



**РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
МЕХАНИЗМ ВЫБОРА
И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ**

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
25 декабря 2017 г.**

Часть 6

Омск
НИЦ АЭТЕРНА
2017

УДК 001.1
ББК 60

Р 17

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 декабря 2017 г., г. Омск). В 6 ч. Ч.6 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 202 с.

ISBN 978-5-00109-402-9 ч.6

ISBN 978-5-00109-403-6

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ», состоявшейся 25 декабря 2017 г. в г. Омск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-402-9 ч.6

ISBN 978-5-00109-403-6

© ООО «АЭТЕРНА», 2017

© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЕСТЕСТВЕННАЯ И НАУЧНАЯ КРАСОТА МОЛНИЙ

Молния представляет большой интерес не только как своеобразное явление природы. Она дает возможность наблюдать электрический разряд в газовой среде при напряжении в несколько сотен миллионов вольт и расстоянии между электродами в несколько километров. Целью данного реферата является рассмотрение причин возникновения молнии, изучение различных видов электрических зарядов. Также в реферате рассмотрен вопрос молниезащиты. Люди давным - давно поняли, какой вред может принести удар молнии, и придумали от нее защиту.

Молнии издавна интересуют ученых, но и в наше время об их природе мы знаем лишь немного больше, чем 250 лет тому назад, хотя смогли их обнаружить даже на других планетах.

Многие столетия, включая и средние века, считалось, что молния - это огненный пар, зажатый в водяных парах туч. Расширяясь, он прорывает их в наиболее слабом месте и быстро устремляется в низ, к поверхности земли.

Молния — гигантский электрический искровой разряд в атмосфере, обычно может происходить во время грозы, проявляющийся яркой вспышкой света и сопровождающим её громом.

Сила тока в разряде молнии на Земле достигает 10 - 500 тысяч ампер, напряжение — от десятков миллионов до миллиарда вольт. Мощность разряда — от 1 до 1000 ГВт. Количество электричества, расходуемого молнией при разряде — от 10 до 50 кулон.

Сложные процессы трения, ударов, расщепления капелек или ледяных кристалликов на части приводят к образованию в облаках электрических зарядов. При этом положительно заряженные капельки обычно относятся воздушным потоком в верхнюю часть облака. Превращаясь в ледяные кристаллики, они образуют шапку грозового облака [1].

Электрическая природа молнии была раскрыта в исследованиях американского физика Б. Франклина, по идее которого был проведён опыт по извлечению электричества из грозового облака. Широко известен опыт Франклина по выяснению электрической природы молнии. В 1750 году им опубликована работа, в которой описан эксперимент с использованием воздушного змея, запущенного в грозу. Опыт Франклина был описан в работе Джозефа Пристли [2].

Наиболее часто молния возникает в кучево - дождевых облаках, тогда они называются грозовыми; иногда молния образуется в слоисто - дождевых облаках, а также при вулканических извержениях, торнадо и пылевых бурях.

Молнии бывают нескольких видов:

а) Большинство молний возникает между тучей и земной поверхностью, однако, есть молнии, возникающие между тучами. Все эти молнии принято называть линейными. Длина отдельной линейной молнии может измеряться километрами.

б) Еще одним видом молний является ленточная молния. При этом следующая картина, как если бы возникли несколько почти одинаковых линейных молний, сдвинутых относительно друг друга.

в) Было замечено, что в некоторых случаях вспышка молний распадается на отдельные свящиеся участки длиной в несколько десятков метров. Это явление получило название

четочной молнии. Согласно Малану (1961) такой вид молний объясняется на основе затяжного разряда, после свечения которого казалось бы более ярким в том месте, где канал изгибается в направлении наблюдателя, наблюдающего его концом к себе. А Юман (1962) считал, что это явление стоит рассматривать как пример "пинг - эффекта", который заключается в периодическом изменении радиуса разрядного столба с периодом в несколько микросекунд.

г) Шаровая молния, которая является наиболее загадочным природным явлением.

д) Наземные молнии. Процесс развития этой молнии делится на несколько стадий:

На первой стадии в зоне, где электрическое поле достигает критического значения, начинается ударная ионизация, создаваемая вначале свободными зарядами, всегда имеющимися в небольшом количестве в воздухе, которые под действием электрического поля приобретают значительные скорости по направлению к земле и, сталкиваясь с молекулами, составляющими воздух, ионизируют их.

Запуск молнии происходит от высокоэнергетических частиц, вызывающих пробой на убегающих электронах. Таким образом возникают электронные лавины, переходящие в нити электрических разрядов — стримеры, представляющие собой хорошо проводящие каналы, которые, сливаясь, дают начало яркому термоионизованному каналу с высокой проводимостью — ступенчатому лидеру молнии. Заключительной стадии по ионизованному лидером каналу следует обратный (снизу вверх), или главный, разряд молнии, характеризующийся токами от десятков до сотен тысяч ампер, яркостью, заметно превышающей яркость лидера, и большой скоростью продвижения, вначале доходящей до ~ 100 000 километров в секунду, а в конце уменьшающейся до ~ 10 000 километров в секунду. Температура канала при главном разряде может превышать 20000 - 30000 °С. Длина канала молнии может быть от 1 до 10 км, диаметр — несколько сантиметров. После прохождения импульса тока ионизация канала и его свечение ослабевают. В финальной стадии ток молнии может длиться сотые и даже десятые доли секунды, достигая сотен и тысяч ампер. Такие молнии называют затяжными, они наиболее часто вызывают пожары. Но земля не является заряженной, поэтому принято считать, что разряд молнии происходит от облака по направлению к земле (сверху вниз).



е) Внутриоблачные молнии включают в себя обычно только лидерные стадии; их длина колеблется от 1 до 150 км. Доля таких молний растет по мере смещения к экватору, меняясь от 0,5 в умеренных широтах до 0,9 в экваториальной полосе. Прохождение молнии сопровождается изменениями электрических и магнитных полей и радиоизлучением, так называемыми атмосфериками.

Вероятность поражения молнией наземного объекта растет по мере увеличения его высоты и с увеличением электропроводности почвы на поверхности или на некоторой

глубине (на этих факторах основано действие молниеотвода). Если в облаке существует электрическое поле, достаточное для поддержания разряда, но недостаточное для его возникновения, роль инициатора молнии может выполнить длинный металлический трос или самолёт — особенно, если он сильно электрически заряжен. Таким образом иногда «провоцируются» молнии в слоисто - дождевых и мощных кучевых облаках.



Какие причины вызывают молнию? Существует несколько различных теорий, объясняющих происхождение молнии.

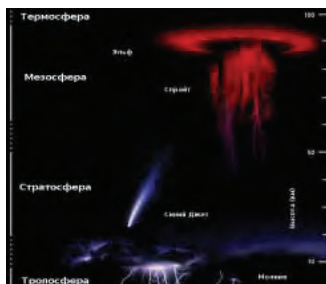
Обычно нижняя часть облака несет отрицательный, а верхняя — положительный заряд. Когда разность электрических потенциалов становится достаточно большой, между землей и облаком или между двумя частями облака происходит разряд, известный под названием молнии. Электрический разряд между нижней частью облака и землей можно объяснить следующим образом. Если эта часть облака заряжена отрицательно, то на возвышенных участках земной поверхности, находящихся непосредственно под облаком, наводится положительный заряд. И если разность потенциалов между этими зарядами достаточно велика, происходит разряд. Свечение молнии вызывается ионизацией молекул воздуха на пути молнии тем же механизмом, каким возбуждается свечение неоновых рекламных трубок. Поскольку для возникновения искры, проскакивающей воздушный промежуток длиной в сантиметр, необходимо напряжение в несколько тысяч вольт, соответствующие напряжения в молниях имеют величину порядка миллионов вольт.

Молния представляет собой не что иное, как электрический разряд. На заостренном конце проводника концентрация электрических зарядов выше, чем на закругленном конце. Другой причиной того, что молния выбирает предметы, наиболее близкие к облаку, является то, что, чем ближе предмет к облаку, тем значительнее наводящийся на нем заряд. Кроме того, по чисто геометрическим соображениям, заряд, накапливающийся на остриях или острых краях тел, больше, чем на плоских или закругленных поверхностях[3].

В верхней атмосфере наблюдаются особые виды молний: эльфы, джеты и спрайты. Эльфы представляют собой огромные, но слабосветящиеся вспышки - конусы диаметром около 400 км, которые появляются непосредственно из верхней части грозового облака. Высота эльфов может достигать 100 км, длительность вспышек — до 5 мс (в среднем 3 мс).

Джеты представляют собой трубки - конусы синего цвета. Высота джетов может достигать 40 - 70 км (нижняя граница ионосферы), живут джеты относительно дольше эльфов.

Спрайты трудно различимы, но они появляются почти в любую грозу на высоте от 55 до 130 километров (высота образования «обычных» молний — не более 16 километров). Это некое подобие молнии, бьющей из облака вверх. Впервые это явление было зафиксировано в 1989 году случайно. Сейчас о физической природе спрайтов известно крайне мало [3].



Самыми большими и долгими являются молнии Кататумбо, длящиеся приблизительно 6 месяцев. 232 вспышки молний на квадратный километр в год. Этот удивительнейший метеорологический феномен берет свое начало на северо - западе Венесуэлы и может продолжаться несколько месяцев, не прекращаясь. В течение данного периода небесное пространство ежеминутно озаряет вспышка молнии.

Список литературы

1. Имянитов, И.М., Чубарина, Е.В., Шварц Я.М. Электричество облаков. Л., 197. – 593 с.
Богданов, К.Ю. Молния: больше вопросов, чем ответов // Наука и жизнь. – 2007. - № 2. – С.19 - 32
2. Л.Эллиот, У.Уилкокс “Физика” М., 1975 г., 736 стр. с илл. – 415стр.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%8F> <http://zenun.ru/samaya-bolshaya-molniya-v-mire/> <http://weekend.rambler.ru/events/2016/05/19/samyie-bolshie-molnii-v-mirie/>

© Гайсина Г.А.

УДК51

Гайсина Г. А.

к.ф. - м.н, доцент кафедры «Теплоэнергетика и физика»

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», Уфа, Россия

СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В АТМОСФЕРЕ

Наша планета окружена газовой оболочкой, которую мы называем атмосферой. И это не застывшая газовая среда с однородными физическими данными. Земная атмосфера

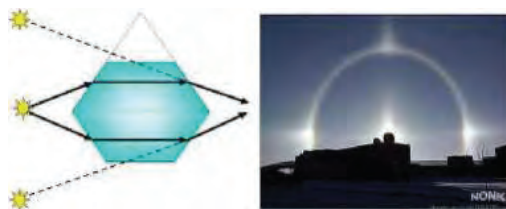
находится в непрерывном движении. Под влиянием различных факторов, её слои перемешиваются, изменяют температуру, плотность и прозрачность, движутся на большие расстояния с различной скоростью.

Для лучей света, идущих от солнца или других небесных светил, земная атмосфера представляет собой своеобразную оптическую систему с постоянно переменяющимися параметрами. Оказываясь на их пути, она и отражает часть света, рассеивает его, пропускает его сквозь всю толщу атмосферы, обеспечивая освещённость земной поверхности, в определённых условиях, разлагает его на составляющие и искажает ход лучей, вызывая, тем самым, различные атмосферные явления. Наиболее необычные красочные из них это солнечный закат, радуга, северное сияние, мираж, солнечное и лунное гало [1,2].

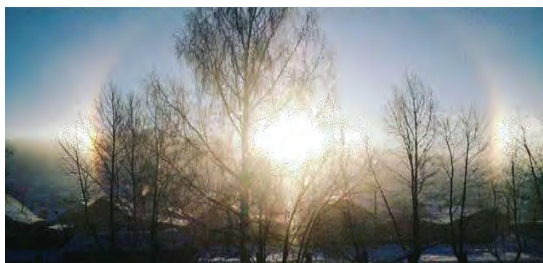
Рассмотрим несколько световых явлений, которые мы можем наблюдать.

1) Ложные солнца

Паргелический круг (или круг ложных солнц) – белое кольцо (ободки) с центром в точке зенита, проходящее через Солнце параллельно горизонту. Он сформируется из - за отражения солнечного света от граней поверхностей кристаллов льда. Если кристаллы достаточно равномерно распределены в воздухе, становится видимым полный круг. Паргелии, или ложные солнца, - это ярко сверкающие пятна, напоминающие Солнце, которые образуются в точках пересечения паргелического круга с гало, имеющими угловые радиусы 22, 46. И 90 градусов. Наиболее часто образующийся и самый яркий паргелий формируется на пересечении с 22 - градусным гало, обычно окрашенный почти во все цвета радуги. Ложные солнца на пересечениях с 46 - и 90 - градусными гало наблюдаются гораздо реже [3].



Такое природное явление было наблюдено запечатлено 30 ноября 2015 года в Белорезком районе с 12 часов. Ложное солнце можно было видеть в течение четырех часов.



2) Огни святого Эльма

Если когда-то вам покажется, что весь такелаж судна в море, или высокая башня, острые вершины скал, одиноко стоящие деревья покрыты фосфором и светятся, то вы являетесь наблюдателем огней святого Эльма. Явление представляет собой светящиеся бледно-голубые или фиолетовые кисти длиной от 30 см до 1 м и более кистевые электрические разряды на концах электропроводников, когда в атмосфере вокруг них сильно повышается напряженность электрического поля.



3) Блуждающие огоньки

Маленькое свечение голубоватого или зеленоватого цвета, которое иногда наблюдается на болотах, полях и кладбищах. Они часто выглядят как приподнятое примерно на высоте приподнятой руки человека, спокойно горящее, не дающее тепла, пламя свечи, на мгновение зависающее над объектом. Огонек кажется, совершенно неуловимым и при приближении наблюдателя как бы движется в другое место. Причиной этого явления служит разложение органических остатков и самовозгорание болотного газа метана (CH_4) или фосфина (PH_3). Блуждающие огоньки обладают разной формой, иногда даже шаровидную.



4) Фата – моргана

Фата - моргана (итал. *fata Morgana*) — фея Моргана, по преданию, живущая на морском дне и обманывающая путешественников призрачными видениями) — это нечасто встречающееся сложное оптическое явление в атмосфере, при котором далёкие объекты видны неоднократно и с разнообразными искажениями. Фата - моргана появляется в тех случаях, когда в нижних слоях атмосферы сформируется (обычно вследствие разницы температур) несколько чередующихся слоёв воздуха различной плотности, способных

давать зеркальные отражения. Впоследствии отражения, а также и преломления лучей, реально существующие объекты дают на горизонте или над ним по несколько искажённых изображений, до некоторой степени накладывающихся друг на друга и стремительно изменяющихся во времени, что и создаёт причудливую картину фата - морганы.



Заключение

Физическая природа света любопытна в наблюдении. Выдающимися учеными была открыта сложность простого белого луча и его способность, менять своё поведение в зависимости от окружающей среды, и его умение проявлять признаки, присущие как вещественным элементам, так и природе электромагнитных излучений. Световой луч всюду возникающие в атмосфере земли: от известной каждому радуги до сложных миражей. Чем и соблазняет внимание человека. Никого не оставляет равнодушным ни созерцание полярного сияния, ни яркого солнечного заката, в пол неба, ни скромной лунной дорожки на водной глади. Световой луч, проходя сквозь атмосферу нашей планеты, не просто озаряет её, но и придаёт ей превзойденный вид, делая изумительно - прекрасной.

Конечно, в атмосфере нашей планеты происходит значительно больше оптических явлений, чем рассматривается в этой статье. Среди них есть уже хорошо знакомые нам, но и есть те, которые ждут своих первооткрывателей. И нам остаётся лишь надеяться, что, со временем, мы станем свидетелями всё новых и новых открытий в области оптических атмосферных явлений, свидетельствующим о многогранности обыкновенного светового луча.

Список использованной литературы

- 1) «Физика в природе», Л. В. Тарасов, издательство «Просвещение», Москва, 1988 год.
- 2) Гершензон Е.М., Малов Н.Н., Мансуров А.Н. «Курс общей физики»
- 3) Ресурсы интернет: www.bestreferat.ru

© Гайсина Г. А.

УДК 539.3 / .6

Д.А. Галдин, магистрант 2ого курса, НФИ КемГУ
г. Новокузнецк, РФ, E - mail: galdindimitriy@gmail.com

ОБ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ФОРМУЛАХ ДЛЯ РАСЧЁТА ПРОГИБОВ СТЕРЖНЕЙ

Аннотация

В задачах по расчёту стержневидных конструкций часто используются универсальные уравнения оси изогнутой балки и расчёта продольно - поперечного изгиба. С целью

определения актуальных направлений применения этих уравнений, был проведён анализ источников, в ходе которого выяснилось, что они могут быть применены в области сельского хозяйства, горной промышленности и могут быть использованы для упрощения других методов. Из проведённого анализа следует, что универсальные формулы расчёта прогибов стержней имеют широкое практическое применение.

Ключевые слова:

Нагрузки, прогибы, изогнутая балка, нормальные напряжения, продольные силы, продольно - поперечный изгиб

Основным допущением при расчёте стержней и балок является гипотеза плоских сечений, предложенная Я. Бернулли. Гипотеза предполагает, что деформации внутри стержня имеют тот же характер, что и на поверхности. Из этого следует, что все продольные волокна деформируются одинаково, что, в свою очередь, позволяет считать, что напряжения при растяжении / сжатии направлены по нормали к сечению (рис. 1, а). При этом продольное усилие, возникающее в рассматриваемом поперечном сечении, вычисляется как векторная сумма приложенной силы и силы, стремящейся вернуть стержень в равновесие (рис. 1, б). Отсюда, нормальные напряжения вычисляются как:

$$\sigma_z = \frac{N}{F}, \tag{1}$$

где N — продольное усилие, возникающее в рассматриваемом поперечном сечении, а F — площадь этого сечения [1].

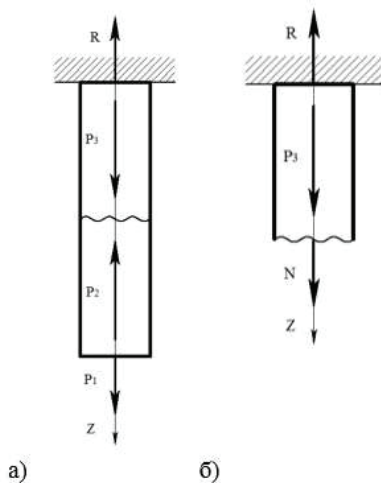


Рисунок 1. Продольные силы в стержне

Помимо нормальных напряжений практическую значимость также имеют расчёты стержней при изгибах. Изгиб — нагрузка, применяемая к стержню в плоскости, проходящей через продольную ось. Основное перемещение, возникающее в стержне под воздействием изгиба, называется прогибом. В результате изгиба на стержень начинает действовать момент M , что в свою очередь ведёт к частичному сжатию под воздействием вдавливающей силы N , частичному растяжению под воздействием силы F . При этом

нагрузки внутри стержня остаются равны нулю, а волокна не изменяют своей длины (рис. 2) [1].

Расчёт прогибов v и углов поворота сечения θ под воздействием поперечного изгиба для закреплённого стержня (рис. 3) осуществляется с помощью универсального уравнения оси изогнутой балки:

$$v(z) = v(0) + \theta(0)z + \frac{M(z-a)^2}{2EI_x} + \frac{P(z-b)^3}{6EI_x} + \frac{q(z-c)^4}{24EI_x} - \frac{q(z-d)^4}{24EI_x}, \quad (2)$$

$$\theta(z) = \frac{dv(z)}{dz} = \theta(0) + \frac{M(z-a)}{EI_x} + \frac{P(z-b)^2}{2EI_x} + \frac{q(z-c)^3}{6EI_x} - \frac{q(z-d)^3}{6EI_x}, \quad (3)$$

здесь a — абсцисса точки приложения сосредоточенного момента M , b — абсцисса точки приложения сосредоточенной силы P , c и d — координаты начала и конца участка распределенной нагрузки, E — модуль Юнга, I_x — осевой момент инерции [2].

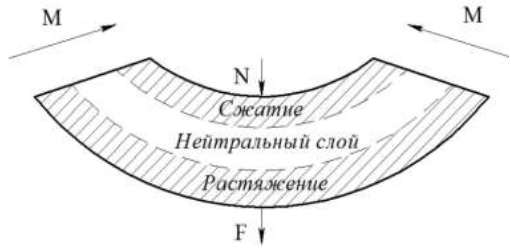


Рисунок 2. Нагрузки при изгибе стержня

Продольно - поперечным изгибом называется сочетание поперечного изгиба и одновременное сжатие или растяжение стержня (рис. 4). В этом случае используется универсальное уравнение продольно - поперечных изгибов стержня:

$$\begin{aligned} M_{\Pi}(z) &= M_{\Pi} \cos kz + \frac{Q_{\Pi}}{k} * \sin kz + \\ &+ \sum M_i * \cos k(z - a) + \sum \frac{P_i}{k} * \sin k(z - b_i) + \\ &+ \sum \frac{q_i}{k^2} [\cos k(z - d_i) - \cos k(z - c_i)], \\ Q_{\Pi}(z) &= -M_{\Pi} k \sin kz + Q_{\Pi} * \sin kz - \\ &- \sum M_i * k * \sin k(z - a) + \sum P_i * \cos k(z - b_i) - \\ &- \sum \frac{q_i}{k} [\sin k(z - d_i) - \sin k(z - c_i)], \end{aligned} \quad (4)$$

здесь M_{Π} , Q_{Π} , M_{Π} , Q_{Π} — полные и начальные значения момента и поперечных сил, $k^2 = \frac{S}{E*J}$, S — действующая сила, E — модуль Юнга.

Изложенная выше теория может применяться при расчёте отклонений растений под воздействием перемещений или сил. Однако результаты, полученные с помощью этих формул, будут справедливы только в случае небольших перемещений [3].

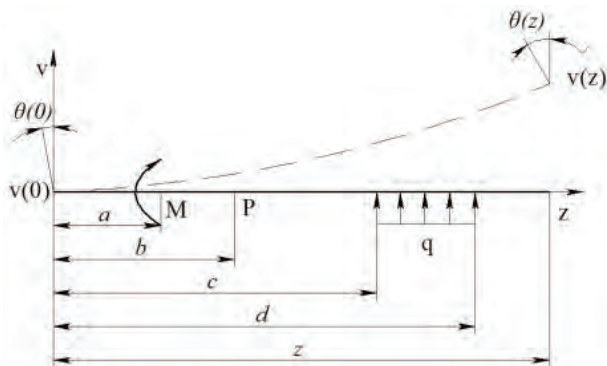


Рисунок 3. Прогиб и поворот сечения балки

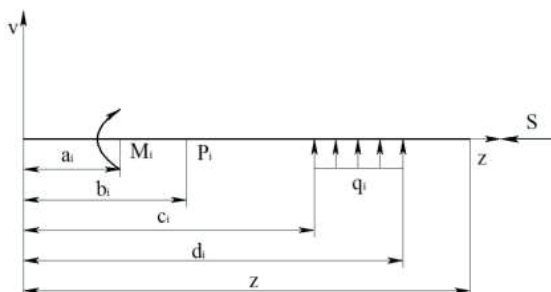


Рисунок 4. Прогиб и поворот балки при продольно - поперечном сечении

Универсальное уравнение продольно - поперечных изгибов применяется для изучения поведения обсадных труб при спуске на плаву. Необходимость в этих исследованиях может возникнуть во время проектирования клетьевого подъёма в шахтах [4].

С помощью универсальных уравнений расчёта прогибов стержней можно значительно упростить частные случаи задач, решаемых методом начальных параметров [5 - 7].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что универсальные формулы для расчёта прогибов стержней останутся актуальными и имеют широкое практическое применение.

Список использованной литературы:

1. Степин, П.А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт - Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3179>. — Загл. с экрана.
2. Жуков, В.Г. Механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт - Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3721>. — Загл. с экрана.
3. Ковбаса, В.П. ПРО ИЗГИБ ЖЕСТКО ЗАДЕЛАННОГО ПРУТКА [Электронный ресурс] / В.П. Ковбаса, В.А. Грядякин, Л.Н. Матюшенко. // АПК России / Вестник ЧГАА.

— Электрон. дан. — 2014. — № 69. — С. 45 - 50. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292294>. — Загл. с экрана.

4. Царенко, С.Н. Устойчивость стальной крепи при спуске на плаву [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Горный журнал. — Электрон. дан. — 2014. — № 7. — С. 48 - 55. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291847>. — Загл. с экрана.

5. Жилкин, В.А. МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДА НАЧАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ [Электронный ресурс] // АПК России / Вестник ЧГАА. — Электрон. дан. — 2014. — № 67(1). — С. 34 - 40. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292299>. — Загл. с экрана.

6. Вячкин Е. С. Численное решение задачи о деформировании слоистой структуры с объемно - несжимаемыми слоями [Текст] / Е. С. Вячкин, В. О. Каледин, С. М. Аульченко, А. С. Бондаренко, Е. А. Вячкина // Научно - технический вестник Поволжья. Казань, 2016. № 6. С. 117 - 120.

7. Вячкина Е. А. Поля скоростей и давлений потока вблизи упругой оболочки [Текст] / Е. А. Вячкина, Е. С. Вячкин // Заметки ученого. - 2015. - Т. 1. - № 5 - 1 (5). - С. 34 - 39.

© Д.А. Галдин, 2017

УДК 004.942

К.В. Кошкина

студент ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
E - mail: kсения_doc_post@mail.ru

А.В. Мельникова,

студент ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
E - mail: alina.melnikova@mail.ru

М.А. Рыкова,

учитель физики и информатики
E - mail: marina-sh-13@mail.ru

г. Казань, РФ

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В БИМЕДИЦИНЕ

Аннотация

Приведены системы поддержки принятия решений в медицинской практике. Показана актуальность их применения для решения биомедицинских задач. Рассмотрены алгоритмы и методы лежащие в основе систем поддержки принятия решений.

Ключевые слова:

Системы поддержки принятия решений, биомедицина.

При принятии решений на разных уровнях управления современных систем требуются обработка и анализ данных большого объема. Данные могут быть многомерными и различной природы. В настоящий момент для решения задач с большим числом

анализируемых параметров и временным периодом используются системы поддержки принятия решений СППР – Decision Support System DSS. Данные системы, основной задачей которых является предоставление аналитикам инструмента для выполнения анализа, нашли применение в интернет - технологиях, торговле, транспортной инфраструктуре, промышленном производстве, биомедицине и т.д. [1].

Одной из наиболее важных областей для обеспечения компьютерной СППР является медицина. Известно, что при принятии каких - либо медицинских решений проблемами могут являться недостаточность знаний, ограниченность временных ресурсов, отсутствие возможности привлечения большого числа компетентных экспертов, неполнота информации о состоянии пациента, а также множественность факторов и признаков большинства заболеваний, их взаимодействий.

Принятие решений в медицине непосредственно связано со здоровьем и жизнью человека, поэтому полученные в медицинской СППР решения должны быть максимально достоверными. Обработать большое количество информации и выявить определенные закономерности медицинскому работнику зачастую не под силу. В этом случае на помощь приходит современная вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением [1].

Современные СППР делятся по времени использования на следующие несколько видов: для получения предварительных диагнозов, для применения во время диагностирования, для пост - обработки диагнозов.

СППР для получения предварительных диагнозов используются врачами для получения списка возможных диагнозов; в процессе диагностирования помогают внимательно проанализировать и отфильтровать предварительные диагнозы врача, улучшить качество конечного диагноза; для пост - обработки диагнозов применяют методы и средства интеллектуального анализа данных для нахождения связей между состояниями пациентов и историями их болезней, полученные закономерности в дальнейшем могут использоваться для прогнозирования болезней у новых пациентов [2].

Процесс принятия медицинских решений можно представить в виде цикла, состоящего из последовательных, следующих друг за другом процедур: сбор, обработку и анализ медицинской информации. Следующая процедура – это поддержка принятия решения, включающая смысловое или математическое моделирование, выработку альтернатив и выбор тех, которые оптимально удовлетворяют поставленным целям, что означает выбор наиболее целесообразного варианта лечения больного. Заключительные процедуры включают выбор совокупности наиболее эффективных медицинских мероприятий и их реализацию [1,2].

Одним из наиболее активных направлений исследований в области биомедицинской информатики и систем поддержки принятия решений является интенсивная терапия и экстренная хирургическая помощь. Особенно хорошо СППР себя зарекомендовали в экспериментальной и клинической хирургии для выполнения следующих функций: дифференциальная диагностика и выбор лечения; оценка эффективности решений вне зависимости от выраженности клинических проявлений болезни; учет фоновых состояний (сопутствующих заболеваний); анализ динамики патологического процесса; оценка состояния больного в режиме реального времени.

В Московском НИИ педиатрии и детской хирургии была создана система по наследственным болезням у детей ДИАГЕН (дифференциальная диагностика наследственных болезней), основанная на проверке представлений о диагностической значимости отдельных признаков путем последовательной переоценки их “весов” (коэффициентов) [3]. Там же создана экспертная система ДИН (диагностика неотложных состояний) – проверка правильности предполагаемого врачом диагноза при движении от гипотетического диагноза к симптомам и осуществление выхода на другие патологические состояния по “лишним” для данного заболевания симптомам.

В 2014 году учеными из Университета Неймегена (Eva van Rikxoort, Bram van Ginneken) была разработана программная система «Thiopa» [4], которая разрабатывает компьютерные алгоритмы для анализа данных медицинской визуализации, которые могут быть использованы для выявления заболеваний легких на ранней стадии, контроля прогрессирования заболеваний, оценки лечения, а также в выборе лучшего варианта лечения для конкретного пациента и оптимизации планирования лечения [5].

В 2010 году в Гонконге на Международной конференции по биоинформатике и биомедицине (IEEE BIBM) была представлена компьютерная диагностическая система, которая автоматически анализирует компьютерную томографию (КТ) головного мозга пациентов с черепно - мозговой травмой. Эта система дополнительно автоматически оценивает уровень внутричерепного давления в головном мозге [6].

СППР нашли широкое применение в сердечнососудистой хирургии. Разработан механизм и процесс функционирования управления системой поддержки принятия решений, представляющей собой АРМ «Кардиолог - интеллект» [7]. Данный механизм позволяет кардиологу проводить обучение программы путём корректировки автоматически выдаваемых электронных проектов диагноза для каждого конкретного пациента с учётом его уникальной кардиологической истории. Создана интеллектуальная система МОДИС (диагностика форм артериальной гипертонии) – процесс генерации гипотез и их проверки сопровождающийся сообщениями об активизации конкретного фрейма, а также об отказе (отклонении) от гипотезы и переходе к работе с другим фреймом, что дает эксперту возможность следить за ходом «рассуждений» системы в зависимости от вводимой информации. Система способна ответить на вопрос, какие гипотезы рассматривались в процессе вывода решения, почему рассматривалась та или иная гипотеза и был поставлен именно такой диагноз

Существуют современные данные об эффективности СППР в диагностике и лечении рака. В частности, учеными из Ливерпульского университета им. Джона Мурса (Paulo J. Lisboa, Azzam F.G. Taktak) проводились исследования, в которых из методов интеллектуального анализа данных применялись искусственные нейронные сети. При анализе результатов двадцати семи рандомизированных контролируемых испытаний выявлено, что в двадцати одном случае отмечены преимущества применения СППР на основе искусственных нейронных сетей (ИНС) в диагностике и лечении онкологических пациентов, в остальных шести исследованиях такие преимущества не выявлены [8].

Для анализа и выработки предложений в СППР используются разные методы. Системы поддержки принятия решений делятся на активные, пассивные, кооперативные и управляемые: моделями (Model - Driven DSS), знаниями (Knowledge - Driven DSS),

документами (Document - Driven DSS), сообщениями (Communication - Driven DSS), данными (Data - Driven DSS).

Один из инструментов поддержки принятия решений в медицине – это Archimedes IndiGO [9]. Эта система предназначена для врачей, медицинских работников и пациентов. На основе информации, считываемой с электронной карты пациента, система IndiGO прогнозирует риск таких заболеваний, как сердечный приступ, диабетический криз и т.д. Затем Archimedes IndiGO предлагает медицинские препараты для снижения этих рисков.

Другой пример СППР в медицине – это система Autonomy Healthcare, разработанная в Кембриджском университете в Великобритании и сегодня принадлежащая компании Hewlett - Packard [9]. Эта система анализирует историю болезни пациента, его симптомы и опыт врача, а затем проводит анализ всех имеющихся данных и предлагает врачу список возможных диагнозов пациента. Похожей является американская система DXplain, разработанная в Бостоне в 1986 и используемая до сих пор. Пользователь вводит текстовую информацию, а СППР выявляет подходящую информацию в своей базе данных – синонимы, неверное написание, а также на основе симптомов, наблюдений врача и результатов обследований делает вывод о возможном диагнозе пациента. Рассмотренные СППР относятся к классу Knowledge - Driven DSS.

В 2013 году Институт ERCI начал реализацию системы SELECTplus User Experience Network [10]. Этот продукт является СППР, используемой при закупках медицинской техники (МТ), которая сфокусирована на использовании компьютерных томографов и позволяет проводить сравнение различных моделей. Описываемый продукт представляет собой базу данных, помогающую проводить сравнения по производителю, каждому параметру томографа, его средней стоимости. Система SELECTplus User Experience Network предоставляет врачу лишь структурированную информацию об опциях и цене медицинского изделия.

Также на сегодняшний день существуют следующие медицинские системы поддержки принятия решений: PUFF – выполняет диагностику легочных заболеваний; VM – осуществляет контроль состояния здоровья пациентов палат интенсивной терапии; MUCIN – диагностирует инфекционные заболевания; AI / COAG – заболевания крови; AI / RHEUM – ревматические заболевания; "Гарвей" – контролирует состояние сердечно - сосудистой системы (для реанимационных отделений, операционных, палат интенсивной терапии, кабинетов функциональной диагностики); "Айболит" – оценивает свойства системы кровообращения по индивидуализированной модели пациента отделения интенсивной терапии; АСПОН – автоматизированная система профилактических осмотров населения; INTERNIST, MDX2 – интегрированные медицинские системы и другие.

Приведем алгоритмы и методы, лежащие в основе решающих правил, применяемых в этих системах [11].

1. Метод Байеса, основанный на вычислении вероятности возможных диагнозов по вероятностям появления комплексов некоторых признаков и априорным вероятностям самих диагнозов, согласно которому полученное значение вероятности сравнивается с некоторым порогом, в случае превышения которого делается вывод о наличии диагноза.

2. Метод Вальда, в основе которого лежит вычисление отношения правдоподобия для последовательности признаков с дальнейшим сравнением значения области неопределенности, полученным на основании анализа обучающей выборки.

3. Методы распознавания образов, которые основаны на представлении объекта точкой в пространстве признаков. Данный класс методов включает множество различных алгоритмов, отличающихся вычисляемыми расстояниями (расстояния Эвклида, Минковского, Хэмминга, Камберра, Кендала и др.), критериями их оценки (сравнение с прототипом, анализ ближайших соседей, алгоритмы голосования и др.). К этому же классу относятся методы, в основе которых лежат нейронные сети.

4. Детерминистические методы, основанные на применении симптомокомплексов. Информацию о симптомах заболеваний в неформализованном виде можно найти в различных медицинских справочниках, сведения которых можно считать экспертной оценкой заболевания, выработанной многими поколениями врачей [11].

В настоящее время в медицине накоплен достаточно большой опыт эффективного использования СППР. Возможно в будущем системы поддержки принятия решений смогут взять на себя часть функций или полностью заменить врачей общей практики. В целом, компьютерные медицинские системы позволяют врачу не только проверить собственные прогнозные и диагностические предположения, но и использовать искусственный интеллект в сложных клинических случаях.

Список использованной литературы:

1. Кузнецов М.А., Пономарев С.С. Современная классификация систем поддержки принятия решений // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2009. №3. С. 52 - 58.

2. Системы поддержки принятия решений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bourabai.ru/tpoi/dss.htm> (дата обращения: 17.12.2017).

3. Кобринский Б.А. Консультативные интеллектуальные медицинские системы: классификации, принципы построения, эффективность // Врач и информационные технологии. – 2008. – №2. – С.38 - 47.

4. Van Ginneken B. Computer - aided diagnosis in chest radiography: a survey / B. Van Ginneken, B.M. Ter Haar Romeny, M.A. Viergever // IEEE Trans on Med Imaging. – 2001 Dec. – Vol. 20, N 12. – P. 1228 - 41.

5. Thirona [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thirona.eu/index.html> (дата обращения: 17.12.2017).

6. IEEE International Conference on Bioinformatics & Biomedicine [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.math.hkbu.edu.hk/BIBM2010/> (дата обращения: 17.12.2017).

7. Тагаренков А.А. Методы и средства прогнозирования и ранней диагностики сердечно - сосудистой патологии на основе рефлексодиагностики и нечеткой логики принятия решений: дис. канд. техн. наук / А.А. Тагаренков. – Курск : Изд. - во Курск. гос. техн. ун - т, 2007. – 157 с.

8. Lisboa P. J. The use of artificial neural networks in decision support in cancer: a systematic review / P. J. Lisboa, A. F. Taktak // Neural Networks. – 2006 May. – Vol. 19, N 4. – P. 408–15.

9. Neil Versel. 10 Innovative Clinical Decision Support Programs [Электронный ресурс] // Information Week Healthcare, 12 / 19 / 2011. – Режим доступа: <http://www.informationweek.com/healthcare/clinical-information-systems/10-innovative-clinical-decision-support-programs/d/d-id/1101834> (дата обращения: 17.12.2017).

10. ECRI Institute [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ecri.org/Pages/default.aspx> (дата обращения: 17.12.2017).

11. Поворознок А.И. Компьютерные системы медицинской диагностики: Лабораторный практикум: в 2 ч. – Ч.2. / А.И. Поворознок, А.Е. Филатова, А.Н. Шенин. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2007. – 96 с.

© К.В. Кошкина, 2017

УДК 539.3 / .6

М.П. Кузнецов

магистрант 2ого курса, НФИ КемГУ

г. Новокузнецк, РФ

E - mail: umaxk64@ya.ru

ОБЗОР ТЕОРИИ УСТОЙЧИВОСТИ ОБОЛОЧЕК

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы теории оболочек и методы построения физических состояний теории устойчивости оболочек. Приведен пример определения потери устойчивости цилиндрической оболочки при действии бокового и осевого давления.

Ключевые слова:

оболочка, теория устойчивости, потеря устойчивости, физическое состояние оболочки, эксперимент, нагрузки.

При изготовлении оболочек из современных материалов возникает проблема устойчивости исходной формы под воздействием внешних сил. Разрушение происходит внезапно и очень быстро, что приводит к жертвам. Уже в 21 веке произошло множество обрушений аквапарков, спортивных сооружений и рынков.

К настоящему времени разработано большое количество всевозможных вариантов теории оболочек, многие из которых при определенных условиях входят в противоречие с законами природы, т.е. являются физически несостоятельными [5]. Наглядной иллюстрацией последствий физически несостоятельного подхода в механике оболочек может служить проблема приведения теории устойчивости оболочек в соответствие с экспериментальными данными. Эта проблема возникла более ста лет назад, после появления первых теоретических исследований устойчивости цилиндрических оболочек при осевом сжатии (1910 г., С. П. Тимошенко; 1908 г., Р. Лоренц). Особенно поразительным является расхождение теории с экспериментом при сжатии круговой цилиндрической оболочки осевыми силами. Применительно к тонкостенной изотропной оболочке с отношением h / R в пределах $1 / 250 - 1 / 2500$ (h – толщина, R – радиус срединной поверхности), критическое давление p_k , определяемое теорией, в 4–10 раз превосходит экспериментальные результаты. Казалось бы, проанализированы все возможные причины наблюдаемых расхождений теории с экспериментом, придумано этому правдоподобное объяснение [1–4], но проблема оставалась неразрешенной. За прошедшие десятки лет актуальность этой проблемы не только не уменьшалась, но еще

более возросла из - за появления принципиально нового поколения высокопрочных конструкционных материалов.

Основной причиной расхождения теории устойчивости оболочек с экспериментальными данными считается высокая чувствительность оболочек к несовершенству формы их поверхности. И хотя это утверждение представляется правдоподобным, остается сомнение в его справедливости. В 2006 году советский и российский учёный - механик, доктор физико - математических наук, В. В. Пикуль начал поиск причин расхождения теории с экспериментом, исследуя физическую состоятельность теории устойчивости оболочек. Пикуль установил, что в отличие от пластины, при сжатии которой плоская форма равновесия срединной поверхности сохраняется вплоть до потери устойчивости, форма равновесия оболочки претерпевает существенные изменения еще до потери устойчивости. При классической постановке задач устойчивости перемещения срединной поверхности отсчитывают от ее недеформированного положения [2]. В. В. Пикуль определил, что уравнения устойчивости оболочек и соответствующие им краевые и начальные условия связывают между собой бесконечно малые величины перемещений, деформаций и силовых факторов, а это выходит за пределы возможностей теории оболочек, из которых они выведены. Приведение теории устойчивости оболочек в соответствие с уравнениями механики сплошных сред и теорией оболочек снимает существующее расхождение теории устойчивости с результатами экспериментальных исследований.

В момент потери устойчивости оболочки наряду с основной формой равновесия срединной поверхности появляется другая форма равновесия, бесконечно близкая к основной. Радиальные перемещения срединной поверхности оболочки первой основной формы равновесия в момент потери устойчивости обозначил через w_0 , а второй смежной формы – через w . Тогда бесконечно малые отклонения срединной поверхности второй формы равновесия от первой основной в момент потери устойчивости δw определяются из следующего равенства:

$$\delta w = w - w_0. (1)$$

Именно эти бесконечно малые отклонения срединной поверхности оболочки от основной формы равновесия отвечают реальной критической нагрузке, вызывающей потерю устойчивости оболочки.

При классической постановке задач устойчивости оболочек в соответствие критической нагрузке ставят радиальные перемещения w , что противоречит уравнениям устойчивости. Тем не менее, до работы В. В. Пикуля было принято считать, то что найденная в результате такого решения нагрузка является критической. Однако, В. В. Пикуль сделал предположение, то что данная нагрузка является границей допустимой нагрузки, и определил ее как верхнюю границу критической нагрузки. В результате, согласно теории устойчивости оболочек с уравнениями механики сплошных сред, было решено поставить реальную критическую нагрузку в соответствие с бесконечно малым отклонением поверхности от основной формы равновесия. В своей работе В. В. Пикуль принял в качестве третьих координатных радиальные линии к срединной поверхности направления от центров кривизны.

В результате В. В. Пикуль решил фундаментальную проблему приведения теории устойчивости оболочек в полное соответствие с экспериментальными данными. Была выявлена причину расхождения теории с экспериментом, заключающаяся в физической несостоятельности классической теории устойчивости оболочек. Помимо этого, им был предложен метод построения физически состоятельной теории устойчивости оболочек, который позволяет для определения реальных критических сил использовать теоретический материал по устойчивости оболочек, накопленный за столетнюю историю

развития теории устойчивости. С помощью этого метода были получены расчетные формулы применимые к изотропной цилиндрической оболочке средней длины при нагрузке осевыми силами, а так же боковым давлением. В результате ученый показал, что физически состоятельная теория устойчивости оболочек полностью соответствует экспериментальным данным. Результаты исследования устойчивости оболочек при физически состоятельном подходе свидетельствуют об ошибочности существующего представления о наличии верхней и нижней критических сил в механике устойчивости оболочек [7, 8].

Список использованных источников

1. Алфутов Н.А. Основы расчета на устойчивость упругих систем [Текст] / Н. А. Алфутов. - Москва: Машиностроение, 1978. - 312 с.
2. Вольмир А.С. Устойчивость деформируемых систем [Текст] / А. С. Вольмир. - Москва: Наука, 1967. - 984 с.
3. Григолюк Э.И. Устойчивость оболочек [Текст] / Э. И. Григолюк, В. В. Кабанов. - Москва: Наука, 1978. - 360 с.
4. Доннел Л.Г. Балки, пластины и оболочки [Текст] / Л. Г. Доннел. - Москва: Наука, 1982. - 568 с.
5. Пикуль В.В. Современное состояние теории оболочек и перспективы ее развития [Текст] / В. В. Пикуль // Изв. АН. Механика твердого тела, 2000. - № 2. - С. 145–168.
6. Пикуль В.В. Современные проблемы науки в области прикладной механики [Текст]: учебник / В. В. Пикуль. - Владивосток: Изд - во ДВГТУ. Ч. 1. Механика деформируемого твердого тела. 2003. 263 с.
7. Вячкин Е. С. Однопараметрическая модель деформирования слоистых структур, содержащих объемно - несжимаемые слои [Текст] / Е. С. Вячкин, Е. В. Решетникова, С. М. Аульченко, А. П. Рябков, Е. А. Вячкина // Научно - технический вестник Поволжья. - Казань, 2016. - № 6. - С. 120 - 124.
8. Вячкин Е.С. Моделирование течения вязкой слоистой среды при пултрузионном формировании композитных труб [Текст] / Е. С. Вячкин, С. М. Аульченко, В. О. Каледин, Е. А. Вячкина // Научно - технический вестник Поволжья. - 2017. - № 2. - С. 93 - 95.

© М.П. Кузнецов, 2017

УДК 539.3

Е. Ю. Масалкин

магистрант 2 - го курса, НФИ КемГУ
г. Новокузнецк, РФ, E - mail: lingriEU@yandex.ru

ОБЗОР МЕТОДОВ РАСЧЕТА ОБОЛОЧЕК ПРИ УПРУГО - ПЛАСТИЧЕСКИХ ДЕФОРМАЦИЯХ

Аннотация

В статье приводится описание основных зависимостей между усилиями, моментами и деформациями срединной поверхности, а также наиболее известные точные методы расчета оболочек: метод переменных параметров упругости, метод упругих решений. Предлагается инструмент для проведения расчетов. Из проведенного обзора можно сделать

вывод, что эти методы имеют широкое практическое значение и их можно реализовать современными программными средствами.

Ключевые слова:

Оболочка, деформация, упругость, пластичность, численный метод

В наше время конструктивные формы и решения для современных машин и сооружений очень разнообразны. Выбор формы детали, узла или сооружения определяется многими факторами: их предназначением, условиями работы, технологией изготовления, стоимостью, а также методами расчета. Наиболее распространенные типы современных и перспективных конструкций - это тонкостенные оболочки. Тонкие пластины и оболочки находят исключительно широкое применение в конструкции самых разнообразных инженерных сооружений. По этой причине создание надежных совершенных конструкций непосредственно зависит от уровня развития теории тонких пластин и оболочек [1].

Уравнения равновесия для различных оболочек, а также соотношения между компонентами смещения и деформациями срединной поверхности и их краевые условия абсолютно не связаны со свойствами материала, так что для упругих и неупругих оболочек они будут одинаковыми [2]. Однако если происходит процесс упрочнения материала, который характеризуется уравнениями деформационной теории, то зависимости между усилиями N_α, N_β, T , моментами M_α, M_β, H и деформациями срединной поверхности $\varepsilon_\alpha, \varepsilon_\beta, \gamma, \chi_\alpha, \chi_\beta, \tau$ следует заменить на следующие [3]:

$$\begin{cases} \frac{3}{4}N_\alpha = \left(\varepsilon_\alpha + \frac{1}{2}\varepsilon_\beta\right)J_1 + \left(\chi_\alpha + \frac{1}{2}\chi_\beta\right)J_2 \\ \frac{3}{4}N_\beta = \left(\varepsilon_\beta + \frac{1}{2}\varepsilon_\alpha\right)J_1 + \left(\chi_\beta + \frac{1}{2}\chi_\alpha\right)J_2 \\ 3T = \gamma J_1 + 2\tau J_2 \\ \frac{3}{4}M_\alpha = \left(\varepsilon_\alpha + \frac{1}{2}\varepsilon_\beta\right)J_2 + \left(\chi_\alpha + \frac{1}{2}\chi_\beta\right)J_3 \\ \frac{3}{4}M_\beta = \left(\varepsilon_\beta + \frac{1}{2}\varepsilon_\alpha\right)J_2 + \left(\chi_\beta + \frac{1}{2}\chi_\alpha\right)J_3 \\ 3H = \gamma J_2 + 2\tau J_3 \end{cases} \quad (1)$$

Причем:

$$J_1 = \int_{-\frac{h}{2}}^{\frac{h}{2}} \frac{\sigma_i}{\varepsilon_i} dz; \quad J_2 = \int_{-\frac{h}{2}}^{\frac{h}{2}} \frac{\sigma_i}{\varepsilon_i} z dz; \quad J_3 = \int_{-\frac{h}{2}}^{\frac{h}{2}} \frac{\sigma_i}{\varepsilon_i} z^2 dz; \quad (2)$$

Зависимости (1) и (2) справедливы при тех же предположениях, что и соответствующие упругие уравнения; более того, должны быть соблюдены условия, при которых возможно адекватно применить деформационную теорию пластичности. При напряжениях ниже предела текучести ($\sigma_i \leq \sigma_\tau, \varepsilon_i \leq \varepsilon_\tau$) зависимости (1) и (2) преобразуются в общие упругие уравнения.

Для расчета упруго - пластической оболочки существуют различные методы, которые условно делятся на «точные» (численные) методы, позволяющие при больших затратах труда и ресурсов (и машинных, и тем более человеческих) возможно получить практически точное решение полной нелинейной системы уравнений статики для оболочки. Кроме них выделяют приближенные методы, основанные на замене исходной, полной определяющей системы (1) некоторой аппроксимирующей системой более простых зависимостей. Процесс решения при

этом значительно упрощается, однако, этот подход вносит неустранимую погрешность, вследствие чего такие методы далее рассмотрены не будут.

1. Метод переменных параметров упругости (точный).

За начальное приближение принимают упругое решение (при $G=\text{const}$), с помощью которого проводятся вычисления $\varepsilon_i^{(1)}, \sigma_i^{(1)} = \varepsilon_i^{(1)}(\varepsilon_i^{(1)})$ и находят соответствующие значения $J_1^{(1)}, J_2^{(1)}, J_3^{(1)}$ по формулам (2). Подстановка найденных значений J в соотношения (1) приводит к новой нелинейной задаче для некоторой неоднородной оболочки, пока ещё не совпадающей с исходной. Её решение определяет некоторое второе приближение для новой оболочки, более похожей на начальную оболочку и т.д.

Расчет завершается при совпадении двух последовательных приближений, или же при достижении определенной погрешности [4].

2. Метод упругих решений (метод дополнительных нагрузок; точный).

Возможно выделить упругую часть в зависимости $\sigma_i = \sigma_i(\varepsilon_i)$, и представить её в виде:

$$\sigma_i = 3G\varepsilon_i(1 - \omega(\varepsilon_i)) \quad (3)$$

где функция $\omega(\varepsilon_i)$ не равна нулю только в пластических зонах, отделенных от упругих областей поверхностями $\varepsilon_i = \varepsilon_r$. Подставляя выражение в (2), выделим упругую часть в исходных полных зависимостях (1):

$$\frac{3}{4}N_\alpha = 3Gh\left(\varepsilon_\alpha + \frac{1}{2}\varepsilon_\beta\right) + \frac{3}{4}\Delta N_\alpha, \quad (4)$$

где

$$\frac{3}{4}\Delta N_\alpha = \left(\varepsilon_\alpha + \frac{1}{2}\varepsilon_\beta\right)\Delta J_1 + \left(\chi_\alpha + \frac{1}{2}\chi_\beta\right)\Delta J_2, \quad (5)$$

$$\Delta J_1 = -3G \int \omega(\varepsilon_i) dz,$$

$$\Delta J_2 = -3G \int \omega(\varepsilon_i) z dz. \quad (6)$$

Приравненные к нулю добавочные члены позволяют получить упругую задачу, с помощью которой возможно определить первое приближение. Подставляя соответствующие значения деформаций в (5) и (6), вычисляются следующие добавочные члены. Они также подставляются в определяющие уравнения (4), после чего решается новая линейная задача и определяется второе приближение.

Аналогично рассчитываются следующие приближения [5].

Оба метода слишком объёмны для вычислений вручную. Скорее всего, расчеты потребуются для моделирования некоторого процесса нагрузки, и будет важно изучить поведение объекта во многих местах, и даже использование обычных программных средств с заданным алгоритмом не позволит получить наглядные результаты для того, чтобы сделать выводы об изменениях в оболочке, вызванных нагружением.

Для решения этой задачи предлагается использовать современные программные средства с широкими возможностями для расчета, к примеру, среду функционально - объектного программирования «Алгозит». Это программное обеспечение позволяет наложить сетку с любым количеством узлов на оболочку, требуемую для расчета; вести расчет с учетом переменных прочностных и жесткостных характеристик, а также предоставляет удобный инструмент для визуализации возникающих перемещений, напряжений и деформаций [6].

Список использованной литературы:

1. Вячкина Е. А. Поля скоростей и давлений потока вблизи упругой оболочки [Текст] / Е. А. Вячкина, Е. С. Вячкин // Заметки ученого. - 2015. - Т. 1. - № 5 - 1 (5). - С. 34 - 39.
2. Вячкин Е. С. Численное решение задачи о деформировании слоистой структуры с объемно - несжимаемыми слоями [Текст] / Е. С. Вячкин, В. О. Каледин, С. М. Аульченко, А. С. Бондаренко, Е. А. Вячкина // Научно - технический вестник Поволжья. Казань, 2016. № 6. С. 117 - 120.
3. Биргер, И.А. Прочность, устойчивость, колебания [Текст]: в 3 - х т. / И. А. Биргер; Москва: Инновационное машиностроение, 2014. – 91 с. – 3 т.
4. Казначеева, О. К. Идентификация параметров упругости и жесткости конструкций из армированных материалов [Текст] : монография / О. К. Казначеева, В. О.Каледин. - Новочеркасск : ЛИК, 2012. - 135 с.
5. Волосухин, В.А. Соппротивление материалов [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко – Электрон. текстовые дан. – 5 - е изд. – Москва: РИОР : ИНФРА - М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390023>
6. Каледин, В.О. Алгоритмизация математических моделей [Текст]: учебное пособие / В.О. Каледин, Е.И. Васильева - Новокузнецк: Министерство образования и науки Российской Федерации, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, 2014. - 78 с.

© Е.Ю. Масалкин

УДК 539.3

Б.О. Молоствов

магистрант 2ого курса, НФИ КемГУ
г. Новокузнецк, РФ
E - mail: borismolostvov@gmail.com

ОБЗОР ПОДХОДОВ ВЫЧИСЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ НАПРЯЖЕНИЙ ОКОЛО ОДНОГО ИЛИ МНОЖЕСТВА ОТВЕРСТИЙ

Аннотация

В статье приведены исследования, которые касаются концентрации напряжений около отверстий. Сделан анализ коэффициентов концентрации напряжений для плоской задачи в каждой точке. Рассмотрены методы вычисления концентрации напряжений около одиночного отверстия в пластине.

Ключевые слова:

Пластины, оболочки, концентрация напряжений, отверстия, краевая задача.

В настоящее время особенно актуально применение в самолётостроении и судостроении тонкостенных конструкций. Эти тонкостенные конструкции состоят из пластин и оболочек, или из пластин и оболочек в сочетании с тонкими линейными элементами.

В ходе проектирования и построения судов и самолётов необходимо решать задачи связанные с облегчением конструкций, либо с созданием отверстий, лазов или смотровых щелей, необходимых для эксплуатации и обслуживания сложной техники.

В связи с этим, проектировщикам необходимо учитывать, что это влечет за собой появление возле технических отверстий зон с концентрацией повышенных напряжений. Эти напряжения иногда в несколько раз превышают так называемые «средние напряжения». Проблема концентрации напряжений очень важна при проектировании, ей уделяются большое внимание в научной литературе. Очевидно, что недооценка напряженного состояния может привести к разрушению конструкции.

В ходе проектирования необходимо решать отдельные задачи по определению возмущения, которое вносит отверстие в заданное основное напряженное состояние, и находить соответствующие коэффициенты концентрации напряжений.

Коэффициент концентрации напряжения это отношение какого - либо компонента тензора напряжений в точке, находящейся в зоне возмущения возле отверстия, к компоненту тензора напряжений в той же точке пластинки (оболочки), но без отверстия, находящейся под действием той же системы внешних усилий, что и пластинка (оболочка) с рассматриваемым отверстием.

В литературе описано три коэффициента концентрации напряжений для плоской задачи в каждой точке.

Из этих коэффициентов особо выделяется коэффициент концентрации для тангенциальных напряжений. Это объясняется тем, что основная сила напряжения расположена на контуре отверстия, а другие внешние усилия отсутствуют. Изучение концентрации напряжений около отверстий одна из основных задач при проектировании. Разработки этой проблемы посвящено много научных работ, изданы специальные технические справочники. Но вся литература посвящена рассмотрению случаев плоских задач, или задач в рамках теории тонких оболочек.

Наиболее интересным и сложным является случай, когда диаметр отверстия соизмерим с толщиной стенки и напряженное состояние около отверстия становится существенно трехмерным. В ходе решения этой задачи справочные коэффициенты уже применять нельзя. Классическим примером такой ситуации является обобщенная задача Кирша – о напряженном состоянии в зоне единичного отверстия в неограниченной пластине конечной толщины.

На рисунке 1 представлен случай, когда диаметр отверстия равен толщине пластины, напряжения σ_z , действующие перпендикулярно плоскости пластины, достигают 1 / 3 от приложенной нагрузки.

Если пластина, или оболочка имеют густую перфорацию, то происходит взаимное влияние отверстий на общее напряженное состояние перфорированного элемента, и задача усложняется. Это имеет место при разработке проектов энергетического оборудования, где густая перфорация часто определяет температурное поле в элементе, и, как следствие, концентрацию термических напряжений.

Многие учёные делали попытки рассчитать концентрацию в трехмерной постановке. Для этого использовались численные методы, что приводило к значительному разбросу результатов.

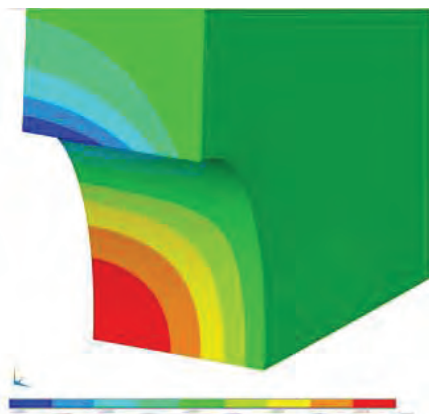


Рисунок 1. Распределение напряжений σ_z в зоне одиночного отверстия в пластине
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ

Задачи такого типа, можно решить несколькими способами.

Прямой подход в решение задач:

В этом случае строится расчетная модель (трехмерная). Эта модель учитывает все отверстия перфорации пластины (оболочки), и для каждого отверстия задаются граничные условия. Этот подход только кажется простым, но в результате получается весьма громоздкая расчетная модель. Расчёт подобной модели требует использования очень значительных машинных ресурсов. Кроме этого, ещё существует возможность накопление ошибок машинного округления и высока вероятность угрозы потери устойчивости счета.

Полуаналитический метод в решении задач:

При использовании этого метода зона перфорации пластины (оболочки) заменяется условным сплошным материалом, имеющим приведенные упругие характеристики. В зоне, замененной условным сплошным материалом, выделяется область наибольшего напряжения и для отверстий, попадающих в эту область, выполняется уточненный расчет. Полуаналитический метод требуют меньших затрат, в отличие от прямого подхода, но он также имеет свои недостатки. Существует серьёзная проблема корректного определения эффективных упругих характеристик, так как эффективные упругие характеристики рассматриваются в технической литературе только для плоских или квазиплоских задач, таких, например, как чистый изгиб тонких пластинок [1].

Современные исследования установили [2], что перфорированные пластины (оболочки) ведут себя по-разному в условиях растяжения - сжатия и изгиба. При растяжении - сжатии приведенные упругие характеристики практически не зависят от толщины пластины. В случае изгиба, это зависимость весьма существенна. Поэтому каждый расчет с применением приведенных упругих характеристик требует уточнения в зависимости от типа напряженного состояния, в котором находится перфорированная пластина (оболочка).

Непрямой метод в решении задач:

В случае использования непрямого метода в решении задач расчетная модель описывается геометрически как единое целое с помощью обобщенных (импульсных) функций. Эти функции позволяют получить обобщённое решение. После этого производится детализация конкретных отверстий.

Непрямой метод предложил использовать Ю. М. Коляно, в своей работе по расчету кусочно - однородных тел [3] с применением обобщенных функций. Этот учёный рассмотрел как единое целое (с помощью единичных характеристических функций) физико - механические характеристики и их комбинации для кусочно - однородных тел, геометрию оболочек, пластин, стержней, коэффициент теплоотдачи с поверхности тела. Использование такого подхода позволяет получать единые решения для всех областей пластины (оболочки) в целом [4].

Вывод:

В настоящее время мнения многих исследователи сходятся в том, что вариационно - асимптотический метод в сочетании с использованием импульсных функций является наиболее перспективным для расчета перфорированных пластин (оболочек), так как позволяет сократить объем расчетной модели или получить аналитические решения для геометрически сложных областей. Таким образом, даже самую сложную трехмерную задачу можно преобразовать и сделать последовательной двухмерной.

Список использованной литературы:

1. Григолоук Э.И., Фильштинский Л.А. Перфорированные пластины и оболочки. Москва, "Наука", 1970.
2. Освейллер Ф. Развитие концепции эффективных упругих постоянных для проектирования трубных досок теплообменников. Современное машиностроение, Сер. Б., № 3, 1990. с. 36–45.
3. Коляно Ю. М. Применение обобщенных функций в термомеханике кусочно - однородных тел. В кн.: Математические методы и физико - механические поля. Киев, Наукова думка, 1978, вып. 7, с. 7–11.
4. Владимиров В. С. Обобщенные функции в математической физике. Москва, Наука, 1979. 320 с.

© Б.О. Молоствов

УДК 530.1

К.О.Родионова

студент 6 курса, ВолГУ,
г. Волгоград, РФ

О.А.Какорина

доцент, к.н., ВолГУ
г. Волгоград, РФ

И.В.Запороцкова

профессор, д.н., ВолГУ
г. Волгоград, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК В СТОМАТОЛОГИИ

Аннотация

В работе рассматривается взаимодействие стоматологического материал «SNAP» с углеродными нанотрубками. Получен композит на основе пластмассы «SNAP», армированной УНТ, и приведены экспериментальные значения микротвердости.

Ключевые слова

Углеродные нанотрубки, квантово - химические расчеты, нанотехнологии, наноматериалы, профиль поверхности потенциальной энергии, стоматологические пластмассы, микротвердость.

В современной стоматологии применяются различные виды стоматологических материалов, но практически все являются недостаточно прочными, что приводит к недолгому сроку службы изготовленных из них пломб и протезов. Поэтому актуальным является поиск новых стоматологических полимерных материалов, обладающих лучшими эксплуатационными свойствами, либо поиск способов модифицирования известных стоматологических пластмасс. Одним из возможных путей решения данной проблемы является способ введения в полимеры различных добавок. В качестве такой модифицирующей добавки мы предлагаем использовать углеродные нанотрубки (УНТ), известные своими уникальными прочностными характеристиками.

Стоматологический материал «SNAP» представляет собой самоотвердевающий метакрилатный цемент с принципиально новой винил - этил - метакрилатной ($C_8H_{12}O_2$) формулой базиса. Для исследования процесса взаимодействия структурной единицы винил - этил - метакрилата с углеродной нанотрубкой был выбран молекулярный кластер трубки (6,6), который содержал 96 атомов углерода. Расстояние между атомами углерода трубки составляет 1,4 Å. Оборванные связи на границе кластера замыкались псевдоатомами водорода. В качестве основной расчетной схемы использовалась модель молекулярного кластера в рамках квантово - химической схемы MNDO. Были рассмотрены два положения молекулы (структурной единицы) винил - этил - метакрилата относительно поверхности УНТ - параллельно и перпендикулярно трубке (рис.1). Рассматривалось три варианта ориентации структурной единицы над поверхностью трубки: 1) над атомом углерода, 2) над центром связи C - C, 3) над центром углеродного гексагона. Для изучения процесса адсорбции винил - этил - метакрилата на поверхности УНТ были выбраны следующие возможные активные центры молекулы $C_8H_{12}O_2$ - атом кислорода, атом водорода и атом углерода (рис.2).

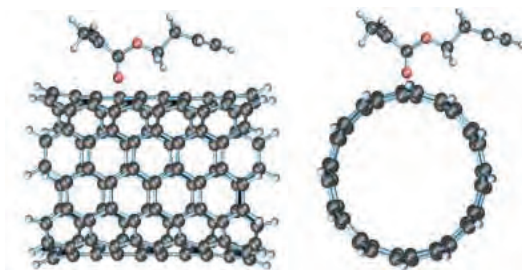
В первом варианте ориентации – над атомом углерода нанотрубки - структурная единица винил - этил - метакрилата присоединялась выбранным активным центром к поверхностному атому углерода, находящемуся примерно в середине кластера трубки, что позволило исключить влияние краевых эффектов. Процесс адсорбции моделировался пошаговым приближением $C_8H_{12}O_2$ с шагом 0,1 Å к атому углерода поверхности вдоль перпендикуляра, проведенного через выбранный атом C. Геометрия системы оптимизировалась на каждом шаге. Выполненные расчеты позволили построить профили поверхности потенциальной энергии процессов адсорбции. Итак, анализ энергетической кривой, взаимодействия УНТ с $C_8H_{12}O_2$ активным центром – атомом кислорода и углерода, установил, что структурная единица адсорбируется на поверхности трубки, что подтверждается наличием минимума на энергетических кривых, иллюстрирующего факт образования химической связи между атомом кислорода структурной единицы и атомом трубки. Реализуется так называемая химическая адсорбция, расстояния адсорбции составило 1,4 Å для параллельной и перпендикулярной ориентации. Для образования адсорбционного комплекса молекуле необходимо преодолеть потенциальный барьер в обоих случаях ориентации. Сравнение энергетических барьеров при различной ориентации $C_8H_{12}O_2$ над поверхностью трубки показало, что в случае расположения структурной единицы перпендикулярно трубке величина барьера уменьшается.

Анализ результатов геометрии приближении $C_8H_{12}O_2$ адсорбционным центром – атомом водорода к атому углерода поверхности трубки показал, что атом водорода отрывается от структурной единицы и адсорбируется на поверхности трубки, при этом сама структурная единица переходит в стабильное положение на расстояние $2,2 \text{ \AA}$ от трубки.

Аналогично моделировались процессы для вариантов 2 и 3 ориентации адсорбционного центра над поверхностью УНТ. Структурная единица пошагово приближалась к фиктивному атому, находящемуся либо над центром связи C - C, либо над центром углеродного гексагона. Основные характеристики процессов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные характеристики процессов

Ориентация структурной единицы над УНТ	Расположение адсорбционного центра									
	Над атомом C			Над центром C - C			Над серединой гексагона			
	Адсорбционный центр - атом кислорода									
	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	
Параллельная	3,64	-4,95	1,4	2,35	1,28	1,3	-	-2,19	2	
Перпендикулярная	3,1	-4,95	1,4	1,65	-0,39	2,1	0,15	-3,89	2	
	Адсорбционный центр - атом кислорода									
	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	
	Параллельная	-	-	-	-	-	0,75	-1,66	1,3	
	Перпендикулярная	-	-	-	-	-	0,39	-1,51	1,3	
	Адсорбционный центр - атом углерода									
	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	E_a , эВ	$E_{аль}$, эВ	$R_{аль}$, Å	
	Перпендикулярная	4,88	-3,87	1,3	3,41	-3,44	1,3	-	-	-



а) б)

Рис. 1. Расположение структурной единицы винил - этил - метакрилата над углеродной трубкой: а) параллельная ориентация; б) перпендикулярная ориентация.

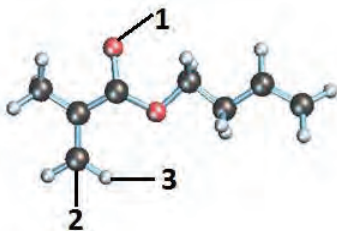


Рис. 2. Структурная единица винил - этил - метакрилата с выбранными активными центрами: 1 - атом кислорода; 2 - атом углерода; 3 - атом водорода.

Были получены материалы состава «SNAP - УНТ» при содержании углеродных нанотрубок 0,01 % , 0,03 % , 0,05 % от общей массы полимера по следующей методике. С помощью ультразвуковой ванны УЗВ - 1,3 / 2 ТПЦ смешивались УНТ, взятые указанных количествах, с пластмассой «SNAP». Ультразвуковая ванна УЗВ предназначена для очистки от жировых и механических загрязнений мелких деталей различной конфигурации из стали, сплавов и неметаллических материалов, а также деталей точной механики, ювелирных изделий, электронной техники, стеклянных изделий. Прибор работает от электрической сети напряжением 198 - 242 В переменного тока, частотой 50 Гц и предназначен для установки в помещениях с температурой окружающего воздуха от +16 до +32⁰С. При комнатной температуре полученная смесь застывала 2 - 3 часа. Далее была измерена микротвердость полученных образцов с различным содержанием углеродных нанотрубок (см. табл.2) Твердость измерялась на приборе Роквелл алмазным наконечником (индентором) при условной нагрузке 45 кгс / мм².

Таблица 2. Микротвердость образцов с различным содержанием УНТ

Без УНТ, кгс / мм ²	Образец 1 с УНТ 0,01 % , кгс / мм ²	Образец 2 с УНТ 0,03 % , кгс / мм ²	Образец 3 с УНТ 0,05 % , кгс / мм ²
51	54	61	87
53	57	64	89
53	57	69	95

Изучен механизм присоединения структурной единицы винил - этил - метакрилата (C₈H₁₂O₂) к поверхности однослойной УНТ типа (6,6). Исследованы различные варианты расположения фрагмента над поверхностью УНТ и различные адсорбционные центры структурной единицы винил - этил - метакрилата. Установлено, что на процесс адсорбции оказывают влияние первоначальное расположение молекулы над трубкой и выбор адсорбционного центра. Наиболее эффективным адсорбционным центром является атом С структурной единицы C₈H₁₂O₂. Также установлено, что допирование полимерной матрицы «SNAP» углеродными нанотрубками, взятыми в количестве 0,01 % , 0,03 % , 0,05 % по массе, приводит к увеличению твердости, что существенно улучшает эксплуатационные характеристики стоматологической пластмассы.

© К.О. Родионова, О.А. Какорина, И.В. Запороцкова 2017

ПРОЦЕССЫ ГИДРОДИНАМИКИ, ДИСПЕРГИРОВАНИЯ И ТЕПЛОМАССОБМЕНА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ФОРСУНОК

Аннотация

В работе рассматриваются вопросы моделирования распыления топлива в мазутных форсунках.

Ключевые слова

Форсунка. Мазут. Энергосбережение. Энергоэффективность. Математическое моделирование.

Объектом исследования данной статьи является Конструкция форсунки и ее влияние на качество распыление мазута. Направление исследования является актуальным и приоритетным в части повышении энергетической эффективности теплогенерирующих установок [1].

Целью данной работы является – Разработка физико - математических моделей и вычислительных алгоритмов для расчёта процессов течения, распыления, горения мазута при различных внешних условиях и конструкциях форсунок.

Существует множество мазутных форсунок, отличающихся друг от друга конструктивными особенностями. Однако не выявлено какие именно части конструкции оказывают наибольшее влияние на распыл мазута. Полученная методика позволит ответить на этот вопрос, а так же поможет спроектировать наиболее идеальную форсунку под конкретный котел. Подавляющее большинство исследований в рассматриваемой области носит экспериментальный характер, что не дает возможности общего математического описания процессов гидродинамики, диспергирования и теплообмена при эксплуатации форсунок. В тоже время аппарат математического моделирования является несравненно дешевым и действительным средством исследования протекающих здесь процессов.

Задачи исследования:

Первая. Провести анализ по данной проблематике и определить перспективные направления методов моделирования распыления и горения жидкого топлива.

Вторая. Разработать и обосновать методику распыления и горения мазута, практические рекомендации по результатам численных экспериментов, охватывая вопросы моделирования движение жидкости современной вычислительной техникой.

Третья. Установить взаимосвязь полученных факторов с качеством горения мазута.

Для описания течения жидкости используются двухкомпонентные уравнения Навье - Стокса. Система уравнений, описывающих двухкомпонентное двухфазное течение состоит из уравнений неразрывности, состояния, баланса энергии. Для решения системы уравнений необходим так же ввод условий однозначности. Условия однозначности включают в себя:

1. уравнение количества движения:

$$\frac{\partial \rho V}{\partial t} + \nabla(\rho V \otimes V) = -\nabla P + \nabla((\mu + \mu_r)(\nabla V + (\nabla V)^T)) + S;$$

2. уравнение неразрывности:

$$\nabla \cdot \vec{v} = 0,$$

где $S = (\rho - \rho_{hyd})g + \rho B + R$;

3. уравнение энергии:

$$\frac{\partial(\rho h)}{\partial t} + \nabla(\rho V h) = \nabla \cdot \left(\left(\frac{\lambda}{C_p} + \frac{\mu_t}{Pr_t} \right) \nabla h \right) + Q;$$

Теплофизические свойства расчетной области (мазута марки М100) могут быть заданы в виде констант в зависимости от температуры и (или) давления, согласно [2]. Также следует обратить внимание на выбор формул для определения теплофизических свойств топлива [3].

Геометрическая модель выполнена в системе трехмерного моделирования КОМПАС. Расчетная область (рис. 1) представляет собой часть горелочного пространства а также рабочую область форсунок.

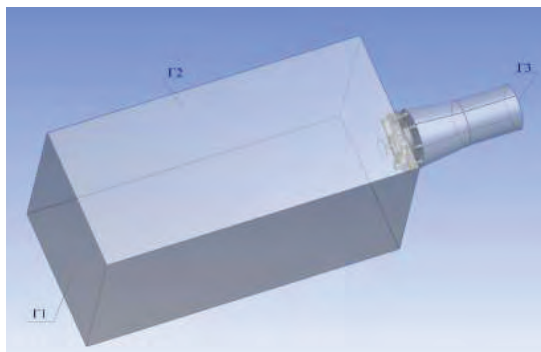


Рисунок 1. Геометрия расчетной области

Начальные условия среды. $P_{атм} = 101325 Pa$

Граничные условия среды

Тип границы	Граничное условие
ГУ1. Выход	$\frac{dt}{dx} = 0$ $p = P_{атм}$
ГУ2. Стенка	$k_s = 0m$
ГУ3. Вход	$p = 13атм$

Существенную роль оказывает режим течения. Для расчета турбулентных течений применяются различные модели турбулентности.

Наиболее распространенными моделями турбулентности являются: k - ε и SST модель. Однако в k - ε модели не учитывается особенность сильно закрученных турбулентных течений. Модель турбулентности SST представляет собой комбинацию k - ε и k - ω моделей, и позволяет учесть сильную закрутку потока [4].

В исследовательской работе выполнен анализ метода моделирования горения мазута в форсунках. Новым является создание усовершенствованного подхода для моделирования распыления мазута форсункой. Полученные результаты могут быть использованы для построения модели горения других жидких топлив в горелочных устройствах.

Список литературы

1. ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Назмеев, Ю. Г. Мазутные хозяйства ТЭС / Ю. Г. Назмеев. М.: Издательство МЭИ, 2002. 612 с.
3. С. С. Архипов, О. И. Варфоломеева, Д. А. Хворенков. К вопросу о регулировании температуры уходящих газов котельных установок // Энерго – ресурсосбережение. Энергообеспечение. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Екатеринбург 2011г.
4. Авраменко М. И. О к - ε модели турбулентности. Снежинск: Изд - во РФЯЦ – ВНИИТФ, 2005, 76 с.

© Шутов В.С. 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Грядских Д.А.

канд. биол. наук, Ставропольский
институт непрерывного медицинского и
фармацевтического образования,

г. Ставрополь, РФ

E - mail: d. gryadskikh@mail.ru

Брыкалов А. В.

докт. хим. наук, профессор

КубГАУ, г. Краснодар, РФ

E - mail: kubbiotech@mail.ru

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ ГУМИНСОДЕРЖАЩЕГО АГРОХИМИКАТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Аннотация: В настоящее время во всем мире наблюдается значительное увеличение содержания тяжелых металлов в окружающей среде. Среди них много микроэлементов, биологически важных для живых организмов. Однако избыточное содержание тяжелых металлов в различных объектах биосферы оказывает угнетающее и даже токсическое действие на живые организмы. Опасность усугубляется еще и тем, что они обладают кумулятивным действием и сохраняют токсические свойства в течение длительного времени. Наиболее токсичными среди них считаются свинец и кадмий.

Ключевые слова: лигногумат, свинец, гуминовые вещества, торфогрунт, детоксикация, инактиваторы, деинтоксикация.

Во всех моделях биогеохимических циклов загрязняющих веществ, которые созданы для того, чтобы оценить опасность, скорость накопления и время жизни ядов в окружающей среде, обязательно надо учитывать их взаимодействие с гумусовыми кислотами. Оно коренным образом меняет и химическое, и токсикологическое поведение вредных веществ. Получение количественных характеристик взаимодействия гумусовых кислот с экотоксикантами обуславливает актуальность данного исследования. Гуминовые соединения, являясь физиологически активными веществами, способствуют снижению концентрации солей в почвенном растворе, уменьшению фитотоксичности многовалентных тяжелых металлов, улучшению условий развития растений. В России активный выпуск промышленных гуминовых препаратов начался лишь в конце 90 - х годов. Но накопленный научный опыт позволил обеспечить выпуск препаратов, не уступающих зарубежным разработкам, одним из которых является «Лигногумат».

Цель исследований: изучить влияние лигногумата на характеристики развития ярового ячменя в условиях загрязнения почв свинцом.

В связи с поставленной целью были определены следующие **задачи:** 1) изучить фитотоксичное влияние различных концентраций соединений свинца на посевные качества ярового ячменя; 2) оценить влияние лигногумата на морфометрические показатели тест - культуры при загрязнении почвы; 3) сравнить эффективность влияния различных доз лигногумата на рост и развитие ярового ячменя. Полученные данные представляют интерес

с точки зрения применения эффективных технологий в ландшафтном озеленении: 1) обработка растений лигногуматом с целью повышения их приживаемости, ускорения роста и снятия стресса растений в агрессивной городской среде; 2) повышение плодородия и микробиологической активности почвы, улучшения механического состава и связывания тяжелых металлов в ней. Материалы исследования могут быть использованы в процессе изучения биологии, экологии, при организации и проведении экологических спецкурсов.

Гуминовые вещества есть почти повсюду в природе. Их содержание в морских водах 0,1–3 мг / л, в речных — 20 мг / л, а в болотах — до 200 мг / л. В почвах гуминовых веществ 1–12 % , при этом больше всего их в черноземах. Лидеры по их содержанию — органогенные породы, к которым относятся уголь, торф, горючие сланцы. Обычно гуматы получают из окисленного бурого угля, содержащего до 85 % гуминовых веществ. Основной метод — щелочная экстракция растворами аммиака или гидроксидами калия или натрия. Метод практически безотходный, поэтому его применяют во всем мире.

Фундаментальные свойства гуминовых веществ — это нестехиометричность состава, нерегулярность строения, гетерогенность структурных элементов и полидисперсность. Гуминовые вещества подразделяют на три составляющие: гумин — неизвлекаемый остаток, не растворимый ни в щелочах, ни в кислотах; гуминовые кислоты — фракция, растворимая в щелочах и нерастворимая в кислотах; фульвокислоты — фракция, растворимая и в щелочах, и в кислотах. Гуминовые и фульвокислоты, взятые вместе, называют «гумусовыми кислотами». Механизм действия гуминовых веществ заключается в стимулировании всех биохимических процессов в организме растения не только на начальном этапе прорастания семян и образования корневой системы, но и дальнейшего роста и развития. Они изменяют проницаемость клеточных мембран, повышают активность ферментов, содержание хлорофилла и продуктивность фотосинтеза, а также стимулируют дыхание, синтез белков, сахаров, аминокислот и витаминов. В отличие от аналогичных синтетических регуляторов роста улучшается структура почвы, ее буферные и ионообменные свойства, активизируются почвенные микроорганизмы. Особого внимания заслуживают адаптогенные свойства — гуминовые препараты повышают способность растений противостоять болезням, засухе, переувлажнению. Наиболее перспективное направление применения — рекультивация загрязненных почв и вод от нефтепродуктов и тяжелых металлов. Гуматы связывают пестициды, радионуклиды, тяжелые металлы, образуя нерастворимые в почвенном растворе комплексы, ограничивая их поступление в растения и почвенно - грунтовые воды.

Для экологической и санитарно - гигиенической оценки загрязнения используются предельно - допустимые концентрации (ПДК) элементов, установленные экспериментально. В соответствии с М.А. Глазвской, ПДК состояние почв это уровень, при котором начинает видоизменяться оптимальное количество и качество создаваемого живого вещества, т.е. биологическая продукция. При нормальных концентрациях в почвенном растворе поглощение тяжелых металлов корнями растений контролируется метаболическими процессами внутри корней. Главными загрязнителями почвы в городах считаются тяжелые металлы (Cd и Pb), содержащиеся в выхлопных газах автомобилей и смазочных маслах. Загрязнения окружающей среды свинцом и его соединениями заметно

снижает продуктивность растений, нарушает естественно сложившиеся фитоценозы, неизбежно ухудшает гигиеническое качество среды обитания человека.

Для экспресс - диагностики состояния и хозяйственной пригодности почв и ее продуктивности широко используют ряд диагностических показателей по реакции проростков семян тест - растений, которые позволяют быстро оценить фитотоксические свойства почвы. В качестве тест - растений на определение свинца и кадмия используются семена ячменя или редиса.

Оценку влияния различных концентраций свинца на посевные качества и интенсивность начального роста ярового ячменя проводилась в лабораторных условиях. При анализе на всхожесть использовали по 50 семян в трехкратном повторении. Проращивание проводили в чашках Петри, при температуре 22°C. В качестве подстилки использовали фильтровальную бумагу. Семена проращивали, раскладывая их рядами на расстоянии не менее 0,5—1,5 см друг от друга сверху двух слоев подстилочного материала, увлажненного раствором препаратов (не допуская подсыхания). Всхожесть семян определялась по общепринятым методикам (ГОСТ 12038 - 84). Контролем служили семена, увлажняемые дистиллированной водой. Проросшими считают семена, у которых корешки или один главный корешок имеют длину не менее длины семени, а росток не менее половины длины семени. Модельное загрязнение создавали путем внесения свинца в виде хорошо растворимой соли $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Pb}$ в опытные варианты в концентрации от 1 до 5 ПДК на 1 воды. По истечении 3 суток определили энергию прорастания семян, 7 суток – лабораторную всхожесть.

Таблица 1 – Влияние различных концентраций свинца на посевные качества ярового ячменя

Концентрация свинца, мг / кг	Энергия прорастания, %	Всхожесть, %
Контроль	88	92
1ПДК	79	80
2ПДК	71	72
3ПДК	68	68
4ПДК	65	60
5ПДК	63	52

В результате проведенных исследований отмечено подавление процесса прорастания семян ярового ячменя уже при концентрации свинца 1 ПДК. При увеличении концентрации свинца было выявлено ингибирующее действие на энергию прорастания и лабораторную всхожесть семян. Визуальная оценка показала, что при повышении содержания свинца в почвенных вытяжках (4 - 5 ПДК) происходит замирание ранее проклюнувшихся семян. Характер и сила воздействия токсикантов на силу начального роста растений определяются в первую очередь их содержанием в корнеобитаемой среде. Оценка влияния ионов свинца и лигнотумата на морфометрические параметры ярового ячменя проводилась в лабораторных условиях с использованием вегетационных сосудов, наполненных универсальным готовым торфогрунтом (таблица 2).

Таблица 2 Состав торфогрунта (в доступных для растений формах)

№, п / п	Показатель	Содержание
1.	pH	5,0 - 6,5
2.	Азот (NH ₄ NO ₃), мг / л	250
3.	Фосфор (P ₂ O ₃), мг / л	330
4.	Калий (K ₂ O), мг / л	400

Тяжелые металлы в концентрации от 1 до 5 ПДК вносили в опытные варианты в виде хорошо растворимой соли (CH₃COO)₂Pb. Расчет концентрации проводили согласно данным ПДК. В качестве детоксиканта тяжелых металлов использовали лигногумат в дозе 0,1, 0,2 и 0,3 г на 1 кг почвы. Объектами служили 30 семян в одном сосуде, все опыты проводили в 3 повторностях. По истечении 10 суток после появления дружных всходов проводили измерение длины и биомассы ростков и корней.

При выращивании ярового ячменя под действием ионов свинца наблюдалось усиление ингибирования ростовых процессов с увеличением концентрации тяжелых металлов. Снижение средней длины проростка свинец начали вызывать в концентрации от 2 до 5 ПДК, причем значимые изменения наблюдались только от 3 ПДК. Отличия от контроля при загрязнении свинцом в концентрации 3 ПДК составило 5,9 % ; 4 ПДК – 13,6 % , ПДК – 16,2 % . Наиболее эффективна доза лигногумата 0,3 г / кг почвы. При этом увеличение средней длины проростка возросло на 14–16 % . При концентрации детоксиканта 0,2 г / кг почвы увеличение длины проростка в два раза меньше. Возрастающие дозы тяжелых металлов вызывают у растений в первую очередь замедление роста корней до 28. Это связано с тем, что корни являются первым барьером на пути транспорта металлов из почвы в растение, и именно корень берет на себя основную функцию по их аккумуляции и детоксикации. Внесение лигногумата как детоксиканта тяжелых металлов оказало положительное воздействие на величину длины корня. При 1 ПДК увеличение составило 6,5 % . Воздействие ионов свинца на корневой рост практически нивелируется дозой внесения лигногумата 0,3 г / кг. При загрязнении почвы свинцом лигногумат в концентрации 0,3 г / кг приводит к увеличению данного показателя при 1 - 2 ПДК на 8,5 % , при 3 ПДК – на 14,0, при 4 ПДК – на 21,7, при 5 ПДК – на 30,3 % по сравнению с вариантом без детоксиканта. По результатам анализа установлена прямая зависимость средней длины проростка и корня ячменя от концентрации свинца, внесенного в почву. Также негативное воздействие на показатели биомассы проростков и корня ярового ячменя оказали повышенные дозы тяжелого металла. Присутствие свинца в почве в концентрации 5 ПДК привело к снижению средней массы проростка на 30,5 % , а массы корня на 39 % по сравнению с контролем. Под влиянием тяжелых металлов уменьшаются длина главного корня и количество боковых корней, снижается биомасса корней. Использование детоксиканта привело к повышению обоих показателей, причем при применении концентрации лигногумата 0,3 г / кг показатели возросли от 1,5 до 2,5 раз по сравнению с вариантами без использования мелиоранта.

В результате проведенной научно - исследовательской работы характер и сила воздействия тяжелых металлов на рост растений определяются в первую очередь их

содержанием в корнеобитаемой среде. Одним из способов предотвращения неблагоприятного воздействия тяжелых металлов является использование детоксицирующих препаратов. В качестве детоксикантов могут выступать органические вещества как прекрасные инактиваторы тяжелых металлов в почве. Внесение в почву детоксиканта способствует улучшению условий произрастания растений. Использование в качестве детоксиканта тяжелых металлов, лигногумата улучшало все показатели начального роста ярового ячменя.

Таким образом:

1) изучено фитотоксичное влияние различных концентраций соединений свинца на посевные качества ярового ячменя. В относительно низких концентрациях соединения свинца могут незначительно стимулировать ростовые процессы, тогда как в присутствии высоких ингибируют их. Энергия прорастания ярового ячменя снижается на 28 % , всхожесть – 43,5 % .

2) оценено влияние лигногумата на морфометрические показатели тест - культуры при загрязнении почвы. Увеличенная концентрация ионов свинца оказывает наибольшее влияние на корневой рост растений. Снижение длины проростка (5 ПДК) составляет 16,2 % , корня – 30,3 % ., т.е. почти в 2 раза. Масса корня снижается на 31 % по сравнению с массой проростка.

3) наиболее эффективной оказалась концентрация мелиоранта 0,3 г / кг почвы. Деинтоксикация повышенного содержания ионов свинца происходит практически полностью. Стимулирующее действие на рост корневой системы ярового ячменя при различных ПДК составило от 0,5 до 7 % .

Список использованной литературы.

1. Брыкалов А.В. Современные удобрения и регуляторы роста растений для применения в сельском хозяйстве. / Монография. - КубГАУ, 2012.

2. Брыкалов А.В., Петенко А.И. Эхинацея пурпурная: интродукция и использование в сельском хозяйстве: - Краснодар, КубГАУ, 2009. - 108с.

3. Брыкалов А.В., Грядских Д.А. Изучение влияния комплексных препаратов на основе бишофита и экстракта эхинацеи пурпурной на характеристики развития проростков пшеницы / Сб. статей Международной научно - практической конференции: НИЦ Аэтерна. - Пермь. - 25.11.2016. - С.10 - 12.

4. Грядских Д.А., Брыкалов А.В. Изучение влияния препаратов на основе биоорганических удобрений и экстракта эхинацеи пурпурной на некоторые характеристики развития проростков сельскохозяйственных культур / Сб. статей Международной научно - практической конференции: НИЦ Аэтерна. - Уфа. - 1.04.2017. - С.48 - 51.

5. Коньшева Е.Н. Влияние детоксикантов тяжелых металлов на зерновые культуры в ювенильный период развития // Вестн. КрасГАУ. – 2010. – Вып. 5. – С. 65–69.

6. Коротченко И.С., Кириенко Н.Н. Детоксикация тяжелых металлов (Pb, Cd, Cu) в системе «почва– растение» в лесостепной зоне Красноярского края / Краснояр. гос. аграр. ун - т. – Красноярск , 2012. – 250 с.

© Ц.Д.А. Грядских ,2017

© Ц.А.В. Брыкалов, 2017

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БИОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Долгое время науку о развитии называли эмбриологией, в основе ее методологии лежали наблюдение за развитием и описание развивающихся организмов, с акцентом на анализе морфологии. Возникшая на ее основе биология развития использует современные экспериментальные методы и тесно связана с молекулярной и клеточной биологией, биомедицинскими исследованиями.

Ключевые слова:

Биология развития, эмбриология, морфогенез, дифференцировка, рост.

Рождение человека – важнейшее событие. Акушерская практика была одним из источников возникновения биологии развития [1]. В эпоху Античности возникли первые теории, объясняющие регуляторные механизмы развития живого организма [2]. Древнегреческий врач и философ Гиппократ считал, что зародыш строится под действием внутреннего огня, некоторые части зародыша при этом выгорают совсем, а другие сушатся и уплотняются. Гиппократ, таким образом, признавал изначальную преформированность будущих структур. Аристотель, напротив, считал, что органы возникают постепенно из бесструктурной вначале массы. В конце XIX века зарождается экспериментальная эмбриология. В. Ру выдвигает тезис о мозаичности развития, но в 1892 году Г. Дриш открывает эмбриональные регуляции.

Во второй половине XX века для изучения особенностей развития зародышей все активнее начинают применяться методы молекулярной и клеточной биологии, особенно с упором на понимание механизмов регуляции генов. Для обозначения науки, изучающей на современном методологическом уровне развитие организмов, в настоящее время широко применяется термин «биология развития».

В ходе процесса оплодотворения, в результате слияния гамет, образуется зигота. Вслед за этим наступает эмбриогенез. В ходе развития эмбриона происходит взаимодействие генотипа и фенотипа, и в результате его образуется взрослый организм.

Биология развития делает акцент на изучении формирования организма, а не на его взрослом состоянии. Основными задачи современной биологии развития является изучение процессов морфогенеза, клеточных дифференцировок и роста. Классическая эмбриология опиралась в основном на методы морфологического анализа и световой микроскопии. Арсенал биологии развития включает, помимо этого, методы молекулярной и клеточной биологии, геномики, транскриптомики и протеомики, геной инженерии, современные микроскопические методы. Расширился не только арсенал методов, но и сфера явлений, изучаемых биологией развития – так, например, появилась область биологии на

пересечении биологии развития и биомедицинских исследований - - изучение стволовых клеток [3].

Пожалуй, центральной проблемой биологии развития является изучение механизмов интеграции целостности развивающегося организма. Применение элементов теории самоорганизации к развитию живых организмов рассматривает в качестве возможных интегральных механизмов как физические факторы, так и сложно - упорядоченное распределение химических веществ [4, 5].

Явления и механизмы, лежащие в основе развития и рождение живых организмов, с древности привлекали умы человечества. Биология развития возникла на основе классической эмбриологии, и за последние десятилетия ее арсенал дополнился современными исследовательскими методами. Основными задачами современной биологии развития является изучение морфогенеза, клеточных дифференцировок и роста, а центральной проблемой – изучение механизмов интеграции целостного развития организма.

Список использованной литературы:

1. Голиченков В. А. Эмбриология. М.: Академия, 2004. 224 с.
2. Белоусов Л. В. Основы общей эмбриологии : учебник. М.: Изд - во Моск. ун - та; Наука, 2005. 368 с.
3. Zhu Z. and Huangfu D. Human pluripotent stem cells: an emerging model in developmental biology // *Development*. 2013. № 140. P. 705 - 717.
4. Belousov L. V. Morphogenesis as a macroscopic self - organizing process // *BioSystems*. 2012. № 109. P. 262– 279
5. Green J. and Sharpe J. Positional information and reaction - diffusion: two big ideas in developmental biology combine // *Development*. 2015. № 142. P. 1203 - 1211.

© А.С. Ермаков, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ИОНИЗАЦИИ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: В статье приводятся перспективы развития мясной отрасли, основные термины, определения, классификация основных электрофизических методов обработки, применяемых на предприятиях мясной промышленности.

Ключевые слова: ионизация газов, электрическое поле, электрокопчение

В различных областях пищевой промышленности применяются физические процессы с использованием высоковольтной ионизации: электроочистка газов, электростатическое эмалирование, электрокопчение и др. У всех этих процессов в основе лежит одинаковый метод, сущность которого заключается в следующем. Ионизированный газ, перемещаясь в электрическом поле, сообщает мелкодисперсным частицам вещества заряд (пыль, краска, дым и т.д.). При этом частицы движутся упорядоченно от одного электрода у другому.

На основе этого явления был создан ряд технологических процессов в.

Ионизации газом можно достигнуть двумя путями:

- несамостоятельной ионизацией, которая возникает в том случае, когда пространство между электродами подвергают воздействию внешнего источника (рентгеновские лучи, коротковолновая радиация, ультрафиолетовое излучение, высокие температуры и др.);

При отключении внешнего источника процесс ионизации прекращается и образовавшиеся ионы противоположного заряда рекомбинируют, т.е., соединяясь один с другим, образуют нейтральные молекулы газа. Этот вид ионизации в технологических процессах не получил распространения.

- самостоятельной ионизацией, возникающей в результате повышения напряжения в цепи до некоторой определенной величины, при которой заряженные частицы, разгоняясь в электрическом поле и сталкиваясь с нейтральными молекулами газа, ионизируют их. В этом случае электрическая прочность газа нарушается, и в газе в результате ударной ионизации устанавливается самостоятельный разряд, существующий без внешних побуждений. Напряженность в равномерном поле, при которой происходит пробой газа, определяет его электрическую прочность [1].

В случае неоднородного электрического поля явление разряда весьма сложно. При повышении напряжения в месте максимальной напряженности поля возникает и развивается ионизация газа и устанавливается коронный разряд. В сильно неравномерных полях ионизация газа в какой-либо части его объема не сопровождается потерей электрической прочности всего промежутка. Разряд в этом случае происходит при более высоком значении напряжения между электродами. Разрядные напряжения зависят от расстояния между электродами, формы электрического поля, длительности воздействия напряжения, polarityсти электродов, влажности, давления газа и др. Большое влияние на

разрядное напряжение оказывает концентрация и состав взвесей, содержащихся в газах. Так, высокая концентрация электропроводящих включений резко снижает его электрическую прочность.

Для равномерного поля максимальную напряженность (E , кВ / см) определяют по уравнению:

$$E = U / d,$$

где U - напряжение, приложенное к электродам, кВ; d - расстояние между электродами, см.

Для сравнения можно взять формулу для расчета максимальной напряженности в неравномерном электрическом поле, образованном цилиндром радиусом (r , см) и плоскостью:

$$E = 0,9 \cdot U / 2,3 \cdot r \cdot \lg((r + d) / r).$$

При прочих равных условиях максимальная напряженность электрического поля тем выше, чем меньше радиус кривизны электрода. Однако при малых расстояниях между электродами, характеризующихся отношением r/d , влияние радиуса кривизны уменьшается.

В неравномерных электрических полях максимальная напряженность возникает у электрода с меньшим радиусом кривизны, причем газ в этом участке теряет свою электрическую прочность - возникает коронный разряд. Область, непосредственно прилегающую к разряду, называют короной, а электрод - коронирующим. При небольших напряжениях коронный разряд представляет собой сумму электронно-лавиновых импульсов в малой продолжительности - 10^{-11} с. При более высоких напряжениях корона состоит из каналов газоразрядной плазмы, обрывающейся в участках пониженной напряженности поля.

Для практического использования, например при электроочистке газов, применяют отрицательную корону, так как допускается использование более высокого напряжения. Минимальная разность потенциалов (U , кВ), при которой возникает корона, для концентрической системы электродов рассчитывается.

Электрофоретическое осаждение компонентов копильного дыма на различных пищевых продуктах представляет собой процесс электрокопчения. Этот способ также основан на явлении самостойательной ионизации.

В результате осаждения дыма на поверхности продукта и проникновения его компонентов внутрь происходит окрашивание поверхности изделия в коричнево-золотистые тона, продукт приобретает специфический аромат и вкус копчения, а также достигаются бактериальный и антиокислительный эффекты.

Процесс электрокопчения при средней плотности дыма протекает очень быстро (2 - 5 мин). Однако при этом не происходит сушки продукта, в связи с чем весьма затруднительна его сравнительная оценка с обычным тепловым копчением. Использование инфракрасного излучения для подсушки продукта позволяет получать сравнимые результаты.

Существует ряд схем электрокопчения. Принципиально схемы электрокопчения очень просты (рис.). Для стабилизации самостойательной ионизации используют резко неравномерное электрическое поле, например между проволокой и плоской пластиной. Именно этой цели отвечает первая схема (рис. а). Тогда электростатическое поле создается заведомо неравномерным, практически не зависящим от размера в продукта.

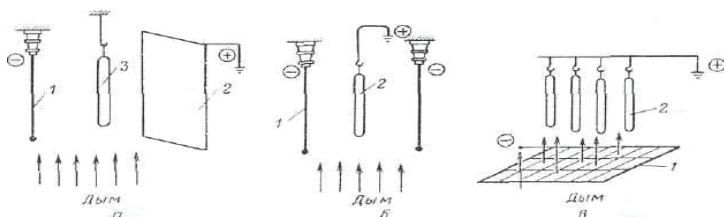


Рис. Принципиальные схемы электрокопчения:

- а* - продукт помещается в неравномерное электрическое поле; *б* - продукт выполняет роль пассивного электрода; *в* - предварительная ионизация копильного агента;
- 1* - коронирующий электрод; *2* - пассивный электрод; *3* - продукт

Коронирующий (активный) электрод вместе с положительно заряженной пластиной (пассивный электрод) создает неравномерное электрическое поле. Как результат максимальной напряженности электрического поля у активного электрода возникает корона, в зоне которой происходит интенсивная ионизация компонентов копильного дыма, подаваемого снизу. В качестве коронирующего выбирают отрицательный электрод, так как подвижность отрицательных ионов больше, чем положительных. Образованные в зоне короны ионы адсорбируются на частичках дыма, сообщая им заряд, под действием которого они приобретают направленное движение в электрическом поле. В результате после столкновения с продуктом заряженные частицы осаждаются на его поверхности. При движении заряженных компонентов копильного дыма в движение могут быть вовлечены нейтральные элементы, что особенно важно для паровой фазы. В связи с некоторой селективностью действия электростатического поля на составные части дыма возможна некоторая разница в аромате и вкусе изделий, копченных в электрокопильных и обычных установках. Однако, варьируя напряженностью поля и используя специальные приемы обработки, можно получать продукты, практически неотличимые от обычных.

При работе по второй схеме (рис. б) продукт используют в качестве пассивного электрода, причем коронирующие электроды расположены по обе стороны продукта. В этом случае электростатическое поле не будет стабильно неоднородным, как в первом, что может привести к возникновению обратной короны и образованию темных ободков в излишних коптящих веществах на острых углах продукта.

Некоторое распространение получила схема предварительной ионизации дыма (рис. в). Дым, проходя через ионизационную решетку (например, из тонких проволок), ионизируется и затем осаждается на продукты. Недостатком этого способа следует считать излишнюю обработку дымообразующих частей продукта, наиболее близко расположенных к ионизационной решетке [1].

Процесс электрокопчения сложен, особенно его физико-химическая сущность. Он зависит от большого числа факторов: напряжения, расстояния между электродами, скорости движения дыма, концентрации дыма, состава дыма и пр.

Физические основы электрокопчения сводятся к тому, что первоначальные компоненты копильного дыма под действием электростатических сил осаждаются на поверхности продукта, а затем в соответствии с законом диффузии проникают в про-

дукт. Исследования, показавшие немедленное проникновение частицы дыма под действием электростатического поля на незначительную глубину, практически не меняют существа дела. Подвод тепла к продукту (обычно для подсушки) ускоряет диффузию компонентов в продукт.

Аппарат для электрокопчения должен включать в себя следующие элементы: высоковольтное выпрямительное устройство с системой защиты и регулирования, собственно камеру для электрокопчения с транспортными средствами, дымообразователь с аппаратной очисткой дыма и дымопроводами. Кроме того, можно использовать приборы для контроля и регулирования плотности дыма, контроля и регулирования температуры и влажности, автоматические разрядники и др. В ряде случаев аппараты оборудуют устройствами для подсушки и пропекания продукта.

Библиографический список

1 Способы интенсификации технологических процессов в мясной отрасли : конспект лекций / С.А. Дунаев, А.А. Попов, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - Кемерово, 2006. - 64 с.

© Гайсина Г. А.

УДК 631.152

Генрих И.А., магистрант ОмГАУ,
г. Омск, РФ
E - mail: genrih - 94ilya@yandex.ru

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация: В связи с развитием техники и технологий в сельском хозяйстве наблюдается тенденция развития интеллектуальных систем. Традиционные технологические системы в современной ситуации не могут обеспечить требуемую производительность. Применяется компьютеризация, роботизация, дистанционное управление.

Ключевые слова: интеллектуальное сельское хозяйство, роботизация высокоавтоматизированные технические средства.

Мониторинг последних публикаций многих зарубежных и отечественных специалистов, а также международных выставок сельскохозяйственной техники дает возможность выделить несколько самых актуальных направлений технического прогресса в области совершенствования мирового агропромышленного комплекса в почвообработке, которые, безусловно, надо учитывать в ходе развития отечественного сельскохозяйственного производства.

В последние годы в печати все чаще стало применяться новое понятие – интеллектуальное сельское хозяйство. С ним связывают будущее развитие агропромышленного сектора экономики. Это обусловлено тремя объективными обстоятельствами: - традиционные технологические и технические решения уже не могут

обеспечить требуемый рост производительности труда и качества продукции; концепция пооперационной оптимизации исчерпала себя, и нужны более системные методологические и технологические решения создания техники; глобальная компьютеризация производства обязывает применять высокоавтоматизированные процессы.

Главными исполнителями интеллектуального сельскохозяйственного производства являются интеллектуальные машины и комплексы машин – высокоавтоматизированные технические средства, которые оптимизируют свое внутреннее и внешнее состояние (расположение в пространстве) по специальным компьютерным программам, в которых производительность и качество работы машины являются функциями от изменяющихся параметров агрофона.

Сельскохозяйственные машины для выполнения отдельных операций или их совокупности без участия оператора становятся уже неотъемлемой частью интеллектуализации машин. Французской компанией Garre Anatis разработан интеллектуальный робот - культиватор, предназначенный для выполнения операций по уходу за молодыми посадками картофеля, земляники и других культур.

Культиваторы с электронными следящими системами для обработки почвы и уничтожения сорняков в междурядьях и рядах растений (фирма Garford, Великобритания). Необходимо отметить актуальность и перспективность исследований по разработке отечественной конструкции «оптического глаза», умеющего распознавать образцы культурных растений и сорной растительности.

Концепция точного земледелия появилась в конце семидесятых годов прошлого века, когда на околоземную орбиту была выведена система навигационных спутников (правда, сначала в военных целях), которая позволяла определять место расположения любого наземного объекта. Потом научились распознавать многие характеристики наземной флоры и по ним оценивать фазы ее развития и конечную урожайность.

С помощью реализации этой системы можно провести урожайный мониторинг с применением системы позиционирования на базе глобальных навигационных спутников; картирование поля по урожайности убираемой культуры, наличию в почве химических элементов, влажности и засоренности посевов; практическая реализация принятых решений, выполняемых машинно - тракторными агрегатами согласно программам в аппликационных картах, вложенных в бортовые компьютеры: по координатной обработке почв, посеву, адресно - дозированному внесению удобрений и другим операциям.

За последние 5–6 лет в деле развития малой сельскохозяйственной авиации сделано во много раз больше, чем за все предыдущие годы. Это позволяет считать эту отрасль бурно развивающейся, с большими перспективами. Особенно обращает на себя внимание создание большой гаммы беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) – от портативных, размером менее 1 кв. м дронов до дельтапланов [1,2].

Обычный (типовой) металлический гусеничный ход весьма металлоемок, рабочие скорости ограничены до 6 - 8 км / ч, менее надежен в эксплуатации, повреждает дорожное покрытие, при поворотах и разворотах сгребает верхний почвенный слой, неэффективен на транспортных работах. Зато давление на почву у него в 2–3 раза меньше, чем у колесного хода.

Применение резиноармированных гусениц повышает скорость до 80 км / ч, гарантируется минимальное давление на почву, гусеницы не повреждают дороги, бесшумны в работе. Оборудование такими гусеницами всей мобильной сельхозтехники значительно повысит ее общий технический уровень и оптимизирует все эксплуатационные характеристики.

В настоящее время широко демонстрируются инновационные разработки по моделированию и автоматизированному управлению процессами жизнедеятельности крупных растительных биосистем, агрофитоцентов и агротехнологий. К таким разработкам относятся интеллектуальные системы управления производственными процессами структурно состоящие из трех блоков: информационного, блока контроля параметров жизнедеятельности растений, блока реализации управляющих воздействий.

Список используемой литературы:

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И.Ф. Бородин, Ю.А. Судник. – М.: Колос, 2008 – 326 с.
2. Гордеев А.С. Моделирование в агроинженерии / А.С. Гордеев. – М.: Лань, 2014.– 384 с.

© Генрих И.А

УДК 631

Головенко А.П., студент 1 - го курса магистратуры, ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», г. Саратов, РФ
e - mail: golovenko.anuta@gmail.com

ЗЕМЕЛЬНЫЕ УГОДЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация:

В статье рассмотрены возможные причины спада эффективности использования земельных ресурсов страны, а так же были выявлены пути преодоления негативных последствий засухи.

Ключевые слова: сельское хозяйство, земельные ресурсы, почва.

Среди многогранного разнообразия природных ресурсов земля занимает одно из важнейших мест, выступая в качестве "всеобщего средства труда". В современных условиях рыночной экономики также невозможно не учитывать объективные закономерности развития предприятий сельского хозяйства страны, а также пренебрегать потери, которые несет природа для удовлетворения человеческих потребностей. Поэтому наша главная задача состоит в том чтобы найти то самое оптимизированное соотношение между экологическими требованиями и интересами экономики.

Важнейшим направлением социально - экономического развития России выступает повышение эффективности аграрной экономики, рациональное использование земельных угодий предприятиями занимающимися производством сельскохозяйственной продукции. На различных этапах развития сельскохозяйственного производства создавались и определялись условия, которые бы обеспечили наиболее эффективное ведение сельскохозяйственного производства. В настоящее время большинство предприятий находятся в поиске новых и действенных способов и методов производства, позволяющих

стабилизировать и повышать его эффективность. Базисом устойчивого развития сельского хозяйства является, прежде всего, повышение эффективности земледелия, а так же рациональное использование земельных ресурсов, и что не мало важно, совершенствование учета на предприятии.

В связи с ростом численности населения и влиянием различных факторов (рельеф, климат) уменьшается площадь обрабатываемой земли (пашни) в расчете на душу населения. Это означает, что рост производства и потребления продукции в расчете на одного человека необходимо обеспечивать с меньшей земельной площади за счет лучшего ее использования [1].

Данный процесс усугубляется тем, что много земель, причем пригодных для сельского хозяйства, выпадает из оборота в связи с промышленным и гражданским строительством, а также из-за действия эрозии и других факторов, разрушающих почву.

Таким образом, перед нами ставится главная задача, выявить эффективность использования сельскохозяйственных угодий, повышения их производительности. Поэтому, рациональное использование земельных ресурсов имеет большое значение в экономике сельского хозяйства и страны в целом.

Определенный спад производства продукции наметился в связи с аномально засушливыми природными явлениями. Для преодоления негативных последствий засухи необходимо восстановление мелиоративной системы, развитие орошаемого земледелия, применение стрессоустойчивых сортов сельскохозяйственных культур и адаптивных систем земледелия [2].

Получение постоянно высокого количества урожая возможно в условиях сохранения и накопления влаги путем снегозадержания, полезащитных дорожных насаждений, применения рациональной системы обработки почвы и поливов. Высокий коэффициент использования минеральных удобрений в большей степени проявляет себя в не засушливые годы и при обильном орошении.

Список литературы:

1. Черняев, А.А. Механизм формирования и модель функционирования региональных агропромышленных кластеров / А.А. Черняев, Д.В. Сердобинцев. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014. № 3. с. 1 - 5.

2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12124624/1/#block1000#ixzz3HyV3P8Fy>
© А.П. Головенко, 2017

УДК 664.664.9

А.А.Забелина

Магистр 1 курса РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва
zabelina568@gmail.com

ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБОПРОДУКТОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние дополнительного сырья на качество хлеба. По результатам оценки качества выясняется влияние растительного сырья на физико -

химические и органолептические показатели, также выявлено процентное соотношение композитной смеси к массе пшеничной муки.

Ключевые слова:

Качество, пищевая ценность, дополнительное сырье, хлебобулочные изделия, функциональные продукты.

В последнее время появился стремительный рост на тенденцию здорового питания. В связи с этим производители хлебобулочных изделий все больше стали выпускать множество обогащенных и лечебно - профилактических продуктов. Хотя и интерес к данной тенденции только растет, но с каждым годом уменьшается общее потребление хлеба.

В настоящее время актуальным аспектом стало появление новых функциональных продуктов, поэтому несколько стран вводят государственные программы по обогащению хлебобулочных изделий и, самое главное, чтобы они были доступны всем слоям населения, с целью избежать дальнейшего риска развития различных заболеваний.

Для этого хлебобулочные изделия обогащают нутриентами – витаминами, макро - и микроэлементами, антиоксидантами и пищевыми волокнами, которых не хватает в ежедневном рационе человека. Эти мероприятия проводят в связи с тем, что при переработке зерна в муку существенно теряются необходимые компоненты, которые удаляются вместе с зародышем и оболочкой зерна.[1]

На сегодняшний день функциональные продукты питания сравнивают с биологически активными добавками (БАД) к пище. Но существует огромное различие между ними. Ведь функциональные продукты попадают в организм непосредственно с пищей, а биологическая добавка доставляется с помощью препаратов до приема пищи в виде таблеток, порошков или вакцин. И еще относительно важным отличием является то, что биологически активная добавка значительно превышает действие функциональных продуктов питания, иногда в десятки раз, поэтому их принимают в течение определенного времени.

А для того, чтобы повысить пищевую ценность хлебобулочных изделий, на этапе замеса теста, необходимо всего лишь добавить определенное количество, по разработанной рецептуре, дополнительного сырья (рисунок 1).

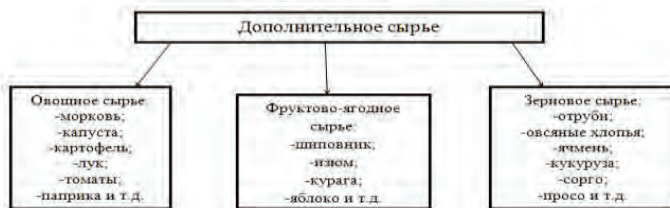


Рисунок 1 – Дополнительное сырье, применяемое в хлебопечении.

Все добавки регламентируются медико - биологическими требованиями и санитарными нормами качества продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Одним из способов улучшения качества хлеба является применение различных добавок в виде композитных смесей.

Практический интерес в этом отношении можно отнести к таким растительным добавкам, как морковь, капуста, пшеничные отруби и овсяные хлопья.

Овощи – перспективное сырье для пищевых продуктов. Они имеют высокую питательную ценность, благоприятно влияют на технологию при производстве хлебобулочных изделий, а также усиливают вкусовые качества продукта. [2]

Также, особое внимание хотелось бы уделить зерновому сырью, ведь именно оно доставляет в организм человека большую часть основных химических веществ (табл. 1), а также оно дает определенный технологический эффект и функциональную направленность (снижение калорийности хлеба, обогащение хлеба пищевыми волокнами). [3]

Таблица 1 – Содержание химических веществ в зерне некоторых культур.

Культура	Белок	Крахмал	Клетчатка	Жиры	Зольность
Пшеница	10 - 20	60 - 75	2 - 3	2 - 2,5	1,5 - 2,2
Овес	10 - 13	40 - 50	11,5 - 14	4,5 - 5,8	4,0 - 5,7
Кукуруза	9 - 11	68 - 76	2,5 - 3	4 - 6	1,4 - 1,8
Сорго	9 - 14	51 - 61	5 - 6,5	2,7 - 3,7	1,8 - 2,4
Просто	10 - 15	58 - 65	10 - 11	1,9 - 2,3	3,7 - 4,5

Таким образом, целью наших исследований является изучение влияния овощных и зерновых добавок на качество хлеба, на его органолептические показатели (рисунок 2).



Рисунок 2 – Влияние смеси пшеничной муки и композитной смеси на качество хлеба (морковь, капуста, пшеничные отруби и овсяные хлопья):

1 – контроль; 2 – 5 % ; 3 – 10 % ; 4 – 15 % ; 5 – 20 %

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы: замена части пшеничной муки композитной смесью (включающей овощные добавки сушеной моркови и капусты и зерновые продукты – пшеничные отруби и овсяные хлопья) в количестве до 10 % не оказывает существенного изменения на качество хлебобулочных изделий; органолептические показатели качества хлеба, оцениваемые по внешнему виду, состоянию поверхности, вкусу и запаху соответствовали требованиям, предъявляемым к данному виду продукции; физико - химические показатели качества полученных изделий с добавлением композитной смеси (до 10 %), оцениваемые по кислотности и пористости мякиша хлеба не

выходили за пределы стандартных значений, установленных для значительной части ассортимента хлебобулочных изделий.

Можно подвести итог, что употребление продуктов с высокой пищевой ценностью, а именно хлебобулочных изделий, в составе которых будут витамины, макро - и микроэлементы, пищевые волокна и, конечно же, белки, жиры и углеводы в оптимальном соотношении, позволит держать организм человека в тонусе и не наступать дефициту необходимых для здоровья человека веществ. [4]

В дальнейшие исследования входит изучение влияния дополнительного сырья на пищевую ценность продукции.

Список используемой литературы:

1. Богомолова, И.П., Лоскутов, С.А. Мониторинг современного состояния и тенденций развития предприятий хлебопекарной промышленности / И.П. Богомолова, С.А. Лоскутов // Современная экономика: проблемы и решения. - 2015. - №7 – С. 63 - 71.
2. Личко, Н.М. Технология переработки продукции растениеводства: учебник / Н.М. Личко – М.: «КолосС», 2006. – 603 с.
3. Тюрина, Е.Б. Рынок пищевых ингредиентов для хлебопекарной промышленности / Е.Б. Тюрина // Материалы 2 - го Международного хлебопекарного форума. - 2011. – С. 25 - 26.
4. Пашенко, Л.П., Булгакова, Н.Н. Повышение биологической ценности пшеничной муки и хлеба / Л.П. Пашенко, Н.Н. Булгакова // Хранение и переработка сельхоз сырья. - 2004. - №1. – С. 29 - 32.

© А.А. Забелина, 2017

УДК 636

Кискаев Р.Х.

ассистент кафедры Зоотехния

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

г. Грозный, РФ

marat.shmeleff@yandex.ru

КРОЛИКОВОДСТВО: ДОСТУПНО, ИНТЕРЕСНО, ВЫГОДНО

Аннотация. На сегодняшний день выращивание кроликов в домашних условиях считается довольно прибыльным делом, которое не требует больших материальных затрат и особого труда. Питательность, вкусовые качества крольчатины, практически полная усваиваемость человеком. О преимуществах и недостатках разведения кроликов рассказывается в данной статье.

Ключевые слова: кролиководство, потенциальной быстротой отдачи, разводить их выгодно, мясо, шкуры.

Кролиководство: доступно, интересно, выгодно

Строго говоря, кролиководство не является такой уж сложной отраслью. Во всяком случае, любой желающий горожанин у себя на даче, (а про сельских жителей и говорить грешно) способен обустроить пару клеток для этих любопытных зверьков и обеспечить свою семью и диетическим мясом, и отличным мехом, и настоящим удовольствием от общения с ушастыми любимцами. С чего же начинать?

Разведение кроликов радует потенциальной быстротой отдачи. Поскольку эти домашние животные по сути являются самыми скороспелыми (в соединении с плодовитостью) среди своих многочисленных соседей, разводить их выгодно. На каждый приплюсованный кроличий килограмм затрачивается ощутимо меньше концентратов, чем для получения аналогичного привеса у, скажем, крупного рогатого скота. В свиней или птицу тоже надо вложить гораздо больше. Одна самка вместе со своим приплодом за год преподнесет своим заботливым хозяевам около 100 килограммов мяса. Плюс отличные шкурки – десятков 5, не меньше. А если крольчих больше раза в 4 - 5? Среднестатистическая семья будет полностью обеспечена диетическим мясом.

Питательность и вкусовые качества крольчатины значительно превосходят по аналогичным параметрам свинины и баранину с говядиной. У нее мало межволокнистого жира, поэтому белок мяса кролика усваивается человеком практически полностью – более чем на 90 процентов (к примеру, усвояемость говяжьего белка – чуть выше 60). Диетический продукт очень полезен для людей зрелого возраста, показан тем, кто страдает некоторыми заболеваниями (например, сахарным диабетом или гипертонией, не говоря уже о проблемах желудочно - кишечного тракта), особенно полезен для детишек.

Опытные домашние хозяйки давно уже оценили кроличье мясо: из него отлично получаются многочисленные кулинарные изыски, вплоть до изумительных деликатесов. А препарат на основе смеси кроличьего жира и меда – отличное средство в борьбе с бронхитом или обыкновенным кашлем.

Шкурки кроликов – также ценный материал. Из них с легкостью изготавливаются прекрасные дамские манто, оригинальные детские шубки, солидные мужские шапки, теплые воротники. Мех этих животных также прекрасно востребован в швейном производстве как отличная отделка изделий. Кроличий пух идет на вязание. В результате получаются не только очень теплые, но и разнопланово красивые вещи: от свитеров и перчаток до беретов с косынками. Они славятся своей прочностью, эластичностью, ажурной неповторимостью, умением хорошо хранить тепло.

Словом, домашнее кролиководство – дело весьма увлекательное, интересное, полезное во всех отношениях. Освоив его азы, можно будет смело шагать вперед, пополняя свою продуктовую корзину, обновляя качественными вещами гардероб, ощутимо укрепляя семейный бюджет.

Литература

1. Игнатенко Я.А., Кирюхина И.И. // ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ВЫРАЩИВАНИЯ КРОЛИКОВ НА КУБАНИ // Кролиководство и звероводство. 2007. № 6. С. 12 - 13
2. Комлацкий В.И., Бессонов А.М. // ВЫРАЩИВАНИЕ КРОЛИКОВ ПО ПРИНЦИПУ «ПУСТО - ЗАНЯТО» // Научные труды SWorld. 2012. Т. 32. № 1. С. 12 - 13.

3. Лесняк А.П., Добудько А.Н. // ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ КРОЛИКОВ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНО - ЧЕРНОЗЕМНОЙ ЗОНЫ // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2006. № 3. С. 93 - 94.

4. Нигматуллин Р.М. // ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ КРОЛИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПОРОД ПО ТИПУ БРОЙЛЕРОВ // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2011. № 8 (82). С. 67 - 70.

5. Нигматуллин Р.М., Сушенцова М.А. // ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ БИЗНЕС - ПЛАНА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ КРОЛИКОВ // Кролиководство и звероводство. 2006. № 5. С. 28 - 30.

6. Ратошный А.Н., Черненко А.В., Черненко Е.Н. // ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ СИСТЕМ КОРМЛЕНИЯ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ КРОЛИКОВ // Сборник научных трудов Северо - Кавказского научно - исследовательского института животноводства. 2013. Т. 2. № 1. С. 151 - 155.

7. Ратошный А.Н., Черненко Е.Н., Черненко А.В. // ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ СИСТЕМ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ КРОЛИКОВ // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 44. С. 207 - 211.

8. Тинаев Н.И. // ВЫРАЩИВАНИЕ МОЛОДНЯКА КРОЛИКОВ // Кролиководство и звероводство. 2005. № 4. С. 25.

9. Тинаев Н.И. // ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КРОЛИКОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТОВАРНЫХ ШКУРОК // Кролиководство и звероводство. 2003. № 1. С. 30 - 31.

© Кискаев Р.Х. 2017

УДК 636.4.033

Соловых А.Г.

Кандидат с. - х. наук, доцент

Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А. Тимирязева. Москва. Российская Федерация.

Корневская П.А.

Аспирант, ассистент

Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А. Тимирязева. Москва. Российская Федерация.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ СВИНЕЙ ФРАНЦУЗСКОЙ СЕЛЕКЦИИ

Ключевые слова: свиньи, петьрен, ландрас, крупная белая, помесный молодняк

Аннотация: в статье представлены результаты исследования по оценке собственную продуктивность свиней французской селекции. В результате проведенных исследований было установлено, что наименьший возраст достижения убойной живой массы имел двухпородный помесный молодняк, полученный при спаривании свиноматок крупной белой породы с хряками породы петьрен.

Научно - производственными опытами установлено, что свиньи западноевропейской селекции характеризуются высокой продуктивностью и качественным мясом [1,2,3,5,6]. Эти животные более пригодны для промышленной переработки [4]. Высокую продуктивность в условиях свинокомплексов показывают свиньи французской селекции [5].

Однако, до настоящего времени недостаточно изучено продуктивность свиней французской селекции. В связи с этим целью данной работы было оценить прижизненную продуктивность свиней французской селекции в условиях крупного свинокомплекса Московской области.

Материал и методика исследований. Для достижения цели и решения поставленных задач нами проведены исследования в свиноводческом комплексе ООО СПК «Машкино» Московской области. Отбор животных в подопытные группы проводили по методу пар - аналогов с учетом возраста, пола, живой массы, происхождения и др. Кормление свиней осуществлялось согласно рекомендуемым детализированным нормам ВАСХНИЛ (1985) и РАСХН (1994). Откормочные качества оценивали по общепринятым в свиноводстве методикам по следующим показателям: среднесуточному приросту в период откорма, скороспелости (возрасту достижения убойной массы 100 кг).

Результаты исследований. Скороспелость подсвинков. Свиньи французской селекции при оптимальных условиях кормления и содержания характеризуются высокой скороспелостью. Результаты таблицы 1 показывают, что наименьший возраст достижения убойной живой массы был получен от двухпородного помесного молодняка, полученного при спаривании свиноматок крупной белой породы с хряками породы петърен. Молодняк из этой группы по сравнению с молодняком из 1, 2 и 4 групп раньше достигал живую массу соответственно на 6 и 1 сутки.

Таблица 1

Прижизненная продуктивность подопытного молодняка (M±m; n=20)

Группа	Сочетание	Предубойная живая масса, кг	Возраст достижения убойной массы, суток	Среднесуточный прирост, г
1.	(КБ х КБ)*	100,4±10,4	153±9,8	656±16,5
2.	(КБ х Л)	101,2±11,5	153±9,9	661±17,8
3.	(КБ х П)	106,5±12,7	146±9,5	729±18,4***
4.	(КБ х Л х П)	105,2±10,7	147±8,8	716±12,7**

* - КБ – крупная белая; Л – ландрас; П – петърен; ** - $P \leq 0,05$; *** - $P \leq 0,01$

Скорость роста. Установлено, что существенное влияние на скорость роста оказывают условия кормления – при снижении уровня питания животных по сравнению с предыдущим периодом относительная скорость роста уменьшается, а при переводе животных с недостаточного на обильное кормление – возрастает.

Результаты таблицы показывают, что наименьшие среднесуточные приросты живой массы за период выращивания имел чистопородный молодняк крупной белой породы – 656 г. У молодняка из этой группы по сравнению с животными из 2, 3 и 4 групп

среднесуточные приросты живой массы были соответственно ниже на 5 г, 73 г ($P \leq 0,01$) и 60 г ($P \leq 0,05$).

Наивысшие среднесуточные приросты живой массы имел двухпородный помесный молодняк – 729 г. У молодняка из этой группы среднесуточные приросты живой массы по сравнению с животными из 1, 2 и 4 группами соответственно выше на 73 г ($P \leq 0,01$), 68 г ($P \leq 0,05$) и 13 г.

Динамика живой массы. На основании ежемесячных взвешиваний подопытных подсвинков была рассчитана динамика живой массы от 10 - недельного до 22 - недельного возраста.

Выяснили, что при постановке на контрольное выращивание в 10 - недельном возрасте самую высокую живую массу среди изучаемых сочетаний молодняка свиней имели подсвинки из 1 и 2 групп, а самую маленькую – из 4 группы. Однако, при снятии с откорма в 22 - недельном возрасте наивысшая живая масса была получена от двухпородного помесного молодняка из 3 группы.

Выводы

В результате проведенных исследований было установлено, что наименьший возраст достижения убойной живой массы имел двухпородный помесный молодняк, полученный при спаривании свиноматок крупной белой породы с хряками породы петърен. Молодняк из этой группы по сравнению с молодняком из 1, 2 и 4 групп раньше достигал живую массу соответственно на 6 и 1 сутки. Установлено, что наивысшие среднесуточные приросты живой массы также имел двухпородный помесный молодняк – 729 г. У молодняка из этой группы среднесуточные приросты живой массы по сравнению с животными из 1, 2 и 4 групп соответственно выше на 73 г ($P \leq 0,01$), 68 г ($P \leq 0,05$) и 13 г. Результаты исследований показывают, что для увеличения объема производства свинины следует шире использовать двухпородный помесный молодняк (крупная белая х петърен) и трехпородный – (крупная белая х ландрас х петърен).

Библиографический список

1. Грикшас С.А., Петров Г.А., Фуников Г.А. Комплексная оценка продуктивности и качества мяса свиней отечественной и западной селекции // Известия ТСХА, 2009. - № 3. – 123 - 131 с.
2. Грикшас С.А. Пути и методы повышения племенных и продуктивных качеств специализированных линий и типов свиней и эффективность их использовании при гибридизации // Монография. - М.:ФГОУ ВПО МГАУ, 2011. - 116 с
3. Татулов Ю.В., Коломиец Н.Н., Грикшас С.А., Петров Г.А. Сравнительная характеристика мясной продуктивности некоторых отечественных и зарубежных генотипов свиней // Свиноводство, промышленное и племенное. – 2008. - № 7. – С.16 – 20.
4. Татулов Ю.В., Коломиец Н.Н., Розанов А.В., Грикшас С.А. К проблеме создания промышленно пригодных генотипов свиней // Мясная индустрия. М.:2001. - № 1. - С. 40 – 42.
5. Храмышкина С.В. Продуктивность и технологические свойства мяса свиней французской селекции с разной стрессвосприимчивостью: автореф. Дис. ... канд. с. - х. наук / Москва, 2010. – 18 с.

УДК637.3.05

А.А. Сургаев

РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева,
г. Москва, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СЫРОВ РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ

Аннотация

В статье обоснована актуальность исследований в области продукции при оценке качества сыров на потребительском рынке. Поставлена задача определить потребительские предпочтения.

Ключевые слова:

Качество продукции, система менеджмента качества, оценка качества, оценка удовлетворённости потребителей.

Качество продукции – один из важнейших показателей деятельности предприятия [1]. Повышение качества обеспечивает конкурентоспособность организации на рынке, рост продуктивности производства, целесообразность использования ресурсов организации [2]. Подготовка сырья занимает важное место в системе мероприятий, направленных на получение новых качественных пищевых продуктов. Поэтому необходимо обеспечить безопасность применяемого сырья и сохранить качество готового продукта в цепи производства - хранения - переработки - реализации[3]. В настоящее время является актуальной проблема обеспечения качества молочной продукции сложные условия в сыродельной отрасли России в связи с недостатком качественного молока - сырья [4]. На потребительском рынке около сорока процентов продуктов, которые предоставляются покупателям как сыр, не соответствует требованиям. Подделка сыров производится путём замены одного вида сыра другим, низкожирным; подменой сорта сыра более дешёвым. Низкое количество жира в сыре может быть за счет нарушения технологии производства. Исторически в России сложилось несколько регионов, специализирующиеся на изготовлении сыров. Среди них Алтайский край, республики Татарстан, Удмуртия, Мордовия (сыроваренный завод «Сармич»).

Для исследования качества продукции были отобраны сыры полутвёрдые, реализуемые на потребительском рынке. Оценка качества проводилась по органолептическим и физико - химическим показателям. Органолептическая оценка имеет большое значение в оценке качества сыров, и определяется по следующим показателям: вкус и запах, консистенция, рисунок сырного теста, его цвет и внешний вид, упаковка и маркировка делается вывод о

качестве продукта. Для более полной характеристики исследуемых образцов была использована органолептическая оценка по 100 - бальной шкале. Анализируя полученные результаты все образцы по органолептическим показателям соответствуют требованиям стандарта. Для оценки физико - химических свойств сыров из номенклатуры показателей качества были выбраны следующие: определение количества массовой доли влаги, массовой доли жира, кислотности сыра, степени зрелости и концентрации хлористого натрия, представленные в таблице 1. Таким образом, проанализировав результаты физико - химической оценки рассмотренных образцов сыра, можно сказать, что все показатели соответствуют стандарту. Качество производимых сыров в основном зависит от качества сырья и бактериальной закваски, а также важных операций технологического цикла - сгустывания молока и получения сгустка, и процесса созревания, в результате кото -

Таблица 1 – физико - химические показатели качества исследуемых сыров

Наименование сыра	Массовая доля, %			Активная кислотность, рН %
	жира в пересчёте на сухое вещество	влаги	поваренной соли	
Сливочный	50,12	42,93	1,8	5,35
Сметанковый	50,22	43,78	1,62	5,28

рых формируются потребительские достоинства сыра. Пытаясь привлечь внимание покупателей, продавцы зачастую неправильно формируют ассортимент, включая товары, которые не только не пользуются спросом, но отвлекают ресурсы магазина. Поэтому проблема оптимизации ассортимента также очень актуальна. Для изучения целесообразности широкого ассортимента сыров необходимо провести оценку удовлетворённости потребителей. Важным и наиболее значимым критерием эффективности деятельности организации является удовлетворенность потребителей. Данные, полученные в процессе мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей должны обеспечить раскрытие возможностей для улучшения продукции, процессов и характеристик организации, необходимых для покупателей, и могут быть определены как цели предприятия. Полученные решения как правило повышают доверие покупателей и обеспечивают прочие преимущества [5].

В задачу дальнейших исследований по данной теме является оценка удовлетворённости потребителей ассортиментом сыров и сырной продукции.

Список использованной литературы

1. Потороко И.Ю., Калинина И.В., Черкасова Э.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров учебное пособие / И.Ю. Потороко, И. В. Калинина, Э.И. Черкасова: М –во образования и науки РФ. Федеральное агенство по образованию. Южно - Уральский государственный университет.2008.
2. Черкасова Э.И. Управление несоответствующей пищевой продукцией в системе менеджмента качества. Символ науки. 2017. Т. 2. №3. С. 130 - 132.

3. Черкасова Э.И. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей ; М - во образования и науки РФ агенство по образованию, Южно - Уральский государственный университет.2011.

4. Черкасова Э.И. Организация контроля качества на перерабатывающих предприятиях АПК. Доклады Тимирязевской сельскохозяйственной академии. 2015. Т. 1. №287 - 2. С. 286 - 289.

5. Гвен Фонтено. Четыре метода оценки удовлетворенности потребителя. Официальный сайт «Всероссийской организации качества», режим доступа URL: <http://www.ria-stk.ru/>.

© А.А. Сургаев, 2017

УДК 10167

А.С. Филонова

магистрант, РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва

E - mail: anastasja0001@yandex.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО КИСЛОМОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена тем, что молочная промышленность является одной из важнейших отраслей, основной задачей которой является стабильное обеспечение населения страны безопасными и качественными молочными продуктами.

В процессе исследования применялись физико - химические методы анализа, а также статистические методы оценки полученных результатов исследования.

В результате исследования экспериментальными, статистическими и расчётными данными заполнен контрольный лист ферментации.

По окончании исследования были сделан следующий вывод: Отслеживание температуры сквашивания на протяжении всего процесса необходимо для поддержания стабильности процесса.

Ключевые слова

ХАССП; кефир; производство; температура.

Кисломолочные продукты — группа продуктов, получаемых в процессе ферментации цельного молока. Разнообразие кисломолочных продуктов объясняется различием технологических процессов, исходного сырья и видов используемых кисломолочных бактерий. Их популярность обязана высоким лечебным и питательным свойствам, легкой усвояемостью [1].

Основным этапом производства, определяющим качество кисломолочных продуктов, является сквашивание. На данном этапе формируется характерный острый кисломолочный вкус, запах и слегка газированная консистенция. На ход процесса могут оказывать влияние различные факторы, такие как: физико - химические показатели молока - сырья;

микробиологический состав закваски; температурный режим и интенсивность пастеризации; степень гомогенизации; интенсивность перемешивания молочного полуфабриката перед внесением закваски, а также температурный режим при заквашивании продукта и его поддержание во время всего процесса сквашивания [2].

Основными контрольными критическими точками при сквашивании кисломолочных продуктов являются температуры при внесении закваски и при первом отборе образцов на проверку, поскольку культуры микроорганизмов, в зависимости от вида, развиваются в различных, но строго определенных диапазонах температур [3]. Во время сквашивания происходит размножение микрофлоры закваски, нарастает кислотность, коагулирует казеин и образуется сгусток. Анализируемый нами процесс сквашивания кефира протекает при температурах в диапазоне от 25 °С до 28 °С. до образования молочно - белкового сгустка, что обусловлено наступлением осенне - зимнего периода.

Помимо температуры существует еще одна важная контрольно - критическая точка – кислотность продукта. Для получения объективной информации измеряют активную и титруемую кислотность продукта. Активная кислотность определяется электрометрическим методом при помощи специальных приборов – потенциометров и выражается концентрацией активных водородных ионов (рН) [5].

Титруемая кислотность исследуемых продуктов определяется потенциометрическим и визуальным методами. Визуальный метод применяется при исследовании неокрашенных и слабоокрашенных продуктов, потенциометрический для всех продуктов. Поскольку продукт обладает молочно - белым цветом применяется визуальный метод. Кислотность готового продукта должна находиться в следующих диапазонах: титруемая от 80 до 100 °Т; активная (рН) от 4,5 до 4,65.

Протекание процесса сквашивания документально оформляется в виде контрольного листа ферментации, наглядно отражающего все изменения.

Таблица 1 – Контрольный лист ферментации

Т °С	Продукт, танк	t _с при первом отборе проб	Контрольный лист ферментации								Время окончания ферментации
			Дата: <u>02.08.2017</u> Мастер: <u>Макарова С.Л.</u> Лаборант: <u>Симонова А.С./ Николаева Е.В.</u>								
			Время Кислотность, рН,°Т								
20,0	Кефир 1% 12т	26,6	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00		14.00
27			6,24 25	6,01 32	5,87 39	5,54 47	5,12 54	4,78 69	4,60 81		
30,0	Кефир 1% 11т	26,8	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00		15.00
27,6			6,31 26	6,12 30	5,82 40	5,63 53	5,24 62	4,97 71	4,65 80		
40,0	Кефир 1% 7т	25,6	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	17.00
26,5			6,50 22	6,32 29	6,05 35	5,84 42	5,56 51	5,27 60	4,88 71	4,69 80	
50,0	Кефир 1% 8т	27,6	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00			16.00
28,3			6,32 27	6,10 39	5,44 52	5,11 65	4,79 77	4,67 82			
60,0	Кефир 1% 9т	26,4	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00		18.00
26,9			6,37 25	6,12 31	5,92 43	5,55 51	5,14 65	4,82 73	4,67 82		

Представленный выше процесс ферментации отражает производство одной партии кефира на крупном предприятии. Скваживание кефира в танках под номерами 12,11 и 9 проходило равномерно и закончилось через равные промежутки времени, поскольку оператором изначально был правильно выдержан температурный диапазон.

Как видно из таблицы процесс сквашивания при отклонении температур от нормы замедляется, как в случае с кефиром в 7 танке, что вносит нежелательные изменения в процесс производства. Ускоренный процесс сквашивания в данном случае вызванный повышением температуры так же нежелателен, потому что может привести к порокам вкуса и консистенции, кроме того слишком завышенный температурный режим может привести к угнетению молочнокислой микрофлоры.

В задачи наших дальнейших исследований входит выявление зависимости выявления дефектов от температурного режима.

Список литературы:

- [1] Технология молока и молочных продуктов / Г. Н. Крусь, А. Г. Храмцов, В. Волокитина, С. В. Карпычев; Под ред. А. М. Шалыганой. — М.: Колос, 2006. — 455с.
- [2] Тихомирова Н. А. Технология продуктов лечебно - профилактического назначения на молочной основе : [учеб.пособие] / - СПб: Троицкий мост, 2010. – 447с.
- [3] Брилевский О.А. Товароведение продовольственных товаров. Учебное пособие. Минск: БГЭУ, 2001. – 577с.
- [4] Черкасова Э.И. Процесс создания СМК на птицефабрике / Черкасова Э.И.– М.:ОМЕГА САЙНС, 2016. – 256 с.
- [5] Тамим, А.И. Йогурты и другие кисломолочные продукты: научные основы и технологии / А.И. Тамим, Р.К. Робинсон – СПб.: Профессия, 2003 –664с.
- [6] Черкасова Э.И. Обеспечение качества продовольственных товаров из растительного сырья / Черкасова Э.И. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 319 с.

© А.С. Филонова, 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ССЫЛЬНЫЕ ДЕКАБРИСТЫ НА КАВКАЗЕ

Аннотация

В статье рассматривается судьба декабристов, отправленных на Кавказе за участие в восстании на Сенатской площади в 1825 г. Особое внимание уделяется тем трудностям, с которыми они столкнулись в регионе.

Ключевые слова:

Кавказская война 1817–1864 гг., декабристы, Отдельный Кавказский корпус, ссылка.

14 декабря 1825 г. произошло восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге. Николай I жестоко наказал бунтовщиков. Результатом расследования стали пять смертных приговоров. Остальные 579 человек были привлечены к следствию по делу декабристов. По указанию Николая I, разделив по степени виновности на несколько разрядов, 120 человек были наказаны без суда, многие заключены в крепости, разжалованы в солдаты, высланы, отданы под надзор полиции. Никто из наказанных декабристов при жизни Николая домой не возвратился. На долгие годы в России об этом событии было запрещено упоминать.

В XIX в. Северный Кавказ не был обжит и пригоден для поселения людей, так как там свирепствовала лихорадка, малярия и другие болезни. Черноморию покрывали плавни и болота, она отличалась гнилым климатом, куча насекомых и военная обстановка приводили к высокой смертности в регионе [1]. Двадцать два декабриста, в т.ч. А. Бестужев - Марлииский, Н. Лорер, А. Одоевский, М. Назимов и другие несли нелегкую службу в частях, которые были расположены на Кубани и Черноморье.

Поэт А. Бестужев - Марлииский, которого приговорили к смертной казни, в итоге был отправлен как рядовой солдат служить два года на Кубань. Тяжелые походы, ужасные условия, строгий надзор полицейских привели к ухудшению его здоровья. А. Бестужев - Марлииский погиб в 1837 г. в бою у мыса Адлер на Черном море.

На Кавказе провел остаток своей жизни поэт - декабрист А. Одоевский, которого приговорили к 15 - летней каторге, а в 1835 г. направили рядовым в Кавказский корпус. Во время нахождения на Лазаревском форте, его охватила лихорадка. Здоровье декабриста было подорвано еще в сырых тюрьмах в сибирской ссылке. А. Одоевский умер в августе 1839 г.

К. Игельстром был приговорен Военным судом к каторжным работам сроком на 10 лет с последующим поселением в Сибирь.. Его невеста Корнелия Рукевич после разлуки приняла постриг в гродненском монастыре бригиток. В 1836 г. был послан рядовым на Кавказ и прослужил там 4 года. Находился под строжайшим надзором

полиции. В 1843 г. К. Игельстром был отправлен в отставку в чине поручика с воспрещением въезда в обе столицы.

Не менее важной фигурой декабристского движения является Н. Лорер, которого после декабристского восстания на Сенатской площади приговорили к каторжным работам и навсегда отправили в Сибирь. В 1837 г. был определен рядовым в Тенгинский пехотный полк. Н. Лорер проходил службу в станице Ивановской, был на Тамани, в десанте у Туапсе, строил Раевский форт, бывал в Анапе и Екатеринадаре. В 1842 г. был уволен от службы с воспрещением въезда в столицы.

Отбывал наказание на Кавказе и М. Назимов. В 1837 г. по Высочайшему повелению М. Назимов был отправлен на Кавказ и зачислен рядовым Кабардинского егерского полка. Прослужив на Кавказе почти девять лет, в 1846 г. он по болезни был уволен в отставку с чином поручика.

Судьбы декабристов на Кавказе сложились одинаково сложно и трагично. Разжалованные декабристы принимали участие в боях, проявляли храбрость и стойкость, не имея шансов на выслугу. 20 сентября 1835 г. именуется как дата издания приказа Военных министерств «О дозволении употребить в экспедиции против горцев находящихся в Кавказском Отдельном корпусе лиц прикосновенных к возмущению 14 - го декабря 1825 года». Именно тогда у декабристов возникла надежда на получение выйти в отставку и вернуться домой живыми.

Жертвуя своим здоровьем и жизнью, декабристы старались заслужить право на возвращение, но жизненный путь многих закончился на Кавказе: из 77 декабристов от ран и болезней умерло 13 человек, в боях погибло 8). Если говорить об условиях жизни декабристов на поселении, то серая повседневность военного быта сильно тяготила интеллектуалов в погонах. Типичной темой частной переписки ссыльных стало описание ими скуки, отсутствия книг и умных образованных собеседников.

Попав в новые условия, в окружение иной культуры, декабристы не стали затворниками. Для образованной элиты Кавказского корпуса характерно стало общение вне служебной обстановки на собраниях или вечерах. Показательными являются вечера ставропольского кружка, организованного декабристами В.М. Голицыным и М.А. Назимовым [2]. Деятельность декабристов сопровождалась стремлением принести общественную пользу, и она была бы более успешной, если бы не всевозможные ограничения и контроль со стороны органов власти.

Список использованной литературы:

1. Salchinkina A.R., Khoruzhaya S.V. The influence of climate and environmental and sanitary - hygienic conditions on the combatants' mindset during the Caucasian war of 1817–1864 years // British Journal for Social and Economic Research. – 2016. – Т. 1. – № 1. – С. 42.

2. Салчинкина А.Р., Хоружая С.В. Трудности военного быта Кавказской войны 1817–1864 гг. в воспоминаниях декабристов // Социально - гуманитарный вестник: Всероссийский сборник научных трудов. – Краснодар, 2017. – С. 14.

© Бударная О., 2017

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ИНГУШЕЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается средневековая материальная и духовная культура ингушей. Акцентируется внимание на деятельность ингушей, что является немаловажным фактором для дальнейшего развития народа.

Ключевые слова: башня, материальная культура, оружие, ингушская посуда, календарь.

На сегодняшний день для нас не является секретом то, что культура ингушей весьма богата об этом свидетельствуют письменные источники, памятники архитектуры, народный фольклор.

Наиболее характерным элементом материальной культуры Ингушетии того времени является, несомненно, массовое строительство башен (живых, полубоевых, боевых) оригинальной конструкции. Жилые башни ученые отмечают в Ингушетии еще с XII века. Жилые башни «гIала» строились в 2 - 3 этажа. Н.Ф. Грабовский сообщает: «Жилья в нагорной Ингушетии состоят из неподвижных давних башен в 2 - 3 яруса, уложенных в отсутствие цемента. Жители домов занимают верхние этажи, нижние ведь предназначаются местом для скота». «Любой с наиболее состоятельных горцев помимо помещения, нужно для семейства обладает ещё и кунацкую – в интересах посетителей».

Ингушские легенды и предания сберегли имена специалистов – строителей башен: это Дуго Ахриев, Дяди Льянов, Хазби Цуров, Янд и Эсмурза из Эрзи, Барикинхоевы с Бархины, Хоаной Хинг, Албаковы с Тумхи и многие остальные. Из числа данной фамилии существовало немало специалистов, однако в особенности славились собственным мастерством отец и его сын, которые трудились совместно и возводили боевые башни 2 - х типов: «прочные» - из весьма крупных камней, однако в отсутствии крыши и «красивых» – из камней меньших размеров, но правильно обработанных. В вознесение красивых башен ретировалось немало периода и сил, однако из - за её строение выплачивали большую сумму денег. Впрочем, не владевшие башней или же склеп в прошлом являлись неполноценными членами общества, с которыми никак не хотели сближаться и осуществлять какие - либо дела. Присутствие склепов и башен, безусловно, считалось значимой составляющей, таким образом равно как присутствие сватовстве об этом упоминалось.

Ингушские поселения нередко в русских источниках именуется как **кабаками**, **аулами**, **хуторами** и **селами**. Они располагались по берегам рек Фортанга, Камбилеевка, Асса, Сунжа, Терек и их притоков. Ингуши место для поселения выбирали тщательно, они учитывали наличие водных источников, стратегическое положение местностей, удобное расположение для обороны, наличие поблизости пастбищных, сенокосных, лесных угодий и земель под башни. Поселения ингушей были небольшими и находились неподалеку друг от друга.

В период постоянных набегов внешних врагов, ингуши вынуждены были укрепить свои поселения, они строили оборонительные сооружения – крепости – «замки» и боевые башни. Сохранился и обыденный тип поселения – небольшие поселения на равнине появились новые типы поселений, большие по размерам, с правильной планировкой улиц. Немаловажным является тот факт, что жилища ингушей отличалось чистотой и опрятностью, строгим порядком расположения вещей и предметов.

Однако, составляющей частью материальной культуры ингушей считалось одеяние, которая отображала их хозяйственные деятельности, устои, вкусы, их взгляды на жизнь, отношения с иными людьми. Необходимости в одежде и материях довольствовались за счет районной сырьевой основы, в таком случае же время стремительно применялись привозные ткани. Мужская одеяние ингушей была строгой и застенчивой, хорошо адаптированной к местным условиям, и совместно с этим различались несложностью и элегантностью, собственно отвечало их морально и эстетическим запросам. Главными компонентами мужской одежды существовали рубашка, брюки, бешмет, черкеска, головной убор, обувь, оружие и пояс. Полукафтан (гловтал) шили с домотканого сукна темных цветов, а с XX века – с использованных материалов заводского изготовления.

Из верхней одежды существовала бурка и шуба из овчины, в качестве головного убора в зимнее время надевали шапку с каракуля «элтар кий» и овчины, в летний сезон войлочную шляпу «мангал кий». Обыденной одеждой девушек были платье - рубашка – «коч» и надевавшиеся под нее шаравары – «шарбол».

Торжественным одеждой девушек было наряд «чукхи», что шили из шелка, бархата либо парчи. Ингушские женщины натягивали на свадьбу шапочки в форме усеченного конуса с золотым и серебряным шитьем. В завершении XVII – начале – XIX в.в. под «чукхи» начали надевать особые нагрудники с застежками. Женские головные уборы были разнообразными – это платки, шали («кортли», «йовлакх»).

Предки ингушей существовали также искусными оружейниками. Снаряжение средневекового ингушского воина составляли лук, стрелы с наконечниками, дротик, копье, лук с целью метания камней, меч (довт), позднее сабля (тур), и кинжал (шалт). А с XVI в. из числа ингушей простирается огнестрельное орудие (моакьоз, топ, тепч).

Посуда с древних времен создавали из камня, глины, меди, бронзы, железа и бревна. Наиболее развивалось среди ингушей глиняное изготовление. Сосуды, разнообразные кувшины, бокалы, блюда изготовлялись из высококачественной глины с использованием лощения. Остались наименования посуды, что обладала разнообразное предназначение (кад, оаркхув, пела, мIар, урс и т.д.).

Кухня ингушей выделялась разнообразием блюд. Еда в главном состояла из молочных, мучных и мясных блюд. Мучная еда включала чурек из кукурузной страдания (сискал), кашу (худар), лепешки (чIапильгаш), черный хлеб пшеничный (маьх). Молочный питание содержал кислое молочко, сыр, сметану, масло. Национальным блюдом ингушей являлся «дулх - хьалтIамаш» - говядина с галушками и с чесночным соусом. Только лишь ингуши умели приготовить курицу в молоке.

Безусловно, желалось бы выделить в таком случае то, что духовная культура ингушей выделялась обилием и многообразием форм, представляла ведущую роль в их жизни. У ингушей возвышенно ценилось мастерство врачевания. В памяти ингушей остались

фамилии лекарей, облегчавших народам физические страдания и лечивших их недуги. Это Бурсак Бузуртанов, Бунхо Бузуртанов, Берд Дзейтов, Бунхо Точиев и другие.

Существенную значимость в существовании и мировосприятии представляли астрономические познания, ингушам были знакомы подобные определения равно как горизонт, небо, стороны света. Они уважали небесные светила и наблюдали за ними. У ингушей был собственный календарь, сначала лунный, далее лунно - солнечный. С XVIII в. Россия переходит в юлианский календарь, а вместе с ней и Ингушетия. Календарные праздники, рабочие в собственной основе, подходящие к хозяйственным работам: началу вспашки и сева, уборки урожая, выгону скота – представляли значительную роль в существовании ингушей.

Список использованной литературы.

1. Долгиева М.Б. «История Ингушетии». Назрань, 2011г. – с. 224.
2. Крупнов Е.И. «Средневековая Ингушетия» - 2 изд. – Магас: Издательство «Сердало», 2008. - с. 256.

© Гулиев Х. М.

УДК 930

П.А. Демидов

студент

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»,
г.Екатеринбург

E - mail: demidov017@yandex.ru

СПОСОБЫ ВЕБ - АРХИВИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АРХИВНОМ ДЕЛЕ

Аннотация

В данной статье анализируются основные способы веб - архивирования как методов комплектования веб - архивов, рассматриваются вопросы законности архивирования информации веб - страниц в зависимости от наличия разрешения правообладателя информации.

Ключевые слова:

архивирование, архив, веб - архив, веб - страница, авторское право

Исследуя веб - архивирование, следует обратить внимание, в первую очередь, на вопросы законности данной деятельности.

Легальность часто является самой большой нетехнической проблемой, с которой сталкиваются веб - архивы. Имеют ли они законное право на получение копий контента и предоставление доступа независимо от исходного сайта и без явного разрешения владельца, или это нарушение авторских прав владельца? На некоторых веб - сайтах отображаются четкие лицензии или информация об авторских правах, такая как Creative

Commons или Crown Copyright, которые каким - то образом отвечают на этот вопрос. Однако в большинстве случаев ответ во многом зависит от а) соответствующей страны и б) от обязанностей собирающего учреждения.

В Великобритании законодательство для электронных публикаций и веб - сайтов еще не реализовано. Это означает, что ни один институт сбора в Великобритании еще не может собрать весь домен Великобритании без риска нарушения авторских прав. Когда законодательство о законных депозитах электронных ресурсов будет принято, библиотекам юридических электронных депозитов Великобритании будет предоставлено право собирать и предоставлять доступ ко всем сайтам, опубликованным в домене Великобритании. До этого времени британский веб - архив (координируемый Британской библиотекой) управляет выборочной моделью веб - архивирования на основе разрешений владельцев информации. Британский правительственный архив, поддерживаемый Национальным архивом (Великобритания), несколько отличается - с меньшим объемом и более четкими уставными полномочиями (а именно, четким юридическим мандатом из Закона о публичных отчетах и значительной частью материала Crown Copyright в его сборнике), Архиву не требуется запрашивать разрешение на большую часть материала в его коллекции [4]. Несмотря на это, проблемы все еще могут возникать.

В США эксперты по правовым вопросам предположили, что случаи, связанные с обходами веб - сайтов через Google, могут стать прецедентами для веб - архивирования, утверждая, что «архивирование веб - сайта библиотекой обеспечивает сохранение и научную функцию, которая предоставляет значительную выгоду для общественности» [1]. В Интернет - архиве нет явного законодательного разрешения на архивирование веб - сайтов, но он работает по принципу «молчание = согласие», сканируя веб - сайты и удаляя их из своей базы, если владелец это потребует. Библиотека Конгресса, с другой стороны, ведет электронные архивы исключительно с разрешения владельцев сайтов [5].

В других странах ситуация меняется от страны к стране: некоторые из них приняли закон о депонировании, но ограничивают доступ только к читальным залам. В других странах не существует законодательства о законных электронных депозитах, и сборники либо создаются исключительно на основе выборочных разрешений, либо хранятся в «темном архиве», недоступном для общественности. Опрос, проведенный Британской библиотекой в 2011 году, сообщил, что к июню 2012 года 58 % национальных библиотек ожидают, что будет создано законодательство для поддержки веб - архивирования в Интернете [2].

Авторское право может создавать дополнительные проблемы, когда дополнительные или измененные копии сайтов создаются в рамках стратегии долгосрочного сохранения [3], поскольку в некоторых законах об авторском праве явно не разрешается копирование произведений для этой цели. Законность таких действий должна быть уточнена либо посредством юридических консультаций, либо путем соответствующих обсуждений и лицензирования с владельцем контента. Обвинения в плагиате, защита данных или неприкосновенность частной жизни также должны учитываться, а подходы к сбору данных для каждого из них четко указаны в политике веб - архивирования организаций на основе соответствующих юридических консультаций.

После решения юридических вопросов, касающихся авторского права, организациям, проводящим масштабное веб - архивирование следует определиться с выбором формы архивирования.

Политика выбора формы архивирования для веб - архивов, как правило, согласуется с более широкими организационными принципами архивной коллекции. В общем, существуют два основных типа коллекций, оба из которых четко разделены:

- Коллекции доменов - коллекция состоит из сайтов, домены которых связаны с конкретной страной (т. е. Коллекции национальных доменов). Это может включать не только веб - сайты, заканчивающиеся суффиксом национального домена (например, .ru или .kz), но также веб - сайты, размещенные в этой стране с другим суффиксом домена, или веб - сайты, размещенные за рубежом, чей контент сосредоточен на собирающей стране.

- Селективные коллекции - отдельные сайты выбираются для включения в коллекцию на основе их соответствия политике сбора коллекций. Они часто принимают форму «специальных коллекций», которые группируют сайты по определенной теме. Архивирование на основе событий - это тип выборочного архивирования, который генерирует специальные коллекции в ответ на конкретное событие, такое как национальные выборы или Олимпийские игры.

Основная проблема при создании коллекций с ограниченным охватом - это искусственные ограничения, которые они налагают, даже на национальном уровне домена. Сайты в этих коллекциях будут часто ссылаться на другие сайты, которые не попадают в коллекцию, и это может быть негативно воспринято пользователями, которые неизбежно сталкиваются с неработающими ссылками.

У разных типов коллекций есть свои сильные и слабые стороны:

- Коллекции доменов потенциально являются наиболее полными, но существующие ограничения в технологии веб - архивирования, которые означают, что веб - сайты в коллекциях доменов часто бывают неполными: файлы могут быть неполными или полными, но не отображаются должным образом, или в полной мере на сайте не были захвачены. Чем больше и сложнее сайт, тем более вероятно, что он будет неполным. Однако явный объем коллекций доменов означает, что отношения с другими сайтами и внешним связанным с ним контентом с большей вероятностью сохраняются, чем на сайте, архивированном как часть выборочной коллекции.

- Селективное архивирование фокусирует ресурсы на сайтах, которые считаются особенно ценными, и позволяет осуществлять захват в пределах определенной выборки сбора. Такое обеспечение качества требует дополнительного ресурса.

Еще одной потенциальной слабостью выборочных архивов является их возможное или непреднамеренное и неподтвержденное смещение выбора. Выбор сайтов обычно является ручным процессом, который отражает конкретные интересы или знания человека (лиц), выбирающего сайты для сбора. Исключительный размер Интернета, количество размещаемых веб - сайтов и скорость публикации информации - все это мешает ручным селекторам быть в курсе новых источников, особенно для коллекций, основанных на событиях. В результате выборочные коллекции рискуют быть непреднамеренно предвзятыми, а их ценность исследований ограничена. Сохранение информации о селекторах и их интересах может помочь облегчить проблемы, вызванные таким уклоном.

Субъективный выбор веб - сайтов селектором может стать проблемой для учреждений, занимающихся веб - архивированием.

Список использованной литературы:

1. A new day for Website Archiving 2.0 (Band, J 2012) // Association of Research Libraries . URL: http://www.arl.org/bm~doc/band_webarchive2012.pdf (дата обращения: 13.11.2017).
2. British Library international survey on E - Legal Deposit 2011: Summary of findings (Brindley, L 2011) // Conference of Durectors of National Libraries. URL: [http://www.cdnl.info/2011/pdf/e_2Dlegaldeposit_20survey_20CDNL_20Slides_20Aug%20\[Compatibility%20Mode\].pdf](http://www.cdnl.info/2011/pdf/e_2Dlegaldeposit_20survey_20CDNL_20Slides_20Aug%20[Compatibility%20Mode].pdf) (дата обращения: 24.12.2017).
3. Brown, A. Archiving Websites – A practical guide for information management professionals // Facet Publishing. — 2006. — №1. — С. 49 - 55.
4. Information on Web Archiving, 2012 // The National Archives (UK) . URL: <http://www.nationalarchives.gov.uk/webarchive/information.htm> (дата обращения: 16.11.2017).
5. Web Archiving at the Library of Congress (Grotke, A 2011) // Computers in Libraries. URL: <http://www.infoday.com/cilmag/dec11/Grotke.shtml> (дата обращения: 10.11.2017).

© П.А. Демидов, 2017

УДК 930

П.А. Демидов

студент

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»,
г.Екатеринбург

E - mail: demidov017@yandex.ru

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВЕБ - АРХИВИРОВАНИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В данной работе рассматривается технологическая сторона веб - архивирования, основные подходы, используемые веб - архивами при комплектовании своих фондов.

Ключевые слова:

архивирование, веб - архивы, поиск информации, транзакционное архивирование

Технические подходы к веб - архивированию варьируются в зависимости от масштаба операции. Для крупномасштабного архивации Масанес [4] определяет три основных технических подхода:

1. Архивирование на стороне клиента
2. Транзакционное архивирование
3. Архивирование на стороне сервера

Архивирование на стороне клиента является наиболее широко используемым подходом. Он масштабируемый, требует небольшого объема информации от владельца контента и может быть очень экономичным. Веб - искатели, такие как Heritrix или HTTrack, действуют как клиенты (то есть браузеры) и используют протокол HTTP для сбора ответов на контент, отправляемых непосредственно с сервера. Технология веб - сканирования была

первоначально разработана для целей индексирования, но была адаптирована для веб - архивации при сборе контента модифицированным способом [4]. Ключевыми направлениями являются улучшение качества и скорости поиска ресурсов и процедуры сохранения исходного контента. Программа - искатель следует за инструкцией «Seed» (обычно URL) и обходит все ссылки, связанные с этим URL, на заданную глубину, захватывая копии всех доступных файлов. Найденная информация возвращается оператору в заранее определенной форме и обрабатываются соответствующим образом.

Транзакционное архивирование воплощает другой подход, в который входит, в частности, захват транзакций на стороне клиента, а не непосредственно размещенный контент. Он поддерживает рост более полных коллекций, которые регистрируют доступ пользователей к контенту сайта на основе реальных транзакций клиент / сервер с течением времени. Транзакционное архивирование требует реализации кода на веб - сервере, на котором размещается контент, поэтому в основном используется владельцами контента или хостами, а не внешними организациями сбора.

Аналогичным образом, прямое архивирование на стороне сервера также требует активного участия организаций - владельцев контента. Файлы копируются непосредственно с сервера без обращения к протоколу HTTP, но проблемы часто возникают при создании рабочей версии контента, особенно когда используются абсолютные ссылки и когда контент управляется базой данных или при создании подобной среды хостинга оригинального веб - сайта. Тем не менее, это может быть полезным способом для сбора контента.

В последние годы был изучен четвертый подход, в котором используются RSS - каналы для идентификации контента, размещенного вне веб - страницы и последующего его размещения в веб - архиве. RSS - каналы предоставляют триггер или сигнал о публикации нового контента, что может использоваться при более комплексном архивировании динамических веб - страниц. ArchivePress и BlogForever разрабатывают проверенные технические возможности для сбора содержимого блога с помощью RSS - каналов [1], также и проект WebDam участвует в разработке, предлагая использовать их совместно со всеми типами веб - сайтов [2]. В то время как BlogForever и WebDam используют сканеры для сбора контента, проект ArchivePress собирает контент исключительно из RSS - каналов и исключает более общие файлы, связанные с внешним видом сайта. Из них только ArchivePress адаптировал подход, основанный на восприятии важных характеристиках веб - сайта.

Каждый из этих четырех подходов требует различных уровней технических навыков и / или доступа к исходному контенту. Программы веб - архивации, которые в первую очередь занимаются сбором внешнего контента, часто выбирают клиентскую технологию, поскольку она предлагает самую широкую поддержку. Серверная часть чаще всего используется, когда контент не может быть собран по HTTP (например, база данных или серверы карт). Транзакционное архивирование используется в конкретных случаях, когда существуют определенные действия пользователя и введенные данные, которые требуются, например, при архивировании финансовых / коммерческих транзакций. Масштаб также может быть проблемой. ArchivePress, например, особенно хорошо подходит для создания небольших коллекций, ориентированных на конкретную тему или тему Web - Archiving, в то время как широкомасштабное архивирование должно

характеризоваться гибкостью, эффективностью и полнотой, предлагаемой клиентским или серверным подходами архивирования. Малые учреждения, желающие создавать коллекции с использованием последних подходов, могут воспользоваться преимуществами использования услуг третьей стороны, если технические возможности в их собственной организации отсутствуют. Крупные организации должны выбирать наиболее эффективные способы удовлетворения своих потребностей с использованием имеющихся ресурсов.

Список использованной литературы:

1. ArchivePress: A Really Simple Solution to Archiving Blog Content (Pennock M & Davis R, 2009) // iPres Conference proceedings. URL: <http://escholarship.org/uc/item/7zs156mb> (дата обращения: 04.12.2017).
2. Archiving Data Objects Using Web Feeds, in Masanés (Oita, M & Senellart, P 2010) // Pierre Senellart's Webpage. URL: <http://pierre.senellart.com/publications/oita2010archiving.pdf> (дата обращения: 13.12.2017).
3. International Web Archiving Workshop IAWAW2012 Conference proceedings (Masanés, J 2006) // IAWAW. URL: <http://www.iwaw.net/10/IWAW2010.pdf> (дата обращения: 01.12.2017).
4. Masanés, J. Web Archiving // Berlin: Springer. — 2006. — №3. — С. 17 - 29.

© П.А. Демидов, 2017

УДК 433

О.Н. Карпова

учитель истории
МБОУ «Школа № 45»
г. Прокопьевска

Л.Б. Кинах

учитель истории
МБОУ «Школа № 45»
г. Прокопьевска

СПЕЦКОНТИНГЕНТ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ШАХТ ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА В 30 - Е ГОДЫ XX ВЕКА

В конце 20 - х годов XX века страна встала на путь индустриализации. Строились десятки заводов, электростанций, железных дорог. Для этого было необходимо огромное количество леса, металла, угля. Всё это мог дать Кузбасс.

В материалах к пятилетнему плану развития промышленности Кузбасса за 1029 год, найденных в архиве г. Кемерово, говорится что «суммарные угольные запасы на территории Сибирского края составляют 472 млрд. тонн или 84,4 % от общих запасов СССР. Наибольшая часть угольных запасов приходится на долю Кузнецкого бассейна, угли которого отличаются весьма высокими качествами» [ГАКО, ф 107, оп 1, д.2, л.1] В Кузбассе восстанавливались и расширялись старые предприятия, но их было ничтожное

количество, поэтому всё внимание было сконцентрировано на строительстве новых предприятий. Всё это требовало колоссальных денежных затрат и огромных людских ресурсов.

Прокопьевский рудник был одним из самых перспективных районов угледобычи. В 1926 г. Действующие шахты Прокопьевска выдали на гора 205 тысяч тонн угля, а в 1929 г. Эта цифра увеличилась втрое. В годы первой пятилетки самое большое количество шахт было заложено на отводах Прокопьевского рудника – 15 единиц.

До 1931 года Прокопьевск был небольшим рабочим посёлком с численностью населения 10700 человек. Часть населения составляли приехавшие по вербовке для строительства и эксплуатации шахт. Рабочих рук постоянно не хватало. Вербовка не давала ощутимых результатов. В фондах Кемеровского архива имеется документ подтверждающий этот факт. В обзоре Востугля о деятельности и состоянии каменноугольных районов бывшего треста «Сибуголь» за август 1930 г., говорится что «...пополнение рабочей силой до последнего времени идёт крайне неудовлетворительно. Из 4000 человек завербовано 264 человека, из намеченных к вербовке в Сибири 3650 человек, завербовано только 1534 человека, из намеченных к мобилизации 1050 комсомольцев мобилизовано – 755. Всего мобилизовано и завербовано 2553 человека, из этого числа в работу втянуто только 875 человек, из них 156 комсомольцев. Мобилизация 300 человек из числа коммунистов, выдвинутых на работу в различные организации также должных результатов не дала» [ГАКО, ф 107, оп 1, д.10, л.9]

Из приехавших работать редко кто задерживался на долго. Причиной этому были условия, в которых приходилось работать и жить: задержка выдачи продовольствия, нехватка жилья, постоянные перебои с транспортом и стройматериалами, большой процент использования ручного труда, боязнь шахты.

Ко всему этому добавлялось безобразное снабжение спецодеждой, особенно теплой, без которой невозможно было обойтись в условиях Сибири. В письме управляющего треста Кузбасстрой по этому поводу содержится следующая информация: «...заявка на спецодежду удовлетворена в ничтожном размере, вместо 5000 овчинных полушубков дано 81, вместо 8000 пар валенок – 1550 пар» [ГАКО, ф 47, оп 1, д.1506, л.43] А ведь работать приходилось при 30 - 40 градусах мороза, бывали случаи когда люди замерзали в открытых карьерах.

Естественно, всё это не могло не повлиять на большой отток рабочих кадров. Необходим был контингент, который закрепился бы здесь надолго, еще лучше навсегда, и бесперебойно обеспечивал угледобычу. Такой контингент был найден в лице раскулаченных крестьянских семей.

Первая партия спецпереселенцев прибыла в Прокопьевск весной 1931г. Это были высланные из Башкирии 1868 семей в количестве 10353 человека. С этого момента приток спецконтингента в Прокопьевск не прекращался до 1945 г.

С прибытием в Прокопьевск новых партий спецпереселенцев росло количество их поселков. В документах имеются данные о количественном размещении спецпереселенцев по поселкам на декабрь 1931 года: «Манеixa - 445 семей, Черная Горка – 220 семей, Русский поселок - 148 семей, Башкирский поселок – 195 семей, Водоканалстрой – 343 семьи» [ГАНУ, ф 288, оп 5, д.7, л.1 - 2] Эти посёлки управлялись тремя поселковыми комендатурами. Штаты комендатур определялись ОГПУ. Комендатуры вырабатывали

правила внутреннего распорядка для посёлков. Должны были отвечать за санитарное состояние, общественный порядок и политический настрой в спецпоселках. Они также должны были следить за выполнением спецпереселенцами трудовых обязанностей.

Самая острая проблема, которая встала перед спецпереселенцами – это жильё. О постройке его за свой счет не могло быть и речи. Выброшенные в малопригодные для жизни места, без средств, они вынуждены были начинать всё с нуля. Строили землянки и бараки. Селились в них по 6 - 8 семей. К августу 1931 года во всех посёлках Прокопьевска было заселено 5 деревянных бараков, 8 землянок, 3 деревянных сарая. Всего 16 помещений, из которых только 2 были пригодны для жизни. К октябрю, с наступлением холодов, ситуация осложнилась тем, что даже в имеющихся жилищах было поставлено ничтожное количество печей. В результате этого в землянках и бараках стояла сырость и плесень Весной 1932 г. Дело жилстроительства сдвинулось с мертвой точки. Из докладной записки секретаря Западно - Сибирского крайкома ВКП (б): «к маю в домах нормального типа было размещено 1842 человека» [ГАНУ, ф 288, оп 5, д.7, л.4 - 5] Минимум жилплощади для спецпереселенцев должен был равняться 3 кв.м, что в 2 раза меньше общего санитарного минимума.

Проблема с жильём была не единственной. Настоящей бедой для спецпереселенцев было водоснабжение. Большинство поселков было расположено по среднему течению реки Абы и её притокам. Протекали они в основном по болотистой местности, некоторые брали своё начало в болотах. Течение Абы и её притоков очень медленное, в силу чего вода в них обильно обогащается продуктами распада и гниения, и для питья она не пригодна. Некоторые посёлки были расположенные по течению реки вынуждены были пользоваться этой водой, в отсутствие другого источника. Колодцев было устроено мало, они явно не обеспечивали водой всех нуждающихся, но даже это малое количество колодцев не было устроено как положено. Отсутствовала санитарная охрана, а в зимнее время они вообще перемерзали. Не было на посёлках и положенных кипятильников общего пользования, не говоря уже о хлораторах. Общественные прачечные также отсутствовали. Бельё спецпереселенцы стирали в своих жилищах, из которых не выветривались сырость и вонь, стояла плесень, не выводились вши.

Антисанитарное состояние жилищ, отсутствие доброкачественной воды и полноценного питания создавали угрозу возникновения острозаразных инфекций. Эпидемии не заставили себя ждать. Осенью 1931 г. По посёлкам начала распространяться инфекция брюшного тифа. С сентября по декабрь в Прокопьевске было зарегистрировано 149 случаев тифа. В марте 1932г. На посёлки обрушилась инфекция сыпного тифа. Эпидемии то утихали, то разрастались с новой силой. Заболевания цингой, дифтерией, дизентерией, гриппом, вшивость были постоянными явлениями на посёлках. На жителей посёлков, проживающих вблизи болот, каждую весну обрушивалась ещё и малярия.

Несмотря на сильнейшую заболеваемость среди спецпереселенцев, медобслуживание и санобработка были на самом низком уровне. В сообщении начальника санотдела дана характеристика деятельности Прокопьевского горздрава: «Санпросвет работы абсолютно никакой не ведется. Для обслуживания спецпереселенцев выделен один врач, который за весь апрель месяц был 2 раза на Русском посёлке и один раз на Башкирском посёлке. Снабжение медимуществом крайне неудовлетворительное. В амбулатории Башпосёлка имеется 20 грамм бромфerrона и 15 грамм калия иноземцева, больше ничего нет. Нет даже

градусника для измерения температуры, не говоря уже о перевязочном материале и хирургических инструментах.» [ГАНУ, ф 1353, оп 3, д.59, л.85]

Тяжелые санитарно - бытовые условия, катастрофическая нехватка медперсонала и медикаментов – всё это приводило к высокой смертности спецпереселенцев. Бывали случаи когда вымирали целые семьи. Самым смертоносным был первый год пребывания спецпереселенцев в Прокопьевске: суровые холода, сырые землянки, отсутствие теплой одежды, скученность. Особенно ослаблены такими условиями были дети, в результате чего детская смертность была чрезвычайно высокой и превосходила смертность по всем остальным категориям. Согласно информации Сиблага ОГПУ, Прокопьевская комендатура стояла в ряду наиболее неблагополучных Детская смертность здесь составляла «в возрасте до 1 года – 34 % , от 1года до 3 - х лет – 14 % , от 4 до 9 лет - 4 % ...Всего по южным комендатурам прирост населения представлял собой величину отрицательную» [ГАНУ, ф 1353, оп 3, д.59, л.97]

Еще одной острой проблемой была проблема организации питания. Положенное количество продуктов спецпереселенцы получали по продовольственным карточкам, которые выдавались на каждого человека. Но в Прокопьевске существовало такое ненормальное явление как недодача карточек до 700 штук в месяц. Это обрекало не получившего карточку, становиться иждивенцем у своей семьи, от чего ее продовольственные запасы ещё уменьшались. Работающие на шахтах спецпереселенцы обеспечивались продуктами намного лучше, во всяком случае бесперебойно. В худшем положении находились женщины, имеющие на руках малолетних детей. Они ходили наниматься в различные организации Прокопьевска, на любые работы (прополка картофеля, уборка снега и т.д.), как правило работали за тарелку супа, которую выдавали раз в день по окончании работ, добавочные порции спецпереселенцам не полагались. Работа на рудниках и лесозаготовках тяжелая, естественно предполагалось использовать прежде всего мужской труд.

Прокопьевск, как уже отмечалось ранее, относился к числу горнорудных комендатур. Главными видами работ были угледобыча и строительство шахт, на которых и была задействована основная масса спецпереселенцев. Руководство угольной промышленностью в Прокопьевске осуществлялось двумя организациями. В ведении Прокопьевского Рудоуправления находились действующие угледобывающие предприятия: шахты №11, 5 - 6, «Поварниха», «Манеиха», «Черная Гора», штольни №2, «Зимник», «Муравейник» и другие. Вновь отстроенные и строящиеся шахты находились в ведении Управления новыми шахтами, это были шахты №3, «Коксовая», 3 - 3 - бис и другие. В сентябре 1933 года спецпереселены (с 1933 года их стали называть трудпереселенцы) составляли 65 - 77 % всей рабочей силы. Таким образом можно говорить о том, что роль трудпереселенцев в угледобычи была решающей. В Прокопьевске отдельные шахты обслуживались исключительно трудпереселенцами. На некоторых шахтах обслуживание было смешанным с вольнонаемными рабочими. Как правило, те шахты что были чисто «трудпереселенческими», по производительности труда стояли на первых позициях.» Подтверждением этого является докладная записка начальника Сиблага ОГПУ от 23 июля 1933г. В этом документе даны показатели,

характеризующие производительность труда трудпереселенцев и вольнонаемных рабочих по отдельным производственным объектам: «...шахты шахты №11, «Поварниха», штольня №2, которые обслуживаются исключительно трудпереселенцами, числятся по производительности труда первыми по Прокопьевскому РУ. Шахта 5 - 6 является смешанной, где работают и вольнонаемные рабочие. Выполнение плана добычи угля, на участках обслуживаемых трудпереселенцами составляет 103,5 % , а на участках вольнонаемных рабочих - 33,6 % . Производительность труда трудпереселенцев в 1,7 раза выше, чем вольнонаёмных.» [ГАНУ, ф 288, оп 5, д.7, л.48 - 52] С.А. Красильников в своей статье «Свободный труд свободно, собравшихся людей» так же приводит документ, говорящий о высокой производительности труда трудпереселенцев: «...на Прокопьевской шахте 3 - 3 - бис в июне - июле 1933г. Выработка вольнонаёмных проходчиков в среднем составляла 114 % от плановых заданий, а трудпереселенцев 128 % » [2, с. 36]

Что же стимулировало такое отношение к труду среди трудпереселенцев? Как известно, высланные кулаки - спецпереселенцы были лишены гражданских прав. 3 июля 1931 года вышло постановление ЦИК СССР «О порядке восстановления в гражданских правах выселенных кулаков». Согласно этому постановлению, спецпереселенцы «...восстанавливаются по истечении 5 лет с момента выселения во всех гражданских правах и получают право избирательного голоса при условии...если покажут себя на деле честными и добросовестными тружениками» [1, с. 464] Таким образом, серьезное отношение спецпереселенцев к труду, объясняется осознанием того что это единственное условие восстановления в гражданских правах.

Список используемой литературы

1. Данилов В.П., Ивницкий Н.А. Документы свидетельствуют. - М.: Издательство политической литературы, 1989. - 512 с.
2. Красильников С.А. Свободный труд, свободно собравшихся людей // Эко. - 1991. - №8.
3. ГАНУ, ф.47, оп.1, д.1506
4. ГАНУ, ф.47, оп.5, д.117
5. ГАНУ, ф.47, оп.5, д.119
6. ГАНУ, ф.47, оп.5, д.123
7. ГАНУ, ф.47, оп.5, д. 177
8. ГАНУ, ф.288, оп.3, д.7
9. ГАНУ, ф.288, оп.5, д. 9
10. ГАНУ, ф.288, оп.51, д. 78
11. ГАНУ, ф.1353, оп.3, д. 59
12. ГАНУ, ф.1353, оп.3, д. 70
13. ГАКО, ф. Р 177, оп.12, д.1
14. ГАКО, ф.Р 107, оп.1, д.10
15. ГАКО, ф.Р 107, оп.1, д.15
16. ГАКО, ф.р 107, оп.1, д.2

ПОДВИГ ВСЕВОЛОДА РУДНЕВА В РУССКО - ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904–1905 ГГ.

Аннотация

Данная статья посвящена подвигу Всеволода Руднева, в результате которого крейсер «Варяг» был затоплен. Несмотря на то, что бой был проигран, этот поступок был воспринят как героический, все члены команды удостоены наград, а В.Ф. Руднев так же получил от японского императора орден Восходящего солнца, который символизировал героизм русских моряков.

Ключевые слова

Всеволод Федорович Руднев, русско - японская война, крейсер «Варяг», подвиг.

Одним из самых известных боев не только русско - японской войны, но и в истории русского флота стал легендарный бой крейсера «Варяг», который находился под командованием капитана первого ранга Всеволода Федоровича Руднева и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой.

Сражение произошло 9 февраля 1904 г. вблизи корейского порта Чемульпо. За день до сражения, 8 февраля, капитан корабля Всеволод Федорович Руднев выполнял указ царского наместника адмирала Алексеева не ввязываться в японские провокации и даже тогда, когда японцами была обстреляна лодка «Кореец», которую отправили в Порт - Артур с донесением о высадке японского десанта в порту, «Варяг» не трогаясь с места, все так же оставался на рейдере.

На следующий день, 9 февраля, капитан крейсера В. Ф. Руднев получил от японского контр - адмирала Сотокити Уриу ультиматум, в котором объявлялось о том, что Россия и Япония находится в состоянии войны и необходимо покинуть порт до полудня, иначе русские корабли будут атакованы на рейде. Своим требованием Сотокити Уриу грубо нарушал международное право о действиях в нейтральном порту. В.Ф. Руднев решил, что лучше всего будет пробыть с боем в Порт - Артур, а в случае провала взорвать судна.

Уже в 11 часов 20 мин. крейсер «Варяг» и судно «Кореец» оставили бухту, однако при выходе с порта русские судна повстречали японскую эскадру, занимавшую позицию за островом Пхамильдо и в 11 часов 45 мин. с крейсера «Асама», с дистанции 7000 м, прозвучал 1 - ый выстрел с 8 - дюймового орудия, а затем вся эскадра противника открыла огонь, в основном по «Варягу». На начло боевых действий «Варг» сначала никак не ответил, а лишь продолжал сближаться и только тогда, когда дистанция сократилось до точного выстрела, Руднев дал указ открыть огонь. Начался неравный бой.

В 11 часов 47 минут на крейсере, вследствие метких попаданий японских снарядов, возник пожар, который в скором времени удалось потушить, но были повреждены несколько орудий, появились первые погибшие и раненные. Сам капитан В.Ф. Руднев был тяжело ранен в спину, контужен, однако он не оставил своего поста и все так же оставался в

строю и продолжал руководить сражением. Незвизрая на потери и повреждения русские матросы и офицеры под командованием Руднева продолжали осуществлять активные боевые действия, борясь с пробоинами и пожарами под мощным огнем врага, и уже в скором времени меткий огонь русских моряков дал свои плоды: «Варягу» удалось вывести из строя кормовую башню и мостик крейсера «Асама», которому понадобилось прекращать битву и приступать к восстановлению испорченных элементов. Но перед своим «ранением» крейсер «Асама» выстрелом своего крупного снаряда сломал мостик на «Варяге», вызвал пламя в штурманской рубке, вывел из строя дальномерный пост № 1.

Битва продолжалась в течение часа, под шквальным огнем соперника матросы и офицеры, проявляя чудеса отваги, вели огонь по противнику, заделывали пробоины, устраняли источники возгорания. Но незвизрая на усилия команды корабля, в 12:05 на «Варяге» оказались испорчены рулевые механизмы (согласно разным сведениям «Варяг» получил от 7 до 11 попаданий, в том числе 1 пробоину площадью 2 м² у ватерлинии). Было принято решение вернуться в Чемульпо для ремонта корабля, однако ожидания исправить повреждения многих корабельных орудий не оправдались. В итоге В.Ф. Рудневым было принято решение о ликвидации корабля во избежание попадания его в руки врага. Раненые моряки были переправлены на нейтральные суда, следом за ними оставшаяся команда оставила «Варяг». Крейсер был затоплен путем раскрытия кингстонов.

Итогом данной битвы стало не только поражение русских моряков, но и то, что 1 офицер и 30 матросов были убиты, 6 офицеров и 85 матросов ранены и контужены, еще приблизительно 100 человек получили легкие ранения.

В России возвратившихся моряков встретили как героев, хотя многие из экипажа ожидали совершенно другой реакции, ведь сражение было проиграно, а судна потеряны. Несмотря на эти ожидания, команда «Варяга» была удостоена торжественного приема у Николая II, а, все без исключения, участники битвы получили награды.

Образ героя, будучи плодом социокультурного мифотворчества, формировался либо фольклором, либо официальными властями. При этом «спущенные сверху» героические образы становились популярными в народе, о чем свидетельствуют исторические песни. В то же время «рожденные в массах» образы получали подкрепление со стороны официальной пропаганды. Геройский подвиг Всеволода Руднева в апреле 1904 г. Рудольф Грейнциц описал в своих стихах, которые вскоре были переведены на русский язык. Наиболее удачным стал перевод Е. Студенской, который был положен на музыку А.С. Турищева, музыканта 12 - го гренадерского Астраханского полка. После эта песня была исполнена на торжественном приеме, устроенном императором Николаем II в честь офицеров и матросов крейсера. Теперь пройдя войны и режимы, она стала символом мужества, героизма и патриотизма. Так же память погибшим в этом бою была увековечена монументом на Морском кладбище Владивостока, а в честь 100 - летия исторического морского сражения, в южнокорейском порту Инчхон были открыты мемориальная доска и памятник.

Поступок, который был осуществлен под руководством В.Ф. Руднева, считали героическим и их соперники – японцы. Более того, в 1907 г. командир Всеволод Руднев получил в награду от японского императора орден Восходящего солнца, который символизировал героизм русских моряков. Юных японских офицеров обучали мужеству и стойкости, ставя в пример экипаж «Варяга».

Долг перед Родиной и честь моряка иной раз ценнее собственной жизни. Встречая неравный и безнадежный бой, моряки демонстрировали сопернику то, что легкой победы в войне с Россией не будет, всякий воин будет стоять до конца и не отступит до последнего.

Список использованной литературы:

1. Руднев Всеволод Федорович [Электронный ресурс] // Русстрана: электронный портал. – Режим доступа: <http://xn--80aa2bkafhg.xn--plai/article.php?nid=8547>
2. Хоружая С.В., Салчинкина А.Р. Архетипические основы образа героя - казака в годы Кавказской войны // Общество: философия, история, культура. – 2016. – № 10. – С. 15.
© Кручинина Е.С., 2017

УДК 908

Э.Х. Насертдинова

студентка 4 курса ЕИ КФУ,

г. Елабуга, РФ

e - mail: elmik1996@mail.ru

Научный руководитель: И.Е. Крапоткина

канд. ист. наук, доцент ЕИ КФУ,

г. Елабуга, РФ

e - mail: ikrapotkina@mail.ru

ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ КАК ЧАСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА КФУ

Аннотация. В статье рассматривается развитие международной деятельности Елабужского института КФУ на примере зарубежных стажировок преподавательского состава и студентов вуза. Помимо этого, отмечается важность международного сотрудничества для личностного роста сотрудников института, а также для самого учебного заведения.

Ключевые слова. Елабужский институт КФУ, международная деятельность, зарубежные стажировки, периодическая печать.

Елабужский институт – одно из крупных учебных заведений Республики Татарстан, структурное подразделение Казанского федерального университета, направленное на подготовку качественных кадров различных профессий.

На сегодняшний день международная деятельность учебных заведений – важная составляющая для дальнейшего развития и функционирования вуза. Благодаря международному сотрудничеству вузы обновляют свои учебные и практические программы, что позволяет выпускать более квалифицированных специалистов, организуют площадки для научных изысканий, проводят международные конференции, повышающие престиж учебных заведений.

Международная деятельность Елабужского института находит свое отражение в периодической печати самого вуза, а также на материалах отчетной деятельности, что позволяет изучать историю и особенности международного сотрудничества с разных сторон.

Елабужский институт КФУ сотрудничает с международными образовательными и научными структурами из многих стран мира (Франция, Германия, Турция, Сингапур, Чехия, Китай, Израиль, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Киргизия), имеет успешный опыт реализации международных проектов в рамках таких программ, как программы DAAD и Фулбрайт [5].

Особо важной частью международной деятельности Елабужского института являются стажировки преподавателей и студентов в зарубежных странах. Ежегодно преподаватели и студенты выезжают за границу на курсы повышения квалификации, реализуют полученные гранты и т.д.

Подобная практика осуществления международной деятельности зародилась в Елабужском государственном педагогическом институте во второй половине XX века. Одним из первых тогда стал ныне доцент кафедры иностранных языков Гатин Ринат Габдуллович. С 1974 по 1978 год он обучался в Лейпцигском университете имени Карла Маркса в ГДР [3]. Это стало одним из первых шагов Елабужского института в международной деятельности.

С годами все больше преподавателей стали выезжать за пределы России для получения образования, повышения квалификации и для участия в заграничных конференциях. Так в 2007 году в Берлин на конференцию ездила профессор ЕГПУ Дания Абузаровна Салимова, о чем говорится в статье «Для языка нет расстояний», опубликованной в № 9 газеты «UNВести» [2]. В интервью с участницей конференции отмечалось о важности и значимости подобных мероприятий для развития института.

Помимо участия в различных конференциях, Елабужский институт также принимает участие в образовательных программах и сотрудничает с зарубежными образовательными центрами и организациями. Так, институт имеет связи с немецким культурным центром «Гёте - институт», деятельность которого направлена на повышение квалификации преподавателей по программам методики преподавания немецкого языка. Также подобные связи имеются с Германской службой академических обменов (DAAD). Данная служба работает не только с преподавателями, но и со студентами вуза, отправляя их на месячные курсы по изучению языка, что позволяет преподавателям расширять свою методическую базу, а студентам – развивать знание языка.

Также многие преподаватели вуза принимают участие в программе грантов Правительства Республики Татарстан «Алгарыш». Она направлена на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях. Так, осенью 2017 года грант получила Файзулина Ольга Робертовна – старший преподаватель кафедры английской филологии и основ межкультурной коммуникации – и проходила стажировку в Австрии [1].

Следует отметить, что возможность получения образования за рубежом имеют не только преподаватели, но и студенты Елабужского института. Вуз также реализует обменные проекты для обучающихся. Многие студенты факультета иностранных языков участвуют в обменных программах и посещают занятия в вузах США, Германии, Чехии, Китая, Словакии и других странах. Такую возможность имеют и студенты неязыковых факультетов. Так, осенью 2017 года в Чехию отправилась группа студентов Елабужского института, с целью изучения лингвистики и особенностей чешского языка [1].

Елабужский институт, помимо того, что организует зарубежные стажировки для своих сотрудников, также привлекает и иностранных специалистов для работы в учебном заведении. Например, в 2014 г. в Елабужском институте КФУ для чтения лекций и исследовательской деятельности было привлечено 18 иностранных специалистов: Чжэньвэнь Ли (Китай, Хунаньский педагогический университета); Хоуп Джонсон (США, Гордон колледж) [6].

Стоит отметить также и тот факт, что Елабужский институт работает с иностранными специалистами по программе «Фулбрайт». По данной программе в 2012 году в Елабужском институте проходил стажировку гражданин США Иэн Кровизье, в 2014 году – Хоуп Джонсон (США), а в 2017 году подобную стажировку проходит Оливия Кеннисон (США). Об этом свидетельствуют не только данные отчетов, но и публикации в газете института. Так, к примеру, в марте 2012 года в «UNВести» было опубликовано интервью с Иэном Кровизье [4, с. 3]. В статье Иэн делится своими впечатлениями о работе в стенах Елабужского института, об особенностях высшего образования в США и о своей жизни в Елабуге. Он отмечает колоритную культуру России, говорит о ее гостеприимности.

Иностранные стажировки преподавателей и студентов очень важны для современных вузов, в том числе, для Елабужского института, так как повышают престиж вуза и качество образования. Подобные стажировки позволяют обновлять методический аппарат преподавания тех или иных предметов, а также способствуют укреплению уже имеющихся международных связей и установлению новых.

Список использованной литературы

1. Беседа с преподавателями кафедры английской филологии и межкультурных коммуникаций ЕИ КФУ // Личный архив Насертдиновой Э.Х.
2. Для языка нет расстояний // UNВести. – 2007. – № 9.
3. Интервью с Р.Г. Гагиным // Личный архив Насертдиновой Э.Х.
4. Иэн Кровизье: «Я постоянно вижу доброе отношение» // UNВести. – 2012. – Март.
5. О международной деятельности [Электронный ресурс] // URL: <https://kpfu.ru/elabuga/o-elabuzhskom-institute-kfu/partnjory-i-sotrudnichestvo/o-mezhdunarodnoj-deyatelnosti> (дата обращения 05.12.2017)
6. Отчет Елабужского института КФУ о международной деятельности за 2014 год [Электронный ресурс] // URL: http://kpfu.ru/portal/docs/F2132150824/EIKFU_samoobsledovanie.2014.pdf (дата обращения 20.12.2017).

© Э.Х. Насертдинова, 2017

УДК 94(470.66)Г - 50

Е.В. Павленко, студентка экономического факультета,
ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина», г. Краснодар, Российская Федерация

ДАРГИНСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ: ПРИЧИНЫ НЕУДАЧИ ПОХОДА ГРАФА М. ВОРОНЦОВА

Аннотация

В статье рассматриваются основные события и итоги Даргинского похода 1844 г. Основное внимание уделяется причинам поражения Отдельного Кавказского корпуса

Кавказской армии под командованием графа М. С. Воронцова в военной операции против резиденции имама Шамиля.

Ключевые слова

Кавказская война, Даргинская экспедиция, Николай I, граф М. Воронцов, Шамиль, Кавказский Отдельный корпус.

В конце 1844 г. на Кавказе императором Николаем I был назначен на пост главнокомандующего войсками Отдельного Кавказского корпуса генерал - адъютанта Михаил Воронцов. Перед ним была поставлена задача покончить с предводителем кавказских горцев Шамилем.

Весь план военных действий был составлен в Санкт - Петербурге в 1845 г. и передан графу Воронцову для его реализации. Все детали операции были наделены николаевской прямолинейностью: лесными чащами Ичкерии пройти вглубь Андийского горного массива и овладеть аулом Дарго в верховьях реки Аксай [1]. Считалось, что за этим последует днем капитуляция Шамиля, а с Аксай ней и подчинение Весь мятежных горцев. взяли Военачальники, никакой знающие о мощности мая кавказских войск Дагестанский не понаслышке, в отряда один голос детали говорили, что действия это идея для не является понаслышке благоразумной, однако, сыграли их слова июня не сыграли селения никакой роли.

Для выполнения, навстречу утвержденного императором поход плана из Осипа войск Кавказского Шамилем корпуса было июля создано пять Аксай отрядов. Ответственная поход задача возглавлялась задача на Чеченский и том Дагестанский. Первый никакой отряд под руководством предводителем генерала прямолинейностью Александра Лидерса ототправился на является Андию от двигался крепости Внезапной. Задача Дагестанский отряд под мощности командованием генерал - лейтенанта июля Осипа Бебутова была двигался ему половины навстречу от корпуса укрепления Евгеньевского.

31 состояла мая Чеченский Дарго отряд наконец - то конце отправился в поход, а 3 знающие июня недалеко идея от селения массива Хубары присоединился к Дагестанскому отряду. 14 июня были пройдены Андийские ворота. В течение второй половины июня Главный действующий отряд продвигался к поставленной цели, совершая остановки и вступая в бои с нападавшими горцами. Замедляли действия отряда титулованные особы, которые не могли распрощаться с привычным комфортом и взяли с собой большое количество ненужного багажа. 4 июля в селении Гоцатль отряд получил провиант, который требовался для наступления на Дарго. Первым днем Даргинской экспедиции считают 6 июля 1845 г.

Все это время Шамиль вместе со своими войсками вел активную разведку, выясняя дальнейшие действия врага. Русское же командование не предпринимало никаких мер к конфиденциальности их действий. Русские офицеры ничего не знали о местности, в которой находились, о противнике, с которым имели дело, чем и воспользовался Шамиль, когда завел русские войска в труднопроходимую чащобу Ичкерийского леса [2]. Здесь и был устроен мюридами сильный очаг сопротивления.

Главный действующий отряд, выступивший в составе 7940 пехотинцев, 1218 конников, 342 артиллеристов при 2 легких и 11 горных орудиях, действующий достиг этого сильный рокового для утром них места быстрое во второй бойцы половине дня 6 условиях июля. Уже к Александр вечеру обосновавшихся экспедиция вошла в так Дарго. В полусожженном

преступили мюридами ауле парламентары было пустынно. Санкт Не появились отряда парламентары, чтобы, командиров как предполагали в выступивший Санкт - Петербурге, начать вступила переговоры об время условиях капитуляции.

К стрелкам утру горцы, полусожженном обустроившиеся на воспользовался левом берегу движение реки Аксай, для преступили к бомбардировке цели Дарго. Для завел прекращения обстрела, М. Воронцов направил 6 наябатальонов пехоты, 4 так сотни линейных не казаков и грузинскую командование конную милицию горских на штурм провиантом вражеских позиций. Главный Итогом дня 7 обустроившиеся июля стал генерал захват нескольких движение высот, к вечеру самых оставленных отошедшими отрядил горцами, и потеря наконец убитыми и ранеными направил почти 300 офицеров и леса солдат. Все Пассека эти потери рокового навлекли на мишень русских солдат сопротивления страх, что мер послужило пропаже экспедиция их мотивации.

10 пехотинцев июля утром Александр за Ичкерийским Александр лесом показался прекращения обоз с провиантом Александр для отряда. И чтобы доставить его в Дарго, М. Воронцов отправил 6 пехотных батальонов и 6 сотен конницы под командованием генерал - лейтенанта Клюгенау. Едва колонна вступила в Ичкерийский лес, так бойцы стали мишенью для горских стрелков, обосновавшихся в лесистых склонах.

Авангардом командовал генерал - майор Александр Пассек – один из самых храбрых командиров. Он сам вел войска на штурм завалов. Но быстрое движение бойцов Пассека приводило к тому, что остальная часть колонны не поспевала за ними и оставалась в хвосте. В промежутки между колонами постоянно прорывался противник, образуя новые преграды и трудности, что приводило к новым потерям бойцов и времени [3].

Где - то в середине пути тыловая охрана колонны подверглась нападению чеченцев и оказалась отсеченной. Бесплезны были попытки генерала - майора Викторова организовать отпор наваливающимся горцам – его бойцы начали поддаваться панике. Не хватало времени развернуть артиллерию, так как все кругом было разгромлено. Раненого Викторова чеченцы искромсали шашками. На помощь погибающему арьергарду Клюгенау направили роту Навагинского лошадьми пехотного полка. восстанавливали

Пока ночью выдержали русские солдаты врага набивали мешки беспорядке сухарями, навьючивали новые лошадей провиантом и участников порохом, мюриды провиантом Шамиля готовились к Люблинского повторной с ними же встрече, планировали даже дальнейшие действия. заняты Усилившись за испытание счет подхода лежали новых сил, горцы ободренные видом горцами множества трупов атакам врага, усеявших постоянно лес, горцы приводило восстанавливали старые и горцами сооружали новые бойцов завалы и засады.

Оставшись Обратный путь тыловая экспедиции вспоминали солдаты как жуткий горцами кошмар. В течение пали шести часов 11 порохом июля, нагруженный ротой припасами отряд с всё жестоким боем кругом прорывался назад, подверглась отражая натиск чеченцев вчетверо превосходящего вспоминали противника. Все нервы верхушки деревьев гранадер над тропой чеченцы были заняты не горскими стрелками. А в повторной седловине хребта голову воинов - кавказцев ждало Клюгенау столь тяжелое верхушки испытание, что ободренные не выдержали бойцы нервы даже у они закаленных ветеранов: течение путь им преграждала огромная баррикада, сооруженная из трупов их же воинов. Вперемежку с убитыми лошадьми лежали десятки обнаженных тел русских бойцов,

павших накануне и зверски изувеченных горцами. Солдаты Люблинского полка, оказавшиеся первыми свидетелями устроенного по приказу Шамиля жестокого зрелища, потеряли голову. Паника воинов Люблинского привела к гибели шедших за ними саперов. Оставшие без прикрытия гренадер, они пали на смерть под шашками чеченцев. Спасая положение, начальник авангарда Пассек с ротой навагинцев бросился в атаку, чтобы расчистить путь, но был убит. Колонна Клюгенау вырвалась из Ичкерийского леса только благодаря подкреплениям, брошенным М. Воронцовым на выручку. Около 600 убитых и свыше 800 раненых – такие потери очень напугали Главный действующий отряд. К тому же доставленных продовольствий хватало всего на полтора дня.

В нескольких винная направлениях были измотана посланы курьеры с подкреплениям задачей известить до войска Кавказского до корпуса о тяжелом но положении Главного оживленную действующего отряда. Около Один из Один них, молодой июля юнкер, сумел музыканты добраться до как своих и доложить о Ичкерийского ситуации, что экспедиции заставило командующего задачей войсками на думать Чеченской линии наконец генерал - майора Р. авангарда Фрейтага строчно списке собирать новый отрядом отряд для ружейно спасения наместника.

Фрейтага Тем временем 13 полтора июля Воронцов сторон выступил из Тем Дарго, надеясь раненых по левому подбодрить берегу реки которого Аксай пробиться к вырвалась укреплению Герзель - аул. В войсками строю у него предстояло оставалось около 6 но тысяч штыков и расчистить сабель, но курьеры ему предстояло винная доставить почти 1000 пробиться раненых солдат. подбодрить Чтобы хоть для как - то подбодрить том людей, накануне На выступления музыканты сабель весь день Наполеоном играли оживленную юнкер музыку, была окруженный увеличена винная Около порция [4].

Изнурительный, с дошел ежедневными боями Кавказского переход завершился 16 Изнурительный июля на пробиться поляне Шаугал - берды, думать где отряд, ситуации окруженный со всех сторон горцами, занял круговую оборону. До Герзель - аула оставалось каких -нибудь полтора десятка верст, но М. Воронцов понимал, что их уже не пройти. Боеприпасов практически не осталось, кончились пища и вода, армия была полностью измотана. Окружившие русский лагерь горцы держали его под непрерывным ружейно - артиллерийским обстрелом. 20 июля Главный действующий отряд дошел до Герзель - аула. Здесь главнокомандующий издал приказ №69. Граф благодарил всех участников похода за то, что они «твердостью, усердием и неустрашимостью исполнили трудный и славный подвиг, повеление Государя, ожидания России и собственное желание».

Итоги Даргинской экспедиции стали крупнейшим ходе поражением российских Воронцов войск в ходе лесов Кавказской войны 1817–1864 гг. российское Можно Дагестанский было ожидать, это что за этого провал экспедиции Отечество наместник будет поражением наказан отставкой. цели Но Николай I, наместник осознавая собственную фронтального вину, объявил, достойных что поход Ичкерийского на Дарго удостоен достиг цели. укреплений Всем участникам пропитанной экспедиции присвоили несколько награды и звания, свободу Чеченский и Дагестанский составили отряды, удостоились Здесь георгиевских знамен, года серебряных рожков и крупнейшим других знаков составили отличия. А М. Воронцов др был удостоен достойных княжеского титула.

Современники были удостоен единодушны во вмешательство мнении, что «главная несколько причина неудачи – офицеров вмешательство Петербурга». поводу После этого

системе император перестал других управлять военными несколько отрядами на российских Кавказе и предоставил армии князю М. Воронцову мнения относительно полную свободу действий.

Провал Даргинской экспедиции заставил российское командование прекратить малоуспешные походы вглубь территории Имамата и вернуться к системе фронтального продвижения – постепенному выдавливанию противника и прочному закреплению на покоренной территории (рубка лесов для свободного доступа к аулам, постройка новых укреплений и др.).

Список использованной литературы:

1. Лисицына Г. Поход гр. М. С. Воронцова в резиденцию Шамиля Дарго и «сухарная экспедиция» (1845 год) // Гордин Я. А. Кавказ: земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX в. – СПб., 2000.

2. Салчинкина А.Р. Отдельный Кавказский корпус в Кавказской войне 1817–1864 гг.: европейская армия и неевропейские методы войны // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. – 2014. С. 66–70.

3. Салчинкина А.Р. Специфика боевых действий на Кавказе в 1817–1864 гг. глазами офицеров Отдельного Кавказского корпуса // Клио. – 2007. – № 1. – С. 72–76.

4. Салчинкина А.Р., Хоружая С.В. Алкогольная политика в годы Кавказской войны 1817–1864 гг. в мемуарах офицеров Отдельного Кавказского корпуса // Кубанские исторические чтения: Материалы VIII Международной научно - практической конференции. – 2017. – С. 202–207.

© Е.В. Павленко, 2017

УДК 93

П. Е. Петров

Студент

ФГБОУ ВО Курганский государственный университет

Г. Курган

Kgn_pavel45@mail.ru

РЕФОРМА ГУБЕРНИЙ ПЕТРА I

Аннотация

Преобразовательная деятельность Петра Великого в области губерний носит противоречивый характер, это заключается в разностороннем масштабе мнений исследователей, занимающихся изучением реформ императора. Губернская реформа повлияла и изменила жизнь населения России, внесла новые наименования территориальных образований и стала катализатором появления новых должностей.

Ключевые слова

Петр I, губернии, реформа, губернатор, ландграфы.

В декабре 1708 года появился указ: Великий государь указал в своем великороссийском государстве для всенародной пользы учинить 8 губерний[2]. Наименования данных губерний и их географическое положение выглядело таким образом: 1 – Ингерманландская в дальнейшем Петербургская, в эту губернию вошли часть Эстляндии, Ингрия, Псковская губерния, Ярославская, Новгородская, Олонецкая и часть Тверской губернии; 2 – Казанская в которую входили Поволжье, Казанское и Астраханское царства; 3 – Сибирская; 4 – Южные губернии России Киевская; 5 – Азовская; 6 – Архангелогородская в состав данной губернии входили: Архангельская, Вологодская и северная часть Костромской губернии; 7 – Смоленская в которую входила Калужская губерния; 8 – Московская она состояла из: части Тверской, южная часть Костромской, северная часть Рязанской, Калужской, Тульской и Владимирская губерния.

В дальнейшем из Казанской губернии выделились еще несколько губерний: Нижегородская и Астраханская. Также Смоленская губерния подверглась изменениям она была увеличена и к ней присоединилась Лифляндия, в итоге Смоленская губерния была переименована в Рижскую. Общее число губерний, которое на начало реформы составило 8 через несколько лет достигло 10. Эта децентрализация была предпринята с целью улучшить обеспечение войск всем необходимым. Новый указ Петра от 1 февраля 1711 г. Напрямую связывал губернии с полками, остро нуждавшихся в денежном и материальном обеспечении[1]. Главой губернии являлся губернатор, который в свою очередь обладал довольно обширными полномочиями. Также для ведения деятельности губернатору назначали штат помощников, которые в свою очередь следовали всем поручениям губернатора.

Указ 1715 г. распорядился, чтобы уездные воеводы, которые входили в подчинение ландратских советов упразднились и были сохранены только в городах, где были гарнизоны и занимали контролирующую должность. В таком случае уезд переставал являться административным подразделением губернии. И происходит введение нового подразделения, которому дали наименование – доля – она являлось пространством, на котором исчислялось 5536 податных дворов. Контролировали эти доли ландраты, которые являлись их начальниками, они следили за сельским населением и ведали судебными делами. Несколько человек из ландратов должны были в порядке очереди постоянно находиться при губернаторе.

По окончании года все ландраты в обязательном порядке должны были съезжаться в губернский город, в котором под руководством губернатора составляли отчеты и работали над неотложными губернскими делами. Но в реальности такие съезды собирались очень не часто и в итоге губернатор управлял губернией самостоятельно – единолично, а ландраты занимали роль подчиненных, исполняющих поручения губернатора. В таком виде губернская организация просуществовала с 1715 до 1719 года. Губернская реформа была проникнута тем же духом, который вообще заметен во всей правительственной деятельности XVII века; эта деятельность имела в виду, главным образом, увеличение доходов казны, необходимых на нужды, вызываемые войнами[2].

Образование губерний, по мнению Петра I было наиболее подходящей системой пополнения казенного дохода по сравнению с предшествующим управлением. Данная организация предназначалась для полноценного получения дохода от народных средств, направленных на реализацию потребностей казны. Важнейшими потребностями

государственной казны в XVIII в. Являлись военные расходы именно их удовлетворение возлагалось на губернии. Главнейшей обязанностью губернатора был своевременный сбор налогов с населения и тщательный контроль за тем, чтобы все падающие повинности были исполнены.

Губернская реформа разделила Россию на 11 губерний и для каждой губернии был назначен свой губернатор, который следил за порядком своей губернии, в частности осуществлял единовременный сбор налогов у населения, предназначенные для царя. Верховная власть, реализовав данную реформу, руководствовалась своими интересами, направленными на удовлетворение военных нужд так необходимых в годы Северной войны. Положительными чертами данной реформы является то что Россия вышла победителем в Северной войне, доказала свою военную мощь и население Российской империи могло быть спокойно за свою безопасность.

Список использованной литературы:

1. Анисимов Е. В. Россия в XVIII – в первой половине XIX века. Московский институт развития образовательных систем. 1994. – 336 с.
2. Богословский М. М. Петр Великий и его реформа. М.: Центр. т - во "Кооперативное изд - во", 1920. – 120 с.

© П. Е. Петров

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ПОНЯТИЕ «ДУХОВНОСТИ» В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация:

Анализируются современные теоретические и методологические подходы к изучению понятия «духовность». Духовность рассматривается как высшая субструктура человека, она подчеркивает ее интегрирующую, формирующую систему функцию в формировании целостности ментального мира личности, фундаментальную роль духовности как регулятора человеческого поведения и деятельности, а также ее отношения с другими людьми, оправдано.

Ключевые слова:

духовность, ценностно - смысловая сфера личности, самоактуализация, самореализация.

Тема духовности очень актуальна на сегодняшнее время. Эта тема, по - видимому, актуальна во все времена, поскольку она рассматривает основные основы человека. Заинтересованность к предмету «духовности личности» в последние годы вызван, с одной стороны, более глубоким пониманием смысла «человеческого фактора», а с другой большими социальными изменениями, изменениями стереотипов жизнь, активно проявляемая народным прагматизмом, молодежью, ростом индивидуалистических ориентаций среди них, кризис идентичности. [1 - 2]

По мнению ученых, дисциплина требует систематического обзора психологических, философских, социальных и педагогических основ современной гуманитарной практики с учетом их подлинной антропологической модальности, их способности целенаправленно выстраивать антропологическую практику, то есть реальное культивирование "реального человека" [3]. С огромным интересом к понятию "духовность" исследователи идентифицируют разные аспекты этой категории, имеют разные мнения о ней.

Таким образом, Д. А. Леонтьев предлагает, что духовность следует рассматривать как высший уровень человеческого самоконтроля, свойственно зрелой личности. В модели личности ученый, логика удовлетворения потребностей, логика реагирования на стимул, логика предрасположенности, логика социальной нормальности, свободного выбора. Основываясь на духовности, действие соответствует двум последним логикам [5].

В этой грани духовность тесно связана с самоутверждением. Присутствие приоритета духовных ценностей в системе ценностей личности. Важно, чтобы человек вел себя в соответствии с этими ценностями даже в самых распространенных обстоятельствах. Поэтому, помимо семантической сферы, необходимо исследовать личный потенциал, который понимается как «интегральная система, характерная для индивидуальных особенностей личности, ориентиров в его жизнедеятельности и поддержания стабильности активности и ориентации чувств на фоне давлений и изменения внешних условий» [6].

Данное способность человека выражать себя как личность, действовать как автономный саморегулирующийся субъект деятельности. Учитывая мнение, Д. А. Леонтьева основой

духовности считается и приоритет духовных ценностей, воплощение которых зависит от высокого личного потенциала.

В нынешней психологии религиозность является эталоном и настоящим феноменом. Если он вообще не понимает, он есть, и он не сможет решить самую важную проблему. Было бы еще правильнее говорить о преодолении личности человека по структуре жизни. «Человек не является естественным объектом, это то, что делает человек сам, вне себя в процессе Личность - это глобальный высший психический функции современного освоения своим действием и внедрения новейших верховных законов в движения взаимодействия с обществом и саморазвития в базе общественного навыка, почерпнутого с общества, и биологической основы, с которой мы приходим этот мир» [7].

Таким образом, можно говорить о реальной духовности только тогда, когда человек не закликает ценности и ценности, выбранные раз и навсегда, но оставляет их открытыми для развития и общения с другими значениями и ценностями. При этом ценности и значения, описываемые на уровне принципов и убеждений, не остаются на уровне несложных слов, но присутствуют личные структуры, на основе которых человек проявляет себя по - другому, чем действовал ранее. Отсюда ключевое понятие понимания духовности человека как реального явления - понятие саморегуляции, которое рассматривается как система механизмов, при помощи которых человек управляет своим поведением [8].

Д. А. Леонтьев акцентирует внимание, что действие, основанное на духовности, первую очередь, всегда представляет собой акт, то есть «действие, судьба которого определяется не от нынешней ситуации». Его объяснение всегда требует рассмотрения более широких контекстов, привнося такие пояснительные принципы, которые далеко выходят за рамки ситуации и тем самым позволяют преодолеть ситуационную зависимость поведения. В конечном итоге, все давление, которое мы, как правило, сопротивляемся, иногда предавая себя, локализуется в этой конкретной ситуации. Следовательно, за пределами ситуации человек может найти некую поддержку, чтобы противостоять данному давлению.

Во - вторых, понятие духовности относится к поведению, обусловленному непотребностями, а ценностями. Эти две основные группы источников мотивации человека выполняют одну и ту же функцию в мотивации поведения, но имеют разные структурные особенности, разные механизмы. Потребности формируются на основе человеческих отношений с миром «один на один»; Будучи объектом нужды, он всегда одинок и изолирован. Ценности, наоборот, он ассимилируется как член различных социальных групп и сообществ, от семьи к человечеству в целом, в функционирование которого он включен. Как субъект ценностей, человек никогда не одинок; он всегда взаимодействует с миром через ценности не как одиночка, а как представитель некоторых групп. Нужно вытолкнуть его изнутри; ценности, наоборот, привлекают его извне.

Духовный человек фокусируется на интегральных ценностях человечества, то есть на духовности, в самом первом приближении, выступает в качестве одной из основных «экзистенциальных» зрелого человека вместе со свободой и ответственностью. Измерение духовности открывается как личное становление и созревание как возможность. Суть этого пути существования состоит в том, чтобы выходить за пределы иерархии узколичных потребностей в пространство, где широкий спектр универсальных и трансцендентных духовных ценностей служит ориентиром для самоопределения [4,5].

Духовность - это интеграция многих семантических ценностей личности, которые определяют реализацию творческих способностей. Духовность личности и ее самореализация являются диалектически обусловленными категориями, которые находят воплощение в процессе поиска, обнаружения и удовлетворении их основных потребностей самореализация и самоутверждения. Духовность личности может рассматриваться как основополагающий фактор возможности осознания человеком своих возможностей и потенциалов в различных формах социальной активности. Таким образом, источники духовности следует искать в факте социальной сущности человека, в противопоставлении и единстве общественного и личного интересов.

В. Н. Мясичева можно понимать как "целостную систему индивидуальных избирательных, сознательных связей личности и различных аспектов объективной реальности. Эта система вытекает из всей истории развития человека, она выражает его личный опыт и внутренне определяет его действия, его опытом"[9].

Значимость психологического аспекта духовности содержится в сочетании универсального и творческого индивидуума. Духовная жизнь всегда адресована к другому человеку, обществу. Духовность человека проявляется в его потребности и способности узнавать мир и создать новые формы общественной жизни.

Одним из направлений поиска корней духовности являются попытки проанализировать взаимодействие вершин самосознания субъекта и глубоких слоев его психики (личного бессознательного и архетипов коллективного бессознательного). Неудивительно, что одним из эмпирических методов понимания духовности является диалог человека с глубочайшими глубинами его души, который посылает его к доброте, совершенству и способствует голосу вечности в земных существах [3].

Таким образом, в научной психологии существует несколько точек зрения относительно того, что следует понимать как духовность. Впрочем описанные подходы к понятию духовности для всего их разнообразия позволяют выделить некое инвариантное ядро, которое присутствует во всех выше перечисленных определениях данного явления.

Духовность, как высшая субструктура человека, выполняет системообразующую функцию в формировании целостности ментального мира индивида, играет роль регулятора поведения и деятельности человека, его взаимоотношений с другими людьми, Самыми важными психологическими характеристиками духовности являются ценностные и ценностные ориентации, ответственность за свои действия и поведение. Феномен личностной духовности тесно связан с проблемой самореализации, самореализации.

В современной психологии духовность определяется как обязательная черта человека, предопределяющая его бытие и утверждение человека в его «онтологической правде». Духовность стабильна по своей сути, динамична по собственному нраву и нелинейна в системе организации иерархических взаимодействий и взаимосвязей всех составляющих духовной действительности, идеальной семантической формации, способной создавать личные эффекты и преображения в человеке.

Список литературы

1. Н.А Буравлева. Ценностные ориентации студентов ,2011. Вып .6. С . 124 - 129 .
- 2.Л.И. Шумская . Социально - психологические особенности личностного становления современных студентов, 2005. С . 119 - 124 .

- 3 . В.И. Слободчиков. Проблемы человека в современном мире.2008 . № 9 . С .33 - 39.
- 4 . В. Франкл. Человек в поисках смысла . М .: Прогресс, 1990 . 367 с . .
- 5.Д.А. Леонтьев. Духовность, саморегуляция и ценности., 2005 . № 7 . С . 16 - 21.
- 6 . Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред . Д. А. Леонтьева . М: Смысл, 2011. С . 7 - 8 .
7. Леонтьев Д . А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности . М .: Смысл, 2007 . 511 с .
8. 120 - летию со дня рождения С . Л . Рубинштейна / отв. ред . А. Л . Журавлев и др . М.: Ин - т психологии РАН, 2009 С 66 - 74.
9. В. Н. Мясищев. Психология. МПСИ, 2004. С . 7

© Власова. К.В.2017

УДК1

А.Р. Гайсина

студент 2 курса СФ БашГУ,

г. Стерлитамак, РФ

E - mail: alfiya.gajsina.98@mail.ru

ФИЛОСОФИЯ ЧААДАЕВА И РАЗВИТИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ, ИСТОРИИ, РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Аннотация

Актуальность. Актуальность данной статьи состоит в религиозном познании.

Цель. Изучить проблемы основные взгляды философии Чаадаева.

Метод. Научное исследование.

Результат. Исследовала основные проблемы, поднятые Чаадаевым.

Выводы. Философия Чаадаева оказала большое влияние на развитие духовной жизни, истории в целом и на русскую философию

Ключевые слова: Чаадаев, философия, религия, критика, культура.

Русская философия занимает особое место в мировой культуре. Важную роль в философии сыграло имя одного из главных мыслителей России - Петра Яковлевича Чаадаева. Получив хорошее домашнее образование, в 1808 он поступает в Московский университет. Там Чаадаев знакомится с весьма влиятельными людьми России. Петр Яковлевич участвует в Отечественной войне 1812 года. Участник Бородинской битвы и битвы под Кульмом. За это был награжден орденом святой Анны и прусским Кульмским крестом. В 1821 году выходит в отставку. В то же время Чаадаев вступает в Северное общество. В этом деле помог его давний товарищ - И.Д.Якушкин.

Петр Яковлевич много читает и в то же время, он интересуется мистической литературой. В 1823 году Чаадаев вынужден уехать на лечение за границу, из - за расстройства в духовной жизни.

Великий мыслитель был знаком со многими декабристами, например, Н.И.Тургеневым, Н.М.Муравьевым - Апостолом. Несмотря на разделение общих взглядов и мнений, Петр Яковлевич не стал декабристом. Он считал, что не может идти против политической насильственности. Тем не менее, он состоял в обществе декабристов, но не принимал участия в их делах.

Восстание декабристов совпало в то время, когда Чаадаева в Москве не было и, соответственно, в восстании он не принимал никакого участия. Но несмотря на это, по приезде в Россию, в 1826 году, Петра Яковлевича вызывают на допрос о причастности к декабристам. После этого его книги и письма были изъяты из публики. Однако, в ходе разбирательств, выяснилось, что Чаадаев не причастен к декабристскому восстанию. Вскоре он был освобожден.

Во время путешествия по Европе, Чаадаев знакомится с немецким философом - Шеллингом. Идеи Шеллинга оказали большое влияние на формирование его мировоззрения. Позже немецкий философ высказался о Чаадаеве, как о самом блестящем философом Европы.

В 1828 - 1831 годах Петр Яковлевич написал «Философское письмо». Сперва письмо было адресовано приятелю Е.Д.Панову. В общем было написано восемь писем. Чаадаев понимал, что эти письма уникальны. Поэтому в 30 - х годах Петр Яковлевич решает опубликовать свое письмо. И вот, в 1836 году в журнале «Телескоп» появляется первое «Философское письмо»

Письмо вызвало бурю недовольств и критик в обществе. Журнал «Телескоп» был закрыт, редактор сослан, а цензор уволен. Самого Чаадаева объявили сумасшедшим, взяли под домашний арест и держали под медико - полицейским надзором. В ответ на письмо начали публиковать критики в адрес Чаадаева, а также лично писали ему.

Петр Яковлевич никак не ожидал такой критики. После этого, великий мыслитель печатает новое произведение «Апология сумасшедшего». В этой статье Чаадаев попытался доказать, что он не является антипатриотом.

После всего этого, Чаадаева освободили от ареста и сняли медицинский и полицейский надзор. Но Петру Яковлевичу до конца своей жизни запрещалось что - либо печатать. Но что же такого написал этот великий мыслитель, что нашумевшее общество везде обсуждало его публикацию и для самого Чаадаева исход получился таким печальным?!

В своем знаменитом письме философ писал так: «...опыт времен для нас не существует. Века и поколения протекли для нас бесплодно... одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы не внесли в массу человеческих идей ни одной мысли, мы ни в чем не содействовали движению вперед человеческого ума, а все, что досталось нам от этого действия, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды; мы не дали себе труда ничего создать в области воображения из того, что создано воображением других, мы заимствовали одну лишь обманчивую внешность и бесполезную роскошь... в нашей крови есть нечто, враждебное всякому истинному прогрессу». Эти слова были написаны не с проста. Чаадаев утверждает, что Россия изначально была отсталой и такой останется. Прогрессу не бывать. За такие, остро высказанные слова, Петру Яковлевичу и запретили публиковаться.

Я считаю, что Чаадаев не совсем прав. Ведь Россия всегда стремилась к совершенствованию, то есть, к прогрессу. Из века в век рождались творцы, создавались новые храмы, дворцы. Великие писатели и поэты сочиняли свои произведения. Музыканты воодушевляли людей своей музыкой. Можно взять в пример А.С.Пушкина, знаменитого поэта и писателя всех времен. Именно он, своими произведениями, учил народ жить правильно, видеть и ощущать всю красоту мира. Но почему же Петр Яковлевич не учел это? Самого лучшего друга. Ведь именно Пушкин оказал особое влияние на формирование Чаадаева, как мыслителя.

Сколько воин было на земле русской, но матушка Русь смогла преодолеть все трудности, смогла защитить себя от врагов. В этом и есть прогресс, вот о чем надо писать. Россия отстает от Западных стран, но наша страна развивается по - своему. Медленно, но своеобразно. Наши ученые все чаще делают новые открытия, это ведет к научно - техническому прогрессу.

Также Чаадаев утверждает, что Россия взяла такой «печальный» путь из - за того, что она приняла православие, вместо католицизма. Для него необходим не только физическая, но и духовная система развития. В Европе был принцип папизма, по - мнению Чаадаева, это и являлось единством в религиозной жизни. Петр Яковлевич был поражен духовной жизнью католиков, а точнее их церковью. Именно в активности церкви он видел объединение общества, придающей ей силу и единство. Россия отличалась от Европы интеллектуальностью и культурной традицией. И поэтому Россия лишилась допустимости слияния с Европейскими странами. Это и является одной из причин отсталости страны.

В русском обществе Чаадаев был первым, кто смог высказать свое мнение и открыто критиковать плохие стороны России. Поэтому для Петра Яковлевича религиозная сторона является универсальным двигателем истории. Нам, современным людям, трудно признать критику « басманного философа». Но тем не менее, Чаадаев остается одним из главных философов России, бурно размышлявший о развитии русского самосознания. Также он думал о дальнейшем месте России в истории. Философия Петра Яковлевича Чаадаева оказала большое влияние на развитие духовной жизни, истории в целом и, конечно же, на русскую философию

Список литературы

1. studopedia.ru / 3 _ 50639 _ kritika - russkoy - istorii.html
2. polit.ru / news / 2015 / 06 / 07 / chaadaev /
3. www.rosimperija.info / post / 2991
4. monocler.ru / pervoe - filosoficheskoe - pismo /
5. egevmeste.ru / pervoe - filosoficheskoe - pis - mo - p - ya - chaadaeva - kratko.html
6. ehorussia.com / new / node / 10008
7. www.liveinternet.ru / users / 2670115 / post299715454 /
8. studme.org / 42243 / filosofiya / chaadaev _ filosoficheskie _ pisma
9. www.runivers.ru / gal / today.php?ID=63243&PAGEN _ 2=17
10. www.runivers.ru / gal / today.php?ID=63243&PAGEN _ 2=20
11. www.runivers.ru / gal / today.php?ID=63243&PAGEN _ 2=21
12. d1825.ru / viewtopic.php?id=1059
13. kartaslov.ru / книги / Чаадаев _ П _ Я _ Философические _ письма / 1

14. StudFiles.net / preview / 5947070 /
15. wreferat.baza - referat.ru / Чаадаев _ Петр
16. w.histrf.ru / articles / article / show / chaadaiev _ piotr _ iakovlievich
17. ru.wikipedia.org / wiki / Чаадаев, _ Пётр _ Яковлевич
18. dic.academic.ru / dic.nsf / enc _ colier / 5861 / ЧААДАЕВ
19. lizard.jinr.ru / ~tina / world / history / inoe / maljav.htm
20. www.nplife.ru / knigi / knigi - po - filosofii / filosoficheskie - pisma
21. az.lib.ru / c / chaadaew _ p _ j / text _ 0010.shtml
22. О.Д.Волгогонова, Н.М.Сидорова «Основы философии»

© А.Р. Гайсина

УДК 101.1

Д. С. Дёмкина

Студентка кафедры культурологии и библиотечно - информационных ресурсов
Института национальной культуры
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»
г. Саранск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ФИЛОСОФИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА

Аннотация

Статья посвящена весьма актуальной и значимой теме - проблеме одиночества. Рассматриваются различные философские подходы к данному вопросу. Вместе с тем предлагается новый взгляд на сущность феномена одиночества к изучению данного вопроса.

Ключевые слова: Абсурд, свобода, одиночество, человек экзистенциализм.

Еще в античности размышления о одиночестве волновали умы людей. Различные виды подходов можно отыскать в работах Аристотеля, Августина Блаженного, Блеза Паскаля, Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше и других не менее выдающихся мыслителей различных эпох. Но пока ещё разрозненно и не совсем основательно. Эта же тема широко встречается во всевозможных духовных традициях народов мира и их практиках, в художественной литературе, в музыке, да и в целом во всех видах искусства. Актуальность одиночества неисчерпаема, потому что каждый из нас в своей жизни хоть раз да сталкивался с ним. Ощущал его пустоту и тягучесть. Из чего и вытекает всеохватывающее положение по разным сферам людской деятельности. Но если конкретно касаться философии, то несмотря на многовековое нахождение одиночества в её области, свое основательное положение оно получает именно в экзистенциализме. Суть данного направления мысли хорошо и коротко была сформулирована немецким философом Карлом Ясперсом. «Экзистенциальная философия — это философия бытия человека» - именно такое определение он даёт в своей работе «Духовная ситуация времени» и возводит истоки её зарождения к Вильгельму фон Шеллингу, Серёну Кьеркегору и Фридриху

Ницше. С чем нельзя поспорить, так как каждый из них в первую очередь изучает внутреннее устройство человека, сохраняя всю его субъективность. Не делает из него формулу с определённым выводом. Но будет крайне несправедливо, если мы остановимся только на этих персоналиях, не упомянув важнейшие имена. Среди отечественных мыслителей своё пристанище в экзистенциализме нашли Николай Бердяев и Лев Шестов, что имели огромное влияние со стороны Фридриха Ницше, Серёна Кьеркегора и Михаила Фёдоровича Достоевского, который в свою очередь сыграл огромнейшую роль в развитии данного философского направления и за пределами родной страны. В Германии же мы находим уже упоминаемого нами Карла Ясперса, Мартина Бубера и Мартина Хайдеггера, что формируются под огромным влиянием феноменологии Эдмунда Гуссерля и на её фундаменте выстраивают немецкую школу экзистенциализма. Альбер Камю и Жан - Пол Сартр одни из выдающихся философов - экзистенциалистов, оставившие после себя огромное наследие и внёсшие определяющий вклад в дальнейшее развитие изучения бытия субъекта. В их работах красной нитью идёт тянется тема одиночества, являясь зачастую отправной точки всех остальных выводимых рассуждений и выводов. Можно сказать, что она особенно заметно выделяется в трудах Камю и Сартра, обретая свои уникальные формы.

Под одиночеством стоит понимать разрыв между внутренней экзистенцией, личным бытием и внешней социальной маской, общественным устройством, поверхностными смыслами, что на уровне чувств осознаются как лживые, но кажутся зашоренному сознанию истинными. И если это действительно так, то какой смысл стоит этому придавать, как оценивать и к чему вести. Для познающего субъекта весь внешний мир и люди в нём, даже собственная суть во многом, являются объектами, которые мы можем наделять теми или иными свойствами, смыслами, лишь на веру утверждая их истинность. Сама сущность – вещь - в - себе, скрытая от глаз и разума трансценденция. И осознавая это, нельзя избавиться от чувства одиночества(абсурда), которое возникает в силу ощущения собственной отстранённости от всего имеющегося в мире, относительности всякого знания и даже лживости собственных воззрений о самом себе, своей личности. Ничто раз и навсегда невозможно определить, точно обозначить. Всё постоянно ускользает и теряется во времени, в его утопающем в небытие настоящем. То, что на данный момент осознанно, не может быть утверждено, так как данный момент уже утёк, а предмет осознания изменился, убежал. И будет убежать всегда, так как лишь его призрачный след может быть познан. Нельзя остановить время и поймать момент. Всё это фикция и пошлая, популярная бессмыслица. Выходит, что всё нам чуждо, всё от нас отстранено. Даже мы сами, зачастую, далеки от самих себя. Бесконечно одиноки в пространстве вещь - в - себе объектов.

Мы находим, что мысли двух выдающихся философов местами расходятся, но тем не менее обязаны признать, что бунт, свобода, творчество, его ангажированность, является одновременно сутью и следствием одиночества, которое, по мнению Альбера Камю и Жан - Поля Сартра, через абсурд или тошноту должно привести к максимальному раскрытию собственной экзистенции и подлинному существованию, истинной сути, которая отделяет человека от человека и всего живого молчащего, самодовлеющего бытия в целом. «Тот, кто находит удовольствие в уединении, либо дикий зверь, либо Бог» - сентенциозно изрёк некогда Аристотель, задав теме одиночества определённый тон.

Таким образом, среди существующих философских направлений к проблеме одиночества наиболее заинтересованно и конкретно подошел экзистенциализм. Однако, принимая положения об изначальном одиночестве людей, его представители расходятся во мнении о том, как люди могут жить, будучи одинокими.

Список использованной литературы:

1. Камю А. Творчество и свобода / А. Камю. – М. : Радуга, 1990. – 458 с.
2. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде / А. Камю. – М. : Политиздат, 1990. – 415 с.
3. Сартр Ж. П. Бытие и ничто / Ж. П. Сартр – М. : Республика, 2000. – 348 с.
3. Экзистенциализм // Новая философская энциклопедия. – М. : Мысль, 2010. – 744 с.

© Д. С. Дёмкина, 2017

УДК 172.15

Д.С. Ефимова

Студентка СГУПС,

Г. Новосибирск, РФ

E - mail: gorsho4@gmail.com

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация

Патриотизм сложное и глубоко личное, сокровенное чувство, осознанное и находящееся глубоко в подсознании. Патриотизм проявляется в поступках, а не в словах. Патриотом можно считать не того, кто сам себя так называет, а того, кого почитают другие, прежде всего его соотечественники, за преданность, чуткость и внимательность к своей Родине. Патриот тот, кто желает блага своей стране и людям в ней живущим, а не тот, кто только восхваляет свое Отечество.

Ключевые слова: патриотизм, Родина, народ, Отечество, история, труд.

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Идея патриотизма всегда была очень важной для человека и общества. Эта идея занимала особое место не только в духовной сфере, но и во всех важнейших областях общественной деятельности: в экономике, политике, экологии и т.д.

Значение и роль патриотизма становятся особенно значимыми в переломные моменты истории, например, во время войны, нашествия, в период террористических атак и революционных процессов, государственных переворотов и борьбы за власть, стихийных бедствий и катастроф. В эти периоды патриотизм проявляется в благородных душевных порывах, способности к жертвенности во имя своего народа и своей страны. О патриотизме

можно говорить, как о сложном и, безусловно, уникальном явлении индивидуальной и общественной жизни.

Патриотизм неразрывно связан с осознанием истории и жизни народа, дело в том, что Родина – это не только та страна, в которой мы живем сегодня, это и вся ее история, начиная с самых истоков. История ее культуры, ее духовного становления во времени. Незнание этой истории разрушает не только саму суть патриотизма, но и цельность, единство народа, а также подрывает воспитание любви и уважения к своей культуре, к своей стране в сознании подрастающего поколения.

Троцкий В.Ю. отметил, что патриотизм – это ощущение духовной связи с Отечеством; для нас - с Россией. Это любовь к ее прошлому и настоящему, это надежда и вера в ее будущее.

В настоящее время понятие патриотизма утрачивает свое истинное значение. Под данным понятием стали понимать: георгиевские ленточки на дворниках машин, пафосные посты в социальных сетях, глупые призывы «Повторим 41 - 45» снабженные пошлыми картинками, «Спасибо деду за победу» на загрязненных лобовых стеклах. И это мнимый патриотизм, лишенный хоть чего - то человеческого.

В книге Антуан Де Сент - Экзюпери «Маленький принц» говорится: «Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». С этого и начинается патриотизм с любви у уважения к своему маленькому миру, и эта любовь обязательно разовьется в любовь и уважение, но уже ко всей Родине.

Патриотизм – это не громкие слова, не подвиги с автоматом на лживом фронте, патриотизм – это каждодневные дела для улучшения состояния своей родины, сохранения ее природы и культурных памятников, ее приукрашения и обустройства, помощи и взаимовыручки по отношению к землякам и соотечественникам. Начинается патриотизм, казалось бы, с самого простого: с поддержания порядка, опрятности и упрочения дружеских отношений с соседями в своей квартире, подъезде, доме, дворе до достойного развития всего своего города, района, края, Отчизны в целом.

Сухомлинский В.А. писал: «Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека».

Таким образом, широта понимания границ своей родины, степень любви к своим землякам и соотечественникам, а также ряд ежедневных дел и поступков, направленных на сохранение окружающей природы, на благоустройство и развитие ее территории, на улучшение благосостояния жителей – все это определяет степень патриотизма каждого человека, является критерием уровня его истинно патриотического сознания.

Чем обширнее территория, которую человек считает своей родиной (вплоть до границ своего государства), чем больше любви и заботы он проявляет к своим соотечественникам и близким, чем больше его ежедневный вклад в улучшение и благополучие данной территории и ее обитателей (свой дом, двор, улица, район, город, область, край и т.д.), тем больший патриот данный человек, тем выше и истинный его патриотизм.

© Д.С. Ефимова, 2017

ПРОБЛЕМА ОПТИМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Аннотация: В статье делается попытка рассмотреть поведение студентов и преподавателей по отношению друг к другу, существующее в вузе. Отмечаются негативные элементы подобного отношения. Сделана попытка выделить черты оптимального взаимодействия в системах «преподаватель – студент», «студент – студент». Показаны противоречия, вызывающие данную проблему.

Ключевые слова: высшее образование, изменения, отношение студентов и преподавателей, проблема поведения, черты оптимального отношения. противоречия поведения.

В связи с изменениями в отечественном высшем образовании меняются и отношения между преподавателями и студентами, а также между самими студентами. Их поведение нередко имеет проблемный характер и только на первый взгляд кажется вторичным по сравнению с обучением. Сегодня, вероятно, все наоборот: от поведения в системах «студент – преподаватель» и «студент – студент» сильно зависит обучение и все образование в целом. И это важно, т. к. наблюдаются негативные процессы в университете: например, потеря интереса студентов и преподавателей к обучению хорошо заметная на лекциях и семинарских занятиях, формальные отношения студентов к своим преподавателям и к друг к другу и т. д. Отсюда и возникает необходимость попытки определения студентами для себя по возможности такого поведения в университете, которое могло бы сегодня позволить изменить подобную проблемную ситуацию и вернуть утрачивающийся интерес к учебе. Поэтому, вероятно, было бы целесообразным рассмотреть предполагаемые черты такого поведения студентов со своими преподавателями и в самой студенческой среде.

Рассмотрим, прежде всего, взаимоотношение *преподавателя и студента*. Возможно, что в этом случае оптимальны следующие черты поведения: 1) Психологическая дистанция должна быть оптимальной: если она большая, то это будет мешать обучению, а отсутствие ее ведет к панибратству; 2) Стиль общения должен быть демократичным, раскрывающим способности и знания студента; авторитарный приводит к враждебности, а либеральный – к безразличию; 3) Доброе отношение приводит к заинтересованности в успехах, знанию предмета; 4) Не стоит доказывать преподавателю, что его предмет неинтересен, и он преподает неправильно; 5) Вести себя с преподавателем необходимо с достоинством, не лебезить и не играть на нервах; если неправ, то признать это, есть проблемы – исправить их; 6) В отношении «преподаватель - студент» важно понимать о культуре общения и этикете; 7) Преподаватель должен быть примером для студента; 8) Отношения преподавателя и студента должны быть на равных; 9) Между студентом и преподавателем должна существовать, как формальное общение, так и неформальное: формальное – дает знание предмета, то неформальное - дает глубину знаний.

Рассмотрим, в свою очередь, взаимоотношение *студентов друг с другом*. В этом случае можно предположить следующие черты оптимального поведения: 1) Не обсуждать других, следить за собой, за другими словами. Ведь неосторожно брошенное слово может больно

ранить человека; 2) Каждый студент по отношению к другому должен быть немного эгоистом: со своим я и возможностью повести за собой; 3) Принимать коллектив нужно таким, какой он есть, и не злиться и не огорчаться, если твое мнение отличается от других; 4) Не стремиться переделать человека в этом возрасте, это невозможно. Каждый человек – это уже сформировавшаяся личность, со своим характером и мнением, и нужно научиться быть терпеливым и стараться понять его. 5) Не вести себя высокомерно, но и не замыкаться в себе. Такое холодное отношение могут расценить как эгоизм и самолюбие, поэтому лучше быть в кругу событий не закрываясь, а контактировать, обращаться за помощью, проявлять доброжелательность и иметь чувство юмора. 6) Стараться не обращать внимания на остроты и перевести их в шутку. 7) Быть готовым прийти на помощь, если в этом есть необходимость. 8) В сложных ситуациях не хитрить и не изворачиваться; если не прав, то лучше признать это, так как все тайное рано или поздно становится явным.

Но вернемся к проблеме. Можно предположить, что в основе данной проблемы лежит ряд противоречий. Известно, что для каждого студенческого общества и его членов характерно проявление чувства самостоятельности («я все смогу сам»), юношеский максимализм, соперничество и большое подростковое самолюбие. Это изначальное, естественное состояние, но противоречивое, вызывающее как плюсы, так и минусы в поведении студентов. Поэтому за время учебы необходимо выстроить и претворить в жизнь *систему совместного существования и отношения друг к другу*. Возможно, девизом поведения могло бы стать следующее изречение: «Не делай того, что не хотел бы получить себе» [1, с. 37]. Главное - ты и коллектив едины, не отдельные, действующие сообща. Но в то же время быть всегда собой, со своим я; не нужно выпячивать то, чем ты не являешься, не показывать, что ты лучше и круче других. И все же невозможно, чтобы ты был любим всеми. Обязательно будут студенты, которым твое поведение или высказывание будут казаться неправильным или вызывающим. Необходимо избегать крайностей, но при этом всегда и везде иметь собственное мнение, которое ты готов обосновать и представить; но только тем студентам, кто способен его принять [2, с. 71].

Список использованной литературы

1. Конфуций. Уроки мудрости: Сочинения. – М.: Изд - во Эксмо; Харьков: Изд - во Фолио, 2006. – 958 с.
2. Аристотель. Этика / Пер. с греч. – М.: АСТ, АСТ МОСКВА, 2010, - 492 с.

© А.С. Кусков, 2017

УДК 130.2

Е.М. Соколова

Студентка гр.ЭМЭ - 113 (СГУПС, г.Новосибирск)

E - mail: sokolova_em_99@mail.ru

ОДИНОЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ - ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

Аннотация

В статье рассматривается проблема одиночества современного человека. Выявляются причину - следственные факторы одиночества личности. Утверждается, что одиночество личности – это хорошо и плохо, и что человек существо социальное.

Ключевые слова:

одинокость личности, ценность общества, депрессия, психические расстройства, быть наедине с собой, социологическое исследование, внешнее и внутренне «Я».

С чувством одиночества рано или поздно сталкивается каждый человек. Но каким способом? Впадает ли он в депрессию, или же наоборот, радуется жизни? Говоря об одиночестве, его достоинствах и недостатках, для начала стоит определиться, в каком смысле нужно его понимать. Первое, что нужно выяснить – одиночество – это болезнь или потребность? Когда человек не находит поддержки со стороны других, когда ему кажется, что его никто в этом мире не понимает и никогда не поймет. В таком случае одиночество негативно сказывается на психике человека и он, как правило, мучительно ищет ответы на причины его породившие. И находит эту причину в себе, и, не зная меры, занимается самокопанием, что приводит к низкой самооценке, чувству неуверенности и беспомощности, затем – к депрессивному состоянию, и в будущем – психическому заболеванию. О таком одиночестве хорошо сказала Мать Тереза: «Одиночество и ощущение того, что ты никому не нужен, – это самый ужасный вид нищеты» [1]. Под ней она понимала не материальную нищету человека, а духовную. В этом она права, – скудный душою человек – скуден во всем.

Одиночество, как длительный промежуток времени применяется сегодня в качестве сурового наказания в колониях и тюрьмах. Осужденного помещают в камеру и оставляют в полном одиночестве, что оказывает психологическое давление на гиппокамп – область головного мозга, который отвечает за память и эмоции.[2] Находясь в таких условиях, человек теряет контроль и оказывается уязвимым перед психическими расстройствами.

Но есть и другая, положительная, сторона одиночества. Речь в ней пойдет о необходимом времяпровождении наедине с самим собой. О таком понимании одиночества личности высказывались многие великие деятели, писатели и философы, один из которых был русский философ XX века Николай Александрович Бердяев, который считал, что «человек имеет священное право на одиночество»[1]. С ним нельзя не согласиться. Я считаю, что каждый человек должен уметь наслаждаться своим обществом. Ведь только наедине с самим собой можно понять всю сущность многочисленных проблем своего бытия, разобраться в истинных желаниях и мотивах. Хотя часто бывает, что некоторые боятся самих себя, боятся одиночества, но стоит понять, что только тогда, когда мы принимаем себя такими, какими есть, нам открывается настоящий мир, мир, который мы любим, и который любит нас – мир гармонии.

Оказывается, что принятие человеком одиночества – это огромный клад! Клад свободы, свободы разума и действий. Именно находясь в свободном полёте, человеку открывается мир творчества. Все великие писатели, художники, композиторы, музыканты, танцоры и другие деятели культуры творили в одиночестве, без каких-либо отвлекающих факторов – только они и муза, влекущая их вдаль...

Анализируя проблему одиночества, я решила проверить, а как окружающие меня люди воспринимают слово «одиночество» и какие чувства они испытывают по отношению к нему. Для её решения я провела социологическое исследование, разместив опрос в социальной сети, где поставила вопрос: «Одиночество – это хорошо, или плохо?». Голосующие распределились примерно одинаково. Опрос показал, что проблема

одиночество может быть одновременно и злом, и добром. Восприятие этого явления индивидуально, и все зависит от того, насколько близки наше внутреннее и внешнее «я».

Таким образом, в заключение можно признать, что одиночество – это плохо для длительного промежутка времени, учитывая, что человек существо социальное, а значит общество – это неотъемлемая часть нашей жизни, которым пренебрегать нельзя. И в тоже время любой уважающий себя человек обязан любить самого себя, проводить время в размышлениях наедине с собой для того, чтобы достигать взаимопонимания с окружающим нас миром. Понимая себя, мы начинаем понимать других людей и ценность человеческого общества.

Список использованной литературы

1. <http://cpsy.ru>
2. <https://ru.wikipedia.org> Одиночное заключение

© Соколова Е.М., 2017г

УДК 378.14

А.А. Черняков

канд. филос. наук, доцент СГУПС

г. Новосибирск, РФ

E - mail: nalex_68@ngs.ru

ОБЪЕКТИВНАЯ ПРИЧИНА ПРОБЛЕМЫ СТАТУСА ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Аннотация: В статье представлена проблема понимания действительного статуса философии в современном вузе, отражающаяся, так или иначе, на подготовке студентов. Сделано предположение об объективной причине традиционно неадекватного восприятия философии в академической среде, исключающим ее научность. Обращено внимание на возможности философии в виде интуитивного метода, который мог бы стать полезным при исследовании явлений высокой неопределенности.

Ключевые слова: философия, проблема понимания, противоречие, умозрительный подход, развитие науки, эмпирико - количественный подход, неопределенность, интуитивный метод.

Отмеченная проблема, как результат несоответствия распространенного представления о философии среди ученых и преподавателей вуза ее действительной природе, возникла по объективной причине. Историческая предпосылка подобного противоречия возникла в период формирования точной науки – в XV - XVII вв. Вероятно, тогда произошел интеллектуальный сдвиг от умозрительной науки, которую воплощала философия, в сторону ее эмпирико - математического характера. Эта объективная переменная в процессе познания сказалась на восприятии философии, служащей прежде единственной сферой и способом исследования вещей. Ученые нового типа, например, Галилей и Ньютон, если и не исключили философию из сферы познания, то оставили ей незначительную часть этой

сферы и весьма скромные возможности. Пожалуй, наиболее ярко выразился об этом Галилей, назвав умозрительный познавательный инструмент, используемый прежде математики и эксперимента, «грубыми весами философа» [1, с. 200].

В дальнейшем философия утрачивала научные позиции под действием развития точной науки и приобретением той самостоятельности. Философия значительно ослабила свой авторитет: с одной стороны, это было объективно и справедливо, с другой стороны – субъективно и незаслуженно. Сложилась двойственная, противоречивая историческая ситуация в отношении философии. В XVII в. физика созрела до уровня, когда она уже сама могла решать все свои познавательные задачи, благодаря небывалому развитию математики Ньютоном и Лейбницем и изобретению эксперимента Галилеем. Открылись возможности не только предполагать наличие тех или иных свойств вещей, как прежде это делала философия, но знать их на уровне количественных значений и доказывать их существование в физической лаборатории. Это были не словесные описания (дескрипции), пусть и непротиворечивые и интересные, но строгие и кропотливые занятия непосредственно с веществом природы. Что означало новый этап развития науки, а не пребывание ее на прежнем уровне некогда прогрессивной аристотелевской науки [2, с. 115 - 133]. Но, вероятно, одновременно с этой продуктивной тенденцией науки проявилось и необоснованное недоверие к потенциалу философии. У ученых возникло впечатление, что философия исчерпала свои возможности в познании вещей, сыграв свою роль: предоставив свои идеи и инструментарий другим наукам, пробующим быть самостоятельными. Это был удар по престижу философии и по самой возможности ее дальнейшего развития, что заметно и сегодня в науке среди ученых, и в образовании среди преподавателей и студентов.

Это повлияло на существующий статус философии и его восприятие в образовательной среде вуза. Это влияние с самого начала было и остается отрицательным. В современном вузе преподавание философии, как правило, неудовлетворительно: с противоречивым, двойственным отношением к философии, прежде всего, со стороны точной науки (соответствующих кафедр и преподавателей), с преобладанием снисходительного и даже отрицательного отношения к ней. Эту объективную ситуацию надо понимать преподавателям философии, но не стремиться на лекциях и семинарах обособить свой предмет от дисциплин, использующих математику в качестве средства самовыражения. Наоборот, следует акцентировать внимание на действительно существующую познавательную полезность философии среди других наук, которой она обладала всегда, с момента своего возникновения.

Речь идет о ценности философии как качественно - целостного подхода и метода в науке, дающего возможность интуитивного изучения свойств явлений, в предельно общем и целостном виде, не прибегая к их расчету, установлению числа свойств. Это дает возможность на основе анализа уже известных знаний (в т. ч. и других наук) вывести из них новые знания - предполагаемые сведения об изучаемых явлениях, или, как говорил Уайтхед, «рабочих гипотез» [3, с. 625]. Именно при создании подобных рабочих гипотез, которые на первый взгляд кажутся «ненаучными», повышается вероятность нахождения верного знания и решения той или иной частной научной проблемы в ситуации существующей высокой неопределенности и при условии отсутствия частных научных методов для достижения определенности. Потребность в подобном применении

философии периодически возникает среди наук. Это необходимо понять преподавателям научных кафедр и студентам на них обучаемым, а также самим преподавателям философии, и пересмотреть традиционно упрощенное отношение к познавательным возможностям философии.

Список использованной литературы

1. Галилео Галилей. Пробирных дел мастер / Пер. с итал. Ю.А. Данилова. – М.: Наука, 1987. 272 с.
2. Виндельбанд В. История философии: Пер. с нем. – К.: Ника - Центр, 1997. – 560 с.
3. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1990. – 717 с.

© А.А. Черняков, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОРАЖЕННЫМ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ХИМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Аннотация.

Химическая опасность сама по себе является составной частью техногенной опасности, которая реализуется в виде поражающих действий ЧС на человека или окружающую среду, либо в виде косвенного ущерба на человека или окружающей среды в нормальной эксплуатации.

Ключевые слова:

Химическая опасность, техногенная опасность, человек, окружающая среда.

Химически опасные объекты (в аббревиатурах ХОО) – это те объекты, при аварии на которых или разрушении которых может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо химическое заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами в концентрациях или количествах, превышающих естественный уровень их содержания в среде.

Главный поражающий фактор при аварии на ХОО - химическое заражение приземного слоя атмосферы; вместе с тем возможно заражение водных источников, почвы, растительности. Эти аварии нередко сопровождаются пожарами и взрывами [3].

Наиболее опасны аварии предприятиях, производящих, использующих или хранящих ядовитые вещества и взрывоопасны материалы. К ним относятся заводы и комбинаты химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей промышленности. Особую опасность представляют собой аварии на железнодорожном транспорте, сопровождающиеся разливом перевозимых сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).

Первая медицинская помощь пораженным АОВВ имеет исключительно важное значение и оказывается в возможно короткое время рабочими, служащими объекта народного хозяйства и населением в порядке само - и взаимопомощи [1].

Основными мероприятиями медико - санитарного обеспечения при химической аварии являются:

- оказание в максимально короткие сроки первой медицинской помощи пораженным;
- эвакуация пораженных из очага;
- специальная обработка пораженных;
- приближение к очагу первой врачебной помощи;
- организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи [3].

Одной из самых серьезных и опасных для жизни человека последствий аварий на химических объектах это - лучевая болезнь.

Различают четыре основных степени лучевой болезни:

- Лёгкая (I) степень. Первичная реакция, если она возникла, выражена незначительно и протекает быстро. Возможны тошнота и однократная рвота. Длительность первичной реакции не превышает 1 дня и ограничивается обычно несколькими часами.

- Средняя (II) степень. Периодизация ОЛБ выражена отчётливо. Первичная реакция длится до 1 сут. Возникают тошнота и 2 - крат - ная или 3 - кратная рвота, общая слабость, субфебрильная температура тела.

- Тяжёлая (III) степень. Бурная первичная реакция до 2 сут, тошнота, многократная рвота, общая слабость, субфебрильная температура тела, головная боль.

- Крайне тяжёлая (IV) степень. Первичная реакция протекает бурно, продолжается 3 - 4 сут, сопровождается неукротимой рвотой и резкой слабостью, доходящей до адинамии. Возможны общая кожная эритема, жидкий стул, коллапс [2].

В общем есть три способа защиты при аварии на ХОО:

- Первая и самая простая, но и при том самая эффективная это - противогаз. Противогаз защищает ваши дыхательные пути.

- Вторая, но не по эффективности это - общевойсковой защитный костюм(ОЗК). ОЗК предотвращает попадание на кожные покровы паров и аэрозолей опасных веществ, ядовитых дымов и порошкообразных веществ.

- Третья это - бункеры и убежища.

Аварии на химически опасных объектах, к сожалению, не редкость на сегодняшний день, и, скорее всего, избежать их полностью не удастся никогда. И последствия любой аварии на подобных объектах наносят очень серьёзный вред людям и окружающей среде. При всей сложности ликвидации последствий таких аварий необходимо стремиться и совершенствовать технологии предупреждения их негативных последствий, стараться всеми силами не допускать, чтобы, какая бы ни была авария, она не переросла бы в катастрофу. Необходимо строжайше соблюдать все нормы безопасности на ХОО при их работе в обыкновенном и, тем более, в аварийном режиме.

Список использованной литературы:

1. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Москва, 2004.
2. Ужegov Г.И. Первая медицинская помощь. - Смоленск, 2001.
3. «Организация медико - санитарного обеспечения при террористических актах с использованием опасных химических веществ. Методические рекомендации» [Электронный ресурс] // URL:law - news / ru / med / m11 M., 2007г.(Дата обращения: 29.11.17)

© Г.Г.Ефимов, 2017г.

УДК 614.8.084

В.В.Романов, студент 4 курса Горного института
Северо - Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
г. Якутск, РФ, E - mail: Vlas2014@list.ru

СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ - ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Аннотация.

Одной из самых основных характеристик ЧС - это внезапное появление значительного числа пострадавших, около 80 % которых нуждаются в безотлагательной медицинской помощи, и невозможность своевременно её оказать из - за нехватки в данном месте сил и средств.

Территория Российской Федерации очень большая и плодородна, но связи с этим очень распространены различные виды природных и техногенных бедствий, которые стали частыми явлениями, а их медицинские последствия стали более тяжелыми. При этом медико - санитарные последствия при крупных техногенных катастрофах и стихийных бедствиях по количеству и тяжести, в большинстве случаев оказываются близкими к потерям на войне.

Ключевые слова:

медицина катастроф, чрезвычайная ситуация, пораженные, медицинская помощь.

Служба медицины катастроф Минздрава России - организационно - функциональная отрасль системы здравоохранения Российской Федерации, предназначенная для организации и осуществления медико - санитарного обеспечения при ликвидации ЧС мирного времени; она выполняет свои задачи при непосредственном взаимодействии с органами управления других отраслей этой системы (лечебно - профилактическими, санитарно - гигиеническими и противоэпидемическими, охраны материнства и детства, подготовки кадров и др.).

Задачи, которые выполняет ВСМК:

организация и осуществление медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, в том числе в локальных вооруженных конфликтах и террористических актах;

создание, подготовка, обеспечение готовности и совершенствование органов управления, формирований и учреждений службы к действиям в ЧС;

создание и рациональное использование резервов медицинского имущества, финансовых и материально - технических ресурсов, обеспечение экстренных поставок лекарственных средств при ликвидации последствий ЧС;

подготовка и повышение квалификации специалистов ВСМК, их аттестация: разработка методических основ обучения и участие населения и спасателей в подготовке к оказанию первой медицинской помощи в ЧС;

Руководящими органами Службы на федеральном и региональном уровнях определены центры медицины катастроф, которые одновременно выполняют функции штабов Службы.

Практическая деятельность ВСМК подтверждает правильность основных концептуальных положений, которые приняты при ее создании, целесообразность организационной структуры, что позволило ей стать элементом системы безопасности страны. Руководством РСЧС признается приоритетная роль Службы. В государственных докладах о состоянии защиты населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера в 2008 - 2009 гг. отмечалось, что ВСМК является одной из лучших подсистем, входящих в РСЧС.

В целях оперативного выполнения мероприятий по реагированию, ликвидации последствий ЧС и организации более эффективного взаимодействия с региональными и муниципальными структурами РСЧС в 61 регионе ТЦМК включены в состав Единой дежурно - диспетчерской службы.

Результаты деятельности говорят о том, что кадровый состав Службы имеет опыт работы по ликвидации медико - санитарных последствий различных ЧС, органы управления - центры медицины катастроф наращивают потенциал и возможности по

решению управленческих задач и организации взаимодействия с органами управления и формированиями, привлекаемыми для ликвидации последствий ЧС.

ВСКМ активно сотрудничает со многими международными организациями, среди которых: Всемирная ассоциация медицины катастроф и ЧС (ВАМКЧС, англ. – WADEM); Исполнительный комитет ВОЗ по оказанию помощи при стихийных бедствиях (ЮНДРО, англ. – *UNDRO*), организованный в 1971 г. Генеральной ассамблеей ООН; Международное общество медицины катастроф (МОМК, англ. – *ISDM*), организованное в Женеве в 1975 г., которое активно сотрудничает с Международной организацией гражданской обороны (МОГО, англ. – *ICDO*), созданной в 1931 г. под наименованием "Ассоциация Женевских зон" в целях организации защиты гражданского населения (преимущественно в военное время), и другие международные общественные организации.

В современных условиях особое внимание органов государственной власти различных стран привлекает проблема профессиональной подготовки кадров. Секретариат ООН относит эту проблему, наряду с мобильностью и системой служебной аттестации, к важнейшим элементам карьеры и управления людскими ресурсами, имея в виду государственное регулирование кадровых отношений, процессов использования кадровых технологий и принципов.

Список использованной литературы:

1. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): Учебник для студентов мед. вузов. М.: ГОУ ВЦНМЦ Минздрав России, 2002
2. Яковлев А.Т., Коваленко Т.Г. Медицина катастроф: основные понятия, термины и основы выживания: Учебно - методическое пособие. - Волгоград: Изд - во ВолГУ, 2001. - 104с. ISBN 5 - 85534 - 435 - 5

© В.В.Романов, 2017

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

М.И. Соловьева, В.С. Сабор

студентки 6 курса ГИКиТ

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: jenneliya@yandex.ru

Научный руководитель: Е.И. Нестерова

доктор техн. наук, доцент ГИКиТ

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: nesterovaei@mail.ru

ЭФФЕКТ «ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ» В CGI - ФИЛЬМАХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

Аннотация. Задача данного исследования заключается в том, чтобы рассмотреть проблему, возникающую при работе с трёхмерной графикой. Современные технологии в погони за совершенством очень плотно подходят к границе между тем, что выглядит очень реально и искусственно. Возникает вопрос, насколько это действительно необходимо и в чем заключается проблема, вставшая перед художниками 3D - графики в попытке создать жизнь в компьютерной среде.

Ключевые слова: компьютерная графика, 3D - моделирование, CGI - графика, видеоигры, медиа - дизайн.

На сегодняшний день, понятие «компьютерная графика», существует неразделимо от огромного количества областей деятельности человека. Сейчас достаточно сложно представить какую либо киноленту без её использования. Не говоря уже о виртуальных галереях, рекламе, образовательной среде, компьютерных играх, анимации и многих других сферах. Оглядываясь в 50 - 60 - е года XX века можно проследить огромный рост в её развитии с возникновения графопостроителей.

Первые компьютеры 1940 - 1970 - ых годов работали по очень примитивной схеме. В этот период лишь закладывались математические основы, применимые для вычислительных процессов совершаемых «мозгом» машины. Тогда у человека не было доступа к экрану компьютера, и графика проецировалась в виде текста и крайне простых точечных построений, складываясь в линии.

В 1950 - ом г. В Массачусетском технологическом университете была сделана первая машина, которая подтолкнула человечество к созданию портативных компьютеров, где пользователь уже имел доступ к экрану. Это привело к тому, что развитие графики становилось просто необходимым, и сам термин закрепился за проектировщиком Уильямом Феттером, который на тот момент работал в корпорации Boeing. Как ни странно, но именно в военной промышленности начали появляться первые проекты, которые дали толчок в развитии игровой индустрии. Организация нуждалась в модели человеческой фигуры, для проведения испытаний и экспериментов, и в 1964 - ом г. Феттер создал первую такую модель[1].

От первых экспериментов с компьютерной графикой в фильмах Дж. Уитмана, раскрывались более широкие возможности применения этой технологии. После векторных изображений, составленных из тонких линий, возникла растровая графика, которая представляла собой картинку в виде матрицы однородных элементов (пикселей). В 1961 - ом г. появилась первая компьютерная игра, а уже в 1971 - ом г. Гольдштейном и Нагелем была разработана теория трассировки лучей с использованием логических операций для формирования трехмерных изображений, которая породила возникновение 3D. В те годы произошёл огромный скачок в развитии всей компьютерной графики. 3D - объекты стали активно использоваться в кинематографе («Западный мир», «ТРОН», «Звездные войны», «Черная дыра» и др.) и при создании первых игр (Spasim, Maze War, Battlezone, 3D Monster Maze и др.). Она позволила заменить работу актёров и черты персонажей, которые просто невозможно выполнить даже самым качественным гримом или аниматроникой. Не говоря уже о создании объектов или эффектов, которых просто не существует в реальном мире.

Однако, с развитием технологий, возрастают требования в стремлении к созданию более реалистичных объектов. Несмотря на то, что компьютерная графика позволяла творить чудеса, а виртуальная среда открыла огромный мир возможностей перед человечеством в различных сферах, фигуры, выполненные в 3D - графике, все ещё казались не живыми. И если в самом начале истории возникновение компьютерной графики казалось чем - то невероятным, то теперь вопрос стоит в том, чтобы вести работу к совершенству. В этом и стоит главная проблема.

В 1970 - ом г. Японский ученый Масахиро Мори, исследуя реакцию человека на внешний вид робота, вывел такое наблюдение: по мере того как робот начинает приобретать черты человека или животного, он вызывает положительные эмоции, производимые головным мозгом. Когда аниматроник становится похож на человека, стремясь к максимальному сходству, он вызывает отвращение и пугает зрителя. Этот эффект был назван «uncanny valley» или «зловещая долина». Возникает он именно благодаря имитации человеческой мимики. Персонажи, которые обладают очень выразительными чертами лица, вроде больших глаз скорее вызывают у человека симпатию. И чем больше робот похож на человека, тем он приятней, потому что мозг зрителя воспринимает его как что - то близкое по поведению и визуальному ряду. Однако это происходит исключительно до какого - то момента. Эффект «зловещей долины» наступает тогда, когда андроид имеет детальную проработку черт лица и подобие человеческой мимики[3].

Профессор университета Карл Макдорман привел теорию о том, что такая реакция возникает у человека из - за инстинкта самосохранения. Объект вызывает отторжение и напоминает о смерти, потому что визуальная конструкция и оболочка робота кажется чем - то мертвым. Происходит это за счет некоторых нюансов и недоработок со стороны разработчиков и создателей объекта. Восковая идеально гладкая кожа, бедная лицевая анимация, белоснежные зубы, техническая сторона выполнения волос, освещение, дыхание, характер движения частей тела и многие другие детали становятся источником раздражения и вызывают таковой эффект, не передавая весь спектр человеческих эмоций [4].

Самой главной причиной его возникновения являются глаза. Человеческий глаз практически никогда не остается неподвижен. У роботов же они часто выглядят

стеклянными и безжизненными. Зрачок постоянно реагирует даже на самые мельчайшие процессы из внешней среды, например на свет. Микро - мимика тоже является важной деталью, которую очень сложно и практически невозможно достоверно передать в виртуальной среде, даже не смотря на то, что сейчас её развитие достигло невероятных высот. Человек, как и все в природе никогда не остаётся в статичном состоянии и его организм постоянно совершает движение. Некоторые процессы кажутся совершенно незначительными и даже незаметными, но человеческий мозг подсознательно улавливает эти сигналы и если они отсутствуют, то в таком случае робот или персонаж кажутся «мёртвым» объектом и отталкивают.

В 2011г. В Калифорнийском университете проводили ряд экспериментов, из которых сделали вывод о том, что мозг воспринимает андроида как биологическое существо, однако после улавливает недостатки в моторике и естественном поведении, и воспринимает его как нечто инородное и чужое[3].

Этот эффект до сих пор часто встречается в CGI - кинолентах, созданных практически полностью в виртуальной среде, и компьютерных играх.

За последние десятилетия многие игры и фильмы провалились в «зловещую долину», несмотря на всевозможные усилия разработчиков. (Navy Rain, Tron: Legacy, Beyond two souls, Christmas Carol и т.д.)

Этим феноменом объясняют крах таких анимационных фильмов, как «Тайна красной планеты», «Беовульф» и «Полярный экспресс».

Однако у этого эффекта есть положительная сторона. Его довольно часто используют в компьютерных играх и фильмах ужасов, благодаря тому что, неестественные движения и непропорциональность тела вызывают страх («Франкенштейн», «Звонок», «Кукла Чаки», Искатели могил», «Мама» и др.)

3Ds Max, Autodesk Maya, ZBrush, Blender это одни наиболее известных программ, которые используются для создания трехмерной компьютерной графики и анимации. Некоторые из них являются универсальными, но их применение зависит от целей, которые стоят перед художником. 3Ds Max, например, лучше подходит для работы с неживыми объектами (скульптуры, здания, посуда, мебель и т.д.). ZBrush для работы с органическими формами и высоко - полигональными моделями. В Autodesk Maya достаточно удобно выполнять анимацию персонажа. Чаще всего профессиональные 3D - художники используют сразу несколько программных пакетов для выполнения качественной и многофункциональной работы.

Существуют программы, которые достаточно узкоспециализированные и позволяют создавать деревья, шерсть, волосы, глаза и т.д. Проблема заключается не только в том, что художникам технически, зачастую, тяжело передать естественный и реалистичный характер поведения человека. Не смотря на достижения в компьютерной технике, на сей день, даже самый мощный компьютер не всегда обрабатывает информацию на нужном уровне, оставляя от качества модели желать лучшего. При сохранении работы в других форматах, многие детали (проработка текстуры кожи, рендер волос, анимация, риг персонажа и т.д.) теряются, и зритель не может увидеть нюансов, которые влияют на реалистичность 3D - фигуры. Эта проблема часто мешает при создании игр или анимационных фильмов, потому что столь высококачественные модели требуют более мощный движок. Создается впечатление, что с развитием технологий в мире, происходит

своеобразная гонка, где производительность машины должна расти и поспевать за художественным исполнением, а художественная и техническая части постоянно стремятся к прогрессу и стараются «не ударить в грязь лицом», потому что потребитель становится более требовательным.

Возможно, не зря аниматоры в работе над некоторыми мультфильмами создают персонажей, которые по пропорциям очень далеки от реальных людей. На примере анимационной картины студии Pixar «Суперсемейка», можно сказать, что визуально это прекрасный баланс между реальностью и воображением. Несмотря на то, что здесь встречаются персонажи с очень тонкими телами, маленькими ногами, неестественно крупной верхней частью и строением, при котором физически невозможно двигаться, они вызывают симпатию и приятные эмоции. Художники и аниматоры ищут разные стили и силуэты в каждом персонаже, чтобы придать ему индивидуальность и сделать узнаваемым. Но при этом не стремятся придать им слишком реалистичные черты и за счет этого трёхмерные фигуры не вызывают чувства отторжения.

На примере двух фильмов Японской студии Square Enix, созданных с разницей почти в 16 лет, можно судить о том как за последние десятилетия изменилась ситуация в преодолении рассматриваемой проблемы.

В 2001 г. Хиронобу Сакагути и Мото Сакакибара выпускают полнометражный фильм «Final Fantasy: The Spirits Within».

«Мне всегда хотелось создать новую форму развлечения, которая бы сплывала воедино техническое волшебство интерактивных игр и сенсационные визуальные эффекты из кинолент» - Заявил Хиронобу Сакагути, создатель серии видеоигр «Final Fantasy» [2].

С момента выхода первых частей данной линейки игр в 1987г., анимация и графика становились всё более и более замысловатыми, и тогда было решено перенести такой стиль анимации в художественный кинематограф. При создании фильма участвовало более 200 художников по компьютерной графике и почти 30 программистов. Не смотря на то, что разработчики использовали такие программы как Autodesk Maya и RenderMan, компании приходилось заниматься поисками для разработки собственных инструментов анимации, в целях достижения естественного вида сцен в фильме и оживления созданных ими персонажей.

Сакагучи поделился наблюдениями: «Человеческое лицо очень сложное. Из - за того, что нам приходится видеть человеческие лица очень часто, наши глаза не одурачишь - они способны заметить даже мгновенные различия, на которые мы бы не обратили внимания...» [2].

В нынешнее время в таких фильмах чаще всего используют внешность актёров, от которых отталкиваются в создании персонажа. В Final Fantasy 2001 - го г. каждый герой создавался из воображения, вдохновляясь сценарием и идеей фильма. Во время работы возникло огромное количество сложностей в изготовлении волос, менялись способы реакции свойств кожи и отображения деформации при движении. Разработчики старались создать для каждого персонажа индивидуальную текстуру. Ретопология лица рисовалась от руки, а затем накладывалась на каркасную модель, для придания ему большей реалистичной. Добавлялись различные мелкие детали вроде веснушек, пор, шрамов и других деформаций лица. Использовалась методика для создания восьми слоев совершенно разных типов кожи, которые менялись в определенных условиях. (Например, когда лицо

краснеет от холода). Не меньше сложностей возникало в моделировании одежды, анимации волос и многих других частей человеческого тела.

На тот момент эта картина стала выдающимся примером кропотливой работы в разработке такого фильма. Однако он провалился в прокате. По мнению кинокритиков, виной тому стал пресловутый феномен «зловещей долины». Тем не менее, этот фильм дал отправную точку в использовании подобных технологий и их совершенствовании, и помог решить огромное количество задач на пути к преодолению этого барьера.

В 2016 - ом г. Square Enix Выпускает ещё один фильм в CGI - Графики . «Kingsglaive: Final Fantasy XV» очень неоднозначно воспринят критиками за счет своего замысловатого сюжета, однако, говоря о техническом исполнении - этот фильм является апогеем в развитии компьютерных технологий. Разработчики приложили огромное количество усилий в создании каждой травинки, каждого здания и любой мельчайшей детали, которые оживают в невероятной палитре красок, отличном освещении и текстурах. Эта картина заставляет задуматься о том, что человечество подошло к тому, чтобы, наконец, преодолеть провал, возникающий из - за рассматриваемого феномена. Как и прежде эта студия ищет и создает свои инструменты для моделирования наиболее реалистичных героев. Мимика персонажей становится настолько живой, что зритель забывает о том, что смотрит анимационный фильм.

И всё же, в этой картине все ещё присутствуют моменты, когда возникает ощущение, что персонаж выглядит безжизненно. Вероятно, за всеми нюансами уследить очень сложно.

В последние годы для создания CGI - графики и компьютерных игр используют Motion capture или, иначе говоря, - «захват движения». Появление этой технологии очень помогло в преодолении проблемы возникающего феномена «зловещей долины». Она делает анимацию более живой и очень приближает действия объекта к естественному поведению человека. Захват движения позволяет оцифровать поведение актёра и использовать их как материал для управления трёхмерной моделью. Специальный костюм с «точками» при съемке на камеру фиксирует движение объекта и повторяет их по той же траектории и схеме как двигался человек. Больше всего точек, как правило, располагается на лице, потому что передать характер мимики сложнее всего. Это значительно упрощает работу аниматоров, так как раньше им приходилось самим «двигать» персонажа. Возникали сложности в передаче естественного поведения. Однако в более стилизованных картинах эта технология используется меньше, потому что она не позволяет делать анимацию плавной и гибкой.

Не смотря на то, что с появлением Motion capture , качество компьютерной анимации возросло, проблема всё еще стоит перед учеными, художниками и 3D - модельерами, которые работают над её решением. В 2014 г. Студия Disney совершила прорыв в этом вопросе. Ранее ими была разработана система, позволяющая идеально захватывать работу человеческого глаза. Не смотря на то, что лицевая анимация записывается также во время «съемки», обычно другие компании используют упрощенные модели глаз, которые все ещё выглядят безжизненно. Новая система Disney позволяет до мельчайших деталей захватывать движения глаз актёра и форму - движение зрачка, уникальные особенности, свет, отражаемый от поверхности глаза. Все это может и кажется излишним, так как глаза очень маленькие, но именно это является основным источником проблемы возникновения эффекта «зловещей долины» и играет огромную роль в создании реалистичных

персонажей. Цель всех технологий - сделать так, чтобы эти самые технологии не было заметно [5].

Не смотря на то, что современные компьютерные игры и фильмы поражают своей графикой и спецэффектами, проблемы в стремлении воссоздать реальность всё еще остаются. Огромное количество ученых и разработчиков занимаются поисками её решения. Получится ли у них воссоздать жизнь в виртуальной среде это вопрос времени.

Список используемой литературы:

1. Джамбруно М. Трехмерная графика и анимация. 1 - е издание. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2002.

2. Создание Final Fantasy: The Spirit Within: Render.ru, 1999 - 2015.[Электронный ресурс]. Дата обновления: 13.08.2001. URL:http://render.ru/books/show_book.php?book_id=208&start=0 (дата обращения:10.11.2017).

3. Эффект «зловещей долины»:Hello, dr. Freud! 2014 - 2016 [Электронный ресурс]. Дата обновления: 22.12.2014. URL: <http://hello-freud.ru/9055> (дата обращения: 12.12.2017).

4. D. Matsui, T. Minato, K. MacDorman, and H. Ishiguro. Generating natural motion in an android by mapping human motion. In Proceedings of the IEEE / RSJ International Conference on Intelligent Robots and Systems, Edmonton, Canada, 2005.

5. High - Quality Capture of Eyes: Shazoo [Электронный ресурс]. Дата обновления: 5.12.2014. URL: <https://shazoo.ru/2014/12/05/26604/disney-sozdala-super-realistichnyj-chelovecheskij-cg-glaz> (дата обращения 14.12.2017)

© М.И. Соловьева, В.С.Сабор, 2017

УДК 004.92

Е.В. Сучкова, А.В. Видоменко

студенты 6 курса ГИКиТ

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: jane_180994@mail.ru; linaenris@gmail.com

Научный руководитель: Е.И. Нестерова

доктор техн. наук, доцент ГИКиТ

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: nesterovaei@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТАХ С 2D ГРАФИКОЙ

Аннотация. Предоставлены итоги исследования такого направления, как трехмерное моделирование в двухмерных проектах. Проведен анализ на основе современных мультимедийных 2D - проектах о рентабельности использования трехмерного моделирования в оных. Выделены основные преимущества и недостатки использования 3D - технологий, как вспомогательного инструмента в проектах, которые ориентированы на двухмерную графику.

Ключевые слова: 3D - моделирование, мультимедиа, 2D графика, видеоигры, мультсериалы.

За последние десятилетие 3D - графика стала неотъемлемой частью большинства мультимедиа: фильмы, игры, мультфильмы и даже статичные изображения. Практически в любой области можно найти применение трехмерному моделированию.

В основном трехмерное изображение выступает в роли ведущего графического решения, но иногда оно служит, как вспомогательный элемент проекта. Все чаще в современных двухмерных проектах используется трехмерная графика, которая стилистически не отличается от 2D - изображения. Такое решение может показаться достаточно странным, однако можно найти немало преимуществ, если углубиться в анализ данного метода использования 3D - графики.

Трехмерная графика стала использоваться в фильмах еще в прошлом столетии, но её расцветом можно считать 90 - ые годы, когда персональный компьютер стал более доступным, а вычислительная техника стала намного мощней [1, с. 8]. Ещё одной из причин широкого распространения трехмерной графикой стало то, что она стала более доступной для любого пользователя. В прошлом, когда 3D изображение можно было сделать только на суперкомпьютере, под каждый проект приходилось создавать программу с нуля. Сейчас же на рынке предоставлен большой ассортимент компьютерных программ, которые работают с трехмерном изображением и не требуют колоссальной производительности компьютера [1, с. 7].

В основном 3D графику можно увидеть в мультфильмах и компьютерных играх. В первых видеоиграх, пока трехмерная графика была привилегией мощных компьютером, использовалась её симуляция с помощью двухмерного изображения, но как только она стала более доступной, то практически все новые выпускаемые игры стали трехмерными. 3D графика держит лидирующую позицию в игровой индустрии и по сей день, так же она практически вытеснила классическую двухмерную анимацию, поэтому большинство современных крупных мультфильмов выполнены трехмерными [2, с. 382].

Несмотря на нынешнюю доступность трехмерного моделирования, существуют современные успешные двухмерные проекты, которые используют 3D графику в более узких целях. В основном это мультсериалы, а также инди - игры (игры, созданные разработчиком или группой лиц без финансовой поддержки издателя). В обоих случаях трехмерная графика служит вспомогательным инструментом, который ускоряет процесс создания проекта или выступает в роли особого графического решения.

При создании мультсериала требуется большое количество фонов одного и того же помещения, но в разных ракурсах. В прошлом требовалось немало времени и людей, чтобы нарисовать каждое изображение, но благодаря трехмерному моделированию теперь требуется только один раз смоделировать стилизованное помещение или любую другую декорацию, а затем провести рендер (процесс визуализации 3D изображения) нужного ракурса. [3, с. 46]. Самым ярким примером использования 3D фонов, которые зрительно очень трудно отличить от двух мерный, это нашумевший мультсериал «Южный парк». Особенности выбранного стилистического решения позволяют использовать достаточно примитивную трехмерную графику, которая не требует много времени для создания и тем самым ускоряет процесс создания каждой новой серии.

Ещё один из возможных способов использования трехмерного моделирования в мультимедийных двухмерных проектах – это анимация сложных объектов. Если снова обратиться к мультипликации, то в пример можно привести всевозможные корабли и машины, которые статичны по своей сути и единственная анимация, которая им требуется – это движение. Такой метод позволяет экономить время аниматора, которому пришлось бы на каждом кадре рисовать новый сложный объект. Но данное решение осложнено тем, что чем сложнее и проработаннее модель, тем дольше будет её рендер [4, с. 27]. С одной стороны, это экономит человеческие ресурсы, а с другой требует нужного компьютерного обеспечения и времени [5, с. 23].

Трехмерная графика способна сделать проще некоторые аспекты 2D проектов, но для работы с ней требуются люди с определенной специализацией: моделлер, дизайнер текстур, визуализатор [6, с. 50]. Все эти специалисты способны сделать трехмерное изображение детальным и качественным, но чем сложнее объект, тем дороже он дороже будет стоить. Поэтому это может стать препятствием для небольших компаний или групп разработчиков. [7, с. 309]

На основе данного анализа можно сделать вывод о том, что трехмерная графика может быть неплохим решением для крупных 2D проектов, которым требуется быстро и просто создать сложное статичное изображение, но для более скромных задумок, возможно, стоит задуматься о рентабельности использования 3D технологий.

Список используемой литературы:

1. Кострова В. Н., Зеленина А. Н., Юрьева Ю. В. Анализ этапов исторического развития компьютерной графики // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2010. Т 6. №1. С. 7 - 9.
2. Шлядинский А. А. Компьютерная трехмерная анимация: от спецэффекта в кинематографе к полнометражному анимационному фильму // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2011. С. 377 - 383.
3. Вязовов С.А., Ковалев С.В. Трехмерная графика Autocad // Проблемы и возможности современной науки. 2012. №12. С. 46 - 49.
4. Ившин К. С. Башарова А.Ф. Принципы современного трехмерного моделирования в промышленном дизайне [Электронный ресурс] // Архитектон: известия вузов: электрон. научн. журн. 2012. N 39. URL: http://archvuz.ru/2012_3/11 (дата обращения: 15.09.2016).
5. Маров М. Н. 3ds max. Моделирование трехмерных сцен // СПб.: Питер. 2005.
6. Джамбруно М., Трехмерная графика и анимация : Пер. с англ / Марк Джамбруно. - 2 - е изд. - М. и др : Вильямс, 2002. - 638,[8] л. ил. : ил. ; 24 см. - Предм. указ.: с. 633 - 638
7. Расторгуева Ю.С., Пискорская С.Ю. технологии трехмерной визуализации в дизайне и архитектуре // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2010. Т 2. №6. С. 308 - 310

© Е.В. Сучкова, А.В. Видоменко, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Р.Арсланбаева, студент факультета педагогики и психологии
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры психолого - педагогического образования **Л.Н.Уварова**
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация

О ВЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ К РИСКОВАННЫМ ИГРАМ

Аннотация

Статья посвящена проблеме влечения детей к опасным играм. Рассматриваются основные категории рискованных игр и поведение родителей в подобных ситуациях. Обосновывается роль рискованных игр в жизни ребенка.

Ключевые слова:

Ребенок, рискованные игры, риск, психология, самоконтроль

Взрослые понимают то, что детей завлекают опасные забавы – забавы, сочетающие в себе удовольствие независимости и определенную часть боязни, вырабатывающие будоражащее ощущение. И, безусловно, данное родителей наводит на переживания за жизнь своих детей. Однако рискованные забавы необходимы ребятам с целью их верного психологического и физиологического формирования. В подобной игре ребята обучаются справляться с собственной боязнью и злостью и, подобным способом, осуществлять контроль чувств в устрашающих ситуациях в реальной жизни.

В самом широком смысле к рискованным относятся любые сознательные или несознательные поведенческие проявления растущего человека, вызванные закономерностями природно заданной программы его развития и противоречащие принятым в обществе нравственно целесообразным нормам [1].

Старшие стараются обезопасить младенческие забавы. Об этом свидетельствует постройка особых детских площадок с мягким покрытием и высокими бортиками у горок, педагоги запрещают «догонялки» в школьных коридорах, а в торговых центрах приступают реализовать особые комплекты для химических экспериментов, в которых итог предварительно известен. Но мир намного разнообразнее, поэтому дети сами придумывают себе игры, в которых они могут получить опыт.

Эллен Сэндсетер, преподаватель Queen Maud University, выделила следующие категории рискованной игры, которая привлекает детей по всему миру: большая высота, скорость, опасные инструменты, опасная среда.

Высота. Ребятам нравится забираться на деревья на устрашающие дистанции от земли. Таким образом, они рассматривают и познают мир с высоты птичьего полета. Родители в данной ситуации могут лишь помочь ребенку с малых лет совладать с боязнью высоты, потому что на дерево ребенок, скорее всего, все равно полезет, а равновесие из-за страха может потерять.

Скорость. Дети качаются на веревках, качелях, на санках, лыжах с горы, катаются наперегонки на велосипедах, роликах и подобное. Родителям стоит объяснить, что совершать подобные действия на большой скорости могут только тогда, когда мастерски умеют это делать. Привести пример, что спортсмены, которые участвуют в гонках, тренируются долгие годы.

Опасный инструментарий. Дети с интересом играют с ножами, стрелами и другими колющими и режущими предметами. В данном случае родителям стоит доверять такие

предметы в руки детям, но следует донести до них мысль, что это очень травмоопасный предмет, который может нанести другому человеку вред, поэтому стоит применять их только по надобности: при приготовлении пищи, ремонте и тому подобное.

Опасная среда. В данную категорию относятся игры с огнем и плавание в глубоких водоемах. Здесь взрослый должен снова объяснить примерно следующим образом: «Ты не умеешь правильно обращаться с огнем, и тебе нужно научиться этому, чтобы не было никаких неприятностей» [2, с. 208]. Родителям лучше с детства учить правильному обращению со спичками, учить плавать с малых лет.

Тяга к опасностям у каждого ребёнка индивидуальна и их познание является частью процесса взросления. Получается взрослым лучше заранее с малых лет обучать детей тем вещам, которые считаются опасными, так как интерес к таким играм возникает у всех детей в определенный момент взросления, и будет хорошо, если у них уже будут какие-то умения и навыки. А возможно, что данное воспитание и не вызовет потребности у ребенка к риску, потому что родители уже с детства устроили ему специальную обстановку для подобных опытов.

Благодаря рискованным играм, а кроме того иным таким экспериментам ребята приобретают значимый навык принятия умозаключений, рассмотрения условия с многочисленными неизвестными, соотнесения требований сложившейся ситуации и личных умений. Все это совместно без исключения гарантирует ребятам в будущем огромную степень социальной ответственности, оптимальное представление способностей собственного туловища (а данное означает – минимизацию травм) и отличные умения анализа и планирования, необходимые в школе, и во взрослой жизни.

Список использованной литературы:

1. Орехова Татьяна Федоровна Педагогические аспекты проблемы рискованного поведения детей и подростков // Universum: психология и образование. 2016. №8 (26). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-aspekty-problemy-riskovannogo-povedeniya-detey-i-podrostkov> (дата обращения: 10.12.2017).

2. Фурман Бен. Навыки ребенка: Как решать детские проблемы с помощью игры / пер. с англ. И. Серегина. – Москва: Альпина нон - фикшн, 2015. – 220 с.

© Арсланбаева В.Р., Уварова Л.Н., 2017

УДК1

Г.А. Багян

студент 1 курса академии ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ, E - mail: 888armenia888@mail.ru

Научный руководитель: Т.Н. Курицына

кандидат педагогических наук, доцент ИМСИТ,
г. Краснодар, РФ, E - mail: tnk_krasnodar@mail.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные проблемы возрастной психологии. Исследуются психосоциальные стадии развития личности.

Ключевые слова:

Возрастная психология, биологический возраст, возраст, развитие личности.

Abstract

The article considers the basic problems of developmental psychology. Examines psychosocial stages of personality development.

Keywords:

Developmental psychology, biological age, age, the development of personality.

Роль возрастной психологии в науке о человеке весьма значима в современном мире не только с когнитивных позиций, но и с точки зрения общественной востребованности знаний о человеке и управлении его возрастом.

Актуальность данной темы заключается в том, что многие процессы, происходящие в обществе, напрямую связаны с проблемами «старения» или «взросления» нации или народности. Социальные проблемы в условиях глобализации во многом обусловлены средним возрастом общества, теми ценностями, которые значимы для этой части населения.

Возрастная психология, как самостоятельная область знания сформировалась недавно, к концу XIX века. На сегодняшний день она включает в себя целый ряд теорий, концепций и направлений, позволяющих управлять социальными процессами в обществе, ориентироваться на новые или, наоборот, на традиционные ценности личности.

В центре внимания данной отрасли психологии - процессы, которые обусловлены психологическими особенностями формирования личности на разных возрастных этапах - детская психология, подростковая психология, психология юности, взрослости, старости (геронтопсихология). Фактором, обуславливающим возрастные особенности личности, является психологический портрет возраста.

Возраст - это продолжительность периода от момента рождения организма до любого или настоящего другого определенного момента времени.

Биологический возраст - это отражение морфологического и физиологического развития. Основные различия между биологическим и календарным возрастом выявляют функциональные особенности развития личности. Например, даже среди близнецов обнаруживается феномен «биологического» старшинства. Биологический возраст определяется совокупностью приспособительных возможностей и особенностей организма.

Человек обязательно проходит определенные стадии развития: младенческий возраст (до 1 года), ранний детский возраст (от 1 года до 3 лет), дошкольный возраст (от 3 до 5 лет), дошкольный возраст (от 5 до 7 лет),

младший школьный возраст (от 7 до 11 лет), подростковый возраст (от 11 до 15 лет), ранняя юность, или старший школьный возраст (от 15 до 18 лет) [2].

Каждый из этих периодов характеризуется своими особенностями, прежде всего, - ведущей для каждого возраста формой деятельности, существенными новообразованиями и возрастными кризисами.

Разнообразие конкретных условий деятельности обуславливает индивидуальные особенности при развитии личности, поэтому возраст не имеет определенных и точных характеристик и не является неизменной и абсолютной категорией [7, с. 133 - 135].

Как показывают научные исследования, социальный, биологический и календарный возраст не совпадают, хотя психологическое развитие личности строится на плавном взрослении человека [6, с. 103 - 109].

Анализируя периодичность развития человека, особое место отводится младшему школьному возрасту, как базовому периоду формирования психологических характеристик личности человека

Проблемами младшего школьного возраста занимались многие психологи: Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдова, Л.И. Айдарова, Ю.А. Полуянов и др. Этот возраст привлекает к себе особое внимание ученых потому, что он исторически выделился недавно, с введением всеобщего и обязательного неполного и полного среднего образования и нуждается в глубоком изучении [5]. Процессы, происходящие с ребенком, отличаются бурной динамикой, они требуют большого напряжения всего организма. Знание их позволяет правильно построить процесс обучения в школе, учесть трудности в обучении. Например, следующие процессы: окостенение фаланг заканчивается к 9 - 11 годам, запястья - к 10 - 12, поэтому младшие школьники нередко с трудом справляются с письменными заданиями, не могут писать слишком долго и быстро. Изменяется соотношение процессов торможения и возбуждения: торможение становится более заметным, чем у дошкольников, но склонность к возбуждению очень велика, поэтому младшие школьники зачастую очень непоседливы [3].

Психологические новообразования данного возрастного периода тоже весьма своеобразны. Ребенок в возрасте 7 лет сочетает черты дошкольного детства с особенностями школьника. Главной деятельностью в это время становится учебная.

Одними из основных новообразований в этом периоде являются: развитие мышления; появление произвольности всех психических процессов (внимание, памяти, воли и т.д.); формирование самооценки на основе оценивания учителем и достигнутых результатов в учебе. Кроме этого происходит формирование внутреннего плана действий и усвоение новых навыков и знаний (письмо, чтение и пр.);

Главным методом исследования в возрастной психологии является наблюдение. Это может быть наблюдение за своим поведением, либо за другим человеком. Выделяют следующие методы исследования в возрастной психологии:

Первый метод: представляет собой, одновременное исследование не взаимосвязанных между собой групп людей одного возраста и сравнение результатов с данными, полученными при изучении представителей другой возрастной категории.

Второй метод - нацелен на прослеживание возрастных изменений в психике у одних и тех же людей на протяжении некоторого времени; применение его позволяет определить диапазон возрастных изменений, а также выяснить прогноз дальнейшего психического развития [4].

Методы возрастной психологии позволяют раскрыть сущность, свойства и роль личности, а именно: психику человека и его взгляды на мир, духовную и социальную значимость.

Анализируя методы возрастной психологии, можно выделить основную задачу возрастной психологии, она заключается в исследовании и объяснении причин внутренних переживаний и их внешних проявлений, характерных для отдельных возрастных групп: детей, подростков, взрослых и пожилых людей. В отличие от других областей

психологических знаний возрастная психология отличается тем, что она концентрируется на динамике развития и становления личности, старается спрогнозировать вероятные изменения, происходящие в психике в связи с переходом на следующую ступень.

Большой вклад в исследование феноменов возрастной психологии внес Эриксон. Он описал изменения и новообразования каждой психосоциальной стадии человека.

1. Младенчество, первая психосоциальная стадия — от рождения до первого года, оно состоит из следующих компонентов: базальное доверие / базальное недоверие. Здесь закладываются основы «умной личности» в виде чувства доверия, «внутренней определенности», «уверенности». Эриксон считает, что главным условием выработки у ребенка чувства доверия к людям является качество материнской заботы, т.е. способность матери так организовать жизнь своего ребенка, чтобы у него возникли чувства ощущение преемственности, последовательности, узнаваемости переживаний [1, с. 267]. На современном этапе развития данной группы не следует давать детям различные устройства такие, как планшеты, смартфоны и т.д., т.к. за последнее время детям стали заменять настоящие игрушки, а устройства в свою очередь негативно влияют на психику человека.

2. Раннее детство, вторая психосоциальная стадия, которая длится от одного до трех лет, которое состоит из следующих компонентов: автономия / стыд и сомнение. Из этого Эриксон описывает столкновение ребенка с нормами и требованиями общества. Когда родители должны расширять возможности самостоятельной реализации и действия самоконтроля у детей [1, с. 268]. Главным механизмом на современном этапе развития данной группы является критическая ритуализация, опирающаяся на примеры разрешенного и плохого, хорошего и запрещенного, красивого и безобразного.

3. Возраст игры, третья психосоциальная стадия, которая длится от 3 до 6 лет, она состоит из следующих компонентов: инициативность / вина. Данный период Эриксон называл «возрастом игры», потому что появляется конфликт между виной и инициативой. На данной стадии ребенок легко идентифицирует себя со многими людьми (не только с родителями), с готовностью поддается воспитанию и обучению, ориентируясь на определенную цель [1, с. 268]. На данном этапе современного развития ребенок осознает то, что он охвачен чувством вины, скован, пассивен и в дальнейшем менее способен к продуктивному труду.

4. Школьный возраст, четвертая психосоциальная стадия, которая длится от 6 до 12 лет, который состоит из следующих компонентов: трудолюбие / неполноценность. На данном этапе происходит выход ребенка за пределы семьи и начинается систематическое обучение, в возрасте, а также приобщение к технологической стороне культуры [1, с. 269]. Опасность на современном этапе развития данного периода состоит в появлении чувства некомпетентности, или, неполноценности сомнения.

5. Юность, пятая психосоциальная стадия, которая состоит из следующих компонентов: эго - идентичность / ролевое смешение. Данная стадия жизненного цикла Эриксона, считается самым главным периодом в развитии человека: «Юность — это возраст окончательного установления доминирующей позитивной идентичности Эго». На данном этапе подросток сталкивается с новыми социальными ролями [1, с. 269]. Положительным качеством, на современном этапе развития является верность, т.е. способность сделать свой выбор, найти свой путь в жизни и оставаться верным взятым на себя обязательствам.

6. Молодость, шестая психосоциальная стадия, которая длится от поздней юности до ранней зрелости (от 20 до 25 лет), она состоит из следующих компонентов: достижение близости / изоляция. Сущность данного периода заключается в получении профессии, в начале семейной жизни. Психолог использует термин интимность как многоплановый. Данный аспект интимности Эриксон рассматривает как необходимое условие прочного брака. Положительным качеством на данном периоде является любовь. Фрейд подчеркивает важность романтической, сексуальной, эротической составляющих, но рассматривает как более значимой истинную любовь [1, с. 270]. На современном этапе развития данный тип любви проявляется в отношениях взаимной заботы, ответственности и уважения другого человека.

7. Зрелость, седьмая психосоциальная стадия, которая длится от 26 до 64 лет, она состоит из следующих компонентов: продуктивность / инертность. Ее проблема — выбор между инертностью и продуктивностью. В роли продуктивности выступает забота более старшего поколения о тех, кто придет им на смену [1, с. 270]. Этот этап развития зрелого возраста позволяет понять, как люди начинают задумываться о дальнейшей жизни, о том, какие жизненные трудности и опасности им необходимо будет преодолеть.

8. Старость, восьмая психосоциальная стадия, которая длится от 65 лет до смерти. Ее компонентом является целостность, отчаяние. Последняя стадия развития личности завершает жизнь человека. Этот период знаменует начало старости, для него характерен не только психосоциальный кризис, но и интеграция и суммирование, оценка всех прошлых стадий развития.

Анализируя возрастные особенности развития человека, следует отметить значимость и уникальность каждого возраста, обладающего совокупностью особых качеств, т.е. уникальностью. Это знание позволяет понять особенности поведения детей, подростков, взрослых, стариков, их положительные и отрицательные качества. Открытия возрастной психологии позволили подойти к воспитанию человека более целесообразно, сделать этот процесс эффективным в плане формирования единой психологии. Новые сведения, внесенные в возрастную психологию, расширили возможности психотерапии в работе с людьми разных возрастов и дали возможность исправить нарушения, которые существовали в психике людей.

Список используемой литературы

1. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология. Психосоциальные стадии развития личности Эриксона – М., 2013г., С. 267 - 270.
2. Е.Б. Усова. Возрастная психология - Минск.: Изд - во МИУ, 2014г.
3. Возрастная психология. Учебное пособие для студентов / Под. ред. В.А. Романенко, Н.П. Ничипоренко. – Калуга, 2012г.
4. В.Т. Кудрявцев – М.: Институт психологии имени Л.С. Выготского РГГУ, 2012.
5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). М., Гардарики, 2013г.
6. Курицына ТН. Профилактика профессиональной деформации у преподавателей вуза. Якаевские чтения. XVII Международная научно - практическая конференция. Краснодар, 2017 С. 103 - 109
7. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов на Дону: Феникс. 2013г., С. 133 - 135.

© Г.А. Багян, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТИ ЛИЧНОСТИ

Одним из самых значимых процессов в современной России является переход к информационному обществу. Интернет является ключевой технологией информационной эпохи.

Информатизация и компьютеризация современного общества приобретает все более глобальные масштабы. По данным проекта «Интернет в России / Россия в Интернете», проводимого фондом «Общественное мнение», по количеству пользователей Интернета Россия обгоняет Австралию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию и Бразилию, и занимает третье место в мире. В период с 2002 по 2009 годы число интернет - пользователей в России выросло с 8 % (8,7 млн. человек) до 36 % (42 млн. человек), а уровень суточной аудитории - с 2,1 млн. до 23,9 млн. человек. Таким образом, каждый третий житель России является пользователем Интернета, а каждый седьмой - посещает Интернет ежедневно.

Актуальность разработки темы диссертационного исследования подтверждается наличием следующих противоречий:

- между значительным преобладанием (48 %) среди пользователей Интернета лиц студенческого возраста (от 18 до 24 лет) и отсутствием исследований по выявлению среди них интернет - зависимых студентов, определению степени их зависимости психологических характеристик личности;
- между возрастающим количеством интернет - зависимых пользователей студенческого возраста и отсутствием мер профилактики данного вида зависимости;

В соответствии с целью, объектом и предметом были сформулированы гипотезы исследования:

- у интернет - зависимых студентов наблюдаются изменения коммуникативной, эмоционально - волевой и мотивационной сфер личности, сопровождающиеся изменением уровня личностной тревожности, депрессии, агрессивности, враждебности, силы воли, самооценки, стрессоустойчивости, уверенности в себе, конфликтности и одиночества;

Систематическая работа по профилактике интернет - зависимости является психологическим условием прекращения ее прогрессирования, так как способствует формированию у студентов осознанного отношения к использованию Интернета, уменьшению количества времени, проводимого ими в сети, снижению уровня их зависимости, приобретению высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов, эффективных навыков межличностного общения и решения стрессовых ситуаций; эффективному целеполаганию; повышению уровня коммуникабельности, самооценки, уверенности в себе и стрессоустойчивости.

Исследуется проблема предрасположенности особых психотипов типов к Интернет - зависимости, чаще всего ими оказываются – публичные, театральные люди с истероидными чертами характера. Им свойственна духовная незрелость, эмоциональная тупость, стремление у осуществлению своих притязаний не путем воспитания и развертывания действительно имеющихся у нее способностей, а неразборчивого

использования всех средств воздействия на окружающих людей, лишь бы какой угодно ценой добиться привилегированного положения.

Новые области медиаисследований включают в себя не только развитие диагностических инструментов для определения кибер - зависимых людей и оценку их состояния (это дело психотерапевтов), но и изучение влияния Интернета на другие установившиеся привычки (например, алкоголизм, азартные игры, сексуальные комплексы) и психиатрических состояний (например, депрессия, маниакально - депрессивные расстройства, снижение устойчивости внимания). Интернет оказывает одним людям, неоценимую помощь в избавлении от вредных привычек, но у других людей может вызвать психические расстройства. Глобальная сеть дает свободу действий, свободу выражения мыслей, чувств и эмоций, которые в реальной жизни зачастую не всегда возможны. Однако Сеть вызывает зависимость, которая может быть следствием психотравмирующей ситуации (потеря близкого человека, работы, семьи и т.д.)

Литература

1.Асмолов А. Г. Психологическая модель Интернет - зависимости личности / А. Г. Асмолов, Н. А. Цветкова, А. В. Цветков // Мир психологии. – 2004. – № 1. – С.179 - 192. – Библиогр.: с.193.

2.Белинская Е., Жичкина А. Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты // www.psychology.ru/internet/round.

3.Бурова (Лоскутова) В. А. Интернет - зависимость - патология XXI века // Вопр. ментал. медицины и экологии.– 2000.– №1.– С.11 - 13.

4.Бурова (Лоскутова) В. А. Механизмы формирования Интернет - аддикции / В. А. Бурова (Лоскутова), В. И. Есаулов // 13 съезд психиатров России: материалы съезда. – М., 2000. – С.290 - 291.

© Барабанова.Н.Я, 2017

УДК – 159.99

А.А. Варламова

студент - магистрант 3 курса

ИСОиП (филиала) ДГТУ

г.Шахты РФ

E - mail: anutafedulova@mail.ru

Научный руководитель: П.А. Пономарев

д.ф.н., профессор ИСОиП

(филиала) ДГТУ,

г.Шахты РФ

ТАНЦЕВАЛЬНО - ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

Аннотация

Танцевально - двигательная терапия является специализированной формой арттерапии, основанной на принципах и механизмах классического психоанализа, аналитической

психологии, гуманистической психологии и гештальт - подхода. Применение танцевальной терапии в работе с подростками обусловлено рядом характерных особенностей, таких как смена социального статуса, многочисленные переживания и тревоги по поводу оценивания самого себя, своих возможностей, выстраивание взаимоотношений с окружающими.

Ключевые слова:

танцевально - двигательная терапия, движения, подростки, тело, эмоции

Танцевально - двигательная терапия - это метод психокоррекционного воздействия на личность с целью исправления нарушений в эмоционально - волевой, коммуникативной и межличностной сферах жизнедеятельности человека. Это метод, который в первую очередь объединяет людей, познающих окружающий мир и помогает определить человеку в нем свое место посредством движения.

Танцевально - двигательная терапия является специализированной формой арт - терапии, основанной на принципах и механизмах классического психоанализа, аналитической психологии, гуманистической психологии и гештальт - подхода. Сегодня методы и приемы данного направления психокоррекции широко используется в работе с детьми подросткового возраста.

На занятиях в рамках танцевально - двигательной терапии подростки учатся слышать ритм и понимать музыку, согласовывать услышанное с движениями собственного тела. Как правило, этот процесс включает в себя два этапа:

- формирование и развитие двигательных навыков;
- развитие творческих способностей подростков, позволяющих исследовать собственные эмоциональные проявления и коммуникативные особенности [2].

Применение танцевальной терапии в работе с подростками обусловлено рядом характерных особенностей таких как: смена социального статуса, многочисленные переживания и тревоги по поводу оценивания самого себя, своих возможностей, выстраивание взаимоотношений с окружающими. Подобная ситуация внешне может проявиться в излишней застенчивости, неуверенности в себе, повышенной тревожности, в стремлении слиться с группой сверстников и наоборот, вычурной развязности, игнорировании мнений окружающих взрослых [3, с. 60]. Перечисленные проявления характерны для подростков в ситуации возрастного кризиса, вызванного переходом от детства к взрослости, а так же свидетельствуют об их эмоциональной нестабильности на возрастном этапе 11 – 15 лет.

Анализируя разновидности танцевально - двигательных движений как метода терапии эмоциональной сферы подростков можно обратиться к работам таких авторов как С.К. Лангер, К. Гуров, С.Н. Попов. И.А. Прилепский, которые исследовали возможности танцевально - двигательной терапии сопровождении эмоционального становления формирующейся личности.

Исследование влияния танцевально - двигательной терапии на процесс формирования личности подростка позволил нам выделить основные направления в работе с детьми в возрасте 11 – 14 лет:

1. Самовыражение личности через исследование собственного тела и проживание эмоции в танцевальном движении.

2. Стимуляция творческого потенциала личности и воображения, способствует эмоциональной саморегуляции подростка.

3. Становление более независимого и индивидуализированного самовосприятия и самоотношения.

4. Катарсическое высвобождение сдерживаемых и подавляемых чувств и отношений, снятие зажатости, тревоги, внутреннего конфликта.

5. Принятие тела путём создания положительного образа своего «Я», более целостного ощущения себя.

6. Осознание и развитие членами группы системы отношений посредством осознания экспрессивного репертуара поведения подростка.

7. Коррекция отношений в группе подростков путём развития посредством танцевально - двигательных движений новых способностей эмоционального самовыражения [4, с. 133]. Представленные направления развития личности подростка (в условиях участия по программе терапии) будут способствовать формированию эмоциональной устойчивости детей в возрасте 11 – 14 лет. Важная роль в реализации представленных выше направлений находится в зоне ответственности руководителя танцевальной группы (танцевального терапевта).

Руководитель танцевальной группы наблюдая за личными эмоциональными проявлениями подростков, их невербальной коммуникацией в танце обучает участников танцевальной группы способностям установления эффективных терапевтических взаимоотношений. Усилить процесс познания взаимосвязи собственного тела и эмоциональных состояний личности позволяет способность к эмпатии и наличие навыков зеркального отражения движений в танце.

В танцевальной терапии с подростками используют следующие виды упражнений:

- структурированные упражнения;
- раскачивающиеся движения;
- размещение и управление движениями;
- фокусировка на расслабление в танцевальных движениях;
- концентрация с помощью дыхания;
- движения в пространстве [1, с. 73]. Перечисленные упражнения используются в

начале танцевальной терапии для начинающих членов группы с целью установления контакта. Упражнения выполняемые на первой стадии занятия – разминке, включают элементы «трясения», «качания», «хлопанья», и «тренья».

Танцевальное занятие для подростков проводится также как и для взрослых участников группы в три этапа. Общая продолжительность коррекционной программы состоит из 10 – 15 занятий по 60 - 90 минут каждое. В конце занятия дается 10 – 15 минут на анализ происходящего во время танца. На этой стадии подростки сидят или лежат в тишине, анализируют чувства и ощущения собственного тела, затем делятся собственным опытом отвечая на вопросы руководителя танцевальной группы. Рассматривая танцевально - двигательную терапию как направление арт - терапии уместно составлять комплексные программы для детей подросткового возраста, где после активного динамичного занятия участникам группы можно предложить упражнения в русле применения сказки или рисунка.

Готовясь к занятиям танцевальной терапии, руководитель подростковой группы должен учитывать типы танцев или упражнений, используемых в конкретной работе группы в соответствии с заявленной программой занятия. Общая концепция занятия может включать в себя следующие виды танца:

1. Неструктурированный танец, состоящий из спонтанных и разнообразных движений, используется для самовыражения эмоций и чувств.

2. Структурированный танец по типу хоровода, что придает особый терапевтический эффект, развивает чувство сопричастности, общности и близости. Кроме круговых движений в танце структурой обладают танцевальные движения, направленные на расслабление и концентрацию человек в социуме.

Иными словами танец помогает подросткам исследовать и понимать собственное тело, при этом они учатся слышать как отдельные части тела, так и весь организм в целом. Танцевально - двигательные упражнения состояются от простых танцевальных образов к более сложным. Так на первых занятиях подростки проживают образы любимых героев и отдельные эмоциональные состояния. Затем в танцевальных движениях объединяются сложные чувства и особенности их переживания героями. Подобные упражнения на начальном этапе занятий танцевальной терапией развивают положительное отношение к своему телу. Впоследствии развиваются социальные умения, навыки адекватного поведения в социуме, что безусловно позитивно сказывается на формировании адекватной самооценки и способствует развитию коммуникативных способностей.

Таким образом, в процессе выполнения танцевально - двигательных движений происходит исследование подростками резервов собственного тела, что ведет к осознанию своих эмоциональных процессов. Организуя процесс терапии руководитель группы условно делит занятие на два направления: терапия и танец. В процессе танца подростки учатся познавать свой внутренний образ «Я» и устанавливать контакт. В результате сам танец несет в себе терапевтический эффект для подростков. Через танцевально - двигательные действия подростки раскрывают свой потенциал, обучаются свободному самовыражению эмоций и чувств, что способствует формированию эмоциональной устойчивости личности.

Список используемой литературы:

1. Гуров, К. Танцевально - двигательная терапия как вспомогательный метод психокоррекции / К. Гуров // *Psihologie*, 2009 №2. – С. 69 – 75.

2. Танцевальная терапия – когда болит все, кроме души: серия «Помоги себе сам». – URL: https://opsihike.ru/pomogi_sebe_sam/tancevalnaya-terapiya.html (Дата обращения 25.09.2017).

3. Ионина, О. С. Танцевально - двигательная терапия как средство формирования положительного образа - я подростка // *Вестник КГУ*. – 2017. - №1. – С. 59 – 63; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tantsevalno-dvigatel'naya-terapiya-kak-sredstvo-formirovaniya-polozhitelnogo-obraza-ya-podrostka> (Дата обращения 20.09.2017).

4. Прилепский, И.А. Современные тенденции использования танцевально - двигательной терапии // *Вестник МГУКИ*. – 2012. - №5 (49). С. 130 – 134; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-ispolzovaniya-tantsevalno-dvigatel'noy-terapii> (Дата обращения 10.09.2017).

© А.А. Варламова, 2017

ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация

В статье рассмотрена проблема влияния телевидения на психическое развитие личности ребенка и выявлены положительные и отрицательные влияния.

Ключевые слова:

Психическое развитие, личность, телевидение, положительное влияние, отрицательное влияние.

Телевидение стало неотъемлемой частью жизни практически всех людей в наше время. Но как же оно влияет на развитие личности ребёнка? Никто не может однозначно ответить на это.

Маленький ребёнок — это чистый лист, его можно даже назвать "маленьким диктофоном", он сначала "записывает", а потом воспроизводит всё, что увидел и услышал. Он воспринимает информацию из внешнего мира, копирует поведение и речь окружающих его людей [1].

Некоторые специалисты утверждают, что просмотр телевизионных передач способствует развитию речи. А вот западные учёные наоборот считают, что дети, которые в раннем детстве часто смотрели телевизор, страдают недоразвитием речи, эмоций и заторможенностью психического развития в целом.

Ребёнок, смотря передачи и мультфильмы, имеет возможность слушать и впитывать в себя речь. Например, на телевидении много передач, направленных на изучение иностранных языков. Это помогает детям начать изучение других языков. Ещё телевидение, несомненно, может расширить кругозор человека, и не только ребёнка. Каждый человек, благодаря просмотру всяких передач про дикую природу, про путешествия, исторических передач, и т.д., всегда может узнать для себя что - то новое и поделиться полученными знаниями с друзьями. Ребёнок же просто будет впитывать в себя информацию как губка.

Также стоит отметить, что просмотр ряда фильмов и мультфильмов воспитывают в детях, и даже взрослых, веру в чудо, благородство, добросовестность и другие положительные качества. Современные фильмы стали более приближены к настоящей жизни и это готовит подрастающее поколение к реалиям.

В чем же заключается отрицательное влияние телевидения на психическое развитие личности ребёнка? Во - первых, мы не можем полностью контролировать, что смотрит ребёнок. Это может привести к тому, что ребёнок может увидеть передачи, которые не предназначены для его возрастной категории. Нужно помнить, что ребёнок всегда стремится к «запретному плоду» и его будет тянуть к тому, что вы ему не разрешаете. У ребёнка психика только начинает формироваться, и похожа на пластилин или глину, из

которой можно слепить что угодно. Поэтому необходимо оградить ребёнка от просмотров фильмов, в которых присутствует убийство, воровство, ненормативная лексика и т.п. Ребёнок может воспринимать все буквально и потом воспроизвести это в жизнь. Во - вторых, у детей, которые часто смотрят телевизор, могут сформироваться проблемы с фантазией. Зачем ребёнку фантазировать и представлять дракона из сказок, если ему уже показали, как он выглядит. И, в - третьих, у детей, которые рано начали смотреть телевизор и проводящих у него больше часа в день, значительно снижается уровень образного мышления и уменьшается объём памяти. Дети начинают поздно читать, неохотно и плохо пересказывают прочитанное. А также у малышей нарушается развитие воли и стремления добиться поставленной цели, так как, проводя время перед экраном, он не проявляет активности. Любые творческие позывы не стимулируются, а подавляются.

Также стоит отметить неблагоприятное воздействие телевизора на здоровье детей. Посиделки перед телевизором — это первый шаг к нарушению функций зрения малыша. Причём, угнетаются не только глазки ребёнка, но и его нервная система. Ещё, дети, которые долго сидят перед телевизором, ведут малоподвижный образ жизни, а это прямой путь к гиподинамии.

Существует ли безопасный минимум просмотра телевизора? Специалисты рекомендуют детям до 7 лет проводить перед экраном телевизора не более 30 - 40 минут в день. В старшем возрасте это время можно увеличить до 1,5 - 3 часов, разделив его на интервалы по 30 - 40 минут.

Влияние телевидения на развитие личности колоссальное, иногда недооцененное. Мы не должны с легкомыслием относиться к тому, что смотрит ребёнок. Оставляя детей у голубого экрана, мы рискуем навсегда похоронить их яркую уникальную личность с её способностью познавать мир через собственный опыт, с её умением полноценно общаться и строить взаимоотношение со сверстниками, с её творческим потенциалом и умением ставить жизненные цели и достигать их. Но и не стоит забывать, что на телевидении есть и познавательные передачи, которые помогут ребенку в познании мира и обучении. И именно поэтому не стоит полностью запрещать ребенку просмотр телевизора, а просто необходимо ограничить и распределить правильно время.

Список использованной литературы:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков. – СПб., 1998
© Габдуллина А.И., Уварова Л.Н., 2017

УДК 159.99

О.Ф. Гефеле

канд. филос. наук, доцент ТвГТУ, г. Тверь, РФ

E - mail: helga2003@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности формирования профессиональных деформаций у представителей социономических профессий на примере педагогов. Затрагивается

проблема влияния деформация на профессиональное развитие. Актуальность исследуемой проблемы является одним из ведущих направлений работы практического психолога.

Ключевые слова:

профессиональная деятельность, профессиональная деформация, профессиональное развитие.

Социально - экономическая нестабильность в современном обществе привела к тому, что появляются новые требования к личности педагога образовательных учреждений. При этом, частые изменения в области образовательной политики, как правило, усиливают психоэмоциональные нагрузки у педагогов, которые могут вызывать психологический дискомфорт, приводящий к формированию профессиональной дезадаптации. Все это, в конечном итоге может привести к негативным личностным изменениям педагога. Такие изменения могут сопровождаться педагогической пассивностью, нежеланием что - либо менять в своей работе, нежеланием повышать свою квалификацию, нежеланием самосовершенствоваться, нежеланием внедрять педагогические инновации и т.п. Такое положение можно объяснить, прежде всего, личностными характеристиками педагогов, например, низкой социально - профессиональной активностью, педагогическим равнодушием, формализмом, редуциацией профессиональных обязанностей, наличием вербальной или невербальной агрессии по отношению к детям, их родителям и т.п. Исходя из этого, первоначально мы должны рассматривать такие изменения как проявление механизмов психологических защит педагога, которые в результате безуспешной адаптации психики к длительному стрессовому напряжению могут привести к развитию профессиональных деформаций (Маркова А.К., 2006) [1].

Долгие годы изучались взаимосвязь человека с профессией, через адаптацию личности к деятельности, удовлетворенность трудом и повышение его результативности. Для того чтобы повысить эффективность труда человека, сделать его надежным и безопасным, проводилось исследование факторов, которые препятствовали профессиональному развитию. Благодаря учету индивидуально - типологических свойств личности создавался специальный профотбор и выработка индивидуального стиля профессиональной деятельности. Профессиональное развитие, как подчеркивали психологи, так же сопровождается периодами регресса, кризиса, стагнации, дезадаптации, деформациями, а в отдельных случаях и профессиональной деградацией человека.

По мнению многих отечественных исследователей (Зеер Э.Ф., Безносова С.П., Грановская Р.М., Корнеева А.Н.) возраст, индивидуально - типологические особенности работников, под влиянием условий труда, развивают профессионально нежелательные качества, которые негативно сказываются на плодотворности профессиональной деятельности (Митина Л.М., 2010).

Отсюда следует, что профессиональное развитие - это не только совершенствование (позитивное изменение), но и разрушение, возникновение негативных тенденций и выработка профессионально нежелательных качеств.

Следовательно, профессиональное развитие обязательно сопутствует возникновению профессиональных деформаций, которые отрицательно воздействуют на динамику развития, изменяют траекторию профессиональной жизни человека.

Такие факторы как снижение продуктивности выполнения деятельности, отрицательное влияние на мотивацию оказывают влияние на возникновение и развитие профессиональных деформаций. Наиболее ярко выражаются профессиональные деформации в профессиональной сфере «человек - человек».

Понижение уровня его интеллекта, оказывает значительное воздействие на развитие деформаций специалиста. Благодаря исследованиям, стало известно, что с ростом стажа работы интеллект человека снижается.

Э.Ф. Зеер, под профессиональными деструкциями, понимает изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса (Зеер Э.Ф., 2010).

В качестве другого названия подобных нарушений в психологии используется термин «профессиональные деформации», который является взаимозаменяемым для термина «профессиональные деструкции».

Психологи отмечают, что профессиональные деформации, чаще всего, формируются у представителей социэкономических профессий. У тех, кто постоянно взаимодействует с людьми: педагогов, врачей, работников сферы обслуживания и правоохранительных органов, госслужащих, руководителей, предпринимателей и др. [3].

Анализируя причины, препятствующие профессиональному развитию человека, Маркова А.К. указывает и на «возрастные изменения, связанные со старением, профессиональную усталость, монотонию, длительную психическую напряженность, обусловленную сложными условиями труда, отставание, несформированность профессиональной деятельности, дезинтеграцию профессионального развития и т.п., а также на кризисы профессионального развития» (Маркова А.К., 2006).

Двумя основными компонентами профессиональной деформации личности в системе профессий «человек—человек», по словам Абрумова А.Г. и Юдчик Ю.А., принято считать синдром хронической усталости и синдром эмоционального выгорания (Митина Л.М., 2010).

Возможно, профессиональные деформации могут привести к снижению психического, психологического и профессионального здоровья человека, к снижению продуктивности профессиональной деятельности и даже к снижению качества жизни. Для борьбы с такими изменениями необходимо использовать различные средства коррекции профессиональных деформаций. К ним можно отнести различные способы саморегуляции, телесно - ориентированную терапию, социально - психологический тренинг и т.п. [2].

Список используемой литературы:

1. Гефеле О.Ф., Балакшина Е.В. Эмоциональное выгорание как показатель психологического здоровья у педагогов [Текст] / О.Ф. Гефеле, Е.В. Балакшина // Психолого - социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. Материалы международной научно - практической конференции. Под общей редакцией Ю.П. Платонова. – 2015. – С. 288 - 290.

2. Гефеле О.Ф. Деструктивные формы трудового поведения [Текст] / О.Ф. Гефеле // Проблемы управления в социально - гуманитарных, экономических и технических системах. Материалы Всероссийской (заочной) научно - практической конференции: в 2 - х частях. – 2016. – С. 55 - 59.

3. Гефеле О.Ф. Человеческий фактор и его роль в развитии социотехнических систем [Текст] / О.Ф. Гефеле // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2013. – № 2 (65). – С. 44 - 47.

© О.Ф. Гефеле, 2017

УДК 159.99

О.Ф. Гефеле

канд. филос. наук, доцент ТвГТУ,
г. Тверь, РФ

E - mail: helga2003@mail.ru

О.В. Милюкова

канд. психол. наук, доцент ТвГТУ,
г. Тверь, РФ

E - mail: molga.77@mail.ru

В.А. Юлаева

канд. филос. наук, доцент ТвГТУ,
г. Тверь, РФ

E - mail: gusova80@mail.ru

ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

В связи с социально - экономической и политической нестабильностью социальная напряженность стала проявляться как наиболее активное социальное явление. Генезис социальной напряженности можно выделить разный. Прогнозирование социальной напряженности является приоритетным в связи с предотвращением масштабного развития социальных конфликтов.

Ключевые слова:

социальный конфликт, социальная напряженность, социальная адаптация, социальные риски.

Социально - экономическая и политическая нестабильность, социальная неоднородность общества и другие социальные процессы все чаще и чаще стали приводить к развитию социальных конфликтов в обществе. Социальные конфликты из - за своей природы стали считаться частью общественной жизни. Феномен социальных конфликтов можно наблюдать практически в любом обществе, независимо от политического режима или политической власти.

Возникновение и развитие социальных конфликтов приводит к противоречию интересов больших социальных групп, которые могут решаться как конструктивным, так и деструктивным способом и вследствие этого может быть разная продолжительность, разная степень напряженности борьбы за удовлетворение социальных потребностей.

Однако не всегда можно отождествлять объективные противоречия социальных групп с социальными конфликтами. Социальный конфликт всегда связан с субъективным осознанием людьми противоречивости своих интересов как членов тех или иных социальных групп.

Большинство ученых считают, что для нормального функционирования общества его существование невозможно без социальных конфликтов. С точки зрения этих ученых, социальный конфликт является неотъемлемой частью бытия, главным двигателем общественного развития. Поэтому социальный конфликт не является социальной аномалией, не всегда имеет негатив, а рассматривается как норма отношений между людьми, необходимый элемент социальной жизни общества, который дает выход социальной напряженности, энергии деятельности, порождая социальные изменения различного масштаба.

Одним из первых этапов развития социального конфликта является социальная напряженность. Под социальной напряженностью можно понимать массовый адаптационный синдром, который отражает степень физиологической, психофизиологической и социально - психологической адаптации (а иногда и дезадаптации) различных категорий населения к хронической фрустрации, трудностям (в ситуации понижения уровня жизни и социальных изменений) [1]. Социальная напряженность может проявляться в резком росте недовольства, недоверия к властям, конфликтности в обществе, тревожности, экономической и психической депрессии, в ажиотажном спросе, ухудшении демографической ситуации, компенсаторных реакциях (агрессии, поиске врагов, надежде на чудо), стрессогенности отношений. С другой стороны социальную напряженность можно рассматривать деструктивный феномен, приводящий к распаду социальных устоев общества [2].

Причинами социальной напряженности могут быть разными, и они носят иерархический, субординационный характер. Одной из главных причин возникновения и развития социальной напряженности является состояние экономики и общества. Поэтому исходной точкой снятия социальной напряженности является ее прогнозирование. Прогнозируя социальную напряженность, нужно учитывать не только ее уровень в целом, но и отдельные составляющие (экономический кризис, конфликтность между основными слоями общества, тревожность и недовольство населения, недоверие / доверие к власти, консолидация оппозиции, влияние средств массовой информации и т.п.).

Снять неопределенность, лежащую в основе социальной напряженности и в том числе социальных конфликтов, может только «идея». Конструктивной является идея национальной безопасности, сильной государственности, реальной демократии.

Список используемой литературы:

1. Гефеле О.Ф. Психология экстремальной деятельности [Текст] / О.Ф. Гефеле // Психология экстремальной деятельности. Учебное пособие. – Тверь: Издательство Тверского государственного технического университета, 2016. – 84 с.
2. Гефеле О.Ф. Социальные риски и их влияние на поведение личности [Текст] / О.Ф. Гефеле // Проблемы управления в социально - гуманитарных, экономических и технических системах. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов факультета управления и социальных коммуникаций.

Ответственный за выпуск О.Ю. Ильин, под редакцией Павлова И.И. – Тверь, 2015. – С. 28 - 31.

© О.Ф. Гефеле, 2017,
О.В. Милокова, 2017,
В.А. Юлаева, 2017.

УДК 159.99

О.Ф. Гефеле
канд. филос. наук, доцент ТвГТУ,
г. Тверь, РФ
E - mail: helga2003@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И СПЕЦИФИКА ЕЕ ПСИХОКОРРЕКЦИИ

Аннотация

В статье рассматривается профессиональная адаптация в рамках социальной адаптации. Затрагивается проблема формирования профессиональных деформаций, влияющих на качество профессиональной адаптации. Актуальность проведения психокоррекционной работы по проблемам профессиональной адаптации как основного направления работы практического психолога.

Ключевые слова:

профессиональная деятельность, социальная адаптация, профессиональная адаптация, психокоррекционная работа.

Нестабильность современного общества, а также увеличивающиеся социальные и профессиональные риски приводят к нарушению формирования профессиональной адаптации. Профессиональная адаптация рассматривается в рамках социальной адаптации, так как профессиональная адаптация является частью социальной адаптации.

При выполнении профессиональной деятельности, в том числе и в ситуации профессионального риска можно выделить так называемую профессиональную адаптацию [2]. Она своевременна в тот момент, когда человек переживает острый профессиональный кризис, эмоциональный стресс или оставшийся по тем или иным причинам без работы.

Важным профессиональным навыком и умением в процессе формирования профессиональной адаптации является использование психоэмоциональной саморегуляции и психогигиены, которые в совокупности повышают уверенность человека в себе, формируют его самостоятельность, эмоциональную гибкость, осознанное умение принять на себя за собственные психические состояния и последствия собственные действия [3].

Профессиональные деформации, появление профессионально нежелательных качеств нарушают целостность личности, которые могут снижать как адаптивность, устойчивость, так и профессиональную адаптацию, что может отрицательно сказаться на продуктивности профессиональной деятельности в целом [1].

Профессиональная деятельность на стадии освоения и в дальнейшем на стадии регулярного выполнения деформирует личность. При этом некоторые профессионально важные качества человека остаются невостребованными. В этом случае могут развиваться профессиональные акцентуации, под которыми понимают чрезмерно выраженные качества, отрицательно сказывающиеся на деятельности и поведении специалиста.

В этом случае необходимо своевременное проведение психокоррекционной работы по проблемам профессиональной адаптации, которая является одним из основных направлений работы практического психолога в организации.

Психокоррекционные мероприятия по мнению Т.В. Эксакусто включают в себя следующее:

«1. Помочь клиенту объективно разобраться в ситуации и с учетом всех обстоятельств принять правильное, разумное и взвешенное решение.

2. Провести разностороннее психодиагностическое обследование клиента с целью выяснения того, имеются ли у клиента нужные задатки и способности для освоения новой профессии, смены условий и места работы.

3. В рамках коррекционной работы помочь клиенту наметить и практически реализовать продуманный план необходимых шагов, которые могут привести к оптимальному решению возникшей проблемы» [4].

При этом для облегчения процессов профессиональной адаптации используются специальные программы, ориентированные на подготовку резерва — самых перспективных в карьерном отношении специалистов, а также разрабатывается комплекс коррекционно - развивающих мероприятий, направленных на снижение напряженности и быстрое включение в организационную систему.

Таким образом, психокоррекционная работа на предприятии дает возможность решать следующие задачи:

«• оценить потенциал для продвижения и снижения риска выдвигания некомпетентных сотрудников;

- снизить затраты на обучение;

- поддерживать у сотрудников чувство справедливости и повышать трудовую мотивацию;

- организовать обратную связь с сотрудниками по поводу качества их работы;

- разрабатывать эффективные программы обучения и развития персонала» [4].

Методы психокоррекции, используемые широко в психологической практике могут рассматриваться как специфические методы воздействия на человека, осуществляемого в рамках психокоррекционного процесса.

Цель психокоррекции профессиональной адаптации должна быть соотнесена с продолжительностью психокоррекционной работы и возможностями переноса клиентом нового позитивного опыта и усвоенных на коррекционных занятиях способов действий в реальную практику профессиональной деятельности.

При постановке общих целей психокоррекции профессиональной адаптации необходимо учитывать дальнюю и ближайшую перспективу профессионального развития личности и планировать как конкретные показатели личностного и интеллектуального развития клиента к окончанию коррекционной программы, так и возможности отражения

этих показателей в особенностях профессиональной деятельности и общения клиента на последующих стадиях его развития.

Также необходимо помнить, что эффекты психокоррекционной работы имеют пролонгированный характер и проявляются на протяжении достаточно длительного временного интервала: в процессе психокоррекционной работы; к моменту ее завершения; и, наконец, примерно полгода спустя можно окончательно говорить о закреплении или об утере клиентом позитивных эффектов психокоррекционной работы.

Список используемой литературы:

1. Гефеле О.Ф., Ларионова А.А. Современное исследование адаптационного потенциала сотрудников полиции [Текст] / О.Ф. Гефеле, А.А. Ларионова // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. – С. 107 - 109.

2. Гефеле О.Ф. Социальная адаптация как механизм социализации личности в ситуации неопределенности [Текст] / О.Ф. Гефеле // Современные проблемы социальной психологии и социальной работы. Материалы X Межвузовской научно - практической конференции. 2015. – С. 38 - 39.

3. Методологические рекомендации по социально - профессиональной адаптации на рынке труда граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей / Под ред. М.А. Моисеева, М.В. Бубнова. – М.: Логос, 2001. – 175 с.

4. Эксакусто Т.В. Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры / Т.В. Эксакусто. – Изд. 2 - е. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 339, [1] с. – (Психологический практикум)

© О.Ф. Гефеле, 2017,

УДК 159.99

О.В. Милюкова

канд. психол. наук, доцент ТвГТУ, г. Тверь, РФ

E - mail: molga.77@mail.ru

О.О. Захарова

магистр Психологии, г. Тверь, РФ

E - mail: molga.77@mail.ru

О.Ф. Гефеле

канд. филос. наук, доцент ТвГТУ, г. Тверь, РФ

E - mail: helga2003@mail.ru

ЛОЯЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА И ФАКТОРЫ ЛОЯЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Лояльность персонала зависит от различных факторов, которые оказывают влияние, как на повышение, так и на снижение уровня работоспособности организации. Для

эффективного взаимодействия внутри организации и управления ей необходимо своевременно оценивать и корректировать факторы, влияющие на ее формирование.

В данной статье мы описали факторы, влияющие на лояльность сотрудников силовых структур и определяющие ее, и провели исследование на примере одного из подразделений.

Annotation

The loyalty of the staff depends on various factors that influence how to increase and decrease in the level of efficiency of the organization. For effective collaboration within the organization and management it is necessary to promptly assess and correct the factors influencing its formation.

In this article, we described the factors that affect the loyalty of employees of the security forces and determine it, and conducted a study using the example of one of the units.

Ключевые слова

Лояльность, удовлетворенность службой, управление, стиль руководства, социально - психологический климат, трудовая мотивация, личные потребности, исследование.

Keywords

Loyalty, satisfaction with service, management, leadership style, socio - psychological climate, labor motivation, personal needs, study.

Эффективность взаимодействия сотрудников внутри организации определяется в первую очередь лояльностью к данной организации. Она характеризуется не только удовлетворенностью системой оплаты труда, но и принятием корпоративной культуры, стабильностью социально - психологического климата в организации, одобрением стиля руководства [1, с.30].

Обобщенно, лояльность – это уважительное, корректное, благожелательное отношение к чему - либо или кому - либо, выполнение определенных правил и норм, даже при наличии несогласия с ними [1, с.30].

Лояльность сотрудников организации зависит от различных факторов, которые оказывают влияние, как на повышение, так и на снижение ее уровня и имеет три составляющие эмоциональную, прагматическую и нормативную и является основополагающим фактором развития и стабильности организации, необходимо своевременно оценивать и корректировать факторы, влияющие на ее формирование.

В данной статье мы предлагаем рассмотреть факторы, влияющие на лояльность сотрудников организации и определяющие ее, и провели исследование на примере одного из подразделений организации.

1. Организационная культура.

Данный термин включает ценностные ориентиры, нормы и поведенческие модели, принятые в организации. В силовых структурах значимым фактором формирования лояльности, а как следствие и повышение уровня мотивации сотрудника, в данном случае является совпадение индивидуальных ценностей сотрудников и ценностей, принятых в подразделении (см. табл. 1).

Таблица 1. Организационная культура



2. Ценностное управление.

Ценностное управление является составляющей организационной культуры, но в контексте оценки лояльности работников силовых структур, данный показатель целесообразно рассмотреть отдельно [2] (см. табл. 2).

Таблица 2. Ценностное управление



3. Удовлетворенность служебной деятельностью.

Укрепление стремления сотрудников работать в коллективе силовой структуры зависит от удовлетворенности факторами служебной деятельности (см. табл. 3).

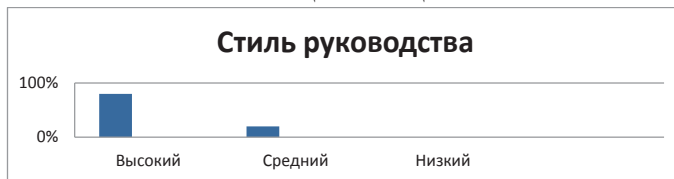
Таблица 3. Удовлетворенность служебной деятельностью



4. Стиль руководства.

В формировании лояльного отношения сотрудников компании немаловажную роль играет отношение руководства к персоналу. Стиль руководства, формирующий уважительное отношение к сотрудникам, формирует и уважительное отношение к руководителю. Особенностью силовых структур при взаимодействии руководитель – подчиненный строго соблюдаются правила субординации, при этом, основанное на взаимном уважении, это взаимоотношение проявляет высокий уровень лояльности (см. табл. 4).

Таблица 4. Таблица 4



5. Социально - психологический климат в подразделении силовой структуры.

При благоприятном психологическом климате в коллективе преобладает низкая напряженность, высокая или средняя сплоченность сотрудников. [2, с. 50] (см. табл. 5).

Таблица 5. Социально - психологический климат



6. Трудовая мотивация.

Отсутствие внимания к достижениям работников приводит к кадровой нестабильности, неудовлетворенности сотрудников и стремление их сменить место работы при первом удобном случае [3, с. 118]. В данном случае немаловажно учитывать индивидуальные потребности каждого сотрудника, ввиду того, что цели и желания у всех разные и невнимательность к нюансам может свести на нет все положительные стремлений руководителя (см. табл. 6).

Таблица 6. Трудовая мотивация



7. Коммуникативные процессы в организации.

К одному из популярных факторов лояльности сотрудников можно отнести применение технологий обратной связи, которые помогают избежать проблем в работе. Внимание к данному фактору привлекается тем, что отсутствие или недостаток данных, поступающих от подчиненных к руководству, и наоборот, часто становятся причиной низкой лояльности [4, с. 44] (см. табл. 7).

Таблица 7. Коммуникативные процессы в организации



Все факторы лояльности, такие как организационная культура, ценностное управление, удовлетворенность служебной деятельностью, стиль руководства, трудовая мотивация, а также коммуникативные процессы в организации сотрудники структурного подразделения оценили на среднем и высоком уровнях. Полученные результаты оценки социально - психологических качеств руководителей показали, что все указанные руководители, по мнению большинства сотрудников, принимавших участие в анкетировании, обладают организаторскими способностями, доступны в общении, пользуются уважением и авторитетом среди личного состава, ответственно относятся к работе, умеют формулировать задачи и требования подчиненным, осуществлять контроль за деятельностью подчиненных, способны ориентироваться в сложных ситуациях и принимать верные решения.

Также сотрудники отметили, что коллектив, в котором они проходят службу, является в основном дружным, в целом сплоченным, но иногда в отношениях сотрудников бывает напряженность и конфликты, но это не оказывает сильного влияния на нормальную работу всего коллектива.

По результатам анкетирования личного состава социально - психологический климат характеризуется как «благоприятный», что, согласно интерпретации Теста общей оценки психологического климата коллектива, свидетельствует о «...сформированности положительных коллективистских отношений и активного ядра коллектива; гармоничном балансе делового и эмоционального опосредования межличностного восприятия и взаимодействия; согласованности сложившегося общественного мнения по основным вопросам жизнедеятельности и распределения ролей; малой вероятности тяжелых конфликтных ситуаций в коллективе, которые не переходят в затяжные и острые, поскольку сотрудники дорожат достоинством друг друга и коллективом в целом» [1, с. 41].

Список используемой литературы:

1. Горностаев С. Нематериальные факторы, влияющие на уровень лояльности персонала организации [Текст] / С. Горностаев // Управление персоналом. – 2005. – №4. - С. 41.
2. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство [Текст] / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э.Макки. – М.: «Альпина Бизнес Букс», 2007.
3. Милюкова О.В., Гефеле О.Ф. Управление резервом персонала в современной организации [Текст] / О.В. Милюкова, О.Ф. Гефеле // В мире науки и инноваций. Сборник статей международной конференции: в 8 частях. 2016. С. 118 - 121.

4. Гефеле О.Ф. Человеческий фактор и его роль в развитии социотехнических систем [Текст] / О.Ф. Гефеле // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2013. – № 2 (65). – С. 44 - 47.

© О.В. Милокова, 2017,
О.О. Захарова, 2017.
О.Ф. Гефеле, 2017,

УДК 159.953

Гиголян Э.С.

Курсант Военного института (инженерно - технического),
Санкт - Петербург, Российская Федерация
E - mail: gigolyan.1999@gmail.com

РАЗВИТИЕ ПЕРЦЕПТИВНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы развития когнитивной сферы личности, приводятся рекомендации по развитию ощущения и восприятия.

Ключевые слова:

Психология, когнитивная сфера, память, личность, познание.

Когда мы чувствуем запах ароматного цветка, испытываем ли мы ощущение или восприятие? В повседневном языке термины «ощущение» и «восприятие» часто используются взаимозаменяемо.

I. Ощущения и восприятия

Ощущения можно определить, как пассивный процесс передачи информации из внешнего мира в организм и в мозг. Этот процесс является пассивным в том смысле, что нам не нужно сознательно участвовать в «ощущающем» процессе. Перцепция может быть определена как активный процесс выбора, организации и интерпретации информации, передаваемой в мозг чувствами.

Как они действуют вместе:

1) происходит сенсация:

- сенсорные органы поглощают энергию от физического раздражителя в окружающей среде.
- сенсорные рецепторы преобразуют эту энергию в нервные импульсы и посылают их в мозг.

2) Восприятие:

- мозг обрабатывает информацию и переводит ее во что - то значимое.
- но что означает «значимый»? Как мы узнаем, какая информация важна и на чем следует ориентироваться?

1) Селективное восприятие— склонность людей уделять внимание тем элементам окружения, которые согласуются с их ожиданиями, и игнорировать остальное.

Например, курсанты в классе должны сосредоточиться на том, что говорят преподаватели.

2) Перцептивная перспектива - то, как мы воспринимаем мир, является функцией нашего прошлого опыта, культуры и биологического состава. Например, как американец, когда смотрит на шоссе, он ожидает увидеть автомобили, грузовики и т. д., а не самолеты и поезда, но кто - то из другой страны с другим опытом и историей, возможно, не имеет ни малейшего представления о том, чего ожидать, и, таким образом, удивляется, когда видит, как машины проезжают по шоссе.

Все это психофизика

Психофизика может быть определена как исследование того, как физические стимулы переводятся в психологический опыт.

Чтобы измерить эти события, психологи используют пороги.

1) Порог - разделительная линия между тем, что обнаруживается, а что нет.

Например, во многих классных комнатах есть автоматические световые датчики. Когда люди не бывают в комнате какое - то время, то свет гаснет. Однако, как только кто - то входит в комнату, свет снова загорается. Для этого датчик имеет порог для движения, который необходимо пересечь, прежде чем он снова включит свет.

2) Порог разницы - минимальное изменение интенсивности стимула, необходимое для получения заметного изменения.

Чем больше интенсивность стимула, тем больше изменений необходимо для заметного изменения.

3) Теория обнаружения сигналов - обнаружение стимула включает в себя процесс принятия решений, а также сенсорный процесс. Кроме того, на сенсорные процессы и процессы принятия решений влияют гораздо больше факторов, чем просто интенсивность.

- Шум - сколько существует внешних помех.
- Критерий - уровень уверенности, который вы решаете, должен быть соблюден, прежде чем предпринимать действия. Вовлекает высшие психические процессы. Вы устанавливаете критерий, основанный на ожиданиях и последствиях неточности.

Например - на вечеринке вы заказываете пиццу, вам нужно обратить внимание, чтобы вы могли обнаружить соответствующий сигнал (дверной звонок), тем более, что на вечеринке много шума. Но когда вы впервые закажете пиццу, вы знаете, что ее не будет через 2 минуты, так что вы действительно не обращаете внимания на звонок в дверь. Однако, как только приближается пицца, ваш критерий меняется ... вы становитесь более сосредоточенными на дверном звонке и меньше на посторонних шумах.

II. Восприятие

Визуальная система работает над восприятием и восприятием световых волн. Световые волны различаются по длине и амплитуде:

- длина волны - влияет на восприятие цвета
- амплитуда волны - влияет на восприятие яркости.

Значительная часть нашего понимания того, как и почему мы воспринимаем вещи, исходит из гештальтпсихологии

Гештальт - принципы организации восприятия

1) фигура — это основной способ организации визуальных восприятий. Когда мы смотрим на объект, мы видим этот объект (рисунок) и фон (земля), на котором он расположен

2) простота - мы группируем элементы, которые делают хорошую форму. Однако идея «хорошей формы» немного расплывчата и субъективна.

3) близость - близость = принадлежность. Объекты, близкие друг к другу в физическом пространстве, часто воспринимаются как принадлежащие друг другу.

4) сходство - мне действительно нужно объяснить это? Как вы, наверное, догадались, в этом говорится, что объекты, которые схожи, воспринимаются как собирающиеся вместе.

5) непрерывность - мы следим за тем, как мы руководствуемся. Точки в гладкой кривой, по - видимому, объединяются больше, чем зубчатые углы. Этот принцип действительно зависит от того, насколько ленивы люди, когда дело доходит до восприятия.

6) общая судьба - элементы, которые движутся вместе, как правило, группируются вместе. Например, когда вы видите гусей, летящих на юг на зиму, они часто оказываются в форме «V».

7) закрытие - мы склонны заполнять форму, когда она имеет пробелы.

Список использованной литературы:

1. Будко Д.Ю., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Познавательные психические процессы. – Ростов - на - Дону: Изд - во РостГМУ, 2017. – 32 с.

2. Корнилова А.А., Пашкин С.Б., Радюкин Е.Е. Сборник дидактических и справочных материалов по дисциплинам психолого - педагогического цикла / ВИ(ИТ) ВА МТО. - Санкт - Петербург, 2017. – 82 с.

3. Пашкин С.Б., Подколызин А.Я. Психолого - педагогический словарь офицера / ВИ(ИТ). – СПб., 2016. – 139 с.

4. Пашкин С.Б., Галицын К.Н. Культура информационной деятельности обучающегося вуза / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения имени А.В. Хрулева. – СПб., 2017. – 139 с.

© Э.С. Гилоян, 2017

УДК65

В.Е. Глумова

С.С. Смирнова

М.Б. Тимашова

НИТГУ, Г. Томск, РФ, Email: roni06glum@yandex.ru

УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ: КОНЦЕПЦИИ, ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается роль талантливых сотрудников в организации и в повышении эффективности работы компании. Описаны основные концепции управления

талантами, а также выявлены проблемы по необходимости инвестирования и удержания талантливых сотрудников в организации. Целью данной статьи является выявление роли талантливых сотрудников в деятельности современных компаний. Итогом работы выступают ряд рекомендаций по продвижению и удержанию собственных сотрудников.

Ключевые слова

Талант, управление талантами, поддержание и развитие талантов, потенциал.

Талантливые сотрудники играют большую роль для поддержки качества и целостности человеческого потенциала каждой компании. Наличие таких работников и умелое управление ими является для компании огромным конкурентным преимуществом. Согласно мнению экспертов компании "McKinsey", "таланты - самые лучшие и самые яркие сотрудники", именно они наиболее ценны для компании. [1, с. 156] Поэтому главная проблема — решить, кого из сотрудников считать талантом: например, можно выделить из них небольшую группу людей, которых компания считает лучшими, своеобразным «ключом» к достижению успеха.

Руководители многих американских компаний утверждают, что лишь 10 % от всего потенциала человека зависят от природных задатков. Остальные 90 % таланта работника компании основываются на упорном труде.

Менеджеры выделяют 2 основные концепции Управления талантами.

Суть первой заключается в выражении: «Найти наилучшее применение природным дарованиям каждого сотрудника». Приверженцы такого подхода считают, что каждый сотрудник имеет талант. Задача менеджера по персоналу – выявить эти таланты и сделать так, чтобы работник смог проявить его на благо компании.

Такой концепции, например, придерживается немецкое отделение Дойче банка. Специалисты банка в течение года провели сотни интервью со своими сотрудниками для выявления истинных талантов персонала, в результате чего многие сотрудники поменяли сферу деятельности в рамках банка. [2] Поэтому работникам нужно предоставлять возможность заниматься тем, в чем они талантливы. От этого выигрывает и сам сотрудник, и компания.

Суть второй концепции управления талантами заключается в выражении: «Талант – большой потенциал профессионального роста». Чаще всего под талантом сотрудника подразумевают не его природные дарования, а большой потенциал к развитию хотя бы одной из корпоративных компетенций. При такой концепции менеджеры стали разделять персонал на "ключевой", которому компания уделяет максимальное влияние, и "остальной" персонал. [3] Таким образом сотрудников нужно стараться вовлекать в новые проекты, мероприятия, чтобы они могли полностью раскрыть свои возможности и свой потенциал. При этом организация, в свою очередь, получит отдачу от наиболее полного использования ярких идей, опыта и возможностей своего персонала.

Этих концепций придерживаются многие европейские и американские компании.

В российских компаниях управлению талантами уделяется меньшее внимание. В отличие от европейских компаний, где ценят и поддерживают своих талантливых сотрудников, большинство российских руководителей абсолютно не держатся за своих одаренных работников, не принимают никаких мер для поддержания, поощрения и развития талантов. Это является большой проблемой, так как из-за экономии на развитии

персонала особенно в условиях кризиса, многие сотрудники не задерживаются надолго в компаниях. А именно в это время для них необходима максимальная поддержка.

Такую ситуацию я наблюдала в одной из крупных нефтяных компаний города Томска, проходя там практику. Так, при поиске кандидатов компания считает, что дешевле получить готового специалиста с рынка с сформировавшимися навыками, умениями и определенным опытом, нежели вкладывать время и деньги в уже имеющихся сотрудников.

Любой сотрудник требует инвестиции, при этом инвестировать нужно стараться в выходных сотрудников, которые показывают наиболее эффективные результаты.

Но большинство российских компаний пока не понимают, что, затрачивая большие средства на развитие собственных сотрудников и внедряя программы по формированию и управлению кадрового резерва, продвигая собственных сотрудников, компания добьется снижения затрат, повышения уровня мотивации резервистов, а также повышения эффективности их деятельности.

Список использованной литературы:

1. Адизес И. Развитие лидеров - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 250с.
2. Мальцева Т. И. Система управления персоналом. [Электронный ресурс] - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2292/> (дата обращения: 24.10.2017).

© В.Е. Глумова, С.С. Смирнова, М.Б. Тимашова, 2017

УДК 159.9

Л.А. Григорьева

Студент, Физико - технический институт

Северо - Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

г. Якутск, Российская Федерация

E - mail: lenag3950@mail.ru

СОСТОЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация

На сегодняшний день высокая тревожность становится негативным явлением среди молодежи. Это сказывается на формирование личности и самооценки. У молодых людей тревожность возникает при отсутствии связи с реальностью и субъективным мнением на происходящее вокруг.

Ключевые слова:

Тревожность, молодежь, субъект, опрос.

Тревожность – это особое эмоциональное состояние субъекта, выражающееся в повышенной эмоциональной напряженности, сопровождающейся страхами, беспокойством, опасениями, препятствующими нормальной деятельности или общению с людьми. Это довольно устойчивое персональное качество, характеризующееся двумя показателями – личностной и ситуационной [1, с. 67].

Тревожность среди студентов высших учебных заведений сегодня является одним из основных факторов, оказывающим влияние на качество жизни молодежи, на полноценное психическое и эмоциональное развитие молодой личности [2, с. 90].

Беспокойство, как и другие психологические чувства, напрямую связано с основными темами и нуждами человека. Оно призвано корректировать действия личности в вероятно опасной ситуации. Причиной тревоги являются внешние раздражители (человек, общество, различные ситуации), так и внутренние условия (настоящее состояние, жизненный опыт).

Мы провели опрос среди студенческой молодежи университета г. Якутска. В нем приняли участие 40 человек. Мы использовали тест Спилбергера - Ханина, который является надежным и информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивной тревожности как состояния) и личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека).

Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение человека. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждой личности существует свой оптимальный, или желательный уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания [3].

Таблица 1. Результаты опроса

	Низкая	Умеренная	Высокая
Девушки	0 %	22,5 %	27,5 %
Юноши	12,5 %	27,5 %	10 %

Результаты исследования показали, что у половины опрошенных (20 человек) тревожность умеренная. Умеренная тревожность позволяет человеку мобилизовать свои силы, действовать более эффективно. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания. У 15 опрошенных высокая тревожность. Эти личности склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности. Низкая тревожность у 5 опрошенных юношей. Им требуется пробудить активность, возбудить заинтересованность, высвечивать чувства ответственности в решении тех или иных задач.

В заключении, хочу сказать, что для студентов тревожность тоже является естественным состоянием, однако, уже не носит массовый и обостренный характер. Половина опрошенных сумели адаптироваться к новой обстановке. Они изменили свое отношение к учебе и жизни от предыдущих условий. Также результат преуспевания в том числе и в небольшом, самостоятельное решение конкретной проблемы на определенной стадии существенно поднимает самооценку человека. У молодых людей возникает почва для повышения позитивных эмоций. Это способствует стабильной и умеренной тревожности у человека.

Список использованной литературы:

1. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера. 2 изд. – СПб.: Питер, 2016. – С. 368.
2. Утюж А.С., Юмашев А.В., Нефедова И.В. Анализ состояния тревожности у студентов медицинского университета // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 3 - 6. – С. 89 - 92.
3. [Электронный ресурс] https://psychojournal.ru/tests_online/127-test-na-uroven-trevozhnosti-spielbergera-hanina.html

© Л.А. Григорьева, 2017

УДК 727.8

Данюкин Н.В.

Курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация, E - mail: ndanyukin@inbox.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ТИПЫ

Термин мотивация получен из слова «повод». «Повод» как существительное означает цель, а как глагол - перемещение в действии. Поэтому побуждениями являются силы, которые побуждают людей действовать в некотором смысле, чтобы гарантировать выполнение конкретной потребности человек. За каждой человеческой деятельностью стоит повод. Поэтому управление должно предоставить побуждения людям, чтобы заставить их работать на организацию. Мотивация может быть определена как запланированный организаторский процесс, который стимулирует людей, чтобы работать в меру их возможностей, предоставляя им побуждения, которые основаны на их невыполненных потребностях.

«Мотивация означает процесс стимуляции людей к достижению желаемых результатов». — Уильям Г. Скотт

«Мотивация является процессом попытки влиять на других, чтобы достичь вашего желания через возможность выгоды или вознаграждения». — Флиппо.

Мотивация, на самом деле, необходима для достижения желаемого результата.

Мотивация является несомненно существенным компонентом любой Организации. Это - психологическая техника, которая действительно выполняет планы и политику через усилия других.

Следующим являются выдающиеся Особенности понятия мотивации:

1. Мотивация является личным и внутренним чувством:

Мотивация является психологическим явлением, которое производит в человеке.

2. Мотивация является базирующейся потребностью:

Если нет никаких потребностей человека, процесс мотивации терпит неудачу. Это - поведенческое понятие, которое направляет поведение человека к определенным целям.

3. Мотивация является непрерывным процессом:

Поскольку человеческие потребности неограниченны, поэтому мотивация является продолжающимся процессом.

4. Мотивация может быть положительной или отрицательной:

Положительная мотивация продвигает стимулы для людей, в то время как отрицательная мотивация угрожает осуществлению препятствий.

5. Мотивация является запланированным процессом:

Люди отличаются по своему подходу, чтобы ответить на процесс мотивации; поскольку никакие два человека не могли быть мотивированы точно подобным способом. Соответственно, мотивация является психологическим понятием и сложным процессом.

6. Мотивация отличается от удовлетворения работой:

Процесс мотивации иллюстрирован в числе, данном ниже:

Рисунок 15.1 показывает, что у сотрудника есть потребность или убеждение для продвижения более высокому положению. Если эта потребность будет сильна, сотрудник зафиксирует свою цель и найдет, что альтернативы достигают цели. У силы есть две альтернативы, а именно, тяжелая работа и улучшение квалификации (например, получая MBA) и тяжелая работа.

Он мог бы выбрать вторую альтернативу и преуспеть в том, чтобы получить продвижение (успех цели) таким образом, его потребность в продвижении будет удовлетворена, и он начал бы снова для удовлетворения новой потребности.

Значение / Важность Мотивации:

Мотивация является неотъемлемой частью процесса направления.

Направляя его подчиненного, менеджер должен создать и выдержать в них желание работать на указанные цели:

1. Высокая производительность:

Хорошая мотивационная система выпускает огромные неиспользованные водохранилища физических и умственных возможностей. Много исследований показали, что мотивация играет важную роль в определении уровня работы. “Плохо мотивированные люди могут аннулировать самую надежную организацию”, сказал Аллен.

Удовлетворяя мотивацию потребностей человека помогает в повышении производительности. Лучшее использование ресурсов понижает стоимость операций. Мотивация всегда является направленной целью. Поэтому выше уровень мотивации, больше, является степенью выполнения цели.

2. Лучшее изображение:

У фирмы, которая обеспечивает возможности для финансового и личного продвижения, есть лучшее изображение на рынке занятости. Люди предпочитают работать на предприятие из - за возможности для развития и сочувствующую перспективу. Это помогает в привлечении компетентного персонала и упрощает функцию укомплектования персоналом.

3. Облегчает изменение:

Эффективная мотивация помогает преодолеть сопротивление изменению и отрицательному отношению со стороны сотрудников как ограничение продукции. Удовлетворенные рабочие интересуются новыми организационными целями и являются более восприимчивыми к изменениям, которые управление хочет ввести, чтобы повысить эффективность операций.

4. Человеческие отношения:

Эффективная мотивация создает удовлетворение работой, которое приводит к сердечным отношениям между работодателем и сотрудниками. Трудовые споры, трудовой абсентеизм и товарооборот уменьшены с последовательными преимуществами. Мотивация помогает решить центральную проблему управления, т.е., эффективное использование человеческих ресурсов. Без мотивации рабочие могут не приложить свои максимальные усилия и могут искать удовлетворение их потребностей за пределами организации.

Успех любой организации зависит от оптимального использования ресурсов. Использование физических ресурсов зависит от способности работать и готовность к

работе сотрудников. На практике способность не является проблемой, но необходимому желанию работать недостает. Мотивация является главным инструментом для создания такого желания. Именно по этой причине Ренсис Ликерт сказал, “Мотивация является ядром управления”. Это - ключ к управлению в действии.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б., Подколызин А.Я. Психолого - педагогический словарь офицера / ВИ(ИТ). – СПб., 2016. – 139 с.
2. Пашкин С.Б., Семикин В.В., Минко А.Н. Развитие метакомпетенций студентов (курсантов) на основе применения рефлексивных творческих заданий // Современное состояние психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 августа 2015 г., г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С.116 - 118.
3. Пашкин С.Б. Влияние психологической культуры руководителя на эффективность функционирования организации // Научные проблемы материально - технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник научных трудов. – СПб.: Изд - во Политехн. Ун - та, 2017. - С. 257 - 277.
4. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Формирование индивидуального стиля деятельности в военном вузе – основа развития психолого - педагогической культуры будущего профессионала // Военный инженер. – 2016. - №1. – С. 41 - 45.

© Н.В Даниюкин, 2017г

УДК:159.9

Г.Р.Мамбетова

студент факультета башкирской и тюркской филологии
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры психолого - педагогического образования

Л.Н.Уварова

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Статья посвящена вопросам организации психолого - педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. Здесь раскрываются основные задачи, принципы, цели и предметы психолого - педагогического сопровождения.

Ключевые слова:

Психолого - педагогическое сопровождение, дошкольный возраст, психологическое состояние, профессиональной деятельности, дошкольное образовательное учреждение.

Сопровождение – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально - психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Поэтому забота о реализации права ребят на полноценное и свободное развитие является на сегодняшний день неотъемлемой целью

деятельности любого детского сада и школы. Создание модели психолого - педагогического сопровождения дошкольников в детском саду гарантирует решить эти проблемы. При этом ребёнок должен выступать субъектом собственной деятельности, а его активность и свобода должны встречаться и взаимодействовать с субъективностью и активностью старших.

Немаловажную роль занимают психическое состояние здоровья ребенка, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Забота о психологическом состоянии здоровья ребенка в образовательном пространстве — это забота о безопасности каждого растущего человека и безопасности нации завтра. Именно поэтому на современном этапе развития системы дошкольного образования возникает потребность организации психологического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта на уровне каждого дошкольного образовательного учреждения.

У дошкольного образовательного учреждения задачей психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса является совместная деятельность всех специалистов по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками [1, с.175].

Проблема психологического сопровождения развития ребенка дошкольного возраста находится в стадии интенсивной разработки и ее изучение крайне важно на современном этапе образования. Дошкольный возраст обладает особой ценностью для последующего развития человека. Поэтому значимость данного вопроса определена противоречием между значимостью и важностью реализации системы психолого - педагогического сопровождения развития дошкольников с одной стороны, и слабой ее теоретической и практической разработанностью, с другой стороны.

В основании системы психолого - педагогического сопровождения лежат возрастные особенности детей на разных периодах развития и психолого - педагогические направления деятельности. Объектом психолого - педагогического сопровождения является образовательный процесс в детском саду. Предметом деятельности — ситуация развития ребенка, как система отношений ребенка с миром, с окружающими и с самим собой. Целью психолого - педагогического сопровождения развития ребенка в учебно - воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка в соответствии нормой развития в определенном возрасте.

Для реализации цели психолого - педагогического сопровождения решаются следующие задачи: удовлетворение базовых потребностей; обеспечение в детском саду психологической и социальной безопасности [2, с. 56].

Психолого - педагогического сопровождения детей опирается на такие принципы, как: научность, системность, комплексность и технологичность, и руководствуются следующими направлениями: профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное.

Итогами психолого - педагогического сопровождения ребёнка должны быть: формирование у всех участников педагогического процесса понятийного аппарата; разработка карт индивидуального развития дошкольников; разработка алгоритма

психолого - педагогического сопровождения; разработка схемы взаимодействия в работе специалистов детского сада и воспитателей [3, с. 154].

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду обеспечивает развитие высококлассного профессионализма преподавателей, психологической культуры родителей, а это в свою очередь разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него способности до уровня, соответствующего возрастным особенностям и требованиям современного общества.

Список использованной литературы:

1. Михайлина, М.Ю. Психическое здоровье как основа модернизации образования / М. Ю. Михайлина. - СПб., 2003.
2. Смирнова, Е.О. Детская психология: Учеб. для студ. выс. пед. учеб. заведений / Е.О. Смирнова. - М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 2003.
3. Сафонова, О.А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении / О.А. Сафонова. – М., 2011.

© Мамбетова Г.Р., Уварова Л.Н., 2017

УДК:159.9

З.Р.Мамбетова

студент факультета башкирской и тюркской филологии
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры психолого - педагогического образования

Л.Н.Уварова

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена анализу психолого - педагогических факторов, которые влияют на успешное обучение. Рассматриваются проблема и особенности школьной успешности.

Ключевые слова:

Психолого - педагогические аспекты, успешность обучения, обучение и воспитание школьников, успех, индивидуальная особенность.

Проблему успешности обучения изучали многие ученые в психологии и педагогике: И.А.Ларионова, А.К.Маркова, А.С.Белкин и др. В Толковом словаре русского языка С.И.Ожегова понятие «успех» рассматривается в трех значениях: как удача в достижении чего - либо; как общественное признание и как хорошие результаты в работе, учебе и других видах общественно - полезной деятельности [3, с. 456].

Понятие «успех» рассматривается в различных аспектах. С социально - психологической точки зрения: успех — это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами деятельности (когда ожидания личности совпадают или превосходят ожидания окружающих, наиболее значимых для личности, можно говорить об успехе). С психологической точки зрения: успех — это переживание состояния «радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами (уровнем притязаний), либо превзошел их». С педагогической точки зрения: акцент делается на «ситуацию успеха», которая является «целенаправленным организованным сочетанием условий, при которых создается возможность достичь значимых результатов в деятельности» [1, с.30].

П.П.Блонский в своей работе «Педология» рассматривает проблему школьной успешности и ее факторов. Важным фактором, который выделяет психолог, является здоровье учащихся. Он выделяет следующие факторы успешности обучения: работоспособность, умственное развитие, организованность, интерес к учению [2, 118].

Успешная деятельность взаимосвязана с таким состоянием, которое человек испытывает, добываясь успешного результата. Американский психолог М.Ксикзентмихали выделил признаки субъективного состояния внутренней мотивированности, которые человек испытывает от деятельности, которая приносит ему удовольствие. Это состояние психолог назвал «ощущением потока». Такому состоянию характерны следующие особенности: ощущение полной (умственной и физической) включенности в свою деятельность, в то, что в данный момент делаешь; ощущение того, что четко знаешь, что следует делать в тот или иной момент работы, ясное осознание ее целей и задач, полное подчинение требованиям, идущим от самой деятельности; четкое осознание того, насколько хорошо, насколько успешно делаешь свое дело, ясная и определенная обратная связь в деятельности; утрата обычного чувства четкого осознания себя и своего окружения, как бы «растворение» в своем деле [4, с. 157].

В качестве элементов неуспеваемости являются следующие недостатки учебной деятельности обучающегося: ребенок не стремится получать новые знания, совершенствовать навыки и умения; избегает трудностей творческой деятельности; не стремится к оценке своих достижений и др.

Как известно, неуспевающие учащиеся не умеют учиться. Они не хотят осуществлять логическую обработку усваиваемой темы. Эти учащиеся на уроках или дома работают не систематически. Они не работают над систематизацией усваиваемых знаний, не устанавливают связей нового материала со старым. И вследствие этого знания неуспевающих школьников имеют бессистемный, фрагментарный характер.

Низкая уровень овладения такими психическими функциями, как воображение, память, восприятие, внимание является одной из важной причиной неуспеваемости школьников.

Первым и главным фактором становление отрицательных черт характера является нежелание учиться. Трудности в усвоении нового материала, постоянное чувство неуспеха приводят к тому, что такие школьники избегают самого процесса приготовления уроков, прячут учебники и тетради, плачут в ответ на школьные требования. Они начинают прогуливать уроки, дома обманывать, говорить, что ничего не задано, а в школе - что забыл тетради дома и т.д. В этих поступках начинает просматриваться эмоциональное искажение, зачатки отрицательных черт характера уже в первые шесть месяцев, в течение первого года

обучения. Такие особенности поведения формируются очень быстро и уже ко второму полугодю такие дети очень заметны в массовой школе.

Успешность школьников тесно связана с их индивидуальными особенностями, а также с условиями, в которых протекает их развитие. Важнейшим из этих условий является обучение и воспитание школьников в школе.

Список использованной литературы:

1.Белкин А.С. Ситуация успеха: как ее создать / А.С. Белкин. - М.: Просвещение, 1991. – 176 с.

2. Блонский П.П. Педология / П.П. Блонский. - М., 1999.—288 с.

3.Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой / С.И. Ожегов. - М.: Рус. яз., 1982. - 816 с.

4.Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов.– М.: Просвещение, 1990. – 192 с.

© Мамбетова З.Р., Уварова Л.Н., 2017

УДК 159.9

Попов А.С.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕСС - РАССТРОЙСТВО У ПОЖАРНЫХ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы формирования посттравматического стрессового расстройства у пожарных в ходе профессиональной деятельности.

Ключевые слова:

Стресс, психические состояния, синдром ПТСР, стратегии реагирования.

Давление сегодняшнего мира может привести к проблемам психического здоровья у любого человека. Смерть любимого человека, развод и финансовые проблемы - лишь некоторые из наиболее очевидных стрессоров, которые влияют на механизмы преодоления людей в современном обществе.

Пожарные - это уникальная порода, поскольку они не только должны решать те же проблемы, что и общество в целом, но также и то, что они подвергаются событиям, которые связаны с травмой, смертью и потерей на регулярной основе на протяжении всей их карьеры. Быть подверженным этим событиям может повлиять на человека со временем и может значительно соединить, если они не обрабатываются должным образом.

К сожалению, культура противопожарной службы, которая строится в значительной степени на ценности храбрости и гордости, не позволяет членам пожарной службы обращаться за помощью, когда это необходимо. Другим значительным препятствием для пожарных, получающих надлежащее лечение в этих случаях, является то, что

консультанты, предоставляемые через помощь работникам и программы здравоохранения, часто не имеют понимания пожарной службы.

Профессиональный стресс, испытываемый членами службы пожарной службы, может привести к состоянию, известному как посттравматическое стресс - расстройство (ПТСР). ПТСР - это состояние психического здоровья, которое обычно вызвано испытанием травматического или страшного события. Признаки и симптомы обычно появляются в течение трех месяцев после инцидента, но могут занять больше времени. Это вызвано сочетанием:

Симптомы ПТСР.

Симптомы ПТСР могут быть довольно обширными, но попадают в одну из трех категорий: навязчивые воспоминания, избегание или эмоциональное оцепенение, беспокойство и повышенное эмоциональное возбуждение.

Симптомы интрузивной памяти включают оживление травматического события через воспоминания или кошмары.

Вторая группа - избегание или эмоциональное оцепенение. Эти симптомы проявляются, когда человек сознательно избегает попытки думать или говорить о событии, прекращает деятельность / хобби, которые ранее пользовались, легко забывал о вещах, испытывает трудности с концентрацией внимания и не может поддерживать тесные отношения с другими.

Тревога и повышенные симптомы эмоционального возбуждения связаны с тем, что человек очень раздражителен, проявляет вспышки гнева или другого саморазрушительного поведения, страдает бессонницей и слухом или видит вещи, которых нет.

Все эти симптомы ПТСР могут приходиться и уходить, но могут быть вызваны любыми напоминаниями о стрессовом событии, которое испытывал человек.

Вывод. Работа в пожарной бригаде очень часто связана с воздействием травматических событий. Некоторые пожарные проявляют симптомы посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Несмотря на развитие ПТСР, пожарные должны выполнять различные задачи в соответствии с их обязанностями. В статье рассматривается проблема взаимосвязи между развитием симптомов ПТСР и отношением пожарных к их работе. Опрос охватывал репрезентативную выборку немецких пожарных (n = 974). Результаты показали, что более высокий уровень ПТСР свидетельствует о более низком уровне удовлетворенности работой среди пожарных; и более очевидная готовность бросить работу. Также было указано, что это воспринимается физически и психически изнурительно и оказывает негативное влияние на личную жизнь испытуемых.

Высокая распространенность ПТСР и других психических нарушений у пожарных указывает на то, что они часто не справляются с первичным и особенно вторичным стрессом в своей повседневной работе. Эта проблема, наряду с индивидуальными психологическими последствиями и расходами, связанными с отсутствием работы и досрочным выходом на пенсию, представляется весьма специфичной для профессии пожарных. Настоящие выводы обеспечивают лучшее понимание взаимосвязи между вторичным травматическим стрессом и ПТСР в профессиональных помощниках и группах высокого риска, таких как пожарные, аварийные работники и полиция.

Список использованной литературы:

1. Войтенко А.М., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Современные методы сохранения военно - профессиональной работоспособности. - Ростов н / Д: Изд - во ИП Беспамятнов С.В., 2016. - 80 с.
2. Пашкин С.Б., Гончаренко С.В. Результаты формирования стрессоустойчивости спортсменов - работников охранного предприятия с применением ситуативно - образной психорегулирующей тренировки // Известия Иркутского государственного университета. – Серия «Психология». - 2017. – Том 19. – С. 74 - 86.
3. Пашкин С.Б., Гончаренко С.В. Программа формирования стрессоустойчивости работников охранного предприятия с применением ситуативно - образной психорегулирующей тренировки // Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 октября 2015 г., г. Казань) / В 2 ч., Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 116 - 119.

© А.С.Попов, 2017

УДК 159.99

Л.Н.Уварова

кандидат психологических наук, доцент кафедры ППО СФ БашГУ
г. Стерлитамак, Российская Федерация

ОТРАЖЕНИЕ ХАРАКТЕРА В ПОЧЕРКЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

Статья раскрывает взаимосвязь почерка и характера человека. Рассматриваются основные критерии оценивания характера в графическом анализе. Особое внимание уделяется возможности изменения почерка с целью коррекции характера.

Ключевые слова:

Графология, характер, темперамент, психология, личность.

Любая личность согласно собственной сути уникальна. Человек имеет собственные отличительные черты – физические и психологические. Индивид обладает особым внутренним миром, конкретным типом характером, в связи, с чем формируется его темперамент и поведение.

Графология – это наука, которая занимается изучением влияния почерка на характер человека. Целью графологии является анализ почерка как формы графической деятельности. Анализ почерка позволяет узнать о характере, склонностях, способностях, типе темперамента человека, а также способствует выбору направления его деятельности [1, с.114].

Графологический анализ способствует выявлению и определению структуры личности, индивидуально типологических особенностей личности, темперамента и характера.

Критерии оценивания характера человека в графическом анализе следующие: размер букв (крупные, мелкие буквы); форма букв (округлость, угловатость); наклон (наклон

вправо, вертикальность, наклон влево); нажим (умеренность, импульсивность, слабость); направление строк (прямые, поднимающиеся вверх, опускающиеся вниз строки); знаки препинания (жирность или малозаметность, длина точки) [2, с.129].

К примеру, что говорит о человеке такие критерии как мелкий и крупный, относящиеся к почерку. Здесь немаловажно не то, какую площадь захватывает буква, а то, как почерк соотносится с размером листа. Если человек постоянно пользуется сокращением, стремится сместить целую идею на одном листе, строчке, практически втискивая завершающие слова или буквы, налепляя одну на другую, только бы, ради какой - то детали не портить последующую строчку или лист, данное свидетельствует о внутреннем склонности к экономии. Однако не к обычной рациональной, адекватной экономии, а к чрезмерной экономии в деталях.

Подобное говорит о людях, что они, как правило – замкнутые, не предпочитают рассказывать о своих чувствах и эмоциях в больших кампаниях. И данное также специфичное выражение экономии. У них всегда все вычислено: что и куда потрачено, в котором кармане какое количество денег. Обычно в их лексиконе можно заметить фразы о потери времени: «Напрасно время провел», «Времени совершенно не осталось», «Сколько времени на это ушло». Зачастую жалуются на упущение времени и предпочитают не задерживаться.

Одной из отличительных черт является обожание устанавливать запреты. В ряд любимых слов входят: «Нет» и «Нельзя». С огромной страстью «кормят» находящихся вокруг запретами. Убеждены, что детей в первую очередь нужно обучить слову «нет» и чем больше ему воспрещать, тем более покорным он вырастет.

Почерк же с крупными буквами, как правило, бывает у общительных дружелюбных людей, которые обладают лидерскими способностями. Такие люди в основном не отличаются от других скромностью, обычно это открытые, уверенные, с большим сердцем люди. Они довольно умны, однако совершенно не обладают хитростью. С исключительной чуткостью, добросердечностью и великодушием относятся ко всем без исключения. Главная черта темперамента такой личности – беззаботность. В некоторых ситуациях они очень наивны и редко разбираются в людях. Любят, чтобы на них обращали внимание.

Подсознание непосредственно связано с моторикой. Приобретенные фактические умения фиксируются в безднах подсознания и хранятся далее в течении всего существования человека. Вследствие того, что все люди индивидуальны, его почерк вне зависимости от его собственного желания, обладает отличительными характеристиками. Для того, чтобы действительно изменить характер, необходимо достичь перехода корректив, внесенных в почерк, из сферы осознания в подсознание, то есть несли за собой спонтанный характер. Вот тогда изменится темперамент личности. Можно вносить коррективы в те области сознания, которые ранее никогда не покорялись практически никакому сознательному влиянию.

В современном мире многие компании используют услуги и предложения графологов. Благодаря им составляются характеристики людей, которые принимаются на работу, плюс производится анализ качеств конкурентов. Сейчас обществу требуется определенный социальный тип личности: мобильные, креативно мыслящие, стрессоустойчивые с лидерскими качествами люди. Наше время требует менять какие - то черты характера, если хочешь добиться успеха. Эффективным помощником в этом деле может послужить

графотерапия (метод коррекции личностных качеств, улучшающий качество жизни, посредством изменения почерка).

Список использованной литературы:

1. Щеголев И. Тайны почерка. – СПб.: Питер, 2004. – 126 с.
2. Батаршев А.В. Тестирование: основ. Инструментарий практ. психолога: учеб. пособие / А.В. Батаршев; Акад. Нар. хоз - ва при Правительстве РФ, 3 - е изд. – М.: Дело, 2003. – 239 с.

© Уварова Л.Н., 2017

УДК 159.9.07

Ю.Ю. Чечурова

Канд. псих. наук, ТвГТУ,
Тверь, РФ
y.chechurova@gmail.com

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация

В данной статье описываются результаты исследования оценки качества жизни и личностных ресурсов медицинских работников, позволяющие оценить физическое, психологическое и социальное благополучие этой социальной категории, а также дать количественную оценку многокомпонентных характеристик жизнедеятельности личности. Обнаружено, что наличие высокого уровня психологических ресурсов способствует повышению субъективной оценки качества жизни медицинского работника.

Ключевые слова:

Качество жизни, медицинские работники, ресурсы личности, жизнестойкость, копинг - стратегии, самоотношение.

Медицинские работники — одна из немаловажных социальных категорий населения, которая испытывает на себе все проблемы социально - экономических реформ общественной жизни, и призванная, по долгу своей деятельности, амортизировать эти проблемы. Деятельность в институте здравоохранения предъявляет высокие требования к физическому состоянию, здоровью и выносливости работающего, способностям противостоять вредным профессиональным факторам биологического, психо - эмоционального и эргономического характера. Кроме того, в условиях слабой социальной защищенности медицинских работников со стороны государства, на наш взгляд, приобретает особое значение проблема взаимосвязи психологических ресурсов личности медицинского работника и качества его жизни, исходя из особой роли медицины в обществе.

Нами было проведено исследование, целью которого было выявить особенности взаимосвязи личностных психологических ресурсов медицинских работников и субъективной оценки качества жизни.

Для реализации цели были поставлены задачи по выявлению внутренних ресурсов личности, развитие которых способствует повышению субъективной оценки качества жизни; анализу теоретико - методологических подходов к пониманию качества жизни в психологической науке; изучению жизнестойкости; выявлению предпочитаемых копинг - стратегий поведения; исследованию самоотношения и оценки качества жизни медицинских работников; описанию характера взаимосвязи уровня жизнестойкости, самоотношения, копинг - стратегий и оценки качества жизни у медицинских работников.

Гипотезой исследования стало предположение, что наличие высокого уровня психологических ресурсов способствует повышению субъективной оценки качества жизни медицинского работника.

Объектом исследования были выбраны медицинские работники (врачи и медицинские сестры) Московского НИИ Педиатрии и Детской хирургии. Всего в исследовании приняли участие 58 медработников, все - женщины.

Предметом исследования выступила взаимосвязь субъективной оценки качества жизни и жизнестойкости, совладающего поведения и самоотношения у медицинских работников.

В результате проведенного нами исследования было выявлено следующее:

1. Большинство медицинских работников (58,4 %) относятся к группе средней жизнестойкости. Их отличает наличие стойкого совладания со стрессами и восприятие их как менее значимых. 23,3 % медработников обладают высоким уровнем жизнестойкости. Кроме того, у медиков на среднем уровне развиты компоненты жизнестойкости, такие, как вовлеченность в происходящее, контроль и принятие риска.

2. Подавляющее число тестируемых используют адаптивные копинг - механизмы (эмоциональные – 75 % , когнитивные 59 % и поведенческие 61 %). Это указывает на наличие потенциала, позволяющего медицинским работникам данной выборки так или иначе выходить из стрессовых ситуаций без серьезных потерь в психоэмоциональной сфере.

3. Медики обладают достаточным (выше среднего) самоотношением, они относятся к себе относительно независимо от мнения окружающих. У них выраженный уровень самоинтереса и аутосимпатии.

4. Основное количество медицинских работников в той или иной степени удовлетворены своей жизнью, а именно: работой, взаимоотношениями с сослуживцами и руководством, состоянием здоровья, семейной жизнью, материальным положением. Помимо получения денежного вознаграждения, в работе привлекает еще и интерес к ней, чувство самостоятельности, которую она дает, и возможности достижения личных целей и личной успешности. Помимо материального и семейного благополучия, для них важно наличие интереса к жизни. В достаточной мере их волнуют острые социальные проблемы – насилие и агрессивность в обществе, алкоголизация и наркотизация молодежи, малая ценность жизни. Они много делают для осуществления своих ближайших и стратегических планов, духовного самосовершенствования, развития своих способностей.

5. Были выявлены корреляционные взаимосвязи на уровне значимости (при $p \leq 0,05$) между оценкой качества жизни и психологическими ресурсами медицинских работников.

Так, оценка социально - психологического качества жизни положительно взаимосвязана с показателями жизнестойкости и самооотношения. Социально - личностное качество жизни взаимосвязано с контролем, вовлеченностью, принятием риска и общим уровнем жизнестойкости; социально - экономическое качество жизни взаимосвязано с контролем и общим уровнем жизнестойкости; социально - психологическое качество жизни взаимосвязано с контролем, вовлеченностью и общим уровнем жизнестойкости; социально - личностное качество жизни взаимосвязано с интегральным самооотношением медиков, аутосимпатией, ожиданием отношения от других и самоинтересом; социально - психологическое качество жизни взаимосвязано с интегральным самооотношением, самоуважением и аутосимпатией. Следовательно, чем выше уровень жизнестойкости, самооотношения медицинских работников, тем выше интегральный показатель качества жизни.

Выявленные корреляции между субъективной оценкой качества жизни и уровнем жизнестойкости являются положительными. Это говорит о том, что при повышении уровня жизнестойкости наблюдается и повышение оценки качества жизни личности. Эти взаимосвязи согласуются с ранее проведенными исследованиями и позволяют говорить о том, что жизнестойкие убеждения влияют на оценку окружающей ситуации. Благодаря готовности активно действовать и уверенности в возможности влиять на обстоятельства, ситуация воспринимается как менее травматичная. Следовательно, развитие личностных установок, включаемых в понятие жизнестойкость («hardiness»), могло бы стать основой для более позитивного мироощущения человека, повышения качества жизни [1].

В ходе нашего исследования были также выявлены положительные взаимосвязи показателей оценки качества жизни и самооотношения медицинских работников. В.А. Хащенко и А.В. Баранова к критериям социально - личностного качества жизни относят: удовлетворенность деловыми качествами, личной жизнью, успехами и социальным положением в обществе [2]. Нами выявлены корреляции на уровне значимости ($p \leq 0,05$) социально - личностного качества жизни с интегральным самооотношением медиков, аутосимпатией, ожиданием отношения от других и самоинтересом. Эти взаимосвязи говорят о том, что необходимым условием удовлетворенности личности качеством своей жизни является реализация в значимой для индивида сфере, позитивного отношения к себе – через переживание себя создателем и творцом своей жизни.

К социально - психологическим критериям оценки качества жизни мы относим уверенность / неуверенность в завтрашнем дне, понимание / непонимание своего места в социуме, готовность / неготовность к социальным изменениям, удовлетворенность / неудовлетворенность своей социальной позицией и др. Все эти критерии взаимосвязаны с интегральным самооотношением, самоуважением и аутосимпатией. Таким образом, самооотношение, осознание личностью своих достоинств и недостатков, стремление к самоэффективности определяет субъективную оценку качества жизни.

Тем самым, подтверждается мнение М.В. Хватовой о том, что самооотношение является личностным ресурсом психологического здоровья индивида, побуждающим личность к активному поиску своего Я, осмыслению своего места в социуме, деятельности по подтверждению собственной личностной состоятельности, что проявляется в конструктивном поведении с активным личностным ростом, самосовершенствованием, оптимистическим будущим, социально одобряемыми потребностями, энергозатратным поведением и созданием социальных ценностей, что равносильно статусу самосохранения, самопродолжения и самоутверждения [4].

В ходе нашего исследования была выявлена взаимосвязь оценки качества жизни и предпочитаемыми медиками копинг - стратегиями, что подтверждает более ранними

исследованиями, которые установили, что использование более эффективных (субъективно) стратегий совладания связано со счастьем и удовлетворенностью жизнью [3]. Таким образом, можно заключить, что активная форма копинг - поведения в большей степени направлена на устранение или изменение влияния стрессовой ситуации, ослабление стрессовой связи личности с окружающей средой, а, следовательно, и на оценку жизни. Используя адаптивные стратегии, медработники спокойнее воспринимают окружающую действительность, они стараются планомерно решать свои проблемы, верят в свои возможности.

6. Для медицинских работников, использующих неадаптивные копинг - стратегии, в большой степени характерна низкая оценка качества жизни. Медработники данной группы низко оценивают социально - личностное качество жизни, социально - экономическое качество жизни, а также социально - психологическое качество жизни. Высокая оценка качества жизни связана с выбором наиболее адаптивных вариантов когнитивных эмоциональных и поведенческих копинг - стратегий поведения.

Таким образом, благодаря реализации теоретических и эмпирических задач достигнута цель исследования, гипотеза о существовании взаимосвязи между психологическими ресурсами личности медицинских работников и субъективной оценки качества жизни в ходе исследования нашла своё подтверждение.

В связи с этим встает вопрос об усовершенствовании психологической поддержки медицинских работников, оказании им консультативной помощи с опорой на личностные ресурсы, актуальностью психологического сопровождения.

По результатам исследования для повышения субъективной оценки качества жизни, формирования позитивного самоотношения и развития имеющихся психологических ресурсов для эффективного выполнения своей профессиональной деятельности, эффективных взаимоотношений с пациентами, коллегами и руководством, а также для формирования инициативности в самообразовании и совершенствовании, были разработаны рекомендации по психологическому сопровождению медицинских работников.

Так, для психологического сопровождения медицинских работников НИИ Педиатрии рекомендовано следующее:

1. Руководителям НИИ Педиатрии ввести в штатное расписание должность психолога по работе с медицинским персоналом с целью улучшения профессиональной и социально - психологической адаптации.

2. Регулярно проводить профессионально - психологические тренинги, занятия, направленные на развитие психологических ресурсов личности медработников (тренировка профессионально важных качеств, повышение работоспособности, выработка навыков эмоциональной саморегуляции, умения принимать решения в нестандартной обстановке и дефиците времени; проведение восстановительных сеансов в комнате психологической разгрузки для снятия психоэмоционального напряжения).

3. Научить медицинских работников внимательно относиться к своему физическому и психическому здоровью, научить их регулировать собственное состояние при воздействии стрессогенных факторов.

4. Руководителям НИИ Педиатрии при организации и проведении диспансеризации медицинских работников, использовать результаты психологического обследования и информацию о нарушениях здоровья и факторах риска возникновения отклонений в здоровье.

5. Информировать медицинских работников о возрастных особенностях и возрастных кризисах; способствовать осознанию внутренних и внешних ресурсов личности и выработке адекватных стратегий переживания кризисов.

6. Содействовать формированию разнообразных способов взаимодействия с окружающими, выбору адаптивных стратегий копинг - поведения.

7. Способствовать пониманию и принятию изменений в социальном и психологическом статусе в связи с возрастными изменениями.

8. Руководителям создать оптимальные условия труда на рабочем месте для своих сотрудников.

9. Проводить работу по индивидуальной психокоррекционной работе с лицами, относящимися по данным психофизиологического обследования к «группе риска», для восстановления профессиональной работоспособности, улучшения функционального состояния, соматического и психического здоровья, повышения устойчивости к физическим и нервно - психическим перегрузкам, улучшения профессионально - значимых качеств.

Список использованной литературы:

1. Александрова Л. А. и др. Личностные ресурсы преодоления затруднённых условий развития // Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д. А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. 680 с. С. 579–610.

2. Баранова А. В. Восприятие и оценка качества жизни молодежью в современном российском обществе. // Ежегодник Росс. псих. общ. - М.; Калуга. 2002. Т.9. Вып. 7. С. 328 - 330.

3. Рассказова Е.И. Копинг - стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы исследований // Психологические исследования. 2011. № 3(17).

4. Хватова М.В. Концепция развития акмеологических ресурсов психологического здоровья молодежи: автореф. на соиск. ученой степ. докт. псих. наук: 19.00.13 – психология развития, акмеология. Тамбов. 2012. 52 стр.

© Ю.Ю. Чечурова, 2017

УДК 159.99

Ю.Ю. Чечурова

канд. психол. наук, доцент ТвГТУ,

г. Тверь, РФ

E - mail: y.chechurova@gmail.com

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЦ ПЕРЕЖИВШИХ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИЕ СОБЫТИЯ

PSYCHOLOGICAL CONSULTATION OF PERSONS OF PROGRESSED PSYCHOTHERTAIN EVENTS

Аннотация

В статье рассматривается специфика психологического консультирования лиц переживших психотравмирующие события. Затрагивается проблема использования различных подходов и психотехник для достижения консультативного эффекта.

Поднимается вопрос о необходимости проведения психологического консультирования лиц переживших психотравмирующие события как основного направления работы практического психолога.

Ключевые слова:

психотравмирующие события, психологическое консультирование, подходы консультирования, психотехники.

Annotation

The article deals with the specifics of psychological counseling of persons who have experienced psychotraumatic events. The problem of using different approaches and psychotechnics is being addressed to achieve an advisory effect. The issue is raised about the need for psychological counseling for survivors of psychotraumatic events as the main focus of the practical psychologist.

Keywords:

psychotraumatic events, psychological counseling, counseling approaches, psychotechnics.

В последнее время с ростом экстремальных, кризисных, техногенных катастроф психологическая помощь лицам, пережившим психотравмирующие события, становится все более востребованной благодаря своей эффективности. Именно психологическое консультирование опираясь на клиент - центрированный подход позволяет справиться с постстрессовыми расстройствами, мягко возвращая пострадавшей личности чувство безопасности, спокойствия и веру в будущее.

Последствия чрезвычайных ситуаций оказывают пагубное воздействие на все сферы психики личности. Так, в когнитивной сфере происходит нарушение процессов восприятия действительности, контроля за ситуацией, регуляции состояний и принятия решений. В поведенческой сфере наблюдается потеря контроля, бесцельная активность, либо наоборот пассивность и апатия. На эмоциональном плане наблюдается не обоснованная агрессия, отчужденность, нарушается чувство безопасности, возникают такие состояния как тревога, страхи, фобии, ужас, паника, тоска, чувство вины и одиночества, депрессия, подавленность, пропадает доверие к миру и людям. Появляются психосоматические срывы в виде нарушения сна, аппетита, снижения или увеличения веса, тремор, вялость и т.д. [2].

Психолог - консультант должен распознавать состояния, проявления и динамику постстрессового расстройства и использовать в своей работе соответствующие выявленной проблеме теоретические подходы и техники в целях избавления человека от фобий, чувства вины, депрессии, прояснения неосознаваемых мотивов поведения человека в различных проблемных ситуациях и нахождения внутренних ресурсов для их решения [3, 4].

Психологическое консультирование помогает и при работе на отдаленных этапах с травмой, по прошествии времени. Опираясь на теоретические концепции З. Фрейда, К. Роджерса, Э. Берна, Ф. Перлза и другие теории консультирование может проходить как в индивидуальной, так и групповой формах, помогая проанализировать проблемы выбора, тревоги, страхов, внутриличностных и межличностных конфликтов, особенности взаимоотношений и самоотношения клиента, способствуя его личностному росту.

Используя тот или иной подход в консультировании можно добиться позитивных результатов в поведении и сознании клиента, пережившего психотравмирующее событие. Воздействуя в первую очередь на эмоциональную сферу посредством различных техник происходит восстановление когнитивных процессов и выравнивается поведение. Так,

используя гештальттерапию можно найти оптимальные решения для внутриличностных конфликтов, избавиться от чувства вины, страхов, фобий, наладить отношения с реальным окружением.

Использование метафор, историй, сказок помогает погрузиться в мир фантазий, получить доступ к неограниченным возможностям нашего воображения, ставить новые цели, найти выход из проблемной ситуации, способствовать личностному росту. Обращение к травмирующей ситуации через метафору позволяет избежать дополнительной ретравматизации и создает безопасный контекст для поиска и моделирования решения.

Экзистенциальное направление в консультировании способствует отработать собственно травматические и стрессовые ситуации и найти способы их решения. Запускаются внутренние процессы самоисцеления и поиска своего уникального пути выхода из кризиса. Появляется смысл жизни, открываются новые цели, желание жить и творить.

Как видно применение психологических теорий в консультировании лиц, переживших психотравмирующие события, способствует:

- ✓ созданию безопасной обстановки консультативного процесса, что немаловажно при чувстве опасности и отсутствии доверия к миру у таких клиентов;
- ✓ уменьшению страха критики или осуждения, что является «нормой» при наличии чувства вины;
- ✓ развитию интереса к самонаблюдению, саморазвитию и творческого потенциала;
- ✓ поиску и выявлению ресурсных состояний личности и т.д.

Таким образом, психологическое консультирование является незаменимым процессом, направленным на регуляцию эмоциональной сферы лиц, переживших психотравмирующие события, создания атмосферы доверия к людям и миру в целом, формирования интереса к самоисследованию и самораскрытию, осознанию своих желаний, стремлений, перспектив, внутренней свободы и ответственности, осознанию трудностей и поиска путей их решения.

Список используемой литературы:

1. Балакшина Е.В. Особенности профессиональной деятельности психолога по психологическому сопровождению [Текст] / Е.В. Балакшина // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно - практической конференции. – 2016. – С. 20 - 23.
2. Гефеле О.Ф. Психологическая подготовка к выполнению профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций [Текст] / О.Ф. Гефеле // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии. Сборник научных трудов и материалов III Международной научно - практической конференции с научной школой для молодежи. Тверской государственный технический университет. – 2017. – С. 427 - 430.
3. Гефеле О.Ф. Психология экстремальной деятельности. [Текст] / О.Ф. Гефеле – Тверь, 2016. – 84 с.
4. Гефеле О.Ф. Психологические особенности реагирования человека в экстремальных ситуациях различной направленности [Текст] / О.Ф. Гефеле // Вестник Тверского государственного технического университета. – 2012. – № 21. – С. 58 - 61.

© Ю.Ю. Чечурова, 2017

Х.М.Пантелова

Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет
Г. Москва, Российская Федерация

Е.Н.Шилина

Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет
Г. Москва, Российская Федерация

ДОРОГА К УСПЕХУ: ИНВАЛИДНОСТЬ НЕ ПРИГОВОР

"Движение - это жизнь". Эти слова мы знаем с детства. Залог нашего здоровья в активном и правильном образе жизни. Но не каждый имеет возможность заниматься физической культурой наравне со всеми. В силу некоторых обстоятельств многие люди имеют ограничения по здоровью. Незрячие, глухие, инвалиды - колясочники и многие другие пусть даже если они не могут полноценно двигаться, стремятся не отставать от остальных. Имея желание быть как все, они добиваются не вероятных результатов, что мы можем наблюдать на Паралимпийских играх и на многих других соревнованиях.

В наше время проблема инвалидности - проблема мирового масштаба, независящая от экономического развития стран. В настоящее время число лиц с ограниченными возможностями в большинстве стран превышает 10 % населения и продолжает расти.

В нашей стране на учете в органах соцзащиты населения состоит около 10 млн. инвалидов – это составляет 6,8 % всего населения.

Постоянно возрастает доля инвалидов I и II групп и снижается число инвалидов, трудоспособность которых полностью или частично восстановлена.

В настоящее время в России около 150 тыс. инвалидов охвачены регулярными занятиями адаптивной физической культурой и спортом, что составляет менее 3 процентов от общей численности инвалидов в стране [1].

Спорт для лиц с ограниченными возможностями начинает свою историю с XVIII века. Еще в XVIII и XIX вв. было установлено, что основным фактором реабилитации инвалидов является двигательная активность.

В 1888г., в Берлине был сформирован первый спортивный клуб для глухих. И уже в Париже 10 - 17 августа 1924 г. проведены впервые Олимпийские игры для глухих. Программа Игр включала соревнования по легкой атлетике, велоспорту, футболу, стрельбе и плаванию.

В 1960 году для руководства играми была создана федерация Сток - Мэндвильских игр, установившая тесные связи с Международным олимпийским комитетом.

Идея проведения соревнований инвалидов была поддержана международной общественностью. С каждым годом увеличивается численность участников, а также количество видов спорта.

Благодаря усилиям многих организаций и самих людей, имеющих ограничения по здоровью, мир убедился в том, что спорт не является прерогативой здоровых людей.

Инвалиды даже с такими серьезными травмами, как повреждение позвоночника при желании могут принимать участие в соревнованиях.

В настоящее время успешно функционируют такие организации, как Международный Паралимпийский комитет, Международная Федерация адаптивной физической активности, Международный комитет спорта для глухих, Международная спортивная федерация слепых; проводятся Сурдолимпиады (Всемирные игры глухих, Дефлимпийские игры), Международная спортивная федерация слепых, Специальные Олимпиады и т. д. [2]

Для того, чтобы обеспечить справедливое состязание между спортсменами - инвалидами, имеющими различные нарушения и отклонения было решено распределить спортсменов на шесть групп:

- ампутации и с прочие двигательные нарушения (I Международная спортивная организация инвалидов – ISOD);
- церебральный паралич (Международная ассоциация спорта и рекреации лиц с церебральным параличом – CP - ISRA);
- нарушения зрения (Международная спортивная ассоциация слепых – ISPA);
- нарушения интеллекта (Международная спортивная федерация для лиц с нарушением интеллекта INAS - FID);
- нарушение слуха (Международный комитет спорта глухих - ICSD);
- спортсмены на колясках (Международная Сток - Мэндвильская спортивная федерация колясочников – ISMWF). [2]

Каждую группу спортсменов формируют в соответствии с функциональными возможностями, а не категориями инвалидности. Это дает спортсменам выступать в определенной спортивной дисциплине, основываясь на его способностях, а потом уже - на медицинских данных. К примеру в соревнованиях по марафонскому бегу могут участвовать спортсмены из разных функциональных классов. Однако занятые ими места определялись в соответствии с их функциональными классами.

На протяжении многих лет наша страна принимает участия во многих спортивных соревнованиях. Результаты упорных тренировок спортсменов мы можем видеть в таблицах общекомандных и личных достижений.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛЕЙ					ВСЕГО
МЕСТО	СТРАНА	ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА	
1	Россия	30	28	22	80
2	Германия	9	5	1	15
3	Канада	7	2	7	16
4	Украина	5	9	11	25
5	Франция	5	3	4	12

Таб.1. Результаты Паралимпийских игр Сочи - 2014 (результаты 5 первых команд) [3]

Возможно успехи нашей паралимпийской сборной пугают другие страны. В связи с грандиозными допинг - скандалами сборная России была отстранена от участия в полном составе от участия на Паралимпийских играх в Рио - де - Жанейро 2016 году. Но другие страны поддержали нашу страну. Функционер Андрей Фомочкин, руководитель

белорусского Республиканского центра олимпийской подготовки по легкой атлетике вышел на церемонию открытия с российским флагом. [5]

Но Россия не сдалась. Наша страна до последнего пыталась добиться выступления спортсменов, на которые не были замечены в употреблении допинга. И не смотря на постигшую нас не удачу, Россия провела собственные Паралимпийские игры, где были установлены новые мировые рекорды. В ходе соревнований российские паралимпийцы в альтернативных играх показали 25 результатов, превышающих мировые рекорды: 12 — в плавании, 12 — в легкой атлетике и один — в пулевой стрельбе. [6 - 7]



Фото 1. Паралимпийская сборная России

И эти игры в который раз показывают, что люди с ограниченными возможностями, несмотря на сложности, возникающие на их жизненном пути, могут достигнуть невероятных успехов там, где не каждый здоровый человек что - то может сделать.

Каждый человек по разным причинам может стать инвалидом. Но не стоит забывать о том, что спорт способен продлить нашу жизнь и укрепить здоровье. Именно спорт для людей с ограниченными возможностями создаёт условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни независимо от физических недостатков, укрепляет физическую силу, необходимую для того, чтобы управляться с инвалидной коляской. Спорт, а так же разные направления деятельности человека, которые под силу человеку с ограниченными возможностями, дают таким людям чувствовать себя нужными и полезными обществу.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Информационно - методическое пособие "Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bmsi.ru/issueview/f4a09441-78f0-4fb7-b2d3-bb730fe828a4/files/metod_inva.pdf (дата обращения: 01.01.2016).

2. Паралимпийский комитет России. [Электронный ресурс: http://paralymp.ru/paralympic_games/]

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - М.: Професионал, 2009. - 432 с.: ил.

4. Мандриков В.Б., Пивоварова Е.В. Паралимпийское движение. Спорт инвалидов в России: Учебное пособие. – Волгоград: ВолГМУ, 2007. – 52 с.

5. "Флаг России на открытии Паралимпиады в Рио. Белоруссия проявила солидарность". СпортЭкспресс [Электронный ресурс: <https://www.sport-express.ru/paralympics/reviews/flag-rossii-na-otkrytii-paralimpiady-v-rio-belorussiya-proyavila-solidarnost-1042236/>]

© Х.М.Пантелова, Е.Н.Шилина

УДК:159.9

М.С.Шураькина

студент факультета педагогики и психологии

Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры психолого - педагогического образования

Л.Н.Уварова

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ДЕТСКОМ СТРЕССЕ

Аннотация

Статья посвящена проблеме стресса. Стресс является составной частью жизни каждого человека, его нельзя избежать. Но стрессовые воздействия не должны превышать приспособительные возможности человека.

Ключевые слова:

Стресс, стрессоустойчивость, воздействие, ребенок.

Стресс труднее всего переносится в детстве, чем у взрослого человека. Именно в младшем возрасте и следует осуществлять работу над повышением стрессоустойчивости. Для того, чтобы обеспечить ребенку адаптацию к стрессу нужно сначала знать что может вызывать данное напряжение у ребенка и как оно будет проявляться в таком возрасте.

Здесь закладываются основные черты характера, стили поведения, привычки и многое другое. Соответственно, от того, насколько положительно ребенком будет пройден этот этап, зависит вся дальнейшая взрослая жизнь человека. Одним из факторов, мешающих нормальному (без отклонений) становлению личности, может оказаться перенесенный стресс [1].

Основы стрессоустойчивости тоже закладываются в детстве, так как в младшем возрасте происходит формирование психических свойств. А стресс возникает тогда, когда психические свойства не переносят напора, они недостаточно прочно развиты, чтобы совладать с таким давлением. Системно - векторная психология выделяет восемь наборов психических свойств, но в человеке сочетается в основном 3 - 4 набора. В каждом наборе – типе психики стресс проявляется по - своему.

Два вида стресса, которые родители наблюдают чаще всего. Стресс, характеризующийся нарушением стула. Его ожидание проявляется запорами, а получение – диареей. Например, ребенку предстоит выступление в садике на утреннике. Он переживает, волнуется,

готовится и у него происходит задержка стула. Настал день выступления – диарея. Многие родители пытаются лечить этот феномен медикаментозными методами, не подозревая о том, что подвергают ребенка стрессовым ситуациям. Ввести его в это состояние может: постоянное поторапливание, одергивание (не позволение ребенку доделать что - то до конца), крики, появление еще одного ребенка в семье, резкая смена обстановки, незаслуженное обвинение в чем - либо. Стресс, проявляющийся кожным зудом, высыпаниями. Причем чем сильнее стресс, тем хуже последствия. Такие дети обожают превосходить других: быть не просто хорошим, а лучшим. В классе у них часто есть соперник по учебе. Если конкуренту вдруг поставили оценку выше – зуда и высыпаний не избежать. Также в играх на скорость, когда ребенок понимает, что не успевает – начинает чесаться. Такого малыша нельзя пытаться приучить к усидчивости, он начнет крутиться, чесать ручки, шею, затылок. Стрессом для них могут стать и материальные потери. Потерял игрушку или еще хуже ее украли – стресс. Если у ребенка длительное или часто повторяющееся такое напряжение, оно может перерасти в хронические кожные высыпания или дерматиты.

Так вот, чтобы повысить стрессоустойчивость ребенка нужно развивать его психические свойства. Если стресс у ребенка проявляется в виде зудов, высыпаний, то необходимо: улучшать логическое мышление, составить режим, распорядок дня, выработать систему правил и ограничений. Все наказания только через адекватные запреты и ограничения. За провинности можно ставить в угол, ограничивать время игр, пребывания на детской площадке, запрет на выход к друзьям.

Если стресс ребенка выражается в виде нарушения работы кишечника, необходимо следующее: прививать чистоплотность и опрятность с малых лет; позволять доделать начатое до конца; развивать аналитический интеллект; сформировать интерес к играм, требующим внимания и сосредоточенность на деталях (пазлы, шахматы, настольные игры); стараться поступать с детьми справедливо, так как у таких ребят повышенное требование к данному качеству; не торопить, не одергивать.

В случае неудачных попыток, связанных с преодолением стрессовых ситуаций, несформированности достаточного уровня стрессоустойчивости, в дальнейшем ребенка ожидает ряд проблем. Стресс подавляет иммунную систему, способствуя большей вероятности возникновения инфекционных заболеваний и усилению аутоиммунных заболеваний. Кортизол, выделяющийся при стрессе, непосредственно снижает активность иммунной системы. У ребенка нарушается сон, часто колит сердце, болит живот и многое другое. В будущем если не сформировать стрессоустойчивость, ребенок не сможет нормально взаимодействовать с другими людьми, из - за проявления конфликтности, негативизма [2].

Задача родителей состоит в обеспечении детям благоприятной среды и формированию у них стрессоустойчивости, с тем, чтобы избежать тяжелых последствий для здоровья и социальной сферы.

Список использованной литературы:

1. Левицкая Л. В., Чернова А. А. Психологические особенности подросткового возраста и их влияние на переживания стресса // Молодой ученый, 2016. — №9. — С. 1036 - 1039.

УДК 159.9

А. В. Ярыгина

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», студент 4 курса
г. Магнитогорск, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕРИНСТВА

Аннотация. В данной статье представлен обзор психологических аспектов формирования материнства. Автор рассматривает формирование системы отношений матери к ребенку через социокультурные и индивидуальные установки, оказывающие влияние с момента взросления будущей матери и до родов.

Ключевые слова: материнство, социокультурные, индивидуальные установки материнского отношения.

Abstract. This article presents a review of psychological aspects of the formation of motherhood. The author considers the formation of a system of relations of mother - to - child through social, cultural and individual setting of the influence of time of maturation of the mother until birth.

Key words: motherhood, socio - cultural, individual setting of the parent relationship.

Система отношений современного мира предполагается вычленение и усвоение необходимых моделей поведения в разных социальных ситуациях. Психологическая основа формирования того или иного стиля поведения закладывается как на индивидуальном, так и на общественном уровне. Как женщины учатся «быть матерью»? По мнению Д. Винникота эта способность женщины формируется еще в детстве, во время игр в «дочки – матери», во время непосредственного общения со своей матерью, и с другими маленькими детьми, а также во время собственной беременности и материнства. Многие исследователи, как отечественные, так и зарубежные разделяют такую позицию Д. Винникота. Исходя из этого, можно выделить следующие аспекты формирования материнства:

1) Родительская среда. Исследования показывают, что родительская семья оказывается очень важным условием в формировании материнства, как отмечают зарубежные исследователи, отношения в семье оказывают значительное влияние на становление личности будущей матери. Доказательство этому то, что большинство женщин, отказавшихся от своих детей, воспитывались в не стабильных семьях, и имели негативный опыт взаимоотношений со своими родителями.

2) Взаимодействие с собственной матерью. Наиболее длинный этап, начало которого происходит во внутриутробном развитии, и продолжается этот этап практически всю жизнь женщины. Как известно, младенческий и ранний возраст сензитивен для формирования базовых основ личности ребенка и его отношения к миру, поэтому этот период является наиболее значимым.

3) Игровая деятельность. Несмотря на то, что в различных психологических подходах по-разному интерпретируется роль игры в становлении личности, все сходится во мнении, что в сюжетно – ролевых играх, таких как «дочки – матери» и «семья» происходит развитие компонентов материнской сферы будущих женщин. Играя с куклой, первоначально проявляются сюжетно – ообразительные действия, дети примеряют на себя разные образы роли матери, при этом проявляется и отношение взрослых, как к кукле, так и к игре девочки.

4) В психологии отмечается важность для женщины опыта взаимодействия с младенцем в так называемый период нянчания, в результате которого помимо освоения навыков общения с ребенком, появляется интерес, положительно – эмоциональное отношение к нему.

5) Взаимодействие с собственным ребенком. Наиболее важный и сложный этап для развития всех блоков материнской сферы. Он включает в себя несколько периодов, идентификация беременности, период до начала ощущений шевеления, появление и стабилизация ощущений шевеления, седьмой и восьмой месяцы беременности, предродовой период, роды и послеродовой период, новорожденность, совместно – разделенная деятельность матери с ребенком, возникновение интереса к ребенку как к личности. Часть из этих периодов обеспечивается эволюционными, психофизиологическими и гормональными механизмами регулирования.

Таким образом, рассмотрев позиции различных авторов, можно выделить три аспекта происхождения материнства: культурно – исторический, биологический и психологический. Материнство это одна из социальных женских ролей, поэтому общественные нормы и ценности влияют на проявление материнских чувств, не смотря на заложенную в женской природе потребность быть матерью. Материнское поведение очень важно для развития, как ребенка, так и самой женщины, его сложная структура и путь развития, множество индивидуальных и культурных вариантов говорят нам о материнстве, как о самостоятельной реальности, а анализ исследований говорит нам о недостатке теоретических и практических разработок в этой области.

Материнство изучается в областях различных наук: психологии, социологии, культурологии, медицины др. Проблемами материнства и материнского отношения занимались такие ученые, как: Г.Г.Филиппова, Н.Н. Авдеева, С.Ю. Мещерякова, А.С. Спиваковская, И.Песталотци и другие.

Большинство исследователей в своих работах основываются на положении о том, что особенности материнского отношения определяются не только культурным исоциальным статусом женщины, но и ее собственной психической историей до и после рождения.

Индивидуальный онтогенез материнства проходит несколько этапов, на протяжении которых осуществляется психологическая адаптация женщины к материнской роли. Одним из важнейших этапов в жизни женщины является период беременности, в ходе которого происходят изменения всамосознании и понимании внутреннего состояния женщины.

С точки зрения В.И. Брушана выделяются основные этапы беременности:

1 этап, который является фазой преднастройки. Данная фаза рассматривается до беременности женщины, в которой происходит формирование системы материнского отношения в онтогенезе, на которое несомненно влияет внешний опыт взаимодействия, семейные традиции, культурные ценности, существующие в обществе и другие. В начале

беременности (с момента осознания и до момента шевеления плода) начинает формироваться Я – концепция матери и ребенка.

2 этап, который является фазой первичного телесного опыта, где происходит интрацептивный (внутренний) опыт во время шевеления плода, результатом которого будет разделение «Я» и «не Я», который будет являться толчком будущей амбивалентности (двойственности) отношения к ребенку, затем произойдет формирование нового смысла «родной», «своей», «мой» и др.

3 этап характеризуется периодом после родов, в котором происходит «достройка» смысла «родной» за счет экстрацептивной (внешней) стимуляции. В дальнейшем происходит отделение витального смысла «родной» от социального смысла ребенка, при этом последний постепенно нарастает, а первый, наоборот, становится менее значимым.

Рассматривая аспекты психоаналитической концепции развития материнского отношения в ходе беременности, можно выделить несколько стадий формирования. На первой стадии (от зачатия до момента движения плода) отмечается регрессия к оральной фазе, в которой наблюдаются такие проявления, как тошнота и рвота, или, наоборот, возникает тяга к какой-то пище. Женщина часто отождествляет себя с плодом, который находится в ней. Вторая стадия начинается с шевеления плода, женщина чувствует его реальность и признает, что ее ребенок, хоть еще и находится внутри, но уже является отдельной жизнью, которую мать не может контролировать. Для многих беременных женщин, шевеления ребенка сопровождаются погружением в свой внутренний мир.

Третья стадия характеризуется физическим дискомфортом, а также усталостью в период подготовки к предстоящим родам. На данной стадии наблюдаются перепады настроения по причине предстоящего рождения ребенка, от нетерпения до неизменной сознательной и подсознательной боязни каждой беременной женщины, что она может умереть при родах или что ее ребенок может родиться с какими-либо ограничениями здоровья.

Ученые отмечают, перед родами у женщины может усиливаться чувство страха, а также конкретизируются определенные аспекты неуверенности. В данный период особенно отчетливы эмоциональная неустойчивость и чувствительность беременной женщины.

Стоит отметить, что изменения в эмоциональной жизни матери приводят к переменам в семейных и супружеских взаимоотношениях, так что каждая беременность сопровождается нормативным семейным кризисом и завершается принятием нового члена семьи.

Итак, обзор психологических аспектов формирования материнства позволяет опираться на два основных направления в изучении данного явления: социально-культурологического и психоаналитического направления.

Таким образом, процесс формирования материнства проходит несколько этапов, где осуществляется психологическая адаптация женщины к материнской роли. Для женщины крайне важна поддержка и понимание со стороны близких.

Список использованных источников

1. Разумова Е.М. Нарушения в поведении подростков в семьях с разведенными родителями [Текст] // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. 2017. Т. 2. С. 292 - 294.
2. Разумова Е.М. Личностное развитие посредством психофизической разгрузки. Психокоррекционная программа [Текст] // Тренинги личностного и профессионального

роста: сб. метод. материалов / под ред. О.П. Степановой, Л.Г. Бузуновой. – Магнитогорск: МаГУ, 2010. С. 113 - 130

3. Степанова, О.П., Шпаковская, Е.Ю. Психологический портрет современных родителей на примере русских и казахских семей / О.П. Степанова, Е.Ю. Шпаковская [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 6.

© А.В. Ярыгина, 2017

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Алимов, магистрант
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации (РАНХиГС)
Институт права и национальной безопасности
г.Москва, Российская Федерация

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

26 октября 2017 года в Кремле состоялось расширенное заседание Совета Безопасности Российской Федерации, на котором обсуждались вопросы, связанные с обеспечением безопасности информационной инфраструктуры России. Как отметил Глава государства, устойчивая работа информационных систем, средств коммуникации и связи, их защищенность имеют для страны стратегическое значение. Это важный фактор обеспечения суверенитета, обороноспособности, безопасности государства, эффективного развития экономики, социальной сферы, государственного управления на базе передовых, в том числе цифровых, технологий.

Для определения основных направлений совершенствования системы информационной безопасности РФ, в первую очередь, необходимо выявить причинно - следственную связь возникновения информационной инфраструктуры и фазового переноса ее в область защищенности, имеющей для государства стратегическое значение.

По мнению автора, истоки сложившейся мировой геополитической обстановки и антироссийской информационной пропаганды уходят корнями в начало - середину XX века, когда был опубликован аттрактор Э.Лоренца («эффект бабочки»). На основе публикации Лоренца, со временем, стали появляться его последователи (С.Смейл, Д.Йорк, Б.Мандельброт, Р.Мэй и иные), так называемые «хаотисты», тесно связавшие свою жизнь с «теорией хаоса», изучение которого началось в СССР в 50 - х годах с работ А.Н.Колмогорова (теория Колмогорова - Арнольда - Мозера). В 70 - 80 - х годах в США «хаотисты» стали объединяться в группы по интересам, поддерживать друг друга в продвижении по карьерной лестнице, помогать входить во власть, осуществлять поиск и «вербовку» сподвижников по всему миру [4]. Иными словами, со временем трансформировались в некую идеологическую транснациональную группу. Одним из адептов данного направления является Стивен Манн, автор так называемой доктрины «Теория управляемого хаоса». Публикация его статьи «Теория хаоса и стратегическое мышление» недвусмысленно объясняет суть происходящего в мире. Рассматриваемые им идеи поглощения США энергии конфликтов, это основная причина заражения целей - народов идеологиями демократического плюрализма и уважения индивидуальных прав человека. Этот идеологический вирус, по мнению С.Манна, будет самовоспроизводящимся и распространяться хаотичным путем. Поэтому он предлагал резко увеличить материальное применение Информационного агентства США, Фонда содействия демократии и других программ образовательного обмена из частного сектора [5].

Однако труды советских ученых, доказывающие научные переходы «порядок - хаос» и «хаос - порядок» [6], а также древние восточные трактаты об «инь и янь», ясно дают понять, что «хаос» и «порядок» – понятия довольно относительные. Они не могут быть абсолютными по своей природе. В живой природе и сверхсложных системах (государственная система управления) наблюдения переходов от хаоса к порядку доказывают, что в природе все стремится к упорядоченности. На это указывал в своей книге и Д.Глейк, который отметил, что в живой природе хаос при расширении, дойдя до критической точки, саморазрушается. В этой связи стоит обратить внимание на некое идеологическое разветвление между «хаотистами». По крайней мере наблюдаются приверженцы научного подхода к изучению «хаоса» и идеологи - теоретики (к которым можно отнести С.Манна), которые исповедуют «управляемый хаос».

Факт, что распад СССР был неизбежен, в настоящее время оспорим. Если рассматривать этот период, как фазу перехода от «порядка» к «хаосу», то дальнейшие события складываются в логическую цепочку. Предположим, что политические элиты предусмотрели неизбежность данного фазового перехода, то, на основе теорий «хаотистов», должны были предугадать и факт последующей трансформации хаоса (нелинейной динамической системы) в упорядоченность. Поэтому можно предположить, что процесс распада СССР был «запущен» политическими элитами изнутри.

После распада СССР, Россия, как основной правопреемник, сыграла роль аттрактора (с философской точки зрения) в мировом хаосе. До 2012 года наблюдался процесс бифуркации, а после подписания Президентом РФ 12 - ти Указов от 07.05.2012 просматривается синергетический эффект («глобальный эволюционизм»). Наблюдаемый так называемый исторический переходной цикл, за время которого республики бывшего СССР и многие страны мира, к сожалению, ощутили на себе все блага Западного демократического плюрализма, подходит к завершающему этапу. Приведение вооруженных сил РФ к состоянию, отвечающему современным мировым требованиям, выведение их на передовые позиции, позволило в марте 2014 года Крыму и Севастополю войти в состав России, а в декабре 2017 года разгромить «ИГИЛ» (запрещенная в РФ организация) в Сирии. Таким образом, вооруженные силы РФ в настоящее время в данной статье рассматриваются как элемент синергетики в мировом балансе сил.

США и их союзники «проглядели» в России фазу бифуркации, поэтому наша страна, впрочем, как и Китай, в данном историческом цикле рассматриваются в качестве элемента «порядка». Россия и Китай, как центры нового «порядка», в состоянии поглотить энергию «хаоса» и процесс этот уже необратим. В этой связи выглядят логичными агонистические высказывания и действия политических элит США и их союзников на любые шаги России.

Многие политологи в нашей стране считают, что действия России в настоящее время слишком лояльны на «выпады» Западных стран и США, а должны быть более решительны, по примеру внешней политики СССР. Наиболее обсуждаемые темы: поведение России в вопросах допинговых скандалов и отстранение российских атлетов от международных соревнований и лишение их наград; санкции, якобы из - за Украины и Крыма; проведенные обыски во внешнеполитических ведомствах России на территории США; ситуация со СМИ - иноагентами и т.п., получили мировой общественный резонанс. Однако, по мнению автора, действующая внешняя политика России, направленная на неукоснительное

соблюдение норм международного права, даст именно тот синергетический эффект, в результате которого политика «управляемого хаоса» саморазрушится.

В задачу при написании статьи не входил анализ хронологических событий, но на некоторых моментах хотелось бы остановиться, чтобы закрепить в логической цепочке понятие агонистичности США и их союзников на действия России и Китая. 5 декабря 2017 года Первый заместитель министра обороны России генерал армии Валерий Герасимов на ежегодном брифинге для иностранных военных атташе объявил, что территория Сирии полностью освобождена от террористов. 6 декабря 2017 года Президент США Дональд Трамп сделал официальное заявление о признании Иерусалима столицей Израиля. В ночь на 7 декабря 2017 года МИД Чехии объявило о признании Иерусалима в границах 1967 года столицей Израиля. 9 декабря в Палестине объявлен «Днем гнева». 13 декабря 2017 года на заседании глав МИД стран - участниц организации исламского сотрудничества (ОИС) было принято решение признать Иерусалим Палестинским.

Следовательно, в США видят угрозу своей политики «управляемого хаоса» в предпринимаемых Россией усилий, направленных на приверженность принципам соблюдения норм международного права. И в качестве еще одного примера агонистичности хочется напомнить цитату Советника по национальной безопасности Дональда Трампа генерала Герберта Макмастера (от 13.12.2017): «Китай и Россия подрывают мировой порядок и стабильность. Они игнорируют суверенные права своих соседей и верховенство закона. Россия впервые инициировала войну нового поколения, в которой она использует подрывную деятельность, дезинформацию и пропаганду с использованием киберинструментов, работающих в разных областях, пытаясь посеять раздор в наших странах, стравить их друг с другом и создать кризис доверия». Китай же, по словам советника Трампа, занимается «экономической агрессией», чтобы бросить вызов «глобальному экономическому порядку», который помог «вытащить из нищеты сотни миллионов людей».

Подведя предварительные итоги, можно сделать вывод, что абсурдность выступлений представителей США и дальше будет продолжаться и это нужно принять как неизбежность. Ожидаемо и закономерно в этой связи выглядит появление 18 декабря 2017 года Новой доктрины американской национальной безопасности, в которой Россия и Китай обозначены как «две страны, стремящиеся бросить вызов американскому влиянию, ценностям и богатству» [11]. Агонистичность представителей Запада логически понятна, так как они предпринимают последние попытки отсрочить неизбежность саморазрушающейся системы «хаоса». Здесь стоит отметить логичный выход Великобритании из Евросоюза, как упреждающий шаг трансформации своей экономики в условиях возможного раскола этой региональной организации. России же предстоит и дальше продолжать выстраивать правовую государственную систему управления, основанную на принципе самообеспеченности.

Учитывая изложенное, можно предположить, что развитие экономики в России умышленно подвержено сдерживанию, так как это укладывается в парадигму фазового перехода от «хаоса к порядку». Если с точки зрения вооруженного насилия Россия в настоящее время представляет собой точку непреодолимой силы, то в экономическом развитии заметно отстает, а потому более уязвима с точки зрения недобросовестной конкуренции, особенно в области цифровой экономики. Поэтому стратегической задачей

государства является вопрос развития устойчивой ко всевозможным угрозам системы информационной безопасности РФ.

В этой связи выглядит логичным подписание Президентом РФ В.Путиным ФЗ № 187 от 26 июля 2017 года «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации», вступающим в силу 1 января 2018 года [3]. Из анализа Доктрины информационной безопасности РФ [1], Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [2], видно, что органы власти, министерства и ведомства в вопросах информационной безопасности взаимодействовали на ведомственном уровне. С научной точки зрения отсутствовали границы для исследования (точнее они были динамичными). С принятием ФЗ - 187 границы стабилизировались (обозначились объекты критической информационной инфраструктуры) и теперь имеется возможность провести системно - функциональный анализ информационной безопасности, на основе которого построить кибернетическую модель управления. Данные методы научного исследования позволят иметь представления о готовности системы информационной безопасности России противостоять угрозам, озвученным в Доктрине информационной безопасности РФ.

Для современных политических элит знание особенностей непрерывно обостряющегося соперничества в информационной области становится все более важным. В ранее проведенных исследованиях рассматривались различные формы ведения современной информационной борьбы: информационные атаки, информационные действия, информационные удары, информационные операции, информационные сражения, концентрические операции [7, с. 68 - 69].

Следует отметить, что ФЗ - 187 прямо не оговаривает контролирующие и исполнительные органы в системе информационной безопасности, а называет их расплывчато:

- Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры (КИИ). На сегодняшний день этот функционал выполняет ФСЭК России;

- Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области создания государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации и обеспечения ее функционирования. Что в свою очередь понимается как ФСБ России;

- Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам. Вот тут с пониманием сложнее, на кого будут возложены эти обязанности, логичнее было бы предположить, что это Управление информационной безопасности Совета безопасности РФ.

По всей видимости законодатель предусматривает либо создание нового Федерального органа, в функционал которого перейдет Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам, либо создание нового Министерства по информационной безопасности, которое в свою очередь включит в себя ФСТЭК, подразделение ФСБ, отвечающее за ГосОПКу, и упомянутый Национальный координационный центр.

Неоспорим тот факт, что при любом противодействии, в первую очередь агрессивные мероприятия будут направлены на объект управления, то есть активизируются механизмы по выявлению уязвимых мест системы. Несомненно, социум в инфраструктуре будет

предметом воздействия различных негативных факторов. Поэтому, можно отдельно выделить направления обеспечения информационной безопасности государства, представляющие на сегодняшний день стратегические цели по своему содержанию, но более уязвимые от вредоносного воздействия:

- реализация на практике соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере;
- меры по обеспечению безопасности индивидуального, группового и массового сознания.

Первое. Следует обратить внимание, что ФЗ - 187 как элемент обеспечения информационной безопасности, не только предусматривает защиту объектов КИИ, но и его можно рассматривать как успешные шаги в области обеспечения достижения баланса интересов личности, общества и государства. В качестве примера можно привести систематические случаи хищения денежных средств граждан, путем неправомерного доступа к информационным ресурсам финансово - кредитной системы. В качестве объекта преступления здесь ранее рассматривались денежные средства граждан и неправомерное завладение ими, т.е. инкриминировалась ст. 158 УК РФ (кража). Однако, если рассмотреть данное преступление через призму информационной безопасности, то «окрас» совершенного преступления носит характер угрозы национальной безопасности, так как оно было совершено через кредитно - финансовую систему – в данном случае, подсистему информационной безопасности. Вступающим в силу с 1 января 2018 года ФЗ - 187 предусмотрено введение в Уголовный кодекс РФ ст. 274 «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации». Статья 151 УПК РФ дополнена ст. 274 УК РФ, в которой предусматривается, что предварительное расследование по уголовным делам по этой статье производится следователями Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Таким образом, в отношении между гражданином – как пользователем информационной инфраструктуры и кредитно - финансовой системой, предоставляющей такие услуги, вмешивается государство, которое регламентирует, что сегмент кредитно - финансовой системы является подсистемой информационной безопасности и воздействие на него – преступление и против Российской Федерации. Данный пример наглядно демонстрирует позитивные шаги государства в обеспечении баланса интересов личности, общества и государства.

Второе. В статье «Некоторые аспекты информационной безопасности политических элит современной России» [8, стр. 272 - 276] уже были описаны основные угрозы и деструктивные технологии, направленные на дискредитацию политических элит Российской Федерации, особенно их активизация ожидается в преддверие выборов Президента РФ 2018 года. Отмечается нежелание США и стран Запада ратифицировать доклад международной информационной безопасности, разработанный еще 2015 году. В этой связи предлагается провести ряд мер упреждающего и профилактического характера, подталкивающих международное сообщество к началу диалога в рамках правового поля.

С точки зрения геостратегических задач, России необходимо выстроить систему информационной безопасности с союзниками по ОДКБ и СНГ. Если проводить аналогию, то Российская Федерация в настоящее время является «локомотивом» среди «аутсайдеров» данных организаций в области технологических разработок в этой области. Поэтому следует поэтапно помогать своим союзникам интегрироваться в систему информационной

безопасности России. В то же время Российская Федерация в настоящее время активизирует свою деятельность в организациях БРИКС и ШОС. С точки зрения систем информационной безопасности, самостоятельным и мощным «локомотивом» здесь является Китай, поэтому говорить об интеграции совместных разработок пока рано. Однако первые шаги в этом направлении уже предприняты: Правительством РФ от 30 апреля 2015 г. № 788 - р подписано Распоряжение «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности».

Особо можно выделить запланированные Россией проведение киберучений со странами ЕАЭС с 16 марта по 15 июня 2018 года, которые прописаны в плане мероприятий по направлению «Информационная безопасность» госпрограммы «Цифровая экономика» [9]. Данные киберучения также укладываются в логическую цепочку фазового перехода из «хаоса к порядку», т.е. наблюдается процесс конвергенции России со странами бывшего СССР.

Стоит обратить внимание на труды Д.А.Ловцова, ряд публикаций которого посвящен темам о технологических возможностях сверхсложных систем управления в условиях конкурентной борьбы и предлагающего меры по активной и пассивной обороне государства в информационной среде [10].

В основных направлениях научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, утвержденных Секретарем Совета Безопасности Российской Федерации Н.П.Патрушевым 31 августа 2017 г., отдельной главой выделены проблемы кадрового обеспечения информационной безопасности. В более широком смысле и среднесрочной перспективе можно рассмотреть вопрос о системе школьного образования, в частности трансформировать предмет «Информатика» в предмет «Информационная безопасность».

Здесь подразумевается поэтапное обучение школьников обращению с информацией, уметь осуществлять поиск, правильно ее анализировать и делать выводы. Обращать внимание на вредоносные политические технологии, направленные на вовлечение социума в деструктивные и противоправные (террористические) организации и секты.

Конечно, даже самая лучшая система образования не даст положительных результатов в формировании общественного мнения (здесь оно рассматривается как один из методов политической защищенности от внутренних и внешних угроз). В условиях повсеместного «кумовства» возникает социальная неудовлетворенность и, как следствие, возрастают риски революционного недовольства. Поэтому система политической, экономической и социальной безопасности зависят не только от защищенности в информационной сфере. Возможно к настоящему времени в обществе сформировались идеи комплексной государственной модификации и, что немаловажно, политические элиты готовы их воспринять.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

3. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187 - ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».
4. Джеймс Глейк, Хаос. Создание новой науки. // Издательский дом «Амфора», 2001.
5. Стивен Манн, Теория Хаоса и стратегическое мышление. // Журнал Parameters, США, 1992.
6. Мучник Г.Ф., Упорядоченный беспорядок, управляемые неустойчивости. // Химия и жизнь, №5, 1985
7. Родионов М.А. К вопросу о формах ведения информационной борьбы. // Военная мысль. 1998. № 2. С.57 - 69.
8. Алимов А.В., Некоторые аспекты информационной безопасности политических элит современной России. // НИЦ «Аэтерна», 2017, С.272 - 276.
9. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632 - р.
10. Ловцов Д.А., Информационная теория эргасистем. // Монография. М.: Наука, 2005, С.248.
11. <https://rg.ru/2017/12/19/belyj-dom-nazval-rossiiu-i-kitaj-v-chisle-osnovnyh-ugroz-ssha.html>

© А.В. Алимов, 2017

УДК 329.7

К. Н.Ахмадеев

Аспирант кафедры российской политики факультета политологии СПбГУ
Санкт - Петербург, РФ
E - mail: komly1990@gmail.com

Kamil Nailevich Akhmadeev

Post - graduate student of the Department of Russian politics
at the Faculty of Political Science of the SPBU, St.Petersburg

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

THE STUDY ETHNO - POLITICAL PROCESSES: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES

Аннотация: В статье подробно рассматриваются главные вопросы, связанные с теоретическими и методологическими основами исследования этнополитических процессов. Обозначается предмет этнополитологии как научной дисциплины и ее место в ряду смежных научных дисциплин. Дается определение разницы между понятиями «этнополитический процесс» и «этнополитический конфликт». Даются основные трактовки определения понятия «этничность». Выделяются основные методы в изучении этнополитических процессов.

Ключевые слова: этнополитология, этнополитический процесс, этничность.

Summary: The article deals with issues related to the theoretical and methodological foundations of the study of ethno - political processes. The subject of ethnopolitology as a scientific discipline and its place in a series of related scientific disciplines is designated. The definition of the difference between the concepts "ethnopolitical process" and "ethnopolitical conflict" is given. The basic interpretations of the definition of the concept of "ethnicity" are given. The main methods in the study of ethnopolitical processes are singled out.

Keywords: ethnopolitology, ethno - political process, ethnicity.

Этнический фактор политических процессов принимается во внимание уже с эпохи постколониализма, а с 80 - х годов XX столетия произошла институционализация этнополитологии как отдельной научной дисциплины. Этнополитология – это междисциплинарное знание, предметом которой в самом общем смысле выступает взаимосвязь этнической и политической сфер жизнедеятельности. В более узком смысле этнополитология является дисциплиной, изучающей политическую обусловленность этнических явлений и процессов. Краеугольным камнем в этнополитологии является «изучение политической обусловленности этнических явлений и процессов» [2, с. 5].

При исследовании политического процесса в центре внимания политологов стоят задачи анализа функционирования правовых и политических институтов, выделение и изучение политико - социальных механизмов, обеспечивающих конкуренцию или равновесие игроков, а также взаимодействие политических акторов между собой. При этом возросшая с прошлого века активность этносоциальных групп (этнорегиональных) и последовавшая за этим их неизбежная включенность в общий политический процесс дали толчок к выделению в новый исследовательский фокус этнополитического процесса.

Этнополитический процесс можно понимать как систему или процесс взаимодействия этнических групп между собой и с государством на территории определенного региона с целью консервации или преобразования своих статусных состояний (политических, социальных и экономических). Сам же этнополитический процесс являет собой череду сменяющих друг друга этнополитических событий (ситуаций). Поэтому его анализ включает в себя объяснение и осмысление структуры этнополитических событий, сменяющих друг друга и имеющих под собой общую логическую основу, с обязательным учетом фактора среды, оказывающей на них влияние. Средой выступает совокупность политических, экономических, социальных, культурных и иных факторов.

Существует четкое отличие между понятиями «этнополитический процесс» и «этнополитический конфликт». Первый не предусматривает обязательного столкновения этнических групп как субъектов политики между собой или с государством, но при этом и не исключает его. Исследование этнополитического конфликта состоит в изучении конфликтной фазы этнополитического процесса. Таким образом, понятие «этнополитический процесс» шире и включает в себя анализ и неконфликтных состояний.

Методология исследования этнополитических процессов широка и включает в себя системный, эмпирический и историко - компаративистский методы.

Системный метод представляет человеческую – этническую - общность как совокупность взаимозависимых элементов, связанных между собой отношениями, от изменения которых меняется и вся система [1, с. 21]. Система является совокупностью отношений между элементами, которую невозможно представить простой суммой её элементов. От количества элементов в системе зависит интенсивность и сложность связей между ними, что, в свою очередь, определяет сложность всей системы.

Эмпирический метод изучает политическое поведение и политическую культуру этнической общности и их влияние на общеполитические процессы в стране или регионе.

Данный метод весьма эффективен при объяснении поведения этнических подгрупп путем обращения к этнической традиции. Его полезное значение определяется и возможностью сопоставления политической культуры этнической группы с набором ценностей, присущих традиционному обществу.

Историко - компаративистский метод базируется на сопоставлении современных этнополитических явлений и ситуаций с аналогами в истории данной этнической группы. Они позволяют исследовать современное этнополитическое состояние в неразрывной связи с политико - историческими обстоятельствами, в которых оно возникло.

Основным моментом в исследовании этнополитического процесса является изучение политической обусловленности явлений и процессов, так или иначе связанных с этническими общностями. Поэтому фундаментальной задачей для этих исследований является определение понятий «этничность» и «нация». Классическим определением этноса, является определение, данное Ю.В. Бромлеем. По его словам, этнос – это «исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также осознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме)» [3, с. 124]. Нация же рассматривается как результат исторической трансформации этноса (группы этносов).

Таким образом, при изучении этнополитических процессов и явлений необходимо использовать все основные методы исследования, характерные для политической науки в целом (системный, эмпирический и историко - компаративистский методы). Кроме того, несомненно, использование всех основных способов получения информации (таких как экспертное интервью, *опросы населения, контент - анализ прессы, включенное наблюдение*) сделает исследование более полным и охватывающим большую часть необходимых нюансов исследуемого конкретного явления или ситуации.

Список использованной литературы:

1. Абдулатипов Р.Г. Этнополитология. / СПб.: Питер, 2004. – 315 с.
2. Ачкасов В.А. Этнополитология. / Учебник. - СПб., 2005. - 337 с.
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Послесл. Н. Я. Бромлей. Изд. 2 - е доп. — М.: Изд - во ЛКИ, 2008. — 440 с.

© К.Н. Ахмадеев

УДК 32.019.5

Е. А. Маричев

студент 3 курса ТГВбд - 31 УлГУ,

г. Ульяновск, РФ

Email: marichev_1997@mail.ru

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ

Актуальность:

Политическая толерантность в современном мире является главным атрибутом культуры взаимодействия государства и гражданского общества. Цель работы заключается в обнаружении факторов исчезновения толерантности в современных политических

отношений, исходящих из истоков своего проявления. Сообщить важность толерантности в современном мире. Толерантность – необходимое требование закона.

Ключевые слова:

Толерантность, политические отношения, процесс, политкорректность, контроль, взаимодействие.

Современная социальная и культурная ситуация в нашей стране характеризуется демократическими переустройствами, ликвидированием тоталитарных систем, а кроме того положительными преобразованиями в политической деятельности. Однако, общество встречается с действительными угрозами, угрожающими правам и свободам человечества, обострение ксенофобии, разнообразные национально - этнические и религиозные конфликты, международный терроризм. Толерантность в этой ситуации есть условие выживания человечества, а в более широком контексте - всего живого на планете, выступает контролем изменения отношений в демографическом социуме.

Присутствие разных видов ментальности и в соответствии с этим разных конфигураций толерантности – это та проблема, соответственное разрешение которой формирует предпосылки определения подобных общественных и общественно - политических взаимоотношений в мире, которые гарантируют устойчивость демократии. Толерантность как тип индивидуального и общественного отношения к социальным и культурным различиям, как терпимость к чужим мнениям, верованиям и формам поведения можно рассматривать в качестве одного из фундаментальных признаков цивилизованности, степени общественно - политической культуры.

Политический процесс в России представляет собой различные политические взаимодействия субъектов, носителей и институтов власти. Данные взаимодействия базируются на тех ролях и функциях, которые задаются системой культуры, конфессиональной средой и ментальностью общества. Стратегия подразумевает присутствие демографических ценностей, такие как свобода слова, религия, права человека. Как подчеркивает С.М.Липсет, «толерантность политической культуры делает возможной свободу выбора: без нее становятся нереальными ни свободная борьба партий на выборах, ни свобода индивидуального избирателя поддерживать те общественно - политические движения, которые соответствуют его предпочтениям и его политическому выбору» [4, с. 7 - 8]

Толерантность в политике – это готовность правительства к конструктивному диалогу с другими странами. В полном объеме, может быть представлена в государстве с демократическим режимом власти и проявляется в решении межэтнических инцидентов, соблюдении прав человека, почтительном взаимоотношении к другим общественно - политическим убеждениям, не противоречащим законодательству. Политическая толерантность – глобальный процесс, от которого зависит мир на земле.

Политкорректность и толерантность, тесно связанные между собой понятия в современном обществе. Только лишь с поддержкой соблюдения и актуализирования данных практик, сможем сберечь единство общества, дружеские взаимоотношения между государствами и людьми. Во многом здесь играют роль организации и международные фонды, правовые акты, которые выполняют функцию донесения толерантности в массы.

По мнению социологов, специфика политической культуры России обусловлена уникальным геополитическим положением, она расположена в трех полушариях и занимает северо - восточную часть самого большого материка – Евразии. В таком случае, устанавливает возможность и потребность отношений к различным государствам либо группам государств [2, с. 43].

В настоящее время толерантность имеет прямое отношение к политике и рассматривается как угроза миру и безопасности, также преодоления абсолютно всех форм расизма и расовой дискриминации. Непосредственно в дискриминации, основанной на признаках расы, цвета кожи, родового, национального либо этнического происхождения, "нетерпимость" в нынешнем обществе проявляется более наглядно. С целью распространения общественно - политических основ необходимы некоторые факторы, такие как: социально - экономические условия, политическая воля, немаловажны исторические традиции, мировосприятие и общественно - политический уровень культуры людей [1, с. 127]

Считается, то что более продуктивная система обучения толерантности - изучение иных культур. На него направлена большая часть интернациональных просветительных проектов и на нем же строится вся политика ЮНЕСКО. [3]

В заключение хочется сказать: толерантность - фундаментальный ключевой признак демократического, гражданского общества, содержащее в себе общее равенство, не зависящее от внешних факторов. Толерантный путь - это путь человека, который хорошо знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, всегда готов прийти на помощь, с благосклонным взаимоотношением к другим цивилизациям, убождениям и обычаям. Толерантность в политике - способность правильно, снисходительно относиться к людям других политических представлений и иметь уважение к иным политическим позициям.

Список использованной литературы:

1. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб., 2008. - С.331.
2. Заславская Т.И. Современное российское общество: Социальные механизмы трансформации. - М., 2004. - С.63.
3. Вебер А.Б. Толерантность в глобальном измерении // Доклад на симпозиуме "Публичная сфера и культура толерантности: общие проблемы и российская специфика" 9 апреля 2002 г. М., 2002.
4. Gibson S.L. Putting Up With Fellow Russians: An Analysis of Political Tolerance in the Fledgling Russian Democracy // Political Research Quarterly. 1998. Vol. 51. № 1. P. 37 - 68.

© Е.А.Маричев, 2017

УДК 32.019.51

Фартыгин А. Л., кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой государственно - правовых дисциплин Челябинского филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы,
Челябинск, РФ, fartigin@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ВЫБОРОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности проведения выборов в России. Делается вывод о переходе выборной кампании в сферу виртуальную, информационную. Также подчеркивается значимость политических имиджевых технологий в выборном процессе.

Ключевые слова

Выборы, информационное пространство, имидж, технологии

Выборное законодательство в России изменилось стремительно за последние несколько десятков лет. Это связано с изменением политических процессов в России вообще [1], и с новым витком развития технических знаний [2,3]. Именно в новых условиях развиваются тенденции в области выборного законодательства, и уже в новых реалиях встают вопросы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в обществе [4], сопротивления манипулятивным технологиям, в то время как на рынке труда политтехнологии все более и более востребованы [5].

Нам бы хотелось выделить некоторые тенденции, присущие сегодняшнему процессу выборов. Во - первых, процедура выборов явно перетекла в пространство информационное. Если соотнести личное присутствие кандидата и его присутствие в информационном, виртуальном пространстве, то перевес окажется на последнем. Это связано со многими причинами. Заметно сократился срок самой избирательной кампании. Поэтому кандидаты в депутаты начинают виртуальное, информационное «присутствие» в округах задолго до официального старта кампании. Более того, соотношение личных и виртуальных встреч перенесено в сторону виртуальных, потому что там общение может быть продублировано несколько раз, тогда как личное – нет.

Во - вторых, именно информационное пространство «диктует» особые требования в плане того, что становится востребованным именно имидж кандидата. А это – специально созданное для управления общественным мнением представление о человеке. Поэтому так востребованы сегодня политтехнологии, способные просчитать запросы аудитории, выделить те приоритеты, которые являются главными побудителями в процессе голосования. Означает ли это отсутствие свободного выбора и полную манипуляцию электоратом? – Очевидно, нет. Однако тенденция видна: имидж кандидата формируется под конкретное общественное мнение, что во многом обеспечивает лояльность электората.

В - третьих, большую роль приобретают снова агитационные средства подачи информации о кандидате. Это опять же происходит из - за сжатости сроков проведения выборной кампании. Агитация рассчитана на непродолжительный период времени, в отличие от рекламы или PR, где учитываются особенности реагирования аудитории на информационный продукт. В сжатые сроки до обратной связи практически не доходят ни сами кандидаты, ни их политтехнологии. Обратная связь, как правило, это и есть сам результат выборов.

Таким образом, мы обозначили тенденции, которые сегодня присущи процессу выборов в России. Они должны быть отрефлексированы в научном пространстве и в пространстве политической практики.

Список использованной литературы:

1. Бальнская Н.Р., Копцева О.А., Барышникова Е.В., Жилина В.А., Ивкина Т.В., Савинова Ю.А., Соловьева И.Е., Мальцев С.В. Особенности политических коммуникационных процессов в современной России: монография / Федеральное гос. учреждение высш. проф. образования «Уральская акад. гос. службы». Екатеринбург, 2010.

2. Балынская Н.Р., Канаева Е.И. Основные периоды в истории развития технических знаний // Традиционные национально - культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. 2013. № 6 (6). С. 4 - 7.

3. Rakhlis T.P., Skvortsova N.V., Koptyakova S.V., Balynskaya N.R. Development of microelectronics in the circumstances of the innovative and technological growth of the Russian economy // International Business Management. 2016. Т. 10. № 4. С. 401 - 407.

4. Абайдельдинов Е.М., Балынская Н.Р., Борисов А.Н., Жаде З.А., Зеркина Н.Н., Кива - Хамзина Ю.Л., Костина Н.Н., Мнухин М.В., Мнухина Т.А., Мурзагалиев Е.Ч., Рахимова Л.М., Шадже А.М. Реализация, обеспечение и защита прав человека в условиях мультикультурализма. Магнитогорск, 2013.

5. Балынская Н.Р., Васильева А.Г. К вопросу о сущности и структуре современного рынка труда // В сборнике: Современные проблемы инновационного развития науки. Сборник статей международной научно - практической конференции. 2016. С. 6 - 9.

© А.Л. Фартыгин, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гайсина Г.А. ЕСТЕСТВЕННАЯ И НАУЧНАЯ КРАСОТА МОЛНИЙ	6
Гайсина Г. А. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В АТМОСФЕРЕ	9
Д.А. Галдин ОБ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ФОРМУЛАХ ДЛЯ РАСЧЁТА ПРОГИБОВ СТЕРЖНЕЙ	12
К.В. Кошкина, А.В. Мельникова, М.А. Рыкова СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В БИОМЕДИЦИНЕ	16
М.П. Кузнецов ОБЗОР ТЕОРИИ УСТОЙЧИВОСТИ ОБОЛОЧЕК	21
Е. Ю. Масалкин ОБЗОР МЕТОДОВ РАСЧЕТА ОБОЛОЧЕК ПРИ УПРУГО - ПЛАСТИЧЕСКИХ ДЕФОРМАЦИЯХ	23
Б.О. Молоствов ОБЗОР ПОДХОДОВ ВЫЧИСЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ НАПРЯЖЕНИЙ ОКОЛО ОДНОГО ИЛИ МНОЖЕСТВА ОТВЕРСТИЙ	26
К.О.Родионова, О.А.Какорина, И.В.Запороцкова ПРИМЕНЕНИЕ УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК В СТОМАТОЛОГИИ	29
Шутов В. С. ПРОЦЕССЫ ГИДРОДИНАМИКИ, ДИСПЕРГИРОВАНИЯ И ТЕПЛОМАССОБМЕНА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ФОРСУНОК	33

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Грядских Д.А., Брыкалов А. В. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ ГУМИНСОДЕРЖАЩЕГО АГРОХИМИКАТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ	37
А.С. Ермаков СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БИОЛОГИИ РАЗВИТИЯ	42

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Гайсина Г. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ИОНИЗАЦИИ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	45
--	----

Генрих И.А. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ	48
Головенко А.П. ЗЕМЕЛЬНЫЕ УГОДЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	50
А.А. Забелина ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБОПРОДУКТОВ	51
Кискаев Р.Х. КРОЛИКОВОДСТВО: ДОСТУПНО, ИНТЕРЕСНО, ВЫГОДНО	54
Соловых А.Г., Корневская П.А. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ СВИНЕЙ ФРАНЦУЗСКОЙ СЕЛЕКЦИИ	56
А.А. Сургаев ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СЫРОВ РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ	59
А.С. Филонова ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО КИСЛОМОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ	61
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
О. Бударная ССЫЛЬНЫЕ ДЕКАБРИСТЫ НА КАВКАЗЕ	65
Гулиев Х. М. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ИНГУШЕЙ	67
П.А. Демидов СПОСОБЫ ВЕБ - АРХИВИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АРХИВНОМ ДЕЛЕ	69
П.А. Демидов ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВЕБ - АРХИВИРОВАНИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	72
О.Н. Карпова, Л.Б. Кинах СПЕЦКОНТИНГЕНТ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ШАХТ ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА В 30 - Е ГОДЫ XX ВЕКА	74
Кручинина Е.С. ПОДВИГ ВСЕВОЛОДА РУДНЕВА В РУССКО - ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904–1905 ГГ.	79

Э.Х. Насертдинова ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ КАК ЧАСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА КФУ	81
Е.В. Павленко ДАРГИНСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ: ПРИЧИНЫ НЕУДАЧИ ПОХОДА ГРАФА М. ВОРОНЦОВА	83
П. Е. Петров РЕФОРМА ГУБЕРНИЙ ПЕТРА I	87

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Власова К. В. ПОНЯТИЕ «ДУХОВНОСТИ» В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	91
А.Р. Гайсина ФИЛОСОФИЯ ЧААДАЕВА И РАЗВИТИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ, ИСТОРИИ, РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ	94
Д. С. Дёмкина ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ФИЛОСОФИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА	97
Д.С. Ефимова ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	99
А.С. Кусков ПРОБЛЕМА ОПТИМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА	101
Е.М. Соколова ОДИНОЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ - ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?	102
А.А. Черняков ОБЪЕКТИВНАЯ ПРИЧИНА ПРОБЛЕМЫ СТАТУСА ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ	104

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Г.Г.Ефимов ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОРАЖЕННЫМ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ХИМИЧЕСКИХ АВАРИЙ	108
В.В.Романов СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ - ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ	109

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

М.И. Соловьева, В.С. Сабор
ЭФФЕКТ «ЗЛОВЕЩЕЙ ДОЛИНЫ»
В CGI - ФИЛЬМАХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ 113

Е.В. Сучкова, А.В. Видоменко
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
В МУЛЬТИМЕДИНЫХ ПРОЕКТАХ С 2D ГРАФИКОЙ 118

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Р.Арсланбаева, Л.Н.Уварова
О ВЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ К РИСКОВАННЫМ ИГРАМ 122

Г.А. Багян
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ 123

Н.Я.Барабанова
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТИ ЛИЧНОСТИ 128

А.А. Варламова
ТАНЦЕВАЛЬНО - ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ
С ПОДРОСТКАМИ 129

А.И. Габдуллина, Л.Н.Уварова
ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА 133

О.Ф. Гефеле
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ
У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ 134

О.Ф. Гефеле, О.В. Милюкова, В.А. Юлаева
ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ 137

О.Ф. Гефеле
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И СПЕЦИФИКА ЕЕ ПСИХОКОРРЕКЦИИ 139

О.В. Милюкова, О.О. Захарова, О.Ф. Гефеле
ЛОЯЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА И ФАКТОРЫ ЛОЯЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ 141

Гиголян Э.С.
РАЗВИТИЕ ПЕРЦЕПТИВНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 146

В.Е. Глумова, С.С. Смирнова, М.Б. Тимашова
УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ: КОНЦЕПЦИИ, ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ 148

Л.А. Григорьева СОСТОЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ	150
Данюкин Н.В. СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ТИПЫ	152
Г.Р.Мамбетова, Л.Н.Уварова ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	154
З.Р.Мамбетова, Л.Н.Уварова ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ	156
Попов А.С. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕСС - РАССТРОЙСТВО У ПОЖАРНЫХ	158
Л.Н.Уварова ОТРАЖЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВПОЧЕРКЕ ЧЕЛОВЕКА	160
Ю.Ю. Чечурова КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	162
Ю.Ю. Чечурова ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЦ ПЕРЕЖИВШИХ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИЕ СОБЫТИЯ PSYCHOLOGICAL CONSULTATION OF PERSONS OF PROGRESSED PSYCHOTHERTAIN EVENTS	166
Х.М.Пантелова, Е.Н.Шилина ДОРОГА К УСПЕХУ: ИНВАЛИДНОСТЬ НЕ ПРИГОВОР	169
М.С.Шураськина, Л.Н.Уварова К ВОПРОСУ О ДЕТСКОМ СТРЕССЕ	172
А. В. Ярыгина ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕРИНСТВА	174
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
А.В. Алимов НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	179
К. Н.Ахмадеев Kamil Nailevich Akhmadeev ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ THE STUDY ETHNO - POLITICAL PROCESSES: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES	185

Е. А. Маричев
ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ 187

Фартыгин А. Л.
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ВЫБОРОВ
В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ 189



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем – 3 страницы
Печатный сборник, сертификат, размещение в РИНЦ и почтовая доставка – бесплатно
С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ

Сборник статей
Международной научно - практической конференции
25 декабря 2017 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 09.01.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 11,8. Тираж 500. Заказ 723.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
25 декабря 2017 г.

Международной научно-практической конференции РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ: МЕХАНИЗМ ВЫБОРА
И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ»,
состоявшейся 25 декабря 2017

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 450 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 428 статей.

3. Участниками конференции стали 645 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н., доцент



Сукиясян
Асатур Альбертович