

# СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Сборник статей Международной научно-практической конференции 10 мая 2019 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5 С 11

C 11

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 мая 2019 г. г. Таганрог). - Уфа: Аэтерна, 2019. – 192 с.

ISBN 978-5-00109-736-5

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА», состоявшейся 10 мая 2019 г. в г. Таганрог. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02/2014K от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00109-736-5

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89 ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2019 © Коллектив авторов, 2019

#### Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

```
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
                         профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
                 Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
            Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
       Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
             Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
               Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
                Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
                Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
            Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
              Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
           Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,
                   академик Академии Наук Высшего Образования Украины,
                    академик Международной академии науки и образования
             Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
             Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
              Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
                 Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
               Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
               Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,
               академик Международной академии социальных технологий (МАС),
                 профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
               Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук.
             доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
               Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
           Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
             Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
              Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
             Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
               Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
          Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
               Кленина Елена Анатольевна, кандилат философских наук, доцент
                Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
         президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА,
                          почетный работник высшей школы МО РФ
              Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
             Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
             Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
             Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
           Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
               Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
                Половеня Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
             Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
           Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
                Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
               Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
```

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
НОрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ОРНИТОФАУНЫ ГОРОДА УФЫ

**Аннотация:** в настоящей статье представлены данные, полученные при изучении орнитофауны г.Уфы

**Ключевые слова:** антропогенное воздействие, город, озеро, орнитофауна, среда обитания

Орнитофауна Республики Башкортостан, согласно ряда исследований, представлена более чем 330 видами птиц [1,2,3]. При этом на территории городского округа – города Уфы проживает около 200 видов птиц, такие данные получены за более чем сто лет исследований, начиная с 1891 года.

В новейшей истории(начиная с 2000 года) по результатам ряда научных исследований на территории столицы Республики Башкортостан были зафиксировано присутствие новых видов птиц, таких как [3,4,5]:

- серая цапля;
- лебедь кликун;
- серая утка;
- красноголовая чернеть;
- мохноногий сыч;
- хохлатая синица;
- большой подорлик;
- сапсан;
- кулик сорока;
- могильник;
- горихвостка чернушка.

В рамках изучения орнитофауны города Уфы стартовал научный проект создания атласа птиц г.Уфы. Данное исследование было начато еще в 2015 году и рассчитано на 5 лет. Реализация проекта «Атласа птиц г. Уфы» осуществляется при поддержке регионального географического общества отлеления Русского Республике Башкортостан, Республиканского детского эколого - биологического центра Республики Башкортостан и Союза охраны птиц России. Исследования орнитофауны в рамках проекта создания «Атласа птиц города Уфы» проходили в разных районах города и охватывали зеленую, околоводную, сельскохозяйственную, жилую, промышленную и селитебную зоны. Одним из мест обитания птиц являются естественные и искусственные озера в пределах города. Городские озера традиционно являются местом проведения досуга людей, особенно в весенне - летний период времени. С точки зрения объектов орнитологических исследований озера, расположенные в черте городов, интересны тем, что представляют собой естественный ландшафт. Однако экологическая обстановка на этих озерах часто является сложной и оставляет желать лучшего. Большинство озер на территории города

Уфы являются пойменными и образованы бывшими старицами таких рек как: Белая, Дема, Уфимка и Уршак.

Специфической особенностью столицы Башкортостан является наличие так называемых внутренних озер. Такие водоемы располагаются в центре города и постоянно подвержены антропогенному воздействию со стороны человека со всеми вытекающими последствиями. В то же самое время эти озера выполняют рекреационные функции в масштабах крупного города и являются местами обитания птиц. К данному типу водоемов можно отнести: озеро Кашкадан в микрорайоне Сипайлово, озеро Солдатское в парке имени И.С.Якутова и озеро Теплое в микрорайоне Инорс [6]. Следует отметить, что озеро Солдатское является карстовым по своему происхождению, обладает хорошо очерченными границами берегов и является относительно глубоким. Существует версия, что под этим озером есть еще одно подземное озеро. Одними из обитателей Солдатского озера являются утки - кряквы, которые прилетают весной и улетают на зиму. Озеро Теплое является искусственным, оно выполняет функцию пруда - охладителя Уфимской ТЭЦ - 2. Вода в этом озере не замерзает практически круглый год и является проточной. Некоторые виды перелётных птиц зимуют на озере Тёплом вместо перелётов на юг.

Таким образом, можно сделать вывод, что городские озера являются одним из излюбленных мест обитания птиц. Посещение городских озер в весенне - летний период позволяет орнитологам наблюдать за жизнью птиц в обстановке максимально приближенной к естественной среде их обитания.

#### Список используемой литературы

- 1. Электронный ресурс https://cyberleninka.ru/article/v/k-ornitofaune-goroda-ufy
- 2. Электронный ресурс http://ufabirds.ru/karta/
- 3. Полежанкина П.Г., Габбасова Э.3. «К орнитофауне г.Уфы». Фауна Урала и Сибири. 2016. № 2.С. 156–166
- 4. Полежанкина П.Г., Габбасова Э.З., Мокеев Д.Ю. К орнитофауне г. Уфы в ноябре 2016 г. октябре 2017 г. // Актуальные проблемы охраны птиц. Материалы Всероссийской научно практической конференции, посвященной 25 летию Союза охраны птиц России (Москва, 10 11 февраля 2018 г.) / Отв. ред. А.В. Салтыков. Москва Махачкала, 2018. С. 197 210.
  - Балуев В. А. Экология птиц Башкортостана (1811–2008). Уфа, 2008. 708 с.
  - 6.Электронный ресурс http://ecobioexpert.ru/?page id=6787

© А.С. Сафаров, 2019

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Габдрахманова А.Х.

студент группы В - 61

СамГТУ

г.Самара, Российская Федерация

E - mail: shaz19@mail.ru Стрельникова К.С.

студент группы И - 61

СамГТУ

г.Самара, Российская Федерация

E - mail: shaz19@mail.ru

Сергеева Е.А.

студент группы Т - 62.

СамГТУ

г.Самара, Российская Федерация E - mail: shaz19@mail.ru

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБОГРЕВА ТРУБОПРОВОДА

#### Аннотапия

Актуальность работы посвящена вопросу обеспечения надежности функционирования трубопроводных сетей на севере России. Рассмотрена система электрообогрева СКИН-эффекте, трубопроводов основанная обладающая на энергоэффективностью. Система позволяет выполнять обогрев длинных трубопроводов, при этом питание подаётся из одной точки.

Ключевые спова

Электрообогрев трубопровода, СКИН-эффект, ферромагнитная трубка, защищенность изоляции, электрическая безопасность

Развитие такой отрасли, как промышленный электрообогрев, напрямую связано с разработкой новых нефтяных и газовых месторождений в России, строительством нефтеперерабатывающих предприятий и развитием трубопроводных сетей на севере России. В последнее время создаются всё более надежные и совершенные системы электрообогрева. Одной из таких систем является система электрообогрева основанная на СКИН-эффекте. Достоинством такой является системы энергосбережение энергоэффективность.

Достоинства системы обогрева на основе СКИН-эффекта:

- компоненты системы не подвергаются коррозии;
- систему можно подвергать разморозке;
- система подключается к общей энергосети предприятия;
- система электрообогрева имеет автоматическую систему управления, которая может контролировать обширную сеть электрообогрева и интегрироваться к АСУ верхнего уровня;

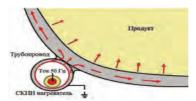


Рисунок 1. Принцип действия СКИН-эффекта

Данная система электрообогрева состоит из ферромагнитной трубки, в которой проложен специальный проводник большого сечения (Рисунок 1). В начале линии к проводнику подается напряжение, а на конце трубка и жилы проводника накоротко закорачиваются.

Благодаря току, протекающего по проводнику, в нагревательной трубке создаётся тепловая энергия. Количество выделяемой теплоты можно рассчитать по формуле:

$$Q = I^2 R t$$

 $\Gamma$ де: Q – количество теплоты, выделяющегося проводником I – ток, протекающий по проводнику R–сопротивление проводника t – время, в течении которого ток протекал по проводнику

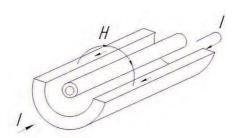


Рисунок 2. Взаимодействие электромагнитных полей в индуктивно - резистивном нагревателе

Обратно ток возвращается по нагревательной трубке. За счёт взаимодействия электромагнитных полей нагревательной трубки и питающего кабеля создаётся СКИН—эффект (Рисунок 2). При определенных значениях напряжения питания, тока и падения напряжения на единицу длины можно достичь реализации СКИН—эффекта.

Толщина стенок нагревательной трубки должна быть больше глубины проникновения электромагнитного поля в несколько раз. Выполнение данного условия гарантирует отсутствие напряжения на внешней поверхности нагревательной трубки. Сопротивление СКИН—слоя значительно превышает сопротивление внутреннего проводника, выполняемого из меди. В нагревательной трубке выделяется до 80 % теплоты.

Таким образом, достоинством данной системы можно выделить, что система так же является питающей линией. Это позволяет выполнять обогрев длинных трубопроводов, при этом питание подаётся из одной точки.

Так же система СКИН обогрева имеет высокую механическую прочность и защищенность изоляции внутреннего кабеля, благодаря, толстостенной, нагревательной трубке.

Система является электрически безопасной, потому что нагреватель прокладывается снаружи трубопровода и может быть заземлен в любом месте. Данное свойство позволяет использовать систему обогрева во взрывоопасных зонах.

#### Список использованной литературы:

- 1. Попов С. С. Транспорт нефти, нефтепродуктов и газа М.: Гос. научно техническое изд во нефтяной и горно топливной литературы, 1960. 311 с.
- 2. Струпинский М. Л. Проектирование и эксплуатация систем электрического обогрева в нефтегазовой отрасли, М.: Инфра Инженерия, 2015. 327 с.

© Габдрахманова А.Х., Стрельникова К.С., Сергеева Е.А.

УДК 624.072.331.3

А.И. Жигульский

магистрант 1 курса ДГТУ г. Ростов - на - Дону, Р $\Phi$ 

E - mail: zhig - sasha@yandex.ru

Ю.С. Шишлянникова

магистрант 1 курса ДГТУ г. Ростов - на - Дону, РФ

# МЕТОДИКА РАСЧЕТА БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ РАМНЫХ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ СО СТАЛЬНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

#### Аннотация

В статье рассматривается методика расчета трехшарнирной деревянной рамы со стальным шпренгелем. Приведениы принципы расчета ее составных частей по предельным состояниям первой и второй группы.

#### Ключевые слова:

Трехшарнирная рама, шпренгель, стойка, предельные состояния, деревянные конструкции.

Расчет трехшарнирной деревянной рамы со стальным шпренгелем, конструкция которой представлена на рисунке 1, выполняется как поэтапный расчет ее составных элементов.

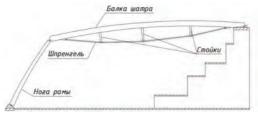


Рисунок 1. Схема трехшарнирной деревянной рамы

Конструктивный расчет ноги рамы и балки шатра выполняется согласно пункту 7.17 СП 64.13330.2017 расчет на прочность по нормальным напряжениям внецентренно - сжатых и сжато - изгибаемых элементов следует выполнять по формуле:

$$\frac{N}{F_{\mathrm{pac}^{\mathrm{q}}}} + \frac{M_{\mathrm{A}}}{W_{\mathrm{pac}^{\mathrm{q}}}} \leq R_{c},$$

 ${\rm M_{_{\rm J}}}$  — изгибающий момент от действия поперечных и продольных нагрузок, определяемый из расчета по деформированной схеме;

W<sub>расч</sub> — расчетный момент сопротивления поперечного сечения;

 $F_{\text{расч}}$  — площадь расчетного сечения нетто.

$$M_{A} = \frac{M}{\xi}$$

ξ — коэффициент, изменяющийся от 1 до 0, учитывающий дополнительный момент от продольной силы вследствие прогиба элемента, рассчитываемый по формуле

$$\xi = 1 - \frac{N}{\varphi R_c F_{6p}},$$

 М — изгибающий момент в расчетном сечении без учета дополнительного момента от продольной силы;

ф —коэффициент, определяемый по формуле

$$\varphi = \frac{A}{\lambda^2}$$

 $R_{\rm c}$  — чётное сопротивление сжатию вдоль волокон древесины или древесины из однонаправленного шпона.

Согласно пункту 7.6 Гибкость составных элементов  $\lambda$  следует определять с учетом податливости соединений по формуле

$$\lambda = \sqrt{\left(\mu_y \lambda_y\right)^2 + \lambda_1^2},$$

 $\lambda_y$  — гибкость всего элемента относительно оси у, вычисленная по расчетной длине элемента  $l_0$  без учета податливости;

 $\lambda_l$  — гибкость отдельной ветви относительно оси I—I, вычисленная по расчетной длине ветви  $l_1$ ;

 $\mu_{\text{y}}$  — коэффициент приведения гибкости, определяемый по формуле

$$\mu_{y} = \sqrt{1 + k_c \frac{bhn_{\text{II}}}{l_0^2 n_c}},$$

b и h — ширина и высота поперечного сечения элемента, см;

 $n_{\mbox{\tiny III}}$  — расчетное число швов в элементе, определяемое числом швов, по которым суммируется взаимный сдвиг элементов;

 $l_0$  — расчетная длина элемента, м;

п<sub>с</sub> — расчетное число срезов связей в одном шве на 1 м элемента;

k<sub>c</sub> — коэффициент податливости соединений.

Так же необходимо выполнить расчет на устойчивость плоской формы деформирования сжато - изгибаемых элементов. Согласно пункту 7.20 СП 64.13330.2017 расчет на устойчивость плоской формы деформирования сжато - изгибаемых элементов выполняем по формуле

$$\frac{N}{\varphi R_C F_{6D}} + \left(\frac{M_A}{\varphi_M R_H W_{6D}}\right)^2 \leq 1$$
,

 $F_{\rm бp}$  — площадь брутто с максимальными размерами сечения элемента на участке  $l_{\rm p};$ 

 ф — коэффициент продольного изгиба, определяемый по формуле для гибкости участка элемента с расчетной длиной lp из плоскости деформирования

$$\varphi = \frac{A}{\lambda^2}$$

n = 2 — для элементов без закрепления растянутой зоны из плоскости деформирования.

фм — коэффициент, определяемый по формуле

$$\varphi_{\rm M}=140\,\frac{b^2}{l_nh}\,k_{\rm \Phi},$$

l<sub>p</sub> — расстояние между опорными сечениями элемента;

b — ширина поперечного сечения;

h — максимальная высота поперечного сечения на участке  $l_p$ ;

 $k_{\varphi}$  — коэффициент, зависящий от формы эпюры изгибающих моментов на участке  $l_p$ , определяемый по таблице Е.1 приложения Е СП 64.13330.2017.

Расчёт на прочность растянуто - изгибаемых стальных элементов шпренгеля следует выполнять по формуле

$$\left(\frac{N}{A_n R_{\nu} \gamma_c}\right)^n + \frac{M_{\chi}}{c_{\chi} W_{\chi n, min} R_{\nu} \gamma_c} \le 1.$$

 $N,\,M_x$  – абсолютные значения соответственно продольной силы и изгибающего момента при наиболее неблагоприятном их сочетании;

 ${\rm n,\ c_x- \kappa o}$  фициенты, принимаемые согласно таблице Е.1 (приложение Е) СП 16.13330.2017.

A<sub>n</sub> – площадь сечения элемента нетто;

R<sub>v</sub> – расчетное сопротивление по пределу текучести;

у<sub>с</sub> – коэффициент условий работы;

 $W_{xn,min}$  – момент сопротивления сечения.

Расчет стоек, как центрально - сжатых элементов постоянного цельного сечения следует производить по формулам:

а) на прочность

$$\frac{N}{E} \leq R_c$$
;

б) на устойчивость

$$\frac{N}{\varphi F_{\text{pac}}} \le R_c;$$

R<sub>c</sub> — расчетное сопротивление древесины сжатию вдоль волокон;

ф — коэффициент продольного изгиба;

F<sub>нт</sub> — площадь нетто поперечного сечения элемента;

F<sub>рас</sub> — расчетная площадь поперечного сечения элемента.

Таким образом выполняется расчет трехшарнирной деревянной рамы со стальным по первой и второй группам предельных состояний.

#### Список использованной литературы:

- 1. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Введ. 2017 08 28. М.: Минстрой России, 2017. 105 с.
- 2. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Введ. 2017 08 28. М.: Минстрой России, 2017. 148 с.

© А.И. Жигульский, Ю.С. Шишлянникова, 2019

**Е. Ю. Захаров** магистрант 2 курса ОГУ, г. Оренбург, РФ

E - mail: evgeniy.zaharov1995@mail.ru

# РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ В РАСПРЕДЕЛЕННОМ ТРЕХМЕРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ОСНОВЕ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА

#### Аннотация

Целью статьи является разработка программы моделирования мобильных объектов (квадрокоптера) на основе табличного процессора.

#### Ключевые слова

Распределенное трехмерное пространство, мобильные объекты, математическое описание образов, алгоритм мониторинга, моделирование перемещения.

Разработка систем для решения проблем позиционирования и навигации мобильных объектов является актуальной задачей, так как трехмерное пространство, на котором они находятся, обладают сложной структурой и человеку становится труднее отследить местоположение нужного объекта.

Отслеживание мобильного объекта, в данном случае, квадрокоптера, важно позиционировать не только по ширине и длине, но и по высоте, для того, чтобы понимать, в какую зону, например, запрещен полет или для расчета дальности связи между управляющим объектом.

Координаты дрона будут передаваться на объект управления, далее экспортироваться в цифровой вид, к примеру, в таблицу Excel. После чего строится таблица, состоящая из координат X, Y, Z, где для каждой координаты указываются нормальное, допустимое и критическое значения. Достоверность позиции задается значением 1, либо 0. Пример рабочей версии для моделирования мобильных объектов в трехмерном пространстве при помощи табличного процессора показан на рисунке 1.

координета	Ka	10	26	(голожение по Я	Y кооздинате	16	Yb Ye	Положение по У	Z координач <b></b>	10	28	14	Положение по 2
1		П	1	0	1			0	1	1			
2				0	2	1		0	2	2			
3				0	3		3	0	3	3			
- 4				0	- 4		-4	0	4	-4			
- 5				0			5		5	15			- 1
6				0	6		- 6	0		/6			- 1
7	7			0	7		7	0	7	7			10
8	8			.0	8		-8	.0	8	8			
9	9			0	9	1	9 19	0	9	9		9	
10	10			0	10		10 10	0	10	10		10	
11	11			D	11		11 11	0	11			11	t
.12	12			0	12		12 12	0	12			12	
13	13			0	13		13 1	0	13			13	
14	14			0	14		1/	0	14			14	⊃(
15	15		15	0	15		15	0	15			15	-
16	16		16	1	16		10	0	16			16	4 9
17	17		17	0	17		17	0	17	1	17	17	
18			18	Ü	18	18	12	-0	18		18	18	
19			19	0	19	19	19	0	19		19	19	
20	-	20	20	0	20	20	- 1	- 1	20		20		

Рисунок 1 – Реализация программы моделирования МО

Интервал значений и выигрышный признак задается формулами, после чего мы получаем значение мобильного объекта в трехмерном пространстве. После чего мы можем сделать вывод о том, в какой зоне находится этот объект, в разрешенной (а), запрещенной (b) или пограничной (c).

Вывод о нахождении МО в определенной точке по координатам и общий вывод о нахождении МО строится на основании значений выигрышного признака, если значение попадает в диапазоны нормального и допустимого значений, следовательно, МО находится вне критической зоны.

Для указаний значений (рисунок 2) интервала служат две формулы, которые определяют начальное и конечное значения, к примеру, для массива разрешенных значений по координате X:=MИH(B2:B51) и =MAKC(B2:B51).

Ин	тер	вал	зна	чеі	ний			
Xa	Xb	Хс	Ya	Υb	Yc	Za	Zb	Zc
7	20	15	18	3	9	1	17	9
17	30	25	28	13	19	10	27	19

Рисунок 2 – Таблица интервала значений

Таблица выигрышного признака (рисунок 3) показывает общее положение МО по всем трем координатам, для этого используется формула, которая ищет в столбце «Положение по...» значение 1 (True) а затем указывает на координату из интервала значений. Например, формула для нахождения положения МО по координате X: =ИНДЕКС(A2:A51;ПОИСКПО3(AB20;E2:E51;0)).

Выигрышн	ый признак
X	16
Υ	20
Z	17

Рисунок 3 – Определение общего положения МО

Вывод о нахождении МО в той или иной зоне (рисунок 4), к примеру, по координате Z, делается с помощью формулы =ЕСЛИ(И(AA15<20);"МО в нормальной или допустимой точке";"МО находится в критической точке").

							True	False
Дос	Достоверность нахождения в данной точке							0
Вывод с	нахож	кдені	ии МО	ВО	пределенн	ой точке по	коорди	натам
По X		MC	в нор	мал	льной или д	опустимой	точке	
По Ү	По Y МО в нормальной или допустимой точке							
По Z		MC	внор	мал	льной или д	опустимой	точке	

Рисунок 4 – Таблица вывода о нахождении МО в определенной точке

Общий вывод о нахождении мобильного объекта выводится на основе всех формул по трем координатам (рисунок 5) с помощью формулы =ЕСЛИ(И(V24="MO в нормальной

или допустимой точке";V25="MO в нормальной или допустимой точке";V26="MO в нормальной или допустимой точке");"Мобильных объект находится в разрешенной зоне полета";"Мобильный объект находится в запрещенной зоне").



Рисунок 5 – Таблица общего вывода о нахождении МО

Вывод о нахождении МО в определенной точке по координатам определяется при помощи таблицы - правила на основе метода сигнатур, в которой по одной оси указываются координаты X, Y, Z, а по другой – вывод по нормальному, допустимому или критическому положению МО (A, B, C) на основе положения 1, когда МО находится в соответствующей точке, по каждой из трех координат. Далее на основе полученного кода будет сделан вывод, на основе максимального значения в коде, о том, в каком из трех возможных положений может быть мобильный объект.

Вывод, построенный на основе метода сигнатур, в виде таблицы, показан на рисунке 6.

į				
I	j\	Q1н	<b>Q</b> 2д	Q3к
I	X	1	1	0
l	Υ	1	0	0
l	Z	0	1	1
l	Сумма	2	2	1

Рисунок 6 – Положение МО на основе метода сигнатур

Классификационный код, полученный при сложении всех ячеек в столбцах по X, Y и Z, равен значению 2 - 2 - 1, на основании которого делается вывод, что объект находится в нормальной зоне для полета.

#### Список использованной литературы

- 1. Амелин К.С., Антал Е.И., Васильев В.И. Адаптивное управление автономной группой беспилотных летательных аппаратов // Стохастическая оптимизация в информатике. Т. 5. 2009. С. 157–166.
- 2. Аленченков Г.С. Стартовые устройства беспилотных летательных аппаратов, применяемых для мониторинга объектов сельского хозяйства [Электронный ресурс]. Режим доступа: Botaniks.ru
- 3. Гриценко П.А. Управление движением квадрокоптера по заранее заданной траектории // Научно технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2013. № 4 (86). С. 22 25.
- 4. Моисеев В.С. Прикладная теория управления беспилотными летательными аппаратами: монография. / В.С. Моисеев Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Серия «Современная прикладная математика и информатика»), 2013 768 с.

© Е.Ю. Захаров, 2019

#### Насретдинова А.И.

студенты группы И - 61

СамГТУ

г.Самара, Российская Федерация E - mail: mark444416@mail.ru

Буланова Е.Ю.

студенты группы И - 61

СамГТУ

г.Самара, Российская Федерация

E - mail: mark444416@mail.ru

Сергеев И.Д.

студенты группы И - 61

СамГТУ

г.Самара, Российская Федерация

E - mail: mark444416@mail.ru

#### СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

#### Аннотация

Рассмотрена очистка сточных вод скотобоен и мясокомбинатов совместно с механической, химической, биологической очисткой. При этом перед каждой стадией обработки использовались электромагнитные импульсные поля.

Ключевые слова

Очистка сточных вод, электромагнитные импульсные поля.

Процесс электрохимической очистки таких сточных вод включает в себя большое количество аппаратов [1,с.17; 2,с.21].

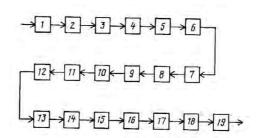


Рис.1. Принципиальная схема очистки сточных вод

Авторами предлагается для очистки сточных вод скотобоен и мясокомбинатов вместе с механической, химической, биологической очисткой перед каждой стадией обработки использовать электромагнитные импульсные поля [1,c.14].

Устройство для очистки сточных вод по предлагаемому способу содержит (рис.1) бак 1 для приема сточной воды, которая проходит через катушку 2 с параметрами: частота тока  $f = 10 \Gamma \mu$ , сила тока I = 1000 A.

Жироуловитель 5 (рис.2) содержит железобетонный корпус, выполненный в виде параллелепипеда, имеющего наклонное основание 20 (днище), вертикальные стенки 21,22 и две торцевые (не попавшие в разрез, представленный на чертеже). Одной из вертикальных стенок примыкает бокс 25 для регенерации жироуловителя горячей водой или паром, или механическим средством (например тросом), в случае забивки трубопровода 29 для выпуска сточных вод в канализацию. Противоположно боксу на вертикальной стенке 21 расположен трубопровод 28 для подачи сточных вод. Заборное отверстие 27 для выпуска сточных вод расположено в нижней части корпуса, рядом с аварийным клапаном 7 для выпуска стока, в случае забивки заборного отверстия на одной и вертикальных стенок и днище корпуса смонтированы вибраторы 30 и 31, выходы которых соединены с блоком управления 32, которые служат для интенсификации промывки днища и стенок корпуса от осевшей коллоидной взвеси.

Противоположно боксу 25 на вертикальной стенке 21 расположен трубопровод 28 для подачи сточных вод. Заборное отверстие 27 для выпуска сточных вод расположено в нижней части корпуса, рядом с аварийным клапаном 26 для выпуска стока, в случае забивки заборного отверстия 27. На одной и вертикальных стенок и днище корпуса смонтированы вибраторы 30 и 31, выходы которых соединены с блоком управления 32, которые служат для интенсификации промывки днища и стенок корпуса от осевшей коллоидной взвеси. В результате обработки воды содержание тяжелых металлов находится в пределах ПДК, уменьшается содержание микробного числа на 17 % и на 25 %, а также уменьшается коли - индекс.

Песколовка (рис.3) содержит железобетонный корпус, заглубленный в землю, и выполненный в виде прямоугольного параллелепипеда, имеющего горизонтальное основание 1 (днище), армированное металлическим перфорированным листом 2, две вертикальные стенки 5,6 и две торцевые (не попавшие в разрез, представленный на чертеже). Сверху корпуса смонтирована крышка 9 с отверстием 10 и люком 11 для удаления отстоя 12, которая соединена со съемной плитой 7 перекрытия песколовки с отверстиями 8 для ливневых стоков. На днище 1 смонтирован вибролоток 4, установленный на амортизирующем коврике 3, который служит для более эффективного удаления отстоя при промывке песколовки. В вертикальной стенке 5 выполнен трубопровод 13 для подачи сточных вод, а в противоположной ей вертикальной стенке 6 выполнен трубопровод 15 для выпуска сточных вод в канализацию с карманом 14 для выпуска.

#### Список использованной литературы:

- 1. Кочетов О.С., Стареева М.О. Жироуловитель. Патент на изобретение RUS 2432321 19.07.2010.
- 2. Кочетов О.С., Стареева М.О. Песколовка. Патент на изобретение RUS 2437702 19.07.2010.

© Насретдинова А.И., Буланова Е.Ю., Сергеев И.Д.

Р.Ф. Негматуллин

обучающийся магистратуры АКИ ОГУ,

г. Оренбург,

РΦ

E - mail: mrnegmatullinraf@mail.ru

А.В. Овечкин

обучающийся магистратуры АКИ ОГУ,

г. Оренбург,

E - mail: ovechkia@yandex.ru

Научный руководитель: М.В. Овечкин

канд. техн. наук, доцент ОГУ,

г. Оренбург, РФ

E - mail: maxov - 1@mail.ru

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОЖАРОТУШЕНИЯ В АНГАРЕ ДЛЯ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ

#### Аннотация

В статье отмечено, что защита от пожаров должна стать важнейшей обязанностью каждого члена общества и проводиться в общегосударственном масштабе. Целью статьи является преставление алгоритма управления одним циклом системы автоматизированного пожаротушения в ангаре для авиационной техники. Данный алгоритм оформлен в виде виде диаграммы деятельности UML и позволяет оценить состав и порядок управления компонентами автоматизированной системы.

#### Ключевые слова

Автоматизация, пожаротушение, ангар, диаграмма деятельности

По данным Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), количество пожаров в России ежегодно снижается в среднем на 5 %, но цифра их достаточно велика — не менее 170 тыс. случаев ежегодно. Материальный ущерб находится в пределах не менее 145 млрд руб. в год. В связи с этим защита от пожаров должна стать важнейшей обязанностью каждого члена общества и проводиться в общегосударственном масштабе.

Автоматизация противопожарной защиты имеет своей целью изыскание наиболее эффективных, экономически целесообразных и технически обоснованных способов и средств предупреждения пожаров и их ликвидации с минимальным ущербом при наиболее рациональном использовании сил и технических средств тушения. На рисунке 1 приведена типовая схема размещения точек пожаротушения в ангаре для авиационной техники.

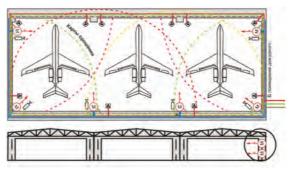


Рис. 1. Схема размещения точек пожаротушения в ангаре

Для описания работы предлагаемого алгоритма управления, представлено графическое представление в виде диаграммы деятельности. UML (англ. Unified Modeling Language — унифицированный язык моделирования) — язык графического описания для объектного моделирования в области разработки программного обеспечения, моделирования бизнес - процессов, системного проектирования и отображения организационных структур. Аалгоритм управления по методологии UML представлен в виде диаграммы деятельности на рисунке 2.

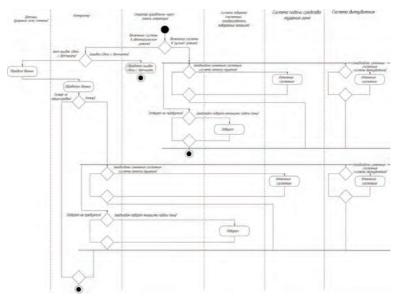


Рис. 2. Алгоритм управления одним циклом системы

#### Список использованной литературы:

1. Собурь, С.В Установки пожаротушения автоматические: Учебно - справочное пособие. - 7 - е изд., перераб / С.В. Собурь // М.: ПожКнига, 2012. - 336 с.

- 2. Рыжов, А.М. Моделирование пожаров в помещениях с учетом горения в условиях естественной конвекции. / А.М. Рыжов // ФГВ, 1991, Том 3. С.40 47.
- 3. Сводная статистика пожаров в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Электронная энциклопедия пожарной безопасности. Режим доступа: http://wikifire.org/Сводная % 20статистка % 20пожаров % 20в % 20Российской % 20Федерации.ashx.

© Р.Ф. Негматуллин, А.В. Овечкин, 2019

УДК 519.87 + 004.94

С.Д. Отбоева канд. социол. наук, доцент ВСГУТУ, г. Улан - Удэ, РФ

E - mail: bsesega@mail.ru

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

#### Аннотация:

Статья рассматривает особенности функционирования системы анализа социальных сетей. Изучаются основные задачи систем анализа социальных сетей, интересы конечных пользователей, приводится классификация систем. В статье сделан вывод о том, какими обязательными характеристиками должна обладать система анализа социальных сетей.

#### Ключевые слова:

социальная сеть, анализ данных, прогнозирование, управление, информационные технологии

Анализ социальных сетей состоит в их исследовании, целью которого является изучение в терминах теории сетей социальных отношений. Благодаря возникновению множества онлайн - сервисов, популярность анализа социальных сетей растет. В связи с тем, что сегодня они становятся многогранным источником хранящихся в них метаданных, это открывает невероятные перспективы в области реализации бизнес и исследовательских задач, генерации приложений и сервисов социальных сетей.

Информационно - аналитическая поддержка работы, как пассивной, так и активной, с социальными сетями заключается в их анализе, мониторинге прогнозирование и управление.

На мониторинг возложены следующие функции: извлечение и структурирование полученных данных. К данным относят связи между пользователями, тексты сообщений, ссылки на различные ресурсы. Важно отметить, что эффективность протекания указанного процесса определяет в дальнейшем возможности системы. Более того, системы, реализующие мониторинг в реальном времени, более комплексные в исполнение, нежели, применяющие ретроспективный сбор данных. Анализ производит вычисление базовых показателей и раскрывает структурные и статистические закономерностей, с целью изучения природы исследуемой сети. В

свою очередь, после отождествления математической модели процесса, возможен прогноз. Управление концентрируется на процессе воздействия на социальную сеть путем трансляции информационных процессов в требуемое состояние. Все перечисленные задачи, исключая мониторинг, разнятся в зависимости от интересов и целей пользователей системы. Среди конечных пользователей, заинтересованных в анализе, обычно выделяют:

- органы государственной власти;
- государственные предприятия и частные (исследовательские организации, СМИ, коммерческие организации; силовые структуры);
  - общественные (политические партии; отдельные физические лица) и т.д.

Классификация систем анализа социальных сетей в научной литературе происходит в зависимости от следующих оснований [1, с. 360]:

- уровни анализа социальных сетей;
- объекты анализа социальных сетей;
- модели социальных сетей;
- методы анализа данных;
- объемы обрабатываемых данных;
- режимы анализа данных;
- охват источников данных; режимы сбора данных.

На основания обзора информационных систем анализа социальных сетей, проведенного исследователями Базенковым Н.И., Губановым Д.А. можно констатировать, что система анализа социальных сетей обязана [1, с. 392]:

- функционировать на всех этапах анализа, как в режиме реального времени, так и нет;
  - анализировать все объекты сети и отношения между ними;
- строиться на математических методах, включая статистические и графовые функции;
- взаимодействовать с подсистемами подготовки данных из открытых источников;
  - обрабатывать объемные информационные массивы.

Далее в исследование отмечено, что рассматриваемая система вынуждена быть ориентирована на среднестатистического аналитика любой предметной области. В то же время, важно отметить, что системы интеллектуального анализа социальных сетей обладают аналогичными функциональными особенностями лишь на первых этапах работки, от этого процесс их генерации обязан быть экономически оправдан. Но, не смотря на всю сложность их разработки, предполагается, что в ближайшем будущем перечисленные выше конечных пользователей станут счастливыми обладателями систем анализа, решающих частные задачи в различных предметных областях.

#### Список использованной литературы:

1. Базенков Н.И., Губанов Д.А. Обзор информационных систем анализа социальных сетей // Управление большими системами: сб. трудов. – Из - во: Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН. – М., 2013. – № 41. – С. 357 - 394.

© С.Д. Отбоева, 2019

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

С.А. Грикшас

доктор с / х наук, профессор кафедры технология хранения и переработки продуктов животноводства, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва. Российская Федерация М.О. Кузьмина

студент, кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства, Российский государственный аграрный университет – MCXA имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Российская Федерация

# ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ВЕТЧИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАНСГЛЮТАМИНАЗЫ И СВИНОЙ И ПТИЧЬЕЙ ШКУРКИ

**Ключевые слова:** мясные изделия, деликатесы, ветчина, трансглютаминаза, шкурка птицы, свиная шкура, дегустация.

**Резюме**. В данной статье приведены технологические особенности производства ветчины с использованием трансглютаминазы и свиной и птичьей шкурки. Установлено, что при производстве ветчины из свинины с добавлением трансглютаминазы можно рекомендовать 10 % мясного сырья заменять на свиную шкуру. Это повышает эффективность производства колбас при сохранении их вкусовых качеств и минимальной потере пищевой ценности.

Среди продуктов питания, которые пользуются наибольшим спросом у россиян, мясная продукция занимает четвертое место, уступая молочным продуктам, овощам и фруктам, а также хлебобулочным изделиям.

Спрос на мясную продукцию постоянно растет. Объем российского рынка изделий мясоперерабатывающей отрасли достигает порядка 1,65 млн т в год. Появилась тенденция к разделению всех производимых мясных продуктов на три группы: «премиум», «медиум» (средний) и «эконом» класс. Такое распределение обусловлено различной покупательной способностью потребителей и производитель вынужден выпускать продукцию нескольких ценовых групп.

Цельномышечные изделия занимают самое почетное место среди производимых мясных изделий, так как для их производства используют отборное сырье. К классическим мясным деликатесам относятся копчености из свинины — карбонад, ветчина, шейка, шинка, корейка, грудинка, а также копченая и вяленая говядина, мясные продукты в желе.

Классическую ветчину производят из небольших кусочков свиного мяса, отделенных от жира, костей и сухожилий, с выдерживанием в рассоле до созревания, прессованием и варкой. Так же, для расширения ассортимента продукции некоторые производители используют другие виды мяса: говядину, курицу, индейку, а также добавляют взамен основного мясо - сырья свиную или куриную шкурки.

Трансглютаминаза - это фермент, который естественным образом присутствует в организмах людей, животных и в растениях, помогающий связывать на молекулярном уровне белки одного или различных видов.

Это позволяет производителям улучшать текстуру продуктов или создавать новые продукты питания путем связывания разных источников белка вместе.

В пищевой промышленности трансглютаминазу используют для: склеивания мясных, рыбных и других продуктов, в которых содержится белок; повышения водоудерживающей способности; улучшения упругости и эластичности продуктов; создания нужных по размеру порций; сокращения отходов; разработки новых рецептов [3,4]

До настоящего времени недостаточно разработана технология производства ветчины с использованием трансглютаминазы и свиной или птичьей шкурки. В связи с этим целью исследований является разработка технологии производства ветчины с использованием трансглютаминазы и свиной или птичьей шкурки.

**Методика.** Экспериментальные выработки ветчины вареной проводилась на базе кафедры технологии производства и переработки продуктов животноводства РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева.

Объектом исследования являются выработанные образцы фарша и изготовленные из него ветчина вареная, следующего состава: по ГОСТ P52196 - 2003 (контроль); и опытные образцы №1 и №2 с добавлением свиной и куриной шкурки соответственно в количестве 10% от массы фарша взамен мясо - сырья из свинины.

В рецептуру ветчин входили: свинина полужирная, свиная и куриная шкурки, соль пищевая поваренная, перец черный молотый, чеснок молотый, нитрит натрия и трансглютаминаза (0,05 % от массы фарша).

Предварительно свиную и куриную шкурки сварили до готовности, охладили, нарезали и добавили в фарш. Контрольный и опытные образцы были выработаны по общепринятой технологии производства этих изделий [1,2]. Далее были рассчитаны выхода готовой продукции и проведена дегустационная оценка готовой продукции.

**Результаты исследований.** В таблице 1 представлены результаты выхода готовых продуктов. Можно сделать вывод, что наибольший выход готовой продукции был получен в контрольном образце -93,5%, что на 0,9% и 2,4% выше, чем в опытных образцах №1 и №2 соответственно.

Таблица 1 – Выход готовой продукции

05	Масса сырья, Масса готовых		Пот	Выход,	
Образцы	Г	продуктов, г	Γ	%	%
Контроль	1400	1309	91	6,5	93,5±0,9
Опытный №1	1340	1241	99	7,4	92,6±0,8
Опытный №2	1355	1234	121	8,9	91,1±0,6

Результаты дегустационной оценки представлены в таблице 2 и показывают, что наивысший балл получил контрольный образец, который выше, чем у опытных образцов N2 соответственно на 0,2 балл и 0,6 балл.

Таблица 2 - Дегустационная оценка

Показатель	Контроль	Опытный №1	Опытный №2
Внешний вид	8,4	8,2	7,8

Цвет	8	7,9	7,7
Запах	8,3	8	7,7
Вкус	8,4	8,4	7,9
Консистенция	8,3	8	7,7
Сочность	8,2	8,3	7,6
Сумма баллов	49,6	48,8	46,4
Средний балл	8,3±0,8	8,1±0,7	7,7±0,5

Заключение. Результаты исследований показывают, что при производстве ветчины из свинины с добавлением трансглютаминазы можно рекомендовать 10 % мясного сырья заменять на свиную шкурку. Это повышает эффективность производства колбас при сохранении их вкусовых качеств и минимальной потере пищевой ценности.

#### Список литературы

- 1. ГОСТ 31790 2012 Продукты из свинины вареные. Технические условия
- 2. Грикшас С.А. Технология хранения и переработки продукции животноводства (Технология убоя животных). Учебник. М.: Изд во РГАУ МСХА, 2016. 202 с.
- 3. Грикшас С.А., Канада Д.С. Технология и контроль качества производства вареной колбасы с добавлением коллагенсодержащего сырья из мяса птицы // Сб.ст.международ. н. пр. конф, част 2. // научно издательский центр «АЭТЕРНА», г.Волгоград, 2018. С. 55 57.
  - 4. https://foodismedicine.ru/transglutaminase/.

© С.А. Грикшас, М.О. Кузьмина

#### УДК63

#### Грикшас С.А.

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – MCXA имени К.А.Тимирязева, Москва. Российская Федерация. Stepangr56@mail.ru

#### Цеханович О.М.

Кандидат технических наук, доцент, САПР НИТУ «МИСиС», Москва. Российская Федерация.

#### Афонина М. Р.

Студентка 4 курса бакалавриата технологического факультета, ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный Университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, Москва. Российская Федерация.

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕЛИКАТЕСНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ГОВЯДИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВИРОВАННОЙ ВОДЫ

**Аннотация:** В данной статье приведены исследования по разработке технологии производства деликатесных изделий из говядины с использованием активированной воды,

обработанной лавиностримерным разрядом. Было установлено, что при шприцевании 15 и 30 % от массы говядины рассолом, полученным с использованием активированной воды, выход готовых изделий по сравнению с контролем был выше соответственно на 5,4 и 7,8 %; наилучшие органолептические показатели, а именно внешний вид, цвет, вкус, консистенция и сочность, были выявлены у опытного образца, посоленного активированным рассолом методом шприцевания в количестве 15 % от массы говядины.

**Ключевые слова:** деликатесные изделия, говядина, активированная вода, рецептурный состав, лавиностримерный разряд.

Мясная промышленность является важнейшей отраслью пищевой промышленности, которая вносит значительный вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны. Продукцию животного происхождения принято считать одним из основных продуктов питания человека. Мясо является источником животного белка, углеводов, жиров, витаминов, макро - и микроэлементов, которые необходимы для жизнедеятельности человеческого организма.

Рыночный ассортимент мясных деликатесов достаточно широк, его заполняют отечественные и зарубежные производители. Деликатесные изделия классифицируются по способу посола и термической обработки на вареные, копчено - вареные, копчено - запеченные, запеченные, жареные и сырокопченые продукты [1,2].

При производстве мясных деликатесов важнейшую роль играет посол. От этого процесса зависят вкус, запах, аромат и консистенция продукта, его водоудерживающая способность, готовность к употреблению в пищу. Во время посола в продукте происходят массообменные и биохимические процессы, изменения микроструктуры мяса, стабилизация окраски [2].

В связи с этим актуально усовершенствовать технологию посола, используя новые методики. Одной из таких является использование активированной воды при посоле, обработанной лавиностримерным разрядом.

Одними из главных задач использования активированной воды являются снижение или полное исключение использования химических реагентов в технологических растворах, повышения качества продуктов, экономия времени и упрощение различных технологических процессов. Активированная вода используется для создания эффективных и экологически чистых технологий в различных областях.

Использование активированной воды может повысить качество продуктов питания и эффективность их производства.

Активированную воду получают после трехступенчатого очищения. Сначала вода очищается от крупных загрязнений с помощью фильтров (листья, рыбы, жуки, водоросли), затем происходит очищение с помощью ионных мембран (очищение от солей), последний этап - очищение с помощью ЛСР - лавино - стримерного разряда (очищение от органики и солей) [3].

Целью данной работы является изучение технологических особенностей производства деликатесных изделий из говядины с использованием активированных рассолов.

**Методика исследований.** Экспериментальные выработки деликатесов из говядины проводились на базе кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева. Для проведения исследований

были сформированы 3 группы образцов из говядины и приготовлен посолочный для шприцевания [табл. 1]. После посола провели массирование и термообработку образцов [2].

Наименование измеряемых параметров № и название Уровень инъекции экспериментальных Концентрация Вид рассола рассола, % от образцов соли в рассоле, % массы сырья Питьевая вода. 9 1. Контрольный 15 ГОСТ 9958 - 81 9 2. Опытный №1. 15 Активирована вода

Таблица 1 – схема исследования

**Результаты исследований.** После приготовления деликатесов, была проведена сравнительная характеристика образцов. По данным таблицы 2 видно, что наибольший выход готового продукта у образца 3. Это на 7,8 % и 2,4 % выше, чем у образца 1 и 2, который является контрольным.

Активированная вода

9

30

3.Опытный №2

140711	тислици 2 выход кон тепо виренен говиднив									
Образцы	Macca	Масса готовых	Потери		Потери		Выход, %			
	сырья, г	продуктов, г	Γ	%						
1.Контрольный	1000	671	329	32,9	67,1					
2.Опытный №1	1020	780	240	23,5	72,5					
3. Опытный №2	1060	900	160	15,1	74,9					

Таблица 2 – выход копчено - вареной говядины

Химический анализ готовых изделий показал, что наиболее высокое содержание влаги было в 3 опытном образце  $-68,7\,\%$ , что выше по сравнению с контрольным и 1 опытным образцом на 2,0 % и 1,0 % . Также содержание белка было выше 2 опытном образце. Однако содержание белка было выше в контрольном образце  $-28,4\,\%$ , что выше по сравнению с 1 и 2 опытными образцами соответственно на 0,9 % и 1,5 % . Также в контрольном образце было выше содержание жира  $-2,8\,\%$ .

Наилучшие органолептические показатели, а именно внешний вид, цвет, вкус, консистенция и сочность, были выявлены у опытного образца, посоленного активированным рассолом методом шприцевания в количестве 15 % от массы говядины.

Заключение. На основе полученных результатов исследований можно сделать следующие выводы, что при шприцевании 15 % и 30 % от массы сырья, активизированным рассолом с использованием воды, обработанной лавиностримерным разрядом по сравнению с контролем выход готовых изделий был выше соответственно на 5,4 % и 7,8 %. Дегустационная оценка готовых изделий показала, что все образцы характеризовались высокими вкусовыми качествами, но высокие вкусо - ароматические характеристики были у опытного образца 1.

#### Список литературы

- 1. Афанасов Э.Э. Перспективные направления совершенствования процесса шприцевания кусковых мясопродуктов // Мясная индустрия, 2008. №2. С. 10 13.
- 2. Грикшас С.А. Технология хранения и переработки продукции животноводства (Технология убоя животных). Учебник. М.: Изд во РГАУ МСХА, 2016. 202 с.
- 3. Макальский, Л.М. Очистка воды с применением лавиностримерных разрядов / Л.М. Макальский, О.М. Цеханович. Чистая вода: опыт реализации инновационных проектов в рамках федеральных целевых программ Минобрнауки России, Москва, 2014 г.

© С.А. Грикшас, О.М.Цеханович, М.Р.Афонина

УДК 637.5'6

С.А. Грикшас

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, г. Москва, РФ E - mail Stepangr56@mail.ru

С.А. Акинина

Студентка технологического факультета, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, г.Москва, РФ E - mail akininasveta@yandex.ru

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВАРЕНОЙ КОЛБАСЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУБПРОДУКТОВ

**Аннотация:** В статье представлены результаты изготовления вареной колбасы с 50 % замещением свинины в рецептуре на субпродукты. Установлено, что наивысший выход и более высокую дегустационную оценку получила колбаса с добавлением субпродуктов.

**Ключевые слова:** вареная колбаса, субпродукты, фарш, рецептурный состав, дегустационная оценка.

Ассортимент и спрос на вареные колбасы не прекращает расти даже в условиях жесткой конкуренции. В условиях продовольственной обстановки в России поголовье крупного рогатого скота увеличивается слишком медленно, для удовлетворения нужд мясо перерабатывающей промышленности. В связи с этим поиск новых источников белка и замены мясного сырья в производстве колбасных изделий становится актуальным для производителей. Нарастающая непопулярности соевых заменителей делает невыгодным в целях маркетинга использование растительного белка в качестве альтернативы мясу. Решением в данной ситуации могут стать субпродукты, большая часть которых не подвергается достаточной переработке.[2,3,4,5] Большая часть субпродуктов содержат в своем составе не только достаточное количество белка, но незаменимые аминокислоты, необходимые для сбалансированного питания человека. Ввиду этого, целью данной работы является обоснование эффективности использования субпродуктов при производстве вареных колбас.

Методика исследований. Для производства двух образцов варёной колбасы были разработаны соответствующие рецептуры. В контрольном образце по ГОСТу в разработанной рецептуре в качестве основного сырья была говядина жилованная второго сорта, свинина жилованная полужирная, шпик боковой, соль поваренная пищевая нитритная (1,8 %), молоко сухое (2 %), крахмал картофельный (0,5 %), сахар - песок (0,5 %), смесь специй (0,8 %), вода (лёд). В опытном образце производилась замена 50 % от свинины полужирной, на ливер (состав ливера: печень говяжья 40 %, легкие говяжьи 30 %, сердце 30 %). Изготовление колбасных изделий проводилось на основе общепринятой технологии производства варёных колбас [1].

**Результаты исследований.** Результаты, приведенные в таблице 1 показывают, что у опытного образца, по сравнению с контрольным, после термообработки потери были ниже на 1,5 %, а выход готовых изделий выше. Следовательно, добавление в фарш варёных колбас смеси субпродуктов значительно увеличивает выход готового продукта.

Таблица 1 - Выход варёных колбасных изделий

Образун г	Macca	Масса готовых	Потери		Выход, %
Образцы	сырья, г продуктов, г		Γ	%	Выход, 70
Контрольные	3120	2995	125	4,0	96,0
Опытный	3120	3042	78	2,5	97,5

Результаты химического анализа готовых колбасных изделий приведены в таблице 2. Данные результаты свидетельствуют о том, что оба образца обладают высокой пищевой ценностью, однако в контрольном образце количество белка немного выше (на  $2,1\,\%$ ), но содержание влаги и жира меньше ( на  $0,4\,\%$  и  $1,4\,\%$  соответственно) чем в опытном образце с добавлением ливера.

Таблица 2 - Химический состав готовых вареных колбасных изделий

Образцы	Влага, %	Белок, %	Жир, %	Зола, %
Контрольный	60,8±5,8	20,2±1,9	16,0±1,5	3,0±0,2
Опытный	61,2±6,2	18,1±1,7	17,4±1,6	3,3±0,2

Был произведен расчет энергетической ценности двух исследуемых образцов. Результаты расчета приведены в таблице 3, по данным которой можно сделать вывод, что контрольный образец немного больше богат белком, а также уступает опытному по содержанию жира. Энергетическая ценность опытного образца больше на 4,2 ккал по сравнению с контрольным.

Таблица 3 - Энергетическая ценность вареных колбасных изделий.

Opposyry	Белки		Жиры		Всего	
Образцы	ккал	кДж	ккал	кДж	ккал	кДж
Контрольный образец	80,8	337,3	144	603,2	224,8	940,5
Опытный образец	72,4	302,2	156,6	656	229	958,2

По результатам проведенной дегустационной оценки можно сделать вывод, что более высокими вкусовыми качествами отличился опытный образец. Дегустаторами были отмечены сочность и лучшая консистенция данного образца.

Заключение. Результаты исследования свидетельствуют о том, что, что применение субпродуктов в рецептурах вареных колбасных изделий положительно влияет на органолептические показатели и повышает количество ценных белков, при этом массовый выход таких колбасных изделий увеличивается на 1,5 % по сравнению с базовым вариантом рецептуры. Кроме того, применение субпродуктов в различных соотношениях позволит увеличить ассортимент выпускаемой продукции с высокой пищевой ценностью.

#### Список и литературы

- 1. Грикшас С.А. Технология переработки продуктов убоя. Учебник.: Издательство РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 319 с.
- 2. Лебедева Людмила Ивановна, Насонова Виктория Викторовна, Веревкина Маргарита Ильинична Субпродуктовые смеси как ингредиенты для колбасного производства // Журнал Все о мясе. 2015. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/subproduktovye-smesi-kak-ingredienty-dlya-kolbasnogo-proizvodstva
- 3. Лебедева Л.И. Применение субпродуктов в колбасном производстве / Л. И. Лебедева, В. В. Насонова, М. И. Веревкина // Мясная индустрия. 2013. №12, С.20 24.
- 4. Нелепов Ю.А., Жаринов А.И. Потенциальные возможности функционально технологических свойств субпродуктов // Мясная индустрия. 1995. № 2.Любченко В.И., Лебедева Л.И., Горошко Г.П. Новые технологии рационального использования субпродуктов (Мясная индустрия. 1997, № 2)
- 5. Файвишевский М.Л., Лебедева Л.И., Маликова В.И. и др. Переработка и использование побочных сырьевых ресурсов в мясной промышленности и охрана окружающей среды. М.: 2000.

© С.А. Грикшас, А.С.Акинина 2019.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Алпаидзе Ю.Г.,** 2 курс магистратуры Курский государственный университет, г. Курск, Российская Федерация

# ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

В основе факторов развития познавательных способностей обучающихся при изучении экономических отношений можно выделить следующие основные составляющие: стремление и способность измерять и соизмерять различные затраты и результаты в единой стоимостной форме; стремление и способность сравнивать и сопоставлять затраты и результаты на изготовление, приобретение вещей, товаров, услуг в их ценовой форме с учетом реального спроса и предложения (стремление к оценке экономической эффективности); умение и стремление получать и сравнивать фактические затраты и результаты с возможными при других вариантах изготовления, производства, покупки и т.д. (экономическая вариантность, в том числе во времени); стремление и умение получать и сопоставлять затраты и результаты в данном месте с имеющимися подобными явлениями в других местах и регионах, а также с имеющимися подобными явлениями за рубежом, в соседних и других странах (экономико - географическая составляющая).

Тогда, когда в анализе каких - то социально - экономических процессов и явлений мы выходим за пределы, за грани одной страны, то неминуемо сталкиваемся с геополитическими факторами и проблемами.

При этом геополитические факторы всегда оказывают большее или меньшее воздействие на экономические явления и оценки. Поэтому полезно и необходимо иметь представление о роли геополитических факторов в экономических процессах и их влиянии на познавательные способности.

Необходимость формирования и развития основ геополитических знаний и экономического мышления особенно важна для старших школьников. Где бы ни работали в последующем нынешние школьники, они будут сталкиваться с экономическими факторами, интересами, проблемами.

Знания подобных интересов и проблем, подкрепленные конкретными примерам из экономической практики и истории нашей Родины, позволят школьникам полнее осознавать место своей страны в мире [1, с. 102].

Само существование развитого экономического мышления среди обучающихся старшего школьного возраста выступает важнейшим условием экономики, развития всей системы общественного производства. Особенно актуальными вопросами становления и развития познавательных интересов при изучении экономических отношений являются условия развития российского общества, трансформация рынка и интеграция России в международное экономическое пространство.

Познавательные интересы при изучении экономических отношений, представляя собой сложное явление, выступает объектом исследования различных обществоведческих наук, в том числе истории.

В отечественной науке проблемы изучения экономических отношений наиболее активно исследовались в 90 - е годы XX века, первом десятилетии XXI века под влиянием неоднозначных радикальных процессов реформирования российской общественной и экономической системы. Особенно активно изучался опыт НЭПа 20 - х годов XX века. Среди авторов хотелось бы отметить работы Абалкина Л.И, Булгакова С.Н., Путенихиной

Е. В. и др. На сегодняшний день, стоит констатировать, что интерес к указанной проблеме, незаслуженно снизился.

На наш взгляд требуется дальнейшая систематизация и оценка факторов формирования и развития познавательных интересов при изучении экономических отношений старшеклассников [2, с. 120].

В своей кандидатской диссертации Путенихина Е.В. аргументировано определяет две основные группы факторов формирования познавательных интересов, определяя их как объективные и субъективные.

К объективным факторам автор относит сложившиеся экономические отношения, выводя среди них па первое место производственные отношения. Представляется необходимым дополнить эту группу факторов государственной политикой в сфере экономики и образования, господствующей экономической культурой и т.д. Субъективные факторы формирования и развития познавательных интересов старшеклассников представляют собой совокупность знаний, оценок, настроений, чувств, соответствующих приобретенному социальному опыту, а также психофизиологических особенностей свойственных этому возрасту.

Особую роль в формировании познавательных интересов при изучении экономических отношений играют исторические примеры. Начиная от изучения трудовых отношений Древненго мира, заканчивая постиндустриальным обществом.

Таким образом, в изучении факторов формирования и развития познавательных интересов учащихся старших классов видится необходимым объединение подходов, используемых исследователями различных отраслей науки.

#### Список использованной литературы:

- 1. Логинова Т.В. Специфика экономического мышления в условиях социальных трансформаций / Т.В. Логинова // Современные проблемы науки и образования. -2015. № 2. -C. 98 105.
- 2. Боровитина Н. М. Значение экономического образования школьников для формирования экономической культуры общества / Н.М. Боровитина // Молодой ученый. 2011. №10. Т.1. С. 119 121.

© Ю.Г. Алпаидзе, 2019

УДК 908

Дяденко Д.Г. 2 курс магистратуры Курский государственный университет г. Курск, Российская Федерация

### ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НРАВСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

#### Аннотапия.

В статье рассматриваются нравственно - эстетические взгляды и эстетическое отношение к действительности как важная составляющая мировоззрения личности. Изучается

человеческое общество сквозь призму истории его культурного и художественного развития.

#### Ключевые слова.

Эстетика, история, воспитание, развитие, красота, искусство, музыка, архитектура

Эстетическое воспитание всегда осознавалось как важнейшее средство формирования отношения к действительности; многие писатели, педагоги, деятели культуры отмечали, что чувство красоты природы, быта, взаимоотношений людей создает в ребенке особое психоэмоциональное состояние, развивая механизмы мышления, памяти, воли и целого ряда других психических характеристик.

Способность человека правильно понимать прекрасное в жизни — это самое главное в определении понятия «эстетическое воспитание». Известный мыслитель Б.Т. Лихачев говорил, что нравственно - эстетическое воспитание на уроках истории является целенаправленным процессом, который формирует творчески активную личность, которая будет способна воспринимать, оценивать красоту, будет способна воспринимать трагическое, комическое безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты».

Ученые говорят о ведущей роли нравственно - эстетического воспитания ребенка. Считается, что только целенаправленное эстетическое воспитание сможет вовлечь детей в разнообразную художественную творческую деятельность способны развить их сенсорную сферу, обеспечить глубокое постижение эстетических явлений, поднять до понимания подлинного искусства, красоты действительности и прекрасного в человеческой личности.

Воспитание красотой – пожалуй, один из самых древних видов педагогической деятельности человека. Как и всякий педагогический процесс, нравственно - эстетическое воспитание имеет свою сущность, определенную цель, конкретные задачи, принципы организации, на которых базируются соответствующее содержание, формы и методы воспитания.

Значительную роль в нравственно - эстетическом воспитании принадлежит искусству - музыке, архитектуре, скульптуре, живописи, танцу и т.д. Понимая нравственность как компонент культуры, содержание которого заключается в эстетических ценностях, нравственную культуру Р.Г. Хасанов определяет как «индивидуальный опыт нравственно - ценностных отношений к жизни, человеку, окружающему миру, самому себе». Следовательно, задачей историка является способствование формированию нравственных качеств с помощью своего предмета, т.е. на основе изучения исторического опыта. При этом, обязанность учитель заключается не в навязывании своих ценностей, он направление учеников, вооружение их инструментарием оценки тех или иных событий в нравственном плане

Задачей истории, являющейся предметом гуманитарного цикла, является «способствование формированию нравственных качеств, основу чего составляет знакомство с историческим опытом народов, его культуры, которые выработаны человечеством и передаются в качестве духовных ценностей».

Вопросы, которые возникают у учащихся, связанные с их моральными установками могут пересекаться с проблемами, которые решали люди в разных исторических эпохах. К источникам нравственной культуры педагоги Д.В. Ратникова и Ю.К. Старцева относят:

труды выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей; народную педагогику; нравственные формы религиозных учений, притч, сказаний, легенд; произведения искусства, в которых воплощаются духовные идеалы.

Главной целью нравственно - эстетического воспитания на уроках истории является включение учащихся в процесс осознания и переживания нравственных ценностей в качестве потребностей личности, субъективно - значимых, устойчивых жизненных ориентиров на основе исторических фактов.

Многоплановость процесса нравственно - эстетического воспитания побуждает к созданию системы на протяжении двух концентров при изучении истории. С одной стороны деятельность учителя должна быть направлена на накопление в учениках знаний, умений, навыков, с другой стороны учителю необходимо формировать в учениках отношения к приобретенным знаниям.

Таким образом, в основе педагогики нравственно - эстетического воспитания лежит внутренний духовный рост ребенка и необходимость создания педагогом условий для этого роста. Главной целью нравственно - эстетического воспитания на уроках истории является включение учащихся в процесс осознания и переживания нравственных ценностей в качестве потребностей личности.

#### Список использованной литературы:

- 1. Общие вопросы эстетического воспитания в школе / Под ред. В.Н. Шацкой. М.: Корифей, 2009. 528 с.
- 2. Ратникова Д.В. Методические аспекты изучения вопросов культуры на уроках истории / Д.В. Ратникова, Ю.К. Старцева // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2018. № 1. С. 60 69.

© Д.Г. Дяденко, 2019

УДК 94

А.А. Ковалева студент НПИ (филиал) ФГБОУ ВО КубГТУ, 1 курс г. Новороссийск, РФ E - mail: kovalevaalina2000@mail.ru

## СОВЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА О НОВОРОССИЙСКЕ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

#### Аннотация

В предлагаемой статье предпринята попытка анализа советской литературы Новороссийска во времена Великой Отечественной войны. Благодаря чему были найдены и изучены десятки произведений, которые являются ценностью для истории нашей страны.

#### Ключевые слова

Новороссийск, советская литература, Великая Отечественная война, Малая земля, подвиг, Павел Коган.

Мы часто можем встретить упонимания о городе - герое Новороссийске в советской поэзии во времена Великой Отечественной войны, потому что многие советские писатели и поэты были участниками боев за наш город. Среди них: Константин Симонов, Павел Коган, Анатолий Луначарский и др.

Павел Давыдович Коган (1918 - 1942 гг.), автор известной песни «Бригантина»,с началом войны, несмотря на освобождение от призыва по состоянию здоровья, ушел на фронт военным переводчиком. В Новороссийск прибыл в очень сложное время, когда нашим войскам предстояло выяснить, какие силы противника действуют на этом направлении [1, с. 72]. Первую разведгруппу постигла неудача. Она была обстреляна и отошла с потерями. Но операцию необходимо было продолжать, и Павел Коган, как человек знающий язык, вызвался возглавлять вторую группу [2, с. 3]. Именно этому периоду своей военной службы он посвятил эти строки:

Нам лечь, где лечь,

И там не встать, где лечь.

И, задохнувшись «Интернационалом»,

Упасть лицом на высохшие травы.

И уж не встать, и не попасть в анналы,

И даже близким славы не сыскать [1, с. 77].

Но, к сожалению, группу Павла Когана также постигла неудача, враг ее обнаружил. Павел Коган героически погиб в районе горы Сахарная голова, прикрывая отход группы. Там ему члены литературно - патриотического объединения «Шхуна ровесников» установили символический памятник - флаг «шхунатики», который в 2011 г. был передан на хранение в Новороссийский исторический музей заповедник. Павел Коган, без сомнения, мог стать одной из главных фигур советской поэзии [2, с. 4]. Об этот свидетельствуют его замечательные стихотворения «Гроза», «Обвал» и др.

Не успел вырасти в значительного писателя и Анатолий Анатольевич Луначарский (1911 - 1943 гг.), воевавший в десанте майора Ц.Л. Куникова на плацдарме Малая земля. С первых дней войны писатель стремился на фронт. И вот он в начале февраля 1943 г. один из первых высаживается на Малую землю. Луначарский вдохновлял своим словом бойцов на подвиги, публикуя свои очерки, стихи, рассказы, басни на страницах фронтовой печати [2, с. 5 - 7]. Вот, например, одно из его стихотворений «Песня гнева», которое стало крылатым в дни боев:

Песня гнева! Греми канонадой,

Алым вымпеломвзвейся в бою!

Черноморец! Громи без пощады

Гадов, топчущих землю твою!

Анатолий работал в малотиражных фронтовых газетах, защищал Севастополь, на канонерской лодке «Красная Грузия» участвовал в десантных операциях в Южной Озереевке и Станичке под Новороссийском. Погиб за 4 дня до освобождения нашего города в районе Каботажной пристани [1, с. 78].

На Малой Земле побывал специальный корреспондент газеты «Известия» поэт и драматург Анатолий Владимирович Софронов (1911 - 1990 гг.), посвятивший ее защитникам стихотворение «Письмо с Мысхако»:

Ты скажи, что такое Мысхако,

Как там люди у моря живут?

Это там, где в ночную атаку,

Может, в эту минуту идут.

Хочешь знать, что такое Мысхако,

Где начало ему и конец?

Это там, где нельзя и поплакать,

Потому что слеза - не свинец.

Рядом рокот стоит орудийный,

В перерывах – кузнечиков треск,

А на небе – прожекторов длинный

Голубой исчезающий крест.

Все здесь в рокоте темных моторов,

И земля, и тельняшка в крови;

Всё, до самых земных разговоров

О тебе, о себе, о любви [1, с. 78 - 79].

В 1969 г. писатель вновь обратился к этой теме, создав пьесу «Цемесская бухта» [2, с. 29].

Воины - малоземельцы сочинили много песен и стихотворений о Малой земле. Например, песня краснофлотца - куниковца Евгения Алексеевич Сущенко (1912 - 2004 гг.), написанная весной в 1943 г.

Море за кормою яростно ревёт,

Катера с отрядом держат путь вперед.

Ночью над Мысхако шел девятый вал -

Куников с отрядом берег штурмовал.

Вперёд, с «полундрой», хлопцы,

За мною, краснофлотцы!

Нас в бой майор ведет:

«За мной, новороссийцы,

Подбавим жару фрицам,

Нас пуля не возьмет!» [3, c. 84].

Наиболее значительной книгой о подвиге Новороссийска в годы Великой Отечественной воны следует считать произведение «Малая земля» Георгия Владимировича Соколова, человека, который посчитал своим долгом рассказать о подвиге своих боевых товарищей - малоземельцев. Соколову удалось донести до читателя горькую правду о войне и об истинной цене Победы [1, с. 81].

Военная тема всегда была одной из главных в творчестве Новороссийска. Так, можно отметить поэму «Легендарная земля» Б. Шамшина, циклы стихотворений М. Глинистова, Е. Цыганко, Е. Савицкого и многих др.

Десятки страниц не хватит для того, чтобы составить весь перечень авторов, писавших о сражении за Новороссийск. Но хочется искренне верить, что каждый из нас будет помнить этот великий подвиг и хранить его в своем сердце.

## Список использованной литературы:

- 1. Пахомов В.Б. Литература Новороссийска. Новороссийск: Одиссей, 2017.
- 2. Лашко И.В. Писатели, воевавшие в Новороссийске: библиографический указатель. Новороссийск, 2015.
- 3. Межирицкий П.Я. Товарищ майор (О герое Советского Союза Ц.Л.Куникове). Новороссийск: Libes, 2018.

4. Кубанская библиотека: сборник / Департамент по делам СМИ, печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации Краснодарского края. Краснодар: Периодика Кубани. Т.5. 2008.

© А.А. Ковалева, 2019

УДК 93

А.И. Царев
Студент 3 курса СВГУ
г.Магадан, РФ
Е - mail: dragonoid.andrey@gmail.com
Н.А.Рагимова
Студент 3 курса СВГУ
г.Магадан, РФ
Е - mail: ragimovana.1998@gmail.com
Руководитель: Брачун Татьяна Анатольевна
Д.ф.н., проректор по академической политике СВГУ

# ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ДРЕВНЕЙ РУСИ С ВИЗАНТИЕЙ

#### Аннотапия

В статье устанавливаются и рассматриваются этапы становления и развития торговых отношений Византийской империи и древнерусского государства. Проведен анализ влияния данных государств друг на друга в ходе данных отношений, представлены выводы.

## Ключевые слова

Византия, Древняя Русь, история, торговые отношения, становление торговли

С момента основания древнерусской государственности в IX веке торговля в Древней Руси имела очень большое значение. Она оказывала влияние как на развитие страны, так и на становление денежно - финансовых отношений в целом. Также она, несомненно, способствовала объединению и сотрудничеству совершенно разных слоев населения, так так в ходе торговых отношений принимали участие многие структуры: сельское хозяйство, ремесло, охота, промысел и многие другие. [3] Все, созданное и добытое человеком могло быть продано и куплено. Осознание этого факта и дает толчок для развития торгово денежных отношений в Древней Руси.

Торговые отношения, как известно, можно разделить на внешние и внутренние. Внешняя торговля — это ветвь торгово—денежных отношений с другими государствами, а внутренняя — в пределах одного государства. Более важное значение для того времени имела внешняя торговля, потому что она была важной составляющей экономики древнерусских княжеств. Некоторые историки называли ее «главной опорой экономики Руси того времени». [1]

Внешняя торговля была тесно переплетена с системой данничества, получившей особое развитие в IX-X веках. Дань собиралась деньгами, а также мехами различных пушных зверей, ее часть также составляли скот, продукты питания, изделия ручной работы и т.д. Каждый год после полюдья — сбора дани, значительная ее часть продавалась на внешнем рынке, преимущественно в Византии. При этом в процесс торговли оказалась вовлеченной военная сфера, так как дружинники князей сопровождали купеческие караваны, охраняя их от налетов кочевников.

Именно Византия являлась одним из важнейших торговых партнеров для Древней Руси, так как она являлась достаточно экономически развитым государством, находящимся сравнительно близко.

В системе экономических и политических взаимоотношений Византии с соседними государствами и народами в IX - X вв. ключевое значение имели ее связи с соседями с севера. Так называемый «Варварский мир» Северного Причерноморья переносил в эти века бурные социально - экономические волнения, что отразилось и на ситуации у берегов Черного Моря. Возвышение Древней Руси являлось наиболее существенным фактом, влиявшим на политическую обстановку на северных берегах. Придерживаясь мудрого принципа «разделяй и властвуй», византийские дипломаты сосредоточили усилия на том, чтобы воспрепятствовать распространению русского влияния на Причерноморье и отрезать Древнюю Русь от моря.

Между Русью и Византией долгое время шла борьба. Она не могла перерасти в широкомасштабное военное противостояние, поскольку географические условия исключали подобную возможность. Поэтому Русь наносила чувствительные локальные удары по ключевым византийским центрам, а Византия пыталась натравить на Русь соседние народы.

С IX века в Византии наблюдается подъем основных городских центров, и в это же время происходила политическая и социальная консолидация русских княжеств, формировалось объединенное Русское государство. Рост могущества славян только усилил беспокойство внутри империи, поскольку купцы из «варварских стран» зачастую могли соединять торговлю с грабежом. Наличие столь непредсказуемых и опасных соседей византийцы считали достаточно неприятным фактом.

Торговля с русскими была экономически достаточно выгодна Византии, так как славяне могли предложить ценные товары по сравнительно выгодным ценам в очень большом количестве. Но империя готова была из соображений безопасности границ пренебречь торговыми выгодами от сношений с «варварами – язычниками». По этой причине Византия всячески старалась различными путями (в основном дипломатическим) оградить славян от прямого доступа к имперским городам. Но большинство преград, возведенных усилиями византийской дипломатии, Русское государство преодолевало силой оружия. Таким образом, шаг за шагом налаживались торговые связи между просвещенной империей и «страной варваров».

Первым этапом в становлении отношений между Древней Русью и Византией можно назвать образование торговых связей Руси с византийской колонией в Крыму – городом Херсоном. Главным источником процветания этого города была торговля с причерноморскими «варварами». Получая от них меха, драгоценные металлы и другое, они

взамен поставляли им соль и соленую рыбу. Поэтому торговый пусть до Херсона назывался «Солевым» («Солным») путем.

Но вскоре славяне стали осуществлять попытки установить прямые связи империей, избегая посредничества херсонитов. Но это не было выгодно ни Херсону (по экономическим мотивам), ни Константинополю (по политическим мотивам). Херсон превращается в военный форпост, который препятствует продвижению русских к южным берегам Черного моря. Херсониты освоили и устье Днепра. Чтобы вывести из Днепра войско или торговый караван, необходимо было получить их согласие и заплатить соответствующие торговые пошлины.

Как писал иранский географ Абдаллах ибн Хордадбех в своей «Книге путей и стран»: «Славяне доставляют заячьи шкурки, шкурки черных лисиц и мечи из самых отдаленных [окраин страны] славян к Румийскому морю. Владетель (сахиб) ар - Рума взимает с них десятину (ушр).» [2]

Естественно, подобная ситуация абсолютно не устраивала русских. Они осознавали, что для экономии своих средств и поднятия престижа Древней Руси просто необходимо наладить непосредственные торговые связи с ключевыми городами Византийской империи.

Славяне понимали, что для обеспечения выгодных для них торговых связей с Византией им необходимо прорвать блокаду херсонитов и установить контакт с прибрежными черноморскими провинциями метрополии. Этот процесс и можно считать вторым этапом развития торговых отношений Древней Руси с Византией.

Однако установление экономических связей с городами византийской провинции оказалось далеко не мирным процессом. При всей готовности русских к установлению подобных связей, право на них им часто приходилось доказывать при помощи оружия.

При помощи грабительских набегов время от времени славяне разоряли города империи и некоторых других стран, забирая ценности и захватывая пленных. После этого они заключали «некоторое примирение и соглашение», возвращая пленных и часть награбленного. Таким образом они получали возможность осуществлять торговлю на выгодных для себя условиях, хоть и приобретенных далеко не дипломатическим путем.

Подобные набеги русские совершали и на города Византии. И действительно, последующие нападения славян на столице империи – Константинополь не могли быть осуществлены без определенного знакомства с особенностями столь дальнего пути и получения информации о политической обстановке в пределах империи и на ее пограничных территориях.

Начало непосредственных контактов с Константинополем – это, безусловно, третий этап развития византино - русских отношений.

18 июня 860 г. Русские на судах в количестве 20 бортов напали на метрополию. Это нападение для византийцев было совершенно неожиданным. Они разграбили соседние территории и взяли город в осаду. Но, судя по всему, русские даже не думали о штурме Константинополя. 25 июня они сняли осаду и ушли из - под города. Отступление их было столь же неожиданным, как и нападение. [4] Причины этого факта до сих пор неизвестны, по некоторым версиям сильная буря разметала их корабли, по другим — они вернулись домой с триумфом. Тем не менее, этот набег произвел огромное впечатление на жителей столицы Византийской империи.

Вскоре между русскими и Византийской империей завязываются переговоры. В окружном послании 867 г. Фотий извещал, что не только болгары, но и «пресловутые русские» приняли христианство, что этот народ, покоривший соседние с ним племена, еще недавно дерзнувший поднять руку на их державу, ныне причислил себя к «подданным и друзьям» византийцев, исповедует христианское учение и принял византийского иерарха. Согласно «Жизнеописанию Василия I», который являлся византийским императором в 867 - 886 гг., он добился дружбы языческого народа русских, склонил их к принятию христианства и заключил с ними соглашение.

Славяне прошли в этих отношениях сложной дорогой от «страны варваров» контактирующих даже не с самой Византией, но с ее колонией, до христианской европейской державы, имеющей связь напрямую с Константинополем.

Безусловно, торговля была выгодной для обеих стран. Русские получали качественные и красивые ткани, хорошее оружие, специи, которых не было на территории Руси. Византийцы же могли приобрести в огромных количествах меха, мед, воск и ювелирные изделия. Также в ходе установления торговых связей эти страны невольно становились и военно - стратегическими партнерами.

В ходе укрепления отношений с Византией, у Древней Руси долгое время были добрососедские отношения с Болгарией – страной находящейся под влиянием империи. Помимо того, рос международный авторитет древнерусской державы, к экономическим отношениям с Русью стремилось все большее количество государств. К тому же, торговля со столь развитой и богатой страной являлась мощным экономическим акселератором, обеспечивающим приток товаров на территорию Руси и открывающим широкий рынок сбыта сырья и продуктов русского промысла.

#### Список использованной литературы

- 1. Вернадский Г.В. Золотой век Киевской Руси. М.: Алгоритм, 2012. 400 с.
- 2. Ибн Хордадбех. Книга путей и стран / Пер. с арабского, коммент., исслед., указатели и карты Наили Велихановой. Баку: "Элм", 1986. 124 с.
  - 3. Куза А. В. Малые города Древней Руси. М.: Наука, 1989. 168 с.
- 4. Кузенков П.В. «Фотий. Вторая гомилия «На нашествие россов»». М.: Восточная литература, 2003. 37 с.

© А. И. Царев , Н. А. Рагимова, 2019

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

магистрант ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань, Российская Федерация, pola5858@mail.ru

# ПОНЯТИЕ И СПЕЦИФИКА ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

#### Аннотапия

В статье рассматриваются существующие подходы к понятию финансовая инновация. Различия в подходах к данной дефиниции вызваны использованием различных критериев. Представлен авторский взгляд, исходящий из того, что финансовые инновации в банковской сфере - это новые методы и формы работы на финансовом рынке, опосредующие кругооборот финансовых ресурсов с целью повышения его эффективности и качественного развития финансовых институтов.

#### Ключевые слова

Финансовая инновация, технология, банковский продукт, финансирование, качество банковских услуг.

Банковское дело представляет собой специфическую отрасль экономики. Важной отличительной особенностью отрасли является ценообразование на банковские услуги и продукты, не всегда позволяющее коммерческим банкам вести полноценную ценовую конкурентную борьбу. В таком случаем банкам просто необходимо совершенствовать качество оказываемых услуг на основе разработки и внедрения новых банковских технологий, финансовых операций и продуктов, то есть на основе внедрения финансовых инноваций.

На наш взгляд, в современной российской экономической литературе существуют четыре основных подхода к определению понятия финансовой инновации и ее роли в банковском деле.

В первом варианте подхода под финансовыми инновациями понимают новые финансовые продукты или услуги, а инновационной является деятельность коммерческого банка, связанная с их генерированием. Так, Е. Ф. Жуков писал, что банки все в большей степени начинают обращать внимание на возникшие в других видах финансового рынка инструменты, продукты, операции как на источник получения или привлечения дополнительных ресурсов [1.с. 121]. Аналогичной точки зрения придерживались Л. В. Зубченко [2. с 31], Н. В. Маренков [3 с. 49] и другие.

Второй вариант подхода определяет финансовые инновации как автоматизацию финансовых процессов, изобретение технологических новшеств, информатизацию экономических процессов, внедрение новых методологий и методик финансовых операций. Нельзя представить существование эффективно функционирующего банка стремящегося в глобальное финансовое пространство без информатизации банковского сектора.

В качестве третьего варианта наиболее подходит трактовка финансовых инноваций с позиций организации бизнес - процессов. Так, Попова Т. Ю. считает, что разработка и внедрение банковских финансовых инноваций представляют собой процесс, сопряженный с крупными вложениями, не всегда доступный банкам без государственного участия [4. с.76].

Сторонники четвертого подхода считают, что в качестве финансовой инновации следует понимать новые институциональные формы организации банковского бизнеса.

Изменения организационной структуры, механизма управления банковской деятельностью, переход к сетевой организации, использование аутсорсинга и т.п., на наш взгляд, ведут к росту клиентоориентированности, универсализации, глобализация и консолидации, а также к трансформации форм организации банковского бизнеса.

Различия в подходах вызваны, на наш взгляд, прежде всего тем фактом, что в них используются различные критерии. В первом случае рассматривается роль финансовых инноваций как источника появления новых банковских продуктов, во втором и третьем отражена специфика их генерирования и организации. Четвертый же подход предполагает, что трансформация роли коммерческих банков в глобализирующемся финансовом мире является уже сама по себе инновационным процессом.

На наш взгляд, появление глобальных финансовых нововведений вызвано как увеличением численности населения на планете, так и бурным развитием технологий в условиях ограниченности производственных и финансовых ресурсов. Реализация инновационных преобразований в банковском секторе ведет к повышению конкурентоспособности банковской системы; обеспечению временной оптимизации банковских операций и повышению эффективности оказания банковских услуг в целом.

С этой точки зрения можно сказать, что финансовые инновации - это новые методы и формы работы на финансовом рынке, новые финансовые продукты или операции, опосредующие кругооборот финансовых ресурсов с целью повышения его эффективности и качественного развития финансовых институтов.

## Список использованной литературы

- 1. Жуков Е. Ф. Рынок ценных бумаг. М.: Юнити Дана, 2017. 184c.
- 2. Зубченко Л. А. Финансовые инновации, денежно кредитная политика // Вестник банковского дела. ИНИОН РАН. 2017. № 12. 118с.
- 3. Маренков Н. Л. Банковские инновации и новые банковские продукты // Среднее профессиональное образование. 2015. № 9. 132 с.
- 4. Попова Т. Ю. Оценка эффективности финансовых инноваций, реализуемых банками с государственным участием // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. № 6. 153 с.

© Абдалова Н.А. 2019 г.

УДК 339.15.054.23

В.И.Арокина

Студентка,

Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова, Г. Абакан, РФ E - mail: vladislava820@mail.ru

## КОММЕРЧЕСКИЕ РИСКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

#### Аннотация

В статье рассматриваются виды коммерческих рисков, управление рисками в условиях современной экономики, а так же как минимизировать проявление рисков. Значительное внимание уделяется рискам, связанным с с изменением покупательского спроса.

#### Ключевые слова.

Коммерческие риски, виды рисков, кадровые риски, асимметрия информации, риски в современной экономике.

В современной экономике коммерческая деятельность предприятия связана с каким - либо риском, который важно предвидеть при планировании. При этом виды рисков зависят от особенностей самой организации.

Экономические (коммерческие) риски - это риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия.[1] Риски оказывают значительное влияние на производственную деятельность предприятия, могут привести как к снижению выручки от продажи продукции, а в дальнейшем и прибыли предприятия, так и к существенным потерям производительности труда. В торговой деятельности выделяются риски, связанные с асимметрией информации, изменением покупательного спроса и риски, относящиеся к персоналу. Они подразделяются на кадровые риски и риски, связанные с человеческим фактором.

Кадровые риски — это материальный или моральный ущерб, нанесенный предприятию в процессе принятия и реализации кадровых решений.[2] Такие риски воздействуют на персонал, как на объект. Причинами могут являться: низкий уровень квалификации работников; квалификационное несоответствие лиц, желающих получить работу; низкие уровень и качество жизни людей. Предотвратить данные причины можно с помощью активного найма новых сотрудников, отвечающих нужным критериям и требованиям, которые необходимо определить.

Риски, связанные с человеческим фактором - риски, которые являются поступками конкретных людей, действующих как самостоятельное биологическое существо.[3, с. 31] То есть источником данного риска является сам персонал. Примером физиологических рисков являются ошибки, вызванные усталостью, ухудшением здоровья. Избежать такие риски можно обеспечив персонал комфортными условиями работы, предоставление законного отпуска и рабочего времени в соответствии с трудовым кодексом не больше 8 - ми часов.

Также существуют риски связанные с асимметрией информации, которые вызваны неполноценными знаниями о данных товара или неравномерным распределением информации. Наличие рыночной неопределенности порождает риск принятия неоптимальных решений, последствием которых может быть возникновение ущерба. Наличие асимметрии информации порождает неэффективность рынка. Ее проявление может быть в форме риска безответственности и негативного отбора.

Риск безответственности состоит в недобросовестном стремлении участников рынка получить дополнительную выгоду, пользуясь асимметрией информации. Например, такие риски встречаются на рыке труда, когда рабочие знают о своих способностях лучше предпринимателей. Данные риски решаются при помощи рыночных сигналов, т.е. информации об экономическом благе. Реклама, как рыночный сигнал, обладает двойственным значением в борьбе с асимметрией информации. Реклама является элементом связи производства и потребителя. Её роль состоит в информировании потребителей о товарах, их свойствах, качестве и ценах, рынках, производителях с целью ускорения реализации потребительской стоимости. Каждая фирма посредством гарантий и

поручительства стремится привлечь покупателей к своим товарам как наиболее надежным. Гарантии и поручительства выполняют функцию сигналов о качестве товаров.

Риски, связанные с изменением покупательского спроса, являются важными в хозяйственной деятельности. В этот вид входят риски снижения спроса, связанные с уменьшением реальных доходов населения из - за нестабильности политико - экономической ситуации в стране, изменение модных тенденций и т.д.

Уровень доходов потребителей по - разному сказывается на спросе по отдельным товарам. Для большинства товаров характерно прямое изменение спроса ввиду изменения доходов: чем выше доход покупателя, тем больше спрос на товар. Такие товары называют товарами высшей категории или нормальными товарами. Но для некоторых товаров происходит противоположное изменение - уменьшение дохода увеличивает спрос на эти товары, которые называются товарами низшей категории.

Изменения номинальной заработной платы, а также инфляции приводит к изменению реальной заработной платы, т.е. такого количества товаров и услуг, которое можно купить за номинальную зарплату. Номинальная заработная плата - начисленное работнику вознаграждение за его труд, зависящее от количества отработанных часов или объема выполненной работы. На рисунке 1 представлена среднемесячная номинальная заработная плата работников по полному кругу организации в целом по экономике России и Республике Хакасия за 2007 - 2018 гг.

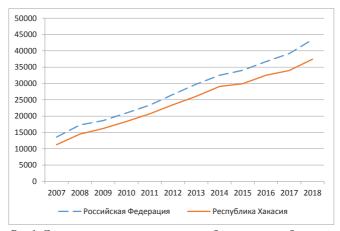


Рис.1. Среднемесячная номинальная заработная плата работников по полному кругу организации в целом по экономике за 2007 - 2018 гг., рубли

Как мы видим исходя из данных рисунка 1 среднемесячная номинальная заработная плата работников Российской Федерации в целом и Республики Хакасия в частности за последние десять лет стабильно росла. При этом в Хакасии заработная плата на протяжении исследуемого периода была существенно ниже.

Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников Российской Федерации и Республики Хакасия за 2007 - 2018 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2007 - 2018 гг., %

	200	200	200	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Российск	117,	111,	96,5	105,	102,	108,	104,	101,	91,0	100,	102,	106,
ая	2	5		2	8	4	8	2		8	9	8
Федераци												
R												
Республи	109,	113,	98,9	105,	103,	107,	104,	104,	91,3	102,	101,	105,
ка	6	2		4	4	6	9	2		7	6	6
Хакасия												

Данные таблицы 1 показывают умеренный рост реальной заработной платы на протяжении исследуемого периода, при этом в Республике Хакасия он был сопоставим с Российской Федерацией. Вместе с тем, в годы кризиса 2009 и 2015 наблюдается отрицательный прирост реальной заработной платы. Как следствие снижается покупательная способность населения.

Анализ запросов потребителей через интернет подтверждает статистика поисковых запросов Google изображенная на рисунке 2.

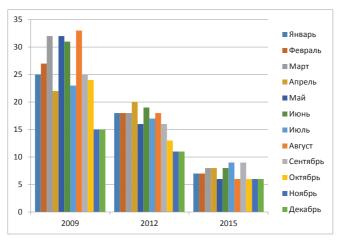


Рис.2 Динамика поисковых запросов о покупке автомобиля за 2009, 2012, 2015гг. в России.

Динамика показывает значительное снижение запросов о покупке автомобиля, это может свидетельствовать о том, что покупательная способность населения на покупку автомобиля уменьшилась, хотя заработная плата населения в этот период возрастала или, что в приоритетах населения появились новые вещи, а покупка автомобиля сместилась на второй план

Таким образом, управление рисками направленно на смягчение воздействии нежелательных, неблагоприятных внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности предприятия ,обеспечивая дополнительные преимущества по сравнению с конкурентами. В условиях риска предприятия должны эффективно работать. При управлении рисками необходимо основываться на постоянное обновление данных о внешней среде, выполнить анализ, поиск новых стратегий и подходов. Это позволит принимать решения и быстро реагировать на изменения внешней среды.

## Список используемой литературы:

- 1. Учебное пособие. Классификация рисков на предприятии. [Электронный ресурс] URL: https://works.doklad.ru/view/9NwgV1Y4yZE.html
- 2. Мазо Б. Управление рисками персонала как часть операционного риск менеджмента [Электронный ресурс] URL: http://www.hr portal.ru / article / kontrol riska
- Богоявленский, С.Б. Управление риском в социально экономических системах. СПб., 2010.

© В.И. Арокина, 2019

УДК 336

Ашурбекова З.Н..

к.э.н.,

доцент кафедры «Финансы и Кредит»,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,

г. Махачкала

## РАСХОДЫ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В 2019 Г.

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные направления расходования бюджетных средств республиканского бюджета республики Дагестан. Представлена структура и динамика расходов бюджета за 2018 год, а также последние его изменения. Проводится сравнительный анализ новых характеристик бюджета в условиях новых

**Ключевые слова:** республиканский бюджет, межбюджетные трансферты, госпрограммы, национальная экономика

Расходные обязательства республики Дагестан строго регламентируются федеральными властями. Согласно Бюджетному кодексу дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений. В случае если дефицит бюджета превышает норму, что субъект теряет самостоятельность в разработке расходной части республиканского бюджета. Рассмотрим структуру и динамику расходной части бюджета республики Дагестан:

Таблица 1 Структура и динамика расходов бюджета РД по разделам классификации расходов (млрд. руб)

Расходы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Образование	2.804	3.633	15.660	20.880	21.445
Национальная экономика	14.929	8.914	11.163	15.095	14.750
Здравоохранение	3.793	3.873	7.911	10.607	11.838
Межбюджетные	26.041	27.562	10.259	9.764	11.038
трансферты					
Социальная политика	7.339	8.774	11.046	12.085	10.421
Общегосударственные	2.106	2.050	2.240	2.448	3.456
расходы					
Физкультура и спорт	-	-	0.786	1.094	2.420
ЖКХ	2.622	1.776	6.739	5.659	2.185
Культура и	0.984	0.979	0.806	0.980	0.955
кинематография					
СМИ	-	-	-	0.511	0.484
Национальная	2.983	3.387	4.839	0.958	0.474
безопасность и					
правоохранительная					
деятельность					
Охрана окружающей	0.098	0.092	0.104	0.150	0.180
среды					
Обслуживание	-	-	-	0.177	0.103
государственного и					
муниципального долга					
Национальная оборона	-	-	0.044	0.047	0.052
Итого:	63.704	61.046	71.994	80.462	79.803

Источник: Отчетные данные Казначейства по Республике Дагестан dagestan.roskazna.ru

Расходы бюджета в основном представляет образование, национальная экономика, здравоохранние, социальная политика, общегосударственные расходы.

На 2019 год основные расходы бюджета РД следующие:

Таблица 2. Расходы республиканского бюджета республики Дагестан на 2019год, тыс. руб.

Расходы	2019 г.
Образование	44 315 834,4
Национальная экономика	15 063 493,7
Здравоохранение	8 267 895,6
Межбюджетные трансферты	8 220 104,5
Социальная политика	30 083 708,6
Общегосударственные расходы	5 172 894,9

Физкультура и спорт	1 859 640,8
ЖКХ	4 577 777,0

Национальная экономика представлена двумя главными статьями : 4 038 132,4 тыс. руб. – Сельское хозяйство и рыболовство, 8 049 606,3 тыс. руб. – Дорожное хозяйство, в т.ч. - 7 607 095,2 тыс. руб - Государственная программа Республики Дагестан «Развитие территориальных автомобильных дорог республиканского, межмуниципального и местного значения Республики Дагестан на период 2018 – 2020 годов»

Интересно заметить, что на прикладные научные исследования в области национальной экономики в Бюджете РД выделено всего 844 тыс. руб. на весь 2019 год (Государственная программа Республики Дагестан «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2014 - 2020 годы»).

ЖКХ РД в бюджете в основном представлено следующими мероприятиями: «Строительство и реконструкция объектов коммунальной инфраструктуры» (1277 млн. руб), «Благоустройство территорий муниципальных образований Республики Дагестан» (1001 млн. руб.).

Межбюджетные трансферты Территориальному фонду обязательного медицинского страхования Республики Дагестан составляют 15 044 838,7

Процентные платежи по государственому долгу составляют значительную сумму – 9 239 тыс. руб.

Государственная программа Республики Дагестан «Экономическое развитие и инновационная экономика» составила в бюджете 902 258,8 тыс. руб. В основном – это «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Дагестан на 2018 - 2020 годы» и Реализация функций органов государственной власти Республики Дагестан. Отметим, что от субъектов малого бизнеса в 2018 году, в консолидированный бюджет Республики Дагестан от деятельности в области торговли, общественного питания и услуг, получено 1,6 млрд. рублей. В то же время, по данным Министерства финансов налоговых поступлений от малого бизнеса в 2018 году составила 5,6 млрд. рублей налогов. Полученные налоги покрывают расходы на госпрограммы развития малого бизнеса. Сегодня, в обороте торговли и услуг населению находится 537 млрд. рублей.

## Список использованной литературы

- 1. Бюджетный кодекс "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998~N 145-Ф3 (ред. от 15.04.2019)
  - 2. Сайт Федерального Казначейства Республики Дагестан www.dagestan.roskazna.ru
  - 3. Годовой отчет Федерального Казначейства Российской Федерации за 2018 год
- Филичкина Ю.Ю. Актуальные проблемы формирования и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации // Современные гуманитарные исследования. - 2018. -№3.

к.э.н, старший преподаватель **Аяпбергенова Н. Н.**магистрант

Тажиева С. К.

Казахский национальный университет имени аль - Фараби г.Алматы, РК а nurgul.9612@mail.ru

# ПОВЫШЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ «ИНДУСТРИЯ 4.0»

Аннотация: Сегодня главным ресурсом государства на пути прогрессивного развития национального хозяйства является инновационная деятельность предприятий. В 2013 году уровень активности в области инноваций составил всего 8 %. В статье выделены основные проблемы, препятствующие активному инновационному развитию казахстанских предприятий, намечены приоритетные направления повышения инновационной активности предприятий и определены конкретные пути развития инновационного предпринимательства.

Основной целью статьи является повышение инновационной активности предприятий Республики Казахстан на основе внедрения 4.0 компонентов отрасли, рассматривающих вопросы инновационной деятельности в рыночной экономике.

**Ключевые слова:** экономика, индустрия, инновация, инновационная деятельность, промышленность, цифровизация.

В настоящее время происходит четвертая промышленная революция - четвертая в смысле своей инновационной и качественной природы. С одной стороны, качество изменений можно увидеть в том факте, что весь производственный процесс управляется и контролируется интегрированным образом и является комбинированным, но при этом гибким. Чтобы оставаться конкурентоспособными в условиях глобализации, компаниям - производителям необходимо постоянно совершенствовать свои производственные системы и приспосабливаться к меняющимся требованиям рынков. Это, в свою очередь, оказывает большое влияние на промышленность и рынки, затрагивая при этом весь жизненный цикл продукта, обеспечивая новые средства производства и ведения бизнеса, позволяя улучшить процессы и повысить конкурентоспособность предприятий. Четвертая промышленная революция основана на данных. [1].

Необходимость цифровизации в казахстанской экономике объявлена на самом высоком уровне, и в ближайшие года она будет оставаться приоритетом для государства. Для этих целей Правительство разработало отдельную госпрограмму, которая получила название "Цифровой Казахстан". В качестве основы для цифровой трансформации экономики страны эта программа способствовала переходу на информационные факторы, совершенствованию государственного управления, созданию институтов "открытого и мобильного правительства" и росту доступа к информационной инфраструктуре не только для корпоративных структур, но и для граждан страны. По итогам трехлетней реализации государственной программы «Информационный Казахстан - 2020» выполнено 70 %

мероприятий, целевые показатели превысили 40 %. Однако интенсивное развитие ИТ в глобальном масштабе требует своих собственных правил и требует надлежащих и своевременных ответов. Поэтому следующим шагом для Казахстана является начало процесса изменения государственного сектора национальной экономики, образования, здравоохранения и общественного взаимодействия с общественностью и бизнесом [2].

Задача казахстанских предприятий на пути к Индустрии 4.0 — подготовить кадры и повысить инновационную активность. В основных мировых рейтингах цифровой конкурентоспособности именно отставание корпоративного сектора в области цифровых внедрений пока тянет Казахстан назад. Исправлять эту ситуацию предстоит через создание системы стимулов к внедрению цифровых технологий для предпринимателей.[3]

В 2017 году Национальное агентство по технологическому развитию (НАТР) совместно с бизнес - инкубатором MOST составили рейтинг самых инновационных казахстанских компаний Казахстане. Всего в рейтинге 10 компаний: Евразийская группа, KunTech, Самрук - Энерго, Казатомпром, САПА, Beeline Kazakhstan, Tau Innovative Solutions, BBC Инжиниринг, Mercury Properties и PolyTech Electronics. Компания Beeline Kazakhstan, например, ежегодно инвестирует до 20 % дохода в создание инновационных продуктов. В 2017 - м компания протестировала стандарт связи для "интернета вещей" NВ - IoT (NarrowBand Internet of Things). Развитие инноваций напрямую зависит от поддержки со стороны государства и бизнеса научно - исследовательской работы, создания специальных образовательных программ для молодых учёных и новаторов, и пространств, где они могли бы разрабатывать инновационные технологии. [4]

Страны с самыми инновационными экономиками, такие как Швейцария, Нидерланды, Великобритания и Сингапур, — это ещё и лидеры по затратам на научно - исследовательские проекты и образование в местных вузах.

Благоприятная инновационная среда подразумевает создание специальных рабочих пространств для молодых специалистов. Такие площадки называются технологическими хабами, бизнес - инкубаторами, центрами акселерации и становятся центрами инноваций, если в них формируются и развиваются профессиональные сообщества, стартап - комьюнити. Они нередко становятся практической и исследовательской базой для студентов местных вузов. Больше всего таких пространств сегодня в США и Европе. С недавних пор подобные проекты появляются на постсоветском пространстве в том числе и в Казахстане. [5]

В 2016 году власти Казахстана анонсировали "100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ" Главы государства Нурсултана Назарбаева. 63 - м шагом стало развитие двух инновационных кластеров как основы формирования наукоёмкой экономики. Так в Казахстане появились проекты Tech Garden и Astana Hub. Это государственные программы акселерации, которые помогают инноваторам развивать инновационные идеи, предоставляя им инфраструктуру, финансовую поддержку, менторство, доступ к инвесторами и возможности для обмена опытом с зарубежными инноваторами. Четвертая промышленная революция - прогнозируемое событие, массовое внедрение киберфизических систем в производство, обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг. Изменения охватят самые разные стороны жизни: рынок труда, жизненную среду, политические системы, технологический уклад, человеческую идентичность и другие.

## Список использованной литературы

- 1. Geissbauer, R.; Vedso, J.; Schrauf, S. Industry 4.0: Building the Digital Enterprise. 2016 Global Industry 4.0Survey. What We Mean by Industry 4.0 / Survey Key Findings / Blueprint for Digital Success. Retrievedfrom PwC. 2016.
- 2. Nick, G.; Pongrácz, F. How to Measure Industry 4.0 Readiness of Cities. Int. Sci. J. Ind. 4.02016,2,64–68. 4.eu / winter / sbornik / 2016 / 2 / 16.HOW % 20TO % 20MEASURE % 20INDUSTRY % 204.0 % 20READINESS % 20OF % 20CITIES.pdf (accessed on 12 March 2018).
- 3. Артыкбаев Н.Ж. О несколько способности национальной экономики // Вестник КазНУ им. Аль Фараби. Алматы, 2004. №5 (45). 0,3 п.п.
- 4. Дуламбаева Р.Т. Инновационная индустриализация: особенности и проблемы реализации. 2015. [ЭР].

© Н.Н. Аяпбергенова, 2019

УДК 336.774

Бабошкина П.А.

доцент, канд. экон. наук, ФГБОУ ВО «АГТУ»

г. Астрахань, Российская Федерация

Хорольцев О. В.

магистрант ФГБОУ ВО «АГТУ» г. Астрахань, Российская Федерация pola5858@mail.ru

# ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК ОБЪЕКТА КРЕДИТОВАНИЯ

#### Аннотация

В статье рассматриваются особенности сельскохозяйственной отрасли, формируемые определенным сочетанием природных, технологических, технических и экономических факторов. Представлен авторский взгляд на специфику сельского хозяйства, определяющую особенности и необходимость сельскохозяйственного кредита.

#### Ключевые слова

Сельское хозяйство, объект кредитования, сезонность, продовольственная безопасность, господдержка, дотируемость.

Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной, а, следовательно, и экономической безопасности страны неоспорима. Особенно это положение актуально в наше время, когда западные и присоединившиеся к ним страны вот уже в течении нескольких лет неуклонно используют механизм финансовых санкций в отношении России.

Сельскохозяйственному производству присущи некоторые особенности.

Во - первых, в сельском хозяйстве в качестве главного, незаменимого средства производства используется земля, которая не изнашивается, а сохраняет свои качества. При этом, специфическими средствами производства в сельском хозяйстве выступают живые организмы, то есть экономический процесс воспроизводства переплетается с естественным. Результаты сельскохозяйственного производства зависят от почвенно - климатических условий, рабочий период не совпадает с периодом производства. Это обуславливает сезонность сельскохозяйственного производства.

В сельском хозяйстве технологический процесс базируется на использовании биологических факторов, поэтому, созданная в отрасли продукция непосредственно используется в дальнейшем процессе производства в качестве его средства труда. При этом, предметы труда не перемещают, перемещают орудия производства.

Отрасль специализируется на производстве определённых, как правило, законченных видов товарной продукции в соответствии с природными и экономическими условиями региона, что учитывают при размещении её предприятий. Сельскохозяйственная отрасль характеризуется ценовой неэластичностью спроса на сельскохозяйственные продукты, поскольку спрос на продукты питания почти не зависит от изменения цен.

Данные специфические черты определяют менее благоприятное положение сельского хозяйства для кредитования по сравнению с другими отраслями экономики.

Особенность сельскохозяйственного кредита связана с такими признаками сельскохозяйственного производства, как низкая доходность, сезонность, недостаточно развитая рыночная инфраструктура; зависимость от природно - климатических условий; отставание сельского хозяйства от промышленности в инновациях, дотируемость.

За последние 10 лет на финансирование сельского хозяйства из бюджета выделено 1,9 трлн. руб. [1]. Это позволило достигнуть ключевых показателей, предусмотренных доктриной продовольственной безопасности, по мясу, зерну, сахару, растительному маслу. Удалось подтянуть даже такие отстающие направления, как производство тепличных овощей. В итоге импорт овощей сократился вдвое, а российские аграрии обеспечивают российский рынок огурцами на 80–85 %, помидорами – на 60 % [2].

Россия входит в ТОП - 10 производителей продовольствия в мире. Однако страна отстает от развитых европейских стран минимум на 40 лет.

К основным проблемам, с которыми столкнулись сельхозпроизводители в 2018 - м, относятся высокая стоимость энергетических ресурсов, недостаточность государственной поддержки и финансирования, а также нехватка квалифицированных кадров.

Практики, занимающиеся вопросами организации сельскохозяйственного производства и продвижения сельхозпродукции на рынок отмечают снизившиеся или вовсе отмененные компенсации части капитальных затрат по новым проектам, уже отмеченное выше существенно растущие издержки вследствие роста стоимости топлива, семян, удобрений, скота, оборудования из - за девальвации рубля. При этом вследствие затяжного падения реально располагаемых доходов населения действует фактор отсутствия возможности компенсировать рост издержек аналогичным повышением отпускных цен. Кроме того, с 2018 г. имеет место переключение государственной поддержки в пользу экспорта, что не отвечает интересам большинства аграриев ввиду их ориентированности исключительно на внутренний рынок.

Таким образом, потребность сельского хозяйства в заемных средствах остается актуальной именно для этой отрасли в силу вышеназванных ее особенностей.

### Список использованной литературы

- 1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mcx.ru/, свободный. (дата обращения: 04.05.2019)
- 2. Официальный сайт Национального союза производителей плодов и овощей [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nsss russia.ru / свободный. (дата обращения: 04.05.2019)

© Бабошкина П.А., Хорольцев О.В. 2019 г.

УДК 336.719

Байгазиева М.Д.

магистрант ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань, Российская Федерация pola5858@mail.ru

## ПОНЯТИЕ И СПЕЦИФИКА БАНКОВСКОГО РИСКА

#### Аннотапия

В статье рассматриваются существующие подходы к понятию банковского риска. Мнения ученых сходятся в отношении четкой корреляции риска и неопределенности. Однако, многие рассматривают банковский риск только с точки зрения ожидания негативных последствий. Представлен авторский взгляд, исходящий из того, что банковские риски могут приводить и к получению дополнительного дохода, то есть правильный расчет в условиях неопределенности снижает убыток или даже приводит к положительному результату.

#### Ключевые слова

Риск, неопределенность, нестабильность, убытки, вероятность наступления события.

В условиях нестабильности экономики, участившихся кризисных ситуаций, человеческого фактора и многих других событий, порождающих некоторую неопределенность развития, любая организация имеет свойственные ей риски, а в особенности – коммерческие банки.

Таким образом, риск - это ситуативная характеристика деятельности любого производителя, в том числе банка, отображающая неопределенность ее исхода.

В то же время чем ниже уровень риска, тем ниже вероятность получить высокую прибыль. Поэтому, с одной стороны, любой производитель старается свести к минимуму степень риска и из нескольких альтернативных решений выбирает то, при котором уровень

риска минимален, с другой стороны, необходимо выбирать оптимальное соотношение уровня риска и степени деловой активности, доходности.

Риск - это оборотная сторона свободы предпринимательства. Чтобы преуспеть в своем деле, нужны оригинальные решения и действия.

Существует ряд закономерностей в толковании определения риск. Во - первых, практически все специалисты связывают риск и неопределенность. Во - вторых, риск связан с субъективным отношением к будущим результатам. Это проявляется наличием у субъекта определенных ожиданий, возникающих при анализе возможных альтернатив будущих исходов ситуации. В - третьих, при определении риска практически все исследователи делают акцент на негативных последствиях в будущем, что отражается в употреблении терминов «опасность», «угроза» возникновения неблагоприятного результата (потерь) в будущем [1.с. 27].

Банковский риск как определение данного понятия имеет свои особенности. Так, на практике сталкиваются в основном с определением риска, которое работники коммерческих банков дают в повседневной работе: «Банковский риск — стоимостное выражение событий, ведущих к возможным экономическим, политическим, моральным и другим потерям, которые могут произойти в результате реализации хозяйственного решения» [2. с.35].

Грязнова А.Г., Гаретовский Н.В. и другие авторы считают, что банковский риск - это вероятность финансовых потерь и банкротств в процессе банковской деятельности, это опасность потерь, вытекающих из специфики банковских операций, осуществляемых кредитными учреждениями в рыночных условиях. Приведенные определения рассматривают риск только с точки зрения возможности наступления отрицательных последствий совершения той или иной банковской операции.

Другие авторы, например, Белоглазова Г., Кроливецкая Л., Воронин Ю.М. расширяют приведенное выше определение путем уточнения и конкретизации специфических условий, в которых формируется банковский риск. Вышеперечисленные авторы говорят об угрозе потери банком части своих ресурсов, возникновения убытков, недополучения доходов или совершения дополнительных расходов в результате осуществления финансовых операций по сравнению с планируемым вариантом; о вероятности негативного отклонения действительности от ожидаемого в связи с неопределенностью прогноза внутренних и внешних факторов, негативно влияющих на деятельность банка; указывают на возникновение финансовых потерь в результате невыполнения заемщиками и контрагентами обязательств перед кредитной организацией; потери прибыли и возникновение убытков вследствие неплатежей по выданным кредитам, сокращения ресурсной базы, осуществления выплат по забалансовым операциям и т.п.

Однако, риски имеют и обратную сторону, а именно, вероятность наступления положительного результата, превосходящего ожидания [2.c.36].

В связи с этим, авторы предлагают следующее определение: «Банковский риск - это неотъемлемая часть деятельности банка, опосредованная условиями неопределенности, осуществляемая с целью достижения плановых значений величин финансовых результатов, сопряженная с вероятностью наступления событий, ведущих как к различного рода финансовым потерям, так и к получению прибыли выше намеченного уровня».

## Список использованной литературы

- 1. Леонтьев В. Е. К вопросу о сущности и классификации банковских рисков // Управленец Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург). 2014. № 1(47). 219с.
- 2. Марамыгин М. С. Риск и его место в банковской деятельности // Известия уральского государственного экономического университета. 2015. № 4 (30). 257с.

© Байгазиева М.Д. 2019 г.

УДК 338.48

Голубева К.Ю.

к.т.н., доцент МГИИТ им. Ю.А. Сенкевича, г. Москва, РФ E - mail: KsuwikGolubok@yandex.ru

## ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МАРКЕТИНГА В МИРОВОЙ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ

#### Аннотация

Рост популярности туризма порождает рост конкуренции, в связи с чем остро встает вопрос о выборе методов борьбы за рыночную нишу. Наряду с созданием уникального торгового предложения, разработкой программ по снижению издержек, применением ценовых стратегий и программ лояльности инструментом по повышению эффективности и конкурентоспособности предприятия может выступать инновационный маркетинг.

#### Ключевые слова

Инновации, маркетинг, туризм, отрасль, технологии.

Концепция инновационного маркетинга предполагает постоянное совершенствование и внедрение абсолютно новых средств и методов создания, продвижения и реализации продукта, при этом средства и методы обязательно должны быть не только удобны и эффективны с точки зрения организации деятельности внутри компании, но и обеспечивать ценность для потребителя, упрощать взаимодействие с продуктами и услугами.

Инновационный маркетинг призван обеспечить максимальный коммерческий успех, сделав так, чтобы клиент нашел предприятие сам и акцентирует внимание на тех ценностях, которые могут быть им приобретены путем взаимодействия с компанией и предоставляемым продуктом или услугой [5].

Основная цель инновационного маркетинга — придать смысл жизни покупателю, а продвижение товара, известность компании идут как приятный бонус, в связи с этим выделяют множество особенностей при разработке программы инновационного маркетинга, наиболее важными из них являются следующие:

- 1. Автоматизация. Бесперебойность в сборе информации о потенциальном потребителе / клиенте компании, применение автоматизированных систем общения с клиентами, автоматической рассылки рекламной информации и т.п.
- 2. Многоканальность. Взаимодействие с потребителями строится с учетом возможностей сайта, социальных сетей, мессенджеров, электронной почты и их интеграции.

- 3. Персонализация. Изучение поведения потребителя, его коммуникационных предпочтений и проблем позволяет предлагать клиенту в нужное время и в нужном месте продукт / услугу, способный решить вопрос в рамках возможностей предприятия.
- 4. Технологичность. Использование последних технологических разработок чат ботов, искусственного интеллекта, дополненной, смешанной и виртуальной реальности и т.п. [4]

Инновационный маркетинг реализуют в виде интернет - маркетинга, маркетинга в социальных сетях, вирусного и партизанского маркетинга — визуализирующего информацию таким образом, что ей хочется поделиться со другими людьми, сенсорного маркетинга - воздействующего на все органы чувств, нейромаркетинга — опирающегося на исследования человеческого мозга для наиболее эффективной рекламной кампании, а также использование высоких технологий - искусственного интеллекта, дополненной, смешанной или виртуальной реальности.

Применение инновационного маркетинга на туристическом предприятии перспективно и определяется динамичностью развития отрасли и технологий, цифровизацией общества и постоянными изменениями в предпочтениях потребителей.

Одним из вариантов развития инновационного маркетинга на предприятии является создание корпоративного блога в социальных сетях. Сейчас этот метод используют практически все туристические предприятия, вне зависимости от масштаба и рода деятельности, от туристических агентств и туроператоров, до аэропортов и авиаперевозчиков, отелей и тематических лагерей.

К примеру, флагманский перевозчик Турции Turkish Airlines (1,3 млн. подписчиков в социальной сети Instagram) размещает увлекательный видеоконтент, содержащий краткую информацию о достопримечательностях в городах, куда компания совершает полеты, тем самым стимулируя интерес к туристической дестинации. Даже если в планах не было путешествовать в ближайшее время, то видеоролик может произвести впечатление на подписчика и когда придет время покупать авиабилет, велика вероятность, что он вспомнит именно Turkish Airlines и станет ее клиентом. А рекламный ролик с участием всемирно известного кардиохирурга и телеведущего Мехмета Оза «5 чувств», с призывом изучать мир через себя с помощью пяти чувств, по истине можно назвать вирусным – оно собрало более 87 миллионов просмотров в Youtube. При этом только вначале и конце ролика появляется логотип компании — предприятие, в первую очередь, обращается к людям с призывом «расширить свой мир», изучая его, только лишь намекая на тот факт, что авиакомпания им может в этом помочь. Это создает впечатление надежности, успешности компании, которая не нуждается в дополнительных упоминаниях о новом флоте, комфортном полете - все и так об этом знают, пользуясь их услугами.

Высокоскоростная железнодорожная служба Франции SNCF railways привлекла внимание тысячи пешеходов, разместив в центре популярных туристических дестинаций дверь - телепорт в другой город, позволяющую наблюдать за жизнью города в режиме реального времени и общаться с людьми, которые находятся по ту сторону двери - экрана. Рекламная кампания называлась «Europe. It's just next door», ее посыл прост и понятен — путешествие ближе, чем ты думаешь, стоит только не бояться открыть дверь, как перед тобой откроется новый удивительный мир впечатлений, знакомств и возможностей.

Современные технологии позволяют использовать фантазию на полную мощь - 09 января 2019 года международная компания по управлению гостиничными сетями Marriott International и бренд премиальной воды LIFEWTR анонсировали эксперимент в искусстве дополненной реальности, где с помощью сканирования тега на бутылке, гостю открывается галерея, позволяющая выбирать и размещать в номере произведения искусства, а с

помощью камеры Facebook запечатлеть результаты своего творчества и поделиться ими в социальных сетях.

Украинская сеть хостелов Dream Hostels создала «Telegram - консьержа», чтобы помочь постояльцам сориентироваться в новом городе: консьерж подскажет, где и какие события проходят в городе, какие места стоит посетить. Консьерж работает круглосуточно и безвыходных, готов в любую минуту подсказать маршрут, если гость потерялся, или заказать такси. Потенциальным клиентам будет предложено пообщаться с другими путешественниками в чате или забронировать место в хостеле [4].

Туристический оператор - гигант Virgin Holidays уже давно интегрирует инновационный маркетинг в деятельность, используя последние достижения техники и технологий. В частности, Virgin Holidays использует виртуальную реальность в розничных точках продаж туристского продукта. Для создания впечатляющих ощущений от виртуальной реальности, сотрудники компании Virgin привезли специальную 360 - дюймовую камеру и камеры GoPro на курорт Virgin в Мексике. Они шли по скалам, заходили в отели, сидели на пляжах и плавали с дельфинами, чтобы получить весь спектр предлагаемых эмоций. Клиенты были действительно воодушевлены опытом виртуальной реальности, предлагаемой Virgin Holidays, и ответили увеличением склонности к покупкам. Кроме того, в Virgin Holidays также выпустили серию из 360 видео, и любой, кто сидит дома, может осмотреть некоторые из удивительных курортов Virgin [2].

TUI Destination Experience обслуживает клиентов TUI Group и объединяет все сервисы, такие как трансферы и экскурсии по местам отдыха, стремится настроить отдых с помощью оцифровки бизнеса и расширения ассортимента продукции. Одна из важных функций Destination Experience - знакомство гостей с местными экскурсиями. Для этого используются специальное приложение на смартфоне и очки виртуальной реальности, надев которые моментально перенесетесь на предполагаемое место будущего отдыха, сможете оглядеться и решить, устраивают ли вас такие условия.

Adventure by Disney – предприятие, связанное с одним из крупнейших производителем и представителем услуг развлечений в мире Disney, обеспечивает семейный отдых с гидом по различным местам и международным направлениям. В рамках реализации маркетинговой стратегии были разработаны настраиваемые путеводители «Знай, прежде чем идти» для гостей, путешествующих по таким направлениям, как Лондон, Коста - Рика, Вайоминг, Канадские Скалистые горы, Гавайи Италия и Париж. Эти книги позволили путешественникам узнать об их «приключениях» перед отъездом, в том числе о том, что взять с собой, чего ожидать, подробный маршрут путешествия, информацию об отеле, контакты и многое другое - все это было адаптировано для их личного опыта [3].

Исследовав рекламные кампании ведущих предприятий, связанных с туристической отраслью, можно обобщить тенденции в инновационном маркетинге на 2019 год:

- акцент на визуальном контенте, представляющем реальную ценность для аудитории;
- креативность и интеграция творчества и технологий;
- «разрушение» внутренних барьеров внутри компании в маркетинге участвует не только специализирующийся отдел, но и другой персонал, к примеру бортпроводники и пилоты:
- понимание того, как люди общаются и в соответствии с этим выбирать именно те каналы коммуникации, которые им больше всего нравятся;
- технологические разработки позволяют быстрее осуществлять контакт с аудиторией, однако вряд ли в ближайшее время смогут заменить человека в случае возникновения нестандартной ситуации или необходимости немедленной помощи, если это не заложено в программе.

При том, что инновационный маркетинг может не предусматривать больших финансовых вложений, он позволяет лучше понять потребителей и их нужды, повысить качество предоставляемых услуг, сделать бренд предприятия узнаваемым, а клиентов лояльными, что для туризма, где практически все строится на эмоциях, этот факт имеет особо важное значение.

## Список использованной литературы

- 1. Dzhandzhugazova E.A., Kosheleva A.I., Bondarenko A.P., Nikolskaya E.Y., Gareev R.R. Business administration in hotel industry: problems and solutions (by the example of the Russian Federation) International Journal of Applied Business and Economic Research. 2016. T. 14. № 15. C. 10949 10958.
- 2. Валединская Е.Н., Гареев Р.Р., Кошелева А.И. Формирование механизма бизнес администрирования операционными процессами гостиничного обслуживания для российских несетевых гостиничных предприятий // Российский экономический интернет журнал. 2016. № 4, 2016.
- 3. Гареев Р.Р. Сущность и особенности гостиничного качества / Гареев Р. Р. // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2014. № 2. с. 209 212.
- 4. Ильина Е.Л., Валединская Е.Н., Андреева М.И. Инновационное развитие в гостиничном брендинге // Проблемы и перспективы индустрии гостеприимства и туризма. Уфа, 2017. С. 82 85.
- 5. Кобяк М.В., Валединская Е.Н., Ильина Е.Л., Латкин А.Н. Особенности управления маркетингом и продажами в сфере гостеприимства и туризма // Дискуссия. 2017. №5 (79). с. 39 43.

© Голубева К.Ю.

УДК 334

# ФРАНЧАЙЗИНГ В РОССИИ: ВИДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

#### Аннотация

Данная статья посвящена франчайзингу как форме партнерских отношений, позволяющих строить бизнес на взаимовыгодных условиях. Рассмотрены виды

франчайзинга, преимущества и недостатки его применения. Приведен рейтинг наиболее востребованных на сегодняшний день российских франшиз.

#### Ключевые слова

Франчайзинг, франчайзер, франчайзи, роялти, бизнес - модель, франшиза.

В последнее время одной из наиболее распространенных форм ведения бизнеса в России выступает франчайзинг, который, с одной стороны, дает возможность увеличивать свою экспансию крупным компаниям, а с другой, позволяет развиваться малому бизнесу. В связи с этим, актуально рассмотреть пути становления франчайзинга, его виды и преимущества.

Франчайзинг – форма продолжительного делового сотрудничества между независимыми субъектами рынка, в рамках которой одна из сторон (франчайзи) получает от другой (франчайзера) официальное разрешение на использование торгового знака, фирменного стиля, деловой репутации, технологий и готовой бизнес - модели за определенную плату (роялти). В российском законодательстве договор, аналогичный европейскому франчайзинговому соглашению, называется коммерческой концессией. И регулируется ст. 1027 ГК РФ. Сторонами данной концессии выступают франчайзер (правообладатель) и франчайзи (пользователь).

На сегодняшний день выделяют 4 основных вида франчайзинга:

- 1. Производственный франчайзинг предполагает передачу правообладателем своих запатентованных технологий и сырья для производства определенного продукта.
- 2. Франчайзинг товара получение пользователем конкретного товара в рамках установленного ассортимента для продажи по определенной технологии.
- 3. Сервисный франчайзинг предполагает передачу франчайзером оборудования и права на продажу услуг франчайзи, а также использование технологий продаж и обслуживания клиентов.
- 4. Франчайзинг бизнес формата (деловой) форма сотрудничества, при которой правообладатель передает пользователю отработанную модель организации и ведения бизнеса, в том числе пакет сопутствующих документов.

Наиболее перспективным форматом бизнеса по францизе, на сегодняшний день, является деловой франчайзинг, так как предоставляет точные и конкретные условия ведения бизнеса, что сокращает риски и потери.

Мировая практика применения франчайзинга началась еще в прошлом веке, однако в России такая форма сотрудничества вошла в практику только в 1993 году. [1] Тем не менее, российский франчайзинг развивается достаточно стабильно. Согласно данным Российской Ассоциацией Франчайзинга (РАФ), каждый год наблюдается положительный прирост показателей, что говорит об увеличении числа предприятий, использующих франшизу как средство ведения бизнеса. Так, за 2018 год в России рынок франчайзинга вырос на 19 %. [2] В начале 2018 г. было зарегистрировано 1900 правообладателей, а в аналогичный период 2019 г. - больше 2250, что говорит о нацеленности крупных компаний развиваться посредством реализации своих франшиз и передачи торгового знака.

Следует отметить, что рейтинг самых востребованных российских франциз ежегодно обновляется, на смену вчерашним лидерам приходят новые игроки. (см. табл. 1). [3]

Таблица 1 - Топ - 10 самых востребованных франциз в России, 2018г.

№ в	Франшиза	Заключенные контракты (2018г.)			
рейтинге	•				
1	1C	722			
2	Гемотест	145			
3	Fit Service	121			
4	Галамарт	120			
5	Инвитро	84			
6	Nokian Tyres	77			
7	220 Вольт	65			
8	Чебаркульская птица	51			
9	Фасоль	50			
10	Первый Бит	50			

По данным: Рейтинг РБК: топ - 50 самых востребованных франциз в 2018 году.

Постоянным лидером рейтинга уже четыре года подряд является 1С— крупнейший поставщик софта для автоматизации бизнеса. Стабильность позиции объясняется доступностью франшизы и устойчивым спросом на рынке технологий. Интересен тот факт, что замыкает данный рейтинг компания «Первый бит», являющаяся одним из партнеров 1С. Однако франчайзи «Первого Бита» продают пользователям не программное обеспечение, а услуги. Можно сделать вывод, что IT - сфера наиболее востребована, и молодым предпринимателям следует обратить внимание на этот сектор экономики.

В целом, преимущества франчайзинга очевидны - получение готовой схемы организации процесса, узнаваемого бренда, при этом отсутствие затрат на рекламу и продвижение, а также юридическую помощь при оформлении и пакет документов. Существенным недостатком может стать четкая регламентация действий со стороны франчайзера и невозможность франчайзи реализовать свою уникальную идею. Однако готовая и проверенная модель позволит существенно сократить расходы и свести к минимуму коммерческие риски.

Таким образом, франчайзинг как форма сотрудничества позволяет развиваться не только крупным компаниям и сетевым ритейлам, но и малому предпринимательству, что способствует укреплению национальной экономики.

## Список использованной литературы:

- 1. Сайбель Н. Ю., Моисеева П. И. Особенности развития франчайзинга в России // Молодой ученый. 2016. №28. С. 534 536.
- 2. Franshiza.ru // [Электронный ресурс] Режим доступа: https: // franshiza.ru / article / read / rejting rbk top 50 samyh vostrebovannyh franshiz v 2018 godu /
- 3. Мельникова Ксения, Линделл Дада. Рейтинг РБК: топ 50 самых востребованных франциз в 2018 году // [Электронный ресурс] Режим доступа: https://pro.rbc.ru/news/5c8b81289a79475a95d91c6b?from=newsfeed

© Е. Р. Грешнова, М. Т. Сабиев, Б.А. Долуда, 2019

Касьянова А.Л.

студентка группы ЮФ - 15 - 01 ЮФ, СВФУ им. М. К. Аммосова

г. Якутск, РФ

e - mail: nastasiakasyanova@bk.ru

Евсеев П. В.

старший преподаватель ФЭИ, СВФУ им. М.К. Аммосова

# РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Банковская система в Республике Саха (Якутия) представлена четырьмя кредитными организациями (по состоянию на 01.01.2012), имеющими лицензии на осуществление операцийв иностранной валюте и привлечение вкладов населения. Три банка действуют на основании генеральной лицензии. Кредитные организации, контролируемые иностранным капиталом, отсутствуют. Банки Республики Саха (Якутия) не располагают собственной сетью филиалов.

Для кредитных организаций региона характерен высокий уровень концентрации собственных средств (капитала), активов, кредитов, выданных нефинансовым организациям, и вкладов физических лиц. Основным источником формирования ресурсной базы кредитных организаций являлись привлеченные средства населения. Вторым по значимости источником формирования ресурсов кредитных организаций числились средства предприятий и организаций, а также прочие привлеченные ресурсы. Первый по величине объем кредитов был выдан юридическим лицам. Второй по величине объем кредитов был выделен физическим лицам. К числу наиболее динамично развивающихся в республике платежных инструментов относятся банковские карты.

В настоящее время кредитными организациями и филиалами республики осуществляется, в том числе и в иностранной валюте, весь перечень банковских операций: привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады; размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических и юридических и юридических лиц; осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков корреспондентов, по их банковским счетам; купля продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах; привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов; осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов, в том числе электронных денежных средств (за исключением почтовых переводов).

Клиентская база действующих кредитных организаций (филиалов) в отчетном периоде возросла. Большинство банков, на фоне роста спроса на свои услуги, ожидают в ближайшее время дальнейшего увеличения клиентуры, роста средств на счетах как физических, так и юридических лиц.

Рентабельность банковского бизнеса, по мнению каждой второй кредитной организации, в ближайшее время в целом не изменится, вместе с тем 45 % кредитных организаций считают, что она увеличится.

Факторы, оказывающие негативное влияние на рентабельность банковского бизнеса, существенно не изменились. Наиболее распространенными из них были следующие: платежеспособность клиентов, увеличение проблемных кредитов, удорожание ресурсов и высокие расходы насодержание помещений, низкая финансовая грамотность населения и чрезмерная, по мнению кредитных учреждений, активность со стороны органов защиты прав потребителей. Для самостоятельных банков, кроме перечисленных факторов, существенную роль играет избыточная ликвидность.

Следует отметить, что для самостоятельных банков приоритетными задачами на ближайшее время являются развитие банковских технологий и наращивание капитальной базы, в то время как филиалы иногородних банков, наряду с оптимизацией издержек, акцентируют внимание на расширении «линейки» предоставляемых услуг. По территориальному делению, кроме вышеперечисленного, перед «городскими» банками попрежнему стоит проблема модернизации риск менеджмента, а кредитные организации, расположенные в районах, признают необходимость повышения среднесрочной ликвидности.

## Список использованной литературы:

- 1. Евсеев П.В., Михайлова А.А. Взаимодействие органов государственной власти с муниципальными образованиями по реализации программ социально экономического развития территорий в Республике Саха (Якутия). / Статья в журнале научная статья. Ж. Экономика и предпринимательство. №8(97) год 2018, стр. 327 330 Издательство: Редакция журнала «Экономика и предпринимательство» (Москва) ISSN: 1999 2300
- 2. Евсеев П.В., Михайлова А.А. Основные проблемы становления рынка труда в условиях трансформации экономики на примере Дальнего Востока. Статья в журнале научная статья. Журнал Финансовая экономика. №6, год 2018, стр.821 823 Издательство: Некоммерческий фонд содействия развитию экономической науки и образования «Экономика» (Москва).
- 3. Евсеев П.В., Охлопков Д.Д. Коррупция как составляющая угроза экономической безопасности современной России, в условиях рыночной экономики. Статья в журнале научная статья. Журнал Финансовая экономика. №7, год 2018, стр.1058 1061 Издательство: Некоммерческий фонд содействия развитию экономической науки и образования «Экономика» (Москва).
- 4. Евсеев П.В. Обеспечение национальной экономической безопасности России, в условиях рыночной экономики. Статья в журнале научная статья. Журнал Конкурентоспособность в глобальном мире: Экономика, наука, технологии. №6 2(65), год 2018, стр.63 65 Издательство: ООО «Интеллект бизнес групп» (Киров) ISSN 2412 883X

Магомедова Д. М.,

ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит» ГАОУ ВО ДГУНХ,

г. Махачкала, РФ

E - mail: djuma1@mail.ru

## ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

#### Аннотапия

Основная цель государственной финансовой политики должна состоять в создании финансовых условий для социального и экономического развития общества, включая рост уровня и качества жизни населения. С помощью финансовой политики разрабатывается научно - обоснованное развитие финансов и их использование как инструмент воздействия на финансовую систему.

#### Ключевые слова

финансовая система, финансовая политика, инфляция, доходы бюджета, расходы бюджета, государственный долг, промышленное производство.

Финансовая политика представляет собой систему государственных мероприятий по использованию финансовых отношений с целью выполнения государством своих функции и задач. Основные цели финансовой политики заключаются в росте объема и эффективности использования финансов, в достижении более высокого уровня жизни общества, выздоровлении и структурной перестройке экономики. Финансовая политика также направлена на сглаживание экономических циклов и снижение темпов инфляции.

Основная цель государственной финансовой политики должна состоять в создании финансовых условий для социального и экономического развития общества, включая рост уровня и качества жизни населения. Финансовая политика осуществляется через мероприятия государственных органов, а также звеньев финансовой системы для обеспечения экономического и социального развития. С помощью финансовой политики разрабатывается научно - обоснованное развитие финансов и их использование как мощный инструмент воздействия на все элементы финансовой системы страны.

В Российской Федерации разработан специальный прогноз по основным макроэкономическим показателям социального экономического развития. Этот прогноз использовался при разработке финансового планирования до 2023 года, он основан на направлениях экономической политики, которые предусмотрены концепцией долгосрочного социально - экономического развития России. Концепция долгосрочного социально - экономического развития обеспечивает условия инновационного развития на базе формирования благоприятной деловой среды, инвестиций в человеческий капитал, увеличения качества институтов государства. Данная концепция функционирует при условии сохранения макроэкономической стабильности. [2]

Основными проблемами финансовой политики нашей страны являются: несбалансированный бюджет на всех уровнях, несбалансированное состояние государственных внебюджетных фондов, отсутствие совершенства в налоговой системе,

низкое значение показателей инвестиционного финансирования, нестабильный валютный курс рубля, отсутствие эффективности в использовании собственности государства, отсутствие единства финансовой и денежно - кредитной политики. [1]

Основная проблема финансовой политики в нашей стране заключается в низком уровне сбора налоговых отчислений. Прежде всего, это проявляется в сокрытии выручки налогоплательщиками, а также фактическим созданием препятствий для оплаты налогов. За счёт сокращения реального валового внутреннего продукта происходит постоянное сужение налогооблагаемой базы. До тех пор, пока экономически активный человек не будет обладать возможностью участвовать в формировании общественного продукта, ситуация не будет менять: нет дохода, нет спроса на товар, отсутствует развитие производства и инвестиции, отсутствуют накопления, растет импорт, увеличиваются государственные долги, увеличивается процентная ставка, спекулятивные сделки, происходит падение национальной валюты, сокращение уровня жизни, растет зависимость от зарубежного капитала.

Одной из проблем финансовой политики Российской Федерации является проблема недофинансирования. Но нужно смотреть глубже. Казалось бы каждый год расходы на финансирование статей расходов возрастают, однако инфляция съедает разницу. В 2019 году расходная часть бюджета увеличивается всего на 1,4 трлн рублей, в основном за счет нефтегазовых доходов. Рост расходов составляет 7,7 % при инфляции в 5 % , что соответствует обычному уровню роста. Финансирование нацпроектов и входящих в их состав федеральных проектов за счет федерального бюджета составит: в 2019 году - 1,7 трлн рублей, в 2020 году - 1,8 трлн рублей, в 2021 году - 2,1 трлн рублей. Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию национальных проектов в 2019 - 2021 годах составит 5,55 трлн рублей. Однако если учесть, что инфляция по проекту будет в 2019 году на уровне 4,3 % , то все эти ассигнования будут поглощены ею. Тогда о реализации каких национальных проектов идет речь..? Стоит острая проблема оптимизации структуры расходов. [3]

Отдельно следует рассматривать расходы по обслуживанию долга государства. И тут не обощлось без сложностей. Согласно проекту бюджета на трехлетку, объем госдолга в 2019 году составит 12 трлн. рублей, в 2020 году - 14 трлн. рублей, в 2021 году - 15,7 трлн. рублей. В следующем году Фонда национального благосостояния, по прогнозам правительства, достигнет 7 % порога инвестирования. Минэкономразвития уже внесло предложение расширить возможности инвестирования средств Фонда национального благосостояния за рубежом. Следовательно, при таких объемах накоплений внешние заимствования просто не нужны! Но у правительства другое мнение на сей счет. [3]

Здесь нужно решить вопрос реструктуризации государственного долга государства и установки верхней границы доходности по заимствованиям. Бюджетный дефицит может финансироваться через эмиссию государственных ценных бумаг. Но это может привести к потере управляемостью государственным долгом.

Стратегический курс в области государственных финансов должен заключаться в реальном бюджете и в этом направлении делаются некоторые шаги. Так, например, на промышленность в бюджете предусмотрено 291 млрд. рублей на 2019 год, что на 32 млрд. больше 2018 года, и эта цифра сохраняется на следующие годы. [2]

Экономика должна возрождаться через совершенствование производства, а все социально - экономические проблемы должны решаться через централизованный общегосударственный фонд финансовых ресурсов.

Необходимо проведение согласованной денежно - кредитной, финансовой и социально - экономической политики, которая будет сконцентрирована на интересах широких слоев общества. Решение проблем финансовой политики и преодоление финансовых кризисов невозможно без проведения грамотной микроэкономической стабилизации на основе развития и оживления реального сектора экономики. Это способно привести к увеличению налогооблагаемой базы, а также укреплению геополитических и стратегических позиций Российской Федерации.

## Список использованной литературы:

- 1. https://scienceforum.ru / 2017 / article / 2017030265 Бойко. А.В. Актуальные проблемы развития финансовой системы России.
- 2. https://www.finversia.ru/publication/- Российские финансы: обзор важнейших событий апреля 2019 года
- 3. https://www.km.ru Арефьев Н. Основная тенденция российской финансовой политики сохраняется

© Д.М. Магомедова, 2019

Мережко Ж.

УДК 339.37

г. Уфа, РФ E - mail: zmerezhko@mail.ru **Научный руководитель: И.Р. Закирова** канд. экон. наук, доцент ИЭС УГНТУ, г. Уфа, РФ E - mail: zakirova19@yandex.ru

магистрант 2 года обучения ИЭС УГНТУ,

# СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Статья посвящена исследованию состояния развития организаций на российском рынке общественного питания. Проведен анализ динамики и структуры рынка общественного питания РФ, а также динамика количества ресторанов России за 2008 - 2018 гг.

Конкурентоспособность, оценка конкурентоспособности, общественное питание, показатели, Российская Федерация.

В настоящих условиях основным трендом является усиление конкуренции, что обуславливает необходимость внесения эффективных решений и методов управления организациями независимо от их размеров и профиля деятельности, в том числе в сфере ресторанных услуг.

Целью исследования является оценка современного состояния развития организации на рынке общественного питания в Российской Федерации.

По определению Бородиной В.В. под конкурентоспособностью организации ресторанного сервиса понимается его преимущество в сравнении с другими сервисными организациями, позволяющее выявить отличительные черты организаций данного типа [2, с. 135].

Для оценки конкурентоспособности российских организаций ресторанного сервиса проведем исследование российского рынка общественного питания (далее – общепита). По данным маркетингового исследования, проведенного агентством РБК, по состоянию на конец 2018 г. емкость российского рынка общепита составляла 1524 млрд. руб., темп роста – 7,3 % [4].

Российский рынок общепита предлагает достаточно широкое разнообразие форматов бизнеса в сфере общепита. Однако, при этом уровень конкурентоспособности услуг находится на стадии развития, особенно в регионах.

На сегодняшний день рынок общепита подразделяется на три группы, отличающиеся как по количеству участников, так и по объемам производства (рис. 1):

- организации быстрого питания;
- рестораны среднего ценового сегмента;
- высокая кухня.

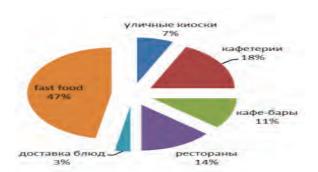


Рисунок 1 — Структура российского рынка общепита за 2018 г. [1, с. 483]

В целом российский рынок общепита сегментируется на следующие виды услуг:

- casual dining демократичные заведения: кондитерская, стейк хаус, пивная, кофейня, национальный ресторан, бар;
- классический fast food позиционируется на монопродукте, специальные акции и сезонные предложения, самообслуживание;
- street food «уличный фаст фуд»: предлагаемое блюдо можно есть одной рукой (блинчики, хот доги, шаурма, пирожки, гамбургеры).

За 2018 г. рестораны составляют 14 % от российского рынка общепита. Особенно быстрые темпы роста количества посетителей отмечают среди демократичных предприятий — заведений класса «casual», «фаст - фуд», пиццерий, которые пользуются популярностью более чем у половины населения за доступность и быстрое обслуживание. Сегмент фаст - фуда демонстрирует довольно высокую динамику развития (47 %), за последние годы количество заведений, работающих в рамках данного формата, увеличилось на 20 %.

Динамика объема продаж российского рынка общепита за 2008 - 2018 гг. (рис. 2). Из года в год наблюдается рост объема продаж российского рынка общепита. По состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2008 г. увеличился объем продаж российского рынка общепита с 722,7 млрд. руб. до 1524 млрд. руб. или в 2 раза. 2009 год и 2016 год, с точки зрения объема продаж российского рынка общепита, были самыми неблагополучными (темпы роста составляли 1,63 % и 3,3 % соответственно).

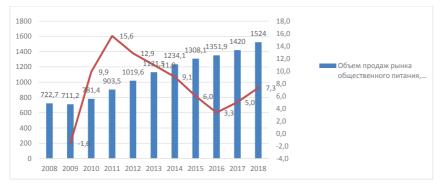


Рисунок 2 — Динамика объема продаж российского рынка общепита за 2008 - 2018 гг., млрд. руб. [4]

В целом, в российском рынке общепита наблюдается ухудшение общей экономической конъюнктуры в конце 2014 - 2015 гг., что обосновано ростом курса доллара и инфляции, а также падением платежеспособности целевого рынка.

Динамика количества ресторанов России за 2008 - 2018 гг. (рис. 3). Из года в год наблюдается динамика роста количества ресторанов. По состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2008 г. увеличилось количество ресторанов с 56,2 тыс. ед. до 106,2 тыс.ед. или на 89%. 2015 год, с точки зрения количества ресторанов, был самым неблагополучным (темп роста составлял - 0,3%). Наиболее благополучным был период с 2017 по 2018 гг., который характеризовался увеличением темпа роста с 6,2 до 24,1%.

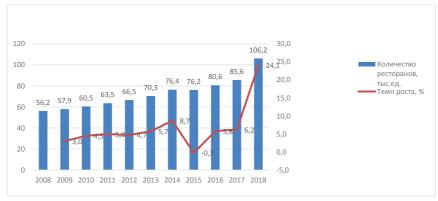


Рисунок 3 – Динамика количества ресторанов России за 2008 - 2018 гг., тыс.ед. и % [4]

Распределение ресторанов по федеральным округам России за 2018 г. (рис. 4). В настоящее время территориально российский рынок общепита развивается неравномерно. Лидерами по уровню развития рынка общепита являются Центральный, Северо - Западный и Северо - Кавказский федеральные округа. Наименее развит российский рынок общепита в Уральском, Дальневосточном и Сибирском федеральных округах. На их долю приходится лишь, соответственно, 6 %, 5 % и 3 % всех ресторанов, действующих в стране.

Подобный разброс показателей связан, в частности, с платежеспособностью населения в рассматриваемых регионах страны, что обусловлено и уровнем экономического развития, и численностью населения в анализируемых округах. Так, доминирование Центрального федерального округа во многом вызвано развитостью рынка общепита в столице. По данным официальной статистики, на Москву приходится более 6870 ресторанов, что составляет около 10,3 % от всех заведений, действующих в стране [3].



Рисунок 4 — Распределение ресторанов по федеральным округам России за 2018 г., шт. и % [4]

Основными проблемами развития российского рынка общепита являются:

- ограничение жителями собственных затрат на питание в организациях общепита:
- высокая степень аналогичности предоставляемых услуг;
- сезонность бизнеса и конкуренция;
- регулярные налоговые проверки организаций;
- дефицит сотрудников нужной квалификации;
- налоговые ставки и налоговое администрирование;
- арендная плата и нехватка площадей под аренду, удовлетворяющих определенным критериям.

Основными тенденциями развития рынка общепита в Российской Федерации являются:

- увеличение доли сетевых ресторанных проектов;
- развитие технологий: использование электронных меню; внедрение мобильных терминалов обслуживания; использование технологии QR кодов; разработка мобильных приложений; внедрение мобильных программ лояльности (МПЛ) посредством предоставления скидочной системы;

- гибкая ценовая политика при условиях стагнации рынка (предложение экономных вариантов блюд);
  - популяризация дополнительных сервисов;
  - рост рынка доставки блюд готового питания.

Таким образом, российский рынок общепита активно развивается, имеет свои особенности. При этом возможности рынка используются не в полную силу, поэтому совершенно точно можно утверждать о высокой активности роста отрасли общепита в будущем. Процветание российского рынка общепита можно однозначно отнести к социально значимым задачам, поскольку сфера ресторанных услуг констатирует развитость экономической системы в целом.

## Список использованной литературы:

- 1. Ахмадеева О.А., Идрисова А.И. Тенденции развития рынка общественного питания в России / О.А. Ахмадеева, А.И. Идрисова // / Молодой ученый. -2016. -№ 8. C. 483 486. URL https://moluch.ru/archive/112/28107/.
- 2. Бородина В.В. Ресторанный бизнес: учет, налоги, маркетинг, менеджмент / В.В. Бородина. М.: Книжный мир, 2015. 345 с.
- 3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: http://www.gks.ru.
- 4. Маркетинговое исследование агентства PБК / «Российский сетевой рынок общественного питания 2018 // URL: https://marketing.rbc.ru/research/35017/.

© Ж.С. Мережко, 2019

# УДК 336.027

#### Самохвалова И.С.

Студент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы,

г. Волгоград

i samohvalova@mail.ru

#### Шиндялова Т. Н.

К.э.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Волгоград tatanika@inbox.ru

# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

**Аннотация:** в статье исследуется зависимость между налоговой инфраструктурой экономики и уровнем инновационного развития страны. Рассматриваются возможности и угрозы процесса построения эффективной системы общественного выборы в экономики России, предлагаются методы организации дуалистической налоговой системы.

Ключевые слова: инновации, развитие, институциональная среда, финансы, налог.

В современной литературе представлен ряд факторов, которые представляют собой условия для создания инновационной экономики страны, к ним относят, повышение производительности труда, интенсификация производств, привлекающих передовые и высокотехнологичные способы организации деятельности и темп роста ВВП. Эти же факторы выполняют роль главных индикаторов экономического развития страны.

На сегодняшний день, для оценки рейтинга инновационного развития страны применяется система агрегированных индексов (GCI, GII, TTR), которая разрабатывается международными финансовыми объединениями. Данные показатели учитывают инновационную активность, инновационный потенциал, а также инновационные результаты [1, с. 115].

На мировых рейтингах Россия не поднимается выше 56 места, что указывает на необходимость изменения системы экономических отношений в стране, для достижения стратегической цели ее развития: интенсивный экономический рост, основанный на инновационных факторах.

Специалисты выделяют два главных вектора повышения роли инноваций в структурных сдвигах в экономике. К первому относится инновационное поведение предприятий и организаций, ко второму – поведение государства в рамках инновационной политики [2, с. 552].

Цели проведения данной политики, ее этапы и задачи, которые могут способствовать принципиальному изменению роли и места России в мировом хозяйстве чтобы принципиально изменить роль и место российской экономики в мировом хозяйстве, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Инновационное развитие экономики через систему налогообложения

Период	Цель	Задача	Институциональное обеспечение и		
1 /.	,	, ,	инструменты достижения		
			поставленных целей		
Краткосрочный	Тактическая	Привлечение	Корректировка правил взимания		
период		инвестиций в	НДС, налога на прибыль, переход		
		высокотехноло	на усн.		
		гичные сферы.	Использование налоговых льгот.		
		Повышение	Оптимизация и введение		
		имиджа	технопарков и особых технико -		
		России	внедренческих экономических зон		
Долгосрочный	Стратегичес	Создание	Создание прогрессивной системы		
период	кая	современной	коллективного принятия решений		
		российской	в сфере общественного сектора		
		инновационно	экономики.		
		й экономики	Введение дуалистической		
			налоговой системы, которая		
			основывается на принципах		
			платежеспособности и		
			приобретаемых выгод		

В рамках тактических целей (краткосрочный период) логичным и очевидным инструментом фискальной политики является введение налоговых льгот для бизнеса,

участвующего в создании и финансировании инноваций. Налоговые льготы и преференции для инновационных компаний закреплены законодательно. Освобождение от уплаты НДС предоставляется при выполнении на территории Российской Федерации научно - исследовательских опытно - конструкторских работ, которые перечислены в ст. 149 Налогового кодекса РФ.

На законодательной основе предусматривается освобождение от НДС на операции по реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности. Налоговые льготы предоставляются в части учета расходов на НИОКР. Так же имеет место пониженный совокупный тариф страховых взносов, предусмотренный для резидентов технико - внедренческих особых экономических зон (ТВОЭЗ). В период с 2013 по 2014 г. совокупный тариф для резидентов ТВОЭЗ будет равен 20,2 %, в период с 2015 по 2017 г. – 27,1 % [1, с. 268].

Для достижения стратегических целей (долгосрочный период) необходимо создание прогрессивной системы коллективного принятия решений в сфере общественного сектора экономики, а также изменение функций налоговой системы. Главным аспектом которой является становление современной инновационной экономики, опирающейся на оптимальную систему налогообложения и прозрачную схему взаимодействий между налогоплательщиками и государством, по поводу аккумулирования и перераспределения общественных финансов. Вышеперечисленное представляет собой необходимое условие для институционального обеспечения инновационного развития экономики. Однако, в Российской Федерации оптимизация с точки зрения государства и налогоплательщика понятия противоположные. Исходя из этого нельзя рассматривать оптимизацию налогообложения отдельно от динамики структуры институтов и мер принятия решений в общественном секторе экономики. Ведь общественный выбор - это совокупность процессов нерыночного принятия решений, которая позволяет учитывать предпочтения индивида, через систему политических институтов. Он представляется как коллективная разработка решений относительно производства, финансирования, перераспределения общественных благ. Общественный выбор осуществляется голосованием, отталкиваясь от результатов которого происходит выявление позиции участников этого процесса [ 5, с. 500].

Опираясь на данные факты, следует отметить, что принятые в России меры для стимулирования инновационного развития экономики страны являются действенными и полезными, но недостаточными.

Таким образом, на территории России необходимо отрицание превалирования фискальной направленности в пользу действий, направленных на эквивалентности налогообложения доступным общественным товарам и услугам. Опираясь на теорию налогов, можно выделить два основных принципа становления обновленной налоговой системы. Первый принцип – принцип платежеспособности, второй, принцип получаемых выгод. Опираясь на первый принцип рассматриваем налог как безвозмездный платеж, основываясь на формулировку второго принципа налог воспринимается как оплата услуг государства по предоставлению общественных благ. Взаимодействие налогового платежа с количеством общественных благ осуществляется на основе внедрения в практику налогообложения целевых налогов. В России в качестве таких платежей (с некоторой оговоркой) могут выступать взносы во внебюджетные фонды (фонды социального и медицинского страхования, пенсионный фонд) [3,4].

Итак, основываясь на там, что в Российской Федерации контроль за деятельностью исполнительной ветви лишь номинальный, то единственным и наиболее подходящим вариантом может стать сингапурский путь. Опыт этой страны показывает возможность изначального создания целевых фондов государственных финансовых ресурсов сверху, а

потом последовательное распределение руководящих прав институтам гражданского общества. Совместное использование маркированных и немаркированных налогов прогнозирует построение прозрачных отношений между государством и налогоплательщиками. Построение же дуалистической налоговой системы в России на сегодняшний день скованно большим количеством факторов. Первый и главный фактор, это отсутствие институциональных предпосылок К vспешномv администрированию внебюджетных фондов. Следующим фактом выступает отсутствие политической конкуренции и, наконец, отсутствием избирателя - налогоплательщика. Как говорилось выше, последняя проблема может быть решена в рамках тактической цели, не особо затрагивая интересы групп влияния, но внедрение маркированных налогов может стать трамплином к преодолению других сложностей на пути соответствующей налоговой инфраструктуры инновационной экономики.

### Список использованной литературы

- 1. Гришин, В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики // В.В. Гришин. М.: Дашков и  $K^0$ , 2017. 514 с.
- 2. Митрофанова И.А., Бегачева Ю.И. Налоговый механизм активизации инновационной деятельности предприятия // Молодой ученый. 2016. №2. С. 552 554.
- 3. Никулина О.В., Сердюк А.А. Налоговое регулирование инновационной деятельности как фактор развития системы государственной поддержки инновационного предпринимательства // Финансы и кредит. − 2016. №27. − С. 2 19
- 4. Орлова М.Е., Мухаметов Ф.А. Инструменты налогового стимулирования инновационной деятельности // Интерактивная наука. 2016. №4. С. 124 127.
- 5. Третьякова Ю.Н., Филатова И.И. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в РФ // Молодой ученый. 2015. №7. С. 499 502

© Самохвалова, Шиндялова (2019)

УДК 336

О.В. Церкозенко

магистрант 2 курса НГУЭУ,

г. Новосибирск, РФ

E - mail: zerkozenko@mail.ru

Научный руководитель: Н.С. Барышникова

канд. экон. наук, доцент НГУЭУ.

г. Новосибирск, РФ

E - mail: barns111@rambler.ru

### СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

#### Аннотация

Статья посвящена изучению концепции ориентированного - управления (VBM). Авторами подробно рассматриваются методики расчета современных методов оценки стоимости бизнеса: EVA, CVA, SVA, CFROI и выявляются их преимущества и недостатки. **Ключевые слова:** Концепция ориентированного - управления (VBM), современные методы, показатель EVA, показатель SVA, показатель CVA, показатель CFROI.

В последнее время вопросам оценки стоимости бизнеса руководители и собственники уделяют все большее внимание. Для эффективного управления компаниями наряду с традиционными методами оценки бизнеса используется концепция ценностно ориентированного управления (VBM). Усилия данной концепции нацелены на решение стратегических задач, в результате – получение высокого уровня добавленной стоимости организации. Стоимость компании определяется дисконтированными будущими денежными потоками, а новая стоимость создается лишь тогда, когда компании получают такую отдачу от инвестированного капитала, которая превышает затраты на привлечение капитала. Для достижения высокого уровня стоимости в рамках концепции применяются различные модели: показатель EVA, показатель CVA, показатель SVA, показатель CFROI [2, с. 132].

Концепция VBM является совместным продуктом стратегического и финансового консалтинга, появившимся в середине 1980 - х гг. в США. Ключевую роль в становлении данной концепции сыграли А. Раппопорт, Т. Коупленд и Б. Стюарт. В 1990 - х гт. эта концепция пришла в Европу и Азию, а несколько лет назад ее стали применять и российские компании, которые хотели соответствовать требованиям западного инвестора [4, с. 128].

Рассмотрим более подробно показатели концепции VBM, методики расчета, а также преимущества и недостатки (см. табл. 1).

EVA — экономическая добавленная стоимость, самый распространенный показатель, позволяющий провести оценку процесса создания стоимости компании. Д. Стерн считается создателем модели экономической добавленной стоимости. Совместно с Б. Стюартом они обозначили сущность метода как создание компаниями потоков денежных средств, приносящих прибыль, превышающую норму доходности. Если рассматривать показатель в действии, то связь между компонентами прямо пропорциональная: положительная величина показателя свидетельствует об увеличении стоимости компании, соответственно отрицательная — об ее уменьшении [1, с. 28].

EVA рассчитывается по следующей формуле:

EVA = NOPAT - IC \* WACC, (1)

где NOPAT – чистая операционная прибыль, руб.;

IC – инвестиционный капитал, руб.;

WACC – средневзвешенная стоимость капитала, %.

CVA — денежная добавленная стоимость, показатель был разработан в 1996 г. шведскими экономическими консультантами Е. Оттосоном и Ф. Вейссенриедером. Сущность этого метода заключается в разности между чистым денежным потоком компании и расходами равными стоимости иностранного капитала. Способ расчета этого показателя совпадает с расчетом по методу EVA. Одним - единственным отличием будет замена скорректированной операционной прибыли на денежный поток от операционной прибыли.

Формула расчета CVA представляется таким образом [3, с. 398]:

CVA = adjNOCF - WACC \* IC (2)

где adjNOCF – чистый денежный поток от операционной деятельности, очищенный от налогов, руб.;

WACC -средневзвешенные затраты на капитал, %;

ІС – инвестированный капитал, руб..

SVA — добавленная акционерная стоимость, согласно трудам А. Раппапорта, представляет собой увеличение акционерного капитала и балансовой стоимостью акционерного капитала. Показатель SVA представляет собой капитализированное изменение текущей стоимости операционного денежного потока, скорректированное на текущую стоимость вложений во внеоборотный и оборотный капитал, вызвавших данное изменение [5, c. 4].

CFROI — возврат денежных средств по инвестициям, модель была разработана компанией HOLT ValuaAssociates как альтернативный вариант показателя EVA с учетом фактических притоков и оттоков денежных средств. Показатель, базируется на особенном интересе к денежным потокам, а также рассчитывается в текущих ценах. Стоимость предприятия напрямую зависит от показателя CFROI, так как если он будет ниже среднего уровня, требуемого инвесторами, то стоимость компании будет уменьшаться, и наоборот.

Формула расчета CFROI выглядит следующим образом [3, с. 398]:

CFROI = Скорректированные денежные потоки в текущих ценах / Скорректированные денежные оттоки в текущих ценах (3)

Таблица 1 – Сравнительный анализ методов к оценке бизнеса

Метод	Преимущества	Недостатки			
Экономическ	– показатели прибыли больше не	– игнорируются денежные			
ая	являются основой для принятия	потоки			
добавленная	менеджерами компании решений	– обманчивая простота расчета			
стоимость	в краткосрочной перспективе	EVA			
(EVA)	– вычисление EVA дает	– влияние первоначальной			
	возможность менеджерам	оценки инвестированного			
	наглядно отследить расходы на	капитала на значение			
	капитал	показателя			
Денежная	- возможность использования не	– трудности в потребности			
добавленная	только публичными, но и	применения специфических			
стоимость	частными компаниями	корректировок			
(CVA)	– используются денежные	- создание и внедрение метода			
	потоки, отражающие	– длительный и кропотливый			
	совокупную эффективность	процесс			
	проектов				
Добавленная	<ul> <li>точности расчета показателя</li> </ul>	<ul> <li>трудоемкость расчетов</li> </ul>			
акционерная	капитализации чистой прибыли	– трудности, которые могут			
стоимость	– позволяет оценить	возникнуть при			
(SVA)	эффективность стратегических	прогнозировании денежных			
	планов развития компании	потоков компании			
Возврат	– учет фактора инфляции при	– трудоемкость расчетов			
денежных	расчете				

средств по	– манипуляции с показателем	
инвестициям	невозможны так как	
(CFROI)	исключаются из расчетов	
	бухгалтерские резервы	

Таким образом, концепция ценностно - ориентированного управления (VBM) — это построение системы оценки результатов деятельности на основе стоимости и выстраивание по этому интегрированному показателю рычагов управления. Показатели: EVA, CVA, SVA, CFROI имеют свои достоинства и недостатки, поэтому при оценке процесса создания стоимости некоторыми специалистами рекомендуется комбинирование нескольких показателей

# Список использованной литературы:

- 1. Бродунов А.Н., Жукова К.В. Модель экономической добавленной стоимости (EVA) как метод управления стоимости бизнеса // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 1. Экономика и управление. 2018. № 1 (24). С. 28 33.
- 2. Квач Н.М., Плеханов А.Ф. Современные методы оценки стоимости бизнеса // сборник научных трудов: к 110 летию профессора Теодора Борисовича Поляка. Министерство образования и науки РФ; Московский государственный университет дизайна и технологии. Москва, 2016., С. 132 137.
- 3. Назарова В.В., Бирюкова Д.С. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент», 2014. №3. С.393 414.
- Пурлик В.М. Управление компанией с ориентацией на рост стоимости бизнеса // Государственной управление. Электронный вестник. 2018. – №69. – С. 127 - 154.
- 5. Тельнова А.А. Роль и сущность VBM менеджмента в оценке стоимости бизнеса // Сборник студенческих работ кафедры «Финансы и банковское дело», 2019., С. 268 278.

© О.В. Церкозенко, 2019

### УЛК 338.4

К.А. Шляхто

Студент 5 курса РТУ МИРЭА, г. Москва, РФ, Е - mail: shlahto@gmail.com Научный руководитель: Е.С. Лебедева, к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономическая экспертиза и финансового мониторинга ИКБСП» г. Москва, РФ, Е - mail: katmail79@mail.ru

# ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ООО «ТИВРЕЗ» КАК ОСНОВЫ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### Аннотапия:

Базисом экономической безопасности любой компании является финансовая безопасность. В статье рассмотрены финансовые показатели, на основе которые делается

вывод о неустойчивом финансовом положении ООО «ТИВРЕЗ» и предложены мероприятия по его улучшению.

Ключевые слова:

Экономическая безопасность, финансовой состояние, финансовые показатели, финансовая политика.

Систему экономической безопасности предприятия образует совокупность функциональных составляющих, которые можно сгруппировать следующим образом: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технологическая, политико - правовая, экологическая, информационная, силовая.

Важной является финансовая составляющая, поскольку в настоящее время способность организации противостоять внешним и внутренним угрозам напрямую зависит от финансового состояния и финансовой устойчивости. Данная зависимость выражается в необходимости наличия финансовых ресурсов, которые нужны организации для реализации предупредительных и компенсирующих мероприятий.

Финансовое состояние предприятия характеризуется системой показателей, отражающих состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность на фиксированный момент времени.

ООО «ТИВРЕЗ» зарегистрировано 13 мая 2005 года Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области.

Основным видом деятельности является «Деятельность автомобильного грузового транспорта и услуги по перевозкам». В таблице 1 приведены основные показатели динамики по данным баланса за 2016 – 2018 гг.

Таолица 1 - Основные технико - экономические показатели ООО «Тибл Ез»								
Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Темп роста, %				
				2017 г./	2018г./			
				2016 г.	2017г.			
Выручка, тыс. руб.	20339	25814	32288	126,92	125,08			
Себестоимость, тыс. чел.	13115	20019	31512	152,64	157,41			
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1342	223	15340	16,6	6878,92			
Прибыль от продаж, тыс. руб.	7224	5795	776	80,22	13,39			
Чистая прибыль, тыс. руб.	7450	6 014	668	80,72	11,11			
Рентабельность, %	20	29	2,5	145	8,62			

Таблица 1 - Основные технико - экономические показатели ООО «ТИВРЕЗ»

По данным из таблицы 1 видно, что в 2018 г. рост выручки составил 25,08 % по сравнению с 2017 г. Также отметим, что растет себестоимость услуг. В 2018 году себестоимость выросла на 57,41 % по сравнению с 2017 годом. Среднегодовая стоимость основных фондов в 2018 году выросла значительно выросла.

Проведем финансовый анализ ООО «Тиврез». Основой для проведения финансового анализа является бухгалтерская отчетность предприятия.

Величина актива предприятия выросла более чем в два раза. Рост составил 118,82%. В структуре актива предприятия в 2017 году преобладали оборонные активы -98,91%. В 2018 году произошел структурный сдвиг, удельный вес внеоборотных активов вырос на 33,19%.

Деятельность предприятия в 2018 году финансируется в основном за счет заемного капитала. Его удельный вес составляет 76,23 % . Собственный капитал предприятия на 99,87 % состоит из нераспределенной прибыли предприятия. Величина нераспределенной прибыли в 2018 году сократилась на 6014 тыс. руб.

Коэффициент автономии в 2018 году по сравнению с 2017 годом сократился на 0,5 и стал равен 0,24. Таким образом, он не соответствует нормативному значению. Коэффициент финансовой устойчивости составляет 0,31, что ниже рекомендуемого значения. Коэффициент инвестирования в 2018 году сильно сократился и перестал соответствовать нормативному значению. Собственный оборотный капитал отрицателен. Таким образом, финансовое состояние не устойчиво.

В связи с этим необходимо разработать политику управления финансовым состоянием предприятия.

К основным направлениям разработки финансовой политики предприятия относятся: диагностика финансового состояния предприятия; совершенствование кредитной политики; управление оборотными средствами, дебиторской и кредиторской задолженностью и другими средствами краткосрочного финансирования.

### Список использованной литературы:

- 1. Бойко И. В., Семкова Д. Н. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта как способ оценки его системы экономической безопасности // Молодой ученый. 2018. 17-19.
- 2. Барри, М.М. Факторы, определяющие уровень финансовой устойчивости предприятий // Финансовые исследования. 2017. №2 (55).
- 3. Зайнуллин, С.Б., Сорокин Н.Д. Особенности корпоративной безопасности российских предприятий // Интернет журнал Науковедение. 2017. № 6 (43).

© К. А. Шляхто, 2019

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Меринова Д.А. — студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», тел. 8 - 9375 - 186654, е - mail: dimerinova@mail.ru Турсунова Д.Н. - студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», тел. 8 - 9524 - 546722, е - mail: dariyatursunova@gmail.com ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

### ТЕМА ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ МАРИНЫ ИВАНОВНЫ ЦВЕТАЕВОЙ

#### THE THEME OF LOVE IN THE WORK OF MARINA IVANOVNA TSVETAEVA

**Аннотация.** В данной статье авторы поднимают проблему любви в творчестве Марины Ивановны Цветаевой. Посредством анализа лирических стихотворений, авторы выявили разнообразие подходов поэта в освещении любовной темы.

Ключевые слова: поэзия, лирика, стихотворение, поэт, любовь, тема.

**Abstract.** In this article, the authors raise the problem of love in the works of Marina Tsvetaeva. Through the analysis of lyrical poems, the authors revealed a variety of approaches of the poet in the coverage of the love theme.

Keywords: poetry, lyrics, poem, poet, love, theme.

Мир разнообразен и многогранен. Сколько необыкновенных, совершенно непохожих друг на друга вещей сосуществуют в пространстве нашего времени. Казалось бы, что нет совершенно ничего, что способно объединить всё, что заключает в себе наша действительность. Однако, есть чувство, которое делает всех в мире похожими друг на друга. И имя этому чувству – любовь.

Это уникальное явление, которое присутствует во всем: начиная от листа на дереве, заканчивая человеком. О любви пишут музыку, картины, стихи и прозу.

Именно литература в большей степени посвятила себя этому таинственному чувству. Все писатели и поэты хотя бы раз в своей жизни упоминали любовь в своих произведениях, кто - то в положительном, кто - то в отрицательном ключе. Благодаря текстам творцов мы узнали, что любовь исцеляет, убивает и вновь исцеляет. Сколько строк было посвящено любви, как самой преданной и предавшей.

Любовь в русской литературе — весьма своенравная натура, она милует и казнит, подает руку и сбрасывает с обрыва. В творчестве гениев своего времени, таких как Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов, Сергей Александрович Есенин, Анна Андреевна Ахматова и многих других любовь занимала особое место, создавались целые сборники, которые тем или иным образом отображали специфику данного чувства.

Исключением в проявлении особого отношения к любви не стала и Марина Ивановна Цветаева. Поэтесса, родившаяся в семье профессора, филолога, искусствоведа, а позднее директора Румянцевского музея и основателя Музея изящных искусств — Ивана Владимировича Цветаева и пианистки — Марии Мейн, всегда ощущала особенную тягу к любви во всех её проявлениях. Стремление дать девочке творческую профессию, а именно

Мария Мейн хотела, чтобы из поэтессы вырос музыкант, во многом повлияло на тематическое содержание её лирических стихотворений. Благодатная почва в виде семьи помогла девочке определиться с тем, кем же она хочет быть.

Жизнь Цветаевой действительно была полна любви. Её страстная натура горела и, чтобы избежать сгорания своей личности, отдавала этот огонь другим. Она и правда любила со всем жаром и посвящала объектам своей любви прекрасные стихи. «Главная черта Цветаевой — бесстрашная искренность, во всем, - писала Анна Саакянц в своей статье «Тайный жар». - ...Все чувства у нее достигали максимума, абсолюта. «Единоличье» было девизом, начертанным на ее щите» [1].

В силу обстоятельств, Марина Ивановна не нашла свою единственную и неповторимую любовь, поэтому её лирика содержит в себе много стихотворений об этом чувстве, в которых содержатся элементы грусти, разочарования, ревности, боли. Главная героиня её стихов — это отчасти отображение всех тех чувств, которые бушевали внутри поэтессы. Любовь героини может быть тиха, трепетна, нежна и чувствительна, но внутри она всегда драматична.

Цветаевская любовь – особенная, она способна преодолеть расстояние, время и любые законы физики, данное утверждение мы можем увидеть в стихотворении «Никто ничего не отнял», а именно в строках: «...целую вас через сотни разъединяющих верст. ...целую вас – через сотни разъединяющих лет». В большинстве своем, любимый человек – это идеал, к которому мы стремимся всю жизнь, и, найдя его, становимся слепы, совершенно не замечая недостатков объекта чувств. Однако, любовь для Цветаевой – это видеть всё, но всё принимать. Такое настроение прослеживается во многих произведениях, например, в стихотворении «Пригвождена», героиня знает, что эта любовь – пропасть, но делает шаг навстречу: «Ты этого хотел. – Так. – Аллилуйя. Я руку, бьющую меня, целую».

Через уста лирической героини Марина Ивановна задает вопросы мужскому полу от лица всех женских представительниц: «Мой милый, что тебе я сделала?» Безусловно, в стихотворении «Вчера ещё в глаза глядел» прослеживается настроение обиженной женщины, от которой отвернулся избранник, однако, ближе к концу, лирическая героиня понимает, что в расставании влюбленных всегда виноваты оба: « - За всё, за всё меня прости, мой милый, - что тебе я сделала!». Как говорилось ранее, любовь в творчестве Цветаевой — это любовь в её жизни. Данное стихотворение посвящено Осипу Мандельштаму, в которого она была влюблена определенный период своей жизни. Однако, их чувства не имели перспектив, поэтому всё, что оставалось поэтессе — это выливать свои чувства на бумагу.

Несмотря на всю боль, что причиняла любовь лирической героине, именно это чувство является самым сильным и самым желанным. Отчасти, это мазохизм, но цветаевская любовь — это либо всё, либо ничего. Подтверждением слов является стихотворение «Любовь»: «Ятаган? Огонь? Поскромнее, - куда так громко! Боль, знакомая, как глазам — ладонь, как губам — имя собственного ребенка».

В один момент лирическая героиня начинает чувствовать себя лишней на этом празднике любви: « - «Я стол накрыл на шестерых...» Ты одного забыл – седьмого». Цветаевское чувство способно как и принять в свою обитель, так и выгнать из нее.

В лирике поэтесса нередко обращается к теме феминизма (равенства полов), стихи о любви не стали исключением в данной категории. Цветаева прямо говорит читателю через свою героиню - перед любовью все равны, как женщины, так и мужчины. Они одинаково чувствуют боль и переживают все эмоциональные всплески. Например, в стихотворении «Попытка ревности» Марина Ивановна пишет: «Ну, за голову: счастливы? Нет? В провале без глубин — как живется, милый? Тяжче ли, так же ли, как мне с другим?» Так же, в стихотворении «Я тебя отвоюю у всех земель» лирическая героиня примеряет на себя образ «мужской» любви, то есть, пытается заполучить своего избранника всеми возможными способами, даже обращаясь к метафоричному оружию. Казалось бы, воевать — прерогатива представителей мужского пола, но Цветаева считает, что в любви нет ведущих и ведомых, в любви только любовь и ничего более. Новаторство поэтессы в любовной лирике неоспоримо, ведь она одна из немногих начала «выступать» в творчестве за равенство между мужчиной и женщиной во всех отношениях.

Наличие мотивов равенства делают любовную лирику Цветаевой еще более самобытной на литературном поприще.

Своеобразие средств художественной выразительности непосредственно повлияло на место любовных стихотворений поэтессы среди произведений с подобной тематикой. Часто Цветаева обращается к собственным неологизмам, противоречивым метафорам, ярким эпитетам и другим средствам украшения стиха. Для того, чтобы придать произведению более яркий эмоциональный и эстетический окрасы, Марина Ивановна обращается к неологизмам, их можно встретить довольно часто, например, в стихотворении «Мне нравится, что вы больны не мной» поэтесса преобразует глагол «гулять» в существительное «не гулянья», тем самым подчеркивая семантическую структуру данного слова и акцентируя внимание на данном аспекте творения. Как говорилось ранее, неологизмы - важная составляющая творчества автора. Так, в стихе «Ваш нежный рот» появляется слово «пелованье».

Помимо неологизмов, любовная лирика Цветаевой пестрит разнообразными эпитетами, которые способствуют раскрытию тематического спектра. Так, в стихотворении «Я тебя отвоюю у всех земель» поэтесса пишет: «Ты не будешь ничей жених, я — ничьей женой». Благодаря средству выразительности, читатель может понять, что до встречи влюбленные были избранниками мира, но сейчас они принадлежат друг другу. В стихотворении «Светло - серебряная цвель» Цветаева пишет: «Спи, нежное моё неравенство», через данный эпитет поэтесса подчеркивает свою нежную любовь к избраннику, который совершенно не обращает на нее внимание. Именно в любви заключается их неравенство, ведь она — любит, а он — нет.

Как и любой поэт, Марина Ивановна использует такой прием, как олицетворение. В любовной лирике данное средство выразительности в большей мере способствует развитию лирической линии. Так, в стихотворении «Не похорошела за годы разлуки» Цветаева пишет: «О, не прихорашивается для встречи любовь», тем самым подчеркивая, что именно из - за любви мы выглядим так, как выглядим. С помощью олицетворения, поэтесса подчеркнула красоту любви без мнимого прихорашивания.

Цветаевская любовь — живое существо, и именно она руководит человеком, а не наоборот. Подтверждением выдвинутого тезиса являются строки из произведения «Две песни»: «Где отступается Любовь, там подступает Смерть - садовница». Мы видим прямое доказательство тому, что любовь — одушевленное чувство, способное руководить процессами человеческой деятельности. Особенности олицетворений в любовной лирике Марины Ивановны заключаются в том, что они одновременно сливают и отделяют человека от любви. С одной стороны, любовь — отдельный персонаж, который способен совершать действия, а с другой стороны, - неразрывный механизм с человеком, симбионт, который не может существовать вне человека.

Ещё множество средств художественной выразительности используются поэтессой, именно они помогают достичь необходимого эмоционального и эстетического окраса. Любовная лирика Цветаевой разнообразна, её лирическая героиня, как говорилось ранее — многоликий персонаж, который в каждом стихотворении демонстрирует разные стороны своего характера. Если классифицировать любовную поэзию, то получаются следующие пункты:

- 1) Поэзия "сильной" любви. В данной категории лирическая героиня воин, который борется за свою любовь, отдает всю себя любви, не стесняется выражать свои чувства всеми доступными ей методами. ("Я тебя отвоюю у всех земель", "Коли милым назову не соскучишься" и другие)
- 2) Поэзия свободной от любви. В данной категории лирическая героиня борется с этим чувством и считает, что свобода от любви это способ почувствовать себя "оттаявшей". ("Сегодня таяло, сегодня", "Хочу у зеркала, где муть" и другие).

Поэзия Марины Ивановны Цветаевой стала для русского литературного общества XX века и чем - то новым, и одновременно с этим ничего нового не открыла. Она не привнесла в сам стих никакой модернизации. Наоборот, как отмечала Мариэтта Сергеевна Шагинян [2], Марина Ивановна отличалась от современных молодых поэтов тем, что в ее стихах не было «ни заученности, ни сухости». Она не старалась привлечь внимания необычностью, но привлекала его своей легкостью, искренностью и свободой.

В своих стихах Марина Цветаева была очень смелой. В то время это стало новым, не изъезженным. Нова была «смелая (иногда чрезмерная) интимность», - как отмечал Николай Степанович Гумилёв [3], новы были и некоторые темы, поднимаемые Мариной Ивановной в произведениях — борьба и принятие. Поэтесса показывала, что бороться за свою любовь — не преступление, не проклятие, а важная, неотъемлемая часть жизни каждого человека. Важно не только принимать любовь, но и отдавать ее. Видеть недостатки и мириться с ними. Любовь — это когда «играют» две стороны.

Чак Паланик писал: «Искусство рождается в страдании» [4]. И именно страдая, испытывая неразделенную любовь, мучительную, горькую, чувствуя ревность, тоску и отчаяние, создавала свои произведения Марина Цветаева. Да, они отличались легкостью языка, но скрывали в себе тяжелые переживания. Переживания настоящей, живой, очень чувствительной женщины, которые она грамотно трансформировала не в менее живые и чувственные стихотворения.

## Библиографические ссылки

- 1.Саакянц А. О Марине Цветаевой [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.nasledie rus.ru / podshivka / 12214.php
- 2. Шагинян М. Литературный дневник. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://tsvetaeva.lit info.ru / tsvetaeva / kritika / shaginyan literaturnyj dnevnik.htm
- 3. Гумилев Н. Письма о русской поэзии < Отрывки > {3} [Электронный ресурс] Режим доступа: https://public.wikireading.ru / 118176
- 4. Паланик Ч. Дневник. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e libra.ru / read / 318066 dnevnik.html

© Меринова Д.А., Турсунова Д.Н.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асташина О.Ю. магистрант Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП),

E - mail: ox.astaschina@yandex.ru

# О ПРОБЛЕМАХ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ УНИТАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Сегодня порядок создания некоммерческой унитарной организации несложен. Достаточно провести учредительное собрание, на котором принимаются решения о создании и регистрации некоммерческой организации, утверждении всех учредительных документов, избрании контролирующих и руководящих органов. Однако, она не получит прав юридического лица, пока не пройдет всю процедуру государственной регистрации некоммерческой организации. В статье рассматриваются проблемы практики применения нормативно правовых актов регламентирующих порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.

**Ключевые слова:** учреждение юридического лица, некоммерческая унитарная организация, устав, учредительный договор, государственная регистрация.

Учреждение некоммерческой организации можно условно разделить на несколько этапов.

Для создания некоммерческой унитарной организации на первоначальном этапе достаточно воли учредителей. Проводится собрание учредителей которое оформляется протоколом или решением. Данный документ будет являться основанием для государственной регистрации некоммерческой организации. В случае, если юридическое лицо создается единственным учредителем то достаточно его решения о создании.

Ст. 50.1 ГК РФ [1] содержит перечень обязательных положений, которые должно содержать решение об учреждении юридического лица. К ним относятся сведения об учреждении юридического лица: кто является учредителем, на кого ложится обязанность по регистрации юридического лица и т.д.; утверждении его устава, который должен быть подготовлен заранее; о порядке, размере, способах и сроках образования имущества создаваемого юридического лица; об избрании (назначении) органов юридического лица.

Помимо этого, перед утверждением устава или иного учредительного документа учредителям необходимо определить род деятельности и цели создания некоммерческой организации, выбрать наименование юридического лица, юридический адрес некоммерческой организации.

Помимо устава, который является учредительным документом фонда, автономной некоммерческой организации, бюджетного учреждения, казенные учреждения в случаях прямо установленных законодателем может действовать на основании положения, которое утверждается соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, для казенного учреждения. Учредители (участники) автономных некоммерческих организаций вправе заключить учредительный договор.

Все требования, которые содержаться в учредительных документах обязательны для самой некоммерческой унитарной организации и её учредителей.

Вторым основным этапом создания некоммерческих унитарных организаций является государственная регистрация.

В практике применения нормативно правовых актов регламентирующих порядок государственной регистрации некоммерческих организаций (таких как, Федеральный закон от 8 сентября от 2001 г. № 129 - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [2] и ФЗ «О некоммерческих организациях» [3]) выявляется ряд несоответствий общепринятым требованиям и проблемы в государственной регистрации некоммерческих организаций [4; 37].

Анализ документов, поступающих в территориальный орган Министерства юстиции для государственной регистрации некоммерческих организаций, показывает ряд типичных ошибок и нарушений при их подготовке, а именно:

- нарушения, допускаемые заявителями при заполнении форм документов и при предоставлении документов.
  - нарушения, допускаемые заявителями при оформлении протоколов, решений.
- нарушения, связанные с наличием в учредительных документах положений, противоречащих федеральному законодательству.

К типичным нарушениям, связанным с ненадлежащим оформлением документов, можно отнести следующие:

- нарушения, допускаемые при заполнении форм документов, необходимых для государственной регистрации некоммерческой организации.
- несоблюдение установленного числа экземпляров документов, представляемых для государственной регистрации.
  - представленные документы содержат недостоверные сведения.

Нарушения, допускаемые при оформлении протокола (выписки из протокола), решения, связаны с несоблюдением положений статьи 181.2 ГК РФ.

Что касается нарушений, связанных с наличием в учредительных документах положений, противоречащих федеральному законодательству, то зачастую встречается, что:

- в Уставе некоммерческой организации не прописана структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления некоммерческой организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени некоммерческой организации в нарушение ст. 28 ФЗ «О некоммерческих организациях».
- В учредительных документах некоммерческой организации не определен предмет деятельности организации, порядок внесения изменений в учредительные документы организации, порядок использования имущества организации в случае ее ликвидации, источники формирования ее имущества, что не отвечает требованиям ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Нарушаются требования пункта 5 статьи 3 ФЗ «О некоммерческих организациях», согласно которым некоммерческие организации вправе иметь символику эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги и гимны, описание которой должно содержаться в учредительных документах. Вместе с тем, уставы некоммерческих организации не содержат положений описывающих эмблемы.

- В решении о создании некоммерческой организации отсутствует информация о порядке, размере, способах и сроках образования имущества, необходимого для осуществления приносящей доход деятельности, что является нарушением п. 3 ст. 50.1 ГК РФ

В уставе Фонда указано, что Попечительский совет является высшим органом управления Фондом, что является нарушением п. 3 ст. 7 Федерального закона 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях».

- В учредительных документах указывается, что некоммерческая организация вправе осуществлять иные виды деятельности, а также может осуществлять предпринимательскую деятельность.
- Вместе с тем, в учредительных документах отсутствует исчерпывающий перечень видов предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что является нарушением п. 1 статьи 49 ГК РФ, некоммерческая организация не наделена законом способностью иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, то есть она обладает специальной правоспособностью.

В соответствии с пунктом 2 статьи 52 ГК РФ, пунктом 3 статьи 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в учредительных документах некоммерческой организации должен быть отражен предмет ее деятельности, т.е. совокупность видов деятельности, посредством которых достигаются общественно - полезные цели, предусмотренные учредительными документами. Следовательно, некоммерческая организация имеет право осуществлять только ту деятельность, которая закрепляется в ее учредительных документах и соответствует целям создания.

На основе выявленных типичных нарушений возникающих при государственной регистрации некоммерческих организаций возникает острая необходимость внесения изменений в действующее законодательство в сфере государственной регистрации юридического лица, такого как некоммерческая организация.

Таким образом, качественное нормативное закрепление в законодательстве вопроса государственной регистрации некоммерческой организации, означает не только проверку количества представленных на регистрацию документов и наличия в них необходимых сведений, но и проверку этих сведений на истинность, достоверность, на соответствие нормам законодательства [5: 2].

#### Список использованной литературы:

- 1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. / Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51 ФЗ (с изм. от 29 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2018. № 1 (ч.1). Ст. 43.
- 2. Федеральный закон от 08 августа 2001 N 129 ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. от 03 августа 2018 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3431; 2018. № 32 (ч.2). Ст. 5115.
- 3. Федеральный закон от 12 января 1996 N 7 ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. от 31 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 145; 2018. № 1 (ч.1). Ст. 90.

- 4. Никитина Е.Е., Оболонкова Е.В. Реформа законодательства о некоммерческих организациях: проблемы и перспективы // Журнал российского права. 2018. N 2. C. 38.
- 5. Дружиловская Т.Ю., Коршунова Т.Н. Новации в нормативном регулировании учетной политики и их значение для деятельности организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2019. N 1. C. 2.

© О.Ю. Асташина, 2019

**УДК 34** 

Д. А. Ахмедова, Магистрант ДГУ, г. Махачкала, РФ, Е - mail: dzham95@list.ru

# МЕДИАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

**Аннотация:** в статье анализируется понятие медиации, рассматривается становление данного института как способа разрешения юридических конфликтов. Выявляются преимущества медиации. Определяется роль медиатора в данном процессе. Раскрывается процедура проведения медиации.

**Ключевые слова**: альтернативный способ, разрешение, конфликт, медиация, медиатор, медиативное соглашение.

В последнее время в практике получают распространение альтернативные способы разрешения возникающих споров. Особенность их заключается в том, что они помогают наиболее оптимально и безболезненно решить конфликтную ситуацию для обеих сторон.

По мнению М.Е. Панкратова примирение сторон на ранних стадиях процесса и тем более до его начала влечет снижение количества дел, рассматриваемых судами, и, как следствие, обеспечивает повышение качества отправляемого правосудия<sup>1</sup>.

К основным альтернативным способам урегулирования юридических конфликтов относятся: переговоры, мировое соглашение, посредничество (медиация), третейское разбирательство (арбитраж).

Официальное определение процедуры медиации закреплено в Федеральном законе № 193 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», который вступил в законную силу с 1 января 2011 года (далее — Закон о медиации). Процедура медиации — способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения<sup>2</sup>.

Таким образом, при медиации ничего не может быть решено без согласия самих спорящих сторон. Нельзя не отметить, что сам медиатор не обладает определенными полномочиями для принятия решения. По мнению Т. В. Худойкиной, при неразвитости в России института посредничества очень важно разъяснить сторонам их право обратиться к

 $^1$  Панкратова М. Е. Проблемы правового регулирования института медиации в России и пути их решения / М. Е. Панкратова // Современное право. -2015. -№11. - С. 99.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2010. № 31. Ст. 4162

посреднику, в т. ч. медиатору и последствия такого обращения<sup>3</sup>. Так как посредничество все таки представляет один из альтернативных способов, то к нему применимы особенности альтернативного способа разрешения конфликта в целом. Если переговоры разрешаются непосредственно самими сторонами спора, то медиация обязательно осуществляется с участием постороннего лица, а именно медиатора. От арбитража медиацию отличает тот факт, что в процессе действия последней спор как таковой не разрешается, а лишь происходит его урегулирование с учетом интересов обеих сторон.

В соответствии с вышеупомянутым законом процедура медиации осуществляется только по решению самих сторон, которые заключили соответствующее соглашение о применении данной процедуры. Соглашение должно включать суть спора, организацию, осуществляющую деятельность по проведению процедуры медиации, порядок проведения процедуры медиации, условия участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации, а также сроки проведения данной процедуры.

Медиация основывается на следующих принципах:

- добровольность, медиация возможна лишь в том случае, когда стороны конфликта сами по собственной воле вступили в переговоры с целью достижения такого взаимовыгодного результата;
- конфиденциальности сведений, т е между конфликтующими сторонами и медиатором заключается договор о неразглашении обстоятельств дела;
- субъекты конфликта абсолютно равноправны между собой, а также в принятии решений;
- беспристрастность медиатор не заинтересован в результате разрешения спора, он выполняет роль помощника, а не судьи, его целью является примирение спорящих участников спора.

Именно конфликтующие стороны инициируют процесс посредничества, принимают решение в результате переговоров, подписывают достигнутое взаимоприемлемое соглашение. Посредник никаких решений не выносит. Главная задача медиатора – помочь сторонам достичь согласия. Медиатор – независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора. Стоит отметить, что в процессе медиации могут участвовать не только юристы, но и специалисты в других отраслях права: экономисты, психологи, социологи и т.д. А деятельность медиатора может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной основе. Условно процедуру медиации можно разделить на внесудебную, досудебную и судебную.

Процедура медиации может проводиться: 1) во внесудебном порядке – в случае, когда у спорящих сторон возникают затруднения в урегулировании спора, а обращаться в суд у них намерения нет; 2) в досудебном порядке – в случаях, предусмотренных законопроектом, или на основании внесенной в договор или в иное юридически обязательное соглашение, заключенное между участниками спора, медиативной оговорки о необходимости урегулирования разногласий путем применения процедуры медиации; 3) в рамках судебного процесса – в случае, когда стороны имеют право на любой стадии судебного разбирательства прервать процесс и обратиться к процедуре медиации, а на суд возлагается обязанность предложить сторонам использовать процедуру медиации. Процедура медиации проводится в несколько этапов: организация процесса переговоров; изложение позиций участников спора; выявление основных требований сторон; поиск истинных интересов сторон и их возможных крайних позиций; выработка совместного решения

92

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Худойкина Т. В. Применение посредничества как примирительной процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в России / Т. В. Худойкина // Социально - политические науки. – 2012. - №4. – С. 69.

(поиск и комбинация альтернатив); достижение договоренности; подписание мирового соглашения  $^4$ .

Подводя итог можно сказать, что формирование и развитие примирительных процедур в современной России рассматривается как одно из приоритетных направлений дальнейшего развития судебной системы.

Однако, отсутствие на сегодняшний день единой системы правового регулирования альтернативных способов разрешения конфликтов является одной из причин недостаточной эффективности применения таких альтернатив на практике. В современных реалиях диктуется необходимость принятия такого нормативного акта, который включал бы и третейское разбирательство, и медиацию, и иные способы разрешения конфликтов, то есть регулировал бы данные процедуры комплексно.

## Список использованной литературы:

- 1. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2010. № 31. Ст. 4162
- 2. Худойкина Т. В. Применение посредничества как примирительной процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в России / Т. В. Худойкина // Социально политические науки. 2012. №4. С. 67 70.
- 3. Кутюков Д. В. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтных ситуаций // Государство и право: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 127 129
- 4. Панкратова М. Е. Проблемы правового регулирования института медиации в России и пути их решения / М. Е. Панкратова // Современное право. 2015. №11. С. 99.

© Д. А. Ахмедова, 2019

УЛК 34.096

**А.Р. Вахитова,** Студентка 3 курса СГЮА, г. Саратов, РФ E - mail: angelinavakhitova@yandex.ru **Е.В. Мацуцин,** Студент 3 курса СГЮА, г. Саратов, РФ E - mail: evgen.matzutzin2017@yandex.ru **Научный руководитель: Н.А. Батурина** 

E - mail: nataljabtrn@rambler.ru

канд.юр.наук, доцент СГЮА, г. Саратов, РФ

# ОСОБЕННОСТИ ВЫНЕСЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЙ О ВЗЫСКАНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО СБОРА

#### Аннотация:

В статье анализируется институт взыскания исполнительского сбора. Правоприменительная практика свидетельствует о несовершенстве законодательства,

<sup>4</sup> Кутюков Д. В. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтных ситуаций // Государство и право: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2011, С. 127 – 129.

регламентирующего сроки вынесения постановления о взыскании исполнительского сбора, а также сроки возбуждения исполнительного производства. Подобная неопределенность в правовом регулировании возлагает принятие решения о привлечении к ответственности должника и приведение в исполнение данного постановления на усмотрение должностного лица. Эффективность применения меры принуждения в виде взыскания исполнительского сбора с должника во многом зависит от его успешной реализации, в связи с этим предлагается нормативно дополнить п. 16 ст. 30 Федерального закона «Об исполнительном производстве» положением о сроках вынесения постановления о взыскании исполнительского сбора.

### Ключевые слова:

Исполнительский сбор, исполнительное производство, срок вынесения постановления, срок возбуждения исполнительного производства

Наряду с защитой прав участников исполнительного производства, законодательство Российской Федерации в целях достижения баланса прав и законных интересов возлагает на участников исполнительного производства ряд обязанностей, неисполнение которых влечет за собой применение мер ответственности.

Среди подобного рода мер особым образом выделяется исполнительский сбор. Исходя из определения, закрепленного в ч. 1 ст. 112 Федерального закона от 02.10.2007 г. № 229 - ФЗ «Об исполнительном производстве» [1] (далее — ФЗ № 229), исполнительский сбор является денежным взысканием, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в сроки, которые устанавливаются для добровольного исполнения, либо же неисполнения подлежащего немедленному исполнению исполнительного документа в течение одних суток с момента получения должником копии постановления судебного пристава - исполнителя о возбуждении исполнительного производства.

Вместе с тем, несмотря на тот факт, что рассмотренное понятие имеет официальное законодательное закрепление, в современной литературе, посвящённой вопросам исполнительного производства выделяется 4 основных научных подхода к обозначению правовой природы исполнительского сбора. А именно: исполнительский сбор может рассматриваться в качестве:

- штрафной санкции, которой присущи признаки гражданско правовой обязанности;
  - меры «исполнительной процессуальной ответственности должника»;
- обязательного платежа, также именуемого «налогом на принудительное взыскание»;
  - штрафной санкции административно правового характера [2, с.15].

Конституционный Суд РФ в Постановлении от 30.07.2001 г. № 13 - П (п. 2) рассматривает исполнительский сбор как санкцию (меру административной ответственности) за неисполнение исполнительного документа, выдаваемого судами и иными уполномоченными на то органам.[3]

Данная мера, таким образом, представляет собой санкцию штрафного характера и ее проявлением служит возложение на должника обязанности по осуществлению дополнительной выплаты, которая является самостоятельной мерой в рамках публично -

правовой ответственности, возникающей как следствие совершенного в ходе исполнительного производства правонарушения.

Однако перечень административных наказаний в ст. 3.2 КоАП РФ прямо не предусматривает исполнительский сбор. Кроме того, ФЗ № 229 также не регулирует вопросы о сроках вынесения и исполнения постановления. Отсутствие четкой регламентации данного вопроса порождает определенные вопросы при осуществлении судебными приставами—исполнителями своей деятельности.

Согласно п. 12 ст. 30 ФЗ № 229 добровольным сроком для исполнения исполнительного документа являются пять дней. Следовательно, после их истечения начинается течение срока, который необходим для вынесения постановления о взыскании исполнительского сбора. Однако конкретный срок закон не указывает, закрепляя лишь положение, согласно которому постановление подлежит вынесению до окончания исполнительного производства (п. 16 ст. 30 ФЗ № 229).

Из этого следует, что в случае, если постановление о взыскании исполнительского сбора по истечении добровольного срока не будет вынесено, должника можно будет привлечь к ответственности в любое время, пока не закончится само исполнительное производство.

Неопределенность в вопросе принятия решения о взыскании исполнительского сбора дает должностному лицу право привлечь к ответственности должника в любое время, на его усмотрение.

Обобщая вышесказанное, было бы целесообразно ввести в законодательство положение, согласно которому постановление о взыскании исполнительского сбора необходимо составлять не позднее одного рабочего дня после истечения срока добровольного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе.

Помимо этого, законом также не определен срок на возбуждение исполнительного производства на основании постановления о взыскании исполнительского сбора.

Ранее постановлением ныне упраздненного Высшего Арбитражного суда РФ (далее — ВАС РФ) от 14 июля 2009 г. был предусмотрен двухлетний срок на возбуждение исполнительного производства в целях исполнения постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора со дня окончания основного исполнительного производства [4, с.80].

Однако заседанием Научно–консультативного совета при ВАС РФ от 13.05.2009 г. по поставленному вопросу был предложен трехлетний срок на возбуждение исполнительного производства применительно к общему сроку исковой давности, который установлен в ст. 196 ГК РФ [5] При этом срок начинает течь со дня возникновения у судебного пристава—исполнителя права на возбуждение отдельного исполнительного производства после прекращения или окончания основного. Если это правило будет соблюдено, то действие постановления о взыскании исполнительского сбора будет активно до тех пор, пока он не будет уплачен.

Подводя итог, отметим, что анализ представленных в юридической литературе позиций позволяет сделать вывод о целесообразности дополнения 16 ст. 30 ФЗ № 229 следующим положением: «Постановление о возбуждении исполнительного производства о взыскании исполнительского сбора должно быть вынесено в течение двух лет со дня, когда было окончено основное исполнительное производство или со дня, когда было вынесено

постановление о взыскании исполнительского сбора за неисполнение должником требований имущественного либо неимущественного характера».

## Список используемой литературы:

- Федеральный закон от 02.10.2007 № 229 ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 4. ст. 4849: 2018. № 49. ст. 7523.
- 2. Иголкина К. Н. Взыскание исполнительского сбора: административно правовые аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013. С.15.
- 3. Постановление от 30 июля 2001 г. № 13 П по делу о проверке конституционности положения пп. 7 п. 1 ст. 7, п. 1, ст. 77 и п. 1 ст. 81 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой ОАО «Разрез «Изыхский» // СЗ РФ. 2001. № 32. Ст. 3412.
- Иванова З.В. К вопросу исполнения постановления о взыскании исполнительского сбора // Вестник Южно - Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016.
   Т. 16. № 4. С. 80.
- 5. Рекомендации Научно консультативного совета при Высшем Арбитражном Суде  $P\Phi$  (Протокол N 5 заседания секции арбитражного процессуального законодательства от 13 мая 2009 г.). URL: http://www.arbitr.ru/nks/meetings/23583.html (дата обращения:  $08.05.2019 \, \Gamma$ .)

© А.Р.Вахитова, Е.В.Мацуцин, 2019

УЛК 34

А.Н. Глухов

магистрант 2 курса Юридического факультета КубГАУ, г. Краснодар, РФ Е - mail: gluhoff.l@yandex.ru

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ЗАРУБЕЖНЫЙ СТРАН В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ПЕСТИЦИДАМИ И АГРОХИМИКАТАМИ

## Аннотация

В статье рассматривается понятие юридической ответственности, предусмотренной за нарушение законодательства в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Автором анализируется природоохранное законодательство США, Великобритании и Германии, а также выделяются различные виды ответственности, которые наступают за нарушение законодательства в установленной сфере.

#### Ключевые слова:

Пестициды и агрохимикаты, агропромышленный комплекс, юридическая ответственность, зарубежные страны, виды ответственности, наказание.

Институт юридической ответственности за экологические правонарушения и преступления является важной частью государственного принуждения, основной целью которого является подчинить воле государства всех субъектов правоотношения.

Так, С.С. Алексеев очень точно дал определение юридической ответственности. По его мнению, юридическая ответственность – обязанность правонарушителя претерпеть неблагоприятные последствия личностного, имущественного или организационного порядка, которые наступят для него как реакция на совершенное им правонарушение [1; с. 267].

В современных условиях ведения сельского хозяйства невозможно представить производство без использования специальных химических удобрений, ускоряющих рост и производительность сельскохозяйственной продукции. Поэтому проблема правового регулирования охраны окружающей среды, а также предусмотренная ответственность за нарушение законодательства в установленной сфере, является в современных реалиях общества наиболее актуальной.

Важно отметить, что административная и уголовная ответственность наступает в случае нарушения конкретных правовых норм, закрепленных в природоохранном законодательстве той или иной страны. Например, в США и Великобритании административная ответственность, которая предусматривает наложение штрафа, рассматривается правовыми системами данных государств как разновидность гражданско-правовой ответственности, поскольку подобный штраф взыскивается исключительно в судебном порядке. Так, по закону Великобритании о чистоте воздуха в редакции 1956 года и 1968 года, в случае загрязнении атмосферного воздуха опасными химическими веществами, к которым относятся также пестициды и агрохимикаты, устанавливается штраф в размере 100 фунтов стерлингов.

В США основой природоохранного законодательства в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами является Федеральный закон «Об инсектицидах, фунгицидах и родентицидвх» (FederalInsecticide, Fungicide, andRodenticideAct, FIFRA)[2], целью которого является правовое регулирование распространения, продажи и использования химических средств защиты растений.

Административная ответственность, тождественная гражданско - правовой ответственности, предусматривает штраф в размере до 25 тысяч долларов за один день нарушения законодательства. Если же нарушение носит длительный характер, то административная ответственность может плавно перейти в уголовную ответственность, где помимо огромного штрафа нарушителя ждет тюремное заключение до одного года, либо то и другое в зависимости от тяжести конкретного правонарушения.

По законодательству Германии за экологические преступления предусмотрена наиболее строгая уголовная ответственность, нежели в США. Так, в соответствии с параграфом 326 УК ФРГ[3], за нарушение требований ообращению в химическими отходами (в том числе пестицидами и агрохимикатами) предусмотрена уголовная ответственность в виде лишения свободы на срок до трех лет или денежного штрафа, а иногда и того и другого. В том случае, если земли сельскохозяйственного назначения в результате их нерационального использования стали непригодны для дальнейшего ведения сельскохозяйственного производства, то нарушитель подвергается уголовной ответственности в виде лишения свободы сроком до пяти лет.

Таким образом, одни из самых развитых стран мира в целях охраны окружающей природной среды от пагубного влияния различных химических веществ, в том числе пестицидов и агрохимикатов, ориентированы на ужесточение юридической ответственности за нарушение норм в установленной сфере.

### Список использованной литературы:

- 1. Общая теория права / под ред. С.С. Алексеева. М.: Издаательство БЕК, 2012. 276 с.
- 2. FederalInsecticide, Fungicide, andRodenticide Act, FIFRA [Электронныйресурс] / Режимдоступа: https://www.epa.gov/enforcement/federal-insecticide-fungicide-and-rodenticide-act-fifra-and-federal-facilities.
- 3. Уголовный кодекс Германии (Strafgesetzbuch, StGB)[Электронный ресурс] / Режим доступа: https://constitutions.ru/?p=5854.

© А.Н. Глухов, 2019

УДК 341.231.14

### Жирикова Э. И.

магистрант 2 года обучения по программе «Конституционное право; муниципальное право», направление — 40.04.01 «Юриспруденция», Институт права, экономики и финансов Кабардино - Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик е - mail: marioella@yandex.ru

# ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье дается обзор основных способов регулирования и защиты прав человека на международном уровне. Рассматриваются ключевые источники международного права прав человека. Делается упор на соотношении международного и национального права в данной сфере, выделяются основные трудности, с которыми сталкивается подобное взаимодействие. Автором сделан вывод о причинах слабого развития института прав человека и необходимых мерах его совершенствования.

**Ключевые слова:** права человека, свободы человека, естественные права, международное право, национальное право, Европейский суд по правам человека, Организация Объединенных Наций, обычная норма, договорные нормы, мягкое право.

Охрана юридического статуса личности реализуется посредством взаимодействия национальной и международной систем права. Это взаимодействие обусловлено тем, что каждая из этих систем воплощает собственную совокупность ценностей, ставит перед собой не совпадающие друг с другом цели и задачи, используя при этом разные правовые средства и методы. Тем не менее, на сегодняшний день взаимодействие и взаимосвязь национального и международного законодательства о правах человека настолько велики,

что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры становятся составной частью внутригосударственного права.

Процесс глобализации прав человека привел к созданию международных институтов по защите прав человека. Под эгидой Организации Объединенных Наций функционирует совокупная система органов, которые занимаются разработкой международных стандартов и осуществлением международного контроля за соблюдением уже принятых документов. Основной формой контроля со стороны международных структур является представление докладов, установление фактов и рассмотрение споров. Процесс представления докладов с течением времени перерос в критическое расследование ситуации по выполнению государствами взятых на себя обязательств, что способствовало появлению постов Специальных докладчиков, представителей Генерального секретаря, рабочих групп по конкретным странам и проблемам.

Также немаловажным механизмом международного контроля является рассмотрение споров в международных структурах. Это такие органы как Европейский суд по правам человека и Межамериканский суд по правам человека [1].

Европейский суд по правам человека рассматривает индивидуальные жалобы граждан на ущемление своих прав действиями государств, которые являются участниками Европейской конвенции. В соответствии со статистикой Европейского суда по правам человека в 2017 году было направлено 63350 жалоб, а в 2018 — 43100 [2]. Постановления Европейского суда подлежат обязательному исполнению государствами, которые являются сторонами по делу. Однако существует ряд факторов, в связи с которыми правовые нормы данного органа не имеют прямого действия. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией нормативные правовые акты не могут применяться без их официального опубликования [3]. Проблема состоит в том, что в законодательстве РФ отсутствует правовой механизм, который определяет порядок перевода и официального опубликования решений Европейского суда.

Анализируя международно - правовой уровень регулирования прав человека важно обратить внимание на следующие аспекты. Особенность прав человека в системе других элементов международного права заключается в том, что индивид приравнивается к государствам в той части, что он представляется таким же обладателем прав. В течение долгого времени международное право признавало участниками международно - правового процесса только государства, а в настоящее время получает признание механизм международно - правового обеспечения гарантий прав личности со стороны государств. На сегодняшний день международное право прав человека существует как элемент международного права, что позволяет говорить о том, что правовое пространство может считаться таковым только при соблюдении прав человека.

Что касается правовой базы, к основополагающим актам общемирового значения можно отнести Устав ООН [4], Всеобщую декларацию прав человека [5], Международный пакт о гражданских и политических правах [6], Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [7] и др. Они дополняются такими актами континентального уровня, как: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [8], Американская декларация прав и обязанностей человека [9] и др. Нормативная база в области прав человека носит динамичный характер, поскольку права человека отражают каждую ступень развития индивида.

Главными источниками международного права в области прав человека являются обычные и договорные нормы, стандарты «мягкого права». Обычные нормы принимаются большинством государств, которые являются представителями основных правовых систем мира. Прекращение обычной нормы общего международного права возможно только с согласия международного сообщества в целом. Существенное нарушение обычной нормы одним из субъектов дает право другим субъектам приостановить ее действие в своих отношениях с правонарушителем. Договорные нормы содержатся в международно правовых договорах, которые и придают ей юридическую силу. Все содержание договорной нормы обладает юридической силой, если иное не будет доказано. Они обладают преимуществами писаного права и уже в силу этого представляют собой незаменимый инструмент международно - правового регулирования. «Мягкое право» представляет собой совокупность юридических необязательных международных норм, государствами, международными межправительственными создаются организациями и другими субъектами международного права. К примеру, резолюции или декларации Генеральной Ассамблеи ООН принято относить к «мягкому праву», т.к. они не порождают четких прав и обязанностей, а дают лишь общую установку, которой должны придерживаться субъекты международного права. Все эти источники находятся в тесной взаимосвязи.

Несмотря на наличие такой разветвленной системы международных механизмов защиты прав человека, существует ряд сложностей международно - правового регулирования прав человека.

Основополагающей причиной является государственный суверенитет, под охраной которого в течение продолжительного времени находилась охрана прав и свобод человека. Суверенитет придает государству независимость как на его территории, так и за ее пределами, свободу во внутренней и внешней политике, в действиях на международной арене. При сравнении национального и международного законодательства можно заметить, что первое занимает приоритетное положение. Например, В Российской Федерации в соответствии с требованиями международных договоров каждый человек имеет право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, но с условием, что исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты [3].

Блищенко И.П. писал, что необходимо по - новому взглянуть на соотношение уважения суверенитета и невмешательства, на само понятие правосубъектности в международном праве и международных отношениях [10, с.3]. Развитие законодательства Российской Федерации находится под значительным влиянием решений международных судебных учреждений, что свидетельствует об увеличении роли международного права как составного элемента внутригосударственного права. В.А. Карташкин и С.П. Маркс считают, что международное право, которое регулирует поведение суверенных правителей, стало ключевым фактором соблюдения человеческих интересов и ценностей [11, с. 322].

Иными словами, если государство при разрешении внутренних вопросов игнорирует эти интересы, нарушая тем самым общепризнанные принципы и нормы международного права, то международное сообщество имеет право вмешиваться во внутренние дела и принуждать государство к выполнению этих международных обязательств.

Также к проблемам международно - правового регулирования прав человека относится несоответствие национального права международным стандартам, особенно в части

отраслевого законодательства. Чаще всего отсутствует прогресс в защите прав граждан административными и судебными органами, нарушаются нормы, которые связаны с передвижением, обеспечением прав мигрантов, детей, инвалидов. Это свидетельствует о недостаточном урегулировании механизма защиты прав человека и о неэффективном контроле за этим процессом.

Еще одна проблема — это отсутствие процедуры, с помощью которой возможно было бы принятие обязательных к исполнению решений в соответствии с требованиями ООН.

Для того, чтобы обеспечить рассмотрение докладов в срок и изучение конкретной специфической ситуации в том или ином государстве вне зависимости от того, представлен или не представлен официальный доклад, необходимо рассмотреть имеющийся положительный опыт. На сегодняшний день существуют прецеденты по аналогичному рассмотрению ситуаций в отдельных региональных и договорных органах ООН. В качестве легитимных источников информации должна рассматриваться не только официальная информация государств - участников, но и информация, которая поступает от специализированных международных межгосударственных и неправительственных организаций, а также других заинтересованных учреждений и физических лиц.

Каждый гражданин должен получить доступ ко всем международным процедурам в области прав человека путем разработки соответствующих дополнительных протоколов к уже имеющимся договорам.

Таким образом, можно заключить, что в настоящее время нет целесообразности создавать новые международные стандарты, предусматривающие образование международных наблюдательных органов. Европейская система защиты прав человека должна быть распространена не только на региональные, но и на универсальные структуры. Государствам необходимо отказаться от части своих суверенных прав для того, чтобы международные органы по правам человека могли в полной мере реализовать свои властные полномочия. Другими словами, основная проблема, по мнению автора, заключена не только и не столько в недостаточно разработанной правовой базе, а в неэффективном воплощении уже существующих стандартов. Решение этой проблемы — пересмотр отношения к правам человека и действию международного права в данной области, а также — совершенствование правоприменительной практики.

## Список использованной литературы

- 1. Резолюция 1503 ЭКОСОС от 27 мая 1970 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.concourt.am/hr/rus/inter/7-n.htm, свободный (дата обращения: 25.04.2019 г.).
- 2. European Court of Human Rights: Analysis of statistics 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.echr.coe.int/Documents/Stats\_analysis\_2018\_ENG.pdf, свободный (дата обращения: 25.04.2019 г.).
- 3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/, свободный (дата обращения: 27.04.2019 г.).
- 4. Устав Организации Объединенных от 26 июня 1945 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru/2540400/, свободный (дата обращения: 28.04.2019 г.).

- 5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 A (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru/10135532/, свободный (дата обращения: 28.04.2019 г.).
- 6. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496 ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru/2540295/, свободный (дата обращения: 29.04.2019).
- 7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от19 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru/2540291/, свободный (дата обращения: 29.04.2019).
- 8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru / 2540800 / , свободный (дата обращения: 03.05.2019).
- 9. Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:: https://base.garant.ru/2559460/, свободный (дата обращения: 03.05.2019).
- 10. Блищенко И.П., Николайко И.В. Права человека и система ООН (проблемы многостороннего сотрудничества). Киев, 2015.
- 11. Карташкин В.А., Маркс С.П. Международное регулирование прав человека // Вне конфронтации. Международное право в период холодной войны. Сб. статей. М.; 2016.

© Э.И. Жирикова, 2019

УДК 4414

### Ибрагимова А.Ш., к.и.н.,

доцент кафедры «Гражданское право»
Дагестанского государственного
университета народного хозяйства
asiyat.ibragimova.82@mail.ru
Ibragimov A. sh., Ph. D.,
associate Professor of "Civil law»
Dagestan state
University of national economy
asiyat.ibragimova.82@mail.ru

# К ВОПРОСУ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ АПК РФ

### THE OUESTION ON AMENDMENTS IN A SEPARATE PART OF THE APC

#### Аннотация:

Статья посвящена анализу новых изменений в процессуальном законодательстве РФ в связи с принятием Федерального закона от 28.11.2018 № 451 - ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации». Подробно рассматриваются новые требования, предусмотренные для представителей в арбитражном процессе.

#### Ключевые слова:

арбитражный процесс, процессуальное законодательство, представитель.

#### **Abstract:**

the Article is devoted to the analysis of new changes in the procedural legislation of the Russian Federation in connection with the adoption of the Federal law of 28.11.2018 № 451 - FZ "On amendments to certain legislative acts of the Russian Federation". The new requirements for representatives in the arbitration process are considered in detail.

### Keywords:

arbitration process, procedural legislation, representative.

В арбитражном, гражданском и административном процессах появилось множество нововведений. В частности, изменятся сроки рассмотрения дел, увеличатся размеры судебных штрафов, а также пределы сумм, до которых суды будут рассматривать дела в порядке приказного и упрощенного производства. В суды придется ходить с дипломом о высшем юридическом образовании или аттестатом о получении ученой степени по юридической специальности и некоторые другие

В процессуальных кодексах термин «подведомственность» заменили на «компетенцию». Изменения произошли в компетенции мировых судей. Они будут рассматривать дела по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей при цене иска, не превышающей 100 000 руб.

Увеличился порог для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в арбитражных судах. Так, в упрощенном производстве суды будут рассматривать иски о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает для юридических лиц 800 000 руб. (сейчас 500 000 руб.), для индивидуальных предпринимателей — 400 000 руб. (сейчас 250 000 руб.).

На рассмотрение дела в арбитражном суде теперь дается шесть месяцев со дня поступления заявления. Раньше этот срок составлял три месяца. Суд может продлить этот срок до девяти месяцев в случае особой сложности дела или значительного количества участников процесса. Увеличатся судебные штрафы для граждан и должностных лиц. Сейчас размер судебного штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать 2500 руб. (станет 5000 руб.), на должностных лиц — 5000 руб. (станет 30 000 руб.). А для организаций, которые являются лицами, обратившимися в защиту прав и законных интересов группы лиц, в случае злоупотребления своими процессуальными правами или невыполнения ими своих процессуальных обязанностей, штраф составит 100 000 руб. (вместо 10 000 руб.).

Однако, по поводу этих нововведений существуют различные мнения у юристов, политиков и экспертов. Так, например, не представляется и на наш взгляд необходимости давать больше времени, потому что в большинстве случаев хватает трех месяцев. А если спор сложный, действующий закон дает возможность увеличить срок. В подтверждение можно привести статистика Судебного департамента при ВС: в 2017 году арбитражные суды рассмотрели всего 3,5 % дел с нарушением сроков, а в 2018 году 4 % . [2]

Мы хотели бы проанализировать положение о статусе представителя в арбитражном процессе с учетом нововведений. Представлять интересы участников процесса в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по общему правилу смогут только лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности. То есть придется показывать в суде подтверждающий документ: диплом о высшем юридическом образовании либо аттестат о получении ученой степени по юридической специальности. Требования, предъявляемые к представителям, не будут распространяться на патентных поверенных по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, арбитражных управляющих при исполнении возложенных на них обязанностей в деле о банкротстве, а также иных лиц, указанных в федеральном законе. Для гражданского процесса предусмотрено еще одно исключение: представителю не понадобится юридическое образование или ученая степень по делам, рассматриваемым мировыми судьями и районными судами. Также без профильного образования в суды смогут ходить законные представители, например генеральный директор компании. Это связано в основном с тем, государство пытается таким образом повысить качество представительской деятельности. Эта тема широко обсуждается в политических кругах и есть как сторонники такого требования, так и противники, считающее, что обозначенные нововведения абсолютно не означают и не гарантируют сторонам в процессе грамотную помощь и сопровождение. [3]

Ряд законодателей считают, что вопреки широко распространенному мнению, это вовсе не первый шаг к так называемой «адвокатской монополии», а наоборот, действие, направленное против нее: речь идет не о членстве в некоей корпорации, которая в случае неподобающего поведения своего члена могла бы и исключить его из своих рядов, а только лишь о наличии единожды полученного образования.

Как бы юрист ни злоупотреблял процессуальными правами, как бы ни нарушал права своего доверителя, лишить его диплома невозможно. И в связи с этим введение профессионального представительства никоим образом не приближает к достижению тех целей, которые ставятся перед «адвокатской монополией»[4]. С одной стороны, таким образом, будет повышено качество судопроизводства, уменьшится нагрузка на суды, с которой изначально и планировал бороться законопроект, а именно, судья, устранившись от квалификации, должен будет только оценить, доказали ли стороны те факты, которые перечислены в гипотезе тех норм права, на которую они ссылаются. Следует отметить, что первоначальная редакция предполагала введение требования высшего юридического образования для всех без исключения представителей в судах. При этом для совершения технических действий в процесс предполагалось допустить фигуру «поверенного», обладающего ограниченным набором полномочий. Ко второму чтению такого понятия, как «поверенный» в законопроекте нет, а квалификационное требование к представителям сохранилось только для судов уровнем выше районного (в том числе всех арбитражных судов).

Если исходить из необходимости профессионализации процесса как таковой, выработанный компромисс представляется логичным. Однако закон по - прежнему не отвечает на вопрос: чего именно хочет добиться законодатель, вводя соответствующее требование? Вводя профессиональное представительство, закон при этом не предполагает

ни профессионального процесса (ошибочное применение стороной права по - прежнему не является основанием для отказа в иске), ни дисциплинарной ответственности недобросовестных представителей (закон не предусматривает возможности судебного запрета на представительство). Кроме того, закон не предоставляет лицам без образовательного ценза даже самых технических полномочий, таких как ознакомление с материалами дела, подача и получение документов в суде. Практика применения судами КАС, который уже содержит аналогичное ограничение, неутешительна: например, суды часто просто отказывают в приеме административного иска, доставленного курьера (несмотря на подписание его адвокатом, имеющим необходимые полномочия!). В арбитражных судах эта проблема встанет особенно остро, ведь там образовательный ценз предполагается ввести, в том числе в первой инстанции.

Таким образом, изменения, вносимые в процессуальное законодательство, остаются открытыми и противоречивыми. Только практика покажет насколько предпринятые попытки повысить качество судопроизводства в РФ являлись адекватными и обоснованными

## Список использованной литературы:

1.Федеральный закон от 28.11.2018 № 451 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных арбитражных судов за 2018 год (Отчет о работе арбитражных судов субьектов РФ.). // http://www.cdep.ru/userimages/sudebnaya\_statistika/2019/AC1-svod-2018.xls 3.https://www.eg-online.ru/article/390292/

4. «Президент подписал закон о процессуальной реформе Верховного Суда» // Адвокатская газета. 29 Ноября 2018г.

© А.Ш. Ибрагимова. 2019

УДК 341.1/8

И.Р. Ибрахим

магистрант юридического института

Белгородского государственного национального исследовательского университета e - mail: ibrahim.radam88@gmail.com

г. Белгород, РФ

# ГЕНЕЗИС ПРОЦЕССА ЗАЩИТЫ ЖЕРТВ ВОЙНЫ В ДРЕВНОСТИ

#### Аннотация

В статье представлена позиция по поводу процесса становления и развития защиты жертв войны в рамках древнего периода существования общества и государства с учетом современных представлений.

#### Ключевые слова:

жертвы войны, война, гуманитарное право.

Международное гуманитарное право берет свое начало в глубокой древности. Во времена первобытно - общинного строя обнаруживается цепочка примитивных норм, которые по своему содержанию являются гуманитарными. Некоторыми доказательствами того, что примитивные нормы в начале зарождения гуманитарного права существовали еще в первобытно - общинном строе, являются вещественные доказательства, такие как археологические находки. Такие археологические данные помогают в изучении, человеческих останков эпохи неолита и они свидетельствуют о том, что раненым во время боевых действий была оказана медицинская помощь, а тела погибших собирались и захоранивались как того требовали обычаи.

Сегодня есть возможность в изучении существующих в наши дни первобытных племен, которые проживают до настоящего времени в отдельных частях нашей планеты, например, в Папуа, и данные, полученные от подобных исследований, свидетельствует о наличии обычаев, посвященных правилам ведения войны. Так, племена Папуа заранее предупреждают о начале боевых действий, что в современном праве имеет название «объявление войны» и не начинают боевые действия до тех пор, пока «армии» враждующих племен не будут подготовлены. Что же касается используемого орудия, то при подготовке наконечников стрел и копий затачивают так, чтобы не причинить серьезных ранений или сильных страданий при ранении. В случае гибели воина с одной или с другой стороны боевые действия приостанавливаются на пятнадцать дней по причине траура и похоронных церемоний.

Достаточно емкая и точная характеристика войнам древнего периода имеется у Ф.Ф. Мартенса: «...Война в древности объявлялась не только неприятельскому государству и его вооруженным защитникам, но вообще всем лицам, которые находились на неприятельской территории. Жизнь и собственность мирного населения ... отдавались на произвол победителя. Захваченные в плен неприятельские лица без различия пола и возраста подлежали смертной казни или обращались в рабов. Они считались собственностью своих захватителей» [9].

В историческом процессе известны примеры и более гуманного, чем в первобытном обществе, отношения к жертвам войны или, другими словами, вооруженных конфликтов. Такой пример есть в античном Китае, где, по словам исследователей, защите гражданского населения придавалось большое значение. По традиции считалось важным проводить различие между воинами и мирным населением. Целью применения оружия и силы считалось преодоление тирании и выкорчевывание зла. Интересен тот факт, который был отмечен в одном из китайских источников «Ю Бин Пян»: «Не убивать простых людей, а убивать тех, кто неправильно управляет людьми» [2]. Исходя их этого правила к воинам предъявлялись требования чувствовать и испытывать чувство любови к народу той страны, против власти императора в которой воевали они. Уже здесь мы наблюдаем становление, реализацию и понимание значимости института юридической ответственности в особом, широком ее понимании [3; 6] как инструмента установления и укрепления координат деятельности властных субъектов [5]. В «Книге песен» [2] описан момент, когда император в период войны против принца Чонга приказал: «Не убивать простых мирных жителей и не уничтожать их дома». Также нормы, обеспечивающие защиту мирного или гражданского населения, имеются в других древних законах, которые предусматривали, что подлежат защите все категории населения и старики, и подростки, которые не участвуют в войне в

качестве воинов или партизанов и др., запрещали истреблять частные дома и разграблять торговые частные лавки, отбирать или конфисковывать продовольствие. А именно делать все, что могло бы повредить нормальной жизни населения в государстве.

Продолжая примеры, связанные с древним Китаем, существовали также обычаи, не позволявшие убийства и пытки военнопленных, а в последствии предполагавшие их освобождение по окончанию боевых действий и подписания мирного договора. Имелась практика обмена военнопленными и выплаты за них выкупа, и история знает некоторые примеры таких отношений, обрамленных в рамки, ограниченных процессуальными нормами [8]. При этом юридическая процессуальная форма (объективно существовавшая, но категориально не закрепленная) воспринималась как «конструкция», некая «идеальная модель» [4]. В современном международном гуманитарном праве нет примеров о выкупе военнопленных. Современное право провозглашает принципы, в соответствии с которым военнопленные должны освобождаться или репатриироваться сразу после окончания военных действий.

Идеи гуманизма античного Китая проповедуют: «...если враг ранен — лечи его» [1]. Интересен тот факт, что некоторые правила, которыми были должны пользоваться воины в древнем Китае, при нахождении на поле боя подходят и для современной войны, одним из таких правил было: «убивай как можно меньше, причиняя как можно меньше ущерба, насколько это возможно», или «воюя с врагами, помни о гуманности», «на врага не нападай, тогда когда он находится в беде». В качестве примера можно привести эпизод, во время войны в 567 г. до н. э., между императорами Чу и Чень. Когда император Чу узнал, что император Чень умер, он закончил войну.

Классических из всех источников древнего права о войне в Китае является книга «Искусство войны», время написания — 50 год до н.э. Эта книга содержит главные идеи защиты жертв войны. Из нее следует, что каждый командир должен обладать некоторыми качествами, а конкретно, интеллигентностью, искренностью, человечностью, смелостью и достоинством; также каждый командир должен избегать использовать военнопленных и их оружия; каждому командиру необходимо стремиться к победе, без причинения лишнего вреда врагу и избегая жестоких методов, командир не должен стремиться к полному физическому уничтожению врага.

При изучении вопросов влияния религиозных традиционных учений на развитие гуманитарного права, и здесь нельзя не остановиться на таком источнике ислама, как Коран. Исследователи данного вопроса отмечают наличие моментов в Коране, имеющих общие утверждения с Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г. Коран так же требует вести боевые действия против только тех, у кого в руках находится оружие.

В современных условиях глобализации [7] проанализированная проблематика видится нам системно значимой, поскольку глобализационные процессы представляются развивающимися не только горизонтально (территориально), но и вертикально (в диффузии крупных темпоральных массивов).

### Список использованной литературы:

Законы Ману // Сайт «Большой онлайн библиотеки е - Reading». URL: http://www.e - reading.by / bookreader.php / 1013662 / Zakony \_ Manu.html (дата обращения 05.04.2019 г.)

- 2. Капустин А.Я., Мартыненко Е.В. Международное гуманитарное право: учеб. пособие. М.: Изд во УДН, 1991.
- 3. Макогон Б.В. Компонент юридической ответственности в процессуально ограничительной деятельности публичных властных субъектов // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 6 (49). С. 74 80.
- 4. Макогон Б.В. Научная конструкция юридической процессуальной формы и ее виды // Вестник Санкт Петербургского университета МВД России. 2013. № 4 (60). С. 17 22.
- 5. Макогон Б.В. Процессуально правовые координаты деятельности субъектов публичной власти. Монография. Белгород: Издательский дом «Белгород», 2013. 164 с.
- 6. Макогон Б.В. Синтез понятия юридической ответственности в среде процессуально ограничительного регулирования публичных правоотношений // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 11 (78). С. 61 64
- 7. Макогон Б.В. Современное государство в условиях глобализации // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 2. С. 29 31.
- 8. Макогон Б.В. Юридическая природа и ограничительная сущность процессуального права // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5. С. 48 53.
- 9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов / Ф.Ф. Мартенс. 5 изд., доп. и испр. Т. 2. СПб, 1905. 686 с.

© И.Р. Ибрахим, 2019

УДК34

**Колбина Е.А.** Магистрант 2 курса  $\Phi$ ГБОУ ВО «ВятГУ» г. Киров, РФ

# ОБ ОБЪЕКТЕ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ОБЖАЛОВАНИЙ ПРОКУРОРА ПО ГРАЖДАНСКИМ И АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

**Аннотация.** В статье излагаются вопросы об объекте апелляционных обжалований прокурора по гражданским и административным делам.

**Ключевые слова.** Апелляционное обжалование, апелляционное оспаривание, гражданские и административные дела

Институт апелляционного обжалования является действенным инструментом воздействия и реагирования на допущенные судом ошибки при рассмотрении и разрешении гражданских и административных дел, устранения у лиц, участвующих в деле, сомнений в правильности принятых решений и определений. Обжалование в апелляционном порядке решений и определений судов, не вступивших в законную силу, является наиболее быстрым и эффективным способом проверки законности и обоснованности судебных постановлений.

Суд апелляционной инстанции обеспечивает не только своевременное исправление допущенных судом первой инстанции ошибок, но и создает условия для единообразного применения судами норм действующего законодательства.

Изучению на предмет апелляционного оспаривания прокурором подлежат судебные постановления по гражданским и административным делам, возбужденным судом по заявлению прокурора в порядке ч. 1 ст. 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (долее — ГПК РФ), ч. 1 ст. 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее — КАС РФ), а также по делам, предусматривающим обязательное участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ, ч. 7 ст. 39 КАС РФ.

В соответствии с п. 2 Приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и арбитражном судопроизводстве», п. 2.3 приказа прокурора области от 04.08.2017 № 152 «Об организации исполнения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и арбитражном судопроизводстве», ГПК РФ, КАС РФ обязательное участи прокурора предусмотрено по делам:

- выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
  - об оспаривании нормативных правовых актов (ст. 213 КА РФ);
- о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ (ст. 243 КАС РФ);
- о помещении иностранных граждан, подлежащих депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранных граждан, подлежащих депортации или реадмиссии, в специальное учреждение (ст. 268 КАС РФ);
- об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ст. 272 КАС РФ);
- об усыновлении / удочерении и отмене усыновления / удочерения (ст. 125, 140 Семейного кодекса Российской Федерации (долее СК РФ), ст. 273 ГПК РФ);
  - лишении родительских прав (ст. 70 СК РФ);
  - об ограничении в родительских правах (ст. 73 СК РФ);
  - о восстановлении в родительских правах (ст. 72 СК РФ);
- о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим (ст. 278 ГПК РФ);
- об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (ст. 284 ГПК РФ):
  - об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 288 ГПК РФ);
- о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством (ст. 277 КАС РФ);
- по жалобам на действия медицинских работников, иных специалистов, работников социального обеспечения и образования, а также врачебных комиссий, ущемляющих права и законные интересы граждан при оказании им психиатрической помощи (ст. 48 закона РФ

от 02.07.1992 № 3185 - 1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»);

- об обязательных обследовании, лечении, (о госпитализации) в специализированные медицинские противотуберкулезные организации больных туберкулезом (ст. 10 Федерального закона от 18.06.2001 № 77 - ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»).

Рассмотрение дел, участие прокурора в которых обязательно, без его надлежащего извещения и присутствия недопустимо.

При выявлении дел, рассмотренных в нарушение ч. 3 ст. 45 ГПК РФ и ч. 7 ст. 39 КАС РФ без участия прокуроров, следует в обязательном порядке проверять законность принятых по ним решений и при наличии оснований приносить апелляционные представления.

Между тем необходимо иметь ввиду, что, если прокурор, в смысле ст. 54 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации», фактически в судебном заседании не присутствовал, правом принесения апелляционного представления наделен исключительно прокурор района. Заместителям, старшим помощникам и помощникам прокурора района такое право предоставлено лишь при их непосредственном участии в рассмотрении конкретного дела судом.

Объектом апелляционного обжалования могут быть только не вступившие в законную силу определения и решения суда первой инстанции: мирового и районного.

Апелляционное представление на постановление мирового судьи приноситься в районный суд, а на постановление районного суда — в областной суд, при этом в обязательном порядке через суд, принявший решение либо определение по первой инстанции, что предусмотрено ч. 1 ст. 321 ГПК РФ, ст. 297 КАС РФ.

Апелляционное представление может быть принесено не только на решение суда в целом, но и на его часть. Самостоятельным предметом обжалования могут быть описательная, мотивировочная или резолюционная часть решения. В случае принесения апелляционного представления на какую - либо часть решения, не обжалованная его часть не вступает в законную силу, поскольку в соответствии с ч. 2 ст. 327.1 ГПК РФ, ст. 308 КАС РФ, абз. 2 п. 24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» п. 79 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» суд второй инстанции в интересах законности вправе проверить решение суда первой инстанции в полном объеме. Не исключено, что при рассмотрении дела в апелляционном порядке будут выявлены процессуальные нарушения, при которых решение суда первой инстанции подлежит отмене независимо от доводов апелляционного представления (ч. 3 ст. 327.1, ч. 4 ст. 330 ГПК РФ, ст. 308 КАС РФ).

Вместе с тем объектом самостоятельного апелляционного обжалования может быть и дополнительное решение суда первой инстанции, вынесенное в порядке ст. 301 ГПК РФ, ст.  $183\ \text{KAC}\ \text{P}\Phi$ .

Согласно ст. 237 ГПК РФ обжалования в апелляционном порядке подлежит и вынесенное судом первой инстанции заочное решение по гражданскому делу, а также

решение суда, принятое по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, что предусмотрено ч. 8 ст. 232.4 ГПК РФ, ст. 294 КАС РФ.

В соответствии со ст. 224 ГПК РФ, ст. 198 КАС РФ судебные постановления суда первой инстанции, которыми дело не разрешается по существу, выносятся в форме определений. Определения суда выносятся в виде отдельного документа, а при разрешении несложных вопросов суд или судья может выносить определения, не удаляясь в совещательную комнату. Такие определения заносятся в протокол судебного заседания.

При изучении гражданских и административных дел на предмет проверки законности определений судов следует иметь ввиду, что в соответствии со ст. 331 ГПК РФ, ст. 313 КАС РФ на определения суда первой инстанции в суд апелляционной инстанции отдельно от решения суда прокурора может быть принесено представление в случае если:

- 1) это предусмотрено ГПК РФ, КАС РФ (например, на определение об отказе в принятии искового заявления (п. 3 ст. 134 ГПК РФ, ч. 4 ст. 128 КАС РФ), на определение судьи о возвращении искового заявления ( п. 3 ст. 135 ГПК РФ, ч. 4 ст. 129 КАС РФ), на определения суда об обеспечении иска по гражданскому делу, применении или отмене мер предварительной защиты по административному делу (ст. 145 ГПК РФ, ст. 90 КАС РФ), на определения суда о приостановлении, прекращении производства по делу, об оставлении заявления без рассмотрения (п. 5 ст. 152 ГПК РФ) и другие);
  - 2) определение суда исключает возможность дальнейшего движения дела.

Возращения относительно иных определений могут быть отражены в апелляционном представлении, в случае принесения такового на вынесенное судом решение по существу спора (ч. 3 ст. 331 ГПК РФ, ч. 2 ст. 202 КАС РФ).

© Е.А. Колбина, 2019

УДК 343.163.5 (470)

**Кутдусов А. Р.** – студент Башкирского государственного университета Научный руководитель – А.Т. Гаймалеева, к.ю.н, ст. преподаватель г. Уфа, Россия

# ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

#### THE LEGAL STATUS OF A LIMITED LIABILITY COMPANY

Аннотация: Одной из наиболее распространенных организационно - правовых форм юридических лиц является общество с ограниченной ответственностью (ООО). Данная организационно - правовая форма является наиболее распространенным способом организации экономической деятельности в негосударственном секторе экономики.

Однако в тоже время, рассматриваемая организационно - правовая форма может быть тесно связана с явлениями негативного характера, которые происходят в обществе. В том числе: ООО могут образовываться без цели осуществления

предпринимательской деятельности, ООО могут создаваться на подставных лиц и, как следствие, не могут впоследствии удовлетворить права кредиторов. Поэтому, вопрос правовой природы и создания ООО в Российской Федерации продолжает, и будет продолжать иметь высокую степень теоретической и практической актуальности. При этом действующее российское законодательство об обществах с ограниченной ответственностью в РФ, в неполной мере удовлетворяет современным требованиям социально - экономической сферы жизни российского общества.

Ключевые слова: общество с ограниченной ответственностью, устав, уставной капитал, участники, ответственность OOO.

Обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей (ч. 1 ст. 87 ГК РФ).

Общество с ограниченной ответственностью (далее ООО) является корпоративным юридическим лицом, т.е. отдельным субъектом гражданского права и хозяйственного оборота. Создается ООО одним или несколькими лицами с целью ведения бизнеса и извлечения прибыли. Правовое положение ООО, его взаимоотношения со своими участниками (учредителями) определяются:

- законодательством (ГК РФ и законом "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 № 14 18 ФЗ );
  - учредительными документами;
  - внутренними документами общества.

В законе № 14 - ФЗ[2] и в ГК РФ[1] нормы об ООО структурированы по - разному. Основные положения об участниках, уставном капитале, переходе прав на долю, выходе из общества, реорганизации и ликвидации содержатся в ГК РФ. Однако в силу общего предназначения отраслевой кодификации каждому из аспектов функционировании организации уделена лишь одна статья (всего их 7). Более конкретизировано правовое регулирование в законе № 14 - ФЗ, который со временем (с 1998 года) претерпел существенное изменение.

ООО - это юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли. Его учредителями могут быть один или несколько юридических и физических лиц, которые отвечают по его обязательствам в пределах своего вклада в уставный капитал и делегируют управленческие функции образованным ими органам[6].

Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является устав. Об этом прямо говорит п. 1 ст. 124 Закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 № 14 - ФЗ. Если учредителей ООО несколько, они должны заключать договор об учреждении общества (п. 5 ст. 11 Закона). В нем должны быть указаны: порядок ведения совместной деятельности; размер уставного капитала; размер доли каждого из участника порядок и сроки их оплаты.

В уставе указываются: данные о фирменном наименовании ООО, о его месте нахождения, о размере его уставного капитала.

Кроме того, в уставе ООО следует указать состав и компетенцию всех его органов, определить правовой статус его участников (их права и обязанности, порядок выхода из ООО, если он возможен). В дополнение к этому, необходимо прописать, как следует хранить документы общества и знакомить с ними участников и других лиц.

Еще до государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью у его учредителей возникает солидарная ответственность по обязательствам, связанным с его учреждением. Это значит, что к каждому из учредителей может быть предъявлено требование в полном объеме.

Каждый участник имеет на общем собрании число голосов, пропорциональное его доле в уставном капитале общества. Особенностью ООО является возможность предусмотреть в уставе при учреждении или установить единогласным решением участников иной порядок определения числа голосов участников общества (п. 1 ст. 32 Закона об ООО).

В ООО возможно распределение голосов на общем собрании участников непропорционально владению долями, то есть участник, имеющий меньшую долю, может иметь большее количество голосов, чем участник, обладающей большей долей[5, с. 558 - 559].

Чистая прибыль общества является частью балансовой прибыли, которая осталась в распоряжении субъекта хозяйствования после того, как в бюджет были произведены все необходимые налоговые отчисления. Расчет чистой прибыли проводится на основании бухгалтерских документов, составленных на конец отчетного периода.

За счет свободных средств, оставшихся у компании после исполнения обязанности по уплате налогов, могут быть произведены следующие действия: пополнение основных фондов; формирование резервных фондов; увеличение уставного капитала; выплаты премий сотрудникам; погашение убытков прошлых периодов; оплата других расходов с целью дальнейшего развития бизнеса; выплата чистой прибыли участникам.

Распределение прибыли в ООО возможно только по решению собственников компании (подп. 3 п. 2 ст. 67.1, п. 4 ст. 66 ГК РФ). Порядок проведения данной операции регламентирует ст. 28 Закона об ООО. Распределение прибыли учредителями проводится пропорционально их вкладам, внесенным в уставный фонд общества при его создании. Однако закон позволяет обществу отойти от традиционного порядка распределения прибыли и предусмотреть любые механизмы и схемы. В этом случае порядок, согласно которому производится распределение прибыли в ООО между участниками, должен быть зафиксирован в уставе общества.

Периодичность распределения прибыли регламентирует п. 1 ст. 28 закона об ООО. Согласно его положениям распределять прибыль участники могут по окончании: квартала; полугодия; года. Решение собственников о распределении прибыли в ООО оформляется протоколом.

Расходы, связанные с деятельностью OOO, могут оплачиваться за счет средств этого общества. Участники OOO могут оказать финансовую помощь обществу в виде займов, вкладов в уставный капитал.

Количество участников ООО по Закону не должно превышать пятидесяти. В противном случае ООО подлежит преобразованию в АО в течение года, а по истечении этого срока - ликвидации в судебном порядке, если число его участников не уменьшится до пятидесяти (ч. 1 ст. 88 ГК РФ).

В документах общества с ограниченной ответственностью должен быть указан размер его уставного капитала. Минимальный размер уставного капитала ООО составляет десять тысяч рублей, таким образом, закон об ООО зафиксирован в твердой денежной сумме. Если по объективным причинам он становится меньше (из - за погашения долей и т. д.), то должен быть восстановлен хотя бы до минимального размера.

При учреждении должно быть принято решение о распределении долей, чтобы определить, какую долю УК должен оплатить каждый из будущих участников общества.

Способ оплаты, если он отличается от оплаты деньгами, также должен быть установлен. Если доля оплачивается имуществом, то в решении закрепляется его оценка, которая должна быть не ниже установленной независимым оценщиком, привлечение которого обязательно (ст. 66.2 ГК РФ).

На момент регистрации уставной капитал может не быть оплачен. Если срок его оплаты не определен учредителями, действует предельный срок в 4 месяца, установленный законом №  $14 - \Phi 3$  (п. 1 ст. 16).

Все решения учредителей по вышеприведенным вопросам указываются в договоре об учреждении или в протоколе общего собрания[4, с. 143].

Внесение вклада в имущество ООО - способ пополнения активов компании. Размер уставного капитала при этом не меняется. Для того чтобы внести вклад, участники общества принимают решение большинством не менее 2 / 3 от общего числа голосов участников ООО. Если решение принято, то внести вклад обязаны все участники, обладающие таким статусом на момент принятия решения.

В корпоративных отношениях существует принцип разделения ответственности общества и лиц, входящих в состав его учредителей (участников). Так, согласно п. 2 ст. 3 закона об ООО обязательства участников не входят в сферу ответственности ООО, однако законодатель допускает и исключения из данного правила. П. 2 ст. 89 ГК РФ и п. 6 ст. 11 закона об ООО предусматривают, что общество может6 принять на себя ответственность по связанным с учреждением ООО долгам учредителей при условии дальнейшего санкционирования их действий решением общего собрания участников. По своей природе такая ответственность является субсидиарной, т. е. дополнительной. Сначала требования предъявляются непосредственно учредителям и только в случае их неисполнения - ООО (ст. 399 ГК РФ).

В качестве ограничений злоупотребления учредителями предоставленным им правом в п. 6 ст. 11 закона об ООО установлены пределы такой ответственности ООО в размере 1 / 5 выплаченного уставного капитала общества.

Субсидиарная ответственность ООО может возникнуть и в других случаях:

- при банкротстве по его вине другого общества, которое выступает дочерним по отношению к ООО (п. 2 ст. 67.3 ГК РФ, ст. 10 закона о банкротстве);
- в рамках договорных отношений, когда, например, по договору поручительства предусмотрена субсидиарная ответственность ООО как поручителя и, таким образом, при невозможности должника исполнить требования кредитора обязанность по оплате долга переходит к ООО (п. 1 ст. 363 ГК РФ)[3, с. 77 84].

По общему правилу общество не отвечает по долгам его участников. Вместе с тем ст. 25 закона об ООО допускает возможность обращения взыскания на долю или часть доли участника при недостаточности его иного имущества. При этом взыскание может быть

осуществлено: на основании решения судебного органа; во внесудебном порядке - при наличии соглашения о залоге с условием о таком способе обращения взыскания.

Долг участника в данном случае может быть погашен посредством:

- выплаты ООО действительной стоимость доли (ее части);
- компенсации ценности доли другими участниками по решению общего собрания участников ООО;
  - реализации доли с публичных торгов.

Таким образом, ООО как полноправный участник различных правоотношений несет автономную имущественную ответственность в размере принадлежащего ему имущества (денежных средств, ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, прав требования и пр.).

При этом, несмотря на разграничение ответственности участников и общества, в установленных законом случаях допускается привлечение к субсидиарной ответственности как участника по обязательствам ООО, так и ООО по долгам участника. Целью таких исключений является не ущемление прав участников или самого ООО, а соблюдение прав и гарантий третьих лиц при удовлетворении их законных требований.

В итоге можно сказать, что современная юридическая конструкция общества с ограниченной ответственностью представляет собой классическую форму объединения капитала.

Между нормами ГК РФ и законом об ООО есть некоторые противоречия. Таким образом, на сегодняшний день процесс совершенствования законодательства Российской Федерации в области законодательства о создании и правовом сопровождении ООО остается в динамическом, неустоявшемся состоянии и потому вопрос о правовом положении ООО в современной хозяйственной практике остается открытым.

## Библиографический список:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51  $\Phi3$  (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 2. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
- 3. Алексеева Ю.С., Воскресенская Е.В. Особенности возложения субсидиарной ответственности на участника общества с ограниченной ответственностью в механизме восстановления нарушенных прав кредиторов // Ленинградский юридический журнал. 2018. № 1. С. 77 84.
- 4. Гриднева О.В. Органы управления общества с ограниченной ответственностью // Бизнес в законе. 2015. № 3. С. 142 145.
- 5. Корпоративное право: учебник / А.В. Габов, Е.П. Губин, С.А. Карелина и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2019. 735 с.
- 6. Шмелев Р.В. Общество с ограниченной ответственностью как организационно правовая форма юридического лица // СПС КонсультантПлюс. 2016.

© Кутдусов А.Р., 2019

Н.Г. Навасардян

студентка магистратуры 2 курса РТА г. Люберцы, РФ

E - mail: nany18@bk.ru

Научный руководитель: А.Н. Кусков

канд. воен. наук, доцент РТА,

г. Люберцы, РФ

E - mail: a.kuskov@customs - academy.ru

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Аннотация

Цель данной статьи заключается в изучении правовых основ инвестиционной деятельности в РФ. Были рассмотрены основные нормативно - правовые акты, регулирующие данную деятельность. Выделены основные этапы осуществления инвестиционной деятельности.

#### Ключевые слова

Инвестиции, инвестиционная деятельность, нормативно - правовые акты, инвестиционная сфера.

Проблема инвестиций в нашей стране остается актуальной. Данный интерес обусловлен тем, что на инвестициях в России можно нажить огромное состояние, но в то же время инвесторы боятся потерять вложенные средства. Российский рынок — один из самых привлекательных для иностранных инвесторов, однако он также и один из самых непредсказуемых. При этом иностранные инвесторы ориентируются, прежде всего, на инвестиционный климат России, который определяется независимыми экспертами и служит для указания на эффективность вложений в той или иной стране.

- В России принимались и совершенствовались законодательные акты в целях стимулирования и регулирования инвестиционной деятельности:
- Федеральный Закон от 25 февраля 1999г. № 39 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющих в качестве капитальных вложений»;
- Федеральный Закон от 09 июля 1999г. № 160 ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», которые регламентируют основные понятия [2]:

Таким образом, инвестор – это лицо или организация, совершающее связанные с риском вложения капитала, направленные на последующее получение прибыли.

Инвестиции — это денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта [3].

Инвестиционная деятельность – вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Отметим, что субъектами инвестиционной деятельности являются инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности, а еще

поставщики, юридические лица и остальные участники инвестиционного процесса. При этом законодательно установлено, что все они обладают равным кругом прав и обязанностей. Инвесторы осуществляют вложения собственных, заемных и привлеченных средств в разных формах и обеспечивают их целевое использование [3].

Перечислим также объекты инвестиционной деятельности в России:

- вновь формируемые и модернизируемые основные фонды, и оборотные средства;
- ценные бумаги;
- целевые денежные вклады;
- научно техническая продукция и другие виды собственности;
- имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

Необходимо отметить, что не все они законодательно закреплены и урегулированы. Закон содержит положения только о ценных бумагах, основных фондах и оборотных средствах.

Достаточно большое количество вопросов инвестиционной деятельности регламентируется подзаконными нормативными правовыми актами, которые детализируют и уточняют содержание законов.

Правовое регулирование деятельности инвесторов в Российской Федерации также осуществляется на основе общих норм унифицированного и специального законодательства. Нередки случаи, когда нормативный правовой акт прямо указывает на сферу его действия, в которую включаются только отношения с участием нерезидентов. Отношения по поводу приватизации государственного и муниципального имущества регулируются Федеральным законом от 21.12.2001 №178ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Общепринятые правила для регистрации инвесторов как юридические лица либо индивидуальные предприниматели предусмотрены Федеральным законом от 08.08.2001 №129 - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Осуществление капиталовложений на территории России, экспорт за границы России прибылей, полученных от инвестиций, и иной правомерно полученной денежной массы, в том числе и экспортированной изначально как инвестиций, регламентируется Федеральным законом от 10.12.2003г. №173 - ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Порядок вывоза товара, работ и услуг через таможенные границы России регламентируется Таможенным кодексом Таможенного Союза.

Поскольку согласно Федеральному закону от 25.02.1999г. № 39 - ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» каждый инвестиционный проект, подлежит проведению экологических экспертиз, следует в этой связи сослаться на положения Федерального закона от 23.11.1995г. № 174 - ФЗ «Об экологической экспертизе» [1]. Федеральным законом от 08.12.2003г. № 164 - ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» определяются основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, полномочия РФ и ее субъектов во внешнеторговой области для создания благоприятной среды в целях осуществления внешнеторговой деятельности, также и для организации защиты политических и экономических интересов России. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183 ФЗ «Об экспортном контроле» устанавливает

принципы осуществления государственной политики, правовую базу деятельности для органов государственной власти Российской Федерации в сфере экспортного контроля и регламентирует все права, обязанности и ответственность каждого участника внешнеэкономических деятельностей.

Исходя из вышеперечисленного, можно выделить основные задачи процесса формирования политики управления реальными инвестициями актуальные в наши дни [4]:

- 1. Анализ состояния реального инвестирования в предшествующем периоде.
- изучение динамики общего объема инвестирования капитала в прирост реальных активов,
- удельного веса реального инвестирования в общем объеме инвестиций предприятия в предплановом

периоде;

- оценка степени реализации отдельных инвестиционных проектов и программ, уровня освоения инвестиционных ресурсов, предусмотренных на эти цели, в разрезе объектов реального инвестирования;
- определение уровня завершенности начатых ранее реальных инвестиционных проектов и

программ, уточнение необходимого объема инвестиционных ресурсов для полного их завершения.

- 2. Определение общего объема реального инвестирования в предстоящем периоде.
- 3. Определение форм реального инвестирования.
- 4. Поиск отдельных объектов инвестирования и оценка их соответствия направлениям инвестиционной деятельности предприятия.
  - 5. Подготовка бизнес планов реальных инвестиционных проектов.
- 6. Обеспечение высокой эффективности реальных инвестиций. При прочих равных условиях отбираются для реализации те объекты реального инвестирования, которые обеспечивают наибольшую доходность.

Таким образом, препятствием на пути капиталов в Россию является также недостаточная защищенность инвестора от экономических преступлений и коррупции. Компетентные правоохранительные органы не начинают расследования преступлений вообще или проводят их недостаточно эффективно. Во многих случаях чиновники сами являются соучастниками противозаконных действий. Государственное регулирование инвестиционной деятельности заключается в гарантиях прав субъектов и защите инвестиций.

Государство гарантирует прежде всего стабильность прав, что очень важно при долгосрочных инвестициях. Инвестиции могут быть приостановлены лишь в случае стихийных бедствий, признания инвестора банкротом, чрезвычайного положения и экологических нарушениях.

#### Список использованных источников

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39 - ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

- 2. Федеральный Закон от 09 июля 1999г. № 160 ФЗ (ред. от 31.05.2018) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
- 3. Валдайцев С.В., Воробьёв П.П. и др.; учебник «Инвестиции». Под ред. Ковалёва В.В., Иванова В.В., Лялина В.А. М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2003. 440 с.
- 4. Шумпетер Й. Теория экономического развития динамика инвестиций. М., 2016. 400 с.

© Н.Г. Навасардян, 2019

УДК 347.27.01

Э.Р. Нурутдинов магистрант 2 курса НЧИ КФУ, г. Набережные Челны, РФ ildarxxx1@mail.ru Научный руководитель: М.В. Кривенкова канд. юр. наук, доцент НЧИ КФУ г. Набережные Челны, РФ

# ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ИНСТИТУТА ИПОТЕКИ, КАК СПОСОБА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

#### Аннотация

В статье выявляются и исследуются проблемы ипотеки, как способа обеспечения исполнения обязательств, возникающие в правоприменительной практике. Поднимаются вопросы, связанные с обеспечением прав залогодателей - потребителей, проблемы процедуры реализации предмета ипотеки. Рассматриваются возможные изменения данного института, разрешающие вопрос о соотношении вещно - правовой и обязательственно - правовой природе ипотеки.

**Ключевые слова:** проблемы ипотеки, правовое регулирование ипотеки отдельных видов недвижимости, реализация предмета ипотеки, реформа гражданского законодательства, ограниченное вещное право.

#### Abstract

The article identifies and explores the problems of mortgage, as a way of guaranteeing fulfilment of obligations, which arise in enforcement practice. It raises issues of achieving rights of consumer pledgers, of mortgaged property sale. The potential changes of this institution, that answer the question of relationships between proprietary and obligatory nature of mortgage, are reviewed.

**Key words:** problems of mortgage, legal regulation of specified estate mortgage, mortgaged property sale, civil law reform, limited proprietary right.

Одним из наиболее популярных способов обеспечения исполнения обязательств, предусмотренных гражданским кодексом РФ, является залог. Его отличительной особенностью является гарантированное удовлетворение требований кредитора за счёт

реализации заложенного имущества. Наиболее надёжным видом залога является ипотека (залог недвижимости), поскольку недвижимое имущество наименее подвержено возможности случайной гибели, и довольно редко падает в цене. Учитывая средний объём доходов населения, а также постепенное самоустранение государства от полноценного бесплатного предоставления жилья, ипотечное кредитование, в настоящее время, является главным путём решения жилищного вопроса. К тому же, высокая стоимость недвижимости делает ипотеку наилучшим способом обеспечения исполнения крупных сделок.

Следствием высокой важности ипотеки для хозяйственных связей, является потребность в полноценном её правовом регулировании. Несмотря на глубокую проработанность данного института, на практике, остаётся ряд нерешённых вопросов.

Например, недостаточная защищённость залогодателя в плане реализации предмета ипотеки. Поскольку стоимость заложенного имущества в большинстве случаев превышает объём обязательств должника, в случае их неисполнения, после продажи предмета ипотеки, должник, с точки зрения закона, должен получить оставшуюся после удовлетворения требований кредитора сумму. Но на практике, зачастую, из - за занижения цены недвижимости при продаже, количество вырученных средств не позволяет даже покрыть основной долг, причём данная проблема наиболее часто возникает в случаях, когда залогодателем выступает физическое лицо, не являющееся предпринимателем.

Схожая проблема может возникнуть также, если предмет ипотеки должен перейти в собственность кредитора, в случае занижения стоимости недвижимости после проведения процедуры оценки.

Поскольку к кредитным договорам с участием физического лица - потребителя, обеспеченным ипотекой, ранее не применялся закон «О потребительском кредите (займе)» [5], а ранее установленный законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)» перечень дополнительных гарантий потребителей отвечал, в первую очередь, интересам банков (см. ст. 9.1 в редакции до 24.06.2018) [6], гарантии предоставляемые теперь ст. 6.1 закона «О потребительском кредите (займе)», практически полностью повторяющие таковые из закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (за исключением двух пунктов, касающихся дополнительного информирования заёмщика) до сих пор необоснованно не предоставляют таким заёмщикам ряд прав из данного закона, что требует окончательного разрешения данного вопроса.

Зачастую возникает вопрос об особенностях правового регулирования ипотеки различных видов недвижимости, таких как возводимый объект недвижимости [1, с.15], жилая недвижимость поскольку норм закона об ипотеке, затрагивающих данные подинституты, недостаточно для разрешения многих вопросов, которые могут возникнуть в конкретных правоотношениях.

Отдельного внимания заслуживают и возможные глобальные изменения данного института, связанные с продолжающейся до сих пор реформой гражданского права, закреплённой «Концепцией развития гражданского законодательства Российской Федерации» [3]. Внесённый Президентом в 2012 году законопроект «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 47538 - 6 [4], содержащий в себе нововведения всей концепции, был сначала принят Государственной Думой РФ в первом чтении. Затем было решено разделить его на части

каждая из которых будет иметь номер основного проекта с цифрой, обозначающей номер части через дробь - № 47538 - 6 / 1, 47538 - 6 / 2 и так далее, и принимать каждый из законов отдельно. Но, поскольку законотворческий процесс не предусматривает разделения законопроекта на несколько, после прохождения хотя бы одного из чтений, ни одна из этих частей не публикуется вплоть до вынесения на второе чтение, а сайт Государственной Думы, чисто технически не приспособлен для работы с законопроектами с дополнительными номерами через дробь. На начало 2018 года было принято 9 частей концепции (47538 - 6 / 1 - 47538 - 6 / 4 и 47538 - 6 / 6 - 47538 - 6 / 10), причём рассмотрение последних происходило с перерывом в 1 - 2 года. С точки зрения данной работы, наиболее интересным является, до сих пор не вынесенный даже на второе чтение, законопроект № 47538 - 6 / 5, который будет содержать нововведения в области вещного права, такие как: понятие вещного права, общие положения о вещных правах, целый подраздел о владении и другие, но главным же является отнесение ипотеки к ограниченным вещным правам. И хотя дата принятия изменений в данный раздел неизвестна, в случае, если ипотека в итоге останется ограниченным вещным правом, сразу возникнет ряд вопросов, например соотношение положений ГК РФ о вещных правах (где подробно расписываются основные нормы данного института) и закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [2, с.9], что приведёт к необходимости пересмотра некоторых норм данного института. Также данными нововведениями законодателем будет окончательно закреплена преимущественно вещно правовая, а не обязательственно - правовая природа ипотеки.

Практическая значимость института ипотеки продиктована значением ипотечного кредитования на современном этапе развития общества. Становление данного института предоставило возможность миллионам россиян решить столь сложный вопрос с обеспечением достойных условий проживания, а дальнейшее его развитие необходимо в связи с потребностью государства защищать прав частных лиц, вступающих в подобные правоотношения. Урегулировать данные отношения таким образом, чтобы институт мог существовать без изменений на протяжении десятков лет, невозможно, и постепенная и планомерная работа по устранению пробелов и коллизий в данной области позволит данному институту отвечать всем предъявляемым к нему требованиям.

### Список использованной литературы

- 1. Бевзенко Р.С. Борьба за залог: третий этап реформы залогового права России // Вестник гражданского права. 2015. № 2. С. 8 50.
- 2. Комиссарова Е.Г., Пермяков А.В. Законодательство об ипотеке: новое и старое в реформе залогового права // Бюллетень нотариальной практики. 2015. № 4. С. 8 13.
- 3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.
- 4. О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации: проект федерального закона от 3 апреля 2012 г. № 47538 6 // Электрон. текст. дан. Режим доступа: http://sozd.parlame№t.gov.ru/bill/47538 6 (дата обращения 02.03.2019).

- 5. О потребительском кредите (займе): Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2013] // Собрание законодательства РФ. 2013. № 51, ст. 6673.
- Об ипотеке (залоге недвижимости): Федер. закон [принят Гос. Думой 16.07.1998] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 29, ст. 3400.

© Э.Р. Нурутдинов, 2019

А.Д. Ситникова

УДК 349

студентка 4 курса ФГБОУ ВО СГЮА г. Саратов, РФ Е - mail: sitnikova - anastasia1997@yandex.ru А.Б. Дзаурова студентка 4 курса ФГБОУ ВО СГЮА г. Саратов, РФ Е - mail: а \_ dzaurova@mail.ru Научный руководитель: А.Н. Ермаков канд. юр. наук, доцент ФГБОУ ВО СГЮА г. Саратов, РФ Е - mail: aleks law@mail.ru

# ИНСТИТУТ АДВОКАТСКОЙ ТАЙНЫ

#### Анотапия

Статья посвящена анализу проблемы обеспечения конфиденциальности отношений между адвокатом и клиентом. Проанализирована практика допроса адвоката качестве свидетеля об обстоятельствах процессуальных действий и признание допустимыми таких доказательств. Также приведены рекомендации адвокату в случае вызова для допроса по вопросам, связанным с участием в уголовном судопроизводства.

#### Ключевые слова:

Адвокатская тайна, конфиденциальность, право на юридическую помощь, проблемы практики, допрос адвоката

Адвокатура, несомненно, является важнейшим правовым институтом любого государства, стоящим на защите основополагающих прав граждан и их объединений. Одним из фундаментальных принципов функционирования данного института всегда был принцип обеспечения конфиденциальности отношений доверителя и адвоката.

Под адвокатской тайной современное российское законодательство понимает любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Адвокатская тайна предстает зачастую в виде неразрешимой проблемы, вызывая оживленные диспуты, острые споры. Это один из «вечных» вопросов адвокатской деятельности, объявляемый неразрешимым подобно квадратуре круга.

Интерес к вопросу об адвокатской тайне в отдельные моменты особенно усиливался. Это объяснялось либо отдельными судебными процессами, либо особой политической обстановкой, при которой возникавшая дискуссия приобретала характер оживленного спора.

Большой интерес к этому вопросу проявился в Англии в связи с делом Курвуазье, слушавшемся в Лондоне в 1843 году. Курвуазье был предан суду по обвинению в убийстве лорда Росселя, у которого он служил камердинером. Защитником по данному делу выступал адвокат Филипс. Настаивая на своей невиновности, в середине судебного разбирательства, он сознался адвокату в этом убийстве и просил его продолжать защиту. Пресса, узнавшая впоследствии подробности дела, в течение нескольких лет преследовала Филипса обвинениями в том, что он, зная о виновности Курвуазье, старался выгородить его и бросить тень на других слуг Росселя [1, с. 49].

Вышеизложенное свидетельствует о том, что отсутствовало единство в установлении границ и пределов адвокатской тайны и до сих пор адвокатскими и юридическими сообществами дискутируется вопрос о правомерности допроса адвокатов по тем или иным обстоятельствам, связанным с профессиональной деятельностью. Отсутствие единой профессиональной позиции по данному вопросу создает условия для злоупотреблений, способных причинить вред охраняемым законом интересам граждан.

Выявленная проблема носит комплексный характер. Вопрос сохранения адвокатской тайны непосредственно связан с нравственными началами адвокатской деятельности и сегодня приходится констатировать, что не выработан определенный алгоритм разрешения возникающих в этой деятельности этических конфликтов.

Одной из существенных проблем является практика допроса адвокатов в качестве свидетелей об обстоятельствах процессуальных действий на стадии предварительного расследования и признание допустимыми таких доказательств. Указанная практика фактически была санкционирована Верховным Судом РФ, признавшим законным допрос адвоката об обстоятельствах совершения следственных действия. [2, с. 2]

В рассмотренном деле сторона защиты настаивала на применении к своему доверителю незаконных методов ведения следствия, между тем адвокат, участвовавший на предварительном следствии, данные доводы защиты опроверг. дальнейшего данной практики Следствием развития стало вынесение Конституционным Судом РФ определения, подтвердившего право суда задавать адвокату вопросы относительно имевших место нарушений уголовно-процессуального закона без исследования при этом информации, конфиденциально доверенной лицом адвокату. При этом Конституционный Суд РФ указал, что адвокат должен в интересах доверителя сообщать такую информацию суду. [3, с. 3]

Между тем использованная в указанном определении категория долженствования не основана на нормах права, и допрос адвоката, на наш взгляд, был совершен вопреки «интересам» доверителя, который против такого допроса возражал.

Вышеизложенна правовая позиция Конституционного Суда РФ в дальнейшем была использована в Рекомендациях Федеральной палаты адвокатов по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности.

Региональные же адвокатские палаты заняли противоположные позиции по отношению к фактам дачи адвокатами показаний об обстоятельствах производства следственных действий: от отказа в возбуждении дисциплинарного производства до прекращения статуса, причем не только в отношении адвоката, который давал данные показания в суде, но и адвоката-защитника, не предпринявшего необходимых мер к тому, чтобы этому допросу воспрепятствоваь [4, с.5].

Как справедливо было отмечено Ю.Ю. Чуриловым, адвокат стал «необходим следователю в первую очередь в качестве понятого для закрепления признательных показаний подозреваемого (обвиняемого) и подтверждения законности проведенных с участием адвоката процессуальных действий» [5, с. 36].

Считаем нужным отметить, что данная практика должна быть прекращена, так как противоречит законодательству, подрывает доверие граждан к институту адвокатуры, возлагает на адвокатов не свойственные им функции.

Можно выработать несколько рекомендаций адвокату в случае вызова для допроса по вопросам, связанным с участием в уголовном судопроизводстве:

Во-первых, по вопросам, которые не связаны с профессиональной деятельностью, адвокат подлежит допросу в качестве свидетеля в обычном порядке, но а если всетаки речь идет именно о профессиональной деятельности, то адвокат вовсе не может быть допрошен, за исключением определенных случаев.

Во-вторых, адвокат должен являться для допроса только при получении соответствующей повестки. После получения повестки адвокат вправе обратиться в совет адвокатской палаты за разъяснением о дальнейших действиях.

Далее, адвокат может быть вызван для допроса в качестве свидетеля на стадии досудебного судопроизводства по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью, лишь на основании судебного решения.

Также, участвующий в уголовном судопроизводстве в качестве защитника адвокат не подлежит вызову для допроса в качестве свидетеля до разрешения вопроса о его отводе, принятия отказа от данного адвоката либо прекращения оказания юридической помощи по иным основаниям.

В случае, если адвокат прекратил участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, то он может быть допрошен по ходатайству стороны защиты при условии его согласия на дачу показаний.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что существуют различные позиции касаемо сохранения доверия между адвокатом и его доверителем, а также содержания адвокатской тайны. Хочется отметить, что современное российское государство последовательно отстаивает право граждан на получение квалифицированной юридической помощи, неотъемлемым элементом

которой является адвокатская тайна. Выявленные проблемы конфиденциальности отношений адвоката и доверителя уже не являются такими острыми, как, скажем, в ранний период истории СССР. Между тем, от скорого их решения во многом будет зависеть реализация принципа законности в государственной деятельности.

# Список использованной литературы:

- 1. Цыпкин А.Л. Адвокатская тайна (1947г.) : моногр. д ра юр. наук, профессора / А.Л. Цыпкин. Издательство Саратовского государственного юридического института им. Д. И. Курского. Саратов., 1947. 40 с.
- 2. Определение Верховного Суда РФ от 1 марта 2004 г. по делу № 41–004–22сп // СПС КонсультантПлюс.
- 3. Определение Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 970–О–О // СПС Гарант.
- 4. Таран, А. С. Допрос адвоката о производстве предварительного расследования в дисциплинарной практике адвокатских палат Российской Федерации / А. С. Таран // Адвокат. 2016. № 7. С. 5–8.Чурилов, Ю. Ю. Карманный адвокат / Ю. Ю. Чурилов // Уголовный процесс. 2009. № 12. С. 36–40.

© А.Д. Ситникова, А.Д. Дзаурова, 2019

## УДК 34.096

А.Ю. Шевцова, магистрант 1 курса

Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского, г. Саратов, Россия

# ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья 189.8 ФЗ № 127 раскрывает понятие «несостоятельность (банкротство) кредитной организации», под которым понимается неспособность кредитной организации удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязанности не исполнены ею в течение 14 дней после наступления даты их исполнения и (или) стоимость имущества (активов) кредитной организации недостаточна для исполнения ее обязательств перед кредиторами и (или) обязанности по уплате обязательных платежей. На основании приведенного понятия можно выделить характерные признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, а именно:

1. Неспособность кредитной организации удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязанности не исполнены ею в течение 14 дней после наступления даты их исполнения.

2. Неспособность кредитной организации удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если стоимость имущества (активов) кредитной организации недостаточна для исполнения ее обязательств перед кредиторами и (или) обязанности по уплате обязательных платежей.

Исходя из вышеприведённых признаков несостоятельности (банкротства) кредитных организаций проблемой, встречающейся на практике, является то, что лишь неплатежеспособность рассматривается как свидетельство о реальном банкротстве кредитной организации. Однако в большинстве случаев банки имеют возможность привлекать денежные средства в размере, который необходим для исполнения распоряжений клиентов, что позволяет им, будучи фактическими банкротами, продолжать осуществлять банковскую деятельность.

Видится необходимым дополнить признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации условием, как отрицательный капитал, имевший место до отзыва лицензии на осуществление банковских операций, что поможет решить проблемы определения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Вопросы формирования собственного капитала кредитных организаций, определение его достаточности всегда имели большое значение в российской и международной банковской практике. Величина собственного капитала определяет масштабы деятельности кредитной организации, является ее конкурентным преимуществом, для оценки финансовой устойчивости кредитной организации, риска банковской деятельности применяется показатель «достаточность капитала».

Достаточность капитала - представляет собой показатель деятельности банка, выражаемый в виде отношения собственных средств банка к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска. В декабре 2018 года норматив достаточности собственного капитала в среднем по банковскому сектору Российской Федерации снизился до 12,3 % (см. рис.  $\mathbb{N}$ 2 1).  $\mathbb{N}$ 5



(рис. № 1) - норматив достаточности собственного капитала

Понятие «достаточность капитала» объединяет в себе такие качества, как надежность, устойчивость, способность поглощать ущерб от убытков. По мнению Л.Т. Гиляровской и

.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> См.: Департамент обеспечения банковского надзора. Обзор банковского сектора Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации. 2019.С. 2 - 7.

С.Н. Паневиной, достаточность капитала – способность кредитной организации продолжать предоставлять банковские услуги в том же объеме и тоже качества независимо от возможных убытков.

В течение длительного времени экономисты, органы банковского надзора и сами кредитные организации разрабатывали подходы к оценке достаточности капитала.

Так, Служба контролера денежного обращения США в начале XX в. определяла достаточность капитала кредитных организаций как отношение собственного капитала к депозитам, где минимальный размер данного показателя установлен в размере 10 %. Плюсом здесь является то, что в случае массового оттока вкладчиков кредитная организация могла обеспечить собственными

средствами десятую часть вкладов. Минусом же является то, что данный показатель не брал во внимание риски кредитных организаций при осуществлении банковских операций.

Как следствие, произошло изменение определения порядка достаточности капитала кредитных организаций, стали учитывать активы банков. По новому порядку достаточность капитала определялась как отношение собственного капитала к активам, где минимальное значение показателя составляло 8 %. Переход к такому расчету был вызван тем, что состав и качество активов являются одной из основных причин несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

В настоящее время Центральный банк РФ проводит активную работу по приостановке деятельности, отзыву лицензий и инициированию процедур банкротства кредитных организаций. Это связано с тем, что неоднократно по результатам работы временных администраций в банках выявляется отрицательный капитал, а стоимость активов оказывается завышенной.

Переходя к цифрам, необходимо отметить, что в за период 2018 - начало 2019 года было отозвано 87 лицензий на осуществление банковской деятельности, для сравнения, в 2017 году лицензия была отозвана у 63 кредитных организаций. В Заместитель директора по научной работе юридической группы «Яковлев и Партнеры» Анастасия Рагулина подчеркивает, что этому способствовали не только несоблюдения со стороны руководства банков федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, но и низкое качество активов и проведение банком высокорискованной кредитной политики», рассказывает Анастасия Рагулина.9

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что в современном банковском секторе капитал является своего рода «буфером»<sup>10</sup>, поддерживает жизнеспособность банка на всех этапах его функционирования, обеспечивает его платежеспособность и устойчивость.

Считаем целесообразным дополнить ст. 189.8 ФЗ № 127 условием, как отрицательный капитал, имевший место до отзыва лицензии на осуществление банковских операций,

<sup>6</sup> См.: Гиляровская Л.Т. Комплексный анализ финансово - экономических результатов деятельности банка и его филиалов: учеб. пособие для студентов вузов // Л.Т. Гиляровская, С.Н. Паневина. СПб. Питер. 2003. С.94.

<sup>7</sup> См.: Татаринова Л.В. К вопросу о достаточности капитала кредитной организации // Электронный научный журнал Байкальского государственного университета. 2016. Т. 7. № 3. С. 2 - 3.

<sup>8</sup> См.: Banki.ru. Вся правда о банках. (электронный ресурс) https://www.banki.ru/banks/memory/ (дата обращения 12.03.2019)

<sup>9</sup> См.: Чернышева Е. Кто отвечает за гибель банка? // Национальный банковский журнал.2017. С. 5.

будет способствовать выявлению финансовых проблем банков, а также своевременному предупреждению банкротства (несостоятельности) кредитных организаций.

### Список литературы и источников

- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 года № 127
   ФЗ // СЗ РФ, 28.10.2002.№ 43. ст. 4190.
- 3. Бородин А. Ю. Регулирование собственного капитала коммерческого банка: история развития и современные тенденции // Молодой ученый. 2010. №6. 7 с.
- 4. Татаринова Л.В. К вопросу о достаточности капитала кредитной организации // Электронный научный журнал Байкальского государственного университета. 2016. Т. 7. № 3.9 с.
- 5. Чернышева Е. Кто отвечает за гибель банка? // Национальный банковский журнал.2017. 12 с.
- 6. Banki.ru. Вся правда о банках. (электронный ресурс) https: // www.banki.ru / banks / memory /

© А.Ю. Шевцова, 2019

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Байкова К.И.,

учитель истории, «МБОУ «Гимназия №3»

г. Белгород, РФ

Балакина И.Г...

учитель истории, «МБОУ «Гимназия №3»

г. Белгород, РФ

E - mail: Xenia.Hailey@mail.ru

# УРОКИ ИСТОРИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Аннотация:** В настоящее время современные информационные технологии внедряются во все сферы. Особое влияние ІТ - технологии оказывают на наших детей, поэтому учителю, учитывая реалии времени современного общества, учителю необходимо использовать в обучении информационные коммуникационные технологии.

Ключевые слова: ИКТ, урок истории, система образования, ФГОС, ЦОР

Вступая в действие Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего образования, изменил и роль учителя в образовательном процессе. Теперь педагог является лишь проводником учеников в «мир знаний», в то время как дети, основной пласт информации должны добывать сами. Исходя из этого, в системе образования все чаще фигурируют такие методы, приемы обучения, которые нацелены на самостоятельную деятельность школьников и их ориентирование в информационном пространстве. В связи с этим главные особенности новых образовательных стандартов в своей основе имеют нацеленность на развитие ИКТ грамотности учеников, формирование ИКТ - компетентности и применение информационно - коммуникационных технологий 11.

ИКТ - технологии становятся неотъемлемой частью современного урока. Необходимость применения информационно - коммуникационных технологий объясняется тем, что они играют немаловажную роль в формировании информационного общества, активизируют познавательную деятельность учеников, способствуют решению дидактических целей и задач урока, а также оказывают качественные изменения в содержании и структуре образовательной системы 12. Применение ИКТ - технологий на уроках истории позволяет преподнести необходимую информацию красочно, наглядно, способствует повышению уровня развития воображения, внимания, памяти, а также стимулируют интерес к истории 13.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Копылова В.В. Роль ИКТ - технологий в реализации ФГОС. [Электронный ресурс]. – URL:https: // infourok.ru / rol - ikt - tehnologiy - v - realizacii - fgos - 722558.html. (Дата обращения: 29.09.2018).

<sup>12</sup> Нестерова И.А. Информационно - коммуникативные технологии. [Электронный ресурс]. — URL:http://odiplom.ru/lab/informacionno-kommunikativnye-tehnologii.html. (Дата обращения: 28.09.2018)

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Затурская Н.Ю. Использование Икт на уроках истории и обществознания. [Электронный pecypc]. - URL:https://ypok.pd/library/ispolzovanie\_ikt\_na\_urokah\_istorii\_i\_obshestvozna\_200446.html. (Дата обращения: 27.09.2018).

Применение информационно - коммуникационных технологий создают условия для последовательного изложения материала и перемещения в различные части курса истории. Исходя из этого, обучающиеся смогут не только изучать материал в последовательности, которая для них будет удобна, но и развивать желание получать знания.

Нынешние ресурсы образования создают условия для качественного преподавания исторического материала. Так, в руках учителя концентрируется огромное количество иллюстративного материала, позволяющего наглядно продемонстрировать то или иное историческое событие, затрачивая минимальное количество времени. При использовании Цифровых Образовательных Ресурсов, представления детей об изучаемом материале расширяются<sup>14</sup>.

Используя информационно - коммуникационные технологии, у учителя появляется возможность пользоваться интернет - ресурсами, а именно создатели учебно методических комплексов, помимо разработки рабочих программ, а также методичек разрабатывают электронные мультимедийные учебники, которые повышают интерес у школьников и являются находкой для преподавателей. Работа с таким учебником на уроке истории позволяет педагогу менять формы работы с классом, а также применять на всех этапах  $vpoka^{15}$ .

Помимо электронных учебников немаловажную роль на уроках истории играют и карты, которые компенсируют недостаток оснащенности историческими картами. Перед учителем и учениками открываются широкие возможности поработать с картой, сформировать более конкретное представление об изучаемой теме. К тому же, учитель может оживить интерес к уроку истории, использую интерактивную карту, которая также наглядно демонстрирует ученикам историческое событие в действии.

Из всего разнообразия ИКТ - технологий выбор учителей чаще всего падает на презентации. Использование презентации на уроке истории имеет ряд преимуществ. Во первых, ею удобно пользоваться на всех ступенях образования. Во - вторых, презентацию можно создавать по любой теме курса, что позволяет кратко, доступно, наглядно продемонстрировать тему по истории. В - третьих, удобство презентации состоит еще в том, что ее можно использовать и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В - четвертых, широкое применение презентации нашли и в воспитательной работе, при проведении внеклассных мероприятий, классных часов<sup>16</sup>.

Также к наиболее часто применяемым ИКТ в образовательном процессе, относятся видео и аудиотехника, которые помогают сделать урок более интересным. Так, например, изучая Великую Отечественную войну, можно включить запись голоса Ю. Левитана,

 $<sup>^{14}</sup>$  Москалева Л.В. Использование ауди - и видеоматериалов, ИКТ в преподавании истории и обществознания. [Электронный ресурс]. - URL: https://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/ispolzovaniie - audi - i - vidieomatierialov - ikt - v - priepodavanii - istorii - i - obshchiestvoznaniia - iz - opyta - raboty. (Дата обращения: 28.09.2018).

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Чеглинцева И.А. Использование ИКТ на уроках истории и обществознания. [Электронный pecypc]. - URL: https://infourok.ru/ispolzovanie - ikt - na - urokah - istorii - i - obschestvoznaniya -1430729.html. (Дата обращения: 29.09.2018).

 $<sup>^{16}</sup>$  Москалева Л.В. Использование ауди - и видеоматериалов, ИКТ в преподавании истории и обществознания. [Электронный ресурс] - URL: https://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/ispolzovaniie - audi - i - vidieomatierialov - ikt - v - priepodavanii - istorii - i - obshchiestvoznaniia - iz - opyta - raboty. (Дата обращения: 27.09.2018).

чтобы дети могли с головой окунуться в эти события и прочувствовать на себе, те эмоции, когда простой советский народ узнал о начавшейся войне.

Информационно коммуникационные технологии являются находкой для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать школьные занятия. Сегодня создаются максимально благоприятные условия для получения образования дистанционно.

Самой важной особенностью ИКТ является возможность применения на всех этапах урока – объяснения, закрепления, обобщения исторического материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение информационно - коммуникационных технологий на уроках истории значительно увеличивает процесс обучения благодаря, наглядности, доступности, вариативности применения. Использование ИКТ - технологий повышают познавательную активность обучающихся, включают в активную образовательную деятельность всех учеников, в том числе и пассивных, а также позволяют работать с большим количеством материла, оптимизируя процесс обучения.

### Список использованной литературы:

- 1. Колганова М.А. Опыт работы «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания».
  - 2. Чеглинцева И.А. Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
- 3. Москалева Л.В. Использование ауди и видеоматериалов, ИКТ в преподавании истории и обществознания
  - 4. Затурская Н.Ю. Использование Икт на уроках истории и обществознания

© Байкова К.И., Балакина И.Г., 2019

УДК 37.032

М.И. Дунаева учитель начальных классов первой квалификационной категории Школа №183 г.Москва marina, vnukova.93@mail.ru

# РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

#### Аннотапия

Современному обществу нужны образованные, предприимчивые, инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозировать возможные последствия, способные к сотрудничеству, поэтому в условиях современного образования наиболее актуальными становятся направления работы по формированию у обучающихся личностных результатов, а также опыта самостоятельной деятельности для решения конкретных проблем и личной ответственности, способностей к дальнейшему саморазвитию. Младший школьный возраст в силу присущих ему особенностей, является

благоприятным для воспитания такого личностного качества, как самостоятельность, без которого немыслима самостоятельная, творческая личность. Воспитание этого качества личности возможно лишь в процессе организации практической деятельности, значимой для этого возраста. Именно внеклассная работа является значимой деятельностью в процессе воспитания самостоятельности младшего школьника, ее главной целью является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

#### Ключевые слова

Нравственное воспитание младших школьников, воспитание самостоятельности младших школьников во внеклассной работе, формы и методы воспитания самостоятельности, воспитательный процесс.

Самостоятельность - понятие, которое достаточно часто встречается на страницах публикаций, посвященных человеку. Им оперируют философы, общественные и государственные деятели, писатели, люди искусства, политики, социологи, а также психологи и педагоги. Практически в любой теории или концепции, касающейся человеческого существования, можно найти эту категорию. Все это вместе взятое позволяет нам говорить о том, что проблемы воспитания самостоятельного человека с давних времен рассматривались в различных областях гуманитарного знания [4].

С точки зрения психологии, самостоятельность - обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение [7].

Самостоятельность одно из ведущих качеств личности , выражающееся в умении поставить цель, настойчиво добиваться её выполнения собственными силами, ответственности, действовать при этом сознательно и инициативно не только в знакомой обстановке, но и в новых условиях.

Показателем самостоятельности ребенка является результативность его действий. Этот показатель нельзя подменить контролем взрослого. Контроль неизменно предусматривает послушание, а крепкий союз этих двух понятий может развить безволие, безответственность, инфантилизм. Самостоятельность не дается человеку от рождения. Она формируется по мере взросления детей и на каждом возрастном этапе имеет свои особенности.. [1]

Первые проявления самостоятельности следует стимулировать, потому что в раннем возрасте еще недостаточно развита самооценка ребенка, и её в основном заменяют оценки родителей и других взрослых. Самооценка начинается с самокритичности, т.е. с сомнения в правильности своих действий. Самостоятельность также предполагает готовность к преодолению трудностей. Самостоятельность в ребенке формирует чувство ответственности, поэтому на его развитие следует обратить особое внимание уже с малых лет. В труде ребенок находит возможности и самоутверждения. Для этого ему совершенно необходимы самостоятельные задания. Потребность в самоутверждении тесно связана с уровнем притязаний. Его уверенность в своих силах - серьезный стимул для развития внутренних сил, умений и самой деятельности. Однако, стремление детей к самостоятельности не всегда соответствует их реальным возможностям..[4]

Внеклассная работа обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие направления развития личности :

- 1) Спортивно оздоровительное;
- 2) Духовно нравственное;
- 3) Социальное;
- 4) Общекультурное;
- 5) Общеинтеллектуальное

Очень важное место во внеурочной деятельности занимают **результаты внеурочной** деятельности.

*Результат* — это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Таким образом, *воспитательный результат внеурочной деятельности* — непосредственное духовно - нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитание самостоятельности младших школьников во внеурочной деятельности происходит с использованием следующих методов:

- 1) Методы формирования сознания:
- paccka3;
- этическая беседа;
- диспут;
- пример.

Из всех вышеуказанных методов, хотелось бы остановиться на этической беседе, т.к. данный метод наиболее часто используется во внеурочной деятельности. В работе с учащимися различных возрастных групп широко применяется этическая беседа. В педагогической литературе она рассматривается и как метод привлечения учащихся для обсуждения, анализа поступков и выработки нравственных оценок, и как форма разъяснения школьникам принципов нравственности и их осмысления, и как средство формирования системы моральных представлений и понятий, которые в свою очередь выступают в качестве основы для формирования нравственных взглядов и убеждений. Цель этической беседы - углубление, упрочение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных взглядов и убеждений.

Особенность проведения этических бесед в начальных классах в том, что в них можно включать инсценировки, чтение отрывков из художественных произведений, декламацию, но при этом нельзя забывать, что в этической беседе должен преобладать живой обмен мнениями, диалог. После ее проведения классному руководителю необходимо провести работу по углублению выявленных нравственных понятий, норм поведения, организуя практическую деятельность детей.

Материал для беседы должен быть близок эмоциональному опыту воспитанников. Только при опоре на реальный опыт беседы на отвлеченные темы могут быть успешными.

Правильное руководство этической беседой заключается в том, чтобы помочь воспитанникам самостоятельно прийти к правильному выводу. Для этого воспитателю

нужно уметь смотреть на события или поступки глазами воспитанника, понимать его позицию и связанные с ней чувства. В начальной школе этическая беседа имеет простую структуру. Здесь предпочтителен индуктивный путь: от анализа конкретных фактов, их оценки до обобщения и самостоятельного вывода.

- 2) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:
- поручения;
- воспитывающие ситуации.

Поощрения - это стимулирование положительных проявлений личности с помощью высокой оценки ее поступков, порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний личности. Поощрение закрепляет положительные навыки и привычки. Действие этого метода основано на возбуждении положительных эмоций. Именно поэтому оно вселяет уверенность, создает приятный настрой на работу (пусть даже трудную), повышает самостоятельность.

Воспитывающие ситуации - это ситуации, которые имеют воспитательный потенциал и могут быть использованы в целях воспитания в качестве воспитательных средств. Воспитывающие (воспитательные) ситуации возникают не только в организованном и целенаправленном процессе воспитания, но и в различных сферах жизни и деятельности человека. Важно отметить, что в воспитательных ситуациях их субъекты определяют позиции друг к другу, событиям, фактам и явлениям, т. е. складываются определенные отношения, которые впоследствии развиваются или утрачиваются.

- 3) Методы стимулирования:
- соревнование;
- поощрение.

Воспитание самостоятельности во внеурочной деятельности немыслимо без соревнования и поощрения.

Соревнования - это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, форму умений и навыков путем здорового соперничества в определенных видах коллективной деятельности.

Поощрение - это метод внешнего активного стимулирования, побуждения воспитуемого к положительной, инициативной, творческой деятельности. Оно осуществляется с помощью общественного признания успехов, награждения, поочередного удовлетворения их духовных и материальных потребностей. [2]

# 1) Метод проектов;

Данный метод является одним из ведущих в современном образовании. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. [6]

Используя различные вышеперечисленные методы и формы воспитания самостоятельности младших школьников во внеурочной деятельности, очень важно руководствоваться основными принципами формирования самостоятельности , которые следует учитывать для того, чтобы воспитать самостоятельную личность:

### 1) Принцип открытости.

Учащиеся планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если классный руководитель хочет включить в план какие—то мероприятия, в которых ребята не хотели бы участвовать, он должен быть убедителен и использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципу привлекательности.

### 2) Принцип обратной связи.

Проведя любое внеклассное мероприятие — классный час, праздник или экскурсию — классный руководитель обязан побеседовать с учащимися и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии. Если ребята видят, что классный руководитель не воспринимает результат формально и безразлично, то у них тоже формируется неформальное отношение к порученному делу.

# 3) Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество — в подготовке внеклассного мероприятия — это право выбора учащимися себе партнеров по выполняемому делу. Иногда можно наблюдать ситуацию, когда классный руководитель навязывает и даже заставляет ребят сотрудничать друг с другом, однако результат — нулевой. Зачастую получается так, что один ученик выполняет работу, а в подведении итогов звучит несколько фамилий. Эффективнее, если ребята сами имеют возможность определить себе партнеров для участия во внеклассном мероприятии. Стимулом творчества учащихся может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятия самими учащимися, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### 4) Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Классный руководитель должен видеть участие каждого ученика класса во внеклассной работе, в жизни школы. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного учителя, его интонация, тесты, мимика.

#### 5) Принцип деятельности.

Иногда можно слышать от классного руководителя такие слова: «Дети ничего не хотят делать, им все неинтересно». Однако с этими доводами соглашаться трудно. Ребятам нужна активная и значимая внеклассная деятельность, которую необходимо строить, используя знания, умения и навыки учебной деятельности, словом, все, что изучено на уроке, можно практически «потрогать» вне его. Этому могут служить

предметные вечера, фестивали, конкурсы «почемучек», интеллект—ринги — живая и конкретная деятельно»

6) Принцип свободы выбора.

Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств. Если классный руководитель использует этот принцип в своей деятельности, то желание участвовать в том или ином мероприятии у учащихся не пропадает, а наоборот — растет.

7) Принцип привлекательности будущего дела

Классный руководитель может заинтересовать учащихся, показав им привлекательность дела, которое у них получится в конечном результате.

Обучающимся не интересны абстрактные расплывчатые цели. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела.[3]

Нужно отметить, что в условиях педагогического процесса методы воспитания выступают в сложном и противоречивом единстве. Решающее значение здесь имеет не логика отдельных «уединенных» средств, а гармонично организованная их система. Разумеется, на каком - то определенном этапе воспитательного процесса тот или иной метод может применяться в более или менее изолированном виде. Но без соответственного подкрепления другими методами, без взаимодействия с ними он утрачивает свое назначение, замедляет движение воспитательного процесса к намеченной цели.

Анализ опыта работы учителей по данной теме показал, что работа в данном направлении ведется, но ей уделяется недостаточное внимание, поэтому нами был разработан план мероприятий по воспитанию самостоятельности во внеурочной деятельности, была проведена собственная практическая работа по воспитанию самостоятельности младших школьников.

Таким образом, я пришла к выводу, что воспитание самостоятельности во внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образования, и будет эффективным при условии учета возрастных и психологических особенностей обучающихся, правильной организации воспитательных мероприятий.

# Список использованной литературы:

- 1. Абрамов, Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие / Г.С. Абрамова. М.: Академ. Проект, 2003. 704 с.
  - 2. Бабанский Ю.К. Педагогика. М., 1992
- 3. Баранцева О.И. Внеурочная деятельность инструмент развития творческой личности // Журнал « Начальная школа», 2013, № 6.
- 4. Бодрова И. В. Развитие самостоятельности у младших школьников // Начальная школа, 2008. № 8.
  - Зимняя И.А. Основы педагогической психологии М.: Просвещение 1980. 214 с.
- 6. Корчемлюк О.М. Особенности организации внеурочной деятельности в ОС « Школа 2100» в соответствии с требованиями ФГОС / Журнал Начальная школа плюс до и после, 2013, № 7.

7. Фридман, Л. М. Психологический справочник учителя [Текст] / Л.М. Фридман. - Москва, 2001. - 173c.

© М.И. Лунаева, 2019

# УДК 004

#### М.В. Желтякова

магистрант 2 курса

Магнитогорского Государственного Технического Университета им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск, РФ

e - mail: margarita.zheltyakova@mail.ru

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНИЦИАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА ПО РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИТ - ПРОЕКТОВ» В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ LMS MOODLE

#### Аннотапия

В статье рассмотрены особенности проведения инициации и планирования проекта по разработке ЭУМК в системе электронного обучения LMS Moodle. Определены основополагающие документы, которые должны быть сформированы по результатам каждого из этапов проекта. Описаны характеристики и основные моменты этапов инициации и планирования проекта, а также представлены этапы разработки ЭУМК с краткой характеристикой.

#### Ключевые слова

Электронное обучение, электронный учебно - методический комплекс, система управления электронным обучением, проект, инициация проекта, планирование проекта, руководитель проекта, исполнители проекта, ресурс, бюджет, риски, критический путь проекта.

Одной из наиболее важных стадий проекта является инициация. На данной стадии четко определяются цели и задачи проекта, назначается руководитель, разрабатывается устав проекта, идентифицируются участники и заинтересованные лица. Инициация проекта — это контрольная точка, позволяющая формально начать проект.

На стадии инициации проекта необходимо описать и структурировать основную информацию о проекте, обосновать его целесообразность, описать конечный продукт или услугу, результаты проекта и полномочия руководителя проекта. Другими словами, нужно формализовать информацию, позволяющую определиться с созданием данного проекта [1].

Вся перечисленная информация кратко оформляется в отдельный документ – устав проекта, как правило, не превышающий по объему 2 - 3 страниц.

В рамках нашего исследования пропишем основные моменты проекта разработки ЭУМК по учебной дисциплине.

Устав проекта включает в себя следующие пункты:

- начальные условия входные данные, определяющие ориентацию проекта;
- цель проекта, определяемую руководителем;
- содержание и результаты проекта сокращенное содержание проекта и краткий перечень итогов;
  - ключевые требования к результатам проекта;
  - бюджет;
  - ограничения и основные риски.

Следующая не менее значимая стадия проекта — планирование. На данной стадии очень важно учесть результаты инициации проекта — устав проекта, реестр участников проекта и стратегию управления участниками проекта. На стадии планирования разрабатывается план управления проектом — документ, определяющий исполнение проекта.

План управления проектом является основным инструментом мониторинга и контроля, поэтому должен регулярно обновляться для внесения актуальной информации или каких - либо изменений. С помощью данного инструмента наглядно отображается активность проекта и видно, насколько это соответствует заявленным в плане срокам и задачам. Содержание и объем плана должны соответствовать масштабу проекта [1].

Невозможно представить процесс управления проектом без четкой последовательности действий. Мониторинг и контроль позволяют осознать тот факт, что при строгом следовании намеченному алгоритму ожидаемый результат будет достигнут. При возникновении каких - либо неполадок, важно сориентироваться в сложившейся ситуации и скорректировать последовательность действий.

При разработке плана управления проектом целесообразно применять метод «набегающей воны», который гласит о том, что невозможно к моменту запуска проекта составить детальный план всего проекта. Согласно данному методу, планировать активности проекта нужно по мере его выполнения, что дает наибольшую эффективность и результативность.

План управления проекта включает в себя следующую основную информацию [1]:

- перечень процессов управления, необходимый для ограничения круга задач;
- планы управления всех областей знаний, включаемых в проект: сроки, финансы, закупки, контингент, команда и т.д.;
  - календарный и бюджетный планы;
  - содержательный план;
- план управления требованиями сбор, расстановка приоритетов и управление требованиями заказчика;
- план управления изменениями действия при каких либо изменениях в проекте (непредвиденных или намеренных). Важно прописать, кто отвечает за внесение изменений в проект;
- план управления конфигурацией описание технического обеспечения проекта (система контроля кода, операционная система, программное обеспечение, библиотека документации проекта и т.д.);
- план улучшений планирование выполнения повторяющихся задач для оптимизации сроков, бюджета или других ресурсов проекта.

Как правило, план управления проектом разрабатывается следующим образом:

- 1. Определяются условия планирования (коллектив, место, время и т.д.).
- 2. Составляется список требований к результатам проекта.
- 3. Составляется описание содержания проекта с учетом требований.
- 4. Создается декомпозиция результата базовый план содержания.

- 5. Для каждой декомпозиционной работы определяется набор задач.
- 6. Строятся зависимости между задачами.
- 7. Определяется набор компетенций для выполнения каждой задачи.
- 8. Оцениваются и прописываются длительность и стоимость каждой задачи.
- 9. Определяется критический путь проекта (общее время проекта).
- 10. Составляется календарный план проекта базовый календарный план.
- 11. Просчитывается стоимость проекта базовый план стоимости.
- 12. Разрабатывается план улучшения процессов.
- 13. На выполнение каждой задачи назначается конкретный человек (необходимо связать компетенции задач с компетенциями членов команды).
- 14. Анализируются риски всех вышеуказанных пунктов разработки плана управления проектом.

После того, как все прописано, важно достичь какого - то баланса, после чего разрабатывается план управления изменениями, корректируется список закупок, и весь проект согласуется с заинтересованными лицами.

Далее охарактеризуем этапы разработки электронного учебно - методического комплекса [2].

Первый этап «Проектирование ЭУМК».

В ходе данного этапа были определены цели, задачи, структура и содержание курса. Проведен анализ и подбор информационного и методического материала, а также расставлены точки текущего контроля студентов [3].

Второй этап «Разработка содержания».

В рамках выполнения второго этапы были решены следующие задачи [4]:

- разработана хрестоматия, включающая в себя учебники, учебные пособия и другие материалы по дисциплине;
  - разработан лекционный материал;
  - разработан глоссарий;
  - разработаны тестовые задания;
  - разработаны практические работы;
  - разработана контрольная работа;
  - разработан итоговый тест;
  - подобран теоретический вспомогательный материал;
  - разработана балльно рейтинговая система;
  - разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся.

В ходе выполнения третьего этапа «Размещение ЭУМК в LMS Moodle» происходил перенос материалов на платформу LMS Moodle [4]:

- создание элемента «Форум»;
- размещение компонентов рабочей программы;
- создание элемента «Глоссарий»;
- перенос на платформу лекционного материала;
- перенос на платформу тестовых заданий
- перенос на платформу практических работ и контрольной работы;
- размещение хрестоматии.

В рамках четвертого этапа «Оценка качества ЭУМК» происходило оценивание качества электронного учебно - методического комплекса.

После того как определен состав задач, нужно определить, кто эти задачи будет исполнять и какое оборудование будет использоваться. Для этого нужно ввести в план проекта список ресурсов и информацию о них, а затем распределить эти ресурсы между

задачами. В широком смысле к ресурсам проекта относится все, что используется для его выполнения. Всего определено 6 групп ресурсов:

- автор курса;
- ассистент автора;
- инженер;
- дизайнер;
- тестолог;
- эксперт.

Для повторяющихся задач можно сократить время выполнения. При размещении элементов ЭУМК на платформу LMS Moodle имеется возможность дублирования элементов. Т.е., для сокращения времени, необходимо разместить один элемент группы (например, первый тест), задать все необходимые настройки – это будет являться шаблоном для аналогичных размещаемых элементов, в которых изменяться будет только содержимое.

# Список использованной литературы:

- 1. Луговой Р.А., Лысенко Е.А. Проблемы применения методологии управления проектами в вузе // Территория новых возможностей. 2013. №5 (23).
- 2. Черкасов К.В., Чернов В.В., Чистякова Н.С. Спорные вопросы дистанционного образования // Проблемы педагогики. 2017. №1 (24).
- 3. Чусавитина Г.Н., Курзаева Л.В., Вахрушев В.И. Применение и разработка программных средств с использованием технологии дополненной реальности в образовании // Народное образование. Педагогика. 2018. №4 (23).
- Чусавитина Г.Н., Макашова В.Н. Управление проектами в образовании с использованием ProjectLibre. Информатика / Общие вопросы информатики. 2018. №9 (27)
   © М.В. Желтякова. 2019

УЛК 37

Лунева А.В.

старший методист МАУ ДО СДДТ, ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский университет», РФ, Ставропольский край, г. Ставрополь E - mail: luneva4ka@yandex.ru

#### Филимонюк Л. А.

доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский университет», РФ, Ставропольский край, г. Ставрополь

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЕЙ В СТАВРОПОЛЬСКОМ ДВОРЦЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**Аннотация:** Статья посвящена вопросу необходимости установления партнерских отношений семьи и учреждений дополнительного образования детей.

**Ключевые слова:** социальное партнерство, семья, учреждение дополнительного образования.

Одним из самых эффективных социальных институтов, влияющих на социализацию человека, его поведение в обществе, является семья.

Семья – сложное социокультурное явление. Специфика и уникальность семьи в том и состоит, что она фокусирует в себе практически все аспекты человеческой жизнедеятельности. Сущность и смысл семьи состоит не просто в воспроизводстве населения, а в продлении рода. Семья – важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Она положительно влияет на формирование личности ребенка, помогает ему чувствовать себя равноправным членом семейного коллектива, где его любят, он имеет в семье свои права и свои обязанности. [3]

Социальной политикой государства уделяется огромное внимание институту семьи. В программах государственной поддержки семьи. [3,4] утверждается, что только большая и дружная российская семья сможет воспитать настоящего патриота. Чем больше семей живут в гармонии и согласии, чем сильнее они скреплены общими целями, ценностями, нравственными началами, тем гуманнее все наше общество.

Ведь в последнее время современная семья сталкивается с проблемами, причинами которых становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка. Родители нередко проявляют педагогическую не компетентность в вопросах развития и воспитания.

На протяжении многих веков социальный мир семьи являлся сильнейшим фактором формирования личности ребенка. Его влияние нельзя исключить и не учитывать в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей.

В решении проблем становления и развития дополнительного образования детей особая роль принадлежит сотрудничеству с семейным институтом, родителями обучающихся. Учреждению дополнительного образования детей отводится миссия воссоединения и сотрудничества социального и семейного воспитания подрастающего поколения.

Большое значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и организованная система сотрудничества. Эффективность такой работы во многом зависит от эффективного взаимодействия педагога и родителей: от согласованности в постановке целей и задач воспитания, установления приоритетов личностного и деятельностного компонентов в развитии детей, создания благоприятных условий для развития детской самостоятельности.

В Ставропольском Дворце детского творчества в настоящее время разрабатываются новые модели взаимодействия семьи и образовательного учреждения. При этом процесс такого партнерства, сотворчества, его особенности определяется, прежде всего, спецификой деятельности педагогического коллектива. В традициях Дворца рассматривать семью, как основную социальную и воспитательную среду, в которой у ребенка формируется новый социальный опыт. Меняется роль и место родителей в образовательном процессе Ставропольского Дворца детского творчества.

В своей педагогической деятельности Дворец тесно сотрудничает с родительской общественностью, пропагандируя традиционные семейные ценности, повышая нравственную культуру, распространяя положительный опыт семейного воспитания и здорового образа жизни.

Работа с родителями начинается с изучения социального заказа семей на образовательные программы. В соответствии с запросами родителей организуются лекции, мастер - классы, встречи с интересными людьми. Для родителей проводятся дни открытых дверей с целью познакомить с содержанием, методами и приемами воспитания детей. Во Дворце действует социально - психологическая служба, основная задача которой — защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и Дворцом.

Педагогический коллектив Дворца детского творчества осуществляет социальное партнерство с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс учреждения: ежемесячные родительские собрания, семейные праздники, дни отдела, выставки совместных творческих работ, участие в конкурсно - игровых мероприятиях Дворца, концертная деятельности детей, походы и экскурсии и т.п. Это одна из принципиальных позиций в деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Взаимодействие семьи и Ставропольского Дворца детского творчества становится актуальным в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Семья и Дворец детского творчества дополняют друг друга, создавая наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста.

С целью повышения общего психолого - педагогического и культурного уровня родителей в учреждении распространена досуговая форма работы.

**Выставки.** Демонстрация результатов совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для педагога (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

**Совместные экскурсии, праздники**. Основная цель таких мероприятий — укрепление детско - родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

**Педагогическая гостиная.** Данная форма направлена на развитие психолого - педагогической компетенции родителей. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания летей.

**Коллективно - творческие игры.** Главной особенностью коллективно - творческих игр является сближение участников, установление благоприятного психологического климата в отношениях, разнообразие эмоциональной и творческой деятельности.

**Киноклубы: просмотр и анализ видеофильмов.** Технология просмотра видеофильма позволяет рассматривать различные проблемные ситуации, интересующие родителей, на примерах художественных произведений, что позволяет быстро и точно улучшить взаимоотношения с ребёнком.

Большое внимание во Дворце детского творчества уделяется коллективным творческим делам, которые имеют высокий воспитательный эффект. Помочь родителям и детям развить навыки общения, стать ближе, уметь ставить совместные цели и достигать их, призваны:

- конкурс семейных команд «Поможем маме быть красивой, доброй, молодой!»;
- конкурс среди мальчиков «Большая привилегия быть сыном!»;

- конкурс творческих проектов «Я знаю историю своей семьи»;
- игровая программа «Семья»;
- фестиваль семейного творчества «Моя семья мое богатство»;
- выставка декоративно прикладного творчества «Самой дорогой и любимой!»;
- «Мама, папа, я дружная семья!».

Ежегодно проводятся праздники для городского Совета отцов, концерты ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, ко Дню семьи, к Международному женскому дню 8 марта.

Особую роль играет активная позиция родителей в оказании финансовой поддержки детей и их сопровождение для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Родители способствуют укреплению материально - технической базы Дворца, созданию комфортной образовательной среды. Принимают участие в ремонте учебных кабинетов, приобретении зеркал, напольного покрытия для хореографических классов, приобретении и изготовлении сценических костюмов, музыкальных инструментов, обеспечивают видеосъемку занятий и выступлений.

Позитивные изменения, отвечающие интересам детей, их воспитания и личностного развития происходят лишь там, где педагогические коллективы учреждений дополнительного образования объединяют свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности, помогают семьям обучающихся в их культурном и духовном развитии, содействуют укреплению взаимопонимания родителей и детей.

Таким образом, взаимосвязь, сотрудничество и взаимодействие семьи и Ставропольского Дворца детского творчества в современной социокультурной ситуации приобретает важное социально - педагогическое значение.

Во Дворце детского творчества психологами Дворца разработана и функционирует программа «Сопровождения социально - психологической работы с родителями». [6] Она выполняет информационную, просветительскую, развивающую функции. К реализации программы могут быть привлечены специалисты в области образования, культуры, медицины, юриспруденции.

Целью программы является консолидация усилий семьи и учреждения дополнительного образования в решении вопросов образования, воспитания и успешной социализации детей.

В программе роботы с родителями сочетаются разные направления деятельности:

- информационно просветительское,
- консультативное,
- диагностическое,
- профилактическое
- методическое направления.

Диагностическое направление не выделяется как отдельный блок, диагностика сопровождает каждое направление, давая возможность раскрыть практическую сторону определённых тем, получить информацию необходимую для освещения возникающих вопросов у родителей, выявить наиболее интересные и эффективные формы организации занятий в группах, определить уровень заинтересованности родителей для дальнейшего планирования работы с родителями.

Во Дворце детского творчества осуществляет деятельность – Родительский совет, который является в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ формой управления муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. [8]

Родительский совет избирается на общем родительском собрании и осуществляет деятельность в соответствии с конвенцией ООН о правах ребенка.

Положение о Родительском совете, а также изменения и дополнения в настоящее Положение обсуждаются, принимаются и вводятся в действие на заседании Родительского совета

Родительский совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений, периодичности отчетности.

Готовность родителей к партнерству включает следующие позиции:

- положительное отношение к учреждению дополнительного образования;
- желание принимать участие в совместной деятельности;
- заинтересованность в качестве и результатах образования;
- способность адекватно оценивать свой потенциал, осуществлять диалоговое общение с пелагогами:
  - видение своей роли во взаимодействии с образовательным учреждением.

Более 20 лет во Дворце действует Родительский университет, цель которого – активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей, повышение их педагогической культуры, формирование осознанного, ответственного отцовства и материнства.

В программу университета включены:

- консультации и семинары;
- тренинги и практические занятия;
- мастер классы и класс концерты.

Родителям и детям предлагается помощь в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка, психологического сопровождения развития.

Одно из новых направлений – повышение финансовой грамотности детей и их родителей через обучение и совместное участие, в квест - играх, в создании проектов, видероликов.

Дворец движется вперед, направляя свою деятельность на повышение уровня образовательного процесса, укрепляя связь и развивая сотрудничество с семьей в качестве главного заказчика и союзника.

# Список использованной литературы:

- 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: // https: // www.dokumenty24.ru / zakony rf / zakon ob obrazovanii v rf.html.
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей. URL: // http://www.gouo.ru/Informoteka/Normativnye dokumenty/Dopolnitel noe obrazovanie.
- 3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: // https://www.docviewer.yandex.ru/view.

- 4. Федеральная Программа «Десятилетие детства». URL: // https: // www.zakonrf.info / rasporiazhenie pravitelstvo rf 1375 r 06072018.
- Гаврилычева Г. Ф. Социальное партнерство семьи и школы // Начальная школа.
   № 12.
- 6. Гребенчукова Е.А., Черкашина К.О., Кирпа Д.Ю. Программа социально психологического сопровождения работы с родителями в Ставропольском Дворце детского творчества. Ставрополь, 2017.
- 7. План работы социально психологической службы с родителями обучающихся МАУ ДО СДДТ на 2018 2019 учебный год. Ставрополь, 2018.
- 8. Положение о родительском совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ставропольского дворца детского творчества. Ставрополь, 2018.

© А.В. Лунева, 2019

УДК 37

А.В.Мартысевич

Преподаватель ДВГУПС, ФСПО - ХТЖТ

Г. Хабаровск. РФ

e - mail: martysevich.lina@yandex.ru

# ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ССУЗЕ

#### Аннотация

Представленная статья посвящена такому новому методу обучения как интерактивному. Проблема интерактивного обучения остро стоит в наши дни. Решение этой проблемы зависит от многих факторов, в частности от компьютерной оснащенности учебного заведения, о возможности беспрепятственно пользоваться всемирной паутиной. Многие учебные заведения нашли для себя такой выход, как активное применение внутрисетивых файлов по обмену информацией. В данной статье и пойдет речь об использовании такоих файлов преподавателями в качестве выдачи студентов домашенго задания и студентами при выполнении домашнего задания.

# Ключевые слова

Интерактивное обучение, иностранный язык

В данной статье пойдет речь о таком новом аспекте в обучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) как интерактивное обучение. Этот аспект – огромное поле деятельности как у преподавателя, так и у студентов. Не секрет, что нынешнее «поколение Z» сложно усваивает длинную текстовую информацию, ему трудно сосредоточится более, чем на пять минут. Хотя последние исследования показывают, что, в

среднем, внимание у студентов задерживается на выполнении работ, либо на прослушивании лекции не более двух минут.

В настоящее время огромную популярность завоевали презентацииразличных форм и видов. Конечно, если урок в форме лекции или ответ студента представляет собою доклад, то,в данном случае,презентация вещь незаменимая. Но если речь идет о проверке знаний студента по той или иной теме, то здесь поможет сетевая папка обмена. Подобная папка помогает студенту в любое удобное для него время выполнить домашнюю работу, а преподавателю –проверить выполненную работу. Ниже приводится пример задания для выполнениядомашней работы.

Тема занятия: **Описание человека (внешность, национальность, образование,** личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

1. **Знакомство с грамматикой**. Обучающиеся заходят в локальную сеть техникума, находят папку «Иностранный язык» в текстовом документе № 1, где находится теоретический и практический материал по глаголу**tobe.** Учащиеся изучают данный материал и выполняют упражнение на правильное использование глагола в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Исправьте ошибки в предложениях.

He aren't an engineer.

Is we friendes?

I is not sure.

2. **Знакомство с лексикой**. Обучающиеся заходят во внутреннюю сеть, находят папку «Иностранный язык», в папке находится документ с лексикой по заданной тематике с заданиями. Обучающиеся выполняют предтекстовые упражнения с заданной лексикой, а потом переводят сам текст.

Изучите слова и словосочетания. Составьте с ними предложения.

to be from - быть из

strong - сильный

weak - слабый

pretty - красивая

handsome – красивый

cute - умный

round face – круглое лицо

the colour of - IIBET ....

# 3. Самостоятельная работа обучающихся (создание проекта на тему «Лучший друг».).

Самостоятельная работа основывается на пройденном лексическом и грамматическом материале. Перед выполнением проекта студент должен ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы. Методические рекомендации также расположены в папке обмена. Выполненную работу студент отправляет в сетевую папку. Преподаватель ее проверяет, если необходимо вносит свои коррективы и дает рекомендации и помещает проверенную работу обратно в сетевой обменник.

Конечно, приведенный пример лишь часть работы в форме интерактивного обучения. Интерактивное обучения — очень интересный метод обучения, здесь требуется креативность и преподавателя, и студентов, а главное хорошее техническое оборудование. Последнее - самое главное условие использования данного метода.

## Список использованной литературы:

- 1. Шафрин Ю.А. Вопросы образования. / Шафрин Ю.А. Москва, ИД «Лаборатория знаний», 2017.
- 2. Международный портал проектов по английскому языку Англиус [электронный ресурс] Режим доступа: www.anglius.ru

© А.В. Мартысевич

УДК 378.013.46

Мишик С.А.

канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова», г. Новороссийск, Российская Федерация E - mail: sergei mishik @ mail.ru

# РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕЛОСТНЫХ СВОЙСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ПО ПРОСТРАНСТВЕННЫМ ПАРАМЕТРАМ

#### Аннотация

В статье представлена анализ развития совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам в процессе широкопрофильной подготовки специалистов относительно развития совместного учебно профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ).

#### Ключевые слова

совместность, пространственный параметр, уровень, сложность, эрцгаммность, педагогометрика, жизнедеятельность, цикличность, системность, этапность.

Развитие совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам в процессе широкопрофильной подготовки специалистов устанавливается решением научно - образовательных задач, отражающих математическое моделирование педагогометрических представлений.

Совместная деятельность при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам в процессе широкопрофильной подготовки специалистов задаётся: базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы гиперпространства жизнедеятельности (ЕПППФО); базисно - обобщённым целостно - системный циклом жизнедеятельности (Е2ППФО); базисно - обобщённой звездой Эрцгаммы системного анализа (ЕЗППФО); базисно обобщённым проявлением двенадцати этапов познавательного образовательного гиперпространства жизнедеятельности относительно процесса

 $(E4\Pi\Pi\Phi O)$ ; базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов целостно - системного действия  $(E5\Pi\Pi\Phi O)$  [2, c.225].

Развитие совместной деятельности при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам в процессе широкопрофильной подготовки специалистов устанавливается учебно - профессиональным отношением, которое является ведущим для совершенствования совместной пространственно - деятельностной личности и выражает развитие обобщённо - пространственной совместности относительно её целостности [1, c.28].

Совместная деятельность при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам в процессе широкопрофильной подготовки специалистов устанавливает развитие процесса функциональной пространственности базисно - исполнительного деятельностного компонента совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ).

Пространственная ориентационность есть мера проявления ориентационного рефлекса, которая определяется исследовательской деятельностью. Выделяем точечное, линейное, плоское, трёхмерное, многомерное пространство. По мере решения практических задач выделяется левая (французская) и правая (английская) система трёхмерного пространства. Практические задачи определяют полярную и сферическую систему координат. Аналитическая геометрия и высшая алгебра устанавливают: многомерные пространства и соответствующие классы линейных отображений, плоских и пространственных образов; взаимные отображения пространств; линейное, вращательное и плоское движение пространств. Возникает единство целостных характеристик физических объектов через временные, гравитационные, силовые, энергетические параметры в области пространственно - временных - гравитационных - силовых - энергетических характеристик и их комбинаций.

Возникающая совместная деятельность при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам ориентируется на последовательность совместных целостно - системных действий: представляется пространственный параметр как системное образование; устанавливается порождающая среда пространственного параметра; выделяются целостные подпараметры пространственной характеристики; представляются уровни анализа пространственного параметра; устанавливается структура уровня пространственного параметра; выделяются структурные параметры уровня пространственного параметра; представляются системообразующие связи каждого уровня пространственного параметра; устанавливаются межуровневые связи и отношения каждого уровня пространственного параметра; выделяется форма организации каждого уровня пространственного параметра; представляются системные свойства каждого уровня пространственного параметра; устанавливается поведение пространственных параметров; выделяются прогностические состояния пространственных параметров физических объектов [3, с.40].

Совместная деятельность при определении целостных свойств физических объектов по пространственным параметрам развивается в условиях совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности.

## Список использованной литературы

- 1. Климов Е.А. Альберт Эйнштейн и психологическое знание // Национальный психологический журнал 2014. №3(15) с.27 30.
- 2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 15 декабря 2018 г. М.: Издательство Московского университета, 2018. С.225 227.
- 3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. 1984. № 1 С. 40 –42.

© Мишик С.А., 2019

УДК 372.851

**Е.А. Полькина** к.ф - м.н., доцент МПГУ г. Москва E - mail: abc444@inbox.ru

# ОБ АКТИВИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

#### Аннотапия

В статье рассматриваются различные возможности использования интернет - ресурсов в процессе обучения математике в вузе при организации аудиторной, а также самостоятельной работы обучающихся.

**Ключевые слова:** образовательные интернет - ресурсы, учебный процесс, организация самостоятельной работы.

В современном мире требования к уровню квалификации выпускника педагогического вуза стремительно растут. Невозможно представить образовательный процесс без использования информационных технологий, которые помогут не только понять общие методы и раскрыть смысл изучаемых тем, но и научиться свободно ориентироваться в информационной среде в поисках нужного материала.

Использование педагогом интернет - ресурсов в процессе обучения способствует улучшению восприятия информации обучающимися. Педагог зачастую сталкивается с трудностями объяснения нового материала разным по своим типам восприятия ученикам, а также ученикам, которые, в силу индивидуальных особенностей, могут испытывать различного рода трудности при усвоении нового материала. Сложность может состоять как в самом восприятии новых знаний, так и в его усвоении. С помощью интернет - ресурсов педагог имеет возможность осветить предмет обучения с различных сторон, тем самым облегчая процесс восприятия своим подопечным. С другой стороны, интернет - ресурс

может помочь педагогу разделить на составные части сложный и объемный материал, а также существенно его упростить при помощи схем, таблиц, графиков.

Применение информационных технологий в образовании является важным фактором успешного освоения курса. Подобный вид деятельности будет полезен как будущим педагогам, так и студентам в их общем понятии. Поиск нужного интернет - ресурса, отбор важной информации, систематизация полученных знаний, а также их дальнейшее использование сможет помочь во многих сферах жизни. Обучающийся сможет в дальнейшем изучать данным способом различные интересные ему дисциплины, которые не входили в программу подготовки по его направлению, углубляя знания и расширяя свой кругозор. С помощью данного метода будущий педагог сможет внимательно относится к деталям предмета изучения, так как любой интернет - ресурс или комплекс интернет - ресурсов может предложить подробное дробление материала.

Видится очень важным отслеживание результатов эффективности обучения с привлечением Интернет - ресурсов, мониторинг образовательной работы. Помимо аудиторных занятий, ученики могут вести поиск дополнительной информации по предметам самостоятельно. Также школьники могут обмениваться полученными знаниями, объединяться в группы, осмысливать полученную информацию и публиковать свои авторские материалы в Интернете. При этом регулярное взаимодействие с педагогом обеспечит успешность данной работы. Использование комплекса дополнительных источников способствуют более успешному усвоению учебного материала. В настоящее время интернет предлагает различные вычислительные платформы, сайты для построения графиков и таблиц, коды для сложных вычислительных операций, собрание методик и пособий в электронных библиотеках, видео и медиа - ресурсы, которые делают процесс обучения более информативным и познавательным. Подобная подача информации интересна, а самостоятельно добытые знания являются более долгосрочными. Использование одновременно различных видов интернет - ресурсов при изучении одного предмета облегчает процесс обучения, а также максимально освещает все стороны рассматриваемых вопросов.

Кроме того, появление интернет - ресурсов во многом облегчило и улучшило процесс обучения не только в учебных заведениях, но и отдельное самообразование индивида. Таким видом обучения является дистанционное обучение. Данный способ получения образования стал общедоступным и популярным. Благодаря интернет - ресурсам возможно выбрать любой интернет - вуз и пройти обучение совместно со своим вузом, получить образование людям, которые не могут посещать учебные заведения в виду своих возможностей. В таком случае преподаватель может самостоятельно отслеживать свою преподавательскую деятельность, а также ее результаты. Он может упрощать посредством интернет - ресурсов сложную информацию и делать её более понятной и доступной. Так же при таком способе обучения контакт с учеником выстраивается напрямую: ничего не отвлекает его в классе, есть только предмет изучения и преподаватель.

Важно отметить, что использование интернет - ресурса как отдельного метода обучения будет недостаточно для самообразования индивида. Интернет - ресурсы можно сочетать с любым методом обучения так как он является универсальным и может дополнить любой материал. Обучение в комплексе даст наилучший результат обучающемуся. Кроме того,

использование данного комплекса на практике даст набор навыков необходимых не только в обучении, но и в последующей работе специалиста.

## Литература:

- 1. Абдулгалимов Г.Л. Информационные технологии для учителя предметника. Учебное пособие. М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008. 244 с.
- 2. Абдулгалимов Г.Л. Профессиональная компетентность учителя предметника // Alma mater (Вестник высшей школы). -2013. -№ 1. C. 112 113.
- 3. Шапкина В.В., Полькина Е.А. Онлайн ресурсы для преподавания современного курса математики // Аспирант и соискатель. 2017. № 6 (102). С. 29 30.

© Е.А. Полькина, 2019

УДК 37

Е.В.Сухова

Зав. Отделением, преподаватель ДВГУПС, ФСПО - ХТЖТ Г. Хабаровск. РФ е - mail: Lenochik71@mail.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И КЛАССИФИКАЦИИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Аннотация

В статье рассмотрены сущность понятия «активные методы обучения», их виды, классификация и возможности использования в учебном процессе. Актуальность данной статьи обусловлена потребностью реализации компетентностного подхода в организации образовательного процесса, перехода на новые образовательные стандарты, пересмотра традиционных форм и методов обучения, модернизации подходов к формированию ресурсной базы преподавания предмета, внедрения в процесс обучения инновационных технологий.

#### Ключевые слова

Активные методы обучения, среднее профессиональное образование

В разделе ФГОС начального и среднего профессионального образования «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» (п.7.1.) отмечено, что образовательное учреждение должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся [3. С. 31 - 33].

Таким образом, внедрение практико - ориентированных (деятельностных и интерактивных) технологий, форм и методов обучения является необходимым требованием стандартов нового поколения. Поэтому процесс обучения должен быть организован так, чтобы каждый обучающийся активно, с интересом и увлечением, работал на занятиях, видел плоды своего труда, мог их оценить и в конечном итоге овладел как общими, так и профессиональными компетенциями. В этом случае перед преподавательем встает задача совместить традиционные методы обучения и современные образовательные технологии.

Термин «активные методы обучения» или «методы активного обучения» появился в литературе в начале 60 - x годов XX века.

Идеи активизации обучения высказывались учёными на протяжении всего периода становления и развития педагогики задолго до оформления её в самостоятельную научную дисциплину. К родоначальникам идей активизации относят Я.А. Коменского, Ж. - Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, К.Д Ушинского и других. Из числа отечественных психологов к идее активности в разное время обращались Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, Б.Ф. Ломов, С.Л. Рубинштейн и другие [8. С. 35 - 38].

Появление методов активного обучения связано со стремлением преподавателей и тренеров активизировать познавательную деятельность обучающихся или способствовать ее повышению.

В современной дидактике проблема активных методов обучения является достаточно разработанной. К изучению активных методов обучения обращались В.В. Анисимов, Г.Г. Братцева, А.А. Вербицкий, В. С. Ермаков, Д.Н. Кавтарадзе и другие [10. С. 27 - 31].

Развивающие возможности технологии активного обучения отмечены в работах психологов и педагогов: А.В. Батаршева, Р.Я. Касимова, И.М. Короткова, В.С. Хайдакова, А.Н. Леонтьева, Г. Ляпина, Т.А. Шукурова, С.В. Щербакова, Д.Б. Эльконина и другие [8. С. 112 - 113].

За последние годы накоплен достаточный опыт по совершенствованию образовательного процесса, активизации учебно - воспитательного процесса и, вместе с тем, осуществляется постоянный поиск педагогических условий, способствующих повышению его эффективности.

В последнее время проблемам профессионального образования, взаимодействию с бизнесом уделяется внимание со стороны руководства страны, правительства Российской Федерации. Путин В. В. говорит о том, что «единственной реальной альтернативой ... является стратегия инновационного развития страны, опирающаяся на одно из наших главных конкурентных преимуществ - на реализацию человеческого потенциала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом» [7].

Переход образовательных учреждений, в частности СПО, на реализацию стандартов третьего поколения (ФГОС), которые разработаны на модульно - компентентностной основе, особенностями которого является нацеленность на формирование общих и профессиональных компетенций, переход конструировании содержания образования от «знания» к «способам деятельности», ориентация на цели, значимые для сферы труда, проиоритетное использование в оценке компетенций объективных методов диагностики

деятельности предполагает глубокие системные преобразования всего образовательного процесса в профессиональном образовании [1. С. 27].

Они выражаются в том, что образовательный процесс не представляет собой механическое объединение его процессуальных компонентов - обучения, воспитания, образования, развития обучающихся, а функционирует как целостное явление, связанное с решением педагогических задач [1. С. 28 - 29].

Наряду с традиционными методами обучения в образовательном процессе учреждения СПО интенсивно используются активные методы подготовки специалистов, что способствует интенсификации образовательного процесса, формированию профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств личности будущего специалиста.

Методы называют активными, когда в процессе обучения существенно меняются роль обучающего (вместо роли информатора - роль менеджера), и роль обучаемых (информация не цель, а средство для освоения действий и операций профессиональной деятельности) [9].

Однако, некоторые преподаватели недооценивают значение современных активных методов обучения, полагая, что для обучения обучающихся вполне достаточно знания предметной области науки. Между тем, преподавателю необходимо знать современные методы и педагогические технологии обучения, их особенности и условия эффективного применения. Чем лучше преподаватель представляет себе общие закономерности учебно воспитательного процесса, тем успешнее и целенаправленнее он может выбирать наиболее подходящие методы и технологии, добиваясь с их помощью высокой эффективности своей работы [11. С. 6].

Существуют следующие классификации активных методов обучения.

В.А. Ситаров относит к активным методам обучения деловые игры, метод погружения, метод опережающего обучения, метод микрооткрытий, метод синектики [5. С. 85 - 86].

Ученый группирует деловые игры:

- 1. «Разминочные» игры типа «мозговой атаки», «клуба знатоков», тематические развлекательные игры. Их задача заключается в том, чтобы раскрепостить интересы и воображение участников, активизировать игровую и коллективистическую мотивацию, ориентировать на нестандартный подход к изучаемому материалу.
- 2. Ситуативно ролевые игры. Включают в себя анализ конкретных ситуаций и их ролевое проигрывание.
  - 3. Конструктивно ролевые, проблемно ролевые, дискуссионные игры.

Целью их использования является формирование навыков принятия и эффективного исполнения деловых ролей, обучение взаимодействию и сплоченности, продуктивному сотрудничеству, участие в выработке коллективных решений.

- 4. Творческие игры. Это коллективное творчество по созданию технических, художественных, изыскательских и подобных проектов. Включение учащихся в эти игры способствует развитию творческого потенциала, воспитанию инициативности, смелости, настойчивости, ответственности [2.С. 54].
- С.А. Смирнов включает в активные методы сензитивный тренинг (тренинг чувствительности), дискуссионные, игровые и проблемные методы.

Ученый выделяет разные виды игр, используемых как в учебных целях, так и для решения реальных проблем (научных, производственных, организационных и т.п.), - это

учебные, имитационные, ролевые, организационно - деятельностные, операционные, деловые, управленческие, военные, рутинные, инновационные и другие [10. С. 48 - 49].

С.А. Мухина, А.А. Соловьева делят активные методы обучения на неимитационные методы и имитационные [6. С. 167 - 168]. К неимитационным методам относятся: активные (проблемные) лекции, дискуссии (круглый стол, пресс - конференция, конференция), мозговая атака, выездные занятия с дискуссией, программированное обучения, выпускная (дипломная) работа с защитой, стажировка без выполнения должностной роли.

Имитационные методы делятся на игровые методы (игровое проектирование, стажировка с выполнением должностной роли, разыгрывание ролей, паратеатр, психодрама, деловая игра) и неигровые (анализ конкретных ситуаций, разбор корреспонденции, действия по инструкции (алгоритму), решение ситуативных и производственных задач). В.А. Сластенин, М. Новик, Е.П. Белозерцев, Ю.П. Абрамов в зависимости от направленности на формирование системы знаний или овладение умениями и навыками в активных методах обучения также выделяют неимитационные и имитационные активные группы обучения [4. С. 62 - 63]. Те или иные группы методов определяют, соответственно, и форму (вид) занятия: неимитационное или имитационное.

Неимитационные методы предполагают, как правило, обучение профессиональным умениям и навыкам и связаны с моделированием профессиональной деятельности. При их применении моделируются как ситуации профессиональной деятельности, так и сама профессиональная деятельность.

Характерной чертой неимитационных занятий является отсутствие модели изучаемого процесса или деятельности. Активизация обучения осуществляется через установление прямых и обратных связей между преподавателем и обучаемыми. Неимитационные методы: проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, поисковая лабораторная работа, исследовательский метод, самостоятельная работа с обучающей программой (программированное обучение), самостоятельная работа с книгой.

Имитационные методы, в свою очередь, делят на игровые и неигровые в зависимости от принимаемых обучающимися условий, выполняемых ими ролей, взаимоотношений между ролями, устанавливаемых правил, наличия элементов состязательности при выполнении заданий. Отличительная черта имитационных занятий - наличие модели изучаемого процесса (имитация индивидуальной или коллективной профессиональной деятельности). Особенность имитационных методов - разделение их на игровые и неигровые [4. С. 64 - 65].

Методы, при реализации которых обучаемые должны играть определенные роли, относятся к игровым. Имитационные неигровые методы: анализ конкретных производственных ситуаций; решение ситуационных производственных задач; упражнения - действия по инструкции (лабораторные и практические работы по инструкции); выполнение индивидуальных заданий в процессе производственной практики. Имитационные игровые методы: разыгрывание ролей (элементы деловой игры); деловая игра.

М. Новик указывает на высокий эффект активных методов при усвоении материала, поскольку достигается существенное приближение учебного материала к конкретной практической или профессиональной деятельности [4. С. 66 - 69].

При этом значительно усиливаются мотивация и активность обучения.

Е.П. Белозерцев, В.А. Сластенин систему активных методов обучения представляют в следующей таблице (Таблица 1.1).

Таблица 1.1 Активные методы обучения (по В.А. Сластенину, Е.П. Белозерцеву)

Неимитационные	Имитационные методы		
методы			
Проблемная лекция	неигровые	игровые	
Круглый стол			
Лекция - конференция	Ситуационные решения	Многовариантный	
Лекция по заранее	Решение задач	выбор	
составленному конспекту	Подведение итогов и	оптимального решения	
Лекция обзорная	оценка преподавателем	«Мозговой штурм»	
Коллоквиум	занятий	Деловые игры	
Программированные	Обсуждение	Разыгрывание ролей	
занятия	разработанных вариантов	Игровое	
Семинар	Проведение семинара	проектирование	
Выездные занятия с	Индивидуальный	индивидуального	
тематической дискуссией	тренажер	технологического	
Групповая консультация		процесса	
Олимпиада			

Активные методы, направленные на первичное овладение знаниями, способствуют развитию мышления, познавательных интересов и способностей, формированию умений и навыков самообразования, однако при их планировании следует помнить, что они требуют значительного времени. Именно поэтому невозможно перевести весь учебный процесс только на применение активных методов. Наряду с ними используются и традиционные: обычная лекция, объяснение, рассказ.

Таким образом, ведущие активные методы обучения (дискуссии, ролевые, деловые имитационные игры) обеспечивают достижение ряда образовательных целей:

- 1) стимулирование мотивации и интереса в области предмета изучения; в общеобразовательном плане; в продолжение изучения темы;
- 2) поддержание и усиление значения полученной ранее информации в другой форме, например: фактов; образа или системного понимания; взаимосвязи специфической роли со всей системой; расширенного осознания различных возможностей политики и проблем; последствий в осуществлении конкретных планов или возможностей;
- развитие навыков критического мышления и анализа; принятия решений; взаимодействия (переговоры и торговые сделки); коммуникации; конкретных умений (написание заявок, обобщение информации, подготовка бюджета); готовности к специальной работе в будущем (поиск работы, руководство группой, работа в опасных условиях);
- 4) изменение установок; социальных ценностей (конкуренция и сотрудничество); восприятия интересов других участников социальных ролей;
- 5) саморазвитие или развитие благодаря другим участникам через осознание уровня собственной образованности, приобретения навыков лидерских качеств; через оценку преподавателем (тренером или руководителем) тех же умений участника.

Активные методы обучения - это модель открытого обсуждения, развивающая в обучающихся умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Подобные методы позволяют будущим специалистам самим решать трудные проблемы, создают потенциально большую возможность переноса знаний и опыта деятельности из воображаемой ситуации в реальную.

Итак, проведенное автором исследование показало, что основное назначение преподавателя в образовательном процессе – управлять процессом усвоения знаний. С этой целью используются различные технологии – как традиционная лекция, так и методы активного обучения, которые ориентируют на максимальное интеллектуальное вовлечение в процесс познания мира.

Существует несколько классификаций активных методов обучения. В.А. Ситаров относит к активным методам обучения деловые игры, метод погружения, метод опережающего обучения, метод микрооткрытий, метод синектики. С.А. Смирнов включает в активные методы сензитивный тренинг (тренинг чувствительности), дискуссионные, игровые и проблемные методы. С.А. Мухина, А.А. Соловьева, В.А. Сластенин, М. Новик, Е.П. Белозерцев, Ю.П. Абрамов делят активные методы обучения на неимитационные методы и имитационные.

Многообразие подходов не исключает того, что применение методов активного обучения в системе среднего профессионального образования эффективно решает целый ряд задач: формируют не только познавательные, но и профессиональные мотивы и интересы; воспитывают системное мышление специалиста; учат коллективной мыслительной и практической работе, формируют социальные умения и навыки взаимодействия и общения, индивидуального и совместного принятия решений, воспитывают ответственное отношение к делу, социальным ценностям и установкам профессионального коллектива и общества в целом.

# Список использованной литературы:

- 1. Безверхая, Е. А. Использование технологий обучения для реализации стандартов третьего поколения [Текст] / Е. А. Безверхая // Инновационные проекты и программы в образовании. N 1. 2010. С. 27 29.
- 2. Вавилова, Л. Н. Игровые технологии в профессиональном образовании [Текст]: методические рекомендации / авт. сост. Л. Н. Вавилова, В. М. Кузина; под общ ред. Т. С. Паниной. Кемерово: Кемерово: Изд во ГОУ «КРИРПО», 2007. 94 с.
- 3. Горшкова, М. В. Особенности внедрения ФГОС в системе среднего профессионального образования [Текст] / М. В. Горшкова // Профильная школа. 2012. № 2. С. 31 33.
- 4. Ефимова, И, А. Методы активного обучения в формировании ключевых и профессиональных компетенций [Текст] / И. А. Ефимова // Приложение к журналу «СПО». № 4. 2010. С. 62 69.
- 5. Лаврентьева, Н. Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. [Текст] / Н. Б. Лаврентьева, Г. В.Лаврентьев, Н.А. Неудахина // Ч.1. Барнаул: Алт. ун та, 2002. 156 с.

- 6. Лаврентьева, Н. Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. [Текст] / Н. Б. Лаврентьева, Г. В.Лаврентьев, Н.А. Неудахина // Ч. 2. Барнаул: Алт. ун та, 2002. 232 с.
- 7. Путин, В. В. О стратегии развития России до 2020 года [Электронный ресурс]: выступление **на** расширенном заседании Государственного совета 8 февраля 2008 года, Москва, Кремль. / В. В. Путин. URL: http://archive.kremlin.rLJ. Режим доступа: http7 / archive.kremlin.ru / text / appears / 2008 / 02 / 159528.shtml, свободный.
- 8. Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / В.А. Сластенин. М.: Издательство «Академия», 2012. 576 с.
- 9. Словарь справочник современного российского профессионального образования [Электронный ресурс] / составители: Блинов В. И., Волошина И.А. Выпуск 1. М.: ФИРО, 2010. URL: (дата обращения: 20.04.2015).
- 10. Смирнов, С.А. Педагогические теории, системы, технологии. / С.А. Смирнов. М.: Издательство «Просвещение», 2010. 512 с.
- 11. Учебно методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения: методическое пособие / В.Ю. Симонова и [др.]. Кемерово: Изд во КРИРПО, 2012. 179 с.

© Е.В. Сухова

УДК8

М.Н. Шакурова

студентка 5 курса института психологии и образования КФУ г.Казань, РФ E - mail: shakurova.madina1996@yandex.ru

# ИНСЦЕНИРОВКА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

**Аннотация.** Творческие способности — это индивидуально - психологические особенности индивида, что имеют отношение к успешности выполнения какой - либо деятельности, но не сводятся к знаниям, умениям, навыкам, которые уже выработаны у школьника, поэтому в организации уроков литературного чтения необходимо гармонично сочетать учебную деятельность с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных способностей.

**Ключевые слова:** творческие способности, уроки литературного чтения, младшие школьники.

Метод инсценировки имеет много общего с театром, который вызывает сильные чувства и, соответственно, влияет на эмоционально - волевую сферу личности. Один из древнейших методов обучения, он наиболее эффективен и сегодня, потому что обеспечивает условия максимального приближения дидактического процесса к действительности.

Характерными особенностями этого метода является:

- во первых, ознакомление участников занятия с конкретной дидактической ситуацией, которая требует решения;
  - во вторых, предоставление ролей, которые существуют в реальной ситуации;
  - в третьих, распределение этих ролей между учениками [1, с. 34].

Метод инсценировка обеспечивает ученикам такие условия для занятий, которые не в состоянии создать другие методы обучения – испытать на себе результаты своих решений и действий, примерить на себя различные роли.

На уроках литературного чтения метод инсценировки особенно эффективен, ведь от учеников требуется не просто механическое овладение фразами, но и осознание специфики их использования в жизни из - за использования их в инсценировке. Эмоции, возникающие при таком виде работы, способствуют более глубокому усвоению специфики использования речевых единиц и осознанию обстоятельств, при которых уместно их использование. Специфическое сочетание элементов театрального искусства и учебного материала способствует формированию у учащихся заинтересованности, помогает создать атмосферу присутствия в иноязычной среде, развивает коммуникативные способности детей, способствует развитию речевой догадки и формированию общей культуры ученика.

Еще одной положительной стороной использования инсценировок является то, что подобранные ситуации могут обыгрываться несколько раз каждый раз меняясь в зависимости от уровня развития речевых навыков учащихся, демонстрируя процесс развития их способностей.

Материалом для инсценировок может послужить определенная проблемная ситуация, возможно жизненная ситуация, художественное произведение или его фрагмент. Инсценировка на занятии может осуществиться так:

- роли распределяются между отдельными учениками, а другие выполняют роль активного зрителя или функции «арбитра»;
- ученики разделяются на небольшие группы. Каждая группа выполняет роль определенного лица, героя произведения и др. [2, с. 21].

Безусловно, этот метод требует от педагога всесторонней подготовки, умение методически правильно обрабатывать ситуации, которые должны быть разыгранными, и владение необходимыми навыками и умениями для их воплощения. Существенным мотивом проведения таких занятий является соответствующая подготовленность учащихся к активному участию в них. Учитывая вышесказанное, можно дать некоторые методические рекомендации.

Педагог должен умело подойти к выбору конкретной ситуации:

- во первых, ее необходимо брать из практики;
- во вторых, она имеет входить в круг будущих обязанностей ученика;
- в третьих, быть интересной по содержанию и нестандартной по характеру решения.

Так педагог должен вдумчиво проработать конкретную дидактическую ситуацию.

Следовательно, формирование творческих способностей личности — это длительный и сложный процесс, требующий соответствующих усилий как со стороны учителя, так и со стороны учеников. Данный процесс будет эффективным, если в обучении учащихся начальной школы будут систематически использоваться интерактивные упражнения и

задания, которые способствуют не только разнообразию процесса обучения, но и в непосредственном формировании нравственных качеств личности.

Дидактически - воспитательная действенность метода инсценировки, как показывает педагогическая практика, очень высока, так как с его помощью можно реализовать такую дидактическую цель, которой нельзя достичь традиционными методами обучения.

Основные положительные аспекты инсценировки:

- этот метод облегчает учения;
- способствует наблюдению за собственными действиями и других;
- помогает критически их оценить;
- учит чувствовать мотивы действий товарищей и, соответственно, принимать более обоснованное решение;
- позволяет всесторонне проанализировать дидактическую проблему с учетом, как личного мнения, так и мнения других учеников [3, c.31 32].

## Список использованной литературы

- 1. Винокурова, Н.К. Развитие творческих способностей учащихся / Н.К. Винокурова. М.: Педагогический поиск, 2004. 144 с.
- 2. Ершова, А.П. Уроки театра на уроках в школе / А.П. Ершова. М.: АО «Аспект Пресс». 2002. 53 с.
- 3. Кубасова, О.В. Прием драматизации на уроках чтения // Начальная школа. 2000. №11. С. 30 36.

© М. Н. Шакурова, 2019

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Н.А. Башлакова

Старший преподаватель ГУО «БелМАПО», г. Минск, Беларусь E - mail: nadzina@mail.ru

# ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА У ПАЦИЕНТОВ С АУТОИММУННОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

#### Аннотапия

В работе рассмотрено формирование различных вариантов развития атеросклероза у пациентов с системной красной волчанкой (СКВ), ревматоидным артритом (РА) на основе сравнении с лицами с ишемической болезнью сердца (ИБС) и перенесенным инфарктом миокарда (ИМ). Дана характеристика основных признаков, участвующих в формировании этих вариантов.

#### Ключевые слова

Системная красная волчанка, ревматоидный артрит, субклинический атеросклероз

Известно, что возникновение сердечно - сосудистых заболеваний (ССЗ) вследствие раннего развития атеросклероза обнаруживается более чем у половины пациентов с СКВ и РА, часто протекает субклинически, вплоть до развития осложнений (инфаркт миокарда, инсульт, внезапная сердечная смерть), и по некоторым данным может происходить на 10 лет раньше, чем в общей популяции [1, с.22, 2, с. 217, 3, с. 249]. Такое раннее развитие ССЗ у пациентов с аутоиммунной ревматической патологией нельзя объяснить действием только традиционных сердечно - сосудистых факторов риска (ТрССФР). Полагают, что хроническое системное воспаление, длительное течение заболевания, его сохраняющаяся высокая активность, назначаемая иммунносупресивная терапия, могут действовать как самостоятельно, так и опосредованно на ускорение процессов атерогенеза и дестабилизацию атеросклеротической бляшки [3, с. 254]. Тем не менее, не у всех пациентов раннее развитие атеросклероза может осложняться ССЗ, так же как и не все пациенты с развившимися сердечно - сосудистыми осложнениями могут иметь признаки атеросклероза [4, с. 1764]. Кроме того, факторы, способствующие развитию атеросклероза у пациентов с СКВ и РА, не всегда имеют сопоставимый удельный вес и могут различаться [3, с. 256, 5, с. 1525]. Целью работы было выделить и охарактеризовать разнородные варианты формирования склонности к развитию атеросклероза у пациентов с СКВ, РА, ИБС.

Материалы и методы. В исследование было включено 85 пациенток с аутоиммунной ревматической патологией (СКВ (n=40), РА (n=45)), 22 пациентки с ИБС и анамнезом перенесенного ИМ и 54 здоровых женщины - добровольца, в возрасте от 17 до 60 лет. У всех участников оценивалось наличие ТрССФР (артериальная гипертензия (АГ), курение, избыточная масса тела (ИМТ) / или ожирение, гиподинамия, наследственный анамнез по ССЗ у родственников первой линии родства, менопаузальный статус), факторы, характеризующие течение ревматического заболевания (длительность заболевания, возраст дебюта и верификации заболевания, активность по SLEDAI - 2К - для пациентов с СКВ и по DAS28 - для пациентов с РА, суточную дозу глюкокортикоидов (ГК), длительность приема ГК и цитотоксиков (ЦТ)). Определение уровней гомоцистенина (Гц), общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеидов высокой плотности (Хс - ЛПВП),

холестерина липопротеидов низкой плотности (Хс - ЛПНП), триглицеридов (ТГ), окисленных липопротеидов низкой плотности (ОЛПНП), вч - СРБ, интерлейкина - 6 (ИЛ - 6), фактора некроза опухоли -  $\alpha$  (ФНО -  $\alpha$ ), антифосфолипидных антител (антител к кардиолипину (аКЛ), антител к  $\beta$  - 2 - гликопротеину - 1 (а $\beta$ 2 - ГП1), антител к аннексину V (аАнV), к протромбину (аПТ) классов IgG и IgM, антител к окисленным липопротеидам низкой плотности (аОЛПНП)) проводили с использованием наборов реагентов для количественного определения согласно инструкции производителя.

Атеросклеротические изменения сосудистой стенки диагностировали с помощью ультразвукового исследования экстракраниального отдела брахиоцефальных артерий по стандартному протоколу, который включал билатеральное измерение толщины комплекса интима - медиа (КИМ) общей сонной артерии (ОСА) в проксимальной, медиальной и дистальной точках на протяжении 1 см от бифуркации [6, с. 165]. Нормальной толщиной КИМ считалась величина до 0,9 мм, утолщением КИМ - более 0,9 и менее 1,5 мм, признаком атеросклеротической бляшки (АСБ) считали утолщение КИМ ОСА 1,5 мм и более [7, с. 29, 8, с. S68].

Статистическую обработку полученных данных проводили с использованием пакетов программ «Microsoft Office Excel» для Windows 8, «Statistica 10.0».

Результаты и обсуждение. Выявление склонности к развитию атеросклероза (АСК) у пациентов с СКВ, РА, ИБС возможно на базе классификационной модели, которая должна была хорошо различать пациентов одновременно по двум состояниям: по наличию / отсутствию АСК, и по наличию / отсутствию СКВ, РА, ИБС. Следовательно, при имеющейся выборке эффективной считали модель склонности к развитию АСК, построенную на основе классификации, включающей 3 - 4 класса пациентов по 15 - 40 человек, способную различать состояния наличия / отсутствия исследуемых заболеваний с эффективностью около 60 %.

На основе проведенного сравнительного анализа 2 выборок пациентов, имеющих и не имеющих признаки АСК (АСК+ (n=83) и АСК - (n=78) соответственно), были выделены маркеры атеросклероза, к которым можно было отнести возраст, наличие АГ, избыточной массы тела и / или ожирения, наследственного анамнеза по ССЗ, гипергомоцистеинемии, величину САД, ДАД, ПД, ИМТ, толщину КИМ - М и КИМ - m, уровни  $\Gamma$ ц, ОХС,  $\Gamma$ Г, KA,  $\Gamma$  - ЛПВП, ФНО -  $\Gamma$  а, аКЛ класса  $\Gamma$  гП1 класса  $\Gamma$  гП1 класса  $\Gamma$  гДМ, аПТ класса  $\Gamma$  гДМ, возраст дебюта и установления заболевания, длительность заболевания, длительность приема  $\Gamma$  к и  $\Gamma$  гП.

С учетом статистической и содержательной информативности признаков для дальнейшего анализа было отобрано 9 потенциально информативных маркеров, таких как уровень ОХС, КА, ТГ,  $\Gamma$ ц,  $\Phi$ HO -  $\alpha$ , аКЛ класса IgG, а $\beta$ 2 -  $\Gamma$ П1 класса IgG / IgM, толщина КИМ - M и КИМ - m (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 — Характеристика выборочных различий потенциально информативных показателей

Маркер	ACK+ (n=83)	ACK - (n=78)	P
ОХС, ммоль / л (Ме (‰))	5,40 (5,00; 6,00)	5,00 (4,40; 5,70)	0,015
KA (Me (‰))	3,29 (2,56; 4,05)	2,58 (2,08; 3,28)	0,0002

Триглицериды, ммоль / л	1,30 (1,02; 1,99)	0,99 (0,78; 1,23)	<0,0001
(Me (‰))			
Гомоцистеин, ммоль / л (Ме	12,11 (9,10; 18,37)	11,18 (8,76; 13,02)	0,039
(‰))			
ФНО - α, пг / мл (Ме, ‰)	2,05 (0,66; 6,14)	0,98 (0,19; 3,28)	0,001
аКЛ класса IgG, Ед / мл (Ме,	28,32 (16,86; 50,11)	19,59 (12,67; 35,15)	0,001
<b>%</b> 0)			
аβ2 - ГП1 класса IgG / IgM (n	36 (43,37 % )	20 (25,64 % )	$\chi^2 = 5,57;$
(%))			p=0,018
Толщина КИМ - m, мм (M±s)	0,86±0,18	0,60±0,10	< 0,0001
Толщина КИМ - М, мм	1,16±0,29	0,75±0,12	<0,0001
(M±s)			

Как видно из таблицы, получены достоверные статистические различия для отобранных маркеров.

Для анализа классификационной ценности маркеров было выполнено построение и оценка серии классификаций с использованием кластерного анализа по алгоритму k - средних. Перед проведением кластеризации исходные данные нормировали по среднему, т.к. они имели разные единицы измерения, и логарифмировали по основанию e, т.к. распределение признаков отличалось от нормального.

На основании комбинации отобранных маркеров в ходе кластерного анализа было построено 8 классификаций, однако только одна была оптимальной с достижением эффективности различения одновременно по двум состояниям около 60 % и включением 4 маркеров (уровень Гц, ТГ, КА, аКЛ класса IgG) и 4 кластеров. Сравнение межгрупповой и внутригрупповой дисперсий этих признаков показало значимый вклад всех отобранных маркеров в разделение объектов на группы.

Проведение сравнительного анализа признаков, доказавших свою информативность, позволило провести идентификацию классов построенной базовой классификации. В результате такого анализа было установлено, что у пациентов первого класса формирование склонности к развитию АСК обуславливали возраст старше 51 года; нарушения липидного обмена за счет окисленных фракций ЛПНП; высокая степени иммунного воспаления с увеличением концентрации вч - СРБ, ИЛ - 6, ФНО - а; умеренная степень аутоиммунного воспаления с увеличением уровней аβ2 - ГП1, аОЛПНП, позднее начало заболевания (старше 39 лет), непродолжительное течение заболевания до 5 лет. Особенностью второго класса было преобладание пациентов без АСК, что было обусловлено молодым возрастом до 35 лет, отсутствием липидных нарушений, контролируемым течением заболевания с нормальными уровнями вч - СРБ менее 1,0мг / л, ИЛ - 6, ФНО - α, аКЛ класса IgG, аОЛПНП, непродолжительным течением заболевания до 5 лет, дебютом заболевания в молодом возрасте до 20 лет. Формирование склонности к АСК в третьем классе характеризовалось увеличением массы тела; липидными нарушениями с увеличение концентрации ОХС, КА, ТГ; умеренной иммунологической активностью, характеризовавшейся увеличением уровней вч - СРБ более 3,0 мг / л; длительным течением заболевания (от 11 до 15 лет); длительной терапией ГК более 6 лет.

Для формирования склонности к АСК в четвертом классе были характерны АГ, увеличение массы тела, гипергомоцистеинемия, нарушения липидного профиля с увеличением концентрации ОХС, КА, ТГ, снижением Хс - ЛПВП, высокая степень иммунного воспаления с повышением содержания вч - СРБ, ИЛ - 6, ФНО -  $\alpha$ , высокая степень аутоиммунного воспаления с повышенными уровнями аКЛ и а $\beta$ 2 - ГП1 класса IgG, аОЛПНП; длительное течение заболевания более 16 лет; длительная терапия ГК более 6 лет.

Таким образом, итоговая структурная модель позволила выявить различные варианты формирования атеросклероза, каждый из которых отражал свой уникальный набор признаков для определения склонности к развитию атеросклероза у пациентов с аутоиммунной ревматической патологией.

## Список использованной литературы:

- 1. Subclinical atherosclerosis in patients with systemic lupus erythematosus: a systemic review and meta analysis / G.C. Wu [et al.] // Autoimmunity Reviews, 2016. –Vol. 15 (1). P. 22 -37
- 2. The inextricable link between atherosclerosis and prototypical inflammatory diseases rheumatoid arthritis and systemic lupus erythematosus / L.E. Full, C.Ruisanchez, C.Monaco // Arthritis Research and Therapy, 2009. Vol. 11. P. 217 227
- 3. Mechanisms of Premature Atherosclerosis in Rheumatoid Arthritis and Lupus / J.M. Kahlenberg, M.J. Kaplan // Ann. Rev. Med., 2013. Vol.64. P. 249–263.
- 4. Cardiovascular risk stratification in rheumatic disease: carotid ultrasound is more sensitive than Coronary Artery Calcification Score to detect subclinical atherosclerosis in patients with rheumatoid arthritis / A. Corrales [et al.] // Ann Rheum Dis, 2013. Vol.72. P.1764 1770
- 5. Risk of incident cardiovascular events in patients with rheumatoid arthritis: a meta analysis of observational studies / J.A. Avina Zubieta [et.al.] // Ann. Rheum.Dis., 2012. Vol.71. P.1524-1529
- 6. Ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний / под редакцией В.П. Куликова // Москва: ООО фирма «Стром», 2007. 512 с.
- 7. Рекомендации по лечению артериальной гипертензии. ESH / ESC 2013 / G.Mancia [и др.] // Российский кардиологический журнал, 2014. № 1 (105). С. 7 94
- 8. 2013 ACC / AHA Guideline on the Assessment of Cardiovascular Risk. A report of the American College of Cardiology / American Heart Association Task Force on Practice Guidelines / D.C. Goff [et al.] // Circulation, 2014. Vol. 129. P. S49 S73

© H.A. Башлакова, 2019

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Трифонова А.К.

студентка, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», кафедра менеджмента и административного управления

Российского государственного социального университета, г. Москва.

### Trifonova Anna Kirillovna

Student, training direction - state and municipal administration, department management and administration of Russian State Social University, Moscow e - mail: trifonovaak@gmail.com

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ

#### THEORETICAL BASIS OF THE MUNICIPAL ELECTION SYSTEM

**Аннотация:** Важность и специфика муниципальных выборов и круг проблем, связанных с правовым регулированием порядка формирования органов местного самоуправления представляет актуальной данную тему исследования.

На современном этапе развития российской системы муниципальных выборов наметилась тенденция перехода от избрания глав муниципальных образований к процедуре их назначения, что усиливает противоречие между электоральным заказом на расширение выборности органов местного самоуправления и затруднённостью реализации данных ожиданий в условиях действующего избирательного законодательства.

Рассматриваются правовое регулирование и реализация основных избирательных систем, используемых на выборах в органы местного самоуправления в российских муниципальных образованиях, анализируются недостатки данных избирательных систем и проблемы, связанные с их применением.

**Ключевые слова:** уровень правового регулирования, публичная власть, муниципальные выборы, глава муниципального образования, представительные органы муниципальных образований.

**Annotation:** The importance and specificity of municipal elections and the range of problems associated with the legal regulation of the procedure for the formation of local self - government bodies is relevant to this research topic.

At the present stage of the development of the Russian system of municipal elections, there has been a trend towards a transition from the election of heads of municipalities to the procedure for their appointment, which increases the contradiction between the electoral order to expand the electivity of local government bodies and the difficulty of realizing these expectations in the current electoral legislation.

Legal regulation and implementation of the main electoral systems used in local government elections in Russian municipalities are considered, shortcomings of these electoral systems and problems related to their application are analyzed.

**Keywords:** the level of legal regulation, public authority, municipal elections, the head of a municipal formation, representative bodies of municipal formations.

Выборы любого уровня, в том числе органов государственной власти и государственных должностей, являются эволюционным продолжением догосударственного самоуправления. И если формирование государственной власти выборным путём направлено на достижение баланса интересов населения и государства, то местное (муниципальное) самоуправление исторически призвано согласовывать только узкогрупповые интересы. В основу данной статьи положен ряд положений, которые, позволяют раскрыть важность и специфику местных выборов и очертить круг проблем, связанных с правовым регулированием порядка формирования органов местного самоуправления.

Актуальность исследования объясняется существующим противоречием между избирательными предпочтениями при формировании местного самоуправления и затруднённостью реализации данных ожиданий в условиях действующего избирательного законолательства.

Роль местного самоуправления в государстве в разных странах и в разные исторические эпохи не была одинаковой. Общепризнанными примерами расцвета местного самоуправления с максимальным избранием должностей и органов публичной власти, определявших высокую степень политической свободы и административно - хозяйственной самостоятельности, считаются античные демократии, вольные ганзейские города и др. Однако даже во времена жёсткой централизации и абсолютизации власти, например античной тирании Дионисия I, деспотии Ивана Грозного, тоталитарных режимов нового и новейшего времени, на уровне местного самоуправления сохранялись выборные и избираемые по жребию представительства и должности. История местного самоуправления обнаруживает многовековой опыт граждан в решении местных проблем, устоявшиеся традиции взаимодействия с государственной властью и максимальное разнообразие процедур вовлечения населения в муниципальную деятельность.

Муниципальные выборы носят периодический характер и являются способом избрания основных органов местного самоуправления. Система муниципальных выборов определяется Уставом муниципального образования.

На современном этапе правовое регулирование муниципальных выборов осуществляется на трёх уровнях публичной власти — федеральном, региональном, муниципальном.

Срок полномочий муниципальных органов власти определяется уставом муниципального образования и обычно не превышает 5 лет. Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования должны быть проведены не позднее чем через шесть месяцев со дня его создания. Депутаты муниципальных представительных органов могут избираться по единому избирательному округу (от 25 % общей численности) и по одномандатным и даже по многомандатным округам. Москва задает тенденцию к переходу на исключительно одномандатную систему — это позволяет сделать связь между избирателями и муниципальным депутатом более тесной. Число депутатов зависит от размера муниципального образования. Порядок распределения депутатских мандатов разнообразен и может отличаться даже в соседних муниципальных образованиях.

Мэры городов избираются по мажоритарной системе простого или квалифицированного большинства. В бюллетенях на местном уровне может быть сохранена графа "Против всех".

Подготовку и проведение муниципальных выборов осуществляют: избирательная комиссия муниципального образования; окружные избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии. Выборы назначает представительный орган муниципального образования.

Местный референдум голосование проживающих на территории соответствующего муниципального образования граждан, обладающих избирательным правом, по наиболее важным вопросам местного значения: от принятия устава муниципального образования и изменения границ муниципального образования до отрешения от должности главы муниципалитета. Инициатива проведения референдума принадлежит как жителям муниципального образования, так и главе муниципального образования или представительному органу.

Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований разнятся в зависимости от вида муниципального образования – поселение либо городской округ.

Выборы депутатов представительного органа городского округа проводятся с применением мажоритарной, смешанной или пропорциональной избирательной системы, выборы депутатов представительного органа муниципального образования (за исключением городского округа) отличаются в зависимости от численности поселения и количества депутатов — от мажоритарной при 15 депутатах до мажоритарной, смешанной или пропорциональной с численностью более 20 депутатов.

Законами субъекта Российской Федерации (часто эти законы называют избирательными кодексами) устанавливаются виды избирательных систем, которые могут применяться при проведении муниципальных выборов, и порядок их применения. В соответствии с установленными законами субъекта Российской Федерации видами избирательных систем уставом муниципального образования определяется та избирательная система, которая применяется при проведении муниципальных выборов в данном муниципальном образовании и устанавливаются выборные должности и органы. Порядок подсчета голосов и определения итого выборов, распределения депутатских мандатов устанавливается региональным законодательством.

Как показали выборы предыдущих четырёх Дум, скандальность и проблематичность муниципальных выборов является самой высокой среди выборов всех видов и уровней. Поэтому, анализируя динамику изменений Областного закона «О выборах депутатов представительного органа муниципального образования», следует отметить, что каждая его редакция прорабатывается всё более детально, нормы максимально конкретизируются.

Практически не осталось статей, имеющих расплывчатые формулировки, большинство их редактируется в направлении однозначности суждения.

Детализация правовых норм таких разделов как выдвижение и регистрация кандидата, информационное обеспечение выборов, подсчёт голосов избирателей и определение результатов выборов, позволила избежать громких разбирательств. Процессуальная разработанность закона минимизировала проблемы в ходе избирательной кампании — подано всего два иска, в удовлетворении которых было отказано.

Иная ситуация складывается с выборами глав муниципальных образований. С принятием Областного закона «О сроке полномочий представительных органов муниципальных образований и порядке формирования представительных органов муниципальных районов, сроке полномочий и порядке избрания глав муниципальных

образований» установлен порядок избрания глав городского округа представительными органами из своего состава. При этом действующая редакция Областного закона «О выборах главы Муниципального образования» сохраняет формулировку о выборах главы муниципального образования по мажоритарной системе по единому избирательному округу. Возможная двойственность трактовки не только усугубляет недовольство граждан уменьшением объёма избираемых муниципальных должностей, но и снижает прозрачность выборов главы городского округа, создавая почву для сомнений в легитимности власти.

Таким образом, основным направлением развития избирательного законодательства должно стать уточнение и конкретизация процедуры выборов глав муниципальных образований с учётом электоральных ожиданий населения и позитивного опыта других регионов.

В процессе проведенного исследования были выявлены проблемы:

- 1. Излишняя сложность, нормативно правовая громоздкость, наличие коллизий и правовых лакун действующего избирательного законодательства;
- 2. Сильное влияние коррупциогенных факторов на избирательную систему Российской Федерации;
- Политический абсентеизм электората, низкая правовая активность населения и как итог - искажение реальной воли большинства в результатах выборов.

Анализ полученных выводов позволил сформулировать следующие выводы и предложения:

- 1. Необходим пересмотр действующего избирательного законодательства в сторону упрощения. Увеличение полномочий субъектов в избирательном процессе. Закрепление основных избирательных норм в Конституции Российской Федерации;
- 2. Ужесточение наказания за нарушения в области избирательного права. Постепенный переход на электронную систему голосования. Усиление мер общественного контроля за избирательным процессом. Рассмотреть возможность предоставления права выбора тайности голосования непосредственно гражданину (в целя усиления общественного контроля за результатами выборов);
- 3. Повышение общего уровня жизни населения с уменьшение разрыва социальных групп общества по уровню дохода. Публичная демонстрация неотвратимости наказания при совершении правонарушения независимо ни от каких либо третьих факторов. То есть нивелирование негативного влияния перечисленных в исследовании факторов влияющих на российский абсентеизм: экономических факторов; факторов коррупциогенного характера; факторов социальной направленности (в т. ч. физиолого психологические); факторов политических; факторы юридических; факторов нравственного характера.

# Список литературы

- 1. О выборах депутатов представительного органа муниципального образования (с изменениями на: 17.07.2017)
- 2. Баранов М.Л. Правовая природа государственного контроля // Правозащитник. 2013. № 1. С. 11 14.
- 3. Кандрина Н.А. О некоторых проблемах эффективности правового регулирования государственного управления в условиях централизации государственной власти / Н.А. Кандрина // Административное право и процесс. 2014. № 10. С. 33 36.

4. Шафиев М.М. Становление и развитие системы публичного управления в древнерусском и централизованном Московском государстве с IX по XVII вв. Историко - правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / М.М.Шафиев; Санкт - Петербургский государственный инженерно - экономический университет. — Санкт - Петербург, 2008. — 198с.

© Трифонова А.К.

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Левина Л. В.

Студент

Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал ТюмГУ)

Научный руководитель: Нестерова Т. А.

к.ф.н., доцент

Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал ТюмГУ)

# ВЛИЯНИЕ ЭТИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ «БЛАГОГОВЕНИЕ ПЕРЕД ЖИЗНЬЮ» А. ШВЕЙЦЕРА НА ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ЕВРОПЫ 20 ВЕКА

**Аннотация:** В данной статье рассмотрено морально — этическое учение немецкого философа А. Швейцера и его влияние на общественно — политическую жизнь Европы 20 века. Отмечены основные принципы данного учения и их реализация самим философом, а также его влияние на политику, биологию, медицину и философию

**Ключевые слова:** этика, этические учения, философия, гуманизм, Благоговение перед жизнью, ценность жизни, мораль и нравственность, моральные принципы

«Благоговение перед жизнью» - сформулированный немецким философом - гуманистом А. Швейцером принцип, согласно которому жизнь каждого живого существа бесценна, будь то человек, животное, или насекомое. Каждая жизнь бесценна, потому и заслуживает должного к себе уважения.

Суть данного учения мыслитель определил так: необходимо «выказывать равное благоговение перед жизнью как по отношению к моей воле к жизни, так и по отношению к любой другой» [1, с. 24]. По мнению А. Швейцера, данные принципы передают сущность этического точнее, чем сострадание или любовь, поскольку объединяют самосовершенствование с самоотречением и утверждают принцип постоянной ответственности.

Из основных положений этики немецкого философа следует то, что самой главной ценностью является жизнь, причём во всех её проявлениях. Так, согласно этому учению, человеку следует почитать не только свою жизнь, но и любую другую. Добро есть то, что способствует развитию и процветанию, а зло — это то, что препятствует жизни или уничтожает её. Мыслитель рассматривал понятие «жизнь» в самом широком философском смысле, согласно которому уничтожение живого без нужды, даже придорожного цветка составляет зло, а спасение раненого животного есть добро.

А. Швейцер всегда подчеркивал роль милосердия и сострадания к каждому живому существу, независимо от его места в природе. Данный этический принцип в первую очередь требует любви как служения всему живому независимо от их близости к человеческой природе. Поскольку «благоговение перед жизнью» включает в себя такие понятия, как «любовь», «милосердие», «сострадание», взаимно дополняющие друг друга, то «благоговение» понятие более полное. Об универсальности этики благоговения говорит тот факт, что предыдущие этические

учения занимались преимущественно отношением человека к человеку. «В действительности же, – писал Швейцер, – речь идёт о том, как человек относится к миру и ко всему живому, что его окружает» [1, с. 149]

В 1953 году философ стал лауреатом Нобелевской премии мира за свою миссионерскую и гуманитарную деятельность, развитие идей, прославляющих ценность жизни. В своей церемониальной речи А. Швейцер выразил обеспокоенность тем, что люди, обретая сверхчеловеческую мощь, становятся безжалостными, с холодным равнодушием взирают на то, как гибнут в войнах невинные. За все эти бесчеловечные акты люди успокаивают себя тем, что уже сам факт войны обрекает человека на покорное непротивление и бездействие.

Человек становится этичен лишь тогда, когда жизнь каждого живого существа, растения и животного, становится для него такой же священной, как и жизнь человека.

Кроме того, данный принцип А. Швейцер подтвердил практически. Он полагал, что человек должен ошущать себя частью общества и жить со стремлением активно помогать другим. Именно поэтому он отказался от благ цивилизованного общества, успешной карьеры и отправился в далёкую Африку. Будучи студентом, он помогал бедным и обездоленным вместе со студенческим союзом, затем выступал против гитлеровского режима, а начав миссионерскую деятельность на африканском континенте, активно помогал африканцам бороться за их национальную независимость. Одним словом, он жил в соответствии со свой философией и твёрдым убеждением в необходимости служения людям и жизни на благо общества. Отвечая на вопрос «чем для него являлось благоговение перед жизнью? », он отвечал, что это смысл его жизни и содержание деятельности.

Отношения между человеком и творениями природы должны быть чётко обоснованы: «Крестьянин, - писал А. Швейцер, - скосивший на лугу тысячу цветков для корма своей корове, не должен ради забавы сминать цветок, растущий на обочине дороги, так как в этом случае он совершит преступление против жизни, не оправданное никакой необходимостью» [2, с. 162]. Человек не должен успокаивать себя тем, что его действия по отношению к природе, несущие разрушительный характер, преследуют благородные цели. Каждая жизнь священна, будь то жизнь насекомого, цветка или животного.

Советский журналист и писатель К. Коничев, у которого была возможность побывать в африканской больнице и своими глазами увидеть ту обстановку, в которой работал А. Швейцер, вспоминал, что наряду с больными африканцами в больнице обитали и животные, которым врачи оказывали медицинскую помощь — антилопы, шимпанзе, для каждого из которых нашёлся приют и внимание медицинского персонала под руководством известного мыслителя.

Кроме того, данный принцип взаимоотношения человека и окружающего мира нашёл своё отражение в трудах советского философа В. Петрицкого. По его мнению, с процессом освоения космоса следует искать приемлемые принципы с возможными обитателями Вселенной.

Этика благоговения даёт нам возможность действовать в соответствии с той ответственностью, которую мы чувствуем. Она требует от нас быть людьми по

отношению к другим людям, отдавать свою теплоту каждому, кто в ней нуждается и порой жертвовать личными интересами ради других.

Принципы этики благоговения, включавшие в себя отказ от насилия и мирное решение конфликтов, нашли широкую поддержку и симпатию со стороны государственных деятелей. Так, Председатель Государственного совета ГДР Вальтер Ульбрихт в письме к А. Швейцеру писал о том, что ГДР пытается сделать всё для достижения широких договорных гарантий мира, создания атмосферы доверия и повышения культурного уровня населения страны. «Немецкий план мира», принятый в ГДР полностью соответствовал устремлениям А. Швейцера. «Мы целиком согласны с вами, - писал В. Ульбрихт, - когда вы призываете людей соединиться в борьбе за мир. Поэтому давайте вместе - каждый по - своему бороться за то, чтобы оградить жизнь всех людей от войны, обеспечить в скором будущем мирный договор для немецкого народа и сохранить ему и всему человечеству мир» [3, с. 185]. Таким образом, идеи о благоговении перед жизнью нашли поддержку и симпатию в самых широких кругах – среди учёных, философов, политиков. Так, американский биолог Рэйчел Карсон в посвящении к своей книге «Безмолвная весна» написала: "Альберту Швейцеру, который сказал: "Человек утратил способность предвидеть и предсказывать. Он кончит тем, что уничтожит землю". Биолог проводила исследование, в котором пришла к выводу о том, какое пагубное влияние оказывают ядохимикаты на флору и фауну Америки. Покорение природы полуграмотным человеком приводит к цепочке смертей и отравлений, убеждена Р. Карсон. Она призывала к уважительному изучению многообразного организма жизни с опорой на этику Швейцера уважения к жизни. Её взгляды близки взглядам немецкого мыслителя, не терпящего потребительского отношения человека к природе.

Кроме того, некоторые положения этики немецкого философа нашли своё отражение в медицине и экспериментальной биологии. В частности, убеждение А. Швейцера в том, что любые эксперименты над животными не должны быть оправданы благородными целями. Каждый случай необходимо рассматривать отдельно и тщательно взвешивать все «за» и «против», нужно ли приносить животное в жертву науке и стоит ли это принесённых живому существу страданий. Данные идеи были разработаны в 1985 году Советом международных научных организаций и нашли отражение в «Международных рекомендациях по проведению медико – биологических исследований с использованием животных». В частности, количество животных, необходимых экспериментов онжпод быть ДЛЯ минимальным, а также каждый потенциальный эксперимент должен быть тщательно рассмотрен для

Влияние «Благоговения перед жизнью» на общество можно объяснить тем, что философия их автора была сопряжена с деянием, жертвенностью и самоотречением, теми редкими качествами, о которых легче говорить, чем пытаться воплотить в жизнь, а кроме того, по мнению профессора, доктора философских наук В. И. Полищука, А Швейцер «предлагал нравственно больному обществу лишь те рецепты, действие которых испытал на себе» [4, с. 45]. Главной особенностью взглядов представителей гуманистической культурологии, в числе которых был и А.

Швейцер, является не только то, что они являются продолжением древних традиций гуманизма, но и то, как сами мыслители относились к этим традициям, проявлявшимся в их собственной жизни.

А. Швейцер много времени провёл в размышлениях о таинстве жизни как таковой и своей собственной. Он пришёл к выводу о том, что человек уже не может относиться к своей и окружающей жизни иначе, как в соответствии с принципом «благоговения перед жизнью», и, следовательно, этот принцип обязательно проявится в нравственном мировосприятии и жизнеутверждении, а также найдет своё отражение в действиях самого человека, поскольку в этом случае он перестанет существовать, а начнёт по - настоящему испытывать жизнь во всех её проявлениях.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что формирование этических взглядов А. Швейцера происходило на фоне кризиса культуры 20 века. Причины кризиса философ усматривал в социальных катастрофах, потрясших общество, росте национализма, несоответствии между материальным и духовным развитием, механизации производства. Важную роль в упадке культуры Швейцер отвёл философии. По его мнению, оптимистически — этическое мировоззрение XVIII и начала XIX не могло в течение длительного времени «... удовлетворять требованиям критики последовательного мышления. Его наивный догматизм вызывал все больше и больше нареканий» [5, с. 45]. Кроме того, гуманист пришёл к выводу о том, что раньше философия продвигала культурные ценности в общественное сознание, а не только раздумывала над ними, в то время как со второй половины XIX столетия они «все больше становились тщательно сберегаемым непроизводительным капиталом» [5, с. 45].

Гуманистические идеалы Швейцера воплотились в его принципах благоговения перед жизнью, которые открыли новые пути для развития этического мышления. Этика благоговения перед жизнью не даёт ответ на вопрос, какова мера воздействия нравственных людей на сохранение и развитие жизни в процессе мировых событий, и её не может сбить с толку тот факт, что колоссальная работа сил природы не сравнится с поддерживаемое данной этикой сохранение жизни. Важно само стремление этики к сохранению жизни, а в образе нравственного человека проявляется воля к жизни. Суть данной этики заключается в равном благоговении перед как перед собственной волей к жизни, так и по отношению к любой другой. Подкрепляемое действиями самого философа учение получило последователей по всему миру, а Швейцеру принесло известность и Нобелевскую премию мира.

## Список литературы:

- 1. А. Швейцер «Культура и этика» М.: «Прогресс», 1973г. 337с.
- 2. А. Швейцер «Мировоззрение индийских мыслителей». М.: «Алетейа», 2002г. 462с.
- 3. Сайт общества друзей Альберта Швейцера (США). http://www.schweitzerfellowship.org
- 4. Полищук, В.И. Лекции по культурологии [Текст] / В.И. Полищук. М.: Прондо, 2014. 550 с.
  - 5. А. А. Гусейнов, Г. Иррлитц «Краткая история этики» М.: «Мысль», 1987г. 589 с.

© Левина Л. В.

Шеховцова В.М.,

Магистрантка кафедры дизайна ИКИ ГАОУ ВО МГПУ,

г. Москва, РФ

E - mail: pochemu.noo.pochemu@gmail.com

Желондиевская Л. В.,

Профессор, канд. пед. наук

г. Москва, РФ

# ИМИДЖ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

#### Аннотация

Статья посвящена вопросам концептуальной трансформации музейного пространства в современном мире. Автор раскрывает идеи, качества, новые функции и результаты введённых новшеств в музейную программу. Особое внимание обращается на диалог музея и посетителя. На основе анализа существующей ситуации, а также зарубежных и отечественных интерактивных образовательных музейных программ, определяется степень значимости введённых инноваций в общественно - культурной среде XXI века.

#### Ключевые слова:

Музей, интерактивная выставка, молодёжь, популяризация, образовательная программа.

Человечество издревле влекло к разгадкам таинственных механизмов окружающей их среды. От начала своего развития и по сей день наше общество находятся в поисках ответов множество научных, культурных, социальных философских вопросов. Перегруженность информационной среды, пестрота визуального сверхстремительный научный прогресс требуют переосмысления и перестройки современного образования для детей и молодёжи. По причине сложного взаимодействия глобальных и локальных тенденций, расширение понимания картины мира, и большого количества отвлекающих факторов, возникает острая потребность в новых источниках и методиках предоставления и получения необходимой для растущего поколения информации.

Музей, как неотъемлемая часть научного пространства, является одним из основных путей приобретения важных исторических, культурных и естественнонаучных знаний практически с самого зарождения образовательно - просветительской системы [1]. Несомненно, на данный момент музей имеет неоценимую социальную значимость, за счёт сохранения и демонстрации объектов человеческого наследия. Однако, в связи с бумом новых социальных интернет - технологий, а также из - за имиджа музея, как архаичного института, интерес к посещению подобных заведений у молодого поколения снижается. Музеям необходимо переживать множество структурных трансформаций и становиться пространством для общения, получения новых знаний и внедрения научных новшеств, коррелируя с меняющимся миром.

Сформировавшаяся на данный момент социокультурная площадка призывает музеи к поискам собственного индивидуального стиля, созданию новых идей и ценностей [2, с.64]. Проще говоря, из объекта аккумулирования достижений человечества, музей превращается

в центр их развития и популяризации. На смену устаревшим правилам организации экспозиций приходит тренд на новизну, индивидуальность подачи информации, и на вдохновение реципиента [3, с. 24]. Музей сменяет академическую интонацию своего монолога на увлекательную беседу с посетителями.

Для привлечения более молодой аудитории вводятся интерактивные функции музея, а также различные активации, способные вызвать интерес у посетителя и позволяющие ему стать частью большого мира науки. Благодаря наличию множества своеобразных образовательных программ возникает новый уровень понимания роли музея, как института, удачно вошедшего в «эпоху участия» [4, с.8]. Переосмысление концепции музея позволила более тесно интегрировать интеллектуальное достояние в контекст современности, путём слияния современных трендов и технологий с классическими экскурсиями по экспозициям, сделав процесс более ярким, привлекательным и познавательным. Но для музея, естественно, гораздо важнее не рост количества посетителей, а положительное изменение диалога между аудиторией и музеем. Важным свойством интерактивной программы в музее является то, что она обращается к «думающему телу» человека, задействует не только его зрение и слух, но и другие каналы восприятия, а также включает кинестетический (через освоение пространства) и другие типы познавательной активности. Результат интерактивного проекта отпечатывается на сознании посетителя, что проявляется в пополнении его знаний и навыков, а также просто дарит удовольствие. Результат проекта в духе культуры участия – это увеличение количества или развитие качества связей, новые формы коммуникации, новое понимание общности, возможностей выходить за свои собственные границы, взаимодействовать [5, c.43 - 49].

Программы, подразумевающие интерактивное участие посетителей, применяются в музеях различной тематической направленности [6, с.283]. В частности, Музей Виктории и Альберта в Лондоне, обладающий одним из самых богатейших собраний декоративного и прикладного искусства всех времен и народов в мире, уже не может позволить себе выставок и презентаций своих коллекций в духе «Их экзотические культуры» в рамках «нашей» рафинированной культуры в силу изменившейся этической составляющей. Во подобного недопустимого в современном мире шовинистического высокомерия, музей периодически инициирует мероприятия, имеющие цель привлечь представителей различных субкультур (в том числе этнических) и, с их участием, найти варианты включения их вклада в данные экспозиции. Ярким примером являются ставшие популярными фестивали диаспор и «недели беженцев». Суть мероприятий заключается в том, что «новые» лондонцы, вдохновляясь экспонатами музея, придумывают и проводят уникальные экскурсии, состоящие из персональных историй. Или, например, на базе «Му Museum Digital Collage» посетителям предлагается снять собственной или арендованной музейной камерой «объекты, рассказывающие что - то важное о тебе», и затем принять участие в общей итоговой виртуальной выставке фотографий. Естественно, бесплатное участие во всех таких событиях – большой плюс. Этот опыт дает понять важность подобных мероприятий и делает неоспоримым тот факт, что привлечение аудитории к участию в них уже является главной целью культурного проекта.

Становится необходимым появление новых терминов, например, «технологические проекты». Это проекты, способствующие появлению новых форм подачи информации, возможных к применению в других музеях. Среди подобных программ выделяется проект «Строим Покровский собор вместе» (Государственный исторический музей, филиал Покровский собор, Москва). Для детей проводится специальная экскурсия, а в завершении они строят масштабную (1:50) модель Покровского собора из картона. Создание макета,

переход от этапа к этапу, дает ключ к пониманию особенностей конструкции, объемно пространственной структуры памятника. Данный опыт целесообразно активно применять при разработке учебных программ в архитектурно - исторических музеях и заповедниках.

Подводя итог краткому обзору образовательных музейных программ, можно сделать вывод, что развитие образовательной деятельности музеев необходимо, так как это помогает в решении проблем современного общества в целом и региональных территорий в частности. Также, в современном мире, оно связано с трансформацией форм проведения человеком досуга, от общественных институций к «домашнему». В XXI веке развиваются информационные формы коммуникаций, социальные сети и модели дистанционного общения; повышаются зрительские предпочтения в пользу эстетико - гедонистической функции искусства. И в этом движении определяется роль музея, как органа, усиливающего связи между учреждениями формального и неформального образования. Важная роль музеев в решении данных проблем предопределена. Если каждый отдельно взятый музей сможет наладить диалог со своей аудиторией, понять ее, найти и выстроить эмоциональные связи с оной, то высокая и значительная роль в жизни своих реальных и потенциальных посетителей будет неоспорима.

## Список используемой литературы

- 1. Музей https://dic.academic.ru/dic.nsf/fin enc/13606 (дата обращения: 15.04.2019)
- 2. Коробьина И.: Музей. Проектируя будущее – М.:Кучково поле, 2017.
- Музей и его партнеры. Сб. тр. творч. Лаборатории «музейная педагогика» кафедры 3. музейного дела / Сост. И.М. Косова. Вып.5. М., 2004
- Музей как пространство образования: игра, диалог, куль тура участия. / Отв. ред. А. Щербакова. Сост.Н. Копелянская., М. 2012. — 176 стр.
  - Шипулина Н.Б. Музей глазами культуролога / Музей в тво ей жизни. В., 2009.
- Ильин, И.П. Постмодернизм. Словарь терминов / И.П. Ильин. М.: INTRADA, 2001 - 384 c

© В.М. Шеховцова, 2019

УДК 336

### Шеховцова В.М.,

Магистрантка кафедры дизайна ИКИ ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, РФ

E - mail: pochemu.noo.pochemu@gmail.com

Желондиевская Л.В.,

Профессор, канд. пед. наук г. Москва, РФ

# КОММУНИКАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ИМИДЖЕВЫХ ПРОДУКТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБШЕСТВЕ

#### Аннотация

Данная статья посвящена пониманию имиджевого продукта, социокультурного явления. Выбранная темя является актуальной для современного общества, поскольку изобилие производимых и сбываемых товаров растёт, и индивиду, с его стремлением к обозначению собственного статуса в окружающей его среде, необходимо регулярно совершать выбор.

#### Ключевые слова:

Имидж, имиджевый продукт, социальная группа, самоидентификация, образ.

Подобно тому, как люди первобытного строя использовали одеяния, чтобы отличать чужаков от своих, обитатели «современных племён» облачаются в замысловатые одежды и используют различную имиджевую атрибутику для того, чтобы подчеркнуть свою принадлежность к какой - либо социальной группе. На первый взгляд - ничего нового, лишь отсутствие летящего в вашу сторону копья с вражеской стороны. А чьего племени будете Вы?

Для начала стоит рассмотреть значение самого понятия «имидж». Имидж - это образ персоны в представлении групп общественности, наиболее действенный способ интеграции в массовое сознание [1]. Благодаря своей способности отражать потребности общества, он закрепляется и хранится в памяти. В имидже конденсируются те черты, которые, с одной стороны, интересны для коммуникатора, с другой - значимы для аудитории [2, с. 4]. Тем самым одной из основных характеристик имиджа является его полифункциональность.

Аналогия с копьём и шкурами первобытных людей, предложенная выше, использована неслучайно. Согласно исследованиям антропологов, современный человек немногим отличается от своего древнейшего предка, обитающего на Земле 150 тысяч лет назад. [3, с. 25]. Пройдя сложный и извилистый путь развития, мы, как и древние люди, по - прежнему стремимся к установлению социальных и иерархических связей, но под давлением устоявшихся социальных конструктов вынуждены действовать согласно присвоенной нам ролевой модели. Тысячи лет назад, приобретать «окраску», подчеркивающую положение в обществе, помогали незамысловатые украшения, примитивные инструменты и одежда. Сегодня аналогами этих объектов, представляющих собой стандартный набор поведенческих характеристик, становятся одежда, обувь, аксессуары, автомобили, продукты питания и т.д.

Ролевые модели выражают имиджевые характеристики объекта потребления, который работает, как символ само - и социальной идентификации потребителя. Человек задумывается о том, кто он, если он является обладателем данного объекта. Приобретая имиджевый продукт, потребитель как формирует свою самооценку, так и оценивает окружающих, а окружающие — его самого. Формируется сложная связь распознавания и сегментирования социальных групп. Культурный фактор также влияет на имиджевые характеристики объекта потребления, заставляя человека думать о том, как он воспринимается в рамках своей группы. Немаловажно и то, что для конкретного потребителя могут быть интересны сразу несколько ролевых моделей.

Современные производители сумели выгодно использовать склонность человека выражать себя определенным образом. Производятся и распространяются продукты, акцентирующие внимание на позитивном образе обладателя, соответствующем его ролевой модели [4, с. 285].

В качестве примера можно привести популярную ныне спортивную коллекцию обуви модного дома Balenciaga. Обладатели заветной пары ярких кроссовок этого бренда, прежде всего, подчёркивают своё благосостояние, поскольку Balenciaga является брендом высокого

ценового сегмента. Не менее важной характеристикой этого имиджевого атрибута является его соответствие современным модным тенденциям и спорное удобство в носке. Однако, среди социальной группы «Хайп бистов», наличие хотя - бы одной пары обуви этого бренда является неотъемлемой частью гардероба, идентифицирующей потребителя, как успешного молодого человека, неустанно следящего за требованиями моды, которые она так часто предъявляет.

В противовес уникальным вспышкам моды и её временным требованиям, существую и более классические примеры имиджевой атрибутики. К примеру, обувь фирмы Dr.Martens уже второй век занимает главенствующую роль в формировании образа людей, относящих себя к различным контр - культурам, таким как панки или готы. По запросу «панки» поисковая система Google выдаёт тысячи фотографий XX и XXI века, на которых изображена яркая молодёжь в грубых сапогах на толстой подошве с заветными желтыми ярлыками фирмы мартинз на задней части голенища.

Приобретение и демонстрация подобных объектов позволяет настраивать более комфортную коммуникацию в группах, помогая выявлять людей, со схожими и увлечениями, а также продемонстрировать социальную роль и предпочтения.

Употребление имиджевых продуктов питания и напитков — ещё один способ само - и социальной идентификации. Наличие бутылки воды Voss на фотографиях в Instagram, в сумке или в подстаканнике автомобиля — это способ акцентировать внимание на собственном материальном достатке. Поскольку уникальной характеристикой этой воды является её стоимость (сравнимая со стоимостью десяти обычных бутылок «минералки» из масс - маркета), потребитель демонстрирует свою способность платить завышенную цену за такую базовую потребность, как наличие влаги в организме. Рекламная компания данной воды, облаченной в стильную стеклянную бутылку, демонстрирует элитарность покупателя и дарит ощущение успеха тому, кто её приобретает.

В некоторых случаях использование имиджевых продуктов является неотъемлемой частью образа социальной группы [5, с. 8]. К примеру, среди владельцев крупного бизнеса и больших корпораций, принято дополнять свой образ дорогими наручными часами (к примеру, фирмы Rolex) и автомобилями С и F класса (BMW, Audi). В повседневной жизни эти люди могут предпочитать комфортабельному автотранспорту велосипед и не нуждаться в хронометре на запястье, однако для поддержания высокого социального положения в глазах конкурентов и создания положительного имиджа собственного предприятия необходимы признаки высокого материального достатка и хорошего вкуса.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что создание имиджевых продуктов и их распространение дает возможность человеку осознать себя и свое место в социальных группах. Объекты, упрощающие идентификацию персоны в обществе — исторически сложившееся и положительное явление, без существования которого механизм распределения ролевых моделей и функционирование социальных связей не представляются возможными. Стабилизация посредством создания смысловых ориентиров относительно определенных продуктов дизайна позволяет человеку эпохи постмодерна гармонично развиваться в современных изменяющихся условиях среды [6, с. 250].

### Список используемой литературы

1. Имидж https://dic.academic.ru/dic.nsf/fin enc/13606 (дата обращения: 15.04.2019)

- 2. Заковоротная, М.В. Идентичность человека: социально философские аспекты / М.В. Заковоротная. Ростов н / Д.: Изд во Северокавказского научного центра высшей школы, 1999.-200 с.
- 3. Харари, Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества / Сумм Л.Б. Москва: Изд во Синдбад, 2017. 520 с.
- 4. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. М.: Добросвет, 2000.  $390\,\mathrm{c}.$
- 5. Альтшуллер, А.А. Имидж и самопрезентация в бизнесе / А.А. Альтшуллер. Рос тов  $_{\rm H}$  / Д.: Феникс, 2004.  $_{\rm 160}$  с.
- 6. Ильин, И.П. Постмодернизм. Словарь терминов / И.П. Ильин. М.: INTRADA, 2001. 384 с.

© В.М. Шеховцова, 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сафаров А.С. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРНИТОФАУНЫ ГОРОДА УФЫ	6
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Габдрахманова А.Х., Стрельникова К.С., Сергеева Е.А. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБОГРЕВА ТРУБОПРОВОДА	9
А.И. Жигульский, Ю.С. Шишлянникова МЕТОДИКА РАСЧЕТА БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ РАМНЫХ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ СО СТАЛЬНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ	11
Е. Ю. Захаров РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ В РАСПРЕДЕЛЕННОМ ТРЕХМЕРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ОСНОВЕ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА	14
Насретдинова А.И., Буланова Е.Ю., Сергеев И.Д. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД	17
Р.Ф. Негматуллин, А.В. Овечкин АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОЖАРОТУШЕНИЯ В АНГАРЕ ДЛЯ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ	19
С.Д. Отбоева ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	21
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
С.А. Грикшас, М.О. Кузьмина ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ВЕТЧИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАНСГЛЮТАМИНАЗЫ И СВИНОЙ И ПТИЧЬЕЙ ШКУРКИ	24
Грикшас С.А., Цеханович О.М., Афонина М.Р. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕЛИКАТЕСНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ГОВЯДИНЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВИРОВАННОЙ ВОДЫ	26
С.А. Грикшас, С.А. Акинина ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВАРЕНОЙ КОЛБАСЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУБПРОЛУКТОВ	29

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алпаидзе Ю.Г. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	33
Дяденко Д.Г. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НРАВСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	34
А.А. Ковалева СОВЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА О НОВОРОССИЙСКЕ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	36
А.И. Царев, Н.А.Рагимова ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ДРЕВНЕЙ РУСИ С ВИЗАНТИЕЙ	39
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Абдалова Н. А. ПОНЯТИЕ И СПЕЦИФИКА ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ	44
В.И.Арокина КОММЕРЧЕСКИЕ РИСКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ	45
Ашурбекова З.Н. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В 2019 Г.	29
Тажиева С. К., Аяпбергенова Н. Н. ПОВЫШЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ «ИНДУСТРИЯ 4.0»	52
Бабошкина П.А., Хорольцев О. В. ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК ОБЪЕКТА КРЕДИТОВАНИЯ	54
Байгазиева М.Д. ПОНЯТИЕ И СПЕЦИФИКА БАНКОВСКОГО РИСКА	56
Голубева К.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МАРКЕТИНГА В МИРОВОЙ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ	58
Е. Р. Грешнова, М. Т. Сабиев, Б.А. Долуда ФРАНЧАЙЗИНГ В РОССИИ: ВИДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА	61

Касьянова А.Л., Евсеев П. В. РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	64
Магомедова Д. М. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ	66
Мережко Ж. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	68
Самохвалова И.С., Шиндялова Т. Н. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	72
О.В. Церкозенко СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА	75
К.А. Шляхто ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ООО «ТИВРЕЗ» КАК ОСНОВЫ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	78
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Меринова Д.А., Турсунова Д.Н. ТЕМА ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ МАРИНЫ ИВАНОВНЫ ЦВЕТАЕВОЙ THE THEME OF LOVE IN THE WORK OF MARINA IVANOVNA TSVETAEVA	82
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Асташина О.Ю. О ПРОБЛЕМАХ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ УНИТАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ	88
Д. А. Ахмедова МЕДИАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА	91
А.Р. Вахитова, Е.В. Мацуцин ОСОБЕННОСТИ ВЫНЕСЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЙ О ВЗЫСКАНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО СБОРА	93
А.Н. Глухов ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ЗАРУБЕЖНЫЙ СТРАН В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ПЕСТИЦИДАМИ И АГРОХИМИКАТАМИ	96
Жирикова Э. И. ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	98

Ибрагимова А.Ш. Ibragimov A. sh. К ВОПРОСУ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ АПК РФ	
THE QUESTION ON AMENDMENTS IN A SEPARATE PART OF THE APC	102
И.Р. Ибрахим ГЕНЕЗИС ПРОЦЕССА ЗАЩИТЫ ЖЕРТВ ВОЙНЫ В ДРЕВНОСТИ	105
Колбина Е.А. ОБ ОБЪЕКТЕ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ОБЖАЛОВАНИЙ ПРОКУРОРА ПО ГРАЖДАНСКИМ И АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ	108
Кутдусов А. Р. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ THE LEGAL STATUS OF A LIMITED LIABILITY COMPANY	111
Н.Г. Навасардян ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	116
Э.Р. Нурутдинов ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ИНСТИТУТА ИПОТЕКИ, КАК СПОСОБА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	119
А.Д. Ситникова, А.Б. Дзаурова ИНСТИТУТ АДВОКАТСКОЙ ТАЙНЫ	122
А.Ю. Шевцова ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	125
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Байкова К.И., Балакина И.Г. УРОКИ ИСТОРИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	130
М.И. Дунаева РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	132
М.В. Желтякова МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНИЦИАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА ПО РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИТ - ПРОЕКТОВ» В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ LMS MOODLE	138
Лунева А.В., Филимонюк Л. А. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЕЙ В СТАВРОПОЛЬСКОМ ДВОРЦЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	141

А.В.Мартысевич ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ССУЗЕ	146
Мищик С.А. РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕЛОСТНЫХ СВОЙСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ПО ПРОСТРАНСТВЕННЫМ ПАРАМЕТРАМ	148
Е.А. Полькина ОБ АКТИВИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	150
Е.В.Сухова ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И КЛАССИФИКАЦИИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	152
М.Н. Шакурова ИНСЦЕНИРОВКА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	158
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Н.А. Башлакова ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА У ПАЦИЕНТОВ С АУТОИММУННОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ	162
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Трифонова А.К. Trifonova Anna Kirillovna ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ THEORETICAL BASIS OF THE MUNICIPAL ELECTION SYSTEM	167
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
Левина Л. В. ВЛИЯНИЕ ЭТИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ «БЛАГОГОВЕНИЕ ПЕРЕД ЖИЗНЬЮ» А. ШВЕЙЦЕРА НА ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ЕВРОПЫ 20 ВЕКА	173
Шеховцова В.М., Желондиевская Л. В. ИМИДЖ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ	177
Шеховцова В.М., Желондиевская Л.В. КОММУНИКАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ИМИДЖЕВЫХ ПРОДУКТОВ	170



https://aeterna-ufa.ru info@aeterna-ufa.ru + 7 347 266 60 68 +7 987 1000 333 450076, г. Уфа, ул. Гафури 27/2

### Международные научно-практические конференции

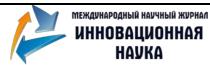
По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 7 рабочих дней после проведения конференции сборники размещаются сайте aeterna-ufa.ru в разделе «Архив конференций» и отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями. Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru

по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно

С полным списком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте acterna-ufa.ru



ISSN 2410-6070 (print)

### Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий Ulruch's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

Периодичность: ежемесячно до 18 числа Минимальный объем – 3 страницы Стоимость – 150 руб. за страницу Формат: печатный журнал формата А4 Публикация: в течение 10 рабочих дней

Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно

Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, Киберленинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный

научный электронный журнал

«Академическая публицистика»

блиотеке elibrary.ru 115 Периодичность: ежемесячно до 30 числа Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 80 руб. за страницу Формат: электронное научное издание Публикация: в течение 7 рабочих дней Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

### Книжное издательство

**Мы оказываем издательские услуги** по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

# Научное издание

# СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБШЕСТВА

Сборник статей Международной научно-практической конференции 10 мая 2019 г.

## В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы. Все материалы отображают персональную позицию авторов. Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 14.05.2019 г. Формат 60х84/16. Усл. печ. л. 11,2. Тираж 500. Заказ 983.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА» 450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 https://aeterna-ufa.ru

https://aeterna-ufa.ru info@aeterna-ufa.ru +7 (347) 266 60 68



https://aeterna-ufa.ru info@aeterna-ufa.ru + 7 347 266 60 68 +7 987 1000 333 450076, г. Уфа, ул. Гафури 27/2

### положение

### о проведении 10 мая 2019 г.

### Международной научно-практической конференции СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБШЕСТВА

В соответствии с планом проведения Международных научно-практических конференций Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

### 2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

### 3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

### 4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандилат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий, профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 18) Епхиева Марина Константиновна, кандилат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
- 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

- 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половеня Сергей Иванович, кандилат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 45) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,
- 46) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 47) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 48) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 49) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 50) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 51) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 52) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 53) Яруллин Рауль Рафаэллович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

### Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

### Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

Секция 01. Физико-математические науки Секция 02. Химические науки Секция 03. Биологические науки

Секция 04. Геолого-минералогические науки

Секция 05. Технические науки

Секция 06. Сельскохозяйственные науки Секция 07. Исторические науки

Секция 08. Экономические науки Секция 09. Философские науки Секция 10. Филологические науки

Секция 11. Юридические науки

Секция 12. Педагогические науки

Секция 13. Медицинские науки Секция 14. Фармацевтические науки

Секция 15. Ветеринарные науки Секция 16. Искусствовеление

Секция 17. Архитектура

Секция 18. Психологические науки Секция 19. Социологические науки Секция 20. Политические науки Секция 21. Культурология

Секция 22. Науки о земле

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовку, акт с результатами ее проведения от подготовить по се итогам, подготовить В течение 10 рабочих дней после проведения ком сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Аэтерна» к.э.н., доцент

Сукиасян Асатур Альбертович



https://aeterna-ufa.ru info@aeterna-ufa.ru + 7 347 266 60 68 +7 987 1000 333 450076, г. Уфа, ул. Гафури 27/2

### AKT

по итогам Международной научно-практической конференции

# «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»,

состоявшейся 10 мая 2019

- 1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
- 2. На конференцию было прислано 70 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 57 статей.
- 3. Участниками конференции стали 86 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
- 4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.
- По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
- Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна» к.э.н., доцент



Сукиасян Асатур Альбертович