



КОНЦЕПЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 мая 2018 г.**

Часть 3

НАУЧНО - ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Оренбург, 2018

УДК 001.1
ББК 60

К 64
КОНЦЕПЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 мая 2018 г, г. Оренбург). В 3 ч. Ч. 3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 201 с.

ISBN 978-5-00109-539-2 ч.3
ISBN 978-5-00109-540-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 20 мая 2018 г. в г. Оренбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постоянно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-539-2 ч.3
ISBN 978-5-00109-540-8

© ООО «АЭТЕРНА», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Теория графов - это одна из ветвей топологии, раздел математики, которая изучает свойства графов. Граф - это геометрическая схема, которая представляет собой систему линий, связывающая определенные точки. Эти точки называются вершинами, а линии соединений - дугами.

Широко применение графов наблюдается в химии и компьютерной химии. Компьютерная химия - молодая область химии и биологии. Основой компьютерной химии считаются теория графов и комбинаторика. В основе трех наук: химии, биологии и информатики - решаются проблемы, для решения которых ранее нужны были годы исследований и опытов, несколько тысяч животных и людей - добровольцев, которые испытывали на себе синтетические лекарственные препараты. На данный момент все эти дорогостоящие процедуры решаются за счет разнообразных компьютерных программ и сервисов. Теория графов представляет собой хемоинформатику - математическую основу.

Теория графов точно определяет число возможных изомеров, углеводородов и других органических объединений. В химии графы применяются для решения различных задач. Применение графов основывается на порядке и анализе разных химических и химико - технологических групп, называющиеся топологией, то есть, модели, которые изучают только склад связи вершин. Различные химические и химико - технологические понятия, процессы и явления или различные взаимосвязи отображаются в вершинах и дугах этих графов.

Химические графы имеют возможность прогнозировать различные превращения, объяснять сущность, классифицировать какие - либо основные понятия химии: структуру, очертания, различные данные, механические взаимосвязи молекул. Молекулярные, двудольные и сигнальные графы кинетических уравнений реакций относятся к химическим графам.

Чаще всего в стереохимии используются молекулярные деревья. Молекулярные деревья - это остовные деревья молекулярных графов, содержащие только вершины, соответствующие атомам. Составление групп остовных деревьев и становление их изоморфизм помогает определить молекулярные структуры и находить всё число алкинов, алканов и изомеров.

Соотношения между понятиями химии и математики.

1. Граф - структурная формула вещества.
2. Вершина - атомы углерода.
3. Ребро (дуга) - химическая связь между атомами.
4. Степень вершины - валентность атома.
5. Висячие вершины - атомы, не входящие в линейную цепь.
6. Маршрут - порядок соединения атомов в молекуле.

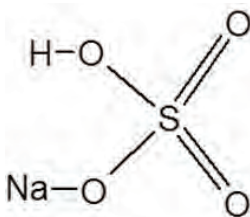
7. Путь - порядок соединения атомов в нециклических молекулах.
8. Неориентированный граф - в изображении формулы пренебрегают направлением связей.
9. Смежные вершины - атомы углерода, прилегающие к одной и той же химической связи.
10. Неполный граф - линейная цепь, в которой не соединены концевые атомы.

Рассмотрим теорию графов на примере.

Пример 1. Для гидросульфата натрия постройте графическую формулу и укажите виды химической связи в молекуле: ионная, ковалентная, полярная, ковалентная неполярная, координационная, металлическая, водородная.

Если сравнить теорию графов и теорию химического строения органических соединений А. М. Бутлерова, то можно получить возможность соотнести математические и химические понятия.

Исходя из таблицы можно понять, что принцип построения структурных формул в химии полностью соотносится с математической теорией. Таким образом, можно использовать математические способы задания в зависимости между структурными элементами в органических соединениях.



Решение: NaHSO_4 —

Связь O – Na – ионная

Связь O – S – ковалентная полярная

Связь O – H – ковалентная полярная

Актуальность теории графов заключается в том, что эта теория подходит к проблеме построения структурных формул молекул органических соединений неформальным способом.

Применение графов в биологии.

Графы играют огромную роль в биологически - ветвящихся процессах. Для понятия, рассмотрим один вид ветвящихся процессов - размножение бактерий. Допустим, что спустя какой - то промежуток времени каждая из бактерий либо раздваивается, либо погибает. Тогда для потомства одной бактерии получается двоичное дерево. В скольких случаях n - е поколение одной бактерии насчитывает ровно k потомков? Рекуррентное соотношение, означающее число необходимых случаев, известно в биологии под названием процесса Гальтона - Ватсона. Он рассматривается как частный случай многих общих формул.

Рассмотрим теорию графов в биологии по следующей задаче.

Пример 2. На школьном участке растут деревья: яблоня, тополь, береза, рябина, дуб, клен, лиственница и сосна. Рябина ниже лиственницы, яблоня ниже клена, дуб выше

березы, но ниже сосны, сосна выше рябины, береза ниже тополя, а лиственница ниже яблони. Расположите деревья от самого низкого к самому высокому.

Решение: Вершина — графа - это деревья, обозначены первой буквой названия дерева. В задаче два отношения: «быть ниже» и «быть выше». Рассмотрим отношение «быть ниже», затем проведем стрелки от более низкого дерева к более высокому. В задаче сказано, что рябина ниже лиственницы, то стрелку ставим от лиственницы к рябине и т.д. Получается граф, на котором видно самое низкое дерево - рябина, затем лиственница, яблоня, клён, береза, тополь, дуб и сосна.



Список используемой литературы.

1. Учебное пособие «Основы теории графов» 2014 г.
2. «Сборник задач по теории алгоритмов. Алгоритмы на графах.» 2017 г. В. М. Котов, Ю. Л. Орлович, Е. П. Соболевская, С. А. Соболев.
3. «Теория графов» Е. Ю. Титаренко
4. <http://fb.ru/article/46447/teoriya-grafov>
С. Т. Ахмедова, А. В. Зинчук, С. Д. Искандаров, 2018

УДК53

А.В. Баязитова

Л.Р. Харисова

А.А. Акимов

студенты факультета иностранных языков

Елабужский институт КФУ

Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Теория графов – это раздел дискретной математики, специализирующийся на изучении графов и их свойств. Основным элементом теории является граф.

Граф – это система множеств (W, R) , где W – это множество вершин, а R – множество ребер, соединяющих некоторые вершины.

Если проще, граф – это совокупность вершин, определенным образом соединенных ребрами. При этом, форма вершин не имеет значения, важна лишь связь.

Графы бывают ориентированными и неориентированными. Ориентированные графы еще называют орграфами. В ориентированных графах у дуг, соединяющих вершины, есть стрелочки для обозначения направления. В неориентированных графах вершины соединяются обычными линиями.

Если у ребер графа есть общая концевая вершина, то ребра являются смежными. Если множества (W, R) конечны, то граф также называется конечным.

Деревом в теории графов называют ациклический граф, все вершины которого связаны.

Теория графов применяется в различных науках: информатике, математике, физике, химии, экономике, логистике, схемотехнике. Удивительно, что графы, будучи явлением математическим, имеют применение также в социальных и гуманитарных науках. С помощью графов можно, например, показать иерархию политической власти РФ, представить структуру русского национального языка или проследить процесс образования какого-нибудь слова. Также графы могут быть полезны, если нужно построить план интервью, составить тест или календарь.

Теория графов может пригодиться при составлении генеалогического древа и решении задач по генеалогии.

Рассмотрим следующий пример:

Есть семья, состоящая из Данила(Д), его сына Евгения(Е) и дочери Галины(Г), жены Евгения Светланы(С) и двух сыновей Михаила(М), Романа(Р), дочери Карины(К), сына Галины Бориса(Б) и дочери Анны(А). Ниже ориентированные графы отображают связи Р(кто чей сын) и Q(кто чей ребенок).

Граф отношения Р Граф отношения Q

Эти графы можно представить в виде матриц:

Умножив матрицы, мы получим матрицу отношения PQ(кто чей внук):

Список литературы

1. “Теория графов” – Харари Ф., издательство “Мир”, Москва, 1973.
2. “Конечные графы и сети” – Басакер Р., Саати Т., издательство “Наука”, Москва, 1974.
© А.В. Баязитова, Л.Р. Харисова, А.А. Акимов, 2018

УДК53

С.А.Калякина, А.О. Курбангалиева, А.Р.Сабитова
студентки филолога - исторического факультета
Елабужский институт КФУ
г. Елабуга, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Теория вероятностей и математическая статистика являются взаимосвязанными разделами математики, которые оказали большое влияние на множество отраслей не только

точных, но и гуманитарных наук. В частности, методы, связанные с этими разделами, применяются во многих исторических дисциплинах.

Первые работы по статистике появились в XVII веке. В них велись учеты рождения детей разных полов, смертности людей различных возрастов, вступления в брак. При написании этих работ применялись методы, связанные с теорией вероятностей. Например, Галлей, составляя таблицы смертности в 1694 году, усреднял данные наблюдений по возрастным группам. Сейчас эти источники и сведения помогают в исследованиях исторических процессов.

Методы математической статистики применяются при анализе источников, касающихся не только цифровых данных, но и работ с не количественной информацией, ведь в большинстве случаев здесь приходится иметь дело с не единичными материалами, а с совокупностью ситуаций и объектов.

Таким образом, математизация исторической информации – достаточно обширная и многоплановая среда, выражающаяся в цифровом и не количественном виде обработанных данных. Использовать данные методы в исторических дисциплинах стали еще в XIX веке. Это было связано с тем, что база письменных и археологических источников увеличивалась и нуждалась в обработке и систематизации. Использование подобных методик в истории и археологии помогло привести историческую информацию в порядок.

В древности не было возможности производить одинаковые вещи. Поэтому они всегда имеют несколько незначительных различий (исключение составляют предметы, отлитые в одной литейной форме). Два однотипных сосуда могут немного отличаться по узору на доннышке, незначительному элементу орнамента, по характеру обжига, лощения и т. д. В этом случае, для того чтобы представить информацию в удобной форме применяется математическая статистика. В этом состоит первая группа задач статистической обработки.

Сущность второй группы заключается в исходных данных, которыми историки располагают частично. Им нужны достоверные знания об историко - культурных связях, отразившихся в изучаемых древностях. При исследовании предметов не сложно понять, что найденные артефакты - это лишь сохранившаяся часть, «выборка», как называют ее математики. Изучение характерных черт выборок с помощью статистического метода необходимо для создания целостности и полноты картины рассматриваемого периода.

Часто археолог в своей работе сталкивается с аналогиями. Археолог, рассматривая найденные вещи, устанавливает между ними закономерные сходства и причины, почему их схожесть является неслучайной. Все это определяет третья группа задач.

Четвертая группа задач статистической обработки археологических материалов представляет собой довольно большую область изучения связей объектов разных уровней. Например, при расположении предметов в могиле можно обнаружить как различия, так и сходства. Изучая множество погребений можно проследить взаимосвязь составов вещей и некоторых признаков, таких как пол, возраст и положение. Благодаря этому ученый может выявить сходства и различия погребального обряда. В данном случае выявится корреляция между качественными признаками.

Пример. При раскопках могильника Осиновка 2 были найдены ножи в количестве 90 штук.

Размер, в мм	Количество	Сумма
27		1
29		5
31		10
33		25
35		12
37		10
39		11
41		4
43		4
45		7
47		1
Всего		90

При составлении данной таблицы использовалась следующая формула:

$$\Delta x = \frac{x_{max} - x_{min}}{\sqrt{n} - 1},$$

где $x_{max} = 47$; $x_{min} = 27$; $n = 90$, следовательно, $\Delta x = 2.35$ мм. Округлим это число до целого, т.е. до 2 мм.

Данная таблица показывает значения признака «длина ножа». Это и есть статистический ряд.

Рассмотрев эти группы задач статистической обработки, можно с уверенностью сказать, что применения методов математической статистики и теории вероятности значительно упрощает и структурирует поток информации, позволяя рассмотреть закономерности и свойства подробнее.

Список использованной литературы

- 1) Абрамов В.К. Математические методы в исторических исследованиях. Саранск, 1988
 - 2) Миронов Б.Н., Степанов З.В. Историк и математика. - М., 1975
- © С.А.Калякина, А.О. Курбангалиева, А.Р.Сабитова, 2018

УДК 51 - 7

Д.Ф. Назипова, И. И. Мухаметзянова, З. Ф. Шафикова
студентки исторического и филологического факультета
Елабужский институт КФУ, г.Елабуга, Российская федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ФИЛОЛОГИИ

Теория вероятностей – это математическая наука, которая изучает закономерности случайных явлений, случайные события, случайные величины, их свойства и операции над

ними. Она имеет дело с вероятностями. Традиционно в теории вероятностей распределение задано тем или иным образом, и в ней требуется найти вероятности, числовые характеристики. А вот в задачах математической статистики, напротив, известные данные, полученные по результатам какого-то эксперимента или наблюдения, по которым необходимо определить закон распределения, наиболее подходящий в этом случае, достоверную с некоторой долей вероятности информацию о том, какими могут быть математическое ожидание или т.п. Т.е. **математическая статистика** – это математическая наука, которая разрабатывает математические методы систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Математическая статистика основывается на теории вероятностей во многих своих разделах. Теория вероятностей позволяет оценить надежность и достоверность выводов, делаемых на основании ограниченного статистического материала, а математическая статистика является практической стороной теории вероятности. Они используются в самых разных отраслях наук. Давайте рассмотрим некоторые из них.

Экономика и математика. Во многих областях нашей человеческой деятельности часто приходится встречаться с событиями, которых нельзя ясно спрогнозировать. Вот по этой причине любое экономическое исследование постоянно подразумевает объединение теории (экономической модели) и практики (статистических данных). И важность экономического исследования – это исследование взаимосвязей экономических переменных.

Спорт и математика. В математической статистике есть много методов, которые применяются и в практике спорта. Метод средних величин, выборочный метод и корреляционный анализ – этих методов можно назвать традиционными методами математической статистики. Во время педагогического эксперимента используются методы статистики, которые позволяют провести классификацию первичных данных, представить их в наиболее наглядной форме и получить показатели. Эти показатели дают возможность сравнивать между собой различные данные и делать выводы.

Применение теории вероятностей и математической статистики в техносфере. Значительное место в снижении риска техногенных чрезвычайных ситуаций имеет наибольшее распространение диагностика и профилактика допустимых отказов объектов техносферы. Именно в них и применяется теория вероятностей и математическая статистика. Обеспечение безопасности окружающей среды – это очень сложная техническая задача. Решение этой задачи невыполнимо без рационализации инженерной подготовки в области исследования надежности, прогнозирования и обеспечения безопасности технических систем.

Применение теории вероятностей и математической статистики в филологии. Какими же причинами обусловлено проникновение этих математических методов в лингвистику? Во-первых, развитие языковедческой теории и практики требует введения все более точных и объективных методов для анализа языка и текста. Использование математических приемов позволяет языковедам глубже проникнуть в тайны построения языка и образования текста. Во-вторых, контакты языковедения с другими науками, например, с такими как физиология высшей нервной деятельности, акустика, кибернетика и вычислительная техника, могут осуществляться только при использовании

математического языка, который обладает высокой степенью общности и универсальности для всевозможной отраслей знаний.

Во 2 - й половине XX века в важное направление математической лингвистики оформилось применение методов теории вероятностей и математической статистики к изучению лингвистических явлений. Множественные исследования, которые основаны на применении таких методов, включали в себя получение вероятностно - информационных оценок нормы языка; анализ распределения синтаксической информации в пределах словоформы; адекватных методик лингвистического эксперимента; выявление статистических характеристик лингвистических вариационных рядов и др.

Мы узнали, что математика взаимодействует и с языкознанием. И высказываясь об особенностях их взаимодействия, подразумеваются, что как естественный язык, так и язык математики являются знаковыми системами передачи информации.

Давайте докажем применение этих двух понятий в филологии с помощью примеров.

Пример 1. Слово "МАТЕМАТИКА" разделено на отдельные буквы, из них произвольным образом отбираются и выкладываются по порядку четыре буквы. Какова вероятность получения слова "МАМА"?

Решение. Пусть событие $A = \{\text{получить слово "МАМА"}\}$. Возьмем в дереве испытаний ветвь, соответствующую событию A , и найдем ее вес:

$$P(A) = 2 / 10 * 3 / 9 * 1 / 8 * 2 / 7 = 1 / 420$$

Пример 2. Сколько различных слов можно получить, переставляя буквы в слове "ЦИРКАЧ"?

Решение. Поскольку все буквы различны и всего их 6, то получаем ответ: $6! = 720$ слов.

Пример 3.

Анализ стихотворений. Построение дискретного вариационного ряда.

Анжелика Митрофанова «Звезда по имени Эстер».

Ты манила ложью сладкой, 2 6 5 7

Но... уста твои молчали. 2 4 4 7

И казалась кожа гладкой, 1 7 4 7

А глаза так нежно привечали. 1 5 3 5 9

Мне чудилось, вновь и вновь... 3 7 4 1 4

Что ты, как я, страстно влюблена. 3 2 3 2 8 8

Игры чувств и разума - всё ложь! 4 6 1 6 3 3

Отныне горю я в пламени до тла! 6 4 2 1 7 2 3

В ночи твоя победная ухмылка 1 4 5 9 7

Блеснула как демонов оскал. 8 3 7 5

Шептала мне на ухо пылко: 7 3 2 3 5

"Звезде Эстер в бою ты проиграл!" 6 5 1 4 2

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
N	7	8	10	9	7	5	9	4	2

$$\sum_{i=1}^n nj = n_1 + n_2 + \dots + n_8 + n_9 = N = 61 \quad f_j = n_{j,N}$$

X	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8	x_9
$f_j * 100$	11,48	13,11	16,39	14,75	11,48	8,2 %	14,75	6,56 %	3,28 %
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Ответ: самые распространённые слова в данном стихотворении имеют длину в 3 фонема (16,39%)

В заключении хочется сказать, что теория вероятностей и математическая статистика активно применяются во многих отраслях, в том числе и в филологии.

Список использованной литературы

1) Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. – 9 - е изд. – М.: Айрис - пресс, 2009. 608 с.

2) <https://xreferat.com/31/971-1-primeneniye-metodov-matematicheskoyi-statistiki-i-teorii-veroyatnoyey-v-zadachah-teoreticheskoyi-lingvistiki-pri-analize-ustnoy-i-zvuchashey-rechi-na-russkom-i-angliyskom-yazykah.html>

© Д.Ф. Назипова, И. И. Мухаметзянова, З. Ф. Шафикова, 2018

УДК 510

С.С. Новикова,

к.п.н., доцент ВУНЦ ВВС

«ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж, РФ

E - mail: sv28174@rambler.ru

А.А. Демчук,

к.п.н., доцент ВУНЦ ВВС

«ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж, РФ

E - mail: angel_2268@mail.ru

Д.С. Долженко,

курсант ВУНЦ ВВС

«ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж, РФ

УСЛОВИЯ ДИССИПАТИВНОСТИ КЛАССА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ С ГИСТЕРЕЗИСНЫМИ НЕЛИНЕЙНОСТЯМИ

Аннотация

Статья посвящена изучению влияния сильных нелинейностей на динамику систем, находящихся под внешним периодическим воздействием резонансной частоты. Устанавливается диссипативность таких систем при малых амплитудах внешнего воздействия и недиссипативность при больших.

Ключевые слова

Нелинейность, диссипативность, гистерезисные эффекты, динамические системы.

В физике, механике, биологии и других областях естествознания существует достаточно прикладных задач, в которых проявляются гистерезисные эффекты. Возможность формального описания гистерезисных преобразователей основывается на операторной

трактовке этих преобразователей как операторов, определённых на соответствующем функциональном пространстве (например, пространстве непрерывных функций), зависящих от своего начального состояния как от параметра [1].

Динамические системы с гистерезисными свойствами демонстрируют гистерезисное поведение, обусловленное либо ее внутренней структурой, либо наличием отдельных блоков с гистерезисными особенностями.

Рассмотрим системы, динамика которых описывается уравнениями:

$$z' = Az + b(\varphi(t) + y(t)), \quad (1)$$

$$y(t) = \Gamma[\omega_0] x(t), \quad (2)$$

$$x(t) = z(t) \cdot c. \quad (3)$$

где $z(t)$ – переменный вектор со значениями в R^n , A – постоянная матрица размерности $n \times n$, b, c – фиксированные векторы из R^n . Уравнение (2) описывает входно - выходные соответствия гистерезисного преобразователя [2], более подробное описание которого будет приведено ниже, $\varphi(t)$ – скалярная T – периодическая функция с нулевым средним.

Уравнения (1) – (3) описывают динамику системы управления, обратная связь которой включает в себя нелинейность, на вход которой поступает периодическая функция $\varphi(t)$ (см. рис. 1).

Вектор $z(t)$, трактуется как переменное состояние линейного звена, $x(t)$ – выход, выход линейного звена.

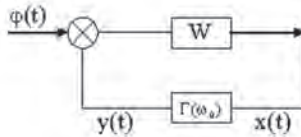


Рис 1. Блок - схема автоматического регулирования с гистерезисной обратной связью

Рассмотрим ограниченные решения системы (1) – (3) в ситуации, когда спектр линейной части системы совпадает со спектром внешнего сигнала. Система (1) – (3) называется диссипативной, если существует такое $\rho > 0$, что для всех $\gamma > 0$ будет выполнено

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} \sup_{\omega \in \Omega} \left(\|z(t)\| + |y(t)| \right) \leq \rho, \quad (4)$$

$$\|z(0)\| < \gamma$$

где Ω – пространство состояний гистерезисного преобразователя. Начальные состояния ω_0 и z_0 предполагаются согласованными, в том смысле, что для преобразователя $\Gamma[\omega_0]$, находящегося в начальном состоянии ω_0 , вход $x(t)$, ($t \geq 0$) является допустимым.

Приведем описание гистерезисных преобразователей, фигурирующих в системе (1) – (3). Пару неубывающих функций $y = u_-(x)$ и $y = u_+(x)$ назовем правильной, если, во - первых, существуют такие x_-, x_+ и y_-, y_+ , что

$$u_-(x) = u_+(x) = y_-, \quad (x \leq x_-),$$

$$u_-(x) = u_+(x) = y_+, \quad (x \geq x_+) \quad (5)$$

и, во - вторых,

$$u_-(x) \leq u_+(x), \quad x \in (-\infty; +\infty) \quad \text{и} \quad \int_{-\infty}^{+\infty} (u_+(x) - u_-(x)) dx = u_0 > 0. \quad (6)$$

Оператор Γ назовем согласованным с парой $u_-(x), u_+(x)$, если при некотором $M > 0$ для функции $x(t)$, убывающей на промежутке $[t_0; t_1]$ из соотношений $x(t_0) \geq M, x(t_1) \leq -M$ вытекает справедливость равенств $y(t) = u_+(x(t))$. Аналогично для неубывающей функции $x(t)$ из соотношений $x(t_0) < -M, x(t_1) > M$ вытекает равенство $y(t) = u_-(x(t))$. Операторы, соответствующие неидеальному реле, обобщенному люфту с насыщением, преобразователю Прейсаха с финитным носителем меры [2], являются согласованными с некоторыми парами функций.

Пусть преобразователь Γ согласован с некоторой правильной парой функций. Для периодических входов с достаточно большой амплитудой (и нулевым средним) петля гистерезиса описываемая в координатах $x, y, y(t) = \Gamma[\omega_0]$, обегается против хода часовой стрелки. Поэтому [3], “гистерезисная” часть системы (1) – (3) способствует уменьшению амплитуды колебаний решений, с другой стороны, резонансное слагаемое $\varphi(t)$ способствует неограниченному возрастанию амплитуды колебаний решения. Сравнение интенсивностей этих факторов с математической точки зрения можно трактовать как вопрос о диссипативности системы (1)–(3).

В дальнейшем будем предполагать, что матрица A имеет два мнимых собственных числа $\lambda_{1,2} = \pm \frac{2\pi i}{T}$, остальные собственные числа являются отрицательными, простыми, вещественными. Обозначим через P оператор ортогонального проектирования на инвариантное для матрицы A подпространство, соответствующее мнимым собственным числам. В ситуации, когда $Pb = 0$ система заведомо диссипативна. Ниже рассматривается случай, когда $Pb \neq 0$.

Основной результат работы содержится в следующем утверждении.

Теорема: Существуют такие константы C_1 и C_2 , что при выполнении неравенства $\|\varphi(t)\|_{L_{[0,T]}} < C_1$ система (1) – (3) диссипативна, а при выполнении $\|\varphi(t)\|_{L_{[0,T]}} > C_2$ недиссипативна [6].

Из теоремы 1 следует, что влияние гистерезисных нелинейностей на динамику систем качественно отличается от линейного вязкого трения, подавляющего тенденцию к неограниченному возрастанию амплитуды колебаний под действием резонансной внешней силы любой амплитуды.

Аналогичное утверждение оказывается верным для более широких классов нелинейностей, в частности, преобразователя Прейсаха с нефинитным носителем меры.

Уравнения, близкие к рассматриваемым в работе, описывают ферромагнитное трение при колебаниях маятника в неоднородном магнитном поле, некоторые модели теории катастроф и т.д. [4], [5].

Список использованной литературы:

1. Semenov M.E., Meleshchenko P.A., Solovyov A.M., Semenov A.M. Hysteretic Nonlinearity in Inverted Pendulum Problem in Structural Nonlinear Dynamics and Diagnosis (Mohamed Belhaq, Ed.), Springer Proceedings in Physics, v. 168 pp. 463 - 507, 2015;

2.Красносельский М.А., Покровский А.В. Системы с гистерезисом. М., Наука, 1983, 271 с.

3.Покровский А.В. Системы с сильными нелинейностями. // В кн.: Математическая теория систем. М., Наука, 1989, С. 96 - 112.

4.Семенов М.Е. Математическое моделирование устойчивых периодических режимов в системах с гистерезисными нелинейностями. Воронеж. – Издательство ВГУ. – 2002, 104 С.

5.Покровский А.В., Семенов М.Е. Устойчивые периодические режимы в системах с монотонными нелинейностями. // Автоматика и телемеханика, 1990, № 2, С. 31 - 37.

6.Демчук А.А., Новикова С.С. Резонансные свойства одного класса систем управления с гистерезисными нелинейностями [Текст] / А.А. Демчук, С.С Новикова // Научно - технический вестник Поволжья.–Казань–2017. – № 1.–С. 14 - 17.

© С.С. Новикова, А.А. Демчук, Д.С. Долженко, 2018

УДК 51 - 7

М. С. Сингатуллина

Н. Э. Тахаева

А. О. Уфимцева

Студентки факультета филологии и истории

Елабужский институт КФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ПОЛИТОЛОГИИ

Теория вероятностей – это наука, изучающая случайные явления (события) и выявляющая закономерности при массовом их повторении. Она раскрывает закономерности, которые относятся к массовым явлениям. Эти методы не могут предсказать исход случайного явления, но могут предсказать суммарный результат.

Теория вероятностей является теоретической базой для математической статистики, занимающейся разработкой методов сбора, описания и обработки результатов наблюдений. Путем наблюдений происходит познание явлений действительного мира.

В свою очередь, математическая статистика – это раздел математики, посвященный математическим методам систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов.

Теория вероятностей и математическая статистика применяются в различных областях: экономике, географии, медицине, политологии, строительстве и даже в промышленной и страховой сферах. Немалую роль они играют и в повседневной, бытовой жизни людей. К примеру, всем известная жеребьевка, применяемая в различных ситуациях – от сопоставления различных схем организации производства и оплаты труда до подбора кандидатов на вакантные должности.

Но почему же данная наука так необходима нам для обработки простых наборов данных?

Потому что эти данные, как бы мы не старались, никогда не являются точными, содержат случайные ошибки.

В частности в политологии, как и в других областях человеческой деятельности, постоянно приходится иметь дело с событиями, исход которых невозможно точно предсказать. Так, например, процент голосов за того или иного кандидата может существенно меняться от ряда многих факторов, которые учесть практически нереально. Поэтому при организации выборов и непосредственно самого голосования приходится прогнозировать исход деятельности на основе какого-либо опыта, либо интуиции.

Все события, за которыми люди наблюдают или сами создают их, делятся на достоверные события, невозможные события и случайные события.

Существует множество задач, которые мы можем решить только при помощи формул.

Так, например, в городе работают три избирательных пункта. В первом пункте приема бюллетеней есть 6 урн, во втором пункте – 4, а в третьем – 8. Каждый человек может проголосовать за одного из двух кандидатов, за кандидата А или Б. Найдите вероятность того, что из урны будет извлечен бюллетень за кандидата А. К этой же задаче прописано условие такого вида:

Голоса:

- 1) 6 урн – А - 5 голосов, Б – 4 голоса;
- 2) 4 урны – А - 11 голосов, Б - 2 голоса;
- 3) 8 урн – А - 1 голос, Б - 10.

Первым делом мы вводим Н - гипотезы и представим, что:

- Н1 – любой голос из пункта 1;
 - Н2 – любой голос из пункта 2;
 - Н3 – любой голос из пункта 3.
- А – голос за кандидата А.

Существует формула полной вероятности: $P(A) = P(H1)P(A / H1) + P(H2)P(A / H2) + P(H3)P(A / H3)$, в нее мы подставим значения: $P(H1) = 1 / 3$, $P(H2) = 2 / 9$, $P(H3) = 4 / 9$, чтобы их найти мы обратимся к условию задачи. Если сложить урны, то получается 18, значит в одном пункте $6 / 18 = 1 / 3$, во втором получается $4 / 18 = 2 / 9$, а в третьем $8 / 18 = 4 / 9$. Теперь найдем другие значения: $P(A / H1) = 15 / 27$, $P(A / H2) = 11 / 13$, $P(A / H3) = 1 / 11$.

Как находить:

- 1) 30 голосов за кандидата А, 24 голоса за кандидата Б: $30 / 54 = 15 / 27$;
- 2) 44 голоса за кандидата А, 8 голосов за кандидата Б: $44 / 52 = 11 / 13$;
- 3) 8 голосов за кандидата А, 80 голосов за кандидата Б: $8 / 88 = 1 / 11$.

После этого подставляем значения в формулу полной вероятности: $P(A) = 1 / 3 \cdot 15 / 27 + 2 / 9 \cdot 11 / 13 + 4 / 9 \cdot 1 / 11 = 41,4\%$.

Задачи на теорию вероятности нам приходится решать и в повседневной жизни.

Например, в выборах участвует 3 кандидата. Кандидат А, кандидат Б, кандидат В. Найдите вероятность того, что в выборах победит кандидат В. Так как, всего 3 кандидата, значит вероятность того что победит один из них равна $1 / 3$.

И еще одна задача: Сколько существует способов составления в случайном порядке списка из 5 кандидатов для выбора на руководящую должность? Так как порядок случаен, то количество способов равно числу перестановок из 7 человек:

$$P = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120 \text{ (способов).}$$

Используемая литература и Интернет - ресурсы:

- 1) Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика // М., 2007.
- 3) <http://forexaw.com>.
- 4) <https://ru.wikipedia.org>
- 5) <http://nsportal.ru>.

© М.С. Сингатуллина, Н. Э. Тахаува, А. О. Уфимцева, 2018

УДК 614.84

Чунихин Н. С.

студент 2 курса

направления подготовки «Техносферная безопасность»,
«Институт управления рисками и комплексной безопасности»

ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»,

г. Оренбург, Российская Федерация

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Обсуждаются результаты анализа некоторых среднестатистических показателей оперативного реагирования и тушения пожаров в Оренбургской области за 2005 – 2015 г.г.

Ключевые слова: пожарная обстановка, Оренбургская область, среднестатистические показатели оперативного реагирования и тушения пожаров, 2005 – 2015 г.г.

В работах [10, с. 20 - 22], [11, с. 135 - 140] нами проведён предварительный анализ статистических данных о пожарной обстановке в Оренбургской области в 2005 - 2015 г.г., взятых из официальных ежегодных статистических сборников ВНИИПО [1] – [9] с сайта «Статистика пожаров». В данной статье анализируется один из важнейших среднестатистических показателей оперативного реагирования и тушения пожаров в Оренбургской области за 2005 – 2015 г.г.: среднее время прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара.

Таблица 1. Среднестатистические показатели оперативного реагирования и тушения пожаров в Оренбургской области в 2005 – 2015 г.г.

Год наблюдения	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Среднее время сообщения о пожаре, мин	8,41	7,64	5,94	8	5,76	4,66	3,16	2,69	2,24	2,15	2,07

Средн время прибытия 1 - го пожарн подразд. к месту пожара, мин	9,59	10,11	10,28	10,83	10,24	8,98	8,06	8,2	7,94	8,03	7,81
Среднее время свободного горения, мин	15,53	16,1	15,94	16,31	17,24	14,05	12,37	12,02	11,35	11,27	10,96
Среднее время локализации пожара, мин	5,77	3,86	5,1	4,8	12,87	6,29	4,65	3,975	3,72	3,31	3,08
Среднее время ликвидации пожара, мин	48,62	33,94	39,92	39,54	16,49	17,15	13,52	12,63	10,29	11,06	10,72
Среднее время тушения пожара, мин	53,22	37,2	43,39	43,86	23,93	23,51	18,89	16,78	14,47	14,6	14,54

Пусть x_t - время прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара из временного ряда таблицы 1, соответствующее году t . Его среднее значение (математическое ожидание) \bar{x}_t , дисперсия s_t^2 и среднее квадратическое отклонение s_t : $\bar{x}_t = 9,097$, $s_t^2 = 1,187291$, $s_t = 1,089629$,

$$\bar{x}_t = \frac{\sum_{t=1}^{11} x_t}{11}, s_t^2 = \overline{x_t^2} - (\bar{x}_t)^2 = \frac{\sum_{t=1}^{11} x_t^2}{11} - (\bar{x}_t)^2, s_t = \sqrt{s_t^2}.$$

Ранжируем временной ряд случайной величины X (среднего времени прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара) не по годам, а по возрастанию значений X и строим эмпирическую функцию распределения

Год наблюдения	2015	2013	2014	2011	2012	2010	2005	2006	2009	2007	2008
Среднее время прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара, мин	7,81	7,94	8,03	8,06	8,2	8,98	9,59	10,11	10,24	10,28	10,83

$F^*(x)$ случайной величины X (относительную частоту события $X < x$)

$$F^*(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 7,81, \\ 0,078045368, & 7,81 < x \leq 7,94, \\ 0,157389827, & 7,94 < x \leq 8,03, \\ 0,237633656, & 8,03 < x \leq 8,06, \\ 0,318177275, & 8,06 < x \leq 8,2, \\ 0,400119915, & 8,2 < x \leq 8,98, \\ 0,489857099, & 8,98 < x \leq 9,59, \\ 0,585690016, & 9,59 < x \leq 10,11, \\ 0,686719296, & 10,11 < x \leq 10,24, \\ 0,789047666, & 10,24 < x \leq 10,28, \\ 0,891775756, & 10,28 < x \leq 10,83, \\ 1, & x > 10,83. \end{cases}$$

Функция $F^*(x)$ позволяет оценить вероятность того, что среднее времени прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара в Оренбургской области в 2005 - 2015 г. г. будет находиться в заданных пределах. Эмпирическая вероятность (эмпирическая относительная частота) нахождения X в интервале $\alpha < X < \beta$ равна $P^*(\alpha < X < \beta) = F^*(\beta) - F^*(\alpha)$. Например, эмпирическая вероятность того, что среднее время прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара в Оренбургской области будет в пределах от $\alpha = 8$ до $\beta = 10$ мин., равна

$$P^*(8 < X < 10) = F^*(10) - F^*(8) = 0,585690016 - 0,157389827 = 0,428300189 \text{ (42,83\%)}$$

Аналогично, можно найти эмпирическую вероятность среднего времени прибытия первого пожарного подразделения к месту пожара в Оренбургской области в различных пределах, например:

$$P^*(0 < X < 10,5) = F^*(10,5) - F^*(0) = 0,891775756 - 0 = 0,891775756 \text{ (}\approx 89,18\%)$$

$$P^*(0 < X < 10) = F^*(10) - F^*(0) = 0,585690016 - 0 = 0,585690016 \text{ (}\approx 58,57\%)$$

$$P^*(0 < X < 9) = F^*(9) - F^*(0) = 0,489857099 - 0 = 0,489857099 \text{ (}\approx 48,99\%)$$

$$P^*(0 < X < 8) = F^*(8) - F^*(0) = 0,157389827 - 0 = 0,157389827 \text{ (}\approx 15,74\%)$$

Таким образом можно определить вероятность попадания среднестатистических данных в заданный промежуток.

Список использованной литературы:

1. Комплексный анализ обстановки с пожарами, произошедшими в РФ в 2005 - 2014 гг. ФГБУ ВНИИПО МЧС России. – Балашиха, 2015. – 102 с. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров» <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/home>
2. Комплексный анализ обстановки с пожарами, произошедшими в РФ в 2006 - 2015 гг. ФГБУ ВНИИПО МЧС России. – Балашиха, 2016. – 111 с. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров» <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/kompleksnyj-analiz-obstanovki-s-pozarami-predlozenia-po-ulucseniu-obstanovki-s-pozarami>

3. Пожары и пожарная безопасность в 2009 году: Статистический сборник. Под общей редакцией Н.П. Копылова. - М.: ВНИИПО, 2010, - 135 с.: ил. 40. . – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

4. Пожары и пожарная безопасность в 2010 году: Статистический сборник. Под общей редакцией В.И. Климкина. - М.: ВНИИПО, 2011, - 140 с.: ил. 40. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

5. Пожары и пожарная безопасность в 2011 году: Статистический сборник. Под общей редакцией В.И. Климкина. - М.: ВНИИПО, 2012, - 137 с.: ил. 40. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

6. Пожары и пожарная безопасность в 2012 году: Статистический сборник. Под общей редакцией В.И. Климкина. - М.: ВНИИПО, 2013, - 137 с.: ил. 40. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

7. Пожары и пожарная безопасность в 2013 году: Статистический сборник. Под общей редакцией В.И. Климкина. - М.: ВНИИПО, 2014, - 137 с.: ил. 40. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

8. Пожары и пожарная безопасность в 2014 году: Статистический сборник. Под общей редакцией А.В. Матюшина. - М.: ВНИИПО, 2015, - 124 с.: ил. 40. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

9. Пожары и пожарная безопасность в 2015 году: Статистический сборник. Под общей редакцией А.В. Матюшина. - М.: ВНИИПО, 2016, - 124 с.: ил. 40. – Режим доступа: сайт «Статистика пожаров». <https://sites.google.com/site/statistikapozaro/prognoz-obstanovki-s>

10. Чунихин Н. С. К вопросу об анализе пожарной обстановки в Оренбургской области [Текст] / Н. С. Чунихин // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Анализ современных тенденций развития науки в современном мире» (Волгоград, 05.07.2017 г.). В 2 ч. Ч 2 – Уфа: Аэтерна, 2017. – 303 с.

11. Чунихин Н. С. Анализ пожарной обстановки в Оренбургской области на основе статистических данных[Текст] / Н. С. Чунихин // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Научно - практические проблемы и направления их решения в области высоких технологий» (Уфа, 15.08.2017 г.). В 2 ч. Ч 2 – Уфа: Аэтерна, 2017. – 159 с.

© Н. С. Чунихин, 2018

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ БАЗИСОВ СЪЕМНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

В данной статье представлен краткий обзор материалов, применяющихся для изготовления съемных зубных протезов, обосновано применение акриловых пластмасс, являющихся прочными и экономичными материалами, хорошо сохраняющими цвет при эксплуатации. Описана технология теста для пластмасс горячего отверждения.

Ключевые слова: полимеры в протезировании, полиакрилаты, технология теста, пластмассы горячего отверждения.

В современном мире существует ряд возрастных проблем, с которыми неизбежно сталкивается каждый человек. Одной из этих проблем является возрастное разрушение зубов, приводящее к потребности в съемных зубных протезах.

Для изготовления протезов использовалось множество материалов, включая материалы на основе целлюлозы, фенолформальдегида, виниловых пласт масс и эбонита, каждый из которых имел значимые для потребителя недостатки. Материалы на основе целлюлозы деформируются в полости рта, и, кроме того, имеют привкус камфоры. Этот пластификатор выделяется из протеза, вызывая образование пятен и пузырьков в базисе, а также изменяет цвет протеза в течение нескольких месяцев. Фенолформальдегидная пластмасса (бакелит) как материал слишком плохо поддается подобной обработке, а также подвергается быстрому старению при эксплуатации. Виниловые пластмассы также не нашли широкого применения, так как имели низкую прочность, вследствие чего происходили регулярные поломки протезов из - за усталости базисного материала. Эбонит был первым материалом, который использовался для массового изготовления протезов, но внешний вид эбонитовых протезов сильно уступает внешнему виду протезов на основе полиметилметакрилата.

Акриловая пластмасса в настоящее время является одним из широко используемых базисных материалов, отличается малой стоимостью и легкостью обработки, технологию производства также можно отнести к экономически выгодным и простым. Кроме того, этот материал может быть использован для производства различных товаров, например, индивидуальных ложек для снятия оттисков, мягких подкладок к базисам протезов и искусственных зубов, а также применяется для починки протеза. Тем не менее, так как мономер полиметилметакрилата является высокотоксичным веществом, процесс производства изделий из этого полимера сопряжен с риском для здоровья персонала.

Процесс отверждения при изготовлении акрилового протеза протекает за счет реакции свободно радикальной полимеризации с образованием полиметилметакрилата (ПММА). Выпускаются базисные пластмассы в виде материалов горячего и холодного отверждения.

Технология теста делает процесс изготовления протезов относительно простым. В кокету, содержащую гипсовую модель протеза, загружается тестообразная масса, после чего кокетта закрывается под давлением таким образом, чтобы излишки массы выдавливались. Полимеризационная усадка снижается по сравнению с усадкой при полимеризации мономера, поскольку большая часть материала (т.е. шарики и гранулы) уже заподимеризована. Реакция полимеризации высокоэкзотермична, но так как большая часть смеси уже находится в форме полимера, снижается потенциальная возможность перегрева материала.

Мономер относится к категории летучих и легко воспламеняющихся веществ, поэтому контейнер с ним необходимо постоянно держать в закрытом состоянии и вдали от источников открытого огня. Контейнером является флакон из темного стекла, которое продлевает срок хранения мономера, предотвращая его спонтанную полимеризацию под воздействием света. Гидрохинон также продлевает срок хранения мономера, мгновенно вступая в реакцию со свободными радикалами, которые могут спонтанно образоваться в жидкости, давая соединения устойчивых свободных радикалов, не способных инициировать процесс полимеризации. Порошок полимера очень стабильный и имеет практически неограниченный срок хранения. Сшивающий агент, такой как диметакриловый эфир этиленгликоля, вводят в состав материала для улучшения механических свойств. Он соединяется в некоторых местах с полимерной цепью полиметилметакрилата и образует поперечную сшивку между этой и соседней цепью полимера за счет двух концевых двойных связей.

Протезы могут быть получены и из пластмасс холодного отверждения. Заливочные пластмассы холодного отверждения могут быть просто залиты в форму из гидроколлоида. Они хорошо воспроизводят поверхностные детали, хотя остальные свойства их уступают формовочным акриловым пластмассам холодного и горячего отверждения, поэтому они не нашли широкого применения.

Таким образом, наиболее широко применяются пластмассы горячего отверждения на основе полиметилметакрилата. Эти материалы позволяют произвести надежные, эстетичные и простые в производстве протезы. Тем не менее, их производство сопряжено с определенным риском вследствие токсичности, пожароопасности и неустойчивости исходных веществ.

Список использованной литературы:

1. Маркскорс Р. Цельнолитые съемные протезы. Новое в стоматологии. - 2000. - №5(85) – 96с.
2. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы. Н.Новгород: изд - во Нижегородской государственной медицинской академии, 2000. - 428 с.
3. M. Schneider, R. Michels, V. Pipich, G. Goerigk, V. Sauer, H. - P. Heim, and K. Huber. Morphology of Blends with Cross - Linked PMMA Microgels and Linear PMMA Chains. *Macromolecules*, 2013, 46 (22), pp 9091–9103. DOI: 10.1021 / ma 401889k

© А.Г. Аракелян, 2018

УДК 544.723.23

В.В. Посконин, д - р хим. наук, профессор

г. Краснодар, КубГТУ, E - mail: vposkonin@mail.ru

Е.В. Ковтун, студент

г. Краснодар, КубГТУ, E - mail: kovtun - lim@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПОВЕРХНОСТНО - АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОТДАЧИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Аннотация

Рассмотрен механизм действия анионоактивных поверхностно - активных веществ (ПАВ) на межфазной поверхности, в том числе на поверхности раздела «нефть – вода».

Обосновывается возможность использования ПАВ, созданных в Кубанском государственном технологическом университете (янтарной кислоты, ее натриевой соли, 2(5H) - фуранона, *цис* - β - формулакриловой кислоты и ее циклического таутомера 5 - гидроксид - 2(5H) - фуранона), для повышения отдачи нефтяных и газовых скважин.

Ключевые слова

Янтарная кислота, сукцинат натрия, 2(5H) - фуранон, 5 - гидроксид - 2(5H) - фуранон, синтезы, поверхностная активность

На кафедре химии Кубанского государственного технологического университета (КубГТУ) на основе реакций окисления фурфурола (1) пероксидом водорода разработаны методы синтеза химических продуктов в ряду функционально замещенных фуранов, гидрофуранов, гидрофуранонов, карбоновых кислот и их производных [1]. Среди них особенно важное практическое значение имеют янтарная кислота (2), 2(5H) - фуранон (3) и *цис* - β - формулакриловая кислота (4), выделенная в виде циклического таутомера 5 - гидроксид - 2(5H) - фуранона (5) (схема 1).

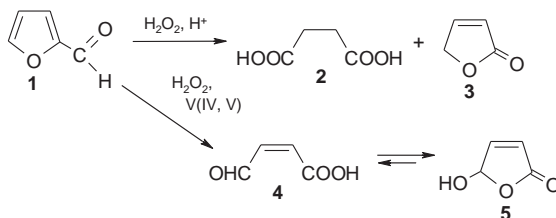


Схема 1. Поверхностно - активные вещества – продукты реакции фурфурола с пероксидом водорода

Ранее на кафедре химии было установлено, что вещества 2 - 5 не только обладают разнообразной биологической активностью, но и проявляют поверхностно - активные свойства [2, 3]. Кислота 2 является естественным компонентом живых клеток и регулирует их жизнедеятельность. В связи с этим она рекомендована как ценная поверхностно - активная добавка к продуктам пищевого назначения [3]. В ходе исследований установлено, что средняя натриевая соль янтарной кислоты – сукцинат натрия (6) в оптимальной концентрации обладает большей поверхностной активностью по сравнению с кислотой (2).

Эти результаты дают основание начать поиск других сфер применения янтарной кислоты (2), ее соли 6, фуранонов 3 и 5 в качестве поверхностно - активных веществ (ПАВ).

Под ПАВ понимают химические соединения, способные вследствие положительной адсорбции изменять фазовые и энергетические взаимодействия на различных поверхностях раздела жидкость - воздух, жидкость - твердое тело, нефть - вода.

Одной из важных областей применения ПАВ является нефте - и газодобывающая отрасль. В частности, водные растворы ПАВ закачивают в нефтяной или газовый пласт для увеличения дебета скважины.

Действие ПАВ проявляется в изменении избирательного смачивания поверхности породы водой и нефтью, отмывании с поверхности пород пленки нефти, стабилизации водонефтяных эмульсий.

Сущность механизма действия ПАВ состоит в следующем. Горные породы нефтеносных пластов состоят из веществ, молекулы которых полярны (в основном это оксиды, гидроксиды, соли Na, K, Ca, Mg, Fe, Al, Si). Пластовая вода также является высокополярным веществом. Основу нефти составляют углеводороды разных классов, молекулы которых практически неполярны. В то же время в составе нефти присутствуют и полярные гетероатомные вещества (соединения серы, кислорода, азота и др.), которые концентрируются на границе раздела «нефть – вода». Это способствует адсорбции нефти на поверхности горной породы, что затрудняет нефтеотдачу пласта. Для преодоления этой проблемы в закачиваемую в пласт воду добавляют ПАВ, молекулы которых адсорбируются на границах раздела «нефть – вода» и «нефть – горная порода», что приводит к сближению полярностей нефти и породы (рис. 1).

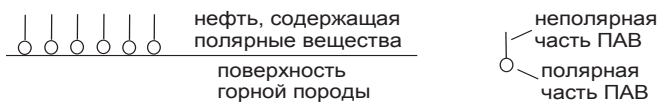


Рис. 1. Адсорбция ПАВ на межфазной поверхности

Результатом адсорбции ПАВ является снижение поверхностного натяжения на межфазной поверхности, улучшение смачиваемости поверхности породы водой и десорбции с нее капель нефти и, как следствие, повышение нефтеотдачи пласта.

В технологии добычи природного газа механизм действия ПАВ аналогичен. В этом случае раствор при взаимодействии с газом вспенивается, благодаря чему облегчается выход газа в виде пузырьков пены на поверхность.

Вышеизложенный механизм описывает действие классических анионоактивных ПАВ. Кислоты 2, 4 и ее соль 6 также представляют собой типичные анионоактивные ПАВ, содержащие в молекуле неполярный углеводородный радикал и две полярные функциональные группы. Фураноны 3 и 5 наибольшую поверхностную активность проявляют, как правило, в средах с пониженными значениями pH (в слабокислых и щелочных средах). В таких растворах вещества 3 и 5 существуют преимущественно в открытых формах, представляющих собой соответствующие карбоновые кислоты и их соли. В этом случае их также можно отнести в анионоактивным ПАВ.

Это позволяет рассматривать вещества 2 - 6 в качестве ПАВ, перспективных для использования в нефти - , газодобывающих технологиях. Созданные в КубГТУ методы и технологии получения соединений 2 - 6 создают основу для их производства и применения в промышленных масштабах.

Список литературы

1. Бадовская Л.А., Посконин В.В., Поварова Л.В. Синтез функциональных производных фурана окислением фуранов и формилфуранов пероксидом водорода // Изв. АН. Сер. хим. 2017. №4. С. 593 - 599.
2. Яковлев М.М., Солоненко Л.А., Посконин В.В. О поверхностно - активных свойствах некоторых продуктов окисления фурфурола в системах, содержащих пероксид водорода и ванадиевый катализатор // Наука. Техника. Технологии (политехн. вестник). Краснодар: КубГТУ, 2013. № 1 - 2. С. 31 - 34.

3. Бадовская Л.А., Посконин В.В., Солоненко Л.А. Получение и поверхностная активность янтарной кислоты и ее солей пищевого назначения // Пищ. техн., 2014. № 4 (340). С. 27 - 31.

© В.В. Посконин, Е.В.Ковтун, 2018

УДК 51.001.57

Р.Р. Ханафиев

магистрант факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

А.М. Гумеров

профессор, доктор химических наук, КНИТУ
г. Казань, РФ

E - mail: rustam.khanafiev@mail.ru

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТОЧНЫХ ВОД ЭКОЛОГИЮ РЕКИ

Аннотация

С целью исследования влияния выпуска сточных вод промышленных предприятий на степень загрязнения воды и на экологию реки была разработана математическая модель. В работе рассматривается перенос загрязняющих веществ и влияние загрязняющих веществ на экологию реки.

Ключевые слова

Сточные воды, очистка сточных вод, моделирование, растворенный кислород, биохимическая потребность кислорода, насыщенность нитратов, математический пакет Mathcad.

Вода – является самым важным и нужным элементом на планете Земля. Всем живым организмам для жизнедеятельности необходима вода. Вода имеется в каждом живом организме, так как именно она дала начало всему живому [1].

Вступление в XXI век привело к быстрому развитию химических отраслей промышленности Российской Федерации, образовалось большое количество сточных вод, которые загрязнены большим количеством химических веществ. Повысился уровень требований к качеству очищенных сточных вод. Всё это привело к широкому применению разнообразных методов их очистки. В настоящее время более проблемными становятся вопросы по использованию водных ресурсов и защиты их от загрязнений. Успешно решаются проблемы и конфликтные ситуации между водопользователями. Соответствующие органы стали требовать от химических предприятий соблюдение всех правил и норм выпуска сточных вод. При этом забота об окружающей среде стала на много эффективной [2].

Появление большого количества сточных вод привело к спросу возникновения методов их очистки. Эти методы должны работать с великим множеством данных и находить лучшие, оптимальные решения для разработчика. На данный момент с этой проблемой

справляются математические модели. Математические модели успешно решают все задачи, которые перед ними ставятся. Попадание сточных вод в водные объекты приводит к изменению первоначальных их составов, происходит преобразование физических свойств. Воды загрязненные сточными водами несут в себе самый большой риск – это источник различных тяжелых заболеваний (холера, тиф, гастрит) [3].

Объект исследования – модель участка реки (рисунок 1). Исследование велось ниже по течению участка реки, где производился сброс загрязняющих веществ. Имеется в виду, что нитраты (N) и органика (S) – это два основных вида загрязняющих веществ, которые содержатся в сточных водах и измеряются в единицах биохимической потребности в кислороде (БПК) [4]. Исследование проводится с учетом того, что вода в реке, насыщенность и количество загрязняющих веществ остаются в постоянном количестве (константа). Все перемены данных происходят только лишь на протяженности реки. Все время исследования состояния воды в реке длится 20 суток. Рассматривается количество и качество загрязняющих веществ во время переноса по всей длине реки. Оценивается влияние различных параметров на насыщенность растворенного кислорода (РК), биохимической потребности кислорода (БПК) и нитратов, а также наблюдается изменение их результатов [5]. Все соответствующие формулы высчитывались на математическом пакете Mathcad.

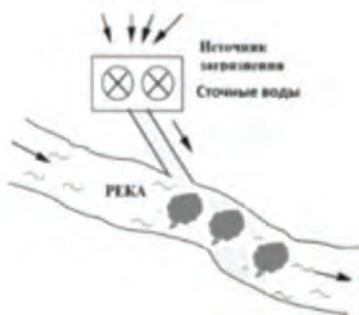


Рисунок 1 – Схема объекта исследования

Была разработана математическая модель, с помощью которого исследовано влияние сточных вод промышленных предприятий на уровень загрязнения воды и на экологию реки. Сброс сточных вод в водоемы оказывает сильно отрицательное влияние на экологию реки. В значительной степени влияние оказывается на насыщенность растворенного кислорода (РК). Насыщенность растворенного кислорода (РК) испытывает тяжелые изменения под влиянием высоких температур сточных вод. Биохимическая потребность кислорода (БПК) и нитраты (N) менее подвержены влиянию высокой температуры.

На основе проделанной и проанализированной работы можно сделать следующие выводы:

1. С помощью исследованного метода можно определить и оценить влияние выпуска промышленных стоков на экологическое состояние реки. Полученные в ходе

моделирования данные соответствуют практическим результатам и могут применяться в решении фактических задач. Это поможет с информационным дефицитом данных.

2. При работе с данной моделью можно заблаговременно узнать и оценить влияние человеческого фактора на водную среду нашей планеты. Позволяет в полной мере искоренить ожидаемые отрицательные ущербы. Своевременный прогноз ущербов дает возможность составить рекомендации по снижению вреда и пути их исключения.

3. Полученные за очень короткое время результаты говорят о быстроте и надежности работы модели. Моделирование позволяет следить за динамикой роста или снижения загрязняющих веществ в водных объектах, а также за всеми параметрами воды.

4. Результаты, полученные при математическом моделировании можно легко сравнить с результатами традиционных методов вычислений, это поможет убедиться в правильности полученных данных.

Список использованной литературы:

1. Боровский, Е.Э. Вода в природе. Дефицит чистой пресной воды / Е.Э. Боровский. – Москва: Чистые пруды, 2009. – 32 с.

2. Проскураков, В.А. Очистка сточных вод в химической промышленности / В.А. Проскураков, Л.И. Шмидт. – Ленинград: «Химия», 1977. – 464 с.

3. Лурье, Ю.Ю. Химический анализ производственных сточных вод / Ю.Ю. Лурье, А.И. Рыбникова. – Изд. 4 - е, перераб. и доп., Москва: «Химия», 1974. – 336 с.

4. Поруцкий, Г.В. Биохимическая очистка сточных вод органических производств / Г.В. Поруцкий. – Москва: «Химия», 1975. – 256 с.

5. Пономарев, В.Г. Очистка сточных вод нефтеперерабатывающих заводов / В.Г. Пономарев, Э.Г. Иоакимис, И.Л. Монгайт. – Москва: «Химия», 1985. – 256 с.

© Р.Р. Ханафиев 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Д. Анисимова

магистрант факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

Э.И. Нуретдинова

аспирант факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

В.С. Мартынова

магистрант факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

E - mail: valrt2008@rambler.ru

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ СПИРТОВЫХ ДРОЖЖЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕНОСЧИКОВ КИСЛОРОДА

Аннотация

С целью интенсификации процессов культивирования спиртовых дрожжей проведены экспериментальные работы в лабораторных условиях по оценке влияния переносчика кислорода – проксанола. Определялись основные параметры роста дрожжей: оптическая плотность, содержание редуцирующих веществ, количество дрожжевых клеток и рассчитывались удельные средние и максимальные скорости роста.

Ключевые слова

Переносчики кислорода, проксанол, спиртовые дрожжи, культивирование.

Актуальным решением современных задач всех биотехнологических производств является разработка ресурсосберегающих технологий при внедрении инновационных подходов, что позволяет повысить как объем производимой продукции, так и сохранить при этом высокое качество продукции. Увеличение рентабельности производства и повышение качества готовой продукции возможно при усовершенствовании технологий использования культур – дрожжей *Saccharomyces cerevisiae*, играющие одну из основных ролей во многих биотехнологических процессах [1, с. 3]. Спиртовая промышленность развивается ускоренными темпами и является актуальным направлением, несмотря на то, что технология спирта – одно из древнейших производств [2, с. 6].

Основными требованиями, предъявляемыми в производстве спиртовых дрожжей, относятся: обладание высокой бродительной энергией; быть стабильными к продуктам, как своего обмена, так и посторонних микроорганизмов, а также к изменению состава среды [3, с. 20].

Производственные дрожжи *Saccharomyces cerevisiae* непатогенны, хорошо адаптируются к производству, дают высокий выход спирта, не требуют аэрации, а образование побочных продуктов – низкое [4, с. 180].

Проведены экспериментальные работы по оценке влияния переносчика кислорода, на интенсификацию аэробных процессов культивирования спиртовых дрожжей *Saccharomyces cerevisiae* Y - 1986, Y - 1334, Y - 717 и раса XII с использованием минеральных компонентов среды Ридер и глюкозы в контрольных процессах и с добавлением переносчика кислорода в опытных процессах. Переносчиком кислорода

выступал проксанол (плюрони́к), представляющий собой блок - сополимеров окисей этилена и пропилена и применяющийся в качестве неионогенного поверхностно - активного вещества [5, с. 112, 6, с. 40].

Исследования по культивированию дрожжей проводили в качалочных колбах объемом 750 мл и с рабочим объемом 150 мл в шейкер – инкубаторе Climo - Shaker ISF1 - X, при температуре 30 °С и скорости вращения 100 об / мин, в течение 24 часов. В ходе процессов культивирования спиртовых дрожжей вели технокимический контроль таких параметров, как температура, кислотность среды, динамика роста и физиологическое состояние дрожжевых клеток, содержание редуцирующих веществ в культуральной жидкости. Активную кислотность среды рН поддерживали растворами аммиака и соляной кислоты в интервале 4,8 - 5,0. Все экспериментальные данные были проведены в трех повторностях с дальнейшим определением среднего значения.

Для всех процессов культивирования спиртовых дрожжей *Saccharomyces cerevisiae* проведен расчет удельных средних (рисунок 1) и максимальных (рисунок 2) скоростей роста.



Рис. 1. – Удельная средняя скорость роста спиртовых дрожжей *Saccharomyces cerevisiae*

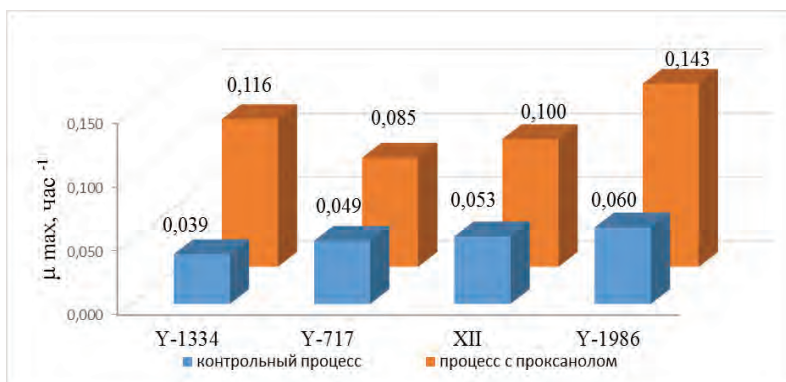


Рис. 2. – Удельная максимальная скорость роста спиртовых дрожжей *Saccharomyces cerevisiae*

Экспериментальные исследования по культивированию спиртовых дрожжей с использованием компонентов минеральной среды Ридер, глюкозы и переносчика кислорода показали положительное влияние проксанола на скорости роста *Saccharomyces cerevisiae* и достигаемую концентрацию их биомассы. В процессах с использованием переносчика кислорода удельные максимальные и средние скорости роста дрожжей наблюдались выше, чем в контрольных процессах: *Saccharomyces cerevisiae* Y - 717 – $\mu_{\max}=0,085 \text{ час}^{-1}$, $\mu_{\text{cp}}=0,049 \text{ час}^{-1}$; *Saccharomyces cerevisiae* XII – $\mu_{\max}=0,100 \text{ час}^{-1}$, $\mu_{\text{cp}}=0,053 \text{ час}^{-1}$; *Saccharomyces cerevisiae* Y - 1986 – $\mu_{\max}=0,143 \text{ час}^{-1}$, $\mu_{\text{cp}}=0,060 \text{ час}^{-1}$; *Saccharomyces cerevisiae* Y - 1334 – $\mu_{\max}=0,116 \text{ час}^{-1}$, $\mu_{\text{cp}}=0,039 \text{ час}^{-1}$.

Список использованной литературы:

1. Мартыненко Н.Н. Биотехнологические основы высокоэффективных препаративных форм дрожжей рода *Saccharomyces*: автореф. дис... д - ра биол. наук. Москва, 2009. 49 с.
2. Технология отрасли. Технология спиртового и ликеро – водочного производств: учебное пособие / сост. В.А. Помозова. Томск, 2005. 165 с.
3. Биотехнология этилового спирта из крахмалосодержащего сырья: учебное пособие / сост. Н.Ф. Бирагова, С.Р. Бирагова. Владикавказ, 2014. 68 с.
4. Скиба Е.А., Будаева В.В., Митрофанов Р.Ю. Сбраживание нецелевых гидролизатов с помощью *Saccharomyces cerevisiae* Y - 1693 // Ползуновский вестник. 2010. №4 - 1. С. 180 - 183.
5. Валеева, Р.Т., Мухачев С.Г., Понкротова С.А. Переносчики кислорода в биотехнологических процессах // Вестник технологического университета. 2017. Т.20. № 21. С. 112 - 115.
6. Оценка влияния переносчика кислорода на рост спиртовых дрожжей / Нуретдинова Э.И., Шурбина М.Ю., Красильникова О.В., Валеева Р.Т., Емельянов В.М. // Материалы IV всероссийской студенческой научно - технической конференции «Интенсификация тепло - массообменных процессов, промышленная безопасность и экология», г. Казань, 16 - 18 дек. 2015. С. 40 - 42.

© М.Д., Анисимова, 2018

УДК 579

Е.В. Белей

студент, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, РФ

А.С. Дымнич

студент, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, РФ

Е.В. Глинская

канд. биол. наук, доцент СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, РФ

E - mail: elenavg - 2007@yandex.ru

ФИТОПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С РАСТЕНИЯМИ ПШЕНИЦЫ СОРТА «КАЛАЧ 60»

Аннотация

Статья посвящена выявлению фитопатогенных микроорганизмов, ассоциированных с растениями озимой пшеницы сорта «Калач 60» (ФГБНУ «НИИСХ Юго - Востока»). Задачи

исследования: определение видового состава, индекса встречаемости и количественных показателей фитопатогенных микроорганизмов поверхности, внутренней среды, ризосферы растений. Исследовано 90 образцов побегов, листьев и почвы. Обнаружены фитопатогенные микроорганизмы родов *Pseudomonas* и *Listeria*.

Ключевые слова

Пшеница, фитопатогенные микроорганизмы

Поражение злаковых культур вирусными, грибными и бактериальными патогенами является одной из важнейших причин потери урожайности. Инфицирование наиболее распространёнными из них протекает по типу системной инфекции, которая проявляется увяданием листьев, стеблей и приводит к гибели растения. Санитарный контроль за фитопатогенными микроорганизмами приводит к понижению уровня заболеваний [1].

Целью исследования являлось выделение и идентификация фитопатогенных микроорганизмов, ассоциированных с растениями пшеницы сорта «Калач 60».

Работа проводилась на базе кафедры микробиологии и физиологии растений ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Микробиологические исследования осуществляли стандартными методами [2 - 3]. Для выделения микроорганизмов использовали плотные питательные среды (ГРМ (РФ, Оболенск), картофельная среда КС, PDA). Посевы инкубировали в термостате при температуре +28°C в течение 48 - 96 ч. Затем проводили количественный учет выделенных колоний и отсев на скошенный агар. Идентификацию осуществляли по Определителю бактерий Берджи путем анализа 30 фенотипических признаков [4]. Видовая принадлежность подтверждалась секвенированием штаммов по 16S рПНК (ЗАО «Синтол», г. Москва).

В ходе проведенных исследований из 90 образцов растений и ризосферы пшеницы фитопатогенные микроорганизмы были выделены только из прикорневой почвы растений. В период колошения фитопатогенные микроорганизмы в ризосфере обнаружены не были. В фенофазу созревания численность микроорганизмов *Listeria grayi* в прикорневой зоне корней пшеницы достигала 10^7 КОЕ / г. На стадии молочной спелости показатели численности представителей вида *Pseudomonas syringae* составили 10^7 КОЕ / г (см. табл. 1).

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что фитопатогенные микроорганизмы, ассоциированные с растениями пшеницы сорта «Калач 60», обнаружены только в пробах почвы ризосферы и идентифицированы как *Listeria grayi* и *Pseudomonas syringae*.

Таблица 1. Индексы встречаемости (ИВ) и количественные показатели фитопатогенных микроорганизмов (КОЕ / г), выделенных из ризосферы растений в разные фенофазы развития пшеницы

№	Виды бактерий	Колошение		Созревание		Молочная спелость	
		КОЕ / г	ИВ, %	КОЕ / г	ИВ, %	КОЕ / г	ИВ, %
1	<i>Listeria grayi</i>	-	-	10^7	40	-	-
2	<i>Pseudomonas syringae</i>	-	-	-	-	10^7	50

Список использованной литературы:

1. Бухарин О. В. Ассоциативный симбиоз / О. В. Бухарин, Е. С. Лобакова, Н. В. Немцева, С. В. Черкасов // Екатеринбург: УрО РАН, 2007. 264 с.
2. Глинская Е. В., Аникин В. В., Верховский Р. А., Абалымов А. А. Биологические свойства бактерий – ассоциантов яблонной тли (*Aphis pomi* Degeer, 1773) // Известия Саратовского Университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология. 2015. Том 15. Выпуск 3. С. 48 - 52.
3. Макаров Н. О., Глинская Е. В., Верховский Р. А., Абалымов А. А. Биологические свойства бактерий – ассоциантов злаковой тли (*Schizaphis graminum*, 1852) // Известия Саратовского Университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология. 2015. Том 15. Выпуск 4. С. 49 - 52.
4. Определитель бактерий Берджи // Под ред.: Дж. Хаулта, Н. Крига, П. Снита и др.; Пер. с англ. под ред. Г.А. Заварзина. М.: Мир, 1997.

© Белей Е. В., 2018

УДК 579.66

Р.Р. Гаймалова

магистрант 2 года БашГУ,
г. Уфа, РФ

E - mail: rezarojas@gmail.com

Научный руководитель: М.И. Абдуллин

д.х.н., профессор БашГУ,
г. Уфа, РФ

E - mail: profami@yandex.ru

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ РОСТА БАКТЕРИАЛЬНЫХ ПОЧВЕННЫХ НЕФТЕДЕСТРУКТОРОВ НА АЭРИРУЕМЫХ ЖИДКИХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ С ДОБАВЛЕНИЕМ НЕФТЕПРОДУКТОВ

Аннотация

В результате исследований разработан биологический метод очистки нефтезагрязненных природных объектов, адаптированный к климатическим условиям южного региона Республики Башкортостан. Степень внедрения – разработаны условия для промышленного изготовления биодеструктора. Проведена государственная экспертиза. Утверждены технические условия. Эффективность разработанного способа утилизации нефтезагрязненных почвогрунтов определяется степенью очистки почв, которая через 7 месяцев биоремедиации составила 31 - 65 % без потери жизнеспособности микроорганизмов.

Ключевые слова

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ, ДЕСТРУКТОР УГЛЕВОДОРОДОВ НЕФТИ, БИОРЕМЕДИАЦИЯ, КОНСОРЦИУМ УГЛЕВОДОРОДОКИСЛЯЮЩИХ

МИКРООРГАНИЗМОВ, НЕПАТОГЕННЫЕ ШТАММЫ CANDIDA, ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОДЕСТРУКТОРА.

Развитие нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности привело к существенному загрязнению окружающей среды нефтепродуктами. Для ликвидации нефтезагрязнений приоритетными являются биологические методы, которые подразумевают обработку нефтезагрязненных почв активными штаммами МО, вовлекающих в процессы метаболизма нефтепродукты.

В природе деструкция нефтезагрязнений вызвана воздействием консорциума микроорганизмов. Однако создание универсального консорциума вряд ли возможно, т.к. нефть и нефтезагрязнения отличаются по химическому составу и свойствам, а районы использования нефтедеструкторов – по природно - климатическим и гидротермическим условиям. По этой причине импортные биопрепараты малоэффективны.

Указанное требует создания отечественного биодеструктора, учитывая - ющего специфику нефтезагрязнений и климатические особенности.

В качестве адекватного поставленной цели метода нами была выбрана биоремедиация.

На аэрируемых жидких питательных средах была наработана биомасса выделенных бактерий родов *Pseudomonas* sp. (из почв г. Тобольск, Тюменская область РФ), *Rhodococcus* sp. (г. Янаул, с. Иткинеево, РБ), *Acinetobacter* sp. (г. Ишимбай, РБ), *Bacillus* sp. (г. Салават, РБ). У данных бактерий выявлена способность к росту на средах с высокими концентрациями (20 %) бензина, керосина и нефтешлама.

Представлялось интересным изучить возможность совместного применения аборигенных микроорганизмов (республика Башкортостан) и тех, которые выделены из почв области с пониженными среднегодовыми температурами (Тюменская область).

Ранее в лаборатории биохимических технологий кафедры технической химии и материаловедения из загрязненных нефтепродуктами почв Башкортостана была выделена культура дрожжеподобных микроорганизмов *Candida lipolytica*, популяцию которой поддерживают в лабораторных условиях.

Таким образом, для создания пробного сообщества бактерий и дрожжей - нефтедеструкторов были смешаны равные объемы (50 мл) суспензий микроорганизмов:

Pseudomonas sp. (из почв г. Тобольск, Тюменская область РФ),

Rhodococcus sp. (г. Янаул, с. Иткинеево, РБ),

Acinetobacter sp. (г. Ишимбай, РБ), *Bacillus* sp. (г. Салават, РБ),

Bacillus sp. (г. Салават, РБ),

Candida lipolytica (лабораторный штамм).

Для того, чтобы плотности колоний исходных растворов, содержащих микроорганизмы было приблизительно одинаковым, их доводили водным раствором солей до концентрации $500 \text{ кл} \cdot 10^6 / \text{мл}$.

В состав питательной среды также были внесены минеральные соли K_2HPO_4 , MgSO_4 и $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ и дизельное топливо (10 %). Процесс совместного выращивания микроорганизмов осуществляли на аэрируемых жидких питательных средах при температуре 26°C в течение месяца.

Скорость совокупного роста микробного сообщества представлена в таблице 1.

Таблица 1.
Скорость совокупного роста микробного сообщества
на жидкой питательной среде с добавлением 10 % дизельного топлива

Время инкубации, сут.	Количество клеток, кл*10 ⁶ / мл
0	985
7	1100
14	1750
21	1200
28	500

Через 28 суток культивирования произвели посев на 2 % МПА с целью выявления исходных микробных составляющих. Количество выросших колоний определяли прямым подсчетом на поверхности агара:

Микроорганизм	Присутствие в культуральной жидкости
<i>Pseudomonas sp.</i>	+ (единичные колонии 4 - 5 колоний)
<i>Rhodococcus sp.</i>	- (отсутствуют)
<i>Acinetobacter sp.</i>	- (отсутствуют)
<i>Bacillus sp.</i>	- (отсутствуют)
<i>Candida lipolytica</i>	++++ (многочисленные колонии, более 100)

Таким образом, по окончании культивирования, в суспензии из 5 - ти исходных штаммов присутствовали только 2 - лабораторный дрожжевой штамм *C.lipolytica* и бактерии *Pseudomonas sp.*, выделенные из техногенно - загрязненных почв тюменской области. Согласно полученным данным, дрожжевой штамм оказался доминирующим в созданном сообществе. Через 28 суток культивирования он преобладал по сравнению со всеми остальными культурами.

Список использованной литературы

1. *Исмаилов Н.М.* Микробиология и ферментативная активность нефтезагрязненных почв. // Восстановление нефтезагрязненных почвенных экосистем. – Москва: Наука, 1988. – С. 42 - 56.

2. *Оборин А. А.* Нефтезагрязненные биогеоценозы (процессы образования, научные основы восстановления, медико - экологические проблемы): монография / А. А. Оборин. – Пермь, 2008. - 511 с.

3. *Bossert I.D. and Bartha R.* (1984) The fate of petroleum in the soil ecosystems. In: Atlas R. M., editor; Atlas R. M., editor. Petroleum microbiology. New York, N.Y: Macmillan. 435– 473.

© Гаймалова Р.Р., 2018

УДК 579

А.С. Дымнич

студент, СГУ имени Н.Г. Чернышевского

г. Саратов, РФ

Е.В. Белей

студент, СГУ имени Н.Г. Чернышевского

г. Саратов, РФ

Е.В. Глинская

канд. биол. наук, доцент СГУ имени Н.Г. Чернышевского

г. Саратов, РФ

E - mail: elenavg - 2007@yandex.ru

ФИТОПАТОГЕННЫЕ И ЭНТОМОПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С РАСТЕНИЯМИ РЖИ СОРТА «МАРУСЕНЬКА»

Аннотация

Данная статья посвящена выявлению фитопатогенных и энтомопатогенных микроорганизмов, ассоциированных с растениями ржи сорта «Марусенька» (ФГБНУ «НИИСХ Юго - Востока»). Задачи исследования: определение видового состава, индекса встречаемости и количественных показателей фитопатогенных и энтомопатогенных микроорганизмов поверхности, внутренней среды, ризосферы растений. Исследовано 90 образцов побегов, листьев и почвы. Выделено 7 видов фитопатогенных бактерий рода *Erwinia* и 1 вид энтомопатогенных микроорганизмов рода *Xenorhabdus*.

Ключевые слова

Рожь, сорт «Марусенька», Саратовская селекция, фитопатогенные микроорганизмы, энтомопатогенные микроорганизмы

Зерновые культуры, такие как овес, ячмень, просо, пшеница и рожь имеют большое значение в жизни человека, их используют, в первую очередь, для изготовления хлеба и выпечки. К преимуществам ржи, по сравнению с другими злаковыми культурами, можно отнести устойчивость к морозам, сильным засухам, способность давать рентабельный урожай на малоплодородных, песчаных и кислых почвах [1].

Однако фитопатогенные микроорганизмы могут наносить значительный ущерб урожаю зерновых. Поэтому своевременное обнаружение возбудителей различных заболеваний растений, а так же повышение их устойчивости к различным неблагоприятным факторам среды – это основная проблема сельского хозяйства [2].

Целью исследования являлось выделение и идентификация фитопатогенных и энтомопатогенных микроорганизмов, ассоциированных с растениями ржи сорта «Марусенька». Сорт «Марусенька» принадлежит к сортам Саратовской селекции, выведен в 1995 г. методом непрерывного индивидуального отбора из гибридных популяций с участием сортов озимой ржи «Низкорослая - 3» «Саратовская - 5» и «Саратовская - 6» (ФГБОУН «НИИСХ Юго - Востока», Саратов, Россия) [3].

Работа проводилась на базе кафедры микробиологии и физиологии растений ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Микробиологические исследования осуществляли стандартными методами [4 - 5]. Идентификацию выделенных штаммов проводили на основании изучения фенотипических признаков по Определителю бактерий Берджи [6].

В ходе проведенных исследований из образцов побегов, листьев и почвы ризосферы растений ржи были выделены фитопатогенные бактерии рода *Erwinia* и энтомопатогенные бактерии рода *Xenorhabdus* (см. табл. 1).

Результаты исследований показали, что в период колошения наблюдается наибольшая обсемененность растений ржи сорта «Марусенька» фитопатогенными бактериями рода *Erwinia* как на поверхности, так и во внутренней среде. Преимущественно это виды *E. stewartii* (с индексом встречаемости от 80 до 100 %) и *E. cyripedii* (70 %).

Таблица 1. Индексы встречаемости (ИВ) и количественные показатели микроорганизмов (КОЕ / см²), выделенных с поверхности растений

Поверхность растений ржи							
№	Виды бактерий	Колошение		Созревание		Молочная Спелость	
		КОЕ / см ²	ИВ, %	КОЕ / см ²	ИВ, %	КОЕ / см ²	ИВ, %
1	<i>Erwinia cyripedii</i>	0,7	70	–	–	–	–
2	<i>Erwinia persicinus</i>	0,3	30	–	–	–	–
3	<i>Erwinia stewartii</i>	0,6	80	6,0	30	–	–
Внутренняя среда растений ржи							
№	Виды бактерий	КОЕ / г	ИВ, %	КОЕ / г	ИВ, %	КОЕ / г	ИВ, %
1	<i>Erwinia carotovora</i>	–	–	5 × 10 ⁴	70	–	–
2	<i>Erwinia chrysantemi</i>	7 × 10 ⁴	80	–	–	–	–

3	<i>Erwinia cyripedii</i>	3×10^3	30	–	–	–	–
4	<i>Erwinia rhapontici</i>	–	–	4×10^4	30	–	–
5	<i>Erwinia stewartii</i>	9×10^4	100	–	–	–	–
6	<i>Erwinia uredovora</i>	–	–	–	–	9×10^4	50
Ризосфера растений ржи							
№	Виды бактерий	КОЕ / г	ИВ, %	КОЕ / г	ИВ, %	КОЕ / г	ИВ, %
1	<i>Xenorhabdus luminescens</i>	–	–	–	–	2×10^4	40

На стадии созревания вид *E. stewartii* присутствует в большем количестве, чем в предыдущем периоде, но с меньшим индексом встречаемости (30 %). В значительном количестве изолированы бактерии *Erwinia carotovora* (5×10^4 КОЕ / г) с индексом встречаемости 70 %.

На стадии спелости обнаружены микроорганизмы *Erwinia uredovora* в количестве 9×10^4 КОЕ / г, индекс встречаемости составил 50 %.

Из ризосферы растений выделены энтомопатогенные бактерии *Xenorhabdus Luminescens* в количестве 2×10^4 КОЕ / г и индексом встречаемости 40 %.

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что фитопатогенные микроорганизмы, ассоциированные с растениями ржи сорта «Марусенька», представлены, в основном, родом *Erwinia*, а энтомопатогенные бактерии обнаружены только в пробах почвы ризосферы и идентифицированы как *Xenorhabdus luminescens*.

Список использованной литературы:

1. Губанов И. А., Крылова И. Л., Тихонова В. Л. Дикорастущие полезные растения СССР. М.: Мысль, 1976. 360 с.
2. Жученко А. А. Рожь – важнейшая продовольственная и кормовая культура России // Агропродовольственная политика России. 2012. №2. С. 14–21.
3. Каргатова А. М., Степанов С. А., Ермолаева Т. Я., Нуждина Н. Н. Биологические особенности продуктивности различных селекционно - генетических форм озимой ржи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология. 2017. Том 17. Выпуск 1. С. 48 - 52. DOI: 10.18500 / 1816 - 9775 - 2017 - 17 - 1 - 48 - 52.
4. Глинская Е. В., Аникин В. В., Верховский Р. А., Абалымов А. А. Биологические свойства бактерий – ассоциантов яблонной тли (*Aphis pomi* Degeer, 1773) // Известия Саратовского Университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология. 2015. Том 15. Выпуск 3. С. 48 - 52.
5. Макаров Н. О., Глинская Е. В., Верховский Р. А., Абалымов А. А. Биологические свойства бактерий – ассоциантов злаковой тли (*Schzaphis graminum*, 1852) // Известия Саратовского Университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология. 2015. Том 15. Выпуск 4. С. 49 - 52.

УДК 58.1963

А.Ж.Нурсафина

PhD докторант ЕНУ им.Л.Г.Гумилева

г. Астана, РК,

E - mail: nakmaral@mail.ru

А.К.Исабекова

ассистент КАТУ им.С.Сейфуллина

А.Е.Нурлаби

ассистент КАТУ им.С.Сейфуллина

г.Астана, РК

ОСОБЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РОДА *GAGEA* (*LILIACEAE*)

Аннотация

Актуальность. Виды однодольных относящихся к роду *Gagea Salisb.* (*Liliaceae*) характерны определенные модели роста. Интерес к этим видам рода *Gagea*, которые представляют эфемероидно развивающиеся мелкие луковичные растения, в основном размножающиеся вегетативным путем, проявился еще у древних ботаников, которые описали индивидуальное развитие и модели роста этих луковичных растений.

Метод. Заменяющиеся луковички, луковицы и цветки взвешивались на всех стадиях роста и развития, с помощью подсчета были отобраны модели роста шести видов растений относящиеся к роду *Gagea Salisb.*

Цель. В процессе жизнедеятельности у видов относящихся этому роду модели формирования луковиц каждого вида имеют отличительные особенности. Тем самым, были определены два типа луковиц.

Результат. Полученные результаты исследований доказывают, что для каждого вида пороги развития луковиц, также и цветков имеют свои особенности.

Выводы. Небольшие изменения луковиц в моделях формирования и порогах развития могут обеспечить сохранение стерильных таксонов (например, *G. spathacea*, *G. fragifera*). Это в свою очередь, может стать причиной образования видов внутри рода с помощью гибридизации и полиплоидизации.

Ключевые слова:

Gagea, луковица, луковички, морфология, семена

Одним из родов, относящееся к семейству *Liliaceae* и имеющим большое количество видов является *Gagea Salisb.* К этому роду относятся примерно 250 - 300 видов [1, с.446; 2,

с.44]. Одним из основных свойств растений является – образование новых особей или способность давать потомство [3, с.263].

Особое место имеет сравнение репродуктивной системы рода *Gagea*, у которой наблюдается вегетативное и генеративное размножение, а накопившиеся запасные вещества в процессе вегетативного и генеративного деления отличаются моделью роста.

При изучении репродуктивной системы рода *Gagea* было выявлено, что формирование репродуктивных структур зависит от размера луковички.

Заменяющая луковича является органом хранения запасных веществ, которая обеспечивает сохранение растения до следующего года, а ресурс растения – это основной показатель определяющий формирование репродуктивных структур [4, с. 29].

Род *Gagea* имеет разноплоидный уровень, число гаплоидных хромосом $x = 12$. В случае когда уровень плоидности не парное число, большинство полиплоидных видов неспособны образовать зародыш [5, с. 145; 6, с. 115]. У растения *Gagea fragifera* определены одновременно развивающиеся две репродуктивные модели. Если в качестве постоянной луковичи развивается одна базальная луковича, то в качестве временных лукович развивается группа супрабазальных лукович. Из - за того, что у вида *G. fragifera* одна постоянная базальная луковича формируется у молодого слабого растения, есть сведения о том, что растения с большим запасом веществ дополнительно могут формировать временные луковичи [4, с. 30]. Вид *G. spathacea* (Hayne) постоянно образует семена, уровень плоидности – $6n$, известно и то, что во всех стадиях онтогенеза растения этого вида формируют луковичи. Поэтому, такое отличие между половым и вегетативным размножением очень важно для баланса, а также оказывает большое влияние на сохранение жизнедеятельности видов неспособных к половому и зародышевому формированию, наряду с этим, было отмечено, что все исследуемые образцы вида *G. spathacea* относятся к одному клону, при дополнительном исследовании образцов, собранных из нескольких популяции было доказано что вид *G. spathacea* полностью является клоновым растением. Вид *G. lutea* не формирует семена, уровень плоидности – $9n$ [7, с. 372; 8, с. 189], при проведении количественных исследований растений вида *Gagea* было сложно определить признаки вегетативного и генеративного размножения, как так в процессе жизнедеятельности эти отличия были не постоянные и было отмечено, что луковича формируется при репродуктивном замещении. То есть, если нецветущие растения формируют луковичи, то цветущие растения не формируют луковичи. С помощью морфологических исследований растениями вида *G.pusilla* (F.W.Schmidt), которые встречаются в равнинно - степной зоне Казахстана, было доказано, что эти растения имеют три стадии роста, в первой стадии роста молодые растения не формируют луковичи. Было также изучено, что во второй стадии роста у нецветущих взрослых растений постоянно формируется одна луковича, которая по размеру бывает сравнительно крупнее, где диаметр материнской луковичи составляет около 1,8 мм, которая достигает порога образования луковичи. А в третьей стадии роста цветущие взрослые растения формируют до 98 % лукович. Исследования проводимые у вида *G.pusilla* показали, что в процессе развития количества лукович и отдельного растения баланс между генеративным и вегетативным размножением меняется в зависимости от формирования постоянной и временной луковичи [9, с. 321]. Циклы существования растений *G. graeca* (секция *Antericoides*) и *G. bulbifera* (секция *Bulbiferae*). Оба вида занимают разные позиции в филогенезе рода. Как и

G. graeca, *G. bulbifera* специализируется на засушливых местообитаниях. Два вида из аридных зон имеют несколько ключевых черт. Во - первых, порог цветения ниже, чем для формирования луковиц. Во - вторых, даже сильные растения образуют только одну базальную луковичку. В - третьих, генетическое разнообразие, рассчитываемое как доля однотипных генотипов, довольно велико благодаря доминирующему размножению через семена. Если временные луковички развиваются из нецветущих растений, то виды растений с постоянной луковичкой развиваются, образовав несколько луковиц [10, с. 1; 11, с. 72].

При сравнении всех видов растений взятых на изучение было установлено, что в процессе жизнедеятельности у видов относящихся к этому роду наблюдается закономерность развития луковиц двух типов: у развивающихся таксонов «луковички I типа» при достижении замещающей луковички определенного диаметра начинает развиваться одна или несколько луковиц, которые в процессе жизнедеятельности переходят в постоянные. Некоторые виды «луковичек II типа» временно развиваются только в недоразвитой и нецветущей стадии, и когда растение начинает цвести и созревать, то луковички прекращают свое развитие. В процессе жизнедеятельности у видов, где развивается луковичка I типа урожайность в сравнении с луковичками II типа бывает относительно высокой, потому что только нецветущие и слабо развитые растения способны размножаться вегетативно [12, с. 591]. Но тем не менее, на взаимодействие вегетативного и генеративного размножения могут оказывать влияние и другие факторы.

Список использованной литературы:

1. Peterson A., Levichev I.G., Peterson J. Systematics of *Gagea* and *Lloydia* (*Liliaceae*) and infrageneric classification of *Gagea* based on molecular and morphological data // Molecular Phylogenetics and Evolution. – 2008. – Vol. 46. – P. 446–465.
2. Zarrei M., Wilkin P., Ingrouille M. J., Chase M.W. A revised infrageneric classification for *Gagea* (*Tulipeae*; *Liliaceae*): insights from DNA sequence and morphological data // Phytotaxa. – 2011. – Vol. 15. – P. 44–56.
3. Мэйнард Смит Дж. Эволюция полового размножения / пер. с англ. – М.: Мир, 1981. – 263 с.
4. Schnittler, M., Pfeiffer, T., Harter, D.E.V., Hamann, A., 2009. Bulbils contra seeds: Reproductive investment in two species of *Gagea* (*Liliaceae*). *Plant. Syst. Evol.* 279, 29–40.
5. Peterson A., John H., Koch E., Peterson J. A molecular phylogeny of the genus *Gagea* (*Liliaceae*) in Germany inferred from non - coding chloroplast and nuclear DNA sequences // *Pl. Syst. Evol.* – 2004. – Vol. 245. – P. 145–162.
6. Peruzzi L. Contribution to the cytotaxonomical knowledge of *Gagea Salisb* (*Liliaceae*) sect. *Foliatae* A. Terracc. and synthesis of karyological data // *Caryologia*. – 2003. – Vol. 56. – P. 115–128.
7. Pfeiffer T., Klahr A., Peterson A., Levichev I., Schnittler M. No sex at all? Extremely low genetic diversity in *Gagea spathacea* (*Liliaceae*) across Europe // *Flora*. – 2012. – Vol. 207. – P. 372–378.
8. Pfeiffer T., Klahr A., Heinrich A., Schnittler M. Does sex make a difference? Genotypic diversity and spatial genetic structure in two co - occurring *Gagea* species with contrasting reproductive strategies (*G. lutea*, *G. spathacea*, *Liliaceae*) // *Plant Systematics and Evolution*. – 2011. – Vol. 281. – P. 189–201.

9. Бейсенова С.Р. *G.pusilla* өсімдігінің репродуктивті жүйесіндегі ерекшеліктер // ЕҰУ хабаршысы. Жаратылыстану және техникалық ғылымдар сериясы. – Астана: ЕҰУ, 2013. – №4 (95). – Б.321 - 325

10. Schnittler, M., Nursafina A., Peterson A., Peterson J., Barnick C., Klahr ., Studies of life history of *Gagea graeca (Liliaceae)* based on morphological and molecular methods // Botanical Studies. An International Journal. – 2017. Vol. 58. – P. 1 - 13.

11. Beisenova S., Peterson A., Peterson J., Bersimbaev R. I. B., Klahr A., Schnittler M. On the limits of drought—Life history of *Gagea bulbifera (Liliaceae)* // Flora.– 2015.– Vol. 210. –P. 72–79.

12. Schnittler M., Peterson A., Peterson J., Beisenova S., Bersimbaev R.I., Pfeiffer T. Minor differences with big consequences: reproductive patterns in the genus *Gagea (Liliaceae)* // Flora. – 2013. – Vol. 208. – P. 591 - 598.

© Нурсафина А.Ж., 2018

УДК 663.1

М.Ю. Шурбина

сотрудник факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

М.Д. Анисимова

магистрант факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

М.Н. Ямалиева

студент факультета пищевых технологий, КНИТУ
г. Казань, РФ

E - mail: valrt2008@rambler.ru

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ КОРМОВЫХ ДРОЖЖЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕНОСЧИКОВ КИСЛОРОДА

Аннотация

Проведена оценка влияния переносчика кислорода – проксанола на интенсификацию процессов культивирования кормовых дрожжей.

Ключевые слова

Кормовые дрожжи, спиртовая барда, биотопливо, протеин.

Еще в XX веке в нефтедобывающих странах, в том числе и в России велись разработки по созданию биотехнологических процессов, позволяющих на основе жидкого и газообразного углеводородного сырья получить кормовые дрожжи [1, с. 10, 2, с. 57]. В промышленном производстве процесс микробного синтеза является частью многостадийного производства, в результате которого получается основной целевой продукт биосинтеза, так и продукты, подлежащие дальнейшей переработке и утилизации [2, с. 51].

В процессе получения этилового спирта из зернового сырья получают в больших объемах спиртовую барду – ценный отход для биотехнологических производств, а неравномерный сброс ее в стоки и поля ведет к загрязнению окружающей среды и нанесению невосполнимого ущерба. В совокупность ко всем недостаткам барда имеет, одно очень весомое преимущество это кормовая и питательная ценность, благодаря которым используется для получения биотоплива – биогаза [3, с. 954].

На сегодняшний день спиртовые заводы Российской Федерации, как и Республике Татарстан в основном решают проблему переработки спиртовой барды путем сушки и гранулирования спиртовой барды, а предпочтительней спиртовую барду перерабатывать для производства сухих кормовых дрожжей, что позволило бы решить вопрос нехватки кормового белка – протеина [3, с. 955, 4, с. 1729]. Модернизация производства кормовых дрожжей в настоящее время основывается на увеличении содержания усвояемого протеина в готовой продукции [5, с. 160].

В работе проведена оценка влияния переносчика кислорода, на интенсификацию процессов культивирования кормовых дрожжей *Candida tropicalis* СК - 4, *Rhodospiridium diobovatum* ВКПМ У - 3158 с использованием минеральных компонентов среды Ридер и глюкозы в контрольных процессах и с добавлением переносчика кислорода в опытных процессах. В качестве переносчика кислорода использовали один из эффективных поверхностно активных веществ «Проксанол», представляющий собой блок - сополимер окиси этилена и окиси пропилена, имеющие большую по сравнению с водой кислородную емкость, обусловленную только физическим растворением кислорода [5, с. 112, 6, с.112, 7, с. 42]. Культивирование кормовых дрожжей проводили в качалочных колбах объемом 750 мл и с рабочим объемом 150 мл в шейкер - инкубаторе Climo - Shaker ISF1 - X при температуре 30°C и скорости вращения 100 об / мин, в течение 24 часов для дрожжей *Candida tropicalis* СК - 4 и 72 часов для дрожжей *Rhodospiridium diobovatum* ВКПМ У - 3158. В процессе роста кормовых дрожжей вели контроль за содержанием редуцирующих веществ по методу Бертрана, динамикой роста с помощью фотоэлектрического фотометра КФК и физиологическим состоянием дрожжевых клеток на микроскопе с использованием камеры Горяева. Значения активной кислотности поддерживали раствором аммиака и соляной кислоты в диапазоне 4,8 - 5,0 ед. рН. Проводили статистическую обработку полученных экспериментальных данных с помощью электронных таблиц Microsoft Excel 2015. Для всех процессов культивирования кормовых дрожжей *Candida tropicalis* СК - 4, *Rhodospiridium diobovatum* ВКПМ У - 3158 проведен расчет удельной средней (рисунок 1) и максимальной (рисунок 2) скорости роста.

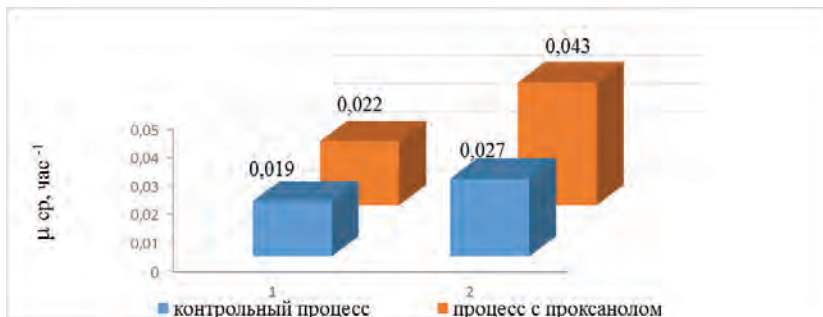


Рис. 1. – Удельная средняя скорость роста кормовых дрожжей

1 - *Rhodospiridium diobovatum* ВКПМ У - 3158, 2 - *Candida tropicalis* СК - 4

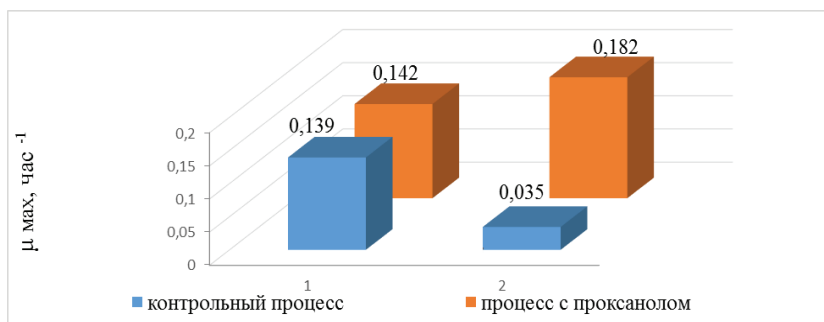


Рис. 2. – Удельная максимальная скорость роста кормовых дрожжей
1 - *Rhodosporidium diobovatum* ВКПМ У - 3158, 2 - *Candida tropicalis* СК – 4

Экспериментальные исследования по культивированию кормовых дрожжей с использованием компонентов минеральной среды Ридер, глюкозы и переносчика кислорода показали положительное влияние пропанолола на скорости роста кормовых дрожжей и достигаемую концентрацию их биомассы. В процессах с использованием переносчика кислорода удельные максимальные и средние скорости роста дрожжей наблюдались выше, чем в контрольных процессах: *Rhodosporidium diobovatum* ВКПМ У - 3158 – $\mu_{\max}=0,142 \text{ час}^{-1}$, $\mu_{\text{cp}}=0,022 \text{ час}^{-1}$; *Candida tropicalis* СК - 4 – $\mu_{\max}=0,182 \text{ час}^{-1}$, $\mu_{\text{cp}}=0,043 \text{ час}^{-1}$.

Список использованной литературы:

1. Основы современной пищевой биотехнологии: учебное пособие / сост. Г.А. Гореликова. Кемерово, 2004. 100 с.
2. Биотехнология: учебное пособие / сост. Н.И. Коростелева, Т.В. Громова, И.Г. Жукова. Барнаул, 2006. 128 с.
3. Андросов А.Л., Елизаров И.А., Третьяков А.А. Промышленные технологии переработки послеспиртовой барды // Вестник ТГТУ. 2010. Т. 16. № 4. С. 954 - 963.
4. Дыганова Р.Я., Беляева Ю.С. Разработка методики выбора технологий переработки отходов спиртовой промышленности как инструмента экологического менеджмента // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014. Т. 6. №4(2). С.1728 - 1736.
5. Технология отрасли. Технология спиртового и ликеро – водочного производств: учебное пособие / сост. В.А. Помозова. Томск, 2005. 165 с.
6. Валева, Р.Т., Мухачев С.Г., Понкратова С.А. Переносчики кислорода в биотехнологических процессах // Вестник технологического университета. 2017. Т.20. № 21. С. 112 - 115.
7. Оценка влияния переносчика кислорода на рост кормовых дрожжей / М.Ю. Шурбина, О.В. Красильникова, Р.Т. Валева и др. // Материалы IV всеросс. студенч. научно - технической конференции «Интенсификация тепло - массообменных процессов, промышленная безопасность и экология», Казань, 2015. С. 42 - 44.

© М.Ю., Шурбина, 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ И ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ПОСЛЕМОЛОЧНЫЙ ПЕРИОД

Аннотация

В статье определены особенности питания молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период, описаны наиболее эффективные техники выращивания. Целью послужило освоение системы нормированного кормления ремонтного молодняка с учетом биологических особенностей. На основании систематизации, сравнения, анализа и сбора данных сделан вывод о том, что при выращивании необходимо использовать корма высокого качества, учитывая при этом физиологические потребности организма.

Ключевые слова

Молодняк, кормление, выращивание, рост, план

Кормление молодняка крупного рогатого скота зависит от возраста, направления продуктивности и пола и должно полностью обеспечивать интенсивный рост всех систем и тканей организма. Основным в выращивании молодняка считается получение крупных, здоровых, высокопродуктивных животных, способных потреблять большое количество объемистых кормов. Специально разработанные нормы кормления и рекомендации по правильному питанию позволяют получить животное с интенсивным ростом, крепким здоровьем, высокой продуктивностью, а также продлить срок хозяйственного использования и снизить расход кормов на единицу прироста.

Применяемые на практике системы выращивания, учитывающие все биологические особенности животного, способствуют благоприятному течению всех физиологических процессов в организме.

Необходимым условием считается развить у ремонтных телок способность к поеданию большого количества грубых, сочных и зеленых кормов и полному усвоению питательных веществ.

Решить вышеуказанные задачи позволяет составление плана роста и кормления молодняка. План роста позволяет скооперировать прирост живой массы телок в определенном возрасте, исходя из намеченного веса полновозрастной коровы, при этом отталкиваются от веса животного при рождении, его пола и экономических условий хозяйства.

Без внимания не должна оставаться потребность молодняка в ЭКЕ и обменной энергии, которая зависит от возраста, породы, пола, живой массы и среднесуточного прироста.

«Интенсивность роста бычков выше по сравнению с ростом телок, в связи с этим и потребность в питательных веществах их будет выше [1, с. 140]». Уровень кормления для племенных бычков и ремонтных телок различен. Бычкам скармливают больше молочных и концентрированных кормов и меньше объемистых, что рассчитано в основном на получение 750 - 1000 г среднесуточного прироста. Для более качественной организации полноценного кормления молодняка до 6 - ти месячного возраста составляют схемы, рассчитанные на различные показатели среднесуточного прироста массы.

«Ремонтным телкам рекомендуется скармливать с ограничением молоко и концентраты, при постепенном увеличении количества силоса, сенажа, корнеклубнеплодов зимой и зеленых кормов летом» [2, с. 136]. В рационах телок старше 6 - ти месячного возраста доля

концентратов в рационе не должна превышать 10 - 25 % , после 1 года подкормку концентратами при хороших приростах можно отменить. Организацию полноценного кормления телок рассчитывают для достижения прироста в 700 - 800 г.

При кормлении бычков важно вовремя предупредить позднеспелость, тогда как для телок опасна преждевременная половая скороспелость. В связи с чем, у бычков замедляется развитие семенников и снижается уровень спермопродукции, а неправильное кормление телок может привести к перегулам и развитию половых заболеваний.

В зависимости от зоны страны могут применяться типовые рационы.

При комбинированном типе кормления телок при выращивании коров массой 500 - 550 кг можно использовать следующую структуру рациона: сено – 2,5 - 3 кг, силос – 6 - 12 кг, сенаж – 3 - 6 кг, солома – 1 - 2 кг на голову в сутки. Дополнительно можно скармливать концентраты и витаминно - минеральные добавки.

Бычкам при комбинированном типе кормления в рацион включают 2 - 4 кг сена, 4 - 5 кг сенажа, 8 - 9 кг силоса, 5 - 6 кг корнеплодов и 2 - 3 кг концентратов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что для обеспечения высокого уровня продуктивности и продления срока хозяйственного использования животных необходимо с раннего возраста тщательно следить за кормлением и интенсивностью роста молодняка. Тем самым, уделяя внимание качеству и количеству кормов, биологическим особенностям организма, полу и возрасту скота. Данные мероприятия позволят получить крепких, здоровых, высокопродуктивных животных, снизив при этом затраты корма на единицу прироста.

Список использованной литературы:

1. Оптимизация рационов для крупного рогатого скота и свиней: рекомендации / Г.Л. Руппель, Р.А. Стрельчик, Ю.С. Русаков, В.М. Красницкий; под ред. Г.Л. Руппель. – Омск: 2007. – 212 с.

2. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др.. – М.: КолосС, 2014. - 296 с.

© Е.В. Гоева, 2018

УДК 637.5'6

Грикшас С.А., Доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева, Москва. Российская Федерация.

Макарычева А.А., Студентка 2 курса магистратуры технологического факультета,
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева, Москва. Российская Федерация.

Становова И.А., Старший научный сотрудник ФГБНУ
Всероссийский научно - исследовательский институт мясной промышленности
им. В.М. Горбатова, г. Москва. Российская Федерация

ПРОИЗВОДСТВО ВАРеноЙ КОЛБАСЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ ТЕКСТУРИРОВАННОЙ ГОРОХОВОЙ МУКИ

Ключевые слова: вареная колбаса, мясо КРС, шпик, фарш, рецептурный состав, дегустационная оценка.

Аннотация: В статье представлены результаты производства вареной колбасы с добавлением текстурированной гороховой муки «Протелон», в объеме – 1 образец – 5 %, 2 образец – 10 %, 3 образец – 15 %. Установлено, что наивысший выход получился в образце №3 – 99,5 %.

Мясо и мясопродукты – главный источник питания для человека, эти изделия обладают высокой питательной ценностью. Основным спросом у покупателей пользуются вареные колбасы. Это объясняется высокой пищевой усвояемостью, вкусовыми достоинствами, так же этот продукт можно употреблять без дополнительной кулинарной обработки, в зависимости от ассортимента подлежат длительному хранению [2, 4].

Используемое растительное сырье при производстве колбасных изделий должно обладать высокой биологической ценностью и использование растительного сырья в качестве замены мясного сырья не должно сопровождаться снижением биологической и питательной ценности готового продукта. Одним из способов решения данной проблемы является замена мяса в производстве вареных колбас на текстурированную гороховую муку, которая способна частично заменить мясо говядины и свинины, в рецепте данного продукта, оставляя питательную ценность, на достаточно высоком уровне, а так же с целью увеличения ассортимента выпускаемой продукции [5].

Методика исследований. Основным сырьем для производства вареной колбасы в контрольном образце по ГОСТу в разработанной рецептуре были свинина полужирная, говядина 2 сорта, шпик, пряности и материалы: текстурират гороха, яйца, соль, сахар, нитрит натрия, фосфаты, перец черный, мускатный орех, чеснок и вода. В опытном образце № 1 добавляли – 5 % муки, в опытном образце № 2 – 10 % и в 3 образце – 15 %.

Приготовление колбасных изделий проводили на основе общепринятой технологии производства вареных колбас [1, 3].

Результаты исследований. Так на основании данной таблицы можно заметить, добавление в рецептуру муки гороховой текстурированной выход готовых колбасных изделий в образцах 1, 2 и 3 составил 98,5 %, 99,0 % и 99,5 %. Таким образом, наивысший выход готовой продукции был получен в образцах из группы под номером 3, которые были выше по сравнению с образцами из 1 и 2 групп на 1 % и 0,5 %, результаты исследования представлены в таблице 1. Следовательно, добавление в фарш вареных колбас текстурированной гороховой муки значительно повысило выход готовой продукции.

Таблица 1 – Выход вареных колбасных изделий

Образцы	Масса сырья, г	Масса готовых продуктов, г	Потери		Выход, %
			г	%	
Контрольный	2000	1960	40	2	98,0
Образец №1	2000	1970	30	1,5	98,5
Образец №2	2000	1980	20	1	99,0
Образец №3	2000	1990	10	0,5	99,5

Результаты дегустационной оценки представленные в таблице 2 показывают, что изучаемые образцы №1, №2 и №3 получили соответственно следующие баллы: 8,6; 7,8 и 7,1. Следовательно, наивысший балл получил первый образец, а наименьший – третий.

Наибольшая разница в баллах была при оценке вкуса и консистенции, здесь разница составила 3 балла. Однако, все образцы продукции получили высокие баллы и характеризовались высокими вкусовыми качествами

Дегустаторы отметили, что гороховая мука в образце №1 дала более нежный и сочный вкус.

Таблица 2 - Органолептическая оценка колбасных изделий

Исследуемые продукты	Органолептические показатели						Средняя оценка, баллов
	Внешний вид	Цвет	Запах	Вкус	Конси - стенция	Сочность	
Контроль	9	9	9	8	9	8	8,6±0,5
Опыт №1	9	8	9	9	9	8	8,6±0,5
Опыт №2	8	7	8	8	8	8	7,8±0,5
Опыт №3	8	7	7	6	6	8	7,1±0,5

Заключение. На основе полученных результатов исследований при производстве вареных колбас рекомендуется добавлять в фарш 5 % текстурированной гороховой муки после гидратации, так как данное количество растительной добавки значительно повышает функционально - технологические свойства фарша и повышает выход готовых колбасных изделий.

Список использованной литературы:

- ГОСТ Р 52196 - 2011 Изделия колбасные вареные. Технические условия. - М.: Изд - во стандартов, 2012. - 30 с
- Грикшас С.А. Технология хранения и переработки продукции животноводства (Технология убоя животных). Учебник. - М.: Изд - во РГАУ – МСХА , 2016. - 202 с.
- Салаватулина, Р.М. Рациональное использование сырья в колбасном производстве / Р.М. Салаватулина. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 248с.
- Татаринаова, Е.В. Российское производство колбасных изделий / Е.В. Татаринаова // Бизнес пищевых ингредиентов. – 2012. - № 4. – С. 36 - 37.
- Устинова А.В., Любина Н.В., Белякина Н.Е. и др. Продукты на мясной основе для рационального и профилактического питания // Мясная индустрия. 2006. Технологический сборник рецептур колбасных изделий и копченостей. Авторы - составители: Сенченко Б.С., Рогов И.А., Забашта А.Г., Бондаренко В.И. Издательский центр «МаРт», 2001. - 864с.
© С.А. Грикшас, А.А. Макарычева, И. А. Становова, 2018

УДК 631.422

Е.И. Лукьянчикова

магистрант, КГУ, г. Курск, РФ, E - mail: tkachenko.katya2013@yandex.ru

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

Аннотация

В данной работе представлены результаты определения основных элементов минерального питания, таких как азот, фосфор и калий, на пришкольной территории в

городской среде. Определены возможные причины низкой концентрации и предложены способы повышения плодородия почв.

Ключевые слова

Элементы минерального питания, качество почв, городская среда, плодородие.

В настоящее время качество почв является одним из актуальных тем для изучения, особенно для агропромышленных регионов. В данных регионах проводятся работы по определению качества почв, с целью повышения его плодородия. Но необходимо отметить, что анализ качества почв в городской среде так же немаловажен, так как от состояния почвы в первую очередь будет зависеть состояние зеленых насаждений.

Элементы минерального питания, такие как азот, фосфор и калий, традиционно считаются для растений одними из основных, а так же потребляемыми в наибольшем количестве [1]. Такие известные ученые как Юстас Либих и Дмитрий Николаевич Прянишников утверждали, что у каждого вида растений требуется определенное количество и сочетание отдельных элементов питания. Кроме того, потребность растения в различных элементах отмечается на всех стадиях развития. Азот необходим для нормального роста и развития растений, входит в состав белков, хлорофилла, нуклеиновых кислот. При его недостатке нарушается рост, происходит изменение окраски. Фосфор влияет на обмен веществ в растении, в частности на процесс фотосинтеза. При низкой концентрации фосфора нарушаются процессы размножения растений, ухудшается общее состояние. Калий участвует в процессах синтеза, влияет на устойчивость к засухе и к различным болезням. Недостаток калия влияет на внешний вид растений и снижает общую приспособляемость его к внешней антропогенным факторам [2].

Объектом исследования является почва на пришкольной территории в городе Щигры Курской области. На территории были определены 5 точек отбора проб. На каждой точке был произведен отбор проб, методом конверта в соответствии с ГОСТ 17.4.4.02 – 84. Отбор проб производился в трехкратной повторности в период с мая 2017 года по апрель 2018 года. Расположение точек отбора проб представлено на рисунке 1.



Рис. 1. Схема расположения точек отбора проб.

Определение азота (N), Фосфора (P) и калия (K) проводилось с помощью набора тестеров для экспресс - анализа почвы Rapitestest® (Soil Test Kit) (США). Анализ выполняется с помощью индикаторных капсул, различных для каждого показателя, и цветowych диаграмм, по которым определяется результат. Для контроля были использованы данные из Единого государственного реестра почвенных ресурсов (Таблица 1).

Таблица 1. Агрохимические свойства чернозема выщелоченного (Единый Государственный реестр почвенных ресурсов, atlas.mcx.ru)

Горизонт	Глубина	Глубина отбора образцов	Подвижные		
			фосфор	калий	азот
	см		мг / 100 г почвы		
A1a	0 - 25	0 - 10	6.0	15.8	7.0
B1	45 - 77	40 - 50	-	-	5.3
A1	25 - 45	20 - 30	4.5	13.2	6.7

Уровень обеспеченности почв азотом определяли по Гамзикову Г.П. (Таблица 2), а содержание фосфора и калия по рекомендациям Института садоводства НИЗИСП (Таблица 3).

Таблица 2. Обеспеченность растений минеральным азотом (мг / кг) и потребность растений в азотных удобрениях (Гамзигов Г.П. 2015)

Обеспеченность почвы азотом	Глубина отбора проб (0 - 20 см)	Потребность в удобрении
N - NO ₃		
Очень низкая	<10	Очень высокая
Низкая	10 - 15	Высокая
Средняя	15 - 20	Средняя
Высокая	>20	Отсутствует

Таблица 3. Уровень обеспеченности почв калием и фосфором (мг / 100 г) (Институт садоводства НИЗИСП, vstisp.org)

Уровень обеспеченности	Фосфор (P)	Калий (K)
Очень низкий	5	6
Низкий	5,1 - 10	6,1 - 12
Средний	10,1 - 15	12,1 - 18
Повышенный	15,1 - 20	18,1 - 24
Высокий	20,1 - 25	24,1 - 30
Очень высокий	30	30

Результаты определения основных элементов минерального питания в исследуемых образцах почв представлены в таблице 4. В таблице представлены средние значения, полученные в ходе определения концентраций за весь период наблюдения.

Таблица 4. Результаты определения азота (N), фосфора (P), калия (K) в пробах почв

Участок	Показатели почвы		
	N (NO ₃), мг / кг	P (P ₂ O ₅), мг / кг	K (K ₂ O ₂), мг / кг
Участок 1 (Цветник 1)	6,67 Очень низкий	30 Очень высокий	400 Очень высокий

Участок 2 (Цветник 2)	6,67 Очень низкий	47 Очень высокий	333 Очень высокий
Участок 3 (Спортивная площадка)	6,70 Очень низкий	17 Повышенный	417 Очень высокий
Участок 4 (Цветник 3)	18,3 Средний	23 Высокий	400 Очень высокий
Участок 5 (Дендрарий)	9 Очень низкий	50 Очень высокий	600 Очень высокий
Среднее	9,462	33,4	430

Все образцы почв на участках имеют низкую концентрацию азота. Предположительно, низкая концентрация связана с антропогенным воздействием. Было отмечено, что на участках 1 и 2 проводятся ежегодные посадки цветочных культур, по причине чего происходит вынос веществ. Участок 4 имеет тесную границу с дачным участком, находящимся выше по склону, в связи с чем, поверхностный смыв - возможная причина сравнительно высокой концентрации азота. Поэтому, участок необходимо оборудовать механической преградой, которая будет задерживать смыв различных веществ. Уровень обеспеченности фосфором и калием, во всех образца, отмечен как очень высокий. Но следует отметить, что избыток калия и фосфора может препятствовать усвоению магния, ухудшать внешний вид и морозостойкость растений. Избыток данных веществ в почве можно снизить, используя сульфат аммония [2].

На участках 1, 2 и 4 можно рекомендовать вносить минеральные удобрения для повышения плодородия почв. Поскольку участки находятся на пришкольной территории, в целях безопасности можно рекомендовать использовать метод известкования как альтернативу внесению минеральных удобрений. Данный метод будет наиболее приемлем, поскольку при внесении извести происходит снижение кислотности почвы, что, в свою очередь, будет способствовать повышению концентрации азота и фосфора, а также регулировать калийный режим почв [4]. Так же, одним из способов повышения плодородия, является посадка растений - сидератов. Растения - сидераты используют с целью улучшения структуры почвы, обогащения азотом, регулирования кислотности почв, угнетения роста сорняков [2].

Наиболее часто используют виды из семейства бобовые (*Fabaceae*), злаковые (*Poaceae*), капустные (*Brassicaceae*), бурачниковые (*Boraginaceae*) [3]. Так как на территории школы для повышения плодородия высаживать стандартные растения (соя, гречиха, рапс и т.д.), используемые для сельскохозяйственных угодий нецелесообразно, из эстетических соображений, следовательно, следует применять декоративные виды, формируя из них ландшафтные композиции. К таким видам можно отнести: люпин многолетний (*Lupinus perennis L.*) из семейства Fabaceae, айрас луковичный (*Arrhenatherum bulbosum L.*), из семейства Poaceae, левкой душистый (*Matthiola odoratissima (pall.ex.M.Bieb. W.T. Aiton)*) из

семейства Brassicaceae, незабудка альпийская (*Myosotis alpestris* F.W. Schmidt) из семейства Boraginaceae.

В результате анализа, мы пришли к выводу о необходимости регулирования концентрации основных элементов минерального питания в почве. Так как от баланса важных элементов питания зависит санитарное состояние древесной и других видов растений, их устойчивость к внешним антропогенным факторам городской среды.

Список литературы

1. Беляев А.Б. Элементы минерального питания в почве. / Учеб. Метод. Пос. для вуз. / А.Б. Беляев – М.: ВГУ, 2000. - 28с.
2. Биохимия растений / В.Л. Кретович [и др.]; под ред. и с предис. В.Л. Кретович. – Москва: «Мир», 1968, - 664 с.
3. Бублик Б.А. Сидерация – всему голова / Б. А. Бублик, В. Т. Гридчин. – М.: «К Земле с любовью», 2012, - 94 с.
4. Влияние известкования на содержание форм калия в дерново - подзолистой легкосуглинистой почве. / Сатишур В.А., Германович Т. М., Поплетеева Р. Б., Чопчиц Г. С., Евсеенко Г.А. / Материалы V съезд общества почвоведов им. В.В. Докучаева. Ростов - на Дону. 2008. – С. 15 - 20.

© Е.И. Лукьянчикова

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бутусова И.

Студентка 1 курса инженерного факультета
Северо - Кавказский Федеральный Университет (филиал) в г.Пятигорске

Гаджикурбанова К. А.

Студентка 2 курса факультета экономики и управления
Северо - Кавказский Федеральный Университет (филиал) в г.Пятигорске

Мазуренко В.А.

Студентка 2 курса факультета экономики и управления
Северо - Кавказский Федеральный Университет (филиал) в г.Пятигорске

К ВОПРОСУ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ И.В. СТАЛИНА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Аннотация:

Уже многие годы ученые историки спорят о том, какую роль личность И.В. Сталина сыграла в ходе Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны. Одни придерживаются мнения, что Победа нашей Родине досталась именно благодаря ему, другие же считают наоборот: отмечают его действия не целесообразными и выделяют только стремление людей к победе. В данной статье рассмотрено значение роли личности И.В. Сталина в победе в Великой Отечественной войне. Проанализированы мнения различных историков по этому поводу.

Ключевые слова:

И.В. Сталин, Победа, война, Великая Отечественная война, СССР, Гитлер.

Иосиф Виссарионович Сталин – историческая личность, чья деятельность вызывает самые разнообразные оценки. Одни считают его великим правителем, без которого СССР не одержал бы победу, другие же относятся к нему отрицательно – обвиняют в терроре, насилии и геноциде населения. Нас заинтересовала эта тема. Мы решили проанализировать исторические источники, касающиеся деятельности И.В. Сталина и влияние его личности на советское общество, и мировую общественность.

С приходом Сталина к власти, СССР стал развиваться, превращаться в индустриальную страну. Изменения касались всех сфер жизни - общая смертность населения снизилась в три раза, также была ликвидирована безграмотность, которая в Российской Империи составляла 79 % . Индустриальное производство СССР в 1938 году составило 850 % к уровню 1913 г. В 1953 году, в год смерти И.В. Сталина, СССР достиг максимального значения своей доли в общемировом производстве –10,6 % . В начале пятидесятых СССР не отставал от Запада ни в одной из современных отраслей. Наша страна имела оборудование, позволяющее производить передовую военную технику: танки, самолеты и другое. Была произведена коллективизация сельского хозяйства. Это способствовало победе СССР – происходило снабжение сырьем и продовольствием армии, а также гражданского населения.

Мы видим, что И.В. Сталин сыграл большую роль во внутривладеполитической деятельности страны. Хотелось бы рассмотреть роль личности Вождя в одном из главных событий нашей страны – Великой Отечественной войне.

Подписав пакт о ненападении с Германией в 1939 году, И.В. Сталин «выбил» стране около двух лет, способствовавших тщательной подготовке к нападению. Так считают одни.

Другие обвиняют Сталина в неготовности Советского Союза к войне. Во - первых, они считают, что в 1941 году Иосиф Виссарионович доверился Гитлеру и до последнего момента считал, что тот не нарушит договор о ненападении, хотя его предупреждали о такой возможности. Именно из - за этого Красная Армия была застигнута врасплох и понесла огромные потери в первое время. Во - вторых, они отмечают то, что в 1937 - 1938 гг. была репрессирована огромная часть командного состава Красной Армии, а пришедшие на смену им кадры были неопытные, и поначалу даже не справлялись с обязанностями. Оппоненты же считают, что именно эти репрессии, возможно, спасли Красную Армию от неблагонадежных кадров.

Неоспорим тот факт, что, 22 июня 1941 года страна оказалась не готова к нападению Гитлера. Маршал Ерёменко охарактеризовал ситуацию так: «С политической точки зрения война не была внезапной для нашего государства, но с военно - стратегической такая внезапность была налицо, а с оперативно - тактической она была абсолютна» [1].

Свидетельства о том, какова была реакция и действия Сталина в первые дни войны, также разнятся.

Согласно свидетельствам Анастаса Микояна – российского революционера, советского государственного и партийного деятеля Сталин находился в подавленном состоянии, он даже отказался выступить с речью к народу. Его сторонники считают, что он фактически отошел от дел, был в состоянии прострации. Доктор исторических наук, советолог, профессор Принстонского университета Роберт Такер считает: «Сталин впал в шоковое состояние» [2].

Другие отмечают его сверхсобранность и напряженную работу. С первых часов войны И.В. Сталин грамотно управлял страной, фронтом и тылом. Он нес на себе тяжелый груз ответственности за судьбы людей, за исход войны. Он применял все свои силы и все знание для достижения поставленной цели. «Все эти дни и ночи Сталин, – свидетельствует Молотов, – как всегда, работал, некогда ему было теряться или дар речи терять. Растеряться – нельзя сказать, переживал – да, но не показывал наружу» [3].

Стоит отметить, какую роль сыграл Сталин в объединении народа во время войны. После начала войны немцы активно громили рубежи обороны по направлению к Москве. Именно в этот момент Иосиф Виссарионович обратился к москвичам: «Москвичи, я с вами, я в Москве, я куда не уеду». Именно это стабилизировало обстановку среди населения, у людей появляется уверенность, силы [3]. И действительно, Сталин не обманул – он отказался эвакуироваться из Москвы. Все это сплотило советский народ, придало им сил. Солдаты шли в бой и умирали со словами: «За Родину, за Сталина!!!».

Шарль де Голь государственный деятель Франции отмечал: "Сталин имел колоссальный авторитет, и не только в России. Он умел "приручать" своих врагов, не паниковать при проигрыше и не наслаждаться победами. А побед у него больше, чем поражений". "Сталинская Россия — это не прежняя Россия, погибающая вместе с монархией. Но сталинское государство без достойных Сталину преемников обречено..." [4].

Стоит отметить, что Сталин отказался от переговоров с немцами по поводу вызволения попавшего в плен сына Якова. После поражения под Сталинградом немецкая сторона предложила обменять сына Иосифа Виссарионовича Якова на фельдмаршала Паулоса. Тогда Сталин ответил: «Я солдата на фельдмаршала не меняю». Сейчас и это событие подвергается сомнениям, историки пытаются опровергнуть это событие различными способами.

В последнее время споры о признании значения И.В.Сталина в победе приобрели новый характер. Некоторые считают, что все эти споры начали связывать с современной политикой. Политики заявляют, что войну выиграл не главнокомандующий, а народ. Этим высказыванием они не столько осуждают деятельность Сталина И.В., сколько создают «удобное мнение» на случай современных провалов [5].

Также можно отметить, что всего за 73 года информация о роли И.В.Сталина, о его деятельности сильно исказилась. Связано это с постоянной сменой правителей и их идеологических приоритетов. Так, после победы был издан учебник, где рассматривались досконально все ключевые этапы войны, события, итоги. В данном учебнике главным источником победы считался весь советский народ под руководством товарища И.В.Сталина. После смерти И.В. Сталина, когда к власти пришел Н.С. Хрущев взгляды на значение И. Сталина в победе кардинально поменялись. Был разоблачен культ личности И.Сталина – его назвали виновником поражения Красной Армии в начале войны. Новые движения против личности И.Сталина разгорелись во время перестройки. Вышло множество книг, программ, которые носили осуждающий характер, критику вождя [6].

Таким образом, изучив исторические источники о роли И.Сталина в истории Великой Отечественной Войны, мы видим, что мнения по этому вопросу постоянно менялись в зависимости от приходящих к власти руководителей. Естественно, вследствие этого сейчас мы имеем не достоверную, искаженную информацию. На наш взгляд, однозначного мнения по поводу личности вождя, о значении его роли в Победе в Великой Отечественной войне нет, и «наверное» никогда не будет.

Проанализировав научную литературу и воспоминания приближенных к И.Сталину людей, а также мнения ученых, касающиеся его деятельности, мы сделали вывод, что при всех недостатках и ошибках, допущенных И.В. Сталиным, он стал той фигурой, которая смогла сплотить руководство и народ во время Великой Отечественной войны. Несмотря на все совершенные ошибки, была проделана колоссальная работа, способствовавшая Победе СССР.

Список использованной литературы:

1. Какова была роль Сталина в в Великой Отечественной [Электронный ресурс] // Русская семерка – Режим доступа: <http://russian7.ru/post/kakova-na-by-la-rol-stalina-v-v-velikoj/> (дата обращения: 15.04.2018)
2. Реакция Сталина на начало Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // Википедия – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Реакция_Сталина_на_начало_Великой_Отечественной_войны (дата обращения: 15.04.2018)
3. Роль Сталина для Победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] // Библиотека книг для развития – Режим доступа: <http://ezocat.ru/index.php/history-bc/2972-rol-stalina-vov> (дата обращения: 16.04.2018)

4. Личность Сталина: интересные факты и оценки современников [Электронный ресурс] // Sputnik – Режим доступа: <https://sputnik-georgia.ru/spravka/20161221/234276774/Lichnost-Stalina-interestnye-fakty-i-ocenki-sovremennikov.html> (дата обращения: 16.04.2018)

5. Попытка оценки роли Сталина в Великой Отечественной [Электронный ресурс] // Politforums.net – Режим доступа: <https://www.politforums.net/internal/1273527953.html> (дата обращения: 17.04.2018)

6. Личность Сталина в истории Великой Отечественной войны Отечественной [Электронный ресурс] // Studbooks.net – Режим доступа: http://studbooks.net/518875/istoriya/lichnost_stalina_istorii_velikoy_otechestvennoy_voyny (дата обращения: 17.04.2018)

© Бутусова И., Гаджикурбанова К. А., Мазуренко В.А.

УДК 314

Ж.Е. Камытпаева

магистрант,

факультет истории, филологии и международных отношений

ВКГУ им. С.Аманжолова

учитель истории КГУ «Средняя школа №27»

г. Усть - Каменогорск, Республика Казахстан

E - mail: zhanat.kamytpaeva@mail.ru

ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕМЕЦКИХ ПОСЕЛЕНИЙ: ПРОЦЕСС ПЕРЕСЕЛЕНИЯ И ОБУСТРОЙСТВА В ШЕМОНАИХИНСКОМ РАЙОНЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается процесс переселения и обустройства немцев – переселенцев на территорию Восточного Казахстана, в том числе и в Шемонаихинский район.

Ключевые слова: Манифест, немецкие поселения, дочерние немецкие колонии, миграция.

На территории Восточно - Казахстанской области проживает около 20 тысяч человек, пострадавших от политических репрессий.

4 декабря 1762 года Екатерина II подписала Манифест, разрешающий иностранцам беспрепятственно селиться на необжитых территориях России. Это был дальневидный шаг императрицы, позволявший осваивать свободные земли «вверенной от Бога пространной империи», а также умножать «в оной обитателей». [2, стр 48]

Сами же немецкие колонисты надеялись уйти от нищеты, страданий, которые они испытывали на бывшей своей Родине, растерзаний бесконечными войнами. К концу XIX века в России было около 300 немецких сел - колоний с общей численностью колонистов около ста тысяч человек. [4, стр 251]

Переселенцам Екатерина II пообещала ряд привелегий (снабжение колонистов путевыми деньгами, выбор на свое усмотрение мест для поселений). Освобождение от налогов и военной службы.

Начало истории немцев в Казахстане датируется концом XIX – началом

XX вв., когда на этой территории возникли первые дочерние немецкие колонии, но исторический след немцев в Казахстане, в том числе и в Восточном Казахстане, начинается гораздо раньше. Первые немцы появились здесь еще в средневековье (XIV - XVI вв.) в качестве путешественников, купцов, разного рода исследователей, положив тем самым начало изучению территории, культуры, народонаселения этого региона. [1, стр 73]

Время и обстоятельства появления немцев в Казахстане, в том числе и в Шемонаихинском районе, несколько иное, сюда немцы переселялись не непосредственно с исторической Родины, а из отдельных регионов Российского Кавказа, Поволжья. Но причины, заставлявшие переселяться немцев с одного места жительства на другое, до 40 - х годов XX века носили не насильственный характер, это было или стихийное или плановое переселение.[4, стр 251]

Рост населения в немецких колониях России особенно заметен в начале XX века, хотя из-за нехватки земли немцы мигрировали не только по территории России, но и переселялись в Америку, Канаду, Англию, другие страны. [4, стр 252]

В России же основной поток немцев - переселенцев устремился на Алтай, в Казахстан, Среднюю Азию и Оренбуржье. Так на рубеже XIX - XX вв., в этих регионах стали возникать группы дочерних колоний, с чисто немецким населением. Такими селами в волостях Рудного Алтая на территории нынешнего Шемонаихинского района с чисто немецким населением стали Кенюхово, Пруггерово, Горкуново, возникшее в 1902 - 1909 гг.

Прибывшие на новое место переселенцы обустроивались в утепленных полуземлянках (Пруггерово, Кенюхово) или дерновых домиках (Гнаденфельд).

Ввиду отсутствия леса вблизи поселков о строительстве деревянных домов в первые годы не могло быть и речи. Первоначально по прибытии переселенцы обрабатывали по 8 - 10 десятин на семью, затем по 15 - 20 десятин. Земледелие являлось их основным занятием. Обработку земли вели железными плугами на лошадях. [4, стр 259]

Для водообеспечения поселков колонисты соорудили колодцы. В Пруггерово переселенцы перегородили речушку и соорудили пруд, в котором разводили рыбу.

Процесс немецкой крестьянской колонизации достиг Восточного Казахстана в начале XX века. Его объектом стала северо - западная часть нынешней Восточно - Казахстанской области. На этой территории возникло пять чисто немецких поселений: Екатериновка (в Усть - Каменогорском уезде Семипалатинской области), Пруггерово, Кенигово (Кенюхово), Гнаденфельд (Горкуново) и Америка в Змеиногорском уезде Александровской волости Томской губернии.[2, стр 112]

Как уже ранее описывалось, основным занятием немцев - переселенцев было земледелие. В то же время среди немцев были мастеровые люди, ремесленники и специалисты. Все они отличались исполнительным трудолюбием, которое передавалось из поколения в поколение.

Вопрос о духовном и культурном развитии немцев в Восточном Казахстане в рассматриваемый период один из самых сложных и слабоизученных.

Многое из культурного наследия немцев на сегодняшний день утрачено безвозвратно. Представляемые материалы являются скорее краткими набросками к вопросу о духовном развитии немцев области в первой четверти XX века.[3, стр 305]

Сведений о развитии образования в немецких поселениях региона сравнительно немного. В первые переселенческие годы колонисты должны были думать в первую очередь о хлебе насущном. Об открытии школ, их строительстве и оснащении не могло быть и речи. Самое большее, что могли себе позволить колонисты, это организовать обучение детей элементарному чтению (не всегда) и религиозной грамоте. Такая ситуация продолжала существовать вплоть до середины 20 - х гг.

Одной из самых первых школ стала 4 - х классная немецкая школа, созданная в 1924 году в селе Пруггерово учителем Мартином Аустом (1886 - 1938 гг.). Ауст прибыл в Пруггерово в 1915 году и добился открытия национальной школы, где ученики получали самые основные элементарные знания. В организации школьного дела М. Аусту помогала дочь Эльза Ауст. Дети получали не только основы знаний, но и имели возможность заниматься музыкой в послеурочное время. В школе был создан и действовал небольшой оркестр. Школа Ауста была известна во всех немецких колониях, немцы из окрестных сел привозили своих детей на обучение в Пруггерово. В архиве известны упоминания о немецких школах в Екатериновке и Горкуново.[2, стр 115]

Вот те основные штрихи картины жизни немцев - переселенцев в регионе с момента основания колоний до 20 - х годов.

Список использованной литературы:

1. Алексеенко А.Н. Народы Восточного Казахстана. Усть - Каменогорск, 1994г.
2. Бургарт Л.А. Из истории немецких поселений в Восточном Казахстане (нач. XX в. – 1941 г.), Усть - Каменогорск, 1999г.
3. Народы Казахстана. Энциклопедический справочник. «Арыс», Алматы, 2003г.
4. Шемонаихинская земля: время, события, люди. «Усть - Каменогорский Печатный Двор». Усть - Каменогорск, 2002г.

© Камытпаева Ж.Е., 2018

УДК 433.93 / 94

Е. В. Пашков, К.и.н., Курский государственный университет,
Г. Курск, Российская Федерация, E - mail: pash.84@bk.ru

ЦАРСТВОВАНИЕ ФЕДОРА ИВАНОВИЧА, БОРИСА ФЕДОРОВИЧА, ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА, МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА, АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА И ФЕДОРА АЛЕКСЕЕВИЧА

Аннотация

В статье освещаются русские цари XVI–XVII вв., их правления сохранились в архиве с разной степенью представленности.

Ключевые слова:

Царь, соправление, царевич, Московское государство, Освященный Собор, патриарх, митрополит, венчание на царство, миропомазание, слава.

После 1591 г. Федор Иванович правил совместно с царицей и великой княгиней Ириной [1, ф. 248, оп. 1, д. 763, л. 227], видимо, это его жена. У Федора Ивановича была дочь Феодосия [1, ф. 248, оп. 1, д. 763, л. 232], а наследника престола, видимо, не было.

Борис Федорович Годунов при царе Федоре Ивановиче был царским слугой, конюшим и боярином; в Муромском уезде у него были луга, которые давали ему полтора рубля оброка и пошлин по три алтына в год [1, ф. 248, оп. 1, д. 763, л. 224об.] Царь Борис Федорович правил совместно со своим сыном царевичем Федором Борисовичем [1, ф. 248, оп. 1, д. 763, л. 257]. При нем Русское государство стало Московским [1, ф. 135, д. 386, л. 12]. Лжедмитрий на печати писался «великим господарем Дмитрием Ивановичем» [1, ф. 135, д. 265, л. 1]. Был заготовлен церемониал коронации и свадьбы Лжедмитрия на дочери польского сендомирского воеводы Мнишка Марине [1, ф. 135, д. 266, л. 1].

30 июня 1611 г. в Московском государстве разных земель царевичи, бояре, окольные, чашники, стольники, дворяне, стряпчие, жильцы, приказные люди, князья, мурзы, дворяне из городов, дети боярские всех городов, атаманы, казаки, всякие служилые люди, дворовые, которые стояли за дом пресвятые Богородицы и за православную христианскую веру против разорителей веры христианской польских и литовских людей под Москвой приговорили и выбрали всей землей бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого, Ивана Мартыновича Заруцкого, думного дворянина и воеводу Пракофия Петровича Ляпунова на том, что им, будучи в Правительстве земским и всяким ратным делом промышлять и расправу всякую меж всяких людей чинить в правду; а ратным и земским всяким людям их бояр во всяких земских и в разных делах слушать всем [1, ф. 135, д. 269, л. 2]. А которые дворяне и дети боярские разных городов были посланы с Москвы с послами под Смоленск с боярином князем Василием Васильевичем Голицыным с товарищами и были взяты литовцами в плен и которые сидели в Смоленске в осаде и были побиты от литвы, и у них остались жены и дети; и у них приговорено было поместий не отымать, а владеть ими женам их и детям. А кого из этих пленников бог из Литвы вынесет, и тем поместья их и вотчины надо было вернуть [1, ф. 135, д. 269, л. 3–3об.] Был поход боярина и воеводы князя Михаила Васильевича Шуйского. А которые дворяне и дети боярские, и всяких чинов люди съезжали с Москвы и были в Тушине и в Калуге и сидели по городам, и тем приговорено было давать вотчины против московских сидельцев, как давано на Москве из старых и из новых их поместий [1, ф. 135, д. 269, л. 4]. В Смоленске, Дорогобуже, Вязьме, Можайске и в иных порубежных городах поместья литовцами и в украинских северских городах крымчанами были разорены и запустошены [1, ф. 135, д. 269, л. 4об.] Поляки и литовцы Москву разорили и людей бесчисленное множество вплоть до младенцев побили. В 1612 г. Дмитрий Пожарский с боярами, воеводами и товарищами пришел под Москву и осадил нового каменного города Никитские, Чертополские и Арбатские ворота, и Алексеевскую башню отняли. Пришел под Москву литовский гетман Карло Хаткеев со многими польскими и литовскими людьми и с венграми, да Наливайко со многими черкасами. И ополчение против него выходило со всеми людьми и бились с ними четыре дня и четыре ночи, не сходя с лошадей. Гетман Хаткеев и Наливайко со всеми

людьми по за Москве реке пошли прямо к городу жестоким обычаем, надеясь на множество людей. Московские сидельцы вышли из города на вылазку, и бояре, и всяких чинов люди, видя такое их свирепство и напрасное нашествие поляков и литовцев, выходили против них со всеми людьми, и бились с ними с 13:00 до 02:00, и многих у них побили и живых взяли, и знамена и литавры поймали. И убили у них больше 500 человек, а с остальными людьми гетман пошел от Москвы к Можайску, а из Можайска в Польшу [1, ф. 135, д. 272, л. 5–5об.] Литовцы и черкасы, которые с гетманского поражения разбежались, собравшись, пришли на Вологду изгоном и, придя, посады пожгли и людей посекали [1, ф. 135, д. 272, л. 6].

В 1613 г. племянник по матери царя Федора Ивановича Михаил Федорович Романов - Юрьев был введен на престол. Его мать великая старица инока Марфа Ивановна государем его не благословила. Всякие люди от мала и до велика били челом царю и его матери и их великих государей умоляли всякими обычаями со многим плачевным рыданием и молили, и просили у царя милости с третьего дня до девятого не умочно и не отходно. Царь с матерью весь день на всех молениях и прошениях отказывали им с великим гневом и со слезами, и припоминали, что Московского государства многие люди по грехам стали шатки прежним многим государем, преступя крестное целованье, изменяли. Царю говорили, что у него в Литве отец митрополит Филарет, и только ему Михаилу государю быть на Владимирском и на Московском государстве царем. И услышав это, литовский король отцу царя мог зло учинить. Обещали царю, что всякий будет ему верен и служить будет безо всякой измены. После чего Марфа Ивановна дала благословение сыну на Владимирское и Московское государство. От Освященного Собора Михаилу Федоровичу принесли посох и благословение. К Михаилу Федоровичу бояре, окольничие и всяких чинов люди стали обращаться как «холопы твои» [1, ф. 135, д. 276]. 5 апреля 1644 г. Михаил Федорович выдал жалованную грамоту города Гамбурга гостю Петру Марселину с детьми и голландскому купцу Филимону Якаму о постройке им на реках Шексне, Костроме и Ваге мельничных железных заводов для плавления и литья железа и кования пушек, ядер, прутowego, белого и дощатого железа и проволоки и всяких стволы и о вывозе оногo на 20 лет без оброка [1, ф. 135, д. 307].

Чувствуя близкую кончину, Михаил Федорович благословил царством и великим княжеством Владимирским и Московским сына царевича и великого князя Алексея Михайловича и велел ему на то царство и великое княжество помазаться и венчаться [1, ф. 135, д. 308, л. 23]. Алексей Михайлович венчался царским венцом, диадемою, святыми бармами от руки митрополита Казанского и Свяжского Ефрема и скипетр в руку свою восприял. Имя его славно было во всей Вселенной. Всех пограничных великих государств великие государи с ним в дружбе и в любви быть желали и любочестные многие дары ему прислали [1, ф. 135, д. 308, л. 22]. После речи патриарх Иосиф благословил царя крестом и велел митрополиту Крутицкому Серапиону и Вологодскому архиепископу Маркелу принести святой крест животворящего древа на золотом блюде. Патриарх трижды поклонился кресту и поцеловал, и благословил царя тем крестом. Прислал тот крест греческий царь Константин Мономах на поставление великих князей русских с бармами и с шапкой с неофитом Эфесским митрополитом и с прочими посланниками. И возложил патриарх тот животворящий крест на Алексея Михайловича [1, ф. 135, д. 308, л. 25–26]. Царь преклонил главу, и патриарх возложил наверх главы его руку и читал молитву во

всёуслышание: «Господи боже наш. Царь царствующим и господь господствующим, иже Самойлом пророком избра раба своего Давыда и помазав того во цари над людьми своими израильты, ты и ныне услыши молитву нашу недостойных и виждь от святого жилища твоего благоверного раба своего царя и великого князя Алексея, еже благословил еси воздвигнути царя во языке твоём святейшем, но еже стяжа лет честно кровию едиnorodного ти сына помазати сподоби елеем возрадования» [1, ф. 135, д. 308, л. 27]. Патриарх со всем Освященным Собором поздравил царя о помазании святого великого мира и о причастии святых и животворящих божественных тайн и поднес ему святую просвиру. Царь же, приняв просвиру, позвал патриарха, митрополитов, архиепископов, епископов и весь Освященный Собор хлеба есть. И богом венчанный царь и великий князь Алексей Михайлович пошел из Соборной церкви пречистой Богородицы в царском своем венце и в святых бармах южными дверями к церкви архистратига Михаила [1, ф. 135, д. 308, л. 62]. А как Алексей Михайлович выходил из дверей на рундук, его трижды осыпали золотыми и серебряными деньгами. Потом царь тихо и благочестно пошел от церкви архистратига Михаила, а за ним бояре и прочие вельможи и благородные юноши многое множество со многим благочинием и благодарением, всылающе славу всеильному богу прославляюще и похваляюще богом венчанного царя. По обе стороны царского пути шли многие окольные и прочие чиновники. Бесчисленное множество православных христиан стояли каждый по своим местам со страхом и трепетом со многой радостью дивились царскому и чудному тому происхождению и славу всылали всеильному богу и благодарственными хвалами похваляли царя. Затем Алексей Михайлович вошел в церковь архангела Михаила, и была ектенья, и благословился от протопопа крестом, и знаменовался у святых икон. Потом приложился у гроба святого и благоверного царевича Дмитрия Углицкого и отца своего царя Михаила Федоровича и прочих царских и великих князей гробов, не снимая царского венца. Когда царь выходил из церковных дверей, его осыпал золотыми деньгами боярин Никита Иванович Романов. Затем Алексей Михайлович пошел к церкви Благовещения Пречистые Богородицы [1, ф. 135, д. 308, л. 64–66], из которой направился к своим царским палатам средней лестницей и как ступил со ступеней на площадь и подошел к средней лестнице, его трижды осыпал золотыми и серебряными деньгами боярин Никита Иванович Романов [1, ф. 135, д. 308, л. 67]. Царский венец нес боярин Лукьян Степанович Стрешнев, скипетр – боярин Василий Иванович Стрешнев, яблоко царского чина – казначей Богдан Минич, блюдо золотое с драгим камнем – думный дяк Иван Гавренев, стоянец – думный дяк Михайло Волошенинов. За животворящим крестом и святыми бармами и с царским своим чином царь послал боярина своего Василия Петровича Шереметьева и дворян многих в золотых одеждах на честь святому и животворящему кресту, и его царскому венцу, и святым бармам, и всему его царскому чину. И шли они от золотых палат. А в то время звонили во все колокола нижнего и верхнего поясов и в благовестные во все колокола и в Соборную церковь внидоша [1, ф. 135, д. 308, л. 88–89]. А перед царскими дверями у самого порога, где царю предстояло помазаться святым миром, постельничий Иван Михайлович Оничков постлал поверх того царского пути сукно и бархатный ковер шолков золотой новчист, а наверх ковра возложил бархат золотой виницейской по червчатой земле [1, ф. 135, д. 308, л. 148–149]. Когда пришло время царского стола, и тогда царь пришел из своих хором в Грановитую палату за свой царский стол в столовом своем платье, а к святейшему Иосифу патриарху

Московскому послал, чтоб он с пресвященными митрополитами и архиепископами и со всем Освященным Собором шел к его государскому столу. Патриарх же в Крестовой своей палате, встав, говорил достойно есть и прочая и пошел к Алексею Михайловичу за стол, а за ним шли митрополиты и архиепископы и черные власти больших мест, а перед патриархом шел ризничий его и нес честный крест на блюде и святую воду. А ехал патриарх в санях до красной лестницы, а за ним шли митрополиты и архиепископы и черные власти все пешие, а перед ним шли певчие дьяки и подъяки с лампадой и со свечами по чину и пели стихи. Царь встретил патриарха у дверей, выйдя из Грановитой палаты, и Иосиф благословил государя [1, ф. 135, д. 308, л. 168–169]. В 1663–1664 гг. четыре вселенских патриарха дали ответы с их подписями на 25 вопросов о власти царской беспредельной, а патриаршей ограниченной, учиненные по делу о суде Российского патриарха Никона, с прибавлением в конце особого по этому делу Иерусалимского патриарха Нектария им самим подписанного мнения: яко всякий патриарх может быть судим и низложен от епископов и митрополитов [1, ф. 135, д. 322, л. 1]. Царю, как главе всех и началу, подобает быть благотворящим на все страны, ему подлежащие [1, ф. 135, д. 322, л. 9]. Царь свою славу иному не додает [1, ф. 135, д. 322, л. 9об.]

В конце 1640 - х гг. между Саратовом и Самарой верстах в 5–10 и больше воровали воровские казаки атаман Паршик Белогородец с товарищами. Стольник и Саратовский воевода Василий Григорьевич Фефилатьев по царскому указу за теми воровскими казаками послал с Саратова сына боярского Федора Алюева, да сотника пеших стрельцов Микифора Протопопова, а с ними ратных людей тридцать два человека. Они на Саратов пришли и в расспросе сказали, что съехали они воровских казаков на Волге между Саратовом и Самарой против Карачарова на Нагорной стороне атамана Микитку Соколова с товарищами шесть человек всех поймали, а Паршка атамана с воровскими казаками на Волге не съехали, и они ушли безвестно. Воевода взятых казаков и атамана подверг допросу порознь и пытал накрепко и огнем жег. Протоколы их допросов и послужной список воевода прислал к Москве, а допрошенных казаков велел посадить в тюрьму до царского указа. Царь воеводу за эффективную работу похвалил, а пойманных казаков с атаманом повелел по признатым местам, где бывает приход, повесить, чтоб на то смотря, впредь воровские казаки по Волге нигде не воровали [1, ф. 135, д. 318, л. 1–2].

В начале царствования Алексей Михайлович стал обладать почти всем Кавказом: Грузией, Кабардинскими землями, Черкасскими и Горскими князьями [1, ф. 135, д. 401, л. 10]. В 1661 г. он стал самодержцем Малые и Белые России [1, ф. 135, д. 401, л. 10об; 1, ф. 248, оп. 1, д. 763, л. 488, 492].

1 сентября 1674 г. было объявление от Алексея Михайловича Освященному Собору, боярам и всему народу сына своего царевича Федора Алексеевича [1, ф. 135, д. 329, л. 1]. Царь пришел из своих хором в переднюю палату и сел на своем государском месте, а боярам, окольничим и думным дворянам указал сесть тоже. Посидев немного, государь изволил встать и помолился, и указал боярам, окольничим и думным людям подойти к себе. Когда они подошли к царю, он второго своего сына царевича Федора Алексеевича решил дать богу в послужение и ввести его во Святую Соборную и Апостольскую церковь и объявил его богомольцам своим святейшему Иоакиму патриарху Московскому и преосвященным митрополитам, архиепископам, епископам и всему Освященному Собору и боярам своим, окольничим, думным людям, стольникам, стряпчим, дворянам, дьякам,

жильцам и всяких чинов всего Московского государства людям [1, ф. 135, д. 329, л. 2–3]. Сказав речь, Алексей Михайлович изволил из передней идти в церковь Спасова образа Нерукотворного и, помолясь, из церкви пошел в царские хоромы, а боярам, окольниковым и думным людям указал идти в переднюю. И поноворя немного, царь из комнаты вышел в переднюю палату, а за ним – Федор Алексеевич. Вели государя дьяки его боярин князь Федор Федорович Куракин и думный дворянин Иван Богданович Хитрово, а перед великим государем шли спальники. Когда Алексей Михайлович и его сын вошли в переднюю, им бояре, окольниковые и думные люди здравствовали и кланялись в землю. Из передней палаты царь и царевич изволили идти в церковь Спасова образа Нерукотворного и, войдя в церковь, знаменались ко святым иконам, и Алексей Михайлович указал архимандриту Троице - Сергиева монастыря принять Спасов образ и нести перед ним царем и царевичем в Соборную и Апостольскую церковь. И шли царь и царевич за Спасовым образом деревянной лестницей и из - за переграды постельным крыльцом и с красного крыльца лестницей, что подле Грановитые палаты [1, ф. 135, д. 329, л. 4–5]. Перед Спасовым образом шли государевы певчие дьяки и пели. За Алексеем Михайловичем шел Федор Алексеевич, а под руки царя держали дядьки его боярин князь Федор Федорович Куракин и думный дворянин Иван Богданович Хитрово, а за государем шли бояре и окольниковые. Царем послан был из государских хором постельным крыльцом и по лестнице, что под шатром, и от лестницы до рундука от Соборной церкви до Благовещения и Благовещенской папертью и по крыльцу до столовой избы коврами персидскими. Путь перед царем и царевичем святой водой кропили священники Благовещенского Собора Михаил и Никифор. В Соборной церкви Алексея Михайловича и Федора Алексеевича ожидали патриарх Иоаким с Освященным Собором [1, ф. 135, д. 329, л. 6–8]. По сторону рундука от Грановитой палаты до Соборной церкви и до Благовещения стояли стольники, полковники и головы московских стрельцов Юрьева приказа с длинными пищальями. По другую сторону рундука стояли стрельцы Юрьева ж приказа и стольники, полковники и головы московских же стрельцов Васильева приказа с саблями без пищалей. На рундуку от Архангельского собора до Большого собора стояли иноземцы начальные люди и торговые иноземцы. Во Архангельской паперти от Соборной церкви стоял польский резидент Павел Свидаерской, а с ним пристав. Датский резидент стоял на рундуку против первого быка Казенные палаты, а с ним переводчик Николай Спихварий. Когда царь и царевич вошли в Соборную церковь, им пели многолетие патриаршие певчие дьяки. Алексей Михайлович и Федор Алексеевич в то время знамяновались ко святым иконам и к чудотворцовым мощам и благословлялись у патриарха [1, ф. 135, д. 329, л. 9–10]. Царю и царевичу уготовлено было место о трех степенях от Благовещенские паперти близ рундука обито червчатым бархатом и прикрыто ковром золотым персидским. Патриарху уготовлено было место о двух степенях и прикрыто ковром персидским, поверх ковра положен орлец в каймах с бахрамами от Грановитые палаты [1, ф. 135, д. 329, л. 11–12]. Алексей Михайлович и Федор Алексеевич изволили стать на своем государском предуготовленном месте, патриарх стал на своем патриаршем месте. Преосвященные митрополиты, архиепископы, епископы, архимандриты, игумены и протопопы по своим степенем. И царю творили поклонение по два по трижды, так же и царевичу по два по трижды. А после так же творили и патриарху. Потом патриарх кадилом кадил святые иконы. А после того подошел близ места царя и царевича, которые со своего государского места сошли. И патриарх Алексея

Михайловича и Федора Алексеевича кадил по трижды. А после кадил их государские стрепни, шапки и посохи. Стрепни держали государеву шапку, колпак и посох стольник Борис Васильев сын Бутурлин и Иван Алексеев сын Головин. Царевича колпак – стольник князь Василий князь Федоров сын Одоевский, шапку и посох князь Василий князь Лаврентьев сын Мещерский [1, ф. 135, д. 329, л. 13–14]. Здравствовал и говорил речь царю царевич, сказав речь, учинил отцу поклонение, и Алексей Михайлович сына изволил целовать во главу крестообразно [1, ф. 135, д. 329, л. 18].

Федор Алексеевич унаследовал от отца титул самодержца Малые и Белье России. 18 июня 1676 г. били челом царю Федору Алексеевичу патриарх Иоаким с митрополитами, архиепископы, епископы, архимандриты, игумены, царевичи Сибирский и Касимовский, бояре, околничие, думные люди, стольники, стряпчие, дворяне московские, дьяки, жильцы, из городов дворяне, дети боярские, гости и всяких чинов служилые и торговые люди [1, ф. 135, д. 333, л. 1]. У протопопа Никиты приняли животворящий крест и святые бармы Симеон архиепископ Смоленский, Стефан архиепископ Суздальский, Корнелий митрополит Новгородский принял царский венец. Иона митрополит Ростовский царский скипетр. Варсонофий митрополит Крутицкий державное яблоко. Симеон архиепископ Тверской золотое блюдо. Павел архиепископ Коломенский стоянец державного яблока. В то время патриарх сошел с чертожного места к южным дверям с прочими властями и встретил в южных церковных дверях и, поклоняся животворящему кресту, и принял у Симеона архиепископа Смоленского, у Стефана архиепископа Суздальского животворящий крест господень и святые бармы своими руками и нес на своих руках к амвону на уготованное место, а под руки патриарха поддерживали Симеон архиепископ Смоленский, Стефан архиепископ Суздальский. И поставил животворящий крест и святые бармы на уготованном месте на амвоне. На первом наложил принял царский венец у Корнелия митрополита Новгородского и поставил на другом уготованном наложил на золотом блюде, которое нес Симеон архиепископ Иверский, также взял у Ионы митрополита Ростовского царский скипетр и положил на том же золотом блюде подле царского венца, потом взял у Варсонофия митрополита Крутицкого державное яблоко и поставил на стоянце на третьем на низком уготованном наложил [1, ф. 135, д. 333, л. 21–22]. Патриарх, сотворяя честному кресту господню три поклона поцеловав и сняв его с золотого блюда, благословил тем крестом животворящего древа Федора Алексеевича и возложил его на царя [1, ф. 135, д. 333, л. 39], который потом преклонил главу, и патриарх на верх его главы, осеняя крестообразно и положила руку на главу его, и говорил молитву во всеуслышание. После молитвы Иоаким послал за святыми бармами Симонова монастыря архимандрита Пахомия, Андрониева монастыря архимандрита Никона, Петровского монастыря архимандрита Моисея и повелел им с налоя взять и принести ко степенем. Приняв своими руками святые бармы, патриарх знаменовал ими Федора Алексеевича и повелел ему, перекрестившись, поцеловать их [1, ф. 135, д. 333, л. 41]. Затем Иоаким возложил бармы на царя. Потом патриарх послал Савина монастыря архимандрита Селивестра, Богоявленского монастыря архимандрита Амбросия, Знаменского монастыря игумена Арления за царским венцом. Иоаким, рукой перекрестив царский венец, поцеловал и осенил Федора Алексеевича царским венцом, и повелел царю поцеловать венец. И возложил венец на Федора Алексеевича [1, ф. 135, д. 333, л. 42–43]. Также было проделано со скипетром и яблоком владомым. Патриарх вдал царю скипетр в правую, а яблоко в левую руку. Федор

Алексеевич, приняв скипетр и яблоко, сотворил поклон патриарху, не снимая с себя царского венца. Митрополиты, архиепископы и епископы, отойдя, поклонялись царю по чину. Федор Алексеевич против их малый поклон сотворил, не снимая с себя царского венца. Иоаким благословил богом венчанного царя и, приняв его за десную руку, посадил на царском его месте [1, ф. 135, д. 333, л. 44–45].

16 сентября 1676 г. патриарх Иоаким дал благословенную грамоту о построении в Московском уезде в дворцовом селе Измайлове вместо ветхой деревянной новой каменной церкви во имя Рождества Христова с пределами [1, ф. 135, д. 334, л. 1]. В Новой слободе подле старой ветхой деревянной церкви патриарх повелел построить новую каменную, да в пределах пресвятой Богородицы Казанские, да Николая Чудотворца копать на целых местах, чтоб моровых поветрием кладбищ мертвых не было, а пределы велеть приделать по старого настоящие церкви особой статьей, чтоб пределы с двери были в паперть, и вход в пределы был и с паперти. А из церкви в пределы входа бы не было, а верхи б на той церкви и на пределах были не шатровые, и алтари велеть сделать круглые тройные, а в церкви б и в пределах в алтарных стенах царские двери были б посреди, а по правую их сторону южные, а по левую северные. Подле царских дверей по правую сторону меж южных в начале поставить образ всемилостивого Спаса, а подле Спасова образа поставить образ настоящего святого Храма, а по левую сторону царских дверей меж северных в начале поставить образ Пречистые Богородицы и иные образы по чину. А как та церковь и пределы со всем совершатся, и освещении той церкви и пределов патриарх повелел дать другую свою благословенную грамоту [1, ф. 135, д. 334, л. 1].

Список использованной литературы:

1. Российский государственный архив древних актов.

© Е. В. Пашков, 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Воробьев Д. В.

доктор филос. наук, профессор НГПУ им. К. Минина
г. Нижний Новгород, РФ
E - mail: phil 30@mail.ru

Спиридонов А.Л.

аспирант НГПУ им. К. Минина
г. Нижний Новгород, РФ
E - mail: alekcei789@yandex.ru

ФИЛОСОФИЯ АНРИ БЕРГСОНА КАК УЧЕНИЕ О БЫТИИ И НИЧТО

Аннотация

В представленной статье рассматривается утверждение Анри Бергсона, согласно которому действительность не содержит в себе никакого ничто (отсутствия действительных предметов, а содержит одно лишь наличие), а ничто существует лишь в виде ментальной конструкции, не имеющей никаких эквивалентов - аналогов среди реалий нашей действительности. Обосновывается утверждение, согласно которому ничто существует для тех, кто обладает памятью или предвидением.

Ключевые слова: бытие, ничто, ментальный конструкт, существование, отсутствие.

Среди всех существующих ныне ментальных конструктов и прочих плодов человеческого сознания – идея ничто занимает, пожалуй, особое место. Эта особенность в расположении может легко уже быть объяснима тем лишь одним обстоятельством, что, являясь ментальной конструкцией, этот конструкт представляет собою отсутствие всей совокупности сущего. Можно также сказать, что из всех существующих сложных ментальных конструктов она представляет собой самый старый конструкт или входит в число самых старых из всех существующих ныне. Кроме этого, можно сказать, что она очевидный ровесник идеям пространства и времени и, что с тех самых пор как возникла, она сохранила себя и дошла через толщи столетий до наших времен в неизменном, законченном виде.

Кроме всей совокупности сущего ничто, как конструкт, выступает в значении отсутствия какого - то единичного сущего, какого - то конкретного и единичного предмета, который, к примеру, когда - то здесь находился [2, с.311]. Ничто, говорим мы, «существует» там, где «желаемой, искомой, необходимой, ожидаемой вещи нет в наличии, она не есть, то есть не существует... ничто, следовательно, означает неналичие, несуществование определенного предмета, определенного сущего» [5, с.72]. При этом всякое существо, не наделенное «ни памятью, ни предвидением, никогда не употребило бы здесь выражение «пустота» или «ничто», оно просто отметило бы существование другого предмета, словом, того, что им воспринимаемо» [2, с.311]. Отсутствие чего бы то ни было, иными словами, «никогда не может быть воспринимаемо, воспринимается только присутствие той или иной вещи. Отсутствие существует только для тех, кто имеет память и ожидание» [2, с.311]. Идея пустоты возникает в то самое время, когда в сознании возникает воспоминание прошлого. Идея ничто или идея отсутствия представляется результатом, продуктом сравнения между

тем, что было и есть. Тем, что я представляю (тем, что сидит в моей памяти в качестве представления) и тем, что реально уже существует взамен представляемого [3, с.254]. Исчезновение (уничтожение) какой - либо вещи означает, таким образом, замену вещи другим, то есть другой какой - либо вещью. Представление отсутствия вещи, предмета – возможно, следовательно, благодаря представлению иного. А необходимым условием существования идеи ничто (идеи отсутствия) является представление иного или, другими словами, идея такого иного по отношению к отсутствующему, которое служит заменой отсутствующего.

В свете таких представлений мы можем сказать, что если речь идет об отсутствии всех существующих ныне вещей в полной своей совокупности, то есть об абсолютном ничто, – то в этом смысле идея ничто выступает как псевдо - понятие, псевдо - идея. Подводя итог всему вышеизложенному, можно, следовательно, выделить два положения. Итак, необходимым условием «существования» отсутствия являются:

– во - первых, наличие памяти или предвидения (которые могут вместить в себя мое представление отсутствующего, – того, что было и будет); или, другими словами, отсутствие существует только для тех, чье сознание обладает двумя этими качествами;

– во - вторых, наличие такого иного, которое замещает отсутствующее.

В отношении второго такого условия должно сразу отметить, что в нем нет ничего, что являлось бы новым. По сути своей это есть измененная форма одной из существенно важных позиций картезианской доктрины. Или, другими словами, учения картезианских философов, сторонников плотного, а, точнее сказать, непроницаемого протяжения, предметы которых настолько заполнили мир, что в нем, по словам Ламетри, не осталось пустого пространства (нет ничего помимо них) [4, с.147]. Речь, иными словами, идет о той самой доступной всем форме, успешно дошедшей до наших времен и ставшей теперь популярной особенно. А именно той, что в природе нет пустоты. Первое положение, согласно которому: «ничто существует только для тех, кто обладает памятью и ожиданием» – есть равно не новое. Для того, чтобы это понять обратимся к Аврелию Августину, к тексту одиннадцатой главы его «Исповеди». К тому самому месту, где, он, в частности, говорит о несуществовании будущего и прошедшего. Прошлое или будущее существует, другими словами, для тех, чья душа обладает памятью или предвидением. Но не будем при этом особо вдаваться в подробности, вот, собственно, сам этот текст: «... нет ни будущего, ни прошедшего, потому и неправильно говорить о существовании трех времен: настоящего, будущего и прошедшего. Правильно говорить о существовании одного – настоящего. Можно бы было, пожалуй, сказать, что существуют три времени: настоящее настоящего, настоящее будущего и настоящее прошлого. Но если где они существуют, то только в нашем сознании, в нашей душе и нигде в другом месте. Настоящее настоящего есть непосредственное восприятие мира. Настоящее прошлого есть наша память. А настоящее будущего – наше предвидение...» [1, с.222].

Что, на наш взгляд, в этой мысли особенно важно, так это ее, непосредственно, следствие. Словом, та самая мысль, что является непосредственным следствием первой. Так если мы говорим, что отсутствие существует для тех, чье сознание обладает памятью или предчувствием, то из этого, в частности, следует вывод, согласно которому: область существования ничто (равно как будущего, равно как и прошедшего) есть сфера сознания. Или: существование отсутствия есть всего лишь существование идеи отсутствия в нашем

сознании. Впрочем, сама эта мысль уже очевидна без всяких, каких бы то ни было к ней комментариев. И все же вернемся к началу, к тому самому пункту, где мы говорим о «возникновении отсутствия». Отсутствие, говорили мы, возникает в момент моего сапоставления, сравнения между прошлым или, иначе, прошедшим, тем, что сидит в моей памяти в качестве представления и существующим в настоящем реально, на данный конкретный момент. То есть, моим представлением и действительным, настоящим предметом. Или, иначе, моим представлением несуществующего предмета и предметом, действительно существующим. Если при этом ничто есть продукт моего же собственного сапоставления, произведенного мною в моем же сознании и посредством моего сознания – или, точнее сказать, посредством моей способности мыслить и представлять – то очевидно, что область существования такого предмета, а речь, я напомним, идет о ничто, есть именно область сознания. Мое сознание есть, следовательно, единственная причина, источник существования такого предмета. А ничто, таким образом, есть не более, чем результат моей умственной деятельности.

Итак, отсутствие или ничто существует лишь в виде идеи - понятия. Существование отсутствия есть всего лишь существование идеи отсутствия. Ничто есть, другими словами, не более, чем представление. То есть, другими словами, не более, чем построение сознанием или сознания, – умственное построение, конструкция. Предмет (приложения) понятия о ничто исчерпывается собственным же понятием и существует лишь в виде понятия. И только лишь в виде понятия.

Список используемой литературы

1. Аврелий Августин. Исповедь. – Минск: Харвест, 1999. – 463 с
2. Бергсон А. Творческая эволюция. Материя и память. – Минск: Харвест, 1999. – 1408 с.
3. Воробьев Д.В. Роль ничто в реальности умственных построений: дисс... докт. филос. наук. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2010. – 359 с.
4. Ламетри Ж.О. Человек - машина. – Минск: Литература, 1998. – 704 с.
5. Хайдеггер М. Время и бытие. – М.: Республика. 1993. – 449 с.

© Д.В. Воробьев, А.Л. Спиридонов 2018

УДК 1:11

Ерохина Н.В.

старший преподаватель кафедры философии
Саратовская государственная юридическая академия
г. Саратов,
Российская Федерация

Я И ДРУГОЙ: ОБЩЕНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ, ПОНИМАНИЕ

Аннотация

Актуальность: коммуникационный процесс в значительной степени затрудняется множеством факторов как социального, так и иного характера.

Цель: анализ коммуникационного процесса в системе «Я – Другой». **Методологическая база:** компаративистский анализ. **Результат:** проанализировано соотношение общения, коммуникации и понимания. **Вывод:** коммуникация есть результат общения, атрибут социального взаимодействия, цель которой состоит в достижении понимания сообщения, которое один социальный субъект передает другому.

Ключевые слова:

Общение, коммуникация, понимание, Я, Другой.

Проблема отношения «Я – Другой» весьма актуальна, многостороння и широко обсуждается в современной философии. Одним из ее аспектов является вопрос о понимании, общении и коммуникации в системе «Я – Другой».

Существуют различные подходы к пониманию сущности «Я» и «Другого». Ряд российских исследователей обращает внимание на то, что для Э. Гуссерля, например, Другой понимается в качестве предмета среди предметов, но выделяется по причине того, что он обладает сознанием [4; 7 - 8]. Из этого следует вывод, что Другой как *Cogito* обладает конституитивностью как свойством сознающего субъекта. Гуссерлева феноменология трактует сущность Другого как сознающего субъекта, вещи среди вещей, но обладающего сознанием.

Ученик и последователь Э. Гуссерля Э. Левинас, наделял Другого сугубо человеческими свойствами, выделяющими его из массы предметов внешнего мира. Это фактически означает, что идеи Левинаса [6; 9] (а также и М. Бубера, М.М. Бахтина, В.С. Библера) привели к тому, что в Другом стали видеть сугубо человеческое существо. Более того, понятие «Другой» стало трактоваться не только как «принадлежащий к роду человеческому». Речь стала идти еще и о том, что Другой получает культурную, этническую, национальную, гендерную и прочую принадлежность, что существенно расширяет поле для исследования сущности Другого.

Один из вариантов практического применения социально - политического понимания сущности Другого предложил феминизм. Разделение на маскулинный и феминный гендеры в феминизме приводит к тому, что возникает разделение на Я и Другой в нескольких областях. Так происходит разделение частного и общественного, точнее было бы сказать – публичного и личного, которое состоит в том, что сфера политического представляет собой сферу публичного или общественного, в которой политика имеет прямое отношение к общественной сфере государственных институтов. Семейная жизнь и личные отношения традиционно относились и относятся к сфере личной, или, иначе – частной. Политика в рамках логики феминизма определяется как «построенные на власти взаимоотношения, посредством которых одна группа людей управляет другой» [5, 314]. По сути утверждается, что происходит разделение функций мужчины и женщины на основании естественного, а не политического отношения к полу. Все общественные сферы, включая политику, искусство, науку и так далее «захвачено» мужчинами, в то время как женщинам остается только выполнять функции жены и матери. Отсюда – утверждение, что мужской удел – быть общественным существом, а женский удел – быть частным существом без права на общественное свое бытие. Возникает образ женского как Другого,

как того, кто в выполняет в обществе традиционные функции и не занимается общественными и тем более политическими делами.

Из этого следует, что функционал отца, мужа, мужчины – это властность, в том числе и в семье, функционал женщины, матери, жены как социального Другого – быть притесняемым: «господство отца в семье символизирует мужское превосходство и во всех других институтах власти» [5, 315]. Необходимо уточнить важный момент, согласно которому идея патриархата в глазах феминисток выглядит как доминирование мужчины над женщиной и как доминирование старшего мужчины над младшим, в результате чего возникает четкая организация общества.

Альтернативным для пониманием сущности Другого является подход в рамках социологии и социальной антропологии. Здесь речь идет о культурной и социальной идентичности персоны, ее национальном и культурном самосознании. В современных исследованиях выявляется определенная граница, позволяющая отделить «своего» от «другого» как чужого.

В рамках такого подхода следует обратиться к концепции Ф. Барта, для которого формирование определенной границы является фактом утверждения не столько конкретного индивидуализированного Другого, сколько формирование образа коллективного Другого. В поле исследования помещается Другой как культурно - символическая форма [3]. В рамках идей Ф. Барта предполагается, что нет необходимости инвентаризировать конкретного субъекта как Другого, выделяя его характеристики. Необходимо исследовать характерные свойства коллективного субъекта как культурно иного как Другого.

Современная философия обращается и к самому субъекту через призму властных отношений, формируется образ политического Другого. Речь идет о концепции власти М. Фуко, для которого существует внешняя и внутренняя субъектность. Внешнюю - французский мыслитель связывает с формированием тела определенного субъекта. Речь идет о том, что «тело [преступника] образует элемент, который благодаря целой игре ритуалов и испытаний свидетельствует о том, что преступление имело место, что оно само и совершило это преступление, показывает, что преступление запечатлено в нем и на нем, подвергается операции наказания и чрезвычайно наглядно является его результатом» [11, 14 – 15]. Таким образом, внешняя сущность субъекта становится конструируемой политическими практиками, целью которых является нормирование человека, то есть подведение его под действия стандартного, определенного образца. Это становится возможным через введение соответствующих социальных институтов и принципов их организации. Речь идет о тюрьмах и иных исправительных учреждениях, а также принципах организации, в том числе и учебных институтов и прочем.

С другой стороны, в идеях М. Фуко существуют и техники внутренней субъективации как заботы о себе. Проведение определенных техник позволяет субъекту вернуться к себе, то есть сформировать собственный мир в самом себе. Зачастую внешние и внутренние практики резко противоречат друг другу, поскольку субъект, с одной стороны, стремится сформировать свою уникальность, которой управлять крайне сложно, а с другой стороны, становится предметом манипулирования и стандартизации, для облегчения реализации властных полномочий в обществе и организации социальной ткани как таковой [2]. Культура себя как культура, «в которой были усилены и переоценены внутренние связи с

самим собой и повышена значимость отношения к себе» [10, 35] становится принципиально важной техникой для существования субъекта. Таким образом, уяснение вопроса о сущности Другого зависит от того, можем ли мы признать за Другим право на формирование себя самого как самостоятельного субъекта, или общество как господствующий мегасубъект будет стремиться к полному дисциплинированию конкретных социальных субъектов как принципиально Других по отношению к нему.

Я и Другой в рамках всех концепций выступают в качестве социальных субъектов, обладающих определенными свойствами и функциями, которые выделяются и категорируются в зависимости от того или иного подхода. Тем не менее, будучи социальными субъектами, Я и Другой вступают в социальную интеракцию или, иначе – в социальное взаимодействие. Последнее может выражаться в форме коммуникационного процесса, равно как и в общении. Возникает вопрос о соотношении понятий «общение», «коммуникация» и «понимание».

Как показывает А.М. Агальцев, сущность общения связывается с понятием деятельности, которая, активизирует «динамический процесс изменения субъектом объекта и самопреобразования субъекта. Общественные отношения, аккумулируя результаты деятельности, представляют воплощение человеческой совместности и образуют социальную основу последующей деятельности» [1, 319]. Исходя из такого понимания деятельности, исследователь приходит к выводу о том, что «общение выступает *атрибутивной* стороной деятельности и общественных отношений» [1, 319]. Утверждается, что система общественных отношений представляет собой результат общения как атрибута деятельности. Это означает, что деятельность и общественные отношения как ее результат реализуются в процессе общения. При этом «системообразующей инвариантной составляющей всего многообразия аспектов общения является *субъект - субъектное взаимодействие* индивидов, общностей на основе их сообщенности» [1, 319]. Из сказанного следует, что коммуникация, в которую вступают социальные субъекты, представляет собой результат общения как атрибута социальной деятельности. При этом понимание, в частности – взаимопонимание, которое является целью коммуникативного процесса, становится целью и искомым результатом общения как атрибута социальной деятельности.

Таким образом, Я и Другой, будучи социальными субъектами, вступают по своей природе в систему социальных взаимодействий, реализуя в них возможность общения. В ходе общения осуществляется коммуникация как атрибут, свойство социального взаимодействия, цель которой состоит в достижении понимания сообщения, которое один социальный субъект передает другому. Поскольку Я и Другой представляют собой субъекты, принадлежащие определенным социальным, культурным, этническим, политическим, историческим и многим другим общностям, их деятельность в социальной среде определяется множеством факторов и условий их исходного существования, воспитания и так далее. Отсюда возникает проблема понимания как расшифровки сообщений, которыми субъекты обмениваются в процессе коммуникации. Взаимопонимание Я и Другого становится целью коммуникационного взаимодействия как атрибута социальной деятельности.

Список использованной литературы

1. Агальцев А.М. Общение и коммуникация // Вестник Санкт - Петербургского университета. 2008. Сер. Вып. 4. – С. 319 – 325.
2. Голенков С.И. Понятие субъективации Мишеля Фуко // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Философия. Филология». 2007. №1. – С. 54 – 66.
3. Денисова И.А. Понятие субъекта и Другого в современной философии культуры // Вестник СамГУ. 2007. №1 (51). – С. 213 – 219.
4. Дубровский Д.И. Проблема «другого сознания» // Вопросы философии, 2008. №1. – С. 19 – 28.
5. Королева Т.А. Феминизм как идейно - политический феномен // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2010, №226. – С. 311 – 319.
6. Левинас Э. Время и Другой // Левинас Э. Время и Другой. Гуманизм другого человека. – СПб., 1998. – С. – 21 – 119.
7. Мотрошилова Н.В. Понятие и концепция жизненного мира в поздней философии Эдмунда Гуссерля // Вопросы философии, 2007. №7. – С. 107.
8. Мотрошилова Н.В. Понятие и концепция жизненного мира в поздней философии Эдмунда Гуссерля (окончание) // Вопросы философии, 2007. №9. – С. 134 – 144.
9. Половникова В.М. Я и Другой: концепции М. Бубера и Э. Левинаса // Эпистемы - 2: материалы межвуз. семинара : альманах / сост. и общ. ред. Н. В. Брянник ; Рос. филос. о - во [и др.]. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001. – С. 92 – 96.
10. Фуко М. История сексуальности – III: Забота о себе. – М., 1998. – 282 с.
11. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. – М., 1999. – 454 с.

© Н.В. Ерохина, 2018

УДК 316.6

Канафьева В.В.

доктор философ. наук, доцент СПбГИКиТ,
г. Санкт - Петербург, РФ
E - mail: vikakanafyeva1@rambler.ru

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКОГО И ИНДИЙСКОГО КИНО

Аннотация

В основу научной статьи положена идея проанализировать особенности японского и индийского кино как наглядное пособие, демонстрирующее различие на уровне культурных образований. Изучение культур разных стран посредством кино поможет, по мнению автора, обеспечить эффективное условие диалога в условиях мультикультурализма.

Ключевые слова:

Мультикультурализм, кино, диалог.

В данной статье проанализируем особенности японского и индийского кино как наглядное пособие, демонстрирующее различие на уровне культурных образований. Изучение культур разных стран посредством кино поможет, по мнению автора, обеспечить эффективное условие диалога в условиях мультикультурализма.

Японское кино поразило западный мир во второй половине XX в. Медитативность, внимание к мельчайшим деталям, сосредоточенность на внутренней стороне явления и стремление ее постичь при минимуме визуальных эффектов – вот основные характерные черты кинематографа Японии, которые хочется выделить в первую очередь. Эти отличительные черты берут начало в национальной культурной традиции, которая, в свою очередь, формировалась в условиях ограниченного по отношению к числу обитателей жизненного пространства. Это неудивительно, поскольку на подобных малых территориях каждый природный ресурс надо использовать максимально полно, стараясь, одновременно не повредив его, так как здоровье окружающей среды является залогом благополучного существования человека. В японском кино мы можем наблюдать гармонию во всем, что также является один из основных мотивов японской кинематографии. Поскольку Япония находится на островах, в некоторой физической изоляции, это естественно отразилось и на ее культуре в целом, и на кинематографе в частности. Национальное кино и до настоящего времени, без затраты колоссальных усилий на сопротивление киновлиянию США, сохраняет самобытность, при этом перенимая лучшие достижения иностранных коллег.

На наш взгляд, уникальным явлением мирового кинематографа является «индийский Голливуд», Болливуд. Индия – одна из немногих стран, где американское кино не пользуется большой популярностью, так как его с успехом заменяет отечественный продукт – индийские фильмы, сделанные «под Голливуд», но сохраняющие ярко выраженный национальный колорит. В нем мы можем выделить веками копившуюся мощь и самобытность культуры одной из древнейших мировых цивилизаций, сложившейся на огороженной физическими барьерами (Индийский океан, Гималаи) территории. Благодаря этому, на наш взгляд, индийское кино имеет возможность на протяжении долгого времени развиваться относительно независимо, самостоятельно выбирая, какие чужеземные веяния впитывать, а какие нет.

© Канафьева В.В.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В НАЗВАНИЯХ ОДЕЖДЫ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье анализируется заимствованная лексика в названиях одежды даргинского языка. Изучение словарного состава даргинского языка показало, что в нем представлено значительное количество заимствованных слов, которые составляют достаточно большой пласт даргинского языка.

Ключевые слова: даргинский язык, термины одежды, заимствованная лексика, лексический фонд.

Как известно, история даргинского народа тесно связана с историей этого народа, жизнь которого проходила в условиях взаимного контакта с различными народами. Влияние других языков на даргинский язык при таких обстоятельствах было совершенно неизбежно. Наиболее рельефно это выступает при рассмотрении словарного состава даргинского языка, в котором обнаруживаются довольно большое количество слов, заимствованных из различных языков. Лексика иноязычного происхождения обнаруживается в любом языке и даргинский язык не является исключением. Даргинцы издавна установили тесные культурные и торгово - экономические контакты с другими народами. Среди названий одежды и головных уборов и их материалов можно выделить пять основных групп заимствований: **1) арабские заимствования:** *жиби* (губден.) «карман», *халг1ят* «халат» и др.

Названия одежды арабского и персидского происхождения занимают значительную часть лексики даргинского языка. Арабские слова вошли в словарный состав даргинского языка в период исламизации даргинцев, а «персидские названия связаны с экономическими и торговыми связями персов с Дагестаном, где иранские купцы находили сбыт своим товарам» [Мусаев, 1978: 25].

Большинство названий адаптировались к даргинскому языку, что воспринимаются как исконные слова даргинского языка. Некоторые заимствования из арабского языка, которые давно устарели, сегодня вновь стали чаще употребляться в публицистике, в общественно - политической и в других отраслях. Это связано с пересмотром взглядов современного общества на религию ислам.

2) персидские заимствования: *капут* «платье», *чит* «ситец», *сукъбан* «мужская верхняя одежда», *г1яба* «шуба, пальто», *гулменди* «тонкий платок», *камал* «пояс», *зарбаб / парча* «парча», *хара* «шелк», *дарай* «муар», *махмур* «плюш / бархат», *киса* «карман», *чаба* «чадра», *чядира* «бязь», *шиял* «шаль».

«Заимствование из персидского языка происходило преимущественно устным путем и в значительной степени через посредство тюркских языков, это и подтверждается характером заимствований из персидского языка слов. Как известно, в средние века персидский язык, на котором существовала богатая литература, был широко известен и пользовался авторитетом в ученых кругах Востока. Естественно, что при таких обстоятельствах этот язык не смог не оказать своего влияния на многие языки, носители которого находились в тех или иных отношениях с персами. Впоследствии влияние персидского языка было

ослаблено распространением ислама, когда арабский язык стал господствующим в духовной жизни народа» [Мусаев 1978: 26].

3) **тюркские заимствования:** *тушлукъ* «детская верхняя одежда», *явлукъ* «платок», *баимакъ* «бешмак», *дулагъ* «голеннице», *башилхъ* «башлык», *журабти* «вязаные носки», *дулга* «рукав», *чакма* и т.д.

Многовековые языковые и территориальные контакты даргинцев с кумыками и азербайджанцами основательно пополнили лексический состав даргинского языка.

В результате тесных контактов с тюркоязычными народами даргинский язык заимствовал множество лексем.

4) **русские заимствования:** *сукъна* «сукно», *гимнастёрка* «гимнастёрка»; *юпка* «юбка», *дубленка* «дубленка», *пуляйка* «фуфайка», *пальто* «пальто», *палаи* «плащ», *шиляпа* «шляпа» и др.;

5) **европеизмы:** *ботинкаби* «ботинки, обувь»; *калушун* «галoши»; *бамази* «бумазея, фланель», *гульпи* «гольфь», *жемпер* «джемпер», *пиджак* «пиджак»; *шортики* «шорты», *галстук* «галстук»; *мантия* «мантия»; *сандалиби* «сандалии, обувь» и т.д.

Заимствования из русского и посредством русского языка занимают большую часть среди названий одежды и головных уборов современного даргинского языка. Данные заимствования относятся в большинстве своем ко второй половине 20 века. Заимствованные из русского и через русский язык названия одежды и головных уборов постепенно вытесняют лексемы восточных языков из даргинского языка. Большой приток русских названий одежды и головных уборов продолжается по сегодняшний день. Заимствования из разных языков, привели к обогащению даргинского языка большим количеством синонимов. В речи современных даргинцев широко употребляются наименования одежды и головных уборов, заимствованные из русского и европейских языков: *кардиган*, *джемпер*.

Таким образом, развитие экономики и торговли, обусловили пополнение лексики современного даргинского языка, в связи с чем русские заимствования в даргинской лексике 20 - 21 вв. можно рассматривать как необходимость, продиктованную самой жизнью.

Литература:

1. Мусаев М - С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.

© Ф.Г. Багандалиева, 2018

УДК 51 - 7

А.А. Демидова

Э.И. Аханова

А.Ф. Валиахметов

Студенты факультета Иностранных языков

Елабужский институт КФУ

г. Елабуга, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ

Теория графов в качестве теоретической дисциплины может быть рассмотрена как раздел дискретной математики, который исследует свойства конечных множеств с

заданными отношениями между их элементами. Теория графов, как прикладная дисциплина позволяет исследовать и описывать многие технические, экономические, биологические и социальные системы.

Теория графов применяется в экономике и менеджменте. Для доказательства приведем несколько примеров.

1. «Транспортные» задачи.

В этих задачах вершины графа – пункты, а ребра – транспортные маршруты (автомобильные, железные и т.п.). Другой пример - сети снабжения (газоснабжения, энергоснабжения и т.д.), в данных зачах вершины – пункты производства и потребления, а ребра – допустимые маршруты перемещения (газопроводы, линии электропередач, дороги и т.д.).

2. «Технологические задачи».

Вершины – производственные элементы (цеха, заводы, оборудование и т.д.), а дуги – потоки сырья, материалов и продукции. Такие задачи заключаются в определении приемлемой загрузки производственных элементов.

3. Обменные схемы – модели таких явлений как бартер, взаимозачеты и т.д. Вершины графа - участники обменной схемы, а дуги – потоки финансовых и материальных ресурсов между ними. Задача обменной схемы заключается в определении цепочки обменов, оптимальной с точки зрения.

4. Управление проектами.

Теория графов рассматривает проект как совокупность операций и зависимостей между ними. Совокупность моделей и методов, получила название календарно - сетевого планирования и управления. Данные задачи решают определения порядка выполнения операций и распределения ресурсов между ними, допустимых с точки зрения тех или иных критериев (затрат, риска и времени выполнения проекта).

5. Модели организационных структур, в которых вершины – это элементы организационной системы, а ребра – связи между ними (управляющие информационные, технологические и т.п.).

Пример 1

Фабрика, осуществляющая изготовление и перевозку диванов, получила запрос на доставку товара из Елабуги в Нижнекамск, товар может быть доставлен несколькими путями. Расстояние между Елабугой и а. – 20 км, между Елабугой и b. – 40 км, между Елабугой и с. – 75 км. Между а. и d. – 10 км, между а. и m. – 53 км. Между b. и f. расстояние составляет 14 км, между b. и g. – 42 км. Между d. и g. – 18 км. Между f. и i. – 22 км. Между g. и j. – 8 км. Между i. и m. – 26 км, между i. и k. – 15 км. Между j. и k. – 24 км. Между k. и H. – 32 км. Между i. и m. – 28 км. Между m. и j. – 37 км. Между m. и k. – 15 км. Между m. и j. – 37 км. Между k. и H. – 32 км. Между H. и c. – 32 км. Между j. и c. – 29 км. Между j. и H. – 30 км. Между H. и c. – 32 км. Между g. и j. – 8 км. Цель – найти самый короткий путь из Елабуги в Нижнекамск.

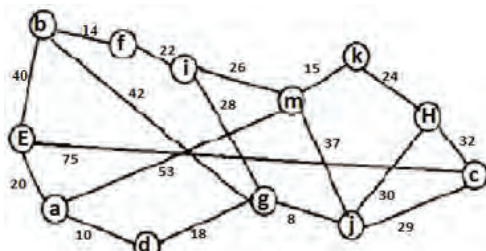


Рис. 1. Изображение задачи на графе.

Решение

Построим граф G. Елабуга - буква E, Нижнекамск – Н. Остальные населенные пункты маршрута обозначим буквами a, b, c, d, m, f, g, I, k, j. Сопоставим числа ко всем ребрам графа. Необходимо выбрать самый короткий путь.

Метод Дейкстры. Применение формулы $D(v) = \min D(u)$, где $D(v)$ – длина наикратчайшего пути от начальной вершины к конечной вершине; величины u, v – неотрицательный вес ребра, позволит нам найти наикратчайший маршрут, который соединяет вершины E и H. (см. рис.1).

Вершина E - начальная точка, которая имеет несколько смежных вершин: $Y(a)=20$, $Y(b)=40$, $Y(c)=75$. Смежная вершина с наименьшим ярлыком - это вершина $Y(a)=20$. Для a смежной и минимальной будет вершина - $Y(d)=10$. Повторяем данный процесс с остальными вершинами. Вершина d смежна с $Y(g)=18$, вершина g с вершиной $Y(j)=8$, вершина j с вершиной $Y(H)=30$.

Составив график, для нас становится возможным найти самый кратчайший путь от E до H, который проходит через a, d, g, и j. Длина такого пути рассчитывается как сумма всех дуг данных вершин: $Y(L)=20+10+18+8+30=86$

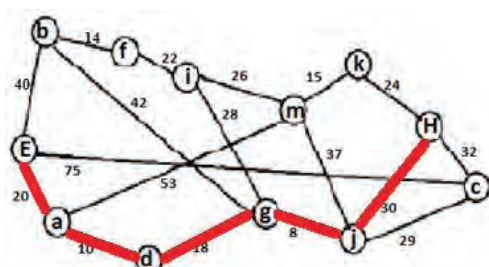


Рис. 2. Решение экономической задачи.

Таким образом, путь из города Елабуга в город Нижнекамск с самым коротким временем доставки будет равняться 86 км.

Сделаем вывод, что теория графов является многосторонней в применении, как в науках, так и в повседневной жизни человека, в частности в экономике, где она помогает эффективно планировать процесс производства и снижения транспортных издержек.

Список литературы

1. Домин Л.Н. Элементы теории графов: учебное пособие / Домин. Л.Н. – Пенза: Изд - во Пенз. гос. Ун - та, 2007. – 144 с.: 75 ил., 13., библиогр. 18 назв.
2. Зыков А.А. Основы теории графов / Учебник. – М: Вузовская книга, 2004. – 664 с.

© А.А. Демидова, 2018
© Э.И. Ахсанова, 2018
© А.Ф. Валиахметов, 2018

СТАРИННАЯ МУЖСКАЯ ОДЕЖДА ДАРГИНЦЕВ

Аннотация. В статье анализируется старинная мужская одежда даргинцев. Эту одежду широкие слои даргинского общества использовали не только в качестве нижнего белья, но и как часть верхней одежды.

Ключевые слова: даргинский язык, термины одежды, словарный состав, лексический фонд.

Мужская одежда даргинцев XIX века была в основном однотипна не только в пределах даргинской этнической территории, но и в пределах Дагестана и всего Северного Кавказа. Известную нам по письменным источникам и вещественным памятникам XVIII - XIX вв., распространенную всюду нательную одежду даргинцев составляли туникообразная рубаха «хлева» и простого покроя штаны «шарбар». Поэтому их шили из плотных шерстяных или хлопчатобумажных тканей домашнего и фабричного производства, и обычно темных цветов (синий, черный, серый и т.д.). Также мужчины носили белую рубашку и белые штаны. Рубаху шили из полотнища длиной примерно 140 - 200 см. Нижняя часть рубахи делалась значительно шире, чем верхняя. Поэтому нередко к полотнищам с двух сторон от проймы рукава и до самого подола пришивались специальные клинья, расширяющиеся книзу. Когда же рубаху кроили из широкой материи, из ее верхней части специально вырезали клиновидные куски. Такая лента материи порою вырезывалась с одной стороны полотнища и пришивалась к другой широкой стороне вниз. Рубаха имела прямые длинные рукава, несколько суживающиеся у кисти руки. Штаны шили в верхней части широкими, собранными на шнур, и узкими внизу. Некоторые мастерицы вставляли между двумя штанинами ромбовидный клин. Этот тип штанов получил в специальной этнографической литературе название «штанов с широким шагом». Поверх рубахи даргинец надевал бешмет («сѡптан», «минтан», «валжагъ»), шитый на подкладке, из плотного темного материала, в частности и из сукна домашнего производства. На нарядные бешметы приобретали темнозеленые, черные, синие шерстяные и шелковые ткани. «Каптан» даргинцы шили точно так же, как кумыки, аварцы и другие народы Дагестана, по фигуре, в талию. Бешмет имел невысокий (5 см) стоячий воротник, по бокам, ниже талии - внутренние, а на груди нашивные карманы. Поверх бешмета в прохладную погоду, а при приеме гостей и посещении общественных мест и летом, даргинцы надевали «сукъбан» или «кыччу» - известную всему Кавказу черкеску. Кроме того, черкеска имела открытый грудной вырез, откуда выглядывал бешмет, и застегивалась у пояса на несколько пуговиц из самодельной тонкой тесьмы. На груди с двух сторон она имела нашивные карманы с мелкими отделениями для 13 - 15 газырей, а ниже талии по бокам - внутренние карманы. Полы черкески, ее рукава, нагрудные и внутренние карманы обшивались тесьмой.

Важной частью верхней одежды являлась овчинная шуба - «вилгъан хIяка» (шуба по фигуре) или просто «хIяка», которую надевал даргинец зимой поверх бешмета, а иногда и черкески. На шубу шло 6 - 9 овчин. Лучшие шубы делались из овчин молодых барашков. Мужские шубы у даргинцев имели разный покрой. Одни из них шились с прямыми рукавами, приталенными и расклешенными внизу; другие длинными, широкими, носимыми внакидку с длинными ложными рукавами; третьи без рукавов с большой пелериной. Одевалась она внакидку, так как имела ложные рукава. Пользовались такой

шубой обыкновенно мужчины старшего (свыше 30 - 35 лет) возраста и главным образом во время отдыха, как дома, так и на улице, при посещении общественных мест. На голову даргинцы надевали овчинные шапки - папахы «кяпа» летом многие надевали войлочные шляпы «варгыла кяпа». Зажиточные люди шили, кроме того, шапки из среднеазиатского каракуля - «сур кяпа». Папаха одного из распространенных у даргинцев видов имела полусферическую форму, была похожа на перевернутый котел небольшого размера, а другого вида напоминала усеченный конус. Те и другие выкраивались из сплошного куска овчины, мехом наружу. Летом, во время работы в поле, даргинцы пользовались войлочными шляпами «варгыла кяпа» с широкими полями. Их делали из шерсти хорошего качества, обычно белого цвета, для защиты от солнца. Существенную часть головного убора составлял «башлык», который шился как из местного, так и фабричного сукна. Нарядные башлыки делались из белого или красного материала и украшались галуном или тесьмой. Башлык напоминает капюшон, его кроили в форме равнобедренного треугольника, от которого с двух сторон шли две небольшие полосы ткани (лопасти) для завязывания у шеи. Башлык носили поверх шапки, когда отправлялись в путь в ненастную погоду. В остальное же время его закидывали через плечо на спину черкески и закрепляли с помощью тесьмы.

В одежде даргинцев в конце XVIII - XIX в. прослеживается немало черт, присущих национальному костюму азербайджанцев, турок и иранцев. С конца XIX в., с распространением на Кавказе русской культуры, даргинский костюм, особенно мужской, обогащается целым рядом элементов русской городской одежды.

Литература:

1. Мусаев М - С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.

© И. Гусейнова, 2018

УДК 811 521

Островарь А.Н

2 курс ф - та Востоковедения и истории, ТОГУ
г. Хабаровск, РФ, E - mail: 9_suiseiseki@mail.ru

Кривошеева Е. И.

к.филол.н., доцент кафедры восточных языков, ТОГУ
г. Хабаровск, РФ, E - mail: enl77@mail.ru

АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ЗВУКОИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ С ЯПОНСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК НА МАТЕРИАЛЕ ДО:ДЗИНСИ

Аннотация

В статье рассмотрены, проанализированы и классифицированы типы ономастопозитической лексики, которая используется в японских произведениях до:дзинси с целью адекватной передачи ее на русский язык.

Ключевые слова

До:дзинси, гитайго, японский язык, перевод, русский язык

Не будет преувеличением сказать, что ономастопозитическая лексика – это живая и неотъемлемая часть любого языка мира. Те же, кто занимается изучением японского языка,

знают, что в Японии данная группа слов обслуживает разные жизненные сферы: от научных исследований до рекламных слоганов.

В японском языке звукоизобразительная лексика делится на три категории: гионго, гисэйго и гитайго. Однако в этом исследовании нас интересует только класс гитайго. «Гитайго – это слова, образно или символично передающие состояния, или характеристики как одушевленных, так и неодушевленных предметов, психические состояния и физические явления подражания звукам неживой природы» [Цит. по 1, с. 20]. В работе рассматривается и анализируется данный пласт звукоизобразительной лексики с точки зрения адекватности перевода с японского на русский язык в до:дзинси.

Для начала обратимся к определению такого литературного явления как до:дзинси. 同人誌 *до:дзинси* – это художественные произведения, посвященные уже существующим и широко известным работам и нарисованные либо любителями, либо профессионалами. Зачастую художники скрывают свои настоящие имена на псевдонимами. В настоящее время этот жанр имеет широкую популярность среди японской молодежи, а в последнее время проник и в сферу увлечений молодых людей и других стран. В силу того, что ономапоэтические средства в до:дзинси составляют более 20 % информации, их понимание и адекватная передача на русский язык является крайне важной задачей для читателей и переводчиков. Данный факт автоматически включает указанную тему в разряд актуальных для изучения.

Новизна данного исследования обусловлена привлечением авторской классификации ономапоэтических средств категории гитайго с точки зрения адекватности их употребления и передачи на русский язык на материале до:дзинси.

Интересной особенностью рассматриваемого жанра является тот факт, что ономапоэтические выражения в до:дзинси используются самостоятельно, а не как предусмотрено грамматическим строем языка. Чаще всего они выступают фоном изображения, где - то на периферии повествования и служат для передачи настроения и атмосферы, задуманных автором. Японцы предпочитают не только показывать действия персонажей, но и оценивать их за счет звукообразности, поэтому перед переводчиком ставится непростая задача подобрать лексическое средство, которое вызовет у читателя такие же эмоции, что и оригинальное звукоподражание у носителя языка.

Проанализировав ряд источников позволим себе составить классификацию типов ономапоэтических выражений, употребляемых в до:дзинси:

1. “классический” - выражения, которые можно перевести дословно, используя глагол;
2. “контекстуальный” – выражения, которые нельзя перевести с помощью словаря, к ним нужно подбирать аналог, исходя из контекста;
3. “авторский” – выражения, придуманные самим автором. Они не встречаются в словарях, и перевести их возможно лишь исходя из контекста с опорой на переводческое чутье.



Рис. 1 Употребление слова *ズルズル*(*zuruzuru*)

В качестве материала для анализа возьмем произведение «Страна Самоцветов» Ичикавы Харуко (宝石の国 市川春子) и несколько до:дзинси ему посвященных [2]. Особенность данного художественного повествования заключается в том, что все персонажи – это живые минеральные соединения, тела которых полностью состоят из камня, благодаря чему автор использует множество стандартных звуковых обозначений, но употребляет их в новом и необычном контексте. Ярким примером может послужить момент, когда один из персонажей касается своего лица с характерным звуком *ズルズル* (*зурузуру*), которое в русском языке имеет значение «шаркать» (рис. 1). Очевидно, что слово не передает вложенного автором смысла и, исходя из контекста, нужно подобрать более подходящий для ситуации вариант. Выражение можно было бы перевести как «покраснела» или «смutilась», так как на картинке мы видим, что персонаж смущенно закрывает лицо руками.

Еще один подобный пример можно пронаблюдать, когда один из героев до:дзинси расставляет на полке книги, пребывая в плохом настроении, а второй мысленно подмечает: *ムシですか* (*муси деска*) [2]. *ムシ* – это звукоподражание обозначает треск рвущейся бумаги или ткани. Но перевод на русский язык слова в его прямом значении будет неуместно, так как оно противоречит контексту повествования, поэтому предложим такой вариант, как «обиделась, что ли».

Нельзя обойти стороной любовь японских авторов к созданию собственных ономагопе. Например, в рассматриваемой до:дзинси для передачи ситуации, где героя резко будят и в момент пробуждения он пугается, автор использует придуманное им же *ボヤア* (*боая*), в которое вкладывается смысл, что кто-то жутко навис над кроватью только что проснувшегося героя [3]. Кроме того, встречаем ситуацию, когда один персонаж запускает холодные ладони под воротник ко второму и тот вздрагивает. Для передачи дрожи автор использует придуманное *キーンツ* (*ки:н*) (рис. 2) [4]. Однако, несмотря на приведенные выше примеры, большая часть ономапоэтической лексики в до:дзинси может быть переведена глаголом, несущим в себе тот же смысл. Например, *スリスリ* (*сурисури*) – звук трения, глаголом «трет», *アガシ* (*гаси*) – звук хватки, глаголом «схватил» [5].



Рис. 2 Употребление слова *キーンツ* (*ки:н*)

Предложенная классификация может быть использована при анализе звукоизобразительных слов и на материале других восточных языков. Например, в корейском языке. В качестве классических вариантов встречаются такие выражения, как *씨익* (*сшиик*) – «улыбка», *또각또각* (*тогактогак*) – «стук каблуков» [6]. Примером контекстуальных может послужить звукоизобразительное слово *스룩* (*сырук*), в обычной речи обозначающее мягкое и плавное движение чего-либо, однако в контексте

произведения при переводе уместен глагол «расстегнул». Точно так же 스윙 (сыбк), имеющее значение движения, в данном случае будет переводиться как «приложил» [7].

Таким образом, рассмотрев имеющийся литературный материал по заявленной теме можно заключить, что для передачи японских звукоизобразительных слов, используемых в до:дзинси, на русский язык метод «дословности» является малоэффективным. Переводчикам нужно активно привлекать свое воображение, а где - то и пользоваться переводческим чутьем для адекватной передачи смысла подобных слов с японского на русский язык, но с обязательной опорой на контекст повествования.

Список использованной литературы:

1. Кривошеева Е.И. Проявление иконизма в звукоподражаниях (на материале японского и русского языков) [Текст] / Е.И. Кривошеева // Автореферат на соискание ученой степени канд. филол. наук. — Кемерово, 2015 г.

2. Naco. До:дзинси на основе произведения «Страна самоцветов» [Электронный ресурс]: URL https://twitter.com/myth_joshua (дата обращения 20.04.2018).

3. Yichuan. До:дзинси на основе произведения «Страна самоцветов» [Электронный ресурс]: URL <https://twitter.com/yichuananding> (дата обращения 10.04.2018).

4. ㄱ. До:дзинси на основе произведения «Страна самоцветов» [Электронный ресурс]: URL https://twitter.com/Nagi_nagi93 (дата обращения 10.04.2018).

5. Monotoorac. До:дзинси на основе произведения «Страна самоцветов» [Электронный ресурс]: URL <https://twitter.com/monotoorac> (дата обращения 15.04.2018).

6. Houseki seju. До:дзинси на основе произведения «Страна самоцветов» [Электронный ресурс]: URL https://twitter.com/houseki_seju (дата обращения 15.04.2018).

© Островарь А.Н, Кривошеева Е.И., 2018

УДК8

И.В. Кулик

студентка 3 курса, факультет ВШМБ, ЮИМ,
г. Краснодар, РФ

РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация

В работе приведены примеры русских заимствований в английском языке, кратко описаны периоды, которые стали причиной появления характерных заимствований в английской лексике и способ преобразования русских слов в английской, грамматической структуре.

Ключевые слова

Язык, заимствования, русизмы, советизмы, словарный состав.

Язык представляет собой живой механизм, который всегда гибко и быстро реагирует на нужды общества, прогрессирует, а один из путей его развития и обогащения – это

заимствование иностранных слов. В русском языке можно обнаружить огромное количество слов, которые пришли в лексику из английского, однако и обратный процесс также имеет место быть. В английский язык, в речь иностранцев, проникли русскоязычные заимствования, немало терминов и понятий. Новые слова появляются ежедневно, часто обогащая язык и придавая ему специфическую окраску.

Заимствование из русского языка в английский уже явление не новое и английский язык наполнен русизмами. Например, в некоторых кафе англоязычных стран в меню крайне часто добавляют русские слова, обозначающие национальную кухню, такие как: vodka (водка), pelmeni (пельмени), borsch (борщ), okroshka (окрошка), varenyki (вареники), medovukha (медовуха).

Также ещё один значительный пласт русских слов, которые пополнили зарубежные словари, имеет связь с историческими и культурными событиями в России. Например, когда в 1867 году американский лингвист Юджин Скайлер перевёл и издал роман "Отцы и дети", английский язык пополнился словом "nihilist" (нигилист). Несмотря на то, что данное слово имеет латинский корень, в английский язык оно проникло напрямую из книги Тургенева. Помимо вклада художественной литературы, зарубежная пресса всегда реагировала на социально - политические процессы, которые происходили в России, и именно из газет в европейские языки попали такие слова, как "narodnik" (народник), "intelligentsia" (интеллигенция). После Октябрьской революции появилась своеобразная группа заимствований, называемая советизмами, – это заимствования из русского языка послеоктябрьского периода, которые отражали влияние нового общественного строя и новой идеологии страны, например: soviet (советский), bolshevik (большевик), udarnik (ударник), kolkhoz (колхоз), sovkhoz (совхоз), komsomol (комсомол), activist (активист), bolshevik (большевик), komsomol (комсомол), stakhanovit (стахановец) и т.д. [1].

Наиболее известными и употребляемыми в современном английском языке заимствования из русского являются: balalaika (балалайка), borzoi (борзая), byelorussian (белорусс), crash (крах), dacha (дача), glasnost (гласность), kalashnikov (калашников), karakul (каракуль, каракулевый мех), KGB (КГБ), Kremlin (Кремль), Molotov cocktail (коктейль Молотова), perestroika (перестройка), pogrom (погром), russian roulette (русская рулетка), russian salad (винегрет, русский салат), samizdat (самиздат), samoyed (самоед), shaman (шаман), sputnik (спутник), tass (ТАСС) [2].

Русские заимствования, которые проникли в словарный состав английского языка, как и прочие заимствования, преобразуются в своём звуковом облике и грамматической структуре и подчиняются внутренним правилам развития английского языка. Подобное явление можно наглядно проследить на примере таких слов, как copeck (копейка), knout (кну́т), starlet (стерлядь) и т.д., звуковой облик которых преобразован по законам английского произношения. У многих заимствованных из русского языка слов множественное число существительных оформлено в английском по грамматическим нормам английского языка – steppes (степи), sables (соболя) и тому подобное при помощи добавления окончания - s (- es). Большая часть позаимствованной русской лексики образуется по словообразовательным моделям английского языка – narodism (народничество), nihilistic (нигилистический), to knout – бить кнутом, sable (как прилагательное). Заимствованные русские слова, которые проникли во многие языки, – русизмы и советизмы – являются знаменательным этапом на пути развития

международных контактов, который отмечает движение особой русской культуры, науки и передовой мысли. И этот процесс заимствования слов из разных языков разными языками – живой, развивающийся и никогда не прекращающийся [3].

Список использованных источников

1. Алексеев М.П. Английский язык в России и русский язык в Англии. –М.: 1974., вып.9. – 77 - 137 с.
2. Дубровин М.И. Русско - английский англо - русский словарь заимствованных слов. – М.: ЭКЗАМЕН, 2000. – 576 с.
3. Патохин А.И. Англо - русский, русско - английский словарь исключений, заимствований и «трудных» слов английского языка. – М.: Карева, 2003. – 128 с.

© Кулик И. В., 2018

УДК 81

О.Н. Ольхова

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №41, г. Белгород, РФ
E - mail: oolhova@mail.ru

А.В. Маханева,

учащаяся 10 класса
МБОУ СОШ №41, г. Белгород, РФ
E - mail: deletas@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦВЕТООБОЗНАЧАЮЩЕЙ ЛЕКСИКИ В ЯЗЫКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ Л. УЛИЦКОЙ

Аннотация

Цветообозначающая лексика в современной женской прозе конца XX - начала XXI веков являются источником создания наиболее ярких и живо - писных образов. Актуальность статьи состоит в системном подходе к изучению функционирования цветообозначающей лексики в языке художественной прозы Людмилы Улицкой. Метод полевого моделирования позволил прийти к выводу, что цветовая картина мира писательницы имеет свои яркие ин - дивидуальные особенности, что обусловлено неповторимостью цветовидения и художественного мировоззрения.

Ключевые слова

Женская проза, колоратив, цветоименование, цветообозначающая лексика, образность.

Цветобозначающая лексика выступает средством воплощения идейно - художественного содержания, своеобразным выразителем мировидения автора, позволяя делать выводы об особенностях его творчества.

В современной литературе понятие цвета представлено единым поясом - нением. Для П. А. Флоренского цвет обозначает собственное свойство самого предмета. Иначе говоря, это обозначение характеризует и отношение предмета к окружающему пространству, и внутреннее функциональное свойство предмета. Согласно словарю по естественным наукам, «цвет – это свойство тела вызывать определённое зрительное ощущение в соответствии со спектральным составом отражаемого или испускаемого излучения» [1, с.256].

Д.С. Лихачёв отмечает: «Есть в природе признаки, указывающие на существование внеприродного и внечеловеческого сознания. Сочетания цветов нетронутой человеком природе – всегда эстетически приемлемы» [2, с. 132].

Лингвисты достаточно активно изучают цветообозначения: языковые концепты цвета (Г.М. Яворская), происхождение наименований цвета (И.Р. Выхованец), семантику колором в художественном тексте (С. П. Муляр).

Отмечены работы, в которых освещены значение и функционирование колористической лексики (Н.О. Кожевникова, М.О. Карпенко), изучены необычные сочетания с прилагательными цвета (С.И. Григорчук), обобщены аспекты значения колоративов (Г.Р. Арнольд, Р. Ивенс). Вопрос о семантике цветообозначений и их функционировании как особом предмете лингвистических исследований впервые привлек внимание В.В. Виноградова, который подчеркивал, что для художников слова очень важны «распределения света и тени при помощи выразительных речевых средств, переливы и сочетания словесных красок» [3, с. 45].

Палитра цвета по - разному представлена в произведениях авторов со - временной женской прозы: у одних авторов присутствует весь цветовой спектр, а также многообразие оттенков в прямом и образном значениях, у других – почти отсутствует цветообозначающая лексика. Однако разнообразием цветовой гаммы отличаются произведения Л. Улицкой.

Цветовая картина мира писательницы представлена тематическими группами колоративов. Из общего количества отобраны группы номинаций цвета в зависимости от частотности употребления.

Колоратив «красный» – один из самых употребительных цветообозначений. В произведениях Л.Улицкой «Веселые похороны», «Искренне ваш Шурик», «Бедные родственники», «Сонечка» отмечены номинации: красный, розовый, бордовый. Анализируемые тексты позволяют выделить функциональное назначение колоратива «красный»: а) для обозначения цвета предметов: «на полу распластался ковер того же красного цвета» [5, с. 76], для обозначения цвета одежды: «дамочка прижала к груди изящные красные перчатки» [4, с.131]; в) для портретной характеристики внешности людей: «внезапно лицо его стало бордовым» [6, с.88]. Таким образом, Л.Улицкая красным цветом щедро наделяет окружающий мир – предметы, человека.

Цветообозначения группы белого цвета обладают меньшей частотностью - стью употребления. В исследуемых текстах Л. Улицкой: белый, белесый, белобрысый. Анализируемый материал дает возможность выделить следующие функциональные группы белого цвета: а) «белый» как цвет одежды: «в богатой белой шапке он выглядел шикарно» [7, с. 79]; б) для обозначения цвета предметов: «...белая дверь распахнулась, и

послышался голос хозяина» [4, с. 98]; в) для характеристики внешности персонажей: «его белесые волосы рассыпались на подушке» [6, с. 136].

Менее употребительны в художественной прозе Л. Улицкой колораты - вы коричневого, серого и фиолетового цвета. Анализируемый материал дает возможность выделить следующие тематические группы: а) колоративы «черный» и «красный» в некоторых случаях обозначают процесс, как действие и результат: «...чуть ниже красного пояса чернело страшное пятно» [5, с. 132]; б) номинации «белый» и «желтый» в описании предметов: «...она удалялась от желтого здания с белыми колоннами» [6, с. 59], г) в описании внешности человека Л. Улицкая использует также номинацию «белый» и «розовый»: «...сидел белобрый и розоволицый со светлыми бровями и поросычьими ресницами подросток» [5, с. 105].

Таким образом, можно сделать заключение о широкой сфере употребления Л. Улицкой цветообозначений группы красного цвета. При этом номинации «красный» и «белый» служат для обозначения, как конкретных понятий окружающего мира, так и абстрактных понятий. Кроме того, колоративы в произведениях Л. Улицкой несут большую коммуникативно - изобразительную нагрузку.

Лексика со значением цвета в художественной прозе Людмилы Улицкой представлена общеязыковыми и индивидуально - авторскими наименованиями. В колоративах писательницы отразилась авторская картина мира, восприятие автором реалий окружающей действительности в спектре цвета.

Цветообозначающая лексика в современной женской прозе конца XX - начала XXI веков являются источником создания наиболее ярких и живо - писных образов. Цвет помогает писательнице отразить мысли, чувства, настроения.

Цветовая картина мира Людмилы Улицкой имеет свои яркие индивидуальные особенности, что обусловлено неповторимостью цветовидения и художественного мировоззрения.

Список использованной литературы:

1. Брагина А.А.. История цветообозначений в русском языке – М., 1995. – 287с.
2. Виноградов В.С. Перевод: Общие и лексические вопросы / В. С. Виноградов. – М.: КДУ, 2006. - 342 с.
3. Собчик Л.Н. Метод цветовых выборов: Модифицированный цветовой тест Люшера: Метод. Руководство. М.: Сфера, 1990. - 75 с.
4. Улицкая Л. Бедные родственники. – М.: Эксмо, 2010. – 224 с.
5. Улицкая Л. Веселые похороны. – М.: Эксмо, 2011. – 288 с.
6. Улицкая Л. Искренне ваш Шурик. – М.: Эксмо, 2012. – 324 с.
7. Улицкая Л. Сонечка. - М.: Эксмо, 2011. – 128 с.
8. Черняк М.А Женский почерк в современной прозе. Современная русская литература - М: Форум. - 2010 – 352 с.

© О.Н. Ольхова, А.В. Маханева, 2018

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО МОЛОДЁЖНОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В статье рассматриваются составляющие немецкого молодёжного сленга и его связь со стандартным языком и разговорной речью. Актуальность данной работы заключается в выявлении особенностей, которые присущи данному жаргону. Исследование проводится на материале форумов, словарей немецкого молодёжного языка. В ходе исследования выяснялось, что немецкий молодёжный жаргон связан со стандартным языком не меньше чем с разговорной речью.

Ключевые слова

Немецкий молодёжный язык, стандартный язык, разговорная речь

Термин «жаргон» используется в узком кругу носителей языка, объединённых по признаку интересов, возраста, профессии и т.д. Помимо этого, выделяют молодёжный жаргон или сленг, специфика которого в русском языке состоит в заимствовании из иностранных языков, в особенности английского: *хайпануть* - стать очень популярным; *вейпер* - тот, кто курит электронную сигарету; *стафф* - добывать, создавать что - то или покупать и т.д.)

Немецкий молодёжный язык (Jugendsprache или Kiezsprache) состоит из различных элементов, заимствованных из арабского, турецкого и английского языков, которые смешиваются с немецкой разговорной речью. Креативная игра с выражениями различных языков и грамматикой; сокращения и фузии – образующие немецкого молодёжного языка.

Гельмут Генне считал, что молодёжный язык берёт за основу стандартный язык, творчески изменяет и одновременно стереотипизирует его и добавляет специфические формы своей языковой игры. [Henne 1986, с. 208]

Часто язык молодёжи сводится к определённым словам или выражениям, которые отличаются от лексического состава немецкого языка. Например, слова «endgeil» или «chilling» отчётливо выделяются на фоне словарного запаса взрослых, а такие слова, как «schön» или «entspannend» наоборот не привлекают подростков, так как взрослая часть населения регулярно их использует. Посредством такого отбора возникает субъективное впечатление о существовании молодёжного языка, которого как такового не существует.

Однако подростки также охотно берут слова из стандартного языка и приносят в них иной смысл. Например, Flamme – досл. огонь, а в молодёжном языке имеет значение «любовь».

Большинство слов немецкого молодёжного языка, обозначающих какие - либо действия в Интернете или в социальных сетях образованы от названия самих соцсетей с прибавлением окончания немецких глаголов. (wikipedieren, taggen, googeln, facebooken).

В настоящее время молодые люди стали больше писать. Существуют СМС сообщения, электронная почта и блоги, в которых пишут о своих мыслях откровенно. Они не заботятся о правописании: отказываются от употребления артиклей и местоимений, меняют традиционный порядок слов и используют просторечные выражения. (Knöpft eure Augen auf! – открой свои глаза; Sie hasst Fixer – она ненавидит наркоманов и др.)

Основные особенности немецкого молодёжного языка представлены в таблице 1.

Таблица 1. Особенности немецкого молодёжного жаргона

Признак	Молодёжный язык	Стандартный язык
Артикли и предлоги	Fährst du Kino?	Fährst du zum Kino
Склонение	Gibs auch in mein Schule.	Das gibt es auch in meiner Schule.
Порядок слов	Morgen, isch gehe in Schule.	Morgen gehe ich in die Schule.
Заимствование иностранных слов	yallah (wörtlich: oh, Allah, arabisch)	Los! (Aufforderung)
Использование "so"	Hab mein Lehrer so genervt, so gelabert und so.	Ich habe meinen Lehrer geärgert und Unsinn erzählt.

Проведённое исследование показало, что немецкий молодёжный язык связан как разговорной речью, так и со стандартным языком. Как правило, подростки берут обычные слова и вкладывают в них тайное значение, чтобы их речь не казалась странным для окружающих. Разговорная же речь в основном служит для упрощения и ёмкости.

Список использованной литературы:

1. Gertraud Steiner, Der Generationen Dolmetscher. Österreich, 2012 - 159 с.
2. Karl - Heinz Göttert. Alles außer Hochdeutsch. 2011 - 384 с.
3. Müller - Thureau, Claus Peter. Lass uns mal 'ne Schnecke angraben. Sprache und Sprüche der Jugendszene . – Düsseldorf: Econ Verlag, 1984 – 176 S.

© П.И. Смирнова, 2018

УДК8

Ходжабекян М.С.,
студентка 3 курса факультет ВШМБ, ЮИМ,
г. Краснодар, Российская Федерация
Авраменко А.А.,
студентка 3 курса факультет ВШМБ, ЮИМ,
г. Краснодар, Российская Федерация

ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

Аннотация: В статье рассмотрены современные научные представления о способах осуществления перевода и закономерностях этого процесса, а также описаны некоторые сложности и трудности перевода.

Ключевые слова: перевод, общение, теория перевода, лингвистика, раскрытие, описание.

Abstract: The paper considers modern scientific representations about ways of implementing translation and regularities of its process. Some difficulties and translation problems are described.

Key words: translation, communication, theory of translation, linguistics, disclosure, description.

Среди многочисленных проблем, которые изучаются в современном языкознании, значимое место занимает изучение лингвистических аспектов межъязыковой речевой деятельности, называемой «переводом» или «переводческой деятельностью».

Предмет лингвистическая теория перевода ставит своей задачей построение определенной модели процесса перевода, то есть некоторой научной схемы, более или менее точно отражающей существенные стороны этого процесса. Речь идет о теоретическом моделировании, постольку к теории перевода относится все то, что характеризует теоретические модели вообще. Особенно важно подчеркнуть следующие два момента [1]:

1) Теория перевода, как любая теоретическая модель, отражает не все, а лишь наиболее существенные черты описываемого явления, ведь модель должна быть обязательно проще моделируемого процесса или предмета и должна как можно выпуклее отображать интересующую нас его сторону.

Теория перевода должна рассматривать не любые отношения между текстами на языке подлинника и языке перевода, но лишь отношения закономерные, то есть типические, регулярно повторяющиеся. Наряду с ними при сопоставительном анализе текста подлинника и текста перевода вскрывается, как правило, большое количество отношений (соответствий) единичных, нерегулярных, устанавливаемых только для данного конкретного случая. Поскольку такие единичные соответствия не поддаются обобщению, лингвистическая теория перевода, естественно, не может учитывать их в своих построениях, хотя необходимо отметить, что именно эти «незакономерные» соответствия и представляют наибольшую трудность для практики перевода. В умении находить индивидуальные, единичные, «не предусмотренные» теорией соответствия как раз и заключается творческий характер переводческой деятельности. С другой стороны, по мере развития переводческой теории многие явления, которые вначале представляются индивидуальными, нерегулярными, постепенно «вписываются» в общую картину, получают объяснение и включаются в объект рассмотрения теории перевода; иначе говоря, как и в любой науке, прогресс в теории перевода заключается, в частности, в том, что за множеством кажущихся «исключений» и «нерегулярностей» постепенно вскрывается некая общая закономерность, управляющая ими и определяющая их характер.

2) Как и во всякой другой теоретической дисциплине, в теории перевода возможно — и действительно имеет место — построение не одной какой-нибудь, но целого множества моделей, по-разному отображающих моделируемый процесс и отражающих различные его свойства. Сложность описываемого объекта, его многосторонность исключают возможность построения одной единственной «универсальной» модели, которая была бы в состоянии отразить сразу все стороны изучаемого явления во всех их сложных взаимных связях и отношениях. В силу этого в современной теории перевода существует целый ряд так называемых «моделей перевода», причем каждая из этих моделей отражает тот или

иной аспект, ту или иную сторону реально существующего явления — процесса перевода как определенного вида межъязыковой трансформации. Было бы наивно задавать вопрос: какая из ныне существующих моделей перевода является «правильной» или «истинной»? — все они по-своему верны, поскольку моделируют одно и то же явление (процесс перевода), хотя и с разных сторон; и, разумеется, ни одна из существующих моделей не может претендовать на абсолютную истинность или универсальность.

С другой стороны, существующие модели перевода (а также те, которые могут быть созданы в будущем) отнюдь не исключают друг друга — они во многом совпадают, частично перекрывают друг друга и лишь в своей совокупности дают представление о процессе перевода во всей его сложности и многообразии.

В процессе перевода осуществляется преобразование текста на одном языке (ИЯ) в текст на другом языке (ПЯ) при сохранении неизменного плана содержания, то есть значения или, точнее, совокупности значений, выраженных в исходном тексте. Чтобы выполнить свою задачу, а именно отразить существенные закономерности перевода, теория перевода должна прежде всего установить совпадения и расхождения в способах выражения идентичных значений в ИЯ и в ПЯ и на этой основе выявить наиболее типичные способы преодоления этих расхождений («переводческие приемы»). Такая задача по своему существу является языковедческой, а теория перевода, ставящая перед собой именно такую задачу, не может быть ничем иным как лингвистической дисциплиной.

До сих пор, говоря о теории перевода, мы все время имели в виду именно лингвистическую теорию перевода, хотя ограничительное определение «лингвистическая» нередко опускалось, как само собой разумеющееся. Из этого, однако, отнюдь не следует, что никакая другая теория перевода вообще невозможна. Перевод — многосторонний и многоаспектный вид человеческой деятельности; поэтому вполне естественно, что он может быть и действительно является объектом изучения не одной, а разных наук. Многие аспекты перевода художественной литературы, в силу специфики этого вида перевода, могут с успехом исследоваться в рамках литературоведения — и действительно, как у нас в России, так и за рубежом существует и развивается литературоведческая теория перевода. Психофизиологический аспект перевода, то есть нейрофизиологический процесс, протекающий в мозгу переводчика в момент осуществления перевода, может и должен стать предметом исследования психологии и физиологии высшей нервной деятельности. Проблемы, возникшие в связи с попытками автоматизации перевода, непосредственно входят в сферу компетенции таких наук как кибернетика, теория информации и прикладная математика. Наконец, практическое применение перевода в целях обучения иностранным языкам входит в круг интересов методики преподавания иностранных языков.

Итак, весь комплекс дисциплин, изучающих перевод под разными углами зрения, можно назвать переводоведением; центральной и основной частью переводоведения является лингвистическая теория перевода, вокруг которой группируются другие направления в изучении перевода — литературоведческое, психологическое, кибернетико-математическое и другие [2].

Кроме перевода существуют и другие виды языкового посредничества: пересказ, иноязычное реферирование, общение через языкового посредника путем постановки ему коммуникативных задач и т.д., однако данные виды языкового посредничества нами не рассматривались.

Список использованной литературы:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). М.: «Междунар. отношения», 1975. – 240 с.
2. Сдобников В.В., Петрова О.В. Теория перевода. – М. : АСТ: Восток - Запад. 2008. – 448 с.

© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А.

УДК8

Ходжабекян М.С.,

студентка 3 курса

факультет ВШМБ,

ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Авраменко А.А.,

студентка 3 курса

факультет ВШМБ,

ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

ИМПЛИЦИТНОСТЬ. ЕЁ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Аннотация: В статье рассматривается проблема имплицитности выражения смысла как на уровне отдельного предложения, так и на уровне текста. Отмечается особенность передачи имплицитной информации.

Ключевые слова: имплицитность, presupposition, текстовый анализ, лингвистика.

Abstract: The paper discusses the problem of implicitly expressed meaning at the sentence level and the text level. Emphasis is placed on specific ways of rendering implicit information.

Key words: implicitness, presupposition, textual analysis, linguistics.

В лингвистической литературе последних лет преобладает термин “имплицитное отрицание”. Существует широкое (психологическое) и узкое (языковое) понимания имплицитности. Имплицитность в широком понимании представляет собой категорию текста и включает в себя круг вопросов, связанных с “фоновыми знаниями”, имплицитную presupposition, охватывающую конкретную обстановку речевого акта, характеристику партнеров и их “горизонт”, подтекст.

В узком понимании имплицитность относится к элементам языковой структуры и является чисто грамматическим явлением. В общем случае понятие имплицитности характеризуется известной асимметрией плана содержания и плана выражения языкового знака, при которой содержание мысли оказывается гораздо шире своего выражения в языковых единицах.

Одной из первых проблема имплицитности была поставлена в грамматике. К имплицитным относят категории скрытой грамматики, имплицитную номинацию,

семантический эллипсис, скрытый смысл, опущенную часть информации, имплицитную предикацию. В аспекте имплицитности рассматриваются грамматические значения и формы их выражения в сложных предложениях, в словосочетаниях, в конструкциях разговорной речи. Исследуются имплицитные значения синтаксических категорий в простом предложении, имплицитность в текстах художественных произведений. Вообще имплицитность может считаться имманентным свойством языковой единицы. Неграмматическим способам выражения отрицания соответствуют:

- 1) синтаксические фразеологизмы с имплицитным отрицанием;
- 2) риторические вопросы с имплицитным отрицанием;
- 3) восклицательные предложения ирреального желания или сравнения с имплицитным отрицанием;
- 4) контекстуальное отрицание.

Имплицитная семантика высказывания тесно связана с пресуппозицией. Пресуппозиция – это фоновые знания говорящего и слушающего, на основании которых в процессе порождения, выражения и восприятия смысла осуществляется экспликация имплицитного, подразумеваемого, предназначенного для сообщения содержания.

Фоновые знания говорящего и слушающего различаются по своему характеру. Среди пресуппозиций, участвующих в экспликации имплицитной семантики текста, различают логическую, экзистенциальную (собственно экзистенциальную, прагматическую и коммуникативную) и лингвистическую пресуппозиции.

Логическая пресуппозиция определяется как представление говорящих о естественных отношениях между событиями. Применительно к высказываниям с имплицитной семантикой логическая пресуппозиция определяется как установление логической связи, или имплицитных отношений, между эксплицитно выраженным смыслом высказывания и имплицитно присутствующим в сознании коммуникантов фондом общих знаний, релевантных для данного процесса общения.

Экзистенциальная пресуппозиция в общем смысле – это актуальные в момент общения экстралингвистические знания коммуникантов, обуславливающие порождение и восприятие коммуникативно - релевантного содержания высказывания.

Лингвистическая пресуппозиция – это знания языковой действительности, знания особенностей языка, парадигматических отношений в его системе, знания значений графических и суперсегментных средств, актуальные для порождения, выражения и восприятия имплицитной информации.

В современном английском языке углубленного изучения требуют имплицитные, латентные способы выражения отрицания, представленные, в частности, словами трех важнейших частей речи – глаголами, прилагательными и существительными типа: *avoid, escape, forget, hinder, denial, safe (from), free (from), safety (from), avoidance*. Так, в английском языке у глагольного отрицания *to do not* имеется параллельная форма в виде отрицательного по содержанию глагола *to fail*, например:

...they sat down together upon the moss, the softness of which he failed to determine [2, 47].

Имплицитное отрицание содержится в таких словах, как: *absence* = отсутствие, неявка; *to overlook* = не учитывать; *to lack* = не хватать, не иметь; *to ignore* = не замечать; *wrong* = неправильный; *to hate* = ненавидеть; *cheap* = недорогой; *to forget* = не помнить, например:

He had never eaten at a really *cheap* restaurant in Paris [2, 234].

She's *forgotten* how hard I worked for seven years there... [2, 247].

...she died in misery and agony - *hating* life [3, 150].

There must have been something *wrong* [3, 144].

Такие единицы способны выступать основными средствами выражения отрицания во включающих их высказываниях. Имплицитная сема отрицания, свойственная словам разных частей речи, может эксплицироваться с помощью компонентного анализа, а также использования межъязыкового сопоставительного анализа.

Имплицитная сема отрицания таких единиц – слов разных частей речи, функционирующих в качестве предикатов модуса или предикатов пропозиционального отношения, реализуется в высказывании и проявляется в их способности предопределять отрицательное значение зависимой пропозиции, представленной, в частности, придаточным предложением, инфинитивным оборотом, отглагольным существительным. Будучи формально утвердительными, такие пропозиции подвергаются смысловому отрицанию, проецируемому от синтаксически главного предиката:

She forgot to give an answer → She did not answer

[1, 93].

Р. Кверк в своей грамматике указывает на существование глаголов (*to deny, to forget*), прилагательных (*unaware*) и предлога (*without*) с отрицательным значением:

He *denies* I ever told him.

I *forgot* to ask for any change.

Unaware of any hostility.

Without any delay

[4, 173].

Значение имплицитности заключается в функциях, выполняемых ею. Она соотносится с проблемой связности текста. Имплицитность выполняет важнейшие текстообразующие функции, способствует созданию целостности текста. Она может выполнять также стилистические функции на уровне текста. Вследствие того, что подразумеваемый смысл дает возможность извлечь из общения больше того, что высказано вербально, это языковое явление приобретает большое значение, поскольку в условиях всевозрастающего объема информации функция языковой экономии выходит на первый план.

Рассмотренные имплицитные средства выражения отрицания до сих пор не рассматривались лингвистами в качестве средств выражения отрицания. Но именно на фоне “текстового” анализа различного рода сверхфразовых единств и сложных предложений выявляется, что эти имплицитные средства, по существу, с логической точки зрения, не отличаются от эксплицитных (расхождения только в том, что в них наряду с рациональным логическим отрицанием содержится эмоционально - оценочное отношение говорящего к отрицаемому факту).

Таким образом, выявление “нетрадиционных” средств выражения отрицания в языке дает исследователю ключ к пониманию проблемы соотношения рационального и эмоционального в языке, соотношения языковых и мыслительных категорий. Это способствует более глубокому проникновению в природу выражения логических категорий “эмоциональными” средствами языка и позволяет увидеть еще одну сторону механизма человеческого мышления, следовательно, взаимоотношения языка и мышления.

ИСТОЧНИКИ

1. Carroll L. Alice in Wonderland. – London: Penguin books, 2013. – 248 p.
2. FitzGerald F. Sc. Selected Short Stories. – Moscow: Progress Publishers, 1979. – 357p.
3. Priestley J.B. Dangerous Corner and Other Plays. – М.: Высшая школа, 1989. – 187p.
4. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A University Grammar of English / Под редакцией И. П. Верховской. – М.: Высш. Школа. – 1982. – 391 с.

© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А.

УДК8

Ходжабекян М.С.,
студентка 3 курса
факультет ВШМБ,
ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Авраменко А.А.,
студентка 3 курса
факультет ВШМБ,
ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Титова А.А.,
студентка 3 курса
факультет ВШМБ,
ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА В ТРУДАХ АНГЛИЙСКИХ ПЕРЕВОДОВЕДОВ 20 ВЕКА

Аннотация: Задачей данной статьи является ознакомление будущих переводчиков с наиболее значительными работами зарубежных переводоведов.

Ключевые слова: теория перевода, лингвистика, английский язык.

Abstract: The purpose of this article is to introduce future translators with the most significant works of foreign translators.

Key words: theory of translation, linguistics, English.

Питер Ньюмарк (12.04.1916 – 09.07.2011 гг.) – английский профессор, специалист в области переводоведения, переводчик, лингвист, который является одним из главных деятелей 20 века в изучении теории перевода в Европе.

Главной задачей теории перевода он считал определение надлежащих методов перевода для возможно большего числа типов или подтипов текста, которые легли бы в основу отдельных принципов, правил и советов, которые необходимы переводчику [1]. Ньюмарк постоянно подчёркивал, что не считает себя теоретиком перевода и все положения данной

дисциплины он вывел самостоятельно, основываясь на опыте переводческой практики. Все положения он подкрепил примерами из оригиналов и переводов.

Ньюмарком были сформулированы два общих метода перевода: коммуникативный и семантический [2]. Коммуникативный перевод стремится оказать на читателя перевода наиболее близкое воздействие к тому, какое испытывает читатель оригинала; он обеспечивает читателю простую и понятную передачу исходного сообщения в привычной для него форме. Семантический же перевод стремится к передаче наиболее точного контекстуального значения оригинала, учитывая синтаксические и семантические ограничения ПЯ. При выполнении перевода оба метода могут сочетаться, однако при использовании коммуникативного метода акцент делается на высказывании и сообщении читателю.

Ньюмарк утверждает, что если содержание текста важнее его формы, то его следует передавать «коммуникативно» (как можно более ясно, просто и в полном объёме, независимо от того, каким языком оно выражено). Если детали содержания выражены ясно и хорошим языком, то такой текст, как правило, передаётся как можно ближе к оригиналу, т. е. «семантически».

Таким образом, чем важнее язык оригинала и / или его автор, тем точнее должен быть выполнен перевод.

Фундаментальные труды по теории перевода появились в Англии лишь во второй половине 20 века. К ним относят книгу Т. Сэвори «Искусство перевода» (Лондон, 1952), в которой автор, пытался рассмотреть широкий круг переводческих проблем [1]. Хотя лингвистическая основа этого исследования была явно недостаточной, Сэвори удалось сформулировать ряд положений, которые получили дальнейшее развитие в трудах по лингвистической теории перевода.

Сэвори различал 4 вида перевода. Предлагаемая классификация отражает одновременно различия в степени точности и в характере переводимых материалов:

- 1) совершенный перевод (перевод информационных фраз, объявлений);
- 2) адекватный перевод (перевод сюжетных произведений, где важно лишь содержание, а как оно выражено – не существенно) В этом виде перевода переводчик свободна опускает слова или целые предложения, смысл которых ему кажется неясным, перефразирует смысл оригинала, как ему заблагорассудится. (Т. Сэвори полагает, что так должны переводиться детективы, книги Дюма, Боккаччо, а также, Как ни странно, Сервантеса и Л. Толстого.);
- 3) третий тип перевода, не получил особого названия (это перевод классических произведений, где форма так же важна, как и содержание);
- 4) четвёртый тип перевода определяется как близкий к адекватному (перевод научно - технических материалов). Он требует хорошего знания переводчиком предмета, о котором идет речь в оригинале [3].

Утверждая, что суть перевода всегда сводится к выбору, Т. Сэвори указывает, что при выборе переводчик должен последовательно ответить на 3 вопроса: 1) Что сказал автор? 2) Что он хотел этим сказать? 3) Как это сказать? Таким образом, Т. Сэвори наряду с содержанием и формой оригинала выделяет в качестве объекта перевода и то, что теперь назвали бы коммуникативным намерением автора.

Со своей стороны, Т. Сэвори отказывается от формулирования каких - то новых принципов перевода. Он ограничивается указанием на то, что переводчик должен находить

средний путь между буквальным и свободным переводом, для чего его перевод, с одной стороны, должен читаться как оригинальный текст на ПЯ, а с другой стороны, быть более верным оригиналу, поскольку это позволяют нормы ПЯ.

Наиболее полным воплощением английских переводческих концепций 20 века явилась работа Дж. Кэтфорда «Лингвистическая теория перевода», сыгравшая значительную роль в становлении современной теории перевода. Эта книга была первой попыткой в английском переводоведении построить цельную и законченную теорию перевода на основе определенных представлений о языке и речи.

Дж. Кэтфорд положил начало традиции, которая нашла свое отражение во многих последующих работах по лингвистической теории перевода: предварять рассмотрение собственно переводческих проблем изложением исходных общелингвистических концепций.

Кэтфорд различал формальные языковые уровни (грамматика, фонология) и неформальные (контекстуальные, ситуативные). Каждый уровень обладает своей спецификой.

Кэтфорд дает классификацию грамматических единиц из 5 рангов (классов):

- 1) предложение;
- 2) клауза (элементарное предложение простое, или придаточное, а также приравняемые к предикативным единицам обособленные обороты, а предложение - единица, состоящая из двух и более клауз);
- 3) группа;
- 4) слово;
- 5) морфема (представляет собой член предложения – слово или словосочетание) [4].

Он также ввёл понятие «сдвиг по рангу». Так, клауза обычно функционирует непосредственно в составе предложения может включаться в состав группы.

По Кэтфорду, перевод – «замена текстового материала на исходном языке ИЯ эквивалентным текстовым материалом на языке перевода ПЯ». Предлагается различать, с одной стороны, полный и частичный перевод, а, с другой стороны, тотальный и ограниченный перевод. При частичном переводе часть текста оригинала переносится в текст перевода (из - за непереводаемости или для придания переводу «местного колорита») [1]. Ограниченный перевод означает перевод лишь на каком - либо одном уровне: фонологическом, графологическом, грамматическом или лексическом.

Переводческая эквивалентность не означает ни формального соответствия, ни равенства значений. Единственным условием эквивалентности Дж.Кэтфорд считает то, чтобы они могли бы заменять друг друга в данной ситуации, что и обнаруживается при эмпирическом анализе.

Список литературы:

1. Федоров А.В. Введение в теорию перевода. М., 1953.
2. Комиссаров В.Н. Теория перевода. – М. : Высшая школа, 2002. – 253 с.
3. Чуковский К. И. Искусство перевода. М.; Л., 1936.
4. Бархударов Л.С. Язык и перевод. М., 1975; Швейцер А.Д. Перевод и лингвистика. М., 1973.

© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А., Титова А.А.

Ходжабекян М. С.,

студентка 3 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

Авраменко А.А.,

студентка 3 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

Соколова В.О.,

студентка 4 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

АНТРОПОНИМ КАК СПЕЦИФИКА ЯЗЫКА НОСИТЕЛЯ СЛЕНГА

Аннотация: В данной статье рассматривается употребление антропонимов в сленговой речи носителей английского языка, даны примеры сленгизмов, образованных от имен собственных, а также их значения.

Ключевые слова: антропоним, сленг, имена собственные, антропонимические сленгизмы.

Abstract: The paper presents the use of anthroponyms in the slang speech of native English speakers, examples of slangisms formed from proper names, as well as their meanings, are given in the article.

Key words: anthroponomy, slang, proper names, anthroponomical slang units.

Антропоним – не просто слово, которое выделяет индивида из числа подобных, закрепленные в антропонимах понятия представляют собой отражение особенностей каких-либо предметов, свойств, а также отношений реальной действительности.

Значение антропонимических сленгизмов важно потому, что они отражают не только национальную самобытность определенного народа, но и через национально-специфичные имена «рассказывают» об истории, мифологии, о нации в целом, о своеобразных обычаях, о характерных чертах языковой личности и способах ее мышления. Это обусловлено тем, что сленгизмы являются оформленными в языке единицами, для компонентов которых характерно полное или частичное семантическое преобразование, которое происходит на счет использования компонентов слова в переносном значении. В результате этого возникновение новой семантической структуры сленговой единицы напрямую зависит от экстралингвистических факторов [1].

Широко распространенные имена являются компонентами множества сленговых единиц, пополняя и внося разнообразие в сленг в целом. Такие имена, как Jack, Charley, Joe, Jim, Dick часто встречаются как в Британии, так и в Соединенных Штатах Америки и

активно участвуют в построении сленговых единиц, в следствие чего имеют внушительный список значений в сленговых словарях. Например:

Joe – 1. любой среднестатистический мужчина; офицер полиции; дурак: *make a Joe of yourself* – выставлять себя дураком; *Little Joe in the Snow* – кокаин; *Joe Patriot* – патриот [2].

Charley (Charlie) – кокаин, белокожий человек; *to blow Charley* – нюхать кокаин [2].

Jack – любой мужчина; форма обращения к любому представителю мужского пола; *to Jack around* – тратить время впустую.

William – однодолларовая купюра; *William Tell* – источать неприятный запах, («smell» – рифмованный сленг) [2].

Jimmy dog – косяк, папирота с марихуаной, *Dick Smith* – наркоман, не общающийся с себе подобными, *Jimmy Valentine* – взломщик сейфов [2].

Вторая группа сленговых единиц с антропонимами, которые отражают национально - культурную специфику народа, сюда входят сленговые единицы с библейскими именами. Такие библейские имена, как Jesus, Eve, Mary, Ann, Thomas, James (он же Jim) и т.д. составляют довольно большой пласт антропонимов - сленгизмов и участвуют в построении целых сленговых выражений. Например:

Adam – наркотик под названием «экстази»; *Mary* – женщина, являющаяся коренной жительницей Австралийского острова, папуаска или жительница - туземка любого другого острова; женщина индейского происхождения; чернокожая женщина; любая небелая женщина [2].

white Mary – белая женщина; *Mary - do - you - wanna - dance* – марихуана, *Johnny - come - lately* – неопытный новобранец, новичок; *Uncle Tom* – оскорбительное «афроамериканец»; *Tom out* – чернокожий человек, информирующий белого представителя властей; черный стукач [2].

В третью группу сленговых единиц с антропонимами составляют имена выдающихся людей: политических деятелей, писателей, поэтов, философов, популярных певцов и актеров и т.д. Свообразие антропонимов данной группы состоит в том, что они выражают уникальные признаки своих денотатов. Авраам Линкольн, Христофор Колумб, Джон Леннон, Элтон Джон, Элвис Пресли, Билл Клинтон и др. – все эти имена общеизвестны и значимы для культур США и Великобритании. Все перечисленные имена зафиксированы в словарях современного английского и американского сленга, и сами несут определенное значение либо становятся частью целой сленговой фразы. Например:

Abraham Lincoln или *Abe Lincoln* – пятидолларовая купюра; *Elton John* – обман, мошенничество; *Bushie* – член администрации президента США Джоржа Буша; *Columbus Circles* – темные круги под глазами актера; *Elvis* – игрок в покер, имеющий плохие карты, но продолжающий оставаться в игре. Как и Элвис Пресли, игрок отказывается «уходить на покой» [2].

К четвертой группе относятся сленговые единицы, в состав которых входят имена персонажей популярных фильмов и мультфильмов, героев художественной литературы. Такие имена имеют особые национальные коннотации, они специфически национальны, и в то же время могут быть сопоставлены с именами другой культуры, проецируясь на нее.

Например:

Charlie Chaplin – священник, работающий с заключенными. Сленговое выражение образовано от имени Чарльза Спенсера Чаплина, английского киноактера, сценариста,

композитора и режиссера, создателя одного из самых знаменитых образов мирового кинообраза бродяжки Чарли [2].

Sherlock Holmes – полицейский детектив. Сленгизм образован от имени литературного персонажа, знаменитого лондонского частного сыщика [2].

Tom Sawyer – адвокат, (lawyer – рифмованный сленгизм, образованный от одноименного произведения Марка Твена) [2].

Не подвергается сомнению тот факт, что право на жизнь обретают только те сленговые единицы с именами из литературных произведений и кино, которые прочно закрепились в сознании носителей языка и передаются из поколения в поколение.

Приведенные выше факты служат очередным доказательством национального своеобразия ономастического сленга, а также опровергает утверждение о том, что сленгизмы недолговечны. Будучи неизбежными символами американской и британской культур, некоторые сленговые единицы стали константами, так называемой «классикой» сленга.

Список использованной литературы:

1. Псеунова, Б.Х. Аспирант Института языкознания Российской академии наук // Антропоним как отражение национально - культурной специфики языкового сознания носителя сленга. – М. : Просвещение, 2009. – 115 с.

2. Tom Dalzell, Terry Victor. The Concise New Partridge Dictionary of Slang and Unconventional English. – 2008. – 744 p.

© Ходжабекян М. С., Авраменко А.А., Соколова В.О.

УДК8

Ходжабекян М.С.,

студентка 3 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

Авраменко А.А.,

студентка 3 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

Соколова В.О.,

студентка 4 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ КАК ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРЕВОДА

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятия эквивалентности и адекватности, которые являются основными критериями оценки текста перевода, а также некоторые трудности, связанные с достижением данных явлений.

Ключевые слова: эквивалентность, адекватность, критерии оценки перевода, художественный текст, художественный перевод, переводоведение.

Abstract: The paper presents concepts of equivalence and adequacy, which are the main criteria for evaluating the translation text, and some difficulties associated with the achievement of these phenomena.

Key words: equivalence, adequacy, evaluation criteria of translation, artistic text, literary translation, translation studies.

Уже много веков художественный перевод является одним из самых главных путей установления межкультурных связей, путем реализации культурного обмена и взаимообогащения народов - носителей разных языков. Художественный перевод играет важнейшую роль в продвижении духовных ценностей, особенно сейчас, когда перемены и мобильность являются главными критериями развития и прогресса, когда количество художественных произведений в мире растет с каждым днем. Именно поэтому вопрос художественного перевода особо актуален в наши дни.

Разные авторы дают разные понятия художественному переводу. Согласно В.Н. Комиссарову, художественный перевод – это «перевод произведений художественной литературы, то есть текстов, основная функция которых заключается в художественно - эстетическом воздействии на читателя» [2]. Давая определение художественному переводу, профессор Нелюбин Л.Л. говорил о нем, как об инструменте «культурного освоения мира и расширения коллективной памяти человечества» [4]. «Современное понятие перевода включает в себя перевод как особый вид информационной деятельности и способ освоения мирового культурного и интеллектуального пространства.» [1].

Наиболее полным и максимально отражающим специфику и особенности художественного перевода, на наш взгляд, является определение, данное В.С. Модестовым. «Художественный перевод – это вид оригинального художественного творчества, в процессе которого литературное произведение, существующее на одном языке, максимально полно воссоздается на другом языке его художественными средствами, становясь новым единством содержания и формы в условиях другого языка и другой этнокультуры, полноценным литературным произведением интерпретационного искусства; художественный перевод должен максимально соответствовать оригиналу по силе интеллектуального и эмоционального воздействия на читателя» [3, с. 28].

Перед переводчиком художественного текста стоит непростая задача – создать эквивалентный перевод, который будет обладать эмоционально - эстетическим воздействием на читателя, воссоздать в максимальной мере его содержание и форму, не забыв о главной задаче – реализовать ту или иную коммуникативную ситуацию.

Теоретическая сторона художественного перевода включает в себя такие аспекты, как само понятие художественного перевода, соотносимость культур, языков и литературных традиций, а также мера художественности. Практическая сторона художественного перевода основана на творческом аспекте и составляет личное литературное мастерство переводчика, его способность и возможность распознать литературные потребности читателей, а также его умение находить ответы на вопросы межкультурного и межлитературного общения [1].

Адекватностью называется использование таких языковых знаков, которые на языке перевода соответствуют измерению исходного текста, который является основным ориентиром в процессе перевода.

Адекватность – такое соотношение исходного текста и текста перевода, при котором главным параметром является цель перевода. Такие термины, как «адекватный» и «адекватность», относятся непосредственно к процессу перевода. Тогда как термины «эквивалентный» и «эквивалентность» определяют отношения между первичным и вторичным текстами. Таким образом, адекватность ориентирована на цель перевода, а эквивалентность – на его результат.

Эквивалентность представляет собой соотношение между исходным текстом и текстом перевода (или их частями). Зачастую полная эквивалентность как прагматического, так и семантического уровней, является идеализированным понятием. Однако случаи полной эквивалентности все же можно встретить, но они, как правило, находятся в текстах с довольно узким диапазоном функциональных характеристик.

Порядок слов в русском языке свободен, что позволяет нам использовать различные изменения и преобразования отдельных компонентов высказывания в соответствии с его коммуникативным членением, что делает более понятной передачу логического развития мысли от темы к реме (от данного к новому).

Похожее изменение в порядке слов обеспечивает и логическую связь между соседними высказываниями:

Experience changed the ideas of this British officer. American airmen started the process of "brain - washing". He saw them machine - gun a road full of refugees.

Если при переводе этих предложений на русский язык будет сохранен порядок слов, то результатом будет перечисление ряда изолированных сообщений, не составляющих единого повествования: «Опыт изменил образ мыслей этого английского офицера. Американские летчики положили начало процессу «прозрения». Он видел, как они обстреливали из пулеметов дорогу, забитую беженцами».

Эквивалентный же перевод может быть достигнут лишь при изменении порядка слов во втором предложении:

«Опыт изменил образ мыслей этого английского офицера. Начало процессу «прозрения» положили американские летчики. Он видел, как они обстреливали из пулеметов дорогу, забитую беженцами» [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что эквивалентность отвечает на вопрос о соответствии конечного текста исходному, а адекватность – соответствует ли перевод как процесс данным коммуникативным условиям.

Список использованной литературы:

1. Исмаилова Ф. Е. Межкультурно - коммуникативные функции художественного перевода // Вестник Челябинского государственного университета. № 37 (328). – Челябинск: ЧГУ, 2013. – С. 148 - 150.
2. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение. – М.: ЭТС, 2002. – 424 с.
3. Модестов В. С. Художественный перевод: история, теория, практика. – М.: Издательство Литературного института им. А.М. Горького, 2006. – 463 с. С.39.
4. Нелюбин Л.Л. Введение в технику перевода. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 216 с.

© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А., Соколова В.О.

Ходжабекян М.С.,

студентка 3 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

Авраменко А.А.,

студентка 3 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

Соколова В.О.,

студентка 4 курса,

факультет Высшей школы международного бизнеса,

Южного института менеджмента,

г. Краснодар, Российская Федерация

СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНО - АВТОРСКОГО СТИЛЯ В ПЕРЕВОДЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные способы передачи индивидуального стиля автора, как основной отличительной черты художественного текста, при переводе.

Ключевые слова: индивидуально - авторский стиль, средства передачи идиостиля, художественный текст, художественный перевод, переводоведение.

Abstract: The paper presents the main ways of transferring in the translation of the individual style of the author as the main distinguishing feature of the artistic text.

Key words: individual - author's style, means of transfer of idiostyle, artistic text, artistic translation, translation studies.

Самой яркой отличительной чертой художественного текста является чрезвычайно активное использование фигур речи и тропов, поэтому переводчику необходимо сохранять как можно большее их количество в тексте перевода, так как они являются важной составляющей идиостиля того или иного произведения того или иного автора [2].

Невозможно перечислить все средства передачи индивидуального стиля автора, ниже будут рассмотрены наиболее частотные из них.

К этим средствам относятся:

1. *Метафоры* передаются с учетом семантических отношений между предметным и образным планом, а также с учетом структурных характеристик. Выделяют следующие способы перевода метафор:

а) полный перевод метафоры возможен, если в ИЯ и ПЯ совпадают и традиции выражения эмоционально - оценочной информации, и правила сочетаемости;

б) прием замены применяется, когда существует лексическое или ассоциативное несоответствие между элементами метафоры в ИЯ и ПЯ;

в) Прием добавления или опущения используется, когда меры «подразумеваемости» подобия в ИЯ и ПЯ различны;

г) Традиционное соответствие употребляется при переводе метафор античного, библейского происхождения, когда в ИЯ и ПЯ существуют разные способы выражения метафорического подобия;

д) Преобразование структуры применяется при различии традиций грамматического оформления метафоры [35].

Главной проблемой при переводе индивидуально - авторских метафор является выбор слова, которое способно, с одной стороны, не противоречить принятым в ПЯ способам выражения, а с другой стороны, отразить все своеобразие авторской образности [1].

2. *Сравнения* передаются с учетом стилистической окраски входящей в них лексики, а также с учетом структурных особенностей. Здесь трудности при переводе могут возникнуть только в случае, если слова исходного языка и языка перевода имеют разную семантическую структуру [30].

3. *Эпитеты* передаются с учетом степени их индивидуализированности (выделяют традиционный эпитет - поэтизм, сугубо авторский эпитет, устойчивый эпитет фольклора, а также традиционный эпитет данного литературного направления).

В английском языке широко употребляется также перенесенный эпитет, основанный на иной синтаксической и логической сочетаемости, в отличие от русского языка. Например, «*Poirot waved an eloquent hand*» – «Пуаро картинно помахал рукой». При переводе такие эпитеты редко сохраняются, так как в русском языке они звучат слишком необычно [30].

4. *Повторы* (лейтмотивные, синтаксические, лексические, морфемные и фонетические) передаются по возможности с сохранением принципа повтора на данном языковом уровне, а также с сохранением количества компонентов повтора.

5. *Ирония* – прежде всего передается сам принцип сопоставления несопоставимого (столкновение лексики с разной стилистической окраской, нарушение грамматической и семантической сочетаемости, построенный на сбое синтаксической структуры эффект неожиданности и т.п.).

6. *Авторские неологизмы* передаются с помощью существующей в ПЯ аналогичной той, которую использовал автор на ИЯ, словообразовательной модели, сохраняя при этом стилистическую окраску и, обязательно, семантику компонентов слова.

7. *Диалектизмы*, как правило, компенсируются просторечной лексикой. *Жаргонизмы и ругательства* передаются с помощью лексики ПЯ с той же стилистической окраской.

8. *Игра слов, или каламбур* основывается на многозначности слов или оживлении их внутренней формы. В редких случаях объем многозначности обыгрываемого слова в ИЯ и ПЯ совпадает, и в переводе сохраняется как смысл, так и сам принцип игры; в остальных же случаях игра не передается, но компенсируется обыгрыванием другого по значению слова, вводимого в тот же текст.

9. *Говорящие имена и топонимы* передаются с сохранением типичной для ИЯ словообразовательной модели, экзотичной для ПЯ, а также с сохранением семантики «говорящего» названия.

10. *Синтаксическая специфика* текста оригинала заключается в контрасте коротких и длинных предложений, ритме прозы, преобладании сочинительной или подчинительной связи и т.д. [3].

Являясь творческим процессом, перевод должен быть отмечен индивидуальностью переводчика. Но его главной задачей все - таки является передача в переводе характерных черт оригинала, поэтому переводчику необходимо находить лучшие языковые средства для создания адекватного художественного и эмоционального впечатления.

Поэтому даже самые лучшие переводы, по мнению многих известных исследователей, могут содержать условные изменения по сравнению с оригиналом – и эти изменения совершенно необходимы, если целью является создание аналогичного оригиналу единства формы и содержания на материале другого языка. Однако от объема этих изменений зависит точность перевода – и именно минимум таких изменений предполагает адекватный перевод [1].

Список использованной литературы:

1. Казакова Т. А. Художественный перевод: Теория и практика. – Спб: ИнГязиздат, 2006. – 544 с.
2. Латышев Л.К. Курс перевода: Эквивалентность перевода и способы ее достижения. – М.: Международные отношения, 2011. – 247 с.
3. Сдобников В. В., Петрова О.В. Теория перевода. – М.: Флинта: Наука, 2007 – 316 с.
© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А., Соколова В.О.

УДК8

Ходжабекян М.С.,
студентка 3 курса
факультет ВШМБ,
ЮИМ,
г. Краснодар, Российская Федерация
Авраменко А.А.,
студентка 3 курса
факультет ВШМБ,
ЮИМ,
г. Краснодар, Российская Федерация

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДОЕВРОПЕЙСКОЙ СЕМЬИ ЯЗЫКОВ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ

Аннотация: Задачей данной статьи является ознакомление с индоевропейской языковой семьей, а также рассмотрение классификации индоевропейских языков.

Ключевые слова: индоевропейская языковая семья, происхождение, классификация, лингвистика.

Abstract: The purpose of this article is to introduce with Indo - European language family. Classification of Indo - European language family is considered.

Key words: Indo - European language family, origin, classification, linguistics.

Внешняя история любого языка – это события в жизни народа, говорящего на нем, оказывающие влияние на сам язык, это отражение истории людей в языке, на котором они говорят. Внутренняя история языка описывает изменения, происходящие в самом языке, его грамматике, словарном составе, фонетическом строе и письменности.

Индоевропейская языковая семья является самой обширной, она широко распространена во всей Европе, Америке и Австралии, большей части Африки и Азии. На языках этой группы говорят более 2,5 млрд.

В период своего развития индоевропейские языки сформировались в несколько отдельных языковых групп. Это такие группы:

1. Индоарийская группа. В ее состав входит более тридцати языков. На сегодняшний день они еще недостаточно классифицированы. Очевидно, что существует четыре подгруппы:

а) североиндийская: сюда входят все современные языки Индии, Бангладеш, Пакистана и Непала: бихари, хиндустани, раджастхани, бенгальский, пенджабский, гуджарати, ория, маратхи, ассамский, непальский и др. Также сюда относят и найденный на территории Таджикистана в 1954 г. язык парья;

б) цейлонская, ее представляет сингальский язык (Шри Ланка), оторвавшийся от северного индийского языка примерно 2500 лет назад, а также мальдивский язык;

в) цыганская, сюда входят наречия цыганского языка Европы, и, по - видимому, плохо исследованные индоарийские наречия Западной Азии (индийские языки Ирана, боша, навар и т.д.). Уход прародичей цыган из Индии приходится на конец I тыс. л. до н. э.;

г) дардская: на языках этой группы говорит население горных районов на севере Пакистана и Индии: шумашти, пашаи, калаша, глангали, кховар, торвали, шина, кашмирский, пхалура и т.д.[1]

Мертвые индийские языки: санскрит, его первые памятники приходятся на IV в. до н. э.

2. Иранская группа, в состав ее входят около 40 языков, их объединяют в четыре подгруппы:

– северо - западную, в нее входят мидийский, парфянские (мертвые), курдский, тальшский, гилянский, мазандаранский и белуджский язык;

– юго - западную, она включает мертвый древнеперсидский и современные персидский, дари, таджикский, татский и другие языки;

– северо - восточную, сюда входит скифский, хорезмийский и согдийский (мертвые), осетинский и ягнобский языки;

– юго - восточную, включает бактрийский (мертвый), афганский, мунджанский и памирские языки.

Отдельная, пятая, подгруппа, по последним исследованиям, включает ваханский язык (Памир).

3. Нуристанская (кафирская) группа, которая состоит из пяти языков, они распространены в северо - восточных горных районах Афганистана (Нуристан): кати, ашкун, вайгали, дамели, прасун.

4. Балтийская группа, сюда относятся два современных (латышский и литовский), а также несколько мертвых языков (галиндский, прусский и др.).

5. Славянская группа. Очень многочисленная группа, в нее входят 13 больших современных языков и несколько мелких наречий и диалектов. Славянские языки делят на три подгруппы:

- восточнославянскую: русский, украинский, белорусский языки;
- южнославянскую, включающую старославянский (мертвый), болгарский, сербский, македонский и словенский языки;
- западнославянскую: польский, кашубский, чешский, словацкий, верхнелужицкий, нижнелужицкий языки.

Западнославянская подгруппа также включает в себя вымерший полабский язык, но все-таки есть некоторые основания считать, что он был отдельным языком.

6. Кельтская группа. В нее входят четыре современных языка: бретонский, валлийский, ирландский и гэльский (шотландский). Раньше языки этой группы распространялись намного шире, до самой территории Украины и Белоруссии, и состояли, например, из языков коренного населения Франции (галльский), Испании (кельтиберский), Британии (мэнский, корнский) и некоторых других территорий.

7. Романская группа. Обычно делится на 4 подгруппы:

- итало - романскую, включает итальянский, сардинский и ретороманский языки;
- галло - романскую, состоящую из французского, провансальского и каталанского языков;
- иберо - романскую, состоящую из испанского, португальского и галисийского языков;
- балкано - романскую, состоящую из румынского языка и некоторых мелких языков Балканского полуострова.

Раньше по территориальным признакам включали в эту подгруппу и вымерший в XIX в. далматинский язык (территория современной Хорватии), но последние данные доказали неверность такой точки зрения [20]. Все лингвистические признаки далматинского языка говорят о том, что он входит в итало - романскую подгруппу.

Древнейшие письменные памятники на этих языках восходят к VIII - IX вв. Однако еще до этого времени в Европе был широко распространен латинский язык – официальный язык Римской империи, явившийся в своей разговорной форме источником формирования всех современных романских языков и диалектов. Латинский язык входит в италийскую группу, которая фактически является предшественницей современной романской группы. В прошлом она включала, кроме латыни, также оскский, умбрский и фалискский языки. Все они в настоящее время мертвы.

8. Германская группа. Состоит из трех подгрупп:

- восточногерманская: мертвые готский и крымско - готский языки;
- западногерманская: английский, немецкий, голландский, африкаанс, фризский и идиш (современный еврейский) языки;
- северногерманская (скандинавской): исландский, норвежский, фарерский, шведский, датский языки.

Древнейшие письменные памятники – на готском языке (IV в. н. э.).

9. Албанская группа. Включает в настоящее время один язык – албанский, положение которого в кругу индоевропейских языков пока остается неясным. Предполагается его близость к вымершим иллирийскому и фракийскому языкам.

10. Греческая группа. Представлена двумя языками: мертвым древнегреческим и современным греческим.

11. Армянская группа. Состоит из двух языков: мертвого древнеармянского и современного армянского.

12. Анатолийская группа. В настоящее время полностью исчезла. Анатолийские языки могут быть распределены по двум подгруппам:

- хетто - лидийская, включающая хеттский, лидийский, карийский языки;
- лувийско - ликийская, образуемая лувийским, палайским, ликийским, сидетским, писидийским, исаврским, киликийским языками.

Вероятно, в составе анатолийских языков можно выделить и третью подгруппу, образуемую одним языком – этрусским, однако окончательное родство этрусского и анатолийских языков еще не доказано. Первые надписи на хеттском языке относятся к XVII в. до н. э.

13. Тохарская группа. Ее составляют два вымерших языка, так называемые тохарский “А” и тохарский “Б”, на которых говорило население северо - западного Китая в конце первого тысячелетия н. э.

14. В индоевропейскую языковую семью входят также некоторые ныне исчезнувшие языки Европы и Малой Азии, известные лишь по фрагментарным надписям и отдельным словам (глоссам). Лучше всех из этих языков изучен фригийский, обнаруживающий большую близость к греческой и армянской группам. Среди других языков следует назвать фракийский, дако - мизийский, иллирийский, мессапский, венецкий, а также реконструируемый пеласгский язык.

Об открытии пеласгского языка следует сказать подробнее. Он был обнаружен путем анализа «негреческих» по внешнему виду и структуре слов в древнегреческом языке, которые, как полагали ученые, были заимствованы из исчезнувшего уже в I тысячелетии до н. э. языка коренного населения Греции, а также в результате изучения географических названий (топонимов), которые часто сохраняются долгое время почти в неизменяемом виде.

Болгарский лингвист В. Георгиев так определил суть этого метода: «Новое приложение сравнительно - исторического метода состоит в следующем: путем установления последовательной системы характерных черт (звуковых соответствий) сравнительно - исторической фонетики исчезнувшего неизвестного языка определить его лексику и таким образом реконструировать в общих чертах сам язык» [2].

Таким представляется круг известных в настоящее время индоевропейских языков, сформировался в результате разделения общего индоевропейского языка и объединения по несколько схожих языков в подгруппы.

Список литературы:

1. Гируцкий А.А. Общее языкознание: учебное пособие / А.А. Гируцкий. – Минск, 2001. – 303 с.

2. Мечковская, Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций / Н.Б. Мечковская. – М., 2007. – 432 с.

© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А.

Ходжабекян М.С.,

студентка 3 курса

факультет ВШМБ,

ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Авраменко А.А.,

студентка 3 курса

факультет ВШМБ,

ЮИМ,

г. Краснодар, Российская Федерация

ФУНКЦИОНАЛЬНО - СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛЕНГИЗМОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается сленг как отражение культурных особенностей отдельной социальной группы, а также анализируется сниженная лексика и фразеология в условиях межличностной коммуникации.

Ключевые слова: сленгизмы, лексические единицы, функции сленга, лингвистика.

Abstract: The article considers with slang as a reflection of the cultural characteristics of a particular social group. Obscene vocabulary and phraseology in terms of interpersonal communication are analyzed.

Key words: slangism, linguistic units, slang functions, linguistics.

В наши дни у лингвистов часто расходятся мнения по поводу функциональной стороны сленгизмов. Стилистически ярко окрашенный сленг сильно отличается от литературного языка, т.к. в него входит лексика с ярко выраженной фамильярной окраской.

Сленг характеризуется широким диапазоном комбинаторики условий организации элементов языка (как положительных, так и отрицательных), свойств этих элементов, их совместимостью или несовместимостью, их наложением, разложением, пересечением, замещением, перегруппировкой, порядком следования языковых единиц, их связями и признаками [1].

Что касается функций сленговых выражений, у ученых не существует единой точки зрения. Одни лингвисты выделяют только три функции сленга: номинативную, когнитивную и коммуникативную, другие ученые добавляют к этим трем еще и сигнальную, мировоззренческую и функцию психологической разгрузки.

На основе анализа существующих функции сленговой лексики, можно выделить следующие: коммуникативную, номинативную, когнитивную, экспрессивную, эзотерическую, мировоззренческую, сигнальную и функцию экономии времени. Рассмотрим подробнее каждую из них.

1. Коммуникативная функция сленговой лексики является основной, так как сленг, прежде всего, является средством общения людей. Сленг позволяет говорящему выразить какую - либо мысль, а воспринимающему – понять ее, принять к сведению, как - то отреагировать, изменить свое поведение или мысленные установки в соответствии с ситуацией.

Сленговая речь, как и любая другая речь, является системой знаков, а знаки, в свою очередь, предназначены именно для передачи информации от одного человека к другому. Именно благодаря этому и осуществляется коммуникативная функция.

2. Номинативная функция сленга проявляется благодаря техническому прогрессу, приспособлению к нему молодежи, а также различным тенденциям моды. По своей сути сленг является вторичной лексической системой, которая дает явлениям окружающей жизни определенные наименования, сосуществующие со стандартами литературного языка. Но для сленговой лексики также характерны слова, которые не имеют соответствий в обиходно - разговорной речи или в общенациональном языке.

3. Когнитивная, или познавательная, функция реализуется при помощи молодежного жаргона довольно широко. По мнению Ивановой, когнитивная функция сленговых единиц проявляется из - за того, что многие наименования в сленговой речи несут в себе дополнительную информацию, которая отсутствует в литературных обозначениях, посредством чего репрезентируются дополнительные знания об окружающем мире.

4. Экспрессивная функция сленга осуществляется благодаря тому, что сленг обозначает не только какие - либо явления, противоречащие закону явления или морали, сленг также выражает и определенное к ним отношение – положительное, нейтральное, пренебрежительное или высокомерное. В сленгизмах обязательно присутствуют все типы коннотаций: эмоциональный компонент почти во всех случаях иронический, презрительный и, следовательно, оценочный. Сленговые лексические единицы всегда имеют эквиваленты в литературной лексике, что делает их вторыми, более экспрессивными, чем обычные, названия предметов, вызывающих по той или иной причине эмоциональное отношение к себе. Их экспрессивность основана на образности, остроумии, неожиданности или же забавном искажении.

Особенно яркой является экспрессивная окраска сленговых выражений, которые отражают в речи различные отрицательные явления действительности.

5. Мировоззренческая функция сленговых выражений основана на влиянии на язык различных профессиональных или возрастных особенностей речи говорящих, различия в степени их культуры и образования, а также принадлежности их к той или иной социальной среде. Один и тот же человек может владеть несколькими нормами, бытующими в языке, и употреблять их ситуативно. Например, так называемые «нижние слои» не обязательно должны пользоваться городским, социальным или местным диалектом, а «высшие слои» – литературным стандартом. В.М. Жирмунский в своей работе пишет: «Существование социальных диалектов порождается, в конечном счете, классовой дифференциацией общества, но конкретные формы социальной дифференциации языка не прикреплены прямолинейным и однозначным образом к общественным классам».

6. Эзотерическая функция определяется спецификой сленга, т.е. относительно закрытым характером функционирования в отличие от литературного языка. Сленгизмы могут отражать характерное для членов какой - либо группы чувство солидарности, враждебности, насмешливое или неприязненное отношение к посторонним. Отсюда серия пейоративных сленговых выражений, отражающих противопоставление «своих» и «чужих», применяемая в отношении чужаков, которые не способны влиться в ту или иную группу и стать «своими».

7. Идентификационная, или сигнальная, функция сленга связана с эзотерической функцией. Суть ее заключается в том, что сленг является своего рода паролем, который позволяет узнать «своего» среди «чужих» по манере разговора, сленг помогает в поиске нужных лиц определенного круга, а также в установлении и поддержании специфических контактов. В ходе разговора говорящий неосознанно сигнализирует о себе, что позволяет по его речи узнать о его социальном положении или региональном происхождении. Также определенным речевым поведением говорящий показывает свою готовность или неготовность вступления в контакт с членами данной группы [3].

8. Функция экономии времени подробно рассмотрена в работе Т.Е. Захарченко. Он пишет, что сленговые выражения помогают экономить время и даже место. Эта функция реализуется при помощи аббревиации и различных сокращений как в устной, так и в письменной речи.

Таким образом, в данной главе автор приходит к выводу о том, что молодежный сленг представляет собой ряд слов и выражений, свойственных молодым людям, но не воспринимаемых «взрослыми» в качестве «хороших», общеупотребимых или литературных. Также были рассмотрены различные функции сленга (коммуникативная, номинативная, когнитивная, экспрессивная, мировоззренческая, эзотерическая, идентификационная и функция экономии времени) и был сделан вывод, что основными функциями сленга являются экспрессивная и коммуникативная, так как сленг – нестандартный разговорный, исторически сложившийся и подвижный, экспрессивно-окрашенный слой лексики, активно использующийся в коммуникации молодежи, зачастую носящий грубоватый или шуточный оттенок.

Список литературы:

1. Арустамова, А.А. Современный молодежный сленг и особенности его функционирования // Автореферат – Майкоп : Адыгейский Государственный университет, 2006. – 11 с.
2. Засурский, Я.Н. Наши газеты «болтают по фене» // Литературная газета. – 2007. – № 18 - 19. – С. 11 - 17.

© Ходжабекян М.С., Авраменко А.А.

УДК 81 - 112

Мукова З.И.

Студентка 2 курса СКФУ, Г. Пятигорск, РФ

Шабанов Я.С.

Студент 2 курса ДГТУ, Г. Пятигорск, РФ

МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РУССКОЯЗЫЧНЫМИ ГРАЖДДАНАМИ

Актуальность заявленной проблемы в статье обусловлена тем, что, проанализировав все трудности, возникающие при изучении языка, можно более эффективно и правильно подойти к изучению языка.

Межъязыковая интерференция, язык, акцент, произношение.

Язык – это ветвь, принадлежащая мощному древу культуры и отвечающая за составление письменной культуры каждого народа и передается из поколения в поколение. Каждый язык прикреплен к своей, неповторимой и самобытной культуре, он проникнут ее обычаями и традициями, присущими лишь ей чертами. Человек, который родился и вырос в одной культуре, проникается ею, становится частью, носителем ее характерных черт и особенностей, а приступая к изучению иностранного языка, он окунается в мир другой, такой же неповторимой и самобытной, однако не познанной им культуры, имея свои, твердо установившиеся слухо - произносительные навыки. Это неизбежный процесс, с которым сталкиваются все, кто приступает к изучению иностранного языка, он проявляется в виде акцента и служит причиной возникновения некоторых проблем с пониманием и произношением иностранного языка. В данной статье хотелось бы подробнее рассмотреть влияние русского акцента на изучение фонетического строя английского языка.

Для этого рассмотрим процесс, возникающий при изучении русскоязычными гражданами английского языка. Как говорилось ранее, слухо - произносительные навыки, которые сформировались у человека в русском языке оказывают влияние на изучение английского языка. Эти навыки автоматизированы и большей частью не контролируются сознанием человека, для управления ими говорящему необходимо специальное обучение, практика. Без всего этого начинающий при произнесении и восприятии английских звуков неосознанно начинает употреблять акустическо– артикуляторную базу русского языка, что искажает звуки в английском языке, возникает интерференция, уподобление слышимых звуков другого языка, тем, которые схожи со звуками в родном. Всегда именно язык, изученный ранее, является причиной интерференции.

Результатом межъязыковой интерференции является акцент. Под этим термином понимается отклонение от орфоэпической нормы иностранного языка. Причем наименее изученной частью акцента считается интонационное оформление. Например, носители русского языка привыкли говорить с нисходящей интонацией практически во всех видах предложений, что совсем несвойственно для английской речи. Неправильная интонация может присутствовать как на уровне предложения, так и в пределах одного слова. Так, например, смена места ударения в английских словах может привести к затруднению понимания его смысла (*industry, botany*). То же происходит при неправильной интонации в целом предложении.

Интерференция может проявляться в наличии у русского языка большого количества согласных, если сравнивать с английским языком. В то же время в английском большое количество гласных, что несвойственно русскому языку. Их число увеличивается в связи с тем, что в английском языке присутствует деление гласных на долгие и краткие, а их смешение приводит к изменению значений слов.

Однако интерференция языка может быть и положительным, способствующим формированию речевых умений, навыков в иностранном языке, такое влияние принято обозначать термином «транспозиция. К сожалению, в большинстве случаев межъязыковая интерференция языка и акцент, как ее производное, оказывает негативное воздействие на речь говорящего, затрудняя понимание его речи.

Однако сознательный анализ тех или иных явлений предотвратит интерференцию, а дифференцированный подход поможет устранить перегрузку учебного материала. Подбор текстов и упражнений, составление контрольных работ с учетом межъязыковой

интерференции является одним из самых важных элементов организации эффективного обучения, которое позволит избавиться от нежелательного влияния интерференции, а затем и акцента на изучение и использование английского языка.

Список использованной литературы:

1. Асанова, Г. С. Проблемы интерференции в языке и речи. / Г. С. Асанова. — URL: http://www.rusnauka.com/12_ENXXI_2010/Pedagogica/64943.doc.htm

2. Желнова Е. С. Перевод и межъязыковая интерференция [Текст] // Филология и лингвистика в современном обществе: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). — М.: Буки - Веди, 2014. — С. 173 - 175. — URL

© Мукова.З.И. Шабанов Я.С., 2018

УДК 81 - 112

А.Н. Варданиян

Студентка 2курса

Я.С.Шабанов

Институт сервиса, туризма и дизайна

(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Г. Пятигорск, РФ

АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В данной статье рассматривается вопрос о том, какое языковое явление следует называть «заимствованием». Кратко изложена история появления иноязычной лексики в русском языке. Описаны группы английских заимствований, а так же представлены заимствования лингвистического и нелингвистического характера.

Ключевые слова: заимствованные слова, иноязычная лексика, группы английских заимствований, заимствования лингвистического и нелингвистического характера.

Существуют большое количество групп английских заимствований. Наиболее популярные из них – это:

1. Прямые заимствования. Слова, входящие в эту группу, встречаются в русском языке примерно в аналогичном виде и значении, что и в языке – оригинале. Например: weekend (уик - энд) – выходные, money (мани) – деньги, cash (кэш) – наличные деньги, certificate (сертификат) – подтверждающий документ и т.д.

2. Гибриды. Такого рода слова образуются путем присоединения русского суффикса, приставки и окончания к иностранному корню. В этом случае значение иностранного слова (источника) немного видоизменяется. Например, бузить (busy – беспокойный, суетливый).

3. Калька. Слова иноязычно происхождения, которые используются с сохранением их фонетического и графического облика. Например: меню – menu, диск – disk, вирус – virus, ланч – lunch и т.д.

4. Экзотизмы – это слова, которые характеризуют специфические национальные обычаи других народов. Подобные слова зачастую изменяются под нормы языка, в которую они

пришли, либо же искажаются, в особенности если они пришли в русский язык через третий язык, например комиксы или суши. Также такие слова не имеют синонимов в русском языке. Например, чипсы, чизбургер. К английским экзотизмам относятся слова: лорд – lord, фунт стерлинг – round sterling, скаут – scout, паб – pub, мистер – mister, мисс – miss, миссис – mrs, сэр – sir, джентльмен – gentleman и т.д.

5. Варваризмы – это английские слова, которые перенесены на русскую почву, сохраняя свою фонетическую и графическую аутентичность. Это слова - чужаки, которые резко выделяются на фоне русской лексики. Многие учёные - лингвисты отмечают, что использование варваризмов стало приметой нашего времени. Например: фейс - контроль – face control , дресс - код – dress code, ноу - хау – know - how, мессидж – messaging, респект – respect, батл – battle, хепи энд – happy end , уикэнд – weekend, тинэйджер – teenager, ресепшен – reception, мэйкап – makeup, релакс – relax, юзер – user, онлайн – online, бейби – baby, гамблер – gambler, нон - стоп – non - stop и др.

Ещё одним видом варваризмов являются англоязычные вкрапления в русский язык: okay, hello, hi, wow, oops, auch и др.

6. Композиты. Эти слова состоят из двух английских слов. Например:

– секонд - хенд – магазин, который торгует ношенной одеждой;

– видео - салон – комната, которая предназначена для просмотров фильмов.

7. Жаргонизмы – это слова, которые появились путём искажения первоначального слова, например, крезанутый, лайкнуть, стритовать, баксы, пэрнты.

В заимствованиях лингвистического характера иностранное слово:

– заменяет описательный оборот (бонус – поощрение, подарок, вознаграждение за работу);

– конкретизирует понятие (спонсор – не благотворитель, а физическое или юридическое лицо, которое финансирует какое - либо мероприятие и рекламирует своё свою продукцию).

Итак, исходя из вышесказанного, следует, что заимствования используют для обозначения новых понятий, описания национальных особенностей, традиций других стран и народов. Иностранное слова расширяют словарный состав современного русского языка. Однако, употребляя иноязычные их, следует учитывать стилистическую окраску, сочетаемость с другими словами. Так, при наличии в русском языке слов и выражений, полностью эквивалентных иностранным, не следует злоупотреблять ими.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / Ахманова О.С. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – С. 150–151.

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – 2 - е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2006. – С. 306.

3. Крысин Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке. – М.: Просвещение, 2006. – 240 с.

4. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С.84.

© Варданян А.Н., Шабанов Я.С., 2018

Гавашелишвили Т.

студентка 3 курса

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУВПО

г. Пятигорск, РФ

Кюльбакова М.

студентка 3 курса

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУВПО

г. Пятигорск, РФ

Шабанов Я.С.

студент 2 курса ДГТУ

Пятигорск, РФ.

ГРЕЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Статья представляет собой попытку рассмотрения взаимосвязи греческого языка с английским.

Ключевые слова: английский язык, грамота, греческий язык, наука, политика.

Греческий язык казался когда - то англичанам настолько сложным, что теперь с ним сравнивают все непонятное. (*ПРИМЕР ВЫРАЖЕНИЯ, ПОСЛОВИЦЫ...*) Однако, по разным оценкам, *ОТ ... ДО...* 12 % слов в языке заимствовано из греческого, причем некоторые из них преодолели немало препятствий, попав сначала в латинский язык, а только потом — в английский [1, с.52].

Такие перипетии привели к значительным трансформациям в написании слов *ПРИМЕР*, а некоторым подарили новые смысловые оттенки *ПРИМЕР*. Но греческие корни все равно очевидны. Таким образом в языке достигается значительное расширение словарного запаса. Большое количество лексических единиц пришли и в русский язык. Древние Греки потрудились на славу в науке, литературе, искусстве и даже в политике. Греция обоснованно называют колыбелью цивилизации. Огромное количество греческих терминов вошло в другие языки мира, из - за того, что греки придумали то, что они обозначают.

Ученые всего мира пишут труды на английском как на международном языке. При этом вряд ли найдется в этих работах хоть абзац без единого греческого термина [2, с.36].

Ниже приведем примеры лишь малой части слов, взятых из разных областей, перекочевавших из языка эллинов, которые вы легко поймете:

Научная лексика	analysis, idea, analogy, phenomenon, academy, category, optics, organization, synthesis, theory, theme, climate, history, energy, mathematics;
Политика	democracy, diplomat, economy, police, monarchy, anarchy;
Искусство	comedy, tragedy, hero, harmony, orchestra, poem, drama, theatre, lyrics;

Если внимательно рассмотреть данную таблицу, то можно обратить внимание на то, что названия большей части наук составлены из двух слов греческого происхождения, как и их

русские аналоги: archeology, geology, biology, psychology. Вот почему было так легко учить их в школьное время.

Существуют также мудреные исключения из правил: ch = [tʃ], но school, architecture, technology, mechanism, character — везде [k]. Почему англичанам вздумалось выделить эти слова особо? Все дело в их греческом происхождении. Это касается и звука [f]: в словах phone, photography, geography, phobia (фобия) и других он выражен сочетанием ph, а не подходящей на первый взгляд буквой f. Теперь, когда встретите слово, очень похожее на русский аналог, вспомните о его исключительности, и прочтете правильно.

Освоившись с правилами чтения, перейдем к грамматике. Вначале рассмотрим образование множественного числа существительных. И тут есть свои нюансы. Это англичане решили перетащить в свой язык не только лексику, но и отдельные грамматические правила. Вот и получилось, что некоторые слова изменяются в числе по-особому [3, с.48].

Окончание -on заменяется во множественном на -a: criterion (критерий) — criteria.

Окончание -is превращается в -es: analysis (анализ) — analyses.

Окончание -um обычно говорит о латинском происхождении, но это может быть и «латинизированное» греческое слово, например, gymnasium (гимнастический зал). К счастью, правила едины для всех: gymnasium — gymnasia.

Вот так легко и просто в английской лексической копилочке оказалась ровная стопка нужных, часто употребляемых слов, да и порция грамматики присоединилась. Главное — не давать им так и лежать стопкой, а употреблять при любом удобном случае, что касается и всего вашего словарного запаса.

Список использованной литературы:

1. Громова Т., Учить слова легко, 2015. – 325с.
2. Ободин Г.А. Иностранный язык как средство формирования социокультурной компетенции у студентов технических вузов, монография, 2014. – 128с.
3. Яхонтов С.Е. Оценка степени близости родственных языков // Теоретические основы классификации языков мира. – М., 2014. – С. 150.

© Гавашелишвили Т., Кюльбакова М., Шабанов Я.С.

УДК 1751

Бабаян Э.М.

Танова Е.Н.

Студентки 2 курса СКФУ, Г. Пятигорск, РФ

Шабанов Я.С.

Студент 2 курса ДГТУ, Г. Пятигорск, РФ

ДИСКУРС КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИКИ

Актуальность этой работы связана с тем, что в современном мире дискурс становится самостоятельным семантическим полем - определенной реальностью, которая существует и

развивается в соответствии с определенными законами. В статье проясняется концепция «дискурса» в целом и обсуждаются различные подходы к лингвистическому изучению дискурса. Автор приходит к выводу, что дискурс - это особый тип интерактивной деятельности участников общения, установления и поддержания контактного, эмоционального и информационного обмена. Идеи анализа различных дискурсов оказались чрезвычайно важными для современных лингвистических исследований.

Ключевые слова: аргументативный дискурс, информационный дискурс, экспрессивный дискурс, социально - ритуальный дискурс.

Дискурс - многозначный термин ряда гуманитарных наук, предмет которых прямо или опосредованно предполагает изучение функционирования языка, – лингвистики, литературоведения, семиотики, социологии, философии, этнологии и антропологии. Четкие и общепризнанные определения «дискурса» не существует, но следует отметить огромную популярность, полученную этим термином в современном мире. С точки зрения прагмалингвистики дискурс - это интерактивная деятельность участников общения, установление и поддержание контактов, эмоционального и информационного обмена, оказание влияния друг на друга, переплетение мгновенно изменяющихся коммуникационных стратегий и их словесных и невербальных воплощений в практике общения, определение коммуникативных движется в единстве их явного и неявного содержания.

Концепция анализа различных дискурсов оказалась очень важной для современных лингвистических исследований. Концепция дискурса очень активно используется, прежде всего, в иностранной лингвистике текста. Вот несколько примеров дискурса: политическая, юридическая, медицинская, рекламная; дискурс расизма, фашизма; Советский дискурс, дискурс перестройки. Есть много примеров, но мы остановимся на данном. Всплеск интереса к этому явлению возникает в 1990 - х годах, когда текстовый анализ полностью переориентировался на анализ дискурса.

С позиций психолингвистики дискурс рассматривается как развертывание переключений от внутреннего кода к внешней вербализации в процессах порождения речи и ее интерпретации с учетом социально - психологических типов языковых личностей, ролевых установок и предписаний. Психолингвистов интересуют также типы речевых ошибок и нарушений коммуникативной компетенции. Лингвостилистический анализ дискурса направлен на выделение регистров общения, разграничение устной и письменной речи в их жанровых разновидностях, определение функциональных параметров общения на основе его единиц (характеристика функциональных стилей).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что дискурс является одним из основных понятий в коммуникативной лингвистике и в широком смысле воспринимается как сложное диалоговое явление, которое включает в себя не только акт создания определенного текста, но и его восприятие как сфера изучения языковой коммуникации в разных жизненных ситуациях. Этот термин является связующим текстом в сочетании со многими факторами, которые допускают не только варианты произношения, но и множество научных интерпретаций. Дискурс - это речь, рассматриваемая как целенаправленное социальное действие, которое широко используется в иностранной лингвистической литературе. В каком - то смысле дискурс предполагает какую - то идеологическую ориентацию, свою собственную точку зрения на изучение языка и

общения. Как отмечалось выше, дискурсы являются политическими, юридическими, медицинскими и т. Д. Все они отличаются друг от друга.

Список литературы

1. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С. 136 - 137.

2. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.

3. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е. Чернявская. - М.: Флинта: Наука, 2006.

© Бабаян Э.М., Танова Е.Н., Шабанов Я.С. 2018

УДК 811.111 - 26

М.Е. Щеголева

студентка 4 курса, САФУ имени М.В. Ломоносова,
г. Северодвинск, РФ

СПОСОБЫ НОМИНАЦИИ ЛИЦА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТАТЬЯХ, ПОСВЯЩЁННЫХ ФЛОРБОЛУ

Аннотация

В статье представлена классификация лексических единиц, обладающих номинативной функцией лица в англоязычных статьях, посвящённых флорболу. Анализуются следующие номинативные типы: Номинация лица посредством нарицательных имен существительных, Номинация лица посредством имен собственных, в частности антропонимов, Номинация лица посредством имен числительных, Номинация лица посредством местоимений.

Ключевые слова:

Номинация, номинативный тип, лицо, спортивный дискурс, флорбол.

Объектом изучения в данной статье выступают лексические единицы, обладающие номинативной функцией лица, функционирующие в англоязычных статьях, посвящённых флорболу. Анализ производился на материале 17 публикаций с сайта Международной федерации университетского спорта (FISU). Количество контекстов, содержащих те или иные номинации лица в данных публикациях (зрители, фанаты, болельщики, спортсмены, участники соревнований, игроки, тренеры, судьи, представители команд и под.) составило в общей сложности 170. В данных контекстах зафиксировано 72 лексические единицы, служащие для номинации лица, которые можно отнести к следующим номинативным типам

1. Номинация лица посредством нарицательных имен существительных (*players* – игроки; *trainer* – тренер; *physiotherapist* – физиотерапевт, массажист и др.). Выборка составила 29 лексических единиц в 102 контекстах: “*We’re only 14 players but have a great spirit and look forward to play Finland*” [3]; *The shuttle buses and IKSU’s restaurant have been*

great. It is obvious that the **staff** here in Umeå are used to high level floorball events, from IKSU, Dalen and Umeå City (they all play in the highest league in Sweden) [5]; On our team there are **physiotherapist** students (from Umeå University) that are accessible for all teams if they want tape, massage or any other treatment [3]

2. Номинация лица посредством имен собственных, в частности антропонимов (**Tomas Eriksson** – глава Международной федерации флорбола; **Leonz Eder** – вице - президент Международной федерации университетского спорта; **Johanna S:t Clair Renard** – президент шведской федерации университетского спорта и др.). Выборка составила 40 лексических единиц или 64 контекста: “*We work enthusiastically to grow internationally*”, says **Tomas Eriksson**, IFF President [1]; *After a workshop on "IOC Full Recognition Implications for Floorball" and "Floorball on the way to the Olympics"*, **Leonz Eder** took the floor and spoke about “*Universalism in Sports*” [6]; “*That’s very positive and it’s a statement that the Swedish Floorball Federation wants to make this event special*”, says **Johanna S:t Clair Renard** [1].

3. Номинация лица посредством имен числительных (**one** – один). Количество отобранных лексических единиц составило 2 позиции, или 4 контекста: *The men’s team came here with high self - confidence, all players except one or two play in the Czech national team* [4]

4. Номинация лица посредством местоимений (**she** – она. Личное местоимение женского рода). Выборка составила 1 лексическую единицу: *She emphasised that there are many winners in this tournament - not only all the teams but also the sponsors, the politicians, Umeå, and definitely also the audience.*

Таким образом, говоря о способах номинации, к которым прибегают авторы публикаций, посвященных флорболу, можно отметить, что наиболее частотными являются наименования, выраженные, нарицательным существительным множественного числа **players** – 14 контекстов. Вторым по частоте употребления стоит лексическая единица **president** – 13 контекстов. Наименее востребованы в статьях местоимения (1 единица, 4 словоупотребления) и числительные (2 единицы, 4 контекста). Подобное положение дел мы связываем с необходимостью обозначения в средствах массовой информации конкретных и точных сведений о всех субъектах флорбола, которое становится возможным благодаря использованию имен существительных разных разрядов. Местоимения и числительные же не отвечают этому критерию, поэтому не столь частотны.

Список использованной литературы:

1. 2010 WUC Floorball: Opening Ceremony / International University Sports Federation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fisu.net/news/floorball/2010-wuc-floorball-opening-ceremony>.
2. 2010 WUC Floorball Update: CISCA Meeting / International University Sports Federation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fisu.net/news/floorball/2010-wuc-floorball-update-cisca-meeting>.
3. 2010 WUC Floorball: Czechs Serious Contenders / International University Sports Federation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fisu.net/news/floorball/2010-wuc-floorball-czechs-serious-contenders>.

4. 2010 WUC Floorball: And the Finalists Are... / International University Sports Federation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fisu.net/news/floorball/2010-wuc-floorball-and-the-finalists-are>.

5. 2010 WUC Floorball: Photos added to Photo Gallery / International University Sports Federation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fisu.net/news/floorball/2010-wuc-floorball-photos-added-to-photo-gallery>.

6. 2012 WUC Update: Prague ready to host the 5th WUC Floorball / International University Sports Federation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fisu.net/news/floorball/2012-wuc-update-prague-ready-to-host-the-5th-wuc-floorball>.

© М.Е. Щеголева, 2018

УДК 811.359

Ясинова Ашура

Студентка 3 к. фил.фака ДГУ,

Науч. рук. д.ф.н., профессор ДГУ Гасанова У.У

Uzlipat066@mail.ru

ЛЕКСИКО - СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАИМЕНОВАНИЙ ОДЕЖДЫ В ХАРБУКСКОМ ГОВОРЕ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Статья посвящена лексико - семантической характеристике названий старинной одежды и ее деталей в харбуцком говоре даргинского языка. Определяются особенности семантики этих названий в харбуцком говоре.

Ключевые слова: даргинский язык, термины одежды, харбуцкий говор, лексико - семантическая характеристика, бытовая лексика.

Изучение лексики связанной с названиями одежды харбуцкого говора даргинского языка, представляет интерес не только для специалистов в области лингвистики, но и для всех, кто занимается историей, языком, этнографией даргинцев.

Одежда как одна из необходимых и повседневных предметов обихода человека отражает его образ жизни, культуру, психологию, привычки, его представления об эстетическом идеале. Понятие одежда объединяет в себе материальные и духовные ценности данного народа. Одежда содержит элементы национально - культурной коннотации.

В традиционную мужскую одежду харбуцка входило: «х1ева» (туникообразная рубаха), являющаяся одновременно и нательным бельем, «гъвярца къяпшар патта бег1 шарвар» (штаны с узкими штанинами и широким клином), получившее название в научной литературе «штаны с широким шагом»; «къабтган» (бешмет); «къичу» (черкеска); «хула х1яка» (овчинная шуба с ложными рукавами); «киссалган х1яка» (шуба с обычными рукавами), «хъарки х1яка» (шуба - накидка); «варгьи» (бурка); «г1яндан варгьи» (андийская бурка); «тушлухъ» (овчинная безрукавка - телогрейка с мехом вовнутрь); «юргъан - ппяйк1а» (стеганая фуфайка); «бавца шарвар» (штаны из овчины с мехом вовнутрь) и т. д. [2,с.321].

Оружие и украшения также являлись неотъемлемой частью мужской одежды. «Дагестанские ювелиры - оружейники создавали прекрасные образцы подлинного искусства, отличавшиеся совершенством технического исполнения и красотой орнаментальных узоров» [2, с. 55].

Харбуцкие оружейники по заказу изготавливали поясные кинжалы и кремневые ружья «Али - мяхI - мажар» (кремневое ружье Алимаха), а позднее и различные «тупанча» (пистолеты). Украшению своего оружия и конской сбруи в Харбуке уделяли большое внимание. Недаром еще С. Бронецкий отмечал, «все избытки свои истощают на конские сбруи, в коих состоит их главнейшая роскошь. Повсюду блестит серебро и золото, целыми бляхами; не щадят их в наборах на ремнях и насечках на стали» [1, с. 446].

До сих пор в Харбуке сохранились поясные ремни в серебряной оправе, кинжалы, отдельные принадлежности конской сбруи, богато украшенные различными серебряными бляхами, с красивыми узорами. Традиционная женская одежда была преимущественно более нарядной и разноцветной. Женщины носили «далхни аквар баГуссе хIева» (широкую рубашу без складок), которую также называли «къап - хIева» (мешкообразная рубаша), «патта бегI бухъена шарвар» (длинные штаны с широким шагом), на поясе их стягивали самодельным шнуром («урги»). «ХIебалхунсе хIева» (туникообразная рубаша) являлась основной нательной одеждой женщины. В начале XX в. такая рубаша несколько видоизменилась. В грудной части ее начали украшать лоскутиками разноцветных тканей («гъабир»), пришивать различные аппликации, манжеты («няхъликулте»). «Грудь рубахи украшалась монетами, край рукава обшивался серебряной цепочкой, и по шву до ластовицы включительно пришивались мелкие монеты» [2, с. 77]. «Бъачун къвалтла хIева» (платье из бархата) вдили - с отрезной линией в талии и с грудным вырезом как у черкески, с подшитой к нему юбкой в складку. Рукава платья были с манжетами, а на боку имелись «чалппузе» (застежки из серебра). В начале XX века начали носить платья из привозной шелковой ткани «хара» («харала хIевне»).

Традиционная верхняя женская одежда состояла: а) «хъунрела хула хIяка» (женская шуба с ложными рукавами). В отличие от мужской, женская шуба застегивалась у воротника на серебряных застежках; б) «киссалгъан хIяка» (шуба с обычными рукавами); в) «тушлухъ» (овчинная телогрейка). На женские телогрейки пришивались серебряные монеты - пуговицы. Женщины носили более нарядные телогрейки, обшитые тканью; г) «оргъан - ппяйкIа» (стеганая куртка - безрукавка) появилась в 1930 - е годы, как рабочая одежда.

Такую *чудкъу* ярких расцветок «арцIа чудкъа» (чухта с серебряными монетами по краю чепца в несколько рядов) в Харбуке носили невесты, девушки и молодые женщины. Чудкъу такого же фасона, но без серебряных монет и без третьей части («хъар чудкъа»), но с узорными строчками и монетами по краям второй части носили, женщины повседневно. Делали ее из черного сатина, атласа и т. д.

«ДикIва» (*чаба*) «шаль» в Харбуке носили женщины, начиная с малолетних девочек до пожилых старушек. Чаще всего *чабу* носили над *чухтой*, в отдельных случаях, и без нее. На *чабу* взрослой женщины уходило 4—5 метров ткани. *Чабу* носили только темных расцветок: женщины — черного цвета, девушки - зеленого цвета.

Таким образом, в харбуцком говоре даргинского языка имеется достаточно большое количество наименований одежды, не зафиксированных в литературном языке.

Литература:

1.Броневский С. М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. М., 1823.

2.Юсупов Х.А., Муталимов М. Харбуццы: история и культура. Махачкала, 1997.

© А. Ясинова, 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

О. А. Сафонова

ст. препд. СПбГАСУ,

г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: safonov812@yandex .ru

Д.Ш.Бахтиярова

Студентка СПбГАСУ группы 2 - Э - 1

Г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail: realdina@bk.ru

Н. Д. Сафонова

Студентка, Российская таможенная академия

Санкт - Петербургский имени В. Б. Бобкова филиал, группа Ю0603 / 1703

г. Санкт - Петербург, РФ

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЖЕНСКИЙ ОРГАНИЗМ

Аннотация

Работа посвящена взаимосвязи физических нагрузок на женский организм и как они влияют на формирование женщины.

Ключевые слова

Функциональное развитие женского организма, опасность спортивных занятий для здоровья спортсменок, более раннее развитие физических качеств организма .

Для правильного и рационального построения занятий физическими упражнениями необходимо учитывать анатомию - физиологические особенности женского организма, обусловленные важнейшей биологической функцией – материнством, которое имеет огромное социальное значение. Регулярные занятия благотворно влияют на здоровье, физическое развитие и функциональное развитие женского организма. У женщин, занимающихся физическими упражнениями, беременность и роды протекают более благоприятно, реже встречаются различные осложнения. Их новорожденные дети обычно превышают средние показатели и по росту и по весу. [1]

Любые физические нагрузки способны разнообразно действовать и изменять функции женского организма. В зависимости от типа тренировки процессы с внешним и внутренним состоянием происходят незамедлительно. Рассмотрим все виды тренировок и их воздействие.

В целом проблема влияния спортивных тренировок на организм женщины, в настоящее время, находится в самом начале своего изучения и требует своего дальнейшего развития. Девушкам характерно более раннее развитие физических качеств организма. Прирост силы приходится на 18 - 19 летний возраст. Но стоит также брать во внимание, что настоящий возраст не может объективно характеризовать физическое развитие у женщин. Несомненным фактом является значительное воздействие тренинга на метаболизм женского организма. В результате тренировок представительницы слабого пола показывают такой же относительный прирост мышечной силы, как и представители сильного. В некоторых видах спорта как гимнастика, танцы, альпинизм девушки имеют

особое преимущество. В этом им помогают качества организма, заложенные природой, такие как гибкость, более низкий центр тяжести, соотношение силы и массы тела. Чтобы занятия укрепляли здоровье, а не подрывали его, нужно правильно составить программу тренировок. [2]

Весь тренинг можно разделить на кардио — занятия, силовые нагрузки и растяжку мышц. Далее представлены положительные воздействия на женский организм занятий трех основных направлений.

Действие кардио – занятий:

- благотворное влияние на работу сердца и легких;
- задействование всех групп мышц;
- снижение массы тела благодаря сгоранию жира;
- удовольствие от самого процесса;
- повышение работоспособности;
- нейтрализация негативных эмоций;
- улучшение сна;
- снижение холестерина в крови;
- развитие выносливости;
- скорейшее выведение из организма шлаков и токсинов.

Действие силовых упражнений:

- развитие выносливости, скорости, ловкости;
- адаптация к напряженному ритму жизни;
- профилактика старения;
- снижение факторов риска сердечнососудистых заболеваний;
- совершенствование двигательного и вестибулярного аппаратов;
- усиление синтеза белков в период отдыха;

Влияние упражнений направленных на растяжку мышц:

- прекрасно развивает гибкость суставов и их подвижность;
- формируют осанку;
- «подтягивают» внутренние органы;
- улучшают координацию;
- мышцы становятся более эластичными;
- лучшая профилактика против отложения солей;

При занятии физической культурой с девушками необходимо иметь в виду ряд отличительных особенностей женского организма от мужского. У женщин центр тяжести тела расположен ниже, чем у мужчин, это связано с тем, что длина корпуса и ширина таза у женщин больше, поэтому женщине проще сохранять равновесие в опоре на ноги. Мышцы женщины медленнее приходят в тонус после длительного перерыва и дольше восстанавливаются. По сравнению с мужчиной, они слабее, костная система развита хуже, количество жировой ткани от всего веса тела больше. Это снижает быстроту движений и высоту прыжков.

Для здоровья женщины большое значение имеет развитие мышц брюшного пресса, спины и тазового дна. Известно, что мышцы брюшного пресса в значительной степени определяют облик женщины. Они имеют огромное значение в фиксации всех внутренних органов, и в частности в репродуктивной сфере женщины. Необходимо учитывать, что

внутренние косые и поперечные мышцы живота осуществляют прямую связь скелетной мускулатуры с внутренними половыми органами, а именно с маткой, поскольку их роль велика в её стабилизации и положении в полости малого таза. Крестцово - маточные связки получают свои мышечные элементы от длинных мышц спины и вплетаются в заднюю стенку матки.

Для укрепления всех этих мышц рекомендованы упражнения в положении лежа или сидя с подниманием и опусканием, отведением и приведением, круговыми движениями ног. Необходимо исключить упражнения, связанные с поднятием тяжести более 10 кг, и упражнения, которые повышают внутрибрюшное давление. Важны дыхательные упражнения, они усиливают кровообращение и увеличивают общий объем легких. На женский организм оказывает некоторое изменение менструальный цикл, - увеличивается количество гормонов, снижается тонус мышц. Но, не смотря на это, если этот период не сопровождается болевыми симптомами, головокружением и т.д., нет необходимости отменять занятия спортом. Можно скорректировать некоторые упражнения, например не делать нагрузки на пресс и спину, исключить прыжковые элементы. [3]

Противопоказаны большие физические нагрузки в период беременности. Приступать к тренировкам рекомендовано через 8 - 9 месяцев после родов.

Женщины обладают хорошей координации и лучше улавливают ритм движений, так, например прыжки через скакалку не должны вызывать особых трудностей, к тому же это полезно для стопы. Рекомендовано проводить скоростно – силовые упражнения с небольшими сопротивлениями и отягощениями, например такими как легкие гантели. Обувь для занятий физической культуры должна иметь мягкую нескользкую подошву.

Исходя из указанных особенностей женского организма, можно сказать, что необходимо прибегать к особой методике проведения спортивных тренировок для девушек, нежели для юношей.

Список используемой литературы:

1. Голубкова О.В – врач - акушер - гинеколог. Журнал № 2 «Muscle Nutrition». 2000.
2. <http://naturalpeople.ru/dlya-devushek/zdorove/vliyanie-fizicheskix-nagruzok-na-zhenskij-organizm.html>
3. Каширин М.С. Особенности организации преподавания физической культуры студенткам // Питушкина О.А., Мусина С.В., Шлемова М.В. Успехи современного естествознания - 2013.

© О. А. Сафонова, Д.Ш.Бахтиярова, Н. Д. Сафонова

УДК61

Л.Э. Гуриева

Студентка СКФУ(ф)

г. Пятигорск, РФ

E - mail: larissa.gurieva@mail.ru

ЗАКАЛИВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА

Аннотация: В этой работе я рассмотрела вопрос закаливания организма студента. Влияние закаливания на общее состояние здоровья человека.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, закаливание организма, постоянность занятий физической культуры.

Жизнь в нашем современном мире отрицательно влияет на здоровье человека. Нервные стрессы, умственные перегрузки, неприятные эмоции, неумение правильно проводить свой досуг – всё это отражается на нашем общем состоянии организма. Именно поэтому в последнее время наблюдается рост заболеваемости и смертности населения.

Несмотря на то, что уровень здоровья человека зависит и от таких факторов, как наследственность, социально - экономическая и экологическая деятельность здравоохранения, 50 - 55 % отдаётся всё же условиям и образу жизни человека.

Закаливание необходимо человеку. Это - выработка ответной реакции организма на меняющиеся метеоусловия: холод, тепло, ветер, солнце, барометрическое давление и т.д. Закаливанием люди занимались еще в глубокой древности. Они использовали это средство для профилактики против простуды. Большое влияние этому уделялось, к примеру, в Древней Греции и в Древнем Риме.

Закаливание необходимо человеку, благодаря нему организм человека подвергается таким изменениям, как:

- улучшение работы нервной и эндокринной систем;
- активизации обменных процессов: кровообращения, дыхания, состава крови;
- повышение работоспособности и выносливости;
- сон становится крепким и спокойным;
- придаёт бодрость и хорошее настроение.

Закаленный человек практически не болеет, а если и болеет, то болезнь проходит легко и быстро.

Однако, чтобы начать закаливаться нужно помнить о некоторых правилах:

- закаливаться нужно постепенно;
- закаливаться нужно систематически, ежедневно, его нельзя прекращать даже во время болезни, иначе исчезнет рефлекс;
- закаливаться нужно с учетом индивидуальных особенностей человека и состояния его здоровья;
- использовать разнообразные закаливающие средства;
- закаливание нужно проводить в комплексе с физическими упражнениями;
- обязательно нужно учитывать возраст, состояние здоровья и др.

Закаливание может происходить различными способами. Наиболее распространенные:

1) закаливание воздухом. Это сон и утренняя зарядка на воздухе, сквозняки, переход с холодного помещения в более тёплое и т.д.

2) закаливание водой. Это обтирание, обливание, контрастный душ – еще более эффективная процедура. Данный вид закаливания циркуляция крови происходит интенсивнее и снабжает системы органов дополнительным кислородом и питательными веществами

3) закаливание солнцем. Это воздействие на организм с помощью тепла и света. Оно повышает устойчивость нервной системы и сопротивляемость, способствуют улучшению кровообращения. Оказывает тонизирующий эффект на весь организм

4) хождение босиком. Хождение босиком способствует повышению иммунитета и сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, а также является отличным профилактическим средством.

5) закаливание в парной. Баня – хорошее оздоровительное и закаливающее средство.

Существуют и многие другие способы, однако кол всему нужно подходить с осторожностью.

Закаливанию играет важную роль в предупреждении преждевременного старения, атеросклероза и даже раковых заболеваний. Закаливание не лечит, а предупреждает болезнь, и в этом его важнейшая профилактическая роль. Закаленный человек легко переносит не только жару и холод, но и резкие перемены внешней температуры, которые способны ослабить защитные силы организма. Он менее восприимчив к различного рода заболеваниям: гриппу, катару верхних дыхательных путей, пневмонии. Закаливание подходит любому человеку. Оно повышает работоспособность и выносливость организма.

Закаливание организма — это формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма, что в конечном итоге приводит к снижению «простудных» заболеваний.

Плюсом закаливания является то, что человек получает возможность жить в условиях, ранее несовместимых с жизнью и решать задачи, прежде неразрешимые. Повышается устойчивость к заболеваниям. Закаливание хорошо действует на весь организм: повышает тонус нервной системы, улучшает кровообращение и обмен веществ.

К минусам относится только невыполнение принципов закаливания, в результате чего наступают различные нарушения в организме.

Закаливание организма неразрывно связано с физическими упражнениями. Именно они повышают работоспособность организма в целом. Это связано с повышением физической активности, повышением работы опорно - двигательной системы и ускорением обмена веществ.

Таким образом, закаливание чаще всего рассматривается как процесс приспособления организма к меняющимся условиям погоды и климата. Оно очень важно для человека. Именно поэтому начинать закаливаться нужно с самого детства и постепенно. Ведь закаливание – одно из составляющих средств здорового образа жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Назарова Е.Н. «Здоровый образ жизни и его составляющие»:учеб. пособие для студ. высших учебных заведений Изд. «Академия»,2007 год
- 2) Ю. Арпюхова «Как закалить свой организм» Изд. «Харвест» Минск 1999 год.
- 3) Мильнер Е.Г. Формула жизни: Медико - биологические основы оздоровительной физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. 112 с., ил. – (Наука – здоровье).
- 4) С.Н. Попов «Лечебная физическая физкультура»Изд. «Физкультура и спорт» Москва 1978 год.

© Л.Э. Гуриева

Е.М. Муронец

к.б.н., старший научный сотрудник
кафедры генетики биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Д.Н. Донской

студент лечебного факультета

А.П. Плетень

д.б.н., профессор кафедры биологической химии
Московский Государственный Медико - Стоматологический Университет

им. А.И. Евдокимова

г. Москва, Российская Федерация

НЕЙРОПЕПТИДЫ (ОБЗОР)

Аннотация

Известно, что одной из важнейших функций центральной нервной системы является её регулирующая и интегрирующая роль по отношению к биологическим процессам, происходящим в целом организме человека и животных. Особо важную роль в регуляции биологических и физиологических процессов организма играют пептиды центральной нервной системы или нейропептиды (НП), которые в последнее время нашли широкое применение в медицине.

Ключевые слова

Нейропептиды, белки, цитокины, мембраны

Современная цивилизация оказывает огромное непосредственное влияние на высшую нервную деятельность человека. В перечне таких воздействий можно рассматривать психоэмоциональные влияния в форме стрессов, непрерывно увеличивающиеся информационные и интеллектуальные нагрузки, физические травмы мозга и их последствия, неблагоприятная экологическая обстановка, “засоренность” продуктов питания и воды ксенобиотиками, влияние медикаментов и алкоголя, приводящих к формированию токсической энцефалопатии с интеллектуальными и соматическими нарушениями, возрастающее влияние электромагнитных воздействий. Поэтому нейропептиды, функционирующие в высших отделах нервной системы одними из первых отвечают на негативные воздействия этих факторов, что отражается на биологических и физиологических процессах жизни человека, и затрагивает регуляцию многих функций организма. **Нейропептиды** (греч. *neurōn* — жила, нерв; *peptos* — сваренный, переваренный и *eidos* — вид) - олигопептиды, образующиеся в центральной нервной системе и регулирующие различные метаболические процессы в организме человека. Их молекулы, представляющие собой короткие аминокислотные цепи, пептиды, имеющие кольцевую структуру, и состоящие из нескольких десятков аминокислот. Образование пептидов происходит в результате реакций ограниченного протеолиза, и разрушаются также под действием тканевых протеиназ. Нейропептиды присутствуют в не миелинизированных волокнах С - типа и небольших миелинизированных волокнах А - дельта - типа. Нейропептиды осуществляют контроль за экспрессией вторичных клеточных мессенджеров, цитокинов и других сигнальных молекул, а также контроль за запуском генетических программ апоптоза и усиления нейротрофического обеспечения. Такие регуляторные (модуляторные) влияния устраняют общую дезинтеграцию во

взаимодействии сложных и часто разнонаправленных молекулярно - биохимических механизмов, восстанавливая их нормальный баланс. Эндогенное образование нейропептидов в ответ на какое - либо изменение внутренней среды приводит к высвобождению ряда других пептидов, для которых сам нейропептид является индуктором. В зависимости от места их высвобождения нейропептиды могут осуществлять медиаторную функцию (передачу сигнала от одной клетки к другой), модулировать реактивность определенных групп нейронов, стимулировать или тормозить секрецию гормонов, регулировать тканевый метаболизм или выполнять функцию эффекторных физиологически активных агентов. Известно, что нейропептиды способны регулировать активность про - и противовоспалительных цитокинов через модуляцию активности их рецепторов. При этом восстановление нормального баланса цитокинов происходит более эффективно, чем при воздействии на отдельные цитокиновые системы. Многие нейропептиды проявляют выраженные нейротрофические ростовые свойства. Нейропептиды регулируют практически все функции ЦНС (болевою чувствительность, состояние сон - бодрствование, половое поведение, процессы фиксации информации и др.).

При изучении свойств нейропептидов, структурно связанных с АКТГ (адренокортикотропный гормон), показано, что АКТГ - подобные пептиды влияют на текучесть синаптических мембран, модулируют рецепторные функции, влияя на процессы фосфорилирования белков, тормозят активацию микроглии и избыточный синтез нейротоксичных цитокинов и лигандов к NMDA - рецепторам, обладают самостоятельным нейротрофическим эффектом.

В категорию нейропептидов включают обычно малые и средние по размеру пептиды — от 2 до 50 - 60 аминокислотных остатков. Более крупные пептиды, в число которых входит ряд гормонов, некоторые факторы роста клеток и ряд других факторов, содержат, как правило, свыше 100 аминокислотных остатков, и их относят обычно к категории регуляторных белков. Большинство НП представляет собой линейные пептиды. С - концевые аминокислоты в них нередко амидированы, N - концевые остатки глутаминовой кислоты часто представлены в виде пироглутамата. Другие модификации аминокислотных остатков встречаются редко.

Классификация нейропептидов.

Гипоталамические либерины и статины. Либерины и статины (релизинг - факторы) гипоталамуса — их функция состоит в регуляции выхода гормонов. Либерины стимулируют выход (а в ряде случаев и синтез) определенных гормонов из клеток гипофиза, а статины тормозят его. Люлиберин — главный фактор, усиливающий половое поведение не только через усиление секреции гонадотропных гормонов, но и непосредственным действием на отделы мозга. Кортиколиберин - непосредственно подавляет половое поведение, и потребление пищи, будучи одновременно антидепрессантом и стимулятором эмоционального поведения. Типичным статином широкого спектра действия является соматостатин. Помимо подавления выхода гормона роста он является умеренным ингибитором настолько большого числа других функций. В их число входит способность подавлять моторику и секрецию желудочно - кишечного тракта, что нашло уже применение при лечении тяжелых форм язвенной болезни, связанных с кровотечениями.

Опиоидные пептиды (или пептиды обезболивания). Большинство из опиоидов обладает более или менее выраженным обезболивающим действием, реализуемым через μ - 1 и μ - 2 рецепторы. Моторная интеграция в организме выполняется ими через δ - рецепторы. Однако не менее важными представляются их активности в отношении высших функций мозга: снижение эмоционального поведения ("внутренние нейролептики"),

индукция "чувства удовлетворения, вознаграждения", т.е. функция внутренних факторов подкрепления, и др. Если β - эндорфин, γ - эндорфин и дез - тирозил - γ - эндорфин снижают эмоциональное поведение, то α - эндорфин его усиливает, вызывая эффекты, подобные эффектам такого психостимулятора, как фенамин. Наконец, такой нейропептид, как β - эндорфин, оказался мощным активатором разновидности лимфоцитов, убивающих раковые клетки. Высокие концентрации энкефалинов присутствуют в лимбической системе, которая участвует в регуляции эмоций.

Вазопрессин - тоцины. Включает вазопрессины и окситоцины, четко объединяется общностью структуры и преимущественного места секреции — нейрогипофиза. Вазопрессин давно известен как гормон — дистантный ингибитор диуреза и вазопрессор, а окситоцин — как стимулятор сокращения матки при родовой деятельности.

Панкреатические пептиды. Наиболее изученный представитель панкреатических пептидов — нейропептид Y — широко представлен не только в органах желудочно - кишечного тракта, но и в головном мозге. Он является участником поддержания тонуса сосудов мозга и организма в целом. Он же стимулятор пищедобывательного поведения.

Глюкагон - секретин. Представитель — вазоактивный интестинальный пептид (ВИП) — подобно НпY был впервые обнаружен в желудочно - кишечном тракте. Однако именно он (наряду с холецистокинином) содержится в особенно высоких концентрациях в коре головного мозга. Основной его способностью является снижение тонуса гладкой мускулатуры сосудов, в том числе мозга и бронхов. В последнее время показано его участие в формировании полового поведения и функциях органов репродукции.

Гастрин. В коре головного мозга наряду с вазоактивным интестинальным пептидом очень высоко содержание представителя седьмого семейства нейропептида — холецистокинина - 8. Первично найденный опять - таки в желудочно - кишечном тракте, он оказался чрезвычайно мощным ингибитором пищедобывательного поведения. Введение его в количествах порядка 10^{10} — 10^{12} г в третий желудочек мозга длительно голодавших животных на несколько часов снимало симптом «пищедобывательного» поведения.

Тахикинины. Наиболее изученный представитель этого семейства нейропептидов — вещество P, который является первым из нейропептидов, идентифицированный как нейромедиатор в путях проведения сенсорных импульсов. Он выполняет медиаторные функции в сенсорных нейронах спинного мозга и обладает очень сложным спектром центральных и периферических эффектов, из которых особенно интересно его участие в индукции нейрогенного воспаления. Вещество P действует путем деполяризации постсинаптической мембраны и является, следовательно, медиатором сенсорной стимуляции.

Нейротензины. Нейротензин — десятое семейство нейропептидов — сходен с опиоидными нейропептидом по обезболивающей активности (особенно при центральном введении). Характерным является сочетание у нейротензина анальгетической активности с гипотермическим и гипотензивным действием — интересным в медицинском плане.

Бомбезины. Самый мощный из известных гипотермических факторов — бомбезин. Глубокое снижение температуры он вызывает при центральном введении. Интерес к нему связан, в частности, с его возможной ролью при зимней спячке некоторых животных.

Кинины. Два нейропептида — брадикинин и ангиотензин. Брадикинин и его аналоги являются вазодилататорами, ангиотензин II — вазоконстриктор. Оба пептида обнаружены в головном мозге, причем установлена способность ангиотензина II возбуждать жажду при центральном введении.

Кальцитонины. Все чаще используется в качестве тривиального названия термин ко - кальцитенин. Биологическая активность ко - кальцитенина проявляется очень наглядно —

введение всего лишь около 10^{14} моля этого нейропептида под кожу человека вызывает довольно длительное расширение артериол, усиление кровотока и (особенно совместно с веществом Р) диапедез из сосудов форменных элементов крови.

Атриопептиды. Нейропептиды двенадцатого семейства — атриопептиды — до последнего времени считались факторами сугубо периферического происхождения и действия. Главный их источник — кардиомиоциты предсердия. Атриопептиды значительно усиливают диурез и особенно натрий - урез. Сейчас, однако, доказано, что атриопептиды синтезируются и в головном мозге.

Эндотелины. Наконец, нейропептид тринадцатого семейства — эндозепины — являются негативными регуляторами рецепторов GABA. Если сама GABA является тормозным медиатором, участвующим в разнообразных процессах, в том числе в транквилизации — снижении тревожности, успокоении, то эндозепины, напротив, вызывают тревожность и проконфликтное поведение.

Процессинг нейропептидов. Процессинг нейропептидов внутри секреторных гранул включает в себя эндо - и экзопротеолитические реакции, а также гликолизирование, сульфатирование, амидирование и фосфорилирование N - и C - концевых аминокислотных остатков, что предохраняет образовавшийся продукт от дальнейшей деградации. Многие пептиды - предшественники образуют промежуточное соединение с гликозидами, которые оказывают стабилизирующее действие на некоторых стадиях процессинга, и влияют на выбор мест атаки протеиназами.

Использование в медицине. Многие нейропептиды используются в медицинской практике как лекарственные препараты. Они выделены из вилочковой железы телят и из других тканей, таких как костной, хрящевой, мышечной, сосудистой и др. Проникая в клетки организма, нейропептиды стимулируют синтез белков, которые являются основой всех органов и тканей, в нужном биологическом ритме и в соответствии с индивидуальными особенностями организма. Они регулируют обменные процессы на клеточном уровне и, тем самым, защищают организм от преждевременного старения. Такое действие пептидов наблюдается у ноотропов нового поколения - препараты нейропептидной природы (Семакс, Цереброзин, Кортексин).

Зная причину патологии можно использовать пептидные гормоны в качестве медицинских препаратов, которые частично могут уменьшить интенсивность симптомов болезни Альцгеймера и Паркинсона или поддержать определенную ремиссию состояния больного. Пептидные гормоны рекомендуется принимать при вегетативных дисфункциях различного происхождения.

Пептиды обладают свойством замедлять процесс старения. При этом комплекс пептидов работает не только с последствиями, но и с первоначальными причинами процесса старения. Важнейшее преимущество пептидов по сравнению с аминокислотами и протеинами в косметических средствах состоит в том, что их действие можно четко дифференцировать и измерить. В некоторых случаях пептиды рекомендуются к приему для улучшения качества жизни — эти препараты оказывают на мозг общеукрепляющее действие, повышают концентрацию внимания, улучшают память, и повышают работоспособность, что особенно интересно их использование как в деонтологии, так и среди людей молодого возраста, занимающихся интеллектуальной деятельностью.

Список используемой литературы:

1. И. П. Ашмарин и соавт. «Нейрохимия» Москва, Изд. Института биомедицинской химии РАН, 1996.

2. И.А. Гривенников, О.В. Долотов, Ю.И. Гольдина, «Факторы пептидной природы в процессах пролиферации, дифференцировки и поддержания жизнеспособности клеток нервной системы млекопитающих», Мол. Биол. - 1999, т. 33, № 1, с. 120 - 126.
 3. Е.И. Гусев, В.И. Скворцова, «Ишемия головного мозга», М.: Медицина. 2001. –с. 276.
 4. С.И. Гаврилова, Л.Б. Федорова, И.В. Колыханов и др. «Терапевтический потенциал Церебролизина в превентивном лечении болезни Альцгеймера», "Журнал неврологии и психиатрии" № 8, 2008
 5. «Нейроспецифические метаболиты и энзимологические основы деятельности ЦНС», сб. статей, с. 74 - 75, Пенза, 25 - 27 сентября 2006 г.
 6. Г. Каминский, Е.А. Косенко, А.С. Погосян, Н.И. Бенедиктова, И.Н. Соломадин, Н.В. Маров, А.В. Мальцев, «Энергетический и окислительный обмен в эритроцитах человека при старении, болезни Альцгеймера и других нейродегенеративных заболеваниях», Альманах «Геронтология и гериатрия» 2007, №7, с. 84 - 88,
 7. П.Д. Шабанов, А.А. Лебедев, «Фармакологическая регуляция поведения пептидными препаратами при их центральном и системном введении у крыс. Пептиднаянейропротекция», под редакцией М.М.Дьяконова, А.А. Каменского. Спб., Наука, 2009. с.73 - 106;
 8. К.В. Судаков «Функциональные системы», Москва, «Издательство РАМН», 2011, с.320 ,
 9. В.М. Огнивенко, А.П. Плетень «Взаимосвязь фолдинга белков с возникновением патологий нервной системы (обзор)», Материалы международной научно - практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации», 2016 г., с. 26 - 31
- © Е.М. Муронец, Д.Н. Донской, А.П. Плетень, 2018

УДК61

**Чудинов Д.Р., Демин А.Ю., Тимуршина Э.Р.
(Chudinov D.R., Demin A.Yu., Timurshina E.R.)**

Россия, Уфимский государственный авиационный технический университет
(Russia, Ufa state aviation technical University)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТИ ТОЧЕК
АКУПАНКТУРЫ ОТ УРОВНЯ ГЕОМАГНИТНЫХ ВОЗМУЩЕНИЙ
(STUDY OF THE DEPENDENCE OF THE ELECTRICAL CONDUCTIVITY
OF ACUPUNCTURE POINTS
ON THE LEVEL OF GEOMAGNETIC DISTURBANCES)**

Аннотация: анализируется зависимость электропроводности точек акупунктуры к геомагнитным возмущениям (analyzed the dependence of the conductivity of acupuncture points on geomagnetic disturbances)

Ключевые слова: точки акупунктуры, измерительные генераторы заданной электрической мощности, геомагнитные возмущения (acupoints, measuring generators with prescribed electric power, geomagnetic disturbances)

Цель исследования - анализ зависимости среднего отклонения электрического сопротивления точек акупунктуры (ТА) активных меридианов в режиме воздействия заданной электрической мощностью от наблюдаемых геомагнитных возмущений.

С 28 марта 2018 г. по 15 мая 2018г., каждую субботу с 8 утра до 13 часов дня проводились исследования согласно методике Накатани с измерением электрического сопротивления ТА с помощью измерительного генератора с заданной электрической мощностью (ИГЗМ), работающего с платой сбора данных ПК.

Измерялось электрическое сопротивление кожи человека на руках и ногах, для более наглядного результата снимались данные с наиболее активных ТА на данный промежуток времени активности (таблица 1).

Таблица 1. Время активности исследуемых каналов.

Наименование меридиана:	Желудок (E)	Селезенка (RP)	Сердце (C)
Интервал активности (ч):	07:00 - 09:00	09:00 - 11:00	11:00 - 13:00

Так же на протяжении 7 недель велись наблюдения о геомагнитной обстановке, согласно месту проведения исследования - город Уфа (рис 1).

По полученным данным, после проведения исследования, рассчитываем среднее значение отклонения. Результаты сведены в график (рис 2).

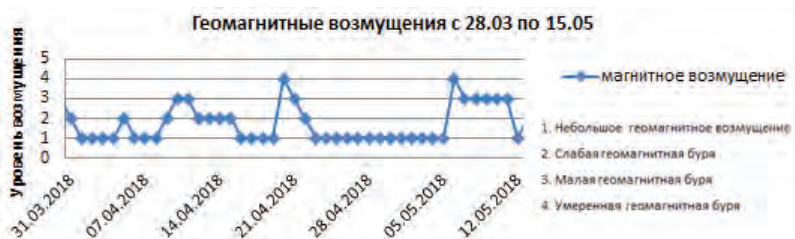


Рисунок 1. График геомагнитных возмущений



Рисунок 2. График средних отклонений

20 апреля и 6 мая наблюдались умеренные геомагнитные бури, а с 7 по 11 мая наблюдается продолжительная малая геомагнитная буря. Основываясь на полученных данных можно сделать соответствующие выводы:

1) Канал селезенки: 21 апреля отклонения превысили свои средние значения в 7 раз, а 5 мая в 5 раз, при чем наблюдается дальнейший рост отклонения, в связи с продолжительностью малой геомагнитной бури.

2) Канал сердца: 21 апреля превысил свои средние значения в 4 раза, 5 мая в 2 раза.

3) Канал желудка: 21 апреля превысил значения в 2 раза, но 28 апреля происходит резкий скачек превышающий средние значения в 6 раз, можно предположить, что на данный канал повлияли умеренные геомагнитные бури от 20 апреля и 6 мая.

Результаты исследований показывают, что изменения проводимости точек акупунктуры коррелируют с геомагнитными возмущениями. Но только при умеренной и продолжительной малой геомагнитных бурях проявляются сдвиги. Небольшие геомагнитные возмущения и слабые геомагнитные бури не имеют сильной связи с изменениями сопротивлений исследованных ТА.

Список литературы:

1. Жуков В.В., Курик М.В. Прикладная метрология в электропунктурных измерениях // Биомедицинские технологии и радиоэлектроника, №8 - 9, 2004.

2. Устройство управления мощностью, обеспечивающее заданный энергетический режим воздействия на объект исследования Юмагулов Н.И., Орлов А.В., Галиева Р.Г. // Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. 2016. № 4. С. 29 - 32.

3. Electrical properties of human skin: new data Gusev V.G., Tymova T.P., Mirina T.V., Demin A.Y. Biophysics. 2014. Т. 59. № 1. С. 153 - 156.

4. Биоритмологические изменения электропроводности точек акупунктуры Васильева Т.Ю., Любовцев В.Б., Спасова Н.В. // Вестник РУДН, Экология и безопасность жизнедеятельности, 2009, №3 С. 83 - 87

5. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия: Чжань - цзю. — Горький: Волго - Вят, кн. изд - во, 1988. — 335 с.

© Чудинов Д.Р., Демин А.Ю., Тимуршина Э.Р.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОНЯТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ КОНФЛИКТОВ

Аннотация

В статье представлены основные источники конфликта, причины возникновения конфликтов.

Ключевые слова:

Экономический конфликт, силовой конфликт, ценностный конфликт.

Существуют различные способы определения конфликта. Говоря о конфликте, то, что сразу же пришло в голову, скорее всего будет заключаться в том, как возникают разногласия и противоречия. Имея это, давайте снова зададим этот вопрос с целью более всестороннего обсуждения. Следовательно, что такое конфликт? Его можно охарактеризовать как несогласие между группами или людьми, характеризующимися антагонизмом и враждебностью. Это, как правило, подпитывается оппозицией одной стороны к другой, в попытке достичь цели, отличной от цели другой стороны. Элементы, участвующие в конфликте, имеют разные наборы принципов и ценностей, позволяя таким конфликтам возникнуть.

Взгляд на то, что вызывает конфликт, может помочь нам понять это явление еще больше. Следовательно, давайте примем во внимание общие источники конфликтов. Таким образом, мы можем рассмотреть другие аспекты вопроса («что такое конфликт?»). Каковы факторы, которые создают конфликт? В целях этого обсуждения давайте рассмотрим три основных источника конфликта, предложенных американским психологом Даниэлем Кацем. По его словам, конфликт возникает в первую очередь из - за этих трех: Экономический конфликт обусловлен ограниченным объемом ресурсов. Затем вовлеченные группы или отдельные лица вступают в конфликт, чтобы достичь большей части этих ресурсов, тем самым вызывая враждебное поведение среди вовлеченных лиц.

Ценностный конфликт связан с разнообразными предпочтениями и идеологиями, которые люди придерживаются в своих принципах. Конфликты, обусловленные этим фактором, демонстрируются в войнах, в которых отдельные партии имея множество убеждений, утверждают их (агрессивным образом).

Силовой конфликт возникает, когда заинтересованные стороны намерены максимизировать, какое влияние оно оказывает на социальную сферу. Такая ситуация может возникать среди людей, групп или даже народов. В других типах конфликтов власть также очевидна, поскольку она предполагает утверждение влияния на другого.

Конфликт приходит естественным путем; столкновение мыслей и идей является частью человеческого опыта. Это правда, что это может быть разрушительным, если

оставить его неконтролируемым. Однако это не должно рассматриваться как нечто, что может вызвать только негативные вещи. Это способ придумать более значимые реализации, которые, безусловно, могут быть полезны для вовлеченных людей. Эти положительные результаты могут быть достигнуты путем эффективного осуществления разрешения конфликтов. Конфликт можно рассматривать как возможность обучения и понимания наших различий. Мы все можем жить гармонично, несмотря на конфликты, пока мы знаем, как ответственно управлять этой борьбой

Список использованной литературы:

1. Будко Д.Ю., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Познавательные психические процессы. – Ростов - на - Дону: Изд - во РостГМУ, 2017. – 32 с.
2. Пашкин С.Б., Шабалин С.П., Пискунов Г.Н. Когнитивная сфера обучаемого вуза: содержание, технология диагностики и развития / Санкт - Петербург, 2001.
3. Пашкин С.Б., Минко Н.И. Этнопсихология: ретроспективный обзор и практические рекомендации / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева. - СПб., 2016. – 61 с.
4. Пашкин С.Б., Галицын К.Н. Культура информационной деятельности обучающегося вуза / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения имени А.В. Хрулева. – СПб., 2017. – 139 с.
5. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая культура и индивидуальный стиль: развитие через формирование // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы IV Всероссийской научно - практической (заочной) конференции. Санкт - Петербург, 3 - 4 апреля 2014 года. – М.: Издательство Перо, 2014. – С. 63 - 65.
6. Семикин В.В., Пашкин С.Б., Березняцкий В.С. Основы психологии и воспитательной работы в Вооруженных силах Российской Федерации: концепция, структура и содержание электронного учебника // Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки: сборник научных статей. – СПб.: Изд - во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – С.143 - 147.
7. Теории личности в психологии - URL: <http://fb.ru/article/39003/teoriya-lichnosti-v-psihologii> (дата обращения 3.3.2018 года)
8. Статьи по психологии - URL: <http://www.b17.ru/article/78658/> (дата обращения 3.3.2018 года)
9. Способы психологического воздействия на людей - URL: <http://www.cluber.com.ua/lifestyle/psihologiya-lifestyle/2013/04/sposoby-psihologicheskogo-vozdeystviya-na-lyudey/> (дата обращения 3.3.2018 года)
10. Методы психологического воздействия на людей - URL: <http://bbcont.ru/psychologies/metody-psihologicheskogo-vozdeystviya-na-lyudei.html> (дата обращения 3.3.2018 года)

© В.В. Кантеев, 2018

Карабутова Е. А.

студентка 4 курса факультета психологии.

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»,

Тула, РФ.

karabutowa.kat@yandex.ru

Кокорева О.И. к.п.н.,

доцент кафедры специальная психология,

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»,

Тула, РФ.

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ГНОЗИСА У ДЕТЕЙ ПЯТИ ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье раскрывается структура коррекционно - развивающей работы по развитию зрительного гнозиса у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Раскрывается содержание работы по каждому направлению с постепенным усложнением заданий.

Ключевые слова:

Задержка психического развития, зрительное восприятие, дети дошкольного возраста.

Задержка психического развития (ЗПР) у детей дошкольного возраста имеет разнообразные проявления, к числу которых относится и недоразвитие

сферы зрительного восприятия, проявляющееся в выраженных трудностях зрительного опознания: медленности, узости, недифференцированности, инактивности. Наше экспериментальное исследование было посвящено коррекции и развитию зрительно - вербальных функций у этой категории детей старшего дошкольного возраста.

Анализ результатов диагностики показал, что для детей с ЗПР характерно значительное недоразвитие как холистической правополушарной, так и аналитической левополушарной стратегии восприятия, сопровождающееся нарушениями ориентировочной основы зрительного действия и способности к актуализации зрительных образов, а также несформированностью временных связей «зрительный образ - слово».

Исходя из этого коррекционно - развивающая, работа осуществлялась по следующим направлениям. Первое направление предполагало выполнение заданий на идентификацию зрительных изображений. Задания подбирались аналогично игре «Лото» с постепенным усложнением по гностическому (подбор последовательно идентичных, черно - белых, контурных пар к цветным изображениям) и речевому направлениям (сравнение цветных изображений реальных объектов и обобщенных изображений с выделением значимых признаков предметов и их словесным обозначением).

Второе направление в большей степени было ориентировано на развитие аналитической стратегии зрительного гнозиса и требовало нахождения различий при сравнении двух картинок: вначале предметных изображений с постепенно увеличивающимся количеством деталей, а затем

сюжетных картинок от содержащих минимальное число объектов до более насыщенных. Детей необходимо учить находить простейшие виды различий: отсутствие – наличие детали, предмета, изменение цвета, формы, количества и использовать простейшую технику обследования – фиксацию и прослеживание пальцем.

Третье направление в большей степени было ориентировано на развитие холистической правополушарной стратегии зрительного восприятия и предполагало выполнение заданий на опознание формы предмета и вербальных ассоциаций. От ребенка требовалось выделить форму предмета, сопоставить с ее известными ему формами и обобщить предметы по одному из его важнейших признаков – форме. Усложнение шло за счет перехода от заданий на выделение простых форм (круга, квадрата, треугольника и овала) в знакомых детям предметах, к заданиям на дорисовывание геометрические фигур до предмета вначале по образцу, а затем без него.

Четвертое направление решало задачи развития обеих стратегий восприятия: детей учили анализировать части и воссоздавать из них целостный образ. Задания на перцептивное моделирование усложнялись от нахождения половинок симметричных объектов с разрезом по оси симметрии и нет, прямым, фигурным, диагональным, к дорисовыванию к контуру второй половинки, а затем к дополнению до целого и составление картинок из 3 - х и более частей.

Пятое направление было направлено на опознание изображений в шуме и наложенных изображений. В первом случае отработывалась стратегия целостного восприятия и его помехоустойчивость, во втором - умение анализировать объекты, соединять обе стратегии восприятия, игнорируя помехи и точно воспроизводя словесное обозначение объекта. Ребенка обучали простейшим обследовательским действиям: обведение контура пальцем контура, обведение контура каждой фигуры цветным карандашом определенного цвета.

Контрольный эксперимент показал выраженную положительную динамику развития зрительного гнозиса у старших дошкольников с ЗПР.

Список используемой литературы:

1. Пылаева Н. М. Методика развития зрительно - вербальных функций «Учимся видеть и называть». Журнал «Аутизм и нарушения развития», выпуск №4, 2009. С. 16 - 25.
2. Карабутова Е. А., Кокорева О. И. Развитие зрительного гнозиса у детей пяти лет с задержкой психического развития. Кокорева О. И., Карабутова Е. А. В сборнике: Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки. Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. 2017. С. 197 - 200.

© Кокорева О.И., Карабутова Е.А., 2018

Е.В. Катунина

Магистрант 2 курса факультета «Психологии»
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева
Г. Самара, Российская Федерация
E - mail: kat - katinina@yandex.ru

А.С. Твердоступ

Магистрант 2 курса факультета «Психологии»
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева
Г. Самара, Российская Федерация
E - mail: tver _ eames@mail.ru

МЕСТО АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В МЕТОДЕ «МЕТАФОРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Аннотация

В статье обсуждается содержание авторского метода «метафорического моделирования». Данный метод направлен на развитие преадаптации к неопределенности и преодоления тревоги перед будущим. Основой метафорического моделирования является актуализация автобиографической памяти, содержание которой позволяет выявить кризисные ситуации из прошлого личности и провести необходимую коррекцию стратегий взаимодействия с будущим и поведения в проблемных ситуациях.

Ключевые слова:

Метафорическое моделирование, сказкотерапия, автобиографическая память, преадаптация.

Сказкотерапия — это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность [3, с.34]. Сказкотерапия для возрастного периода ранней взрослости сочетает в себе диагностические и профилактические методы, развитие индивидуальности и коррекционные функции. Функциями данной методики являются:

- преодоление барьеров в общении терапевт / клиент;
- анализ проблем, которые находятся в глубине личности. К таким проблемам относятся, например, детские обиды;
- выход из сложных жизненных ситуаций. Благодаря сказкам у человека появляется возможность пережить жизненные ситуации через придуманного героя;
- отображение внутреннего конфликта. При помощи сказки появляется возможность выявить противоречия в себе и проработать их.

Акцентируя внимание не психокоррекционных функциях сказки, можно выделить следующие:

1. Функция зеркала - содержание сказки становится тем зеркалом, которое отражает внутренний мир человека, облегчая тем самым идентификацию с ним.

2. Функция модели - сказки отражают различные конфликтные ситуации и предлагают возможные способы их решения или указывают на последствия отдельных попыток решения конфликтов. Таким образом, они помогают учиться при помощи модели.

3. Функция опосредования - сказка выступает в качестве посредника между клиентом и психологом, снижая, тем самым, сопротивление клиента.

4. Функция хранения опыта - после окончания психокоррекционной работы сказки продолжают действовать в повседневной жизни человека.

5. Функция возвращения на более ранние этапы индивидуального развития - сказка помогает вернуться к прежней радостной непосредственности. Она вызывает изумление, удивление, открывая доступ в мир фантазии, образного мышления, непосредственного и никак не осуждаемого вхождения в роль, которую предлагает содержание.

6. Функция альтернативной концепции - сказка звучит для клиента не в общепринятом, заранее заданном смысле, а предлагает ему альтернативную концепцию, которую клиент может либо принять, либо отвергнуть.

7. Функция изменения позиции - сказка неожиданно вызывает у взрослого или у ребенка новое переживание, в его сознании происходит изменение позиции [5, с.50].

Сказкотерапия использует различные образы и метафоры. Погружение человека в сказку помогает в разрешении проблемных ситуаций. Сказкотерапия позволяет разрешить глубинные личностные конфликты.

Будущее вызывает тревогу ввиду своей неопределенности в любом возрасте, но интенсивность данного переживания варьируется. Период ранней взрослости является тем периодом, когда усиление тревоги перед будущим достигает наибольшей интенсивности. Это связано со сменой ведущей деятельности, изменениями ценностей, целей и др.

Преадаптация отражает факт существования у человека ещё не реализованной готовности приспособления к будущему, сформировавшейся в старой среде. Преадаптация связана с наличием запаса информации, которая предопределяет поведение организма не только в данных, нынешних условиях, но и в условиях, в которых он может оказаться. Речь идёт, таким образом, о заряженности, направленности живой системы в будущее.

Адаптивная форма поведения готова основываться на любых формах прошлого опыта. Преадаптивное поведение связано с тем, что человек решает задачи в непредсказуемых ситуациях, а не в ситуациях казуальности и детерминизма [1, с.65].

Потребность в выстраивании стабильной картины мира выражается в стремлении сделать будущее определенным. Но ригидная система взглядов и ценностей, четкое представление видения будущего, ставят личность в опасную ситуацию. Чем жестче выстроена система, тем меньшая помеха может ее разрушить. Как бы подробно не было спланировано будущее, содержание горизонта планирования может не совпасть с действительностью даже наполовину. В жизни происходят значимые, «поворотные» события, к которым не удается подготовиться заранее. Лишая себя гибкости в вопросах взаимодействия с будущим, человек, избавляясь от тревоги, обрекает себя на переживание чувства вины за нереализованные возможности. Все это оказывает негативное влияние на развитие и становление личности и может привести к серьезным проблемам (от депрессивных состояний до суицидального поведения).

В качестве метода, направленного на работу с тревогой перед будущим, мы разработали авторский метод «метафорическое моделирование».

Метафорическое моделирование – это метод психокоррекционной работы, направленный на формирование навыков, необходимых для эффективного преодоления непредвиденных жизненных обстоятельств, выработки субъектной жизненной позиции в ситуациях неопределенности, при работе в пространстве сказки.

Данный метод позволяет скорректировать образ личного будущего и выработать новые стратегии поведения, необходимые для успешного преодоления «критических» ситуаций. Метафорическое моделирование позволяет личности встретиться с главными стрессорами в безопасной ситуации.

Специфика метафорического моделирования характеризуется вмешательством ведущего в написание сказки, путем внесения фиксированных ситуаций, отобранных на основе проведенного опроса о значимых «поворотных» событиях жизненного пути личности. Другими словами, человек погружается в написание сказки и в нефиксированный момент времени ведущий озвучивает «проблемные вбросы», которые необходимо включить в сказку незамедлительно. Находясь в ситуации выбора, появляется актуальный опыт, и обогащается поведенческий репертуар за счет групповой работы. На этап рефлексии выносятся то, как человек справился с включением данных ситуаций в уже структурированную историю (аффективные, вербальные, невербальные, «мысленные» реакции), менял ли фабулу, сопротивлялся ли новым деталям, воспринимал ли «проблемные вбросы» как препятствия или помощь и др.

Метафорическое моделирование позволяет личности встретиться с главными стрессорами в безопасной ситуации. Главными отличиями метафорического моделирования от сказкотерапии является то, что данный формат работы помогает раскрыть существующие стратегии поведения в критических и неопределенных ситуациях, проверить их эффективность, а также выработать новые стратегии и пережить виртуальный опыт их использования для дальнейшего осознанного применения в жизни.

В биографии личности имеются поворотные события, которые могут вызвать изменения в образе жизни личности. Поэтому в метафорическом моделировании мы акцентируем внимание на автобиографической памяти личности. Автобиографическая память представляет собой вид памяти, который обеспечивает субъективное отражение пройденного человеком отрезка своего жизненного пути. В. В. Нуркова подчеркивает, что в автобиографическую память включены автобиографически значимые события и состояния человека [4, с.16]. События являются единицей биографии личности. Содержание важного события представляет собой описание событий, состояний и результатов. Таким образом, важные события личности представляют взгляд из нынешнего дня на прошлое.

В автобиографической памяти важное событие погружено не в ситуативный, а в смысловой контекст истории жизни. В рассказе о важном событии преобладают интерпретации, в то время как детали и событийная канва, напрямую не связанная со смыслом события, не присутствует в поле сознания. В отличие от непрерывности яркого события, важное событие может быть прерывным, то есть собираться и конструироваться из разрозненных во времени фрагментов. В этом случае в качестве события выступает не дискретный момент, а то, что можно назвать событийным этапом жизни [2, с.84]. События вносят в ход жизни человека объективные изменения, при этом события не являются однозначными по своим характеристикам. Значения событий характеризуются отношением человека к данным событиям и его позиции.

Таким образом, исходя из вышесказанного, метафорическое моделирование является перспективным методом для работы с возрастным периодом ранней зрелости. Данный метод нуждается в эмпирической проверке и структурной проработке. Актуальностью данного метода является сочетание в нем преадаптивной активности и автобиографической памяти. В настоящее время перед авторами стоит задача в проведении метафорического моделирования на аудитории и в формировании метода в программу тренинга.

Список использованной литературы:

1. Асмолов А.Г. Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия / Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 40.
2. Василевская К. Н. Функции автобиографической памяти личности / Международный научно - исследовательский журнал. — 2015. — № 1 (43) Часть 3 . — С. 81—86.
3. Зинкевич - Евстигнеева, Т. Д. Основы сказкотерапии. – М. : Речь, 2006.
4. Портная С. А. Автобиографическая память как предмет анализа в философско - психологических концепциях / Психологические науки: теория и практика: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, март 2014 г.). — М.: Буки - Веди, 2014. — С. 12 - 16.
5. Санникова Н.И. Социально - педагогические функции сказки / Ярославский педагогический вестник. 2012. №2.

© Е.В. Катунина, А.С. Твердоступ, 2018

УДК 159.9

Обманов О.В.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

АНТИДЕПРЕССАНТЫ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ В БИПОЛЯРНОМ РАССТРОЙСТВЕ

Аннотация

В обзоре с современных позиций излагаются роль и место современных антидепрессантов в психиатрической и общемедицинской практике. Представлены основные классы антидепрессантов, их классификации, спектр их клинической эффективности.

Ключевые слова:

Психические расстройства, депрессия, психиатрическая и общемедицинская практика, антидепрессанты, терапевтическая резистентность.

На протяжении десятилетий один из самых противоречивых вопросов в психиатрии заключается в том, играют ли антидепрессанты какую - либо роль в лечении биполярного расстройства.

Биполярное расстройство состоит из периодов депрессии и периодов повышения настроения. На первый взгляд, это казалось логичным для многих психиатров и

исследователей, что антидепрессанты должны использоваться для лечения депрессивных эпизодов при биполярном расстройстве.

С другой стороны этой дискуссии многие авторы указали на потенциальные неблагоприятные эффекты, которые могут иметь антидепрессанты при биполярном расстройстве:

1. Антидепрессанты могут вызвать переключение в манию или гипоманию.
2. Антидепрессанты могут вызывать повторные циклы депрессии даже без переключения в манию.
3. Антидепрессанты могут вызывать смешанные состояния. Смешанные состояния состоят из темных чувств депрессии и отчаяния в сочетании с высокой энергией, гиперактивностью, ночными мыслями и раздражительностью. Смешанные состояния представляют собой очень высокий риск самоубийства.

Теперь две статьи в январе 2016 года о психиатрических клиниках Северной Америки подтверждают многие из оговорок об использовании антидепрессантов при биполярном расстройстве.

Роберт Пост, давний исследователь и член Биполярной совместной сети, заключает, что: «Обычное лечение биполярной депрессии к концу двадцатого века обычно включало увеличение антидепрессантов стабилизаторов настроения. Однако в последнее десятилетие все больше доказательств того, что это не только неэффективный подход к лечению, но и тот, который может быть контрпродуктивно».

В статье подтверждается основное место лития в лечении биполярного расстройства и использование ламотриджина, вальпроата и карбамазепина в качестве стабилизаторов настроения.

Post делает случай для дополнительного использования нескольких антипсихотических препаратов второго поколения, если это необходимо. (Однако потенциальные серьезные побочные эффекты этих препаратов, включая метаболический синдром и позднюю дискинезию, ограничивают их применение.)

В том же издании психиатрических клиник Джон Бейер и Ричард Вейслер в обсуждении риска суицидального поведения при биполярном расстройстве утверждают, что:

«В целом, лучшие имеющиеся данные свидетельствуют о том, что использование антидепрессантов при биполярном расстройстве способствует суицидальному поведению. На самом деле, новое начало суицидальных мыслей после введения антидепрессанта у пациентов с депрессией должно поднять подозрение клинициста на базовую биполярную болезнь».

Эти статьи подтверждают выводы Международного общества биполярных расстройств о применении антидепрессантов при биполярном расстройстве:

«Доказательства продолжают накапливать то, что только антидепрессанты и в сочетании с стабилизаторами настроения играют очень небольшую роль, если они есть, в фармакологическом лечении биполярной депрессии. Все больше признается, что антидепрессанты могут быть вредными. Антидепрессанты могут привести к долговременной нестабильности настроения, ускорению цикла, переключению настроения, смешанным состояниям и повышенному риску самоубийства».

Список использованной литературы:

1. Корнилова А.А., Пашкин С.Б., Радюкин Е.Е. Сборник дидактических и справочных материалов по дисциплинам психолого - педагогического цикла / ВИ(ИТ) ВА МТО. - Санкт - Петербург, 2017.
2. Пашкин С.Б., Подколызин А.Я. Психолого - педагогический словарь офицера / ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева. – СПб., 2016.
3. Пашкин С.Б., Семикин В.В., Минко А.Н. Развитие метакомпетенций студентов (курсантов) на основе применения рефлексивных творческих заданий // Современное состояние психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 августа 2015 г., г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С.116 - 118.
4. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Транспрофессиональные и метакомпетенции в структуре индивидуального стиля деятельности психолога служебного подразделения // Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур: Сборник материалов Четвертой Всероссийской научно - практической конференции специалистов ведомственных психологических и кадровых служб с международным участием 25 - 27.11.2015 г. – СПб.: Санкт - Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал РТА, 2015. – С. 398 - 400.

© О.В.Обманов, 2018

УДК 159.9

Потапов Е. В.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

КЛЮЧИ К ЛЕЧЕНИЮ ПСИХОЗОВ У ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ

Аннотация

Исследователи недавно обнаружили доказательства того, что повышение того, насколько хорошо люди, находящиеся под угрозой психоза, могут учиться на положительной и отрицательной обратной связи, потенциально могут удерживать психоз. Они надеются, что результаты помогут специалистам в области психического здоровья понять, как лучше обращаться с пациентами с психозами и предотвратить возникновение психоза.

Ключевые слова:

Психозы, первый эпизод психоза, онкогематологические заболевания, лечение, антипсихотики.

Психотические расстройства часто бывают тяжелыми и связаны с такими экстремальными симптомами, как бред или галлюцинации, когда люди теряют чувство реальности. Исследователи из Университета Миссури недавно обнаружили доказательства того, что повышение того, насколько хорошо люди, которые рискуют получить психоз из положительной и отрицательной обратной связи, потенциально могут удерживать психоз.

Команда также обнаружила, что сканирование мозга с использованием функциональной магнитно - резонансной томографии в сочетании с поведенческими мерами может служить маркерами для диагностики риска психоза. Исследователи надеются, что результаты помогут специалистам в области психического здоровья понять, как лучше обращаться с пациентами с психозами и предотвратить возникновение психоза.

Примерно в то время, когда лауреат Нобелевской премии Джон Нэш впервые разработал психоз, он отказался от наделенного кресла в Чикагском университете, потому что он сказал, что считает, что он станет императором Антарктиды - несмотря на то, что население Антарктиды равно нулю », - сказал Джон Г Кернс, профессор психологических наук в Колледже искусств и науки МУ. «Как гений, такой как Джон Нэш, мог развить заблуждение, давно сбивал с толку врачей и ученых. Мы хотели проверить, были ли дисфункции в области мозга названы полосатым сундуком, а нарушение в обращении на основе обратной связи было связано с риском для психоза ».

Обучение на основе обратной связи помогает учащимся повышать осведомленность о сильных и слабых сторонах и определять действия, которые необходимо предпринять для улучшения. Он сильно зависит от различных уровней дофамина, нейротрансмиттера, который посылает сигналы другим нервным клеткам, специально расположенным в специализированной части мозга, называемой стриатумом. Допамин в полосатом теле есть важный обучающий сигнал, который увеличивает или уменьшает вероятность повторения определенных мыслей и действий в будущем.

В исследованиях, проведенных в Центре визуализации головного мозга Mizzou, и с помощью учебной задачи, основанной на обратной связи, Кернс и его команда обнаружили, что люди с риском развития психоза нарушаются, когда им нужно полагаться на обратную связь, чтобы учиться. Используя сканирование мозга FMRI, команда обнаружила, что люди, которым угрожает психоз, не смогли активировать полосатый ствол, когда они получили обратную связь.

«Текущие исследования показывают, что такие люди, как Джон Нэш, развивают заблуждения отчасти потому, что у них проблемы с обучением от обратной связи, например, вождение автомобиля без тормоза», - сказал Кернс. «Наши исследования также согласуются с другими исследованиями, что люди с психозом имеют повышенный уровень дофамина в полосатом теле. Однако впервые мы связали риск психоза как с поведенческой недостаточностью, так и с плохой обратной связью, а также с дисфункцией стриатума.»

Также надеется, что это исследование будет полезно для выявления риска психоза, сказал Кернс. Измерение дофамина в полосатом теле является как инвазивным, так и дорогостоящим и не может быть выполнено при обычной клинической оценке. Тем не менее, Кернс обнаружил, что неинвазивные меры могут использоваться в повседневной клинической практике для эффективного выявления полосатой дисфункции. В конечном счете Кернс считает, что это исследование поможет специалистам определить риск и предотвратить психоз, что может означать снижение страдания многих людей и их семей.

Список использованной литературы:

1. Корнилова А.А., Пашкин С.Б., Радокин Е.Е. Сборник дидактических и справочных материалов по дисциплинам психолога - педагогического цикла / ВИ(ИТ) ВА МТО. - Санкт - Петербург, 2017.

2. Пашкин С.Б., Подколызин А.Я. Психолого - педагогический словарь офицера / ВИ(ИТ) ВА МТО. – СПб., 2016.

3. Пашкин С.Б., Семикин В.В., Минко А.Н. Развитие метакомпетенций студентов (курсантов) на основе применения рефлексивных творческих заданий // Современное состояние психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 августа 2015 г., г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С.116 - 118.

4. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Транспрофессиональные и метакомпетенции в структуре индивидуального стиля деятельности психолога служебного подразделения // Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур: Сборник материалов Четвертой Всероссийской научно - практической конференции специалистов ведомственных психологических и кадровых служб с международным участием 25 - 27.11.2015 г. – СПб.: Санкт - Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал РТА, 2015. – С. 398 - 400

© Е. В. Потапов, 2018

УДК 159.98

Саввин А.И.

Курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербурга, Российская Федерация.
E - mail: toxasavvin@gmail.com

О ДЕСТРУКТИВНОМ ВЛИЯНИИ ОДИНОЧЕСТВА НА ФУНКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Аннотация

В статье представлено влияние одиночества на здоровье, а также структура и функции мозга при данном явлении.

Ключевые слова:

Психология, одиночество, самосохранение, болезнь.

Одиночество увеличивает риск плохого сна, повышенного кровяного давления, когнитивного и иммунного спада, депрессии и, в конечном счете, более ранней смерти. Зачем? Традиционное объяснение заключается в том, что одиноким людям не хватает консультантов по жизни: людей, которые поощряют здоровое поведение и обуздывают нездоровье. Если это так, мы должны инвестировать в брошюры, рекламные объявления и советы врачам: незнание - это истинная болезнь, одиночество - просто симптом.

Но это не может быть полной историей. Интроверты с небольшими сетями не имеют особого риска для здоровья, и люди с объективно полной социальной жизнью могут чувствовать себя одинокими и страдать от последствий. В новом обзоре утверждается, что для 800 000 граждан Великобритании, которые испытывают все это или большую часть времени, одиночество само по себе является болезнью: оно непосредственно изменяет наше восприятие, наши мысли, а также структуру и химию нашего мозга. Авторы - эксперт по одиночеству Джон Касиоппо, его жена Стефани Касиоппо и их коллега Джон Капитанио - строят свое дело по психологическим и нейрофизиологическим исследованиям, а также исследования на животных, которые помогают показать, что одиночество действительно является причиной не только последствий различных умственных и физические эффекты.

Обзор показывает, что одинокие люди чувствительны к негативным социальным последствиям, и соответственно их реакция в социальных условиях ослаблена. Мы знаем первые из задач времени реакции, связанных с отрицательными социальными словами (одинокие люди реагируют быстрее), а также задачи, связанные с обнаружением скрытой боли в лицах (одинокие люди являются особенно чувствительными, когда лица не нравятся). Функциональные данные визуализации также показывают, что одинокие люди имеют подавленный нейронный ответ на поощрение социальных стимулов, что уменьшает их волнение о возможных социальных контактах; они также увлажняют деятельность в областях мозга, участвующих в прогнозировании того, что думают другие, - возможно, защитный механизм, основанный на идее, что лучше не знать. Все это сводится к тому, что авторы характеризуют как социальный «режим самосохранения».

Между тем, животные модели помогают нам понять более глубокие, биологические корреляты, связанные с одиночеством. Для мышей, возникающих в изоляции, истощает ключевые нейростероиды, включая человека, участвующего в агрессии; он уменьшает миелинизацию головного мозга, что жизненно важно для пластичности мозга и может объяснять социальный уход и негибкость, наблюдаемые у изолированных животных; и он может влиять на экспрессию генов, связанную с тревожным поведением.

Как насчет изменений в нашей нервной ткани? Исследования на людях наводящие на размышления: в одном исследовании люди, которые были идентифицированы как одиночки, с большей вероятностью развивали слабоумие. Здесь начальное снижение познавательной способности может вызывать одиночество, но работа на животных дает нам некоторые правдоподобные механизмы для воздействия одиночества: животные, находящиеся в изоляции, подавляют рост новых нейронов в областях, связанных с коммуникацией и памятью, так же, как и такие социальные периоды, как сезон размножения см. выраженный всплеск роста.

Другие основные мозговые процессы также расстраиваются изоляцией. У изолированных мышей наблюдается снижение активности дельта - волны во время глубокого сна; и их воспалительные реакции также изменяются, а это означает, что в одном исследовании три из пяти изолированных мышей умерли после индуцированного инсульта, тогда как каждый из их сверстников с клетками выжил в одном и том же процессе.

Исследование ясно показывает, что одиночество непосредственно влияет на здоровье, поэтому мы должны делать все возможное, чтобы помочь людям освободиться от социальной маргинализации. Я видел один подход во время моего пребывания в благотворительных организациях, в которых люди дают свое время в обмен на чужую работу в другой ситуации - процесс, который может создавать социальные сети. Кроме того, эта проблема приобретает импульс благодаря кампании «Покончить с одиночеством» и технологическим решениям, таким как проект «Социальное зеркало» RSA - приложение, которое рассказывает людям о местных социальных группах и действиях. Главное здоровье также подбирает это под термином «социальный рецепт» (врачи советуют пациентам из социальных групп и деятельности и «фасилитаторам» помочь пациентам воспользоваться этими возможностями). Но среди всей институциональной деятельности мы не должны забывать о наших индивидуальных обязанностях: иногда все, что нужно, это протянуть руку.

Список использованной литературы:

1. Будко Д.Ю., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Познавательные психические процессы. – Ростов - на - Дону: Изд - во РостГМУ, 2017. – 32 с.

2. Пашкин С.Б., Шабалин С.П., Пискунов Г.Н. Когнитивная сфера обучаемого вуза: содержание, технология диагностики и развития / Санкт - Петербург, 2001.
3. Пашкин С.Б., Минко Н.И. Этнопсихология: ретроспективный обзор и практические рекомендации / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева. - СПб., 2016. – 61 с.
4. Пашкин С.Б., Галицын К.Н. Культура информационной деятельности обучающегося вуза / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения имени А.В. Хрулева. – СПб., 2017. – 139 с.
5. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С. Балльно - рейтинговая система оценки компетенций студентов в области анатомии и физиологии центральной нервной системы // Новая наука: современное состояние и пути развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (30 июля 2016 г., г. Оренбург). / В 2 ч. Ч. 1. – Sterlitamak: АМИ, 2016. – С. 34 - 39.
6. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая культура и индивидуальный стиль: развитие через формирование // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы IV Всероссийской научно - практической (заочной) конференции. Санкт - Петербург, 3 - 4 апреля 2014 года. – М.: Издательство Перо, 2014. – С. 63 - 65.
7. Теории личности в психологии - URL: <http://fb.ru/article/39003/teoriya-lichnosti-v-psihologii> (дата обращения 3.3.2018 года)
8. Статьи по психологии - URL: <http://www.b17.ru/article/78658/> (дата обращения 3.3.2018 года)
9. Способы психологического воздействия на людей - URL: <http://www.cluber.com.ua/lifestyle/psihologiya-lifestyle/2013/04/sposoby-psihologicheskogo-vozdeystviya-na-lyudey/> (дата обращения 3.3.2018 года)
10. Методы психологического воздействия на людей - URL: <http://bbcont.ru/psychologies/metody-psihologicheskogo-vozdeistviya-na-lyudei.html> (дата обращения 3.3.2018 года)

© А.И.Саввин, 2018

УДК 1

Татаркин А. В.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ЛЮБОВЬ ДАЕТ ТО, ЧЕГО У ВАС НЕТ

В этой статье рассматривается проблема поиска любви.

Ключевые слова:

Психология, счастье, любовь.

Чем мы говорим, когда говорим о любви? Это горящие огни страсти, теплое удовлетворение долгосрочного партнерства, мимолетное чувство связи? Любим ли мы из своей силы или из - за нашей слабости? Я занимался классом философии любви, работая над моей статьёй по психологии, и больше всего меня поразило то, насколько разнообразны

ответы на вопрос о том, что такое любовь и как мало кто из мыслителей мог ее описать. Лакан рассматривает этот вопрос среди других в своем Семинаре VIII.

«Любовь дает то, чего у вас нет». Когда человек начинает влюбляться, то, что они могут предложить своим возлюбленным, - это тот факт, что в их жизни что - то отсутствует, дыра, которую может заполнить только любимая. Это то, что может сделать безответную любовь настолько болезненной, тем более что мы осознаем то, чего нам не хватает, что мы соседи после того, как человек, который, как мы думаем, сможет справиться с нашим недостатком. Таким образом, признание любви делает нас глубоко уязвимыми, так как любой, кто был в таком положении, может с готовностью подтвердить. Говорить кому - то, кого вы любите, это признать, что вы неполны и надеетесь, что вы также сможете заполнить их нужды.

«Я всегда напоминал вам, что мы должны начать с того факта, что перенос, в конечном счете, является принуждением повторения» (стр. 172). Лакан находит такую же динамику отсутствия и надежды на удовлетворение феномена переноса. По мнению Фрейда о принуждении к повторению, он обнаружил, что у нас есть тенденция повторять травматическую ситуацию или событие, несмотря на попытку избавиться от воспоминаний о первоначальной травме (подумайте о человеке, который всегда относится к тому же самому оскорбительному типу партнера). По словам Лакана, это желание повторить прошлое - это то, что происходит в кабинете. Таким образом, интерпретация необходимости повторить прошлое в присутствии аналитика становится основным направлением лечения. Помимо терапии, это также объясняет, как мы несем багаж прошлых отношений вместе с нами и склонны интерпретировать нынешний опыт в свете прошлого.

«Я бы даже сказал, что до определенного момента недостаток понимания аналитика может быть предпочтительнее чрезмерно большой уверенности в его понимании». В концепции Лакана психотерапевт занимает аналогичную позицию для любимой, поскольку пациент считает, что у терапевта есть то, что им больше всего нужно. Это ставит терапевта в положение великой силы и освещает, почему пограничные нарушения могут быть настолько вредны для пациента. Пациент хочет чего - то от терапевта, и их принудительное повторное принуждение может заставить их видеть терапевта как объект их желания. Таким образом, успешная терапия требует от терапевта осознать эту динамику, а не использовать ее для собственной выгоды и использовать ее, чтобы помочь вылечить пациента. Лакан рассматривает эту хрупкую динамику как ключевую причину того, почему каждый, кто хочет сделать терапию, должен сначала пройти исчерпывающую терапию.

Список использованной литературы:

1. Курмышов В.М., Пашкин С.Б., Минко Н.И. Этнопедагогические и этнопсихологические проблемы воспитания толерантности у военнослужащих / Военная академия материально - технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева. – СПб., 2012. – 56 с.
2. Пашкин С.Б., Курмышов В.М. Основные термины и понятия по курсу психология и педагогика. Учебно - методическое пособие для курсантов всех специальностей / Военный инженерно - технический институт. – СПб., 2011.
3. Семикин В.В., Пашкин С.Б., Неговская С.Г. Балльно - рейтинговая система оценки изучения студентами психологии и профилактики аддиктивного поведения // Практическая

педагогика и психология: методы и технологии: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 июня 2016 г., г. Казань). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 44 - 50.

4. Семикин В.В., Пашкин С.Б., Неговская С.Г. Транспрофессиональная траектория поэтапного формирования метакомпетенций педагогического общения // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 марта 2016 г., г. Тюмень). В 3 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 148 - 150.

© А.В.Татаркин, 2018

УДК 159.9

Туловский А.В.

курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
Санкт - Петербург, Российская Федерация

ПРИРОДА ТОНКИХ РАЗЛИЧИЙ В ФОРМУЛИРОВКЕ РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ О РАБОТЕ

Аннотация

В статье представлено влияние психологических нюансов в объявлениях о вакансиях для потенциальных работников.

Ключевые слова:

Психология, рекрутинг, реклама, вакансии.

Все мужчины и женщины используют язык для разговора но имеют определенные различия. Можно взять во внимание момент что присутствуют различие при ведении диалога на основе различия пола (например) В целом женщины восприняты как более коммуникабельные ориентированные, чем мужчины, тогда как мужчины с большей готовностью приписаны с чертами, связанными к лидерству - слабый пол например используют более коммунальный стиль речи чем мужская половина ,и делают больше ссылок на социальные и эмоциональные слова . Мужы выделяются доминированием в переговорах и стараются сами выбрать тему диалога. Именно из за этого они тяжело принимают изменения другой идеи и могут не реагировать на тирады перебивающего или пытающегося сменить суть беседы сворачивая на другую тропу оппонента , преднамеренно продолжая следовать намеченной цели. Более того, гендерные различия в лингвистическом стиле повседневной речи хорошо документированы. Дамы были описаны как более коммунальные и меньше сконцентрированы чем мужчины предположив, что языковое использование может неумышленно отразить стереотипные гендерные роли. Кроме того, кандидаты, письма которых содержали больше коммунальных черт, менее вероятно, будут наняты, ясно демонстрируя, что эти гендерные различия в языковом использовании увековечивают неравенство и весьма вредны. Анализ рекомендательных писем для работы университетских преподавателей в биологии показал, что писатели использовали более «выдающиеся слова» (например, выдающиеся, уникальные) при описании мужчин, чем

женщин - кандидатов ,аналогичным образом, Мадера, Хебель и Мартин рассматривали использование дифференциального языка в рекомендательных письмах для работы университетских преподавателей в психологии.творческие люди обладают развитым воображением и потому очень впечатлительны они отдают большее внимание рекламе в отличие от обычных.

Могу сделать вывод что гендерная формулировка может появиться в рамках рекламных объявлений работы в качестве тонкого механизма поддержания гендерного неравенства, не допустив женщин в доминируемые мужчинами рабочие места. Я предполагаю , что в настоящее время мужские занятия будут содержать большую мужскую формулировку в своих рекламных объявлениях работы, чем рекламные объявления контролируемые женщинами . Например, реклама работы об строительстве мужская - область, над которой преимущественно используется мужской язык, тогда как объявление работы в менее доминируемой сильным полом области могла бы, более нейтрально, подчеркнуть “передовой опыт” рекламы . Аналогично, компания ключевых мужчинами занятий может искать человека при помощи которого данное общество сможет проанализировать рынки и определить соответствующие продажные цены или наиболее выгодные условия . А вот афиша в менее занятой женщине профессии могла бы подчеркнуть «понимание рынков для установления приемлемых отпускных цен» "В его поиске. В обоих случаях ответственность за работу одинакова, но фразировка использует более или менее мужскую формулировку.

Список используемый литературы:

1. Будко Д.Ю., Корнилова А.А., Пашкин С.Б. Познавательные психические процессы. – Ростов - на - Дону: Изд - во РостГМУ, 2017. – 32 с.
2. Пашкин С.Б., Шабалин С.П., Пискунов Г.Н. Когнитивная сфера обучаемого вуза: содержание, технология диагностики и развития / Санкт - Петербург, 2001.
3. Пашкин С.Б., Галицын К.Н. Культура информационной деятельности обучающегося вуза / Военный институт (инженерно - технический) Военной академии материально - технического обеспечения имени А.В. Хрулева. – СПб., 2017. – 139 с.
4. Семикин В.В., Пашкин С.Б. Психологическая культура и индивидуальный стиль: развитие через формирование // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: Материалы IV Всероссийской научно - практической (заочной) конференции. Санкт - Петербург, 3 - 4 апреля 2014 года. – М.: Издательство Перо, 2014. – С. 63 - 65.
5. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С. Содержание и балльно - рейтинговая система оценки компетенций студентов в области психологической коррекции и реабилитации // Влияние науки на инновационное развитие: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 августа 2016 г., г. Пермь). / В 2 ч. Ч.2. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 144 - 148.
6. Семикин В.В., Кораблина Е.П., Пашкин С.Б. Содержание и балльно - рейтинговая система оценки компетенций обучающихся в области психологического консультирования // Научные основы современного прогресса: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 октября 2016 г., г. Екатеринбург). – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С.141 - 146.

© А.В.Туловский , 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АДДИКЦИЙ: МЕСТО СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ¹

Аннотация

Социальные сети в современном информационном обществе имеют неоднозначное значение. В виртуальном пространстве молодые люди активно проводят свой досуг, обмениваются информацией различного вида, однако включенность в эту среду иногда носит крайний характер – формируется аддикция, нехимическая зависимость. В современной науке не сложилось единого подхода к изучению данного социального феномена. В статье представлены результаты социологического исследования зависимости школьников от социальных сетей.

Ключевые слова:

Аддиктивное поведение, нехимические зависимости, аддикция, социальные сети, школьники.

Современное российское общество стоит на пути перехода от индустриального к постиндустриальному обществу, в котором наибольшую значимость имеют информация и коммуникация. Одним из проявлений развития информационных технологий являются социальные сети.

Под социальными сетями принято подразумевать «платформу, онлайн - сервис или веб - сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений» [1, с.125]. Основным предназначением этих сетей является коммуникация, обмен информацией, проведение свободного времени, самопрезентация и многое другое. Однако наблюдается тенденция увеличения времени, проведенного в социальных сетях, особенно это характерно для подрастающего поколения. В связи с этим возникает обеспокоенность многих специалистов о наличии у детей нехимической зависимости от социальных сетей, т.е. аддикций. Аддикция – это «синдром, в центре которого стоит нарушенный контроль над собственным поведением, наносящий существенный вред человеку, причем основой становится достижение индивидом «наград» (наркотического вещества, пищи, покупки, эмоционального состояния, выброса адреналина и т. д.)» [2, с.39].

По данным исследовательского холдинга Ромир, «девять из десяти российских пользователей Интернета ведут активную социальную жизнь в сети» [3], находясь в сети от 1 до 5 часов в сутки. Стоит отметить, что каждый десятый пользователь вообще не отключается от сети Интернет.

Наиболее активными пользователями социальными сетями являются школьники, и с каждым днем их количество возрастает. Такой пользовательский бум приводит к

¹ Статья подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 17 - 13 - 35005 «Индикаторная модель изучения нехимических зависимостей у подростков (на примере исследования в г. Череповце)».

появлению негативных тенденций, например, Интернет зависимости, зависимости от социальных сетей. Принято считать, что социальные сети способствуют уходу от реальных проблем к виртуальным иллюзиям.

В ноябре 2017 г. было проведено социологическое исследование в рамках реализации грантового проекта РГНФ «Индикаторная модель изучения нехимических зависимостей у подростков (по результатам исследования в г. Череповец)». Был проведен массовый опрос среди 600 детей 5 - 10 классов школ г. Череповца. Выборка – кластерная, квотная по половозрастным характеристикам. Была проанализирована включенность школьников в социальные сети.

Сидя за компьютером / планшетом / iPadом, больше всего дети любят общаться с друзьями в социальных сетях и чатах (см. рис. 1) и смотреть видео и / или фильмы в Интернете.

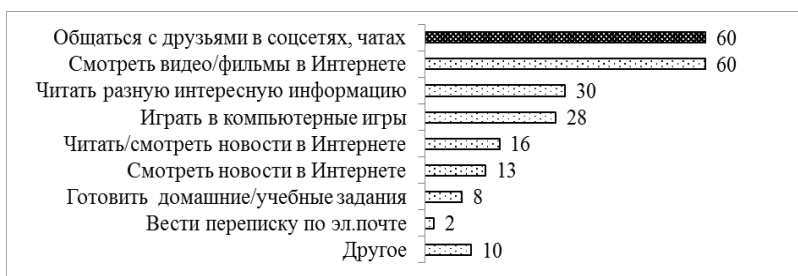


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос:

«Чем ты любишь заниматься за компьютером / планшетом / iPadом больше всего?», в %

Наибольшей популярностью среди школьников пользуются такие социальные сети, как ВКонтакте (93 %), YouTube (80 %) и Инстаграм (60 %). Лишь 4 % порошенных детей не сидят в социальных сетях, каждый третий (39 %) – сидит менее 1,5 часа в день, каждый пятый (19 %) – 1,5 - 3 часа в день, каждый четвертый (25 %) – 3 - 5 часов в день, и, что самое волнительное, каждый десятый школьник (13 %) проводит в социальных сетях более 7 часов или вообще не может посчитать время, поскольку постоянно там. Однако стоит отметить, что преобладающее большинство детей (88) все - таки предпочитают реальное общение с друзьями виртуальному.

Треть школьников (34 %) чувствуют себя увереннее в социальных сетях, нежели в реальной жизни. Значительно меньше детей (21 %) считает, что люди, с которыми они общаются в сети, понимают их гораздо лучше, чем те, кто окружают их в повседневной жизни. Таким образом, не все дети доверяют собеседникам из социальных сетей.

Приблизительно десятая часть школьников, например, может начать ругаться, кричать или иным образом выражать досаду, если кто - то попытается отвлечь их от пребывания в сети (13 %), может забыть поесть (12 %). Дети также осознают вред пользования Интернетом, они отмечают, что ухудшается зрение, осанка и т.п.

Школьники в разной степени отмечают свою зависимость от социальных сетей (см. рис. 2). Менее половины опрошенных (42 %) не ощущают зависимости, 1 / 5 школьников (20

%) может провести без Интернета 1 - 2 недели, треть – менее 5 дней в неделю, и, что настораживает, каждый десятый ребенок (9 %) не в состоянии отказаться от Интернета.

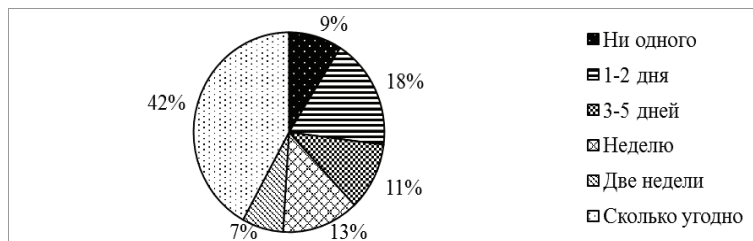


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос:
«Сколько дней подряд ты можешь обойтись без Интернета?»

Таким образом, нельзя однозначно оценить влияние социальных сетей на жизнь и поведение детей. Кто - то из них осознанно, рационально использует социальные сети и Интернет. Однако настораживает рост количества школьников, эмоционально привязанных к социальным сетям. Общественности, родителям и самим детям необходимо задуматься о том, что социальные сети не должны доминировать над реальным межличностным взаимодействием, необходимо целесообразное использование информационных технологий в повседневной жизнедеятельности.

Список использованной литературы:

1. Первова И. Л. Представления об аддикциях: социологический аспект // Вестник Санкт - Петербургского университета. Серия 12. Социология. 2009. Вып. 4. С. 38 - 45.
2. Селезнев Р. С., Скрипак Е. И. Социальные сети как феномен информационного общества и специфика социальных связей в их среде // Вестник Кемеровского государственного университета. 2013. № 2 (54). Т. 3. С. 125 - 131.
3. Социально - сетевая жизнь / URL: http://romir.ru/studies/670_1432155600 (дата обращения: 14.05.2018).

© О. В. Викторова, 2018

УДК 351

А.И. Гаврилюк, студент 4 курса СГУПС
г. Новосибирск, РФ, E - mail: alena1997g@mail.ru

КОМПЛЕКС PR - МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ОАО «РЖД»

Аннотация

Статья посвящена вопросам формирования PR–мероприятия, его оценки и разработке рекомендаций для более совершенного мероприятия для корпоративного социального проекта «открытые двери компании» для детей работников ОАО «РЖД».

Ключевые слова

ОАО «РЖД», «Открытые двери компании», PR–мероприятие

Железнодорожный комплекс имеет особое стратегическое значение для России. Он является связующим звеном единой экономической системы, обеспечивает стабильную деятельность промышленных предприятий, своевременный подвоз жизненно важных грузов в самые отдаленные уголки страны, а также является самым доступным транспортом для миллионов граждан.

Базовое определение кампании по связям с общественностью в России принадлежит Е.А. Блажнову, согласно которому, PR–кампания – это комплексное и многократное использование PR–средств, а также рекламных материалов в рамках единой концепции и общего плана воздействия на мнения и отношения людей в целях популяризации имиджа, поддержания репутации, создания паблисити.

PR–кампания в координации с другими элементами средств продвижения, может быть очень эффективна. В этой связи необходимо отметить основные факторы планирования PR–кампании, которые и определяют привлекательность PR и публикаций в СМИ, что в свою очередь, при организации PR–кампании основывается на трех аспектах.

1. Достоверность – статьи, акции и мероприятия всегда воспринимались как более достоверный источник информации при сравнении с рекламными объявлениями и лозунгами.

2. Массовый контакт – возможность обращения к большему количеству людей, чем у рекламы или торговых представителей.

Усиление впечатления – PR позволяет усилить положительный имидж компании или продукта.

В самом общем виде технология любой PR - кампании укладывается в формулу RACE, где R – research (исследование: анализ и постановка задачи), A – action (действие: разработка программы), C – communication (составление информационной стратегии), E – evaluation (оценка: определение результатов, внесение корректив).

Цели PR–кампании для проекта «Открытые двери компании» можно представить следующим образом.

1. Информирование общественности, политических и государственных структур, профессиональных и деловых кругов, а также СМИ.

2. Превращение руководства компании в публичных ньюсмейкеров, формирующую их позитивную репутацию.

3. Позиционирование компании как лидирующего игрока, надежного партнера на российском рынке.

4. Создание и продвижение устойчивой долгосрочной деловой репутации компании.

ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – российская государственная вертикально интегрированная компания. ОАО «РЖД» владелец инфраструктуры общего пользования, значительной части подвижного состава и важнейший оператор российской сети железных дорог, имеющая подразделения на разных уровнях. Компания имеет крупные проекты, которые помогают развиваться школьникам, студентам, рабочим до 35 лет на дорогах по всей России. Для выполнения PR–кампании выбранного мероприятия («ОДК») были поставлены цели, которые были успешно достигнуты в рамках проекта. По данным ответам респондентов можно выделить несколько критериев доработки проекта.

1. Увеличить программу с 4 дней до 7.

2. Добавить больше интересных экскурсий (по городу, по СГУПС и НТЖТ).

3. Добавить посещение Театра оперы и балета.

4. Сделать больше свободного времени для общения между участниками программы.
5. Придумать интересные и полезные мероприятия.

Из третьего раздела можно посмотреть оценку программы в СГУПС, затраты на мероприятие. По результатам анкетирования, программа понравилась участникам «ОДК».

Список использованной литературы:

1. Синяева И.М. Маркетинг в коммерции / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев – М.:ИТК «Дашков и К», – 2016, 548 с.
2. Официальный сайт ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>.
3. Официальный сайт Молодежь ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://young.rzd.ru/>.

© А.И. Гаврилюк, 2018

УДК 316

К.В. Иванова

студентка 2 курса магистратуры
Тюменский индустриальный университет
г. Тюмень, Российская Федерация

Д.В. Овчарова

студентка 2 курса магистратуры
Тюменский индустриальный университет
Научный руководитель: **Ю.П. Савицкая**
преподаватель
Тюменский индустриальный университет
г. Тюмень, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация.

Эффективное решение целей общественного развития и формирования российской государственности во многом обеспечивается за счет совершенствования и развития кадрового потенциала органов местного самоуправления, профессионализации муниципальной службы. Современная система социально - экономических отношений определяет необходимым для органов муниципального управления решение сложных и приоритетных задач, что, соответственно, предполагает существенное функциональное расширение спектра и усложнение содержания функций муниципальных служащих, поэтому содержание и эффективность работы органов местного самоуправления по формированию и развитию кадрового потенциала органов местного самоуправления требует специального и углубленного изучения. Цель работы систематизация проблем и выработка путей развития кадрового потенциала органов местного самоуправления.

Ключевые слова: кадры, кадровый потенциал, кадровые технологии, муниципальная служба, правовой статус.

Кадровый потенциал органов местного самоуправления представляет собой категорию, требующую объективного анализа своего содержания. Специфика данной категории определяется, во - первых, спецификой муниципальной службы, как социально - профессионального института, во - вторых, стороны спецификой кадровой работы в органах местного самоуправления, в - третьих квалификационными требованиями к должностям муниципальной службы.

Первоначально специфику кадрового обеспечения органов местного самоуправления является статусом профессиональной деятельности - муниципальная служба. Современное российское законодательство определяет муниципальную службу как профессиональную деятельность граждан, осуществляемую на постоянной основе на должностях в органах местного самоуправления, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта). Принципы, на которых основана муниципальная служба, сформулированы в ст. 4 Федерального закона № 25 - ФЗ[1].

Специфика кадрового обеспечения муниципальной службы определяется содержанием правового положения муниципальных служащих. Это закреплено законодательно в правовом статусе служащего. Под правовым статусом (от лат. status – состояние, положение) муниципального служащего определяется система установленных законодательством «прав и обязанностей муниципального служащего, а также ограничений и запретов, установленных на муниципальной службе» [1]. Совокупность данных положений устанавливается Федеральным законом № 25 - ФЗ, иными федеральными законами, региональным законодательством и муниципальными правовыми актами. Данные требования, а именно, права муниципального служащего, его основные обязанности, ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой, в первую очередь определены ст. 11 - 14 Федерального закона № 25 - ФЗ[1].

Региональным законодательством и уставами муниципалитетов служащим в органах местного самоуправления могут быть предусмотрены дополнительные гарантии.

Данный вид гарантий на муниципальной службе, устанавливаемых решениями органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, чаще всего, определяют вопросы материального обеспечения муниципальных служащих, их поощрения за добросовестный и многолетний труд в органах местного самоуправления.

Необходимо отметить, что в целом в настоящее время сформирована целая система комплексных норм, которые позволяют определить специфику муниципальной службы, особый статус служащего и кадровой работы в органах местного самоуправления.

За последний период отмечается в научно - исследовательских работах, посвященных вопросам кадровой политики, активизация использования таких терминов как: «кадровый потенциал», «трудовой потенциал», «кадровые технологии». В большинстве научных разработок категория «кадровый потенциал» начинает все больше употребляться при анализе теоретико - методологического ряда кадрового обеспечения органов местного самоуправления. Однако, анализируя различные подходы и источники определяется, что до настоящего момента общепринятой его трактовки еще не сформировалось. А.Я. Ульянова определяет, что понятие «кадровый потенциал» формирует одну из ключевых характеристик кадрового состава – имеющиеся у него открытые и скрытые (пока

невостребованные, неиспользуемые) способности и возможности (профессиональные, личностные и др.) [7, с.110].

Категория «кадровый потенциал» формирует ресурсный аспект социально - экономического развития государства [3, с.35]. По сути, можно сказать, что кадровый потенциал определяет совокупность способностей людей, занятых решением функциональных задач в организации. Внешний кадровый потенциал включает в себя совокупность всех людей, которые могут попасть на государственную и муниципальную службу, так как соответствуют предъявляемым квалификационным требованиям. Следовательно, кадровый потенциал органов государственных и муниципальных органов власти, с одной стороны, формируется из специалистов только что закончивших вуз, получивших соответствующую квалификацию, специалистов других организаций либо специалистов, находящихся временно без работы, но имеющих достаточный опыт и знания для реализации профессиональной деятельности в определенных органах власти.

Управление развитием кадрового потенциала государственной и муниципальной службы осуществляется на основе системной всесторонней оценки служащего того или иного органа государственной власти или органа местного самоуправления. Данная оценка включает в себя анализ соответствия профессионального образования, имеющегося уровня навыков и знаний, стажа работы в определенных должностях, продвижения по карьерной лестнице, деловых, личностных, физических, психологических, нравственных, человеческих и других характерных черт, как отдельного работника, так и всего кадрового состава.

Можно структурировать кадровый потенциал органа власти и управления по различным основаниям:

- по демографическим характеристикам – социальной статусу, половозрастной структуре;
- по функционально - должностным характеристикам – руководители, помощники (советники), специалисты, технические исполнители (обеспечивающие специалисты);

- по профессиональным уровням квалификации – высшей, средней, начальной квалификации и т.д. [6, с.316].

Таким образом, существенными и определяющими характеристиками кадрового потенциала является то, что он выступает не только и просто количественной массой находящейся в распоряжении органа управления служащих в лице руководителей и специалистов, а обязательно формирует способность государственных и муниципальных служащих к управленческому труду, к коллективным формам управления, к профессиональному самосовершенствованию и развитию. В последнее существенно возрос интерес к исследованию кадровых технологий, кадровых процессов в системе муниципальной службы. Это обусловлено становлением и развитием института муниципальной службы. Анализ современных подходов показал, что в анализе кадрового потенциала существенную роль играют кадровые процессы. Под ними определяется разновидность социальных процессов, в отношении которых различные источники дают вполне определенное содержание, которое сводится к следующему: социальный процесс - это последовательная смена состояний (или элементов) социальной системы и ее подсистем, любого социального объекта. На этой основе исследователями предпринимаются попытки обосновать определение термина «кадровый процесс».

Например, А.А. Хохлов в своей научной работе определяет его, как «последовательные изменения кадрового корпуса органов власти, направленные на развертывание во времени и на воспроизводство его качественных характеристик, обеспечивающих реализацию функций власти» [8, с.557]. Кадровые процессы проявляют себя в смене состояний кадровых отношений и связей, количественных и качественных характеристик работников». Исходя из данного определения, процесс формирования кадрового потенциала, в целом, предстает как последовательно развивающиеся количественные и качественные изменения в характеристиках кадрового состава органов государственной власти и местного самоуправления, которые проявляются при изменениях, действующих в обществе процессов, относящихся к данному виду трудового ресурса. Ключевыми факторами, определяющими содержание и формирование кадрового потенциала органов власти и управления на муниципальном уровне, значительное и все возрастающее влияние формируют субъективные, во многом ситуационные предпочтения и даже случайные обстоятельства.

В ходе проведения анализа было выявлено, что в большом массиве источников по проблемам кадрового потенциала в большинстве случаев преобладает юридический аспект. Недостаточно фактологического материала, посвященного применению системы практических методов и кадровых технологий развития кадрового потенциала в системе муниципальной службы. Вклад социологической науки в разработку вопросов кадровых технологий, формирования, реформирования, обновления, профессионализации кадрового потенциала муниципальной службы достаточно незначительный. Только в последнее десятилетие немногие ее представители начали разработку теоретико - методологических основ по данной проблематике [8, с.561].

При этом институциональные основы муниципальной службы продолжают оставаться ключевым объектом российских исследований. Практика функционирования правовых демократических государств показывает, что создание эффективной муниципальной службы невозможно без методологических разработок по вопросам системы отбора кадров на должности муниципальной службы.

Анализ российской практики по разработке данного вопроса показывает наличие достаточно большого числа публикаций по данной тематике, наиболее значимы учебники А.И. Радченко, А.И. Турчинова, Т.Ю. Базарова, Г.В. Атаманчука, Ю.И. Плешина, В.В. Черепанова и других авторов, которые исследуют общие проблемы правового регулирования института муниципальной службы [2, 4, 9].

В целом же, можно определить на основе проведенного анализа, что кадровый потенциал и его развитие важнейшая характеристика современного института муниципальной службы, обеспечивающая повышение эффективности деятельности органов муниципального управления. Повышение эффективности системы муниципального управления требует оптимизации и обновления управленческих кадров. Это может быть достигнуто только при наличии сформированной системы отбора, профессиональной подготовки и привлечения наиболее квалифицированных специалистов, имеющих опыт практической работы и высокий потенциал к развитию. Деятельность органов местного самоуправления очень значима, так как направлена на решение вопросов обеспечения жизнедеятельности населения. Органы местного самоуправления осуществляют деятельность по формированию, утверждению и исполнению местного

бюджета, управлению муниципальной собственностью, осуществлению охраны общественного порядка, установлению местных налогов и сборов, а также решению иных вопросов местного значения. Соответственно важность развития профессионального кадрового состава как государственной, так и муниципальной службы бесспорна.

Сочетание различных подходов позволяет определить под кадровым потенциалом муниципальной службы совокупность всех реализуемых в ходе профессиональной деятельности гражданских, нравственных и профессиональных характеристики, а также скрытых личностных качеств, которые могут способствовать достижению текущих и перспективных целей в интересах местного сообщества.

Приоритетами в процессе формирования кадрового потенциала муниципальной службы являются:

- профессиональный рост по службе работников, показывающих значимые результаты работы;
- своевременное обеспечение дополнительного профессионального образования служащих по соответствующим профилю их деятельности программам;
- развитие технологии кадрового резерва и ее использование для обеспечения качественного кадрового корпуса в органах местного самоуправления;
- модернизация подходов к оценке работы муниципальных служащих по результатам аттестации;
- использование современных технологий подбора кадров при поступлении граждан на муниципальную службу и работы с кадрами при ее прохождении [5, с.16].

Таким образом, очевидно, что дальнейшее формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной службы в новой России требует не только создания прочной правовой базы, но и практического использования кадровых технологий, в том числе связанных с отбором, подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации муниципальных служащих.

Список литературы:

1. О муниципальной службе в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25 - ФЗ (в ред. от 03 июня 2016). Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
2. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления. Учебник для вузов. [Текст]: / Г.В. Атаманчук - Москва: Омега - Л. - 2014. – С. 462.
3. Голуб, Г.Б., Профиль компетенций как инструмент в системе управления кадровым ресурсом и кадровым потенциалом муниципальной службы [Текст]: / Р.В. Обухов, В.А. Артамонов // В сборнике: Развитие института резерва управленческих кадров в субъектах Российской Федерации как вызов времени и эффективный инструмент совершенствования государственной кадровой политики Сборник статей Межрегиональной научно - практической конференции (9 октября 2014 г., г. Самара). - Самара. - 2014. – С. 27 - 35.26.
4. Заборовская, С. Реализация кадровой политики в системе государственных органов и органов местного самоуправления [Текст]: / С. Заборовская // Государственная служба. - 2015. - № 2.– С. 34 - 36.

5. Колесова, Е.Л. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: состояние и тенденции [Текст]: / Е.Л. Колесова // Вестник Поволжского института управления. - 2014. - № 2. – С. 16 - 20.
6. Ноздрачев, А.Ф. Преобразования в системе государственной службы в контексте административной реформы [Текст]: / А.Ф. Ноздрачев // Законодательство и экономика. - 2016. - № 1. – С. 17
7. Ставринова, Н.Н. Теоретические аспекты развития кадрового потенциала органов местного самоуправления [Текст]: / Н.Н.Ставринова, Т.А.Чиркова // Система ценностей современного общества. - 2015. - № 13. – С. 251 - 255.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/ (дата обращения: 29.04.2018).
9. Хохлов, А.А. Направления развития кадровой политики в системе государственной службы Ростовской области [Текст]: / А.А. Хохлов // Молодой ученый. - 2015. - №3. – С. 709.

© Ю.П. Савицкая, К.В. Иванова, Д.В. Овчарова, 2018

УДК 351

Н.А. Морозова
студент 4 курса СГУПС
г. Новосибирск, РФ
E - mail: likecentrensk@yandex.ru

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ В Г. НОВОСИБИРСКЕ

Аннотация

Статья посвящена вопросам развития инновационных молодежных проектов в г. Новосибирска, связанных с вопросами волонтерского движения. Описаны мероприятия, в которых работа добровольцев неотъемлемая часть в работе.

Ключевые слова

Государственное и муниципальное управление, государственная молодежная политика, молодежные проекты

Инновационным проектом является сложная система действий, направленных на достижение определенных целей в развитии науки и техники. Они связаны между собой исполнителями мероприятий, сроками и ресурсами. Инновационной программой называют комплекс связанных между собой инновационных проектов, а также проектов, которые направлены на поддержку деятельности с данным направлением. На данный момент популярность набирают инновационные проекты в ДОУ, примеры которых вдохновляют на создание новых воспитательных программ.

На территории Новосибирской области, проводятся различные проекты на перспективу развития инновационного потенциала, один из таких проектов «Лаврентьевский прорыв».

Деятельность по развитию инновационного сектора экономики является одним из ключевых направлений государственной молодёжной политики Новосибирской области.

Эту задачу с 2010 года успешно решает проект «Лаврентьевский прорыв», реализующий комплекс мероприятий по работе с перспективными инновационными проектами и созданию условий для появления и развития новых.

В рамках проекта проходит акселерационная программа для молодых инноваторов и региональный конкурс молодёжных инновационных идей и проектов ранней стадии развития «Инитиум».

Традиционно «Инитиум» собирает перспективные проекты со всего Сибирского федерального округа по нескольким трекам: биотехнологии и медицина, информационные технологии и промышленные инновации.

Участники акселерационной программы получают широкие возможности для развития, доступ к ресурсам и инфраструктуре, а победители конкурса – возможность реализовать свои проекты на партнерский акселераторах.

Совместно с учебно - научным центром «Планетарий» при Сибирском государственном университете геосистем и технологий в районах Новосибирской области проходят мастер - классы по астрономии. Ежегодно проводится фестиваль «Дни науки» в Новосибирской области, участники которого могут посетить мобильный планетарий, увидеть небесные объекты с помощью современных телескопов, а также принять участие в мастер - классах по робототехнике и интернет - технологиях.

Если говорить о проектах в сфере волонтерство и развития потенциала молодежи, то развитие волонтерского движения на территории региона осуществляется Волонтерским корпусом Новосибирской области и предоставляет молодым людям возможность проявить свою социальную активность и гражданскую позицию через участие в различных проектах и мероприятиях. Сегодня более 2500 человек принимают активное участие в деятельности Волонтерского корпуса Новосибирской области.

Проект развивается по двум актуальным направлениям – социальное и событийное (event -) волонтерство. Основной деятельностью event - волонтерства является сопровождение крупных событий на территории региона и участие делегации Новосибирской области в сопровождении всероссийских и международных мероприятий.

Социальное направление представлено адресной помощью пожилым людям, ветеранам, людям с инвалидностью. Проект поддерживает социальные начинания – благотворительные акции «Дверь в чудо», «Книга помощи», активно сотрудничает с благотворительными организациями – «Больничные клоуны НОС», «Charity shop GUSTO!».

В рамках проекта работает гражданско - патриотическое направление – «Волонтеры Победы». Активисты организуют и принимают участие в социальных акциях, посвящённых памяти павших в годы Великой отечественной войны 1941 - 1945 гг.: «Свеча памяти», «День памяти Неизвестного солдата», «Бессмертный полк» и другие.

Таким образом, внедрение нового инновационного проекта для развития волонтерского потенциала молодежи в регионе, будет обусловлено потребностями молодого поколения в участии в различных волонтерских проектах, с помощью которых дают им путешествовать, знакомится с новыми людьми и устанавливать новые связи.

Список использованной литературы:

1. Жаркова Е.А. Особенности обучения персонала для предприятий железнодорожного транспорта в современных условиях. Сборник материалов международной науч. - метод. конф. «Условия эффективности качественной профессиональной подготовки в университете». - Новосибирск: Изд - во СГУПС, 2017. - С.82 - 85.
2. ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив». URL: <http://xn--80aqlfrcr.xn--p1ai/armi> (дата обращения 10.01.18).
3. ГБУ НСО «Дом молодежи». URL: <http://dom.mnso.ru> (дата обращения 10.01.18).
4. Волонтерским корпусом Новосибирской области. URL: <https://vkns0.ru> (дата обращения 10.01.18).

© Н.А. Морозова, 2018

УДК36

К.А. Низамнева

(факультет «Управление персоналом»)

г. Новосибирск, РФ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МАССОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Для повышения роли физической культуры и спорта в жизни граждан России необходимо развивать спортивную инфраструктуру, совершенствовать нормы законодательного и нормативно - правового регулирования общественных отношений в области физической культуры, массового спорта, спорта высших достижений, профессионального спорта и других областей физкультурно - спортивного движения.

На сегодняшний день сохранение и укрепление здоровья населения является приоритетной задачей государства, что предполагает создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, поддержания здорового образа жизни, воспитания гражданственности и патриотизма.

В качестве одного из основных принципов законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте в п. 3 ст. 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определен принцип сочетания государственного регулирования с саморегулированием отношений в области физической культуры и спорта [1]. Закрепление данного принципа в основополагающем нормативном правовом акте в сфере физической культуры и спорта в качестве одного из фундаментальных предопределено в первую очередь исторически сложившейся ролью негосударственных субъектов в формировании общественных отношений в рассматриваемой области, а также в осуществлении регулирования данных отношений. В частности, сложно переоценить значимость влияния негосударственных субъектов на процессы выработки правил видов спорта, проведения спортивных соревнований, разрешения споров между субъектами физической культуры и спорта и т.д. [3].

Не подлежит сомнению, что в целях улучшения здоровья, уровня благосостояния жизни граждан внимание государственных и общественных структур необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи. Особое внимание в связи с этим необходимо уделять развитию детско - юношеского спорта.

Департамент физической культуры и спорта Новосибирской области в 2016 году планомерно реализовывал государственную политику в сфере физической культуры и спорта, осуществляя свою деятельность во взаимодействии с другими органами исполнительной власти Новосибирской области, органами управления физической культурой и спортом муниципальных образований, с общественными организациями физкультурно - спортивной направленности.

В течение 2016 года реализация данного направления осуществлялась в рамках решения задач по совершенствованию спортивно - массовой и физкультурно - оздоровительной работы среди всех категорий и возрастных групп населения области, развитию детско - юношеского спорта и спорта высших достижений, развитию инфраструктуры массового спорта и совершенствованию кадровой политики [4].

Основные мероприятия по решению задач осуществлялись в рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015–2021 годы», которая разработана с учётом основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Российской Федерации [2].

Анализ динамики основных показателей показывает о позитивных сдвигах развития физической культуры и спорта.

В результате планомерной работы по развитию массового спорта число жителей, занимающихся на постоянной основе физической культурой и спортом, увеличилось в 2016 году по сравнению с 2015 годом более чем на 75 тыс. человек.

Важное значение в развитии физкультурно - спортивной работы с населением имеет организация и проведение спортивных мероприятий с учащейся молодежью [5].

С целью большего привлечения студентов вузов к занятиям спортом ежегодно стал проводиться спортивный фестиваль среди студенческих факультетов. В 2016 году он прошел с 13 по 16 сентября на спортивных сооружениях НГТУ. Фестиваль проводился по 9 видам спорта, в котором приняли участие студенты 43 факультетов вузов с общим охватом участников 650 человек.

В качестве дальнейшего развития предстоит решить задачи по развитию студенческого спорта:

- нормативно - правовая база и механизмы финансирования студенческого спорта в системе высшего и профессионального образования;
- совершенствование межведомственного взаимодействия в вопросах развития студенческого спорта, в том числе физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в системе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;
- кадровое обеспечение сферы студенческого спорта;
- уровень материально - технического обеспечения образовательных организаций;
- присвоение спортивных разрядов и званий по итогам студенческих соревнований;

– внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях профессионального и высшего образования;

– дальнейшее повышение уровня конкурентоспособности наших спортсменов на международных студенческих спортивных соревнованиях.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 - ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Государственная программа Новосибирской области «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015–2021 годы»
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта. М.: Академия, 2016.
4. Разыграева, М.Г. Деятельность органов местного самоуправления по развитию физкультуры и спорта (на примере города Новосибирска) / А.О. Судибье, Т.Н. Чекушева // Вестник Академии, 2014. – № 1. – 179с.
5. Чукина, С.Ю. Муниципальная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта // Вестник ТОГИРРО, 2013. – № 1. – 345 с.

© К.А. Низамиева, 2018

УДК36

Потрубейко О.В.

студентка социально - гуманитарного факультета

Бирский филиал БашГУ, г. Бирск

E - mail: Olya_potrubeyko@mail.ru

Научный руководитель: Шайдукова Л.Д. доцент, к.с.н.

Бирский филиал БашГУ, г. Бирск.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, КАК СЛЕДСТВИЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению феномена проявления у подростков девиантного поведения в следствии неблагополучия в семье.

Ключевые слова: девиантное поведение; асоциальное поведение; неблагополучная семья; профилактика девиантного поведения.

Традиционно, главным институтом социализации является семья. Именно в семье мы знакомимся с такими понятиями как «хорошо» и «плохо», «добро» и «зло», как можно и нельзя вести себя в обществе. Именно в семье у ребенка формируется правильное нравственное поведение, в то же время, неблагополучная семья может стать фактором девиантного поведения несовершеннолетних. Подростки очень чутко реагируют на обстановку в семье, особенно если она была или становится неблагоприятной. При нарушении одной или нескольких функций семьи возникают такие проблемы, как

напряженность, конфликтность, родители теряют контроль над поведением детей и т.д. [1, с. 82].

Дефицит позитивного воздействия на собственных детей приводит к формированию у них чувства ненужности, отсутствию психологического комфорта, чувства защищенности [3, с. 65]. Отрицательная обстановка в семье, неблагоприятный микроклимат приводит к появлению у подростков склонности к грубому, агрессивному поведению, неприязни к социуму в целом или конкретным его субъектам (благополучные семьи, другие дети или подростки), у них появляется стремление делать все на зло, вопреки воле родителей и / или учителей. Существует несколько стилей внутрисемейных отношений, вследствие которых, у подростков может возникнуть асоциальное поведение [2, с.107]:

- дисгармоничный стиль может проявляться в гиперопеке, конфликтных ситуаций и т.д.;
- нестабильный стиль в нестандартной для подростка ситуации (например, развод родителей, раздельное проживание и т.д.);
- асоциальный стиль может проявляться в систематическом употреблении алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Негативные последствия неблагополучия в семье проявляются довольно быстро и, зачастую, становятся необратимыми. К ним следует отнести: дефекты психического развития подростка, его трудный характер, социальная дезадаптация и девиантное поведение. В результате страдает не только семья и сам подросток, но и все общество в целом, то есть первоначально личностная проблема, внутрисемейная постепенно трансформируется в проблему социальную. Чтобы избежать появления данной проблемы – необходима своевременная профилактика девиантного поведения среди подростков. Важно своевременно выявлять семей, склонных к неблагополучию, в которых неблагоприятный микроклимат в семье, наблюдается асоциальное поведение родителей, и поэтому следует заниматься непосредственной профилактической работой с такими семьями, чтобы предупредить девиацию подростков.

Социальный работник выполняет посредническую функцию между подростком и его семьей, а так же, выполняет роль консультанта. Помимо посреднической деятельности социальный работник оказывает социально – психологическое воздействие, работая с конкретными проявлениями личности и поведения подростка. Социальному работнику необходимо регулярно проводить тренинги по улучшению взаимоотношений в семье, снижению уровня агрессии, проводить беседы по профилактике возникновения у подростков девиантного поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что отсутствие или недостаток в семье эмоционального и доверительного общения, теплоты и ласки по отношению к подростку, а также влияние определенных факторов, нарушение функций семьи – могут привести к тому, что подросток все больше становится склонен к проявлению девиации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заика, Е.В. Психологическая характеристика личности подростка с отклоняющимся поведением / Е.В. Заика, Н.П. Крейдун, А.С.Якина. // Вопросы психологии. – 1990. - №4. - С. 83 - 90.

2. Лукьянова, Е.И., [и др.]. Семьеведение: учебное пособие / И.Е.Лукьянова, Э.М.Прохорова, Л.П.Шиповская. М.:ИНФРА, 2010. – 265с.

3. Юричка, А.Ю. Реадаптация личности подростка девианта в условиях семьи / А.Ю.Юричка // Вестник БирГПИ: педагогика и психология. - 2003. - №2. –С 64 - 66.

© О.В.Потрубейко, Л.Д.Шайдукова, 2018

О ДИССИПАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ ЗЕМЛИ

Аннотация. В качестве основного движущего механизма геологического развития Земли рассматриваются вибрационные свойства Планеты. Последние определяют особенности строения, историю развития Земли и диссипативную природу процессов структурообразования в литосфере и мантии, которые протекают в условиях нестационарной открытой системы, далекой от термодинамического равновесия.

Ключевые слова. Открытые системы, рзночастотная вибрация, диссипативные структуры, самоорганизация.

Механизм структурообразования в Земле объясняется по разному, однако общее рассмотрение его требует системного подхода. В свете представлений о неравновесных, нелинейных процессах Земля в целом и литосфера в частности должны рассматриваться как открытые динамические системы, в которых возможно возникновение диссипативных структур [7]. Для формирования последних необходимы ряд условий, среди которых основные: а) приток энергии и вещества извне; б) динамическое колебательное состояние; в) возможность рассмотрения колебательной системы как дискретной среды с передачей момента движения от элемента к элементу. Для Земли и литосферы эти условия выполняются. Земля не стационарна и участвует в различных формах и типах движения, которые представляет собой совокупность динамических процессов, вызванных действием внешних (космических) и внутренних (эндогенных) возмущений [8]. Скорость движения земной поверхности по порядку величины оценивается в $10^{-13} - 10^{-9}$ м/с [8], а их возможная периодичность: $10^{-2} - 10^5$ с [6]. Наиболее общим движением для литосферы в целом являются микросейсмь, микро-, ультрамикро – землетрясения с периодами 10^{-2} с – 8 с [6,12]. Амплитуда микросейсмических колебаний составляет $A = 0.05 - 5$ мкм и зависит от частоты как $A = V^{3/2}$ [12,13]. В диапазоне частот 2 – 15 Гц микросейсмический шум на континенте и дне океана (до глубины 2000 м) одинаков, хотя для спокойных районов уровень микросейсм в 4 - 12 раз выше, чем в очаговых зонах землетрясений [9]. В целом динамическое состояние планеты Земля можно представить как вращающийся сфероид, вибрирующий в высокочастотном разнотипном диапазоне (но не более порядка атомной частоты). Такое динамическое состояние Земли определяет крайнюю неоднородность и раздробленность литосферы, что характеризует ее как дискретную среду. По данным [5,14] установлена разномасштабная кусковатость горных пород от микроскопической трещиноватости до крупных геоблоков с иерархическим соотношением размеров $L_{k+1} / L_k = 3 - 3,5$. Вместе с тем, в Земле отсутствуют крупные открытые полости и в условиях давлений, развитых в её теле, она может рассматриваться, как сплошная среда, находящаяся в непрерывно – прерывистом колебательном движении. В [5,16] показана кинетическая и динамическая природа процесса разрушения твёрдых тел и сейсмического режима, что соответствует реальному состоянию Земли и литосферы в частности. Анализ периодичности геодвижения также выявляет иерархичность в масштабе её проявления как

$T_{k+1} \setminus T_k = 100$. Приведенные данные указывают на то, что существуют определенные взаимно обусловленные закономерности периодического движения и возникновения дискретной структуры литосферы. Несмотря на казалось бы хаотичность и сложность движения, для литосферы характерны упорядоченные квазистационарные структуры [2,1]. Формирование их происходит периодически на протяжении всей её истории развития и имеет диссипативную природу. Экспериментально показано [2], что разрушение гетерогенных сред может сопровождаться образованием упорядоченных структур. Для литосферы можно выделить несколько типов таких структур. Известно [2,15], что вся поверхность Земли испещрена системой трещин, разломов и линеаментов, проникающих на различную, вплоть до верхней мантии, глубину, образуя правильную сеть. Элементы этой структурной сети имеют в плане различную ориентировку, но наиболее молодые, новейшие и современные ограничены зонами трещиноватости и разломами, которые следуют строго параллелям и меридианам. По данным изучения трещиноватости континентальной части Земли, в каждом её участке возможно выявление разнообразных систем, однако преобладают, как правило 4—6—8 систем трещин, образующие ячеистую, полигональную структуру разрушения земной коры. Среди элементов строения Земли выявлено также большое разнообразие изометричных, круговых, кольцевых, купольных структур разного порядка и происхождения. По своему рисунку описанные структуры имеют сходство с известными диссипативными структурами типа «ячеек Бенара», проявляющимися в жидких средах при вибрационных гидродинамических явлениях [1]. Параметры сети от мельчайшей трещиноватости до блочности с размером сторон $10^{-2} - 10^5$ м [14]. Образование ячеистой структуры литосферы обусловлено не ротацией планеты [15], а вызвано высокочастотной нелинейной вибрацией её массы и дискретных элементов, в результате которой формируются регулярные стоячие волны с соответствующими параметрами длины и амплитуды. Ротационные же движения Земли определяют изменение во времени плана ориентировки структур, усложнение рисунка и проникновение их на большую глубину. Другой тип упорядоченных квазистационарных структур представлен поднятиями и прогибами (антеклизами, синеклизами), выявленными преимущественно в осадочном чехле платформ. Их морфология рисуется системой ортогональных волн с параметрами по широте (км): 170; 250; 300 - 400; 500 - 560; 800 - 900; 1300 - 1350 км и по долготе (км): 250; 350; 400 - 500; 600 - 700; 800 - 1000; 1200 - 1450 км [10]. Периодичность формирования этих структур соответственно (млн. лет): 2, 3, 5, 8 - 13, 17 - 22, 29 - 35, 39 - 45. Соотношения размеров разных структур в геологической истории приведены в Таблице №1

Таблица № 1

№ пп	Магнитуда землетрясений, М, усл. ед	Периодичность землетрясений, сек.[6]	Размер разломов, образуемых при землетрясениях, км[6]	№ пп	Период в геологической истории млн.лет	Параметры прогибов и поднятий(длина полуволн), км[10]
1	1	1 -- 10	0,024	6	2	105
2	2 -- 3	0,8 – 6x10 ²	0,26 – 0,30	7	5	175

3	4 - - 5	$0,6 - 4 \times 10^4$	3,3 - 3,7	8	10	200
4	6 - - 7	$0,3 - 2,4 \times 10^6$	42 - - 47	9	19	300
5	8	$3 - 5 \times 10^7$	526	100	32	438
				11	42	650

По данным гармонического анализа гипсометрии поверхности Земли и исследования спектра волн [8] выявлена волновая ортогональная структура рельефа поверхности со следующими параметрами (км): 675 – 506 – 290 – 225 - 184 – 166 – 145 - 126 - 107 – (88 - 96) – (74 - 84) – (41 - 62) – (46 - 50) – (37 - 14) - 32. Установлена полная преемственность и высокая степень корреляции наиболее молодых волновых геологических структур и гипсометрии рельефа поверхности Земли [10], а значит и ортогональных систем, трещин и разломов. Приведенные системы ортогональных волновых геологических структур и рельефа так же создают правильный сетчатый рисунок по типу «ячеек Бенара» с параметрами сторон, равными половине длины волны (табл. № 1). Близкую по морфологии структуру имеет и поверхность абиссальных равнин океанического дна. На площади более 40 % дна океана откартирован мелко холмистый ячеистый структурный рельеф [4]. Анализ, в частности, размера регулярной структуры в литосфере с периодичностью землетрясений, геологических движений показывает, что эта зависимость в общем близка к виду $L = gT^2$, где g - ускорение силы тяжести, а T - периодичность динамических процессов.

Среди современных структурных элементов литосферы, которые могут быть отнесены к диссипативным, следует так же назвать: рельеф поверхности континента и дна океана, срединно – океанические хребты, вулканические постройки, островодужные вулкано – плутонические поднятия, прогибы, сейсмоактивные зоны и очаги землетрясений, гидротермальные системы и физические поля. Древние аналоги диссипативных структур в литосфере хорошо известны и изучены - это ортогональные и полигональные системы нарушений, вулкано – плутонические пояса, кольцевые и купольные поднятия, рудные поля и месторождения эндогенных полезных ископаемых и др. Формирование всех этих структур связано с подводом и разрядкой напряжений, а так же с привнесом огромных масс вещества. Динамическое рассмотрение формирования диссипативных структур Земли имеет ряд принципиальных следствий: а) неоднородности литосферы и мантии различного порядка и отличаются особенностями динамического взаимодействия; б) развитие основных элементов литосферы носит упорядоченный и закономерный характер; в) корни структур неглубокие и не выходят в большинстве за пределы литосферы; г) структуры не вечны, со временем более древние преобразуются местами до полного исчезновения первичных признаков; д) существуют условия для развития процессов регенерации вещества; е) движение в Земле носит нелинейный и неравномерный характер, проявляется периодически с разной скоростью и частотой, может иметь любое направление в пространстве. В основе механизма движения - принцип накачки энергии и вещества и разрядки напряжений. С учетом изложенных положений следует ожидать, что диссипативные структуры формируются и в мантии Земли. Однако характер неоднородностей здесь по - видимому иной. Наряду с элементами расслоения на субсферические зоны, что больше характеризует их связь с динамическими параметрами Земли (механическая, гравитационная составляющие вибрации, электромагнитное поле и др.), в глубоких зонах мантии по всей вероятности будут формироваться сложные спирально - струйные структурно – вещественные ассоциации, создающие в целом асимметричное внутреннее строение (термодинамическая и химическая составляющие вибрации). Здесь много зависит от степени неоднородности первичного состава Земли на

стадии аккреции (гомогенная или гетерогенная). Очевидно, та асимметрия в геологическом строении литосферы, которая отмечается многими исследователями и более локальные неоднородности внутреннего строения земной коры должны адекватно вытекать из структурных особенностей мантии и динамических свойств планеты.

Рассмотрение динамического вибрационного состояния Земли и диссипативного характера формирования структур в литосфере и мантии позволяет более глубоко раскрыть физическую природу развития Земли, а так же определяет новые возможности в интерпретации геодинамики, прогнозирования полезных ископаемых, сейсмичности и других природных явлений с позиций самоорганизации и саморазвития планеты.

Список литературы:

1. Александров В. Е., Басов Б. И., и др. ДАН СССР. 1986. Т. 289. № 5. С. 1071 – 1074.
2. Белоусов В. В. Геотектоника, - 1977. № 5. – С. 44 – 55.
3. Гольдштейн Р. В., Осипенко Н. М. ДАН СССР. 1978. Т. 240, № 4, С. 829 - 832.
4. Германович Д. Е., Леонтьев Л. К. Природа, - 1985, № 9.
5. Журков С. Н., Куксенко В. С., Петров В. А. ДАН СССР. – 1981. – т, 259. № 6. С. – 1350 - 1353.
6. Касахара К. Механика Землетрясений. М.: Мир. 1985. С. – 264.
7. Копылов А. Л. О диссипативных структурах литосферы. 14.06.1989г. М. – ВИНТИ СССР, Депонированная рукопись № 4583 – В89.
8. Магницкий В. А. Внутреннее строение и физика Земли. М.: Недра, 1965. 380с
9. Мясников В. П., Савушкин В. Д. ДАН СССР. 1978. Т. 240, № 4. С. 813 – 816.
10. Одесский И. А. Волновые движения земной коры. Л.: Недра, 1972. – 208с.
11. Пейве А. В., Савельев А. А. Геотектоника, - 1982. № 6. - С. 5 – 24.
12. Рыкунов Л. Н., Хаврошкин О. Б., Цыплаков В. В. ДАН СССР. – 1978 - Т. 238, № 2 – С. 303 - 306.
13. Рыкунов Л. Н. Микросейсмы. М.: Наука, 1967. – 86с
14. Садовский М. А. Прогноз землетрясений. Душанбе: Дониш, 1984, № 4, - С. 268 – 272.
15. Тяпкин К. Ф. Геологический журнал. – 1974. Т. 34, вып. 4. - С. 3 - 16.
16. Фролов Д. И., Килькеев Р. Ш., Куксенко В. С. Механика композитных материалов , 1981. № 1, - 116с.

© А. Л. Копылов, 2018

УДК 528.44

Н. С. Косырева
студентка 3 курса ФАЗРиПП УлГ АУ,
г. Ульяновск, РФ
Email: natashakosyрева@yandex.ru

ПОЛЮБОВНАЯ СКАЗКА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

Актуальность:

Среди важнейших условий, необходимых для существования человечества, особое место занимает земля. Неиссякаемые производительные силы земли являются не только средством поддержания жизни, но и гарантией будущего человеческого общества. Поэтому

на изучение земли и исследование ее производительных сил направлены ведущие отрасли мировой науки.

Ключевые слова:

Землеустройство, земля, межевание, границы, работа.

Землеустройство, как инженерно - экономический комплекс, представляет собой многогранную систему мероприятий социально - экономического, правового, экологического и технического характера. Эти мероприятия осуществляются землеустроительными органами как часть государственной политики и подчиняются определенным закономерностям. Общие закономерности функционирования земли и организации территории изучаются землеустроительной наукой, которая рассматривает землю в качестве средства производства и природного ресурса, необходимого для функционирования всех отраслей как производственной, так и непроизводственной сферы народного хозяйства.

Практика быстро показала всю трудность таких добровольных соглашений, в особенности в дачах с сильной чересполосицей при крайней запутанности экономических и юридических отношений между совладельцами.

Землемеров не хватало. Поэтому специальное межевание через уездных землемеров шло очень медленно. К 1835 г. правительство поняло, что для ускорения Специального межевания оно должно осуществляться по инициативе государства. Было решено улучшить подготовку землемерных кадров, в связи с чем Константиновская землемерная школа преобразуется сначала в училище с новым уставом и штатом (1819г.), а затем в Константиновский межевой институт (1835г.). В 1836, 1839, 1842 гг. были также приняты законы по ускорению Специального межевания.

Чтобы облегчить соглашение между совладельцами, в 1839 г. были учреждены посреднические комиссии, а «постоянное ходатайство по делам межевания» возложено на особых посредников. При безуспешности попыток склонить совладельцев к взаимным уступкам и достигнуть соглашения споры между ними подлежали передаче на разрешение судов. По мере того, как специальное межевание подвигалось вперед, должности посредников и посреднические комиссии упразднялись, так что к началу XX века посредники сохранились только в нескольких губерниях, а посреднических комиссий не было уже нигде. Специальное межевание производилось в те времена по взаимному соглашению совладельцев на основании «полобовных сказок», утверждаемых губернскими правлениями. При невозможности достигнуть полюбовного соглашения каждый из совладельцев имел право потребовать размежевания в судебно - межевом порядке. Законодательным актом, послужившим основанием для ускорения хода Специального межевания, являлся Именной указ от 12 июля 1850 г. В нем были установлены следующие важнейшие нормы.

Согласно правилам, губернские и в особенности уездные землемеры должны были всемерно содействовать размежеванию общих дач генерального межевания. Этот этап работ специального межевания, длившийся около 30 лет, был назван межеванием через уездных землемеров. При этой процедуре землевладельцы, размежеванные в общую дачу, составляли соглашение, называемое «полюбовной сказкой», в форме письменного юридического акта. В нем они излагали условия размежевания своих земель, то есть фактически договаривались о своих границах.

По правилам 1806 г. полюбовная сказка передавалась в уездный суд, который рассматривал условия размежевания и после их одобрения просил губернское правление о посылке землемера. Землемеры производил и работу в натуре и составляли межевые документы; они были обязаны проектировать границы на копии генерального плана. После проверки и удостоверения их работы уездным судом Межевая канцелярия выдавала землевладельцам документы на раздельное владение

Специальное межевание через уездных землемеров было рассчитано на частную инициативу. Оно производилось при условии общего согласия всех владельцев на размежевание земель. Это было сделать достаточно трудно в связи с сильной через полосицей и сложными экономическими и юридическими взаимоотношениями между совладельцами. Поэтому специальное межевание происходило достаточно медленно.

Список использованной литературы:

1. Ялбулганов, А.А. Российское законодательство о землеустройстве: Основные этапы развития // Правоведение. - 2005г. - № 2.
2. Нуприенкова А.В. Землеустройство вчера и сегодня // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013г. N 2.
3. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства. М.: «Колос», 2010г.

© Косырева Н.С.

УДК 504.06

М.А. Куляев

магистрант направления подготовки 05.04.06

Экология и природопользование ТГУ имени Г.Р. Державина, Тамбов, РФ

Е - mail: kuljaev@mail.ru

А.В. Можаров

к.х.н., доцент кафедры химии и экологической безопасности ТГУ

имени Г.Р. Державина, г. Тамбов, РФ

Е - mail: vstk98@mail.ru

ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ ГОРОДА ТАМБОВА

Аннотация

Цель работы - оценка влияния ТБО на состояние окружающей среды в г. Тамбове. В работе определен основной перечень образующихся отходов, произведен количественный анализ. Предложена сортировка ТБО для города Тамбова.

Ключевые слова

ТБО (твердые бытовые отходы), образование отходов, нормативы, утилизация, загрязнение окружающей среды, класс опасности отходов.

Данное оценочное исследование является продолжением работы по комплексной оценке экологической безопасности на территории Тамбовской области [1 - 4]. Твердые бытовые отходы (ТБО) являются отходами сферы потребления, образующимися в результате бытовой деятельности населения. Они состоят из изделий и материалов, непригодных для дальнейшего использования в быту. Все отходы подразделяются на две большие группы – производства и потребления. Для каждой группы действуют нормативные правила, касающиеся сбора, сортировки, транспортировки и утилизации. В данной статье речь пойдет об отходах потребления, т.к. мы ежедневно сталкиваемся с данной проблемой [5].

Отходы потребления - отходы жизнедеятельности человека. Они составляют довольно большую группу. В Тамбов в среднем, образуется около 132 тысячи тонн в год (в среднем 445 кг на человека). Состав ТБО: бумага и картон — 35 % , пищевые отходы — 41 % , пластмассы — 3 % , стекло — 8 % , металлы — 4 % , текстиль и другое — 9 % .

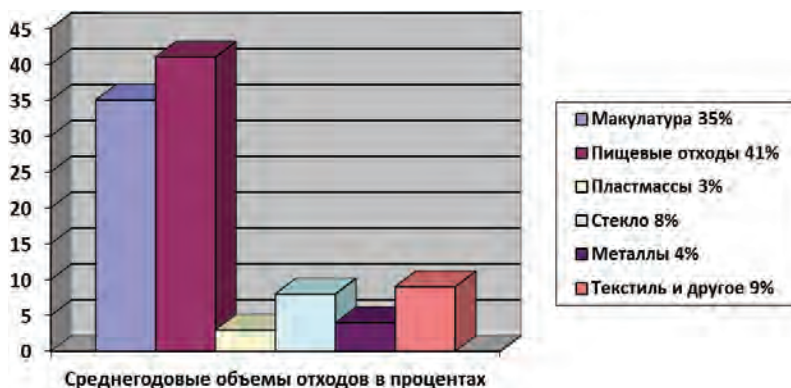


Рисунок 1. Усредненный состав твердых бытовых отходов, образующихся в городе Тамбове.

В составе ТБО встречаются отходы, относящиеся к одному из пяти классов опасности:

I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс
К этому классу относятся различные материалы, содержащие ртуть (градусники, люминесцентные лампы и т.д.).	Предметы, которые также крайне негативно влияют на природную среду, однако она может в дальнейшем медленно	Материалы, которые причиняют вред окружающей среде, но при этом природа способна «залечить раны» за временной промежуток в пределах одного	Почти безвредные для человека и окружающей среды отходы. Загрязненная таким мусором природа	Материалы, безвредные и для природного окружения, и для человека. К этому

	восстановиться (от 30 лет и более), если вовремя принять меры по ликвидации отрицательно о воздействия отходов. К данному классу относятся машинные масла, аккумуляторы	десятилетия. К этому классу опасности относится строительный мусор: цемент, ацетон, краски, металлосодержащая продукция.	может полностью восстановиться за 3 года. Данный класс составляют такие ТБО, как бумага, дерево, пластик и пр.	классу относят пищевые отходы, посуду, керамику и т.д.
--	---	--	--	--

Иногда мы не задумываемся об опасности, когда выбрасываем разные предметы. При неправильной утилизации они могут не только быть опасными для здоровья людей, но и нанести непоправимый вред природной среде. Примеры опасных ТБО приведены ниже: батарейки и аккумуляторы; электроприборы; лаки, краски и косметика; удобрения и ядохимикаты; бытовая химия; медицинские отходы; ртутные термометры; барометры; тонометры. По этому, очень важно сортировать отходы, и этот вопрос решили на высшем уровне. 31 декабря 2017 года Президент России Владимир Путин подписал закон, который устанавливает правила обращения с отходами и закрепляет раздельный сбор мусора в России, с 1 января 2019 года. К тому же на территории области уже действует один мусоросортировочный завод, но для полного использования потенциально пригодного вторичного сырья этого пока не достаточно.

Складывающаяся ситуация, связанная с ростом количества твердых бытовых отходов говорит о принятии первоочередных мер. Необходимо вводить сортировку на первичном уровне. В ближайшие годы во дворах появляются контейнеры для сбора разно компонентных отходов, будут создаваться новые и развиваться существующие предприятия для переработки бумаги, металлов, пластика, упаковочных материалов, органических остатков. Подсчитано, что вторичной переработке может подвергаться до 85 % мусора, оставшийся подлежит ликвидации. Главная проблема – сортировка отходов.

Сейчас на территории области 11 полигонов получили лицензии об осуществлении деятельности в сфере обращения с ТБО, в том числе регулируемой деятельности на захоронение. Эти полигоны расположены на территории Жердевского, Рассказовского, Уваровского, Тамбовского, Кирсановского, Моршанского, Мучкапского, Никифоровского, Петровского, Первомайского и Староурьевского районов.

Территориальной схемой обращения с твёрдыми бытовыми отходами предусмотрено строительство и новых полигонов. В частности, будут построены полигоны «Лысогорский» в Тамбовском районе и «Сосновка» в Сосновском районе. Расширят полигон ООО «Бастион» в Никифоровском районе в связи с введением комплекса по сортировке мусора.

Единственный действующий на текущий момент мусоросортировочный комплекс расположен на территории полигона в Тамбовском районе. Полигон выводится из эксплуатации в 2019 году. Несмотря на это, территориальной схемой предлагается дальнейшее использование мусоросортировочного комплекса. Так, с 2019 года будет

осуществляться двухэтапное транспортирование части отходов, а комплекс будет выступать промежуточным звеном в этом процессе. Для увеличения объёма переработки твёрдых бытовых отходов до 2020 года планируется ввести сортировочные комплексы в городах Рассказово, Уварово, Кирсанов, а также Тамбовском, Сосновском и Никифоровском районах.

Таким образом намечена общая линия мероприятий, которая позволит снизить количество образующихся отходов, повысить эффективность их переработки для вторичного использования и в целом обеспечить экологическую безопасность и устойчивое развитие региона.

Список использованной литературы:

1. Быченко К.Ю., Можаров А.В. Оценка эффективности работы оборотного водоснабжения ПАО «Пигмент» г. Тамбова // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Современный взгляд на будущее науки», 2017. с. 297 - 298
2. Можаров А.В., Рязанов А.В., Завершинский А.Н., Мигловец С.С. Оценка влияния деятельности ОАО «Тамбовмаш» на экологическую обстановку прилегающих территорий // Актуальные проблемы естественных наук материалы Международной заочной научно - практической конференции. 2014. С. 58 - 65
3. Рязанов А.В., Можаров А.В., Завершинский А.Н. Анализ эффективности работы городских очистных сооружений в отношении ряда приоритетных загрязняющих веществ. Международный научно - исследовательский журнал. 2014. № 4 - 2 (23). С. 58 - 59
4. Дудников Д.С., Можаров А.В. Экологические аспекты функционирования ООО «Воронежсахар» // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы. Сборник статей. 2017. С. 248 - 253
5. Бобович Б.Б. и Девяткин В.В. «Переработка отходов производства и потребления». М.: «Интермет Инжиниринг». 2000. – 496 с.

© М.А. Куляев, А.В. Можаров

УДК 504.06

А.В. Можаров

к.х.н., доцент кафедры химии и экологической безопасности ТГУ
имени Г.Р. Державина, г. Тамбов, РФ, E - mail: vstk98@mail.ru

В.С. Саяпин

магистрант направления подготовки 05.04.06
Экология и природопользование ТГУ имени Г.Р. Державина, Тамбов, РФ
E - mail: s.v.sl995@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «ТАМБОВМАШ» НА СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г. ТАМБОВА

Аннотация

Цель работы – оценка влияния производственной деятельности АО «Тамбовмаш» на состояние атмосферного воздуха г. Тамбова. В работе проанализированы основные виды деятельности предприятия. Выявлены основные источники вредных загрязнений.

Проведена экологическая оценка предприятия и охарактеризовано его влияние на атмосферу.

Ключевые слова

Атмосферные выбросы, источники загрязнения, вредные вещества, загрязнение окружающей среды.

Данное оценочное исследование является продолжением работы по комплексной оценке потенциальных промышленных источников воздействия на состояние окружающей среды на территории тамбовской области [1 - 4]. Была проведена оценка влияния деятельности Акционерного общества «Тамбовмаш» на состояние атмосферного воздуха города Тамбова. Основными видами деятельности считается выпуск и сбыт средств защиты органов дыхания, как коллективных так и индивидуальных, производство катализаторов и химических поглотителей, а так же производство запасных частей к автомобильной технике.

Производственная площадка предприятия находится в северо - восточной промышленной части города и занимает общую площадь 23,4 га. Она включает в себя: инструментальный цех, в котором производятся единичные детали; производство осуществляющее изготовление пластмассовых деталей, а так же резино - технических изделий; производство осуществляющее изготовление катализаторов и химических поглотителей, которые используются в противогазовых и комбинированных фильтрах; производство, основанное на выпуске индивидуальных средств защиты на химически связанном кислороде, шланговых противогазов, самоспасательных изолирующих противогазов, фильтров для очистки воздуха; производство основанное на выпуске средств защиты органов дыхания и фильтров очистки воздуха для автомобилей и сельскохозяйственной техники; центральную лабораторию, проводящую испытания материалов и сырья согласно перечню входного контроля, и испытаний отдельных видов готовой продукции, так же осуществляющую контроль за воздействием предприятия на окружающую среду. Так же на производственной площадке расположены: восемь котельных, предназначенных для теплоснабжения; транспортный цех, в котором хранится и обслуживается автотранспорт; механическая мастерская, в которой проводятся токарные и сварочные работы; склад ГСМ, в котором хранится бензин и дизельное топливо.

В настоящее время (по итогам инвентаризации 2016г.) на производственной площадке имеется 180 источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, в том числе 174 организованных и 6 неорганизованных. В атмосферный воздух в ходе производственных процессов поступает 70 загрязняющих веществ, из которых 24 твердых и 51 жидкое и газообразное. Суммарная доля выбросов веществ, сгруппированных по классам опасности, представлена в таблице №1

Таблица 1 - Суммарная доля выбросов производственной площадки в атмосферу в 2017г.

№ п / п	Класс опасности веществ	Количество выбрасываемых веществ	Выброс, т / год	Удельный вес от общего объема выбросов, %
1	1	3	0,0001	0,008
2	2	16	0,0505	0,427
3	3	21	4,4112	37,464

4	4	13	6,4415	54,708
5	Не определен	17	0,8706	7,393
Итого		70	11,7739	100,00

По полученным данным загрязняющие вещества, поступающие в атмосферу с выбросами предприятия АО «Тамбовмаш» на производственной площадке относятся к 1 - му, 2 - му, 3 - му и 4 - му классам опасности, причем основную массу имеют выбросы именно 3 - го и 4 - го классов опасности.

Анализ фактического объема основных выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ от производственных процессов за 2017 год представлен в таблице №2.

Таблица №2 - Загрязняющие вещества, поступившие в атмосферу с выбросами в 2017 году

№ п / п	Вещество	Тонн / год	
		Выброс	Норматив
1	Диоксид серы	0,007	0,261
2	Оксид углерода	3,266	3,787
3	Оксиды азота	0,938	1,327
4	Серная кислота	0,012	0,056
5	Марганец и его соединения	0,002	0,0054
6	Медь сернокислая	0,00002	0,0001
7	Хром	0,0001	0,00136
8	Азотная кислота	0,005	0,0685
9	Аммиак	0,01	0,014
10	Углерод (сажа)	0,0009	0,00296
11	Ксилол	2,435	8,159
12	Стирол	0,036	0,0515
13	Толуол	0,03	2,0007
14	Этилацетат	0,022	0,0391

Фактический объем загрязняющих веществ, выброшенных предприятием в атмосферу в 2017 году, не превышает установленных нормативов, чему способствует наличие на предприятии пылегазоулавливающего оборудования, краткая характеристика которого представлена в таблице №3.

Таблица №3 - Краткая характеристика пылегазоулавливающего оборудования

Наименование и тип пылегазоулавливающего оборудования	КПД аппаратов, %		Название вещества
	Проектн.	Факт.	
ЦН - 15 пылеулавливающая установка	85	85,3	Пыль полипропилена

ЦН - 15 пылеулавливающая установка	85	85,9	Пыль неорганическая (содерж. SiO ₂ менее 20 %)
ЦН - 11 пылеулавливающая установка	80	80,1	Угольная пыль (пыль катализаторов и хим. поглотителей)
ЦН - 15 пылеулавливающая установка	86,9	87,1	Щелочь
ЦН - 15 пылеулавливающая установка	80	80,5	Щелочь
Циклон с обратным конусом, пылеулавливающая установка	87	88,2	Угольная пыль (пыль катализаторов и хим. поглотителей)
Циклон с обратным конусом, пылеулавливающая установка	87,2	87,2	Угольная пыль (пыль катализаторов и хим. поглотителей)
Циклон с обратным конусом, пылеулавливающая установка	84	84,3	Угольная пыль (пыль катализаторов и хим. поглотителей)

Пылегазоулавливающее оборудование находится в исправном состоянии, своевременно проводится техническое обслуживание, за счет чего сохраняется высокий процент КПД аппаратов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в результате производственной деятельности АО «Тамбовмаш» образуется достаточно широкий перечень загрязняющих веществ, поступающих в атмосферу. Однако, детальное рассмотрение, показывает, что основной состав выбросов составляют загрязняющие вещества 3 - 4 классов опасности. К тому же фактические выбросы загрязняющих веществ значительно меньше установленных нормативов.

Список использованной литературы:

1. Быченко К.Ю., Можаров А.В. Оценка эффективности работы оборотного водоснабжения ПАО «Пигмент» г. Тамбова // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Современный взгляд на будущее науки», 2017. с. 297 - 298
2. Можаров А.В., Рязанов А.В., Завершинский А.Н., Мигловец С.С. Оценка влияния деятельности ОАО «Тамбовмаш» на экологическую обстановку прилегающих территорий // Актуальные проблемы естественных наук материалы Международной заочной научно - практической конференции. 2014. С. 58 - 65
3. Рязанов А.В., Можаров А.В., Завершинский А.Н. Анализ эффективности работы городских очистных сооружений в отношении ряда приоритетных загрязняющих веществ. Международный научно - исследовательский журнал. 2014. № 4 - 2 (23). С. 58 - 59

4. Дудников Д.С., Можаров А.В. Экологические аспекты функционирования ООО «Воронежсахар» // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы. Сборник статей. 2017. С. 248 - 253

5. Бобович Б.Б. и Девяткин В.В. «Переработка отходов производства и потребления». М.: «Интермет Инжиниринг». 2000. – 496 с.

© А.В. Можаров, В.С. Саяпин

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

С. Т. Ахмедова, А. В. Зинчук, С. Д. Искандаров ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ХИМИИ И БИОЛОГИИ	6
А.В. Баязитова, Л.Р. Харисова, А.А. Акимов ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ	8
С.А.Калякина, А.О. Курбангалиева, А.Р.Сабитова ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	9
Д.Ф. Назипова, И. И. Мухаметзянова, З. Ф. Шафикова ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ФИЛОЛОГИИ	11
С.С. Новикова, А.А. Демчук, Д.С. Долженко УСЛОВИЯ ДИССИПАТИВНОСТИ КЛАССА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ С ГИСТЕРЕЗИСНЫМИ НЕЛИНЕЙНОСТЯМИ	14
М. С. Сингатуллина, Н. Э. Тахаува, А. О. Уфимцева ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ПОЛИТОЛОГИИ	17
Чунихин Н. С. АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	19

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Г. Аракелян ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ БАЗИСОВ СЪЕМНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ	24
В.В. Посконин, Е.В. Ковтун ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПОВЕРХНОСТНО - АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОТДАЧИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН	25
Р.Р. Ханафиев, А.М. Гумеров МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТОЧНЫХ ВОД ЭКОЛОГИЮ РЕКИ	28

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Д. Анисимова, Э.И. Нуретдинова, В.С. Мартынова ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ СПИРТОВЫХ ДРОЖЖЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕНОСЧИКОВ КИСЛОРОДА	32
---	----

Е.В. Белей, А.С. Дымнич, Е.В. Глинская
ФИТОПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ,
АССОЦИИРОВАННЫЕ С РАСТЕНИЯМИ ПШЕНИЦЫ
СОРТА «КАЛАЧ 60» 34

Р.Р. Гаймалова
ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ РОСТА
БАКТЕРИАЛЬНЫХ ПОЧВЕННЫХ НЕФТЕДЕСТРУКТОРОВ
НА АЭРИРУЕМЫХ ЖИДКИХ
ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ
С ДОБАВЛЕНИЕМ НЕФТЕПРОДУКТОВ 36

А.С. Дымнич, Е.В. Белей, Е.В. Глинская
ФИТОПАТОГЕННЫЕ И ЭНТОМОПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ,
АССОЦИИРОВАННЫЕ С РАСТЕНИЯМИ РЖИ
СОРТА «МАРУСЕНЬКА» 39

А.Ж.Нурсафина, А.К.Исабекова, А.Е.Нурлаби
ОСОБЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РОДА GAGEA (LILIACEAE) 42

М.Ю. Шурбина, М.Д. Анисимова, М.Н. Ямалиева
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ КОРМОВЫХ
ДРОЖЖЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕНОСЧИКОВ КИСЛОРОДА 45

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.В. Гоева
ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ И ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА
КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ПОСЛЕМОЛОЧНЫЙ ПЕРИОД 49

Грикшас С.А., Макарычева А.А., Становова И.А.
ПРОИЗВОДСТВО ВАРЕНОЙ КОЛБАСЫ
С ДОБАВЛЕНИЕМ ТЕКСТУРИРОВАННОЙ ГОРОХОВОЙ МУКИ 50

Е.И. Лукьянчикова
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ
В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ
И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ 52

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бутусова И., Гаджикурбанова К. А., Мазуренко В.А.
К ВОПРОСУ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ И.В. СТАЛИНА
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 58

Ж.Е. Камытпаева
ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕМЕЦКИХ ПОСЕЛЕНИЙ:
ПРОЦЕСС ПЕРЕСЕЛЕНИЯ И ОБУСТРОЙСТВА
В ШЕМОНАИХИНСКОМ РАЙОНЕ 61

Е. В. Пашков ЦАРСТВОВАНИЕ ФЕДОРА ИВАНОВИЧА, БОРИСА ФЕДОРОВИЧА, ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА, МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА, АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА И ФЕДОРА АЛЕКСЕЕВИЧА	63
--	----

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Воробьев Д. В., Спиридонов А.Л. ФИЛОСОФИЯ АНРИ БЕРГСОНА КАК УЧЕНИЕ О БЫТИИ И НИЧТО	72
---	----

Ерохина Н.В. Я И ДРУГОЙ: ОБЩЕНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ, ПОНИМАНИЕ	74
--	----

Канафьева В.В. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКОГО И ИНДИЙСКОГО КИНО	78
--	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Багандалиева Ф. Г. ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В НАЗВАНИЯХ ОДЕЖДЫ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА	81
--	----

А.А. Демидова, Э.И. Ахсанова, А.Ф. Валиахметов ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ	82
---	----

Гусенова И. СТАРИННАЯ МУЖСКАЯ ОДЕЖДА ДАРГИНЦЕВ	85
---	----

Островарь А.Н., Кривошеева Е. И. АДЕКВАТНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ЗВУКОИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ С ЯПОНСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК НА МАТЕРИАЛЕ ДО:ДЗИНСИ	86
--	----

И.В. Кулик РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	89
--	----

О.Н. Ольхова, А.В. Маханева ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦВЕТООБОЗНАЧАЮЩЕЙ ЛЕКСИКИ В ЯЗЫКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ Л. УЛИЦКОЙ	91
---	----

П.И. Смирнова ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО МОЛОДЁЖНОГО ЯЗЫКА	94
--	----

Ходжабекян М.С., Авраменко А.А. ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ	95
---	----

Ходжабекян М.С., Авраменко А.А. ИМПЛИЦИТНОСТЬ. ЕЁ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	98
--	----

Ходжабекян М.С., Авраменко А.А., Титова А.А. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА В ТРУДАХ АНГЛИЙСКИХ ПЕРЕВОДОВЕДОВ 20 ВЕКА	101
Ходжабекян М. С., Авраменко А.А., Соколова В.О. АНТРОПОНИМ КАК СПЕЦИФИКА ЯЗЫКА НОСИТЕЛЯ СЛЕНГА	104
Ходжабекян М.С., Авраменко А.А., Соколова В.О. ЭКВИВАЛЕНТНОСТЬ И АДЕКВАТНОСТЬ КАК ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРЕВОДА	106
Ходжабекян М.С., Авраменко А.А., Соколова В.О. СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНО - АВТОРСКОГО СТИЛЯ В ПЕРЕВОДЕ	109
Ходжабекян М.С., Авраменко А.А. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДОЕВРОПЕЙСКОЙ СЕМЬИ ЯЗЫКОВ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ	111
Ходжабекян М.С., Авраменко А.А. ФУНКЦИОНАЛЬНО - СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛЕНГИЗМОВ	115
Мукова З.И., Шабанов Я.С. МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РУССКОЯЗЫЧНЫМИ ГРАЖДДАНАМИ	117
Варданын А.Н., Шабанов Я.С. АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	119
Гавашелишвили Т., Кюльбакова М., Шабанов Я.С. ГРЕЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	121
Бабаян Э.М., Танова Е.Н., Шабанов Я.С. ДИСКУРС КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИКИ	122
М.Е. Щеголева СПОСОБЫ НОМИНАЦИИ ЛИЦА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТАТЬЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ ФЛОРБОЛУ	124
Ясинова Ашура ЛЕКСИКО - СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАИМЕНОВАНИЙ ОДЕЖДЫ В ХАРБУКСКОМ ГОВОРЕ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА	126
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
О. А. Сафонова, Д.Ш.Бахтиярова, Н. Д. Сафонова ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЖЕНСКИЙ ОРГАНИЗМ	130

Л.Э. Гуриева
ЗАКАЛИВАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА 132

Е.М. Муронец, Д.Н. Донской, А.П. Плетень
НЕЙРОПЕПТИДЫ (ОБЗОР) 135

Чудинов Д.Р., Демин А.Ю., Тимуршина Э.Р.
(Chudinov D.R., Demin A. Yu., Timurshina E.R.)
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТИ ТОЧЕК
АКУПUNCTУРЫ ОТ УРОВНЯ ГЕОМАГНИТНЫХ ВОЗМУЩЕНИЙ
(STUDY OF THE DEPENDENCE OF THE ELECTRICAL CONDUCTIVITY
OF ACUPUNCTURE POINTS
ON THE LEVEL OF GEOMAGNETIC DISTURBANCES) 139

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кантиев В.В.
ПОНЯТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ КОНФЛИКТОВ 143

Карабутова Е. А., Кокорева О.И.
РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ГНОЗИСА У ДЕТЕЙ ПЯТИ ЛЕТ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 145

Е.В. Катунина, А.С. Твердоступ
МЕСТО АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
В МЕТОДЕ «МЕТАФОРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ» 147

Обманов О.В.
АНТИДЕПРЕССАНТЫ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
В БИПОЛЯРНОМ РАССТРОЙСТВЕ 150

Потапов Е. В.
КЛЮЧИ К ЛЕЧЕНИЮ ПСИХОЗОВ У ПАЦИЕНТОВ
С ПСИХИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ 152

Саввин А.И.
О ДЕСТРУКТИВНОМ ВЛИЯНИИ ОДИНОЧЕСТВА
НА ФУНКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА 154

Татаркин А. В.
ЛЮБОВЬ ДАЕТ ТО, ЧЕГО У ВАС НЕТ 156

Туловский А.В.
ПРИРОДА ТОНКИХ РАЗЛИЧИЙ В ФОРМУЛИРОВКЕ
РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЯХ О РАБОТЕ 158

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Викторова
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АДДИКЦИЙ:
МЕСТО СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ 161

А.И. Гаврилюк КОМПЛЕКС PR - МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ОАО «РЖД»	163
К.В. Иванова, Д.В. Овчарова СПЕЦИФИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	165
Н.А. Морозова АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ В Г. НОВОСИБИРСКЕ	170
К.А. Низамиева РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МАССОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	172
Потрубейко О.В. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, КАК СЛЕДСТВИЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ	174
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
А. Л. КОПЫЛОВ О ДИССИПАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ ЗЕМЛИ	178
Н. С. Косырева ПОЛЮБОВНАЯ СКАЗКА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ	181
М.А. Куляев, А.В. Можаров ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ ГОРОДА ТАМБОВА	183
А.В. Можаров, В.С. Саяпин ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «ТАМБОВМАШ» НА СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г. ТАМБОВА	186

Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, eLibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**КОНЦЕПЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 мая 2018 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 24.05.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 11,7. Тираж 500. Заказ 806.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
20 мая 2018 г.

Международной научно-практической конференции КОНЦЕПЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

- 20) Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 34) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 35) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 36) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

**«КОНЦЕПЦИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»,**

состоявшейся 20 мая 2018

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 238 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 220 статей.

3. Участниками конференции стали 330 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович