



**КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
19 сентября 2019 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
УФА, 2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 64

К 64

КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 сентября 2019 г, г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2019. – 124 с.

ISBN 978-5-00109-802-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» состоявшейся 19 сентября 2019 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00109-802-7

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукниасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншьева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Вишевская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик МАС, профессор РАЕ

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликowa Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, действительный член РАЕН и РЭА

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Кополацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,

Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор

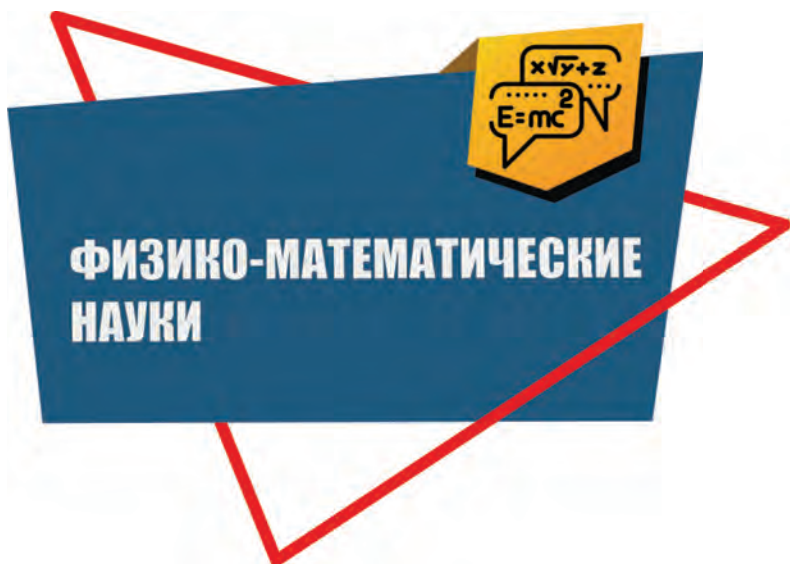
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор

Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



О ДВИЖЕНИИ ТЕЛ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ВОЛН ДЕ БРОЙЛЯ

Аннотация. Сформулировано два новых закона движения. Объяснена природа волн де Бройля. Выведена формула де Бройля как следствие новых законов движения.

Ключевые слова: частицы, движение, волны де Бройля, эфир.

Вопрос о причинах и механизмах движения интересовал философов с древних времен. Жизненный опыт говорил о том, что движение может быть как самопроизвольным, так и вынужденным. Для перемещения груза по горизонтали требовалось приложение усилия, а падение тела вниз происходило самопроизвольно без приложения усилия. Также самопроизвольно происходил подъем дыма и легких предметов, погруженных в жидкость. Но тяжелые предметы сами в жидкости не поднимались. Для их подъема требовалось приложение усилия. Все это сбивало с толку. Единого мнения о причинах движения не было.

Пожалуй, первым из философов, попытавшихся раскрыть механизм движения, был Аристотель. Он разбил все виды движения на два класса: естественное движение, т.е. движение, определяемое природой тела и не требующее никакого внешнего воздействия, и силовое (принудительное), не зависящее от природы тела, а определяемое внешними силами. Наряду с телами, естественное движение которых было направлено либо вниз, либо вверх, он ввел понятие небесного вещества, из которого состоят звезды и планеты. Естественное движение небесного вещества – вращение вокруг центра Вселенной. Сам механизм движения Аристотель видел в том, что частицы, из которых состоят тела, при движении исчезают в одних точках пространства и возрождаются в других.

Декарт придерживался другой концепции. Он считал, что все пространство заполнено материей, а движение является непрерывным процессом: "... тела переходят из одного места в другое, последовательно занимая все пространство, находящееся между этими местами". Механизм движения он представлял как серию ударов одних структурных элементов материи в другие, что вызывало их перестановку в пространстве. Он считал, что тело может двигаться в заполненном пространстве только в том случае, когда находящееся впереди другое тело, уступает ему дорогу, толкнув третье и т.д. пока последнее не займет место первого, т.е. пока не замкнется круг, образующий эфирный вихрь.

Вопрос о движении тел оказался для философов твердым орешком. Внутренние противоречия, содержащиеся в ответе на вопрос: "Как осуществляется движение тел?", сформулировал древнегреческий философ Зенон в своем знаменитом парадоксе "Летающая стрела". Суть парадокса в том, что опыт показывает, что стрела, вылетевшая из одной точки, попадает в другую за конечное время, но если рассмотреть ее полет в деталях, то сделать это она не может. Ведь, пролетая конечный отрезок пути, состоящий из бесконечного числа точек пространства, в которых она должна была бы находиться, стрела

затратила бы бесконечно большое время, каким бы коротким ни было ее пребывание в каждой точке.

Решение парадокса возможно только в рамках концепции Аристотеля: летящая стрела движется скачками, она исчезает из одних точек пространства, и появляется в других, пребывая лишь в ограниченном числе точек своей траектории. Что происходит со стрелой, когда она исчезает, почему она пропускает бесконечно большое число точек пространства, для древних философов было непостижимой тайной. Поэтому это решение они не могли признать удовлетворительным и назвали такой парадокс апорией, т.е. неразрешимым противоречием, безсходностью.

Сейчас считается, что все тела состоят из частиц, а частицы могут проявлять как корпускулярные, так и волновые свойства, т.е. быть и волной и частицей одновременно. Однако, по логике, ничто не может быть и там и тут в одно и то же время, ничто не может быть одновременно в разных состояниях. Поэтому свои состояния, такие как волна и частица, вещество может принимать только в разные промежутки времени, т.е. материя какое - то время существует как волна, а какое - то время, как частица. В состоянии волны стрела как объект не существует. Волна размазана в пространстве, поэтому говорить о том, где стрела точно находится в это время, не имеет смысла. Она в пространстве.

В соответствии с логическим решением парадокса "летящей стрелы" в состоянии частиц материя вообще не может двигаться. Изменение координат частицы возможно только скачками из одной точки пространства в другую. Изменение скорости перемещения материальной частицы может достигаться изменением времени ее нахождения в каждой точке, где она существует как частица. Частица может не покидать данную точку пространства в течение нескольких циклов перехода из частицы в волну и обратно, а затем совершить скачок в другую точку пространства.

Из другого парадокса Зенона "Ахиллес и черепаха" выходит, что перемещение не может быть и сколь угодно малым. Согласно этому парадоксу Ахиллес никогда не догонит черепаху, если они одновременно стартовали в одном направлении из разных точек пространства. Ведь пока Ахиллес преодолеет расстояние, отделяющее его от черепахи, она пройдет еще какое - то расстояние, а пока Ахиллес преодолеет и его, она опять уйдет вперед и так до бесконечности. Логически не существует такого момента, когда Ахиллес догонит черепаху. Это действительно так, если считать, что перемещение может уменьшаться до бесконечности. Но если существует предельно малое перемещение, меньше которого быть не может, то Ахиллес догонит черепаху, когда расстояние между ними уменьшится до величины этого минимального перемещения.

Эти рассуждения позволяют сформулировать два новых закона движения, которые после некоторых уточнений имеют следующий вид:

- 1) частицы с ненулевой массой покоя могут перемещаться только дискретно (скачком),
- 2) для каждого типа частиц с ненулевой массой покоя существует свой минимальный шаг перемещения.

В следующей статье на эту тему я подробно объясню механизм преобразования частицы в волну и обратно, а в рамках этой статьи скажу только, что происходит это в процессе автоколебаний эфира, а переместиться за один скачок частица может только на величину своего радиуса. Автоколебания эфира происходят за счет внутренней энергии частицы, поэтому в каждом своем состоянии частица обладает своей полной внутренней энергией. В

одном случае это потенциальная энергия уплотненного эфира, а в другом – кинетическая энергия бегущей в пространстве волны.

Считая, что в состоянии частицы ее внутренняя энергия $E=mc^2$, где m – масса частицы, c – скорость света, а в состоянии волны $E=hv$, где h – постоянная Планка, v – частота следования волн, найдем частоту преобразования частица - волна. Для электрона она равна $1,24 \cdot 10^{20}$ Гц, для протона – $2,3 \cdot 10^{23}$ Гц.

Все взаимодействия частиц происходят, когда они находятся в состоянии волны. Когда они находятся в состоянии частиц, то представляют собой вращающиеся области уплотненного или разреженного эфира. Расширяясь, эти области и образуют волну, распространяющуюся в окружающем эфире во все стороны. При движении волны в пространстве возникает градиент плотности эфира, который вызывает поток эфира к частице или от нее. Взаимодействие волны с потоками, созданными другими частицами, приводят к ускорению или замедлению волны, что создает условия для образования с одной из сторон частицы присоединенной массы движущегося эфира [1], которая и вынуждает частицу совершить скачок в новую точку пространства. От цикла к циклу присоединенная масса увеличивается. Когда она становится равной массе частицы, частица совершает скачок и формируется в новой точке пространства. Чем сильнее взаимодействие, тем быстрее нарастает присоединенная масса и тем чаще совершает скачки частица.

В 1924 году французский физик Луи де Бройль высказал предположение, что различные виды материи должны обладать одинаковыми свойствами. Поскольку считается, что материя света обладает как волновыми, так и корпускулярными свойствами, почему бы материи вещества, состоящей из частиц, тоже не обладать как корпускулярными, так и волновыми свойствами. Из предположения де Бройля следовало, что и закономерности, описывающие свойства материи разных видов должны быть одинаковыми.

Для света известны соотношения $E=mc^2$ и $E=hc/\lambda$, которые выражают полную энергию фотона в корпускулярной и волновой формах. Из них следует, что для света $\lambda=h/(mc)=h/p$, где p – импульс фотона. Де Бройль решил, что аналогичные соотношения должны быть и для частицы вещества, но поскольку частица вещества не может двигаться со скоростью света, вместо нее в формуле должна быть скорость движения частицы. Считая, что любая частица может находиться в состоянии волны с длиной $\lambda=h/p$, и подставляя в эту формулу значение импульса частицы $p=mV$, получаем известную формулу де Бройля $\lambda=h/(mV)$.

В его рассуждениях была существенная ошибка. Для фотонов выражение $\lambda=h/p$ получено в результате приравнивания полной энергии фотона в волновой и корпускулярной форме. Полная энергия частицы равна $E=mc^2+mV^2/2$. Если считать, что частица – это волна с энергией $E=hV/\lambda$, то длина такой волны будет равна $\lambda=hV/(mc^2+mV^2/2)$, а не $h/(mV)$. Как этого не заметили основоположники квантовой теории? Или не хотели замечать, ведь новая идея открывала такие перспективы! А здравый смысл? Тогда он уже был не в чести. Математика – все, здравый смысл – ничто. Нильс Бор даже бравировал этим: если идея недостаточно безумна, скорее всего, она не верна. Поэтому никого не волновала и очевидная сингулярность при скорости частицы, равной нулю, и относительность скорости: в одной системе координат у электрона одна длина волны, а в другой – другая. Волновые свойства частиц были востребованы, значит, они должны быть!

Из формулы де Бройля следовало, что для электронов, имеющих энергию от 1 эВ до 10000 эВ, длины волн лежат в диапазоне от 10 до 0,1 ангстрем, что соответствует диапазону длин волн рентгеновского излучения. Поэтому для кристаллов, дающих дифракцию при облучении рентгеновскими лучами, должна наблюдаться и дифракция электронов. В 1927 году Дэвиссон и Джермер получили подтверждение этого в экспериментах с облучением кристаллов никеля электронами с энергиями 100 - 150 эВ. Позже аналогичные результаты были получены для протонов и нейтронов.

О том, что эти результаты объясняются рассеянием электронов на электронных оболочках атомов, а не волновыми свойствами электронов я уже писал [2]. Но волны де Бройля реально существуют. Что они представляют собой, современная физика представления не имеет. В квантовой механике, где частицы описываются волновой функцией Шредингера, эти волны принято считать волнами вероятного положения частиц, ведь согласно принципу неопределенности они при движении не могут находиться в конкретной точке пространства.

В действительности волны де Бройля – это реальные волны в эфире, вызванные скачками частиц при перемещении их в пространстве. Когда частица формируется в новой точке пространства, плотность эфира там изменяется скачком. Это и создает одиночную волну в эфире, распространяющуюся со скоростью света в направлении движения частицы. Чем быстрее движется частица, тем чаще возникают такие одиночные волны. Как и всякие волны в материальной среде, эти волны уносят часть кинетической энергии частицы, замедляя ее движение в вакууме. Энергия, уносимая каждой такой волной очень мала, поэтому торможение происходит медленно, но его удалось измерить при наблюдениях за полетами космических аппаратов. Это так называемый эффект "Пионеров" [3].

Частота излучения волн де Бройля равна частоте скачков частицы. Зная, что за один скачок частица перемещается на величину своего радиуса R , можно найти частоту скачков при скорости V частицы $\nu = V/R$. Максимально возможная скорость частицы равна c . При такой скорости она должна совершать скачки в каждом цикле преобразования в волну. Частица преобразуется в волну всегда в состоянии покоя относительно неподвижного эфира. Ее кинетическая энергия – это энергия потока эфира, обеспечивающего ее движение [1]. Этот поток не участвует в преобразовании в волну. Его энергия не добавляется к энергии волны. Поэтому энергия частицы в волновой форме $E = h\nu$ соответствует только ее энергии покоя $E = mc^2$, откуда ее частота преобразований в волну $\nu = mc^2 / h$. При максимально возможной скорости движения частицы частота ее скачков $\nu = V/R = c/R$. Она равна частоте преобразований частицы в волну. Приравняв полученные выражения для ν , получим $mc^2 / h = c / R$, откуда $R = h / mc$. Тогда частота скачков при скорости V равна $\nu = V/R = Vmc / h$. Волна де Бройля распространяется со скоростью света. Поэтому ее длина $\lambda = c / \nu = h / (mV)$.

Список литературы

1. Алексеев Н.В. Кинетическая энергия и концепция присоединенной массы // Академическая публицистика. Аэтерна, 2019. №3. С. 10 - 13.
2. Алексеев Н.В. О волновых свойствах электронов. // Современное состояние научной мысли. Сб. статей. Аэтерна, 2016. Сентябрь, часть 2. С. 6 - 11.

УДК 523.45 / .48

Алексеев Н. В.

Канд. техн. наук, нац. исслед. университет МИЭТ, Москва

E - mail: alekseev _ lemi@miec.ru

ОБРАЗОВАНИЕ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ БОЛЬШИХ ПЛАНЕТ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. У астрономов нет четких представлений о причинах появления магнитных полей у больших планет. Здесь предложена гипотеза, объясняющая причины и механизмы их формирования.

Ключевые слова: магнитное поле, Солнце, планеты, ядро, жидкая оболочка, спутники, приливная волна, атмосфера, ионосфера, газовые потоки, напряженность поля.

Структура планет - гигантов отличается от структуры планет земной группы тем, что они не имеют твердой мантии и коры. Их газовая оболочка с плавно повышающейся плотностью, тем не менее, имеет фазовую границу, за которой находится слой сжиженных газов и твердое ядро. Это обстоятельство создает некоторые отличия в механизмах образования магнитного поля этих планет, хотя в основном они такие же, как у планет земной группы [1], т.е. магнитное поле образуется в результате направленного движения разделенных зарядов.

Действительный наклон осей вращения больших планет отличается от видимого. Он равен 26, 26,7, 27,5, 28,3⁰ (от Юпитера до Нептуна). Периоды их вращения равны соответственно 62, 58, 21, 23 часов [2]. Отличие этих значений от наблюдаемых связано с мощными стратосферными потоками газа, искажающими истинную картину вращения больших планет.

Нагретая до нескольких тысяч градусов в результате поглощения энергии микроволнового фонового излучения Вселенной [3] жидкая оболочка ядра большой планеты ионизируется и отдает часть своих электронов твердому ядру, заряжая его отрицательно и приобретая избыточный положительный заряд. Это происходит из-за большей подвижности электронов по сравнению с ионами. Быстро движущиеся электроны разбегаются во все стороны и скапливаются на любой поверхности, ограничивающей их движение.

Отсутствие твердой поверхности снаружи жидкой оболочки приводит к тому, что положительные заряды распределяются во всей массе жидкой и газовой оболочек. Чем ближе одноименные заряды друг к другу, тем сильнее они отталкиваются друг от друга, поэтому заряды из плотной среды стремятся перейти в более разреженную, где они могут находиться на большем расстоянии друг от друга. Поэтому большая часть зарядов

располагается в газовой фазе с постепенно понижающейся плотностью, т.е. в ионосфере. Ионосфера вращается с той же угловой скоростью, как твердое ядро и его жидкая оболочка.

Мощные стратосферные потоки у больших планет образуются в результате резкого выброса газа из переднего фронта приливной волны в жидкой оболочке ядра. Волна набегаёт на неподвижную относительно нее твердую поверхность ядра, создавая впереди себя вал, поднимающий ее передний фронт выше заднего. Поднятый волной выше обычного уровня сжиженный газ оказывается в области более низкого давления и вскипает, резко увеличивая свой объем, в результате чего образуется поток газа, подпертый с одной стороны приливной волной и имеющий две составляющие скорости: в направлении движения волны и от поверхности жидкости. Как и вся атмосфера планеты, стратосферные потоки обладают избыточным положительным зарядом, но движутся они быстрее, чем атмосфера.

Величину напряженности магнитного поля, создаваемого приливной волной можно рассчитать по формуле

$$H = kb\omega F \cos \alpha,$$

где k – коэффициент пропорциональности, одинаковый для всех больших планет, b – доля жидкой оболочки в массе планеты, ω – угловая скорость приливной волны, F – сила прилива на всей планете, равная разности сил притяжения спутником массы 1 кг на поверхности жидкой оболочки ядра и массы 1 кг в центре планеты, умноженной на массу планеты, α – угол между осью вращения планеты и перпендикуляром к плоскости орбиты спутника, вызывающего приливную волну [1].

Влияние солнечного излучения на количество зарядов в атмосфере планет - гигантов незначительно из-за большого расстояния до Солнца. Заряды в их ионосферах генерируются в основном за счет высокой температуры их ядер, поэтому нельзя сравнивать ионосферы планет - гигантов с ионосферой Земли.

У Юпитера приливные волны, создаваемые основными спутниками и Солнцем, движутся в плоскости орбиты. Крупные спутники (кроме Ио) движутся медленней, чем вращается Юпитер. Их угловая скорость равна разности угловых скоростей ядра Юпитера и спутников. Стратосферные потоки, создаваемые ими, движутся против вращения Юпитера. Ио создает более сильные приливные волны, чем все остальные спутники вместе. Стратосферные потоки от Ио движутся в направлении вращения Юпитера. В сумме все спутники генерируют приливную составляющую магнитного поля, вектор напряженности которой направлен перпендикулярно плоскости орбиты спутников противоположно магнитному полю Земли. Ионосфера создает магнитное поле с вектором напряженности, направленным вдоль истинной оси вращения под углом 26° к плоскости орбиты той же полярности. Преобладающие стратосферные газовые потоки, вызванные приливными волнами Ио, должны бы двигаться в плоскости орбиты, но они увлекаются движением атмосферы планеты, которая вращается вокруг истинной оси, поэтому эти потоки движутся в плоскости, наклоненной к плоскости орбиты на угол $3,1^{\circ}$. Это и создает видимое положение оси вращения Юпитера. Вектор напряженности магнитного поля, создаваемого стратосферными потоками, имеет такой же наклон к перпендикуляру к плоскости орбиты и такую же полярность. При суммировании этих составляющих образуется магнитное поле с вектором напряженности под углом $13,33^{\circ}$ к перпендикуляру к плоскости орбиты (под углом $10,2^{\circ}$ к видимой оси вращения).

Почти все спутники Сатурна движутся в плоскости его видимого экватора. Спутники Мимас, Энцелад и Тэфия обращаются быстрее истинного вращения Сатурна и их приливные волны движутся в направлении вращения Сатурна, а спутники Диона, Рея и Титан обращаются медленнее, создают более слабые приливные волны. Их стратосферные потоки движутся в обратном вращению Сатурна направлении и сильно ослабляют магнитное поле, создаваемое приливными волнами. Поэтому магнитные поля, создаваемые спутниками, слабы. Они мало влияют на суммарное магнитное поле, которое формируется ионосферой Сатурна. Вектор напряженности магнитного поля, создаваемого ионосферой, направлен вдоль истинной оси вращения. Его полярность противоположна полярности поля Земли.

Несмотря на то, что приливные волны практически не создают магнитное поле, они достаточно сильны и вызывают сильные стратосферные потоки, которые направлены в разные стороны. Это, как и у Юпитера, приводит к формированию полос в атмосфере Сатурна. Газ в разных полосах движется с разной скоростью. Скорость стратосферных потоков больше скорости движения атмосферы, поэтому видимый период вращения Сатурна меньше действительного.

Орбиты всех крупных спутников Урана лежат в плоскости его видимого экватора, почти перпендикулярно плоскости эклиптики. Период обращения у них больше, чем период собственного вращения Урана, поэтому направление приливных волн одинаково и полос в его атмосфере не наблюдается [4]. Приливные волны движутся почти перпендикулярно движению жидкой оболочки Урана, вращение Урана почти не сказывается на их скорости. Спутники создают магнитное поле с направленностью вдоль видимой оси вращения.

Стратосферные потоки Урана движутся в том же направлении, как и приливные волны. Благодаря переносимым этими потоками легким облачкам, которые иногда видны на диске Урана, и были определены положение видимой оси вращения и период вращения. Из-за стратосферных потоков кажется, что Уран завалился на бок и имеет ретроградное вращение. Магнитное поле, создаваемое стратосферными потоками, также направлено вдоль видимой оси вращения, но их суммарное поле имеет низкую напряженность.

Основной вклад в общее магнитное поле Урана вносит ионосфера, создающая магнитное поле, направленное вдоль истинной оси вращения. В результате ось магнитного диполя общего поля Урана направлена под углом 67° к плоскости орбиты ($4,5^{\circ}$ к истинной оси вращения).

Кроме этих достаточно постоянных полей Уран генерирует изменяющееся магнитное поле, вызванное разной величиной приливных волн при разных положениях спутников. Волны достигают максимума, когда спутники проходят над истинным экватором планеты. Тогда, считая спутник неподвижным, а планету вращающейся, имеем приливные волны, движущиеся вдоль экватора в направлении противоположном истинному вращению планеты. Покидая область экватора, спутники вызывают приливные волны в более высоких широтах, где создают более слабое магнитное поле. Оно направлено по истинной оси вращения Урана противоположно ионосферному полю. Но поле, создаваемое ионосферой сильнее, поэтому направление вектора напряженности общего магнитного поля противоположно земному.

Поскольку переменное магнитное поле, как и поле, создаваемое ионосферой, направлено вдоль истинной оси вращения Урана, но имеет противоположное направление, мы имеем

случай взаимодействия двух противоположно направленных кольцевых токов. Контура с такими токами должны взаимно отталкиваться. Физически это выражается в смещении зарядов, образующих эти токи. Количество зарядов в ионосферной составляющей значительно больше, чем в составляющей переменного поля, создаваемого спутниками, поэтому заряды, переносимые приливными волнами смещаются относительно центра планеты, ослабляя общее поле с одной стороны сильнее, чем с другой. Это создает эффект смещения магнитного диполя относительно центра Урана.

Изменение положения спутников относительно истинного экватора Урана происходит достаточно быстро, но все же позволяет выделить переменную составляющую поля, создаваемую спутниками. Магнитные полюса переменного поля расположены в области истинных географических полюсов планеты. Совместно с полюсами общего магнитного поля они образуют квадруполь.

Квадрупольным магнитным моментом должна обладать любая планета, у которой приливные волны движутся не точно в плоскости истинного экватора. Величина этого момента зависит от угла наклона и скорости изменения величины переменной составляющей магнитного поля.

Из всех спутников Нептуна только Тритон создает значительную приливную волну. Его орбита наклонена к плоскости экватора Нептуна на 157° , т.е. он движется под углом 130° к плоскости эклиптики противоположно вращению Нептуна и создает волну, движущуюся против его вращения. Магнитное поле приливной волны имеет направленность противоположную магнитному полю, создаваемому ионосферой.

Малые внутренние спутники Нептуна движутся в плоскости его экватора быстрее его вращения. Вклад их приливных волн в формирования общего магнитного поля небольшой, но создаваемые ими стратосферные потоки визуально увеличивают наблюдаемую скорость вращения Нептуна. Стратосферные газовые потоки, создаваемые приливными волнами Тритона, движутся против вращения планеты, но при суммировании с вращением атмосферы и потоками от внутренних спутников их роль ослабевает. Только в полярных областях отмечено обратное движение потоков.

Магнитное поле, создаваемое приливными волнами и стратосферными потоками, вызванными Тритоном, очень сильно ослабляет магнитное поле, создаваемое ионосферой, поэтому магнитное поле Нептуна на порядок слабее, чем у других больших планет.

Ионосфера Нептуна создает один контур с током, а стратосферные потоки от Тритона – другой контур с противоположным направлением тока. Взаимодействие таких контуров, как и в случае с Ураном, приводит к смещению контура с меньшим количеством зарядов. У Нептуна это приводит к тому, что большая часть зарядов стратосферных потоков поочередно смещается к тому из географических полюсов, к которому ближе в данный момент находится Тритон и его приливные волны.

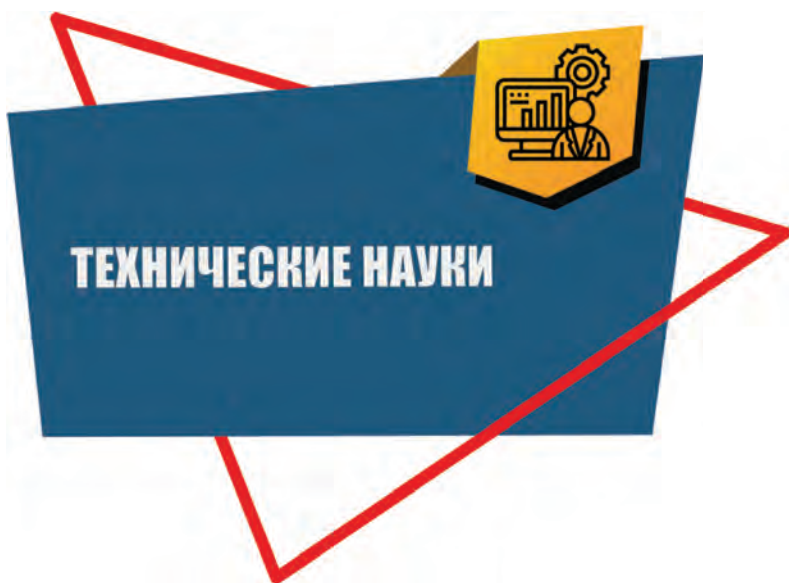
Смещение зарядов ослабляет магнитное поле вблизи одного из полюсов. Но поле, создаваемое Тритоном, имеет вектор напряженности под углом к оси вращения, поэтому вектор напряженности суммарного магнитного поля Нептуна имеет наклон по отношению к оси вращения 47° ($18,7^{\circ}$ к перпендикуляру к плоскости орбиты), а сам диполь магнитной системы сильно смещается по оси вращения к одному из полюсов [5]. Направленность суммарного магнитного поля всегда остается противоположной земной, но периодически усиливается то у одного географического полюса, то у другого.

При небольшой общей напряженности магнитного поля становится существенным квадрупольный момент. Двигаясь по орбите, Тритон смещается относительно экватора Нептуна на $\pm 23^{\circ}$ широты. Это позволяет обнаружить дополнительные полюса квадруполья в области географических полюсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев Н.В. Механизмы формирования магнитных полей планет земной группы. ЕНО, т.1, 2019. №3(49). С.1 - 5.
2. Алексеев Н.В. О больших планетах Солнечной системы. Аэтерна. Академическая публицистика, 2019. №3. С.223 - 229.
3. Алексеев Н.В. Новый взгляд на энергетику звезд. ЕСУ, 2014. №4 (часть 4). С.12 - 14.
4. Маров М.Я. Планеты Солнечной системы. 2 - е изд. М. Наука. 1986.
5. Podolak, M.; Weizman, A.; Marley, M. Comparative model of Uranus and Neptune. Planet. Space Sci., 1995. 43 (12). P. 1517–1522.

© Н.В. Алексеев, 2019



К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ СОРТИРОВКУ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ

Аннотация.

В статье приведен анализ нормативных документов регламентирующих сортировку пиломатериалов в РФ и зарубежом. Рассмотрены некоторые различия в терминах и их толковании, анализ которых ведет не к изменению общих принципов сортировки пиломатериалов, а к вопросу «как измерять пороки».

Ключевые слова.

пиломатериалы, сортировка, стандарт, пороки древесины, номинальные размеры.

Пиломатериалы сортируются по определенным признакам. Главным признаком качества, наряду с размерами, является структура древесины. В этой связи пороки древесины образуют важнейшие параметры качества для определения сорта пиломатериала. Сортировка производится в основном по виду, количеству и размеру допустимых пороков древесины.

Существуют российский и европейские стандарты Европейские стандарты (EN) разрабатывает Европейский комитет по стандартизации (СЕН). Членами этого комитета являются национальные органы по стандартизации Бельгии, Германии, Австрии, Греции, Португалии, Дании, Великобритании, Ирландии, Испании, Нидерландов, Исландии, Италии, Норвегии, Финляндии, Чехии, Франции, Люксембурга, Швейцарии и Швеции. Если европейский стандарт будет принят, то все перечисленные выше страны должны обеспечить его применение в качестве национального стандарта, при том без какого - либо изменения. Благодаря этому снимаются технические барьеры в торговле лесоматериалами в странах Европы. Следует отметить, что разработку стандартов проводят страны, в основном потребляющие лесоматериалы.

Начиная с 1998 года, Европейский Комитет по стандартизации (СЕН) проводит активную политику распространения на европейском рынке пиломатериалов стандарта EN, в основу которого положены шведские правила сортировки пиломатериалов (так называемая «Синяя книга»). Поскольку Россия теперь лишилась ведущего положения в соответствующем техническом комитете ИСО (ТК 218), то отечественная промышленность стоит перед проблемой переработки действующих стандартов на экспортные пиломатериалы, в первую очередь ГОСТ 26002 - 83 «Пиломатериалы экспортные северной сортировки», которым руководствуется большая часть изготовителей этой продукции. Даже первое сопоставление двух нормативных документов показывает, что возможные изменения могут задеть не только ГОСТ 26002 - 83, но также ГОСТ 24454 - 80

«Пиломатериалы хвойных пород. Размеры» и ГОСТ 6782.1 - 75 «Пилопродукция из древесины хвойных пород. Величина усушки». Со стороны СЕН им будут противопоставлены EN 844 "Словарь терминов по лесоматериалам", EN 1310, 1311 "Круглые лесоматериалы и пиломатериалы. Методы измерения признаков и биологических повреждений", EN 1313 - 1:1997 "Круглые и пиленые лесоматериалы. Допускаемые отклонения и предпочтительные размеры", EN 1611 - 1:1999 "Пиломатериалы. Визуальная сортировка хвойных пиломатериалов – Часть 1: Европейская ель, пихта, сосна, дугласовая пихта".

Если сравнивать европейские и российские стандарты, то первое различие заключается в перечне пород древесины, на которые распространяется действие нормативных документов. В российском стандарте это сосна, ель, пихта, лиственница, кедр, в документе СЕН – европейская ель, пихта, сосна, пихта (дугласия), то есть ГОСТ 26002 - 83 охватывает породы с более широким диапазоном не только физико - механических показателей, но декоративных свойств. Очевидно, этим объясняется разный подход к формулировке области распространения стандарта. В российском стандарте указано, на что он распространяется (обрезные пиломатериалы), а в стандарте СЕН на что он не распространяется (конструкционные пиломатериалы, сортированные по прочности).

В стандарте СЕН полностью отсутствует раздел «Упаковка и маркировка, транспортирование и хранение», отнесенный к компетенции контракта, не нормируются риски, бахрома, скос пропила, сколы, волнистость, вырывы, инородные включения.

Номинальные размеры в обоих стандартах устанавливаются для влажности 20 % , разрешена поставка пиломатериалов с другой влажностью (компетенция контракта), однако в стандарте СЕН величина усушки или разбухания рассчитывается по линейной шкале (0,25 % от размера на 1 % влажности выше или ниже номинальной), а не определяются по таблице (ГОСТ 6782.1 - 75). К формальным различиям можно отнести то, что стандарт СЕН не разделяют пиломатериалы на группы по толщинам, ширинам и длинам, как это предусмотрено российским стандартом, более существенна разница в сетке размеров по толщине и ширине и величинам предельных отклонений размеров поперечного сечения и длины (см. табл. 1).

Таблица 1. Различия ГОСТ 26002 - 83 и EN

	26002 - 83	EN
Порода	сосна, ель, пихта, лиственница, кедр	европейская ель, пихта, сосна, дугласовая пихта
Влажность	номинальные размеры - 20 % , (любая с учетом величины усушки ГОСТ 6782.1) допускается не более 22 % (любая по заказу)	сырые и сухие номинальные размеры – 20 % Усушка и разбухание: толщина и ширина увеличивается (уменьшается) на 0,25 % на каждый 1 % увеличения от 20 % до 30 % (снижения ниже 20 %) влажности

	26002 - 83	EN
Размеры	толщина: 16, 19, 22, 25, 32, 40, 44, 50, 60, 75, 100 ширина: 75, 100, 125, 150, 175, 200, 225, 250, 275 63x160, 90x90, 90x125, 50x300, 63x300, 75x300, 100x300 мм.	предпочтительные толщина: 38, 50, 63, 75, 100 ширина: 100, 125, 150, 175, 200, 225 дополнительные предпочтительные размеры* толщина: 35, 38, 40, 44, 47, 50, 58, 60, 63, 75, 80, 95, 100, 115, 120, 125, 140, 150, 160, 200, 225, 250, 300 ширина: 50, 60, 63, 75, 80, 90, 100, 115, 120, 125, 138, 140, 150, 160, 175, 180, 200, 220, 225, 240, 250, 260, 275, 300
Предельные отклонения от номинальных размеров не должны превышать	по длине +25 - 12 по ширине..... +3 - 2 по толщине: при толщине менее 50 мм...+2 - 1 при толщине от 50 мм и свыше... +3 - 2 Количество пиломатериалов с максимально допускаемыми отклонениями не должно составлять более 25 % от общего количества пиломатериалов	по длине: (-) – не допускается (+) – в соответствии с контрактом по толщине и ширине: до 100 мм включит. ...+3 - 1 более 100 мм+4 - 1

* диапазон дополнительных предпочтительных размеров по каждой стране отличается

Стандарт СЕН выдвигает и другие требования, отличающиеся от требований ГОСТ 26002 - 83 и имеющие принципиальное значение при браковке пиломатериалов. К наиболее серьезным из них относится разделение по сортам, основной и альтернативный способы измерения сучков, процедура назначения сорта (см. табл. 2).

Таблица 2. Различия ГОСТ 26002 - 83 и EN

	26002 - 83	EN
Сорта	1, 2, 3, 4, 5	G2 - 0, 1, 2, 3, 4; G4 - 0, 1, 2, 3, 4
Измерение сучков	- пластевые, кромочные, торцовые –	- пластевые, ребровые основной метод, включая компенсационное правило (d= полусумме меньшей и большей оси. Если сучки имеют размеры меньше

	26002 - 83	EN
	по малому диаметру -ребровые – по ребру	допускаемых, то допускается большее их количество, но сумма размеров сучков не должна превышать наибольшего допускаемого размера сучков, умноженного на допускаемое число сучков наибольшего размера $\sum d \leq n_{\max} \cdot d_{\max}$ - кромочные – альтернативный метод (d = расстояние между касательными к контуру сучка, проведенными параллельно продольной оси п / м)
Процедура сортировки	сорт п / м = по худшей стороне	G2 – по сучкам на двух пластиях. Обе пласти одного сорта = сорт п / м Если пласти разного сорта, то сорт п / м = сорт худшей пласти + 1 G4 – по сучкам на двух пластиях и на двух кромках. Четыре стороны одного сорта = сорт п / м Если 1 из пластей более низкого сорта, чем остальные 3 стороны, то сорт п / м = сорт худшей стороны+1 Если 1 из кромок более низкого сорта, чем остальные стороны, то сорт п / м = сорт худшей кромки

В то же время СЕН предлагает менее сложную браковку продукции по наличию и характеру нормирования сучков, трещин, грибных поражений и обзола.

Существует также некоторое различие в терминах и их толковании. Термин "несросшийся сучок" (ГОСТ 26002 - 83) соответствует термину "сухой сучок" (EN). Также в ГОСТ 26002 к несросшимся сучкам относят сучки с любым наличием гнили; существует понятие "сквозной гнилой сучок (загнивший, табачный)", "несквозной гнилой сучок".

Приведенный выше краткий перечень различий ГОСТ 26002–83 и EN показывает, что прямой перенос стандарта СЕН в практику отечественного лесопиления приведет к большим затратам на переналадку оборудования и обучению кадров.

В заключении, можно сказать, что все эти различия ведут не к изменению общих принципов, а к вопросу «как измерять пороки». К примеру, в российском стандарте диаметр сучков на пластиях вычисляют как наименьший диаметр сучка. В свою очередь EN 1611 - 1 предполагает измерение пластового сучка - как полусумму его наибольшего и наименьшего диаметров. В итоге получаем, что объект измерения остается неизменным, различается лишь подход к измерению объектов.

Список использованной литературы

1. Копейкин А.М. Технология лесопильно - деревообрабатывающих производств: учебное пособие / А.М. Копейкин, Р.В. Дерягин. – Вологда: ВоГТУ, 2013. – 95 с.

© Н.О. Задраускайте, 2019

АНАЛИЗ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТКИ МИШКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗА СЧЁТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С АПК «СПРУТ»

Аннотация

В последние годы вновь обосновывается технология одновременно – раздельной разработки нескольких горизонтов. Главная идея заключается в том, что в условиях рыночной экономики раздельная разработка горизонтов, представленных малопродуктивными коллекторами, неэффективна, а одновременная разработка нескольких подобных горизонтов одной скважиной становится экономически привлекательным. Актуальным и значимым моментом в реализации программы одновременно - раздельной эксплуатации (ОРЭ) является то, что на раздельную эксплуатацию можно переводить не только пласты, но и отдельные тонкие прослои с невыработанными остаточными запасами.

Ключевые слова:

АПК «Спрут», ОРЭ трёх пластов.

На Мишкинском месторождении применяются следующие технологии добычи нефти: перфорационные работы, обработка призабойной зоны пласта (ОПЗ), одновременно - раздельная эксплуатация (ОРЭ), ремонтно - изоляционные работы (РИР), ввод боковых стволов и бурение горизонтальных скважин, оптимизация работы фонда (ИДН) и перевод скважин на другие объекты, гидроразрыв пласта (ГРП) и выводы из бездействия и других категорий. Динамика основных показателей эффективности ГТМ и распределение дополнительной добычи по видам ГТМ представлена на рисунке 1.

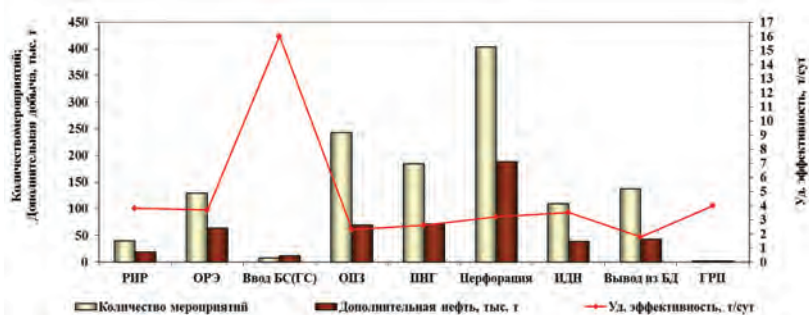


Рис. 1. Динамика количества и видов ГТМ в целом по Мишкинскому месторождению.

Из графика, изображенного на рисунке 1, видно, что применение технологии ОРЭ является самым экономически эффективным мероприятием по получению дополнительно добываемой нефти с удельной эффективностью на уровне 4 т / сут.

За анализируемый период с 2015 по 2019 г было проведено 130 ОРЭ, дополнительная добыча по ним составила 63,6 тыс.т.

В настоящее время эксплуатация нескольких пластов осуществляется через один ствол скважины с помощью специального оборудования, основной элемент которого пакер, отделяющий пласты друг от друга, и обеспечивающий возможность эксплуатации каждого из них в соответствии с заданным технологическим режимом. Наиболее распространена одновременно - раздельная эксплуатация с применением аппаратно программно комплекса «Спрут». Технология позволяет с хорошей рентабельностью доразрабатывать базовые высокообводненные, истощенные нефтяные пласты до достижения намеченной нефтеотдачи совместно с подключением в одновременно - раздельную разработку на определенных режимах новых безводных нефтяных залежей.

Обычно, на каждый объект разработки выделена отдельная лицензия, что требует раздельного контроля за показателями разработки (пообъектный учет добычи, закачки, $R_{пл}$, $R_{заб}$). Из теории и практики разработки нефтяных месторождений известно, что для лучшей выработки запасов и получения более высоких коэффициентов извлечения нефти предпочтительна раздельная эксплуатация пластов. При первоначальном проектировании разработки нефтяных месторождений целесообразно укрупнять эксплуатационные объекты и на несколько пластов проектировать одну общую сквозную сетку добывающих и нагнетательных скважин. Совершенствование системы разработки многопластовых месторождений и снижение капитальных вложений в этом случае обеспечивается применением одновременной раздельной эксплуатации отдельных пластов одной скважиной (ОРЭ), оснащенной специальным оборудованием, обеспечивающим одновременное извлечение нефти из каждого пласта на поверхность в заданном технологическом режиме.

В настоящее время существуют такие компоновки ОРЭ, как «ШГН - ШГН», «ШГН+ЭЦН», «ЭЦН с датчиком Спрут», «ЭВН - ШГН».

В данной работе мы подробно рассматриваем возможность одновременно - раздельной добычи жидкости из трёх пластов одной скважины.

Добыча нефти из трёх пластов, не нарушая правил разработки месторождений, возможна при помощи компоновки «ШГН+ЭЦН + датчик АПК «Спрут»».

При реализации схемы оборудования «однолифтный вариант ШГН – ЭЦН – датчик АПК «Спрут»» эксплуатируются два насоса: стандартные вставной штанговый глубинный насос и электроцентробежный, работающие на отдельные объекты. Добыча нефти из верхнего объекта разработки – ведётся ШГН, из 2 - х нижних объектов ЭЦН, при этом датчик «Спрут», крепящийся на геофизическом кабеле, ведет раздельный учёт добываемой жидкости, колонна же НКТ общая. Добываемая продукция смешивается в НКТ выше штангового насоса через скважинный смеситель жидкости и через устьевую арматуру подаётся в выкидную линию скважины.



Рис. 2. Схема ОРЭ ШГН - ЭЦН - датчик «Спрут»

Оборудование позволяет эксплуатировать три объекта разработки. По верхнему объекту учёт добываемой жидкости осуществляется при мощи остановки нижнего насоса ЭЦН. Верхний объект изолирован пакером. При работающем ШГН, производят замер жидкости на АГЗУ и отбирают пробы для определения обводнённости.

Два нижних объекта эксплуатируются общим фильтром, отдельный учёт добываемой жидкости идёт за счёт работы датчика АПК «Спрут», который даёт возможность в реальном времени получать данные давления и температуры окружающей среды пласта, обводнённость и дебит отдельных дренируемых пластов.

Скважинный прибор «Спрут» состоит из трёх электронных блоков: блока расходомера, блока контроллера датчиков и блока приёма - передатчика. Блок расходомера представляет собой крыльчатку, закрепленную на оси с магнитами, а чувствительный элемент совместно с электрической схемой преобразует обороты крыльчатки в электрические импульсы, которые подаются на счётный вход блока контроллера датчиков. Блок контроллера датчиков включает в себя: датчик давления, датчик температуры, датчик влагосодержания и представляет собой программно - управляемое устройство на базе контроллера, позволяющего регистрировать аналоговые и входные сигналы, передавать их внешнему устройству по последовательному порту, и хранить измеренные данные в энергозависимой памяти. Блок приёма - передатчика обеспечивает приём кодов АЦП по каналам давления, температуры, расхода и влажности, перевод полученных кодов АЦП в физические величины и передачу обработанных данных по наземному регистрирующему устройству.

Компоновка ОРЭ «ШГН+ЭЦН + датчик АПК «Спрут»» позволяет:

- эксплуатировать три объекта разработки;
- по каждому из объектов контролировать необходимые при эксплуатации объекта параметры, определять дебиты жидкости и нефти по каждому объекту разработки;
- использовать в компоновке стандартное нефтепромысловое оборудование, что упрощает проведение обработок, обслуживание и ремонт скважин.

Компоновка одновременно - раздельной эксплуатации на три пласта повышает рентабельность и позволяет оставить в эксплуатации малопродуктивные скважины за счет подключения других объектов, ускорить вовлечение в разработку не дренируемых запасов с других горизонтов без бурения дополнительных скважин уплотнить сетку. За счет использования данной компоновки повышается дополнительная добыча нефти и сокращаются затраты на бурение новых скважин.

Список использованной литературы.

1. Открытое Акционерное Общество «Научно - производственная фирма «Геофизика». Аппаратура комплексная скважинная дистанционная Сакмар - 5Д. Руководство по эксплуатации. 2019г.
2. «Нефтегазовая вертикаль». Статья из журнала, 2011г – 48с.
3. Инженерная практика. Статья из журнала, 2012г - 92ст.
4. К.М. Гарифов, Н.Г. Ибрагимов, А.Х. Кадыров, Р.Г. Заббаров, В.Г. Фадеев Одновременно - раздельная эксплуатация пластов в ОАО «Татнефть» ОАО 2011г.

© Иванов В.И., 2019

УДК 658.5

М.А. Иванова

соиск. каф. ИСТАС НИУ МГСУ
г. Москва, РФ

E - mail: ivanovama@mgsu.ru

А.В. Гинзбург

проф., докт. техн. наук, зав. каф. ИСТАС НИУ МГСУ
г. Москва, РФ

E - mail: ginav@mgsu.ru

АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА С УЧЕТОМ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСООТВЕТСТВИЙ И ИХ ПРИЧИН

Аннотация

Организационно - технологическая надежность (ОТН) строительства является одним из основных критериев, отражающих эффективность принимаемых управленческих решений. Применимо к малоэтажному строительству, оценка ОТН должна производиться только по наиболее значимым критериям, отражающим деятельность строительной организации в условиях внешней и внутренней среды. Выявление несоответствий, которые являются сбоями или отказами, а также их причин позволит повысить ОТН малоэтажного строительства.

Ключевые слова:

организационно - технологическая надежность, малоэтажное строительство, несоответствия

Наилучшим, хорошо зарекомендовавшим себя, способом обеспечения качества строительной продукции в условиях эффективного производства и минимизации затрат является повышение ОТН строительного производства. Укрупненный алгоритм оценки ОТН малоэтажного строительства с учетом значимости выявленных несоответствий и их причин представлен на рисунке 1. На первом этапе, производится сбор и фиксация информации о несоответствиях, а также причин их возникновения. Вся эта информация представляется в виде записей о несоответствиях в специализированных журналах. На втором этапе, все выявленные несоответствия подвергаются обработке с помощью известных, хорошо себя зарекомендовавших, статистических методов. Это необходимо для определения степени негативного влияния на стоимость конечной строительной продукции за счет затрат на устранение несоответствующей продукции.



Рис. 3.1.1 Укрупненный состав алгоритма оценки ОТН малоэтажного строительства с учетом значимости выявленных несоответствий и их причин

Далее, в рамках третьего этапа алгоритма оценки ОТН малоэтажного строительства, необходимо представить полученную информацию в терминах ОТН. Другими словами, все выявленные несоответствия необходимо разделить на три условные группы:

- несоответствия, которые могут приводить к сбоям;
- несоответствия, которые могут приводить к отказам;
- несоответствия, которые не могут стать причинами сбоев и / или отказов.

С точки зрения оценки ОТН, значимыми могут являться только те несоответствия, которые приводят к сбоям или отказам. Причем, целесообразным является учет не разовых несоответствий, приводящим к сбоям и / или отказам, а периодически повторяющимся

несоответствиям. На четвертом, заключительном этапе, предлагается оценивать уровень ОТН с помощью одной из известных методик оценки. Оценку необходимо производить с учетом степени влияния каждого из выявленного несоответствия, приводящего к сбою и / или отказу на совокупный уровень ОТН.

Предлагаемый алгоритм является не сложным средством оценки уровня ОТН и может быть применен практически в любой организации, осуществляющей строительство, в том числе и малой организации, специализирующейся на малоэтажном строительстве. Специалисту, отвечающему за уровень ОТН в строительной организации нет необходимости в каких - либо специализированных навыках или умениях, так как предлагаемый алгоритм является вполне доступным для специалиста в области строительства и позволяет с успехом производить оценку уровня ОТН.

Список использованной литературы:

1. Газарян Р.К., Чулков В.О., Грабовый К.П., Кулаков К.Ю. Оценка уровня организационно - технологической надежности функционирования строительных промышленных предприятий / Вестник МГСУ. г. Москва. 2012. № 3. С. 218 - 222.
2. Гневанов М.В., Иванов Н.А. Информационная модель улучшения процессов планирования на предприятии / Научное обозрение. Москва. 2017. № 6. С. 113 - 117.
3. Иванов Н.А., Филиппенко С.С. Повышение надежности организационных решений в строительстве за счет снижения риска при выборе субподрядчика / Научное обозрение. 2016. № 8. С. 230 - 235.

© М.А. Иванова, А.В. Гинзбург, 2019

УДК 655.3

И.В. Савин

магистрант ТулГУ,
г.Тула, РФ

E - mail: ne@ilyasavin.ru

ЦИФРОВАЯ ПЕЧАТЬ: ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация

В работе рассматриваются особенности, преимущества и недостатки цифровой печати. При цифровом способе для печати нет необходимости в предварительной подготовке. Высокое качество печати в короткие сроки и возможность печатать единичные экземпляры – сделали цифровую печать одной из самых востребованных в полиграфии.

Ключевые слова:

Цифровая печать, принтер, плоттер, малый тираж, полиграфия.

Компьютеризация и стремительное развитие технологий глобально изменили печатную отрасль. До появления компьютерных технологий печать оставалась дорогостоящей, поскольку при аналоговом способе печати изображение переносится с оригинала на

печатную копию. При таком способе существуют значительные неудобства, поскольку при переносе изображения необходимо наличие оригинала и использование новых печатных форм.

При цифровой печати нет необходимости в применении печатных форм, поскольку изображение формируют пиксели, состоящие из набора чисел. Благодаря такому принципу работы, нет необходимости в применении печатных форм. Единоразово перенеся изображение в цифровой вид, в дальнейшем можно его использовать как в электронном виде, так и для нанесения краски.

Цифровая печать подразделяется на несколько видов:

- листовая, используемая для печати больших тиражей (рекламные буклеты, визитки, календари);
- широкоформатная, которая позволяет печатать на полотнах большого размера.

Появление цифровой печати спровоцировало появление множества устройств: систем для типографий, цифровых печатных машин. В том числе полиграфических устройств для домашнего использования: плоттеров и принтеров.

Специалисты выделяют несколько ключевых преимуществ цифровой печати:

- возможность печатать пробные образцы, что позволяет проверить правильность конфигурации печати перед печатью тиража [1];
- в отличие от других методов, при цифровой печати нет необходимости в предпечатной подготовке: достаточно лишь сконфигурировать цвета, выставить метки и расположение на печатном листе;
- высокое качество печати: точно передаются заданные цвета, отсутствует наложение;
- возможность печатать небольшие партии, в том числе единичные экземпляры;
- короткие сроки выполнения печати [2]. В зависимости от объема тиража, печать может занимать считанные минуты.

Главными недостатками цифровой печати являются повышенная стоимость (при больших тиражах уступает в этом показателе офсетной печати), и невозможность создания оттиска на толстой бумаге или картоне, а также невозможность печати специальными красками. Помимо этого, существует ограниченность в форматах изделия, т.к. большинство печатных машин предназначены для работы с листом А3+. Продукцию формата А2 такие машины отпечатать не смогут.

Таким образом, появление цифровой печати позволило производить полиграфическую продукцию высокого качества без предварительной подготовки. Кроме того, можно печатать единичные экземпляры продукции для пробных тиражей, чтобы оценить правильность конфигурации печати тиража. Цифровая печать – лучший выбор при небольших тиражах.

Список использованной литературы

1. Цифровая печать // Полиграфический сайт, статья по материалам, видах печати и оборудовании [Электронный ресурс] URL: <http://drukarstvo.com/ru/cifrovaya-pechat/> (дата обращения: 28.08.19).

2. Цифровая печать или офсет? // Печатный двор - моментальная полиграфия [Электронный ресурс] URL: https://krasprint.ru/likbez/ofset_or_digit/ (дата обращения: 28.08.19).

© И.В. Савин, 2019

УДК 655.3

И.В. Савин

магистрант ТулГУ,

г. Тула, РФ

E - mail: ne@ilyasavin.ru

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ОФСЕТНОЙ ПЕЧАТИ

Аннотация

В работе рассматриваются преимущества и недостатки офсетной печати. Она широко применяется для печати больших тиражей, поскольку себестоимость печати снижается с увеличением тиража. Среди главных недостатков – необходимость в подготовке материала и невыгодность печати при малых тиражах.

Ключевые слова:

Офсетная печать, СМΥК, печатные машины, computer - to - plate, плейтсеттер.

Благодаря высокому качеству получаемой продукции и относительно невысокой стоимости большого тиража, офсетная печать сегодня – один из самых распространённых способов печати в полиграфии. Офсетную печать используют как печати плакатов, листовок, журналов, так и для печати коробок. Применение технологии офсетной печати позволило автоматизировать большинство важных процессов с снизить конечную себестоимость производства полиграфической продукции.

Технологий переноса изображения на печатную форму несколько. При использовании техпроцесса «computer - to - plate» перенос изображения осуществляется напрямую с использованием плейтсеттера. Однако, использование этой технологии не позволит перенести на печатную форму цветное изображение.

Для переноса цветного изображения необходимо использовать печать в несколько прогонов (в процессе каждого прогона поочерёдно заменяются краски и печатные формы для получения необходимых цветов на изображении) или печать многокрасочной офсетной машиной. Для обоих способов сначала изготавливается набор пластин, которые в сумме составляют несколько цветовых компонентов в системе СМΥК, после чего полученные печатные формы устанавливаются в печатную машину с одним или несколькими валами. В случае, когда машина имеет всего один вал – необходимо вмешательство оператора для поочерёдной загрузки печатных форм. Современные машины многокрасочные и имеют несколько красящих валов. В таком случае машина последовательно накладывает друг на друга печатные формы, после чего получается итоговое цветное изображение.

Ключевые преимущества офсетной печати заключаются в высоком качестве печати (получается яркое и чёткое изображение) при относительно невысокой стоимости и возможности печати больших тиражей [1]. При офсетном способе печати передаётся насыщенность цветов, воспроизводятся мелкие детали и полутона. Помимо стандартной цветовой палитры CMYK, может использоваться палитра полутонов PANTON. Кроме того, в качестве исходного материала возможно использование множества видов бумаги, картона и синтетического материала. Возможно использование золотых, серебряных, патонных красок, а также металлизированных красок с применением лаков. При офсетном способе печати допускается использовать технологии вырубки, конгревного тиснения и термоплодъёма, а также различные форматы бумаги вплоть до А1.

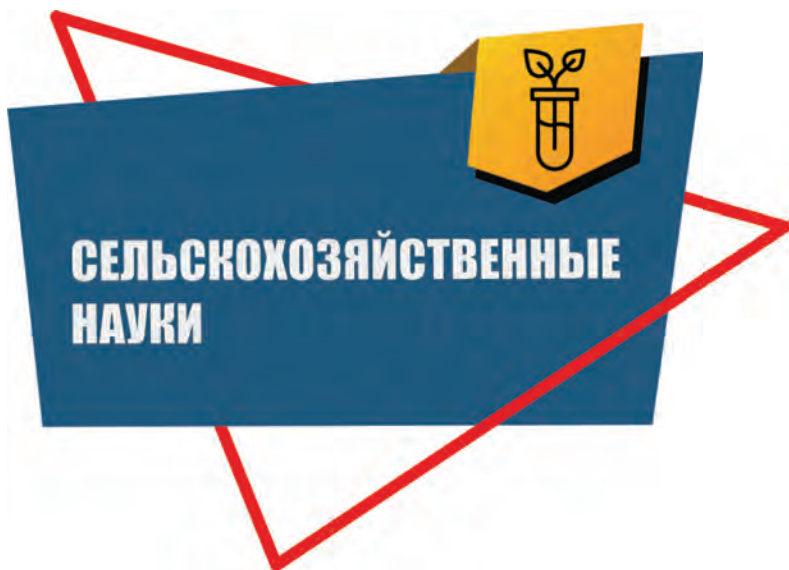
Главный недостаток – необходимость в подготовке материала, за счёт чего процесс печати растягивается по времени. Такой способ печати не подходит и для малых тиражей [2], поскольку к стоимости тиража прибавляется стоимость подготовки печати издания и значительно возрастает себестоимость.

Таким образом, офсетная печать характеризуется получением изображения высокой четкости с использованием офсетных машин. При печати больших тиражей очень выгодна, поскольку себестоимость экземпляра уменьшается при увеличении тиража. Отсюда вытекает один из главных недостатков - офсетная печать не будет являться оптимальным вариантом на малых тиражах.

Список использованной литературы

1. Достоинства и недостатки офсетной печати // Типография ФС принт. Типографические услуги URL: <http://www.fsprint.ru/stati/255-dostoinstva-i-nedostatki-ofsetnoj-pechati.html> (дата обращения: 26.08.19).
2. Типография Полиграф // Типография | Москва. Печать URL: <http://srochno.org/novosti/ofsetnaya-pechat-preimushchestva-i-nedostatki.html> (дата обращения: 26.08.19).

© И.В. Савин, 2019



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНДИТЕРСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

Кондитерская отрасль, благодаря своей специфике, постоянно развивается. Увеличиваются масштабы производства, разрабатывается новая продукция. Однако, существует ряд проблем, мешающих развитию данной отрасли. Часть этих проблем возможно решить используя «Стратегию развития пищевой промышленности РФ до 2020 года».

Ключевые слова

Кондитерская отрасль, стратегия развития, производство

Кондитерская отрасль, в настоящее время, является развивающимся и перспективным направлением российской экономики. Специфика данной отрасли позволяет разрабатывать и производить большой ассортимент продукции для всех групп населения, в том числе и для людей с повышенными потребностями.

На 2019 год кондитерский рынок России можно охарактеризовать следующими особенностями:

- 1) Реализация продукции в короткие сроки;
- 2) Огромный ассортимент продукции;
- 3) Зависимость производителей от качества поставляемых ингредиентов;
- 4) Привычка потребления населением домашней выпечки;
- 5) Возможность использования местного сырья для производства;
- 6) Высокая конкуренция на рынке недорогих кондитерских продуктов;
- 7) Низкая конкуренция на рынке натуральных высококачественных кондитерских изделий;
- 8) Увеличение цен на сырье из-за спада в мировой экономике и внутренними проблемами страны.

Специфика кондитерского производства помимо возможностей заполнения рынка новыми продуктами создает ряд проблем мешающих успешному развитию предприятий. Особенности кондитерской отрасли России представлена на рисунке 1.

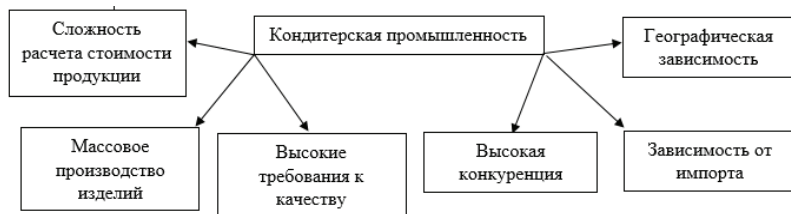


Рис. 1. Особенности кондитерской отрасли России

В настоящее время ведется серьезная борьба с импортными производителями. Зависимость отечественной промышленности от импорта является одной из главных проблем российской экономики.

Повышение цен на, не производящееся в России, сырье и падение курса рубля влекут за собой увеличение цен на готовую продукцию. В 2019 г по сравнению с прошедшим годом миндаль и арахис подорожали на 15 % , молоко сгущенное на 17,9 % , молоко сухое на 12,2 % , сахар на 41,9 % .

Помимо зависимости отечественных производств от импорта существует множество других проблем (рис.2).



Рис. 2. Проблемы кондитерской промышленности России

Решение перечисленных проблем предусматривает «Стратегия развития пищевой промышленности до 2020 года» (рис.3).



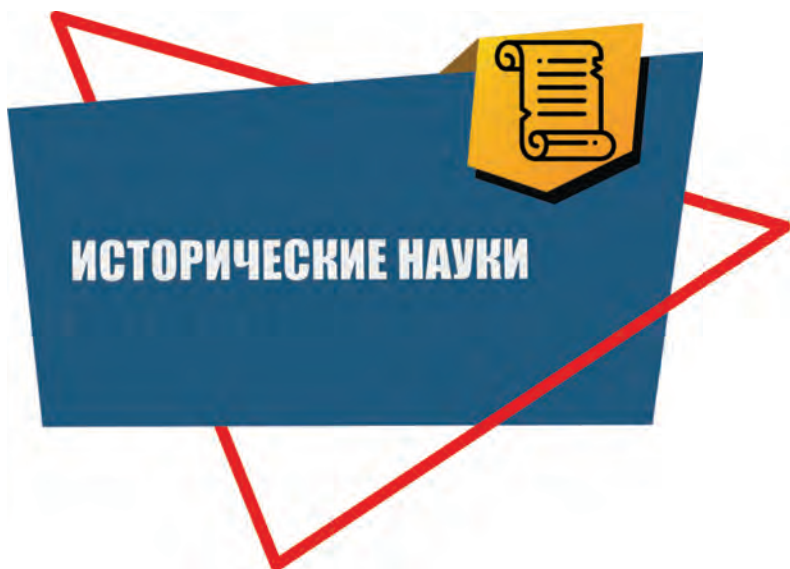
Рис. 3 – Стратегия развития пищевой промышленности РФ до 2020 года.

Таким образом, кондитерская отрасль имеет ряд экономических и технологических проблем, но несмотря на зависимость отечественных производителей от импорта объем производства кондитерских изделий не уменьшается.

Список использованной литературы:

1. Анопченко Т. Ю. Динамика и тенденции развития пищевой промышленности в современных условиях России // Вопросы регулирования экономики, том 8, №1. 2015
2. Вершинина В. Д. Проблемы функционирования и развития кондитерского рынка // Молодой ученый. – 2017. - №16. – С.251 – 253.
3. Коршунова Е. А., Алферов В. Н. Современные проблемы кондитерской промышленности в России и пути их решения // Стратегии бизнеса. Анализ, прогноз, управлению – 16. - №3(23)
4. Кочкова Я. А. Современные проблемы кондитерской промышленности в России // Молодой ученый. – 2015. - №21. – С. 404 - 406.

© Восканян О. С., Меркулов К. В., 2019



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛИТИЕ

Идеологические установки в послевоенный период были направлены на то, чтобы сплотить людей и, в первую очередь, интеллигенцию, вокруг патриотических идей, в частности беззаветной преданности большевистской партии и службы во имя интересов страны вне зависимости от участка профессиональной деятельности. При этом, представлялось необходимым избавление от чуждых режиму идей и взглядов, которых придерживалась советская интеллигенция при рассмотрении политических вопросов, вопросов государственного устройства и системы международных отношений, сложившихся в стране в военный период. Это накладывало отпечаток на всю систему исторического и обществоведческого образования на территории страны, в том числе, Тульской области.

Еще в 1930 - х гг. Сталин сделал ставку на историческую науку как на мощный инструмент государственно - патриотической пропаганды среди широких масс населения. Поддержка данного направления была необходима и после окончания войны, что достигалось путем популяризации истории среди населения, в частности, в образовательных учреждениях на территории Тульской области, что способствовало воспитанию патриотизма и гражданской позиции советских людей. Этой задаче должна была отвечать унифицированная идеологическая политика по отношению к направлениям и формам исторических исследований в научно - образовательных учреждениях страны.

Анализ методической литературы рассматриваемого периода позволяет сделать вывод, что перед школьным историческим и обществоведческим образованием, в частности, на территории Тульской области, ставились следующие задачи: освещение достижений советской исторической науки и исправление в соответствии с уровнем современных исторических знаний тех или иных положений учебников, которые считались устаревшими; широкое обобщение событий и явлений, которое завершает работу в школе по раскрытию закономерностей исторического развития и формированию диалектико - материалистического мировоззрения у учащихся, по воспитанию советского патриотизма; повышение прочности знаний; мобилизация знаний к экзаменам [1, с. 53].

В качестве важнейшей задачи исторического и обществоведческого образования выступало освещение всего материала с точки зрения марксистской исторической науки, с точки зрения ее достижений в течение рассматриваемого периода, а, следовательно, и внесение некоторых исправлений и дополнений, иногда очень существенных, в положения учебников, которые считались устаревшими.

В рассматриваемый период повышение качества знаний по истории связывалось с освобождением учебных программ и учебников от второстепенного материала, с

решительным преодолением книжно - словестного метода обучения, с повышением роли и значения самостоятельной работы учащихся.

В борьбе за подъем идейно - политического воспитания на уроках истории большое значение придавалось связи истории с современностью. Преподаватели использовали факты прошлого для воспитания в учащихся любви к социалистической Родине, понимания политики партии и Советского государства, направленной на построение коммунистического общества. Связь прошлого с современностью углубляло интерес учащихся к истории, создавало почву для понимания текущих событий. Возникшие на основе установления связи истории с современностью представления и понятия должны были участвовать в усвоении новых исторических знаний [2, с. 64].

В высших и средних специальных учебных заведениях (например, в Тульском Суворовском военном училище, Тульском механическом институте), чтение лекционных курсов, проведение семинарских занятий и иных видов учебной деятельности стало основываться на точке зрения, которая считается правильной с позиции марксистско - ленинской теории. Были пересмотрены и тематики научно - исследовательских работ, вследствие чего их целью стало выделение особой роли русского народа и его культуры на общемировом пространстве. Так, например, зачастую проводили иллюстрации борьбы русских деятелей с так называемым «низкопоклонством перед Западом»

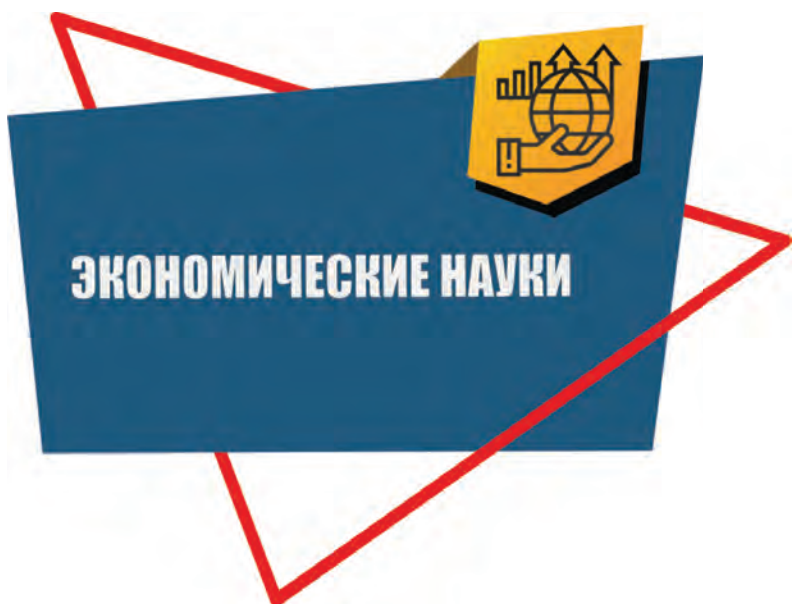
Тульские историки, как и другие советские историки первых послевоенных лет, были скованны идеологическими догматами, к которым относятся положения «Краткого курса истории ВКП(б)», и лишены возможности с творчеством подходить к учебно - воспитательным и научным процессам, вынуждены каждый свой шаг сверять с директивами и установками по вопросам идеологии.

Таким образом, историческое образование и историческая наука в условиях политико - идеологической системы Советского Союза и играло особенную роль в воспитании молодого поколения.

Список использованной литературы:

1. Терехов А.Н. Система исторического образования в России: специфика эволюции в XX веке / А.Н. Терехов // Вестник культуры и искусства. - 2015. - № 1. - С. 51 - 56.
2. Ненилин В.А. Развитие народного образования в Тульском крае в XVIII - XX веках: к вопросу о степени изученности темы в постсоветский период / В.А. Ненилин // Исория. Историки. Источники. - 2015. - № 3. - С. 62 - 69.

© М.О. Кузнецова, 2019



МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Национальная экономика - это сложная взаимосвязанная система, охватывающая весь социально - экономический комплекс страны на региональном и национальном уровнях. Для характеристики национальной экономики используются функциональные, территориальные и отраслевые признаки.

Характеристика национальной экономики по функциональному принципу включает совокупность трех экономических ресурсов, которыми располагает данное государство, а именно: человек, природа, капитал.

Национальная экономика включает в себя две группы отраслей: отрасли материального производства и отрасли социальной сферы. Это обстоятельство легло в основу деления национальной экономики по отраслевому принципу. К отраслям материального производства относятся промышленность, сельское и лесное хозяйство, транспорт, связь, строительство, торговля, общественное питание. Отрасли социальной сферы включают образование, фундаментальную науку, здравоохранение, культуру, жилищно - коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения, спорт, туризм.

Национальная экономика представляет собой совокупность экономических субъектов, осуществляющих хозяйственную деятельность на определенной территории страны. Это обстоятельство легло в основу деления национальной экономики по территориальному принципу. Российская Федерация территориально состоит из областей и республик. Объектами региональной экономики также могут быть экономические районы, административные округа, территориально - производственные комплексы. В качестве примеров можно рассматривать Волго - Вятский экономический район, Северо - Западный административный округ и Западно - Сибирский нефтегазовый комплекс.

Итак:

- национальная экономика охватывает весь социально - экономический комплекс страны на региональном и национальном уровнях;
- национальная экономика характеризуется по функциональному, отраслевому и территориальному признакам;
- характеристика национальной экономики по функциональному принципу включает совокупность трех экономических ресурсов, которыми располагает данное государство, а именно: человек, природа, капитал;
- национальная экономика включает в себя две группы отраслей: отрасли материального производства и отрасли социальной сферы (характеристика национальной экономики по отраслевому признаку);

- национальная экономика представляет собой совокупность экономических субъектов, осуществляющих хозяйственную деятельность на определенной территории страны (характеристика национальной экономики по территориальному признаку).

Для потребления необходимы доходы. Сначала их получают собственники экономических ресурсов, поскольку они непосредственно создают ЧНП. Эти доходы появляются в процессе реализации произведенного чистого продукта в форме ренты, заработной платы, прибыли и процента. Часть таких доходов необходимо отдать государству в виде косвенных налогов на добавленную стоимость, акцизов, налогов на имущество, лицензионных платежей и таможенных пошлин. Общая сумма этих налогов составляет основную часть доходов государства. Эту общую сумму доходов отражает показатель национального дохода.

Кроме косвенных налогов, получатели доходов от использования экономических ресурсов платят государству налог на прибыль и взносы на социальное страхование. Оставшаяся сумма представляет собой личный доход.

Кроме собственников экономических ресурсов, личный доход получают также работники государственного сектора (бюджетной сферы), нетрудоспособные граждане, пенсионеры.

Если из личного дохода вычесть индивидуальные налоги и сборы (подходный налог, налог на недвижимое имущество), то получится *личный* располагаемый доход, средства из которого используются для личного потребления и сбережения.

На основании сказанного можно сделать следующие выводы:

- система национальных счетов представляет собой комплекс взаимосвязанных балансовых таблиц, показатели которых предназначены для определения размера дохода, потребления, накопления и величины капитальных затрат. С помощью СНС рассчитывают важнейшие макроэкономические показатели. Основные показатели СНС – валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД) и располагаемый доход (РД);

- все основные макроэкономические показатели можно условно разделить на потоковые показатели и показатели запасов. К потоковым показателям относят валовой выпуск, ВНП, ВВП, ЧНП, НД, РД, а также расходы на потребление, сбережения, инвестиции, государственные закупки, налоги, экспорт, импорт и др. К показателям запасов относят имущество, национальное богатство, реальные кассовые остатки;

- ВНП представляет собой совокупную рыночную стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами (как правило, за год). Модификация ВНП – показатель ВВП;

- на основе ВВП можно определить другие показатели системы национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Список литературы:

1. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика / Е.Г. Ефимова, М.Д. Заславская, И.С. Потапова, Н.А. Резькова. - М.: МГИУ, 2008. - 243 с.
2. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика : учебное пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Омега - Л, 2014. — 254 с.

3. Воронин, А.П. Макроэкономика. Экономическая теория в вопросах и ответах / А.П. Воронин. - М.: Экономика, 2010. - 190 с.
4. Абакумова, О.Г. ВПС: Макроэкономика. КЛ. / О.Г. Абакумова. - М.: Приор, 2007. - 224 с.
5. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: Анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В.К. Бурлачков. - М.: КД Либроком, 2019. - 240 с.

© Иванов А.А.

УДК 338.1

Иванов А.А.

Студент ФГБОУ ВО «СГСПУ», ФЭУС

Научный руководитель: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики

Ю.П. Грабоздин

г. Самара

РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

С переходом к рыночной экономике появилась необходимость ведения управленческого учета наряду с учетом полной себестоимости продукции, поскольку вся необходимая информация для оперативного управления организацией содержится именно в системе управленческого учета и позволяет оптимизировать затраты организации, ее финансовые результаты, а также принимать своевременные, обоснованные управленческие решения.

К сожалению, большинство руководителей российских компаний принимают решения, которые не обоснованы соответствующими расчетами, и носят интуитивный характер. Данные управленческого учета представляют интерес исключительно для внутренних пользователей и содержат в себе информацию как в целом по предприятию, так и в отдельности по процессам, продуктам и т.д.

Современные концепции управленческого учета, используемые и по сей день, зародились на 3 - 4 витках развития управленческого учета, в то время как первые два витка скорее характеризуют его становление. Основным стимулом стремительного развития теории управленческого учета и основных его методик является повсеместное усиление конкуренции, стремительное развитие технологии производства и процессов внутри организаций. Дальнейшее развитие управленческого учета в России может быть определено по следующим направлениям:

1. Разработка и внедрение в организациях новых, более совершенных методов учета затрат для принятия на их основе правильных управленческих решений:

- - теория ограничений (влияние на ограниченные области управления производством и организацией для достижения максимального эффекта);
- система «точно в срок» (основная идея системы «точно в срок» состоит в том, что все этапы производства тщательно спланированы: новая партия поступает на оборудование

именно тогда, когда обработка предыдущей партии завершена. Система позволяет затраты, материалы и человеческие ресурсы свести к минимуму;

- общее управление качеством (метод управления производством, направленный на всестороннее улучшение качества поставляемой продукции).

2. Разработка форм управленческой отчетности, отвечающих запросам заинтересованных пользователей.

3. Развитие информационных и компьютерных технологий в целях создания специальных программных продуктов (так называемых управленческих конструкторов), позволяющих оценить результаты деятельности при принятии того или иного управленческого решения.

4. Поиск новых источников информации для более точного представления данных менеджерам организации.

5. Превращение управленческого учета в конкурентное преимущество организации.

6. Совершенствование бюджетных форм в организациях.

На основе анализа, можно сделать следующие выводы: современный управленческий учет является эффективным средством сбора информации для ее последующего анализа и принятия управленческих решений. В современной экономической среде все большее значение приобретает не только внутренний анализ издержек производства, человеческого капитала и т.д., но и внешний анализ, например анализ конкурентов или клиентов. Стратегический управленческий учет суммирует данные как всей финансовой и хозяйственной деятельности предприятия, так и отдельных его элементов: отделов, подразделений. Таким образом, выделяют несколько базовых блоков современного управленческого учета: функциональный учет затрат и результатов, калькуляцию жизненного цикла, систему целевых затрат, метод управления операциями, стратегическое управление затратами и сбалансированную систему показателей. Понимание необходимости управленческого учета как основы системы управления предприятием все более становится правилом, а не исключением для российских компаний. При разработке методологической базы управленческого учета в конкретной компании важно непосредственное участие как заинтересованных центров ответственности, так и высшего руководства. Это обеспечит релевантность и актуальность оценочных показателей оперативного управленческого учета по отношению к стратегиям и результатам функционирования предприятия, бизнес - процессам, принимаемым управленческим решениям. Необходимым фактором успешного развития управленческого учета в современных условиях является автоматизация операций прогнозирования, планирования, учета и анализа в интеграции с данными других информационных баз предприятия и в снижении издержек на сбор и обработку информации.

Список литературы

1. Бобрышев А.Н. Изучение функциональной действительности существующей системы управленческого учета в России / А.Н. Бобрышев // Современные научные исследования и разработки. 2016. № 7 (7). С. 309 - 315.

2. Касьянова С.А. Современные проблемы управленческого учета в отечественной практике / С.А. Касьянова, К.Н. Максименко // Актуальные вопросы экономических наук. 2016. № 55 - 2. С. 124 - 129.

3. Чеботарева З.В. Международная практика организации управленческого учета. Вызовы в условиях глобализации / З.В. Чеботаева, А.А. Шибаета // Economics. 2017. № 4 (25). С. 9 - 14.

© Иванов А.А.

УДК 336.22

Толстолесова Е.Н.

магистрант, Тюменский государственный университет,
г.Тюмень, РФ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРАКТИКЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РФ

Аннотация

В статье обоснована теоретическая и практическая значимость определения налоговой нагрузки организации; дана сравнительная характеристика применяемых для ее определения методик; проведены расчеты по конкретному предприятию на основе этих методик; сделаны выводы о большей достоверности методики Министерства Финансов РФ.

Ключевые слова

Налоговая нагрузка организации, методики определения налоговой нагрузки, оптимизация налогообложения, снижение налоговой нагрузки.

В современных условиях определение уровня налоговой нагрузки является необходимым не только для организации, но и для регионов, и экономики страны в целом, т.к. необходимо оценивать влияние налогового бремени при принимаемых инвестиционных решениях. Налоговая нагрузка является одним из основополагающих факторов инвестиционной привлекательности страны, что подтверждает актуальность темы данной статьи.

Термин «налоговая нагрузка» является синонимом словосочетания «налоговое бремя», которое начало приобретать экономический смысл в 18 - м веке. [8]. Особый всплеск интереса к данному показателю наблюдался в период первой мировой войны, когда государству было недостаточно уже имеющихся у него ресурсов. Самым оптимальным для государства методом быстрого получения дополнительных ресурсов было и остается – повышение налогов [2]. На сегодняшний день не существует общепринятой, единой методологии расчета налоговой нагрузки, что не позволяет применять показатель повсеместно и нормировать его для отслеживания динамики организаций. [5,10].

Показатель налоговая нагрузка является основополагающим для налоговых органов при принятии решения о проведении выездной налоговой проверки. Для выбора правильной стратегии и принятия верных управленческих решений в части налогообложения, организациям необходимо рассчитывать налоговую нагрузку, используя несколько методик для наиболее точной оценки.

Рассмотрим несколько методик расчета налоговой нагрузки организации:

- ✓ методика, предложенная Минфином;
- ✓ методика Кировой Е.А.;
- ✓ методика Литвинова М.И.

Методика, предложенная Минфином, в числителе учитывает все налоги, уплаченные организацией, а в знаменателе, выручку, в том числе и от прочих реализаций. Формула расчета показателя представлена формулой 1 [4,5].

$$НН = \frac{НП}{В+ВД} * 100 \% (1),$$

где:

НН – налоговая нагрузка организации;

НП – общая сумма всех налогов уплаченных организацией;

В – выручка от реализации работ, услуг, продукции;

ВД – внереализационный доход.

Именно эту методику налоговые органы используют, когда оценивают налоговую нагрузку организаций [4,5,10].

Вторая предлагаемая методика была предложена автором Кировой Е.А., которая считает, что налоговую нагрузку необходимо делить на абсолютную и относительную. Формулой 2 продемонстрирован расчет абсолютной налоговой нагрузки (АНН), предложенной автором [10]:

$$АНН = НП + ВП + НД (2),$$

где:

НП – общая сумма всех налогов уплаченных организацией;

ВП – платежи, уплачиваемые организацией во внебюджетные фонды;

НД – недоимки по платежам;

Показатель абсолютной налоговой нагрузки не позволяет оценить реальный уровень налоговой нагрузки, тяжесть данного уровня для организации. Именно для этого Кирова Е.А. предлагает рассчитать относительную налоговую нагрузку по формуле 3, которая представлена ниже [5,14].

$$ОНН = \frac{АНН}{ВСС} * 100 \% (3),$$

где:

АНН – абсолютная налоговая нагрузка;

ВСС – вновь созданная стоимость;

В свою очередь, значение вновь созданной стоимости (ВСС) можно рассчитать формулой 4 [5].

$$ВСС = В - МЗ - А + ВД - ВР (4),$$

где:

В – выручка от реализации, с учетом НДС;

МЗ – материальные затраты;

А – амортизация;

ВД – внереализационные доходы;

ВР – внереализационные расходы (без налоговых платежей);

Методика, предложенная Литвиным М.И., отличается от рассмотренных ранее, т.к. в сумму налоговых платежей включается НДС. Расчет налогового бремени по данной методике, представлен формулой 5 [4,6].

$$НН = \frac{\Sigma(НП+ВП)}{\Sigma ДС} * 100 \% (5),$$

где:

НН – налоговая нагрузка организации;

$\Sigma(НП + ВП)$ – сумма начисленных налоговых платежей и платежей во внебюджетные фонды;

$\Sigma ДС$ – сумма денежных средств, полученных организацией за отчетный период

Методика, предложенная Литвиным М.И., имеет как теоретическую, так и практическую значимость, т.к. позволяет определить удельный вес начисленных налогов в полученных организацией всех финансовых ресурсов [4,6].

Рассмотрев данные методики расчета налоговой нагрузки, рассчитаем показатель для конкретной организации за 2016 - 2018 гг. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.

Таблица 1
Исходные данные организации за 2016 - 2018 гг. в млн. руб.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.
Амортизация	7,50	6,15	6,45
Материальные затраты	43,21	45,87	73,46
Сумма денежных средств, полученных организацией за отчетный период	1 120,41	960,96	1 755,60
Расчеты по налогам и сборам	78,96	78,53	124,43
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	24,96	22,74	28,55
Недоимки по платежам	8,92	1,53	- 108,19
Выручка от реализации работ, услуг, продукции	357,69	349,45	577,88
Внереализационный доход	1,45	1,91	2,02
Внереализационный расход	4,99	3,22	1,69

Источник: составлено автором на основе [7]

Показатель налоговой нагрузки для организации рассчитаем по 3 методикам: методике, предложенная Министерством финансов Российской Федерации; методике Кировой Е.А.; методике Литвинова М.И.

Применяя методологию Минфина РФ, получим следующие значения за каждый из периодов:

$$2016 \text{ год} = \frac{78,96+24,96}{(357,69-357,69*0,18)+1,45} * 100 \% = 35,26 \%$$

$$2017 \text{ год} = \frac{78,53+22,74}{(349,45-349,45*0,18)+1,91} * 100 \% = 35,11 \%$$

$$2018 \text{ год} = \frac{124,43+28,55}{(577,88-577,88*0,18)+2,02} * 100 \% = 32,15 \%$$

Умножение выручки на 0,18 необходимо для нахождения НДС, которым она облагается, далее необходимо отчислить выручку от этого НДС и только потом подставлять в формулу.

Стоит отметить, что несмотря на то, что НДС с 01.01.2019 года был увеличен до 20 %, умножать необходимо на 18 % т.к. в момент осуществления деятельности в 2016 - 2018 гг., согласно Налоговому Кодексу РФ, действовала ставка 18 %

По методологии Кировой Е.А. необходимо рассчитать абсолютную и относительную налоговую нагрузку, для начала рассчитаем абсолютную налоговую нагрузку за каждый период:

$$2016 \text{ год} = 78,96 + 24,96 + 8,92 = 112,84$$

$$2017 \text{ год} = 78,53 + 22,74 + 1,53 = 102,81$$

$$2018 \text{ год} = 124,43 + 28,55 - 108,19 = 44,79$$

Далее для расчета относительной налоговой нагрузки необходимо получить значения вновь созданной стоимости за каждый период:

$$2016 \text{ год} = 357,69 - 43,21 - 7,50 + 1,45 - 4,99 = 303,43$$

$$2017 \text{ год} = 349,45 - 45,87 - 6,15 + 1,91 - 3,22 = 296,12$$

$$2018 \text{ год} = 577,88 - 73,46 - 6,45 + 2,02 - 1,69 = 498,30$$

Имея значения абсолютной налоговой нагрузки и вновь созданной стоимости, можно рассчитать относительную налоговую нагрузку организации за рассматриваемый период:

$$2016 \text{ год} = 112,84 / 303,43 * 100 \% = 37,19 \%$$

$$2017 \text{ год} = 102,81 / 296,12 * 100 \% = 34,72 \%$$

$$2018 \text{ год} = 44,79 / 498,30 * 100 \% = 8,99 \%$$

Таким образом, можно заметить, что за 2016 и 2017 года полученные значения по первым двум методикам находятся на одном уровне, а налоговая нагрузка за 2018 год, рассчитанная по методике Кировой Е.А. сильно отклоняется от значения налоговой нагрузки, которое мы рассчитали по методике Минфина, это связано с тем, что во второй методике учитываются недоимки по платежам, и в последнем периоде у исследуемой организации уплаченных налогов оказалось больше, чем начисленных, что значительно сократило уровень налоговой нагрузки.

Последняя методика, по которой была рассчитана налоговая нагрузка организации, – методика Литвинова М.И.

$$2016 \text{ год} = (78,96 + 24,96) / 1\,120,41 * 100 \% = 9,28 \%$$

$$2017 \text{ год} = (78,53 + 22,74) / 960,96 * 100 \% = 10,54 \%$$

$$2018 \text{ год} = (124,43 + 28,55) / 1\,755,60 * 100 \% = 8,71 \%$$

Значения налоговой нагрузки, полученные по методике Литвинова М.И., совершенно не коррелируют со значениями, которые были получены в первых двух методиках.

Одним из главных отличий этой методики является то, что в сумму налоговых платежей включается НДС, что является недостатком методологии и может значительно искажать показатель. Но, именно эта модель имеет практическую значимость, позволяя определить долю налогов в выручке.

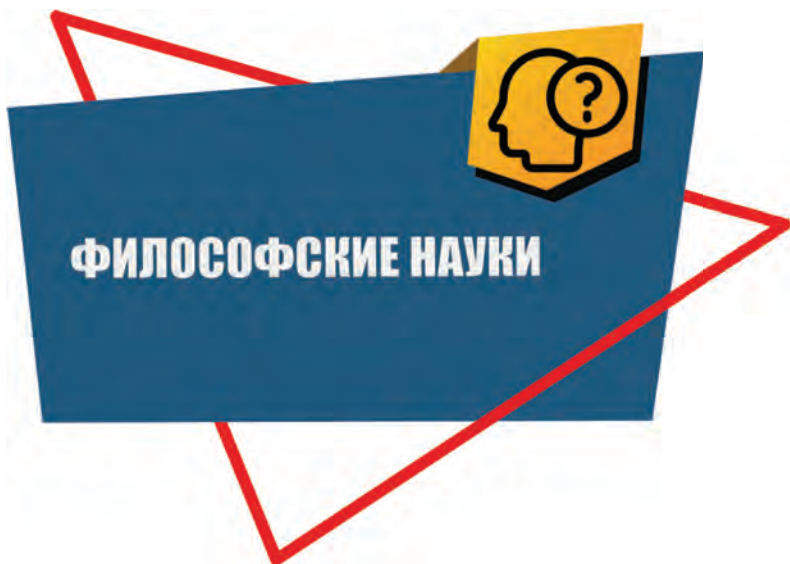
Следовательно, все существующие методики расчета налоговой нагрузки уникальны лишь отчасти, потому что каждый автор пытается привнести что - то свое в уже существующие ранее методики, тем самым сделав методику отличной от других. Минфином предложена методология расчета налоговой нагрузки организации, которая не

является универсальной, но, тем не менее, является общепринятой для налоговых органов в нашем государстве.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гензель П.П. Налоговое бремя в ССР и иностранных государствах (Очерки по теории и методологии вопроса) / П.П. Гензель, П.В. Микеладзе, В.Н. Строгий, К.Ф. Шмелев—М.:Финансовое издательство НКФ ССР, 1928. - 184 с.
2. Карасева Е.Д. Теоретическое развитие категории «налоговая нагрузка» / Е.Д. Карасева // Вопросы экономики и права. - 2011. - № 9. - С. 142 – 144.
3. Коростелкина И.А. Методика расчета налоговой нагрузки экономических субъектов / И.А. Коростелкина // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 32. С. 41–51.
4. Кузнецова О.Н. Налоговая нагрузка на предприятие и способы ее оптимизации // Вестник Брянского государственного университета. –2012. - № 3(1). — С. 15–18.
5. Максимова Т.В. Расчет налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта: теория и практика / Т.В. Максимова // Вестник ЮургУ. Серия «Экономика и менеджмент». - 2015. – Т.9, №2. – С.110 - 116.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: по состоянию на 14.07. 2018 г. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Оборотно - сальдовая ведомость организации Х за 2016 - 2018 гг.
8. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебник для вузов / В.Г. Пансков. – 7 - е изд. – М.:МЦФЭР, 2006. – 592 с.
9. Пушкарева В.М. Финансовая наука и практика о налоговом бремени и тяжести обложения в СССР // Инфра - М - 2046. - №1 - 12. - С.72 - 79
10. Самсонов Е.А. Методические подходы к определению уровня налоговой нагрузки организации как показателя оценки результативности налогового планирования / Е. А. Самсонов // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2012. – Вып.1–1. – С. 232– 240.

© Толстолесова Е.Н.



ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ И ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация. В статье предпринят анализ влияния регионального культурного пространства по материалам публикаций отечественных исследователей культуры. Рассмотрено становление российской регионалистской проблематики, результатом которого стало убеждение автора в том, что синтез положений деятельностного и ценностного подходов, обеспечил российским исследованиям культуры интегральное видение, благодаря которому в орбиту исследований личности в культуре было включено максимально полный набор факторов, влияющих на ее становление. Это стало основанием того что отечественные исследователи обращаются к понятию «пространства региональной культуры», так как ее исследования помогают выявить степень преломления исторического и культурного опыта в региональных практиках жизнедеятельности человека. Согласно этой точке зрения, становление личности зависит от особенностей природных условий и климата, диктующих людям возможные способы осуществления жизнедеятельности, что в конкретных историко - культурных условиях приобретает неповторимую форму. Однако не меньшее значение имеет процесс совершенствования духовного уровня личности человека, основанный на универсальных принципах упорядочения жизни в групповых формах. Становление личности представляется процессом, в котором выражено одновременно типическое и специфическое культурное содержание, в котором отражены аспекты текущей, повседневной культуры, как материальной, так и духовной, куда входят нормы, обычаи, ценности.

Ключевые слова: Региональная культура, культурное пространство, становление личности, факторы культуры, российская культура, концепции культуры, деятельностный подход, ценностный подход, интегративный подход.

Основным отличием регионального культурного пространства Российской Федерации является регионализация, связанная с территориальной масштабностью страны, различием культур и религий населяющих ее народов, их неравным социально - экономическим развитием. В российском культурном пространстве выделяется множество подпространств, отличных друг от друга по составу населения, природными, ландшафтными, климатическими особенностями, разнообразными традициями и другими составляющими региональных культур конкретных областей, регионов, краев, районов. Таким образом, обращение к процессам, протекающим в региональном культурном пространстве, позволяет оценить особенности взаимодействия на уровне человек – российская культура, что расширить научное знание о личностном потенциале российского культурного пространства. В течение последних двадцати лет в российских исследованиях культуры на основании синтеза положений деятельностной и ценностной концепции культуры идет

процесс становления интерсубъективного подхода, решающего проблему становления личности в региональной культуре. Согласно положениям этого подхода личность представляет структуру, основанную на сочетании мыслей, переживаний и деятельности человека.

Одним из первых в российской истории внимание на региональные варианты культуры, которые он называл культурно - историческими типами цивилизации, и на личность, формируемую в рамках этих культур направил Н. Я. Данилевский. Этой же проблеме были посвящены работы П. А. Чаадаева, К. Н. Леонтьева, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, Н. А. Бердяева, Н. Федотова, В. Соловьева, Д. Мережковского. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Т. Н. Грановский, Н. Г. Чернышевский утверждали, что культура Запада положительно влияет на личность русского человека. Тезис о том, что личность русского человека может быть сформирована только в рамках православной культуры, отстаивали К. С. Аксаков, А. С. Хомяков, К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Ф. М. Достоевский, Ф. Тютчев. Схожие идеи высказывал Л. Толстой, по мнению которого, фактором становления человека является культура, основанная на приоритете веры [1].

Становление личности в культуре России отразил К. Н. Леонтьев, согласно которому человечество разделено на культурно - исторические типы. Эти идеи были подхвачены движением областников, которые исходили из убеждения о том, что российская культура сформирована как единый организм благодаря слиянию региональных культурных пространств, являющихся самостоятельными органами.

Н. А. Бердяева считал, что пространственные формы культуры, в частности культура «русской земли», оказывали существенное влияние на «русскую душу». Ценности региональных культур отстаивали И. Тургенев, Н. Гоголь, М. Щедрин, Ф. Соллогуб, А. Чехов, В. Распутин, В. Астафьев, для которых факторами становления личности были поиск правды, смысла жизни, желание служить общему благу и жить по законам совести. В целом, русская немарксистская философская мысль, при анализе факторов становления личности ориентировалась на наличие духовной составляющей, а также веры в особую роль русского народа в истории.

В XX в. в исследованиях проблемы культуры и личности на территории России произошли существенные методологические изменения. Они заключались в том, что отечественные исследователи Г. Г. Карпов, А. А. Зворыкин, Г. П. Францев, И. В. Суханов, Н. С. Сарсенбаев, В. А. Малинин отстаивали концепцию, согласно которой априорно воспринимаемая как целостность культура, без учета ее региональных характеристик, описывалась механически, как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных людьми. Впоследствии концептуальные подходы к проблеме становления личности в пространстве культуры изменились, так как изменилось отношение к методологии культурологических исследований, где оформились такие направления, как деятельностный подход, интерпретирующий культуру как инструмент детерминации личности и ценностный подход, рассматривающий культуру как сложную иерархию смыслов, определяющих личностное становление. Деятельностный подход позволял В. Е. Давидовичу, Ю. А. Ждановой, М. С. Кагану, Э. С. Маркаряну, З. И. Файнбургу рассматривать проблему становления личности через призму представлений о комплексном культурном развитии, проходящем в региональных условиях [3].

Однако, несмотря на то, что в деятельностной концепции культуры были обозначены те направления и параметры, которые совпадали с проблематикой становления личности в региональной культуре, ее содержание, определявшееся технократической направленностью, подверглось критике со стороны тех, кто ориентировался на значимость ценностной, духовной, субъективной составляющей личности. Например, Л. Н. Коган писал о том, что технологическая концепция культуры не рассматривает личность в качестве самореализующегося субъекта и объекта культуры [5]. Анализ факторов, влиявших на становление личности в контексте методологии ценностного подхода отдавал приоритет творческим аспектам региональной культуры, благодаря чему стало возможным установление критериев развития личности.

Несмотря на отмеченные различия, между представителями различных концепций развития культуры был налажен диалог, который привел к синтезу их позиций. Результатом этого синтеза стало отмеченное в трудах В. Е. Давидовича, Ю. А. Жданова, М. С. Кагана, З. И. Файнбург, В. В. Трушкова, переосмысление культуры в качестве процесса формирования личности человека на протяжении его творческой деятельности, протекающей в условиях пространства культуры. В результате возникло направление, учитывающее положения различных концепций, которое стало рассматривать сущность становления личности человека, исходя из синтетического понимания, в котором культура выступает как субъективная творческая жизнедеятельность, основанная на объективных ценностях, влияющих на мировосприятие и мироощущение человека [4].

Включение в орбиту исследований личности в культуре максимально полного набора факторов, влияющих на ее становление, стало основанием того что отечественные исследователи конца XX – начала XXI века такие как М. И. Билалов, П. С. Гуревич, Д. С. Лихачев, Л. М. Мосолова, И. Я. Мурзина, Г. М. Казакова, С. А. Нижников, А. Я. Флиер, Е. Н. Яковлева и др., обратились к понятию «региональной культуры». Проводимые ими исследования региональной культуры позволяют определить особенности преломления исторического и культурного опыта в сфере жизнедеятельности человека в региональном культурном пространстве [7].

В последние годы исследования пространственных категорий культуры приобретают междисциплинарный характер, так как в их обсуждении участвуют не только культурология, но философия, антропология, психология и социология, направленные на анализ: духовной природы пространства культуры; проблемы диалогичности сознания, взаимодействия культуры и пространства становится сферой междисциплинарных исследований; проблем коммуникации средствами антропологической лингвистики. Основной проблемой обсуждения является выявление доминирующих факторов, оказывающих влияние на человека, среди которых выделяются локальные факторы, которые, преобладали в начальный период формирования культуры и универсальные факторы, получившие распространение в более позднее время. Проблеме соотношения универсальных и локальных факторов влияния на личность в рамках региональной культуры посвятили свои публикации и разработки В. А. Тишков, Т. В. Бернкокевич и Л. М. Мосолова.

Данная тема широко представлена в трудах М. И. Билалова, А. С. Кармина, в работах которых поставлена проблема региональных социо - культурных противоречий и необходимость поиска интегрирующих ценностей. Они доказывают, что складывание

культур в рамках локального географического ареала способствует формированию у них единого хозяйственно - культурного типа, влияющих на становление личности. Становление личности зависит от особенностей природных условий и климата, диктующих людям возможные способы осуществления жизнедеятельности, что в конкретных историко - культурных условиях приобретает неповторимую форму.

Современные культурологи, такие как И. Я. Мурзина, доказывают, что региональная культура является интегратором личностного развития на территории каждого региона. В качестве факторов, влияющих на этот процесс в рамках региона, этот исследователь указывает на особенности географической среды, специфику заселения и освоения региональных территорий, и связанные с ней структуры и типы деятельности. Региональный тип личности, согласно этой концепции ориентируется на ценности «материнской культуры» и региональные ценности, при этом соотношение их может различаться в зависимости от этапа развития региональной культуры на каждой конкретной территории [6].

Влияние методологии, разрабатываемой И. Я. Мурзиной ощутимо в трудах ряда исследователей региональной культуры, одним из которых является Г. М. Казакова, которая представляющая «регион» в качестве «месторазвития» общероссийской и локальной форм культуры, не зависящих от генетики населения. Эта же методология развивается в трудах Ю. М. Беспаловой, которая описывает региональную культуру как особый мир, замкнутый на стремлении к самосохранению, в то же время, выступающий как открытая система, взаимодействующая с иными культурами, что обеспечивает ей регулярное приращение ценностного потенциала [4]. Н. М. Инюшкин доказывает, что к особенностям регионального культурного пространства необходимо относить органическую связь с природной средой, питаемую аурой родственных и этнических отношений, оценок, предпочтений, традиций. Идея использования регионального культурного наследия в процессе становления личности разрабатывается учеными А. П. Романовой, М. С. Топчиевым и Л. В. Басовой. Схожие методологические постулаты выводятся в трудах таких исследователей, как С. Н. Иконникова, В. Г. Каганский, проводящих факторный анализ культурного регионального развития. Ведущим элементом, определяющим региональные особенности личности, по их мнению, является понятие границы между регионом и Центром. Выводы этих ученых концентрируются вокруг идеи о том, что становление личности в рамках отдельного культурного региона происходит в связи с формированием в рамках региона особой культурной реальности со своей системой ценностей и своими отношениями с Центром [5].

Первым проблемами анализа художественного текста культуры стал заниматься В. Н. Топоров, который представил методологические разработки исследований текстов региональной культуры, прототипом которых в его трудах стал петербургский текст. Для анализа этого текста В. Н. Топоров применял методику языкового кодирования и выделения ключевых символов этого текста. Региональное пространство культуры как художественный текст, содержащий закодированные в символах специфические смыслы, было рассматриваемо в работах Н. П. Анциферова, М. С. Кагана, Ю. М. Лотмана, В. В. Абашеева, А. Т. Хроленко. В

произведениях этих авторов наметилась одна из перспективных тенденций исследований пространства региональной культуры, заключающаяся в конструировании регионального метатекста, в котором отражалась эволюция духовной жизни на территории региона. Перечисленные авторы уделяют большое внимание процессу влияния на личность со стороны окружающего пространства культуры, выступающей как единство, возникающее в результате осмысления такого понятия, как граница, создающего группу, посредством социальной категоризации. В рамках региональной культуры граница выступает в качестве маркера, обозначающего отношения региона и Центра, и фиксирующего наличие культурных различий между региональными культурами, в результате взаимодействия с которым формируются и трансформируются ценностные установки личности, ее самоидентификация, образ жизни, способ ее взаимодействия с окружающими ее людьми, посредством которой обеспечивается идентификация человека с регионом его проживания.

Таким образом, рассматривая Россию как единое культурное пространство, современные исследователи культуры приходят к признанию того, что оно составлено комплексом локальных региональных культурных пространств, особенности взаимодействия которых, составляют специфику российской культуры. С одной стороны, можно уверенно говорить, что все культурные пространства связаны между собой единым общекультурным основанием. Однако, с другой стороны, очевидно, что единое российское культурное пространство в своих многочисленных регионах имеет разнообразные модификации, которые возникли либо в результате систематического ветвления культуры, либо в результате появления спорадически возникшего очага культурных ценностей, в основе которого лежал некий вероятностный потенциал, относимый к культурному пространству. Многообразные региональные формы российского культурного пространства, как правило, сосредоточены вокруг культурного ядра региона, а оно в свою очередь формируется под воздействием ряда географических, исторических, экономических, политических и иных факторов. Специфической чертой культурного ядра российского культурного пространства культурологи считают его одновременную способность сочетать открытость и закрытость, историческую традицию и стремление развивать инновации, непрерывность и дискретность, контактность способность влиять на формирование личности человека.

Список литературы:

1. Артемьева О. В. Великий моралист // Л.Н.Толстой и традиции ненасилия в двадцатом веке (материалы симпозиума). М.: Аслан, 1996. С. 28 - 29.
2. Беспалова Ю. М. Региональная культура в социокультурном пространстве России // Словоцковские чтения. Тюмень, 1999. С. 235 - 238.
3. Есяян Э. А. Понимание культуры как деятельности в советской культурологии 60 - 80 - х гг. XX в. : Из истории отечественной культурологии: дисс. канд. культ.: 24 - 00.01. М., 2006. 138 с.

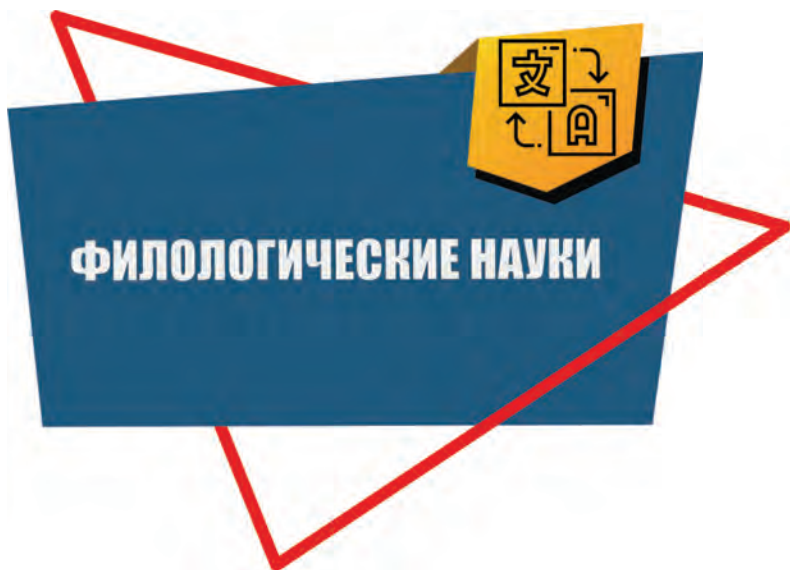
4. Жуков А. В. Факторы рецепции мифологических образов Китая в менталитете населения Забайкалья // Вестник Забайкальского государственного университета. 2014 № 1(104). С. 120 - 128.

5. Коган Л. Н. Человек и его судьба. М.: Мысль, 1988. 284 с.

6. Мурзина И.Я. Феномен региональной культуры: бытие и самосознание: дис. ... докт. культурологии: 24.00.01. Екатеринбург, 2003. 237 с.

7. Zhukov A., Beryukevich T., Zakharova E., Gomboeva M. Impact of Social Miths on the Construction of German Identity in Russian Polyethnic Region // Indian Journal of Science and Technology. 2016. Т. 9. № 42. С. 104239.

© Тертешникова Н. Д.



ЛИНГВОКОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗА НЕКОТОРЫХ УСТОЙЧИВЫХ НАИМЕНОВАНИЙ

Аннотация

Статья включает фрагмент исследования французских топонимов, которые касаются религии. Приводится описание и этимологическая справка топонимии, приводится семантика и прагматика единиц, раскрываются причины возникновения отдельных географических имён собственных некоторых департаментов Франции.

Ключевые слова

номинация, семантика, ономастика, топоним, французский язык

Любой носитель языка видит мир по - своему, что не может не отражаться в языковой системе.

Восприятие того пространства, в котором пребывает индивид, видится сквозь языковую призму и находит свое отражение в фонамах, графемах, лексемах.

Окружающий мир всегда динамичен, стагнация в нем исключена, динамика жизни есть отражение бытия.

Номинация окружающего мира стремится максимально передать соответствие воображаемого и реального [5, с. 9], что, например, отражено в топонимах отдельно взятого языка (в нашем случае – французского).

Топоним – термин, известный как то наименование, которое обозначает название географического объекта [1, с. 207].

В настоящей статье автор делает попытку описать топонимические единицы, восходящие к мифонимам. В качестве примеров приводятся наименования (ойконимы) французского департамента Марна региона Шампань - Арденн.

Немного истории.

Французский язык (язык романской группы языков) формируется как результат взаимовлияния латинского языка и галльских диалектов.

Одна из особенностей французской топонимии (как и любом другом языке) – присутствие древнейших ойконимов.

В некоторых источниках можно найти информацию о том, что название регионов Франции (в частности, Шампань - Арденн) напоминает непрерывную молитву [4, с. 56].

Объяснение – очень простое. Стоит лишь посмотреть названия большинства городов, сел, деревень – в них содержатся такие составные части наименования, как *Saint - Pierre*, *Saint - Laurent*, *Saint - Martin*, *Saint - Germain*, *Saint - Jean* [2, с. 412]. И таких наименований – более сотни на каждый упомянутый топоним.

Вероятно, что элемент *Saint* (букв. Святой), который встречается довольно часто, дает основание говорить о набожности французского народа.

Есть исследования, которые показывают, что около 10 % топонимов лишь одного департамента Шампань - Арденн содержат элемент «*Saint*», – что может свидетельствовать о преобладании корпуса религиозно - культовых топонимов [3, с. 21].

В традиционных французских исследованиях по топонимике (Жерар Таверде, Мишель Тамин) можно выделить группы наименований местностей, которые имеют непосредственную связь с религией.

Доказано, что католицизм оказывает существенное влияние на формирование названий географических местностей Франции.

Кроме того, влияние мифа на сознание французов также влечет за собой появление топонимов, связанных именно с этой частью национальной культуры.

Во французской ономастике принято приводить следующую классификацию топонимов, которые восходят к мифу: 1) мифонимы, имеющие прямое отношение к религии (католицизму); 2) мифонимы, в которых активно фигурируют божественные существа галлов; 3) мифонимы, в которых упоминаются другие божественные персонажи [4, с. 243].

Приведем некоторые корневые морфемы, которые участвуют в образовании топонимов французских регионов.

Следует отметить, что религиозная составляющая французской топонимики вполне очевидна, что, вероятнее всего, связана с господствующим на то время настроением в обществе. Как результат, внушительное число французских объектов имеют одинаковые номинации – более двухсот.

1. Топонимы, в которых обнаруживается прямая связь с религией (католицизмом):

- SAINT ‘святой’;
- DOM(I)NUS ‘господин’;
- CAPPELLA ‘часовня’;
- CELLA ‘келья’;
- MONASTERIUM ‘монастырь’;
- BASILLICA ‘базилика’.

2. Топонимы, в которых встречаются имена галльских богов:

- BELENOS (эквивалент Аполлона);
- VIROTUTES (галльский бог);
- BELISMA (эквивалент Минервы);
- NORMERIUM (сила леса).

3. Топонимы, связанные с мифологическим персонажем:

В этом списке часто встречается Luthernay (более раннее название – Neptunacum – Нептун).

Проводимое исследование показывает, что географические наименования (департамент Марна, Франция), этимологически восходящие к мифам и легендам французского народа (религиозно - культовые ойконимы), транслируют необходимую для изучения культурологическую информацию.

Эта информация дает возможность обнаружить этнокультурную самобытность региона, а также утверждать, что религия оставила существенный след в сознании людей, проживающих на данной территории.

Религиозно - культовые топонимы, показывая духовную жизнь народа, составляют обширный пласт наименований в языке, имеют свою особую ценность для культуры и самосознания народа.

Список использованной литературы:

1. Прохоров А.М. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 780с.
2. Dauzat A., Rostaing Ch. Dictionnaire etymologique des noms de lieux en France. – Paris: Larousse, 1963. – 738с.
3. Vachey F., introduction de Taverdet G. Les noms de lieux de la Marne. – Dijon: CRDP, 1988. – 68с.
4. Tamine M., Herbin J - Ch. Espace represente, espace denomme: geographie, cartographie, toponymie. – V.: Valenciennes, 2007. – 398с.
5. Karabulatova I.S., Vildanov K. S., Zinchenko A.A., Vasilishina E. N., Vassilenko A. P. Problems of identificative matrices transformation of modern multicultural persons in the variative discourse of electronic informative society identity // Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities. 2017. T. 25. № July. C. 1 - 16.

© А.А. Дариков, 2019

УДК 811.1 / 8

Кадимов Р.Г.,

д. филол. н., профессор ДГПУ

г. Махачкала, РФ

Kadimov Ruslan Gadzhimuradovich

Doctor of Philology, professor, Dagestan state pedagogical University

Makhachkala, Russia

МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛЕНТНОСТИ СЛОВ

METAPHOR AS A WAY TO INCREASE THE VALENCY OF WORDS

Актуальность исследования заключается в обсуждении парадоксального факта высокой оценки поэтического труда обществом при отсутствии у каждого носителя языка рационального объяснения её пользы.

Цель – обоснование одной из причин востребованности поэзии и её пользы для отдельного человека.

Методы: сопоставительный, описательный.

Вывод. Повышая валентность слов созданием в них дополнительных сем, поэты с помощью метафор расширяют семантическую структуру лексики национального языка.

Ключевые слова: метафора, условность, поэзия, семантическая структура, валентность.

The relevance of the study is to discuss the paradoxical fact of high appreciation of poetic work by society in the absence of every native speaker rational explanation of its benefits. The aim is to reveal one of the reasons for the demand for poetry and substantiate its benefits for the individual. Methods: comparative, descriptive. Conclusion. The use of words in unusual contexts for them is one of the main ways to increase the number of senses in them and expand the content of their meanings.

Keywords: metaphor, conventionality, poetry, semantic structure, valence.

Часто человек не воспринимает парадоксальности многих явлений жизни, ставших для него обычными. К примеру, известно, что каждый народ более всех своих представителей ценит и почитает поэтов и писателей. В то же время редко кто может дать внятный ответ на вопрос – почему (обычно указывают на познавательную и воспитательную функции литературы, которые являются основными для таких форм общественного сознания, как наука и педагогика; литература же данные функции выполняет попутно, да и поэты не видят их в качестве своей основной задачи).

Обозначенный парадокс связан с явным несоответствием между 1) той недостижимой высотой, на которую народ возносит поэта, и 2) трудностью ответить на вопрос о том, какую практическую пользу приносит конкретный поэт своему народу. Говоря о роли поэта, часто затрудняются даже вспомнить высказанные им глубокие мысли, за которые его можно было бы почитать так высоко. Тем не менее талантливейшие люди, правившие страной, выигравшие сражения и спасшие этим страну от порабощения, выдающиеся ученые, совершившие научные открытия, без которых сегодня мы не можем обходиться, почитаются и знамениты меньше, нежели поэты, которые будто тем только известны, что складно манипулируют словами. В то же время очевидно: если бы поэзия не содержала в себе пользы, она не была бы столь востребована. Из сказанного вытекает необходимость рационального объяснения конкретной пользы поэзии для человека.

Как известно, любой язык состоит из «схваченных» сознанием (осмысленных) эпизодов действительности, за которыми человек закрепляет в слова - обозначения. Мир цел и неделим, а слова разрозненны и выражают смыслы лишь отдельных его сегментов. Поэтому языки, дискретные по своей природе, характеризуются фрагментарностью и далеко не покрывают смысловое пространство окружающей действительности.

Если обычный человек, в чьей деятельности отсутствует творческое начало, ограничиваясь часто используемыми словами и достаточно освоенными смыслами, занимается повторением и цитированием того, что уже миллионы раз повторялось, то творческая личность – будь то лирик или физик – пытается выразить новый, ещё не выраженный до него смысл. Как писал Вознесенский: «*Нету “физиков”, нету “лириков”* □ / *Литуты или поэты!*» [2, с. 321]. В отличие от ремесленников, которые идут по проторенным дорогам, творцы прокладывают новые пути в мировом смысловом пространстве. Собственно в поэзии последнее осваивается необычными сочетаниями слов, между которыми устанавливаются новые семантические мосты посредством метафор и сравнений. Тем самым поэты стремятся преодолеть ощущаемую ими разрозненность мира, которая находит свое отражение и в языке: «Поэзия, в силу абсурда цельности, стремится объединить или, по крайней мере, хоть проявить иллюзорно единым и цельным душевный мир...» [1, с. 109]. Именно этой цели служат все создаваемые гениальными поэтами тропы

(метафоры, сравнения и т.д.), которые в последующем часто переходят в разряд общеупотребительной лексики (*дождь идет, время летит, наступило утро, солнце зашло, бросается в глаза, давление поднялось, ножка стула* и т.д.).

Основной причиной востребованности поэзии, таким образом, является свойственное поэтам глубокое постижение реальной действительности. Однако при весьма распространенной, но ошибочной установке, что поэтические образы (метафоры, сравнения и др.) обозначают условную реальность, обесмысливается само содержание поэзии, которая в таком случае не была бы столь востребована. В то же время содержание поэтических тропов обозначает никакую не условность, а самую что ни на есть реальность: это обнаруживается при анализе семантической структуры слова, где соотносимые поэтом компоненты значений в двух словах совпадают абсолютно. Если говорить, к примеру, о фразе *глаза, как небо, голубые*, то сравнение с небом условностью не является, поскольку в буквальном смысле называется тот цвет (неба), на который указывается (так компонент «небесно - голубой» становится частью семантической структуры слова «глаза»).

Усмотрев и актуализировав вполне конкретный признак в далеких по смыслу реалиях, поэты на глубинном уровне связывают обозначающие их слова общим компонентом, что делает данное словосочетание возможным для понимания и дальнейшего использования. Если наименьшей единицей формы слова являются буквы и звуки, то, как известно, значение слова (семантика) также не является чем - то неделимым, а складывается из целого ряда наименьших единиц – сем, которые в совокупности образуют семантическую структуру слова. Необычным для контекста словом поэт так точно характеризует объект, что после этого указанный компонент значения в качестве семы дополняет смысловую структуру определяемого слова и входит в нее на постоянной основе.

Употребление слов в необычных для них контекстах (словосочетаниях) – когда определяемое слово обогащается новой семой – является одним из основных способов увеличения в них количества сем и расширения содержания их значений в индивидуальном лексиконе человека. Понятно, что самой благодатной почвой для пополнения семантической структуры слов у отдельного носителя языка является поэзия (художественная литература и отчасти наука).

Поскольку слова не только называют предметы, но и фиксируют в своем значении их признаки, для эффективной мыслительной деятельности человеку необходимо богатство его языка. При этом подразумевается не только количество слов в индивидуальном словаре, но и (что очень важно!) «качество», содержательность значения слова, т.е. количество сем в смысловой структуре каждого слова, выражающее совокупное знание об объекте. Именно от количества сем в слове зависит его валентность – способность образовывать связи с другими словами, сказывающаяся на примитивности или изощренности возникающих мыслей.

По своей значимости наименьшие элементы значения – семы – для человека представляют такую ценность, которую не сравнить ни с каким драгоценным металлом, потому что накапливаемая в словах информация о мире является строительным материалом мыслительной деятельности каждого человека. Так как процесс освоения мира способствовал становлению и продолжает способствовать совершенствованию человека, смысл вещей представляется наиболее ценным его достижением, почему человечество испокон веков и находится в постоянной погоне за информацией о мире. Эту деятельность,

в которой принимают участие как отдельные люди, так и огромные коллективы и целые государства, можно сравнить с работой старателей во времена золотой лихорадки. Как о значимости поэзии, способствующей расширению семантической структуры лексики национального языка, так и о причине почитания народом самих поэтов высказался В. Маяковский:

*«Поэзия □та же добыча радия.
В грамм добыча, в годы труды.
Изводишь единого слова ради
Тысячи тонн словесной руды.
Но как испеляюще слов этих жжение
Рядом с тлением слова - сырца.
Эти слова приводят в движение
Тысячи лет миллионов сердца»* [3, с. 119].

Востребованность поэтов связана с тем, что необычными сочетаниями слов они накапливают семантический потенциал отдельных слов и всего национального языка, которым пользуется каждый человек. В этом плане вклад гениальных поэтов в развитие языка не вызывает сомнения. Вопрос может возникнуть относительно посредственных поэтов, чье творчество почему - то тоже оказывается востребованным. В ответ на этот вопрос также можно провести аналогию с драгоценными металлами: как золото добывают не только в виде самородков, но и в породах с малой концентрацией, так и вещество поэзии обладает ценностью, востребованной в любых количествах.

Таким образом, в связи с фрагментарной природой любого языка становится актуальным стремление поэтов посредством метафор освоить не охваченное языком смысловое пространство действительности. При семном анализе смысловой структуры входящих в метафорическое сочетание слов обнаруживается, что содержание поэтических тропов нужно понимать не как условность, а как реальность, поскольку соотносимые семы совпадают абсолютно. Употребление слов в необычных для них словосочетаниях является одним из основных способов расширения содержания (количества сем) их значений. Если определенное значение (сема) найдено в далеких по смыслу словах, это говорит об обнаружении связей в мире вещей и реалий, что приводит к появлению новых ассоциаций и, соответственно, новых возможностей для мышления. Посредством метафор создавая в словах дополнительные семы и повышая тем их валентность, поэты совершенствуют и оттачивают национальный язык как чрезвычайно важный общенародный и вместе с тем индивидуальный для каждого человека инструмент освоения действительности.

Список литературы:

1. Анненский Ин. Книги отражений. М.: Наука, 1979. 680 с.
2. Вознесенский А. Собрание сочинений: в 3 - х т. Т. 1. М.: Худож. лит., 1983. 464 с.
3. Маяковский В. В. Полное собрание сочинений: в 13 - ти т. Т. 7. М.: Художественная литература, 1955 - 1961. 536 с.

© Кадимов Р. Г., 2019

АФФИКСАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ В ЛЕЗГИНСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация. В статье рассматриваются распределение функции пространственных превербов, двигательное значение, которое целиком зависит от глагольного корня в лезгинском и немецком языках.

Ключевые слова. Действие, глаголы, превербы, пространственные отношения, лезгинский язык.

Как известно, в русском языке имеются также специализированные морфологические показатели начала действия, а именно глагольные приставки *от* - (*от* - *говорить*, *от* - *работать* и т.д.), *до* - (*до* - *таять*, *добежать*, *до* - *нести*, *до* - *слушать*, *до* - *строить* и т.д.) и конфикс *от* — *ся* (*от* - *сеять* - *ся*).

В немецком языке также обнаруживаются (отделяемые) приставки, выражающие завершение действия. При этом значение завершения действия, как и в русском языке, связано с пространственными отношениями, являющимися исторически исходными. Ср., например, приставку *ab* - , в которой значение завершения действия является производным от значения удаления (см. *ab* - *binden*, *ab* - *danken*, *ab* - *schaffen*, *ab* - *schließen*, *ab* - *setzen*, *ab* - *tun*, *ab* - *wickeln* и т.д.). В приставке *aus* - значение завершения действия можно считать производным от значения движения наружу (*aus* - *arbeiten*, *aus* - *halten*, *aus* - *machen*, *aus* - *roden*, *aus* - *schreiben*, *aus* - *setzen*, *aus* - *spielen*, *aus* - *tilgen*, *aus* - ^{tragen} -).

Сюда же можно отнести и, - приставку *ver* - , которой присуще значение доведения до конца, 'израсходования: *ver* - *ausgaben* ' (из)расходовать', *ver* - *brennen* 'сжигать', *ver* - *derben* ' (ис)портиться, гибнуть' и т.д.

Значение завершения действия, впрочем, регистрируется также у приставки *be* - , не имеющей пространственного коррелята. Это не мешает обнаруживать данную приставку и в глаголах с начинательным значением (аналогично рус. *за* - : *за* - *звенеть*, но *за* - *кончить*).

Как уже говорилось, лезгинские пространственные превербы не имеют фазовых значений. Предположительно, это вызвано тем, что в системе превербов отражается только значение локализации, но не двигательное значение (т.е. значение удаления или приближения), которое передается семантикой глагольного корня.

Рассмотрению лезгинских превербов посвящена специальная статья Б. Б. Талибова [1958], в которой рассматриваются следующие ряды однокоренных глаголов:

(1) аватун (ав - агун) 'выпасть, выпасть из чего - нибудь из кармана), алатун (ал - агун) 'отпасть, перевалиться, свалиться с чего - нибудь', акьатун (акь - агун) 'вывалиться из чего - нибудь, выскочить,

выстрелить',

акатун (ак - агун) 'попасть под...', агатун (аг - агун) 'приблизиться к...', гьатун (гь - агун) 'попасть в...'

(2) эвич1ун (эв - ич1ун) ‘вылезть из, с...’, эляч1ун (эл - яч1ун) ‘перейти через...’, экеч1ун (эк - еч1ун) ‘подлезть под...’,

эгеч1ун (эг - еч1ун) ‘подойти вплотную к..., подобраться к...’, экъеч1ун (экъ - еч1ун) ‘выйти из’ (этот глагол не встречается с гь -),

(3) авахъун (ав - ахъун) ‘ссыпаться из, с...’,

алахъун (ал - ахъун) ‘ссыпаться сверху чего -нибудь, бежать при кипячении (напр., молока), разлиться’,

акахъун (ак - ахъун) ‘подлезть под..., смешаться...’,

агахъун (аг - ахъун) ‘приблизиться вплотную к...; приступить, начать что - то делать’,

гъахъун (гъ - ахъун) ‘войти, ворваться в...’;

(4) авудун (ав - удун) ‘выгрузить из..., снять с...’, алудун (ал - удун) ‘спясть с..., (напр., со стола), перенести через...’,

акудун (ак - удун) ‘впихнуть под..., подложить’,

агудун (аг - удун) ‘приблизить к...’,

акъудун (акъ - удун) ‘вынуть из..., вывести, выгнать из...’ и др.

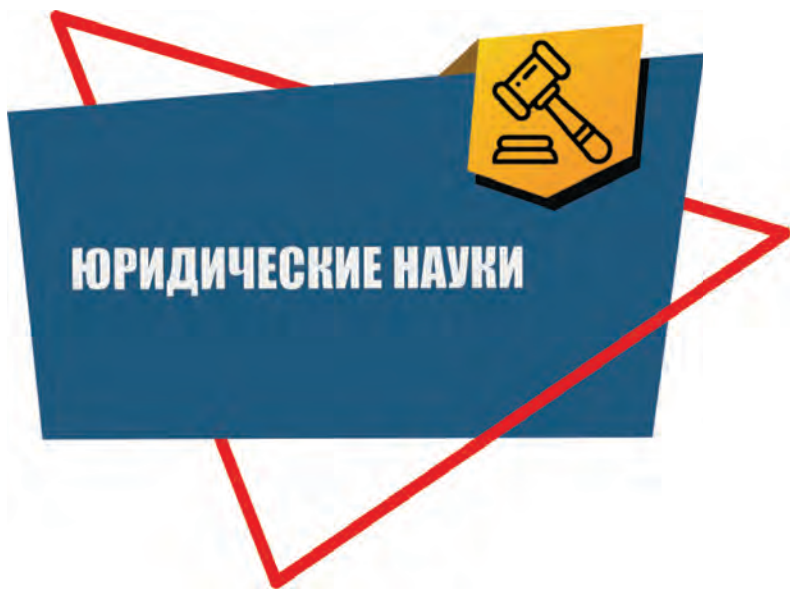
Наличие у преверба того или иного двигательного значения, как показано в статье, целиком зависит от глагольного корня. Так, «преверб ав — в статических глаголах означает не только «нахождение в пространстве без обозначения частного относительного положения», но и нахождение предмета внутри чего -нибудь», а «в динамических глаголах преверб ав — обозначает направление движения изнутри наружу или же движение сверху вниз». Аналогичным образом распределены функции других пространственных превербов.

Таким образом, в лезгинском языке налицо принципиально иная ситуация, которая и могла привести к отсутствию у превербов фазовых значений. К тому же следует заметить, что превербы «по мере развития языка стали постепенно исчезать, а в некоторых случаях окаменели»

Литература:

1. Талибов Б. Б. Превербы в системе лезгинского глагольного корня // Учен. Зап. ИИЯЛ. Т. V. Махачкуала, 1958. - С. 236 - 247.
2. Топурия Г. В. Основные морфологические категории лезгинского глагола. Тбилиси, 1959. - 137 с. (на груз. яз., рез. рус. 100 - 137).
3. Фнличева Н. И. Проблема синтаксической классификации глаголов современного немецкого языка // Вестник Московского университета. Филология. 1968, № 1.
4. Ярцева В. Н. Составное сказуемое и генезис связочных глаголов в немецком языке // Труды ВИИЯ. М., 1947, № 3.

© Рагимова В.М.



**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПОЯВЛЕНИЕ
В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ
В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ**

**ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF CITIZENS
OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR APPEARANCE IN PUBLIC PLACES
IN A STATE OF ALCOHOLIC INTOXICATION**

В статье рассматриваются проблемы эффективности российского законодательства в сфере применения административных наказаний к лицам за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Авторами проведен анализ недостатков существующей системы административных наказаний, на основе которого делается вывод о необходимости введения новых видов административных наказаний за появление в состоянии алкогольного опьянения.

Ключевые слова: административное правонарушение; административная ответственность; общественное место; алкогольное опьянение; общественная безопасность; общественный порядок.

The article deals with the problems of the effectiveness of the Russian legislation in the application of administrative penalties for appearing in public places while intoxicated. The authors analyze the shortcomings of the existing system of administrative penalties, on the basis of which the conclusion is made about the need to introduce new types of administrative penalties for appearance in a state of intoxication.

Keywords: administrative offense; administrative responsibility; public place; alcoholic intoxication; public safety.

Одной из приоритетных обязанностей современного государства и, одновременно, основным направлением деятельности всех правоохранительных органов выступают соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Общественный порядок – обязательный элемент существования стабильного государства, которое несет ответственность перед гражданами за укрепление правопорядка.

Важным аспектом существования общественного порядка выступает уровень общественной безопасности. Однако не всегда применяемые к нарушителю общественного порядка меры обладают достаточной эффективностью и соответствуют целям наказания.

На сегодняшний день довольно частыми и негативными по своей правовой природе являются правонарушения, связанные с появлением лиц в общественных местах в

состоянии алкогольного опьянения. В связи с чем, возникает множество вопросов об эффективности мер, применяемых в виде наказаний за данное правонарушение.

Установив ответственность за появление в общественных местах в состоянии опьянения законодатель, к сожалению, не определил признаков такого состояния, не установил, какое именно состояние опьянения может служить основанием для привлечения к ответственности, что вызывает спорные вопросы его квалификации [1, с. 117]. Ведь именно степень опьянения лица, привлекаемого за указанное нарушение, влияет на решения, принимаемые в отношении него сотрудниками полиции. Фактически, лицо, которое находится в легкой степени алкогольного опьянения не может выступать субъектом правонарушения статьи 20.21 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации [2], поскольку его действиях отсутствует какой обязательный признак, как внешний вид, оскорбляющий человеческое достоинство и общественную нравственность. Однако, привлечение лиц, находящихся в степени тяжелого опьянения более затруднительно для сотрудников. Особенно с учетом того, что ответственность за отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения законодателем вовсе не установлена.

Суд, при рассмотрении дела и решении вопроса о назначении наказания виновному учитывает, что именно в поведении лица оскорбляло человеческое достоинство и общественную нравственность. Например, мировой судья судебного участка Торбеевского района Республики Мордовия в постановлении от 26 июня 2017 года указывает: «находился в состоянии алкогольного опьянения, а именно имел резкий запах алкоголя изо рта, шаткую походку, неопрятный внешний вид, чем оскорблял человеческое достоинство и общественную нравственность, тем самым совершил административное правонарушение...»[3]

Для квалификации правонарушения по данной статье не имеет значения, в результате употребления каких напитков или препаратов лицо пришло в состояние опьянения (алкоголь, наркотики и т.п.). Также для привлечения к административной ответственности за данное правонарушение не требуется совершения других противоправных действий.

Обязательным признаком объективной стороны данного нарушения является то, что лицо находится не просто в состоянии опьянения, а в таком виде, которое оскорбляет человеческое достоинство. Также признаком объективной стороны нарушения является место его совершения.

Фактическим основанием для наступления административной ответственности за появление в общественных местах в состоянии опьянения является совершение соответствующих административных правонарушений, посягающих на общественный порядок [4, с. 460].

Для более полной защиты общественного порядка и сохранения общественной безопасности необходимо изложить диспозицию статьи 20.21 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации в следующей редакции: «Нахождение на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах в состоянии опьянения, угрожающих общественной безопасности и общественной нравственности».

Необходимы меры по совершенствованию практики привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных статьей 20.21 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. В частности, уже неоднократно, учеными и практиками высказывалась необходимость создания вытрезвителей.

К лицу, совершившему административное правонарушение, связанное с появлением в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, на сегодняшний день применяются такие их виды, как административный штраф и административный арест. Для достижения цели предупреждения совершения новых правонарушений необходимо изложить санкцию статьи 20.21 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации в следующем виде – «влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов».

Таким образом, сложившаяся практика привлечения данных лиц к ответственности не позволяет достичь цели административного наказания, предусмотренной статьей 3.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – предупреждение новых правонарушений лицом, привлекаемым к административной ответственности.

Библиографический список

1. Водяная М.Ю. Появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения как объективная сторона административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.21 КОАП РФ // Актуальные проблемы административного и административно - процессуального права сборник статей по материалам ежегодной всероссийской научно - практической конференции, посвящённой 70 - летию доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, заслуженного юриста Российской Федерации Аврутина Юрия Ефремовича: в 3 частях. – 2017. – С. 117 - 122.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 - ФЗ // Справочно - правовая система Консультант Плюс;

3. URL:https://sudact.ru/magistrate/doc/bvGkUqhcy8Nq/?page=2&magistrate-case-doc=&magistrate-date-from=&magistrate-judge=&magistrate-date-to=&magistrate-txt=20.21+%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BF+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F&magistrate-court=&_pos=50#snippet

4. Водяная М.Ю., Сеногноев А.В. О понятии и признаках административного правонарушения, связанного с появлением в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения // Актуальные проблемы административного и административно - процессуального права Сборник статей по материалам X юбилейной международной научно - практической конференции (Сорокинские чтения). Под общей редакцией А.И. Каплунова. – 2019. – С. 460 - 463.

© А.А. Акашев, 2019

В.А. Дмитриева

Студентка 2 курса магистратуры СВФУ им. М.К. Аммосова,
г. Якутск, РФ

E - mail: Dmitrievaveronika1991@yandex.ru

Научный руководитель: М.М. Яковлев

д.ю.н., профессор СВФУ им. М.К. Аммосова,
г. Якутск, РФ

E - mail: makar961947@mail.ru

СУДЕБНОЕ УСМОТРЕНИЕ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТЫ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются судебное усмотрение при назначении наказания в виде обязательных работ и исправительных работ, а также проблемы возникающие при практическим применением данных видов наказаний.

Ключевые слова:

судебное усмотрение, назначение наказания, исправительные работы, обязательные работы, осужденные.

За определенные преступления законодателем предусматривается санкция в виде исправительных и обязательных работ. Так, судья, производя оценку всех доказательств и обстоятельств по делу, учитывая личность подсудимого, приходит к необходимости назначения того или иного наказания. Рассматриваемые виды наказания представляют собой привлечение осужденного к труду, при этом суду необходимо выяснить трудоспособно ли привлеченное к уголовной ответственности лицо, имеется ли у него место работы, а также место постоянного жительства, учитываются и другие факты, влияющие на возможность исполнения обязательных или исправительных работ.

С учетом того, что наказания в виде обязательных работ и исправительных работ предполагают привлечение осужденного к труду, суд должен выяснять трудоспособность такого лица, наличие или отсутствие у него основного места работы, место постоянного жительства, а также другие свидетельствующие о возможности исполнения этих видов наказаний обстоятельства, в том числе указанные в части 4 статьи 49 и части 5 статьи 50 УК РФ.

Понятие обязательных работ содержится в части 1 статьи 49 Уголовного кодекса РФ - обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно - исполнительными инспекциями. То есть, обязательные работы предполагают собой выполнение осужденным определенной общественно - полезной деятельности, при этом выполнять данные работы необходимо не в рабочее или не в учебное время, не получая за это заработную плату. Для того, чтобы узнать место прохождения данного вида наказания осужденному необходимо обратиться в

уголовно - исполнительную инспекцию по месту проживания. Обязательные работы согласно части 2 статьи 49 Уголовного кодекса РФ могут быть назначены на срокот 60 до 480 часов и отбываются не свыше 4 часов в день. В отличие от исправительных работ, обязательные работы в меньшем объеме ограничивают права и свободы осужденных¹.

Исправительные работы представляют собой отбывание наказания по месту своей постоянной работы, при этом за период отбывтия наказания производится удержание определенного судом процента в размере от 5 до 25 процентов, а их срок устанавливается от 2 месяцев до 2 лет. В случае если у осужденного не имеется постоянного места работы, то по месту его жительства через уголовно - исполнительную инспекцию определяется место прохождения исправительных работ.

На первый взгляд имеются сходства в данных двух видах наказаний, однако отличаются обязательные работы от исправительных работ в первую очередь по времени и месту прохождения работ. Если у осужденного согласно приговору назначены исправительные работы, а изначально он имел место постоянной работы, то его образ жизни существенно не изменяется, когда при назначении обязательных работ у осужденного существенно сокращается количество свободного времени. Также имеются отличия с материальной стороны, поскольку обязательные работы выполняются без выплаты каких либо денег, а при исправительных работах заработная плата начисляется, однако оттуда высчитывается положенный процент.

Следует учесть, что суд, назначая наказание по совокупности преступлений, за каждое из которых назначены исправительные работы, при применении принципа полного или частичного сложения наказаний сложению подлежат только сроки исправительных работ. Проценты удержаний не складываются. Окончательное наказание в виде обязательных работ или исправительных работ, назначенное по совокупности преступлений или совокупности приговоров, не может превышать предельные сроки, установленные для этих видов наказаний в части 2 статьи 49 и части 2 статьи 50 УК РФ.²

Также следует учитывать то, что наказание в виде исправительных работ назначается только лицам, официально трудоустроенным – при оформлении на работу через трудовой договор или же гражданско - правовой. Согласно проведенному Центром социально - политического мониторинга Института общественных наук (ИОН) РАНХиГС социологическому опросу «Динамика «теневой» занятости работников» доля россиян, которые трудятся на основной работе неофициально, достигла в 2017 году рекордной отметки за историю наблюдений (с 2003 года) — 13,6 % от общего числа занятых граждан. В 2016 году таких работников было 11,7 %, в 2013 году — 11,9 %, в 2006 году — 7,3 %, в 2003 году — 8,6 %³. Из этого следует, что неофициальное трудоустройство не позволит осужденному исполнению наказания по месту фактической работы.

Принудительность привлечения к труду при назначенном наказании в виде исправительных работ состоит в том, что независимо от желания осужденного, он имеет

¹ Федеральный закон от 28 декабря 2004 г. N 177 - ФЗ «О введении в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде обязательных работ».

² Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".

³ © РАНХиГС <https://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/socopros-ranhigs-vse-bolshe-rossiyan-stremyatsya-v-ten>

обязательство трудиться, при несоблюдении данного условия уголовно - исполнительная инспекция имеет законное право обратиться в суд с представлением об отмене условного осуждения и исполнении наказания, назначенного приговором суда. Во избежание такого исхода осужденный должен получить письменное разрешение уголовно - исполнительной инспекции для увольнения по собственному желанию. А осужденный, не имеющий места постоянно работы не может отказаться от предложенной работы.

При реальном исполнении данных видов наказаний имеются некоторые моменты, затрудняющие их применение. Данная проблема является весьма актуальной для современного общества, поскольку заработные платы у граждан нашей страны различны. При назначении исправительных работ гражданину, который получает заработную плату в размере прожиточного минимума, стоит задуматься, действительно ли это гуманно, ведь величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации за II квартал 2019 года на душу населения 11185 рублей, для трудоспособного населения - 12130 рублей, пенсионеров - 9236 рублей, детей - 11004 рубля⁴.

Наказание в своей сущности должно восстанавливать справедливость, нарушенную действиями лица, совершившего преступление. Исправительные работы зачастую назначаются неплательщикам алиментов, тем самым подталкивая таких нарушителей закона к трудоустройству. Однако, как правило, зачастую эта категория граждан не желает работать и выплачивать алименты, тем более если образовалась большая задолженность. Нарушая порядок отбывтия наказания во многих случаях осужденные направляются в места лишения свободы, попадая под полное государственное обеспечение, а потерпевшие так и не получают денежных средств, положенных по приговору суда, в результате чего справедливость не восстанавливается.

Также является актуальной проблемой само принятие организации на работу осужденного гражданина. Зачастую лица, приговоренные к исправительным работам злоупотребляют алкоголем, имеют отрицательные характеристики, ведут антисоциальный образ жизни, чем определяется незаинтересованность работодателей по приему на работу такого рода сотрудников. Согласно закону работа предоставляется органами местного самоуправления по согласованию с уголовно - исполнительной инспекцией. Тем самым возникают трудности у сотрудников уголовно - исполнительной инспекции, которые обязаны обеспечить осужденного местом работы. В свою очередь сами осужденные не имеют заинтересованности идти на низкооплачиваемую работу, а это порой побуждает их к противоправному поведению. Таким образом, не соблюдаются цели наказания, которые заключаются в исправлении осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.

При исполнении наказания в виде обязательных работ также возникают определенные проблемы. Например, может возникнуть вопрос об отсрочке привлечения осужденного к обязательным работам, связанный как с обстоятельствами трудовых, бытовых, личных проблем осужденного, так и с невозможностью предоставить ему работу со стороны органов местного самоуправления.⁵ Еще на практике встречаются ситуации, когда

⁴ Приказ Минтруда России от 09.08.2019 N 561н "Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально - демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2019 года" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2019 N 55714).

⁵ Евлов Н.Д. Обязательные работы как один из видов наказаний за неосторожные преступления / Н.Д. Евлов / Общество и право. - 2011. - №2 (34). - С.144 - 149.

уголовно - исполнительная инспекция занимается розыском осужденного, уклоняющегося от обязательных работ.

Рассмотренные факты указывают на то, что необходимо усовершенствовать законодательство в части исполнения осужденными назначенных судом наказаний в виде исправительных или обязательных работ. Можно сделать вывод о том, что практические проблемы исполнения наказаний в виде исправительных и обязательных работ являются следствием недоработок законодателя. Суд приговаривает лиц, совершивших уголовно - наказуемое деяние, к наказанию, руководствуясь нормами действующего законодательства, исходя из санкции, указанной в той или иной статье.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно - процессуальный кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2004 г. N 177 - ФЗ «О введении в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде обязательных работ».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".
5. © РАНХиГС <https://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/socoprof-ranhighs-vse-bolshe-rossiyan-stremyatsya-v-ten>.
6. Приказ Минтруда России от 09.08.2019 N 561н "Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально - демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2019 года" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2019 N 55714).
7. Евлов Н.Д. Обязательные работы как один из видов наказаний за неосторожные преступления / Н.Д. Евлов / Общество и право. - 2011. - №2 (34). - С.144 - 149.

© В.А.Дмитриева, 2019

УДК 343

В.А. Дмитриева

Студентка 2 курса магистратуры СВФУ им. М.К. Аммосова, г.Якутск, РФ

E - mail: Dmitrievaveronika1991@yandex.ru

Научный руководитель: М.М. Яковлев

д.ю.н., профессор СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск, РФ

E - mail: makar961947@mail.ru

СУДЕБНОЕ УСМОТРЕНИЕ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена комплексному исследованию пределов судебного усмотрения при назначении судами уголовных наказаний. При назначении наказания необходимо учитывать то, что справедливое наказание должно способствовать решению определенного

перечня задач: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений, и достижению определенных целей: восстановление социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Ключевые слова:

судебное усмотрение, назначение наказания, деятельность судьи, оценочная деятельность, вынесение решения.

Пределы судебного усмотрения при назначении наказаний за уголовно наказуемые деяния достаточно широки, поскольку в процессе своей правоприменительной деятельности в совещательной комнате суд самостоятельно выбирает вид и размер справедливого наказания, вытекающий из санкции преступления; кроме того решает вопрос о возможности назначения более мягкого или строго наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление; может изменить категорию преступления; учитывает характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Проблема пределов усмотрения при применении уголовно - правовых норм сводится к поиску оптимального соотношения между связанностью правоприменителя жесткими рамками, установленными законом, и свободой его оценок и выбора мер уголовно - правового характера⁶.

В случае, если бы пределы судебного усмотрения были бы неограниченны, ставилось бы под сомнение соблюдение принципа законности в уголовном праве. Формальная определенность права совместно с оценочной деятельностью правоприменителя должны взаимодействовать в правоприменительной деятельности.

При вынесении итоговых решений суд должен исполнить требования уголовного закона о строгом индивидуальном подходе к назначению наказания, учитывая тот момент, что справедливое наказание должно способствовать решению таких задач, как охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений, и достижению цели о назначении наказания как меры государственного принуждения лишь к виновному в совершении преступления лицу, а также учитывая тот факт, что наказание должно быть применено для достижения социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Как указано в статье 6 Уголовного кодекса РФ справедливость наказания заключается в его соответствии характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Какова общественная опасность совершенного уголовно наказуемого деяния определяется уголовным законом, а также зависит того, какие суд установит признаки состава преступления. Согласно Пленуму Верховного суда РФ «О практике назначения судами РФ уголовного наказания при учете характера общественной опасности преступления судам следует иметь в виду прежде всего

⁶Никонов М. А. К проблеме обоснования судебного усмотрения в судебном решении // Закон. 2013. № 3. С. 77–83.

направленность деяния на охраняемые уголовным законом социальные ценности и причиненный им вред.⁷

Оценочная деятельность судьи необходима даже в том случае, когда само преступление в уголовном кодексе описано с помощью полного перечня и конкретной характеристики его состава. Установление в совершенном обвиняемым деянии признаков состава определенного преступления, социальный вред от которого не является значительным, судье необходимо также рассмотреть вопрос о том, действительно ли совершенное деяние является общественно опасным в уголовно - правовом смысле или оно может считаться лишенным указанного свойства по признаку малозначительности.

Для того, что бы признать деяние, которое формально содержит все признаки преступления, малозначительным, у суда имеются достаточно широкие пределы оценочной деятельности в данном вопросе, и это напрямую связано с понимаем социальной сущности преступления. В случае, если лицо, совершившее преступление, не довело его до конца, суд должен установить причины этого, для разграничения уголовно - наказуемого покушения на преступление от добровольного отказа от преступления, который будет исключать уголовную ответственность. Судебное усмотрение при оценочной деятельности будет состоять из анализа всех обстоятельств, свидетельствующих о добровольности и окончания отказа субъекта от совершения или завершения преступления⁸.

Суд должен установить степень общественной опасности совершенного уголовно наказуемого деяния, учесть все обстоятельства совершенного лицом, обвиняемым в совершении конкретного преступления или преступлений, оценить характер и размер всех наступивших от преступления последствий, учитывая способ его совершения. Также только суд решает, какие обстоятельства могут смягчать или отягчать совершенное подсудимым деяние, хоть и в законе установлен перечень данных обстоятельств, но суд вправе признать смягчающими обстоятельства, не предусмотренные частью 1 статьи 61 Уголовного кодекса РФ.

Также суд тщательно изучает сведения о личности подсудимого, которые имеются в материалах по уголовному делу – характеризующий материал, ведь он подлежит обязательному учету при назначении справедливого уголовного наказания. К этим данным могут быть отнесены данные о семейном и имущественное положение подсудимого, наличие иждивенцев, сведения о его здоровье, характеристики по месту работы или в быту. Согласно положений части 6 статьи 86 Уголовного кодекса РФ суды не должны учитывать в качестве отрицательно характеризующих личность подсудимого данные, свидетельствующие о наличии у него погашенных или снятых в установленном порядке судимостей.

Предметом оценки являются механизм и мотивы отказа, поскольку на их основе решается вопрос о том, был ли отказ добровольным и окончательным. При положительном ответе на этот вопрос правоприменитель полностью лишен права на усмотрение, его решение жестко predetermined законом: лиц не подлежит уголовной ответственности за преступление, от совершения или завершения которого оно отказалось добровольно и окончательно. На этапе установления основания уголовной ответственности в задаче правоприменителя входит установление наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих преступность деяния (статьи 37–42 Уголовного кодекса РФ).

⁷ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

⁸ Кузнецов А.П., Пилипенко С.П. Назначение наказаний при наличии обстоятельств, отягчающих наказание // Российский следователь. 2017. № 19. С. 77.

В этих случаях предметом оценочной деятельности является вопрос, соответствовали или нет действия, обусловленные названными факторами, условиям и ограничениям, которые закон устанавливает для такого рода действий. Если такие условия и ограничения соблюдены, то деяние, причинившее вред, в соответствии со статьями Уголовного кодекса РФ является непроступным и уголовная ответственность исключается. При несоблюдении установленных законом условий и ограничений деяние оценивается как преступление, совершенное при смягчающих обстоятельствах. Сам по себе фактор соблюдения или несоблюдения условий, характеризующих обстоятельства, исключающие преступность деяния, оказывает однозначное и категорическое влияние на оценку совершенного деяния. Однако положительный или отрицательный ответ на вопрос о соблюдении или несоблюдении указанных условий в немалой степени зависит от усмотрения правоприменителя.

Также в итоговом решении по делу должны быть указаны мотивы принятых решений касательно рассматриваемого уголовного дела, которые относятся к назначению уголовного наказания, учитывая тот факт, что подсудимый может быть также освобожден от него.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно - процессуальный кодекс РФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
4. Никонов М. А. К проблеме обоснования судебного усмотрения в судебном решении // Закон. 2013. № 3. С. 77–83.
5. Кузнецов А.П., Пилипенко С.П. Назначение наказаний при наличии обстоятельств, отягчающих наказание // Российский следователь. 2017. № 19. С. 77.

© В.А.Дмитриева, 2019

УДК 343.9

Е.А. Игнатенко,

кандидат юридических наук,

доцент кафедры уголовного права и процесса юридического института

Белгородского государственного национального исследовательского университета

г. Белгород, E - mail: ignatenko_ea@bsu.edu.ru;

С.С. Сумароков,

магистрант 3 - го года обучения юридического института

Белгородского государственного национального исследовательского университета

г. Белгород, E - mail: 1266115@bsu.edu.ru

К ПРОБЛЕМЕ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация:

В статье рассматривается проблематика использования понятийно - категориального аппарата, применяемого при определении преступлений коррупционной направленности. Авторский коллектив, изучив наиболее распространенные термины, пришел к выводу о

сложности применения ряда понятий. В целях улучшения правоприменительной практики, а также в рамках развития комплексного метода борьбы с преступлениями коррупционной направленности, авторы указывают на специфические свойства, выраженные в связях групп этих деяний между собой, закономерностях их изменений и особенностях взаимосвязи.

Ключевые слова:

Коррупция, коррупционная преступность, личность преступника, преступления коррупционной направленности, противодействие коррупции.

Термин «коррупция» восходит к латинскому *corruptio*, который в свою очередь имеет греческий корень и имеет значение «расстраивать дела, расточать состояние, приводить в упадок нравы, упускать возможности»⁹, что, на наш взгляд, в полной мере отражает негативную сущность коррупции и ее пагубное воздействие на общественные отношения.

Необходимо обратить внимание, что в науке не сформировалось единства взглядов по этому вопросу. Нами выделено по меньшей мере два подхода к определению данного «коррупция».

Первый подход основан на легальном определении понятия «коррупция», отраженном в Федеральном законе РФ «О противодействии коррупции», в котором коррупция определяется как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами¹⁰. Данный подход имеет казуистический характер. Законодатель в своем определении коррупции через совокупность свойственных для нее правонарушений. Такой подход имеет статистическую обоснованность, поскольку позволяет установить точные количественные показатели коррупции.

Е.К. Волконская, опираясь на данный подход отметила, что он дает возможность установить какие именно преступления следует относить к коррупционным, что, соответственно способствует уяснению сущности коррупции и позволит более эффективно реализовывать меры по противодействию ей¹¹.

Действительно, подобный подход позволяет сформировать ясное понимание сущности и пределов коррупции, поэтому он используется в уголовном праве, где коррупция рассматривается через совокупность преступлений¹². Этот подход позволяет оценивать характер и степень коррупции через совокупность количественных и качественных

⁹ Противодействие коррупции: конституционно - правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакян. М.: Юстицинформ, 2016. - С. 72

¹⁰ О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273 - ФЗ ; ред. от 03.08.2018 // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 52 (ч. 1), ст. 6228,

¹¹ Волконская Е.К. Криминологическая оценка современной ситуации, связанной с коррупционной преступностью в России // Lex russica. 2018. - N 4. – С. 121 - 122

¹² Уголовное право России. Общая часть: учебник / С.А. Балеев, Б.С. Волков, Л.Л. Кругликов и др.; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. 3 - е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2009. - С. 136

показателей (состояние, динамика, структура)¹³, что способствует определению её внешних характеристик и общественной опасности.

Однако, данный подход критикуется представителями криминологической науки, по мнению которых, изучение правонарушений в массе позволяет выявить много новых свойств и качеств, выраженных в устойчивости противоправного поведения, закономерностях соотношения различных форм противоправного поведения¹⁴. Эти связи и закономерности в полной мере выявляются и у коррупции, что позволяет оценивать её не как обычную совокупность коррупционных правонарушений, а как явление, выраженное в совокупности правонарушений.

Именно такой подход и получил распространение в криминологии. И именно в рамках такого восприятия можно исследовать не только количественные показатели преступности, но и выявлять их причины, спрогнозировать развитие преступности и вырабатывать действенные меры профилактики.

С.А. Авакьян отстаивая правильность подхода к определению коррупции, как явления отмечал, что распространение казуистичного подхода чревато субъективизмом и использованием его результата в конъюнктурных целях, в то время, как восприятие его как явления, свободного от рамок правового регулирования способствуют правильному пониманию этого явления. Интересно при этом, что автор отметил сложность формулирования общего понятия коррупции, отметим, что «коррупции бывают разные по своей природе» и фактически устранился от конструирования определения рассматриваемого явления¹⁵.

Тем не менее, в рамках нашего исследования необходимо определиться с сущностью рассматриваемой категории, что позволит нам более предметно оценивать данное негативное явление и анализировать формы и методы противодействия ему.

При конструировании определения коррупции, по нашему мнению, необходимо отталкиваться от понимания коррупции как явления¹⁶, поскольку именно такой подход способствует более полной оценке детерминант коррупции и разработке мер по противодействию ей. При этом необходимо учитывать, что коррупции, как социальному явлению, свойственны определенные закономерности - повторяющиеся особенности, отражающие ее связи с иными социальными явлениями (например, зависимости состояния, структуры и динамики коррупции от состояния социально - политических отношений). Правовой характер коррупции проявляется в четком регулировании действий, представляющих общественную опасность, нормами права. Причем изменение общественных отношений, оказывает влияние и на понимание общественной опасности совершаемых деяний, сопровождающееся процессами криминализации и декриминализации отдельных отношений, что характеризуют её историческую изменчивость. Учитывая то обстоятельство, что коррупция образуется совокупностью

¹³ Сухаренко А. Профилактику приведут в порядок // ЭЖ - Юрист. 2016. N 27. - С. 3.

¹⁴ Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. — 4 - е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2016. — С. 68 - 70

¹⁵ Противодействие коррупции: конституционно - правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016. - С. 75 - 87

¹⁶ Шокот И.Ю. К вопросу о понятии коррупции, ее сущности и признаках // Военно - юридический журнал. 2015. - N 7. - С. 8 - 12.

отдельных коррупционных актов, позволяющих выделить множество количественных и качественных показателей, она отличается относительной массовостью (т.к. проявляется в поведении не у всех должностных лиц), которая носит устойчивый характер и имеет признаки системности, выражающиеся в наличии относительно обособленных элементов (например, отдельных видов коррупционных действий).

Подводя итог изложенному отметим, что легальное определение коррупции, данное в Федеральном законе «О противодействии коррупции», характеризуется казуистическим подходом, поскольку перечисляет те деяния, которые образуют коррупцию. При этом масса этих деяний обнаруживает новые специфические свойства, выраженные в связях групп этих деяний между собой, закономерностях их изменений, особенностях взаимосвязи с другими процессами и явлениями, не относящимися к коррупции.

Список использованной литературы:

1. Волконская Е.К. Криминологическая оценка современной ситуации, связанной с коррупционной преступностью в России // *Lex russica*. 2018. N 4.
2. Сухаренко А. Профилактику приведут в порядок // *ЭЖ - Юрист*. 2016. N 27.
3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. — 4 - е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2016.
4. Противодействие коррупции: конституционно - правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016.
5. Шокот И.Ю. К вопросу о понятии коррупции, ее сущности и признаках // *Военно - юридический журнал*. 2015. N 7.

© Е.А. Игнатенко, С.С. Сумароков, 2019

УДК 342.537

А. С. Коншин

Магистрант,

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский

Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск, РФ

E - mail: andr.konshin2017@yandex.ru

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В настоящей статье проводится анализ понятия и сущности парламентского контроля, оценивается плюрализм мнений о понятии парламентского контроля, раскрывается значения института парламентского контроля.

Ключевые слова

Парламентский контроль, парламент, мониторинг исполнения законов, контрольная функция, высший законодательный представительный орган государства.

В Российской Федерации на современном этапе развития общества одним из важнейших инструментов деятельности парламента является парламентский контроль. Важное место в деятельности любого законодательного органа занимает контрольная функция, так как в парламенте представлены различные социальные и территориальные интересы.

Федеральное собрание связи с осуществлением в различных формах парламентского контроля может производить мониторинг принятых их законов. Наиболее важной функций Федерального Собрания Российской Федерации остается контрольная функция. Контроль это механизм обратной связи, важный элемент управления в государстве.

В юридической литературе не разработано однозначное понятие парламентского контроля в Российской Федерации. Данное понятие не раскрывается законодателями, возможно как мы считаем, что оно является чрезмерно многозначным или наоборот очевидным.

Однако и среди ученых правоведов не сложилось одного мнения относительно определения парламентского контроля. В юридической литературе можно встретить различные точки зрения понятия парламентского контроля.

Например, некоторые ученые считают, что парламентский контроль определяется как система норм, регулирующих установленный порядок проведения наблюдения и проверки в основной деятельности органов исполнительной власти. При этом он направлен на ее оценку с возможным применением санкций (вотума недоверия, резолюции порицания, импичмента и т.п.) [4, с. 81].

По мнению правоведа Гиздатов А. Р. «парламентский контроль – это конституционно–правовая возможность и практика высшего законодательного представительного органа государственной власти, парламентариев, и образуемых структурных органов мониторинга и проверки законности осуществления полномочий органами исполнительной власти и их должностными лицами с целью последующей оценки их деятельности и возможного применения мер реагирования» [2, с. 72].

Зубарев А. С. дает расширенное определение под «парламентским контролем понимает комплекс правовых мер, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации, по установлению соответствия Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации деятельности органов исполнительной власти по реализации законов» [3, с.53].

В 2013 года был принят Федеральный закон от 07.05.2013 № 77 - ФЗ «регулирующий данный институт «О парламентском контроле» [1], в котором установлены основы парламентского контроля в Российской Федерации, формы и принципы, а также цели, и определены субъекты парламентского контроля.

Данный правовой акт объединил уже существующие нормы, касающиеся парламентского контроля. Но данный акт не закрепил легального парламентского контроля.

Мы пришли к выводу, о том, что палатами Федерального Собрания осуществляемый парламентский контроль, предназначен для предостережения злоупотреблений и нарушений государственной властью и должностными лицами при реализации законов. Парламентский контроль является одним из видов государственного контроля,

первоочередной задачей которого является обеспечения законности и повышения эффективности государственного управления.

Как и другие виды государственного контроля, парламентский контроль в первую очередь является инструментом обеспечения законности и повышения эффективности государственного управления.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что парламентский контроль является неотъемлемым инструментом обеспечения законности и повышения эффективности государственного управления. Парламентский контроль, предназначен для предостережения злоупотреблений и нарушений государственной властью и должностными лицами при реализации законов.

Список использованных источников:

1. О парламентском контроле : федер. закон Федеральный закон от 07.05.2013 N 77 -ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федер. – 2013. – №19. – Ст. 2304.
2. Гиздатов А. Р. Сущность и формы парламентского контроля в Российской Федерации // Вопросы управления. 2014. №2 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-formy-parlamentskogo-kontrolya-v-rossiyskoy-federatsii>
3. Зубарев А. С. Контроль государственной думы федерального собрания российской федерации за деятельностью федеральных органов исполнительной власти: дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / А. С. Зубарев: –ФГАОУ ВПО. - Белгород, 2015. – 253 с.
4. Коврякова Е.В. Парламентский контроль // Современный парламент / Под редакцией О.Н. Булакова. М., 2005. – С. 81.

© А. С. Коньшин

УДК 343

О.В. Орехов

Магистрант 3 курса

Московского университета им. С.Ю.Витте,

г.Москва, РФ

НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИЛИ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, И ИХ АНАЛОГОВ

Аннотация. В статье раскрыты понятия наркотических средств и психотропных веществ. Данные средства и вещества включены Постоянным комитетом по контролю наркотиков в Список наркотических средств. Законом выделены два направления противоправных действий, которые связаны с оборотом наркотиков: 1) правонарушения, совершенные под воздействием наркосодержащих средств или с целью добыть деньги на их покупку; 2) их приобретение, изготовление, транспортировка, хранение и распространение (сбыт).

Ключевые слова: наркотические средства; психотропные вещества; аналоги наркотических средств и психотропных веществ; приобретение, изготовление,

транспортировка, хранение и распространение (сбыт) наркотических средств и психотропных веществ.

Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов стал труднорешаемой проблемой для человечества. Эта проблема носит международный характер и несет за собой огромный вред для физического и нравственного здоровья человека, представляет угрозу экономическому и социальному благополучию всех стран мира.

Наркотическими средствами называются вещества синтетического или растительного происхождения, лекарственные препараты, в содержании которых находятся наркотические вещества, оказывающее специфическое (галлюциногенное, возбуждающее, стимулирующее, угнетающее) воздействие на центральную нервную систему. Под психотропными веществами понимаются также синтетические или природные вещества, которые оказывают депрессивное или стимулирующее воздействие на центральную нервную систему человека [3]. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ запрещены для оборота в Российской Федерации. Это такие вещества синтетического или естественного происхождения, которые не включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Данные вещества подлежат контролю в Российской Федерации, т.к. их свойства и химическая структура сходны со свойствами и химической структурой наркотических средств и психотропных веществ, которые они воспроизводят [1].

Выше перечисленные средства и вещества включены Постоянным комитетом по контролю наркотиков в Список наркотических средств. Список наркотических средств содержит четыре перечня:

Перечень – 1: наркотические средства и психотропные вещества, которые оборотозапрещены как по закону РФ, так и по международным договорам. Перечень – 2: наркотические и психотропные лекарственные препараты, к которым установлены ограничения в сфере товарооборота. Перечень – 3: наркотические средства и психотропные вещества, оборот которых в РФ попадает под ограничение, но в отношении которых допустимы исключения контрольных мер. Перечень – 4: прекурсоры, используемые в производстве психотропов, и некоторое количество ядов, которые попадают под ограничение оборота и под особые меры контроля. [4]

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ представляет собой угрозу для государства и его граждан. Его основным направлением является вовлечение новых лиц в этот бизнес, а также получение доходов.

Законом выделяется два направления противоправных действий, которые связаны с оборотом наркотиков: правонарушения, совершенные под воздействием наркосодержащих средств или с целью добыть деньги на их покупку; их приобретение, изготовление, транспортировка, хранение и распространение (сбыт). В этой статье мы более подробно разберем второе направление.

Незаконным приобретением наркотических средств или психотропных веществ считается их покупка в обмен на другой товар. В этом случае речь идет о противоправных способах получения наркотиков во владение (кроме похищения или выращивания, образующих составы других преступлений). Выделяются два вида приобретения наркотических средств: первый вид – это возмездное приобретение (оплата услуги,

покупка, принятие в виде погашения долга), второй – безвозмездное (передается по наследству, в виде дара). Чаще всего приобретение наркотических средств и психотропных веществ носит возмездный характер. Переход приобретенных наркотических средств и психотропных веществ с момента передачи их к виновному можно считать окончанным преступлением.

Любое умышленное действие, связанное с нахождением во владении у виновного наркотических средств или психотропных веществ Лицо, принявшее на хранение от другого лица наркотические средства и психотропные вещества несет ответственность за их хранение. Но если в составе законно – приобретенного лекарства, в содержании которого имеется наркотическое средство, и оно приобретено лицом для лечебных целей, то состав преступления в этом случае отсутствует.

Незаконной транспортировкой наркотических средств или психотропных веществ называется перемещение любым видом транспорта из одного места нахождения в другое, независимо от цели и способа транспортировки, места нахождения перемещаемых средств и веществ. Перевозка лицом наркотического средства или психотропного вещества в малом количестве является правомерной, если используется для личного потребления.

Незаконным изготовлением наркотических средств и психотропных веществ называются такие действия, в результате которых получаются готовые к употреблению наркотические средства или психотропные вещества и их аналоги. Согласно Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года, в понятие «изготовление наркотических средств и психотропных веществ» входят все процессы, благодаря которым они могут быть извлечены, включая рафинирование, превращение одних наркотических средств в другие. При этом получение наркотика является не обязательным условием наличия окончательного состава преступления. Оконченный состав незаконного изготовления наркотических средств означает процесс незаконного приготовления этих средств из наркосодержащих растений и их частей либо переработка сырья или полуфабрикатов, а равно различных лекарственных препаратов с целью извлечения содержащихся в них наркотических средств или получение таких средств путем химических реакций [2, с.65 - 67].

Распространение наркотиков является сбытом. Получение денежного вознаграждения не всегда является ключевым критерием. Чаще всего преступники распространяют наркотические вещества бесплатно, для большего привлечения новых потребителей. Следуя данному факту, закон выделяет в отдельный состав преступные деяния, связанные со сбытом наркосодержащих веществ, — из - за их повышенной общественной опасности. Сбыт наркотических веществ — это их распространение другим людям за деньги или безвозмездно.

Приобретение, изготовление, транспортировка, хранение и распространение (сбыт) наркотиков является уголовным преступлением. Наказание наступает по ст. 228.1 УК РФ. Данная статья не распространяется на случаи законной продажи или отпуска лекарственных препаратов, назначенных по рецепту врача.

В случае противозаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в размере менее крупного (до десяти средних разовых доз потребления) наступает административная ответственность, предусмотренная ст. 6.8 КоАП РФ.

Незаконное перемещение наркотических средств или психотропных веществ через таможенную границу РФ подлежит дополнительной квалификации по ст. 188 УК РФ.

Список использованной литературы

1. Единая конвенция о наркотических средствах [Нью - Йорк, 30 марта 1961 г.].
2. Мирошниченко Н. А., Музыка А. А. Уголовно - правовая борьба с наркоманией Киев, Одесса: Изд - во Вища шк , 2006. – с.65 - 67.
3. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федер. Закон [принят Гос. Думой 10.12.97] // Собрание законодательства РФ.1998. № 3 - ФЗ
4. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681.

© О.В. Орехов, 2019

УДК 343.983.7

А.В. Течина

Студент ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

E - mail: nastenka_techina@mail.ru

г. Омск, РФ

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УМЫШЛЕННОГО ПРИЧИНЕНИЯ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ

Аннотация

Актуальность статьи заключается в том, что автором проведен анализ проблем, связанных с отысканием и изъятием следов биологического происхождения при производстве обыска во время расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Даны рекомендации по использованию помощи специалиста

Цель: актуализировать значение использования помощи специалиста

Методами, применяемыми при подготовке статьи, являются: диалектический метод познания, обобщения, индукции и дедукции.

Ключевые слова:

Преступление, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, обыск, осмотр, специалист, следы, вещества биологического происхождения

В январе – декабре 2018 года совершено 23224 преступления, связанного с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью – одного из наиболее опасных среди насильственных преступлений против жизни и здоровья. Нераскрытыми остались 1217 фактов, что на 20,4 % больше по сравнению с предыдущим годом [2].

Как представляется, одной из причин сложившейся ситуации является недостаточное использование специальных знаний, а также технических средств обнаружения, фиксации,

изъятия различных следов, разработанных и внедренных в практику в целях раскрытия и расследования преступлений в последние десятилетия.

Отметим, что наиболее сложными, трудоемкими и ответственными следственными действиями являются осмотр места происшествия и обыск. Эффективность использования помощи специалистов, а также технических средств, может оказать существенное влияние на процесс доказывания по уголовным делам по рассматриваемой категории преступлений. Максимальное использование профессиональных знаний и навыков специалистом в процессе его участия в проводимом следователем обыске, позволит получить доказательственную информацию в полном объеме.

Одной из проблем, связанной с поиском, обнаружением и фиксацией доказательств, является работа с веществами биологического происхождения, (кровь, слюна, сперма, волосы и т.п.) что требует не только знаний о способах их обнаружения, свойствах, благодаря которым они могут быть утрачены и не будут исследоваться как непригодный материал, но и умений, навыков, а также соответствующего оборудования. Игнорирование возможности привлечения специалиста в области судебной медицины (или врача) влечет потерю доказательств. Которые могут помочь в установлении истины по делу, выявить связь подозреваемого с расследуемым событием и т.д. Действительно, несмотря на то, что облучение крови УФ - лучами приводит к разрушению ДНК, как при осмотре места происшествия, обыске и производстве других следственных действий, должностные лица, проводящие их до сих пор применяют источники ультрафиолетового излучения в целях обнаружения следов крови [1, с. 21].

Еще одной распространенной ошибкой, ведущей не только к утрате доказательств, но и изъятию иных, не биологических веществ, исследование которых не помогает расследованию, а напротив – затягивает его, является то, что смывы производят на ватно - марлевые тампоны, пропитанные водой.

Настоятельно рекомендуя привлекать к участию в следственных действиях специалиста - биолога (судебно - медицинского эксперта или врача), отметим, что он более компетентен в вопросах изменений биологических веществ, происходящих со временем, а также применения таких средств и методов их обнаружения, изъятия, упаковки, хранения с целью дальнейшего исследования. Вместе с тем, по имеющимся на месте происшествия следам биологического происхождения, специалист - трасолог может выдвинуть версию о механизме их образования, иными словами, предположить, что происходило, в результате каких действий остались такие следы (лужи, капли, потеки, брызги и т.д.).

Подводя итог, отметим, что использование при производстве отдельных следственных действий, проводимых при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, помощи специалиста, обладающего знаниями о веществах биологического происхождения (их видах, свойствах, способах обнаружения, изъятия, хранения), позволяет существенно повысить эффективность расследования этой категории преступлений. Вместе с тем не следует забывать о том, что специалист должен обладать достаточным уровнем знаний, квалификацией, то есть в полном смысле слова быть сведущим лицом.

Список использованных источников

1. Исаева Л.М. Обыск: роль специалиста // Законность. 2001. № 6. С. 17 - 21.

2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2018 года // URL <https://мвд.рф/reports/item/16053092> / (дата обращения: 12.09.2019).

© А.В. Течина, 2019

349.3 67.405.2

А. А. Шарина,

Северо - Восточный Федеральный университет имени М.К. Аммосова

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Научный руководитель: к.и.н., доцент Оглезнева Т.Н.

Angela Sharina,

North - Eastern Federal University

Faculty of Law

Department of civil law and process

Supervisor: Tatyana Oglezneva

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОМПЕНСАЦИИ РАСХОДОВ
НА ОПЛАТУ СТОИМОСТИ ПРОЕЗДА НЕРАБОТАЮЩИМ ПЕНСИОНЕРАМ,
ПРОЖИВАЮЩИМ В РАЙОНАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ПРИРАВНЕННЫХ
К НИМ МЕСТНОСТЯХ**

**LEGAL REGULATION OF COMPENSATION OF EXPENDITURE
ON TRAVEL FOR UNEMPLOYED RETIREE,
INDWELLING IN AREA OF THE FAR NORTH**

Аннотация: В статье детально рассматривается правовая природа компенсации проезда неработающим пенсионерам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха и обратно на территории Российской Федерации. Посредством анализа законодательной базы, а также сложившейся судебной практики, выявлены основные пробелы в действующих нормативно - правовых актах и предложены пути их решения.

Ключевые слова: *правовая природа, компенсация расходов на оплату стоимости проезда, неработающие пенсионеры, районы Крайнего Севера, местности, приравненные к районам Крайнего Севера.*

Abstract: The article considers Legal nature of compensation of round trip rate in Russian Federation territory, for unemployed retiree, indwelling in area of the far north. Using analysis the legislative framework and arbitrage practice, identified the main problems in actual legal act and suggested solutions.

Keywords: *legal nature, compensation of expenditure on travel, unemployed retiree, area of the far north.*

Компенсация расходов на оплату стоимости проезда неработающим пенсионерам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха и обратно на территории Российской Федерации выступает одним из видов социальных выплат за проживание в особо трудных природно - климатических условиях.

Особенности правового регулирования компенсации стоимости проезда неработающим пенсионерам к месту отдыха и обратно для жителей Крайнего Севера и приравненных к ним местностях регулируется несколькими нормативно - правовыми актами. Основным актом, регулирующим вопросы компенсации проезда, выступает специально принятый Закон РФ от 19.02.1993 N 4520 - 1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (далее по тексту – Закон N 4521 - 1). В целях реализации статьи 34 Закона N 4520 - 1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» принято Постановление Правительства РФ от 01.04.2005 N 176.

При исследовании действующей системы нормативно - правовых актов, а также анализируя сложившуюся судебную практику по вопросу их применения, мы приходим к проблеме, которая до сегодняшнего дня остается малоизученной и неразрешенной.

Согласно статье 34 Закона N 4520 - 1, компенсация расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, которые являются получателями страховой пенсии по старости (с учетом фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости) или страховой пенсии по инвалидности, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно один раз в два года осуществляется в порядке, размере и на условиях, определяемых Правительством Российской Федерации. Правила компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимися получателями страховых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно (далее по тексту – Правила) определяют порядок, размер и условия предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда.

В соответствии с абз. 3 Правил, компенсация расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями страховых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха и обратно на территории Российской Федерации и обратно может производиться в виде:

1. Предоставления проездных документов, обеспечивающих проезд пенсионера к месту отдыха и обратно.
2. Возмещения фактически произведенных пенсионером расходов на оплату стоимости проезда к месту отдыха и обратно.

Для того, чтобы пенсионер мог воспользоваться компенсацией расходов на оплату стоимости проезда к месту отдыха и обратно на территории Российской Федерации, необходимо строгое наличие двух условий:

1. Компенсация предоставляется пенсионерам, которые проживают в районах и местностях, включенных в перечень районов Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.

2. Компенсация предоставляется пенсионерам, которые не работают по трудовому договору, а также по гражданско - правовым договорам как на момент отдыха, так и на момент обращения за компенсацией расходов на оплату стоимости проезда.

Согласно абз. 9 Правил, заявление о компенсации в виде возмещения фактически произведенных расходов на оплату стоимости проезда к месту отдыха и обратно пенсионер подает с указанием места отдыха и предъявлением проездных документов. Заявление о компенсации и документы, необходимые для предоставления компенсации могут быть поданы пенсионером или его законным или уполномоченным представителем в территориальный орган Пенсионного фонда РФ по месту жительства. Затем территориальный орган Пенсионного фонда РФ не позднее 10 рабочих дней со дня подачи пенсионером или его представителем заявления о компенсации и документов, необходимых для предоставления компенсации, принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении компенсации.

Законодатель однозначно определил целевое назначение данной льготы. Пенсионеру не просто оплачивается проезд куда - либо, а именно проезд к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно. Право на такого рода льготу непосредственно из Конституции РФ не вытекает, поэтому определение оснований ее предоставления, круга субъектов, на которых она распространяется, источника и порядка ее финансирования входит в компетенцию законодателя, который был вправе поручить решение этих вопросов Правительству РФ.

То есть, законодатель как в статье 34 от 19.02.1993 N 4520 - 1, так и в Правилах, исчерпывающим образом определил целевое назначение данной льготы. Исходя из буквального толкования и системного анализа приведенных выше нормативно - правовых актов следует, что законодателем для пенсионеров, являющихся получателями страховых пенсий по старости и по инвалидности и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установлена компенсация стоимости проезда к месту отдыха и обратно только в том случае, если место отдыха расположено на территории Российской Федерации. Закон от 19.02.1993 N 4520 - 1 и Правила прямо указывают на это обстоятельство, ни в одном из них не употреблен предлог «по», из чего следует, что компенсация стоимости проезда по территории Российской Федерации к месту отдыха, расположенному за ее пределами, законодателем не предусмотрена.

К сожалению, исходя из обзора складывающейся практики, установленное законодателем правило действует неэффективно. На практике немало случаев, когда пенсионер отправляется на отдых не на территории Российской Федерации, а за ее пределами. Это подтверждается сложившейся уже на протяжении нескольких лет судебной практикой, которая растет на почве несовершенства наших действующих нормативных правовых актов. Хочется обратить внимание на то, что территориальные органы Пенсионного фонда РФ в решениях об отказе в выплате компенсации расходов на оплату стоимости проезда излагают мотивированное обоснование отказа, который основан на нормативных правовых актах и на результатах оценки фактических обстоятельств, включая оценку проездных документов. Поскольку Управления Пенсионного фонда РФ являются прежде всего органами социальной направленности, в принятых ими отказных решениях по компенсации расходов на оплату стоимости проезда содержится информация о праве гражданина обжаловать решение посредством обращения в суд.

На практике нередки случаи, когда отказ в компенсации проезда к месту отдыха в случае, когда пенсионер отдыхал за пределами страны, воспринимается крайне негативно обществом и находит своё дальнейшее развитие. В понимании людей пожилого возраста, работники территориальных органов пенсионного фонда, не имея никаких законных оснований, специально, с целью экономии средств пенсионного фонда, выносят отказное решение на их заявление о компенсации стоимости проезда. Данный факт обостряется ещё и ввиду того, что и органы прокуратуры, и судебные органы встают на сторону пенсионеров, защищая их права и законные интересы и при этом проявляя крайнее негативное отношение к отказному решению. По их мнению, место отдыха пенсионера не является определяющим в случае, когда он обращается в территориальный орган пенсионного фонда, определяющим по мнению как судов, так и прокуратуры, является право пенсионера на данную компенсацию. На самом же деле, причина данной проблемы кроется в существующем пробеле в нашей системе законодательства. А территориальные органы пенсионного фонда являются лишь правоприменительным органом и до тех пор, пока не будут внесены изменения в правовые акты, отказные решения будут выноситься.

Понимая всю природу имеющегося пробела в действующем законодательстве, юристы территориальных органов Пенсионного фонда РФ при вручении решения об отказе в выплате компенсации стоимости проезда проводят разъяснительную работу по вопросам правильного определения подсудности дела, определения предмета спора, уточнения заявленных пенсионером требований в суд.

При детальном анализе складывающейся практики по вопросу вынесения решений об отказе в выплате компенсации стоимости проезда неработающим пенсионерам к месту отдыха и обратно и рассмотрения дел в суде по данному вопросу, мы приходим к следующему.

Всего в период с 01.01.2017 г. на сегодняшний день вынесено 346 решений об отказе в выплате компенсации проезда к месту отдыха и обратно неработающим пенсионерам. За период с 01.01.2017 на сегодняшнюю дату (26.03.2018) всего в суде оспорено 187 решений об отказе на сумму исковых требований в размере 4 397 492. Взыскано госпошлины на сумму 157 056. По всем случаям дела рассмотрены как иски имущественного характера.

Вышеуказанный обзор статистики не охватывает все возможные случаи с учетом их фактических обстоятельств и основан на анализе складывающейся практики, изученной автором. Тем не менее, анализ правовых норм и юридической практики дает веское основание утверждать, что в действующем законодательстве Российской Федерации имеется большой пробел, по причине которого пенсионеры вынуждены обратиться в суд за возмещением оплаты стоимости проезда к месту отдыха и обратно, в случае, если их место отдыха находилось за границей Российской Федерации.

Почти во всех случаях вынесения территориальным органом Пенсионного фонда РФ отказного решения, пенсионер обжалует данное решение путем обращения в суд с иском о признании решения территориального органа Пенсионного фонда РФ незаконным и взыскании расходов на оплату стоимости проезда к месту отдыха и обратно. Как показывает имеющаяся судебная практика на сегодняшний день, без исключения во всех случаях обращения пенсионера в суд с исковыми требованиями о признании решения, принятого территориальным органом Пенсионного фонда, незаконным и взыскании расходов на оплату стоимости проезда, судом выносится решение об удовлетворении

искового заявления пенсионера полностью. Иными словами, в настоящий момент сложилась такая судебная практика, когда суды при принятии решения по делу обращают внимание лишь на факт пребывания неработающего пенсионера на отдыхе, и не придают значения тому факту, что местом отдыха являлась территория иностранного государства. Суд придерживается позиции, при которой пенсионер имеет право на компенсацию стоимости проезда, так как, по мнению суда, статья 34 Закона РФ N 4520 - 1 предусматривает бесплатный проезд пенсионера один раз в два года к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно, и при этом не содержит определения места отдыха и не ограничивает пенсионеров в выборе места отдыха. Также суд указывает, что факт реализации истцом своего права на отдых посредством выезда за пределы Российской Федерации не может явиться основанием для отказа в удовлетворении заявленных требований. Таким образом, суд принимает решение об удовлетворении исковых требований пенсионеров, признает решение об отказе незаконным и взыскивает с территориального органа Пенсионного фонда РФ расходы по оплате стоимости проезда исходя из стоимости на территории Российской Федерации. В рамках рассмотрения споров судами при определении стоимости тарифа перелета или проезда применяются значения ортодромических расстояний.

Исходя из вышеизложенного, необходимо разъяснить, что во всех случаях сложившейся судебной практики, обстоятельства дела судом исследуются с недостаточной полнотой, более этого, в решениях судов наблюдается неправильное применение норм материального права.

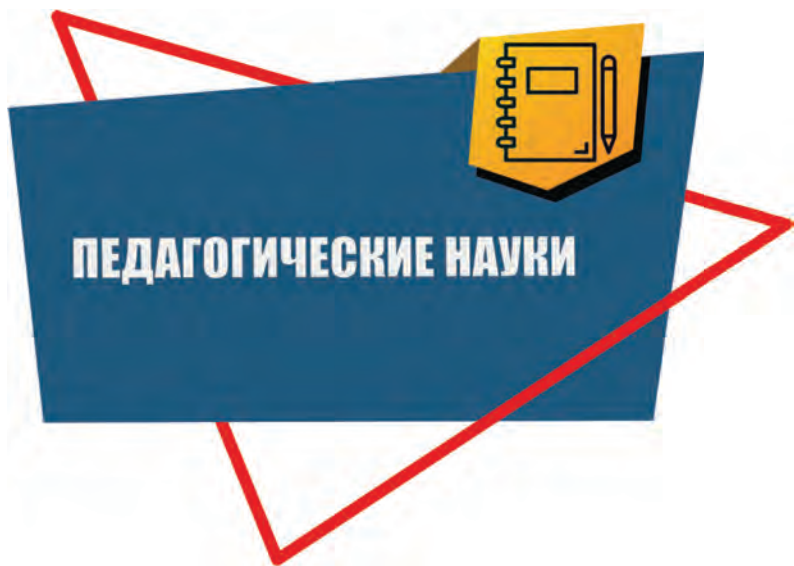
В этой связи возникает острая необходимость в разрешении данной проблемы. Ведь до тех пор, пока на законодательном уровне не будут приняты поправки в нормативно - правовые акты Российской Федерации, которые регулируют порядок и правила предоставления компенсации расходов неработающим пенсионерам, в виде устранения существующего пробела в законодательстве, число обращений в суд пенсионеров будет расти, а территориальные органы Пенсионного РФ не смогут самостоятельно производить компенсацию расходов на оплату стоимости проезда в том случае, когда пенсионер выбрал местом своего отдыха иностранное государство. Чтобы избежать спорных ситуаций между территориальным органом Пенсионного фонда, который является правоприменительным органом, и пенсионерами, необходимо внести изменение в законодательство.

Считаем, что несомненная значимость состоит во внесении следующей формулировки в статью 34 Закона РФ N 4520 - 1: «Компенсация расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями страховой пенсии по старости (с учетом фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости) или страховой пенсии по инвалидности, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно один раз в два года осуществляется в порядке, размере и на условиях, определяемых Правительством Российской Федерации. В случае, если место отдыха пенсионера находится за пределами территории Российской Федерации, стоимость тарифа перелета или проезда определяется с применением значений ортодромических расстояний». Очевидно, что такое положение в действующем законодательстве исправит сложившуюся практику применения законодательства.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФК, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. № 31. – Ст. 4398.
2. Закон РФ от 19.02.1993 № 4520 - 1 (ред. от 16.10.2017) «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» // Российская газета N 73. – 1993.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400 - ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О страховых пенсиях» // Российская газета N 6. – 2014.
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166 - ФЗ (в ред. от 01.07.2017) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации N 51, ст. 4831. – 2001.
5. Постановление Правительства РФ от 01.04.2005 N 176 (в ред. от 08.12.2006) «Об утверждении Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями страховых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно» // Российская газета N 70. – 2005.
6. Приказ Минтруда РСФСР от 22.11.1990 N 2 (ред. от 11.07.1991, с изм. 01.12.2005) "Об утверждении Инструкции о порядке предоставления социальных гарантий и компенсаций лицам, работающим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, в соответствии с действующими нормативными актами" // Официальный сайт Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
7. Гинцбург Л.Я. Льготы работающим на Севере. - М., 1990., 16 с.

© А. А. Шарина



МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗРЕНИЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Актуальность. Актуальность выбранной темы определяется значимостью комплексной диагностики речевого развития детей старшего дошкольного возраста с функциональными расстройствами зрения. Так как, мониторинг речевого развития способствует составлению планирования эффективной логопедической работы по коррекции всех сторон устной речи у данной категории детей.

Цель. Проведение мониторинга речевого развития детей с функциональными расстройствами зрения старшего дошкольного возраста.

Метод. Эксперимент, беседа.

Результат. Проанализировав данные мониторинга речевого развития детей с ФРЗ старшего школьного возраста, можно заключить следующее: высокий уровень речевого развития имеют 13 воспитанников, что составляет 34 % от 38 (общего количества детей), средний уровень 17 воспитанников, что составляет 45 % от 38 (общего количества детей), низкий уровень имеют 8 воспитанников, что составляет 21 % от 38 (общего количества, детей принимавших участие в диагностике).

Выводы. Мониторинг позволяет изучить все стороны речевого развития, определить уровень речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ФРЗ. Таким образом, проведение мониторинга речевого развития воспитанников с ФРЗ является актуальной задачей, так как способствует эффективному планированию коррекционной логопедической работы с детьми с ФРЗ старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова

Дети с функциональными расстройствами зрения, речь, звукопроизношение, фонематические процессы, грамматический строй речи, лексический строй речи, слоговая структура слова, связная речь.

Для всестороннего, гармоничного развития личности важную роль играет четкая, грамматически правильная, связная речь. Сензитивным периодом для развития речи является дошкольный возраст. Именно, в дошкольном детстве закладывается фундамент для развития всех компонентов языковой системы.

Речь детей с функциональными расстройствами зрения (далее ФРЗ) развивается по тем же закономерностям, что и у детей не имеющих нарушений зрительных функций. Однако, ФРЗ накладывает свой отпечаток на речь воспитанников старшего дошкольного возраста.

Л. С. Выготский писал: « Нигде, – вербализм, голая словесность, не пустил таких глубоких корней, как в тифлопедагогике» [1, с. 150]. Дети с ФРЗ старшего дошкольного возраста имеют суженный объем зрительного восприятия, обедненный сенсорный опыт. В связи с этим в их речи отмечается явление вербализма – накопление большого количества слов, не связанных с конкретным содержанием.

Мониторинг речевого развития детей с ФРЗ старшего дошкольного возраста является необходимым условием для построения эффективного планирования логопедической работы. С целью диагностики речевого развития детей с ФРЗ старшего дошкольного возраста нами была использована речевая карта Наталии Валентиновны Нищевой. При обследовании речевого развития данной категории детей нами были изучены следующие параметры: звукопроизношение, артикуляционная моторика, фонематические процессы, грамматический строй речи, лексический строй речи, слоговая структура слова, связная речь. Параметры речевого развития оценивались по пятибалльной шкале. В обследовании приняли участие 38 воспитанников старшего дошкольного возраста с ФРЗ.

Таблица 1. Мониторинг речевого развития детей с функциональными расстройствами зрения старшего дошкольного возраста

Количество детей, участвующих в диагностике	Уровень речевого развития	Количество детей	Результат в %
38	Высокий	13	34
	Средний	17	45
	Низкий	8	21

Оценивая результаты мониторинга, можно сделать следующие выводы:

Дети с высоким уровнем речевого развития, владеют четким и правильным звукопроизношением, имеют достаточный объем словарного запаса; не имеют нарушений слоговой структуры слова; грамматический строй речи, фонематические процессы и связная речь у данной категории детей развиты в соответствии с возрастной нормой.

Дети со средним уровнем речевого развития, могут иметь нарушения произношения одной или нескольких фонетических групп звуков (не более 2 групп), негрубые нарушения слоговой структуры слова (нарушены слова сложного слогового состава); словарный запас у данной категории детей, ограниченный, неточный, грамматический строй речи нарушен (словообразование сформировано недостаточно, незначительные ошибки в словоизменении) фонематические процессы и связная речь развиты недостаточно.

Дети с низким уровнем речевого развития имеют выраженные нарушения звукопроизношения (нарушены все основные фонетические группы звуков), грубые нарушения слоговой структуры слова (нарушены слова сложного и простого слогового состава), объем словарного запаса ниже возрастной нормы, грамматический строй речи грубо нарушен (словообразование не сформировано, многочисленные ошибки в словоизменении), фонематические процессы и связная речь ниже возрастной нормы.

Проанализировав результаты мониторинга речевого развития детей с ФРЗ старшего школьного возраста, можно заключить следующее: высокий уровень речевого развития имеют 13 воспитанников, что составляет 34 % от 38 (общего количества детей), средний

уровень 17 воспитанников, что составляет 45 % от 38 (общего количества детей), низкий уровень имеют 8 воспитанников, что составляет 21 % от 38 (общего количества, детей принимавших участие в диагностике).

Резюмируя, вышесказанное, можно сделать следующие выводы: речь детей с ФРЗ развивается по тем же закономерностям, имеет те же сензитивные периоды развития, что и речь детей с сохранным зрением. Однако, сужение зрительного восприятия оказывает влияние на речь детей старшего дошкольного возраста с ФРЗ. В частности способствует появлению вербализма.

У детей старшего дошкольного возраста с ФРЗ отмечаются нарушения всех сторон устной речи: звукопроизношения, артикуляционной моторики, грамматического строя речи, лексического строя речи, фонематических процессов, слоговой структуры слова и связной речи. Мониторинг позволяет изучить все стороны речевого развития, определить уровень речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с ФРЗ. Таким образом, проведение мониторинга речевого развития воспитанников с ФРЗ является актуальной задачей, так как способствует эффективному планированию коррекционной логопедической работы с детьми с ФРЗ старшего дошкольного возраста.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л. С. Основы дефектологии [Текст] / Л. С. Выготский // Сборник статей международной научно - практической конференции «Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований» (Ирбит 19.09.2019 г.). – Уфа: Аэтерна, 2019. – 266 с.

2. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет [Текст] / Н. В. Нищева // Сборник статей международной научно - практической конференции «Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований» (Ирбит 19.09.2019 г.). – Уфа: Аэтерна, 2019. – 266 с.

© Ю. Э. Байдина, 2019

УДК 796.88

Р.Р. Бикбаев

Студент Университетского колледжа ОГУ,
г. Оренбург, РФ

ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В работе автор предпринимает попытку решить проблему низкой двигательной активности студентов - заочников по дисциплине «Физическая культура» с помощью применения онлайн занятий по физической культуре. Экспериментальная работа по применению пробных онлайн занятий хорошие результаты, были подобраны наиболее

подходящие комплексы физических упражнений для онлайн занятий по физической культуре, а также способы контроля выполнения домашнего задания студентами - заочниками.

Ключевые слова

Онлайн занятия, физическая культура, студенты - заочники, упражнения, инвентарь

Формирование физической культуры личности, укрепление здоровья, профилактика заболеваний, вызванных малоподвижным образом жизни современной молодежи, всегда были, и остаются актуальными задачами физической культуры любых образовательных учреждений. Эти задачи успешно решаются в процессе физкультурного образования студентов учебных учреждений на практических занятиях по физической культуре. Данная работа актуальна для студентов очной (дневной) формы обучения. Студенты заочной формы обучения вынуждены изучать основы физической культуры самостоятельно, и подавляющая часть учебного материала представляет теоретические знания. В связи с этим процесс физкультурно образования, в практической ее части, для студентов - заочников становится хаотичным и непредсказуемым. Студенты - заочники заочники в процессе самостоятельного освоения знаний могут сталкиваться со сложностями и допускать ошибки, эта ситуация усугубляется при освоении ими практических умений и навыков по различным разделам программы по физической культуре (баскетбол, волейбол, футбол, плавание, аэробика, лыжный спорт, тяжелая атлетика и др.). Задача по формированию разнообразного багажа знаний, умений и навыков как одной из основ формирования физической культуры личности (одна из важных граней общей культуры личности), у таких студентов, возможно, не будет решена. Тоже можно сказать об отсутствии воспитательных воздействий средствами физической культуры и профилактике заболеваний как части здорового образа жизни молодежи, обучающейся на заочном отделении (вуза, колледжа).

С целью решения данной проблемы и повышения качества преподавания физической культуры для студентов - заочников, группой студентов Университетского колледжа Оренбургского государственного университета было предложено преподавателям физической культуры проводить онлайн занятия по физической культуре для тех, кто изучает основы физической культуры самостоятельно. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: выбор доступных для онлайн занятий средств физической культуры; организация онлайн занятий преподавателей со студентами - заочниками по дисциплине «Физическая культура».

Для проведения таких занятий использовался интернет и его программы (приложения) Вайбер и Вацап (Viber, Whatsapp). По установленному и согласованному плану онлайн занятий группа студентов - заочников выходила на связь с преподавателем, который проводил практическое занятие, используя «групповой видеозвонок». Такие занятия по физической культуре проводились полугодия.

Наиболее популярными и востребованными стали занятия, напоминающие фитнес - тренировки с онлайн тренером, где применялись физические упражнения из аэробики, атлетической гимнастики, кроссфита [1]. В данных занятиях использовались упражнения с массой собственного тела и с использованием простых предметов (инвентаря). В качестве

инвентаря использовались стулья, палочки, скакалки, бутылки с водой (0,5 литров), которые студент - заочник мог легко найти.

Если студент не мог выйти на связь в запланированное время (профессиональная деятельность, бытовые дела), то он использовал запись занятия и отчитывался также присланной преподавателю записью.

На занятиях преподаватель активно объяснял и комментировал выполнение упражнений, отдавая необходимые методические указания. Важно было определить количество повторений, подходов, серий, темп, ритм, амплитуду и направление двигательных действий, обращая внимание на самочувствие студентов [2]. Занятие заканчивалось опросом студентов, которые могли задать преподавателю интересующие их вопросы. Также давалось домашнее задание для выполнения простых и общеизвестных упражнений (поднимание туловища из положения лежа, «отжимания», приседания, бег), которое проверялось также пересылкой видеозаписи. Преподаватель давал указания по безопасности на занятиях и методах самоконтроля.

В итоге, во время сессионной аттестации на практических занятиях по физической культуре, студенты экспериментальной группы были более подготовленные и показали более высокие результаты при выполнении контрольных упражнений (нормативов), чем студенты не участвующие в эксперименте.

Поставленная цели задачи были достигнуты и успешно решены, а данная работа может широко использоваться в других учебных заведениях для повышения качества физкультурно - оздоровительной работы со студентами заочной формы обучения.

Список использованной литературы:

1. Зиамбетов, В. Ю. Содержательные основы подготовки студентов вузов к военной службе: монография. – Оренбург: Университет. – 2019. – 200 с. – ISBN 978 - 5 - 4417 - 0772 - 5.

2. Зиамбетов В.Ю. Применение основ самообороны и рукопашного боя для снижения тревожности студентов // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 3 (48). – С. 354 - 358.

© Р.Р. Бикбаев, 2019

УДК 37

М. Р. Габдрахманова

магистрант 2 курса ИФМК К(П)ФУ г. Казань, РТ

Р.А. Фахрудинова

док. пед. наук ИФМК К(П)ФУ г. Казань, РТ

МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Данная статья направлена на выявление уровня сформированности мотивационной составляющей лингводидактической компетенции будущего учителя иностранного языка.

При написании статьи были проанализированы научные труды отечественных и зарубежных авторов в области формирования лингводидактической компетенции. Анализ результатов исследования позволил наметить определенные ориентиры в рамках реализации модели формирования лингводидактической компетенции, т.е. выделить необходимые для мотивации студентов методические условия.

Ключевые слова

Лингводидактическая компетенция, мотивационная составляющая, учитель иностранного языка

Интеграция всех сфер общественной жизни в мировом пространстве делает важным установление межкультурных связей, что расширяет границы как экономического и политического сотрудничества, так образовательного и культурного просвещения. Вследствие этого, актуальным становится владение одним или более иностранными языками для установления диалога культур, а также личностного и профессионального роста.

Образовательное пространство ВУЗов, следуя данной тенденции, призвано готовить компетентных специалистов в области иностранных языков, а именно педагогов. Согласно предъявляемым требованиям, педагогическая деятельность учителя иностранного языка должно быть ориентировано на формирование творческой полиязыковой, поликультурной личности. Поэтому в методике преподавания иностранного языка в ВУЗах одной из приоритетных целей становится формирование лингводидактической компетенции будущего учителя иностранного языка (ИЯ).

Вопрос формирования лингводидактической компетенции у будущих учителей ИЯ в отечественной науке изучен в трудах ряда авторов: Тевелевич А.М. (2005), Глазыриной Е.С. (2007), Безукладникова К.Э. (2010), Рубиной Н.С. (2012) [3, с. 8].

По утверждению авторов, данная компетенция выступает комплексным образованием, включающим знания, умения и навыки, также качества личности и частные компетенции. Так А.М. Тевелевич рассматривает лингводидактическую компетенцию как сложное и целостное понятие, предоставляющее знания и умения по формированию механизмов овладения иностранным языком, способности и готовности к иноязычной коммуникации, учитывая особенности взаимодействия родного и иностранного языков [3, с. 10].

В трактовке Е.С. Глазыриной понятие «лингводидактическая компетенция» раскрывается как интегративное единство лингвистических, коммуникативных, лингвометодических и дидактических знаний, умений и опыта лингводидактической деятельности, с примыкающими к данной целостности личностными характеристиками учителя ИЯ, обеспечивающее успешную реализацию профессиональной деятельности [1, с. 101].

Наиболее полное определение лингводидактической компетенции предоставляет К.Е. Безукладников, рассматривая ее как личностное психологическое новообразование, сформированное дисциплинами предметного и психолого - педагогического блока в процессе иноязычного педагогического образования, включающее наряду с когнитивными и поведенческими аспектами долговременную готовность к профессиональной деятельности учителя иностранного языка как интегративное свойство личности [2, с. 69].

Говоря о лингводидактической компетенции как о сложном образовании, следует принять во внимание идею о ее компонентной организации. С точки зрения Н.С. Рубиной, долговременная готовность будущего учителя ИЯ представляет собой сложный конструкт, состоящий из мотивационного, эмоционально - волевого, установочно - поведенческого и оценочного компонентов [3, с. 12].

Таким образом, лингводидактическая компетенция является интегративным образованием, включающее помимо когнитивного аспекта, мотивационно - волевою, оценочно - рефлексивную и установочно - поведенческую составляющие.

Для успешного протекания образовательного процесса, в дальнейшем осуществления профессиональной деятельности, важно наличие у студентов (будущих учителей ИЯ) интереса к овладению новыми знаниями и опытом, стремления к решению учебных, профессиональных и научно - исследовательских задач, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии [4, с. 107]. Следовательно, одним из значимых компонентов лингводидактической компетенции является мотивационно - волевой, то есть для эффективной реализации процесса формирования лингводидактической компетенции необходимо наличие у студентов сознательно - мотивационной ориентации.

Наша исследовательская работа была направлена на выявление уровня сформированности мотивационно - волевого составляющего лингводидактической компетенции у будущих учителей ИЯ. В нашем диагностическом срезе приняли участие 52 студента 3 курса 10.1 - 608 и 10.1 - 609 группы ИФМК К(П)ФУ, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для выявления мотивационно - волевого компонента были подобраны методики, ориентированные на определение мотивов учебной, профессиональной и научно - исследовательской деятельности, и трудностей в осуществлении лингводидактической деятельности [3, с. 17]:

1. «Мотивы лингводидактической деятельности будущего учителя ИЯ», включающая 14 пунктов и формулировки мотивов.

2. «Трудности в лингводидактической деятельности будущего учителя ИЯ», состоящая из 12 пунктов и формулировки трудностей.

Предложенные методики представляют собой перечень формулировок, и студентам следует обозначить степень выраженности каждого из них по 10 - ти балльной шкале («1» - отсутствие данного критерия; «10» - наивысшая степень выраженности).

Для мотивационно - волевого составляющего характерно наличие трех уровней: ориентирующего, базового, продвинутого.

Для ориентирующего уровня характерна слабая мотивация к лингводидактической деятельности, отсутствие стремления к совершенствованию своих лингводидактических компетенций, а также стремления к их совершенствованию с целью развития собственной полилингвальной и поликультурной личности.

Базовый уровень предполагает преобладание отдельных мотивов лингводидактической деятельности у будущего учителя ИЯ при наличии стремления к совершенствованию своих лингводидактических компетенций, а также умеренного стремления к их совершенствованию с целью развития собственной полилингвальной и поликультурной личности.

Студент с продвинутым уровнем должен обладать разносторонними мотивами лингводидактической деятельности - эмоциональными, когнитивными, нравственными, эстетическими и др.; стремлением к совершенствованию своих лингводидактических компетенций, в том числе с целью развития собственной полилингвальной и поликультурной личности.

Анализ результатов первой методики по выявлению мотивов лингводидактической деятельности у будущих учителей ИЯ показал следующие показатели (рис.1):

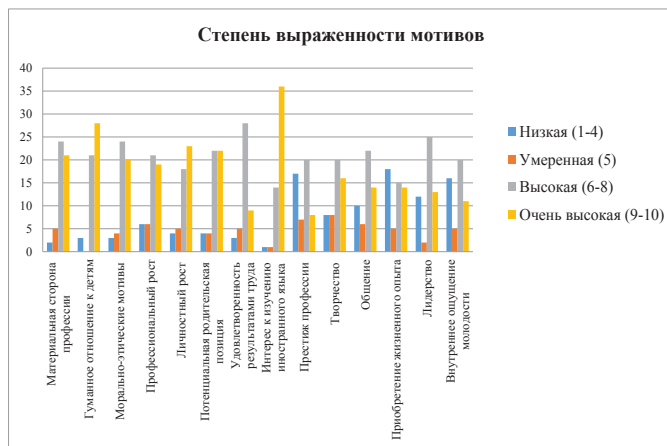


Рис. 1. Степень выраженности мотивов лингводидактической деятельности у будущего учителя иностранного языка

В ходе обработки полученных данных было выявлено, что относительно все мотивы лингводидактической деятельности у студентов - бакалавров находятся в высокой степени выраженности. Тем не менее, на основе рисунка 1 можно пронаблюдать, что наиболее приоритетными мотивами выступают гуманное отношение к детям (54 %), личностный рост (44 %) и интерес к изучению иностранного языка (69 %). Следует отметить, что материальная сторона профессии также является значимым мотивом для будущих учителей иностранного языка, так как большинство студентов отнесли данный мотив к категории высокой и сильной выраженности. Относительно престижа профессии, то благородство профессии учителя и популярность иностранного языка в обществе не выступает важным критерием в осуществлении лингводидактической деятельности у будущих учителей.

Анализ ответов студентов позволяет отметить, что мотивационно - волевой компонент лингводидактической компетенции находится у них на базовом уровне, приближенном к продвинутому. Для них характерно преобладание отдельных мотивов лингводидактической деятельности будущего учителя ИЯ, с явным стремлением к профессиональному и личностному развитию.

В ходе проведения методики на выявление трудностей лингводидактической деятельности было выявлены следующие показатели (рис. 2):



Рис. 2. Трудности в лингводидактической деятельности

На основе данных рисунка 2 становится очевидным, что для студентов - бакалавров трудности, с которыми сталкивается учитель ИЯ в осуществлении лингводидактической деятельности, связаны с материальной стороной профессии, перегруженностью работой, стрессовыми ситуациями, и непосредственно с дисциплиной обучающихся.

Мотивы выступают побудителями личности к осуществлению любой деятельности, включая лингводидактической. Возникновение какой - либо трудности, связанной с осуществлением профессиональной деятельности, может отрицательно повлиять на мотивационную сферу каждого специалиста. Методика на выявление трудностей в лингводидактической деятельности учителя ИЯ наглядно показывает, с какими трудностями студенты ожидают столкнуться в реализации своей профессиональной деятельности. Данные диагностического среза позволяют сделать вывод о том, какие трудности повлияли на низкую выраженность тех или иных мотивов лингводидактической деятельности студентов или станут тем негативным фактором, который будет тормозить формирование мотивационного - волевого компонента.

Таким образом, можно констатировать о том, что мотивационно - волевой компонент лингводидактической компетенции студентов - бакалавров находится на базовом уровне сформированности. Данный показатель свидетельствует о том, что студенты достаточно мотивированы осуществлением лингводидактической деятельности. При этом знание трудностей, с которыми будущие учителя ИЯ ожидают столкнуться в ходе реализации данной деятельности, позволяет выработать пути их устранения и повышения мотивационного уровня студентов.

Список использованной литературы:

1. Казакова О.П. Формирование лингводидактической компетенции преподавателя иностранного языка для специальных целей у студентов лингвистических направлений / О.П. Казакова // Педагогическое образование в России. – Екатеринбург: Уральский государственный пед. универ - т, 2016, № 5. – С. 100 - 105.

2. Караваева А.С. Лингводидактическая компетенция будущего учителя иностранного языка: способ определения уровня сформированности / А.С. Караваева // Педагогические науки. – Волгоград: Известия ВГПУ, 2017. – С. 68 – 72.

3. Рубина Н.С. Методика формирования лингводидактических компетенций будущего учителя иностранного языка на интерактивной основе / Н.С. Рубина: автореф. канд. пед. наук. – Новгород., 2012. – 25 с.

4. Тетина С.В. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях введения профессионального стандарта педагога / С.В. Тетина // Научно - теоретический журнал. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. - № 2. – С. 106 - 111.

© М. Р. Габдрахманова, Р.А. Фахрутдинова

УДК 796.325

В. В. Саликов

ст. преподаватель, БГУ
г. Минск, Республика Беларусь
РИНЦ SPIN - код: 4485 - 3835
E - mail: salikov30@yandex.ru

А. В. Таболич

ст. преподаватель, БГУ
г. Минск, Республика Беларусь

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Аннотация

В представленной работе рассматриваются основные средства и методы специальной физической подготовки волейболистов. Дается характеристика средств и методов специальной физической подготовки. Определены наиболее подходящие для каждой из видов специальной подготовки методы.

Summary

In the presented work the basic means and methods of special physical training of volleyball players are considered. The characteristic of means and methods of special physical preparation is given. The most suitable methods for each type of special training are determined.

Ключевые слова

Средства, метод, качества, волейбол, подготовка.

Keywords

Means, method, quality, volleyball, training.

Введение: Волейбол один из ведущих игровых видов спорта в системе физического воспитания школьников и студенческой молодежи по всему миру. Это динамично развивающийся вид спорта, для него характерны высокое эмоциональное напряжение обусловленное, постоянно меняющимися игровыми ситуациями. Волейбол предъявляют высокие требования к функциональному состоянию организма спортсменов, к уровню

общей и специальной физической подготовленности игроков. Все это ставит перед современными тренерами практиками цели по оптимизации средств и методов специальной подготовки волейболистов.

Актуальность. В современном волейболе по прежнему актуален вопрос подбора наиболее оптимальных средств и методов специальной физической подготовки волейболистов, для максимально эффективного тренировочного процесса на разных этапах подготовки спортсменов.

Общеизвестно, что основными средствами специальной физической подготовки, являются физические упражнения узконаправленные на развития специальных видов подготовки, характерных для волейбола.

Также из многообразия других средств общей и специальной физической подготовки в учебно - тренировочных занятиях тренеры - практики преимущественно используют элементы и упражнения из других видов спорта, особенно из акробатики (гимнастика), легкая атлетика, игровые виды спорта (футбол, баскетбол).

Условно все упражнения применяемые для подготовки волейболистов разделены на две группы:

1. Основные (игровые)
2. Тренировочные (вспомогательные)

Игровые упражнения это собственно совокупность технико - тактических приемов волейбола, выполняемых в игровой обстановке непосредственно на соревнованиях.

Тренировочные упражнения направлены на обучение и совершенствование основных приемов и навыков для волейболиста. Одновременно при этом способствуют повышению их эффективности и надежности в применении. Они подразделяются на специальные и общеразвивающие.

Специальные включают:

Подготовительные - направленные на развитие специальных физических качеств волейболистов;

Подводящие - направленные на освоение структуры конкретных технических приемов волейбола.

Общеразвивающие упражнения используют для развития основных физических качеств спортсменов: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости и совершенствования двигательных умений и навыков.

По мнению Холодова [7] методы физического воспитания - это способы применения физических упражнений. В физическом воспитании применяются две группы методов специфические методы физического воспитания (характерные только для процесса физического воспитания) и общепедагогические методы физического воспитания (применяемые во всех случаях обучения и воспитания).

Целью работы: дать характеристику средствам и методам специальной физической подготовки, определить наиболее эффективные из них для развития специальных физических качеств волейболиста.

Результаты и обсуждение. Физические упражнения это основное средство развития силы волейболистов. В научно - методической литературе авторы выделяют три их основных вида упражнений для развития силы у волейболистов:

- 1 Упражнения с внешним сопротивлением
- 2 Упражнения с преодолением веса собственного тела
- 3 Изометрические упражнения.

Средствами развития специальной выносливости в волейболе, являются упражнения, тесно связанные с уровнем развития анаэробных возможностей спортсмена, это упражнения вызывающие максимальную производительность сердечно - сосудистой и дыхательной систем спортсмена. Для этого широко применяются физические упражнения, которые задействуют при выполнении работы большие объемы мышечных групп организма с предельной или около предельной интенсивностью выполнения упражнения.

Средствами развития специальной быстроты являются упражнения, выполняемые с предельной скоростью движения. В научно - методической литературе их также подразделяют на три группы.

1. Упражнения направленного воздействия.

Такие упражнения направлены на отдельные компоненты быстроты: реакция на движущийся объект (мяч), точное выполнение отдельного движения, частота движения.

2. Упражнения комплексного воздействия.

Такие упражнения направлены на все компоненты быстроты.

3. Упражнения сопряженного воздействия.

Такие упражнения направлены на все другие качества спортсмена, а также совершенствование двигательных действий.

Основным средством развития специальной ловкости волейболистов, являются сложно координационные упражнения, желательны содержащие элементы с изменением пространственных, временных и динамических параметров движения.

Наиболее эффективными средств развития ловкости у волейболистов являются общеподготовительные гимнастические и акробатические упражнения.

Средствами развития специальной гибкости в волейболе являются упражнения способствующие выполнению движений с большой амплитудой.

Упражнения направленные на активную гибкость способствуют достижению больших амплитуд движения в каком - либо суставе за счет активности мышечных групп. Упражнения на пассивную гибкость определяется наивысшей амплитудой, которую можно достичь за счет воздействия внешних сил [3].

Из всего многообразия методов развития физических качеств специалисты по волейболу выделяют и рекомендуют следующие.

Для развития силы рекомендуются:

Метод «до отказа» - выполнение упражнений с 50 - 60 % от максимального усилия до наступления полного утомления.

Метод кратковременных усилий - выполнение упражнений с 70 - 80 % от максимальной на данный момент для волейболиста силе.

Метод круговой тренировки характерен последовательным выполнением упражнений на развития силы на станциях в одном занятии.

Также рекомендуются применять сопряжённый и интервальный метод для совершенствования силы спортсменов.

Примерные упражнения для развития силы у волейболистов.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с различными вариациями упора рук (узко, широко, с поднятием ноги).

Жим штанги широким и узким хватом.

Поднятие туловища из положения лежа на спине, с поочередными наклонами в стороны.

Приседания со штангой на плечах (полуприсев на скамейку).

Выпрыгивание со штангой на плечах или подняться на носочки.

Для развития выносливости рекомендуются:

Переменный метод. Непрерывное чередование бега со средней и повышенной скоростью с активным отдыхом.

Повторный метод. Повторное выполнение заданий с повышенной скоростью и достаточными интервалами для отдыха.

Поточный метод выполнения специального комплекса упражнений.

Также рекомендуются применять интервальный метод.

Примерные упражнения для развития выносливости у волейболистов.

Бег, вперёд поднимая бедро с сопротивлением партнёра.

Имитация блокирования и нападающего удара.

Броски набивного мяча.

Эстафеты с различными перемещениями.

Серии прыжков с увеличением времени от 30 секунд до 120.

Для развития быстроты рекомендуются:

Повторный метод. Повторное выполнение заданий с повышенной скоростью движений и достаточными интервалами для отдыха.

Метод круговой тренировки характерен последовательным выполнением упражнений на развития силы на станциях в одном занятии.

Соревновательный метод выполнение упражнений с предельной быстротой движений и скоростью перемещения в условиях соревнования.

Игровой метод в виде подвижных игр.

Сопряженный метод выполнения упражнений имитаций технических приемов волейбола.

Примерные упражнения для развития быстроты у волейболистов.

Рывки на 3 - 5 метров с резким изменением направления движения спортсмена и мгновенными остановками.

Перемещение по площадке с последующей имитацией технического приема.

Прыжки на скакалке.

Броски теннисного мяча.

Челночный бег по точкам (елочка)

Для развития гибкости рекомендуются:

Метод переключения движений.

Метод усложнения ранее усвоенных упражнений.

Метод двустороннего освоения упражнений.

Примерные упражнения для развития гибкости у волейболистов.

Наклоны вперед, назад и в стороны.

Имитационные упражнения с большой амплитудой движения суставов.

Пружинистые выпады вперед и в стороны.

Упражнения с партнёром на пассивную гибкость (с внешним воздействием на суставы).

Для развития ловкости рекомендуются:

Соревновательный метод

Игровой метод в виде подвижных игр на растягивание.

Повторный метод.

Отдельно стоит выделить развитие такого скоростно - силового качества волейболистов, как прыгучесть. Развитие прыгучести одна из главных задач специальной физической подготовки волейболиста.

Примерные упражнения для развития ловкости у волейболистов.

Многократные и одиночные кувырки назад и вперед.

Имитация падений на грудь и перекатов в сторону.

Прыжки через разнообразные барьеры с поворотов или ловлей мяча.

Прыжки с подбрасывающего мостика с имитацией нападающего удара.

Для развития прыгучести рекомендуются:

Метод круговой тренировки.

Сопряженный метод.

Метод неопредельных усилий.

Примерные упражнения для развития прыгучести у волейболистов.

Прыжки с поворотом на 90, 360 градусов.

Прыжки из приседа.

Напрыгивания на скамейку или тумбу высотой до 70 см.

Прыжки с отягощениями штанга, гантели.

Запрыгивание с одной ноги на тумбы высотой 50 см, двумя ногами на 90 см.

Скоростные прыжки через гимнастические скамейки или барьеры (лицом, боком).

Выводы:

1. Разнообразие средств и методов специальной физической подготовки волейболистов, владение и умение их применять на практике, позволяет тренерам - практикам максимально повысить эффективность подготовки спортсмена. Это положительно скажется на развитии физических качеств спортсмена и, следовательно на его подготовленности к соревновательной деятельности
2. Развитию прыгучести стоит уделять достаточно внимания не забывая, что это многоступенчатый процесс.

Список использованной литературы:

1. Беляев А.В. Волейбол, / Беляев А.В. - М: Физкультура и спорт, 2006
2. Железняк, Ю. Д. Юный волейболист. / Ю. Д. Железняк. – М. : Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
3. Зацiorский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: издание второе / В. М. Зацiorский. – М. : Спорт без границ, 2011. – 200 с
4. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. / В. В. Рыцарев –М: Физкультура и Спорт. – 2009.
5. Рыцарев В. В. Волейбол теория и практика. Учебник для высших учебных заведений физической культуры / под общей редакцией Рыцарев В. В. / М: Спорт 2016.
6. Тесля Д. Е. Средства и методы обучения упражнениям, направленным на развитие физических качеств девушек 12 - 13 лет в волейболе. [Электронный ресурс] / Д. Е. Тесля Учебно - методическая разработка. г. Магнитогорск.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2 - е изд., испр. и доп. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М., 2003. – 92 - 103 с.
8. Фурманов А. Г, Акулич Л. И. Волейбол / Учеб. пособие. / А. Г. Фурманов, Л. И.Акулич. - БГУФК Минск, 2019 с 78 - 80.

© В. В. Саликов, А. В. Таболич

КЛАССИФИКАЦИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В данной статье рассмотрен актуальный вопрос значения пальчиковых игр в жизни ребёнка дошкольного возраста. Целью исследования являлся анализ научной литературы по проблеме классификации и определения значения пальчиковых игр. Анализ научной литературы стал теоретическим методом по проблеме исследования. Итоговым результатом исследования стало определение значения пальчиковых игр в жизни ребёнка дошкольного возраста.

Ключевые слова

Пальчиковые игры, мелкая моторика, дошкольный возраст.

В современной литературе представлены различные точки зрения на классификацию детских и пальчиковых игр, в частности. Л.В. Артёмова относит пальчиковые игры к разновидности режиссёрских игр [1]. Согласно классификации игр детей дошкольного возраста по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой пальчиковые игры относятся к сюжетно - дидактическим обучающим играм. В классификации П.П. Блонского пальчиковые игры относятся к типу подражательных игр, которые основываются на подражании взрослому. И.И. Шангина, современный исследователь народной культуры, предлагает свою классификацию народных игр, где отводит важное место пальчиковым играм, в которых движения пальцев соединяются с короткими ритмичными стихами.

Пальчиковые игры широко представлены в литературе работами О.И. Крупенчук, И.А. Лопухиной, М.С. Рузиной, Н.В. Новоторцевой, Л.П. Савиной, Е.А. Ульевой, Т.А. Ткаченко и др. Они считают, что, играя с пальчиками, ребёнок сначала вслушивается в речь взрослого, усваивая фонетические и грамматические нормы родного языка, затем запоминает и уже сам проговаривает знакомый текст во время игры. Стихи, сопровождающие движения рук и пальцев, — это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Они учат слышать рифму, ударения, делить слова на слоги. Чувство ритма важно и при обучении письму, запоминания стихов и предупреждения пропуска гласных на письме.

Пальчиковая игра подчинена единым целям: укреплению мышечной силы, коррекции зрительно - двигательной координации, развитию чувствительности мышц пальцев, коррекции нарушения кинетического и динамического праксисов, развитию манипулятивной деятельности рук, ловкости движений пальцев рук, тренировки мышц и отработки плавности движений, а также развитию воображения, памяти, вызыванию положительных эмоций. Пальчиковые игры интересны для дошкольников.

Методика и смысл пальчиковых игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Поэтому нужно уделять большое внимание развитию рук в работе с детьми дошкольного возраста.

Пальчиковые игры условным образом делятся на шесть групп:

1) Пальчиковые игры с предметами

1. Данные игры развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

Выделяют следующие виды пальчиковых игр с предметом:

а) пальчиковые игры с карандашом

б) игры с палочками, прищепками

в) игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала.

К пальчиковым играм с предметами относятся упражнения с различными предметами, которые почти всегда есть в обиходе: прищепки, эспандеры, пробки, бусы, счетные палочки, крупы, орехи, пуговицы, карандаши и др.

2) Активные игры со стихотворным сопровождением

Данный вид игр побуждает детей к творчеству, а в стихотворная форма позволяет запоминать текст быстрее. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке.

3) Игры манипуляции

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Данные игры развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

4) Пальчиковые кинезиологические игры

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.

5) Пальчиковые игры с элементами самомассажа

В данной игре используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание.

6) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

При работе с пальчиковыми играми следует соблюдать последовательность и систематичность с повышением уровня сложности. На первом, подготовительном этапе одна из задач, подготовить руку ребенка, размять пальцы и кисть. На втором, основном этапе ребенка обучают контролировать свою руку, пальцы, выполняя определенные движения. Соблюдение данных этапов необходимо как на занятиях, так и в свободной деятельности.

По мнению М.М. Кольцовой пальчиковые игры создают благоприятную атмосферу; снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями, перегрузками мышц, нервной системы, мозга; объединяют детей в группы, способствуют их содружеству, взаимодействию между собой; формируют моральные и нравственные качества; дают новые знания, умения, навыки и закрепляют их; развивают внимание, память, мышление, т.е. важнейшие психологические процессы; исправляют эмоциональные, поведенческие или другие проблемы ребёнка; способствуют выздоровлению [2].

Пальчиковая игра оказывает положительное влияние не только на развитие мелкой моторики дошкольников, поскольку, по данным исследований Л.А. Даниловой, каждый

палец имеет представительство в коре больших полушарий мозга, но и на развитие всех психических процессов, на воспитание нравственных качеств. Благодаря развитию пальцев, в коре головного мозга формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Поэтому применение пальчиковой игры очень важно для детей дошкольного возраста.

Пальчиковые игры успешно применяются как в коллективной работе с детьми, так и в индивидуальной работе, где с ребёнком можно отработать движения, которые не удастся выполнить правильно: разучить текст более подробно, а также использовать в качестве физкультминутки. Возможно использование пальчиковой игры и в рамках других занятий, согласно образовательной программе: при развитии речи, формировании элементарных математических представлений, ознакомлении с окружающим миром, изобразительной деятельности, конструировании, трудовом воспитании, на музыкальных и физкультурных занятиях.

Список используемой литературы:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников кн. для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1991. 127 с.
2. Кольцова, М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М.: Педагогика, 1973. 147 с.

© К.А. Чегодаева, 2019



**ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

**FACTORS OF SOCIO - PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF MILITARY
CONSCRIPTS OF DIFFERENT AGE GROUPS**

Динамично изменяющаяся обстановка в стране и мире, модернизация ВС РФ, сокращение длительности военной службы по призыву, увеличение количества современных ВВТ, внедрение IT - технологий, оснащение ВВТ системами АСУ, требуют от призывников высокого напряжения всех физических и моральных сил. В связи с этим, одним из наиболее актуальных является вопрос адаптации / дезадаптации военнослужащих проходящих военную службу по призыву. Целью исследования было изучение адаптации военнослужащих проходящих военную службу по призыву с учетом их возрастных особенностей. Методом исследования было психологическое тестирование, с использованием тестов - опросников, шкальных техник, многоуровневых личностных опросников, прогностических опросников. Результат: адаптация военнослужащих 21 - 25 лет в сравнении с военнослужащими 18 - 20 лет, отличается специфичностью, связанной с возрастными особенностями развития.

Ключевые слова: адаптация, социально - психологическая адаптация, воинский коллектив, военная среда, вооруженные силы, факторы адаптации.

Dynamically changing environment in the country and the world, the modernization of the Russia Armed Forces, shortened military service by conscription, increased the number of Weapons and military equipment (IWT), introduction of IT - technologies, equipping of IWT with Automated control systems (ACS) require recruits high tension of all physical and moral strength. In this regard, one of the most urgent is the issue of adaptation / disadaptation of servicemen undergoing military service. The aim of the scientific research was to analyze the adaptation of military servicemen undergoing military service by conscription, taking into account their age characteristics. The method of research was psychological testing, using test - questionnaires, scale techniques, multi - level personality questionnaires, prognostic questionnaires. The result: adaptation 21 - 25 years compared to serviceman 18 - 20 years, have differences specificity associated with age.

Keywords: adaptation, social and psychological adaptation, military collective, military environment, armed forces, factors of adaptation.

Адаптация – умение приспосабливаться к варьирующимся, трансформирующимся условиям внешней среды и социального окружения, путем активного воздействия на них, с целью перестройки этой среды и окружения или ассимиляции в них, путем внутреннего

личностного самоизменения, самотрансформации, самосдерживания, самоподавления, принятия и усвоения норм и правил поведения, образа и стиля жизни среды и общества, в которых находится человек.

Социально - психологическая адаптация заключается в освоении человеком социально - психологических особенностей малой группы, вхождения в сложившуюся в ней систему взаимоотношений, позитивном взаимодействии с членами группы [3, с. 27 – 32.]. Для воинского коллектива, это означает, что человеку приходится уступить и осуществлять перестройку своего поведения, в соответствии с требованиями Законов, регламентирующих военную деятельность, Общевоинских Уставов, а также, отдаваемых на основе этих руководящих документов, и полностью соответствующих им, приказов и приказаний командиров и начальников. [2, с. 15 - 17] В структуре Вооруженных Сил Российской Федерации существуют как формальные (отделение, взвод, рота, батальон), так и неформальные объединения - микрогруппы, формирующиеся независимо от рамок и требований установленных законом. Они могут быть классифицированы по различным основаниям, таким как: земляческие группы; этнические группы; группы, объединённые общими интересами, морально - психологической совместимостью; религиозные и др. Причем если первые (формальные) могут определять взаимодействие военнослужащих друг с другом исключительно в соответствии с требованиями Уставов (соблюдение формальной иерархии), то в процессе и после освоения, этой структуры, могут формироваться и неформальные микрогруппы как внутри формальных объединений, так и за пределами формальной структуры воинского коллектива.(неформальная иерархия) Такое деление может как способствовать адаптации и ассимиляции военнослужащими новых норм и порядков, так и мешать этому процессу. Методики исследования: МЛЮ «Адаптивность - 200»; Методика диагностики эмоционального дискомфорта личности; Социально - психологическая адаптация Роджерса - Даймонда; Прогностический опросник конфликтности и роли в оппозиции, для военнослужащих (ПОКРОВ); «Методика исследования locus - контроля личности» Е.Г. Ксенофонтовой; «Личностная шкала проявлений тревоги» Тейлора (адаптация Т.А. Немчиновой); «Методика изучения самоотношения» (МИС) С.Р. Пантелеева и В.В. Столина; «Методика СЖО» Д.А. Леонтьева; «Ценностные ориентации» М. Рокича; «Методика диагностики направленности личности» Б. Баса; Методика «Потребность в достижении» Ю.М. Орлова. Тесты Т. Элерса «Мотивация к избеганию неудач» и «Мотивация к успеху», «Мотив власти». После проведения исследования, всё количество выявленных показателей количественных индексов было обработано при помощи метода статистики вариационной и проведена их проверка на нормальность распределения. Для того, чтобы найти определенные фундаментальные факторы, объясняющие большую часть дисперсии по различным переменным в группе оценок, был также проведен факторный анализ с использованием метода главных компонент с вращением «Варимакс». В результате факторизации были выделены факторы, представляющие собой совокупность тех признаков из числа включенных в анализ, которые имеют значимые нагрузки. В результате получено в двух группах по 29 факторов. В группе испытуемых в возрасте 21 - 25 лет с их помощью объясняется 89,4 % отклонений, а в группе респондентов 18 - 20 лет – этот показатель несколько ниже - 84,1 % дисперсии. Следовательно, для проведения анализа содержания выбрано 4 фактора имеющих наибольшее значение в группе военнослужащих, проходящих

военную службу по призыву в возрасте 21 - 25 лет, а в группе военнослужащих 18 - 20 лет таких факторов оказалось три.

Первой категорией исследуемых военнослужащих – призывников стали испытуемые в возрасте 18 - 20 лет. Факторы, присущие характеру военнослужащих - призывников - «Не адаптивность», «Копинг», «Адаптивность», взаимосвязаны между собой, и представляют совокупность параметров, которыми обладают военнослужащие данной группы. (см. табл.1)

Таблица №1 Факторы социально - психологической адаптации военнослужащих, проходящих военную службу по призыву 18 - 20 и 21 - 25 лет

Призывники 18 - 20 лет			Призывники 21 - 25 лет		
№п / п	Психологический признак (фактор)	Нагрузка факторная	№п / п	Психологический признак (фактор)	Нагрузка факторная
Не адаптивность			Адаптивное включение		
1	Эмоциональный дискомфорт	0,81	1	Наличие осмысленной жизни (ОЖ)	0,88
2	Контроль со стороны	0,76	2	Направление на жизненный результат (ЖР)	0,86
3	Неприятие себя	0,74	3	Наличие жизненного локуса контролера (Ж - ЛК)	0,85
4	Подверженность влиянию	0,72	4	Направленность на процесс жизнедеятельности (ПЖД)	0,79
5	Отторжение других	0,69	5	Наличие «Я» локуса - контроля (Я - ЛК)	0,75
6	Не адаптивное поведение	0,67	6	Направленность на жизненные цели (ЦЖ)	0,72
7	Эскапизм	0,65	7	Потенциал адаптации личности (ПАЛ)	0,70
Копинг			8	Нервно - психическая устойчивость (НПУ)	0,71

1	Социальная эмоциональная поддержка	0,73	9	Ориентация на нормы морали (НМ)	0,68
2	Самоподавление	0,71	10	Потенциал взаимодействия (ПВ)	0,58
3	Логическая антиципация	0,65	11	Общая интернальность (Ио)	0,55
4	Отрицание	0,63	Принятие коллективом		
5	Эмоциональное сосредоточение и проявление	0,60	1	Отторжение других (ОТ)	0,68
6	Мыслительное отдаление	0,58	2	Адаптивное приспособление (АП)	0,66
7	Деятельное совладание	0,57	3	Подверженность влиянию (ПВ)	0,65
8	Бихевиоральное отстранение	0,53	4	Контроль внутренний	0,62
Способность адаптивования					5
1	Потенциал адаптации личности (ПАЛ)	0,91	6	Принятие окружающих	0,58
2	Нервно - психическая устойчивость (НПУ)	0,90	7	Эскапизм	0,56
3	Наличие осмысленной жизни (ОЖ)	0,88	8	Эмоциональное благополучие	0,55
4	Адаптивное приспособление(АП)	0,86	9	Тревожность	0,53
5	Потенциал взаимодействия (ПВ)	0,85	10	Общая интернальность (Ио)	- 0,50
6	Самопрятие	0,81	Конфликтность внутренняя		
7	Общая интернальность (Ио)	0,79	1	Эмоциональное неблагополучие	0,67
8	Направленность на жизненные цели (ЦЖ)	0,78	2	Отвержение себя	0,65
9	Направленность на процесс жизнедеятельности (ПЖД)	0,77	3	Контроль со стороны	0,61
10	Наличие «Я» локуса - контроля (Я - ЛК)	0,76	4	Самообвинение	- 0,55

11	Принятие окружающих	0,75	5	Закрытость	0,53
12	Тревожность	- 0,75		Отделение от коллектива	
13	Ориентация на нормы морали (НМ)	0,74	1	Негативизм	0,69
14	Наличие жизненного локуса контроля (Ж - ЛК)	0,73	2	Верные друзья	- 0,68
15	Направление на жизненный результат (ЖР)	0,72	3	Религия	0,54
16	Эмоциональное благополучие	0,71	4	Обращение за социальной поддержкой	0,52
17	Контроль внутренний	0,68	5	Угнетение соперничающей активности	0,51
18	Мотивационная потребность в достижении	0,59			
19	Обратное развитие	- 0,56			
20	Побуждения к успеху	0,53			
21	Доминирование(превосходство)	0,54			

Факторы, присущие характеру военнослужащих - призывников 21 - 25 лет - «Адаптивное включение», «Принятие коллективом», «Конфликтность внутренняя», «Отделение от коллектива» взаимосвязаны между собой, и представляют совокупность параметров, которыми обладают военнослужащие данной группы. (см. табл.1) В процессе анализа и интерпретации становится возможным вскрыть определенные закономерности поведения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в возрасте 21 - 25 лет. Во - первых: воинский коллектив, состоящий из военнослужащих возрастной категории 21 - 25 лет, имеет следующую тенденцию, характеризующуюся тем, что в среде данных военнослужащих наблюдается пониженная контактность с военнослужащими другого возраста и других групп, что подтверждается индексом субкатегории ОТ (0,68). Данный факт следует объяснять тем, что, возможно, среди призывников в возрасте 21 - 25 лет имеет место отсутствие соответствия между целями и задачами развития данных военнослужащих в соответствии с их возрастным уровнем и теми целями и задачами развития которые являются актуальными для военнослужащих 18 - 20 лет, то есть находящихся по Э. Эриксону на пятой стадии психосоциального развития. Во - вторых, следует отметить, что кроме всего прочего военнослужащие по призыву 21 - 25 лет показывают результаты, говорящие о: их тревожной поведенческой predisпозиции (0,53); наличии уверенности в том, что человек не может никоим образом оказывать влияние на события, происходящие в его жизни (- 0, 50); подверженности чужому влиянию (ПВ) (0,65) и отсутствия способности устанавливать нормальные отношения с другими лицами

воинского коллектива, основанные на доверии друг к другу; Следствием данного параметра, в конце концов, является чувство внутренней пустоты, одинокое пребывание (секлозия) и сегрегация от социума, что подтверждает индекс эскапизма (ухода в себя) (0,56). Противоречие вышеназванным фактам составляют индексы субкатегорий второго фактора такие как: «Принятие окружающих» (0,58); «Эмоциональный благополучие» (0,55); умение контролировать свои внутренние импульсы - контроль внутренних (0,62) при осуществлении процесса принятия решений в процессе исполнения обязанностей военной службы, а кроме того в межличностных интеракциях с сослуживцами внутри воинского коллектива, и другими военнослужащими за его пределами.

Результативным итогом выступает «Адаптивное приспособление» (0,66) к жизнедеятельности и прохождению военной службе в структуре вооруженных сил России. Результаты исследования:

1. Проведенное исследование и выявленные закономерности дают основания однозначно говорить о наличии особенностей в адаптации в группах военнослужащих 21 - 25 лет в сравнении с военнослужащими - призывниками 18 - 20 лет.

2. При правильном корректирующем воздействии, а так же повышенным контролем должностных лиц воинской части, военнослужащие 18 - 20 лет, так же как и военнослужащие 21 - 25 лет смогут нормально адаптироваться и в полном объеме выполнить адаптационные задачи в военной среде, в составе воинского коллектива.

3. Для решения возникших вопросов следует применять специфические подходы в сопровождении и корректирующем воздействии в отношении каждой из возрастных групп, соответствующие особенностям призывников.

Список литературы

1. А.В. Пастушков «Актуальные проблемы социально психологической адаптации военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации». – журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена», № 33, том 12, 2007.

2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

3. Пристуга И.В. Возрастные особенности использования механизмов психологических защит военнослужащими по призыву как детерминанты социально - психологической адаптации в условиях армии // Вестник Военного университета. 2011. № 1 (25).

© С.А. Банин, 2019



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ПРОБЛЕМ

Аннотация: в статье рассматриваются основные социальные проблемы российской молодежи, представлена классификация молодежных проблем, в соответствии с их влиянием на те или иные сферы жизнедеятельности современной молодежи. В статье, на основе анализа мнений специалистов и экспертов в отношении возникновения тех или иных молодежных проблем, обоснована актуальность проведения социологических исследований в данной области

Ключевые слова: молодежь, социальная проблема, общество, сфера жизни, молодежная политика.

Социальные проблемы молодежи принято подразделять на две большие группы: специфически молодежные социальные проблемы, присущие только данной социально - демографической группе, являющиеся следствием ее места и роли в обществе. Общесоциологические проблемы могут касаться молодежи напрямую, либо специфически проявляться в молодежной среде [4, с. 64].

Чтобы понять природу возникновения тех или иных социальных проблем молодежи, необходимо начать с исследования той области социальной жизни молодого поколения, где проблемы могут касаться молодежи напрямую, а именно: образование, семья, воспитание, общественная жизнь, здоровье, труд, культура и т. д. В связи с этим, мы предполагаем, что социальные проблемы молодежи необходимо классифицировать исходя из вышеперечисленных сфер жизнедеятельности.

Молодежные социальные проблемы в сфере труда возникают в связи с поиском своего места в профессиональной структуре общественных отношений, повышением квалификации, трудоустройством, занятостью, а также угрозой безработицы и материальным благосостоянием. Следует отметить, что в создавшихся современных условиях рыночных отношений наблюдается усиление проблем, связанных с ущемлением прав молодежи в сфере труда, основанных на возрастных критериях и отсутствии необходимого профессионального опыта.

Известно, что в сфере образования молодежные социальные проблемы принято определять, опираясь на степень доступности форм образования для различных категорий молодежи, на его качество и отношение самих молодых людей к учебе. Немаловажными факторами, оказывающими влияние на возникновение социальных проблем молодежи в сфере образования, являются востребованность образованных специалистов и квалифицированных кадров в общественном производстве, а также социальное неравенство молодых людей, обусловленное региональными и материальными факторами [5, с. 24].

Проблемные ситуации, связанные с бытовым уровнем, чаще всего возникают у молодежи в связи с материальными трудностями, отсутствием нормальных жилищных условий для проживания и конфликтными ситуациями в отношениях с родителями [5, с. 24]. Следует отметить, что данные факторы являются основой

наиболее острых проблем, связанных с формированием и сохранением молодых семей, оказывая непосредственное влияние на состояние семейных и брачных отношений, репродуктивное поведение молодых людей и воспитание детей.

В свою очередь Н. И. Клейменов отмечает, что: «Взаимоотношения в семье сейчас часто лишены духовности и культуры, они упрощены, в них утрачена романтика, не соблюдаются многие хорошие нравственно - религиозные традиции прошлого» [1, с. 4].

Большинство проблем возникает и в деятельности, связанной с досугом молодежи, ведь бытовая неустроенность и конфликты в семье часто являются наиболее частой причиной девиантного поведения молодежи, особенно у подростков.

Молодежные социальные проблемы в сфере культуры связаны, прежде всего, с ограниченными возможностями в области потребления и воспроизводства культурного достояния молодежью, а именно, ее различными категориями. В связи с этим можно наблюдать наиболее частое отчуждение от традиционной культуры общества в виде воспроизведения низкопробных образцов массовой культуры и как следствие расширение бездуховности и возникновение новых примитивных образцов духовной жизни.

Особую актуальность в современном гражданском обществе приобретают проблемы молодежной и подростковой субкультуры, большая часть которых включает в себя практики поведения, представляющие опасность для здоровья и жизни молодого поколения, ввиду слияния с контркультурой, деятельностью неформальных групп и объединений, которые зачастую имеют криминальную и экстремистскую направленность [5, с. 25].

Таким образом, проблемы молодежи, связанные с общественной жизнью, характеризуются усилением процесса отторжения молодежных групп от средств жизнеобеспечения, к которым относятся рынки труда, собственности, нормальные жилищные условия, социальное обеспечение, а также политических и социальных прав, которые выражаются в социальной защищенности и полноценном участии в политической жизни посредством представления своих интересов. Все вышеперечисленные процессы напрямую связаны с обострением процессов маргинализации, возрастной дискриминации и отчуждения молодежи. Важность проведения социологических исследований в области молодежных проблем неоспорима. Они играют важную роль в управлении процессами социализации, представляя собой диагностическую базу для объективной оценки молодежных проблем и степени воздействия на них программ, реализуемых в рамках государственной молодежной политики.

Надежность и ценность информации, полученной в ходе проведения исследования, во многом зависит от тщательного соблюдения процедур при его подготовке и проведении, так, например, в исследованиях молодежи необходимо учитывать специфику данной социальной группы, которая может выражаться в коммуникациях, стремлении к общению, социальном положении и т. д. Сегодня мы наблюдаем возрастание интереса отечественных исследователей к проблемам молодежи и хочется, чтобы этот интерес был вызван не только необходимостью соответствия современному этапу развития социальных наук, но практической потребностью формирования и реализации молодежной политики на государственном уровне.

Список литературы:

1. Клейменов Н. И. О проблемах духовного воспитания молодежи и нравственного оздоровления общества в России. М.: Изд-во МСХА, 2002. с.
2. Коновалова Е. С., Резник Соколова С. С. Конкуренитоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Под . ред. С. Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2013. 292 с.
3. Макаренко А. С. О воспитании молодежи. Сборник избранных педагогических произведений. М., Всесоюзное учебно-педагогическое издательство «Трудрезервиздат», 1951. 396 с.
4. Филиппов Ф. Р., Чупров В. И. Социальные проблемы молодёжи. //Рабочая книга социолога / под ред. Г. В. Осипова. М.: Наука, 1983. с.
5. Чупров В. И. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. М.: Норма: ИНФРА. М., 2014. 336 с.

© Федотова П.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алексеев Н. В.
О ДВИЖЕНИИ ТЕЛ
И ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ВОЛН ДЕ БРОЙЛЯ 5

Алексеев Н. В.
ОБРАЗОВАНИЕ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ
БОЛЬШИХ ПЛАНЕТ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.О. Задраускайте
К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ СОРТИРОВКУ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ 15

В.И. Иванов
АНАЛИЗ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РАЗРАБОТКИ МИШКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ
ЗА СЧЁТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С АПК «СПРУТ» 19

М.А. Иванова, А.В. Гинзбург
АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ
ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ
МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
С УЧЕТОМ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСООТВЕТСТВИЙ И ИХ ПРИЧИН 22

И.В. Савин
ЦИФРОВАЯ ПЕЧАТЬ:
ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ 24

И.В. Савин
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ
ОФСЕТНОЙ ПЕЧАТИ 26

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Восканян О. С., Меркулов К. В.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КОНДИТЕРСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 29

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кузнецова М. О.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОГО
И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛИТИЕ 33

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванов А.А.
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ 36

Иванов А.А.
РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ 38

Толстолесова Е.Н.
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ОЦЕНКЕ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ ОРГАНИЗАЦИИ
В ПРАКТИКЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РФ 40

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Тертешикова Н. Д.
ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ
В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ И ЛИТЕРАТУРЕ 46

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дариков А.А.
ЛИНГВОКОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗА
НЕКОТОРЫХ УСТОЙЧИВЫХ НАИМЕНОВАНИЙ 53

Кадимов Р.Г.
Kadimov Ruslan Gadzhimuradovich
МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛЕНТНОСТИ СЛОВ
METAPHOR AS A WAY TO INCREASE THE VALENCY OF WORDS 55

Рагимова В.М.
АФФИКСАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ
В ЛЕЗГИНСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ 59

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Акашев
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПОЯВЛЕНИЕ
В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ
В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ
ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF CITIZENS
OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR APPEARANCE IN PUBLIC PLACES
IN A STATE OF ALCOHOLIC INTOXICATION 62

В.А. Дмитриева
СУДЕБНОЕ УСМОТРЕНИЕ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ
В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТЫ 65

В.А. Дмитриева СУДЕБНОЕ УСМОТРЕНИЕ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ	68
Е.А. Игнатенко, С.С. Сумароков К ПРОБЛЕМЕ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	71
А. С. Коньшин ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	74
О.В. Орехов НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИЛИ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, И ИХ АНАЛОГОВ	76
А.В. Течина ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ УМЫШЛЕННОГО ПРИЧИНЕНИЯ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ	79
А. А. Шарина Angela Sharina ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОМПЕНСАЦИИ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ СТОИМОСТИ ПРОЕЗДА НЕРАБОТАЮЩИМ ПЕНСИОНЕРАМ, ПРОЖИВАЮЩИМ В РАЙОНАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ МЕСТНОСТЯХ LEGAL REGULATION OF COMPENSATION OF EXPENDITURE ON TRAVEL FOR UNEMPLOYED RETIREE, INDWELLING IN AREA OF THE FAR NORTH	81
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ю. Э. Байдина МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗРЕНИЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	88
Р.Р. Бикбаев ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	90
М. Р. Габдрахманова, Р.А. Фахрутдинова МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	92
В. В. Саликов, А. В. Таболич СРЕДСТВА И МЕТОДЫ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	97

К. А. Черодаева
КЛАССИФИКАЦИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР И ИХ ЗНАЧЕНИЕ
В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 102

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

БАНИН С. А.
ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ
ПО ПРИЗЫВУ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
FACTORS OF SOCIO - PSYCHOLOGICAL ADAPTATION
OF MILITARY CONSCRIPTS OF DIFFERENT AGE GROUPS 106

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Федотова П.Я.
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СФЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОБЛЕМ 113

Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 7 рабочих дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru в разделе «Архив конференций» и отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 120 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

Печатный сборник, сертификат и почтовая доставка - бесплатно

С полным списком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

Периодичность: ежемесячно до 18 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 150 руб. за страницу

Формат: печатный журнал формата А4

Публикация: в течение 10 рабочих дней

Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно

Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный научный электронный журнал «Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа

Минимальный объем – 3 страницы

Стоимость – 80 руб. за страницу

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
19 сентября 2019 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 23.09.2019 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 7,21. Тираж 500. Заказ 1047.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

19 сентября 2019 г.

Международной научно-практической конференции

КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Башшева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий, профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
- 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

- 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 29) Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- 30) Конопалцова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 45) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор,
- 46) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 47) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 48) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 49) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 50) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 51) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 52) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 53) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукняся
Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

**КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

состоявшейся 19 сентября 2019

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 44 статьи, из них в результате проверки материалов, было отобрано 32 статьи.
3. Участниками конференции стали 48 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н. , доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович