



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 сентября 2018 г.**

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Казань, 2018**

УДК 001.1
ББК 60

A 437

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 сентября 2018 г, г. Казань). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – 145 с.

ISBN 978-5-00109-592-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ», состоявшейся 20 сентября 2018 г. в г. Казань. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-592-7

© ООО «АЭТЕРНА», 2018
© Коллектив авторов, 2018

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Михайлова

студент 3 курса

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА,

г. Самара, РФ

E - mail: nasty7799@yandex.ru

А.С. Авагян

студент 3 курса

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА,

г. Самара, РФ

E - mail: anushkaavagyan@mail.ru

Научный руководитель: Ю. С. Иралиева

канд. с / х. наук, доцент

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА,

г. Самара, РФ

E - mail: -

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОДОЁМА

Аннотация

По мере развития человеческого общества увеличивается антропогенная нагрузка на различные природные системы, и, в первую очередь, на водные. В настоящее время оценка водоёмов в нашей стране является актуальной, т.к. вода это самое важное вещество на Земле, без которого не может существовать ни один живой организм и не могут протекать ни какие биологические, химические реакции; оцениваются активы с / х предприятий.

Цель: выявить недостатки и преимущества разных методов оценки водоемов в настоящее время.

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- рассмотреть различные методы оценки водоемов;
- найти преимущества и недостатки методов.

Ключевые слова:

Водоём, методы, оценка, исследование.

Существуют несколько методов оценки водоёмов: биологические, гидрологические, гидрохимические, микробиологические.

1. Гидрологические методы:

1) Прозрачность воды. Взвешенные вещества уменьшат прозрачность речной воды. Существуют несколько методов определения прозрачности воды: по диску Секки, по кресту, по шрифту.

2) Мутность воды. Для того чтобы определить мутность воды, применяют весовой метод и фотоэлектрический колориметр.

3) Определение запаха воды. Качественную оценку запаха воды оценивают по наиболее подходящим признакам: болотный, землистый, рыбный, гнилостный, ароматический, нефтяной и т.д. Резкость запаха оценивают по пятибалльной шкале.

4) Определение цветности воды. Для того чтобы определить качественную оценку цветности воды, сравнивают образец с очищенной водой.

5) Скорость течения реки. Необходимо выбрать относительно ровный участок длиной не менее 30 м и отметить его вешками (створы). Поплавок бросают в воду выше верхнего створа. Когда поплавок будет проходить верхний створ, нужно засечь время на секундомере. Потом засекают время прохождения нижнего створа, и высчитывают скорость в м / сек.[4]

2. Биологические методы:

1) Первый метод оценки качества вод заключается в применении отдельных крупных таксонов зообентоса. Условием универсальности метода является повсеместное распространение используемых таксонов в водоемах разных типов с различным уровнем загрязнения. Е. В. Балушкина предложила в своих трудах оценивать загрязненность воды с помощью индекса К.

2) Биотический индекс Вудивисса. Этот индекс определяют по специальной таблице. Для того чтобы оценить состояние водного объекта методом Вудивисса нужно, во - первых, выяснить, какие индикаторные группы имеются в исследуемом водоёме. Во - вторых, оценить общее разнообразие бентосных организмов, и в специальной таблице найти значение индекса Вудивисса, который характеризует исследуемый водоём.

3) Индекс Гуднайт - Уотлея. Индекс используется только для определения степени загрязнения водоёма органическими веществами. Значение индекса a равно отношению количества обнаруженных в пробе олигохет к общему количеству организмов в процентах. После чего степень загрязнения воды органическими веществами определяется по таблице.

4) Индекс Шеннона. Представляет собой формализацию, которая используется при оценке сложности и содержания информации любых типов систем.

5) Интегральный индекс экологического состояния. Может быть положен интегральный индекс экологического состояния по биологическим показателям в основу экспертной классификации речных экосистем по показателям зообентоса. [3]

3. Микробиологические методы. Микроорганизмы, обитающие в водоёме, осуществляют процессы минерализации органических веществ, а также взаимопревращения соединений азота, фосфора и др. Существуют несколько микробиологических методов: прямой метод учета микроорганизма, учет микроорганизмов с применением питательных сред, использование микробов для оценки качества вод. [2]

4. Гидрохимические методы заключаются в расчёте ионов кальция, ионов магния, ионов железа, ионов свинца, ионов меди, ионов хлора, брома, йода, ионов SO_4 , иона кремниевой кислоты, растворенного в воде кислорода (по методу Винклера), жесткости воды. [1]

Таким образом, оценка качества воды может быть проведена с использованием биологических, гидрологических, гидрохимических, и микробиологических методов. Рассмотрев их, можно сделать вывод о том, что каждый метод имеет свои недостатки и преимущества. Для активов с / х предприятий еще до конца не разработана оценка единой методики и ее необходимо в дальнейшем совершенствовать.

Список использованной литературы

1. Гидрохимические методы исследования водоемов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://xreferat.com/112/2253-1-gidrohimicheskie-metody-issledovaniya-vodoevov.html>;
2. Микробиологические методы исследования водоёмов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://globuss24.ru/doc/mikrobiologiceskie-metody-issledovaniya-vodoevov>;
3. Методы оценки экологического состояния водоемов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.greensail.ru/monitoring/methods/gidrologic.shtml>;
4. Сибатуллина А.М., Мазуркин П.М. Измерение загрязненности речной воды. Москва [Электронный ресурс] // monographies.ru: научная электронная библиотека. М., 2009. URL: <https://monographies.ru/ru/book/section?id=2251>.

© А.С.Михайлова, А.С. Авагян, 2018

УДК 636.5.033; 636.018

А.С.А. Мохамед

Астраханский государственный университет
г.Астрахань, Российская Федерация
E - mail: abdalhmed.salah@yahoo.com

А.Р. Лозовский

Д.б.н., доцент
Астраханский государственный университет
г.Астрахань, Российская Федерация

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТАБОЛИЗМА ЦЫПЛЯТ - БРОЙЛЕРОВ КРОССА «РОСС - 308» ПРИ АДАПТАЦИИ К ПРЕРЫВИСТОМУ РЕЖИМУ КОРМЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА

Аннотация. Воздействие прерывистого режима кормления на морфофункциональное состояние периферической крови и биохимические особенности метаболизма цыплят - бройлеров кросса «росс - 308», изучали у 240 цыплят - бройлеров кросса «Росс - 308», разделенных на 4 группы, при выращивании в условиях повышенной температуры воздуха. У цыплят опытных групп выявлено как улучшение зоотехнических показателей выращивания, так и значительные изменения функционального состояния организма, оцениваемые по морфологическим и биохимическим показателям крови.

Ключевые слова: цыплята - бройлеры, морфофункциональное состояние периферической крови, биохимические показатели обмена веществ, повышенная температура воздуха, прерывистый режим кормления

Актуальность. Проявления термического стресса у морфофункционального состояния организма при повышенной температуре воздуха цыплят - бройлеров уменьшаются, если в дневные часы делать перерывы в кормлении [1; 2; 4]. Однако функциональное состояние

организма цыплят - бройлеров при адаптации к прерывистому режиму кормления в условиях повышенной температуры воздуха в летний период остается неизученным.

Цель выполненного исследования состояла в установлении влияния различной продолжительности перерыва в кормлении в дневные часы на морфофункциональное состояние периферической крови и биохимические показатели обмена веществ у цыплят - бройлеров при напольном выращивании в период повышенной температуры воздуха.

Материал и методы. Выращивание цыплят - бройлеров кросса «Росс - 308» (4 группы по 60 голов) проводили напольным методом в условиях птицеводческой фермы в июле - августе 2018 г. Среднесуточная температура воздуха в период выращивания была в пределах 31,3 - 33,9° С; а в дневные часы (12:00 - 16:00) в пределах . 32,3 - 34,1° С. Цыплята контрольной группы имели доступ к комбикорму постоянно. Цыплята в опыте 1 не получали корм 2 часа (с 12:00 до 14:00), в опыте 2 не получали корм 3 часа (с 12:00 до 15:00), в опыте 3 не получали корм 4 часа (с 12:00 до 16:00). В процессе выращивания у цыплят - бройлеров экспериментальных групп исследовали в трех репликах по 20 голов смертность, живую массу, потребление корма. Функциональное состояние организма выращенных цыплят определяли в возрасте 35 суток путем исследования крови, полученной из подкрыльцовой вены. В крови исследовали гематокрит (микроцентрифужным методом), эритроциты и лейкоциты (счетным методом), гемоглобин (гемиглобинцианидным методом), В сыворотке крови исследовали содержание общего белка (биуретовым методом), альбумина (по реакции с бромкрезоловым зеленым), мочевой кислоты, креатинина, холестерина общего, а также липопротеидов высокой и низкой плотности (ЛПВП; ЛПНП), глюкозы (энзиматическим методом), активность АсАТ и АлАТ (методом Раймана - Френкеля). Статистическую обработку полученных результатов проводили общепринятым методом [3].

Результаты исследования и обсуждение

Смертность, рост и адаптация к корму. Смертность за 35 суток выращивания в группах цыплят - бройлеров опытных групп оказалась достоверно меньше, чем в контроле. Цыплята опытных групп в возрасте 35 суток имели более высокую живую массу и среднесуточные приросты, чем цыплята контрольной группы. Так, живая масса цыплят - бройлеров опытных групп в конце выращивания была выше контроля на 2,81 - 4,84 % . Цыплята - бройлеры, выращенные при прерывистом режиме кормления, лучше адаптируются к корму, что проявляется уменьшением среднесуточного потребления корма в расчете на одну голову и более эффективным его использованием на прирост. Так, затраты корма на 1 кг прироста живой массы в опытных группах были на 4,25 - 13,56 % меньше, чем в контроле.

Морфофункциональное состояние периферической крови. У цыплят опытных групп отмечены большие, чем в контроле, значения гематокрита, содержания эритроцитов и гемоглобина крови (табл. 1). Так, содержание гемоглобина крови у цыплят в опыте 1, 2 и 3 было выше контроля на 4,91 % , 10,49 % и 12,22 % , соответственно. В то же время, содержание лейкоцитов крови в группах опыта и контроля не различалось.

Таблица 1. Морфофункциональное состояние периферической крови цыплят - бройлеров, (M±m)

Группа	Гематокрит, %	Эритроциты, 10 ¹² / л	Гемоглобин, г / л	Лейкоциты, 10 ⁹ / л
Контроль	28,59±0,09	2,52 ±0,04	75,30±1,00	3,32±0,04
Опыт 1	29,17±0,09*	2,55 ±0,04	79,00±1,00*	3,32±0,04
Опыт 2	30,30±0,09**	2,77 ±0,04**	83,20±1,00**	3,35±0,04
Опыт 3	30,48±0,09**	2,75 ±0,04**	84,50±1,00**	3,44±0,04

Примечание: * - P≤0,05; ** - P≤0,01

Биохимические показатели белкового обмена. Продолжительность перерыва в кормлении цыплят 3 и 4 часа существенно повлияла на биохимические показатели белкового обмена, что проявилось повышенным содержанием общего белка и альбумина сыворотки при одновременном снижении уровня продуктов азотистого обмена (мочевой кислоты, креатинина) и активности ферментов переаминирования (АсАТ, АлАТ). Так, содержание общего белка и альбумина сыворотки превосходили контроль в опыте 2 на 17,29 % и 20,17 % и в опыте 3 на 17,99 % и 20,44 % соответственно. Мочевой кислоты оказалось достоверно меньше, чем в контроле в опыте 2,3 на 7,58 % и 16,67 % соответственно (табл. 2).

Таблица 2. Биохимические показатели белкового обмена в сыворотке крови цыплят - бройлеров, (M±m)

Группа	Содержание общего белка, г / л	Содержание альбумина, г / л	Содержание мочевой кислоты, ммоль / л	Содержание креатинина, мкмоль / л	Активность АсАТ, мкат / л	Активность АлАТ, мкат / л
Контроль	43,20 ±0,45	26,57±0,46	0,66±0,01	43,02±1,47	3,88±0,04	0.14±0,003
Опыт 1	43,03 ±0,45	26,57±0,46	0,65±0,01	39,49±1,47	3,85±0,04	0.13±0,003
Опыт 2	50,67±0,45**	31,93±0,46**	0,61±0,01*	35,36±1,47*	3,77±0,04	0.12±0,003**
Опыт 3	50,97±0,45**	32,00±0,46**	0,55±0,01*	33,89±1,47**	3,72±0,04*	0.12±0,003**

Примечание: здесь * - P≤0,05; ** - P≤0,01

Биохимические показатели липидного обмена. Характерными изменениями биохимических показателей липидного обмена у цыплят - бройлеров при воздействии прерывистого режима кормления было уменьшение в сыворотке крови содержания общего холестерина и триглицеридов, а также холестерина ЛПНП, в то время как содержание холестерина ЛПВП, напротив, увеличилось. Указанные изменения были выражены при продолжительности перерыва в дневном кормлении 3 и 4 часа (табл. 2). Так, у цыплят -

бройлеров в опыте 2 и 3 содержание общего холестерина оказалось на 6,09 % и 7,83 % , а триглицеридов на 22,46 % и 39,86 % меньше контроля.

Таблица 3. Биохимические показатели липидного обмена в сыворотке крови цыплят - бройлеров, (M±m)

Группа	Содержание общего холестерина, ммоль / л	Содержание холестерина ЛПВП, ммоль / л	Содержание холестерина ЛПНП, ммоль / л	Содержание триглицеридов, ммоль / л
Контроль	3,45±0,03	0,85±0,03	1,97±0,03	1,38±0,03
Опыт 1	3,39±0,03	0,99±0,03*	1,80±0,03*	1,29±0,03
Опыт 2	3,24±0,03**	1,01±0,03*	1,73±0,03*	1,07±0,03*
Опыт 3	3,18±0,03**	1,20±0,03**	1,60±0,03**	0,83±0,03**

Примечание: * - $P \leq 0,05$; ** - $P \leq 0,01$; *** - $P \leq 0,001$

Биохимические показатели углеводного обмена. Уровень гликемии у цыплят бройлеров при воздействии прерывистого режима кормления снижается в зависимости от продолжительности перерыва в дневном кормлении. Выраженное уменьшение содержания глюкозы в сыворотке крови отмечено у цыплят с продолжительностью перерыва в кормлении 3 и 4 часа (на 23,90 % и 28,88 % , соответственно).

Выводы

1. Прерывистый режим кормления цыплят - бройлеров в условиях повышенной температуры воздуха приводит как к улучшению зоотехнических показателей выращивания (снижение смертности, повышение интенсивности роста, снижение затрат корма на 1 кг прироста живой массы), так и к выраженным изменениям функционального состояния организма.

2. Характерными морфофункциональными изменениями при воздействии прерывистого режима кормления являются увеличение показателей гематокрита, эритроцитов и гемоглобина крови, увеличение протеинемии и альбуминемии, снижение в крови уровня азотистых метаболитов и активности ферментов переаминирования, уменьшение содержания сывороточного холестерина и триглицеридов, сниженный уровень гликемии.

Список использованной литературы

1. Dagher N.J. Nutritional strategies to reduce heat stress in broilers and broiler breeders // Lohmann Information. 2009. V. 44 (1). P. 6 - 15.
2. Mahmood, S., Mehmood S., Ahmad F., Masood A and Kausar R. Effects of feed restriction during starter phase on subsequent growth performance, dressing percentage, relative organ weights and immune response of broilers // Pakistan Vetr. J. 2007. V. 27. P. 137 - 141.
3. S.A.S. Institute. SAS User's Guide: 2003. Statistics. SA Institute, Cary, NC.
4. Tawfeek S.S., Hassanin K.M.A., Youssef I.M.I. The Effect of Dietary Supplementation of Some Antioxidants on Performance, Oxidative Stress, and Blood Parameters in Broilers under Natural Summer Conditions. J. World's Poult. 2014. V. 4(1). P. 10 - 19.

© А.С.А. Мохамед, 2018

© А.Р. Лозовский, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аль - Дарабсе Амер Мохаммад Фархан

Студент 4 курса, ИАТУ УлГТУ

E - mail: amersamarah4@gmail.com

г. Ульяновск, Российская Федерация

Май Дык Суан

Студент 3 курса, ИАТУ УлГТУ

E - mail: amer.al - darabse@yandex.ru

г. Ульяновск, Российская Федерация

Маркова Е. В.

канд. экон. наук, доцент ИАТУ УлГТУ

E - mail: morozova319@yandex.ru

г. Ульяновск, Российская Федерация

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ ПЕРЕКАЧКА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Аннотация:

В статье описаны особенности и преимущества последовательной перекачки нефтепродуктов и нефти. Определены основные принципы такой технологии и рассмотрена ее суть с выделением главных моментов.

Ключевые слова:

Нефтепродукты, транспортировка, последовательная перекачка, нефть.

Транспортировка светлых продуктов нефтепромышленности, к которым относят дизельное топливо, керосины и бензины, осуществляется по магистральным трубопроводам и отличается от перекачки сырой нефти. Основное отличие заключается в том, что в одной трубе одновременно перекачивают несколько жидкостей, обладающих разными физико - химическими свойствами и различным назначением.

При этом важно следить за тем, чтобы перекачиваемые жидкости не перемешались и дошли до основного потребителя в том же количестве и качестве, с которым они поступили на момент транспортировки. Основной технологией перекачки светлых нефтепродуктов по трубопроводам является последовательная перекачка с прямым контактом между ними, то есть транспортировки порциями.

Последовательная перекачка нефтепродуктов и нефти представляет собой удобный и экономически выгодный способ доставки разносортного сырья по одному трубопроводу. Такая технология подразумевает под собой транспортировку нефти в определенной последовательности, то есть сырье перекачивается одно за другим. Продукты поступают в трубопровод на главной станции из разных резервуаров и на конечном пункте снова поступают в резервуары, при этом не перемешиваясь.

Последовательный способ транспортировки нефтепродуктов имеет множество достоинств, среди которых следует отметить:

- максимальную загруженность магистрального трубопровода;
- отсутствие простоев оборудования;
- возможность перекачать большое количество нефтепродуктов;
- высокую скорость транспортировки нефти;

- возможность одновременно перекачивать несколько разных по своим физическим и химическим свойствам продуктов.

При помощи такого вида перекачки промышленность и сельское хозяйство в полной мере обеспечиваются необходимыми нефтепродуктами. Кроме того, такой метод транспортировки нефти снижает нагрузку на другие виды транспорта и защищает нефтепродукты от смешивания в резервуарах на главной станции трубопровода, упрощая технологию переработки.

Как осуществляется последовательная перекачка?

Последовательную перекачку осуществляют двумя методами:

1. Путем прямого контакта последовательно транспортируемых продуктов.
2. С применением различных видов разделителей, между двумя видами нефтепродуктов.

В первом случае контакт смесей происходит в результате конвективного переноса, который возникает вследствие неравномерного распределения скоростей потока по сечению труб. Смесобразование происходит и при использовании разделителей, но количество получаемой смеси значительно уменьшается.

В чем заключается суть последовательной перекачки?

Суть последовательной перекачки нефтепродуктов прямым контактом заключается в том, что различные нефтепродукты, которые объединяются в отдельные партии по несколько десятков тысяч тонн, закачивают в трубопровод друг за другом в определенной последовательности и доставляются конечному потребителю. При этом каждая партия как бы вытесняет предыдущую и далее вытесняется следующей партией.

В результате получается так, что нефтепродуктопровод полностью заполняется отдельными порциями различных нефтепродуктов, вытянутых в цепочку и вступающих в контакт друг с другом в местах, где кончается одна партия и начинается вторая. На конечной станции приема разносортные нефтепродукты помещаются в отдельные резервуары.

Последовательная перекачка продуктов по одному и тому же трубопроводу является прогрессивной и позволяет отказаться от необходимости строить пучок трубопроводов для каждого отдельно взятого продукта. Кроме того, такой метод перекачки гарантирует равномерное снабжение потребителей разными моторными маслами, топливом и другими нефтепродуктам.

Необходимо отметить, что последовательная перекачка осуществляется циклами, каждый из которых состоит из нескольких партий нефтепродуктов, которые выстроены в определенной последовательности.

Порядок следования выбирается так, чтобы каждое сырье контактировало с двумя последующими, наиболее близкими по физико - химическим свойствам.

Список использованной литературы:

1. Маркова Е.В., Морозов В.В. Методика оценки уровня конкурентоспособности продукции инновационного предпринимательства. Вестник Самарского муниципального института управления. 2013. №1 (24). С. 47 - 54.
2. Аль - Дарабсе А.М.Ф., Маркова Е.В. Автоматизированный метод обучения студентов инженерных специальностей. В сборнике: Технологическое развитие современной науки :

тенденции, проблемы и перспективы. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2018. С.4 - 6.

3. Маркова Е.В. Инновационный потенциал наукоемкого предприятия авиационного космического комплекса. Вестник Самарского муниципального института управления. 2014. Т. 16. № 6 - 2. С. 501 - 507.

4. Аль - Дарабсе А.М.Ф., Маркова Е.В. Реализация концепции программы автоматизации управленческого учета. В сборнике : Актуальные проблемы финансов глазами молодежи. Материалы III Всероссийской студенческой научно - практической конференции. 2017. С. 31 - 33.

© Аль - Дарабсе А.М.Ф., Май Д.С., Маркова Е.В., 2018

УДК 004.056.57

Котов А.А., Яковлев Ф.Н.

студенты кафедры

«Информационная безопасность»

НИУ «Московский институт электронной техники»

г. Зеленоград, Российская Федерация

E - mail: cotov.artemkotov@yandex.ru, fedor - ya@mail.ru

АНТИВИРУСНАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

В статье рассматриваются уязвимости и угрозы внедрения вредоносного программного обеспечения в типовой АСУ ТП. Для нейтрализации данных угроз предлагается использовать организационно - технические меры противодействия. Учитывая особенности функционирования АСУ ТП и необходимые организационно - технические меры по нейтрализации угроз, приводится структура и архитектура антивирусной защиты информации в типовой АСУ ТП, а также подчёркиваются основной функционал средств и основные мероприятия по защите от воздействия вредоносного программного обеспечения.

Ключевые слова: антивирусная защита, АСУ ТП, вредоносное программное обеспечение, информационная безопасность.

На протяжении последних десятилетий автоматизация промышленных предприятий и технологических процессов неуклонно набирает обороты. Бизнес требует непрерывного повышения эффективности управления производством, растет степень информатизации и связности систем, промышленные объекты подключаются к корпоративным сетям и смежным информационным системам. Но вместе с преимуществами новых технологий в промышленный мир пришли и новые угрозы, к которым он оказался не готов. Жизненный цикл работающих сейчас автоматизированная система управления технологическим процессом (АСУ ТП) измеряется десятилетиями, и многие из них разработаны без учета вопросов информационной безопасности.

Так в 2008 году разразился скандал, который вошел в историю информационной безопасности. Впервые была зафиксирована вредоносная компьютерная программа, размножающаяся в АСУ ТП ядерного объекта. Компьютерный червь STUXNET нанес серьезный урон иранской ядерной программе, поразив центрифуги на заводе по обогащению урана и сорвав срок запуска АЭС в Бушере. STUXNET получил

распространение по миру и в 2013 году был обнаружен на российской атомной электростанции.

Попав в АСУ ТП из смежных информационных систем или с съемного носителя информации, вредоносная программа идентифицирует оборудование автоматизации АСУ ТП, выявляет управляющую программу (SCADA - систему), считывает ее, потом декомпилирует и, наконец, вносит в нее разрушительные изменения и перехватывает управление контроллерами.

Для минимизации рисков реализации данных типов угроз вредоносного заражения нефтедобывающих объектов, необходимо выполнить соответствующие требования по обеспечению информационной безопасности объектов критической информационной инфраструктуры федерального закон №187 «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

В результате для обеспечения антивирусной защиты информации АСУ ТП, необходимо выполнить следующие действия:

1. проанализировать архитектуру АСУ ТП;
2. выявить актуальные угрозы внедрения вредоносного программного обеспечения (ПО) в АСУ ТП или доказать, что такие угрозы не актуальны;
3. проанализировать организационно - технические меры по антивирусной защите информации АСУ ТП;
4. спроектировать систему антивирусной защиты информации АСУ ТП, учитывая особенности функционирования АСУ ТП, угрозы внедрения вредоносного ПО и требования законодательства по безопасности критической информационной инфраструктуры (КИИ).

Как правило, АСУ ТП строится по иерархическому принципу 3 - х уровней, а именно на нулевом уровне расположено полевое оборудование, на первом - контроллерное оборудование и на втором – диспетчерское оборудование и пункт управления ТП.

Ввиду наличия таких уязвимостей, как интеграция АСУ ТП в общую сеть предприятия и взаимодействие со смежными информационными системами, использование съемных накопителей, прямое подключение переносных и мобильных устройств (ноутбуков инженеров) в технологическую сеть АСУ ТП, отсутствие эффективных средств защиты информации угрозы внедрения вредоносного ПО будут актуальными, т.к. реализация данных угроз может привести к нарушению штатного режима АСУ ТП, несанкционированным изменениям параметров и состояний объектов автоматизации, аварийным ситуациям, экологическому ущербу и т.д.

Для противодействия угрозам внедрения вредоносного ПО необходимо применять организационно - технические меры, см. Таблица 1.

Таблица 1 – Меры противодействия угрозам внедрения вредоносного ПО

Угрозы	Организационно - технические меры противодействия	Код меры ¹
Угрозы от вредоносных ПО распространяемых по сети	Применение и использование средств антивирусной защиты (СрАЗ)	AB3.0 - AB3.5
	Применение систем обнаружения и предотвращения вторжений (компьютерных атак)	COB.1

¹ Коды мер взяты из приказа ФСТЭК России от 25 декабря 2017 г. № 239

Угрозы	Организационно - технические меры противодействия	Код меры ¹
Угрозы от вредоносных ПО, распространяемых через отчуждаемые носители	Применение и использование средств антивирусной защиты (СрАЗ)	АВЗ.0 - АВЗ.5
	Контроль использования и управление подключением машинных носителей информации	ЗНИ.2, ЗНИ.7
Угрозы несанкционированного изменения вредоносной программой значений параметров программируемых логических контроллеров	Применение систем обнаружения и предотвращения вторжений (компьютерных атак)	СОВ.1
	Контроль целостности технологической сети и технологических параметров	ОЦЛ.1
	Обеспечение возможности восстановления ПО АСУ ТП КП при нештатных ситуациях (в случае невозможности устранения вредоносного ПО)	ОДТ.6

Стандартные решения по обеспечению антивирусной защиты информации АСУ ТП не применимы в виду следующих особенностей:

- Критичность временных задержек в АСУ ТП.
- Приоритетом защиты информации в АСУ ТП является обеспечение доступности и целостности информации.
- Устаревшие аппаратное и (или) программное обеспечение.
- Использование уникальных промышленных протоколов и специализированных программируемо - логических контроллеров.

Учитывая особенности АСУ ТП, а также необходимые организационно - технические меры по нейтрализации угроз разработана структура системы антивирусной защиты информации (САВЗ), включающая технические (СрАЗ) и организационные мероприятия по антивирусной защите (АЗ) АСУ ТП, которые взаимосвязаны между собой единой целью, см. Рисунок 1.



Рис. 1. Структура САВЗ АСУ ТП

Основным функционалом файлового антивируса - обнаружение вредоносного ПО с помощью сигнатурного анализа в неблокируемом режиме, контроль подключения устройств и запуска приложений, контроль целостности. Анализатор сетевого трафика осуществляет обнаружение вредоносного кода и сетевых атак во входящем трафике.

Анализатор промышленного трафика обнаруживает атаки на промышленную сеть с помощью сигнатурного анализа, контроль целостности сети и технологического процесса, работа в пассивном режиме, не оказывая влияния на промышленную сеть. Средства управления АЗ обеспечивают централизованное удаленное управление клиентским модулями, удаленное распространение и установка обновлений, получение сведений о событиях и построение на основе их отчетов и статистик.

К основным организационным мероприятиям по антивирусной защите информации АСУ ТП относятся:

- мероприятия по проектированию, внедрению и применению;
- документационного обеспечения;
- анализатора сетевого трафика;
- файлового антивируса;
- анализатора промышленного трафика;
- мероприятия по обеспечению взаимодействия СрАЗ с АСУ ТП;
- общие мероприятия по эксплуатации СрАЗ в составе с АСУ ТП;
- мероприятия по использованию съёмных носителей в АСУ ТП.

Архитектура САВЗ АСУ ТП приведена на Рисунке 2.

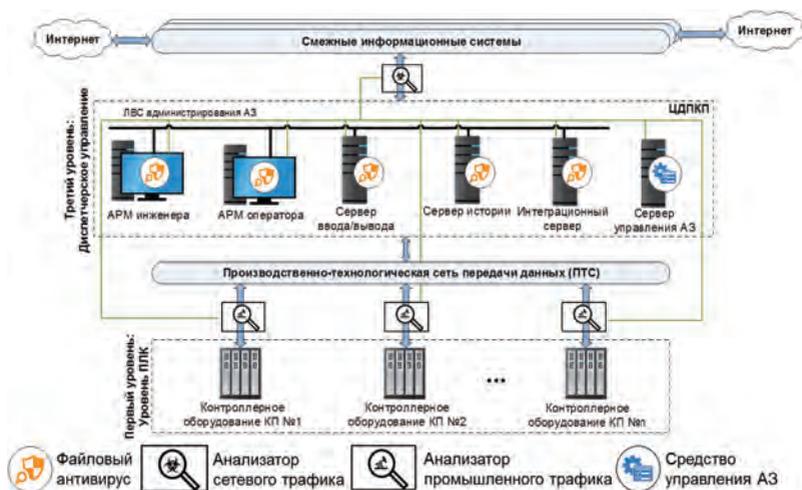


Рис. 2. Архитектура САВЗ АСУ ТП

Таким образом, в ходе исследования типовой структуры АСУ ТП, угроз внедрения вредоносного ПО, требований приказа ФСТЭК № 239 по антивирусной защите информации объектов КИИ, особенностей функционирования АСУ ТП были сформулированы основные мероприятия и рекомендации по обеспечению антивирусной защиты информации АСУ ТП. Данные мероприятия и рекомендации могут применяться в ходе планирования, проектирования, внедрении и эксплуатации системы антивирусной защиты информации АСУ ТП.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187 - ФЗ. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. – Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс», 2017. – 11 с.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2018 г. № 127. Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и их значений. – Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс», 2011. – 10 с.
3. Приказ ФСТЭК России от 25.12.2017 № 239. Об утверждении Требований по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2018 N 50524). – Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс», 2011. – 27 с.

© А.А. Котов, Ф.Н. Яковлев, 2018

УДК 62 - 551.2

Ш.А. Яхьяев

студент 3 курса НТИ (филиал) СКФУ
г. Невинномысск, РФ
E - mail: shahrz.yahaev@yandex.ru

Н.М. Ходжаназаров

студент 1 курса НТИ (филиал) СКФУ
г. Невинномысск, РФ
E - mail: nepes.hojanazarov@yandex.ru

Д.А. Солтанов

студент 2 курса НТИ (филиал) СКФУ
г. Невинномысск, РФ
E - mail: soltanov.dayantch @yandex.ru

Научный руководитель: А.А. Евдокимов

канд. техн. наук, доцент НТИ (филиал) СКФУ
г. Невинномысск, РФ
E - mail: aaevdokimov@ncfu.ru

ОБЛАЧНАЯ ПЛАТФОРМА РАСПРЕДЕЛЕННОЙ АСУ ТП

Аннотация

В статье представлено математическое обеспечение облачной платформы для построения автоматизированной системы управления технологическим процессом. Разработанное обеспечение позволяет распараллелить арифметические операции, повысить

надежность хранения, обработки и передачи данных о динамике технологического процесса.

Ключевые слова:

Система остаточных классов, облачные вычисления

Сфера применения облачных вычислений в АСУ ТП достаточно широкая: надежное хранение критической информации с высокой степенью доступности, динамическое распределение нагрузки передачи данных между компьютерами в промышленной сети, надежная передача и высокопроизводительный поиск информации [1, с.67]. Обозначенные направления использования и развития облачных технологий АСУ ТП разрабатывались независимо друг от друга, с использованием индивидуального подхода в применении того или иного математического аппарата. Поэтому актуальной является разработка универсального математического обеспечения, позволяющего эффективно решать указанные задачи.

Рассмотрим (L, n) - схему порогового пространственного разделения информации на базе Китайской теоремы об остатках (КТО) с пролонгацией, в которой n участников разделяют информацию и только L или более из них могут ее восстановить. Пусть заданы большие взаимно простые числа $p_1 < p_2 < \dots < p_{n-1} < p_n$. Тогда,

$$\min(L) = \prod_{i=1}^L p_i, \max(L-1) = \prod_{i=0}^{n-L-1} p_{n-i}.$$

Ключ j -ой фазы K_j должен удовлетворять условию

$$\max(L-1) < K_j < \min(L).$$

Тогда разность $\Delta = \min(L) - \max(L-1)$ должна быть достаточно большой. Δ является диапазоном изменения данного секретного ключа, т. е.

$$K_j = \max(L-1) + \sigma_j,$$

где σ_j - случайная величина; например, $\sigma_j \equiv g(\sigma_j) \pmod{\Delta}$.

Предположим, что противнику или $(L-1)$ участникам известны все основания выбранной для разделения секрета СОК. Тогда вычислив

$$K_j^1 \equiv K_j \pmod{\prod_{i \in I} p_i},$$

где I - множество индексов мощностью $|I| = n - L$, $I \subset \{1, 2, \dots, n\}$, они могут определить

$$K_j^2 = K_j^1 + s \cdot \prod_{i \in I} p_i,$$

где s ограничивается значением $s_{\max} = \left\lceil \frac{\Delta}{\prod_{i \in I} p_i} \right\rceil$; $[\bullet]$ - целочисленное частное.

Отсутствие способа узнать действительно ли вычисленное K_j^2 при некотором значении s является искомым K_j лежит в основе безопасности разделяемых данных в пороговых криптосистемах. Вероятность «угадывания» секрета можно оценить, как $1/s_{\max}$. Знание правила смены ключей и всех оснований СОК позволит противнику увеличивать вероятность успешной проверки после каждого сеанса в случае использования метода

«блуждающих ключей», а не в течение отдельной фиксированной фазы, как при периодическом обновлении секрета. Тогда рост вероятности оценивается, как $1/(s_{\max} - k)$, где k – количество сеансов.

Реализация метода «блуждающих ключей» в асинхронной сети облачной платформы позволяет исключить обращения к «локальным часам» (или отказаться от внешнего датчика момента смены ключей) для определения фазы обновления секрета (частей). В данном случае отсутствует опасность потери ключа или переданной информации, поскольку сигналом обновления является окончание сеанса. К достоинствам принципа «блуждающих ключей» относится возможность построения сети без главного сервера, что повышает живучесть системы безопасности в целом.

Таким образом, повышение живучести системы пролонгированной безопасности связано с исключением главного сервера из облачной платформы АСУ ТП через использование локальных правил обновления частей разделяемой информации.

Список использованной литературы:

1. Модулярные параллельные вычислительные структуры нейропроцесс - сорных систем [Текст] / Н.И. Червяков, П.А. Сахнюк, А.В. Шапошников, С.А. Ряднов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 288 с.

© Ш.А. Яхъяев, Н.М. Ходжаназаров, Д.А. Солтанов 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЗНАЧЕНИЕ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Аннотация

Взаимоувязанное решение организации территории сельскохозяйственных предприятий с системами ведения хозяйства, земледелия, а также с организацией производства, труда и управления осуществляют в процессе внутрихозяйственного землеустройства. В связи с этим, актуальным является проведение агроэкологической оценки земель сельскохозяйственных угодий для их рационального использования.

Ключевые слова: землеустройство, агроландшафт, проект внутрихозяйственного землеустройства, оценка земель.

Создание экологически устойчивой структуры агроландшафта является в настоящее время основной задачей в решении проблем повышения его устойчивости, уменьшения эрозии почв, воспроизводства их плодородия, оптимизации продуктивности сельскохозяйственных угодий и улучшения окружающей среды.

В последние годы получила признание концепция адаптивного - ландшафтного земледелия с выраженной экологической ориентацией [1].

Анализ качественного состояния земель показывает, что на территории Самарской области наблюдается устойчивая тенденция активной деградации почвенного покрова, отражающаяся на продуктивности земель и вызывающая расширение ареалов проблемных и кризисных экологических ситуаций [2].

Планирование производственной деятельности должно осуществляться с учетом влияния его на экономические параметры и выделения на этой основе допустимых величин антропогенных нагрузок на природные системы [3].

Социально - экономические условия, сложившиеся к настоящему периоду, требуют более дифференцированного учета, инвентаризации и оценки почвенно - земельных ресурсов. Адаптация земледелия к природным и производственным условиям предполагает сопоставление требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафта и возможностью его регулирования. Ответственная роль здесь отводится созданию контурной сети агроландшафтных выделов, экологически однородных по условиям возделывания определенных сельскохозяйственных культур и их групп.

Многообразие и сложность почвенного покрова, его особое место в природе и агропромышленном комплексе требуют комплексной агроэкологической оценки и группировки для рационального использования земель.

В процессе подготовительных работ при разработке проекта анализируется широкий спектр данных, позволяющих наиболее полно учитывать конкретные условия сельскохозяйственного предприятия и эффективно использовать земельные ресурсы.

Исследования проводились на территории СПК «Вязовский», расположенного в южной зоне Самарской области. Предприятие специализируется на выращивании зерновых культур, подсолнечника и производстве мяса и молока.

Почвенный покров представлен в основном обыкновенными и южными черноземами. Они были выделены в агроэкологические группы плакорных и эрозивно - опасных земель с различными возможностями использования. Незначительные площади занимают группы солонцовых земель и лугово - черноземных почв. Группировка позволяет рационально проектировать систему севооборотов и кормовых угодий, намечать мероприятия по улучшению земель и повышению плодородия.

Плакорные земли являются наиболее благоприятной группой земель для размещения полевых и кормовых севооборотов. Их доля составляет 40,6 % от общей площади сельскохозяйственных угодий хозяйства. Распаханность земель достаточно высокая – 76,5 % . Эрозивно - опасные земли занимают 47,5 % и представлены смытыми и дефлированными почвами, требующими проведения противоэрозийных мероприятий. На данной территории рекомендовано размещение полевых и почвозащитных севооборотов с ограничением возделывания пропашных культур.

Таким образом, группы земель должны обеспечивать полное и эффективное использование почв в соответствии с их природными свойствами; производство экологически чистой продукции при полном воспроизводстве плодородия почвы; прекращение эрозийных и других деградационных процессов почв и ландшафтов; высокопроизводительное использование машин, орудий и агрегатов.

Список использованной литературы:

1. Ермоленко В.П. Формирование принципов эколого - ландшафтного земледелия / В.П. Ермоленко, В.И. Ольгаренко, Г.В. Ольгаренко // Сборник докладов. – Новочеркасск: РАСХН, 2000. – 140 с.

2. Иралиева Ю. С. Мониторинг использования сельскохозяйственных земель в земельном фонде Самарской области / Ю. С. Иралиева, Е. А. Бочкарев, О. А. Лавренникова // Достижения науки агропромышленному комплексу. Сборник научных трудов Международной межвузовской научно - практической конференции. – Самара: РИЦ СГСХА, 2014. – С. 41 - 45.

3. Основы адаптивного сельскохозяйственного природопользования [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.articlekz.com> – Загл. с экрана.

© Ю.А. Сорокина, О.А. Лавренникова, 2018

УДК 636.4.082

Шаглаева З.С.

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова
г.Улан - Удэ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО СКРЕЩИВАНИЯ СВИНОМАТОК КРУПНОЙ БЕЛОЙ ПОРОДЫ С ХРЯКАМИ ПОРОДЫ ЛАНДРАС В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Аннотация: рассматриваются результаты исследования роста, развития, откормочные качества крупной белой и помесей с хряками породы ландрас в условиях республики.

Ключевые слова: крупная белая порода свиней, ландрас, промышленное скрещивание, помесное потомство, рост и развитие, откормочные качества.

Поголовье свиней во всех категориях хозяйств на 1.01.2018 года составило – 127,1 тыс. голов (98,4 тыс. голов в с. - х. предприятиях, 28,7 тыс.гол.в К(Ф)Х).

С целью повышения продуктивности свиней в мелкотоварных хозяйствах республики Бурятия был проведен эксперимент (табл.1).

Таблица 1 - Схема опыта

Группы	Порода	
	Хряки	Свиноматки
1 контрольная	Крупная белая	Крупная белая
2 опытная	Ландрас	Крупная белая

Животные всех групп находились в одинаковых условиях кормления и содержания.

В ходе эксперимента было изучено:

1. Продуктивные качества свиноматок
2. Рост, развитие и сохранность полученного приплода
3. Откормочные качества молодняка

Таблица 2 - Репродуктивные качества свиноматок

Группы	Сочетаемость		Многоплодие, гол	Крупноплодность, кг	Масса гнезда в 2 месяца, кг
	Хряки	Свиноматки			
1 - контроль	КБ	КБ	10,3±0,6	1,06±0,12	147,28±4,23
2 - опыт	Л	КБ	11,4±0,45	1,18±0,09	161,1±5,67

При скрещивании свиноматок крупной белой породы с хряками породы ландрас увеличилась крупноплодность поросят на 0,12 кг (10,16 %).

Масса гнезда в два месяца в опытной группе составила 161,1 кг, что выше по сравнению с контрольной группой на 8,57 %.

Скрещивание свиноматок крупной белой породы с хряками породы ландрас оказало положительное влияние на рост и сохранность поросят (табл.3).

Таблица 3 - Показатели роста и сохранности поросят до 2 - х месячного возраста

Группы	Кол - во свиноматок	Показатели			
		Кол - во поросят при отъеме, гол	Масса 1 гол. в 2 мес., кг	Среднесуточный прирост до 2 - х мес. возраста, г	Сохранность поросят, %
1 контроль	5	8,6±0,43	15,6±0,54	242±7,1	82,1±5,12
2 опыт	5	10,5±0,3	16,4±0,38	253±7,88	90,8±7,0

Количество поросят при отъеме было выше в опытной группе по сравнению с контрольной на 18 %, . Разница достоверна (P< 0,05).

Масса одного поросенка в двухмесячном возрасте в опытной группе была выше - на 0,8 кг (4,2 %), по сравнению с контрольной группой.

Среднесуточный прирост был выше у поросят, полученных в результате скрещивания свиноматок крупной белой породы с хряками породы ландрас. Разница составила 11 г, что выше по сравнению со среднесуточным приростом чистопородных поросят на 4,34 %.

Сохранность двухпородных помесей (90,8 %) была выше сохранности чистопородных сверстников (82,1 %).

При изучении откормочной продуктивности было установлено, что подсвинки, полученные от скрещивания свиноматок крупной белой породы с хряками породы ландрас, имели более высокие показатели откормочной продуктивности по сравнению с их чистопородными сверстниками (табл. 4).

Таблица 4 - Откормочные качества чистопородного и помесного молодняка

Показатели	1 группа (контрольная) (КБхКБ)	2 группа (КБхЛ)
Количество голов	36	37
Живая масса при постановке на откорм в возрасте 4 мес, кг	35,8,0±1,45	37,3±1,31
Живая масса при снятии с откорма, кг	100,1±0,14	108,0±0,15
Продолжительность откорма, дни	121±4,5	121±3,1
Возраст достижения живой массы 100 кг, дни	207±4,8	193±3,6
Среднесуточный прирост на откорме, г	531,4±11,7	584±9,9
Затраты корма на 1 кг прироста, к. ед.	4,4±0,11	4,28±0,09

У молодняка опытной группы (КБ х Л) по сравнению с контрольной группой (КБ х КБ) продолжительность откорма сократилась на 14 дней или на 19,7 % ($P < 0,01$); возраст достижения живой массы 100 кг снизился на 7,3 % ($P < 0,05$). Среднесуточный прирост поросят на откорме также был выше у помесных животных и составил 584 граммов, что выше, чем у чистопородных поросят на 9,0 % ($P < 0,01$), при этом затраты корма на 1 кг прироста в опытной группе были ниже на 0,12 к.ед.

Таблица 5 - Экономическая эффективность выращивания молодняка
(в расчете на 1 голову).

Показатель	Группа	
	I - контроль	II - опытная
Абсолютный прирост, кг	64,3	70,7
Среднесуточный прирост, г	531	548
Получено дополнительной продукции на 1 гол., кг	-	6,4
Всего затрат на выращивание, руб.	8600	8600

Себестоимость 1 кг прироста, руб	133,74	121,64
Цена реализации 1 кг живой массы, руб	150	150
Выручка от реализации 1 гол., руб	9645	10605
Прибыль, руб.	1045	2005
Получено дополнительной прибыли, руб	-	1280
Уровень рентабельности, %	12,1	23,3

По данным табл.5 видно, что прибыль в 2 опытной группе (в расчете на 1 голову) за период эксперимента составила 2005 руб, что превысило показатели контрольной группы на 960 руб. Производство свинины было рентабельным во всех группах (23,3 % - 2 опытная группа, 12,1 % - 1 контрольная группа. Но следует отметить, что уровень рентабельности в опытной группе был выше, чем в контрольной на 11,2, % . Таким образом, наибольший экономический эффект был получен при использовании помесей первого поколения.

Таким образом, результаты проведенного эксперимента свидетельствуют о том, что применение двухпородного скрещивания (скрещивание свиноматок крупной белой породы с хряками породы ландрас) способствовало проявлению гетерозиса у помесных поросят. Повысилась сохранность поросят - сосунов, живая масса гнезда в двухмесячном возрасте и одного поросенка при отъеме в возрасте 60 дней, улучшились откормочные качества помесного молодняка, такие как возраст достижения живой массы 100 кг, среднесуточные приросты и затраты корма на один килограмм прироста.

Литература

1.Гришкас, С. Улучшение генетического потенциала свиней в ОАО «Смолмясокомбинат» / С.Гришкас, Г. Фуников, Ю. Вострикова, В. Иозайтене // Свиноводство. - 2006. - № 2. - С. 2 - 3., 2006).

2.Казанцева Н.П., Маринина Е.С., Овчинникова О.П.Характеристика товарных гибридов по мясным и откормочным качествам [Текст] / Н.П.Казанцева., Е.С.Маринина., О.П.Овчинникова // Перспективное свиноводство: Теория и практика. - 2012. - №6. - с.14 - 19.

3.Шаглаева З.С. Хозяйственная оценка свиней крупной белой породы и ее помесей в условиях ЗАО СК «Николаевский» Тарбагатайского района Республики Бурятия[Текст] / З.С.Шаглаева // Материалы Международной научно - практической конференции, посвящен. 80 - летию доктора с. - х. наук, профессора, засл.зоотехника РФ Виноградова И.И. - Чита,2014. - с.109 - 112.

© Шаглаева З.С.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ШТРИХИ К ФАКТАМ ДЕПОРТАЦИИ НАРОДОВ И ПРИЧИНЫ СОВРЕМЕННОЙ НЕУЙСТОЙЧИВОСТИ МУСУЛЬМАНСКОЙ УММЫ

К началу Великой Отечественной войны ингушский народ, как и все народы живущие в СССР, были подведены сталинским режимом истерзанным и морально, и физически. Лучшие представители народа были или расстреляны, или сидели в далеких сибирских концлагерях. Новая ингушская национальная интеллигенция в основном была загублена еще в зародыше, а из руководства парторганизаций регионального масштаба оставались в строю только те, кто беспрекословно подчинялся указаниям свыше. Политическое руководство ЧИАССР настолько было обезличено, что оно боялось Центру называть даже самые насущные проблемы своего региона. Огромная страна была подмята под две кавказские личности личности – Сталина, узурпировавшего всю власть в стране и Берия, главного исполнителя самого узурпатора. Великая страна с огромным людским потенциалом, на территориях которых с древнейших времен существовали политические образования разных племен и народов, входящих в нее, была загнана в угол безысходностью и террором против собственного народа со стороны политического руководства. Бескрайние просторы 1 / 6 части света были усеяны жертвами, счет которым шел на миллионы. «Только к самому началу войны Сталин и его кремлевская клика закончили свою беспрецедентную в истории человечества инквизицию – «Великую чистку», в результате которой были заперты в концлагеря от 10 до 15 миллионов советских граждан. Это означало, если приплюсовать сюда и десять миллионов жертв принудительной коллективизации, что в стране практически не было семьи прямо или косвенно не задетой чисткой». [1: с. 126 - 127] В кулуарах московских кабинетов уже задумывалась депортация народов, которая унесет, по разным данным, от 2,5 до 4 млн. человеческих жизней. А впереди страну ждала жестокая война, которая унесет еще десятки миллионов жизней граждан СССР. «Гитлер убил шесть миллионов евреев, из них его подданных было менее трехсот тысяч, а Сталин убил, по подсчетам проф. И.А. Курганова, 66 миллионов собственных подданных (в СССР пишут, что Сталин убил «только» 55 миллионов чел.) И все же ностальгия по нему возрастает». [1: с. 200]. Больше всех в этой бойне длиною в 35 лет (условно – 1920 - 1955 гг.) из всех слоев советского общества пострадало духовенство, ибо главной основой научного коммунизма являлся атеизм – безбожие во всех его худших проявлениях. На примере ингушского народа того периода можно увидеть, как практически весь цвет ингушского мусульманского духовенства было репрессировано. Уничтожались рукописи ученых, религиозные книги, мечети и медресе разрушались или передавались под светские учреждения, было разрушено до 80 % кладбищ ингушей, а из надгробных памятников были сооружены многочисленные строения. Большевикским режимом на практике была создана новая религиозная форма язычества – вера под названием *коммунизм*. Перед началом Великой Отечественной войны

в подобной обезличенной форме находились практически все этносы коммунистической империи.

Ингушский народ, вместе с чеченским, героически сражался на фронтах ВОВ. Из Чечено - Ингушетии в первые дни войны на фронт ушли... 2 пехотных полка», которые по вине командования под Белой Церковью почти «были поголовно уничтожены». Затем было собрано еще 2 полка, которые под Сталинградом, также «из - за понесенных потерь, закончили свое существование». При формировании боевых соединений работа военкоматов на территории ЧИАССР была не на высоте, «они рассылали повестки большему, чем требовалось, контингенту призывников», из которых призывалось нужное количество, «а явившихся сверх нужного числа отпускали за взятки», родственники «правителей», благодаря связям «уваливали от призыва». [4, с. 321]

Таким образом, продолжающееся и сегодня голословное обвинение депортированных кавказских народов в предательстве во время ВОВ, не выдерживает критики. Это настоящая фальсификация истории в угоду современным неосталинистам, неонацистам, шовинистическим группам, исламофобам, яфетидофобам, а также потомкам настоящих коллаборационистов, задумывающих новые геноциды по признаку конфессиональной и расовой принадлежности, как в России, так и в разных частях света уже в новейшей мировой истории. Все эти данные мы приводили для того, чтобы читатель мог сам убедиться в том, что депортации кавказских и крымско - татарского народов проводились для высвобождения территорий Кавказа и Крыма другим этносам. Несмотря на героизм на фронтах и в тылу ко времени депортации – февралю 1944 года – Советской властью ингушский народ был подведен истерзанным и практически полностью обезглавленным. Как духовная, так и светская элита ингушского народа была подвергнута репрессиям: часть была расстреляна или выселена с Кавказа, другая часть сидела в концлагерях, третьи же ждали от большевистского «правосудия» своей окончательной участи в тюрьмах, подвергаясь насилию и пыткам. [8: с. 316]. Именно большевистская власть, которую ингушский народ всецело поддержал в годы Гражданской войны, за четверть с небольшим века (1918 - 1944 гг.) отобрала у Ингушетии ее столицу – Орджоникидзе - Владикавказ (инг. Бурув подстр. перевод: *крепость*) в 1933 году, «в результате чего ингуши лишились своего культурного центра», а затем и вовсе лишились своей государственности в 1934 году путем объединения с Чечней, «в результате чего в течение нескольких лет все культурные, научные и просветительские центры были перемещены в г. Грозный», и надолго Ингушетия осталась в политико - экономической и культурной изоляции. [5: с. 458] Большевистская власть подвергла ингушский народ экзекуции – лишив родины путем депортации с Кавказа в феврале 1944 года, а затем, после возвращения на Кавказ во время политической оттепели в СССР конца 50 - х гг. XX в., не возвратив ему основную часть их родины – Пригородный район. Передача его Осетии вбила между двумя соседними кавказскими народами клин ненависти и отчуждения на века. И это несмотря на то, что на территории Ингушетии не было «ни одного диверсионного акта» за все время войны. [4: с. 309]

В период становления Советской власти, выступая в качестве «друга мусульман России», Кремль обещал им равенство и самоопределение, вплоть до права создавать самостоятельные государства. Конкретно ингуши (как и чеченцы) были обвинены в *попытках* создания повстанческих отрядов во время ВОВ 1941 - 1945 гг., тогда как факты

говорят совсем о другом: из числа ингушей, создавались отряды народного ополчения на случай, если на территорию Ингушетии будут заброшены какие - либо профашистские бандитские группы. Долодлинно известно, что отряды Х. Терлоева и И. Магомедова действовали в горной местности Чечни. Согласно докладной записке наркома внутренних дел ЧИАССР Албогачиева в НКВД СССР от 23 августа 1943 года в Республике насчитывалось «активно проявляющих себя» с оружием в руках против Советской власти 168 человека, представлявшие практически все народы Северного Кавказа. [6: с. 200]. Перед самой депортацией власти начали специально использовать популярных среди чеченцев и ингушей представителей духовенства из числа семей шейхов. Они были поставлены перед фактом решенного Кремлем вопроса депортации – их известили только лишь ради предотвращения волнений, могущих возникнуть среди населения после объявления об этом в день выселения. Так, 22 февраля 1944 года Л. Берия докладывал Сталину, что дополнительно к «чекистско - войсковым» операциям проведены и другие мероприятия: 40 республиканских партийных и советских работников из чеченцев и ингушей были прикреплены к 24 районам для подбора по 203 человека из «местного актива» для агитации; «была проведена беседа с наиболее влиятельными в Чечено - Ингушетии высшими духовными лицами (из числа чеченцев – *Авт.*) Б. Арсановым, А. - Г. Яндаровым и А. Гайсумовым, они призывались оказать помощь через мулл и других местных авторитетов». [4: с. 66]. Во - первых, вероятность того, что перед ингушскими духовными лицами заранее открыли тайную завесу предстоящей депортации, как этого желают представить некоторые исследователи, в том числе и из самих депортированных народов, равна нулю. Это прямой навет на самый стойкий и самый истерзанный за последние два века часть народа – мусульманское духовенство. Многие ингуши были наслышаны слухами о том, что они будут выселены, но основная масса не хотела верить чудовищной депортации. Да и местные власти своим родным и близким говорили, что если и будет таковое, то, вероятно, коснется оно самой малой части народа. У ингушского духовенства было основание не верить данным слухам, ибо, в отличие от чеченского, у него было очень много военных заслуг перед Советской властью в годы Гражданской войны. Основная часть старшего поколения ингушского духовенства, боровшаяся против врагов большевизма вовсе не думала, что народ может быть поголовно депортирован, т.к. абсолютное большинство мусульманского населения Ингушетии воевало против большевиков именно под началом религиозных авторитетов. В таких явлениях среди уммы, как 1) попытках «обновления» ислама путем упрощения его религиозной обрядности, 2) в попытках переориентировать мусульман с уже ранее доказанных основами ислама (Кораном и сунной) устоев мусульманской религии (четырёх основных мазхабов), соблюдаемых двухмиллиардным мусульманским миром, 3) в попытках переписывания истории ислама под заявляемые «обновления» уже и некоторыми представителями светских научных кругов (особенно гуманитарного направления), 4) в наблюдаемом нами желании запустить «обновление» практики путем переписывания исламской науки – во всем этом необходимо видеть, как внутреннее предательство собственных интересов представителями мусульман, так и вносимую под разными предложениями в исламский мир внешнюю дестабилизацию, направленную для внутренних раздоров среди уммы. Раскол внутри исламского мира, не имеющий ничего общего с Исламом и его правом (который не дает добро на создание разного рода партий и

движений, раскалывающих мусульманский мир), делают привлекательным разжигание все новых и новых конфликтов и войн в мусульманском мире. Для сохранения чистоты ислама и мусульманских наук есть выход, не раз опробованный уммой в годы лихолетья и внутренних раздоров - идти в народ, нести доброе слово вплоть до самого последнего страдающего, как этого не раз делали выдающиеся представители мусульманского духовенства – шейхи, устазы, алимы, (в ингушском случае дополнительно к ним тамады, туркхи, почетные старейшины – боккхий нах). Подобные личности не раз становились спасением народа. Привнесенная ими богобоязненность и любовь к ближнему будут способствовать честной жизни, не отвлекаясь на привносимую в нашу среду западную культуру, научат умению находить компромиссные варианты при любых условиях, а также приобретать и развивать у себя такие знания, которые будут необходимы для общества.

В день депортации многие честные люди «помилрованных» национальностей Кавказа сочувственно относились к ингушам и чеченцам. Среди сочувствующих было немало и русских, которые говорили: «Не затаите зла в ваших сердцах, дети мои. Му, русские, не желали вам этого...» Установлен факт, что «ни одна русская женщина, бывшая замужем за чеченцем и ингушом не бросила своего мужа в тот черный день, хотя этим женщинам и представлялась такая возможность». [4: с. 324 - 325]

Литература:

1. Авторханов А. Империя Кремля. Вильнюс, 1990.
2. Джабагиев В. - Г. Э. Советский союз и ислам // Наследие. Джабагиев Вассан - Гирей Эльджиевич. Составитель Алмазов И.Г. Назрань, 2015.
3. Ингушетия. Депортация, возвращение. Сост. Я.С. Патиев. Магас, 2004.
4. История Ингушетии. Издание 4 - е. Ростов - на - Дону, 2013.
5. Ньюарк Ален. Забытые герои Сталина // Военно исторический архив. Январь, 2004 г. №1 (49). С. 69. //
6. Осли Эрик. Покорение Кавказа. М., 2008.
7. Чомаев К. Наказанный народ. Черкесск, 1993.

© Дударов Абдул - Мажит Муратович

УДК 94

С.П. Усачев

магистрант Самарского государственного социально - педагогического университета
Направление обучения «Педагогическое образование»
Профиль «Историческое образование»
г. Самара, Российская Федерация

КИПРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ (1878 - 1882 ГГ.) И ОСТИН ГЕНРИ ЛЕЙАРД: РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКЕ

Заключение англо - турецкой конвенции привело к передаче Кипра под британское управление. Посол Великобритании в Стамбуле Остин Генри Лейард являлся одной из

ключевых фигур в заключении англо - турецкой конвенции 1878 г. Вклад английского дипломата в реализацию «кипрской операции» недостаточно изучен. Касаясь вопроса заключения Кипрской конвенции, многие исследователи, как отечественные, так и зарубежные, главным образом, отмечают заслуги Дизраэли, а также Солсбери, тем самым незаслуженно уводя значение деятельности Лейарда в данном вопросе на второй план. В данной статье делается попытка проанализировать роль Остина Генри Лейарда в международной политике, в частности, в процессе заключения Кипрской конвенции.

Следует отметить, что мнение о решающей роли Дизраэли и Солсбери при заключении Кипрской конвенции стали высказывать вскоре после подписания Кипрской конвенции. К таковым относятся работы британского историка О'Коннора (1879 г.) и немецкого профессора Б. Голланда (1885 г.) [1].

Отметим, что ни в английской, ни во французской энциклопедиях, в статьях о Лейарде нет упоминания об англо - турецкой конвенции, под которой стоит подпись Лейарда. Другое французское энциклопедическое издание отмечает лишь роль Дизраэли в переходе Кипра под контроль Великобритании. Ничего не сказано о Лейарде и в работе Т. Аронсона [2].

Все это свидетельствует о том, что главными действующими лицами в вопросе заключения англо - турецкой конвенции считаются премьер - министр Дизраэли, и, вслед за ним, министр иностранных дел Солсбери. Тем самым Лейарду фактически отводится лишь скромная роль исполнителя инструкций руководства, хотя вклад британского посла был намного значительнее, чем просто подписание указанной конвенции.

Касаясь вопроса о том, кто и какую роль сыграл в осуществлении «кипрской операции» отметим, что бытует мнение, что с назначением главой Форин оффис маркиза Солсбери начался новый этап внешней политики Англии на Востоке [3].

Было бы неправомерно сказать, что с назначением Солсбери произошло коренное изменение британской политики в восточном вопросе. Новый министр взял тот курс, которого придерживались Дизраэли и Лейард. Приход Солсбери восстановил привычную иерархическую схему отношений: глава правительства - министр иностранных дел - британский посол в Стамбуле, нарушенную позицией предыдущего министра, из - за чего Дизраэли и Лейарду приходилось общаться в обход Дерби.

Для того, чтобы восстановить объективную картину событий 1878 года, выявить факторы, способствовавшие заключению Кипрской конвенции, и установить, каков вклад Лейарда в успешном решении поставленной перед ним задачи, представляется необходимым проследить за процессом формирования Лейарда как политика.

В этом процессе важную роль сыграли годы, проведённые Лейардом в Османской империи. Страсть к путешествиям и приключениям, которая влекла его на Восток, позже переросла в потребность серьёзного изучения древней истории этого края. Став человеком знаменитым и популярным, он с первой же попытки победил в парламентских выборах 1852 г. в избирательном округе Эйлсбери, заняв место в палате общин в качестве независимого депутата. [4]

Одним словом, за всё, что имел Лейард в своём активе к началу восточного кризиса 1853 - 1856 гг. (научные открытия, изданные книги, широкая известность, поправление финансового положения, депутатское место в парламенте), ему следовало благодарить Османскую империю.

В период Крымской войны он не только выступал в защиту турецких интересов, но и проявил себя непримиримым врагом России. В британском парламенте Лейард в вопросе о назревавшем восточном кризисе сразу занял явно враждебную по отношению к России позицию.

После того как с берегов Босфора стали поступать тревожные вести о предпринимаемых А. Меньшиковым шагах, британские власти, опасаясь выпустить ситуацию из - под контроля, решили направить в Турцию Ч. Стретфорда. Он отправился в Турцию не один, а предложил Лейарду поехать вместе с ним. Такой выбор был не случаен, поскольку Лейард хорошо знал политическую жизнь в Стамбуле. Именно в этот период Лейард познакомился и подружился с такими известными в будущем политическими деятелями Турции как Решид - паша, Али - паша, Сафвет - паша. Беседы Лейарда с ними проходили в неформальной обстановке, как правило, у них дома, что способствовало их сближению и возникновению доверительных и дружеских отношений [5].

Во время пребывания в Стамбуле Лейард осознал всю опасность внешнеполитического курса России для Турции [6]. Вернувшись в мае 1853 г.на родину, он начал предпринимать энергичные меры по защите интересов Османской империи, сделавшись решительным противником курса правительства Абердина в восточном вопросе.

Во время правления коалиционного правительства Абердина видной фигурой в рядах оппозиции являлся Б. Дизраэли, выдающийся политик, блестящий оратор и полемист. Он выделялся конструктивной критикой политики правительства и был последователен в отстаивании своих политических принципов. Ему импонировала активная деятельность Лейарда, выступлениям которого он много раз давал высокую оценку [7]. Взгляды Дизраэли и Лейарда во многом совпадали, что способствовало их сближению. Именно этим двум политикам наряду с маркизом Солсбери предстояло сыграть главные роли в реализации идеи об установлении британского контроля над входившим в состав Османской империи островом Кипр, заключив с Турцией конвенцию об оборонительном союзе [8].

Генри Лейард отличался тем, что во время восточного кризиса все события рассматривал с турецкой точки зрения. При этом депутат от Эйлсбери верил, что оказание всесторонней помощи Турции отвечает жизненным интересам Великобритании.

22 июля 1853 г. Лейарду удалось сделать короткое заявление, в котором он предупредил, что если британское правительство не предпримет решительных мер против России, имевшей агрессивные намерения в отношении Турции, это пагубно скажется не только на интересах Великобритании, но и всей Европы.

Лейард на примере российской политики в делах Сербии и Дунайских княжеств указал, что требование России к Турции о предоставлении царю Николаю права на

покровительство православным подданным султана, является частью большого плана по ослаблению и расчленению Османской империи.

После вступления Великобритании в войну против России Лейард вместе с коллегой по парламенту О. Стаффордом отправился в Крым. Лейард после возвращения из Крыма по горячим следам написал книгу «Первая крымская кампания» (вышла в Брюсселе 1855 г.). В ней невооружённым глазом видно явно враждебное отношение автора к России [9]. Во время Крымской войны Лейард много раз выступал в парламенте в защиту Турции и требовал оказания ей вооружённой помощи, призывал упразднения систему капитуляций [10].

Говоря о Лейарде как о политике и человеке, следует подчеркнуть, что он всегда стремился защищать свои, как ему часто казалось, безоговорочно правдивые идеи, как это было, например, в период Крымской войны, когда он активно выступал за вооружённую помощь Турции.

В своей деятельности Лейард никогда не руководствовался соображениями карьерного роста, не раз отказываясь от предложенных ему постов. Так, после образования коалиционного правительства Абердина, министр иностранных дел Дж. Рассел, ценя его знания восточных дел, изъявил готовность направить его в Египет в качестве генерального консула. А в правительстве Палмерстона ему предлагали должности помощника военного министра и помощника министра по колониям. Лейард отверг эти предложения, следуя своему принципу - «нужный человек в нужном месте» [11].

Лейард желал, чтобы его туркофильские идеи, основанные на личных, человеческих симпатиях к истории Турции, были возведены в ранг государственной политики Великобритании. Страстная, разносторонняя деятельность Лейарда создали ему репутацию туркофильского политика, что, во многом способствовало успешному исходу переговоров и заключению англо - турецкой конвенции 1878 г. на основании которой остров Кипр перешёл под британское управление.

Известно что, заключая конвенцию, Лондон стремился в первую очередь сохранить в безопасности транзитные пути в Индию, а не защищать Турцию от возможной агрессии со стороны России, хотя именно эта цель декларировалась в договоре. Было бы несправедливо, объявлять Кипрскую конвенцию торжеством только «дизраэлевской» глобальной политики, охватывавшей обширные территории Средиземного моря, Османской империи и регионы вплоть до Индии. Можно вспомнить, что ценность Турции как союзницы Великобритании и важность свободных путей в Индию Лейард осознал ещё в 1840 - х гг., когда он работал в качестве внештатного сотрудника британского посольства в Турции (в то время Дизраэли занимался исключительно вопросами внутренней политики) [12]. С этой же точки зрения подходил Лейард к событиям Крымской войны, требуя в парламенте оказания активной помощи Турции со стороны Англии.

Вышеизложенное свидетельствует, что Лейард за годы, проведённые в Османской империи, набрался опыта, установил там добрые, дружеские отношения со многими турецкими политическими деятелями. Во время восточного кризиса 1853 - 1856 гг., будучи депутатом парламента, он приобрёл репутацию ярко выраженного туркофильского политика.

Можно сказать, что за два месяца до того, как непосредственно встал вопрос о заключении англо - турецкой конвенции, Лейард уже подготовил почву для неё, внушив султану, насколько важны для будущего его страны азиатские территории. Соответственно, возможное сохранение Россией за собой земель вокруг Батума, Карса и Ардагана приобретало в глазах Стамбула ещё более угрожающий характер, что придавало большую значимость предложению Лондона о заключении союзного договора.

Но ещё годом раньше перспективы успешного решения вопроса о «материальном приобретении» для британского правительства выглядели вовсе не так радужно. Даже несмотря на то, что Турция остро нуждалась в финансовых средствах, стамбульские власти ответили Лондону отказом продать ему в счёт предоставленных кредитов какую бы то ни было территорию. Дело осложнялось ещё и тем обстоятельством, что в Турции многие разочаровались из - за того, что Англия, вопреки ожиданиям, не вступила в войну на их стороне.

Проведённая Лейардом плодотворная работа способствовала тому, что он успешно реализовал поставленную министром иностранных дел Солсбери задачу: в течение 48 часов официальный Стамбул должен был дать ответ относительно заключения союзного договора и передачи Кипра под британское управление (посол получил телеграмму Солсбери в ночь с 24 на 25 мая 1878 г. [13]).

Момент казался совершенно неблагоприятным для решения такой важной задачи, поскольку в это время султан находился в нервном расстройстве после совершённого путча (к его счастью неудавшегося). Абдул - Гамид, учитывая его психическое состояние, был неспособен к логическому мышлению. Не исключено, что в такой ситуации султан мог отвергнуть предложение Лондона о заключении конвенции, что стало бы результатом не рационального обсуждения вопроса, а следствием его болезненного состояния.

После того, как султан, сославшись на плохое самочувствие, прервал аудиенцию с Лейардом (25 мая 1878 г.), во время которой посол стал излагать идеи предстоящего договора, судьба Кипрской конвенции зависела от высшей политической элиты Стамбула, прежде всего главы правительства (Садык - паши) и министра иностранных дел (Савфет - паши). Из - за нехватки времени именно с ними пришлось вести переговоры Лейарду. Оба министра, которых хорошо знал британский посол, согласились с предложениями Лондона и 26 мая стороны после одобрения султаном проекта конвенции подписали протокол о намерениях [14].

Генри Лейард оказался последним звеном в длинной цепочке историко - правовых предпосылок, способствовавших заключению Кипрской конвенции. Это самое последнее звено являлось и самым хрупким. Если бы не личность Лейарда с его репутацией туркофильского политика, многолетнее знакомство с местными политическими деятелями, хорошие знания турецкого менталитета, все другие предпосылки, о которых говорилось выше, могли сойти на нет, и в таком случае подписание Кипрской конвенции не состоялось бы.

Саму конвенцию, как известно, заключили 4 июня 1878 г. Между этими двумя датами, как видим, разница - 8 дней, поэтому подписание документа никак нельзя расценивать со стороны турецкого руководства как решение сиюминутное,

необдуманное или поспешное. Никак нельзя согласиться с авторами, считающими подписание конвенции следствием английских угроз.

Нужно учитывать также, что Великобритания, помимо оказания политической поддержки Турции в борьбе с Россией, являлась также и её крупнейшим кредитором. Стамбульские власти, остро нуждавшиеся в денежных средствах, были заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве с Лондоном. Британское правительство предлагало его, прося взамен передать ему Кипр. Предложение со стороны Великобритании об уступке Кипра для турецких властей нельзя назвать неожиданностью. Ведь Лондон дважды уже предлагал Стамбулу продать какую-нибудь территорию в Средиземном море [15]. Турецкие власти психологически были готовы к тому, чтобы расстаться с частью своих владений. Тем более, что Лондон вовсе не настаивал на полном отчуждении острова, а желал лишь получить его временно в качестве материальной базы для британских войск.

Говоря о Кипре, как о потенциальном объекте оккупации Англией, следует обратить внимание на то обстоятельство, что вышеназванный остров, хотя и являлся составной частью Османской империи, тем не менее, для турецкого народа никогда не был родной землёй (турки отвоевали его у Венецианской республики в результате успешной войны в 1571 году [16]). Так что, в психологическом плане этот момент в умонастроении турецких политиков играл существенную роль [17].

Война 1877 - 1878 гг. показала, что декларированная в Парижском трактате 1856 г. территориальная целостность Османской империи отнюдь не предохраняет её от войны с Россией и от возможных территориальных потерь. Поэтому британское предложение о заключении оборонительного союза звучало для Стамбула весьма актуально и своевременно. Тем более, что приближался Берлинский конгресс, и Турция кровно была заинтересована в поддержке Англии. Таковы мотивы, побудившие турецких политиков согласиться на заключении конвенции с передачей Кипра под британское управление.

Г. Лейард, имевший репутацию протурецкого политика, проявил высокий профессионализм и, успешно используя существовавшие предпосылки, добился подписания Кипрской конвенции.

Список использованной литературы:

1. Аксакова (Тютчева) А. Честь России // Москва. 2000. Август. С. 172 - 196.
2. Арш Г.Л., Виноградов В.Н., Достян И.С., Наумов Е.П. Балканы в международной жизни Европы (XV - начало XX века) // Вопросы истории. 1981. № 4. С. 30 - 42.
3. Виноградов К.Б. Очерки английской историографии. М., 1975. 224 с.
4. Блончли И. Общее государственное право / Пер. с немец. Н.Лапидского. М., 1865. 232 с.
5. Блончли И. Современное международное право цивилизованных государств / Пер. с немец. В. Ульницкого и А. Ладьяженского. М., 1876. 561 с.
6. Болховитинов Н.Н. Русско - американские отношения и продажа Аляски. 1834 - 1867. М., 1990. 368 с.
7. Бондаревский Г.Л. Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива. М., 1968. 542 с.

- 8.Брендихин О.Н. Эволюция межобщинных отношений на Кипре // Вопросы истории. 2003. № 10. С. 38 - 48.
- 9.Георгиев В.А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30 - х - начале 40 - х годов XIX в. М., 1975.200 с.
- 10.Георгиев В.А, Киняпина Н.С. (отв. редактор), Панченкова М.Т, Шеремет В.И. Восточный вопрос и внешняя политика России. Конец XVIII - начало XX в. М, 1978.434 с.
- 11.Гросул В.Я. Восточный кризис 70 - х годов XIX в. и российское общество // 100 лет освобождения балканских народов от османского ига. М., 1979. С. 134 - 145.
- 12.Данциг Б.М. Турция. М., 1949. 312 с.
- 13.Золотарёв В.А.Россия и Турция. Война 1877 - 1878. М., 1983.232 с.
- 14.Золотарёв В.А. Противоборство империй: война 1877 - 1878 гг. апофеоз восточного кризиса. М., 2005. 565 с.
- 15.Покровский М.Н. Внешняя политика. Сборник статей. М., 1918. 191 с.
- 16.Капустина Т.А. Николай I // Вопросы истории. 1993. № 11 - 12. С. 27 - 49.
- 17.Капчев Г.И. История Турции. «Турецкое наследство» и мировая война. Пг., 1917. 112 с.

© С.П. Усачев, 2018

ЗАПРОСЫ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация

В статье проанализированы основные способы определения проблем пользователей, которые могут послужить основой построения эффективной рекламной компании.

Ключевые слова:

продажи, конкурентные преимущества, уникальное торговое предложение, маркетинг, целевые аудитории, реклама.

Одной из основных задач для целей проведения эффективной рекламной компании является процесс определения потребностей потенциальной целевой аудитории или иными словами неких «болевых точек» потребителей.

Данный механизм является логически обусловленным, поскольку именно закрытие потребностей пользователя товара или услуги выступает ключевым элементом в механизме принятия решения о покупке.

Покупка начинается с триггера – ситуации, какого - либо действия извне которые заставляют потребителя задуматься о покупке.

Следующий шаг – потребитель рассматривает начальный пул брендов, которые первыми приходят в голову при размышлении о покупке продукта.

Затем наступает этап активного изучения – когда потребитель добавляет или убирает бренды из рассматриваемых вариантов, исходя из важных ему критериев, например, цены, наличия магазинов поблизости, нужного размера или комплектации. Завершаются указанные этапы покупкой.

При этом следует обратить внимание на то, что в целях формирования стабильного потока продаж необходимо учитывать опыт использования продукта – потребитель оценивает свою удовлетворенность от продукта и на основании этого строить свои следующие покупки [1, с. 30].

Рассмотрим проблемные точки потребителей и охарактеризуем их.

Безусловно, первое место в данной классификации имеет устранение финансовых проблем клиента. Большинство потребителей ищут оптимальное соотношение цены и качества, для некоторых вопрос наиболее низкой цены за товара или услугу является определяющим. В современных реалиях нестабильного валютного курса вышеуказанное является действительно важным моментом.

Характерным преимуществом в данной ситуации, безусловно, будет цена.

При этом следует отметить, что необязательно она должна быть ниже средне рыночной. По моему мнению, данный манёвр в целом не является эффективным и лишь способствует демпингу цен, который в конечном итоге существенно скажется на всех участниках рынка. Более разумно внедрять систему скидок, предоставлять некоторые услуги или товары в

качестве пробных бесплатных образцов. С психологической точки зрения это будет явно способствовать формированию клиентской лояльности, потому как за ту же цену, что и у иных компаний он будет получать больший объём услуг или товаров и как следствие более качественно и эффективно закрывать возникшую у него потребность.

Достаточно часто для принятия решения о покупке клиенту нужно волеизъявление самого продавца, иными словами его поддержка и участие.

Это происходит, например, когда клиент мало информирован об услуге и её последствиях, либо о полезных свойствах товара или его функционале.

В такой ситуации крайне важно упрощать все процессы взаимодействия между клиентом и продавцом, сделать формы онлайн - заказов логичными и простыми, не требующими лишних действий, а также предоставлять максимум информации доступным языком и лаконично, акцентируя внимание лишь на тех аспектах, которые важны потребителю.

Следующая возможная потребность - это эффективность. Здесь можно говорить о сокращении временных и материальных ресурсов, которое может быть получено путём использования предлагаемого товара или оказания услуги.

Определить указанные болевые точки можно несколькими способами.

Способ 1. Опрос потребителей.

Данную функцию удобно реализовывать через Stories в Instagram, а также с помощью опросов в ВКонтakte и путём использования Google - форм.

Способ 2. Анализ поведения потребителей в тематических форумах и блогах.

Необходимо анализировать тематику сообществ, проблемы, которые там поднимаются, а также читать комментарии пользователей. Это также поможет сформировать и портреты представителей целевой аудитории и на основании этого сделать ещё более детальное сегментирование в рамках деятельности поставщиков продукции или исполнителей услуг.

Способ 3. Использовать планировщики ключевых слов.

При реализации данного способа помогут Яндекс Wordstat и Планировщик ключевых слов Google.

Следует изучить результаты поиска по ключевым словам за последний месяц.

В Планировщике Google вы сразу можете добавить подходящие запросы к своей семантике.

Способ 4. Отчеты по запросам Директа и Ads.

Еще один удобный инструмент контекстных площадок – отчет «Поисковые запросы». В Яндекс.Директ он доступен по ссылке «Посмотреть статистику» интересующей вас кампании. Здесь отображаются все запросы пользователей, которые привели к показу вашей рекламы. В Google отчет находится в разделе «Ключевые слова» левого меню на вкладке «Запрось» [3].

Способ 5. Анализ рекламы конкурентов.

Данный способ является часто используемым и достаточно эффективным в работе маркетологов. Для его реализации можно использовать как платные сервисы, такие как Serpstat, SpyWords, SEMRush, SpyFu, так и в целом непосредственное изучение профилей оппонентов [4, с. 15].

Способ 6. Анализ микроконверсий на сайте.

Некоторые проблемные точки пользователей можно выявить, проанализировав их поведение на вашем сайте. Это относится, в первую очередь, к недостатку информации или поддержки. Если посетители часто обращаются за обратной связью и не конвертируются

или прокручивают страницы с информацией о продукте, не находя там чего - то интересующего, они определенно столкнулись с подобной трудностью[2, с. 475].

Чтобы отслеживать ключевые моменты в поведении пользователей, настройте на сайте цели Яндекс. Метрики или Google Analytics. Цели, отличные от покупки товара, называются микроконверсиями. Для более подробного изучения поведения во время каждого визита удобно использовать Яндекс.Вебвизор.

Следующим шагом на этапе построения эффективной рекламной компании должно стать оптимизация объявлений, исходя из выявленных или актуализированных потребностей целевой аудитории. Это также касается обновления таргетинга.

Подводя итоги вышеизложенному можно сделать вывод о том, что выявление потенциальной целевой аудитории и её ключевых потребностей является важным и, пожалуй, ключевым навыком любого маркетолога.

Указанные в статье способы необходимо осуществлять периодически, поскольку для целевой аудитории характерна динамичность.

Список использованной литературы:

1. Бикметов Е.Ю., Касимова Э.Р., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Референтный маркетинг как инновационная коммуникационная технология взаимодействия с потребителями // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2 (31). С. 25 - 31.

2. Винсковская Л. А., Чететка Е. Л. Особенности формирования маркетинговой информации в системе управления взаимоотношениями с потребителями [Текст] // Экономика и предпринимательство. 2015. N 4. С. 475 - 480

3. Сайт Cossa.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cossa.ru/imarketing/> (дата обращения: 07.09.2018).

4. Нетёсина М. С. Потребности целевой аудитории сайта по исследовательской лингводидактике: прогноз и результат / М. С. Нетёсина, И. В. Кролевецкая, К. Р. Цколия // Вестник науки Сибири. 2017. № 4 (27). С. 13 - 23.

© Р.В. Прокофьева, 2018

УДК 336.226.14

Реснянская О.В.

студентка 2 - го курса магистратуры Оренбургского Государственного Университета
г.Оренбург, Российская Федерация, e - mail: olechka_3094@mail.ru

АУДИТ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Аннотация

В статье рассмотрена методика проведения аудита расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость, определены источники информации аудита, раскрыты процедуры налогового аудита, а так же предложен вариант программы аудита НДС.

Ключевые слова

Налог на добавленную стоимость, методика аудиторской проверки, этапы аудиторской проверки НДС, программа.

Налог на добавленную стоимость представляет собой один из самых сложных для расчета налогов. Практика аудиторских проверок показывает, что различные ошибки в его исчислении можно встретить практически в каждой организации. В значительной степени данные ошибки обусловлены часто меняющимися требованиями налогового законодательства, противоречиями некоторых положений нормативных актов. Поэтому в ходе аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудитору следует обратить особое внимание на аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам и, в частности, по налогу на добавленную стоимость.

Важность правильного формирования экономическими субъектами налоговых обязательств перед бюджетом обусловила широкое распространение на рынке аудиторских услуг налогового аудита, представляющего собой выполнение аудиторской организацией специального аудиторского задания по рассмотрению бухгалтерских и налоговых отчетов экономического субъекта с целью выражения мнения о степени их достоверности и соответствия нормам действующего законодательства.

Приступая к налоговому аудиту расчетов с бюджетом по НДС, аудиторы должны пользоваться нормативными документами с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений. Кроме того для получения достаточных надлежащих доказательств источниками информации при проверке НДС выступают первичные документы, регистры учета, распорядительная документация и иные документы, используемые аудитором для получения достаточных надлежащих доказательств. Полная и комплексная информационная база позволяет провести всестороннюю проверку операций по расчетам с бюджетом по НДС. Документальные источники информации для проверки расчетов по НДС представлены на рисунке 1.

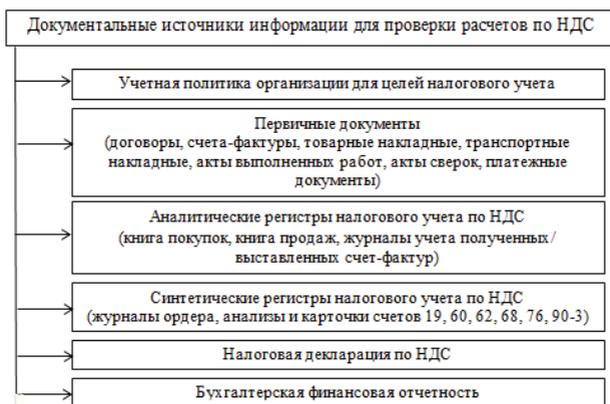


Рисунок 1 - Документальные источники информации для проверки расчетов по НДС

Начиная налоговый аудит по НДС, следует ознакомиться с результатами предыдущих аудиторских и налоговых проверок предприятия. Это позволит выяснить характер ошибок, если такие были допущены в учете в предыдущем отчетном периоде, и наметить объекты для углубленного контроля.

До начала проверки целесообразно провести тестирование работников, занимающихся учетом НДС, с целью оценки надежности системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. После оценки уровня системы контроля определяется необходимый объем аудиторских процедур. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость осуществляется путем проведения аудиторских процедур по направлениям, представленным на рисунке 2.



Рисунок 2 - Направления проведения аудиторских процедур при аудите расчетов с бюджетом по НДС

Общий план и программа налогового аудита операций по НДС должны содержать обязательные реквизиты, необходимые для определения данного конкретного документа:

- наименование проверяемой организации;
- период проведения аудита;
- состав аудиторской группы;
- количество человеко - часов;
- руководитель аудиторской группы;
- уровень существенности;
- аудиторский риск.

Кроме обязательных реквизитов план налогового аудита расчетов по НДС содержит виды работ, планируемые к проведению. Содержание общего плана налогового аудита операций по НДС представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание общего плана налогового аудита операций по НДС

№ п / п	Раздел аудита	Период проверки	Исполнитель	Примечание
1	Аудит полноты определения налоговой базы по НДС			
2	Аудит правильности оформления налоговых вычетов по НДС			

Программа налогового аудита операций по НДС является продолжением общего плана налогового аудита и представляет собой список аудиторских процедур, которые необходимы для каждой конкретной части налогового аудита. Программа налогового аудита операций по НДС содержит перечень обязательных элементов и процедур. Предложенный вариант программы аудита НДС представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Программа налогового аудита расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

№ п / п	Перечень аудиторский процедур	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы
1	2	3	4	5
1	Установление лица, ответственного за ведение учета и отчетности по налогам			
2	Проверка наличия учетной политики в целях налогообложения и информации в ней о порядке расчета налоговой базы и расчетов по налогам			
3	Определение формы и способов ведения налогового учета			
Аудит полноты определения налоговой базы по НДС				
1	Момент идентификации налоговой базы			
2	Проверка сопоставимости данных бухгалтерского и налогового учета, книги продаж			
3	Проверка ведения журнала учета выставленных счетов - фактур и книги продаж, своевременности выставления и правильности заполнения счетов - фактур			
4	Проверка порядка формирования налогооблагаемой базы при реализации товаров (работ, услуг): - товарообменные операции; - реализация на безвозмездной основе; - передача права собственности на предметы залога;			

	<ul style="list-style-type: none"> - передача товаров при оплате труда в натуральной форме; - реализация с учетом льгот и субсидий, предоставляемых в соответствии с налоговым законодательством; - реализация имущества, которое подлежит учету по стоимости с учетом НДС; - реализация сельскохозяйственной продукции, а также продуктов ее переработки, закупленной у физических лиц, которые не являются налогоплательщиками; - реализация в многооборотной таре; - реализация услуг на основе договоров комиссии, поручения, а также агентских договоров 			
5	Проверка корректности порядка формирования налогооблагаемой базы по передаче товаров (выполнению работ, оказанию услуг) для собственного потребления			
6	Проверка момента определения налогооблагаемой базы (с учетом конкретных особенностей): <ul style="list-style-type: none"> - при оплате посредством зачета взаимных требований; - при погашении задолженности посредством векселя; - при истечении срока исковой давности; - при уступке права требования 			
7	Проверка порядка формирования налоговой базы по выполненным строительно - монтажным работам для собственного потребления и даты выполнения строительно - монтажных работ			

8	<p>Оценка правильности определения налогооблагаемой базы с учетом сумм, которые связаны с расчетами по оплате товаров (работ, услуг):</p> <ul style="list-style-type: none"> - авансы и иные платежи, которые связаны с будущей поставкой товаров (выполнением работ, оказанием услуг); - штрафы, пени и неустойки за нарушение обязательств по договорам; <p>за реализованные товары (работы, услуги) в качестве финансовой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проценты по векселям, облигациям, а также проценты по товарному кредиту 			
9	<p>Проверка правильности определения налогооблагаемой базы налоговыми агентами</p>			
10	<p>Оценка процедур, которые связаны с реализацией товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта и прочих операций, которые облагаются по ставке 0 % :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка включения в налогооблагаемую базу авансовых платежей; - подтверждение обоснованности использования ставки 0 % и расчета суммы НДС по операциям, по которым возможно применение налоговой ставки 0 % ; - проверка расчета налогооблагаемой базы по операциям, применение налоговой ставки 0 % по которым не подтверждено; - проверка заполнения 			

	налоговой декларации по ставке налога 0 %			
11	Проверка правомерности применения налоговой ставки 10 %			
12	Проверка операций по реализации товаров (работ, услуг), местом реализации которых не признается территория Российской Федерации: - проверка документации, подтверждающей место реализации товара; - корректность отражение в приложении к налоговой декларации			
Аудит правильности оформления налоговых вычетов по НДС				
1	Сопоставление данных бухгалтерского и налогового учета			
2	Проверка правильности и своевременности регистрации счетов - фактур и заполнения регистров по НДС			
3	Проверка правильности и своевременности учета и формирования сумм НДС, заявленных к вычету:			
	- по приобретенным товарам, работам, услугам; - по приобретенным нематериальным активам; - по приобретенным основным средствам			
4	Проверка правильности исчисления сумм НДС, которые предъявлены к вычету по строительно - монтажным работам: - по приобретенным товарам (работам, услугам) для выполнения строительно - монтажных работ;			

	<ul style="list-style-type: none"> - по приобретенным товарам, переданным на давальческих условиях подрядным организациям для выполнения строительно - монтажных работ; - суммы налога, которые предъявлены налогоплательщику подрядными организациями при капитальном строительстве; - суммы налога, исчисленные при выполнении строительно - монтажных работ для собственного потребления 			
5	Проверка сумм налога, которые были уплачены налогоплательщиком при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации			
6	Проверка сумм налога, которые были начислены с авансов и предоплаты и засчитаны в налоговом периоде при реализации			
7	Проверка сумм налога, которые были исчислены и уплачены налогоплательщиком в качестве налогового агента и которые подлежат вычету			
8	Проверка корректности определения сумм налога, которые были уплачены налогоплательщиком при реализации в случае возврата этих товаров (отказа от выполнения работ, услуг)			
9	Проверка правильности определения сумм налога, которые ранее были включены в налоговые вычеты и подлежат восстановлению			

10	Проверка правильности определения сумм налога, которые были предъявлены налогоплательщику при приобретении товаров (работ, услуг) при осуществлении им деятельности как облагаемой, так и не облагаемой налогом			
----	---	--	--	--

Информация, полученная в ходе аудиторской проверки, должна отражаться в рабочих документах аудитора. Большую роль в этой работе могут играть специальные вопросники, которые разработаны в соответствии с методикой аудита того или иного раздела бухгалтерского и налогового учета.

С помощью анализа и оценки налоговой и бухгалтерской отчетности в качестве предварительного этапа налогового аудита целесообразно в сжатые сроки определить наиболее проблемные участки учета в организации, что позволит правильно установить дальнейшие операции по проверке и тем самым повысить качество проводимого налогового аудита.

Кроме того, целесообразно выборочным путем проверить соблюдение правил оформления счетов - фактур, на основании которых принимается к вычету НДС, а также убедиться в соблюдении принципа временного соответствия вычетов по НДС и оприходования товарно - материальных ценностей.

На заключительном этапе оформляются результаты налогового аудита по НДС, включая анализ выполнения программы налогового аудита, классификацию выявленных ошибок и нарушений. Результаты проверки обобщаются, формулируются выводы аудитора.

В итоговых рабочих документах аудитора отражаются:

- степень полноты и правильности исчисления, отражения и перечисления экономическим субъектом налога;
- причины нарушений норм налогового законодательства по налогу на добавленную стоимость;
- правомерность применения налоговых льгот;
- недостатках в системе налогового учета и внутреннего контроля, которые привели или могут привести к нарушениям по налогу на добавленную стоимость;
- практические рекомендации по устранению последствий выявленных нарушений.

Кроме того, могут быть отражены выводы и предложения по вопросам оптимизации налоговой политики, построению налогового учета, автоматизации учетного процесса.

Таким образом, соблюдением аудитором методической последовательности поверочных действий позволяет выявить нарушения налогового законодательства, ошибки составления налоговых деклараций, а также качественно оценить степень влияния отклонений на финансовое положение проверяемого предприятия.

Список использованной литературы

1. Деева Е.А., Ширококов В.Г. Методика проверки налога на добавленную стоимость при проведении налогового аудита // Вестник ВГУ. 2007. №1. С. 115 - 119.

2. Егорова Е.В. О методике проверки НДС в сфере розничной торговли // Налоговая политика и практика. 2007. № 2. С.31 - 33.

3. Иванов Р.А. Содержание аудиторской проверки расчетов по НДС // Проблемы достижения экономической устойчивости и социальной сбалансированности. 2015. №3. С.46 - 55.

4. Кононова Н.В., Золотарева Г.И. Методика проведения налогового аудита налога на добавленную стоимость организаций торговли // Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики. 2017. №18. С.107 - 114.

5. Растегаева Ф.С., Зимина Г.А. Методика проведения аудита расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль // Инновационная наука. 2015. №12. С. 234 - 243.

6. Черных Д.Е. Черных Д.Е. Налог на добавленную стоимость. Проблемы начисления, уплаты и пути развития // Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики. 2015. №14. С. 163 - 165.

© О.В. Реснянская, 2018

УДК 65.012.25

А. В. Шерстобитов

Студент 3 курса БАГСУ при Главе РБ,

г.Уфа, РБ

email: zety - sher@mail.ru

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС - ПЛАНА

Аннотация

Статья содержит необходимые базовые принципы, используемые при разработке бизнес - плана любого масштаба и уровня значимости. Актуальность вызвана необходимостью увеличения качества планирования организаций любых форм собственности. Целью статьи является затронуть проблематику и необходимость концептуального подхода к разработке бизнес - плана. Итоговый результат выражается в четырех базовых концептуальных принципах, следование которым увеличит базовые экономические показатели, повысит общее качество планирования, будет согласовываться с общим стратегическим планированием организации и уменьшит издержки на стадии реализации бизнес идеи.

Ключевые слова:

Бизнес - план, эффективность, оптимальность, стратегия, планирование, концепция.

Начиная с 20 - 30 - х годов прошлого столетия, планирование как первая ступень на стадии реализации какой - либо идеи с точки зрения процессного подхода, прочно зарекомендовала себя как инструмент анализа состояний внутренней и внешней среды, ресурсообеспеченности и стратегического подхода к управлению.

Планирование как один из разделов процесса управления, подкрепленный концептуальными основами, является базовым элементом той системы управления

предприятия, которая ведет любую организацию либо к процветанию, либо к краху. Существует множество разнообразных подходов к разработке бизнес - плана и не существует единой методики, включающей базовые принципы планирования.

Разработка плана сопровождается множеством факторов, которые необходимо учитывать для увеличения качества бумажного документа бизнес - плана на выходе. За потенциальное качество можно и нужно принимать величину отклонения параметров и величин бизнес - плана от финальных сумм согласно исполнительной документации и смет на строительство, либо внедрения какого - либо новшества.

Актуальность темы планирования внедрения или доработки проектов вызвана тем, что ошибочные отклонения на начальном этапе воплощения идеи приводят к значительному снижению экономических показателей проектов и увеличению издержек, а как мы знаем, проекты оцениваются во многие миллионы или даже миллиарды рублей и даже отклонения в 10 - 15 процентов ведут к потерям инвесторов в десятки и сотни миллионов.

Анализируя множество параметров, матричных зависимостей автор систематизировал и сформировал некоторые базовые принципы, которые в той или иной степени, по отдельности, а в идеале и вкпе помогут увеличить качество любого бизнес - плана, т.е. уменьшить до приемлемых значений величину отклонения выходных значений ресурсов, трудозатрат, материальных средств и времени на реализацию идеи от первоначальных значений, заложенных в бизнес - плане.

Базовые основы разработки бизнес - плана необходимо разделить на следующие принципы:

- 1) Принцип необходимости и достаточности;
- 2) Принцип оптимальности;
- 3) Принцип опережения;
- 4) Принцип стратегической взаимосвязи.

Первый принцип необходимости и достаточности является базовым принципом при разработке бизнес - плана и отражает варьирование параметрами бизнес - плана и отыскание субъективной точки удовлетворения изначальной идеи и возможностей разработчика проекта бизнес - плана, либо проектной группы предприятия.

Соблюдение данного принципа, а именно достаточности предполагает ответы на следующие вопросы: Какое оборудование закладывать в базовый проект бизнес - плана; Учитывать ли косвенные параметры оборудования, такие как, межремонтные периоды, доступность запасных частей, открытость кода разработчика программного обеспечения и т.д.; Каковы параметры энергоэффективности; Каким будет коэффициент возврата инвестиций и т.д. Все эти моменты необходимо анализировать, дабы избежать удорожания конечной стоимости проекта, например, при выборе хорошего импортного оборудования, которое имеет уникальные запасные части и их производит только фирма изготовитель, выступающая единственным монопольным поставщиком на рынке. Соответственно цены этих запасных частей будут во много раз выше, чем на запасные части аналогичного оборудования.

Необходимость должна отвечать коридору изначальных базовых требований идеи и после реализации бизнес - плана реализовывать функцию, закладываемую на стадии планирования. Например, наша задача, это построить лесопильню в глуши, где нет больших поселений и ограничено количество людей, соответственно учитывать

строительство инфраструктуры в виде четырех полосной дороги не имеет смысла, а только ведет к удорожанию проекта.

Данный принцип вообще имеет универсальное применение и используя его во всех без исключения процессах можно улучшить управление этими процессами, уменьшить затраты и повысить качество. Конечно, присутствует субъективизм этого принципа по отношению к самому бизнес - плану, но определяющими являются накопленный эмпирический опыт, базовые знания разработчика и понимание стратегического планирования как системной (матричной) величины.

Принцип оптимальности отражает, если выразаться математическим терминологическим аппаратом, оптимум – это максимальное значение функции из множества. Многие разработчики проектов бизнес - планов оперируют выражением эффективности, которое отражает личностное субъективное понимание и может во многих случаях не являться максимумом, а быть лишь каким - либо из экстремумов функции из множества, что ограничивает потенциальные возможности при реализации бизнес - плана. Еще один довод в пользу оптимальности это этимология слова эффективности, образованного от существительного эффект. Выстраивая образно - логическое мышление с данным словом имеем некую безразмерную величину, где применительно к бизнес - плану, любой положительный то есть отличный от нуля экономической, технологической, научный и какой - либо другой эффект будет являться эффективным.

Одной из наиглавнейших задач разработчиков бизнес - планов является именно нахождение оптимума значений параметров, здесь уже можно говорить о максимальном эффекте с наименьшими ресурсными затратами.

Строго говоря, любой бизнес - план необходимо начинать с разработки математической модели, подбора параметров оценки, удовлетворяющего значения отклонения и использовать соответствующий понятийный аппарат.

Принцип опережения основан на, как бы это не звучало странно, частоте обмена информации в различных отраслях науки и техники. При планировании какого - либо идеи, закладывается определенное время на ее осуществление, как правило, это 3 - 5 лет, если идея достаточно масштабная в рамках производственного предприятия. За данный период времени могут появиться новые, более усовершенствованные, образцы оборудования, может улучшиться технологический процесс, либо появиться и вовсе новая технология, которая уменьшает издержки в разы. Разработчик просто обязан быть в тренде последних научных достижений, которые во время начала планирования, являются «пилотными» и проходят обкатку, а через 3 - 5 лет будут внедряться в различные отрасли производства, даже возможно быть на шаг впереди.

Одна из наиболее важных задач при разработке бизнес - плана это как раз анализ и выбор из множества разнообразия перспективных идей, которые только начинают применяться. В нашем современном Российском обществе этот принцип не используется практически никем и на примере нефтеперерабатывающей, нефтехимической промышленности мы закладываем в бизнес - планы технологические идеи и разработки 10 - 15 летней давности, разработанные в США и странах Евросоюза.

С точки зрения конкурентоспособности предприятия России в принципе не смогут тягаться на «свободном» ранке с предприятиями зарубежными.

Принцип стратегической взаимосвязи является самым всеобъемлющим и концептуальным. В данном принципе бизнес - план выступает как средство реализации стратегии любого предприятия, однако в рамках разработанной стратегии имеет место множество направлений таких как, маркетинг, финансы, технология, персонал, управляющая система предприятия. Будущий бизнес - план должен иметь непосредственные взаимосвязи со всеми этими направлениями стратегического развития предприятия. Разрабатываемый бизнес - план не должен противоречить ни одной из функциональных стратегий. При нехватке квалифицированных кадров, например при планировании нового производства необходимо заложить в бизнес план статью затрат и описание как и из каких источников будет осуществляться набор новых кадров.

Разработка и внедрение проекта бизнес - плана без учета функциональных направлений ведет к внутреннему конфликту и будущему пересмотру общей стратегии, что в свою очередь затрагивает финансовую составляющую.

Из практики одного предприятия могу привести пример отсутствия взаимосвязи с общей стратегией предприятия. Появилась необходимость модернизации и увеличения производительности одного из производств крупного предприятия, были произведены работы по оценке затрат, разработан бизнес - план, заплачены деньги по договору на доработку базового проекта, а через 1,5 - 2 года руководство приняло решение закрыть данное производство ввиду его нерентабельности.

Анализируя эти четыре базовых принципа можно сделать следующий вывод, что при современной скорости развития общества, технологии, науки и техники, при все более возрастающей конкуренции на рынке, при возрастающих потребностях инвесторов базовые концептуальные принципы разработки бизнес плана повышают общее качество планирования всего предприятия, снижают издержки, увеличивают устойчивость ресурсного оснащения.

© Шерстобитов А.В., 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация

Религия является важнейшим фактором в истории человека. Религия – истина человеческой жизни. Именно так должен воспринимать ее каждый. Роль религии нужно рассматривать как роль конкретной религии в данном обществе и в определенный период. Ее роль для всего общества различна.

Цель: изучить роль религии в жизни современного общества.

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- дать определение религии, рассмотреть сущность и формы религии;
- характеризовать основные функции религии.

Ключевые слова:

Религия, мировоззрение, функции религии, вера, бог.

Религия – особая форма мировоззрения, которая направлена на познание Высшего бытия, которое представляет с собой Первоначало всего существующего.[1]

Религия стремится дать ответ на первоначальный для каждого человека вопрос о смысле жизни. Религия дает четко понять человеку цель его существования, также указывает его предназначение в мире.[1]

Сущность религии указывает на Высшее бытие, а также раскрывает путь познания Высшего бытия – путь соединения Абсолютного бытия и человека, поскольку именно это является смыслом жизни человека.[1]

Различают следующие признаки религии:

1. Вера в сверхъестественное.
2. Организованное поклонение высшим силам – культ.
3. Стремление согласовать жизнь с требованиями Бога. [2]

Вера показывает особенное отношение к реальности или воображаемым объектам, явлениям, когда их истинность принимается без доказательств. Она есть главная мировоззренческая позиция и одновременно психологическая установка всех религий. Внешней формой проявления веры является культ.

Культ – это система утвердившихся религиозных действий, которые связаны с отношением к сверхъестественному. [2]

Роль религии в современном мире выражается в том, что она выполняет следующие функции:

1. **Удовлетворение душевных и мистических нужд человека.** Многим людям характерен интерес к глобальным философским вопросам. Именно религия способна ответить на такие вопросы и помочь людям найти душевное равновесие и гармонию.

2. **Регулятивная функция.** Суть данной функции является в том, что каждая религия имеет свои правила и моральные нормы, которых должны соблюдать верующие люди.

3. **Воспитательная функция.** Принадлежность человека к конкретной религии вынуждает его соблюдать религиозные правила и нормы. Именно поэтому большинство из людей, приходя в церковь, исправляют свое поведение, а также избавляются от вредных привычек.

4. **Компенсаторная функция религии.** В моменты трагедий, сложных жизненных ситуаций и душевных страданий многие люди обращаются к религии, так как религия помогает им получить утешение.

5. **Коммуникативная функция религии.** Практически во всех религиозных организациях верующие люди общаются друг с другом, находят среди единомышленников товарищей и друзей. [3]

Таким образом, религия играет огромную роль в жизни общества. Она претерпевает серьезные и не поправимые изменения.

Религия вступила в диалог с миром, судьба которого зависит от его нравственной состоятельности перед реальными проблемами общественного развития. В основе культурных ценностей, которые разделяют большинство религий, лежат общечеловеческие ценности, такие понятия, как любовь, мир, надежда, справедливость.

Список использованной литературы

1. Религия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://azbyka.ru/religiya/>;
2. Религия, ее роль в жизни современного общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://humanitar.ru/page/bilet_number1;
3. Религия в современном мире и в современном обществе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sam-sebe-psycholog.ru/articles/religiya-v-sovremennom-mire-i-v-sovremennom-obshchestve>.

© А.С. Авагян, 2018

УДК 216

А.С. Михайлова

студент 3 курса

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА,

г. Самара, РФ

E - mail: nasty7799@yandex.ru

Научный руководитель: Е. Н. Крестьянова,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА,

г. Самара, РФ

ТЕОРИЯ ДОБРА И ЗЛА В ФИЛОСОФИИ

Аннотация

Проблема добра и зла определяется современным состоянием мира, в котором наблюдается размывание ценностных ориентиров людей. Люди искали и продолжают

искать истину на земле, не в зависимости от того, хорошо или плохо они живут. Что относится к добру и злу?; для чего необходимо творить добро?; откуда произошли добро и зло?; в чем критерий добра и зла? — все это вопросы являются вечными, так как на протяжении всего своего существования человек пытается найти ответы на все эти вопросы. Вышеперечисленные вопросы связаны с одним важным вопросом - вопросом о высшей ценности, которую человек определяет как Добро, или благо.

Цель исследования: выяснить, какой смысл придается категориям Добра и Зла в Мировой философии.

Задачи исследования:

- изучить библиографию вопроса;
- познакомиться с точками зрения различных философов по данному вопросу.

Ключевые слова:

Добро, Зло, Благо, мораль, нравственность, грех.

Добро и зло - наиболее общие представления людей, которые содержат осознание и оценку всего существующего: состояние миропорядка, социального устройства, качеств человека, мотивов его поступков и результатов действий. Слова «добро» и «зло» обозначают положительные и отрицательные качества.

Добро и Зло относятся к общим понятиям морального сознания, которое разделяет нравственное и безнравственное. Как правило, Добро объединяют с понятием Блага, к которому относят то, что полезно человеку. Однако, благо это не сама польза, а то, что приносит пользу, так и зло - не сам вред, а то, что приносит вред. Добро - это любовь, мудрость, талант, чувство сопричастности проблемам своего народа и человечества в целом, то есть все, что придает смысл человеческому существованию.

К злу относятся такие качества как зависть, гордыня, месть, безразличие, высокомерие, жадность, эгоизм. Зависть – одна из лучших «подруг» зла. Высокомерие означает неуважительное и презрительное отношение к людям. Самое страшное зло - месть. К сожалению, эта злость может быть направлена не только на обидчика, но и на его родных и близких.

Самая первая попытка выяснить такие понятия, как добро и зло, была сделана в ранних религиозных системах Востока - зороастризме, митраизме, манихействе. Добро и зло - это два самостоятельных равноправных начала мира.

В древней философии существуют разные подходы к пониманию добра и зла. Один из подходов заключается в понимании добра как согласия с космическим порядком, с целым. Зло является отклонением от мирового порядка. Например, Анаксимандр конечность, временность земного бытия рассматривал как наказание за вину отделение от целого. [1]

«Зло берется из свободы, которая есть бесосновная основа бытия, и она глубже всякого бытия», - уверен Н. А. Бердяев. Метафизически свобода может быть выражена как Ничто, которая способна производить зло.

С. Булгаков похожим образом объяснил понятие Зло. Но, в отличие от Бердяева, Булгаков думает, что “ничто” – является основание Творения, что “ничто” само по себе еще не является злом. С. Булгаков считает, что именно “космическая катастрофа грехопадения” является причиной возникновения зла.

Соловьев считал, что взаимодействие добра и зла определяет характер процессов, которые вытекают в разных сферах жизни. Зло в человеческом обществе проявляется в бедствии, голоде, войне и т. п., Добро – в биологической эволюции, развитие человеческого рода. [2]

Кант придает более узкое значение терминам Добро и Зло, поэтому он утверждал, что нужно уметь различать приятное от доброго и неприятное от злого. Кант требует, чтобы о добре и зле судили разумом.[3]

Таким образом, добро проявляется в преодолении обособленности, разобщенности, отчуждения между людьми и установлении взаимопонимания, согласия, человечности в отношениях между ними. Как человеческие качества — добро проявляется в любви, милосердии. А зло – во враждебности и зависти.

Список использованной литературы

1. Добро и зло [Текст] – Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/233462/dobro-i-zlo-3>;
2. Проблема добра и зла в русской религиозной философии XIX - - XX вв. – Режим доступа: http://studbooks.net/532156/filosofiya/problema_dobra_russkoy_religioznoy_filosfilo_;
3. Этика Иммануила Канта – Режим доступа: https://studwood.ru/562315/etika_i_estetika/dobro.

© А.С.Михайлова, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гениш Э.
к.и.н., профессор кафедры восточных языков МГГЭУ
Батанова И.А.
преподаватель кафедры восточных языков МГГЭУ
Бикчигитаева Н.С.
студентка 3 курса МГГЭУ

ТУРЕЦКИЕ ФАМИЛИИ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются способы формирования фамилий в Турции. В Турции фамилии появились только в начале 20 века после образования Турецкой республики. Великим национальным собранием был принят «закон о фамилиях».*

***Ключевые слова:** ономатиска, антропоним, фамилии, турецкий язык, Турция*

Антропоним – одно или несколько имён собственных, которые идентифицируют человека. В более обширном понимании это имя любой вымышленной или реальной личности.

Антропонимы бывают следующих видов:

- личное имя (имя дающееся человеку с рождением);
- отчество (патроним – именованья по отцу, деду и т.д.);
- фамилия (родовое или семейное имя);
- мононим – полные имена, состоящие из одного слова, вместо полных имен состоящих из имени, фамилии и отчества), а также люди, называемые такими именами [2];
- прозвище;
- псевдонимы индивидуальных и групповых типов;
- криптоним (скрываемое имя);
- антропонимы литературных произведений, героев в фольклоре, в мифах и сказках;
- антропонимы – производные этнонимов (названий наций, народов, народностей)

В жизни каждого человека большое значение имеет фамилия, так как она связана с прошлым и историей его семьи. Фамилия – родовое имя, передающееся по наследству и показывающее принадлежность человека к общему роду, берущему своё начало от общего предка, или в более узком понимании – от одной семьи [2].

Фамилия включает в себя корневую основу (которая происходит от личного имени или прозвища, несущего или нёсшего раньше в себе какой - нибудь лексический смысл), а также приставки, суффиксы или окончания.

Фамильные приставки или окончания обычно обозначают слово «сын» или «дочь» или просто свидетельствуют о притяжении (владение), формируя прилагательные формы.

В России фамилии начали широко использоваться с середины 19 века, до этого фамилии использовались только феодалами. В Турции же фамилии появились только в начале 20 века после образования Турецкой республики. 21 июня 1934 года Великим национальным собранием был принят «закон о фамилиях», по которому каждый гражданин должен был иметь фамилию. Согласно турецкому законодательству фамилия должна писаться в одно слово [4]. Она не имеет гендерной специфики и гендерно - зависимых вариаций. Фамилии в

Турции передаются по наследству по мужской линии от отца к его законным детям, без каких - либо видоизменений в форме. После замужества женщина обязана взять фамилию мужа. Также она может оставить и свою фамилию, но она должна ставить её перед фамилией мужа. При разводе жена может отказаться от фамилии бывшего мужа или же иметь двойную фамилию. Если она опять выйдет замуж, то взять третью фамилию она уже не может. Если же ребёнок рожден вне брака, то ему дается фамилия матери.

Введение фамилий в Турции было важным и необходимым решением, так как отсутствие фамилий создавало в стране огромные трудности в идентификации личности и не могло отвечать требованиям новообразованного государства.

Каждый турок был обязан взять фамилию в течение двух лет после принятия закона. Если же по каким - то причинам он не сделал этого сам, то по новому закону он получал фамилию от вали (наместника провинции), каймакама (начальника округа) или какого - нибудь другого наделённого властью лица. Для того, чтобы ускорить прием фамилий среди населения, были подготовлены списки фамилий и распространены среди чиновников, регистрирующих фамилии граждан [4].

Фамилии брали по профессии или роду деятельности, которой занимался человек; по месту жительства и т.д.

В семантическом плане, то есть по происхождению, выделяют следующие основные группы турецких фамилий [5].

1. Фамилии, произошедшие от профессий или рода деятельности:

Beyzat (Бейзат) – военный начальник;

Avci (Авджи) – охотник;

Demirci (Дэмирджи) – кузнец;

Ekinçi (Экинджи) – земледелец;

İlhan (Ильхан) – правитель;

Paşa (Паша) – Паша;

Yazıcı (Языджи) – писец.

2. Фамилии - производные от названия мест, населенных пунктов:

Anadolu (Анадолу) – Анатолия;

Ankara (Анкара) – Анкара;

Karadeniz (Карадэниз) – Черное море;

Akdeniz (Акдэниз) – Средиземное море.

3. Фамилии от имен исторических героев:

Osmanlı (Османлы) – подданный Османской империи;

Selçuklu (Сельджук) – Сельджук;

Gökaltı (Гёкальп) – Голубое сердце.

4. Фамилии, произошедшие от кличек, прозвищ:

Karnibüyük (Карныбююк) – большой желудок;

Kocakafa (Коджакафа) – огромная голова.

5. Фамилии, произошедшие от названий обычных или драгоценных металлов:

Altın (Алтын) – золото;

Bakar (Бакыр) – медь;

Çelik (Челик) – сталь;

Demir (Дэмир) – железо;

Elmas (Эльмас) – алмаз;
Gümüş (Гюмюш) – серебро;
Tunç (Тунч) – бронза.

6. Фамилии, произошедшие от названий животных:

Atmaca (Атмаджа) – ястреб;
Tavşan (Тавшан) – заяц;
Geyik (Гейик) – олень;
Kurt (Курт) – волк;
Arı (Ары) – пчела;
Pars (Парс) – барс.

7. Фамилии, образованные от каких - либо географических, климатических, астрономических и природных особенностей:

Dağ (Дар) – гора;
Gök (Гёк) – небо;
Deniz (Дениз) – море;
Ay (Ай) – луна;
Gün (Гюн) – день;
Güneş (Гюнеш) – солнце;
Aynur (Айнур) – лунный свет;
Koray (Корай) – красная луна;
Şenay (Шенай) – счастливая луна;
Şafak (Шафак) – рассвет;
Tan (Тан) – сумерки.

8. Фамилии образованные от названия рек:

Fırat (Фырат) – Евфрат;
Dicle (Диджле) – Тигр;
Tuna (Туна) – Дунай;
Meriç (Мерич) – Эврос;
Pınar (Пынар) – Пинар.

Согласно исследованиям Генерального управления по делам учета населения и граждан Турции к самым популярным турецким фамилиям относятся [6]:

Yıldız (Йылдыз) – звезда;
Yıldırım (Йылдырым) – молния;
Aydın (Айдын) – светлый;
Arslan (Арслан) – лев;
Doğan (Доган) – сокол;
Kılıç (Кылыч) – сабля;
Çetin (Четин) – трудный;
Kara (Кара) – чёрный;
Koç (Коч) – баран.

Самой распространённой турецкой фамилией является Йылмаз. По частотности употребления она сравнима с русской фамилией Смирнов, с американской Смит или с немецкой Мюллер. Эта фамилия происходит от личного имени Йылмаз, имеющего чистое

турецкое происхождение и которое переводится как, «тот, кто не останавливается ни перед чем».

Список использованной литературы:

1. Кащуба Л.Б. Ономастический аспект исследования субъекта в паремиях. Имя собственное в языковом сознании русского народа / Ономастика Поволжья, Уфа, 2006. – 280 - 285 с.
2. Никонов В. А. Задачи и методы антропонимики // Личные имена в прошлом, настоящем, будущем. — М.: Наука, 1970. — С. 33 - 56.
3. Фролова Н.В. Русская антропонимическая система именования. // Русский язык - литература - культура. – М.: МАКС Пресс, 2010. – С. 444 - 450.
4. Atabay M., “Soyadı Kanunu ve Bu Konuda Yapılan Tartışmalar,” İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi, Sayı: 42, İstanbul, s. 231 - 248.
5. Электронный ресурс : <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/220179> (дата обращения 10.09.2018)
6. Электронный ресурс : <https://www.nvi.gov.tr/> (дата обращения 10.09.2018)

© Гениш Э., Батанова И.А., Бикчинтаева Н.С.

УДК 398.23; 811.161.1

М. А. Евстафьева

канд. филол. наук, доцент БФУ им. И. Канта,
Калининград, РФ
marina_bachtin@rambler.ru

А. А. Цветкова

канд. филол. наук, доцент КГТУ,
Калининград, РФ
anja.tsvetkova@inbox.ru

«ЧЕРНЫЙ» ТЕЗАУРУС ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПРИГОВА: В ТАНЦЕ СО СМЕРТЬЮ*

* Работа выполнена при поддержке РФФИ – грант № 16 - 04 - 00034 - ОГН «Язык и познавательные эффекты “черного юмора”»

Аннотация

В статье ставится задача реконструкции тематического поля черного юмора в поэтическом творчестве Д.А. Пригова. Показывается, что совокупность тем, рассматриваемых автором с отмеченных позиций, отвечает общей тематической направленности черного юмора. Вскрываются некоторые индивидуальные установки Д.А.

* Работа выполнена при поддержке РФФИ – грант № 16 - 04 - 00034 - ОГН «Язык и познавательные эффекты “черного юмора”»

Пригова в реализации черного юмора, отражающие философский взгляд на «черную» тематику. Эти установки метафорически представляются как «танец со смертью».

Ключевые слова

Черный юмор, поэтический текст, концепты, Д.А. Пригов, постмодернизм, философия, психоанализ

Рассмотрение черного юмора в парадигмальных рамках постмодернизма видится продуктивным в силу нескольких обстоятельств. Прежде всего, постмодернизм – явление общекультурное. Постмодернистские принципы когнитивного и художественного освоения действительности (использование эффекта остранения, опора на игровой принцип, пастиш, деидеологизация, редукция авторского начала и т.д.) обозначились практически во всех сферах общественного сознания – философии, культуры, религии [см. 3, с. 151]. Этот факт на самом деле показывает, что корни постмодернизма уходят в область универсальных психологических состояний человека, из которой произрастает и его интерес к «черной» тематике и собственно к смерти.

Кроме того, одной из характерных черт постмодернистской идеологии отмечается особая актуальность принципа деконструкции, действие которого ведет к распаду цельных идейных построений, фрагментарности дискурсов, нестрогости мышления и в целом – к слову имеющихся культурных ценностей. Господствующим становится пафос разрушения, сам по себе оставляющий интерес для идеологии постмодерна. «Новый гуманизм» этой идеологии на самом деле связывается с дегуманизацией и «раскультиванием», что определяется фактором и условием истинной свободы человека [ср. 10, с. 52]. Но эти же глубинные черты имеет и представление о смерти. Быть свободным в глубинном психологическом смысле – это в значительной мере быть свободным от страхов смерти.

Наконец, глубинная суть постмодернизма открывает себя при его рассмотрении с когнитивных позиций. В этом случае он предстает как новый способ познавательного освоения мира, при котором деконструкции и переосмыслению подвергаются традиционные ценности массовой культуры. Внешне это может выглядеть как «распад сознания» человека или «невменяемость автора» – нестрогость смыслов, с которыми тот и другой имеют дело, скрытое или явное высмеивание всего того, что в обычных условиях для человека свято. Однако по сути такая ситуация отражает новый способ культурного мышления, при котором традиционные ценности девальвируются, снимаются многие общепринятые табу. В числе таковых находится и *смерть*, говорить о которой прямо было не принято, но в особый культурных условиях и в смеховом ключе разговор о ней, наоборот, приветствовался [см. 1].

Таким образом, идеология постмодернизма и тема смерти оказываются близки другу другу. Но в связи с этим возникают несколько важных вопросов. Какие идейные и языковые особенности присущи постмодернистским авторским текстам, ориентированным на тему смерти и все то, что с ней связано? Как в этих текстах представлено юмористическое начало? Какими языковыми средствами обеспечивается черный юмор в постмодернистских авторских текстах? В какой мере эти средства типологичны – присущи текстам, имеющим иную культурную природу? Наконец, как все это проясняет творческую личность того или иного автора, работающего в русле данного направления?

Особый интерес в связи с этим вызывает творчество Дмитрия Александровича Пригова. Как отмечают многие исследователи спустя десятилетие после его смерти в 2007 г., он сыграл чрезвычайно важную роль в развитии всей русской культуры последней четверти XX в. и первого десятилетия XXI в. Влияние его на современную русскую культуру было широким и разнообразным: он был серьезным теоретиком современного искусства, писал драматургические произведения и создал свой театр, организовывал перформансы, писал живописные произведения и был скульптором. Однако прежде всего он был литератором – не случайно, оценивая свое место в современном ему культурном пространстве, он прежде всего связывал себя с литературой, и именно литературное творчество Пригова вызывает самое пристальное внимание исследователей². Показательна в этом плане и исключительная продуктивность Пригова как поэта – им было написано более 35000 стихов (по его собственным подсчетам, опубликована была примерно пятидесятая часть).

Черный юмор в поэтическом творчестве Пригова имеет ряд особенностей, которые проявляются в своеобразии общих содержательных конфигураций его личности, в его этических и эстетических предпочтениях, в художественных установках, наконец, в языковых особенностях его поэтических текстов.

И первое, что должно быть отмечено в этой связи, – особый, непостоянный и с трудом уловимый творческий имидж Пригова – автора, который сам он называл «центральным фантомом». М. Липовецкий вспоминал о том, что Пригов как – то дал важное интервью, в котором заявил, что его тексты – это «отходы деятельности центрального фантома» [7]. Этот «центральный фантом», в значительной степени близкий юнговской «маске», заслонил собой, а может быть и заменил образ реального Пригова – человека. Основную характеристику «центрального фантома» можно было бы определить как «отказ от смыслов традиционной культуры». Он закатывал слова в консервные банки, клеил бумажные «гробики» для ненаписанных стихов, создавал инсталляции из газет, танцевал в балете, одним из самых известных его перформансов стал публичный крик «кикиморой». Смерть помешала ему провести еще одну акцию такого рода: он должен был читать свои стихи, сидя в шкафу, который его ученики поднимали бы по лестнице многоэтажного студенческого общежития.

Все это удивительно напоминает русское юродство. Пригов, как некогда православные юродивые, принял на себя вид безумца, чтобы, скрываясь за этой личиной и оправдывая себя ею, публично говорить о несостоятельности существующих культурных ценностей. При этом, как показал С.А. Иванов, русское юродство имело две разновидности и решало две принципиально разные задачи. С одной стороны, «религиозное» юродство показывало, что очевидность обманчива, и тем самым открывало людям глаза на реальное положение дел в религиозной и нравственной сферах. С другой стороны, «светское» юродство представляло собой форму психологической защиты человека от мнения окружающих и в

² Судя по всему, Пригов не очень – то разделял культурную деятельность как таковую и те или иные конкретные виды творчества (в том числе и научного). Для него это было тождеством. Как вспоминает Лев Рубинштейн, когда его спрашивали, кем он себя ощущает, поэтом, художником, перформером или теоретиком, он всегда отвечал одно и то же: «Я – работник культуры» [9]. При этом, когда ему говорили: «Вы же художник!» (он действительно был профессиональным художником, закончил Строгановское училище по отделению скульптуры, а с 1975 г. даже был членом Союза художников СССР), он отвечал «Нет, я литератор». Когда же ему говорили «Вы литератор», он поправлял: «Нет, я художник» [см. 7]. Именно это имел в виду Л. Новиков, когда говорил о Пригове: «Для него, как для неумолимого экспериментатора, не было никаких границ между видами творчества» [8].

подтексте имело намек на некие достоинства [см. 6, с. 9]. Совершенно очевидно, что юродство Пригова сродни юродству «религиозному», но касается высших ценностей в культурной сфере – это ценности социальные (такие, например, как любовь к родине), политические (коммунистическая партия и идеология социализма, государственная власть), эстетические (например, балет). Но прежде всего это экзистенциальные ценности человека – жизнь и смерть, радость и страдание. Ср.:

Проступайте же во мне
Человеческие боли
Чтобы стал я поневоле
Мерзопакостным вполне
А то вот живу как кошка
Много вижу, мало ем
Скоро мудрый уж совсем
Распластаюсь вдоль окошка

Вторая общая особенность черного юмора в поэтических текстах Пригова может быть определена как некая его редуцированность, которая обусловлена неизменно философским взглядом на действительность (о философии Пригова см. [Эпштейн 2009]). Какую бы позицию ни занимал Пригов в рассмотрении «черных» сторон жизни, он вдумчиво исследует либо саму жизнь, либо отношение лирического героя (а за ним скрывается юродствующий автор) к ней. Возникающие в связи с этим неожиданные открытия или личные откровения и составляют основу осторожного в случаях такого рода приговского юмора. Так, в следующем примере с подобным чувством юмора долгая жизнь человека объясняется тем, что Бог «не доверяет» ему микробов, а глубокая старость характеризуется в оценочном плане как «адская»; в общем хорошее отношение лирического героя к мышам и тараканам вполне сочетается с объяснимой на бытовом уровне готовностью их уничтожать. Ср.:

Иному Бог не доверяет
Микроба малого – и тот
До адской старости живет
А к мне спокойно допускает
И тараканов, и мышей
И прочую скотину малую
Он знает – я их не избалую
Но и не выгоню взащей
Убью, разве что

И третью выразительную черту черного юмора в поэзии Пригова составляет широта в показе «черных» ситуаций, что также связано с установкой на философское осмысление мира. С одной стороны, в его текстах отмечается внешне «некрофильская» садистская тематика – внимание Пригова концентрируется на смерти в ее физическом или экзистенциальном проявлении. В случаях такого рода она мыслится как абсолютная сила, а

юмористическое начало выражается предельно ослабленно – как остатки иронии со стороны того, кто наблюдает смерть с внешних позиций. С другой стороны смерть – это внешний повод для автора задуматься об устройстве мира и о человеке в нем. В этих случаях игровое и юмористическое начала обретают более выраженный характер. Так, в первом из приведенных примеров юмористическое начало ослаблено в силу выраженного в нем крайнего философского пессимизма: человек рождается для одиночества и жизнь его в этом смысле беспросветна. Во втором примере смерть также подвергается философскому осмыслению, но уже в связи с молодостью человека и в игровом ключе. Автор обосновывает парадоксальную мысль: с метафизической точки зрения лучше умирать молодым. Ср.:

Идет беременная женщина
Куда идет!
Рожай, глупая! деревенщина!
Ведь скоро все вокруг помрет
И твой рожденный идиот
Такой вот слабенький блондин
Будет бродить, как перст, один
И плакать: Мама! Мааааааа! - все сорок лет своей беспросветной жизни

Обидно молодым, конечно, умирать
Но это по земным, по слабым меркам
Когда ж от старости придешь туда калекой
А он там молодой, едрена мать
На всю оставшуюся вечность
Любую бы отдал конечность
Чтобы на всю, на ту же вечность
Быть молодым
Ан поздно

Что касается общей языковой специфики поэтических произведений Пригова, то она уже была в поле зрения исследователей [см. 4, с. 164 и далее]. Однако язык текстов, представляющих у Пригова собственно «черную» тематику, все еще не определен. Остаются открытыми два главных вопроса: какими языковыми средствами достигаются отмеченные общие характеристики приговских «черных» текстов и какие языковые явления наиболее ярко проявляются в данных условиях?

Особого внимания в этой связи заслуживает «черный тезаурус» Пригова. Элементы этого тезауруса, с одной стороны, позволяют воссоздать его «черную» философию, а с другой – демонстрируют содержания, на которые направлен его черный юмор.

СМЕРТЬ. Центральное место в системе определяющихся в связи с этим явлений занимает *смерть*. Она может именоваться прямо, но может представляться и описательно, может быть абстрактным понятием, но может и персонифицироваться. Так, в первом из приведенных ниже примеров наблюдается прямое именование смерти в ее абстрактном

значении, во втором примере смерть представляется описательно, в третьем – уподобляется личности.

Он жизнь предпочитает смерти
И потому всегда на страже
Когда он видит смерть и даже
Когда она еще в конверте

Среди небес полузаброшенных
Порхает птичка зензивер³
А в подмосковном рву некошеном
С ножом в груди Милицанер
Лежит

Вот завилась пыль воронкой
Это смерть сюда идет
Может и пройдет сторонкой
В смысле, мимо обойдет
А чего идти ей мимо
Ей и здесь ведь хорошо
Вот когда ведь ты прошел - -
Ведь понравилось, не правда ль?

Смерть в данном тезаурусе предстает в самых разных аспектах, составляющих результат ее глубокого философского осмысления Приговым. Так, она не только персонифицируется, но и проявляет высокие, благородные эмоции (*полна любви и исполняя долга*), привлекательна в глазах человека (*она его блазит и манит*).

В системе философских «черных» идей, воссозданных в данном тезаурусе, смерть всегда рядом с человеком, как бы даже таится в нем самом, но открывается в самых неожиданных образах, которые с точки зрения человека могут быть привлекательными и желанными, а с точки зрения тараканов – ужасны и пугающи. Ср.:

Смерть словно зернышко сидит
Промежду пальцев руки левой
С ней по утрам он говорит
И подрастает она тихо
Когда ж от слова вырастает
В размеры девушки отдельной
Ее гулять он отпускает
Но к вечеру она уж с ним

³ *Зензивер* – старое название Большой синицы (*Parus major*). У Виталия Бианки есть рассказ «Зинзивер в избе». В нем есть такие строки: «В лесную избушку... через открытую дверь смело влетел зинзивер – синица - кузнечик – желтый, с белыми щеками и черной полосой на груди...». У Велимира Хлебникова в стихотворении «Кузнечик» есть строка: «*Пинь, пинь, пинь!*» — *тарарахнул зинзивер*. Таким образом, в данном стихотворении есть апелляция к традиционной культуре с ее свободой и независимостью, но также скрытая аллюзия на Хлебниова.

<...> Меня ж на пути им поставила вещего
С большими зубами, с глазами горящими
Чтоб всех загубил, так и не замоля
Себе прощения

Затрагиваемые таким путем философские вопросы о смерти зачастую оказываются у Пригова весьма неожиданными в своей постановке, неожиданны и ответы на них. Так, в следующем примере ставится достаточно близкий обыденному сознанию вопрос о важности деятельности человека в материальной сфере и дается мрачный ответ: человек часто умирает, не успевая воспользоваться результатами своего труда, порой совсем необязательного. Ср.:

А что нам эта грязь - - нищтяк!
Подумаешь - - испачкал ножки
А то начнешь строить дорожки
Их строить эдак, строить так
Асфальтом заливать начнешь
А там глядишь - - да и помрешь
Не прогулявшись

Вот устроил постирушку
Один бедный господин
Своей воли господин
А в общем - то — судьбы игрушка
Волну всю собравши, вот
Он стирать себя заставил
Все дела свои оставил
А завтра может и помрет

Вместе с тем следующий текст представляет оригинальную мысль о трагической бессмысленности сопряженной с эмоциями агрессии, результатом которой выступает смерть. Со стороны человека по отношению к крысе эта агрессия исполнена вражды, злобности, угрозы и брезгливости. Со стороны крысы по отношению к человеку она сочетается со страхом и отчаянием. Эти эмоции и *плач* неожиданным и парадоксальным образом сближают умирающую крысу с детьми и раскрывают философскую бессмысленность агрессии. Ср.:

Ах ты, гадина такая! –
Крысе говорит Мария
Бродит вокруг нее с поленом
Крыса щерится, на стену
Прыгает прыжком опасным
Падает, кричит ужасно:
Дай уйти! Не то я внуков

И детей перекусаю! –
Ах ты, гадина! - Мария
В череп ей бревно бросает
Крыса падает на землю
И кричит как поросенок
Ах ты, гадина такая!
Дети плачут сквозь просонок
Крыса плачет умирая

УБИЙСТВО. С идеей смерти в «черном» тезаурусе Пригова очевидным образом связана идея *убийства*. Она также осмысливается с философских позиций и представляется в поэтических текстах в неожиданных ракурсах. Так, по Пригову, убийство может быть продиктовано планами Высших Сил – в этом случае оно составляет их реализацию и теряет собственную суть. И наоборот, не убить в этом случае означает преступно противостоять Высшим Силам. Ср.:

Мягко бережком вдоль речки
Босой крадется человек
На бугру стоят овечки
Смотрят над водами рек
Что крадется тот - то, первый? -
Не второго ли убить? - -
Бог все знает предусмотрит - -
Значит можно и убить
Если можно

И твари ползушей из разных щелей
Тайком самовольно шепчу: Благоденствуй
И тут же оглядываюсь - - а не действую ль
Несчастный противу я воли там чьей
Которая гонит их всех на меня <...>

Вместе с тем убийство в поэзии Пригова показывается как проявление личной воли человека, направленной на исполнение того, что предначертано свыше. Эту идеологию представляет следующий пример:

Кто выйдет, скажет честно:
Я Пушкина убил! - -
Нет, всякий за Дантеса
Всяк прячется: Я, мол
Был мал!
Или: Меня вообще не было!

Один я честно выхожу вперед и говорю: Я! я убил его во исполнение предначертания и вящей его славы! а то никто ведь не выйдет и не скажет честно: Я убил Пушкина! - - всяк

прячется за спину Дантеса - - мол, я не убивал! я был мал тогда! или еще вообще не был! - - один я выхожу и говорю мужественно: Я! я убил его во исполнение предназначений и пущей славы его!⁴

В «черном» тезаурусе Пригова отмечается и такая важная тема, отражающая философское понимание мира и человека в нем, как «убийство и справедливость». Пригов ставит вопрос: как устранить агрессию в отношениях – даже природную? Ответ на него по - игровому и юмористически парадоксален: чтобы пресечь агрессию, нужно уничтожить обе ее стороны – по сути, проявить агрессию в адрес ее самой. Ср.:

Котенку кошечка тащит
Отловленную мышку
А мышка плачет и пищит
Да и котенок - то - - детишка
А все уж жалости в нем нет
Глядит горящим глазом...
А вырастет! а выйдет в свет!
Вот я ухлопаю их разом
Для справедливости

АГРЕССИЯ ПО ФРЕЙДУ. В наборе «черных» тем Пригова важное место занимают и психоаналитические проблемные положения, касающиеся человеческого бессознательного и содержащихся в нем агрессивных импульсов. Исследуя этот вопрос, Пригов особыми образными средствами показал, что глубоко в бессознательном человека живет страшный монстр - убийца (*полуптица - полусвинья*), готовый к бессмысленным жестокостям и убийствам, но сам человек даже не подозревает об этом и не хочет в это верить. Ср.:

Котеночек лежит премил
Что просто никакой нет силы
Но кто - то гвоздичком прибил
Его к дощатому настилу
О Боже!
- Котеночек, кто твой убийца?
Кто эта подлая свинья! -
Котенок тихонько смеется
И смотрит на меня... - не я!
Не я! не я! не я!
Не я! Боже, не я! не я! -
Котенок ж тоненько смеется
Кровинка из него лиется
Скользит, скользит и вдалеку несется

⁴ Этот пример сюжетно перекликается с евангельским эпизодом, касающимся предательства Иисуса Иудой Искариотом, и неканоническими интерпретациями этого события. Иуда пожертвовал собой, чтобы исполнилось предназначение и слава Иисуса проявилась во всей ее полноте. Эти идеи прослеживаются в творчестве Л. Андреева, Х. - Л. Борхеса, а в последнее время – в исследованиях, касающихся недавно открытого «Евангелия Иуды». Таким образом, в данном отрывке вновь просматривается характерная для Пригова ирония по поводу обожествления Пушкина в русской культуре.

И возвращается на дно
Ведя с собою полуптицу
Полуогромную свинью
И гвоздь в руках ее святится
Котенок тоненько смеется
И мне: Вот ты и есть убийца! -
- Да нет же! не я! не я! не я!
Не я! не я!
Не я! -
- Ты! - говорит полусвинья -
Ты

Однако этот импульс может выйти и на сознательный уровень – монстр, живущий в человеке прямо заявляет о себе как агрессия. В этом случае желание убийства мыслится, по сути, как присущая человеку по природе болезнь, а ирония, с которой обо всем этом говорится, игровая легкость составляет в данном случае основу выражаемого черного юмора. Ср.:

Что - то крови захотелось
Дай, кого -нибудь убью
Этот вот, из них красивый
Самый первый в их строю
Вот его - то и убью
Просто так, для пользы дела
Искромсаю его тело
Память вечная ему

СТРАХ. В «черном» тезаурусе Пригова особое место занимает тема *страха*, которая существует сама по себе, независимо от каких - либо негативных событий, в том числе смерти и убийства. Пригов рисует на первый взгляд страшные образы, которые важны для него как таковые. Его задача – испугать. Но этот испуг снимается юмористическим началом, которое проявляется в игровом воспроизведении уже существующих текстам (действительно таинственны и пугающих) и в легкой иронии в адрес самих страхов.

Так, в первом из приведенных ниже примеров узнается событийная канва «Песни о Вещем Олеге» А.С. Пушкина, но детали здесь подчеркнута иные, большей частью принадлежащие современности – лифт, подъезд, пистолеты с курками; гробовая змея выходит на лапах. При этом лирический герой испытывает страх и падает, в то же время он уходит не в страхе, а в раздумье. В этих игровых деталях и проявляется юмор Пригова.

Аналогичные игровые отношения связывают текст второго примера с балладой В.А. Жуковского «Лесной царь». Однако пробуждение страха в данном случае составляет художественную задачу автора, а освобождение достигается не столько юмористическим взглядом на происходящее, сколько апелляцией к оберегающим Высшим Силам. Ср.:

Я вышел к подъезду из лифта и тут
Коня вороного подводят
Берут пистолет и курки его взводят
Коня убивают и в землю кладут

И землю хребтом разгребая
Оттуда змея гробовая
На лапах выходит - - и ужас и жуть!
Мне страшно! я падаю! я ухожу
В раздумье!

Дитя, ты почто отвернулось к двери
И личиком не обернешься
Смотри, твоя шейка как будто в крови
От холода все ты трясешься
Смотри, твоя ручка бледна и легка
Иди ко мне, дом мой свободен –
Оно обернулось – а там два клыка
Сверкнули и крест лишь Господень
Спас

МЕТАФИЗИКА УБИЙСТВА И СМЕРТИ. Эта тема занимает отдельное место в «черном тезаурусе» Пригова. Он развивает глубоко философскую мысль о том, что убийства и смерти могут иметь метафизическую значимость. В случаях такого рода они выходят за рамки времени - пространства и обнаруживают связь друг с другом в Истории. При этом одни убийства и смерти как бы уравниваются другими смертями и убийствами, и это равновесие составляет метафизический закон бытия⁵. Ср.:

Петор Первый как злодей
Своего сыночечка
Посреди России всей
Мучил что есть мочи сам
Тот терпел, терпел, терпел
И в краю березовом
Через двести страшных лет
Павликом Морозовым
Отмстил

Вот, говорят, курсанты пели
В двадцатом роковом году
<...>
И всех кого нашли - - убили
А те их через много лет
Тоже нашли
И убили
Метафизическим способом

⁵ Данная концепция у Пригова отчетливо перекликается с идеологией *кармы*, играющим важную роль в индийских религиях и философских системах. Этим термином называется фундаментальный закон причинно - следственных связей, согласно которому любое действие в мироздании имеет свои последствия. При этом особую актуальность обретает принцип перевоплощения: в силу действия кармического закона субъект и объект действия в последующих жизнях могут вновь вступить во взаимодействие, но поменяться местами; зеркальным может быть в этих взаимодействиях и качество кармически обусловленных событий [см. 2]. Перенесение этих идей на русскую историю и в весьма далекие друг от друга событийные планы и создает в данном случае юмористический эффект.

Другой аспект этой темы – убийства и смерти в войнах. Исследуя ее, Пригов также занимает необычную позицию. Рисуя страшные картины военных жертв, он вместе с тем утверждает мысль об их метафизической природе и отсутствии вины военачальника перед теми, кого он послал на гибель. Военачальник выступает лишь орудием в руках Высших Сил. Ср.:

Когда он на Святой Елене
Томился дум высоких полн
К нему валы высоких волн
В кровавой беспокойной пене
Убитых тысячи голов
Катили вымытых из почвы
Он их пинал ногою: Прочь вы
Подите! Вы не мой улов
Но Божий

БОЛЬ, СТРАДАНИЕ. Это еще одна необходимая тема в «черном» тезаурусе Пригова, отвечающая общей структуре тематического поля черного юмора. Однако Пригов не только делает боль и страдание объектами своего юмора – он, как и все другие проявления «черной» тематики, подвергает философскому осмыслению. И вновь он находит новые ракурсы их видения, новые сравнения для них, позволяющие по - новому увидеть и сами эти состояния человека, и отношение человека к ним. Так, в первом из приведенных ниже примеров боль рассматривается в связи с любовью – определяется как некая функция любви, проявляющаяся в отношении третьих лиц. Во втором примере показывается не просто привычка лирического героя к боли, но особое бережное отношение к ней. И это не какая - то склонность к мазохизму, а проявление вселенского чувства сострадания ко всему на свете. В третьем примере выражается полемическая мысль о том, что нравственные боли портят характер человека, – она противоречит расхожему мнению о благотворном влиянии страданий (не только нравственных) на человеческую душу⁶. Ср.:

Нога чегой - то там болит
Какой - то видно паразит
Завелся, вот сейчас возьму
Лекарство да и изведу
Злодея, да и ногу тоже
Спасу..., а между ними, Боже!
Любовь, быть может!
Неземная!
Это мне - - боль
А им - - любовь!

⁶ Эта идеология, скорее всего, идет от философии христианства. В ее основе находится образ Христа, который через добровольно принятые на себя страдания не только достиг вершин Божественной славы, но и искупил первородный грех всего человечества. Эта искупительная сила страдания была перенесена и на земную жизнь человека: уподобляя себя Христу в принятии земного страдания, человек на земле искупает свои грехи и готовит себя к жизни вечной. Ср.: «Неповинные страдания Христа есть не только утверждение неизбежности человеческих страданий, но и образец терпеливого, смиренного их перенесения во имя спасения в вечности» [5]. Отсюда формируется, с одной стороны, культ смиренного принятия человеком всевозможных ударов судьбы и связанных с ним и нравственных страданий, а с другой – традиция причинения себе страданий физических путем ношения разного рода вериг. Как писал Григорий Богослов, «Другие изнуряют себя железными веригами, и, истончая плоть, истончают вместе грех».

Вот приходит она, боль
Как зверушка малая
Всяк бежит ее убить
А я вот ее балую
Пусть побегает - - говорю
Но не очень больно
Она ж склонит ко мне головку
И прошепчет: Больно! - -
Дай тебя я пожалею
Бедная моя

Проступайте же во мне
Человеческие боли
Чтобы стал я поневоле
Мерзопакостным вполне <...>

БОЛЕЗНИ. Таково же отношение Пригова к *болезням* как фактору боли и страданий. Тема болезней также осмысливается им с философских позиций, но сам философский взгляд на нее оказывается более глубоким. Так, в следующем примере болезни противостоят здоровью, а здоровье – это именно то состояние, которое в глазах Пригова наиболее очевидным образом ведет человека к смерти. При этом рассуждение о болезнях оказывается высоко поэтичным. Болезни представляются в его философском сознании как послания ангелов и описываются с использованием оксюморона «горькая сладость». Ср.:

Прекрасные родимые болезни
От подлого здоровья защищают
Чтоб не сожрало сразу нас до смерти:
Как ангелы порою навещают
И натирают черным горьким медом
Чтобы здоровью было неповадно
Нас слизывать могучим языком

ИРОНИЧНЫЙ САДИЗМ. Он проявляется особым образом. Смерть, страдания, мучения, боль, которые описываются в тексте стихотворения или с которыми сталкивается лирический герой, представляются прямо, как обыденное явление, возможно, в деталях, и при этом в ироническом контексте, который может задаваться самыми разными языковыми средствами. Так, в первом из приведенных ниже примеров ирония выражается средствами стиля – стилевым контрастом, проявляющимся как на уровне оценочных свойств лексем, так и на уровне их концептуального содержания, в объединении в рамках единого текста высоких книжных и сниженных просторечных слов. В частности, характеристиками высокого стиля и положительными коннотациями обладают слова, словосочетания и предложно - падежные конструкции *родимое* (*Беляево*), *могучие реки*, *невозвратимо*, *по праву*; одновременно в этом тексте используется обиходно - просторечная форма *утоп*, находящаяся с предыдущими словами в отношении стилевого несоответствия (еще более отчетливо это несоответствие в сочетании *утоп невозвратимо*). Кроме того, конструкция

Чужого и с огнем не отдадим а свое возьмем по праву составляет аллюзию на позитивный в своей основе принцип традиционной культуры, представленный в поговорках *Нам чужого не надо, но и своего не отдадим; Чужого не возьму, но и своего не упустиу; Чужого не надо, а своего не отдам, Свое берегу, а чужого не надо, За свое постою, а чужого не возьму*. В итоге текст обретает следующий замешанный на иронии «садистский» смысл: «утопленник составляет важное достояние жителей района Беляево, которым следует особенно дорожить».

Во втором примере такой контраст задается общим содержанием текста, детально описывающего пытку, и высоким содержанием вставки в него – песни палача. Возникающее в связи с этим содержательное несоответствие рождает эффект иронии в адрес палача и всей описываемой ситуации. Ср.:

У нас в Беляево родимом
Сибирских нет могучих рек
Но прудик есть - - там человек
Вчера утоп невозвратно
Так что чужого и с огнем
Не надо - - а свое возьмем
По праву

Я молча перед ним сидела
Он на электроплитке грел
Щипцы и пальцы мне вертел
Выворачивая
Щипцами - - и я поседела
Сама не видя, а он пел:
Когда бы мне страна велела
Героем стать! - - он громко пел
И следом ногти мне вертел
Выворачивая <...>

ЖИЗНЬ. Тема жизни входит в «черный» тезаурус Пригова в силу того, что она составляет в его философии особое продолжение темы смерти. В частности, она может обесцениваться в глазах человека, тем самым становясь неким подобием смерти. Кроме того, жизнь ненадежна в человеке – ее просто легко потерять. В случаях такого рода Пригов подчеркнуто пафосно говорит о необходимости беречь жизнь, и эта пафосность на самом деле составляет форму юмора, с которым он говорит о жизни. Кроме того, при мрачном описании жизни юмористическое начало в поэтических текстах Пригова выражается на основе разного рода содержательных и стиливых несоответствий.

Так, в следующем примере содержится как будто бы юмористическое описание причины, ведущей человека к утрате желания жить, – это обвешавший и сломавшийся веник. Однако за всем этим стоит и более масштабная и мрачная мысль: жизнь у человека отнимают различные, порой мелкие бытовые проблемы.

Веник сломан, не фурычит
Нечем пол мне подметать
А уж как, едрена мать
Как бывало подметал я

Там, бывало, подмету - -
Все светло кругом, а ныне
Сломано все, не фурычит
Жить не хочется

В другом примере жизнь мыслится субстанционально – ее воплощает кровь. Но крови в человеке совсем немного, и ее легко потерять. Это обстоятельство заставляет автора обратиться к девочке с высокопарным призывом беречь себя, но не для себя самой, а ради высоких абстракций. Шутка оборачивается в этом тексте достаточно мрачной иронией в адрес подобных призывов и организованной таким образом жизни.

Девочка идет смеясь
Крови в ней всего три литра
Да, всего четыре литра
Литров пять там или шесть
И от малого укола
Может вытечь вся она
Девочка! Моя родная!
Ради мамы, ради школы,
Ради Родины и долга
Перед Родиной - - долго
Жить обязана! Родная
Береги - храни себя!

При всем этом необходимо отметить, что тема жизни у Пригова может оцениваться в философском аспекте и весьма положительно. В этом случае она выходит за рамки черного юмора, вбирает в себя многие другие «черные» концепты и становится отдельным основанием пригововского философского дискурса. Ср.:

И все - таки она приятна – жизнь!
Как легкий запах - привкус чеснока
Сквозь груды обжигающего мяса —
Губительное прибавленье!
Она уютна, словно ухо зверя,
Большого зверя лакомое ухо
В щекотке, в завитушках, в духоте.
В ней все про нас – и боль, и придыханье,
И всхлипы, и в подушку утыканье,
И умиранье пульса – тик - тик - тик.

И другой пример, в котором жизнь и смерть связаны между собой, но сам текст выходит из тематического поря черного юмора. Особая логика автора позволяет ему сделать необычное, но позитивное по своей философской сути заключение: он сам эфемерен, но составляет идейное тождество жизни. Ср.:

Они думают о жизни
Больше вот, чем жизнь о них

Потому и умирают
А я думаю о жизни
Намного меньше, чем она
Обо мне
Вернее, я и есть то, что она обо мне думает
Посему я и есть дума жизни о самой себе.

Какие же выводы позволяет сделать рассмотрение тематического тезауруса Пригова, организующего содержательное поле его черного юмора? И какие пессимистические особенности его философии этот тезаурус вскрывает?

Прежде всего, необходимо отметить, что этот тезаурус отвечает общей тематической организации черного юмора. Отсюда можно сделать и предварительное заключение когнитивного свойства: круг «черных» тем, над которыми так или иначе шутит человек, постоянен. В ядре их лежит идея смерти, но самую отдаленную периферию составляет идея жизни, осмысливаемой в связи со смертью. Все это темы, которые человек стремится освоить в связи с фундаментальной проблемой собственного бытия.

Рассмотренный тезаурус позволяет определить и собственные черты приговского черного юмора. Основная из них – обычная деликатность в обращении к «черной» тематике. Коснувшись ее, Пригов тут же отступает и играет в превосходство над смертью. Но через эту игру просматривается легкая усмешка мудреца.

Усмехаясь таким образом, Пригов демонстрирует отсутствие страха смерти. Он легко приближается к ней вплотную, заглядывая в самый ее лик, и отступает, стремясь увидеть вырастающую на ее следах новую жизнь. Он то говорит о смерти с неким удовольствием, как будто проникая в ее природу и принимая смертные образы, то тихо сострадает тем, кого постигла злая участь, то прямо осуждая те или иные проявления жестокости. Он кружится вокруг смерти, размышляя обо всем, что с ней связано, и стремясь постичь ее внутреннюю, метафизическую суть. При этом Пригов говорит о смерти прямо, не боясь, что все сказанное обретет плоть и станет для него реальностью, но он же осторожно рассуждает об окончании жизни, за которым открывается Нечто чуждое ей.

Литература

1. Баканурский А.Г. Смерть и смех // Докса. Гносеологічні й антропологічні виміри сміху. Вип. 3. 2003. С. 127 - 138.
2. Безант А. Древняя мудрость (с. 91 и далее) - URL <http://www.newacropol.ru/library/Bezant/> (дата обращения: 8.09.2017)
3. Берестнев Г.И. Слово, язык и за их пределами. Калининград: Изд - во РГУ им. И. Канта, 2007. С.150 - 151.
4. Зубова Л.В. Языки современной поэзии. М.: Новое литературное обозрение, 2010.
5. Зуев Ю.П. Религиозный культ страдания и нравственный прогресс – URL <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000025/st006.shtml> (дата обращения: 8.09.2017).
6. Иванов С.А. Блаженные похабы. Культурная история юродства. М.: Языки славянских культур, 2005.

7. Липовецкий М. «Я не поэт, я деятель культуры». Десять лет без Дмитрия Александровича Пригова (10 августа 2017 г.) – URL <https://gorky.media/context/ya-ne-poet-ya-deyatel-kultury-desyat-let-bez-dmitriya-aleksandrovicha-prigova/> (дата обращения: 27.08.2017).

8. Новикова Л. Чем больше родину мы любим, тем меньше нравимся мы ей (19.07.2007) // Арт - азбука: словарь современного искусства под редакцией Макса Фрая. – Электронный ресурс. – URL: <http://azbuka.gif.ru/critics/rodina/> (дата обращения 27.08.2017).

9. Рубинштейн Л. Пригов — принципиально новый тип художника – URL <https://www.svoboda.org/a/402665.html> (дата обращения 27.08.2017)

10. Тульчинский Г.Л. Слово и тело постмодернизма. От феноменологии невменяемости к метафизике свободы // Вопросы философии. № 10. 1999. С. 35 – 53.

11. Эпштейн М. Лирика сорванного сознания: народное любомудрие у Д.А. Пригова // Знамя. 2009. № 10. (электронная версия - <http://magazines.russ.ru/znamia/2009/10/ep23.html>)

© М.А. Евстафьева, 2018

© А.А. Цветкова, 2018

УДК 82.091

Тиблов И. С.

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Юго - Осетинский государственный университет»

г.Цхинвал, Южная Осетия

e - mail: tibilov.inal@mail.ru

Tibilov Inal Soslanovich

senior lecturer

Of the "South - Ossetian state University»

Tskhinval, South Ossetia

e - mail: tibilov.inal@mail.ru

РОМАНТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОСЕТИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ РУБЕЖА XIX– XX ВВ.

ROMANTIC TENDENCIES IN THE OSSETIAN LITERATURE OF XIX– XX CENTURIES

Аннотация. Актуальность данной публикации обусловлена необходимостью в уточнении периодизации развития осетинской литературы. Целью статьи является анализ процесса смены литературной парадигмы в осетинской литературе рубежа XIX– XX вв., переход от просветительства к романтизму. На основе сравнительно - типологического анализа объясняются социально - экономические и эстетические причины исследуемого процесса, в результате основное внимание акцентируется на национальном своеобразии и

самобытности осетинского романтизма, заключающемся в национальных образах и конфликтах.

Ключевые слова: осетинская литература, романтизм, рассказ, поэма, К. Хетагуров, Сека Гадиев, национальные образы.

Annotation. The relevance of this publication is due to the need to clarify the periodization of the development of Ossetian literature. The aim of the article is to analyze the process of changing the literary paradigm in Ossetian literature at the turn of the XIX– XX centuries, the transition from enlightenment to romanticism. On the basis of comparative typological analysis explains the socio - economic and aesthetic reasons of the investigated process, the section focuses on national identity and identity of the Ossetian romanticism, namely, the national imagery and conflict.

Key words: Ossetian literature, romanticism, story, poem, K. Khetagurov, Seka Gadiyev, national images. Annotation.

Романтизм как художественный метод сложился на рубеже XVIII – XIX вв. и получил широкое распространение в литературе большинства стран Европы и России. Исследователь романтизма Н.Я. Берковский писал: «Романтизм складывался как целая культура, многообразно разработанная, и именно в этом был подобен своим предшественникам – Ренессансу, классицизму, Просвещению» [1]. Как отражение итогов Великой французской буржуазной революции, породившей в среде передовых мыслителей разочарование, романтизм противопоставил утилитаризму и нивелированию личности устремленность к безграничной свободе и совершенству, провозглашая пафос личности и гражданской независимости. По сути это был антифеодальный протест. Как литературное направление он сформировался в период кризиса феодального строя и стал реакцией на антигуманное общественное устройство. Романтики выступили против унижения человеческого достоинства, ограничения его внутренней свободы. Таким образом, вместе с социально - экономическими изменениями на основе романтического тезиса о превосходстве «духа» над «материей» происходила трансформация миропонимания.

Несмотря на то, что творчество романтиков в каждой стране имеет свою специфику, объясняемую особенностями национального исторического развития, оно обладает и некоторыми устойчивыми чертами.

С зарождением осетинской литературы в конце XIX столетия романтизм находит отражение и в произведениях зачинателей литературы на осетинском языке. Рождение литературы на осетинском языке знаменуют вышедшие в конце XIX в. сборники произведений А.З. Кубалова «Афхардты Хасана» (1895 г. – на рус. яз., 1897 г. – на осет. яз.) и К.Л. Хетагурова «Сборник стихов» (1895 – на рус. яз.), «Осетинская лира» (1899 – на осет. яз.).

Безусловно, и на А.З. Кубалова, и на К.Л. Хетагурова не могла не повлиять русская литература, которую они прекрасно знали. Однако не следует романтические проявления в творчестве этих поэтов относить всецело к влиянию русской литературы.

Романтизм, как выше отмечалось, имеет социальные корни. В конце XIX века Осетия переживала кардинальную смену общественно - экономической формации, связанную с тем, что во второй половине XIX в. в результате массового переселения осетин с гор на равнину начал разрушаться социальный уклад, резко понизился уровень жизни. Последствия обнищания населения усилили не самые лучшие обычаи: месть (часто

разговаривая в результате столкновения из - за клочка земли), калым, похищение девушек (по причине невозможности выплатить калым).

Началом возникновения романтизма в осетинской литературе можно считать творчество К. Хетагурова и А. Кубалова.

Во время учебы в Академии художеств, изучая произведения русских революционных демократов, К. Хетагуров глубоко усвоил основы материалистической эстетики и принципы критического реализма [2, с. 99]. Но, несмотря на то, что основным методом его творчества был критический реализм, ему не были чужды и другие художественные тенденции. В первую очередь можно выделить образ героя поэмы «Перед судом» - Эскина - разбойника, который рассматривается Х.Н. Ардасеновым в параллели с героями революционно - романтических поэм М. Горького «Песнь о Соколе» и «Песнь о Буревестнике» [2, с. 114].

Произведения К.Л. Хетагурова насыщены романтикой гор и непередаваемым колоритом кавказской природы. Чувства и думы героев Коста в стихотворениях «Утес» и «Джук - тур» настолько гармонично сливаются с красотой горских пейзажей, что на ум невольно приходят слова В.Г. Белинского, сказанные о стихотворениях Пушкина «Туча» и «Обвал» - «живопись в поэзии» [3, с. 418.].

Романтические тенденции просматриваются и в поэме К. Хетагурова «Фатима». Это, прежде всего, протест против унижения человеческого достоинства, показ эволюции характера, выразившейся в возвышении, раскрепощении личности.

Сущность положительного героя проявляется, по мнению романтиков, в подлинно духовном начале. Все материальное же, напротив, уродует подлинную природу человека, становясь в условиях буржуазной действительности источником вражды между людьми, приводя к трагическим ситуациям, как, например, в поэме Хетагурова. У князя Наиба были единственный сын Джамбулат и приемная дочь Фатима. Они полюбили друг друга, но Джамбулата пропал без вести на войне. Наиб решает выдать Фатиму замуж за князя, но она отказывается, предпочтя брак с простым крестьянином Ибрагимом. Молодые живут счастливо, у них рождается сын, но неожиданно возвращается Джамбулат и после отказа Фатимы оставить мужа убивает его. Фатима сходит с ума.

Герой сюжета другой поэмы К. Хетагурова «Перед судом» Эски типологически близок Ибрагиму. Выросший на княжеских задворках, гонимый и презираемый всеми, холоп Эски становится пастухом. Он любит жизнь, свободу, природу, что, несомненно, сближает его с романтическими образами. Любовный конфликт также говорит о романтических тенденциях: Эски и княжеская дочь Залина влюбляются друг в друга, но сословные традиции оказываются сильнее. Залину выдают замуж за знатного и богатого жениха. Эски убивает соперника и становится абреком.

Некоторые исследователи считают Эски отрицательным героем, полагая, что и у самого автора к нему неоднозначное отношение [4, с. 171.]. Эта позиция основывается на том, что в поэме Коста поднимает проблему абречества, пережиточного явления в среде горских народов. Однако текстологический анализ поэмы не дает каких - либо подтверждений тому, что автор отрицательно относится к своему герою. Поэма написана в традициях романтизма, в ней очевидна авторская позиция – выступление против социального гнета и неравенства, и разбойник - одиночка предстает в качестве борца за справедливость.

Идеи К. Хетагурова развивает в своей прозе Сека Гадиев. В глубоко трагических по своему сюжету произведениях «Мать и сын», «Азау», «Садулла и Манидза» и др. Сека обличает феодальный гнет, социальное неравенство, патриархально - феодальные отношения. Подобно хетагуровскому романтическому герою, открыто выступившему против «адагов родины суровой», герои С. Гадиева тоже бросают вызов существующим порядкам.

Особый стиль Сека Гадиева, широко пользовавшегося фольклорными приемами, позволил Х.Н. Ардасену сравнивать свободолюбивых героев Гадиева с персонажами Нартского эпоса [2, с. 50]. Также отмечается, что проза С. Гадиева близка фольклорному таурагу, и не только по стилю, но и по способу реалистичного отображения жизни. Но в целом основные идеи художественных текстов великого гуманиста Сека Гадиева вполне вписываются в каноны европейских традиций романтизма.

Творчество Гадиева представляет интерес еще и по той причине, что наглядно демонстрирует факт развития романтизма в осетинской литературе не в качестве кальки западноевропейской или русской романтической модели, а как результат мировидения и жизненного опыта автора, его реакции на коренные изменения в осетинском обществе.

Если Просвещение характеризуется культом разума, то романтизм утверждает культ природы, чувств и естественного в человеке. И в этом плане С.Гадиев выступает выразителем «классического» романтизма в осетинской литературе. Можно констатировать, что проза Сека знаменует смену эпохи Просвещения в осетинской литературе на романтический период. Просветительской идее прогресса и стремлению отбросить все «устаревшее и отжившее» романтизм противопоставляет интерес к фольклору, к простому человеку, транслируя идеи возвращения к корням и к природе.

Во всех сюжетах Сека Гадиев описывает трагедии простых людей, столкнувшихся с несправедливостью и подавлением их человеческого достоинства. Традиционно, в стиле романтической идеологии положительный герой, выделяющийся своей духовной красотой, старается защитить свою свободу, достоинство и честь. В финале он, как правило, проигрывает или гибнет. Так, например, в рассказе «Айсса» повествуется история трагической жизни и гибели двух «одиноких» людей – Айссы и Ахмата, которые полюбили друг друга, поженились, и, хотя, испытывали нужду, были счастливы. Но нагрянула беда: отец Айссы убивает стражника, ударившего его плетью. Его арестовывают. Ахмат берет деньги в долг, чтобы спасти отца, но тот умирает в тюрьме и деньги, отданные приставу, пропадают. Ахмат выплачивает долг, забыв, при этом, погасить вексель у ростовщика. Спустя семь лет являются стражники, описывают его имущество и собираются угнать его стадо. Ахмат никак не мог поверить, что у него отнимут его овец, за которыми он ходил, как за малыми детьми, он убивает двух стражников, но и сам погибает. Айсса же с горя лишается рассудка. Так столкновение беззащитных людей с властями, с «сильными мира сего» заканчивается трагедией.

«В «Айссе» проявилась одна из самых характерных черт произведений Сека Гадиева — трагизм. Трагична судьба основных героев романа — Айссы, Ахмата, Дауита. Это образы волевых, свободолюбивых горцев, которые предпочитают смерть позору унижения человеческой личности, позору рабства. Сека Гадиев поистине певец горькой доли горянки. Если Коста Хетагуров воспел горянку в поэзии, то в прозе эта честь принадлежит Сека Гадиеву» [5, с. 74].

С.Гадиев, как истинный приверженец идеалов романтизма, ностальгирует по прошлому, и в то же время, как истинный гуманист, отвергает проявления патриархальной этики, противоречащие нормам гуманизма. Это двойственное отношение Сека к патриархальному быту проявилось в рассказе «Азау». Рассказ «Азау» выделяется в прозе писателя стремлением описать психологический мир горцев. В нем мы находим несколько внутренних монологов, выполненных в стиле романтической идеализации чувства любви [6, с. 63].

На рубеже конца XIX – начала XX веков проблема нравственных ценностей и эстетических ориентиров подверглась кардинальному пересмотру, и это было закономерным в эпоху слома традиций, коренных сдвигов в общественном и личном сознании: разрушались этические и нравственные основы общества, новые представления о чести и патриотизме, новые герои вступали в конфликт с традиционными представлениями и героями, сформированными на почве феодально - патриархальной культуры. И молодая осетинская литература оказалась в русле новых художественных, эстетических и идейных веяний эпохи.

Список литературы:

1. Берковский, Н.Я. Романтизм в Германии. - Л., 1973. — 566 с.
2. Ардасенов, Х.Н. Очерк развития осетинской литературы (дооктябрьский период). - Орджоникидзе, 1959. – 284 с.
3. Белинский, В. Г. Собрание сочинений: в трех томах. - Т. III. - М., 1948.
4. Джусоев, Н.Г. Тема Кавказа в русской литературе и в творчестве Коста Хетагурова. - Сталинир, 1955.
5. Салагаева, З.М. Четыре этюда об осетинской прозе. Орджоникидзе, 1970. – 242 с.
6. Джусойты, Н.Г. История осетинской литературы. Кн. 2 (1902 - 1917). - Тбилиси, 1985. – 272 с.

© Тибилов, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ОБЩЕИЗВЕСТНОГО ТОВАРНОГО ЗНАКА

Аннотация

Товарные знаки, получившие широкую известность, занимают отдельное положение среди средств индивидуализации товаров и услуг. Кроме того, что они позволяют отличить товар или услугу определенного производителя от других аналогичных товаров, широко известные товарные знаки становятся символом особого положения, класса. Это обусловило ряд особенностей при предоставлении общеизвестным товарным знакам правовой защиты.

Цель настоящей статьи – осветить основные проблемы, возникающие при защите общеизвестных товарных знаков.

В процессе исследования использовались приемы логико - теоретического анализа, а также специальные методы исследования: специально - юридический и сравнительно - правовой.

В результате исследования рассмотрено существующее регулирование института общеизвестного товарного знака в национальном законодательстве Российской Федерации.

Сделан вывод, что права и законные интересы обладателей общеизвестных товарных знаков нуждаются в усилении их охраны, что обусловлено особыми имиджевыми свойствами таких знаков.

Ключевые слова

Общеизвестный товарный знак, использование товарного знака, правовая защита товарного знака

В случаях, когда в результате интенсивного использования товарный знак или используемое в качестве товарного знака обозначение становится широко известным в России среди потребителей в отношении определенных товаров или услуг, такое обозначение может быть признано общеизвестным товарным знаком.

Известный французский специалист по товарным знакам А. Бертран определяет общеизвестные и знаменитые знаки таким образом: общеизвестным является товарный знак, узнаваемый большей частью кругов, занятых производством, продажей или использованием данных товаров. Он четко воспринимается как знак, указывающий на определенное происхождение этих товаров. Знаменитым, или очень известным является товарный знак, известный в международном плане или во всем мире [5, с.42].

В ст. 6.bis Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г. закреплена обязанность государств - членов отклонять или признавать недействительной

регистрацию, запрещать использование товарного знака, сходного с общеизвестным знаком, если подобные действия способны вызвать смешение, а соответствующие обозначения используются для идентичных или подобных продуктов. ТРИПС - соглашение определило критерии относимости товарных знаков к общеизвестным: участники Соглашения должны принимать во внимание известность товарного знака в соответствующих кругах общества, включая известность в стране - члене, которая была достигнута в результате рекламы товарного знака [1].

В России товарный знак признается общеизвестным, если в результате интенсивного использования он приобрел широкую известность в отношении товаров заявителя. Правовая охрана таких знаков распространяется на однородные и неоднородные товары. Для применения мер защиты достаточно, чтобы потребители ассоциировали обозначение, используемое иным лицом, с известным знаком. Особенностью российского права является необходимость формального признания Роспатентом товарного знака в качестве общеизвестного. В настоящее время в Реестр общеизвестных товарных знаков включено около 170 знаков: «Известия»; «Арапат»; «Лукойл»; «УРАЛМАШ»; KASPERSKY, REEBOK и др. [8, с.11]

К сожалению, в России имели место ситуации, связанные с регистрацией на свое имя чужого, имеющего высокую репутационную ценность общеизвестного товарного знака, по какой - то причине не зарегистрированного в России истинным производителем. По существу, такие регистрации третьими лицами знаменитых товарных знаков для маркировки иных товаров / услуг можно отнести к разряду нарушений, известных как злоупотребление правом, тесно связанных с недобросовестной конкуренцией. Цель подобных злонамеренных действий состоит во введении потребителя в заблуждение относительно истинного производителя товаров и / или услуг либо причинить истинному производителю вред посредством создания ему препятствий в использовании того же самого, но не зарегистрированного знака [6, с.15].

Принимая во внимание подобные ситуации, Президиум ВАС РФ в своих постановлениях неоднократно указывал на недопустимость получения третьими лицами экономических преимуществ за счет злонамеренной регистрации и использования товарного знака, обладающего высокой репутационной ценностью. Совместное Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» предписало нижестоящим судам по собственной инициативе и исходя из фактических обстоятельств дела признавать недействительными решения Роспатента и обязывать последнего аннулировать товарный знак в случаях, когда в действиях лица по регистрации знака усматривается злоупотребление правом или недобросовестная конкуренция [3].

Например, несмотря на неоднородность испрашиваемых товаров, Роспатент отказал в регистрации словесного товарного знака «Пять озер» на имя «Юк Форт Групп Лимитед» на основании его схожести до степени смешения с товарным знаком, принадлежащим ООО «Пять озер». При дальнейшем рассмотрении судебного иска против отказа Роспатента суд указал, что, хотя правообладатель знака «Пять озер» не имеет конкурентных отношений с «Юк Форт Групп Лимитед», производит другие товары, и не причиняет убытков ООО «Пять озер», тем не менее его действия можно расценить как недобросовестные действия

на том основании, что регистрация идентичного товарного знака может способствовать продаже товаров «Юк Форт Групп Лимитед» за счет использования репутации хорошо известного товарного знака [7, с.46].

Правовая защита общеизвестного товарного знака по сравнению с обычными товарными знаками имеет ряд особенностей. Так, если товарный знак должным образом зарегистрирован, то для признания этой регистрации актом недобросовестной конкуренции или злоупотребления правом необходимо, чтобы оппонирующий незарегистрированный знак был, как показано выше, общеизвестным или по крайней мере имел высокую репутационную ценность. Во всех остальных случаях законодательной основой для регистрации обычных товарных знаков должны быть принцип приоритета, принцип первой подачи заявки, принцип первой регистрации, в соответствии с которыми товарный знак принадлежит лицу, первым зарегистрировавшему товарный знак на свое имя. Другим основанием правомерности регистрации знака является принцип независимости, в соответствии с которым знак, зарегистрированный в одной стране, не распространяет своего действия на территорию другой страны. Упомянутый принцип закреплен ст. 6 (3) Парижской конвенции, в соответствии с которой «знак, надлежащим образом зарегистрированный в какой-либо стране союза, рассматривается как независимый от знаков, зарегистрированных в других странах союза, включая страну происхождения». Исключением из этого правила является опять же посягательство производителей на общеизвестные бренды, позволяющее выдвинуть обвинения в недобросовестной конкуренции или злоупотреблении правом.

Статья 1508 ГК РФ не раскрывает содержания условий признания товарного знака общеизвестным и положительных требований, о которых говорилось выше [2]. В комментарии к указанному разделу под редакцией Л.А. Трахтенгерц даны федеральный обзор и толкование вышеперечисленных условий, основанные на практике органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности:

1) интенсивность использования, безусловно, оценивается исходя из конкретной ситуации, вида товарного знака, товаров и объема рекламной кампании, скорости освоения рынка и иных факторов. При этом авторы особо отмечают, что, хотя интенсивность использования и будет оцениваться на территории Российской Федерации, во внимание будет также приниматься использование обозначения и за пределами страны;

2) широкая известность обозначения также является довольно сложным параметром, о котором можно судить по результатам опроса общественного мнения, сведениям о том, где и как упоминался товарный знак, и т.п. [9, с.162]

Представляется, что с учетом повышенной правовой защиты общеизвестных товарных знаков должна быть разработана система определенных критериев, позволяющая отнести одни знаки к общеизвестным, а другие - к не достигшим порога всеобщей известности.

Так, коллегия Роспатента отклонила заявление о признании общеизвестным на территории Российской Федерации товарного знака компании «Вирмина Трейдинг Лимитед» (Кипр) в отношении товара кофе «Egoiste». Согласно представленным заявителем данным, продукция вводится в гражданский оборот с 2009 года, то есть длительность производства чуть более пяти лет. При этом Роспатент отметил, что кофе «Egoiste» - это элитный продукт, цена которого превышает среднюю стоимость однородных товаров. Спрос на такую продукцию ограничен. Следовательно, Заявителя

нельзя рассматривать как производителя широко используемого товара. Кроме того, данные о рекламе продукции практически отсутствуют, что связано с маркетинговой политикой Заявителя. Небольшой временной период производства, элитность продукции и отсутствие широкой рекламы предопределили ненадлежащий уровень известности. Таким образом, Коллегия Роспатента решила, что представленные заявителем фактические данные не позволяют сделать обоснованный вывод об общеизвестности в Российской Федерации используемого Заявителем комбинированного обозначения со словесным элементом «Egoiste» [4].

Конечно, решать такие вопросы, требующие специальных знаний, с учетом лингвистических особенностей стран, специфики национальных рынков, восприятия товаров и знаков потребителями, возможных размеров штрафных санкций и громадных финансовых потоков, которые крутятся с обеих сторон, довольно сложно. Поэтому не однозначны и принятые судебные решения. Думается, что для судей, рассматривающих вопросы использования товарных знаков, необходимо вводить специализацию и формулировать критерии оценки известности товарного знака.

Итак, признание товарного знака в качестве общеизвестного предполагает повышенный уровень его защиты. Тем самым достигается цель соблюдения конкурентного баланса на рынке. Принципы защиты общеизвестных товарных знаков можно объяснить простой формулой: чем больше вложения правообладателя в создание имиджа товарного знака, его узнаваемости у потребителей, тем больше риск злоупотреблений со стороны конкурентов правообладателя и, следовательно, тем более строгие критерии защиты применяются к такому товарному знаку.

Список использованной литературы:

1. Конвенция по охране промышленной собственности: заключена в Париже 20.03.1883 г. (ред. от 02.10.1979) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно–правовой системы «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.09.2018).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 N 230 - ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 52 (ч. I). Ст. 5496.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. N 6.
4. Заключение Коллегии Палаты по патентным спорам от 8 апреля 2016 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно–правовой системы «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.09.2018).
5. Андрощук Г. Дело «золотых медведей»: коллизия товарных знаков / Г. Андрощук // ИС. Промышленная собственность». 2016. N 2. С. 42 - 44.
6. Галифанов Г.Г., Галифанов Р.Г. К вопросу о недобросовестной конкуренции и злоупотреблении правом / Г.Г. Галифанов, Р.Г. Галифанов // ИС. Промышленная собственность. 2018. N 1. С. 15 - 16.
7. Джермакян В.Ю. 700 вопросов по товарным знакам: разъяснения правоприменительной практики / В.Ю. Джермакян. – М.: Волтерс Клувер, 2017. – 159с.

8. Козлова Н.В., Ворожевич А.С. Общеизвестные товарные знаки: понятие и особенности правовой охраны / Н.В. Козлова, А.С. Ворожевич // Закон. 2015. N 12. С. 11 - 12.

9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой) / Отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. М.: Вектор, 2009. 789с.

© С.В. Журавлева, 2018.

УДК 34

Е.В. Косач

студентка 4 курса АлтГПУ

Г. Барнаул, РФ

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье анализируются нормативно - правовые акты по данной проблематике. Рассматривается вопрос защиты чести, достоинства и деловой репутации гражданина.

Ключевые слова

защита чести, достоинства, деловая репутация, защита гражданских прав, ложные сведения.

Проживая в социуме, человек ежедневно взаимодействует с другими людьми по вопросам различного характера. Межличностная коммуникация играет важнейшую роль в нашей жизни. Испокон веков слову придавали могущественное значение. Слово – это не только сочетание букв, но и своеобразный инструмент, семантика которого способна расстроить человека или, наоборот, привести в жизнь яркие эмоции.

В современной социально - политической и экономической жизни России дезинформация нередко используется в манипулятивных технологиях как инструмент воздействия на сознание группы или отдельного индивида. В настоящее время существуют следующие способы распространения порочащей информации: трансляция сведений в СМИ (радио, телевидении, в интернете); порочащая информация, изложенная в служебной характеристике или после увольнения сотрудников; трансляция порочащих сведений в публичных выступлениях перед массовой аудиторией (в том числе, на совещаниях).

В связи с этим, нас заинтересовала проблема правовой защиты человека от различного рода ложной информации, касающихся его или близких родственников, порочащей честь, достоинство и деловую репутацию. К сожалению, не все граждане хорошо осведомлены о механизме реализации своих прав, что может привести к неоправданным последствиям.

В соответствии со статьей 10 Конвенции о защите прав человека и основных позиций Европейского Суда по правам человека при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации судам следует различать имеющие место утверждения о фактах, соответствие действительности которых можно проверить, и оценочные суждения, мнения, убеждения, которые не являются предметом судебной защиты [2.1].

В соответствии с ч. 1 статьи 21, статей 23, 34, 45 и ч. 1 статьи 46 Конституции Российской Федерации гарантирует каждому право на судебную защиту своей чести и доброго имени. Следует учитывать, что ч. 3 статьи 17, статьи 29 Конституции Российской Федерации провозглашается возможность выражения каждым своего мнения и убеждения любым законным способом, не нарушающим права и свободы других лиц [1.1]. Это обязывает суд как орган правосудия при разрешении возникающих споров обеспечивать баланс конституционно защищаемых прав.

В пункте 4 статьи 152 ГК РФ закреплена норма для тех случаев, когда сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, стали широко известны и в связи с этим опровержение невозможно довести до всеобщего сведения, гражданину предоставлено право требовать удаления соответствующей информации, а также пресечения или запрещения дальнейшего распространения указанных сведений путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих указанные сведения, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно. Так пункт 10 статьи 152 ГК РФ гарантирует судебную защиту в случаях распространения о лицах не только сведений, порочащих их честь, достоинство или деловую репутацию, но также любых распространенных о них сведений, если эти сведения не соответствуют действительности. Данная статья предусматривает право заявлять в суд по делам о защите деловой репутации, как физическим лицам, так и организации независимо от организационно - правовых форм и форм собственности (включая государственные, муниципальные, общественные организации), а также индивидуальные предприниматели. Статья 151 ГК РФ закрепляет право на получение компенсации за причинение морального вреда. При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства [1.2].

Иск о распространении ложных сведений в рамках административного дела по статье 5.61 КоАП РФ может быть подан только в случае использования ответчиком оскорбительной информации [1.3]. При разрешении дел данной категории суды общей юрисдикции руководствуются разъяснениями высших судебных органов, которые ориентируют на правильное толкование и применение гражданско - правовых норм в целях разрешения споров по вопросам защиты нематериальных благ.

Проанализировав практику рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации в Верховном Суде Российской Федерации за 2010 - 2015 года, следует отметить, что данные судебной статистики свидетельствуют о том, что количество таких дел, рассматриваемых ежегодно в судах общей юрисдикции, является стабильным. В год рассматривается пять тысяч дел. В целях восстановления нарушенных прав заявители используют как специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации - опровержение распространенных порочащих сведений, опубликование своего ответа, удаление соответствующей информации, иска о защите чести, достоинства и деловой репутации выносятся судом в случае установления совокупности трех условий: сведения должны носить порочащий характер, быть распространены и не соответствовать действительности. При этом заявитель обязан доказывать факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск, и порочащий характер этих сведений. На ответчика же

возложена обязанность доказать, что распространенные им сведения соответствуют действительности.

Список использованных источников и литературы

1. Нормативные правовые акты и официальные документы Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6 - ФКЗ, от 30.12.2008 №7 - ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - ФКЗ, от 21.03.2014 №6 - ФКЗ, от 21.07.2014 №11 - ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – №31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 03.04.2014 № 195 - ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Российская газета. - N 256. - 31.12.2001.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25.

2. Международные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. - март 2001 г. - №3.

© Е.В.Косач, 2018

УДК 347.513

С.А. Тарасян

магистрант юрид. инст. ВятГУ,

г. Киров, РФ

E - mail: aleksandrova.svetka1992@mail.ru

ПОНЯТИЕ ВРЕДА В ДЕЛИКТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Аннотация:

В рамках настоящей научной статьи рассматриваются различные мнения цивилистов по поводу определения понятия вреда. На сегодняшний день данный вопрос актуален и дискусионен, поскольку отсутствие данного понятия в законодательстве и цивилистической литературе приводит к проблемам в правоприменительной практике.

Ключевые слова:

Вред, деликт, имущественное благо, неимущественное благо, неблагоприятные последствия.

Исследование сущности вреда представляет интерес не только для юридической науки, но и для правоприменительной практики. Вред можно назвать «сквозной» категорией, т.к.

она пронизывает многие институты различных отраслей права. Известно, что причинение вреда – это основание для привлечения лица к юридической ответственности. Не менее актуальной является проблема возмещения вреда, причиненного лицу, которое пострадало в результате преступных действий, административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданского деликта. Однако до сих пор единого понятия вреда не существует.

В тексте ГК РФ часто можно увидеть термин «вред», при этом легального определения законодатель не дает, лишь отождествляет его с такими терминами как «убытки» и «ущерб»[9, с. 18].

Вред – это основополагающее понятие для деликтного права, т.к., с одной стороны, является обязательным условием для возникновения правоотношений возмещения и компенсации, а с другой – ограничивает эти правоотношения от иных гражданских правоотношений, которые направлены на восстановление имущественной сферы потерпевшего[2, с. 339].

Среди цивилистов сформировались различные мнения по поводу определения данного понятия. Так, например, одни авторы считают, что вред – это совокупность отрицательных (вредных) последствий правонарушения[5, с. 174]. К.Б. Ярошенко под вредом определяет последствия нарушения имущественных прав граждан и юридических лиц, а также неимущественных прав граждан[10, с. 330]. По мнению В.В. Витрянского вред представляет собой негативные последствия в имущественной сфере лица, права которого нарушены[4, с. 710]. В толковом словаре В. Даля под вредом понимается следствие всякого повреждения, порчи, убытка, вещественного или нравственного, всякого нарушения права личности или собственности, законное и незаконное[6, с. 203]. Однако определенные отрицательные последствия все же могут появиться в результате любого правонарушения, а гражданское право интересуется только вред, вследствие которого возникают обязанности его возмещения и компенсации.

В противоречие вышеизложенного выделяют вторую точку зрения, согласно которой вред – это умаление имущественных или неимущественных благ. Так, В.А. Белов предлагает под вредом понимать «всякое умаление имущественного, либо неимущественного субъективного (частного) права, а также любого неимущественного блага определенного лица»[3, с. 447]. М.М. Агарков определял вред как «всякое умаление того или иного личного или имущественного блага»[1, с. 405]. Аналогичное определение понятия вреда предложили Е.А. Суханов, В.А. Тархов и другие исследователи.

Ю.К. Толстой сначала предлагает вред рассматривать как нарушение или умаление имущественного права или нематериального блага, а затем уточняет, что вред может быть выражен в уничтожении или повреждении имущества, потере прибыли, снижении или лишении работоспособности потерпевшего, смерти кормильца, причинении физических или нравственных наказаний и прочее. По его мнению, вред не всегда представляет собой потерю или уменьшение имеющегося, он также может выражаться в неполучении того, что могло появиться в результате использования, реализации. Дискомфортное состояние личности, возникающее в результате физических или нравственных страданий – это тоже вред, который должен быть компенсирован[8, с. 8]. Таким образом, в итоге несколько непоследовательной позиции он все же приходит к выводу, что вред выражается именно в умалении благ лица.

Необычной является также позиция В.Т. Смирнова и А.А. Собчака, которые сначала определили вред как определенные неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении или ущемлении имущественных или неимущественных прав и благ, принадлежащих потерпевшему, но затем разъяснили, что для возникновения обязательства по возмещению вреда последний должен иметь экономическое содержание, т.е. должен выразиться именно в умалении имущественной сферы лица, понесшего вред[7, с. 58].

Таким образом, несмотря на то, что вред – это обязательное условие деликтной ответственности, определение данного понятия на сегодняшний день до сих пор является неразрешенным как в юридической литературе, так и в гражданском законодательстве. Это вызывает массу трудностей при применении законодательства: такое большое внимание уделяется вреду в связи с выступлением его в качестве меры ответственности, предопределяя объем и размер возмещения причиненного вреда. Изучив вышеперечисленные точки зрения по поводу определения понятия вреда, считаем, что умаление личного или имущественного блага является главным в уголовном праве, а в гражданском все же юридически значимым будут неблагоприятные для потерпевшего последствия, которые возникли в результате такого умаления. Соответственно, мы предлагаем под вредом понимать неблагоприятные для потерпевшего последствия, возникшие в результате умаления его личных или неимущественных благ.

Список литературы:

1. Агарков М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву. М.: Югория, 2002. С. 405.
2. Басманова Н.К. Понятие вреда в правоотношениях возмещения и компенсации // Вестник КрасГАУ. 2008. № 3. С. 339.
3. Белов А.В. Гражданское право. Общая часть: учебник. М.: Когито - Центр, 2002. С. 447.
4. Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. Книга 1. М.: Когито - Центр, 2005. С. 710.
5. Малеин Н.С. Возмещение вреда, причиненного личности. М.: Юридическая литература, 1965. С.174.
6. Мостовой С.С. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда // Теория и практика общественного развития. 2010. № 4. С. 203.
7. Смирнов В.Т., Собчак А.А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве. М.: Югория, 1983. С. 58.
8. Толстой Ю. К. Гражданское право: учебник. Том 4. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003. С. 8.
9. Туршук Л.Д. Современные проблемы гражданско - правовой ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью гражданина // Вестник Санкт - Петербургского государственного университета. 2011. № 14. С. 18.
10. Ярошенко К.Б. Понятие и состав вреда в деликтных обязательствах // Проблемы современного гражданского права. 2000. № 12. С. 330.

© С.А. Тарасян, 2018

ПОНЯТИЕ ЕДИНОЛИЧНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Аннотация

Актуальность: Активное расширение малого и среднего бизнеса делает необходимым поиск путей правового регулирования деятельности исполнительных органов обществ с ограниченной ответственностью и фиксации новых норм корпоративного законодательства. Общества с ограниченной ответственностью (далее - ООО) получили наибольшее распространение в практике бизнеса, поскольку составление документов для их государственной регистрации является достаточно несложной процедурой, участники ООО не несут финансовой ответственности по обязательствам ООО, и к тому же эта форма ведения бизнеса легко управляется. В то же время не существует даже единого наименования единоличного исполнительного органа ООО, что обусловило актуальность поиска дефиниции данного понятия.

Цель исследования – изучить понятие единоличного исполнительного органа ООО.

В процессе исследования использовались приемы логико - теоретического анализа, а также специальные методы исследования: специально - юридический и сравнительно - правовой.

В результате рассмотрены различные подходы к сущности единоличного исполнительного органа ООО.

Сделан вывод, что единоличный исполнительный орган общества с ограниченной ответственностью является обязательным элементом и структурно обособленной частью этого юридического лица.

Ключевые слова:

Единоличный исполнительный орган, генеральный директор, полномочия, материальная ответственность, срок полномочий

Действующее законодательство России, содержащее нормы об обществах с ограниченной ответственностью, не содержит исчерпывающего понятия «Единоличный исполнительный орган общества с ограниченной ответственностью», ограничиваясь общими формулировками. Согласно ст. 40 Федерального закона от 8 февраля 1998 г. № 14 -ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», управление деятельностью ООО выполняет единоличный исполнительный орган (генеральный директор, президент и другие), который подотчетен общему собранию участников и совету директоров (наблюдательному совету) ООО[2]. Как видим, детально правовой статус единоличного исполнительного органа ООО законом не определен. В норме лишь указано, что единоличный исполнительный орган ООО избирается общим собранием участников общества на срок, определенный уставом.

В бизнес - среде имеется множество различных наименований единоличного исполнительного органа ООО. При этом такие названия зачастую далеки от юридического языка, не являются научно обоснованными (речь идет о правовой науке), а порой и не отвечают сущности данного института. Так, единоличный исполнительный орган ООО именуется «президентом», «генеральным директором», «председателем совета», «управляющим партнёром». Встречаются и иные наименования указанного субъекта в деловой корреспонденции, на визитных карточках, в судебных решениях и в данных государственного реестра[3, с.18].

Представляется, что все указанные наименования единоличного исполнительного органа ООО можно объединить понятием «руководитель организации». Наше мнение подтверждается содержанием главы 43 Трудового кодекса РФ, которая закрепляет: «единоличный исполнительный орган юридического лица, независимо от его организационно - правовой формы, имеет единое наименование «Руководитель организации»»[1]. Кроме того, в ст. 273 ТК РФ указано, что «руководителем организации является физическое лицо, которое в соответствии с правовыми актами и учредительными документами юридического лица осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа».

Столь же по - разному трактуется и сущность единоличного исполнительного органа ООО. В нашей стране наибольшую известность получили два научных подхода, различным образом толкующие сущность единоличного исполнительного органа организации как стороны гражданско - правовых отношений.

Первый подход базируется на распространённой теории фикции (олицетворения) и считает исполнительный орган ООО особым представителем, действующим от имени юридического лица на основании нормативно - правовых актов и устава, в связи с чем доверенность на ведение дел от имени ООО этому органу не обязательна.

Ярким представителем сторонников теории «руководителя как особого представителя» можно считать профессора Н. В. Козлову. Она отмечает существование гражданско - правовых отношений между юридическим лицом и его исполнительными органами в форме «особого корпоративного представительства»[4, с.322]. Проанализировав юридическую сущность правоотношений между организацией и исполнительным органом, профессор Н. В. Козлова резюмировала следующие положения:

- исполнительным органом организации может быть независимый и дееспособный субъект права, который может нести гражданско - правовую ответственность перед организацией;

- компетенции исполнительного органа устанавливаются нормативно - правовыми актами или вследствие договора, заключенного между исполнительным органом и юридическим лицом;

- законные действия исполнительного органа, которые он совершает от имени ООО, служат причиной изменения права и обязанностей организации и носят характер представительства[4, с.352].

Другая точка зрения имеет под собой основу в виде органической теории юридического лица. Согласно данной концепции, исполнительный орган является структурно обособленной и организационно оформленной структурной единицей юридического лица.

Данные орган необходим для реализации правосубъектности общества с ограниченной ответственностью[8, с.11].

К сторонникам этой концепции можно отнести значительную долю ученых, изучающих корпоративное право. Например, Д. В. Ломакин считает, что у руководителя ООО нет положения субъекта права, а все органы ООО, указанные в уставе не имеют отдельной правосубъектности и являются структурно обособленными частями Общества. Их основная функция – служить «средством образования или изъятия воли вовне в соответствии с имеющимися у них полномочиями, определенными рамками компетенции, предусмотренной законом, иными правовыми актами, а также уставом и внутренними документами»[6, с. 285]. Исполнительный орган предприятия представляется Д. В. Ломакину правовым инструментом, с помощью которого ООО, являясь частью предпринимательской деятельности, приобретает субъективные гражданские права и принимает на себя юридические обязанности. Профессор отмечает, что большое количество организационных связей, рождающихся в результате реализации корпоративного управления, не может быть урегулировано только нормами гражданского права и между юридическим лицом и его органом отношений представительства не возникает.

В. А. Белов и А. Ю. А. Тарасенко полагают, что единоличный исполнительный орган ООО является юридической фикцией, введённой в гражданский оборот для обозначения механизма образования и выражения воли организации[5, с. 294]. Этот орган необходим для того, чтобы упорядочить внутреннюю структуру юридического лица и закрепить за его структурными единицами определённые полномочия. Участники и органы ООО в ходе предпринимательской деятельности вступают друг с другом в управленческие, организационные, технические отношения, которые не являются гражданско - правовыми и административными отношениями. Такие отношения можно назвать корпоративными. При этом единоличный исполнительный орган ООО является лишь инструментом, при помощи которого юридическое лицо реализует свою правоспособность.

Мнение В. А. Белова и А. Ю. А. Тарасенко разделяет С. Д. Могилевский. Он отмечает, что исполнительный орган ООО не является представителем юридического лица, так как:

- единоличный исполнительный орган ООО не является самостоятельным субъектом права;
- он представляет собой только обособленную часть предприятия, состоящую из одного или нескольких физических лиц;
- единоличный исполнительный орган не имеет собственной воли, поскольку своими действиями реализует волю юридического лица;
- он совершает действия, которые считаются действиями самого юридического лица, а не собственно действиями органа как субъекта права;
- он действует в согласии с уставом и имеет полномочия, которые фактически принадлежат самому юридическому лицу[7, с.92].

Таким образом, несмотря на многообразие отношений внутри корпорации, единственным самостоятельным субъектом права в гражданско-правовых отношениях остаётся само юридическое лицо, а не его исполнительный орган. Самостоятельным носителем гражданских прав и обязанностей в гражданском обороте руководитель ООО не является, а его волеизъявление ограничено компетенцией органа, предусмотренной

законами, внутренними локальными актами ООО и договором с Обществом. Тем не менее, единоличный исполнительный орган общества с ограниченной ответственностью является неотъемлемой составной и структурно обособленной частью этого юридического лица.

Список использованных источников и литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 - ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1. – Ст. 62.
2. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон от 8 февраля 1998 г. № 14 - ФЗ в ред. 01.04.2013 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. – №18. - Ст.251.
3. Карташов М.А. Ответственность единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью по законодательству России и Германии: дисс. ...к.ю.н. / М.А. Карташов. – СПб.: 2014 г. – 201 с.
4. Козлова Н. В. Правосубъектность юридического лица. – М.: Статут, 2005. – с. 428.
5. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. проф. В. А. Белова. – М.: Юрайт, 2009. – 561 с.
6. Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. – М.: Статут, 2008. – 368 с.
7. Могилевский С.Д. Органы управления общества с ограниченной ответственностью. – М.: Статут, 2011. – 184с.
8. Шмелев Р.В. Общество с ограниченной ответственностью как организационно - правовая форма юридического лица // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. - № 2. – С. 11 - 12.

© В.В. Ходько

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анисимова Н.Н., студент
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский городской педагогический университет»

СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВУЗА В ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО - ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности организации воспитательных мероприятий и создания условий в высших педагогических учебных заведениях для культурно - творческой деятельности студентов. Рассматриваются традиционные и инновационные формы социально - культурной деятельности в процессе вовлечения молодежи в научное творчество.

Ключевые слова: научное творчество, культурно - творческая деятельность, студенческая молодежь, педагогические технологии

В процессе обучения в вузе становление личности происходит в процессе ее творческого развития через приобщение к социокультурным и духовным ценностям, к профессиональному опыту через формирование творческой индивидуальности, готовности к профессиональному росту. Исследование творческого потенциала личности - одна из важнейших задач инновационного знания. Одним из важных факторов развития личности является ее собственная активность в деятельности, направленной на формирование тех или иных качеств в соответствии с ее идеалом.

Развитие творческой активности в образовательной среде чрезвычайно важно для эффективной учебы и будущей профессиональной деятельности студентов. Этому способствует осознанное накопление и усвоение системы знаний в профессиональной области, перенос усвоенных знаний в научно - исследовательскую и проектную работу, проводимую в процессе аудиторных занятий; внеаудиторная деятельность, направленная на профессионально - творческое саморазвитие и самореализацию; формирование индивидуального творческого стиля и пр.

При этом следует помнить, что на современном этапе перед образованием стоит задача не только формирования творческой личности, но и создания условий для ее самореализации и саморазвития, проявления готовности к развитию собственного творческого потенциала на знаниевом, мотивационном, процессуальном, эмоционально - волевом и рефлексивном уровнях.

В процессе организации профессионально направленной культурно - творческой деятельности студентов, системообразующий принцип предполагает соблюдение ряда условий:

- целенаправленность творческой деятельности, выражающаяся в донесении до ее участников всего богатства профессиональной культуры, неразрывной связи общечеловеческих, общественных и профессиональных ценностей;

- конкретность творческой деятельности, предполагающая организацию культурно - творческой деятельности с учетом традиций учебного заведения, особенностей профессиональной подготовки, специфики будущей профессиональной деятельности;

- непрерывность процесса культурно - творческой деятельности, предполагающая повседневную системную работу по развитию технологий культурно - творческой деятельности и вовлечению в данный процесс всех субъектов учебно - воспитательного процесса вуза.

Одним из важных принципов культурно - творческой деятельности является опора на самостоятельность людей. Этот принцип предполагает развитие самоуправления в вузе как важнейшего условия формирования активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, их профессионализации и профессионально - личностного самосовершенствования.

Эффективность управления и контроля культурно - творческой деятельности определяется следующими условиями:

- разработкой программы культурно - творческой деятельности;

- выбором основных видов творческой деятельности, наиболее отвечающих интересам студенческой молодежи, не требующих значительных финансовых затрат и обеспечивающих планируемый результат;

- постановка цели и задач для каждого студента, что обуславливает его личную ответственность за реализацию индивидуальной программы культурно - творческой деятельности.

В процессе культурно - творческой деятельности будущему педагогу необходимо:

- сформировать навыки самостоятельного выбора наиболее эффективного способа восстановления умственной и физической работоспособности после учебного дня;

- сформировать потребность в самоанализе и самооценке результатов предварительной подготовки учебной деятельности и достигнутых показателей;

- сформировать навыки самостоятельной организации свободного времени, эффективность которой определяется уровнем успеваемости.

Таким образом, педагогически - целесообразная организация культурно - творческой деятельности, содержание которой включает профессиональный компонент, может стать одним из важных факторов профессионального развития и формирования потенциала студентов. Такая деятельность оказывает воздействие на эмоциональную сферу личности, создавая условия для активного участия студентов в различных мероприятиях, направленных на личностное и профессиональное развитие студенческой молодежи, формирование активной профессиональной позиции обучающихся как основы их будущих профессиональных достижений.

Список литературы

1. Галустов, А. Р. Научное творчество и организация НИДС в вузе / А. Р. Галустов. – Армавир: АГПА, 2016. – 281 с.

2. Леонова Е. И. Формирование социальной активности студентов в процессе культурно - творческой деятельности: канд. наук: 13.00.05. Казань, 2011.

3. Суртаев В. Я. Основные направления самореализации молодёжи в условиях досуговой деятельности. СПб., 2012.

4. Филимонова В.Б. Проблема определения творческой активности личности в педагогических исследования // Концепт. 2014. № 10. С. 51–55.

5. Калужских Е. В. Студенческая театральная студия: социально - культурное развитие молодежи : моногр. / Челябин. гос. акад. культуры и искусств. Челябинск, 2012. 139 с.

© Анисимова Н.Н.

УДК 378

Камалова Л.А., к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация
Закирова В.Г., д.п.н., профессор
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация
Сабирова Э.Г., к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования
Института психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация

СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Аннотация

Цель статьи - дать научно - теоретический анализ проблемы социализации детей младшего школьного возраста через взаимодействие семьи и школы. Результаты исследования: необходимо организовать психолого - педагогическое сопровождение учащихся и родителей, тесное взаимодействие семьи и школы.

Ключевые слова: семья, школа, младший школьник, социализация.

В современной педагогике проблема социализации ребёнка младшего школьного возраста постепенно выходит на первый план. Целью образования в соответствии с новыми подходами становится развитие личности [1]. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным. Первые элементарные сведения человек получает в семье. Образовательное учреждение является вторым по значимости (после семьи) институтом социализации и выступает для ребёнка «подлинной моделью общества, ... приобретённые в семье задатки и навыки социальной жизни приобретают здесь новый социальный контекст, ... ребёнку передаётся вся система социальных требований» [2]. «Конструирование деятельности растущих людей, осуществляющееся одновременно с формированием их сознания, всегда происходит в процессе взаимодействия с миром взрослых, – подчеркивает Д.И.Фельдштейн. – По сути, перед нами две системы деятельности: ребенка и взрослого. Они существуют и

параллельно, и взаимосвязано. При этом между ними объективно создается особое пространство взаимодействия» [3]. Особое значение этот процесс приобретает в начальной школе, т.к. позиция, которую занимает ребенок на этом этапе, закладывает основы его дальнейшего отношения к процессу овладения знаниями и во многом определяет социальное положение в детском коллективе. Личностные особенности педагога младших классов, его культура, педагогические способности, отношение к детям и даже черты характера оказывают положительное или отрицательное воздействие на личность школьника. Наиболее ярко личностные качества учителя проявляются в стиле его педагогического общения. В младших классах, где ученик большую часть времени общается с одним учителем, именно этот учитель создает благоприятную или неблагоприятную обстановку не только для обучения, но и для развития ученика. В благоприятной обстановке ученики не боятся задавать учителю вопросы, не боятся ошибиться, не запрещают себе проявлять эмоции, могут попросить помощи у учителя и одноклассников. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно - нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений воспитания и социализации младших школьников[4]. Семья в жизни ребенка играет самую важную роль. Важными методами семейной социализации, которые активно используются в семье: имитация, подражание, идентификация, подкрепление. Именно подражая, ребенок принимает на себя социальные роли, которые ему придется использовать в будущем. Именно соотнося себя с мамой и папой, он решает, как, кем быть в дальнейшем, имитируя привычки взрослых, их поведение, ребенок также перенимает социальный опыт. Семья оказывает социализирующее воздействие на личность посредством нормативного и информационного влияния. Ребенок как губка впитывает все то, что происходит вокруг, и необходимо ответственно подходить к работе с ним как дома, так и вне его стен. Родители, при возникновении первых же проблем должны обращаться к специалистам, не перекидывать свои обязанности на воспитателей детского сада и учителей школы, они должны действовать совместно. Важно также не оставлять ребенка наедине со своими проблемами, страхами, помочь ему раскрыть свои способности, подтолкнуть его к правильному решению, ведь главное, чтоб он знал, что он не один, что он нужен. Необходимо психолого - педагогическое просвещение родителей, использование индивидуальных форм воспитания: беседы, консультации; групповые: родительские собрания, заседания круглого стола.

Список использованной литературы:

1. Изотова Е.И. Индивидуализация профессиональной деятельности педагогов и психологов и её влияние на социализацию младших школьников. // Психология и школа. – 2010. - №1. – С. 24 – 39.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2000.
3. Фельдштейн Д.И. Социальное развитие в пространстве - времени детства. М.: Флинта, 1997. – с. 55.

4. Примерная программа воспитания и социализации учащихся. Начальное общее образование. Москва, 2009.

© Л.А.Камалова, В.Г.Закирова, Э.Г.Сабирова, 2018

УДК 378

Л.В. Капустина

канд. пед. наук, доцент СГЭУ

г. Самара, РФ

lkap@inbox.ru

А.Ю. Алексин

ст. преподаватель СГЭУ

г. Самара, РФ

antonio407@mail.ru

А.О. Алексина

ст. преподаватель СГЭУ

г. Самара, РФ

antonio407@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ЗАРУБЕЖНОЙ СТАЖИРОВКИ

Аннотация

Актуальность данного исследования заключается в том, что развитие академической мобильности студентов - это важнейшее направление модернизации российского образования. Цель исследования – выявление роли зарубежной стажировки в процессе формирования межкультурной компетентности студентов. Метод исследования – сравнительный анализ российской и зарубежной литературы по данной проблеме. Результат исследования: зарубежная стажировка дает студентам возможность полного погружения в иноязычную культуру, формируя межкультурную компетентность, но это не происходит автоматически.

Ключевые слова:

Зарубежная стажировка, межкультурная компетентность, межкультурная коммуникация, межнациональное общение, диалог культур.

На сегодняшний день развитие российского образования сложно представить без процессов глобализации и постоянно растущего межкультурного взаимодействия. За весь период обучения студенты сталкиваются с представителями различных культур, и, к сожалению, в общении с ними могут возникать трудности из-за культурных особенностей, а также языкового барьера. Именно поэтому студентам необходимо развитие толерантности и умение быстро адаптироваться. Эти качества приобретаются в ходе зарубежной стажировки.

Проведя анализ российских источников по данному вопросу, можно сказать, что межкультурная компетентность играет важную роль в структуре ключевых

компетентностей. Например, В. В. Сафонова утверждает, что межкультурная компетентность является частью коммуникативной компетентности языковой личности [1, с.62]. Также часто используется следующее определение межкультурной компетентности - комплекс знаний и умений, позволяющих индивиду в процессе межкультурной коммуникации адекватно оценивать коммуникативную ситуацию, эффективно использовать вербальные и невербальные средства, воплощать в практику коммуникативные намерения и проверять результаты коммуникации с помощью обратной связи [2, с.278].

Межкультурная компетенция – это также компетенция особой природы, которая основана на знаниях и умениях, способность осуществлять межкультурное общение посредством создания общего для коммуникантов значения происходящего и достигать в итоге позитивного для обеих сторон результата общения [3, с.236].

Межкультурная компетентность способствует достижению взаимопонимания в процессе межкультурной коммуникации. Основные критерии развития межкультурной компетенции у студентов:

- по когнитивному компоненту, то есть по уровню социокультурных знаний и уровню владения иностранным языком;
- по компоненту деятельности, то есть уровень адаптации к иноязычной среде (зарубежная стажировка);
- по ценностному компоненту, то есть готовность к конструктивному неконфликтному взаимодействию с людьми с учетом принятия их особенностей, обусловленных принадлежностью к другой культуре.

Формирование межкультурной компетентности у студентов предполагает, прежде всего, взаимодействие двух культур в следующих направлениях:

- знакомство с культурой страны;
- усвоение модели поведения носителей иноязычной культуры;
- достаточно большое влияние иностранного языка и также иноязычной культуры на развитие родного языка;
- развитие личности при помощи влияния двух культур [4,5].

Зарубежные исследователи имеют довольно большой опыт в данной сфере. Они рассматривают проблемы межкультурного взаимодействия с 70 - х годов прошлого века. Согласно исследованию П. Педерсена, в котором участвовали три группы студентов, первая группа обучалась в Великобритании в течение года. В данной группе проводилось межкультурное обучение. Вторая группа студентов тоже училась в Великобритании, но не проходила межкультурного обучения. Третья группа студентов проходила свое обучение в Соединенных Штатах Америки. Результаты данного исследования показали, что первой и второй группами существовала большая разница. Результаты второй и третьей групп оказались схожими. Этот эксперимент доказал, что обучение студентов за рубежом не дает роста межкультурной компетентности, если при этом не проводится дополнительное обучение [6, с.171]. Изучая взаимосвязь между зарубежными стажировками и ростом межкультурной компетентности, можно утверждать, что рост межкультурной компетенции, несомненно, является результатом стажировки за рубежом, однако это не происходит автоматически [7].

Исследователь М. Беннет выделяет характеристики зарубежных стажировок, способствующие межкультурному обучению: более долгий период стажировки, межкультурная подготовка перед стажировкой, непосредственный анализ межкультурной компетентности во время стажировки, полное погружение в другую культуру, изучение языка принимающей культуры и интенсивное общение на нем, интенсивное общение со студентами принимающей культуры, знакомство с теоретическими подходами в сфере межкультурной компетентности [6, с. 171].

Безусловно, формирование межкультурной компетентности не происходит случайным образом. Если рассматривать связь между зарубежными стажировками и ростом межкультурной компетентности, то стоит заметить, что рост межкультурной компетентности является важным учебным результатом таких стажировок. При исследовании современных тенденций в изучении динамики межкультурной компетентности в ходе зарубежной стажировки стоит выделить анализ характеристик программ стажировок, которые, в свою очередь, способствуют межкультурному обучению:

- наиболее долгий период стажировки;
- программа межкультурной подготовки, предворяющая стажировку;
- мониторинг межкультурной компетентности на месте стажировки;
- полное погружение в иноязычную культуру;
- изучение языка иноязычной культуры, а также наиболее интенсивное общение на данном языке;
- общение с другими студентами, которые приехали на стажировку или же обучение;
- организация рефлексии полученного межкультурного опыта;
- знакомство с теоретическими подходами в области межкультурной компетентности.

Стоит с уверенностью сказать, что зарубежная стажировка является прекрасной возможностью для студентов посмотреть на мир другими глазами, стать многогранной личностью, способной увлечь за собой молодое поколение. Кроме того, непосредственный контакт с иностранными гражданами, визуальное общение, позволят чувствовать себя более раскованно, увереннее выражать свою точку зрения, а также познавать культуру другой страны изнутри. Также в ходе зарубежной стажировки есть прекрасная возможность в дальнейшем работать за границей.

Список использованной литературы:

1. Сафонова В. В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур. - Воронеж: Истоки, 1996. – 239 с.
2. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие. М.: 2009
3. Елизарова Г. В. Культура и обучение иностранным языкам. – СПб: КАРО, 2005 г. – 352 с.
4. Зимняя И. А. Компетенция и компетентность в контексте компетентностного подхода в образовании / И.А. Зимняя // Иностран. яз. в шк. 2012. – № 6
5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам / Е. Н. Соловова / М.: Просвещение, 2002. - 239 с.
6. Хухлаев О. Е., Чибисова М. Ю. Теоретические и практические вопросы межкультурной коммуникации: современные тенденции. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». www.psyedu.ru ISSN: 2074 - 5885. 2010, № 5

7. Новицкая А. В. Формирование общекультурной компетентности аспирантов в системе многоуровневого образования. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ставрополь, 2012
© Л.В. Капустина, А.Ю. Алексин, А.О. Алексина, 2018

УДК 37.013.77

Д.О.Карпенко
Студент, магистрант УрГПУ,
г. Екатеринбург, РФ
E - mail: kard94@mail.ru

РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

Экономическое положение нашей страны, как и стремление России в единое европейское образовательное пространство определили новые требования к системе российского образования. Развивающемуся обществу нужна познавательная активная, мобильная, деятельностная молодёжь. Она должна уметь находить варианты решения задач, самостоятельно принимать ответственные решения в трудных ситуациях, прогнозируя их возможные последствия. В современном информационном обществе успешность личности в любой сфере деятельности во многом зависит от активизации творческого потенциала, проявления мобильности при решении когнитивных задач, поэтому развитие когнитивной мобильности стало важным аспектом в процессе обучения.

Ключевые слова

Познание, познавательная деятельность, мобильность, когнитивная мобильность, личность, младший школьник, педагогический процесс

Развитие познавательной сферы является одной из ведущих задач модернизации Российского образования. Это нашло отражение в различных нормативных документах: в ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ст. 48, в ФГОС разных уровней образования. Эти документы содержат требования к формированию личностных и метапредметных компетенций и др. Необходимо создавать условия развития ряда качеств, которые составляют познавательную мобильность, на основе учёта возрастных особенностей ребёнка.

Прежде чем переходить к понятию «познавательная (когнитивная) мобильность», рассмотрим, характеристику различных аспектов понятия мобильности.

Этимологически слово «мобильность» восходит к латыни (*mobilis*) и позже к французскому языку (*mobile*) и означает «подвижность», «подвижный», что и определяет достаточную однозначность ее трактовки в справочной литературе:

- «мобильный - подвижный, способный к быстрому передвижению; способный быстро ориентироваться в обстановке и быстро выполнять задания» [2, с. 312];

• «мобильный - способный быстро действовать, принимать решения; способный быстро ориентироваться в обстановке, находить нужные формы деятельности» [2, с. 315];

• быть мобильным - «быть способным к быстрому передвижению с места на место, легко и часто меняющимся, демонстрирующим быстроту мышления, смену эмоциональных состояний» [2, с. 316].

Мобильным считается человек новой, современной формации, способный совершенствоваться, гибко реагируя на новые требования и условия существования и адаптируясь к ним; его характеризует активная жизненная позиция в деятельности, которая определяет ориентацию в жизни, готовность к практическому действию.

Таким образом, мобильность личности означает не столько ее способность к физической подвижности, сколько подвижность ее психологических свойств и качеств, когнитивных и эмоциональных процессов.

Связь мобильности с когнитивным развитием личности, проявлением гибкости (мобильности по вертикали) и вариативности (мобильности по горизонтали) в моделях ее поведения раскрывается в исследовании Ф. Хароняна. В концепции А. Ф. Лазурского мобильность представлена как высший уровень адаптации человека к окружающей среде вследствие своего когнитивного и личностного развития [1, с. 122].

Перейдем к определению познавательной (когнитивной) мобильности и рассмотрим её более подробно.

Ряд авторов: Араkelова Т.Л., Желтова С.Г., Нестерова Ю.В., Несмеянова Т.С., Пестрикова О.Н. в своих работах определяют познавательную (когнитивную) мобильность как интегративную характеристику личности, позволяющую овладеть такими качествами как:

- познавательный интерес, владение способами приобретения информации, умение включать информацию в систему уже имеющихся знаний, умение включать эту информацию в другие виды деятельности;

- способность к абстрактному мышлению, умение работать в информационных технологиях, способность быстро ассимилировать новые и разнообразные знания;

- способность к внутреннему самосовершенствованию, потребность в саморазвитии, ориентация на познавательную творческую активность, инициативность в усвоении и применении новых знаний;

- способность к самопознанию, самореализации, саморазвитию [1, с. 189].

Значение мобильности в познавательной деятельности раскрывалось в исследованиях, где было показано, что сформированная у человека мобильность стилевого поведения создает значительные преимущества перед теми, кто данным качеством не обладает.

Успешность объясняется большей вариативностью поведения и потенциальной адаптивностью к широкому кругу задач. Вместе с тем когнитивная мобильность как интегративное качество личности, обеспечивающее способность эффективно работать с информацией, с знаниями, творчески и оперативно включать их в

практическую деятельность, применять их в новых условиях, исследовано недостаточно.

Особое значение данная проблема приобретает в процессе учебной деятельности ребёнка. Учебная деятельность является сложной по содержанию, протекающей в динамичных условиях, при обилии одновременно действующих факторов, поэтому от обучающихся требуется умение своевременно находить оптимальные решения в различных ситуациях [4, с. 75].

Однако, как показывают результаты проведенных исследований, из-за недостаточного развития познавательной мобильности, обучающиеся зачастую испытывают трудности в обучении, и это сказывается на всех аспектах учебной деятельности ребёнка, так как на сегодняшний день обществу нужен человек не только потребляющий знания, но и умеющий их добывать и включать в различные виды деятельности.

Нестандартные ситуации требуют от ребёнка умения находить пути их решения. Именно поэтому главной задачей для учителей и родителей является активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся, развитие инициативности, способности к самопознанию, самореализации, саморазвитию, другими словами для успешного обучения стало необходимо развитие такой способности личности как когнитивная мобильность.

Когнитивная мобильность играет в педагогическом процессе главную роль. Психологи и педагоги изучают когнитивную мобильность с различных сторон, но любое исследование рассматривает как часть общей проблемы воспитания и развития.

Сегодня проблема развития когнитивной мобильности всё шире исследуется в контексте разнообразной деятельности учащихся, что позволяет учителям, успешно формировать и развивать интересы обучающихся, обогащая личность, активизировать познавательные процессы, а также создавать условия для более успешного развития когнитивной мобильности обучающихся. [3, с. 165]

Когнитивная мобильность - это один из важнейших мотивов учения школьников. Её действие очень сильно. Под влиянием познавательной мобильности учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно. Когнитивная мобильность при правильной педагогической организации деятельности учащихся и систематической и целенаправленной воспитательной деятельности, а также при создании необходимых условий может и должна стать устойчивой способностью личности школьника и оказывать сильное влияние на его развитие.

Список литературы:

1. Аверин В.А. Психическое развитие детей младшего школьного возраста : учеб. пособие / В.А. Аверин. – СПб. : Изд - во Михайлова В.А., 2000. – 64 с.
2. Ахметов М.А. Алгоритмы познавательной деятельности, познавательные стратегии, познавательная активность // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 4. – С. 27 - 29
3. Шамова Т.И. Активизация учения школьников / Т.И. Шамова. – М. : Пед Шиянов Е. Н., Котова И. Б. Развитие личности в обучении. - М., 1999. агогика, 1982. – 209 с.

4. Шукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. М. Педагогика, 1979. - 188 с.

© Д.О.Карпенко, 2018

УДК 378

Р. И. Кусарбаев

к. педагог. н., доц.

кафедры иностранных языков ЮУрГТПУ,

г. Челябинск, Российская Федерация

E - mail: rinkus@inbox.ru

ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

Рассмотрено формирование межкультурной компетенции у студентов в процессе применения технологий театральной педагогики на занятиях по иностранным языкам. Технологии являются важным компонентом в формировании межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам у студентов вузов.

Ключевые слова

театральная педагогика, межкультурная компетенция, иностранные языки.

Для осуществления продуктивного межкультурного общения, опирающегося на учет его лингвистических и психологических особенностей, языковая личность должна обладать межкультурной компетенцией. Это такая способность, которая позволяет языковой личности выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества других культур [1]. При этом его культурная идентичность не теряется и не приобретает кардинальные изменения. Межкультурная компетенция обладает комплексной структурой и соотносится с иноязычной коммуникативной компетенцией весьма сложным образом. Формирование межкультурной компетенции происходит не только в интеллектуально - когнитивной области, но и затрагивает психические и эмоциональные процессы. Такое положение обуславливает интегрированный характер заданий, направленных на формирование и развитие компетенции исследуемого типа [2]. Результативность заданий обеспечивается применением специфических принципов их создания и отбора, учитывающих как особенности феномена культуры, так и особенности феномена межкультурного общения. И здесь не обойтись без средств обучения иностранному языку у студентов вузов, т.е. тех, которые относятся к различным видам деятельности. Одно из средств, которое соответственно относится сразу к трем видам деятельности: учебно - поисковой, дискуссионной и игровой являются технологии театральной педагогики. Чтобы организовать занятия по правилам театральной педагогики, нужно иметь в своей дополнительной подготовке свои собственные опыты с участием в различных ролях, с

управлением игровых процессов, с выработкой игровых проектов и отражать эти опыты в особенной степени с точки зрения соответствующего предмета [4]. Педагог должен иметь навыки актера, режиссера, драматурга. В качестве актера преподаватель должен контролировать и сознательно применять свои собственные «разговорные инструменты» – голос, дыхание, испытать действие звучания, ритма, интонации, артикуляции, экспериментировать различными разговорными манерами. В качестве режиссера преподаватель должен разбираться в концепции инсценировки, критически анализировать свою работу, способствовать позитивному климату, атмосфере в группе. Главная задача преподавателя – конструирование фиктивных конспектов, в которых он вербально и невербально действует. Преподаватель может создать моменты внезапности на занятии, разбудить интерес, вызывать напряженность, подталкивать студентов на решающую ситуацию и вызвать их к выражению своего мнения, действий, передать знания. Преподаватель должен ответить на следующие шесть вопросов, которые имеют отношение к эффективности обучения: 1) Какую информацию я могу дать по отношению к конкретной ситуации действий? 2) Какое влияние беру я на дальнейший исход театрального действия? 3) Что я могу сделать в своей роли?! Какие ограничения я должен осознавать, чтобы уметь воплотить правдоподобно свою роль? 4) Какие требования, связанные с языком (в данный момент занятие иностранного языка), эмоциями, ставлю я себе, какие к студентам? 5) Какую атмосферу я создаю через выбор слов, акцента, одежды, реквизитов, помещения и т.д.? 6) Что я буду делать вербально и невербально конкретно, и какие итоги будут иметь мои действия? Техника «педагог в роли» предполагает дать шанс преподавателю, освободиться от своей обычной роли учителя будущих специалистов и изменить позитивно динамику обучения. Преподаватель, который применяет эту технику, должен думать двойственно: с одной стороны, в качестве персонажа внутри своей роли, с другой стороны он должен иметь общее представление о драматическом всеобщем действии [3]. В центре занятия - интерактивные технологии такие как ролевая игра, сценическая импровизация, скульптуры, пантомимическое и художественное произведение, акустические коллажи, ассоциогаммы, мозговой штурм и т.д. Студенты в большой степени работают в маленьких группах в творческом процессе. При этом они не только актеры и зрители, но и режиссеры, драматурги. Студенты применяют все выражения, которые находятся в их распоряжении, действуют не только вербально, но и в большей степени невербально. То, что будущие специалисты хотят выразить жестами, мимикой или через движение в помещении, является стимулом для дальнейшего обучения. Движения телом активизируются, это противодействуют усталости и способствуют концентрации и восприимчивости. Частая работа в малых группах, частое изменение социальной формы и в особенной степени предпочтение синхронной работы в малых группах (все говорят; действуют одновременно) и становится причиной для того чтобы достичь высокой степени интеракции. Время обучения используется оптимально. Не только учиться от преподавателя, но и друг от друга, социальная учеба имеет высокое значение. В основе и в центре внимания облик человека, который не редуцируется на «механической учебе», студент воспринимается как личность с многосторонним развитием. В процессе работы студент получает шанс выразить себя в постоянно меняющейся групповой ситуации и это является важным для формирования межкультурной компетенции у студентов в высшем учебном заведении.

Список использованной литературы:

1. Кусарбаев Р.И., Довгополова Л.Б., Демакова Г.А., Мухаметшина О.В. Формирование межкультурной компетенции у студентов вузов в процессе преподавания иностранных языков. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – № 9. – 2017. С. 53–60.
2. Кусарбаев, Р.И. Культура межнационального взаимодействия в социокультурной среде высшего учебного заведения России. // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – № 3. – 2017. С. 98–102.
3. Кусарбаев, Р.И. Компетентностный подход как ключевой компонент системы качества профессиональной подготовки студентов при обучении иностранным языкам в высших учебных заведениях. / Р.И. Кусарбаев // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. – 2015. – С. 161–165.
4. Кусарбаев, Р.И. Инновационный подход: модели учебно - воспитательного процесса и драма (театральная) педагогика. Педагогика как концепция обучения иностранному языку студентов. // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – № 5. – 2015. С. 105–109.

© Р.И. Кусарбаев, 2018

УДК 373.21

Т.М. Фролова

воспитатель, МБДОУ «Детский сад №103»

г. Прокопьевск, РФ

E - mail: tane4ka.frolova@yandex.ru

И.М. Бжицких

заведующий, МБДОУ «Детский сад №103»

г. Прокопьевск, РФ

E - mail: bzhiczkix - irina@mail.ru

С.В. Владимирова

воспитатель, МБДОУ «Детский сад №103»

г. Прокопьевск, РФ

E - mail: ds.skazka103@mail.ru

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация

Эффективное развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста - остается одной из актуальных задач теории и методики воспитания детей дошкольного возраста. В статье даны рекомендации по развитию когнитивной активности детей в старшем дошкольном возрасте, что необходимо для решения важной практической задачи – оптимизации процесса подготовки к обучению в школе, с целью создания благоприятных условий для перехода ребенка на следующую ступень образовательной системы.

Ключевые слова

Когнитивная, познавательное, активность, развитие, дошкольников.

Дошкольный возраст с психолого - педагогической точки зрения является одним из ключевых в жизни ребенка, во многом в этом возрасте определяется и складывается будущее психологическое развитие ребенка.

Когнитивная активность ребенка является основой всестороннего развития его личности. В старшем дошкольном возрасте этот вид активности становится наиболее значимым, так как совершенствуются процессы познания, мышления.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, являющийся основным нормативным документом для отечественных дошкольных образовательных организаций и педагогов, определяет познавательное развитие как ключевое направление развития ребенка.

Познавательное развитие в старшем дошкольном возрасте предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений.

Познавательное развитие дошкольника может реализовываться в различных видах деятельности, в том числе: общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности.

Рекомендации по развитию когнитивной активности в старшем дошкольном возрасте:

1. В дошкольной образовательной организации необходимо систематично проводить мониторинг уровня когнитивной активности детей.
2. Для диагностики уровня когнитивной активности дошкольников нужно применять комплекс методик.
3. При выборе методик диагностики уровня когнитивной активности детей нужно учитывать возрастной фактор.
4. В работе с детьми по развитию когнитивной активности важно учитывать их индивидуальные особенности.
5. Важным условием развития когнитивной активности ребенка дошкольника является организация развивающей предметно - пространственной среды.
6. Важным фактором развития когнитивной активности ребенка дошкольника являются систематические занятия, стимулирующие именно данный вид активности.
7. Оптимальной формой деятельности для развития когнитивной активности ребенка является игра.
8. Для повышения активности работы с дошкольниками по развитию их когнитивной активности необходимо привлекать родителей.
9. Для восполнения дефицита знаний и умений специалистов дошкольной образовательной организации в сфере развития когнитивной активности детей дошкольного возраста необходимо систематически проводить консультации, семинары на базе дошкольной организации.
10. Для работы по развитию когнитивной активности дошкольников необходимо более часто и более разнообразно привлекать психолога.

11. Развитие когнитивной активности ребенка дошкольника в рамках дошкольной образовательной организации может реализовываться в рамках разнообразных мероприятий (начиная от образовательной деятельности и заканчивая игровой деятельностью).

При правильном развитии и благоприятной окружающей среде дети вырастают в любознательных исследователей и мыслителей. Им нужно лишь помочь, направляя познавательную деятельность по верному пути.

© Т.М. Фролова, И.М. Бжицких, С.В. Владимирова, 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ю.В.Первова

д.м.н., профессор
Медицинского университета «РЕАВИЗ»

г. Самара, Р.Ф.

E - mail: sno1911@mail.ru

Т.В. Старикова

Ассистент кафедры
Медицинского университета «РЕАВИЗ»

г. Самара, Р.Ф.

E - mail:st1591@gmail.com

А.А. Лыкина

Аспирант кафедры лазерных и биотехнических систем
ФГАОУ ВО СНИУ

г. Самара, Р.Ф.

E - mail:aalykina163@gmail.com

Д.Н. Артемьев

ассистент кафедры лазерных и биотехнических систем
ФГАОУ ВО СНИУ

г. Самара, Р.Ф.

E - mail: artemyevdn@gmail.com

РАМАНОВСКАЯ СПЕКТРОСКОПИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛЕКУЛЯРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СЫВОРОТКИ КРОВИ У МУЖЧИН С ВИЧ - ИНФЕКЦИЕЙ И ИНФЕРТИЛЬНЫХ МУЖЧИН

Проведенное исследование позволило выявить различия между рамановскими спектрами сыворотки крови ВИЧ - инфицированной, инфертильной и контрольной групп. В результате анализа рамановских спектров сыворотки крови ВИЧ - инфицированной и инфертильной групп мужчин были выявлены соответствия позиций наиболее информативных полос (880 см^{-1} , 1002 см^{-1} и 1430 см^{-1}), которые принадлежат нуклеотидам РНК, присутствующие в вирусе.»

Ключевые слова: Рамановская спектрометрия, сыворотка крови, ВИЧ инфекция, нуклеотиды РНК

Метод рамановской спектроскопии дает возможность получить индивидуальный спектральный «отпечаток», который предоставляет информацию о химических соединениях исследуемого материала. Данный метод успешно используется для изучения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) [1,с.21; 2,33]. Целью нашего исследования стало определение различий сыворотки крови ВИЧ - инфицированной, инфертильной и контрольной группы мужчин, используя метод рамановская спектроскопия. Проведенный анализ результатов в данном эксперименте соответствует предварительным выводам о различии в компонентном составе трех групп сыворотки крови мужчин.

Результаты исследования. В исследовании химического соединения сыворотки крови ВИЧ - инфицированной, инфертильной и контрольной группы производилась регистрация сигнала. В исследовании каждый регистрируемый сигнал проходил предобработку методами выделения рамановского сигнала, сглаживания сигнала и нормирование, используя стандартное отклонение случайной величины с нормальным распределением. Исследуя рамановские сигналы сыворотки крови ВИЧ - инфицированной, инфертильной и контрольной группы (рис. 1 и рис. 2), были выявлены основные положения пиков белка и нуклеотидов РНК: 536 см^{-1} (колебания триптофана), 752 см^{-1} (колебания цитозина (нуклеотидов РНК)), 830 см^{-1} (колебания тирозина), 880 см^{-1} (колебания триптофана), 935 см^{-1} (валентные колебания СС), 1002 см^{-1} (колебания фенилаланина), 1040 см^{-1} и 1150 см^{-1} (деформационные колебания СН группы), 1090 см^{-1} и 1120 см^{-1} (деформационные колебания СН группы(белка) и валентные колебания(липидов)), 1265 см^{-1} (Амид III в α -спирали), 1430 см^{-1} (колебания триптофана), 1550 см^{-1} (колебания Амид II (белка) и триптофана (липидов)), 1580 см^{-1} (колебания триптофана), 1660 см^{-1} (колебания Амид I в β -спирали (белка) и колебания С=O(нуклеотидов РНК)) [1,с.65 2,с.17].

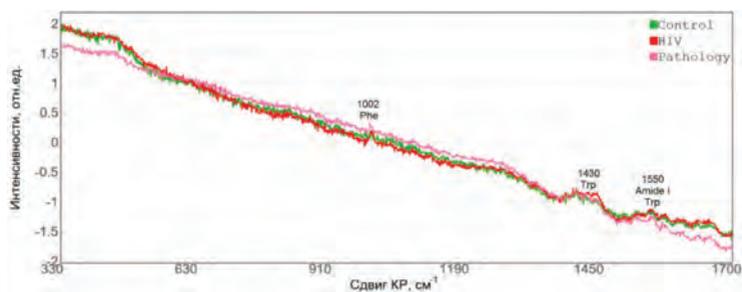


Рисунок 1. Нормированные регистрируемые сигналы сыворотки крови ВИЧ - инфицированной (HIV), инфертильной (Pathology) и контрольной (Control) группы (Phe - фенилаланин, Trp - триптофан)

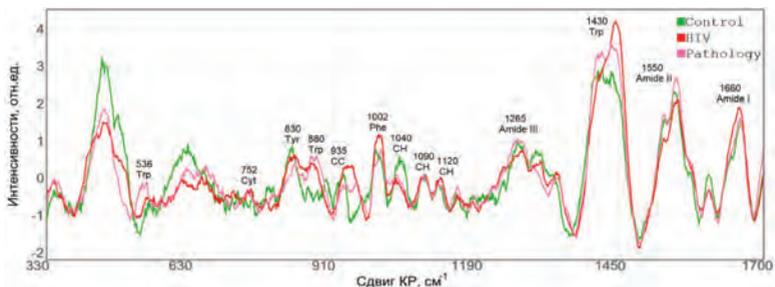


Рисунок 2. Рамановские спектры сыворотки крови ВИЧ - инфицированной (HIV), инфертильной (Pathology) и контрольной (Control) группы (Phe - фенилаланин, Trp - триптофан)

Анализируя рисунок 1, можно сделать вывод, что регистрируемые сигналы сыворотки крови ВИЧ - инфицированной и инфертильной группы имеют совпадения рамановских

пиков, которые соответствуют определенным колебаниям биомолекул на длинах волн 1430 см^{-1} и 1550 см^{-1} . Как видно из рисунка 2, можно заметить совпадение основных рамановских пиков белковых фракций на всем спектральном диапазоне всех трех групп: 1002 см^{-1} , 1040 см^{-1} , 1090 см^{-1} , 1120 см^{-1} , 1265 см^{-1} , 1430 см^{-1} , 1550 см^{-1} . На спектральном диапазоне $390 - 550 \text{ см}^{-1}$ можно заметить, что интенсивность автофлуоресценции рамановских спектров сыворотки крови контрольной группы выше, чем у спектров ВИЧ-инфицированной и инфертильной группы. Рассматривая спектральный диапазон $800 - 900 \text{ см}^{-1}$ можно заметить, что у рамановских спектров сыворотки крови ВИЧ-инфицированной и инфертильной группы присутствует удвоенный пик на 830 см^{-1} и 880 см^{-1} , один из которых (830 см^{-1}) соответствует контрольной группе. Рамановский пик на длине волны 1002 см^{-1} , соответствующий колебаниям фенилаланина, присутствует во всех трех спектрах сыворотки крови. Интенсивность рамановских пиков 1090 см^{-1} , 1120 см^{-1} и 1265 см^{-1} одинаковая у всех трех групп рамановских спектров сыворотки крови. Рассматривая спектральный диапазон $1360 - 1480 \text{ см}^{-1}$, интенсивность рамановского спектра сыворотки крови ВИЧ-инфицированной группы выше, чем у всех остальных спектров сыворотки крови. У рамановского спектра сыворотки крови ВИЧ-инфицированной группы ясно проявляется пик на 1430 см^{-1} , соответствующий колебаниям триптофана. Полоса на 1550 см^{-1} , которая принадлежит трем группам рамановских спектров сыворотки крови, соответствует белкам и липидам, отвечающая за колебания Амида II и триптофана. Спектральная полоса на 1660 см^{-1} является колебанием Амида I в β -спирали (белка) и колебанием связи $\text{C}=\text{O}$ (нуклеотидов РНК), которая имеет совпадение у всех трех рамановских спектров сыворотки плазмы крови.

Сопоставляя полученные данные с результатами работ [1, с.69 2, с.22], можно сказать, что позиции рамановских пиков исследуемых спектров и из работ хорошо коррелируется между собой. При этом в нашем эксперименте был проведен предварительный анализ по одному спектру каждой группы, и для достоверных выводов необходимо накопление статистических данных.

Заключение. Проведенное исследование позволило выявить различия рамановских спектров трех конкретных образцов сыворотки крови ВИЧ-инфицированной, инфертильной и контрольной группы. Основные различия спектральных характеристик контрольной группы среди остальных исследуемых образцов расположены в полосах $390 - 550 \text{ см}^{-1}$, $800 - 900 \text{ см}^{-1}$, $920 - 980 \text{ см}^{-1}$ и 1040 см^{-1} , которые соответствуют связям белка, липидов и нуклеотидов РНК. Из полученных результатов можно предположить, что для выявления ВИЧ-инфицированной и инфертильной группы у рамановских спектров сыворотки крови были определены наиболее информативные полосы на 880 см^{-1} , 1002 см^{-1} и 1430 см^{-1} , которые соответствуют белкам и нуклеотидам РНК [1, с.72].

Список использованной литературы.

1. L. Sitole, F. Steffens, D. Meyer, Raman Spectroscopy - based Metabonomics of HIV - infected Sera Detects Amino Acid and Glutathione Changes. // Current Metabolomics, 2015, s. 3, p. 65 - 75
2. X.U. Yiming, L.U. Chuanzong, Raman spectroscopic study on structure of human immunodeficiency virus (HIV) and hypericin - induced photosensitive damage of HIV. // Science in China Ser. C Life Sciences, 2005, 48(2), p. 117 - 132

© Ю.В.Первова, Т.В. Старикова, А.А.Лыкина, Д.Н. Артемьев 2018 год.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ДЖОРДЖ ГЕРШВИН «RHAPSODY IN BLUE» ПЕРЕЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ТРУБЫ ТИМОФЕЯ ДОКШИЦЕРА

Аннотация

«Рапсодия в блюзовых тонах» - одно из самых популярных произведений американского композитора Джорджа Гершвина, имеющее переложения для различных инструментов, но недостаточно освещенное в музыковедческой литературе. В статье проанализировано одно из популярных переложений сочинения для солирующей трубы с оркестром, созданное известнейшим трубачом, долго время работавшим в РАМ им. Гнесиных – Тимофеем Докшицером.

Ключевые слова

Джордж Гершвин, Рапсодия в блюзовых тонах, Тимофей Докшицер

Текст

В 1920 - е годы Дж. Гершвин получил первое признание: 6 сентября 1922 года американский пианист и педагог Берил Рубинштейн назвал его «великим композитором», утверждая: «у этого молодого человека есть искра гениальности...Америка в недалеком будущем будет им гордиться...» [1, с.24]. Свое новое произведение Дж.Гершвин задумал написать, как симфонический «блюз», но затем отказался от этой идеи, так как хотел выбрать более изысканную и свободную форму. Название нового произведения прозвучало как «рапсодия» - свободная от каких - либо условностей формы композиция, окончательное название сочинению предложил Айра – по аналогии с работами Вистлера «Нокторн в голубом и зеленом», «Композиция в сером и зеленом». Название «Rhapsody in blue» стало неоднозначным, ведь blue в английском языке имеет несколько значений: и лирическая песня (блюз), и цвет (голубой). Есть также другие смысловые оттенки: голубой цвет - цвет грусти, печали, и именно это настроение наиболее характерно для блюзов.

Первое исполнение Рапсодии состоялось на концерте «эксперимент в современной музыке» 12 февраля 1924 года в Иоулиэн - холл, где собралась очень разная публика: композиторы, певцы и плаггеры с «Тин Пэн Элли», звезды джаза и музыкальной комедии, и выдающиеся критики, и композиторы, посвятившие себя серьезной музыке – Леопольд Годовский, Сергей Рахманинов, Фриц Крейслер, Леопольд Стоковский, Игорь Стравинский, Эрнст Блох, УолтерДамрош. Рапсодия вызвала восторг и овации: В. Хендерсон подчеркнул высокое техническое мастерство композитора, а Г. Осгуд даже поставил музыку Гершвина выше «Весны священной» Стравинского.Американский музыковед Д.Юэн писал, что «форма «Рапсодии в голубых тонах» заимствована у венгерского композитора Листа; главная медленная часть восходит к русскому композитору Чайковскому; гармонии напоминают француза Дебюсси или поляка Шопена. И все же... различные заимствованные элементы... перемешиваются здесь, чтобы вылиться в истинно американское произведение» [4, с.88]. Действительно, по своей стремительности, порыву, неуспокоенности, оптимизму «Рапсодия» - американская

музыка, истинно гершвиновское произведение по энергичности ритмических и музыкальных идей.

«Рапсодия в блюзовых тонах» в кратчайшие сроки снискала огромную популярность. Благодаря ее известности, было сделано множество разнообразных транскрипций произведения: для фортепиано соло, для двух фортепиано, для фортепиано с джазовым и симфоническим оркестром... Тимофей Докшицер – всемирно известный трубач, получивший международное признание за свои музыкальные проекты, и в течение сорока лет бывший солистом оркестра Большого театра, также внес свой вклад в сценическую жизнь данного произведения, представив слушателям свой «взгляд» на него: создал транскрипцию для трубы с симфоническим оркестром.

В основе произведения Гершвина - четыре темы. *Первая* из них экспонируется в самом начале произведения – его оркестровом вступлении. Стремительный «взлет» вверх с дальнейшим нисхождением с триольным «раскачиванием» и акцентированными синкопами. В транскрипции Докшицера исполнение начальной трели с глиссандо к высокой ноте «до» третьей октавы, а также ведение мелодии темы вступления поручается солирующей трубе (пример 1). Тем самым, Докшицер особенно подчеркивает в своей трактовке *важнейшую* роль трубы.

The image shows a musical score for a trumpet and piano. The top staff is labeled 'Труба Соль' (Trumpet C) and the bottom staff is labeled 'Ф.п.' (Piano). The tempo is marked 'Molto moderato (♩ = 60)'. The music features a melodic line for the trumpet with a glissando leading to a high note, and a piano accompaniment with a triplet and syncopated rhythms.

Пример 1

Открывается рапсодия вступлением: за первым представлением темы (А) в оркестре (цифра 1) появляются элементы второй, танцевальной темы (В) у медных духовых (пример 2): здесь она звучит «задумчиво» (*rubato*), на фоне выдержанных аккордов.

The image shows a musical score for a trumpet and piano. The top staff is labeled '1 Più mosso' and the bottom staff is labeled 'marcato e rubato'. The music features a melodic line for the trumpet with a glissando leading to a high note, and a piano accompaniment with sustained chords and a rubato section.

Пример 2

Первый раздел рапсодии представляет собой пятикратное проведение первой темы в различном тональном и ладовом освещении (As - dur, Ges - dur, Des - dur, A - dur и c - moll). Мелодическое изложение мало меняется, но тема получает различное продолжение. Второй раздел характеризуется сменой темпа (Allegro, цифра 9), ритма и характера движения (ff, marcato con forza): у солирующей трубы теперь начинают преобладать фанфарные, «призывные» интонации – движение по звукам трезвучия и кварттовые «зовы» в тональностях C - dur и F - dur (пример 3).

Пример 3

Во втором разделе важнейшее значение приобретает вторая тема из вступления (В, пример 4): она многократно темброво и ладово варьируется.

Пример 4

Тема поочередно проводится у солиста и оркестра. При этом тембр солиста также варьируется, благодаря применению различных сурдин: оркестр – солист (с сурдиной «груша») – оркестр (Allegro giusto) – солист (без сурдины) – оркестр – солист (с сурдиной «квакушка»).

Третий раздел «Рапсодии» основан на третьей теме произведения – синкопированной по ритму, но имеющей черты песенности (пример 5). Этот раздел исполняют только оркестр, подготавливая будущую каденцию солиста.



Пример 5

Каденция солиста (цифра 18) написана Т. Докшицером. В соответствии с традициями написания концертных каденций, этот раздел (цифра 18, пример 6) включает в себя, в данном случае, как общие формы движения (в крайних разделах каденции, секстоли – в начале и шестнадцатые – в конце), так и изложение одной из основных тем произведения. В данном случае, подобной темой становится тема А.



Пример 6

Однако наиболее интересным становится то, что вслед за каденцией Докшицер поочередно напоминает слушателям и о второй (цифра 19), и о третьей (цифра 20) темах произведения. Причем, важнейшую роль в изложении обеих тем приобретает солирующая труба, которая излагает вторую тему целиком, а в третьей – экспонирует начальный тематический четырехтакт. Такой «парад» тем подводит слушателей к появлению последней – светлой и праздничной четвертой темы, которая становится лирической кульминацией всего произведения (эпизод *Andantino moderato*).

Она излагается в пасторальной тональности F - dur, особым звуком, для чего солист использует сурдину «грибок». Как и предыдущие темы, эта излагается вариационно: сперва проводится у солиста, затем в оркестре (кульминационно), и, наконец, в одновременности у солиста и оркестра (цифра 25). Т. Докшицер несколько изменяет оригинальный вариант текста сочинения Дж. Гершвина. И в конце сочинения вводит реминисценцию всех тем: в обратном порядке появляются третья (цифра 27), вторая (цифра 29) и первая (цифра 31) темы, что способствует большему единству формы, и создает «арку» с началом произведения, подводя к ярчайшей кульминации – проведению первой темы в гимничном варианте.

Таким образом, каждая из тем развивается вариационным способом, и в них в полной мере проявляется индивидуальность: в первой – юмор, во второй – скерцозность, в третьей – удал и напор, в четвертой – внутренний драматизм (раздел *Agitato e maestoso*). В построении «Рапсодии» Гершвин не придерживался каких-либо известных схем: эпизоды, основанные на разном мелодическом материале, свободно чередуются, контрастируя друг другу. Такая динамичность и «текучесть» прекрасно отвечает импровизационности джазовых произведений: для сочинения свойственна частая смена темпов, динамических оттенков, свободная и прихотливая игра мотивов, ритмов, идущая от искусства игры джазовых музыкантов.

Список использованной литературы

1. Вольнский Э. Джордж Гершвин. Л., 1980.
2. Григорьев Л. Платек Я. Дж. Гершвин. М., 1956.
3. Энгелис Л. Дж. Гершвин – в кн.: Силуэты композиторов XX века. Л., 1975.
4. Юэн Д. Джордж Гершвин. Путь к славе. М., 1989.

© В.В.Панфилова, 2018

РОЛЬ ЭМПАТИИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Аннотация

Сфера педагогического труда, как известно, относится к такому виду профессиональной деятельности, в котором ведущую роль играет процесс установления межличностного взаимодействия. Эффективность процесса обучения и воспитания детей напрямую зависит от того, насколько педагог обладает способностью к эмпатии. Эмпатия – одно из значимых личностных качеств в работе специалистов педагогических профессий, оно играет в важную роль в становлении и развитии отношений между людьми.

Ключевые слова

Эмпатия. Педагогическая деятельность. Педагог. Педагог - психолог. Общение.

В современной практике довольно часто приходится сталкиваться с проблемой отсутствия способности к эмпатии у педагогов и психологов – это возникает из - за неумения представителей педагогической профессии встать на позицию учащегося и понять его чувства.

Остановимся более подробно на определении понятия «эмпатия».

Эмпатия, в узком смысле слова, означает сочувствие, сопереживание, понимание психических состояний других людей. Эмпатия понимает под собой такое духовное единение личностей, когда один человек временно отождествляет себя с другим человеком и проникается его переживаниями. Такая эмоциональная особенность оказывает большое влияние в процессе общения людей, в восприятии ими друг друга, а также в установлении между ними доверия и взаимопонимания.

Термин «эмпатия» появился в психологии благодаря Э.Титченеру и обозначал внутреннюю активность, результатом которой становится понимание жизненной ситуации другого человека на уровне интуиции. Э.Титченер обобщил философские идеи о симпатии с теориями Э.Клиффорда и Т.Липпса о чувствовании [1].

Среди зарубежных авторов (Х.Кохут, Т. Липпис, К.Роджерс, З.Фрейд, К.Г.Юнг) было много работ, посвященных изучению эмпатии в различных ее формах. Так, например, К.Роджерс утверждал, что пребывание в состоянии эмпатии означает восприятие внутреннего мира другого человека с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков его чувств. Он писал: «Как будто становишься этим другим, но без потери ощущения «как будто». Так ощущаешь радость или боль другого, как он их ощущает, и воспринимаешь их причины, как он их воспринимает. Но обязательно должен оставаться оттенок «как будто»: как будто это я радуюсь или огорчаюсь». [4] Свою точку зрения относительно процесса эмпатии имел и З.Фрейд, в аналитической психологии «эмпатия» рассматривается как «перенос», т.е., по мнению З.Фрейда, когда человек относит свои чувства, мысли и побуждения к другим лицам, в ход идет механизм защиты, благодаря которому он может не

осознавать наличие этих явлений у самого себя. К.Г. Юнг в процессе эмпатии видел механизм экстраверсии, позволяющий человеку приспосабливаться и выстраивать психологическую защиту [5].

Отечественные психологи в своих работах также уделяли большое внимание понятию «эмпатия». Наиболее известными авторами, изучавшими данный вопрос, являются А.А. Бойко, Т.П. Гаврилова, Ю.Б. Гиппенрейтер, Г.А.Ковалева, А.Б. Орлов, И.М. Юсупов и др.

В.В.Бойко дает следующее определение эмпатии – это форма рационально - эмоционально - интуитивного отражения другого человека, позволяющая ему преодолевать его психологическую защиту и понимать причины и следствия внутренних проявлений – реакций, состояний и т.д. – с целью прогноза и дальнейшего адекватного воздействия на его поведение. [2]

Т.П. Гаврилова в своих исследованиях исходит из точки зрения, что эмпатия рождается из чувствительности человека к своему и чужому внутреннему миру. Эмпатия позволяет развивать и стабилизировать межличностные отношения, что в дальнейшем способствует оказанию поддержки партнеру в условиях, когда он будет в ней особенно нуждаться [1].

И.М.Юсупова определяет эмпатию как способность к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей. Эмпатия налаживает баланс в межличностных отношениях и способствует социальной обусловленности поведения человека [6].

Таким образом, следует, что эмпатия – неотъемлемая часть профессии педагога. Она необходима для восприятия состояния и переживаний другого человека, понимания его образа мыслей и поведения, а также для возможности быстро и точно реагировать в сложных и необычных ситуациях. Она позволяет педагогам успешно реализовывать свою деятельность, поскольку способность чувствовать внутренний мир другого человека – это один из важнейших факторов гармоничного взаимодействия специалистов педагогических профессий с учениками.

Список использованной литературы

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г.Асеев. – М.: Мысль, 2006. – 342 с.
2. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и других / В.В.Бойко. – М.: Информационно - издательский дом «Филинь», 1996. – 472с.
3. Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) / Под ред. А.А.Бодалева, Н.В.Васиной. – СПб.: Речь, 2005. – 324с.
4. Роджерс К. Эмпатия / Психология эмоций:тексты / под ред. В.КК.Виллонаса,, Ю.Б.Гиппенрейтер, - М.: Московский ун - т, 1993. – с. 248 - 250.
5. Юсупов И.М. Психология эмпатии (теоретические и прикладные аспекты): автореф. дис. д - ра психол.наук / Юсупов И.М. – СПб., 1995.– 34с.

© Буздина Е.Ю., 2018

Е.Ю. Гузенко

к.с.х.н., доцент

Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Российская федерация
gelena2704@mail.ru

И.С. Мартынов

к.т.н., доцент

Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Российская федерация

К.А. Гузенко

студента ИТФ - 34

Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Российская федерация

АНАЛИЗ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БАКАЛАВРОВ ВОЛГАУ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Психофизиологическое состояние студентов отражает уровень функционирования организма, определяющих их производительность и работоспособность в процессе обучения.

Ключевые слова

Бакалавры, психофизиологическое состояние, депрессия, тревога, астения

Основной задачей по укреплению потенциала страны является улучшение состояния здоровья людей, особенно молодежи. В преамбуле Устава ООН под понятием «здоровье» понимается - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических факторов. Здоровье как интегральный показатель зависит от многочисленных факторов: личностные особенности студента (экстра - , интровертность, развитость мышления; память, интеллект, внимание, и др.; психологическую трудовую экспертизу (в долях профориентации и профотбора); психологию профессионального обучения, объединяющую проблемы изучения и формирование трудовых навыков и умений, обучения и трудового воспитания, формирование навыков психогигиены; инженерную психологию, разрабатывающую требования к рабочим местам (аудиториям) с учетом их соответствия психологическим закономерностям; психологические рационализацию, организацию и нормирование учебного (трудового процесса).

Для изучения личностных особенностей нами были проведены психофизиологические обследования студентов 3 курса эколога - мелиоративного факультета, для выявления способности ориентироваться в сложной ситуации (принятие решения); оперативность; уверенность в себе; физическое состояние; компетентность; эмоциональные и психо - динамические состояния обучающихся.

В исследованиях применялись тесты, опубликованные в печати [1].

1. Тест тревоги и депрессии. Шкала теста составлена из 14 утверждений, сгруппированных в две подшкалы: А – «тревоги» и Б – «депрессии». Каждому утверждению соответствуют четыре варианта ответа (в баллах) по нарастанию тяжести симптома от 0 (отсутствие) до 3 (максимальная вероятность).

Таблица 2. Баллы тревоги и депрессии

А – тревожное состояние				Б – Депрессивное состояние			
Баллы и количество студентов				Баллы и количество студентов			
0	5 - 7	8 - 10	>11	0	5 - 7	8 - 10	>11
8	40	12 (17,9 %)	4 (3,5 %)	8	34	14 (21,3 %)	8 (10,8 %)

Частично выраженная тревога (депрессия наблюдается у 17,9 % и 21,3 % ; выраженная тревога (депрессия наблюдается у 21,3 и 10,8 % соответственно. Полностью отсутствуют признаки тревоги (депрессии только у 10,8 % всех обследованных студентов.

3. Тест оценки астении. Двадцать пунктов теста сгруппированы а пять шкал. Каждое утверждение ранжируется по пятибалльной системе: общая астения; физическая астения; пониженная активность; снижение мотивации; психическая астения. Результаты обследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Баллы астении

Шкалы астении	Баллы и количество человек				Проценты	
	4	5 - 6	7 - 10	≥ 12	9 - 10	≥ 12
1. Общая астения	8	26	20	10	32,1	14,2
2. Физическая астения	10	30	12	12	17,8	17,8
3. Пониженная активность	12	22	20	10	32,1	14,2
4. Снижение мотивации	10	24	22	8	35,7	10,7
5. Психическая астения	14	24	18	8	28,6	14,2

Как видно из таблицы от 10 % до 18 % студентов имеют самую высокую степень астении, что свидетельствует о неблагополучии. От 17,8 % до 35,7 % студентов имеют высокую степень астении (нет явного неблагополучия).

3. Тест выявления депрессии. Производили оценку депрессивного состояния по Готтланду. Обработка результатов по данному тесту показала, что у 10 % обследуемых выявлены начальные симптомы депрессии, у остальных 90 % депрессии нет.

Данные исследования проводились после летней сессии. Следует предположить, что к концу обучения тревожное состояние студентов ухудшится. Обследование бакалавров старших курсов будет проведено в дальнейшем. Это позволит нам увидеть динамику в

процессе получения высшего образования и совместно с психологами наметить пути оказания помощи студентам.

Список использованной литературы:

1. Ванько Н.Г., Ретнев В.М. Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] / Н.Г. Ванько, В.М. Ретнев. – М.: «Академия». 2007. – 250с.

© Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов, К.А. Гузенко, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье раскрыта роль семьи как социального института, выполняющего важные функции воспроизводства населения, социализации новых поколений. Статья посвящена вопросам формирования семейной политики на уровне регионов. Рассмотрены основные проблемы, свойственные региону при формировании и реализации ее основ. Раскрывается роль государства в решении демографических проблем.

Ключевые слова. Семейная политика, защита, общество, регион, материнство, демографическая ситуация, население

Семья представляет собой уникальную подсистему государства, успешно решающую специфические функции, связанные с воспроизводством населения и социализацией новых поколений. Как социальный институт семья преобразуется вместе с обществом. В настоящее время происходящие динамичные изменения в общественной, социальной и экономической сферах влекут за собой трансформацию института семьи.

Для всех цивилизаций семья представляла собой элемент глобального развития. В значительном количестве международных нормативных актов закреплена идеология приоритета семьи, ее непреходящая ценность для жизни и развития человека. При этом, во всех документах основное значение уделено формированию условий, необходимых для укрепления и защиты института семьи, как со стороны общества, так и со стороны государства [3].

Международный и отечественный опыт, накопленный в сфере семьи, материнства и детства свидетельствует о том, что проблемы семьи решаются с помощью инструментов семейной политики, положение о которой было закреплено в 1966 году в Международном пакете об экономических, социальных и культурных правах «... семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должны предоставляться самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании» [1].

Таким образом, само появление семейной политики обосновано необходимостью борьбы государства с накопившимися в обществе многочисленными социальными и демографическими проблемами. А учитывая, что цель семейной политики заключается в формировании условий, в которых семья имеет возможность эффективно реализовывать свои основные функции, политика представляет собой определенный инструмент поиска путей решения данных проблем для улучшения жизни граждан.

В настоящее время учеными отмечается достаточно стабильная тенденция сокращения населения, представляющая собой серьезную проблему современного этапа развития как страны в целом, так и ее регионов. В качестве основных причин данных тенденций, как правило, называют следующие:

- низкий уровень рождаемости;
- высокий уровень смертности населения;
- характерные для многих регионов сокращающиеся миграционные потоки;
- смена ценностных ориентиров и т.д.

Все эти факторы достаточно красноречиво описывают Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.: «... Основные причины – в искажении сущности российской государственности, успешной только тогда, когда в ней воплощаются многовековые традиции, ценности русских цивилизованных накоплений, специфическая природа уникального, интегрирующего разные народы типа государства» [4, с. 843 - 844].

Возникающие проблемы в семейной сфере отрицательно сказываются на демографической ситуации, характеристика которой представлена данными табл. 1.

Таблица 1

Динамика демографически показателей по Российской Федерации
за период с 2013 по 2017гг., тыс. чел. [6]

Период	Численность населения на 1 января	Количество родившихся	Количество умерших	Естественный прирост
2013г.	143347	1895	1871	24
2014г.	143666	1942	1912	30
2015г.	146267	1940	1908	32
2016г.	146544	1888	1891	- 2
2017г.	146804	1689	1824	- 134

Складывающаяся демографическая ситуация во многом обусловлена социально - экономическими процессами, которые начали происходить в нашей стране еще в XX веке. С начала 90х гг. началось стабильное сокращение численности населения из - за превышения смертности над уровнем рождаемости, а также уменьшения средней продолжительности жизни.

За представленный период общая численность населения страны выросла до 146,8 млн чел. (на 2,2 %), что обусловлено, в первую очередь, динамикой миграционных процессов.

Проблемы демографии, а также семейной политики рассматриваются как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. Не смотря на то, что проблемы социального развития на региональном уровне существовали всегда непосредственное формирование и становление семейной региональной политики представляет собой достаточно новое явление для России, так как регионы практически не представляли собой самостоятельные субъекты региональной политики. В настоящее время, ситуация изменилась и сегодня органы региональной власти представляют собой главный субъект, формирующий основы семейной политики.

Для Волгоградской области проблемы семьи, материнства и детства, а также связанные с ними демографические проблемы являются не менее острыми, чем в целом для России. В регионе достаточно серьезной является проблема постоянного сокращения численности населения. Особенно актуальна данная ситуация для некоторых муниципальных районов Волгоградской области, где одной из причин такой ситуации является миграция населения (рис. 1).

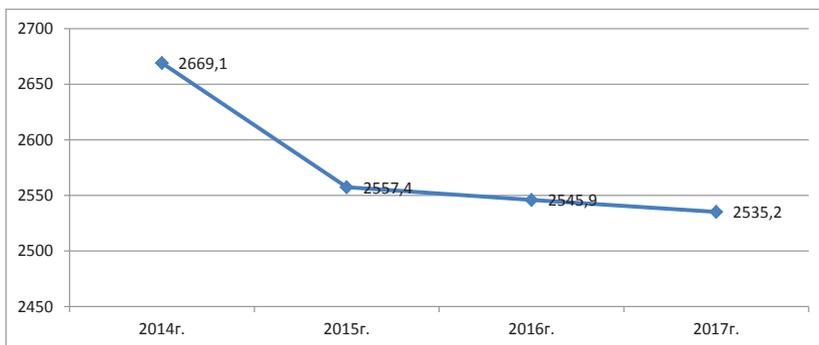


Рис. 1. Динамика численности населения Волгоградской области за 2014 – 2017гг., тыс. чел. [5]

Из представленных данных видно, что на начало анализируемого периода численность населения региона составляла 2669,1 тыс. чел., ежегодное сокращение данного показателя наблюдается в течение всех четырех лет. В итоге, к 2017 году этот показатель находился на уровне 2535,2 тыс. чел. Миграционный прирост преимущественно характерен для самых крупных городов Волгоградской области, например Волгограда и Волжского. В малых и средних городах наблюдается миграционная убыль населения.

Согласно результатам проведенного учеными анализа проблем демографической ситуации в муниципальных районах Волгоградской области, численность населения в разрезе 32 муниципальных районов, в 97 % случаев наблюдается снижение численности населения. А по прогнозам авторов данных исследований, из-за сложившейся ситуации примерно через 56 лет большинство муниципальных районов региона перестанут существовать [8].

Интересными с точки зрения результатов проводимой в регионе семейной политики являются результаты статистического анализа демографического старения населения региона, проведенного волгоградскими учеными. Данное исследование показало сложность и противоречивость старения населения Волгоградской области. Выявило волнообразный характер динамики доли пожилого населения в период с 1990 по 2016гг. Однако, в целом, ученые делают вывод о старении населения региона, объясняя это как положительными, так и отрицательными факторами: увеличением продолжительности жизни в пожилом возрасте, низкой рождаемостью [2].

Несмотря на достаточно сложную ситуацию, которая сложилась в данной сфере, власть региона предпринимает все необходимые меры для повышения уровня качества семьи, а также детей. Семейная политика региона закреплена законодательно, ориентирована на

улучшение социальной сферы в целом, постоянно редактируется и дополняется исходя из сложившихся внешних факторов.

Тем не менее, основными проблемами для ее реализации остаются те, которые, в целом характерны практически для всех регионов Российской Федерации:

- во - первых, во многих субъектах нет профильных ведомств по демографической или семейной политике, что свидетельствует о том, что нет единообразного понимания относительно структуры управления;

- во - вторых, в разных субъектах РФ одними и теми же вопросами занимаются абсолютно разные ведомства и учреждения. Так, за вопросы, связанные с семьей, семейной политикой и демографической политикой в одних местах отвечают самостоятельные профильные учреждения, в других – органы социальной сферы, в - третьих – структуры здравоохранения, а где - то и вовсе – ведомства по вопросам труда и трудовых ресурсов;

- в - третьих, при дублировании функций друг друга происходит, таким образом, неэффективное использование государственных ресурсов;

- в - четвертых, происходит дублирование не только в сфере полномочий, но и в законотворческой сфере. Многие субъекты не отражают в законодательствах специфику своего региона, а копируют нормативные акты, изданные на федеральном уровне.

Основываясь на выводах о проблемах реализации семейной политики, рассмотренных функциях, которые должна выполнять семья в современном обществе, важно обозначить перспективные направления развития государственной семейной политики:

- совершенствование законодательной базы государственной семейной политики;
- совершенствование экономической политики государства в отношении семьи в условиях перехода к рыночной экономике;

- развитие систем социальной поддержки населения;

- создание механизма эффективного взаимодействия государства и субъектов семейной политики, включая общественные организации, объединения, политические партии и т.д.

Таким образом, установлено, что семья, представляя собой важнейший социальный институт, выполняет основные функции, связанные с воспроизводством населения. Появление и постоянное совершенствование семейной политики обусловлено необходимостью борьбы государства с накопившимися демографическими проблемами и поиском возможных путей их решения в целях улучшения уровня жизни населения.

Литература:

1. Адзиев, Х.Г. Семейная политика в Российской Федерации / Х.Г. Адзиев [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukarus.com, свободный с экрана

2. Алпатов, А.В., Гройсман, Е.В. Статистический анализ демографического старения населения / А.В. Алпатов, Е.В. Гройсман // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. – 2017. – С. 66 – 76.

3. Борисенков, В.П., Гукаленко, О.В. Институт семьи и семейная политика в современной России: проблемы, тенденции и перспективы / В.П. Борисенков, О.В. Гукаленко // Интернет - журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2014. - №5 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru>, свободный с экрана

4. Государственная политика вывода России из демографического кризиса // В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. / Под ред. С.С. Сулакшина. – М.: Ключ - С, 2007. – 888с.

5. Население Волгоградской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wikipedia.org, свободный с экрана

6. Население России [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https:// ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org), свободный с экрана

7. Чекалдин, А.М. Исследование демографической ситуации в России / А.М. Чекалдин // Инновационное развитие. – 2018. - №3. – С. 75 – 76.

8. Чумакова, Е.А., Бергер, Ю.А., Гутарева, А.А. Проблемы демографической ситуации в Волгоградской области (на примере муниципальных районов) / Е.А. Чумакова, Ю.А. Бергер, А.А. Гутарева // Бизнес. Образование. Право. – 2016. - №2. – С. 170 – 173.

© Хачоян Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Михайлова, А.С. Авагян
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОДОЁМА 6

А.С.А. Мохамед, А.Р. Лозовский
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ
И БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТАБОЛИЗМА
ЦЫПЛЯТ - БРОЙЛЕРОВ КРОССА «РОСС - 308» ПРИ АДАПТАЦИИ
К ПЕРЕРЫВИСТОМУ РЕЖИМУ КОРМЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аль - Дарабсе Амер Мохаммад Фархан, Май Дык Суан, Маркова Е. В.
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ ПЕРЕКАЧКА
НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ 13

Котов А.А., Яковлев Ф.Н.
АНТИВИРУСНАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ 15

Ш.А. Яхьяев, Н.М. Ходжаназаров, Д.А. Солтанов
ОБЛАЧНАЯ ПЛАТФОРМА РАСПРЕДЕЛЕННОЙ АСУ ТП 19

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ю.А. Сорокина
ЗНАЧЕНИЕ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ
ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА
ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА 23

Шаглаева З.С.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННОГО СКРЕЩИВАНИЯ
СВИНОМАТОК КРУПНОЙ БЕЛОЙ ПОРОДЫ
С ХРЯКАМИ ПОРОДЫ ЛАНДРАС
В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 24

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дударов Абдул - Мажит Муратович
ШТРИХИ К ФАКТАМ ДЕПОРТАЦИИ НАРОДОВ И ПРИЧИНЫ
СОВРЕМЕННОЙ НЕУЙСТОЙЧИВОСТИ МУСУЛЬМАНСКОЙ УММЫ 29

С.П. Усачев
КИПРСКАЯ КОНВЕНЦИЯ (1878 - 1882 ГГ.) И ОСТИН ГЕНРИ ЛЕЙАРД:
РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИКЕ 32

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р. В. Прокофьева
ЗАПРОСЫ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ
КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ
ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ 40

Реснянская О.В.
АУДИТ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГУ
НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ 42

А. В. Шерстобитов
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС – ПЛАНА 51

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.С. Авагян
РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА 56

А.С. Михайлова
ТЕОРИЯ ДОБРА И ЗЛА В ФИЛОСОФИИ 57

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гениш Э., Батанова И.А., Бикчинтаева Н.С.
ТУРЕЦКИЕ ФАМИЛИИ 61

М. А. Евстафьева, А. А. Цветкова
«ЧЕРНЫЙ» ТЕЗАУРУС ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПРИГОВА:
В ТАНЦЕ СО СМЕРТЬЮ 64

Тибилев И. С.
Tibilov Inal Soslanovich
РОМАНТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ
В ОСЕТИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ РУБЕЖА XIX– XX вв.
ROMANTIC TENDENCIES
IN THE OSSETIAN LITERATURE OF XIX– XX CENTURIES 80

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В. Журавлева
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ
ОБЩЕИЗВЕСТНОГО ТОВАРНОГО ЗНАКА 86

Е.В. Косач
К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА
И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 90

С.А. Тарасян
ПОНЯТИЕ ВРЕДА
В ДЕЛИКТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ 92

В.В. Ходько ПОНЯТИЕ ЕДИНОЛИЧНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ	95
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анисимова Н.Н. СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВУЗА В ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО - ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	100
Камалова Л.А., Закирова В.Г., Сабирова Э.Г. СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ	102
Л.В. Капустина, А.Ю. Алексин, А.О. Алексина ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ЗАРУБЕЖНОЙ СТАЖИРОВКИ	104
Д.О.Карпенко РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ	107
Р. И. Кусарбаев ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	110
Т.М. Фролова, И.М. Бжицких, С.В. Владимирова РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	112

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Ю.В.Первова, Т.В. Старикова, А.А. Лыкина, Д.Н. Артемьев РАМАНОВСКАЯ СПЕКТРОСКОПИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛЕКУЛЯРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СЫВОРОТКИ КРОВИ У МУЖЧИН С ВИЧ - ИНФЕКЦИЕЙ И ИНФЕРТИЛЬНЫХ МУЖЧИН	116
--	-----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

В.В.Панфилова ДЖОРДЖ ГЕРШВИН «RHAPSODY IN BLUE» ПЕРЕЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ТРУБЫ ТИМОФЕЯ ДОКШИЦЕРА	120
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Буздина
РОЛЬ ЭМПАТИИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ 126

Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов, К.А. Гузенко
АНАЛИЗ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
БАКАЛАВРОВ ВОЛГАУ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 128

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хачоян Р.А.
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 132

Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно

С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, eLibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 сентября 2018 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 24.09.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 8,42. Тираж 500. Заказ 851.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
20 сентября 2018 г.

Международной научно-практической конференции **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ**

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Винеvская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

- 20) Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 34) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 35) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 36) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
КОГНИТИВНОЙ НАУКИ**

состоявшейся 20 сентября 2018

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 47 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 32 статьи.

3. Участниками конференции стали 48 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович