



**СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ  
МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
25 марта 2020 г.**

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»  
Омск, 2020**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
С 739

С 739

**СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:** сборник статей Международной научно-практической конференции (25 марта 2020., г. Омск). - Уфа: Аэтерна, 2020. – 147 с.

ISBN 978-5-00109-953-6

**Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 25 марта 2020 г. в г. Омск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.**

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00109-953-6

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2020  
© Коллектив авторов, 2020

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук, доцент

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук,  
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент

**Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук, доцент

**Алейникова Елена Владимировна**, доктор государственного управления, профессор

**Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор

**Башшева Зилья Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор

**Байгузина Лиюза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент

**Булатова Айсылу Ильдаровна**, кандидат социологических наук, доцент

**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор

**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук,

доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)

**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Вельчинская Елена Васильевна**, доктор фармацевтических наук, профессор,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования (Украинское подразделение)

**Габрус Андрей Александрович**, кандидат экономических наук, доцент

**Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент

**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент

**Гимранова Гузель Хамидуловна**, кандидат экономических наук, доцент

**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук, доцент

**Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук, доцент

**Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор

**Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор Российской академии естествознания (РАЕ),

заслуженный работник науки и образования РАЕ

**Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент

**Екшикеев Тагер Кадырович**, кандидат экономических наук,

**Епхиева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук,

доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

**Закриров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор

**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор

**Касимова Дилара Фаритовна**, кандидат экономических наук, доцент

**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент

**Курбанаева Лилия Хамматовна**, кандидат экономических наук, доцент

**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор

**Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук, доцент

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук, профессор

**Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент

**Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА,

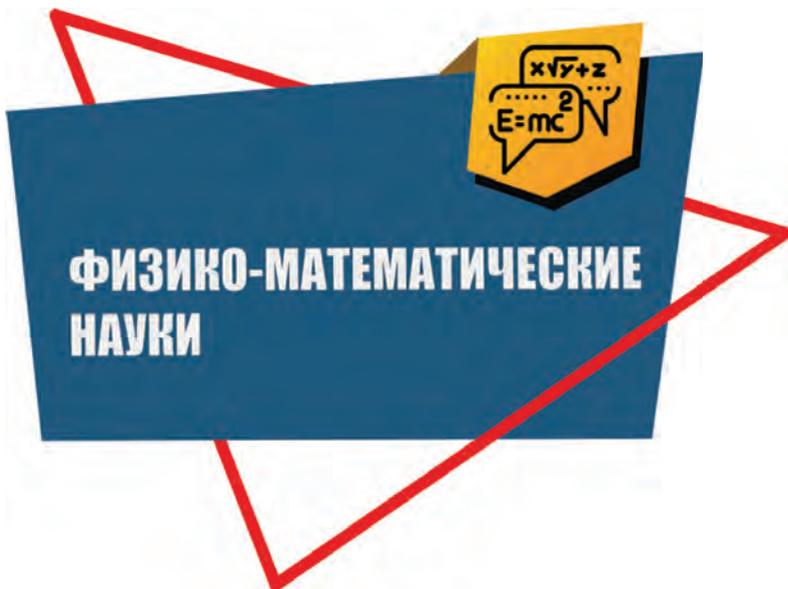
заслуженный эколог РФ, почетный работник высшей школы МО РФ

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент

**Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

**Копопцова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор

**Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук, профессор  
**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор  
**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент  
**Нурдавялтова Эльвира Фанизовна**, кандидат экономических наук  
**Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент  
**Половения Сергей Иванович**, кандидат технических наук, доцент  
**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент  
**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор  
**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент  
**Сафина Зиля Забировна**, кандидат экономических наук, доцент  
**Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук  
**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН  
**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент  
**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор  
**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук, профессор  
**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук, доцент  
**Терзиев Венелин Кръстев**, доктор экономических наук,  
доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАЕ  
**Чиладзе Георгий Бидзинович**, доктор экономических наук,  
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ  
**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор  
**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук, профессор  
**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент  
**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук, доцент  
**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук, профессор  
**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук, профессор  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



## ИССЛЕДОВАНИЕ ВИДОВ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ И СПОСОБОВ ИХ УСТРАНЕНИЯ

### Аннотация

В настоящее время возникла необходимость в грамотном и эффективном распределении ресурсов. Большое количество энергии тратится на отопление зданий и сооружений. Эти траты можно сократить, если устранить причины утечек тепла. В данной статье рассмотрены основные виды теплообмена, тепловых потерь и способов их устранения.

### Ключевые слова

Теплопотери, энергоэффективность, теплообмен.

Тепловая энергия всегда перемещается от более теплой среды к более холодной. Такой процесс называется теплопередачей. Этот процесс включает три вида теплообмена: теплопроводность, конвекция и излучение.

Теплопроводность — это теплообмен между элементами или частицами какой - либо среды, не зависимо от агрегатного состояния, находящихся в непосредственном контакте друг с другом. В чистом виде теплопроводность встречается только в твердых телах так как сложно обеспечить неподвижность вещества в жидких и газообразных состояниях.

Конвекция — это процесс переноса тепловой энергии движущимися частицами вещества. Такой процесс можно наблюдать только в жидких и газообразных средах, а также в случае контакта таких сред с поверхностью твердого тела.

Излучение (лучистый теплообмен) – это процесс переноса тепла с одной поверхности на другую электромагнитными волнами, которые в последствии трансформируются в теплоту.

В общем случае для оценки тепловых потерь используют удельную тепловую характеристику здания, которая вычисляется по формуле (1)

$$q = \frac{Q}{(t_p - t_{exp})V}, \text{ Вт} / (\text{м}^3 \cdot \text{°C}), (1)$$

где Q – нагрузка на систему отопления здания, Вт; V – объем здания, подлежащий отоплению, м<sup>3</sup>; t<sub>p</sub> - внутренняя температура, °C; t<sub>exp</sub> - внешняя температура, °C.

В связи с тем, что все ограждения, которые контактируют с объемом отапливаемого помещения, а на это тратиться тепловая энергия, строительный объем и часть здания, подлежащую отоплению, определяют по наружным обмерам здания.

Большинство тепловых потерь возможно обнаружить только во время эксплуатации. Примерами причин таких потерь могут служить:

- нарушения структуры внешних ограждений: отслоения плитки, обрыв облицовочного материала, выпучивание облицовки;
- перемещение влаги по поверхности стен и потолков;

- потеря теплозащитных свойств утеплителем;
- недостаточная толщина утеплителя;
- недостаточная герметичность оконных рам, притворов, дверей;
- нарушение режима эксплуатации помещений.

Вызванные недостатком теплозащитных свойств конструкции или разгерметизацией швов дефекты, в основном, трудно обнаружить. Тепловые потери возникают не по всему периметру ограждающих конструкций, а в каком - то конкретном месте и зависят от комплекса причин. Поэтому необходимо провести наблюдения и исследования, чтобы принять эффективные решения для устранения тепловых потерь.

Ремонт швов ограждающих конструкций выполняется по разработанному плану. Сам ремонт заключается в расчистке шва от старых наслоений, герметизации, конопатке, восстановлении и обработке шва.

Достаточно часто тепловые потери возникают в следствии недостаточной теплоизоляции ограждающих конструкций. Для устранения подобных потерь необходимо использовать подходящие материалы, обладающие нужными теплоизоляционными свойствами, которые определяются в результате проведенных исследований.

В настоящее время известны следующие основные способы устранения тепловых потерь через окна: переход к трех и более камерным стеклопакетам; применение теплопоглощающего остекления; наполнение стеклопакета инертным газом. Для устранения теплотерь известны следующие способы: использование уплотнителей; организация тамбуров после входной двери в помещении.

Таким образом, устранение наиболее крупных очагов тепловых потерь позволит повысить энергоэффективность здания или сооружения и при этом сохранить баланс между затраченными ресурсами и полученным результатом.

### **Список использованной литературы**

1. Богословский В.Н. Строительная теплофизика (теплофизические основы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха). Санкт - Петербург: АВОК Северо - Запад, 2006. 399 с.
2. Фокин К. Ф. Строительная теплотехника ограждающих частей зданий. М.: АВОК - ПРЕСС, 2006. 256 с.

© В.А. Мельников, 2020



## **РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ПРОГРАММ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ**

### **Аннотация**

В данной работе реализован сайт интернет магазина с должным ему функционалом. Также реализован подходящий для предметной области алгоритм нахождения кратчайшего пути.

### **Ключевые слова**

Алгоритм Дейкстры; Вэб - сайт; Оптимизация маршрута; среда разработки Visual Studio.

Имеющиеся ГИС - системы, к сожалению, не предназначены для оптимизации маршрута. Небольшие фирмы, у которых порой не хватает ресурсов для приобретения дорогостоящих корпоративных приложений, вынуждены пользоваться человеческими ресурсами для построения маршрута перевозки грузов, что в свою очередь приводит к нестабильной работе предприятия. Следовательно, актуальность данной работы заключается в оптимизации потоков, которая приводит к улучшению работоспособности любой фирмы.

Целью данной работы является разработка программного комплекса для оптимизации маршрутов доставки груза в черте города.

Задачи данной работы:

- изучение предметной области;
- разработка вэб - сайта предприятия;
- реализация алгоритма Дейкстры;

После изучения материалов по транспортной логистике и оптимизации решений, с учетом особенностей процесса распределения ресурсов сети, был выбран подходящий алгоритм – алгоритм Дейкстры. Для решения данной проблемы выполняются ключевые условия построения графа по алгоритму Дейкстры:

- нахождение расстояния от одной вершины до всех остальных;
- граф не превышает сотни вершин;
- ребра имеют положительные веса;

В реализации сайта были использованы: технология Ajax; JavaScript; jQuery.

Разработан сайт с предназначенным для интернет - магазина функционалом, а именно отображением товаров фирмы, которые необходимо доставлять по городу и его окрестности. Также административная панель для простого редактирования товаров и система уведомления администраторов о заказах с сайта. Выполнена проверка разработанного в среде разработки Visual Studio на языке программирования C# алгоритма Дейкстры. Разработан макет приложения для реализации данного алгоритма.

В дальнейшем будет реализована общая база, на основе которой будет работать алгоритм нахождения кратчайшего пути. Приложение будет отвечать всем необходимым требованиям фирмы и стандартным требованиям программного продукта, таким как:

- простой графический дизайн для взаимодействия с пользователем;
- навигация;
- фильтрация данных;
- хранение и целостность данных.

### **Список использованной литературы**

1. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8 - е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 432 с.
2. Левитин, А. В. Алгоритмы: введение в разработку и анализ = Introduction to The Design and Analysis of Algorithms [текст] / А. В. Левитин. — М.: «Вильямс», 2006. — С. 349 - 353. — ISBN 0 - 201 - 74395 - 7
3. Романовский И.В. Дискретный анализ: Учебное пособие для студентов, специализирующихся на прикладной математике и информатике. — 3 - е изд., перераб. и доп. — СПб.: Невский Диалект; БХВ - Петербург, 2003.
4. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики: Монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. — М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 230 с.

© Бекурина Н.П, 2020

**УДК 622.276.436**

**А.А. Борисов**

студент II курса магистратуры

Тюменский индустриальный университет, г.Тюмень

E - mail: temanv2009@rambler.ru

## **АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОРЭ В ЗАРУБЕЖНОЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ**

### **Аннотация:**

Цель работы заключается в анализе литературы посвященной внедрению и становлению. Технологии одновременно - раздельной эксплуатации пластов на зарубежных многопластовых месторождениях. В статье приведены основные предпосылки разработки технологии. Рассмотрены ключевые особенности применения компоновок. Обоснована актуальность дальнейшего развития данного способа разработки многопластовых месторождений.

### **Ключевые слова:**

Одновременно - раздельная эксплуатация, добыча углеводородов, компоновка, технология.

Опыт внедрения технологии одновременно - раздельной эксплуатации в других странах рассмотрен в работах Ю.А. Гуторова, Воробьева В.Д., Йохансена Э.С., Акимкин А.В. и других [1,2,4,5].

В практическом пособии [1] выделены основные предпосылки внедрения компоновок для одновременно - раздельной эксплуатации. ОРЭ позволяет вводить в разработку новые месторождения и увеличивать показатели добычи нефти и газа на уже разрабатываемых объектах, существенно сокращая сроки реализации проектов и уменьшая материальные затраты. Помимо этого, при внедрении компоновок ОРЭ появляется возможность использования природной энергии газа для подъема нефти и газа на поверхность, тем самым осуществляется экономия средств, выделяемых на механизированную добычу. В процессе исследования данной тематики авторами [1] были охарактеризованы основные цели и задачи, которые решаются путем применения компоновок для ОРЭ на зарубежных месторождениях. Были выделены и структурированы четыре основные группы задач:

Первая группа – реализация процессов регулирования разработки, путем внедрения компоновок ОРЭ на многопластовых месторождениях, разрабатываемых единой сеткой скважин. В данной группе выделены следующие цели:

- обеспечение оптимального технологического режима каждого из объекта разработки в совместных скважинах;
- индивидуальный контроль над параметрами эксплуатации объектов, разрабатываемых одной сеткой скважин, но имеющих различные коллекторские свойства;
- реализация ограничения водопритока в скважину по обводнившимся пропласткам, совместно разрабатываемых объектов;
- осуществление герметичной добычи пластового флюида с различными свойствами, обеспечивающие не смешиваемость флюидов добытых из разных объектов разработки, одной скважиной.

Стоит отметить, что для наиболее рациональной и оптимальной разработки объектов эксплуатирующимися одной скважиной (совместных), необходимо обеспечить создание забойного давления на каждый пласт индивидуально. Актуальность использования ОРЭ обосновывается именно тем, что методы ОРЭ позволяют обеспечивать отдельное воздействие на каждый объект разработки в подобных случаях. Также, зачастую, на новых месторождениях существует необходимость разобщить пропластки одного, неоднородного по своему разрезу, объекта разработки имеющего большую мощность. В данном случае различные пропластки могут иметь разные коллекторские свойства, что необходимо учитывать при их эксплуатации, и как следствие обеспечивать разработку подобных пластов индивидуально.

Вторая группа – увеличение показателей добычи нефти и экономия на затратах по бурению новых скважин, за счет приобщения новых горизонтов в скважинах с уже разрабатываемыми объектами. Во второй группе существуют следующие цели:

- приобщение объектов с близкими коллекторскими свойствами, но не имеющими собственную сетку скважин.
- увеличение показателей добычи нефти по наиболее перспективным объектам разработки, путем уплотнения их сетки скважин.
- уменьшение площади залежей неохваченных заводнением, а также линз и тупиковых зон путем перераспределения фильтрационных потоков.

При реализации, вышеописанных целей и задач, необходимо учитывать, что в ряде видов компоновок для ОРЭ используется параллельное или концентрическое расположение колонн, что обеспечивает герметичный и индивидуальный процесс поднятия пластового флюида на поверхность. При этом необходимым условием является, правильное соотношение диаметра компоновки для ОРЭ с диаметром эксплуатационной колонны, что в большинстве случаев ведет за собой уменьшение диаметра колонн насосно - компрессорных труб.

Третья группа – внедрения компоновок для ОРЭ в специальных скважинах. Применения технологии одновременно - раздельной эксплуатации в скважинах специального назначения подразумевает достижение следующих целей:

- реализация системы газлфта с помощью компоновок для ОРЭ;
- создание так называемых двухсторонних скважин, то есть скважин обеспечивающих одновременный процесс добычи пластового флюида и закачки рабочего агента в пласт с целью поддержания пластового давления;
- устранение парафинистых отложений путем использования температуры пластового флюида;
- максимальное вовлечение в разработку наиболее перспективных объектов.

Четвертая группа – увеличение показателей добычи нефти в условиях контроля отбора нефти. В большинстве стран созданы экспертные комиссии по разработке, которые контролируют показатели добычи нефти по всем месторождениям и объектам, на которые была выдана лицензия на разработку. Повсеместно существуют строгие нормы количества отбора углеводородов, пределы которых запрещается превышать. Но при внедрении компоновок ОРЭ норма добычи одной совместной скважины будет рассчитываться как норма нескольких скважин работающих по одному объекту, тем самым норма отбора пластового флюида из одной скважины будет увеличена.

В заключении хотелось бы отметить, что несмотря на актуальность и массовость разработок данного оборудования, скважины оборудованные компоновками ОРЭ составляют лишь малый процент от числа всех совместных скважин. В большинстве случаев массовое внедрение современного оборудования является невозможным из-за его технического несовершенства. Также стоит отметить, что по причине отсутствия массового применения технологии, на сегодняшний день не существует универсального алгоритма оценки эффективности применения оборудования в масштабе одного месторождения или одного эксплуатационного объекта. В большинстве случаев эффект от спуска компоновки оценивают локально на примере каждой скважины. Таким образом, для полноценной оценки эффективности технологии ОРЭ, а именно влияния на уровни добычи, коэффициент охвата, и в целом на коэффициент извлечения нефти в масштабе всего месторождения необходимо увеличить количество скважин оборудованных компоновками. Также стоит отметить, что существует потребность увеличения срока бесперебойной работы оборудования уже спущенного в скважину. Всё предшествующие аспекты обосновывают дальнейший рост актуальности и перспективности работ по разработке и совершенствованию оборудования для ОРЭ.

#### **Список используемой литературы:**

1. Гуторов Ю.А., Новоселова Д.В. Технология повышения нефтеотдачи на основе применения одновременно - раздельной эксплуатации многопластовых объектов: практическое пособие // г. Октябрьский, РКНТЦ, 2014, 128 с.

2. Воробьев В.Д. Применение методов одновременно раздельной эксплуатации нескольких пластов одной скважиной. / В.М. Кузьмин, Н.Е. Нестерова и др. // Обзор зарубежной литературы. Серия Нефтепромысловое дело – М., ВНИИОЭНГ, 1976. – 79 с.

3. Воробьев В.Д. Тенденции в развитии методов раздельной эксплуатации двух и более пластов в одной скважине // Обзор зарубежной литературы. Серия Добыча. М., ВНИИОЭНГ, 1972. – 76 с.

4. Йохансен Э.С. Многозонная нагнетательная скважина с развитой логикой и датчиками для закачки воды и газа // Нефтегазовые технологии, 2006. №10. С.42– 45.

5. Акимкин А.В. Перспективы внедрения компоновок для одновременно - раздельной добычи на много пластовых месторождениях / И.Г. Кузин, Э.Р. Исеркапов, А.М. Вагизов // Нефтяное хозяйство, 2012. № 4. С.64– 67.

© А.А. Борисов, 2020

УДК 338.364.2

**Бородулин Н.О.**

Студент 4 курса НФИ КемГУ

г. Новокузнецк, РФ

E - mail: bornicov@gmail.com

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СРОКОВ ПОСТАВКИ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ПОСТАВЩИКОВ**

### **Аннотация.**

В работе представлена подготовка к разработке программы для определения сроков поставки материалов и надежности поставщиков. Разработка планируется в рамках программного обеспечения SAP ERP.

### **Ключевые слова**

Поставки, прогнозирование, логистика, SAP ERP, разработка программного обеспечения.

Важность выбора поставщика объясняется большим количеством недобросовестных поставщиков. Большое количество и разнообразие поставщиков и товаров приводит к тому, что особое внимание уделяется выбору тех поставщиков, которые могут с наибольшей эффективностью обеспечить надежность поставки для предприятия. В данное время существует достаточно много фирм, предлагающих свои услуги по поставке той или иной продукции. Выбор лучшего поставщика становится все более трудозатратным. В условиях предприятия большого масштаба крайне важно осуществлять поставки сырья в необходимые сроки. Работники службы поставки самостоятельно регулируют процесс снабжения предприятия сырьем. Такая система закупок крайне инертна и не может эффективно подстраиваться под условия бизнеса и быстро изменяющийся рынок. Для этого будет крайне полезна разработка программы, которая сможет быстро определять сроки и достоверно определять надежность поставок.

Программа будет разрабатываться под задачи и цели предприятия на программном обеспечении SAP ERP. Необходимо на основании исторических данных поставок материалов и совокупности дополнительных параметров провести ранжирование надежности выбранных поставщиков и сформировать прогнозное значение надежности

поставщика конкретным материалом. Полученное прогнозное значение можно применять, как в рамках проведения закупок по электронным каталогам «SAP ARIBA», так и в рамках стандартной процедуры закупок. В результате реализации программы должны быть достигнуты следующие цели:

- программа должна автоматически вычислять рейтинг поставщика основываясь на уже имеющейся базе данных, используемой на предприятии;
- реализация выбора критериев оценки поставщика;
- учитывать изменения оценки на основе внесенных данных от специалистов службы поставки;
- должны быть использованы стандартные отчеты, поставляемые в рамках лицензии SAP ERP.

После выполнения программа должна выдавать таблицу с критериями оценки поставщика и примерным сроком поставки материала, на основе которой отдел закупок будет решать с каким поставщиком выгоднее работать.

Основным математическим методом в разрабатываемой программе было решено принять метод рейтинговых оценок. Его можно считать наиболее распространенным методом выбора поставщика. Согласно данному методу отбираются основные критерии выбора поставщика, далее работниками службы закупок или привлеченными экспертами устанавливается их значимость экспертным путем. Если, к примеру, предприятию необходимо закупить товар, причем его дефицит недопустим, на первое место при выборе поставщика будет поставлен критерий надежности поставки [1]. От эффективности работы с поставщиками зависит максимальное получение прибыли и удовлетворение потребностей покупателей, и тем самым достижение главной цели коммерческой деятельности торговой организации.

### Список литературы

1. Антошкина А.В. Практикум по логистике: учебное пособие [Текст] / А.В. Антошкина, Е.М. Вершкова; Томский политехнический университет. - Томск: Изд - во Томского политехнического университета, 2013. – 130 с.

© Бородулин Н.О. 2020

УДК 336

**С.М.Гилимшина,**  
воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад №7 «Улыбка»  
г. Бирск, РФ  
**К.А.Байдирирова,**  
воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад №7 «Улыбка»  
г. Бирск, РФ

## РОБОТОТЕХНИКА В ДОО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ

### Аннотация

В статье авторы делятся опытом работы по разработке дополнительной образовательной программы по робототехнике, организации и проведению занятий с детьми старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации с

использованием возможностей различных видов конструкторов и робототехники, обеспечивающих мотивацию, поддержку индивидуальности и развитие творческого потенциала ребенка. Данная работа позволяет повысить эффективность образовательного процесса по направлению «Познавательное развитие».

### **Ключевые слова**

Познавательное развитие, робот, робототехника, программирование, образовательная программа, дошкольный возраст.

Инженер, робот, программирование – эти понятия давно и прочно вошли в нашу жизнь. И современным детям - дошкольникам уже не нужно объяснять, что робот – это автоматическое устройство, которое по заранее заложенной программе выполняет различного рода механические операции. Современный ребенок – это исследователь и изобретатель, который стремится шагать в ногу со временем, осваивая умение активно взаимодействовать с «умными» игрушками, наделяя их интеллектом, знакомясь с базовыми принципами программирования на персональном компьютере, заставляя работать моторы и датчики. Это позволяет детям почувствовать себя настоящими инженерами - конструкторами.

В настоящее время, когда миром правит техника, существует огромное количество возможностей развития детей.

Для педагогов МАДОУ ЦРР Детский сад №7 «Улыбка» г. Бирска робототехника – это новое начинание, которое требует, прежде всего, создания благоприятных материально - технических, кадровых, психолого - педагогических условий.

Мы начали работу в данном направлении с приобретения конструкторов «РОБОТРЕК Малыш - 1» и «РОБОТРЕК Малыш - 2». Детали этих конструкторов безопасные, яркой цветовой гаммы, сразу привлекают внимание детей. Есть в наборе и электронные элементы: датчики, моторы, пульт управления – все это позволяет изучить основы робототехники. Наборы сопровождаются подробными инструкциями и методическими материалами. Весь материал изложен в игровой форме – это сказки, рассказы, примеры из окружающей жизни. В состав набора входят не менее 277 элементов, которые позволяют сделать модель более маневренной и «умной».

Чтобы научить детей конструировать роботов, нужно, в первую очередь самому педагогу быть специалистом, владеющим навыками роботоконструирования и программирования. Поэтому воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Современные подходы робототехники и ЛЕГО - конструирование в дошкольной образовательной организации».

Была разработана образовательная программа дополнительного образования «Развивай - ка», направленная на достижение цели развития научно - технического и творческого потенциала личности дошкольника, с использованием возможностей различных видов конструкторов и робототехники, обеспечивающих мотивацию, поддержку индивидуальности и позитивную социализацию детей, через игру, общение, экспериментирование. Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю и дают ребенку возможность через познавательную деятельность легко овладевать различными способами и методами конструирования, сопоставления, проектирования. Ребенок учится наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки, классифицировать, аргументировать свою точку зрения, устанавливать причинно - следственные связи, делать

простейшие выводы и обобщать – что является основными главными признаками логического, технического мышления, технической изобретательности.

Дети в ходе занятия сначала вместе с воспитателем находят и называют детали конструктора, повторяют различные способы типовых соединений, правила техники безопасности при работе с ним. Затем учатся собирать модель по схеме, развивая техническую и механическую смекалку, смелость и неординарность мышления.

Некоторые дети 6 - 7 лет после трех, четырех занятий самостоятельно создают развернутые замыслы конструкции, могут рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования.

Мы убедились, что робототехника в детском саду – это не сиюминутная дань моде, а далеко идущее, перспективное направление познавательного развития активных, любознательных, увлеченных своим делом людей нового поколения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Козлова В.А., Робототехника в образовании [электронный ресурс] // <http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17>, Пермь, 2011 г.
2. Кружок робототехники, [электронный ресурс] // <http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego->

© С.М.Гилимшина, 2020

**УДК 621.577**

**А.С. Кизуров**  
ст.преподаватель ГАУСЗ,  
г. Тюмень, РФ  
E - mail: impossible\_@mail.ru  
**A. S. Kizurov**  
senior lecturer at GAUSS,  
Tyumen, Russia  
E - mail: impossible\_@mail.ru

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НЕЗАВИСИМОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУР НАГРЕВА И ОХЛАЖДЕНИЯ ТЕПЛОНАСОСНОЙ УСТАНОВКИ**

#### **RELEVANCE OF THE PROBLEM OF INDEPENDENT REGULATION OF HEATING AND COOLING TEMPERATURES OF A HEAT PUMP INSTALLATION**

**Аннотация:** В статье рассмотрено устройство, принцип действия и методика расчета одноступенчатой компрессорной теплонасосной установки (ТНУ) с регенератором и без, являющейся тепловой машиной, работающий по обратному циклу Карно. Данные типы установок имеют коэффициент возврата тепловой энергии выше 1, что указывает на превосходство данного оборудования перед другими установками и устройствами получения тепла. Однако, жесткие требования к температурным параметрам, отклонение от которых приводит к резкому снижению эффективности ТНУ. Регулирование температурных параметров могло бы решить проблему эффективности использования ТНУ в условиях изменчивости окружающей среды, но независимости регулирования

температур контура нагрева и охлаждения в существующих установках добиться практически невозможно.

**Ключевые слова:** тепловой насос, теплонасосная установка, хладагент, компрессор, дроссель, испаритель, конденсатор.

**Abstract:** the article considers the device, operating principle and calculation method of a single - stage compression heat pump unit (TNU) with and without a regenerator, which is a heat machine operating on the reverse Carnot cycle. These types of installations have a coefficient of return of heat energy higher than 1, which indicates the superiority of this equipment over other installations and devices for obtaining heat. However, there are strict requirements for temperature parameters, deviation from which leads to a sharp decrease in the efficiency of TNU. Regulation of temperature parameters could solve the problem of efficiency of TNU use in conditions of environmental variability, but it is almost impossible to achieve independence of temperature regulation of the heating and cooling circuit in existing installations.

**Keywords:** heat pump, heat pump unit, refrigerant, compressor, throttle, evaporator, condenser.

Теплонасосная установка (ТНУ) – холодильная машина, предназначенная для переноса тепловой энергии от менее нагретого тела к более нагретому телу за счет изменения агрегатного состояния рабочего тела (хладагента) согласно обратному циклу Карно [1 - 3].

Ключевой особенностью ТНУ является то, что ее теплопроизводительность выше, чем затраты энергии на работу. Таким образом, при использовании ТНУ в системах отопления потребитель получает большее количество теплоты, чем тратит на работу установки. Чем существеннее эта разница, тем экономически целесообразнее использование данного устройства.

Для оценки эффективности работы ТНУ используется показатель  $K$  – коэффициент возврата теплоты [1 - 2]:

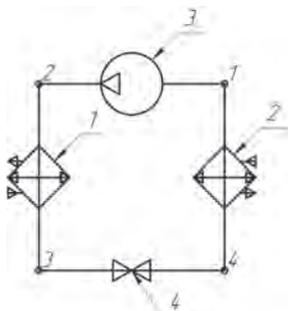
$$K = A_{\text{тепл}} / A_{\text{комп}}, (1)$$

где  $A_{\text{тепл}}$  – теплопроизводительность ТНУ, Вт;

$A_{\text{комп}}$  – электрическая мощность компрессора, Вт.

Теплонасосные установки характеризуются коэффициентами возврата теплоты больше 1.

Устройство «классической» ТНУ как холодильной машины представлено на рис. 1.



1 – Конденсатор;

2 – Испаритель;

3 – Компрессор;

4 – Дроссель

Рис. 1 – Устройство «классической» теплонасосной установки

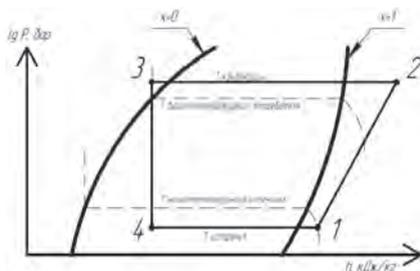
Принцип действия ТНУ, представленной на рисунке 1, заключается в следующем: на участке 1 - 2 в компрессоре 3 производится работа по сжатию хладагента в газовой фазе с целью увеличения его давления и, как следствие, увеличивается его температура кипения; на участке 2 - 3 в конденсаторе 1 происходит переход хладагента из газовой фазы в жидкую при постоянной температуре (конденсация); на участке 3 - 4 в дросселе 4 производится работа по дросселированию хладагента в жидкой фазе с целью снижения его давления и, как следствие, снижается его температура кипения; на участке 4 - 1 в испарителе 2 происходит переход хладагента из жидкой фазы в газовую при постоянной температуре (кипение).

Конденсатор 1 совершает работу по конденсации хладагента, что приводит к выделению тепла в окружающую среду, поэтому конденсатор устанавливается в контуре нагрева (часть установки куда подводится теплота). Испаритель 2 совершает работу по испарению хладагента, что сопровождается поглощением тепла из окружающей среды, поэтому испаритель устанавливается в контуре охлаждения (часть установки откуда отбирается теплота).

В соответствии с давлениями, согласно обратному циклу Карно, температура конденсатора выше температуры испарения, что объясняет перенос тепла от менее нагретого тела более нагретому.

Для нормальной работы ТНУ, представленной на рисунке 1 необходимо чтобы температура окружающей среды испарителя была выше температуры кипения хладагента при данных условиях на некоторую величину, удовлетворяющую требованиям по теплотворным способностям по причине изменения температуры окружающей среды в процессе работы. Вместе с тем, температура окружающей среды конденсатора должна быть ниже температуры конденсации хладагента при данных условиях по тем же причинам.

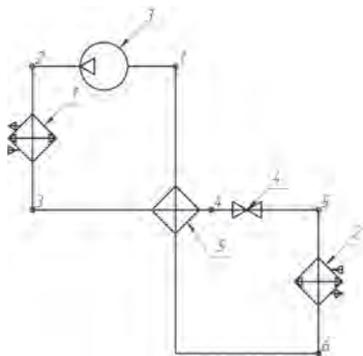
При расчете параметров работы «классической» ТНУ пользуются  $\lg P - h$  диаграммой. Идеализированный цикл работы ТНУ, представленной на рисунке 1, представлен на рисунке 2.



- 1 - 2 – изоэнтальпийное сжатие пара в компрессоре;
- 2 - 3 – изобарная конденсация паров хладагента в конденсаторе;
- 3 - 4 – изобарное дросселирование хладагента;
- 4 - 1 – изобарное кипение жидкого хладагента в испарителе.

Рис. 2 – Идеализированный цикл работы ТНУ в  $\lg P - h$  координатах

В связи с необходимостью поддержания температур окружающей среды испарителя и конденсатора на некоторую величину, отличную от температур кипения хладагента в соответствующих теплообменниках, для обеспечения оптимальности функционирования ТНУ применяется устройство под названием регенерирующий теплообменник.



- 1 – Конденсатор;
- 2 – Испаритель;
- 3 – Компрессор;
- 4 – Дроссель
- 5 – Регенеративный теплообменник

Рис. 3 – Устройство теплонасосной установки с регенеративным теплообменником

Данное техническое устройство представляет из себя теплообменник, в котором происходит теплообмен между непереохлажденным жидким и неперегретым газообразным хладагентом контуров нагрева и охлаждения соответственно. Теплонасосная установка, включающая в свой состав регенеративный теплообменник, является более эффективной. Устройство ТНУ с регенеративным теплообменником представлено на рис. 3 [1]. Принцип действия ТНУ, представленной на рисунке 3, подобен «классической» ТНУ (рисунок 1) и заключается в следующем:

на участке 1 - 2 в компрессоре 3 производится работа по сжатию хладагента в газовой фазе с целью увеличения его давления и, как следствие, увеличивается его температура кипения;

на участке 2 - 3 в конденсаторе 1 происходит переход хладагента из газовой фазы в жидкую при постоянной температуре (конденсация);

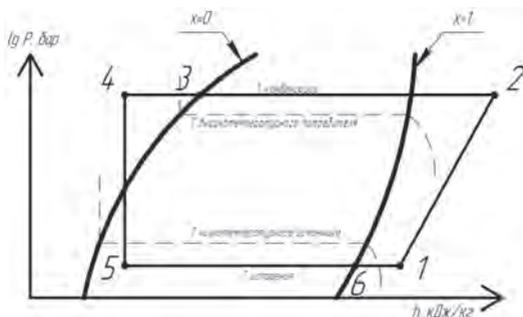
на участке 3 - 4 в регенеративном теплообменнике 5 происходит переохлаждение жидкого хладагента с отдачей теплоты неперегретому хладагенту испарителя;

на участке 4 - 5 в дросселе 4 производится работа по дросселированию хладагента в жидкой фазе с целью снижения его давления и, как следствие, снижается его температура кипения;

на участке 5 - 6 в испарителе 2 происходит переход хладагента из жидкой фазы в газовую при постоянной температуре (кипение);

на участке 6 - 1 в регенеративном теплообменнике 5 происходит перегрев газообразного хладагента поглощением теплоты непереохлажденного жидкого хладагента испарителя.

При расчете параметров работы ТНУ с регенеративным теплообменником пользуются  $\lg P - h$  диаграммой. Идеализированный цикл работы ТНУ, представленной на рисунке 3, представлен на рисунке 4.



- 1 - 2 – изэнтропийное сжатие пара в компрессоре;
- 2 - 3 – изобарная конденсация паров хладагента в конденсаторе;
- 3 - 4 – изобарное переохлаждение жидкого хладагента в регенеративном теплообменнике;
- 4 - 5 – изэнтропийное дросселирование хладагента;
- 5 - 6 – изобарное кипение жидкого хладагента в испарителе;
- 6 - 1 – изобарный перегрев газообразного хладагента в регенеративном теплообменнике.

Рис.4 – Идеализированный цикл работы ТНУ с регенеративным теплообменником в  $\lg P - h$  координатах

В процессе работы ТНУ с регенеративным теплообменником наблюдается наибольшая эффективность возврата теплоты, что связано с компенсацией недостатка и / или переизбытка тепловой энергии в связи с отклонениями от требуемых температур окружающей среды регенеративным теплообменником, что является основным преимуществом этой конструкции.

При проектировании и эксплуатации ТНУ скоростью работы компрессора и теплообменными свойствами испарителя и конденсатора регулируется холодо - и теплопроизводительность, а давлениями в испарителе и конденсаторе за счет работы компрессора и дросселя – температура охлаждения и нагрева. Отклонение температур окружающей среды от номинальных значений приводит к снижению эффективности работы ТНУ (снижение коэффициента возврата теплоты).

Несмотря на основное преимущество ТНУ с регенеративным теплообменником, имеется и существенный недостаток – зависимое регулирование температур нагрева и охлаждения в следствии постоянства объема системы и массы хладагента. Невозможность независимого регулирования температур контуров нагрева и охлаждения в условиях изменяющихся температур окружающей среды приводит к снижению эффективности работы ТНУ, что отражается на целесообразности применения данного оборудования в тех или иных системах (например отопления жилых, нежилых и производственных объектов) в условиях континентального климата Юга Тюменской области со среднемесячными перепадами температур более 10 градусов Цельсия [4].

В связи с вышеизложенным материалом, проблема независимости регулирования температур контуров нагрева и охлаждения теплонасосной установки, особенно в условиях континентального климата Юга Тюменской области, является актуальной.

#### **Список использованной литературы:**

1. Р.А. Амерханов, А.В. Богдан, С.В. Вербицкая, К.А. Гарькавый Проектирование систем энергообеспечения / под редакцией Р.А. Амерханова. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: Энергопромиздат 2010, 548 с.

2. Ананьев В.А., Балуева Л.Н., Мурашко В.П. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика. Новая редакция. – М.: Техносфера 2008, 504 с.

3. Васильев Г. П., Хрустачев Л. В., Розин А. Г., Абуев И. М. и др. Руководство по применению тепловых насосов с использованием вторичных энергетических ресурсов и нетрадиционных возобновляемых источников энергии // Правительство Москвы Москомархитектура, ГУП «НИАЦ», 2001.

4. <http://www.meteo-tv.ru/rossiya/tyumenskaya-obl/tyumen/weather/climate/> Тюмень: климат, информация о климатических условия в Тюмени (Россия, Тюменская обл.) от Метео - ТВ.

© А.С. Кизуров, 2020

**УДК 620.197.5**

**А.А. Попов, И.Н. Опаренко**

магистранты 1курса Механического факультета,

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская федерация

**Н.В. Попова**

ст. преподаватель,

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск, Российская федерация

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИМЕР - ГРАФИТОВЫХ АНОДНЫХ ЗАЗЕМЛИТЕЛЕЙ**

Экологическая безопасность - важнейшее направление на предприятиях, занимающихся транспортировкой углеводородов.

Земля становится главным объектом вредного воздействия при транспортировке и переработке углеводородов [1]. Использование современной электрохимической защиты трубопроводов от почвенной коррозии, позволяет сократить количество производственных отходов, уменьшить площади под их хранение, а также исключить загрязнения земель.

Суммарная протяженность газотранспортной системы только по Российской Федерации составляет более 172,6 тыс. км. В транспортировке газа задействовано 254 компрессорных станций с общей мощностью газоперекачивающих агрегатов 47,1 тыс. МВт. Объем транспортировки газа составляет более 136 млрд. м<sup>3</sup> и с каждым годом эта цифра только растет.

Долговечность функционирования магистральных трубопроводов поддерживается за счет внедрения прогрессивных методов диагностики, своевременного проведения капитального ремонта и планово - предупредительных работ.

В отрасли транспортировки углеводородов обязательным является использование электрохимической защиты трубопроводов, в частности катодная защита, которая широко применяется во всем мире [2]. Надежность установок катодной защиты во многом определяют материалы анодов и их конструкции.

Работа заземлителей связана с процессом их анодного растворения, а следовательно и влиянием на окружающую среду. В связи с этим, их экологическая безопасность становится одним из важнейших показателей при выборе и использовании в технологических схемах антикоррозийной защиты.

В качестве растворимых анодных материалов не так давно массово использовались сплавы на основе железа. Скорость анодного растворения железа составляет около 10 кг / А·год. При использовании заземлителей из растворимых материалов, сильнее всего загрязняются ионами железа грунтовые воды. В настоящее время данные материалы запрещены к применению.

Сейчас, наибольший интерес представляют анодные заземлители из **малорастворимых** материалов, для которых соотношение «срок службы / стоимость» наиболее оптимально. К малорастворимым анодным материалам относятся ферросилид, магнетит и все графитсодержащие материалы.

При выработке гарантийного срока эксплуатации и полного анодного растворения технического углерода в течение всего рабочего срока образуется  $H_2O$  и  $CO_2$ . В грунте остается полимерная матрица, нейтральная к воздействию окружающей среды и экологически безопасная.

Проведем анализ экологической безопасности при использовании анодных заземлителей разных типов.

*Анодные заземлители на основе графитопластовых трубчатых электродов марки ЭГТ.*

Для изготовления электродов (таблица 1) используют графитопласт – искусственный графит со связующим из синтетической смолы. Этот материал характеризуется низким электрическим сопротивлением, высокой прочностью, устойчивостью к воздействию агрессивных сред, стабильностью физико - химических характеристик, долговечностью. Используемые материалы не токсичны и при температуре до +200 °С не требуют мер безопасности. Срок службы электродов превышает 10 лет.

Таблица 1 - Технические характеристики

Показатель	Модель	
	ЭГТ - 1000	ЭГТ - 1450
Длина, мм	1 000	1 450
Масса (в комплекте с токовводом), кг	8,4	11,24
Скорость растворения электрода в грунте, кг / А·год	1,2	1,2
Электрическое сопротивление, Ом	0,36	0,36

*Полимер - графитовый анодный заземлитель.*

Полимер - графитовый анодный заземлитель (таблица 2) изготавливается из малорастворимого композита на основе полимерного связующего и углеродсодержащего материала.

Таблица 2 - Технические характеристики

Наименование	Значение
Удельное сопротивление Ом·мм <sup>2</sup> / м	200 - 250

Наименование	Значение
Длина заземлителя, мм	1000
Скорость анодного растворения, кг / А·год	0,1 - 0,15
Масса заземлителя, кг	6

Полиуретановое связующее при длительном контакте с почвенными растворами не подвергается гидролизу с образованием экологически опасных компонентов. Это предотвращает химическую деструкцию материала электрода, продлевая срок службы свыше 15 лет.

Материалы, используемые в производстве полимер - графитовых анодных заземлителей не являются токсичными и не требуют особых мер безопасности.

Скорость анодного растворения материала полимер - графитовых электродов более чем в 10 раз ниже скорости растворения материала графитопластовых трубчатых электродов.

С точки зрения экологической безопасности, применение полимер - графитовых электродов по сравнению с графитопластовыми трубчатыми электродами, является наиболее предпочтительным.

#### Список использованной литературы:

1. Бэкман В., Швенк В. Катодная защита от коррозии: Справ. изд. Пер.с нем —М.: Металлургия, 1984, 496 с.

2. Защита от коррозии. Электрохимическая защита от коррозии. Основные требования. СТО Газпром 9.2 - 002–2019. М.: ООО «Газпром экспо», 2019.

© А.А. Попов, И.Н. Опаренко ,Н.В. Попова

УДК 621.316

**И.А. Щинников**

магистрант 1 курса ГАУСЗ

**И.В.Савчук**

к.т.н., доцент ГАУСЗ,

г. Тюмень, РФ

E - mail: ivan - savchuk@list.ru

**I. A. Chynnikov**

1st year master's student of GAUSZ

**I. V. Savchuk**

Ph. D., associate Professor GAUSZ,

Tyumen, Russia

E - mail: ivan - savchuk@list.ru

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

## FUNCTIONAL RELIABILITY OF MICROPROCESSOR RELAY PROTECTION AND AUTOMATION

**Аннотация:** в статье рассматриваются функциональная надежность микропроцессорных устройств релейной защиты (МУРЗ). Проведено сравнение

аппаратной и функциональной надежности микропроцессорных устройств релейной защиты. С начала 2000 - х годов в электроэнергетике осуществляется активный переход от электромеханических устройств к микропроцессорным. Данные устройства имеют множество преимуществ по сравнению с микроэлектронными, или электромеханическими устройствами РЗА.

**Ключевые слова:** микропроцессорные устройства релейной защиты, аппаратная надежность, функциональная надежность.

**Abstract:** Abstract: the article deals with the functional reliability of microprocessor relay protection devices (RPS). A comparison of hardware and functional reliability of microprocessor relay protection devices is made. Since the beginning of the 2000s, the electric power industry has been actively transitioning from Electromechanical devices to microprocessor - based ones. These devices have many advantages compared with micro - electronic, or Electromechanical devices of relay protection and automation .

**Keywords:** microprocessor relay protection devices, hardware reliability, functional reliability.

Какими бы надёжными ни были электроэнергетические системы, в них периодически возникают повреждения и ненормальные режимы, которые приводят к возникновению аварий.

Основными требованиями, применяемыми к релейной защите и автоматике, являются селективность, чувствительность, быстрдействие и надежность.

Одним из основных требований, применяемых к устройствам релейной защиты и автоматике, является надежность. Надёжность — это свойство релейной защиты, которое характеризует способность действовать правильно и безотказно при всех повреждениях и ненормальных режимах, для которых данная защита предназначена, и не действовать в нормальных условиях, а также при таких повреждениях и нарушениях нормального режима, на которые данная защита не предусмотрена.

Основными показателями надёжности являются время безотказной работы и интенсивность отказов — количество отказов за единицу времени.

К работе релейной защиты предъявляются следующие требования:

- Не срабатывать при отсутствии аварии в системе.
- Не срабатывать при повреждениях вне зоны действия защиты.
- Срабатывать при повреждениях на защищаемом объекте.

В отдельных случаях перечисленные требования нарушаются, тогда говорят, что защита отказывает в функционировании. Существуют следующие основные виды отказов в функционировании:

- Ложные срабатывания (при отсутствии аварии в системе)
- Излишние срабатывания (при повреждениях вне зоны действия защиты)
- Отказы в срабатывании (при повреждениях на защищаемом объекте)

Элементы случайности и неопределенности в работе защиты могут проявляться в результате разных факторов, которые принято делить на две группы:

- Проявляющиеся в исправной и правильно налаженной защите
- Возникающие при появлении неисправностей или неправильной настройке.

Обычно при неправильных действиях релейной защиты необходимо определить причину таких действий. Чаще всего отказы функционирования устройств РЗА возникают по следующим причинам: из - за низкого технического совершенства; из - за ошибок проектирования или эксплуатации; из - за возникновения неисправностей в схеме защиты; современные МУРЗ представляют собой систему из двух частей - аппаратной и программной.

Особенностью аппаратной надежности является наличие распределенных во времени этапов с различными значениями интенсивностей отказов. На этапе приработки наблюдаются высокие значения интенсивностей отказов как для аппаратной, так и для функциональных составляющих. Далее вследствие отказов элементов устройства, не прошедших период приработки, на этапе нормальной эксплуатации значения аппаратной интенсивности отказов стабилизируются. На этапе старения в силу износа оборудования происходит значительное увеличение интенсивности отказов.

Для функциональной надежности график интенсивности отказов выглядит иначе. Особенностью функциональной надежности является то, что со временем она только увеличивается, благодаря системе исправления ошибок. А, следовательно, и значение интенсивности отказов уменьшается с течением времени работы устройства.

Применительно к отказам по причинам не достаточной программной надежности можно отметить, что ошибки, возникающие в программной части, могут быть вызваны определенным набором входных данных, не предусмотренных на этапе проектирования. Такие ошибки можно назвать неявными. В таком случае вероятность ошибки характеризуется вероятностью возникновения непредусмотренного набора входных данных - вероятностью инициирующего события, и числом неявных ошибок.

Нельзя также исключать наличия ошибок кодирования - явных ошибок. В этом случае ошибка будет возникать каждый раз при запуске программного модуля. И вероятность неправильной работы по причине явных ошибок определяется числом явных ошибок и частотой запуска модуля, несущего в себе ошибку такого типа.

В системе программной надёжности так же следует выделить человеческий фактор. В структуре разработки программного обеспечения этому компоненту надежности можно сопоставить этап составления документации. К сожалению, на данный момент документация не всегда достаточно отображает все аспекты эксплуатации. В связи с этим могут возникать ошибки по причине человеческого фактора. Конечно, они обусловлены не только недостатками документации, сказываются также факторы сложности интерфейсов и недостаточной квалификации персонала.

Мировая тенденция свидетельствует, что будущее за устройствами релейной защиты и автоматики на микропроцессорной базе, а значит, и вопрос надежности этих устройств является актуальным и важным на данное время.

### **Список использованной литературы:**

1. Чернобровов Н.В., Семенов В.А. Релейная защита энергетических систем: Учебное пособие для техникумов. М.: Энергоатомиздат, 1998. - 800 с.
2. Гуревич В.И. Уязвимости микропроцессорных реле защиты. Проблемы и решения. – Москва: Инфра - Инженерия, 2016. – 256 с.
3. Гуревич В.И. Микропроцессорные реле защиты. Устройство, проблемы, перспективы / В.И. Гуревич – Москва: Инфра - Инженерия, 2011. – 336 с.
4. Андреев В.А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: Учебник для вузов. 4 - е изд. перераб. и доп. – Москва: Высшая школа, 2006. – 639 с.

© И.В. Савчук, 2020

## РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЛАЗЕРНОГО ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ТОПЛИВА В ДВИГАТЕЛЯХ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

### Аннотация

Главными недостатками в применяемых в настоящее время электроискровых способах воспламенения являются невозможность работы на обедненных топливно - воздушных смесях и сложность запуска двигателей внутреннего сгорания (ДВС) при низких температурах [1,2]. В настоящей статье разработана схема лазерного зажигания с минимальными отклонениями по времени воспламенения и длительности процесса.

### Ключевые слова

Зажигание, лазерный, топливо, ДВС, КПД.

Недостатки электроискровых схем зажигания, связанные со сложностью запуска ДВС при низких температурах и работой на обедненных топливно - воздушных смесях [1,2] устранены в предлагаемой системе с лазерным воспламенением (рис.1). Утолщенными линиями показаны контуры проточной части и камера сгорания ДВС, стрелками - электрические связи и направления движения топливной смеси, для удобства показан один рабочий цилиндр с поршнем, шатуном и коленчатым валом.

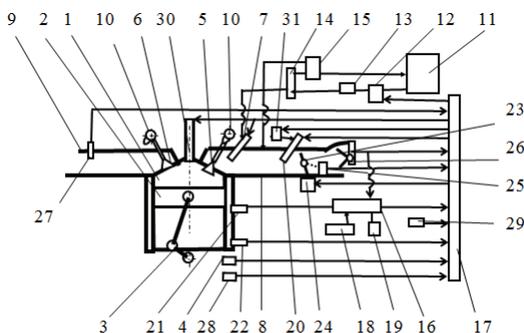


Рис. 1. Схема лазерного воспламенения: 1 – рабочий цилиндр, 2 - поршень, 3 - коленчатый вал с шатуном, 4 - датчик положения коленчатого вала, 5 - впускной клапан, 6 - выпускной клапан, 7 - форсунка впрыска, 8 - впускной коллектор, 9 - выпускной коллектор, 10 - кулачковые толкатели, 11 - топливный бак, 12 - электрический топливный насос, 13 - топливный фильтр, 14 - распределительный топливный трубопровод, 15 - регулятор давления, 16 – блок реле, 17 - компьютеризированный блок управления, 18 - блок электрогенератора с зарядным устройством и аккумуляторной батареей, 19 - замок зажигания, 20 - пусковая форсунка, 21 - термореле, 22 - датчик температуры охлаждающей жидкости рабочего цилиндра, 23 - дроссельная заслонка, 24 –заслонка дополнительного воздуха, 25 - датчик дроссельной заслонки, 26 - расходомер воздуха, 27 - датчик содержания вредных выбросов, 28 - датчик числа оборотов коленчатого вала, 29 - датчик температуры наружного воздуха, 30 - лазерная свеча, 31 - баллон с пусковой жидкостью

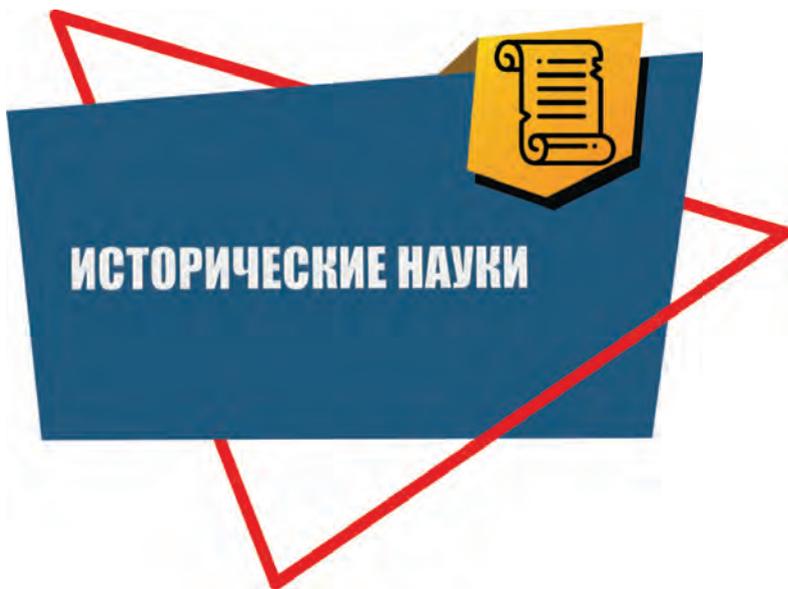
На рис. 1 основным отличительным элементом от электроискровых схем является лазерная свеча 30, изготовленная из керамического иттрий - алюминий - галлиевого композита путём спекания порошков.

При трёхлучевой схеме излучения с частотой импульсов в 100 Гц с длиной серий импульсов 800 - пикосекунд обеспечивается концентрация излучения в выходном пучке порядка 100 ГВт / см<sup>2</sup>, что позволяет воспламенять бедные топливные смеси. При низкой температуре окружающего воздуха запуск рабочего цилиндра 1 производится с помощью замка зажигания 19 по компьютерной команде блока 17 в соответствии с сигналами датчиков 4, 21, 22, 25, 26, 28, 29. При повороте коленчатого вала 3 за счет стартера и движении поршня 2 к нижней мертвой точке открывается впускной клапан 5. Из баллона 31 через пусковую форсунку 20 впрыскивается пусковая жидкость во впускной коллектор 8, в который также через заслонку 24 по сигналу с блока 17 поступает дополнительный воздух. Образующаяся легко воспламеняемая топливная смесь поступает в надпоршневой объем цилиндра 1 и затем за счет вращения стартерного двигателя топливная смесь при движении поршня 2 к верхней мертвой точке сжимается. Затем в области верхней мертвой точки происходит воспламенение топлива за счет лазерного разряда от лазерной свечи 30 при подаче электрического тока от блока 17. Воспламененная топливная смесь сгорает и за счет расширения продуктов сгорания происходит рабочий ход, при котором поршень 2 движется к нижней мертвой точке. Затем следует выхлоп при движении поршня 2 к верхней мертвой точке при открытом клапане 6. Далее процесс воспламенения топлива повторяется. При достижении числа оборотов вала 1000...1100 об / мин по сигналу с датчика 28 в блок 17 закрываются электромагнитные клапаны в баллоне с пусковой жидкостью 31 и в пусковой форсунке 20 и открывается электромагнитный клапан форсунки впрыска 7, в которую подается из бака 11 топливо электрическим насосом 12 в соответствии с положением коленчатого вала 3.

#### **Список использованной литературы**

1. Таймаров М.А. Энергетические машины. Казань. КГЭУ. 2003. 112 с.
2. Система L - Джетроник. Ресурс: <http://cx.podolsk.ru/cx/techno/1-jet/index.htm>.

© М.А. Таймаров, Е.Г. Чикляев



## **АМЕРИКАНСКИЙ ФАКТОР НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВОЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1948 - 1950)**

Аннотация. В связи с избранием Дональда Трампа президентом США и его внешнеполитической риторикой, начиная с 2016 - го года неоднократно поднимались вопросы касательно дальнейшего военно - политического сотрудничества между США и ЕС в рамках НАТО. В частности, касательно того, что американцы сильно переплачивают за военный альянс. Европейцами данная риторика была воспринята соответствующе и ЕС стал уделять больше внимания своим собственным вооружённым силам, в связи с чем данная тема является актуальной. Однако, США и ЕС были связаны военно - политическими обязательствами в рамках НАТО начиная с окончания Второй мировой войны, а следовательно, чтобы полностью оценить их степень взаимововлеченности нужно также проанализировать как началось подобное тесное военно - политическое сотрудничество и роль в нём американского фактора. Это и будет являться основной целью данной статьи, в достижении которой нам поможет историко - системный метод.

Ключевые слова: международные отношения, НАТО, ЕС, европейская интеграция, военно - политическое сотрудничество.

После окончания Второй мировой войны американские войска находились не только в Западной Германии, но также в Австрии, Италии Британии, Франции и Нидерландах. США доминировали в МВФ и НАТО и были самой успешной экономикой мира. Как выразился Джон Фостер Даллес, являвшийся государственным секретарём в правительстве Эйзенхауэра, американский вклад в военную победу и послевоенная экономическая поддержка стран Западной Европы предоставили США “моральное право и политическую силу” в Западной Европе. Американская экономика в послевоенные годы была больше чем экономика всех остальных стран вместе взятых. Таким образом, американское правительство видело скорейшее экономическое восстановление Европы, как необходимость в том, чтобы остановить распространение коммунизма, в частности во Франции и Италии, где ситуация выглядела наиболее угрожающе [5, с. 193].

Помимо этого, как отмечает Нолан, США всячески поддерживало послевоенную европейскую интеграцию в связи с двумя факторами: для того, что создать большой единый европейский рынок, на манер американского, и также для того, чтобы сдерживать потенциальную угрозу восстановления доминирования немецкой экономики. Для этого европейцы должны были интегрироваться в Бреттон - Вудскую систему и работать в соответствии с принципами свободной торговли, конвертируемой валюты и свободного денежного потока. Это также должно было подготовить экономическую базу для НАТО,

для будущей военной кооперации и развития идей Трансатлантического сотрудничества [5, с. 194]. Многие европейцы грезил о создании такого же процветающего общества как в США у себя дома, в частности, французский бизнесмен и один из отцов основателей ЕС - Жан Монне [5, с. 195].

В 1948 - ом году был образован Совет Европы и Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС) [1, с. 144]. В экономическом плане послевоенная Европа также стала постепенно интегрироваться и первым интеграционным объединением стало Европейской объединение угля и стали (ЕОУС). Проект этого объединения был предложен министром иностранных дел Франции Робером Шуманом 9 - го мая 1950 - го года [4, с. 9]. Тем не менее ЕОУС не суждено было стать надёжным объединением, так как дни могущества больших трастов в области угля и стали были так или иначе сочтены. Так, например, как отмечает Гиллингхэм более дешёвое топливо могло быть доставлено в Роттердам из Вирджинии, чем из Рурского бассейна [4, с. 16].

В 1950 - ом году было создано НАТО (North Atlantic Treaty Organization). Как утверждает Броган, Корейская война убедила страны Западной Европы в необходимости создания единых сухопутных, морских и воздушных войск на случай возможной агрессии со стороны Советского Союза. Когда Сенат США утвердил законопроект о создании НАТО, генерал Эйзенхауэр был отправлен в Париж в качестве первого главнокомандующего НАТО. Ему относительно быстро удалось создать внушительные вооруженные силы. Несмотря на то, что основная экономическая нагрузка по созданию НАТО находилась на плечах США, её европейские партнёры всё активнее включались в проект североатлантического альянса, отчасти потому что план Маршалл уже успел существенно поправить их экономическое положение [3, с. 607]. Как отмечало множество экспертов главной целью НАТО было “to keep Americans in, the Soviets out, and the Germans down.” [5, с. 188]

О НАТО, несомненно, знают все. Однако мало кто знает, что НАТО возник на основе Западного союза, который фактически и положил начало сначала западноевропейской, а затем и атлантической военно - политической интеграции. Точкой отсчёта для Западного союза принято считать март 1947 года, когда в Дюнкерке между Великобританией и Францией был подписан военный договор, в сущности, направленный против Германии которую эти страны в первое послевоенное время продолжали считать главной угрозой для своей национальной безопасности. На основе этого договора в 1948 - ом году был заключён Брюссельский пакт, который расширил двусторонний договор в многосторонний и к Великобритании с Францией присоединились Бельгия, Нидерланды и Люксембург [2, с. 75].

Тем не менее Западная Европа в то время находилась в плачевном экономическом и военном состоянии и не могла соперничать в военном плане с Советским Союзом, а следовательно, для обеспечения безопасности этого региона нужна была поддержка со стороны США и Западный союз был фактически включён в НАТО. Тем не менее, Западный союз не прекратил своего существования, пусть и номинального, а в 1954 - ом году был преобразован в Западноевропейский союз [2, с. 75] В ходе этого преобразования в Западноевропейский блок была включена ФРГ, а пункты Брюссельского договора о “борьбе с германской опасностью” были исключены. К договору также присоединилась Италия. Для того, чтобы избежать конфронтации с США Брюссельский договор

предусматривал тесное сотрудничество с НАТО. Так в ст.4 Договора было указано, что ЗЕС будет “полагаться на соответствующие военные органы НАТО в отношении информации и консультаций.” Всё это предопределило дальнейшую зависимость ЗЕС от НАТО [2, с. 76]. Как отмечает Лобанов “существование ЗЕС было необходимо на тот случай, если бы в результате серьёзного европейского конфликта США по тем или иным причинам сохранили бы нейтралитет. А поскольку подобного конфликта в послевоенной Европе не было, то ЗЕС сохранял видимость политического существования, выполняя второстепенные, а нередко чисто номинальные функции.” [2, с. 76] Таким образом изначально военно - политическая интеграция Западной Европы проходила в рамках НАТО, а соответственно сильно зависела от США, как финансово, так и военно - политически.

#### **Список использованной литературы:**

1. Драгунова Е.В. Европейские интеграционные процессы во второй половине XX в.: единство и многообразие. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2008. – с. 143 - 154.
2. Лобанов Р.О. Динамика взаимоотношений Западноевропейского союза и НАТО по вопросам военно - политической безопасности Европы в 1954–2002 гг. // Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. – 2012. – с. 74 - 85.
3. Brogan Hugh. The Penguin History of the United States of America.: Penguin, 2001 – 752 p.
4. Gillingham John R. The EU: An Obituary.: Verso, 2018 – 336 p.
5. Nolan Mary. The Transatlantic Century: Europe and America, 1890 - 2010.: Cambridge University Press, 2012 – 404 p.

© З.В. Покудов, 2020

**УДК 327**

**Покудов З.В.**

Аспирант 3 - го курса  
Казанского (Приволжского)  
Федерального университета  
г. Казань, РФ  
zakharpokudov@gmail.com

### **РИМСКИЙ ДОГОВОР 1957 - ГО ГОДА И ДАЛЬНЕЙШАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: ЭЭС И ЕАСТ**

Аннотация. Европейский Союз является одним из самых крупных геополитических игроков в мире и также соседом Российской Федерации. Следовательно, несмотря на нынешнюю политическую конъюнктуру России нужна обдуманная политика взаимодействия с ЕС. Для того же, чтобы выстраивать подобную политику необходимо хорошо знать историю европейской интеграции. Эта статья будет посвящена анализу

противоречий между ведущими участниками европейской интеграции после заключения Римского договора в 1957 - ом году, которая прежде всего выразилась в создании двух экономических блоков: Европейского экономического общества (ЕЭС) и Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Анализ этих противоречий и будет являться основной целью данной статьи, в достижении которой нам поможет историко - системный метод.

Ключевые слова: международные отношения, НАТО, ЕС, европейская интеграция, военно - политическое сотрудничество.

В 1957 - ом году между ФРГ, Францией, Италией, Нидерландами, Бельгией и Люксембургом был подписан Римский договор, который заложил основы для Европейского экономического общества (ЕЭС). В соответствии с этим договором, все преграды на пути свободного передвижения товаров, капитала, услуг и людей вышеупомянутых стран должны были быть устранены [2, с. 21]. Римские соглашения, которые заложили основу для ЕЭС были подписаны представителями 6 стран “Маленькой Европы”. Помимо ЕЭС, на основе этих соглашений также были созданы Единая сельскохозяйственная политика (Common Agricultural Policy – CAP), для обеспечения населения доступа к продуктам питания по приемлемым ценам, и Евратом для создания рынка торговли ядерными технологиями и обеспечения равного доступа к ядерным материалам, в частности урана 233. Тем не менее, Римские соглашения с их 248 статьями в большей степени представляли собой декларацию намерений и план действий на будущее, так как на детальное микропланирование всех аспектов в переговорах между июнем 1955 - го года и мартом 1957 - го попросту не хватало времени. Договор о создании европейского экономического общества вступил в силу 1 - го января 1958 - го года с датой завершения этого договора 31 - го декабря 1969 - го года [1, с. 82 - 83].

На момент подписания Римского договора в 1957 - ом году, ЕЭС объединил 6 стран с общим населением 167 миллионов человек [3, с. 316], при этом три крупнейших страны данного блока, а именно ФРГ, Франция и Италия составляли около 90 % от всего населения ЕЭС [3, с. 320]. Тем не менее, Римский договор не создал сиюминутно единый рынок, а вместо этого правительства всех государств должны были договориться о том, как он будет функционировать за время действия данного договора. Однако, создание единого рынка продвигалось достаточно быстрыми темпами и уже к 1961 - ому году большинство ограничений на импорт были отменены. В административном плане ЕЭС сохранило институты ЕОУС. Все три сообщества – ЕОУС, ЕЭС и Евратом находились под управлением Европейского парламента и Европейского суда. К 1967 - ому году все три сообщества были соединены в одном под управлением одних и тех же институтов [1, с. 83].

Параллельно с этим под эгидой Великобритании создаётся Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) целью которой являлось, как можно понять из названия, создание зоны свободной торговли. Великобритания попыталась создать свой союз в пик создания ЕЭС, в связи с нежеланием интегрироваться под эгидой Парижа и Бонна. Тем не менее, при создании двух союзов было заложено одно важнейшее отличие, которое продемонстрировало большую амбициозность ЕЭС чем ЕАСТ. Как отмечает Гиллинхэм, если ЕЭС был создан изначально как единый таможенный союз с одинаковыми внешними тарифами, то в ЕАСТ просто отменялись таможенные пошлины для стран участниц, что изначально обусловило гораздо более глубокую экономическую интеграцию стран -

участниц ЕЭС [2, с. 21 - 22]. Только со временем Великобритания осознала потенциальную выгоду вступление в ЕЭС и получения доступа к широкому западноевропейскому рынку. Тем не менее, Шарль де Голль строго выступал против этого вступления, опасаясь того, что США будут активнее влиять на европейские внутривнутриполитические дела через Британию, и дважды блокировав вступление Соединённого королевства в ЕЭС в 1963 и в 1967 годах [1, с. 93].

В 1956 - 1961 годах произошёл значительный пересмотр британской внешней политики. Суэцкий кризис продемонстрировал, что Великобритания больше не является супердержавой, Кеннеди перестал считаться с советами Лондона по вопросам внешней политики. Американские инвесторы, и предприниматели начали видеть в Бонне и ЕЭС более динамичный и перспективный рынок, чем в Великобритании и её Содружестве. Британская внешняя политика, которая была сконцентрирована на создание двух сфер влияния: Британское Содружество и поддержание “специальных отношений с США” оказалась несостоятельной. Тем не менее, как отмечает Дедман идея вступления в ЕЭС не была популярной в Британии, так как это фактически означало признание собственной ошибки [1, с. 100]. Как по этому поводу заявил Жан Монне: “Есть только одна вещь, которую вы, британцы, никогда не поймёте – это идея. И также существует только одна вещь, которую вы способны понять прекрасно – это факт. Мы должны будем построить Европу без вас, но затем вы всё равно к нам присоединитесь” [1, с. 100].

В то время как генерал де Голль блокировал вступление Британии в ЕЭС, он надеялся на более тесное сотрудничество с Западной Германией, что нашло своё отражение в франко - германском договоре от 1963 года. Тем не менее в мае 1963 года Бундестаг также ратифицировал преамбулу к этому договору, которая подтверждала направленность ФРГ на дальнейшую интеграцию в атлантический альянс, таким образом ФРГ намеревалась пойти на более активное сотрудничество с США, чем с Францией [1, с. 101 - 102]. Планы Парижа об организации Западной Европы вокруг себя не оправдались, и в этом случае Франция уже была готова пойти на дальнейшее сотрудничество с Британией для того чтобы сбалансировать усилившееся влияние Германии и её динамично развивающуюся внешнюю политику - “Остполитик” [1, с. 105], которая будет разобрана в следующем параграфе.

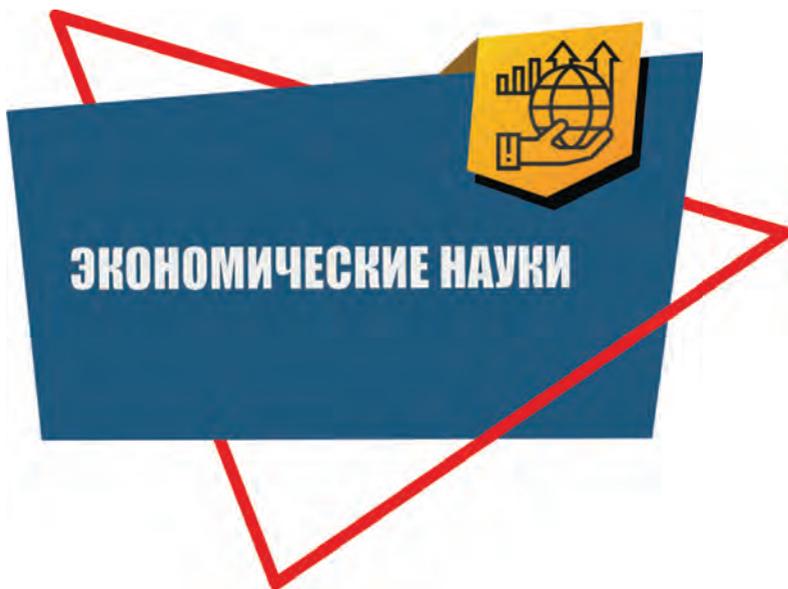
Успехи европейской интеграции на первых порах демонстрировали как успех американского влияния на европейские дела, так и обозначили лимиты для данного влияния. В военном отношении, Американцы доминировали в НАТО и координировали европейское перевооружение и экономическое восстановление. В то же самое время США не смогли заставить западноевропейские страны значительно увеличить расходы на содержание армии и в экономическом плане эти страны после восстановления начали конкурировать с США. Во внешней политике с этими странами также было не всё так просто. Как отмечает Нолан: “Британия все ещё лелеяла свои сверхдержавные устремления и специальные отношения с Америкой, Франция открыто бросала вызов Американскому экономическому и политическому лидерству в Европе и ФРГ, как многие опасались, могла заигрывать с политикой неприсоединения.” [4, с. 205]. Тем не менее, также как отмечает Нолан, ничто так не способствовало укреплению альянса США и стран Западной Европы, как разгар холодной войны и наличие главного геополитического оппонента – СССР [4, с. 205]. Таким образом мы можем видеть, что фундамент для последующей европейкой

интеграции был заложен в 1957 - ом году в соответствии с Римским договором. Тем не менее, касательно дальнейших интеграционных процессов у ведущих европейских стран, таких как Великобритания, Германия и Франция существовали разные мнения. Важно также отметить и влияние США на формирование подобных мнений. Однако, наличие геополитического соперника в лице Советского Союза несомненно способствовало дальнейшей европейской интеграции.

#### **Список использованной литературы:**

1. Dedman Martin J. The origins and development of the European Union: 1945 – 2008; a history of European integration.: Routledge, 2010 – 204 с.
2. Gillingham John R. The EU: An Obituary.: Verso, 2018 – 336 с.
3. Monnier Alain, Godfrey I. Rogers. The European Union at the Time of Enlargement. // Population. – 2004. - №2. – с. 315 - 336.
4. Nolan Mary. The Transatlantic Century: Europe and America, 1890 - 2010.: Cambridge University Press, 2012 – 404 с.

© З.В. Покудов, 2020



## ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ИНОСТРАННОГО РЫНКА ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу факторов выбора зарубежного рынка алкогольной продукции. Отражена методика выхода на международный рынок. Проанализирована последовательность проведения маркетингового исследования. Цель статьи – выявление факторов, которые необходимо учитывать при выборе иностранного рынка алкогольной продукции с целью проникновения.*

***Ключевые слова:** международный рынок, барьеры, методики, проблемы выхода на рынок, международные отношения, международная торговля.*

Расширение деятельности организации, деловых партнерств с зарубежными странами диктуется определенными причинами и потребностями компании. Такими причинами могут быть: перенасыщение рынка, увеличение конкуренции, ужесточения на законодательном уровне и т.д. Для того, чтобы минимизировать издержки, увеличить прибыль предприятия, поддерживать имидж организации и преодолеть возникающие трудности, компании делают выбор в пользу иностранных рынков.

Иностранные рынки, в отличие от отечественных, имеют различные особенности, которые необходимо учитывать для успешного продвижения продукта. Его потребление определяется историко - культурными ценностями и национальными традициями населения региона.

Рынок алкогольной продукции является динамически развивающимся сегментом рыночной экономики. Организации, с целью расширения границ своей деятельности за рубежом, совершают проникновение на новые рынки.

Выбор рынка является сложным процессом, требующим подробного анализа. Одним из способов является использование методики выхода на международный рынок.

Данная методика включает в себя:

- анализ компании
- анализ возможных рынков
- выбор наиболее подходящего рынка и его подробный анализ
- разработка стратегии выхода на новый рынок.

На первом этапе проводится анализ факторов внутренней и внешней среды компании.

Анализ внутренней среды организации проводится с целью выявления слабых и сильных сторон организации в ее деятельности. Для того, что воспользоваться внешними возможностями фирма должна обладать внутренним потенциалом. Для оценки внутренней среды компании используют процесс управленческого обследования. Он включает в себя пять функциональных областей хозяйственной деятельности: маркетинг, персонал, производство, финансы и имидж фирмы.

Анализ внешней среды осуществляется для выявления изменений, которые воздействуют на разные аспекты стратегии; определения факторов, представляющих угрозу для компании, а также оценка факторов, с целью использования для достижения стратегической цели фирмы [2].

На наш взгляд, основными показателями для выбора подходящего рынка алкогольной продукции являются:

- Численность населения
- Средний уровень дохода
- Номинальный ВВП на душу населения
- Темп прироста ВВП
- Средний процент потребления алкоголя на человека
- благоприятные политические факторы

На следующем этапе, когда имеется потенциальный список стран, необходимо провести исследование целесообразности выбора определенного рынка.

На основе методологии маркетинговых исследований выделим основные методы исследования рынка [1]. Такими методами являются:

- определение показателей оценки целесообразности и выхода на рынок и требования к их значениям

- постановка задач исследования
- сбор и анализ информации
- оценка результатов

Общими показателями для оценки целесообразности выхода на новый рынок являются:

- Темп прироста ВВП
- Основные конкуренты
- Объемы производства конкурентов
- Численность населения
- Средний уровень дохода
- Номинальный ВВП на душу населения
- Средний процент потребления алкоголя на человека
- Конкурентоспособность продукции

Постановка задач маркетингового исследования напрямую связана с определением показателей оценки целесообразности выхода на рынок и разработкой стратегии выхода на этот рынок. Определим перечень задач маркетингового исследования:

- оценка уровня доходности рынка
- определение барьеров входа на рынок
- оценка рисков
- изучение возможных стратегий выхода на новый рынок

На основе перечня задач маркетингового исследования составим список необходимой информации:

- текущий объем рынка
- динамика развития рынка
- факторы, влияющие на развитие рынка
- основные участники рынка
- динамика цен конкурентов

- основные параметры выбора продукции потребителем
- конкурентоспособность продукции компании
- основные барьеры выхода на рынок
- пути выхода на рынок

Метод сбора и анализа информации начнем с анализа вторичной информации, то есть полученной в результате сбора информации для различных целей, не имеющих отношения к данному исследованию. В качестве подобной информации выступают:

- публикации отраслевых Интернет - порталов
- отраслевые стандарты, нормативные акты
- статистические данные
- данные таможенных органов
- открытые маркетинговые исследования

На конечном этапе методики выхода на международный рынок, необходимо выделить стратегию проникновения на новый рынок, провести сравнительный анализ существующих стратегий, выявить наиболее подходящую, учитывая результаты анализа внешней и внутренней среды компании, а также специфику продвижения алкогольной продукции [1].

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Голубков Е. П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика: — М.: Издательство «Финпресс», 2003. — 496 с.
2. И.А.ПОДЕЛИНСКАЯ, М.В. БЯНКИН СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебное пособие. – Улан - Удэ: Изд - во ВСГТУ, 2005. - 55 с.

© Я.А. Глинский, 2020

**УДК33**

**М.И. Гуров**

студент 5 курса РГУ МИРЭА

г. Москва, РФ

E - mail: maks.amosimov@yandex.ru

**Научный руководитель: Е.С. Лебедева**

Доцент, к.э.н.

кафедры Экономической экспертизы и финансового мониторинга

РГУ МИРЭА, г. Москва, РФ

### **СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Актуальность темы исследования.** В современном динамичном мире невозможно представить ни одно успешно функционирующее предприятие без грамотно разработанной тактики управления рисками. Необходимо заблаговременно разрабатывать программы по недопущению возможных кризисов на предприятии.

## **Ключевые слова:**

Выявление рисков, оценка рисков, угрозы экономической безопасности, стратегия для противодействия экономическим угрозам.

## **Выявление организацией рисков**

1. Раскрытие организацией рисков должно быть основной частью управления рисками организации и системы внутреннего контроля организации. Выявление организацией рисков осуществляется на основе принципов комплексности, логичности, постоянности и приемлемости.

2. Обнаружение организацией рисков направлено на идентификацию происшествий, событий, ситуаций, которые могут оказать последствия на достижение организацией целей деятельности, а также анализ причин и источников развития рисков.

3. Отметка организацией рисков совершается исходя из подозрения о том, что налоговый орган обладает в полном объеме всей информацией, которая имеется в распоряжении организации на момент выявления рисков.

4. Выявление организацией рисков создает определение совокупности ключевых индикаторов риска, отклонение от которых (невыполнение которых) свидетельствует о наличии у организации вероятных событий, способных влиять на результат целей деятельности.

5. Выявление организацией рисков должно организовывать составление списка источников риска, который определяет возможные зоны риска.

6. Обследование организацией рисков проводится в отношении всех операций, в том числе операций, требующих применения профессионального усмотрения при отсутствии верных способов и методов расчета оценочных значений, методов оценки доходов, расходов или требующих допущений о влиянии будущих неопределенных событий.

7. Выявление организацией рисков гарантирует возможность проверки наличия фактов, свидетельствующих о неуплате (перечисления) налогов, сборов, страховых взносов.

8. Выявление организацией рисков должно предоставить оценку характера, вероятности возникновения и величины допустимого искажения бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации, в целях налогового мониторинга

9. Порядок оценки рисков закреплён в организационно - распорядительных документах.

10. Оценка осуществляется на постоянной основе, периодичность закреплена в организационно - распорядительных документах.

11. Оценка рисков осуществляется как по однотипным операциям, так и по операциям, не типичным по характеру, объему или частоте их осуществления.

12. Установить систему оценки рисков организации.

13. Отлаживать процесс оценки рисков.

## **Система управления рисками основывается на следующих принципах:**

- разделение уровня принятия решений по уровням управления в зависимости от существенности рисков;
- надежность за управлением рисками на каждом уровне управления;
- общепринятое решение по рискам, влияющим на несколько бизнес - процессов одновременно;
- информация о рисках для принятия решений на каждом уровне управления;

- цель на выполнение стратегических и операционных целей;
- экономическая стабильность мероприятий по управлению рисками;
- постоянный мониторинг основных рисков.

**Идентификация риска** - Этап полагает идентификацию риска на полном процессе финансово - хозяйственной деятельности предприятия, чтобы устранить появление риска, необходимо знать, где именно он может проявиться. Идентификация позволяет найти слабое место в деятельности предприятия и принять меры для его укрепления. С этой целью рассматриваются источники происхождения риска и зоны, на которые он может вызвать негативное воздействие.

**Расчет максимального ущерба** - Оценку рисков на предприятии проводят, чтобы понять место их возникновения, также для расчета максимального ущерба.

**Выработка защитных мероприятий** - После определения источников возникновения рисков и их максимальный ущерб, разрабатывается система мероприятий, для отражения их возникновения и нанесение убытка.

Для поддержания экономической безопасности России и решения поставленных задач и целей нужна разработка соответствующего механизма их реализации.

Механизм обеспечения экономической безопасности страны - это система организационно - экономических и правовых мер по урегулированию экономических угроз. Он включает в себя следующие элементы:

Мониторинг экономики и общества в целях прогнозирования внутренних и внешних угроз экономической безопасности;

производство допустимых социально - экономических показателей, несоблюдение которых приводит к социальным конфликтам.

Ввиду Стратегии для противодействия экономическим угрозам силы и средства обеспечения безопасности в содействии с гражданскими институтами направлены на поддержку социально - экономической политики, направленной:

- на усиление структуры производства и экспорта;
- рост антимонопольного регулирования и продвижение конкуренции;
- расширение инновационной системы реализации научно - технических проектов и актуальных программ для прогресса секторов экономики;
- расширение существующих финансовых рынков и рост банковской ликвидности

**К главным вызовам и угрозам экономической безопасности относятся:**

1) готовность развитых государств использовать свои предпочтения в уровне развития экономики, современных технологий в качестве инструмента мировой конкуренции;

2) рост структурной неустойчивости в мировой экономике и финансовой системе, увеличение частной и суверенной задолженности, рост разрыва между стоимостной оценкой активов и ценных бумаг;

3) применение мер в отношении главных секторов экономики РФ, ограничение доступа к иностранным финансовым источникам и нынешним технологиям;

4) усиление конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации;

5) прирост колебаний мировых товарных и финансовых рынков;

### **Список использованных источников**

1. Барикаев Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. – М.: Юнити - Дана, 2013. – 96 с.
2. Кукукина И.Г., Малкова Т.Б. Экономическая оценка инвестиций. – М.: Кнорус, 2016. – 304 с.
3. Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. – М.: Инфра - М, 2015. – 272 с.
4. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”
5. Приказ ФНС России от 16.06.2017"Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.10.2017 N 48424)  
© М.И.Гуров, Е.С. Лебедева, 2020

**УДК 657.1**

**Затейкина М.Е.**

Студентка 5 курса РТУ (МГУПИ) кафедра КБ - 10,  
специальность – экономическая безопасность

## **РАССМОТРЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ**

### **Аннотация**

Актуализация научной проблематики предотвращения и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, в последние десятилетия приобретает для всех стран мира особое значение. Ранее большинство преступлений такой направленности совершалось с целью дальнейшего вложения легализованных средств в предпринимательской или иной деятельности для получения прибыли. В последние годы денежные средства или иное имущество, которые имеют преступное происхождение, стали использоваться для совершения террористических актов, захвата заложников, подкупа государственных служащих, незаконного оборота оружия, похищения людей, других тяжких преступлений, обычно совершаемых организованными преступными группировками. Формирование в России экономики европейского образца с высоким уровнем конкурентоспособности и необходимость обеспечения согласованного развития социальной и экономической составляющих общества требуют уменьшения доли теневой экономики в структуре народного хозяйства.

### **Ключевые слова**

доходы, легализация, преступление, обналичивание денежных средств.

Для целей данного исследования предлагается понимать доходы, полученные преступным путем, как любую экономическую выгоду, которая может состоять из собственности, выраженной в правах, получение которой связано с нарушением

законодательства любой степени тяжести или материальной собственности. Необходимо констатировать, что для отмывания незаконно полученных денег используются различные операции, количество которых постоянно увеличивается. При этом значительное количество операций по легализации имеют международный характер, что значительно усложняет или даже делает невозможным их отслеживание контролирующими органами.

С середины 1980 международное сообщество начало активную борьбу с отмыванием средств криминального происхождения. Учитывая актуальность проблем, связанных с отмыванием преступно приобретенных средств, на встрече руководителей стран "Большой семерки" в Париже в 1989г. Была создана Группа по разработке финансовых мер борьбы с отмыванием средств, полученных преступным путем (далее - FATF). FATF - межгосударственный орган, который разрабатывает политику борьбы с легализацией средств, полученных преступным путем, и способствует ее выполнению на национальном и международном уровне. Основная задача FATF - это обеспечить принятие всеми финансовыми центрами международных стандартов в сфере предотвращения, выявления и привлечения к ответственности за отмывание денег. FATF вправе применять определенные меры воздействия, которые могут выражаться в направлении предупреждений отдельной стране, внесении страны в "черный список" (список стран, не сотрудничающих с FATF по борьбе с отмыванием средств), вплоть до применения рекомендаций по ограничению сотрудничества со странами - нарушителями.

Следует отметить, что эффективность правоохранительных органов в нашей стране относительно низкая и в целом национальная система противодействия легализации доходов преступного происхождения не является совершенной, однако развивается с каждым годом. В последние годы в России был предпринят ряд шагов, направленных на создание системы борьбы с «отмыванием» денежных средств. Во многом этому способствовало принятие в 2001 г. закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем». Поскольку «отмывание» преступных доходов проводится в основном с использованием организаций, осуществляющих операции с денежными средствами, закон, в первую очередь, направлен на получение и анализ информации из этих организаций о финансовых операциях, которые могут быть связаны с «отмыванием» денежных средств. Однако, несмотря на принятие этого закона, проблем остаётся немало. Счётная палата РФ проводит работу по проверке реализации законодательства о борьбе с отмыванием доходов, полученных преступным путем, в банковской системе. Глава контрольного ведомства высказал мнение, что российское законодательство пока не обеспечивает достаточной прозрачности функционирования банковской системы. В частности, ещё не удаётся поставить надёжный заслон на пути осуществления такого распространённого вида сомнительных финансовых операций, как «обналичивание». Существует необходимость усовершенствования законодательства по противодействию отмыванию преступных доходов. Ведется работа над уточнениями к Закону «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма». Основным инструментом борьбы и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, в России есть государственный финансовый мониторинг, который относится к административным методам.

С проблемой "грязных" денег в разное время столкнулись большинство стран мира. В России, как и во многих странах мира, отмывание доходов, полученных преступным путем - распространенное явление. Преступные сообщества используют различные операции быстро и гибкому перемещению активов за пределы национальных границ. По данным Росфинмониторинга ежегодно в Российской Федерации отмывается около половины преступных доходов, вторая половина доходов переводится преступниками за рубеж. Особенность легализации «грязных денег» в России - попытка вывоза незаконно полученных доходов за рубеж. Иногда осуществление этой процедуры намного проще, чем присвоение денег внутри страны. Это позволяет сделать вывод, что в современной России, отток незаконно полученных доходов и легализации их за пределами страны является реальной экономической угрозой.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что проблема легализации незаконных доходов является важной и актуальной для России и непосредственно связана с теневым сектором экономики. Несмотря на большое количество научных работ, посвященных данной сфере экономических отношений, еще не существует единого определения теневой экономики. Под доходами, полученными преступным путем, предложено понимать любую экономическую выгоду, которая может состоять из материальной собственности или собственности, выраженной в правах, получение которой связано с нарушением законодательства любой степени тяжести. Большую роль в недопущении и предотвращении попыток легализации преступных доходов играет федеральный орган исполнительной власти – Росфинмониторинг. ФСФМ принимает участие в разработке нормативно - правовых актов, представляет Россию в деятельности ФАТФ, осуществляет сбор, обработку и анализ информации о сделках и операциях, подлежащих контролю на основании законодательства Российской Федерации, при выявлении незаконных операций передает сведения в правоохранительные органы. Под жестким контролем Росфинмониторинга и Банка России находится деятельность кредитных организаций. Исходя из вышеизложенного, разработаны меры, направленные на совершенствование существующей системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: необходимо сократить долю наличного денежного оборота и стимулировать безналичные расчеты, ужесточить систему штрафов за легализацию преступных доходов, формировать позитивное отношение общества к соблюдению законодательства. В банковском секторе, через который проходят основные денежные потоки, необходимо ограничить режим банковской тайны, повысить требования по идентификации всех клиентов, ужесточить персональную ответственность сотрудников за нарушение законодательства, включая запрет на профессию и лишения права занимать определенную должность. Тем не менее, в целом, существующая в России национальная система противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, соответствует международным требованиям и способна защитить экономические интересы государства и национальную безопасность.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 07.08.2001 № 115 - ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

2. Приказ Росфинмониторинга от 22.04.2015 г. №110 «Об утверждении инструкции о предоставлении в Федеральную службу по финансовому мониторингу информации предусмотренной Федеральным Законом от 07.08.2001г. №115 - ФЗ»

3. Виноградова Л.К., Гаража Н.А. Проблемы борьбы с легализацией незаконных доходов у России [Текст] / Л.К. Виноградова, Н.А. Гаража // Проблемы уголовного права у связи с реформацией уголовного законодательства: Сборник научных трудов. – М., 1997. - С. - 83

4. Кернер Х.Х. Отмывание денежных средств. М.: Международные отношения. М. Слово. Переизд. 2012 г. 427 с.

5. Киселев, И. А. Борьба с отмыванием преступных доходов / И.А. Киселев. - М.: Юриспруденция, 2017. - 359 с.

© Затейкина М.Е. 2020 г.

## УДК 330.1

**Игонина Е.С.**

кан. экон. наук, старший преподаватель НА МВД России,  
г. Нижний Новгород, РФ

### **ЗНАЧЕНИЕ РЕВИЗИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ**

**Аннотация:** Статья посвящена значению финансового контроля в системе МВД России. Прибытие ревизионной службы в проверяемую организацию, правовые аспекты ревизионной деятельности, сплошной и выборочный способ проведения ревизионных действий.

**Ключевые слова:** годовое планирование, ревизия финансово - хозяйственной деятельности, контрольно - ревизионная деятельность, сплошной и выборочный способ проведения ревизии, проверка кассовых и банковских операций, права и обязанности ревизора.

Последующий финансовый контроль заключается в проверке обоснованности и соответствия нормативным правовым актам завершенных хозяйственных и финансовых операций и осуществляется в форме комплексных документальных ревизий финансово - хозяйственной деятельности. Комплексная документальная ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке соответствия нормативным правовым актам совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций, обоснованности и правильности их отражения в бюджетном, налоговом учете, а также действий руководителя и главного бухгалтера (бухгалтера) и иных лиц, на которых, в соответствии с нормативными - правовыми актами, возложена ответственность за их осуществление. Проверка представляет собой единичное контрольное действие или исследование состояния дел на определенном направлении деятельности проверяемого органа.

Контрольно - ревизионное подразделение - подразделение системы МВД России (внутренних войск), основными задачами которого являются проведение ревизий и проверок финансово - хозяйственной деятельности подразделений, учреждений, организаций системы МВД России.

Последующий финансовый контроль по завершённым хозяйственным и финансовым операциям организуют руководители подразделений системы МВД России, командиры подразделений внутренних войск, имеющие штатные контрольно - ревизионные подразделения, и начальники контрольно - ревизионных подразделений.

Ревизии органов системы МВД России (внутренних войск МВД России) проводятся не реже одного раза в два года. Периодичность, сроки и порядок проведения ревизий органов системы МВД России (внутренних войск МВД России) устанавливаются исходя из специфики и объемов деятельности ревизуемых органов.

Ревизия, как и любой процесс, подразумевает деятельность, в которой проходят этапы ревизии. Авторы выделяют различные этапы ревизии.

В.В. Бурцев выделяет такие этапы проведения ревизии как, планирование, проведения, реализация результатов ревизии.

В.М. Родионова подразделяет этапы ревизии на: планирование, конкретные действия по проведению ревизии, подготовка отчета о проведенной ревизии.

Н.В. Фадейкина считает, что этапы ревизии подразделяются на предплановый этап, планирования, проведения ревизии, оформления результатов ревизии, процедура проверки исполнения вынесенных по результатам ревизии решений.

Финансовый контроль в системе МВД России основывается на проведении ревизии. Можно предположить, что ревизия начинается с годового планирования. Ревизии проводятся на основании годовых планов проведения ревизий которые составляются с разбивкой по кварталам исходя из установленной нормативными правовыми актами периодичности их проведения и утверждаются руководителем, в непосредственном подчинении которого находится штатное контрольно - ревизионное подразделение [1, с. 18 - 22].

Копия плана ревизий не позднее семи календарных дней с момента его утверждения представляется в подразделение собственной безопасности и осуществляющее оперативное обслуживание территориального органа МВД России, подлежащего ревизии. По нашему мнению, передача копия плана в подразделение службы собственной безопасности является мерой лишней, так как работа по факту нарушений, злоупотреблений, хищений финансово - экономической деятельности службой собственной безопасности осуществляется по поступившей информации и проводится внеплановая проверка финансово экономической деятельности и отношение к годовому плану ревизий не имеет.

Планирование ревизий осуществляется:

1. На основе взаимодействия и координации работы с заинтересованными подразделениями и службами.
2. С учетом имеющейся численности контрольно - ревизионного подразделения.
3. С учетом сроков и периода проведения проверок и контрольных мероприятий органов государственного финансового контроля.

Ревизии назначаются в каждом отдельном случае руководителем подразделения системы МВД России, имеющего контрольно - ревизионного подразделения, и проводятся

штатными ревизорами и другими должностными лицами, которые привлекаются к проведению ревизий. Внеплановые ревизии проводятся по указанию руководителя, в непосредственном подчинении которого находится штатное контрольно - ревизионное подразделение.

Важное значение имеет предварительная подготовка к ревизии. Руководители контрольно - ревизионного подразделения обеспечивают предварительную подготовку ревизоров к каждой ревизии, их инструктаж, разработку заданий, методик по организации и проведению ревизий, рассмотрение актов ревизий, внесение предложений по их реализации; осуществляют контроль за устранением выявленных нарушений и недостатков.

Проведению ревизии предшествует подготовка и ознакомление с имеющимися в органе, назначившем ревизию, и в соответствующем подразделении, в котором они хранятся, бухгалтерскими и статистическими отчетами, актами предыдущих ревизий, заключениями по ним, информацией о проделанной работе по выполнению предложений по материалам ревизий, иными документами, связанными с финансово - хозяйственной деятельностью органа, в котором назначается ревизия. Для проведения ревизии в каждом отдельном случае штатным ревизорам и другим лицам, привлекаемым к проведению ревизии, выдается предписание па право ее проведения. Предписание на проведение ревизии финансово - хозяйственной деятельности подписывается Заместителем Министра внутренних дел Российской Федерации для контрольно - ревизионного Управления МВД России, руководителем подразделения системы МВД России, для контрольно - ревизионного подразделения в непосредственном подчинении которого они находятся. В предписании указывается: состав ревизионной группы; подразделение системы МВД России, подлежащее ревизированию; срок, период проведения ревизии; наличие права руководителя ревизионной группы привлекать к проведению ревизии сотрудников (военнослужащих, государственных служащих, работников) ревизуемого подразделения.

Реализация материалов ревизии должна быть начата в ходе ее проведения по мере выявления нарушений и недостатков. Ревизор информирует о них руководителя ревизуемого подразделения для принятия необходимых мер по их устранению, привлечению виновных лиц к ответственности и возмещению причиненного ущерба. При устранении выявленных нарушений и недостатков в акте ревизии делается соответствующая запись. В случае выявления фактов нарушения финансовой дисциплины, недостач, злоупотреблений должностных лиц, причинивших значительный ущерб, ревизор незамедлительно докладывает об этом руководителю контрольно - ревизионного подразделения, который информирует соответствующее подразделение собственной безопасности. При наличии оснований для решения вопроса о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности, материалы ревизии в установленном порядке передаются в следственные органы.

Ревизия, проводимая в процессе расследования, всегда является тематической. Исходя из плана расследования, следователь ставит задание перед ревизором. В дальнейшем следователь может изменить это задание, расширив, а иногда и ограничив его. Материалы ревизии помогают следователю установить сумму причиненного ущерба, способ совершения и сокрытия хищения, лиц причастных к документальному оформлению незаконных операций. Действующие процессуальное законодательство не регламентирует порядок производства ревизии в ходе предварительного следствия. Однако, как свидетельствует практика, проведение ревизии в процессе расследования накладывает на нее особый отпечаток, лишает ревизора самостоятельности.

Результаты ревизии рассматриваются на коллегии, оперативном совещании, военном совете проверенного подразделения. Руководитель проверенного подразделения по результатам ревизии принимает соответствующее решение, утверждает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков. Копии решения коллегии (совещания), изданного по результатам ревизии приказа и плана мероприятий по устранению выявленных ревизией нарушений и недостатков в 10 - дневный срок с момента принятия такого решения направляются в контрольно - ревизионного подразделения для контроля за ходом их исполнения и приобщения к материалам ревизии. Руководитель, назначивший ревизию, обязан не позднее 14 - дневного срока по получении акта ревизии рассмотреть материалы ревизии, утвердить предложения по акту ревизии и направить руководителю проверенного подразделения заключение об устранении выявленных недостатков.

Процедура проверки исполнения вынесенных по результатам ревизии решений. Контрольно - ревизионное подразделение обязаны осуществлять контроль за своевременным выполнением указаний и предложений, направленных на устранение выявленных ревизиями недостатков и нарушений в финансово - хозяйственной и производственной деятельности и проводить тематические проверки по этому вопросу. Руководитель проверенного органа (подразделения) обязан в установленный срок представить донесение о выполнении указаний и предложений по акту ревизии, а также о результатах, проведенных им мероприятий по устранению выявленных ревизией нарушений и недостатков, возмещению причиненного ущерба. Донесение подписывает руководитель проверенного органа и начальник финансовой службы.

Оценка информации о результатах ревизии. Контрольно - ревизионное подразделение ведут учет проведенных ревизий, их результатов и предоставляют в вышестоящее по подчиненности подразделение отчетность о контрольно - ревизионной работе по установленной форме. Подробнее об оценке информации о результатах ревизии диссертант остановится в третьей главе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мизиковский Е.А., Игонина Е.С. / Совершенствования финансово - экономической ревизия в МВД России // Вестник профессиональных бухгалтеров 2017 № 2 С.18 - 22  
© Е.С. Игонина, 2020

**УДК 338.465.4**

**Е.С. Козлова**

**Г.А. Афанасьева**

студентки 2 курса ГБПОУ ЯНАО

«Тарко - Салинский профессиональный колледж»

г.Тарко - Сале, Российская Федерация

### **БИЗНЕС - ИДЕЯ «ПЛАНЕТАРИЙ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО АСТРОНОМИИ**

#### **Аннотация**

Астрономия очень важный предмет в образовании, но во многих учебных заведениях ее преподают поверхностно. По статистике более 25 % россиян не могут правильно ответить на

вопрос «Сколько планет в нашей Солнечной системе?». Мы решили воссоздать бизнес - идею «Планетарий», для того чтобы люди в нашем городе, а далее и в других смогли познакомиться поближе с космосом. Наша бизнес - идея поможет людям всех возрастов, узнать из чего состоит наша Вселенная, как она зародилась и ее дальнейшее развитие.

### **Ключевые слова**

Астрономия, планетарий, бизнес - идея, астрономическое образование.

Астрономия – наука, которая занимается исследованием и изучением структуры, состава и развития различных небесных тел и самой Вселенной, где мы обитаем, на одной из бесчисленных планет.

Предмет "Астрономия" как обязательный был убран из системы школьного образования ещё в 1991 году. В это время распался Советский Союз и вопросы образования отошли на второй план.

В наступившую новую капиталистическую эпоху астрономия и образование в целом не пользовались предпочтением. Развал экономики, промышленности и сельского хозяйства, военные конфликты, передел собственности не давали повода надеяться не то, что на развитие образования и возвращение астрономии, но и на дальнейшую целостность России как единого государства.

Предмет «Астрономия» стал обязательным и был введён в школьную программу в 2017 году, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации в Федеральный государственный стандарт были внесены соответствующие изменения.

Стоит отметить, что обучение астрономии способствует развитию следующих важных навыков:

- Развитие базовых астрономических знаний, способствующих освоению современного научного мировоззрения, основанного на достижениях человеческой культуры и научных знаний.
- Школьники и студенты должны иметь чёткое ясное представление об особенностях Вселенной и эволюции нашей планеты. Такие знания должны быть представлены ясной и чёткой форме. Кроме того, общие мифы и стереотипы об освоении космоса должны быть опровергнуты.

Астрономическое образование как часть естественно – научного образования должно быть препятствием для многих лженаучных и малоизвестных сведений, охвативших национальное СМИ, телевидение и интернет. Образование должно быть стимулом для улучшения и развития собственных знаний.

Современное общество должно понимать, что изучение астрономии в школах и в вузах должно способствовать естественно – научной и гуманитарной грамотности населения. Приобретенные знания развивают интеллект, что помогает в будущем планировать и решать практические задачи в своей жизни.

Астрономия в последнее время активно развивается. Появляются возможности для наблюдения за процессами, которые происходят при очень высоких давлениях или в вакууме, становится возможным наблюдать за телами огромных размеров и плотности и т. д.

Чтобы распространять знания об астрономии, полезно совершать экскурсии в обсерватории и проводить там астрономические наблюдения для школьников.

Однако в действительности не во всех городах по различным причинам можно устроить экскурсии в обсерватории, а небо над городом для астрономических наблюдений засвечено. А в школах и других учебных заведениях очень мало рассказывают о данной науке.

Решением этого вопроса может стать наша бизнес - идея об открытии «мобильного планетария» в каждом городе. Данная бизнес - идея заключается в организации досуга для детей и взрослых. Планетарий выполняет не только развлекательную, но и образовательную функцию. Программы нашего планетария позволяют улучшить эрудицию, приобрести знания и новые впечатления. С помощью планетария можно пробудить желание школьников к познанию окружающего мира и пространства Вселенной. Визуальное восприятие информации, представленной на экранах, поможет намного интереснее изучать затаенные уголки Вселенной. Оригинальность и развлекательная форма подачи информации делает процесс познания предмета «Астрономия» увлекательным и доступным. Посетители узнают больше о строении Вселенной и Солнечной системы, планетах и кометах, о чёрных дырах и астероидах - словом, обо всем, что находится за пределами земной атмосферы.

Планетарий является научно - просветительным учреждением, в котором демонстрируется небесная сфера со звездами, планетами и спутниками, кометами и метеоритами, также солнечные и лунные затмения, панорамы Луны, Марса, Венеры и климатических поясов земного шара.

С помощью планетария можно увлечь подрастающее поколение новыми интересными знаниями, фактами, представить Вселенную как огромный и требующих своих исследователей мир.

Планетарий является отличным средством продвижения естественнонаучных знаний в современном мире. Для этого нужно объективно и на примерах рассказывать, о том, как Вселенная развивалась, каково ее строение и будущее. Люди, а особенно дети, должны узнать достоверную информацию от таких научно - образовательных учреждений как планетарий.

Целевая аудитория планетария состоит из школьников разных возрастов. Тем не менее интерес к просмотру сферических фильмов проявляют и люди старшего возраста, а некоторые сеансы могут быть одинаково интересны всей семье. Таким образом, аудитория планетария достаточно разнообразна и многочисленна. Захватывающие фильмы позволяют быстро усвоить информацию, способствуют глубокому восприятию материала. Сеансы планетария направлены на образовательно - познавательные эффекты. Иными словами, планетарий объединяет в себе образовательные и познавательные функции, а также относится к объектам с социальной значимостью.

Реализация бизнес - идеи поможет достигнуть основные цели в изучении астрономии, которые поставлены федеральным государственным образовательным стандартом.

Таким образом, наш разработанная нами бизнес - идея дает надежду на повышение уровня знаний и понимания окружающего мира подрастающего поколения.

Узнавать звезды и созвездия, ориентироваться по звездам – древнейший навык человека. Человек, который не знает и не хочет знать ничего за пределами своего города, своей страны, лишает себя знаний о большей части нашей планеты.

### Список использованной литературы:

1. Засов А.В., Кононович Э.В «Астрономия». Учебное пособие - 2017г.
2. Джон Дрейер «История астрономии, Великие открытия с древности до Средневековья». Учебное пособие – 2018г.
3. Хокинг С., Бродоцкая А.М., Красильщиков А.М. «О Вселенной в двух словах». Учебное пособие - 2017г.

© Е.С. Козлова, Г.А. Афанасьева, 2020

УДК 338

Е.Ю.Колобова

К.э.н.

Санкт - Петербургский государственный институт кино и телевидения  
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

### ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ТРАНСМЕДИА ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ С АУДИТОРИЕЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕКАНАЛА ТНТ

**Аннотация.** Создание востребованного телевизионного контента создает необходимость учитывать новые условия медиапотребления и создавать новые способы коммуникации с аудиторией. В статье исследована практика применения коммуникационной модели трансмедиа для изучения коммуникации телевизионного продукта с аудиторией на примере телеканала ТНТ.

**Ключевые слова:** коммуникационная модель трансмедиа, телеиндустрия, развлекательное телевидение, телевизионные проекты.

С развитием современных технологий меняются и предпочтения потребителей, конвергенция интернета и телевидения приводит к изменению их поведения. Старые форматы медиапотребления устаревают, аудитория жаждет смены привычных жанров. Интернет, в силу своей доступности и распространённости, привлекает все больше потребителей, прежде всего как высоко интерактивная платформа [1]. Происходит смена привычного медиапотребления.

Телеканал ТНТ работает над трансмедийной составляющей телепроектов. Исследовательский интерес вызывает трансмедийный проект телеканала «ТНТ» *«Чернобыль. Зона отчуждения»*. Трансмедийный проект был разделен на две части: первая часть была разработана для запуска телепроекта и представляла собой закрытый показ киносерии, а вторая часть была направлена на последующее вовлечение аудитории через виртуальный квест. Для большего вовлечения телезрителей, ТНТ создал альбом с саундтреками из телепроекта.

*Телевизионное шоу «ТАНЦЫ»* является еще одним примером успешного применения трансмедийных технологий на российском телевидении. Во время просмотра проекта зрители могут получить дополнительную информацию об участниках, посмотреть неизданные части программы и уникальные интервью судей в приложении телеканала «ТНТ club». Каждый сезон телепроекта сопровождается выпуском сборника саундтреков

сезона, который доступен в продаже на платформах «iTunes», «Google Play» и «Яндекс.Музыка». Еще одним расширением телевизионное шоу «Танцы» стало создание в 2016 году танцевального центра «ПРОТАНЦЫ».

В феврале 2018 года ТНТ запустило уникальное *reality* - шоу «ПЕСНИ», в котором от съемок шоу до его выхода в эфир проходит всего 3 дня. Участники живут в общем пространстве под чутким присмотром телекамер. Наставниками проекта стали представители двух самых крупных российских музыкальных лейблов: Black Star и MALFA.

Голосование на телешоу происходит посредством приложения «ТНТ Club». На официальном сайте телеканала доступна основная информация об участниках, вышедшие выпуски шоу и интервью с наставниками проекта. Каждую неделю после субботнего выпуска шоу, композиции, исполненные участниками, становятся доступными в iTunes и Apple Music.

В рамках продвижения проекта ТНТ вышел за рамки традиционного «макетирования» наружной рекламы, и впервые в России применил в outdoor уникальный формат Shazam Visual Recognition. Интегрированная в рекламную кампанию шоу «ПЕСНИ» технология позволяет отсканировать рекламное изображение и загружать дополнительный контент. Каждое рекламное сообщение содержит «Call - to - action», который побуждает пользователя к взаимодействию [2].

В таблице 1 представлены основные характеристики трансмедийных проектов телеканала ТНТ.

Таблица 1. - Основные характеристики трансмедийных проектов телеканала ТНТ

Название	Формат	Платформы	Инструменты
Чернобыль. Зона отчуждения	Киносериял	- Микросайт - Сайт tnt - online.ru - Rutube.ru - Телевидение - Сообщества в социальных сетях - Реальный мир - сайт «Rutube.ru»	- Онлайн - квест - Офлайн - квест - Закрытый предпоказ - Промокоды - Видео - истории - Хэштег - Выход в реальность (автомобиль героя на улицах города)
ТАНЦЫ	Профессиональное шоу	- Сайт «tnt - online.ru» - Телевидение - Сообщества в социальных сетях - Приложение TNT - Club - Instagram проекта - Танцевальный центр «ПРОТАНЦЫ» - Танцевальный лагерь «ПРОТАНЦЫ»	- Интерактивные тесты - Альбом с саундтреками - Хэштег - Видео, не попавшие в эфир - Backstage - Мнение участников шоу - UGC (возможность комментировать) - Концерты

		- Концертный тур - сайт «Rutube.ru»	
ПЕСНИ	Реалити - шоу	- Сайт tnt - online.ru - Телевидение - Сообщества в социальных сетях - Instagram проекта - Приложение TNT - Club	- Активная интеграция брендов - Контент - маркетинг - UGC (возможность комментировать, участвовать в голосованиях) - видео, не попавшие в эфир - Backstage - Выход в реальность (автомобиль героя на улицах города) - Офлайн презентация проекта на медиафасаде - Онлайн - трансляция презентации проекта - Альбом с саундтреками - Shazam Visual Recognition

Телеканал ТНТ в среднем использует 7 - 8 площадок для коммуникации с аудиторией трансмедийных развлекательных проектов. Благодаря онлайн, офлайн мероприятиям и квестам мифическая «вселенная» телепродуктов перемещается в реальный мир телезрителя. Телеканал активно интегрирует бренды в свои трансмедийные проекты, с одной стороны, предоставляя им возможность построения ассоциации бренда с миром телепроекта за счет интерактивности, с другой стороны, уменьшая свои финансовые затраты (за счет спонсорства, рекламы брендов). Рекламная кампания шоу «ПЕСНИ» является примером эффективного диалога бренда и потребителя: телеканал, применяя в outdoor уникальный формат Shazam Visual Recognition, привлекает дополнительное внимание к проекту и увеличивает время контакта потенциальных зрителей с сообщением, а пользователь получает доступ к уникальному контенту, который является самым мотивирующим призывом к действию.

Использование онлайн и офлайн площадок в рамках трансмедийной модели коммуникации позволяет создать интерактивную среду взаимодействия со зрителем - пользователем, который становится не просто наблюдателем, а активным участником и иногда создателем телепродукта. При этом каждый из проектов имеет общие инструменты взаимодействия зрителя и ТВ: сообщества в социальных сетях, страница на официальном сайте телеканала, каналы на видеохостингах и приложение телеканала. Также популярными платформами являются: Яндекс.Музыка и iTunes и приложения отдельных телепроектов. Основными инструментами, применяемыми в российских трансмедийных проектах, являются: контент - маркетинг, геймификация, квесты, UGC, альбомы с саундтреками на стриминговых ресурсах, выход в реальность.

#### Список используемой литературы:

1. Колобова Е.Ю. Особенности организации маркетинговой деятельности телеканала в современных условиях развития телевизионной индустрии // Петербургский

экономический журнал / Санкт - Петербургский государственный институт кино и телевидения. – СПб., 2018. – № 1. С 95 - 105.

2. Телевидение глазами телезрителей / Аналитический центр «Видео Интернешнл»; Под редакцией Полуэхтовой. И.А. – М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2012. – С.310.

© Е.Ю. Колобова, 2020

УДК: 338.984

**С.И. Котляр**  
Г.Уфа, РФ  
stepan@rope - park.ru

## ГЕЙМИФИКАЦИЯ ВОРОНКИ ПРОДАЖ

Аннотация

Геймификация — это внедрение игровых элементов в обычные процессы, не относящиеся к играм. Конкурсы в социальных сетях, очки престижа за количество заказов, повышение ранга пользователя за заполнение всех полей анкеты — примеры геймификации. Правильно подобранные игровые элементы увеличивают вовлеченность покупателей и конверсию на каждом из этапов воронки продаж.

Ключевые слова

Бизнес, маркетинг, продажи, игровые механики, воронка продаж

Рассмотрим три простые игровые механики для повышения эффективности флаеров, заполнения больших анкет и конверсии посещений сайта в продажи.

### **Флаер с бонусом за кроссворд**

Флаер можно превратить из ненужной бумажки в источник развлечения, если добавить на него несложный кроссворд или ребус. У человека появится причина не выкидывать флаер в ближайшую урну, а попробовать свои силы в решении загадки.

Ребус или кроссворд должен обещать осязаемую награду за потраченные усилия: скидку, бонусную карту, бесплатное посещение. Поэтому непосредственно рядом с ним нужно разместить призыв.

Например, такой:

*Введите зашифрованное слово на нашем сайте и получите скидку!*

Таким образом у флаера появляется дополнительная ценность, из рекламного материала он превращается в возможность получить вознаграждение. Бонусная карта или скидка обычно входит в рекламную стратегию, поэтому такой ход не требует от бизнеса дополнительных затрат. А благодаря решению задачи, требующей усилий, у человека появляется ощущение, что скидка им заработана.

Как реализовать

1. Соберите пятнадцать - двадцать тематических слов разной длины и распространенности. Можно подобрать слова, характерные для вашей ниши. Самое длинное будет кодовым словом, за отгадку которого человек получит приз.

2. Каждому слову дайте определение, по которому несложно это слово отгадать.
3. Составьте кроссворд так, чтобы более простые слова помогали отгадать более сложные, а те, в свою очередь, помогали с главным словом.

Составить кроссворд можно с помощью сервисов в интернете или вручную, написав слова по буквам на бумаге в клетку. Слова пищутся в столбик, вырезаются, бумажные полоски можно тасовать, пока не получится нужна форма.

4. Каждому слову и определению дайте номер. Пронумеруйте пустые ячейки кроссворда, а определения разместите под ним.

5. Настройте на сайте форму, в которую человек будет вводить кодовое слово, чтобы получить скидку или бонус. Приз можно отправлять участнику на электронную почту или показывать сразу на экране, если вы дарите промокод.

6. Протестируйте форму и передавайте макет в печать, а готовые флаеры — распространителям.

### **Заполнение анкет с отображением прогресса**

Никто не любит заполнять длинные анкеты, даже если польза от их заполнения очевидна. Если вы не можете максимально сократить анкету, добавьте обратную связь, которая будет подбадривать пользователя. Подойдёт движущаяся полоса с процентом заполнения, ободряющие комментарии или анимация. Это создаст интерес и форму будет проще заполнить до конца.

Например, если вы занимаетесь строительством, вам подойдёт анимация дома, который строится по мере заполнения формы. Если пользователь заполняет только необходимые поля, дом достраивается целиком, но остаётся пустым. Если же пользователь заполняет все нужные вам поля, в окнах загорается свет, а у крыльца появляется лужайка.

Как реализовать

1. Для начала всё же попробуйте максимально сократить количество полей в анкете. Когда останутся только самые необходимые для вашего бизнес - процесса, разделите их на обязательные и необязательные.

2. Найдите яркий узнаваемый образ для вашей ниши. Для автосалона подойдёт дорога, по которой едет автомобиль; для строителей — дом; для интерьерной студии — превращение пустой комнаты в обжитую и уютную.

3. Добавьте к анкете шкалу с процентами заполнения по количеству полей или шагов, если ваша анкета разбита на несколько страниц.

Процент заполнения формы можно привязать к величине скидки. Чем больше пользователь заполняет нужных вам полей, тем выше его итоговая скидка.

4. Напишите техническое задание для программиста. Задание можно писать в свободной форме. Добавьте в задание скриншот страницы и наброски того, как должен выглядеть итог. Можно даже от руки. Главное, что исполнитель представлял, что должно получиться в итоге.

Если у вас нет сотрудников с нужными умениями, поищите исполнителей на биржах фрилансеров.

5. Попросите специалиста реализовать геймификацию на тестовой странице. Протестируйте её работу, исправьте ошибки и переносите на рабочий сайт.

6. Обязательно подключите Яндекс - Метрику или Гугл - аналитику и внимательно изучайте, как пользователи заполняют новую анкету.

### **Рулетка для роста продаж**

В интернет - магазинах с широким выбором посетитель может долго изучать каталог, но так ничего и не купить. Подтолкнуть к покупке можно введя элемент случайности в выборе или шанс на скидку в виде анимации игрового автомата или рулетки.

Случайный выбор хорошо работает, когда посетителю не принципиально, что именно купить, а важна только категория. Например, мягкая игрушка в виде животного или книга на определённую тему. Посетитель может крутить рулетку, пока ему не выпадет что - то подходящее. Так выбор с неясными критериями превратится в ожидание удачного варианта.

Рулетку можно настроить так, чтобы нужная вам позиция выпадала чаще.

Шанс на скидку в виде слот - автомата можно давать с ограничениями. Например, при добавлении товара в корзину пользователю предлагается три попытки получить нужную комбинацию.

Добавьте пользователям возможность делиться фактом выигрыша в социальных сетях.

Как реализовать

Аналогично варианту с анимацией заполнения анкеты. Вам нужно решить, что будет призом, написать техническое задание и найти программиста.

Игровые элементы на разных этапах воронки продаж — хороший способ не только повысит конверсию, но и получить вирусную рекламу. Самые простые игровые механики требуют пары часов, а сложные и тянут на полноценный проект с участием разнопрофильных IT - специалистов. Нельзя сказать заранее, что именно сработает лучше: сложная игра с накоплением бонусов или забавный челлендж в соцсетях. Экспериментируйте и следите за конверсией!

© С.И. Котляр 2020

### **УДК33**

**Васильев Н.А., Статненко И.А., Шаповалов А.А.**

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент Морозова Г.В.

Студенты 4 курса факультета управления

Направление: Менеджмент

Санкт - Петербургский государственный экономический университет

г. Санкт - Петербург, Россия

### **TRENDS IN DEVELOPMENT OF BUDGET, TAX, CUSTOMS AND TARIFF POLICY IN 2020 – 2022**

The last 2 years have marked a progressive move forward. Despite the slowdown in the world economy in the second half of 2018, domestic growth accelerated to 2.3 percent in 2018. This is lagging behind the desired development momentum, but has nonetheless been the fastest growth since 2012 and twice the annual average rate of the past 10 years. Positive trends in the structure of economic growth are being strengthened: Dynamic increase in production on a wide range of the industries at the heart of which - strengthening of competitiveness of domestic economy is observed. Exports of non - oil gas sector continued to grow rapidly (average annual growth rate for the last three years - about 8 % in real terms), and indicators of operational efficiency (profitability) reached the maximum Over the past decades of values. Restoration of investment activity becomes stronger. Growth rates of investments .In fixed assets in 2018 remained above 4 % in real terms.

With the zero contribution of the oil and gas sector, the growth of investments in the non - oil - gas economy amounted to 6.4 % yoy (after 5 % yoy in 2017).

Stability of structure of sources of financing with decrease in a role of external debt resources and increase in a role of the domestic financial market continues to become stronger.

Such trends include the qualitative changes that the country 's economic and financial policies have undergone in recent years. Mature institutions of macroeconomic policy were created, the system of inter - budget relations was built in a new way, operational efficiency of budget execution was strengthened, the own infrastructure of the financial market was earned.

Nevertheless, the emerging development of the Russian economy is too early to be described as optimal. Below the desired rates of income growth of the most vulnerable segments of the population, the growth of investment activity of the private sector is not fast enough, structural constraints for dynamic and balanced development remain.

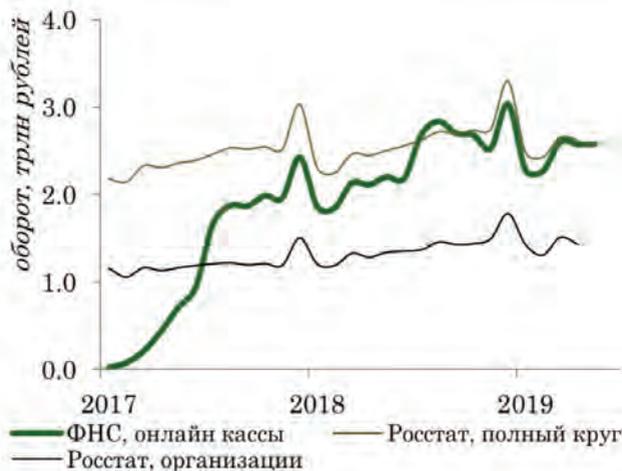
In this regard, public economic policy is primarily focused on promoting the achievement of the national development goals of the country by ensuring sustained economic growth and expanding the potential for balanced development. It demands:

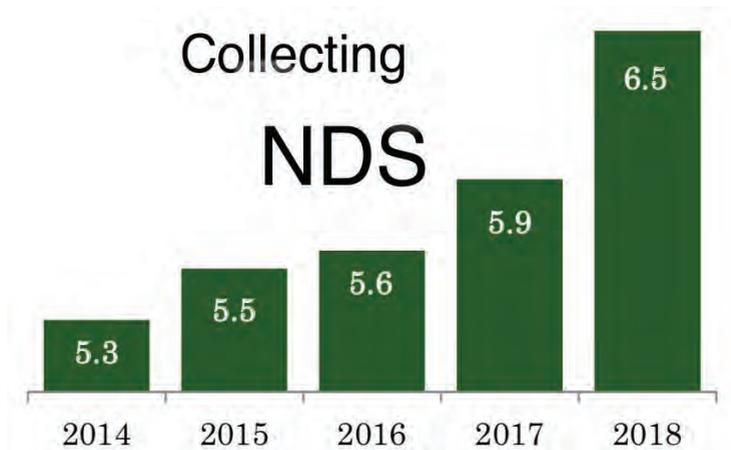
Creating a predictable and sustainable economic environment with low sensitivity of domestic economic conditions to external conditions, sustained low inflation and inflation expectations.

This was facilitated by the implementation of fiscal policies based on "fiscal rules" (along with inflation targeting policies and free exchange rate formation mechanisms). With their introduction in 2017, the exposure of the economy and public finances to commodity markets decreased markedly: following the results of 2018 the level of prices for oil providing primary balance

Federal budget, down to \$45 / barr. (For the current account of the balance of payments - 35 \$ / barr), the non - financial deficit of the federal budget decreased to 6.0 % of GDP; check on durability: during the separate periods of 2018 the speed of drop in oil prices and capital outflow was comparable with 2014; At the same time, the consequences were not dramatic - the ruble and financial markets remained stable, inflation remained moderate and the economy continued to grow.

## Динамика выручки «онлайн» ККТ





As a result, the domestic economy today is characterized by the absence of macroeconomic imbalances, its exposure to the state of external conditions is minimal, and its structure is strengthened by increasing the competitiveness of the real sector and strengthening the reliability of the financial sector.

Addressing structural imbalances and barriers to development, including distortions in the competitive landscape and incentives for investment, quality and effectiveness of public administration, demographic trends and human capital development.

This is aimed at the activities of the unified plan for the achievement of national development goals, including those envisaged in national projects. In 2018 - 1 half of 2019, significant preparatory work was done:

- resource base of national projects is created and concentrated:
- Changes in tax legislation have been adopted to increase
- Infrastructure financing increased public borrowing;
- passports of national, federal and regional projects (and other mechanisms of achievement of the national purposes of development - the plan for increase in investments up to 25 % of GDP, etc.) with concrete are created and approved

Actions, responsible, time frames and results of their implementation for full involvement of regions the stimulating joint financing parameters at implementation of national projects are determined onThe territory of the constituent entities of the Russian Federation;the effective system of monitoring of execution of actions is created

National, federal and regional projects; It is planned to establish an institute of strategic expertise (monitoring) for the implementation of State programmes with a view to their contribution to the achievement of national development goals.Further Customs and tariff policy in 2018 - 2019 on separate goals and directions.The section presents the main results of budget, tax.

### **OPERATIONAL EFFICIENCY OF BUDGET UTILIZATION**

The implementation of measures aimed at improving the efficiency of budgetary expenditures became particularly important last year, taking into account the definition of ambitious national development goals. In this context, efforts last year focused both on the implementation of the

originally planned measures to increase the operational efficiency of the use of budgetary funds and on the implementation of promising measures and approaches.

Enhanced application of project management principles

National projects with a six - year planning horizon have become the main instrument for achieving national development goals. Last year passports of national and federal projects were formed and approved with specific measures, responsible performers, terms and results of their implementation.

To establish an effective system for monitoring and managing the implementation of national projects:

- Actions of national (federal) projects are isolated as separate structural elements of state programs, and budgetary appropriations on their realization are considered on certain KBQ.
- Coordination of the directions of expenses of the budget with measurable results of the federal projects which are a part of national projects is provided. This ensures transparency and the possibility of monitoring the use of budgetary funds for the implementation of national projects.
- The uniform information resource providing the system of regular monitoring on all levels of management of national (federal) projects is created.
- Personal responsibility for achievement of the goals, target indicators, the solution of tasks, achievement of results and control points is established

Implementation of project activities and possibility of participation in the implementation of national (federal) projects of maximum number of interested parties, including state, commercial, public and other structures.

Opportunities for expeditious maneuvering by financial resources by means of investment of presidium of Council at the President of the Russian Federation for strategic development and national projects by the right to redistribute budgetary appropriations on implementation of the national and being their part federal projects in course of execution of the federal budget are raised (within modification of summary budgetary painting)

In 2018, including taking into account the task of integrating federal projects into state programs, work continued on testing new approaches to the formation of the structure of state programs on the example of programs classified by the Resolution of the Government of the Russian Federation of October 12, 2017 No. 1242 as pilot programs. In particular, the processing part of the mentioned state programs is formalized in the form of departmental target programs, and the project part is supplemented by federal projects. Introduction of the Institute of Budget Expenditure Reviews reviews have become a key tool in recent years for improving the efficiency of budget expenditures and ensuring that they are prioritized in line with socio - economic policy objectives in most OECD countries. Budget expenditure reviews allow for a systematic analysis of basic (constant) budget expenditures, aimed at identifying and comparing different options for budget savings, selecting and implementing the most appropriate of them.

In 2019, the analysis of budget expenditures within the framework of budget expenditure reviews was carried out in the field of logistics of State bodies; Civil research and development; Development of civil industry, environmental management and environmental protection. In addition, a separate analysis was devoted to federal budget expenditures, the chief manager of funds for which is the Federal Service of Court Officers.

Establishment of a system for the accounting, monitoring and valuation of tax expenditures

In order to establish an integrated system for monitoring, accounting and evaluating the effectiveness of tax incentives and preferences at all levels of the budget system of the Russian Federation on the basis of the concept of "tax expenditures": approach is enshrined in the budgetary legislation (including the obligation of formation of the list of tax expenses and also annual carrying out their assessment is established); □ the report on tax expenses which entered in 2018 the Main directions of the budgetary, tax and customs and tariff policy of the Russian Federation is prepared:

- registers of tax expenses federal and regional budgets are posted on the official site of the Ministry of Finance of the Russian Federation;
- the regulatory base for introduction of an accounting system, the analysis, control and assessment of tax expenses in the budgetary process is prepared;
- Rules of formation of the list of tax expenses and the general requirements to assessment of their efficiency at the federal level are developed and approved;
- the general requirements to assessment of tax expenses of territorial subjects of the Russian Federation and municipal units are developed and approved;
- the report on assessment of tax expenses of the Russian Federation for 2018, assessment of tax expenses of the Russian Federation for 2019 and assessment of tax expenses of the Russian Federation for 2020 and planning period of 2021 and 2022 will be a part of materials to the draft of the federal budget for 2020 and for planning period of 2021 and 2022. Treasury maintenance In 2018, the gradual expansion of the use of Treasury support tools continued with its distribution with regard to:
  - payment under the government contracts signed for implementation of the state defense order for the sum more than 100 thousand rubles;
  - advance payments under the government contracts signed for ensuring the state needs of the subject for the sum more than 100 million rubles;
  - subsidies to legal entities from the budget of the subject (the local budget) if a source of financial security are subsidies from the federal budget for joint financing of capital investments;

Treasury support has expanded the use of the liability instrument. Centralization of the supporting functions of State bodies In order to optimize the functions of the executive authorities, measures have been taken to centralize, on the basis of the Federal Treasury, the functions of maintaining budgetary records and forming budgetary reports of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, the Ministry of Education of the Russian Federation and the Federal Accreditation Service.

## **CUSTOMS AND TARIFF REGULATION**

On January 1, 2018, the Customs Code of the Eurasian Economic Union (hereinafter referred to as the Code of the Union) entered into force. The provisions of the Code of the Union define basic conditions for the simplification of customs procedures, introduce the priority of automated electronic technologies and tasks of the financial system over paper circulation, stimulate the use of single window mechanisms in customs administration, increase the efficiency of the institution of an authorized economic operator, allow the possibility of transferring the moment of payment of customs payments to the stage after the release of goods, and also aim at wider application of installments of customs payments. Application of the provisions of the Union Code will ensure acceleration and simplification of movement of goods across the customs border of the Eurasian

Economic Union, reduction of costs for persons in connection with customs clearance, reduction of administrative influence on the activities of entrepreneurs.

In accordance with the Comprehensive Development Program of the Federal Customs Service of the Russian Federation for the period up to 2020 and the action plan (road map) to reform the system of customs authorities, work on concentrating the declaration of goods at customs posts - electronic declaration centers, which by 2020 should become the main places of electronic declaration of goods, has continued in 2018.

Main results of regulatory activities in the field of customs regulation:

- the priority of electronic registration is established;
- the possibility of a delay of customs payment for 1 month is realized;
- opportunities for application of autoregistration and autorelease are expanded customs declarations;
- the simplified order of completion of action of customs procedure is fixed free customs area;
- natural persons are exempted from need of commission of customs

Transactions, including with the participation of the customs representative, and payment of customs payments directly at the place of receipt of parcels.

The phased implementation of tariff obligations in connection with the accession of the Russian Federation to WTO continues. In 2012 - 2018, six stages of implementation of tariff obligations of the Russian Federation to the WTO were completed by changing the unified customs tariff of the EAEU.

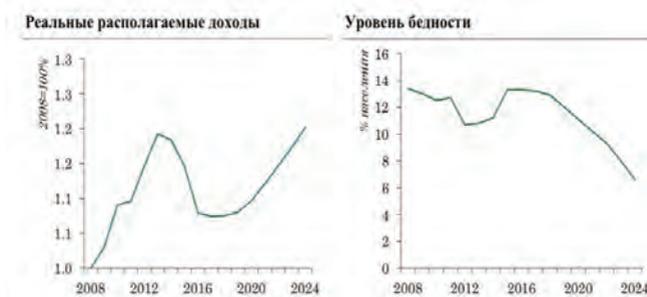
Sustainable growth of real incomes of citizens and reduction of poverty

The basis for raising the real incomes of the population should create a steady increase in the labour incomes of citizens in the context of the dynamic economic development of the country and maintaining inflation at a low level. Measures of the State policy to support the income of citizens will include the annual establishment of the SMIC in the amount of the subsistence minimum of the working - age population; Maintenance of the achieved wage levels of certain categories of social workers, as well as annual indexation of wages of other categories of employees in the budgetary sphere. Achieving this goal requires modernizing the system of social support for citizens, taking into account the need to reduce poverty, including extreme poverty. To this end, it is proposed to extend the introduction of the principle of need to most existing social benefits at the federal level.

Systemic measures aimed at modernizing the system of social support for citizens based on the principles of equity, targeting and need:

- assessment of the impact of criteria of needs on the level of income of various social demographic groups;
- formation of the recommended general approaches to assessment of income and property of family;
- updating of the legislation of the Russian Federation regarding improvement of a system of the welfare social benefits (Payments), including the expansion of the application of the criteria of need (poverty) and their clarification, including the consolidation of the general (frame) concept "needs", definition frame criteria of needs; □ change of the amount of the average per capita income of family granting the right to monthly payment in connection with the birth of the first or second child with 1.5 - fold at a 2 - fold size of a living wage of the able - bodied population established in the territorial subject of the Russian Federation; □ granting to budgets of territorial subjects of the

Russian Federation of subsidies for ensuring granting to the needing citizens of the state social help on the basis of the social contract. It is estimated that more than 9 million people will benefit from such support in 5 years.



In addition, given the high share of debt servicing payments in the expenses of the population, it is planned to introduce "mortgage holidays," that is, a delay in payments for citizens who have lost their income.

An important factor in increasing the income of the population is the increase in the level of pension coverage above the inflation rate. Within the framework of this direction, among other things, it is assumed that:

- ensuring growth of level of provision of pensions above the rate of inflation which will be reached by increase in the amount of an insurance old - age pension of unemployed pensioners up to target values;

- providing formation to citizens of an opportunity at the expense of personal contributions of additional sources of financing of pension income in the system of non - state pension provision with the stimulating support of the state

- improvement of mechanisms of stimulation of creation

- change of the amount of the average per capita income of family granting the right to monthly payment in connection with the birth of the first or second child with 1.5 - fold at a 2 - fold size of a living wage of the able - bodied population established in the territorial subject of the Russian Federation;

- granting to budgets of territorial subjects of the Russian Federation of subsidies for ensuring granting to the needing citizens of the state social help on the basis of the social contract. It is estimated that more than 9 million people will benefit from such support in 5 years.

In addition, given the high share of debt servicing payments in the expenses of the population, it is planned to introduce "mortgage holidays," that is, a delay in payments for citizens who have lost their income.

An important factor in increasing the income of the population is the increase in the level of pension coverage above the inflation rate. Within the framework of this direction, among other things, it is assumed that:

- ensuring growth of level of provision of pensions above the rate of inflation which will be reached by increase in the amount of an insurance old - age pension of unemployed pensioners up to target values;

- providing formation to citizens of an opportunity at the expense of personal contributions of additional sources of financing of pension income in the system of non - state pension provision with the stimulating support of the state

- improvement of mechanisms of stimulation of creation and development of the corporate pension systems.

Improvement of living conditions

In order to further improve the well - being of citizens, it is necessary to ensure that the housing conditions of at least 5 million families are improved annually by 2024.

For this purpose, conditions will be created for their purchase (construction) of housing using a mortgage loan with a rate of less than 8 percent, including through the creation of a liquid mortgage securities market, as well as the implementation of a subsidy program for certain categories of citizens, including families with two or more children (The program of subsidizing the interest rate on mortgages in new buildings up to 6 % for large families and up to 5 % for large families in the Far East). At the same time, it is planned to completely transfer the mortgage processing into electronic form.

In addition, in order to expand the availability of housing for families with many children, 450 thousand rubles will be allocated from the federal budget for the repayment of mortgage debt by families who will have a third child or subsequent children after 1 January 2019.

As part of the modernization of the construction industry, the following measures are envisaged:

- expansion of funding mechanisms and state support of housing construction;

- ensuring availability of project financing to the builders who are carrying out construction of apartment houses and other real estate objects with attraction of money of citizens on escrow accounts;

- completion financing of "problem objects" with participation of authorized bank of housing construction;

- involvement in a turn for housing construction of the not used and also inefficiently used land plots which are in federal property;

- subsidizing of costs of payment of percent on the credits for the purposes of providing with engineering infrastructure of the land plots intended for construction of housing and also on construction subsidizing (Reconstruction) of social infrastructure, roads, water supply, water disposal and (Or) heat supply as part of the implementation of projects for the development of territories located within the borders of settlements, providing for the construction of housing, the provision of engineering and communal and other infrastructure for land plots involved in the circulation for housing construction;

- private housing construction market development, including due to formation of the market of a mortgage for acquisition and / or construction of individual houses;

- reduction unsuitable for accommodation and emergency housing stock.

### References:

1) Управление общественными финансами: актуальные проблемы, новые решения и стратегии развития / Иванова Н.Г. [и др.]. – СПб. : Изд - во СПбГЭУ, 2016. – 163 с. [https://unecon.ru/sites/default/files/sbornik\\_statey\\_opublikovanny.pdf](https://unecon.ru/sites/default/files/sbornik_statey_opublikovanny.pdf)

2) Теория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике / Морунова Г.В. – СПб: Изд - во СПбГЭУ, 2016. – 160 с. [https://unecon.ru/sites/default/files/494-arhitektura\\_2017\\_god.pdf](https://unecon.ru/sites/default/files/494-arhitektura_2017_god.pdf)

3) Morunova G.V. // PARTICIPATORY BUDGET - A TOOL FOR OPTIMIZATION OF MUNICIPAL COSTS publish the conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2017" September 2017, Riga, Latvia. [https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/bvef/konferences/evf\\_conf2017/Proceedings.pdf](https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bvef/konferences/evf_conf2017/Proceedings.pdf)

© Васильев Н.А.; Шаповалов А.А.; Статиенко И.А., 2020

**УДК 65.011**

**Хвалевич А.Г.**

Студент магистратуры КГТУ  
г.Калининград, РФ

## **ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **Аннотация**

Актуальность. На сегодняшний день наблюдается высокий уровень конкуренции компаний практически во всех коммерческих отраслях. Для повышения конкурентоспособности компании на рынке важным условием является внедрение инноваций, в частности современных информационных технологий. Это поможет повысить эффективность взаимодействия с клиентами, улучшить узнаваемость бренда и увеличить объемы продаж.

Цель. В условиях экономической реформы, направленной на обеспечение перехода от стабилизации к экономическому росту, важно создание мероприятий по развитию, удержанию и содействию научно - технического потенциалу.

Метод. Исследование инновационной деятельности и оценка инновационного потенциала.

Результат. Выявлены основные факторы, препятствующие инновационной активности предприятий.

Вывод. Эффективное управление предприятием осуществляется на системной основе, в связи субъектов и объекта управления. Осуществление инноваций в деятельности предприятия, как системы, должно охватывать все сферы деятельности и осуществляться в последовательном, программном подходе. Только следование методологии внедрения инноваций дает позитивные результаты с экономической и финансовой точки зрения.

Ключевые слова:

маркетинг; инновации; менеджмент; структура; компания

Актуальность использования инновационных технологий в коммерции

Электронная коммерция становится частью повседневной жизни современного общества. Она подразумевает использование возможностей среды интернет для ведения

коммерческой деятельности. В этом процессе задействованы потребители и продавцы (включая производственные и промышленные компании). Электронную коммерцию можно считать новой технологией ведения бизнеса.

Вопросы использования информационных технологий в коммерческих структурах

Современные рыночные условия требуют от компаний решения многих вопросов, связанных с техникой, маркетингом, технологиями. Прежде всего, необходимо усиливать значимость информационно - аналитических элементов внутри компании. Также важным вопросом является грамотное проектирование инфраструктуры коммерческой организации с учетом гибких условий управления.

При создании инфраструктуры организации необходимо предусмотреть перевод информационных систем на единую платформу, которая ускорит обмен информацией согласно действующим стандартам. Также следует внедрить стандарты электронного обмена деловыми документами между разными организациями.

При практической реализации этого вопроса нужно учитывать следующие важные факторы:

- внедрение открытых информационных систем;
- использование реляционных и объектно - ориентированных баз данных;
- автоматизация бизнес - процессов.

Электронная коммерция дает возможность компаниям подчеркивать собственную индивидуальность на рынке. Для этого необходимо внедрять инновационные методы проведения маркетинговых исследований, а также стратегий продвижения. Очень важным является и вопрос создания эффективных каналов двусторонней коммуникации с клиентами.

В современных рыночных условиях конкурентоспособность предприятия определяется не только ее мощностями производства, но скоростью получения и распространения информации при взаимодействии с клиентами и партнерами. Дополнительным преимуществом информационного оснащения компании является возможность систематизации стратегических планов развития предприятия.

К программным решениям по повышению конкурентоспособности стоит отнести технологии, которые позволят контролировать состояние заказов и отслеживать процесс их выполнения. Также информационная оснащенность даст возможность делать полноценный анализ характеристик коммерческих операций. Базы данных можно использовать для создания оперативных отчетов, а также сбора, хранения и систематизации данных о клиентах. Это поможет повысить эффективность маркетинга.

Интернет - технологии важно использовать и для распространения рекламной информации о продукции и преимуществах компании. Правильное внедрение электронной коммерции подразумевает регулярное совершенствование всех аспектов деятельности компании на базе современных информационных технологий. Это станет основным фактором развития бизнеса и повышения конкурентоспособности.

Мировой опыт ведения электронной коммерции указывает на то, что для выхода компании на рынок необходимо предварительно провести реорганизацию бизнес - процессов внутри самой организации.

В системе управления предприятием, которое работает с электронной коммерцией, должны быть определены критерии организационной деятельности. Среди наиболее важных критериев следует выделить следующие принципы:

- проведение маркетинговых исследований по анализу спроса на продукцию для повышения эффективности работы компании;
- внедрение инновационных и управленческих технологий для оперативного реагирования на любые изменения внешней рыночной среды;
- реорганизация бизнес - процессов для установления гибкой политики ценовых, кадровых и технических вопросов.

Стимулами внедрения инноваций на предприятии являются как внешние факторы, так и внутренние проблемы предприятия (износ оборудования, высокие затраты электроэнергии, дефицит производственных мощностей). Внешним стимулом является борьба за клиентов в соответствующем сегменте рынка.

Маркетинговые инновации для повышения конкурентоспособности компании

Маркетинговые инновационные стратегии чаще всего основаны на использовании трех ключевых технологий управления рынка: расширение рынков сбыта, новое позиционирование продукта и применение новых методов в сфере маркетинговой политики. У многих компаний получается достичь значительного увеличения конкурентоспособности за счет постоянных инноваций в маркетинговой деятельности.

Важной глобальной маркетинговой стратегией является сегментация рынка. Рост конкуренции приводит к тому, что компания направляет свои усилия на удовлетворение требований потребителей в отдельных рыночных сегментах. Чтобы достичь поставленных целей, продукт должен получить такие свойства и характеристики, которые больше всего востребованы у целевой потребительской группы.

Еще одним видом маркетинговых инноваций являются организационные изменения. Среди них стоит отметить изменение управленческой структуры, введение новых стандартов, ценностей и стратегических ориентиров. Основной целью этого вида инноваций является повышение продуктивности и удовлетворенности сотрудников компании, а также повышение эффективности организационной структуры. Нередко такие изменения являются необходимым этапом на пути освоения новых рынков сбыта.

При внедрении инновационных технологий очень важно использовать информацию, которая недоступна для конкурирующих предприятий, или не используется ими. Такую информацию можно получить путем проведения маркетинговых исследований. Также подобная информация появляется и в результате поиска альтернативных путей развития, которые не применяются конкурентами.

Ограничения инновационной активности

Анализ деятельности промышленных предприятий показал, что основными факторами, препятствующими или ограничивающими инновационную активность, являются:

- низкий уровень научно - технического и технологического потенциала;
- недостаток собственных денежных средств;
- недостаток финансовой поддержки государства;
- нехватка квалифицированных кадров;
- высокая стоимость нововведений.

Необходимо проводить оценку инновационной деятельности. При выполнении анализа внутренней среды в компании и определения стратегий развития нужно учитывать финансовые возможности для внедрения инновационных технологий, а также имеющийся научно - исследовательский опыт. Предприятия, которые уже имеют опыт внедрения

современных технологий, обычно выбирают наступательную стратегию развития бизнеса с целью занятия лидерских позиций на рынке.

Особенности наступательной стратегии развития

Основной задачей наступательной стратегии является занятие лидирующего положения в конкретных рыночных сегментах. Для этого нужно стать первым в применении конкретных технологий и максимально реализовать творческие возможности. Очень важно внедрить инновации раньше конкурентов. Если вывести на рынок товар или услугу, которые будут принципиально новыми с точки зрения свойств или характеристик, то это даст право «первого хода» в соответствующем сегменте рынка.

Необходимо принимать во внимание и правила формирования новых рынков. Они образуются в результате появления новых технологий, знаний, потребностей покупателей, финансовых инструментов и т.д. Но практический опыт показал, что наступательная стратегия сопряжена с высокими рисками. Это связано с тем, что новые технологии еще недостаточно закрепились на рынке, или имеют неопределенность в дальнейшем развитии. К тому же, сложно предсказать реакцию рынка на внедрение новой технологии.

С другой стороны наступательная стратегия дает стабильное конкурентное преимущество из-за монопольной позиции. Но для этого необходимо обеспечить технологический рывок и оперативно реагировать на любые изменения рынка. Этого можно достичь за счет использования существующих ресурсов и гибкости организационной структуры.

Инновационный потенциал предприятия

Важным моментом при разработке стратегии повышения конкурентоспособности является анализ инновационного потенциала предприятия. Этот потенциал заключается в умении достигать поставленных целей, используя имеющиеся ресурсы. Структурными элементами инновационного потенциала являются следующие компоненты:

- организационно - управленческий потенциал;
- научно - технический потенциал;
- производственно - технологический потенциал;
- финансово - экономический потенциал;
- кадровый потенциал.

Инновационный потенциал коммерческой компании зависит от специфики и масштабов ее деятельности. Инновационный потенциал определяется набором средств и возможностей, которые позволят компании эффективно внедрить новые технологии. Среди таких средств можно отметить создание партнерских отношений с другими организациями, наличие развитой инфраструктуры (исследования, лаборатории, техника), интеллектуальные возможности (лицензии, изобретения, наличие опытных специалистов), финансовые и производственные ресурсы.

**Важные технологические инструменты, которые должны использовать производители:**

Чтобы улучшить производственную линию, производители могут использовать различные виды технологических инструментов. Популярными технологиями, такими как облачные вычисления, искусственный интеллект и дополненная реальность, могут модернизировать любой средний производственный бизнес и, в дальнейшем, автоматизировать его. Помимо вышеупомянутого программного обеспечения и инструментов, на рынке доступен еще один набор инструментов, который может улучшить качество производимых товаров и, в то же время, снизить стоимость производства для производственной фирмы.

## Выводы

Для повышения конкурентоспособности любые компании должны внедрять инновационные технологии. Причем важно не только организовать внедрение новых технологий, но и опередить в этом плане своих конкурентов, чтобы занять лидирующие позиции на рынке. Разработка нового продукта обеспечивает успех лишь наполовину. Для окончательного успеха нужно грамотно применять передовые маркетинговые стратегии и обеспечить своевременный вывод продукта на рынок.

## Список использованной литературы:

1. Долгая, А.А. Система управления организацией: понятие и модель // Современная экономика: проблемы и решения. №3. 2014. С.98 - 109.
2. Долгая А.А. Внутреннее предпринимательство как система управления организацией // Экономика и управление. 2017. № 2 (136). С. 70 - 75.
3. Иванова Н.И. Национальные инновационные системы. М., 2002.
4. Инновационная деятельность в промышленности - М.В. Грачева: Москва, 2002.
5. Инновационный менеджмент. Под редакцией И.В. Афонина, Москва, Гадарика, 2005.
6. Менеджмент организации. Под ред. д.э.н., проф. Румянцевой З.П., д.э.н., проф. Соломатина Н.А., М. ИКФА - М, 2004г.
7. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. “Основы менеджмента”. Пер. с англ. М.”Дело”, 2000г.
8. Морозов Ю.П. Управление технологическими нововведениями в условиях рыночных отношений, Н. Новгород, 2001г.
9. Новая технология и организационные структуры. Под ред. Пиннигса, А. Бьюндандяма. Пер. с англ., М. “Экономика”, 2003г.
10. Основы управления персоналом. Под ред. проф. Б.М. Генкина, М. “Высшая школа”, 1999г.
11. Российская экономика: финансовая система / Под ред. В.В. Герасименко и Д.Э. Городецкого. М., 2000.

© А.Г.Хвалевич, 2020

## УДК33

**Б.С. Швец**

студент 5 курса РТУ (МИРЭА)

г. Москва, РФ

**А.А. Курашова**

канд. экон. наук, доцент РТУ (МИРЭА)

г. Москва, РФ

## НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО - ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОРПОРАЦИИ

**Аннотация:** В статье рассмотрены основы экономических интересов российских государственных корпораций (ГК) в сфере недвижимого имущества, выделены ключевые проблемы и пути их решения.

**Ключевые слова:** недвижимое имущество, государственная корпорация, имущество, экономическая безопасность

**Annotation:** The article considers the basics of economic interests of Russian State corporations (SCs) in the field of real estate, highlights the key problems and ways to solve them.

**Keywords:** real estate, real estate, State Corporation, property, economic security

Во многих странах в течение последних десятилетий наблюдалась тенденция к более активному управлению недвижимостью как в частном, так и в государственном секторах. С точки зрения управления недвижимостью положение местной, региональной или национальной власти во многих отношениях похоже на крупную производственную корпорацию. И тем, и другим необходимо большое количество недвижимости для осуществления своей деятельности, некоторые из них специально предназначены для них (например, некоторые промышленные предприятия и тюрьмы) и некоторые универсальные здания, такие как офисы. Стремление управлять имуществом более эффективным способом породило ряд проблем. Актуальными становятся вопросы, должна ли организация владеть помещениями либо сдавать их в аренду. Возможно, необходимо существование какое-то промежуточного соглашения, такое как договор купли-продажи с обратной арендой или другие виды долгосрочного договора, когда у арендатора есть какая-то доля в капитале.

Изменения в управлении недвижимостью в государственном секторе также связаны с более общими реформами государственного управления. Ключевым термином является «подотчетность»: количество используемых ресурсов, то, для чего они используются, и фактические результаты должны быть лучше описаны. В ряде стран наблюдается тенденция к внедрению систем бухгалтерского учета того же типа, что и в частном секторе. Это делает особый акцент на недвижимости, так как большая часть активов государственного сектора - это недвижимость.

В России понятие «частная собственность» восходит к 1991 году, когда с распадом Советского Союза и социалистической системы «личная» собственность (советский термин, используемый для обозначения негосударственной собственности) стала «частной». Этот процесс лучше всего описать не как приватизацию, а как денационализацию. Это было поглощение, присвоение или получение частей государственной собственности для личного использования, иногда на незначительных правовых основаниях и с ненадежной правовой защитой.

Основная проблема с процессом приватизации в России заключается не в том, что частная собственность когда-то принадлежала государству. Дело в том, что эта собственность, особенно основные активы, позднее стала квазигосударственной или парагосударственной. В этом суть олигархического капитализма в русском стиле: власть и собственность взаимосвязаны, а те, кто имеет власть, также имеют собственность и особые права на собственность. В этом смысле собственность не является полностью частной. Большая часть экономики России держится на компаниях с большим государственным участием – ГК.

ГК создаются правительством России для стимулирования промышленного сектора. Данные Росстата показывают, что 529 300 предприятий частично или полностью принадлежат государству, из которых от 30 000 до 31 000 являются коммерческими компаниями (приносящими доход). На 54 крупнейших предприятия приходится более двух

третьей общего дохода, получаемого государственными организациями. ГК составляют 40 % капитализации на российском фондовом рынке, одной из самых высоких акций в мире [1].

Следует отметить, что в России количество компаний, работающих в государственном секторе, уменьшилось с 2010 по 2018 год, но уровень прямого и косвенного участия государства в экономике, особенно в отдельных секторах, оставались высокими [2]. Это означает, что усиление роли государства в экономике вступило в новый, качественный этап. Эта новая роль характеризуется следующими формами: возросшая роль государственных организаций (в том числе тех, которые непосредственно не участвуют в экономических операциях) в распределении финансовых ресурсов и контроле над экономическими агентами; активация и приобретение регулирующих функций для вновь созданных вертикально интегрированных организаций в ряде отраслей, ГК и других институтов развития; передача собственности негосударственной государственной компании в капитал, процессы «псевдоприватизации»; и расширение сфер (областей контроля) государственного регулирования, а не простое увеличение доли государства в капитале крупных публичных компаний.

Масштаб этих процессов неочевиден. Однако неформальная национализация частного сектора экономики и появление «частных ГК» имеют серьезные последствия.

Повышение вовлеченности государства в экономику не оказало положительного влияния на рыночную цену государственных акций корпораций, которые прямо или косвенно принадлежали государству. Капитализация государственных предприятий снижалась быстрее, чем капитализация частных акционерных компаний, хотя крупные ГК получили большую государственную поддержку в течение рассматриваемого периода. Доля в общей капитализации российского фондового рынка для государственных предприятий составляет почти 40 % и остается одной из самых высоких по сравнению со странами ОЭСР, в среднем чуть более 2 % .

ГК не являются однородной группой и включают в себя компании, которые прямо или косвенно принадлежат государству и существенно различаются с точки зрения эффективности деятельности. С точки зрения производительности труда государственные предприятия, косвенно принадлежащие государству, отставали от частных компаний, но заметно превосходили государственные предприятия, которые непосредственно принадлежали государству. Одновременно косвенная государственная собственность в определенной степени выступает в качестве альтернативы приватизации; он может быть создан путем передачи акций, принадлежащих государству, независимым коммерческим структурам, таким как Роснефтегаз, ГК и другие институты развития, или государственными структурами, которые приобретают пакеты акций государственных предприятий на рынке. С этой точки зрения более высокая эффективность деятельности государственных предприятий, которые косвенно принадлежали государству, может указывать на то, что государство приобретает пакеты акций более эффективных государственных предприятий, что в конечном итоге ограничивает их возможности приватизации, то есть их переход к частному бизнесу [3].

Значительные резервы для повышения производительности труда и роста капитализации российского фондового рынка требуют сокращения участия государства в непубличных компаниях и стимулирования выхода государственных предприятий на публичный

фондовый рынок. На эти компании приходится значительная доля занятых в российской экономике, и их вклад в продажи товаров и услуг и их капитализацию остается низким.

Мониторинг пакетов акций (долей), которые прямо или косвенно принадлежат государству, становится все более актуальным. В ряде случаев рост косвенной государственной собственности может указывать на повышенные риски, связанные с проблемой управления пакетами акций (долями), которыми владеет государство, что требует тщательного анализа таких сделок с точки зрения их влияния на повышение эффективности управления государственной собственностью. Важно определить «ядро» государственного сектора и его целевые функции и установить оптимальные уровни для прямого участия государства в компаниях, связанных с государственным сектором.

Недвижимость для ГК в России является объектом экономических интересов, но современные реалии таковы, что данный интерес со знаком «минус». Для государства важно избавить государственные компании от непрофильных активов, поскольку эти компании получают многомиллиардные субсидии, некоторые из которых расходуются на содержание этих активов. Кроме того, продажа таких объектов может пополнять казну. Но это в теории. На практике государственным компаниям и самому государству будет сложно найти покупателей. Особенно в регионах, где деньги в основном сосредоточены в руках государственных предприятий, так что актив может купить только другая государственная компания.

ГК, будучи преемниками крупных советских предприятий с разветвленной сетью филиалов, имеют на балансе значительные объемы непрофильных активов. К их числу относятся и социально - ориентированные объекты, такие как детские сады, поликлиники, пионерские лагеря. Большинство из этих активов не участвуют в основной деятельности предприятий, «висят» на балансе и требуют дополнительных затрат на содержание, а часто — на реконструкцию, что увеличивает налоговую нагрузку компании. Недвижимость государственных компаний и ГК расположена по всей стране. Основным объектом этой недвижимости являются бывшие производственные объекты, а также складские, административные и коммерческие объекты недвижимости. Это не самые ликвидные активы. Успех или неудача их продажи зависит прежде всего от местоположения и адекватной стартовой цены. В Москве и Санкт - Петербурге обе старые промышленные территории хорошо продаются (их покупают для общественного и жилого строительства) и практически любая недвижимость в черте города. Сложнее найти покупателей в регионах.

Одним из интересных примеров по управлению и перераспределению государственной собственности было продемонстрировано в Швеции в конце 90х годов 20 века, Центральное правительство которой осуществило радикальную рыночную реформу управления своей недвижимостью. Власти могут бесплатно арендовать помещения у частных фирм, а государственная собственность была передана ряду организаций, которые сдают свою собственность властям на условиях, аналогичных тем, которые действуют на открытом рынке. Местные власти и окружные советы также реформировали свои системы управления недвижимостью в том же направлении, но не так радикально. Было много неожиданных проблем с внедрением этих систем, связанных, например, с трудностями в написании хороших контрактов для зданий специального назначения, конфликтами относительно установления арендной платы и различий в переговорной власти между частными собственниками и арендаторами / властями. Тем не менее, общее мнение

заключается в том, что реформа создала необходимые экономические стимулы для властей в государственном секторе для экономии на объектах, но очень важно продумать детали и приспособить систему к изменяющимся обстоятельствам.

Первая альтернатива состояла в том, чтобы децентрализовать (реальную) собственность на помещения, чтобы власти использовали их. Предприятие тогда будет владеть зданиями, которые он использует, и будет нести ответственность за управление ими, оплачивая стоимость из общих средств, предоставленных ему. Эта альтернатива не была выбрана, в первую очередь по следующим причинам.

Во - первых, считалось, что это приведет к менее эффективному управлению имуществом, поскольку управление имуществом будет непрофильной деятельностью. Нельзя ожидать, что небольшие подразделения по недвижимости в каждом органе будут работать профессионально.

Во - вторых, в местных органах власти было несколько случаев, свидетельствующих о том, что эта система может привести к стратегическому поведению оперативных отделов и, как следствие, к моральному риску. Затраты на ремонт к настоящему времени были бы настолько высоки, что было бы невозможно финансировать их из обычного школьного бюджета. Таким образом власти пытались обойти сокращения средств.

Наконец, система, в которой властям принадлежат объекты недвижимости, также может иметь случайные и «несправедливые» последствия: например, орган может продать имущество, стоимость которого увеличилась, и таким образом увеличить свои ресурсы.

Второй рассматриваемый вариант состоит в том, чтобы продать всю собственность частному сектору, а затем позволить новому владельцу сдавать их в аренду для конкретных нужд ГК. В последние годы некоторые ведущие шведские промышленные фирмы, такие как Ericsson и ABB, придерживались такой стратегии. Правительство Швеции приняло решение отказаться от этой стратегии для зданий специального назначения, утверждая, что эта стратегия слишком рискованная и будет означать слишком большую потерю контроля. Корпорации, которым требовались офисные здания общего назначения, могли бы найти их на общем рынке, и конкуренции на этом рынке было бы достаточно, чтобы гарантировать доступность помещений на разумных условиях.

Третий вариант, который уже реализован в России, - это передача имущества от одной ГК другой. Например, ГК «ВЭБ. РФ» передаст весь свой портфель недвижимости под управление Института развития профиля «Дом.РФ» с возможностью его последующей продажи. У компании «ВЭБ.РФ» существует стратегия развития, которая не предусматривает управление непрофильными активами, в том числе недвижимостью. Поэтому эта функция передана «Дом.РФ», которая обладает соответствующей профессиональной компетенцией. Среди объектов недвижимости, которыми будет управлять «Дом.РФ», жилые и административно - хозяйственные объекты - как существующие бизнес - единицы, так и объекты на стадии разработки. Для каждого объекта «Дом.РФ» разработает отдельную стратегию действий, основанную на рыночных условиях, которая будет согласована с «ВЭБ.РФ». Если будет спрос, то недвижимость может быть продана частным инвесторам [4].

Несмотря на стремительно проведенную приватизацию начала 90 - х годов прошлого века и определенные усилия, предпринятые в этом направлении в последующие годы, доля государственной собственности все еще очень велика. Государственная собственность

включает подавляющее большинство земельных участков, почти все лесные ресурсы страны, минеральные ресурсы, водные объекты и другие природные ресурсы, большое количество государственных унитарных предприятий и организаций в государственном секторе, недвижимость, акции экономических компаний, информация ресурсы и исключительные права на интеллектуальную собственность. Если мы сравним этот экономический актив государства с аналогичными показателями развитых стран мира, у государства должно быть не только достаточно ресурсов для выполнения своих конституционных обязательств, но мы также можем говорить о значительных резервах в этой области.

К сожалению, качественная оценка государственного имущества не так понятна. Он не может быть сведен к абстрактным характеристикам собственности, природных ресурсов, составляющих соответствующий объект собственности, а скорее включает выяснение того, в какой степени определенные элементы государственной собственности реализуют основные конституционные цели своего существования. Изучение официальной статистики и результатов специальных исследований по этому вопросу привело к выводу, что тезис о том, что экономические субъекты в государственном секторе явно менее эффективны, чем частные, является необоснованным. В то же время многочисленные негативные явления в сфере управления государственной собственностью в современной России определяют различные деструктивные процессы, связанные с использованием объектов государственной собственности, формирующие широкий спектр угроз национальной экономической безопасности. В результате существующую систему управления государственным имуществом в целом можно охарактеризовать как неэффективную, не способствующую полной реализации ее конституционных функций, и соответственно, снижающей уровень экономической безопасности страны в целом.

На 2020 - 2022 существует план приватизации государственных компаний. Согласно плану, за три года планируется приватизировать 186 акционерных обществ, 86 федеральных государственных унитарных предприятий, а также доли участия РФ в 13 обществах с ограниченной ответственностью и более 1 тыс. объектов другого имущества госказны. Конкретные сроки и способы приватизации правительство определит с учетом конъюнктуры рынка, а также рекомендаций ведущих инвестиционных консультантов [5]

На наш взгляд, для решения проблем с недвижимым имуществом ГК с целью как повышения эффективности ее использования, так и усиления уровня экономической безопасности в целом, в России необходимо предпринять следующую серию действий:

Первый шаг - провести инвентаризацию всех активов и понять, какие из них действительно необходимы для успешной работы, а какие - просто мертвый груз для экономики предприятия. Как правило, последний может включать три основных группы объектов. Во - первых, неработающие или не полностью загруженные производственные мощности. Во - вторых, от Советского Союза осталось огромное количество неосновного пространства - актовых залов, кухонь и архивов. Словом, все те современные технологии - раздвижные перегородки, которые позволяют

сделать две комнаты для переговоров или одну большую комнату, облачное хранилище информации и т.д., сделаны совершенно ненужными. В - третьих, социальная инфраструктура многих предприятий - санаториев, больниц и детских садов. Все это в настоящее время плохо управляется, находится в плохом состоянии и зачастую не пользуется спросом даже у сотрудников корпораций.

Вторым шагом является оптимизация размещения производственных мощностей и персонала, в том числе. пересмотреть и, при необходимости, оспорить устаревшие правила, которые, например, составляют до 40 квадратных метров на одного работника. переоборудовать лишние помещения и передать им сотрудников, которые в настоящее время занимают другой этаж / флигель / здание. То же самое должно быть сделано с производственной частью и с общественными областями, уже упомянутыми.

Третий шаг - продать все, что можно продать. Здесь есть два нюанса. На кризисном рынке невозможно продать «голые» стены или здания, большинство из которых находятся в критическом состоянии. Вам нужна огромная скидка, но даже это не гарантия успеха. Это означает, что объекты должны быть упорядочены, а не просто по порядку (это инвестиции, которые никто не вложит без определенной цели), а создать предложение, для которого существует реальный спрос на рынке. Однако до сих пор отсутствует понимание, как именно необходимо перестроить объект, чтобы удовлетворить требования клиентов, что является проблемой номер один. Второй нюанс подводит нас к четвертому шагу - корпорации необходимо оптимизировать управление всем, что нельзя продать. То есть также учитывают внешние требования, но не рынок покупателя, а рынок арендатора и, зачастую, рынок конечного пользователя. Например, арендовать корпоративный медицинский центр и привлечь дополнительный поток клиентов извне.

Таким образом, в рамках концепции государственной стратегии по обеспечению экономической безопасности страны при организации процессов приватизации необходимо, на наш взгляд, иметь должное концептуальное представление о государственной собственности как предмете нормотворческой деятельности и объекте управления в условиях становления рынка, а также воспользоваться опытом реализации аналогичных инициатив развитых стран.

### **Список использованной литературы**

1. Мальгинов Г., Радыгин А. Первые итоги приватизационной программы 2017 - 2019 гг. и основные вопросы управления государственным имуществом // Экономическое развитие России, 2018, № 6 – с. 42 - 55.
2. Ивашкина С. Г. Гражданско - правовой статус государственной корпорации: дис. канд. юрид. наук. М., 2011 - 201 с.
3. Салфетников М. А. К вопросу об административно - правовом статусе государственных корпораций // Современное право. - 2009. - № 12. - с. 45.
4. ВЭБ передаст свою недвижимость под управление «Дом.РФ» // По материалам РБК // [www.rbc.ru/finances/26/02/2019/5c7419b89a79471823708934](http://www.rbc.ru/finances/26/02/2019/5c7419b89a79471823708934)

5. Ларин, С.Н., Герасимова, Е.В.. Участие государственных корпораций в практическом развитии инновационной инфраструктуры региона // Проблемы современной экономики (Новосибирск), 2013, №13, с.144 - 152.

© Б.С. Швец, А.А. Курашова

УДК33

**Б.С. Швец**

студент 5 курса РТУ (МИРЭА)

г. Москва, РФ

**А.А. Курашова**

канд. экон. наук, доцент РТУ (МИРЭА)

г. Москва, РФ

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Аннотация:** Необходимость повышения эффективности управления государственным имуществом определила также современную панель институциональных форм участия государства как субъекта в экономической системе, которые позиционируются в научной литературе как компании с государственным участием (КГУ). Поскольку государственное имущество управляется государством посредством участия в предприятиях различных организационно - правовых форм, невозможно проанализировать существующие и разработать новые эффективные механизмы управления без учета Института корпоративного управления.

**Ключевые слова:** корпорация, недвижимость, законодательство, эффективность

**Annotation:** The need to improve the efficiency of state property management has also determined the modern panel of institutional forms of participation of the state as a subject in the economic system, which are positioned in the scientific literature as companies with state participation (KSU). Since state property is managed by the state through participation in enterprises of various organizational and legal forms, it is impossible to analyze existing and develop new effective management mechanisms without taking into account the Institution of corporate governance.

**Key words:** Corporation, real estate, legislation, efficiency

В России существует 9 государственных корпораций и государственных компаний, созданных в соответствии со специально принятыми федеральными законами для реализации определенной отдельной функции в экономике страны.

Можно выделить следующие отличительные черты российских госкорпораций:

1) имущество, переданное Российской Федерацией, является собственностью государственной корпорации, то есть не является государственной собственностью,

поэтому государственные корпорации принципиально отличаются от федеральных государственных унитарных предприятий;

2) значительно меньше контроля со стороны государственных органов: контроль осуществляется Правительством Российской Федерации, а по отдельным вопросам использования имущества - Счетной палатой Российской Федерации;

3) нет требований к публичному раскрытию информации;

4) в большинстве случаев глава государственной корпорации назначается Президентом Российской Федерации;

5) на государственную корпорацию не распространяются положения федерального закона № 127 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и большинство положений федеральных законов о государственных закупках.

Другие предприятия с участием государства, в названии которых содержится слово «государство» или которые называются государственными корпорациями, формально не являются государственными корпорациями, поскольку они не были созданы в соответствии со специальными федеральными законами и не имеют вышеупомянутых отличительных признаков классификации. Чаще всего они относятся к группе предприятий специального перечня 91 - Р (например, ОАО «ОАК», ОАО «ОСК», ОАО «ОГК») или к группе институтов развития КГУ (например, таких как «Корпорация развития Северного Кавказа», «Корпорация развития Дальнего Востока»). Государственную корпорацию можно даже назвать ФГУП, например, ФГУП «Государственная корпорация по управлению воздушным движением в Российской Федерации», созданная в соответствии со специальным постановлением Правительства Российской Федерации, которая входит в группу КГУ в России.

Что касается вопросов собственности и собственности этих юридических лиц с участием государства, следует отметить, что имущество, переданное госкорпорации Российской Федерацией, является собственностью госкорпорации.

Государственная корпорация не отвечает по обязательствам Российской Федерации, а Российская Федерация не отвечает по обязательствам государственной корпорации, если иное не установлено законом об учреждении государственной корпорации. Государственная корпорация может осуществлять предпринимательскую деятельность только в той мере, в какой она служит целям, для которых она была создана, и соответствует этим целям.

Государственная корпорация обязана публиковать ежегодные отчеты об использовании своего имущества в соответствии с законодательством, предусматривающим создание государственной корпорации.

Согласно статье 7.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях», в случаях и в порядке, установленных Федеральным законом, предусматривающим создание государственной корпорации, уставный капитал может формироваться за счет части ее свойств. Уставный капитал определяет минимальный размер имущества государственной корпорации, гарантирующего интересы ее кредиторов.

Следует отметить, что в марте 2009 года Президентский совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства предложил упразднить госкорпорации как форму юридических лиц, предложив превратить их в другие формы юридических лиц, не имеющих специального статуса и особые привилегии.

В то же время в послании Федеральному Собранию в 2009 году президент России Дмитрий Медведев заявил, что считает форму госкорпорации в современных условиях вообще бесперспективной.

По словам Дмитрия Медведева, государственные корпорации, сроки которых определены законом, должны быть ликвидированы в конце своей деятельности, а те, которые работают в коммерческой, конкурентной среде, в конечном итоге должны быть преобразованы в контролируемые государством акционерные общества.

Эта позиция также отражена в проекте Концепции развития законодательства о юридических лицах, подготовленном Советом при президенте по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства в июне 2008 года.

В проекте отмечается, что в некоторых случаях госкорпорации создаются в первую очередь или даже исключительно для предпринимательской деятельности. Идея об отмене правовой формы государственной корпорации основана на том, что такой формы не существует, и каждая государственная корпорация имеет свои специфические особенности.

За 8 лет (2013 - 2020 гг.) реализации Программы сокращения (приватизация) имущества государственной казны Российской Федерации уменьшится в 2020 году до 21,9 % по отношению к 2012 году, т.е. сократится в 4,57 раза, а количество организаций с государственным участием составит соответственно 42,23 % , и в 2,37 раза по отношению к 2012 году.

Государственная корпорация как особая организационно - правовая форма обладает всеми необходимыми характеристиками юридического лица, предусмотренными российским законодательством, как юридическими (самостоятельно выступает в гражданском обороте; несет ответственность по своим обязательствам с принадлежащим ей имуществом на праве собственности, и т. д.) и материальные (имеет внутреннее организационное единство и внешнюю автономию, им присуща изоляция имущества).

В то же время для госкорпорации характерны определенные особенности, определяющие специфику данной организационно - правовой формы юридического лица:

1) некоммерческий характер Корпорации, который означает «нет» в качестве основных целей получения прибыли, использует прибыль только для выполнения уставных функций и, как следствие, не перечисляет выгоды учредителю (пункт 1 статьи 50 Гражданский кодекс Российской Федерации, п. 3 ст. 26 Федерального закона «О некоммерческих организациях»);

2) учредителем государственной корпорации является Российская Федерация, что означает, что никто, кроме Российской Федерации, не имеет полномочий управлять Корпорацией и контролировать ее деятельность. В свою очередь, государство не может закрыть свой Фонд, не ликвидировав саму Корпорацию;

3) публичный характер своей деятельности, поскольку Корпорация осуществляет их в интересах всего общества и для решения общественно значимых задач;

4) строго адресный характер деятельности и использования имущества;

5) формирование, функционирование и прекращение существования на основании специальных законов;

6) не нужно иметь учредительные документы; регулирование законом порядка формирования органов управления, назначения и увольнения должностных лиц; особая форма отчетности по результатам деятельности;

7) после внесения имущественного вклада в государственную корпорацию Российская Федерация теряет право собственности на это имущество, которое переходит к Корпорации.

На основании вышеизложенного Комиссия Совета при Президенте по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства пришла к выводу, что определяющим фактором является не терминология, а полномочия госкорпораций и функции, которые они выполняют.

Одной из проблем, связанных с правовым статусом государственных корпораций, является использование термина «корпорация» не в традиционном смысле, а в качестве синонима понятия «организация». Использование термина «государство» в законодательстве для обозначения юридической формы рассматриваемого юридического лица, по сути, отражает тот факт, что собственность госкорпораций изначально формируется за счет государства, которое они контролируют и используется в целях, установленных законом. А деятельность госкорпораций направлена на реализацию задач, предусмотренных государством в соответствующих законодательных актах.

Федеральный закон "О некоммерческих организациях" и Федеральные законы о создании государственных корпораций устанавливают, что государство передает корпорациям имущественный взнос в размере, необходимом для успешного осуществления социальных, управленческих или других общественно - полезных функций, возложенных на них. соответствующая корпорация.

В статье 209 Гражданского кодекса Российской Федерации содержание прав собственности раскрывается с использованием традиционной триады гражданско - правовых полномочий: владение, пользование и распоряжение. Соответственно, государственная корпорация, как и любой другой собственник, имеет право совершать любые действия в отношении своего имущества, которые не противоречат закону и иным правовым актам и не нарушают права и законные интересы других лиц.

Поскольку государственные корпорации создаются государством и других учредителей нет, нельзя сказать, что имущество, переданное корпорациям, навсегда изъято из государственной собственности. Фактически, это вопрос передачи власти государства по управлению государственной собственностью юридическому лицу. Об этом, в частности, свидетельствует определенная неопределенность в правовом режиме распоряжения имуществом государственных корпораций. С одной стороны, это имущество закреплено в законе как собственность юридических лиц, а с другой - реальные полномочия собственника находятся в руках органов управления, образованных из государственных служащих.

В связи с этим знаменательно, что государство оставляет за собой решение о судьбе имущества госкорпорации, в том числе и при ее ликвидации.

Также отмечается, что нынешние теоретические споры вокруг государственных корпораций могут иметь серьезные практические социальные, экономические и даже политические последствия. Предложенные изменения потребуют значительных средств для реализации, а также повлекут за собой соответствующие временные потери, которые государство не может себе позволить в условиях быстро (а иногда и непредсказуемо) меняющейся ситуации в мире и российской экономике.

Поэтому необходимо продолжить обсуждение правовой и социальной значимости института государственных корпораций по мере того, как созданные корпорации выполняют свои задачи.

В соответствии со статьей 7.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Федеральный закон «О некоммерческих организациях») государственная корпорация является некоммерческой организацией. Член некоммерческой организации, созданной Российской Федерацией на основе имущественного вноса и созданной для выполнения социальных, управленческих или иных общественно полезных функций.

Эта статья также устанавливает, что государственная корпорация создается на основе федерального закона, а имущество, переданное государственной корпорации Российской Федерацией, является собственностью государственной корпорации.

Исходя из этого, к общим моментам, характеризующим имущественный статус государственной корпорации, относятся:

1) осуществление деятельности в интересах всего общества, что приводит к строго целевому характеру использования государственным корпорациями их имущества;

2) основным источником формирования имущества госкорпораций является имущественный вклад Российской Федерации, который признается единственным возможным учредителем.

В качестве такого вклада может использоваться любое имущество, за исключением того, которое может находиться только в государственной собственности.

В то же время законодательство о приватизации не распространяется на случаи передачи имущественного вклада Российской Федерации в государственные корпорации (п / п 8 п.2 ст. 3 Федерального закона "О приватизации государственного и муниципального имущества" «В частности, передача имущественных комплексов федеральных унитарных предприятий государственным корпорациям в настоящее время рассматривается как особый способ прекращения деятельности этих унитарных предприятий как юридических лиц, отличающийся от их реорганизации или ликвидации (статья 21.2 Федерального закона». о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей »);

3) после внесения имущественного вклада в государственную корпорацию Российская Федерация теряет право собственности на это имущество, которое переходит к государственной корпорации в качестве юридического лица. Российская Федерация имеет право участвовать только в управлении государственной корпорацией, включая контроль путем назначения их единоличных исполнительных органов и представителей в вышестоящие органы управления;

4) государственные корпорации как юридические лица несут ответственность по своим обязательствам всем своим имуществом, если иное не установлено законом. На сегодняшний день установлено два таких исключения:

- в отношении обращения взыскания на средства Фонда страхования вкладов других обязательств Агентства по страхованию вкладов, помимо выплаты страхового возмещения;

- в отношении имущества Госкорпорации «Росатом», включенного в специальный перечень, утвержденный Правительством Российской Федерации.

5) для всех государственных корпораций законы об их создании содержат открытый список источников формирования имущества, т.е. перечень видов деятельности и отдельных операций, которые они могут совершать и в результате которых они имеют имущественные права;

6) государственные корпорации как собственники имеют право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, а также совершать любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам в отношении этого имущества, по своему усмотрению.

В то же время Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» также не распространяется на случаи отчуждения имущества государственными корпорациями, поскольку в этих случаях речь идет об отчуждении имущества, принадлежащего государственным корпорациям, а не в государственной собственности;

7) решения о совершении определенных сделок с имуществом государственными корпорациями должны приниматься высшими органами управления государственных корпораций, образованными из представителей федеральных государственных органов, а в некоторых случаях - Правительством Российской Федерации.

Кроме того, высшие органы управления госкорпорациями принимают решения об использовании их прибыли, резервов и средств, т. е. о направлении использования средств.

Чтобы перейти на качественно иной уровень отдачи от использования государственной собственности в России (что важно в контексте современных вызовов и реалий), система управления государственной собственностью в России должна быть максимально прозрачной, включая институты развитого гражданского общества.

Система управления государственным имуществом должна быть адаптирована к перспективной структуре глобально значимых рынков, определяющих приоритетность тех или иных технологических направлений для российской экономики. В связи с этим возникает необходимость проведения инвентаризации всех предприятий с государственным участием (начиная с предприятий специальной отрасли) для выяснения целей и задач их деятельности. В то же время постановка целей должна контролироваться не только Росимуществом, но и Институтом корпоративного управления в лице независимых директоров. Результатом должна стать разработка критериев оценки их социально - экономической эффективности, которые заложены в стратегических планах развития российской экономики.

Создание новых институциональных форм управления государственной собственностью должно осуществляться в контексте стратегического управления экономикой. Так, И. И. Смолитцкая отмечает, что необходима новая концепция реформы государственного управления, в том числе новые базовые положения. При этом «... органы государственного управления должны быть интегрированы в реализацию стратегии социально - экономического развития. Система управления сверху донизу (от уровня федерального правительства до экономической структуры)

должна рассматриваться комплексно, то есть необходимо обеспечить взаимосвязь стратегического планирования и управления, государственного управления и функционирования хозяйствующих субъектов». [5, с.17].

В контексте вышеупомянутого системного подхода к управлению сверху вниз, мы смеем утверждать, что развитие Института независимых директоров в рамках системы корпоративного управления экономического субъекта с участием государства является использование один из перспективных институтов гражданского общества, направленный на реализацию общественных интересов в экономической деятельности государства.

Развитие корпоративного управления с обязательным введением института независимых директоров в государственном сегменте бизнеса позволит снизить уровень ущерба от бюрократического провала (назначение так называемой административной ренты от работы предприятий с государственным участием инсайдеров). В результате противоречие «приватизация или развитие компаний с государственным участием» устраняется. В противном случае может быть два результата. В первом случае побеждают сторонники еще более глубокой приватизации как инструмента нейтрализации коррупционных рисков и ущерба от последствий бюрократических ловушек (для сокращения объема и степени участия государства в экономике). А безрассудная трансплантация новых институтов, которые пока не дают долгосрочного эффекта для российской экономики, чревата новыми неудачами и подводными камнями. Во втором случае сторонники концентрации государственного капитала и компании с государственным участием сведут на нет усилия по развитию цивилизованного рынка.

Важнейшей задачей в этом случае является предотвращение неуправляемой конкуренции за крупные экономические активы, которая подрывает инвестиционный потенциал страны, который может быть в некоторой степени нейтрализован при условии развития институтов корпоративного управления компаний с государственным участием.

### **Список использованной литературы**

1. Рубинштейн А.Я., Городецкий А.Е. Аспекты экономической теории государства: Научный доклад. М.: Институт экономики РАН, 2017.
2. Смотрицкая И.И., Сагинова О.В., Шарова И.В. Государственное предпринимательство и развитие российской экономики // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2015. № 1. С. 97 - 108.
3. Абрамов А, Радыгин А, Чернова М. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике // Вопросы экономики. 2016. № 12.
4. Эффективное управление государственной собственностью в 2018 - 2024 гг. и до 2035 г. // Аналитический доклад / ЦСР, 2018.
5. Смотрицкая И.И. Новая экономическая стратегия требует нового качества государственного управления. // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2017. № 5. С. 7 - 22.

УДК33

**Б.С. Швец**

студент 5 курса РТУ (МИРЭА)

г. Москва, РФ

**А.А. Курашова**

канд. экон. наук, доцент РТУ (МИРЭА)

г. Москва, РФ

## **ОСОБЕННОСТИ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ И ИХ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**Аннотация:** Государственные корпорации (ГК) представляют собой особую организационно - правовую форму некоммерческих организаций на территории Российской Федерации. К данной категории сегодня относятся не имеющие членства некоммерческие организации, которые учреждены Российской Федерацией в соответствии с федеральным законом о создании. Такие системы базируются на имущественном взносе и предполагают осуществление разного функционала в социальной, управленческой или иной общественно полезной сфере. В статье рассмотрены особенности сделок с недвижимостью государственных корпораций и их сопровождения.

**Ключевые слова:** недвижимость, государственная корпорация, контроль, экономическая безопасность.

**Annotation:** State corporations (SC) are a special legal form of non - profit organizations in the Russian Federation. This category today includes non - membership non - profit organizations established by the Russian Federation in accordance with the federal law on creation. Such systems are based on a property contribution and involve the implementation of different functionalities in the social, managerial or other socially useful sphere. The article discusses the features of real estate transactions of state corporations and their support.

**Key words:** real estate, state corporation, control, economic security.

Отличие статуса государственной корпорации представлено значительно меньшим контролем со стороны госструктур, а также сниженными требованиями к раскрытию любых информационных данных об осуществляемой в рамках закона деятельности. Федеральным законом, регламентирующим создание ГК, сегодня предписывается наличие или отсутствие возможности банкротства.

Правовой статус ГК, включая порядок назначения руководящего звена, определяется на законодательном уровне, которым предусматривается создание государственных корпораций. Таким образом, к данной категории могут быть отнесены организации,

создаваемые в силу отдельного ФЗ, в организационной и правовой форме некоммерческих компаний. (Рисунок 1)

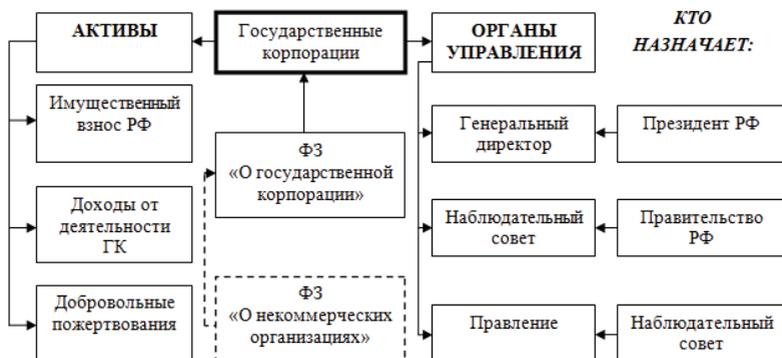


Рисунок 1. Схема формирования государственной корпорации.

Государственные компании и корпорации являются сегодня крупнейшими игроками на отечественном рынке, обладающими практически неограниченными ресурсами активов. Очень часто такие корпорации имеют уникальную локацию и работают в области публичного поля, что является чрезвычайно важными для формирования открытости и цивилизованности, а также максимально высокой доходности рынка недвижимости. Важная особенность совершения любых сделок на рынке недвижимости государственных корпораций представлена спецификой регулирования сделок с точки зрения действующего законодательства.

Некоторыми сделками предполагается определённый порядок согласований и получение одобрения. К их числу относятся наиболее крупные сделки или осуществление нескольких связанных друг с другом сделок, а также сделки, которые предполагают приобретение (отчуждение) недвижимого имущества по цене 25 % или более от общей стоимости всех существующих активов компании. Отдельные условия определяются в строго индивидуальном режиме и прописываются в уставе государственной корпорации.

В случаях отчуждения недвижимого имущества с балансовой стоимостью корпоративных активов сопоставляется цена недвижимости в соответствии с данными бухгалтерского учёта. При приобретении объектов недвижимости – цена приобретения недвижимого имущества. В этом случае решение по одобрению крупной сделки приобретения стоимость отчуждаемых или приобретаемых имущественных объектов определяется на совете директоров государственной корпорации.

При совершении крупных сделок в условиях нарушения требований, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, сделка признаётся недействительной в соответствии с иском государственной корпорации или участника такой корпорации. При этом определение особенностей права субъективности государственной корпорации с точки зрения юридического лица напрямую зависит от установления формы собственности. (Рисунок 2)

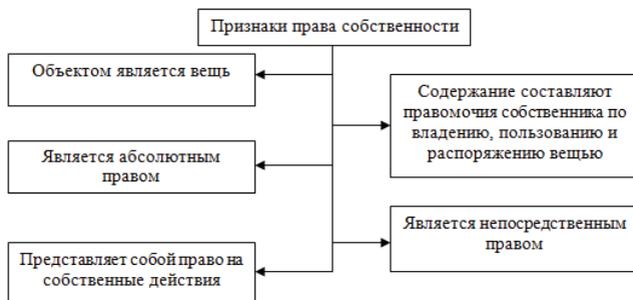


Рисунок 2. Признаки права собственности.

Особое внимание уделяется характерным признакам реализации прав владения, использования и распоряжения находящимися в собственности имущественными объектами, а также перечню оснований и вариантов, согласно которым государственной корпорацией приобретает и прекращается право собственности.

Немаловажное значение имеет также такое понятие, как объектный состав существующего в собственности имущества и основные характеристики гражданско - правового режима всех его составных частей. Правила перехода объектов, находящихся в государственной собственности, к частным приобретателям строго определяется законом, которым допускается применение стандартной формы приватизации в соответствии с ФЗ «Приватизация объектов государственного и муниципального имущества».

С этой точки зрения такие сделки рассматриваются в качестве возмездного отчуждения имущественных объектов, находящихся в собственности РФ или её субъектов, а также принадлежащих муниципальным образованиям, физическим и (или) юридическим лицам России.

В большинстве случаев государственное недвижимое имущество передаётся существующим в стране ГК на безвозмездной основе, чем полностью исключается возможность квалифицировать данный вариант сделки, как стандартную приватизацию. Согласно действующим законам, государственные корпорации могут пользоваться своим имуществом исключительно с целью решения задач, которые определяются действующим законодательством.

В соответствии с действующей сегодня статьёй 209 ГК Российской Федерации, собственники вправе согласно личному усмотрению осуществлять в отношении принадлежащего на праве собственности имущества любой объём действий. При этом такие сделки не должны быть в противоречии с государственным законом и иными правовыми актами.

Очень важно, чтобы отсутствовали нарушения в отношении прав и охраняемых законом интересов других лиц. В этом плане допускается отчуждение имущества в собственность других лиц, передача собственности без утраты права владения, передача права на пользование имуществом или распоряжение им, передачу имущества в залог или обременение и распоряжение другими способами.

С этой точки зрения различие таких понятий, как «цели, не противоречащие закону» и «достижения целей, определяемых законом» делает возможным для некоторых авторов

высказывать достаточно своеобразную трактовку ситуации, в соответствии с которой государственные корпорации де - факто не могут быть собственниками имущества, а имеют право оперативного управления.

Самим названием «Государственная корпорация» в полной мере сегодня не отражается правовая природа особенностей данной организационной и правовой формы, что обуславливается отсутствием критериев, характерных для существующих корпоративных образований. При этом не предполагается членство, а, напротив, присутствует унитарная структура.

Кроме всего прочего, государственные корпорации, выступая в качестве собственника имущества, достаточно часто остаются государственными. Благодаря включению государственных корпораций в такую систему, как юридические лица, в литературных источниках появилось упоминание, касающееся моделей разделённой собственности. В данном контексте Российской Федерацией олицетворяется верховная собственность, именуемая (*dominium directum*), а государственной корпорацией, как называемая подчинённая собственность, или (*dominium utile*).

Последнюю позицию следует рассматривать, как наиболее близкую к истине. Однако, современными реалиями, характерными для таких понятий, как российская правовая система и цивилистическая доктрина, совершенно не признающими разделённую (расщеплённую) собственность, предусматриваются определённые понимания, согласно которым любое имущество государственной корпорации признаётся собственностью государства.

Следует отметить, что государство, выступающее учредителем государственной корпорации, вправе самостоятельно определять судьбу имущества (с юридической точки зрения) ликвидированной корпорации. В этом плане достаточно часто создаются другие государственные корпорации или пополняются активы имущественного вноса, что особенно специфично для существующих на сегодняшний день организаций некоммерческого типа. (Рисунок 3)

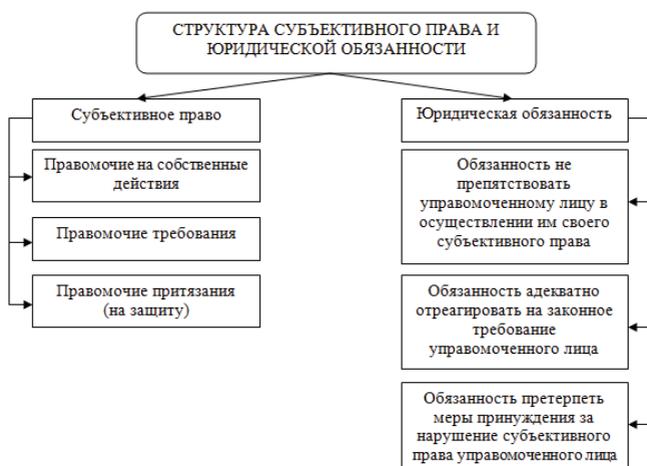


Рисунок 3. Структура субъективного права и юридической обязанности.

Сегодня структурное содержание субъективных прав собственности государственных корпораций представлено парой основных полномочий. Во - первых, возникает возможность самостоятельности юридического лица, а во - вторых – допускаются требования в отношении всех обязательных лиц, касающиеся определённого типа поведения. В настоящее время имущество, которое принадлежит разным государственным компаниями государственным корпорациям, находится на территории всей страны.

Очень многими государственными компаниями, а также компаниями с государственным участием, публикуются имущественные реестры, включающие объекты, которые выставлены на продажу. Тем не менее, методика, которой регламентируются в настоящее время все процессы отчуждения, касающиеся непрофильных активов, стала известна относительно недавно. В ней правительством Российской Федерации даны указания относительно признаков непрофильных активов государственных компаний и их наиболее важных отличий от полезных имущественных объектов.

Немаловажным является также наличие инструкции, предполагающей такие действия, как реализация ставшего ненужным недвижимого имущества и ценных бумаг. Продажа может быть заменена процедурой дарения в пользу Российской Федерации, одного из субъектов или муниципалитета. В строгом соответствии с утверждёнными на сегодняшний день правительством Российской Федерации методическими рекомендациями, касающимися не только выявления, но и реализации любых непрофильных активов, важные показатели пригодности и непригодности к производственной деятельности оцениваются с учётом шести критериев.

Признать профильными социальные объекты (медицинские и оздоровительные центры, базы отдыха) вполне возможно, если выручка сформирована на  $\frac{1}{2}$  часть посредством обслуживания сотрудников государственных компаний. Для признания таких активов профильными, нужно набрать определённое количество баллов. Несоблюдение данного требования предполагает внесение таких объектов к категории непрофильных с отдельным учётом в реестре и продаже в условиях публичных торгов. При этом, зачастую цена продажи бывает даже существенно ниже, чем балансовая стоимость.

Отсутствие интереса на активы у инвесторов позволяет государственной компании и корпорации осуществить дарение объектов государству. В настоящее время реализация государственными корпорациями любых активов непрофильного типа обеспечивает компаниям максимально эффективное снижение издержек на содержание таких объектов, включая ведение отчётной документации, а также отсутствие необходимости выплачивать налоги и итоговое улучшение общих финансовых показателей.

Как показывает практика, основной массив реализуемого имущества сегодня представлен бывшими промышленными объектами недвижимости, а также складской, административной и торговой недвижимостью. Безусловно, они являются не самыми ликвидными активами, а успешность или неспешность их реализации в первую очередь определяется в большинстве случаев местоположением и адекватной стартовой ценой. Например, в столичном регионе востребованы не только новые, но и старые промышленные территории, но на территории регионов найти покупателя бывает значительно сложнее.

С точки зрения государства избавление государственных корпораций от уже имеющихся и не являющихся нужными непрофильных активов – процесс очень важный, потому что

именно такие компании вправе рассчитывать на получение многомиллиардных субсидий, определённая часть которых идёт на процедуру содержания таких активов. Кроме прочего, продажа таких объектов позволяет существенно пополнять государственную казну.

Однако, с практической точки зрения найти покупателей не только государственным корпорациям, но и самому государству будет достаточно сложно. Особенно тяжело решаются подобные вопросы на уровне регионов, где денежные средства сосредоточены преимущественно у государственных предприятий, поэтому приобрести реализуемые активы способны только другие госкомпании.

Процедура дарения непрофильных активов в собственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципалитетов являются одним из возможных в настоящее время вариантов реализации актива. Процесс передачи имущественного объекта сегодня осуществляется исключительно при наличии письменного согласия на процедуру органов власти.

Кроме всего прочего, государство, перед тем, как принять такие активы, в обязательном порядке оценивают несколько параметров, позволяющих определить, представляет ли данный вид имущества интерес для Российской Федерации в качестве государственной собственности. С этой точки зрения государством запланирован приём целого ряда нормативных актов, позволяющих ограничивать предоставление мер специальной поддержки в адрес тех предприятий, которыми не реализуются программы, связанные с отчуждением активов непрофильного типа.

Также существует достаточно высокий процент вероятности, что на государственном уровне будет обеспечено распоряжение госкомпанией непрофильным имуществом максимально эффективно, если в государственной корпорации отсутствуют подразделения, занимающиеся реализацией таких активов. Объект может передаваться в государственные органы, обладающие достаточным опытом работы и ресурсами для ведения деятельности такого рода, чем и определяется в настоящее время успешность осуществляемой реализации активов.

Одной из особенностей совершения сделок с недвижимостью корпорации является специфика законодательного регулирования отдельных сделок. Некоторые сделки требуют определенного порядка согласования и одобрения. Такими сделками являются крупные сделки и сделки с заинтересованностью.

Существует ряд вопросов использования имущества государственными корпорациями, среди которых необходимо отметить следующие.

При отсутствии четко сформулированных целей деятельности у вновь созданных государственных корпораций ограничения по строго целевому характеру их деятельности и использования имущества превращаются в чисто формальные, не имеющие реального юридического содержания.

В связи с этим следует ввести количественные ограничения на использование доходов, получаемых иными государственными корпорациями, для собственных нужд.

Учитывая, что государственные корпорации осуществляют деятельность в интересах всего общества, они не должны переводить свое имущество в коммерческий сектор деятельности, где объективно преобладают частные интересы, связанные с получением прибыли.

Кроме того, государственные корпорации могут наделяться властными полномочиями и получают имущество от Российской Федерации. У них больше возможностей по получению льгот. Это дает им значительные преимущества по сравнению с иными юридическими лицами, для которых они будут выступать конкурентами.

Исходя из этого, необходимо лишить государственные корпорации полномочий по непосредственному осуществлению производства товаров, выполнения работ и оказания услуг, а также по участию в создании коммерческих организаций.

При установлении порядка принятия решений о совершении государственными корпорациями определенных сделок с имуществом высшими органами управления государственных корпораций, а в некоторых случаях - Правительством РФ, отсутствует единый подход при правовом регулировании, поскольку используются разные критерии выделения таких сделок и разные понятия.

Это создает почву для различного толкования законодательства и, как следствие, для возможных злоупотреблений в виде вывода активов из государственных корпораций без одобрения их высших органов управления.

В связи с этим необходимо выработать единый подход к порядку согласования высшими органами управления государственных корпораций определенных сделок через использование единой системы понятий и критериев выделения сделок.

Таким образом, исходя из изложенного выше, получается, что основным и практически единственным элементом обеспечения целевого использования имущества государственными корпорациями является то, что решения о совершении ими определенных сделок с имуществом, принимаются высшими органами управления государственных корпораций, а в некоторых случаях - Правительством РФ.

Однако этого явно недостаточно, чтобы полностью устранить возможность каких - либо злоупотреблений в этой сфере.

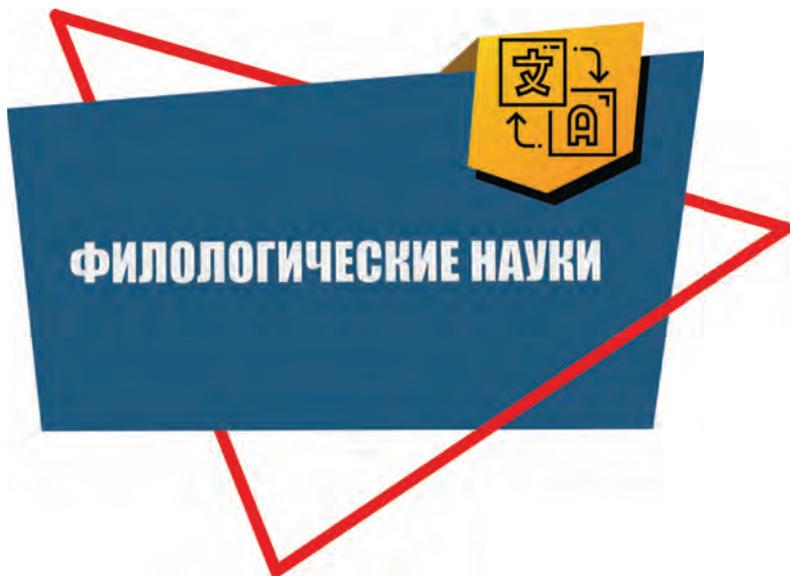
### **Список использованной литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ: по сост. на 1 октября 2015 г. // Российская газета. 1994. № 238–239.
2. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. № 122 - ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: по сост. на 12 октября 2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3594.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218 - ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (начало действия документа: 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 29. (Часть I). Ст. 4344.
4. Войцеховская Д. Р. Сделки с недвижимостью: понятие, формы, виды и особенности // Молодой ученый. — 2016. — №10. — С. 972 - 974. — URL <https://moluch.ru/archive/114/30043/> (дата обращения: 20.02.2020).
5. Липски С.А. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним: законодательные новации и перспективы // Российская юстиция. 2015. № 3. С. 6–9.
6. Липски С.А. Особенности государственного регулирования сделок с различными видами недвижимости // Нотариус. 2014. № 3. С. 7–10.

7. Стародумова С.Ю. Правовой режим недвижимых вещей // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 1. С.14–17.

8. Шеметова Н.Ю. Переход права на недвижимое имущество в российском законодательстве // Право и экономика. 2014. № 12. С. 20–24.

© Б.С. Швец, А.А. Курашова



## ТЕОРИЯ ОЛЛЕРА: КОМИКСЫ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Аннотация.** Настоящая статья посвящена применению рисованных историй для повышения мотивации в обучении иностранному языку обучающихся на основе теории Джона Оллера.

**Ключевые слова:** иностранный язык, комикс, рисованная история, теория, мотивация, обучение.

Многие ученые и преподаватели сходятся во мнении, что мотивация имеет решающее значение в преподавании иностранного языка. К одному из известных способов пробуждения интереса к языку у студентов можно отнести включение чего-то необычного и нового в учебный процесс. Для достижения этой цели, особенно среди подростков и молодых людей, могут быть эффективно использованы рисованные истории (комиксы). Комиксы обычно носят развлекательный характер, также как и игры, поэтому их применение в методологических целях будет создавать благоприятную атмосферу на учебном занятии.

Существуют и другие причины использования комиксов в процессе обучения, например, согласно доктору философии по общему языкознанию Университета Рочестера (Нью-Йорк) Джону Оллеру и его гипотезе «тексты (устные или письменные формы дискурса), которые более эпизодически организованы, могут храниться и вспоминаться легче, чем менее эпизодически организованный материал» [2, с.44]. Другими словами, обучающимся легче выучить язык, если им дают связные предложения, которые имеют логическую структуру и сюжетную линию, а не разрозненные, произвольно организованные фразы. Конечно, лексический материал и язык могут быть изучены в контексте, однако, Оллер заявляет, что самого по себе контекста (простого диалога) недостаточно, так как он должен иметь логическую структуру и логическое заключение. Следуя теории Оллера, комиксы имеют сюжетную линию, следовательно, у них есть концовка, мораль или определенный вывод. Таким образом, читатель, в данном случае студент, «мотивирован продолжать чтение и стать более вовлеченным в содержание, чем в язык» [1, с. 227]. Поэтому, обучающийся будет стремиться узнать, что произойдет в конце истории (поскольку его или ее любопытство было возбуждено), сможет с легкостью запомнить слова, выражения и грамматические формы. Рисованные истории также могут быть использованы для пополнения словарного запаса. Как указывает Дуглас Браун, «лучшая интернационализация словарного запаса приходит от столкновения (понимание и производство) со словами в контексте окружающего дискурса» [1, с.365]. Обучающиеся будут связывать слова с определенным контекстом, смогут вспомнить и использовать его намного эффективнее, чем просто выучить одно слово с соответствующим значением. Помимо словарного запаса, грамматическая компетентность также может быть усовершенствована. С помощью комиксов можно вводить и практиковать новые

грамматические формы, и поскольку они встроены в историю с логической структурой, студенты смогут лучше их закрепить в своей памяти.

В гипотезе Джона Оллера раскрывается сама природа комиксов, а именно то, что они нарисованы, следовательно, их можно отнести к визуальному методу обучения, который помогает повысить мотивацию. Из опыта работы установлено, что если слово, выражение или концепт сопровождаются картинкой (визуальным изображением в уме), то обучающийся легче его запоминает. Визуальный эффект способствует улучшению коммуникативной компетентности. В комиксах изображаются бытовые ситуации, и используется разговорная речь, например, идиомы, аббревиатуры, сленг и устойчивые выражения, требующие общего культурного знания. Можно сделать вывод, что комиксы помогают студентам работать с разговорным и даже неформальным языком, не давая им звучать чересчур «книжно». Важным преимуществом визуальной природы комиксов является отображение стилей и языка тела персонажей. Это способствует развитию коммуникативной компетенции, которая включает в себя невербальное общение.

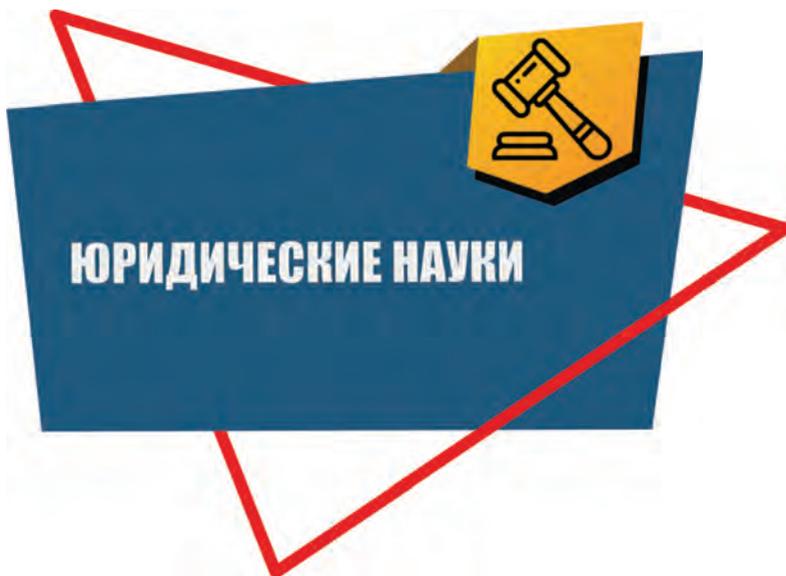
Комиксы аутентичны. Несмотря на то, что подлинные тексты не предназначены изначально для педагогических целей, их использование дает исключительный результат в преподавании и изучении языка. Если студенты успешно справляются с аутентичным текстом, это заинтересовывает и мотивирует их еще больше. Следует отметить, что сложность языка, представленного в классе или группе, должна соответствовать уровню обучающихся. В противном случае, использование подлинных материалов будет тщетно. Существуют различные типы упражнений, которые можно успешно использовать при обучении иностранным языкам. Например, преподаватель разрезает комикс на отдельные части и помещает их в конверты. Затем обучающихся просят упорядочить фрагменты, чтобы составить, написать или рассказать историю, соблюдая последовательность событий. Можно предложить другой вариант задания: преподаватель раздает комикс, из которого вырезана последняя часть. Студентам предлагается продолжить рассказ и придумать концовку. Как и в первом упражнении, это может быть выполнено письменно или устно, организовано индивидуально, парно или в группах, в зависимости от потребностей обучающихся.

Как показывает практика, комиксы имеют ряд преимуществ. Они способствуют поддержанию мотивации в изучении иностранного языка, закреплению языковых навыков, использованию грамматических и синтаксических структур, снижению языкового барьера, а так же развитию творческих способностей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Brown H.D. Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1994.
2. Oller J.W. Story writing principles and ESL teaching. TESOL Quarterly 17(1), 1983.

© С.Л. Жданова, 2020



**Д.О. Ефремова**

студентка 2 курса очного отделения  
направления «Юриспруденция»

АНО ВО Межрегиональный открытый социальный институт  
Г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

**А.В. Ефремов**

старший преподаватель

кафедры теории и истории государства и права

АНО ВО Межрегиональный открытый социальный институт  
Г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

## **САНАТОРНО - КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ**

### **Аннотация**

Статья посвящена изучению правовых проблем санаторно - курортного лечения в Российской Федерации. Анализируется законодательство в сфере санаторно - курортного лечения. Вносятся конкретные предложения по данным вопросам в современное российское законодательство.

### **Ключевые слова:**

медицинская помощь, медицинское обслуживание, программа реабилитации, санаторно - курортное лечение, социальные услуги.

В соответствии с ФЗ № 99 [1] медицинская деятельность санаториев подлежит обязательному лицензированию. Порядок лицензирования медицинской деятельности, осуществляемой на территории РФ медицинскими и иными организациями, определяется Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 291 [2]. При этом действующие требования нередко нарушаются.

Рассматривая имеющиеся проблемы санаторно - курортного обслуживания в рамках современной России, можно выделить следующие:

1. Не разработан порядок организации санаторно - курортного лечения. Согласно ФЗ № 323 (ст. 37) установлено, что медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории РФ всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов медицинской помощи [3]. Основываясь на нормативных положениях данного закона (ст. 40) порядок организации санаторно - курортного лечения, перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно - курортного лечения утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти – Минздравом России [4]. Как считают специалисты, «вместе с тем до настоящего времени порядок организации санаторно - курортного лечения Минздравом России не разработан» [5, с. 188].

Предложение: действующее правило необходимо использовать и при определении срока санаторно - курортного лечения инвалидов, для которых утверждена индивидуальная

программа реабилитации. Необходимо внести изменение в ч. 3 ст. 6.2 ФЗ № 178, изложив ее в следующей редакции: «Длительность санаторно - курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно - курортной организации составляет 18 дней, для детей - инвалидов – 21 день, для инвалидов – согласно утвержденной программе реабилитации».

2. Отсутствуют стандарты санаторно - курортной помощи. В настоящее время имеется 26 стандартов санаторно - курортной помощи (Приказы Минздравсоцразвития России №№ 208 – 227, 273 – 278 от 22 ноября 2004 г.), которые не зарегистрированы Минюстом России и не были опубликованы в официальном порядке. В соответствии с Указом Президента РФ № 763 (п. 10) [6], нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, кроме актов и отдельных их положений, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров. Стандарты носят рекомендательный характер и не могут являться руководящими документами при оказании санаторно - курортной помощи.

Предложение: оптимальным способом защиты является обращение получившего ненадлежащую услугу гражданина в оплативший ее орган или организацию, которые, в свою очередь, могут предъявить требование исполнителю о понуждении предоставить услугу в надлежащем виде или о возврате денег, которые были уплачены за ненадлежащее предоставление услуги, а гражданину должны выдать новую путевку, если такая необходимость вновь подтверждена медицинскими показаниями.

3. Не утверждены медицинские показания и противопоказания для санаторно - курортного лечения взрослых. Отбор и направление граждан на санаторно - курортное лечение осуществляют лечащий врач и врачебная комиссия медицинской организации, к которой пациент прикреплен на медицинское обслуживание, в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 256 [7]. Анализируя объективное состояние больного, результаты предшествующего лечения, данные лабораторных и других исследований, лечащий врач определяет у пациента медицинские показания к санаторно - курортному лечению и отсутствие противопоказаний. До 2011 г., лечащие врачи руководствовались методическими указаниями Минздрава России от 22 декабря 1999 г. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 1214 документ утратил силу [8].

4. Отсутствуют критерии оценки качества санаторно - курортной (медицинской) помощи. В соответствии с ФЗ № 323 (ст. 64), экспертиза качества медицинской помощи проводится в целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества медицинской помощи формируются по группам заболеваний или состояний на основе соответствующих порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, разрабатываемых и утверждаемых согласно ФЗ № 323 (ч. 2 ст. 76) медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Критерии оценки качества медицинской помощи утверждаются Минздравом России.

Как считают специалисты, «к сожалению, до настоящего времени критерии оценки качества санаторно - курортной помощи не утверждены» [9, с. 189].

Кроме того, возникают сложности с контролем правильности расходования бюджетных средств и средств обязательного медицинского страхования, когда финансовые средства распределяются и расходуются неравномерно, а в ряде ситуаций – и нецелевым образом.

По мнению А.М. Ветитнева, «существующий сегодня размер денежной выплаты взамен путевки на санаторно - курортное лечение является необоснованно низким и не может реально компенсировать необходимое лечение гражданина» [10, с. 7].

Ж.К. Маркосян предлагает, «как альтернативу – право на частичную денежную компенсацию за самостоятельно приобретенную путевку (нуждающимся в безотлагательном санаторно - курортном лечении)» [11, с. 83].

Существует многочисленные примеры судебной практики по вопросам предоставления санаторно - курортного лечения.

1. Мотовилихинский районный суд г. Перми рассмотрел в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Ч. к МУП «Пермгорэлектротранс» [12] о возмещении расходов на санаторно - курортное лечение.

Решением Свердловского районного суда г. Перми от 4 июня 2009 г. по делу № 2 - 3250 / 2009 установлено, что «Решением Ленинского районного суда г. Перми от 9 июня 1995 г. на МУП «Пермгорэлектротранс» возложена обязанность по возмещению Ч. вреда причиненного здоровью в результате наезда трамвая 26 марта 1982 г.

Актом освидетельствования во ВТЭК от 17 сентября 1996 г. Ч. признан нуждающимся в ежегодном санаторно - курортном лечении в условиях специализированного спинального санатория пожизненно. Согласно справки ГУЗ «Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн» от 24 июня 2008 г., Ч. нуждается в санаторно - курортном лечении как инвалид I группы продолжительностью 45 дней в летний период. Индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР) от 13 июня 2013 г. подтверждено, что Ч. нуждается бессрочно в ежегодном санаторно - курортном лечении продолжительностью не менее 42 дня.

В силу ФЗ № 15 (абз. 2 ст. 12) «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» действие ст.ст. 1085 – 1094 ГК РФ распространяется также на случаи, когда причинение вреда жизни и здоровью гражданина имело место до 1 марта 1996 г., но не ранее 1 марта 1993 г., и причиненный вред остался невозмещенным. Исходя из данных правовых норм, а также разъяснений, содержащихся в п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» действие ст.ст. 1085 – 1094 ГК РФ на возникшие правоотношения не распространяется.

Между тем, истец имеет право на возмещение вреда здоровью по нормам ранее действовавшего законодательства, т.к. правоотношения между истцом и ответчиком датируются (ст. 459 ГК РСФСР).

Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 3 (п. 29) «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» разъяснено, что если потерпевший в связи с повреждением здоровья несет дополнительные расходы, они подлежат взысканию с причинителя вреда (дополнительное питание, приобретение лекарств, санаторно - курортное лечение и т.п.), если эти виды помощи не были предоставлены потерпевшему бесплатно.

Таким образом, в силу ст. 444 ГК РСФСР, так и в нормах действующего законодательства, истец имеет право на возмещение расходов на санаторно - курортное лечение с причинителя вреда, при доказанности нуждаемости в соответствующем лечении, факта несения данных расходов.

16 января 2017 г. истец обратился в Государственное Учреждение Пермское региональное Отделение Фонда социального страхования РФ с просьбой о предоставлении ему путевки для прохождения санаторно - курортного лечения в 2017 г. на бесплатной основе. 2 февраля 2017 г., в связи с получением вызова из санатория для ежегодного курса лечения, истец обратился к ответчику «Пермгорэлектротранс» с просьбой предварительно оплатить расходы на санаторно - курортное лечение. Истец вынужден был пройти лечения в 2017 г. за свои средства. Так 22 июня 2017 г. им были приобретены билеты для выезда на лечение в санатории ФГБУ «Сакский ВКС им. Пирогова Минобороны России». После 22 июня 2017 г., ему было направлено сообщение ФСС, что в 2017 г. ему может быть предложена путевка. После прохождения курса санаторно - курортного лечения в данном санатории истцу стало известно о наличии сообщения из ФСС, что ему может быть предоставлена путевка на 24 дня. Это намного меньше определенного медицинской организацией, медицинскими заключениями, а также лечения в зимний период, что также против решения Свердловского районного суда г. Перми от 4 июня 2009 г. по делу № 2 - 3250 / 2009 [13] – в летний период, истец вынужден был отказаться от данного предложения ФСС, как не соответствующего по медицинским показаниям. Истец передвигается исключительно на инвалидной коляске, что затруднительно при отрицательных температурах. 18 октября 2017 г. после прохождения лечения истец обратился к ответчику с просьбой добровольно оплатить понесенные им расходы на санаторно - курортное лечение в 2017 г. 1 ноября 2017 г. ответчиком было отказано в возмещении расходов на добровольной основе.

В связи с изложенным, истец просит суд взыскать с ответчика по иску МУП «Пермгорэлектротранс» расходы по прохождению санаторно - курортного лечения понесенные заявителем в 2017 г. в сумме 147835 руб.

В судебном заседании истец Ч. исковые требования поддержал в полном объеме по доводам, изложенным в исковом заявлении.

Представитель ответчика по доверенности И. исковые требования не признала, поддержала доводы представленных ранее письменных возражений.

Представитель третьего лица, ГУ ПРО ФСС РФ в судебное заседание не явился, извещен надлежащим образом.

Суд, заслушав стороны, исследовав материалы дела, в том числе письменные возражения ответчика и третьего лица, приходит к следующему: расходы, понесенные истцом на приобретение санаторных путевок и проезда к месту отдыха и обратно, подлежат удовлетворению в заявленном размере. В соответствии со ст. 103 ГПК РФ с ответчика в

доход бюджета муниципального образования «город Пермь» подлежат взысканию судебные расходы в виде госпошлины в сумме 4156 руб. 70 коп., в связи с тем, что истец от ее уплаты при подаче иска освобожден.

Руководствуясь ст. ст. 194 – 199 ГПК РФ, суд решил: взыскать с МУП «Пермгорэлектротранс» в пользу Ч. расходы на санаторно - курортное лечение за 2017 г. в размере 147835 руб. Взыскать с МУП «Пермгорэлектротранс» государственную пошлину в местный бюджет в размере 4156 руб. 70 коп.

Таким образом, проблемами развития санаторно - курортной отрасли в РФ являются: отсутствие единой государственной политики в области финансового и нормативно - правового обеспечения санаторно - курортной отрасли, что приводит к снижению доступности санаторно - курортного лечения и оздоровления для населения. Проанализировав судебную практику можно сделать вывод о том, что чаще всего граждане обращаются в суд по поводу отказа от предоставления путевок на санаторно - курортное лечение.

### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99 - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 18.02.2020) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

2. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 (ред. от 21.02.2020) «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

5. Мерзликин А.В., Воронина Л.А., Ковлен Д.В., Адхамов Б.М., Тегза В.Ю. Правовое регулирование санаторно - курортного лечения военнослужащих: проблемные вопросы и пути их решения / А.В. Мерзликин, Л.А. Воронина, Д.В. Ковлен, Б.М. Адхамов, В.Ю. Тегза // Вестник Российской военно - медицинской академии. – 2016. – № 2 (54). – С. 185 – 189.

6. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.11.2001 № 256 (ред. от 15.12.2014) «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно - курортное лечение» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.10.2011 № 1214 «Медицинские показания и противопоказания для санаторно - курортного лечения взрослых и подростков (кроме больных туберкулезом)» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

9. Мерзликин А.В., Воронина Л.А., Ковлен Д.В., Адхамов Б.М., Тегза В.Ю. Правовое регулирование санаторно - курортного лечения военнослужащих: проблемные вопросы и пути их решения / А.В. Мерзликин, Л.А. Воронина, Д.В. Ковлен, Б.М. Адхамов, В.Ю. Тегза // Вестник Российской военно - медицинской академии. – 2016. – № 2 (54). – С. 185 – 189.

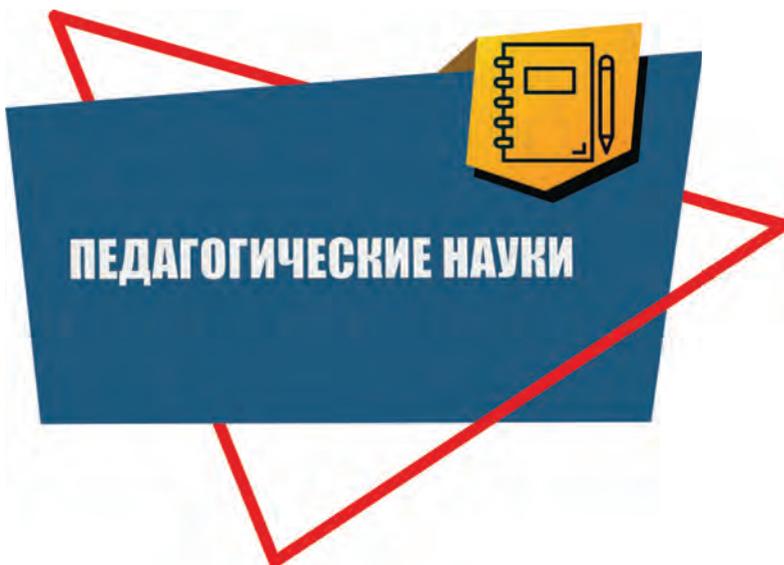
10. Ветитнев А.М. О некоторых ближайших и отдаленных перспективах развития санаторно - курортного комплекса / А.М. Ветитнев // Агрокурорт. – 2015. – № 3. – С. 5 – 9.

11. Маркосян Ж.К. Фонд социального страхования в РФ: проблемы его формирования и использования / Ж.К. Маркосян // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции (Вологда, 25 ноября 2015 г.): в 3 частях. – Вологда: Научный центр «Диспут», 2015. – Ч. 2. – С. 82 – 84.

12. Решение Мотовилихинского районного суда города Перми от 26.03.2019 по делу № 2 - 1118 / 2019~М - 291 / 2019 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

13. Решение Свердловского районного суда города Перми от 04.06.2009 по делу № 2 - 3250 / 2009~М - 2395 / 2009 // Справочно - правовая система «Консультант Плюс».

© Д.О. Ефремова, А.В. Ефремов, 2020



## НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

### **Аннотация.**

В статье рассматривается нормативно - правовая сторона воспитательной системы вуза, а также выявляется ее специфика в рамках современных социокультурных условий, ее сущность и функциональные характеристики. Кроме того, рассматриваются особенности образовательного процесса и его регуляция посредством документов, приказов и других нормативных актов. Результаты исследования иллюстрируют, что нормативно - правовое обеспечение воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях характеризуется комплексностью многоуровневой системы, которая регламентируется не только ректором, но и другими управленцами в сфере образовательных услуг, и оказывает значительное влияние на формирование лично - ориентированного воспитательного процесса.

### **Ключевые слова:**

Нормативно - правовое обеспечение, воспитательная система вуза, образовательный процесс, социокультурное пространство, студенчество, педагогика, воспитательная педагогика.

Процесс воспитания в вузе – это системное, лично - ориентированное формирование у обучающегося конкретного комплекса качеств в соответствии с направлениями воспитания, а также специфическая деятельность педагогов и управленцев в сфере образования, направленная на формирование у обучающихся морально - нравственной системы убеждений, норм, качеств, регулируемых образовательными стандартами. Воспитание как процесс характеризуется оптимизацией сегментов воспитательно - образовательного характера, в связи с чем формируются воспитательные педагогические системы.

Нам представляется важным отметить, что воспитание как процесс характеризуется не только традиционным взаимодействием обучающегося и педагога, но и активной межличностной коммуникацией между двумя субъектами единого социокультурного пространства. С этим связана специфика воспитательной системы: она состоит во взаимопартнерстве, взаимопомощи. Воспитательный процесс в вузе – это, к тому же, и процесс взаимодействия непосредственно воспитательной системы, образовательной среды и их субъектов. По нашему мнению, это характеризует актуальность выбранной темы исследования, целесообразность выявления специфики ее нормативно - правовой базы.

Образовательные стандарты и концепции воспитания – нормативно - правовые основы обеспечения воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях, поскольку именно они регулируют не только деятельность вуза в целом, но и в частном – воспитательном – сегменте.

Вопросу специфики нормативно - правовой базы воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях посвящены труды таких отечественных исследователей, как Л.И. Аманбаева, М.А. Замураева, Л.С. Подымова, В.А. Слостенин, Б.Э. Фатхуллин и другие.

Воспитательная деятельность в вузе в значительной мере поддерживает целостность и единство всей системы образования. Именно она является формирующим сегментом не только общей системы образования, но и частной – воспитательной.

Воспитательная система в целом – это педагогический комплекс, состоящий из целей, задач, деятельности по их достижению, его субъектов, объектов и их взаимоотношений, а также самой образовательной среды. Этот комплекс в значительной степени направлен на формирование системы ценностных, моральных и гражданско - правовых качеств обучающегося. Воспитательная система вуза проходит различные стадии становления, организационного оформления, развития и трансформации [2; 3]. Именно с этим связана необходимость в ее нормативно - правовой поддержке и основании.

Организации образовательного процесса и воспитательной системы необходимо уделить особенное внимание, поскольку это является ядром и предпосылкой к исследованию правового обеспечения. Организация этого зависит не только от специфики вуза и назначения педагогической образовательной системы, но и от комплекса условий, которые создаются вузом для формирования, развития и самореализации личности обучающегося. Именно это, по нашему мнению, необходимо учитывать при реализации целей воспитательной деятельности в вузе, что, в свою очередь, осуществляется посредством тематических и комплексных целевых программ, планировании работы на факультетском, университетском и кафедральном уровнях, а также общего нормативно - правового обеспечения воспитательной системы, аналитических и оценочных заключений эффективности этого обеспечения.

В связи с этим отметим, что учебная воспитательная деятельность – неотъемлемая и важнейшая часть воспитания в вузе, которая осуществляется в рамках образовательного процесса с помощью государственного образовательного стандарта, а также регламентируется соответствующими документами, реализуется в соответствующих формах деятельности [1]. Государственные образовательные стандарты и документы, связанные с ними – глобальная и наиболее авторитетная часть нормативно - правового комплекса, которая не нуждается в подробном рассмотрении, поскольку она является обязательным стандартом для всех вузов государства. По нашему мнению, именно на это должна ориентирована на регуляцию всего образовательного и социокультурного пространства.

Б.Э. Фатхуллин считает, что структура управления воспитательной системой (а в частности и деятельности) состоит из элементов, которые обеспечивают ее формирование, развитие, целенаправленность, организацию, содержание, регуляцию, оптимизацию и т. д. К ним стоит отнести:

- нормативно - правовую базу учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- административно - организационные ресурсы в сфере воспитания;
- систему планирования воспитательной деятельности;
- финансовые ресурсы;

– система мониторинга состояния учебной и внеучебной воспитательной деятельности [4].

По нашему мнению, нормативно - правовое обеспечение воспитательной системы вуза является многоуровневым и системным явлением, поэтому нам представляется необходимым рассмотреть несколько уровней: вузовский, факультетский, кафедральный и самоуправленческий.

Первый уровень характеризуется регламентацией и регулированием советом по воспитательной деятельности и взаимодействием с обучающимися, который утверждается общеуниверситетским приказом ректора. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе функционируют следующие организации:

- студенческий совет,
- студенческий профком,
- студенческое научно - творческое общество,
- институт кураторства,
- старостаты,
- советы общежитий [5].

Второй уровень нормативно - правового обеспечения регулируется на факультетском уровне. В этом случае воспитательная деятельность с обучающимися регламентируется планом воспитательной деятельности, утвержденного на совете вуза. В основном организацией и координацией этой деятельности в вузе занимается заместитель директора по воспитательной работе и другие управленцы в сфере воспитания и образования.

Третий уровень – кафедральный – опирается на приказ ректора и различные нормативные документы, положения и акты, утвержденные и заверенные заведующим кафедрой, куратором группы, советом института, а также приказом ректора.

Последний, четвертый, уровень (студенческого самоуправления) опирается на все вышеуказанные нормативно - правовые документы и акты, реализуемые студенческим советом, студенческим профкомом и т.д.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что нормативно - правовое обеспечение воспитательной системы вуза в современных социокультурных условиях характеризуется комплексностью многоуровневой системы, которая регламентируется не только ректором, но и другими управленцами в сфере образовательных услуг, и оказывает значительное влияние на формирование личносно - ориентированного воспитательного процесса.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аманбаева Л.И. Теоретические основы гражданского воспитания / Л.И. Аманбаева. – М. – Якутск, 2006. – 310 с.
2. Замураева М.А. Воспитательная работа как фактор развития социокультурной среды вуза / М. А. Замураева // Высшее образование в России. – 2015. – № 6.
3. Подымова Л.С., Слостенин В.А. Педагогика: учебник для бакалавров / Л.С. Подымова, В.А. Слостенин; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 332 с.
4. Фатхуллин Б.Э. Особенности воспитательной деятельности в современной высшей школе / Б.Э. Фатхуллин // КПЖ. – 2009. – № 11 - 12.

УДК 372.8

**И.Л. Мирошниченко**

канд. пед. наук, доцент ГГПИ им. В.Г. Короленко,  
г. Глазов, РФ

E - mail: irmir@mail.ru

**М.А. Вахрушев**

студент 4 курса ГГПИ им. В.Г. Короленко,  
г. Глазов, РФ

## К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНДУКЦИИ В РАЗДЕЛАХ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

### Аннотация

Метод математической индукции является мощным методом доказательства математических фактов и теорем. С помощью данного метода доказывать ряд теорем из теории графов, комбинаторного анализа, алгебры. Метод математической индукции позволяет решать некоторые текстовые задачи.

### Ключевые слова

Метод математической индукции, доказательство, математика.

Метод математической индукции применяется для решения алгебраических, арифметических и геометрических задач. Именно он позволяет коротко и строго доказать многие теоремы. Дедуктивный и индуктивный методы доказательства математических утверждений лежат в основе различных математических исследований. Рассмотрим, примеры математических фактов и задач, при доказательстве которых эффективно применяется данный метод.

*Пример 1.* Квадрат многочлена равен сумме квадратов всех его членов, сложенной со всевозможными их удвоенными попарными произведениями.

Надо доказать, что

$$(a_1 + a_2 + \dots + a_n)^2 = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 + 2(a_1a_2 + a_1a_3 + \dots + a_1a_n + a_2a_3 + a_2a_4 + \dots + a_2a_n + \dots + a_{n-1}a_n).$$

Доказательство. 1) Равенство имеет место для  $n = 1$  и  $n = 2$ .

$$a_1^2 = a_1^2; (a_1 + a_2)^2 = a_1^2 + 2a_1a_2 + a_2^2.$$

2) Предполагаем справедливость формулы при  $n = k$ :

$$(a_1 + a_2 + \dots + a_k)^2 = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_k^2 + 2(a_1a_2 + a_1a_3 + \dots + a_1a_k + a_2a_3 + a_2a_4 + \dots + a_2a_k + \dots + a_{k-1}a_k).$$

Введём обозначение  $S_k$  для суммы всевозможных попарных произведений из  $a_1, a_2, \dots, a_k$ . Тогда  $(a_1 + a_2 + \dots + a_k)^2 = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_k^2 + 2S_k$ . Докажем, что при  $n = k + 1$  справедливость формулы сохраняется, т.е.

$$(a_1 + a_2 + \dots + a_k + a_{k+1})^2 = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_k^2 + a_{k+1}^2 + 2(a_1 a_2 + a_1 a_3 + \dots + a_1 a_{k+1} + a_2 a_3 + a_2 a_4 + \dots + a_2 a_{k+1} + \dots + a_{k-1} a_k + a_{k-1} a_{k+1} a_k a_{k+1}).$$

Действительно,

$$(a_1 + a_2 + \dots + a_k + a_{k+1})^2 = [(a_1 + a_2 + \dots + a_k) + a_{k+1}]^2 = (a_1 + a_2 + \dots + a_k)^2 + a_{k+1}^2 + 2(a_1 + a_2 + \dots + a_k) a_{k+1} = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_k^2 + 2S_k + a_{k+1}^2 + 2(a_1 + a_2 + \dots + a_k) a_{k+1} = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_k^2 + a_{k+1}^2 + 2S_k + 2(a_1 + a_2 + \dots + a_k) a_{k+1}.$$

Последние два слагаемых представляют сумму всевозможных удвоенных попарных произведений чисел  $a_1, a_2, \dots, a_k, a_{k+1}$ , так как  $S_k$  содержит сумму всех таких произведений чисел  $a_1, a_2, \dots, a_k$ , а последнее слагаемое даёт сумму всех удвоенных произведений слагаемых  $a_1, a_2, \dots, a_k$  на  $a_{k+1}$ . Так как пункты 1 и 2 выполнены, то делаем вывод, что утверждение выполняется для всех  $n \in \mathbb{N}$ .

*Пример 2.* Доказать, что в любой момент времени число людей на Земле, сделавших нечётное число рукопожатий, чётно.

Решение. Пронумеруем рукопожатия в хронологическом порядке «от сотворения мира» и рассмотрим утверждение – «В момент перед рукопожатием номер  $n$  число людей, сделавших нечётное число рукопожатий, чётно».

При  $n = 1$  – утверждение верно – перед первым рукопожатием «нечётных» людей просто не было, т.е. их 0 – четное число людей. Сделав предположение индукции, рассмотрим рукопожатие номер  $k$ .

Если в нём участвовали два «нечётных» человека, то они оба стали «чётными», т.е. число «нечётных» людей уменьшилось на 2, т.е. осталось чётным. Если руки пожимали друг другу два «чётных» человека, то они оба стали «нечётными», т.е. число «нечётных» людей увеличилось на 2, т.е. осталось чётным. Наконец, если в рукопожатии участвовали «чётный» и «нечётный», то они поменяли свою «чётность», и число «нечётных» людей не изменилось.

*Пример 3.* Доказать, что  $n$ -ый член арифметической прогрессии  $a_n$  вычисляется по формуле:  $a_n = a_1 + d(n-1)$ , где  $a_1$  – первый член,  $d$  – разность прогрессии.

Доказательство. 1) при  $n = 1$  данное равенство выполняется:  $a_1 = a_1 + d(1-1) = a_1$ .

2) Предполагаем, что при  $n = k$  равенство также имеет место:

$$a_k = a_1 + d(k-1).$$

Докажем, что это равенство имеет место и при  $n = k + 1$ , т.е.

$$a_{k+1} = a_1 + dk.$$

Действительно,  $a_{k+1} = a_k + d = a_1 + d(k-1) + d = a_1 + dk$ .

Теорема доказана для всех натуральных значений  $n$  [2, с. 27].

*Пример 4.* Число размещений из  $m$  элементов по  $n$  может быть вычислено по формуле  $A_m^n = m(m-1)\dots(m-n+1)$ .

Доказательство: 1) При  $n = 1$  получаем, что  $A_m^1 = m$ , и таким образом формула верна.

2) Предположим, что при  $n = k$  формула также верна, т.е.  $A_m^k = m(m-1)\dots(m-k+1)$ , где  $k < m$ .

Докажем, что  $A_m^{k+1} = m(m-1)\dots(m-k)$ .

Чтобы получить все размещения из  $m$  элементов по  $k+1$  элементу надо взять все размещения из  $m$  элементов по  $k$  и к каждому из них в конце подставить каждый из оставшихся  $m-k$  элементов. Полученные таким образом размещения из  $m$  элементов по  $k+1$  будут различны и, каждое размещение из  $m$  элементов по  $k+1$  будет находиться среди полученных. Выходит, что  $A_m^{k+1} = A_k^m(m-k) = m(m-1)\dots(m-k)$  [1, с. 44 - 45].

*Пример 5.* Для связного планарного графа справедливо следующее соотношение:  $p - q + f = 2$ , где  $p$  - количество вершин,  $q$  - количество ребер,  $f$  - количество граней.

Доказательство. Так как три переменных, доказательство проведем по переменной  $q$ . База индукции:  $q = 0 \Rightarrow p = 1$  и  $f = 1$ .

Пусть теорема верна для всех графов с  $q$  ребрами:  $p - q + f = 2$ . Добавим ещё одно ребро. Если добавляемое ребро соединяет существующие вершины, то легко увидеть, что  $q' = q + 1$ ,  $p' = p$ ,  $f' = f + 1$  и  $p' - q' + f' = p - q - 1 + f + 1 = p - q + f = 2$ . Если добавляемое ребро соединяет существующую вершину с новой, то  $p' = p + 1$ ,  $q' = q + 1$ ,  $f' = f$  и  $p' - q' + f' = p + 1 - q - 1 + f = p - q + f = 2$ . Что и требовалось доказать [3, с. 362].

С помощью метода математической индукции можно доказывать ряд теорем из теории графов, комбинаторного анализа, формулу Муавра для возведения комплексных чисел в тригонометрической форме в натуральную степень, формулы арифметической и геометрической прогрессии, и другие. Метод математической индукции позволяет решать некоторые текстовые задачи.

#### Список использованной литературы:

1. Соминский И. С. Метод математической индукции. – М.: Наука, 1974. – 64 с.
2. Демпан И. Я. Метод математической индукции. Пособие для учителя. – СПб.: Учпедгиз, 1957. – 73 с.
3. Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учебник для вузов. – 3 - е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.

© Мирошниченко И.Л., Вахрушев М.А., 2020

УДК37

**Н.А.Стьеркова**  
преподаватель БГТУ,  
г. Брянск, РФ  
**Е.Г.Сергеева**  
студентка 4 курса БГТУ,  
г. Брянск, РФ  
E - mail: rewakat@yandex.ru

#### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

**Аннотация.** Одной из актуальных научных задач в сфере физической культуры является поиск и обоснование эффективных путей формирования правильного и ответственного отношения к физической подготовленности учащихся. При исследовании взаимосвязи

физической подготовленности и здоровья студентов были взяты средневзвешенные величины оценок по физической культуре и количество заболеваний в учебном году по каждому из учебных отделений, начиная с первого и заканчивая четвертым курсом. Физическая подготовленность рассматривается как компонент личности студента, а частота болезней - в аспекте оценки состояния здоровья.

**Ключевые слова:** здоровье, физическая подготовленность, успеваемость, студенты, профессиональная подготовка, обучение, заболевания.

В последние годы в России наблюдается ухудшения состояния здоровья населения, увеличилось количество людей, принимающих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Данная тенденция актуальна не только для взрослого, но и для молодого населения России. Так мы имеем, что у более двух тысяч школьников и студентов имеются отклонения в состоянии здоровья. К факторам риска, оказывающим негативное влияние на состояние здоровья студентов, можно отнести несоответствие условий и требований обучения к индивидуальным возможностям организма студента, так называемые перегрузки и, конечно, пропаганда нездорового, модного образа жизни молодежи. Исходя из этого, деятельность по сохранению и укреплению здоровья студентов в ВУЗе очень важна и должна включать: формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни; безопасный подход к учебному процессу; использование физкультурно - оздоровительных средств в процессе профессиональной подготовки; разработку новых организационных форм сохранения и укрепления здоровья студента.

Профессиональная готовность является результатом специального образования, которое проявляется как интегральное, включающее уровень знаний, умений и навыков в будущей трудовой деятельности, а также формирование мотивов, потребностей и способностей, необходимых студенту в будущей жизни.

Результаты анализа сопоставления данных физической подготовленности и здоровья показали, что на протяжении обучения студентов данные составляющие имеют очень тесную взаимосвязь. Коэффициент корреляции для студентов первого курса составил 0,752; для второго курса 0,763; для третьего курса 0,660; для четвертого курса 0,653. Полученные нами данные свидетельствуют о том, что снижение заболеваемости связано с ростом физической подготовленности. А все потому, что умеренная активность и физические нагрузки под присмотром профессионалов укрепляют здоровье, тем самым повышая иммунитет. Вследствие чего и повышается успеваемость и фокусируется внимание учащегося.

Взаимоотношение умственного и физического компонентов является не только основополагающими факторами процесса образования в общем, но и физической культуры в частности, так как нельзя бездумно нагружать здоровье студентов, необходимо всегда интересоваться самочувствием учащихся. Проведенный анализ показал, что существует тесная зависимость успеваемости от уровня физической подготовленности. Особенно она выражена на первом и втором курсах обучения, коэффициенты корреляции составляют 0,814 и 0,853 соответственно. Студенты, которые обладают хорошей физической подготовленностью, имеют более высокий показатель качества знаний, чем студенты со слабой физической подготовкой. На третьем и четвертом курсах происходит незначительное снижение этой зависимости. Так мы имеем, что коэффициенты корреляции составляют 0,785 и 0,753 соответственно. Так как именно в этот период, на старших курсах,

студенты начинают задумываться о трудоустройстве после обучения, ищут подработку, тем самым увеличивают свою физическую активность вне университета. Что в сочетании с физической культурой может переутомить учащегося.

В результате исследования нами была установлена тесная зависимость между снижением количества случаев заболеваемости и ростом успеваемости по основным учебным дисциплинам, при коэффициенте корреляции, который составляет для студентов первого курса 0,682; для второго курса 0,723; для третьего курса 0,710; для четвертого курса 0,753. Таким образом, уровень физической подготовленности и состояния здоровья студентов высших учебных заведений тесно взаимосвязаны между собой и оказывают существенное влияние на успеваемость обучения в ВУЗе, а следовательно, содействуют достижению должного уровня профессиональной подготовленности выпускников.

#### **Список использованной литературы**

1. Костицина Н.М., Гаврикова О Ю. Педагогика физической культуры и спорта. - У.: Изд. СибГУФК, 2013;
2. Меркурьев, К.Л. Педагогика физической культуры и спорта.–У.: ТГУ, 2009;
3. Бочкарева С.И., Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Митина Н.Ф., Ростеванов А.Г. Физическая культура.– М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011;

© Н.А.Стырькова, Е.Г.Сергеева, 2020

**УДК 372.8**

**С.В. Тленкопачева**

студентка 2 курса

Институт сервиса, туризма и дизайна  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске, РФ  
E - mail: tlenkopacheva.svetlana@mail.ru

**Е.М. Шевченко**

канд. ист. наук, доцент

Институт сервиса, туризма и дизайна  
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске, РФ  
E - mail: lena.shevchenko.1976@list.ru

### **РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

#### **Аннотация**

Статья посвящена проблемам развития туризма и его роли в изучении иностранных языков. Авторы анализируют понятие «международный туризм» и его значимость для изучения иностранных языков. Подчеркивается, что международный туризм может внести свой вклад в повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку.

#### **Ключевые слова**

Международный туризм, иностранные языки, туристский бизнес, самостоятельные туры.

Термин «туризм» появился относительно недавно. Понятия «иностранные языки» и «международный туризм» тесно взаимосвязаны, воздействуют на развитие друг друга и немислимы одно без другого, ведь международный туризм предполагает систему путешествий и туристских обменов, касающихся представителей разных стран и культур. Международный туризм является одним из факторов мировых интеграционных процессов, а туристский бизнес давно уже стал значимым сектором экономики. При устройстве на работу в туристскую компанию или в престижный ресторан, отель и т.д., одним из первых вопросов работодателя будет о том, сколькими и какими иностранными языками владеет претендент на данную вакансию. Почти в каждой сфере жизнедеятельности общества для специалистов имеет немаловажное значение знания иностранных языков – ведь это средство коммуникации с иностранными туристами. Знание иностранного языка помогает конкурировать с другими претендентами на вакантное место, так как сотрудники в сфере туризма должны уметь предлагать свои услуги на иностранном языке, прежде всего, на английском. В 21 веке уже никого не нужно убеждать в необходимости изучать иностранные языки.

Знания зарубежных языков имеют значение в развитии международного туризма. Индустрия туризма теснейшим образом связана с иностранными языками. Любители путешествовать чувствуют необходимость владения хотя бы одним языком (английский язык считается основным языком международного туризма, поскольку он оказал серьезное влияние на развитие международных отношений в те времена когда весь мир жил в состоянии войны между двумя сверхдержавами: СССР и США). Английский язык является международным не только в области туризма, но и в сфере бизнеса, образования, науки и техники. Роль английского языка остается значимой вне зависимости от того, на каком языке говорят в той или иной стране, а вместе со значимостью передается и культура.

Особенно следует выделить такой вид туризма, как социальный туризм, который становится все более востребованным в последнее время. Во время этого вида туризма туристы часто общаются с местным населением, говорящим на самом распространенном языке, которым и является английский.

Установлено, что на английском языке говорят около 1,5 млрд. людей, среди которых 300 млн. китайцев, изучающих язык Шекспира. В 90 странах английский язык является вторым или же его широко изучают. Это не только европейские государства, но и страны Азии.

В Турции 20 % населения говорят на 50 языках, но когда дело касается туризма первым и самым распространенным языком все же является английский. В Египте английский установился под влиянием туризма и стал официальным языком общения.

Среди азиатских стран можно назвать Сингапур, Малайзию, Индию, Южную Корею, Вьетнам, Японию, Тайвань, Индонезию и Гонконг, где английский понимают и можно обсудить с собеседником интересующие вопросы. Именно поэтому, желающие связать свою жизнь с туризмом, должны знать, как минимум, один язык – английский. Людям, работающим в сфере туризма, необходимо регулярно пополнять свой словарный запас, чтобы оставаться в курсе лексических тенденций [1].

Туристская деятельность неосуществима без знания особенностей других культур и проявления уважения к ним. Подобные знания дают теория и практика межкультурной коммуникации, которая знакомит с менталитетом, развивает способность мыслить так же,

как представитель другой культуры. Профессионалу в области туризма следует уметь соотносить особенности иного менталитета с нормами и оборотами родного языка. Работники туристической фирмы должны уметь предвидеть те проблемы, с которыми туристы могут столкнуться по приезду в их страну.

Не случайно обучение иностранному языку определяется как процесс овладения средствами межнационального и межкультурного общения, а целью обучения провозглашается организация специалистов, способных применять знания иностранного языка для решения профессиональных задач.

Международный туризм может внести свой вклад в повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку. В последнее время высокую популярность получили так называемые языково - обучающие туры, которые имеют свои особенности организации. Языково - обучающие туры предусматривают одновременно с предоставлением туристического отдыха создание условий и возможностей для изучения иностранных языков. Взрослые и дети в таких турах повышают свои знания по иностранному языку. Языково - обучающие туры в основном организуются в странах, где национальными языками являются наиболее распространенные в мире и используемые как средство межнационального общения языки (английский, немецкий, испанский языки). Это Англия, США, Франция, Испания, Германия, Италия, Португалия. Средняя продолжительность туров 2 - 3 недели.

Для языково - обучающих туров составляются специальные учебные проекты, которые предусматривают обучение языку в лингафонных кабинетах и организацию занятий на разных уровнях: для начинающих, для совершенствующих и т. д.

Языково - обучающие туры бывают индивидуальными и групповыми. Групповые туры позволяют изучать язык среди своих ровесников, при этом программы совмещаются с досуговыми и со спортивными мероприятиями.

В последнее десятилетие распространение получили языковые туры для бизнесменов, для которых основной причиной обучения является необходимость владения одним или несколькими иностранными языками. Взрослая клиентура осуществляет обычно подобные поездки за счет своих фирм и предприятий, индивидуально или с семьей. Любимыми турами данной категории являются туры, сочетающие курсы по интенсивной программе с большой культурной программой [2].

Языково - обучающий тур подразумевает только индивидуальный подход: школы и учебные программы подбираются для каждого человека с учетом его языкового уровня, возраста, образования. Таким образом, вышесказанное свидетельствует о взаимном, взаимовыгодном влиянии, которое оказывают международный туризм и иностранные языки на развитие друг друга.

#### **Список использованной литературы:**

1. Английский язык и туризм [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edutur.org/eng/angliyskiy-yazyk-i-turizm>.
2. Плужник И.Л. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки [Текст] / И.Л. Плужник. – М.: ИНИОН РАН, 2015. – 216 с.

© С.В. Тленкопачева, Е.М. Шевченко

## ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ 5 – 6 КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

### Аннотация

Актуальность: групповая форма поможет учащимся сплотиться, подружиться, так как сейчас дети более закрыты и меньше желают общаться.

Цель: организовать учащихся для совместного решения поставленной задачи. Метод: анализ литературы. Результат: составлен комплекс заданий для развитие коммуникативных УУД на уроках математики.

### Ключевые слова:

Групповая работа, универсальные учебные действия, математика

В настоящее время произошли глобальные изменения во всех сферах современного общества, а особенно в информационной и коммуникационной. Эти изменения требуют большой корректировки нескольких аспектов образования. Корректировка ждет не только содержания, методики и технологии образования, но и пересмотр всех прежних форм обучения, ценностных приоритетов, целевых установок и средств.

Актуальность исследования состоит в перестройке целевых установок при определении образовательных результатов, это связано в смене образовательной парадигмы и вступлении России в мировое образовательное пространство. Главной целью сейчас является совокупность компетенций обучающихся, а именно его личностные, социальные, познавательные и коммуникативные компетенции. Достижение результатов этой цели становится возможным благодаря формированию у учащихся системы универсальных учебных действий. Конкретная совокупность знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью в системе образования.

Разработчиками теории формирования универсальных учебных действий являются А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская, О.А. Карабанова и др. Эта теория определяет учебные действия как комплекс действий ученика и приобретением им знаний, умений и навыков в учебной работе. Комплекс обеспечивает способность учащихся самостоятельно усваивать знания и умения к присвоению нового социального опыта, саморазвитию. Коммуникативный блок играет важную роль среди всех универсальных учебных действий. Развитие коммуникативных умений влияет на результат обучения в целом, так и развитие личности. Коммуникативные умения формируются в процессе общения как на уроках, так и во внеурочное время.

А.Г. Асмолов в своей работе объясняет коммуникативные умения, как обеспечения социальных компетентностей и учет позиции других людей; умение слушать и вступать в

диалог; участвовать в обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми [1].

На протяжении столетий технология классно – урочной системы оказывалась самой эффективной в образовании для передачи основных и углубленных знаний, умений и навыков учащимся. В настоящее время, в связи с глобальными изменениями, в системе образования требуются новые способы и технологии обучения, которые имеют дело с индивидуальным развитием каждого учащегося. С каждым годом идет реализация УУД, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать, применять знания, обдумывать, анализировать, принимать решения и четко планировать реализацию своего действия, и в конечном итоге рефлексия. И все это позволяет эффективно применять коммуникативные умения сотрудничества в разнообразных по составу и профилю группах.

Работа в группах занимает важное место в системе обучения. В организации группового деятельностного взаимодействия основной целью является развитие мышления учащихся, а также эффективность в скорости решения поставленных задач, в формировании навыков организаторской работы, самоопределении и в рефлексивных способностях анализе своих действий.

Групповая работа стала незаменимой в системе обучения. Эффективность такой формы работы неоднократно используется в обучении в школе, в вузе и т.д. Использование групповых форм обучения посвящены работы А.А.Вахрушева, И.В.Кузнецовой, О.В. Чихановой, Д.А. Яценко и др.

Основными аспектами влияния групповой работы на развития учащихся, являются психолого – педагогические, эти аспекты указывались в работах И.А. Зимней, А.Н. Леонтьева и др.

Важную роль в системе обучения занимает групповая работа, ее роль в обучении математике отмечалось в работах В.А. Гусева, В.А. Далингера, С.Н. Скарбич, и др.

На сегодняшний день групповую форму обучения используют многие педагоги. Выбирая такую форму работы, педагоги, составляют конспект урока, выбирают готовый или вносят свои коррективы. Итогом использования данной формы учебной деятельности является высокая эффективность. В школе данная форма используется редко, несмотря на эффективность работы, как отмечают ученые. Одной из главных причин является отсутствие методических разработок по математике использование групповых форм, в частности для 5 – 6 классов. В связи с эти обосновывается позиция актуальности темы исследования.

**Цель исследования:** теоретически обосновать и практически подтвердить эффективность использования групповой работы на уроках математики для формирования коммуникативных универсальных учебных действий 5 – 6 классов.

**Задачи исследования:**

- Выявить психолого - педагогические аспекты организации групповой работы учащихся 5 - 6 классов.
- Разработать комплекс заданий для организации групповой работы на уроках математики в 5 – 6 классах.
- Провести опытно - экспериментальную работу и анализ её результата.
- Определить эффективность использования групповой работы на уроках математики для формирования коммуникативных универсальных учебных умений.

**Объект исследования:** процесс обучения учащихся математике в 5 - 6 классах.

**Предмет исследования:** формирование коммуникативных УУД 5 – 6 классов в групповой работе на уроках математики.

Для решения поставленных задач в процессе исследования нами применялся комплекс теоретических и практических методов: анализ литературы, систематизация и обобщение педагогического опыта, педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся, педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ полученных данных, графическая обработка результатов исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и апробации комплекса заданий для организации групповой работы на уроках математики, способствующей развитию коммуникативных УУД учащихся у школьников 5 - 6 классов. Работа может быть использована при обучении детей математике в учебном процессе.

Развитие УУД на уроках математики происходит на всех его этапах урока и во взаимосвязи, нельзя формировать отдельно какую - то одну группу УУД. Например, в ходе анализа текстовых задач ученики, отвечая на вопросы, выделяют условие и требование, данные и искомые, используя логическую операцию анализа, относящуюся к познавательным УУД, составляют план решения (это одно из умений регулятивных УУД). Сюжет может натолкнуть ученика к осмыслению собственных смыслов деятельности (одна из составляющих личностных УУД), формулировка рассуждений способствует развитию коммуникативных УУД.

Рассмотрим комплекс заданий для развитие коммуникативных УУД на уроках математики.

Задания приведены к конкретным темам имеют единую структуру: цель, описание, материал, критерии оценивания. В цели и критериях оценивания не отражены предметные результаты, а показаны примерные требования к отдельным умениям коммуникативных универсальных учебных действий.

Таблица 1 - Комплекс заданий для развитие коммуникативных УУД на уроках математики

№ п / п	Тема	Цель	Форма	Описание задания	Материал	Критерии оценивания
1	« <b>Признаки делимости</b> »	Формирование умения анализировать содержание высказываний и критически относиться к услышанному, не попадаться на альтернативную	Фронтальная, парная	Первым этапом будет загадывание загадок и вопросов о числах. (с вариантами ответами, среди которых нет правильного ответа).	карточки с числами, учебники.	- умение проявлять уважение к мнению товарища ; - умение помочь другу найти в учебнике

		формулировку вопроса «или - или», в котором ни один из ответов не является правильным, развитие умения обосновывать свое мнение.		Учащиеся должны угадать и объяснить сначала друг другу, потом классу. Разгадывают парами, договариваются, и каждый высказывает свое мнение. Ответы записываются на доску. Потом дети проверяют свои предположения по правилам в учебнике.		обоснование неверности и ответа; - умение договариваться; - умение построить высказывание - доказательство методом подведения под правило.
2	<b>Как записывают и читают числа?</b>	Формирование умения выделять существенные признаки понятий по тексту, определять или описывать их.	работа в группах по 4 - 5 человек.	Первым этапом ученики получают список с понятиями, для которых нужно придумать вопросы, в ходе чтения текста учебника. После того, как вопросы будут подготовлены, выбранные участники группы задают их другим группам,	карточки с понятиями и.	- грамотность формулировки вопроса; - умение проявлять уважение к мнению товарища; - умение помочь другу другу найти в учебнике обоснование неверности и ответа;

				выбирая человека, который будет отвечать. Список понятий для групп может быть, как одинаковым, так и разным.		
--	--	--	--	---	--	--

В современном образовательном процессе большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий учащихся 5 - 6 классов. Особую актуальность представляет собой необходимость формирования действий коммуникативного блока, так как педагоги отмечают неумение детей наладить конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, что снижает эффективность обучения и тормозит личностное развитие ребенка. В представленной опытно - экспериментальной работе был апробирован комплекс заданий для уроков математики, позволяющий организовать групповую работу, направленную на формирование коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
2. Психологическая теория деятельности: вчера, сегодня, завтра / под ред. А.А. Леонтьева. - М., 2006.
3. Кудряшова Т.Г. Групповая форма обучения как условие реализации деятельностного подхода / Т.Г.Кудряшова, О.В. Чиханова // Начальная школа плюс До и После. – 2007. № 3.

© Д.Б. Хасанова, 2020

**УДК37**

**Сангаева А.Э.**

студентка 2 курса ФПОБ, г.Элиста, РФ  
E - mail: sangaevaaa@mail.ru

**Хорошильцева В.С.**

студентка 2 курса ФПОБ, г.Элиста, РФ  
E - mail: horoshiltseva2017@yandex.ru

## **ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ**

Большинство детей, приходящих в школу, находятся на дооперациональном уровне интеллектуального развития. Это уровень наглядного мышления, в котором господствует логика эмпирических связей вещей, основанная на практическом их использовании.

Трудность введения ребенка в сферу науки заключается в том, что простое указание на то или иное свойство вещи или явления, простое сообщение готового знания не приводят к изменению мышления ребенка, его представлений. Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Знание и учет психологических особенностей детей младшего школьного возраста позволяют нам правильно выстроить нашу учебно - воспитательную работу в классах. Поэтому каждый учитель должен знать эти особенности и учитывать их в работе с детьми начальных классов.

Особенности возраста:

Возрастные характеристики:

дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, предлагая возможность систематического обучения в школе;

улучшение работы мозга и нервной системы;

нестабильность умственной деятельности, повышенная утомляемость;

нервно - психическая уязвимость ребенка;

неспособность продлить концентрацию, возбудимость, эмоциональность;

развитие познавательных потребностей;

развитие вербально - логического мышления;

изменение способности добровольно регулировать поведение.

Главной особенностью этого периода является коренное изменение социальной ситуации развития ребенка. Станьте «публичным» субъектом и теперь несите социально значимые обязанности, за реализацию которых получает общественную оценку.

Это возраст относительно спокойного и равномерного физического развития. Увеличение размеров и веса, выносливости, жизненной емкости легких осуществляется довольно равномерно и пропорционально. Скелетная система младшего ученика еще формируется - окостенение позвоночника, груди, таза, конечностей еще не завершено, в системе еще много хрящей скелетные. Процесс окостенения кисти и пальцев в начальной школе еще не завершён полностью, поэтому небольшие и точные движения пальцев и рук являются сложными и утомительными. Происходит функциональное улучшение мозга - развивается аналитическая и систематическая функция коры; соотношение процессов возбуждения и торможения постепенно меняется: процесс торможения усиливается, хотя процесс возбуждения все еще преобладает, а младшие школьники очень взволнованы и импульсивны. Начало школы означает переход от игры к школе как основной деятельности младшего школьного возраста, в котором формируются наиболее важные психические новообразования. Таким образом, поступление в школу меняет наиболее важные изменения в жизни ребенка. Весь образ его жизни, его социальное положение в коллективе, в семье сильно меняются. Отныне преподавание становится основным видом деятельности, важнейшим обязательством является обязательство учиться и приобретать знания. А преподавание - это серьезная работа, требующая детской организации, дисциплины и добровольных усилий. Для него студент присоединяется к новой команде, в которой он будет жить, учиться и развиваться в течение 11 лет.

Ведение деятельности - образовательная. В рамках образовательной деятельности существуют умственные раковые заболевания, которые характеризуют наиболее важные достижения в развитии учащихся начальной школы и являются основой, обеспечивающей развитие в следующем столетии. Сначала ученики начальной школы хорошо учатся, руководствуясь своими отношениями в семье, иногда ребенок хорошо учится, основываясь на отношениях с командой. Личный мотив также играет важную роль: желание получить хорошую оценку, одобрение учителей и родителей.\

Изначально он интересуется самим процессом учебной деятельности, не осознавая его важности. Только после интереса к результатам его учебной работы возник интерес к содержанию учебной деятельности и приобретению знаний. Эта основа является благоприятной почвой для формирования причин воспитания высокого социального порядка у младшего ребенка, связанных с действительно ответственным отношением к образовательной деятельности.

Формирование интереса к содержанию образовательной деятельности, приобретение знаний связано со студентами, которые испытывают чувство удовлетворенности своими результатами. И это чувство подкрепляется одобрением, похвалой учителя, который подчеркивает каждый, даже самый маленький успех, наименьший прогресс. Молодые ученики испытывают чувство гордости, особенно когда учитель их хвалит. Большое педагогическое влияние учителя на подрастающее поколение связано с тем, что с самого начала обучения учитель становится их неоспоримым авторитетом. Авторитет учителя является важнейшей предпосылкой преподавания и дальнейшего обучения в начальных классах.

Педагогическая деятельность в младших классах стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего нас мира: ощущений и восприятий. У младших учеников четкое и свежее восприятие, своего рода созерцательное любопытство. Младший ученик с живым любопытством воспринимает окружающую среду, которая с каждым днем раскрывает все новые и новые аспекты.

Наиболее характерной чертой восприятия этих студентов является их низкий уровень дифференциации, при котором они допускают неточности и ошибки дифференциации в восприятии подобных объектов. В начале младшего школьного возраста восприятие недостаточно дифференцировано. По этой причине ребенок иногда путает буквы и цифры, которые похожи по написанию (например, 9 и 6 или буквы I и R). Хотя он может сознательно изучать предметы и рисунки, им присваиваются, как и в дошкольном, наиболее яркие, «привлекательные» свойства - в основном цвет, форма и размер. Если дошкольники были охарактеризованы с помощью анализа восприятия, то в конце школьного возраста, после соответствующей подготовки, происходит синтез восприятия. Развитие интеллекта создает способность устанавливать связи между воспринимаемыми элементами. Это легко проследить в описании картины детьми. Эти функции следует учитывать при общении с ребенком и его развитии.

Этапы восприятия возраста:

2 - 5 лет - этап составления списка объектов на изображении;

6 - 9 лет - описание изображения;

через 9 лет - интерпретация увиденного.

Следующей особенностью восприятия ученика в начале начальной школы является его тесная связь с действиями ученика. Восприятие на этом уровне психического развития связано с практической деятельностью ребенка. Воспринимать предмет для ребенка - значит что - то с ним делать, что - то менять, действовать, трогать, трогать. Характерной особенностью учеников является ярко выраженное эмоциональное восприятие.

В процессе обучения происходит перестройка восприятия, поднимающаяся на более высокую ступень развития, приобретающая характер преднамеренной и контролируемой деятельности. В процессе обучения восприятие углубляется, становится более анализирующим, дифференцирующим, приобретает характер организованного наблюдения. Именно в школьном возрасте внимание развивается. Без формирования этой психической функции процесс обучения невозможен. На уроке учитель обращает внимание учеников на дидактический материал, долго его хранит. Младший ученик может сосредоточиться на чем - то одном от 10 до 20 минут. Количество внимания увеличивается в 2 раза, повышается его стабильность, переключение и распределение. Возрастные характеристики младшего школьного возраста развиваются под влиянием обучения. Роль и удельный вес словесного и семантического запоминания усиливаются, и развивается способность сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления. В связи с относительным преобладанием, связанным с возрастом активности первой системы сигнализации, у детей начальной школы больше визуально - образной памяти, чем словесно - логической памяти. Они лучше, быстрее запоминаются и более долговечны в вашей памяти, конкретной информации, событиях, людях, объектах, фактах, чем определения, описания, объяснения. Младшие ученики склонны к механическому запоминанию, не зная о семантических отношениях в заученном материале.

Методы запоминания являются показателем случайности. Это сначала многократное чтение материала, затем чередование чтения и повествования. Для запоминания материала очень важно полагаться на визуальный материал (учебные пособия, модели, картины).

Повторения должны быть разнообразными, ученики должны решать новые учебные задачи. Даже правила, законы, определения понятий, которые нужно выучить слово в слово, вы не можете просто «запомнить». Чтобы запомнить такой материал, младший ученик должен знать, зачем ему это нужно. Было обнаружено, что дети гораздо лучше запоминают слова, если они включены в игру или в какую - либо профессиональную деятельность. Для лучшего запоминания можно использовать время дружеского соревнования, желание получить похвалу от учителя, звездочку в тетради, хорошую записку. Продуктивность запоминания также увеличивает понимание заученного материала. Способы понимания материала разные. Например, иметь в виду текст, рассказ, сказку, разработка плана имеет большое значение.

Наименьшее из доступных и полезных составить план в виде последовательной серии картин. Если картинок нет, вы можете указать, какая картинка должна быть нарисована в начале рассказа, а какая потом. Затем картинки должны быть заменены списком основных идей: «Что говорится в начале рассказа? На какие части можно разделить всю историю? Какая первая часть? Что главное? И т.д. Запись названий частей рассказа помогает их воспроизведению. Дети, так они учатся не только запоминать отдельные факты, события, но и отношения между ними.

Среди школьников часто бывают дети, которым нужно один раз прочитать раздел учебника или внимательно выслушать объяснения учителя, чтобы запомнить материал. Эти дети не только быстро запоминают, но и надолго сохраняют то, что узнали, и легко их воспроизводят. Есть также дети, которые быстро запоминают учебный материал, но также быстро забывают то, чему они научились. Обычно на второй или третий день они уже плохо воспроизводят усвоенный материал. У таких детей, прежде всего, необходимо сформировать отношение к долговременному запоминанию, научиться контролировать себя. Наиболее сложный случай - медленное запоминание и быстрая забывчивость учебного материала. Этим детям нужно терпеливо обучать методам рационального запоминания. Иногда плохое запоминание связано с переутомлением, поэтому требуется особый режим, разумная дозировка тренировок. Чаще всего недостаточные результаты памяти зависят не от низкого уровня памяти, а от плохого внимания. Основной тенденцией развития воображения в младшем школьном возрасте является улучшение рекреационного воображения. Это связано с представлением того, что было воспринято ранее, или с созданием изображений в соответствии с этим описанием, схемой, чертежом и т. Д. Развивается творческое воображение, а также создание новых образов, связанных с трансформацией, обработка впечатлений из прошлого опыта, объединение их в новые комбинации, комбинации.

Под влиянием обучения происходит постепенный переход от познания внешней стороны явлений к познанию их сущности. Мысль становится доминирующей функцией в возрасте начальной школы. Переход от наглядно - образного мышления к вербально - логическому мышлению, возникающему в дошкольных учреждениях, завершен. Школьное образование структурировано таким образом, что в основном развивается словесно - логическое мышление. Если в течение первых двух лет обучения дети много работают с наглядными примерами, то в следующих классах объем этих занятий сокращается. Образное мышление все меньше и меньше оказывается необходимым в учебной деятельности.

К концу младшего школьного возраста (и позже) возникают индивидуальные различия: между детьми. Психологи выделяют группы «теоретиков» или «мыслителей», которые легко решают проблемы образования словами, «практиков», которым нужно полагаться на ясность и практические действия, и «художников» с ярким воображением. Большинство детей имеют относительный баланс между различными типами мышления. Важным условием формирования теоретического мышления является формирование научных концепций. Теоретическое мышление позволяет ученику решать задачи, ориентируясь не на внешние визуальные признаки и связи объектов, а на внутренние и существенные свойства и отношения. Мысль начинает отражать существенные свойства и атрибуты предметов и явлений, что позволяет сделать первые обобщения, первые выводы, сделать первые аналогии и построить элементарные выводы. Исходя из этого, у ребенка постепенно начинают формироваться элементарные научные концепции.

Независимо от того, когда ребенок пошел в школу, в какой - то момент своего развития он переживает кризис. Это период рождения социального я. Семилетний кризис представляет внутренние изменения ребенка с относительно небольшими внешними изменениями и социальными отношениями между личностью ребенка и окружающими его людьми.

Детей смущает необходимость занять новую, более «взрослую» жизненную позицию и выполнять важную работу не только для себя, но и для окружающих. И как ни странно, это не обязательно идет в школу. Это может помочь родителям дома, на работе, в спорте и в самостоятельном уходе за животными. Появляется новый уровень самосознания: самосознание не только как мальчика, сына, партнера по игре, но и как друга, ученика, одноклассника. Ребенок осознает свое социальное я, то есть себя в обществе. Ему важно, как он общается с окружающими и как они общаются с ним.

Формирующаяся личность 7 - летнего ребенка приобретает так называемую внутреннюю позицию, которая длится всю жизнь и определяет поведение человека, его деятельность, а также его отношение к окружающей среде и к себе. Внутренняя позиция формируется в зависимости от того, чем является сам ребенок, какое место он занимает в окружающей среде и какова эта среда.

Предпосылки перехода ребенка к следующему возрастному этапу во многом связаны с психологической готовностью ребенка к школе. Составляющими психологической готовности к школе являются:

интеллектуальная готовность (или в более общем смысле - готовность познавательной сферы);

личный (в том числе мотивационный);

социально - психологическая готовность;

Готовность эмоционально произвольной сферы.

Очень часто претензии родителей ребенка не соответствуют его развитию и реальным психологическим способностям. В этом случае у ребенка ухудшаются внутриличностные проблемы. Иногда это приводит к невротическим расстройствам личности ребенка. Чтобы понять и предотвратить негативные последствия, применяется «методология родительских оценок и заявлений».

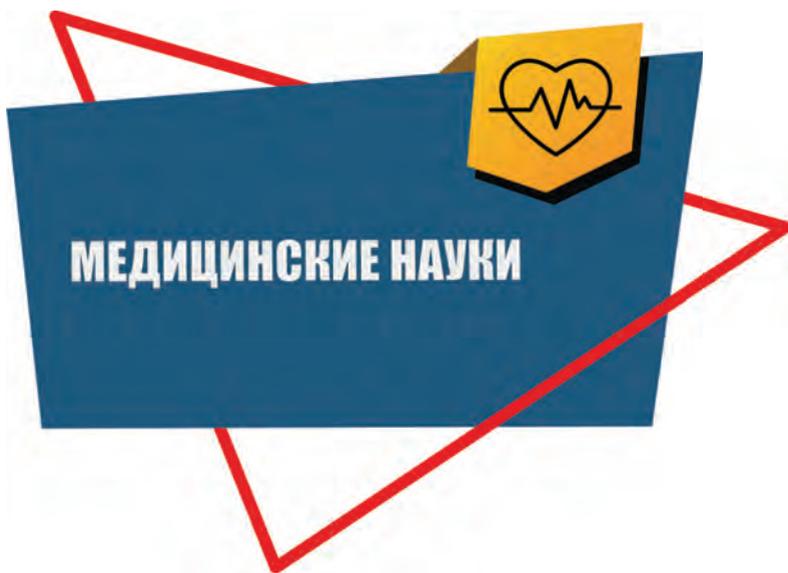
Учебные мотивы

Среди различных мотивов социального обучения основное место среди младших школьников занимает мотив получения хороших оценок. Хорошие оценки для маленького ученика являются источником других наград, гарантией эмоционального благополучия, предметом гордости.

### Литература:

1. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. М., 1986. - 23с.
2. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого - педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 208 с.
3. Кабанова - Меллер Е.Н. Формирование примеров умственной деятельности и умственного развития учащихся. - М.: Просвещение, 2008. - 288с.
4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 89с.
5. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. М., 1974. - 67с.

© Сангаева А.Э., Хорoshiльцева В.С.



**К.П. Шакирова**

аспирант

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Уральский научно - исследовательский институт охраны материнства и младенчества»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,  
Россия, г. Екатеринбург

**В.А. Черешнев**

Академик РАН, доктор медицинских наук, профессор  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт иммунологии и физиологии Уральского отделения Российской академии наук  
Россия, г. Екатеринбург

**Г.Н. Чистякова**

доктор медицинских наук, профессор  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Уральский научно - исследовательский институт охраны материнства и младенчества»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,  
Россия, г. Екатеринбург

## **СОДЕРЖАНИЕ СЕКРЕТОРНОГО IgA КОПРОФИЛЬТАРТАХ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РОТОГЛОТОЧНОГО ВВЕДЕНИЯ МОЛОЗИВА**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается вопрос влияния метода ротоглоточного введения молозива недоношенным детям на уровень секреторного IgA, который является одним из компонентов гуморального иммунитета.

*Ключевые слова:* недоношенные дети, иммунитет, секреторный IgA, молозиво

**Актуальность.** Согласно рекомендациям ВОЗ по уходу за новорожденными грудное вскармливание должно начинаться в первый час жизни ребенка [11]. Помимо питательных веществ, грудное молоко содержит большое количество иммунологических компонентов, в частности секреторный IgA (sIgA)[1, 7, 8].

Благодаря sIgA осуществляется эффективный защитный механизм от инвазии микроорганизмов в стенку эпителия кишечника, заключающийся в транслокации sIgA через подслизистый слой, окружении бактерий, тем самым, останавливая их прохождение в нижележащее пространство слизистой [2, 4, 6]. Кроме того, sIgA контактирует с мукозоассоциированной лимфоидной тканью (MALT) и индуцирует гуморальный иммунный ответ [3, 10].

У недоношенных детей, по существу протективный иммунитет обеспечивают сывороточный и секреторный IgA, который ребенок начинает получать постнатально только с грудным молоком. Ввиду того, что состояние недоношенных новорожденных при рождении требует проведение комплекса первичной реанимационной помощи, осуществление раннего начала грудного вскармливания у данной категории пациентов не представляется возможным, что в свою очередь увеличивает риск патологических исходов

в будущем [12]. Применение метода ротоглоточного введения молозива может способствовать увеличению концентрации sIgA тем самым способствуя регуляции гуморального иммунного ответа [5, 9]. Данный факт и определил цель нашего исследования.

**Цель исследования** – оценить влияние ротоглоточного введения молозива на содержание sIgA в кишечнике недоношенных детей.

**Материалы и методы.** Для достижения поставленной цели проведено

Сравнительное, рандомизированное исследование 29 недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, рожденных в сроке гестации 24 - 27 недель 6 дней включительно, поделенных на группы в зависимости от применения ротоглоточного введения молозива: 1 - я группа – получающие молозиво (19 детей), 2 - я группа – не получающие молозиво (20 детей).

Уровень секреторного IgA в копрофильтратах оценивали с использованием тест - систем «Immundiagnostik» (Германия) на 1 - е сутки, в раннем неонатальном периоде, постконцептуальном возрасте (ПКВ) 37 - 40 недель. Детекцию результатов исследования проводили на иммуноферментных анализаторах «Victor» фирмы «LKBWallac» и «Multiskan MCC / 340» фирмы «Labsystems» (Финляндия).

Проверку статистических гипотез об отсутствии межгрупповых различий количественных признаков осуществляли с помощью непараметрического критерия - U - критерий Манна - Уитни. Уровень значимости (p) принимали равным или менее 0,05.

Исследование было одобрено этическим комитетом Федерального государственного бюджетного учреждения «Уральский научно - исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Минздрава России, от всех женщин получено информированное согласие на использование биологического материала их детей в научных целях.

**Результаты.** При исследовании секреторного IgA в копрофильтратах было выявлено, что содержание данного иммуноглобулина у недоношенных новорожденных 1 - й группы достоверно превышало аналогичные показатели детей 2 - й группы на протяжении первых 10 суток жизни (таблица 1).

**Таблица 1. Уровень sIgA в копрофильтратах недоношенных детей в динамике периода наблюдения при применении ротоглоточного введения молозива, г / л**

Срок исследования	1 - я группа, получали молозиво (n=19)	2 - я подгруппа, не получали молозиво (n=20)	p
1 - 3 сутки	2,24 (0,88 - 5,4)	0,78 (0,25 - 1,1)	<b>0,008</b>
7 - 10 сутки	11,31 (7,29 - 18,37)	5,18 (0,81 - 14,64)	<b>0,032</b>
ПКВ 38 - 40 неделя	9,33 (4,6 - 15,33)	2,58 (0,81 - 17,2)	

Примечание. p – уровень значимости различий между группами детей

По достижению возраста доношенного ребенка, значимых различий между группами не выявлено, однако, в 50 % случаев у детей, получавших молозиво в первые часы жизни уровень sIgA составлял более 5,0 г / л против 20 % детей 2 - й группы (p<0,05).

Таким образом, дети, получавшие молозиво через несколько часов после рождения имели наибольшее содержание sIgA в копрофильтратах на протяжении всего периода обследования.

**Выводы.** Повышение уровня sIgA в копрофильтратах у детей, получавших молозиво, обусловлено тем, что цитокины, сконцентрированные в молозиве, стимулируют преобразование В – лимфоцитов в плазматические клетки, которые усиливают синтез sIgA. Секреторный IgA содержащийся в молозиве, поглощается слизистой оболочкой ротовой полости, препятствует бактериальной колонизации, что подтверждается наличием секреторного IgA фекалиях новорожденных. Повышенная концентрация sIgA на локальном уровне, препятствует колонизации кишечника условно – патогенными микроорганизмами, тем самым снижая риск развития воспалительных процессов и запуская каскад гуморального иммунного ответа.

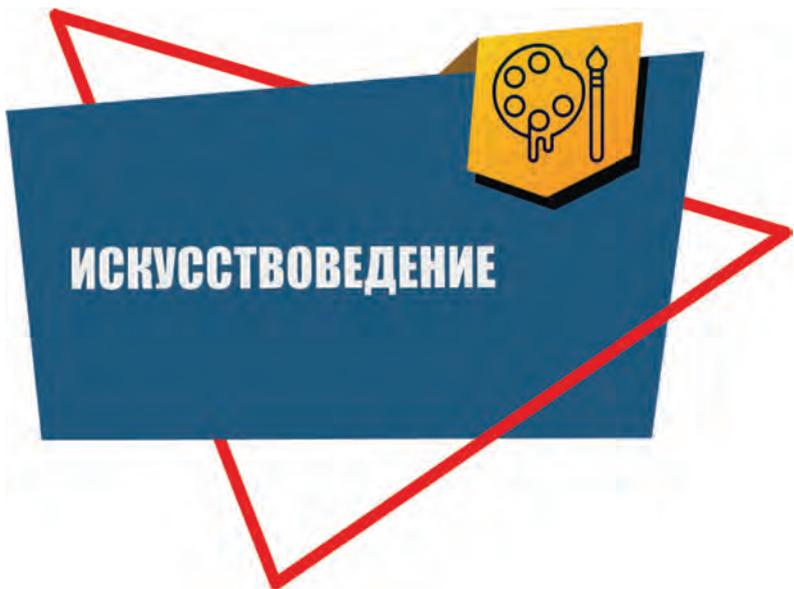
### Список использованной литературы:

1. Байбарина Е. Н. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении Байбарина Е.Н., Д. Н. Дегтярева, В. И. Широкова // Методические рекомендации / под редакцией профессора Байбариной Е.Н. – М, 2011. – 70 с.
2. Fagarasan S., Kawamoto S., Kanagawa O., Suzuki K. Adaptive immune regulation in the gut: T cell - dependent and T cell - independent IgA synthesis // *Annu. Rev. Immunol.* 2010. Vol. 28. P. 243–273.
3. Kamada N., Seo S. U., Chen G. Y., Núñez G. Role of the gut microbiota in immunity and inflammatory disease // *Nature Rev. Immunol.* 2013. Vol. 13. P. 321–335
4. Macpherson A. J., Geuking M. B., McCoy K. D. Homeland security: IgA immunity at the frontiers of the body // *Trends Immunol.* 2012. Vol. 33. P. 160–167
5. Montagne P, Cuillière ML, Molé C, Béné MC, Faure G. Immunological and nutritional composition of human milk in relation to prematurity and mother's parity during the first 2 weeks of lactation. *J Pediatr Gastroenterol Nutr.* 1999;29(1): 75–80
6. Peterson D. A., McNulty N.P., Guruge J. L., Gordon J. I. IgA response to symbiotic bacteria as a mediator of gut homeostasis // *Cell Host Microbe.* 2007. Vol. 2. P. 328–339.
7. Rodriguez NA, Meier PP, Groer MW, Zeller JM. Oropharyngeal administration of colostrum to extremely low birth weight infants: theoretical perspectives. *J Perinatol* 2009;29(01):1–7
8. Rodriguez NA, Vento M, Claud EC, Wang CE, Caplan MS. Oropharyngeal administration of mother's colostrum, health outcomes of premature infants: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials.* 2015 Oct 12;16:453. doi: 10.1186 / s13063 - 015 - 0969 - 6. PubMed PMID: 26458907; PubMed Central PMCID: PMC4603349.
9. Ronayne de Ferrer PA, Baroni A, Sambucetti ME, López NE, Ceriani Cernadas JM. Lactoferrin levels in term and preterm milk. *J Am Coll Nutr.* 2000; 19(3):370–373
10. Shroff K. E., Meslin K., Cebra J. J. Commensal enteric bacteria engender a self - limiting humoral mucosal immune response while permanently colonizing the gut // *Infect. Immun.* 1995. Vol. 63. P. 3904–3913
11. Levels and trends in child mortality: report 2019 UNICEF, WHO, World Bank, UN - DESA Population Division [электронный ресурс ] URL: [https://www.who.int/maternal\\_child](https://www.who.int/maternal_child)

\_ adolescent / documents / newborn - health - recommendations / en / (дата обращения: 19.03.2020)

12. Capture the Moment: Early initiation of breastfeeding – the best start for every newborn 2018 UNICEF, WHO [электронный ресурс ] URL: [https://www.unicef.org/publications/files/UNICEF\\_WHO\\_Capture\\_the\\_moment\\_EIBF\\_2018.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/UNICEF_WHO_Capture_the_moment_EIBF_2018.pdf) (дата обращения: 19.03.2020)

© К.П. Шакирова, В.А. Черешнев, Г.Н. Чистякова



## ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА СОВРЕМЕННОГО ЗРЕЛИЩА

**Аннотация:** Статья посвящена обоснованию инновационной формы современного зрелища. Инновации влияют на развитие современного постановочного искусства, открывают уникальные формы зрелища, предлагают новые театральные специализации, инновационные технологии постановочного творчества и театрального дела. В современном постановочном процессе выявляются особенности художественной адаптации инноваций в перспективных художественных формах.

**Ключевые слова и фразы:** инновационное проектирование постановки театрализованного представления и праздника; современное искусство; Алые паруса Крыма.

Инновации являются основным фактором оценки глобализации мирового сообщества, важным инструментом формирования социально - экономических, организационных и культурно - коммуникативных механизмов развития. Переход передовых стран к новому инновационному типу цивилизационного развития – состоявшийся фактор. Важным условием развития культуры и искусства в нашей стране является трансфер инноваций из смежных областей науки и техники.

Инновация – это нововведение, внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и улучшение качества продукции, востребованное рынком. Инновационная постановка – это художественный способ организации творческо - технологических процессов для создания новой формы постановки театрализованного представления и праздника.

Руководствуясь Постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Научно - технологическое развитие Российской Федерации» от 29 марта 2019 года № 377; [1]

- Стратегией инновационного развития Российской Федерации «Инновационная Россия – 2020»; [2]

- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 10 октября 2019 г. «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; [3]

Необходимо создание новой формы постановки массового праздника «Алые паруса Крыма - 2020», в том числе, в связи с формированием новых принципов конкурентоспособности художественной постановки в условиях рыночной экономики.

Практическая реализация инновационных достижений, способствует развитию программ телевидения и телекоммуникаций. Интегрированное постановочное искусство, находясь в потоке инноваций, становится маркером инновационной способности государства и общества. [4, с 9 - 11]

В современной постановочной практике развиваются формы интерактивных зрелищ, в том числе связанных с жанрами технического, светового и кибер - шоу, в которых инновационные технологии становятся самостоятельным действующим лицом. Программист пытается заменить художника, синтезатор – музыканта, компьютерная программа – режиссера. Тенденция усиления технологических процессов в современных постановках выявила проблемы и перспективы применения новых технологий в художественно - постановочной деятельности. Произошли изменения в процессах создания сценографической образности в контексте эстетических требований современности. Информационные технологии позволили сформировать новую культуру сценографии с элементами режиссуры, оптимизировали художественно - технические методы постановочного процесса. Новые технологии, радикально воздействуя на динамику художественного процесса, являются источником многообразия современных видов и форм художественной практики, поэтому определение критериев инноваций, способствующих сохранению искусства в современном театральном процессе, является актуальной задачей. [4, с 9 - 11] Принцип интерактивности стал самой распространенной формой взаимодействия со зрителем. Эстетизация технологий, как вида зрелища, позволила сформировать новый постановочный вектор – организация зрелищной формы как «техническое шоу», транслируемое в сети Интернет. Сегодня Интернет обеспечивает обмен информацией между всеми компьютерами, которые входят в сети, подключенные к ней. При этом, тип компьютера и используемая им операционная система значения не имеют. Соединение сетей обладает громадными возможностями. Интернет предоставляет в распоряжение своих пользователей множество всевозможных ресурсов для того чтобы информация передавалась между компьютерами независимо от используемых линий связи.

Создатели технических шоу используют компьютерную графику, интернет, интерактивность, виртуальность и др., реализуют многоцелевые художественно - технические задачи. Объединенные в замкнутую цепь эффектов мультимедиа, такие постановки представляют самодостаточный зрелищный аттракцион. При создании подобного формата зрелища, появляется потребность в трансфере наукоемких технологий. Например, в Санкт - Петербурге ежегодно, показывают мультимедийный спектакль, объединяющий современные арт - технологии, свет, цвет, музыку и поэтическое слово на Исаакиевской площади «Простор меж небом и Невой», транслируемого в рамках Фестиваля света. Автором и разработчиком постановки мультимедийного спектакля выступала творческая группа Dance Open, а режиссером – Екатерина Галанова. Сюжет спектакля составляют мифы и реальные события истории города, его пейзажи, лица и атмосфера – под музыку Чайковского, Прокофьева, Стравинского, Шнитке, Бетховена, Моцарта и Шуберта, а также поэзию Пушкина, Маяковского, Ахматовой, Гумилева и Мандельштама в исполнении Николая Бурова и Анны Геллер. [5] Доминанта исторического архитектурного ансамбля, являясь масштабным экраном для трансляции информационных композиций, сформировала комбинированную образную структуру зрелища. Цифровая 3 D графика выполняла функцию эмоционального вовлечения зрителя в художественное пространство темы праздника. Поэтический текст художественного сопровождения зрелища был создан при помощи аудио - программ.

Так, новый инновационный формат проекта Молодежно - патриотического спортивно - туристического и историко - культурного развития праздника «Алые паруса Крыма - 2020»,

способен обеспечить коммуникативное участие массового зрителя. Унификация глобализации театрального искусства, в том числе через онлайн - трансляции спектаклей в сети Интернет, позволяющей создавать специфические композиционные построения развития действия, с учетом виртуальной «телевизионной картинки». Развитие компьютерного инструментария и программного обеспечения способствовало размыванию границ профессиональной деятельности программиста, режиссера, сценографа, дизайнера, позволило сделать процесс создания сценографии интуитивно понятным. [4, с 9 - 11] Поэтому, фактор введения новейших компьютерных технологий, позволяющих объединить различные творческие способы в процесс проектирования и художественного моделирования постановки, является критерием освоения инновационной постановочной практики.

На всем протяжении XX - начала XXI вв. восприятие Картины Мира было обусловлено «ускорением» времени, в связи с научно - техническими новациями. Человечество, при жизни одного поколения, пересело с лошади на автомобиль, а затем и на самолет; люди стали общаться не только с помощью писем, но и по телефону и мобильной связи, а узнавать о событиях в разных уголках Земли не только из газет, но и по радио и цифровым коммуникационным каналам – то есть практически одновременно с событиями. Картину Мира, отражающуюся в синтезированных видах современного искусства, сегодня невозможно представить без инноваций, которые определяют современную цивилизацию и условия обновления общества.

Цифровая революция вносит радикальные изменения во все сферы человеческой деятельности (материальные и духовные), создает широкомасштабные возможности использования современных цифровых технологий в новых художественных формах театрализованных представлений и праздников, постепенно стирающих грани между научным и техническим уровнем познания.

#### **Список использованной литературы**

1. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно - технологическое развитие Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72116664/>, (дата обращения 15.03.2020).
2. Инновационная Россия – 2020 / Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, 2010 г. – Москва. – 105 с.
3. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72738946/>, (дата обращения 15.03.2020).
4. Астафьева Т.В. MODERN CRITERIA OF THE THEATRICAL INNOVATION Znanstvena misel journal № 18 / 2018 ISSN 3124 - 1123. С.9 - 11
5. Электронный ресурс удаленного доступа: Мифы и история Санкт - Петербурга оживут на Фестивале света [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://calendar.fontanka.ru/events/9362>, (дата обращения 15.03.2020).

© Астафьева Т.В.

## МЕДИА - ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОМ ПОСТАНОВОЧНОМ ПРОЕКТЕ

**Аннотация:** Статья посвящена определению критериев инноваций в современном постановочном проекте. В современном постановочном процессе выявляются особенности медиа - инноваций в перспективных художественных формах. Медиа, как особая информационная структура воздействует на художественные проекты, используя эстетические возможности электронных технологий. Разработка перспективных стратегий и эффективных тактик продвижения и использования медиа - технологий должна занять достойное место в образовательном процессе, с целью создания новой модели культурной организации будущего и нового типа постановочных проектов (на примере инновационного проекта Молодежно - патриотического, спортивно - туристического и историко - культурного праздника «Алые паруса Крыма»).

**Ключевые слова и фразы:** инновационное проектирование постановки театрализованного представления и праздника; современное искусство; Алые паруса Крыма.

Технологический уклад в теории научно - технического прогресса (НТП) – это технологии, используемые в микроэлектронной промышленности, вычислительной, оптико - волоконной технике, программном обеспечении, телекоммуникациях, роботостроении, при производстве и переработке газа, оказании информационных услуг; производстве, основанном на использовании биотехнологий, космической технике, химии новых материалов с заданными свойствами и др. Сегодня – это нанотехнологии (нанoeлектроника, молекулярная и нанофотоника, наноматериалы и наноструктурированные покрытия, оптические наноматериалы, наногетерогенные системы, нанобиотехнологии, наносистемная техника, наноборудование), клеточные технологии, технологии, используемые в геномной инженерии, водородной энергетике и управляемых термоядерных реакциях, а также для создания искусственного интеллекта и глобальных информационных сетей.

Распространенное сегодня техническое мультимедийное шоу реализует функцию трансфера технологий в сферу зрелищного искусства. Термин «медиа» (от лат. *medium*) сегодня все чаще понимается расширенно, в более широком смысле, нежели средство массовой информации или феномен массовой культуры. Медиа в современном понимании – это любое средство передачи информации, любые «посредники», введение которых вносит существенные изменения в коммуникацию человека с окружающим миром, реорганизует его способ мировосприятия и образ жизни.

Создатели медийных постановок используют компьютерную графику, интернет, интерактивность, виртуальность и др., реализуют многоцелевые задачи. Инновационная

технология моделирования экспериментальных форм постановки вырабатывает критерии оптимальности эмпирических художественных, творческих, технических, коммерческих и других факторов новизны; объединяет их в проектной части постановки. Инновационное проектирование постановочного процесса, технологии творческого поиска в современной сценографии, трансфер технологий из других сфер научного знания, позволяет анализировать различные стадии экспериментальных творческих процессов и выявлять фактор творческих находок, как художественное нововведение, определяющее специфику новой постановочной формы.

Инновационные процессы, обладая высокой степенью неопределенности, подвержены факторам случайности и рисков. [1, с. 9 - 11] Проектирование инноваций постановочного процесса, осуществляемое в контексте структурированной неопределенности творческого поиска, в формате театрального проекта, позволяет оптимизировать цели и задачи постановки, инновационный комплекс технологий, разработать уникальные способы проекционной сценографии.

Произведением цифрового искусства для проекционной сценографии является объект, созданный или модифицированный посредством компьютерной виртуальной технологии, представленной в цифровом формате.

Компьютер в данном аспекте выступает лишь вспомогательным инструментом для расширения палитры выразительных средств традиционных видов искусства, не имея при этом определяющей роли в их становлении. Аудиовизуальное произведение не существует вне компьютерной цифровой среды, но обладает расширенной палитрой возможностей для творческого процесса. [2]

По существу, новая форма современного постановочного проекта – это моделирование виртуальной реальности, с возможностью осуществления сценария в реальном времени при помощи Интернета, где коммуникации не имеют временных и пространственных координат. [3, с. 43 - 44] Посетителю (зрителю) Интернет - страницы не известно, где он фактически находится, на родном сервере, сервере провайдера или в памяти собственного компьютера, с кем, где и когда он на самом деле вступает в коммуникацию. Информационное сообщение в глобальной сети Интернет может стать «симулятивной коммуникацией». К подобной коммуникации, например, можно отнести:

- Прямой репортаж посадки человека на Луну в 1969 году, который длился три часа и был показан миллионам зрителей;

- Симулятивные спортивные игры (фут гольф), музейные экскурсии в формате виртуального моделирования реальности.

Глобализация информационной системы на рубеже XIX - XX вв. уже не связана с образовательной функцией, служит для интенсификации «игрь» как переживания иного опыта, позволяющего человеку прожить несколько жизней, без внутреннего противоречия. Человек с матричным мышлением просто берет необходимую модель, пользуется ею и проживает в виртуальной ситуации, в которой находится в данный момент времени.

Новые способы сетевой коммуникации, как источник информации (не обязательно достоверной) и как способ общения, способ имитации реальности, также способствуют замещению чувственного восприятия зрителем - участником художественной Картины Мира, опираясь на образное мышление, ярко выраженную творческую фантазию.

В 2017 г. был создан инновационный проект Молодежно - патриотического, спортивно - туристического и историко - культурного праздника «Алые паруса Крыма». Создателями проекта проанализированы и синтезированы художественный и документальный материал драматургической основы (режиссерский сценарий); систематизированы и интерпретированы явления и образы окружающей действительности, с инновационной адаптацией выразительных средств для создания инновационной постановочной формы.

Выполненные исследования позволяют определить некоторые критерии инновационного развития современного постановочного процесса:

- освоение постановщиками современного компьютерного инструментария и графических программ;
- новаторская и экспериментальная форма зрелища в режиме онлайн трансляции;
- оптимизация технологических процессов и режиссерских способов создания художественного пространства в интерактивной зрелищной форме арт - проекта;
- активная нематериальная сценографическая структура;
- инновационное проектирование постановки современной зрелищной формы театрализованного представления и праздника.

Широчайший диапазон новых технологий производства сценографии дает постановщику практически неограниченную свободу выбора средств художественной выразительности. [2] Медиа, как особая информационная структура воздействует на художественные проекты, используя эстетические возможности электронных технологий. Медиа - инновация способна «ломать пространство» – экранное, виртуальное, социальное; переосмысление, отличное от предыдущей эстетической и смысловой интерпретации – реинтерпретация языков, сюжетов и форм в медиа - искусстве. Новые способы работы со светом, использование синтетических материалов, также способствуют развитию медиа - индустрии зрелищного технико - технологического обеспечения. Возможности медиа - инновации должны широко использоваться при подготовке и переподготовке новой формации режиссеров, сценографов, кураторов и менеджеров в области современной культуры.

Одним из перспективных направлений современной медиа - деятельности является подготовка проекта «Алые паруса Крыма - 2020», разрабатываемого главным режиссером театрализованных представлений и праздников Кудашовым В.Ф. и художником - постановщиком Астафьевой Т.В., при участии: РОО «Федерация парусного спорта Республики Крым», во главе с Президентом Андруцким А. Н. и Санкт - Петербургского Центра инновационных стратегий, под руководством Генерального директора Мягкова В. И. «Алые паруса Крыма» – это инновационный проект масштабного культурно - экономического и спортивно - туристического взаимодействия как на уровне двух субъектов: Республики Крым, входящей в Южный федеральный округ и Санкт - Петербурга (как родоначальника праздника выпускников), представляющего Северо - Западный федеральный округ, так и на уровне общественных организаций, учреждений и предприятий этих субъектов.

Александр Грин (настоящее имя Александр Степанович Гриневский) опубликовал «повесть - феерию» «Алые паруса» в 1923 году. Основной идеей автора повести «Алые паруса» является «способность человека верить в чудо и делать чудеса своими руками». Изначально, с 1971 г., празднику «Алые паруса» были свойственны социальные темы,

синтетичность выразительных средств, вовлечение в действие зрителя, единение зрителей, интерактивность по связи человек - человек. И этот праздник по замыслу его создателей (режиссеров и сценаристов Ленинградского института культуры) не должен был ограничиваться только Ленинградом. В памятке постановщикам в приложении к сценарию праздника «Алые Паруса» (1971 год) сценарист А. Орлеанский писал «...город, поселок, село (курсив наш) посвящают праздник своим молодым землякам, вступающим в трудовую жизнь... Алые паруса как символ мечты, но мечта не должна, не может быть оторвана от действительности, от конкретных практических целей, которые общество, государство, народ ставит перед новым поколением, перед будущей сменой...». В 1979 году глава ленинградского обкома КПСС Григорий Романов отменил праздник (официальная причина – из - за опасности огромного скопления молодежи). Идеологом и организатором возобновления праздника в XXI в. является «5 канал». Праздник «Алые паруса» сегодня является символом Санкт - Петербурга и ежегодно привлекает большое количество туристов.[4, с. 283 - 285] Так, в 2016 году, в рамках Международного фестиваля «BeaWorld» организаторам праздника была вручена престижная премия «Best European Event Award» в номинации лучшее Общественное мероприятие «Public event. Современный вариант праздника «Алые паруса» представляет собой комплекс технологий, который проявляется не только в пиротехническом водном шоу, но и в концерте на Дворцовой площади.

Инновационный проект (2017 г.) Молодежно - патриотического, спортивно - туристического и историко - культурного праздника «Алые паруса Крыма» отличается новой медийной формой, состоит из равнозначных частей, каждая из которых способствует развитию культурного досуга, спорта, туризма и спортивно - патриотического воспитания молодежи в Республике Крым и г. Севастополь. Это СПОРТИВНАЯ часть, включающая в себя результаты взаимодействия федерации парусного спорта республики Крым и Парусного Союза Санкт - Петербурга федерации парусного спорта России; ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНАЯ, ДОСУГОВО - РЕКРЕАЦИОННАЯ часть, создающая положительное информационное и художественно - образное поле Проекта и ПАТРИОТИКО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ часть, направленная на воспитание молодежи и повышение общекультурного уровня.

Сегодня воспитательную функцию взяли на себя спортивные организации, командные виды спорта. По мнению Андруцкого А. Н. «парусный спорт способен развивать Российскую идентичность – это королева видов спорта, потому что он наименее травматичен и опасен и он развивает все лидерские качества в человеке, покоряющего две стихии – ветер и воду». Обучение в парусных школах Крыма может осуществляться круглогодично, в отличие от Петербурга (где возможность практики, есть только летом). Реализация этой части мероприятий Проекта «Алые паруса Крыма» в том числе направлена на выявление, развитие и адресную поддержку одаренных детей и молодежи – творческих, интеллектуальных ресурсов будущего российского общества; обеспечение профессиональной подготовки, личностного и профессионального самоопределения выпускников, обучения конкурентоспособным спортивным профессиям.

В Крыму яхтенный туризм мог быть бюджетобразующей отраслью, по примеру Турции и Хорватии, Черногории, Болгарии, есть по этому вопросу прямое поручение Президента Российской Федерации Путина В.В. С течением времени в Республике Крым

выросли экономические проблемы, требующие принятия мер экологической безопасности населения. Эта часть Проекта «Алые паруса Крыма» будет содержаться в мероприятиях по очистке береговых территорий, водоемов и подводной части моря вблизи побережья.

Разработка перспективных стратегий и эффективных тактик продвижения и использования медиа - технологий должна занять достойное место в образовательном процессе, с целью создания новой модели культурной организации будущего и нового типа постановочных проектов праздника, как пространства социально - художественных смыслов.[5, с. 335 - 346]

#### **Список использованной литературы**

1. Астафьева Т.В. MODERN CRITERIA OF THE THEATRICAL INNOVATION Znanstvena misel journal № 18 / 2018 ISSN 3124 - 1123. С.9 - 11
2. Астафьева Т. В. Новые технологии в современном постановочном процессе: на материале театрального искусства Санкт - Петербурга 1990 - 2010 гг.: дисс. ... к. искусствоведения. СПб., 2011. – 187 с.
3. Астафьева Т.В., Мягков В.И. О создании информационной базы дистанционного обучения процессам постановки театральных спектаклей // Информационно - коммуникационные технологии – важнейший фактор формирования общества знаний: Материалы международного форума, 25 - 30 мая 2008г. СПб.: ГУАП, 2008. С. 43 - 44.
4. Астафьева Т.В. Инновационное развитие современного постановочного процесса, проблемы и перспективы Современные проблемы инновационного развития науки / Международная научно - практическая конференция, 23 июня 2017 г. Г. Волгоград / Уфа МЦИИ ОМЕГА САЙНС Ч.3 С. 283 - 285
5. Астафьева Т.В. Проекционные технологии как инструмент сценографии в современной постановочной практике // Праздник как пространство социально - художественных смыслов. Межвузовский сборник научных трудов. Челябинск ЧГИК 2018. С.335 - 346

© Астафьева Т.В.



**О.А. Минина**

ТОБУЗ «Городская клиническая больница № 4»,  
МБУ «Центр психолого - педагогической,  
медицинской и социальной помощи»,  
г. Тамбов, РФ

E - mail: iks22@mail.ru

**О.Е. Стрижевская**

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка»,  
г. Тамбов, РФ

E - mail: aleksander\_1979@list.ru

## **РОЛЬ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются основные вопросы деятельности психолого - педагогического консилиума образовательной организации, а также роль учителя - логопеда в структуре психолого - педагогического консилиума.

### **Ключевые слова**

Психолого - педагогический консилиум, учитель - логопед, логопедическое обследование, эффективность.

Психолого - педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (далее - Учреждение), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения [2].

Задачами ППк являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

В системе комплексного обследования детей в ППк одно из центральных мест занимает оценка речевого развития ребенка. Речь почти всегда является показателем того или иного отклонения в общей картине нервно - психического состояния ребенка. Эффективность логопедического обследования во многом зависит от того, насколько правильно и грамотно была проведена диагностика речевого развития.

В функциональные обязанности учителя - логопеда как одного из специалистов ППк входит: индивидуальное обследование ребенка; выявление особенностей речевого развития, обуславливающих проблемы в обучении и воспитании. Вместе с тем логопедическое обследование обладает собственной специфичностью. В ходе исследования речи ребенка учитель - логопед последовательно решает следующие задачи: выявить наличие / отсутствие нарушений в речевом развитии ребенка и установить уровень речевого развития; охарактеризовать состояние фонетико - фонематической и лексико - грамматической сторон речи, что в совокупности с данными оценки познавательной деятельности и обучаемости позволяет сформулировать логопедическое заключение [1].

Для того чтобы получить достоверные данные об уровне развития языковых средств и характере речевой деятельности учитель - логопед, прежде всего, должен установить доверительный контакт с ребенком. Основным показателем уровня владения речевыми и языковыми средствами является их богатство и адекватность использования в ходе реального общения, а не в процессе специально отобранных заданий. В процессе беседы оценивается коммуникативная функция речи: умение поддерживать беседу, строить диалог на уровне, соответствующем возрасту ребенка. Для получения достоверной информации беседа ведется неформально на интересующие ребенка темы. Если ребенку неинтересно общаться с учителем - логопедом или он боится специалиста, то результаты обследования будут ниже реальных данных, что неминуемо приведет к гипердиагностике.

Тяжесть проявления нарушения определяется, в первую очередь, уровнем развития речи. Его нельзя определить безотносительно возраста ребенка. Например, наличие лепетной речи у ребенка трех лет в ряде случаев может рассматриваться как проявление задержки темпов психоречевого развития ребенка и не квалифицироваться как тяжелое нарушение речи. Такой же уровень речевого развития у ребенка пяти лет уже свидетельствует о серьезной проблеме и может рассматриваться как тяжелое нарушение речи (ТНР). Лепетная речь у ребенка семи лет свидетельствует о крайне тяжелом недоразвитии речи, требующем особых усилий для его коррекции.

Таким образом, тяжесть проявления нарушения будет определяться величиной разрыва между реальным состоянием и нормативами речевого развития в данном возрасте.

В качестве показателя нарушений в развитии речевой деятельности может рассматриваться устойчивая несформированность языковых средств, обнаруживаемая в рамках отдельных компонентов речи (например, нарушения звукопроизношения, несформированность фонематического восприятия, нарушения лексической и / или грамматической сторон речи и др.), их сочетаний или всей системы в целом, обусловленная неполноценностью языко - речевых процессов (анализа, синтеза, классификации и проч.) или отклонениями в анатомо - физиологическом строении речевого аппарата.

После заседания ППк специалистами составляется коллегиальное заключение, с которым родители (законным представителям) должны быть ознакомлены в день проведения ППк.

### **Список использованной литературы:**

1. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК - 1074 / 07 «О совершенствовании деятельности психолого - медико - педагогических комиссий».
2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р - 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации».

© О.А. Минина, О.Е.Стрижевская

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Мельников ИССЛЕДОВАНИЕ ВИДОВ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ И СПОСОБОВ ИХ УСТРАНЕНИЯ	6
--	---

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.П.Бекурина РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ПРОГРАММ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ	9
А.А. Борисов АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОРЭ В ЗАРУБЕЖНОЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	10
Бородулин Н.О. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СРОКОВ ПОСТАВКИ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ПОСТАВЩИКОВ	13
С.М.Гилимшина, К.А.Байдимирова РОБОТОТЕХНИКА В ДОО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ	14
А.С. Кизуров A. S. Kizurov АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НЕЗАВИСИМОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУР НАГРЕВА И ОХЛАЖДЕНИЯ ТЕПЛОНАСОСНОЙ УСТАНОВКИ RELEVANCE OF THE PROBLEM OF INDEPENDENT REGULATION OF HEATING AND COOLING TEMPERATURES OF A HEAT PUMP INSTALLATION	16
А.А. Попов, И.Н. Опаренко, Н.В. Попова ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИМЕР - ГРАФИТОВЫХ АНОДНЫХ ЗАЗЕМЛИТЕЛЕЙ	21
И.А. Щинников, И.В.Савчук I. A. Shynnikov, I. V. Savchuk ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ FUNCTIONAL RELIABILITY OF MICROPROCESSOR RELAY PROTECTION AND AUTOMATION	23
М. А. Таймаров, Е.Г. Чикляев РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЛАЗЕРНОГО ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ТОПЛИВА В ДВИГАТЕЛЯХ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ	26

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Покудов З.В.  
АМЕРИКАНСКИЙ ФАКТОР НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ  
ЕВРОПЕЙСКОЙ ВОЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ  
В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1948 - 1950) 29

Покудов З.В.  
РИМСКИЙ ДОГОВОР 1957 - ГО ГОДА  
И ДАЛЬНЕЙШАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: ЕЭС И ЕАСТ 31

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Я.А. Глинский  
ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ИНОСТРАННОГО РЫНКА  
ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ 36

М.И. Гуров  
СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ РИСКОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 38

Затейкина М.Е.  
РАССМОТРЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ  
ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА  
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ,  
ПОЛЩЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ 41

Игонина Е.С.  
ЗНАЧЕНИЕ РЕВИЗИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ 44

Е.С. Козлова, Г.А. Афанасьева  
БИЗНЕС - ИДЕЯ «ПЛАНЕТАРИЙ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО АСТРОНОМИИ 47

Е.Ю. Колобова  
ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ТРАНСМЕДИА  
ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ С АУДИТОРИЕЙ  
НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕКАНАЛА ТНТ 50

С.И. Котляр  
ГЕЙМИФИКАЦИЯ ВОРОНКИ ПРОДАЖ 53

Васильев Н.А., Статиенко И.А., Шаповалов А.А.  
TRENDS IN DEVELOPMENT OF BUDGET, TAX, CUSTOMS  
AND TARIFF POLICY IN 2020 – 2022 55

Хвалевиц А.Г.  
ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ  
ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 63

Б.С. Швец, А.А. Курашова  
НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО - ОБЪЕКТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОРПОРАЦИЙ 67

Б.С. Швец, А.А. Курашова  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ  
НЕДВИЖИМОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 74

Б.С. Швец, А.А. Курашова  
ОСОБЕННОСТИ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ И ИХ СОПРОВОЖДЕНИЯ 81

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

С.Л. Жданова  
ТЕОРИЯ ОЛЛЕРА: КОМИКСЫ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ  
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 90

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Д.О. Ефремова, А.В. Ефремов  
САНАТОРНО - КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ 93

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

М.А. Горшкова  
НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА  
В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ 100

И.Л. Мирошниченко, М.А. Вахрушев  
К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНДУКЦИИ  
В РАЗДЕЛАХ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ 103

Н.А.Стырькова, Е.Г.Сергеева  
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕВАИМОСТИ СТУДЕНТОВ 105

С.В. Тленкопачева, Е.М. Шевченко  
РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА  
В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 107

Д.Б. Хасанова  
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
5 – 6 КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ 110

Сангаева А.Э., Хорошильцева В.С.  
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ 114

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

- К.П. Шакирова, В.А. Черешнев, Г.Н. Чистякова  
СОДЕРЖАНИЕ СЕКРЕТОРНОГО IgA КОПРОФИЛЬТАРТАХ  
НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ  
РОТОГЛОТОЧНОГО ВВЕДЕНИЯ МОЛОЗИВА 121

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

- Астафьева Т. В.  
ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА СОВРЕМЕННОГО ЗРЕЛИЩА 126

- Астафьева Т.В.  
МЕДИА - ТЕХНОЛОГИИ  
В ИННОВАЦИОННОМ ПОСТАНОВОЧНОМ ПРОЕКТЕ 129

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- О.А. Минина, О.Е.Стрижевская  
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 135

### Международные и Всероссийские научно-практические конференции

**По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде) и сертификат участника (в печатном и электронном виде).**

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке elibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

**Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы**

С полным списком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru)



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ИННОВАЦИОННАЯ  
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации  
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий *Ulrich's Periodicals Directory*.

Все статьи индексируются системой **Google Scholar**.

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 7 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12 рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный научный электронный журнал «Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 28 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Электронный научный журнал, размещаемый на сайте в формате pdf

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

### Книжное издательство

**Мы оказываем издательские услуги** по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

**Научное издание**

**СПОСОБЫ, МОДЕЛИ  
И АЛГОРИТМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
25 марта 2020 г.

**В авторской редакции**

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 26.03.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 8,54. Тираж 500. Заказ 1188.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

+7 (347) 266 60 68

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении  
25 марта 2020 г.

Международной научно-практической конференции

### СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

#### 2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

#### 3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

#### 4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
- 9) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 10) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
- 11) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

- 12) Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор,
- 13) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
- 14) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 15) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 16) Гимранова Гузель Хамидуллоевна, кандидат экономических наук, доцент
- 17) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 18) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 19) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 20) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
- 21) Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
- 22) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук, доцент
- 23) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент
- 24) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 25) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессо
- 26) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 27) Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
- 28) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 29) Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
- 30) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 31) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 32) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 33) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 34) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор
- 35) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 36) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор
- 37) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 39) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 40) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 41) Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук, доцент
- 42) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 43) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 44) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 46) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 47) Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук, доцент
- 48) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 49) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
- 50) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 52) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 53) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 54) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 55) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 56) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук
- 57) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 58) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 59) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент

- 60) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 61) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 62) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 63) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор

#### **5. Секретариат конференции**

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

#### **6. Порядок работы конференции**

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки    | Секция 12. Педагогические науки   |
| Секция 02. Химические науки               | Секция 13. Медицинские науки      |
| Секция 03. Биологические науки            | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки     |
| Секция 05. Технические науки              | Секция 16. Искусствоведение       |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки     | Секция 17. Архитектура            |
| Секция 07. Исторические науки             | Секция 18. Психологические науки  |
| Секция 08. Экономические науки            | Секция 19. Социологические науки  |
| Секция 09. Философские науки              | Секция 20. Политические науки     |
| Секция 10. Филологические науки           | Секция 21. Культурология          |
| Секция 11. Юридические науки              | Секция 22. Науки о земле          |

#### **7. Подведение итогов конференции.**

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

**Директор НИЦ «Астерна»**  
к.э.н., доцент



**Сукиасян**  
Асатур Альбертович

## АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции  
**«СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**,

состоявшейся 25 марта 2020

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 48 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 35 статей.

3. Участниками конференции стали 53 делегата из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»  
К.Э.Н., доцент



Сукиасян  
Асатур Альбертович