо». Перемещенные украинцы могли получить медицинскую помощь в лагерных больницах, больницах ИРО, поликлинике при Украинском красном кресте и санаториях. Однако они время от времени обращались и к медицине альтернативной. Данная проблема еще не была в поле зрения исследователей, что и обуславливает актуальность публикации.

К народной медицине обращались не только рядовые перемещенные украинцы, но и ученые. Если первые апеллировали к народным знаниям в области медицины с целью улучшить здоровье, то вторые – продолжали, начатые в Украине исследования и знакомили с их результатами общественность по средству публикаций. Так, в 1945 г. Роман - Петр Смык получил диплом врача в Берлинском университете, защитив докторскую диссертацию на тему «Украинская народная медицина» [7, с. 116]. В 1949 г. в Авгсбурге

была опубликована работа Н. Осадчей - Янаты «Лекарственные растения, которые использует население Правобережной Украины в народной медицине» [5].

Нехватка лекарств и средств на их приобретение, а также эффективность, проверенных веками, народных рецептов, стали решающими факторами, побудившие перемещенных украинцев обращаться к народной медицине. Перемещенные украинцы, которым были известны эффективные рецепты приготовления лекарств из природных материалов, охотно делились знаниями как непосредственно, так и через посредство писем.

Перемещенные украинцы широко применяли с лечебной целью различные травы, которые росли в Западной Германии. Так, одним из самых ценных лечебных растений с широкими терапевтическими возможностями была ромашка лекарственная [8, с. 4]. Ее использовали для лечения болезней желудочно - кишечного тракта и с антисептической целью. Липовый цвет применяли для лечения простуд и ревматизма. Хвощ считали хорошим средством для очищения крови [2, арк. 2].

Издавна в лечебной практике украинцы широко применяют овощи. В рационе перемещенных лиц очень не хватало витаминов, что провоцировало возникновение различных заболеваний. Это в свою очередь побудило украинцев покупать или выменивать овощи, чтобы немного улучшить собственное состояние здоровья. Писатель Улас Самчук вспоминал, что его жена болела, у нее шатались зубы, что, вероятно, свидетельствовало о симптомах цинги, болезни, обусловленной недостатком в организме витаминов С и Р. В целях профилактики нужно было включить в рацион богатые витамином С продукты. Самчуки меняли сэкономленные бисквиты и кофе на лук и квашеную капусту [6, с. 64].

Важное место в народном лечении занимали деревья. Среди перемещенных лиц был значительный процент больных туберкулезом легких. С лечебной целью использовали молодые сосновые шишки [1, арк. 12], из которых изготавливали лекарственные препараты. Ягоды можжевельника использовали для лечения болей, которые возникали в результате подагры и ревматизма [1, арк. 12; 3, арк. 4, 5]. Также ревматизм советовали лечить спиртовой настойкой из каштанов [9, арк. 33, 65]. Однако использовать ее нужно было осторожно, поскольку могла вызвать сильный зуд. Еще одним средством лечения ревматизма была апитерапия, то есть лечение укусами пчел [9, арк. 33].

Таким образом, перемещенные лица в послевоенной Западной Германии обращались к народным знаниям в области медицины с целью улучшения своего состояния здоровья.

Список использованной литературы:

1. Інститут літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України (далі – ІЛ). Ф. 172. Од. зб. 17. 25 арк.
2. ІЛ. Ф. 216. Од. зб. 141. 4 арк.
3. ІЛ. Ф. 216. Од. зб. 140. 5 арк.
4. ІЛ. Ф. 216. Од. зб. 95. 12 арк.
5. Осадча - Яната Н.Т. Лікарські рослини, що їх уживає населення Правобережної України в народній медицині. Авгсбург: Накладом Товариства прихильників УВАН, 1949. 39 с.
6. Самчук У. Плянета Ді - Пі. Нотатки й листи. Вінніпег (Канада). Накладом Товариства «Волинь», 1979. 355 с.

7. Созанська С.З. Українські лікарі - дерматовенерологи діаспори: минуле і сучасність // Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2011. №3. С. 110 – 117.

8. Українське слово. Бльомберг. 1949. Ч. 24. 19 червня.

9. Центральний державний архів зарубіжної україніки. Ф. 23. Оп. 3. Спр. 71.

© Е.А. Подобед, 2017

УДК 94

А. В. Софронова

Магістрант 2 курсу

Ярославський державний

педагогічний університет

Ярославль, Російська Федерація

E - mail: nyura_sofronova@mail.ru

ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ НА САЙТАХ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

Аннотация

Анализируется, как функционируют школьные музеи, в частности изучаются проблемы их позиционирования в Интернет пространстве. Делается вывод, что школьные музеи, которые представлены на сайте Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании, не имеют строгого плана описания своей деятельности. Каждая школа представляет свой музей в свободной форме, с различным объемом и содержанием. Кроме того, установлено, что сайты школьных музеев городской и сельской местности имеют ряд различий в своей деятельности.

Ключевые слова:

История, школьный учебник, школы, школьные музеи, Интернет ресурсы, учителя.

В настоящее время Правительство РФ уделяет пристальное внимание патриотическому воспитанию. В этой связи особое отношение к преподаванию истории в школе. Так как история это дисциплина, которая имеет значение для формирования мировоззрения человека.

Школьные музеи существовали во многих российских гимназиях в XIX веке. Вопрос о целесообразности создания школьных музеев историко - краеведческой тематики был впервые поставлен в начале XX века в специальной педагогической литературе. С развитием школьного краеведения в 20 - е гг. XX века в России началось массовое создание школьных музеев. Наибольшее развитие этот процесс получил во 2 - й половине 50 - х гг. и особенно в 70 - е гг. прошлого столетия под влиянием широкомасштабных акций, проводившихся по случаю празднования юбилейных дат Советского государства.

Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности.

В рамках нашего исследования был проведен анализ сайтов школьных музеев. Мы установили, что большинство общеобразовательных школ имеют школьные музеи различного профиля. Многие из них представлены в сети Интернет. Изучив сайты школ: № 33 (Ярославль), Ширинской средней школы, Песоченской школы установили, что школьные музеи, которые представлены на сайте Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании, не имеют строгого плана описания своей деятельности. [1, 2, 3] Каждая школа представляет свой музей в свободной форме, с различным объемом и содержанием. Тем не менее, можно выделить общие, часто встречаемые характеристики. К ним отнесем: историю создания, основные направления работы, информацию о знаменитых личностях, окончивших учебное заведение либо связанных с определенной местностью, 2 - 3 фотографии экспозиций музея, а также краткую историю пополнения музея экспонатами.

Далее мы анализировали, каким образом устроены разделы «музей школы» на сайтах образовательных учреждений.

В данном случае школьный музей располагается внутри сайта общеобразовательного учреждения. Например, сайт Школы - гимназии г. Ярцева (Смоленской области). [4] В числе разделов деятельности школы находим «Сайт школьного музея». Учителем истории образовательного учреждения дана характеристика работы музея, где отображено: история создания, структура музея, основные направления работы, в т.ч. экскурсионная деятельность, перечислены выдающиеся гости музея и информация о том, как происходит пополнение экспонатами

Благодаря новым технологиям, на сайтах школьных музеев мы можем посмотреть видеоэкскурсию и даже побывать на интерактивной экскурсии

Таким образом на основании анализа: сайт Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании и разделы «музей школы» на сайте образовательного учреждения, можно сказать, что нам не открывается полный спектр имеющихся у школы экспонатов. Музеи знакомят нас лишь кратко с тематикой, историей формирования, основными направлениями работы, главными достижениями выпускников и сотрудников школы, с их вкладом в развитие школы. Кроме того, установили, что сайты школьных музеев городской и сельской местности имеют ряд различий в своей деятельности.

Список использованной литературы:

1. Музей школы №33 г. Ярославля. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/garnov/school33/index.html>. Дата обращения 25.05.2017.
2. Справка об историко - краеведческом музее Ширинской средней школы, Ярославской области, Ярославского района. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/garnov/shirino/>. Дата обращения 25.05.2017.
3. Музей Песоченской средней школы. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/garnov/pesochsr/>. Дата обращения 25.05.2017.
4. Школьный музей. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.yamg.ru/shkolnyj-muzej>. Дата обращения 25.05.2017.

© А. В. Софронова, 2017

Суворова А.А.

Suvorova A.A.

СПбГАСУ

femicom@gmail.com

Суворова С. Д.

Suvorova S.D.

СПбПУ им. Петра Великого

suvorova_sd@mail.ru

**СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КРУШЕНИЕ
ПРОМЫШЛЕННОЙ ЛЕГЕНДЫ РОССИИ
(на примере Кировского завода Санкт - Петербурга)**

**FORMATION, DEVELOPMENT AND COLLAPSE
OF THE INDUSTRIAL LEGEND OF RUSSIA
(on the example of the Kirov plant in St. Petersburg)**

Аннотация. Сегодня существует огромное количество работ, посвященных истории Кировского завода в Санкт - Петербурге, в которых рассматриваются разные периоды его деятельности. Но нет, ни одной работы, в которой были бы собраны все аспекты деятельности завода вместе. Автор данной статьи не только объединил всю имеющуюся информацию, но и попытался добавить в нее недостающие свидетельства развития и крушения завода посредством проведенного интервью с бывшими ведущими инженерами и конструкторами предприятия.

Ключевые слова. Индустриализация страны, промышленная революция, Кронштадтский чугунолитейный завод, Путиловский завод, Кировский завод, Чарльз Гаскойн, Н.И. Путилов, И.М. Зальцман.

Abstract. Today there is a huge number of articles devoted to the history of the Kirov plant in St. Petersburg, which focus on different periods of its activity. But there is no any single work, which was dedicated to all aspects of the plant at the one time. The author of this article not only brought together all available information, but also tried to add the missing evidence of the development and collapse of the plant, through interviews with former leading engineers and designers of the company.

Keywords. The industrialization of the country, the industrial revolution, the Kronstadt iron foundry, Putilovsky Zavod, Kirov plant, Charles Gascoigne, N.I. Putilov, I. M. Salzmann.

Введение: Российская империя в конце XIII - в начале XIX веков оставалась сельскохозяйственной страной. В этот период в стране была только одна железная дорога, связывающая Петербург и Москву. На заводах и фабриках было занято не более 2 - х % трудоспособного населения, так как его подавляющая часть трудилась в сельском хозяйстве. Но, еще при Петре I были предприняты первые попытки индустриализации страны. Основной идеей, которой было усиление государства, связанное с обеспечением его обороны. Благодаря проводимым в этот период реформам, в Российской империи

произошел промышленный переворот. Получили развитие различные мануфактуры и первые заводы военного профиля. Среди них были Сестрорецкий и Тульский оружейные заводы, Ижорский сталелитейный и Кронштадтский чугунолитейный заводы.

Объект исследования: Кировский завод Санкт - Петербурга.

Цель исследования: Обратить внимание на состояние и деятельность объекта исследования в современных условиях.

Задачи: Обосновать значимость Кировского завода Санкт - Петербурга, как одной из наиболее важных инфраструктурных составляющих оборонного комплекса РФ и по возможности попытаться определить наиболее вероятные направления его развития.

Методы исследования: анализ, дедукция, индукция, интервью.

Актуальность статьи обусловлена необходимостью восстановления и развития предприятий оборонного комплекса РФ, закрытых или перепрофилированных в период распада СССР.

Сегодня, датой становления Кировского завода наиболее правильно было бы считать 2 - е сентября 1786 года. В этот день Екатерина II заключила контракт с шотландским инженером Чарльзом Гаскойном, которого, позже, в России называли Карлом Карловичем Гаскойном. Именно под его руководством в 1789 года и был построен чугуноплавильный завод на острове Котлин, под прикрытием Кронштадтской крепости. Немного позже вышеупомянутый завод стал чугунолитейным.

Официальной же датой основания Кировского завода считается 28 - е февраля 1801 года – день подписания Указа Павлом I «О перенесении Кронштадтского чугунолитейного завода в Санкт - Петербург». Будущего Путиловского, а в советский период и до настоящего времени – Кировского, переименованного в честь российского революционера, советского государственного и политического деятеля Сергея Мироновича Кирова (настоящая фамилия которого - Костриков). Однако днем рождения завода считается день отлития первого пушечного ядра – 3 - е апреля 1801 года.

В начале XIX века, под руководством Чарльза Гаскойна до 1806 года, а позднее, продолжая реализацию его идей и проектов, на заводе изготавливались чугунные пушки, поршневые цилиндрические воздухоудвки сверлильно - токарных пушечных станков и паровых машин для железнодорожного обеспечения, угольных шахт, каменноугольных плавок чугуна, художественного литья, пароходного движения и машиностроения в целом.

Россия всегда стремилась не уступать и соответствовать в своем развитии Европейским державам. Процессы индустриализации станы, в том числе развитие транспортного сообщения и инфраструктуры в целом, поддерживались всеми российскими императорами. Поэтому на Петербургском чугунолитейном заводе в 1844 году начали выпускать первые рельсы, для прокладки железных дорог.

Настоящее же развитие завода началось с января 1868 года, когда российский предприниматель Николай Иванович Путилов купил почти заброшенный казенный Санкт - Петербургский чугунолитейный завод, чтобы выпускать отечественные рельсы для нужд Николаевской железной дороги. В этом же году завод был переименован в Путиловский, а уже через год он стал одним из самых крупнейших металлургических предприятий России.

Именно под руководством Н.И. Путилова (1868 - 1880 гг.) на заводе была пущена первая мартиновская печь, построена сталепрокатная мастерская и было начато производство

железнодорожных вагонов [3]. В 1880 году – строительство миноносцев и орудий для броненосцев, а уже в 1894 году завод активно производил паровозы.

К началу XX века Путиловский завод был одним из крупнейших в Европе и имел четыре вида производства: артиллерийское, вагонно - и паровозостроительное, металлургическое и судостроительное. В 1912 году была создана «Путиловская верфь», которая существует до настоящего времени – «Северная верфь», которую ведущие инженеры России и Европы, а также жители Петербурга, знают как «Адмиралтейскую».

В период 2 - х революций и в послереволюционное время особых достижений в деятельности завода не наблюдалось, потому что его рабочие были активными участниками политических волнений. Но стоит отметить, что в 1922 году, после национализации промышленности, завод получил название «Красный путиловец». Название подчеркивало, что заводом управляют рабочие, но они готовы поддерживать и продолжать традиции завода, зарожденные Гаскойном и закрепленные Путиловым.

Однако советское правительство ориентировало новых руководителей всех промышленных предприятий на развитие сельского хозяйства. И «Красный путиловец» не был исключением. До начала II Мировой войны завод выпускал трактора и двигатели для комбайнов, железнодорожные краны. Но, следует отметить, что завод продолжал поддерживать концепцию Н.И. Путилова, и одновременно с сельскохозяйственным оборудованием выпускал вагоны, паровозы и трамваи, легированную и нержавеющую сталь, прокат профилей различной сложности, оборудование для строительства метрополитена в Москве, а также танки разной модификации и артиллерийские орудия, обеспечивая оборонную мощь молодой Российской республики. А 17 декабря 1934 года, после скоростной и загадочной смерти Сергея Мироновича Кирова, заводу было присвоено его имя - Кировский, которое он с гордостью носит до настоящего времени.

Во время Великой Отечественной Войны для Кировского завода, как основного поставщика танков, первоочередной задачей было увеличение их темпов выпуска. В этот период на серийное производство были поставлены тяжелые танки KB (Клим Ворошилов), разработанные в 1939 г. Для реализации поставленных задач были созданы все возможные условия, в том числе - для ремонта танков, приходящих с фронта.

В 1941 году (с сентября по декабрь), прошла широкомасштабная эвакуация танкового и основного артиллерийского производств Кировского завода на Урал. Из блокированного города в Челябинск и Свердловск вместе с оборудованием было переправлено более 15 тысяч специалистов и членов их семей. А по решению Сталина, 6 октября 1941 г. Челябинский завод был переименован в Кировский, и его директором назначен И.М. Зальцман (действующий директор Кировского завода с 1938 г.), а главным конструктором - Ж.Я. Котин. Весь танкостроительный комплекс получил название Танкоград. Именно там был наращен выпуск танков KB нескольких модификаций, разработан новый тяжелый танк ИС (1943 г.) и начато производство САУ [1].

За время войны с Кировского завода на фронт поступило 18 тыс. танков и САУ, 48,5 тыс. танковых моторов, 85 тыс. комплектов топливной аппаратуры, более 17 млн. заготовок снарядов. На заводе было разработано и поставлено на серийное производство 13 типов боевых машин и 6 видов танковых двигателей [1], а также отремонтировано сотни танков. За время блокады завод в течение 752 часов находился под сигналом «воздушная тревога», из них 124 часа - под артиллерийским обстрелом. На завод было сброшено 4423 снаряда, 78

фугасных и сотни зажигательных бомб. Разрушено несколько цехов и более 150 производственных и бытовых построек [2]. За годы Великой Отечественной войны 11 кировцев были удостоены звания Героя Советского Союза [4].

Лишь в 1944 году, после снятия блокады, эвакуированные производства завода смогли вернуться в Ленинград и продолжить деятельность, связанную с разработкой боевых машин (несколько видов тяжёлых танков, плавающего танка, бронетранспортеров и др.). А в 1947 году на заводе уже была изготовлена первая экспериментальная партия гусеничных трелевочных тракторов для применения в лесной промышленности [4].

Полное восстановление предприятия продолжалось довольно долго – на протяжении 40 лет (50 - 90 гг. XX века). Но именно в это время были достигнуты ошеломительные успехи. Данный период характеризовался не просто рассветом кировского завода, а становлением его как многопрофильного предприятия с численностью сотрудников разной специализации до 50 тысяч человек, что сравнимо с численностью населения такого областного города, как Кириши.

Сегодня, мало кому известно, даже Ленинградцам и Петербуржцам, что полный специальный профиль Кировского завода до распада СССР включал следующие производства:

- Тракторное производство. Полный цикл от разработки (свое КБ) до серийного выпуска тракторов, в основном большой мощности.

- Танковое производство. Основное – разработка новых танков, мощнейшее в стране танковое КБ - 3, изготовление и испытание образцов новой техники (филиал производства располагался в посёлке Горелово, Ленинградской области) и передача их серийного производства на специализированные заводы (на Урал, в Павлодар и другие регионы).

- Металлургическое производство. Свой мартен, два прокатных стана и большое КБ. Очень эффективное и гибкое производство, в отличие от гигантов металлургии на Урале или в Ижоре, могли выполнять сравнительно небольшие заказы, «сварив» нужный сорт стали и прокатав его в необходимые профили.

- Зуборезное производство. Уникальные термостабилизированные цеха с прецизионным оборудованием для изготовления зубчатых передач высокой точности, в том числе крупногабаритных.

- Инструментальное производство. Разработка и выпуск разнообразного режущего инструмента для нужд завода и на заказ.

- Литейное производство. Два цеха фасонного стального литья (ФСЛ). Одно из наиболее «грязных», но востребованных производств.

- Турбинное производство. Полный цикл разработки и изготовления главных двигательных установок кораблей. В основном для атомных подводных лодок (АПЛ) стратегического назначения, оснащенных баллистическими ракетами, а также для некоторых крупных надводных крейсеров ВМФ и больших гражданских судов, например, атомных ледоколов или супертанкеров типа Крым. Крупнейшее в отрасли КБ - 4, свое опытное и серийное производство, большое количество различных специализированных испытательных стендов готовых изделий. Это же КБ осуществляло и все техническое сопровождение всех своих изделий по всем флотам в течение всего срока их эксплуатации (во многих случаях это до 40 - 50 лет).

- Деревомодельное производство. Изготовление прецизионных деревянных моделей в основном для задач ФСЛ и ряда других производств завода.

- Гальваническое производство. Обеспечение необходимых технологических работ для различных производств завода.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что в послевоенные годы Кировский завод был не только многопрофильным предприятием, но и реализовывал уникальные направления деятельности. В первую очередь это относится к турбинному производству и тесно с ним связанному зубофрезерному. Например, в стране существовало только два предприятия, имевшие полный цикл от разработки, до серийного производства ГТЗА (главных турбозубчатых агрегатов) для атомных подводных лодок (АПЛ) и крупных надводных судов. Между ними существовало четкое разделение по государственным заказам. Кировский завод занимался двигательными установками для АПЛ стратегического назначения, т.е. оснащенных баллистическими ракетами. А Калужский турбинный завод занимался двигательными установками для АПЛ с крылатыми ракетами (типа печально известной АПЛ «Курск», погибшей в 2001 году).

Кировский завод, как и многие крупные предприятия до перестроечной России, представлял собой не просто некую фабрику по изготовлению продукции. Фактически это было небольшое островное государство в государстве. Завод, практически не затрагивая государственный бюджет, за счёт собственных средств, решал массу социальных задач по обеспечению жизнедеятельности своих сотрудников и членов их семей. Предприятие имело поликлинику и небольшую больницу на территории завода. Ему принадлежала одна из крупнейших в городе многофункциональная мед.сан.часть №7 (сейчас это городской онкоцентр), множество детских садов и яслей, несколько пионерских лагерей и крупнейших садоводств с полной материальной и технической поддержкой, два профилактория на Финском заливе и большой дом отдыха на Черном море вблизи Дагомыса – «Белые ночи», свой заводской яхтклуб в Стрельне, заводской дворец культуры (ДК им. Газа) и ДК «Кировец», машиностроительный техникум и филиал СЗПИ.

В 1992 году Кировский завод акционировался и стал частным предприятием. С этого момента он перестал находиться в подчинении министерства оборонной промышленности РФ, и соответственно перестал получать госзаказы. Новое руководство завода, в лице партийного деятеля П.Г. Семененко, стало активно распродавать имущество предприятия и сокращать всех сотрудников. Не исключением были и сотрудники наивысшей и уникальной квалификации. Не распроданные основные фонды (пустые цеха) сдавали в аренду. В результате - огромная, охраняемая территория почти в центре города с большим количеством коммуникационно - обустроенных цехов с крановым хозяйством и выходом в Финский залив были использованы не по назначению, или просто потеряны, из - за халатности П.Г.Семененко и его наследников. Следует отметить, что в числе утраченных инфраструктурных составляющих Кировского завода в период 1990 - 2000 гг. еще и два километра береговой линии Финского залива, с глубоководным причалом, специально построенным в конце 70 - х годов для отгрузки БПУ (блочных паро - турбинных установок для АПЛ проекта «Акула»).

Единственное производство, которое сохранилось до настоящего времени без особых потерь - это металлургическое и металлопрокатное, исключительно благодаря директору Петростали, структурной составляющей АО. К сожалению,

автору не удалось узнать его имя, но, по словам ранее работающих на заводе инженеров и конструкторов, он не соблюдал требования нового руководства и самостоятельно, вопреки всем барьерам, находил заказы, благодаря чему смог поддержать хоть какое - то развитие производства и сохранить малую часть уникальных специалистов.

Если объективно оценивать историю Кировского завода, то с 1992 года на протяжении 20 - ти лет он «разваливался». Только в 2012 г. стало наблюдаться подобие его восстановления. В 2016 г. впервые за долгие годы, завод получил прибыль. Начало возрождаться и турбинное производство. В этом году впервые за последние 25 лет была выпущена турбина для атомного ледокола «Арктика». Это пока ничтожный результат, но он есть!.. Раньше выпускали по несколько ГТЗА в месяц, плюс масса всякого вспомогательного оборудования.

Выводы: Восстановить производство «в железе» и наладить хотя бы часть объема деятельности завода до его крушения в период распада СССР достаточно не сложно. Необходимо, на уровне Правительства РФ (Совета Федерации и государственной думы), уделить внимание следующим вопросам:

Во - первых: каким - то образом (с учетом проведенной не очень прозрачной приватизации) установить, пусть даже частичный, контроль Государства над всеми предприятиями промышленного комплекса, в том числе и оборонными, разрушенными и утерянными в 90 - гг. XX века, но имеющими положительные тенденции развития и пытающиеся заявить о себе (основной претендент – Кировский завод).

Во - вторых: назначить руководителями не алчных партийных лидеров, а настоящих профессионалов своего дела, таких как: Чарльз Гаскойн, Н.И. Путилов и И.М. Зальцман. Даже если при этом владельцы будут получать большие дивиденды.

В - третьих: восстановить утерянных квалифицированных и уникальных специалистов или найти новых и достойных в необходимом количестве. Хотя, для того чтобы появился качественный и работоспособный коллектив нужно минимум 10 - 15 лет. И это является первоочередной основной проблемой и стратегической задачей, которую нужно решать.

Список используемой литературы:

1. Александр Сологуб / День Победы: Кировский завод. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.dp.ru/a/2015/05/07/Den_Pobedi_Kirovskij_za/
2. Юрий Лукосяк. Несломленный спортсмен. Нарвская Застава – родина знаменитого хоккеиста / Газета «Лесгафовец» № 2. 2015г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files//paperlesgaft/p102...>
3. История Кировского завода Санкт - Петербурга до 1917 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1521414>
4. Официальный сайт Кировского завода. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kzgroup.ru/rus/m/1993/70_let_welikoy_pobede.html

© А.А. Суворова, С.Д. Суворова, 2017

РЕКЛАМА В ИСЛАМСКОМ МИРЕ

Аннотация

Ислам из всех трех мировых религий ислам - единственная динамично развивающаяся. Количество мусульман в прошлом столетии увеличивалось в геометрической прогрессии – в два раза каждые 32 года. Одна из причин популярности ислама заключается в том, что он не просто религия. Ислам – это этика, эстетика, право. Иными словами, ислам – это повседневная жизнь человека. Он жестко регламентирует всю жизнедеятельность. Поэтому вполне понятно, что ислам не мог оставить в стороне рекламу, предъявив ей свои строгие требования.

Ключевые слова

Ислам. Реклама. Рекламные тексты. Запреты в исламе.

Что же представляет собой реклама в мусульманских странах? Прежде всего, обратим внимание, что целый ряд товаров не является объектом рекламы: алкоголь, свинина, морепродукты. Реклама в мусульманских странах не должна содержать изображение женщины в обществе нескольких мужчин. Мужчин же в окружении женщин изображать можно (согласно мусульманским канонам мужчина имеет право иметь четыре жены одновременно).

Ни в коем случае нельзя пытаться изображать божественный образ или как - либо намекать на него. Дело в том, что попытки изображать Аллаха есть смертный грех для мусульманина, а других богов в исламе нет – в этой религии монотеизм доведен до предела [6, с. 42]. Следует заметить, что ранее в мусульманском мире существовал запрет на изображение человека, но затем из - за прагматических соображений он был снят [1, 384; 4, с. 141]. Поэтому портретное искусство не развито в мусульманских странах, так как в Европе.

То, что дозволено законодательством европейских стран и выглядит вполне безобидным, на мусульманском востоке может вызвать бурю протеста [2, 39 - 44]. Так, за изображение в рекламе презерватива в кармане рубашки рекламист может лишиться свободы.

Приведем пример мусульманской социальной рекламы. Мусульманские копирайтеры придумали метафору, доходчиво объясняющую арабским женщинам, почему нужно носить хиджаб – головной женский убор, скрывающий очертания лица от окружающих. Текст на рекламном плакате сообщает следующее: «Ты не сможешь остановить их, но можешь защитить себя. Тот, кто тебя создал, знает, что лучше для тебя!» [5, с. 93].

В наиболее консервативных арабских странах запрещено демонстрировать в рекламе открытые глаза. Обнаженность запрещена в любом виде. Исламская культура консервативна, поэтому показывать кожу можно лишь на лице, руках и ступнях ног. В рекламе не должно быть образов ведьм, волшебников, вампиров, пришельцев, так как запрещены любые намёки на мистику [3, с. 95]. К тому же проявления сверх естественных

сил могут быть интерпретированы как приравнивание к Богу, поэтому запрещены к демонстрации.

Наркотики, алкоголь или просто пустой бокал шампанского не могут быть изображены в рекламе. Исключение - социальная реклама. Свиньи и собаки среди мусульман считаются «грязными животными», поэтому их изображения в мусульманской рекламе отсутствуют.

Крестовые походы оставили глубокую рану в арабской психологии, поэтому любые формы крестов рассматриваются как нарушения этики. Даже снежинка может считаться плохим намерением, потому что при желании можно найти в ней несколько крестов. Не используются в качестве визуальных символов звезда Давида, американский флаг или пятиконечная красная звезда [5, с. 94].

Что касается рекламных текстов, то такие слова как «наслаждайтесь» или «захватывающий» могут быть поняты как описание сексуальных действий, поэтому их всячески избегают. Слова «создавать» и «величайший» используются с особой осторожностью, так как они ассоциируются с Аллахом.

И, тем не менее, не стоит преувеличивать консервативность исламского мира в отношении рекламы. Современные мусульмане активно включаются в мировую рекламную игру. Об этом говорит проект доктора клинической психологии Наифа аль - Мутава – книга комиксов под названием «99». Она представляет новых супергероев, рожденных из исламских архетипов. Голландская компания Endemo собирается выпустить серию мультфильмов на основе этих комиксов. Само название книги и проекта происходит от 99 имен, которыми величают Аллаха. На сайте the99.org можно прочесть: «Идея заключается в том, чтобы предложить новые ролевые игры с героями, рожденными в Азии, и исламскими архетипами, ценности которых разделяются во всем мире».

Список использованной литературы:

1. Оришев А.Б. Запреты в исламе // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3 - 3. С. 384.
2. Оришев А.Б. Ислам в Европе: первые волны исламизации // История: факты и символы. 2013. № 22 - 23 (1 - 2). С. 39 - 44.
3. Оришев А.Б. Ислам: представления о рае и аде // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 10. С. 95 - 96.
4. Оришев А.Б. Моральные запреты в исламе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 10. С. 141 - 142.
5. Оришев А.Б. Социология рекламной деятельности. Учебник для студентов высших учебных заведений. Сер. Высшее образование. М.: РИОР, 2012. С. 93 - 94.
6. Радаева Т.С., Шальмиева Л.В. Реклама в исламском мире: мусульманские ценности в условиях глобализации // Рекламный вектор - 2010: эффективные решения. Сборник материалов IV межвузовской научно - практической конференции. 2010. С. 42 - 46.

© В.Н. Тарасенко, 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О СВОЙСТВАХ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация

Актуальность темы исследования состоит в том, что в человеческом сообществе происходит феминизация общества в связи с перераспределением количества мужчин и женщин, что влечет за собой перераспределение выполняемых мужчинами и женщинами в обществе функций.

Цель статьи заключается в том, чтобы выявить свойства гендерной идентичности в современном обществе

В качестве методов исследования применяются логический метод и метод междисциплинарной дополнителности.

В качестве результатов исследования планируется уточнить сущность свойств гендерной идентичности.

Результат исследования состоит в том, что вопрос о свойствах идентичности связан с социальными и биологическими трансформациями, а именно – с формированием в традиционном обществе идеи несвободы женщины как социального пола – гендера, а также с формированием в обществе социальных групп, таких как трансгендеры, сущность и причины возникновения которых также необходимо исследовать.

Ключевые слова

Пол, гендер, гендерная идентичность, свойства гендерной идентичности

Одной из важнейших проблем современных гуманитарных и социальных наук, в том числе и философии стала проблема соотношения мужского и женского. Пол и гендер становятся предметом изучения различных наук, в том числе и философии.

Понятие «пол» можно трактовать с точки зрения биологической характеристики человека. Пол «описывает биологические различия между людьми, определяемые генетическими особенностями строения клеток, анатомо - физиологическими характеристиками и детородными функциями» [4, 26]. Пол выражает биологический статус человека.

Постепенное осмысление проблем полового различия и связанных с ним социальных различий привело к формированию и введению в использование в социальных науках понятия «гендер». Данное понятие категоризируется как «социально обусловленный процесс создания, утверждения и подтверждения, а также воспроизводства представлений о мужчине и женщине как субъектах социального порядка в условиях межличностного, группового и массового взаимодействия» [3, 8].

Понятие «гендер» позволяет определить место человека в структуре общества в целом до определенной степени регламентировать поведение человека. Введение и использование понятия «гендер» обусловлено необходимостью отождествлять конкретного человека или

даже социальную группу с системой культурных и социальных детерминант, то есть к определенным моделям социального поведения как мужчин, так и женщин. Кроме того, такое понимание сущности понятия «гендер» позволяет учитывать социальные, возрастные, культурные и прочие особенности общества, в котором формируется и существует человек.

Понятие «гендер» существенно более эффективно способствует формированию социальной структуры общества, поскольку стандартизирует систему социальных взаимоотношений. Гендер становится своего рода социально - психологическим статусом, формирование которого находится под сильнейшим воздействием социокультурных факторов. При этом, в рамках одной из концепций формирования и существования гендера как социального и культурного явления утверждается, что гендер – это система социальных мер, позволяющих сформировать человека, в то время как пол – это есть своего рода сигнал к применению тех или иных воспитательных мер.

Философские идеи С. де Бовуар, ставшие одним из истоков феминизма как социально - политического и культурного явления второй половины XX века, явились основанием для своего рода переоценки всех ценностей, существующих в человеческом сообществе. Некоторые исследователи, в частности Ю. Бедаш [1], указывают, что С. де Бовуар ставит вопрос о происхождении традиционных ценностей, которыми жил (и отчасти живет) человек и общество. Эта логика приводит исследователя к тезису о происхождении судьбы и статуса женского и мужского гендера, что формирует основание для переосмысления этих статусов. Женское оценивалось в качестве иного, отличного от мужского, чуждого самой природе и поэтому «неполноценного», лишённого права на равенство.

Исходя из сказанного следует, что одним из свойств гендерной идентичности становится способность к переоценке ценностных оснований гендера как такового. Это позволяет человеку достичь самотождественности с гендером как социального и культурного способа проявления собственного биологического пола. Здесь реализуется возможность человека, обладая определенным набором половых свойств, реализовать себя в социальном плане в рамках набора социальных, психологических и иных характеристик, существенно не привязанных к биологическому полу. Такая возможность появляется благодаря тому, что в человеческом сознании, менталитете происходит трансформация системы ценностей, отход от традиционной оппозиции «мужской – женский» социальный статус, что влечет за собой существенную трансформацию социальной, профессиональной и прочей структуры современного общества. Стремление выстроить собственную гендерную идентичность строится на основании критики традиционной системы ценностей социальных статусов и ролей.

Необходимо оговориться, что женское описывалось через призму ценности выживания (природного начала) в то время как мужское трактовалось через призму ценности самовыражения. При этом Ю. Бедаш указывает, что ход вещей, согласно которому существует женская зависимость и мужская свобода является исторически случайным [1, 36]. Идея исторической случайности ценности как таковой и ее тесной связи с субъектом является главным посылом как философии Ницше, так и феминистских идей С. де Бовуар. Понятие «плохого» и «хорошего» является результатом легитимации тех, кто выиграл борьбу за выживание и власть и, как следствие, - за утверждение собственных ценностей.

Из этого следует тот факт, что одним из оснований гендерной идентичности является случайности общественно - исторического развития человечества и признание в тот или иной момент. Из этого берет свое начало сама возможность осмысления собственной гендерной идентичности в первую очередь женщин, поскольку программа, пусть и неоформленная, феминизма предполагает стремление женщин к свободе и самореализации в социальной среде не только как домохозяек, но и как самостоятельных социальных субъектов. Только на таком основании женщина получает возможность устанавливать собственный закон собственного существования и социального бытия [2, 82]. Отныне женщина может стать невинным ребенком Ф. Ницше и стать автором истории собственной жизни.

Вывод напрашивается сам собой: следствием и, как подсказывает сама разумность, результатом переоценки ценностей социальных статусов и ролей половой идентичности становится фундаментальное свойство гендерной идентичности – свобода как процесс достижения тождественности со своим полом и возможность социальной самореализации в нем как результат этого процесса.

Дальнейшая логика приводит нас к утверждению, что третьим свойством гендерной идентичности становится способность к бунту. Речь здесь идет о том, что любая идентичность представляет собой необходимость постановки границы между тем, что я отношу к «мое» и тем, что остается за пределами «мое». Постановка такой границы становится возможной благодаря пониманию бунта как позитивного начала, которое трактуется А. Камю как возможность и способность человека сказать «нет» тому, что совершается вокруг человека, тому, что стремится поглотить его. Любое действие способно разрушить человека, уничтожить все, что как - либо определяло человека как человека и как личность, поэтому стремление сохранить самое ценное, поставить определенные границы между тем, что действительно мое, тем, что является моим сокровенным содержимым, что действительно определяет меня как человека и самостоятельное существо, и тем, что не является моим и чем я могу поступиться – это стремление принципиально важно для человека.

И только бунт как действие способно поставить границу между указанными двумя областями мира, воспринимаемыми человеком. Совершая бунт, человек предельно четко формирует себя [5]. Бунт – средство достижения личной свободы и приобретения человеком ответственности. Только в этом случае в человеческом существовании. На основании бунта женщина стремится реализовать себя в качестве человека, минимизируя через переосмысление взваленные на нее общественные и культурные рамки и требования. От стадии ницшеанского верблюда она переходит к младенцу. С этого момента начинается процесс формирования гендерной идентичности.

Следует отметить, что бунт как свойство гендерной идентичности является неспецифическим свойством ее как таковой, поскольку бунт позволяет выстроить идентичность человека как таковую без привязки к ролевой, социальной, половой или иному виду идентичности. В нашей работе мы имеем в виду, что бунт в рамках гендерной идентичности вступает в родо - видовые отношения с понятием бунт в рамках идентичности вообще и имеет те же свойства, что и подчиняющее его понятие.

Вместе с тем, видовое отличие бунта как свойства гендерной идентичности состоит в его социальных последствиях. В результате такого бунтарского переосмысления сложившихся

культурных норм эти же самые нормы и подрываются, что приводит к трансформациям в социуме [6, 240]. В частности, это выражается в легализации так называемых трансгендеров.

Такие социальные преобразования приводят к появлению четвертого свойства гендерной идентичности, которым становится, как показывают социологические исследования, наличие определенного социального статуса и роли, выполняемой человеком в обществе, стремление к которому в определенном смысле и в некоторой степени детерминирует поведение человека. Так, утверждается, что в российском государстве существует гендерная асимметрия, которая выражается в том, что во всех сферах жизни существует неравномерное распределение статусов между мужчинами и женщинами. При этом стоит отметить, что гендерная асимметрия приводит в конечном счете к формированию интеллектуального потенциала общества. Изначальная установка гендерной асимметрии заключалась в феминизации российской науки и начальной, средней и высшей школы. В настоящий момент происходит дефеминизация науки и образования в России. Причина кроется в том, что мужчины стремятся уклониться от прохождения военной службы, что приводит к тому, что именно молодые люди стремятся попасть в аспирантуру и докторантуру.

Кроме того, гендерная асимметрия имеет экономические основания в виде экономического кризиса, влекущего за собой возможность попадания мужчин на работу в банковском секторе, работу, на которую традиционно претендовали женщины [7, 81 - 82]. Кроме того, на формирование гендерной идентичности существенно влияет так называемая социальная безопасность как «состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных интересов, социальных прав и свобод» [7, 83]. Нереализованность данного аспекта социального существования вынуждает женщин по полу принимать на себя мужской гендер, что приводит к формированию социальных характеристик гендера как такового. Исходя из этого можно сказать, что маскулинный гендер воспринимается в качестве гаранта социальной безопасности. Именно по этой причине женщин в стремлении гарантировать себе социальную безопасность ищут свой гендер как социальную самореализацию в тех сферах, которые позволили бы им быть до определенной степени независимыми от мужчин и чувствовать себя защищенными. Отсюда берет начало маскулинный гендер, перенимаемый женщинами в современном мире.

Итак, в качестве описываемого нами свойства гендерной идентичности можно признать необходимость ответа на вызов социальной среды в виде реакции на условия социальных реалий. Это выражается в том, что человек любой половой идентичности формирует социальный пол в зависимости от реалий конкретного социума. Это касается в том числе и социальной политики в виде дефеминизации сферы образования и науки.

Из вышесказанного следует, что существует несколько важных свойств гендерной идентичности – способность к переоценке ценностных оснований социальных статусов и ролей, случайности общественно - исторического развития человечества и признание в тот или иной момент, осознание чего приводит к проявлению бунта как свойства идентичности человека вообще и его гендерной идентичности в частности. Еще одним свойством гендерной идентичности становится необходимость ответа на вызов социальной среды в виде реакции на условия социальных реалий. Все эти особенности приводят к

существенным трансформациям, проявляющихся в современном, в том числе и в российском обществе.

Библиография

1. Бедаш Ю. Второй пол как опыт переоценки ценностей // Топос. 2010. №3. – С. 34 - 43.
2. Бовуар С. де. Второй пол. Т.1. – М.: Прогресс, 1997. – 832 с.
3. Досина Н.В. Гендерные исследования в социологии. – Ярославль, 2010. – 148 с.
4. Дускайева Ж.Г. Гендерная психология. – Красноярск, 2010. – 108 с.
5. Камю А. Бунтующий человек // Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. – М.: Политиздат, 1990. – С. 119 – 356.
6. Муртазина Д.Ф. Влияние философии Симоны де Бовуарна творчество Айрис Мердок (на материале романа «Колокол») // Ученые записки Казанского университета. 2011. Том 153, кн. 2. – С. 238 – 244.
7. Силласте Г.Г. Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы // Социологические исследования. 2004. №9. – С. 77 – 84.

© В.С. Ерохин, 2017

УДК 114+50

Ю.В. Кондратьев,

магистрант, Калужский государственный университет,
г. Калуга, Российская Федерация

О СУЩНОСТИ ПРОСТРАНСТВА В КНИГЕ И. КАНТА «МЕТАФИЗИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Аннотация.

В статье рассматривается проблема сущности пространства в философии И. Канта на примере одной из его важных философско - методологических работ.

Ключевые слова.

Сущность, явление, пространство, материя, форма, движение, динамика, делимость, бесконечность, процесс, философия науки, естествознание.

В работе «Метафизические начала естествознания» (1786) Иммануил Кант (1724 - 1804) продолжает развивать мысль, высказанную им в «Критике чистого разума» (1781), - идею относительности пространства, его связанности с разумом человека, а не с вещами самими по себе. Структура «Метафизических начал естествознания» представляет собой четыре раздела, которые были выделены И. Кантом на основании категориальной структуры рассудка. В неё входят категории количества, качества, отношения и модальности. Сообразно с этим выделяются четыре вида метафизики естествознания: фономия, динамика, механика и феноменология.

«Пространство вообще не принадлежит к числу свойств или отношений *вещей самих по себе*, которые по необходимости могли бы быть сведены к объективным понятиям, а принадлежит лишь к субъективной форме нашего чувственного созерцания вещей или отношений, остающихся для нас совершенно неизвестными по существу своему»[1, с. 268]. Исследователи отмечают, что проблема пространства (и времени) решается И. Кантом с антропоцентрической позиции. Внешнее созерцание пространства должно содержаться в нас а priori, оно должно быть чистым, а не эмпирическим. Это представляется возможным только в том случае, если такое созерцание находится в субъекте «как формальное его свойство подвергаться воздействию объектов и таким образом получать непосредственное представление о них, т.е. созерцание»[2, с. 46].

«Для того, чтобы узнать что - то о движении на опыте, нужно, чтобы не только тело, но и пространство, в котором тело движется, были предметами внешнего опыта, стало быть, материальными. Следовательно, абсолютное движение, т.е. происходящее в нематериальном пространстве, недоступно никакому опыту, а потому для нас ничто (даже если допустить, что абсолютное пространство само по себе есть нечто). Во всяком же относительном движении само пространство, принимаемое за материальное, можно в свою очередь представить и как покоящееся, и как движущееся»[1, с. 272 - 273]. Абсолютным, или чистым, пространством И. Кант называл такое пространство, в котором мыслится любое движение. Это пространство неподвижно. Относительное пространство, в отличие от него, способно к движению.

Между тем, в пространстве происходят процессы, ставшие предметом рассмотрения уже не феноменологии (которая исследует движение как чисто количественное, т.е., выражаясь современным языком, кинематическое), а динамики. Это процессы движения с точки зрения качества, представляющие собой взаимодействие притяжения и отталкивания, деления и объединения. «Движение части материи, в результате которого она перестаёт быть частью, есть *разъединение*. Разъединение частей материи есть *физическое деление*»[1, с. 291 - 292]. Эта мысль подводит нас к проблеме делимости пространства и материи до бесконечности.

Проблема бесконечной делимости пространства представляется И. Канту неразрешимой, если считать пространство чем - то существующим само по себе, а не формой созерцания вещей человеком. Теорема 4 раздела «Метафизические начала динамики» гласит: материя делима до бесконечности. Отсюда следует вывод: «Если материя до бесконечности делима, то ... она *состоит из бесконечного множества частей*; ведь целое должно заранее содержать все части, на которые оно может быть разделено»[1, с. 296]. Возникает противоречие: нельзя мыслить совершенно законченным бесконечное множество. Поскольку нельзя признать, что пространство (мысленно) неделимо до бесконечности, остаётся сказать, что материя и пространство не есть вещь и свойство вещи. Это и делает И. Кант. Материя в таком случае представляет собой явление наших внешних чувств, а пространство – их существенную форму. «Материя есть субъект всего того, что может быть отнесено к существованию вещей в пространстве; ведь вне её нельзя помыслить никакой другой объект, кроме самого пространства; но пространство есть понятие, не содержащее в себе ничего существующего, а содержащее лишь необходимые условия внешнего соотношения между возможными предметами внешних чувств»[1, с. 292]. Утверждение

материальности существования вещей в пространстве подводит И. Канта к идее, что материя есть субстанция в пространстве.

Таким образом, при рассмотрении сущности пространства И. Кант решает проблему его бесконечной делимости. Это решение состоит в отрицании за материей и пространством бытия в качестве вещей самих по себе и в утверждении их существования, соответственно, как явления внешних чувств человека и существенной формы этого явления. К такому выводу философа подводят и исследования процессов, происходящих в пространстве (движения, притяжения и отталкивания, действия и противодействия).

Список использованной литературы

1. Кант И. Сочинения. В 8 т. Т. 4. М., 1994
 2. Философия Канта и современность. Под общ. ред. Т.И. Ойзермана. М., 1974
- © Кондратьев Ю.В., 2017

УДК 1:14

Р.Г.Липидин

канд. филос. наук, доцент СГЮА
г.Саратов, РФ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СУБЪЕКТА: РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД

Аннотация

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью всестороннего переосмысления понятия "субъект" в современной философии. Целью данной статьи является указание проблемных моментов и путей решения задач при исследовании феномена субъекта и связанных с ним сущностей. В качестве основного метода используется междисциплинарный подход. Результат исследования состоит в определении возможных траекторий изучения проблем субъекта и субъектности в современном мире.

Ключевые слова

Субъект, субъектность, индивид, ресурс, автономность

Рассматривая проблемы методологии исследования субъекта, следует обратиться к первичной категории человеческого существования, то есть к сознанию или "я", которое является источником всякой деятельности, в том числе и духовной, не минуемо оставляя за собой роль активного начала, роль субъекта в пространстве деятельности.

В этом случае оказывается, что границы, которыми очерчивается область духовной деятельности человеческого "я" - это область, через которую субъект сам себя определяет. И если духовное ресурсное пространство детерминировано спецификой субъекта ресурсопользования, причем в гораздо большей степени, чем пространство природного ресурсопользования, то в центре здесь мы видим проблему индивидуального духа, "я". Глубокое переосмысление этой категории является ключом к проблеме духовных ресурсов человека и социума.

В истории философии идея человеческого "я" как реальной, объективной сущности, как правило, казалась настолько очевидной, не требующей доказательств, что оформилась в своего рода метафизическую презумпцию, через, как полагалось, ясное понимание которой, многие философы создавали универсальные онтологические и гносеологические системы. Декарт заявляет, что "...истина Я мыслю, следовательно я существую столь тверда и верна, что самые сумасбродные предположения скептиков не могут ее поколебать..." [1, 269] Немецкая классическая философия, в самом начале заявившая о себе, как исповедующая критический метод, определила "я" как безусловное. "Я полагается безусловно... Я есть потому, что оно положило себя..." [2, 79] говорит Фихте в начале "Основы общего наукоучения". Я это - "...сознание сопутствующее всем понятиям..." [3, 243] еще раньше отмечает Кант в "Критике чистого разума". "...Даже для обыденного разума нет ничего непосредственно достоверного, кроме положения "Я существую"... Это положение есть самая индивидуальная из всех истин и абсолютное предубеждение, которое должно быть принято, прежде всего". [4, 236] Этим положением Шеллинг в "Системе трансцендентального идеализма" однозначно определяет "я", развивая из этого момента свою философию тождества.

Однако ссылки на очевидность и самополагаемость не выдерживают никакой критики. Уже в Новое время стали раздаваться голоса, что логическим путем понятие "я" вывести невозможно. "У нас нет идеи нашего Я... Ибо от какого впечатления могла бы получаться эта идея? Невозможно ответить на указанный вопрос, не впадая в явные противоречия и нелепости...". [5, 344 - 345] Этот тезис Юма хронологически предшествует немецкой трансцендентальной философии, и Кант во многом опирался на его методологию, полагая невозможность познания "объективных" "вещей самих по себе". Тем не менее, Кант не стал отрицать субъект с позиций агностицизма, даже наоборот, он возвел его в степень трансцендентальности, как затем Фихте - в степень абсолютности.

Мы можем с уверенностью говорить о том, что в философии к настоящему времени сформировалась и господствует своего рода локационная концепция субъекта, которая выражается не в связывании с какими - либо свойствами, возможностями индивида, отстранённого от мира и других, а в ситуации когда субъект лишь некая локация включённость в систему связей и объектов. При этом совершенно не важно самодостаточна ли его внутренняя природа или она выступает в качестве агенса мировой души, вселенского разума и тому подобное. Получается, что он (субъект) лишь последовательная необходимость реагирования, актуализированная адекватность внутреннего внешнему.

Но как только мы покидаем поле абсолютных безусловных сущностей и начинаем исследовать субъектность в контексте индивидуальных и социальных практик, дискурсе неизбежно начинает приобретать дескриптивный (описательный) характер, служащий своеобразным противовесом интуитивному "схватыванию" якобы целостного "я".

Ещё совсем недавно дескриптивное и деятельностное считались дополнением друг другу, но теперь они нередко оказываются взаимоисключающими. Порой складывается впечатление, что дескриптивность как таковая означает уже заранее расписаться в своей бездеятельности, бессилии, ирресурсности. О какой автономии индивида и самотворчестве тогда может идти речь? И уже потому возникает ощущение неполноты и недосказанности от всего того, что оказывается объектом такой дескрипции. Как описание, так и созерцание сами по себе не дают возможности обратной связи, подменяя действие текстом или вообще

всё сводя к языковым формам. Тем самым почти полностью исключается возможность ресурсного подхода к проблеме субъекта. В сравнении с этим даже многократно подвергавшийся критике функционализм и субстанционализм в изучении субъекта и связанных с ним проблем выглядят более перспективно.

Говоря о необходимости разработки ресурсного подхода к проблеме субъекта, следует отметить, что он делает возможным соединение модальностей возможного и необходимого (должного). Это соединение необходимое условие конструирования действительности путём введения "невозможной" новизны. Новизна возможна только при обращении к невозможному, немыслимому. Шаг к новизне - это логическое и действенное отрицание. Это шаг в пустоту, которая только выглядит пустотой, поскольку не может быть описана привычным языком повседневности. Дескриптивность же словно в противоречие - это всегда отставание на шаг, это "принятие", приспособление, а возможно и капитуляция перед неотвратимой данностью. Это рывок из имманентного в трансцендентное. Это в достаточно высокой степени отказ от самого себя. Автономный же субъект, о высшей значимости которого сейчас много говорят в западной философии исключает из себя новизну, не терпит невозможного. Невозможность включить его в себя на уровне смысла пугает его. В условиях экстремализации субъекта невозможность становится повседневной действительностью, постоянной необходимостью действовать на грани. Здесь наглядно и постоянно субъекту противостоит его небытие. В качестве одного из маркеров можно определить процесс перехода (преобразования) из хаоса внешнего в порядок внутреннего.

Социальная парадигма принимает идею "я" на веру и то только лишь как составляющий элемент социального организма. До недавнего времени социальная философия вообще не занималась проблемой внутреннего духовного пространства человека, и навыки философского сомнения в реалиях обыденного рассудка до сих пор не выработала. Как видно, субъект, "я" в науке, в философии более чем уместен. Как я уже сказал эта категория "удобна" для объяснения огромного множества объективных феноменов, в реальности которых мы могли бы также сомневаться.

В каждой сфере человек обнаруживает, рефлексивует свое "я" в акте потери, затраты энергии души, то есть внутреннего психологического ресурса. Часть утраченной энергии самости, ушедшая теперь во вне, дает нам четкое впечатление нашего "я". Особенно интенсивно это происходит в сфере "низшего я" как эмоционально - сексуального аспекта душевного комплекса.

Но осознание своего "я" - это не просто побочный продукт при затрате человеком своих внутренних ресурсов. Карлос Кастанеда справедливо отмечал, что рефлексия "я" может быть и целесообразна, но, прежде всего, она приятна. [6, 242 - 270] Например, как логическим путем объяснить, почему человеку приятно чувствовать свою самость, почему ему приятно реализация стремлений, достижение желаемого? Другими словами: по какой причине человеку приятно затрачивать внутренние ресурсы?

Создаётся общекультурное впечатление, что Человек такого типа не сам распоряжается своими внутренними ресурсами, так как его телеология подчинена чужой "посторонней" субъективности. Именно такого человека генерирует современная западная цивилизация. Она сознательно ориентирована на удовлетворение его самых изощренных желаний и прихотей.

Заложенные этой цивилизацией стереотипы, не позволяют ее носителю видеть многогранность совокупной социальной и духовной реальности нашего мира. Он не терпим к тому, что не укладывается в рамки его мировоззрения. Он лицемерно поощряет одних и презирает других, руководствуясь исключительно собственной выгодой и даже не стыдясь этого. Человек Запада настолько же стал опасен в безнаказанном произволе реализации своих замыслов, насколько он заслуживает жалости, ведь его духовное пространство, если его можно так назвать, не способно преодолеть границы его гипертрофированного "низшего я", или, другими словами "псевдосубъекта" упивающегося чувством собственной важности, и захваченного постоянным поиском новых источников наслаждения.

Человек европейской цивилизации до сих пор не определил свое место в универсуме и, как следствие этого, многие ресурсы духовной сферы остаются лишь его внутренним потенциалом, не востребованным в духовной деятельности. "Все трудности для человека состоят в том, что интуитивно он осознает свои скрытые ресурсы, но не отваживается воспользоваться ими." [7, 220]

Библиография

1. Декарт Р. Сочинения в 2 т., Т.1., М.:1989, 654с
2. Фихте И.Г. Сочинения в 2 - х т. Т.1. СПб., 1993, 687с.
3. Кант И. Критика чистого разума. М., 1994, 591с.
4. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2 т. Т.1. М., 1987, 637с.
5. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Книга первая. О познании. М.. 1995, 483с.
6. Кастанеда Карлос. Дар орла. Т.6. К., 1999, 336с.
7. Кастанеда Карлос. Сила безмолвия. Т.8. К., 1999, 256с.

© Р.Г.Липидин, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО В ИСПАНСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Аннотация: В данной научной работе рассматривается категория комического и приемы создания комического в испанской разговорной речи.

Ключевые слова: смех, юмор, комическое, игра слов, ирония, метафора, гиперболы, сравнение, заимствования.

Нельзя себе представить жизнь без юмора. Каждая отдельно взятая нация имеет свои особенности национального юмора, которые другие народы не всегда могут понять. Уже давно существует мнение, что смех продлевает жизнь. И действительно, учеными по геронтологии было доказано, что чистый и искренний смех изменяет уровень кортизола — гормона стресса, понижает уровень напряжения, а также помогает бороться со стрессом. Как замечает А. Н. Лук, смех — это врожденная реакция, свойственная не только человеку, но и высшим животным, например, обезьяне [5, 24].

Научный интерес к проблеме комического имеет давнюю историю: начиная с Античности, к данному феномену обращались философы, психологи, социологи, культурологи, а с начала XX в. его начали изучать и лингвисты. Определение понятий «комическое» и «юмор» до сих пор вызывает споры среди ученых. Рассмотрим, как трактуются эти явления в современной науке.

Согласно философскому энциклопедическому словарю, "комическое" (греч. *komikos* — веселый, смешной) — категория эстетики, выражающая в форме осмеяния исторически обусловленное (полное или частичное) несоответствие данного социального явления, деятельности и поведения людей, их нравов и обычаев объективному ходу вещей и эстетическому идеалу прогрессивных общественных сил [7, 84].

Наиболее широкой характеристикой комического можно считать наличие противоречий, двойственность. Д. С. Лихачев утверждает, что «смеховой жанр является результатом смехового раздвоения мира и в свою очередь может раздвоиться во всех своих проявлениях» [3, 15]. А. З. Вулис рассматривает двойственность как черту комического, которая «в своей основе и есть особая форма двойственности, форма, посредством которой явление как бы обнажает внутри себя иное явление, схожее с первым и в то же время существенно от него отличающееся» [2, 7].

С развитием литературы развиваются и приемы создания комического. Комическое в индивидуальной речи, как и в языке, связано, в первую очередь, с использованием стилистических фигур и тропов, а именно, гиперболы, метафоры, метонимии, сравнения, где собственно смеховое начало основывается на введении элемента абсурда, парадокса, неожиданности, алогизма. Феномен комического в языке представляется довольно сложным для исследования, потому что у каждой отдельно взятой нации своя специфика юмора.

Говоря о национальном испанском юморе, можно сказать, что испанцам импонируют английский юмор и способность англичан смеяться над собой. Истоки испанского юмора прячутся в пренебрежительном отношении испанцев к опасностям; возможно, именно поэтому испанцам так нравится коррида и ежегодный праздник *Encierro*, когда быков выпускают на улицы Памплоны. Принято считать, что испанский юмор часто связан с намеками сексуального характера. Зачастую шутки подобного характера звучат по телевизору и в общественных местах. Возможно, это объясняется менталитетом испанцев: это очень свободный во всех отношениях, народ, который смеется в лицо опасности.

В ходе исследования нами было установлено, что в испанском языке наиболее частотными приемами создания комического выступают: игра слов, сравнение, гипербола и использование неассимилированных заимствований. Рассмотрим эти приемы на конкретных примерах.

Одним из самых распространенных приемов создания комического в разговорной речи является **игра слов**:

Total, que ya sabes cómo es mi hermana Merche, más pesada que un kilo de churros... [Grandes 2007: 194]. – В общем, ты уже знаешь, какая толстая моя сестра Мерче.

Дословно это выражение переводится *тяжелее, чем килограмм чуррос*. Чуррос – это традиционный испанский десерт из заварного теста, который обжаривают во фритюре или выпекают; считается, что он довольно калорийный и тяжелый для желудка. Смысл этого высказывания связан с весом и вкусом чуррос: они очень легкие, но масляные и сладкие. Юмор этого высказывания заключается в том, что эту девушку сравнивают с килограммом чуррос, хотя изначально кажется, что это блюдо очень легкое, однако если рассчитать количество, оно покажется очень жирным и тяжелым для желудка.

Одним из приемов выражения комического в разговорной речи является ирония в ее традиционном понимании как стилистического приема, основанного на рассогласовании.

– *Mamá, mamá, ¿Por qué papá está calvo?* – *Porque es muy inteligente y tiene muchas cosas en qué pensar.* – *Entonces, ¿Por qué tú tienes tanto pelo?* – *¡Cómete la sopa!*

– Мама, мама, а почему мой папа лысый? – Потому что он очень умный и много думает. – А почему у тебя такие волосы? – Ешь свой суп!

В данном примере мы видим, что мальчик, подчеркивая то, что у мамы много волос на голове, как бы намекает ей на то, что она не очень умна по сравнению с отцом, у которого волос на голове нет вовсе. Это показывает, что ирония не только подчеркивает недостатки, т.е. служит целям дискредитирования, но также обладает возможностью высмеивать человека, прямо его не оскорбляя.

Интересным приемом создания комического эффекта является сравнение. Сравнение – стилистический прием; уподобление одного предмета другому, подчеркивающее их общий признак. В испанском языке, сравнения, зачастую носят пейоративную окраску, тем самым усиливая комический эффект. Например:

Las mujeres son como los doberman: a la mañana te ladran, a la tarde te gruñen y a la noche te desconocen. Женщины, **как доберманы**: по утрам лают на тебя, по вечерам ворчат, а по ночам тебя не узнают.

Другим, не менее интересным стилистическим приемом создания комического, является метафора – скрытое сравнение. Для примера возьмем разговор между тещей и зятем:

– *Suegra, ¿creen la reencarnación?* – *Pues claro que sí.* – *Y dígame, si usted se muere, ¿en qué animal le gustaría reencarnarse?* – *Pues a mí siempre me han gustado las serpientes.* – *No vale repetir, no vale repetir!*

– Тёща, Вы верите в реинкарнацию? – Разумеется. – Скажите тогда, каким животным Вы хотели бы быть после смерти? – Ну, мне всегда нравились змеи. – Не, ну зачем же повторяться?

В данном случае слово *serpiente* (змея) употреблено не в прямом значении, а в переносном, и означает ‘злая женщина’. Как правило, отношения между тёщей и зятем во многих странах мира являются частым поводом для шуток и насмешек, и Испания в этом плане не является исключением.

Гипербола – стилистическая фигура явного и намеренного преувеличения с целью усиления выразительности и подчеркивания сказанной мысли. Довольно часто в испанском юморе можно проследить использование так называемых гипербол *tantantes* (многократного повторения слово *tanto* – так, такой).

– *Era una pareja tan gorda, tan gorda, que se casaron en iglesias separadas.* Молодожены были такими толстыми, такими толстыми, что им пришлось венчаться в разных церквях.

Особым случаем расхождения формы и содержания в испанской разговорной речи является использование так называемых *extranjerismos* – слов иностранного происхождения, еще не ассимилированных в языке; чаще всего такими словами выступают англицизмы. В этом случае иностранные слова приобретают несвойственную им в родном языке ироническую коннотацию:

1) *Patricia: – ¿De verdad te sientes realizado proyectando estúpidos anuncios que ensalzan las excelencias de un detergente o de una pastades opa? –*

Eduardo: – Pues sí, naturalmente. Porque ellos me permiten mantener una casa como nuestra, dos coches, vestimos en las mejores tiendas y comprarle un buen piano a mi mujer para que pueda dedicarse a música, mientras una nurse cuida a sus hijos.

Патрисия: – Ты действительно хочешь заняться проектом по рекламе глупых объявлений, которые расхваливают моющие средства и супы быстрого приготовления?

Эдуардо: – Естественно, потому что это позволяет нам иметь дом, две машины, одеваться в лучших бутиках, купить пианино для моей жены, чтобы она могла учиться музыке в то время, как няня заботится о детях [9, 101].

Во всех случаях, приведенных примерах, использование иностранных слов приобретает в речи героя легкий ироничный оттенок.

Таким образом, комическое является важнейшей составляющей испаноговорящей языковой личности, так как его присутствие в речи определяется не только индивидуально - психологическими особенностями человека, но также национально - культурным своеобразием испанского языка, для которого характерно комическое осмысление реальности. В ходе нашего исследования мы установили, что среди лингвистических механизмов создания комического эффекта наиболее частотными выступают семантические средства: гипербола, ирония, метафора, сравнение и заимствования.

Список литературы

1. Борев Ю. Комическое. М.: Искусство, 1970. 272 с.
2. Вулис А. З. Метаморфозы комического / А. З. Вулис. М.: Искусство, 1976. 126 с.
3. Кязимов Г. Ш. Комические приемы в художественной литературе: учеб. Пособие для вузов. - Баку: Маариф, 1987. 227 с.

4. Лихачев Д. С. Смех как мировоззрение / Д. С. Лихачев // Историческая поэтика русской литературы СПб.:Алетейя, 1999. С. 342 - 403.
5. Лук А. Н. О чувстве юмора и остроумии / А.Н. Лук // О чувстве юмора и остроумии / 1968. 93с.
6. Третьякова Е. Ирония в структуре художественного текста // Ростовская электрон. газ., 2001. 15 октября.
7. Философский энциклопедический словарь / ред. - сост. Е.Ф. Губского М.: ИНФРА - М, 2006. 574 с.
8. Briz A. El español en la conversación. Esbozo de pragmatogramática. Barcelona: Ariel, 1998.255p.
9. El Jueves, la revista que sale los Miércoles. Barselona, 2004.
10. Salom J. Los infelices son 20. En la pecera. Unahora sin televisión. Madrid: Espiral (Fundamentos), 2004. 101p.

© И.И. Банул, 2017 г.

УДК 81

Э.У. Бекиров

студент 3 - го курса филологического факультета
Крымский Инженерно - Педагогический Университет
г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИНОСТРАННОЙ РЕЧИ

Произношение имеет большое значение при изучении иностранного языка, так как его эффективность в значительной мере определяет успех в овладении навыков устной речи. Одним из важнейших условий формирования фонетических навыков является развитие слухо - произносительных навыков, то есть способность правильно ассоциировать слышимый звук с соответствующим ему значением и продуцировать звуки, соответствующие определенным значениям.

Слово «фонетика» произошло от греческого слова *phonotike*, что значит «относящийся к голосу, к звукам», греческое «*phono*» – голос. Поэтому фонетика имеет дело со звуковым материалом человеческой речи. Фонетика, как раздел языкознания, изучает звуки речи, которые произносятся человеком и слышимы человеком. В звуковом составе каждого языка выделяются фонемы – основные единицы звуковой системы – и их разновидности. Фонетика изучает и то, и другое.

Анализ отечественной и зарубежной методической литературы показывает, что при обучении произношению имеется два подхода:

- 1) имитативный;
- 2) аналитико - имитативный.

Процесс формирования произносительного навыка проходит несколько стадий.

1. Восприятие – создание правильного звукового (слухового) образа.
2. Дифференциация – осмысление, различение признаков звука.

3. Имитация – закрепление рече - двигательных образов речевой единицы.

4. Изолированная репродукция – закрепление артикуляции на основе использования произносительного явления.

5. Комбинирование – переключение внимания с одного фонетического явления на другое.

Звуковая материя является первоэлементом речи, и слухопроизносительные навыки лежат в основе всех видов речевой деятельности. Поэтому работа над произношением учащихся начинается с первых уроков начального этапа.

На начальном этапе происходит формирование слухопроизносительной базы; на последующих этапах она должна упрочиваться, то есть каждый этап имеет свою ответственную задачу в отношении обучения произношению. Если на начальном этапе не уделять должного внимания формированию слухопроизносительным навыкам, в последствии могут выработаться неправильные произносительные умения и исправить их будет если не невозможно, то очень трудно.

Рассмотрим особенности формирования фонетических навыков на начальном этапе обучения. Одним из наиболее важных способов ознакомления с фонетическим явлением на начальном этапе является показ наглядной, несколько утрированной демонстрации его особенности в звучащем тексте. Последовательность предъявления фонетического материала диктуется его нуждами для общения. Поэтому с первых шагов приходится иногда вводить звуки, которые являются наиболее трудными, не имеющими аналога в родном языке.

В обучении произношению оправдал себя аналитико - имитативный способ, при котором звуки, подлежащие специальной обработке, вычлняются из связанного целого и объясняются на основе артикуляционного правила; это аналитическая часть работы. Затем эти звуки снова включаются в целое, которое организуется постепенно: слоги, слова, словосочетания, фразы, и проговариваются учащимися вслед за образцом, имитируются. Артикуляционные правила носят аппроксимированный (приближенный к оригиналу) характер. Это фактически правила - инструкции, которые подсказывают учащимся, какие органы артикулярного аппарата (губы, язык) принимают участие в произнесении звука. Например, чтобы произнести английский звук [w], нужно округлить губы и несколько выдвинуть их вперед, как при произношении русского звука «у».

При ознакомлении с фонетическими явлениями объяснение обязательно должно интегрировать с аутентичной демонстрацией, которые учащиеся слышат от учителя или на аудионосителе, чтобы создать условия, в которых учащиеся могут иметь аудио - поддержку непосредственно при овладении звуками. Затем следует интенсивная тренировка учащихся в произношении.

Повышению качества сознательной имитации способствует помощь учителя в качестве жестикулирования, так как жестикулирование преподавателя — это важная наглядная опора для учащихся на стадии становления слухо - произносительных и ритмико - интонационных навыков.

Также при формировании фонетических навыков речи своеобразно использовать такие способы: выполнение фонетической зарядки; отработка фонетической стороны нового лексико - грамматического материала; работа над произношением путем чтения вслух. И не стоит забывать о возрастных особенностях, о предыдущей подготовке изучающего язык и о

сформированности речи, об уровне предрасположенности к обучению, о таланте, другими словами, требуется соблюдать алгоритм формирования фонетических навыков.

Список использованной литературы:

1) Фонетические навыки иностранного языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ext.spb.ru/faq/5828-2014-08-21-09-18-02.html>

© Э.У. Бекиров, 2017

УДК 81'373.2

Ю.Ю. Гордова

канд. филол. наук, научный сотрудник

Института языкознания РАН

г. Москва, РФ

E - mail: onyuma - ryazan@yandex.ru

МЕТОДИКА РЕКОНСТРУКЦИИ ОНОМАСТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ ДРЕВНЕЙШИХ ПЕРИОДОВ

Аннотация

В статье рассматривается проблема реконструкции ономастической ситуации древнейших периодов на отдельной территории и предлагается методика такой реконструкции с учетом имеющегося в ономастике опыта. Методика включает семь этапов, в том числе выборку и анализ имен собственных из ранних памятников письменности и общерусского именного фонда, сопоставление лингвистических, географических, археологических сведений. В качестве источников привлекаются данные памятников письменности, лингвистические и внелингвистические материалы, топонимические карты.

Ключевые слова: региональная ономастика, ономастическая реконструкция, древнейшая топонимия, ономастический процесс.

При изучении ономастики региона в исторической перспективе важным представляется выделение и описание основных пластов, отражающих этапы формирования локальных ономастических систем. При этом наиболее трудной для изучения оказывается ономастика дописьменного и раннего письменного (до массового появления памятников письменности) периодов. Документы, относительно полно и равномерно отражающие онимию разных территорий Русского государства, носят достаточно поздний характер (для регионов Центральной России – XVI - XVII вв.). Это заставляет искать новые источники, новые приемы и методы исследований.

Одним из приемов при изучении региональной ономастики в исторической перспективе может стать прием ономастической реконструкции, при котором объектом реконструкции становятся не отдельные онимы и их праформы, не отдельные группы онимов, характеризующиеся общим признаком (субстратная топонимия, древнерусская

антропонимия и под.), а состояние именной системы локальной территории в древнейшие периоды.

Реконструкция ономастических состояний древнейших периодов – это восстановление картины прошлого по сохранившимся остаткам. Цель реконструкции – дать общую характеристику ономастической системы на ранних этапах ее развития путем описания основных явлений и процессов, происходивших внутри системы, на основании разрозненного фактического и апостериорного материала.

Очевидно, что необходимость в реконструкции возникает только по отношению к периодам, слабо представленным или не представленным вовсе в памятниках письменности. При этом восстанавливаемые периоды должны четко выделяться в общей истории региона и быть связаны с определенными народами, формировавшими вокруг себя собственное ономастическое пространство. Восстановленные периоды дают возможность реконструировать ономастический процесс – последовательную смену состояний ономастических систем на определенной территории.

В ходе исследования должно быть получено общее представление об ономастике определенного периода. Важным условием достоверной реконструкции является наличие значительного числа более или менее надежно установленных ономастических фактов и фактов других областей знания (климат, рельеф, водная система, материальная культура, особенности быта и проч.), относящихся к выбранному периоду и к выбранной территории. Это означает, что разные пласты ономастической стратиграфии обладают разными возможностями реконструкции, так как эти возможности во многом предопределяются степенью полноты имеющихся научных сведений и степенью сопоставимости их друг с другом. По отношению к недостаточно изученным или в значительной степени недоступным для изучения (ввиду древности) пластам возможна частичная, или фрагментарная, реконструкция. И в том и в другом случае реконструкция остается научным допущением, гипотетическим решением научной задачи, которое может быть подвергнуто корректировке в случае появления новых научных фактов. Ученый лишь выстраивает модель возможного состояния ономастической системы в определенный исторический период на основании тех знаний, которыми располагает наука в данный момент, обобщая их и подводя своеобразный итог состояния этого научного знания.

Проблема реконструкции ономастического процесса и ономастических состояний является актуальной для современной ономастики. Круг работ, посвященных этой теме, довольно широк. В частности, различные аспекты восстановления и объемного описания ономастической картины прошлого поднимаются в работах В.Н. Топорова, М.В. Горбаневского (Поочье), Г.П. Смолицкой, Ю.П. Чумаковой (Среднее Поочье), Р.Г. Жамсарановой, Л.В. Шулуновой (Восточное Закамье), А.И. Попова, А.К. Матвеева, С.А. Мызникова, Е.Л. Березович (Русский Север), И.И. Муллонен (Карелия), Р.А. Агеевой, В.Л. Васильева (северо - восточные русские земли) и др.

Так, основываясь на данных этимологического метода, материалах древнерусских памятников письменности, фольклора, В.Н. Топоров реконструирует состояние топонимической системы балтов, живших в районе Москвы - реки в период, предшествовавший их знакомству со славянскими колонистами, пришедшими на Оку, а также в первые века славянского расселения в Поочье [6, с. 3 - 61].

Разноаспектное и целостное описание исторической топонимии Карелии представлено в многолетних исследованиях И.И. Муллонен (в частности, [2]). В работах ученого решается проблема реконструкции языкового и историко - географического ландшафта локальной территории, описывается топонимическая система региона, выявляется эволюция многих топонимов и топонимических моделей.

В работе Ю.П. Чумаковой [7] изучение древнерусского пласта топонимов Среднего Поочья проводится с использованием этимологического метода и метода сопоставления полученных данных с данными истории и археологии с целью решения проблемы расселения славян в данном регионе и установления связей с их возможной прародиной.

Г.П. Смолицкая работала над восстановлением зон и границ распространения субстратной топонимии того же региона и раннеславянской топонимии Верхней Оки, при этом ею, наряду с этимологическим, активно использовались ареальный и картографический методы [3; 4].

В монографии «Топонимия Восточного Забайкалья» [1] авторы, восстанавливая картину прошлого, выделяют древнейшие топонимические пласты в соответствии с языковой стратиграфией региона (палеоазиатский, тюркоязычный, угро - самодийский, тунгусоязычный, монголоязычный, славяноязычный). В исследовании используются собственно лингвистические методы (в частности, этимологический, типологический, сравнительно - исторический, описательный) с целью представления топонимической системы региона как языкового отражения истории его заселения.

Анализ работ показывает, что каждый исследователь применяет собственный, авторский инструментарий. Опыт и интуиция ученого, «в сочетании с его научным мировоззрением, позволяют смотреть на материал своим, лишь ему присущим образом. Другой исследователь на том же материале может сделать совершенно иную работу, в силу иной творческой направленности и иного видения материала. И оба исследования могут быть достаточно объективными, хотя и освещающими предмет с разных сторон» [5, с. 192]. Таким образом, единой методики ономастической реконструкции не существует. Общность подходов, концепций, исследовательских приемов и методов заметна, как правило, лишь у представителей одной ономастической школы.

Разработанная нами методика реконструкции ономастической ситуации отдельной территории направлена на сбор и анализ сведений об ономастических процессах и явлениях наиболее ранних периодов, как условие получения целостного представления об ономастической ситуации в прошлом. Без этих знаний изучение имен собственных, начинающееся с периода появления массовых памятников письменности (что характерно для значительной части региональных ономастических исследований), является изучением, начатым с середины, не позволяющим, в частности, интерпретировать ряд ономастических фактов как развитие традиций предыдущих этапов или как рождение принципиально нового в региональной ономастике.

Предлагаемая методика включает следующие этапы:

- 1) формирование списка архаичных онимов (топонимов и антропонимов) путем текстологического анализа древнерусских памятников письменности, предварительное изучение полученных материалов с выявлением структуры имен собственных, принципов номинации, тенденций в области именования, актуальных в древнерусский период;

2) пополнение списка новыми (гипотетическими) составляющими путем отбора из регионального ономастического фонда имен собственных, соответствующих ономастике древнерусского типа по формальным, семантическим и иным признакам, и на основании ономастических и иных лингвистических знаний;

3) получение сведений о географии и истории региона с целью установления природных и исторических условий формирования ономастики региона и объяснения некоторых (региональных) особенностей ее развития;

4) сопоставление ономастических и археологических материалов с целью корректировки и дополнения результатов предварительного изучения, а именно: установления основных этапов формирования ономастики региона, его количественных показателей в разные исторические периоды, уточнения датировки и этимологии отдельных топонимов, получения новых имен собственных, зафиксированных на ископаемых предметах;

5) определение основных типов субстратной топонимии региона и зон их распространения путем составления серии карт и применения типологического, структурного, ареального методов;

6) этноязыковая и хронологическая атрибуция полученного материала путем сопоставления топонимических карт с картами распространения материальных культур древности (метод совмещения ареалов языковых и неязыковых явлений) с опорой на результаты этимологического анализа;

7) обобщение полученных материалов, описание этапов формирования и развития ономастики региона, анализ состояния ономастических систем на разных этапах: определение архаичного фонда топонимической и апеллятивной лексики, топонимов, формантов, ономастических моделей, описание основных процессов и явлений ономастики каждого периода.

Как следует из вышеизложенного, в реконструкции используются четыре вида источников: 1) данные древнерусских памятников письменности, 2) данные ономастики и других лингвистических направлений, 3) топонимические карты, 4) внелингвистические данные.

Несмотря на то, что реконструируется одна из лингвистических систем – система собственных имен, исследование не может обойтись без привлечения данных других наук, касающихся раннего периода истории региона. Физико - географические, исторические (прежде всего археологические), этнографические материалы, наряду с материалами древнерусских памятников письменности и лингвистическими (ономастическими) данными становятся в нашем случае хоть и не основными, но самостоятельными источниками ономастической реконструкции. Ценный материал для реконструкции дает и сопоставление фактов разных наук.

В зависимости от типа источника, в реконструкции применяются различные методы исследования. Наиболее результативными представляются этимологический, типологический, структурный, картографический, ареальный методы, метод текстологического анализа. Особая роль отводится и общенаучным методам, в частности индуктивному и дедуктивному, методу аналогии, а также эвристическим методам, то есть использованию разных исследовательских методов в совокупности, повышающим степень достоверности полученных результатов. Уникальную информацию для реконструкции дает метод совмещения ареалов языковых и неязыковых явлений, который можно отнести к

методам межнаучной интеграции. Апробация методики проведена на материале Среднего (рязанского) Поочья.

Список использованной литературы:

1. Жамсаранова Р.Г., Шулунова Л.В. Топонимия Восточного Забайкалья / Р.Г. Жамсаранова, Л.В. Шулунова. Чита: Изд - во ЗаБГПУ, 2003. 128 с.
2. Муллонен И.И. Топонимия Заонежья: словарь с историко - культурными комментариями / Институт языка, литературы КарНЦ РАН. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2008. 242 с.
3. Смолицкая Г.П. Гидронимия бассейна Оки в ее отношении к истории словарного состава русского языка (проблема реконструкции): Диссерт... д. ф. н.: 10.02.01: защищена 4.03.1982 / Смолицкая Галина Петровна. М., 1981. 240 с.
4. Смолицкая Г.П. Картографирование гидронимии Поочья // Вопросы географии. Вып. 94: Топонимия Центральной России. М., 1974. С. 59 - 69.
5. Суперанская А.В., Сталтмане В.Э., Подольская Н.В., Султанов А.Х. Теория и методика ономастических исследований / Отв. ред. А.П. Непокупный. Изд. 3 - е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 256 с.
6. Топоров В.Н. Древняя Москва в балтийской перспективе // Балто - славянские исследования 1981 / Отв. ред. В.В. Иванов. М.: Наука, 1982. С. 3 - 61.
7. Чумакова Ю.П. Расселение славян в Среднем (Рязанском) Поочье по лингвистическим и историческим данным / Ю.П. Чумакова. Уфа: Изд - е Башкирского ун - та, 1992. 170 с.

© Ю.Ю. Гордова, 2017

УДК 37

Танз.Г. Малороева

магистрант ИнГГУ г. Магас, РФ

Э.А. Аушева

канд. филол. наук, доцент ИнГГУ,

г. Магас, РФ

E - mail: elza.ausheva2017 @mail.ru

СТРУКТУРА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ АБСТРАКТНЫХ ИМЕН В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. Статья посвящена исследованию структуры и словообразования абстрактных имен существительных в ингушском языке. Абстрактные имена существительные по своей структуре делятся на простые и сложные слова. В ингушском языке абстрактные имена образуются путем суффиксации, сложения основ, переходом словосочетания в сложное слово и т.д.

Ключевые слова: *абстрактные имена, конверсия, суффикс, сложение, отвлеченные слова, структура.*

Абстрактная лексика представляет собой значительный пласт словаря ингушского языка, отражающий происходящие в обществе изменения. По исследованию абстрактных имен существительных в ингушском языкознании нет отдельных работ. Так абстрактные имена лишь частично представлены в трудах Н.Ф. Яковлева, Ю.Д. Дешериева, З.К. Мальсагова и ряда других ученых. Особенности абстрактной лексики требуют изучения и описания ее значений, способов образования, семантических групп абстрактных существительных.

Абстрактные имена существительные в ингушском языке подразделяются на синтетические и аналитические. К синтетическим абстрактным словам относятся: корневые и суффиксальные слова.

В корневых словах основа и корень совпадают, т.е. их невозможно разложить на значимые морфемы. Например: *аре* «окрестность, округа», *тайна* «порода, потомство», *дохк* «туман», *уйла* «мысль», *Илма* «наука», *цIай* «праздник», *бехк* «вина» и другие.

К абстрактным аналитическим именам существительным относятся слова, состоящие из двух или более компонентов. В ингушском языке можно выделить следующие виды сложных слов:

1) парные, то есть сложные слова, образованные на основе сложения компонентов с сочинительной связью, которые между собой равноправны и независимы. Например, *тух* - *сискал* «еда», *ков* - *карт* «хозяйство», *воша* - *йиша* «семья», *шуча* – *мохча* «родня», *да* - *нана* «родители».

2) собственно сложные. К ним относятся «слова, утратившие между собой синтаксические отношения и связанные атрибутивными, предикативными и объектными отношениями» [1, с.33 - 34]. Они пишутся слитно. Например, *дагадохийтар* «напоминание», *дагалоацам* «память», *корзагIдалар* «волнение», *хозахетар* «радость», *сатохадалар* «выдержка», *Имерзал* «вежливость», *бочахилар* «нежность» и т. д.

3) составные слова, которые представляют собой присоединение двух или реже трех компонентов, связанных между собой подчинительной связью. Например: *сабархилар* «самообладание», *харцлер* «бред», *сийрдахилар* «яркость», *даимхулар* «вечность», *барт эгIар* «ссора» т.д.

В ингушском языке можно выделить четыре способа образования абстрактных имен существительных: 1) суффиксальный; 2) словосложение; 3) переход словосочетаний в сложные слова; 4) конверсия.

Наиболее продуктивным способом образования абстрактных существительных в ингушском языке является суффиксация.

Распространенным суффиксом, образующим абстрактные имена существительные, является суффикс - л. Данный суффикс, присоединяясь к существительным, выражает абстрактные существительные, обозначающие должность или название профессий: *хьакимал* «должность», *лорал* «врачевание», *кулгал* «руководство»; занятие, название ремесла, характер деятельности: *тхьамадал* «первенство», *пхьарал* «мастерство», *юкьарчал* «посредничество», *чарахьал* «охота»; отношения между людьми: *доал* «отцовство», *ноанал* «материнство», *вошал* «братство»; отдельные периоды жизни человека: *берал*

«детство», кьонал «старость»; названия свойства, состояния или признака, отвлеченного от предмета: турпалал «героизм», адамал «человечность», кьонахал «мужество» и т. д.

В образовании абстрактных имён существительных также активно участвует суффикс **-р**, который «образует отглагольные или масдарные абстрактные существительные от основ глагола» [2, с.76]: тохар «удар», хьажар «смотреть», лазар «болезнь», кхейкор «туберкулез», хоамбер «информатор», хетар «суждение», сагIадехар «нищенство», тIадиллар «поручение», Iаламдовзар «естествознание», могадар «одобрение», тIахьожар «надзиратель», хьехар «учение».

Абстрактные существительные от основ глагола образуются и с помощью суффикса **-м**: соцам «вывод, решение», кьовсам «спор», тешам «доверие», оахам «пахота», безам «любовь», белам «смех», белхам «плач» човхам «ругань», сатем «терпение», хкоачам «дополнение», кьоастам «определение», кьахьегам «труд», кхерам «боязнь», теркам «внимание», тоам «примирение», хьехам «совет, наставление», кодам «соболезнование», кхайкам «указ», бувзам «связь», кхетам «сознание», тохкам «разбор» и т.д.

Сложные абстрактные имена существительные в ингушском языке образуются двумя путями:

1) сложением основ с сочинительным отношением компонентов: хьал - боахам «положение», гIар - тата «шум», ди - бийса «сутки», дика - во «добро - зло», зе - зулам «убыток - вред», дог - безам «любовь», ха - зама «время», ираз - беркат «счастье - благодать», барт - безам «согласие - любовь», дегI - кеп «внешность», эхь - эздел «совесть, благородство».

2) сложением основ с подчинительным отношением компонентов: сатийна хила «тишина», зенехилар «вредность».

Анализ абстрактных имен существительных ингушского языка показал, что большинство абстрактных существительных образуется также простым переходом словосочетания в сложное слово без суффиксации: сатохадалар «выдержка, самообладание», садеттар «терпение».

Значительное количество абстрактных имен существительных образуется путем конверсии. Особенно легко переходят в существительные глагольные формы: котта вала – котвалар «победа».

Таким образом, изучение словообразования абстрактных имен существительных, исследование его различных типов и моделей позволяет раскрыть семантику абстрактных имен, их функционирование в языке, возможности сочетаемости существительных в ингушском языке.

Список использованной литературы:

1. Аушева Э.А. Именные части речи в ингушском языке. - Назрань: 2012
2. Сулейбанова М.У. Сложные существительные в чеченском и русском языках. – Пятигорск, 2002. – 75с.

© Танз.Г. Малороева, Э.А. Аушева

Там.Г. Малороева
магистрант ИнгГУ г. Магас, РФ
Э.А. Аушева
канд. филол. наук, доцент ИнгГУ,
г. Магас, РФ
E - mail: elza.ausheva2017@mail.ru

К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИМЕННОГО СКЛОНЕНИЯ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация Статья посвящена исследованию типов именного склонения в ингушском языке. Основу системы склонения составляют три продуктивных типа склонения, которыми охвачены все существительные ингушского языка. Актуальность работы заключается в том, что имя существительное как часть речи является одной из самых изученных в ингушском языке, но при этом остаются споры при исследовании категории склонения существительного.

Ключевые слова: *склонение, ингушский язык, система, имя существительное, формы падежей.*

В современном ингушском языке именное склонение представляет довольно сложную систему, так как здесь представлены не только собственно грамматические, но и местные падежи, выражающие прямые и переносные значения. Такая сложность создается наличием в системе склонения имени существительного различных типов склонения, обусловленных, с одной стороны, фонетической структурой слова, а с другой – семантико-функциональными факторами.

Полная парадигма существительного в ингушском языке состоит из форм падежа и числа и имеет 16 компонентов. Типы склонений имён существительных различаются в современном ингушском языке только в падежных формах единственного числа. Во множественном числе эти различия почти отсутствуют. Склонение имен существительных можно охарактеризовать как агглютинативно - флективное, т. е. формы падежей образуются с помощью падежных аффиксов, присоединяемых к прямой и косвенной основе имени. Причем этот процесс осложнен действием ряда фонетических процессов.

Вопросы склонения имен существительных ингушского языка затрагивали в своих работах многие ученые.

Впервые типы склонения имен существительных в ингушском языкознании были рассмотрены З.К. Мальсаговым [18]. Он выделяет три типа склонения с подтипами.

По его мнению, к первому типу склонения относятся имена существительные «с согласным исходом слова». В зависимости «от характера исхода» первое склонение подразделяется на твердое и мягкое: *дог «сердце», мотт «язык», фодр «море», бог «ишишка»* и т.д. [18, с. 19].

Ко второму склонению З.К. Мальсагов относит имена существительные, оканчивающиеся на гласный звук. Это склонение в зависимости от падежных флексий бывает полным и неполным: *лаьтта «земля», дешархо «учащийся»* и т.д.

Третье склонение – «неправильное». Сюда относятся большей частью имена существительные односложные, падежные изменения которых отличаются от форм первого и второго склонения: *ка «баран», лай «раб», сай «олень»* и др.

При таком подходе к выделению типов склонений существительных З.К. Мальсагов не учитывает изменения корневого гласного звука, в результате получается так, что «к одному и тому же склонению относятся имена существительные с различными фонетическими процессами в косвенных падежах»[4, с.63].

Склонение имен существительных подробно рассматривается Н.Ф. Яковлевым [37]. Н.Ф. Яковлев отмечает, что «чеченское склонение отличается ясно выраженным флексивным характером» [37, с.57]. Принимая за основу определения типов склонения характер основы косвенных падежей и беря творительный падеж как основной, чтобы решить этот вопрос, он определяет в чеченском языке четыре именных склонения. Согласно мнению ученого, творительный падеж - это «единственный падеж, отличающийся самостоятельностью семантики и легкостью образования»[37, с. 78].

Теория склонения имен существительных в ингушском языке рассматривается и в работе Д.С. Имнайшвили [15], который на основании фонетических процессов выделяет четыре основных вида одного склонения: полный, неполный, слитный, упрощенный. При этом он отмечает, что «в ингушском языке одно склонение, а разнообразие падежных окончаний следует считать результатом фонетических процессов [15, с. 217].

И.А. Оздоев выделяет шесть типов склонения имен существительных в ингушском языке [23, с. 80]. Основанием для деления имен существительных является, по его мнению, окончание имен существительных в творительном падеже. Данный падеж легко образуется, имеет ясную и удобную семантику и потому представляется наиболее удобным для того, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное.

В работе «Современный ингушский язык. Морфология» [2]. интерпретируется склонение имен существительных не на основе отдельных падежных форм, а на базе таких критериев, как открытость / закрытость слога, перегласовка корневых звуков, присутствие / отсутствие наращений, наличие супплетивных форм и т. д. Здесь представлена система склонения, состоящая из семнадцати типов.

Таким образом, в результате обзора различных точек зрения на типы склонения имен существительных в ингушском языке, можно сделать вывод, что именованное склонение ингушского языка является агглютинативно - флексивным, а вопрос о числе типов склонения имен существительных ингушского языка нельзя считать окончательно решенным.

Список использованной литературы:

- 1.Барахоева Н.М., Илиева Ф.М., Киева З.Х. и др. Современный ингушский язык. Морфология. Нальчик: Тетраграф, 2012. 557 с.
- 2.Имнайшвили Д.С.Основные и послеложные падежи в ингушском языке // Известия ИЯИМК. Т. 12, - Тбилиси, 1942.
- 3.Мальсагов З.К. Грамматика ингушского языка. - Грозный: 1963.
- 4.Яковлев Н.Ф. Морфология чеченского языка. – М.: 2005.

© Там.Г. Малороева, Э.А. Аушева

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА РЕКЛАМЫ

В статье проводится лингвистический анализ рекламного текста, анализируются его особенности. Основное внимание уделяется использованию лексических, морфологических и синтаксических языковых средств. Автор приходит к выводу о необходимости дальнейшего изучения системных свойств текста рекламы.

Ключевые слова:

Рекламный текст, копирайтер, языковые средства выразительности, язык рекламы.

В современном информационном обществе человеку ежедневно приходится сталкиваться с таким явлением, как реклама, основной задачей которой является информирование не только о товаре или услуге, но воздействие на потребителя.

Для любой компании такой двигатель торговли является эффективным инструментом привлечения внимания потребителя, поэтому ее можно определить, как форму информации неличностного характера о товарах, услугах или идеях.

В данной статье мы проведем лингвистический анализ рекламных текстов, предполагающий выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идейно - тематическое содержание и построение текста рекламы.

Язык рекламы оперирует различными вербальными и невербальными средствами, оказывающими воздействие на потребителя. Часто в рекламном тексте одновременно может присутствовать вербальные и невербальные составляющие, представленные в виде красочного изображения, схемы, в основном данный контент встречается в печатной рекламной продукции. [2]

Целью рекламного текста является воздействие на потенциального покупателя для того, чтобы после просмотра или прочтения рекламного продукта, у него появилось желание приобрести товар или воспользоваться предложенной услугой. Для эффективной работы рекламы, необходимо на этапе разработки рекламного текста грамотно использовать различные языковые приемы:

На лексическом уровне большую роль в создании рекламного текста играет олицетворение, которое иногда рассматривают как разновидность метафоры. Использование данного языкового приема в рекламных текстах позволяет придать неодушевленным предметам особую живость, динамичность, свойственную одушевленным объектам. Например: «*Пятерочка выручает!*» (слоган сети магазинов «Пятерочка»)

При создании образности значимую роль играют слова, употребленные в переносном метафорическом значении. Например: «*Источник энергии для активной деятельности Бориса!*» (корм «KiteKat»).

Наиболее выразительной и эмоциональной реклама становится благодаря использованию антонимов с оценочным значением. Например: *«Меняем ваши старые деньги на нашу новую обувь («ЦентрОбувь»)»*. Антонимы в рекламных текстах образуют и антитезу, выражающуюся в сопоставлении резко противоположных явлений. Например: *«Мини - машина для макси - стирки. Потеряли дар речи? Приобретете гораздо больше (распродажа в магазине «ИКЕА»)»*.

Также в рекламных текстах частным является использование фразеологизмов. Например: *«Каждого спортсмена ждет успех, если он в отличной спортивной форме!» (Спортмастер)*

В некоторых случаях рекламисты используют дефразеологизацию, которая придает особую значимость и оригинальность в употреблении. Например: *«Утри нос насморку (лекарственные средства)»*

Для придания экспрессивной и эмоциональной окраски при создании рекламного текста широко используются неологизмы, жаргонизмы, что напрямую связано с отсутствием жесткой государственной цензуры: *«Деньги – людям! Народный кредит» (реклама банка); «Проце пареной репы» (реклама «Импэксбанка»)»*. [1]

На морфологическом уровне важно общее число глаголов, личных местоимений, предлогов, а также структура слов и выражение грамматических значений в пределах слова. Наиболее важный показатель активности текста - количество употребленных в нем глаголов, а также форма повелительного наклонения: Приведем примеры: *«Откройте карту VISA в Альфа - банке!» (Альфа - банк); «Мобилизуй общение!» (МТС)*.

При составлении рекламного текста нужно помнить, что факторами его дезактивации являются безличная форма глагола и страдательный залог ("решено", "выпускается", "считается" и т. п.). Более предпочтительно выглядят такие личные глагольные формы, как (наши клиенты) "предпочитают", (мы) "приглашаем", (фирма) "представляет".

В практике составления рекламы часто характерное использование в тексте местоимений третьего лица или существительных множественного числа, обозначающие не абстрактного покупателя, а конкретную личность: *«Мы уверены, что приобретаая продукцию Venetop, Вы делаете продуманный ход». «Если Вы любите свободу движений, это, конечно, Ваш пылесос» (Bosch)*.

Эффект воздействия рекламы основан не только на правильном использовании ряда вышеперечисленных приемов. В задачи копирайтера входит вместить как можно больше языковых приемов, при этом избегая многословия и осложнённых синтаксических оборотов.

На синтаксическом уровне особое внимание уделяется приему парцелляции (членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно - смысловых речевых единицах): *«Моменты Kodak. Каждый день»; «Ariel. Безупречный вид одежды»*.

Также существуют вопросно - ответные конструкции, заимствованные рекламой из разговорного синтаксиса и используемые для привлечения внимания потребителя к содержанию сообщения. Такие приемы подталкивают к самостоятельному мышлению и создают непринужденность изложения. Например: *«Проблемы в личной жизни? Заплати налоги и спи спокойно!»; «Sprite: Что пьют красивые, очень красивые люди? То же, что и все остальные.»* [2]

Рассмотрим прием антитезы, основанный на противоположных понятиях и используемый для усиления выразительности и лучшего запоминания текста. Например: «*Indesit*» *Мы работаем — вы отдыхаете*; «*Крем для загара Ambre soliar*: *Наслаждаться солнцем сегодня — и не жалеть об этом завтра*».

В рекламных текстах широко используются приемы разговорного синтаксиса. Прямая речь используется для оживления рекламного текста, выражается посредством высказывания от лица представителя целевой аудитории. Например: «*Estrella Damm. Твое пиво, мое пиво*»; «*Sobranie. Могу себе позволить*; «*Альфа - банк*». Да, это мой банк!» [3]

Проведенный анализ рекламных текстов позволил сделать вывод, что язык рекламы может выступать не только в качестве двигателя торговли, но и как стимул развития речевой деятельности. Языковые особенности, используемые копирайтерами, оказывают влияние не только на сферу рынка потребления, но также на культурную и политическую жизнь общества, на употребление и развитие русского языка и его системы. Именно поэтому важно и дальше продолжать изучать языковые особенности рекламных текстов.

Список используемой литературы

1. Музыкант В.Л. Теория и практика современной рекламы. В 2 ч. М.: Евразийский регион, 1998. 7 с.
2. Росситер Д.Р. Перси Л. Реклама и продвижение товаров. 2 - е изд. СПб.: Питер, 2007. 656 с.
3. Е.Ю.Жданова. Рекламный текст как объект лингвистического исследования // cyberleninka.ru : науч. эл. библиот. г. Тольятти, 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reklamnyy-tekst-kak-obekt-lingvisticheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 25.10.2017).

© А.Н. Михайлова, 2017

УДК 81:119

О.Е. Морозова

канд. филол. наук, доцент,

САФУ, г. Архангельск

E - mail: o.e.morozova@narfu.ru

ТЕЩА КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ

Аннотация

Статья написана в русле современных антропоцентрических исследований, что определяет её актуальность. Цель статьи – дать характеристику одного из современных лингвокультурных типажей. Исследование проведено с помощью комплекса методов: традиционных описательных, анализа паремий, изучения результатов психолингвистического ассоциативного эксперимента. Автор приходит к выводу, что лингвокультурный типаж *тёща* в XX веке претерпел изменения в аксиологической составляющей.

Ключевые слова

Лингвокультурный типаж, языковая личность, лингвоперсонология, речевое и невербальное поведение.

Для современной лингвистической науки характерны два разнонаправленных процесса: с одной стороны, интеграция (объединение лингвистики с другими науками), с другой стороны, дифференциация лингвистики на ряд самостоятельных научных дисциплин, что позволяет комплексно подойти к некоторым проблемам, имеющим общий объект изучения. Так, *лингвокультурный типаж является* объектом изучения нескольких современных лингвистических наук – лингвоперсонологии, лингвоконцептологии и лингвокультурологии.

В лингвоперсонологии «лингвокультурный типаж» связывается с понятием языковой личности. Вслед за Ю.Н. Карауловым, под языковой личностью принято понимать совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются степенью структурно - языковой сложности, глубиной и точностью отражения действительности, определенной целевой направленностью; при этом выделяется три уровня рассмотрения языковой личности: вербально - семантический; когнитивный; мотивационный [4]. По сути, лингвокультурный типаж – это разновидность языковой личности, модельная языковая личность, воплощающая в себе наиболее типичные языковые и акциональные характеристики определенного социального типа, при этом происходит «сгущение», гиперболизация некоторых черт смоделированной личности, и создается её яркая экспрессивная окраска (положительная или отрицательная).

В лингвоконцептологии лингвокультурный типаж рассматривается как концепт и характеризуется через понятийную, образную и ценностную составляющие. В лингвокультурологии понимается как «узнаваемый образ представителя определенной культуры» [3, с.8], при этом идет поиск национально - культурных, социальных, гендерных стереотипов, носителями которых являются лингвокультурные типажы. Три названных подхода не противоречат друг другу, а дополняют, позволяя дать наиболее полную характеристику объекта.

Анализ литературы по теме показал, что лингвокультурный типаж (независимо от подхода к его изучению) характеризуется следующими признаками):

1. Моделируемостью, несовпадением с прототипом, реальной языковой личностью;
2. Прецедентностью, активным использованием в фольклорных текстах и художественной литературе
3. Узнаваемостью в рамках определённой национальной культуры.

Лингвокультурный типаж исследован в большей мере как типаж социокультурный и этнокультурный. При этом в качестве определяющих признаков исследуются профессия, хобби, социальное положение и т.п., в наименьшей степени исследованы семейные лингвокультурные типажы. Такие, как *мачеха, падчерица, свекровь, теща* и др. Особенность этих типажей в том, что с течением времени они могут частично видоизменяться, о чем свидетельствует один из наиболее ярких лингвокультурных типажей современной русской речевой субкультуры – *тёща*.

Популярность данного лингвокультурного типажя обусловлена экстралингвистическими факторами. В России традиционно складывались тесные и

эмоциональные отношения между родителями и взрослыми детьми, их женами и мужьями. До сих пор в некоторых семьях свекровь или тещу принято называть *мамой*. Следует отметить, что в тех странах, где дети рано покидают родительский дом и живут самостоятельно, этот типаж является менее актуальным. Так, в английском языке теща – это мать по закону (*mother - in - law*), что подчеркивает официальный характер отношений между тещей и зятем.

В XIX веке в крестьянской семье жена приходила в дом мужа. Зять и теща общались в основном во время праздников, поэтому в русских пословицах, собранных В.И. Далем, теща как отрицательный персонаж встречается редко. Воплощением зла и недоброжелательности является свекровь: «*Свекровь на печи, что собака на цепи. Свекор – гроза, а свекровь выест глаза. У лихой свекрови и сади глаза. Невестке на отместку. Это свёкорова гроза, это свекровина гроза, это мужнина гроза* (говорит свекровь, ударяя невестку слегка плеткой на другое утро брака)» [1].

Пословицы о теще носят амбивалентный характер, при этом положительная оценка преобладает: «*У тещи зятек – любимый сынок. Тещины блины сладки. У тещи - света все для зятя приспето. Был у тещи да рад утекиш*» [2].

На втором этапе исследования мы обратились к анализу современных анекдотов, в которых, в отличие от русских пословиц из словаря В.И. Даля, лингвокультурный типаж *теща* имеет преимущественно отрицательную оценочность. В современных анекдотах теща и зять представлены как враги - антагонисты, при этом теща выступает символом зла, нечистой силой (змеей или ведьмой):

– *Водил я тещу на выставку змей.*

– *И чё?*

– *Ну как чё? Первое место !!!* [1].

Возвращается мужик домой. Звонит в дверь. Дверь открывает теща с метлой в одной руке. Мужик посмотрел и говорит: *Маман, порядок наводим или в полет собрались?* [1].

– *Милая теща, поздравляю Вас с Хэллоуином, вашим профессиональным праздником!*

Речевое и невербальное поведение тещи носит агрессивный и бесцеремонный характер:

– *Прекрасное звучание, объемный звук, потрясающий эффект. Вы не ошиблись – это голос тещи, который будит вас по утрам!!!* [1].

Разговаривают двое:

– *Тебе повезло! У тебя теща глухонемая!*

– *Да, но ты бы видел выражение ее лица!* [1].

Часто в анекдотах высмеивается глупость и назойливость тещи

Теща, приехавшая из деревни, обращается к зятю:

– *Что это у вас в кастрюльке было? Насилу отмыла.*

– *В кастрюльке? – Тефлоновое покрытие* [6].

Письмо в телекомпанию: *"Прошу вас во время новостей не пускать внизу бегающую строку! Моя теща думает, что это караоке и поет!"* [1].

На завершающем этапе исследования мы обратились к результатам современных ассоциативных экспериментов [5], которые отражают реальный лексикон и тезаурус современного носителя русского языка. При сопоставлении ассоциативных реакций и анекдотов оказалось, что результаты идентичны. Среди 120 реакций только 9 имеют положительную оценочность (добрая, милая и т.п.). Остальные реакции характеризуют

тещу с отрицательной стороны. Свойства характера: *злая, сердитая, змея*. Внешние характеристики: *большая, толстая*. Оценочные характеристики: *противная, дура, стерва*. Речевое поведение тещи: *кричит, язык, пилит, вопит*

Лингвокультурный типаж *тёща* отражает некоторые стереотипные представления и о русском национальном характере в целом. Эти стереотипные представления зафиксированы во фразеологии –гостеприимство (*к теще на блины*), категоричность, стремление резать «правду - матку» в глаза («*тёщин язык*»).

Подводя итоги, отметим, что лингвокультурный типаж *теща* в XX веке претерпел изменения в ценностной составляющей, при этом произошел сдвиг в сторону отрицательной оценочности. Сопоставление результатов ассоциативного эксперимента и материалов городского фольклора позволило выявить основные признаки лингвокультурного типажа *тёща* в тезаурусе современного носителя русского языка.

Список использованной литературы

1. Анекдоты [Электронный ресурс]. URL: <http://anekdoti.ru/> (дата обращения: 10.09.2017).
2. Даль В. Пословицы русского народа [Текст] Даль В.И. Пословицы русского народа. Сборник. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1957. . – 992с.
3. Карасик В.И., Дмитриева О.А. Лингвокультурный типаж: к определению понятия [Текст] // Сб. науч. тр. Аксиологическая лингвистика: лингвокультурные типажи: / Под ред. В.И. Карасика, Волгоград: Парадигма, 2005. – 310 с.
4. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность [Текст] / Ю. Н. Караулов. Русский язык и языковая личность . М.,1987. –243 с.
5. Русский ассоциативный словарь: в 2 - х т. / под ред.Ю.Н. Караулова [Текст] — М., 2002. Т. II. От стимула к реакции. М.: АСТ - Астрель, 2002. –992 с.
6. Юмор. Развлекательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://humor.rin.ru/> (дата обращения: 10.10.2017).

© О.Е. Морозова, 2017.

УДК 80

И.О. Никулин

канд. филол. наук, доцент КубГУ,
г. Краснодар, РФ

САТИРИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОЙ ПЕЧАТАНОЙ МЕДИАСРЕДЫ

Аннотация

Система печатных СМИ складывается под влиянием многих факторов: политический строй, рынок печатных изданий, конкуренция между ними, предпочтения аудитории. В данной статье путем сравнительного анализа рассматривается гипотетическое позиционирование сатирических изданий в современной печатной медиа среде.

Ключевые слова:

Сатирические издания, периодическая печать, современная пресса, печатные СМИ, сатирическая печать.

История журналистики свидетельствует, что система СМИ подвержена видоизменениям в зависимости от развития государства, общества, социально - политических и экономических характеристик того или иного периода. Политический строй, государственная идеология предъявляют такие требования к СМИ, которые могли бы способствовать необходимому развитию, как социума, так и страны в целом. Вот почему в различные периоды система СМИ представляет особенную палитру. Происходят изменения в типологии, в востребованности того или иного типа СМИ, жанра, методик и т.д.

Рассмотрим сатирические издания в рамках современного позиционирования печатных СМИ.

В типологии, предложенной С.Г. Корконосенко, сатирические издания отсутствуют. Это деление, которое мы можем назвать достаточно общим, позволяет нам говорить о том, что сатирические издания в нем могут быть теоретически, но не фактически: они могут занимать место в таких категориях, как «по региону распространения» и «по содержательному наполнению», ведь по словам С.Г. Корконосенко, касающихся типологии в целом, «типология СМИ находится в зависимости от многих внешних (социальных) и внутренних (журналистских) причин и факторов» [1, с. 85], которые приводят типологию в движение, подразумеваемое под собой прежде всего распределение газет и журналов по группам. Поэтому вполне справедливым является наше заключение, что сатирические издания лишь гипотетически могут входить в типологию С.Г. Корконосенко.

Рассмотрим общую, расширенную типологию современной прессы, предложенную А.А. Грабельниковым, которая, по его мнению, стала объемнее по причине перехода «от единого партийного субъекта управления средствами массовой информации (СМИ) в годы советской власти к много субъективности в их управлении в годы рыночных реформ» [2, с. 51]:

- Политическая пресса
- Информационно - коммерческая пресса
- Деловая пресса
- Отраслевая пресса
- Региональная пресса

Также А.А. Грабельников приводит классификацию СМИ «рыночного общества», которая позволяет нам более четко представить картину того, где могли быть представлены сатирические издания. Это, в основном, развлекательная, и массовая печать, что опять - таки носит гипотетический характер в силу того, что это типология современной прессы в рыночном обществе, в котором отсутствует такой пласт журналистики как сатирическая.

М. В. Шкондин в «Типологии периодической печати» [3, с. 67] основное внимание уделяет журналам. Автор приводит несколько типологий в зависимости от определенных факторов и с учетом ориентации на разные интересы и потребности аудитории. И учитывая, что среди человеческих потребностей есть

потребность в развлекательности, то можно говорить о том, что сатирические издания могут быть представлены в данной типологии как «журналы досуга». К тому же типологию М. В. Шкондина мы можем считать более широкой в историческом контексте, нежели, например типологию современной печати А. А. Грабельникова, что может нам дать возможность сказать о том, что сатирическая печать имеет право быть в данной типологии.

Типология печатных СМИ Я. Н. Засурского [4, с. 230], рассматривающая такой влияющий на ее формирование фактор как аудитория, с ее потребностями, интересами («информационные»), незначительно отличается от типологии, приводимой М. В. Шкондиным, что не позволяет нам сделать отличительных выводов, по поводу того, к чему из вышеприведенного можно отнести сатирические издания. И даже несмотря на тот факт, что на сегодняшний день потребность аудитории в развлечении является высокой, даже это не позволило Я. Н. Засурскому включить в свою типологию сатирические издания.

Из всех перечисленных типологий наиболее расширенную нам представляет М. И. Шостак [5, с. 27]. Проанализируем каждую из них на предмет того, где могли бы быть представлены сатирические издания. В классификации журналов, предложенной М. И. Шостак, с определенной точностью можно утверждать, что сатирические издания могут быть включены в такую группу как «ежемесячники и еженедельники».

В соответствии же с интересами аудитории (многообразие образовательных, рекреативных и коммерческих запросов), можно говорить, что сатирические издания в этой типологии могут быть среди «специализированных» и «профилированных». Безусловно «рекреативная журнальная периодика» – это та группа, куда могут включаться сатирические издания.

Также автор выделяет и рекреативную журнальную периодику, представленную журналами разного уровня и качества – от гляцевых «глосси», кроссвордных журналов, прессы «слухов и скандалов» до иронично - развлекательных «журналов для чтения на бульваре».

Если проводить параллель с вышеприведенной типологией, то можно тоже говорить о том, что сатирическая печать может быть включена в «рекреативную журнальную периодику» и «специализированные журналы». Но здесь сатирическая печать находит еще одну нишу, где бы она могла быть – «общественно - политические журналы».

Современные типологии не отражают данные типы изданий из - за отсутствия их на рынке. Сегодня на смену сатирическим изданиям пришли развлекательные, которые характеризуются в современных типологиях, как журналы для досуга.

Список использованной литературы:

1. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. – М., 2004. – С.85.
2. Грабельников А.А. Работа журналиста в прессе. – М., 2007. – С.51.
3. Шкондин М.В. Типология периодической печати. - М., 2009. – С.67.
4. Засурский Я.Н. Система средств массовой информации России. - М., 2003. – С.230.
5. Шостак М.И. Журналы России. - М., 1995. – С.27.

© И.О. Никулин, 2017

КОЛОРАТИВНАЯ ЛЕКСИКА В СОВРЕМЕННОМ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ КАТАЛОГОВ ОДЕЖДЫ)

Аннотация. В статье рассматриваются семантические и функциональные особенности колоративных лексических единиц. В качестве ведущего избран описательный метод, дополненный элементами компонентного анализа.

Ключевые слова: колоративная лексика, семантика, лексическое значение.

Цвет имеет важное значение в жизни современного человека. Зачастую от цвета напрямую зависит настроение, эмоции и даже физическое самочувствие людей. Однако, рассматривая те или иные аспекты, специалисты зачастую игнорируют глубинный, исторический и культурный опыт человека, которому свойственно постоянное стремление называть предметы и явления, которые его окружают. Колоративные лексические единицы – группа, в которую входят слова, непосредственно соотносимые с экстралингвистической реальностью – цветовым спектром. Лексика, связанная с названиями цветов, привлекает к себе постоянный интерес исследователей. В отечественном языкознании проблема цветообозначений рассматривалась в трудах лингвистов Н.Б. Бахилиной, А.П. Василевича, Н.В. Уфимцевой и др [1]. Цвет является объектом исследования как языковых, так и неязыковых дисциплин, таких как: физика, психология, физиология и др. Некоторые исследователи, например, М. Люшер, определили психологическую характеристику цветов и их оттенков, изучили, опираясь на экспериментальные исследования, специфику воздействия на человека того или иного цвета [2].

Интерес представляет и процесс именованья оттенков цвета в современных каталогах одежды.

Анализируя современные каталоги одежды на предмет именованья в них цветовых оттенков, можно сделать вывод, что в качестве колоративных лексических единиц на страницах каталогов одежды могут использоваться:

- монокорневые качественные имена прилагательные: *белый, черный, красный, алый* и т.д.;

- относительные по происхождению имена прилагательные: *рубиновый* – 'цвета рубина', *коралловый* – 'цвета коралла', *малиновый* – 'цвета малины', *баклажанный* – 'цвета баклажана', *коричневый* – 'цвета корицы', *коньячный* – 'цвета коньяка', *карамельный* – 'цвета карамели', и т.д.;

- несклоняемые имена прилагательные: *хаки, беж, металл* и т.д.;

- составные цветообозначения, которые используются для именованья оттенков цвета: *светло - зелёный, светло - красный, тёмно - красный, тёмно - зелёный, ярко - красный, красно - синий, золотисто - красный, серебристо - красный* и т.д.;

- адъективные наименования с уточняющим именем прилагательным: *синий морской, ночной синий, джинсовый синий* и т.д.;

- адъективные наименования с уточняющим именем существительным: *серебристый с чернением* и т.д.;

- описательные конструкции с опорным словом «цвет»: *цвет шампанского, цвет пудры, цвет гальки, цвет старого золота, цвет, верблюжьей шерсти, цвет яичной скорлупы* и т.д.

Заметим, что имена прилагательные, использующиеся для номинации цветовых оттенков, изначально в русском языке оформились по типу относительных. В качестве предмета, выступающего в качестве своеобразного эталона цвета, чаще других выступали минералы [3]. Продолжая ряд колоративных наименований, можно заключить, что в качестве предметов - эталонов могут выступать:

- названия красителей: *карминный, киноварный, шарлаховый*;
- названия фруктов: *апельсиновый, лимонный, оранжевый*;
- названия овощей: *морковный, свекольный, баклажанный*;
- названия ягод: *брусничный, вишневый, оливковый, клюквенный, малиновый*;
- названия цветов или растений: *маковый, фисташковый, розовый, гуляфный* (от гуляф – ‘шиповник’, ‘роза’, заимствовано из персидского языка);
- названия тканей: *кармазинный* (кармазин – ‘старинное тонкое сукно красного цвета’, *кумачовый* (кумач – ‘хлопчатобумажная ткань красного цвета’);
- названия различных веществ, минералов и предметов, которые имеют окраску, близкую к именуемому цвету: *бордо / бордовый* – от *бордо*, ‘вино’, *кирпичный* – от *кирпич*, ‘строительный материал’, *коралловый* – от *коралл*, ‘морское животное или его отложения’, *медный* – от *медь*, ‘металл’, *терракотовый* – от *терракота* – ‘обожженная глина’).

Отметим, что современное употребление колоративных лексических единиц на страницах современных каталогов одежды обнаруживает тенденцию к номинации оттенков при помощи описательных конструкций, что, на наш взгляд, объясняется стремлением к наиболее яркой и точной передаче цветового образа.

Список использованной литературы:

1. Бахилина Н.Б. История цветообозначения в русском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookfi.net/book/586902> (дата обращения 24.10.2017)
2. Браэм Г. Психология цвета. – Москва: АСТ: Астель, 2009. – 158с.
3. Садькова И.В. Русские цветообозначения латинского происхождения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics2/sadykova-08.htm> (дата обращения 17.09.2017)

© Я.С. Славкина, 2017

УДК 821.221.18

Д.К. Хетагурова

к.филол.н., научный сотрудник научно - исследовательского отдела
«Центр скифо - аланских исследований» Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Федерального научного центра
«Владикавказский научный центр Российской академии наук», г. Владикавказ

ТЕМА КРИЗИСА ПАТРИАРХАЛЬНОЙ СЕМЬИ В ОСЕТИНСКОЙ ДРАМАТУРГИИ (ПЬЕСА А. И. ТОКАЕВА «БЕЛЫЕ ВОРОНЫ»)

Аннотация

Статья посвящена исследованию творчества осетинского поэта - символиста начала XX века – Алихана Инусовича Токаева (1893 - 1920), в частности, анализируется пьеса «Белые вороны», в которой уникальным образом соединились идеи реализма и символизма. В работе выявляются традиции патриархальной семьи, определяется взгляд Токаева на

проблематику семейных и личностных отношений в осетинском обществе начала XX века: устаревающие обычаи, бесправие женщин, необходимость образования. В результате анализа выявлена и обоснована необходимость перемен как внутри патриархальной семьи (которая себя изжила), так и в обществе в целом. Автор впервые в осетинском литературоведении трактует символическое звучание концовки пьесы и обосновывает введение некоторых спорных образов.

Ключевые слова:

Драматургия; театр; трагедия; символизм; реализм; патриархальная семья; обычаи; традиции; А. И. Токаев.

Алихан Инусович Токаев (1893 - 1920) – известный осетинский поэт - символист, новатор осетинского стихосложения, незаурядный драматург, публицист и художник, внесший большой вклад в развитие осетинской литературы.

Пьеса «Белые вороны» («Урс сынтытæ») была написана А. И. Токаевым во время учебы в Баку в 1914 году; в этом же году, 25 февраля, поставлена на сцене Бакинского любительского театра. В своем произведении автор уникальным образом соединил традиции различных литературных направлений (реализм, символизм) и осветил злободневные темы осетинской действительности рубежа веков: борьба за права женщин, отказ от разорительных обычаев – пережитков патриархального прошлого, необходимость реформы осетинского традиционного общества.

Огромное влияние на развитие осетинского театра оказали традиции русской литературы и революционно - демократические мысли, популярные в Осетии рубежа XIX – начала XX в. Призывал к необходимости социальных, общественных и культурных перемен в своем художественном и публицистическом творчестве родоначальник осетинской литературы К. Л. Хетагуров, поскольку «все еще сильны в Осетии пережитки патриархально - родового, феодально - крепостного уклада» [5, с. 116]. Его традиции в драматургии продолжали А. И. Токаев, Б. Гурджибеков, Е. Бритаев, Р. Кочисова, Д. Короев, Б. Туганов.

Сюжет пьесы А. Токаева – довольно традиционный как для осетинской литературы, так и для мировой: это любовь двух молодых людей из разных социальных кругов. Именно любовь – тот самый «немеркнувший идеал, который объединяет всех осетинских писателей от истоков литературы до рубежа XIX и XX веков» [7, с. 40], приобретает в пьесе Токаева особое звучание. Любовь Цора и Милуан становится предвестником нового времени, в котором люди могут иметь право свободного выбора и равных возможностей. Необходимость социальных преобразований в осетинском обществе – одна из главных проблем, к решению которой призывало искусство: «...трудно было найти драматурга, который бы не задумывался о вопросах общественного переустройства народной жизни» [4, с. 126].

Любовь молодых людей должна пройти множество преград. И в первую очередь – преодолеть проблему социального неравенства, поскольку Калау, отец главной героини Милуан – один из зажиточных людей села, а Цора, ее возлюбленный – бедняк. А единственный критерий для Калау в подборе жениха для дочери – это полная и единовременная выплата калыма.

Отец Милуан – один из центральных персонажей, человек властный, с тяжелым характером, сформированным под воздействием как патриархальных обычаев (поддержание калыма, соблюдение социальных иерархий, принижение прав женщин), так и новых капиталистических отношений (жажда обогащения и получения прибыли). Образ Калау – развивающийся, автор на его примере показывает разрушение семьи и отдельной личности из-за маниакального стремления к накоплению капитала, поскольку в начале пьесы Калау – уверенный в себе тиран, а в конце – сумасшедший старик с единственной страстью – к пересчитыванию купюр и монет. Калау можно сравнить с мировым образом скряги в зарубежной литературе – Гобсеком из одноименной повести О. де Бальзака.

Примечательно название пьесы А. Токаева. «Белые вороны» – это не двое любящих, как логично было бы предположить, а как раз наоборот – жители села во главе с Калау, стоящие на страже патриархальных обычаев. Символика названия объясняется в реплике Цора, произнесенной в сердцах вслед удаляющимся сельчанам, после проведения поминок, сделавших главного героя и его семью нищими: «Бафсаэстытут та? Сынтыгтае! Урс сынтыгтае» [3, ф. 209]! / «Ну, наелись вдоволь опять? Вороны! Белые вороны!» (*здесь и далее цитаты из пьесы приводятся в переводе автора статьи. – Д. Х.*)

Необходимость проведения многочисленных поминок по умершему – обычай очень тяжелый для осетинских семей, поскольку «поминки устраиваются довольно часто и настолько роскошно, что иногда приводят к разорению» [6, с. 365], ведь «каждые поминки сопровождалась большими расходами скота и продуктов... расходовался весь наличный хлеб на приготовление десятков котлов и ведер водки (“арахъ”) и пива (“багæны”), а также на испечение огромного количества пирогов и хлеба» [1, с. 382]. Разорительность поминок заключалась еще и в том, что накормить требовалось все село: «...кроме многочисленных кувдов осетины справляют не менее многочисленные хисты, поминки, которые можно распределить на общественные и семейные. Типом поминок общественных может служить так называемый стърхист – великое поминовение, в котором принимают участие весь аул и даже некоторые из жителей других аулов» [2, с. 469].

Так, главный герой пьесы Токаева Цора три года не мог справиться по отцу поминки, бесконечно батрачил на сельчан, и даже его мать – вдова и несовершеннолетний брат вынуждены были работать, пася чужой скот. Унижение и разорение семьи – позор, угнетавший героя, помимо этого душу его терзала необходимость кровной мести – еще один тяжелый пережиток патриархального прошлого. А. И. Токаев оригинально показывает эту разрушительную и абсурдную обязанность (кровь за кровь) в монологе Цора, отец которого был убит в пьяной драке после свадебного пира. Долг требует кровной мести, но сын не может ее совершить, поскольку точно не знает, кто убийца. Во втором действии Цора, размышляя в одиночестве, подстегиваемый горестными мыслями, несколько раз вскакивает и выбегает из дома с намерением отомстить, но тут же возвращается, застигнутый сомнениями: «Маæ фыды мын Хъабаны - фырт амардта. <...> Æз ын йæ тæнгтаæ рауадзынæн... Йараппын, гъеныр æй кæд Хъабаны - фырт нæ амардта, уæд та? <...> Уый Сауийы - фырт уыдис, ацы фыдабагтаæ мын иууылдаер уый уынын кæны. Æз ын йæ сæр куыннæ ралыг кæнон. <...> Йа, хуыцау, бахатыр кæн. Цæй æнæзонд дæн! Кæд Сауийы - фырт нæ уыдис, уæд та, куд æй амарон? Кæд Хъабаны - фырт уыдис, уæд та? <...> Бынтондаер куы сæрра дæн» [3, ф. 196 - 197]. / «Моего отца сын Кабана убил. <...> Я ему кишки выпущу... Черт побери, а если его не сын Кабана убил, что тогда? <...>

Это был сын Сауа, эти страдания все из - за него. И как же ему голову не отрезать за это. <...> О боже, прости меня. Какой я глупый! А если это не сын Сауа, то как мне его убить? А если это сын Кабана, что тогда? <...> Совсем я с ума сошел». Токаев в этих словах передал абсурдный комизм ситуации – необходимость мести и невозможность ее осуществления.

В «Белых воронах» А. Токаев в пяти действиях показал все основные вехи в жизни традиционной сетинской семьи: свадьба, рождение ребенка, похороны. Второе действие пьесы открывается празднованием по случаю рождения мальчика в доме сельчанина Батако. Подробно описываются застолье, в котором младшие по обычаю прислуживают старшим, очередность тостов и традиционное их звучание. Помимо этого показан архаический обряд выбора имени новорожденного: «Собравшиеся мужчины бросали жребий. Для этого применялся альчик (“хьул”). Первым выступал старший, за ним следовали остальные, тоже по принципу старшинства. Тот, у кого альчик (“хьул”) первым становился на “сах” (одно из четырех положений альчика, которое он может занять при игре), приобретал право наречь младенцу имя» [1, с. 368]. Однако в пьесе обычай претерпевает некоторые изменения в силу новых отношений в обществе, когда деньги становятся важнее традиций: альчик несколько раз перекидывался, поскольку все время победителем получался Цора, а старшие не хотели, чтобы имя ребенку давал бедняк. Не раз в пьесе автор показывает, как сталкиваются старый мир и новый, когда древние обычаи мутируют и ведут тем самым к тупику, единственное избавление от которого – кардинальные изменения в обществе.

Автор в пьесе также акцентирует внимание на необходимости образования. Показателен в этом плане комический момент: описание театра в письме Казуата (сын сельчанина Гаппа). Неважно, что Казуат – умственно неполноценный парень, ведь то, что потрясает его, удивляет и слушателей, ничего не знающих о театре и его устройстве: «Иу ран дзы иу стыр хадзар ис, амае дзы диссагтае ис. Адаем аем уынынмае цаеуынц. <...> Хуьщауыстан, замманай адаемтгае нае бынай бадгысты, мах та сае саермае барзондыл бадгыстам, афтгаемай абазитгае йедтаемае нае бафыстам. Аемае дзы адаем керадзийы ныццагтьдынц. Хуьщауыстан, аемае та фагтаемае райгас ваййынц» [3, ф. 204 - 205]. / «В одном месте там есть большой дом с чудесами. Люди приходят на него посмотреть. Ей - богу, такие знатные люди под нами сидели, а мы над их головами так высоко сидели, и это при том, что мы только какие - то двугривенники заплатили. И там люди друг друга убивают. Ей - богу, а потом они снова воскресают». Важно, что читал письмо вслух присутствующим Цора – единственный из мужчин, кто умел читать, бедняк, но грамотный, в окружении безграмотных зажиточных сельчан, поскольку в патриархальном мире образование – ненужный элемент.

Свадебным, точнее предсвадебным, обрядам отведено особое место в пьесе. Так, проблема калыма – основная, которая проходит через все действия, все старшие сельчане поддерживают эту патриархальную традицию, и только молодые – Цора и его друзья – осознают, что калым разъединяет любящих и принижает права женщин. В третьем действии подробно описаны обычай сговора отца невесты и жениха, принятие калыма и даже торг за невесту. Девушка здесь выступает как предмет купли - продажи; даже малолетний брат Милуан участвует в торге и увеличивает размер калыма, требуя себе кобылу Гаппа (отца жениха): «Уый дзы куынае уае, уаед маенмае дар уыцы бар цаеуы амае

хъуыддаг фехалдзынаӕн» [Там же, ф. 213]. / «Если ее (лошади. – Д. К.) там не будет, то у меня тоже есть право голоса, и этой сделке я не дам совершиться».

Мнение девушки никого не интересует; ранее Калау говорит о том, что отдаст свою дочь кому угодно, лишь бы тысяча рублей была уплачена (размер калыма): «Мин чи æрбахæсса, уымæн – чызг æмаæ йын мæнаæ – хæстаг» [Там же, ф. 194]. / «Тысячу кто принесет, тому – дочь. Тогда и родственниками станем». Отца невесты не волнует даже то, что жених – умственно неполноценный, поскольку для Калау важны только деньги, достоин жизни и ее благ только человек с достатком, который всегда на коне. В его понимании хуже нищего нет никого. Поэтому судьба дочери решилась для него очень быстро. Однако главная героиня – человек с решительным характером, несмотря на то, что ее вырастили по традиционным обычаям. Она хочет для себя той судьбы, которую сама выбрала. Когда Милуан слышит договор отца и сватов, она решительно заходит в помещение, где находятся разговаривающие, и категорично заявляет о своем нежелании выходить замуж, что приводит к скандалу. Подобное поведение – нонсенс для осетинской девушки, поскольку «невестки обычно соблюдали уайсайдын, обычай не говорить вслух при взрослых мужчинах, в особенности при свекре и старших деверях» [8, с. 60], а будущий свекор Милуан находится в помещении с родственниками и односельчанами. Этот категоричный отказ – решающий момент пьесы, начало последующей трагедии, так как столкнулись два сильных характера – отца и дочери, что не могло не привести к громкому конфликту.

Возлюбленные решают убежать и жить вместе, а разъяренный отец организует за беглецами погоню, которая приводит к двум смертям: гибели сына Калау и убийству малолетнего брата Цора в качестве мести (кровь за кровь). Две сцены в пьесе демонстрируют абсурдность и жестокость этой патриархальной традиции: несовершенная месть (терзание выбора Цора) и совершенная (убийство ребенка). Из бытовой, социальной драмы в традициях реализма пьеса «Белые вороны» к пятому действию превращается в шекспировскую трагедию (преследование, схватка, смерть).

Пятое, финальное действие пьесы открывается минутами счастливой идиллии – трапезой Цора и его друзей возле пещеры, в которой укрылись беглецы. Это единственный счастливый миг в совместной жизни Милуан и Цора. Спустя несколько часов, наступивший Калау и сельчанами, погибает Цора, а Милуан бросается с отвесной скалы в реку. Однако если у Шекспира смерть Ромео и Джульетты привела к примирению враждующих семей, то в пьесе Токаева смерть возлюбленных пока еще не изменила отношение к патриархальному укладу. Автор обращается к зрителям, предоставляя им право задуматься о причинах, приведших к смерти главных героев, а сам же в тексте после гибели Цора и Милуан затрагивает проблему справедливости и возмездия. Главный виновник трагедии – отец Милуан, на нем сконцентрировалось внимание автора, которого интересует вопрос: как отразится на Калау потеря детей, заставит ли задуматься о причинах развала его семьи? Будучи символистом, А. Токаев решает ввести особые элементы сценического действия. Калау являются призраки Дзибила (младшего брата Цора), Цора и Милуан, взывающие к его совести, что можно трактовать двояко – как признак сумасшествия Калау или как вмешательство потусторонних сил в мир реальный. Возмездие и справедливость восторжествуют в пьесе, но непривычным образом – при помощи призраков, подобно приему «Deus ex machina» (с лат. – «Бог из машины»), когда справедливость вершится

извне, божественными силами. В финале пьесы, спустя некоторое время после гибели Цора и Милаун, показан дом Калау и его жены. Старик параноидально зафиксирован на богатстве, единственное, что теперь его волнует, – это пересчитывание денег, этому он и посвящает все свое время. Госада, мать Милаун – женщина, потерявшая индивидуальность под гнетом патриархальных обычаев; даже смерть дочери и сына (несомненно по вине супруга) не изменила ее покорной преданности ему; для нее то, что делает муж, важнее всего. Загорается дом; пытаясь спасти деньги, Калау бежит к одному окну, к другому, но его путь преграждают призраки Дзибила, Цора и Милаун, и скряга гибнет на своем золоте. Справедливость восторжествовала, но не благодаря реальности, так как в обществе, где процветают невежество, алчность и несправедливость, правда не живет, счастья нет.

Таким образом, в пьесе «Белые вороны» А. И. Токаев поднимает актуальные вопросы осетинской современности рубежа веков: необходимость социальных изменений, получения образования, отказ от устаревших обычаев. Автор показывает, что архаическая осетинская семья в XX веке уже не может полноценно функционировать. Патриархальная семья, в которой мужчина – добытчик, а женщина – хранительница очага, уходит в прошлое, подобная форма отношений себя изжила. Однако не капиталистические отношения приветствует Токаев, поскольку под их воздействием традиционные обычаи деградируют, а не отменяются: калым превращается в торговую сделку, биржевые торги; для выбора имени ребенку из нарекающих младенца желателен человек богатый, а не бедный; на ныхасе (традиционное место в ауле для решения общественных вопросов, сугубо мужское собрание. — Д. К.) мужчины села не решают, как встарь, злободневные вопросы, а лишь подсчитывают, сколько денег затратила семья на поминки и как она их получила, не с желанием помочь или с состраданием, а просто ради праздного интереса. Власть денег, так же, как и устаревшие обычаи, – это то, что обличает автор, для которого новое время – это общество равных, образованных и свободных людей. Именно за это справедливое будущее А. И. Токаев и боролся как в жизни, так и в творчестве.

Список использованной литературы:

1. Магомедов А. Х. Культура и быт осетинского народа. Орджоникидзе: Ир, 1968. 587 с.
2. Миллер В. Ф. Осетинские этюды: репринтное издание. Владикавказ: Северо - Осетинский институт гуманитарных исследований, 1992. 717 с.
3. Токаев А. И. Урс сынтыгæ // Токаев А. И. Уацмыстæ. Орджоникидзе: Ир, 1973. Ф. 175 - 232.
4. Фидарова Р. Я., Кайтова И. А. Осетинская драматургия в начале XX века // Альманах современной науки и образования. 2015. № 8 (98). С. 124 - 126.
5. Хадарцева А. А. История осетинской драмы: в 2 - х ч. Орджоникидзе: Ир, 1983. Ч. 1. 222 с.
6. Хетагуров К. Л. Особа (этнографический очерк) // Хетагуров К. Л. Собрание сочинений: в 5 - ти т. Владикавказ: Издательско - полиграфическое предприятие В. А. Гасиева, 1999. Т. IV. С. 313 - 374.
7. Хугаев И. С. Модерн в драмах Батырбека Туганова // Вестник Владикавказского научного центра. 2016. Т. 16. № 1. С. 38 - 42.
8. Чибиров Л. А. Осетинский аул и его традиции. Владикавказ: Ир, 1995. 82 с.

© Д.К. Хетагурова, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Б. В. Борисов

доцент кафедры информатики и математики
Московского университета
МВД России имени В.Я.Кикотя
г.Москва, РФ
E - mail: borisb@rambler.ru;

И. А. Нестеров

кандидат технических наук,
доцент кафедры информатики и математики
Московского университета
МВД России имени В.Я.Кикотя
г.Москва, РФ
E - mail: igorhome@inbox.ru;

В. В. Нефедова

курсант 2 «3» курса МПФ
Московского университета
МВД России имени В.Я.Кикотя
г.Москва, РФ
E - mail: nika2013@list.ru

АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Вопросы обеспечения информационной безопасности давно вышли на лидирующие позиции во всем мире. Цель данной исследовательской работы - обзор правовых аспектов обеспечения информационной безопасности и выработка рекомендаций по их дальнейшему совершенствованию.

Ключевые слова:

Информация, безопасность, право, закон, защита, ответственность.

Информация в современном мире приобретает все большее значение. Информация рассеяна вокруг и эффективное её использование может помочь не только какому либо отдельному человеку, субъекту отношений, а также и крупной компании, и даже целому государству. Не без причины стала крылатой фраза, сумевшего в 19 веке сколотить целое состояние, Натана Ротшильда: «Тот кто владеет информацией, тот владеет миром».

Однако существует информация, разглашение или неправильное использование которой может нанести вред не только конкретному человеку, но и государству в целом. Эта проблема своё развитие получила в конце 19 и в большей степени в 20 веке после появления электронно - вычислительных машин и сети интернет.

Технический прогресс позволил облегчить передачу особо важной информации, делая это в считанные секунды. Но вместе с тем появляются прецеденты кражи подобной

информации угрожающие безопасности стран. Таким образом в 20 веке появляется термин «информационная безопасность», о которой и пойдет дальше речь

Информационная безопасность - это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры [1]. Информационная безопасность не сводится исключительно к защите информации. Так угроза кражи информации может исходить не только от человека, но и самих электронно - вычислительных машин, которые могут выходить из строя или иным образом некорректно обрабатывать информацию.

Обеспеченность информационной безопасности в нашем государстве представлена рядом документов, в основе которой лежат положения Конституции, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Основные направления деятельности государства в сфере информационной безопасности прописаны в Доктрине информационной безопасности.

Что касается других правовых норм и законов за которые предусмотрена уголовная, дисциплинарная, гражданско - правовая или же административная ответственность, к таким можно отнести Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В ст. 15 данного закона прописан порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и смежных прав. Кроме того ст. 17 предусматривает ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. «Лица, права и законные интересы которых были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации, вправе обратиться в установленном порядке за судебной защитой своих прав, в том числе с исками о возмещении убытков, компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации [4]».

Ко всему прочему существует информация которая наносит вред развитию детей в меру их возраста. Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в нем установлены виды информации причиняющей детям вред, представлена классификация продукции для детей достигших возраста шести лет и более.

Если обратиться к конституции то можно найти ряд прописанных прав гражданам в сфере информационной безопасности:

- каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (статья 23);
- сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (статья 24);
- каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом (статья 29);

- каждый имеет право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды (статья 42).

В Уголовном кодексе РФ, имеется глава 28, где рассматриваются преступления в сфере компьютерной информации. В частности статья 272 рассматривает наказание за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации. «Если такое деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года.[8]» То же деяние, причинившее крупный ущерб или совершенное из корыстной заинтересованности, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей. Статья 273 УК РФ описывает наказания за создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ, и здесь наказание ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет. Если действия влекут тяжкие последствия, срок лишения свободы составляет семь лет.

По Кодексу об административных правонарушениях за деятельность нарушающих информационную безопасность предусмотрена следующая ответственность:

- Ст. 13.11 Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) – штраф 10.000 руб

- Ст. 13.13 Незаконная деятельность в области защиты информации – штраф 20.000 руб.+ конфискация

- Ст. 13.14 Разглашение информации с ограниченным доступом – 5.000 рублей.

Кроме того хотелось бы рассмотреть ещё один неоднозначный законопроект получивший название в честь одного из своих создателей Ирины Яровой «Пакет Яровой». Пакет Яровой или ещё его называют Закон Яровой(Озерова) состоит из двух законопроектов, имеющих антитеррористическую направленность, принятых в 2016 году:

1. Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности"

2. Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 375 - ФЗ "О внесении изменений в УК Российской Федерации и УПК Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности"

Данный законопроект вносит поправку в ст. 15.3 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Исходя из неё предлагается все сайты сети «Интернет» которые носят террористическую направленность, призывают к расовой нетерпимости, включать в Единый реестр доменных имен, указывать страницы сайтов и сетевые адреса, позволяющих идентифицировать пользователей и блокировать их до вынесения соответствующего решения судом. Согласно этому закону так же устанавливается запрет на использование несертифицированных средств кодирования (шифрования) информации. За нарушение этого запрета нарушителю грозит штраф в размере от 3 000 до 5 000 руб. с конфискацией средств шифрования.

Обеспечение информационной безопасности во всем современном мире выходит на первый план. Безусловно в нашей стране принимается ряд мер для улучшения текущей ситуации, в частности принимаются различные пакеты документов, различные законопроекты, указы. Деятельность государства в этой сфере основывается на опыте

других стран, учитываются международные договоры и соглашения. Однако в большинстве своём правовое обеспечение информационной безопасности в нашей стране остается недостаточным, каждый день в информационной сфере возникает все больше новых опасностей и их эффективное упразднение возлагается в основном на сильную правовую базу государства. Поэтому можно сделать вывод что необходимо принимать новые законы или новые поправки, отражающие современную реальность.

Список используемой литературы:

1. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» №646 от 5 декабря 2016 г.
2. «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» №683 от 31 декабря 2015 г.
3. Конституция Российской Федерации 1993г.
4. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149 от 27 июля 2016г.
5. ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" №436 от 29 декабря 2010г.
6. Кодекс об административных правонарушениях 2001г.
7. Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму"
8. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ
9. Особенности преступлений в сфере информационных технологий: Чеботарева Е.А., Борисов Б.В. / Сборник: Технологии информационной безопасности в деятельности органов внутренних дел Сборник научных трудов XIII научно - практической конференции. М. 2016. с. 127 - 130.

© Б.В. Борисов, 2017

© И.А. Нестеров, 2017

© В.В. Нефедова, 2017

УДК34

Ф.А. Лазаренко

магистрант ФПиУ ВЮИ ФСИН РФ
600020, РФ, г. Владимир, ул. Грибоедова, д.4
E - mail: mixalex@rx24.ru

ЗНАЧЕНИЕ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОГО АКТА В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ

Аннотация: Нормативный акт является одним из основных источников права в современном государстве. Закон описывает правовые нормы, регулирующие наиболее важные с точки зрения личности его интересов, потребностей, в зависимости от конкретных экономических, социальных, национальных и международных отношений. Все нормативно правовые акты должны действовать как единая система, которая

характеризуется взаимодействием, иерархичностью, системностью, специализацией и дифференциацией по отраслям и институтам.

Ключевые слова: Федеральный закон, нормативно - правовой акт, подзаконный акт, систематизация, инкорпорация, консолидация.

В настоящее время, несмотря на проводимые в стране реформы, направленные на повышение эффективности правового регулирования, законности и правопорядка, правовой акт остается основным источником права в современном государстве. В актах выражается большинство правовых норм, регулирующих социально - экономические, политические, трудовые и иные отношения.

В России, до сих пор не введен в Госдуму РФ Федеральный закон "О нормативных правовых актах в Российской Федерации", подготовленный Минюстом России 26.12.2014 г. Закон устанавливает иерархию нормативных правовых актов, регулирующих порядок их подготовки и принятия, осуществления норм международного права и устанавливает правила оформления текстов. В проекте регулируются вопросы реализации нормативно правовых актов и правового мониторинга, правил толкования, противоречия и учета нормативно правовых актов.

Если проанализировать статьи из юридических журналов, публикаций научной литературы известных писателей и проанализировать исследования в юридической практике, то можно констатировать, что на сегодняшний день не разработано единого, четкого определения правового акта.

Так, Иванов А. С., в своей монографии "Соотношение закона и подзаконного нормативного актом Российской Федерации" определяет нормативный правовой акт, как официальный документ компетентного правотворческого органа, направленный на установление, изменение, отмену, утверждение правовых норм общего характера[4, с. 263].

Владимир Иванович Гойан - Червонюк дает еще одно определение нормативно правового акта: - «это письменный официальный документ установленной формы, направленный на установление, изменение или отмену правовых норм» [3, с. 210].

В проекте федерального закона "О нормативных правовых актах в Российской Федерации", впервые на законодательном уровне дается определение нормативного правового акта. То есть, это официальный письменный документ, принятый (выданный) в определенной форме субъектом правотворчества в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение, разъяснение, введение, прекращение или приостановление действия правовых норм, содержащих общеобязательные предписания постоянного или временного характера, применимые к неопределенному кругу лиц и рассчитан на многократное применение. Если проект будет одобрен, это позволит замедлить произвольное увеличение количества наименований законодательных актов.

Среди источников права нормативно - правовой акт занимает ведущее место в правовой системе закона.

Преимущества нормативно - правового акта:

1. Содержит точные, лаконичные определения правовых норм, которые исключают возможность разночтений и обеспечивают единообразие применения нормативного материала.

2. Имеет такое качество права, как системность, где каждый нормативный акт занимает свое определенное место в иерархии правового материала и связан с другими актами. Он предназначен для комплексного применения и образует единую правовую систему законодательства, что позволяет иметь быстрый доступ к конкретному нормативному содержанию, облегчает поиск соответствующих нормативных требований, позволяет избежать разногласий в отдельных предписаниях.

3. Нормативно правовые акты могут быть быстро приняты, изменены или отменены по мере необходимости - это главная особенность права как динамизм[5, с. 28].

Все нормативные акты государственных органов можно разделить на законы и подзаконные акты. Закон занимает ведущее место в системе нормативных актов. Подзаконные акты остальных видов издаются на основе и во исполнение законов.

Закон является разновидностью нормативного правового акта, принятого представительным органом государственной власти в особом порядке или на референдуме, обладающей после Конституции наивысшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным правовым актам. Закон регулирует наиболее важные и стабильные общественные отношения и является правовой основой для издания подзаконных нормативных правовых актов[6, с. 84].

Подзаконным нормативным актом является разновидность источника российского права, который издан на основе и во исполнение федеральных конституционных и федеральных законов.

Особенности подзаконного нормативного акта:

- 1) должен основываться на законе и иметь меньшую юридическую силу по сравнению с ним;
- 2) должен быть выдан компетентным органом;
- 3) служит основой для правоприменительной деятельности, но в первую очередь является источником быстрого воздействия на социальные отношения;
- 4) направлен на решение актуальных проблем, подзаконных актов и на управление значительным кругом общественных отношений.

Все акты создают иерархическую систему, которую возглавляет Конституция РФ. В России нормативные акты могут публиковаться только представительными и исполнительными органами власти. Каждый орган имеет право издавать акты только определенного типа и только по вопросам, входящим в его компетенцию. Публикация акта имеет большое значение и требует детального правового регулирования. Благодаря точному исполнению, нормативно правовой акт получает государственный официальный характер.

Юридическая сила нормативных актов зависит от места органа, издавшего акт, в государственном механизме. Соотношение закона и других источников права, выражается в том, что использование любых источников права наряду с законом, можно только, если это разрешено законом, иначе они не будут считаться законными и, следовательно, не будут иметь юридической ценности. Особенно следует обратить внимание на вопрос о том, кому и чьим интересам он служит.

Универсальность - является важной особенностью нормативного правового акта, которая содержит общие положения в виде норм права, предназначен для многократного использования, для всех субъектов и не адресован ни кому лично.

Нормативность является еще одной важной характеристикой нормативно - правовых актов, которая выделяется легитимностью и защитой со стороны государства, свидетельствует об универсальности содержания и воздействия акта, который фиксирует порядок отношений, действующих непрерывно.

Главное значение для характеристики нормативного правового акта является его документальная природа. Вопросы формы, структуры и текста недостаточно отражены в законах, поэтому этот пробел был заполнен в подзаконных актах.

Заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук Александр Федорович Черданцев рассмотрел вопросы о совокупности правил, приемов, методов подготовки, составления, оформления юридических документов, их систематизацию. Отсюда вытекает новая потребность, а именно систематизация законов[9, с. 115].

Систематизация правовых актов (законодательства) - это деятельность по учету, упорядочению нормативно - правовых актов, приведению их в единую согласованную систему. Благодаря систематизации устраняется противоречия между правовыми нормами, отменяются и создаются новые, более совершенные, отвечающие потребностям общественного развития акты.

На сегодняшний день существует три основные формы систематизации нормативно - правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Инкорпорация - это обработка законодательства, направлена на приведение существующих законов в систему, без каких - либо существенных изменений.

Консолидация - это форма систематизации, когда происходит объединение нескольких нормативно – правовых актов, действующих в одной области общественных отношений, в единый нормативно - правовой акт без изменения содержания.

Кодификация - это обработка законодательства, направлена на приведение существующих законов в систему, при которой происходит согласие их содержания потребностям времени и согласованию их друг с другом на начале единства принципов, лежащих в основе.

Государственные органы осуществляют правовые действия по защите этой системы от злоупотреблений, поддержания законности и конституционности.

Сегодня существует острая необходимость в принятии Федерального закона "О нормативных правовых актах в Российской Федерации", где каждый вид нормативного акта должен занимать собственную ступень, положение которого в ряду других определяется юридической силой данного вида документов. Главным аргументом принятия этого законопроекта для правовой системы РФ станет, обеспечение ее целостности и согласованности.

Список использованной литературы:

1. Арзамасов Ю.Г. Законность ведомственных нормативных актов: Монография. Барнаул: «Акция - Информ - Плюс», 2016.
2. Белых С.В., Минашкин А.В., Нормотворческая деятельность федеральных министерств // Законодательство и экономика. 2016.
3. Гойман - Червонюк В. И. Очерк теории государства и права. - М., 2016.
4. Иванов С.А., Соотношение закона и подзаконного нормативного акта Российской Федерации. Монография. М.: Народный учитель, 2016.

5. Котелевская И.В., Тихомиров Ю.А. Правовые акты / М. Юниформ - центр, 2016.
6. Коркунов Н.М. Указ и Закон / Издательство "Типография М.М. Стасюлевича" 2016.
7. Краснов А.В., Проблемы теории государства и права / М. Юниформ - центр, 2016.
8. Морозова Л.А., Теория государства и права. М., «Юрист», 2015.
9. Черданцев А.Ф., Специализация и унификация российского законодательства / М.: Урайтгист, 2016.

© Ф.А. Лазаренко, 2017

УДК 796

Д.С. Марков

студент магистратуры СГУПС,

г. Новосибирск, РФ

E - mail: dimamarkov1995@bk.ru

ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗОВ РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся особенностей физического воспитания студентов транспортных вузов. Отмечается роль органов государственной власти, определяющая развитие студенческого спорта одним из приоритетных направлений в государственном управлении. Приводится ряд правовых актов, реализация которых позволит усовершенствовать физическое воспитание студентов.

Ключевые слова:

физическое воспитание студентов, транспортный вуз, государственное управление

Проблемы здоровья и физического развития населения всегда представляли предмет пристального внимания общественности и государства, а в современное время их решение приобрело особую актуальность, так как социально - экономическая ситуация, сложившаяся в последние годы, характеризуется существенным ухудшением здоровья населения в России. Наиболее важной представляется проблема здоровья и физического развития студентов вузов, в том числе транспортных. Следует отметить повышенное внимание органов государственной власти к вопросам совершенствования физического воспитания студентов.

Конституцией РФ (ст. 41) закрепляется право на охрану здоровья, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта [1].

Федеральный закон № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации [2].

Законом Новосибирской области № 285 - ОЗ «О физической культуре и спорте в Новосибирской области» определяются основные задачи и приоритетные направления

развития физической культуры и спорта в Новосибирской области, в том числе студенческий спорт, меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта в Новосибирской области [3].

Общеизвестно, что оздоровительному и профилактическому эффекту физической культуры соответствует повышение физической активности. Динамику умственной работоспособности и высокую умственную активность студентов характеризует объем физических нагрузок в течение дня и учебной недели [4].

Подготовка бакалавра или специалиста в вузе может быть представлена системой формирования у студента такого стиля мышления, как инновационный, системно упорядоченный, алгоритмический, логический, рациональный. При этом мышление может быть технологическим, состоящим из определенного множества последовательных процедур [5].

В Сибирском государственном университете путей сообщения Регламентом проведения основных спартакиад и соревнований с участием студентов СГУПС определены задачи приобщать студентов к постоянным занятиям физкультурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни; сохранять традиции студенческой спортивно - массовой работы; выявлять одаренных спортсменов, успешно защищающих репутацию университета в различных соревнованиях. Положением о проведении спартакиады «Приз первокурсника» СГУПС 2017 г. определены задачи массового вовлечения студентов первокурсников в регулярные занятия физкультурой и спортом, организации условий для здорового образа жизни; вовлечения студентов первого курса в общественную деятельность в университете и в учебно - тренировочный процесс различных видов спорта [7].

Таким образом, вопросы совершенствования физического воспитания студентов, в том числе студентов транспортных вузов, представляют одно из приоритетных направлений в государственном управлении.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 - ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242.
2. Закон Новосибирской области от 04.12.2008 № 285 - ОЗ (ред. от 03.10.2017) «О физической культуре и спорте в Новосибирской области» (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 27.11.2008 N 285 - ОСД) // Ведомости Новосибирского областного Совета депутатов, « 65, 12.12.2008.
3. Богашенко Ю.А., Дядичкина Н.С., Муллер А.Б. и др. Физическая культура: Учеб. для вузов. – М.: Изд - во Юрайт, 2013. – 424 с.
4. Чуб Я.В. Формирование технологического мышления студентов на занятиях по физической культуре: Учеб. - метод. пособие. – Екатеринбург: Изд - во УрГУПС, 2012. – 135 с.
5. Официальный сайт Сибирского государственного университета путей сообщения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stu.ru/> .

© Д.С. Марков, 2017

НЕОБОСНОВАННЫЙ ОТКАЗ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА: ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация

Трудовой договор представляет собой одно из наиболее распространённых оснований возникновения трудовых отношений и ключевой институт трудового права. С юридической точки зрения, работник находится в более уязвимом положении, чем работодатель, поэтому на практике заключение трудового договора нередко синонимично установлению неравенства, которое иногда превращается в произвол работодателя. Цель правового регулирования трудовых отношений – это устранение или смягчение фактического и юридического неравенства сторон трудового отношения путём установления правовых гарантий трудовых прав и свобод граждан. Следовательно, законодатель наделяет работника как наиболее слабую сторону трудового отношения особыми средствами защиты своих прав и законных интересов.

Ключевые слова

Трудовой договор, трудовое право, работник, работодатель, трудовые отношения.

Необоснованный отказ в заключении трудового договора является одним из наиболее распространённых нарушений прав работника со стороны работодателя. В ст. 64 ТК РФ говорится, что ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от каких - либо условий и обстоятельств (гендерных, религиозных, социальных и т.д.) не допускается, за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами. [1]

Согласно ст. 64 ТК РФ, работник, получив отказ в заключении трудового договора, вправе потребовать от работодателя письменно сообщить ему причину отказа. Получив письменный отказ, работник имеет право подать исковое заявление в суд и потребовать принудительно заключить с ним трудовой договор. Вынесенное по такому делу судебное решение является основанием возникновения трудовых отношений.

На практике нередко возникают трудности с установлением необоснованности отказа работодателя от заключения трудового договора. Отказ в заключение трудового договора будет иметь необоснованный характер в следующих случаях:

1) если на работодателе лежит обязанность принять на работу конкретного работника. Так, работодатель не может отказать заключить трудовой договор с работником, который приглашен в порядке перевода из другой организации. Также на работодателе лежит обязанность принять на работу лиц, которых направила к нему служба занятости за счет квоты. Иногда работодатель должен восстановить ранее существовавшие трудовые отношения с бывшими работниками. В таких ситуациях работник, обжалуя действия работодателя, должен доказать наличие у работодателя обязанности заключить трудовой договор, не ограничиваясь доказательством самого факта отказа заключать договор именно с ним;

2) если у работодателя отсутствует обязанность заключить договор с конкретным лицом, то отказ имеет незаконный характер в том случае, когда если мотивы отказа незаконны. [2,

с. 76] Мы говорим в первую очередь о дискриминации в трудовой сфере, поскольку именно она наиболее часто проявляется при приеме соискателя на работу. Ограничения могут быть связаны только с деловыми качествами работников. В законодательстве установлен запрет дискриминации в трудовых отношениях и предоставлена возможность лицу, в отношении которого осуществлена дискриминация, обратиться в суд с иском о восстановлении нарушенных прав, а также о возмещении причиненного ему вреда (материального или морального). Перечень оснований дискриминации, закрепленный в ТК РФ, носит открытый характер, и поэтому судебные органы могут расширительно толковать дискриминационные основания.

Следует сказать, что суды редко рассматривают иски о дискриминации при заключении трудового договора, хотя на практике она широко распространена. Дело в том, что суды часто признают подобные жалобы необоснованными вследствие отсутствия доказательств. О требовании обоснованности необходимо помнить следующее: его нарушение имеет место, когда работодатель неверно оценил деловые качества работника и вследствие этого отказал ему в заключении трудового договора. В законодательстве не содержится возможности обжаловать решение работодателя на том основании, что оценка работодателем деловых качеств работника носит необоснованный характер.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197 - ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001.
2. Михайлов А.В. Нетипичные формы дискриминации в трудовой деятельности. // «Трудовое право». 2007. N 5.

© И.А. Репка, 2017

УДК 349.6

М.В. Страхова

студентка 3 курса

факультета водоснабжения и водоотведения

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

В. А. Макарова

преподаватель кафедры земельного, трудового

и экологического права юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF KRASNODAR REGION

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные причины, которые приводят к ухудшению экологической обстановки на территории Краснодарского края и высказывается авторская позиция

Ключевые слова: Экология, загрязнения, выбросы, ядохимикаты, здоровье

Abstract. This article is devoted to the main causes that lead to the change for the worse of the ecological situation on the territory of Krasnodar region

Keywords: Ecology, pollution, emissions, pesticides, health

Как всем известно, Кубань – это житница России, и именно поэтому сохранение и поддержание чистоты края задача каждого из нас. К большому сожалению, экология Краснодарского края ухудшается с каждым годом. Многочисленные проведенные исследования и тестовые замеры, согласно данным статистики, оставляют желать лучшего. Во многих городах края в несколько раз превышены нормы ПДК опасных для здоровья химических веществ, снижена плодородность почв, загрязнены водоемы, что приводит к исчезновению ценных видов растений и животных, выпадению кислотных осадков, и самое главное, к увеличению количества заболеваний, ранней смертности. Попробуем проанализировать и обобщить данные, полученные из разных источников и высказать собственное мнение в связи с рассмотрением столь актуального вопроса, как проблемы с экологией, обозначив основные, на наш взгляд, проблемы с экологией на Кубани.

Небольшой социальный опрос, проведенный среди молодежи, показал, что мнения по поводу того, какие причины влияют на ухудшение экологической обстановки на Кубани, и какую из них можно назвать основной – разнятся.

Думается, что первое место в настоящий момент все - таки занимает транспорт. Уже в течение нескольких лет Краснодарский край в России является одним из лидирующих мест по количеству единиц автотехники, которой владеет население. Статистика гласит, что на 1000 жителей приходится 437 автомобилей (да и эти данные весьма спорны, сейчас на одну семью приходится по 3 - 4 машины, а то и больше, как признаются сами жители), а еще транзитный транспорт и гости края. В общем, чем мы сейчас дышим сложно даже сказать. Выхлопные газы, выделяемые в атмосферу автомобильным транспортом, повышают в ней содержание углеводородов, CO₂, CO, оксидов азота, опасных для жизни и здоровья людей. Особенно высокие их концентрации наблюдаются вблизи от транспортных магистралей. Здесь показатели превысили ПДК в 1,5 , а в ряде случаев даже в 7 раз. По данным экономических служб, в Краснодарском крае около 70 % бензина реализуется частными коммерческими компаниями, которые мало беспокоятся о качестве товара. В итоге с 2010 года в краснодарском воздухе стало на 19 % больше формальдегида (негативно влияет на зрение, легкие, репродуктивные органы, ЦНС, генетический материал), на 14 % больше бензпирена (канцероген, имеет класс опасности 1), на 22 % больше фенола (токсичен для всего живого). К сожалению, в погоне за прибылью, слишком мало тех, кто задумывается о будущем наших детей. Ведь уже сейчас практически не рождается здоровых младенцев, а у 70 % населения проблемы с легкими, и, если ничего не предпринимать и не привлекать к этой проблеме внимания, то в дальнейшем не поможет даже полный отказ от табака, и ситуация будет лишь усугубляться.

На втором месте – нерациональное использование удобрений в сельском хозяйстве. Из - за порой чрезмерного применения различных пестицидов и ядохимикатов, нарушения правил использования техники ухудшается состояние почв и их водопроницаемость, что ведет к смыву 50 % применяемых агропромышленной отраслью химических препаратов в естественные водоемы. Многие ученые - экологи отмечают, что особенно пострадал Краснодарский край от введенного здесь рисосеяния, и с этим трудно не согласиться. Выращивание этой зерновой культуры получило широкое развитие в Славянском,

Красноармейском, Калининском, Темрюкском и Крымском районах края. Технология возделывания риса предполагает использование большого количества ядохимикатов, которые не только отравили посевные земли, но и значительно ухудшили условия жизни населения, и даже, по мнению ряда экологов, привели к изменению климата[1]. Река Кубань вбирает в себя все загрязнения сельского хозяйства — различные удобрения и пестициды, которые применяют хозяйства, расположенные по ее берегам. За режимом водоохраных зон давно никто не следит надлежащим образом, и химический контроль за деятельностью сельхозпредприятий не осуществляется, так как надо.

Еще одной причиной загрязнения, способствующей ухудшению экологической обстановки в крае, является, на наш взгляд, то что, здесь расположено около 150 крупных, средних и мелких нефтяных месторождений. Загрязнение природной среды нефтепродуктами и их отходами принимает катастрофические масштабы [3]. К примеру, нефтезавод «Краснодарэконефть» находится непосредственно на берегу реки Кубань, где стоят цистерны, в которых хранят и переваливают нефтепродукты, там же построены склады нефтешламов. Комиссия установила, что в городах Ейске, Тихорецке, Туапсе, станице Кущевской (там, где есть нефтебазы и нефтеперегонные предприятия) образовались огромные подземные нефтяные линзы. К наиболее крупным загрязнителям окружающей среды в черте города Краснодара относится ТЭЦ, дающая более 50 % суммарного объёма промышленных выбросов. Хотя, следует отметить, что проведённые в системе воздухоочистных сооружений работы по реконструкции устаревшего оборудования, позволили немного снизить количество вредных выбросов. Кроме того, экономический кризис привёл к спаду промышленного производства, что способствовало уменьшению доли промышленного загрязнения. Важная роль принадлежит переходу котельных на использование газообразного топлива вместо мазута.

Массовая, совершенно непродуманная и нарушающая все требования и установленные запреты застройка города особенно в водоохраных зонах на берегах реки Кубань привела к масштабному загрязнению реки. Многие предприятия и коммунальные организации сбрасывают в водоемы тонны неочищенных стоков, особенно такая информация все чаще и чаще появляется в СМИ касательно Сочи, Адлера и прилегающих районов, отчего значительно ухудшается экология природных ресурсов края, и, что приводит к порче земель и даже в некоторых случаях исчезновению отдельных видов флоры и фауны. Администрация Краснодара ежегодно сообщает, что купаться в водоемах города запрещено: «Гидрологические характеристики Кубани (сильное течение, ямы, водовороты), а также состояние воды по гигиеническим нормативам в водных объектах, расположенных на территории Краснодара, не соответствуют требованиям, предъявляемым к местам для купания людей», — говорят в управлении гражданской защиты администрации города. В докладе министерства природных ресурсов Краснодарского края указано, что в крае не хватает канализационных очистных сооружений и за последние 15 - 20 лет практически прекратилось строительство и ввод в эксплуатацию новых очистных сооружений. Единственное исключение — Сочи, где к Олимпиаде 2014 года полностью реконструировали два очистных сооружения и заново построили еще одно. Коммунальное канализационное хозяйство Краснодарского края включает 755 канализационных насосных станций и около 5 тыс. км канализационных сетей и коллекторов, из которых почти половина (около 2,3 тыс. км) находятся в аварийном состоянии и нуждаются в замене.

В список запрещенных для купания мест вошло Краснодарское водохранилище, Пашковский, Краснодарский и Горский затоны, озеро Старая Кубань, все Карасунские пруды, пруды в районе ВНИИМК, Краснодарского ипподрома, поселков Колосистого и Индустриального, станицы Елизаветинской, поселков Знаменского и Белозерного, Восточного, Копанского и Октябрьского хуторов, станицы Старокорсунской, хутора Ленина, поселка Лорис и другие. Всего — 21 водный объект. Это свидетельствует о том, что не только воздух, но и водные объекты загрязнены и нуждаются в защите. Администрация Краснодара уточняет, что фактически запрет действует на все водоемы города и ближайших поселков. Официальный городской пляж в Краснодаре только один — тот, что открылся вместе с маленькими бассейнами летом 2016 г. на Затоне.

«Купаться в Кубани в Краснодаре нельзя, поскольку ее вода потенциально опасна. Микробиологические показатели не соответствуют санитарным нормам, вода загрязнена продуктами жизнедеятельности животных и человека. Роспотребнадзор ежегодно берет на экспертизу 60 проб воды — и в этом году все они оказались нестандартными. Какими конкретно болезнями можно заразиться, мы не выявляем — для этого нужны отдельные исследования. Последний раз вода соответствовала нормам около восьми лет назад. Дело в том, что протяженность реки составляет 870 км, она проходит через десяток городов и в Краснодар попадает уже загрязненной» - рассказала Пресс - секретарь Роспотребнадзора **Ирина Воронкова**. Итак, вода загрязнена, но что же делается, чтобы улучшить ситуацию? А ничего, контроль слабый, к ответственности загрязнителей практически не привлекают, очистные сооружения давно устарели и требуют замены, зато растут многоэтажки как грибы, превращая наш город из зеленого чистого провинциального уголка в каменные джунгли. «Река Кубань протекает по нескольким субъектам РФ, но фактически главный загрязнитель — город Краснодар, в котором вода становится совершенно непотребного качества. Большинство коммунальных стоков выводится в Кубань, и вся ливневая канализация, так или иначе, попадает в реку — либо напрямую, либо опосредованно. Сейчас люди и сами покупают бытовые насосы и перекачивают содержимое септика из своего двора — просто опуская шланг в ливневку, и все это попадает в Кубань. Тем же самым занимается огромное количество полуправильных автомоек. Хотя они должны иметь замкнутую систему водооборота. Все это течет бурным потоком прямо в реку, вот поэтому и запрещено купаться в Кубани. Достаточно глотнуть этой воды, чтобы потом слечь с опасным инфекционным заболеванием. 4 августа 2017 года примерно в 16 - 00 часов на пляже «Чкаловский» города Adler произошёл выброс воды чёрного цвета. Люди, отдыхавшие в это время на пляже, были напуганы. Дело в том, что в этом месте выходит ливневая канализация и вовремя порывов водовода на ул. Медовой, вода попадает в ливневый коллектор. Как раз накануне был очередной порыв водовода. Аналогичная ситуация повторялась в 2015 году. Отдыхающие даже не подозревали о существовании на городском пляже ливневой канализации и еще долго бы не узнали, если бы не этот случай. Властям стоит задуматься о репутации курортных районов и не только[5]. Санитарно - техническое состояние значительной части канализационных очистных сооружений — неудовлетворительное: большая часть существующих эксплуатируются по 20–30 и более лет без проведения реконструкции и внедрения современных технологий очистки, основное технологическое оборудование физически изношено. Кроме того, лаборатории не оснащены современным оборудованием и просто не могут контролировать, сбрасываются

ли вместе со сточными водами тяжелые металлы и летучие вещества, загрязняющие воду и воздух. 51 тыс. 678,47 тонн химических веществ поступило в водные объекты Краснодарского края в 2016 году вместе со сточными водами, требующими очистки. Основные из них — это сульфаты, хлориды, кальций, магний, фосфаты и нитраты. Очистить воду в реке практически невозможно. Это может сделать только сама природа, если на какое-то время дать ей передышку и не допускать подобных сбросов. К примеру: в 90-х годах закрылось много лесоперерабатывающих предприятий в Краснодарском крае. Лесоводство значительно загрязняет реку и дельту Кубани и других водоемов, и как только снизился химический прессинг на дельту Кубани, там сразу начала возрождаться экосистема — появился рак, стало больше рыбы и так далее. В 2000-х годах лесоводство стали усиленно субсидировать и развивать, и теперь мы снова имеем высочайший фон загрязнения воды, который все несет в Приазовские лиманы. Требуется целый комплекс водоохраных мероприятий, чтобы улучшить экологию в крае: мониторинг рек и морей региона, установка в населенных пунктах ливневой канализации и сооружений по очистке дождевых и ливневых сточных вод перед сбросом их в водоем, вынос объектов, расположенных в водоохраных зонах рек и морей в нарушение действующего законодательства, обустройство прибрежных защитных полос. Будет ли все это когда-нибудь сделано — большой вопрос.

К еще одной экологической проблеме края, требующей незамедлительного решения и особого внимания, безусловно, относится проблема свалок и утилизации отходов производства и потребления, но этот вопрос требует отдельного более углубленного исследования.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, мы видим, что экологическая обстановка на Кубани оставляет желать лучшего. И хотя в Министерстве экологии по Краснодарскому краю и создаются новые правовые документы, регламентирующие охрану окружающей среды, вводятся штрафы на организации за превышения ПДК, но штрафы слишком минимальны, по сравнению с прибылью предприятий. И ситуация в крае вряд ли изменится к лучшему в ближайшее время, пока каждый из нас не задумается о том, что можно сделать для того, чтобы сберечь природу и более рационально пользоваться ресурсами, а власти не начнут предпринимать конкретных мер по обновлению оборудования или его замене и вести более жесткий контроль за соблюдением норм и требований экологического законодательства.

Список использованной литературы:

1. Белюченко И.С. Экология Кубани. Часть II. Краснодар: Изд - во КГАУ. 2005. – С. 282 - 286.
2. Бринчук М.М. Российское государство и охрана природы // Политика и общество. – 2006. – № 6. – С. 20.
3. Садовникова, Л.К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении / Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, И.Н. Лозановская. – М.: Высш. шк., 2006. – 334 с.
4. Владимиров, В.А. Катастрофы и экология / В.А. Владимиров. - М.: Москва, 2000. - 384 с.

5. Страхова М.В., Макарова В.А. Юридическая ответственность за загрязнение вод Черного моря / В сборнике: Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы. - Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 частях. Ч.3. // Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС,– 2017. – С. 227 - 231.

Список электронных ресурсов:

1. <http://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/krasnodar.html>
2. <http://arendaiprodazha.ru/ecology/krasnodar/>
3. <http://fb.ru/article/311837/ekologiya-krasnodarskogo-kraya-problemyi>
4. <https://www.yuga.ru/articles/society/8118.html>

© Страхова М.В., Макарова В.А., 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ АНАМНЕСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С АНЕМИЕЙ ГОРОДА САРАНСКА

Аннотация. В статье проведен анализ данных анамнеза у детей от 1 года до 3 лет с анемией с 2006 по 2015гг. Было отмечено снижение показателей заболеваемости и распространенности анемией у детей от 0 до 14 лет. У матерей, которые родили детей, развивших в раннем возрасте анемию легкой и средней степени тяжести, во время беременности достоверно чаще регистрировалась анемия 1 степени (77 %) и 2 степени (67 %). Протекавшая беременность у матерей детей с анемией достоверно чаще осложнялась хронической маточно - плацентарной недостаточностью (57,2 %) и внутриутробными инфекциями (41,8 %).

Ключевые слова: дети раннего возраста, железодефицитная анемия, анамнез.

Введение. Проблема дефицита железа у детей раннего возраста и неуклонный рост распространенности и заболеваемости преимущественно железодефицитной анемией являются очень актуальными в современной педиатрии [1, с.14]. В большинстве своем среди всех видов анемий наиболее часто встречается железодефицитная (ЖДА) (около 90 %) [2, с.27]. По данным Всемирной организации здравоохранения, если заболеваемость ЖДА составляет более 40 %, проблема приобретает национальный масштаб и требует принятия соответствующих мер от государства [3, с.15].

Цель работы: изучить особенности анамнеза у детей от 1 года до 3 лет г. Саранска с анемией.

Материалы и методы. Нами ретроспективно исследовались карты амбулаторного наблюдения (форма 112 / у) детей раннего возраста с 1 года до 3 лет с анемией за период с 2006 по 2015 г. Информация собиралась на базе ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1», «Детская поликлиника №2», «Детская поликлиника №3» и ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4». За указанный период обработано 187 карт детей раннего возраста. 147 детей с 1 года до 3 лет были с анемией различных степеней тяжести: первая группа – 112 детей с анемией легкой степени тяжести (1 степень); вторая группа – 30 детей с анемией средней степени тяжести (2 степень), третья группа – 5 детей с анемией тяжелой степени (3 степень). Контрольная группа составила 40 относительно здоровых детей от 1 года до 3 лет с нормальным уровнем гемоглобина в крови.

Проведен анализ распространенности и заболеваемости анемией детей от 0 до 14 лет города Саранска с 2006 по 2015гг. Затем нами исследовались данные анамнеза детей с анемией и здоровых детей.

При обработке полученных данных использовалась статистическая программа Statistica 10,0.

Результаты и обсуждение. За период с 2006 по 2015гг в г. Саранске отмечалось снижение уровней заболеваемости и распространенности анемии у детей от 0 до 14 лет, соответственно в 2 и 1,5 раза. Тренд снижения составил (- 32 %) для распространенности и (- 56 %) для заболеваемости (рисунок 1).

Анализ протекавшей беременности матерей, родивших детей, развивших в последующем анемию раннего возраста, показал незначительное преобладание у матерей анемии легкой степени тяжести (51 %). В контрольной группе отмечалось небольшое преобладание женщин с нормальным уровнем гемоглобина во время беременности (52,1 %).



Рисунок 1. Динамика заболеваемости анемией у детей с 0 до 14 лет г. Саранск с 2006 по 2015гг (на 1000 детского населения).

При этом анемии средней и тяжелой степени у женщин практически не регистрировалось, только в поликлинике №3 и 4 г.Саранска была небольшая доля таких матерей 2,5 % и 6,8 % , соответственно. Надо отметить разнородную картину по поликлиникам города, так у матерей детской поликлиники №2 значительная часть женщин (60,7 %) имела гемоглобин от 110 до 90 г / л, тогда как в поликлинике №4 (район Химмаш) преобладали женщины, имеющие нормальный уровень гемоглобина во время беременности (56,6 %).

Большая часть детей с анемией 1 и 2 степени родились доношенными (85 % и 78 % , соответственно). Дети с анемией 2 и 3 степени чаще рождались недоношенными со сроком гестации 32 - 34 недели (22 % и 35 % , соответственно) в сравнении с детьми с анемией легкой степени, которые лишь в 15 % родились недоношенными.

Следует обратить внимание также, что у детей в возрасте от 1 года до 3 лет с анемией легкой и средней степени тяжести матери во время беременности достоверно чаще страдали анемией легкой степени тяжести (63 %) и анемией средней степени тяжести (67 %). У детей с тяжелой анемией матери во время беременности чаще всего имели анемию легкой степени тяжести (80 %).

Обращает на себя внимание тот факт, что дети с анемией легкой степени тяжести родились в большинстве своем от 1 беременности (61 %), подобное преобладание

отмечалось у детей со средней степенью тяжести (57 %), дети же с анемией тяжелой степени тяжести чаще появлялись на свет от 3 беременностей и более (52 %) (рисунок 1).

Анализ акушерского анамнеза показал высокий уровень акушерской патологии у женщин, родивших детей, презентующих анемию легкой и тяжелой степени тяжести. Достоверно чаще настоящая беременность у матерей детей с анемией осложнялась хронической маточно - плацентарной недостаточностью (57,2 %), внутриутробными инфекциями (41,8 %), гестозом (20,5 %) и угрозой прерывания (16,2 %). В структуре экстрагенитальной патологии у матерей детей с легкой и средней степенью тяжести анемии чаще регистрировался хронический пиелонефрит (10,2 % и 12,5 % соответственно).

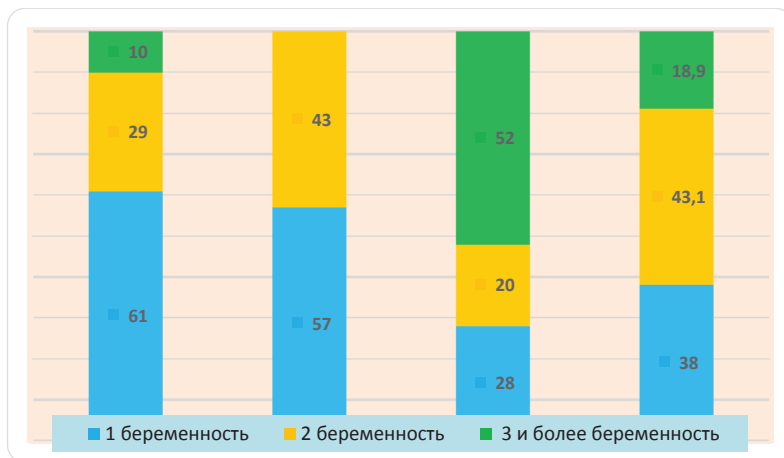


Рисунок 2. Порядковый номер беременности матери, от которой рождены дети раннего возраста с анемией (%).

Данные, которые мы получили, соответствуют доступным источникам литературы [3, с.17], подтверждающих преобладание акушерской патологии у матерей, дети которых в дальнейшем имели анемию преимущественно железодефицитного характера.

Большая часть женщин детей раннего возраста с легкой степенью тяжести анемией имели возраст от 20 до 30 лет (74,2 %). Аналогичная картина наблюдалась и в контрольной группе, где преобладали матери этого возрастного периода (67,5 %).

Заключение.

1. За период с 2006 по 2015гг отмечено снижение показателей заболеваемости и распространенности анемией у детей с 1 года до 3 лет, соответственно в 2 и 1,5 раза. Тренд снижения составил (- 32 %) для распространенности и (- 56 %) для заболеваемости.

2. У детей раннего возраста с легкой степенью тяжести анемией матери во время беременности достоверно чаще имели анемию 1 степени (77 %) и у детей со средней степени тяжести анемией - анемию также 2 степени (67 %).

3. Беременность у матерей детей раннего возраста с анемией чаще всего осложнялась хронической маточно - плацентарной недостаточностью (57,2 %) и внутриутробными инфекциями (41,8 %).

Список литературы:

1. Жарикова Л. И. Железодефицитная анемия у детей: актуальные вопросы диагностики и лечения / Л. И. Жарикова, И. А. Дронов // Педиатрия - 2014, № 4, С. 14 - 18.
2. Малаховский Ю. Е., Манеров Ф.К., Сарычева Е.Г. Лёгкая форма железодефицитной анемии и латентный дефицит железа - пограничные состояния у детей первых двух лет жизни // Педиатрия. 1998. № 3. С. 27 - 34.
3. Сокур Т. Н., Дубровина Н.В., Федорова Ю.В. Принципы профилактики и лечения железодефицитных анемий у беременных. Consilium medicum. 2007. Т. 9 . № 2. С. 15 - 18.

© Верещагина В.С., 2017.

УДК34

Куница В.Н.

канд. мед. наук, доцент МА им. С.И. Георгиевского,
КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, РФ

Каракурсаков Н. Э.

канд. мед. наук, доцент МА им. С.И. Георгиевского,
КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, РФ

Шестопапов Д. В.

канд. мед. наук, доцент МА им. С.И. Георгиевского,
КФУ им. В.И. Вернадского г. Симферополь, РФ

НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КЛИНИКИ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Всеобщая радость крымчан, связанная с воссоединением Крыма с Россией периодически омрачается бюрократическими и организационными несогласованностями. Особенное беспокойство вызывает состояние медицинской науки и образования на полуострове. Существовавший с 1931 года Крымский медицинский институт (впоследствии университет) после воссоединения переименован в медицинскую академию и вошел в состав Крымского Федерального Университета на правах структурного подразделения. При этом перейдя из подчинения министерства здравоохранения в министерство образования и науки. Этот переход моментально сказался на качестве обучения. Руководители лечебных учреждений, на базе которых расположены клинические кафедры, стали избавляться от «балласта», отбирать учебные комнаты для нужд больниц, требовать оплату коммунальных услуг, не пускать студентов в клинику. На некоторых базах даже не допускают преподавателей к больным, так как они не работают в здравоохранении, а работают «учителями». Теоретические кафедры лишены доступа к трупному материалу по тем же соображениям [6, 24].

Таким образом, студенты не приобретают практических навыков, не осуществляют непосредственный контакт с больными, что не может не сказаться на качестве обучения.

Одним из выходов в сложившейся ситуации может стать создание университетских клиник, где в соответствии с правовыми нормами студенты могли бы общаться с

пациентами, курировать их. Научные работники также получили бы беспрепятственный доступ к больным при проведении научных исследований, внедрения передовых методов диагностики и лечения, отработки предлагаемых протоколов и стандартов. Исходя из положения об университетской многопрофильной клинике целями деятельности клиники является оказание медицинской помощи гражданам в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Параллельно с оказанием помощи происходит совершенствование образовательного процесса в вузе, в том числе, повышении квалификации и переподготовке медицинских кадров; расширение сферы научно - исследовательской деятельности и внедрение в практику научных разработок [19].

Всей деятельностью клиники руководит главный врач. Он осуществляет в пределах своей компетенции функции управления (планирования, организации, мотивации, контроля), принимает решения, обязательные для всех работников клиники и несёт за это персональную ответственность. Руководитель клиники отвечает за своевременное и качественное выполнение возложенных на клинику задач и функций, за выбор приоритета в том или ином научном направлении, за внедрение передовых методов диагностики и лечения. Исходя из этого, роль личности, которой доверено управлять клиникой, огромно.

Сохранять и умножать авторитет лечебного учреждения – дело чести и долг каждого сотрудника. Руководитель же должен быть всегда личностью и увлекать своим примером, своими взглядами на современную жизнь, своим видением текущего состояния медицинской науки, своим общественным темпераментом. Он должен постоянно напоминать, что «голый» практицизм не может обеспечить прогресс хирургии. Он должен не только учить, но и сам учиться у учеников, оставаясь при этом весьма и весьма требовательным, однако, не разрывая серебряные нити, которыми с ними связан. Эта фраза взята из работы профессора В.Ю. Михайличенко, посвященной своему учителю, профессору А.П. Калинин, патриарху отечественной хирургической эндокринологии [22]. Этим принципам В.Ю. Михайличенко руководствуется в своей повседневной деятельности. Особенно, в связи с назначением руководителем университетской клиники Медицинской академии им. С.И. Георгиевского. Благодаря авторитету и широте взглядов и научных интересов руководителя, клиника из очередного медицинского центра, которых в Крыму множество, превратилась в передовой центр. Долгое время В.Ю. Михайличенко занимался проблемами хирургического лечения сахарного диабета (СД) [3]. Как известно, в настоящее время СД занимает третье место среди причин высокой инвалидизации и смертности больных после сердечно - сосудистых и онкологических заболеваний [5, 23]. По расчетам экспертов ВОЗ, ожидается значительное увеличение заболеваемости СД среди лиц старше 25 лет. Традиционные методы лечения не всегда и недостаточно эффективны. И, несмотря на значительные успехи современной диабетологии, остаются проблемы профилактики развития вторичных осложнений, ранней инвалидизации и высокой смертности пациентов с СД 1 типа [7, 15]. В развитии СД 1 - го типа ведущее значение принадлежит аутоиммунной деструкции β - клеток поджелудочной железы. Профессором В.Ю. Михайличенко с коллегами предложена аллоксановая модель сахарного диабета, которая позволяет добиться у крыс аналогичности течения патофизиологических процессов СД 1 типа у человека [18]. При этом ими же активно применяется трансплантация культуры клеток поджелудочной железы для лечения столь опасного недуга. Ученые установили, что трансплантация культур клеток поджелудочной железы 3 - х месячного

кролика позволяет нормализовать уровень гликемии, достичь нормализации показателей контринсулярных гормонов. В поджелудочной железе крыс отмечается образование новых островков Лангерганса из эпителия протоков поджелудочной железы [3]. В Крыму до настоящего времени хирургические методы лечения СД не применялись. Пациенты вынуждены были искать возможность получить специализированную помощь в других городах и даже странах. Внедрение в практику предложенных методов позволит поднять уровень медицинской помощи на достаточно высокий уровень.

Сахарный диабет и патология щитовидной железы в настоящее время занимают лидирующее положение в структуре заболеваемости органов эндокринной системы [10, 23]. А эндокринная патология занимает третье место среди заболеваний других органов и систем. Особенно следует отметить высокую частоту коморбидности патологии щитовидной железы и СД [12]. Проведенные исследования показали, что дисфункция щитовидной железы выявляется у 20 - 40 % больных СД 2 - го типа, причем большую её часть составляет снижение функции железы, протекающая в основном в виде субклинического гипотиреоза [16]. Как известно, Крым является эндемичной зоной по заболеваниям щитовидной железы. Поэтому становится понятен круг научных интересов профессора В.Ю. Михайличенко в изучении патогенеза и разработки методов лечения патологии щитовидной железы [12]. Автором доказано наличие аутоиммунных механизмов в патогенезе не только хронического аутоиммунного тиреоидита, но и узлового эутиреоидного и диффузного токсического зоба. Результаты исследований продемонстрировали, что у больных гиперпластическими заболеваниями щитовидной железы в предоперационном периоде имеет место дисбаланс в системе клеточного иммунитета, который значительно углубляется в раннем послеоперационном периоде [10]. У больных токсическим зобом, узловым зобом и хроническим аутоиммунным тиреоидитом впервые изучена динамика содержания плазменного фибронектина и его криопреципитирующей активности в процессе хирургического лечения и влияние данного гликопротеида на гормоны (тироксин - и тималин) - иммунные связи. Обнаружена способность тироксина модифицировать рецепторное поле лимфоцитов (включающее снижение экспрессии Ea - , CD4+ - , E - ДНК - рецепторов и изменение хелперносупрессорного соотношения), моноцитов (EAC - рецепторов) и блокировать иммуномодулирующие эффекты тималина [10, 12].

Еще одна железа, которая попала в круг интересов В.Ю. Михайличенко – парашитовидная железа [2, 21]. Имея небольшие размеры, доставляет достаточно много хлопот врачам и пациентам, особенно с почечной недостаточностью. Первичный гиперпаратиреоз занимает третье место среди всех эндокринологических заболеваний. Эффективность лечения значительно возрастает при ранних формах и менее благоприятно при запущенных формах [11, 13]. Поднятие образовательного уровня широкого круга врачей, и особенно травматологов, урологов, невропатологов, челюстно - лицевых хирургов, и возможности гормонального подтверждения диагноза позволяют осуществить кардинальную перемену в представлении о распространенности заболевания, выявлять и лечить гиперпаратиреоз на этапе начальных лабораторных и клинических проявлений [14, 17, 20].

Большое внимание профессор В.Ю. Михайличенко уделяет и «рутинной» хирургии, по лечению патологии органов брюшной и грудной полости, внедрению передовых технологий [1, 4, 8, 9].

Таким образом, широкий научный интерес и большой практический опыт позволяет ожидать от руководителя университетской клиники расширения сферы ее деятельности. Это позволит на базе клиники проводить учебную и научно - исследовательскую работу, улучшит состояние медицинского образования в Крыму, компенсировав потерю лечебных баз полуострова.

Список использованной литературы:

1.Бугаенко О.А. Локальные и дистантные реакции неспецифических протеиназ и их ингибиторов при остром экспериментальном панкреатите / О.А. Бугаенко, В.Ю. Михайличенко, Л.В. Анисимова, А.В. Кубышкин // Таврический медико - биологический вестник. – 2014. – Т. 17, № 4. – С. 9 - 12.

2.Гринцов А.Г. Редкая тяжелая костная форма гиперпаратиреоза (к 60 - летию описания гиперпаратиреоза) / А.Г. Гринцов, А.Д. Зубов, В.Ю. Михайличенко с соавт. // Таврический медико - биологический вестник. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 81 - 85.

3.Гринцов А.Г. Результаты трансплантации и ретрансплантации культур клеток поджелудочной железы у больных молодого возраста, страдающих сахарным диабетом I типа / А.Г. Гринцов, В.Ю. Михайличенко, А.А. Алексеенко с соавт. // Таврический медико - биологический вестник. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 86 - 91.

4.Клеточная кардиомиопластика при экспериментальном инфаркте миокарда: монография / В. К. Гринь, В. Ю. Михайличенко, А. М. Гнилорыбов и др. – Донецк: Юго - Восток, 2014. – 248 с.

5.Куница В.Н. Сахарный диабет и толстая кишка по данным эндоскопии / В.Н. Куница, А.В. Григорьянц, С.Н. Чернуха // Инновационные технологии в науке нового времени: Сб. статей междунар. науч. - практ. конф. – Новосибирск, 2016. – С. 235 - 237.

6.Куница В.Н., Михайличенко В.Ю., Бекмамбетова З.Д. Преподавание анатомии человека с точки зрения госпитальных дисциплин // Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: сб. статей междунар. науч. - практ. конф.: в 3 ч. – Уфа, 2017. – С. 83 - 86.

7.Миминошвили О.И., Михайличенко В.Ю., Попандопуло А.Г. Трансплантация культуры клеток поджелудочной железы при аллоксановом диабете (Сообщение 1) // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2003. – Т. 4, № 3. – С. 530.

8.Михайличенко В.Ю. Мезенхимальные стволовые клетки в лечении инфаркта миокарда: перспективы ангиогенеза и регенерации // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2009. – Т. 10, № 1. – С. 102 - 105.

9.Михайличенко В.Ю. Роль VEGF в ангиогенезе при норме и патологии // Новообразование. – 2010. – Т. 4, № 1 (5). – С. 174 - 181.

10.Михайличенко В.Ю. Патофизиологические аспекты гипотиреоза у крыс в эксперименте / В.Ю. Михайличенко, В.А. Коноплянко, О.В. Василянская, И.Г. Постолук // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2012. – Т. 13, № 1. – С. 86 - 89.

11.Михайличенко В.Ю. Аспекты хирургического лечения вторичного гиперпаратиреоза у больных с хронической почечной недостаточностью, находящихся на заместительной

терапии программным диализом / В.Ю. Михайличенко, Н.Э. Каракурсаков, К.А. Мирошник // Кубанский научный медицинский вестник. – 2016. – № 1 (156). – С. 95 - 98.

12. Михайличенко В.Ю. Случай шейно - за груди́нного зоба с компресси́ей верхней полой вены / В.Ю. Михайличенко, Н.Э. Каракурсаков, Д.В. Шесто́палов, А.А. Старых // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 1 - 3. – С. 352 - 354.

13. Михайличенко В.Ю. Особенности хирургического и медикаментозного лечение вторичного и третичного гиперпаратиреоза / В.Ю. Михайличенко, Н.Э. Каракурсаков, К.А. Мирошник // Вестник неотложной и восстановительной хирургии. – 2016. – Т. 1, № 1. – С. 51 - 62.

14. Михайличенко В.Ю., Каракурсаков Н.Э. Остеобластокластома как клиническая маска первичного гиперпаратиреоза // Злокачественные опухоли. – 2017. – № 1 (22). – С. 26 - 29.

15. Михайличенко В.Ю. Экспериментальные аспекты моделирования сахарного диабета / В.Ю. Михайличенко, А.А. Пилипчук, Н.Э. Каракурсаков, В.Н. Куница // Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты: сб. мат. III Междунар. науч. - практ. конф. – 2017. – С. 274 - 276.

16. Михайличенко В.Ю. Особенности тиреоидопосредованного иммунного дисбаланса при лечении гиперпластических заболеваний щитовидной железы / В.Ю. Михайличенко, А.М. Резниченко, А.А. Древетняк с соавт. // Вестник неотложной и восстановительной хирургии. – 2017. – Т. 2, № 1. – С. 39 - 46.

17. Михайличенко В.Ю. Костная форма первичного гиперпаратиреоза - клинический случай / В.Ю. Михайличенко, Н.Э. Каракурсаков, С.А. Самарин с соавт. // Таврический медико - биологический вестник. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 195 - 199.

18. Михайличенко В.Ю. Патофизиологические особенности сердца у крыс с экспериментальным сахарным диабетом, осложненным инфарктом миокарда / В.Ю. Михайличенко, А.А. Пилипчук // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2017. – Т. 7, № 1. – С. 27 - 37.

19. Положение об Университетской многопрофильной клинике. <http://klinika.tyumsmu.ru/polozhenie-o-mnogoprofilnoj-klinike.html>.

20. Попандопуло Г.Д. Первичный гиперпаратиреоз, симулирующий доброкачественные опухолевые процессы костей / Г.Д. Попандопуло, В.Ю. Михайличенко, Ю.Г. Ютовец, М.А. Власенко, Л.П. Шматько // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2007. – Т. 8, № 1. – С. 168 - 171.

21. Попандопуло Г.Д. Случай первичного гиперпаратиреоза, симулирующего доброкачественные опухолевые процессы костей / Г.Д. Попандопуло, В.Ю. Михайличенко, А.Г. Попандопуло с соавт. // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2011. – Т. 12, № 4. – С. 509 - 513.

22. Стяжкина С.Н. 90 лет А.П. Калинину - патриарху отечественной хирургической эндокринологии: светлой памяти ученого, педагога, хирурга, организатора здравоохранения посвящается (эпюды из книги «страницы жизни и лабиринты судьбы патриарха отечественной хирургической эндокринологии») / С. Н. Стяжкина, С.А. Калинина, В.Ю. Михайличенко // Таврический медико - биологический вестник. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 9 - 11.

23.Цветков В.А. Факторы риска развития диабетической автономной нейропатии сердца у больных сахарным диабетом 2 - го типа / В.А. Цветков, С.Н. Чернуха, И.А. Вильцанюк // Крымский терапевтический журнал. – 2015. – №4. –С. 76 - 78.

24.Чернуха С.Н. Будущее медицинского образования в Крыму / С.Н. Чернуха, В.Н. Куница // Психология и педагогика в образовательной и научной среде: Международное научное издание по итогам Междунар. науч. - практ. конф. – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 59 - 61.

© Куница В.Н., Каракурсаков Н.Э., Шестопалов Д.В., 2017

УДК 615.036

Г.С. Маль

д.м.н., профессор, зав.кафедры фармакологии

О.В. Полякова

к.м.н., старший преподаватель кафедры фармакологии

Н.В. Болдина

к.м.н., старший преподаватель кафедры фармакологии
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТАТИНОВ И ЭЗЕТИМИБА В КОРРЕКЦИИ ДИСЛИПИДЕМИЙ У БОЛЬНЫХ ИБС

Аннотация

Проведена сравнительную оценку эффективности розувастатина и эзетимиба при коррекции дислипидемий. В работе использованы метод фармакогенетического тестирования и анкетирования больных с использованием опросника SF 36, общелaborаторный и инструментальный методы. Статистически значимых различий при терапии розувастатином и комбинированной терапией с эзетимибом у больных ИБС обнаружено не было.

Ключевые слова:

розувастатин, эзетемиб, дислипидемия, ИБС, общий холестерин, сердечно - сосудистые заболевания, липопротеинлипазы.

Ежегодно в России от заболеваний органов кровообращения умирает более миллиона человек (примерно 700 человек на 100 тыс. населения) [2]. В нашей стране наблюдаются значительные региональные различия в коэффициентах смертности от сердечно - сосудистых заболеваний. Так в Курской области стандартизованный коэффициент смертности по причине ССЗ на 2014г составил 880,2 человек на 100 000 населения [1].

ИБС – одно из наиболее распространенных заболеваний, приводящих к потере трудоспособности, снижению качества жизни, инвалидизации и увеличению смертности пациентов, как во всем мире, так и в России [3].

Под наблюдением находились 70 мужчин с ИБС и первичными атерогенными ГЛП (изолированной и сочетанной), относящихся к группе очень высокого риска развития

сердечно - сосудистых осложнений (ССО), в возрасте от 41 до 60 лет, из них 19 пациентов составили контрольную группу.

В проведенном исследовании показано, что на фоне 8 - ми недельной фармакотерапии розувастатином в дозе 10 мг в сутки у больных ИБС с изолированной ГХС наблюдалось статистически значимое снижение уровня ОХС (- 30,8 %), ХС ЛНП (- 40 %), ХС - неЛВП (- 36 %), АИ (- 42 %) на фоне повышения уровня ХС ЛВП (+9,9 %). При монотерапии розувастатином в дозе 10мг в сутки сочетанной ГЛП у пациентов с ИБС, наблюдалось снижение ОХС (- 28 %), ХС ЛНП (- 31 %), ТГ (- 8 %), ХС - неЛВП (- 37 %), АИ (- 43 %) на фоне повышения ХС ЛВП (+11 %). Таким образом гипохолестеринемический эффект розувастатина реализовался изменением содержания всех показателей липидного спектра: ОХС, ХС ЛНП, ТГ, ХС ЛВП, ХС - неЛВП и АИ в обеих сравниваемых группах. Однако более выраженные изменения регистрировались у больных ИБС с изолированной ГЛП, и особенно по уровню ХС ЛНП, снижение которого превосходило на 9 % соответствующую динамику ХС ЛНП у пациентов с ИБС и сочетанной ГЛП к 8 неделе исследования. В то же время, фармакологический ответ используемого препарата был выше у больных с ИБС и сочетанной ГЛП в сравнении с группой пациентов с ИБС и изолированной ГЛП по уровню ТГ: эффективность препарата была выше на 5 % у пациентов с сочетанной ГЛП. Вышеперечисленные сдвиги в состоянии липид - транспортной системы привели к достижению отрезных значений ХС ЛНП у большинства пациентов с ИБС. Однако, 35 % пациентов, участвующих в наблюдении, к 8 неделе монотерапии розувастатином в дозе 10 мг в сутки не достигли целевых значений по показателю ХС ЛНП, отражающего эффективность проводимой гипوليлипидемической терапии. Таким образом, в нашей работе получены результаты, совпадающие с результатами крупных многоцентровых исследований, например, таких, как MERCURY - II, где было показано, что при использовании монотерапии роувастатином до 70 % пациентов способны достичь целевого уровня ХС ЛНП.

Применение комбинированной терапии у пациентов с изолированной ГЛП обеспечило дополнительное снижение к 48 неделе лечения уровня ОХС (- 20 %), ХС ЛНП (- 24 %), на фоне повышения уровня ХС ЛВП (4,6 %), что привело к значительной динамике показателя ХС - не ЛВП (- 27 %) и АИ (- 30 %). Снижение уровня ТГ составило - 6,6 % , но не достигло уровня статистической значимости. Анализ результатов к 48 - ой неделе гипوليлипидемической коррекции сочетанной ГЛП у пациентов с ИБС с использованием подхода двойного ингибирования ОХС показал, что гипохолестеринемический эффект реализовался за счет снижения уровня ХС ЛНП (- 21,5 %), ОХС (- 14,5 %), ТГ (- 11,2 %).

Список использованной литературы:

1. Демографический ежегодник России. 2013: стат. сб. – М.: Росстат, 2013. – 543 с.
2. Дзвониская, В.Н. Влияние индивидуальных особенностей окислительного метаболизма и генетических факторов на эффект гипوليлипидемической терапии у больных ишемической болезнью сердца: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.03.06 / В.Н. Дзвониская. – Курск, 2011. – 22 с.
3. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации Всероссийского научного общества кардиологов (V пересмотр) // Атеросклероз и дислипидемии. – 2012. – № 4. – С. 5 - 54.

© Г.С. Маль, О.В. Полякова, Н.В. Болдина, 2017

Моисеева К.Е.канд. мед. наук, доцент СПбГПМУ,
г. Санкт - Петербург, РФ**Харбедия Ш.Д.**канд. мед. наук, доцент СПбГПМУ,
г. Санкт - Петербург, РФ

ДИНАМИКА РАСПОСТРАНЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ ПО ДАННЫМ ОФИЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ ЗА 2007 - 2016 ГОДЫ

Аннотация

Грудное вскармливание, по мнению педиатров, диетологов и нутрициологов, является самым оптимальным питанием для ребенка первых месяцев жизни. В статье проанализирована динамика показателей удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев и от 6 месяцев до года. В целом наблюдается положительная динамика распространённости грудного вскармливания.

Ключевые слова:

Дети, грудное вскармливание, распространённость, динамика, удельный вес,

Рациональное питание ребенка играет ключевую роль в обеспечении его гармоничного роста и развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды [2, 3]. Проблема грудного вскармливания имеет глобальное значение. Всемирная организация здравоохранения и ЮНИСЕФ подчеркивают первостепенное значение грудного вскармливания в укреплении здоровья ребенка. В нашей в стране одним из основных направлений Национального проекта в сфере здравоохранения является охрана здоровья детского населения. Важную роль в реализации этого направления играет поддержка грудного вскармливания.

Отрицательные тенденции в состоянии здоровья детей России в начале двухтысячных годов привели к тому, что назрела острая необходимость в изменении рекомендаций по питанию детей грудного возраста и подходам к системе поддержки естественного вскармливания [4, 5]. Поэтому анализ показателей удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев и от 6 месяцев до года к общему числу детей, достигших года, представляется особенно интересным [1].

Анализ динамики удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев, показывает, что в 2008 году, по сравнению с 2007 годом, этот показатель несколько вырос, однако в течение следующих лет наметилась тенденция его снижения, достигнув минимального значения в 2010 году (в общем на 7,5 % по сравнению с 2009 годом) (рис. 1). Но с 2011 года показатель снова начал практически стабильно расти, сделав небольшое снижение в 2014 году. В 2016 году наблюдалось самое высокое значение показателя удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев (43,3 %) в Российской Федерации за 2007 - 2016.

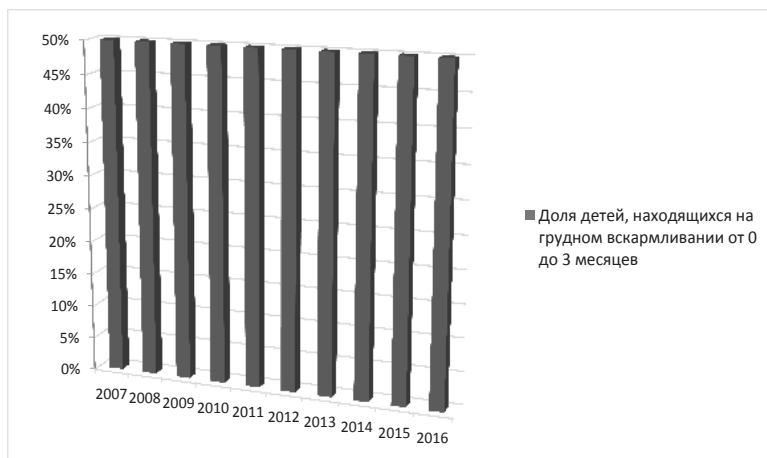


Рис. 1. Удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев, в РФ в 2007 - 2016 годы (в %)

Анализ динамики удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 6 месяцев до года, показывает, что 2007 - 2009 годах наблюдался стабильный рост показателя. Но, как и показатель удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев, он снизился в 2010 году. В 2011 году удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании от 6 месяцев до года, вырос и с этого года он изменялся волнообразно, немного снижаясь в 2012 (40,6 %) и ощутимо 2015 годах (40,1 %). Однако, в 2016 году были достигнуты самые высокие за последние 10 лет показатели охвата детей естественным вскармливанием от 6 месяцев до года.

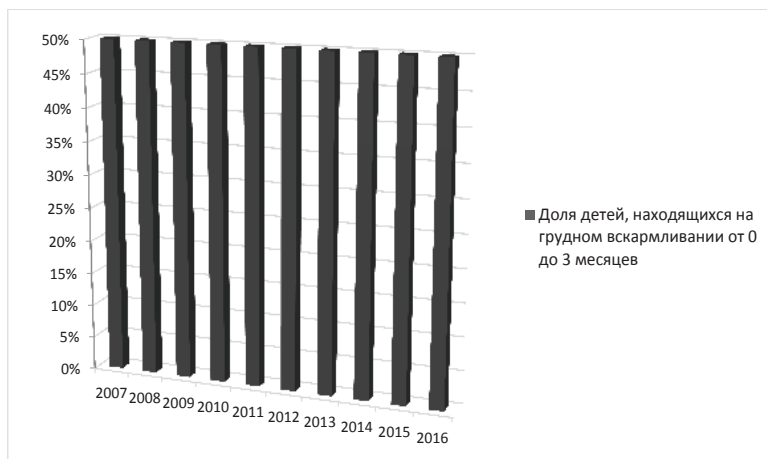


Рис. 2. Удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании от 6 месяцев до года, в РФ в 2007 - 2016 годы (в %)

Таким образом, в 2010 году наблюдалось резкое снижение показателей удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев и от 6 месяцев до года к общему числу детей, достигших года. Рост показателей наблюдался с 2011 года, однако для показателя удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 6 месяцев до года, он имел менее стабильный характер. Показатель удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 3 до 6 месяцев, за исследуемые 2007 - 2016 года находился в пределах 37,0 - 43,4 % , а показателя удельного веса детей, находящихся на грудном вскармливании от 6 месяцев до года, - 37,5 - 41,2 % . Оба эти показателя в 2016 году достигли самого высокого уровня за последние годы десять лет. Соответственно, динамика распространенности естественного вскармливания по данным официальной статистики на территории Российской Федерации за 2007 - 2016 годы в целом положительная.

Список использованной литературы:

1. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. и др. Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Российской Федерации // Сб. Департ. мониторинга, анализа и стратег. развития здравоохранения Минздрава РФ и ФГБУ ЦНИИОИЗ Минздрава РФ, Москва. 2017, 167 с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Академкнига, 2008. 223 с.
3. Миняев В.А., Вишняков Н.И., Юрьев В.К. и др. Социальная медицина и организация здравоохранения. Руководство для студентов, клинических ординаторов и аспирантов: в 2 томах. СПб.: Водoley. 1998. Том 1. 220 с.
4. Юрьев В.К., Юрьева В.К. Состояние действующей системы поддержки грудного вскармливания и ее оценка женщинами и врачами // Российский педиатрический журнал. 2010. № 4. С. 48 - 53.
5. Юрьева В.В. Состояние и пути оптимизации современной системы поддержки грудного вскармливания (на примере Санкт - Петербурга): автореф... дисс. канд. мед. наук. Санкт - Петербург: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. 22 с.

© К.Е. Моисеева, Ш.Д. Харбедея, 2017

УДК 61

А.В. Носов

студент 4 курса ИРНИТУ, г. Иркутск, РФ
E - mail: sashunya.nosov.96@mail.ru

САМООЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Статья посвящена анализу самооценки состояния здоровья организма у студентов, обучающихся в Иркутском национальном исследовательском техническом университете. Представлена характеристика заболеваемости студентов по данным самооценки их состояния здоровья.

Ключевые слова:

Вуз, студенты, самооценка, заболевания, причины, проблемы.

Актуальность. Многими исследователями отмечается ухудшение состояния здоровья у студенческой молодежи России в последние десятилетия [1,3]. Причинами этого являются наследственность, многочисленные отрицательные факторы внутренней и внешней среды, низкий уровень двигательной активности, хронические и наследственные заболевания, вредные привычки и т.д. Доказано, что ведущим из них является нарушение человеком основ здорового образа жизни [2]. Поэтому важной задачей исследования является изучение глубины распространения заболеваний различных органов и систем организма, среди различных групп населения.

Цель – путем анкетирования определить наличие заболеваний у студентов технического вуза Иркутской области и выявить возможные причины возникновения этих явлений в молодежной среде.

Материал и методы исследования. В октябре 2017 года, среди студентов разных факультетов Иркутского национального исследовательского технического университета (ИРНИТУ), была проведена работа по самооценке состояния их здоровья (состояние органов, наличие хронических и наследственных заболеваний и т.д.). Всего было проанкетировано 50 студентов (16 девушек, 34 юноши), в возрасте от 18 лет до 22 лет. В работе использовалась анкета, которая включала 19 вопросов. На каждый вопрос давалось несколько вариантов ответа. Опрос проводился анонимно.

Результаты исследования. Результаты самооценки студентов ИРНИТУ, представлены в таблице и на рисунках 1,2.

Таблица. Распространение заболеваний по данным самооценке студентов

Значения	Заболевания		Наличие головных болей		Заболевание органов зрения		Кожные заболевания	
	хронические	наследственные	да	нет	да	нет	да	нет
Абс.	15	5	21	29	15	35	5	45
%	30	10	42	48	30	70	10	90

Из данных в табл. видно, что на хронические заболевания среди опрошенных студентов ИРНИТУ указали 15 человек (30 %), а на наследственные – 5 человек (10 %). Имеются заболевания органов зрения у 15 человек (30 %), кожных покровов у 5 человек (10 %). Главными болями страдают почти половина обследованных - 21 человек (42 %) из опрошенных.

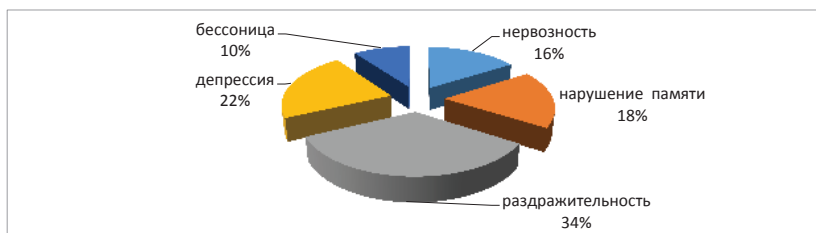


Рис. 1. Характеристика нервной системы студентов

Как видно из рисунка 1, десятая часть студентов страдают бессонницей (10 %). Видимо, это, прежде всего, связано с нервным перенапряжением и нарушениями основ здорового образа жизни. Почти четвертая часть, из опрошенных (22 %), страдают депрессией, причём

нервозность и раздражительность распространена среди 16 % и 34 % студентов соответственно. Отсюда вытекает и нарушение памяти (18 %).

Из рисунка 2 видно, что одна из главных проблем здоровья, которая беспокоит большинство студентов – это проблема, связанная с нервной системой (36 %). На втором месте стоит проблема здоровья, связанная с патологией сердечнососудистой системы (20 %).

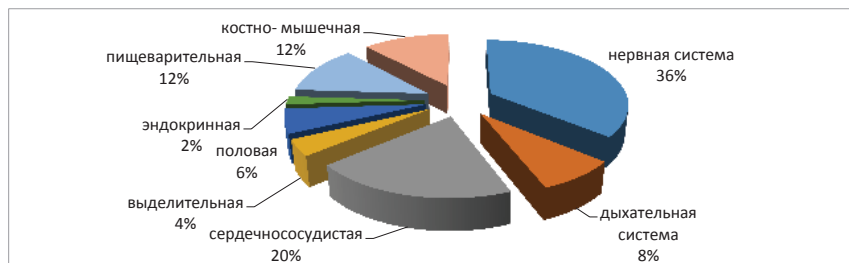


Рис. 2. Проблемы здоровья, которые беспокоят студентов

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о значительном распространении серьезных заболеваний, в том числе, наследственных, среди студентов технического вуза Иркутской области.

Список использованной литературы:

1. Амбарцумян Р.А. Физическое развитие иностранных студентов, обучающихся в техническом вузе Прибайкалья / Р.А. Амбарцумян, М.М. Колокольцев // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 2 (73). С. 216 - 220.
2. Тигунцев С.А. К вопросу использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения / С.А.Тигунцев, М.М. Колокольцев // В сборнике: Инновационные технологии сохранения здоровья учащихся и студентов Материалы круглого стола; Посвящается 80 - летию ИРГТУ. 2009. С. 89 - 90.
3. Тит А.И. Характеристика заболеваемости взрослого населения в Красноярском крае и Иркутской области / А.И. Тит, М.М.Колокольцев // В сборнике: Совершенствование методологии познания в целях развития науки сборник статей международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 211 - 213.

© Носов А.В., 2017

УДК 796

А.О. Трошина, магистрант гр. ИНИм - 17 - 1, аналитик УНД
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск, РФ, ynd2@istu.edu

Л.Е. Красноярова, студент гр. ПГСбз - 12 - 1 ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск, РФ

ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В данной статье проведен анализ отношения обучающихся третьего курса технических и гуманитарных специальностей Иркутского национального исследовательского

технического университета (ИРНИТУ) к занятиям, связанным с физической активностью. Выявлены особенности и различия обеих групп респондентов.

Ключевые слова:

Студенты, двигательная активность, моральная поддержка, регулярность, ЗОЖ.

Введение. За последние годы значительно ухудшилось состояние здоровья населения [3]. Повышение уровня качества жизни, привлечение внимания молодых людей к соблюдению основ здорового образа жизни, проведение здоровьесберегающих мероприятий среди населения являются на сегодняшний день одним из приоритетных направлений государства. Россия должна обладать полноценным, высокопрофессиональным ресурсом – кадровым потенциалом, из выпускников вузов, способных масштабно мыслить и вникать в работу различных отраслей государства. Немаловажную роль в этом играет физическое, соматическое и психическое здоровье людей, поддержка родственников и друзей, степень самообучения и самообразования, влияние IT - технологий.

Основными негативными факторами, влияющими на здоровье человека, являются нерациональное и несбалансированное питание, недостаточная двигательная активность (гиподинамия), наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков) [1, 2].

В связи с ухудшением состояния здоровья студенческой молодежи, необходимым условием организации оздоровительных мероприятий является изучение состояния компонентов здорового образа жизни, которые могут оказывать влияние на заболеваемость, в частности, двигательная активность.

Цель исследования – провести анализ физической активности студенческой молодежи технического университета Иркутской области.

Методы и организация исследования: в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» был проведен социологический опрос в форме анонимного анкетирования, ответы на вопросы были даны 108 студентами третьего курса Иркутского национального исследовательского технического университета (далее ИРНИТУ) – 59 человек, обучающихся по гуманитарному направлению, 49 – техническому направлению. Возрастной ценз респондентов составил 20 - 21 год.

Опросный лист включил в себя вопросы, которые помогли нам определить значимость моральной поддержки семьи и друзей для студентов в процессе обучения в процентном соотношении, примерный недельный объем затраченного времени студентами на физическую активность, на самоподготовку к занятиям.

Результаты и их обсуждение. По результатам опроса установлено, что больше половины обучающихся обеих специальностей имеют 100 % моральную поддержку от родителей и лишь порядка 28 % (31 человек) могут рассчитывать на поддержку друзей. Здесь можно акцентировать внимание на том, что на сегодняшний день молодые люди погружены в «мир интернета», для них повседневное «живое» общение постепенно теряет всякий смысл, проявляется апатия, каждый «играет сам за себя», нет взаимопомощи. В данном случае следует уделить внимание социальной адаптации, при этом применяя различные виды адаптационных процессов.

Если сравнивать физическую активность (бег, ходьба, плавание, аэробика, атлетическая гимнастика) студентов технического направления обучения и студентов гуманитарного

направления, то установлено, что последние больше проявляют физической активности. Так, у студентов гуманитарного направления обучения двигательная активность составила 8,2 ч / неделю, что примерно на 10 % больше, чем у студентов технического направления 6,2 ч / неделю.

Анализируя показатели освоения учебного материала, объема времени, проведенного в библиотеке за самостоятельной работой, подготовки к занятиям, можно констатировать, что студенты гуманитарных специальностей затрачивают примерно 24 ч / неделю, и вторая группа – 6 ч / неделю.

Что касается времени проведения за компьютером, просмотрами видео / ТВ, то здесь ситуация повторяется – студенты гуманитарных специальностей – 11 ч / неделю, и вторая группа – 5 ч / неделю.

Выводы. Установлено, что студенты технического направления обучения больше уделяют внимание двигательной активности, чем студенты гуманитарных специальностей. Это, вероятно, связано с большей загруженностью последних учебными заданиями и трудностью предметов на гуманитарном направлении обучения.

Студенты много времени проводят за компьютером, просмотрами ТВ / видео – 5 - 11 ч / неделю, поэтому следует сокращать часы пребывания за компьютером. Больше времени уделять обучению и освоению учебного материала, физической активности и стараться развивать коммуникативные навыки.

Список использованной литературы:

1. Колокольцев М.М. Динамика мотивационной составляющей физической подготовленности студентов - юношей технического вуза Прибайкалья / Колокольцев М.М. // Валеология. 2016. № 1. С. 11 - 15.

2. Солоненко Р.А. Динамика физической подготовленности студентов технического вуза на разных курсах обучения / Р.А.Солоненко, М.М. Колокольцев // Валеология. 2015. № 1. С. 54 - 58.

3. Тит А.И. Характеристика заболеваемости взрослого населения в Красноярском крае и Иркутской области / А.И. Тит, М.М.Колокольцев // В сборнике: Совершенствование методологии познания в целях развития науки сборник статей международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 211 - 213.

© Трошина А.О., Красноярова Л.Е. 2017

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

К.О. Ширманова

Студентка 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
УлГАУ

Г. Ульяновск, Р.Ф.

E - mail: Shirmanova_kristina@mail.ru

Н.К. Шишков

Доцент кафедры «Хирургии, акушерства, фармакологии и терапии»
факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

УлГАУ

Г. Ульяновск, Р.Ф.

E - mail: Shishkov_1957@mail.ru

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕПАРАТОВ ГЕПТРАЛА И ЭССЕНЦИАЛЕ В ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРИ ГЕПАТИТЕ У СОБАК

Аннотация

В настоящее время согласно статистическим исследованиям всё больше собак стало болеть гепатитом печени. Ввиду этого производство препаратов для лечения данной патологии растёт ежедневно. Так же существуют их аналоги и антагонисты. Одни средства позволяют достигнуть быстрого эффекта, другие действуют в течение какого - либо времени. Тогда встаёт вопрос, какой же препарат выбрать и порекомендовать врачу владельцу собаки?

Ввиду этого, целью моего исследование стало изучение эффективности лечебных препаратов Эссенциале и Гептрал при хроническом гепатите у собак.

Ключевые слова:

собака, препараты, лечение, Эссенцеале, Гептрал, результат.

Под термином гепатит понимается воспаление печени не локализованного характера, сопровождающееся покраснением (гиперемией) всего органа, клеточной инфильтрацией, дистрофией, некрозом и лизисом гепатоцитов и других структурных элементов, резко выраженной печеночной недостаточностью. Заболевание, может быть протекать острого и хронически [2, с.27].

Гепатит развивается у собак вследствие разных факторов: осложнений после перенесённого острого гепатита, длительного воздействия ядовитых лекарственных веществ, воздействие микроорганизмов, которые попадают эндогенным путём и т.д. [1, с.51].

Работа по изучению эффективности препаратов против гепатита проводилась на территории ветеринарной клиники.

Объектами исследования послужили собаки, которым был поставлен диагноз хронический гепатит.

Для постановки диагноза был собран анамнез (в том числе как и чем питалось животное, каковы условия содержания), проведены клинические исследования (температура тела, частота дыхания, пульс, общее состояние, поведение, состояние слизистых оболочек) и взяты лабораторные показатели крови (для биохимии).

Измерение температуры тела животного, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений проводили по общепринятой методике. Температуру тела животного измеряли с помощью ртутного термометра в градусах Цельсия.

Для исследования препарата были подобраны 2 группы животных (опытная и контрольная), по 3 собаки в каждой, разных пород и возрастов

При лечении опытной группы применялся препарат Эссенциале в дозе 2 мл. в сочетании с глюкоза 40 % - 100 мл, папаверин 2 % - 1,0 мл, церукал - 2 мл, витамин В1 - 3 % - 1 мл.

При лечении контрольной группы применялся препарат Гептрал в дозе 2 мл. в сочетании с глюкоза 40 % - 100 мл, папаверин 2 % - 1,0 мл, церукал - 2 мл, витамин В1 - 3 % - 1 мл.

Характеристика подобранных нами препаратов

Эссенциале - лекарственный препарат, который назначают для терапии цирроза печени, хронических гепатитов, радиационного синдрома, токсикоза во время беременности.

Гептрал - повышает содержание глутамина в печени, цистеина и таурина в плазме; снижает содержание метионина в сыворотке, нормализуя метаболические реакции в печени.

В процессе исследования препаратов из двух предложенных методов лечения наиболее эффективным оказался препарат Гептрал. Выздоровление собак при его применении наступает на пару дня раньше, чем при лечении Эссенциале (лечебный эффект достигается через 5 - 7 дней).

Из проведённого исследования мною было установлено, что, для достижения большего эффекта и скорейшего выздоровления собаки лучше применять препарат Гептрал, а не Эссенциале. Однако, выбор препарата всегда остаётся за ветеринарным врачом или владельцем животного.

Список используемой литературы:

1.Казимир А.Н. Учебно - методический комплекс «Клиническая диагностика с рентгенологией» (Ветеринарная пропедевтика) / Казимир А.Н., Степочкин А.А., Богданов И.И., Шишков Н.К. и [др.]. Ульяновск: УГСХА, Часть 1, 2009. 51 с.

2. Шишков Н.К., Богданов И.И., Мухитов А.З. Внутренние незаразные болезни животных. Учебно - методический комплекс (для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной формы обучения). – Ульяновск: УГСХА, 2009, часть 1, 27 с.

© К.О. Ширманова, Н.К. Шишков, 2017

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Т. Н. Гулая
к. культурологии, доцент кафедры народной музыки
Институт национальной культуры
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет
им. Н. П. Огарёва»
г. Саранск, Мордовия, Российская Федерация
E - mail: tngulay@mail.ru

КАТЕГОРИЯ «ВРЕМЯ» В КАМЕРНОЙ ОПЕРЕ «ПАСЫНОК СУДЬБЫ» Г. Г. ВДОВИНА

Аннотация

В статье рассматривается категория «время», являющаяся основным показателем камерности в одноактных драматических пьесах и операх; анализируются «временные» характеристики литературного первоисточника, обуславливающие музыкально - драматургическое развитие оперы.

Ключевые слова: камерная опера, оперное либретто, литературный первоисточник, сценическое время.

Основной характеристикой камерной оперы является ее специфическая временная организация. Время, наделенное особым пульсом, организует многоуровневую структуру оперной партитуры – музыку, словесную драму и сценическое действие, приводя все элементы в определенное равновесие. Композитором решается ряд вопросов, связанных с категорией «время»: трансформируется ли качество художественного эффекта воздействия из - за «временного сжатия»?; возможен ли показ главного и второстепенных драматургических планов в ограниченных временных рамках?; какова вероятность осуществления художественно значимого с точки зрения оперной драматургии произведения при отсутствии условий многоактного оперного организма? Рассмотрим указанный спектр вопросов на материале одной из опер композитора Мордовии – одноактной опере «Пасынок судьбы» Г. Г. Вдовина.

Литературной первоосновой оперного либретто является одноименная одноактная драматическая пьеса Я. В. Апушкина. Выбор пьесы композитором не является случайным и обусловлен наличием в литературном произведении особых характеристик. Так, уже в первоисточнике обнаруживаются специфические временные принципы, изначально предопределяющие «камерность» дальнейшей интерпретации поэтического произведения средствами иного вида искусства: лаконичный объем, чередование контрастных непротяженных сцен, отсутствие случайных моментов, «музыкальность» основной идеи.

Музыкальное сочинение и драматическая пьеса – одноактные произведения. «Слово» пьесы – «мгновение» музыки выступают структурными единицами драматического действия этих сочинений. При более глубоком анализе обнаруживается одноплановость сценической интриги, простота и отсутствие резких поворотов и побочных линий в развитии сюжета. «Камерность» оперы создается минимумом действующих лиц, от-

сутствием хора и балета, камерным составом оркестра; в музыкально - драматургическом развитии преобладает сквозное действие, а в создании музыкальных характеристик участвуют лейтмотивы - символы; речитативно - ариозные формы привлекаются вместо развернутых арий - монологов, отсутствуют музыкальные дивертисменты.

Процесс создания драматического музыкального сочинения предваряется изучением временных законов сценического произведения: «...автор ограничен временем. В его распоряжении для всестороннего и действенного раскрытия драматического конфликта и характеров действующих лиц обычно имеется от двадцати до сорока минут» [1, 133]. За короткий промежуток времени «драматург должен дать зрителю... целостное, законченное произведение, построенное по тем же законам драматургии, по которым строится и большая пьеса, имеющая (вспомним Аристотеля) «начало, середину и конец» [1, 134]. В таком произведении недопустимо нагромождение событий, растягивание незначительного действия, большие временные перерывы. «Сценическое время» должно здесь почти точно совпадать со временем подлинным, тем, которое показывают ваши часы» [Там же].

Временные условия пьесы Я. В. Апушкина используются Г. Г. Вдовиным как основа и «сценическое время» оперы воспринимается как физическое. В клавире оперы «Пасынка судьбы» мы находим ремарки композитора, указывающие приблизительное время звучания картин: вступление – 5 минут, I картина – 17, II картина – 8, III картина – 20, IV картина – 10. Время звучания всего произведения ограничено рамками одного часа.

Действие оперы по сравнению с литературным первоисточником более сжато. Композитор следует закону специфической организации оперного времени: «текст, в своем сценическом звучании расширяется, и нарушенное при создании либретто художественное равновесие, которое присуще литературно - драматическому первоисточнику, восстанавливается музыкой. Тем самым в опере и драме по - иному разрешается проблема *сценического времени*» [2, 38].

Все компоненты оперы «Пасынок судьбы» – драма, музыка и сценическое действие – испытывают действие принципа уплотнения музыкально - драматургического содержания, что проявляется в разной степени на каждом компоненте. Сокращение временной продолжительности музыкальной драмы меняет суть оперного действия, а вместо богатых сценических эффектов многоактной оперы зритель наблюдает за внутренним психологическим состоянием героев.

Характер драматургического конфликта определяет время развития действия от завязки до развязки. «Сколько раз за это время встретятся между собой герои пьесы – это зависит от характера их отношений. Как часто мы, зрители, будем свидетелями этих встреч – это зависит от того, насколько каждая новая встреча героев продвигает вперед драматическое действие» [3, 88]. Время действия «Пасынка судьбы» определяется двумя противоборствующими силами. С одной стороны – силой любви поэта (А. И. Полежаев) и девушки (Катя) и силой ненависти отца (И. Бибииков) к поэту. Эти силы – по - разному активные, страстные и целеустремленные, максимально ускоряют действие. Автор литературной пьесы акцентирует внимание на том, что эти силы взаимодействуют на пересечении трех временных направлений. Первое – время солдатской службы главного героя (А. И. Полежаева) – «*пожизненно*»; второе – время, прошедшее с момента знакомства Полежаева с Катей – «*две недели*»; третье – время беседы с Бибииковым, перечеркнувшее надежду поэта на счастливое будущее – «*сегодня*», а точнее «*один миг*», в который «жизнь сломали

страшней, чем в *первый раз*». Каждое из этих временных установок имеет свою характеристику. Так, время службы не имеет определенных границ: говорить о начале службы, а о завершении ничего не сказано. Влюбленность Кати и Полежаева очень стремительна, что отражается на развитии событий: уточняется время, прошедшее с их первой встречи – «*две недели*», а уже к концу III картины герои понимают неизбежность разлуки. Импульсивность характера Полежаева форсирует развязку действия, а в принятии решения о своей дальнейшей судьбе поэту достаточно «*мгновения*». В трагической кульминации конфликта – последнем обращении поэта к Бибикину – также фигурирует «время»: «О, будьте же вы прокляты *навечно!*».

Отношение ко времени как сложной философской категории высказывает Чтец – «сторонний наблюдатель» происходящих на сцене событий. Опера начинается с поэтического эпиграфа – обращения Чтеца ко «Времени» на фоне музыкального вступления: «Где ты *время невозвратное*, незабвенной старины...». В эпилоге оперы словами Чтеца перекидывается мост из прошлого в будущее: композитор говорит о сложной судьбе творца и смысле творческого наследия продолжающего жить в веках и обретающего новые смыслы.

Список использованной литературы:

1. Апушкин Я. В. Драматическое волшебство / Я. В. Апушкин. – М.: Мол. гвардия, 1966. – 176 с.
2. Друскин М. С. Вопросы музыкальной драматургии оперы: На материале классического наследия / М. С. Друскин. – Л.: Музгиз, 1952. – 344 с.
3. Холодов Е. Г. Композиция драмы / Е. Г. Холодов. – М.: Искусство, 1957. – 224 с.

© Т. Н. Гулая, 2017

УДК 74.01 / .09

С.Н. Зыков

к.т.н., доцент, профессор Института искусств и дизайна
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Г. Ижевск, Российская Федерация

Е.А. Зыкова

магистрант Института искусств и дизайна
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Г. Ижевск, Российская Федерация

СТРУКТУРА РАЗРАБОТКИ ДИЗАЙНА ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В статье освещены основные принципы дизайна полиграфической продукции для государственных организаций Удмуртии. На примере создания макета раздаточного

материала (календаря) для Госсовета Удмуртской Республики показано необходимость создания композиции, включающей в себя множество обязательных компонентов, символизирующих принадлежность организации, как к конкретной национальной территории, так и к России – Федеративному государственному образованию подобных территорий.

Ключевые слова:

полиграфическая продукция, государственная организация, национальная символика.

Удмуртская Республика является национальным регионом России, насыщенными промышленными предприятиями, имеющими свою особую самобытность и историю. Именно поэтому разработка графического фирменного стиля для государственных учреждений Удмуртской Республики и крупных промышленных предприятий, находящихся на ее территории – сложная и интересная задача, решение которой требует строгого системного подхода для учета в формируемом визуальном образе множества уже устоявшихся региональных графических характеристик этнического и функционального плана. В этом и заключается актуальность исследований в данном направлении.

Нужно ли говорить, насколько важна качественная полиграфия для промышленных предприятий и госструктур? Дизайн каталогов, брошюр, листовок, буклетов и т.д. является публичным «визуальным лицом» власти и крупного бизнеса. Что накладывает на информационную емкость и качество дизайнера особые требования. Рассмотрим это на примере разработки настенного календаря по заказу Государственного Совета Удмуртской Республики.

За основу художественного образа макета календаря был взят архитектурный мотив здания, где располагается Государственный Совет (рис. 1). Этот довольно узнаваемый в Республике визуальный образ, выступая фоном, как - бы объединяет все графические структуры макета: этническая знаковая символика, удмуртская республиканская символика (герб Удмуртии, флаг Удмуртии), российская символика (флаг России) и т.п.



Рис. 1. Здание государственного совета Удмуртской Республики

Орнамент (по верхней, средней и нижней кромке композиции) содержит этническую знаковую символику и олицетворяет, тот факт, что Удмуртия является национальным финно - угорским регионом России (рис. 2а).

Цвет орнамента содержит желтые оттенки национального символа удмуртов – цветка *италмас* (рис. 2б).



а)



б)

Рис. 2. Этническая знаковая символика Удмуртии: орнамент (а), цветок *италмас* (б)

Герб и флаг Удмуртской Республики (расположены на вершине здания) позиционирует Государственный Совет как государственную структуру Удмуртии и Российской Федерации (рис. 3).

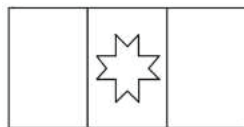


Рис. 3. Флаг России, герб Удмуртии, флаг Удмуртии (слева направо)

Сетка календаря содержит даты государственных праздников России и Удмуртии (рис. 5).

Рис. 5 – Общий вид сетки календаря

На примере создания макета раздаточного материала (календаря) для Госсовета Удмуртской Республики показано необходимость создания композиции, включающей в себя множество обязательных компонентов, символизирующих принадлежность организации, как государственной структуры национальной территории России.

© С.Н. Зыков, 2017

© Е.А. Зыкова, 2017

УДК7

Е.А. Истягина - Елисева

канд. ист. наук,

г. Москва, РФ

С.Н. Бареникова

старший преподаватель РГУФКСМиТ,

г. Москва, РФ

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ХРАНЕНИЯ ФОНДОВ СПОРТИВНОГО НАСЛЕДИЯ

Аннотация. Не подлежит сомнению, что в настоящее время назрела настоятельная необходимость в разработке комплексных музейных стратегий как отраслевых, так и на федеральном уровне. Отраднo, что состояние дел в рассматриваемой сфере можно сегодня описать как динамичное, не ограничивающееся одними лишь декларациями. Во многих субъектах Российской Федерации развернута активная деятельность по созданию стратегий развития культуры, включающих развитие спортивных музеев. Можно даже говорить о том, что разработка концептуальных моделей музейного дела в ряде регионов уже имеет свою историю¹.

Ключевые слова: фонды музея, хранение спортивных экспонатов, спортивно - историческое наследие

Очевидно, что в таком динамичном контексте музеям спорта приходится весьма гибко и своевременно отвечать на маркетинговые и информационные запросы социокультурной среды. Данная тенденция уже может считаться закономерностью и, скорее всего, не только сохранится, но будет нарастать.

Здесь мы попадаем в парадоксальную ситуацию. Сами по себе процессы, связанные с планированием и пополнением музейных спортивных фондов, весьма длительны и не привязаны содержательно к конъюнктуре сиюминутного социального спроса. Но, с другой стороны, динамика коммуникаций с целевой аудиторией и финансовые реалии существования музейных учреждений ставят перед музеями спорта краткосрочные, но вместе с тем очень важные в стратегическом и тактическом плане задачи. Таким образом, музеям необходимо одновременно проводить работу по отделению стратегических

¹ См., например: Музей и коммуникация. Концепция развития Самарского областного историко - краеведческого музея им. П.В. Алабина / под ред. Н.А. Никишина, В.Н. Сорокина. – Москва; Самара, 1998.

комплектований от повседневности и в то же время учитывать запросы социума и целевой аудитории.

Одним из способов упорядочивания этой работы может быть создание системы дополнительной классификации предметов. При ее использовании, к примеру, могут получиться следующие единицы оценочного анализа музейного фонда (табл. 1).

Таблица 1 – Пример описания экспоната фонда спортивного музея

Название предмета	Информационно - смысловая характеристика	Сохранность (угроза утраты)	Возможный формат использования	Возможное направление использования	Потенциальная капитализация
Перчатки Льва Яшина, ОФ, №0000, аналогов нет.	Экспонат отражает связь с историко - культурной средой местного футбольного сообщества времен СССР, является уникальным, свойство мемориальной ценности присутствует.	Сохранность удовлетворительная, реставрация не требуется.	Может экспонироваться в постоянной экспозиции, временных, мобильных выставках. Может использоваться во всех форматах в виде цифрового изображения.	Может использоваться в проектах по направлениям развития туризма, имиджевых проектах, проектах по поддержке культурного разнообразия, гражданской солидарности и патриотического воспитания.	Высокая

Таким образом, фиксируются возможности использования (а тем самым и оценка капитализации) каждого предмета. И в итоге музейное собрание может быть разделено на несколько групп по величине потенциальной капитализации. Возникает своего рода «карта» фонда, которая позволяет увидеть:

- чем музей реально располагает с точки зрения существующих социальных заказов и требований;
- в каких направлениях социальной капитализации могут быть задействованы те или иные предметы и коллекции;
- в каких форматах и технологиях (существующих и возможных) они могут быть использованы;
- какова сохранность наиболее значимых с точки зрения социальной капитализации предметов и какие из них нуждаются в реставрации и консервации в первую очередь;
- каких предметов музею не хватает для раскрытия потенциала использования уже существующих собраний, как расставить приоритеты в плане комплектования.

Мы рассмотрели лишь один из множества аспектов комплектования и хранения фондов спортивно - исторического наследия в условиях современности. Однако этот аспект

представляется нам очень важным и весьма перспективным с точки зрения развития и расширения деятельности музеев спорта.

Список литературы:

1. Спутник физкультурного работника. – М, 1972.
2. Теория и практика физ. культуры. 1953. Том XVI. Вып. 9.
3. Физическая культура и спорт в СССР. – М, 1977.
4. Истягина - Елисеева Е.А. Основные характеристики спортивно - исторического наследия в современной России. // В сборнике: Научное и образовательное пространство: перспективы развития сборник материалов II Международной научно - практической конференции. 2016. С. 238 - 239.
5. Калинин, М.И. О молодежи. / М.И. Калинин. – М, 1975.
6. Истягина - Елисеева Е.А. Роль спортивно - исторического наследия в патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации. // В сборнике: Воспитание и обучение: теория, методика и практика сборник материалов VIII международной научно - практической конференции. 2016. С. 328 - 330.

© Е.А. Истягина - Елисеева, С.Н. Бариеникова

УДК7

Ступников И. В.

Доктор искусствоведения, профессор, Санкт - Петербургский гос. Университет,
Санкт – Петербург, igorstupnikov@yandex.ru

«ОПЕРА НИЩЕГО» ДЖОНА ГЕЯ

Статья посвящена анализу одного из крупных произведений английской драматургии XVIII века – «Опере нищего» Джона Гея. Рассматривается структурная особенность пьесы, ее сатирическая направленность, тесная связь театральных традиций с народными балладами и уличным фольклором. Отмечается влияние «Оперы нищего» на творчество многих английских авторов, а также – классика немецкой литературы Бертольта Брехта.

Ключевые слова: английская сатира XVIII века, Джон Гей, Роберт Уолпол, народная баллада, уличная песня.

Имя Джона Гея (1685—1732) - - английского драматурга, поэта, баснописца и памфлетиста – малоизвестно широкому читателю. Между тем крупнейшее произведение Гея «Опера нищего» сыграло значительную роль в создании нового жанра в музыкально - драматическом театре. Близкий друг Джонатана Свифта и Александра Поупа, Гей во многом усвоил их сатирический стиль, избрав, однако, свой путь в литературе. Первым среди драматургов Англии XVIII века Гей понял силу народной баллады и уличной песни и создал ряд блестящих драматических произведений, немалую роль в которых играет музыка. Еще в начале своей творческой деятельности, в 1715 году, Гей ввел в фарс «Как это называется» балладу «Когда море бушевало», музыка к которой была написана Генделем, а

в 1720 году создал свое знаменитое «Прощание Вильяма с черноокой Сюзанной». Музыка к этому произведению написали сразу четыре композитора: Карей, Леверидж, Гейдон и Сандони. Таким образом, у Гея уже был опыт работы в подобном жанре. Большую роль в создании «Оперы нищего» сыграла книга Томаса Дюрффея «Остроумие и смех, или Средство избавления от меланхолии», в которой было собрано много песен, имевших большую популярность в народе.

«Опера нищего» - это музыкальная сатира, отражающая самые разнообразные стороны английской действительности XVIII века. Острота политической сатиры, которой пронизано все произведение, заставила премьер - министра Роберта Уолпола снять его с исполнения. Политические намеки, щедро рассыпанные Геем по тексту пьесы, использовались многими оппозиционными группами и партиями на протяжении двух столетий. В 1956 году английские социалисты создали яркий пародийный плакат, где в образе разбойника Макхита был воплощен Гарольд Макмиллан.

Но «Опера Нищего» не только политическая сатира. Это—пародия на модное увлечение знати итальянской оперой, которая в первой трети XVIII века тормозила развитие английского национального театра. Стало почти традицией считать, что музыку к «Опере нищего» сочинил доктор Иоганн Христовор Пепуш, немец по происхождению, проживший большую часть жизни в Лондоне. Однако большинство современных музыковедов старается предостеречь читателей от возможных заблуждений: во - первых, «сочинять» музыку для «Оперы нищего» в полном смысле этого слова не было необходимости – она была взята из народных баллад и сборников народного песенного творчества; во - вторых, Пепуш лишь аранжировал и оркестровал те мелодии, которые отобрал сам Гей.

В своей пьесе Гей использовал шестьдесят девять мелодий уличных баллад. Обладая своеобразным театральным чутьем, драматург понял эмоциональные возможности песни, включенной в сценическое действие, ему удалось органически соединить песню с диалогом, разговорной речью. Песни из «Оперы нищего» чрезвычайно разнообразны по своим национальным истокам: здесь можно услышать английские, французские, ирландские и шотландские народные мелодии. Более того, в пьесе звучат мотивы арий и песенок английских и итальянских композиторов. Все мелодии, использованные Геем, настолько органично вошли в спектакль, что их первоисточники вскоре были забыты, они стали «собственностью» драматурга. Полные остроумия, иронии и насмешки, песенки из «Оперы нищего» воссоздают пеструю атмосферу жизни Англии начала XVIII века, и огненно страстная жига мирно соеуществует здесь с благочестивым церковным хоралом. Гей очень тщательно просматривал песенные сборники, прежде чем остановиться на том или ином варианте. Каждую песенку Гея предваряет строчка народной баллады, на мелодию которой она написана. Помимо этого, автор сохраняет рефрен оригинальной баллады, чем облегчает для зрителя установление ассоциаций, столь необходимых для решения его творческих задач.

Песенка Гея и уличная баллада находятся в постоянном взаимодействии, то дополняя, то оттеняя друг друга. Как уже упоминалось, драматург использует известную мелодию в целях политической сатиры. И вот как он это делает: хор разбойников из первого акта «Выйдем на дорогу, слышен скрип карет» написан, как указывает драматург, на марш из оперы Генделя «Ринальдо», но современный Гею зритель хорошо знал, что именно этот

марш исполняется при парадной смене караула королевских войск у Букингемского дворца. Таким образом, Гей как бы ставит знак равенства между грабителями с большой дороги и королевским гарнизоном, обдирающим народ.

Речитатив Макхита основан на мелодии различных баллад, но большинство из них так или иначе связано со словом «король»: на одну из них создавались баллады о короле Артуре, на другую – о старом короле Симоне; третья называется «Слава Цезарю». Бродяга из баллады о короле Симоне сетует на то, что все никак не может найти себе подходящей компании. Наконец, это ему удается - - он попадает в общество короля. Здесь ему все по душе: и король пьян, и королева далеко не трезвая, а придворные, так те просто с ног валяются. Буквально через несколько строчек Макхит – такой же бродяга и вор, осужденный на смертную казнь, - - возмущается тем, что должен умирать один, а ведь знатные и богатые могли бы составить ему «честную» компанию на виселице.

Есть случаи, когда Гей сочиняет как будто бы ничем не примечательный текст, но кладет его на мелодию запрещенной политической баллады или песни. И мелодия неожиданно переносит читателя (или зрителя) в совершенно иную сферу, полную злободневного смысла. Невинная песенка миссис Пичум о трудностях, которые испытывает мать, воспитывая дочь, положена на мелодию остросатирического памфлета «Лондон – город славный»: Лондоном правит мэр, у мэра титул – лорд, но если присмотреться к его гербу повнимательнее, то можно увидеть на нем три бычьих морды и дурацкий коллап. За исполнение этого памфлета секли плетью на площади, но ведь Гей его слов и не использует – он лишь берет мелодию. Между тем именно мелодия - то и вызывает в памяти слушателя нужные ассоциации.

Иногда Гей играет на именах или прозвищах. Наивно - сентиментальная песенка Полли «Не будьте жестоки, родители милые», в которой она рассказывает о своей любви к Макхиту, написана на музыку баллады, где есть такие строчки:

Милорд - помещик
В Норфолке жил.
Кутил, играл и виски пил,
В вопросах чести превзошел
Всех тех, с кем близко был знаком.

«Норфолкский помещик» - - так называли премьер - министра Роберта Уолпола, связь которого с дочерью купца Молли Скеррет была всем известна, а его распущенность и беспринципность вошли в историю. Поэтому треугольник Поли – Макхит – Люси не только пародия на оперы Генделя, изобиловавшие любовными трио, но и на взаимоотношения, существующие между Молли Скеррет, Уолполом и леди Уолпол.

Гей нередко пользуется методом сочетания своего текста с мелодиями известных песен для более глубокой и острой характеристики героев. В I акте, например, появление Макхита предваряется песенкой Полли о нем на народную балладу «Мрачный король», повествующую о предводителе ведьм, колдуний и прочей нечестии. Таким образом, уже первое упоминание имени Макхита ассоциируется у зрителя с чем - то зловещим, а для наивной Поли не предвещающим ничего хорошего. Во втором акте Макхит убеждает Люси, соперницу Полли, в том, что любит только ее, но Гей, словно лукаво подмигивая зрителю, заставляет Макхита петь свои куплеты на мелодию песенки «Жила - была в Лондоне леди», где есть такие строчки:

И любовником ее был пахарь,
Он сеял пшеницу, а в ночь
Жену целовал он с охотой,
Но других приласкать был непрочь.

А жалобы Люси отцу на неверного Макхита положены на мелодию «Баллады о компании Южных Морей» (невероятной по своему размаху финансово - политической авантюре, лопнувшей в 1721 году). Отсюда ясна и вся призрачность надежд Люси добиться взаимности Макхита.

Но Гей не только веселит свою публику. Он вовлекает ее в сценические конфликты, заставляя активно участвовать в действии, вспоминать, сопоставлять. Иногда Гей пишет песенку, которая звучит контрастом по отношению к балладному оригиналу. Песенка миссис Пичум, матери Полли, о судьбе женщины переосмысляет балладный оригинал на слова поэта Дюрфея. Если у Дюрфея брак – это ловушка для мужчин, то для миссис Пичум – это лишь начало желанной свободы для жены, которая «из золотого слитка превращается в разменную монету, переходящую из рук в руки».

С появление «Оперы нищего» на английской сцене утверждается новый жанр - - балладная опера. Она сыграла большую роль в создании национального театра. Ее традиции в дальнейшем нашли развитие в творчестве Филдинга, Шеридана, Бёрнса. В XX веке к «Опере нищего» Джона Гея обратился Бертольт Брехт, создав на ее основе вместе с композитором Куртом Вейлем свою «Трехгрошовую оперу».

Литература:

1. Gay, J. The works of John Gay. Oxford, 1926.
2. Avery, E.L. The London Stage: 1660—1800. Southern Illinois Univ. Press, 1960.
3. Bateson, F.W. English Comic Drama, 1700—1750. Oxford, 1929.
4. Child, F.J. English and Scottish ballads. Boston, 1871.
5. Herbert, A.P. Mr.Gay's London. London, 1948.
6. Nicoll, A. British Drama. London< 1947.

© Ступников, 2017.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ванесян А.С., доктор медицинских наук,
профессор кафедры психологического сопровождения
и клинической психологии, БашГУ, Уфа

Мокеев Г.И., доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой физического воспитания УГАТУ, Уфа

Шестаков К.В., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания УГАТУ, Уфа

СОЧЕТАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ И ВЕРБАЛЬНОГО ТРЕНИНГА – ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕТОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ИНТЕНСИВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК

THE COMBINED USE OF MUSIC THERAPY AND VERBAL TRAINING IS THE OPTIMAL METHOD OF REHABILITATION OF ATHLETES AFTER INTENSIVE PHYSICAL TRAINING

Аннотация

Цель работы: поиск оптимального метода восстановления спортсменов после интенсивных физических тренировок. Методика. На кафедре клинической психологии факультета психологии БашГУ был разработан метод АМЭРСО, сочетающий музыкальную терапию и вербальный тренинг. Эффективность проводимых занятий контролировалась с помощью прибора НТАК, позволяющего за 5 - 7 минут определять показатели кардиоритмографии. Контингент испытуемых – 10 спортсменов кикбоксеров в возрасте 10 - 12 лет. Результаты. Результаты проведённых исследований убедительно свидетельствовали об оптимальном восстановлении спортсменов после интенсивных физических тренировок с использованием метода АМЭРСО.

Ключевые слова. АМЭРСО (активная мобилизация энергетических резервных систем организма), НТАК (неинвазивный термоваскулярный анализатор крови).

Annotation

Objective: find an optimal method of recovery of athletes after intensive physical training. Technique. At the Department of clinical psychology of the faculty of psychology of the Bashkir State University was developed AMERSO method combining music therapy and verbal training. The effectiveness of training was monitored using the device TNBA, allowing for 5 - 7 minutes to identify indicators of cardiorythmography. Contingent subjects were 10 athletes kickboxers at the age of 10 - 12 years. Results. The results of these studies convincingly testified about the optimal recovery of athletes after intense physical workouts using the method of AMERSO.

Keywords. AMERSO (active mobilization of energy reserve systems of the organism), TNBA (termolecular non - invasive blood analyzer).

ВВЕДЕНИЕ

Восстановление спортсменов после интенсивных тренировок представляет собой сложную и, в значительной мере, нерешённую проблему.

Хорошо известно, что после длительных тренировок у спортсменов наблюдаются аритмии различного характера с нарушением проведения импульсов с атриовентрикулярной блокадой 1 степени, снижение количества эритроцитов, гемоглобина и другие изменения в составе периферической крови [8].

С целью выбора индивидуального подхода к тренировочным нагрузкам некоторые авторы предлагают ступенчатый характер увеличения их интенсивности. При этом особое внимание уделяется вариабельности сердечного ритма, в зависимости от которого устанавливается индивидуальная целевая зона частоты сердечных сокращений, в пределах которой физическая нагрузка имеет наиболее оптимальный характер для текущего функционального состояния спортсмена [15].

Для оценки своего первоначального психического состояния предлагается воспользоваться 6 - бальной шкалой самооценки работоспособности и нервно - психической активности [14].

Имеются публикации, рекомендующие аутотренинг путём мысленных посылов импульсов в скелетные мышцы для их расслабления самим спортсменом [1].

Однако, при таком подходе, спортсмен не может полностью расслабиться и «отключить» головной мозг от мыслительной деятельности, так как постоянно приходится концентрировать своё внимание на конкретных скелетных мышцах.

Другие авторы после длительных интенсивных тренировок предлагают полноценное питание с включением в пищу достаточного количества витаминов, микроэлементов, минеральных солей, а также водные процедуры и обязательное применение различных медикаментозных средств, вплоть до анаболических стероидов [8,12].

Вместе с тем, известен длительный кумулятивный эффект от применения лекарственных препаратов, также как и различные побочные действия от их приёма. В частности, при приёме сальбутамола, пропранолола и эпинефрина наблюдаются тошнота, рвота, тремор, головная боль, тахикардия, аритмия, судороги, сердечная недостаточность, атрио - вентрикулярная блокада, нарушение функции печени [7].

Наряду с этим, многие разрешённые к применению лекарственные препараты попали в число «допинга», в частности мельдоний (милдронат), что явилось основанием для отстранения ВАДА (всемирной антидопинговой ассоциацией) многих Российских спортсменов от участия в Олимпийских Играх в Бразилии.

Задачей настоящего исследования явился поиск оптимального и немедикаментозного метода, помогающего спортсменам своевременно подготовиться к соревнованиям и быстро восстанавливаться после длительных и интенсивных тренировок.

МЕТОДИКА

В исследованиях на ОПЭ с учётом тренировочных нагрузок и их оценкой, мы исходили из работ Г. И. Мокеева и К. В. Шестакова, направленных на повышение функциональных возможностей, обеспечивающих достижение высоких спортивных результатов, путём выполнением большого объёма суммарной нагрузки (1080 мин «чистого времени»), 67 % которого приходилось на средства общей физической подготовки [13]. Учитывались скоростные и силовые показатели, выносливость, функциональное состояние (проба Генчи), психофизические показатели (таблица Шульта).

На кафедре клинической психологии факультета психологии Башкирского государственного университета (БашГУ) был разработан метод АМЭРСО (активная

мобилизация энергетических резервных систем организма), позволяющий обучаться стрессоустойчивости, повышать успеваемость, работоспособность и самостоятельно справляться с различными психосоматическими заболеваниями [3,4,5,6].

Предлагаемый метод включал в себя музыкальную терапию (МТ) и вербальный тренинг.

Хорошо известна высокая эффективность МТ на состояние организма.

Под влиянием МТ наблюдаются оптимизации регуляции ритма сердца, функций мозга и расширения резервных возможностей организма [9].

Фундаментальной основой оптимизирующих влияний пролонгированных сенсорных притоков (музыкотерапии) на функции мозга и сердца является, прежде всего, активация интегративной деятельности мозга, пластичности ЦНС, памяти, сбалансированности вегетативной регуляции ритма сердца [2,10,11].

Метод АМЭРСО состоял из 3 - х этапов.

1 - й этап – включалась релаксирующая музыка, обучающиеся находились в горизонтальном положении (на кушетке, надувном матрасе и т.д.), руки вытянуты вдоль туловища, глаза закрыты. Проводилось коллективное обучение расслаблению всех мышц лица, туловища и конечностей.

В этом состоянии возникали альфа - волны, которые появлялись тогда, когда мы закрываем глаза и начинаем пассивно расслабляться, не думая ни о чем. Именно в альфа - состоянии человеческий мозг продуцирует больше таких гормонов, как эндорфины и энкефалины – собственные “наркотики” нашего организма, отвечающие за радость, отдых и уменьшение боли.

Имеются сообщения о повышении иммунитета в состоянии альфа - ритма, частотой 10,5 Гц, в связи с большим количеством нейропептидов, продуцируемых головным мозгом [16].

2 - й этап – обучение учащихся умению переключаться в изменённое состояние сознания – ИСС (чувствовать тепло в руках, ногах, пальцах верхних и нижних конечностей, а также контролировать все свои внутренние органы);

3 - й этап давал возможность эффективно использовать ИСС на восстановление нарушенного баланса психосоматической составляющей организма.

Следует подчеркнуть, что при проведении обучающего занятия с помощью специальной программы осуществлялась запись на компьютер, с которого она передавалась на съёмные носители (флешка, диск) клиентам для прослушивания в «наушниках» вечером перед сном и ранним утром.

Таким образом достигался оптимальный эффект получения положительных результатов от применения метода АМЭРСО.

Продолжительность одного занятия колебалась от 20 до 30 минут. Количество занятий - 10.

Эффективность проводимых занятий контролировалась в динамике (до - и после) с помощью НТАК (неинвазивного термоваскулярного анализатора крови), позволяющего за 5 – 7 минут определять показатели кардиоритмографии, диагностируя риски возникновения острого нарушения мозгового кровообращения, инфаркта миокарда за 30 – 45 дней до их возникновения с целью проведения профилактических мероприятий, а также более 70 параметров крови без её забора с точностью до 83 % .

Данный прибор был выдан на временное пользование профессору Ванесяну А.С. НПО «Диал» г. Омска.

Наряду с данными исследованиями, мы провели обследования спортсменов с измерением артериального давления (АД), частоты сердечных сокращений.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка строилась в форме учебно - тренировочных сборов длительностью в 2 недели. ОПЭ включал три микроцикла. В первом и втором микроциклах тренировки были направлены на повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, воспитание аэробной выносливости. В третьем микроцикле предпочтение на тренировках отдавалось воспитанию быстроты и развитию скоростных способностей. В этом микроцикле объем тренировочных занятий был снижен, а интенсивность упражнений - повышена.

Микроциклы состояли из четырех тренировочных дней с трехразовыми тренировками – утренней, основной и вспомогательной. Главные задачи решались на основной (чаще дневной) тренировке. На вспомогательном занятии выполнялись второстепенные задачи.

Подготовленность спортсменов оценивалась по следующим показателям, представленным в таблице 1:

- 1) скоростным (бег, 30 м), 2) скоростно - силовым (отжимание за 1 мин),
- 3) выносливостью (бег, 1000 м), 4) функциональным состоянием (проба Генчи, функциональная проба со скакалкой), 5) психофизическим качествам (таблица Шульта).

Таблица 1 - Изменение показателей подготовленности кикбоксеров на ОПЭ

№ п / п	Наименование тестов	начало этапа	окончание этапа	изменения показателей, %
1	Бег, 30 м., с	5.94	5.97	- 1,0
2	Отжимания за 1 мин, кол	40,3	53,1	+24,1
3	Бег, 1000 м, мин	5.20	4.51	+14,3
4	Функциональная проба со скакалкой. Пульс восстановления за 3 мин после 2 мин прыжков со скакалкой под звуколидер, кол	224,5	209,8	+6,6
5	Проба Генчи, с	22,3	24,2	+7,9
6	Таблица Шульта, с	48,5	47,3	+2,5

Нами были проведены исследования 10 спортсменов кикбоксеров, в возрасте 10 – 12 лет до начала тренировочных нагрузок и спустя сутки после их окончания. Исследуемые были разделены на 2 группы: а) 1 группа, которая ежедневно слушала аудиозаписи метода АМЭРСО вечером перед сном с целью оптимального восстановления после тренировок; б) 2 группа, которая не слушала аудиозаписи метода АМЭРСО. Обследование проводилось с помощью прибора НТАК.

Полученные результаты представлены в таблицах 2, 3 на примере 2 - х спортсменов.

Таблица 2 - Динамика физических показателей здоровья спортсмена с использованием метода АМЭРСО

Показатели Состояния	АД (мм. рт. ст.)	Пульс уд / мин	Парасимпатическая активность	Вариабельность сердечного ритма	Характеристика сопротивления периферическому сосудистому кровотоку (%) норма – не более 40 %	Функциональные резвы адаптации (%) норма – от 80 до 100 %	Функциональные пробы мл / (кг мин) норма – от 39 до 50	Индекс энергетического баланса (%) норма – 20 до +5 %
Исходное состояние	108 / 66 Выявлены 6 экстрастол	118	Сильно повышена	Значительно повышена	22 %	Покой – 60 % Ортостаз – 70 % В стад. умер. напряженности	54,6 мл Косв.п ризн. лимфо - или веностаза	0,1 % норма
На 2 - й день после окончания тренировок	111 / 84 Выявлены 2 экстраст. ст.	85	Сильно повышена	Норма	38 %	Покой - 80 % Ортостаз - 70 % В стад. умер. напр.	47,2 мл норма	- 13,4 % норма

Таблица 3 - Динамика физических показателей здоровья спортсмена без использования метода АМЭРСО

Показатели Состояния	АД (мм. рт. ст.)	Пульс уд / мин	Парасимпатическая активность	Вариабельность сердечного ритма	Характеристика сопротивления периферическому сосудистому кровотоку (%) норма – не более 40 %	Функциональные резвы адаптации (%) норма – от 80 до 100 %	Функциональные пробы мл / (кг мин) норма – от 39 до 50	Индекс энергетического баланса (%) норма – 20 до +5 %
Исходное состояние	113 / 81	94	Умеренно повышена	Норма	24 %	Покой – 90 % Ортостаз – 80 % норма	51,0 мл Косв.пр изн. лимфо - или веностаза	- 6,5 % норма

На 2 - й день после окончания тренировок	112 / 78 Выявлено на 1 экстрасист.	81	Сильно повышена	Значительно повышена	23 %	Покой - 50 % Ортостаз - 70 % В стадии ярко выраженного напряжения	52,6 мл Косв.пр изн. лимфо - или веностаза	- 3,7 % норма
--	---------------------------------------	----	-----------------	----------------------	------	---	--	---------------

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Выявлено, что тренировочные воздействия позволили повысить показатели выносливости, скоростно - силовых способностей, психофизических качеств и функционального состояния кикбоксеров. Об этом свидетельствовали более низкие временные показатели на выполнение бега на 1000 метров, функциональные пробы со скакалкой, таблица Шульца.

Разработанный на кафедре клинической психологии Башкирского государственного университета метод АМЭРСО, показал, что с учётом его использования, наблюдались существенное снижение частоты сердечных сокращений на 33 ударов в минуту, нормализация variability сердечного ритма, функциональных проб, а также уменьшение количества экстрасистол с 6 до 2 после интенсивных тренировочных нагрузок.

Вместе с тем, без использования метода АМЭРСО регистрировались значительное повышение variability сердечного ритма, парасимпатической активности. Функциональные резервы адаптации находились в стадии ярко выраженного напряжения.

ВЫВОДЫ

1. Результаты комплексного тестирования, проведенного по завершению ОПЭ, позволили определить степень влияния тренировочных нагрузок на показатели состояния кикбоксеров.

2. Снижение показателей, характеризующих скоростные качества, по нашему мнению, связано со сроками тренировочного эффекта, зависящими от большого суммарного объема нагрузок. Улучшение данных показателей у кикбоксеров отмечалось после 2 - х недель последующей подготовки со сниженными объемами тренировочной нагрузки.

3. Результаты проведенных исследований свидетельствовали об эффективности метода АМЭРСО на физические показатели здоровья спортсменов.

4. Сочетанное использование музыкальной терапии (МТ), активирующей интегративную деятельность мозга, с вербальным тренингом, приводящего клиентов в альфа - состояние, является оптимальным методом восстановления спортсменов после интенсивных физических тренировок.

5. С учётом выработки человеческим мозгом в альфа - состоянии собственных «наркотиков» (эндорфины, энкефалины), отвечающих за радость, отдых и уменьшение боли, метод АМЭРСО можно смело назвать антидопингом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев А.В. Преодолей себя. – М.: ФиС, 2003. – 280 с.

2. Быков, А. Т. Роль пролонгированных воздействий специально подобранной музыки в оптимизации хронотропной функции сердца / А. Т. Быков, Т. Н. Маляренко, Ю. Е. Маляренко // Вопр. курортолог., физиотерап. и лечебн. физкульт. 2003. № 2. С. 10–16.

3. Ванесян А.С. Эффективность применения метода активной мобилизации энергетических резервных систем организма (АМЭРСО) при психосоматических заболеваниях. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2012. № 3. С. 138 - 144.

4. Ванесян А.С. Эффективность применения инновационных здоровьесберегающих технологий при психосоматических заболеваниях. В сборнике: Актуальные вопросы физиологии, психофизиологии и психологии Сборник научных статей всероссийской заочной научно - практической конференции. 2012. С. 80 - 86.

5. Ванесян А.С., Мокеев Г.И., Шестаков К.В. Новые подходы к подготовке спортсменов высшего спортивного мастерства. Учёные записки университета им. П.Ф.Лесгафта. Санкт - Петербург. 2016, 10 (140). С.232 - 238.

6. Ванесян А.С. Возможности подготовки спортсменов различного квалификационного уровня с помощью метода АМЭРСО. Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. X международная научно - практическая конференция, Уфа, 2016. С.334 – 338.

7. Ключников С.О., Козлов И.Г., Самойлов А.С. Некоторые аспекты лекарственного обеспечения детско - юношеского спорта «ПРАКТИКА ПЕДИАТРА» М.: 2016; стр.4 - 11.

8. Макарова Г.А., Алексанянц Г.Д., Локтев С.А. и др. Морфологический состав крови и функциональное состояние организма спортсменов. - Краснодар: Кубанский мед. ин - т, 1992, 12 с.

9. Маляренко, Т. Н. Пролонгированное информационное воздействие как немедикаментозная технология оптимизации функций сердца и мозга. Дис. на соискание учёной степени докт. мед. наук. Сочи. 2004, 328 с.

10. Маляренко, Т. Н. Развитие электрической активности мозга у детей 4 лет при пролонгированном усилении сенсорного притока с помощью музыки / Т. Н. Маляренко [и др.] // Физиология человека. 1996. Т. 22. № 1. С. 82–87.

11. Маляренко, Ю. Е. Пути оптимизации сердечного ритма немедикаментозными методами / Ю. Е. Маляренко, Ю. А. Говша, В. П. Терентьев // В: Маляренко Т. Н., Кастаноян А. А. Регуляция ритма сердца. Тамбов: ТГУ, 2000. Гл. 5. Ч. 5.1. С. 208–225.

12. Мирзоев О.В. Применение восстановительных средств в спорте, М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 202 стр.

13. Мокеев, Г.И. Бокс: эффективность предсоревновательной тренировки : учеб. пособие / Г.И. Мокеев, К.В. Шестаков; Уфимск. гос. авиац. техн. ун - т. – Уфа: Печатный дом, 2013. – 201 с.

14. Никифоров Ю.Б. Эффективность тренировки боксёра. – М.: ФиС, 1987 - 191с.

15. Попцов Виталий. Некоторые аспекты спортивной физиологии применительно к видам спорта на выносливость - (НИИ трансплантологии и искусственных органов, МЗ РФ), Журнал "Льжжные гонки", М.: (№ 1 (7) 1998).

16. FANCY _ men. - http://www.liveinternet.ru/users/fancy_men/

© Ванесян А.С., Мокеев Г.И., Шестаков К.В.

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ЭВОЛЮЦИИ ПОДХОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВТОРОВ

Аннотация

В статье приводится теоретический анализ феномена эмоционального выгорания в психологической научной литературе зарубежных и отечественных авторов, освещаются современные представления о синдроме эмоционального выгорания.

Ключевые слова:

Эмоциональное выгорание, деперсонализация, эмоциональное истощение, сниженная рабочая продуктивность.

В настоящее время, несмотря на большое количество теоретических и эмпирических исследований, не существует единого понимания сущности эмоционального выгорания, механизмов его развития. Термин «эмоциональное выгорание» в психологию ввел американский психиатр Х. Дж. Фрейденберг (1974) для характеристики психологического состояния здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с клиентами, пациентами в эмоционально насыщенной атмосфере при оказании профессиональной помощи. Изначально этот термин определялся как эмоциональное истощение с ощущением собственной бесполезности, которое проявляется в черствости и безучастности во время социальных контактов. А со временем эмоциональная холодность распространяется дальше профессиональных контактов - на близких людей, друзей, членов семьи. Другими словами, первоначально выгорание считалось «платой за сочувствие», а затем превратилось в «болезнь коммуникативных профессий».

Затем феномен «эмоционального выгорания» был детализирован, в результате чего выделился его синдром. Так, Б. Пельман и Е. Хартман, обобщив многие определения «выгорания», выделяли три его главных компонента: эмоциональное и / или физическое истощение, деперсонализация (нарушение самовосприятия) и сниженная рабочая продуктивность [1, с. 33].

Эмоциональное истощение проявляется в ощущениях эмоционального перенапряжения и в чувстве опустошенности, пониженном эмоциональном фоне, равнодушии. Человек чувствует, что не может отдаваться работе с таким же воодушевлением, желанием, как раньше.

Деперсонализация характеризуется возникновением равнодушного и даже негативного отношения к людям, с которыми человек контактирует во время работы. В дальнейшем у человека возникает раздражение, вначале скрытое, которое со временем прорывается наружу и приводит к конфликтам.

Сниженная рабочая продуктивность проявляется в снижении самооценки своей компетентности (в негативном восприятии себя как профессионала), недовольстве собой, негативном отношении к себе как личности.

Кроме этого, на сегодняшний день существует целый ряд работ, представляющих причины возникновения, группы риска, факторы, влияющие на развитие данного синдрома и т.д. В частности, в этой связи могут быть названы исследования В. Бойко, Д. Энзмана, П. Берифа, С. Энгелькампа, С. Маслача и др.

С точки зрения В.В. Бойко [1, с. 32] «эмоциональное выгорание» является формой профессиональной деформации личности и представляет выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций (понижения их энергетике) в ответ на избранные психотравмирующие воздействия. Также, по мнению В.В. Бойко, эмоциональное выгорание представляется выработанным стереотипом защитно - эмоционального, чаще всего профессионального поведения, который позволяет человеку дозировать и экономно расходовать энергетические ресурсы [1, с. 34]. Кроме того, подобные идеи в своих работах высказывают такие известные авторы, как М.А. Бередина, К. Чернисс, Е.С. Старченкова, Н.Е. Водопьянова, К. Маслач, А. Морроу и др [2, с. 47].

Так, например, К. Чернисс определил синдром эмоционального выгорания как потерю мотивации к работе в ответ на чрезмерные обязательства, неудовлетворенность, выражающуюся в психологической отстраненности и эмоциональном истощении. В свою очередь К. Маслач изучала взаимодействие людей в ситуационном контексте работы. К ситуативным факторам выгорания она относила: а) большое количество клиентов; б) преобладание негативной обратной связи от клиента; в) недостаток личностных ресурсов для совладания со стрессом. Кроме того, К.Маслач обнаружила, что потеря интереса к работе в сочетании с черствым отношением к клиентам оказывали влияние на профессиональную самоидентификацию и поведение человека на работе. Позже она определила эмоциональное выгорание как потерю интереса и осторожности в работе. В дальнейшем к этим симптомам были добавлены эмоциональная истощенность, деперсонализация и снижение общей работоспособности [3, с. 88].

Известный американский профессор Дж. Гринберг предлагает рассматривать эмоциональное выгорание как пятиступенчатый прогрессирующий процесс, который включает в себя [4, с. 1940]:

- Первая стадия эмоционального выгорания ("медовый месяц"). Работник обычно доволен работой и заданиями, относится к ним с энтузиазмом. Однако по мере продолжения рабочих стрессов профессиональная деятельность начинает приносить все меньше удовольствия, и работник становится менее энергичным.

- Вторая стадия эмоционального выгорания ("недостаток топлива"). Появляются усталость, апатия, могут возникнуть проблемы со сном. При отсутствии дополнительной мотивации и стимулирования у работника теряется интерес к своему труду или исчезают привлекательность работы в данной организации и продуктивность его деятельности. Возможны нарушения трудовой дисциплины и отстраненность (дистанцирование) от профессиональных обязанностей. В случае высокой мотивации работник может продолжать гореть, подпитываясь внутренними ресурсами, но в ущерб своему здоровью.

- Третья стадия эмоционального выгорания (хронические симптомы). Чрезмерная работа без отдыха, особенно у "трудоголиков", приводит к таким физическим явлениям, как измождение и подверженность заболеваниям, а также психологическим переживаниям - хронической раздражительности, обостренной злобе или чувству подавленности, "загнанности в угол". Постоянное переживание нехватки времени (синдром менеджера).

- Четвертая стадия эмоционального выгорания (кризис). Как правило, развиваются хронические заболевания, в результате чего человек частично или полностью теряет работоспособность. Усиливаются переживания неудовлетворенности собственной эффективностью и качеством жизни.

- Пятая стадия эмоционального выгорания ("пробивание стены"). Физические и психологические проблемы переходят в острую форму и могут спровоцировать развитие опасных заболеваний, угрожающих жизни человека. У работника появляется столько проблем, что его карьера находится под угрозой.

Таким образом, синдром эмоционального выгорания проявляется в ярком сочетании симптомов нарушения в психической, соматической и социальной сферах жизни человека. В этой связи, профилактические мероприятия должны быть направлены на снятие действия стрессора: снятие рабочего напряжения, повышение профессиональной мотивации, выравнивание баланса между затраченными усилиями и получаемым вознаграждением. Соблюдая данные рекомендации можно не только предотвратить возникновение синдрома эмоционального выгорания, но и достичь снижения степени его выраженности.

Список использованной литературы:

1. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. СПб., 1999. С. 32 - 34.
2. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. 2 - е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 336 с.
3. Ронгинская Т.И. Синдром выгорания в социальных профессиях // Психол. журнал. 2002. Т. 23. № 3. С. 88.
4. Strelkov V.I., Zavarzina O.O., Shmeleva S.V., Kartashev V.P., Savchenko D.V. Psychological barriers in college teacher's career "helping professions" // Research journal of pharmaceutical, biological and chemical sciences. 2016. т. 7. № 1. P. 1938 - 1945.

© Л.А. Маснева, 2017

УДК 159.9.072.422

А.Ю. Смирнова

канд. психол. наук, доцент СГУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, РФ
E - mail: anna - smirnova - sgu@mail.ru

ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ СОВМЕСТИМОСТИ КУЛЬТУРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СУБЪЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

В статье выполнен теоретико - методологический анализ исследований феномена организационной культуры в качественной (герменевтической) парадигме. Раскрыто социально - психологическое содержание понятия «культурная характеристика субъекта организационного взаимодействия», центральным содержанием которой является культурный смысл. Предложена социально - психологическая модель совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия.

Ключевые слова: организационная культура, культурные характеристики, смысл

Организационная культура – сложный и многогранный феномен, изучаемый различными научными дисциплинами посредством различных подходов. Междисциплинарное пространство исследований явлений культуры в современной науке отражает философские воззрения как классиков (В. фон Гумбольдт, А. Швейцер), так и современных философов (А. А. Пилипенко), работы зарубежных и отечественных философов науки (В. П. Кохановский, Т. Кун, М. Полани, К. Поппер, В. С. Степин, П. Фейерабенд), представляющих уровень общей методологии исследования организационной. Одним из важных путей развития науки эти междисциплинарные исследования явлений культуры декларируют взаимопроникновение наук, экстраполяции методов исследования культуры в новые дисциплинарные области.

Уровень частной методологии в психологии представлен работами Г. М. Андреевой, А. В. Булгакова, О. С. Дейнека, К. Гергена, В. В. Грищенко, К. Уилбера, С. Московичи, В. Е. Семенова, В. Франкла, П. Н. Шихирева, культурно - исторической психологией Л. С. Выготского, этно - и историко - психологическим направлением (С. В. Лурье, Т. Г. Стефаненко, В. А. Шкуратов), субъектным подходом (А. В. Брушлинский). В рамках социальной психологии происходит само - рефлексия науки и трансформация ее представлений о себе как естественной науке, в которой господствующий метод познания – естественнонаучный (лабораторный) эксперимент в представлении о социальной психологии как науке о культуре с соответствующим изменением методологии.

Теоретико - методологический базис исследований организационно - культурной проблематики составляют также работы по организационно - культурной проблематике, включающие как собственно социально - психологические, так и исследования в области смежных дисциплин зарубежных и отечественных авторов (Р. Акофф, Л. Н. Аксеновская, Т. Ю. Базаров, Д. А. Боровиков, О. С. Виханский, А. М. Занковский, К. Клакхон, Э. А. Капитонов, Р. Л. Кричевский, С. А. Липатов, Г. Минцберг, Д. Мацумото, А. И. Наумов, Л. Г. Почебут, Р. Рюттингер, В. А. Сливак, Т. О. Соломанидина, Г. Саймон, М. В. Крымчанинова, Ф. Тромпенаарс, Г. Триандис, Ч. Хэмиден - Тернер, Г. Хофстеде, Ч. Хэнди, Э. Шейн, Ф. Штротбек). В целом, для современной науки характерна интеграция научных знаний, методологической базы, методов различных научных дисциплин, тенденция к взаимодополнению существующих парадигмальных установок в целях постижения истинной сути изучаемого явления, а не их противопоставление и конфронтация [1].

Анализ современной литературы по проблеме организационной культуры свидетельствует о том, что: несмотря на большой теоретический базис исследований организационной культуры к собственно - социально психологическим, исследующим сущность феномена, можно причислить немного работ. Наиболее соответствуют герменевтической парадигме социальной психологии определение организационной культуры: «как системы коллективных базовых представлений» [2. С. 32], как «сложного социально - психологического порядка интеракций, отношений, конструируемых и регулируемых системами этических смыслов участников взаимодействия» [3. С. 240]. Особенностью социально - психологического ракурса рассмотрения феномена организационной культуры является внимание к сути феномена, выявлению его детерминант и механизмов формирования, внимание к когнитивной сфере и тому, как «элементы организационной культуры отражаются в сознании членов организации» [4. С. 49], мы считаем рациональным исследование феномена в герменевтической парадигмы через призму понятия «культурная характеристика» [5]. Социально - психологическое содержание понятия «культурная характеристика субъекта организационного взаимодействия» включает в себя: артефакт (поведенческий акт или образец материального продукта) - поведенческую норму (декларируемую ценность) – социальное представление –

культурный смысл. Центральным содержанием совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия является сходство их культурных смыслов; содержательное сходство культурных смыслов субъектов организационного взаимодействия обеспечивает эффективность совместной деятельности этих субъектов.

Предлагаемая нами социально - психологическая модель совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия включает в качестве моделиобразующего параметра сходство культурных смыслов субъектов организационного взаимодействия и такие параметры как продолжительность сотрудничества субъектов организационного взаимодействия, диапазон планирования деятельности в соответствии с должностными обязанностями (горизонт планирования), на основании которых выделяется три уровня. Эти уровни (уровень миссии, уровень профессиональной деятельности, уровень текущей профессиональной деятельности) имеют максимальное значение для оценки совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия. Разработанная социально - психологическая модель является адекватным базисом построения метода социально - психологической оценки совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия.

Совместимость культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия предполагает сходство культурных смыслов, обуславливающих коллективные представления, поведенческие нормы и артефакты в отношении элементов организационной реальности, образующих вертикальные уровни модели (организация, работник, деятельность, взаимодействие со средой, способ реализации карьеры, обучение и инновации, способ распределения ресурсов, человеческие взаимоотношения, реальность и истина, время, пространство, отклонения от нормативного поведения). Совместимость культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия обуславливает сходство восприятия, интерпретации, оценки этими субъектами организационного взаимодействия, а также сходство их действий.

Совместимость культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия предопределяет их предрасположенность воспринимать, интерпретировать, оценивать и действовать в организационном взаимодействии похожим образом, что обуславливает эффективность совместной деятельности.

Действия субъектов организационного взаимодействия максимально соответствуют нормам организационной культуры при условии максимального схождения культурных смыслов этих субъектов, поскольку именно культурные смыслы предопределяют поведенческие нормы и артефакты. Сходство между культурными характеристиками новых субъектов организационного взаимодействия и культурными характеристиками, свойственными организации, способствует формированию единой организационной культуры.

Привнесение новыми субъектами организационного взаимодействия новых культурных смыслов в культуру организации способствует формированию новой субкультуры.

Разработанная социально - психологическая модель совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия может выступать самостоятельным базисом создания методов и методик оценки и управления организационной культурой, планирования мероприятий по управлению организационной культурой.

Исследование проблемы совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия имеет большое практическое значение в контексте современной политико - экономической ситуации развития Российского общества, глобальных изменений, происходящих в мировой экономике, предъявляющих

повышенные требования к конкурентоспособности и адаптивности предприятий. Актуальность данной темы повышается все более распространяющейся практикой международного сотрудничества в бизнес среде, на основании чего одним из перспективных направлений изучения совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия в социальной психологии, имеющих как теоретическую, так и практическую значимость является изучение культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия мультинациональных организаций.

Поставленная в работе проблема совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия нуждается в дальнейшей концептуализации и создании практических выводов. Исследование проблемы совместимости культурных характеристик субъектов организационного взаимодействия является перспективной областью социально - психологических исследований

Список использованной литературы:

1. Уилбер К. Краткая история всего. М.: Астрель, 2006. — 476 с.
2. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. Питер, 2007. — 330 с.
3. Аксеновская Л. Н. Ордерная концепция организационной культуры: вопросы методологии. Саратов: Издательство СГУ, 2005. - 348 с.
4. Липатов С. А. Социально - психологическая диагностика организационной культуры, дис. на соиск. учен. степ. к.психол.н.: спец. 19.00.05, 1999. – 208 с.
5. Смирнова А.Ю. Оценка совместимости культурных характеристик как метод социально - психологического анализа организационной культуры. дис. канд. психол. н. 19.00.05, Саратов, 2010 – 240 с.

© А.Ю. Смирнова, 2017

УДК 159.923:159.98

О.В. Хасанова

студентка 4 - го курса ОГУ,

г. Оренбург, РФ

E - mail: Oksik_27_96@mail.ru

Научный руководитель: С.Ю. Щелкунова

педагог - психолог высшей квалификационной категории

МОАУ «Гимназия № 3», г. Оренбург, РФ

E - mail: 19lana@mail.ru

ДОВЕРИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОЗНАНИИ ПСИХОЛОГОВ

Аннотация: Доверие – это ключ психолога, открывающий закрытый мир клиента. Но чаще всего такая открытость клиенту нарушает баланс между доверием и недоверием. Данная проблема стала почвой для исследования феномена доверия и недоверия в данной статье.

Ключевые слова: доверие, недоверие, психологи - педагоги, компетентность, специалист, корреляционный анализ, респонденты.

Доверие как элемент профессионально обусловленного безусловного принятия другого человека у психолога предполагает одновременно и способность психолога вызывать доверие к себе, формировать у клиента представление о себе как ориентированном на сотрудничество и взаимодействие. Иными словами, доверие можно рассматривать как ключевой компонент профессиональной компетентности психолога.

Избыточная степень доверия, тем не менее, снижает качество и эффективность социально - психологического функционирования индивида. Некоторая степень недоверия, избирательность доверия становится условием, при котором личность может устанавливать нормальные отношения с миром, с другими людьми, с самой собой.

Избыточность недоверия приводит к развитию феномена недоверия. Под феноменом недоверия можно понимать психологическое отношение, заключающее в себе осознание рисков, которые возникают при открытости партнера и субъекта по взаимодействию; напряженность (готовность прекратить контакт, ответить на агрессию или проявить опережающую враждебность) и настороженность; негативные оценки партнера и чувство опасности [6].

Восприятие субъекта собственной профессии в «Анкете самооценки доверчивости» представлено показателем первой шкалы - детерминирующей, который обозначен как КД. Он рассматривает адекватность отражения сотрудником условий собственной профессиональной деятельности. Максимальное значение для КД составляет 1. Чем ближе показатель к 1, тем более выражено недоверие, осторожность, соблюдение различных регламентов в отношении к клиентам в профессиональной деятельности респондентов.

Коэффициент недоверия (КН) подсчитывается суммированием показателей по вторичным шкалам Сн и Сс, которые представляют собой вторичные шкалы неспецифических и специфических симптомов феномена недоверия. Максимальное значение КН составляет 13 баллов, минимальное – 0.

В свою очередь, для Сн: максимальным значением будет 3, минимальным – 0; для Сс: максимальным – 10, минимальное – 0.

Можно предположить, таким образом, что специфика профессиональной деятельности педагога – психолога приводит к некоторому дисбалансу доверия / недоверия в системе отношений личности специалиста. Данное предположение и выступило предметом нашего исследования.

В исследовании приняли участие 28 психологов – педагогов средних общеобразовательных учебных заведений.

Исследование проводилось посредством методик:

Семантический дифференциал, «Анкета самооценки доверчивости» Т.А. Болдыревой и «Анкета доверия к миру, к себе и окружающим людям» А.Б. Купрейченко.

Было выявлено, что в среднем для психологов характерно проявления недоверия в зависимости от специфики. Чем сложнее проявления доверия клиенту определенной социальной группы, тем выше проявление недоверия. КД у психологов – педагогов составил 0,32. Это ниже половины максимального значения по показателю КД, что означает о проявление доверия клиентам. КН составил среднее значение - 5,61, говорящий о том, что психологи таким образом взаимодействуют с миром, проявляя избирательность доверия. В таблице 1 представлен сравнительный анализ среднegrupповых значений по коэффициенту детерминации (методика «Анкета самооценки доверчивости») в сравнении с

такowymi у сотрудников судебно - медицинской экспертизы, сотрудников уголовно - исполнительной системы, психологов уголовно - исполнительной системы, педагогов общеобразовательных школ. [1, 4, 2]

Таблица 1 – Сравнение среднегрупповых значений по факторам КД и КН у педагогов - психологов и других категорий респондентов

Группы респондентов	КД	КН
Педагоги - психологи	0,32	5,61
Психологи УИС	0,31	6,13
Сотрудники УИС (воспитатели)	0,44	4,93
Судебно - медицинские эксперты	0,51	7,38
Педагоги общеобразовательных школ	0,34	6,23

Таким образом, для педагогов психологов в среднем собственная профессиональная деятельность воспринимается чаще как способствующая проявлению доверия, хотя коэффициент недоверия, согласно среднегрупповому значению, по сравнению с другими группами респондентов, средний. Иными словами, речь может идти о том, что недоверие в профессиональном сознании психологов общеобразовательных учреждений является актуальным и важным компонентом, обеспечивающим реализацию профессиональных обязанностей.

Корреляционный анализ показал, что значимым для формирования недоверия в профессиональных отношениях является такой фактор, как доверие личности другим людям и себе в умении сотрудничать и оказывать помощь. В таблице 2 представлены результаты корреляционного анализа по данным методик «Анкета самооценки доверчивости» Т.А. Болдыревой и «Анкета доверия к миру, к себе и окружающим людям» А.Б. Купрейченко.

Таблица 2 – Значимые корреляционные связи по данным методик «Анкета самооценки доверчивости» Т.А. Болдыревой и «Анкета доверия к миру, к себе и окружающим людям» А.Б. Купрейченко

Шкалы «Анкеты самооценки доверчивости»	Фактор «Доверие личности себе и другим людям в умении сотрудничать и оказывать помощь»
Специфические симптомы феномена недоверия	- 0,754
Коэффициент недоверия	- 0,721

Как показано в таблице, чем выше проявления доверия личности себе и другим людям в умении сотрудничать и оказывать помощь, тем ниже проявления специфических симптомов феномена недоверия.

В таблице 3 представлены значимые корреляции по данным методик Семантический дифференциал и «Анкета самооценки доверчивости».

Таблица 3 - Значимые корреляции по данным методик семантический дифференциал и «Анкета самооценки доверчивости»

Понятие / фактор по СД	КН	КД
Радость активность		- 0,761
Настоящее сила	0,658	
Прошлое оценка	0,742	

Как видно из таблицы, чем выше стремление респондентов к позитивным эмоциям (радости), тем в меньшей степени они склонны воспринимать свою работу как провоцирующую проявление недоверия к людям, как требующую настороженности и сохранения дистанции в отношениях с людьми. Тем не менее, если обратиться к данным таблицы 1, условия профессиональной деятельности предполагают некоторую степень настороженности, необходимости взвешенного и в какой - то мере оборонительного отношения с окружающими.

Коэффициент недоверия у педагогов психологов обладает положительными корреляционными связями с фактором сила по понятию «настоящее» и фактору «оценка» по понятию «прошлое». Можно констатировать, что если педагог психолог высоко оценивает свой прошлый опыт, и для него очень значимо настоящее, он будет стремиться к его защите и сохранения, и, следовательно, демонстрировать сравнительно высокий уровень недоверия. То есть, для формирования доверительных отношений в этом случае создаётся неблагоприятная ситуация. Среднегрупповые значения по фактору активность понятия «радость» для педагогов – психологов составляет 1,6. Это даёт основание утверждать относительную независимость группы в целом от качества переживаемых эмоций, однако стремление и желание к получению позитивного эмоционального опыта будет выступать скорее способствующим развитию профессионально важных качеств и профессионального самосознания.

Сравнительно невысоки среднегрупповые значения и по фактору оценка понятия «прошлое» (1,6), и по фактору сила понятия «настоящее» (1,5). Это даёт основание утверждать, что в целом для педагогов психологов характерна способность к отчуждению от индивидуального опыта, умение абстрагироваться, отделиться от непосредственно происходящих событий, что, в свою очередь, позволяет транспективно рассмотреть любую жизненную ситуацию (собственную или клиента), и, следовательно, проявить безусловное принятие. В случае превышения указанных среднегрупповых значений возникает вероятность развития недоверчивого отношения к окружающим, что и может рассматриваться как препятствие для развития профессиональных качеств психолога.

Доверие является ключевым компонентом профессиональной компетентности психолога. В профессиональной деятельности доверие формирует представление клиента о себе, как о профессионале, открытого для совместного сотрудничества и взаимодействия. В ходе проведенного исследования было обнаружено, что психологи, проявляя доверие клиентам, подвержены симптомам недоверия, которое сохраняет безопасное адекватное взаимодействие с окружающими людьми и с самим собой.

Делая вывод, можно говорить о том, что у психологов общеобразовательных школ по сравнению с другими группами респондентов, приведенных в таблицы 1, специфичны проявления доверия.

Список использованной литературы

1. Болдырев А.В., Болдырева Т.А., Тхоржевская Л.В. Психодиагностические маркеры феномена недоверия у сотрудников уголовно - исполнительной системы. // Прикладная юридическая психология. 2016. № 1 (34). С. 88 - 94.
2. Федорченко В.Е. Недоверие как эффект формирования профессиональных компетенций у студентов. // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12 (64). С. 250 - 253.
3. Болдырева Т.А. Феномен недоверия: проблемы диагностики и дифференциации. // Актуальные проблемы психологии и педагогики Материалы международной научно - практической конференции. Оренбургский государственный университет. 2016. С. 94 - 100.
4. Федосова Е.Д. Недоверие в структуре профессионально важных качеств сотрудников ОМОН. // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12 (64). С. 254 - 259.
5. Купрейченко А.Б. Доверие и недоверие – общие и специфические психологические характеристики. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2008. № 2. С. 46 - 53.
6. Купрейченко А.Б., Табхарова С.П. Факторы доверия и недоверия личности другим людям. // Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. 2011. Проблемы интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе. 1 - 2 том. С. 137 - 163.

© О.В. Хасанова, С.Ю. Щелкунова, 2017

УДК 159.9

Т.А. Черепанова

Студент 1 курса

Факультет начального образования

Самарский государственный социально - педагогический университет

г. Самара, Российская Федерация

E - mail: prostotanya@icloud.com

ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Данная статья посвящена психофизиологическим аспектам здоровья современных студентов. Особое внимание автор уделяет факторам, оказывающим влияние на физическое и психологическое здоровье студентов.

Ключевые слова:

Студент, психологическое здоровье, физическое здоровье, здоровьесбережение, факторы здоровья.

Здоровье человека - это способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в постоянно меняющихся условиях внешней среды [1. С. 23]. Духовное и физическое здоровье - это главные составляющие здоровья человека,

которые позволяют находиться в гармоничном единстве с окружающим миром. Социальная составляющая отражает жизнь и отношения людей в обществе и является неотъемлемой частью духовного здоровья человека [3. С. 190].

Особую озадаченность в последнее время вызывает здоровье студентов первых и вторых курсов высших учебных заведений [5]. Современные университеты отличаются интенсификацией учебно - профессиональной деятельности, что сопровождается авторитарным стилем взаимоотношений преподавателей и студентов, несоблюдением санитарно - гигиенических условий обучения, отсутствием индивидуального подхода в обучении и воспитании [2]. В связи с этим наблюдается общая тенденция снижения уровня здоровья современных студентов. Для улучшения обстановки многие ВУЗы проводят работу со студентами по оздоровлению в собственных профилакториях [8]. Что касается статистики, на первом стоит неизменно диагноз «переутомление» (23,6 % в 2013 году, 27,5 % в 2014 году, 39,4 % в 2015 году, 30 % в 2016 году). На втором месте стоит вегетососудистая дистония (15 % в 2013 году, 14 % в 2014 году, 12,5 % в 2015 году и 12,7 % в 2016 году). На третьем – болезни, связанные с искривлением спины. Но что нельзя не отметить, снизилось количество студентов, имеющих проблемы со зрением. Это связано с внедрением новой аппаратуры и новых методов лечения [4].

Какие же факторы оказывают наибольшее влияние на физическое и психологическое здоровье студента? Это нарушение режима дня, недосыпание, стрессы, неправильное питание, недостаточная физическая нагрузка и т.д. [6]. Наиболее встречающимися факторами являются нарушение режима питания, и употребление высококалорийной пищи слишком часто [7. С. 53]. В основном учащиеся кушают 2 раза в день, а горячее и вовсе нередко пропускают. При этом качественный состав еды большинства студентов не удовлетворяет потребность организма в витаминах и микроэлементах, особенно остро данный дисбаланс наблюдается среди иногородних студентов, в большей степени питающихся фастфудом [9]. Ежедневное, систематическое неправильное питание, прежде всего, провоцирует нарушения желудочно - кишечного тракта, а также приводит к нарушению работы всего организма. Студент сам должен следить за тем, что он есть и когда. Есть замечательное выражение: «Помоги себе сам», и оно идеально подходит к сложившейся ситуации [10. С. 650].

Список используемой литературы:

1. Лизунова Е.В. Методологические основы формирования стрессоустойчивости будущих учителей в чрезвычайных ситуациях: монография / под ред. А.Г. Бусыгина. – Самара, 2008. – 137 с.
2. Лизунова Е.В. Десмозкологический подход к формированию стрессоустойчивости студентов педагогического университета при изучении курса «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»: Автореф. дис. ...кан. пед. наук / СГПУ, Самара, 2006. – 21 с.
3. Лизунова Е.В. Страх как фактор, влияющий на поведенческие реакции человека в чрезвычайных ситуациях. Инновационная наука. 2016. № 2 - 4 (14). С. 189 - 191.
4. Лизунова Е.В. Особенности поведенческих реакций младших школьников в опасных ситуациях социального характера. Самарский научный вестник. 2014. № 2 (7). С. 59 - 61.

5. Лизунова Е.В. Адаптация к экстремальным ситуациям у младших школьников как социально - педагогическая проблема. Азимут научных исследований: педагогика и психология. Тольятти, 2014. – С. 42 - 45.

6. Лизунова Е.В. Особенности обучения детей младшего школьного возраста основам безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Высшее гуманитарное образование XXI века проблемы и перспективы. Материалы 9 международной научно - практической конференции. Самара, 2014. – С. 105 - 111.

7. Лизунова Е.В. Формирование стрессоустойчивости как залог психического и физического здоровья детей. Молодой ученый. 2016. № 13 - 3 (117). С. 53 - 54.

8. Лизунова Е.В. Методика экологической культуры младших школьников в рамках факультативного курса «Окружающий мир». Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 2 - 1 (62). С. 34 - 36.

9. Лизунова Е.В. Формирование представлений о чрезвычайных ситуациях у учащихся начальной школы в рамках факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Высшее гуманитарное образование XXI века проблемы и перспективы. Материалы 10 международной научно - практической конференции. Самара, 2015. С. 153 - 157.

10. Осетрина Д. А., Семёнова В. В. Причины ухудшения состояния здоровья студентов // Молодой ученый. 2017. №13. С. 649 - 651.

© Т.А. Черепанова, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация

Анализируются проблемы связанные с ростом правонарушений в студенческой среде. Делается вывод, что рост девиации среди студентов связан с ослабление профилактической работы и с ухудшением общего благосостояния граждан в регионе. По результатам проведенного социологического исследования предлагаются мероприятия направленные на профилактику правонарушений среди молодежи.

Ключевые слова:

Правонарушения, студенты, вузы, наркомания, преступность, профилактика отклонений.

По данным политологов, юристов и социологов в последнее время среди передовой части молодежи наблюдается рост правонарушений. [1, 2, 3] По мнению социолога С. Л. Таланова данное обстоятельство в частности связано с тем, что доступ в вузы упростился (образование стало платным и т. п.). [4] Мы согласны с мнением профессора О. А. Коряковцевой, что «в этих условиях важно выработать мероприятия направленные на уменьшение роста социальных отклонений». [5]

Для выработки мероприятий направленных на повышение эффективности противостояния девиантным отклонениям нами было решено провести исследование в Рыбинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС). Опрос осуществлялся в 2014 году. Данный филиал был выбран не случайно, так как в нем осуществляется подготовка будущих государственных и муниципальных служащих.

Методологической основой исследования являлись статьи Бабуркина С. А., Лымарева А. В., Таланова Н. С. и ряда других исследователей. [6, 7, 8]

В начале исследования мы предприняли попытку выяснить, сколько студентов в филиале привлекалось к уголовной ответственности и к административной? Установили, что 7 % студентов привлекалось к уголовной ответственности и 58 % были привлечены в разное время к административной ответственности. Нами было установлено, что все судимые студенты кроме одного были привлечены к уголовной ответственности до поступления в вуз.

Можно предположить, что вузы способны по - прежнему оказывать положительное влияние, так как во время учебы почти никого не привлекли к уголовной ответственности.

Но настораживает, что среди студентов много лиц привлеченных к административной ответственности. Ранее мы уже проводили социологическое исследование в данном филиале и имели возможность изучить проблемы связанные с табакокурением и алкоголизацией. [9] Безусловно, это не красит тех, кто собирается работать на должностях государственной и муниципальной службы.

Предлагаем, ужесточить ответственность за курение, вплоть до отчисления из филиала. Необходимо решить вопрос и с теми, кто неоднократно привлекается к административной ответственности.

В рамках исследования мы проводили опрос среди позиционных экспертов. Эксперты рекомендовали сократить число вузов в стране, так как, по их мнению, не все вузы, а тем более филиалы способны осуществлять образовательную деятельность и заниматься профилактической работой.

Как нам стало известно, Рыбинский филиал был закрыт, а студенты переведены в Орловский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы РФ при Президенте. Считаем, что это справедливо, так как в данном филиале качественно осуществляется преподавание и на должном уровне организована воспитательная и профилактическая работа.

Список использованной литературы:

1. Епархина О.В. Коррупция как фактор развития латентных конфликтов // Конфликтология. 2013. Т. 1. С. 81 - 91.
2. Мешков В.Р., Колосков В.И., Епархина О.В. Социальный аудит в России: цели, задачи, проблемы становления // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2009. № 3. С. 59 - 67.
3. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА. Рыбинск, 2010.
4. Таланов С.Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа // Alma mater (Вестник высшей школы). 2009. № 2. С. 27 - 30.
5. Коряковцева О.А., Доссэ Т.Г. Феномен современного кризиса идентичности в России. В книге: Педагогические и психологические проблемы современного образования материалы научно - практической конференции «Чтения Ушинского». ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; 2015. С. 372 - 378.
6. Baburkin S.A., Lymarev A. V. Talanov S. L. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.
7. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
8. Koryakovtseva O.A., Talanov S.L. Gender stereotypes in the Local Labor Market // European Journal of Natural History. 2017. № 4. С. 70 - 74.
9. Бекренева А. Ю. Профилактика социальных отклонений в вузах. Сборник статей Международной научно - практической конференции «Современные технологии в мировом научном пространстве. Уфа. 2017. С. 194 - 196.

© А. Ю. Бекренева, 2017

О. А. Боковая
магистрант 2 курса
факультет социально - политических наук
Ярославский государственный
университет имени П. Г. Демидова
Ярославль,
Российская Федерация
E - mail: olenka.bokovaya@mail.ru

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация

Анализируется профилактика коррупционных правонарушений на уровне конкретного филиала. Особое внимание уделяется вопросам поступления в вуз, так как традиционно данная сфера подвержена коррупционной составляющей. Изучается опыт других вузов по профилактике и противодействию коррупции. Предлагаются мероприятия по повышению эффективности системы антикоррупционной пропаганды в филиале.

Ключевые слова:

Коррупция, студенты, вузы, профилактика, пропаганда законопослушного поведения, социологические исследования, интервью.

По данным позиционных экспертов в вузах ЦФО и СЗФО периодически наблюдаются коррупционные проявления (дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями и т. п.). [1, 2] Соответственно необходимо усилить работу по выявлению, предупреждению, пресечению коррупционных преступлений в вузах.

Для анализа системы противодействия коррупции был выбран Рыбинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС). Как единственный государственный филиал вуза в Ярославской области, готовящий государственных и муниципальных служащих.

В 2014 году было проведено два интервью с представителями профессорско - преподавательского состава филиала РАНХиГС (n=2).

Кроме того, был проведен вторичный анализ статистической информации, проанализированы данные социологических исследований проведенных ВЦИОМ, институтом социологии РАН.

Осуществлен контент - анализ статей опубликованных в газетах федерального, регионального и муниципальных уровней за период с 2004 по 2015 гг. И контент - анализ статей в газетах города Рыбинска в период с 2015 по 2017 гг.

Методологической основой выступили труды О. В. Епархиной, Л. Г. Титовой, Е. С. Румянцевой и др. исследователей. [3, 4, 5, 6, 7]

В рамках нашего исследования было установлено, что периодически (раз в год) привлекаются к уголовной ответственности преподаватели ряда вузов. Отрадно, что преподаватели Рыбинского филиала РАНХиГС ни разу не привлекались к

уголовной ответственности. В настоящее время данный филиал присоединен к Орловскому филиалу РАНХиГС. Соответственно все студенты были зачислены в Орловский филиал для продолжения обучения.

В ходе интервью в 2014 году директор филиала доцент Н. И. Рогов и доцент кафедры гуманитарные дисциплины С. Л. Таланов в ходе интервью пояснили, что в филиале систематически и целенаправленно ведется работа по антикоррупционной пропаганде.

Для повышения эффективности борьбы с коррупцией в вузах необходимо:

- периодически проводить бесплатные юридические консультации для студентов и профессорско - преподавательского состава;
- систематически проводить круглые столы и научно - практические конференции по профилактике коррупции. Для реализации данной цели приглашать, прежде всего, сотрудников прокуратуры;
- на сайте вузов разместить соответствующие ссылки на интернет ресурсы правоохранительных органов;
- в аудиториях установить видео регистраторы;
- ввести в учебный план специальный курс «социология прав человека»;
- повышать квалификацию преподавателей в сфере профилактики коррупции и антикоррупционной пропаганды.

Список использованной литературы:

1. Таланов С. Л. Девиантное поведение в вузах ЦФО и СЗФО: причины, масштабы, разновидности, перспективы противостояния // *Alma mater. Вестник высшей школы*. 2013. № 10. С. 28 - 32.
2. Таланов С. Л. Противостояние делинквентному поведению в социологической перспективе // *Федерализм*. 2014. – № 1. С. 129 - 140.
3. Епархина О.В., Титова Л.Г. Идентификация как фактор социально - политической адаптации Россиян (региональная специфика) // *Фундаментальные аспекты психического здоровья*. 2010. № 2. С. 24 - 29.
4. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА. Рыбинск, 2010.
5. Коряковцева О.А., Гунта К. Современная молодежь: гражданская активность и политическое участие. В сборнике: *Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации* Материалы седьмой всероссийской научно - практической интернет - конференции. 2015. С. 171 - 176.
6. Baburkin S.A., Lymarev A. V., Talanov S. L. Vision of the Future and Values of University students // *European Journal of Natural History*. 2016. № 6. P. 125 - 127.
7. Зайцева М.А. Опыт деятельности детских и юношеских объединений на базе учреждений внешкольной работы в 50 - 80 годы XX века // *Вестник Костромского государственного университета*. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2006. Т. 12. № 4. С. 129 - 131.

КОРРУПЦИЯ В ВУЗАХ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация

Анализируются масштабы коррупционных проявлений в вузах Ярославской области. Делается вывод, что, несмотря на то, что за последние пять лет была усилена профилактическая работа в вузах, по - прежнему выявляются коррупционные преступления. По результатам исследования предлагаются мероприятия по уменьшению коррупции в вузах области.

Ключевые слова:

Профилактика коррупции, студенты, вузы, взятки, конфликт интересов, профилактика отклонений, антикоррупционный мониторинг.

Проведенный нами вторичный анализ показал, что коррупция по - прежнему является достаточно распространенным явлением в ряде вузов страны. [1, 2] В Ярославской области за последние 10 лет было выявлено незначительное число преступлений коррупционной направленности. Но необходимо помнить, что по данной категории дел высокий уровень латентности. По данным экспертов взятки, прежде всего, дают при поступлении (если экзамены сдаются в вузе, а не по результатам ЕГЭ) либо при сдаче экзамена или зачета. [3, 4]

В этих условиях, необходимо выработать мероприятия направленные на сокращение преступлений коррупционной направленности.

В рамках своего исследования осуществленного на территории Ярославской области мы применяли качественные и количественные стратегии.

Были проведены глубинные интервью, анкетирование, контент - анализ, вторичный анализ, прежде всего данных исследований проведенных сотрудниками института социологии РАН и Академии Управления МВД.

Теоретико - методической основой исследования выступили публикации российских исследователей уполномоченного по правам человека в Ярославской области профессора С. А. Бабуркина, доцентов А. В. Гаврилова, М. А. Зайцевой и ряда других исследователей. [5, 6, 7, 8]

Сначала мы проанализировали мотивы дачи взятки студентами. Установили, что наиболее распространенными мотивами являются: нежелание (неспособность и т. п.) студента учиться; вымогательство со стороны преподавателя. Далее мы проанализировали причины побуждающие брать взятки со стороны преподавателя. Установили, что основными причинами являются: моральное разложение (случайно попал преподавать); низкий статус профессии и низкие зарплаты в вузах.

Анализ сайтов вузов показал, что любой человек (преподаватель, студент, сотрудник) который столкнулся, с фактами вымогательства может найти подробную информацию по противостоянию коррупции.

Опрос позиционных экспертов показал, что за последние пять лет количество коррупционных проявлений в вузах резко сократилось.

И все же, для повышения эффективности профилактической работы необходимы следующие мероприятия:

- целенаправленно и систематически проводить беседы со студентами о вреде коррупции;

- ежегодно проводить конкурсы видеороликов и плакатов «Нет коррупции»;

- пригласить юристов, которые подробно расскажут об основных положениях Федерального закона № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» и о «Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 гг.;

- периодически проводить антикоррупционный мониторинг, в рамках которого опрашивать не только студентов и преподавателей, но и вспомогательный (обслуживающий) персонал.

Список использованной литературы:

1. Епархина О. В. Моделирование коррупции: параметры, условия, возможности // Вестник Ярославского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. 2011. № 3. С. 124 - 125.

2. Коряковцева О.А., Бугайчук Т. В. Воспитание современной молодежи: формирование гражданской идентичности. В книге: Современные концепции профессионального образования студенческой молодежи. Ульяновск, 2015. С. 244 - 256.

3. Таланов С. Л. Девиантное поведение в вузах ЦФО и СЗФО: причины, масштабы, разновидности, перспективы противостояния // Alma mater. Вестник высшей школы. 2013. № 10. С. 28 - 32.

4. Таланов С. Л. Противостояние делинквентному поведению в социологической перспективе // Федерализм. 2014. – № 1. С. 129 - 140.

5. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА. Рыбинск, 2010.

6. Baburkin S.A., Lymarev A. V., Talanov S. L. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.

7. Гаврилов А. В., Таланов С. Л. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Alma Mater. Вестник высшей школы. 2017. № 6 С. 24 - 30.

8. Зайцева М.А. Опыт деятельности детских и юношеских объединений на базе учреждений внешкольной работы в 50 - 80 годы XX века // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2006. Т. 12. № 4. С. 129 - 131.

© О. А. Боковая, 2017

ОТНОШЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К КОРРУПЦИИ

Аннотация

Изучается отношение студентов обучающихся в педагогическом университете к коррупции. Установлено, что независимо от возраста, гендерных особенностей, и типа семьи у студентов одинаково негативное отношение любого рода проявлениям коррупции. На основании проведенного исследования предлагается ограничить доступ к высшему педагогическому образованию лицам имеющим судимость, в том числе и погашенную.

Ключевые слова:

Коррупция, профилактика, студенты, педагогические вузы, социологический мониторинг.

По мнению позиционных экспертов в стране высокий уровень коррупции. [1, 2] Ситуация осложняется тем обстоятельством, что многие граждане считают многие коррупционные проявления нормальной повседневной практикой. Высокая латентность не позволяет вести эффективную борьбу с коррупцией. [3]

Ранее мы изучали отношение к коррупции студентов обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», теперь мы предприняли попытку проанализировать отношение студентов, которые предполагают работать в будущем учителями. На наш взгляд, эти два исследования позволят выработать ряд эффективных мер способствующих уменьшению роста коррупции.

В 2015 году мы провели социологическое исследование в Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского (ЯГПУ).

Методологической основой исследования выступили научные труды профессора Бабуркина С. А. Коряковцевой О. А., доцента Зайцевой М.А., Румянцевой Е. С. исследователей Лымарева А. В., Таланова Н. С., [4, 5, 6, 7, 8]

В начале анкетирования мы изучали, что вкладывают в понятие коррупция респонденты? Установили, что только 67 % опрошенных знают, что такое коррупция. Для примера, при опросе в Рыбинском филиале РАНХиГС 89 % респондентов смогли правильно указать, что такое коррупция.

Отрадно, что в ЯГПУ наставники студенческих групп систематически и целенаправленно проводят беседы со студентами о недопущении коррупционных проявлений.

Проведенный нами анализ уголовной статистики за последние пять лет показал, что за весь указанный период ни разу ни один преподаватель ЯГПУ не был привлечен к уголовной ответственности, тем более за коррупционные преступления. Это говорит о серьезной работе при подборе кадров со стороны администрации ЯГПУ. В вузе работают, только компетентные, с активной гражданской позицией люди.

Опрос студентов показал, что ни разу никто из них не сталкивался с действиями коррупционной направленности. Кроме того, установлено, что абсолютно все студенты ЯГПУ негативно относятся к коррупции.

Руководство ЯГПУ периодически для проведения круглых столов и бесед приглашают работников правоохранительных органов. Активную работу по противодействию коррупции в вузе ведет уполномоченный по правам человека в Ярославской области профессор С. А. Бабуркин. В частности именно Бабуркин С. А. добился включения в рабочий план дисциплины «Права человека».

Для уменьшения коррупционных проявлений мы предлагаем на законодательном уровне ограничить доступ к высшему педагогическому образованию лицам имеющим судимость, в том числе и погашенную.

Список использованной литературы:

1. Таланов С.Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа // Alma mater (Вестник высшей школы). 2009. № 2. С. 27 - 30.
2. Бабуркин С. А., Таланов С. Л. Межнациональные отношения в вузах центральной России (на материалах Ярославской области) // Alma Mater. Вестник высшей школы. 2017. № 1. С. 27 - 32.
3. Епархина О.В., Титова Л.Г. Идентификация как фактор социально - политической адаптации Россиян (региональная специфика) // Фундаментальные аспекты психического здоровья. 2010. № 2. С. 24 - 29.
4. Baburkin S.A., Lymarev A. V., Talanov S. L. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.
5. Коряковцева О.А., Гунта К. Современная молодежь: гражданская активность и политическое участие. В сборнике: Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации Материалы седьмой всероссийской научно - практической интернет - конференции. 2015. С. 171 - 176.
6. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА, Рыбинск, 2010.
7. Зайцева М.А. Опыт деятельности детских и юношеских объединений на базе учреждений внешкольной работы в 50 - 80 годы XX века // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2006. Т. 12. № 4. С. 129 - 131.
8. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.

© С. И. Киямова, 2017

УДК 316

С. И. Киямова, студентка исторического факультета
Ярославский государственный педагогический университет,
г. Ярославль, Российская Федерация, E - mail: sabina _ kiyamova@mail.ru

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ В ВУЗАХ: НА ПРИМЕРЕ РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС

Аннотация

Изучается система профилактики в Рыбинском филиале РАНХиГС. Установлено, что, несмотря на трудности с финансированием, в филиале на системной работе ведется работа по профилактике коррупции. Администрация образовательного учреждения периодически

приглашает для проведения круглых столов представителей из департамента образования городского округа город Рыбинск, а также представителей правительства Ярославской области.

Ключевые слова:

Профилактика коррупции, студенты, вузы, социологический мониторинг.

По данным многочисленных социологических исследований осуществленных в Ярославской области, в настоящее время наблюдается рост преступлений коррупционной направленности. [1, 2, 3] Росту коррупции в обществе способствует anomия, а также экономический кризис и как следствие безработица.

На основании вышеизложенного в 2014 году мы опрашивали студентов и некоторых преподавателей в Рыбинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

Методологической основой исследования явились научные работы Бабуркина С. А., Коряковцевой О. А., Зайцевой М.А., Лымарева А. В., Таланова Н. С., [4, 5, 6, 7, 8]

Данный филиал привлекает многих исследователей, так как это учебное заведение готовит государственных и муниципальных служащих. Есть в Ярославле вузы, которые также обучают по аналогичным направлениям, но Рыбинский филиал при Президенте РФ и это многому обязывает.

Сначала мы провели вторичный анализ документов, в частности результатов социологических исследований и статистических данных.

Далее мы анализировали, каким образом в Рыбинском филиале РАНХиГС осуществляется противодействие коррупции. Установили, что в филиале ведется систематическая и целенаправленная работа по противодействию коррупции, в частности:

- в филиале любой студент может позвонить директору и сообщить о любых коррупционных проявлениях;
- личный прием студентов директором филиала;
- беседы со студентами о вреде коррупции и способах ей противостоять (беседы осуществляют преподаватели, директор филиала и заведующие кафедрами);
- преподаватели филиала, а также ряд студентов работали или работают в системе УФСИН, уголовного розыска, следственном комитете, что позволяет привлекать их для проведения круглых столов и бесед со студентами;
- обновление нормативно - правовой базы Рыбинского филиала РАНХиГС;
- проводятся конкурсы социальной рекламы;
- осуществляется социологический мониторинг.

Все вышеперечисленное еще раз подтверждает, что администрация филиала стремится не допустить коррупционных проявлений. Анализ статистики за время всего существования Рыбинского филиала показал, что ни разу не было случаев привлечения к уголовной ответственности преподавателей филиала.

Список использованной литературы:

1. Бабуркин С. А., Таланов С. Л. Межнациональные отношения в вузах центральной России (на материалах Ярославской области) // Alma Mater. Вестник высшей школы. 2017. № 1. С. 27 - 32.

2. Таланов С.Л. Социализация молодежи: опыт социологического анализа // Alma mater (Вестник высшей школы). 2009. № 2. С. 27 - 30.
3. Елархина О.В., Титова Л.Г. Идентификация как фактор социально - политической адаптации Россиян (региональная специфика) // Фундаментальные аспекты психического здоровья. 2010. № 2. С. 24 - 29.
4. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА. Рыбинск, 2010.
5. Коряковцева О.А., Гунта К. Современная молодежь: гражданская активность и политическое участие. В сборнике: Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации Материалы седьмой всероссийской научно - практической интернет - конференции. 2015. С. 171 - 176.
6. Baburkin S.A., Lymarev A. V., Talanov S. L. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.
7. Зайцева М.А. Опыт деятельности детских и юношеских объединений на базе учреждений внешкольной работы в 50 - 80 годы XX века // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2006. Т. 12. № 4. С. 129 - 131.
8. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.

© С. И. Киямова, 2017

УДК 316.444

С.А.Комарова

аспирант государственного автономного учреждения
«Институт дополнительного профессионального образования
работников социальной сферы», город Москва, РФ
E - mail: person01@top - person.ru

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ЕЕ СЕТЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Актуальность темы связана со значимостью социальной мобильности в обществе. Цель - разработка концептуального подхода к социальной мобильности на основе ее сетевой организации. Метод исследования - социологический опрос респондентов, моделирование. Разработана модель сетевой социальной мобильности на основе ее сетевой организации.

Ключевые слова: социологическое исследование, социальная мобильность, сетевая организация, модель, общество.

Социальная мобильность в целом понимается как перемещение индивидов и их групп в социальном пространстве, или изменение их места в социальной структуре общества [1].

Социальная мобильность - феномен, охватывающий значительные части общества и отражающий определенный характер социальных отношений и взаимодействий, проявляющихся в нем, является объектом, требующим научного рассмотрения. Социальная мобильность, являясь неразрывным атрибутом общества, также оказывает сильнейшее воздействие на состояние социума, перераспределяя ресурсы, потенциалы и возможности, способствуя установлению равновесия или повышая уровень его конфликтности [2].

Согласно концепции сетевого подхода к содержанию современного общества, получающей все большее развитие в настоящее время, социальные связи и взаимодействия ее акторов принимают форму соответствующих сетей (социальных, информационных, экономических и т. д.) [3].

В России сетевые формы организации различных видов деятельности стали исследоваться в конце XX и начале XXI веков [4; 5].

Под сетью далее следует понимать структуру, состоящую из совокупности социальных субъектов (индивидов, групп, организаций) и устойчивых связей между ними, создаваемую и функционирующую для реализации взаимозависимых потребностей и интересов.

Совокупность разнообразных сетей и их иерархия формирует структуру общества в виде сложного переплетения самых различных связей акторов и конфигураций их взаимодействий.

Сети отличаются переориентацией внимания участников с формальных организационных вопросов на усиление неформальных социальных связей и коммуникационных процессов между ними. Они наполняют взаимодействия акторов новым содержанием, активизируя их и придавая целенаправленность процедурным принципам и характеру поведения на основе доверительных и устойчивых отношений, приводящих к снижению различий в социальных статусах и экономических характеристиках.

Под сетевой социальной мобильностью понимается совокупность осознанных и целенаправленных действий добровольного или вынужденного характера под влиянием внутренних или внешних обстоятельств, объективно - субъективных факторов и условий, предпринимаемых акторами по изменению своей позиции в обществе с целью сохранения или достижения более выгодного своего положения в конкретном социальном пространстве с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

Выделим некоторые причины, обуславливающие необходимость исследования социальной мобильности на базе сетевой организации:

- повышение нестабильности внешней среды и усиления ее воздействия на жизнедеятельность акторов;
- неразвитость гражданского общества, его институтов и инфраструктуры, отстраненность государства от решения социальных проблем граждан;
- возрастание затрат на осуществление целенаправленных изменений (разработку и введение инноваций организационного и технико - технологического характера);
- усиление факторов конкуренции на рынке и в обществе при одновременном увеличении взаимозависимости акторов друг от друга.

Сети социальной мобильности выполняют ряд взаимосвязанных функций. Во - первых, оказание помощи, взаимопомощи и содействия на основе формальных или неформальных принципов акторам, участвующих в процессах социальной мобильности. Формальные

основы такого содействия могут быть связаны с решением государственных задач привлечения мигрантов, переселения части населения в другие регионы страны (например, по программе «Дальневосточный гектар»), повышением квалификации специалистов, выдвижением руководящих кадров на новые должности и т.п., для обеспечения которых задействованы соответствующие государственные органы (например, службы занятости, образовательные учреждения и т.п.), использованы государственные ресурсы и средства. Формальные основы социальной мобильности могут быть также отражены в виде корпоративных проектов и планов коммерческих фирм по изменению структуры своего персонала.

Неформальные основы сетевой социальной мобильности представляют собой способы взаимодействия участников на основе личных социальных связей и контактов (родственных, дружеских и т.п.).

Во - вторых, сети социальной мобильности способствуют распространению информации, как общедоступного, так и конфиденциального характера, что позволяет участникам процессов принимать более обоснованные решения.

В - третьих, сети позволяют устанавливать доверительные отношения между участниками процесса социальной мобильности и снижать степень неопределенности в отношениях между ними. Во многом это обусловлено снижением уровня транзакционных издержек, которые присущи взаимодействию незнакомых участников. Наличие личного знакомства, поручительств, обязательств, гарантий и взаимной выгоды между партнерами сети позволяет поддерживать репутацию и достигать результата с наименьшими затратами и потерями.

Социальная мобильность - многоэтапный процесс, направленный на приспособление индивида (или их группы) к изменению окружающей среды существования (социальной, экономической, культурной), направленный на обеспечение желаемого уровня жизни.

В ходе проведенного исследования были выявлены 2 основные модели сетевой социальной мобильности, используемые в г. Москве: во - первых, модель сетевой социальной мобильности межрегионального вида (с участием регионов РФ); во вторых, модель сетевой социальной мобильности локального вида.

В целом, все многообразие сетей и их особенности определяются: жизненной стратегией поведения акторов (индивидов и их групп), стремящихся к изменению своих социальных позиций; политикой объектов, в рамках которых акторы фиксируют свои социальные позиции; развитостью социальной инфраструктуры той внешней среды, в составе которой функционируют объекты.

В настоящее время социальная мобильность осуществляется преимущественно в сетевом социальном пространстве, представляя собой совокупность тесно взаимодействующих между собой акторов - индивидов, их групп и других объектов. Акторы, осуществляют взаимодействия, основываясь на предписаниях (законах), обычаях, интересах, ценностях, моральных установлениях, используя возможности социальной мобильности.

Движущими силами социальной мобильности являются: потребности людей; общественная ситуация; политика государства; высокий уровень неравенства в обществе, социальная дифференциация и стратификация; информационная открытость общества.

Социальная мобильность позволяет актерам вести борьбу за власть над социальным пространством социума или его полями: политическим, экономическим, социальным, культурным, а также борьбу за ресурсы и статусы в них находящихся.

Список использованной литературы

1. Социальная мобильность. Большой толковый социологический словарь. [Электронный ресурс]. URL: - https://gufo.me/dict/social_dict/Мобильность_Социальная.
2. Сорокин П. Социальная мобильность. - М.: Academia; LVS, 2005. - 588 с.
3. Кастельс М. Становление общества сетевых структур. [Электронный ресурс]. URL: - <http://imp.rudn.ru/ffec/philos/chrest%5Cg17%5Ckastels.html>.
4. Дзакоев З.Л. Предпринимательство: проблемы развития и организации. - Владикавказ, изд - во ВНИЦ РАН и РСО - А, 2001 - 412 с.
5. Дронов Н.Л. Сетевое взаимодействие предприятий. – М., 2012. – 142 с.
6. Мкртумова И.В. Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания // Российская энциклопедия социальной работы / Под общ.ред. Е.И. Холостовой, М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2016. С. 619 - 621

© Комарова С.А. 2017

УДК 369.032

Е.П. Пешкова

д.э.н., профессор

ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

П.О. Шестобитов

магистрант

ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В современном мире культура представляется как необходимая составляющая развития общества. Она является «источником цивилизационного влияния и социальной организации, стимулирует творчество, повышая способность общества к восприятию и поиску нового, преодолению застарелых стереотипов сознания и поведения, повышает степень социализации личности, способствуя профилактике и сокращению девиантного и асоциального поведения» [3].

Во Всеобщей декларации ЮНЕСКО дается следующее понятие культуры: «культура должна рассматриваться как совокупность присущих обществу или социальной группе отличительных признаков – духовных и материальных, интеллектуальных и эмоциональных – и что помимо искусства и литературы она охватывает образ жизни, «умение жить вместе», системы ценностей, традиции и верования» [1].

Однако когда речь идет об управлении в сфере культуры, традиционные определения требуют корректировки, необходимо соответствующее прикладное и более узкое понимание культуры.

Сфера культуры может пониматься как определенная сфера жизнедеятельности общества, наряду с экономикой, образованием, политикой, здравоохранением, как механизм, позволяющий сохранять, преумножать, производить и передавать особенности мировоззрения, ценности, нормы конкретного общества.

Таким образом, «культурная сфера – это совокупность отраслей, предприятия которых производят услуги, необходимые для удовлетворения культурных потребностей человека» [4].

Несмотря на положительную динамику, отрасль культуры, по - прежнему, в значительной степени финансируется по остаточному принципу, что негативным образом сказывается на эффективности реализации управленческих решений, не позволяет в полной мере использовать имеющийся культурный потенциал.

Следствием кризиса управления является сокращение кадрового потенциала в результате резкого снижения уровня доходов творческих работников и их оттока в другие сектора экономики.

Значительную роль в условиях макроэкономических колебаний и нестабильности играет падение платежеспособного спроса населения, особенно на региональном уровне, а также актуальные изменения в структуре потребительских предпочтений россиян в области культуры.

Основная проблема – состояние духовной среды общества. В настоящее время, под влиянием целого ряда негативных факторов, таких как общее падение уровня культуры, связанного с цивилизационным сдвигом, молодостью нового общества, а также в результате снижения качества общего образования, прежде всего, уменьшения его гуманитарно - культурной составляющей, засилья массовой культуры и наличия экономических проблем, особенно в провинциях, некоторые культурные способности и потребности не воспроизводятся, не формируются в процессе социализации молодежи или воспроизводятся в усеченных вариантах, а у взрослых утрачиваются вовсе. Как следствие, развивается невосприимчивость населения, в особенности молодых людей, к классическому и современному искусству, падение спроса на услуги организаций культуры, снижение посещаемости культурных событий и ценностных требований [2].

Современная российская действительность такова, что без активной государственной поддержки отечественной культуре с учетом накопленных ранее социальных рисков может быть нанесен невосполнимый урон. Необходимо кардинальным образом менять проводимую ныне политику выживания на стратегию опережающего развития культуры, что невозможно без реального осознания того, что: а) культура является движущей силой общественной и личностной саморегуляции; б) культура закладывает мегатренды дальнейшего развития общества; в) культура – не развлечение [5].

Стратегия опережающего развития культуры опирается на ряд положений [5]: 1) культура должна быть введена в ранг национальных приоритетов (не ограничиваясь форматом нацпроекта); 2) развитие культуры требует социокультурной трансформации всех сфер общественного жизнеустройства, а не только проведения организационно - экономических мероприятий в рамках одной отдельно взятой отрасли; 3) расходы на

культуру являются инвестициями в человеческий потенциал, вложениями в будущее страны; 4) развитие культуры как проблематика высокого общественного звучания, а также в силу особой специфики культурной деятельности требует активной государственной поддержки.

Список использованной литературы

1. Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // СПС «Гарант».
2. Неретин О.П. Федеральная политика в сфере культуры // Российское предпринимательство. - 2015. - № 4 (202). - С. 4 - 9.
3. Смирнов А.Ю. Совершенствование системы управления сферой культуры: теоретический и методологический подходы: автореф. дисс...на соиск. ст. к.э.н. / А.Ю. Смирнов. СПб.: СПбГУКиТ, 2013. 24 с.
4. Сотникова А.С. Особенности и приоритеты стратегического управления предприятиями сферы культуры // Петербургский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 54 - 58.
5. Refleader _ ru _ Сфера культуры в России /

© Е.П. Пешкова, 2017

© П. О. Шестобитов, 2017

УДК 339

Т.Г. Разинькова

студент, ЮЗГУ,

г. Курск, Российская Федерация

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ

Аннотация: В работе изложены оценки таможенного маркетинга на современном этапе развития. Обоснованы проблемы, препятствующие модернизации в таможенной сфере.

Ключевые слова: таможенный маркетинг, таможенные услуги, таможенные органы, таможенная система, проблемы.

Формирование единого экономического и таможенного пространства на современной стадии устанавливает требование, согласно становлению и формирования рынка таможенных услуг в мировом масштабе. В связи ключевых условий, действующих на таможенную концепцию, и проявляющимися присутствием трудностей, маркетинг представляется эффективным средством их решения и результативного управления таможенными услугами [1, с. 131].

Таможенные услуги – свод операций и методов таможенного процесса, нацеленных на удовлетворенность потребностей участников внешнеторговой деятельности в ускоренном и действенном проведении таможенной «очистки» товара, с целью обеспечения финансовой защищенности и пополнения государственного бюджета [4, с. 29].

Основными разновидностями таможенных услуг являются: таможенное формирование грузов, транспортировка грузов с места функционирования во всемирном масштабе вплоть до базы клиента, сохранение и распределение грузов, формирование разных типов сертификатов, консультации согласно проблемам внешнеэкономической работы, отправка и пакгаузное обслуживание [2, с. 216].

По мере развития маркетинг начал основываться на формировании долгосрочных отношений с покупателями, что подразумевает развитие маркетинга партнерских взаимоотношений. В этом случае важными целями для таможенного дела считаются и подобные концепции, как увеличение качества, усовершенствование сервиса, преобладание на рынке государственных услуг в таможенном секторе. Маркетинг партнерских взаимоотношений ориентирован на формирование финансовых, промышленных и общественных взаимосвязей связей сторон, что дает возможность уменьшить транзакционные расходы и сократить период выполнения таможенных операций. Без тесного взаимодействия таможенных организаций и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) никак не могут быть разрешены проблемы формирования и упрощения таможенных процедур, коммуникаций, оптимизации коллективной работы таможенных органов и участников интернациональной трейдерской работы. Подобным способом, назначение таможенной концепции в рыночных обстоятельствах объединяется к обеспечению заинтересованности субъектов [4].

Анализируя таможенную деятельность, одной из системообразующей единицы развития института таможенного администрирования является идея маркетинга таможенных услуг [3].

Система таможенных услуг связывает конкретный раздел в области таможенных услуг, на современном этапе монопольно предлагаемых потребителю в неторговом виде. Тем не менее, пределы области и секторов таможенных услуг (коммерческого и некоммерческого) и в настоящее время, и, в особенности, в стратегической перспективе динамичны. По этой причине системном плане вопрос маркетинга таможенных услуг (в частности, вопрос содействия участнику ВЭД, к примеру, путем снижения его издержек в таможенном секторе) - это вопрос поиска результативных заключений, согласно по 2 тенденциям формирования института таможенного администрирования :

- по стратегическому направлению – по средствам расширения, либо сужения раздела таможенных услуг, регулируемого таможенными органами, в области таможенных услуг (к примеру, посредством перемены соответствия коммерческого и некоммерческого секторов на рынке таможенных услуг);

- по оперативно - тактическому направлению – из - за результата расширения, либо сужения раздела таможенных услуг, регулируемого таможенными органами (например, путём снижения издержек напрямую в процессе таможенного оформления и контроля на базе оптимизации соответствующих технологий).

Таким образом, проблема маркетинга таможенных услуг способна являться суммой вопросов рассмотрения, либо синтеза таможенной услуги, а в наиболее обширной постановке – вопросами синтеза и позиционирования таможенной области на рынке таможенных услуг.

Список использованной литературы:

1. Головин, А.А. Транстихоокеанское и трансатлантическое партнёрство как индикаторы мировых глобализационных процессов / А.А. Головин, К.О. Панкова, Е.С. Имкина // The Genesis of Genius. – 2017. – №1. – С. 131 - 134.
2. Головин, Ар.А. Комплексная оценка условий внешней торговли стран БРИКС / Ар.А. Головин, А.А. Головин, М.А. Пархомчук // Theoretical & Applied Science. – 2017. – № 9. – С. 216 - 220
3. Российская таможенная академия [Электронный ресурс]: [https:// rta.customs.ru /](https://rta.customs.ru/) – (дата обращения 22.10.2017).
4. Солошенко, В.М. Технология принятия управленческого решения / В.М. Солошенко, А.А. Головин // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2010. – Т. 4. – № 4. – С. 29 - 32.
5. Таможенное дело и ВЭД компаний [Электронный ресурс]: [https:// http:// customs.esrae.ru /](https://http://customs.esrae.ru/) – (дата обращения 22.10.2017).

© Т.Г. Разинова, 2017

УДК 316.4.051.63

С. А. Абрашкина, И. В. Грунина, Н. Г. Филинкина
студенты направления подготовки «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарева
г. Саранск, РФ

E - mail: lana.abrashkina.95@mail.ru; E - mail: natalia _ filinkina@mail.ru

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ БРАЧНО - СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация

Семейные ценности – это убеждения, способствующие созидательной и творческой деятельности семьи, не противоречащие нормам закона и морали, отношения основанные на любви, взаимопонимании, верности, сотрудничестве, добре, сознательное, добросовестное выполнение супружеского, родительского и сыновнего долга, ответственность, преданность, взаимопомощь.

Ключевые слова

Семейные ценности, брачно - семейные отношения, структура, семья

Брачно - семейные отношения находятся в числе важнейших сфер человеческих взаимоотношений, являются предметом специального исследования многих научных дисциплин. И это легко объяснимо, так как семья – важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Значимость ее влияния на личность, ее сложность, многогранность и проблематичность обуславливают большое количество различных подходов к изучению семьи, а также определений, встречающихся в научной литературе.

Понятие семейные ценности состоят из двух ключевых слов «семья» и «ценность». Одно из наиболее полных определений семьи предлагает А. Г. Харчев: семья – это «исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения» [4, с. 67]. Ценность – это элемент культуры, разделяемые всеми убеждения относительно целей, к которым следует стремиться [3, с. 50]. Опираясь на вышесказанное можно предположить, что к конструктивным семейным ценностям можно отнести: вступление в брак, создание семьи, материнство, отцовство, супружество, родство, верность, любовь к детям, мужу или жене, родителям, готовность прийти на помощь и взять на себя ответственность за членов семьи и т.д.

Все научные определения семьи включают в себя кровное родство, брак, общность быта и ответственность за воспитание детей - это главные семейные ценности, на которых основана структура брачно - семейных отношений. На наш взгляд если семья, ориентирована на конструктивные семейные ценности, она попадает под традиционное определение семьи, такая семья считается благополучной и в обществе, и с точки зрения науки. То есть это семья, основанная на браке, где родители, берут ответственность за детей, а супруги ведут совместное хозяйство в любви и взаимопонимании. Однако если семья, ориентирована на неконструктивные семейные ценности то ее принято называть неблагополучной, проблемной, маргинальной и в науке и на практике.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что «добрачное ухаживание, сексуальность и ценностные ориентации молодежи отделены от матримониальных намерений (направленных на создание семьи, вступление в брак) и имеют самостоятельную ценность. Некоторой долей популярности сегодня пользуются незарегистрированные браки (сожительство), нередко рассматриваемые молодыми горожанами как временные и непрременные ступени к правовому закреплению эмоционально и психологически оправдавших себя отношений. Объединяющим в ценностных ориентациях как юношей, так и девушек является то, что они в одинаковой степени стремятся к реализации собственных профессиональных интересов, построению карьеры» [1, с. 106]. Данные факты свидетельствуют о необходимости правильного понимания молодежью ценностей семьи, роли семьи и брака в современном обществе, что, в свою очередь, связано с особенностями формирования у них установок, ориентированных на вступление в брак. Молодые люди должны иметь определенные знания, умения и навыки, необходимые для семейной жизни. Прежде чем вступить в брак и создать семью, молодой человек должен приобрести ряд качеств и навыков, которые в последствии позволят ему создать в собственной семье свою систему семейных ценностей. Молодой человек на добрачном этапе должен достигнуть нравственной, социальной и психологической зрелости, осознать ценность семьи и семейных ценностей. Но самое главное молодые люди должны иметь позитивный опыт семейной жизни и брачно - семейных отношений. Доказанным фактом является то, что семья является

значимым субъектом социальной защиты лишь в том случае если в структуре брачно - семейных отношений присутствуют конструктивные семейные ценности. По мнению некоторых авторов, «семейный статус личности является одним из важнейших показателей положения человека в обществе. Социально - экономическая нестабильность в нашем обществе привела к тому, что люди ищут защиту преимущественно в семье. К положительным факторам определяющим семью как субъект социальной защиты следует относить: супружество, удовлетворенность браком, наличие детей и внуков, проживание детей в семье, межпоколенная семейная помощь и поддержка, конструктивные семейные ценности. К факторам отрицательного значения относятся: развод, семейное насилие, неконструктивные семейные ценности, девиантное и асоциальное семейное поведение, отказ детей от родителей и / или родителей от детей, внутрисемейное отчуждение» [2, с.73 - 74].

В заключении необходимо отметить, что отдельная семья включает в себя уникальные, неповторимые семейные ценности. Семья может быть ориентирована на конструктивные семейные ценности, способствующие созидательной и творческой деятельности семьи и ее членов, либо на неконструктивные противоречащие нормам общества. Значение семьи в общественной жизни определяется рядом социальных функций, таких как регулирование отношений между полами и поколениями, рождение и социализация детей, передача материальных и духовных ценностей от поколения к поколению, внутрисемейное перераспределение доходов, формирование потребностей и совместное потребление материальных и культурных благ, организация и ведение домашнего хозяйства, личного подсобного хозяйства и семейного производства, восстановление сил и здоровья, уход за малолетними детьми, больными и престарелыми. Однако только семья ориентированная на конструктивные семейные ценности выполняет функции эмоционального и духовного общения, взаимной поддержки и сотрудничества, основана на любви и понимании, удовлетворения личностных потребностей и многие другие. От нормального функционирования семьи во многом зависит личное счастье мужчин и женщин, психическое, физическое и духовное здоровье супругов и детей, удовлетворенность человека жизнью. Здоровая, благополучная, законопослушная семья – опора государства, основа общественного согласия, политической и социальной стабильности.

Список использованной литературы:

1. Касаркина Е. Н. Брачно - семейные установки и добрачные ценности финно - угорской молодежи современного города / Е. Н. Касаркина // Социология города. Научно - теоретический журнал (журнал включен в перечень ВАК). – 2014. – № 2. – С. 102–115.
2. Касаркина Е. Н. Семья как субъект социальной защиты : социологический анализ / Е. Н. Касаркина, Д. А. Бистяйкина, Т. В. Соловьева // Дискуссия. - 2013. - № 11 (41). - С. 72 - 77.
3. Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. – М. : Феникс, 1994. – 668 с.
4. Харчев А. Г. Брак и семья в СССР / А. Г. Харчев. - М. : Мысль, 1979. - 312 с.

© С. А. Абрашкина, И. В. Грунина, Н. Г. Филинкина, 2017

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВУЗА

Аннотация

Изучается антикоррупционная политика на примере Рыбинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Делается вывод, что администрация филиала ведет продуманную антикоррупционную политику. Однако в ходе опроса выявлен ряд недостатков. Предлагаются меры по совершенствованию антикоррупционной политики.

Ключевые слова:

Коррупция, антикоррупционный мониторинг, антикоррупционная оговорка, вузы, студенты.

Как справедливо отмечают, эксперты в настоящее время в стране идет жесткая борьба с любыми коррупционными проявлениями. [1, 2, 3] Активно включились в данный процесс и вузы. Проведенный нами анализ показал, что во многих вузах страны есть план мероприятий по противодействию коррупции, положение о конфликте интересов, кодекс этики работников и обучающихся.

Для анализа антикоррупционной политики был отобран Рыбинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС). Опрос проведен в 2014 году. В Орловском филиале в 2017 году. Данный филиал вуза готовит бакалавров для самых востребованных отраслей народного хозяйства. Кроме того, готовит государственных и муниципальных служащих.

Методологической основой явились работы Баскова В. П., Зайцевой М. А., Коряковцевой О. А. и ряда других авторов. [4, 5, 6, 7]

Анализ антикоррупционной политики в Рыбинском филиале РАНХиГС показал, что, к сожалению, в филиале не проводятся систематически антикоррупционные мониторинги. Здесь уместно привести слова социолога А. М. Волковой, что необходимо целенаправленно проводить социологические опросы в рамках, которых не только касаться проблем коррупции, но и изучать общую удовлетворенность студентов. [8]

Наше исследование показывает, что в исправительном учреждении ФКУ ИК № 1 (Ярославль) содержится 600 граждан из Туркменистана, что говорит о сложностях адаптации иностранных граждан. Многие из них привлечены за коррупционные преступления. Иностранцев студентов много в вузах Ярославской области, есть они и в Рыбинском филиале РАНХиГС. Мы согласны с мнением ученых, что важно с помощью «мягкой силы» (образование) способствовать адаптации иностранных граждан. [9]

Анализ нормативно - правовых и локальных актов в филиале РАНХиГС показал, что в филиале нет плана мероприятий по противодействию коррупции, нет кодекса этики работников и обучающихся. Необходимо исправить данную ситуацию. Мы в 2017 году решили изучить как изменилась ситуация в данном филиале и установили, что филиал был ликвидирован, а студенты переведены в Орловский филиал РАНХиГС. Мы изучили ситуацию с антикоррупционной политикой в Орловском филиале РАНХиГС. Были приятно удивлены, что филиале уделяется очень серьезное внимание противодействию коррупции.

Список использованной литературы:

1. Таланов С. Л. Противостояние делинквентному поведению в социологической перспективе // Федерализм. 2014. – № 1. С. 129 - 140.
2. Епархина О. В. Моделирование коррупции: параметры, условия, возможности // Вестник Ярославского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. 2011. № 3. С. 124 - 125.
3. Таланов С. Л. Девиантное поведение в вузах ЦФО и СЗФО: причины, масштабы, разновидности, перспективы противостояния // Alma mater. Вестник высшей школы. 2013. № 10. С. 28 - 32.
4. Коряковцева О.А., Бугайчук Т. В. Воспитание современной молодежи: формирование гражданской идентичности. В книге: Современные концепции профессионального образования студенческой молодежи. Ульяновск, 2015. С. 244 - 256.
5. Зайцева М.А. Опыт деятельности детских и юношеских объединений на базе учреждений внешкольной работы в 50 - 80 годы XX века // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2006. Т. 12. № 4. С. 129 - 131.
6. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
7. Басков В.П., Кошелева А.В. Социальные проблемы молодежи в условиях реформирования российской экономики: региональный аспект // Ярославский педагогический вестник. 2013. Т. 1. – № 2. – С. 101 - 104.
8. Волкова А.М. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворённости студентов обучением в вузе // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. 2015.
9. Гаврилов А. В., Таланов С. Л. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Alma Mater. Вестник высшей школы. 2017. № 6 С. 24 - 30.

© Ф. А. Шелгинский, 2017

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.В. Петренко, К. псих. н., доцент кафедры педагогики и психологии
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация

А. С. Проскурнина, студент 4 курса факультета заочного обучения
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
г. Краснодар, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА КАК НАПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Общая направленность досуга молодых людей характеризует культурный потенциал общества в целом. Именно поэтому при формировании государственной молодежной политики необходимо более активно уделять внимание тому, чем занята молодежь в свободное время. Основными задачами молодежной политики в сфере досуга являются: разработка и принятие законодательных актов, государстве иных и региональных программ, стимулирующих создание предпосылок свободного развития молодежи; финансирование программ и мероприятий, направленных на создание этих условий; координация деятельности государственных учреждений и общественных организаций и частных фондов в решении молодежных культурно - досуговых проблем; поощрение деятельности государственных и негосударственных организаций, направленной на выравнивание стартовых возможностей различных категорий молодежи в реализации рекреативного и духовного потенциала свободного времени.

Для эффективной организации досуга молодежи, необходимо грамотное воздействие на данную сферу со стороны государства не только на федеральном уровне, но и на уровне местного самоуправления, так как органы местного самоуправления непосредственно контактируют с молодежью по месту жительства [3].

Важным методом регулирования свободного времени и досуга молодежи выступает контроль над деятельностью субъектов предоставляющих молодежи услуги культурно - досуговой сферы. Главная цель такого контроля заключается в обеспечении таких условий досуговой деятельности, которые отвечали бы потребностям самой молодежи и содействовали формированию более высокого уровня культуры ее досуга. Это окажет положительное влияние на социокультурную ситуацию в сфере досуга современной молодежи [2].

Наиболее комплексным набором функций в организации свободного времени молодого поколения наделены учреждения органов по делам молодежи (молодежные центры, дома и дворцы творчества молодежи, молодежные клубы). Назначение молодежных центров состоит, с одной стороны, в удовлетворении культурных интересов и потребностей различных категорий молодежи в сфере свободного времени, вне зависимости от уровня их подготовленности к активным досуговым занятиям, а с другой – в социальном воспитании учащихся и молодых рабочих и служащих.

Экономическую основу деятельности молодежных центров может составлять хозяйственный механизм, включающий использование бюджетных и внебюджетных

ассигнований, дотаций и поступлений от долевого участия различных ведомств, предприятий, учреждений, общественных организаций, доходов от оказания платных услуг, самокупаемых коллективов, арендной платы и т. д.

В молодежных центрах могут быть реализованы программы различного профиля: социально - гуманитарные, художественно - эстетические, спортивно - оздоровительные, научно - технические. Каждый молодежный центр – это своеобразная арена социально - культурной деятельности как различных молодежных групп, так и отдельных индивидов. Возможности такой деятельности существуют в любом молодежном объединении центра: группе любителей, семейном клубе, игротеке и т.д. [1]

Таким образом, молодежный центр предоставляет широкий выбор «технологий досуговых занятий», создает для них подходящие условия; функциональная модель данного учреждения подвижна, содержит определенную вариативность. Имея гибкую организационную и функциональную модель, центр может использовать технологии, ориентированные на быстрые изменения в соответствии с задачами культурной политики.

Список использованной литературы:

1. Герасименко В.В., Петренко Т.В. Необходимость совершенствования государственного управления в сфере социальной защиты детей на территории Краснодарского края // Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы V Междунар. научно - практ. конференции. - Краснодар, 2016. – С. 81 - 85.

2. Курасова Е.О., Петренко Т.В. Особенности формирования и продвижения регионального имиджа // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. статей по материалам 71 - й научно - практической конференции студентов по итогам НИР за 2015 г. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С. 429 - 432.

3. Курасова Е.О., Петренко Т.В. Теоретические аспекты проблемы территориального имиджа // Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сб. научн. статей 5 - й Междунар. научно - практ. конференции / Отв. ред А.А. Горохов. – Курск, 2015. – С. 300 - 303.

© Т. В. Петренко, А.С. Проскурнина, 2017

УДК: 336.7

А. В. Ястребов

студент 2 курса направления «Менеджмент», магистерская программа «Менеджмент в связях с общественностью и рекламе», под руководством учебного руководителя доцента, кандидат технических наук

Смирнова Юрия Юрьевича

Институт экономики и управления (ИНЭК), ФГБОУ ВО УГАТУ
г. Уфа, Российская Федерация

АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ПЛАНИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассмотрен вопрос о планировании организационной деятельности предприятий, в частности политических, по средством аналитического изучения и влияния на информационное пространство.

Ключевые слова: информационное пространство, политические решения, инфраструктура, макроуровень, мезоуровень, микроуровень.

Анализ информационного пространства для формирования политических решений. В России данная практика имеет очень сильный вес. Актуальность подтверждается и тем, что все чаще реальные политические, дипломатические и военные действия имеют продолжение на информационном поле с использованием технологий управления общественным мнением, но для правильного использования применяется методы анализа и планирования.

И зачастую именно анализ информационное пространство становится тем полем битвы, на котором выигрывают и проигрывают войны. В примере интенсивного информационного противостояния с применением комплекса технологий управления общественным мнением на фоне вооруженного конфликта можно назвать события в Южной Осетии в августе 2008 года. Серьезного анализа данной войны в силу того, что произошла она относительно по нынешним меркам сравнительно недавно, ещё не проводилось [3]. Первая чеченская война продолжалась несколько лет, потенциалы противников в информационном плане и плане технического обеспечения информационного противостояния значительно отличались и в качественном и в количественном отношении, а также более снижены влиянием со стороны, поэтому это и не требовало серьезного анализа для борьбы на политическом поле [1]. Системный анализ информационного противостояния во время первой с учетом изменения ситуации на информационном поле, но также предложить варианты более эффективного планирования, также это называют прогнозированием.

В ряде исследований встречается систематизация элементов инновационной инфраструктуры в зависимости от уровня влияния на экономическую систему, выделяют группы объектов макроуровня, мезоуровня и микроуровня.

Метод экстраполяции основан на том, что траектория будущего развития является продолжением траектории прошлого развития и макроуровня. Метод факторного прогнозирования предполагает выявление факторов, влияющих на предмет прогноза, определение типа зависимости искомых показателей от факторов (может быть линейная или степенная) и расчет значений прогнозируемых показателей. Метод модельного прогнозирования представляет собой средство прогнозирования на базе экономико - математических моделей. Органы государственной власти в последние годы чаще стали обращаться к методу экспертного прогнозирования как наиболее универсальному, когда эксперт дает прогноз, опираясь на опыт, аналогии, интуицию [2].

Фундаментальным элементом государственного прогнозирования стали сводные прогнозы, связанные с определением ожидаемого состояния экономики и социального состояния страны и с выявлением тенденций динамики основных ее параметров — ВВП, объема промышленного и сельскохозяйственного производства, объема инвестиций в основной капитал, реальных денежных доходов населения и т.д. Макроэкономическое прогнозирование сопряжено с разработкой пессимистического, оптимистического и реалистического прогнозов.

Состояние общественного мнения является индикатором развития общества, а также инструментом его контроля, но которая не выходит за границы степени признания и утверждения общечеловеческих ценностей и потребностей [4]. Это наглядно проявляется

на примере Российской Федерации, где общество хоть и находится под контролем органов управления, но всегда адекватна современной политической обстановке по развитию общества, что тщательно анализируется и изучается. Власть и экономико - социальные ситуации тесно связаны и строятся согласно непрерывного цикла управления.

Российское общество сегодня находится на переломном этапе перехода от общества традиционного типа к современному, поэтому планирования политического курса должно основываться на современных тенденциях анализа и планирования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О средствах массовой информации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 27.12.1991 N 2124 - 1 (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015): принят и одобрен в ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 1992 г., №7 // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.

2. Адамчук, В.В. Экономика и социология труда [Текст]: учебник по социологии. –М.: ЮНИТИ, 2014. - с 97.

3. Алешина, И.В. Паблик рилейшнз для менеджеров и маркетеров [Текст]: книжное издание. - М.: «Иллюзион», 2013. – 123 с.

4. Рувенный И.Я. Управление информацией о потребителях как элемент инновационной инфраструктуры современной организации [Текст]: В сборнике: Инновационное развитие экономики: российский и зарубежный опыт Сборник материалов I Международной научно - практической конференции. Под общей редакцией О. Б. Казаковой, Н.А. Кузьминых, Э.И. Исхаковой. 2015. С. 263 - 268.

© Ястребов А.В., 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Буряк Н.Ю.

Кандидат культурологии, доцент кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций
Академии маркетинга и социально - информационных технологий – ИМСИТ
г. Краснодар, Российская Федерация
E - mail: mitburk@mail.ru

Buriak N. Yu.

Candidate of Cultural Sciences, associate Professor
Academy of marketing and social technologies - IMSIT
(Krasnodar, Russian Federation)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

CONCEPTUAL BASES OF RESEARCH OF CULTURE OF LINGUISTIC PERSONALITY

Аннотация:

Данная статья показывает, что концепция культуры языковой личности весьма актуальна для культурологии, так как именно она может обеспечить оптимальные условия для формирования и эффективного развития языковой личности. Языковая личность выступает носителем культуры и наиболее полно раскрывается в своей языковой реализации через прояснение смыслов текстов, где выражена культура, к которой эта личности принадлежит.

Abstract:

This article proves the fact that the concept of the culture of the linguistic personality is very relevant for cultural studies, since it can provide the optimal conditions for the formation and effective development of the linguistic personality. The linguistic personality acts as a carrier of culture and is most fully revealed in its linguistic realization through clarification of the meanings of texts, where the culture to which this personality belongs is expressed.

Ключевые слова

Культура языковой личности, вторичная языковая личность, язык и культура, поликультурное пространство, иностранные языки

Keywords

Culture of language personality, secondary linguistic personality, language and culture, multicultural space, foreign languages

Концепция культуры языковой личности весьма существенна для культурологии, так как именно она может обеспечить оптимальные условия для формирования и эффективного развития языковой личности. Как уже отмечалось, языковая личность выступает носителем культуры и наиболее полно раскрывается в своей языковой реализации через прояснение смыслов текстов, где выражена культура, к которой эта личности принадлежит. Однако языковая личность не может быть

отождествлена со всей культурой «своей» общности, она лишь вмещает в себя какую - то ее часть, а вернее, различные ее элементы, соответствующие социальному положению личности и отвечающие ее культурному самоопределению. Такое самоопределение может происходить только в процессе усвоения личностью социального опыта и осуществляется в процессе социализации, обучения и воспитания личности, т.е. в процессе образования. Образование является одним из основных условий воспроизводства культуры, так как именно с помощью образования происходит становление человека путем вхождения его в культуру, когда, благодаря ее присвоению, он становится ее субъектом. Важно отметить, что становление личности - это процесс, детерминируемый генетической программой и той частью общечеловеческой культуры, которую усваивает индивид, а образование в свою очередь является процессом познания, воспитания и развития, запрограммированный с учетом и в соответствии с тем объемом передачи культуры, который определяется потребностями общества; процесс, направленный и детерминирующий становление личности, добавим языковой личности. Следовательно, в условиях образовательного процесса происходит наиболее эффективное развитие культуры языковой личности.

Рассматривая образование как условие воспроизводства культуры и как получение возможности дальнейшего самообразования, самоопределения и саморазвития языковой личности, мы полностью разделяем вторую точку зрения и утверждаемся в мысли о необходимости создания в вузе педагогических условий, способствующих развитию языковой личности студента - будущего профессионала.

Одним из самых мощных средств формирования общечеловеческой культуры и, следовательно, средств становления и развития культуры языковой личности в процессе образования является иностранный язык как учебный предмет. Говоря об иностранном языке как средстве формирования личностной культуры и определенных личностных качеств, нам представляется более целесообразным и оправданным в своей работе использовать термин «иноязычное образование» в отличие от обучения иностранному языку. Иноязычное образование - это образование, осуществляемое посредством иностранного языка как инструмента познания мировой культуры, нацеленное на становление и развитие личности обучающегося и на его культурное самоопределение, а, следовательно, на развитие его языковой личности [3]. Перенос концепта «языковая личность» в иноязычное образование в контексте культуры привел к появлению терминов «вторичная языковая личность» «культурно - языковая личность», «поликультурная языковая личность». Ввиду того, что термин «вторичная языковая личность», во - первых, непосредственно связан с изучением иностранного языка, а во - вторых, довольно широко и неоднозначно трактуется в настоящее время, он не может быть проигнорирован в данном исследовании.

Концепция формирования вторичной языковой личности была впервые предложена И.И. Халеевой, которая вполне справедливо утверждает, что при обучении иноязычной текстовой деятельности учащиеся должны видеть различия между иноязычным и родным материалом не только на вербальном уровне, но, главное, на лингвокогнитивном уровне. Только принимая во внимание национально

- специфическую систему мировидения и осознавая, что практически любой текст имеет национально - культурную окраску, обучаемые смогут адекватно воспринимать и перерабатывать текстовый материал, первоначально предназначенный носителям языка и культуры [6]. Такое проникновение в смысл высказывания возможно, когда учащиеся научатся воспринимать и трактовать иноязычный текст с позиции природных носителей языка. Именно поэтому необходимо соединить обучение иностранному языку и культуре страны изучаемого языка с изучением родного языка и родной культуры.

При изучении иностранного или второго языка новые культурные модели страны изучаемого языка будут формироваться не параллельно структурам внутренней речи родного языка, а надстраиваться дополнительно. Если формирование языковой личности - есть единый процесс психологического развития индивида, то искусственное разделение языковой личности на вторичную или третичную, предполагающие переход с одного типа мышления на другой, противоречит психологическим особенностям развития человека. При этом необходимо точно определить модели развития культуры языковой личности в условиях поликультурной среды вуза, которая представляет собой тесную взаимосвязь «четырех структурных компонентов: мотивационно - целевого компонента, обеспечивающего присвоение ценностей родной и иноязычной культур, формирование активной гражданской позиции, определение языковой личностью своего места в мировой культуре; содержательного компонента, детерминирующего отбор профессионально - ориентированного материала, способствующего изучению родной и иноязычной культур в контексте их взаимовлияния; процессуального, определяющего место и роль профессионального, ориентированного подхода в иноязычном образовании, его методы и приемы; рефлексивного компонента, включающего осознание личностью себя в качестве культурно - исторического субъекта и одновременно поликультурного субъекта через соизучение языков и сравнение различных культур [1].

Исходя из вышесказанного, необходимо признать факт о необходимости соизучения языков и культур с целью дальнейшего развития культуры языковой личности.

Понятие «поликультурной языковой личности» было предложено В.В. Сафоновой, которая рассматривает такую личность как субъект межкультурного общения, т.е. «функционально обусловленного коммуникативного взаимодействия людей, которые выступают носителями разных культурных сообществ в силу осознания ими или другими людьми их принадлежности к разным геополитическим, региональным, религиозным, национальным и этническим сообществам, а также социальным субкультурам» [5].

Возвращаясь к языковой личности в «чистом» виде, следует отметить, что в научной литературе существует множество определений этого термина, которые подчас противоречат друг другу. Такое расхождение в определениях является результатом того, что данное понятие трактуется по - разному в зависимости от расставленных акцентов: 1) как человек, личность (Г.И. Богин), т.е. акцентируется второй компонент [2], 2) как «многослойный и многокомпонентный набор языковых

способностей, умений и готовностей к осуществлению речевых поступков разной степени сложности», характеризующий говорящего человека (Ю.Н. Караулов), т.е. акцент переносится на первый компонент.

Исходя из первого подхода, языковая личность характеризуется не столько тем, что она знает в языке, сколько тем, что она может с языком делать. Г.И. Богиним дана следующая дефиниция понятия «языковая личность». «Языковая личность - это человек, рассматриваемый с точки зрения производить речевые поступки, создавать и принимать произведения речи». Ю.Н. Караулов, рассматривающий языковую личность с позиции её языкового выражения, выделяет, как уже упоминалось, три уровня в структуре языковой личности. Рассмотрим более подробно, что происходит на каждом из трех уровней, составляющих структуру языковой личности Ю.Н. Караулова. На первом уровне — *вербально - семантическом* - отдельные слова, грамматические конструкции, семантические, синтаксические и ассоциативные связи, объединяются в единую вербальную сеть. Стереотипы на данном уровне представлены лексико - грамматическими формулами и клише. На втором уровне - *тезаурусном* - происходит обобщение понятий и концептов, которые иерархически выстраиваются в соответствии с внутренним миром личности. Этот уровень представляет начальную стадию формирования языковой личности, когда, владея вариативностью, каждый человек осуществляет выбор дефиниций, афоризмов, пословиц, адекватных собственному мировоззрению. На третьем уровне — *мотивационном* — реализуется коммуникативно - деятельностная потребность личности. Очевидно, что данный уровень практически не ограничен, как безгранична сфера человеческого общения[4].

Если проанализировать изменения, происходящие на каждом из уровней, можно заключить, что изменение «набора языковых способностей», соответствующих разным уровням языковой личности (усиливаем первый компонент), непосредственно связаны с социальными и психологическими изменениями, происходящими с самой личностью (усиливаем второй компонент). Таким образом, культура языковой личности соединяет в себе психологический, социальный, лингвистический, культурный, этнический и многие другие компоненты и, исходя из этого, должна восприниматься как единый конструкт.

Список использованной литературы:

- 1- Богин Г.И. Современная лингводидактика. - Калинин: Изд - во КГУ, 1980. - 61с.
- 2- Буряк Н.Ю. Культура языковой личности в поликультурной среде ВУЗа. Дисс.. на соиск. степени к. культурологии. КГУКИ. - Краснодар, 2012. - С.100 - 157, 291с.
- 3- Елизарова Г.В, Халыпина Л.П. Формирование поликультурной языковой личности как требование новой глобальной ситуации. / Языковое образование в вузе: Методическое пособие для преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов. – СПб. : КАРО, 2005. - С. 8 - 20
- 4- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. - М.: УРСС, 2007. - 216с.
- 5- Сафонова В.В. Культуроведение в системе современного языкового образования // Иностр. языки в школе. - 2001. - № 1. - С. 17 - 23.

УДК 392

М. Н. Галуза

Магистрант, АлтГПУ, г. Барнаул, РФ, E - mail: galuza.mariya666@gmail.com

Е. А. Мезенцева

Магистрант, АлтГПУ, г. Барнаул, РФ, E - mail: legal - cat@yandex.ru

Е. С. Киритенко

Магистрант, АлтГПА, г. Барнаул, РФ, E - mail: elena.kiritenko@gmail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЙЛОКА В БЫТОВЫХ ТРАДИЦИЯХ КУЛЬТУРЫ СЛАВЯНСКОГО НАРОДА

Аннотация

Данная статья дает представление о том, как появился войлок у славянского народа.

Ключевые слова: Шерсть, ткань, войлок, Алтай, славяне.

Искусство имеет глубокое воздействие на мировоззрение человека, обладает нравственной, эстетической и познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как одна из частей материальной культуры.

У народного искусства есть ярко выраженные особенные черты: традиционность, коммуникативность, коллективный характер творчества, высокое совершенство языка, связь с окружающей жизнью. Оно является частью многообразной духовной жизни народа. Знакомство с народными промыслами и их традициями позволяют расширять кругозор. Нарядность, художественная содержательность изделий народных промыслов создаёт вокруг себя атмосферу праздника, поднимает настроение. Через изучение народного искусства развиваются нравственные стороны личности. Это чувство благодарности к мастеру за созданное богатство, чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

Многие учёные утверждают, что шерстяные ткани появились раньше всех остальных: человечество, по их мнению, изначально научилось обрабатывать шкуры, добывавшиеся на охоте, затем древесную кору, а позднее познакомилось с волокнистыми растениями. Самая первая нить была шерстяной. По мнению многих исследователей, «первенство» шерсти подтверждена традиционным использованием шерстяных ниток для вышивки и приверженностью шерстяным тканям в различных деталях женской одежды: консерватизмом, чем отличался женский наряд [1].

Славяне о войлоке знали не понаслышке, умели делать его. Древнеславянские названия шерстяных тканей, дошедшие до нас благодаря летописям, звучат необычно для нашего восприятия: водмол, апона, орниц, ерига, сукно.

Название сукно встречается в древней письменности, начиная с XII века, хотя способ его изготовления гораздо древнее. На территории Старой Ладogi, археологами найдены войлочные фрагменты неизвестного назначения, и головное покрывало, которое датируется

VIII веком. До современного времени дошел способ, с помощью которого славяне валяли сукно, шерстяную ткань. Шерсть раскладывали на доске, понемногу её поливали горячей водой, а мужчины садились друг напротив друга около рабочей доски и начинали ногами двигать по ней ткань, к себе, от себя, от этого образовался небольшой войлочный слой. В зимнее холодное время, славяне стали делать длинные теплые одеяния из сукна, которые называли свитами.

В трудное время, когда славянам много приходилось воевать, и войлок помогал им в этом деле. Он использовался в качестве мягкого подклада для шлемов, при ударе войлок значительно смягчал удар. Из сукна изготавливали плащи, которые могли быть элементом воинской одежды [2].

Валенки появились в IV веке. На Алтае археологами были найдены в раскопках валенки, не только сваленные из шерсти – самого доступного на тот момент материала, но и сшитые из кусочков ткани [3].

Русский писатель и историк Н.М. Карамзин называет войлок среди тканей, которыми пользовались уже во времена князя Святослава.

При раскопках Староладожского городища, историки нашли кусок войлока с кистями, предположили, что это часть наплечного платка, два куска войлока, намотанные на палочки, и различные фрагменты войлока, которые сохранились в виде бесформенных обрывков, датируемые VIII - XII вв.

На раскопках Берестья среди многих найденных предметов одежды в слое XIII в. была обнаружена войлочная шапка, которая имела коническую форму. Она была изготовлена из войлока, напоминающее славянские шапки – магерки (невысокие шапки белого или серого цвета с полями разной ширины, которые плотно прилегали к тулье).

Список использованной литературы:

1. Шинковская, К.А. Вещицы из войлока. – М., АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2016.
2. Эшер Ш., Бейтман Дж. Фелтинг. Стильные поделки и аксессуары из непряденой шерсти / Ш. Эшер, Дж. Бейтман. — М.: Контэнт, 2014. — 80 с.
3. Юрта у дороги / Вокруг света. – 1993. – № 9.

© М.Н. Галуза, Е.А. Мезенцева, Е.С. Киритенко, 2017

УДК 392

М. Н. Галуза

Магистрант, АлтГПУ, г. Барнаул, РФ, E - mail: galuza.mariya666@gmail.com

Е. А. Мезенцева

Магистрант, АлтГПУ, г. Барнаул, РФ, E - mail: legal - cat@yandex.ru

Е. С. Киритенко

Магистрант, АлтГПА, г.Барнаул, РФ, E - mail: elena.kiritenko@gmail.com

СВЯТОСТЬ ХЛЕБА У ДРЕВНИХ СЛАВЯН

Аннотация

Данная статья рассматривает отношение к хлебу древних славян, наших предков. Какие виды хлеба существовали в давние времена, что он символизировал.

Ключевые слова: Хлеб, соль, славяне, традиция, приметы.

В древние времена хлеб всегда считался очень щедрым вознаграждением, которым одаривала земля за трудолюбие, старание и терпение. Каравай символизировал наивысшее плодородие и богатство, также присутствовал во множестве славянских праздниках и обрядах. На сегодняшний день также сохранилась традиция выпекать каравай, например, на свадьбу. Раньше свадебный каравай, имеющий круглую форму, обозначал собой Солнце, которое должно покровительствовать молодым и давать им свое благословение. Само по себе наличие каравая на свадебном пиршестве предвещало долгую и богатую совместную жизнь. Каравай, и все составляющие хлебобулочные изделия - символ единства семьи, символ плодородия и достатка в семье. Изготовление хлеба требовало особенных ритуалов. Длилось таинство хлебопечения сутки[1].

Хлеб у славян главный источник питания, он является основным. Хлеб является символом земли. В нашем языке есть слово - каравай, то есть, относящийся к плодам земли.

Хлебом у славян не всегда является круглый каравай из теста, а жидкий хлеб. Его в прямом смысле хлебали ложками, а хлебом называли разную пищу, сделанную из зерна и муки, так же и кашу. Замешивали опарное, сброженное тесто и выпекали его только лишь в специальных печах. Хлеб требовался каждый день и в день не один раз, но к сожалению, печеный долго не хранился, отсюда и пошли сухари - они не портятся и переносить легко. Сухари после размачивались или разваривались, иногда добавляли в них масло, жир, полезные подручные травы, и получалось хлебово, которое называли кашей, сухарницей, это было основной пищей путника. Помимо этого, из пшеницы, полбы, варили всеми известную полбяную кашу, а также муку крупного помола или толченую в ступе употребляли в виде хлебово - болтушки, перед этим разведя ее в теплой воде и варили различные квасы, которые считались жидким хлебом, овсяный кисель, солод, ячменное хмельное пиво.

Наши древние предки так же, употребляли в еду кулагу. В настоящее время о нем практически забыли, ранее же из ржаной муки называлось хлебом у славян - пахарей, и было еще главным и повседневным сладким продуктом: жидкий пирог с ягодами, сброженный в теплом месте, который обладал наивысшей пищевой ценностью, содержал полный состав витаминов. Считался еще лекарством от многих болезней.

В стародавние времена хлеб пекли в русских печах, сейчас же это делают заводы в промышленных количествах. Хлеб в России не очень дорогой, поэтому многие выбрасывают остатки хлеба в мусорку. А вот наши далекие предки относились к хлебу с уважением и даже почётом. Считалось, что в приготовлении хлеба участвуют все природные стихии, которых в древности считали богами и им поклонялись. Женщины выпекали хлеб в виде калача или каравая.

В любой день, хоть будний, хоть праздничный, накрывая стол хозяйка в первую очередь ставила на него хлеб и соль. Хлеб и соль почитался как символ благополучия и достатка[3].

Также у наших предков существовала примета: люди становились друзьями навсегда, если переломят хлеб. На хлеб клали руки молодых, когда заключали договоренность о свадьбе. Родители всегда благословляли своих детей на брак не только иконой, но и хлебом. После венчания молодых встречали хлебом и квасом, с солью стали встречать гораздо позже. Затем этот хлеб везли вместе с приданным невесты. Также хлеб, как оберег, клался в колыбель к новорожденному. Хлеб был не только оберегом, он также и нёс на себе сакральное значение[2].

Список использованной литературы:

1. Вернадский, Г. В. История России. Древняя Русь / Г. В. Вернадский. – Москва, 1996. – 448с.
2. Власов, В. Г. Новый энциклопедический словарь изобразительного искусства в 10 т. – Т.3 / В. Г. Власов. – Москва, 2005. – 765с.
3. Ключевский, В. О. Курс русской истории в 2т. - Т.1 / В. О. Ключевский. – Москва, 1987. - 498с.

© М.Н. Галуза, Е.А. Мезенцева, Е.С. Киритенко, 2017

УДК 392

М. Н. Галуза

Магистрант, АлтГПУ,

г. Барнаул, РФ

E - mail: galuza.mariya666@gmail.com

Е. А. Мезенцева

Магистрант, АлтГПУ

г. Барнаул, РФ

E - mail: legal - cat@yandex.ru

Е. С. Киритенко

Магистрант, АлтГПА,

г. Барнаул, РФ

E - mail: elena.kiritenko@gmail.com

ЯЗЫЧЕСКИЕ И ХРИСТИАНСКИЕ ТРАДИЦИИ УКРАШЕНИЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛИ

Аннотация

Данная статья рассказывает о появлении традиции ставить ель на новый год в разных странах, в том числе и в России.

Ключевые слова: Традиция, ель, новый год, Россия, магическая сила.

Традиция устанавливать вечнозеленое дерево в доме обычно связывают с именем святого Бонифация. Одна из притч гласит, что проповедник, который доносил язычникам слово божье, срубил могучее дерево бога Тора, чтобы показать его бессилие. Когда оно падало, то повалило вокруг все деревья, лишь оставив целой ель.

В христианской традиции ель на Рождество и на Новый год символизирует древо, имеющее множество плодов в раю. В верованиях кельтов это древо, представлялось обладающим магической силой, потому что оно не сбрасывает листву и во все времена года остается зеленым. Исходя из этого, они считала, что мощный дух, который может повлиять на судьбу людей, обитает в самой большой и старой ели. Эту неизвестную силу пытались ублажить, добиться ее благосклонности. Вот поэтому приносились жертвы: сначала людьми, потом животными. И всегда ель смазывали кровью убитых, а на ветвях развешивали внутренности жертв. Позднее убитых животных сменили на хлеб и фрукты.

После принятия христианства, этот языческий обряд казался неистребимым. Ель и в наше время символизирует вечно живую природу, ведь она остается зеленой в любое время года. Христианство придумало другие легенды о новогодней ели. Одна из них гласит, что, при рождении младенца Иисуса, все деревья пришли на него посмотреть. Маленькая елочка шла с севера и пришла позднее всех, но не смогла пробиться к младенцу, так как ее загораживали большие деревья. И после этого с неба посыпались звезды и украсили маленькую елочку. Она вся засверкала и стала краше всех.

Существует другая легенда, которая рассказывает о том, что в ночь рождения Иисуса все деревья начали плодоносить, в том числе и ель. Вот почему на новогодней ели в праздник долгое время красовались мандарины, яблоки, орехи.

Первоначально стали наряжать ель в Европе, в Германии еще в самом начале XVII века. Из - за этой традиции вся Европа начала украшать это красивое дерево в XVIII - XIX веках. А уже значительно позднее всех присоединились Англия и Франция. В Америку идею о нарядной рождественской ели привезли немецкие эмигранты.

Традиция возродилась благодаря княгине Александре Федоровне, которая имела немецкие корни. В преддверии 1819 года в царской резиденции в Москве она велела поставить ель и нарядить ее различными украшениями. Этому царскому примеру последовали и все остальные.

В период советской власти упоминание о православии и религии в целом, коренным образом пресекалось. Гонению подвергались все рождественские атрибуты, также и традиция украшать новогоднюю елку. Все это продолжалось до 1935 года, до публикации в коммунистической газете статьи с заголовком «Устроим детям праздник – украсим новогоднюю ель».

Руководство СССР поддержало эту инициативу и через некоторое время в магазинах стали появляться игрушки и различные украшения. Несмотря на возрождение этой традиции оно не могло пройти мимо советской цензуры и пропаганды, и поэтому вместо Вифлеемской звезды на верхушке стали устанавливать символ коммунизма – звезду красную.

Появление на Руси первой ели, точно не известно. Но многие свидетельства говорят о том, что первую ель поставили в 40 - е годы XX века немцы, жившие в Петербурге. Живя в чужой стране, они помнили о своих традициях и привычках, обрядах и ритуалах, вот и первые рождественские ели появились в домах петербургских немцев. В канун рождества христового, украшенные ели ставились исключительно для детей. Подростки получали в подарок книги, одежду, серебро. Девушкам дарили букеты, альбомы, шали. Немного позднее и дети стали дарить родителям подарки, - вещи ручного изготовления: предметы рукоделия, поделки из дерева и других материалов, рисунки, стихи.

Следуя немецким традициям в русских домах петербургской элиты тоже начали ставить для детей елки. Вечнозеленые красавицы украшались восковыми свечами и фонариками, цветами и лентами, орехами, яблоками, конфетами. Изначально в новый год елка стояла один день, затем эти сроки стали увеличиваться: два дня, три, до Крещения или до конца святок [3].

Первая общегородская елка, по свидетельству очевидцев, была установлена в 1852 году на петербургском вокзале. Позже стали устраивать благотворительные елки для бедных детей, которые организовывали различные общества и отдельные благотворители, многие

дамы из высших сословий давали деньги, шили для детей одежду, покупали конфеты и игрушки. Деньги, которые собирали за билеты, шли в пользу бедных. В некоторых знатных домах проводились елки специально для прислуги с семьями [2].

В Москве, в здании Манежа, с 26 декабря по 7 января 1901 были празднества. Были поставлены огромные диорамы, которые изображали значительные события уходящего века, играл оркестр, вниманию публики была представлена пьеса "Мировое обозрение". Вечером в Манеже празднично проезжали на колесницах самые крупные державы мира: Россия, Германия, Англия, Франция. Все сияло, и переливалось. В канун нового года, в 12 часов ночи, во всех соборах и храмах города совершались молебны. После службы множество горожан продолжали празднование в ресторанах, на балах или танцевальных вечерах, в Манеже [1].

Список использованной литературы:

1. Рыбаков, Б. А. Древняя Русь. Сказания. Былины. Летописи / Б. А. Рыбаков. – Москва, 2010. – 362с.
2. Рыбаков, Б. А. Первые века русской истории / Б. А. Рыбаков. – Москва, 2010. – 41с.
3. Рыбаков, Б. А. Русские датированные надписи XI - XIV веков / Б. А. Рыбаков. – Москва, 2011. – 102с.

© М.Н. Галуза, Е.А. Мезенцева, Е.С. Киритенко, 2017

УДК 394.014

А.Б. Оришев

д.и.н., проф. РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева
г. Москва, Российская Федерация
E - mail: Orishev71@mail.ru

ПОРТУГАЛЬЦЫ: МЕНТАЛИТЕТ И ТРАДИЦИИ НАРОДА

Аннотация

Эта статья является очередной в цикле статей проф. А.Б. Оришева, посвященного менталитету и традициям народов мира [туризм, с. 227 - 228]. Ее цель – показать происхождение португальцев, раскрыть основные особенности португальского менталитета, традиции этого народа.

Ключевые слова

Португальцы, менталитет, традиции, деловое общение, маркетинг.

Португальцы (от названия древнего города Порту) – народ, проживающий на Пиренейском полуострове, коренное население Португалии, численность которого на ее территории достигает 10 млн. человек или 99 % от всего населения страны.

Основная черта португальского менталитета – приверженность к беззаботной, размеренной жизни. Португальцы – один из самых консервативных народов Европы. Уклад их городской жизни мало отличается от деревенской. При этом более половины населения страны живет в двух мегаполисах – Лиссабоне и Порту. И предпочитают они селиться не в

квартирах, а в отдельных домах, бытовые условия в которых отличаются скромностью. Здесь не принято выделяться из общей массы наличием шикарной виллы или дорогого автомобиля. Последние вообще не популярны в Португалии, большинство предпочитает пользоваться общественным транспортом.

Португальцы словоохотливы. Поэтому их лучше не спрашивать «как дела?» Иначе велика вероятность получить развернутый ответ на пару часов. Португалец поделится не только личными переживаниями, но и расскажет, как идет жизнь у его родственников, друзей и знакомых. Одно из правил в деловом общении с португальцами – начать разговор в формальной форме, а затем перейти к более непринужденным темам [1]. В своей массе португальцы суверенны, многие верят в разного рода предсказания. В отличие от испанцев они трудолюбивы, на трудящихся не принято смотреть свысока. Вместе с тем португальцы медлительны и порой необязательны [2, с. 89]. Разговаривают они спокойно, без крика. Часто улыбаются, улыбка эта носит более искренний характер, чем у испанцев. В тоже время им еще далеко до размаха широкой русской души. В свой внутренний мир чужака они пускают неохотно. Если португалец с кем - либо дружит, то это чаще всего друг с детства. Встречая на улице знакомого, они часто приветствуют друг друга двойным поцелуем.

Женщины одеваются в Португалии просто, порой небрежно. Стандартный наряд молодой женщины – джинсы, кеды, спортивная майка, длинная кофта и обязательно шарф, и зимой и летом. Заметим, что местное рекламное законодательство запрещает сексуальную дискриминацию, женщин запрещено демонстрировать в рекламе в качестве предмета [4, с. 118].

Футбол – национальная идея для португальцев, как для мужчин, так и для женщин. Население столицы расколото на два противоположных лагеря: болельщиков Бенфики и Спортинга. Не менее напряженными являются матчи этих клубов с Порту. И на международном уровне неприязнь к сопернику так велика, что болельщики одного из португальских грандов будут скорее болеть на иностранную команду, чем за другой португальский клуб. Другой культ португальцев – еда. Обед в этой стране длится не меньше часа. Отсюда правило: деловые встречи проводятся только до или после обеда, но ни в коем случае не во время его.

Португальцы равнодушны к лотереям. Каждый второй пытаются схватить удачу, приобретая лотерейный билет. Этой страстью они напоминают своих соседей – испанцев. Здесь отличная от России традиция отмечать наступление Нового года. Вместо подъема бокала с шампанским в Португалии под звук курантов съедают 12 виноградинок. Также как в Испании, здесь есть коррида, но быков убивать запрещается. В местной кухне большую роль играют морепродукты. Креветки здесь едят вместе с головами. Португальские маркетологи могут гордиться: продукты питания одни из самых дешевых в Европе, что, однако, не сказывается на их качестве [6, с. 7]. Основной гарнир на местном столе – картофель и рис. Гречка и другие крупы можно купить только в русских магазинах.

У португальцев нет традиции многочасового сидения перед телевизором [5, с. 8]. Во многих семьях он попросту отсутствует. Просмотру телепередач они предпочитают поход в кафе. В этой стране не только любят пить вино, но и разрешают слегка в подпитом состоянии садиться за руль. Поэтому и культура вождения здесь на среднем уровне. При

этом португальцы широко подвержены такому пороку как курение, причем девушки курят даже больше чем юноши. И это несмотря на относительно высокую стоимость сигарет.

Список использованной литературы:

1. Ильченко С.В., Кивит Е.Я., Оришев А.Б. Деловые и научные коммуникации. М.: ООО «Самполиграфист», 2014.
2. Оришев А.Б. Специфика делового общения и коммуникаций в Европе // Маркетинговые коммуникации. 2017. № 2. С. 82 - 89.
3. Оришев А.Б. Туризм и межкультурные коммуникации: традиции немецкого народа // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Инновационные технологии в науке Нового времени» (Уфа, 01.02.2017 г.). Уфа: Аэтерна, 2017. С. 227 - 229.
4. Оришев А.Б. Социология рекламной деятельности. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: РИОР, 2012.
5. Толкачев А.Н. Инновационный подход к построению целей и стратегий телемаркетинга // Бизнес и дизайн ревю. 2017. Т. 1. № 2(6). С. 8.
6. Толкачев А.Н. Комплекс маркетинговых мероприятий по продвижению нового продукта // Бизнес и дизайн ревю. 2017. Т.1. № 1(5). С. 7.

© А.Б. Оришев, 2017

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЛИЯНИЯ АНТРОПОГЕННОГО ФАКТОРА НА БИОГЕОЦЕНОЗЫ ОПУКСКОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА

Аннотация

В данной статье изложены следующие вопросы: этапы освоения территории заповедника, антропогенное воздействие на экосистемы, влияние антропогенной нагрузки на эко - тропах и эффективные методы решения проблемы негативного влияния человека на биоту Опуцкого природного заповедника.

Ключевые слова

Опуцкий природный заповедник, биогеоценоз, антропогенное влияние, экологическая тропа, территория.

Материалы и методы исследования: Опуцкий природный заповедник находится на Керченском полуострове, где промышленное и рекреационное освоение такого перспективного региона в последнее время набирает силы, и остановить этот процесс нельзя. В связи с этим, на территорию данного региона и в том числе заповедные земли осуществляется определенный антропогенный прессинг, который выражается в загрязнении экосистем Опуцкого природного заповедника в следующих его видах:

- ингредиентном – загрязнение прибрежной зоны бытовым мусором и нефтепродуктами;
- стационально - деструкционным – эрозионные процессы и периодические пожары, возникающие на территориях, прилегающих к пахотным землям;
- биоценоотическом – появление вселенца гребневика - мнемипсиса (*Mnemiposis leidy*) в водах заповедника и изменение растительности песчано - ракушечникового пляжа;
- антропогенное загрязнение, приведшее к активизации процессов эрозии почвы степных и прибрежных комплексов заповедника, трансформации их растительности и зоопланктонного сообщества, и как следствие – уменьшению биологического разнообразия [1].

Согласно Закону ФЗ 33«Об особо - охраняемых природных территориях» категория природного заповедника является наиболее строгой формой охраны природы, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность. На большинстве территории природного заповедника устанавливается абсолютно заповедный режим. Следовательно, наиболее лучшим доступным способом минимизации антропогенного воздействия является соблюдение режима охраны заповедных территорий [2].

Сохранение видового разнообразия является одной из основных задач существующих природных заповедников. Выполнение этой задачи регламентируется рядом законодательных актов: Закон «Об охране окружающей природной среды», «Об особо охраняемых природных территориях», «О животном мире», «О растительном мире», «О Красной книге Республики Крым», «Об экологической сети Крыма» и т.д.

Разнообразие видов определяет сложность сообщества и структуру ценологических связей. Внедрение в сообщество посторонних видов как в результате их интродукции человеком, так и при самостоятельном расселении также нарушает структуру природных сообществ.

При разработке стратегии управления биоразнообразием на биоценотическом уровне необходимо учитывать динамический характер этих систем. Сохранение их может быть обеспечено только при сохранении разнообразия сообществ, представляющих разные стадии сукцессии, и всего формирующего их видового разнообразия [3]. Все объекты природно - заповедного фонда предназначены для сохранения всего комплекса экосистем, вошедших в заповедную территорию. Охрана редких декоративных растений эффективно может осуществляться только на территории заповедников, поскольку объявление отдельных ниш и небольших участков заказниками для охраны биоты на деле оказывается малоэффективным как с точки зрения малого размера их популяций, так и с позиций организации достаточных мер защиты в местах антропогенного воздействия [4].

Вывод: В результате прохождения производственной практики в Оупуском природном заповеднике был получен опыт применения знаний, полученных в университете, для самостоятельной высокоэффективной работы в научно - исследовательских институтах.

Антропогенное воздействие на объекты природно - заповедного фонда в настоящее время являются актуальной проблемой, которая требует незамедлительного решения.

Список использованной литературы:

1. Багрова Л.А., Боков В.А., Багров Н.В. География Крыма: Учебное пособие / Л.А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров. – Киев: Лыбидь, 2001. – 302 с.

2. Голенко В.К. Основные этапы освоения горы Оупук и ее окрестностей [Текст] / В.К. Голенко // Труды Никитского ботанического сада – Национального научного центра. – Ялта, 2006. Том 126. – с. 43 - 61.

3. Mishurova U., Krivoguz D. Risk analysis of the influence of the population of Mugil Cephalus population of Phalacrocorax Carbo with the monte carlo method // International Journal of Professional Science. 2017. (4). С. 44–51.

4. Кривогуз Д. О. Методы оценки оползневой чувствительности региона. Краткий обзор // Безопасность в техносфере. Общество с ограниченной ответственностью «Научно - издательский центр ИНФРА - М». 2017. Т. 6. №. 3. С. 57 - 60. DOI: 10.12737 / 22192

© Д.Н. Буртник, 2017

УДК 631.111.3

Е.В. Денисова, кандидат географических наук,
доцент кафедры «Землеустройство и кадастры»

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Российская Федерация

О.Б. Мацакова, магистрант
направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СРЕДНЕАХТУБИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. При планировании использования природных ресурсов необходимо учитывать эколого - экономические аспекты, позволяющие оценить материальную выгоду

и затраты на восстановление, определить качественное состояние природного объекта и наиболее рациональный способ его использования.

Ключевые слова: деградация, земли сельскохозяйственного назначения, качественное состояние, малопродуктивные угодья.

Среднеахтубинский район – это удивительный уголок российской земли, обладающий богатейшей историей, культурой, природным потенциалом. Среднеахтубинский муниципальный район занимает выгодное географическое положение, т.к. расположен в юго - западной части Заволжья, между Волгой и Ахтубой.

Земли Среднеахтубинского района имеют особое значение: 73 % территории занято сельскохозяйственными угодьями, которые используются разнопланово – это и крупные сельскохозяйственные предприятия, и земли крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, земли граждан, а также земли, предназначенные для индивидуального жилищного строительства и садоводческих товариществ. Все это оказывает большую нагрузку на качественное состояние земель, приводит к снижению плодородия и развитию эрозийных процессов.

Структура земель Среднеахтубинского муниципального района выглядит следующим образом:

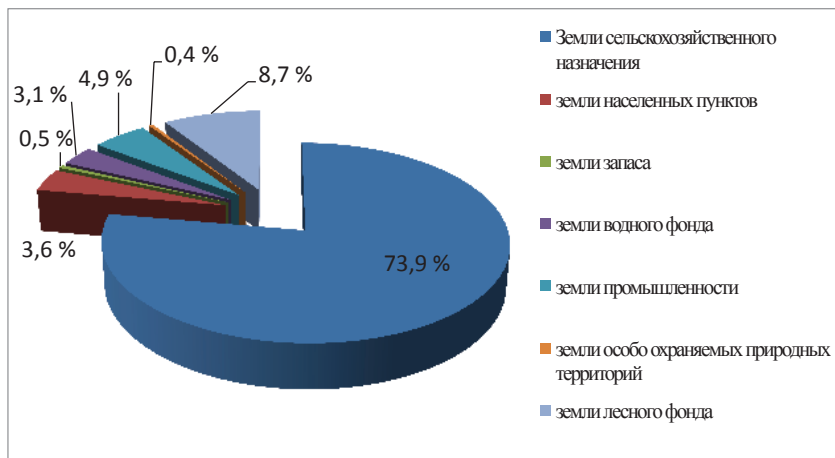


Рис. 1 – Категории земельного фонда Волгоградской области

Таблица 1 – Распределение земельного фонда Среднеахтубинского района Волгоградской области

№ п / п	Категории земель	Общая площадь, га	%
1	2	3	4
1	земли сельскохозяйственного назначения	150613,95	73,8

2	земли поселений	7391,13	3,6
3	земли промышленности, транспорта, связи, энергетики и др.	9912,25	4,9
4	земли особо охраняемых природных территорий и объектов	750,37	0,4
5	земли лесного фонда	17657,0	8,7
6	земли водного фонда	16475,0	8,1
7	земли запаса	1053,0	0,5
8	Малопродуктивная пашня	10632,7	5,2
9	Фонд перераспределения	5743,0	2,8
10	Неиспользуемая пашня более 2 - х лет	36351,6	17,8
11	Невогребованные земельные доли	57735,6	28,
	Всего	203852,7	100

Оценка качественного состояния земель сельскохозяйственного назначения представлена в таблице 2. По результатам данной характеристики было выявлено, что на территории района эрозивноопасные земли почти отсутствуют (0,79 % / 0,33 %). Дефляционноопасных земель также выявлено незначительное количество, около пяти процентов (5,9 % / 5,4 %), земли, подверженные совместно водной и ветровой эрозии отсутствуют, а вот значительное распространение получили засоленные земли (40,2 % / 19,8 %) и солонцеватые комплексы – 60,8 % / 36,6 %.

Таблица 2 – Оценка качественного состояния земель сельскохозяйственного назначения Среднеахтубинского района

Показатели	Площадь сельскохозяйственных угодий, га	Площадь пашни, га	Удельный вес от общей площади с / х угодий, %	
			всего	в т.ч. пашня
1	2	3	4	5
Общая площадь с / х угодий	136856,0			
Эрозивноопасные	1080,0	448,0	0,79	0,33
Дефляционноопасные	8124,0	7344,0	5,9	5,4
Совместно водная и ветровая эрозии	-	-	-	-
Переувлажненные	32918,0	9927,0	24,0	7,2
Заболоченные	875,0	462,0	0,64	0,34
Засоленные	55055,0	27118,0	40,2	19,8
Солонцы и солонцевые комплексы	82724	50038,0	60,4	36,6

Анализ состояния земельных ресурсов исследуемого района позволяет сделать следующее заключение:

1. Район исследования разделен на две зоны: степную и пойменную, что влечет за собой особую специфику при использовании каждой из них.

2. Основными формами сельскохозяйственных предприятий являются сельскохозяйственные производственные кооперативы (СПК), товарищества ограниченной ответственности (ТОО), общества с ограниченной ответственностью (ООО), а также крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, садоводческие товарищества и земли граждан.

3. В результате проведения мониторинга земель района было обследовано более 98 % территории, на которой получили распространение такие негативные процессы как засоление и развитие солонцов и солонцеватых комплексов (40,2 % / 60,4 %).

Список использованной литературы:

1. Воробьев, А.В. Землеустройство и кадастровое деление Волгоградской области [Текст]: справочное издание / А.В. Воробьев. – Волгоград: Станица - 2, 2002. – 92 с.

2. Сводные материалы по мониторингу земель Среднеахтубинского района Волгоградской области / Управление федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Волгоградской области. – Волгоград, 5004. С. 1 - 44.

© Е.В. Денисова, О.Б. Мацакова, 2017

УДК 504

Н.В. Коновалова, ктн., доцент,
ФГБУН ФИЦКИА РАН, Архангельск, РФ
nv.konvalova@yandex.ru

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СИТУАЦИЙ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация

Риски развития неблагоприятных ситуаций в регионах, подверженных воздействию экстремальных природных и техногенных факторов, представляют потенциальную угрозу, поэтому задача их оценки становится особенно актуальной. В работе ставилась задача выделения областей, расположенных в арктической зоне Российской Федерации, наиболее подверженных пространственно - распределенному экологическому риску. Для проведения районирования использовались геоинформационные методы построения и анализа поверхностей, позволившие выделить территории, где риски развития неблагоприятных ситуаций достаточно высоки.

Ключевые слова

Картография, геоинформатика, информационные технологии, районирование, Арктика, риски

Природная среда арктических экосистем в условиях резких климатических изменений легко разрушается под антропогенным воздействием [1, с.2]. Риски развития неблагоприятных ситуаций связаны как с природными условиями и явлениями, представляющими потенциальную или реальную угрозу, так и с антропогенными нагрузками.

Структура риска развития неблагоприятных ситуаций определяется вероятностью проявления факторов экологической опасности по отношению к конкретному объекту оценки и возможному ущербу окружающей среде. Количественно экологический риск можно оценить, как математическое ожидание ущерба, определяемого для всего комплекса экологически опасных факторов, проявляющихся на данной территории. В этом случае в качестве количественной меры риска удобно использовать показатель, одновременно учитывающий две характеристики неблагоприятного события — вероятность его наступления и возможную величину причиняемого им ущерба. Таким образом, можно определить экологический риск как вероятность получения определённого ущерба в результате проявления фактора экологической опасности или их совокупности по отношению к конкретному объекту оценки [2, с.9].

Практически все экологические риски так или иначе имеют географическую составляющую, поэтому становится возможным оценить пространственное распределение экологического риска. Риски связаны с подсчетом площадей затронутой ими территории напрямую или через расчет объемов природных ресурсов, пострадавших от негативных воздействий.

Исторически понятие риска лучше всего разработано в экономике. С экономической точки зрения, риски основаны на величине возможного экологического ущерба, уменьшающегося в случае принятия профилактических мер. При этом основной целью становится соотнесение величины вложений к пропорциональному уменьшению риска. Понимание ущерба, как вреда окружающей среде закреплено в [3, с.42], определяющем его как «негативное изменение окружающей среды в результате её загрязнения, повлёкшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов». В такой трактовке исключены неэкономические виды рисков, например, вероятность ущерба здоровью. Величины этих видов рисков назначаются формально и зависят от устанавливаемых законом норм [4, с.9].

Размер ущерба в экономике принято определять в стоимостной форме «исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учётом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды», либо «в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда окружающей среде, утверждёнными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды». Законом также вводится норма, касающаяся возмещения вреда здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды [5, с 133].

Модели, разработанные в экономике, не могут быть прямо перенесены в среду географии и пространственных расчетов. Однако, при привязывании факторов риска к пространственным объектам, появляются новые качественные характеристики, которые не существуют при обычных табличных расчетах: например, скорость наступления

неблагоприятных событий, продолжительность и направление, в котором они будут распространяться [6, с.36].

Смысл расчета пространственно - распределенных экологических рисков с помощью географических информационных систем (ГИС заключается в отображении зон рисков – зон вероятности наступления неблагоприятных событий и их последствий. Источники опасности, как правило имеют координатную привязку, формируя очаги и зоны поражения. В зависимости от расположения инфраструктуры и населенных пунктов относительно очага они могут либо попасть, либо не попасть в зону поражения. От близости элемента риска к очагу зависят сила опасного воздействия и возможный ущерб, а от частоты опасных проявлений – риск. Учет координатной привязки дает возможность районирования территории [7, с.37].

В данном исследовании районирование выполнено для территории Арктической зоны Российской Федерации.

Целью проведенного районирования было выделение областей, наиболее подверженных пространственно - распределенному экологическому риску и определения их специфических особенностей. Для этого, средствами геоинформационных систем, было выполнено вида районирование по сетке по принципу «больше - меньше». Районирование выполнялось по природным, техногенным и социальным факторам.

Исходная информация была представлена статистикой, данными МЧС и материалами территориального планирования. Все материалы представляли собой данные открытого типа и не имели ограничений на использование.

В результате первичной обработки материала была сформирована геоинформационная база данных. Основной масштаб - 1:100000, система координат Web Mercator. Состав геоинформационной базы данных составил 87 слоев. Расчет и анализ карт выполнялись в геоинформационных системах MapInfo, ArcGIS.

Использованная методика основана на:

- первоначальном выделении и объединении в смысловые группы факторов, увеличивающих вероятность природных, техногенных и социальных рисков, например, наличие инженерной инфраструктуры, глубина промерзания грунтов, близость к водным объектам и т.д.

- покрытия всей районированной территории сеткой, внутри ячеек которой производится основной расчет [8, с. 40].

- создании для каждого выделенного фактора геоинформационного слоя, причем вся формируемая геобазы должна иметь единую проекцию, систему координат и, желательно, масштаб.

- последовательном наложении слоев на сетку, поиске пересекающихся ячеек с присвоением результатов пересечения. Информация о пересечении с каждым слоем помещается в атрибутивную таблицу слоя сетки. Таким образом, в конце расчета каждая ячейка имеет сопоставленный ей вектор атрибутов, по которому можно восстановить все пересечения, имевшие место.

$$Z_i = \sum_{j=1}^n (x_j) [1],$$

где Z_i – значение в i -ой ячейке сетки, n – количество объектов в ячейке.

По каждому из выделенных факторов были построены карты, делящие территорию по степени выраженности явления. Карты накладывались друг на друга по принципу оверлея. Итогом работ явилась общая карта на всю территорию арктической зоны Российской Федерации, позволяющая выделить узловые районы, где риски развития негативных ситуаций много выше, чем на других территориях. Это Чукотский автономный округ, Ямало - Ненецкий автономный округ, Мурманская и Архангельская области (см. рис.1).

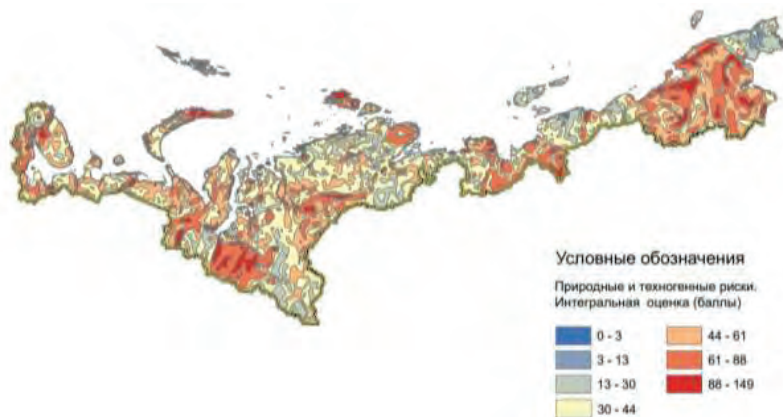


Рис.1. Районирование арктической зоны Архангельской области по степени выраженности риска

Выполненное районирование не претендует на полноту учета всех факторов. Тем не менее, оно дает достаточно обоснованную картину пространственно - распределенных рисков развития неблагоприятных ситуаций арктической зоны Российской Федерации. Такая оценка позволяет выделить узловые зоны, где исследование должно быть продолжено с привлечением более крупного картографического материала.

Список использованной литературы

1. Стратегия развития арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года [Электронный ресурс] — https://mines.gov-murman.ru/files/Strategy_azrf.pdf (дата обращения 13.12.2015)
2. Бакланов А.В Управление пространственно - распределенными рисками ArcReView 4 (71), 2014.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7 - ФЗ // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 12.10.2016)
4. Александр Угаров, Районирование по показателям риска с использованием ГИС: CADmaster № 1(36) 2007.
5. Медведева О.Е., Задачи оценки экологического ущерба в Арктической зоне, Арктика и Север. 2015. № 18.

6. С. Н. Зацева, А. А. Ивченко, В. И. Журавель, В. В. Солбаков Анализ риска распространения аварийных разливов нефти на примере Обской губы Карского моря. Арктика: экология и экономика № 3 (15), 2014.

7. Акимов В.А., В.В. Лесных, Радаев Н.Н. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике, Москва, Деловой экспресс, 2004.

8. Губайдуллин М.Г., Коробов В.Б., Коновалова Н.В. Особенности формализации характеристик природной среды методами ГИС - технологий при освоении нефтяных месторождений. – Нефтепромысловое дело, 2002, № 11, с. 39 - 44.

© Н.В.Коновалова, 2017

УДК 502

А.И. Черкасов

Магистрант 2 курса

ФГБОУВО АГУ

г. Астрахань, Российская Федерация

Л.А. Морозова

К.г.н., доцент

ФГБОУВО АГУ

г. Астрахань, Российская Федерация

Г.Т. Джумалиева

Магистрант 2 курса

ФГБОУВО АГУ

г. Астрахань, Российская Федерация

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕТИ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В данной статье рассматривается современное состояние и размещение особо охраняемых природных территорий на территории Астраханской области.

Ключевые слова: особо охраняемые природные территории, памятники природы, природные парки, площадь, Астраханская область.

Особо охраняемые природные территории в настоящее время приобретают все более важное значение в связи с их культурными, эстетическими, рекреационными функциями и их особенной ролью в качестве эталонов развития биосферных процессов.

Особо охраняемые природные территории – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны [3].

В низовьях Волги в пределах Астраханской области находятся 4 природных района, резко отличающихся один от другого ландшафта, составом флоры и фауны, структурой

сообществ растительного и животного мира, экологическими условиями. К ним относятся дельта Волги, Волго - Ахтубинская пойма, западный ильменно - бугровой район и район полупустынь и пустынь. Каждый из перечисленных природных районов по - своему уникален и ценен [4].

В настоящее время в области функционируют 49 особо охраняемых природных территорий регионального значения. По категориям они распределяются следующим образом:

- 2 государственных природных заповедника: «Астраханский государственный природный биосферный заповедник» (площадью 67,9 тыс. га); и «Богдинско - Баскунчакский заповедник» (площадью 18,4 тыс. га);

- 2 природных парка: «Волго - Ахтубинское междуречье» и «Баскунчак» (Постановление от 18.07.2013 г. Об образовании природного парка Астраханской области «Волго - Ахтубинское междуречье») и (Постановление от 17.09.2015 г. Об изменении категории особо охраняемой природной территории Государственный природный заказник Астраханской области «Богдинско - Баскунчакский» на категорию природный парк Астраханской области «Баскунчак»); 4 государственных природных заказника: «Вязовская дубрава», «Ильменно - Бугровой», «Степной» и «Пески Берли»; 8 государственных биологических заказников: «Теплушки», «Икрянинский», «Мининский», «Крестовый», «Жиротопка», «Буховский», «Кабаний», «Енотаевский»; 35 памятников природы регионального значения.

Общая площадь природных парков Астраханской области составила 234,353 тыс. га, государственных природных заказников – 159,864 тыс. га, памятников природы – 34,4772 тыс. га [2].

Показателем положительной динамики развития ООПТ Астраханской области является значительное увеличение их площади.

Природные парки регионального значения созданы в целях сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов, поддержания экологического баланса в Волго - Ахтубинской пойме, а также в окрестностях горы Большое Богдо и озера Баскунчак. Более того, организация природных парков «Волго - Ахтубинское междуречье» и «Баскунчак» способствует решению ряда проблем, таких как так называемый «дикий» и «серый» туризм, неконтролируемый вылов рыбы, браконьерство на зимовальных ямах и нерегулируемый выпас скота.

Памятники природы на территории Астраханской области подразделяются на несколько видов: 19 – ботанические, образованы с целью охраны и сохранения редких и ценных объектов растительного мира, в том числе занесённых в Красную книгу Астраханской области; 12 – зоологические, созданы с целью охраны и воспроизводства редких и особо ценных объектов животного мира, в том числе занесённых в Красную книгу Астраханской области; 1 – геологический, создан с целью охраны и сохранения места золотоордынского населённого пункта, разрушенного в XIII веке (Бугор Чёртова Городище); 2 – водные (Озеро Лечебное, Озеро Тинаки) созданы с целью охраны лечебных ресурсов (лечебная грязь) и сохранения культурно - исторического, оздоровительного и научного значения территории; 1 – ландшафтный (комплексный) (Бугор Чёрный) создан с целью охраны редких и исчезающих видов растений, эталонных растительных сообществ [1].

На территории памятников природы работы по обеспечению режима их охраны обеспечивают собственники земельных участков, расположенных в границах памятников природы, на основании заключённых охранных обязательств.

Угрожающими факторами экологического неблагополучия, прежде всего, являются хозяйственная деятельность человека (строительство, распахка земель, добыча полезных ископаемых, выпас скота, незаконное предоставление земельных участков в собственность). С целью их регулирования и предупреждения службой природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области организовано взаимодействие с органами местного самоуправления. Это позволяет предупредить выделение земель в ООПТ в нарушение режима особой охраны. Также проводится работа с проектными организациями и заказчиками работ, которые в ходе инженерных изысканий в обязательном порядке получают в службе информацию о наличии ООПТ, и в случае расположения объектов на охраняемых территориях (если это не запрещено нормативным правовым актом) направляют проекты на государственную экологическую экспертизу.

В целях предупреждения нанесения ущерба ООПТ службой регулярно проводится работа по информированию органов местного самоуправления и населения о наличии ООПТ и введённых на них ограничениях. Она осуществляется путём направления информационных писем, размещения информации в электронных средствах массовой информации.

В перспективе предусматривается ряд мер по оптимизации и развитию сети особо охраняемых природных территорий среди них: межевание земель особо охраняемых природных территорий и их регистрации в государственном кадастре недвижимости, что создаёт эффективный барьер незаконному землепользованию, несущему угрозу целостности природных комплексов (при наличии финансирования из бюджета Астраханской области); по развитию регулируемого туризма и рекреации (разработка экологических маршрутов, оборудование площадок для мест отдыха, стоянок транспортных средств и др.); по реализации эколога - просветительских программ на территории ООПТ; по установлению лиц, взявших на себя охранные обязательства того или иного памятника природы; по охране ООПТ, контролю и надзору за соблюдением режима особой охраны, установленного для каждой ООПТ; по приведению в соответствие с действующим законодательством нормативной правовой базы в части ООПТ регионального значения.

Список использованной литературы:

1. Доклад об экологической ситуации в Астраханской области за 2016 г. Редакционная коллегия И.О. Краснов (главный редактор), Ю.С. Чуйков, С.В. Крылов, М.А. Галкина, А.А. Знобищев. – Астрахань 2017 г.

2. Морозова Л.А. Особо охраняемые природные территории Астраханской области. / География Астраханского края: учебное пособие // А.Н. Бармин, Э.И. Бесчётнова, Л.М. Вознесенская и др. – Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2007 г.

3. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33 - ФЗ (ред. от 28.12.2016).

4. Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области. Доступ к сайту <https://nat.astrobl.ru/>

© А.И. Черкасов, Л.А. Морозова, Г.Т. Джумалиева, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Н. Тимофеева МОЖНО ЛИ ЗАМЕНИТЬ ЖИВОТНЫЙ БЕЛОК РАСТИТЕЛЬНЫМ?	6
А.Н. Тимофеева ПРИМЕНЕНИЕ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС	7
З.И. Тюхтенева ИЗУЧЕНИЕ ИЗОМЕРИЗАЦИИ 1 - ПИРАЗОЛИНА В 2 - ПИРАЗОЛИН В 4 - ОКСО - 3 - ОКСА - 6,7 - ДИАЗАБИЦИКЛОКТЕНЕ – 6	8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Выдрина ПОЛУЧЕНИЕ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ АДСОРБЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ	12
Я.В. Дзюба, В.А. Панченко БЕСПРОВОДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ NFC	14
Я.В. Дзюба, В.А. Панченко СИНХРОНИЗАЦИЯ ДАННЫХ НА ПК И СМАРТФОНАХ	16
П.В. Ересько, Е.В. Варламова ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ПОЛИТОЛОГИИ	19
А.А. Черноморец, А.Г. Жихарев, А.Н. Коваленко О ПРИМЕНЕНИИ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД В ГОРНО - ПРОМЫШЛЕННОМ РАЙОНЕ	23
Л.А. Козак, А.Ю. Гурский АЛГОРИТМ ЗАЩИТЫ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ	26
Л.А. Козак, А.Ю. Гурский МЕТОДЫ И МОДЕЛИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА	28
Л.А. Козак, А.Ю. Гурский МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРОЦЕССОРА И ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ	30
А.В. Колинько АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ В АБСОРБЦИОННЫХ ХОЛОДИЛЬНЫХ МАШИНАХ	33

Кочетов О. С., Булаев В.А., Булаев И.В. ВИБРОИЗОЛИРУЮЩАЯ СИСТЕМА ДЛЯ СТАНКОВ С РЕЗИНОВЫМИ ВИБРОИЗОЛЯТОРАМИ	37
Кочетов О. С., Сошенко М.В., Зубкова В.М. ВИХРЕВЫЕ ПЫЛЕУЛОВИТЕЛИ СИСТЕМ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	39
Кочетов О. С., Сошенко М.В., Лебедева В.М. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩАЯ КОНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБЛИЦОВКИ СТЕН ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	41
В.И. Ладанов ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ В МЕТОДИКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БРОНЕЗАЩИЩЕННОСТИ БРОНИРОВАННЫХ КОЛЕСНЫХ МАШИН	43
Тимченко П.В., Мельников Е.И. ПОДОГРЕВАЕМЫЕ ТОПЛИВНЫЕ ФИЛЬТРЫ ДЛЯ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ	48
А. С. Непра, А. В. Шапко, К. Р. Донченко ЗАКРЫТЫЙ ДРЕНАЖ	51
Н.В. Николаева, Н.В. Барышева ПРИМЕНЕНИЕ УГЛЕВОДОВ В КОСМЕТОЛОГИИ	54
А.П. Оганисян, Г.Г. Мусаелянц ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРОДА В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА ДЛЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ	58
Орлова Е.А. ИЗЫСКАНИЯ ТРАСС КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ	59
Остапенко Г.И., Коптев М.Ю., Ротай Р.А. АГРОРЕСУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГРОЛАНДШАФТАОВ НИЗОВИЙ КУБАНИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ МЕЛИОРАЦИИ	61
Д.А.Репкин ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В ОПОРНОМ РЕГИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	64
К.В. Рыженко, Д.В. Курьянов ИДЕНТИФИКАЦИЯ С ПОМОЩЬЮ РАДУЖНОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА	69
Т.В.Федюнина, А.Ю Здобнов ПРИМЕНЕНИЕ ИНДУКЦИОННОГО МЕТОДА НАГРЕВА ВОДЫ ДЛЯ ОТОПЛЕНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ	71

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.Н. Крылова, С.Х. Кабартай, Ю.С. Нескребин
ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ
МАСШТАБНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ
РИСОВЫХ ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КУБАНИ 75

Г.П. Селюкова
ИЗУЧЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА
СТУДЕНТАМИ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА 78

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Василенко
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКИХ ОТРЯДОВ
В ЗЛАТОУСТЕ В 1917 - 1918 ГГ. 82

Е. А. Подобед
НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА
И ПЕРЕМЕЩЕННЫЕ УКРАИНЦЫ
В ПОСЛЕВОЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ГЕРМАНИИ 84

А. В. Софронова
ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ
НА САЙТАХ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ 86

Суворова А.А., Suvorova A.A.
Суворова С. Д., Suvorova S.D.
СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КРУШЕНИЕ
ПРОМЫШЛЕННОЙ ЛЕГЕНДЫ РОССИИ
(на примере Кировского завода Санкт - Петербурга)
FORMATION, DEVELOPMENT AND COLLAPSE
OF THE INDUSTRIAL LEGEND OF RUSSIA
(on the example of the Kirov plant in St. Petersburg) 88

В.Н. Тарасенко
РЕКЛАМА В ИСЛАМСКОМ МИРЕ 94

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.С. Ерохин
К ВОПРОСУ О СВОЙСТВАХ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ 97

Ю.В. Кондратьев
О СУЩНОСТИ ПРОСТРАНСТВА В КНИГЕ И. КАНТА
«МЕТАФИЗИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» 101

Р.Г.Липидин
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СУБЪЕКТА:
РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД 103

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Банул И.И.
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ
КОМИЧЕСКОГО В ИСПАНСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ 108
- Э.У. Бекиров
ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИНОСТРАННОЙ РЕЧИ 111
- Ю.Ю. Гордова
МЕТОДИКА РЕКОНСТРУКЦИИ ОНОМАСТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ
ДРЕВНЕЙШИХ ПЕРИОДОВ 113
- Танз.Г. Малороева, Э.А. Аушева
СТРУКТУРА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ АБСТРАКТНЫХ ИМЕН
В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ 117
- Там.Г. Малороева, Э.А. Аушева
К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИМЕННОГО СКЛОНЕНИЯ
В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ 120
- А.Н. Михайлова
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА РЕКЛАМЫ 122
- О.Е. Морозова
ТЕЩА КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ 124
- И.О. Никулин
САТИРИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ
В РАМКАХ СОВРЕМЕННОЙ ПЕЧАТАНОЙ МЕДИАСРЕДЫ 127
- Я.С. Славкина
КОЛОРАТИВНАЯ ЛЕКСИКА
В СОВРЕМЕННОМ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ КАТАЛОГОВ ОДЕЖДЫ) 130
- Д.К. Хетагурова
ТЕМА КРИЗИСА ПАТРИАРХАЛЬНОЙ СЕМЬИ
В ОСЕТИНСКОЙ ДРАМАТУРГИИ
(ПЬЕСА А. И. ТОКАЕВА «БЕЛЫЕ ВОРОНЫ») 131

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Б. В. Борисов, И. А. Нестеров, В. В. Нефедова
АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 138
- Ф.А. Лазаренко
ЗНАЧЕНИЕ НОРМАТИВНО - ПРАВОВОГО АКТА
В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ 141

Д.С. Марков
ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗОВ РОССИИ 145

И.А. Репка
НЕОБОСНОВАННЫЙ ОТКАЗ В ЗАКЛЮЧЕНИИ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА: ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ 147

М.В. Страхова, В. А. Макарова
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF KRASNODAR REGION 148

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

В.С.Верещагина, Зауралов Е.О., Раздолькина Т.И.
АНАЛИЗ АНАМНЕСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С АНЕМИЕЙ ГОРОДА САРАНСКА 155

Куница В.Н., Каракурсаков Н. Э., Шестопалов Д. В.
НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КЛИНИКИ
МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ 158

Г.С. Маль, О.В. Полякова, Н.В. Болдина
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТАТИНОВ И ЭЗЕТИМИБА
В КОРРЕКЦИИ ДИСЛИПИДЕМИЙ У БОЛЬНЫХ ИБС 163

Моисеева К.Е., Харбедия Ш.Д.
ДИНАМИКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННОГО
ВСКАРМЛИВАНИЯ ПО ДАННЫМ ОФИЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ
НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ ЗА 2007 - 2016 ГОДЫ 165

А.В. Носов
САМООЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ 167

А.О. Трошина, Л.Е. Красноярова
ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ 169

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

К.О. Ширманова, Н.К. Шишков
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕПАРАТОВ ГЕПТРАЛА И ЭССЕНЦИАЛЕ
В ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРИ ГЕПАТИТЕ У СОБАК 173

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Т. Н. Гулая
КАТЕГОРИЯ «ВРЕМЯ» В КАМЕРНОЙ ОПЕРЕ
«ПАСЫНОК СУДЬБЫ» Г. Г. ВДОВИНА 176

С.Н. Зыков, Е.А. Зыкова
СТРУКТУРА РАЗРАБОТКИ
ДИЗАЙНА ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 178

Е.А. Истягина – Елисеева, С.Н. Бариеникова
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
И ХРАНЕНИЯ ФОНДОВ СПОРТИВНОГО НАСЛЕДИЯ 181

Ступников И. В.
“ОПЕРА НИЩЕГО» ДЖОНА ГЕЯ 183

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ванесян А.С., Мокеев Г.И., Шестаков К.В.
СОЧЕТАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ
И ВЕРБАЛЬНОГО ТРЕНИНГА – ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕТОД
ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ
ПОСЛЕ ИНТЕНСИВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК
THE COMBINED USE OF MUSIC THERAPY
AND VERBAL TRAINING IS THE OPTIMAL METHOD
OF RENAVILITATION OF ATHLETES
AFTER INTENSIVE PHYSICAL TRAINING 188

Л.А. Маснева
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ЭВОЛЮЦИИ ПОДХОДОВ
ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВТОРОВ 195

А.Ю. Смирнова
ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ
СОВМЕСТИМОСТИ КУЛЬТУРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СУБЪЕКТОВ
ОРГАНИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ 197

О.В. Хасанова
ДОВЕРИЕ В ПРОФЕССТОНАЛЬНОМ СОЗНАНИИ ПСИХОЛОГОВ 200

Т.А. Черепанова
ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ 204

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Ю. Бекренева
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 208

О. А. Боковая
ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 210

О. А. Боковая КОРРУПЦИЯ В ВУЗАХ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	212
С. И. Киямова ОТНОШЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К КОРРУПЦИИ	214
С. И. Киямова ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ В ВУЗАХ: НА ПРИМЕРЕ РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС	215
С.А.Комарова КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ЕЕ СЕТЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	217
Е.П. Пешкова, П.О. Шестобитов УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	220
Т.Г. Разинькова РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ	222
С. А. Абрашкина, И. В. Грунина, Н. Г. Филинкина СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ БРАЧНО - СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ	224
Ф. А. Шелгинский АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВУЗА	227

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.В. Петренко, А. С. Проскурнина ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА КАК НАПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	230
А. В. Ястребов, Смирнова Юлия Юрьевича АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ПЛАНИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	231

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Буряк Н.Ю. Buriak N. Yu. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ CONCEPTUAL BASES OF RESEARCH OF CULTURE OF LINGUISTIC PERSONALITY	235
М. Н. Галуза, Е. А. Мезенцева, Е. С. Киритенко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЙЛОКА В БЫТОВЫХ ТРАДИЦИЯХ КУЛЬТУРЫ СЛАВЯНСКОГО НАРОДА	239

М. Н. Галуза, Е. А. Мезенцева, Е. С. Кириченко
СВЯТОСТЬ ХЛЕБА У ДРЕВНИХ СЛАВЯН 240

М. Н. Галуза, Е. А. Мезенцева, Е. С. Кириченко
ЯЗЫЧЕСКИЕ И ХРИСТИАНСКИЕ ТРАДИЦИИ
УКРАШЕНИЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛИ 242

А.Б. Оришев
ПОРТУГАЛЬЦЫ: МЕНТАЛИТЕТ И ТРАДИЦИИ НАРОДА 244

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Д.Н. Буртник
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЛИЯНИЯ АНТРОПОГЕННОГО ФАКТОРА
НА БИОГЕОЦЕНОЗЫ ОПУКСКОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА 248

Е.В. Денисова, О.Б. Мацакова
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
В СРЕДНЕАХТУБИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 249

Н.В. Коновалова
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА
РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СИТУАЦИЙ
АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ 252

А.И. Черкасов, Л.А. Морозова, Г.Т. Джумалиева
СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
СЕТИ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ 256



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем – 3 страницы
Печатный сборник, сертификат, размещение в РИНЦ и почтовая доставка – бесплатно
С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
28 октября 2017 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 01.11.2017 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 15,8. Тираж 500. Заказ 680.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
28 октября 2017 г.

Международной научно-практической конференции СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ
В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ НАУКИ»,**

состоявшейся 28 октября 2017

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 194 статьи, из них в результате проверки материалов, было отобрано 180 статей.

3. Участниками конференции стали 270 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н., доцент



Сукиясян
Асатур Альбертович