



**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 марта 2020 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Киров, 2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 марта 2020 г., г. Киров). - Уфа: Аэтерна, 2020. – 120 с.

ISBN 978-5-00109-952-9

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ», состоявшейся 20 марта 2020 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00109-952-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2020
© Коллектив авторов, 2020

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакучева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баншева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,

доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук,

профессор, академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования (Украинское подразделение)

Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор Российской академии естествознания (РАЕ),

заслуженный работник науки и образования РАЕ

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Екшикев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук,

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент,

профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курбанова Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА,

заслуженный эколог РФ, почетный работник высшей школы МО РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопаткова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Нурдавялтова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАЕ
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



Жусин Б.Т.

д.т.н., доцент кафедры Стандартизация, метрология и сертификация,
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина,
г. Нур - Султан, Республика Казахстан

Багыс Ж.Б.

магистрант 1 курса специальности 7M075 - Стандартизация, сертификация и метрология,
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина,
г. Нур - Султан, Республика Казахстан

E - mail: Zh_bg97@mail.ru

Zhusin Beibut

doctor of technical sciences, Associate Professor of the Department of Standardization,
metrology and certification ,
S.Seifullin Kazakh Agro Technical university,
Nur – Sultan, Republic of Kazakhstan

Bagys Zhazira

1st year master's student in specialty 7M075 - Standardization, certification and metrology,
S.Seifullin Kazakh Agro Technical university,
Nur – Sultan, Republic of Kazakhstan

ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЦЕМЕНТНЫХ СТАНДАРТОВ

RETHINKING CEMENT STANDARDS

Аннотация

В этой статье рассматриваются возможные изменения стандартов на цемент, интегрирования автоматизации стандартов для создания больших наборов данных, необходимых для обучения искусственному интеллекту. Стандарты, основанные на характеристиках, являются альтернативой, но для облегчения перехода рекомендуется простой и прогрессивный подход. Типы цемента должны определяться не только составом, но и классифицироваться по эксплуатационным характеристикам, включая долговечность и экологичность.

Ключевые слова:

Цемент, бетон, смешанные цементы, стандарт, портландцемент.

Abstract

This article discusses possible changes to cement standards, integrating automation standards to create large data sets needed for artificial intelligence training. Performance - based standards are an alternative, but a simple and progressive approach is recommended to facilitate the transition. Types of cement should be determined not only by the composition, but also classified by performance characteristics, including durability and environmental friendliness.

Keywords:

Cement, concrete, mixed cements, standard, Portland cement.

Стандарты повсеместны в индустриальном обществе. Они обеспечивают очевидные преимущества в защите потребителей и упрощают бизнес, помогая создавать крупные рынки, особенно полезны для таких товаров, как цемент [1]. Они помогают обществу управлять рисками. Они повышают производительность, заменяя подробное техническое описание желаемого цемента цитатой из стандартного номера и типа цемента.

Стандарты цемента являются одними из старейших стандартов во многих странах. Цементный комитет ASTM является С1, который был открыт в 1902 году [1]; Бразильский цементный стандарт EB 1 был первой стандартной спецификацией, опубликованной в стране в 1935 году. Все эти стандарты были предписывающими, то есть они указывают, среди прочего, состав портландцемента.

С одной стороны, предписывающая спецификация компонентов цемента имеет преимущество, что упрощает весь процесс, включая контроль качества. С другой стороны, внедрение инноваций в цементный состав требует внесения изменений в предписывающие стандарты. Эта модификация отнимает много времени, требует консенсуса и задерживает эффективное внедрение новых продуктов на рынок; это противоречит концепции и ритму индустрии.

Цифровизация делает возможным и желательным переосмысление большинства методов испытаний, используемых в настоящее время для всех материалов, включая цемент, с целью снижения затрат и трудозатрат, что делает возможным увеличение частоты испытаний. Обсуждение всех уже существующих возможностей, многие из которых используются в исследовательских лабораториях, невозможно. Поэтому несколько тестов, которые мы считаем важными в качестве индикаторов эффективности цемента и особенно важными для увеличения частоты испытаний для развития цементной промышленности на основе искусственного интеллекта, будут в центре обсуждения. Один из крупнейших «поставщиков» углекислого газа на планете – цементное производство.

Одна из основных проблем стандартизации в области цементной промышленности, является их излишняя технологический прогресс структура. Это касательно международных стандартов ISO, еще более катастрофичным являются нормативные документы СНГ. К примеру выброс CO_2 в атмосферу является катастрофической проблемой цементной промышленности. На его долю приходится 7 % от общего объема выбросов CO_2 [2]. Масштабы проблемы уже привлекли внимание Международного энергетического агентства (МЭА) и аналитического центра Chatham House, а также политиков из группы C40, которая объединяет крупнейшие города мира. По оценкам МЭА, к 2050 производство цемента вырастет на 12–23 %, однако объем выбросов, сопровождающих процесс, все же можно сократить (рис 1.).

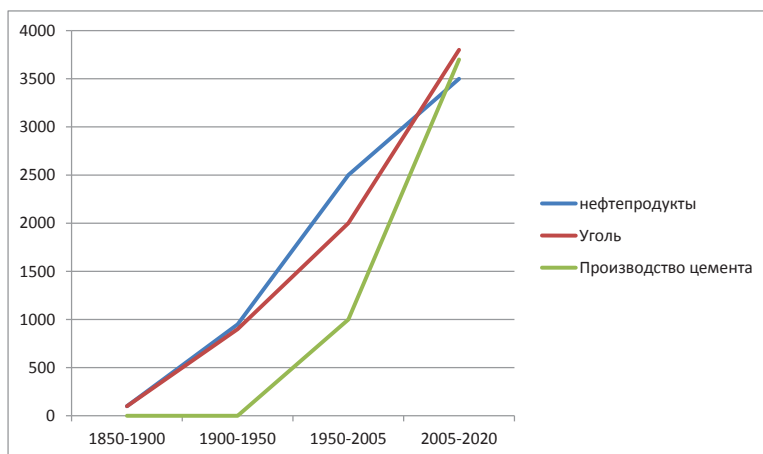


Рис.1 Сравнение выбросов CO_2 в атмосферу

Стандарты, основанные на производительности, определяют цели, которые должны быть достигнуты, или функции, которые должны быть выполнены, оставляя средства для их достижения рынку. Другими словами, состав не предписывает, а скорее определяет в общих чертах, как цемент должен вести себя при воздействии определенных условий использования, и что разумно ожидать в течение его срока службы, чтобы удовлетворить потребности его различных пользователей. Роль стандартов, основанных на результатах деятельности, в содействии внедрению инноваций признается в литературе [2,3] различными организациями, такими как Европейская конференция министров транспорта [3], ОЭСР, в частности для решения экологических проблем.

Переосмысление цементных стандартов – это революционный подход к решению проблем в данной сфере. Во всем мире идет активная разработка и изучение новых способов и методов построения задач. Толчком к развитию данной темы, представляет собой то, ради чего стандартизация и сертификация была создана – безопасность жизни человека и окружающей среды, включая флору и фауну. Первое, очень важное изменение – требования к производительности цемента. Требования к производительности должны включать весь жизненный цикл изделия, от хранения до окончания срока службы. Это включает в себя часто игнорируемые аспекты, такие как срок хранения цемента и последствия “отходов” после использования. Однако основное внимание уделяется производительности цементного теста, как в свежем, так и в затвердевшем состоянии, возможно, предполагая, что заполнители химически инертны. В свежем состоянии цементная паста должна обеспечивать работоспособную и стабильную (против фазового разделения) суспензию, в идеале с минимальным количеством воды. На этой стадии требования могут учитывать разрешенное во времени реологическое поведение - сегодня ограниченное временем схватывания - стабильность суспензии относительно разделения фаз в динамических или статических условиях, Кинетика реакции, теплота гидратации, химическая усадка и др. Затвердевшая цементная паста должна обеспечивать адекватные механические свойства - результат растворения - осаждения гидратированных фаз, увеличивающих объем твердых тел и стабильность размеров, что - то сильно связанное с микроструктурой, в частности с ее пористой структурой. Требования к долговечности будут зависеть от рынков и выбранных сред, поскольку не все цементы должны хорошо работать во всех возможных средах. Для гидравлического цемента водонепроницаемость гидратов обязательна. Он также должен включать требования, касающиеся воздействия на окружающую среду в колыбели для основания колыбели. Главная повестка дня включает в себя следы CO₂, энергии, воды, отходов и использования природных ресурсов. Другой актуальной темой является риск загрязнения из - за вымывания химических веществ во время использования и после использования фаз [1,2]. Для каждого требования необходим соответствующий метод оценки, с приемлемой повторяемостью и воспроизводимостью, что не так просто достичь без обширных исследований.

Цифровизация сделает возможным и желательным переосмысление большинства методов испытаний, используемых в настоящее время для всех материалов, включая цемент, с целью снижения стоимости и трудоемкости, что сделает целесообразным увеличение частоты испытаний. Обсуждение всех уже существующих возможностей, многие из которых используются в исследовательских лабораториях, невозможно. Поэтому несколько тестов, которые мы считаем важными в качестве показателей эффективности

цемента и особенно важными для увеличения частоты тестов для развития цементной промышленности на основе искусственного интеллекта, будут в центре обсуждения.

Список литературы

1 ECO - serve NETWORK. CLUSTER 2: Production and Application of Blended Cements([www.ecoserve.net / uploads / 0032_Cluster2_argumentation_paper_final.pdf](http://www.ecoserve.net/uploads/0032_Cluster2_argumentation_paper_final.pdf)).

2 Climate Policy, 3 (S1) (2003), pp. 57 - 79, Mao, 2011 Z. - W. Mao, The discussion of the technology and management of coordinate control of air pollutants in cement industry

3 Chae and Hope, 2003, Y. Chae, C. Hope - Integrated assessment of CO2 and SO2 policies

4 Müller, C., Lang, E., “Durability of concrete made with Portland - limestone and Portland - composite cements CEM II / M (S - LL)”. Concrete Technology Reports 2004–2006, pp. 29–53.

© Жусин Б.Т., Багыс Ж.Б.

УДК 621.565.93 / .95

В.С. Хван

канд. техн. наук, доцент КФУ им. В.И.Вернадского,
г. Симферополь, РФ, valeriykhvan@mail.ru

ТЕПЛООБМЕННИК

Аннотация

В данной работе представлен новый, эффективный, компактный теплообменный аппарат, который может быть использован в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Устройство состоит из двух (и более) одинаковых элементов, каждый из которых включает металлический цилиндрический корпус, внутри которого установлена внутренняя труба, выполненная из полых металлических шаров, соединенных друг с другом. Смежные элементы конструкции соединены между собой с помощью колен и вертикальных патрубков.

Конструкция аппарата имеет два независимых друг от друга тепловых контура, первый заключен между корпусом и внутренней трубой, а второй – внутри внутренней трубы. В первый контур подается горячая вода (например от источника тепла (районная котельная), а во второй – нагреваемая вода (например из система отопления здания). В результате теплообмена между средами в теплообменнике, горячая вода – охлаждается, а нагреваемая вода становится горячей.

Ключевые слова

Теплообменник. Отопление. Вентиляции. Аппарат. Полость. Трубка. Вода.

ВВЕДЕНИЕ.

В настоящее время повышению теплопередающей способности теплообменных аппаратов уделяется очень большое внимание со стороны разработчиков и проектантов технологического оборудования.

Процесс теплообмена между двумя средами типа вода - вода в теплообменных аппаратах имеет ключевое значение для систем отопления, так как позволяет увеличить степень нагрева низкотемпературного теплоносителя и сократить непроизводительные потери тепла.

Достаточно большое количество известных конструкций теплообменников обладают таким существенным недостатком как сравнительно низкая эффективность теплообмена между высокотемпературной и низкотемпературной средами.

АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИЙ.

Известен теплообменник типа «труба в трубе», выполненный в виде последовательно соединенных секций, каждая из которых состоит из цилиндрической трубы большего диаметра, внутри которой установлена цилиндрическая труба меньшего диаметра. В трубу меньшего диаметра подается холодная вода для нагрева, а в трубу большего диаметра подается горячая вода, предназначенная для нагрева холодной воды. Секции теплообменника соединяются между собой с помощью металлических колен, а межтрубные пространства смежных секций соединяются с помощью патрубков [1,2,3].

Однако, известный аппарат обладает сравнительно низкой теплопередающей способностью за счет неразвитой поверхности теплообмена между средами.

ЦЕЛЬ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Цель работы. Повышение теплопередающей способности теплообменника за счет увеличения поверхности теплообмена между высокотемпературной и низкотемпературной средами.

Поставленная цель достигается за счет установки внутри элемента аппарата, состоящего из наружной цилиндрической трубы и внутренней трубы, последняя выполнена из полых шаров, соединенных между собой. Смежные элементы теплообменника соединяются между собой с помощью колен и вертикальных патрубков. Количество элементов может быть два и более. Конструкция аппарата имеет два независимых друг от друга тепловых контура, первый заключен между корпусом и внутренней трубой, а второй – внутри внутренней трубы. В первый контур подается горячая вода (например от источника тепла (районная котельная), а во второй – нагреваемая вода (например из система отопления здания). За счет развитой шарообразной поверхности теплообмена, эффективность работы теплообменника повышается.

В результате взаимодействия между высокотемпературной и низкотемпературной средами в теплообменнике, горячая вода – охлаждается, а нагреваемая вода становится горячей.

Задачи. Устройство состоит из двух (и более) одинаковых элементов, каждый из которых включает металлический цилиндрический корпус, внутри которого установлена внутренняя труба, выполненная из полых металлических шаров, соединенных друг с другом. Смежные элементы конструкции соединены между собой с помощью колен и вертикальных патрубков.

Конструкция аппарата имеет два независимых друг от друга тепловых контура, первый заключен между корпусом и внутренней трубой, а второй – внутри внутренней трубы. В первый контур подается высокотемпературная среда (горячая вода), а во второй – низкотемпературная среда (нагреваемая вода). В результате теплообмена между средами в теплообменнике, горячая вода – охлаждается, а нагреваемая вода становится горячей.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ.

Для решения поставленных задач сравнивались конструктивные особенности теплообменников, в частности, аналогов. Оценивались недостатки известных аппаратов, в результате разработано новое конструктивное решение теплообменника.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Разработан принципиально новый аппарат оригинальной конструкции. На рис. 1 представлена конструкция теплообменного аппарата.

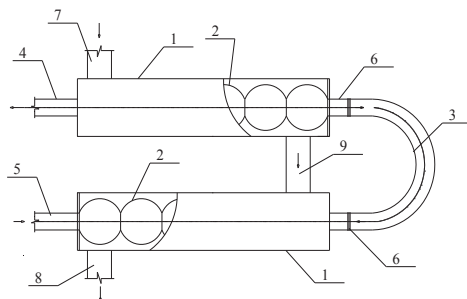


Рис. 1. Конструкция теплообменника:

1 – корпус аппарата; 2 – внутренняя труба; 3 – колено; 4 – патрубок для ввода горячей воды; 5 - патрубок для вывода охлажденной воды; 6 – патрубок для соединения внутренней трубы с коленом; 7 – патрубок для ввода нагреваемой воды; 8 – патрубок для вывода горячей воды; 9 – патрубок для соединения элементов конструкции между собой.

Конструкция теплообменника включает: цилиндрический корпус 1, внутри которого закреплена внутренняя труба 2, выполненная из полых шаров, соединенных между собой. Корпус верхнего элемента устройства снабжен патрубком 7, а нижнего – патрубком 8. Внутренняя труба верхнего элемента устройства снабжена патрубками 4 и 6, а внутренняя труба нижнего элемента устройства снабжена патрубками 5 и 6. Верхний и нижний элементы конструкции соединяются между собой с помощью колена 3 и патрубка 9.

Теплообменник работает следующим образом.

Горячая вода от источника тепла, например котельной, подается в теплообменник через патрубок 4 и заполняет последовательно шарообразные полости внутренней трубы 2 верхнего элемента конструкции аппарата. Одновременно через патрубок 7 подается нагреваемая вода (из системы отопления) в устройство теплообменника. Нагреваемая вода заполняет полость между наружной трубой корпуса 1 и внутренней трубой 2 верхнего элемента, а затем через патрубок 9 перетекает в нижний элемент аппарата и заполняет соответствующую полость в нем. в свою очередь, горячая вода из верхнего элемента перетекает в нижний элемент конструкции через колено 3, где также происходит заполнение ею полости внутренней трубы, при этом температура горячей воды становится ниже первоначального значения. В нижнем элементе нагреваемая вода продолжает нагреваться за счет контакта с горячей водой через поверхность теплообмена. Далее охлажденная вода из межтрубной полости выводится через патрубок 5, а нагретая вода из

внутренней трубы выводится через патрубок 8. Источником горячей воды является городская котельная, а нагреваемой воды – система отопления жилого дома.

ВЫВОДЫ.

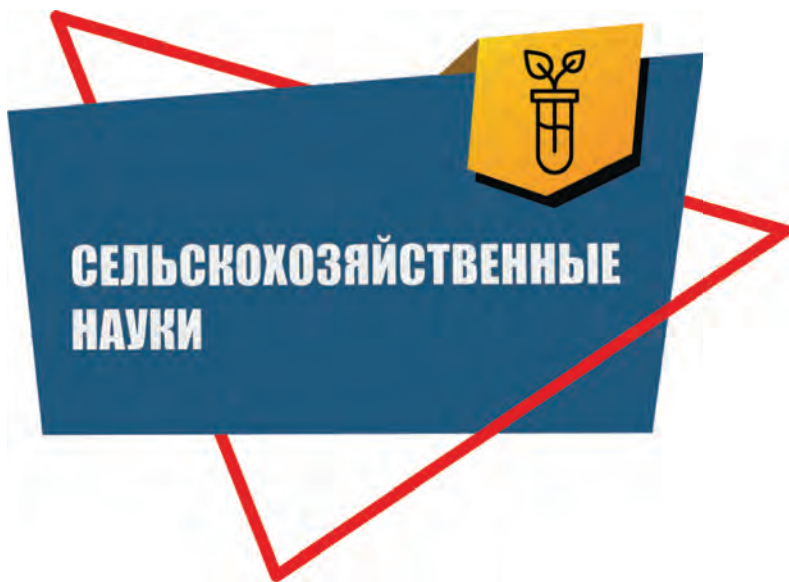
Разработанный теплообменный аппарат позволяет:

1. Увеличить площадь поверхности теплообмена между средами.
2. Снизить размеры аппарата при прочих равных технологических характеристиках.
3. Повысить к.п.д. аппарата.
4. Уменьшить материалоемкость аппарата.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Банных О.П. Основные конструкции и тепловой расчет теплообменников. Учебное пособие. СПбНИУ ИТМО, 2012. – 42 с.
2. Виноградов С.Н., Таранцев К.В., Виноградов О.С. Выбор и расчет теплообменников. Учебное пособие. Пенза. 2001. – 100 с.
3. Теплотехника: Учеб. для вузов / А. П. Баскаков, Б. В. Берг, О. К. Витт и др.; Под ред. А. П. Баскакова.— 2 - е изд., перераб.— М.: Энергоатомиздат, 1991.— 224 с.

© В.С.Хван, 2020



А.В. Бакай

доктор с. - х. наук, профессор
г. Москва, РФ

Ф.Р. Бакай

кандидат биол. наук, доцент
г. Москва, РФ

Т.В. Лепёхина

кандидат биол. наук
г. Москва, РФ

СТРУКТУРНЫЕ НАРУШЕНИЯ ХРОМОСОМ У МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Аннотация. Результаты проведённых исследований свидетельствуют, что частота структурных нарушений хромосом с поздним сроком первого осеменения выше, чем у телок с ранним возрастом осеменения. Проведен цитогенетический анализ в пределах каждой линии с учетом возраста первого осеменения. Сопоставление результатов проведенного цитогенетического анализа у потомков разных линий позволяет констатировать, что наибольшая доля аномальных клеток встречается у потомков линии Пиона 29. Это позволило сделать вывод о возможности передачи структурных нарушений хромосом из поколения в поколение.

Ключевые слова: молодняк, кариотип, анеуплодия, полиплоидия, aberrации хромосом, возраст первого осеменения.

В процессе онтогенеза у молодняка крупного рогатого скота встречаются врожденные аномалии. Ряд исследований кариотипа животных указывают на то, что часть врожденной патологии обусловлена генетическими факторами, эти нарушения могут быть вызваны различными мутациями, в том числе числовыми и структурными нарушениями хромосом [4]. Носители различного рода транслокаций отличаются в основном нарушениями плодовитости. Такие нарушения были выявлены у скота пород лимузин, симментальской, белой аквитанской и шаролеизской и другими [1 - 4]. Эти породы отличаются высокими мясными показателями, поэтому рассмотреть и изучить кариотип у коров казахской белоголовой породы с разным возрастом первого осеменения.

Исследования проведены в племенном заводе «Ромашковский» Палассовского района Волгоградской области в период 2018 – 2019 гг.

В хозяйстве совершенствование племенных и продуктивных качеств казахской белоголовой породы осуществляется на основе разведения животных по линиям. Это позволяет дифференцировать достаточно большую популяцию на родственные группы, которые берут начало от выдающихся производителей: Задорного 1325к, Замка 3035, Пиона 29, Смычка 5545. Кариологический анализ был проведен с использованием системы «Лимфокар - 1».

В результате оценки кариотипических показателей у животных разных генотипов (таблица 1), установлено, что наименьшая доля полиплоидных клеток оказалась у потомков

линии Задорного 1325к - 0,90 у телок второй группы. У животных с поздним сроком первого осеменения линии Пиона 29 она оказалась выше в два раза – 1,87. Все животные линии Пиона 29, имевшие разные сроки осеменения отличались от сверстниц большей долей полиплоидных клеток.

Рассматривая уровень анеуплоидии мы также выделяем потомков линии Пиона 29, доля анеуплоидных клеток оказалась выше, нежели у потомков других линий. При сравнении телок с разным возрастом первого осеменения, доля анеуплоидных клеток наименьшей оказалась у дочерей племенных быков линии Задорного 1325к.

Таблица 1 - Цитогенетические показатели у коров - дочерей разных линий при разных сроках первого осеменения

Возраст первого осеменения, мес.	Линия (n = 10)			
	Задорного 1325к	Замка 3035	Пиона 29	Смычка 5545
Полиплоидия, %				
15,0 – 16,0	1,10±0,03	1,10±0,10	1,60±0,10	1,20±0,06
16,1 - 17,0	0,90±0,14	1,18±0,04	1,56±0,01	1,29±0,04
17,1 и выше	1,45±0,10	1,20±0,03	1,87±0,07	1,35±0,03
Анеуплоидия, %				
15,0 – 16,0	4,00±0,15	3,80±0,06	5,10±0,15	4,50±0,10
16,1 - 17,0	3,70±0,19	4,03±0,24	4,70±0,14	4,40±0,14
17,1 и выше	3,90±0,25	4,03±0,39	6,03±0,41	4,00±0,10
Аберрации хромосом, %				
15,0 – 16,0	4,00±0,10	3,97±0,18	7,10±0,45	5,97±0,33
16,1 - 17,0	4,30±0,29	5,30±0,14	7,10±0,34	4,80±0,07
17,1 и выше	6,60±0,23	5,80±0,15	8,00±0,06	7,90±0,06

Результаты исследований свидетельствуют, что частота структурных нарушений хромосом с поздним сроком первого осеменения выше, чем у телок с ранним возрастом осеменения.

Данный анализ аберраций в пределах каждой линии, с учетом возраста первого осеменения, позволяют сделать вывод о возможности передачи структурных нарушений хромосом из поколения в поколение. Сопоставление результатов цитогенетического анализа у потомков разных линий позволяет констатировать, что наибольшая доля аномальных клеток встречается у потомков линии Пиона 29. Как отмечалось в литературе, носители хромосомных нарушений страдают отклонениями в росте и развитии, имеют нарушения воспроизводительных качеств, что еще раз подтвердилось результатами наших исследований. Безусловно, оценить плодовитость крайне трудно, так как показатели репродуктивных функций зависят от многих факторов, среди которых и факторы внешней среды, и контроль многими генными локусами.

Таким образом, доля полиплоидных клеток наименьшей оказалась у потомков линии Задорного 1325к - 0,90. У животных с поздним сроком первого осеменения линии Пиона 29 она оказалась выше в два раза – 1,87.

Список использованной литературы

1. McGary. Blood groups and disease / McGary. // Am. J. Hum. Genet. –1974. –Vol.1. – P.249.
2. Meridith, D. Equine Leukocyte Antigens: relationships with sarcoid tu - mors and lominitis in two pure breeds / D. Meridith, A.H. Elser, B. Wolf, et al. // Immunogenetics. –1986. – Vol.23. – P.221 - 225.
3. Каюмов, Ф.Г. Высокопродуктивный тип мясного скота Заволжский / Ф.Г. Каюмов, В. Тюриков // Молочное и мясное скотоводство. - 2005. - № 6. - С. 21 - 25.
4. Жигачёв, А.И. Распространение, механизм образования и влияние на хозяйственно полезные признаки транслокации первой и двадцать де - вятой хромосом у крупного рогатого скота (обзор) // Сельскохозяйственная биология. - 1986. - № 5. - С. 13 - 23.

© А.В. Бакай, Ф.Р. Бакай, Т.В. Лепёхина

УДК: 636.5.087.72

Н.А. Лесовая

Ассистент ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

М.А. Лесняк

Магистрант ДГТУ, 1 курс, г. Ростов - на - Дону, РФ

Ю.В. Нетлох

Магистрант ДГТУ, 1 курс, г. Ростов - на - Дону, РФ

Научный руководитель: Г.А. Зеленкова

д.с - х.н., профессор ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

А.П. Пахомов

д.с - х.н., профессор ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

РАЗРАБОТКА КОРМОВЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПТИЦЫ, С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРОБИОТИЧЕСКИХ ШТАММОВ

Аннотация

Поиск и апробация новых дешевых и экологически безопасных кормовых добавок, способствующих повышению продуктивности сельскохозяйственной птицы, оказывающих положительное влияние на ее здоровье, увеличивающих сохранность поголовья и увеличение продуктивности, является актуальной проблемой современного птицеводства [1 - 11].

Сегодня для птицы разработан широкий спектр разнообразных кормовых добавок, препаратов, витаминных и минеральных премиксов, однако задача конструирования эффективных пробиотических препаратов ветеринарного назначения, оптимизированных под живой организм и задачи конкретного применения, пока не решена.

Распространение кормов, содержащих пробиотики, – одна из наиболее востребованных тенденций современного птицеводства. Введение живого компонента делает корма не только более эффективными, но и снижает содержание токсичных компонентов, делая птицеводческую продукцию более экологичной.

В первую очередь, разработка кормовых добавок с включением пробиотических штаммов должна осуществляться только с учётом конкретного применения (вид сельскохозяйственной птицы и её назначение) и того, насколько исследуемые микроорганизмы и субстрат для микробной ферментации подходят для данной птицы. Важнейшим в связи с этим вопросом является взаимодействие живого компонента с неживым. Как минимум, вещества, входящие в состав пробиотических кормов и кормовых добавок, не должны подавлять рост целевых микроорганизмов. Идеальным вариантом является способность стимулировать их рост или пребиотическая активность [1].

Материал и методика

Пробиотики привлекательны для применения в животноводстве благодаря их способности стимулировать рост и предотвращать инфекции животных. В разрабатываемых кормовых добавках использованы два штамма пробиотических бактерий *Bacillus subtilis* и *Bacillus amyloliquefaciens*.

В качестве одного из компонентов кормовой добавки использовали бентонит. [11].

Промышленные запасы бентонитовых глин на территории Ростовской области превышают 200 млн тонн и являются одними из наиболее мощными в мире. Бентониты – это коллоидные глины вулканического происхождения, состоящие в основном из минералов монтмориллоновой группы (до 90 %), включающие натриевые, магниевые, кальциевые и алюминийевые соли кремниевой кислоты. Пористая структура, содержащая активные обменные катионы, определяет уникальные адсорбционные, катионообменные и каталитические свойства этих минералов, которые одновременно обладают высокой кислотоустойчивостью и термостабильностью. Большое значение имеет наличие в составе бентонитовой глины комплекса биологически активных веществ. В ней содержится от 30 до 40 подвижных форм макро- и микроэлементов. Наибольшую удельную массу среди них занимают оксиды кремния, алюминия, железа, кальция, магния, натрия, калия и фосфора, а также микроэлементы – медь, цинк, марганец, кобальт, йод и др. При этом в глине отсутствуют мышьяк, висмут, ртуть, сурьма. Будучи активным сорбентом, бентонит адсорбирует алкалоиды, токсины, некоторые микроорганизмы, вредные продукты обмена веществ и выводит их из организма [5 - 7].

Принцип твердофазной ферментации, реализованный при разработке кормовых добавок – экономически эффективный метод, позволяющий преобразовать побочные продукты пищевой промышленности или легкодоступное природное сырьё в пробиотические кормовые добавки для птицы. Это процесс ферментации, осуществляемый на нерастворимом материале - носителе, источнике питательных веществ, в отсутствие жидкой фазы [12], и он может быть предпочтительнее жидкофазной ферментации из-за более высоких выходов и лучших характеристик получаемого продукта [13].

При разработке состава кормовых добавок учитывалось, что потребности кур - несушек и ремонтного молодняка в минеральных компонентах, поступающих с кормом, различны. В целом, были использованы следующие компоненты:

- отработанное содержимое из фильтров маслоэкстракционной промышленности, содержащее остатки растительного масла, фосфаты, жирные кислоты);
- экобентокорм (аналог бентонитовой глины) [11];

- пробиотические препараты на основе штамма *Bacillus subtilis* – содержание жизнеспособных спор 10^{10} - 10^{11} КОЕ / г, на основе штамма *Bacillus amyloliquefaciens* – содержание жизнеспособных спор 10^9 - 10^{10} КОЕ / г;

- синтетические препараты жирорастворимых витаминов – А, D₃, Е.

Разработанная технологическая схема предполагает объединение компонентов добавки и пробиотических препаратов непосредственно перед кормлением птицы, согласно разработанному алгоритму, проведено тестирование влияния такого активного компонента кормовой добавки, как бентонит, на рост и выживаемость целевых штаммов.

Было использовано два варианта бентонита: чистый бентонит и бентонит после использования в качестве фильтра для очистки подсолнечного масла.

Для определения количества микроорганизмов в бентоните 1 г исследуемого порошка растирали в 10 мл стерильной воды до появления однородной суспензии, из которой готовили ряд последовательных разведений и затем высевали на твердую питательную среду LB и на соевый агар. Инкубировали при температуре 37°C в течении одних суток.

Для определения токсичности бентонита для бактерий рода *Bacillus* оба вида бентонита стерилизовали при температуре 120°C в течение 20 минут. Затем каждый из видов бентонита перетирался в стерильной воде (2 мл воды на 1 г бентонита) до получения однородной суспензии, которая впоследствии смешивалась с соевым агаром в концентрации 1, 2,5, 5, 10, 20, 50 % . Полученную питательную среду разливали по чашкам Петри, контролем служил соевый агар без добавления бентонита.

Подготавливали суспензии бактерий *B. subtilis* (мутность 0,7 по МакФарланду, что соответствует ок. $2 \cdot 10^8$ КОЕ / мл) либо *B. amyloliquefaciens* (мутность 1,9 по МакФарланду, что соответствует ок. $5 \cdot 10^8$ КОЕ / мл). Из полученных суспензий приготавливали ряд последовательных разведений и производили посев из пятого и шестого разведений. Чашки инкубировали 1 сутки при температуре 36°C либо 42°C. Далее производили подсчёт выросших колоний из пятого разведения.

Результаты исследований

Оба вида бентонита были обсеменены различными видами бактерий в концентрации 5×10^2 и 3×10^2 соответственно для чистого бентонита и бентонита после фильтрации масла. Бактерии имели различные формы колоний, и относились к разным Грамположительным и Грамотрицательным видам.

Данные по влиянию бентонита на бактерии рода *Bacillus* представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Влияние бентонита в разной концентрации на рост *B. subtilis*, количество колоний на чашку

Концентрация , %	Чистый бентонит		Бентонит после фильтрации подсолнечного масла	
	36°C	42°C	36°C	42°C
0	23±5	22±2	26±3	19±3
1	21±4	20±4	20±2	23±5
2,5	20±3	24±3	12±5*	13±6*
5	25±3	24±5	0*	0*
10	26±4	21±4	0*	0*
20	21±5	27±5	0*	0*
50	18±3	24±3	0*	0*

*достоверное отличие от контроля (p<0,05)

Таблица 2. Влияние бентонита в разной концентрации на рост *B. amyloliquefaciens* количество колоний на чашку

Концентрация , %	Чистый бентонит		Бентонит после фильтрации подсолнечного масла	
	36°C	42°C	36°C	42°C
0	48±3	51±5	44±6	47±3
1	50±4	50±3	40±4	45±3
2,5	51±6	45±6	24±6*	27±5*
5	46±3	40±5	0*	0*
10	54±2	53±4	0*	0*
20	47±5	51±4	0*	0*
50	43±4	49±3	0*	0*

* достоверное отличие от контроля ($p < 0,05$)

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что чистый бентонит не оказывал никакого воздействия на рост исследуемых бактерий. Даже при добавлении бентонита в среду в высоких концентрациях не наблюдалось какого - либо снижения выживаемости бактерий.

Бентонит, полученный из фильтров после очистки подсолнечного масла оказывал угнетающее действие на рост бактерий, как *B. subtilis*, так и *B. amyloliquefaciens*. Если при однопроцентной концентрации такого бентонита в среде ещё не наблюдалось достоверных отличий роста бактерий от контроля, то уже при увеличении концентрации до 2,5 % отмечалось снижение выживаемости на 47 - 50 % для *B. amyloliquefaciens* и 41 - 48 % для *B. subtilis*. Дальнейшее увеличение концентрации отработанного бентонита полностью подавляло рост бактерий.

Очевидно, что такая разница в действии бентонита связана с процессами, происходящими в процессе фильтрации масла. Можно предположить, что рост бактерий подавляет оставшееся в бентоните подсолнечное масло, но это маловероятно. Да, известно, что растительное масло является недостаточно хорошим субстратом для роста бактерий рода *Bacillus* [1], однако, оно не является для них бактерицидным.

С другой стороны, бентонит способен адсорбировать на себя различные вещества. Логично предположить, что в процессе очистки масла токсичные вещества осаживаются на бентоните и накапливаются в нём. Данное предположение является более вероятным, но требует дальнейших исследований.

Вывод: чистый бентонит рассматривается нами как ростовой субстрат для пробиотиков, нацеленных на применение в промышленном и фермерском птицеводстве. Предлагается изучить возможность использования отработанного бентонита, после очистки подсолнечного масла, в качестве носителя для пробиотических культур, нацеленных на применение в птицеводстве, при учёте применения отработанного бентонита в небольших концентрациях (не более 1 %).

Разработанный алгоритм конструирования пробиотических добавок предполагает, как часть модуля подтверждения качества получаемого продукта, в случае получения негативного результата, замену токсичных для целевых штаммов компонентов нетоксичными.

Также может возникнуть необходимость коррекции рецептуры добавки в сторону увеличения содержания пробиотических компонентов.

Параметры кормления кур с использованием кормовых добавок на основе изучаемых пробиотических штаммов.

Способ применения кормовой добавки на основе изучаемых пробиотических штаммов для птиц:

- в рацион ремонтного молодняка кур вводят кормовую добавку в количестве 1,5 % от массы минерального корма;

- в рацион кур - несушек в количестве 3 % от массы минерального корма.

Такое количество видимой кормовой добавки в рацион птицы различных возрастных периодов выращивания определяли по основному лимитирующему показателю испытываемого продукта – кальция.

Скармливание кормовой добавки осуществляется как на протяжении всего технологического периода содержания птицы яичного направления продуктивности, так и в отдельные периоды: выращивание ремонтного молодняка кур – 17 недель (с 10 до 120 дней), содержание ремонтного молодняка в цехе кур - несушек (предкладковый период) – до 21 - недельного возраста, содержание кур - несушек: раннепродуктивный период – до 45 недельного возраста, период эксплуатации – до 72 недели.

Кормовые смеси комбикормов ПК - 3 - 51 и ПК - 1 - 0 - 88 разработаны и составлены на основе применяемых кормовых средств на ООО «Аксайская птицефабрика» (Аксайский район, Ростовской области).

Состав кормовой смеси комбикорма ПК - 3 - 51:

Молодняк 6 - 17 нед.: кукуруза – 30,000 % ; пшеница – 24,199 % ; соя экстрадированная – 17,304 % ; жмых подсолнечный – 24,999 % ; соль поваренная – 0,279 % ; монокальцийфосфат – 0,725 % ; ракушечная мука – 1,400 % ; мегафос 5000 – 0,015 % ; агроцел – 0,050 % ; лизин кормовой 78 % – 0,305 % ; метионин кормовой – 0,114 % ; микофикс селект – 0,050 % ; премикс молодняк – 0,500 % ; витамин В₄ – 0,060 % .

В опыте вводили на основе изучаемых пробиотических штаммов вместо применяемой в условиях птицефабрики ракушечной муки.

Состав кормовой смеси комбикорма ПК - 1 - 0 - 88:

Куры - несушки 17 - 57 нед.: кукуруза – 44,558 % ; пшеница – 10,000 % ; жмых подсолнечный – 31,000 % ; дрожжи кормовые гидролизные – 3,219 % ; соль поваренная – 0,263 % ; монокальцийфосфат – 0,726 % ; ракушечная мука – 9,099 % ; мегафос 5000 – 0,012 % ; агроцел – 0,050 % ; лизин кормовой 78 % ю – 0,333 % ; метионин кормовой – 0,110 % ; микофикс селект – 0,050 % ; премикс – 0,500 % ; витамин В₄ – 0,080 % .

В опыте вводили кормовую добавку на основе изучаемых пробиотических штаммов, уменьшая ракушечную муку – до 6,0 % .

Заключение

В результате выполненных исследований представлен алгоритм получения новых кормовых добавок для сельскохозяйственной птицы, а также разработаны параметры кормления кур и составы кормовых добавок с включением изучаемых пробиотических штаммов.

Ключевые слова

Корм, пробиотические штаммы, кормовые добавки, сельскохозяйственная птица, бентонит.

Список использованной литературы:

1. Berikashvili V, Sokhadze K, Kachlishvili E, Elisashvili V, Chikindas ML. Bacillus amyloliquefaciens Spore Production Under Solid - State Fermentation of Lignocellulosic Residues // Probiotics Antimicrob Proteins. – 2018. – V. 10(4). – P. 755 - 761. doi: 10.1007 / s12602 - 017 - 9371 - x.
2. Зеленкова, Г.А. Эффективность использования биологически активных веществ в птицеводстве / Г.А. Зеленкова, А.П. Зеленков, А.П. Пахомов, А.В. Смолякова, С.С. Маштыков, Н.В. Биденко, В.К. Болаев, Л.Г. Моисейкина, Mahmoud M.I.A. // в сборнике: Селекция сельскохозяйственных животных и технология производства продукции животноводства. Материалы международной научно - практической конференции. – п. Персиановский, 2016. - С. 92 - 95.
3. Фисинин В.И. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы / В.И. Фисинин и др. - Сергиев Посад, 2009. - 349 с.
4. Федин, А. Кремнийорганическая добавка в рационах несушек / А. Федин, Д. Гайирбегов, Г. Симонов, Д. Денисов // Птицеводство. - 2012. - № 5. - С. 33 - 34.
5. Горлов, И.Ф. Сорбционная способность экобентокорма / И.Ф. Горлов, Г.А. Зеленкова, А.А. Веровский, А.П. Пахомов // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование, 2014. – № 1 (33). – С. 128 - 132.
6. Зеленкова, Г.А. Экобентокорм – природный сорбент / Г.А. Зеленкова, Е.В. Малашкевич, А.П. Пахомов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2012. – № 83. – С. 467 - 476.
7. Зеленкова, Г.А. Использование сорбирующих добавок на основе монтмориллонита в кормах для птиц / Г.А. Зеленкова, Л.А. Капелист, А.П. Зеленков // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2014. – № 98. – С. 645 - 657.
8. Зеленкова, Г.А. Использование в рационах птиц наноструктурированных сорбирующих добавок / Г.А. Зеленкова, А.А. Веровский, А.П. Пахомов, А.П. Зеленков // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2014. – № 97. – С. 647 - 675.
9. Зеленкова, Г.А. Влияние кальциевого питания на синхронизацию овуляции / Г.А. Зеленкова, А.П. Пахомов. – Saarbrücken, 2011. – 132 с.
10. кормления птицы в сочетании с биологически активными веществами / Г.А. Зеленкова, А.П. Пахомов // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова, 2013. – № 3. – С. 23 - 28.
11. Зеленкова, Г.А. Кормовой бентонит для сельскохозяйственных животных и птицы (экобентокорм). Технические условия. ТУ 9283 - 199 - 10514645 - 13 - 2013 / Г.А. Зеленкова, И.Ф. Горлов // Технические условия ТУ 9283 - 199 - 10514645 - 13 - 2013. – Волгоград, 2013. – 13 с.
12. Pandey, A (1992) Recent process developments in solid - state fermentation. Process Biochem 27(2):109 - 117. [https://doi.org/10.1016/0032-9592\(92\)80017-W](https://doi.org/10.1016/0032-9592(92)80017-W)
13. Couto SR, Sanroman MA (2006) Application of solid - state fermentation to food industry - A review. J Food Eng 73(3):291 - 302. <https://doi.org/10.1016/j.jfoodeng.2005.05.022>.

© Н.А. Лесовая, М.А. Лесняк, Ю.В. Нетлюх, А.П. Пахомов

Н.А. Лесовая

Ассистент ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

М.А. Лесняк

Магистрант ДГТУ, 1 курс, г. Ростов - на - Дону, РФ

Ю.В. Неглох

Магистрант ДГТУ, 1 курс, г. Ростов - на - Дону, РФ

Научный руководитель: Г.А. Зеленкова

д.с - х.н., профессор ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

А.П. Пахомов

д.с - х.н., профессор ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОБЕНТОКОРМА В СОЧЕТАНИИ С БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ В КОРМЛЕНИИ ПТИЦЫ

Аннотация

На курах - несушках кросса яичного направления Хайсекс коричневый раскрыто влияние экобентокорма, витаминного комплекса «Микровит Бленд» и биологически активной кормовой добавки (БАКД) на продуктивность и качество пищевых яиц. Для увеличения объемов производства яиц птицефабрикам предложена биологически активная кормовая добавка, приготовленная из местного дешевого сырья (экобентокорм, подсолнечного масла) и препаратов жирорастворимых витаминов (А, D₃, Е и антиоксиданта, кормолан А₁).

Получение максимальной продуктивности и снижение себестоимости продукции – главные задачи, которые стоят перед птицеводами в современных условиях. Добиться высоких результатов и полностью реализовать генетический потенциал современных пород и кроссов кур можно путем создания определенных внешних условий и перестройки самого организма. Одним из способов, вызывающих изменения в живом организме в нужном и полезном направлении, является применение биологически активных веществ [1, 2]. Рационально используя биологически активные вещества, можно значительно улучшить экономическую ситуацию на птицефабриках. Так, использование витаминов позволяет повысить продуктивность сельскохозяйственной птицы на 8 - 10 % , а макро - и микроэлементов – еще на 6 - 8 % . В последнее время одним из приоритетных направлений интенсификации птицеводства является поиск биологически активных кормовых добавок, стимулирующих жизнеспособность, скорость роста и продуктивность птицы. При их выборе следует отдавать предпочтение тем, которые имеют природное происхождение или синтезированы из естественных источников. В практических условиях специалисты используют различные биологически активные кормовые добавки – витаминные комплексы, ферменты, антиоксиданты, соли макро - и микроэлементов и др. Особый интерес представляет применение природных высококремнистых минералов (бентонитов, цеолитов, диатомитов, монтмориллонитов и др.). Добавки, приготовленные на основе природных минералов, как правило, в 7 - 20 раз дешевле аналогов промышленного производства [1, 2, 3]. Целью работы являлось изучение продуктивных кур - несушек при использовании в рационе экобентокорма [3], комплекса «Микровит Бленд» и биологически

активной кормовой добавки, приготовленной из местного сырья. Для увеличения объемов производства яиц птицефабрикам предложена БАКД, приготовленная из местного дешевого сырья (экобентокорм, подсолнечного масла), препаратов жирорастворимых витаминов А, D₃, Е и антиоксиданта кормолан А₁. Добавка является источником макро- и микроэлементов, витаминов жирорастворимой группы (А, D₃, Е), линолевой и линоленовой кислот; обладает антиоксидантными свойствами, адсорбционной активностью в отношении микотоксинов, эндотоксинов, солей тяжелых металлов и патогенной микрофлоры; улучшает процессы пищеварения и обмен веществ; стимулирует продуктивность птицы.

Методика исследований

Для решения поставленных задач в производственных условиях ООО «Аксайская птицефабрика» Аксайского района Ростовской области проведены научно - хозяйственные опыты на курах - несушках кросса яичного направления Хайсекс коричневый. Опытные и контрольные группы комплектовали по принципу групп - аналогов по породности, полу, возрасту и живой массе. Условия содержания были идентичными. В процессе проведения опыта была испытана биологически активная кормовая добавка (БАКД) собственной рецептуры и приготовления. Добавка состояла из экобентокорма, синтетических препаратов жирорастворимых витаминов А, D₃, Е и подсолнечного масла, стабилизированного антиоксидантом кормолан А₁.

В состав добавки включали экобентокорм Тарасовского месторождения Ростовской области (ТУ9283 - 19910514645 - 13) [3]. Его химический состав представлен в таблице 1.

Таблица 1.
Химический состав экобентокорма*

Окислы элементов	Количество, г / кг сухого вещества	Химический элемент	Количество, %
Двуокись кремния	727,4	Железо	3,0 - 3,1
Окись алюминия	115,6	Кальций	1,0 - 1,2
Окись кальция	13,3	Калий	1,2 - 1,3
Окись магния	10,9	Натрий	0,4 - 0,9
Окись калия	18,2	Магний	0,7 - 0,8
Окись натрия	8,3	Сера	0,2 - 0,3
Окись железа	5,0	Цинк	0,04 - 0,07
Полутураокись железа	41,4	Фосфор	0,02 - 0,03
Двуокись углерода	2,2	Марганец	0,01 - 0,013
Серный ангидрид	1,6	Медь	0,002 - 0,003
Фосфорный ангидрид	0,5	Кобальт и йод	0,002 - 0,003

*ТУ 9283 - 199 - 10514645 - 13, [3]

В качестве источников жирорастворимых витаминов использовали синтетические препараты фирмы «Мосагроген»: витамин А пальмитат в масле (активность 100000 МЕ / мл), витамин D₃ холекальциферол в масле (активность 50000 МЕ / мл), витамин Е ацетат (активность 25 %).

Подсолнечное масло в наших исследованиях служило источником полиненасыщенных жирных кислот (линолевой, линоленовой) и дополнительным источником обменной энергии. Химический состав подсолнечного масла приведен в таблице 2.

Таблица 2.
Химический состав подсолнечного масла

Показатель	Количество
Первоначальная влага, %	1,01
Общие липиды, %	98,84
Жирные кислоты, % :	
линолевая	60,33
линоленовая	1,32
олеиновая	19,88
Сумма токоферолов, мкг / г	1020,12

Примечание: по данным кормоцеха ООО «Аксайская птицефабрика»

Добавку готовили в условиях кормоцеха ООО «Аксайская птицефабрика» по упрощенной технологической схеме. Дозирование всех компонентов проводили вручную. В растительное масло был предварительно введен антиоксидант кормолан А₁ (масляная форма) из расчета 125 г / т корма. Необходимое количество антиоксиданта сначала смешивали с подсолнечным маслом. Затем добавляли синтетические препараты жирорастворимых витаминов А, D₃, Е. Полученную смесь обогащали экобентокормом с размером частиц 1 - 3 мм, постоянно перемешивая в кормосмесителе. Экобентокорм в нашей добавке являлся не только источником минеральных веществ и стимулятором переваримости, но и наполнителем. Он снижает влажность, регулирует плотность. Подсолнечное масло поглощает пыль при перемешивании компонентов, снимает с них электростатический заряд и служит связующим элементом между витаминами и носителем. Состав приготовленной биологически активной кормовой добавки (БАКД) представлен в таблице 3.

Таблица 3
Состав биологически активной кормовой добавки для кур - несушек промышленного стада
(в расчете на 1 т корма)

Компонент ПВМАКД	Доза	Содержание в добавке	
		Биологически активные вещества	Количество
Экобентокорм, кг / т	30	витамин А, млн МЕ	8,0
		витамин D ₃ млн МЕ	2,5
		витамин Е, г	10,0

Подсолнечное масло, кг / т	5,5	линолевая кислота, г	3312
		кальций, г	330,0
Кормолан А ₁ , г / т	125	фосфор, г	7,5
		железо, г	915,0
Витамин А, мл / т	80	калий, г	375,0
		натрий, г	195,0
Витамин D ₃ , мл / т	50	марганец, г	3,5
		магний, г	225,0
Витамин Е, мл / т	40	медь, г	0,7
		кобальт, г	0,8
		йод, г	0,8
		сера, г	75,0

Препараты БАВ и подсолнечное масло вводили в добавку согласно утвержденным нормам ввода биологически активных препаратов в премиксы и комбикорма в зависимости от возраста птицы, рекомендованным ВНИТИП [1, 2].

Поскольку опыт проводили в производственных условиях, нами были изготовлены и установлены специальные насадки на линии кормораздачи, и кормление птицы в подопытных группах осуществляли вручную. Также были изготовлены специальные отсекатели на линии яйцесбора для учета снесенных яиц отдельно по группам.

С целью изучения влияния изучаемых факторов на продуктивные качества птицы научно - производственные опыты проводили на курах - несушках промышленного стада. Из ремонтных курочек в возрасте 121 день были сформированы 4 группы по 50 голов в каждой: I (контрольная) – получали основной хозяйственный рацион; II (опытная) – эcobентокорм (3 % от массы комбикорма); III (опытная) – витаминный комплекс «Микровит Бленд» (для промышленных кур - несушек 200 г / т); IV (опытная) – БАКД в утренние (8 - 00) и вечерние (17 - 00) часы. При этом 25 % корма от суточной нормы раздавали перед вечерним отключением света вместе с добавкой. Эcobентокорм и БАКД вводили из расчета 3 % от массы комбикорма, взамен аналогичного количества ракушечной муки. Схема научно - производственного опыта представлена в таблице 4.

Таблица 4.
Схема научно - производственного опыта

Группа	Количество, гол.	Время дачи корма, ч		Особенности кормления	
		утро	вечер	утро	вечер
I (контрольная)	50	8 - 00	17 - 00	75 % ОР	25 % ОР
II (опытная)	50	8 - 00	17 - 00	75 % ОР*+ 3,0 % ЭБК	25 % ОР*+ 3,0 % ЭБК
III (опытная)	50	8 - 00	17 - 00	75 % ОР*+ 200 г / т ВК	25 % ОР*+ 200 г / т ВК
IV (опытная)	50	8 - 00	17 - 00	75 % ОР*+ 3,0 % БАКД	25 % ОР*+ 3,0 % БАКД

Примечание: ОР – основной рацион; ОР* – основной рацион за вычетом 3 % от массы комбикорма ракушечной муки; ЭБК – эcobентокорм; ВК – витаминный комплекс; БАКД – добавка.

Результаты исследований

Использование экобентокорма, витаминного комплекса «Микровит Бленд» и БАКД в утренние и вечерние часы светочувствительной фазы показало, что они оказывают существенное положительное влияние на показатели продуктивности (табл. 5).

Таблица 5.
Продуктивность кур - несушек промышленного стада

Показатель	Группа			
	I	II	III	IV
Сохранность кур с учетом выбраковки, %	92	94	96	96
Живая масса в начале опыта, г	1507,7 ± 11,3	1513,4 ± 10,2	1526,8 ± 11,0	1529,9 ± 10,9
Живая масса в конце опыта, г	1671,0 ± 14,6	1676,2 ± 16,5	1689,9 ± 16,4	1700,4 ± 15,8
Валовой сбор яиц, шт.	8221	8580	8849	8945
Интенсивность яйценоскости, %	75,8	79,3	80,9	81,3
Возраст снесения первого яйца, дни	136	128	127	127
Возраст достижения 50 % - й яйценоскости, дни	155	147	146	145
Возраст достижения пика яйценоскости, дни	178	161	161	160
Яйценоскость на начальную несушку, шт.	164,4	171,6	177,0	178,9
Яйценоскость на среднюю несушку, шт.	169,9	177,6	181,0	182,2
Выход яйцемассы на начальную несушку, кг	9,67	10,14	10,64	10,82
Выход яйцемассы на среднюю несушку, кг	9,98	10,50	10,88	11,02
Затраты корма на 10 яиц, кг	1,62	1,48	1,45	1,43
Затраты корма на 1 кг яичной массы, кг	2,76	2,49	2,41	2,36

Хорошие результаты были получены по жизнеспособности кур - несушек. Валовое производство пищевых яиц за 52 недели продуктивного периода во II группе составило 14 668 шт., что на 4,4 % (614 шт.) больше, в III – 15 129 шт., что на 7,6 % (1 075 шт.) больше, в

IV – 15 296 шт., что на 8,8 % (1 242 шт.) больше, чем в I (контрольной) группе. В опытных группах отмечали быстрое нарастание яйценоскости и последующее ее поддержание на высоком уровне в течение всего опытного периода. Данная тенденция наиболее выражена в IV группе.

Во II группе в расчете на среднюю несушку было получено на 9,7 яиц (307,5 шт.), в III – на 14,8 яиц (312,6 шт.), в IV – на 17,6 яиц (315,4 шт.) больше, чем в I (297,8 шт.). В расчете на начальную несушку куры опытных групп превосходили контрольных соответственно на 12,3; 21,5; 24,8 яиц. Интенсивность яйценоскости в I группе составила 81,5 %, во II – 84,2, в III – 85,6, в IV – 86,3 %.

Анализ показал, что куры - несушки опытных групп способны поддерживать высокую яйценоскость после достижения ее пика. Использование экобентокорм и БАВ способствовало интенсивному нарастанию яйценоскости в начальный период продуктивности, более раннему достижению ее пика. Биологическая природа этого показателя связана с высокой мобилизацией всех систем и органов птицы, а также с наличием в организме легко используемого запаса питательных веществ. Рост таких показателей, как выход яиц на начальную и среднюю несушку, интенсивность яйценоскости в наших исследованиях обусловлен увеличением валового производства пищевых яиц и снижением уровня падежа и зоотехнического брака в опытных группах.

Следует отметить, что куры - несушки IV группы, в которой мы использовали БАКД в утренние и вечерние часы светочувствительной фазы, были более спокойны, менее пугливы, мало подвержены стрессам; не было случаев травм и расклева. Это согласуется с полученными нами данными жизнеспособности, интенсивности роста и яйценоскости кур в этой группе.

Морфологические и качественные показатели пищевых яиц оценивали по таким показателям, как масса, индекс формы, величина белка, желтка и их индексы, единицы Хау и др. (табл. 6).

Таблица 6
Морфологические показатели пищевых яиц

Показатель	Группа			
	I	II	III	IV
Масса яйца, г	60,4 ± 0,79	60,7±0,71	61,7±0,69	62,2±0,76
Соотношение частей яйца, % :				
скорлупа	9,7 ± 0,5	11,2 ± 0,7	10,3 ± 0,2	11,3 ± 0,1
желток	32,4 ± 2,5	32,0 ± 2,1	32,5 ± 2,2	32,6 ± 2,0
белок	57,9 ± 3,6	56,8 ± 3,0	57,2 ± 3,1	56,1 ± 3,3
Индекс формы, %	75,57 ± 0,45	76,26 ± 0,50	76,39 ± 0,60	76,46 ± 0,65
Высота плотного слоя белка, мм	6,44 ± 0,10	6,68 ± 0,13	6,76 ± 0,11*	6,87 ± 0,15*
Высота желтка, мм	8,38 ± 0,11	8,50 ± 0,15	8,66 ± 0,10	8,78 ± 0,20*
Большой диаметр белка, мм	85,06 ± 0,50	85,48 ± 0,40	86,83 ± 0,50*	87,18 ± 0,65*

Большой диаметр желтка, мм	42,55 ± 0,45	42,78 ± 0,35	42,87 ± 0,40	42,95 ± 0,50
Малый диаметр белка, мм	69,50 ± 0,40	69,65 ± 0,60	69,93 ± 0,65	70,25 ± 0,71
Малый диаметр желтка, мм	38,10 ± 0,55	38,36 ± 0,36	39,10 ± 0,45	39,32 ± 0,65
Индекс белка	0,083 ± 0,01	0,086 ± 0,01	0,086 ± 0,01	0,090 ± 0,01
Индекс желтка	0,207 ± 0,01	0,209 ± 0,01	0,211 ± 0,01	0,213 ± 0,01
Единицы Хау	80	82	82	82
Толщина скорлупы, мм	0,34 ± 0,03	0,37 ± 0,01	0,35 ± 0,05	0,38 ± 0,02
Количество боя и насечек, %	2,7	1,4	1,9	1,3*

P < 0,05

Яйца более высокой массы были получены от кур опытных групп, которым давали экобентокорм, витаминный комплекс и БАКД. Так, за 52 недели опытного периода средняя масса яиц у кур - несушек II группы составила 60,7 г, что на 0,5 %, или 0,3 г, выше; III – 61,7 г, что на 2,1 %, или 1,3 г, выше; IV – 62,2 г, что на 3,0 %, или 1,8 г, выше, чем в I – 60,4 г. Куры - несушки всех групп с возрастом несли более крупные яйца. Однако нами выявлена четкая тенденция повышения массы яиц в группах с использованием БАКД по сравнению с контрольной и другими опытными группами. Так, средняя масса яиц в I группе увеличилась с 53,4 г в начале до 63,1 г в конце опытного периода, во II – с 55,3 до 63,7 г, в III – с 56,8 до 64,8 г, в IV – с 56,2 до 65,9 г, хотя эта разница не была достоверной.

Масса пищевых яиц, главным образом, в опытных группах увеличилась за счет массы скорлупы. В опытных группах увеличилось процентное отношение массы скорлупы к массе яйца: во II – 11,2 ± 0,7 %, в III – 10,3 ± 0,8 %, в IV – 11,3 ± 1,1 %, против 9,7 ± 0,5 % в I группе, что соответственно выше на 1,5; 0,6 и 1,6 %. Отношение средней массы желтка яиц практически не изменилось – от 32,0 ± 2,1 до 32,6 ± 2,0 %. За счет увеличения массы скорлупы в опытных группах снизилось отношение белка к массе яйца. Отношение массы белка в среднем в опытных группах уменьшилось на 0,7 - 1,8 %. Значение единиц Хау в опытных группах составило 82 %, что на 2,0 % выше, чем в контрольной группе (80 %). Индекс белка увеличился во II и III группах на 3,6 % – 0,086 ± 0,01, в IV группе – 0,090 ± 0,01, что на 8,4 % выше, чем в I группе – 0,083 ± 0,01. Изменение этих показателей в сторону повышения указывает на увеличение качества плотного слоя белка и в целом всего яйца.

Качество желтка яиц оценивают по значению индекса желтка. Этот показатель во II группе увеличился на 1,0 % (0,209 ± 0,01), в III – на 1,9 % (0,211 ± 0,01), в IV – на 2,9 % (0,213 ± 0,01) по сравнению с I – 0,207 ± 0,01.

В наших исследованиях в опытных группах увеличилась толщина скорлупы яиц: во II – на 8,7 %, в III – на 2,9 % и в IV – на 11,8 %. Важным критерием качества пищевых яиц является количество боя и насечек, что может быть следствием недостаточной прочности скорлупы и неполадок технологического оборудования. Например, в наших исследованиях в контрольной группе количество боя и насечек составило 2,7 %. Тогда как в опытных

группах этот показатель уменьшился и составил соответственно во II группе – 1,4 %, в III – 1,9 %, в IV – 1,3 %, что ниже, чем на контроле, на 1,3; 0,8 и 1,4 %.

Результаты применения экобентокорма, витаминного комплекса «Микровит Бленд» и БАКД при производстве пищевых яиц (ООО «Аксайская птицефабрика» Аксайского района Ростовской области) представлены в таблице 7.

Таблица 7.
Эффективность применения минеральных добавок
и биологически активных веществ
при производстве пищевых яиц

Показатель	Группа			
	I	II	III	IV
Сохранность поголовья, %	92,0	94,0	96,0	96,0
Валовое производство яиц за 52 недели продуктивного периода, шт.	14 054	14 668	15 129	15 296
Яйценоскость на среднюю несушку за 52 недели продуктивного периода, шт.	297,8	307,5	312,6	315,4
Категории яиц, % :				
высшая	–	–	–	1,4
отборная	12,3	18,4	22,3	24,5
I	80,0	75,7	73,7	71,2
II	7,1	5,4	3,6	2,8
III	0,6	0,5	0,4	0,1
Стоимость яиц, произведенных средней несушкой, руб.*	565,82	584,25	593,94	630,80
Расход корма, кг:				
на среднюю несушку	44,80	42,60	42,50	42,30
на 10 яиц	1,50	1,38	1,36	1,33
на 1 кг яичной массы	2,49	2,28	2,21	2,15
Стоимость израсходованного корма, руб.:				
на среднюю несушку	244,61	232,60	232,05	230,96
на 10 яиц	8,19	7,53	7,42	7,26
на 1 кг яичной массы	13,60	12,45	12,07	11,74

Затраты на приобретение БАВ в расчете на среднюю несушку, руб.	–	2,56	15,63	9,65
Получено дополнительной продукции на 1 рубль затрат на приобретение БАВ, руб.	–	7,20	1,78	6,73

* согласно ценам с учетом категорий яиц.

Полученные данные свидетельствуют о том, что использование экобентокорма в комплексе с БАВ позволило увеличить темпы роста производства яиц и улучшить их качество.

Заключение

Установлено, что изучаемые нами добавки – экобентокорм, витаминный комплекс («Микровит Бленд») и БАКД (собственной рецептуры) стимулируют продуктивность кур - несушек. В опытных группах на 2,0 - 4,0 % увеличилась сохранность кур. Возросло валовое производство пищевых яиц в среднем на 4,4 - 8,8 %, причем наибольшим этот показатель был в группе, получавшей БАКД в утренние и вечерние часы (15 296 шт. яиц). В этой группе также отмечено увеличение яйценоскости на среднюю несушку – 315,4 шт. Куры опытных групп по сравнению с контролем раньше начали яйцекладку и достигли ее пика. В группе с использованием БАКД у кур отмечена тенденция повышения интенсивности яйценоскости и поддержания ее на высоком уровне. За 52 недели опытного периода интенсивность яйценоскости увеличилась в среднем на 2,7 - 4,8 %.

Установлено, что при использовании экобентокорма масса яиц увеличилась на 0,5 %, витаминного комплекса «Микровит Бленд» – на 2,1 %, БАКД в утренние и вечерние часы в течение суток – на 3,0 %. В этих группах увеличился выход яиц категории «отборное» и сократился выход яиц III категории. Улучшились такие показатели, как индексы формы, белка и желтка, что указывает на повышение качества пищевых яиц. В опытных группах сократилось количество боя и насечек яиц с 2,7 % на контроле до 1,3 % в IV группе.

В опытных группах для получения 10 шт. яиц было затрачено на 8,0 - 11,3 % меньше комбикорма. Наименьший расход корма был у кур - несушек, получавших БАКД в утренние и вечерние часы в течение суток.

Определена эффективность использования при производстве пищевых яиц БАКД из местного сырья. За опытный период экономия корма составила 5,7 %. Себестоимость производства 1000 яиц снизилась на 8,7 %. Уровень рентабельности производства яиц увеличился на 11,5 %.

Для дальнейшей интенсификации птицеводства яичного направления рекомендуем использовать приготовленную нами БАКД, состоящую из экобентокорма и комплекса БАВ (витаминов А, D₃, Е, антиоксиданта кормолан А₁ и ненасыщенных жирных кислот). Для кур - несушек промышленного стада с целью увеличения яйценоскости и улучшения качества пищевых яиц рекомендуем дополнительно вводить БАКД из местного сырья в количестве 3 % по экобентокорму от массы комбикорма, взамен аналогичного количества

минеральной части рациона; для улучшения качества скорлупы яиц рекомендуем применять вечернее или ночное кормление кур. При этом 75 % корма следует раздавать в утренние часы, а 25 % в вечерние часы в течение суток совместно с БАКД.

Ключевые слова

Экобентокорм; биологически активная кормовая добавка; куры - несушки; макро - и микроэлементы; яичная продуктивность

Список использованной литературы:

1. Качественное сырье и биологически активные добавки – залог успеха в птицеводстве / Т.М. Околелова [и др.]. – Сергиев Посад, 2007. – 240 с.
2. Кормление сельскохозяйственной птицы / В.И. Фисинин [и др.]. – Сергиев Посад, 2004. – 375 с.
3. Зеленкова, Г.А. Кормовой бентонит для сельскохозяйственных животных и птицы (экобентокорм) технические условия ту 9283 - 199 - 10514645 - 13 - 2013 / Г.А. Зеленкова, И.Ф. Горлов // Технические условия ТУ 9283 - 199 - 10514645 - 13 - 2013. – Волгоград, 2013. – 13 с.

© Н.А. Лесовая, М.А. Лесняк, Ю.В. Нетлох, А.П. Пахомов, 2020

УДК 636.22 / 28.082.15

Ф.Р. Фейзуллаев

доктор с. - х. наук, профессор
г. Москва, РФ

А.В. Бакай

доктор с. - х. наук, профессор
г. Москва, РФ

В.М. Захаров

доктор биол. наук, профессор
г. Москва, РФ

ОЦЕНКА МЯСНЫХ КАЧЕСТВ ПОТОМКОВ БЫКОВ - ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ КАЗАХСКОЙ БЕЛОГОЛОВОЙ ПОРОДЫ

Аннотация. Казахская белоголовая породы крупного рогатого скота является ведущей породой в отрасли мясного скотоводства, которая обладает хорошим уровнем мясной продуктивности и адаптационными способностями в условиях Поволжья. Исследования посвящены оценке мясных качеств потомков быков - производителей казахской белоголовой породы крупного рогатого скота. В результате исследований стоит отметить, что скорость роста, уровень мясной продуктивности в значительной степени определены генотипом отдельных производителей. Из всех оцениваемых производителей лучшим оказался по продуктивным качествам Задорный 1325к. Это позволит и даст возможность максимально использовать его в случной сети.

Ключевые слова: казахская белоголовая порода, мясные качества, бык - производитель, рост и развитие, оценка, молодняк.

Ведущей породой в отрасли мясного скотоводства крупного рогатого скота отрасли мясного скотоводства является казахская белоголовой порода. Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота создана методом воспроизводительного скрещивания местного казахского и калмыцкого скота с герефордами.

Выбор данных пород обусловлен приспособлением к местным суровым природно - климатическим условиям и качеством мяса [1]. Огромный рост потребности в мясе и необходимость получения его с наименьшими затратами кормов и определенных средств выдвинули на передний план проблему получения крупных животных с большой живой массой и высоким качеством мяса. Комплексная оценка мясного скота и перспективы дальнейшего совершенствования казахской белоголовой породы связана в первую очередь с оценкой быков - производителей по качеству потомства [1 - 4].

Исследования по изучению роста и развития, а также мясных качеств потомков ведущих линий казахской белоголовой породы были проведены по материалам племенных документов СПК племзавод «Ромашковский» Палассовского района Волгоградской области. Оценивались потомки следующих быков - производителей: Задорный 1325к, Замок 3035, Пион 29, Смычок 5545. Общее число потомков составило 43 головы. Учитывали: живую массу при рождении, в возрасте 6, 9, 12 и 15 месяцев. Мясные качества оценивали по живой массе перед убоем, массу туши, вес внутреннего жира, а также массу туши с внутренним жиром в килограммах. Расчетным путем определяли выход внутреннего жира и убойный выход. Кормление и содержание животных соответствовало нормам.

Настоящие исследования показали (таблица 1), что за период выращивания потомки отдельных быков показали лучшие результаты. Если при рождении живая масса у всех телят была практически равной, то в возрасте 6 и 12 месяцев мы наблюдаем некоторое увеличение массы у потомков быка - производителя Задорного 1325к. В целом анализ динамики развития животных показывает, что в 15 - месячном возрасте разница по живой массе между потомками Задорного 1325к и Пиона 29 была достоверной и составила 18,4 кг ($P \geq 0,95$).

Таблица 1 - Динамика развития молодняка разных быков - производителей по периодам роста (кг)

Быки - производители	Кол - во потомков	Живая масса, кг				
		При рождении	6 мес.	9 мес.	12 мес.	15 мес.
Задорный 1325к	11	27,9±0,5	154,9±1,9	227,9±4,0	290,0±4,0	355,8±3,7*
Замок 3035	11	27,5±0,5	152,7±1,4	224,7±4,1	283,8±5,6	350,0±4,3
Пион 29	10	27,5±0,3	149,0±2,1	214,4±3,7	272,0±4,4	337,4±5,1*
Смычок 5545	11	27,1±0,5	150,6±2,1	217,0±3,9	274,0±4,4	346,4±5,9

Примечание: здесь и далее достоверно: *) при $P > 0,95$; **) при $P > 0,99$; ***) при $P > 0,999$.

С целью изучения мясных качеств проводились контрольные убои, результаты убоя представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты убоя молодняка разных генотипов

Показатели	Задорный 1325к	Замок 3035	Пион 29	Смычок 5545
Количество голов	11	11	10	11
Живая масса перед убоем (кг)	332,80±6,25	315,60±7,13	310,70±8,28	319,9±8,1
Масса туши (кг)	190,1±5,8	176,3±4,8	167,4±5,8	176,1±3,7
Масса туши (в %)	57,10±0,84	56,80±0,52	563,9±1,48	55,00±1,10
Масса внутреннего жира (кг)	7,3±0,6	8,8±1,9	7,8±0,7	8,3±0,7
Выход внутреннего жира (%)	2,2	2,8	2,5	2,6
Туша + внутренний жира (кг)	197,4±5,3	185,1±4,9	175,3±5,8	184,5±6,6
Убойный выход	59,30±0,76	58,60±0,49	56,40±1,75	57,60±1,39

Как показали исследования потомки всех производителей имеют хорошие убойные качества. Однако туши потомков Задорного 1325к были на 22,1 кг тяжелее туш сыновей Пиона 29. Разница между группами потомков была достоверна. Нами выявлена разница по убойному выходу. Так потомки Задорного 1325к имели убойный выход на 2,9 % больше, чем у сыновей Пиона 29 и на 1,7 % больше, чем у сыновей Смычка 5545.

При изучении мясной продуктивности важным показателем является соотношение съедобных и несъедобных частей туши. С этой целью была проведена обвалка по 3 полутушам из каждой группы быков, что позволило установить определенные различия в морфологическом составе туш потомков отдельных производителей.

Таблица 3 - Морфологический состав полутуш подопытного молодняка разных быков

Производители	Кол - во полутуш	Вес полутуши (кг)	Состав полутуши в %				
			мышечной ткани	жировой ткани	сухожильный и хрящей	костей	потери
Задорный 1325к	3	95,6±1,9	74,4	6,5	1,6	16,8	0,7

Замок 3035	3	89,4±5,5	73,2	7,1	1,4	17,3	1,0
Пион 29	3	90,7±2,8	72,9	7,0	1,5	17,7	0,8
Смычок 5545	3	92,0±2,3	74,8	5,4	1,6	17,4	0,7

Как показывают исследования (таблица 3) потомки Задорного 1325к и Смычка 5545 имели в туше больше мышечной ткани на 1,5 - 1,9 % , чем сыновья Пиона 29.

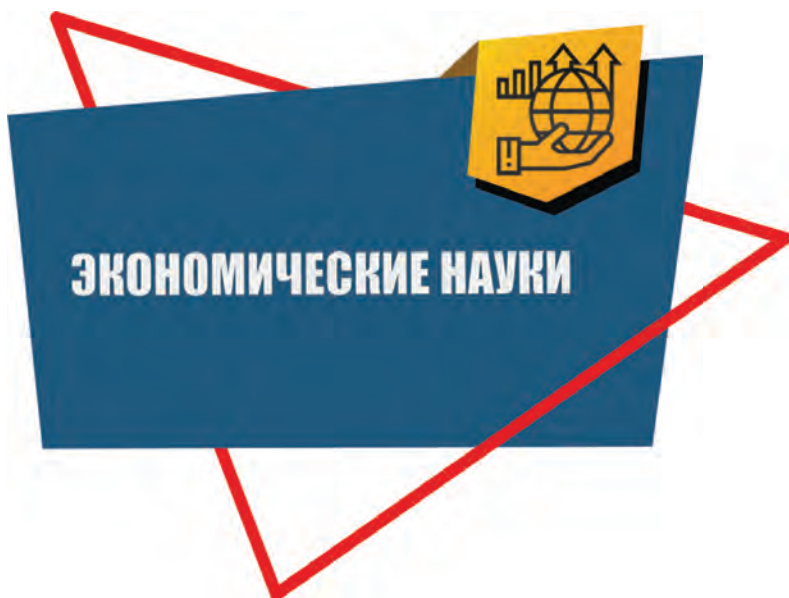
При обвалке на сорта от сыновей Задорного 1325к, Замка 3035 получено больше мяса 1 сорта и меньше 2 сорта, чем от потомков Пиона 29, соответственно на 3,3 и 1,5 % .

Таким образом, скорость роста, уровень мясной продуктивности в значительной степени определены генотипом отдельных производителей. Из всех оцениваемых производителей лучшим оказался по продуктивным качествам Задорный 1325к. Это позволит и даст возможность максимально использовать его в случной сети.

Список использованной литературы

1. Амерханов, Х.А. Генетические ресурсы герефордской, казахской белоголовой пород и их взаимодействие в селекции: науч. изд. / Х.А. Амерханов, Ф.Г. Каюмов, М.П. Дубовскова, А.М. Белоусов. М.: ФГНУ «Росинформагротех». - 2010. - 352 с.
2. Каюмов, Ф.Г. Мясное скотоводство: отечественные породы и типы, племенная работа, организация воспроизводства стада: монография. М.: Вестник РАСХН, - 2014. - 216 с.
3. Макаев, Ш. Принципы отбора скота казахской белоголовой породы с желательными параметрами продуктивности / Ш. Макаев, В. Фомин, М. Сарбаев // Молочное и мясное скотоводство. - 2013. - № 7. - С. 9 - 11.
4. Мирошников, С. Ведение линий казахского белоголового скота / С. Мирошников, Ш. Макаев, В. Фомин // Молочное и мясное скотоводство. - 2012. - № 1. - С. 4 - 6.

© Ф.Р. Фейзуллаев, А.В. Бакай, В.М. Захаров



ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТАДИЙ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

Предложена система показателей, характеризующих стадии жизненных циклов биотехнологического оборудования, технологий и продукции.

Ключевые слова

Биотехнологический промышленный кластер, биотехнологии, жизненный цикл, система показателей

В настоящее время биотехнологии являются одним из важнейших факторов, способных обеспечить модернизацию и развитие предприятий различных видов экономической деятельности. Решение задачи синхронизации жизненных циклов таких элементов биотехнологического промышленного кластера, как биотехнологическое оборудование, технологии и продукция, требует разработки системы показателей для выявления и оценки стадий указанных жизненных циклов.

Можно выделить следующие группы показателей для характеристики стадий жизненного цикла технологии, оборудования и продукции: финансово - экономические, инвестиционные, инновационные, маркетинговые, кадровые и информационно - коммуникационные показатели. При этом на каждой стадии жизненного цикла значимость отдельных групп показателей с точки зрения выявления основных тенденций и особенностей развития элемента биотехнологического комплекса будет различаться. Так, на стадии жизненного цикла продукции «исследование и разработка продукции» особое значение имеют инновационные показатели, в числе которых можно отметить уровень полученных результатов НИР и ОКР (идея, опытный образец продукции и т.д.), степень новизны и научно - технический уровень биотехнологической продукции, количество полученных охранных документов (патентов, лицензий), оценку возможности использования биотехнологической продукции в различных сферах деятельности и другие. На стадии жизненного цикла продукции «выведение на рынок» основное внимание следует уделить финансово - экономическим показателям, а именно показателям ликвидности, финансового состояния, оборачиваемости, объему продаж, а также маркетинговым показателям (продолжительность периода, необходимого для вывода на рынок биотехнологической продукции, спрос на биотехнологическую продукцию, скорость прироста новых потребителей и др.).

Примером показателей, требующих особого контроля на стадии жизненного цикла оборудования «рост», являются такие инновационные показатели, как степень развития новых характеристик соответствующего оборудования, степень соответствия оборудования производственно - технологическому процессу, число созданных модификаций оборудования, уровень адаптивности оборудования, уровень развития связей с партнерами

при осуществлении инновационной деятельности, связанной с модификацией оборудования, а также маркетинговые показатели, к которым, прежде всего, необходимо отнести прирост новых потребителей, наличие и охват перспективных смежных и новых рынков, инструменты стимулирования спроса на модифицированные варианты оборудования и другие.

В таблице 1 приведены показатели, характеризующие стадию жизненного цикла (ЖЦ) биотехнологии «исследование и разработка». На данной стадии ЖЦ биотехнологии особое значение следует уделять инновационным и маркетинговым показателям.

Таблица 1. Показатели, характеризующие стадию ЖЦ биотехнологии «исследование и разработка»

Стадия	Показатели
стадия «иссле - дование и разрабо - тка»	<p>а) финансово - экономические показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фондо - и техновооруженность персонала, занятого исследованиями, связанными с разработкой биотехнологии, <p>б) инвестиционные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля затрат на фундаментальные исследования в общей сумме затрат на научные исследования, связанные с разработкой биотехнологии, - доля привлеченных средств в общем объеме инвестиций в научные исследования, связанные с разработкой биотехнологии, - ожидаемый срок окупаемости инвестиций в биотехнологию, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности и др. <p>в) инновационные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень полученных результатов НИР и ОКР (идея, готовая технология и др.), - степень новизны и научно - технический уровень биотехнологии, - продолжительность периода фундаментальных и прикладных исследований, - количество полученных охранных документов (патентов, лицензий), - оценка возможности использования биотехнологии в различных сферах деятельности, - уровень соответствия характеристик биотехнологии имеющемуся оборудованию в биотехнологической сфере, <p>г) маркетинговые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень соответствия характеристик биотехнологии запросам потенциальных потребителей (ресурсо - и энергоэффективность, экологичность и др.), <p>д) кадровые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля сотрудников, занятых научными исследованиями, связанными с разработкой биотехнологии, в общей численности сотрудников, связанных с разработкой, внедрением и использованием биотехнологии, <p>е) информационно - коммуникационные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень развития связей информационно - консультативного характера между участниками биотехнологического кластера.

Рассматривая стадии жизненного цикла технологии, отметим, что, например, стадия «подъем» отличается необходимостью особого контроля трех групп показателей: финансово - экономических (показателей ликвидности, финансового состояния, оборачиваемости, а также объема продаж, нормы прибыли продукции, производимой на основе биотехнологии), инновационных (степени актуальности использования биотехнологии и соответствия мировому и отечественному уровню, степени развития новых характеристик соответствующей биотехнологии) и маркетинговых (продолжительности периода, необходимого для выведения технологии на рынок, спроса на биотехнологию, прироста новых потребителей).

В таблице 2 приведены показатели, характеризующие стадию ЖЦ биотехнологии «зрелость», в числе которых особое внимание следует уделять финансово - экономическим и маркетинговым показателям.

Таблица 2. Показатели, характеризующие стадию ЖЦ биотехнологии «зрелость»

Стадия	Показатели
стадия «зрелость»	<p>а) финансово - экономические показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели оборачиваемости, показатели рентабельности, - объем продаж, норма прибыли продукции, производимой на основе биотехнологии, <p>б) инвестиционные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем инвестиций, направленных на развитие биотехнологии, - удельный вес внутренних затрат на исследования и разработки, связанные с развитием и модификацией биотехнологии, в общем объеме инвестиций, связанных с использованием биотехнологии, - число новых инвесторов, заинтересованных в реализации проектов по развитию биотехнологии, <p>в) инновационные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число перспективных направлений развития биотехнологии, в т.ч. реализуемых с партнерами по биотехнологическому кластеру, - число созданных модификаций биотехнологии, - уровень адаптивности биотехнологии, - число конкурирующих технологий, - уровень развития связей с партнерами при осуществлении инновационной деятельности, связанной с модификацией биотехнологии, <p>г) маркетинговые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля рынка, - наличие и охват перспективных смежных и новых рынков, - уровень стимулирования спроса на модификации биотехнологии, <p>д) кадровые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля сотрудников, занятых научными исследованиями, связанными с разработкой биотехнологии, в общей численности сотрудников, использующих биотехнологии, <p>е) информационно - коммуникационные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень виртуализации взаимосвязей между партнерами при реализации биотехнологии.

Анализ предложенных показателей позволит своевременно выявлять намечающиеся негативные тенденции в развитии одного или группы элементов биотехнологического промышленного кластера и в результате реализации соответствующих мер предотвращать переход на заключительные стадии их жизненного цикла.

© А.С. Глазкова, 2020

УДК: 658.14 / 17

Голощапова Е.С. – студент кафедры таможенного дела,
специализации «таможенный менеджер»
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Калужского филиала;

Джумаева С.А. – студент, кафедры таможенного дела,
специализации «таможенный менеджер»
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Калужского филиала;

Волкивская Д.А. – студент кафедры таможенного дела,
специализации «таможенный менеджер»
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Калужского филиала;

Научный руководитель: Круглов В.Н. – доктор экономических наук,
доцент, академик РАН, профессор кафедры экономики и менеджмента
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Калужского филиала.

МЕНЕДЖМЕНТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

THE MANAGEMENT OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CUSTOMS AFFAIRS

Аннотация. Цифровая экономика становится сегодня неотъемлемой частью управленческой сферы страны. Именно она позволяет достичь конкурентных преимуществ при продвижении отечественных товаров на международные рынки. Не является это исключением и при организации работы таможенной службы Российской Федерации. Для урегулирования таможенного дела необходимо использовать современные информационные технологии при электронном декларировании, автоматической регистрации таможенных деклараций, автоматическом выпуске и удаленном совершении таможенных платежей, что даёт возможность не только существенно облегчить таможенные операции, но и сделать их предельно прозрачными и эффективными. Следовательно, можно считать, что именно в этом направлении заложен резерв совершенствования современного таможенного менеджмента.

Ключевые слова: цифровые технологии, федеральная таможенная служба, авторегистрация, автовыпуск, личный кабинет, внешнеэкономическая деятельность, межведомственное электронное взаимодействие.

Abstract: Today, the digital economy is becoming an integral part of the country's management sphere. It allows you to achieve competitive advantages when promoting domestic products to international markets. This is no exception when organizing the work of the customs service of the Russian Federation. To settle the customs case, it is necessary to use modern information technologies for electronic Declaration, automatic registration of customs declarations, automatic release and remote payment of customs payments, which makes it possible not only to significantly facilitate customs operations, but also to make them extremely transparent and effective. Therefore, we can assume that this is the direction where the reserve for improving modern customs management is laid.

Keywords: digital technologies, Federal customs service, auto - registration, auto - issue, personal account, foreign economic activity, interdepartmental electronic interaction.

Таможенная служба повышает экономическую безопасность государства за счет проведения эффективного таможенного контроля. При взаимодействии таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности важными являются два критерия: качество и затраченное на оформление время. Совершенствование таможенной структуры, внедрение новых цифровых технологий однозначно приводит к улучшению взаимодействия между таможенными органами и предпринимателями.

Основой для функционирования «электронной таможни» является электронное декларирование. С появлением ТК ЕАЭС в 2018 г. появилось преимущество за электронным обменом информацией [1, с.7]. Перед декларантом стоит задача размещать необходимые для подачи декларации документы в электронном архиве, это ускоряет таможенный контроль, так как все необходимые сведения отражены в удобном формате, а не на бумажных носителях. Конечно, документы на бумаге также предоставляются таможенным органам, но для этого необходимо наличие требований международных договоров. Например, сертификаты о предоставлении преференций,

ФТС России уделяет внимание системе межведомственного электронного взаимодействия. Документы и сведения, которые необходимы таможенным органам при осуществлении государственных услуг и функций, теперь заверены электронными подписями от министерств и ведомств. Сведения о разрешительных документах, полученные от контролирующих органов, а не от участника ВЭД, значительно сокращают вероятность заявления недостоверной информации. Это сокращает время проведения таможенных операций [2, с.9].

Внедрение обязательности электронного декларирования существенно снижает нагрузку на бизнес. Так, произошел переход к технологии удаленного выпуска товаров, позже появилась возможность автоматического выпуска товаров, если ранее в автоматическом режиме не было выявлено рисков, в рамках системы управления рисками (далее - СУР). Фирмы, пользующиеся автоматическим выпуском товаров, имеют возможность подавать декларации в любой таможенный орган, они реже подвергаются проверкам, а таможенный контроль в отношении таких предприятий проводится только после выпуска товаров.

Переход на электронное декларирование, освоение технологии удаленного выпуска товаров, поспособствовало концентрации внимания ФТС России на развитии центров электронного декларирования (далее – ЦЭД).

Уже в 2020 г. функционирует 12 центров электронного декларирования, еще 4 планируется запустить, фактический контроль осуществляется иными таможенными органами [3]. Так, таможенные посты осуществляют деятельность, связанную с операциями, предшествующими подаче декларации на товары, а также при осуществлении таких форм таможенного контроля как: таможенный осмотр, таможенный досмотр.

ЦЭД и таможенные посты - взаимосвязанные структуры. ЦЭД - обеспечивает таможенное оформление, таможенные посты непосредственно осуществляют формы таможенного контроля грузов.

Успешно внедрены и функционируют технологии авторегистрации и автовыпуска декларации на товары. Но также есть ряд проблемных вопросов, которые связаны с неисполнением ряда критериев, представляющей причиной непрохождения алгоритмов проверки. Для того, чтобы эти проблемы были решены таможенным органом стало необходимо устранить причины их возникновения.

Главные предпосылки несрабатывания авторегистрации – это в первую очередь неправильное заполнение граф 14, 30, В,54. Зачастую отмечается

несоответствие представленных в декларации сведений касательно декларанта, отправителе со сведениями в сопроводительных документах, в некоторых случаях отсутствуют документы, доказывающие полномочия лица на подачу декларации, отсутствуют реквизиты платежных документов либо их указывают неверно, попадает несогласованность весовых и стоимостных данных товаров. В большинстве случаев тщательная подготовка декларации сможет исключить отказа в авторегистрации. Для того, чтобы избежать отказа при автовыпуске, следует сосредоточить интерес на графы 16,30,35,38,44,47, в декларации на товары. Нередко имеют роль ошибки и недостаток сведений о соблюдении запретов и ограничений, о стране происхождения и отправления товаров, количестве товаров в дополнительных единицах измерения [4, с.118].

Для правильного заполнения таможенной декларации необходимо обратить внимание на Инструкцию, утвержденной Решением Комиссии Таможенного союза от 20.05.2017 №257, и немаловажно заполнить абсолютно все поля электронных копий документов.

Внедрение информационных технологий значительно облегчат в таможенном деле совершение таможенных операций, снизить все издержки как для участников ВЭД, так и для таможенных органов.

В 2017 году началось внедрение электронных технологий, которые стали удобны, для компаний, ведущих внешнюю торговлю. Например, личный кабинет для участников ВЭД способствует быстрому взаимодействию фирм с таможенными органами. Так же можно оплатить таможенные платежи электронной банковской гарантией в личном кабинете о приеме либо об отказе в приеме банковской гарантии практически в режиме реального времени.

На современном этапе у участника ВЭД появилась возможность формировать свою отчетность. Однако таможенные органы все еще совершенствуют систему взаимодействия с участниками ВЭД через личный кабинет.

Разработка и внедрение в практическую деятельность сферы таможенного дела разнообразных цифровых технологий направлены на развитие торговых процедур в торговле между странами. Это достигается путем сокращения сроков осуществления таможенных операций и затрат не только участников внешнеэкономической деятельности,

но и таможенных органов, а также минимизации человеческого фактора, позволяющей снизить коррупционную часть таможенной деятельности.

Не смотря на плюсы внедрения информационных технологий в деятельность таможенных органов, необходимо отметить ряд минусов, которые могут возникать. К ним можно отнести технические сбои в системе и обеспечение информационной безопасности.

Таким образом, необходимо понимать, что несмотря на очевидные плюсы появления цифровых технологий, возможно возникновение рисков. Единые базы данных могут послужить причиной данных рисков. Поэтому внимание следует уделять повышению уровня защищенности информации. Внедрение информационных технологий благоприятно отражается на скорости и качестве таможенных операций, упрощает взаимодействие между таможенными органами и бизнесом, способствует совершенствованию таможенного администрирования.

Список литературы

1. Алёхина О.В., Кашеев В.В., Порошин Ю.Б. Организация системы администрирования таможенных платежей в условиях ЕАЭС // Наука и общество. 2017. № 1 (27). С. 4–10.

2. Демина А.В., Преображенская Е.В. Параметрическая арамтрическая модель подготовки бакалавров направления «Бизнесинформатика» с использованием гипертекстовых технологий // Информационная безопасность регионов.2018. № 1 (18). С. 5–10.

3. Круглов В.Н., Орехов С.А. Информационный кластер как база развития инновационной экономики региона. [Текст] / Круглов В.Н., Орехов А.С. // [Электронный ресурс]. - Электронный журнал «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет», Серия «Экономика и управление», №12, 2018 г. ISSN 2409 - 093X. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://www.vestnik-university.ru/>.

4. Круглов В.Н. Теория и практика внедрения инновационного процесса. Научные изыскания в сфере социальных - экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и генезис знаний: монография / [Андросова Л.А., Ариничев И.В., Байгулов Р.М. и др.]; Под ред. С.В. Домниной, О.А. Подкопаева – Самара: ООО «Офорт» : ООО «Поволжская научная корпорация», 2017. – 570 с. – ISBN 978 - 5 - 473 - 01150 - 0.

© Голошапова Е.С., Джумаева С.А., Волкивская Д.А.

УДК 338

Иварлак О.

студент 4 курса СПбГИКиТ, г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель: Е.Ю. Колобова

канд. экон. наук, доцент СПбГИКиТ,

г. Санкт - Петербург, РФ

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНЫХ СМИ

Аннотация. Значительная роль массовой спортивной коммуникации в современном обществе обусловили популяризацию профессионального спорта. В статье проведен

качественных анализ СМИ в сфере спорта и предложены направления по повышению уровня телесмотрения спортивных телеканалов.

Ключевые слова: спорт, спортивные СМИ, спортивные трансляции.

Контент, содержащий «спортивную информацию», сообщает аудитории о явлениях, фактах и событиях, происходящих в спортивной сфере общества. При этом на основе проведенного исследования выявлено, что большинство опрошенных (61,4 %) смотрят спортивный телеканал в день максимум 1 час, 11,4 % - не увлекаются такого рода СМИ, в остальных случаях – просмотр зависит от важности спортивных событий.

Для вещания масштабных событий вещательная компания покупает лицензию для съемок спортивных мероприятий и транслирует в ее эфире на свое усмотрение. При этом основным конкурентом любого традиционного СМИ является Интернет. Скорость развития новых технологий и значительные преимущества Интернета, уровень телесмотрения телеканала значительно снижается. Однако стоит учитывать, что прямая трансляция мероприятий мирового масштаба окупается на телеканале сразу в отличие от других программ, временной период окупаемости авторских прав которых может быть растянут на долгое время. Для исследования наиболее привлекательных спортивных СМИ проведен выборочный опрос, в результате которого 36 человек предпочли Интернет СМИ и 26 - телевизионные каналы.

Основное преимущество ТВ - каналов заключается в праве вещания спортивного контента, для чего закупают вещательную лицензию и дороговизна использования основных средств, связанных с непосредственным производством спортивного контента. В основном, в интернет изданиях отражается текстовая трансляция, поэтому визуальное предпочтение отдается телевидению.

Спортивные телеканалы в любой стране пользуются большой популярностью. Так чемпионат мира по футболу, который проходил в России в 2018 году, повысил рейтинги многих каналов благодаря трансляции матчей. Средняя доля всех прямых трансляций на момент вещание события составила 25 % канала МАТЧ ТВ. В следствие чего выявляется большой интерес к футболу, что подтверждается показателями опроса: почти 30 человек отметили «футбол» как любимый вид спорта.

Контент спортивных телеканалов на сегодняшний день является одним из самых разнообразных. Для повышения показателей спортивных СМИ необходимо учитывать привлекательность представленной информации, что послужило основанием для опроса (рисунок 1).

Существует множество спортивных телеканалов, среди которых самыми распространенными являются МАТЧ ТВ и EuroSport. В конкурентной борьбе спортивных СМИ необходимо определить наиболее популярное СМИ, подтвердив данные не только рейтингами, но и опросом (рисунок 2).

При этом больше половины опрошенных удовлетворены качеством трансляции и прямых эфиров всех телеканалов (рисунок 3). Так , по мнению опрошенных МАТЧ ТВ в среднем получил оценку 4,15, далее EuroSport - 3,73, НАШ ФУТБОЛ - 3,71, НТВ - СПОРТ - 3,5 балла.

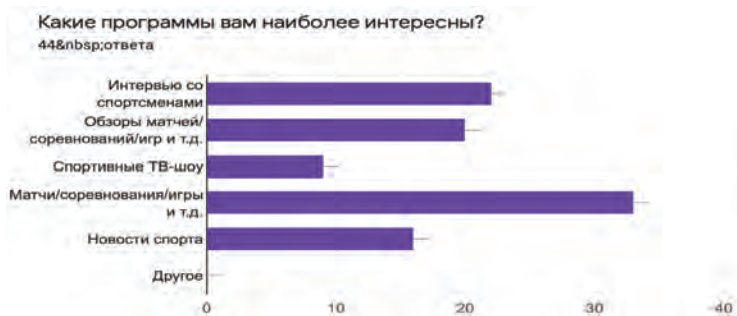


Рисунок 1. - Выбор по контенту спортивных СМИ.

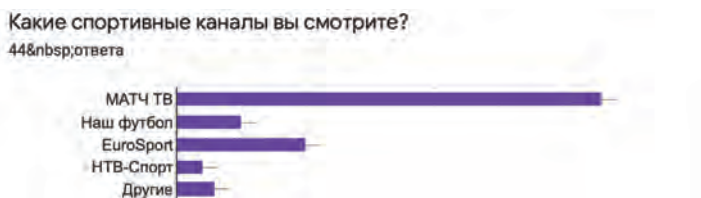


Рисунок 2. – Ответы по опросу предпочтительных спортивных СМИ.



Рисунок 3. - Опрос по качеству трансляций и прямых эфиров.

В результате исследования, участники опроса предложили : улучшить качество трансляции, работу операторов, увеличить количество трансляций матчей, обзор международных спортивных событий, а не только соревнований внутри своей страны, создать бесплатный контент по просмотру матчей, откорректировать высказывания комментаторов, создать отдельную рубрику по мотивации к спорту. Для повышения качества и уровня телесмотрения спортивных СМИ, рекомендуется:

- 1) Уменьшить политическую пропаганду на спортивных телеканалах.
- 2) Приглашать компетентных молодых экспертов, являющиеся профессиональными журналистами по образованию, что улучшит подачу некоторого материала и качество в целом .Отстранить от работы в спортивных СМИ бывших спортсменов, которые не могут связать двух слов, но считаются экспертами лишь по долгу службы

3) Сделать спортивные СМИ (в первую очередь телеканалы) государственными и открыть свободный бесплатный доступ, что повысит аудиторию. Больше ключевых трансляций в мире футбола и больше матчей РПЛ на бесплатных каналах.

Список использованной литературы

1. Все на «Матч ТВ» - рекордная доля телесмотрения канала и мощный рыбок в digital. URL: https://matchtv.ru/football/championat_mira/matchtvnews_NI863676_Vse_na_Match_TV_rekordnaja_dola_telesmotrenija_kanala_i_moshhnyj_ryvok_v_digital (дата обращения: 13.03.2020)

2. Телевидение глазами телезрителей / Аналитический центр «Видео Интернешнл»; Под редакцией Полуэхтовой. И.А. – М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2012. – С.310.

© Иварлак Олег, 2020

УДК: 338.984

С.И. Котляр

Г.Уфа, РФ, stepan@rope - park.ru

КАК РАЗВИВАТЬ БИЗНЕС ЧЕРЕЗ ЕГО МАСШТАБИРОВАНИЕ

Аннотация

Успешный бизнес — как живой организм, стремится к росту и расширению влияния. Каждый крупный игрок на рынке когда - то был стартапом в гараже, но создавал востребованный продукт, накапливал ресурсы, расширял географию, создавал филиалы, захватывал всё новые доли рынка и менял структуру управления. Всё это позволяло продавать большому количеству клиентов и при этом снижать издержки — масштабироваться.

Ключевые слова

бизнес, развитие, масштабирование, система продаж, рынок, франчайзинг

Многие начинающие бизнесмены считают масштабирование бизнеса трудным, затратным и рискованным мероприятием, но это естественный процесс роста. Если подойти к нему с должной подготовкой, можно захватить новый сегмент рынка и увеличить выручку. С правильной стратегией выигрывает даже бизнес с невысокими показателями окупаемости.

Условия роста и признак его необходимости

Главный признак — стабильное увеличение количества клиентов. Если не начать масштабирование, очень скоро бизнес столкнётся с нехваткой ресурсов: поставщики не будут успевать, сотрудники утонут в заявках, пострадают логистика и клиентский сервис.

Главное условие — бизнес работает автономно, без активного вмешательства в ключевые процессы компании со стороны владельца. Это требование следует из принципа масштабирования:

Масштабируется система, а не человек

Если процессы завязаны на ключевых сотрудниках, пусть даже их области компетенции перекрываются, структура компании не выдержит увеличения масштабов деятельности.

Продуктивность и объём внимания человека ограничен, неизбежно возникнет ситуация, когда ключевой специалист просто перестанет справляться.

По этой причине перед расширением руководителю необходимо научиться делегировать полномочия и построить производственную структуру с высокой автономностью. В данном контексте продажи тоже считаются производством, поскольку работа отдела продаж «производит» новых клиентов и прибыль.

Когда эти условия выполнены, у руководителя появляется необходимый опыт и время на стратегическое планирование, проработку планов и оптимизацию процессов. Эти мероприятия — второе по важности условие роста.

Пути масштабирования

Основных направлений роста у бизнеса три:

1. Улучшение системы продаж: расширение ассортимента, автоматизация, интернет - торговля, маркетинг.
2. Захват новых сегментов рынка и увеличение клиентской базы.
3. Расширение зоны деятельности: увеличение собственных площадей, открытие филиалов и продажа франшизы.

Рассмотрим их подробнее.

Улучшение системы продаж

Очевидно, что чем лучше организованы продажи, тем выше прибыль. Чтобы продавать больше, нужна более эффективная реклама и более широкий выбор товаров и услуг, чтобы полнее охватить обслуживаемый сегмент покупательского спроса. Чтобы отдел продаж справился с возросшей нагрузкой, его процессы нужно максимально автоматизировать и формализовать. Это позволит расширять отдел продаж в штатном порядке, набирая и обучая новых сотрудников по мере необходимости.

Захват новых сегментов рынка

Каждый сегмент покупательского спроса обладает конечной ёмкостью. Невозможно продать больше, чем необходимо покупателям. По этой причине растущему бизнесу необходимо увеличивать своё присутствие на рынке, расширяя разнообразие своих услуг. Например, создавать новые направления, релевантные уже отлаженным и востребованным. Супермаркет открывает собственную пекарню, студия дизайна начинает заниматься рекламным продвижением, а строительная компания открывает собственное производство.

Расширение зоны деятельности

Три варианта: увеличение собственных площадей, открытие филиалов и продажа франшизы.

Площади. У торгового зала или производственного цеха есть конечная мощность — количество полезного действия в единицу времени. Какое - то время рост можно обеспечить автоматизацией процессов и модернизацией оборудования, что в конце концов рост эффективности упрётся в площадь помещения. Чтобы цех выпускал больше деталей, а торговый зал обслуживал больше посетителей, их нужно физически расширять. Это даст прирост показателей, если владелец бизнеса уже автоматизировал и модернизировал всё возможное.

Филиалы — наиболее трудоёмкий и затратный вариант, но наиболее прибыльный. Открытие новых офисов и представительств в других регионах и странах требует

серьёзных вложений, чёткой логистики и всестороннего изучения рынка сбыта и труда на новом месте.

По сложности открытие филиала сопоставимо с повторным запуском существующего бизнеса. Руководителю предстоит решить уже знакомые задачи: исследование рынка, проверка гипотез, поиск помещения и подбор сотрудников, организация поставок и сбыта. Добавятся и принципиально новые: организация надёжной системы управления и реструктуризация головного офиса.

Франчайзинг. Наименее затратный и наименее прибыльный способ роста. Владелец бизнеса получает гарантированный доход — паушальный взнос и роялти. Но даже этот небольшой процент напрямую зависит от успешности франчайзи. Чтобы франшизу купили, нужны отлаженные процессы производства, высокая репутация бренда и выстроенная сеть поставок и сбыта.

Последовательность шагов

1. Определить степень готовности бизнеса и его руководителя к масштабированию. Процессы должны быть автономны, руководитель — уметь делегировать и обладать стратегическим видением.

2. Провести всесторонний анализ процессов и структуры предприятия, обнаружить узкие места и устранить их.

3. Выбрать способ масштабирования или их комбинацию. Разработать бизнес - план, найти источники финансирования, изучить новые сегменты рынка.

4. Реализовать план, отслеживая нагрузку на ключевые узлы организации и показатели их эффективности. Возможно, в какой - то момент менеджмент или маркетинг перестанут справляться и руководителю придётся оперативно реорганизовать эти системы.

Масштабирование — естественный этап роста любого успешного бизнеса. Важно вовремя увидеть признаки того, что бизнесу требуется рост, и подойти к этому моменту в полной готовности. Закладывать возможность роста следует ещё в самом начале работы над стратегией бизнеса. Ведь если бизнес не растёт, растут его конкуренты.

© С.И. Котляра 2020

УДК33

Мигаль М.А.

Магистр 2 курса, группа 2ФМ заочной формы обучения
кафедры финансов и налогообложения, БашГУ,
г. Уфа

УЧАСТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ

Аннотация: в статье изучаются теоретические и методологические подходы к влиянию малого бизнеса на экономику в регионах. Анализируется понятие малый бизнес, элементы развития малого бизнеса и условия его сохранения в современных кризисных ситуациях.

Рассматривается государственная поддержка малого бизнеса для обеспечения экстенсивного роста.

Ключевые слова: государственная поддержка, интенсивный рост, кризис, малый бизнес, тенденции малых предприятий, экономический рост, экстенсивный рост.

В новом витке развития экономике важной проблемой становится влияние кризисных явлений на состояние малого и среднего бизнеса. Процессы макроэкономики – это количество производимой продукции внутри страны за конкретный период времени (ВВП), который влияет на экстенсивный и интенсивный рост в экономике.

Как утверждают экономисты, под экономическим ростом следует понимать уровень производства в стране за определенный промежуток времени и рост производства [4, с. 3].

Изучим основные факторы экономического роста, которые делятся на прямые и косвенные. Рассмотрим основные факторы, влияющие на экономический рост в стране.



Рис.1. Классификация факторов экономического роста [9, с. 54]

В качестве положительных тенденций экономического роста отмечают улучшение качества жизни населения, решение проблем бедности, социальной стратификации. В качестве отрицательных факторов следует отметить ухудшение экологической среды, проблема бедности, из - за нерационального распределения национального дохода семьи. Также в связи с ростом технического прогресса и инноваций, многие трудовые профессии уходят на второй план, и возрастает проблема безработицы.

Развитие сети Интернет приводит к появлению новых удаленных профессий, таких как блогер, маркетолог, фрилансер, не способствующих наращиванию ВВП в стране.

У нас в стране сегодня происходит переход от экстенсивного роста в экономике к интенсивному. Показателем интенсивного роста в экономике является увеличение доли производительности труда на каждого сотрудника той или иной отрасли.

Какова же роль малого бизнеса в процессе интенсивного роста экономики? Изучим, прежде всего, нынешнее состояние в экономике, с учетом развивающихся тенденций роста заболеваний вирусом, падением рубля и ростом доллара, «изоляцией» границ многих стран.

Рассмотрим ключевые факторы экономического состояния в табл. 1.

Таблица 1
Макроэкономические показатели

Базовые индикаторы	1 полугодие 2019 г.	2019 г.	1 полугодие 2020 г.
Цена на нефть марки Brent, долл. / барр.	47,92	52	28,47
Курс USD ЦБ на конец периода	59,08	63	78,04
Ключевая ставка, %	9	8–8,25	6
Инфляция, %	4,4	4,1	4

Источник: Официальный сайт РА Эксперт [8]

Согласно вышеприведенным цифрам наблюдается тенденция снижения цен на нефть. Но следует отметить, что курс доллара планируется к увеличению, что очевидно и происходит на данный момент. Также рассматривается вопрос о поднятии ключевой ставки, что в свою очередь приведет к росту цен.

Спрогнозируем основные тенденции макроэкономической ситуации в стране, отраженные в нижеприведенной таблице.

Таблица 2
Макроэкономические и микроэкономические показатели развития в России

Показатель	2016	2017	2018	2019	1 полугодие 2020
ВВП в % к предыдущему году	103,5	101,3	100,7	96,3	99,1
безработица в % к предыдущему году	84,6	100,0	94,5	107,1	104,2
Реальные денежные доходы населения в % к предыдущему году	105,8	104,8	99,5	95,7	73,1
инфляция в % к предыдущему году	106,6	106,5	111,4	112,9	100,4

Официальный сайт РА Эксперт [8]

В динамике показателей мы наблюдаем, что темпы роста производства в 2019 году значительно замедлились, как показано по данным в таблице на 0,9 % . Растет безработица,

так как выпускники ВУЗов и техникумов не могут найти себя достойную профессию на рынке труда, или уровень предлагаемой заработной платы не устраивает современного человека, так как не достаточен для удовлетворения его материальных потребностей. Наблюдается снижение реальных денежных доходов населения на 30 % . Такие существующие тенденции не лучшим образом отражают экономику страны.

Как было отмечено выше, малое предпринимательство является одним из важных элементов в экономике страны, которое влияет на рост производственных показателей в стране, а также на ряд социальных факторов, таких как обеспечение населения, рабочими местами. Малое предпринимательство в современной экономике рискует своими активами, и для эффективного функционирования этих предприятий требуется, в том числе поддержка на уровне государства.

По данным Госкомстата тенденции развития современного бизнеса отражены в таблице 2.

Таблица 2
Число малых предприятий по видам экономической деятельности [7]

Показатель	2017		2018		2019	
	Тысяч	В % к итого	Тысяч	В % к итого	Тысяч	В % к итого
Всего	979,3	100	1032,8	100	1137,4	100
в том числе по видам экономической деятельности:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	26,8	2,7	28,9	2,8	29,4	2,6
рыболовство, рыбоводство	2,2	0,2	2,4	0,2	2,5	0,2
добыча полезных ископаемых	3,6	0,4	4,1	0,4	4,5	0,4
обрабатывающие производства	120,0	12,3	123,4	12,0	128,6	11,3
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2,9	0,3	4,1	0,4	4,9	0,4
строительство	109,3	11,2	117,1	11,3	130,7	11,5
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	448,8	45,8	464,6	45,0	510,6	44,9
гостиницы и рестораны	19,9	2,0	20,8	2,0	29,7	2,6
транспорт и связь	44,3	4,5	50,3	4,9	57,3	5,0

в том числе связь	6,3	0,6	7,1	0,7	7,8	0,7
финансовая деятельность	12,5	1,3	14,7	1,4	16,1	1,4
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	151,9	15,5	163,3	15,8	181,3	15,9
образование	2,7	0,3	2,7	0,3	2,7	0,2
здравоохранение и предоставление социальных услуг	10,5	1,1	10,8	1,0	11,6	1,0
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	23,6	2,4	25,3	2,4	27,2	2,4

Выделим позитивные тенденции в увеличении числа зарегистрированных малых предприятий по всем видам экономической деятельности, кроме - образовательной. Как показывает практика, увеличение числа малых предприятий решает вопросы по трудоустройства большинства населения, которые не могут трудоустроиться в государственные организации. Как показывает практика, основная доля малых предприятий связана со следующими видами деятельности[7]:

- Торговля оптовая и розничная
- Сфера автотранспорта;
- Производство;
- Строительство;
- Сфера, связанная с недвижимостью.

Среда для развития малого и среднего бизнеса в 2014 - 2018 гг. не очень благоприятна. Экономисты, изучая развитие малого бизнеса, выделяют его основные «болевы точки» - отдельные факторы (или их группы), состояние которых следует признать неудовлетворительным или умеренно благоприятным в ситуации развития малого и среднего бизнеса в стране.

Большую угрозу для малого бизнеса представляют макроэкономические факторы, и экономическая ситуация в регионе. На сегодняшний день и ситуация с коронавирусом заставила многие предприятия малого бизнеса перейти на удаленную работу. В данной ситуации предприятия теряют в выручке и доходах.

Эти проблемы развития малого бизнеса можно классифицировать по трем показателям: влияние в целом экономических факторов, влияние институциональной среды и проблемы организационного характера.

В России и в регионах стараются поддержать малый и средний бизнес. Так, например, во многих регионах есть программы субсидирования малого бизнеса, создаются многофункциональные центры по предоставлению услуг по консультированию и поддержке субъектов бизнеса. Предприняты меры по внесению изменений в Федеральную программу по финансовой поддержке малого бизнеса.

Создаются на базе институтов специальные бизнес инкубаторы, которые содействуют вовлеченности молодежи в развитие бизнеса. Также происходит поддержка бизнес - ангелов, которые выступают инструментом развития венчурного финансирования.

Разработанные мероприятия позволят укрепиться предприятиям малого бизнеса и развиваться в нынешних условиях. Это не только рост производимой продукции в стране и оказываемых услуг, но и решение вопросов безработицы, удовлетворенности сотрудников трудом и заработной платой.[5, с. 16]:

- Уменьшение числа безработных граждан;
- рост компетенций и навыков участников малого бизнеса

Также экономика предложения, которая позволит развиваться малому бизнесу и приведет к увеличению собираемости налогов в бюджет страны, что в свою очередь позволит развивать такие сферы как образование, культура, медицина и другие. Благодаря малому бизнесу выполняется фискальная функция по увеличению казны государства. Успешно развивающийся бизнес в стране, позволит спланировать государству свои бюджеты на перспективу.

Роль малого бизнеса для страны очевидна, так как многие предприятия выступают в качестве «коммутантов» для крупного производства. Тем самым обеспечивая и работоспособность крупных заводов и корпораций.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 14.06.1995 № 88 - ФЗ (ред. от 02.02.2006) «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=58304&fld=134&from=6857-0&md=211977.5833650244089954> (дата обращения 17.04.2019)
2. Бутенко А.Я. Оценка конкурентоспособности компании малого бизнеса // Маркетинг в России и за рубежом. - 2017. - №4. - С. 126 - 134
3. Буянкина А.Н. Малый бизнес: государственное регулирование. - М.: ИНФРА - М, 2016. – 890 с
4. Гамза В.А. Малые и средние предприятия: финансово - кредитные проблемы развития // Банковское дело. - 2018. - N 6. - С. 1 - 5
5. Дадашев А., Гловацкая Н. и другие. Эффективность поддержки малого предпринимательства // Вопросы экономики. - 2018. - N 7. - с. 16 - 18
6. Корчагина И.В., Корчагин Р.Л. Кластеры малых предприятий в экономическом пространстве региона и институциональные ограничения их развития // Экономика и предпринимательство. – 2018. – №11 - 1. – С. 165 - 171
7. Официальный сайт Госкомстата России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru (дата обращения: 01.04.2019)
8. Официальный сайт РА Эксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaexpert.ru/researches/macro/2017> (дата обращения 30.03.2019)
9. Савчук С.Б. Исследование формирования инновационного потенциала региона // Вестник Южного института менеджмента. - 2018. - № 1. - С. 54 - 58

© Мигаль М.А.

Обухов Д.И.

студент специалитета 5 курса РТУ МИРЭА

г. Москва, РФ

E – mail: f0st1k1337@gmail.com

Гурнина Д.А.

канд. соц. наук, доцент ФУиК РТУ МИРЭА

г. Москва, РФ

E – mail: dgurkina@yandex.r

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ РФ

Аннотация.

Статья посвящена месту и роли коррупции в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Обозначены проблемы защиты экономической безопасности, решаемые задачи, виды, субъекты, а также актуальные требования и направления к его совершенствованию.

Ключевые слова.

Коррупция, экономическая безопасность, борьба с коррупцией, коррупционные правоотношения, экономическая безопасность государства, угрозы экономической безопасности

Одним из важных и серьезных условий, которое создает препятствие для нормального функционирования государства и его регионов является – коррупция. Она представляет особую опасность, для экономической и национальной безопасности государства, организаций (предприятий) и общества в целом. Правительство Российской Федерации ведет жесткую и непримиримую борьбу с коррупцией на протяжении всей своей истории.

По мнению С.Н. Шишкарева «коррупция – это не просто болезнь общества, а чахотка, которая сжигает общество изнутри». Коррупция в переводе с лат. «corruptio» обозначает подкуп, продажность и подкупность политических, общественных деятелей, должностных лиц и чиновников, соответственно глагол «коррумпировать», также от лат. «corrupture» обозначает подкуп гражданина финансовыми средствами, материальными не материальными благами [4].

Дестабилизация экономики и экономической безопасности Российской Федерации, а также ущемление прав человека, нарушение всех существующих принципов справедливости, вот основное направление коррупционной деятельности.

Главными проблемами защиты экономической безопасности и борьбы с коррупцией, является:

1) недоверие граждан к правоохранительным органам и системе государственной власти. Население страны убеждено, что правоохранительные органы практически всегда защищают интересы «элиты», поэтому уровень доверие к этим представителям власти такой низкий. Граждане, не воспринимают правоохранительные органы, как орган власти,

который обеспечивает защиту и правопорядок, вследствие чего не сообщают о факте дачи взятки или ее вымогательстве.

- 2) Отсутствие ресурсного обеспечения,
- 3) Несовершенная антикоррупционная политика.

Защита экономики организации от различного вида угроз, будь то внешние угрозы или внутренние принято считать экономической безопасностью.

Из данного определения можно сделать вывод, что главной целью экономической безопасности является гарантии в устойчивом экономическом развитии страны, а также полное удовлетворение социальных потребностей общества.

Существуют различные виды угроз экономической безопасности. Главной угрозой экономической безопасности страны, по мнению аналитиков, принято считать коррупцию.

По официальным данным Росстата (статистика РФ) в России за 2019 год – 15 % валового внутреннего продукта (ВВП), составляет «теневая» экономика. Эти цифры включают в себя «серые», «черные» заработные платы и многие другие способы, с помощью которых работодатели не платят налоги. Так же статистические данные Росстата свидетельствуют о том, что за 2019 год уровень коррупции в сфере налог оплаты составляет от 3,7 % до 7 % валового внутреннего продукта (ВВП) [5].

Независимая экспертиза и Росстат в этом случаи значительно расходятся во мнении. Эксперты утверждают, что за прошедший 2019 год «теневая экономика» составила – 25 % валового внутреннего продукта (ВВП), а Всемирный банк оценил уровень коррупции в сфере налоговых отчислений в 48 % .

В нашей стране всеми органами и представителями власти активно ведется борьба с коррупцией. Самое важное, что необходимо не только бороться с этим явлением, но и активно искать причины, по которым оно появляется. На данный момент, все силы и главный упор делается на борьбу с основными последствиями коррупционных действий, а сами причины, остаются без должного внимания и анализа. Не только государство должно прилагать усилия в борьбе с коррупцией, но также отдельно каждый гражданин и все общество в целом.

Коррупционные правоотношения влекут за собой определенную административную, уголовную либо дисциплинарную ответственность и являются основой коррупционных проявлений и действий, которые напрямую угрожают экономической безопасности.

Эти действия можно классифицировать следующим образом:

- 1) Получение корыстной выгоды, благодаря продвижению по карьерной лестнице,
- 2) Использования незаконных преимуществ, для достижения своих целей гражданами, находящимися на государственной службе,
- 3) Удовлетворение материальных нужд и финансовых потребностей (своих либо потребностей близких родственников), с помощью служебного положения.
- 4) Помощь или оказание услуг в предпринимательской деятельности,
- 5) Использование в корыстных нуждах или распространение информации, которая была получена благодаря служебному положению.
- 6) Получение подарков, за предоставляемые услуги (исключение протокол и протокольные меры).

И так исходя из классификации действий, можно сделать вывод, что коррупция – это умышленное превышение должностных полномочий, а также использование своего

служебного положения, возможностей для личного обогащения себя или своих родственников. Приобретение различных благ, будь то имущественные или не имущественные, а также подкуп должностных лиц либо предоставление им разного рода и вида благ, является злоупотреблением властью, в целях получения личной выгоды, а в следствии коррупцией.

Если не вести борьбу с коррупцией и ее коррупционными проявлениями, то это может привести к серьезным экономическим проблемам. Однако в законодательстве РФ отсутствует прямой перечень антикоррупционных стандартов, в тоже время имеется ряд судебных решений, который позволяет сделать вывод о том, что под ними суды понимают запреты и ограничения, обеспечивающие предупреждение коррупции.

Особую опасность, как для национальной безопасности государства, так и экономической, представляет коррупция. Под коррупцией, как угрозой экономической безопасности в прямом смысле понимают обстоятельства, при которых госслужащий, совершает незаконные действия, либо принимает решения о разглашении государственных сведений в целях финансовой «наживы», а также в целях получения любых видов поощрения.

Проанализируем основные характерные признаки финансовой выгоды:

- 1) Принятие решения, которое противоречит закону, либо нарушает общепринятые «общественные» нормы,
- 2) Получение незаконной выгоды, всевозможных служебных преимуществ, при действии сторон по общему соглашению,
- 3) Соккрытие совершения преступных действий.

Коррупция, так же обладает своими специфическими характеристиками:

- 1) Доверительные отношения, которые формируются между участниками (гражданин и представитель власти или других структур, наделенных должностными полномочиями), создающие предпосылки для развития коррупционных действий или отношений.
- 2) Отношения между гражданином и предпринимателем, а так же с представителями медицины, образования и т.д.

Из вышеизложенного следует, что, коррупцию, как угрозу экономической безопасности необходимо понимать, как целенаправленностью в стремлениях государственных или муниципальных служащих, а также представителей власти к финансовому или другим видам возможного обогащения. Пренебрежение ценностями в служении обществу и моральное «опущение» приводит к алчности, что в последствии, служит мотивом для совершения коррупционных преступлений.

Исходя из этого можно сделать вывод, что коррупция устойчиво развивается и искоренить это явления из российского общества довольно сложно. Коррупция, бросает довольно - таки серьезный вызов государству и обществу, подрывает авторитет власти и правительства РФ, создает внушительную угрозу экономической безопасности регионов и страны, принижает государственные институты и их эффективность.

Во всех регионах Российской Федерации ведется борьба с коррупцией, проводятся курсы на противодействие с данным явлением, издаются антикоррупционные законы, принимаются нормативно правовые акты, но пока вся эта целенаправленная работа дает минимальные результаты.

Согласно Федерального Закона от 25.12.2008г № 273 – ФЗ «О противодействии коррупции» в статье № 7, говорится о введении единой системы запретов, которые обеспечивают и предупреждают развитие коррупции и коррупционных проявлений в данной сфере.

Для того чтобы эффективно бороться с коррупцией в регионах, необходимо снизить влияние профсоюзных организаций, усилить контроль за действием механизмов государственных институтов, активизировать пассивность различных партий и общественных объединений. А так же усилить и расширить контроль за деятельностью органов местной муниципальной власти.

Таким образом, можно сделать вывод и предложить меры и пути решения главных проблем в борьбе с коррупцией в сфере экономической безопасности, что коррупция является серьезной проблемой для экономической безопасности предприятий, организаций, общества и страны.

На сегодняшний момент считается обязательной необходимостью усиление всех уровней власти (федеральная, региональная, муниципальная) В качестве мер и путей решения можно порекомендовать:

1) Провести реформы в государственных службах, для того чтобы сделать их максимально открытыми с прозрачной деятельностью,

2) Для реализации мер антикоррупционной политики необходимо разработать научное сопровождение и подключить к этой деятельности научно – исследовательские центры и учреждения расположенные на территории РФ,

3) Увеличить гос. управление, реализовать правовые, экономические, политические и другие меры,

4) Создать уполномоченный орган по мониторингу и ответственности за формирование антикоррупционной политики,

5) Ликвидировать имеющиеся пробелы в области обеспечения экономической безопасности, защиты от коррупции и ее основных проявлений,

6) Доработка основных понятий «коррупция», «коррупционные правонарушения», «ответственность за совершенное деяние»,

7) Распределить блага среди граждан РФ, для установления социальной справедливости,

8) Поощрять и поддерживать добросовестную конкуренцию и развитие предпринимательства,

9) Изменить правосознания граждан о правоохранительных органах и о средствах и методах борьбы с коррупцией в области экономической безопасности,

10) Узаконить процедуру проверки законопроектов, мониторингов и тд.

Для искоренения этого явления нужно потратить не один десяток лет, задействовать все силы и авторитетность власти российского государства, чтобы снизить развитие коррупции в регионах и на территории всей Российской Федерации.

Исходя из данного предложения, можно сделать вывод, что рекомендованные меры и пути решения проблемы борьбы с коррупцией в области обеспечения экономической безопасности будут способствовать формированию установки внутреннего покоя и доверия граждан к правоохранительным органам и органам власти и неприязни к коррупции в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. Федеральных законов от 11.07.2011 № 200 - ФЗ, от 21.11.2011 № 329 - ФЗ, от 03.12.2012, №231 - ФЗ, от 29.12.2012 № 280 - ФЗ, от 07.05.2013 № 102 - ФЗ, от 30.09.2013 № 261 - ФЗ, от 28.12.2013 с 396 - ФЗ, от 22.12.2014 № 431 - ФЗ, от 05.10.2015 № 285 - ФЗ, от 03.11.2015 № 303 - ФЗ, от 28.11.2015 № 354 - ФЗ, от 15.02.2016 № 24 - ФЗ) // Официальный интернет - портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.12.2016.

2. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.04.2016, № 14, ст. 1985.

3. Нарышкин С.Е., Международное сообщество в борьбе с коррупцией. // Журнал Российского права. 2018. № 9. С.12 - 14.

4. Шишкарев С.Н., Борьба с коррупцией в системе приоритетов правового обеспечения национальной и экономической безопасности. // Вестник ПАГС. в ред. 2019. С. 102

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – М., 2020. – Режим доступа: [Электронный ресурс] / <http://www.gks.ru/metod/vvp/program.htm>.

© Обухов Д.И., Гурнина Д.А.

УДК: 658.14 / 17

Е.А. Хемей

Студентка 3 курса КФ РАНХиГС, г. Калуга, РФ

Э.П. Мериора

Студентка 3 курса КФ РАНХиГС, г. Калуга, РФ

Н.А. Макарова

Студентка 3 курса КФ РАНХиГС, г. Калуга, РФ

Научный руководитель: В.Н. Круглов

Д. э. н., профессор кафедры экономики и менеджмента КФ РАНХиГС,

г. Калуга, РФ

Калужский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ECONOMIC ASPECTS OF CUSTOMS CONTROL AFTER THE RELEASE OF GOODS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Аннотация. Актуальность статьи заключается в необходимости активизации бюджетных поступлений от деятельности таможенной службы на основе её совершенствования. Одним из таких направлений авторам представляется таможенный контроль после выпуска

товаров. В ходе многофакторного анализа исследователи приходят к выводу о нереализованном потенциале данного процесса, который в состоянии помочь повысить коэффициент полезной деятельности от таможенных операций.

Abstract. The relevance of the article lies in the need to activate budget revenues from the activities of the customs service on the basis of its improvement. One of these areas is represented by the authors of customs control after the release of goods. In the course of multi-factor analysis, the researchers come to the conclusion that the unrealized potential of this process can help to increase the coefficient of useful activity from customs operations.

Ключевые слова: Таможенный контроль, таможенная проверка, выпуск товаров, контроль, таможенные органы, таможенное законодательство, экономическая эффективность, государственное регулирование.

Keywords. Customs control, customs inspection, release of goods, control, customs authorities, customs legislation, economic efficiency, state regulation.

Таможенный контроль после выпуска товаров является основным направлением деятельности таможенных органов. Контроль после выпуска товаров проводится таможенными органами в том случае, когда им не удаётся выполнить на должном уровне проверку документального подтверждения сведений, заявленных в декларации на товары и ее подлинности. Развитие таможенного контроля после выпуска товаров помогает сотрудникам таможенных органов с успехом противостоять неблагоприятным тенденциям в области ВЭД, что в свою очередь не создает дополнительные препятствия во внешнеторговых отношениях с иностранными партнерами [3, с.321].

Одной из составляющих развития механизма таможенного администрирования является развитие и усовершенствование пост - контроля. В связи с этим ФТС ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование информационной базы;
- нормативно - правовое регулирование пост - контроля;
- механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия Федеральной таможенной службы и других осуществляющих контроль органов;
- разработка методологической базы таможенного контроля после выпуска, исходя из основных методов аудита.

Выполнение вышеперечисленных задач возможно только при урегулировании следующих проблем.

Одна из основных проблем – это проблема несовершенства таможенного законодательства и полное отсутствие нормативно - правовых актов, которые затрагивают некоторые детали проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Одним из решений данной проблемы – это принятие новых нормативно - правовых актов, в которых будут прописаны отдельные аспекты проведения контроля после выпуска товаров. [4, с202].

Ещё одной проблемой в таможенных органах остается информационный обмен с другими государственными органами, в частности с Федеральной налоговой службой. Разработка Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов, одной из главных целей которой является создание единого информационного ресурса, повысит эффективность выбора объектов таможенных проверок.[1, с. 175].

Система управления рисками (СУР) является ключевой проблемой для таможенных органов. Смысл этой проблемы состоит в том, что в России отбор объектов проверок, проверяемых лиц осуществляется на основе выборочности, интуитивно в отличие от зарубежных стран. Но, несмотря на это, число нерезультативных проверок снизилось в 2018 году по сравнению с 2017г. на 18,3 % и по сравнению с 2016г. на 8,8 % [6, с. 83].

Органы Федеральной налоговой службы играют большую роль в осуществление фискальной функции, которая заключается в пополнение федерального бюджета страны. И без должного сотрудничества с ФНС пост - контроль почти невыполним.

В осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров главным является применение технологий таможенного аудита для повышения его эффективности. Технологии таможенного аудита благодаря изучению документов по бухгалтерскому учету и прочих коммерческих сведений могут контролировать ту информацию, которая представлена в таможенной декларации.

После окончания аудиторской проверки делается аудиторские заключения, которое может послужить, дополнительной информацией для таможенных органов. На основе данного аудиторского заключения таможенные органы могут провести проверку деятельности участников ВЭД, их платежеспособность, состояние счетов предприятия и репутации. [2, с. 74].

К тому же, международный опыт применения технологий таможенного аудита демонстрирует, что такая форма проверки является самым результативным ресурсом без каких - либо денежных или организационных затрат. А мероприятия, которые проводятся в рамках аудиторской проверки, могут стать базой для дальнейшего получения участником внешнеэкономической деятельности статуса уполномоченного экономического оператора.

Одной из главных проблем всё ещё остается незаконный ввоз товаров на территорию Российской Федерации, который, в частности, обострился по причине ведения экономических санкций в отношении сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Но, учитывая тот факт, что недобросовестные участники внешней торговой деятельности быстро приспосабливаются к использованию различных схем скрытия этих товаров при их перемещении, хранении и реализации, в зонах деятельности РТУ, в том числе Центрального, Северо - Западного, Северо - Кавказского, Приволжского, Сибирского, Южного, Уральского, было создано 35 мобильных групп. Эти группы проявили себя с положительной стороны, так как за 2015 - 2017 года ими было выявлено около 16 тыс. тонн товаров.[5, с.489].

ФТС России выявила более 4 тыс. тонн продукции, попадающей под санкции. Из которых в 2,2 тыс. автомобилей (3,5 %) были установлены нарушения. Выявлено 30,2 тыс. тонн товаров, которые запрещены к ввозу в РФ, в их числе 4,3 тыс. тонн запрещённых к провозу товаров. В соседние страны вернули 24,6 тыс. тонн товаров, уничтожили 3,6 тыс. тонн.

Важную роль в рамках таможенного контроля после выпуска товаров занимает контроль таможенной стоимости, от его эффективности зависит полнота высокодоходной части бюджета страны. В данный момент он имеет слабое место в структуре таможенного контроля, это ведет к необходимости усовершенствования процесса. Что касается средних сумм на одно должностное лицо и по результатам одной проверки, то в последние годы рассматриваемый показатель превысил показатели прошедших лет.

Исходя из всего вышесказанного, можно предположить, что именно эффективный таможенный контроль выпущенных товаров должен стать основой таможенного администрирования, что позволит добиться максимального экономического эффекта от поступления таможенных платежей в доход бюджета государства.

Библиографический список:

1. Афонин П.Н. Информационные таможенные технологии. – СПб.: Политех, 2016. – 432 с.
2. Бондаренко Н.П., Тихонов А.В. Таможенный контроль после выпуска товаров – основной вектор деятельности ФТС России // Вестник Ростовского филиала российской таможенной академии. 2017. – С – 72 - 78.
3. Круглов В.Н. Инвестиционное обеспечение инновационного развития в регионах Российской Федерации. // Финансовая экономика. – 2018. – №7. – с.319 - 322. – ISSN 2075 - 7786.
4. Круглов В.Н. Проблемы финансирования инновационного развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. // Финансовая экономика. – 2018. – №8. – с.201 - 203. – ISSN 2075 - 7786.
5. Круглов В.Н. Инструменты государственного регулирования инновационного развития региона. // Финансовая экономика. – 2019. – №1. – с.489 - 491. – ISSN 2075 - 7786.
6. Скорая Т.А., Файникова В.В. Проблемы организации таможенного контроля после выпуска товаров с использованием системы управления рисками // Молодой ученый. – 2016. – № 20.1. – С. 77 - 89

© Э.П. Мериора, Е.А. Хемей, Н.А. Макарова, 2020

УДК 336.1

Н.А.Шагинова

студент магистратуры УлГТУ
Ульяновский Государственный Технический Университет
г. Ульяновск, Российская Федерация

«ОПТИМИЗАЦИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ»

Ключевые слова: Денежный поток, оптимизация, планирование денежных потоков.

Оптимизация денежных потоков - процесс выбора оптимальных форм их организации в компании с учётом условий и особенностей осуществления его финансовой деятельности.

Цели оптимизации денежных потоков организации:

- обеспечить сбалансированность размеров денежных потоков;
- обеспечить синхронность формирования денежных потоков во времени;
- обеспечить рост чистого денежного потока организации.

Ключевые объекты оптимизации:

- положительный денежный поток;
- отрицательный денежный поток;

- остаток денежных активов;
- чистый денежный поток.

Изучение факторов, которые влияют на объемы денежных потоков и характер их формирования во времени является предпосылкой осуществления их оптимизации.

1. Внешние факторы (конъюнктура финансового рынка, система налогообложения организации, система осуществления расчётных операций хозяйствующих субъектов, доступность финансового кредита и возможность привлечения средств безвозмездного целевого финансирования).

2. Внутренние факторы (жизненный цикл организации, продолжительность операционного цикла, сезонность производства и реализации продукции, непрерывность инвестиционных программ, амортизационная политика организации, коэффициент операционного левериджа)[2, с. 32].

Методы оптимизации дефицитного денежного потока:

- *повышение количества скидок за наличный расчёт;*
- *частичная или полная предоплата за произведённую продукцию;*
- *уменьшение сроков предоставления кредита покупателям;*
- *ускорение инкассации дебиторской задолженности;*
- *использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности.*

На результаты финансовой деятельности организации негативное воздействие оказывают как дефицитный, так и избыточный денежные потоки [1, с. 46].

Дефицитный денежный поток может быть обусловлен как внутренними, так и внешними причинами.

К внутренним причинам относят:

- снижение объёма продаж: утрата одного или более крупных потребителей; минусы в управлении ассортиментом продукции.
- недостатки в системе управления финансами: слабое финансовое планирование; отсутствие управленческого учёта; потеря контроля затрат; низкая кадровая квалификация.

К внешним причинам относят: кризис неплатежей; конкуренция со стороны других товаропроизводителей; рост цен на энергоносители; потери от экспорта из - за заниженного обменного курса; изменение законодательства о налогах и сборах; высокая стоимость заёмных средств; инфляция.

Негативные результаты избыточного денежного потока проявляются в потере реальной стоимости временно неиспользуемых денежных средств от инфляции, потере дохода от неиспользуемых денежных активов в сфере краткосрочного их инвестирования, что, в итоге, негативно оказывает влияние на уровень рентабельности активов и собственного капитала компании.

Выравнивание денежных потоков является сглаживанием объёмов денежных потоков в разрезе отдельных интервалов рассматриваемого периода времени [3]. Этот метод оптимизации позволяет устранить в определённой мере сезонные и циклические различия в формировании денежных потоков, оптимизируя параллельно средние остатки денежных средств и повышая уровень абсолютной ликвидности. Результат данного метода оптимизации денежных потоков во времени оценивается с помощью среднеквадратического отклонения или коэффициента вариации, которые в процессе оптимизации должны уменьшаться.

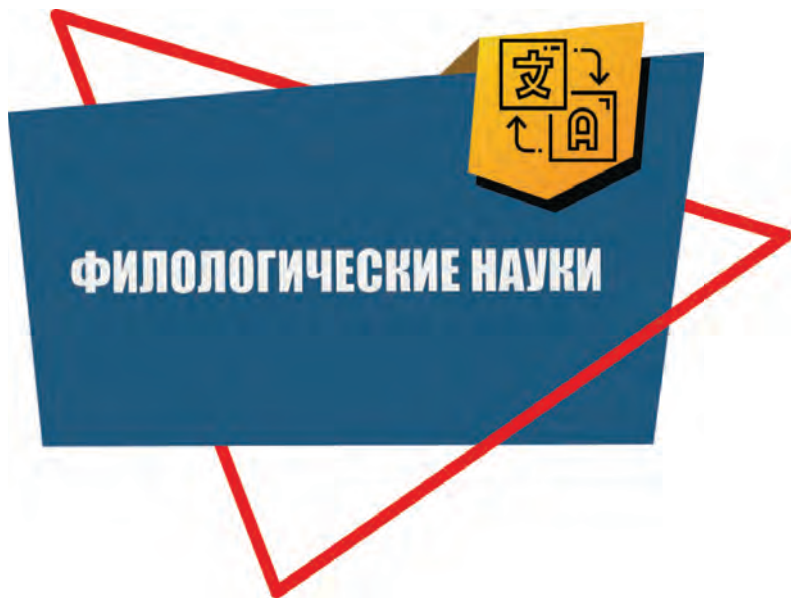
Синхронизация денежных потоков - использование ковариации положительного и отрицательного их видов. В процессе синхронизации должно быть обеспечено повышение уровня корреляции между этими двумя видами денежных потоков. Результаты этого метода оптимизации денежных потоков во времени оцениваются с помощью коэффициента корреляции, который в процессе оптимизации должен стремиться к значению «+1».

Завершающим этапом оптимизации является обеспечение условий максимизации чистого денежного потока компании. Рост чистого денежного потока обеспечивает повышение темпов финансового процветания компании на принципах самофинансирования, снижает зависимость этого развития от внешних источников формирования финансовых ресурсов, обеспечивает прирост рыночной стоимости организации.

Список использованной литературы

1. Бочаров В. В. Корпоративные финансы. — СПб.: Питер, 2017. — 272 е.: ил. — (Серия «Учебное пособие»), 2017.
2. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник - 4 - е изд. доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 416 с. 525 - С. 31 - 35.
3. www.eurochem.ru

© Н.А. Шагинова, 2020



ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОИЗНОШЕНИЯ И ПРАВОПИСАНИЯ В НАЗВАНИЯХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УДАРНОЙ ПОЗИЦИИ ГЛАСНЫХ

Аннотация

Современная тенденция к укреплению позиций английского языка, как языка международного общения и, естественно, языка науки, приводит к тому, что любой учёный, не носитель английского языка, вынужден его знать и уметь изъясняться на нём на международных симпозиумах и конференциях. Наша статья призвана облегчить овладение орфоэпической стороной языка, показав основные фонетические правила чтения английских слов, находящихся в ударной позиции.

Ключевые слова:

фонетика, правописание, произношение, дифтонг, открытый слог, закрытый слог

Несмотря на единство науки, учёные, к сожалению, говорят на разных языках. Свои научные статьи они также публикуют на разных языках: русском, английском, французском, немецком. Но даже если отдельно взятый учёный всё же умудряется следить за новинками в своей научной сфере, наскоро изучив один - два иностранных языка, то при личных контактах – на симпозиумах и международных конгрессах – выясняется, что он не может произнести ни одной фразы на том языке, который он вроде бы знает.

Как правило, это происходит не только потому, что учёный не в состоянии выразить свою мысль на иностранном языке, а потому, что он не может воспроизвести вслух иностранную фразу, представшую перед его внутренним взором. Другими словами, “корень зла” лежит в различии, которое существует между написанием и произношением того или иного слова.

Возьмём для примера русский язык. Когда мы видим слово “куб”, то сразу понимаем, что это такое; когда мы это слово произносим, то тоже понимаем, о чём идет речь. Но если записать слово “куб” так, как мы его произносим [куп], то потребуется немало усилий, чтобы понять, что имеется в виду.

Мы не однажды были свидетелями кампаний под девизом: “будем писать так, как произносим”. И всякий раз внутренне противились реформам подобного рода. Но это противление ни в коей мере не свидетельствовало о нашем личном консерватизме – это было следствием неосознанного стремления сохранить письменный язык как неизменное средство общения. Ведь так или иначе, изменение произношения приводит к переосмыслению старого правописания, которое начинает отражать уже не старое звучание слова, а новое [3, с. 28]. Если говорить об английском языке, то за последние 400 лет в нём произошли серьёзные изменения в области произношения слов письменной речи. Всё это

привело к совершенно новому восприятию английской орфографии и появлению правил чтения, которые, впрочем, весьма последовательно и логично отражают происшедшие фонетические изменения: приблизительно из каждых ста слов современного английского языка только одно не подпадает под правила чтения. Поэтому, зная в общих чертах характер этих фонетических изменений, весьма просто ознакомиться со спецификой английского произношения и овладеть новыми правилами чтения английских букв. Именно тогда станет совершенно очевидным, почему англичане пишут, к примеру, *syringopicroside* (сирингопикрозид) и *trinitroglycerin* (тринитроглицерин), а произносят [ˈsɪrɪŋəˈpɪkrəzɪd] и [ˈtraɪˈnɑɪtrɒˈɡlɪsərɪn].

Наиболее революционные изменения в английском языке претерпели гласные звуки, находящиеся под ударением. Эти изменения вызвали переосмысление звукового значения гласных букв “a”, “e”, “i”, “o”, “u” и букв “y” и “w” как заменителей букв “t” и “u” соответственно [3, с.82]. Таким образом, появились новые орфоэпические нормы, новые правила чтения.

До XVI века английские гласные буквы, которые находились в графической позиции, теперь соответствующей открытому типу слога, отражали долгий звук: *name* [na:me], *make* [ma:ke], *take* [ta:ke], *me* [me:], *see* [se:], *like* [li:ke], *lime* [li:me].

В результате сложной и длительной эволюции английские долгие гласные звуки постепенно трансформировались в дифтонги, то есть в неразрывное и тесное сочетание двух гласных звуков. Это, в свою очередь, привело к переосмыслению звукового значения букв, которое ранее указывало на долгие гласные. В открытом типе слога эти буквы стали произноситься следующим образом:

a - [eɪ], похожее на [ей] в слове “лейка”;

e - [i:] или [ij], похожее на [ии] в словах “стихии” или на [ий] в слове “райский”;

i - [aɪ], похожее на [ай] в слове “май”;

o - [oʊ], похожее на [оу] в слове “соус”;

u - [ju:], похожее на [ью] в слове “бью”.

Открытая позиция гласных встречается:

— в алфавите; гласные *a, e, i, o, u* английского алфавита графически открыты, и поэтому, их современное чтение понятно и предсказуемо.

— в конце односложных слов и при чтении некоторых согласных в английском и греческом алфавитах, например, *b* [bi:], *c* [si:], *me* [mi:], *no* [nɔi], *cry* [kraɪ], *psi* [psai], *tu* [tju:].

Здесь уместно провести параллель с русским языком. Например, буква “к” в русском алфавите произносится [ка]. Так же произносилась эта буква раньше и по - английски. Но, как мы выяснили, долгое [a:] стало в XVI веке дифтонгом [eɪ], и поэтому теперь англичане произносят букву “k” как [keɪ]. То же объяснение применимо к чтению английских букв: *b, c, d, p, t, v* и ряда греческих согласных [3, с.83].

В химической терминологии часто встречаются приставки ди - , би - , три - и греческая буква π. Необходимо помнить, что приставки *di - , bi - , tri -* стали произноситься [dai], [bai], [trai] соответственно, а π стало [pai].

— в сочетании “гласная + гласная”, так как вторая гласная графически открывает первую. Ранее вторая гласная служила показателем долготы предшествующей гласной (по принципу “два длиннее одного”); теперь же она, как правило, указывает на открытое

положение и, соответственно, на дифтонгиальное произношение предыдущей гласной: *brain* [breɪn], *paint* [peɪnt], *heat* [hi:t], *beam* [bi:m], *ray* [reɪ], *steel* [sti:l], *sheet* [ʃi:t], *lay* [leɪ], *tie* [taɪ], *ion* [aɪən], *dye* [daɪ], *soak* [sɔ:k], *foam* [fəʊm], *fuel* [fjuəl], *dual* [djuəl].

— в сочетании “гласная + согласная + гласная”. Вторая гласная, стоящая после согласной, обычно также служит графическим показателем открытого слога и дифтонгиального произношения предыдущей гласной: *flame* [fleɪm], *acid* [ˈeɪsɪd], *scale* [skeɪl], *cresol* [ˈkri:səl], *meteor* [ˈmi:tɪə], *nylon* [naɪlən], *glycol* [ˈglaɪkəl], *pyrites* [paɪˈraɪtɪz], *pyroxylin* [paɪˈrɒksɪlɪn], *cube* [kju:b], *stupe* [stju:p], *tufa* [tju:fə], *puny* [pju:ni].

Вот почему “бутан” по - английски пишется *butane*, а произносится [bju:təɪn], бутен - *butene* [ˈbju:ti:n], бутин - *butane* [ˈbju:təɪn].

В закрытом положении необходимо обратить особое внимание на чтение двух гласных букв, а именно “a” и “u”.

После перехода в XVI веке краткого звука [a] в [æ], а в XVII веке – [u] в [ʌ], буквы “a” и “u” в закрытом типе слога стали соответственно показателями звуков [æ] и [ʌ]; иначе говоря, звуковое значение этих букв тоже подверглось переосмыслению. А вот звуки [e], [i], [o] не претерпели существенных изменений, и поэтому буквы “e”, “i” и “o” отражают в закрытом положении краткие звуки, приблизительно соответствующие русским кратким [e], [и] и [o] [3, с. 83].

Закрытое положение мы встречаем:

— в сочетании “гласная + две согласные + гласная”. Две согласные образуют своего рода графический барьер между двумя гласными: *sulphur* [ˈsʌlfə], *krypton* [kɪptən], *copper* [ˈkɒpə], *rubber* [ˈrʌbə], *hafnium* [ˈhæfnjəm], *glitter* [glɪtə].

Как видно из приведенной транскрипции, в английском языке двойные согласные буквы (*bb*, *pp*, *tt* и другие) являются показателями только закрытого положения предшествующей гласной и её краткого произнесения, обозначая всего один согласный звук; в русском же языке удвоение согласной буквы отражается в произношении усилением соответствующего согласного звука.

— в сочетании “гласная + одна или несколько согласных в конце слова”. Последующая согласная или согласные графически закрывают гласную: *cell* [sel], *cut* [cʌt], *gum* [gʌm], *deck* [dek], *bond* [bɒnd], *melt* [melt], *test* [test], *zink* [zɪnk], *pulp* [pʌlp], *mash* [mæʃ], *sludge* [slʌdʒ].

Это правило также объясняет чтение некоторых согласных букв английского алфавита, таких как *f* [ef], *l* [el], *m* [em], *n* [en], *s* [es].

Всё сказанное нами выше мы свели в таблицу чтения английских ударных гласных, находящихся в открытом и закрытом слогах.

Таблица 1. Чтение английских ударных гласных

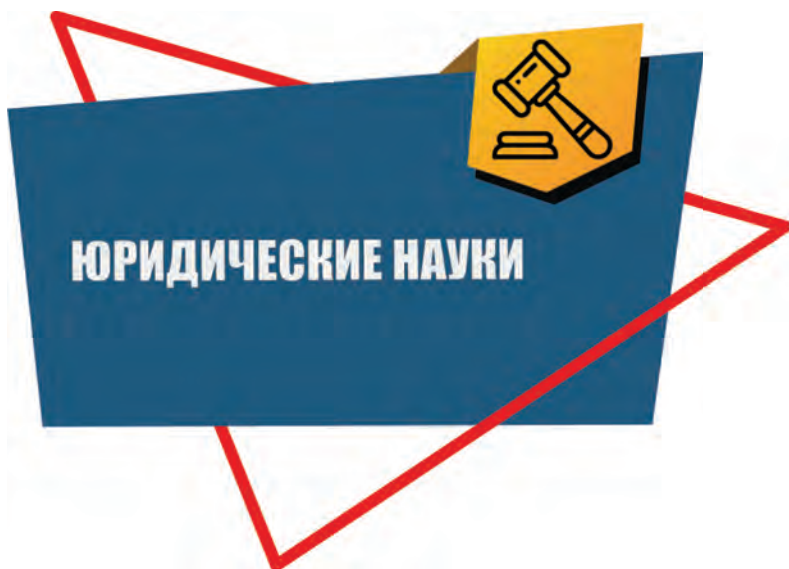
Буква	Открытое положение	Закрытое положение
	1. гласная в алфавите и в конце слова 2. гласная + гласная 3. Гласная + одна согласная + гласная	1. Гласная + 2 согласные + гласная 2. Гласная + согласная в конце слова
A	[eɪ] k, flame, scale	[æ] ash, track
E	[i:] c, meter, steel	[e] melt, shell
I	[aɪ] π, pipe, psi	[ɪ] pigment, shift

О	[ɔu] ρ, load, tone	[ɔ] bond, slot
У	[ju:] μ, stupe, due	[ʌ] fungus, rubber

Список использованной литературы

- 1 Новый русско - английский словарь по химии и химической технологии. / П.Н. Макуров. - Москва - Минск - Киев: "Технические словари", 2000 - 926 с.
- 2 Пумпянский А.Л. Английский литературный язык (связь правописания с произношением), Изд - во АН СССР, М., 1963. – 152с.
- 3 Пумпянский А.Л. Английский для химиков. Гласные под ударением. "Химия и жизнь", 1969, 11, с. 82 - 84с.
- 4 Салимова И.М. Содержательная реализация семантических качеств в химических терминах. // Инновационные Технологии Научного Развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 октября 2016 г., г. Казань). В 3 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 230с.
- 5 Салимова И.М. Системная организованность терминологических звеньев химической лексики. // Инновации, Технологии, Наука: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2017 г., г. Пермь). В 4 ч. Ч.4 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 321с.
- 6 Салимова И.М. Общая характеристика рассудочного слога как стиля научного изложения // Интеграционные процессы в науке в современных условиях: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 марта 2018 г, Новосибирск). В 3ч.Ч. 2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. - 215с.

© И.М. Салимова, 2020



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕУСТОЙКЕ

Аннотация

В статье рассмотрены исторические особенности развития российского законодательства о неустойке. Проанализированы изменения правовой формы неустойки, что нашло своё отражение в законодательстве.

Ключевые слова

Гражданско - правовой институт, закон, законодательство, история, неустойка, штраф

Правовой институт неустойки имеет свои корни в римском праве. Неустойка определялась в качестве условного соглашения, в соответствии с которым предусматривалась обязанность лиц (при нарушении ими соглашения) уплачивать штрафы в пользу другой стороны (речь идёт о пострадавшей стороне). С позиций римского права, задача такого соглашения – оказать давление на должников и обеспечить основные обязательства.

В российском праве понятие «неустойка» произошло от слова «устоять». По замечанию Р.Н. Мазанаева, А.М. Шахаевой, термин «устойка» обозначал исполнение обещаний (с правовой позиции речь идёт об обязательствах), а термин «неустойка» предусматривал нарушения, совокупность последствий нарушений [5, с. 39]. Подобное употребление данного понятия датируется XVIII столетием.

В России появление неустойки в качестве института гражданского права было напрямую связано с договорным институтом. Данной категорией обозначались факты неисправности должников, что предусматривало наличие правовых последствий, которые инициировались исполнением обязательств в ненадлежащем виде. В качестве материально - правового института неустойка закрепилась в XIX столетии, по замечанию Ю.А. Гartiной, внимание учёных было сосредоточено вокруг исследования, главным образом, законной неустойки [4, с. 133].

Однако уже в Русской Правде содержались такие категории, как «пени» и «штраф». К документам более поздних времён при рассмотрении истории законодательного закрепления неустойки целесообразно отнести Статут Великого княжества Литовского 1529 года, в котором также было предусмотрено немалое количество предписаний, касающихся взыскания пеней, а также штрафов. Для того, чтобы обозначить категорию «неустойка», использовались такие термины, как:

- «рост»;
- «пеня»;
- «гостинец».

В дополнение к указанным документам необходимо упомянуть и о Соборном Уложении 1649 года. В данном документе применению неустойки был посвящён перечень комментариев к статье 5 главы XV.

Во времена правления Петра I, а также его преемников положения касательно неустойки предусматривались и в императорских указах. Более подробное изложение норм, касающихся неустойки, содержалось в Своде законов Российской Империи 1833 года.

Законодателем были взяты за основу нормы, предусмотренные австрийским законодательством того исторического периода. И уже в таком виде законодательное закрепление неустойки просуществовало до начала XX столетия.

Помимо этого, по замечанию В.Л. Барановой, важно обратить внимание на такой документ, как «Устав о банкротях» от 19 декабря 1800 года, в нём фиксировались точные размеры неустоек в случаях, когда имели место просрочки платежей. Этот размер составлял 3 % от суммарного неуплаченного капитала [2, с. 294].

Что касается Свода законов Российской империи, то формы неустойки (речь идёт о товарной и денежной формах) в них не получили отражения. Вместе с тем, отсутствие дефиниции, которая была бы закреплена в законодательстве, не создавало барьеры на пути формирования особого отношения к категории «товарная неустойка». Данная категория в дореволюционный период весьма широко использовалась в торговых связях, её планировали предусмотреть в законодательстве.

В целом, в дореволюционной России не существовало отчётливого разделения неустойки на две формы: товарную и денежную. Предусматривалась некая общая модель, суть которой заключалась в том, что неустойка рассматривалась как условное предоставление имущества, при котором условием служит правонарушение.

В связи с историческими причинами, проект Гражданского уложения Российской империи, содержащий нормы, касающиеся такой формы неустойки, как товарная, так и не был принят, вместе с тем, сами подходы были учтены в Гражданском кодексе РСФСР 1922 года. Неустойка определялась в качестве денежной суммы либо иной имущественной ценности, которая одним контрагентом доставляется другому контрагенту, когда имеют место случаи неисполнения либо исполнения в ненадлежащем виде соответствующих договоров.

Процесс перехода к плановой экономике сопровождался тем, что в содержании законодательных норм категория «товарная неустойка» перестала фигурировать, в Гражданском кодексе РСФСР 1964 года положения, которые касались бы данной формы неустойки, отсутствовали. Как отмечает Я.А. Бессонова, это объясняется тем, что «в условиях плановой экономики, при которой распределение товаров осуществлялось в соответствии с указаниями плановых органов, применение товарной неустойки являлось нецелесообразным, так как запрещалось распоряжаться товарами вне планов» [3, с. 90].

Что касается современного этапа, то споры и дискуссии касательно противоречивых подходов к пониманию неустойки ведутся лишь в научной среде, поскольку законодателем отчётливо разъяснено, что следует понимать под неустойкой. В соответствии со статьёй 330 Гражданского кодекса Российской Федерации [1], неустойка (штраф, пеня) – это определенная законодательством либо договором (соглашением) денежная сумма, уплачиваемая должником кредитору в обязательном порядке, когда не исполняются либо исполняются ненадлежащим образом обязательства, в частности, когда идёт речь о просрочке исполнения.

Сегодня нормы, касающиеся неустойки, имеются как в общегражданском законодательстве, так и в отраслевом и специальном законодательстве, которое регламентирует конкретные виды деятельности. Зачастую, в связи с этим, имеет место так

называемые «коллизии неустоек», что отрицательным образом воздействует на складывающуюся в различных субъектах РФ правоприменительную практику [6, с. 413]. Помимо этого, ряд проблем возникает при взыскании неустойки. Они связаны с возможностью уменьшить размер законно установленной неустойки.

Таким образом, неустойка как гражданско - правовой институт получила свою нынешнюю роль в системе отечественного права отнюдь не сразу. В разные исторические периоды изменялась её правовая форма, что нашло своё отражение в законодательстве.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Баранова В.Л. Неустойка: теория, практика, законодательство / В.Л. Баранова // Прорывные научные исследования как двигатель науки нового времени. Сборник научных статей по итогам международной научно - практической конференции. – СПб.: 2016. - С. 293 - 298.

3. Бессонова Я.А. История развития российского законодательства о неустойке / Я.А. Бессонова // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: 2019. - С. 89 - 91.

4. Гартиня Ю.А. Неустойка в российском гражданском законодательстве / Ю.А. Гартиня // Право и практика. - 2018. - № 2. - С. 132 - 136.

5. Мазанаев Р.Н. Правовое регулирование неустойки как формы обеспечения исполнения обязательств / Р.Н. Мазанаев, А.М. Шахаева // Закон и право. - 2019. - № 3. - С. 39 - 41.

6. Гражданское право. Часть вторая: учебник. Под ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина. - Казань: Изд - во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014. - 576 с.

© Г.Е. Бахаев, 2020

УДК 343.985.3

В. Е. Кожухарь

Бакалавр ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

E - mail: valeriyakozhukhar@mail.ru

г. Омск, РФ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Аннотация

Актуальность статьи заключается в том, что автором исследуются направления и возможности использования помощи сведущих лиц при расследовании преступлений. Связанных с жестоким обращением с животными.

Цель: предложить направления повышения эффективности производства следственных действий, выявить возможности получения доказательств.

Методами, применяемыми при подготовке статьи, являются: диалектический метод познания, обобщения, индукции и дедукции.

Ключевые слова:

Эксперт, специалист, специальные знания, жестокое обращение с животными, экспертиза.

Проблема жестокого обращения с животными с годами становится все актуальнее, и это напрямую связано с плачевным нравственным состоянием общества, в котором начинает преобладать черствость и безжалостность. В России регистрируются сотни фактов таких посягательств. В то же время правового опыта противодействия таким правонарушениям явно недостаточно. Существующая методика расследования жестокого обращения с животными нуждается в доработке, в том числе за счет выявления возможностей использования специальных знаний.

В силу ограниченности объема статьи, остановимся лишь на процессуальной форме использования специальных знаний [2, с. 235]. (участие специалистов в следственных действиях, назначении и производстве экспертиз).

Значение такого неотложного следственного действия, как осмотр места происшествия трудно переоценить. В этой части представляется целесообразным отметить необходимость включения в состав следственно - оперативной группы специалиста, имеющего соответствующую квалификацию в области ветеринарии. Необходимость его участия обусловлена возможностью получения первичной информации о смерти животного, о действиях, которые могли повлечь его смерть, а также о причинно - следственной связи между умышленными действиями конкретного лица и смертью конкретного животного. Специалист устанавливает вид, породу, масть животного, иные признаки, позволяющие отнести его к определенной группе и типу животных, констатирует факт смерти животного, предварительную дату и время ее наступления, помогает следователю описать месторасположения, позу умершего животного, имеющиеся у него общие и частные признаки, а также все имеющиеся у него повреждения.

При осмотре места происшествия фиксации подлежит и обстановка, указывающая на условия содержания животного: наличие еды, места проживания (например, будка, клетка, вольер), а также других сведений об уходе владельцем за животным (наличие прививок, ошейника, наличие корма, наличие специальных средств ухода за животным и т.д.).

Нередки случаи нахождения на умершем животном отдельных предметов, например, ошейника, бирки, одежды (в зимний период). Указанные предметы, имеющие значение для расследуемого уголовного дела, так как могут нести на себе информацию не только о животном, но и его владельце, должны быть изъяты. При обнаружении на месте происшествия предметов, которым животному могли причиниться повреждения, их необходимо также изъять.

Специалист в области ветеринарии может принимать участие в производстве обыска (выемки), направленных не только на изъятие орудий совершения преступления, но и документов на погибшее животное, предоставляемой его владельцами [3, с. 170].

Несомненную роль в расследовании жестокого обращения с животным играет назначение и производство судебно - ветеринарной экспертизы. Перед экспертом ставятся следующие вопросы:

- имеются ли какие - либо повреждения на теле конкретного животного; если да, то какие именно; каковы их локализация и количество;
- каким оружием или предметом они причинены;

– какова причина смерти животного;
– имеется ли причинно - следственная связь между наступлением смерти животного и причинением ему телесных повреждений [1, с. 54]?

Экспертиза веществ, материалов и изделий из них (судебная химико - токсикологическая) может решить следующие вопросы:

– имеются ли какие - либо отравляющие или лекарственные вещества во внутренних органах животного; если да, то какие именно; какова их доза;

– имеется ли причинно - следственная связь между наступлением смерти животного и обнаруженным в его органах отравляющим или лекарственным веществом?

В тех случаях, когда на теле, одежде, обуви подозреваемого или принадлежащих ему предметах обнаружены волосы или шерсть животного, назначается судебно - зоологическая экспертиза.

При исследовании волос на разрешение эксперта ставятся следующие вопросы:

– являются ли представленные объекты волосами животного; если да, то какого именно;

– каков способ их отделения от животного;

– не принадлежат ли они конкретному животному?

При исследовании шерсти эксперт может ответить на следующие вопросы:

– являются ли представленные объекты шерстью; каков вид шерсти;

– какому животному она принадлежит; принадлежит ли она одному ли нескольким животным; не принадлежит ли шерсть конкретному животному (животным)?

Судебно - медицинская экспертиза вещественных доказательств может назначаться в случаях обнаружения следов крови. По таким следам эксперт может ответить на следующие вопросы: имеется ли кровь на представившем объекте; если да, принадлежит ли она человеку или животному; какому животному она принадлежит?

При обнаружении повреждений на теле подозреваемого или обвиняемого назначается судебно - медицинская экспертиза живого лица. В этом случае на разрешение эксперта можно поставить следующие вопросы:

– имеются ли у конкретного лица какие - либо повреждения на теле, если да, то какие именно; их количество, локализация и степень тяжести;

– в результате чего такие повреждения могли наступить; каков способ причинения этих повреждений; не могли ли данные повреждения быть причинены зубами или когтями собаки или иного животного;

– какова давность их происхождения?

Кроме этих экспертиз могут назначаться и традиционные криминалистические экспертизы, судебно - баллистическая и экспертиза холодного оружия.

В случаях обнаружения на оружии или других предметах следов пальцев рук назначается дактилоскопическая экспертиза. При обнаружении на месте происшествия или возле него следов обуви или транспортных средств – трасологическая экспертиза.

Могут назначаться и другие виды экспертиз, в том числе и комплексные, например, ветеринарная и экспертиза материалов, веществ и изделий из них (химико - фармакологическая) или ветеринарно - криминалистическая и т.д.

Таким образом, обращение к сведущим лицам при расследовании жестокого обращения с животными, позволит ответить на множество вопросов, возникающих при производстве

по уголовному делу, разрешение которых невозможно без наличия специальных знаний о животных.

Список использованной литературы

1. Волкова Г. П. Судебно - ветеринарная и судебно - зоологическая экспертиз по делам, связанным с жестоким обращением с животными // Актуальные проблемы технико - криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений: материалы Межвед. науч. - практ. конф. (19 апреля 2013 г.). М., 2013. С. 54 - 57.

2. Волкова Г.П. Формы использования специальных знаний при расследовании жестокого обращения с животными / Интерполитех - 2016 Материалы XX Международной юбилейной выставки "Интерполитех - 2016". Общая редакция: Маричев Н.С. 2016. С. 235 - 237.

3. Гордеев А.Ю., Рудов Д.Н. К вопросу о привлечении специалиста при документировании и расследовании жестокого обращения с животными // Аграрное и земельное право. 2019. № 11 (179). С. 170 - 172.

© В. Кожухарь, 2020

УДК34

Павликовская Е.А.

Магистрант ГМУ имени Ф.Ф. Ушакова
г. Новороссийск, РФ
E - mail: pavlikovskaya.katya@mail.ru

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ

Аннотация

Правовые акты, относящиеся к тому или иному аспекту обеспечения безопасности, оснащаются, как правило, необходимым организационно - техническим механизмом их неуклонной реализации. Совокупность этих правовых и организационных мер и образует своеобразный комплексный юридико - организационный институт, именуемый в теории права **правовым режимом**. Проанализировав различные точки зрения на понятие «правовой режим» и рассмотрев его содержание, можно с определенной долей уверенности заявить, что он представляет собой закрепленные в законодательстве права, обязанности и ответственность субъектов, а также систему мер, используемую для достижения целей, стоящих перед данным режимом. Правовые режимы достаточно широко распространены в юриспруденции и мировой практике. Их можно подразделить на международно - правовые и внутригосударственные режимы. При помощи *международно - правовых режимов* мировое сообщество пытается решить наиболее важные проблемы безопасности на земном шаре. Они являются неотъемлемой составной частью отраслей международного права (морского, воздушного, космического и т. п.). Международно - правовые режимы оформляются конвенциями, соглашениями и иными формами договоров и подлежат неукоснительному соблюдению со стороны договаривающихся стран.

Внутригосударственные правовые режимы в своем подавляющем большинстве нацелены на обеспечение различных аспектов безопасности государства и общества. Их объектом является система таких внутригосударственных отношений в сфере обеспечения безопасности, которые либо в принципе не подлежат урегулированию международным правом (например, пограничный режим, режим государственной границы), либо по которым международно - правового урегулирования пока не достигнуто. Однако не следует думать, что международные и внутригосударственные режимы стоят обособленно друг от друга. Напротив, они тесно связаны между собой.

Ключевые слова

Административно - правовой режим, специальный правовой режим, правовое регулирование, чрезвычайное законодательство

Правовые режимы являются институтом, присущим практически каждой отрасли права. Поскольку термин «режим» (фр. *regime* от лат. *regimen*) буквально переводится как «порядок управления», наибольший интерес для нас представляют правовые режимы, вычлененные из общей массы по признаку их принадлежности к государственному управлению, то есть к сфере, где отношения между гражданами, государственными органами и общественными объединениями регулируются преимущественно нормами административного права. Такие правовые режимы в юридической науке принято называть административно - правовыми, в отличие от государственно - правовых, гражданско - правовых, земельно - правовых и иных видов правовых режимов. У ученых нет однозначного подхода к определению понятия «административно - правовые режимы». Так, например, Д. Н. Бахрах под административно - правовым режимом подразумевает «сочетание административно - правовых средств регулирования, опосредованное централизованным порядком, императивным методом юридического воздействия, которое выражается в том, что субъекты правоотношений по своему статусу занимают юридически неравные позиции, то есть методом юридического воздействия является управление, основанное на юридическом неравенстве сторон» [3]. И. С. Розанов под данного вида режимом понимает «установленную в законодательном порядке совокупность правил деятельности, действий или поведения граждан, или юридических лиц, а также порядок реализации ими своих прав в определенных условиях обеспечения и поддержания суверенитета и обороны государства, интересов безопасности и охраны общественного порядка специально созданными для этих целей службами государственного управления» [7]. В.Б. Рушайло определяет административно - правовой режим как «установленную в законодательном порядке совокупность правил деятельности, действий или поведения лиц, а также порядок реализации ими своих прав в определенных ситуациях обеспечения и поддержания общественной безопасности специально созданными для этой цели государственными органами или общественными объединениями» [8].

С учетом изложенного выше **административно - правовые режимы** можно определить как совокупность правовых установлений и необходимых организационных управленческих мероприятий, обеспечивающую такой порядок реализации отдельными гражданами своих соответствующих прав и обязанностей, а также такой порядок деятельности государственных органов и общественных объединений, который наиболее адекватно отвечает интересам обеспечения безопасности и охраны общественного порядка на данном, строго ограниченном участке государственного управления.

Цели административно - правовых режимов

Общей целью и главным предназначением административно - правовых режимов является создание на пути преступных элементов надежных правовых барьеров, которые серьезно затруднили бы, а в ряде случаев и полностью исключили достижение ими преступных целей. *Характерными признаками* установления административно - правовых режимов являются:

- определенное поведение граждан Российской Федерации, иностранцев и лиц без гражданства в зоне установления конкретного режима;
- вынужденная детальная регламентация деятельности государственных органов, общественных объединений;
- введение некоторых дополнительных правил или изъятий из общепринятых норм;
- установление особого контроля над надлежащим порядком развития правоотношений в данной охраняемой сфере;
- некоторые другие ограничительные меры.

Таким образом, административно - правовые режимы призваны предупреждать или затруднять преступную, или иную противоправную деятельность в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.

Виды административно - правовых режимов

Конкретные виды административно - правовых режимов устанавливаются в зависимости от их назначения, состояния политической и оперативной обстановки в стране и ее отдельных регионах, характера объектов преступных посягательств, а также от нацеленности действий и принадлежности субъектов преступных посягательств. Существующие административно - правовые режимы могут быть классифицированы по нескольким основаниям, причем наибольшее значение имеет классификация по степени принадлежности режимов к обеспечению внешней и внутренней безопасности Российской Федерации. С этой точки зрения на первый план выдвигаются *административно - правовые режимы, специально нацеленные преимущественно на обеспечение государственной безопасности вообще и безопасности государственной границы в частности.*

К данной категории относятся:

- режим выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- режим государственной границы;
- пограничный режим;
- режим в пунктах пропуска через государственную границу.

Ко второй группе относятся *в равной степени преследующие интересы государственной безопасности и охраны общественного порядка.* Наиболее типичным представителем данного вида режимов является административно - правовой режим проживания и передвижения иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Третья группа режимов *устанавливается преимущественно в целях охраны общественного порядка.* Сюда, главным образом, входят режимы, относящиеся к так называемой разрешительной системе:

- паспортный режим;
- порядок проведения массовых мероприятий и ряд других.

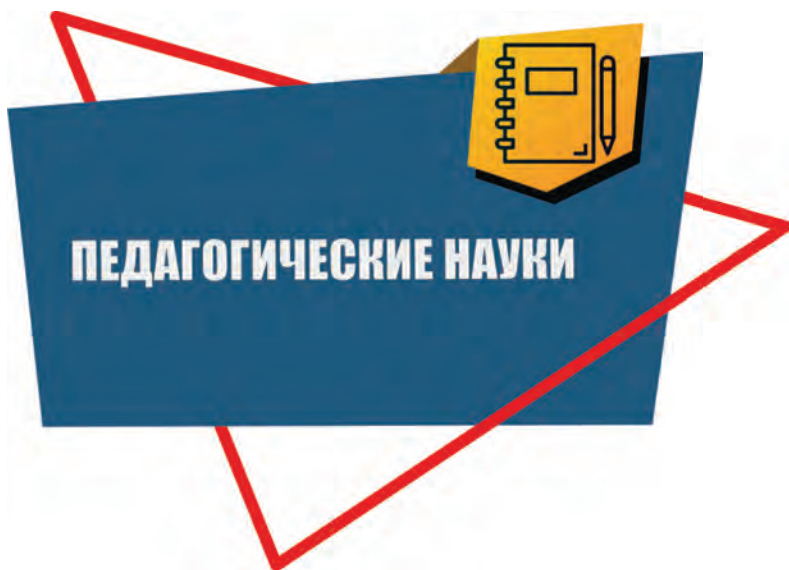
Четвертую группу составляют *административно - правовые режимы, способствующие достижению целей и задач иных отраслей управления*. В них также содержатся отдельные режимные мероприятия, направленные на обеспечение внешней и внутренней безопасности. Так, существенное значение для обеспечения государственной безопасности имеют многие мероприятия таможенного режима.

К пятой группе относятся *режимы, преследующие цели поддержания обороноспособности страны, государственной безопасности, общественного порядка, здоровья и безопасности граждан в условиях наступления исключительных обстоятельств*. Здесь выделяются вводимые высшими органами государственной власти и управления Российской Федерации в предусмотренном законодательством порядке правовой режим чрезвычайного положения и режим военного положения.

Список используемой литературы:

1. Алексеев В.В. Административное право РФ. СПб. 2002.
2. Баженов В.О. Административное право. Учебно - методические материалы. М., 2013.
3. Бахрах Д. Н., Российский Б. В., Стариков Ю. Н. БЗО. Административное право: Учебник для вузов. — 2 - е изд., изм. и доп. — М.: Норма, 2005. — 800 с
4. Князев С.Д. Административное право. Владивосток. 2004.
5. Колибаба Г.Н. Современное административное право России: пути его познания. Учебное пособие. М.,2014.
6. Овсянко Д.М. Административное право: Учебное пособие / Под ред. Проф. Г.А. Туманова. М.: Юрист 2012
7. Розанов И.С.—Административно - правовые режимы. Курс административного права и процесса. / Под ред. Ю.А.Тихомирова. - М., 2013. — 321 с
8. Рушайло В.Б. — Административно - правовые режимы. М.: Щит - М, 2000. —263 с

© Павликовская Е.А.



Е.В. Агафонова

методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТОиДТТ,

Е.Н. Несветова

зав. библиотекой, педагог - организатор МБУДО ЦТОиДТТ

Т.Ю. Гусарова

Педагог дополнительного образования МБУДО ЦТОиДТТ

г. Белгород, Российская Федерация

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Возникновение и развитие цифрового общества привело к изменению психологии учащихся, формированию у них клипового сознания, изменению восприятия как педагога, так и учебного процесса в целом. Для них экран стал более значимым объектом внимания, а визуальная динамика и звуковой ритм стали придавать дополнительный или даже определяющий смысл информационным сообщениям. Чтобы идти в ногу со временем, педагоги активно осваивают информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), и приобретая навыки их использования в учебном процессе.

Информационно - коммуникационные технологии становятся составной частью учебного процесса, который в условиях современного российского общества приобретает ряд принципиально новых черт. В частности, меняется его мотивация, применяются разнообразные методы, методики и технологии, повышается уровень материально - технического обеспечения процессов обучения, активно внедряются инновационные обучающие технологии, принципиально меняются роли педагога и обучающихся.

По сути, речь идет о новом виде компетенции – медиакомпетенции, как умения педагога применять различные ИКТ в качестве средств обучения. Для этого необходимо активное развитие материально - технической базы учреждений дополнительного образования. Развитие максимально высокой информационной культуры всех субъектов учебного процесса. Так же необходимо развитие дистанционных форм всех компонентов учебного процесса.

Современный педагог обязан на основе современных информационно - коммуникационных технологий создавать мультимедийные продукты, которые доносят до обучающихся информацию в виде интенсивного потока, образуемого одновременно речью, текстом, графическими образами, видеорядом и звуком.

Примером приобретения медиа - компетенции педагогами становится использование в учебном процессе презентаций с использованием программы PowerPoint. Она направлена на визуализацию и анимацию идей, привлечение и концентрацию внимания учащихся, комплексное воздействие на восприятие учащихся (звук, изображение и пр.), обогащение научной информации при помощи визуальных и аудио эффектов.

При этом необходимо помнить, что трансляция учебного материала посредством экрана вызывает эффект децентрализации автора, в связи с чем нельзя сводить подачу материала к простой демонстрации, полностью переведенного в формат PowerPoint. Любой учебный

материал может и должен быть представлен в виде презентации в программе PowerPoint, а серия презентаций в этом формате должна быть компонентом современного учебно - методического комплекса. Особенно это важно там, где необходимо структурировать сложный учебный материал.

Оптимальное количество для вводной презентации – семь слайдов, что обусловлено особенностями психологии восприятия учащихся. Для каждой темы занятия должна быть своя презентация, отличающаяся цветом, формой, размером шрифта и т.п. На слайде должны быть не более шести пунктов, а в нем – не более шести слов. В учебном процессе это функция структурирования материала, т.к. каждый слайд должен иметь название (заголовок). При этом текст нельзя просто копировать, необходимо отражать только самое важное, например, определения, сложные термины и т.п. При этом на презентацию одного слайда (одной темы) необходимо уделять не более 5 - 6 минут, а на один тематический блок (слайд) должно быть подготовлено не более 10 - 15 слайдов.

Данная технология имеет методику своего создания, презентации и совершенствования, отражает уровень умений педагога в области ИКТ, а также соответствует состоянию психологии и особенностей восприятия современных обучающихся.

Литература

1. Албегова И.Ф., Шаматовна Г.Л. Образовательные информационно - коммуникационные технологии: суть, специфика и перспективы развития // Дистанционное и виртуальное обучение. 2009. № 8. С. 49 - 53. 2.

2. Албегова И.Ф., Шаматонна Г.Л. Информатизация как актуальная проблема развития системы высшего профессионального образования в современной России // Дистанционное и виртуальное обучение. 2010. № 8. С. 4 - 14.

© Е.Н. Несветова, Е.В. Агафонова, Т.Ю. Гусарова 2020г.

УДК37

Ананьева М.И.,
заведующий д / с №63 «Весняночка», г.о. Тольятти
metod63@pdlada.ru

Исмаилова Е. М.,
воспитатель д / с №63 «Весняночка», г.о. Тольятти
metod63@pdlada.ru

Гусейнова З.Д.,
воспитатель д / с №63 «Весняночка», г.о. Тольятти
metod63@pdlada.ru

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОЙ ИГРЫ

Аннотация: В статье описывается актуальность и влияние музыкальных игр на эффективную социализацию детей старшего дошкольного возраста. Представлены задачи, которые реализуются через музыкальные игры.

Ключевые слова: социализация, музыкальная игра, коммуникативные навыки, игры – танцы.

Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка. Уже с момента рождения малыш является социальным существом, требующим для удовлетворения своих потребностей участия другого человека. Освоение ребенком культуры, общечеловеческого опыта невозможно без взаимодействия и общения с другими людьми. Через коммуникацию происходит развитие сознания и высших психических функций. Умение ребенка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей; благодаря общению ребенок не только познает другого человека (взрослого или сверстника), но и самого себя. В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования создание условий для социализации личности является одним из приоритетных направлений в воспитании дошкольников. Понятие «социализация» при широком толковании представляет собой процесс вхождения в социальную действительность через развитие психики и личности ребенка. Вопросы о развитии динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению со своими сверстниками и с педагогами Дошкольного Образования, а также о том, насколько комфортно чувствует он себя в группе детского сада, на мой взгляд, являются очень важными и актуальными, поскольку группа детского сада – это первое звено в системе общественного воспитания и образования детей. Приход ребенка в детский сад и включение его в группу сверстников существенно меняют социальную ситуацию его развития, которое до этого в основном определялось связями ребенок - взрослый. Теперь эти связи дополняются отношениями ребенок - сверстник. Вне этих связей уже невозможно рассмотреть формирование личности ребенка в период дошкольного детства [1,380с.], который можно назвать начальным периодом социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей. Играя, занимаясь, общаясь с взрослыми и сверстниками, ребёнок учится жить рядом с другими, старается учитывать их интересы, правила и нормы поведения в обществе, т.е. становится социально компетентным.

Современный этап развития общества выдвигает новые задачи воспитания детей дошкольного возраста. Большое значение придается проблеме общения детей, в решении которой ведущую роль играет формирование коммуникативных функций речи, как центральное звено развития ребенка. Речь выполняет многообразные функции в жизни ребенка. Основной и первоначальной является коммуникативная функция - назначение речи быть средством общения. Целью общения может быть поддержание социальных контактов, обмен информацией. Все эти аспекты коммуникативной функции речи представлены в поведении дошкольника и активно им осваиваются.[3, 269 с.] Учитывая актуальность и важность изучения данной темы, была сформулирована цель – улучшение социализации детей старшего дошкольного возраста в детском коллективе с помощью коммуникативных музыкальных игр. Через коммуникативные музыкальные игры мы решаем ряд задач:

1. Развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению со сверстниками.

2. Развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения.

3. Развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.

Поскольку многие коммуникативные танцы построены, в основном на жестах и движениях, которые в житейском обиходе выражают дружелюбие, открытое отношение людей друг к другу, то в целом они производят положительные, радостные эмоции. Тактильный контакт, осуществляемый в танце, ещё более способствует развитию доброжелательных отношений между детьми и, тем самым, нормализации социального климата в детской группе. Известно, что в фольклорной традиции нет разделения на исполнителей и зрителей, а все присутствующие являются участниками и создателями игрового действия. Этот момент является весьма существенным, поскольку он снимает механизм оценивания, раскрепощает ребёнка и наделяет смыслом сам процесс его участия в танце - игре. Особенно дети любят танцы - игры, где выстроен незамысловатый сюжет, так например, разработанные мною серия коммуникативных игр: «Хорошие и пригожие», «Солнышко», «Ниточка с иголочкой», «Волна». Внедрение таких специальных разработанных коммуникативных музыкальных игр на музыкальных занятиях придают яркость, динамический образ, что побуждает детей к свободному общению друг с другом в движениях под музыку. Движение – это средство для передачи того, что в музыке выражено. Самым эффективным способом социализации детей в детском коллективе являются коммуникативные игры - танцы, направленные на развитие всех сторон динамического общения со своими сверстниками. Поскольку в работе с детьми есть постоянная потребность обновлять репертуар, можно самостоятельно моделировать танцы - игры, меняя музыкальное сопровождение и моделируя построение движений в зависимости от подготовленности детей. Кроме того, в подобных танцах - играх есть возможность формировать двигательные навыки, закреплять некоторые более сложные движения, которые не сразу у всех детей получаются. В игровой форме при многократном повторении эти движения постепенно и незаметно для ребёнка усваиваются. Таким образом, идёт постепенное развитие двигательных способностей детей и подготовки к разучиванию более сложных танцев к праздникам и музыкальным развлечениям.

Дошкольный возраст - это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Высокая восприимчивость детей дошкольного возраста, легкая обучаемость, благодаря пластичности нервной системы, создают благоприятные возможности для успешного нравственного воспитания и социального развития личности. Целевая педагогическая поддержка социализации в музыкальной игровой деятельности способствует накоплению и осмыслению знаний о социальной действительности, формированию социально ориентированных мотивов и творческому овладению многообразием социальных ролей, обогащая социальный опыт личности. [3, 269 с.]

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ромм Т.А. Социальное воспитание: эволюция теоретических образов: монография. [Текст] / Новосибирск: Наука, 2007. 380 с.

2. Плоткин М.М. Социальное воспитание в контексте теории социальной педагогики [Текст] / Социальная педагогика в России. 2009. № 5. С. 80 - 90.
3. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. [Текст] М.: Гардарики, 2005. 269 с.
4. Мудрик А.В. Социальное воспитание в воспитательных организациях [Текст] / Вопросы воспитания. 2010. № 4 (5). С. 38 - 43.
5. Ясницкая В.Р. Как сделать класс классным: воспитание подростков. [Текст] М.: Просвещение, 2008. 223 с.
6. Мудрик А.В. Социализация человека. [Текст] М.: Академия, 2004. 304 с.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика [Текст] / под ред. Сластенина В.А. М.: Академия, 2005. 200 с.

© АНАНЬЕВА М.И., ИСМАИЛОВА Е. М., ГУСЕЙНОВА З.Д.

УДК 001

С.М. Варнавских

К.ф. - м.н., доцент,

Калининградский государственный технический университет

г. Калининград, Российская Федерация

E - mail: smvarnavskikh@yandex.ru

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СУДОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, связанные с формированием и развитием творческих умений и навыков у студентов младших курсов при изучении фундаментальных дисциплин

Ключевые слова

Творчество, знания, умения, навыки, естественные науки

В последнее время у подрастающего поколения намечается интерес к будущей инженерной, а значит, творческой деятельности. Эта тенденция связана, прежде всего, с реновацией судостроительной отрасли в Калининградской области. В этой связи увеличивается число абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения факультета судостроения и энергетики. Так, на очной форме по направлению подготовки «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» в двух группах обучается до 50 студентов.

Одна из важнейших сторон духовной жизни современного человека – его сопричастность к творчеству в самом широком смысле этого слова. Творчество необходимо повсеместно – все более высокие требования нестандартного отношения к делу предъявляет XXI век человеческому обществу. Творческое начало в человеке, творческое отношение к делу – эти черты объединяют ныне самые разные сферы человеческой деятельности. Творчество освещает и украшает процесс труда, поднимает его

ценность в собственных глазах и глазах тех, кому этот труд предназначен. Творческое отношение к делу, как и талант, можно развивать, воспитывать, шлифовать [1]. «Изучение естественных наук я считаю отличной школой для ума. Нет школы для ума лучше той, где дается понятие о чудном единстве и неуничтожимости материи и сил природы» (М. Фарадей), [2]. Под обучением мы будем понимать процесс совместной деятельности преподавателя и обучаемых. Знания служат информационной основой действий с объектом. Освоение мыслительных действий выступает как овладение путями достижения целей взаимодействия с объектом. Путь достижения цели в общем случае состоит из поиска и нахождения ключевой идеи (принципа) решения поставленной задачи, выбора соответствующего способа действий и осуществления способа. В свою очередь способ включает в себя приемы, выполнение каждого из которых представляет собой операцию. Однако очередность овладения указанными компонентами имеет не тот порядок, в каком они реализуются в ходе решения задачи, а обратный: сначала идет овладение составляющими способ приемами, совокупностями приемов и способом в целом, затем – овладение выбором способа на основе заданной ключевой идеи решения и, наконец, овладение поиском самой идеи решения поставленной задачи.

Основными результатами процессов освоения действий являются, с одной стороны, репродуктивные умения, как первооснова творческих умений, с другой – творческие умения. Суть репродуктивных умений заключается в овладении приемами и способами действий, обеспечении достижения целей при наличии необходимой и достаточно полной информации о предмете и способах действий, представленной с помощью ее носителей или воспроизводимой по памяти. Доведенное до автоматизма владение приемом или совокупностью приемов выступает как навык. Творческие умения заключаются в способности достигать целей при неполной исходной информации о предмете и способах действий. Получение недостающей информации при этом осуществляется путем логического и интуитивного выбора, эвристического поиска, а также на основе самостоятельной переработки имеющихся данных. Творческие умения обеспечивают, в частности, получение новых результатов (новых знаний, решений, устройств и т.д.) как в индивидуальном масштабе (субъективно новых), так и в социальном масштабе (объективно новых). Важной предпосылкой развития творческих умений является сформированность репродуктивных умений. Соотношение между репродуктивными и творческими умениями определяет степень самостоятельности студента в действиях, а также степень субъективной новизны результата действий. Руководствуясь целями и задачами изучаемой дисциплины, преподаватель несет огромную ответственность в формировании творческих умений и навыков при чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий. По словам русского историка В.О. Ключевского: «Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а чтобы будить чужую».

Список использованной литературы:

1. Варнавских С.М. Образовательная среда университета как фактор развития и саморазвития личности студента / С.М. Варнавских, Т.И. Тельных // Проблемы методологии и опыт практического применения синергетического подхода в науке: Сборник статей Межд. научно - практ. конф. (10 апреля 2019 г., г. Самара). – Уфа: Аэтерна, 2019. – С. 92 - 93.

2. Физическая мозаика: антология / Сост. С.М. Варнавских. – Калининград: Изд - во БФУ им. Канга, 2015. – 315 с.
3. Минаков А.П. О творческом методе в преподавании / А.П. Минаков // Вестник высшей школы, 1946. № 5 - 6. – С.19 - 22.

© С.М. Варнавских, 2020

УДК 377.5

Дроботова Е. А.

Мастер производственного обучения
E - mail: drobotova.elena2016@yandex.ru

Гусев В. В.

Преподаватель
E - mail: vovaguseff@yandex.ru
ОГАПОУ «РАТТ», пос. Ракитное Белгородской области

ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПО, КАК ЗАЛОГ ИХ УСПЕШНОЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Статья посвящена описанию опыта применения практико - ориентируемых технологий при изучении междисциплинарных курсов в системе среднего профессионального образования для повышения учебной мотивации и работоспособности обучающихся

Ключевые слова: технология; образование, практико - ориентированное обучение, знания, умения, навыки, опыт.

Современному высокотехнологичному производству необходимы самостоятельные, творческие специалисты, уверенные в себе и своих знаниях, инициативные предприимчивые, способные приносить прибыль, генерировать идеи, находить нетрадиционные решения и внедрять в производство экономически выгодные проекты. Таковых призвано готовить система среднего профессионального образования.

С точки зрения удовлетворения этой потребности производства и приобщения будущих специалистов к процессу социального формирования является становление студентов – как будущих профессионалов. И тут без применения практико - ориентированных технологий обучения, воспитания студентов не обойтись и практически невозможно выполнить поставленные профессиональным сообществом задачи. В современных условиях образовательная среда учебного заведения среднего профессионального образования, должна готовить таких специалистов среднего звена, которые придя на производство уже были способны решать практические задачи. Профессиональное становление бывших студентов после окончания образовательного учреждения должно занимать как можно более короткое время и требовать минимальных дополнительных усилий от самих молодых специалистов и денежных затрат на «дообучение» и переквалификацию.

Учитывая недостатки, которые присутствуют в традиционных формах обучения, необходимо внедрять в учебный процесс новые формы обучения, отвечающие современным требованиям экономического, социального и политического развития нашей страны. Таковой является практико - ориентированное обучение.

В современном понимании практико - ориентированное обучение предполагает сочетание фундаментального образования и профессионально - прикладной подготовки. При практико - ориентированном обучении наиболее широкое распространение получает подход, когда практико - ориентированное образование направлено на приобретение не только необходимых знаний, умений, навыков, но и опыта практической деятельности. Целью опыта практической деятельности является достижение профессиональных и социально значимых компетентностей. Такой подход делает вовлечение студентов в работу и их активность, которую можно сравнить с активностью преподавателя. К слову сказать, активность преподавателя напрямую зависит от его профессиональной компетентности. И в этом ему может помочь его практический опыт работы на производстве, уровень его квалификации, а так же желание преподавателя повысить свой уровень квалификации. Например на производственных стажировках на предприятиях, с которыми сотрудничает учебное заведение.

Для построения практико - ориентированного образования применим, деятельностно - компетентностный подход. В нем практико - ориентированное образование кроме приобретения знаний, умений, навыков, нацелено на приобретение опыта практической деятельности

Практико - ориентированный подход к обучению в учреждении СПО необходимо применять с момента начала обучения и дальнейшем способствовать поэтапному формированию профессиональных компетенций личности обучающегося. Основными формами и методами, являются: метод проблемно - ориентированного обучения; метод проектов; технология педагогического сотрудничества; технологии коллективного взаимообучения; технология проблемного обучения; информационные технологии. Осуществлять практико - ориентированное обучение можно с помощью применения деятельностных педагогических технологий, а также технологий интерактивного обучения, технологий компетентностного обучения, технологий модульного обучения, Процесса практико - ориентированного обучения должен быть выстроен так, чтобы позволял максимально приблизить содержание учебных дисциплин студентов к их будущей профессии. Чтобы подготовить высококвалифицированные кадры для производства так же необходимо применять активные и интерактивные формы и методы обучения.

В процессе прохождения учебной, производственной практик, теоретического цикла профессионального обучения целесообразно использовать реальные рабочие задания.

В теории и методике профессионального образования существуют такие понятия как: «инструкционная карта», «инструкционно - технологическая карта», «карта - задание», «письменное инструктирование». Эти понятия давно используются и на производстве, и в профессиональном обучении. Они являются эффективными приемами обучения и используются на разных этапах обучения: при объяснении нового материала и при его закреплении, для выполнения самостоятельных работ, проведения контрольных работ.

Практико - ориентированная направленность в обучении студентов учреждений среднего профессионального образования должна присутствовать при изучении не только

профессионального учебного цикла и профессиональных модулей, но и дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки

Список использованных источников:

1. Солянкина, Л.Е. Проектирование и реализация модели развития профессиональной компетентности специалиста в практико - ориентированной образовательной среде [Текст] / Л.Е. Солянкина // Известия ВГПУ. – 2011. – № 1. – С. 40 – 47.

2. Михеев, В.А. Основы социального партнерства: теория и политика, практика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Михеев. – М. : Экзамен, 2007. – 448 с.

3. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно - целевая основа компетентностного подхода в образовании [Текст] / И.А. Зимняя – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 40 – 42с.

© Е.А.Дроботова В.В.Гусев 2020

УД К 377.5

Ю.Л. Польшина

преподаватель ОГАПОУ «БМТК»

г. Белгород, РФ

E - mail: art.polshin2010@yandex.ru

О.Н. Лавриненко

преподаватель ОГАПОУ «БМТК»

г. Белгород, РФ

E - mail: lavrinenko_oly@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТУРИЗМУ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Аннотация. В настоящее время в нашей стране происходит пересмотр способов и результатов образования, формируются новейшие требования, основанные на компетентностном подходе. Профессиональные качества, полученные в процессе непрерывного образования, более эффективно, но следует учитывать, что инициатива студентов выходит на первый план.

Ключевые слова: инициативность, проектирование, учебные технологии, паритетность, личностное становление.

Цель исследования: определить инициативные компоненты личности будущих специалистов по туризму, которые способствуют более активно развивать потенциал студентов для успешной адаптации к профессиональной деятельности.

Данная проблема особо остро стоит перед средним профессиональным образованием в сфере туризма, поскольку данная направленность в СПО РФ появилась сравнительно недавно, лишь в начале 2000 - х годов. Специфика инициативности определяется её

составляющими компонентами: гибкость, изобретательность, универсальность (позволяет успешно осуществлять разнообразную деятельность в индустрии туризма), командный дух и способность общаться.

В век компьютеризации и оцифровки информации в образовании появляются более важные задачи, помимо приобретения профессиональных знаний. Главной целью современного образования является развитие инициативности и адаптации личности, чтобы будущий специалист мог самостоятельно проектировать свое жизненное и профессиональное пространство. Проектирование – это способ упорядочивания, нормирования какой-либо преобразовательной деятельности, например, профессиональной, на основе поисковой активности. Проектирование предполагает создание целостного представления о профессиональной деятельности, ее этапах. В специальности 43.02.10 «Туризм» проектирование может быть применено в таких профессиональных модулях ФГОС, как: ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг», ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов». В соответствии с последним, специалист по туризму обладает практическими навыками для профессионального выполнения работы по предоставлению турагентских, экскурсионных услуг, услуг по продвижению и реализации турпродукта.

Основная концептуальная идея проективного подхода заключается в том, что настоящий специалист в любой сфере деятельности формируется быстрее при постоянно, непрерывной практике. Проектная деятельность, осуществляемая подобным способом становится хорошим учебным материалом, подлежащим рефлексии и осмыслению. Проходя обучение таким способом, сами проекты не меняют роли и важности знаний в образовательном процессе, а лишь изменяют их функцию: из основной цели образования знания становятся средством становления профессионала [2].

Общая динамичность в рамках плана неминуемо потребует, во-первых - применения трудных разновидностей коммуникации (но данное связано со проявлением толерантности, самодисциплины, ответственности, коммуникативной компетентности); во-вторых, самоопределения во высококлассной области согласно предлогу высококлассной значимости, но данный подход затребует с участника плана предельного мышления, самодостаточности, самомнения; в-третьих, склоняет к искательской деятельности, но означает, около учащегося формируется логичное понимание, созидательное фантазия, желание, упорство [1].

Основопологающими принципами проектной деятельности являются:

- правило проблемности – ориентирован на активизацию познавательной работы учащихся, содействует развитию мотивации учения, формированию креативного отношения к работе;

- правило паритетности – ориентирован на формирование позитивного эмоционального атмосферного климата во взаимоотношениях между преподавателями и студентами;

- правило деятельности – реализуется в содержании и в координационных конфигурациях, а так же в способах преподавания, объединяющих концепцию с заключением фактических актуальных вопросов;

- правило многогранности методичного консультирования – отображает уклон на повышение обучаемости, в том числе профессиональных свойств личности предстоящего профессионала, в процессе обучения.

Проекты – неповторимая в собственном роде, также отчетливо конкретная работа, нацеленная на выведение определенных итогов [1]. Навык учебного проектирования предоставляет учащемуся вероятность показать инициативу присущую при подборе тенденции деятельности. Но на высококлассном туристском образовании следует применять в первую очередь в целом те планы, которые формируют креативные возможности, профессиональные необходимые свойства личности будущего профессионала: предприимчивость, коммуникабельность, терпимость, созидательную нацеленность работы.

Применение технологии учебного проектирования в современном туристском образовании мы считаем наиболее продуктивной технологией, способствующей успешному профессиональному и личностному становлению выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Список литературы.

1. Масюкова Н. А. Проектирование в образовании. – Минск, 2015.
2. Сериков В. В. Образование и личность: теория и практика проектирования образовательных систем / В. В. Сериков. – М.: Логос, 2017.

© Ю.Л. Польшина, О.Н. Лавриненко

УДК 373.24

О. В. Романова

Воспитатель, МКДОУ д / с № 271

г. Новосибирск, РФ

«БАЛЛАДА О КОРОЛЕВСКОМ БУТЕРБРОДЕ» А. А. МИЛНА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ЮМОРА ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье обосновывается роль художественной литературы в жизни человека, раскрываются особенности влияния литературы на психологическое развитие детей дошкольного возраста. Обосновывается влияние современной «Баллады о королевском бутерброде» А. А. Милна на развитие чувства юмора у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова

Дошкольники, развитие речи, речь детей, художественные произведения, баллада, А. А. Милн.

Художественная литература невероятно богата и разнообразна, она начинает сопровождать человека с момента рождения. Чаще всего, знакомство с литературой начинается с первых дней жизни. Пестушки, потешки, колыбельные присутствуют в жизни ребенка и со временем подготавливают его к восприятию более сложных литературных произведений.

В период дошкольного детства очень важно воспитать в детях чуткость к художественному слову, интерес к литературе.

С помощью художественной литературы ребенок не только понимает, усваивает законы и закономерности, правила взаимодействия в обществе и с природой, но и расширяет понимание различных чувств и взаимоотношений с окружающими людьми. Все это способствует развитию познавательных процессов, в особенности мышления и воображения, развивает чувство эмпатии, а также обогащает речь. Литературный язык влияет на разные стороны речи, так, например, стихотворения помогают детям прочувствовать музыкальность, напевность, ритм, сказки способствуют тому, что дети замечают художественно - выразительные средства. А вот баллада, основывающаяся сразу в двух родах литературы – эпосе и лирике, призвана обращать внимание детей как на форму, так и на содержание текста.

Мы хотели бы рассмотреть «Балладу о королевском бутерброде» А. А. Милна, которая является особым произведением, поскольку, как пишет А. А. Чижикова, «в XIX в. начинается процесс размывания жанровых границ, создаются произведения, сочетающие в себе признаки разных жанров. В XX в. это направление еще более усиливается, диффузия жанровых структур приводит к взаимообогащению жанров, созданию неповторимых текстов, ориентированных на лучшие образцы [3, с. 40]. «Баллада о королевском бутерброде» содержит отсылки к классическим вариантам баллады не только с точки зрения формы, но и содержания, поскольку «сохраняет свою принадлежность лирике и эпике, что подтверждает использование фольклорных сюжетов» [2, с. 137].

Баллада Милна обладает захватывающим сюжетом и может быть адресовано слушателям и читателям всех возрастов. В балладе быстро сменяются события о капризах Короля, который не желает ежедневно есть на завтрак геркулесовую кашу обязательную на завтрак для любого англичанина достаточно легкий для восприятия.

Классическая баллада XIX века чаще всего обладает весьма трагической концовкой, но XX век привносит юмор в традиционные жанры, тем самым дети знакомятся не только с новыми для них жанрами литературы, но и происходит развитие чувства юмора. В. М. Бялик, М. В. Мацкевич описывают различные методы знакомства детей дошкольного возраста с искусством. Одним из основных методов является игра. Но методом может и выступать содержание, если брать для работы тексты игровой поэзии, например: произведения К. Чуковского, С.Я. Маршака, Л. Кэрлла, Г. Остера и других, которые полны юмора. С помощью игры в художественных произведениях создается нелепые ситуации, в основе которых лежат несочетаемые слова или понятия, а о обычные герои ведут себя неожиданным образом.

Считается, что чувство юмора есть у человека уже при рождении, однако первые проявления начинаются в раннем возрасте, далее развивается в ходе влияния окружающих взрослых, забавных стихотворений, сказок и т. п.

Если у ребенка отсутствуют предпосылки для развития чувства юмора, то это может привести к тому, что человек становится прямолинейным и это несколько снижает социальную адаптацию. Следовательно, чувство юмора может быть показателем состояния ребенка, а также и имеет значительное влияние на развитие познавательных процессов, особенности поведения, формирования восприятия окружающей действительности, а баллады с комическим содержанием, таким образом, могут являться современным и

эффективным средством знакомства с художественной литературой и развития чувства юмора у дошкольников.

Список использованной литературы:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2019. 210 с.

2. Чижикова А. А. Модификация жанра баллады в поэзии Анны Ахматовой («В лесу») // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2011. № 7 (61). С. 137 - 140.

3. Чижикова А. А. Сюжет о мертвой невесте в поэзии А. Ахматовой // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. 2011. № 4. С. 40 - 46.

© О. В. Романова, 2020

УДК 372

А.А. Уразалиева

воспитатель МКОУ «СОШ с. Солянка» СП ДО «Журавлик»
Астрахань, РФ

А.Ш. Беккалиева

воспитатель МКОУ «СОШ с. Солянка» СП ДО «Журавлик»
Астрахань, РФ

А.С. Малдубаева

воспитатель МКОУ «СОШ с. Солянка» СП ДО «Журавлик»
Астрахань, РФ

СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Игровая деятельность для детей дошкольного возраста необходима и является нормальной. Главную роль занимают сюжетно - ролевые игры, при которых воспитанники принимают на себя и подражают всему, что видят вокруг себя в повседневной жизни и деятельности взрослых. К сожалению, в последнее время педагоги дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) отмечают, что в связи с интеллектуальной загруженностью воспитанников, они мало играют вообще и в частности, в сюжетно - ролевые игры. Сегодня присутствует противоречие между высоким потенциалом, которым обладают сюжетно - ролевые игры в процессе социализации дошкольников и недостаточным использованием этого потенциала в условиях ДОУ.

Ключевые слова:

социализация, педагогика, дошкольники, игра, дети

Игра занимает в жизни дошкольника особое место. Игры используются на занятиях, в свободное время дети с интересом играют в придуманные ими игры. Самостоятельные

формы игры занимают в педагогике главную роль для развития ребенка. В процессе игры наиболее полно раскрывается личность воспитанника, в связи с этим игровая деятельность является средством всестороннего развития (умственного, эстетического, нравственного, физического).

К. Д. Ушинский обусловил игровую деятельность как посильный для ребенка способ вхождения в окружающий мир. Путем подражания ребенок воспроизводит в игре привлекательные, но на текущий момент недоступные ему формы поведения и деятельности родителей и взрослых. Создавая игровую ситуацию, воспитанники осваивают основные стороны человеческих отношений, которые будут реализованы впоследствии [2, с. 11]

Сюжетно - ролевая игра является отражательной деятельностью, основным ее источником – это окружающий мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. Главным звеном сюжетно - ролевой игры является вымышленная или реальная ситуация, которая содержится в том, что дошкольник берет на себя определенную роль и воспроизводит ее в игровой обстановке [3, с. 54].

Сюжетно - ролевая игра имеет следующие черты: эмоциональность, энтузиазм детей, самостоятельность, энергичность, творчество.

В игровой деятельности воспитанники входят в контакт между собой и по личной инициативе имеют возможность формировать свои взаимоотношения в существенной степени независимо, сходясь с интересами своих собеседников, приучаясь считаться с ними в совместной деятельности.

Сюжетно - ролевая игра реализуется в двух видах взаимоотношений: игровые и реальные:

1. игровые отношения – это отношения по сюжету и роли;
2. реальные взаимоотношения – это отношения детей как партнеров, товарищей, которые исполняют совместное дело.

Сюжетно - ролевая игра воздействует на формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Воспитанник начинает понимать, не теряется в объяснениях определенных действий людей. Изучая систему человеческих взаимоотношений, ребенок постепенно осмысливает свое место в ней.

Регулятор сюжетно - ролевой игры и игровой деятельности с правилами в дошкольном возрасте являются сверстники. Они сами между собой распределяют роли, отслеживают выполнение правил игры, наполняют сюжет соответствующим содержанием. [1]

Игра воспитывает детей не только своей сюжетной стороной, тем, но и тем, что в ней изображается. В реальных взаимоотношениях, происходящее в процессе игры – во время обсуждения игры, при распределении ролей, раздаче игрового материала – дошкольники учатся уважать интересы партнеров по игре, сочувствовать, уступать, вносить вклад в общее дело.

В дошкольной образовательной организации (ДОО) деятельность строится на возрастных особенностях, а это означает, в основе лежит игровая деятельность. Виды игровой деятельности распределяются в зависимости от организуемой деятельности, но даже на занятиях воспитатели применяют сюжетно - ролевые игры. Поэтому формирование социально - коммуникативных навыков происходит и в учебном и воспитательном процессе ДОО.

Список использованной литературы:

1. Давыдов В.В. Игра сюжетно - ролевая // Психологический словарь. URL: <http://www.voppsy.ru/dictionary-d.html>
2. Харчевникова А.Н. Сюжетно - ролевые игры для социализации детей. М.: Аркти, 2010. 63 с.
3. Эльконин Д. Психология игры. М.: Владос, 2014. 360 с

© А.А. Уразалиева, А.С. Малдубаева, А.Ш. Беккалиева, 2020

УДК 377

Р.Р. Файзрахманов преподаватель УУИ (колледж) г. Уфа РБ
С.М. Мамлеева к.п.н., преподаватель УУИ
(колледж) г.Уфа, РБ
Д.М. Мамлеева к.п.н., преподаватель ССМК
г.Уфа, РБ

К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Многогранность образовательного и воспитательного процессов в учебной деятельности учреждений культуры и искусства дает широкие возможности для применения ИКТ и, таким образом, дает возможность для усовершенствования классической методики преподавания.

Известно, что впервые идея использовать компьютеры в обучении принадлежит профессору Сеймуру Пейперту, который работал в 60 - е г. прошлого столетия. Опыт применения компьютера как средства обучения накоплен в США, Канаде, Франции и других странах Европы. Применение информационных компьютерных технологий в образовательной среде учреждений нашей страны также было начато еще в 20 веке. Е. И. Машбиц к набору существенных преимуществ использования компьютера в обучении перед традиционными занятиями относит то, что «информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, анимации, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности. Компьютер - оперативное средство наглядности в обучении. Мультимедиа позволяют сочетать вербальную и наглядно - чувственную информацию, созданию актуальной настройки на учение» [1].

Урочная и самостоятельная формы деятельности обучающихся в учреждениях культуры и искусства, несмотря на наличие индивидуальных специфических характеристик, тесно связаны между собой и предполагают организацию, основанную на использовании информационных и коммуникационных технологий, которые обеспечивают: повышение качества учебной деятельности; активизацию познавательной и творческой деятельности за счет компьютерной визуализации учебной информации; углубление межпредметных

связей за счет использования современных средств обработки и передачи информации; закрепление знаний, умений и навыков; формирование познавательного интереса к интеллектуально - творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ; формирование способности общения студентов с помощью современных коммуникационных средств.

Возможности использования ИКТ в организации процесса обучения по предметам: элементарная теория музыки, сольфеджио, музыкальная литература и др. также велики. Информационные технологии повышают и стимулируют интерес к предмету; активизируют мыслительную деятельность и эффективность воспитания тех или иных качеств профессионального мастерства благодаря интерактивности; позволяют моделировать и визуализировать процессы, явления, сложные для демонстрации в реальности, но необходимые для создания полноценного зрительного ряда; позволяют индивидуализировать воспитание; предоставляют студентам возможность самостоятельного поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки уроков.

Структурные компоненты учебно - воспитательного процесса перерабатываются на всех технологических уровнях, от технологий воспитательного процесса до индивидуального взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Внедрение ИКТ – залог успешного функционирования образовательного учреждения в будущем.

При решении задач образовательной деятельности студентов преподавателю целесообразно использовать информационные технологии потому, что внедрение ИКТ в учебную деятельность – это повышение интереса, способ разнообразия форм работы, развитие творческих способностей, упрощение процесса общения, активизация образовательной работы в новых условиях.

Так, например, использование средств ИКТ на уроке музыкальной литературы способствует более глубокому изучению материала по творчеству композиторов. На уроках сольфеджио происходит процесс активизации слуховой деятельности и формирование навыков написания диктантов, творческих работ и др. В результате реализации всех направлений использования средств ИКТ в деятельности студентов повышается заинтересованность учащихся в участии на олимпиадах, конкурсах.

Использование наглядности для студентов особенно необходимо, так как у них преобладает образное мышление. И. Г. Песталоцци принцип наглядности называл «золотым правилом» дидактики [2]. Возможности ИКТ в этом направлении безграничны. Использование технических средств, не только (магнитофона, проектора, телевизионных учебных фильмов), но и компьютера, медиапроектора в качестве средства обучения приводит к формированию у студентов познавательной мотивации, которая оказывает непосредственное влияние на успешность учебной деятельности.

Таким образом, постоянное нарастание возможности познавательной мотивации приводит к повышению результативности учебной деятельности. Если на начальном этапе обучения учащиеся нередко испытывают значительные трудности, не справляются с темпом обучения, не успевают усваивать программный материал за отведенное время, то на самостоятельных занятиях с помощью ИКТ можно наверстать упущенное. Компьютер является и сильнейшим стимулом для творчества студентов. Экран, как известно,

притягивает внимание, на экране можно выполнить изменения и корректировку в тексте, или соединить разрозненные части в связный текст.

Литература

1. Машбиц Е. И., Бабенко Л. П., Верник Л. В., Комиссаров Е. Ю. и др. Основы компьютерной техники [Текст]. Киев. Выща школа. 1988г. 215с.
2. Педагогическое наследие [Текст] / Я.А. Коменский, Д. Локк, Ж. Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци. М.: Педагогика, 1989. – 411 с.

© Д.М.Мамлеева, 2020

УДК 371

Н.В. Хворостова,

заместитель директора, педагог дополнительного образования
МБУДО «Белогорье», г. Белгород, РФ

М.А. Кашкарова,

заместитель директора, учитель биологии МБОУ СОШ №16, г. Белгород, РФ

О.Р. Хворостова,

старшая вожатая МБОУ СОШ №16, г. Белгород, РФ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ОХВАТА ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: в статье представлен опыт применения проектной деятельности по увеличению охвата горячим питанием школьников.

Ключевые слова: проектная деятельность, горячее питание школьников.

В настоящий момент, когда большая часть образовательных учреждений переходит на школу полного дня, значимость горячего питания в школе возросла. Детский и подростковый организм нуждается в сбалансированном горячем питании и соблюдении режима приёма пищи. Перекусы на ходу, «всухомятку» приводят к нарушению работы желудочно - кишечного тракта, и, как следствие, к снижению интеллектуальных функций ребёнка. Несмотря на регулярную и системную воспитательную работу, проводимую, как классными руководителями, так и учителями - предметниками, процент горячего питания падает, начиная с седьмого класса.

Данные анкетирования школьников о причинах отказа от горячего обеда показали, что единой причины отказа нет: 23 % респондентов считают еду из столовой «невкусной», 26 % ссылаются на особую диету, 14 % не удовлетворены особенностями меню, 37 % высказали нарекания по поводу времени приёма пищи. Все критерии субъективны.

Особенностями современных детей является высокая информированность и самостоятельность. Подростки легко ориентируются в виртуальном информационном пространстве, легко находят ответы на любые вопросы и самостоятельно принимают решения. В отличие от школьников 2000 - х, их трудно заставить принять чужую точку зрения, современные дети требуют аргументации. В связи с этим, для повышения охвата

горячим питанием целесообразно применять проектную деятельность. Работа над проектом способствует самостоятельной постановке цели и задач, определению методов решения и достижения результатов. Следовательно, при выполнении проекта здоровьесориентированной направленности, учащиеся сами найдут доказательства и аргументы в пользу соблюдения режима и гигиены питания, а также убедятся в необходимости горячего питания в школе.

Для проведения работы по повышению охватом горячего питания все учителя, курирующие проектную деятельность учащихся, включили вопросы гигиены и режима питания в темы социальных, исследовательских и информационных проектов. Проведение ученической конференции показало, что 45 % учащихся в своих проектах прямо или косвенно затронули и изучили вопросы гигиены и режима питания.

Самым массовым стал проект «Мы то, что мы едим». В ходе выполнения проекта учащиеся изучили меню школьной столовой, провели поиск информации о пользе каждого блюда и изготовили информационные таблички на обеденные столы с кратким описанием пользы блюд из ежедневного меню. Уникальность проекта в том, что учащиеся искали не общую информацию о продуктах питания, а выбирали малоизвестные факты, имеющие значения для разных аспектов здоровья подростков. В результате реализации проекта каждый день ребята имели возможность прочитать полезную для себя информацию. Таблички содержали иллюстрации и схемы, информацию, поданную в краткой и понятной форме, поэтому пользовались интересом у обучающихся всех без исключения классов. В конце учебного дня информация на табличках менялась. Длительность реализации проекта составила 4 недели.

Большой интерес у школьников вызвал проект «Пуд соли и жира». Целью проекта стало исследование количества соли и жиров, употребляемых при поедании снековой продукции в качестве альтернативы горячему обеду. Во время защиты ребята рассказали, что с одной большой пачкой чипсов человек получает пятую часть дневной нормы соли и треть энергетической ценности.

Наглядные опыты продемонстрировали учащиеся на защите проекта «Еда на подоконнике». В ходе реализации проекта учащиеся провели исследования микрофлоры. Во время презентации они представили фото посевов смывов немых рук ребят, подоконников и лавочек, на которых учащиеся, которые отказываются от горячих обедов, перекусывают на переменах, также представили сравнительные диаграммы, демонстрирующие нецелесообразность приёма пищи в непригодных для этого местах.

Информационный проект «Я не ем в школе» обобщил статистические данные практикующих терапевтов, информацию из литературных источников, цикл бесед с гастроэнтерологами городских больниц о количестве и причинах заболеваний желудочно - кишечного тракта, о динамике болящих за последние 10 лет. Ребята с удивлением резюмировали, что именно несоблюдение режима и гигиены питания приводят к появлению большинства нарушений в работе желудочно - кишечного тракта.

Результаты ученических конференций нашли своё отражение на стендах школы, в раздаваемых листовках, в табличках на столах в столовой. Наиболее успешные исследовательские и информационные проекты были представлены учащимся других

классов во время классных часов, социальные проекты были реализованы до логического завершения.

По результатам мониторинга после публичной стендовой защиты проектов, доля учащихся, охваченных горячим питанием, выросла на 43 % в 7 - 9 - х классах, на 68 % в 10 - 11 классах. Это говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении, использование проектной деятельности положительно сказывается на отношении подростков к горячему питанию в школе.

© Н.В. Хворостова, М.А. Кашкарова, О.Р. Хворостова, 2020

УДК 159.9.07

В.С. Юрков

студент 3 –го курса

С.А.Лакиза

преподаватель БГТУ, каф. «ФВиС»

Брянский Государственный Технический Университет, Россия, Брянск

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПОРТИВНЫМ ЗАЛАМ

Аннотация

В системе физического воспитания большую роль играет физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа в университетах. Будущим работникам интеллектуальной работы важны занятия спортом для сохранения здоровья, поэтому важно найти подходящий спортивный зал и создать там максимально комфортные условия для проведения тренировок.

Ключевые слова

Спортивные залы, студенты, спорт, требования

Физическое воспитание – предмет, присутствующий в расписании студента любого курса. Занятия спортом важны для каждого, так как умственную активность следует сочетать с физической. Помимо академических занятий чаще всего в учебных заведениях присутствуют секции, которые позволяют обучающимся заниматься спортом по желанию дополнительно.

Исходя из того, что в спортивных залах ежедневно занимается большое количество студентов, условия там должны соответствовать удобному проведению занятий. Комфортные условия спортзала дадут возможность студенту положительно относиться к спорту и мотивировать его посещать занятия.

К спортивным залам есть достаточно много требований, как санитарно - гигиенических, так и касающихся его внутреннего устройства.

- важно наличие эффективной системы вентиляции, если спортивный зал располагается в одном здании с другими помещениями, то у него должны быть изолированные вентиляционные коммуникации;
- должна быть обеспечена пожарная безопасность помещения;

- окна желательно располагать по длинным сторонам спортивного объекта, они могут обеспечить достаточную освещенность зала и проветривание помещения;
- окна должны ограждаться сетками или решетками в целях безопасности;
- душевые, нормальное состояние и функционирование канализации и водопровода;
- мужские и женские раздевалки, комнаты для преподавательского состава, помещения для инвентаря;
- инвентарь должен поддерживаться в исправном состоянии;
- площадь зала должна быть больше 150 м², высота потолков должна быть примерно 4,8 - 6 м;
- соответствующий температурный режим (около 18°C), уровня влажности (30 - 60 %);
- так же важно цветовое решение, правильное сочетание цветов сможет побудить человека к активности;

Я провел небольшой опрос по поводу качества спортивных залов в нашем университете. Он показал следующие результаты:

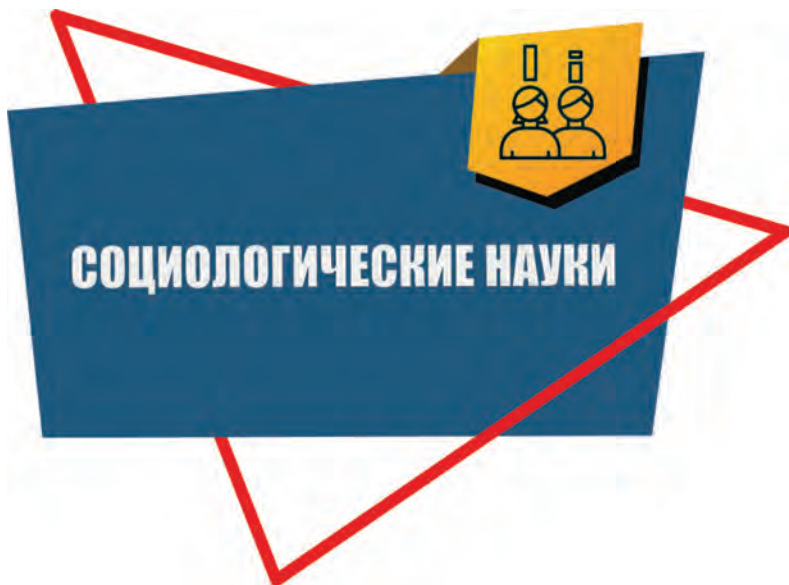
- около 70 % студентов систематически посещают занятия физической культурой;
- 75 % довольны качеством занятий;
- около 45 % обучающихся посещает секции в вузе;
- 65 % считают условия в спортивных залах университета достаточно хорошими;
- 55 % опрошенных любят занятия физической культурой;
- 40 % студентов считает, что в спортзале в вузе достаточно спортивного оборудования, 15 % хотели бы его немного расширить.

Таким образом, можно заметить, что условия в спортивных залах влияют не только на качество обучения, но и на желание студентов заниматься спортом.

Список используемых источников

1. СП 31 - 112 - 2004 Физкультурно - спортивные залы. Часть 1
2. <https://biznesplan-primer.ru/trebovaniya/trenazhernyy-zal/#p0>
3. <https://kompany1.ru/stati/trebovaniya-k-sportzalam>

© В.С.Юрков 2020



КВАЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Актуальность: В современном мире качество является главным фактором социального устройства и деятельности людей, а так же имеет фундаментальное значение для развития общества.

Цель: изучить, как применяется квалитология в повседневной жизни.

Стремление управлять качеством появилось в результате потребностей общества в высококлассном товаре и передовых технологиях. К концу XX века активно изучалась трактовка понятия «качество услуг». Во многом, это подкреплялось тенденцией развития сферы услуг и признания сервисного менеджмента как научного направления.

«Качество» выступает, прежде всего, философским понятием, отражающим системный подход к познанию объекта, его внутреннюю и внешнюю структуру, отличие от других объектов или сходство с ними.

Многие зарубежные и отечественные специалисты в области управления качеством предлагают свое видение категории «качество». Например, Уильям Эдвард Деминг писал: «Потребитель – самое важное звено производственной линии. Качество должно быть направлено на удовлетворение его потребностей – настоящих и будущих». Харрингтон выделял качество как удовлетворение требований потребителей по такой цене, которую они могут себе позволить, и тогда, когда они нуждаются в вашем изделии или вашей услуге.

В социальном обслуживании понятие «качество» относится к содержанию, условиям и результатам предоставления услуги. Социальная услуга выступает инструментом деятельности социальных служб.

Качество услуги понимается как степень соответствия полезных свойств услуги потребностям и предпочтениям потребителей и включает следующие параметры: полнота предоставления в соответствии с требованиями (стандартами), доступность, своевременность, эффективность и результативность предоставления услуги.

В самом общем виде услуга в сфере социального обслуживания может считаться высококачественной, если она удовлетворяет следующим условиям:

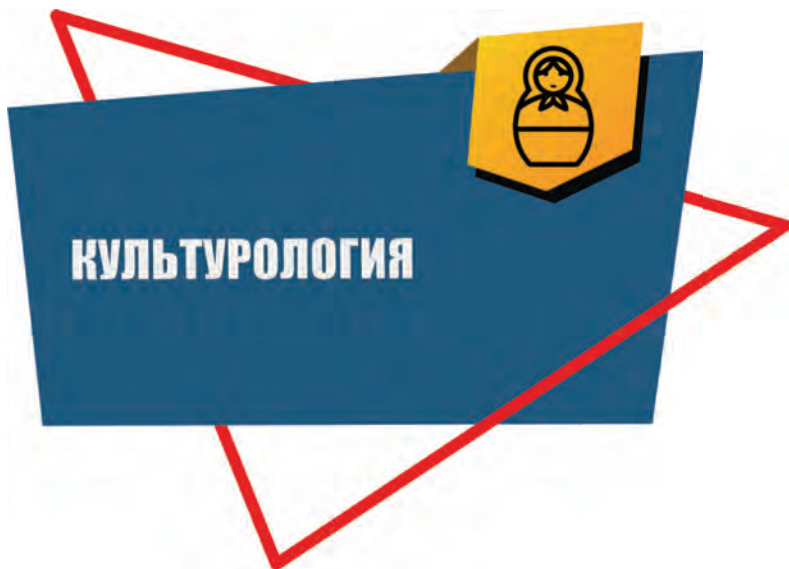
1. услуга имеет четко сформулированную цель
2. предоставляется в соответствии с современными методологическими принципами и технологиями;
3. основывается на инклюзивном подходе и уважении к личности каждого клиента.
4. проходит постоянный мониторинг и анализ, в первую очередь с использованием независимой информации от клиентов;
5. предоставляется с учетом индивидуальных потребностей клиентов;
6. является значимой для получателей
7. не вызывает негативной оценки получателей.

В заключении, можно отметить, что качество играет важную роль в экономике ведущих стран мира. В современных рыночных условиях качество является ключом к успеху в деятельности не только любого предприятия, любой отрасли, но и каждой страны.

Список использованной литературы:

1. Бергер П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер – М, **2010** – 324с.
2. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках / Д.Крамер – М, **2017**. – 288с.
3. Морено Я. Социометрия / Я. Морено – М, 2014. – 320 с.

© К.А.Баранникова, 2020



Н.В. Соскова
преподаватель ОГАПОУ «БМТК»,
Белгород, РФ
e - mail: soskova - 68@yandex.ru
N. V. Soskova
teacher College " BMTC»,
Belgorod, Russia

**КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОДЕЖДЕ ПЕДАГОГА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТКАНЕЙ**

**CONSTRUCTIVE SOLUTIONS IN THE CLOTHING
OF A TEACHER OF A PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION
USING MODERN FABRICS**

Аннотация: Каждая профессия накладывает на себя определенные табу, и если вы выбрали профессию педагога, то должны знать, что основное для этой профессии – это соблюдение дресс - кода. Сегодня к дресс - коду педагога уделяется повышенный интерес, так как внешний вид педагога должен вызывать уважение среди коллег и обучающихся. Идеальная форма одежды для педагога – та, что способствует концентрации внимания обучающихся не на изучении особенностей одежды, а на усвоении материала. Поэтому ничего не должно отвлекать обучающихся колледжа от получения знаний, умений и навыков.

Ключевые слова: конструктивные решения, дресс - код, гардероб педагога.

Annotation: Each profession imposes certain taboos on itself, and if you have chosen the profession of a teacher, you should know that the main thing for this profession is compliance with the dress code. Today, the teacher's dress code is given increased interest, since the appearance of the teacher should be respected among colleagues and students. The ideal form of clothing for the teacher is one that helps students to focus not on studying the characteristics of the clothes, but on mastering the material. Therefore, nothing should distract college students from gaining knowledge, skills.

Keywords: constructive solutions, dress code, teacher's wardrobe.

Итак, как стать красивым и стильным педагогом, не вызывая негативного мнения со стороны окружающих? С чего начать? Одним из самых основных и ответственных этапов при подборе классического делового стиля одежды педагогов являются конструктивные решения в одежде. Изменения формы конструкции одежды достигают изменением формы изделия, силуэта, покроя, конструктивными и декоративными линиями. Для оформления изделия применяют вертикальные, горизонтальные и диагональные линии.

Конструктивные линии – это линии, которые создают основную форму одежды, и линии соединения составных деталей, например: боковые, передние, плечевые швы; швы середины спинки, рукава, вытачки и т.д.

Декоративные линии – это линии, которые в одежде существуют исключительно для декоративных целей – отделки: защипы, складки, сборки, вышивки, отделочные швы.

Очень большое значение при конструктивном решении в деловой одежде педагога играют и свойства современных тканей. Они должны обладать такими свойствами, как: пластические, степень драпируемости, сминаемости, усадка.

Также немаловажное значение в эксплуатации одежды имеют сила трения и усталость материалов, которые влияют на качество изделий и удобство пользования ими. Например, подкладочные ткани должны обладать хорошим скольжением для удобства надевания и снятия одежды, для лучшей стойкости к истиранию.

Наличие синтетических волокон и нитей положительно влияет как на качество тканей, так и на внешний вид, повышает их несминаемость и износоустойчивость, уменьшает усадку при стирке и облегчает уход за одеждой в процессе эксплуатации.

Чаще всего для изготовления одежды, особенно для педагога, используют ткани, выработанные из натурального (хлопок, лён, шёлк, шерсть), искусственного (вискозное, полинозное, ацетатное, медно - аммиачное), синтетического (лавсан, капрон, полиакрил) сырья и из смеси этих компонентов.

В настоящее время при создании современных тканей используются новые виды сырья – как натурального, так и искусственного, и синтетического. Также уже разработаны материалы, защищающие тело человека от ультрафиолетового излучения и электромагнитных волн, обеспечивающие защиту от инфекций и грибов.

Сегодня предпочтение отдается натуральным, синтетическим и смесовым полотнам со свойствами, которые положительно влияют на здоровье человека.

Для женщин - педагогов профессиональных образовательных организаций к одежде делового стиля можно отнести – классический стильный деловой костюм или костюм современного строго покроя, которые подчеркивают не только профессиональные, но личные качества педагога и официальность его отношений с обучающимися.

Как показывает статистика, большая часть педагогов при выборе одежды отдает предпочтение костюмам - двойкам и костюмам - тройкам – платье + жакет, сарафан + блуза + жакет, юбка + блуза + жакет, брюки + блуза + жакет. Совершенно неприемлемо педагогу носить за пределами короткие юбки. Такой стиль вызывает, как минимум, недоумение. Юбка должна быть до колен и ниже. Из гардероба педагога рекомендуется исключить блузки, джемпера и платья с глубоким декольте. С юбкой - карандаш и блузой хорошо смотрятся жакеты. Также в зависимости от типа фигур, возраста можно допустить немного вольности. Например, можно выбрать укороченный жакет, с нестандартными манжетами, приталенный или удлиненный.

Если по каким - то причинам педагог не носит юбки или просто хочет разнообразить свой гардероб, то на выручку придут брючные костюмы. По стилистике их сейчас великое множество, а значит можно найти для себя идеальный брючный костюм. Брюки могут быть расклешенные, зауженные, ровные или со стрелками.

Для мужчин - педагогов профессиональных образовательных организаций подойдет классический деловой костюм. В разных ситуациях пиджак можно комбинировать с различными брюками. Рубашки предпочтительно однотонной расцветки. Вполне приемлема тонкая неяркая полоска. Желательно наличие галстука, как детали, подчеркивающей индивидуальность педагога.

Платье в гардеробе женщины - педагога играет очень важную роль. Оно не должно быть броским или ярким, но оно обязано быть стильным. Хорошо смотрятся расклешенные, ниже колен лаконичные платья в ромбик или клетку, с рукавом три четверти и неглубоким декольте.

Конструктивно - технологические требования определяют технологичность конструкции швейного изделия, затраты труда и сроки изготовления модели. Важным средством, стимулирующим процесс производства, является стандартизация и унификация деталей, отдельных конструкций и узлов. При помощи вариации элементов, сохраняя конструктивную основу, можно добиться образной новизны модели. Работа по унификации деталей одежды – это метод моделирования семейства моделей на одной конструктивной основе. Технологичность изготовления одежды определяется возможностью использования в процессе производства оптимальных и экономичных технологических процессов, наиболее удобных приемов и способов обработки изделий.

Конструкции платьев – костюмов усложняются за счет разнообразных вставок, косых клиньев, швов, которые как будто крутятся вокруг фигуры.

При определении модели одежды педагога, рекомендуется применять сухие шелковые ткани: тафта, атлас, переливчатые жаккарды. По степени прилегания одежда должна быть небольшого объема, узких форм, вписанных в вытянутую трапецию или узкий прямоугольник, расширенный к основанию. Отработанные за последнее время конструктивные приемы определили типы конструкций: мужской крой (с узким бочком и вытачкой в боковой карман), очень спокойная линия «принцесс» (рельеф из проймы), и «бретель» (из плеча) в сочетании с вертикальными рельефами, моделирующими боковую грань. В той или иной мере присутствует уплощение формы (перераспределение раствора нагрудной вытачки разными способами).

Длина до колена, до середины икры, до лодыжки. Актуален контраст длин. Поэтому сохраняется мини и микро - мини, взаимодействующие с мини и макси. В современном многослойном и многопредметном ансамбле важна этажность (по принципу «длинное из - под короткого»), и соотношение верха и низа по принципу «чем длиннее жакет – тем короче юбка», и наоборот.

При проектировании одежды классического делового стиля должны быть использованы последние достижения науки, техники и прикладного искусства. Выбранные конструктивные решения, соответствующие созданию имеющих высокие эстетические свойства, высокие требования тканей, можно удовлетворить, постоянно совершенствуя технологию пошива изделия.

Конструктивной основы одежды, ее опорой является тело человека. В основе определения внешней формы тела человека лежат общие признаки, пропорции тела, осанка и телосложение. От того, насколько правильно определены эти признаки, во многом зависит и качество проектируемого изделия, то есть силуэтная форма, пропорции частей и деталей, покрой и характер декоративно - конструктивных линий, посадка изделия на фигуре человека.

И, в заключение хочу сказать следующее: известный французский модельер Коко Шанель сказала хорошие слова: «Мода проходит, стиль остается».

Список литературы:

1. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 272 с.
2. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 288 с.

© Н.В. Соскова



МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ НАСАЖДЕНИЙ *TILIA CORDATA* В ЛЕСАХ БИРСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: В статье представлены результаты исследований кормовой базы лесного пчеловодства на территории Северной лесостепи, в частности в Бирском лесничестве. Определен средний состав древесных насаждений и установлено, что липа сердцевидная (*Tilia cordata* Mill.) является доминирующей медоносной древесной породой в изучаемом регионе – 39,4 %. Общий медовый запас формируется за счет нектара липняков (более 91 %), выявлены медоносные растения которые образуют различные сообщества и их нектароносная доля различна.

Ключевые слова: кадастровая оценка, медоносные ресурсы, Северная лесостепная зона РБ, Бирское лесничество, липняки

Введение

Для правильной организации и рационального ведения пчеловодства необходимо иметь сведения о медоносных ресурсах лесного фонда и всех категорий земель, где предполагается создать или расширить пасеки с наиболее целесообразным числом пчелосемей в них [1]. Традиционно оценивают медоносные ресурсы по количеству липовых насаждений в лесном массиве [2]. Значение липы сердцевидной (*Tilia cordata* Mill.) для пчеловодства велико, так как пчелиные семьи, достигнув наивысшей степени развития к середине лета, имеют возможность наиболее эффективно использовать бурный, но сравнительно кратковременный медосбор. Хотя по данным последних лет у липы сердцевидной (*Tilia cordata* Mill.) не наблюдается островыраженной периодичности цветения и нектаровыделения, иногда обильное цветение липы не сопровождается хорошим нектаровыделением [3]. Следовательно, при рассмотрении вопросов нектароносной продуктивности лесных и луговых экосистем, возникают задачи, связанные с интенсификацией ведения пасечного хозяйства.

Место и методы исследований

Исследования проводились на территории участковых лесничеств Бирского лесничества, которое входит в Северную лесостепную климатическую зону, особенностью которой является непостоянство погоды по разным годам [4].

Данные для расчетов выбирались из лесоустроительных документов, материалов «Бирского лесничества и экспедиционных выездов, проведенных в 2019 г. Медопродуктивность лесных массивов в основном определялась по процентному содержанию липы сердцевидной (*Tilia cordata* Mill.), клена остролистный (*Acer platanoides* L.) и ивовых (*Salix*) в лесных насаждениях. Эти данные имеются в таксационном описании лесничеств. Ранее нами было установлено, что при сравнении результатов таксационного описания выделов и маршрутных исследований разница в количественном составе

древесных медоносов не превышала 10 % [5]. В связи с этим в местах труднодоступных для исследований мыбыли использовали данные таксационных описаний лесничеств. Медопродуктивность леса, лугов, лесных полян, опушек и выгонов, покрытых смешанной растительностью, определяли по методикам описанными в работах [3].

Результаты исследований.

Липа сердцевидная (*Tilia cordata* Mill.) в Бирском лесничестве является преобладающей породой и занимает площадь 55455,1 га, что составляет 39,4 % от общей лесопокрытой площади. Действующим лесоустройством (2016 г.) липовые насаждения в лесничестве разделены на одну хозяйственную секцию – нектарную.

Во всех участковых лесничествах и в целом по Бирскому лесничеству преобладают средневозрастные насаждения липы. В связи с этим можно утверждать, что распределение липняков по группам возраста будет благоприятно для развития пчеловодства на данной территории. Проведенный анализ показал, что чистых липняков на территории изучаемого лесохозяйственного предприятия очень мало, в основном липа сердцевидная (*Tilia cordata* Mill.) растет в смеси с другими лиственными и хвойными породами. Средний состав насаждений составляет около 60 % липы сердцевидная, 20 % вяз и по 10 % - береза повислой и клена остролистного [6,7,8].

При расчетах по определению нектаро - и медопродуктивности насаждений липы мелколистной, доля доступного нектара для пчел составляет 200 кг / га. Оценивая в целом медопродуктивность липняков по всему Бирскому лесничеству мы исходили из различной нектаропродуктивности по возрастам у насаждений липы. (табл.1).

Таблица 1. Медопродуктивность липовых насаждений в Бирском лесничестве

Группа возраста	Общая площадь, га	Нектаро - продуктивность, кг	Медопродук - тивность, т	Доля в медовом запасе, %
Молодняки	6924,3	1384860	692,4	12,5
Средневозрастные	21847,4	4369480	2184,7	39,4
Приспевающие	7879,8	1575960	787,98	14,2
Спелые и перестойные	18803,6	3760720	1880,4	33,9
Всего	55455,1	11091020	5545,5	100

* данные справочные равные доступным нектарным запасам (30 % от потенциальной) [3]

Установлено, что общий нектарный запас территории, занятой липовыми насаждениями Бирского лесничества, составляет 11091020 кг. Годовая потребность 1 пчелиной семьи в углеводном корме составляет в среднем 95 кг. При средней норме товарного мёда 25 кг меда на одну пчелиную семью среднегодовой сбор мёда одной пчелосемьёй должен составить не менее 120 кг. Если предположить что средняя концентрация сахаров в нектаре составляет 40 - 50 % , а в мёде 80 % , то необходимо сделать пересчёт нектарного запаса на медовый. В результате пересчета получается, что общий медовый запас (МЗ) территории с липовыми насаждениями составляет 5545510 кг мёда. Однако часть доступная пчелам составляет около 33 % . В итоге доступный медовый запас липняков Бирского лесничества составляет 1830018,3 кг мёда. Максимальное количество пчелиных семей, которые можно

содержать на территории заказника производится по формуле $MЗ : 120 = 1830018,3 : 120 = 15250$ пчелиных семей.

Учитывая, что помимо производства меда рациональное пчеловодство подразумевает получение воска, прополиса, пчелиной обножки и перги, то необходимо произвести оценку потенциально возможного производства продуктов пчеловодства. Многолетний мировой опыт показывает, что получение от пчелиной семьи только меда часто бывает убыточным. Даже если получать от одной семьи по 2 кг пыльцевой обножки, 1 кг перги, 100 г прополиса и 1 кг воска, то потенциальное производство данной биологически активной продукции пчеловодства (БАПП) принесет ощутимую валовую прибыль около 559 млн рубл. (табл. 2).

Таблица 2. Потенциально возможный объем производства продукции пчеловодства в лесах Бирского лесничества и его ориентировочная стоимость (в ценах 2019 г.)

Продукт пчеловодства	Объем продукции, кг	Цена за 1 кг, руб	Стоимость, тыс. руб
Мед товарный	5545510	200	1109102
Пыльцевая обножка	30500	600	18300
Перга	15250	1200	18300
Прополис	1525	2000	3050
Воск	15250	290	4422,5
Итого			1153174,5

Лесной фонд района широколиственных лесов Бирского лесничества располагает значительной кормовой базой для развития отрасли пчеловодства на основе доминирующего медоносного растения – липы мелколистной - *Tilia cordata* Mill.

В целом по Бирскому лесничеству и по участковым лесничествам преобладают средневозрастные насаждения липы, которые занимают 38,4 % лесной площади, что в перспективе является благоприятным фактором для развития пчеловодства в данной местности.

Список литературы

1. Хисамов Р.Р., Кулагин А.А. Эффективность использования недревесных ресурсов лесов Башкортостана. Аграрная Россия. 2008. № 4. С. 45 - 50
2. Rail Khisamov. Nectariferous potential and cadastral evaluation of honey resources of the wildlife Altyin Solok Reserve created for the conservation and reproduction of the Burzian population of the *Apis Mellifera Mellifera* L. / Rail Khisamov, Yulai Yanbaev, Fitrat Yumaguzhin, Mikhail Onuchin [et al.] // Bulgarian Journal of Agricultural Science, 25 (Suppl. 2) 2019. Agricultural Academy, Pp. 1 - 10
3. Хисамов Р.Р. Потенциал и перспективы использования недревесных ресурсов леса в Республике Башкортостан // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук / Оренбургский государственный педагогический университет. Оренбург, 2010. 24 с.
4. Кадастр медоносных ресурсов [под ред. А. А. Варламова]. Москва, 2016 – 400 с.

5. Фархутдинов Р.Г., Онучин М.С., Хисамов Р.Р. Анализ состояния естественных медоносных ресурсов в районе широколиственных лесов Уфимского плато. Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014. Т. 16. № 5 - 5. С. 1802 - 1807.

6. Хисамов Р.Р., Кулагин А.А. Биологические ресурсы Республики Башкортостан: недревесные ресурсы леса. Уфа, 2014. 292 с.

7. Аскарлов Д.Г., Хисамов Р.Р. Ресурсы побочной продукции в лесах Северо - восточной лесостепи Башкортостана // В сборнике: Принципы формирования высокопродуктивных лесов посвящается 20 - летнему юбилею лесохозяйственного факультета и 70 - летию Башкирского государственного аграрного университета. Башкирский государственный аграрный университет, Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Башкортостан. Уфа, 2000. С. 57 - 58.

© И.И. Давлиева

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жусин Б.Т., Багыс Ж.Б. Zhusin Beibut, Bagys Zhazira ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ЦЕМЕНТНЫХ СТАНДАРТОВ RETHINKING CEMENT STANDARDS	6
В.С. Хван ТЕПЛООБМЕННИК	9

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.В. Бакай, Ф.Р. Бакай, Т.В. Лепёхина СТРУКТУРНЫЕ НАРУШЕНИЯ ХРОМОСОМ У МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	14
Н.А. Лесовая, М.А. Лесняк, Ю.В. Нетлюх, А.П. Пахомов РАЗРАБОТКА КОРМОВЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПТИЦЫ, С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРОБИОТИЧЕСКИХ ШТАММОВ	16
Н.А. Лесовая, М.А. Лесняк, Ю.В. Нетлюх А.П. Пахомов ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОБЕНТОКОРМА В СОЧЕТАНИИ С БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ В КОРМЛЕНИИ ПТИЦЫ	22
Ф.Р. Фейзуллаев, А.В. Бакай, В.М. Захаров ОЦЕНКА МЯСНЫХ КАЧЕСТВ ПОТОМКОВ БЫКОВ - ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ КАЗАХСКОЙ БЕЛОГОЛОВОЙ ПОРОДЫ	31

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Глазкова ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТАДИЙ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ	36
Голошапова Е.С., Джумаева С.А., Волкивская Д.А. МЕНЕДЖМЕНТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ THE MANAGEMENT OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CUSTOMS AFFAIRS	39
Иварлак О. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНЫХ СМИ	42
С.И. Котляр КАК РАЗВИВАТЬ БИЗНЕС ЧЕРЕЗ ЕГО МАСШТАБИРОВАНИЕ	45
Мигаль М.А. УЧАСТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ	47
Обухов Д.И., Гурнина Д.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ РФ	53

Е.А. Хемей, Э.П. Мериора, Н.А. Макарова
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ
ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ
ECONOMIC ASPECTS OF CUSTOMS CONTROL
AFTER THE RELEASE OF GOODS: PROBLEMS AND SOLUTIONS 57

Н.А.Шагинова
«ОПТИМИЗАЦИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ» 60

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.М. Салимова
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОИЗНОШЕНИЯ И ПРАВОПИСАНИЯ
В НАЗВАНИЯХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В УДАРНОЙ ПОЗИЦИИ ГЛАСНЫХ 64

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Е. Бахаев
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕУСТОЙКЕ 69

В. Е. Кожухарь
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ 71

Павликовская Е.А.
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ 74

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Агафонова, Е.Н. Несветова, Т.Ю. Гусарова
МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ
И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 79

Ананьева М.И., Исмаилова Е. М., Гусейнова З.Д.
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОЙ ИГРЫ 80

С.М. Варнавских
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ
У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СУДОСТРОЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИКИ
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 83

Дроботова Е. А., Гусев В. В.
ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПО,
КАК ЗАЛОГ ИХ УСПЕШНОЙ
БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 85

Ю.Л. Польшина, О.Н. Лавриненко
РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ
НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ТУРИЗМУ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 87

О. В. Романова
«БАЛЛАДА О КОРОЛЕВСКОМ БУТЕРБРОДЕ» А. А. МИЛНА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ЮМОРА ДОШКОЛЬНИКОВ 89

А. А. Уразалиева, А.Ш. Беккалиева, А.С. Малдубаева
СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 91

Р.Р. Файзрахманов, С.М. Мамлеева, Д.М. Мамлеева
К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА 93

Н.В. Хворостова, М.А. Кашкарова, О.Р. Хворостова
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
ОХВАТА ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ УЧАЩИХСЯ 95

В.С. Юрков, С.А.Лакиза
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПОРТИВНЫМ ЗАЛАМ 97

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.А.Баранникова
КВАЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ 100

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Н.В. Соскова
N. V. Soskova
КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОДЕЖДЕ ПЕДАГОГА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТКАНЕЙ
CONSTRUCTIVE SOLUTIONS IN THE CLOTHING OF A TEACHER
OF A PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION
USING MODERN FABRICS 103

НАУКА О ЗЕМЛЕ

И.И. Давлиева
МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ НАСАЖДЕНИЙ *TILIA CORDATA*
В ЛЕСАХ БИРСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 108

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде) и сертификат участника (в печатном и электронном виде).

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке elibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С полным списком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий *Ulrich's Periodicals Directory*.

Все статьи индексируются системой **Google Scholar**.

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 7 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12 рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный научный электронный журнал «Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 28 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Электронный научный журнал, размещаемый на сайте в формате pdf

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 марта 2020 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 24.03.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 6,98. Тираж 500. Заказ 1187.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

20 марта 2020 г.

Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Баишева Зили Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
- 9) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 10) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
- 11) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

- 12) Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор,
- 13) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
- 14) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 15) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 16) Гимранова Гузель Хамидуллоевна, кандидат экономических наук, доцент
- 17) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 18) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 19) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 20) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
- 21) Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
- 22) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук, доцент
- 23) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент
- 24) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 25) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессо
- 26) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 27) Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
- 28) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 29) Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
- 30) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 31) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 32) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 33) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 34) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор
- 35) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 36) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор
- 37) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 39) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 40) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 41) Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук, доцент
- 42) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 43) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 44) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 46) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 47) Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук, доцент
- 48) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 49) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
- 50) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 52) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 53) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 54) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 55) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 56) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук
- 57) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 58) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 59) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент

- 60) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 61) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 62) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 63) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ»,

состоявшейся 20 марта 2020

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 40 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 32 статьи.

3. Участниками конференции стали 48 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович