



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
25 июня 2018 г.**

**НАУЧНО - ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Челябинск, 2018**

УДК 001.1
ББК 60

Ч 392

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2018 г. г. Челябинск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 236 с.

ISBN 978-5-00109-567-5

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 25 июня 2018 г. в г. Челябинск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей по частям размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-567-5

© ООО «АЭТЕРНА», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ РОДНИКОВОЙ И КОЛОДЕЗНОЙ ВОДЫ ДЕРЕВНИ КОСТИНО ЯНАУЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: В данной статье рассматривается состояние качества воды из родника и колодца. Они используются в качестве источников питьевой воды, поэтому проведен химический анализ и дана оценка органолептическим показателям проб воды. Анализ показал, что вода из колодца содержит повышенное содержание железа, что не соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1116 - 02.

Ключевые слова: питьевая вода, химический анализ, родник, колодец.

Население Янаульского района пьют воду и применяют ее в домашних целях из всевозможных ключей, к примеру: родники, колодцы, централизованное снабжение. Для определения качества родниковой и колодезной воды проведен физико - химический анализ родника «Бардаша» и находящейся рядом (в 50 метрах) с колодцем в деревне Костино Янаульского района Республики Башкортостан.

Вначале был проведен анализ органолептических показателей родниковой и колодезной воды. К числу органолептических показателей воды относятся:

- запах;
- привкус (вкус);
- цветность;
- мутность.

Таблица № 1. Результаты органолептических исследований

Показатели	Результаты исследований колодезной воды	Результаты исследований родниковой воды	Норматив СанПиН 2.1.4.1175 - 02
Температура	+3 °С	+8 °С	-
Цветность	11,41	<6,22	20 °С
Мутность	0,96	<4,60	2,5 мл / дм ³
Запах	0	0	2 балла
Вкус и привкус	0	0	2 балла

Результаты, приведенные в таблице №1 свидетельствуют о том, что все органолептические показатели в пределах норматива СанПиН 2.1.4.1175 - 02. На вид обе пробы были прозрачными и бесцветными, запах не ощущался, поэтому я решила

попробовать воду на вкус и привкус. Я взяла каждую пробу воды в рот примерно 10 - 15 мл, подержала 20 секунд. Данные пробы не имели вкуса, привкуса также не оставляли.

После органолептического анализа мы решили провести химический анализ проб. Химические показатели определялись по СанПиН 2.1.4.1116 - 02. Результаты анализов приведены в таблице №2.

Таблица №2. Результаты анализов проб химического показателя

Химический показатель	Единицы измерения	Результат родниковой воды	Результат колодезной воды	СанПиН 2.1.4.1074 - 01
Аммиак и ионы аммония	мг / дм ³	0,07	0,3	1,5
Нитриты	мг / дм ³	0,009	0,01	3,3
Нитраты	мг / дм ³	3,86	0,45	45,0
Железо общее	мг / дм ³	0,08	0,41	0,3
Окисляемость перманганатная	мг О / дм ³	1,57	0,82	5,0
Хлориды	мг / дм ³	10,23	7,42	350,0
Сульфаты	мг / дм ³	22,67	37,58	500,0
Кальций	мг / дм ³	72,82	57,57	140,0
Гидрокарбонаты	мг / дм ³	428,0	432,12	1000,0
Магний	мг / дм ³	1,71	23,10	85,0

Из данных следует, что в составе колодезной воды превышает содержание железа. Это обуславливается тем, что в почве имеются глинистые отложения, которые содержат минерал пирит (формула FeS). В таких почвах ионы железа активны и легко растворяются в подземных водах, поэтому показатели железа в пробе воды из колодца превышают СанПиН. Также воду выкачивают с помощью насосного оборудования, в котором присутствуют детали, сделанные из железа. По остальным критериям данные пробы соответствуют СанПиН.

Таким образом, проведенные исследования показали, что пробы не соответствуют требованиям, следовательно, воду с исследованных источников не желательно использовать в питьевых целях, но в хозяйственно - бытовых целях они вполне пригодны.

Список литературы:

1. О санитарно - эпидемиологической обстановке в Республике Башкортостан в 2011 году: Государственный доклад. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ. – Уфа, 2012. – 228 с.
2. Экологическая энциклопедия: В 6 т. / Редкол.: В.И. Данилов - Данильян, К.С. Лосев, Т.1. А – Г. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2008 – С. 256 - 258.
3. Новиков, Ю.В., Сайфутдинов М.М. Вода и жизнь на Земле. - М.: Наука, 2007. - 184 с.

© Г.С. Хазиева

ГЕОЛОГО – МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОЛОТОНОСНЫХ РАЙОНОВ ОСТРОВА САХАЛИН**Аннотация**

В данной статье рассмотрены золотоносные районы острова Сахалин. При выделении дальнейших перспектив было выделено несколько возможных путей развития: либо доразведка районов, где уже велась или ведется добыча, либо разведка относительно новых районов.

Ключевые слова

Золото, россыпи, Сахалин, перспективные месторождения, золотоносные узлы.

В Сахалинской области промышленная россыпная золотоносность известна только на острове Сахалин, выделяется тремя золотоносными районами (Шмидтовский, Северный и Центральный) с четырьмя золотоносными узлами: Шмидтовским, Северным, Верхне - Тымовским и Лангерийским, которые изображены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема расположения узлов золотоносности о. Сахалин

Лангерийский золотоносный узел.

Узел расположен в Центральном золотоносном районе острова Сахалин, на западных отрогах Восточно - Сахалинских гор, указан цифрой 1 на рисунке 1. Площадь узла составляет 1,5 тыс. км². Золотоносный узел является старейшим. Район хорошо изучен и опоскован [1].

Источником золота россыпей послужили мелко - кварцевые тела, сформированные в процессе метаморфизма и регенерированные кварцево - жильные тела процесса гранитизации. Последние имеют имеют подчиненное значение, но они сыграли свою положительную роль в формировании россыпей.

Все промышленные россыпи лангерийского узла объединены в Восточно - Сахалинское месторождение. Россыпи сосредоточены в северном Вальзинско - Лангерийском блоке метаморфических сланцев. Они относятся к аллювиальному геолого - промышленному типу, пойм и первых надпойменных террас с гравитационным металлом, мелкозалегающие (5 - 10 м), со средним содержанием в десятые доли грамм на тонну высокопробного (850 - 956) золота. Возраст россыпей верхнечетвертичный [2].

Регулярная добыча в Лангерийском узле ведется с 1933 г. Регулярно проводимые геологоразведочные работы позволяют получать ежегодный прирост запасов, который обеспечивает стабильную добычу 200 - 300 кг металла в год [2].

В настоящее время отработка ведется артелью старателей «Восток-2». По р. Лангери часть дражных запасов переведена в гидравлические для их отработки. Годовой уровень добычи россыпного золота в 1999 г. составил 224 кг, а в 2017 артелью было добыто 64 кг золота. Добытое минеральное сырье реализуется в соответствии с федеральным законом «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» [3].

Верхне - Тымовский золотоносный узел.

Он расположен в Центральном районе, указан цифрой 2 на рисунке 1. Узел, включающий Мало - Тымовскую грядку, Краснотымовский и Хановский хребты, к которым прилегают долины рек Малая Тымь, Тымь и Белая, занимает площадь около 400 км² По геологическому строению и по тектоногеоморфологическому строению схож с Лангерийским золотоносным узлом.

Небольшие проявления делювиальных, делювиально - аллювиальных, аллювиальных и элювиальных россыпей золота известны на склонах, водоразделе и в узкой полосе (300 - 400 м) у подножья Мало - Тымовской гряды. Здесь широко развито мелкое (0.1x0.1 мм) окатанное и угловатое шлиховое золото. Источниками такого золота являются небольшие проявления рудного золота в кварцевых жилах и метаморфических сланцах (Гадаловское). Здесь же на ручье Баланаевский находится единственная мелкая промышленная россыпь золота с запасами около 11 кг. Запасы на балансе не числятся. Проявление разрабатывалось в 1904 г [2].

Для Верхне - Тымовского узла прогнозные ресурсы составляют 811 кг. Здесь возможно создание горнодобывающего предприятия с небольшой производительностью и с уровнем добычи 50 - 60 кг металла в год.

Шмидтовский золотоносный узел.

Он располагается на севере острова Сахалин (в восточной части полуострова Шмидта) и указан цифрой 4 на рисунке 1. По своему геологическому строению схож с Центральным районом Сахалина.

Данный золотоносный узел находится в южном районе Южно - Шмидтовского ультраосновного массива, который включает три мелкие аллювиальные россыпи: ручей Мишкин Ключ и его левые притоки: ручей Березка и Надежда. Площадь узла – 4 км². Разведка россыпей производилась в 1970 г. Общая длина продуктивной части долин ручьев – 3.5 км. Все три россыпи имеют один источник – рудопроявление золота «Березка». Золото свободное, преимущественно фракции 0,1 - 0,25 мм, проба 765 - 812 [4].

Прогнозные ресурсы по золотоносному узлу оцениваются в 103 кг. Перспективы увеличения запасов данных россыпей несколько ограничены. Прирост возможен за счет

«ликвидации» перерывов в россыпи руч. Надежда, незначительного приращения балансовых контуров и качественной разведки россыпью [2].

Северный золотоносный узел.

В результате геолого - съемочных работ на нефть и газ в 1962 - 1964 годах был выделен Северный золотоносный район. Указан цифрой 3 на рисунке 1. В северо - западной части территории было установлено площадное распространение знаковых содержаний золота в реках Теньги, Комулан, Таусмен. В 1980 - 1982 годах в бассейне р. Вал выделен Валский ореол рассеяния золота площадью 177 км².

Район наиболее перспективен на обнаружение россыпей и протягивается вдоль побережья Амурского лимана на 75 км от р. Лангры на севере до р. Вагис на юге [2].

Сведения о перспективных россыпях золота острова Сахалин.

По состоянию изученности на 1 января 2012 года балансом запасов по Сахалинской области учитываются 24 месторождения россыпного золота [5].

Добычу россыпного золота на Сахалине производит артель старателей «Восток - 2». Старатели отработали уже более 50 % разведанных золотоносных территорий. В 70 - е годы прошлого столетия максимальная годовая добыча составляла 200 - 250 кг, в последние 10 лет, в связи с истощением россыпей, она снизилась до 100 - 150 кг золота в год [5].

При этом некоторые, ранее разведанные месторождения, поддаются переоценке и перерасчету запасов, но также производятся исследования относительно новых, перспективных районов.

В 2017 году активы артели старателей «Восток - 2» пополнились месторождением россыпного золота Мойга (северная часть) в Смирныховском районе Сахалинской области. В 2016 году велись геологоразведочные работы и переоценка запасов на реке Мойга.

Переоценка запасов месторождения реки Мойга была проведена на основании результатов разведочных и ревизионных работ, проведенных Сахалинским ТГУ (Сахалингеология) и Сахалинской ГРП Дальневосточной ГРЭ соответственно.

Промышленный пласт приурочен к нижней части аллювиальных отложений, подошва его нередко располагается в породах плотика на глубине 0,4 м. Такое положение пласта облегчает накопление воды в технологических отстойниках, поскольку они будут сооружаться на водопроницаемом основании [6].

К числу положительных факторов относятся и отсутствие многолетней мерзлоты и незначительная мощность вскрышных пород.

Россыпь залегает на небольшой глубине, мощность торфов по блокам балансовых запасов колеблется от 1,9 до 2,8 м. Запасы представляют собой 2 участка, разобренных отработкой протяженностью. Площадь нижнего – 100,9 тыс. м², верхнего – 47,4 м². Запасы золота составляют 55,7 кг [6].

Ширина речной долины, которая достигает 400 - 600 м, позволяет без затруднений разместить вскрышные отвалы, а наличие отработок прошлых лет облегчает сооружение отстойников.

Наиболее перспективным районом является Северо - Западный золотоносный узел.

По полученным данным из «Росгеологии» стало известно, что золото в осадочных толщах на севере Сахалина встречается довольно часто. Анализ отобранных проб показал, что золото содержится в более чем 10 пробах. Содержание золота по штучному опробированию близко к промышленным показателям. По предварительным анализам,

показатель достигает 300 - 350 мг на кубометр, при том, что минимальный показатель для рентабельной добычи металла является 150 мг на кубометр. Важным фактором является то, что коренные породы нелигифицированы, это обычные пески. Это значительно удешевит добычу, что является экономически целесообразным [7].

Потенциал Северо - Западного золотоносного узла достаточно высок, на его долю приходится половина прогнозных ресурсов россыпного золота - 27,2 т, поэтому их освоение целесообразно.

Северный золотоносный район в перспективе может стать основной базой для расширения золотороссыпного потенциала Сахалинской области. Учитывая, что запасы Лангерийского узла уже в ближайшее время, в основном, будут исчерпаны.

Список использованной литературы:

1. Количественная оценка и учет прогнозируемых ресурсов твердых полезных ископаемых Сахалинской области по состоянию на 01.01.1998. В 15 книгах. Книга 5. Россыпное золото. / Б.А. Науменко. – Южно - Сахалинск. – 5 - 50 стр.

2. Полезные ископаемые сахалинской области / Р.И. Гордина, Н.С. Макарова, Т.С. Розорителева, Л.Ф. Тузова, А.С. Шепелев. – Южно - Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2002. – 118 стр.

3. Золото и технологии [Электронный ресурс] / URL: <http://zolteh.ru/news/artel-staratelej-vostok-2-dobyla-za-2017-god-64-kg-zolota/>

4. Минерально - сырьевая база Сахалина и Курильских островов на рубеже третьего тысячелетия / В. Боровик, И. Васюк, В. Евсеев, Ю. Ковтунович, А. Лапшин, А. Меренков, Б. Науменко, Л. Речкин, Т. Розорителева, В. Удодов. – Южно - Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2000. – 120 стр.

5. NedraDV [Электронный ресурс] / URL: http://nedradv.ru/mineral/msb/?id_obj=2b219ecb2b4b2e7f0bac0bae70103936

6. Геологоразведочные работы на россыпное золото в правобережных притоках верховья реки Лангери и долины реки Мойга / Молчанов В.И. – Южно - Сахалинск, 2016. – 17, 28 стр.

7. Росгеология [Электронный ресурс] / URL: <http://www.rosgeo.com/ru/content/sever-sahalina-yavlyaetsya-perspektivnym-s-tochki-zreniya-poiska-i-dobychi-zolota-vyavili>

© Абаньшин А.А. 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В САНКТ - ПЕТЕРБУРГЕ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация

Санкт - Петербург – это крупный мегаполис с населением 5,284 млн. человек (2018 год), который является не только научным и культурным центром в северо - западном регионе РФ, но и развитым промышленным сектором. Для обеспечения его жизнедеятельности и дальнейшего развития требуется не только и стабильное надёжное теплоснабжение, но и энергосбережение во всей городской инфраструктуре.

Ключевые слова:

Эффективность систем теплоснабжения, тепловые сети, тепловая защита зданий.

Анализ состояния источников тепловой энергии и тепловых сетей показывает, что:

- 1) Примерно 30 % паротурбинных установок и более 80 % водогрейных котлоагрегатов выработали свой эксплуатационный ресурс;
- 2) Примерно 42 % котлоагрегатов на котельных имеют превышения нормативного срока службы;
- 3) Из 4600 км тепловых сетей города в двухтрубном исчислении более 30 % сетей выработали свой эксплуатационный ресурс.

Помимо источников теплоснабжения и тепловых сетей в любая система теплоснабжения включает в себя потребителя тепловой энергии. Низкая энергоэффективность жилищного фонда связана с тем, что дома, построенные до 1995 года, не отвечают современным требованиям по тепловой защите зданий. Предполагалось, что это эти здания будут временными, но в современных условиях с ростом цен на энергоресурсы, они стали неэффективными с экономической и энергетической точки зрения.

Определение класса энергоэффективности многоквартирного дома производится по результатам его энергетического аудита. Чем выше класс энергоэффективности, тем выше его энергоэффективность и тепловая защита. Классы «A++», A+, A, B+, B, C+, C, C - » *устанавливают для вновь возводимых и реконструированных зданий, «D, E» устанавливают для зданий, возведенных до 2000 года, с целью разработки мероприятий по реконструкции.*

Мероприятия по повышению энергоэффективности обычно реализуются на этапе строительства зданий, но на сегодняшний день существуют технологии, позволяющие привести к высшему классу энергоэффективности даже дома старой постройки.

Здание серии П - 68 – односекционный шестнадцатизэтажный жилой дом. Наружные стены - керамзитобетонные блоки толщиной 40 см и трехслойные керамзитобетонные навесные панели с утеплителем толщиной 30 см, междуэтажные перекрытия - многослойные сборные железобетонные плиты толщиной 22 см.

В рамках повышения энергоэффективности здания были проведены следующие мероприятия:

- ❖ утепление фасада утеплителем «Rockwool Лайт Баттс Д» [$\delta = 0,15$ м и $\lambda = 0,04$ Вт / ($\text{м}^2 \text{°C}$)];
- ❖ утепление чердачного перекрытия шлаком [$\delta = 0,2$ м и $\lambda = 0,26$ Вт / ($\text{м}^2 \text{°C}$)] и утеплителем «Роклайт» [$\delta = 0,2$ м и $\lambda = 0,04$ Вт / ($\text{м}^2 \text{°C}$)];

❖ утепление перекрытий первого этажа экструдированным пенополистиролом [$\delta = 0,15$ м и $\lambda = 0,032$ Вт / ($\text{м}^2 \cdot \text{°C}$)];

❖ установка пластиковых ПВХ - окон с четырехкамерными стеклопакетами, наполненных аргоном.

Расчет был выполнен по методике, представленной в СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий».

В ходе расчета были определены основные теплотехнические показатели:

❖ приведенное сопротивление теплопередачи стен $R = 2,49 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ до утепления и $R = 5,24 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ после утепления;

❖ приведенное сопротивление теплопередачи окон и балконных дверей $R = 0,31 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ до утепления и $R = 0,94 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ после утепления;

❖ приведенное сопротивление теплопередачи чердачных перекрытий $R = 1,42 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ до утепления и $R = 6,19 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ после утепления;

❖ приведенное сопротивление теплопередачи перекрытий над подвалами $R = 0,31 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ до утепления и $R = 5,17 \text{ м}^2 \cdot \text{°C} / \text{Вт}$ после утепления.

Общий коэффициент теплопередачи здания $k = 1,975$ Вт / ($\text{м}^2 \cdot \text{°C}$) до утепления и после утепления $k = 0,339$ Вт / ($\text{м}^2 \cdot \text{°C}$).

Комплексные показатели энергоэффективности:

❖ расчетная удельная характеристика тепловой энергии за отопительный период $0,296$ Вт / ($\text{м}^3 \cdot \text{°C}$) и $0,13$ Вт / ($\text{м}^3 \cdot \text{°C}$) до и после утепления соответственно;

❖ нормируемая удельная характеристика расхода тепловой энергии на отопление $0,290$ Вт / ($\text{м}^3 \cdot \text{°C}$).

Расчеты показали, что класс энергетической эффективности рассматриваемого здания в результате мероприятий по повышению энергоэффективности был увеличен от «С» до «А», а общие тепловые потери здания за отопительный период снизились почти в два раза.

Список использованной литературы

1. Иванов В.Д., Пritула В.Н., Иванов С.В. Основы теплоснабжения: учеб.пособие / СПб ГТУРП. — СПб., 2013. — 404 с.

2. СП 50.13330.2012: актуализир. ред. СНиП 23 - 02 - 2003. Тепловая защита зданий / Минрегионразвития РФ. — М.: ФАУ «ФЦС», 2012. — 70 с.

© Д.С. Бундюк, 2018

УДК 691.1

З. Л. Дворная, студентка 3 курса

Институт строительства и транспортной инфраструктуры
Кубанский государственный технологический университет
г. Краснодар, Российская Федерация, Zinaida11 - 12@ya.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВНУТРЕННЕЙ ОТДЕЛКИ СОВРЕМЕННЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ

Аннотация. Данная статья посвящена актуальности использования экологически чистых материалов для внутренней отделки современных жилых домов. Рассмотрены

основные виды традиционных и новых отделочных экоматериалов, обоснована целесообразность их применения.

Ключевые слова: стеновые панели, отделочные материалы, внутренняя отделка, обои, натуральный линолеум, штукатурные растворы, древолит.

Необходимость проживания людей в экологически благоприятном микроклимате в жилых зданиях является первостепенной в эпоху технического прогресса и использования новых технологий во многих сферах деятельности, в том числе в строительной отрасли. Это объясняется прежде всего спецификой жилых домов, предназначенных для постоянного нахождения в них людей. Не случайно на современном рынке жилья приобретают популярность так называемые автономные экодома [1].

Создать условия для экологически безопасного проживания людей в жилых помещениях возможно. С этой целью следует активно использовать в процессе внутренних отделочных работ безопасные для здоровья природные материалы.

В последние десятилетия благодаря развитию нефтяной промышленности в производстве новых строительных материалов неоправданно широко стали применять полимеры и нефтепродукты. По мнению ученых, «это обстоятельство педалирует необходимость расширения в проектах освоения месторождений нефти и газа, а также других полезных ископаемых (угля, руд и т.п.) разделов, посвященных природовосстановлению и демпфированию промышленного натиска на экологию» [2, с. 263]. Как известно, основной причиной использования таких материалов является низкая себестоимость полимеров и нефтепродуктов. Именно данное обстоятельство, отражающее современную экономическую ситуацию в стране, вызывает необходимость создавать новые и более привлекательные с финансовой точки зрения синтетические строительные материалы.

С точки зрения нарушения экологической чистоты вызывают тревогу некоторые материалы, популярные у современного потребителя. Отделочные материалы, произведенные на основе таких известных полимеров, как поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полистирол, полиэтилен, становятся источниками загрязнения воздуха в помещениях токсичными веществами.

Доказано, что перечисленные выше полимеры оказывают отрицательное влияние на здоровье людей, постоянно проживающих в жилых зданиях. Стоит отметить, что для улучшения свойств стеновых материалов нередко используется «поливинилхлорид, являющийся продуктом полимеризации мономера – хлористого винила. Хлористый винил в больших концентрациях оказывает наркотическое и раздражающее действие и изменяет состав крови» [3, с. 91].

Не вызывает сомнения, что строительные материалы считаются экологически чистыми и безопасными для здоровья людей, если при их производстве использовано только натуральное сырье, удовлетворяющее санитарно - гигиеническим требованиям.

Природное сырье, применяемое в качестве строительных материалов, включает следующие виды: натуральные красящие вещества, растительные волокна, горные породы, древесину.

Необходимо учитывать следующие требования безопасности при создании конечных продуктов на основе вышеперечисленных материалов: они не должны в процессе

эксплуатации выделять токсичные вещества, не должны создавать на своей поверхности агрессивную среду, а главное, они не должны быть горючими.

Таким образом, при выборе экологически чистых строительных материалов следует помнить, что они должны быть не только безопасными, но и благотворно влиять на здоровье человека.

В данной работе будут охарактеризованы основные экоматериалы для внутренней отделки жилых домов. Следует обратить особое внимание на стеновые отделочные материалы. Это, в первую очередь, обои, стеновые панели, штукатурные растворы.

С точки зрения современных представлений об экологически приемлемых отделочных материалах, наиболее чистыми являются традиционно используемые бумажные обои, а также относительно новый вид обоев на основе растительных волокон: джутовые, бамбуковые, тростниковые.

Экономически и эстетически привлекательными, а соответственно, наиболее популярными считаются бумажные обои, в то время как джутовые, бамбуковые и тростниковые из-за трудоемкости производства и немалой стоимости доставки на Российский рынок конечного продукта общепризнаны продукцией более высокой ценовой категории.

Стеновые панели могут быть двух видов: деревянные и пробковые. Использование как деревянных, так и пробковых панелей оказывается более функциональным и выгодным с экономической точки зрения по сравнению с применением органических красителей. Этот факт можно объяснить прочностью и относительной долговечностью панелей.

Инновационным стеновым отделочным материалом, уверенно завоевывающим в последние годы Российский рынок, является так называемый древолит. Он производится на основе древесных отходов, магниезиального вяжущего вещества и бишофита. Используется древолит в качестве покрытия, имитирующего природный камень.

Благодаря наличию в составе древолита магниевой соли (бишофита) данный материал обладает ценным для здоровья людей свойством – способностью ионизировать воздух в жилых помещениях.

В дополнение к вышесказанному необходимо остановиться на вопросе использования в процессе внутренних отделочных работ экологически безопасных разновидностей клея.

В процессе производства и монтажа стеновых материалов применяются различные по своим характеристикам виды клеев. Основное требование к клеям для отделочных работ следующее: они не должны содержать никаких токсичных веществ. Санитарно - гигиеническим требованиям удовлетворяют следующие виды клеев: 1) растительные клеи (декстрины), полученные в процессе нагревания крахмала до 150 - 200 °С; 2) животные клеи (мездровый, костный, казеиновый).

Следует упомянуть о разнообразных видах экологически чистых штукатурных растворов. Штукатурные растворы отличаются не только безопасностью с точки зрения экологии, но и эстетическими качествами благодаря многообразию фактурных решений и возможности использования в составе данных растворов различных пигментов.

В качестве пигментов для штукатурных и масляных растворов можно применять следующие светостойкие неорганические пигменты: охра, ультрамарин, умбру, сурик, оксид хрома, мумию искусственную. Эти пигменты, в частности, охра, устойчивы к воздействию химических веществ, обладают хорошей атмосферостойкостью.

Необходимо коснуться вопроса, связанного с использованием современных экологически чистых покрытий для пола. Следует подчеркнуть, что покрытие для пола должно обладать следующими характеристиками: быть стойким к истиранию, воздействию химических веществ, легко поддаваться чистке и мытью. Этим требованиям удовлетворяют как традиционно используемые паркетные доски (при правильной эксплуатации), так и инновационные разработки отечественных и зарубежных специалистов: натуральный линолеум, покрытия из пробкового дерева. К примеру, основой для производства набирающего популярность натурального линолеума служит древесная мука. Важно отметить, что эти материалы не содержат такие опасные для здоровья людей вещества, как бензол, ацетон, этилацетат, бутанол, фенол, формальдегид.

Таким образом, экологизация в современной строительной отрасли должна стать одной из доминирующих тенденций, направленных на использование наиболее приемлемых для проживания людей отделочных материалов. Аргументами в пользу этого утверждения могут служить экономическая целесообразность, высокие эксплуатационные характеристики экоматериалов для внутренней отделки.

Список использованной литературы:

1. Иванченко В. Т., Онищенко С. В. Автономные энергоэффективные экодому: монография. – Краснодар: Издательский Дом «Юг», 2012. 144 с.
2. Попов Р. А., Попов А. Р. Экономика - экологические аспекты развития российской промышленности в условиях глобализации. // Теория и практика общественного развития. – Краснодар: Издательский Дом «ХОРС». 2012, № 4.
3. Павлова С. А., Ларионов А. Н., Мальшев В. И. Теория и практика формирования и развития рынка экожиля. / Под ред. д - ра экон. наук, проф. С. А. Павловой. – М.: Изд - во СГУ, 2009. 162 с.

© З. Л. Дворная, 2018

УДК 621.3.088

Н.А. Кудря

Донской государственный технический университет
г. Ростов - на - Дону, Ростовская область, Российская Федерация

И.А. Стеценко

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Ростовская область, Российская Федерация

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТЕМПЕРАТУРУ СИЛОВОГО МАСЛЯНОГО ТРАНСФОРМАТОРА

Силовой масляный трансформатор наиболее важное устройство в любой энергетической сети, следовательно контроль состояния основных узлов является важной задачей. Большая часть эксплуатируемых на территории РФ трансформаторов не оснащена специальными

средствами контроля и диагностики, основных элементов трансформатора. Самым уязвимым местом в общем случае является бумажная изоляция обмоток, которая подвержена процессам старения под действием химико - физических процессов, однако скорость износа крайне хорошо коррелирует с температурой обмоток. Как правило определения износа используют информацию о суточной мощности нагрузки трансформатора, и при очередном профилактическом осмотре выполняют расчет износа обмоток за прошедшее время. Такой подход позволяет оценить интегральную скорость износа при нормированном потреблении электроэнергии за существенное время, однако вместе с тем растет и погрешность расчетного значения в отличие от действительного износа, определяемого в процессе химического анализа трансформаторного масла. Кроме того, при таком подходе нет возможности заметить формирование дефекта, если скорость его развития превышает некоторое критическое значение, это может вызвать отказ силового трансформатора.

В общем виде изменение температуры обмотки можно описать следующими уравнениями:

$$dQ = P dt \quad (1)$$

, dQ Дж тепло выделяемое при мощности P Вт за бесконечно малый промежуток dt .

Количество тепла выделенного в проводнике за время t , является суммой теплоты идущей на нагрев проводника и теплоты отводимой в окружающую среду:

$$dQ = kS_{mo} \Delta T dt + mc d\Delta T \quad (2)$$

, где k коэффициент теплопередачи, S_{mo} площадь поверхности охлаждения проводника m^2 , m – масса обмотки кг и c удельная теплоемкость материала проводника.

Подставив в уравнение (2) уравнение (1) получим следующее дифференциальное уравнение:

$$\frac{P}{mc} = \frac{d\Delta T}{dt} + \frac{kS_{mo}}{mc} \Delta T .$$

Решение данного дифференциального уравнения будет иметь следующий вид:

$$\Delta T = \frac{P}{kS_{mo}} \left(1 - e^{-\frac{kS_{mo}t}{cm}} \right)$$

, где ΔT изменение температуры при изменении мощности P .

Переходной процесс для типового силового трансформатора имеет высокую длительность с постоянной времени от нескольких часов, поэтому используя такую формулу невозможно определить влияние высокой нагрузки если она имеет небольшую продолжительность.

В данном уравнении вся сложность заключена в коэффициенте теплопередачи k который в большинстве случаев вычисляют эмпирически или берется из ГОСТ 14209 - 85. Однако данный коэффициент содержит в себе множество важной информации и является интегральной характеристикой того как масло отводит тепло от обмоток, за счет естественной конвекции либо принудительно прокачивается сквозь обмотки, имеет ли трансформатор естественное воздушное охлаждение либо имеет принудительное и наконец погодные условия. Из данных рассуждений следует, что коэффициент теплопередачи по сути своей является переменной $k(T_{cp}, d_1, d_2, \dots, d_n)$, главным образом зависящей от температуры внешне среды, а также от наличия и режима работы устройств охлаждения.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ 14209 - 85 - Трансформаторы силовые масляные общего назначения. Допустимые нагрузки
2. IEEE Std C57.91 - 1995 – IEEE Guide for Loading Mineral - Oil - Immersed Transformers
3. H. Nordman M. Lahtinen "Thermal overload tests on a 400 MVA power transformer with a special 2.5 pu short time loading capability" // IEEE Trans. Power Delivery // vol. 18 pp. 107 - 112 Jan. 2003.

© Н.А. Кудря, И.А. Стеценко, 2018

УДК 623.21

Ю.А.Лебедев

Доцент

Вольский Военный институт материального обеспечения

г.Вольск, Саратовская область, РФ

e - mail: lebedbatya@rambler.ru

В.А.Белухин

курсант

Вольский Военный институт материального обеспечения

г.Вольск, Саратовская область, Российская Федерация

А.Д.Кистанкин

курсант

Вольский Военный институт материального обеспечения

г.Вольск, Саратовская область, Российская Федерация

ПОЛЕВЫЕ МОБИЛЬНЫЕ СКЛАДЫ ГОРЮЧЕГО И ИХ ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ

FIELD MOBILE FUEL DEPOTS AND TRANSPORTATION

Аннотация

В настоящее время служба горючего располагает средствами хранения горючего в полевых условиях, которые по своим основным параметрам не уступают аналогичным зарубежным образцам, а в ряде случаев превосходят их. Однако работы по совершенствованию работы полевых складов горючего не прекращаются. Актуальность данного вопроса объясняется тем, что одной из важнейших задач, поставленных перед Вооруженными Силами РФ является проблема мобильности объектов и простоты их в использовании. А мобильность подразумевает сокращение времени не только на перемещение полевых складов горючего, но и их погрузку и разгрузку. Целью статьи является показать, как развивается военная автомобильная техника в современных условиях по одному из важных направлений – ее мобильности. Метод исследования – исследование литературных источников.

Ключевые слова:

Мобильность, полевые склады горючего, эластичные резервуары, контейнеры, погрузка, разгрузка, нефтепродукты, обваловка, защита от загрязнений, гидроопоры.

Annotation

Currently, the fuel service has fuel storage facilities in the field, which are in their basic parameters are not inferior to similar foreign samples, and in some cases exceed them. However, work on improving the work of field fuel depots does not stop. The relevance of this issue is explained by the fact that one of the most important tasks set for the Armed Forces of the Russian Federation is the problem of mobility of objects and ease of use. And mobility implies a reduction in time not only for the movement of field fuel warehouses, but also their loading and unloading. The purpose of the article is to show how military vehicles are developing in modern conditions in one of the important areas – its mobility. Research method - the study of literary sources.

Keyword:

Mobility, field fuel depots and elastic reservoirs, containers, loading, unloading, petroleum products, bunding, protection from contamination, gidropony.

Решение проблемы мобильности может обеспечено путем изменения способов погрузки и транспортирования полевых складов горючего. Одним из таких направлений может быть применение перспективных гидравлических устройств, выпускаемых отечественной промышленностью.

Полевые склады горючего типа ПСГ - 600 располагаются на отведенных для этих целей открытых площадках, или под навесами, или в специализированных складских помещениях.

Площадка временного хранения горючего в полимерных эластичных резервуарах может развёртываться на складе горючего бригады на грунте в случае отсутствия на складе порожнего наливного автотранспорта, а так же для создания повышенных запасов.

Основными элементами полевых складов горючего типа ПСГ - 600 составляют передвижные эластичные резервуары, а также тара (бочки, канистры, бидоны), в соответствии с ГОСТ 1510 - 84. «Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».

Полимерные эластичные резервуары размещаются группами вместимостью до 500 м³ с таким расчётом, что бы к ним беспрепятственно под - ходили АЦ и АТЗ для забора (слива) горючего своими насосами. Группы резер - вуаров должны устанавливаться в каре (рис.1) и обваловываются.

Размещаются одиночно или группами суммарной вместимостью не более 500 м³ в траншеях, в открытых котлованах и на ровных площадках с обвалованием. Резервуар развертывает расчет из 4 человек. Время развертывания одного резервуара составляет около 5 мин. Общее время развертывания 12 резервуаров составит соответственно 1 час [6].

Уклон поверхности, на которой разворачиваются эластичные резервуары, должен составлять от 0,001 до 0,005 градусов в сторону сливо - наливного отвода и дренажного приемка [7].



Рис. 1. Полимерные эластичные резервуары в каре

Кроме того ПСГ оборудуется устройством защиты от молний в соответствии с «Инструкцией по устройству молниезащиты зданий и сооружений» (РД 34.21.122 - 87) и ВСН 22 - 02 - 98 ведомственные нормы по проектированию, устройству и эксплуатации молниезащиты специальных объектов.

Для предотвращения загрязнения окружающей среды, эластичные резервуары разворачиваются на герметичном, стойком к действию нефтепродуктов, воды и солнечного света защитном покрытии, которое образует в обвалованном состоянии защитное каре резервуара или группы резервуаров. Защитное каре оборудуется приёмником для дренажа воды и сбора возможных аварийных протечек.

Монтаж каре осуществляется в три этапа. Это выгрузка комплекта каре из контейнера, затем раскладка стоек и соединительных элементов по периметру резервуарного парка, и непосредственно монтаж[4].

Полевой склад горючего должен всегда находиться в постоянной готовности к перемещению в новый район и поэтому требует быстрой погрузки и разгрузки на автомобильную технику.

Для достижения наиболее высокой мобильности склада, требуется усовершенствовать способы погрузки и транспортирования. Полевой склад горючего для выполнения боевых задач по обеспечению боевых подразделений горюче - смазочными материалами, при нападении авиации противника, а так же при пожаре, должен за короткое время совершить погрузку на автотранспорт и покинуть место дислокации.

В настоящее время разгрузка контейнеров осуществляется с помощью автомобильного крана КамАЗ - 53213. В целях сокращения времени и ресурсов мы предлагаем усовершенствовать погрузо - разгрузочные работы ПСГ - 600 при помощи установки на четыре контейнера, в которых размещаются основные элементы ПСГ, гидравлического погрузо - разгрузочного устройства ГПРУ - 1М.



Рис. 2. Крепление гидроопор к кузову – контейнеру

Гидравлическое погрузочно - разгрузочное устройство ГПРУ - 1М, установленное по углам контейнера, позволяет обеспечить погрузку контейнера на автотранспортное средство и разгрузку с него без использования автомобильных кранов.



Рис.3. ГПРУ - 1М на контейнере в походном положении



Рис. 4. ГПРУ - 1М на контейнере в рабочем положении

ГПРУ - 1М представляет собой комплект из 4 - х гидроопор, установленных на контейнере (рис.2) в местах, предназначенных для крепления погрузочных тросов, но с обратной стороны. У каждой опоры имеется свой ручной гидравлический насос, работа которого, позволяет опоре поднимать груз большой величины (рис. 2).



Рис. 5. Разгрузка контейнера при помощи ГПРУ - 1М

Установка ГПРУ - 1М непосредственно на контейнеры, позволяет выполнять погрузо - разгрузочные работы без вмешательства инженерной техники (рис.5), ускоряет время разгрузки и погрузки, исключает организационные моменты по доставке разгрузочной техники к месту выгрузки. Кроме того немаловажную роль здесь играет экономический фактор – уменьшаются затраты на топливо, используемое при работе автомобильного крана.

Список использованной литературы.

1. Головки С.А., Веретин С.В., Маркелов А.В. и др. Устройство технических средств, техники и материальных средств горючего: учеб, пособие под ред. канд. воен. наук, доц. С.Г. Рихеля. - Вольск: ВВИМО, 2017. - 326 с.

2. Коротких В.Н. Техническое обеспечение по службе горючего. Ульяновск: УВВТУ, 1997.

3. Приказ ЗМО РФ №80 от 21 сентября 2010 г. О принятии на снабжение Вооруженных Сил Российской Федерации передвижных эластичных резервуаров для горючего из синтетических материалов вместимостью 4, 6, 10, 25, 50, 150, 250 куб. м.

4. Руководство по организации и эксплуатации Полевых складов горючего с применением Полимерных Эластичных резервуаров ТУ 2297 - 001 - 18007830 - 2005.

5. Приказ МО РФ № 113 от 2 марта 2015 г. О принятии на снабжение Вооруженных Сил Российской Федерации полевого склада горючего ПСГ - 600.

6. Нормативы времени на погрузо - разгрузочные работы, выполняемые на железнодорожном, водном и автомобильном транспорте. Центральное бюро нормативов по труду. М.: Экономика, 1987.

7. Приказ МО РФ № 333 от 3 июня 2014 г. «Об утверждении руководства по войсковому (корабельному) хозяйству в Вооруженных Силах РФ».

© Ю.А.Лебедев, В.А.Белухин, А.Д.Кистанкин, 2018

© Yu. A. Lebedev, V. A. Belukhin, A. D. Cistancin, 2018

УДК 697.9

Е. А. Маричев

студент 3 курса ТГВбд - 31 УлГТУ,

г. Ульяновск, РФ

Email: marichev_1997@mail.ru

РЕКУПЕРАТОРЫ ТЕПЛОТЫ ВЕНТИЛЯЦИОННОГО ВОЗДУХА

Актуальность:

Рациональное использование энергетических ресурсов представляет собой актуальный на сегодняшний день вопрос. Экономия энергии в системах вентиляции хорошо развита и реализуется в частности путем применения рекуператоров теплоты вентиляционного воздуха.

Ключевые слова:

Рекуператор, вентиляция, рациональное использование ресурсов, теплоноситель, теплообмен.

В современных системах вентиляции идет строгий контроль за качеством монтажа, работоспособностью всех компонентов систем, соблюдением расчетных параметров микроклимата помещений, целесообразностью применения различного оборудования. Главной задачей вентиляционных систем является обеспечение расчетного воздухообмена и микроклимата помещений, но при эксплуатации таких систем возникает вопрос о

снижении энергозатрат. Одним из путей рационального использования энергетических ресурсов является применения рекуператоров теплоты.

Рекуператор - поверхностный теплообменник, выполняющий подогрев приточного воздуха уже нагретым вытяжным в холодный период года и наоборот - охлаждение приточного воздуха предварительно охлажденным вытяжным воздухом в теплый период года. Таким образом, рекуператор обеспечивает снижение нагрузки на калорифер в приточной установке зимой и снижение нагрузки на систему кондиционирования или оросительную камеру летом.

Различают пластинчатые, роторные рекуператоры и рекуператоры с промежуточным теплоносителем. Рассмотрим принцип работы, достоинства и недостатки всех типов устройств.

Роторный рекуператор, как следует из самого названия, обладает роторным теплообменником, который вращается с определенно заданной скоростью. В приборе присутствуют два канала: вытяжной и приточный. Теплообменник нагревается в зоне вытяжного канала, а охлаждается в зоне приточного. Таким образом, тепло из вытяжного канала передается в приточный. Нагреваясь и охлаждаясь, воздух, как известно, образует конденсат (влагу). В зимнее время конденсат сильно охлаждается и превращается в лед, оседая на стенки теплообменника. Преимущества роторного рекуператора можно обозначить следующим образом:

1. Небольшие размеры устройства.
2. Возможность регулировать скорость вращения теплообменника, что позволяет регулировать подачу тепла.
3. Высокий КПД устройства.
4. Такой прибор способен частично возвращать влагу в помещение, что позволяет сохранять нужную влажность.

Из недостатков можно определить основные:

1. Сложность конструкции прибора.
2. Из-за особенности конструкции загрязненный воздух может частично поступать в приток. Отсюда необходимо использовать дополнительные фильтры для оптимальной работы.
3. Еще к одному из недостатков можно отнести то, что для вращения теплообменника требуется электроэнергия. Потребление ее небольшое, но все-таки оно присутствует.

Пластинчатый рекуператор

Принципы роторного и пластинчатого рекуператоров схожи и заключаются в пересечении приточного и вытяжного воздуха. Различие заключается в том, что в пластинчатом устройстве воздух разделяется на потоки при помощи металлических пластин.

Положительные характеристики такого рекуператора можно представить в следующем виде:

1. Высокая эффективность.
2. Простота устройства. Нет подвижных и вращающихся элементов, которые могут выйти из строя, а соответственно нет необходимости в обслуживании и ремонте.
3. Не потребляет электроэнергию, а, соответственно, позволяет экономить средства на обслуживание.

При всех положительных сторонах есть и отрицательные. К ним можно отнести:

1. В зимний период основной проблемой таких устройств является обмерзание теплообменника. Для возобновления работы в этом случае следует либо отключать приточный вентилятор, либо использовать специальный клапан (байпасный).

2. Отсутствие в данных приборах возврата влаги в отличие от роторных.

Рекуператор с промежуточным теплоносителем. Устройство данного рекуператора представляет собой систему теплообменников в приточном и вытяжном(ых) воздуховодах, в которых циркулирует теплоноситель, передавая теплоту от вытяжного воздуха приточному. Достоинством такого рекуператора является то, что для подогрева одного притока можно использовать сразу несколько вытяжных воздуховодов, теплообменники могут быть удалены друг от друга до 800 метров. Недостатки очевидны - высокая материалоемкость, затраты энергии на циркуляционный насос.

Список используемой литературы:

1. <http://www.energosovet.ru/stat667.html>;
2. Журнал «Энергосбережение» №4 2018.

© Е.А.Маричев, 2018

УДК 62 - 14 / - 15

Осипов А. Е.

Студент 2 курса, группы АиАХ - 16П

Автомобильного факультета,

СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск

email: oaytal@inbox.ru

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТРАНЫ. ВИДЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (ЖТ), ПРЕИМУЩЕСТВО И НЕДОСТАТКИ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. РОЛЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. Статья показывает роль и значение железнодорожного транспорта и его особенности и этапы развития железнодорожного транспорта, и перспективу магнитопланов.

Ведение. Железнодорожный транспорт в современном мире основное средство для перевозки товаров и пассажиров на дальние расстояния. Железная дорога помогла многим странам поднять свой экономический потенциал и помог многим странам с проблемой надежным товарооборотом. В России железнодорожный транспорт является основным видов грузоперевозок из - за огромных просторов и расстояний между населенными пунктами.

Виды железнодорожного транспорта (ЖТ), преимущество и недостатки и его экономические показатели.

Железнодорожный транспорт в основном делится по типу двигателя. На сегодняшний день распространены следующие виды ЖТ:

Паровоз. ЖТ использующий в качестве двигателя паровую машину. Паровозы были первыми машинами использующие железнодорожные пути. Именно паровозам обязаны

многие страны высокому подъему экономики в XIX и XX веках ведь именно они выполняли основной объем перевозок товаров.

Недостатки паровозов: низкий КПД. На самых совершенных паровозах КПД составлял 9 %; неэффективность сгорания топлива, большие потери тепла при передаче тепла пара от котла к цилиндрам; необходимость в огромных запасах топлива и воды; пожароопасность, объясняемая открытым огнем сгорающего топлива; трудоемкость ремонта. [1]

Тепловоз. Автономный локомотив с дизельной или газотурбинной двигателем. Тепловозы совместно с электровозами пришли к замене паровозам так как паровозы не могли обеспечить все возрастающее нагрузки грузоперевозок.

Преимущество тепловозов: высокое значение коэффициента полезного действия около 30 %; пробеги на расстояния до 1200 км без пополнения топлива и воды; автономность. Тепловоз не связан с контактной сетью, как электровозы, поэтому могут передвигаться практически по всем железнодорожным линиям как магистральным, так и промышленным; эксплуатации тепловозов не требует сооружения дорогостоящих устройств энергоснабжения, поэтому постройка железной дороги с тепловозной тягой обходится дешевле, чем электрифицированной.

Недостатки тепловозов: дизель плохо приспособлен к переменным режимам работы локомотива, необходима дорогостоящая передача мощности; используются дорогостоящие дизельное топливо, масла и смазки. [2]

Электровоз. Локомотив, приводимый в движение электрическими двигателями. Получают такие ЖТ электрическую энергию через токоприемник электровоза от контактной сети. В контактную сеть электроэнергия поступает от тяговой подстанции. В зависимости от рода используемого тока различают электровозы *постоянного тока* и электровозы *переменного тока*. Есть также электровозы двойного питания постоянным и переменным током. В редких случаях электровоз получает электроэнергию от аккумуляторов. [3]

Преимущество электровозов: экологичность; относительно тех же масс электровоз имеет большую мощность чем остальные тепловоз; КПД работы с учетом потерь на сети и электростанции выше чем в тепловозах; конструкция электровоза проще чем у тепловоза; простота управления электровозом.

Недостатки: для эксплуатации требуется большая инфраструктура в виде тяговой подстанции, контактные сети; повышенная электрическая опасность; повышенная металлоёмкость электрооборудования; сложность постановки в депо. [4]

Поезд на магнитной подушке (Маглев, Магнитоплан). Поезд на магнитном подвесе, движимый и управляемый магнитными силами. В отличие от традиционных ЖТ, в процессе движения не соприкасается с поверхностью рельса. Единственной тормозящей силой является сила аэродинамического сопротивления. [5]

Достоинство: высокая скорость перемещения; низкий шум.

Недостатки: высокая стоимость поезда; высокая стоимость обслуживания колеи; создаваемое магнитной подвеской электромагнитное поле может оказаться вредным для бригад обслуживания или окрестных жителей; тяговые трансформаторы, применяемые на электрифицированных переменным током железных дорогах, вредны для машинистов из-за повышенной напряжённости поля; линии маглева не доступны для людей, использующих кардиостимуляторы; контроль зазора между поездом и колеи для

предотвращения аварии требует дорогой аппаратуры; крайне сложная инфраструктура по сравнению с электровозами.

Роль железнодорожного транспорта в экономике.

Железнодорожный транспорт в России перевозит около 40 % пассажиров и 80 % товаров внутри страны и 35 % товарооборота и 15 % пассажирооборота во всем мире, обладает 12 % протяженности железных дорог всего мира. И из этого следует что ЖТ служит как самым основным видом транспорта. Это закрепляется еще крайне протяженными путями которое путь по нему обычными автотранспортом экономически не выгодно. [6] [7] [8]

Заключение. Перевозка на железнодорожном транспорте при больших объемах товаров имеет огромное преимущество по сравнению с автомобильной транспортировкой. Оно обеспечивает бесперебойную транспортировку, намного экологичнее, траты на топливо на много меньше чем у автомобилей.

Литература:

1. <http://fb.ru/article/352322/parovoz-ustroystvo-i-printsip> - «fb.ru»;
2. <https://base-road.ru/article/256-princip-deystviya-ustroystvo-preimuschestva-i-nedostatki-teplovoza.html> - «base-road.ru»;
3. <https://base-road.ru/article/364-cto-takoe-ektrovoz-uznaem-o-konstrukcii-ektrovoza-esche-bolshe.html> - «base-road.ru»;
4. Сидоров Н. И., Сидорова Н. Н. Как устроен и работает электровоз, 1988.
5. <http://elektrik.info/main/fakty/63-vse-samoe-interesnoe-o-poezdakh-na.html> - «elektrik.info»;
6. <http://www.modelzd.ru/ustroystvo-zhd/znachenie-zhd-transporta.html> - «Железнодорожный моделизм»;
7. <https://vuzlit.ru/1025067/rol-zheleznodorozhnogo-transporta-ekonomike-rossii> - «vuzlit.ru»;
8. <http://www.pro-rzd.com/ekonomika-zhd-transporta/znachenie-i-rol-zheleznodorozhnogo-transporta-v-ekonomike.html> - «Новости РЖД».

© А.Е. Осипов 2018 г.

УДК 621.771

С.В. Сметанин

канд. техн. наук, АО «ЕВРАЗ ЗСМК», г. Новокузнецк, РФ

А.Б. Юрьев

доктор техн. наук, АО «ЕВРАЗ ЗСМК», г. Новокузнецк, РФ

ПРОКАТКА СЛОЖНЫХ АСИММЕТРИЧНЫХ ФЛАНЦЕВЫХ ПРОФИЛЕЙ В ЧЕТЫРЕХВАЛКОВЫХ КАЛИБРАХ

Аннотация

Прокатка сложных асимметричных фланцевых профилей в четырехвалковых калибрах вызывает значительные трудности связанные с неравномерностью распределения сил

прокатки в горизонтальной плоскости. В данной работе приведено техническое решение, которое позволяет прокатывать асимметричные фланцевые профили в уравновешенном четырехвалковом калибре.

Ключевые слова:

Прокатка асимметричных профилей, четырехвалковые калибры

Разработан способ прокатки асимметричных рельсовых профилей в предчистовых и чистовых четырехвалковых калибрах, состоящих из двух горизонтальных приводных валков и двух вертикальных неприводных валков, формирующих подошву и головку рельса, отличающийся от известных способов прокатки тем, что величина обжатия металла по головке и подошве профиля подобрана таким образом, чтобы возникающие усилия прокатки от вертикальных валков, со стороны головки и подошвы профиля, были равны между собой. Причем профиль раската подобран таким образом, чтобы из предшествующего калибра в последующий калибр металл обжимался на столько, чтобы раскат из калибра в калибр обеспечивал равенство сил прокатки со стороны головки и подошвы профиля. Данный способ прокатки асимметричных фланцевых профилей и в частности рельсов позволяет исключить осевые усилия на горизонтальные валки, а четырехвалковый калибр является уравновешенным по силам прокатки в горизонтальном направлении [1 – 24].

Список использованной литературы:

1. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. Энергоэффективная технология прокатки металла в четырехвалковых разрезных калибрах // Производство проката. – 2015. – №7. – С. 20–27.
2. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. Прокатка фланцевых профилей в чистовых калибрах // Производство проката. – 2015. – №12. – С. 29–37.
3. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. Энергоэффективная технология прокатки рельсов в четырехвалковых калибрах // Металлург. – 2016. – №7. – С. 54–59.
4. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. Энергоэффективная технология прокатки металла в четырехвалковых разрезных калибрах // Сталь. – 2015. – №9. – С. 32–36.
5. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В., Филиппова М.В. Контактная площадь и усилия при горячей прокатке сложных профилей // Производство проката. – 2016. – №2. – С. 16–21.
6. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. Исследование закономерностей прокатки трамвайных рельсов в четырехвалковых калибрах // Черные металлы. – 2016. – №3. – С.49–57.
7. Сметанин С.В., Перетяtko В.Н. Особенности прокатки асимметричных профилей в четырехвалковых калибрах // Производство проката. – 2016. – №12. – С. 17–28.
8. Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. Особенности прокатки трамвайных желобчатых рельсов в четырехвалковых калибрах // Бюллетень Черная металлургия. – 2016. – №10. – С.47–52.
9. Сметанин С.В. Прогрессивная энергоэффективная технология прокатки трамвайных рельсов на современном универсальном рельсобалочном стане // Бюллетень Черная металлургия. – 2017. – №8 – С.74–82.
10. Сметанин С.В. Прокатка трамвайных рельсов. Часть 1. // Производство проката. – 2017. – №11 – С. 9–23.

11. Сметанин С.В. Прокатка трамвайных рельсов. Часть 2. // Производство проката. – 2017. – №11 – С. 22–24.
12. Сметанин С.В. Прокатка трамвайных рельсов. Часть 3. // Производство проката. – 2018. – №1 – С.30–39.
13. Сметанин С.В. Современная технология прокатки трамвайных желобчатых рельсов // Заготовительные производства в машиностроении. – 2018. – Т. 16 – №1 – С. 31–37.
14. Сметанин С.В. Современная технология прокатки трамвайных желобчатых рельсов (Продолжение) // Заготовительные производства в машиностроении – 2018. – Т. 16 – №2 – С. 74–82.
15. Peretyat'ko V. N., Smetanin S. V. Energy - Efficient Four - Roll Rail Rolling Technology // Metallurgist. – November 2016. – Vol. 60. – Issue 7 – P. 699–705.
16. Peretyat'ko V.N., Smetanin S.V., Filippova M.V. New rolling technology for streetcar girder rail // Steel in Translation. – 2015. – Vol. 45. – Issue 5 – P. 312–317.
17. Peretyat'ko V.N., Smetanin S.V. Energy - Efficient Rolling in Four - Roller Grooves // Steel in Translation. – 2015. – Vol. 45 – No.9. – P. 693–697.
18. Smetanin, S.V., Peretyat'ko, V.N. Developing High - Speed Rolling Schedules for Tramrails in Continuous Reversing Train // Metallurgist. – January 2018. – Vol. 61. – P. 794–799.
19. Пат. 2403108 РФ. МПК В21 / В 31 / 00. Кассета универсальной четырехвалковой клетки для прокатки трамвайных рельсов / А.Б.Юрьев, Степанов С.В., Дорофеев В.В., Перетяtko В.Н., Сметанин С.В. – № 2009101561 / 02; заявл. 19.01.2009; опубл. 10.11.2010. Бюл. №31.
20. Пат. 2595082 РФ. МПК В21В 1 / 08. Способ прокатки рельсов / Перетяtko В.Н., Сметанин С.В., Юрьев А.Б., Темлянцев М.В., Филиппова М.В. – №2015116829 / 02; заявл. 30.04.2015; опубл. 20.08.2016. Бюл. №23.
21. Пат 2604076 РФ. МПК В21 / В 31 / 02. Способ прокатки трамвайных желобчатых рельсов и чистовой четырехвалковый калибр для прокатки трамвайных желобчатых рельсов / Перетяtko В.Н., Сметанин С.В., Юрьев А.Б., Темлянцев М.В., Филиппова М.В. – №2015118469 / 02; заявл. 18.05.2015; опубл. 10.12.2016. Бюл. №34.
22. Сметанин С.В., Перетяtko В.Н. Энергосиловые параметры прокатки трамвайных рельсов. Монография / Сиб. гос. индустр. ун - т. – Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2017. – 268 с. ISBN 978 - 5 - 7806 - 0481 - 5
23. Перетяtko В. Н., С. В. Сметанин, К. В. Волков. Исследование напряженно - деформированного состояния металла при прокатке в четырехвалковых разрезных калибрах // Улучшение качества и условий эксплуатации рельсов и рельсовых скреплений: Сб. научных докладов по материалам юбилейного 130 - го заседания НП "Рельсовая комиссия" (7 - 9 октября 2014 г., г. Новокузнецк). - Санкт - Петербург, 2015. - С. 211 - 220.
24. Сметанин С.В., Перетяtko В.Н. Математическое моделирование прокатки трамвайных рельсов в четырехвалковых калибрах // Улучшение качества и условий эксплуатации рельсов и рельсовых скреплений (по материалам заседания НП «Рельсовая комиссия» 7–9 сентября 2016г.): Сборник научных докладов. – Екатеринбург: ОАО «УИМ». 2016г. – С. 157–171.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ В СФЕРЕ ЖКХ

Аннотация

В статье выделяют уровни сферы ЖКХ по используемым информационным технологиям. Дано описание технологий или программных продуктов, используемых на каждом уровне.

Ключевые слова:

Диспетчеризация; клиент - сервер; облачные технологии; ГИС ЖКХ; автоматизация.

Одна из наиболее важных и массовых сфер жизни, в которой информационные технологии стали играть важную роль в последние годы, является сфера жилищно - коммунального хозяйства (ЖКХ). Для понимания, как и где именно используются те или иные информационные продукты требуется определиться с структурой сферы ЖКХ, выделяя уровни по общности использования технологий (рис 1).

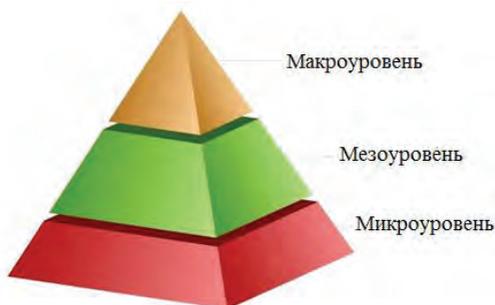


Рисунок 1. Уровни сферы ЖКХ

На микроуровне происходит сбор информации с датчиков, счётчиков, управление оборудованием, диспетчеризация и расчёты с потребителем (кассовое обслуживание, электронные платежи, пластиковые карты, платёжные терминалы, информационные киоски). Одними из важнейших технологий данного уровня являются системы учёта показаний приборов.

На мезоуровне происходит работа с данными по отчётности, аналитика, планирование и контроль мероприятий по обеспечению эффективности. На данном уровне основными организациями являются поставщики коммунальных ресурсов, расчётно - кассовые центры, управляющие компании, ТСЖ. На данном уровне одна из основных проблем в создании информационных порталов и приложений для управляющих компаний ЖКХ.

На макроуровне происходит предоставление информации для Государственной информационной системы (ГИС) ЖКХ, используемой на уровне федеральных министерств и региональных органов власти.

На микроуровне наибольший интерес представляет автоматизация систем, производящих учёт показаний приборов – системы диспетчеризации. Современная система диспетчеризации объекта ЖКХ построена по следующей схеме: оператор на диспетчерском пункте, объекты управления, комплекс средств автоматизации, связи и управления, их объединяющий (сервер, компьютеры, средства связи) [6].

Нижним уровнем любых систем диспетчеризации является контрольно - измерительная аппаратура, устройства автоматизированного управления. Посредством каналов связи, которые могут иметь разную природу, осуществляется соединение устройств автоматики и операторских станций диспетчеризации.

Устройства автоматики должны объединяться между собой линиями передачи цифровых данных, что создает единое информационное пространство для системы автоматизации и диспетчеризации, в котором находятся подсистемы жизнеобеспечения, имеющие различную природу и назначение. Наилучший вариант – применение оборудования одного производителя для всех подсистем, но это не всегда достижимо на практике. Существуют стандартные протоколы общения устройств в системах автоматизации, такие как MODBUS, CAN, LON, BACNET и др. В основе большинства из них лежит стандартный промышленный протокол физического уровня – RS - 485, использующий двужильную линию, к которой подключаются устройства автоматики (контроллеры).

Для диспетчерского управления больших групп систем и оборудования используются операторские станции на базе персонального компьютера (ПК), причем, в зависимости от требований, это может быть обычная настольная рабочая станция или станция в пыле - и влагозащищенном исполнении, монтируемая в серверную стойку. Для вывода данных станцию диспетчеризации обычно оснащают принтером. Наиболее часто используемая операционная система для верхнего уровня диспетчеризации систем жизнеобеспечения – Microsoft Windows 2000 / XP Professional или Server. Хранилищем данных, как правило, служит база данных Microsoft SQL Server или Oracle.

Стандартом для построения информационной коммуникационной основы систем диспетчеризации является протокол TCP / IP, известный прежде всего благодаря распространению локальных вычислительных сетей (ЛВС) и интернета. Системы диспетчеризации, или SCADA - системы (Supervisory Control And Data Acquisition – Диспетчерское управление и сбор данных) строятся по принципу клиент - серверной архитектуры.

Существует технология тонкого клиента и центрального интернет - сервера диспетчеризации – Internet Based Distributed Control System (распределенная система управления, основанная на интернет - технологиях). Глобальный интернет - сервер (ГИС) одновременно является SCADA - сервером, осуществляющим диспетчеризацию объектов автоматизации, и WEB - сервером для доступа к ресурсам SCADA - сервера. Таким образом, воплощается принцип «тонкого клиента» – все данные об объектах хранятся только на сервере, пользователь взаимодействует с ними со своего компьютера, имеющего

подключение к интернету. Благодаря использованию WEB - сервера и технологии Flash, система является мультиплатформенной.

Одной из основных областей применения информационных технологий в ЖКХ на мезоуровне является создание информационных порталов для управляющих организаций. И есть две основные технологии их создания – клиент - серверная и облачная технологии.

"Клиент - сервер" — это модель взаимодействия компьютеров в сети. Как правило, компьютеры не являются равноправными. Каждый из них имеет свое, отличное от других, назначение, играет определенную роль. Некоторые компьютеры в сети владеют и распоряжаются информационно - вычислительными ресурсами, такими как процессоры, файловая система, почтовая служба, служба печати, база данных. Другие имеют возможность обращаться к этим службам, пользуясь услугами первых.

Компьютер, управляющий тем или иным ресурсом, принято называть сервером этого ресурса, а компьютер, желающий им воспользоваться — клиентом. Конкретный сервер определяется видом ресурса, которым он владеет. Так, если ресурсом являются базы данных, то речь идет о сервере баз данных, назначение которого — обслуживать запросы клиентов, связанные с обработкой данных; если ресурс — это файловая система, то говорят о файловом сервере или файл - сервере и т.д. В сети один и тот же компьютер может выполнять как роль клиента, так и роль сервера.

Этот же принцип распространяется и на взаимодействие программ. Если одна из них выполняет некоторые функции, предоставляя другим соответствующий набор услуг, то такая программа рассматривается в качестве сервера. Программы, которые пользуются этими услугами, принято называть клиентами.

В последнее время клиент - серверные решения становятся теряют популярность на фоне облачных решений. К примерам применения клиент - серверной технологии можно отнести «ЭЛЛИС - ЖКХ», ООО «Сервер» и др.

Преимущества использования клиент - серверной технологии по сравнению с облачными технологиями:

- безопасность, так как известно, на каких конкретно серверах находятся данные;
- большой выбор, так как данная технология давно освоена и специалистами, предлагающих такие решения, на рынке гораздо больше;
- независимость от провайдера, так как используя облачные технологии весьма не просто сменить поставщика услуг.

Облачные технологии – это технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн - сервис. Пользователь имеет доступ к собственным данным, но не может управлять и не должен заботиться об инфраструктуре, операционной системе и собственно программном обеспечении, с которым он работает.

Для облачных технологий самой главной особенностью является неравномерность запроса Интернет - ресурсов со стороны пользователей. Чтобы сгладить данную неравномерность и применяется еще один промежуточный слой – виртуализация сервера. Таким образом, нагрузка распределяется между виртуальными серверами и компьютерами.

Облачные решения в области ЖКХ получили широкое распространение в последние годы [4]. Самые популярные облачные сервисы – «СТЭК - ЖКХ», Domosite.ru, «ВИРЦ – ЖКХ», «07. ЖКХ» [3].

Существуют следующие основания для перехода на использование облачных технологий:

- при использовании облачных вычислений заказчику не требуется выстраивать дорогую, сложную и неравномерно используемую вычислительную инфраструктуру;
- клиент снимает с себя обязательства по соблюдению условий, необходимых для функционирования вычислительной среды, куда входит электропитание, пожаротушение и масса того, с чем приходится сталкиваться при развертывании собственной инфраструктуры;
- облако обеспечивает мобильность и позволяет организовать доступ с различных устройств пользователей, а также позволяет снизить совокупную стоимость владения;
- облачные вычисления позволяют сократить число специалистов, используемых в выполнении рутинных задач;
- заказчик разворачивает дополнительные вычислительные мощности без взаимодействия с поставщиком услуг, что позволяет уменьшить расходы на вычислительную инфраструктуру, одновременно снижая требования к производительности;
- Облако обеспечивает простоту резервирования и восстановления при неожиданных сбоях и восстановлениях за счет использования территориально распределенных систем резервного копирования.

Макроуровень представлен Государственной информационной системой ЖКХ. ГИС ЖКХ – единая федеральная информационная система, которая содержит всю информацию о ЖКХ России. Деятельность ГИС ЖКХ регулируется федеральным законом Российской Федерации от 21 июля 2014 года N 209 - ФЗ « О государственной информационной системе жилищно - коммунального хозяйства»[1]. ФГУП «Почта России» является Оператором ГИС ЖКХ и выполняет работы по созданию, эксплуатации и модернизации системы.

В систему ГИС ЖКХ из информационных систем федеральных органов поступает информация:

- об адресах;
- о субъектах ЖКХ;
- о тарифах;
- о гражданах РФ;
- о мероприятиях по энергосбережению;
- о субъектах и объектах ЖКХ;
- о реализации целевых программ.

В систему ГИС ЖКХ из информационных систем ЖКХ поступает информация [2]:

- об управляющих компаниях;
- о показаниях приборов учёта;
- о начислениях;
- об оплате счетов;
- о капитальном ремонте.

ГИС ЖКХ предоставляет гражданам следующие возможности:

- просмотр и оплата счетов за жилищно - коммунальные услуги;
- ввод показаний приборов учёта;
- электронное голосование на общих собраниях;

- контроль за работами и услугами по дому;
- заключение договоров управления и ресурсоснабжения в электронном виде;
- подача обращений в органы власти, управляющие и ресурсоснабжающие организации;
- определение рейтинга управляющих организаций.

Проект по созданию ГИС ЖКХ стартовал в 2014 году в условиях непростых отношений с Западом. Поэтому одним из важнейших требований Государственного заказчика и Оператора был полный отказ от использования уникального оборудования и программного обеспечения западных вендоров в пользу использования открытой архитектуры и ПО с открытым кодом [5].

Функциональные компоненты включают в себя несколько уровней:

- сервисы, которые реализуют основную функциональную логику и управляют данными,
- web - модули, которые предоставляют REST - интерфейс для интерфейса,
- клиентский интерфейс, который исполняется в браузере на стороне клиента,
- интеграционный интерфейс, который предоставляет доступ к функциональности и данным информационных систем, с которыми взаимодействует ГИС ЖКХ.

Многоуровневая структура используется для того, чтобы поддерживать разные интерфейсы: пользовательский через браузер, интеграционный, мобильный и потенциально необходимые другие интерфейсы.

Анализ приведённых выше данных показывает, что разнообразие технологий используемых на первых двух уровнях может быть одной из причин того, что ГИС ЖКХ была построена на основе открытых технологий. На мезоуровне идёт постепенный отход от архитектуры клиент - сервер к более активному использованию облачных технологий. На микроуровне стоит задача построения единого информационного пространства для системы автоматизации и диспетчеризации, но из - за разнообразия используемого оборудования и программного обеспечения она становится гораздо сложнее.

Список использованной литературы:

- 1 О государственной информационной системе жилищно - коммунального хозяйства: Федер. закон от 21 июля 2014 г. N 209 - ФЗ // Российская газета – 2014. - № 6435. – с 14.
- 2 Об утверждении форм раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами. Приказ Минстроя России от 22 декабря 2014г. N 882 [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации – 2015. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. Дата обращения 26.12.2016.
- 3 Горбачёв, Д. В. Обзор современных информационных технологий автоматизации деятельности в сфере ЖКХ / Горбачёв Д. В., Хакимова Э. Г. // Молодой учёный – 2015. - №13. – 33 - 35 с.
- 4 Попов, А.А. Использование облачных технологий для формирования инновационной ИТ - инфраструктуры и управления многоквартирными домами / А.А. Попов // Вестник ТвГУ. Серия «Экономика и управление» - 2013 - № 21 - С 163 - 176.
- 5 Как сделать ЖКХ, чтобы оно было ГИС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/company/lanit/blog/321476>. Дата обращения 23.04.2018.

УДК 528

Шарган М.А.

студентка 3 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры»

Воронцова З.И.

к.ф.н., доцент кафедры организации землепользования и экономики

Майкопский государственный технологический университет

Республика Адыгея, Россия

E - mail: zarema1980@mail.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПУТНИКОВЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КООРДИНАТ

В предлагаемой статье дается общая характеристика глобальных спутниковых навигационных систем. Представлены данные американской спутниковой навигационной системы GPS и российской ГЛОНАСС, указаны достоинства и недостатки каждой.

Ключевые слова: глобальная навигационная спутниковая система, GPS, ГЛОНАСС, навигационные спутниковые системы.

Спутниковая радионавигационная система обеспечивает высокоточное определение координат и скорости объектов в любой точке земной поверхности, в любое время суток, в любую погоду, а также точное определение времени. К концу прошлого века применение спутниковой навигации стало наиболее совершенным методом определения двух пространственных координат. Для этого созданы и уже достаточно широко используют две эксплуатационные космические системы: американская (GPS) и отечественная (ГЛОНАСС).

4 октября 1957 года на орбиту Земли был выведен первый искусственный спутник. Именно благодаря этому сегодня существует возможность использования и развития глобальных навигационных спутниковых систем. Первопроходцем в этой сфере стали Соединённые Штаты Америки, запустив Navstar GPS, одну из лидирующих навигационных систем.

Первое время эта система называлась NAVSTAR. Её основной задачей было высокоточное определение координат военных объектов. Реализация программы стартовала в 1977 г. с запуском первого спутника. С 1983 г. система стала доступной для применения в гражданских целях, а с 1991 г. были отменены запреты на продажу GPS - оборудования в страны, ранее входившие в состав СССР. В 1993 г. NAVSTAR была полностью развернута. Первоначально глобальная спутниковая система определения координат GPS создавалась для использования только в военных целях. Решение предоставить сигнал частным лицам и гражданским службам для бесплатного использования окончательно было принято в 1993 году. Сегодня в состав орбитальной

группировки GPS входит 31 искусственный спутник Земли. Более сотни компаний по всему миру заняты в сфере разработки и производства приемной аппаратуры, используемой во множестве областей человеческой деятельности, таких как авиация, транспорт, строительство, земледелие, мобильные телесистемы и многие другие. Стоимость продукции, непосредственно связанной с системой GPS, составляет на мировом рынке порядка 20 миллиардов долларов. Принцип работы системы GPS базируется на высокоточном определении трех координат места, образующих векторы скорости и времени подвижных объектов. В гражданской, коммерческой и научной областях система используется на безвозмездных условиях.

Следующей страной, заинтересовавшейся развитием данной технологии, был СССР. В 1982 году запуск спутника «Космос - 1413» ознаменовал начало первых летных испытаний отечественной спутниковой навигационной системы. В 1995 году штатный состав в количестве 24 спутников орбитальной группировки системы ГЛОНАСС был окончательно развернут на орбите Земли. К сожалению, российские космические аппараты не обладали длительным временем функционирования, и в условиях недостаточного финансирования программы в те годы количество спутников сократилось до 10 единиц, что при необходимом минимуме в 18 космических аппаратов на орбите не позволяло надежно определять координаты объектов. Также ситуация усугублялась отсутствием доступных технических решений для широкого круга потребителей. В 2010 - 2015 годах интерес к отечественной глобальной спутниковой навигационной системе возобновился: в 2010 году группировка была полностью развернута для полного покрытия Земли, а в 2015 году было объявлено о полном завершении создания системы ГЛОНАСС. На сегодняшний день орбитальная группировка состоит из 25 космических аппаратов, 23 из которых выполняют работу в штатном режиме, один находится на этапе летных испытаний, еще один - на исследовании главного конструктора. Система ГЛОНАСС ставит перед собой задачу глобальной оперативной навигации наземных и низкоорбитальных космических объектов. Другими словами, такой объект в любом месте в любой момент времени может за несколько секунд определить параметры своего движения

На текущий момент поддержка ГЛОНАСС благоприятно сказалась на эффективности использования приемников, используемых в работе на труднодоступных местностях, в районах плотной застройки и в условиях ограниченной видимости. При описанных условиях использование дополнительных спутников обеспечило оптимальную работоспособность всей аппаратуры. Поддержка ГЛОНАСС привела к значительному сокращению времени совершения операций режима «кинематика», работающего в реальном времени и находящего широкое применение в целях получения точных информационных данных. Также сократилось время вынужденного простоя, когда даже при оптимальных рабочих условиях (полностью развернутой спутниковой группировки) оно может длиться в отдельных случаях несколько десятков минут. ГЛОНАСС благодаря своим особенностям орбитального построения является наиболее эффективной при работе в высоких широтах, таких как Антарктика и Арктика, что дает ей преимущество перед зарубежным аналогом - GPS. Режим частотного разделения, используемый в ГЛОНАСС, имеет большую помехозащищенность, чем режим кодового разделения, используемый в системе GPS.

© М.А. Шартан, З.И. Воронцова, 2018

Шарган М.А.

студентка 3 курса направления подготовки
«Землеустройство и кадастры»

Воронцова З.И.

к.ф.н., доцент кафедры организации
землепользования и экономики

Майкопский государственный технологический университет

Республика Адыгея, Россия

E - mail: zarema1980@mail.ru

НОВЫЕ СТАРЫЕ ЗАДАЧИ ФОТОГРАММЕТРИИ

В настоящее время наблюдается феноменальный прорыв цифровых технологии во все сферы развития общества. В этих условиях современного информационно - компьютерного проектирования остро стоит вопрос оперативного получения высокоточных данных о поверхности земли, для решения задач обоснования инвестиций и проектирования различных объектов, от зданий, автомобильных и железных дорог до градостроительства и обустройства месторождений полезных ископаемых.

Ключевые слова: фотограмметрия, моделирование, проектирование, измерения, геодезия, картография

Фотограмметрия выделилась из геодезии в начале IX столетия, благодаря применению новых начал измерительной техники, основанных на способности объектива строить изображения объектов, возможности регистрации этого изображения фотохимическими методами и измерения его с помощью оптических, механических или электронных приборов и инструментов.

Фотограмметрия применяется в различных областях науки и техники: в геодезии и картографии, кадастре и астрономии, географии и океанологии, в космических исследованиях, военно - инженерном деле, архитектуре, строительстве, археологии и даже в медицине. Широкое использование фотограмметрии во многих областях деятельности человека обусловлено следующими ее достоинствами:

1) высокой точностью измерений, так как съемка объектов выполняется высокоточными фотокамерами, а обработка снимков проводится строгими методами на точных приборах и программных комплексах;

2) большой производительностью труда, достигаемой благодаря тому, что измеряют не сами объекты, а их изображения;

3) полной объективностью и достоверностью результатов измерений, так как изображения объектов получают высокоточной аппаратурой;

4) возможностью получения в короткий срок информации о состоянии всего объекта и отдельных его частей.

5) возможностью изучения неподвижных или быстро движущихся объектов, а также скоротечных или медленно проходящих процессов (летающего снаряда,

вулканического извержения, деформации колеса автомобиля в момент движения, интенсивности движения городского транспорта, эрозии почвы, движения ледников, осадки и деформации зданий);

б) исследованием объектов дистанционным, то есть бесконтактным методом, что имеет важное значение в условиях, когда объект недоступен или когда пребывание в зоне объекта не безопасно для жизни человека.

На сегодняшний момент особый интерес вызывает не менее старый, но получивший новый виток развития, стремительно развивающийся метод фотограмметрического построения поверхности земли.

В настоящее время на первый план в фотограмметрии выступают методы цифрового моделирования местности (ЦММ), которые являются новой информационной основой градостроительного проектирования, способной заменить или существенно дополнить традиционную форму подготовки топографических карт и планов. Наиболее широкое применение ЦММ могут найти в системах автоматизированного проектирования (САПР), поскольку их применение позволяет сравнивать большое число вариантов размещения объектов на местности и выбирать среди них оптимальный.

Использование ЦММ гарантирует полную объективность и достоверность материалов, полученных на основании высокоточных фотограмметрических измерений.

На сегодняшний день существуют и активно развиваются несколько основных программных приложений, в области цифровой фотограмметрии: Agisoft Photoscan, Autodesk ReCap и 123d catch, Pix4D mapper, Photomod.

Автоматизируя процесс фотограмметрической обработки данных, с помощью программ, метод получения топографической информации становится доступным не только для специалистов в области геодезии и картографии.

В российской практике методы новой цифровой фотограмметрии пока применяются не так активно, и чаще всего, в области аэрофотосъемки. А в зарубежной практике технология фотограмметрического сканирования за последнее время стала использоваться гораздо чаще. Это связано с появлением новых способов получения фотоматериалов (использование квадро и октокоптеров).

Список использованной литературы:

1. Навко М.Р., Воронцова З.И. Тенденции развития картографии: от рисунка к мультимедиа // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сб. научных трудов по материалам XV региональной научной конференции. Составители Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. 2017. С. 152 - 157.
2. Сологуб М.А., Воронцова З.И. Эволюция геодезического приборостроения // Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке: сб. статей Международной научно - практической конференции. 2017. С. 61 - 63.
3. Гузиева С.А., Воронцова З.И. Современные методы получения геодезической информации // Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке: сб. статей Международной научно - практической конференции. 2017. С. 52 - 54.

© М.А. Шарпан, З.И. Воронцова, 2018

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В РОССИИ И МИРЕ

Аннотация

В настоящее время темпы развития экономики выявляют основные проблемы развития мирового энергетического комплекса. Эра углеводородов постепенно начинает завершаться, причинами этого являются — дороговизна энергии, превышение темпов роста потребления электроэнергии над темпами ее выработки электроэнергии и постепенное истощение природных ресурсов.

Ключевые слова:

Энергетический комплекс, перспективы развития энергетики.

В России наблюдается сравнительно высокий уровень энергоемкости экономики по сравнению с другими странами мира. Но колебание этого уровня нельзя рассматривать в отрыве от общего анализа ресурсной и производственной составляющей энергетического сектора. Статистическое снижение показателя энергоемкости может быть обусловлено неэффективностью использования энергоресурсов, а, например, спадом в промышленности в периоды кризисных явлений в экономике.

Одной из самых важных проблем энергетического комплекса является высокая стоимость энергии, которая приводит к удорожанию себестоимости выпускаемой продукции. В последние годы активно ведутся разработки, способные позволить использование альтернативных источников энергии, но ни одна из них на сегодняшний момент не способна полностью вытеснить классический энергоресурс.

В России имеется проблема упадка энергетического комплекса. Электрогенерирующие комплексы находятся в состоянии кризиса, многие электростанции физически разрушаются и требуют модернизации или замены новым энергооборудованием. Ситуация осложняется тем, что темпы роста объемов оборудования электростанций и электрических сетей, выработавшего свой ресурс, намного превышает темпы вывода оборудования из работы и его обновления. В результате стоимость электроэнергии не снижается, а постоянно возрастает.

Было установлено, что уровень энергетической безопасности России по коэффициенту энергообеспеченности для нашей страны больше 1, следовательно, существует возможность к экспорту энергоресурсов без ущерба собственных энергетических потребностей. Но, несмотря на значительную доходную часть федерального бюджета от экспортных операций, Россия все же находится в прямой зависимости от мировых цен на энергоресурсы, в частности на нефть.

Долгое время энергетическое сообщество делало ставку на атом, но это направление не дало большого развития. В европейских странах идет постепенный отказ от АЭС. Как

показывает статистика энергия атома за долгие десятилетия развития, так и не смогла вытеснить углеводороды, хотя в России доля атомной энергии достигает 12 % .

Перспективы развития энергетики основываются на разработке эффективных альтернативных источников. Наиболее изученными направлениями в этой области являются: биотопливо, ветроэнергетика, геотермальная энергетика, гелиоэнергетика, термоядерная энергетика (УТС), водородная энергетика, приливная энергетика.

Так же разработки ведутся в разных направлениях и находятся на различных стадиях развития. Например, в инновационной энергетике: энергетические установки, в основе которых лежит идея динамической сверхпроводимости. Суть идеи – при определенной скорости возникает динамическая сверхпроводимость, позволяющая генерировать мощное магнитное поле. Эти установки начали использовать не так давно, но уже нашли свое применение в теплоснабжении домов. Прокачиваемая через систему трубопроводов рабочая жидкость нагревается до 90 градусов. Эта технология имеет достаточное количество преимуществ, но она еще далека от окончательного завершения разработок. Например, в последнее время активно изучается возможность использования в качестве рабочей среды не жидкости, а воздуха.

В последние годы все чаще появляются разработки технологии, которые еще недавно казались нереальными. Развитие подобных источников энергии способно полностью преобразить наш мир. Вот самые известные из них: нанопроводниковые аккумуляторы, технологии беспроводной передачи энергии, атмосферная электроэнергетика и т. д.

Можно прогнозировать, что в ближайшие годы появятся и другие технологии, разработка которых позволит отказаться от использования углеводородов и, что немаловажно, снизить себестоимость энергии. Или нужно решать основные задачи для оптимального развития электроэнергетического хозяйства, вот их малая часть:

- 1) Реализация модернизации энергетического оборудования;
- 2) Совершение действенных мер по охране природы и рациональному природопользованию;
- 3) Обеспечение всеобщего перехода на энерго - и электросберегающие технологии, выявление реальных потребностей страны и ее регионов в электроэнергии, учитывая максимальную экономию потребления электроэнергии.

© М.М. Юхов, 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ПЛАНИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ РЕГИОНА

В современных условиях становится очевидной необходимостью в эффективном механизме государственного регулирования земельных отношений. Основным механизмом государственного регулирования земельных отношений на региональном уровне является планирование рационального использования земель и их охрана, что позволяет объединить функционирование земли во всех ее формах.

Ключевые слова: регион, земля, рациональное использование, мероприятия.

Республика Адыгея, расположена у подножий Западного Кавказа и окружена со всех сторон территорией Краснодарского края, входит в состав Южного федерального округа. Разнообразные климатические, гидрологические, растительные и рельефные условия способствовали формированию на территории республики сложного почвенного покрова. По почвенно - географическому районированию здесь выделяется 5 районов: дельто - пойменный, равнинно - степной, предгорный, горный и высокогорный. Качество почв пашни Республики Адыгея оценивается в 62 балла (Краснодарский край – 66,4), что в два раза выше средней оценки пахотных земель Российской Федерации. Республика Адыгея имеет один из наиболее высоких бонитетов земель сельскохозяйственных угодий и пашни в России. В общей площади республики по состоянию на 1 января 2017 года (779,2 тыс. га), превалирует категория земель сельскохозяйственного назначения, занимающая 336 тыс. га, или 43 % от всей площади.

Земельные ресурсы занимают ведущее место в природном и экономическом потенциале Республики Адыгея. По данным государственной статистической отчетности площадь земельного фонда Республики Адыгея на 2017 год составляла 779 180 га.

Анализ количественных показателей и качественного состояния земель показал, что почти повсеместно наблюдается сокращение площади сельскохозяйственных угодий, развитие процессов деградации почвенного и растительного покрова. В результате снижается эффективность земледелия, расширяются территории, экологическое состояние которых является проблемным или кризисным. Отмечается снижение плодородия почв пашни и других сельскохозяйственных угодий, оскудение растительного покрова сенокосов и пастбищ. Проводимые мероприятия по предотвращению негативных процессов не адекватны степени и размерам их проявления. Связано это, прежде всего, со снижением объемов финансирования мероприятий по повышению плодородия почв и охране земель. Кроме того, для принятия компетентных решений на разных уровнях

управления земельными ресурсами необходима полная и достоверная информация о состоянии почвенного и растительного покрова. Однако в последние годы финансирование работ по почвенным и геоботаническим обследованиям свернуто. Особенно очевидна необходимость систематического обследования земель сельскохозяйственного назначения. При этом целесообразно выявление и оценка негативных явлений сочетать с одновременной разработкой схем и проектов организации территории, экологически безопасного размещения производства и освоения комплексов почвозащитных мероприятий.

Возникли и неуклонно нарастают серьезные проблемы сохранения земельно - ресурсного потенциала сельского хозяйства, вызванные масштабным нарушением земель, загрязнением и деградацией почв, потерей почвенного плодородия.

Нами предлагается разработать целевую программу устойчивого развития аграрного потенциала региона, которая будет осуществляться с контролем качества землепользования и организацией инженерно - технических, экономических мероприятий по воспроизводству земельных ресурсов на территории региона. В этом контексте осуществление землеустроительных работ по планированию и организации рационального использования и охраны земель должно иметь положительное влияние на устранение негативных последствий использования земельных ресурсов Республики Адыгея. Очевидно, что для эффективного решения поставленных целей необходимо организовать специальный орган по землеустройству на региональном уровне, который должен базироваться на важнейшем принципе баланса использования природных ресурсов и их воспроизводства.

Полагаем, что разработанные предложения по развитию и повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий послужат основанием для создания и реализации более эффективной земельной политики в Республике Адыгея.

Список использованной литературы:

1. Товстенко Л.С., Воронцова З.И. Инновационные почвозащитные технологии на сельскохозяйственных землях // Современные тенденции в науке. 2017. С. 147 - 151.
2. Сологуб М.А., Воронцова З.И. О комплексности почвозащитных мероприятий // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение. 2017. С. 235 - 240.
3. Воронцова З.И. О проблемах землепользования // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение. 2017. С. 65 - 71.

© М.А. Шартан, З.И. Воронцова, 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ВОСПОМИНАНИЯ БЫВШЕГО УЧЕНИКА КУЛЬТУР - ТЕХНИЧЕСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ ОМСКОГО СРЕДНЕГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
УЧИЛИЩА НАЗАРЕНКО ВАСИЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
(ПЕРИОДА 1916 - 1918 ГОДОВ)**

**MEMORIES OF NAZARENKO VASILY V. THE FORMER STUDENT OF THE
CULTURAL AND TECHNICAL DEPARTMENT AT THE OMSK SECONDARY
AGRICULTURAL SCHOOL (IN 1916 - 1918)**

Аннотация

Автор статьи, бывший учащийся Омского среднего сельскохозяйственного училища, студент Сибирского сельскохозяйственного института, инженер - строитель Василий Васильевич Назаренко (1898 - 1989?), сохраняя живое восприятие событий прошлых лет, приводит в своих воспоминаниях интересные факты по ранней истории нашего учебного заведения.

Его воспоминания охватывают биографию и жизненный путь, образовательный процесс, характеристику преподавательского состава училища и его соучеников. Кроме того, Назаренко свидетельствовал о революции, гражданской войне и мирном строительстве.

К публикации материалы В.В. Назаренко были подготовлены специалистом по учебно - методической работе I категории отдела образовательных инноваций управления методической работы, образовательных инноваций, дополнительного образования и профессионального обучения Н.А. Кравцовой [1; 2; 3; 4].

Ключевые слова: Омское среднее сельскохозяйственное училище; опытное поле; революция; гражданская война; П.И. Плодовский; Н.И. Петров; К.Н. Саввон; В.Я. Шебалин; А.В. Колчак.

Abstract

Keeping the lively perception of events of past years the author of the article, the former student of the Omsk secondary agricultural school, student of the Siberian Institute of Agriculture, civil engineer Vasilij V. Nazarenko (1898 - 1989?) cited in his memoirs interesting facts on the early history of our educational institution. His memories cover his biography and life path, the educational process, characteristics of the school teaching staff and his schoolfellows. Moreover, V.V. Nazarenko testified about the revolution, civil war and construction in time of peace.

The V.V. Nazarenko's papers were prepared for this publication by the specialist in educational and methodological work of the first category N.F. Kravtseva [1; 2; 3; 4].

Key words: Omsk secondary agricultural school; experimental field; revolution; Civil War; P.I. Plodovsky; N.I. Petrov; K.N. Savvon; V.Ya. Shebalin; A.V. Kolchak.



Беседа проректора ОмСХИ им. С.М. Кирова В.Н. Червоненко (справа) с В.В. Назаренко, 1979 г.

Мои предки по отцу переселились из Острогожеского уезда Воронежской губернии в начале 30 - х годов 19 века в село Вознесенское Омского уезда, где прожили более 20 - ти лет, а в конце 50 - х годов переехали на жительство в г. Верный (ныне г. Алма - Ата); где были приписаны к сословию городских жителей мещан, которые должны были работать на предприятиях и постройках, а также заниматься сельским хозяйством на арендованных землях и кустарными промыслами.

Отец мой родился в городе Верном в 1873 году. В школе не учился и только взрослым стал малограмотным и самоучкой. Он владел несколькими кустарными профессиями. Достаток в доме был средний. Я родился в декабре 1898 г., также в г. Верном. В начальную школу поступил в 1907 г., а через три года - в 4 - х классное городское училище, которое окончил в 1914 году.

Отец внезапно умер от несчастного случая в марте 1913 г., на 40 - м году жизни, оставив на плечи матери девять детей. Наша семья перешла под опеку брата матери, у которого было зажиточное кустарное хозяйство, в работе которого и я в течение двух лет должен был принимать посильное участие. По настоянию моего учителя Николая Александровича Иванова опекун согласился отправить меня на учёбу в Омское среднее с. - х. училище, где уже 2 года учились два моих одноклассника.

Учёба на культур - техническом (гидротехническом) отделении Омского среднего сельскохозяйственного училища (ОССХУ).

Из г. Верного в Омск можно было ехать или через Семипалатинск или через Ташкент. Я избрал второй маршрут, так как оказались два опытных попутчика - студента, которые ехали в г. Киев. Отправились в середине июля 1916 г. на перекладных почтовых тройках, запряженных в тарантас с будкой для троих. На железнодорожную станцию Кабул - Сай приехали через четверо суток (750 км). Там купили билеты и отправились на север в сторону г. Самары (не заезжая в г. Ташкент). Для меня всё было ново. Здесь острее чувствовалось дыхание войны.

До узловой ст. Кинель (не доезжая 40 вёрст до г. Самары) я простился со своими попутчиками, сошел с Ташкентского поезда, чтобы пересесть на проходящий поезд Самара - Иркутск. На ст. Кинель оказалось множество транзитных пассажиров, направляющихся в

сторону Сибири, они сидят на этой большой станции по несколько суток, так как проходящие поезда переполнены солдатами, едущими в отпуск или с фронта, или из госпиталей. В течение двух суток я не мог протиснуться в вагоны проходящих поездов. Здесь дыхание войны чувствовалось в полной мере. Здесь я впервые увидел жандарма: это был огромного роста унтер - офицер с аксельбантами оранжевого цвета у левой руки. У нас в Верном жандармов не было в такой форме.

Наконец с помощью одного солдата, подавшего мне с тамбура вагона руку, я пробился в середину вагона, где все полки были уже заняты и лишь на узкой продольной багажной полке оказалось свободное местечко. Взобрался я туда, привязался к трубе ремнём и верёвкой и проспал до самой Уфы.

В Омск приехал за четыре дня до экзаменов. Чтобы с вокзала добраться до училища, надо было пройти весь город и ещё три версты до Загородной рощи, где и находилось на невысоком холме училище, метрах в шестистах от правого берега Иртыша.



В.В. Назаренко,
1916 г.

С огромным волнением я подходил к главному корпусу, откуда меня послали в канцелярию, где я получил временный пропуск в общежитие и столовую. Экзамены прошли успешно, и я был зачислен в 1 - й класс культур - технического отделения 15 августа 1916 г.

Немного сведений об училище.

Училище открыто в 1912 г., три года оно размещалось в г. Омске, на углу улиц Тобольской и Баронской, а осенью 1915 г. переехало во вновь построенное огромное здание в Загородной роще, в 3 - х километрах от города. Здание квадратное, с внутренним двором, под которым - котельная. Училище имело достаточный жилой фонд для педагогов, животноводческую ферму, около 300 га пахотных земель, маслодельный завод, пруд, насосную станцию, опытную ирригационную сеть, огромный парк сельскохозяйственных машин и много рабочих.

В качестве рабочих и прочего обслуживающего персонала работали пленные австро - венгерской армии: чехи - словаки, русины (западные украинцы). Я был ошеломлён размахом, с которым было построено училище. Хотя училище на новом месте работало уже год, но строительных недоделок было ещё много. Мы, новички, после экзаменов работали 10 дней на копке 2 - х метровых траншей для дополнительных сетей водопровода и канализации, а также на уборке урожая различных культур. Кстати, на агрономическое отделение принимались абитуриенты с 5 - летним образованием и учились они шесть лет, а на наше культур - техническое отделение - с 7 - летним образованием и учились четыре года (в начале лета 1916 г. был произведён первый выпуск - 40 человек).

До 1916 г. примерно четверть часть учеников получала казенные стипендии, а остальные платили в год 260 руб., куда входила стоимость учёбы, общежития, питания, услуг быта, белья, рабочей верхней одежды, парадной верхней форменной одежды, головных уборов. А в 1916 г. стали платить 240 руб., но бельё, верхнюю рабочую и парадную форменную одежды и головные уборы ученики должны были приобретать сами, причём строгостей в отношении формы одежды не было, так как конца войны ещё не было видно. Австро - венгерские пленные, подданные «лоскутной» империи как - то враждебно

относились друг к другу, поэтому им давали обособленные участки работ. Например, чехословаки и частично русины обслуживали центральный учебный и жилой участки, а мадьяры с другими русинами на сельскохозяйственной ферме (в 5 - ти км от учебного центра). Пленные очень дорожили местом своего пребывания и работы, поэтому работали безукоризненно. Жили они в бараках, без конвоя.

Первый день занятий у нас был 16 августа 1916 г. Первым пришел к нам преподаватель математики Николай Алексеевич Нейц. Он очаровал нас, как и предсказывали старшеклассники. Каждый преподаватель был по - своему хорош. В таком удачном подборе педагогического состава была заслуга директора училища Плодовского Петра Игнатъевича. Он в своё время окончил Петровско - Разумовскую академию в г. Москве и к 1916 г. дослужился до чина действительного статского советника (это соответствовало военному чину генерал - лейтенанта).

Был у нас и законоучитель священник Инфантьев Василий Феофанович. Он окончил духовную академию. Он преподавал нам богословие («ветхий» и «новый» заветы считались уже пройденным этапом). По всему было видно, что он и сам не верил в то, чему нас учил. На ехидный вопрос учеников, как это бог мог сотворить мир за восемь дней, он разъяснил, что под одним днём подразумевается целая историческая эпоха, которая сменяли одна другую. В начале 1920 года, когда была восстановлена Советская власть в Омске, он отрёкся от религии и стал носить гражданскую одежду. Дальнейшую судьбу его я не знаю.

Таких средних сельскохозяйственных училищ, как Омское, в России было восемь, а в Сибири оно одно единственное.

Ещё до середины октября 1916 г. мы ежедневно во второй половине дня уходили в поле на работы по уборке урожая, а потом началась напряженная учёба в классах. Уклад нашей жизни регулировали три воспитателя: один Павел Павлович Смысловский был капитаном в отставке, второй - дьякон, который ещё служил вместе со священником Инфантьевым в училищной церкви. Церковь была встроена в учебный корпус. Третьим старшим воспитателем был Яков Васильевич Шебалин, он руководил всеми кружками художественной самодеятельности, играл на пианино и скрипке, сам имел хороший голос (баритон), управлял на школьных концертах хором и был регентом церковного хора. Посещение церкви было обязательным. В город ходили по увольнительным запискам, подписанными старшим воспитателем.

Яков Васильевич Шебалин имел со своей женой двух дочерей и сына Виссариона, рожденного около 1900 г. Это был бледнолицый юноша, среднего роста, учился в городе, в 1 - ой мужской гимназии (в Омске было две) и в музыкальной школе. В городе учились дети и других преподавателей. Расстояние от нашего училища до города равнялось трём километрам, а потом и по городу надо было пройти километра полтора, да и путь по Загородной роще не всегда был безопасным. Поэтому директор училища Пётр Игнатъевич выделял специальную парную подводу для перевозки городских учащихся.

В течение года в училище под руководством Якова Васильевича Шебалина раза четыре устраивались грандиозные вечера художественной самодеятельности, на которые приглашались старшеклассники всех учебных заведений города (двух мужских и четырёх женских гимназий, епархиального женского училища, землемерного, механико - технического, коммерческого, учительской семинарии, кадетского корпуса, двух школ

прапорщиков и др.). Приезжал с дочерью и сам губернатор Акмолинской области Неверов, который считал наше сельскохозяйственное училище своим детищем и покровительствовал ему во всём. Гости шли к нам из города с большой охотой, так как у нас было что посмотреть и послушать, что поесть и где потанцевать и организовать различные игры. Тон на танцах задавали ученики кадетского корпуса: они были вне конкуренции в мазурке, полонезе и других танцах. Оркестром народных инструментов управлял ученик нашего культурно-технического отделения Александр Пинаев, он даже сам сочинял вальсы в свои 19 лет (он поступил в 1915 г.).

Драматическими и художественными кружками руководил сам Я.В. Шебалин. В качестве аккомпаниатора большую помощь ему оказывал сын Виссарион, как на репетициях, так и на концертах. Забегая вперед, скажу, что Виссарион впоследствии окончил Московскую консерваторию, стал известным композитором, а потом, много лет был директором Московской консерватории им. Чайковского.

Как сказано выше, в учебном корпусе протекала вся наша жизнь, можно было неделями не выходить на улицу, что мы и делали в трескучие морозы.

Не смотря на большие учебные нагрузки, мы живо интересовались жизнью нашего государства. Хотя летом 1916 г. генерал Брусиллов совершил прорыв Германского фронта, но эта операция не ускорила общую победу, война по-прежнему имела затяжной характер. Шла осень 1916 года. Газеты сообщали о прениях, которые шли в Государственной думе, о выступлениях Милюкова, Керенского, в результате чего были частые смены премьер-министров (Коковцев, Штюрмер, Протопопов и др.). Мы возмущались, что в царском окружении появился Распутин и что там существует немецкое засилье.

Несмотря на то, что в жизни государства протекал тяжелый период, учёба наша шла в напряженных темпах. Питали нас хорошо, так как основные продукты производились в хозяйстве училища. Кухней управляли чехи. Помимо обычных крестьянских блюд они в выходные и праздничные дни пекли пироги. А пшенная каша получалась такой вкусной, что она и до сих пор является моим любимым блюдом.

В конце февраля 1917 г. вспыхнула февральская революция. Подъем в народе был необычайный. Новые власти призвали взрослых учащихся всех учебных заведений послужить некоторое время в народной милиции. От нашего училища составил отряд около 100 человек, и я в том числе. Оружием у нас была только красная повязка на левом рукаве. Задания посыпались, как из рога изобилия. Группе из четырёх человек во главе с Анатолием Тарчевским поручили арестовать Омского полицеймейстера. Я был в этой группе. Нам указали гостиницу, где в последнее время проживал полицеймейстер. Входим в вестибюль, богатое убранство которого поразило меня: зеркала, трюмо, ковры, ковровые дорожки, цветы. В сопровождении дежурной входим в номер. Перед нами встал с дивана рослый офицер. Увидев, что перед ним не солдаты со штыками наперевес, а безоружные юнцы, он быстро преодолел своё волнение, сдал револьвер и последовал за нами в своей полной офицерской форме. Сдали мы его в штаб революции.

Постоянная милиция формировалась медленно, и поэтому нам пришлось прослужить в народной милиции 1,5 месяца, в течение которых мы многое увидели (погромы, кражи, хулиганство и пр.).

В результате энергичных требований нашего директора П.И. Плодовского нас отпустили для продолжения учёбы. Много усилий потратили мы, чтобы догнать в учёбе наших

одноклассников. Очень хорошо были увязаны между собой теоретические занятия в классах с практическими работами в поле на посевной, где мы хорошо научились настраивать и работать на плугах «Сакка» и дисковых рядовых сеялках (высевали шесть пудов пшеницы на одну десятину). Сколько было радостей у нас, когда в конце мая появились стройными рядами всходы.



На рис. слева направо:
В. Назаренко, Д. Иванов, Е. Петров,
1917 г.

В середине июня у нас окончились классные занятия, и мы переключились на практические работы по ботанике, буровым работам, геодезии и оборудованию оросительных участков. Каникулы начались у нас с середины июля 1917 г. Ехать домой в г. Верный было далеко. Я дней 15 проработал за плату на строительстве училищных объектов, а потом по приглашению одноклассника Павла Сидорова поехал погостить к нему в город Семипалатинск, где у меня произошла неожиданная встреча с моим двоюродным братом Петром Рязанцевым (его отец Ефим был родным братом моей матери).

Петру тогда было 35 лет. Он имел жену Ефимию и двух сыновей - дошкольников: Степу и Мишу. Жил он на частной квартире в небольшом домике. Валял валенки и продавал их на рынке, а также покупал и продавал лошадей. Встретил он меня очень тепло. В Семипалатинске я прожил 10 дней. Возвратившись в училище, я получил назначение на уборку урожая, где проработал с классом до 1 сентября 1917 г.

В новый набор культур - технического отделения попал прибывший из города Верного Георгий Асеев, выпускник городского училища им. генерала Колпаковского, в котором и я учился. Теперь нас в училище вместе с двумя братьями Червяковыми стало четыре семирка.

Весна и лето в Омске проходили очень шумно. Часто устраивались митинги, манифестации, демонстрации, собрания, встречали на вокзале революционеров, возвращавшихся с каторги. Очень торжественная встреча была устроена в честь возвращавшейся из ссылки «бабушки русской революции» Брешко - Брешковской.

В октябре 1917 года мы продолжали по 1 / 2 дня работать на уборке урожая. За это время мне удалось поработать на сенокосилке, жатке лобогрейке, самосборке, сноповязалке и молотилке, которая работала от локомотива. Его топили дровами и соломой. Особенно мне понравилось работать на сноповязалке американской фирмы «МакКормик». Их было четыре на ферме. Я был придан в обучение пожилому мадьяру - пленному, которому я помогал запрягать тройку рослых лошадей, смазывать машину, снаряжать её к работе. Объяснялись мы больше жестами, но понимали друг друга. Я торжествовал, когда мой учитель доверил мне самостоятельно управлять тройкой рыжих лошадей. Звук от работающей машины и от падения связанных снопов на землю сохранился у меня до сего времени. Хотя у нас осенью 1917 года была напряженная работа и в классах и в поле, но мы чувствовали, какая острая борьба происходила между партиями в России. Даже в нашем классе ребята разделились на большевиков, эсеров - левых, центр, правых, меньшевиков.

И вот 25 октября 1917 г. грянула Великая Октябрьская революция в Петрограде. В Омске она оформилась дней через десять. Наше училище продолжало работать. Питаясь в основном своими ресурсами. В январе 1918 года к нам назначили в помощь директору комиссара. Это был фронтовик - большевик, унтер - офицер, а вскоре сняли всех пленных и вместо них прислали для обслуживания всего хозяйства училища демобилизованных солдат, среди которых оказались анархистствующие элементы. Только благодаря уму и такту комиссара Дёмина, возникавшие сложные ситуации ликвидировались.

В конце января 1918 года был произведён 1 - й выпуск на агрономическом отделении. Тогда же приезжал в училище председатель Омского Совдепа Косарев, который внимательно осмотрел все отрасли хозяйства, выступил на собрании, призывал к напряженной работе учеников, педагогов, рабочих, подчёркивал, что Советской власти в Сибири нужны в большом количестве специалисты сельского хозяйства, также сообщил, что в Омске будет открыт сельскохозяйственный институт. Датой открытия института явилось 24 февраля 1918 г., когда вышло Постановление Совдепа об открытии этого первого в Сибири высшего сельскохозяйственного учебного заведения. Первым ректором был назначен директор училища Петр Игнатьевич Плодовский, который за весну и лето провёл большую организационную работу, в результате которой институт подготовил три здания (бывшие магазины и спиртовой завод), провел набор студентов и 15 сентября 1918 г. были начаты занятия. В начале марта 1918 г. был произведён 3 - й выпуск культур - технического отделения.

Чувствуя бурное развитие событий, новый директор Антипин и педагогический Совет решили, что до осени целесообразно сделать ещё по одному выпуску и на агрономическом (приёма 1913 г.) и на культур - техническом отделениях (приема 1915 г.). А занятия в остальных классах, в том числе моём, должны были продолжаться по нормальной программе.

В конце мая 1918 г. с помощью чехословацкого корпуса по всей железнодорожной магистрали от Самары до Дальнего Востока прокатилась волна белогвардейских переворотов, в т.ч. в Омской области. Происходили бои, из них большой - на станции Марьяновка. Ходили тревожные слухи, но мы продолжали учиться. И вот, в конце мая в солнечный день мы услышали со стороны Иртыша пароходные гудки. Была перемена, и мы выбежали на площадь перед главным выходом и оттуда стали смотреть на Иртыш, по которому плыли на север пароходы, продолжая издавать гудки. Мы поняли, что на пароходах эвакуируются отряды и учреждения Совдепа. Картина была зловещая, на душе стало тоскливо и тревожно. Среди нас стоял преподаватель политической и сельскохозяйственной экономики Петров Николай Иннокентьевич. В это время на большой дороге показался отряд всадников числом десятка два и направился с винтовками в руках в сторону училища. Это оказались старшекласники коммерческого училища, которые и нас призывали присоединиться к нам для борьбы с Советской властью, но тут выступил Петров Н.И., обратился к нашим ученикам с призывом не бросать учёбу и ни к кому не присоединяться. Так без результата эти вояки и уехали от нас. Я сказал Н.П. Петрову, что надо поставить охрану там, где конюшни, чтобы кто - нибудь не увёл лошадей, что и было сделано по указанию Н.И. Петрова.

В Омске образовалось т.н. Временное Сибирское правительство, в котором на пост министра земледелия был приглашен упомянутый выше Н.И. Петров, как крупный знаток

Сибири. Он согласился. Благодаря ему, наше училище продолжало существовать, и продолжались организационные мероприятия по началу занятий в сельскохозяйственном институте, открытом по решению Омского Совдепа в феврале 1918 г.

Как было намечено в марте месяце, второй выпуск агрономического отделения был произведён в конце июля. В это время четвертый выпуск культур - технического отделения (приёма 1915 г.) был на практических работах по осушению болот в Тарском уезде, а возвратившись оттуда в первых числах августа, они закончили дипломные работы и получили аттестаты об окончании культур - технического отделения ОССХУ. В числе окончивших были Анатолий Тарчевский, Александр Пинаев, Александр Верходанов, о которых речь будет впереди. А ученики младших классов нормально занимались то в классах, то на поле. На каникулы были распущены 15 июля 1918 г., но мне, моему однокласснику Владиславу Подейко (он из Череповца) и Георгию Асееву ехать было некуда, так как везде полыхала гражданская война. Поэтому нам троим, поручили уход за посаженной на одном гектаре капустой. Здесь мы работали до первых чисел сентября, когда меня и Подейко мобилизовали в армию белого Сибирского Временного правительства, а Асеев, родившийся в 1900 г., стал учиться во втором классе культур - технического отделения. Мы втроём вырастили хороший урожай капусты и за эту работу нам хорошо заплатили.



1918 г. 2 - й класс в физической лаборатории (ныне - 128 аудитория первого корпуса). В.В. Назаренко - на переднем плане крайний слева.

О военной службе в гражданскую войну

Все ученики нашего училища, родившиеся в 1898 и 1899 годах, были мобилизованы в городе Омске в конце августа и начале сентября 1918 г. Отсрочка дана была лишь ученикам 4 - го класса агрономического отделения (набор 1914 г.), которым намечался ускоренный выпуск летом 1919 г. Тогда и они были призваны в белую армию. Среди них был и Вениамин Федчун. Мобилизованных наших учеников назначили в разные части. Десятка два было назначено в 1 - ю Сибирскую инженерную роту, и я в том числе.

Все наши помыслы были направлены к тому, как избавиться от военной службы. Узнав, что 15 сентября 1918 г. начнутся первые лекции во вновь открытом Омском

сельскохозяйственном институте, мы группой в 10 человек обратились к его первому ректору, самому добрейшему Петру Игнатьевичу, с просьбой зачислить нас студентами по совместительству на 1 - й курс факультета экономики и кооперации. После согласования с командиром роты П.П. Плодовский нашу просьбу удовлетворил, и мы аккуратно посещали вечерние лекции факультета, который размещался в бывшем магазине Шаниной, по Люблинскому проспекту. На лекции ходили под командой Анатолия Тарчевского из учеников нашего сельскохозяйственного училища в числе «десятки» ещё были Василий Моргунов, Иван Дрик, я и др.

На лекции мы ходили до 15 января 1919 г. Надежды на получение отсрочек для учёбы в сельскохозяйственном институте не оправдались. 1 - ая штрафная рота из Омска была отправлена для переформирования в г. Бийск. Так оборвалась наша связь и с Омским с. - х. институтом.

В Бийске мы прошли учёбу по программе сапёрной учебной команды, рота переформировалась в инженерный дивизион 5 - й Сибирской стрелковой дивизии, которая находилась на Семереченском фронте; куда первый сапёрный взвод в 40 чел. был направлен в конце мая 1919 г., при двух офицерах. Я был назначен на должность помкомвзвода. Кроме меня в этом взводе из учеников нашего с. - х. училища оказались Александр Пинаев (набора культур - технического отделения 1916 г.), Иван Цыганков (набор культур - технического отделения 1916 г.) и Пётр Иванов (набор агрономического отделения 1915 г.).

На северном участке Семереченского фронта против Красной Армии действовала добровольческая дивизия атамана Анненкова, а на южном – 5 - я Сибирская стрелковая дивизия, состоявшая из 4 - х полков мобилизованных солдат - сибиряков, среди которых были сильные антивоенные настроения, вследствие чего было много случаев перехода на сторону Красной Армии одиночками и целыми отрядами.

Наш взвод на фронте в основном занимался ремонтом дорог, мостов, казарм и пр. Вскоре по прибытию на передовые позиции под г. Копилом и наш сапёрный взвод совершил по горам 3 - х дневный переход на сторону Красной Армии с 28 - 29 февраля по 1 марта 1920 г. (в числе 30 человек). Переход организовывал я.

По прибытии в г. Верный я был назначен для продолжения военной службы в Семереченскую областную военно - инженерную дистанцию, где последовательно в должностях десятника, техника и прораба послужил до демобилизации г. Алма - Ате в декабре 1922 г. (в звании комсостава запаса инженерных войск Красной Армии).

Служба на гражданских объектах.

Уже в 1920 году до меня дошли слухи, что в г. Омске на базе нашего с. - х. училища открыта Сибирская сельскохозяйственная академия и что в неё приняты многие наши ученики. Конечно, завидно мне было, но возможности продолжать учёбу в Омске уже не было, т.к. надо было помогать матери доводить до совершеннолетия самых младших детей - двух братьев и двух сестёр.

После демобилизации я женился и поступил на работу в Облпотребсоюз на должность прораба по восстановлению национализированных предприятий в г. Алма - Ата. Самым крупным объектом была 5 - этажная вальцовая мельница «Смычка», где пришлось восстанавливать поврежденные наводнением 1921 г. строения и заново строить снесенную гидроэлектростанцию мощностью 75 л.с.

После пуска мельницы я был в 1926 г. приглашен на работу в должности прораба по расширению и реконструкции Каргалинской суконной фабрики (в 50 км от г. Алма - Ата). Здесь я проработал более 15 лет. Все свои силы без остатка я отдавал работе по руководству строительством, на всю мощь использовал знания, полученные в Омском с. - х. училище и много занимался самообразованием, внимательно выполнял советы наставников и старших руководителей. Мне, конечно, обидно было, что моя и других товарищей учёба в ОССХУ так нелепо оборвалась.

Хотя я был бездипломным специалистом, но я не боялся трудностей, вкладывал все свои силы в работу, старался не опозорить своё Омское с. - х. училище какой - либо расхлябанностью. За это я был вознаграждён руководством треста: мне в 1931 г. была дана путёвка на учёбу на вечернем факультете Ташкентского строительного института, который я окончил в 1935 г. и получил диплом инженера - строителя, и работа моя на суконной фабрике продолжалась уже без перерыва на учёбу.

На фабрике под моим руководством построено 2 гидростанции общей мощностью 1500 л.с., большой производственный корпус, жилой посёлок, ожидали поступления нового оборудования, но вспыхнула война 22 июня 1941 г. Через несколько дней мы всей семьёй проводили на войну только что окончившего в г. Алма - Ата среднюю школу старшего сына Александра, рождения 1923 г. (он в Узбекистане окончил военное училище, стажировался в запасном полку в г. Владимире, шесть месяцев был в наступательных боях в действующей Армии, погиб 1 марта 1944 г. в Белоруссии, командуя стрелковой ротой, в звании старшего лейтенанта).

В начале августа 1941 г. на ж. - д. станцию Алма - Ата поступило три эшелона с эвакуированным оборудованием суконной фабрики из украинского города Сумы. Прибыло много семей рабочих и мастеров. И всё это мы стали перевозить на Каргалинскую суконную фабрику, где быстрыми темпами начался монтаж оборудования. Мы, строители, были счастливы, что построенные нами объекты пригодились в такое тяжелое для Родины время.

Но пришла и моя очередь идти на войну: 1 декабря 1941 г. я получил повестку немедленно отправиться в г. Кострому на курсы усовершенствования командного состава инженерных войск Красной Армии (КУКС). В начале декабря мы проезжали через Москву и видели её в самые критические, в ее истории дни: она была сурова и красива по - прежнему. В Костроме я со многими сотнями других инженеров строителей проучился до середины мая 1942 г. в очень тяжелых условиях, как в отношении нагрузок, так и питания.

По окончании учёбы на КУКСе я получил звание старшего лейтенанта и был направлен в Действующую Армию на должность зам. командира отдельного саперного батальона. На фронте разминировали немецкие минные заграждения, строили оборонные сооружения. Полученная в Костроме болезнь (дистрофия и её последствия) на фронте еще более обострилась и я после 2 - х месяцев пребывания на Западном фронте был эвакуирован в эвакогоспиталь в г. Москву. После полуторамесячного лечения мне дана была инвалидность, но я не был демобилизован, а в конце августа 1942 г. был направлен в Туркмению на должность преподавателя военно - инженерного дела в военном училище.

Демобилизовали меня в декабре 1945 г., как специалиста народного хозяйства. Возвратившись в г. Алма - Ату я был назначен на должность начальника отдела капитального строительства министерства текстильной промышленности Казахстана. Проработал там до конца 1949 г. после чего был переведён на ту же должность на Люберецкий ковровый комбинат Московской области. С этого комбината я и вышел на пенсию в 1962 г., проработав на нём 13 лет. После этого нигде не работал, так как моя жена Вера Дмитриевна много лет болела пневмонией. В 1975 г. мы с ней переехали в г. Ленинград, чтобы жить вместе с дочерью. Жена умерла в 1977 г.

Дочь моя Маргарита, рождения 1925 г. окончила химфак КазГУ. Последние 25 лет работала в ЛЕННИИГИПРОХиме и вышла на пенсию в 1981 г. Имеет мужа, двух замужних дочерей и двух внуков.

Младший сын Владимир, 1929 г. р., окончил механико - математический факультет МГУ в 1953 г., работает в НИИ по авиации, награждён орденом «Знак Почёта», имеет жену, дочь студентку и сына школьника, живёт в гор. Москве.

Я по мере своих сил, занимаюсь общественной работой, главным образом музейного характера.

В заключении хочется сказать, что чувство глубокой благодарности к Омскому среднему сельскохозяйственному училищу в целом и его преподавателям, давшим нам основы технических знаний, не покидает меня и до сего времени. Моё пребывание в училище в течение двух лет с 1916 по 1918 г.г. держится в моей памяти светлыми ореолами. Знания, полученные в те юношеские годы, часто используются и теперь, в старые годы.



Назаренко В.В.,
1978 г.

Учебный корпус №1 и всю территорию я называю своей второй родиной и стремился почаще посещать её, но это мне удалось лишь в 1966, 1978 и вот, теперь в начале июня 1982 г. Здесь я получил огромную радость от посещения Музея истории Омского с. - х. института им. С.М. Кирова, в котором показан и далекий период существования Омского среднего сельскохозяйственного училища, и стремительный период развития Омского с. - х. института.

Спасибо за заботу и внимание ко мне А.Н. Сборовской, В.Н. Червоненко, И.В. Мишкиной.

С уважением к прошлому и настоящему, Назаренко Василий Васильевич (1898 г. р.). Мой адрес: 198216, г. Ленинград,

Бульвар Новаторов, 28, кв. 60, телефон: 255 - 52 - 44.

5 июня 1982 г. г. Омск.

Использованные источники:

1. Воспоминания бывшего ученика культур - технического отделения Омского среднего сельскохозяйственного училища Назаренко Василия Васильевича (периода 1916 — 1918 годов): [Передано В.В. Назаренко 5 июня 1982 г.]. 12 с. // Архив А.Н. Сборовской // Архив Народного музея истории Омского ГАУ им. П.А. Столыпина.

2. История Сибачи в лицах. Василий Васильевич Назаренко [Электронный ресурс] / URL: <http://story-sibaka.ucoz.ru/index/0-56> (дата обращения: 12 августа 2017).

3. Альбом по истории ОССХУ, оформленный и переданный в дар музею В.В. Назаренко. 18 февраля 1978 г.: [Передан В.В. Назаренко в 1979 г.]. 54 с. // Архив Народного музея истории Омского ГАУ им. П.А. Столыпина. 54 с.

4. Аудиозапись беседы председателя музейного совета Музея истории Омского с. - х. института им. С.М. Кирова проректора В.Н. Червоненко с бывшим учеником культур - технического отделения Омского среднего сельскохозяйственного училища В.В. Назаренко. 1978 г. [Электронный ресурс] // Архив Народного музея истории Омского ГАУ им. П.А. Столыпина. 36 минут // История Сиваки / URL: [http:// depositfiles.com / files / 6latd9nm](http://depositfiles.com/files/6latd9nm) (дата обращения: 6 мая 2017).

© Н.П. Бобкова, Назаренко В.В.

В.О. Бордюк,

аспирант,

ННГУ им. Н.И. Лобачевского,

г. Нижний Новгород, РФ

E - mail: vbordjuk@yandex.ru

С.А. Золотов,

магистрант,

ННГУ им. Н.И. Лобачевского,

г. Нижний Новгород, РФ

E - mail: szolotov96@gmail.com

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ

Ключевые слова: кадровый потенциал, оценка кадрового потенциала, конкурентоспособность.

Аннотация: Кадровый потенциал - один из основополагающих факторов развития компании. Именно уровень его развития оказывает непосредственное влияние на качество и объем произведенной компанией продукции. В нашем исследовании мы изучим то, как развитие кадрового потенциала влияет на изменение конкурентоспособности компании.

Для исследования развития кадрового потенциала необходимо определиться с определением кадрового потенциала.

Кадровый потенциал компании в широком смысле – это общая (количественная и качественная) характеристика персонала как одного из видов ресурсов, связанная с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития предприятия; это имеющиеся и потенциальные возможности работников как целостной системы, которые используются и могут быть использованы в определенный момент времени [1.]. В данном определении подчеркивается то, что кадровый потенциал - это ресурс с одной стороны. С другой стороны – это способность фирмы решать новые более сложные задачи, поставленные перед ней, такие как (стратегический рост, выход на новые рынки, открытие новых цехов).

В узком смысле кадровый потенциал – это уровень квалификации сотрудников и их социально – психологическая ориентация. Когда говорим о социально - психологической ориентации, мы имеем в виду мотивацию сотрудников, их стремление к добросовестному труду на благо компании, активное участие в формировании корпоративной культуры.

Обе составляющих потенциала очень значимы в связи с тем, что инновационный характер производства, его высокая наукоемкость, приоритетность вопросов качества продукции изменили требования к работнику, повысили значимость творческого отношения к труду и высокого профессионализма [6.].

В связи с изменениями набора компетенций работника меняется и комплекс мер необходимых для развития кадрового потенциала.

Под развитием персонала в современной экономике понимается направление социальных программ предприятия, которые проводятся в рамках бизнес - стратегии с

целью привлечения и удержания профессиональных и квалифицированных сотрудников [4.]. Данный комплекс мер подразделяется на 2 основные части: постоянное обучение персонала и планирование изменений кадрового потенциала.

Под постоянным обучением понимается комплекс мер по повышению квалификации сотрудников, переквалификации и непосредственно самого обучения. Очень важным моментом является обучение всех членов коллектива, в том числе и руководящего состава. Именно от понимания руководящего состава зависит стратегическое планирование в компании.

Постоянно развивающийся, высококвалифицированный руководящий состав обеспечивает успешную реализацию второго блока мер. Руководство планирует карьеру и систему мотивации кадров, определяет состав и численность кадрового резерва, разрабатывает систему оценки кандидатов на вакантную должность, осуществляет процесс адаптации новых сотрудников и контроль опытных работников компании.

Для непрерывного процесса обучения персонала, которое позволит повысить квалификацию сотрудников и соответственно увеличить производительность труда в компании, необходимо свободное время. Имеется ввиду - изменение нормы свободного времени общества. Ее необходимо увеличивать для обеспечения непрерывного обучения в процессе всей жизни в рамках народного хозяйства. Для достижения этой цели предлагаем поэтапное сокращение рабочего дня с сохранением заработной платы[2.],[3.]. Основой сокращения будет являться рост производительности труда. Можно начинать сокращение, условно говоря, с десяти минут и постепенно сделать нормой 7 часовой рабочий день, далее 6 часовой и т.д. В противном случае, достичь цели устойчивого развития кадрового потенциала в фирме и в экономике в целом, будет проблематично.

Для подтверждения нашей гипотезы о том, что развитие кадрового потенциала способствует повышению конкурентоспособности компании, рассмотрим то, сколько лидеры отрасли вкладывают средств на развитие кадрового потенциала.

Таблица 1 – «Относительные показатели социальных расходов и выработка на 1 работника в 2017 году у лидеров отраслей в России»[5.].

№	Название	Расходы на 1 сотрудника млн.руб. / чел. (в год)	Выработка на 1 сотрудника млн.руб.
1	Аэрофлот	1,8	13,6
2	Газпром	3,2	12,8
3	Магнит	0,4	3,9
4	Норникель	10,7	6,6
5	Трансмашхолдинг	0,2	2,9

Эта пятерка компаний является лидерами в своих отраслях на национальном рынке. Все концерны инвестируют на развитие кадрового потенциала существенные средства, это в определенной мере способствует их лидерству по отраслям. «Магнит» и «Трансмашхолдинг» менее интенсивно инвестируют в персонал, по сравнению с «Газпром», «Аэрофлот» и «Норникель» и выработка соответственно у них ниже. При этом

«Магнит» и «Трансмашхолдинг» являются лидерами по инвестициям в персонал в своих отраслях в РФ.

Пример Аэрофлота выделяется из общего ряда. На наш взгляд, это связано с благоприятной обстановкой (рост цен на авиабилеты на рынке). Такое выделение из общего ряда является спекулятивным, то есть не зависящим от объективных факторов, по этой же причине мы не включили в исследование «Сбербанк».

Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что развитие кадрового потенциала становится одним из определяющих факторов роста конкурентоспособности компаний на современном рынке.

Список использованной литературы

1. Болдырева Р.Ю., Мосин Ф.А., Анализ существующих подходов к понятию «Кадровый Потенциал» Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки 2011, с.30.

2. Золотов А.В. Диалектика свободного развития работника. Монография / А.В. Золотов. – Н. Новгород: Изд - во ННГУ. – 2001. – 90 с.

3. Золотов А.В., Попов М.В., Бузмакова М.В., Былинская А.А., Глушич Н.Г., Демичева Т.Н., Лядова Е.В., Малявина И.Ю., Полушкина И.Н., Удалова Н.А. Сокращение рабочего дня как основание современного экономического развития / под. ред. А.В. Золотова. - СПб.: Изд - во Политехн.ун - та, 2016. – 198 с.

4. К.В. Коптева, Л.В. Афанасьева Эффективная система обучения как основа развития кадрового потенциала предприятия Журнал «Аудиториум» 2014 №3, с.2

5. Рейтинг РБК 500: Весь бизнес России: РБК [Электронный ресурс] URL: <https://www.rbc.ru/rbc500/> (дата обращения: 16.06.2018)

6. Суходоева Л.Ф., Кадровый потенциал предприятия Вестник Нижегородского университета им.Н.И. Лобачевского 2007, № 3 с.165.

© В.О. Бордюк, С.А. Золотов

УДК 005.95 / .96

И.В.Бородина

студентка 4 курса Новосибирского Государственного Университет
Экономики и Управления «НГУЭУ»

г.Новосибирск, РФ

E - mail: ira.borodina7@yandex.ru

Научный руководитель: Боронина Э.С.

канд.экон.наук, доцент кафедры корпоративного управления и финансов НГУЭУ

г.Новосибирск, РФ

E - mail: [E - mail: ella.boronina@gmail.com](mailto:ella.boronina@gmail.com)

«АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ГРУПП СТЕЙКХОЛДЕРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Аннотация

Анализ ключевых групп стейкхолдеров организаций здравоохранения обусловлен необходимостью сохранения устойчивости и продолжительности деятельности

организаций, определяющих прочность их позиций на рынке. Анализ заинтересованных сторон проводится с целью повышения результативности деятельности организаций здравоохранения, путем удовлетворения потребностей и ожиданий всех групп стейкхолдеров.

Ключевые слова

заинтересованные стороны, организация здравоохранения, стейкхолдер - менеджмент

Основная цель выявления заинтересованных сторон и формирования агрегированных стейкхолдерских групп – усиление социальной ответственности медицинских организаций перед заинтересованными сторонами и повышение результативности оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере здравоохранения. Как показывает практика, потребности групп стейкхолдеров противоречат друг другу, следовательно, их уравнивание позволит медицинской организации вести сбалансированную деятельность для достижения устойчивого успеха.

Стейкхолдерами медицинской организации являются юридические и физические лица, объединенные в группы в соответствии с их потребностями, оказывающие непосредственное влияние на результаты деятельности медицинской организации и, в свою очередь, находящиеся в прямой зависимости от качества оказываемых медицинских услуг и ожидающие удовлетворения своих потребностей.

Можно выделить таких основных стейкхолдеров бюджетных организаций здравоохранения, как:

Значимыми стейкхолдерами являются институциональные единицы сектора государственного управления (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Их потребности заключаются в совершенствовании отечественной системы оказания медицинской помощи для достижения целевых параметров государственной социальной политики (снижение смертности, заболеваемости населения и т.д.); повышение корпоративной социальной ответственности медицинских организаций; выполнение программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению; обеспечение национальной безопасности и пр.

Также к стейкхолдерам относят общественные группы. Их интересы, в первую очередь, заключаются в охране окружающей среды и сохранении социальной ответственности, в рамках которой действует та или иная медицинская организация; в оказании помощи развитию деятельности общественных организаций (участие в апробации научных разработок, экспертные заключения); обеспечение легитимности оказания медицинских услуг и иных видов деятельности, находящихся в ведении медицинских организаций.

Поставщики. Потребность в сохранении государственного регулирования и контроля при поставках оборудования и медикаментов организациям, участвующим в реализации государственного (муниципального) задания; обеспечение устойчивого развития медицинской организации, ее финансовой стабильности; государственная поддержка при внедрении инновационных технологий и т.д.

Следующей группой основных стейкхолдеров являются потребители, основная потребность которых состоит в обеспечении государственных гарантий оказания бесплатной и платной помощи населению в полном объеме и на соответствующем уровне, информированность о стоимости медицинских услуг; повышение ответственности медицинского персонала при оказании медицинской помощи и оказания медицинских услуг.

Инвесторы – инвестиционная привлекательность медицинской организации для финансовых вложений; адекватность учредителей и руководства для принятия решения о сотрудничестве.

Следующим главным стейкхолдером организаций здравоохранения является топ - менеджмент (обычно в лице главного врача медицинского учреждения) – участие в реализации программ государственных гарантий; увеличение объема государственного (муниципального) задания; развитие приносящей доход деятельности (для учреждений государственного сектора); повышение доходности деятельности медицинской организации; развитие материально - технической базы и профессионального уровня сотрудников.

Персонал медицинской организации – социальные гарантии (оплата больничных листов, декретных отпусков, отпусков по уходу за детьми и пр.); внеочередность и льготы в получении медицинских услуг, не входящих в программу государственных гарантий; реализация корпоративного управления на более высоком уровне; возможность карьерного роста и формирование системы оплаты труда, находящейся в прямой зависимости от достигнутых результатов.

Центр гигиены и эпидемиологии ожидает от стратегии взаимодействия со стейкхолдерами увеличения прибыли от иных платных оказываемых услуг, которые помогут произвести закупку нового материально - технического оборудования, осуществлять больший размер стимулирующих выплат персоналу, который привлечет молодых сотрудников к работе в санитарно - эпидемиологических отделах и лабораториях, бактериологической лаборатории.

Потребности филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» заключаются в увеличении государственного финансирования для закупки более современного оборудования, дифференциации портфеля услуг, качественного проведения исследований и испытаний.

Таким образом, достижение медицинской организации сбалансированных результатов в многом зависит именно от того, насколько удовлетворены потребности и ожидания основных групп стейкхолдеров. Мониторинг заинтересованных сторон основан на идентификации их интересов, сборе накопленной информации об их взаимодействия с организацией здравоохранения, определение потребностей и интересов, информация о которых будет использована при построении отношений с каждой группой стейкхолдеров. Выстраивание отношений с заинтересованными сторонами, как правило, преследует цели адаптации медицинской организации к ее окружению и управлению ожиданиями стейкхолдеров для обеспечения организационной устойчивости.

Список использованной литературы

1. Востропятова, М. В. Предоставление услуг в сфере здравоохранения на основе стейкхолдерского подхода: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.05 / М. В.Востропятова. – М., 2014 – 171 с.
2. Востропятова М. В., Левкевич М. М. Стейкхолдеры в сфере здравоохранения // Сибирская финансовая школа. – 2014 – № 1 – С. 10 - 13.
3. Гадаборшев М.И., Левкевич М.М., Цыганкова С.М. Медицинская организация: достижение сбалансированных результатов посредством удовлетворения потребностей основных групп стейкхолдеров // Медицина и образование в Сибири.

© Бородина И.В. 2018

УДК 33

А.Е.Бульгина

Студент 2 курса СПбГЭУ

Г. Санкт - Петербург, РФ

E - mail.ru: Arina.buligins

Д.М. Логинова

Студент 2 курса СПбГЭУ

Г. Санкт - Петербург, РФ

lgnv90@gmail.com

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАХОВЩИКОВ - КАК ПРЕДМЕТ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

В настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным со страховой деятельностью. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ актуального вопроса деятельности страховщиков как предмета аналитических исследований.

Ключевые слова: аналитические исследования, страховщики, аналитика, динамика, показатели, финансовая устойчивость.

Страховые организации в РФ работают в рамках лицензирования своей деятельности. Они работают на рынке, не только предлагая страховые услуги, но и осуществляя финансово - хозяйственную деятельность. Именно она чаще всего выбирается в качестве предмета аналитических исследований. Итак, при аналитическом исследовании финансово - хозяйственной деятельности изучается финансовая устойчивость организации и влияние на нее внутренних и внешних факторов. [1]

Проводится анализ источников бюджетирования организации, определяется место полученной страховой премии в финансовом обороте организации. Анализируется динамика показателей полученной страховой премии и расходов на страховые выплаты по причине наступления страховых случаев.

Анализу подвергается финансовая устойчивость организации, которая обеспечивается за счет совокупности факторов. Во - первых, за счет показателей рентабельности деятельности. Чем выше рентабельность компании, тем более устойчивым будет ее финансовое положение. Во - вторых, за счет продолжительности финансового оборота. Чем короче цикл оборота организации, тем скорее она может рассчитывать на получение прибыли. В - третьих, за счет структуры активов организации, для успешного функционирования организации активы должны быть представлены в виде собственных доходов и сбережений организации.

Преобладание в финансовой структуре заемных средств выставляет определенные требования к обеспечению платежеспособности организации. Иными словами, страховая организация не может взять на себя такой объем финансовых обязательств, который она будет не в силе исполнить за счет имеющихся у нее активов.

Деятельность страховщиков является предметом аналитических исследований с позиции глубины и динамики развития рынка страховых услуг. При аналитическом исследовании определяется роль и место каждого страховщика на рынке, влияние показателей деятельности на развитие страховой отрасли в целом. [2]

При таком исследовании опять же оценивается динамика показателей за несколько отчетных периодов, определяются факторы и степень их влияния на занятие страховщиком того или иного места на рынке услуг страхования. Если исследователями берется динамика показателей, то это позволяет также делать прогнозу по развитию деятельности.

Страховые организации в России являются одними из самых динамично развивающихся. Они выводят на рынок новые продукты, которые изменяют потребительское поведение и влияют на особенности конкуренции среди страховых организаций. Поэтому часто предметом аналитических исследований становится способность страховых организаций создавать и выводить на рынок новые страховые продукты. [3]

Вслед за этим изменяется сама структура рынка, обостряется конкурентная борьба, меняется модель потребительского поведения. Перед аналитическим исследованием в данном случае может быть поставлено несколько вопросов.

Во - первых, это определение так называемой насыщенности рынка страховых услуг. Здесь определяется способность компаний выводить на рынок новые продукты страхования. Во - вторых, это определение реакции потребителей на появление новых продуктов, определение их отношения к новым продуктам. В - третьих, это способность страховых организаций обретать конкурентные преимущества за счет вывода на рынок новых продуктов страхования. [4]

Важно понимать, что страховые организации работают по другой модели в отличии от других коммерческих компаний. Страховая премия выплачивается компании авансом в обмен на предоставление гарантий. При этом страховой случай может и не наступить. Предметом исследования в данном случае может стать тарифно - ценовая политики страховой организации.

С учетом того, что некоторые продукты страхования являются обязательными, а само государство участвует в регулировании таких тарифов, предметом исследования может стать регулирование отношений между государством и страховыми организациями в части

установления тарифов. В данном случае перед исследователями может быть поставлено несколько задач.

Во - первых, реакция потребительского рынка в ответ на изменения в тарифно - ценовой политике. Во - вторых, это способность страховых организаций регулировать потребительский спрос, умело регулируя тарифно - ценовую политику. В - третьих, эта готовность страховых компаний работать с новыми группами страховых рисков в обмен на новые финансовые возможности для себя. [5]

Таким образом, деятельность страховщиков заслуживает внимания со стороны аналитиков, изучающих рынок страховых услуг и прогнозирующих его развитие на ближайшую перспективу, предметом исследования становится непосредственно страховая деятельность организаций, финансовые результаты деятельности и инвестиционные инструменты, доступные для страховых организаций.

Список литературы

1. Ансофф И. Стратегическое управление. М.: Экономика, 2014. 519 с.
2. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, практика и методология. М.: Финпресс, 2015. 416 с.
3. Дихтль Е., Херцген Х. Практический маркетинг / пер с нем. А.М. Макарова; под ред. И.С. Минко. М.: Высш. ж., 2015. 255 с.
4. Котлер Ф. Основы маркетинга: пер. с англ. М.: Прогресс, 2013. 733 с.
5. Математико - экономическая методология анализа рисков видов страхования. М.: Анкил, 2014. 189 с.

© А.Е.Бульгина, Д.М.Логинова

УДК 338

Бычков А.Е.

студент, Набережночелнинский филиал Казанского федерального университета
г. Набережные Челны
e - mail bychkov - 116@mail.ru

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ СТРУКТУРУ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация.

Данная статья актуальна тем, что в наше время управленческая структура предприятия является главным звеном для достижения максимального результата компании. Предприятия не замечают, что эффективность деятельности организации можно повысить за счет совершенствования управленческой структуры. В данной статье рассмотрены основные факторы, которые помогут на любом предприятии грамотно выстроить управленческую структуру. Также представлены виды управленческих структур и рассмотрены пути их совершенствования.

Ключевые слова.

Управление, структуры, факторы, предприятие, формирование.

При построении структуры управления особую значимость приобретает не только вопрос о том, как разделить деятельность сотрудников организации по горизонтали, т. е. определить, какие задачи должна решать каждая структурная единица. Другой важный момент построения организации - это деление работ по вертикали. Решать, в каком элементе иерархической структуры должны принимать важные решения, - дело высшего руководства организации. Это определяет форму организационной структуры и эффективность управленческих решений.

Усиление экономических методов, расширение хозяйственной самостоятельности приводит к сокращению уровней управления, к ликвидации одних и появлению других структурных единиц (маркетинговая служба и др.).

Основными факторами, воздействующими на структуру, являются функции управления, их состав, содержание и объем. Развитие функций управления объясняет и обуславливает развитие структуры управления. На структуру управления непосредственно влияют также масштабы и сложность производства (тип производства), характер выпускаемой продукции и применяемой технологии; характер научно - технического прогресса и методы его осуществления (темпы обновления продукции и технологии, интеграции науки и производства и др.); степень концентрации, специализации и кооперирования производства; размеры и территориальное размещение производства.

Наряду с факторами, действующими на структуру непосредственно, следует выделить те, которые влияют на структуру более опосредованно. К этой группе факторов относятся кадры, техника, технология управления, организация труда. Эти факторы хотя и оказывают влияние на структуру, но в целом сами определяются ею. Так, кадры управления влияют на структуру в плане её уточнения, корректировки, некоторого распределения функций между подразделениями структуры и отдельными работниками. Но это все - таки факторы корректирующие, так как в основном именно структура управления определяет состав должностей и требования к квалификациям работников.

Внедрение новых компьютерных технологий влияет на структуру управления как в плане появления новых подразделений (информационного обслуживания), так и в сокращении работников отдельных подразделений (например, бухгалтеров). Однако и этот фактор не является определяющим, так как все нововведения происходят в рамках существующих структур.

Рациональность построения организационной структуры определяется оптимальным сочетанием, содержанием и количеством внутренних и внешних связей объекта управления. Целесообразно, чтобы внутренние связи объекта преобладали над внешними, иначе последние отрицательно повлияют на стабильность объекта.

Важнейшим фактором, влияющим на формирование организационной структуры, является норма управляемости. От неё зависит как численность сотрудников в подразделении, так и число подразделений аппарата.

Таким образом, при формировании структуры управления приходится одновременно учитывать много факторов: цели и систему функций, объем работ и норму управляемости. Приходится учитывать воздействие и личности работника и применяемых средств техники

управления. При взаимодействии такого числа факторов важно выделить главный, ведущий. Он практически зависит от особенностей ситуации, общей обстановки и т. д. Формирование реальной структуры - это искусство управления. Здесь влияют и проницательность руководителя, и его интуиция, и его прогнозы о характере развития производства и управления.

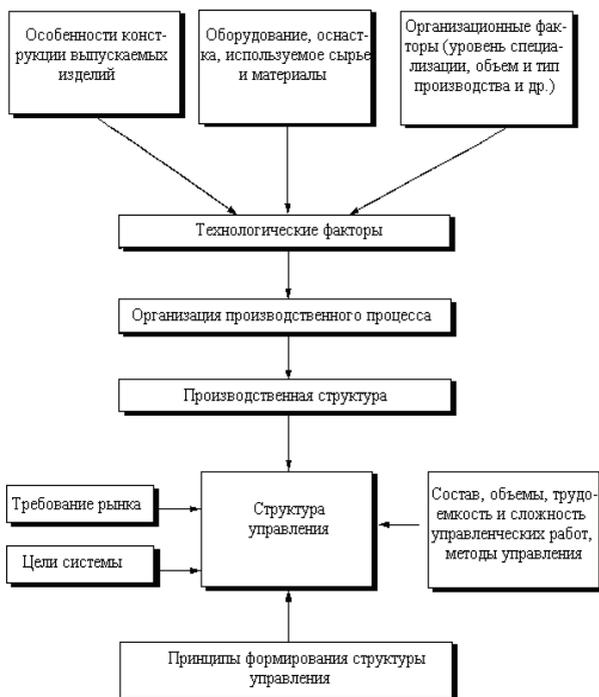


Рисунок 1. - Основные факторы, определяющие структуру управления

Повышение эффективности работы любой организации невозможно без коренной перестройки структуры управления и интеграционных процессов, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта. Следует иметь в виду, что такая реорганизация - процесс весьма сложный и психологически трудный.

Среди главных источников бюрократического противодействия переменам можно назвать инертность и консерватизм персонала. Сильны внутрифирменные "политические причины" - возникновение коалиций и групп по интересам, ощущение выигрыша одних за счет других, связанное прежде всего с необходимостью пересмотра многих старых решений, честного признания ошибок и просчетов, самокритичного отношения менеджеров* к собственному поведению. Нежелание и неготовность людей к переменам присутствует как в сравнительно благополучных организациях, так и в компаниях, стоящих на грани краха. Источники сопротивления реорганизациям коренятся также в сложившейся

системе корпоративных традиций и нравственных ценностей, влияющих на поведение людей, в ностальгии по "старым добрым временам".

Главные надежды сегодня менеджмент возлагает на сильного хозяйственного лидера - носителя организационных перемен, который видит не только недостатки действующих структур, но и пути их устранения.

Список использованной литературы.

1. Абрамова И.Г. Персонал - технология менеджера.Л.:2009. – 219 с.
2. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда :Учебник для вузов. - М.:ЮНИТИ,2012. – 189 с.
3. Белецкий И.П. Кадровый потенциал организаторов производства.Мн.:2010. – 201 с.
4. Вейл П. Искусство менеджмента.М.:2009. – 312 с.
5. Веснин В.Р. Менеджмент для всех. М.:Юрист, 2013. – 134 с.
6. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник для студентов и аспирантов вузов по специальности “Менеджмент”.М.:МГУ, 2012. – 231 с.
7. Волгин А.П. и др. Управление персоналом в условиях рыночной экономики.М.:Дело, 2009. – 121 с.

© Бычков А.Е.

УДК 330

А.А. Вернер

студентка РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: ms.verner777@mail.ru

ДИАГНОСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ OSAI

Аннотация

Актуальность выбранной темы обусловлена важностью влияния человеческого фактора на развитие бизнеса. В статье рассмотрен такой метод, как диагностика организационной культуры, с помощью которого можно стимулировать, планировать и прогнозировать желаемое поведение с целью достижения поставленных целей.

Ключевые слова

Организация, потенциал, культура, ресурс, эффективность

Типология К. Камерона и Р. Куинна является одной из известных типологий организационной культуры. Она представляет собой рамочную конструкцию конкурирующих ценностей, при разработке которых были исследованы главные индикаторы эффективных организаций. Было определено 39 индикаторов и затем два главных измерения: гибкость—стабильность и внутренний фокус - внешний фокус. Оба фактора создают четыре квадрата, каждый из которых характеризуется своими представлениями об эффективности, ценностях, стилях руководства. Таким образом,

выделяют четыре вида культуры: иерархическая (бюрократическая), рыночная, клановая, адхократическая. Опросник (см. табл. 1) даёт возможность оценить текущее состояние организационной культуры (колонка «Теперь») и ее предпочитаемое состояние (колонка «Предпочтительно») [1, с. 156].

Таблица 1. Опросник

Варианты ответов		Теперь	Предпочтительно
1		2	3
<i>1. Важнейшие характеристики</i>			
A	В организации люди являются семьёй	40	30
B	Организация очень динамична и проникнута предпринимательством. Люди готовы жертвовать собой и идти на риск	27	40
C	Результат как залог успеха организации. Необходимо все задания выполнять своевременно	18	20
D	Жёсткая структура и иерархия	15	10
Всего:		100	100
<i>2. Общий стиль лидерства в организации</i>			
A	Общий стиль лидерства в организации склонен к помощи другим	32	19
B	Общий стиль лидерства в организации является примером создания новых идей и готовности рисковать	13	31
C	Общий стиль лидерства в организации служит примером деловитости, ориентированности на результат	30	35
D	Общий стиль лидерства в организации представляет собой пример структурированности и чёткой организации	25	15
Всего:		100	100
<i>3. Управление работниками</i>			
A	Стиль руководства в организации характеризуется поощрением совместной деятельности, всесторонней заинтересованностью	30	28
B	Стиль руководства в организации поощряет новые идеи	28	34
C	Стиль руководства в организации характеризуется высокой требовательностью, жестким стремлением и	30	27
D	Стиль руководства в организации характеризуется необходимостью подчинения	12	11
Всего:		100	100

1		2	3
<i>4. Связующая сущность организации</i>			
A	Организацию характеризует самоотдачей	32	28
B	Организацию следует приверженности модернизации и постоянному новаторству	31	35
C	Организацию связывает воедино акцент на достижение всех целей	21	23
D	Организацию связывают воедино формальные правила и выполнение всех требований	16	14
Всего:		100	100
<i>5. Стратегические цели</i>			
A	Организация заостряет внимание на доверии, самопожертвовании и открытости	28	22
B	Организация акцентирует внимание на приобретении новых ресурсов	22	28
C	Организация акцентирует внимание на конкретных достижениях	34	40
D	Организация акцентирует внимание на стабильности	16	10
Всего:		100	100
<i>6. Критерии успеха</i>			
A	Организация определяет успех на базе развития человеческих ресурсов, работы коллектива.	35	30
B	Организация определяет успех на базе обладания уникальной или новейшей технологией.	18	20
C	Организация определяет успех на базе конкурентного лидерства	40	45
D	Организация определяет успех на базе, стабильных показателей, низких издержках	7	5
Всего:		100	100

Необходимо построить общий профиль организационной культуры. Для его создания (рис. 1) использовались полученные данные из таблицы 1:

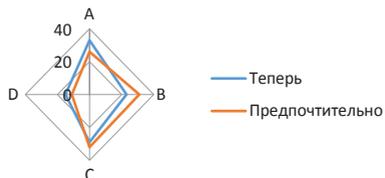


Рис. 1. Профили «Теперь» и «Предпочтительно»

Таким образом, по результатам исследования было выявлено, что организационная культура ООО «КУБАНЬ - ПОЛИМЕР» характеризуется двумя типами: адхократическая и рыночная. Это говорит о том, что организация ставит своими целями развитие и достижение лидерских позиций на рынке полимерных добавок в сухие строительные смеси. Присутствие в культуре организации черт клановой культуры, свидетельствует о том, что сотрудники заинтересованы в творческом развитии и готовы к новым экспериментам. Ведь достижение определённых целей, отдаваясь плановой работе, невозможно.

Список использованной литературы:

1. Барнаган В.С. Организационная культура Учебное пособие. г. Ростов - на – Дону 2015 – 216 с.

© А. А. Вернер, 2018

УДК 659

Р. А. Габбасова

И. В. Шарафутдинова

магистранты УГАТУ, г. Уфа, РФ

E - mail: raksana.gabbasova@rambler.ru

mega_irisha@bk.ru

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО МАРКЕТИНГА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (НА ПРИМЕРЕ БАСКЕТБОЛЬНОГО КЛУБА «УФИМЕЦ»)

Аннотация

В статье рассматриваются особенности маркетинга в спорте, на примере баскетбольного клуба «Уфимец». Представлены предложения по совершенствованию основных направлений маркетинговой стратегии.

Ключевые слова

спортивный маркетинг, маркетинговый анализ, политика продвижения.

Отрасль спорта находится на этапе активного развития и занимает собственную нишу в экономике многих стран, создаются новые модели управления в спорте и совершенствуются уже существующие.

Нарастают тенденции коммерциализации в спорте, увеличивается конкуренция за привлечение и распределение бюджетных средств. Ряд этих факторов побуждает спортивные организации стремиться к извлечению прибыли из собственных ресурсов. На данном этапе субъекту спортивной деятельности необходимо вести работу по привлечению финансов посредством организации фандрайзинга и поиска инвесторов.

В связи с этим актуализируется проблема организации спортивного маркетинга [1]. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта – это теория и практика управленческой деятельности, философия субъектов рынка отрасли «физическая культура и спорт» [2, с.

44], он имеет немало отличий от маркетинга в других сферах, несмотря на соблюдение общих принципов и носит не только коммерческий, но и социальный характер [3, с. 23].

Рассмотрим развитие спортивного маркетинга в Республике Башкортостан. На данный момент спортивный маркетинг находится на этапе активного роста, благодаря сложившейся социально - политической обстановке, в регионе стали с регулярной периодичностью проводиться всероссийские и международные спортивные мероприятия. Так же основными флагманами спорта Башкирии являются два главных спортивных клуба - хоккейный и футбольный, которые имеют наибольшее число болельщиков. Именно они первыми начали применять основные инструменты маркетинга и разрабатывать собственные стратегии.

Обратимся к маркетинговому анализу деятельности баскетбольного клуба «Уфимец». На сегодняшний день «Уфимец» является флагманом в развитии баскетбола в регионе, показывает положительную динамику и занимает призовые места. Несмотря на это, клуб испытывает трудности, в том числе и финансовые. Это является следствием отсутствия проработанной стратегии маркетингового развития.

Стоит выделить следующие потенциально возможные маркетинговые стратегии на данном этапе: создание каналов распространения информации через региональные и муниципальные СМИ и социальные сети для привлечения новых партнеров, спонсоров и расширения целевой зрительской аудитории; создание привлекательного имиджа спортивного клуба [4].

На данный момент руководство клуба совместно с Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан ставит приоритетную задачу по повышению вовлеченности молодежи в спорт, преумножению многолетних традиции развития школьного и студенческого баскетбола Башкортостана. Только при тщательном планировании и реализации спортивной политики на всех уровнях, используя принципы маркетинга [5], появится возможность не только сделать БК «Уфимец» спортивным брендом республики, повысив, таким образом, престиж данного вида спорта.

Список использованной литературы:

1. Вакалова Л.Г. Маркетинг в физической культуре и спорте: Учеб. - метод. пособие / Л.Г. Вакалова, Е.П. Гетман. Краснодар: КГУФКСТ, 2005. 67 с.
2. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2005. 256 с.
3. Бикметов Е.Ю., Зиннуров У.Г. Общественные связи органов местного самоуправления как инструмент социально - ориентированного маркетинга // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 2 (35). С. 18 - 23.
4. Бикметов Е.Ю., Касимова Э.Р., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Референтный маркетинг как инновационная коммуникационная технология взаимодействия с потребителями // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2 (31). С. 25 - 31.
5. Бикметов Е. Ю., Насретдинова Э. С., Полянская А. А. Проблемы исследования коммуникативной эффективности управления рекламой // Менеджмент и маркетинг в различных сферах деятельности. Уфимский государственный авиационный технический университет. 2016. С. 70 - 75.

© Р.А. Габбасова, И. Шарафутдинова 2018

О НЕОБХОДИМОСТИ И СОДЕРЖАНИИ СПОРТИВНОГО МАРКЕТИНГА

Аннотация. В статье актуализируется необходимость использования маркетинга в сфере профессионального спорта. В качестве объекта исследования выступает баскетбольный клуб «Уфимец». Предлагаются основные направления маркетинговой стратегии для сферы профессионально спорта.

Ключевые слова: спортивный маркетинг, Республика Башкортостан, коммерциализация спорта

Профессиональный спорт во многих странах активно развивается и занимает собственную заметную нишу в экономике. Разрабатываются и применяются новые модели управления в спорте, учитывая его специфику. Отчетливо видна тенденция коммерциализации спорта, увеличивается конкуренция, как классическая, так и за привлечение в спорт бюджетных средств. Это обстоятельство заставляет спортивные организации стремиться к повышению своей инвестиционной привлекательности. Одним из инструментов повышения инвестиционной привлекательности является именно маркетинговая стратегия [1].

В связи с вышеизложенным, актуализируется проблема использования спортивного стратегического маркетинга [2]. «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта – это теория и практика управленческой деятельности, философия субъектов рынка отрасли «физическая культура и спорт»» [3, с. 44]. Он имеет «немало отличий от маркетинга в других сферах, несмотря на соблюдение общих принципов и носит не только коммерческий, но и социальный характер» [4, с. 23].

Оценим уровень развития спортивного маркетинга в Республике Башкортостан, который находится в состоянии динамичного развития, регулярно проводятся международные и всероссийские мероприятия по различным видам спорта. Широко известны спортивные флагманы - хоккейный клуб «Салават Юлаев», футбольный клуб «Уфа» и волейбольный клуб «Урал». Именно они первыми начали применять основные инструменты спортивного маркетинга и разрабатывать собственные маркетинговые стратегии.

Обратимся к маркетинговой деятельности еще одной спортивной организации Республики - баскетбольному клубу «Уфимец». На сегодняшний «Уфимец», хоть и менее известен, чем указанные выше спортивные флагманы, но показывает положительную динамику и занимает призовые места. Несмотря на это, клуб испытывает ряд трудностей, в частности, ограниченные финансовые возможности.

Это является следствием отсутствия проработанной маркетинговой стратегии, в силу чего инвестиционная привлекательность клуба находится на достаточно среднем уровне.

Для устранения сложившейся проблемной ситуации можно предложить два потенциально возможных стратегических маркетинговых мероприятия.

1. Активное использование разнообразных каналов распространения информации о клубе. Необходимо использовать как традиционные каналы (региональные и муниципальные средства массовой информации), так и социальные сети для привлечения новых партнеров, спонсоров и расширения целевой зрительской аудитории. Особое внимание целесообразно обратить на технологии «вирусного маркетинга» [5].

2. Осуществление усилий в плане создание спортивному клубу привлекательного имиджа. В этом отношении целесообразно обратить внимание на технологию «референтного маркетинга».

В настоящее время руководство баскетбольного клуба «Уфимец» совместно с Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан решает серьезную задачу по повышению вовлеченности молодежи в спорт и поддержке многолетних традиций развития школьного и студенческого баскетбола Республики. Только при тщательном планировании и реализации спортивной политики, используя принципы маркетинга [6], появится реальная возможность не только сделать «Уфимец» спортивным брендом Республики, но и, в целом, повысить престиж данного вида спорта.

Список использованной литературы:

1. Рувенный И.Я. Влияние социокультурных факторов на формирование маркетинговой стратегии // Интеграция наук. 2017. № 9 (13). С. 50 - 53.

2. Вакалова Л.Г. Маркетинг в физической культуре и спорте: Учеб. - метод. пособие / Л.Г. Вакалова, Е.П. Гетман. Краснодар: КГУФКСТ, 2005. 67 с.

3. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2005. 256 с.

4. Бикметов Е.Ю., Зиннуров У.Г. Общественные связи органов местного самоуправления как инструмент социально - ориентированного маркетинга // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 2 (35). С. 18 - 23.

5. Бикметов Е.Ю., Касимова Э.Р., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Референтный маркетинг как инновационная коммуникационная технология взаимодействия с потребителями // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2 (31). С. 25 - 31.

6. Бикметов Е. Ю., Насретдинова Э. С., Полянская А. А. Проблемы исследования коммуникативной эффективности управления рекламой // Менеджмент и маркетинг в различных сферах деятельности. Уфимский государственный авиационный технический университет. 2016. С. 70 - 75.

© Р.А. Габбасова, И. В. Шарафутдинова , 2018

ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

актуальность темы исследования обусловлена тем, что в условиях рыночной экономики целью любой компании является рост благосостояния ее акционеров. Одним из показателей, характеризующим благосостояние компании, и является рентабельность собственного капитала организации. Цель исследования заключается в совершенствовании методики анализа влияния факторов на рентабельность собственного капитала в аспекте оценки показателя средней стоимости долга.

Ключевые слова:

оптимизация, рентабельность собственного капитала, средняя стоимость долга, процентные расходы, интегрированная отчетность

В условиях рыночных отношений организация должна стремиться к максимизации прибыли, но в первую очередь важно получать такой объем прибыли, который позволит организации обеспечить устойчивое положение на рынке, а также позволит ей оставаться конкурентоспособной среди других участников рынка. При этом на величину прибыли влияют различные факторы, имеющие как непосредственное отношение к деятельности организации, так и не зависящие от нее.

Так как прибыль является абсолютным показателем, она не может рассматриваться в качестве универсального показателя эффективности деятельности организации. Поэтому при оценке интенсивности и эффективности развития производства в экономической практике широко используется система показателей рентабельности, служащих для сравнения абсолютного показателя прибыли с определенной базой.

При внедрении новой компании на рынок, в первую очередь, важна доходность компании, о чём свидетельствует показатель рентабельности. С ростом прибыли повышается эффективность деятельности самой организации, и появляются возможности для улучшения производственной деятельности организации.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в условиях рыночной экономики целью любой компании является рост благосостояния ее акционеров. Одним из показателей, характеризующим благосостояние компании, и является рентабельность. Анализ позволяет оценить влияние факторов на один из наиболее значимых показателей рентабельности – рентабельность собственного капитала организации. Данный анализ необходимо проводить не только в случаях экономических или финансовых затруднений, но и во избежание возникновения убыточной деятельности, а также для определения путей повышения рентабельности собственного капитала организации.

Основой исследования выступил анализ средней стоимости долга в оценке рентабельности собственного капитала. Средняя стоимость долга (COD) позволяет оценивать целесообразность принятия долговых обязательств компании в связи с привлечением дополнительных средств. Расчёт средней стоимости долга производится

путём определения отношения процентных расходов с учётом налогового эффекта к средней балансовой стоимости обязательств (заемного капитала) [2, с. 45].

Проблемы применения показателя средней стоимости долга являются следствием расчёта данного показателя, что оказывает непосредственное влияние на проводимый анализ. Если рассчитывать COD как отношение процентов к уплате с учетом налогового эффекта к долгосрочному заемному капиталу, то приходим к следующим выводам:

— в проценты к уплате включаются проценты по всем долговым обязательствам, что является следствием невозможности расчёта стоимости отдельных видов долговых обязательств, в том числе стоимости долгосрочного заемного капитала, включённого в расчёт средней стоимости долга;

— как следствие предыдущего пункта – стоимость долгосрочного заемного капитала может получиться завышенной, что приведет к занижению эффекта финансового левереджа, или же наоборот к его завышению, в случае, если средняя стоимость заемного капитала будет занижена;

— заниженное значение COD по некоторым организациям может приводить к завышению расчетного значения эффекта финансового левереджа;

— заниженное значение COD может объясняться тем, что в расчет берутся проценты к уплате в целом, начисленные в отчетном периоде, в этом случае реальная стоимость долга не будет отражена полностью, что приведёт к неверным оценкам эффекта финансового левереджа, так как отсутствует полное раскрытие составляющих элементов процентов к уплате.

Обобщая полученные из расчёта следствия, можно сделать вывод о неточности расчёта показателя COD на основе имеющихся данных бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах.

Следует отметить то, что у организаций, с наличием признаков манипулирования отчетностью, значения показателя средней стоимости долга COD меньше, чем у организаций, у которых признаки манипулирования отчетностью отсутствуют. Также значения показателя COD наиболее приближены к средней годовой ставке кредитования юридических лиц, определенной ЦБ РФ, у компаний, имеющих признаки манипулирования отчетностью. Это говорит о том, что ориентируясь на показатель рентабельности собственного капитала, рассчитанный на основе средней стоимости долга, можно принять неверное управленческое решение, сделав выбор в пользу компании, недобросовестно составляющей финансовую отчетность.

Решением выявленной проблемы, характеризующейся неточностью расчёта показателя средней стоимости долга, может стать подробное раскрытие составляющих элементов расчётной формулы (2.2). Необходимо проводить подробный анализ состава процентных расходов, уточняя, что именно включено в показатель процентов к уплате в каждой конкретной организации, и анализ средней балансовой величины долгосрочного заемного капитала.

В качестве альтернативного варианта по решению данной проблемы следует рассмотреть обязательное внедрение интегрированной отчетности в крупных компаниях, далее постепенно переходить к увеличению количества компаний, которые будут использовать данный вид отчетности. Однако, одного внедрения интегрированной отчетности недостаточно для полноценного решения проблемы, следует осуществлять контроль над правильностью составления данного вида отчетности и осуществлять подготовку квалифицированных кадров для достоверного и полного ее составления.

Основными преимуществами от применения интегрированной отчетности, как для внешних, так и для внутренних пользователей, будет большая прозрачность составляемой

отчётности, конкретизация предоставляемой информации и составление данной отчётности на среднесрочную и долгосрочную перспективу [1].

От качества предоставляемой отчётности во многом зависит репутация компании, и что немало важно качество отношений со стейкхолдерами, которые оказывают непосредственное влияние на способность компании получать ценные ресурсы, что влечет за собой развитие компании. [2, с. 99–109].

В настоящее время опубликован Международный Стандарт интегрированной отчетности с переводом на русский язык. Он не содержит обязательных требований, а определяет информацию, которая должна быть включена в интегрированный отчет с целью оценить способность организации создавать стоимость и принимать рациональные решения [3]. Однако помимо Международного Стандарта интегрированной отчетности нормы и правила составления данного вида отчётности должны быть нормативно закреплены в нашей стране, для более эффективного и полного использования интегрированной отчётности, в целях улучшения качества принимаемых решений и избегания манипулирования показателями отчетности

Список использованной литературы:

1. Астратова Е. Е., Гринько И. А. Проблемы манипулирования финансовой отчётностью и пути их решения // Актуальные проблемы общества в современном научном пространстве: сборник научных статей. Выпуск 29. В 2 ч. Ч. 1 / – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 239 с.
2. Корпоративные финансы: слайд - конспект: в 2 ч. / сост. Ю. Б. Бородина, М. Ю. Савельева, Н. К. Уланова; под общ. Ред. М. А. Алексеева; Новосиб. Гос. Ун - т экономики и управления. – Новосибирск: НГУЭУ, 2016. – Ч. 2. – 150 с.
3. Савельева М.Ю., Алексеев М.А., Дудин С.А. О качестве составления отчета о движении денежных средств в российских компаниях // Сибирская финансовая школа. – 2016. – № 3 (116). – С. 142 - 146.

© И.А. Гринько, 2018

УДК 339.138

Дейкина Д.А.

Студентка 2 курса,

Поволжского государственного университета сервиса, г. Тольятти

PankratovaDA@yandex.ru

Научный руководитель: Башмачникова Е. В.

д.э.н., профессор

Поволжского государственного университета сервиса, г. Тольятти

Kaf_eio@tolgas.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БРЕНДА

Аннотация

В данной статье рассматриваются различные подходы определению «бренд», а также его сравнение с понятием «товарный знак». Выявлены основные задачи, которые помогает решить бренд и выделены пять подходов к оценке стоимости бренда.

Ключевые слова:

Бренд, товарный знак, брендование, подходы к оценке стоимости бренда.

В современных условиях развития национальной экономики и рыночных особенностей деятельности организаций можно четко обозначить тенденцию сокращения жизненного цикла товара, повышения объема предложения товаров со схожими свойствами, роста числа каналов коммуникаций и сбыта, существенной дифференциации доходов и покупательной способности населения. В сложившейся ситуации устойчивое конкурентное преимущество предприятий уже не обеспечивается традиционными маркетинговыми факторами успеха (более высокое качество товаров и услуг, низкие цены, инновации продукта и т. д.). На данный момент одним из инструментов повышения конкурентоспособности предприятий, увеличения величины прибыли, расширения географии сбыта продукции является бренд организации.

В самом широком смысле бренд можно определить как совокупность всех его характеристик, отраженных в сознании людей.

Слово бренд пришло к нам из английского языка, оно весьма многозначно и имеет историю своего появления. Принято считать, что нынешнее значение пошло от клейма, а точнее инструмента для клеймения, так называемую торговую марку, отсюда и появилось очень долгая связь этих понятий.

Первое использование бренда относится еще к временам Древнего Египта, где ремесленники, чтобы выделить свои кирпичи среди других ставили свое тавро, чтобы обозначить создателя каждого продукта. Документальные свидетельства появления торговых марок зафиксированы в Греческий и Римский период, на светильниках, в Китае на фарфоре. В 1300 году до нашей эры торговые марки уже использовались в Индии. [3]

В Средние века бренд применялся как пометочная марка среди цеховых ремесленников. Это было вызвано необходимостью отделения, к примеру, одного кузнеца, плотника или сапожника от другого. Население росло, территория уплотнялась, а вместе с этим появлялась конкуренция.

В ранней истории Соединенных Штатов Америки марку использовали для обозначения своей продукции, для идентификации скота, например, коров или овец. Позже это переросло в отметку особого качества товара. Расцвет бренда пришелся на вторую половину двадцатого века, в связи с колоссальной конкуренцией товаров на рынке.

Понятие бренд можно разделить на несколько плоскостей. [4]

Первая это «голый» продукт, товар или услуга, сама как она есть. Он просто удовлетворяет потребности клиента своим наличием и все.

Вторая плоскость понимается уже сложнее. Основной бренд - это сам товар плюс определенная форма, название, упаковка, дизайнерское наполнение идентичность продукта, его специфические особенности в глазах потребителей - фантик.

«Приращенный» бренд - третий уровень это все выше перечисленное плюс дополнительные конкурентные преимущества продукта, сервисное и гарантийное обслуживание, условия продажи и др. [1]

Потенциальный бренд это все выше сказанное плюс доставка и установка.

Представим различные подходы к понятию «бренд» в таблице 1.

Таблица 1. Определения понятия «бренд»

Автор	Определение	Год издания
Ф.Котлер[8]	Бренд - это название, термин, символ или дизайн (либо комбинация всех этих понятий), обозначающие определенный вид товара или услуги отдельно взятого производителя (либо группы производителей) и выделяющие его среди других производителей	2010
Д.Траут [16]	Бренд - это хорошая идея плюс проникновение в сознание потребителей	2001
А.Д. Кривоносов, О.Г. Филагова, М.А. Шишкина [10]	Бренд - это комплекс представлений потребителя о торговой марке, включающей в себя набор стереотипов, символов и эмоциональных ощущений	2008
И.В.Захарова [5]	Бренд - это все, что чувствуют потребители по отношению к товару или услуге, этот комплекс представлений о товаре формируется у потребителя как под влиянием рекламы, так и под влиянием его индивидуального опыта, особенности доставки и потребления товара, возможности его ремонта и повторного использования, специфика хранения и эксплуатации – эти и другие особенности товара объединяются в ощущении потребителя	2011
В.Харт [19]	Бренд - образ марки, выделенной покупателями, среди конкурирующих	2005
Е.П.Голубков [3]	Бренд является изобразительным и звуковым идентификатором продукта	2006
В.Тамберг [15]	бренд - цельный, уникальный и привлекательный образ, присущий торговой марке, способный распространяться на товары или услуги, объединенные принадлежностью к этой марке	2006
И.Манн [12]	Бренд – это обещание. Соответственно, хороший бренд – это тот, который свои обещания выполняет	2017
М.Макашев [11]	Бренд – это торговая марка в восприятии целевой аудитории	2013

Часто понятия «бренд» и «торговая марка» употребляются как синонимы, но это не совсем верно.

Вполне возможно, что причиной такой путаницы выступает исторический аспект развития этих понятий. Первым появился торговый знак, постепенно, под влиянием трансформации торговый знак (клеймо) превратился в торговую марку. В свою очередь это дало толчок к появлению бренда.

Ф. Котлер дает следующее определение торговой марке - имя, термин, знак, символ, рисунок или их сочетание, предназначенные для идентификации товаров или услуг одного продавца или группы продавцов и дифференциации их от товаров и услуг конкурентов. [8]

На юридическом уровне закреплено только понятие товарный знак, обозначающий производителя продукта и подлежащий правовой защите.

Товарный знак - это марка или ее часть, обеспеченная правовой защитой. Закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» (№ 3520 - 1 от 23 сентября 1992 г.).

В законе о товарных знаках рассматриваются следующие правовые положения: регистрация товарных знаков (знаков обслуживания) и их обозначения, подлежащие регистрации, порядок регистрации и область использования, рассматривается понятие коллективного знака, порядок их передачи и прекращение правовой охраны, регистрации и предоставление права пользования третьим лицам. Использование товарного знака (знака обслуживания) без разрешения его владельца, применение, продажа, влечет предусмотренную законодательством ответственность.

Понятие бренд гораздо шире и включает в себя мысли и чувства потребителя, которые вызывает товар. Бренд нематериален, существует в сознании покупателей. И сам процесс создания и продвижения бренда связан с непосредственной коммуникацией между потребителями и компанией.

На сегодняшний день сформировалась ситуация глобального выбора и конкуренции как со стороны потребителя, так и покупателя. Это в свою очередь требует новых отличительных качеств товара или услуги. [2]

Бренд помогает решить несколько основных задач:

- сформировать позитивный эмоциональный образ товара или услуги в сознании потребителя;

- создать желание потребителя приобрести именно определенный товар или услугу;

- усилить отличительные способности товара среди аналогов;

- сформировать долгосрочную концепцию эффективного позиционирования товара.

Основной задачей - можно назвать построение развитого бренда на рынке услуг и в умах потребителей.

Многочисленные исследования выяснили, что для человека крайне важно стремление казаться похожим на других, адекватным сложившейся в обществе обстановке. Именно здесь находится один из ключей влияния брендов на выбор покупателей — а также на уровень спроса и продаж. [5]

Говоря о влиянии бренда на потребителя, стоит помнить, что в современной экономической ситуации брендинг играет огромную роль, представляя собой долгосрочное капиталовложение, так как приходится постоянно тестировать новые

продукты, повышать качество и разными другими способами укреплять лояльность аудитории. [6]

Проведённые в некоторых больших городах исследования показали, что около 95 % людей бессознательно покупают товары того или иного бренда. Этим фактором пользуются многие производители. Они специально привязывают к товарам какие-нибудь чувства, как например материнское тепло, радость, счастье и т.д. Как видим, реклама прямо «кричит» нам, что, приобретя их товар, мы сразу станем счастливыми или же почувствуем вкус знакомый нам с детства. Тем не менее, проведённые исследования показали, что люди решительно отрицают влияние бренда на бессознательные покупки, будучи уверенные в том, что они сами осознанно выбирают товар.

Говоря о влиянии бренда на потребителя, стоит иметь в виду, что брендинг играет огромную роль, так как представляет из себя долгосрочные инвестиции. Обратим внимание на то, что даже самые известные бренды должны всё время повышать качество своих продуктов, тестировать их, чтобы не потерять лояльность потребителей. [7]

При грамотном подходе влияние бренда на аудиторию имеет колоссальный эффект. Это влияние можно сравнить с воздействием музыки, литературы и даже культуры, ибо бренд тоже является частью культуры в нашей эпохе глобализации. Главный вывод, который можно сделать это то, что современные потребители в значительной степени зависимы от бренда. Временами они даже не могут понять многие характеристики приобретаемого товара. В этом случае на помощь приходит бренд. Он облегчит понимание продукта и поможет подчеркнуть конкретно те атрибуты, которые будут являться важными для клиентов. Задача бренда – упростить выбор людям. Ведь каждый день люди сталкиваются с огромным разнообразием товаров и просто физически нельзя сравнить все характеристики этих продуктов.

Создание бренда состоит из нескольких этапов (рис.1) [8]



Рис.1. Этапы создания бренда

Одной из задач бренда является определение желаний потребителя. Так пример, рассмотрим сеть американских стейк-хаусов Texas Roadhouse. Целью бренда этой сети было именно удовлетворение всех желаний посетителя. Заведение выделяется из конкурентной массы тем, что в Texas Roadhouse клиент элементарно может бросать

арахисовую скорлупу на пол. Казалось бы, мелочь, которая в современном обществе не совсем приемлема, но какое же удовольствие испытывают посетители, получив право безнаказанно сорить. Ну и здесь еще есть семейные дни, когда по заведению ходит броненосец — брендовый зверь Texas Roadhouse, играя с детьми. Вот такими преимуществами Texas Roadhouse завоевал сердца многих посетителей. [9]

Создать приятную ассоциацию — также одна из целей бренда. Товар должен ассоциироваться с приятными воспоминаниями, ощущениями, событиями или определенными действиями. К примеру, говоря о Nesquick, люди невольно думают о детстве, так как эти вкусности традиционно считаются лакомством детворы.

Перечислять примеры можно бесконечно, ведь практически каждый товар имеет свою ассоциацию. И именно от того, насколько эта ассоциация правильна, и зависит успех продвигаемого продукта.

Под стоимостью бренда (Brand Value) следует понимать денежную премию, которую владелец бренда получает с покупателей, приверженных бренду и согласных за него платить. [10]

Иначе стоимость бренда можно определить как финансовую ценность, исчисленную или определенную для этого бренда отдельно от других активов. Под финансовой стоимостью бренда понимают оценку дисконтированных будущих денежных потоков, генерируемых брендом для предприятия.

Стоимость бренда состоит из прямых и косвенных оценок. Прямую оценку осуществляют на основе денежных средств, израсходованных на коммуникационные вложения в развитие бренда. Косвенные – это то, что может бренд добавить к стоимости небрендовых товаров из той же категории. Особенностью современной оценки стоимости бренда является его рыночный характер, что предполагает учет влияния последнего на формирование таких рыночных факторов как время, риск, конкуренция, рыночная конъюнктура, окружающая среда и др. [11]

Анализируя современную профессиональную литературу, можно заметить, что ученые по-разному классифицируют методы оценки стоимости бренда. Так, большинство исследователей выделяет три подхода: затратный, доходный и рыночный. [12] Такая трактовка является несколько упрощенным вариантом, поскольку некоторые специалисты выделяют пять подходов к оценке стоимости бренда: затратный, доходный, рыночный, сравнительный, экспертный и комплексный. Разумеется, сравнительный подход фактически является рыночным, поскольку предполагает оценку стоимости бренда на основе информации о продаже подобных сравнительных брендов.

Затратный подход - денежная оценка бренда может быть вычислена как совокупность маркетинговых расходов, которые понес владелец бренда за всю историю его существования, с учетом дисконтирования.

Рыночный подход (сравнительный) - стоимость бренда оценивается на основе информации о продажах подобных, сравнительных брендов на рынке. На практике данный подход является одним из самых распространенных. Он предлагает определение разницы между ценой товара, потребитель платит за товар компании, и ценой аналогичного товара без бренда на рынке, и умножения такой разницы на объем продаж этого товара фирмы.

Доходный подход - проводится оценка того, сколько средств данный бренд сможет принести дохода в будущем. Данный подход ученые считают наиболее действенным и

объективным, поскольку способность приносить прибыль непосредственно влияет на стоимость. В рамках подхода выделяют ряд специфических методик, основными параметрами которых являются: величина денежного потока, продолжительность и риски, ассоциированные с его получением. Существенным недостатком оценки бренда методами данного подхода является то, что не учитываются расходы на его формирование и продвижение, которые снижают стоимость бренда.

Экспертный подход - базируется на экспертных выводах специалистов. На сегодня это наиболее дорогостоящий подход, который можно качественно провести только при наличии высококлассных экспертов.

Комбинированный подход включает ряд методик международных оценочных компаний: метод дисконтированных денежных потоков компании «Interbrand», методика компании «Brand Finance», методика компании «Young & Rubicam»; метод компании «Total Research». Итак, существует значительное количество методов оценки стоимости бренда. Каждый из существующих методов имеет свои преимущества и недостатки, и, собственно, выбор метода зависит от целей, ради которых проводится такая оценка.

Список использованной литературы:

1. Бабурин В.А. Особенности использования интернет-рекламы в сервисной деятельности // ТПС. 2014. №3 (29). С. 101–111.
2. Багдасарян А.Г. Развитие рекламного рынка в современном мире // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2013. №57 (1). С. 7–10.
3. Голубков Е.П. Еще раз о понятии бренд // Маркетинг в России и за рубежом. URL: <http://www.mavriz.ru/articles/2006/2/4115.html> (дата обращения: 6.05.2018).
4. Ершов В.Е. Тенденции развития рекламной деятельности в социальных сетях // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Том 7. №5. С. 1–12.
5. Захарова И. В. Маркетинг // Учебное пособие / И. В. Захарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 133 с.
6. Интернет-энциклопедия Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 24.03.18).
7. Каптюхин Р. В. Перспективы и проблемы наружной рекламы // Молодой ученый. 2014. №2. С. 442 - 444.
8. Котлер Ф., Вонг В., Армстронг Г. Основы маркетинга / Ф. Котлер, В. Вонг, Г. Армстронг. – М.: Вильямс, 2010. – 79 с
9. Креативная концепция продвижения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.depotwfpf.ru/services/creative-conception/> (дата обращения: 20.04.18).
10. Кривоносов А.Д., Филатова О.Г., Шишкина М.А. Основы пиарологии. / А. Д. Кривоносов, О.Г. Филатова, М.А. Шишкина – СПб.: Роза мира, 2008. – с. 321.
11. Макашѳев М.О. Бренд - менеджмент. СПб.: Питер, 2013.
12. Манн И. Брендинг: три лучших книги. URL: <https://www.igormann.ru/breeding-tri-luchshix-knigi> (дата обращения: 6.05.2018).
13. Салахова Е.В. Формирование имиджа организации // Теория и практика современной науки. 2015. №5(5). С. 373–376.

14.Сковородникова Ю.П. Маркетинговые исследования в оценке эффективности фирменного стиля свадебных салонов города Тамбова // Социально–экономические явления и процессы. 2016. №11. С. 76–80.

15.Тамберг В., Бадьин А. Стратегия бренда // Управление компанией. 2006. №1. С. 42.

16.Траут Дж., Райс Э. Позиционирование: битва за узнаваемость. / Дж. Траут, Э. Райс. – СПб.: Питер, 2001. – 103 с.

17.Федорова Л. К вопросу о действенности социальной политики // Экономист. 2013. N 4. С.60 - 64.

18. Халилов Д. Маркетинг в социальных сетях. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 240 с.

19.Харт В. Создание успешного бренда: как управлять мотивацией потребителя / В. Харт. - М.: НЦ ЭНАС, 2005. – 167 с.

20.Чернышев Б.Н.,Горфинкель В.Я. Экономика компании - М.:Вузовский учебник,2013 - 316 с. 57

21.Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2015. – 331 с.

© Д.А. Дейкина, 2018

УДК33

Е.Е. Деревенкова студент,

С.В.Золотова преподаватель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
г. Астрахань

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация: Проведен критический обзор действующих отечественных и зарубежных методик оценки эффективности лизинга. Выявлены их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: предмет лизинга, оценка эффективности лизинга, лизингополучатель, лизингодатель, лизинговые платежи.

Степень развития любой деятельности, в том числе связанной с лизингом, возможности ее развития и роста инвестиций в модернизацию зависят от важнейшей категории – эффективности.

Существующие отечественные методики оценки эффективности лизинговых операций можно условно разделить на две группы:

- основанные на методах расчета лизинговых платежей на базе свода затрат на осуществление деятельности лизинговой компании в рамках конкретного договора;
- основанные на сопоставлении лизинга с альтернативными вариантами привлечения источников для приобретения основных средств (например, с кредитной формой обновления внеоборотных активов). Как правило, оперируют методами сравнения, анализа баланса денежных притоков и оттоков, расчета

дисконтированной стоимости, подсчета чистой текущей стоимости лизинга по скорректированной ставке дисконтирования и т.п.

Частую высказывается мнение об использовании зарубежных методик оценки эффективности лизинга, однако, в данном случае возникает необходимость их адаптации к российским условиям.

Большинство зарубежных методик оценки лизинга базируются на расчетах стоимости аренды как для лизингополучателя, так и лизингодателя, а также сопоставлении лизинга с альтернативными вариантами финансирования проекта: Д. Левелин, М. Лонг и Д. Макконнелл (1976) [3]; А. Смит и Л. Вакеман (1985) [4]. Такой анализ учитывает наличие рыночного ценообразования и предполагает оценку налоговых условий сравниваемых вариантов финансирования проекта. Применение такого подхода в полном авторском варианте возможно только в условиях развитого рынка, поскольку имеются значительные ограничения для его использования в условиях российской экономики с изменяющимися уровнем инфляции, валютным курсом, нестабильной правовой средой и др.

Таким образом, на данном этапе отсутствуют единая методическая база расчетов, общепризнанные методы определения экономической эффективности лизинга, ограниченность применения методик для оценки эффективности схем международного лизинга. В основе опубликованных методических разработок преобладает подход, исходя из учета интересов лизинговой фирмы, что ограничивает круг решаемых вопросов. Неоднозначность результатов расчетов при использовании различных методик оценки эффективности лизинга затрудняет принятие окончательного решения лизингополучателем. Наконец, высока степень неопределенности при оценке лизинга, свойственная методикам, предлагающим оценку эффективности без учета влияния изменения внешних факторов.

Вышесказанное указывает на необходимость разработки интегрированного метода оценки эффективности лизинга с позиций всех субъектов лизинга. Методологически важными требованиями, предъявляемыми к такому методу, являются простота и прозрачность аналитических расчетов, учет интересов всех участников схемы, а также возможность качественной и количественной оценки влияния различных внутренних и внешних факторов на сумму лизинговых платежей.

Список литературы:

1. Философова Т. Г. Лизинг: научные основы, методы оценки и управления. М. : 2014.
2. Ковалев В. В. Финансовые и учетно - аналитические аспекты арендных и лизинговых операций : дис. ... д - ра экон. наук. СПб. : СПб. гос. ун - т, 2015. 340 с.
3. Д. Левелин, М. Лонг и Д. Макконнелл. Оценка эффективности лизинга: 1976. 230с.
4. А. Смит и Л. Вакеман. Лизинг.:1985. 120 с.
5. Иванова Н.Е. Актуальные проблемы бухгалтерского учета лизинговых операций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/84/15678/>

© 2018.Е.Е.Деревенскова,С.В.Золотова

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ В РОССИИ

Развитие электронных денег и их интеграция в экономику РФ тесно связаны с технологической спецификой данных процессов, а именно – с их неопределенностью и неточностью. Очевидно, что сегодня электронные деньги продолжают интенсивное развитие, как на уровне физических лиц, так и на уровне бизнеса. В целом, их развитие направлено на вытеснение платежных операций, осуществляемых при помощи наличных денег и чеков. Также внедрение электронных платежей приведет к более интенсивному использованию дебетовых и кредитных карт.

В связи с вышеперечисленными обстоятельствами, следует определить конкретные факторы, оказывающие максимальное влияние на выбор хозяйствующих субъектов в пользу электронных денег. Разумно полагать, что основным фактором развития электронных денег является обеспечение определенной выгоды от использования электронных денег для самих хозяйствующих субъектов: банкам, эмитентам (посредникам), физическим лицам, торговым предприятиям, и в целом бизнес - игрокам. Какие это могут быть выгоды? Например, удобство применения и относительная дешевизна, или как максимум – минимизация издержек при работе с электронной валютой. Также – конфиденциальность платежных операций, защищенность от покушения на расчетные счета пользователей.

Если рассматривать принцип действия смарт - карт, то в данном случае преобладающее число финансовых институтов, которые планируют или уже задействованы в выпуске таких карт, составляют банки. Это напрямую обозначает то, что фактически за смарт - картами стоят не что иное, как активы банков, занятых эмиссией смарт - карт.

Возникает вопрос: обладают ли гарантией защиты и сохранности такие денежные средства, наряду с теми же показателями сохранности материальных денежных средств этих же банков? Сегодня, например, в США, до сих пор подобные расчетные счета и вклады не обладают правовой защитой, т.к. на них не распространяется программа обязательного федерального страхования. В России, тем временем, ситуация аналогичная.

К сожалению, на сегодня очевиден тот факт, что мошенничество и криминал, имеющие место в традиционной денежной системе расчетов, также имеют место быть и в электронной системе расчетов.

Однако вопрос защиты и гарантии сохранности электронных расчетных счетов может быть решен посредством введения специализированного законодательства и разработки единых международных стандартов реализации электронных расчетов.

Рассмотрим точку зрения эмитентов по отношению к выпуску электронных денег. Для этой категории заинтересованных лиц важны следующие аспекты: низкие транзакционные издержки, сохранение и расширение доли на финансовом рынке, а также электронный сеньораж. Эмитенты электронных денег напрямую заинтересованы в росте объемов эмиссии, так как именно от него зависит их эмиссионный доход.

Средняя стоимость электронной транзакции по России за 2016 год составила 35 рублей. Следует понимать, что при массовом спросе на электронные расчеты такая сумма не кажется весомой, однако, в случае покупки пользователем товаров в Интернет - магазине на сумму 150 рублей, данная сумма покажется ему значительной, что может в дальнейшем повлиять на падение спроса на электронные расчеты (в данном случае пользователю выгодней принести наличные деньги в качестве оплаты).

Таким образом, эмитенты максимально заинтересованы в снижении транзакционных затрат. Более того, эмитенты стремятся к завоеванию долей финансового рынка, не связанных с электронным денежным оборотом.

Изначально, появившись сначала на Западе, и придя в Россию в начале 2000 - ых, электронные деньги не были удобными. Система электронных расчетов была минимально развита, что не позволяло ее пользователям обширно применять ее в своей покупательской активности. Система была замкнутой внутри самой себя, имела закрытое обращение. В связи с данной проблемой, прогноз Запада 1998 года о том, что в 2002 году объемы электронных транзакций выйдут на уровень 40 % от общего числа платежей, не оправдался, и даже сегодня, в 2017 году, он не превышает 3 % в России, 5 % в ЕС и 7 % в США.

Тем не менее, можем наблюдать уже серьезные цифры сегодня, по сравнению с эпохой становления электронных денег в мире. Так, оборот в сфере электронной коммерции в 2015 году достиг уровня 10,5 миллиарда долларов или 650 миллиардов рублей. Если сравнивать с 2014 годом, то объем рынка в рублях подскочил на 16 процентов. Что касается продаж в долларах США, то этот показатель, наоборот, снизился на 28 %.

Рассмотрим динамику показателей оборота платежей электронных денег с 2008 по 2015 годы, представленную в рисунке.



Рисунок – Динамика показателей оборота платежей через системы электронных денег в РФ за период с 2008 по 2015 год.

Как видно из данной схемы, имеет место быть безусловный рост спроса на электронные финансовые расчеты, и ожидание от 2017 года у экономистов грандиозные. По мнению ряда исследователей, существенный рост рынка связан как с расширением возможностей

использования электронных денег, так и с возможностью решений большинства пользователей пополнять счета напрямую с банковских карт и выпуска виртуальных карт.

В начале 2010 года правительство РФ и мировые гиганты софт - обеспечения взяли курс на разработку платежных систем нового поколения, которые обеспечивали бы многосторонность и анонимность действий, совершаемых пользователями в рамках электронной коммерции. Однако успехом данные меры не увенчались, и в 2015 - 2017 году взят новый курс – на борьбу с электронным мошенничеством, в основу чего был взят принцип максимальной идентификации пользователя. Данный принцип, казалось бы, полностью противоречил предыдущей предпринимаемой попытке максимально зашифровать действия пользователей в электронном пространстве, однако сегодня такие действия названы противодействием «отмыванию» денег. В действительности же, чем более массивны электронные денежные операции пользователя, тем больше идентификационной информации от него требует система (например, яркий пример тому – WebMoney), и тем больше возможностей для промыслов мошенников в системе электронных денег.

Но самое главное – электронные деньги не гарантированы эмитентом по причине отсутствия такового. На любой монете или банкноте присутствует название ее эмитента, название валюты, ее номинал и год выпуска, подтверждающие легальность ее использования в любых транзакциях. В электронной валюте такого нет, что порождает ряд сомнений в легальности, сохранности и гарантии правовой поддержки электронных денежных операций.

Современный этап развития электронных денег, предполагающий массивную и интенсивную интеграцию электронных валют в экономику страны и мира, должен, на мой взгляд, происходить с опорой на следующие принципиальные правила:

- Осуществление наиболее рациональной минимизации транзакционных издержек при совершении электронной коммерческой операции;
- Совершенствование законодательной базы, регулирующей правовое положение эмитентов электронных денег, а также наделение электронной валюты отметками эмитента, ее выпустившего;
- Правовое регулирование непосредственно сделок, совершаемых между хозяйствующими субъектами РФ, независимо от того, являются ли ими частные лица, или представители малого и крупного бизнеса;
- Создание шифровальных механизмов, обеспечивающих полную сохранность и конфиденциальность данных, указанных пользователями, при осуществлении сделок по электронной коммерции, особенно в современных условиях принудительного открытия идентификационных данных пользователей;
- Продолжение расширения и развития инфраструктуры по предоставлению услуг в области электронных финансовых операциях.

Несмотря на очевидные преимущества электронных денег, перспективы их развития зависят от значительного количества вопросов, решением которых должны заниматься как практические организации: центральные и коммерческие банки, государственные структуры, промышленные компании, так и академическая наука.

Таким образом, выполнение данных условий способно создать и укрепить позиции отлаженной и надежной системы обращения электронных денег в РФ.

Литература

1. Антонов В.М. Электронная коммерция в XXI в.: учебник М.: 2015. С.44
2. Исламгалеева М. Ф., Филиппова М. А., Шатаева О. В. Рынок электронных денег в России // Профиль. - 2016. - № 8. - с. 1 - 6.
3. Ковалева Ю.В. Проблемы рисков в системе электронных денег // Экономика и менеджмент. - 2016. - №11. - с. 2 - 7.

© Кулакова Д.Г., Косовцев Е.А., 2018 год

УДК 336

Е.А. Косовцев, Д.Г. Кулакова
магистранты РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов - на - Дону, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕПОЗИТНОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

В современных кризисных условиях особое внимание уделяется деятельности коммерческих банков по привлечению депозитных ресурсов, так как формирование стабильной депозитной базы содействует повышению финансовой устойчивости и надежности банков. Это особенно актуально в связи с введенными санкциями, которые вызвали проблемы с получением финансирования с внешних рынков капитала. Стабильный депозитный портфель помогает банку сформировать более надежную репутацию и обеспечит приток средств.

В современных условиях наиболее актуальными факторами, влияющими на выбор сберегательных продуктов клиентами, являются выгодная процентная ставка и степень доступа к управлению своими финансовыми ресурсами.

Банкам необходимо уделить особое внимание различным дополнительным сервисам, которые откроют для потребителей новые возможности в сфере депозитов. Это поможет удержать старых клиентов и привлечь новых. Если потребитель столкнется с относительно одинаковыми условиями депозитных продуктов в различных банках, то скорее выберет тот банк, который предложит больше дополнительных услуг.

Итак, существуют следующие направления развития новых депозитных продуктов:

- выпуск продуктов, стимулирующих вкладчиков размещать средства в национальной валюте;
- выпуск продуктов с прогрессирующей ставкой процента;
- выпуск более гибких продуктов, обеспечивающих больше свободы потребителю при выборе условий размещения;
- выпуск депозитных продуктов с дополнительными сервисами, которые также обеспечивают большую свободу выбора потребителю. [1, с.332 - 336]

Разрабатывая депозитную политику, банки должны ориентироваться на определенные критерии ее оптимизации. Оптимизация депозитной политики банка – это сложная многофакторная задача, в основу которой положен учет не только интересов экономики

страны и коммерческого банка, но и потребности клиентов. Чтобы повысить устойчивость функционирования необходимо следовать следующим направлениям оптимизации депозитной политики:

- поддерживать стабильность банка, его надежность и финансовую устойчивость путем взаимосвязи депозитных, кредитных и прочих операций банка;
- диверсифицировать денежные ресурсы банка для того, чтобы минимизировать риск;
- сегментировать депозитный портфель (например, по клиентам, продуктам, рынкам и т.д.);
- дифференцировать различные группы клиентов;
- создать конкурентоспособные банковские продукты и услуги;
- обеспечить оптимальное сочетание стабильных и нестабильных ресурсов в депозитном портфеле в условиях повышенного риска;
- обеспечить оптимальное сочетание ценовых и неценовых методов привлечения средств;
- учитывать концепции жизненного цикла при формировании спектра вкладов и депозитного портфеля в целом;
- выделить в структуре банка подразделения, главной целью которых являлись маркетинговые исследования рынка депозитных операций.

При формировании оптимальной депозитной политики следует учитывать количественную (увеличение объемов депозитов) и качественную стороны депозитной политики, т.е. улучшение организации депозитных операций и системы стимулирования привлечения денежных средств, чтобы повысить устойчивость депозитной базы банка.

С точки зрения качественных изменений депозитной политики выделяют такие направления совершенствования депозитных операций, как:

- необходимость выпускать нетрадиционные депозитные инструменты: сберегательные и депозитные сертификаты. Сертификаты обладают существенными преимуществами несвойственными для срочных вкладов. Первое достоинство проявляется в том, что в фонд обязательных резервов нет необходимости производить отчисления, следовательно, объем денежных средств направится на кредитные операции в большем размере. Второе преимущество, увеличение потенциальных инвесторов, так как сертификат предполагает большое количество возможных финансовых посредников в распространении и обращении;
- банкам требуется принимать меры по минимизации негативного влияния досрочного возврата вклада. Одна из мер – это создание такого банковского продукта, как безотзывный депозит или условно безотзывный депозит, при таких депозитах на вкладчика налагаются штрафы за досрочное закрытие счета. Такой вид депозитов повысит ликвидность банка. Также банк сможет использовать вклады населения для предоставления среднесрочных и долгосрочных кредитов;
- создать по безотзывным депозитам более высокий процент, чтобы простимулировать такого рода продукт, и компенсировать вкладчикам невозможность изъятия денежных средств раньше срока;
- использовать средства институциональных инвесторов. В пенсионной системе, в социальных фондах, в стабилизационном фонде имеются значительные денежные ресурсы, которые находятся вне банковской системы;

- развивать депозитные услуги целевого характера. Новый продукт будет являться сочетанием текущего счета и срочного вклада. Формирования оптимальной депозитной политики требует создание новых депозитных счетов, которые обладали бы гибким режимом пользования.

- предоставлять услугу выплаты процентов по депозитам раньше срока, чтобы компенсировать потери в связи с растущей инфляцией. Например, в таком случае вкладчик может получить сразу же при открытии вклада на определенный срок положенный ему доход. При досрочном изъятии денежных средств, банк сможет пересчитать проценты по вкладу, а излишне уплаченную сумму удержать из суммы вклада;

- создание общих фондов банковского управления, некий аналог депозита с повышенным доходом. Это универсальные фонды, размещающие средства преимущественно в традиционные инструменты, и консервативные фонды, которые нацелены на больший доход, чем доход по банковскому депозиту.

Также коммерческому банку, чтобы повысить свою конкурентоспособность, необходимо найти возможность совершенствования базовых технологий, внедрить новые банковские инструменты, поддержать свою работу посредством автоматизированной информационной системы управления и обработки данных, которая соответствовала бы международным требованиям и стандартам, совершенствовать банковский маркетинг. Повысив гибкость взаимоотношений с клиентами, коммерческие банки смогут, во - первых, сохранить свою клиентскую базу, а, во - вторых, расширить ее. Это скажется на увеличении объема привлекаемых денежных средств, улучшении структуры депозитного портфеля с точки зрения его стоимости и ликвидности, увеличении стабильности самой депозитной базы, также банк сможет перейти на новый качественный уровень обслуживания и выйти на лидирующие позиции на рынке депозитных услуг.

Таким образом, в современных условиях формирование депозитной политики, соответствующей главным критериям успешной банковской деятельности, включает в себя три раздела – ресурсное регулирование, формирование достаточной для ведения банковской деятельности ресурсной базы и оптимизация этой базы. При наличии долгосрочных и стабильных пассивов коммерческие банки получают значительное конкурентное преимущество на рынке, так как дают клиенту большую свободу выбора при определении вида и срока активных операций. [2, с. 112 - 114]

Для того, чтобы расширить существующий ресурсный потенциал, банк должен активизировать проводимую депозитную политику. Исходя из этого, банку необходимо сделать своим наиболее приоритетным направлением деятельности – постепенное наращивание депозитного портфеля, с помощью осуществления грамотной депозитной политики, направленной на расширение перечня доступных клиентам вкладов, введение каких - либо новых видов услуг для удобства потребителей и т.д.

Банку необходимо с каждым клиентом стремиться установить долгосрочные партнерские отношения. Для достижения этой цели банк может прогнозировать возможное развитие потребностей клиентов, отслеживать появление новых направлений банковского бизнеса, проводить различные маркетинговые исследования, разрабатывать и усовершенствовать новые банковские продукты и услуги. [3, с. 16 - 19]

Литература

1. Бондарь А. П., Мацкевич О. П. Управление депозитными ресурсами кредитных организаций // БЮЛЛЕТЕНЬ НАУКИ И ПРАКТИКИ. - Издательство: Овечкин Федор Юрьевич. – 2016. - № 4 (5). – с. 332 - 336.

2. Сандрыгайло В.П. Направления совершенствования депозитной деятельности коммерческих банков // НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ: сборник статей VI международной научно - практической конференции. - Издательство: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.) (Пенза). – 2016. – с. 112 - 114.

3. Аброкова Л.С. Разработка мероприятий по совершенствованию депозитной политики коммерческого банка // ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. - Издательство: Закрытое акционерное общество "Университетская книга" (Курск). – 2014. - №1 (4). – с. 16 - 19.

© Кулакова Д.Г., Косовцев Е.А., 2018 год

УДК33

И.Ю. Науменко, магистрант,

Кубанский государственный аграрный университет

им. И.Т. Трубилина (г. Краснодар)

А.В. Ивлев, магистрант, Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина (г. Краснодар)

Т.Ю. Грубич, старший преподаватель
кафедры системного анализа и обработки информации,

Кубанский государственный аграрный университет

им. И.Т. Трубилина (г. Краснодар)

ИССЛЕДОВАНИЕ ИТ - ПАРКОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Ключевые слова: ИТ - парк, технопарк, инфраструктура, инвестирование, льготы, бизнес.

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные вопросы ИТ - парков, их развития, как они способствует росту ИТ - компаний, в чем их польза для государства. Рассмотрены примеры деятельности отечественных ИТ - парков. А также, рассмотрены возможные преодоления определенных барьеров для модернизации экономики и обеспечения электронного суверенитета страны.

Введение

В настоящее время РФ проводит программу Цифровой экономики и импортозамещения. В условиях санкций, когда недоступны некоторые привычные зарубежные продукты, РФ испытывает недостаток отечественных продуктов программного и аппаратного обеспечения, что создает определенные барьеры для модернизации экономики и обеспечения электронного суверенитета. Для преодоления этой проблемы государство

создает и поддерживает ИТ - парки, которые обеспечивают комфортные условия для роста и развития отечественных ИТ - компаний и производимой ими продукции.

Общие сведения

ИТ - парк — это технопарк, работающий в области информационно - коммуникационных технологий, представляет собой комплекс объектов коммунальной, транспортной и технологической инфраструктуры, обеспечивающий полный цикл услуг по размещению и развитию инновационных ИТ - компаний [1].

Первые технопарки появились в США. После Второй мировой войны количество студентов в Стэнфордском университете резко увеличилось и возникли проблемы с финансированием учебного заведения. Университет владел большим участком земли (около 32 км²), но не имел права продавать его. Учитывая ограничения, декан инженерного факультета предложил сдавать землю в долговременную аренду для использования в качестве офисного парка. Реализация этой идеи на территории Стэнфордского университета стала началом Кремниевой (Силиконовой) долины, первого в мире ИТ - парка [2].

Функции ИТ - парка

ИТ - парк может предоставлять своим резидентам следующие услуги: консультирование, финансовые услуги, бухгалтерские услуги, юридическую помощь, аналитические услуги, услуги аренды помещений / зданий / земельных участков и оборудования, услуги связи, транспортные услуги. Подробнее они описаны в ГОСТ Р 56425 - 2015 «Технопарки» [3]. Стоит заметить, что стоимость услуг технопарка значительно ниже аналогов.

Чаще всего технопарки предоставляют услуги аренды, бухгалтерской, юридической помощи, привлечения субсидий.

Отличие ИТ - парков от бизнес - инкубаторов

Помимо технопарков существуют и другие программы по поддержке стартапов: акселераторы и бизнес - инкубаторы. Они, так же как ИТ - парки, помогают в развитии ИТ - компании. Но в чем же различия?

По набору услуг и функций ИТ - парки либо не отличаются, либо эти отличия не значительны. Отличия заключаются в работе с резидентами.

Во - первых, технопарки поддерживают не только вновь создаваемые и находящиеся на раннем этапе развития фирмы, но и зрелые компании.

Во - вторых, технопарки поддерживают всех, а не только инновационные проекты.

В - третьих, технопарк имеет землю, соответственно может привлекать филиалы и представительства крупных корпораций, сдавая им в аренду землю под строительство офисов и прочих необходимых им помещений.

В - четвертых, в технопарке нет политики постоянного обновления клиентов, что позволяет резидентам не переживать о том, что технопарк перестанет оказывать им услуги [4].

Обзор отечественных ИТ - парков

Государство играет важную роль в создании технопарков. Под руководством Минкомсвязи развиваются 12 технопарков в рамках комплексной программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий». Большая часть из них функционирует в ИТ - сфере. Их общая площадь 450 тыс. м². В результате их работы были созданы десятки тысяч рабочих мест. Расположения технопарков можно посмотреть на рисунке 1.



Рисунок 1. Расположение технопарков, созданных в рамках программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий».

На создание технопарков регионам выделяются субсидии, которые окупают затраты на их создание. Реализация технопарков привела к увеличению поступления налогов в бюджеты всех уровней, положительно влияет на обеспечение высоких и устойчивых темпов развития высокотехнологичных отраслей экономики [5].

ИТ - парки, созданные в рамках государственной программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий» и их показатели приведены в таблице 1. В таких технопарках управляющая компания принадлежит государству.

Помимо государственных ИТ - парков, существуют частные смешанные ИТ - парки (управляющая компания принадлежит как государству, так и частным лицам или компаниям). Некоторые из них приведены в Таблице 2.

Всего по России функционируют более 90 ИТ - парков. Одним из наиболее результативных ИТ - парков считается технопарк Сколково. Его общая площадь 96,2 Га. Выручка резидентов технопарка составила 33 млрд рублей. Создано более 25 000 рабочих мест. Объем привлеченных инвестиций составил 2,4 млрд рублей [6].

В целом, деятельность отечественных технопарков можно назвать успешной: совокупная выручка резидентов 203,5 млрд рублей, было выпущено импортозамещающей продукции на 27 млрд рублей, получено более 900 патентов [7].

Помимо недорогих услуг, ИТ - компании получают льготные условия ведения бизнеса, например, снижение налога на прибыль, имущество, транспорт. Есть возможность получить государственные субсидии и государственные гарантии на покупку производимого компанией продукта.

Таблица 1. ИТ - парки, созданные в рамках программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий».

НАИМЕНОВАНИЕ	ГОРОД	ТЕРРИТОРИЯ ГА	ЧИСЛО РЕЗИДЕНТОВ	ВЫРУЧКА РЕЗИДЕНТОВ МЛН	СОБРАНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ МЛН	СОЗДАНО РАБОЧИХ МЕСТ	РЕЗИДЕНТЫ ТЕХНОПАРКА
АКАДЕМПАРК	Новосибирская область	10,30	212	14537	11373	5540	ОCSiAl Группа компаний

							«ТИОН» ЗАО «Модульные системы торнадо»
АНКУД ИНОВК А	Нижего родская область	0,70	19	881,5	993,7	559	ООО «Инкредибл Мобайл Энтертаймент» ООО «ЛАД Ай Ти» ООО «Компания PMT»
ЖИГУЛ ЕВСКАЯ ДОЛИН А	Самарс кая область	28,90	152	2974,3	5771,5	2756	ООО «Лаборатория Свободных Решений» ООО «БИА» ООО «И.С.П.»
ИТ - ПАРК	Респуб лика Татарст ан	9,32	152	9006	2977	3034	ООО «СтартПак» ООО «ФИКС» АО «АйСиЭл - КПО ВС»
РАМЕЕ В	Пензен ская область	6,79	36	1308,8	2193,9	1117	ООО «ИБС Пенза» ОАО «Оператор электронного правительства» ООО «Региональный компьютерный сервис»
ТЕХНО ПАРК - МОРДО ВИЯ	Респуб лика Мордов ия	48,3	82	7744,3	5077	1759	АО «ИЦВО» ФГБОУ ВО НИ «МГУ ИМ. Н. П. ОГАРЕВА» ООО «Научно - исследовательс кий институт источников света имени А. Н. Лодыгина»

ФИЗТЕХ ПАРК	Москва	30	25	1000	415,8	1300	ООО "Русское техническое общество" ООО "Инновационные Нейросистемы" ООО "Нейротонус"
--------------------	--------	----	----	------	-------	------	--

Таблица 2. ИТ-парки, созданные вне программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий»

НАИМЕНОВАНИЕ	ГОРОД	ТЕРРИТОРИЯ ГА	ЧИСЛО РЕЗИДЕНТОВ	ВЫРУЧКА РЕЗИДЕНТОВ МЛН	СОБРАНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ МЛН	СОЗДАНО РАБОЧИХ МЕСТ	РЕЗИДЕНТЫ ТЕХНОПАРКА
ИДЕЯ	Республика Татарстан	2,00	107	8512	2818,7	2187	Группа компаний «Эйдос» ООО «СмартХэд» АО «ХОНЕВЕЛЛ»
КАЛИБР	Москва	10,09	49	3402	349	346	ООО «РЭК» ООО «Студия дизайна Арт - АП» ООО «Экспериментальная мастерская НаукаСофт»
ЛИДЕР	Московская область	1,75	5	0	800	0	АО «Медицинские Технологии

							и Лтд» ООО «Научно - технически й центр «МТ» ООО «ДЖИИ ХЭЛСКЕА НИКОМЕ Д ДИСТРИБ ЮШН»
ЛИХАЧЕ ВСКИЙ	Москов ская область	0,90	69	0	609	728	ООО «КваттроЛ аб» ООО «Р - сенсорс» ООО «КМ Лаб»
МОСКВА	Москва	32,40	55	6258	19441	1990	АО «ШНЕЙД ЕР ЭЛЕКТРИ К» ООО «НТЦ ПРИВОДН АЯ ТЕХНИКА » ООО «АББ»
НОВОСИ БИРСК	Новоси бирская область	0,70	24	5227	9	800	ООО «Предприя тие «ЭЛТЕКС » АО «СИНТЭП » ООО «БАГАН»

ПОДОЛЬЕ	Московская область	1,67	21	532	15,1	210	ООО «Ибеко системс» ООО «ТЕРМИОНИКА»
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	Санкт - Петербург	1,50	145	692,9	822,6	696	ООО «Пилигрим» ООО «АГР СОФТВЕР» ООО «Актив - нано»
СТРОИНО	Москва	2,30	46	4822,2	626	653	ЗАО «Тринити Соллошнс» ООО «Эр Оптикс» ООО «Мобильные системы онлайн»
ТЕХНОПАРК - ЛИПЕЦК	Липецкая область	3,86	13	189,1	920	79	ООО «НПП «ТерраВатт» ООО «ГСКС «Профи» ООО «СТРОЙНЭТ»
ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНОПАРК	Тюменская область	0,97	52	1251,2	815,3	708	ООО «Сибирские инновации» ООО «Агрохит» ООО «Инноваци

							онные Технологи и»
ЭЛМА	Москва	5,80	72	5856	106,6	1509	АО НПЦ «ЭЛВИС» ООО «ИТ - МДТ»

Обзор зарубежных ИТ - парков

Зарубежные технопарки были созданы намного раньше по сравнению с отечественными. На данный момент Германия насчитывает более 360 технопарков, США — 300 технопарков, Франция и Великобритания — 77 [7]. Примеры зарубежных технопарков приведены в таблице 3 [8].

Таблица 3. Зарубежные технопарки.

	ГОД СОЗДА НИЯ	ОБЩА Я ПЛОЩ АДЬ, ГА	ОБЩАЯ ПЛОЩАД Ь ПОМЕЩЕ НИЙ, М2	КОЛИЧЕ СТВО РАБОЧИХ МЕСТ	КОЛИЧЕ СТВО КОМПА НИЙ - РЕЗИДЕ НТОВ
KULIM, МАЛАЙЗИ Я	1996	1 700	133 000	18 500	59
ONE - NORTH, СИНГАПУ Р	2001	200	340 000	3 200	—
RESEARCH TRIANGLE, США	1959	2 833	6 000 700	52 000	170
SOPHIA - ANTIPOLIS , ФРАНЦИЯ	1969	2 400	1 100 000	40 000	1 452
TURKU, ФИНЛЯНД ИЯ	1988	500	250 000	—	160
OTANIEMI, ФИНЛЯНД ИЯ	2008	70	13 000	—	50
LAHTI, ФИНЛЯНД ИЯ	1949	200	40 000	—	800

TECHNOLOGIE - PARK HEIDELBERG GMNH, ГЕРМАНИЯ	1984	5	50 000	1 400	86
LAKESIDE SCIENCE AND TECHNOLOGY PARK, АВСТРИЯ	2002	22	28 000	Около 400	52
ТЕХНОПОЛИС «ЦУКУБА», ЯПОНИЯ	–	до 750	–	1 500	80
«НАНЬХУ», КИТАЙ	1988	22	--	–	475

Выводы

ИТ - парки — это технопарки в сфере информационных технологий.

Они по льготным ценам предоставляют услуги, необходимые для создания и развития отечественных ИТ - компаний, производства продукции. Помимо услуг, ИТ - компании в технопарках получают льготные условия ведения бизнеса (сниженные налоги) и гарантии государственной поддержки, инкубационные и акселерационные программы, что способствует быстрому развитию компании.

Сегодня ИТ - парки особо важны, поскольку мы стоим на пороге 4 - ой промышленной революции. Как и в 3 - ей промышленной революции, ИТ - парки будут способствовать становлению новых ИТ - гигантов, подобно тому, как Кремниевая долина способствовала развитию таких корпораций, как Apple, HP, Intel и многих других.

На данный момент в РФ более 90 ИТ - парков, многие из которых созданы недавно и отстают от зарубежных аналогов. Общее число технопарков уступает нашим зарубежным партнерам: 125 ИТ - парков в РФ против 360 в Германии и 300 в США. Если мы и дальше будем отставать в ИТ - парках, то у нашей экономики не будет шансов конкурировать с западом.

Без сомнений, ИТ - парки это отличный инструмент развития отечественного бизнеса, укрепления экономики РФ, стимулирования создания и развития инновационных компаний.

Именно поэтому государству требуется обеспечить себе преимущество в наличии и качестве ИТ - парков.

Полный список ИТ - парков РФ вы можете найти в приложении 1.

Приложение 1. ИТ – парки

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕХНОПАРКА	РАСПОЛОЖЕНИЕ
АСТРАХАНСКИЙ ТЕХНОПАРК ФАБРИКА	Астраханская область
КОНТАКТ	Белгородская область
ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЛГУ	Белгородская область
ТЕХНОПАРК ИРКУТСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	Иркутская область
ТЕХНОПОЛИС GS	Калининградская область
ОБНИНСК	Калужская область
КУЗБАССКИЙ ТЕХНОПАРК	Кемеровская область
КРАСЦВЕТМЕТ	Красноярский край
СЛАНЦЫ	Ленинградская область
СЕВЕРО - ЗАПАДНЫЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ	Ленинградская область
ТЕХНОПАРК - ЛИПЕЦК	Липецкая область
СТРОГИНО	Москва
КАЛИБР	Москва
МОСКВА	Москва
ЭЛМА	Москва
ВТИ	Москва
ФИЗТЕХПАРК	Москва
ВИЗБАС	Москва
ОТРАДНОЕ	Москва
РИКОР	Москва
НАУЧНЫЙ ПАРК МГУ	Москва
МОСГОРМАРШ	Москва
НАГАТИНО	Москва
СКОЛКОВО	Москва
СЛАВА	Москва
ТЕМГ	Москва
ТЕХНОСПАРК	Москва
ТИСНУМ	Москва
ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	Москва
Т - НАНО	Москва
КОМПОЗИТИВ	Москва
КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ	Москва
НПО ЦНИИТМАШ	Москва
СТАНКОНОРМАЛЬ	Москва

ПОДОЛЬЕ	Московская область
ЛИХАЧЕВСКИЙ	Московская область
ЛИДЕР	Московская область
ВОЛОКОЛАМСКИЙ ТЕКСТИЛЬ	Московская область
МЕТАЛИС	Московская область
СХОДНЯ - ИНЖИНИРИНГ	Московская область
СХОДНЯ - ГРАНД	Московская область
ЛАКОКРАСПОКРЫТИЕ	Московская область
ДУЛЕВСКИЙ ФАРФОР	Московская область
ВНИИСТ ПОЛИГОН	Московская область
НАХАБИНО	Московская область
БЛМЗ	Московская область
АНКУДИНОВКА	Нижегородская область
САРОВ	Нижегородская область
НОВГУ	Новгородская область
НОВОСИБИРСК	Новосибирская область
АКАДЕМПАРК	Новосибирская область
СИГМА. НОВОСИБИРСК	Новосибирская область
ОМГТУ	Омская область
ЯБЛОЧКОВ	Пензенская область
РАМЕЕВ	Пензенская область
ЗУБЧАТКА	Псковская область
ЭКОЛАЙН	Республика Башкортостан
ИДЕЯ - СЕРИЯ	Республика Дагестан
ИТ - ПАРК РЕСПУБЛИКИ КОМИ	Республика Коми
ВОЛГАТЕХ	Республика Марий Эл
ТЕХНОПАРК В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ	Республика Мордовия
ЯКУТИЯ	Республика Саха (Якутия)
ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНОПАРК (АИЦ) СЕВЕРОВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.К. АММОСОВА	Республика Саха (Якутия)
ТЕХНОПАРК - АЛАНИЯ	Республика Северная Осетия - Алания
ИДЕЯ	Республика Татарстан
НАВИГАТОР КАМПУС	Республика Татарстан
КНИАТ	Республика Татарстан
ЦЕНТР НАНОТЕХНОЛОГИЙ РЕСПУБЛИКИ	Республика Татарстан

ТАТАРСТАН	
ИТ - ПАРК	Республика Татарстан
ЖИГУЛЕВСКАЯ ДОЛИНА	Самарская область
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	Санкт - Петербург
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ	Санкт - Петербург
СМОЛЕНКА	Санкт - Петербург
ТЕХНОПАРК СОВРЕМЕННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Сахалинская область
СИНАРСКИЙ	Свердловская область
ИНТЕЛНЕДРА	Свердловская область
АКАДЕМИЧЕСКИЙ	Свердловская область
УРАЛЬСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНОПАРК	Свердловская область
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ 1993	Свердловская область
МАЯК	Севастополь
СИГМА. ТОМСК	Томская область
ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНОПАРК	Тюменская область
УЛЬЯНОВСКИЙ НАНОЦЕНТР ULNANOTESH	Ульяновская область
КНАГТУ	Хабаровский край
ТЕХНОПАРК ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
ТЕХНОПАРК ИТ	Челябинская область
НОВАТОР	Челябинская область
ТЕХНОПАРК ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	Чеченская республика
ГНТУ ИМ. АКАД. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА	Чеченская республика
ЯМАЛ	Ямало - Ненецкий автономный округ
ПЕРЕСЛАВСКИЙ	Ярославская область

Список используемых источников

1. «Понятие, функции и задачи технопарков,» [В Интернете]. Available: <https://gaexpert.ru/researches/technopark/part1/>.
2. «История Кремниевой долины: Транзисторы, Стэнфорд и венчурный капитал,» [В Интернете]. Available: <https://ru.insider.pro/analytics/2017-08-27/istoriya-kremnievoj-doliny-tranzistory-stanford-i-venchurnyj-kapital/>.

3. «ГОСТ Р 56425 - 2015 Технопарки.» [В Интернете]. Available: [http:// docs.cntd.ru / document / 1200121795](http://docs.cntd.ru/document/1200121795).
4. Н. РВК, «Методические рекомендации по повышению эффективности функционирования бизнес - инкубаторов и акселераторов,» [В Интернете]. Available: [https:// www.rvc.ru / upload / iblock / c5e / guidelines.pdf](https://www.rvc.ru/upload/iblock/c5e/guidelines.pdf).
5. «Технопарки в сфере высоких технологий,» [В Интернете]. Available: [http:// minsvyaz.ru / ru / activity / directions / 445 /](http://minsvyaz.ru/ru/activity/directions/445/).
6. «СК,» [В Интернете]. Available: [sk.ru / foundation /](http://sk.ru/foundation/).
7. к. М. И. М. Д. И. О. Л.В.Данилов (руководитель проекта), Ежегодный обзор "Технопарки России" 2017, Ассоциация кластеров и технопарков, 2017.
8. «Технопарки. Российский и зарубежный опыт,» [В Интернете]. Available: [http:// bit.samag.ru / archive / article / 1520](http://bit.samag.ru/archive/article/1520).

© И.Ю. Науменко, А.В. Ивлев, Т.Ю. Грубич

УДК33

БУРАНБАЕВА Л.З.

кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономики и информационных технологий

E - mail: blz05101969@mail.ru

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г.Уфа

ОВЧАРЕНКО В. В.

студентка 4 курса

кафедры экономики и информационных технологий

группа ЭБД 41

E - mail: leruaa2016@mail.ru

Башкирский институт социальных технологий (филиал)

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г.Уфа

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Предмет исследования – роль и способы организации ипотечного кредитования в Российской Федерации. Цель исследования – рассмотрение особенностей развития современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации. Задачи исследования: рассмотрение теоретических аспектов организации ипотечного кредитования, анализ государственной политики в области ипотечного кредитования Российской Федерации, разработка рекомендаций по совершенствованию системы ипотечного кредитования.

Выводы: жилье является одной из основных ценностей и потребностей, обеспечивая гражданам безопасность и экономическую стабильность, эффективную и продуктивную работу и в значительной степени стимулируя формирование отношения граждан к стране,

поскольку именно государство является гарантом реализации конституционного права граждан на жилище.

Ипотечный кредит – рассматривается как совокупность денежных средств, предоставляемых банками клиентам для обеспечения под залог недвижимого имущества. Чтобы использовать кредит, клиент должен выплатить проценты банку и ежемесячно погашать заемные средства в соответствии с условиями кредитного соглашения.

В соответствии с Федеральным законом № 102 - ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 (ред. от 31.12.2017) ипотечный кредит предоставляется банками на территории Российской Федерации юридическим и физическим лицам на строительство (реконструкцию) жилья, обустройство земельных участков, а также на приобретение жилья при условии залога недвижимого имущества.

Кредитные условия жилищного кредитования устанавливаются банком по согласованию с заемщиком. При этом возможно использование плавающей процентной ставки, индексирование суммы основного долга, отсрочка платежей заемщика:

В качестве гарантии (поручительства) погашения предоставляемых банками жилищных кредитов для физических лиц предусматривается использование поручительств одного или более граждан, страховой компании и других юридических лиц.

Развитие жилищного ипотечного кредитования в Российской Федерации в настоящее время регулируется следующими основными нормативно - правовыми актами:

– Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102 - ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (ред. от 31.12.2017 №486 - ФЗ) регулирует отношения участников ипотеки;

– Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117 - ФЗ «О накопительно - ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» (ред. от 29.07.2017 № 267 - ФЗ), предметом правового регулирования закона являются отношения, связанные с формированием, особенностями инвестирования и использования средств для жилищного обеспечения военнослужащих с целью государственной поддержки жилищного обеспечения военнослужащих путем формирования жилищных накоплений за счет средств федерального бюджета и поддержания платежеспособности военнослужащих при ипотечном жилищном кредитовании;

– Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215 - ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» (ред. от 03.07.2016 №292 - ФЗ), определяет правовые, экономические и организационные основы деятельности жилищных накопительных кооперативов по привлечению и использованию денежных средств граждан своих членов на приобретение или строительство жилых помещений в целях передачи их в пользование и после внесения паевых взносов в полном размере в собственность членам жилищных накопительных кооперативов, а также устанавливаются гарантии защиты прав и законных интересов граждан членов жилищных накопительных кооперативов;

– Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152 - ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (ред. от 25.11.2017 № 328 - ФЗ) регулирует отношения, возникающие при выпуске, эмиссии, выдаче и обращении ипотечных ценных бумаг, за исключением закладных, а также при исполнении обязательств по указанным ипотечным ценным бумагам;

Несмотря на наличие большого количества нормативно - правовых актов, единого понятия ипотеки в России не установлено, поэтому ученые вправе предлагать собственные толкования.

На сегодняшний день ипотека развивается банковскими учреждениями в тесном союзе с застройщиками, агентами по недвижимости и брокерами. Взаимодействие может ускорить подготовку и проведение ипотечных сделок и предоставить больше возможностей для обоих партнеров по привлечению клиентов.

На 2018 год в коммерческих банках существуют разнообразные программы ипотечного кредитования, которые повышают уровень сервиса, облегчают потенциальным заемщикам процедуру получения кредита:

1) Специальная программа – ипотечный кредит с государственной поддержкой, предназначенный для социально незащищенных групп населения (низкооплачиваемые бюджетники, многодетные семьи, инвалиды и бывшие детдомовцы, для которых государственная поддержка является единственным способом в приобретении жилья). Стать участниками социальной ипотеки могут только официальные очередники на улучшение жилищных условий. Суть государственной помощи заключается в приобретении участниками квартир по более низким ценам, снижении процентной ставки по кредиту или предоставлении субсидии в качестве первоначального взноса. Конкретные варианты государственной помощи в системе ипотечного кредитования разрабатываются и применяются местными органами власти.

2) Программа ипотечного кредитования для молодых семей как один из вариантов социальной ипотеки – программа «Молодая семья», действие которой продлен до 2020 года. Молодежная субсидия позволяет приобрести квартиру в новостройке, построить индивидуальный жилой дом, внести взнос в жилищный кооператив или по ипотечному кредиту. Максимальный размер помощи составляет максимум 30 % от стоимости жилья. Для участия в программе семья должна быть признана нуждающейся в улучшении жилищных условий; возраст одного из супругов не должен превышать 35 лет.

3) Специальные условия по ипотеке для военнослужащих– участников НИС (накопительно - ипотечной системы), имеющих возможность приобрести жилье по государственной программе «Военная ипотека». Субсидия зачисляется на специальный счет военнослужащего. С 2016 года военные могут самостоятельно выбирать как регион проживания, так и сам объект недвижимости (квартиру на первичном или вторичном рынке или дом с участком).

4) «Дом для учителя» – ипотечное кредитование молодым специалистам в виде государственной помощи за счет снижения процентной ставки; установления специальных условий по программе «Ипотека для молодых специалистов», представляющих бюджетную сферу сроком до 35 лет.

Помимо перечисленных государственных программ на сегодняшний день существенной помощью для семей с двумя и более детьми является материнский капитал (работает с 2007 года), использовать который можно на расширение жилплощади и погашение задолженности по ипотечному кредитованию. С 2016 года право вносить материнский капитал как первоначальный взнос по ипотеке имеет законную силу в соответствии с Федеральным законом № 131 - ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (от 23.05.2015 №131 - ФЗ).

Государственная жилищная политика должна не только ориентироваться на потребности незащищенных групп общества, но и решать жилищную проблему основной части работающего населения, имеющей средний доход, сбережения и жилищную собственность в результате приватизации.

Развитие ипотеки невозможно без тех или иных форм государственной поддержки, а именно за счет:

- принятия нормативно - правовых актов в данной сфере;
- оптимального налогообложения;
- совершенствования проектирования и технологий строительства;
- государственных гарантий, способствующих привлечению внебюджетных средств в жилищную сферу;
- адресных жилищных субсидий гражданам.

В решении государственных задач по реализации с макроэкономической, социальной и кредитно - денежной политики, безусловно, роль ипотечного кредитования весомо и существенно. Именно ипотека может выступать в качестве мощного антиинфляционного механизма для предотвращения роста потребительских цен, так как отвлечёт средства населения с текущего потребления в сферу сбережений для приобретения квартиры. С другой стороны, по мере роста ипотечных кредитов и роста обеспеченности населения, продукция для домашнего потребления, строительных и отделочных материалах, стимулирует потребности развития соответствующих отраслей, т.е. проявляется эффект влияния на макроэкономическую политику.

Задачей государства в становлении и развитии ипотечного жилищного кредитования является поддержание системы ипотечного кредитования в активном состоянии путём использования различных форм и методов на всех его уровнях.

Так как коммерческие банки не имеют ресурсы для долгосрочных инвестиций, в России выдача ипотечных кредитов и развитие ипотеки является проблемой: отсутствуют государственная поддержка, льготное налогообложение для инвесторов, предоставляющих долгосрочные кредиты, правовая база для развития ипотеки.

При наличии у кредитных организаций стопроцентной уверенности в получении компенсаций на покрытие потерь от кредитного риска, то и к заемщикам не будут предъявляться такие строгие требования на получение ипотеки, а размер первоначального взноса может быть значительно снижен. На сегодняшний день, чтобы обезопасить свои активы, кредитные организации требуют от заемщиков наличие частичного взноса за жилье, выплачиваемый при оформлении кредита и составляющий примерно 10 % от стоимости жилья. Разумеется, одновременно внести подобную сумму может далеко не каждый. Это и вынуждает граждан осуществлять найм квартир вместо того, чтобы оформить долгосрочные кредитные отношения в банке.

Литература

[1]Аверченко, В. Принципы жилищного кредитования / В. Аверченко. – М.: Альпина Бизнес Букс (Юнайтед Пресс), 2016. – 276 с

[2] [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

[3] [Электронный ресурс]. URL:<http://studbooks.net/>

[4][Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>

© БУРАНБАЕВА Л.З., ОВЧАРЕНКО В. В.

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы управления человеческими ресурсами в условиях современного предприятия, а так же роль стратегии управления персоналом.

Ключевые слова

Кадры , кадровый потенциал, кадровая политика.

В сложившихся условиях хозяйствования руководителям предприятий для повышения эффективности производства необходимо внедрять различные методы и методики управления. К подобным методам можно отнести методы стратегического менеджмента, представляющего собой набор инструментов направленный на достижение предприятием долгосрочных целей на основе сохранения конкурентных преимуществ и соответствующего реагирования на изменения окружающей среды [1].

Кадровый потенциал предприятия определяет способность предприятия к поддержанию поступательного развития, а так же конкурентоспособности. Поэтому формирование стратегии управления персоналом, планировании и реализации кадровой политики является необходимым условием для обеспечения адаптации организации к активно меняющейся среде.

Стратегия управления персоналом организации включает в себя совокупность принципов, критериев, методов и форм организационного поведения, которые направлены на реализацию стратегии эффективного функционирования и развития организации. Разрабатывается стратегия управления с учетом как интересов высшего руководства организации, так и интересов сотрудников (персонала).

Кадровая политика является основой для формирования стратегии управления персоналом организации.

Одной из основ стратегии управления персоналом является управление HR - рисками, базирующееся на их идентификации, анализе и оценке, выборе методов управления рисками, которые могут совпадать с кадровыми стратегиями, а правила управления HR - рисками нужно формулировать в кадровой политике организации.

Следует отметить, что при формировании стратегий управления персоналом важно учитывать социально - трудовые отношения. Симонин П.В. считает, что социально - трудовые отношения характеризуют психологические и социально - экономические аспекты взаимоотношений между индивидуумами и их группами, поэтому стоит подчеркнуть роль социально - трудовых отношений, как составную часть развития организации и формирования стратегии управления персоналом [4].

Так как главной является стратегия организации, стратегия управления персоналом может быть ее элементом, либо зависеть от главной стратегии организации. Модель формирования стратегии организации, стратегического управления персоналом и кадровой политики представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Модель формирования стратегии организации, стратегического управления и кадровой политики[1]

Как следует из рисунка 1 исходным моментов в формировании стратегии организации является определение ее миссии и цели. Миссия является базовой точкой в определении стратегических целей управления организацией и управления персоналом.

Стратегические цели определяют конкретное состояние отдельных характеристик персонала и управления им, которые реализуются на предприятии. Миссия и цели учитываются на всех этапах управления кадровыми ресурсами предприятия от подбора и найма до увольнения. Именно стратегические задачи определяют круг обязанностей конкретного специалиста, уровень его компетенции и набор навыков, которыми он должен обладать. Стратегические цели учитываются при составлении должностных инструкций специалистов, особенно на «топовых» должностях от решений которых зависит развитие предприятия. В своей деятельности кадровая служба предприятия так же руководствуется стратегическими целями, декларируемыми предприятием. Так подбор постоянного персонала производится в соответствии со стратегическими планами развития на основании определенных критериев. Задачи подбора персонала могут решаться как кадровой службой самого предприятия так и с привлечением кадровых агентств. Привлечение кадровых агентств для целей подбора персонала имеет как положительные так и отрицательные стороны. К положительным можно отнести большую базу специалистов, развитые методологии отбора, возможность проведения тестирования. К отрицательным относятся высокая стоимость услуг, возможный сговор между кадровым агентством и предлагаемым специалистом.

Так же необходимо отметить, что при формировании кадровой политики большое значение, особенно для предприятий сферы сервиса, имеет маркетинговая составляющая работы сотрудников, имеющих непосредственный контакт с потребителями, а также их заинтересованность в продвижении продукции и услуг организации. Для этого необходимо регулярно проводить оценку персонала. Наиболее эффективными технологиями, используемыми для этих целей, являются следующие:

- анализ «важность - исполнение» в сочетании с теорией мотивации труда Ф. Герцберга;
- метод Marketing & Communications Agency (MCA);

- измерение лояльности персонала методом Organizational Commitment Questionnaire (OCQ)

- определение клиенто ориентированности персонала компании.

Такая оценка позволяет учесть как предпочтения сотрудников, так и цели организации в реализации запланированных стратегий [6,7].

Таким образом, стратегия управления персоналом необходимо рассматривать как совокупность организационных и экономических мер, направленных на оптимальное формирование кадровой политики предприятия [5].

Список литературы

1. Аширов, Д. А. Управление персоналом[Текст]Учебное пособие / Д.А. Аширов. - М.: ТК Велби, Проспект, 2017. - 432 с.

2. Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий[Текст] Учебник / Ю.Е. Мелихов, П.А. Малуев. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 344 с.

3. Резник, С. Д. Карьерный менеджмент[Текст] Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина. - М.: ИНФРА - М, 2018. - 240 с.

4. Симонин П.В. Управление человеческими ресурсами[Текст] / Симонин П.В., Богачева Т.В., Данилова В.А 2015. Т. 7. № 1 (26). С. 43.

5. Одегов, Ю.Г. Управление человеческими ресурсами[Текст] Учебник / Ю.Г. Одегов. - М.: КноРус, 2018. - 985 с.

6. Скрынникова И.А. Маркетинг в сфере услуг[Текст] Учебное пособие / И.А. Скрынникова. - 203 с.

7. Скрынникова И.А., Павленко А.Н. Инновационные технологии в маркетинге персонала организаций индустрии сервиса [Текст] Инновации и перспективы сервиса: сб. науч ст заочной IX Междунар. научно - техн. конф., 7 декабря 2012 г. – Уфа: 2012. – Ч. 1. - С. 82 - 85.

© В.А.Смирнова, 2018

УДК - 330

Г.Д. Состин

Студент 3 - ого курса СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

E - mail: Sostin.gleb@yandex.ru

Ю.А. Коноплева

Кандидат экономических наук, СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

E - mail: 231730@yandex.ru

ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РОССИИ

Государственно - частное партнерство можно назвать одной из самых оптимальных форм взаимодействия частного и государственного секторов экономики, которая обеспечивает извлечение равноценной выгоды для обеих сторон. Важное место такая форма сотрудничества занимает и в Российской Федерации, особенно в последние годы.

В основном, данный вид отношений в России используется в таких сферах, как строительство различных объектов инфраструктуры – строительство железных дорог, автомагистралей, и морских и воздушных портов, электросетей, коммуникаций водоснабжения и газоснабжения и т.д. В 2017 году было одобрено к реализации более 2400 подобных проектов, предполагающих привлечение частных инвестиций. Общая сумма всех контрактов составила более 2 трлн. рублей, из которых более 60 % процентов приходится на частных партнеров. [2]

При этом наблюдается четкая тенденция к увеличению в дальнейшем количества подобных совместных мероприятий. Например, в 2013 году было реализовано всего лишь около ста государственно - частных проектов, а в 2015 их было уже более восьмисот, что свидетельствует о повышении эффективности взаимодействия частных и государственных организаций, благоприятных социальных эффектов от такого сотрудничества, а также рост инвестиционной привлекательности в этой области. Динамика представлена на рисунке №1.

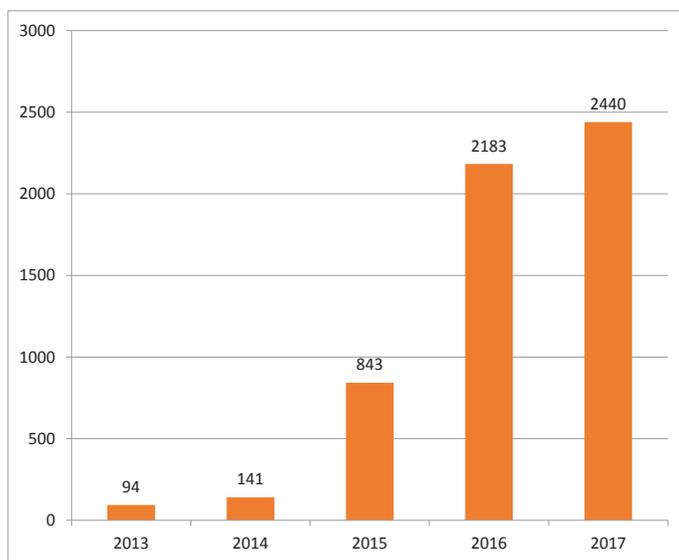


Рисунок №1 – Динамика количества государственно - частных проектов в России 2013 - 2017 гг.

Тем не менее, в области Российского государственно - частного партнерства присутствует ряд определенных проблем, тормозящих развитие в данной сфере и требующие скорейшего решения. Условно, их можно разделить на три группы – законодательные, организационные и финансовые.

В законодательной области можно выделить следующие недочеты. Во - первых, отсутствие законодательно закрепленной возможности возврата вложенных инвестиций путем предоставления государственных гарантий, что, конечно, снижает инвестиционную привлекательность государственно - частных проектов и

повышает их рискованность. Во - вторых, процесс принятия решения о принятии и реализации совместных проектов не вполне прозрачен, а существующие условия проведения конкурса для частных партнеров не всегда справедливые и конкурентные. Также, зачастую данный процесс становится чрезвычайно коррумпированным.

В организационном плане можно выделить отсутствие конкретного координирующего органа, который бы регулировал отношения в сфере государственно - частного партнерства. В настоящее время в сферу законотворческой деятельности в данной области вовлечено множество разнородных организаций: комитеты законодательной власти, министерства и государственные службы, научно - исследовательские учреждения, фонды, частные лица. Все они, разрабатывая свои законопроекты, исходят из собственных представлений о государственно - частном партнерстве, которые не имеют единой концептуальной основы.

В финансовой сфере более всего выделяется отсутствие эффективных механизмов финансирования. В Российских экономических реалиях основным источником финансирования выступают банковские кредиты нескольких крупных банков, таких как Сбербанк или ВТБ. Но в большинстве случаев они заинтересованы только в проектах, превышающих по стоимости 10 - 20 млрд. рублей, а также предпочитают лишь некоторые области, где государственно - частное партнерство является устойчивой практикой. Также, при ключевой ставке 7,5 % стоимость финансирования становится довольно высокой, что сильно снижает привлекательность проектов. Все это закрывает пути для новых участников данного вида отношений и развития новых областей сотрудничества.

Также, возможно, стоит ввести специальную систему налогообложения для предприятий, выступающих частными партнерами государства в реализации экономически и социально значимых проектов, установить для них определенные налоговые льготы, что также благоприятно сказалось бы на инвестиционной привлекательности такого рода сотрудничества для частных лиц.

Несмотря на ряд различных проблем, имеющих место в Российском государственно - частном партнерстве, оно все же является крайне эффективным и перспективным направлением взаимодействия государственных органов и частного сектора, которое с каждым годом становится все более и более масштабным.

Список литературы.

1.Федеральный закон «О государственно - частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 N 224 - ФЗ. – М.: Юридическая литература, 2016. – 142 с.

2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http // www.gks.ru](http://www.gks.ru)

© Г.Д.Состин, Ю.А. Коноплева

Латкин А. П., докт. эконом. наук, профессор,
директор института подготовки кадров высшей квалификации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса г. Владивосток

Евдокимов В. Г.,
докт. техн. наук, профессор, профессор кафедры управления
подразделениями в мирное время
Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище
имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, г. Благовещенск

Стародубов С.В.,
старший преподаватель кафедры управления подразделениями
в мирное время Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище
имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, г. Благовещенск
E - mail: Starodubov1966 @dk.ru

Latkin A.P.,
Doctor of Economics, professor, director of the Institute training of highly qualified personne
Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

Evdokimov V.G.,
Doctor of Tech. Sci., professor, Far Eastern Higher Combined Arms Commanding School
named in honour of Marshal of the Soviet Union K. K. Rokossovsky. Blagoveshchensk
Starodubov S.V.

Assistant professor, Far Eastern Higher Combined Arms Commanding School
named in honour of Marshal of the Soviet Union K. K. Rokossovsky. Blagoveshchensk.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУРАХ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ РИСКА

THE EFFICIENCY OF MANAGERIAL SOLUTIONS IN BUSINESS ORGANIZATIONS WITH HIGH RISK

АННОТАЦИЯ

Представленная статья посвящена оценки эффективности управленческих решений в предпринимательских структурах с высокой степенью риска

Ключевые слова: эффективность управленческих решений; производство; организация; предпринимательская деятельность

ABSTRACT

The article is devoted to the efficiency of managerial solutions in business organizations with high risk

Key words: efficiency of managerial solutions, production, organization, entrepreneurship

Ключевой характеристикой современной экономики является возрастающее влияние внешней и внутренней среды и усложнение механизмов их влияния на деятельность предпринимательских структур.

Риск и неопределенность являются имманентно присущими характеристиками, чертами для процесса предпринимательской деятельности бизнес - структур высокого риска. Так как именно для этих субъектов предпринимательской деятельности, в нестабильной внешней и внутренней среде не представляется возможным с достаточно высоким уровнем

точности осуществить прогнозирование изменения тенденций развития ключевых рыночных факторов, оказывающих непосредственное влияние на функционирование бизнес - структур при принятии управленческого решения.

Понятие «риск» больше связано с технологией принятия управленческого решения и опирается на методологическую базу теории рисков. Понятие «неопределенность» связано с неустраняемыми воздействиями рыночной среды на бизнес, которые обусловлены большим количеством политических, социально - экономических, технологических и других видов факторов и их сочетанием [1, с.54].

Принятие управленческих решений в предпринимательских структурах высокого риска, как правило, систематически осуществляется в условиях риска и неопределенности, выступающих в качестве неотъемлемого атрибута бизнес - деятельности и во многом определяющих их экономическую результативность. В итоге в процессе функционирования бизнес - структур высокого риска при принятии управленческого решения возникает проблема выбора целевых ориентиров своей деятельности, зачастую форма лизирующаяся в виде разрешения противоречия между необходимостью адаптации к условиям постоянно видоизменяющейся внешней и внутренней среды функционирования бизнеса и стремлением к максимизации прибыли.

Задачи принятия управленческих решений в предпринимательских структурах высокого риска отличаются прежде всего тем, что в них результаты решений (потери, достигаемый выигрыш) зависят не только от лица, принимающего решения, но и от некоторых неизвестных и случайных факторов [2, с112].

Оценка эффективности управленческих решений в предпринимательских структурах с высокой степенью риска предъявляет особые требования к системам управления данных производственно - хозяйствующих субъектов. Так как именно принятие управленческих решений субъектами управления связано с разрешением возникающих или прогнозируемых проблем в условиях риска и неопределенности, непосредственно влияющих на функционирование или развитие предпринимательских структур.

Данные характерные черты всегда свойственны предпринимательским управленческим решениям, они имеют системный характер и именно данный фактор позволяет идентифицировать эту категорию управленческих решений.

Классифицировать возникающую или прогнозируемую проблему на стадии ее идентификации возможно за счет накопленной предпринятием информационной базы в процессе его функционирования или анализа проблемной ситуации с участием экспертной группы.

В предпринимательских структурах с высокой степенью риска присутствуют три основных вида проблем:

- проблемы в условиях определенности;
- проблемы в условиях риска;
- проблемы в условиях неопределенности.

Неопределенность, присутствующая в процессе разрешения проблемной ситуации с помощью принятия управленческого решения, трактуется не только как фактор риска, но и характеризует саму сложившуюся управленческую ситуацию в целом. Если проблема новая и нет опыта в ее решении на основе решения аналогичных проблем, то тем самым не обеспечивается возможность использования соответствующего информационно - аналитического инструментария.

В качестве инструментов здесь необходимо использование экспертных процедур – групповых и индивидуальных. Что касается вероятностных оценок эффективности управленческого решения, то следует ориентироваться исключительно на экспертные

подходы, которые относятся к неформализованным методам инструментария разработки и принятия предпринимательских решений в условиях риска.

Классифицировать возникшую или прогнозируемую проблему при использовании экспертных процедур можно на основе следующих критериев:

- по повторяемости проблем – однократные, многократные, регулярные, отложенные;
- по периоду воздействия на функционирование и развитие организации;
- по значимости и по влиянию на достижение целей;
- по влиянию на величину прибыли (убытков);
- по срочности решения – немедленные, терпящие отлагательства;
- по источникам происхождения – внешние, внутренние – с дифференциацией и структуризацией внешних и внутренних источников;
- по последствиям – катастрофические, существенные, заметные, незначительные;
- типичные и нетипичные для данного вида предпринимательства.

Достоинство экспертных методов — их относительная простота и применимость для оценки эффективности принятия управленческих решений практически в любых ситуациях, в том числе в условиях неполноты информации [3, с.214].

Для разрешением возникших проблем в качестве результата принятого управленческого решения, понимается разница между фактическим и достигнутым, желаемым состоянием предпринимательской структуры (предприятия, организации).

Список использованной литературы

1. Евдокимов В.Г., Стародубов С.В. Процесс построения комплексной системы управления рисками на предприятии / Евдокимов В.Г., Стародубов С.В. / Современные проблемы науки. Материалы Российской национальной научной конференции с международным участием (22 декабря 2017 г.). – Часть III. – Благовещенск: Амурский гос. ун - т, 2017. – 230 с.

2. Евдокимов В.Г., Стародубов С.В. Теория управления: учебное пособие. - изд. г. Благовещенск ДВОКУ, 2017. - 317 с.

3. Латкин А.П., Евдокимов В.Г., Стародубов С.В. Эффективность управленческих решений связанных с проблемами развития и функционирования организации / Латкин А.П., Евдокимов В.Г., Стародубов С.В. / 21 Международная научно - практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире» г. Санкт - Петербург, 2018. - 320 с.

© Латкин А. П., Евдокимов В. Г., Стародубов С.В.

УДК 659.152

Р. И. Субхангулова

магистрант УГАТУ, г. Уфа, РФ

E - mail: subhangulova.regina@yandex.ru

ПРЯМАЯ ОФФЛАЙН И ОНЛАЙН РЕКЛАМА КОНГРЕССНОГО БЮРО РЕГИОНА В ОТРАСЛЕВЫХ СМИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления маркетинговой стратегии и позиционирования конгрессного бюро региона на международном рынке ивент индустрии,

путем исследования методов прямой оффлайн рекламы в отраслевых средствах массовой информации.

Ключевые слова:

конгрессно - выставочная деятельность, маркетинг, маркетинговые стратегии, связи с общественностью, средства массовой информации, реклама, отраслевые средства массовой информации, ивент индустрия, конгресс - бюро, конвеншн - бюро.

Размещение рекламы в формате модулей, статей и анонсов является важным элементом визуализации общей маркетинговой стратегии и позиционирования на международном рынке ивент индустрии.

Следует выделить две основные категории СМИ для работы:

1. СМИ отраслевых мероприятий (газеты, путеводители, брошюры, каталоги, программы и пр.);

2. Ключевые отраслевые СМИ, лояльной целевой аудиторией которых являются российские и зарубежные представители зарубежной ивент индустрии. [1]

В России можно выделить несколько отраслевых изданий, которые подразделяются на:

1. Специальные издания на русском и иностранном языке;

2. Общеделовые издания;

3. Линейка печатных изданий;

4. Линейка изданий MICE (от англ. Meetings, Incentives, Conferences, Exhibitions – область индустрии делового туризма, связанная с организацией и проведением различных корпоративных мероприятий);

5. Линейка изданий TGG (Travel Trade Gazette).

Данный перечень ежегодно пополняется в зависимости от географической стратегии позиционирования. [2]

Интернет маркетинг.

Платформой для интернет - продвижения являются:

1. Собственные интернет - ресурсы конгрессного бюро региона

- сайт (основной онлайн представительство, продвигаемое инструментами SEO (поисковая оптимизация) и SMM (продвижение в социальных сетях). [3]

- отраслевой портал о региональном конгресс бюро, как о дестинации, присутствующей на рынке ивент индустрии, платформа для продвижения дестинации, обучение участников внутреннего рынка конгрессно - выставочных мероприятий. [4]

Форматы работы по отраслевому portalу предполагает создание проекта с нуля, встраивание информации конгрессного бюро региона в уже существующие порталы, а также, путем партнерства и приобретения уже существующих отраслевых порталов. [5]

Основной аудиторией отраслевых ресурсов являются: организаторы выставок, конгрессов и других деловых мероприятий, организаторы массовых развлекательных мероприятий, ивент менеджеры, специалисты в области делового и событийного туризма, маркетологи и HR - специалисты, реализующие программы лояльности, отраслевые СМИ, также технические подрядчики, кейтеринговые компании, отельеры, рестораны, ивент агентства, музыканты, ведущие, сувенирные компании, инсентив - компании. [6]

Список использованной литературы:

1. . Bashkortostan Convention Bureau [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://congressrb.info/>, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 20.06.2018).

2. R&C [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rnc-consult.ru/publications/?cur_cc=21, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 19.06.2018).

3. Островская Д.А., Стуглев А.А., Чуваев А.Н., Четыркина Е.В., Макушенко А.Н., Смирнова А.Н., Юркова А.С. Краткий словарь терминов и ключевых понятий ивент индустрии. Индустрия встреч: учеб. пособие. Библиотека научного исследовательского центра, 2018. 44, 71, 57 с.

4. Event - live [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://event-live.ru/>, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 19.06.2018).

5. Островская Д.А., Чуваев А.Н., Четыркина Е.В., Макушенко А.Н., под ред. Мирсаяпова Р.З., Фадеева Н.С. Проект развития Конгресс - бюро республики Башкортостан: учеб. пособие. Библиотека научного исследовательского центра, 2017. 39 - 53 с.

6. Russia Convention Bureau [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://russiacb.com/>, свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 20.06.2018).

© Р.И. Субхангулова, 2018

УДК33

В.В. Тюрин

студент 2 курса магистратуры ОГУЭТ, г. Орел, РФ

E - mail: turinv57@yandex.ru

Научный руководитель: И.А. Рыкова

канд. экон. наук, доцент ОГУЭТ, г. Орел, РФ

E - mail: olegnashevce-orel@yandex.ru

V.V. Tyurin

ВИДЫ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

TYPES OF BANKING OF CREDIT ORGANIZATIONS

Аннотация: В статье охарактеризованы и описаны виды банковских продуктов кредитной организации. Подробно описана схема функционирования коммерческого банка

Ключевые слова: механизм функционирования коммерческого банка, кредит депозит, клиент

Annotation: The article describes and describes the types of banking products of a credit institution. The scheme of functioning of a commercial bank is described in detail

Keywords: mechanism of functioning of commercial bank, loan deposit, client

Эволюционное развитие экономики во многих странах привело к тому, что основной движущей силой рынка стал не продавец, а покупатель. Определенная стабилизация политической и экономической жизни, а также стремление России к международной интеграции способствовало становлению отечественного финансового рынка как рынка покупателя и обострению конкурентной борьбы между основными его участниками - коммерческими банками. Для улучшения своей конкурентной позиции и повышения уровня прибыльности необходимо усилить процессы привлечения клиентов и продвижения банковских услуг. Тем не менее, у большинства коммерческих банков наблюдается отсутствие продуманного долгосрочного плана по освоению рынка, что приводит к потере затрачиваемых на систему продвижения средств. Такое положение связано как с отсутствием стратегической направленности многих банков, так и с недостаточной разработанностью теоретических основ бизнес - планирования в области

разработки и продвижения банковских продуктов. Организация деятельности коммерческого банка осуществляет много процессов.

На рисунке 1 изображен механизм функционирования коммерческого банка. Предлагаемая схема позволяет наглядно представить, как функционирует коммерческий банк.

Пассив банка, т.е. его ресурсы, представляет собой обязательства банка перед клиентами и собственниками. Он образуется в результате операций формирования уставного капитала банка, привлечения средств клиентов на расчетные депозитные и другие счета банка, выпуска собственных ценных бумаг и получения межбанковских кредитов.

Практически все привлеченные и заемные средства банка не являются его собственностью, но именно эти средства коммерческий банк от своего имени и на свой страх и риск размещает в активные операции с целью получения дохода. В качестве банковских продуктов выделяют линейку предоставляемых кредитов и депозитов.

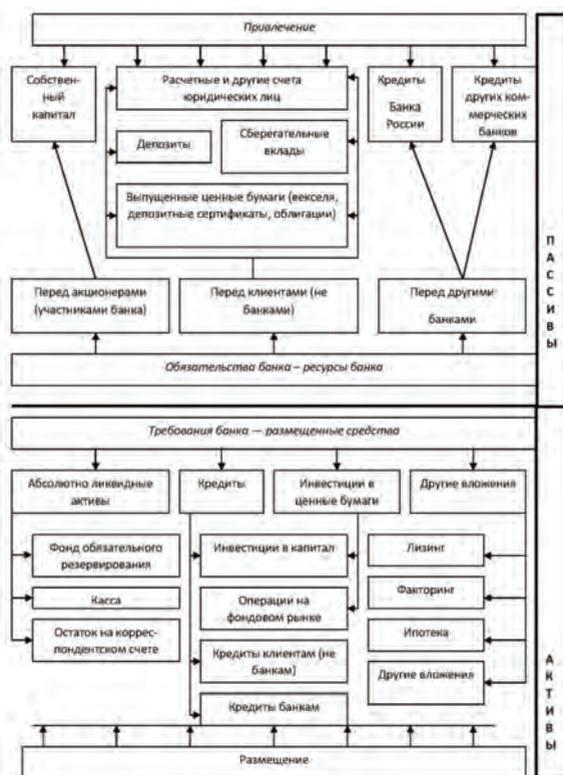


Рисунок 1 - Схема функционирования коммерческого банка [5]

Изучим каждый вид банковских продуктов в отдельности.

В нынешних условиях коммерческий банк расширяет собственные услуги и операции, предназначенные для получения дохода. К данным операциям относятся трастовые, гарантийные, операции с использованием пластиковых карт и др. Цель деятельности – углубить уже имеющиеся активные операции коммерческого банка и внедрить новые.

Активные операции, которые банк может совершать для своих клиентов, представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Классификация активных операций коммерческого банка [2]

Кредит может предоставляться клиенту в различных формах. За длительную историю кредитования банки с целью более эффективного управления кредитными операциями разработали разнообразные системы группировок ссуд на основе какого-либо критерия. В общем виде классификация кредитов может быть представлена следующим образом (рисунок 3).



Рисунок 3 – Классификация ссудных операций банков [3]

Данные рисунка 3 свидетельствуют о том, что банковские ссуды можно классифицировать по различным признакам, в т.ч. по размеру, методам погашения, видам ссудных счетов, назначению; группам заемщиков; наличию и характеру обеспечения; срокам, методам погашения, характеру финансирования и др.

В зависимости от назначения и целей кредитования различают кредиты, выданные:

- на увеличение капитала (производственных фондов предприятий);
- на временное пополнение недостатка денежных средств;
- на потребительские цели.

Существует также классификация в соответствии с которой кредиты различаются по схемам погашения задолженности. Наиболее распространенные кредиты с ежемесячным погашением задолженности дифференцированными (убывающими) или аннуитетными (равными) платежами. Есть также кредиты с разовым погашением задолженности, когда основной долг и проценты погашаются в конце срока кредита. Некоторые банки выдают кредиты с индивидуальными схемами погашения задолженности, которые указываются в кредитном договоре.

Но чаще всего кредиты различаются по целевому назначению. Цели, на которые берется кредит, могут быть различными. Например: покупка автомобиля, недвижимости, бытовой техники, кредит на отдых или образование и т.д. Существуют также кредиты, которые берутся не на какую - то определенную цель. К таким кредитам относится кредит на неотложные нужды (потребительский кредит).

Кредиты могут выдаваться в различных формах: в национальной валюте или в иностранной, в виде товаров (товарный кредит) или наличными, в виде кредитной карты. От формы, в которой выдается кредит, напрямую зависят условия кредита: процентная ставка, срок, первоначальный взнос, обеспечение.

В России в последние годы также наметилась тенденция к развитию различных видов депозитных услуг для физических и юридических лиц. Количество депозитных продуктов в настоящее время достигает для юридических лиц - 13, физических лиц - 14, а в рамках этих продуктов выделяются разнообразные депозитные услуги. В последние годы получило развитие комплексное банковское обслуживание клиентов с предоставлением им специфических индивидуальных услуг.

Существуют различные критерии классификации депозитов (рисунок 4).

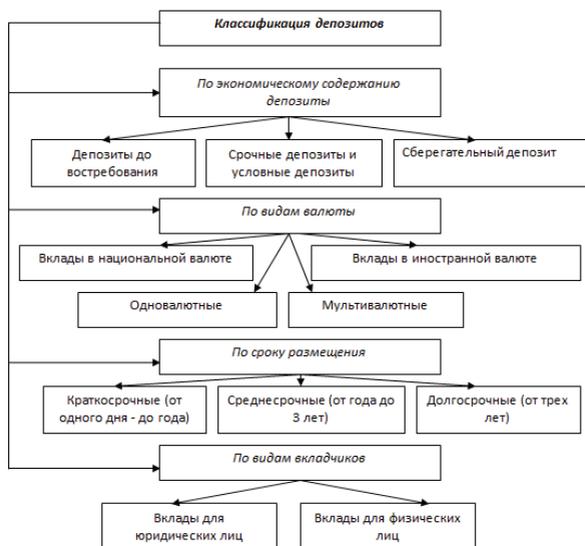


Рисунок 4 – Классификация депозитов [1]

Депозит до востребования - это депозитный вклад со свободным использованием. В любой момент можно его пополнить, и в любой момент можно снять часть или всю сумму денежных средств. По данному виду депозита банки начисляют меньше процентов, так как банки не могут полностью располагать вашими деньгами.

Срочный депозит - это один из видов банковского депозита, который оформляется банком на определенный период, например на 1 год. Период банковского срочного депозита указан в договоре на протяжении данного периода клиент не может снять частично или весь депозит. Допускается закрытие срочного депозита досрочно, но при этом нарушаются условия договора, при которых банк устанавливает штрафные санкции.

Срочные депозиты делятся на отдельные подвиды — сберегательный, накопительный либо расчетный. Самым простым является сберегательный вклад. По нему запрещены пополнение и частичное снятие денег.

Сберегательные вклады обычно имеют самые большие проценты.

Накопительные вклады созданы для тех, кто хочет пополнять вклад на протяжении периода действия соглашения. Они рассчитаны на тех, кто хочет накопить определенную сумму средств на какую-то покупку или, например, на отдых[6].

Расчетный депозит разрешает вкладчику сохранить контроль за своими деньгами, управлять собственными сбережениями, совершая приходные и расходные действия. Это универсальные депозиты. По валюте депозиты делятся на рублевые и валютные. Также вклады делятся по срочности. Любое физическое лицо может вложить свои средства в банк в национальной или иностранной валюте. [5].

Физические лица могут оформлять в банках срочные депозиты и до востребования. При этом все вклады физических лиц застрахованы на сумму 1,4 млн. руб. [7]

Для физических лиц могут предлагаться также специальные вклады. Например, банки разрабатывают специальные предложения для студентов, пенсионеров и т.д. Особое место занимают детские вклады. Открыть депозит на имя ребенка могут родители, опекуны, родственники либо другие представители, а получателем есть ребенок при достижении установленного возраста. Также выделяют сезонные, ипотечные, инвестиционные, страховые вклады. Иногда можно встретить индексируемые депозиты, стоимость которых привязывается к определенным активам либо к инфляции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артемьева С. С., Крылова А. А. Депозитные операции банков, их роль в формировании ресурсов // Контентус. - 2015. - № 6 (35). - С. 28 - 34.
2. Ачкасов А.И. Активные операции коммерческих банков / А.И. Ачкасов. - М.: Консалт - Банкир, 2016. - С. 34 - 40.
3. Банковская система в современной экономике: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — М: КноРус, 2016. — 354 с.
4. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 336 с.
5. Банковское дело. Управление и технологии: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. / Под ред. Жукова Е. Ф. - 3 - е изд. - М.: Юнити - Дана. – 2015. – 754 с..

6. Исаев Р. А. Методика оптимизации бизнес - процессов банка (финансовой организации). Статья, опубликованная на сайте «Системы бизнес - моделирования». - [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.businessstudio.ru / procedures / business / metodika_ optimizatsi](http://www.businessstudio.ru/procedures/business/metodika_optimizatsi). (дата обращения 08.06.2018)

7. Маркова О. М. Основные направления продвижения банковских продуктов в системе банковского маркетинга в российских коммерческих банках // Интерактивная наука. 2017. №15. URL: [http:// cyberleninka.ru / article / n / osnovnye - napravleniya - prodvizheniya - bankovskih - produktov - v - sisteme - bankovskogo - marketinga - v - rossiyskih - kommercheskih - bankah](http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye_napravleniya_prodvizheniya_bankovskih_produktov_v_sisteme_bankovskogo_marketinga_v_rossiyskih_kommercheskih_bankah) (дата обращения: 10.06.2018).

© В.В. Тюрин

УДК33

В.В. Тюрин

студент 2 курса магистратуры ОГУЭТ,

г. Орел, РФ

E - mail: turinv57@yandex.ru

Научный руководитель: И.А. Рыкова

канд. экон. наук, доцент ОГУЭТ,

г. Орел, РФ

E - mail: olegnashevce - orel@yandex.ru

V.V. Tyurin

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ

MODELS AND METHODS OF ESTIMATION OF CREDIT BENEFITS OF BORROWERS

Аннотация: В статье обоснована необходимость проведения оценки кредитоспособности заемщика, приводятся модели и методы оценки кредитоспособности заемщика.

Ключевые слова: анализ, оценка кредитоспособности заемщика, метод оценки, финансовое состояние.

Annotation: The article substantiates the necessity of assessing the borrower's creditworthiness, provides models and methods for assessing the borrower's creditworthiness.

Keywords: analysis, assessment of the creditworthiness of the borrower, valuation method, financial condition.

Задачи улучшения работы кредитного механизма выставляют на передний план большую значимость обоснования использования экономических методов управления кредитом и банками, нацеленных на соблюдение экономических границ кредита. Данные улучшения приведут к предотвращению нецелесообразные с точки зрения денежного

обращения и народного хозяйства кредитные вложения, к возврату ссуд своевременно. Это оказывает наибольшее влияние на то, как эффективно используются денежные и материальные ресурсы. Таким образом оценка кредитоспособности заемщика является важной целью достижения стабильной и эффективной работы кредитного учреждения.

В связи с выше изложенным напрашивается вопрос, какой же метод определения способности заемщика выполнить свои обязательства перед учреждением.

В различных странах используют большое множество методик определения кредитоспособности заемщика, но все они имеют ряд схожих черт.

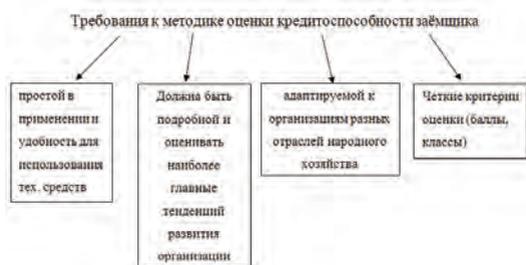


Рис 1 - Требования к методике оценки кредитоспособности заемщика

Наиболее распространенным методом анализа кредитоспособности заемщика является метод финансовых коэффициентов. Он основывается на их расчёте и оценке.

Выделяют огромное множество финансовых коэффициентов, но классифицируют из них четыре основные группы.

Основные группы показателей:

- показатели ликвидности баланса;
- обеспеченность предприятия собственными средствами и структура источников формирования капитала организации;
- показатели эффективности использования средств, их оборачиваемость и мобильность;
- показатели прибыли и рентабельности.

Все эти без исключения показатели отражают качественную составляющую организации.

Выбор необходимых финансовых коэффициентов и показателей, а также их расчёт является основной частью оценки анализа кредитоспособности заемщика. Но более того только рассчитать их недостаточно. Все показатели необходимо свести в единую систему.

Для наглядности приведём пример. Федеральное управление по делам о несостоятельности и банкротстве в своих методических положениях по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса опирается на систему, состоящую из двух показателей. Из коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами.

Методическими положениями предусмотрено, что основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным является одно из двух условий:

- коэффициент текущей ликвидности меньше 2
- коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами меньше 0,1

Как было сказано выше для определения кредитоспособности заёмщика используется намного больше финансовых коэффициентов и показателей. Как следствие появляется необходимость в систематизации данных. Поэтому используют рейтинговую оценку и применяют различные рейтинговые системы.

При оценке банком кредитоспособности заемщика используется, как мы уже ранее рассматривали, значительно большее количество финансовых и других коэффициентов.

Поэтому возникает необходимость объединить и систематизировать полученные данные. Для решения этой задачи используется рейтинговая оценка, при этом могут использоваться различные рейтинговые системы.

К примеру, на основании коэффициентов на уровне средних величин заёмщика могут отнестись по трём классам. Классы выше среднего, средний и ниже среднего.

Для иных рейтинговых систем определяют определенное количество баллов для каждой показателя, в зависимости из его роли и уровня его значения. В последствии баллы суммируют, определяя их общее значение и по полученному количеству баллов определяют возможность заёмщика ответить по своим обязательствам. Их так же классифицируют.

Первоклассные заемщики – это организации которые имеют устойчивое финансовое состояние, хорошие дополнительные показатели, что указывает на положительную тенденцию её развития. Рациональность кредитования таких заёмщиков не вызывает вопросов.

Ссудозаемщики 2 класса – это предприятия, имеющие устойчивое финансовое состояние, но имеющие напряжённое положения, хотя потенциал таких организаций является высоким. Кредитование ссудозаемщиков второго класса требует ответственного и продуманного решения.

Заемщики 3 класса – кредитование этих предприятий довольно рискованно для банка, но все же существует вероятность выхода из сложившейся напряженной ситуации.

Некредитоспособные предприятия – имеют отрицательное финансовое состояние и развитие таких организация маловероятно.

Последним этапом оценки кредитоспособности заемщика является принятием решения по уместности и условиях кредитования.

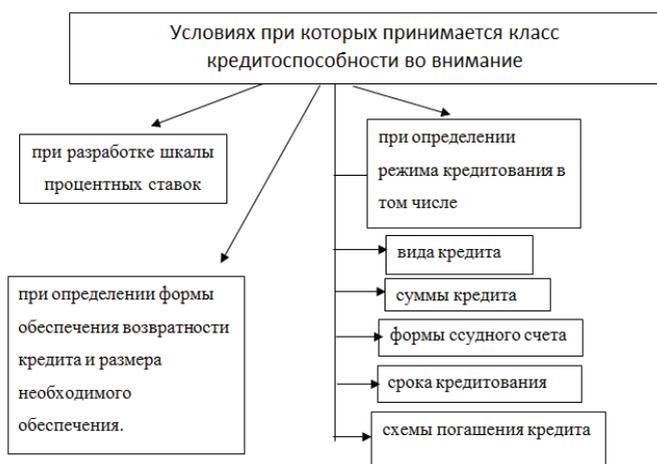


Рис 2 – Условия необходимости класса кредитоспособности

Банк должен использовать дифференцированные процентные ставки по кредитам в зависимости от рейтинга и класса кредитоспособности заемщика.

Касаемо кредитования первоклассные заемщики могут рассчитывать на любые формы льготного кредитования.

Для заемщиков 2 и 3 класса важное значение при заключении кредитного договора имеет определение требуемой формы обеспечения возвратности кредита. Для заемщиков 3 класса кредитоспособности возможно применение комплекса форм обеспечения возвратности кредита.

По заемщикам низкого класса кредитоспособности кредитные заявки могут ограничиваться по сумме.

Выделяют так же оценку кредитоспособности заемщика основываясь на анализе денежных потоков. Такая оценка может быть использована, как самостоятельный, так и вспомогательный способ анализа.

Денежные потоки – это поступление и отток средств в организации за определенный период времени.

Для разрешения дилеммы об уместности предоставления кредитных средств заемщику необходимо проанализировать соотношение притока и оттока средств за прогнозируемый период. За прогнозируемый период берется промежуток времени на который заемщик желает взять кредит. Данный анализ поможет определить будет ли заемщик обладать необходимым количеством средств для погашения своих обязательств.

Анализ денежных потоков в отличие от метода расчёта финансовых коэффициентов более сложный и трудоёмкий, а также информация более труднодоступна и требует определенного уровня профессионализма для оценки кредитоспособности заемщика. Но несмотря на свои недостатки результаты наиболее полно и реально характеризует способность предприятия отвечать по своим обязательствам.

Если заемщик - предприятие имеет долгосрочное и стабильное превышение притока над оттоком средств, такая тенденция говорит о высокой степени его кредитоспособности. Колебание величины общего денежного потока, а также кратковременные превышения оттока над притоком средств говорит о более низком классе кредитоспособности предприятия. А систематическое превышение оттока средств над притоком может считаться основанием для оценки потенциального заемщика как некредитоспособного.

Кроме организаций банк предоставляет средства и физическим лицам. Анализ кредитоспособности заемщика так же используется для определения уместности предоставления средств и обеспечения гарантий их возврата. Но при своей схожести существует ряд особенностей. Основной проблемой является ограниченность в информации. Главными источниками является информации по месту жительства, с места работы, кредитная история.

Банк начинает получать информацию о клиенте еще на стадии подачи заявки. Заявка представляет собой анкету, специально разработанную и содержащую ряд вопросов необходимых для получения информации. Обычно они имеют определенные разделы:

- 1) Формальные сведения о клиенте (Ф.И.О., номер телефон, место жительства, возраст, семейное положение, номер и серию паспорта)
- 2) Сведения о занятости клиента (образование, должность, стаж)

3) Сведения об активах и обязательствах клиента. (отражаются среднемесячный размер оплаты труда за полгода, имущество, прочие источники доходов, доход от сдачи имущества в аренду, вклады в ценные бумаги.

Вся информация является конфиденциальной и банк не имеет права намеренно или случайно раскрывать её.

Сведения, включаемые в активы и обязательства, являются основными. На их основе обычно делается вывод о возможности предоставления ссуды.

4) Сведения о запрашиваемой ссуде (размер, цель, срок, условия погашения)

5) Кредитная история.

Кредит может быть запрошен под поручительство, тогда в заявке - анкете указывается информация о поручителе или поручителях.

Так же в заявке указывается согласие на обработку личных данных клиента, в целях получения большей информации о клиенте. Клиент так же должен предоставлять достоверную информацию. Нарушение данного условия может привести к отказу кредита, и даже если будет доказано что клиент умышленно вводит банк в заблуждение к возбуждению уголовного дела по факту мошенничества в сфере кредитования.

Мировая банковская практика знает 2 основных метода оценки кредитоспособности физических лиц:

1) Метод, основанный на экспертных оценках и прогнозе. Тут играет роль большое количество факторов (собранный информация, информация кредитного бюро, мнение и интуиция экспертов)

2) Балльный метод. Зарубежными банками этот метод используется в системе "кредит – скоринга", предусматривающей начисление баллов по каждой отдельной группе факторов. Эти факторы предварительно группируются:

- 1) социальное положение
- 2) профессиональные характеристики
- 3) имущественное положение
- 4) сложившиеся отношения с банком.

К социальным факторам относят возраст, семейное положение, наличие детей. Семейное положение. Наибольшее количество баллов – женатым, разведенным – меньше, еще меньше – холостым.

В этой же группе факторов может учитываться и срок проживания в данной местности, чем больше, тем надежнее, следовательно, больше баллов.

2) факторы, связанные с профессией.

3) имущественное положение характеризуется наличием вкладов, средним размером средств на текущем счете, наличием недвижимости, суммой годового дохода и др.

Баллы по всем позициям суммируются, определяется общая сумма, которая как бы является итогом комплексной оценки кредитоспособности заемщика.

При системе "кредит - скоринг" акцент делается на способность клиента получать доход и за счет него погашать кредит. А обеспечение, залог, поручительство, выступают как бы вторичным источником погашения ссуды, чаще всего оно должно лишь компенсировать неуверенность банка в способности клиента получать этот доход.

Следует отметить, что методика оценки кредитоспособности индивидуальных заемщиков наших банков пока далека от совершенства и они, в отличие от зарубежных банков чаще делают акцент не на способность клиента получить доход, а на обеспечение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов, Щегорцов В.А., Таран В.А., Издательство: Юнити - Дана, 2015 г.;
- 2) Направления совершенствования методик оценки кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка / Н.С. Меркулова // 2016. - № 4 - 3. - С. 75 - 78;
- 3) Методы и модели оценки кредитоспособности заемщика коммерческим банком / Т. Булеева // Финансовая жизнь. 2017. - № 2;
- 4) Бамадио, Б. Принятие решений о выдаче кредита в условиях многокритериальной оптимизации / Б. Бамадио, Е.А. Семенчин // Современные проблемы науки и образования, 2016.
- 5) Кабушккин С.Н. Управление банковским кредитным риском: учеб. пособие. – М: Новое знание, 2007.

© В.В. Тюрин

УДК33

В.В. Тюрин

студент 2 курса ОГУЭТ,

г. Орел, РФ

E - mail: turinv57@yandex.ru

Научный руководитель: И.А. Рыкова

канд. экон. наук, доцент ОГУЭТ,

г. Орел, РФ

E - mail: olegnashevce - orrel@yandex.ru

V.V. Tyurin

СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

THE ESSENCE AND CONCEPT OF CREDIT ASSESSMENT OF COMMERCIAL BANK CUSTOMERS

Аннотация: В статье раскрыты сущность и понятие оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка. Определены исторические особенности повлиявшие на оценку конкурентоспособности. Раскрыто отличие понятий платежеспособности и кредитоспособности.

Ключевые слова: оценка кредитоспособности клиента, платежеспособность, термин «кредитоспособность», репутация заемщика

Annotation: The essence and concept of an estimation of creditworthiness of clients of a commercial bank are opened in the article. The historical features influencing the assessment of competitiveness are determined. The difference between the concepts of solvency and creditworthiness is revealed.

Keywords: assessment of client's creditworthiness, solvency, the term "creditworthiness", the reputation of the borrower

В современных условиях развития экономики дополнительным источником денежных средств являются банковские кредиты. Имеющая в настоящее время разветвленная сеть коммерческих банков, должна содействовать формированию рыночных отношений, укреплению национальной валюты, созданию четкого механизма кредитования, позволяющего наращивать масштабы производства предприятий и благосостояние населения. Однако получение и погашение выданных кредитов зависит не только от ресурсной базы кредитных организаций, но и от качества кредитоспособности заемщика.

Ранее при командно - административной экономике, практически отсутствовало понятие «кредитоспособность». Этот факт объяснялся имеющимися ограничениями в товарно - денежных отношениях. В сфере отношений банков и заемщиков были характерны не экономические, а административные методы управления, которые отличались высокой степенью централизации права принятия окончательных решений. При этом при выдаче кредитов практически отсутствовала необходимость оценки кредитоспособности. Чрезмерные темпы индустриализации, структурные сдвиги в финансовом положении предприятий привели к тому, что в конце 20 - х годов XX века большинство предприятий оказались не конкурентоспособными. Административно - командная экономика в то время характеризовалась наличием государственной собственности на большинство экономических ресурсов; ростом монополизации и бюрократизма; основой хозяйственного механизма являлось централизованное, директивное, экономическое планирование; проявлялась несбалансированность спроса и предложения, показатели которой увеличивались с каждым годом; расцветом теневой экономики, черного рынка; чрезмерным ростом цен; развалом общенационального рынка [3].

При административно - командном управлении кредит являлся формой движения ссудного фонда, формируемого и распределяемого в централизованном порядке, который предполагал наличие средств государственных банков, страховых компаний и сберегательных касс. Кредит в то время использовался в качестве рычага экстенсивного развития и предоставлялся зачастую на безвозвратной основе, являясь на тот момент формой финансирования убыточных предприятий. Кредиты выдавались без увязки с имеющимися ресурсами предприятий, использовались для покрытия затрат, не позволяющих увеличить производительность и эффективность деятельности. Зачастую обеспечения возвратности кредита товарно - материальными ценностями не было. Такое кредитное перераспределение средств играло в большей степени антистимулирующую роль, так как производилось без учета кредитоспособности заемщиков.

Падение административно - командной экономики в 90 - е годы XX века произошло из - за сложившейся экономической и политической ситуацией в стране. Инфляция в то время достигала 25 - 30 % в месяц, что сделало невыгодным производство и привело к убыточности и некредитоспособности большинства предприятия. Вклады населения в сберегательных кассах обесценились и сгорели и большая часть жителей России оказалась за чертой бедности и также не кредитоспособным [6].

Именно в этот период стали появляться коммерческие банки, которые были сформированы на базе денежных накоплений отраслей промышленности и населения. Однако из - за слабой финансовой базы они не могли полностью справиться с потребностями клиентов и к вопросу предоставления ссуд подходили с осторожностью и неким недоверием. Кредиты выдавались в протекционистском порядке.

Начало XIX века ознаменовалось бурным ростом кредитования, как частного, так и корпоративного сектора. Многие экономисты и финансисты, работающие в банковском секторе стали активно заниматься вопросами оценки кредитоспособности клиентов. С точки зрения заемщика под кредитоспособностью понимали способность к совершению кредитной сделки с возможностью своевременного возврата полученного кредита. С позиции банка – правильное определение размера допустимого кредита [7].

Вопрос оценки кредитоспособности заемщика в России является открытым. Прежде всего, в уточнении нуждается сам термин «кредитоспособность».

Определения термина «кредитоспособность» представлены в таблице 8.

Таким образом, кредитоспособность является качественной характеристикой конкретного заемщика, которая необходима для получения ответа на вопрос о возможности и условиях выдачи кредита.

Таблица 1 - Определения термина «кредитоспособность» различными авторами

Автор	Определение
Грязнова А.Г.	Кредитоспособность – это наличие у заемщика предпосылок, возможностей получить кредит и вернуть его в срок.
Рышкевич В.М.	Кредитоспособность предполагает такое финансово - хозяйственное состояние организации, которое дает уверенность в эффективном использовании заемных средств, а также свидетельствует о способности и готовности заемщика вернуть кредит в соответствии с условиями договора и национального законодательства.
Шеремет А. Д., Ионова А. Ф.	Кредитоспособность предполагает наличие у хозяйствующего субъекта предпосылок для получения кредита и возврата его в срок.
Остапенко В.В.	Кредитоспособность – это способность организации исполнить полностью и своевременно свои обязательства по кредитному договору, т. е. погасить кредит и уплатить проценты за его использование.
Ильясов С.М.	Под кредитоспособностью ссудозаемщика понимается способность погасить долговые обязательства перед банком по ссуде, процентам по ней, в полном объеме и в срок, предусмотренный в договоре.
Пещанская И.В.	Кредитоспособность – это его способность своевременно погасить кредитную задолженность.
Коробкова Г.Г.	Кредитоспособность заемщика рассматривается как способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам.
Лаврушин О.И.	Кредитоспособность заемщика означает способность юридического лица полностью и в срок рассчитаться по своим обязательствам , а также кредитоспособность заемщика прогнозирует его платежеспособность на ближайшую перспективу.
Шеремет А.Д., Ачкасов А.И.	Под кредитоспособностью хозяйствующего субъекта понимается его способность своевременно производить все срочные платежи при обеспечении нормального хода производства за счет наличия адекватных собственных средств и в форме, позволяющей без

	серьезных финансовых потрясений мобилизовать в кратчайшие сроки достаточный объем денежных средств для удовлетворения всех срочных обязательств перед различными кредиторами.
Севрук В.Т.	Кредитоспособность – способность вовремя удовлетворять платежные требования в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, выплачивать рабочим и служащим заработную плату, вносить платежи и налоги в бюджет.
Ширинская Е.Б.	Кредитоспособность – это наличие предпосылок для получения кредита и способность возратить его.
Крейнина М.Н.	Кредитоспособность – это система условий, определяющих способность предприятия привлекать заемный капитал и возвращать его в полном объеме в предусмотренные сроки.
Гиляровская Л.Т.	Кредитоспособность – это возможности экономических субъектов рыночной экономики своевременно и в полном объеме рассчитываться по своим обязательствам в связи с неизбежной необходимостью погашения кредита.

Формулировка термина «конкурентоспособность» необходимо рассматривать, как с позиции определения финансового положения, так и с позиции вопросов по объему процентной ставки и условий предоставления коммерческого кредита. Исходя из вышесказанного, можно сформулировать термин «кредитоспособность» - это совокупность материальных и финансовых возможностей получения кредита и его предельная сумма, которая определяется способностью заемщика возратить кредит в срок и полной сумме.

При определении кредитоспособности принимают во внимание множество факторов (рисунок 1).

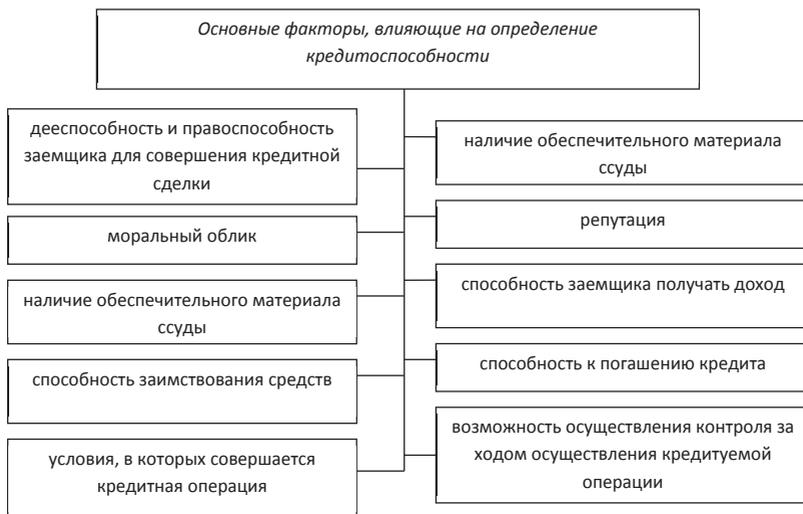


Рисунок 1 – Основные факторы, влияющие на определение кредитоспособности

В литературе дореволюционного периода особое внимание уделялось моральному облику. Считалось, что первым и важнейшим условием выдачи кредита является личность, которая должна внушать доверия. Заемщик должен иметь высокие нравственные качества. Предполагалось изучать и принимать во внимание и прошлое заемщика, его коммерческие связи с контрагентами, участие учредителей.

Моральная основа формировалась порядочностью, честностью заемщика, которая напрямую связана с компетентностью, качеством ведения дела, умением руководителя организации предвидеть трансформации во внешней экономической среде, возможностью быстрого реагирования на них, с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Как мировая, так отечественная практика определения кредитоспособности изучала репутацию заемщика. Она формирует степень ответственности клиента по погашению кредита, четкость его определения цели использования заемных средств. Репутация юридического лица формируется из периода его функционирования в данной сфере, сравнения и финансово - экономических показателей и их превышение среднеотраслевых значений, из характеристики открытости и лояльности к партнерам (поставщикам, покупателям, кредиторам).

Репутация физического лица формируется на основе профессионализма, имеющегося образования, опыта работы, имеющихся моральных качеств, личного финансового и семейного положения.

Одним из наиболее важных аспектов кредитоспособности является материальное обеспечение кредита.

Существующие в настоящее время формы обеспечения возвратности кредитов должны как обезопасить кредитора, так и оказывать стимулирующее воздействие на клиента банка, побуждая его к рациональному и правильному использованию полученных кредитных средств.

Так, для обеспечения исполнения условий кредитного договора применяются такие способы обеспечения исполнения обязательств, как залог, поручительство, неустойка, банковская гарантия и поручительство.

Основная цель использования кредитными организациями различных способов обеспечения кредитов является минимизация возможных потерь банка в случае невыполнения заемщиком своих обязательств по договору. Одним из таких способов является поручительство. Суть поручительства заключается в том, что поручитель обязуется отвечать перед кредитором другого лица за исполнение этим лицом обязательств полностью либо частично. Поручительство повышает для кредитора вероятность возврата долга, поскольку в случае нарушения должником своих обязательств, кредитор может предъявить свои требования поручителю. Поручителем по кредиту может стать как юридическое, так и физическое лицо. Во втором случае поручитель – это платежеспособный гражданин Российской Федерации, имеющий постоянный доход. Возрастная амплитуда достаточно широка: от 18 до 70 лет. Есть, правда, дополнительное условие – к моменту возврата кредита, предусмотренному договором, возраст поручителя не должен превышать 75 лет.

Что касается юридических лиц, то под залог используется имущество организации. Так, Н. Бунге, связывал высшую кредитоспособность с наибольшей неподвижностью капитала,

вложенного в недвижимое имущество, писал, что «имущество недвижимое рассматривается как самая лучшая гарантия».

Однако большинство экономистов и аналитиков, работающих в банковском секторе, во главе рассмотрения вопроса о выдаче кредита ставят возможность получения заемщиком дохода.

Доходы заемщика – параметр, на который обращает внимание банк при принятии решения о выдаче кредита, при расчете процентной ставки по кредиту и при определении максимальной суммы займа. Размер кредитной ставки определяется не только величиной доходов заемщика, но и способом их подтверждения. Процентная ставка по кредиту будет ниже, если заемщик в качестве подтверждения представит справку о доходах по форме 2 - НДФЛ, а не справку по форме банка.

Банк также отмечает рабочий стаж заемщика. Кроме того, банк обращает внимание на стабильность получаемого дохода, т.е. как долго заемщик работает на одном месте или как быстро он может найти работу в случае утраты рабочего места.

Особым образом приходится подтверждать свои доходы индивидуальным предпринимателям и владельцам компаний. ИП должны представить в банк налоговые декларации, выписки о ежемесячном обороте и т.д., а владельцы компаний – отчеты о прибылях и убытках, бухгалтерские документы и т.д.

Некоторые банки готовы учитывать дополнительные доходы заемщика, которые не связаны с его основной деятельностью, например, прибыль от сдачи квартиры в аренду, проценты по вкладам и т.д. Однако заемщик должен будет представить в банк документы, подтверждающие наличие такой прибыли.

Зачастую банки учитывают доходы не только заемщика, но и его семьи или поручителей. При учете совокупного дохода заемщик может рассчитывать на получение более крупного кредита. Следует отметить, что при расчете совокупного дохода семьи из этого дохода вычитаются траты на содержание иждивенцев, например, детей.

Самое главное – банк не может выдать клиенту кредит, по которому ежемесячный платеж будет превышать 50 % от ежемесячного дохода заемщика.

Платежеспособность – это способность заемщика платить по своим обязательствам за определенный промежуток времени. Речь идет о платежах на конкретную дату или за прошлый период. К таким обязательствам относят:

- счета к оплате от поставщиков оборудования;
- возврат заемных ресурсов (кредитов);
- оплату труда персоналу;
- платежи по налогам и сборам и т.д.

Оценка платежеспособности является составной частью процедуры оценки бизнеса. В свою очередь возможность платить по кредитам является частным случаем платежеспособности предприятия. Платежеспособность предприятия – это один из основных показателей финансово - экономической устойчивости предприятия. Анализ динамики показателей платежеспособности позволяет получить точную и всестороннюю информацию, на основании которой можно принимать важные управленческие решения, направленные на уменьшение риска банкротства, развитие предприятия, использование инвестиций и т.д.

Оценивается этот финансовый параметр в виде коэффициента платёжеспособности, который равен отношению имеющихся в наличии денег к сумме платежей за прошедший период или на определённую дату. Если коэффициент больше или равен единице, то заёмщик является платёжеспособным. В противном случае идёт речь о низком уровне платёжеспособности, следствием чего являются (могут являться) просрочки по платежам.

В современных условиях хозяйствования оценка платёжеспособности и представляется важным условием для обеспечения успешного функционирования предприятия на рынке и улучшение его благосостояния, требующего постоянного роста доходности и рентабельности при сохранении его ликвидности и платёжеспособности.

Платёжеспособность, как один из показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия, может быть краткосрочной, долгосрочной и реальной. В зависимости от целей и задач, поставленных заказчиком, специалисты оценивают тот или иной вид платёжеспособности. Наиболее точно финансовую устойчивость предприятия характеризует реальная платёжеспособность, позволяющая определить достаточность денежных средств, получаемых предприятием в процессе хозяйственной деятельности, для покрытия своих обязательств. Краткосрочная и долгосрочная платёжеспособность, будучи частными случаями, оцениваются для конкретных задач, когда необходимо определить возможность предприятия своевременно расплатиться по своим краткосрочным и долгосрочным обязательствам за счет собственного капитала.

Для анализа платёжеспособности юридического лица банку необходимо ознакомиться с финансовой отчётностью компании, а если речь идёт о физическом лице, то достаточно запросить справку о его доходах (например, по форме 2 - НДФЛ) [2].

Таким образом, платёжеспособность – важный сигнальный фактор, своеобразная лакмусовая бумажка, отражающая финансовое состояние клиента на определенный момент времени.

Необходимо отметить, что кредитоспособность – это способность предприятия (гражданина) полностью исполнить обязательства по кредитному договору, своевременно погасив кредит и начисленные проценты. В отличие от платёжеспособности, которая оценивает прошлое и текущее финансовое состояние, кредитоспособность оценивает будущие обязательства заёмщика, в том числе риски невозврата кредитных средств.

Уровень кредитоспособности клиента свидетельствует о степени индивидуального (частного) риска банка, связанного с выдачей конкретной ссуды конкретному заёмщику.

Степень внешнего риска банка влияет на конкурентоспособность заёмщиков, и может быть оценена с помощью такого фактора как текущая экономическая ситуация в стране, в который предполагается взять кредит. Данный фактор также влияет на формирование стандартов банка по оценке денежного потока, ликвидности баланса, достаточности капитала, уровня организации менеджмента [5].

Как уже отмечено ранее, кредитоспособность заёмщика зависит от многих факторов. Уже это само по себе подразумевает наличие сложностей, поскольку каждый из факторов должен быть рассчитан и оценен. При этом не каждый может быть оценен в цифрах - это касается морального облика, репутации и прочих качественных характеристиках. Каждому фактору должен быть присвоен определенный вес и значимость в каждом индивидуальном случае как в зависимости от категории заёмщика, так и в зависимости от вида кредита. При этом еще сложнее оценить возможные изменения в будущем. Так же необходимо отметить, что не только факторы, которые напрямую зависят от заёмщика должны быть спрогнозированы, но и те которые формируют рыночную конъюнктуру развития банковского сектора, такие как инфляционные изменения, политическая и экономическая ситуация в стране. Таким образом добиться получения единой, синтетической оценки

кредитоспособности заемщика с обобщением цифровых и нецифровых данных нельзя. Помимо цифровой оценки факторов для качественно обоснованной оценки кредитоспособности необходима также экспертная оценка квалифицированных аналитиков [7].

Можно сделать вывод, что современные российские условия свидетельствуют о том, что оценка кредитоспособности обуславливает применение разнообразных подходов к такой задаче – в зависимости как от особенностей заемщиков, так и от намерений конкретного банка - кредитора. При этом важно подчеркнуть: различные способы оценки кредитоспособности не исключают, а дополняют друг друга. Это значит, что применять их следует в комплексе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бочаров С. Н. Банковское право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит». - М: Юнити - Дана. - 2017. – 644 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М: Инфра - М, 2016. - 288 с.
3. Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – 15 - е изд. – М: Кнорус, 2016. – 448 с.
4. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. – М: Юрайт, 2017. – 636 с.
5. Костерина Т.М. Банковское дело: учебно - практическое пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2016. - 238 с.
6. Артамонова Н. А. Кредитоспособность заемщиков: критерии и алгоритм оценки с позиции финансово - кредитного учреждения // Проблемы современной экономики: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Самара, август 2016 г.). - Самара: АСГАРД, 2016. - С. 52 - 54. - URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/217/10753/> (дата обращения: 11.06.2018).
7. Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. – М: Инфра - М, 2014. - 274 с.

© В.В. Тюрин

УДК 336

**Шульпина А.А.,
Воробьева А.С.**

Студенты 2 курса СПБГЭУ
Санкт Петербург, РФ
alenq2014@yandex.ru
Alicia.shulpina3@gmail.com

РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Настоящая работа посвящена теме роли бухгалтерского учета в инновационном развитии России. Актуальность данной тематики заключается в том, что сейчас наша

страна, долгие годы ориентированная на производство и продажу сырья, постепенно переходит к экономике, основанной на знаниях, государство создает условия для внедрения в производство наукоёмких технологий, развития высокотехнологичных отраслей.

В последнее время много говорится о необходимости смены модели развития российской экономики, выработке мер по обеспечению инновационного пути развития. Естественно, при этом перед системой бухгалтерского учета возникают новые задачи и проблемы, связанные с инвестициями, инвестиционным климатом, инвестиционной привлекательностью или по обеспечению инновационного пути развития российской экономики в целом и каждого экономического субъекта в отдельности.

Большое внимание в последнее время уделяется качеству финансовой отчетности со стороны "Группы двадцати" (G20), о чем свидетельствуют их заявления по финансовым рынкам и мировой экономике, в которых говорится об улучшении международных стандартов финансовой отчетности, отражении в них большей информации о производных финансовых инструментах и их финансовых условиях, об устранении недостатков применения справедливой стоимости как основного способа оценки.

Сложившаяся система бухгалтерского учета и отчетности у большинства хозяйствующих субъектов России не обеспечивает в полной мере надлежащего качества и надежности формируемой у них информации, а также существенно ограничивает возможности полезного использования этой информации заинтересованными внешними и внутренними пользователями.

Влияние инновационного пути должно, наконец, отразиться на проработке вопросов электронного документооборота в бухгалтерском учете, включая формирование первичной информации, регистров бухгалтерского учета и представление бухгалтерской отчетности в электронном виде в обязательные адреса в целях режима публикации. Применение электронного документооборота позволяет решить задачу по использованию формируемой в системе бухгалтерского учета информации для составления многочисленных видов отчетности, представляемой экономическим субъектом в соответствии с требованиями законодательства.

Переход к инновационным моделям развития отечественной системы бухгалтерского учета должно основываться на взаимодействии с соответствующими специализированными международными организациями: Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности, Международной федерацией бухгалтеров, секцией по бухгалтерскому учету Комитета по торговле и развитию ООН, Организацией экономического сотрудничества и развития и др.

В настоящее время бухгалтерский учет и его роль в российской инновационной системе претерпевает значительные изменения. Движение России к инновационным моделям развития отечественной системы бухгалтерского учета должно быть основано, в т. ч. и на международном сотрудничестве, взаимодействии со специализированными международными организациями: Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности, Международной федерацией бухгалтеров, секцией по бухгалтерскому учету Комитета по торговле и развитию ООН, Организацией экономического сотрудничества и развития и др.

Отмечены современные тенденции совершенствования системы бухгалтерского учета в России, в числе которых отмечены: отказ от бумажного документооборота; ослабление

требований необходимости проставления печатей, расширение возможностей ЭЦП, предоставление отчетности в электронном виде по электронным каналам связи; упрощение архивизации бухгалтерских документов, использование электронных архивов; внедрение новых бухгалтерских сервисов.

Список литературы:

1. Богатая И. П., Хахонова К. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Серия «Учебные пособия» - Ростов Н/Д. Феникс, 2013.
2. Голиченко О. Г. Российская инновационная система: проблемы развития // ВЭ. - 2011. - №14.
3. Касьянова Г. А. Учет - 2013: бухгалтерский и налоговый. - М.: АБАК, 2013.
4. Новицкий Н. А. Инновационная экономика России. Теоретико - методологические основы и стратегические приоритеты. - М.: Либроком, 2011.

© А.А.Шульпина, А.С.Воробева, 2018

УДК 336

Шульпина А.А.,

Воробьева А.С.

Студенты 2 курса СПбГЭУ

Санкт Петербург, РФ

alenq2014@yandex.ru

Alicia.shulpina3@gmail.com

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИИ В РОССИИ

Инновация — это результат инвестирования в разработку и получение нового знания, ранее не применявшейся идеи по обновлению сфер жизни людей и последующий процесс внедрения (производства) этого, с фиксированным получением дополнительной ценности (прибыль, опережение, лидерство, приоритет, коренное улучшение, качественное превосходство, креативность, прогресс).

Следовательно, необходим процесс: инвестиции — разработка — процесс внедрения — получение качественного улучшения. Поэтому процесс автоматизации бухгалтерского учета на предприятии и подготовка финансовой отчетности в налоговые органы с использованием ИКТ так же можно отнести к инновационным процессам.

Ситуация такова, что сам по себе бухгалтерский учет на предприятии может рассматриваться как внутреннее дело предприятия, а основой для оценки финансово - хозяйственной деятельности предприятия со стороны государства служит отчетность, которая должна ежеквартально предоставляться в налоговую инспекцию по месту регистрации предприятия.

Технические возможности компьютерных программ позволяют свести время отражения влияния факта хозяйственной жизни, зафиксированного в данных первичного документа, в

бухгалтерской отчетности организации к одной секунде. Более того, за ту же секунду менеджеры компании могут увидеть и обусловленную этим изменением динамику результатов анализа данных этой отчетности.

К инновационным программам в области бухгалтерского учёта и налогообложения можно отнести такие программы как:

– 1С: Бухгалтерия – универсальная бухгалтерская программа, являющаяся самой распространенной бухгалтерской программой в России. «1С: Бухгалтерия» может быть настроена самим бухгалтером на особенности бухгалтерского учета на своем предприятии, на любые изменения законодательства и форм отчетности.

– АУБИ – может быть с успехом использоваться для автоматизации бухгалтерского учета предприятий различного рода деятельности. Гибкая система программы позволяет настраивать “АУБИ” на нужды конкретного пользователя. При этом бухгалтер каждого предприятия, исходя из своих собственных потребностей, имеет возможность сформировать план счетов; информационные справочники, содержащие названия предприятий - партнеров и их банковские реквизиты; список материально ответственных лиц и т.д.

– БЭСТ – Структурно система “БЭСТ” выполнена в виде набора взаимосвязанных программных модулей: настройка и системные утилиты; ведение Главной книги (АРМ главного бухгалтера); учет кассовых операций; учет операций с банком; учет основных средств; учет производственных запасов; учет товаров и готовой продукции; управление продажами (реализацией); заработная плата.

– АККОРД – представляет собой комплекс программ, автоматизирующих различные службы предприятия. В одной информационной среде могут работать отдел кадров, плановые службы, бухгалтерия, службы управления закупками и продажами, отдел труда и заработной платы. Функционально система разделена на модули: управление снабжением; управление продажами; склад.

Это же касается и эффективного функционирования налоговой системы. Оно возможно только при использовании передовых информационных технологий, базирующихся на современной компьютерной технике. С этой целью в органах налоговой службы создается автоматизированная информационная система, которая предназначена для автоматизации функций всех уровней налоговой службы по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды, проведению комплексного оперативного анализа материалов по налогообложению, обеспечению органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.

Таким образом, применение компьютерных программ позволяет облегчить работу пользователей, так как их применение снижает трудоёмкость по операциям между налогоплательщиком и налоговой службой. Применение автоматизированных систем даёт возможность налогоплательщику решать свои задачи с ГНС, оперативно и не выходя со своего рабочего места.

Список литературы:

1. Адушева А.Ю., Насакина Л.А. Методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики // Молодой ученый. 2014. № 4 - 2 (63). С. 82 - 86.

2. Васильчук О.И. Средства компенсации угроз и аудита безопасности корпоративной информационной системы // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2013. № 4 (30). С.

© А.А.Шульпина, А.С.Воробьева, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мартынова Н.А., кандидат филологических наук, доцент
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, г. Орел, РФ
Андреев С.И.,
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, г. Орел, РФ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО САМОСОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

Аннотация

В статье рассматриваются характеристики формирования правового самосознания как отражения языковой картины мира. Анализ такого явления, как правовое самосознание, показывает, что оно попадает в пространство исследования не только таких наук, как социология, педагогика и психология, но и филология.

Ключевые слова

Юридическая лексика, перевод, картина мира, формирование правового самосознания.

Юридическая лексика в современном мире – это словарный запас языка, который использует законодатель в своей профессиональной деятельности.

Язык, являясь одним из строительных материалов, не только механически отображает картину мира, но и в известной степени откладывает на нее свой отпечаток, поскольку является неотъемлемой частью познавательной деятельности и действительности, человеческого опыта[1].

Определено это тем, что право (закон) регулирует, разграничивает, защищает интересы, отличающиеся своей противоположной всесторонней направленностью. Право всегда воздействует на людей, на их конкурирующие интересы. Лексика закона соответственно «привязана» к этой особенности права.

Один весьма известный русский философ 1 - ой половины XX века Ильин Иван Александрович писал: «Народу крайне необходимо достойно знать законы своей страны, это входит в состав правовой жизни общества. Право говорит на языке сознания и обращается к сознательным существам; оно утверждает, отрицает, оно формулирует и требует — для того, чтобы люди знали, что утверждено, что отринуто, а также осознали сформулированное требование». Данное высказывание наталкивает на мысль о социализации, только в области права. Поэтому в данной ситуации имеет смысл говорить о правовой социализации — усвоении человеком правовых знаний или требований, постепенным и своевременным овладением всеми необходимыми социально - правовыми навыками с целью сформировать и обеспечить правомерное (то есть законопослушное) поведение.

Для начала нам необходимо разобраться в структуре такого явления, как правосознания. По сути своей оно состоит из обыденного правового сознания, которым мы активно пользуемся в быту, и теоретического правового сознания. Под первым обычно понимаются наиболее общие правовые представления, чувства, складывающиеся под влиянием правотворческой и правоохранительной практики, а также освещения некоторых правовых и межличностных отношений. А под теоретическим правовым сознанием следует понимать различные идеи и взгляды, которые всецело отражают те или иные правовые явления на теоретическом или научном уровне (Например, в научных трудах,

законодательстве и т.п.). Проанализировав суть такого явления, как правосознание, нельзя не сказать о его важной роли в жизни общества, так как оно:

- 1) Воздействует на все правотворчество, совершенствование законодательства;
- 2) Способствует формированию, а также развитию общей правовой культуры граждан;
- 3) Выступает своеобразным условием полного и точного соблюдения законов, активности и самостоятельности людей в отстаивании собственных прав, свобод, поддержании правопорядка и борьбе с правонарушениями (насколько это возможно; никто не говорит, что простые граждане должны всегда сами себя защищать – для этого существует государство со своими правоохранительными органами и институтами)
- 4) Влияет на формирование языковой картины мира в правовой сфере.

В связи с этим психолого - педагогическая наука в наше нелегкое время должна быть призвана решать ряд совершенно новых, но крайне важных специально - научных вопросов, которые приобретают всё большее и большее значение для преодоления фундаментальных проблем этой области, среди которых можно выделить: гармонизация отношений в общественных системах отношений; поиск путей избегания противоречий и трудностей взаимовлияний школьника и окружающей его социальной среды, а также пути их решения и преодоления; наиболее полное изучение факторов и механизмов развития правового сознания и самосознания, выступающих в качестве морально - психологической защиты от возможных девиаций. Изучение этих вопросов, на наш взгляд, целесообразно осуществлять на основе психологической модели формирования правового самосознания.

Список использованной литературы:

- 1) Алмазов Б.Н., Грищенко Л.А. Определение степени антиобщественной направленности девиантных подростков // Акмеология. 1996.
- 2) Кроник А.А. Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования, диагностики и коррекции. Автореф. дис... д - ра психол. наук. М., 1994.
- 3) Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд - во Рос. гос. проф. - пед. ун - та, 2010.
- 4) Мартынова Н.А. Особенности построения английских юридических терминов. // Наука и практика. 2014. № 4 (61). С. 193 - 196.
- 5) Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник в 2 т. Издание третье, исправленное. Т. 1–М.: ТОН – Остожье, 2000.

© Мартынова Н.А., Андреев С.И.

УДК 811.111 - 26

Назаров А.В., Студент 1 курса инженерного факультета,
Самарская ГСХА, г.Кинель, пгт.Усть - Кинельский ,РФ,
е - mail: sasha.nazarov.1979@inbox.ru

Брумина О.А., Старший преподаватель кафедры «иностраные языки»,
Самарская ГСХА, г.Кинель, пгт.Усть - Кинельский ,РФ, е - mail: brumina74@mail.ru

ПОПУЛЯРНЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Данная работа посвящена популярным методикам изучения английского языка. В современном мире все большее количество человек стремятся выучить английский язык.

Это связано с его востребованностью как в повседневном (туризм), так и в деловом общении (переговоры с иностранными партнерами). Уровень значимости английского языка трудно переоценить. Именно на английском языке проводятся саммиты и международные переговоры, различные спортивные соревнования, международные конференции и многие другие мероприятия, поэтому сейчас существует много методик для изучения английского языка.

В этой связи, цель данной работы заключается в рассмотрении популярных методик изучения английского языка.

Мы надеемся, что наша статья поможет выбрать наиболее оптимальную методику изучения английского языка.

Ключевые слова: английский язык, методика, виды методик, срок обучения, изучение.

Фундаментальная методика

Это классическая методика, применяемая в обычных школах и вузах. Ее изучение рассчитано на 5 - 10 лет.

Классические эффективные методики изучения английского языка:

В группе

Групповые занятия проводятся в школах опытными преподавателями, с применением современного оборудования (интерактивные доски, обучающие программы, проигрыватели и т.д.). Занятия в группе помогут усовершенствовать разговорный английский. Такие уроки подойдут для новичков, хотя предпочтительно иметь базовое знание языка.

С репетитором

Благодаря личностному подходу, регулярные занятия с репетитором являются эффективной методикой изучения английского языка.

Самостоятельное обучение

Какие инструменты при этом можно применять?

- **Книги**

используя книги и самоучители в качестве источника дополнительных знаний можно самостоятельно освоить программу.

- **DVD**

программа обучения на DVD может принести отличные результаты в самостоятельном освоении иностранного языка. Трудности могут возникнуть из-за отсутствия общения с преподавателем или другими учащимися, поэтому специалисты рекомендуют DVD - курсы учащимся, владеющим базовыми знаниями.

- **Онлайн - обучение**

Благодаря онлайн - обучению можно изучать английский язык самостоятельно по лучшим современным методикам, устанавливая по своему усмотрению график обучения, а также способы проверки знаний.

Коммуникативная методика

Методика, рассчитанная на групповое обучение. В ходе общения, ученик легко начинает разговаривать на английском языке и быстрее усваивает основные языковые навыки (грамматика, лексика).

Лингвострановедение

Методика переводит, объясняет историю, географию и культуру изучаемых стран на основе разбора текущих новостей, радиопередач, видеосюжетов, кинофильмов. Лингвострановедение готовит к общению с носителями почти на любые темы. Обучающиеся различают стили, правильно подбирают синонимы, употребляют просторечие и идиомы, ориентируются в социальной обстановке.

Тестовая методика

Прорабатываются все виды заданий, их варианты, оттачивается умение быстро сканировать глазами текст, вычленять главное, выбирать нужный ответ из объёмной информации и писать сочинения.

Интенсивная методика

Экспресс - курсы на 1 - 2 месяца для вскоре отбывающих на Запад с целью учёбы, работы или отдыха. За сверхкороткий срок происходит обучение на узкую тему лексически и фонетически, в основном через речевые штампы и письменные шаблоны.

Авторские методики

Рассмотрим 5 известных авторских методик изучения английского языка:

1. **Методика Дмитрия Петрова** – рассчитана на группы из 8 человек и заключается в высокой скорости изложения материала, погружении в языковую среду и применении освоенного материала на практике. Курс обучения рассчитан на 16 часов.

2. **Методика Александра Драгункина** – заключается в упрощении грамматики английского языка и высокой скорости изложения материала.

3. **Методика Ильи Франка** – заключается в чтении английских предложений, которые чередуются с русским переводом. Со временем обучаемый перестает обращать внимание на перевод.

4. **Методика Игоря Шехтера** – заключается в аудировании и осмыслении услышанных фраз. Предлагаются интерактивные занятия, на которых разыгрываются сценки и диалоги. Курс рассчитан на 100 часов с перерывами до 3 месяцев.

5. **Методика Пола Пимслера** – заключается в освоении языка за короткий срок путем прослушивания аудиозаписей продолжительностью 30 минут.

В заключение хочется сказать, что успех в изучении языка зависит от верно выбранной методики. Методик много и все они разные. Для каждого человека она должна быть индивидуальной. Некоторые методики в большей степени воздействуют на мышление с помощью неоднократного прослушивания и повторения, исполнения ролей и т. д. Классические методики призывают учить язык изо дня в день, не воздействуя на подсознание.

Рассмотренные методики имеют важные преимущества, такие как интенсивность, доступность, наглядность изложения материала. Кроме того, в современных условиях развития общества, немаловажное значение имеет возможность осуществлять обучение на расстоянии через онлайн уроки, выложенные в сети Интернет.

Стоит отметить, что главными в изучении языка являются желание и мотивация.

Список используемых источников:

1. Способы изучения английского языка. 2017. URL: <https://guruenglish.ru/sposoby-izucheniya/> (дата обращения: 20.06.2018)

2. Самые лучшие методики изучения английского. 2018. URL: [https:// englishfull.ru / kursy / metodiki - izucheniya - anglijskogo.html](https://englishfull.ru/kursy/metodiki-izucheniya-anglijskogo.html) (дата обращения: 20.06.2018)
3. Методика изучения английского языка: какую выбрать. 2018. URL: [https:// www.englishpatient.org / articles / metodika - izucheniya - anglijskogo - yazyka#](https://www.englishpatient.org/articles/metodika-izucheniya-anglijskogo-yazyka#) (дата обращения: 20.06.2018)
4. Методики изучения английского языка. 2018. URL: [http:// www.lovelylanguage.ru / interesting / articles / 406 - english - study - techniques](http://www.lovelylanguage.ru/interesting/articles/406-english-study-techniques) (дата обращения: 20.06.2018)
5. Методы изучения английского языка. 2018. URL: [http:// lelang.ru / english / articles / metody - izucheniya - anglijskogo - yazyka /](http://lelang.ru/english/articles/metody-izucheniya-anglijskogo-yazyka/) (дата обращения: 20.06.2018)

© А.В.Назаров, О.А.Брумина, 2018

УДК 800

Н.Е. Почиталкина

канд. филолог. наук, доцент,

ЮУрГПУ, г. Челябинск, РФ

E - mail: natalie.felice@gmail.com

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКОВЫЕ ЕДИНИЦЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦА

Аннотация: В данной статье анализируется семантика фразеологических единиц признака, которые являются, по материалу, необходимыми средствами передачи эмоционального состояния субъекта, выражают градацию эмоционального состояния лица. Статья аргументирует фразеологический статус единиц как знаков дифференцирующей семантики.

Ключевые слова: Фразеологические единицы признака, эмоциональное состояние лица, семантика.

В разных направлениях и научных дисциплинах развивается идея центрации человека в современном мире: представление состояний и свойств личности аргументирует парадигму антропоцентризма, «наделяющую человека статусом «классифицирующего существа» (О. Есперсен)» [6, с. 6]. Гуманистическая направленность современных исследований языка характеризуется всё более тенденцией к анализу и обобщению эмоционального состояния языковой личности, а не всего семантического пространства эмоций в целом. Следствием антропологического подхода к изучению фактов языка явилось появление лингвокультурологии, изучающей язык как феномен культуры, её условие и продукт, анализирующей взаимодействие языка и культуры за счёт выделения систем, воплощающих и представляющих культурные ценности. Развитие лингвокультурологического подхода к изучению лексики и фразеологии языка ориентирует исследователя на изучение соотношения данных языковых единиц и знаков культуры и актуализирует значение системы символов, стереотипов для описания культурно -

национальной специфики лексической и фразеологической системы данного языка» [2, с. 130].

Среди характеризующих субъект номинаций название его эмоционального состояния является одной из важнейших характеристик, которая экспрессивно иллюстрирует современную идею антропоцентризма. «Мышление, протекая в форме понятий, требует опоры на слово. Отсюда ясно, что слова – носители понятий, в том числе и слова с эмотивным значением. Выразить эмоцию – значит как - то охарактеризовать отражаемый объект, показать своё эмоциональное отношение к нему (любая осмысленная эмоция есть, прежде всего, отношение, т.е. оценка, а оценка возникает только при оценивающем мотиве). Отношение (в том числе и эмоциональное) имеет определённую содержательно - концептуальную базу, благодаря которой и возможны интерпретации эмотивных значений» [7, с. 67].

Подкласс фразеологического признака эмоционального состояния в общей системе фразеологических знаков классифицируется как объединение единиц, которые, выполняя наиглавнейшую функцию семантического дифференциала предметности, способны реализовывать семантику состояния разной степени эмоциональности. Фразеологический признак эмоционального состояния субъекта (отрицательного или положительного) классифицируется условно как «прямая» номинация или условно как «опосредованная» номинация исследуемого состояния лица.

Автором или другим коммуникантом выбираются фразеологические признаковые знаки, которые соответствуют степени общей эмоциональной оценки ситуативности, а также и степени проявления эмоционального состояния человека, что позволяет фразеологизму признака - эмотиву выполнить наиболее полно свою главную функцию – номинировать различительную характеристику человека, переживающего эмоциональное состояние – стресс, аффект и т.д. Так, в книге С. Соловьёва «История России с древнейших времен» описана Куликовская битва: «... русские гнали татар до реки Мечи и овладели всем их станом. Возвратившись с погони, князь Владимир Андреевич стал на костях и велел трубить в трубы: все оставшиеся в живых ратники собрались на эти звуки, но не было великого князя Димитрия; Владимир стал спрашивать: не видел ли кто его? Одни говорили, что видели его жестоко раненного, и потому должно искать его между трупами; другие, что видели, как он отбивался от четырех татар и бежал, но не знают, что после с ним случилось; один объявил, что видел, как великий князь, раненый, пешком возвращался с боя. Владимир Андреевич был в слезах, упрашивал, чтоб все искали великого князя, обещал богатые награды тому, кто найдет... [5, с. 277]. В тексте описаны последствия кровавых событий на Поле Куликовом, общий фон ситуации усиливает переживания автора и читателя, заставляя сопереживать и волноваться за Великого князя. Именно событийность ведет к выбору фразеологизма признака высокой степени экспрессивности и глубокой содержательности, репрезентирующего волнение князя Владимира – в слезах – «разволнованный, очень переживающий, умоляющий о помощи», при этом надо учесть, что в слезах оказался мужчина, русский воин, только что закончивший смертельный бой и вышедший из него победителем: это значительно углубляет семантический объем избранного фразеологизма и усиливает коннотативный компонент содержания. Разумеется, выявляется и обратная связь – влияние фразеологизма на текстовое представление: именно фразеологизм в слезах способствует реализации

высокой степени эмоциональности и экспрессивности общего фона в приведенном фрагменте.

Фразеологическая единица способна репрезентировать содержание эмоционального состояния лица или живого существа как семантику высшей степени эмотивности, например, смысл «чрезвычайно взволнованный» представляет семантический объем фразеологизма *вне себя (от ярости)* (модель *вне себя (от чего - либо: ярости, злости, ужаса, испуга, беспокойства и др.)*), в структуру указанной модели для выражения отрицательного эмоционального состояния высшего проявления входят существительные семантической группы «эмоциональное состояние лица или живого существа». ФЕ названной модели иллюстрируют зависимость реализующегося содержания от текстового окружения, всей семантики текста, семантики определяемого слова. Представляемая фразеологическая единица признака *вне себя (от ярости)* содержит в своей структуре существительное, называющее высочайшую степень проявления негодования, раздражения. Актуализированное содержание фразеологизма *вне себя ярости* квалифицируется словами: «чрезвычайно раздраженный, разъяренный, чрезвычайно негодующий, беснующийся + взволнованный, возбужденный эмоционально», в этом случае единица представляется в текстах в эксплицированном виде, например, *В связи с этим скромным праздничным шумом нам тотчас передали, что Чикин вне себя от ярости* [1, с. 24]. Редуцированный вариант указанной фразеологической единицы также номинирует выявленное содержание, которое опирается и поддерживается дискурсом, сравните, *Зверь был готов на все, лишь бы только сохранить за собой единственное право на продолжение оленьей жизни в новом поколении, зверь был вне себя* [4, с. 17].

Несомненно, фразеологические признаковые знаки, манифестирующие эмоциональное состояние лица или живого существа, составляют в русском языке подкласс фразеологизмов признака, которые номинируют одно из самых «человеческих» состояний, поскольку эмоциями «пронизаны» все мысли и переживания субъекта, эмоции становятся ядром и качественной оценки ситуации, связанной с эмоциональным состоянием лица. Репрезентируя в языке эмоциональные характеристики субъекта, а также эмоциональные оценки событийности, обоснованные эмоциональным состоянием человека, фразеологические признаковые единицы рассматриваются в современной фразеонауке как знаки, составляющие ядро в реализации языком не только коммуникативной функции, но и функции креативно - эстетической.

Список использованной литературы:

1. Лимонов, Э. Моя политическая биография [Текст] / Э. Лимонов. – СПб.: Амфора, 2000г. – 304 с.
2. Лоскутова, Т.Н. Концепты «Жизнь» и «Смерть», вербализованные лексемами и фразеологическими единицами русского языка, в лингвокультурологическом аспекте: Диссертация кандидата филологических наук / Т.Н. Лоскутова; Челябинск, 2009. – 178 с.
3. Почиталкина, Н.Е. Фразеологизмы признака - репрезентанты эмоционального состояния лица или живого существа в современном русском языке: автореферат дис.канд.филол.наук [Текст] / Н.Е. Почиталкина. – Челябинск, 2011. – 24 с.
4. Пришвин, М. М. Жень - Шень // Собр. соч.: В 8 т. [Текст] / М. М. Пришвин – М.: Художественная литература, 1983. – Т. 4. – С. 5 - 78.

5. Соловьев, С.М. Сочинения: В 18 кн. Кн.2: История России с древнейших времен. Т.3–4 [Текст] / С.М. Соловьев — М.: Голос, 1993. — 768 с.
6. Токарев, Г.В. Лингвокультурология: Учеб. пособие [Текст] / Г.В. Токарев. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2009. – 135 с.
7. Шаховский, В.И. Лингвистическая теория эмоций: Монография [Текст] / В.И. Шаховский. – М.: Гнозис, 2008. – 416 с.

© Н.Е.Почиталкина, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научный руководитель : Маякова А.С., доцент, кандидат юридических наук
Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
г.Люберцы

К ВОПРОСУ И НЕОБХОДИМОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВУ

Аннотация

Актуальность борьбы со взяточничеством обусловлена тем, что получение взятки является наиболее опасной формой посягательства на принципы построения и деятельности государственной и муниципальной власти. Верно, отметить, что высокая общественная опасность получения взятки обусловлена, несомненно, тем, что она подрывает авторитет власти, лишает доверия к органам власти в глазах граждан и общества в целом. Результатом этого являются недоверие к любым действиям властей со стороны населения, нежелание соблюдения законов, правомерных требований представителей власти, что, в свою очередь, расшатывает нравственные устои общества и колеблет государство в самых его основаниях.

Новизна настоящей статьи выражается в том, что на данный момент правовая доктрина в области науки уголовного права имеет недостаточное количество исследований по проблематике применения и отграничения дачи взятки или посредничества во взяточничестве как состава конкретного преступления.

Целью работы является научное обоснование тех проблем, которые намечены в проблемах применения выявления наиболее значимых теоретических и практических вопросов, связанных с квалификацией получения и дачи взятки.

Задачами являются:

- анализ нормативно - правовой базы по проблемам применения и отграничения дачи взятки или посредничества во взяточничестве как состава конкретного преступления;
- анализ правовой доктрины по проблемам выявления наиболее значимых теоретических и практических вопросов, связанных с квалификацией получения и дачи взятки.
- выявление особенностей и путей решения проблем.

Ключевые слова

Право, уголовный закон, применение, коррупция, взяточничество, уголовная ответственность.

Реализация гражданами прав и свобод, предоставленных Конституцией Российской Федерации, невозможна, когда за незаконное вознаграждение должностные лица совершают действия или бездействие, влияющие на правовое положение граждан, предоставляя льготы одной их части и ущемляя тем самым, другую их часть¹.

¹ Карнов А.Н. Досудебное производство по уголовным делам о получении взятки: Автореф.дис. канд.юр.ид.наук. – М., 2006. – С.3.

Необходимо, обратить внимание на тот факт, что одним из основных направлений государственной политики в борьбе со взяточничеством является дальнейшее развитие правовой основы противодействия коррупции, а также совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией². Верно, отметить, что отдельное место среди различного рода средств государственной антикоррупционной политики занимает уголовно - правовая политика, которая призвана создавать основу для противодействия наиболее серьезным проявлениям коррупции, и прежде всего, взяточничества. Нам представляется, что не случайно комплекс уголовно - правовых норм, предусматривающих ответственность за взяточничество, претерпел существенную модернизацию в мае 2011 года³. Полагаем, что в числе особо и наиболее значимых нововведений, несомненно, установление самостоятельного основания уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве. Социальную обусловленность этой меры трудно переоценить. Представляется, что обладая общей правовой природой с дачей и получением взятки, имея производный от них характер, посредничество во взяточничестве, в первую очередь, обрело свойства самостоятельной формы взяточничества, переставшей вписываться в привычную формулу соучастия в получении или даче взятки.

Общемировой, так и всероссийской тенденцией стало то, что посредничество во взяточничестве превратилось в отдельный момент коррупционного бизнеса с присущими ему признаками организованности, несомненно, возможностью наживы вне зависимости от окончания преступной деятельности других участников взяточничества. В таких условиях традиционный институт соучастия в преступлении с его признаками совместности преступной деятельности и умысла перестал выполнять роль достаточного основания уголовной ответственности за посредничество в получении взятки⁴.

Одним из приоритетных направлений современной уголовной политики является совершенствование правовых механизмов борьбы с коррупцией. Давайте отметим, что ключевой составляющей данного механизма является уголовное законодательство. В целях повышения его эффективности в деле борьбы с коррупционной преступностью, Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 97 - ФЗ Уголовный кодекс РФ был дополнен ст. 291.1, предусматривающей ответственность за посредничество во взяточничестве как самостоятельное преступление.

Абсолютным нововведением Закона № 97 - ФЗ является введение в уголовный закон правовой нормы об ответственности за обещание или предложение посредничества во взяточничестве согласно правовых норм ч. 5 ст. 291.1 УК РФ⁵. Полагаем, что данная указанная норма, в первую очередь, рассматривает две формы преступного поведения,

² О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 16. ст. 1875.

³ О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции: Федеральный закон от 04.05.2011 № 97 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. ст. 2714.

⁴ Моисеенко Михаил Иванович *Посредничество во взяточничестве: уголовно - правовая характеристика и вопросы квалификации Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Тюмень.2012*

⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015)

различия между которыми, по справедливому замечанию ведущего ученого - правоведа В.И. Тюнина, заключается в том, кто из лиц, непосредственно, выступает инициатором совершения посреднических действий.⁶ Верно, отметить, что если инициатива исходит от самого потенциального посредника, то имеет место предложение посредничества, если от потенциального взяткодателя или взяткополучателя, то, непосредственно, обещание посредничества.

По смыслу правовых норм Уголовного Закона, ответственность наступает за сам факт обещания или предложения посреднических действий. Представляется, что в момент, когда потенциальный посредник в словесной или иной форме высказал намерение (при предложении) или дал согласие (при обещании) совершить действия, составляющие объективную сторону преступления, предусмотренного правовыми нормами ч. 1 ст. 291.1 УК РФ, преступление считается оконченным. Хотелось бы остановить внимание на том факте, что при расследовании дел о взяточничестве перед следствием возникает ряд существенных проблем, которые выражаются прежде всего в том, что в данной категории дел отсутствует потерпевший, а обе стороны, несомненно, заинтересованы в том, чтобы скрыть факт передачи взятки одним лицом и получения ее другим. Полагаем, что это обстоятельство существенно снижает возможность следователя выявить преступление, прежде всего, собрать достаточное количество доказательств по делу, в результате чего большинство обвинений строится на косвенных доказательствах. Далее, во - вторых, преступление совершается в большинстве случаев без очевидцев. Наконец, в - третьих, под способом совершения преступления часто подразумевают передачу взятки из рук в руки, на чем сосредотачивается особое внимание, в то время как данное представление является ошибочным. Сейчас существует такой завуалированный способ приема - передачи взятки, например, в виде подарка. Необходимо также указать, что многие должностные лица, обладают иммунитетом от привлечения к уголовной ответственности, в том числе и за коррупционные деяния. В настоящее время их десять, а именно: Президент РФ, кандидаты в Президенты РФ, депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, члены выборных органов субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, кандидаты в депутаты члены избирательных комиссий, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, и иные должностные лица. Осуществление уголовного преследования в отношении лиц, несомненно, обладающих уголовно - процессуальным иммунитетом, как правило, тактически затруднено. Таким образом, можно сделать вывод о том, что обладание правом неприкосновенности является целью для лиц, заведомо совершающих противоправные деяния, поэтому они уже не ограничиваются подкупом чиновников, а сами стремятся во властные структуры. Необходимо указать, что борьба с коррупцией во многих регионах свелась к борьбе со злоупотреблениями и взяточничеством внутри самой системы. Известно, что сотрудники правоохранительных органов получают взятки под видом вознаграждения за нелегкий труд, который, якобы, низко оплачивается государством. Например, существует факт, что более 80 % уголовных дел о взяточничестве, возбуждается в отношении сотрудников правоохранительных органов, несомненно, преимуществом при

⁶ Тюнин В.И. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) // Российская юстиция. 2011. № 8. С. 23.

этом обладают работники полиции, налоговой инспекции, таможенных органов, также можно назвать и сотрудников прокуратуры.⁷

Если рассматривать таможенную службу, то можно отметить, что она считается одной из наиболее коррумпированных государственных структур. Полагаем, что такое положение существует, благодаря ряду обстоятельств как объективного, так и субъективного характера. Необходимо указать, что руководство Комитета таможенного контроля в настоящее время, в первую очередь, проводит достаточно жесткую политику в деле противодействия коррупции, а также минимизации коррупционных рисков в служебной деятельности таможенных служащих. Следует заметить, что коррупция в правоохранительных органах представляет собой повышенную опасность для общества и государства, так как именно на правоохранительные органы возложена обязанность предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы. Верно, отметить, что для более четкого предупреждения и пресечения коррупции в различных сферах публичного управления необходимо, в первую очередь, чтобы сами правоохранительные органы были бы не запятнаны от коррупции.

Хотелось бы указать на тот факт, что должностные преступления в таможенных органах, как и все внешнеэкономические преступления, отличаются четкой степенью организованности, при этом, несомненно, большие доходы, получаемые недобросовестными участниками ВЭД, участвующими в контрабанде, и различных сделках, связанных с незаконным таможенным оформлением товаров, уклонением от уплаты таможенных платежей, естественным образом, позволяют организованной преступности иметь немалые суммы, направленные на подкуп должностных лиц таможенных органов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коррупция как социальное явление, отличающееся подкупом государственных служащих, в сфере ВЭД характеризуется повышенной общественной опасностью, несомненно, направленная не только на интересы государственной службы, но и на экономическую безопасность государства. Рассмотрение практики судебных уголовных дел показало, что 71 % умышленных преступлений этой категории совершаются по корытным мотивам. Кроме того, данные преступления, несомненно подрывают национальную безопасность страны и являются фоном организованной преступности, они также препятствуют проведению социальных преобразований в стране, эффективному внутреннему и внешнему экономическому развитию, и международному сотрудничеству, и причиняют государству и обществу как моральный, так материальный вред.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014 – 04 августа. – № 31 – ст. 4398
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 06.07.2016) // "Российская газета", № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

⁷ Панкратова В. В. Проблемы расследования взяточничества и пути их решения [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 200 - 203.

3. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступления. 2 - е изд., перераб. и доп. М., 2004. С. 220 - 225; Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): Научно - практическое пособие. Екатеринбург, 2008. С. 147.

4. Моисеенко М.И. Посредничество во взяточничестве: уголовно - правовая характеристика и вопросы квалификации. Диссерт. Тюмень, 2012.

5. Панкратова В. В. Проблемы расследования взяточничества и пути их решения [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 200 - 203.

6. Скобелин С.Ю. Квалификация посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ): методические рекомендации / под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. – М.: Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации, 2013. С. 92.

7. Тюнин В.И. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) // Российская юстиция. 2011. № 8. С. 23.

© Азанова Л.В.

УДК 343

Ю.Ю. Аксентьева

студент

Юго - Западный государственный университет,

г. Курск, РФ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА КАК ПЕРВОПРИЧИНА ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК

Аннотация

Недостаточная компетентность эксперта является главной причиной допущения экспертных ошибок. В условиях постоянного совершенствования технологий и методов, предназначенных для проведения судебной экспертизы, повышение компетентности эксперта играет ключевую роль. Численность негосударственных экспертов на данный момент значительно превосходит количество государственных экспертов, для которых предусмотрен порядок повышения квалификации. Отсутствие законодательства, регламентирующего сертификацию негосударственных экспертов, затрудняет оценку их компетентности, а породой делает её невозможной.

Ключевые слова:

Судебная экспертиза, судебный эксперт, компетентность эксперта, судопроизводство, государственный эксперт.

Судебная экспертиза - процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу [1]. Спрос на судебно - экспертные исследования возрастает с каждым годом. Как следствие, государственные судебно - экспертные учреждения уже не могут справиться с таким объемом работ, что приводит к увеличению числа негосударственных экспертов.

Судебно - техническая экспертиза требует от эксперта не только базовых знаний в соответствующих областях, но и постоянного их совершенствования. Без повышения компетентности экспертов возрастает риск допущения экспертных ошибок. В Российской Федерации на законодательном уровне определены порядок контроля проводимых судебных исследований и порядок повышения квалификации судебного эксперта. Данные положения распространяются только на государственную судебно - экспертную деятельность, оставляя негосударственную без должного контроля. В ходе процедуры подтверждения компетентности государственных экспертов проверяются не только теоретические знания, но и качество проведенных экспертиз.

В некоторых странах Европейского союза существует приоритетная экспертная система, которая способствует уменьшению влияния недостаточной компетентности эксперта на допущения экспертных ошибок. В соответствии с этой системой к услугам эксперта, не имеющего сертификата, подтверждающего его компетентности в соответствующей области, в процессе судопроизводства можно прибегнуть только в том случае, если отсутствуют иные эксперты, имеющие необходимый сертификат. Согласно 157 статье Уголовно - процессуального кодекса Франции (*Code de procédure pénale*) эксперт может быть выбран из числа физических и юридических лиц, зарегистрированных в кассационном судом в государственном списке. Лишь в исключительных случаях в качестве эксперта судом может быть назначено лицо, которое не зарегистрировано в данном списке [2]. Приоритетная экспертная система учитывает интерес всех участников процесса судопроизводства, обеспечивая контроль компетентности привлекаемых к исследованию экспертов и повышая качество экспертизы.

В. М. Вальдман определял «компетенцию судебного эксперта как совокупность специальных познаний лица, привлекаемого следователем и судом для дачи заключения по делу, и регламентированных уголовно - процессуальным законом правомочий по их применению» [3]. Блоки, представляющие компетентность можно представить в виде таблицы (рис. 1):

КОМПЕТЕНТНОСТЬ				
Квалификация	Практический опыт	Научная деятельность	Ораторские способности	Отсутствие
1. профильное высшее образование	1. количество проведенных экспертиз	1. количество публикаций по судебной экспертизе	1. опыт преподавания в вузах	1. повторных экспертиз с противоположными выводами
2. квалификационное свидетельство эксперта	2. уровень решаемых задач, полученные результаты	2. количество методик и методических пособий	2. участие в научных мероприятиях	2. внеочередных аттестаций
3. сертификаты, свидетельства о повышении квалификации	3. участие в комиссионных, комплексных, повторных экспертизах	3. наличие ученой степени доктора или по профилю	3. прохождении процедуры защиты диссертационной работы	3. частных постановлений и определений суда
4. сведения о прохождении очередной аттестации	4. применяемые методики, оборудование, программные продукты			
5. наличие лицензии (для частных экспертов)				

Рис. 1. Блоки, составляющие компетентность эксперта [3]

Подтверждение компетентности эксперта гарантирует снижение вероятности допущения экспертной ошибки. Под риском экспертной ошибки понимается мера возможности совершения экспертом суждения или действия, не соответствующего объективной действительности и не приводящего к цели экспертного исследования. [4]. Экспертные ошибки негативно влияют на процесс судопроизводства и могут сделать заключение недопустимым в качестве доказательства. Экспертные ошибки не являются заведомо ложными заключениями, за которые предусмотрена уголовная ответственность согласно 307 статье Уголовного кодекса РФ. Экспертные ошибки делятся на три вида: процессуальные, гносеологические, деятельностные (рис.2). В основе каждой ошибки, как правило, лежит недостаточная компетентность эксперта.



Рис. 2. Виды экспертных ошибок

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001г. № 73 - ФЗ «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации»
2. Criminal Procedure Code of the French Republic. Article №157 // Legislation. ODIHR documentation center. Criminal Codes. URL: <http://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes>.
3. Парамонова Л.Ф. Определение компетентности судебного эксперта в рамках уголовного процесса // Актуальные проблемы российского права. №2, 2017
4. Лендель Е.В. Анализ риска экспертной ошибки при производстве судебных пожарно - технических экспертиз // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, 2015.

© Ю.Ю. Аксентьева, 2018

НЕДОСТАТОЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА КАК ПЕРВОПРИЧИНА ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК

Аннотация

Недостаточная компетентность эксперта является главной причиной допущения экспертных ошибок. В условиях постоянного совершенствования технологий и методов, предназначенных для проведения судебной экспертизы, повышение компетентности эксперта играет ключевую роль. Численность негосударственных экспертов на данный момент значительно превосходит количество государственных экспертов, для которых предусмотрен порядок повышения квалификации. Отсутствие законодательства, регламентирующего сертификацию негосударственных экспертов, затрудняет оценку их компетентности, а породой делает её невозможной.

Ключевые слова:

Судебная экспертиза, судебный эксперт, компетентность эксперта, судопроизводство, государственный эксперт.

Судебная экспертиза - процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу [1]. Спрос на судебно - экспертные исследования возрастает с каждым годом. Как следствие, государственные судебно - экспертные учреждения уже не могут справиться с таким объемом работ, что приводит к увеличению числа негосударственных экспертов.

Судебно - техническая экспертиза требует от эксперта не только базовых знаний в соответствующих областях, но и постоянного их совершенствования. Без повышения компетентности экспертов возрастает риск допущения экспертных ошибок. В Российской Федерации на законодательном уровне определены порядок контроля проводимых судебных исследований и порядок повышения квалификации судебного эксперта. Данные положения распространяются только на государственную судебно - экспертную деятельность, оставляя негосударственную без должного контроля. В ходе процедуры подтверждения компетентности государственных экспертов проверяются не только теоретические знания, но и качество проведенных экспертиз.

В некоторых странах Европейского союза существует приоритетная экспертная система, которая способствует уменьшению влияния недостаточной компетентности эксперта на допущения экспертных ошибок. В соответствии с этой системе к услугам эксперта, не имеющего сертификата, подтверждающего его компетентности в соответствующей области, в процессе судопроизводства можно прибегнуть только в том случае, если

отсутствуют иные эксперты, имеющие необходимый сертификат. Согласно 157 статье Уголовно - процессуального кодекса Франции (*Code de procédure pénale*) эксперт может быть выбран из числа физических и юридических лиц, зарегистрированных в кассационном судом в государственном списке. Лишь в исключительных случаях в качестве эксперта судом может быть назначено лицо, которое не зарегистрировано в данном списке [2]. Приоритетная экспертная система учитывает интерес всех участников процесса судопроизводства, обеспечивая контроль компетентности привлекаемых к исследованию экспертов и повышая качество экспертизы.

В. М. Вальдман определял «компетенцию судебного эксперта как совокупность специальных познаний лица, привлекаемого следователем и судом для дачи заключения по делу, и регламентированных уголовно - процессуальным законом правомочий по их применению» [3]. Блоки, представляющие компетентность можно представить в виде таблицы (рис.1):

КОМПЕТЕНТНОСТЬ				
Квалификация	Практический опыт	Научная деятельность	Ораторские способности	Отсутствие
1. профильное высшее образование	1. количество проведенных экспертиз	1. количество публикаций по судебной экспертизе	1. опыт преподавания в вузах	1. повторных экспертиз с противоположными выводами
2. квалификационное свидетельство эксперта	2. уровень решаемых задач, полученные результаты	2. количество методик и методических пособий	2. участие в научных мероприятиях	2. внеочередных аттестаций
3. сертификаты, свидетельства о повышении квалификации	3. участие в комиссионных, комплексных, повторных экспертизах	3. наличие ученой степени доктора или по профилю	3. прохождении процедуры защиты диссертационной работы	3. частных постановлений и определений суда
4. сведения о прохождении очередной аттестации	4. применяемые методики, оборудование, программные продукты			
5. наличие лицензии (для частных экспертов)				

Рис. 1. Блоки, составляющие компетентность эксперта [3]

Подтверждение компетентности эксперта гарантирует снижение вероятности допущения экспертной ошибки. Под риском экспертной ошибки понимается мера возможности совершения экспертом суждения или действия, не соответствующего объективной действительности и не приводящего к цели экспертного исследования. [4]. Экспертные ошибки негативно влияют на процесс судопроизводства и могут сделать заключение недопустимым в качестве доказательства. Экспертные ошибки не являются заведомо ложными заключениями, за которые предусмотрена уголовная ответственность согласно 307 статье Уголовного кодексом РФ. Экспертные ошибки делятся на три вида: процессуальные, гносеологические, деятельностные (рис.2). В основе каждой ошибки, как правило, лежит недостаточная компетентность эксперта.



Рис. 2. Виды экспертных ошибок

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001г. № 73 - ФЗ «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации»
2. Criminal Procedure Code of the French Republic. Article №157 // Legislation. ODHR documentation center. Criminal Codes. URL: <http://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes>.
3. Парамонова Л.Ф. Определение компетентности судебного эксперта в рамках уголовного процесса // Актуальные проблемы российского права. №2, 2017
4. Лендель Е.В. Анализ риска экспертной ошибки при производстве судебных пожарно - технических экспертиз // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, 2015.

© Ю.Ю. Аксентьева, 2018

УДК34

О.И.Бородин

Студент 2 курса ОмГПУ, г. Омск, РФ, E - mail: jhkbr1993@mail.ru

Научный руководитель: И.А.Акулич
канд. полит. Наук, доцент ОмГПУ, г.Омск, РФ

МОЛОДЫЕ КАДРЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Аннотация

Актуальность Основная часть Выводы

Ключевые слова

Кадровая политика, Муниципальный служащий, Муниципальная должность

Работа в органах местного самоуправления всегда была и есть одной из престижных должностей в нашем обществе. Продвижение по карьерной лестнице, различные деловые встречи, совещания, митинги, в общем, активное участие в общественной жизни того или иного населённого пункта. Все эти привилегии затрагивают муниципальные должности, на которых и трудятся, так называемые, чиновники различного ранга.

Что касается возрастного состава служащих Администраций, то здесь можно сказать, что во многих органах местного самоуправления трудятся работники среднего, не будем скрывать, да и преклонного возраста. Проблемой современных муниципальных органов власти является именно возрастной фактор, молодым специалистам, окончившим учебные заведения различного образовательного уровня, становится сложно и трудно войти во власть. К сожалению, это и настораживает, потому что, по нашему мнению, молодые люди и девушки являются в наше время продвинутыми, креативными и творческими личностями, которые, несомненно, могут и желают претендовать на различные муниципальные должности.

Конечно, молодого специалиста сразу не вознесут, не поставят на какую - либо из главных или ведущих должностей, но, тем не менее, с младшей должности стоит начать любому, ведь когда - то все так начинали с малого, как говорится.

Можно с достаточной степенью уверенности утверждать, что выход из сложившейся ситуации в обществе и государстве возможен только в согласованном режиме всех уровней власти за счет повышения эффективности управления в интересах населения. Однако немногие органы местного самоуправления, в силу разных причин, подошли к пониманию необходимости осуществления реальных шагов по подготовке кадров для органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений. Разговоров по этому поводу много, практических шагов нет. Все, что мы пока наблюдаем, это полумеры. Анализ программ подготовки кадров, повышения их квалификации, с которыми пришлось познакомиться в последнее время, говорит о проявлении озабоченности по поводу сложившегося положения дел, серьезности намерений их авторов [1].

Однако постановка вопроса требует переосмысления и применения несколько иного подхода. Это связано с тем, что сущность проблемы, на наш взгляд, лежит в несколько иной плоскости, она намного сложнее, нежели мы себе это представляем.

Во - первых, проблема подготовки кадров для муниципальных предприятий и учреждений рассматривается в плоскости менеджмента организации, что не позволит в полной мере решить весь комплекс стоящих проблем.

Во - вторых, проблема рассматривается с позиций подготовки кадров, которые имелись в нашем недалеком социалистическом прошлом (кстати, не все, что там было, надо отвергать, как это сделали некоторые или пытаются сделать), однако без адаптации к современным реалиям использование опыта прошлого бесперспективно.

В - третьих, сущность проблемы, на наш взгляд, лежит в складывающейся системе управления муниципальным хозяйством, которая кардинально отличается от той системы управления, которая присутствовала в нашем историческом прошлом.

Дело заключается в том, что в части технологии предоставления некоторых видов услуг она осталась неизменной (например, некоторые виды услуг, предоставляемых учреждениями культуры, образования, медицины, жилищно - коммунальной сферы и др.), а экономическая система изменилась и изменилась кардинально. Именно последнее

должно соответствующим образом перестроить систему управления муниципальным хозяйством, в том числе и кадровую политику. В том виде, в каком они представлены, программы подготовки кадров должного результата не дадут. Специфика кадровой политики, в том числе и подготовки кадров, определяется тем, что она осуществляется, во - первых, в рамках местного самоуправления как особого вида власти. Во - вторых, муниципального управления, как достаточно специфической разновидности менеджмента. И в - третьих, в новых условиях среды управления [2].

Система местного самоуправления, управления муниципальным хозяйством кардинально отличается от той системы управления, которая присутствовала, как уже отмечалось, в нашем недалеком прошлом. Смысл местного самоуправления, в том числе, кроется в производстве и предоставлении населению услуг посредством организации самоуправления населения, организации производства и потребления коллективных благ. Муниципальное хозяйство в определенном смысле представляет собой "акционерное общество", участниками которого являются все жители муниципального образования. Однако выплата дивидендов по акциям производится в виде общественно значимых услуг.

Население является одновременно и заказчиком этих услуг, и коллективным собственником. Осуществляется это за счет налогов. Данные услуги оказывают органы местного самоуправления, муниципальные предприятия, учреждения по поручению населения. Соответственно и политика подготовки кадров должна быть реализована за счет бюджета города. Однако только за счет бюджета города и муниципальных предприятий, учреждений невозможно удовлетворить всю гамму потребностей населения [3].

Мы должны рассматривать подготовку кадров в единстве двух подходов.

Подготовка кадров для органов местного самоуправления, где отсутствует конкуренция со стороны частного сектора (например, администрация города), и кадровая политика, в том числе подготовка персонала, направленная на сферы муниципального хозяйства, которые подвержены конкуренции. В равной степени уделяя внимание и кадрам муниципальных предприятий и учреждений, и созданию адекватных условий подготовки кадров сферы малого и среднего бизнеса, предоставляющих также общественно значимые услуги. А это несколько иная постановка целей, задач, методов реализации, это иные финансовые ресурсы и их источники. Это иная политика в отношении учебных заведений со стороны муниципалитета, это иная политика и самих учебных заведений. Готовы ли мы к этому - вот в чем вопрос.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать следующее: нужно большее взаимодействие между муниципальными и образовательными учреждениями, чтобы студенты, окончившие то или иное учебное заведение, уже знали и были готовы и уверены, что их ждёт стабильная, хотя и сложная, скрупулёзная работа. «День открытых дверей» в органах местного самоуправления, пресс - конференции, встречи со школьниками и студентами чиновников - всё это должно быть основным и главным фактором успешности сегодняшних молодых специалистов, стремящихся сделать себе неплохую карьеру в муниципальных органах власти. По нашему мнению, такими методами и способами можно поднять и омолодить сегодняшние муниципальные органы, в которых, не будем таить, уже некоторые чиновники преклонного возраста просто конкретно засиделись в своих креслах.

Список использованной литературы:

1. Борщевский Г.А. Реформирование государственной службы в России: промежуточные итоги и перспективы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. № 2. С. 65 - 88.
2. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25 - ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
3. Дорофеев А.В. Кадровый состав муниципальных служащих как ресурс развития муниципалитетов // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 5 (35). С. 172 - 175.

© О.И.Бородин, 2018

УДК 343.98.065

Научный руководитель: Мордюк А. В.

А. Ю. Родькина

М.В Елистратова

Студентки 4 курса, 401 группы

Направления «Юриспруденция»

Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ

Г. Саранск, РФ

К ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ

Аннотация. В данной статье авторы изучили возможность введения обязательной дактилоскопической регистрации граждан. Результатом исследования стало выявление и анализ проблемных аспектов во введении обязательной дактилоскопической регистрации.

Ключевые слова: дактилоскопия, преступность, дактилоскопическая регистрация, идентификация личности, эксперты.

Криминалистика играет важную роль в борьбе с преступностью и эффективность борьбы с ней зависит непосредственно от тех средств и методов, которые применили криминалисты.

Дактилоскопия является разделом криминалистической науки, позволяющей установить обстоятельства, существенно важные для расследования, изучающей строение кожных узоров рук в целях криминалистической идентификации личности, уголовной регистрации и розыска преступников. Лидирующее место в группе следов - отображений занимают следы рук человека, это объясняется не только частотой их обнаружения на месте происшествия, но и тем, что с их помощью можно кратчайшим путем найти и изобличить преступника. Многочисленные исследования показали, что изменить, подделать, стереть, или найти идентичные следы рук, отпечатки пальцев невозможно.

В настоящее время идентификация при помощи отпечатков пальцев используется достаточно активно, как в мире в целом, так и в России. С 25.07.1998 вступил в силу

Федеральный Закон N - 128 «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». В нем установлено, что дактилоскопическая регистрация - это деятельность, осуществляемая органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями по получению, учету, хранению, классификации и выдаче дактилоскопической информации, установлению или подтверждению личности человека. В соответствии с данным законом регистрация проводится на добровольной и обязательной основах.

На сегодняшний день многие авторы считают необходимым введение обязательной дактилоскопической регистрации для всех граждан. Безусловно, в поддержку данной позиции аргументов будет немало, поскольку важнейшие задачи обеспечения безопасности личности, общества и государства не могут быть решены без внедрения новых и расширения существующих методик выявления и идентификации личности. Проведение всеобщей дактилоскопической регистрации будет способствовать созданию единой универсальной системы борьбы с преступностью, призванной обеспечить достойный уровень защищенности граждан.

Одним из доводов за обязательную дактилоскопическую регистрацию является наличие террористической угрозы, которую несут в себе прежде всего мигранты. Но фактически будет возможным дактилоскопировать только тех иностранных граждан, которые въезжают в страну, не нарушая закон, незаконные мигранты останутся вне поля зрения.

Вызывает сомнения также вопрос возложения обязанности получения отпечатков. Будут ли это сотрудники Министерства здравоохранения РФ, МВД РФ, ФМС РФ или же придется в стране создавать новую структуру?

Большой эффект был бы получен при установлении личности лиц, неспособных в силу состояния здоровья себя идентифицировать, а также неопознанных трупов. Но и в этом случае полный дактилоскопический учет населения не панацея, если труп расчленен и руки не обнаружены, подвергнут гнилостным изменениям или сильным термическим ожогам. Идентификация в этих случаях невозможна.

Нельзя при решении вопроса об обязательной дактилоскопии игнорировать мнение гражданского общества. К примеру, резкое неприятие у верующих вызывает присваивание номера человеку. А значит, в научном анализе также нуждается проблема согласованности конституционных прав граждан на безопасность и тайну частной жизни. Расширение круга лиц, подлежащих обязательной дактилоскопической регистрации, в целях обеспечения безопасности не должно ущемлять права граждан на честь, достоинство и неприкосновенность частной жизни.

Безусловно, обязательная дактилоскопическая регистрация будет способствовать оперативному раскрытию преступлений и решит иные социально - значимые проблемы. Однако, с учетом вышеизложенного, было бы целесообразнее лишь расширить круг лиц, подлежащих обязательной регистрации, включив в него лиц, над кем установлена опека и попечительство, лиц, стоящих на учете в психоневрологическом и наркологическом диспансерах, престарелых граждан, неспособных себя идентифицировать, лиц, получающих лицензию на оружие. Решению многих проблем способствовала бы разработка мер, направленных на улучшение взаимодействия между правоохранительными органами в части сбора, обобщения, хранения и использования дактилоскопической информации

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.05.2018).
2. Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128 - ФЗ (последняя редакция) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.05.2018).
3. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.05.2018).
4. Приказ МЧС России от 05.05.2012 N 255 "Об организации в МЧС России работы по проведению обязательной государственной дактилоскопической регистрации" // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 05.05.2018).

© А.Ю. Родькина, М.В. Елистратова 2018

УДК34

Кузнецова М.П.

Студент 2 курса ВЮИ ФСИН России г.Владимир, РФ

Email:kuznetsova - masha97@yandex.ru

Научный руководитель: Шаханов В.В.

Доцент кафедры публично - правовых дисциплин факультета
права и управления ВЮИ ФСИН России,
кандидат юридических наук.

Email: shakhanov.vyacheslav@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОРОЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

На основании порядка осуществления муниципального контроля за обеспечением сохранности автомобильных дорог местного значения уполномоченным лицом на осуществление муниципального дорожного контроля в администрации осуществляет отдел архитектуры, строительства, ЖКХ, дорожного хозяйства, транспорта, природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Предметом муниципального дорожного контроля является соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами - пользователями автомобильных дорог общего пользования местного значения муниципального района требований, установленных федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами, муниципальными правовыми актами муниципальных районов об использовании автомобильных дорог и полос отвода автомобильных дорог местного значения (далее - обязательное требование), при осуществлении:

- 1) работ по содержанию автомобильных дорог;
- 2) реконструкции, капитального ремонта, ремонта автомобильных дорог;

3) деятельности в пределах полос отвода и придорожных полос, а так же при использовании автомобильных дорог общего пользования местного значения муниципальных районов в части недопущения повреждения автомобильных дорог и их элементов;

4) прокладки или переустройства инженерных коммуникаций и их эксплуатации;

5) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов дорожного сервиса рекламных конструкций и других объектов, размещаемых в границах полосы отвода автомобильной дороги;

6) перевозок по автомобильным дорогам опасных, тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов;

7) перевозок в период временного ограничения или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам общего пользования местного значения;

8) обслуживания водоотводных сооружений дождевой канализации автомобильных дорог.

Формами муниципального дорожного контроля являются плановые и внеплановые проверки. Плановые и внеплановые проверки проводятся в форме документарной проверки и (или) выездной проверки.

Проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляются в порядке, определенном Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

Плановые проверки юридических лиц, индивидуальных предпринимателей проводятся не чаще чем один раз в три года на основании ежегодных планов, разрабатываемых уполномоченным органом в соответствии с Правилами подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года N 489.

Например, утвержденный главой Кадыйского муниципального района ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей доводится до сведения заинтересованных лиц посредством его размещения на официальном сайте Администрации в информационно - коммуникационной сети Интернет и опубликования в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование муниципальных правовых актов Кадыйского муниципального района.

Должностные лица, осуществляющие муниципальный дорожный контроль на территории Кадыйского муниципального района Костромской области взаимодействуют с:

- прокуратурой Кадыйского района;
- с ОГИБДД МО МВД России «Макарьевский»
- функции по осуществлению муниципального контроля подведомственными органам местного самоуправления организациями в 2015 году не выполнялись.

- работа по аккредитации юридических лиц и граждан в качестве экспертных организаций и экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю при проведении проверок не проводилась.

Анализ и оценка эффективности муниципального дорожного контроля

1. выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в процентах общего количества запланированных проверок) – 0 % ;
2. доля заявлений органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, направленных в органы прокуратуры о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах общего числа направленных в органы прокуратуры заявлений) – 0 % ;
3. доля проверок, результаты которых признаны недействительными (в процентах общего числа проведенных проверок) - 0 % ;
4. доля проверок, проведенных органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых, к должностным лицам органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, осуществившим такие проверки, применены меры дисциплинарного, административного наказания (в процентах общего числа проведенных проверок) - 0 % ;
5. доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в отношении которых органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля были проведены проверки (в процентах общего количества юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, соответствующего субъекта Российской Федерации, соответствующего муниципального образования, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору), муниципальному контролю – 0 % ;
6. среднее количество проверок, проведенных в отношении одного юридического лица, индивидуального предпринимателя - 0;
7. доля проведенных внеплановых проверок (в процентах общего количества проведенных проверок) - 0 % ;
8. доля правонарушений, выявленных по итогам проведения внеплановых проверок (в процентах общего числа правонарушений, выявленных по итогам проверок) – 0 % ;
9. доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений, с которыми связано возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью предотвращения угрозы причинения такого вреда (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок) – 0 % ;
10. доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок) – 0 % ;

11. доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок) – 0 % ;

12. доля проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений были возбуждены дела об административных правонарушениях (в процентах общего числа проверок, по итогам которых были выявлены правонарушения) – 0 % ;

13. доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах общего числа проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений возбуждены дела об административных правонарушениях) – 0 % ;

14. доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, представляющие непосредственную угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц) – 0 % ;

15. доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, явившиеся причиной причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц) – 0 % ;

16. количество случаев причинения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (по видам ущерба) – 0 % ;

17. доля выявленных при проведении проверок правонарушений, связанных с неисполнением предписаний (в процентах общего числа выявленных правонарушений) – 0 % ;

18. отношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов (в процентах) – 0 % ;

19. средний размер наложенного административного штрафа, в том числе на должностных лиц и юридических лиц (в тыс. рублей) – 0 % ;

20. доля проверок, по результатам которых материалы о выявленных нарушениях переданы в уполномоченные органы для возбуждения уголовных дел (в процентах общего количества проверок, в результате которых выявлены нарушения обязательных требований) – 0 % ;

Проведение дорожного муниципального контроля посредством проведения проверок юридических и индивидуальных предпринимателей позволяет:

- проверить соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами - пользователями автомобильных дорог общего

пользования местного значения, установленных федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами, муниципальными правовыми актами об использовании автомобильных дорог и полос отвода автомобильных дорог местного значения в муниципальных районах.

- предотвратить причинение вреда жизни и здоровью граждан, проживающих на территории района, животным и растениям;

- предотвратить или устранить нарушение прав человека;

Выводы и предложения по результатам муниципального дорожного контроля

Анализ деятельности по исполнению функции муниципального дорожного контроля позволяет сделать следующие выводы и предложения по совершенствованию нормативно - правового регулирования и осуществления муниципального дорожного контроля в области требований федеральных законов, законов регионов и муниципальных правовых актов по вопросам обеспечения сохранности автомобильных дорог:

- считаем необходимым для повышения эффективности муниципального дорожного контроля разработку нормативно - правовых актов, регулирующих взаимоотношения органов муниципального дорожного контроля и государственного дорожного контроля.

«Список использованной литературы:»

1. с Федеральным законом - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

2. с Федеральным законом - ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

3. с Федеральным законом - ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

4. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года // "Российская газета", N 237, 25.12.1993. [3, с.5,7]

© Кузнецова М.П.

УДК 34

Плотников В. А.

Магистрант 2 курса Юридического института
г. Киров, Российская Федерация, E - mail: y - zapolskikh@mail.ru

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ УСТАНОВЛЕНИЯ НАДЗОРА ПРОКУРОРА ЗА ВОЗБУЖДЕНИЕМ И РАССЛЕДОВАНИЕМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы исторического формирования института надзора прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел в уголовном судопроизводстве России.

Ключевые слова: прокуратура, история.

Защита прав и законных интересов выступает в качестве одной из превалирующих задач любого государства. Современная политика российского государства строится на аспектах постоянного надзора вышестоящих инстанций над нижестоящими, поскольку зачастую – или по причинам финансового характера, или по причинам банального отсутствия организационной системы построения полномочий органов государственной власти, нижестоящими инстанциями совершаются ошибки процессуального и правового характера, что напрямую может затрагивать права и интересы простых граждан. Наиболее обсуждаемым органом в данной системе выступает Прокуратура Российской Федерации, в ведении которой находятся вопросы надзора за исполнением законодательства органами предварительного расследования. В 2007 г. прокуроры были лишены ряда полномочий, в т.ч. связанных с надзором за возбуждением и расследованием уголовного дела, фактически лишившись права ведения уголовного дела. При этом, лишение прокурора таких полномочий не позволяет ему максимально эффективно осуществлять прокурорский надзор, ввиду отсутствия реальной возможности по влиянию на ведение дела. В связи с этим рассмотрим, всегда ли такое невысокое положение в вопросах надзора занимал прокурор.

Впервые вопросы об установлении надзора прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел впервые можно увидеть еще в дореволюционный период в законодательных актах Петра I. В законодательных актах данного периода определялась основная цель работы прокуратуры – это надзор за исполнением законом, что, в принципе, дошло и до наших дней. Современную прокуратуру негласно называют «четвертой властью», деятельность которой направлена исключительно на защиту прав и законных интересов граждан. В петровский период, полномочия прокуратуры сводились к ведению уголовных дел в отношении граждан, заключенных под стражу по причине совершения последним преступного деяния. Нельзя говорить о том, что в данный период было хоть какое-то следствие – в отдаленных уездах формировались «свои» прокуроры, которые были и надзорной и судебной инстанцией. В 1802 г. в отношении прокуроров определялись полномочия в виде недопущения насилия по отношению к обвиняемому [1. С. 98].

УПК РСФСР 1922 г. устанавливал, что в ведении прокуратуры находился общий надзор за производством дознания, были представлены право знакомиться со всеми материалами дознания в любой момент и по любому делу, давать указания органам дознания о производстве процессуальных действий. Отличительной чертой УПК РСФСР 1923 г. можно назвать тенденцию к усилению роли и значения прокуратуры в надзоре за предварительным следствием путем передачи прокурору от суда ряда контрольно-надзорных полномочий. Конституция СССР 1936 г. впервые наделила прокуратуру компетенцией осуществления высшего надзора за точным исполнением законов в государстве, а также предоставила прокурору полномочие санкционирования заключения под стражу. На прокуроров возлагалась обязанность привлекать к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, принимать меры к тому, чтобы ни одно преступление не осталось нераскрытым и ни один преступник не уклонился от ответственности; строго следить за тем, чтобы ни один гражданин не подвергался незаконному и необоснованному привлечению к уголовной ответственности или иному незаконному ограничению в правах; следить за неуклонным соблюдением органами

дознания и предварительного следствия установленного законом порядка расследования преступлений и т.д.

В дальнейшем, УПК РСФСР 1960 г. расширил круг полномочий прокурора. В частности, прокурор осуществлял надзор за законностью возбуждения уголовного дела, при этом, он имел право отменить соответствующее постановление следователя или органа дознания, внести отказ в возбуждении уголовного дела либо прекратить дело, если по нему были произведены следственные действия. Кроме того, прокурор нес обязанность по возбуждению уголовного дела, когда признаки состава преступления были явны и обнаружены. По уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, прокурор имел право утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд, вернуть дело органу дознания или следователю со своими письменными указаниями для производства дополнительного расследования или пересоставления обвинительного заключения; прекратить дело посредством вынесения соответствующего постановления и т.д. Получается, что в период РСФСР и СССР наравне с надзором, прокурору были предоставлены полномочия и по уголовному преследованию [2. С. 2575 - 2580].

Таким образом, можно определить следующее. С точки зрения истории, прокуратура прошла вполне закономерный путь развития. В частности, в советский период существовал порядок уголовного преследования и обширного надзора прокурором, однако, не вполне понятно, ввиду отсутствия научного обоснования, уменьшение полномочий прокурора по надзору за возбуждением и расследованием уголовного дела.

Список использованной литературы

1. Алтамирова М.Р. Исторические предпосылки развития надзора прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел в уголовном судопроизводстве России // Евразийский научный журнал. 2017. № 4. С. 98 - 99.

2. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: история и современность // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 11. С. 2574 - 2580.

© В.А. Плотников, 2018

УДК 343.9

В.Н. Форова

обучающаяся 2 курса магистерской подготовки,
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
г. Москва, РФ
E - mail: forova.valentina16@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЖЕРТВЫ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕМЬЕ

Аннотация. Актуальность выбранной темы научной статьи определяется повышением роста преступлений, связанных с применением насилия в отношении несовершеннолетних

в семье. На сегодняшний день она продолжает оставаться актуальной, в связи с тем, что причины отдельного преступления, не могут быть изучены без учета личности жертвы насильственных преступлений в семье в отношении несовершеннолетних.

Ключевые слова: Личность жертвы, виктимность, видовая виктимность, групповая виктимность, индивидуальная виктимность.

Виктимность является многогранным понятием, соединяющим в себе социальные и биопсихические категории криминогенно уязвимых людей, поэтому ошибочным будет как переоценка любого из этих компонентов, так и их недооценка или отрыв друг от друга⁸.

Все природные свойства индивида объединяют в себе две группы факторов: возрастно - половые и конституционально - нейродинамические. Сложность проблемы состоит в соотношении социального и биологического в поведении потерпевшего, которое не всегда постоянно и одинаково: во - первых, оно неодинаково в различных звеньях причинной цепочки, которая ведет к становлению жертвой преступления; во - вторых, в предкриминальной, криминальной и посткриминальной обстановке, в которой может находиться потерпевший; в - третьих, это соотношение претерпевает изменения в историческом развитии общества.

Еще одной характерной чертой виктимности является универсальность, которая может реализоваться в ситуациях относительно широкого круга преступлений. Тем самым виктимность выражается как общая и специальная (избирательная) характеристики индивида, которые не обозначают степень уязвимости лица (повышенная, средняя, пониженная виктимность), а представляют собой предельно полный «набор» общих и специальных виктимных потенциалов, каждая из которых может проявляться в разной от минимальной до максимальной степени⁹.

Можно сделать вывод о том, что индивидуальная виктимность является свойством определенного человека, зависящим от его социальных, психологических или биофизических качеств (либо их совокупности), способствующим в конкретной жизненной ситуации созданию условий, формирующих возможность причинения ему вреда противоправным актом. Социально - демографическое исследование жертв преступления показало, что индивидуальная виктимность в большинстве случаев выражается избирательно.

Видовая виктимность сводится к относительной «предрасположенности» некоторых лиц становиться вследствие ряда обстоятельств жертвами насильственных преступлений в семье. Не иначе, как видовая виктимность в наибольшей степени раскрывает основные свойственные черты потерпевших данного вида преступлений и осуществляет разграничение жертв по типам, что в свою очередь, способствует разработке профилактических мер защиты лиц, которые имея определенные индивидуальные свойства и качества в большей мере, чем другие люди, могут нести ущерб от бытовых преступлений.

Групповая виктимность содержит в себе общую для некоторых категорий лиц повышенную способность при конкретных условиях становиться жертвами преступлений.

Бытовое преступление совершается в конкретной жизненной ситуации, которая влияет на личность преступника, вызывая его преступные действия. Одной из составляющих

⁸ Назаров В.И., Майоров А.В. Виктимология: вчера, сегодня, завтра // Виктимология. - 2014. - № 1. - С. 6.

⁹ Ситковский А.Л. Криминальная виктимизация в России: состояние и тенденции развития // Российский следователь. - 2010. - № 20. - С. 26 - 33.

ситуации может выступать личность и поведение потерпевшего от преступления, таким образом, необходимо уточнить, при каких обстоятельствах уголовно - правовое и криминологическое значение имеет в данном случае потерпевший¹⁰.

Обретенные человеком физиологические, психологические и общественные черты и симптомы (какие - то физиологические и другие дефекты, неспособность к самозащите либо не готовность к ней, особенная наружная, психологическая либо иная привлекательность) имеют все шансы увидеть предрасположенность к превращению в виктимную жертву. Следовательно, определенные черты виктимной личности человек может обрести в семье. Социальная среда оказывает влияние на формирование поведения, но на первых этапах взросления — опосредовано, через состояние и самочувствие родителей.

Жертвой преступления может стать любое несовершеннолетнее лицо. Но определенные несовершеннолетние лица, имеющие своеобразную для них совокупность объективных и субъективных свойств, обладают повышенной уязвимостью, иными словами, способностью нести материальный, моральный или физический вред от бытового преступления. Речь идет о следующих свойствах:

1) биологических (например, пол, возраст, недостаточное физическое развитие, свойства соматического состояния, повреждения конечностей, несовершенство быстроты моторных реакций, слуха, зрения и пр.);

2) психологических (например, тип темперамента, характер, нравственный уровень, уровень воспитания и пр.);

3) свойства личности, зависящие от ее экономического положения (лица, обладающие финансовой и материальной зависимостью от виновного).

В группу риска детей насильственной преступности входят:

1) дети младенческого и раннего возраста, отличающиеся беспокойностью и раздражительностью;

2) дети с физическими и психическими отклонениями; у ряда родителей дети, имеющие видимые физические отклонения, умственную отсталость или другие выраженные дефекты;

3) дети с гиперактивным и импульсивным поведением, что часто раздражает и утомляет родителей и довольно часто толкает их на путь физического наказания ребёнка.

Подводя итог вышеизложенного, следует отметить, несовершеннолетний не всегда может дать достойный отпор преступнику в силу физической слабости и психических особенностей возраста. При прочих равных обстоятельствах жертвой преступления становится несовершеннолетний, а не взрослый человек. Личностная уязвимость несовершеннолетнего и конкретная ситуация образуют комплекс предпосылок к совершению в отношении них преступных деяний.

Список использованной литературы:

1. Назаров В.И., Майоров А.В. Виктимология: вчера, сегодня, завтра // Виктимология. - 2014. - № 1. - С. 6.

¹⁰Пахомова Е.В. Социально - демографические и нравственно - психологические обстоятельства в аспекте личностной виктимности // Общество и право. - 2011. - № 2. - С. 175 - 179.

2. Ситковский А.Л. Криминальная виктимизация в России: состояние и тенденции развития // Российский следователь. - 2010. - № 20. - С. 26 - 33.

3. Пахомова Е.В. Социально - демографические и нравственно - психологические обстоятельства в аспекте личностной виктимности // Общество и право. - 2011. - № 2. - С. 175 - 179.

© В.Н. Форова, 2018

УДК 343.9

В.Н. Форова

обучающаяся 2 курса магистерской подготовки,
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
г. Москва, РФ
E - mail: forova.valentina16@mail.ru

СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕМЬЕ

Аннотация. Актуальность выбранной темы научной статьи определяется повышением роста преступлений, связанных с применением насилия в отношении несовершеннолетних в семье. На сегодняшний день она продолжает оставаться актуальной, в связи с тем, что причины отдельного преступления, не могут быть изучены без учета личности преступника

Ключевые слова: Личность преступника, психологические признаки, уголовно - правовые признаки, психологические признаки.

При рассмотрении, классификации и анализе противоправных деяний, совершаемых на семейно - бытовой почве в отношении несовершеннолетних, особое место занимает весьма значимая проблема – характеристика личности преступника. Данная проблема входит в число приоритетно важных, и вместе с тем, наиболее сложных и обсуждаемых в науке.

Личность преступника, в общем понимании этого термина, - это совокупность специфичных социально - значимых свойств человека, которые в сочетании с определенными внешними факторами, оказывают влияние на преступное поведение человека.¹¹

Анализ следственной практики и многочисленные исследования социальной среды, достаточно четко и холодно констатируют тот факт, что преступления в семейно - бытовой сфере в сфере семейно - бытовых отношений характеризуются особой жестокостью и циничностью. Из этого логически вытекает наличие у личности лица, совершившего противоправное деяние данной категории таких негативных и отрицательных черт характера как ярко выраженная агрессивность, повышенная раздражительность,

¹¹ Елфимова Е.И. Типология женщин, совершивших преступление, как разновидность криминалистической классификации // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 5, Юриспруденция 2012. - № 2 (17)

перманентная нервозность, неспособность управлять эмоциями, крайняя степень рефлексии.

Социальная опасность таких черт личности преступника достаточно высока. Проблема в том, что агрессивность асоциальных личностей зачастую спонтанна - носит внезапный, неуправляемый и стихийный характер, то есть она может проявляться неожиданно для окружения преступника. Затем, как правило, происходит эскалация конфликта и возрастание напряжения вследствие воздействия каких - либо внешних или внутренних раздражителей (как явных, объективных, так и неявных, субъективных), что приводит к крайне негативным последствиям - апогею кризиса ситуации – совершению преступления в социально - бытовой сфере. В других случаях проявление агрессивности преступника может внезапно немотивированно ослабеть и найти свое выражение в банальном бытовом конфликте, словесной «перепалке». Достаточно часто агрессия преступника находит свой выход в нанесении жертве побоев.

Личность преступника, совершившего преступление в семейно - бытовых отношениях, имеет достаточно сложное структурированное построение. В структуре этого понятия следует выделять и подвергать тщательному системному анализу следующие аспекты:

1) социально - демографические признаки (пол, возраст, семейное положение, количество детей в семье, вероисповедание, место жительства, наличие и качество жилья (собственное, арендованное); состояние здоровья (алкоголизм, наркомания, токсикомания, психические расстройства), занятость, род деятельности, образование.

2) уголовно - правовые признаки (наличие или отсутствие судимости, объект преступного посягательства, статья, склонность к рецидиву, вид и общественная опасность совершенного преступления, наличие соучастия в преступлении, характеристика вновь совершенного преступления против несовершеннолетних: статья, совокупность, возраст потерпевшего, мотив, способ, последствия, наказание, сопутствующие ограничения (лишение родительских прав, изоляция ребенка в детский дом);

3) психологические признаки (особенности характера, уровень умственного развития, причины употребления наркотиков, психотропных веществ, алкоголя, отношение человека к ним и тому подобное).

Полагаем необходимым особо подчеркнуть тот факт, что на общее поведение преступника влияют множественные факторы, такие как: социальные причины и условия, особенности психотипа личности, темперамент индивидуума, свойства и черты его характера, эмоциональность, интеллектуальные и волевые качества.

Все без исключения теоретики и исследователи рассматриваемой в работе проблематики подчеркивают тот факт, что семья играет огромную роль в воспитании личности, формировании его личности. Поэтому, безусловно прав В.Е. Эминов, когда говорит, что первая и основная ячейка социального бытия человека – семья. В этой ячейке как сила так и слабость государства¹².

Очевидно, что от того, каким будет воспитание человека, какова модель взаимоотношений в каждой конкретной семье, каковы особенности коммуникаций между членами этой семьи, такой и сформируется в окончательном варианте личность будущего члена общества.

¹² Эминов В. Е. Союз криминалистов и криминологов: причины преступности в России // криминологической и социально - психологический анализ. НОРМА ИНФРА - М, Москва, 2011. С. 79.

Все перечисленные выше, характеризующие личность преступника, элементы структуры приводят в результате к формированию антиобщественного поведения человека в семье и в быту.

Таким образом, можно полностью согласиться с ведущим в мире исследователем в области психологии агрессии Л. Берковицем, который, говоря о насилии в семье, утверждал, что люди, чья профессиональная подготовка, уровень образования и (или) доходов позволяет им занять лишь невысокое место на социальной лестнице, с большей вероятностью демонстрируют агрессивное поведение, чем те, кто находится на ее высших ступенях¹³.

Подводя итоги вышеизложенного, при характеристике личности преступника, совершившего преступление на семейно - бытовой почве, можно выделить целый ряд наиболее схожих аспектов: так следственная практика показывает, что преобладающее большинство это лица мужского пола (70 %), либо лица женского пола (30 %) в возрасте от 18 до 40 лет, имеющее среднее образование или без такового, не имеющие работы, не занятые никакой общественно - полезной деятельностью, в подавляющем большинстве случаев страдающие различными нарушениями психики, обладающие повышенным уровнем раздражительности, агрессивности и жестокости.

Список использованной литературы:

1. Елфимова Е.И. Типология женщин, совершивших преступление, как разновидность криминалистической классификации // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 5, Юриспруденция 2012. - № 2 (17) с.
2. Эминов В. Е. Союз криминалистов и криминологов: причины преступности в России // криминологической и социально - психологический анализ. НОРМА ИНФРА - М, Москва, 2011. - 79 с.
3. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2001. - 307с.
© В.Н. Форова, 2018

¹³ Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2001. С. 307.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Закирова В.Г., д.п.н., профессор
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация

Камалова Л.А., к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация

Сабирова Э.Г., к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме современного высшего образования – формированию профессиональных компетенций студентов - бакалавров в учебно - воспитательной среде университета. Цель – выявить особенности формирования профессиональных компетенций студентов в педагогическом вузе.

Ключевые слова: высшее образование, профессиональные компетенции, студент, педагогический, университет

Компетентность – это сложная интегрированная система, дающая возможность не просто обладать знаниями, но, скорее, потенциальная готовность решать задачи со знанием дела. По мнению М. А. Чошанова, компетентность представляет собой сумму признаков: мобильность знаний, обладание оперативными знаниями, гибкость метода, критичность мышления, способность выбирать среди множества решений наиболее оптимальное, аргументировано опровергать ложное, подвергать сомнению эффективные решения [2, с. 68]. Компетентный человек должен не только понимать существо проблемы, но и уметь решить ее практически – обладать методом «знание плюс умение». В зависимости от конкретных условий решения проблемы компетентный специалист может применить тот или иной метод, который наиболее подходит к данным условиям. В.Ю. Кричевский считает: компетентность характеризуется наличием знаний для успешной деятельности, пониманием значения этих знаний для практики, набором операционных умений, владением алгоритмами решения трудовых задач, способностью творческого подхода к любого рода деятельности. В.Ю. Кричевский выделяет 4 вида профессиональной компетентности: «функциональная, которая характеризуется профессиональными знаниями и умением их реализовывать»; интеллектуальная, она выражается в способности аналитически мыслить и осуществлять комплексный подход к выполнению своих обязанностей; ситуативная, позволяющая действовать в соответствии с ситуацией; социальная - предполагает наличие коммуникативных и интегративных способностей [1,с.67]. Компетентность проявляется в динамике, расширении знаний, рост компетентности сопряжен с самоанализом и самооценкой. Компетенция определяется не просто как набор знаний, умений и навыков, как в традиционной системе высшего образования, но и также как опыт использования студентами полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности. Компетенция проявляется в готовности

(мотивации и личностных качествах) выпускника применять знания, умения и опыта для успешной профессиональной деятельности. Профессиональная компетенция представляет собой совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, а также способов выполнения профессиональной деятельности [1,с.67]. Также она рассматривается как общая способность и готовность студентов к деятельности, способность выявлять связи между знанием и ситуацией, применять адекватно знания, умения и навыки для решения проблем, которые ориентированы на самостоятельное участие личности в учебном процессе [1,с.67]. Следовательно, можно сделать вывод о том, что во время обучения в вузе у студентов должна формироваться целостная система универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной профессиональной деятельности, то есть профессиональные компетенции. Взгляд на становление личности как на «восхождение человека к все более высоким индивидуально - личностным культурно - образовательным приобретениям» по схеме: грамотность (общая и функциональная) – образованность – профессиональная компетентность – культура – менталитет позволяет целостно представить образовательный процесс, а также роль и место сферы образования. Кроме того, в настоящее время происходит изменение стратегии обучения: повышается значимость фундаментальных знаний и практическо - творческое применение, осваиваются новые методики и формы обучения, стимулируется развитие творческих качеств будущих специалистов. Вузская подготовка должна сформировать творческое мышление, творческие способности студента. Это, прежде всего, умения:1) самостоятельно сформулировать проблему;2) способность выдвинуть гипотезу;3) собрать и проанализировать данные, методически их обработать;4) сформулировать выводы;5) осознать возможности практического применения полученных результатов.

Список использованной литературы:

1. Кричевский В.Ю. Профессиограмма директора школы - Проблемы повышения квалификации руководителей школ. М. Педагогика, 1987. С.67.

2. Чошанов М. А. Гибкая технология проблемно - модульного обучения: Методическое пособие. - М.: Народное образование, 1996. - 160 с, ил. - (Библиотечка журнала "Народное образование". №2,1996).

© В.Г.Закирова, Л.А.Камалова, Э.Г.Сабилова, 2018

УДК 373.51

С.А. Кузнецова

аспирант, ОГУ, г. Орел, РФ

E - mail: sofiy_k@inbox.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Большинство учебных предметов, могут быть рассмотрены в качестве экспериментальной площадки для различного вида практико–ориентированной деятельности. Необходимо искать общие методические рекомендации.

Ключевые слова

Практико - ориентированное обучение, учебные дисциплины, формирование познавательных потребностей

Для прочного усвоения знаний по тому или иному предмету требуется сформировать позитивное отношение учащихся к изучаемому материалу. Интересный, знакомый и лично значимый материал обычно воспринимается ими как менее трудный. Поэтому перед педагогом стоит задача организовать учебный процесс так, чтобы он стал познавательным, творческим процессом, в котором учебная деятельность учащихся становится успешной, а знания востребованными. Один из возможных вариантов решения этой задачи заключается в формировании практико - ориентированной деятельности в процессе обучения школьников. Второй не менее важной педагогической задачей является подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии. Правильное профессиональное самоопределение, умение оценивать свои возможности и на этой основе осуществлять выбор профессии являются ключевыми проблемами выпускника современной общеобразовательной школы. И здесь большую роль должна играть практико - ориентированная деятельность.

Возникает вопрос, все ли школьные дисциплины подходят для формирования практико - ориентированной деятельности. Или же только одиночные предметы подходят для формирования такой деятельности, или такую деятельность можно осуществлять на любых уроках. Обратимся к имеющимся публикациям, научным исследованиям, например учитель химии Кузикова О.А., объясняет использование практико - ориентированной деятельности на уроках химии: «Одним из способов повышения мотивации к изучению предмета является усиление практической направленности, прикладного характера обучения, что расширит научно - теоретический кругозор учащихся, сформирует экологически грамотное поведение»[8].

Преподаватель математики Крупина И.А. видит «сущность практико - ориентированного обучения в построении учебного процесса на основе приобретения новых знаний и формировании практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем»[7]. Математика является очень благодатной дисциплиной для реализации практико - ориентированной деятельности, это указывается рядом учителей и преподавателей в том числе начальной школы, например Конашева Е. В., [6] Егупова М.В. [4].

В начальной школе имеется опыт использования практико - ориентированных заданий в процессе изучения Окружающего мира [2]. Практико - ориентированная деятельность может быть применена и на уроках технологии, и в учреждениях дополнительного образования технического творчества. [10] Возможности использования соответствующих технологий на уроках русского языка описано в статье [5] на популярном педагогическом ресурсе. Не обойден вниманием английский язык [12], физика [15], ОБЖ [13], история [14], география [11], биология [3], физическая культура [9], информатика [1].

Очевидно, что трудно найти учебный предмет, который бы не был рассмотрен в качестве экспериментальной площадки для различного вида практико - ориентированной деятельности. Так как целью такой деятельности является развитие познавательных потребностей, организация поиска новых знаний, повышение эффективности

образовательного процесса, возникает проблема разработки универсальных педагогических методов, приемов, принципов для широкого круга дисциплин.

Список использованной литературы:

1. Вершинина Н. Н. Практико - ориентированное обучение на уроках информатики [Электронный ресурс] [www.niro.nnov.ru / ?id=1840](http://www.niro.nnov.ru/?id=1840) (дата обращения: 10.06.2018)
2. Гапон И. А. Практико - ориентированные задания на уроках курса «Окружающий мир» в начальной школе как средство развития естественнонаучной грамотности учащихся [Электронный ресурс] [https:// open - lesson.net / 5614 /](https://open-lesson.net/5614/) (дата обращения: 10.06.2018)
3. Гатауллина Р. И. Практико - ориентированный подход в обучении биологии [Электронный ресурс] [https:// infourok.ru / praktikoorientirovanniy - podhod - v - obuchenii - biologii - 797092.html](https://infourok.ru/praktikoorientirovanniy-podhod-v-obuchenii-biologii-797092.html) (дата обращения: 10.06.2018)
4. Егупова М.В. Практические приложения математики в школе: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов. - М.: Прометей, 2015. - 248 с.
5. Железняк Н. Д. Практико - ориентированные технологии и их использование на уроках русского языка и литературы. [Электронный ресурс] URL: [открытыйурок / статьи / 615655](http://otkrytyyurok.ru/statiya/615655) (дата обращения: 10.06.2018)
6. Конашева Е. В. Практико - ориентированное обучение на уроках математики в начальной школе. [Электронный ресурс] URL: [https:// nsportal.ru / nachalnaya - shkola / obshchepedagogicheskie - tekhnologii / 2016 / 10 / 31 / praktiko - orientirovannoe - obuchenie](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2016/10/31/praktiko-orientirovannoe-obuchenie) (дата обращения: 06.06.2018)
7. Крупина Н. А. Использование практико - ориентированного подхода в обучении математики [Электронный ресурс] URL: [https:// infourok.ru / ispolzovanie - praktikoorientirovannogo - podhoda - v - obuchenii - matematiki - 1057431.html](https://infourok.ru/ispolzovanie-praktikoorientirovannogo-podhoda-v-obuchenii-matematiki-1057431.html) (дата обращения: 28.05.2018)
8. Кузикова О. А. Практико - ориентированное обучение как средство реализации ФГОС по формированию универсальных учебных действий [Электронный ресурс] URL: [https:// infourok.ru / praktiko - orientirovannoe _ obuchenie _ kak _ sredstvo _ realizacii _ fgos _ po _ formirovaniyu - 328572.htm](https://infourok.ru/praktiko-orientirovannoe-obuchenie-kak-sredstvo-realizacii-fgos-po-formirovaniyu-328572.htm) (дата обращения: 20.06.2018)
9. Мельник В. В. Практико - ориентированный подход на уроках физической культуры и внеурочной деятельности. [Электронный ресурс] [http:// zhurnalpoznanie.ru / servisy / publik / publ?id=6514](http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=6514) (дата обращения: 10.06.2018)
10. Николаев А. Л. Практико - ориентированное обучение учащихся учреждений дополнительного образования с использованием технологий технического творчества : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01, Магнитог. гос. ун - т. - Магнитогорск, 2011. - 150 с.
11. Петровой Т. Б. Активизация познавательной деятельности на уроках географии через систему самостоятельной и практико - ориентированной деятельности учащихся [Электронный ресурс] [http:// www.myshared.ru / slide / 51125 /](http://www.myshared.ru/slide/51125/) (дата обращения: 10.06.2018)
12. Практико - ориентированные задания как необходимое условие для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка. [Электронный ресурс] [https:// nsportal.ru / shkola / inostrannye - yazyki / library / 2014 / 07 / 28 / praktiko - orientirovannye - zadaniya - kak - neobkhodimoe](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2014/07/28/praktiko-orientirovannye-zadaniya-kak-neobkhodimoe) (дата обращения: 10.06.2018)

13. Скворцов В. А. Практико - ориентированное обучение старшекласников на уроках ОБЖ // Вестник тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. Издательство: ТГУ им. Г.Р. Державина - 2011. - №4(96). - С. 156 - 160

14. Фурлова О.И. Практико - ориентированные технологии на уроках истории как путь к современному уроку [Электронный ресурс] https://xn--jlahfl.xn--plai/blogs/praktikoorientirovannie_tehnologii_na_urokah_istor_110304.html (дата обращения: 10.06.2018)

15. Шерстобитова Е. В. Практико - ориентированные реализации версий проектной деятельности учащихся при обучении физике // Молодой ученый. — 2014. — №16. — С. 378 - 381.

© С.А. Кузнецова, 2018

УДК 370

Ф.А. Купенова,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка», Астраханская область, с. Красный Яр

СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация:

Статья посвящена системно - деятельностному подходу, направленному на формирование исследовательского поведения детей дошкольного возраста в рамках работы опытно - экспериментальной площадки.

Ключевые слова:

Системно - деятельностный подход, дошкольный возраст, исследовательское поведение, особенности исследовательского поведения дошкольного возраста.

Российское образование в последние годы претерпевает множество изменений. В современных дошкольных заведениях широко применяются интерактивные методики, а также современные средства получения информации. В таких условиях важно активно применять на практике новые подходы к обучению. Среди них самый эффективный и давно зарекомендовавший себя - системно - деятельностный подход. В настоящее время он взят за основу Федерального государственного образовательного стандарта и при организации работы, направленной на формирование у детей интереса к познанию не стоит забывать, что во главе угла стоит проблема самоопределения ребенка в процессе обучения.

Понятие системно - деятельностного подхода указывает на то, что результат творческой деятельности может быть достигнут только в том случае, если есть обратная связь. В процессе творческой деятельности изменения происходят не только в действительности, но и в самой личности.

Осознавая значимость происходящих преобразований в сфере дошкольного образования, и понимая, с какими сложностями в связи с этим сталкиваются педагоги, необходимо создать условия для их поддержки. В системно - деятельностном подходе категория «деятельности» играет ключевую роль, а сама деятельность рассматривается как своего рода система. Для того чтобы «багаж знаний» детей был результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, создать условия для

успешности поисков, поддерживать развивающееся исследовательское поведение дошкольников и развитие личности.

Развитие личности – сложнейший процесс объективной действительности. Для углубленного изучения этого процесса современная наука пошла по пути дифференцирования составных компонентов развития, выделяя в нем физическую, психическую, духовную, социальную и другие стороны.

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, активного исследователя окружающего мира и активного деятеля в этом мире. При этом быть субъектом значит быть хозяином своей деятельности: ставить цели; решать задачи; анализировать результаты и отвечать за них.

Основная цель системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности: научить не знаниям, а способам, средствам их постижения. Для этого в ходе организации работы по развитию познавательных интересов педагог ставит ряд вопросов, касающихся как своей деятельности, так и непосредственно деятельности детей в том, или ином направлении:

- какой материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке;
- какие методы и средства обучения выбрать;
- как организовать собственную деятельность и деятельность детей;
- как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной системе знаний и ценностных ориентаций.

Структура взаимодействия субъектов образовательного процесса с позиций системно - деятельностного подхода состоит в следующем:

- педагог создает проблемную ситуацию;
- ребенок принимает проблемную ситуацию;
- вместе выявляют проблему;
- педагог управляет поисковой деятельностью;
- ребенок осуществляет самостоятельный поиск;
- рефлексия, основанная на достигнутых результатах.

Деятельностный подход предполагает:

- наличие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной образовательной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);
- выполнение детьми определённых действий для приобретения желаемых, недостающих знаний;
- выявление и освоение дошкольниками способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённый ценный опыт;
- формирование у дошкольников умения контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу;
- включение содержания полученного опыта в контекст решения конкретных жизненных задач.

Для достижения успеха в развитии исследовательских интересов у дошкольников в ходе организации творческой интегрированной деятельности следует учесть возрастные особенности, поскольку развитие «первичного» творчества, под которым понимаются развитие общих творческих способностей, то есть способностей неспециализированных по отношению к определенной сфере человеческой жизнедеятельности. Такие способности начинают проявляться уже в возрасте 3 – 5 лет. Развивающиеся способности ребёнка дают возможность мысленно анализировать, предусмотреть результаты своих действий, планировать их.

Важное условие вытекает из осознания того, что для любой деятельности, в том числе и творческой, необходим некоторый запас конкретных знаний и умений: навыки продуктивного и творческого мышления формируются вследствие репродуктивного усвоения.

Учитывая возрастные особенности дошкольника и компоненты системно - деятельностного подхода применимы следующие формы работы с детьми:

➤ игры - эксперименты - это игры на основе экспериментирования с предметами, материалами, явлениями;

➤ игры - путешествия - заключаются в том, что ребенок совершает некоторую прогулку в мир вещей, предметов, манипулирует с ними, разрешает проблемную ситуацию в ходе такого условного путешествия, обретая необходимый опыт деятельности; – игры с моделированием, моделирование предполагает замещение одних объектов другими (реальных – условными).

В исследовательском поведении важна проблемная ситуация. Проблемная ситуация - это форма совместной деятельности педагога и детей, в которой дети решают ту или иную проблему, а педагог направляет детей на решение проблемы, помогает им приобрести новый опыт, активизирует детскую самостоятельность. Педагогическая ситуация имеет диалоговый характер, определяющий совместное решение детьми и взрослыми поставленных ситуационных задач. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико - ориентированный характер. Поэтому с одной стороны в ее решении ребенок использует имеющиеся у него знания, умения и навыки, а с другой - совершая поисково - практические действия, самостоятельно открывает новое знание, приобретает новые умения.

Именно дошкольное образование дает возможность заложить в ребенке основу успешности в дальнейшем образовании и социальном развитии. Именно в действии порождается знание.

Список использованной литературы:

1. Аксёнова, Е.А. Системно - деятельностный подход [Электрон. ресурс] / Е.А. Аксёнова. – 2014.
2. Наумова, Н. С. Системно - деятельностный подход в образовании [Электрон. ресурс] / Н. С. Наумова. – Москва, 2011.

© Ф.А. Купенова, 2018

УДК 159.9.07

М.В. Науменко, канд.соц. наук, доцент ЮФУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ, e - mail: marina - naumenko@list.ru

В.Ю. Ивашкина, магистрант ЮФУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ, violetta _ ivashkina@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрена методологическая база феномена школьной адаптации, актуализирована значимость включения младшего школьника в систему дополнительного

образования, перечислены методы, применяющиеся в исследовании: «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В.), анкета для родителей (Федоренко Л.Г., в адаптации). Приведены результаты исследования адаптации детей, получающих и не получающих дополнительные образовательные услуги. Сформулирован вывод относительно более успешной адаптации по отдельным показателям детей, включённых в систему дополнительного образования.

Ключевые слова

Адаптированность, дезадаптация, дополнительное образование, младший школьный возраст, школьная адаптация.

Адаптированность можно определить как уровень приспособления человека, который проявляется через его социальный статус и самоощущение, удовлетворенность или неудовлетворенность собой и своей жизнью. Человек может быть гармоничен и адаптирован, либо дисгармоничен и дезадаптирован. Как указывают исследования и свидетельствует практика, дезадаптация всегда имеет психосоматический характер и протекает в трех формах: невротической, агрессивно - протестной и капитулятивно - депрессивной [3].

Школьная дезадаптация проявляется в нарушениях успеваемости, поведения и межличностных взаимодействий. Уже в начале школьного обучения выявляются дети с подобными проблемами и несвоевременное распознавание их характера, отсутствие специальных адаптирующих программ приводят не только к хроническому отставанию в усвоении школьных знаний, к снижению учебной мотивации, но и к различным формам отклоняющегося поведения [2].

Жизненное пространство ребёнка не может ограничиваться только образовательным учреждением. В концепции модернизации российского образования подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

В этой связи сформулирована цель исследования: изучить особенности школьной адаптации детей получающих дополнительные образовательные услуги. И выдвинута гипотеза исследования относительно того, что существуют особенности в школьной адаптации детей получающих дополнительные образовательные услуги.

Методологической основой исследования школьной адаптации выступают работы А.В.Петровского, Д.Б.Эльконина, Н.И.Гуткиной, Р.А.Захарова, Л.М.Ковалевой, Н.Н.Тарасенко. В работах названных авторов адаптация рассматривается как особая фаза в становлении человека, от которого в значительной мере зависит характер его дальнейшего личностного развития.

Исследованием факторов, определяющих успешность адаптации в начальной школе, занимались: Б.Г.Ананьев, Ю.К.Бабанский, П.П.Блонский, Дж.Брунер, Л.И.Божович, Л.С.Выгодский, Э.А.Голубева, А.Н.Леонтьев, И.Я.Лернер, А.Р.Лурия, М.Н.Скаткин, Д.Б.Эльконин, А.И.Липкина. Методологические принципы дополнительного образования базируются на трудах: В.А.Березиной, А.К.Бруднова, В.А.Горского, М.Б.Коваль, П.П.Блонского, Н.К.Крупской, П.Ф.Лесгафт, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского, С.Т.Шацкого, В.И.Андреева, А.И.Щегинской, В.Г.Бочарова, М.А.Валеева, И.В.Калиш.

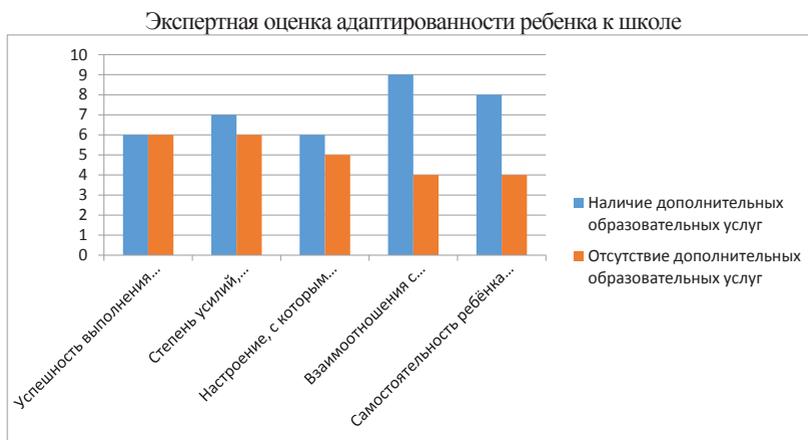
Освещаемое исследование было проведено на базе МБОУ СОШ №4 г. Ростова - на - Дону. Респондентами выступили родители и учителя первоклассников.

В исследовании применялся следующий диагностический инструментарий: методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В.), анкета для родителей (Федоренко Л.Г., в адаптации) [1, с. 112].

На первом этапе исследования все первоклассники были дифференцированы на две группы по принципу включённости в систему дополнительного образования, к которому были отнесены внешкольные секции, а также дополнительные образовательные программы, реализуемые в самой школе. Далее было проведено анкетирование родителей и учителей первоклассников обеих групп, в соответствии с представленными методиками.

Анализ ответов родителей показал, что большинство из них считает своих детей адаптировавшимися к школе: 85 % от общей выборки, однако если родителей распределить по принципу того, чьи дети получают и не получают дополнительные образовательные услуги, то получается, что различия существуют: 95 % родителей, чьи дети занимаются в кружках и секциях заявили о благополучной адаптации, в группе не посещающий показатель ниже – 75 % .

Учителя оценивали адаптацию учеников по следующим шкалам: «Успешность выполнения школьных заданий», «Степень усилий, необходимых ребёнку для выполнения школьных заданий», «Самостоятельность ребёнка при выполнении школьных заданий», «Настроение, с которым ребёнок приходит в школу», «Взаимоотношения с одноклассниками». Результаты анкетирования представлены на рисунке 1.



Из диаграммы следует, что средние данные, приписываемые учителями своим воспитанникам по шкале «Успешность выполнения школьных заданий», чуть выше среднего, причём данные ребят посещающих и не посещающих дополнительные кружки и секции идентичны. Незначительные различия в один балл зафиксированы по шкалам: «Степень усилий, необходимых ребёнку для выполнения школьных заданий» и «Настроение, с которым ребёнок приходит в школу», причём несколько более высокие данные приписываются детям, получающим дополнительные образовательные услуги. По шкалам: «Взаимоотношения с одноклассниками» и «Самостоятельность ребёнка при выполнении школьных заданий» различия более значительны.

выполнении школьных заданий» зафиксированы существенные различия, значимость которых подтверждается критерием Манна - Уитни.

Полученные данные можно объяснить тем, что дети, включённые с ранних лет в систему дополнительного образования, получают больший, по сравнению со сверстниками, опыт общения и взаимодействия, что позволяет им успешнее и легче интегрироваться в новое для них социальное сообщество – классный коллектив. Также, возможно именно дополнительные образовательные услуги позволяют вырабатывать в структуре личности детей такие важные для успешной адаптации в школе качества, как: ответственность и самоорганизация, что приводит к возрастанию общего уровня самостоятельности при подготовке и выполнении школьных заданий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дополнительное образование способствует формированию качеств и свойств личности, являющихся важными для успешной адаптации в школе. Результаты исследования могут быть использованы психологами общеобразовательных школ, а также руководителями организаций дополнительного образования с целью выстраивания психологически комфортной и безопасной образовательной среды и моделирования эффективных образовательных траекторий школьников.

Список использованной литературы:

1. Алоева М. А. Лучшие родительские собрания в начальной школе / М. А. Алоева // Ростов - на - Дону: Феникс, 2007. – 320с.
2. Заика Д. А. Адаптация первоклассников к школе [Электронный ресурс] / Д. А. Заика // Молодой ученый. — 2014. — №12.
3. Юревич А.В. Психология и методология [Текст] / А.В. Юревич // – М.: Изд - во «Институт психологии РАН», 2005. – 312с.

© М.В. Науменко, В.Ю. Ивашкина, 2018

УДК 372.8

И. А. Худяков

доцент кафедры военно – технических дисциплин
Тюменского высшего военно - инженерного командного училища,
г. Тюмень, РФ

Р.Н. Ога

преподаватель кафедры военно – технических дисциплин
Тюменского высшего военно - инженерного командного училища,
г. Тюмень, РФ

E - mail: oga_m@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И МОНИТОРИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КУРСАНТОВ

Аннотация

В статье описываются особенности применения инновационных технологий в образовании для мониторинга интеллектуального развития курсантов военного училища. В качестве форм инновационных технологий рассматриваются интерактивные тесты созданные на базе современных компьютерных программ специального назначения.

Ключевые слова:

Мониторинг интеллектуального развития, инновационные технологии в образовании, тестовые формы мониторинга интеллектуального развития курсантов, информационные технологии, тестовые программы.

Современный этап развития общества выдвигает перед всей отечественной системой образования комплекс новых задач и целей, которые являются порождением рядом факторов. Среди всех факторов, влияющих на развитие системы российского образования отдельно можно выделить следующие: доступности образования для всех возрастов и слоев населения России и необходимость улучшения знаний будущих выпускников учебных заведений.

Применение в высших учебных заведениях информационно - коммуникационных технологий дает ряд преимуществ и позволяет существенно повысить скорость поиска / передачи необходимой информации, дает возможность изменить характер всей умственной деятельности обучающегося и облегчить, путем автоматизации труд преподавателя, труд студента и оптимизировать результаты совместной деятельности. Чем выше уровень развития и степень использования информационно - коммуникационных технологий в процессе обучения, тем более качественно определяется успех всего образовательного процесса и субъектов, его составляющих.

Основой информационно - коммуникационных технологий, которые применяются в высших учебных заведениях являются прежде всего информационно - телекоммуникационные системы. Данный класс систем построен на компьютерных средствах. Проведя анализ существующих компьютерных средств, следует отметить, что на данный момент времени не является сложностью найти бесплатно, установить и использовать различные компьютерные программы. Существуют такие программы как: Конструктор тестов или Универсальный тест, которые позволяют создавать и редактировать тесты, и проводить мониторинг интеллектуального развития и знаний курсантов. [2]

Под мониторингом интеллектуального развития, с применением информационных технологий, понимается анализ и диагностика качества обучения каждого курсанта при помощи компьютерных методов тестирования и построения графиков динамики успеваемости, в различные периоды обучения. Цель мониторинга, как системы диагностических процедур: повышение эффективности влияния на процесс обучения и воспитания в высшем военном образовательном учреждении.

Система показателей мониторинга может включать следующие группы: обученность курсантов по отдельным взятым предметам и дисциплинам; воспитанность курсантов; интерес и увлеченность курсантов; полнота реализации образовательной программы; сформированные умения и навыки; профессиональная ориентация курсантов; определение интеллектуальных, мотивационных и личностных особенностей курсантов. Наиболее распространенная форма мониторинга – тестовая форма, которая представляет собой краткое формализованное испытание, с достаточной степенью объективности оценивания знаний и умений курсантов, использование математического инструмента для получения результатов. У такой системы проверки имеется ряд преимуществ перед традиционными формами контроля. Прежде всего, тестовая система позволяет оптимизировать время

занятия, отследить большой объем знаний по предмету, и качественно определить результаты усвоения всего предметного материала, что в дальнейшем позволяет корректировать результаты обучения.

На базе Тюменского высшего военно - инженерного командного училища проводился мониторинг интеллектуального развития курсантов первого курса. Анализируя результаты диагностики интеллектуального развития курсантов, удалось отследить эффективность обучения предметам (качественную и количественную успеваемость); выявить три группы курсантов: сильных, средних и слабых (для того, что бы перейти в дальнейшем на дифференцированное обучение); определить направления индивидуальной и групповой работы.

Список использованной литературы:

1. Вершинина С.В. Результативность применения сетевых форм в процессе совместного обучения российских и иностранных студентов // В сборнике: Проблемы и перспективы информатизации физико - математического образования // материалы Всероссийской научно - практической конференции. 2016. С. 26 - 29.

2. Vershinina S.V. Research on the manifestation of professional burnout of teachers of mathematics / S.V. Vershinina // Сборнике: The Fifth International Conference on Eurasian scientific development Vienna, 2015. С. 89 - 92.

© И.А. Худяков, Р.Н. Ога, 2018

УДК 741

Острожная Л.Н.

Преподаватель кафедры рисунка ААИ ЮФУ

г. Ростов - на - Дону, Россия

E - mail: ostrognaya_ elena@mail.ru

РИСУНОК В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХИТЕКТОРА

Аннотация

Данная статья раскрывает учебно - методический подход работы кафедры рисунка ААИ ЮФУ в профессиональной творческой подготовке архитектора, результат которого проявляется в биеннале - конкурсах.

Ключевые слова

Архитектурный рисунок, биеннале - конкурс, архитектор, творчество.

Творческая деятельность архитектора и рисунок, а также его место, роль и технические возможности являются взаимодополняющими факторами профессионального развития зодчего и становления его мастерства в создании авторской уникальной архитектурной формы. «История архитектуры показывает, что в любые времена графическое искусство, его средства и приемы были не только составной частью творческого процесса, но и основным фактором творчества зодчего, самим процессом зарождения, развития и становления архитектурного образа». [1, с. 5] В своем исследовании О.Г.Максимов делает

акценты на не изученной ранее проблеме формирования художественного языка, применяемого в создании архитектурной формы. Рисунок в творчестве архитектора представляется им «как генератор его культуры». Кроме того, важное место в тексте отводится методике «формирования архитектора в процессе приобретения им изобразительного мастерства». Эти важные аспекты в подготовке специалиста помогают понять и раскрыть его творческий потенциал.

Особенностью направленности образовательного процесса высшей школы в настоящее время стали рекомендации ФГОС ВПО 3 - го поколения, в основе которых лежит компетентностный подход в подготовке специалиста. «В его основе - работа с информацией, моделирование, рефлексия и уровень сформированности определенной социально - личностной компетенции». [2]

Рисунок выполняет две функции: учебно - познавательную и творческую с целью создания оригинальных авторских замыслов на базе сформированных профессиональных базовых компетенций: знаний, умений, навыков. «Кафедра Рисунка ААИ Южного Федерального университета видит решение этой проблемы в сочетании академического и композиционного рисунка, во введении краткосрочных работ по рисунку в учебные задания, а также обязательной самостоятельной работе студентов в виде набросков, рисунков по памяти и по представлению.» [3, с. 87]

Учебный процесс обучения рисунку на кафедре складывается из занятий академическим рисунком, композиционным рисунком и объема самостоятельно выполненных эскизов – творческих заданий. Рисунки по представлению - основные занятия, самостоятельные на основе геометрических тел (вступительный экзамен: композиция), интерьеры (натурный рисунок, по представлению, по плану интерьера, фантазийные, декоративные работы на тему «образ города»). Преподаватели кафедры ориентируют студентов в самостоятельной работе на выполнение авторского творческого портфолио. Задания выполняются по разработанным преподавателями темам. Творческий рост студента отражается в его профессиональном становлении, изобразительном языке и в стиле авторской ручной графики. Архитектурный рисунок - важнейшая часть развития их профессиональных компетенций, основной инструмент формирования пространственного конструктивного мышления, необходимый в процессе обучения и незаменимый в процессе дальнейшего профессионального становления. Несмотря на технические возможности информационного века, он позволяет на стадии творческого поиска реализовать авторский замысел, а затем уже использовать компьютерные возможности цифровой обработки и проектирования.

«В конце апреля завершился IX Международный конкурс - биеннале архитектурного рисунка. Он проходил на базе Академии архитектуры и искусства ЮФУ при поддержке творческих профессиональных союзов. Экспозиция выставки размещалась в залах Донской государственной публичной библиотеки.» [4]

Кафедра рисунка под руководством заведующей Т.Неклюдовой, являющейся куратором проекта конкурса, ставит целью повышение качества подготовки «квалифицированных специалистов, стимулирование учебно - познавательной и учебно - исследовательской деятельности студентов, развитие творческих способностей у молодежи». Кафедра проводит биеннале один раз в два года, в течение которых студенты вузов нашей страны готовятся к выставке - конкурсу в заранее известных им номинациях: рисунок с натуры;

рисунок по представлению; рисунок по воображению; творческая графика. В этом году биеннале состоялся 24 - 27 апреля, приехало более 200 представителей из 15 городов: Москва, Санкт - Петербург, Казань, Волгоград, Томск, Барнаул и т.д. Участники студенты вузов представили лучшие учебные и творческие работы, исполненные за последние два года, согласно принципу биеннале. Данный конкурс дает возможность развиваться творчески, перенимать опыт друг у друга, соединять в архитектурном рисунке конструктивную и художественную стороны творчества зодчества.

Список использованной литературы:

1. Максимов О.Г. Рисунок в профессии архитектора: Учебное пособие / Предисл. А.В.Степанова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014. – 416 с.
2. https://studwood.ru/1038567/pedagogika/otlichitelnye_osobnosti_fgos_tretego_pokoleniya_vtorogo_pokoleniya
3. Неклюдова Т.П., Острожная Л.Н. Определение функций учебного рисунка в проектной деятельности архитектора / Теоретические и прикладные вопросы науки и образования / Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. – Тамбов, 2015. Часть 15.
4. [http://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=PR/news1/D¶ms=\(p_nws_id=%3E56367\)](http://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=PR/news1/D¶ms=(p_nws_id=%3E56367))

© Л.Н. Острожная, 2018

УДК 372.8

И.Л. Мирошниченко,

к.п.н., доцент ГППИ

г. Глазов,

РФ

E - mail: irrmir@mail.ru

О. Е.Пепеляева,

магистрант, ГППИ

г. Глазов,

РФ

E - mail: freesia-7@rambler.ru

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ

При решении логарифмических уравнений и неравенств у учащихся часто возникают трудности. В статье рассмотрены наиболее сложные примеры уравнений, в ходе решения которых происходит потеря корней либо появление посторонних корней.

Ключевые слова: логарифм, корень уравнения, логарифмические уравнения, логарифмические неравенства, потеря корней.

При изучении темы, посвященной логарифмическим уравнениям и неравенствам, учащиеся испытывают определенные трудности. Эти трудности являются вполне объективными, так как в школьных учебниках приводятся основные формулы, которые выполняются при определенных условиях, например: $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$, где $x > 0$ и $y > 0$. Учащиеся не обращают внимания на ограничения и свободно применяют их слева направо и наоборот, не задумываясь, что в одних случаях происходит расширение области допустимых значений, что влечет за собой появление посторонних корней, а в других ее сужение, что связано с их потерей. И если посторонние корни отсеиваются за счет наложения условий на переменную, то при сужении области допустимых значений переменной эта ситуация довольно печальная, как говорят, что упало, то пропало. В связи с этим, считаем, что необходимо подбирать удачные примеры, демонстрирующие описанные ситуации.

Пример №1. Решить уравнение: $2\log_3(x-2) + \log_3(x-4)^2 = 0$ (1). Учащиеся по формуле $\log_a x^n = n \log_a x$ приводят данное уравнение к виду: $2\log_3(x-2) + 2\log_3(x-4) = 0$ (2). Затем сокращают на два и имеют: $\log_3(x-2)(x-4) = 0$ (3). Далее получают корень: $x = 3$. Потеря корня произошла при неверном переходе от уравнения (1) к уравнению (2). Произошло сужение области допустимых значений.

Искомое уравнение задано на области $\begin{cases} x > 2, \\ x \neq 4. \end{cases}$ Область допустимых значений второго уравнения: $x > 4$, потеряли корень $x = 3 + \sqrt{2}$, который при равносильном переходе является решением уравнения $2\log_3(x-2) + 2\log_3|x-4| = 0$. Заметим, что переход от второго уравнения к третьему тоже не является равносильным.

Считаем, что все формулы необходимо вводить следующим образом: $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$, если $xy > 0$, $\log_a x^{2n} = 2n \log_a |x|$, где $x \neq 0$. Учащиеся будут помнить, что в формулах присутствует знак модуля, что позволит им осторожно и вдумчиво применять тождества. Целесообразно решить это уравнение разными способами и обстоятельно показать причину потери корней и возможности появления посторонних.

Пример №2. Решить уравнение: $\log_{\frac{x}{10}} x + \log_{\frac{x}{5}} x = 0$ [1, с.123].

Применяя формулу $\log_a a = \frac{1}{\log_a b}$ получаем уравнение вида: $\frac{1}{\log_{\frac{x}{10}} x} + \frac{1}{\log_{\frac{x}{5}} x} = 0$,

которое не является равносильным данному. И опять происходит потеря корня. Область допустимых значений данного уравнения задается системой неравенств

$\begin{cases} x > 0, \\ x \neq 10, \\ x \neq 5. \end{cases}$ При переходе ко второму уравнению происходит сужение области

допустимых значений переменной, которая задается следующей системой $\begin{cases} x > 0, \\ x \neq 10, \\ x \neq 5, \\ x \neq 1. \end{cases}$

Понимая тонкости выполненных преобразований необходимо сделать проверку,

которая покажет, что $x=1$, является корнем уравнения. Целесообразнее было при решении данного уравнения перейти к логарифму с конкретным основанием, например к десятичному логарифму. В этом случае получаем уравнение $\frac{\lg x}{\lg 10} + \frac{\lg x}{\lg 5} = 0$,

равносильное исходному.

В последние годы в заданиях ЕГЭ предлагается логарифмическое неравенство. Считаем, что при изучении логарифмических тождеств вместо равенства $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$, где $x > 0$, $y > 0$ вводить такую запись $\log_a xy = \log_a |x| + \log_a |y|$, где $xy > 0$. Аналогично, вместо равенства $\log_a x^{2n} = 2n \log_a x$, где $x > 0$, вводить равенство $\log_a x^{2n} = 2n \log_a |x|$, где $x \neq 0$. На простом примере $\log_2 x^2 = 4$ можно показать, как происходит потеря корня. Решая данное уравнение по определению логарифма получаем, что $x^2 = 2^4$, т.е. $x^2 = 16$. Данное уравнение имеет два корня $x=4$ и $x=-4$. Применяя формулу $\log_a x^{2n} = 2n \log_a x$ происходит потеря корня, так как сужается область допустимых значений переменной. Учащиеся пишут $2 \log_2 x = 4$, сокращают на 2 и получают уравнение $\log_2 x = 2$, которое имеет единственный корень $x=4$. Применяя формулу $\log_a x^{2n} = 2n \log_a |x|$ данное уравнение сводится к виду $\log_2 |x| = 2$, где $|x|=4$, а значит, потери корней не произойдет. Как происходит расширение области допустимых значений переменной и как следствие появление посторонних корней можно продемонстрировать на примере $\log_2(x+3) + \log_2(x-1) = \log_2 5$. Применяя формулу $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$ справа налево, получаем $\log_2(x+3)(x-1) = \log_2 5$, откуда $x^2 + 2x - 8 = 0$ при $x = -4$ и $x = 2$. Первый корень является посторонним. Область определения исходного уравнения задается системой неравенств $\begin{cases} x+3 > 0, \\ x-1 > 0. \end{cases}$ т.е. условием $x > 1$, а второго совокупностью неравенств $\begin{cases} x > 1, \\ x < -4. \end{cases}$ За счет этого расширения и появился посторонний корень $x = -4$.

В статье [2, с.235] анализируются наиболее «проблемные» уравнения и неравенства, при решении которых учащиеся чаще всего испытывают затруднения.

Список использованной литературы:

1. Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике: Алгебра. Тригонометрия: Учеб. пособие для студентов физ. - мат. спец. пед. ин - тов. — 3 - е изд., перераб. и доп. — М.: «АВФ», 1995 – 352.
2. Мирошниченко И.Л. Курс по выбору «Различные методы решения уравнений и неравенств» в системе профессиональной подготовки будущего учителя математики неравенств / И.Л. Мирошниченко // математический вестник педвузов и университетов Волго - Вятского региона. Выпуск 13: периодический межвузовский сборник научно - методических работ / Киров: Изд - во ВятГПУ, 2011. – С. 235 - 242.

© И.Л. Мирошниченко, О.Е. Пепеляева, 2018

С.Ю.Замурый,
учитель биологии
М.В.Руднева,
учитель географии
МБОУ «Лицей №5 г.Елец»,
Липецкая область, РФ
E - mail: rudmv34@mail.ru

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА

Аннотация

Уроки естественного цикла немислимы без наглядного обучения. Принцип наглядности - это стимул в организации активной познавательной деятельности учащихся при опоре на представленные в средствах наглядности образы, модели. Не всю информацию учащиеся воспринимают быстро и легко. Чтобы заглянуть в процессы, происходящие в природе, понять их, необходимы эксперименты и опыты на уроках географии и биологии.

Ключевые слова

Визуализация, обучающиеся, способ подачи информации, опыты, эксперименты, наглядность, познавательная активность

На уроках естественного цикла формируются представления о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентах единого мира, практико - ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных способов действий.

Важным условием развития любознательности обучающихся на всех ступенях образования, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, учебный диалог и пр. Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно - эстетической и коммуникативной деятельности школьников.

Принцип наглядности - это стимул в организации активной познавательной деятельности учащихся при опоре на представленные в средствах наглядности образы, модели. Средства наглядности выступают как стимуляторы, побуждающие к познанию, развитию интереса, воображения, создающие эмоциональную сферу обучения.

Уроки естественного цикла немислимы без наглядного обучения. Традиционно мы используем на занятиях такие средства наглядности, как географические карты, картины, таблицы, фотографии и экранные пособия, видеофильмы. Не всю информацию учащиеся воспринимают быстро и легко. Чтобы заглянуть в процессы, происходящие в природе, понять их, необходимы эксперименты и опыты на уроках географии и биологии.

Эксперимент — способ познания мира, заключающийся в изучении процессов и явлений в специально созданных условиях. Он отличается от наблюдения активным

взаимодействием с изучаемым объектом. Обычно эксперимент служит для проверки гипотезы, установления причинно следственных связей [1].

Эксперименты можно проводить учителем или учеником как на уроке, так и самостоятельно обучающимся дома. Они должны быть безопасны, не требовать специального оборудования и материалов, соответствовать возрастным особенностям детей. Для развития умения применять полученные знания на практике необходимо методически правильно организовывать проведение эксперимента. Можно дать обучающемуся провести свой эксперимент дома. Для этого через образовательную сеть Дневник.ру учитель обязан выдать методические рекомендации не только поэтапного проведения опыта, но и как правильно сформулировать вывод. Прививая интерес к предмету, опыты и эксперименты более наглядно и доступно объясняют причины и механизм проявления многих процессов на Земле. Информация, полученная учащимися на таких уроках, надолго запоминается, помогает им лучше разобраться в материале, найти ответы на многие вопросы.

Идея эта не новая. Поэтому подбирая эксперименты и опыты к уроку географии используем разнообразные учебники или пособия по физике, химии. Всем известен эксперимент, позволяющий увидеть силу атмосферного давления, когда мы наливаем стакан воды, прижимаем сверху листом бумаги и переворачиваем. При этом лист держится на стакане и вода не выливается. В результате эвристической беседы учитель подводит обучающихся к самостоятельному выводу о причинах данного явления.

Например, показать, как земное вращение влияет на систему океанских течений позволяет эксперимент "Эффект Кориолиса". Для него необходим бумажный круг, окрашенная вода в синий цвет и карандаш. Проткнув круг в центре и, капнув каплю воды у карандаша, надо вращать ладонями карандаш против часовой стрелки. Капля воды будет сдвигаться по бумаге по часовой стрелки, показав систему течений в северном полушарии.

Ярким примером изучения темы «Внутренние силы Земли» в 5 классе по географии является опыт «Извержение вулкана». Для него понадобится комок старого пластилина, столовая ложка пищевой соды, столовая ложка средства для мытья посуды, пищевой краситель ярко - красного цвета, четверть стакана 9 - процентного уксуса. За ранее слепить из пластилина высокий вулкан с объемным жерлом. Установив вулкан в тарелку или в пластиковый контейнер, можно засыпать в кратер соду, краситель, моющее средство[2].

В 9 классе при изучении темы «Черная металлургия», что бы показать магнитные свойства магнетита - важного рудного минерала железа, провели опыт по изготовлению компаса из иглы и кусочка магнита. Для самопроверки использовали настоящий прибор. Опыт сделанный обучающимся транслировался через веб - камеру на большой экран.

Что касается уроков биологии, то эксперимент в курсе 5 - 6 класса занимает значительное место - около трети уроков курса целиком или частично строится на материале опытов, описание которых приводится в тексте школьного учебника или в заданиях к параграфу. Очень важной особенностью учебных опытов в 6 классе является то, что на них у учащихся впервые образуются представления о биологическом эксперименте, формируется ряд специальных и общепознавательных понятий: эксперимент, опыт, контроль, вариант опыта, цель опыта, сравнение, анализ в эксперименте, результат опыта, вывод из опыта и др. Особенностью биологических опытов в 6 классе является то, что с их помощью изучаются сложные процессы жизнедеятельности растения, для понимания

которых у учащихся еще нет или недостаточно знаний по физике, химии и некоторых других, составляющих практический опыт человека. Поэтому биологический эксперимент в 6 классе ограничивается изучением внешней стороны явлений (обнаружение явления, выяснение необходимых для него условий, установление зависимости явления от изменения внешних условий), без выяснения существа и механизма процессов.

Эксперимент может быть долговременным и кратковременным. Примером кратковременного эксперимента или опыта, проводимых па уроках ботаники, являются общеизвестные работы по изучению состава семян, физических свойств почвы, образования крахмала в листьях. Наиболее простые опыты, такие, как условия прорастания семян, испарение воды листьями учащиеся выполняют дома.

Программа по биологии в разделе «Животные» не предусматривает проведение опытов с животными, если не считать наблюдения за реакциями дождевого червя на раздражение. Связано это, прежде всего, с большими трудностями обеспечения процесса обучения необходимыми живыми объектами. Многие из них во время изучения раздела «Животные» находятся в природе в спячке, в состоянии покоя на той или иной стадии развития. Опыты с животными, как правило, связаны с выяснением влияния различных факторов на их жизнедеятельность, выработкой условных рефлексов, изучением ориентирования и требуют длительного времени на выполнение

Как пример кратковременных опытов, проводимых в курсе физиологии человека, можно назвать работы по выяснению переваривающего действия слюны и желудочного сока. Тема «Пищеварение» является одной из трудных тем в курсе «Человек». Проведение экспериментов позволяет лучше усвоить материал, повышает познавательный интерес у школьников. При изучении пищеварения в ротовой полости провожу несколько экспериментов. Учащиеся пишут на накрахмаленном бинте букву своего имени слюной, а на другом водой. Опускают бинты в раствор йода и сравнивают результаты. Буквы, написанные водой не окрашиваются в синий цвет, а водой – окрашиваются. Учащиеся понимают, что в слюне есть какие-то вещества, которые расщепляют крахмал, а в воде их нет. Они узнают, что эти вещества называются ферменты. У них возникает вопрос: «Почему у всех результаты с использованием слюны разные?» При решении проблемного вопроса, выясняют, что у всех людей разная активность ферментов. Использование экспериментов на уроках по физиологии человека повышает интерес к предмету, учит элементарным навыкам исследовательской работы.

Таким образом, экспериментальная работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний, способствует развитию логического мышления, выработке полезных навыков. Ещё Климентий Аркадьевич Тимирязев отмечал: «Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не проходил».

Список использованной литературы:

1. Эксперимент — Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82>

2.Извержение вулкана — незабываемый опыт с детьми! Источник: <http://nashi-de-ti.ru/izverjenie-vulkana> © Nashi - de - ti.ru

© С. Ю. Замурий, М.В. Руднева, 2018

УДК 371

Г.И. Тюльпинова

преподаватель высшей квалификационной категории по классу скрипки
МБУДО «Детская школа искусств №3 им. Г.В. Свиридова», г. Брянск, РФ
E - mail: galinatulpinova@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Аннотация

Рассматривается проблема повышения эффективности образовательного процесса на основе компьютерного моделирования процесса обучения человека в некоторой предметной области. Обосновывается актуальность данной проблематики в условиях современной системы дополнительного образования детей. Приводится описание соответствующей компьютерной модели, разработанной автором статьи на основе собственных исследований в области автоматного моделирования процесса обучения.

Ключевые слова:

Дополнительное образование детей, эффективность обучения, компьютерное моделирование.

В настоящее время дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства российского общества, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Преимущество дополнительного образования заключается в его особом социально - педагогическом потенциале, используемом при формировании интеллектуального ресурса государства. В современном мире дополнительное образование, с его механизмами социально - педагогического выравнивания различных категорий детей для получения образования в соответствии с их потребностями, нуждается в системе высокоэффективных и инновационных методов обучения и воспитания, помогающих расширять и обогащать культурное пространство самореализации личности ребёнка.

Сегодня обучение в детской школе искусств жестко ограничивается временными и содержательными рамками учебных планов и рабочих программ, одинаковых для всех детей, которые вне зависимости от своих способностей должны осваивать предъявляемые им определенные объемы материала в заранее установленные, как правило, сжатые сроки. В этом случае неизбежно возникает коллизия несоответствия возможностей учеников предлагаемому режиму работы. Интенсификация учебного процесса, выраженная в формировании требуемого комплекса знаний, умений и навыков за ограниченное время,

ставит на первый план проблему повышения эффективности процесса обучения с целью достижения наилучших результатов в каждом конкретном случае. Для решения данной проблемы автором статьи разработана инновационная компьютерная модель «преподаватель – учащийся» [1, 2], которая дает ответ на вопрос о том: каким же должно быть взаимодействие педагога и ученика для достижения максимальной результативности процесса обучения?

В настоящее время не существует универсальной методики обучения, поэтому преподаватель чаще всего выбирает наиболее приемлемый способ обучения исходя из собственного опыта, что не всегда оптимально и обоснованно, тогда как предлагаемая компьютерная модель позволяет: 1) выявлять основные закономерности, способствующие или препятствующие глубокому усвоению материала; 2) делать количественные выводы об эффективности различных стратегий обучения; 3) обоснованно вносить изменения в учебный процесс; 4) управлять процессом обучения в соответствии с выявленными закономерностями и индивидуальными особенностями учащегося по некоторой оптимальной траектории, гарантированно приводящей к наилучшему результату. Основное преимущество разработанной модели состоит в том, что она позволяет экспериментировать с различными педагогическими стратегиями не на ребёнке (человеке), а на виртуальной машине, тем более, что педагогические эксперименты с детьми зачастую неправомерны, неоправданны и, что самое опасное, – могут дать отрицательный результат. Предлагаемая же модель даёт возможность вначале, с помощью компьютера, всесторонне оценить эффективность той или иной педагогической стратегии, затем выбрать оптимальный вариант из нескольких стратегий, и только после многочисленных вычислительных экспериментов перенести стратегию в реальную педагогическую практику – всё это минимизирует вероятность педагогических ошибок и позволяет сформировать для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию.

В разработанной модели запрограммирован и реализован механизм итеративного научения, имеющего место в широчайшем классе явлений. В связи с этим данная компьютерная модель может быть использована в различных сферах дополнительного образования: при обучении игре на музыкальных инструментах, пению, танцам и т.д. Предлагаемая компьютерная модель может быть использована педагогами дополнительного образования в учебном процессе как самостоятельный программный продукт, который легко устанавливается на любом персональном компьютере и позволяет реализовывать научно обоснованное и высокоэффективное управление процессом обучения.

Список использованной литературы:

1. Тюльпинова Г.И. Программный модуль для имитационного моделирования взаимодействия преподавателя и учащегося // Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее: сборник материалов III Ежегодной международной научно - практической конференции, посвященной Дню Учителя. Новосибирск. 2014. С. 70 - 76.
2. Тюльпинова Г.И. Автоматизированная система компьютерного моделирования процесса итеративного научения // Вопросы образования – от теории к практике: материалы I Международной научно - практической конференции: сборник научных трудов. Москва. 2015. С. 61 - 65.

О ПУТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Аннотация

Статья посвящена вопросам формирования информационной компетентности будущих педагогов. Выявлены оптимальные условия и пути для формирования у студентов умений и навыков по разработке электронных образовательных ресурсов на основе современных информационно - коммуникационных технологий.

Ключевые слова

Вуз, будущий педагог, информационная компетентность, электронный образовательный ресурс

Бурный процесс информатизации современного общества оказывает сильнейшее влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Соответственно, обществом предъявляются требования к вузам по подготовке выпускников, способных самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях, непрерывно обучаться, эффективно применять информационные технологии в профессиональной деятельности [1]. Это ставит перед системой высшего профессионального образования важнейшую задачу - формирование высокого уровня информационной компетентности будущих педагогов, которые призваны готовить молодое поколение к жизни и деятельности в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе информационных технологий [2 - 4]. При этом особое внимание должно уделяться поиску новых форм и подходов по формированию информационной компетентности на разных ступенях обучения в вузе [5].

Формирование информационной компетентности педагогов основывается на стратегии решения большого количества задач, среди которых особо значимой является задача формирования информационной образовательной среды и возможностью ее использования в образовательной деятельности.

В частности, особую актуальность приобретают вопросы подготовки будущих педагогов к разработке электронных образовательных ресурсов на основе современных и технологий и соответствующих компьютерных программ [6].

В последние годы в Елабужском институте Казанского Федерального университета электронные курсы в LMS MOODLE активно разрабатываются и внедряются в учебный процесс. Курсы расположены на площадке дистанционного обучения КФУ и используются при изучении отдельных учебных дисциплин студентами очного и заочного отделений, реализации программ повышения квалификации учителей, а также для организации научно - исследовательской работы студентов и школьников [3, 4, 7, 8].

Одним из направлений в решении задачи формирования информационной компетентности будущих педагогов является то, что в рамках выполнения научно - исследовательских, курсовых и выпускных бакалаврских работ тематика исследований выбирается связанной с формированием умений по разработке электронных образовательных ресурсов на современных компьютерных программах и образовательных сред.

Работа, в рамках разработки электронных образовательных ресурсов по конкретным темам предполагает разрешение следующих вопросов: 1) выявление особенностей проблемного подхода к рассмотрению темы; 2) определение информационных нужд; 3) тактика сбора информации; 4) умение работать с источниками информации; 5) умение синтезировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, в определенной последовательности, 6) творческий подход к решению поставленных задач.

В процессе разработки соответствующих электронных курсов происходит овладение будущими педагогами азами интерактивного обучения, многообразием способов и форм представления учебных материалов; возможностью модульного структурирования содержания, создания и реализации индивидуального образовательного плана в профессиональной деятельности, активизации различных видов учебно - познавательной деятельности. Кроме того, студенты не только обучаются оперативно и эффективно управлять образовательным процессом, но и приобретают определенное видение позиции современного педагога, его роли в виде наставника, помощника в процессе саморазвития обучающихся [4].

Апробация разработанных студентами электронных ресурсов осуществлялась в период прохождения студентами педагогической практики, во время которой разработанные ресурсы выступают в роли дополнительных образовательных ресурсов к традиционным формам обучения.

Следует отметить, что по современным представлениям преподаватели и студенты не должны быть ограничены необходимостью учить и учиться в определенном месте и времени. Так, существует мнение, что мобильные устройства и беспроводные технологии станут в ближайшем будущем повседневной частью обучения, как внутри, так и вне аудиторий.

Применение учебных материалов в перечисленных форматах, как показывает опыт, активизирует учебную деятельность, повышает ее интерактивность и эффективность.

Таким образом, организация работы студентов по проектированию и разработке электронных образовательных курсов на основе рассмотренных выше ИКТ - средств способствует не только овладению соответствующими знаниями сферы ИКТ, научно - исследовательской деятельности, но, в целом, формирует ИКТ - компетентность будущих педагогов, повышает уровень их учебно - методической грамотности, способность и готовность к организации результативного учебного процесса.

Список использованной литературы:

1. Цыренова В.Б. Содержательные аспекты формирования информационной компетентности выпускников вузов // Вестник бурятского государственного университета. – 2015. – Вып. 15. – С. 176 - 178.

2. Стариков С.А. Информационная компетентность студентов вуза: понятие и пути формирования // Научные исследования в образовании. – 2006. – № 6. – С. 119–121.
3. Krasnova L.A., Shurygin, V.Y. Development of teachers' information competency in higher education institution // *Astra Salvensis*. – 2017. – V. 5, № 10. – P. 307 - 314.
4. Краснова Л.А., Шурыгин В.Ю. Содержание и пути формирования информационной компетентности педагогов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6, № 3 (20). – С. 200 - 203.
5. Осипов В.В., Бугаева Т.П., Братухина Н.А. Развитие информационной компетентности бакалавра в условиях магистерской подготовки // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 4. – С. 118 - 122.
6. Карбозова Ж.Ж. Развитие умений студентов педагогических вузов проектировать электронные образовательные ресурсы // *Азимут научных исследований: педагогика и психология*. – 2017. – Т. 6, № 3 (20). – С. 122 - 125.
7. Shurygin V.Y., Sabirova F.M. Particularities of blended learning implementation in teaching physics by means of LMS Moodle // *Espacios*. – 2017. – V. 38, № 40. – P. 39.
8. Шурыгин В.Ю. Организация тестового контроля знаний студентов средствами LMS MOODLE // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6, № 1 (18). – С. 172 - 174.

© В.Ю. Шурыгин, 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

РОЛЬ ИНТЕРЬЕРА В АНИМАЦИОННОМ ФИЛЬМЕ

Аннотация: в данной статье проанализированы возможности интерьера и окружающей среды в анимации. На примере анимационных фильмов рассмотрены способы раскрытия сюжета и характера персонажей.

Ключевые слова: интерьер, цвет, анимация, среда, персонаж, характер.

Анимация – (от лат. «anima» - душа) технология мультимедиа; воспроизведение последовательности картинок, создающее впечатление движущегося изображения, в буквальном смысле «одушевление».[4 – с.79]

Стремление человечества запечатлеть в рисунке движение, наблюдаемое в природе, в жизни, мы находим еще в памятниках глубокой древности, когда первобытный художник изображал на камне, дереве и кости различных животных. [2 – с.3]

Появление анимации неразрывно связано с историей возникновения технических приспособлений, позволяющих создать на экране иллюзию движения рисованных и объемных фигур. Но только постепенно, совершенствуя и развивая свои выразительные средства, подчиняя их определенным социально - эстетическим целям, анимация все больше стала осознавать себя как искусство, обладающее огромными художественными возможностями. [1 - с.8] Из серии примитивных черно - белых рисунков анимация трансформировалась отдельный вид экранного искусства, причем имеющий в некотором смысле гораздо больше возможностей, чем кинематограф.

Чтобы рассказать эффектную и погружающую историю авторам надо создать погружающий мир, в котором происходит действие. Одни истории требуют более детализированные миры, чем другие, но смысл один и тот же – увлечь зрителя и заставить его поверить в выдуманный мир.

Большую роль в создании мира анимационного фильма играет среда, в которой обитают персонажи – это декорации, в которых разыгрывается история. Художник с помощью среды должен задать время и место действия. Но возможности среды можно использовать шире – место «обитания» персонажа может рассказать о личности героя гораздо больше чем сюжетные повороты и диалоги. Характер интерьера жилища от дворца до лачуги, его сохранность, его биография, освещенность места действия, мебель и декор - все это работает над раскрытием внутренней сути персонажа. Как указывает А.В Воронова, самое главное - это личные вещи персонажа, те предметы, которые наиболее полно рассказывают о своем хозяине: его характере, привычках, роде занятий, социальном статусе, половой принадлежности. [3. – с.211]

Например, в анимационном фильме «Унесенные призраками» (Миадзаки Х., 2001) герой – протагонист, ведьма Юбаба, по сравнению с другими персонажами имеет довольно европейский вид. Ее покои тоже обставлены по - европейски, что достаточно сильно контрастирует с минималистичными комнатами в японском стиле, в которых обитают ее подчиненные. Резная мебель, тяжелые шторы, золотая лепнина, ковры, многочисленные расписные вазы, огромные книжные шкафы темного дерева – обилие роскоши, вот как можно охарактеризовать жилище героини. Юбабу можно назвать эксплуататором, ведь на

нее трудится огромное количество существ, быт которых весьма прост в сравнении с богатством ее апартаментов. Главная сила, движущая ей, это жажда наживы. В первый раз мы знакомимся с героиней именно в тот момент, когда она сидя за своим письменным столом занимается бумагами и пересчитывает многочисленные драгоценности, которыми буквально завалено все ее рабочее место. У стен ее жилища буквально есть уши, зритель видит это в сцене, предваряющей сцену знакомства ведьмы и Тихейро : с девочкой заговаривает волшебный дверной молоток у входа в апартаменты, с его помощью Юбаба узнала о появлении девочки на ее территории.

Дзениба, ее сестра, напротив, живет в скромном домике, где занимается ручным трудом. У нее нет ни слуг, ни работников.

Такие образы выбраны Миядзаки неслучайно. В его фильмах лейтмотивом проходит тема конфликта между миром традиционным, гармоничным, природным, и новым миром, где нарушен баланс и правит всем холодный расчет.

В фильме Юбаба, жадная до денег и почти всегда действующая исключительно в своих интересах, выступает как символ капиталистического мира, в своем жилище она окружает себя тысячей вещей, что полностью противоречит традиционным японским представлениям о ведении быта, где главное в интерьере это простота, лаконичность и близость к природе.

Замок из фильма «Ходячий замок Хаула»,(Миядзаки Х. 2004), в котором живет волшебник Хаул является по сути отражением его души – огромная механическая машина, которая давным - давно пребывает в запущенном состоянии. Потолки в паутине, стены и пол поросли плесенью, полки покрыты пылью: все это говорит зрителю о моральном состоянии персонажа. Появление Софи постепенно меняет ход вещей: героиня нанимается к Хаулу на работу и убирает его дом , вместе с этим зритель видит как меняются взаимоотношения героев и душевное состояние Хаула. В данном случае Софи, очищающая дом, буквально очищает и вдыхает новую жизнь в сердце Хаула.

Таким образом можно сказать что интерьер является одним из инструментов, при помощи которого режиссер анимационного фильма рассказывает свою историю, он помогает создать погружающий мир, в котором происходит действие.

Список литературы

1. Асенин С. Волшебники экрана. Эстетические проблемы современной мультипликации. М.: Искусство, 1974. 145 с.
2. Вану.И. Рисованный фильм. М.: Госкиноиздат, 1950. 88 с.
3. Воронова А.В. Информационная насыщенность анимационного пространства // В сборнике «Анимация в эпоху инновационных трансформаций // «Анимация как феномен культуры»: Материалы IV межд. науч. - практ. конф. , 2008. – 358 с.
4. Хитрук Ф. Профессия — аниматор. В 2 тт. Т. 1. М.: Гаятри, 2008. 304 с.

Научный руководитель: М.А.Нестерова, канд. искусствоведения,
доцент кафедры компьютерной графики и дизайна СПбГИКиТ.

Научный руководитель _____ М. А. Нестерова

« ____ » _____ 2018 г.

© Д.В. Клычкова, 2018

АРХИТЕКТУРА

УТРАТА РЕЛИГИОЗНЫХ ПАМЯТНИКОВ И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫХ МЕСТ НА СЕВЕРЕ РОССИИ

Аннотация: Определены специфика деструкции старинных религиозных построек на Севере России и исторические периоды их массовой утраты.

Ключевые слова: памятники, культура, север, деструкция, сохранение, конвенция.

Священнослужители больше всех дорожат артефактами и имеют многовековой опыт по их сохранению. Срок эксплуатации религиозных объектов не ограничен. К историческим памятникам относятся выдающиеся объекты и скромные сооружения, приобретающие с течением времени культурную ценность, а также городская или сельская местность с характерными признаками определённой цивилизации или исторического события. Индустриализация показала опасность утраты природных и культурных ценностей Земли. Вторая мировая война убедила, что достижения культуры усилиями в пределах одной нации не сохранить. Памятники и природная среда - это наследие человечества, нужна всеобщая ответственность.

Законодательные акты. Конгресс архитекторов и технических специалистов по памятникам принял в Венеции 31.05.1964г. «Международную хартию по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест». На её основе 16.11.1972г. была принята «Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия», а в 1988г. её ратифицировали в СССР. В соответствии с Конвенцией в РФ приняли Федеральный закон от 25.06.2002, №73 - ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) РФ». Затем был принят Свод реставрационных правил (СРП - 2007) «Рекомендации по проведению научно - исследовательских, изыскательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ. Общие положения». В соответствии со статусом должностные лица церковной иерархии, как пользователи, несут бремя заботы за сохранение и восстановление религиозных объектов на подведомственной территории.

Утрата артефактов язычников. Распространяя православную веру, Византийская империя стремилась подчинить духовно разобщённые государства язычников. Различие богов у старославянских язычников разъединяло Русь. Для объединения нации требовалась общегосударственная религия. Интересы совпали. В 988г. Русь приняла православие от Византии. Огромный ущерб национальному достоянию Руси нанесло массовое уничтожение памятников культуры и достопримечательных мест язычества - идолов, капищ. Взамен распространяли античные Византийские традиции зодчества, живописи, писание кириллицей (появились книги на кириллице). Группы старославянских язычников, не согласных менять традиции вероисповедания, переселялись на Север. Там водоёмы богаты рыбой, а леса – дичью, ягодами, грибами. Ценные шкуры зверя использовали для теплой и красивой одежды, древесину - для строительства домов, судов, в качестве топлива.

Переселенцы заново обустроивали самодостаточную жизнь. Своё новое местоположение они сохраняли в тайне. Русь стала христианской.

Ущерб от церковной реформы Никона. Христианство делится на три основных конфессии – православие, католицизм, протестантизм. В каждой конфессии возникли течения и группы, находящиеся в конфронтации. Используя завоеванные материальные и человеческие ресурсы, Византийская империя охраняла обширные территории своих провинций и колоний за счёт бывших преимуществ организационной структуры, технического оснащения, мобильности армии. В громоздкой империи было много недовольных рабов (восстание Спартака и др.). Компактные западноевропейские государства стали опережать Византию по применению передовых достижений технического прогресса в быту, армии и флоте, развивали торговлю, товарооборот, потребительский спрос. В 1187г. Византия подписала с Венецией договор о сокращении своего военного флота до минимума, полагаясь на «союзный» флот венецианцев. В 1204г. венецианцы предали Византию. Крестоносцы захватили Константинополь, но его неоднократно отбивали.

Ислам возник в 611г., а 12.05.922г. был принят в Среднем Поволжье. Ислам объединял единоверцев и в X веке массово распространился на Кавказе, в Средней Азии. К мусульманству присоединились монголы. В 1237г. монгольский хан Батый двинул войско из Сибири на Волгу, захватил Казань, Рязань, Москву, Владимир, Смоленск, Торжок. Завоевателями были населявшие Русь татары и половцы. При наступлении они усилились подоспевшими из Средней Азии мусульманами и рабочей силой пленённых русских. Хан Батый организовал сбор налога 10 % с завоеванных территорий, сохранял православные церкви и священнослужителей, перетягивал на свою сторону мастеровой люд и богатеев, умевших управлять хозяйством и населением. Обучив пополненную армию, Золотая Орда в 1241г. завоевала Чернигов, Киев, Польшу, Силезию, Венецию. В Чехии Орду остановили объединённые австро - германские войска. Пришедшее с Руси войско отступило, захватив Венгрию, а затем напало со склонов гор и разбило в низине преследовавших европейцев. При повторном наступлении была захвачена большая часть Европы. Если открытый штурм не удавался, то с учетом условий местности делали запруду в низовье реки, город затапливали и завоёвывали. Золотая Орда ряд столетий управляла огромной европейской территорией.

В 1453г. турки захватили Константинополь. Объединённая крещением Русь стала центром православия. Царь Алексей Михайлович Тишайший планировал объединить с русской церковью православные церкви Украины и Балкан. После 988г. на Руси было принято двухперстное крещение, но с тех пор в Греции провели ряд реформ и крестились трёхперстно. Для расширения влияния Руси требовалась единая обрядность. Патриарх Никон в 1656г. провозгласил еретиками всех, кто крестился двухперстно, что повлекло раскол церкви. Начался очередной исход на Север людей, не согласных менять религиозные традиции. В отличие от перехода к язычеству, преследование староверов было очень кровавым - их сжигали живьем в ситах. Без компромиссов была уничтожена когорта сильных соотечественников, не желавших менять свои убеждения. Русь в очередной раз лишилась многих религиозных артефактов, материально олицетворявших эпоху после отказа от язычества. В 1666г. Никона отлучили от патриаршества (за раскол общества под греко - католическим влиянием), но реформы продолжили. Вооруженное сопротивление

монахов Соловецкого монастыря реформам Никона длилось с 1668 по 1676 год. В результате предательства царские войска захватили монастырь и вырезали всех монахов, не отказавшихся от старообрядчества.

Учитывая фактор времени и прагматично соблюдая свои геополитические интересы в сфере религии, католицизм проявил толерантность и разрешил своим адептам различные варианты крещения. Однако в Европе бывали кровавые религиозные разборки (Варфоломеевская ночь 22.08.1572 и др.).

Влияние реформ на северян. По архитектурно - конструкционным решениям религиозные объекты соответствуют традициям конфессии, которая их создавала, обустроивала. Захват, реконструкция, переоснащение объекта по традициям другой конфессии сопровождается утратой артефактов, являющихся достоянием не только конкретного общества и государства, но и всего человечества. Изменения памятников часто сопровождалась фальсификацией истории. Фальсификаторы учитывали фактор времени во взаимосвязи с продолжительностью памяти людей, разобщали, стравливали их, организовывали шельмование тех, кто противодействовал обману. Стратегические планы фальсификаций нацеливались на новые поколения потомков. Жизнь на Севере осложнена большой трудоемкостью добывания пищи и необходимостью отопления жилища. Постройки и печи должны быть энергоэффективными, рациональными, более надёжными, чем на юге. Экстремальные условия способствовали развитию инженерного мышления и экономических навыков. Терпеливая жизнь многих поколений на грани физиологического выживания сформировала у населения навыки стойко переносить лишения, а в критических ситуациях действовать быстро, жёстко, бескомпромиссно.

Влияние природных условий на конструкции религиозных объектов. Реки, озера и моря являются транспортными магистралями. Отдалённые религиозные объекты на побережьях рек и морей, открывающих выход в Мировой океан, возводили в качестве форпостов для обороны и продвижения интересов государства на сопредельные территории [1, 2]. В стратегических местах возводили монастыри с крепостными стенами и прочими фортификационными сооружениями. Стены окружали рвом, в дно которого вкапывали заостренные сверху бревна. На них при штурме стлкнували лестницы с врагами. Ров заполняли водой. Под защитой крепостных стен размещали церкви, дома для священнослужителей и обслуживающего персонала, склады, пекарни, кухни, трапезные, мастерские, колодцы и прочие сооружения для выживания при вражеской осаде, создавали запасы.

На заторфованных стройплощадках фундаменты храмов возводили на сваях изolistвеницы. Сваи всегда находятся в грунтовых водах и не гниют без доступа кислорода (Исакиевский собор и др.). При эксплуатации деревянных построек требовалась трудоемкая замена подгнивших конструкций. Высокие церкви и колокольни часто сгорали от ударов молний или пожаров в соседних домах. В евро - азиатской России в православных церквях и мусульманских мечетях традиционно используют купола, хотя они трудоемки для возведения и ремонта. В южных регионах Азии мечети строят преимущественно из камня. В сухом климате пустынь при переменных направлениях ветров горизонтальные усилия на купол обтекаемой формы меньше, чем на двухскатные или четырёхскатные вальмовые крыши. В сухом климате пустынь нет проблем, обусловленных увлажнением и гниением древесины.

В России на многих церквях возводили по пять куполов, что усложняло конструкцию деревянных крыш. На Севере затраты на ремонт построек с куполами больше, чем с двускатными крышами. Динамику износа элементов старых деревянных церквей можно исследовать по записям древлехранителей Синода, которые системно контролировали техническое состояние каждого объекта, записывали когда и что заменяли. Из Синода направляли в приходы указания по ремонту церковных объектов, оценивали стоимость работ, выделяли финансы, проверяли затраты и сопоставляли с выполненной работой. Ремонт и строительство доверяли только опытным мастерам, а привлекаемые трудники выполняли подсобные работы под надзором профессионалов.

В соседней Скандинавии протестанты и католики строили преимущественно каменные церкви. Для лучшего сохранения тепла корпуса имели лаконичную форму. Крыши - простые двухскатные или четырёхскатные вальмовые, чтобы не задерживался снег. Длинные свесы крыш отводят осадки от карнизов и предотвращают деструкцию стен. В итоге увеличивается долговечность и историческая ценность объектов.

Утраты религиозных артефактов после 1917 года. Странники революции целенаправленно уничтожали церковные артефакты. В церквях пытали и убивали людей, хотя известно, что если в православной церкви прольется кровь, то по традиции её будут заново освящать. Странники революции погубили многих священнослужителей. Спровоцировали войну между родными людьми. Есть много версий о том, в чьих скрытых интересах была организована такая революция. Обвиняют генштаб Германии, англо - саксов, масонов и т.д. Многие десятилетия воинствующего атеизма, насильственно насаждённого в России, разрушенные храмы находились в забвении. Ныне ценные, но не отреставрированные памятники состоят на балансе государства. Количество верующих в период атеизма резко сократилось. После революции у монастырей отобрали действовавшие при них хозяйственные комплексы. Монахов отлучили от хозяйств, которые обеспечивали монастыри основными продуктами питания, приносили пользу населению. Ныне доход церкви формируется в основном за счёт пожертвований мирян. Однако их реальные доходы сейчас гораздо ниже, чем в других развитых странах. Из - за экономических санкций преференции от государства сокращаются. Собственных источников для финансирования восстановления большого количества церквей приходы не имеют. Церковь не принимает на свой баланс разрушенные объекты. Продолжается деструкция множества заброшенных памятников, принадлежащих государству.

Жители не имеют доступа к данным об архитектурно - исторических исследованиях и о проводившихся работах на памятниках, расположенных в их населенном пункте. Так, местные энтузиасты в северной деревне Осередок за свой счёт отреставрировали единственный сохранившийся памятник деревянного зодчества - маленькую заброшенную часовню. Сельсовет не имел средств на ремонт. Деньги собирали всей деревней. Часовню качественно обшили сайдингом, но исторически неверно, незаконно. Изменение облика памятника сайдингом признаётся повреждением. Согласно п.1 ст.243 УКРФ (от 23.07.2013, №245 - ФЗ): «Повреждение выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, - наказываются штрафом в размере до 3 млн. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трёх лет, либо обязательными работами на срок до 400 часов, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок». При реставрации требуется участие юристов, но у многих мирян денег нет. Это затрудняет соблюдение положений Конвенции об охране наследия.

Влияние атеизма на постсоветское общество. После длительного периода атеизма молитвы на старославянском языке понимает малая часть русскоязычного населения. Это

не способствует массовому притоку людей в православие, затрудняет единение (синхронность, резонанс) эмоционально - энергетических проявлений при молитве. При большом количестве людей, эмоционально и синхронно совершающих молитву на близком расстоянии друг от друга, оказывается воздействие на психику всех присутствующих. Человек физиологически воспринимает психоэнергетику. Это используется в психотехнике для управления психикой, энергетикой, физиологией людей. Проблемы с социально - экономическим прогнозированием изменений реальности у населения в советский период усилились. В настоящее время во всех средствах массовой информации пропагандируется всеислие денег, борьба за обладание ими любыми средствами. Реклама стимулирует формирование необузданных потребительских инстинктов. Вера во всеислие денег и отказ от традиционных духовных ценностей общества противоречат православию, декларациям о «духовных ценностях», «верности Отечеству», «патриотичности», «суверенности государства». Автоматизированный (роботизированный) скрытный контроль через информационно - коммуникационные сети за интересами каждого человека и возможность оказывать персонифицированное нервно - психологическое воздействие представляют реальную опасность. Эти технологии ныне используют не только спецслужбы и врачи, но и политики, рекламодатели, правоохранители всех уровней, юристы, сообщества по захвату чужой собственности, бизнеса. Нынешних религиозных проповедников функционально замещают роботизированные генераторы виртуальности. В РФ резко возросла социальная значимость религиозной деятельности по сохранению института семьи, основополагающих законов жизни общества. Это повлекло различные виды противодействия со стороны геополитических конкурентов РФ. Для единения общества руководство различных конфессий РФ проявляет толерантность и взаимное уважение к традициям наиболее распространённых вероисповеданий.

Список литературы

1. Архангельск 1584–1984: Фрагменты истории // Сост. Е.Ф. Богданов, Ю.И. Колмаков; науч. ред. Г.Г. Фруменков, А.С. Щукин. – Архангельск: Сев. - Запад. кн. изд - во, 1984. – 333 с.
2. Варфоломеев Ю.А. Развитие строительства в Архангельске // Труды Арханг. центра Русского географического общества. - Вып. 5. - Архангельск, 2017. – С. 214 - 221.

© Варфоломеев Ю.А.

УДК 693.95

А.П. Сайкина

магистрант I курса АСИ УГНТУ

г. Уфа, РФ

E - mail: ap_saykina@mail.ru

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ В КАРКАСНОМ ДОМОСТРОЕНИИ

Аннотация. В статье раскрывается актуальность применения каркасных систем при строительстве жилых зданий, описывается их преимущество с точки зрения выбора

функциональных и объемно - планировочных решений зданий. Рассмотрены оптимальные конструктивные решения.

Ключевые слова: строительство жилых зданий, каркасные системы домостроения, сборный безригельный каркас.

Одним из востребованных направлений в настоящее время является строительство жилья. При этом главным фактором, влияющим на повышение эффективности инвестиций, направляемых в жилищное строительство и обеспечивающих последующее увеличение объемов и улучшение качества жилья, является выбор оптимальных и рациональных строительно - конструктивных систем зданий с точки зрения материалоёмкости и технологичности.

Каркасные конструктивные системы нашли широкое применение при строительстве жилых и промышленных зданий. Прежде всего, применение каркаса даёт возможность реализовать принцип гибкой планировки квартир и иных помещений в жилых домах различной этажности и комфортности, а также обеспечить пластику и динамику решения фасадов. Практика строительства жилых зданий с применением различных конструктивных систем доказывает бесспорное преимущество каркаса, позволяющего обеспечить объёмно - планировочные решения квартир, блок - секций и жилых домов в целом [1].

В настоящее время в практике российского домостроения наиболее отработаны 6 видов конструктивных схем каркасных зданий:

- связевый каркас межвидового применения 1.020 - 1 / 87;
- сборный каркас с безригельными перекрытиями;
- сборно - монолитный каркас (патент №2107784 межвидового применения с применением плиты - несъемной опалубки=6 см);
- сборно - монолитный каркас межвидового применения с применением пустотной плиты;
- монолитный безригельный каркас с шагом колонн 6 метров;
- универсальная архитектурно - строительная система серии Б - 1.020.7.

Построенные по данным конструктивным схемам каркасы отличаются технологией изготовления элементов, монтажа элементов и, следовательно, экономическими требованиями, несмотря на внешнее сходство готовых каркасов. На примере таблицы 1 рассмотрим основные отличия этих конструктивных схем.

Таблица 1 - Каркасные системы зданий российского домостроения

Система	Краткая характеристика
Связевый каркас межвидового применения 1.020 - 1 / 87	Элементы каркаса изготавливаются в условиях высокого уровня производства, вследствие этого достигается высокая скорость монтажа. Однако конструктивная схема не обладает достаточной пространственной гибкостью из - за шарнирного соединения колонн с ригелями. На стадии проекта из - за фиксированной сетки колонн ограничиваются планировочные решения. В процессе монтажа каркаса присутствуют сварочные работы, требующие усиленного контроля и дополнительных высококвалифицированных специалистов.

Сборный каркас с безригельными перекрытиями	Конструктивные решения данной системы существенно сокращают строительный процесс возведения каркаса здания. Отсутствует необходимость в установке опалубки. Конструкция стыка колонн не требует ванной сварки рабочей арматуры. Элементы каркаса производятся в заводских условиях, на строительной площадке осуществляется только монтаж готовых конструкций. Не возникает сложностей при строительстве в любую погоду.
Сборно - монолитный каркас межвидового применения с применением плиты - несъемной опалубки	Предварительно напряженные элементы каркаса позволяют увеличить длину пролетов и значительно сократить расход металла. Шаг колонн может достигать 12 - ти метров. Безварные монтажные узлы соединения основных элементов: колонна - ригель плита, а также «штепсельные стыки» колонн повышают жесткость каркаса.
Сборно - монолитный каркас межвидового применения с применением пустотной плиты перекрытия.	Конструктивная схема, которая при ограничении шага колонн до 9 метров, полностью сохраняет достоинства сборно - монолитного каркаса с применением плиты - несъемной опалубки, в тоже время позволяя значительно снизить долю монолитного бетона в процессе монтажа при незначительном увеличении расхода сборного железобетона.
Монолитный безригельный каркас с шагом колонн 6 метров	Использование полностью монолитного каркаса при строительстве требует повышенного контроля ответственности работников в процессе возведения здания, большой штат высококвалифицированных рабочих и специалистов по ведению монтажных работ. При строительстве в зимний период требуются специальные добавки в бетон и его прогрев, что приводит к удорожанию строительства. Фиксированная сетка колонн и плоское перекрытие ограничивают планировочные решения здания.
Универсальная архитектурно - строительная система серии Б - 1.020.7	Применение сборных элементов позволяет снизить сроки монтажа каркаса. Вместе с тем каркас не обладает достаточной пространственной жесткостью. Наличие "ванной" сварки стержней колонн этажей усложняет строительный процесс. Широкие монолитные участки по осям колонн требуют установки тяжелых монтажных подмостей при монтаже сборно - монолитного перекрытия, что затрудняет ведение последующих работ по устройству наружных и внутренних стен [2].

Исходя из данных таблицы 1, следует отметить значительные преимущества зданий с применением сборного каркаса с безригельными перекрытиями.

Использование сборного железобетона позволяет ускорить темпы строительства, снизить материалоемкость и вес сооружений, практически исключить влияние сезонных факторов. Также трудно оспорить факт превосходства сборного домостроения в части качества. На любом предприятии ЖБИ функционируют отдел технического контроля и лаборатория, специалисты которых строго следят за соблюдением всех производственных режимов, в том числе и температурного. Применяя сборный железобетонный каркас, можно проектировать многоэтажные (до 25 этажей) жилые здания с любой высотой этажа [3].

Проектирование систем, основанных на безригельных конструкциях, опертых непосредственно на колонны без вспомогательных балок и ригелей даёт проектировщикам практически неограниченные возможности в выборе архитектурно - планировочных и композиционных решений различных типов зданий [4].

Таким образом, становится очевидно, что у безригельного каркаса из сборного железобетона практически нет противопоказаний. Быстро, много и экономично строить возможно только из железобетонных конструкций заводского изготовления. Система имеет плоские потолки и минимальное количество вертикальных элементов позволяя тем самым решать любые архитектурные задачи по проектированию жилых, общественных или промышленных зданий.

Список используемой литературы:

1. Пенязь М.А., Поздняков Д.А. Совершенствование конструктивной системы многоэтажного здания из монолитного железобетона при применении сборных конструкций Интернет – журнал Строительство: прикладные науки 2014. №16. С.39.
2. Новая строительная технология «Рекон - Ижора». Сборно - монолитноекаркасное домостроение.[Электронныйресурс]. Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=25392> - (дата обращения: 15.03.2018).
3. Круглова Н.В., Митякина Н.А. К вопросу о применении сборных железобетонных каркасов в современном многоэтажном строительстве // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. - 2013. - №2. – С.156.
4. В.И. Ежов. Архитектурно - конструктивные системы общественных зданий - Киев,1981.

© А.П. Сайкина, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ПСИХОЛОГА В ПРАКТИКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

«Человеку, если он должен стать человеком, необходимо получить образование» [2]. Каждый раз мы подтверждаем верность этих слов, сказанных известным чешским педагогом и философом 17 в. Яном Амосом Коменским. Образование, по замечанию А.Г. Асмолова ведет за собой развитие общества. За последние годы психология претерпела колоссальные изменения. Слово психологический стало привычным и обыденным. Книжный рынок переполнен новинками психологической литературы, во многих печатных изданиях публикуются советы психолога, многие фирмы имеют такого специалиста, а выпускникам ВУЗов при трудоустройстве необходимо проходить психологическое собеседование. Возникает парадокс - недоверия к возможностям оказания психологической помощи людям и внедрение психологического знания во все сферы жизни. Однако, грамотная психологическая консультация остается актуальной в стенах средней и высшей школы. Почему студенты плохо усваивают предметный материал, испытывают трудности в общении. Вопрос о необходимости создания психологической службы в ВУЗе остается актуален. Психолог не спасет от всех бед и не защитит от возможного отчисления. Но обращение к психологу - это уже постановка проблемы, решение которой будет совместным. Суть психологической помощи состоит в том, чтобы помочь человеку взглянуть на проблему с разных точек зрения, в том числе нестандартных и наметить возможные пути выхода, из которых сам субъект выбирает наиболее приемлемый. На сегодняшний день наиболее реальным становится психолого - педагогическое взаимодействие, т.е параллельно рассматриваются педагогический и психологический аспекты работы преподавателей. Ведь «психология - это наука, а преподавание - искусство...» [1]. Видами профессиональной деятельности преподавателя в области психологии являются: преподавательская, научно - методическая, коррекционно - развивающая, социально - педагогическая, воспитательная, культурно - просветительная, управленческая.

Можно поставить вопрос «Каким должен быть современный психолог - педагог в условиях современного образования?». Практический педагог - психолог - консультант - это человек, который достаточно профессионально и ответственно занимается психологическим консультированием. Такой профессионал должен иметь достаточно большой опыт общения с людьми в различных ситуациях: в работе и в жизни. Разнообразный опыт практической работы необходим педагогу для решения, нередко, сложных жизненных ситуаций, с реалиями которых приходится сталкиваться и оказывать профессиональную помощь в решении жизненных проблем студентов. Особенно для молодых людей, кто находится далеко от дома и семьи, либо являются отстраненными от

членов семьи, кому некому оказать помощь и поддержку со стороны близких, родственников в нужный момент жизни. Педагогу - психологу - консультанту очень важно расширять область своих познаний самообразованием, либо постоянно повышать квалификацию, приобретать психологическую специализацию навыков практической работы различными методами в оказании помощи людям. Страх и возможные неудачи в начале работы не должны ограничивать поиск правильных, наиболее успешных методов в оказании психологической помощи. Однако, главное какими качествами как личность наделен сам педагог. Педагог - консультант должен быть, прежде всего человеком ответственным, терпеливым, терпимым к недостаткам других, общительным, добрым и располагающим к общению. Психолог должен уметь чувствовать людей, их психологическое состояние, настроение; уметь «подстраиваться» под клиента в разговоре, манерах, походке, поведении.

Личные качества, которые должен развивать в себе и тренировать педагог - консультант следующие: доброжелательность, включая личную заинтересованность в решении жизненных проблем. Открытость - прямо сообщать клиенту о своих чувствах, сопереживать. Способность к эмпатии, - сопереживанию, сочувствию (готовность глубоко психологически проникать во внутренний мир другого человека, понимать его, воспринимать мир его глазами). Формировать безоценочное отношение к клиенту, терпеливо выслушивать суждения, даже, если они не отвечают моральным и этическим нормам. Отказ от нравоучений. Доверие к клиенту, вера в его способность самостоятельно справиться с проблемой. Конструктивность беседы - способность направить переживания человека в конструктивное русло. Умение вселять в клиента уверенность и решимость справиться со своей проблемой. Способность морально и эмоционально поддержать человека.

Педагог - психолог ставит перед собой одну цель - помочь студенту не потеряться в жизни, стать зрелой личностью. Итак, проблема личности является самой важной проблемой психологии, меняются времена, формы и методы обучения, содержание учебных предметов и программ, но всегда стоит задача адаптации молодого человека в обществе.

Возникший интерес изучения проблемы авторитарности личности связан с одновременным выявлением потенциально нерешительных, неуверенных в себе людей, нуждающихся в оказании психолога - педагогической помощи в ходе обучения и получения профессиональных навыков и знаний в ВУЗе.

Педагог - психолог выступает в роли носителя предметной позиции, необходимой для достижения цели обучения и развития личности студента. Понимание психологии ценностных мировоззренческих ориентаций дает возможность педагогу - психологу оказать помощь студенту в выборе собственной жизненной стратегии.

Список использованной литературы.

1. Джеймс У. Беседы с учителями о психологии. М.: Совершенство, 1998.
2. Степанова М.А. Вопросы психологии 2003. №4.

© Ермилова М.В., 2018

М.В. Науменко

канд.соц. наук, доцент ЮФУ,

г. Ростов - на - Дону, РФ

e - mail: marina - naumenko@list.ru

А.Ю. Тютюнникова

магистрант ЮФУ,

г. Ростов - на - Дону, РФ

tutunnikova_a@mail.ru

ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДАНИЯ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация

В статье рассмотрена проблема эмоционального выгорания, как одного из видов профессиональных деформаций, актуализирована опасность развития данного синдрома у фармацевтических работников, перечислены методы, применяющиеся в исследовании: методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко). Авторская тренинговая программа по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания. Освещена схема работы по диагностике и профилактике синдрома выгорания, описан один из этапов работы. Сформулирован вывод о необходимости реализации программы по профилактике и преодолению данного вида профессиональных деформаций.

Ключевые слова

Астенические изменения, профессионализация, профессиональная деятельность, профессиональные деформации, стенические изменения, эмоциональное выгорание.

В условиях современного развития России и общества в целом в обстановке социальной, политической и экономической неустойчивости, обострения конкуренции на трудовом рынке, повышается уровень требований к степени профессионализма работников. Для современного бизнеса нужны сотрудники, обладающие огромным запасом знаний, высокой ответственностью, работоспособностью, умением рисковать. Однако в современной экономической ситуации, характерным является не целесообразное равномерное использование человеческого капитала, а «авральная» его эксплуатация. И прежде всего это касается использования капитала здоровья.

Профессиональная деятельность на определенном этапе онтогенеза становится ведущим видом деятельности, в котором происходит с одной стороны генезис человеческой личности, а с другой – всевозможные личностные деструкции. Профессионализация личности ведет к формированию психологических новообразований, которые можно разделить на две большие группы: стенические изменения, способствующие успешной адаптации человека в социуме, повышению эффективности его профессиональной деятельности, и астенические, препятствующие успешному функционированию личности в окружающей среде. Продолжая мысль, высказанную А. Адлером, эти направления можно охарактеризовать как конструктивный и деструктивный способы профессионализации. Последний тип новообразований в профессиональной деятельности в научной литературе принято называть профессиональными деформациями. Одним из видов деформации

личности, возникающим при реализации профессиональной деятельности является синдром эмоционального выгорания, который представляет собой проявление профессиональной деформации личности в эмоционально - волевой сфере, и наиболее ярко проявляется в виде астении, эмоционального истощения, искаженного отношения к профессии, пассивной позиции, стагнации. [3, с.129].

Синдром эмоционального выгорания внесен в международный классификатор болезней (МКБ – 10) и требует особого внимания с позиции его профилактики. Фармацевтические работники аптечных организаций не менее других специалистов, включённых в профессии сферы «человек - человек», подвержены риску эмоционального выгорания, поскольку их профессия требует повышенной моральной ответственности за жизнь и здоровье людей, связана с большой эмоциональной нагрузкой и при этом имеет весьма размытые критерии успеха. Негативное влияние на здоровье оказывают постоянные стрессовые ситуации, в которых оказывается фармацевт в процессе социального взаимодействия с клиентом и неизбежного проникновения в суть его проблем.

В связи с этим, актуальным является проведение научного исследования по изучению степени выраженности эмоционального выгорания фармацевтов и эффективности форм профилактики данного синдрома. Теоретико - методологической основой исследования послужили работы 70 - х годов XX столетия немецкого ученого Н.G. Freudenberg, который впервые в зарубежной психологии сформировал понятие «эмоциональное выгорание». Кроме того, в этот период в работах других зарубежных ученых: С. Maslach, В. Pelman, Н. Киппарц, изучался вопрос о проблеме эмоционального выгорания. Немного позже отечественные ученые активно изучали феномен «эмоционального выгорания» в сфере медицины Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдиц, Н.В. Козина, 1998 г.; Л.И. Ларенцова. Проблема высоких эмоциональных нагрузок у медицинских работников в настоящее время неоднократно изучалась рядом российских ученых: Винокуром В., Розановой М., Водопьяновой Н.Е., Старченковой Е.С., Знаковой В.В., Захаровой С., Косаревой В.В., Васюковой Г.Ф., Ронгинской Т.И. [1, с.150].

В настоящий момент исследование проводится на базе факультета Последипломного образования Пятигорской фармацевтической академии, выборку исследования составляют работающие фармацевты, проходящие повышение квалификации в данной организации.

В качестве методов исследования применяются:

1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко [2, с.78].
2. Авторская тренинговая программа по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания.

Исследование носит пролонгированный характер, предполагающий несколько этапов, включающих: сбор первичных данных, проведение серии тренинговых занятий, направленных на снижение действия факторов, способствующих развитию симптомов синдрома эмоционального выгорания, итоговой диагностики, проводимой непосредственно по окончании тренингового курса и диагностики, направленной на выявление отсроченных эффектов проведённой тренинговой работы. На данном этапе проведена первичная диагностика, фармацевты распределены на гетерогенные тренинговые группы по 12 - 15 человек и включены в тренинговые мероприятия. Результаты итоговой диагностики планируется представить научному сообществу после окончания всех этапов

работы, однако заслуживают большого внимания данные, полученные уже на этапе первичной диагностики.

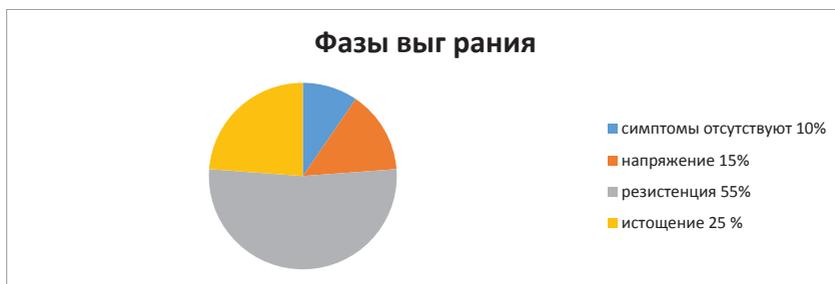


Рис. 1. Диагностика уровня эмоционального выгорания

Согласно методике «диагностика уровня эмоционального выгорания» (В. В. Бойко) симптомы, свидетельствующие о наличии эмоционального выгорания не выявлены только у 10 % респондентов, причём 80 % процентов данной группы респондентов – являются молодыми специалистами, работающими в сфере фармацевтики не более двух лет. Для 25 % выборки характерна фаза «истощение», на которой проявляется соматизация и хронические симптомы, причём стаж специалистов, представленных в данной группе носит неравномерный характер: от двух до двадцати восьми лет, вероятно скорость перехода на данную стадию определяется не столько внешними неблагоприятными социальными факторами, а в большей степени – внутриличностными индивидуальными особенностями специалистов. Особую тревогу вызывает фаза «резистенция», представленная в выборке наиболее широко, для данной фазы характера повышенная сопротивляемость организма деструктивным влияниям за счёт внутренних резервов организма, когда специалист работает в буквальном смысле «на износ», что сказывается на его физическом и эмоциональном состоянии и в последствии скажется на эффективности выполнении профессиональных функций.

Таким образом, первичные данные подтверждают необходимость дальнейшего исследования данной проблематики и проведения мероприятий по снижению риска возникновения и прогрессирования синдрома эмоционального выгорания.

Список использованной литературы:

1. Водопьянова Н.Е., Страченкова Е.С. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика. 2 - е изд. [Текст] / Н.Е. Водопьянова, Е.С. Страченкова // - СПб.: Питер, 2008. - 336 с.
2. Котова Е.В. Профилактика синдрома эмоционального выгорания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Котова // Краснояр. гос. пед. ун - т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013.
3. Никифоров Г.С. Практикум по психологии профессиональной деятельности. [Текст] / Г.С. Никифоров // - СПГУ, 2000. – 252с.

© М.В. Науменко, А.Ю. Тютюнникова, 2018

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОССИЙСКИЕ НАНОТЕХНОЛОГИИ В ВОЕННОЙ СФЕРЕ

Аннотация

В статье раскрывается тема инноваций в России в военной сфере. Автор подчёркивает важность нанотехнологий в борьбе с неприятелем. В статье приводятся основные открытия последних лет.

Ключевые слова:

нанотехнологии, военные, «умная пыль», Роснано, инновации

В настоящее время большинство экспертов говорят о том, что нанотехнологии определяют 21 век во всех сферах деятельности, включая военную.

Необходимо понимать, что развитие этой сферы затронет все стороны вооруженных сил: от снаряжения и стрелкового оружия до космических аппаратов и сложных военных систем. Прежде всего, нанотехнология найдет свое применение в уже существующих типах боевых технологий и оружия, повысит его свойства и функциональные характеристики.

В России на развитие нанотехнологий к 2015 году планировалось потратить около 200 миллиардов рублей. Для контроля за этой деятельностью была создана отдельная государственная корпорация «Роснано». Среди наиболее перспективных проектов «Роснано» отметили новое медицинское диагностическое оборудование, водородную энергетику, специальные виды стали, оптоэлектронику. Для обеспечения интересов национальной безопасности учёные и российские инженеры намерены развивать нанотехнологии двойного назначения. Например, успешное использование так называемой «умной пыли» станет возможным только с развитием современной микро - и наноэлектроники. Вместе с тем, неизбежно возникнет ряд проблем. Как, например, управлять огромным количеством микронных «воинов».

Один такой микро - робот практически неспособен на что угодно, но если собрать тысячу таких устройств в одном месте, они смогут организовать ударную группу, которая будет действовать в соответствии с указаниями человека. По мере развития технологий, человека или танк смогут уничтожить 1 или 2 микроробота. Однако этот замысел еще далек от реализации.

Ученые из Научно - исследовательского института многопроцессорных компьютерных систем, работающие в Таганрогском государственном радиотехническом институте, смогли решить проблему управления такими микро - роботами. Они считают, что каждый микроробот должен быть способен координировать свое поведение с коллегами и принимать независимые решения. В результате они разработали математическую модель управления «умной пылью». Компьютерное моделирование этой модели показало, что она достаточно эффективна, и алгоритм реализации внедренных в нее идей довольно прост в реализации.

В России есть и другие уникальные открытия. Так, по словам генерального директора ОАО «НИИ - Тантал» А. Игнатьева, в его конструкторском бюро были созданы гетеромагнитные системы, готовые к крупномасштабному выпуску. Среди них микропроцессор на кристалле размером 5х5 квадратных метров. мм. Основываясь на этом элементе, можно создать множество структур, не имеющих аналогов в мире. Например, системы электронной войны, точный таргетинг, антитеррор, системы информационной безопасности и многое другое. Эти системы очень маленькие по размеру и способны противостоять нейтронному облучению.

Нанотехнологии также все чаще используются в современном производстве. Поэтому на Уральском заводе гражданской авиации лезвия вертолетов обрабатываются специальным нанометровым покрытием, что продлевает срок службы в 5 раз. Институт электрофизики Уральского отделения РАН разработал порошковые нанотехнологии, которые позволяют производить электроэнергию из любого типа органического топлива с очень высокой эффективностью на уровне 60 - 70 % , что в два раза больше, чем существующие. Предполагается, что использование нанотехнологий может дать гораздо больший эффект, чем все космические и атомные проекты СССР в совокупности.

Благодаря потенциалу молекулярной и наномасштабной инженерии можно будет создать невидимое оружие, которое более опасно, чем биологическое и химическое оружие. В ходе военных действий армии будут уничтожать людей, а не военную технику или промышленные предприятия. Простейшей задачей, по - видимому, будет физическое уничтожение противника взрывчатыми микроскопическими зарядами. Облако, выпавшее из беспилотной плоскости, автоматически найдет наиболее доступные цели.

Ожидается, что скоро солдатская одежда станет условно называемой «мягкой броней». Она не только защитит от пуль, но также измерит температуру, давление, пульс и передаст эти данные в центр за сотни километров. Заказы будут отображаться на стекле защитного шлема, который будет выполнять функции устройства ночного видения и бинокля. Разрабатываются специальные системы защиты для военной техники. Она будет покрыта специальной «электромеханической краской», которая предотвратит коррозию и изменит цвет. С помощью системы оптических матриц для наномашин в «краске» исследователи хотят дать боевому оборудованию эффект невидимости.

Таким образом, военная сфера в Российской Федерации развивается в положительном русле. Основными направлениями являются разработки в области нанотехнологий. Для того, чтобы быть на шаг впереди, стране необходимо изобретать новые виды оружия, техники, спец. снаряжения и т. д. Нанотехнологии — это будущее не только армии , но и всех видов деятельности.

Список используемой литературы:

1. Балабанов Виктор , Балабанов Иван Нанотехнологии. Правда и вымысел; Эксмо - Москва, 2010. - 384 с.
2. Волков Г. М. Объемные наноматериалы; КноРус - Москва, 2011. - 168 с.
3. Минько Н.И. «Методы получения и свойства нанообъектов». М.: издательство «Флинта», издательство «Наука», 2009г. Москва, 2013 г.

© К.А.Анипов, 2018

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СИСТЕМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: статья посвящена системному анализу национальной безопасности. Системный подход к анализу национальной безопасности позволяет выявить роль различных факторов, влияющих на ее обеспечение. Такой подход предполагает выработку конкретных мер по предупреждению и нейтрализации неблагоприятных факторов, оказывающих негативное влияние на защиту национальных интересов.

Ключевые слова: национальная безопасность, системный подход, национальные интересы, факторы.

Национальную безопасность можно рассматривать как сложную систему, т.е. упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, обладающих структурой и организацией. Она, как и любая социальная система, находится под воздействием различных факторов, оказывающих существенное влияние на ее функционирование.

С позиции системного подхода любой объект может быть рассмотрен в виде системы – упорядоченного определенным образом множества элементов, связанных между собой и образующих некое целостное единство.

Представляется, что объект, определённый в виде системы, должен удовлетворять ряду основных требований, в частности: быть включенным в систему более сложного порядка; выражать некое множество элементов, образующих структурную целостность явления или процесса; иметь определенную иерархию, соподчиненность уровней; сохранять устойчивость под воздействием внутренних и внешних сил; обладать свойством адаптивности с точки зрения приспособления к меняющимся условиям функционирования; иметь главный системообразующий признак; обладать способностью к саморазвитию, обогащению собственного содержания; развиваться на основе исторической преемственности; иметь определенное функциональное предназначение и т. д. [1, с. 48].

Конкретизируя эти принципы и требования системного подхода относительно системы национальной безопасности можно сформулировать следующие теоретические суждения.

Первое. Любой системный объект является элементом системы более сложного порядка. Национальная безопасность, обладая относительной самостоятельностью, собственной внутренней логикой развития, в то же время включена в более сложные системы. Таковыми по отношению к ней выступают региональная, межрегиональная и глобальная (международная) система безопасности.

Национальная безопасность, являясь относительно самостоятельной системой, выступает элементом (компонентом) системы безопасности большей степени сложности.

Второе. Любая система представляет собой некую совокупность (множество) компонентов, образующих целостную структуру объекта, явления или процесса.

Система национальной безопасности включает разноуровневые и разнокачественные компоненты и элементы, которые определенным образом связаны между собой, структурно организованы. Их можно разделить исходя из двух оснований: а) по объекту –

подсистемы личной, общественной и государственной безопасности; б) по предмету – подсистемы социальной, духовной и военной безопасности.

При этом последние включают целый спектр более дробных элементов (меньшей степени общности): экономические, политические, правовые, экологические, научные, технологические, информационно - идеологические, нравственно - психологические и собственно - военные.

Третье. Любой системный объект имеет определенную иерархию, соподчиненность уровней. Если рассматривать подсистемы, выделенные по первому основанию, то, очевидно, что в эпицентре системы национальной безопасности находится человек, его жизнь, права – самое ценное, но и наиболее опасное для себя, для окружающей среды существо.

Вместе с тем основным инструментом обеспечения безопасности призвано быть государство. В этом его изначальная функция и предназначение, в его ведении находятся все рычаги и средства защиты национальных интересов.

Четвёртое. Система должна иметь главный системообразующий признак. Таким признаком для системы национальной безопасности можно считать деятельность ее субъектов (и в определенной мере объектов), реализующих свои цели с помощью разнообразных средств – духовных и материальных. Поэтому правомерно говорить, например, о социально - политической, экономической, духовной, военной и других видах деятельности.

Пятое. Свойство адаптивности системы национальной безопасности характеризует и ее способность к саморазвитию, самообогащению собственного содержания. В контексте данного суждения можно сделать вывод о том, что система национальной безопасности должна носить характер открытой, а не замкнутой, циклической системы, быть способной оперативно реагировать на динамично изменяющуюся ситуацию в мире и стране.

Шестое. Любой социальный объект должен обладать специфическим функционально целевым предназначением. Главное назначение системы безопасности – обеспечить защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства, сохранить интеллектуальный, духовный и материально - экономический потенциал страны.

Седьмое. Система национальной безопасности, как любая иная общественная система, характеризуется не только наличием связей и отношений между образующими ее элементами, но и неразрывным единством с окружающей средой, во взаимодействии с которой система проявляет свою целостность. Так, государство, будучи субъектом системы межгосударственных отношений, находится под воздействием других субъектов этих отношений. Главными причинами деструктивного воздействия системы межгосударственных отношений на национальную безопасность является: неравномерность социально - экономического, политического и культурного развития стран, вызывающая дисбаланс в системе межгосударственных отношений и стремление других стран решить или сгладить собственные социально - экономические проблемы за счет субъектов межгосударственных отношений.

Система национальной безопасности, безусловно, должна быть восприимчивой к воздействиям внешней среды, обладать способностью к нейтрализации неблагоприятных факторов и создавать условия для воздействия благоприятных.

Системный подход помогает понять, что национальная безопасность понятие многоаспектное. Это не только состояние защищенности, но это ещё и свойство определенной общественной системы, это и результат деятельности, и сам процесс деятельности. В общем случае она представляет собой процесс и результат комплексного противодействия совокупности угроз, направленных на обеспечение благоприятных условий для прогрессивного развития личности, общества и государства.

Таким образом, национальная безопасность как сложный социальный объект «вписывается» в требования системного подхода и может быть представлена в виде развивающейся системы, включающей определенную совокупность подсистем компонентов (элементов), а также системообразующих связей и отношений между ними.

Список использованной литературы:

1. Барабин В.В. Военно - политическая деятельность государства в системе национальной безопасности. - М.: Международная программа образования, 1997.

© А.В. Чаевич , 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.С. Хазиева АНАЛИЗ РОДНИКОВОЙ И КОЛОДЕЗНОЙ ВОДЫ ДЕРЕВНИ КОСТИНО ЯНАУЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	6
--	---

ГЕОЛОГО – МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Абаньшин ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОЛОТОНОСНЫХ РАЙОНОВ ОСТРОВА САХАЛИН	9
--	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бундюк Д.С. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ В САНКТ - ПЕТЕРБУРГЕ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	14
--	----

З. Л. Дворная АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВНУТРЕННЕЙ ОТДЕЛКИ СОВРЕМЕННЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ	15
--	----

Н.А. Кудря, И.А. Степенко ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТЕМПЕРАТУРУ СИЛОВОГО МАСЛЯНОГО ТРАНСФОРМАТОРА	18
--	----

Ю.А.Лебедев, В.А.Белухин, А.Д.Кистанкин ПОЛЕВЫЕ МОБИЛЬНЫЕ СКЛАДЫ ГОРЮЧЕГО И ИХ ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ	20
--	----

Е. А. Маричев РЕКУПЕРАТОРЫ ТЕПЛОТЫ ВЕНТИЛЯЦИОННОГО ВОЗДУХА	24
---	----

Осипов А. Е. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТРАНЫ. ВИДЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (ЖТ), ПРЕИМУЩЕСТВО И НЕДОСТАТКИ И ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. РОЛЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ	26
---	----

С.В. Сметанин, А.Б. Юрьев ПРОКАТКА СЛОЖНЫХ АСИММЕТРИЧНЫХ ФЛАНЦЕВЫХ ПРОФИЛЕЙ В ЧЕТЫРЕХВАЛКОВЫХ КАЛИБРАХ	28
--	----

С.С. Федосов ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ В СФЕРЕ ЖКХ	31
---	----

Шартан М.А., Воронцова З.И.
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПУТНИКОВЫХ НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ КООРДИНАТ 36

Шартан М.А., Воронцова З.И.
НОВЫЕ СТАРЫЕ ЗАДАЧИ
ФОТОГРАММЕТРИИ 38

Юхов М. М.
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ТОПЛИВНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
В РОССИИ И МИРЕ 40

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Шартан М.А., Воронцова З.И.
ПЛАНИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЗЕМЕЛЬ РЕГИОНА 43

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.П. Бобкова
Nazarenko V. V.
ВОСПОМИНАНИЯ БЫВШЕГО УЧЕНИКА
КУЛЬТУР - ТЕХНИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ОМСКОГО СРЕДНЕГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧИЛИЩА
НАЗАРЕНКО ВАСИЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
(ПЕРИОДА 1916 - 1918 ГОДОВ)
MEMORIES OF NAZARENKO VASILY V. THE FORMER STUDENT
OF THE CULTURAL AND TECHNICAL DEPARTMENT
AT THE OMSK SECONDARY AGRICULTURAL SCHOOL
(IN 1916 - 1918) 46

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.О. Бордюк, С.А. Золотов
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ 59

И.В.Бородина
«АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ГРУПП
СТЕЙКХОЛДЕРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 61

А.Е.Булыгина, Д.М. Логинова
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАХОВЩИКОВ - КАК ПРЕДМЕТ
АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 64

Бычков А.Е.
ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ
СТРУКТУРУ ПРЕДПРИЯТИЯ 66

А.А. Вернер ДИАГНОСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ ОСАИ	69
Р. А. Габбасова, И. В. Шарафутдинова РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО МАРКЕТИНГА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (НА ПРИМЕРЕ БАСКЕТБОЛЬНОГО КЛУБА «УФИМЕЦ»)	72
Р. А. Габбасова, И. В. Шарафутдинова О НЕОБХОДИМОСТИ И СОДЕРЖАНИИ СПОРТИВНОГО МАРКЕТИНГА	74
И.А. Гринько ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	76
Дейкина Д.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БРЕНДА	78
Е.Е. Деревенскова, С.В.Золотова ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ	85
Е.А. Косовцев, Д.Г. Кулакова ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ В РОССИИ	87
Е.А. Косовцев, Д.Г. Кулакова ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕПОЗИТНОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ	90
И.Ю. Науменко, А.В. Ивлев, Т.Ю. Грубич ИССЛЕДОВАНИЕ ИТ - ПАРКОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ	93
БУРАНБАЕВА Л.З., ОВЧАРЕНКО В. В. ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	105
Смирнова В. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ	109
Г.Д. Состин, Ю.А. Коноплева ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РОССИИ	111
Латкин А. П., Евдокимов В. Г., Стародубов С.В. Latkin A.P., Evdokimov V.G., Starodubov S.V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУРАХ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ РИСКА THE EFFICIENCY OF MANAGERIAL SOLUTIONS IN BUSINESS ORGANIZATIONS WITH HIGH RISK	114

Р. И. Субхангулова
ПРЯМАЯ ОФФЛАЙН И ОНЛАЙН РЕКЛАМА
КОНГРЕССНОГО БЮРО РЕГИОНА В ОТРАСЛЕВЫХ СМИ 116

В.В. Тюрин
V.V. Tyurin
ВИДЫ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
TYPES OF BANKING OF CREDIT ORGANIZATIONS 118

В.В. Тюрин
V.V. Tyurin
МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ
MODELS AND METHODS OF ESTIMATION
OF CREDIT BENEFITS OF BORROWERS 123

В.В. Тюрин
V.V. Tyurin
СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ОЦЕНКИ
КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА
THE ESSENCE AND CONCEPT OF CREDIT ASSESSMENT
OF COMMERCIAL BANK CUSTOMERS 128

Шульпина А.А., Воробьева А.С.
РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ 135

Шульпина А.А., Воробьева А.С.
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ
И НАЛОГООБЛОЖЕНИИ В РОССИИ 137

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мартынова Н.А., Андреев С.И.
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРАВОВОГО САМОСОЗНАНИЯ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА 141

Назаров А.В., Брумина О.А.
ПОПУЛЯРНЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 142

Н.Е. Почиталкина
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКОВЫЕ ЕДИНИЦЫ,
ВЫРАЖАЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦА 145

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азанова Л.В.
К ВОПРОСУ И НЕОБХОДИМОСТИ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВУ 150

Ю.Ю. Аксентьева КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА КАК ПЕРВОПРИЧИНА ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК	154
Ю.Ю. Аксентьева НЕДОСТАТОЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА КАК ПЕРВОПРИЧИНА ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК	157
О.И.Бородин МОЛОДЫЕ КАДРЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ	159
А. Ю. Родькина, М.В Елистратова К ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ	162
Кузнецова М.П. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОРОЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	164
Плотников В. А. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ УСТАНОВЛЕНИЯ НАДЗОРА ПРОКУРОРА ЗА ВОЗБУЖДЕНИЕМ И РАССЛЕДОВАНИЕМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ	168
В.Н. Форова ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЖЕРТВЫ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕМЬЕ	170
В.Н. Форова СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕМЬЕ	173
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Закирова В.Г., Камалова Л.А., Сабирова Э.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ	177
С.А. Кузнецова НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	178
Ф.А. Купенова СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ	181
М.В. Науменко, В.Ю. Ивашкина ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	183

И. А. Худяков, Р.Н. Ога ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И МОНИТОРИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КУРСАНТОВ	186
Острожная Л.Н. РИСУНОК В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХИТЕКТОРА	188
И.Л. Мирошниченко, О. Е.Пепеляева К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ	190
С.Ю.Замурий, М.В.Руднева ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА	193
Г.И. Тюльпинова ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	196
В.Ю. Шурыгин О ПУТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	198

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Д.В. Клычкова РОЛЬ ИНТЕРЬЕРА В АНИМАЦИОННОМ ФИЛЬМЕ	202
---	-----

АРХИТЕКТУРА

Варфоломеев Ю.А. УТРАТА РЕЛИГИОЗНЫХ ПАМЯТНИКОВ И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫХ МЕСТ НА СЕВЕРЕ РОССИИ	205
А.П. Сайкина АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ В КАРКАСНОМ ДОМОСТРОЕНИИ	209

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Ермилова ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ПСИХОЛОГА В ПРАКТИКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	214
М.В. Науменко, А.Ю. Тютюнникова ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДАНИЯ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	216

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анипко К. А. РОССИЙСКИЕ НАНОТЕХНОЛОГИИ В ВОЕННОЙ СФЕРЕ	220
Чаевич А.В. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СИСТЕМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	222

Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
25 июня 2018 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 27.06.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 13,72. Тираж 500. Заказ 826.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
25 июня 2018 г.

Международной научно-практической конференции **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 34) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 35) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 36) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

состоявшейся 25 июня 2018

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 85 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 67 статей.

3. Участниками конференции стали 100 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович