



**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ И ОПЫТ
ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ
СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НАУКЕ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
25 февраля 2021 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Киров, 2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ И ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НАУКЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2021 г., г. Киров). - Уфа: Аэтерна, 2021. – 96 с.

ISBN 978-5-00177-144-9

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ И ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НАУКЕ», состоявшейся 25 февраля 2021 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00177-144-9

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Ответственный редактор:

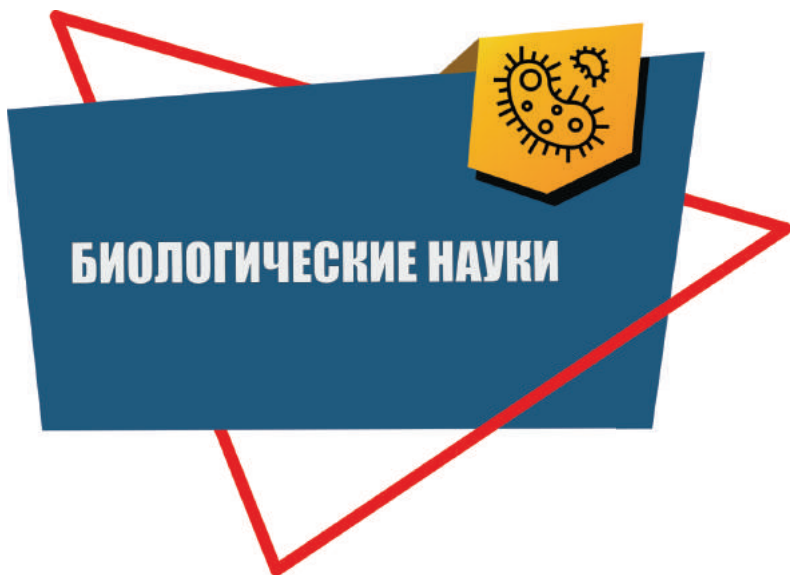
Сукупсиян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Башшева Зили Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Лиоза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук, доцент
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадирович, кандидат экономических наук,
Конопатцова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
Епхива Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАО
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курбанова Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленни Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Сафина Зили Забировна, кандидат экономических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Спирк Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАО
Чипладе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАО
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАО



ПЛАНАРИИ КАК ОБЪЕКТ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация:

в статье рассмотрены биологические особенности планарий и их значение для биологии. Установлено, что планарии обладают регенеративными возможностями, которые и послужили причиной повышенного внимания со стороны ученых. Кроме того, планарии необходимы для гуманизации научного процесса, их использование в экспериментальной деятельности позволяет минимизировать участие высших животных в исследовательской деятельности.

Ключевые слова:

планарии, регенерация, эксперимент, биология.

Ежегодно в научных экспериментах убивают миллионы животных. Их сжигают, травят, морят голодом, заражают вирусами и подвергают воздействию электрического разряда. Необходимость таких экспериментов понятна, но их этичность вызывает сомнения. Харлампии Тирас, биолог из Института теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук (ИТЭБ РАН), планирует разработать серию альтернативных биологических методов тестирования с использованием пресноводных плоских червей. Это позволит меньшему количеству позвоночных принять участие в экспериментах.

Планарии - свободноживущие плоские черви, относящиеся к типу Platyhelminthes, класса Turbellaria [2]. Эти животные часто встречаются в природе, в пресной и соленой воде, а также во влажной почве. Чаще встречаются виды с длиной тела 1–3 см. Пресноводные планарии средних широт обитают на нижней стороне водных растений или камней, избегая света. Они имеют плоское тело и покрыты прозрачной, коричневой или пятнистой слизью.

Планарии - первые беспозвоночные, обладающие двусторонней симметрией, органы и ткани сформированы, нервные элементы сконцентрированы в центральной нервной системе, а в передней части тела появился парный головной ганглий («мозг»). Из-за отсутствия кровеносной системы почти все клетки общаются друг с другом и с окружающей средой с помощью сигнальных молекул [4]. Пищеварительная система планарии представлена ротовой полостью, глоткой и кишечником. Глотательный аппарат расположен в нижней части тела и может резко расширяться для захвата пищи. Кишечник планарии разветвленный и не имеет заднего прохода. Пища переваривается пищеварительным соком, выделяемым железистыми клетками кишечника. Планарии питаются в основном мелкими животными, ракообразными и червями. Экскреторная система состоит из разветвленных канальцев, которые пронизывают тело червя и соединяются открытыми снаружи с порами на дорсальной стороне тела. В каждой клетке

канальца есть пучки ресничек, которые постоянно колеблются. Эта вибрация создает поток жидкости в канальцах. Планарии - гермафродиты.

Планарии обладают беспрецедентной способностью восстанавливать части тела, потерянные или поврежденные, при помощи необластов. В связи с этим в настоящее время планария используется в качестве модельного объекта для исследований в области регенерации, биологии стволовых клеток, их пролиферации и дифференцировки, а также механизма регуляции морфогенеза [1]. Кроме того, планария также может восстанавливать свою нервную систему, что может позволить изучить влияние различных факторов на процесс, связанный с восстановлением нервной ткани.

Более двух с половиной веков назад люди впервые заметили регенеративную способность планарии: если ее разрезать на несколько частей, каждая часть вскоре образует зрелую особь. Считается, что новое животное может вырасти из одного миллиметра первоначального тела, обычно размером 6 - 8 миллиметров [3]. После этого открытия многие ученые, изучающие различные проблемы биологии развития, начали интересоваться червями.

Для каждого эксперимента отбирают планарию строго определенного размера. Процедура включает в себя отсечение голов и определение того, когда она восстановится. Первая стадия регенерации происходит в течение недели: у планарии образуется новая ганглиозная кость, которая способна к определенным поведенческим реакциям, особенно в поисках пищи. Окончательное восстановление занимает около трех недель [2]. Регенерация может замедляться или ускоряться в зависимости от внешних воздействий и условий, например качества воды. Вопрос в том, как зафиксировать конец процесса регенерации.

Поскольку процесс их размножения прост и легок, этих животных используют для изучения влияния химических и физических факторов на жизнь, развитие и воспроизводство. Однако для переноса экспериментальных результатов на аналогичные процессы у высших животных и человека требуется большой объем экспериментальных данных и их углубленный анализ.

Список литературы

1. Гребенщикова Е.В., Ермаков А.М., Крещенко Н.Д. Влияние мелатонина на бесполое размножение планарий // Теория и практика паразитарных болезней животных. – 2017. - №5. – С. 122 - 124.
2. Крещенко Н.Д. Изучение процесса бесполого размножения у планарий // Теория и практика паразитарных болезней животных. – 2013. - №3. – С. 4 - 6.
3. Порфириев А.Г. Морфология и переописание эндемичных байкальских планарий рода *Archicotylus* Korotneff, 1912 // Ученые записки Казанского университета. Серия Естественные науки. – 2017. - №6. – С. 134 - 145.
4. Туманянц К.Н., Ярмолюк Н.С., Чуян Е.Н., Темурьянц Н.А. Участие электромагнитных факторов естественного происхождения в организации инфрадианной ритмики у беспозвоночных животных // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология. Химия. – 2019. - №2. – С.56 - 61.

© Нальгиева Аминат М.



Гусейнов Э.Н.
магистрант УГНТУ, г.Уфа, РФ

Мамедов И.Н.
магистрант УГНТУ, г.Уфа, РФ

Надршин М.Р.
магистрант УГНТУ, г.Уфа, РФ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН НА СУШЕ И НА МОРЕ

Аннотация в настоящей статье рассматриваются практические способы повышения качества строительства нефтяных и газовых скважин на суше и на море

Ключевые слова: бурение нефтяных и газовых скважин, колтюбинг, осложнения и аварии, поглощения буровой промывочной жидкости

Бурение нефтяных и газовых скважин на суше и на море характеризуется высокой степенью рисков, которые могут стать причиной осложнений и аварий. Процесс строительства скважины на суше сопровождается возникновением самых различных осложнений: газонефтеводопроявления, грифонообразования, осыпи и обвалы стенок скважины, поглощения буровой промывочной жидкости. Своевременное выявление осложнений позволяет значительно снизить риск возникновения аварии в процессе бурения скважины. В свою очередь ликвидация аварий и осложнений обуславливает возникновение так называемого непроизводительного времени (НПВ).

С экономической точки зрения НПВ относится к категории убытков, так как данное время фактически не оплачивается заказчиком. Кроме этого ликвидация осложнений и аварий также требует определенных затрат, что в конечном счете становится причиной повышения стоимости одного метра проходки и значительно повышает себестоимость буровых работ.

При бурении нефтяных и газовых скважин на шельфе и на море стоимость ликвидации осложнений и аварий возрастает в десятки и даже сотни раз по сравнению с аналогичными скважинами на суше [1,2,3]. Такой эффект объясняется, очевидно, беспрецедентно высокими стоимостями аренды морских буровых установок, а также значительной удаленностью нефтяных платформ от берега, что обуславливает высокие логистические затраты. Экономические потери в результате возникновения НПВ на морских буровых установках могут исчисляться миллионами долларов США. Весьма актуальной задачей является повышение качества строительства нефтяных и газовых скважин, как на суше, так и на море.

Предупреждение возникновения аварий и осложнений при строительстве скважины можно достичь, в том числе при реализации следующих мероприятий:

- анализ возможных технологических рисков при составлении проектно - сметной документации с применением системы искусственного интеллекта;
- авторский надзор за выполнением требований проектно - сметной документации при бурении скважин на суше и на море;

- применение современных инновационных технических средств, в первую очередь это касается колтубинговых установок;
- снижение риска разрушения морских буровых установок в результате резонанса за счет применения безрайзерной технологии строительства скважины;
- составление математических моделей для прогноза вероятности возникновения осложнений или аварии при бурении скважины.

Список использованной литературы

1. Балаба В.И. Технологический риск в бурении. Консервация и ликвидация и скважин: Уч. пособие. - М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2003. - 47 с.
2. Басарьгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. "Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.
3. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116 - ФЗ

© Гусейнов Э.Н., 2021

© Мамедов И.Н. , 2021

© Надршин М.Р., 2021

УДК 550.8

Коровин В.М.

Д - р техн.наук. профессор УГНТУ, г.Уфа, РФ;

Надршин М.Р.

магистрант УГНТУ, г.Уфа, РФ

Рахматуллин Д.В.

канд.техн.наук, доцент УГНТУ, г.Уфа, РФ;

ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОЦЕССАМ БУРЕНИЯ И ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СКВАЖИНАХ

Аннотация в настоящей статье рассматриваются возможности применения виртуальных тренажеров для обучения буровиков и геофизиков.

Ключевые слова: бурение нефтяных и газовых скважин, виртуальные тренажеры, геофизические исследования, информационные технологии.

Современные условия добычи нефти и газа обуславливают необходимость подготовки высококлассных специалистов. Сложная эпидемическая ситуация, вызванная распространением новой коронавирусной инфекции COVID - 19, становится причиной обучения с применением дистанционных технологий. Эффективное обучение с применением дистанционных технологий сложно представить без применения специальных компьютерных программ – виртуальных тренажеров. На данный момент существуют компьютерные программы для обучения персонала буровых бригад процессам строительства скважин[1,2]. Однако такие виды программ нельзя считать виртуальными

тренажерами в полной мере, так как процесс обучения осуществляется в аудитории в присутствии преподавателя. Некоторые виды тренажеров можно применять в дистанционном формате, при этом непосредственно программное обеспечение размещается на специальном компьютере – сервере. Обучающиеся получают доступ к программе и проходят процедуру регистрации с получением логина и пароля на соответствующем сайте. Далее обучение производится полностью в дистанционном формате, оценка работы обучаемого осуществляется непосредственно с помощью виртуального тренажера. В качестве примера виртуального тренажера можно привести программу «Слайд - мастер 1.18», которая разработана специалистами Уфимского государственного нефтяного технического университета [3,4]. На данный момент не существует эффективных виртуальных тренажеров для обучения процессам геофизических исследований в скважинах, и их разработка является одной из актуальных задач в современной добычи нефти и газа.

При реализации концепции дистанционного обучения специалистов нефтегазодобывающего сектора следует уделить особое внимание качеству формируемых навыков и компетенций. С одной стороны применение компьютерных программ позволяет значительно упростить процесс обучения, но с другой стороны происходит снижение качества образовательных услуг. Кроме этого виртуальные тренажеры позволяют сформировать ряд компетенций, которые до недавнего времени можно было получить только при нахождении непосредственно на скважине. Обучение навыкам бурения и геофизических исследований непосредственно на скважине требует выполнения ряда условий: прохождение медицинской комиссии, сдача экзаменов по технике безопасности и охране труда, наличие средств индивидуальной защиты и т.д [5]. Кроме этого при обучении непосредственно на скважине ошибки, допущенные обучаемыми, могут стать причиной серьезной аварии. С другой стороны процесс обучения бурению и геофизическим методам исследований без совершения ошибок не представляется возможным. Совершенные обучаемыми ошибки при работе на виртуальных тренажерах не вызывают серьезных последствий и могут рассматриваться в качестве способа повышения квалификации персонала буровых бригад и геофизических партий. Современные компьютерные программы способны проводить анализ типовых ошибок и формировать рекомендации по их устранению. Ряд компьютерных программ - тренажеров может быть использован для моделирования определенных технологических процессов, например при бурении наклонно - направленных скважин в сложных условиях. До начала процессов бурения и геофизических исследований скважины на таких программах можно заблаговременно смоделировать производственные условия и выявить неблагоприятные факторы.

Развитие виртуальных тренажеров должно быть направлено на:

- формирование необходимых навыков и компетенций у обучаемых;
- повышение качества дистанционного обучения в целом;
- снижение доли механизированного труда и участия человека в процессах бурения и геофизических исследований.

Поставленные задачи могут быть решены с применением методов компьютерного и математического моделирования, а также средств виртуальной и дополненной реальности.

Список использованной литературы

1. Будько А.В. Инновационные технологии и технические средства для строительства скважин. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук М. - 2011. - 55 с.

2. Электронный ресурс точка доступа: <http://amt-s.spb.ru/simulator.html>

3. Исмаков Р.А., Мухаметгалиев И.Д., Рахматуллин Д.В. Применение виртуального программы –тренажера для ЭВМ «Слайд - мастер 1.18» для обучения практическим навыкам бурения нефтяных и газовых скважин с использованием забойных телеметрических систем Журнал «Нефтяная провинция». Бугульма, 2015. С.122 - 135.

4. Электронный ресурс точка доступа: <https://itdirects.ru/slidemaster.php>

5. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116 - ФЗ

© Коровин В.М., 2021

© Надршин М.Р., 2021

© Рахматуллин Д.В., 2021

УДК 677.697

Кочетов О.С., д.т.н., профессор,

Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина,

СИСТЕМА ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА С УТИЛИЗАТОРОМ ТЕПЛА КИПЯЩЕГО СЛОЯ

Аннотация

В работе представлена методика расчета параметров аппаратов кипящего слоя, установленных в приточно - вытяжных устройствах систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Ключевые слова

Система вентиляции, кондиционирование воздуха.

Расчет системы кондиционирования воздуха выполнялся для гребнечесального цеха ОАО «Троицкая камвольная фабрика», находящейся в г. Троицке Московской области. Площадь цеха составляет $2\,122\text{ м}^2$, высота – 3,2 м. На продольной стене цеха, обращенной на юг, имеются 32 окна, на восток – 10 окон, с двойным остеклением в деревянных переплетах, размером $1,8 \times 1,4$ м. Технологическое оборудование состоит из 54 ленточных и гребнечесальных машин мощностью электродвигателей 2,8 кВт. В цехе одновременно работают 47 человек. Находим сумму тепlopоступлений в цех: тепlopоступления от машин составят: $Q_1 = 3600N_{\text{уст}} \times k_{\text{спр}} \times k_{\text{в}} = 489\,888\text{ кДж / ч}$; где $N_{\text{уст}}$ – номинальная мощность электродвигателей в кВт / ч; $k_{\text{спр}}$ – коэффициент спроса, характеризующий отношение мощности, фактически потребляемой оборудованием, к установленной мощности электродвигателей; $k_{\text{в}}$ – коэффициент выделения тепла в помещение; тепlopоступления от людей составили: $Q_2 = 37\,600\text{ кДж / ч}$; тепlopоступления от солнечной радиации

учитывались с южной и восточной сторон: $Q_3 = 59\,202$ кДж / ч; теплопоступления с чердака: $Q_4 = 57\,707$ кДж / ч; теплопоступления от искусственного освещения: $Q_5 = 360\,000$ кДж / ч. Сумма теплопоступлений от всех источников для теплового периода года будет равна:

$$\Sigma Q = 489888 + 37600 + 59202 + 57707 + 360\,000 = 1004397 \text{ кДж / ч.}$$

Примем расчетные параметры Б наружного воздуха для г.Троицка: $t_{н} = 28,5^{\circ}\text{C}$, $i_{н} = 54$ кДж / кг. Внутренние параметры принимаем равными $t_{в} = 25^{\circ}\text{C}$ при $\phi = 50\%$. Цех находится на верхнем этаже, в связи с чем теплотери будут через наружные стены, окна и потолок. Подсчитав теплотери по каждому ограждению в отдельности и просуммировав их, получим общую величину теплотер в цехе: $\Sigma Q = 21\,016$ кДж / ч. Избыточное тепло в летнее время составит: $\Sigma Q_{н} = 1025413$ кДж / ч. Количество воздуха, которое необходимо подавать в цех:

$$L_{м} = \frac{\Sigma Q_{н}}{(\Delta i_{зала} - \Delta i_{вен}) \cdot K_{э}} = \frac{1025413}{(3,2 - 0,8) \cdot 1,15} = 222916 \text{ кг / ч (1)}$$

или $182000 \text{ м}^3 / \text{ч}$.

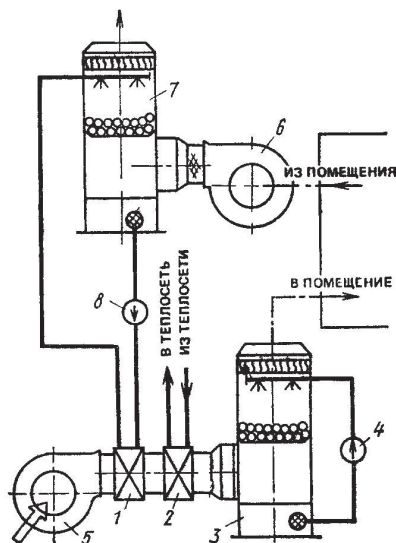


Рис.1. Система вентиляции и кондиционирования воздуха с утилизатором тепла кипящего слоя:

1 - теплообменник системы вентиляции и кондиционирования воздуха, 2 - теплообменник первого подогрева, 3,7 - аппараты кипящего слоя, 4,8 - насосы, 5,6 - вентиляторы.

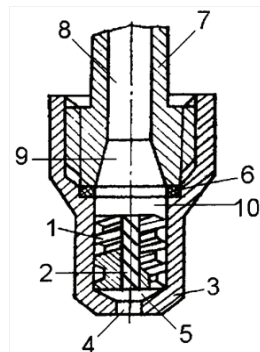


Рис.2. Центробежная форсунка оросительного устройства аппаратов кипящего слоя 3 и 7.

Теплотери для холодного времени года считается аналогичным способом. Подсчитав теплотери по каждому ограждению в отдельности и просуммировав их, получаем общую величину теплотер, равную 276204 кДж / ч. Теплопоступления в цехе от машин и людей

в зимнее время остаются те же, что и летом, а поступления тепла от солнечной радиации и с чердака не будет. В то же время часть тепла будет теряться через ограждения здания. Избыточное тепло в зале в зимнее время составит: $\Sigma Q_{\Pi} = (Q_1 + Q_2 + Q_5 - Q_{\text{пот}}) = 489\,888 + 37600 + 360\,000 - 276\,204 = 611284 \text{ кДж/ч}$.

Затем был построен процесс на $i - d$ - диаграмме, из которого следует, что первый подогрев воздуха в кондиционере не нужен и нет надобности в установке секции первого подогрева. Связующий эффект по теплу в этом случае будет равен $\Delta i_{\text{зала}} = i_{\text{в}} - i_{\text{к}} = 38,9 - 28,9 = 10 \text{ кДж/кг}$. Учитывая, что нагрев воздуха в вентиляторе равен около $0,8 \text{ кДж/кг}$, связующий эффект будет составлять $\Delta i_{\text{зала}} = 10 - 0,8 = 9,2 \text{ кДж/кг}$. Производительность установки для кондиционирования воздуха будет равна [1, с.17; 2, с.24]

$$L_M = \frac{\Sigma Q_{\Pi}}{\Delta i_{\text{зала}} \cdot K_{\varepsilon}} = \frac{611284}{9,2 \cdot 1,15} = 86133 \text{ кг/ч} \quad (2)$$

или $71184 \text{ м}^3 / \text{ч}$. Следовательно, зимой кондиционер должен работать с несколько уменьшенной производительностью. Принимаем к установке кондиционер типа КТ - 200 расчетной производительностью $182000 \text{ м}^3 / \text{ч}$ при номинальной производительности $200000 \text{ м}^3 / \text{ч}$.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Стареева М.О. Кондиционер для цехов с избыточным выделением тепла. Патент на изобретение RUS 2450212 20.08.2010.
2. Кочетов О.С., Стареева М.О. Устройство для тепловлажностной обработки воздуха. Патент на изобретение RUS 2450213 20.08.2010.

© О.С.Кочетов, 2021

УДК: 621.928.95

Кочетов О.С., д.т.н., профессор,
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина,

РАСЧЕТНАЯ СХЕМА ТРУБЫ ВЕНТУРИ

Аннотация

Из аппаратов мокрой очистки воздуха и газов преимуществом перед другими в основном из - за своей простоты пользуется скруббер (труба) Вентури.

Ключевые слова

Аппарат мокрой очистки воздуха, скруббер Вентури.

Затраты энергии на мокрую очистку газов от пыли K_T , $\text{кДж} / 1000 \text{ м}^3$ газа, определяются по формуле [1, с.106; 2, с.37; 3, с.9; 4, с.11; 5, с.8; 6, с.12; 7, с.6]

$$K_T = \Delta p_{\Pi} + m p_{\text{ж}}, \quad (1)$$

где Δp_{Π} – аэродинамическое сопротивление трубы Вентури и циклона каплеотделителя; Па ; m – удельный расход орошающей воды, $\text{м}^3 / \text{м}^3$ воздуха; $p_{\text{ж}}$ – давление распыляемой воды, Па . Зависимость между степенью очистки запыленного воздуха и затратами энергии K_T выражается формулой

$$\eta = 1 - \exp(-BK_T^x), \quad (2)$$

где B , x – параметры, характеризующие пыль (табл. 1).

Таблица 1
Параметры B и x для некоторых пылей

Вид пыли	B	x
Тальк	0,206	0,3506
Ваграночная пыль	$1,355 \cdot 10^{-2}$	0,6210
Мартеновская пыль	$1,915 \cdot 10^{-2}$	0,5688
Колошниковая пыль	$6,61 \cdot 10^{-3}$	0,8910
Пыль известковых печей	$6,5 \cdot 10^{-4}$	1,0529
Пыль при выплавке латуни	$2,34 \cdot 10^{-2}$	0,5377
Пыль каолинового производства	$2,34 \cdot 10^{-4}$	1,1150
Пыль при производстве сажи	$1 \cdot 10^{-5}$	1,3600
Возгоны свинца и цинка	$6,74 \cdot 10^{-2}$	0,4775
Зола дымных газов карбидных печей	$0,823 \cdot 10^{-3}$	0,9140

Коэффициентом η задаются или определяют его, исходя из экономических требований

$$K_T = \sqrt[3]{-\ln(1-\eta)/B}. \quad (3)$$

Рассчитаем трубу Вентури (скоростной газопромыватель) с подачей в него воды через струйную форсунку и циклон - пылеотделитель для заданного типа пыли (табл.1), коэффициент очистки воздуха η , расход воздуха L , $\text{м}^3 / \text{ч}$; удельный расход распыляемой воды m , $\text{м}^3 / \text{м}^3$ воздуха, и ее напор $p_{\text{ж}}$, кПа ; скорость воздуха в конфузоре трубы v_k , $\text{м} / \text{с}$. Коэффициент местного сопротивления сухого пылеотделителя без подачи в него воды равен $\xi_c = 0,15$. В качестве пылеотделителя принят циклон без подачи в него воды с коэффициентом местного сопротивления $\xi_{\Pi} = 30$, отнесенным к условной скорости в поперечном сечении циклона $v_{\Pi} = 4,5 \pm 6,5 \text{ м} / \text{с}$.

Определяем общие аэродинамические потери в трубе Вентури:

$$\Delta p_{\Pi} = K_T - mp_{\text{ж}}. \quad (4)$$

Вычисляем диаметр циклона пылеотделителя по формуле

$$d_{\Pi} = 1,13 \sqrt{L / (3600 v_{\Pi})}, \quad (5)$$

принимая условную скорость v_{Π} в поперечном сечении циклона такой, чтобы диаметр циклона был номенклатурный.

Рассчитываем аэродинамическое сопротивление циклона пылеотделителя Δp_{Π} , Па , по формуле

$$\Delta p_{\Pi} = \xi_{\Pi} v_{\Pi}^2 \rho / 2, \quad (6)$$

где ρ – плотность очищаемого воздуха, $\text{кг} / \text{м}^3$.

Находим аэродинамическое сопротивление трубы Вентури $\Delta p_{\text{Тп}}$, Па, при подаче в нее воды:

$$\Delta p_{\text{Тп}} = \Delta p_{\text{П}} - \Delta p_{\text{Ц}} \quad (7)$$

Определяем скорость воздуха в горловине трубы Вентури v_{Γ} , м/с:

$$v_{\Gamma} = \sqrt{2\Delta p_{\text{Тп}} / (\rho \xi_{\text{С}} + \rho_{\text{ж}} \xi_{\text{ж}} m)}, \quad (8)$$

где $\rho_{\text{ж}}$ – плотность орошаемой воды, кг/м³; $\xi_{\text{ж}}$ – коэффициент гидравлического сопротивления трубы Вентури с подачей в нее воды,

$$\xi_{\text{ж}} = 0,63 \xi_{\text{С}} m^{-0,3} \quad (9)$$

При длине горловины $l_{\Gamma} = 0,15 d_{\Gamma}$ (d_{Γ} – диаметр горловины трубы Вентури, м), $\rho = 1,2$ кг/м³, $\rho_{\text{ж}} = 1000$ кг/м³, а также с учетом, что $\xi_{\text{С}} = 0,15$, формула (8), принимает вид:

$$v_{\Gamma} = 3,33 \sqrt{\Delta p_{\text{Тп}} / (1 + 0,525 m^{0,7} 10^3)} \quad (10)$$

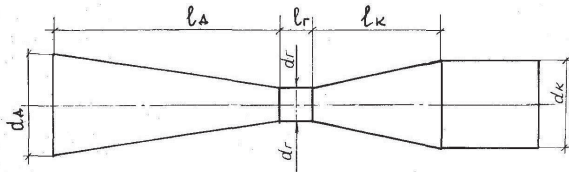


Рис. 1. Расчетная схема трубы Вентури.

Находим геометрические размеры трубы Вентури: диаметр горловины, м

$$d_{\Gamma} = 1,88 \cdot 10^{-2} \sqrt{L/v_{\Gamma}} \quad (11)$$

длина горловины, м: $l_{\Gamma} = 0,15 d_{\Gamma}$; (12)

диаметр входного отверстия конфузора $d_{\text{к}}$, м: $d_{\text{к}} = 1,88 \cdot 10^{-2} \sqrt{L/v_{\text{к}}}$; (13)

длина конфузора $l_{\text{к}}$, м: $l_{\text{к}} = (d_{\text{к}} - d_{\Gamma}) / (2 \operatorname{tg} \alpha_{\text{к}} / 2)$, (14) $\alpha_{\text{к}}$ – угол раскрытия конфузора, $\alpha_{\text{к}} = 25 - 30^\circ$; диаметр выходного отверстия диффузора $d_{\text{д}}$, м:

$$d_{\text{д}} = 1,88 \cdot 10^{-2} \sqrt{L/v_{\text{д}}}, \quad (15)$$

где $v_{\text{д}}$ – скорость воздуха на выходе из диффузора, принимается в пределах 15–18 м/с с таким расчетом, чтобы диаметр $d_{\text{д}}$ был равен номенклатурным диаметрам воздуховодов; тогда длина диффузора $l_{\text{д}}$, м:

$$l_{\text{д}} = (d_{\text{д}} - d_{\Gamma}) / (2 \operatorname{tg} \alpha_{\text{д}} / 2) \quad (16)$$

где $\alpha_{\text{д}}$ – угол раскрытия диффузора, принимаемый равным 6–7°.

Диаметр сопла для подачи воды $d_{\text{с}}$, м, определяем по формуле

$$d_{\text{с}} = 1,06 \sqrt{Lm / (3600 \sqrt{\rho_{\text{ж}}})} \quad (17)$$

Список использованной литературы:

1. Сажин Б.С., Кочетов О.С., Павлов Д.А., Самсонов А.А. Расчет на ПЭВМ акустических параметров вентиляционных систем предприятий текстильной промышленности. Известия

высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2000. № 4. С. 101 - 107.

2.Кочетов О.С. Экологическая безопасность производственных процессов. Технологии техносферной безопасности. 2014. № 4 (56). с. 37.

3.Кочетов О.С.Форсуночный скруббер Кочетова. Патент на изобретение RUS 2389531. 21.04.2009.

4.Кочетов О.С., Стареева М.О. Устройство для очистки газов типа трубы Вентури. Патент на изобретение RUS 2432196. 19.07.2010.

5.Кочетов О.С., Стареева М.О. Устройство мокрой пылегазоочистки. Патент на изобретение RUS 2440837. 19.07.2010.

6.Кочетов О.С. Устройство для мокрой пылегазоочистки. Патент на изобретение RUS 2394630. 21.04.2009.

7.Кочетов О.С., Стареева М.О. Скруббер. Патент на изобретение RUS 2440838. 19.07.2010.

© О.С.Кочетов, 2021

УДК 534.833: 621

Кочетов О.С., д.т.н., профессор,
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина,

ТАРЕЛЬЧАТЫЙ ВИБРОИЗОЛЯТОР ДЛЯ ТКАЦКИХ СТАНКОВ

Аннотация

Приведены результаты испытаний системы виброизоляции для ткацких станков, установленных на перекрытиях производственных зданий.

Ключевые слова

система виброизоляции, ткацкие станки, межэтажное перекрытие.

Применение упругих виброизолирующих элементов для виброизоляции технологического оборудования широко используется в текстильной промышленности [1,с.90].

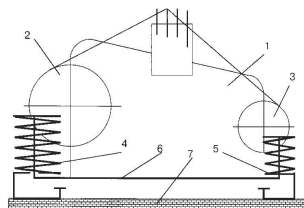


Рис.1. Расчетная схема системы виброизоляции для ткацких станков:
1–станок; 2–навой; 3–товарный валик; 4,5–резиновые виброизоляторы со стороны навоя станка и со стороны грудницы;
6–опорная поверхность станка; 7–межэтажное перекрытие.

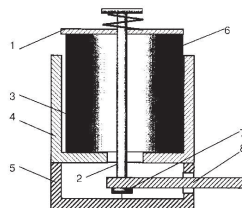


Рис.2. Конструктивная схема резинового виброизолятора подвешенного типа:
1–крышка; 2–стержень; 3–зазор; 4–кожух; 5–корпус; 6–резиновый упругий элемент;
7–головка стержня; 8–кронштейн для крепления к опорной поверхности станка.

Испытания в реальных фабричных условиях подтверждают их эффективность при высокой надежности и простоте их обслуживания. На рис.1 представлена расчетная схема системы виброизоляции для ткацких станков. Параметры станка: вес станка с навоем $Q = 1760$ кГс; число опорных точек станка $m = 4$; частота вращения главного вала $n_1 = 350$ мин⁻¹. На рис.2 изображена конструктивная схема резинового виброизоляторов подвесного типа, содержащая резиновый упругий элемент. В качестве материала резинового виброизолятора выбираем резину марки ТМКЩ - С со следующими физико - механическими свойствами: объемный вес резины $\gamma = 1,26$ г / см³; модуль упругости резины при коэффициенте формы $K_{\phi} = 1,0$ равен $E_{c0} = 194,3$ кГс / см²; допустимое рабочее напряжение $[\sigma] = 8$ кГс / см²; модуль сдвига $G = 12$ кГс / см². Расчетный коэффициент передачи силы на перекрытие данной системы виброизоляции с этими параметрами резинового упругого элемента, составил: $0,019 \div 0,2$.

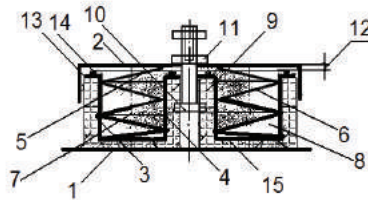


Рис.3. Тарельчатый виброизолятор для технологического оборудования.

На рис.3 приведена схема тарельчатого виброизолятора, содержащего основание 1, на котором закреплены, посредством слоя литьевого полиуретана 9, по крайней мере, две направляющих втулки 3 и 4, соединенные общим кольцевым днищем 15, обращенным в сторону основания 1. Слой литьевого полиуретана 9 охватывает втулки 3 и 4 по их боковым цилиндрическим поверхностям, и днище 15, при этом толщина слоя выбирается в зависимости от амплитуды пространственных колебаний виброизолируемого объекта (например, ткацкого станка). Слой литьевого полиуретана 9 может сформировать любую форму, например прямоугольную или круглую в плане (на виде сверху), в зависимости от конфигурации опорных точек виброизолируемого объекта и условия размещения виброизоляторов на нем.

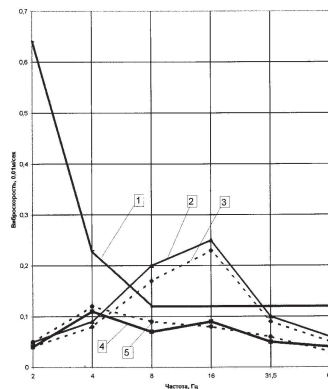


Рис.4. Результаты испытаний системы виброизоляции ткацких станков.

На рис.4 изображены следующие кривые испытаний: кривая 1 – нормативные значения по ГОСТ 12.1.012 - 90 [1]; кривая 2 – 6 станков СТБ 2 - 175 установлены «жестко», точка замера: т. № 2; кривая 3 – 6 станков СТБ 2 - 175 с кареткой СКН - 14 установлены «жестко», точка замера: т. № 1; кривая 4 – 6 станков СТБ 2 - 175 установлены на тарельчатые виброизоляторы, т. № 1; кривая 5 – 6 станков СТБ 2 - 175 установлены на тарельчатые виброизоляторы, т. № 2.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Методика расчета систем виброизоляции для ткацких станков. Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 1995. № 1. С. 88 - 92.

© О.С. Кочетов, 2021

УДК 677.016

Савосина М.В.

младший научный сотрудник отдела мониторинга
и статистики науки Управления организации НИР ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
г. Москва, РФ

ТОКСИЧНОСТЬ КРАСИТЕЛЕЙ И ОТДЕЛКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация. К какому виду бы не относились волокна, они обладают токсичностью. Существуют следующие нормы по механическим, химическим (предельно допустимое выделение перечня вредных химических веществ в воздушную и водную среду); биологическим (гигроскопичность % , не менее; водонепроницаемость; воздухопроницаемость $\text{дм}^3 / \text{м}^2\text{с}$, не менее; индекс токсичности; устойчивость окраски) показателям. От состава ткани, сырья, используемого для ее производства, зависят потребительские свойства готового изделия. В данной работе будет рассмотрено как возникает токсичность текстильных материалов.

Актуальность. Раскрывая данную тему, нельзя не упомянуть о ее актуальности. Для снижения издержек на производство некоторые недобросовестные изготовители могут использовать вещества с токсическим действием на человека и окружающую среду. Если одежда изготовлена из натуральных материалов, не стоит думать, что она является полностью безопасной. В настоящее время натуральные волокна проходят химическую обработку для достижения определенных свойств, например, ткань перестает сминаться и усаживаться, приобретает водоотталкивающие свойства. В ткани добавляют разного рода наполнители, красители, отбеливатели или консерванты. Одной из опасностей химической обработки тканей является возможность проявления аллергической реакции у потребителя.

Ключевые слова: токсичность, красители, текстильные материалы, маркировка, волокна.

Основная часть. Колорирование или нанесение красящих композиций на текстильный материал целиком по всей поверхности или локально, а также нанесение печатного изображения [2]. Данный процесс можно описать, как взаимодействие низкомолекулярных окрашенных соединений (красителей или пигментов) с твердым бипористым (микро - и макропоры) дисперсным полимерным текстильным материалом.

В современной легкой промышленности все красители делят на три группы: растворимые в воде (прямые, кислотные, активные и катионные); нерастворимые в воде (кубовые, сернистые и дисперсные); азоидные.

Рассмотрим более подробно наиболее часто используемые вещества при окрашивании:

1. Сульфат натрия (для крашения хлопчатобумажных тканей, получения вискозного шелка);

2. Лудигол – это порошкообразный продукт или паста светло - серого цвета, без запаха. Повышает яркость красителя;

3. Диспергатор – смесь полимерных соединений разной молекулярной массы, способствует лучшему распределению красителя. Относится к группе биологически труднорастворимых веществ [5];

4. Альгинат натрия (Манутекс RS). Альгинат натрия применяется в качестве загустителя при печатании по ткани и закрепителя окраски;

5. Уксусная кислота. В текстильной промышленности ее соли служат для протравного крашения.

6. Карбамид (мочевина). Он не токсичен. Мочевина используется при прямом нанесении раствора красителя на ткань, не применяется для окрашивания тканей в ванне [1].

При крашении кроме красителей, которые могут иметь сложный химический состав, могут применяться вспомогательные вещества, которые очень часто имеют не природное происхождение. Полученная смесь разнообразных компонентов помогает добиться стойкого и яркого цвета или рисунка, который продержится после многократных стирок на одежде. Но в погоне за эстетическими свойствами вещей, не нужно забывать о безопасности.

Отделка придает материалу красивый внешний вид и помогает достичь определенных потребительских свойств (несминаемость, безусадочность, водоупорность, огнестойкость), необходимых уже готовому изделию [5].

Для хлопчатобумажных и льняных тканей применяют процедуры аппретирования, ширения и глажения. Аппрет включает в себя антисептики (формалин и борная кислота), смягчители (жир, мыла или глицерин) и клеящее вещество (крахмал). После данной процедуры ткань становится гладкой, плотной и обладает либо повышенной жесткостью, либо мягкостью, в зависимости от состава аппрета. Процесс аппретирования имеет существенный недостаток, так как в ткань вводят обычные клеевые аппреты, которые после первой стирки легко вымываются, из - за чего ухудшается внешний вид ткани. Поэтому производители начали использовать несмываемые аппреты (простые эфиры целлюлозы, нерастворимые производные крахмала, синтетические смолы, хитозан, формальдегид).

В текстильной промышленности используют 40 % - ный раствор формальдегида в воде (формалин) как антисептик и для консервирования тканей. Формальдегид легко

соединяется с белками, делая их более грубыми, но одновременно он убивает и другие микроорганизмы. Обработка химическими веществами повышает носкость изделия.

Для сохранения блеска после стирки, некоторые ткани перед каландрированием могут прописываться раствором метилмеламина.

В роли аппретов выступают растворы либо термопластической смолы, либо ацетилцеллюлозы, например, в воротничках мужских сорочек. Натуральные волокна обладают таким нежелательным для производителей свойством, как усадка. Ткань подвергают противоусадочной отделке: обрабатывают на этапе отделки без натяжения либо на специальной усадочной машине. Еще один способ – это химическая обработка ткани, в результате которой резко снижается набухаемость ткани, следовательно, усадка. В роли химических веществ, направленных на снижение набухаемость целлюлозных волокон, выступают формальдегид, глиоксаль.

Для того, чтобы ткань перестала сминаться, материал подвергают несминаемой отделке при помощи раствора демителлолмочевины или метилмеламина [3]. Но данная обработка является трудоемкой и может снизиться прочность материала, поэтому данный метод используется очень редко. Для хлопчатобумажных тканей используют отделку, не требующую глажения. Отделка без глажения снижает сминаемость ткани не только в сухом, но и во влажном состоянии. Этот процесс не может происходить без специальных химических препаратов.

Для защиты от нападков моли применяют противомольные пропитки. Это могут быть: хлорированные ароматические сульфокислоты, выпускаемые в виде препаратов под различными названиями, например, митин FF, эвлан, препарат ДЦТ.

Шерстяная малокрученая пряжа подвергается безусадочной отделке. Для этого ткань обрабатывают: раствором сополимера винилпиридина и бутилакрилата или же раствором метилированного метилолмеламина [3].

Для шелковых тканей заключительным этапом является обработка 1 % - ным раствором уксусной кислоты, а затем сушка на игольчатой ширильно - усадочной машине.

Вискозную ткань обрабатывают с минимальным натяжением, а аппрету не должны в своем составе содержать крахмал. Аппрету могут содержать такие умягчающие вещества, как ализариновое масло или олеиновое мыло. Также для уменьшения сминаемости вискозных волокон их обрабатывают отверждающими смолами [5].

Вещества, используемые в текстильной промышленности [4]:

1. Дихромат калия — это высокотоксичное, канцерогенное вещество и наисильнейший окислитель;
2. Алкамон ОС (степень биологического окисления в сточных водах 80 %). Используется для химических волокон в качестве антистатика. Кроме того, Алкамон придает стойкость к окраске покрытия органическими красителями;
3. Трилон. Используется в текстильной промышленности в качестве стабилизатора;
4. Карбамол ЦЭМ. Метилольное производное этиленмочевины. Применяют для борьбы со сминаемостью и усадкой при отделке тканей из вискозного волокна, в отделке тканей из смеси хлопка и лавсана, для получения на тканях из вискозного волокна эффектов устойчивого тиснения;

5. Формальдегидсодержащие производные. Для придания тканям свойств малосминаемости и малоусадочности используют предконденсаты формальдегидсодержащие производные с высоким содержанием формальдегида;

6. Трацкан П - 2. Представляет собой устойчивую водную эмульсию производных природных жирных кислот и полиэтилена, хорошо смешивается с водой. Является экологически чистым, обеспечивает получение мягкого шелковистого грифа;

7. Фогинол 2. Смесь водорастворимых фосфоросодержащих соединений. Вещество придает огнезащитные свойства текстильным и нетканым материалам из целлюлозных волокон и их смесей с синтетическими (до 50 %);

8. Анзал КС. Создан на основе полимерных продуктов. Придает текстильным материалам жесткий гриф;

9. Трацкан А. Используется для антистатической обработки текстильных материалов из натуральных и искусственных волокон, их смесей, а также натурального пуха и пера. Вещество также дает антимикробный эффект, улучшает внешний вид ткани после стирки и, хорошо сочетается с другими аппретами.

Заключение. Современные стандарты для текстильной промышленности разрабатываются с внедрением более жестких экологических требований для отделочных препаратов. Маркировка продукции: «Текстиль, заслуживающий доверия. Проверенный на содержание вредных веществ», означает, что изделие соответствует требованиям Европейского стандарта Экотекс - 100. Экотекс – Международная ассоциация исследований и испытаний в области текстильной экологии.

В Экотекс включены 16 категорий текстильной продукции, где должны быть соблюдены экологические требования на этапах выращивания, обработки природных волокон, прядения и ткачества, отделки и изготовления готовых изделий. Многие процессы отделки можно перевести на экологически более чистые, на ресурсосберегающие ферментативные технологии. Ферментативные препараты являются более дешевыми.

Список использованной литературы:

1. Межгосударственный стандарт «ГОСТ 2081 - 2010 Карбамид. Технические условия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru). – (дата обращения: 17.02.2021).

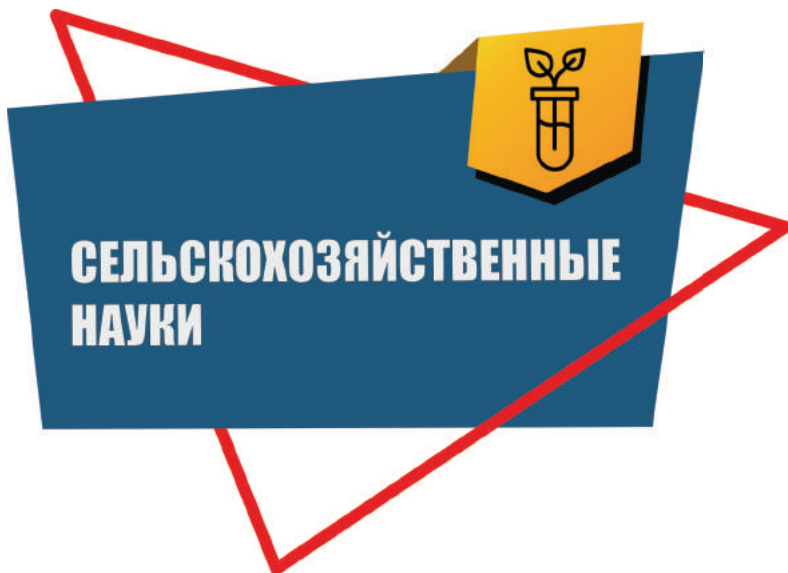
2. Крашение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// studopedia.ru](https://studopedia.ru) . – (дата обращения: 17.02.2021).

3. Отделка тканей, трикотажа и нетканых материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.otkani.ru](http://www.otkani.ru). – (дата обращения: 17.02.2021).

4. Справочник химика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// chem21.info](http://chem21.info). – (дата обращения: 17.02.2021).

5. Текстильно - вспомогательные вещества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.travers.su](http://www.travers.su). – (дата обращения: 17.02.2021).

© Савосина М.В., 2021



ИНЖЕНЕРНО - ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**Аннотация**

Актуальность статьи: инженерные изыскания являются важнейшим этапом строительства. Изыскания предполагают комплексное изучение территории, дают информацию об условиях и специфике данной местности для расчета дальнейшего строительства и реконструкции.

Цель работы: исследовать роль инженерно - геодезических работ при строительстве.

Ключевые слова

Геодезические работы, измерения, геодезия, геодезические оборудования, строительные работы, рельеф, топографический план.

Инженерно - геодезические изыскания для строительства должны выполняться в порядке, установленном действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, в соответствии с требованиями СНиП 11 - 02 - 96 и настоящего свода правил.

При инженерно - геодезических изысканиях должны соблюдаться требования нормативно - технических документов Федеральной службы геодезии и картографии России (Роскартографии), регламентирующих геодезическую и картографическую деятельность в соответствии с федеральным законом "О геодезии и картографии".

Инженерно - геодезические изыскания проводятся на основании технического задания утвержденный заказчиком работ и согласованным с исполнителем изысканий.

Объемы работ при проведении инженерно - геодезических изысканий:

- Создание планово - высотного обоснования с использованием GPS приемников или электронного тахеометра;
- Тахеометрическая съемка М 1:500 высота сечения рельефа 0,5м;
- Камеральная обработка полевого материала;
- Составление технического отчета.

Инженерно - геодезические работы были выполнены в три этапа:

1 Подготовительный этап.

- сбор исходных данных, составление программы и разработка методики выполнения работ на объекте, получение картографических материалов.

2 Полевой этап.

- топографическая съемка масштаба 1:500 с определением местоположения и глубины заложения существующих подземных коммуникаций.

3 Камеральный этап:

- вычисление планово - высотного обоснования;
- математическая обработка полевых данных;
- составление топографических планов М 1: 500 с сечением рельефа через 0.5 м;
- согласование подземных сетей со специалистами эксплуатирующих служб;
- составление отчета.

При составлении инженерно - топографического плана, ситуация и рельеф местности, наземные и подземные сооружения отображаются условными знаками в соответствии с требованиями государственных стандартов. Полнота и правильность нанесения подземных коммуникаций согласовывается с их владельцами.

Основной целью камеральных работ является окончательной обработкой полевых материалов и данных с оценкой точности полученных результатов, с необходимой для проектирования и строительства информацией об объектах, элементах ситуации и рельефа местности. Составление и передача заказчику технического отчета в 3 - х экземплярах с необходимыми приложениями по результатам инженерно - геодезических изысканий.

Системы координат и высот для представления результатов инженерно - геодезических изысканий устанавливаются в соответствии с СП 47.13330.2016. На застроенных территориях геодезические сети развивают в ранее принятых для этих территорий системах координат и высот, если иное не предусмотрено заданием. Геодезическая основа для создания инженерно - топографических планов прибрежной зоны рек, морей, озер и водохранилищ должна создаваться в единой системе координат и высот с геодезическими и нивелирными пунктами прилегающей суши.

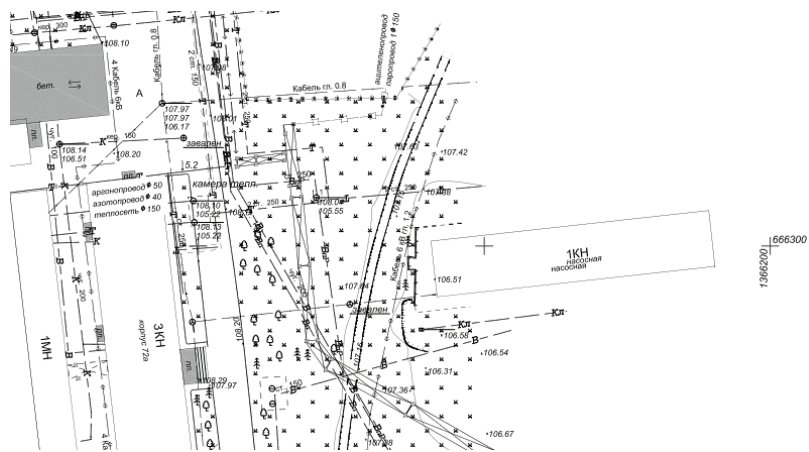
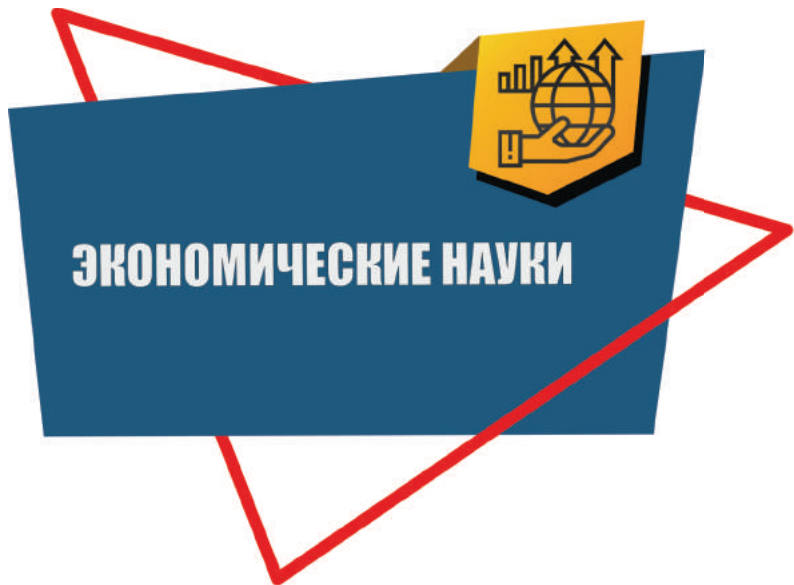


Рисунок 1. Фрагмент топографического плана.

Список использованной литературы

1. СНиП 11 - 02 - 96 «Инженерные изыскания для строительства» (утв. Минстрой России 29.10.1996)
2. СП 317.1325800.2017 «Инженерно - геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ».
3. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11 - 02 - 96

© Р.Р. Мурзаханова, 2021



НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СОТРУДНИКОВ БУХГАЛТЕРИИ В ПЕРИОД COVID – 19

Аннотация. В статье проведен анализ должностных инструкций сотрудников бухгалтерии предприятия по производству электроэнергии и теплоснабжения. Изучен документооборот данной организации. Предложены мероприятия, которые позволяют снизить затраты и сделать продукцию более конкурентоспособной по цене.

Ключевые слова: должностная инструкция сотрудников бухгалтерии, пандемия COVID - 19, рабочее время, обязанности сотрудников бухгалтерии.

В современных условиях пандемии COVID - 19 деятельность большинства организаций и предприятий направлена на поиск путей повышения эффективности управления и роста конкурентоспособности продукции и услуг, преодоление бесхозяйственности, активизации предпринимательства и инициативы. Важная роль в реализации этих задач отводится организации труда на рабочем месте. В период пандемии многие предприятия пошли по пути оптимизации затрат за счет сокращения общепроизводственных и общехозяйственных расходов, то есть сокращения издержек управления.

Предприятием по производству электроэнергии и теплоснабжения было принято решение о сокращении расходов и рационализации организации рабочего времени сотрудников бухгалтерии. С этой целью была поставлена задача провести анализ должностных инструкций сотрудников бухгалтерии и в случае необходимости их пересмотреть.

Должностная инструкция сотрудников бухгалтерии – это документ, который определяет права, обязанности и ответственность работника на занимаемой должности, а также требования к его квалификации.

В ходе данного исследования изучена 41 должностная инструкция работников бухгалтерии. При исследовании наибольший интерес представляли разделы, в которых указаны права, должностные обязанности и ответственность работников бухгалтерии. В результате было установлено, что все разделы должностных инструкций представлены детально, подробно, однако не всегда они составлены в соответствии с тарифно - квалификационными характеристиками по общеотраслевым должностям служащих.

Далее с целью оптимизации рабочего времени сотрудников бухгалтерии проведен анализ документооборота на предприятии. Изучено движение документов в организации с момента их создания или поступления до завершения исполнения, отправления по месту назначения или передачу в архив на хранение. В ходе анализа установлено, поток документов прямоточный и исключает дублирование.

На следующем этапе исследования определили время, которое потребуется для оформления каждого документа, с использованием программы обработки документов на данном предприятии. Для выполнения данного этапа, был привлечен бухгалтер с

начальными знаниями в программе, который выполнял работу по оформлению документов. После получения данных о времени необходимом на оформление каждого документа, проведен расчет времени для выполнения всего объема работы. Данный показатель определили по следующей формуле:

$$T = \frac{\sum t \times k}{60 \times 7,5}, (1.1)$$

где T – время, необходимое для выполнения всего объема работы, согласно представленному документообороту, дни;

t – время на обработку одного документа, мин;

k – среднее количество обрабатываемых документов в месяц;

60 – перевод искомого значения в часы;

7,5 – продолжительность рабочего дня без учета обеденного и двух пятнадцатиминутных перерывов.

Продолжительность рабочего дня бухгалтерской службы 7,5 часов была рассчитана на основе следующих данных: рабочий день на предприятии составляет 9 часов, в соответствии с законодательством установлен обеденный перерыв – 1 час, и два пятнадцатиминутных перерыва согласно Типовой инструкции по охране труда при работе на персональном компьютере [2]. Часть проведенных расчетов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Время на обработку документов на предприятии

Должность	Обязанности	Виды документов	Число документов в месяц	Время на обработку 1 документа, мин	Время на обработку документов, мин	Итого дней на обработку документов	Отклонение от нормы
Бухгалтер по расчету заработной платы и учету материалов	Расчеты по счету 70	Авансовый отчет	6,7	7,58	50,79	13,5	7,1
	Прочие расчеты счет 73	Авизо	22,5	4,37	98,33		
	Распределение оплаты труда по статьям затрат	Доверенность	51	5,13	261,63		
	Отчетность в ПФ и ФСС	Операция вручную	2	2699	5398,00		
	Отчетность 2 НДФЛ	Прием на работу	2	119	238,00		
	Справки работникам	Справочник	4,5	4,43	19,94		

Бухгалтер по налогам	Местные налоги и сборы, сч.68	Доверенность	11	6,55	72,05	21,6	- 1,0
	Сверка по налогам, налоговые проверки	Операция вручную	4	2399	9596,00		
	Налоги в филиалах	Реал. Товаров и услуг	5	3,46	17,30		
	Налоговая отчетность	Счет на оплату	5	3,58	17,90		
		Счет фактура	- 5	3,56	17,80		

Примечание к таблице. Знак «+» свидетельствует о том, что у работника остается не занятое рабочее, а знак « - » занятое рабочее время превышает девятичасовой рабочий день.

Расчеты представленные в таблице проводились по всему штату бухгалтерии, в который входит 41 сотрудник. Основания часть сотрудников с опытом работы более 5 лет и отличным знанием персонального компьютера. С целью не допущения перегруженности сотрудников бухгалтерии все расчеты проводились на основе измерения времени, которое необходимо для работы с соответствующими документами бухгалтером, с начальным опытом работы в программе. А бухгалтер, имеющий опыт в работе с данной программой оформляет каждый документ в среднем на 40 - 60 секунд быстрее.

Анализ показал, что часть сотрудников бухгалтерии в течение месяца после 9 часового рабочего дня остается на месте работы (с целью оформить все документы в соответствии с их должностными инструкциями). Другая часть сотрудников в течении месяца загружена не в полном объеме. В связи со сложившейся ситуацией и на основании проведенного исследования рекомендуем главному бухгалтеру пересмотреть должностные обязанности работников бухгалтерии и внести изменения в должностные инструкции. Это возможно в соответствии со статьей 22 Трудового кодекса РФ, в которой отмечается, что работодатель имеет право на создание локальных актов, которые будут регулировать работу предприятия в соответствии со спецификой [1].

Рекомендуем пересмотреть и перераспределить обязанности заместителя главного бухгалтера, ведущих бухгалтеров по подготовке отчетности по МСФО, ведущего бухгалтера отдела по налогам и сборам, бухгалтера по налогам, бухгалтера по расчетам с оптовыми рынками и консолидированной отчетности, бухгалтера по расчету заработной платы и учету материалов.

За счет перераспределения обязанностей можно не только оптимизировать нагрузку сотрудников, но и сократить штат бухгалтерской службы на одного сотрудника. Что позволит снизить затраты на производство и сделать продукцию более конкурентоспособной по цене, что особенно актуально в связи с пандемией COVID - 19.

Список использованной литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 197 - ФЗ. Москва
2. Российская Федерация. Законы. Типовая инструкции по охране труда при работе на персональном компьютере: Министерство Российской Федерации по связи и информатизации N 162. Москва

© Брызгалина С.В.

УДК 331.104

Давлетшин М.Ф.

Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа

Davletshin M.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

PRACTICAL ISSUES OF IMPLEMENTATION AND IMPROVEMENT OF THE SOCIAL PARTNERSHIP SYSTEM IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Аннотация. Целью статьи является исследование процессов социального партнерства как механизма согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений. Показана роль профсоюзов в реализации мер социального партнерства. Сформулированы приоритетные направления развития социального партнерства в республике.

Ключевые слова: работник, работодатель, органы власти, коллективный договор.

Annotation. The purpose of the article is to study the processes of social partnership as a mechanism for harmonizing the interests of employees and employers on the regulation of labor relations. The role of trade unions in implementing social partnership measures is shown. Priorities for the development of social partnership in the country have been formulated.

Keywords: employee, employer, authorities, collective agreement.

Регулирование социально - трудовых отношений в условиях развития социальной рыночной экономики является важнейшей социальной проблемой в любом и, особенно в социальном, современном развитом государстве. Для профессиональных союзов основным принципом регулирования социально - трудовых отношений, принципом взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с объединениями работодателей в этом процессе является *социальное партнерство* [1].

Социальное партнерство – система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по

вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

К числу приоритетных направлений деятельности Федерации профсоюзов РБ на 2016 - 2021 годы относится реализация программы Федерации Независимых Профсоюзов России (ФНПР) «*Достойный труд – основа благосостояния человека и развития страны*», программы «*Достойный труд в Республике Башкортостан*».

В области социального партнерства работа осуществляется в рамках реализации Закона Республики Башкортостан от 6 декабря 2005 года № 252 - з «*Об органах социального партнерства*» (ред. 26.09.2017 г.) и направлена на формирование сторон соответствующих комиссий по регулированию социально - трудовых отношений и организацию их работы, а также на заключение отраслевых и территориальных соглашений и коллективных договоров [2].

Федерация профсоюзов РБ совместно с республиканскими органами исполнительной власти и работодателями ведет активную работу по увеличению уровня оплаты труда работников.

В основе всей системы социального партнерства Республики Башкортостан лежат коллективные договоры, заключаемые и действующие на предприятиях и в организациях. Именно они служат отправной точкой для формирования, как отраслевой ветви соглашений, так и в значительной мере территориальной (муниципальной и региональной). Коллективные договоры заключаются в организациях независимо от формы собственности, ведомственной принадлежности и численности работающих.

За последние годы изменилось качественное содержание заключаемых коллективных договоров с профсоюзными организациями. В большинстве случаев коллективные договоры перестают носить формальный характер, включают дополнительные по сравнению с законодательством трудовые гарантии и компенсации, закрепляют положения республиканского трехстороннего соглашения и отраслевых соглашений.

По информации Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан [4] основными причинами снижения количества коллективных договоров являются:

- прекращение деятельности предприятий (ликвидация или банкротство);
- несвоевременное заключение коллективных договоров по истечении срока действия предыдущих;

- оптимизация учреждений образования и здравоохранения.

Основными факторами, сдерживающим развитие коллективно - договорного регулирования в республике остаются:

- социальная пассивность работников;
- отсутствие стремления работников к объединению и коллективной защите своих интересов;

- недооценка работниками роли и значения коллективного договора, как инструмента обеспечения правовой и социальной защиты трудящихся;

- отсутствие первичных профсоюзных организаций на ряде предприятий и организаций, в основном в секторе малого и среднего бизнеса.

Стратегическая цель (миссия) социального партнерства – создание на взаимовыгодной основе условий и эффективная реализация мер властью, бизнесом и профсоюзами по развитию человеческого капитала.

На основе данных принципов формируются *приоритетные направления развития социального партнерства в Республике Башкортостан*.

1. Развитие системы социального партнерства в основной деятельности бизнеса: качество и безопасность продукции и услуг, права потребителей, инвестиции и инновации, экономическая и финансовая устойчивость, кадровая политика (социальный пакет и социальные стандарты, минимальная и средняя заработная плата и мотивация труда, подготовка кадров и повышение квалификации, охрана труда и безопасность на рабочем месте и др.), социально ответственная реструктуризация и др.

2. Совершенствование системы государственного управления территорией: стратегический анализ и планирование развития территории, формирование антикризисных программ, повышение эффективности бюджетных расходов, обмен опытом и консультирование, государственное регулирование и саморегулирование, государственный заказ, собственность и др.

3. Развитие местных сообществ и малого бизнеса, развитие инфраструктуры, социальной сферы, экология, транспорт, ЖКХ, недвижимимость, общественный порядок и безопасность, поддержка благотворительных акций и других разовых мероприятий, политика занятости и вовлеченность в сферу образования, формирование гражданского общества и поддержка гражданских инициатив, поддержка политических партий и движений.

4. Этика взаимоотношений и информационная открытость.

Конструктивное сотрудничество всех сторон способствует эффективному управлению социально - экономическим развитием сфер, являющихся основными в реализации взаимодействия бизнеса, власти и профсоюзов.

Список литературы:

1. Федерация профсоюзов Республики Башкортостан. <http://www.fprb.ru/>
2. Закон Республики Башкортостан от 6 декабря 2005 года №252 - з «Об органах социального партнерства в Республике Башкортостан» [Электрон - ный ресурс] // Справочно - правовая система «Консультант»
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. <https://bashstat.gks.ru/about>
4. Министерство труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан <https://mintrud.bashkortostan.ru/>

© Давлетшин М.Ф.

УДК 336

Каверина Э. Ю.

к.э.н., доцент кафедры финансового учета и контроля РТУ МИРЭА,
г.Москва, РФ

Черняева А.А.

студент 5 курса РТУ МИРЭА,
г.Москва, РФ

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В статье раскрыто нормативное регулирование порядка составления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проанализированы уровни нормативного регулирования в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете,

рассмотрены основные нормативно - правовые документы, выделены основные положения и нормы.

Summary: The article discloses the normative regulation of the procedure for the preparation and formation of accounting (financial) statements. The levels of normative regulation in accordance with the legislation on accounting are analyzed, the main regulatory documents are considered, the main provisions and norms are highlighted.

Ключевые слова: нормативное регулирование бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, бухгалтерская отчетность.

Keywords: normative regulation of accounting, accounting (financial) statements, accounting statements.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета обеспечивает универсальность правил, требований, принципов, предъявляемых к его ведению и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности как его конечного результата. Российская система бухгалтерского учета по сравнению с аналогичными системами развитых стран достаточно жестко урегулирована, что формирует единство составления и прочтения бухгалтерской отчетности. Указанный факт благоприятно влияет на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта и экономики страны в целом.

Главным нормативным правовым документом (актом) является Федеральный закон от 06.12.2011 года № 402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» (далее – Закон № 402 - ФЗ). Нормативное регулирование бухгалтерского учета, установлено главой 3 Закона № 402 - ФЗ. [1] Согласно Закону № 402 - ФЗ к документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:

- 1) федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
- 2) отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
- 3) нормативные акты Центрального банка РФ;
- 4) рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 5) стандарты экономического субъекта. [1]

Пять уровней документов формируют пять уровней нормативного регулирования бухгалтерского учета по иерархическому признаку.

На первом уровне нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо выделить Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н (далее - Приказ № 34н) и ПБУ 4 / 99 «Бухгалтерская отчетность организации», утв. приказом Минфина России от 06.07.1999 № 43н (далее – ПБУ 4 / 99). В Приказе № 34н заключен свод правил и изложена методическая основа для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности юридических лиц: основные требования к составлению и представлению бухгалтерской отчетности, правила оценки статей бухгалтерской отчетности и др. [2]

Действие ПБУ 4 / 99 распространяется на все организации, кроме муниципальных и кредитных. В нем изложены: состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней, содержание бухгалтерской отчетности, правила оценки статей бухгалтерской отчетности, ее аудит и публичность и др. [3]

Порядок составления и формирования бухгалтерской отчетности также регулируется определенной частью ПБУ, которые имеют отношение, прежде всего, к отчетности: ПБУ 22 / 2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» и ПБУ 23 / 2011 «Отчет о движении денежных средств», а также ПБУ 7 / 98 «События после отчетной даты», ПБУ 8 / 2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 11 / 2008 «Информация о связанных сторонах», ПБУ «Информация по сегментам», ПБУ 13 / 2000 «Учет государственной помощи», ПБУ 16 / 02 «Информация по прекращаемой деятельности», ПБУ 20 / 03 «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 21 / 2008 «Изменения оценочных значений» и др.

К первому уровню нормативного регулирования также относится приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (далее – Приказ № 66н), которым утверждены формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

К бухгалтерским нормативным документам пятого уровня относят рабочие документы организации. Определяющим документом на данном уровне, является учетная политика. Она должна быть разработана и утверждена в соответствии с ПБУ 1 / 2008 «Учетная политика организации», утвержденная приказом Минфина России от 06.10.2008 №106н. Аналогично учетной политике, к рабочим документам можно отнести формы внутренней отчетности, утвержденные руководителем. Организациям дозволено отступать от установленных порядков и дополнять свою бухгалтерскую (финансовую) отчетность другими показателями и пояснениями.

Таким образом, значительная часть нормативных документов, регулирующих бухгалтерскую отчетность относятся к первому уровню.

Рассмотрим основные положения и требования к составлению отчетности.

Согласно Закону № 402 - ФЗ бухгалтерская (финансовая) отчетность - это информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с установленными требованиями.

Общие требования, состав отчетности и отчетные периоды установлены ст. 13, 14 и 15 Закон № 402 - ФЗ, а также п. 30 Приказа № 34н и п. 5 - 17 ПБУ 4 / 99. В случае, если нормативные правовые документы содержат устаревшую информацию следует руководствоваться Законом № 402 - ФЗ. Закон о бухгалтерском учете содержит следующие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности (п. 13). Бухгалтерская отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Бухгалтерская отчетность должна составляться на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета, а также информации, определенной федеральными и отраслевыми стандартами.

Экономический субъект составляет годовую бухгалтерскую отчетность за отчетный год. Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется экономическим субъектом в случаях, когда обязанность ее представления установлена законодательно, а также установлена договорами, учредительными документами экономического субъекта, решениями собственника экономического субъекта.

Бухгалтерская отчетность должна включать показатели деятельности всех подразделений экономического субъекта, включая его филиалы и представительства, независимо от их места нахождения.

Бухгалтерская отчетность составляется на русском языке в валюте Российской Федерации – в рублях.

Бухгалтерская отчетность считается составленной после подписания ее экземпляра на бумажном носителе руководителем экономического субъекта.

Утверждение и опубликование бухгалтерской отчетности осуществляются в порядке и случаях, установленных федеральными законами. Обязанность по опубликованию годовой бухгалтерской отчетности основывается на требованиях Гражданского кодекса Российской Федерации (п. 6 ст. 97); Федерального закона от 26.12.1995 г. № 208 - ФЗ «Об акционерных обществах» (п. 1 ст. 92); Приказа № 34н (п. 90). Публикация бухгалтерской отчетности производится не позднее 1 июля года, следующего за отчетным (п. 90 Приказа № 34н). До 01 января 2013 года, данное требование также содержалось в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 № 129 - ФЗ. Но из федерального закона № 402 - ФЗ исключена статья «Публичность бухгалтерской отчетности».

В случае опубликования бухгалтерской отчетности, которая подлежит обязательному аудиту, такая бухгалтерская отчетность должна опубликовываться вместе с аудиторским заключением.

В отношении бухгалтерской отчетности не может быть установлен режим коммерческой тайны.

Ст. 15 Закона № 402 - ФЗ установлены отчетный период и отчетные даты. Отчетным периодом для годовой бухгалтерской отчетности (отчетным годом) является календарный год - с 1 января по 31 декабря включительно, за исключением случаев создания, реорганизации и ликвидации юридического лица. Первым отчетным годом является период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря того же календарного года включительно.

В случае, если государственная регистрация экономического субъекта, за исключением кредитной организации, произведена после 30 сентября, первым отчетным годом является период с даты государственной регистрации по 31 декабря календарного года, следующего за годом его государственной регистрации, включительно.

Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется экономическим субъектом за отчетный период менее отчетного года. Отчетным периодом для промежуточной бухгалтерской отчетности является период с 1 января по отчетную дату периода, за который составляется промежуточная бухгалтерская отчетность, включительно. Закон № 402 - ФЗ не устанавливает обязательной промежуточной бухгалтерской отчетности и сдавать ее ни в налоговую инспекцию, ни в отделение органов статистики не требуется. Для организаций обязательно только представление годовой отчетности.

Договоры с контрагентами, учредительные документы или просто решения собственников могут содержать условие о необходимости составления бухгалтерской отчетности на промежуточную дату (п. 48 ПБУ 4 / 99). В этом случае экономический субъект обязан ее составлять.

Датой, на которую составляется бухгалтерская отчетность (отчетной датой), является последний календарный день отчетного периода, за исключением случаев реорганизации и

ликвидации юридического лица. Датой, на которую составляется годовая бухгалтерская отчетность, является 31 декабря.

Годовая бухгалтерская отчетность предприятия до предоставления ее внешним пользователям рассматривается и утверждается в порядке, установленном учредительными документами (общим собранием участников или единственным участником) (ст. 33 Федерального закона от 08.12.1998 № 14 - ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и ст. 48 Федерального закона от 26.12.1995 № 208 - ФЗ «Об акционерных обществах»).

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности установлен ст. 14 Закона № 402 - ФЗ и п. 5 ПБУ 4 / 99, п. 30 Приказом 34н. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность некоммерческой организации состоит из бухгалтерского баланса, отчета о целевом использовании средств и приложений к ним.

Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают отдельные отчетные формы: отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Последние включают табличную часть в виде отдельной отчетной формы и текстовую часть, ранее именованную пояснительной запиской. Табличная форма пояснений является примерной, экономический субъект самостоятельно определяет ее структуру.

Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, которые утверждены Приказом № 66н: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, отчет о целевом использовании полученных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (пример оформления, т.к. содержание пояснений, оформленных в табличной форме, определяется организациями самостоятельно). Формы бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом № 66н, носят обязательный характер, за исключением последней формы.

Указанным приказом также утверждена отчетность для субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Субъекты малого предпринимательства могут формировать бухгалтерскую отчетность по упрощенным формам бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, в которых показателей существенно меньше, чем в обычных формах. Вместе с тем малые предприятия имеют право сдавать бухгалтерскую отчетность и в общеустановленном порядке.

Социально ориентированные некоммерческие организации формируют бухгалтерскую отчетность по упрощенным формам бухгалтерского баланса и отчета о целевом использовании полученных средств, в которых показателей также существенно меньше, чем в обычных формах.

Состав промежуточной бухгалтерской отчетности устанавливается федеральными стандартами (п. 3 ст. 14 Закона № 402 - ФЗ). В настоящее время ее состав не утвержден. Однако, согласно пункту 49 ПБУ 4 / 99, в состав промежуточной отчетности включают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

Таким образом, можно сделать вывод, что нормативные документы, регулирующие бухгалтерскую (финансовую) отчетность - это прежде всего Закон № 402 - ФЗ, а также документы первого уровня, к которым относятся федеральные стандарты. Конечно,

определенное отношение к составлению бухгалтерской отчетности имеют документы и иных уровней, а в особенности пятого уровня, т.е. документы экономического субъекта.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402 - ФЗ // Российская газета. 07.12.2011 № 5654.
2. Приказ Минфина России от 29.07.1998. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 14.09.1998. № 23.
3. Приказ Минфина России от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4 / 99) // Финансовая Россия. 19 - 25.08.1999. № 30.
4. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА - М, 2020. - 224 с.
5. Бухгалтерская финансовая отчетность. Учебник / Под ред. Нечитайло А.И. - Рн / Д: Феникс, 2017. - 144 с.

© Э.Ю.Каверина, А.А.Черняева, 2021

УДК33

Климко Н.Ф.

г. Москва

Московский финансово - юридический университет МФЮА

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Адамантова В.А.

РОЛЬ И ФУНКЦИИ ЦБ РФ В СОВРЕМЕННОЙ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: В статье рассмотрены роль и функции Центрального банка РФ в современной кредитной системе.

The article examines the role and functions of the Central Bank of the Russian Federation in the modern credit system.

Ключевые слова: *кредитная система, Центральный банк Российской Федерации, денежно - кредитная политика.*

credit system, Central Bank of the Russian Federation, monetary policy.

Управление экономикой страны издавна является одной из важнейших функций государства. Соответственно, велика роль государства и в регулировании деятельности банковской системы. Следует, тем не менее, заметить, что государственное регулирование банковской системы зародилось намного позднее, чем появились сами банки.

«Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств

физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счёт на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц»¹.

На Руси банки возникли при правлении Анны Иоанновны, которая приказала выдавать ссуды из наёмной конторы под 8 % годовых. В дальнейшем возникают первые отечественные кредитные организации.

Первые банки представляли собой самостоятельные, независимые, коммерческие предприятия. Банки не были связаны между собой и могли делать всё, что они хотят. Часто выпускали денег больше, чем имелось золота в обращении. Банки обманывали людей. Также было не удобно в том плане, что на разной территории действовали свои банки и деньги у всех были разными, не было основной, укреплённой системы платежа.

В ходе развития Банковской системы появляется Центральный банк. Первоначально Центральный банк не имел такой ключевой функции современных центральных банков, как эмиссия денег. Центральным банком было принято считать самый крупный банк, который обладал хорошим авторитетом при правительстве. В дальнейшем Центральный банк приобретает свою главную функцию – именно ему была делегирована исключительная монополия на эмиссию денег. Идея создания центрального банка возникла из - за ряда причин, обусловивших невозможность дальнейшего существования банков без государственного вмешательства. Учредив Центральный Банк, государство с его помощью взяло под контроль всю национальную банковскую систему.

Существует ряд причин, которые способствовали вмешательству государства в банковскую систему, среди которых следует назвать то, что у множества коммерческих банков были разные денежные банкноты, которые действовали только на определённой территории. Между тем, страна требовала универсальных денег, которые бы действовали везде.

При этом чрезмерная эмиссия денег коммерческими банками приводила к галопирующей инфляции.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О банках и банковской деятельности», правовое регулирование банковской деятельности, помимо норм указанного закона, осуществляется Конституцией Российской Федерации², Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»³, другими федеральными законами, а также нормативными актами Банка России.

Как указывает ст. 75 Конституции РФ (в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1 - ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»), денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Введение и эмиссия других денег в Российской Федерации не допускаются.

¹ Федеральный закон от 02.12.1990 № 395 - 1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 30.12.2020) // Российская газета. 1996. № 27.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. № 144.

³ Федеральный закон от 10.07.2002 № 86 - ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 30.12.2020) // Российская газета. 2002. № 127.

При этом уже в Конституции РФ в качестве основной функции ЦБ РФ указана «защита и обеспечение устойчивости рубля», более того, эту функцию Центральный Банк осуществляет независимо от других органов государственной власти, что ещё раз подчёркивает высочайшее значение данного органа как в сфере банковской деятельности, так и для существования всего государства и общества.

Координируя денежно - кредитную систему, Центральный банк РФ определяет социальную, экономическую и правовую базы конституционного строя Российской Федерации. Полномочия Банка России по развитию денежной системы страны, защите и обеспечению устойчивости рубля являются ключевыми для формирования экономики государства.

Следует отметить, что во многих развитых странах национальный банковский институт возглавляет всю банковскую систему и отвечает за деятельность финансовой системы страны. Аналогичные полномочия в России имеет Банк России. Обстановка на монетарном и валютном рынке, способность государства предоставлять кредитные ресурсы в национальной и иностранной валютах, а также формирование банковского сектора Российской Федерации зависит от деятельности Банка России⁴.

Целью главного банка страны является защита национальной валюты, создание условий для развития и укрепления банковской системы, а также поддержание стабильности платежей. У него есть ряд специальных полномочий, одной из которых является выпуск банкнот. В этой области Центральный банк является монополистом на денежном рынке.

В настоящее время Центральный банк наделён широким спектром полномочий по регулированию денежно - кредитной сферой. В одно из полномочий Центрального Банка входит охрана официальных золотовалютных резервов, а также управление ими от имени государства.

Если главной целью коммерческих банков является получение прибыли, то ст. 3 Федерального закона «О Центральном банке РФ» прямо указано, что извлечение прибыли не является целью ЦБ РФ.

Следует подчеркнуть, что Центральный банк в качестве органа государства может использовать его преимущества только в законодательно определённых целях. В частности, ЦБ РФ выдаёт кредит под определённый процент коммерческим банкам, выдаёт лицензии кредитным организациям.

Для обеспечения устойчивой, целенаправленной и сбалансированной денежно - кредитной политики страны государство выполняет ряд действий. Так, Президент России представляет Государственной Думе Федерального Собрания РФ кандидатуру председателя Банка России и ставит вопрос об освобождении его от должности. Президент направляет трёх человек в национальный банковский совет. С ним согласовываются кандидатуры членов Совета директоров ЦБ РФ.

Парламент также участвует в формировании Центрального Банка и регулирования его деятельности.

Государственная Дума рассматривает основные направления кредитно - денежной политики, а также годовой отчёт Банка России и принимает по ним решения. Также принимает решение о проверке Счётной палатой Российской Федерации финансово -

⁴ Абдулалимов А.А., Исаева П.Г. Роль и значение Центрального Банка России в кредитной системе // РППЭ. 2020. №3 (113). С. 145.

хозяйственной деятельности Банка России, его структурных подразделений. Государственная дума проводит парламентские слушания о деятельности Банка России, заслушивает доклады его Председателя о деятельности ЦБ РФ. Совет Федерации направляет двух человек в Национальный банковский совет.

Огромную роль, отводимую Банку России, подчёркивает включение данного органа в разработку экономической политики Правительства Российской Федерации.

Роль руководства Банковской системой принадлежит Счётной палате Российской Федерации. Счётная палата в соответствии с решениями Государственной Думы, принимаемыми на основании предложений Национального Банковского совета осуществляет проверки финансово - хозяйственной работы Центрального Банка России.

Банк России регулирует общий объём выдаваемых им кредитов. В свою очередь Центральный Банк определяет процентную политику. Процентные ставки Банка России представляют минимальную процентную ставку, по которому можно выдавать кредит коммерческим банкам. Он использует процентную политику для воздействия на рыночные процентные ставки в целях укрепления рубля.

Важным инструментом Банка России как юридического лица является кредитование. Центральный Банк принимает меры по защите вкладчиков, для обеспечения стабильности банковской системы, создаёт страховой фонд за счёт обязательных отчислений кредитных организаций.

Банковская система является неотъемлемой частью для страны. С помощью банковской системы решаются множество задач страны. С помощью банковской системы государство управляет экономикой страны.

Также следует подчеркнуть, что роль ЦБ в денежно - кредитной системе РФ велика. Центробанк является центром всей кредитной системы страны, конкретным органом, регулирующим и контролирующим работу всех кредитных учреждений нижнего уровня банковской системы. При этом от эффективности функционирования Центрального банка и правильности выбранных им методов работы зависит стабильность и дальнейший рост экономики в стране.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. № 144.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395 - 1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 30.12.2020) // Российская газета. 1996. № 27.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86 - ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 30.12.2020) // Российская газета. 2002. № 127.
4. Абдулалимов А.А., Исаева П.Г. Роль и значение Центрального Банка России в кредитной системе // РППЭ. 2020. №3 (113). С. 144 - 150.

© Климко Н.Ф.

**О ПОРЯДКЕ ОТНЕСЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН К ЧИСЛУ СИСТЕМНО ЗНАЧИМЫХ****Аннотация**

В целях формирования макропруденциальной политики Национальный Банк Казахстана определяет порядок отнесения финансовых организаций к числу системно значимых и формирует список системно значимых финансовых организаций. Отнесение финансовых организаций к числу системно значимых осуществляется в рамках реализации мер, направленных на снижение системных рисков финансовой системы. Системные риски - это риски нарушения оказания финансовых услуг, приводящий к ухудшению финансового состояния всей финансовой системы или ее части и (или) подрывающий ее устойчивое функционирование. Системные риски финансовой системы включают также риски финансовых организаций, имеющих системное значение. О правилах отнесения финансовых организаций к числу системно значимых пойдет речь в данной статье.

Ключевые слова

Банковская система, макропруденциальная политика, системно значимые финансовые организации, системный риск, финансовая система.

Отнесение финансовых организаций к числу системно значимых осуществляется в рамках реализации мер, направленных на повышение устойчивости финансовой системы. Финансовыми организациями, отнесенными к числу системно значимых, признаются банки второго уровня и инфраструктурные финансовые организации, соответствующие определенным критериям, представленным в «Правилах отнесения финансовых организаций к числу системно значимых», утвержденных Постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан от 23 декабря 2019 года № 240.

В соответствии с данным документом, системно значимым банком является банк второго уровня, от стабильного функционирования которого зависит стабильность финансовой системы страны в целом или отдельных ее сегментов; а системно значимая инфраструктурная финансовая организация – это профессиональный участник рынка ценных бумаг, от стабильного функционирования которого зависит стабильность функционирования рынка ценных бумаг.

Для отнесения банка к числу системно значимых банков используются следующие критерии:

- 1) размер банка;
- 2) взаимосвязанность банка с участниками финансового рынка;
- 3) взаимозаменяемость банка;
- 4) комплексность (сложность) проводимых банком операций.

Показателями, характеризующими размер банка, являются:

- 1) доля суммы активов банка в совокупном объеме активов банков;
- 2) доля обязательств банка в совокупном объеме обязательств банков.

Показателями, характеризующими взаимосвязанность банка с участниками финансового рынка, являются:

1) доля суммы межбанковских активов, условных требований банка по отношению к банками и инвестиций банка в дочерние организации в совокупном объеме межбанковских активов и инвестиций банков в дочерние организации;

2) доля суммы межбанковских обязательств, условных обязательств банка перед банками и обязательств по пенсионным активам Акционерного общества «Единый накопительный пенсионный фонд», инвестированным во вклады в банк и ценные бумаги, выпущенные банком, в совокупном объеме межбанковских обязательств банков и обязательств банков по пенсионным активам Акционерного общества «Единый накопительный пенсионный фонд», инвестированным в банковские вклады и ценные бумаги, выпущенные банками;

3) доля суммы размещенных в банке вкладов физических лиц, подлежащих гарантированию Акционерным обществом «Казахстанский фонд гарантирования депозитов», в совокупном объеме размещенных в банках вкладов физических лиц, подлежащих гарантированию Фондом.

Показателями, характеризующими взаимозаменяемость банка, являются:

1) доля общей суммы платежей банка, проведенных через межбанковскую систему переводов денег, систему межбанковского клиринга, платежей на рынке электронных банковских услуг (в сети банка), платежей и переводов, проведенных через корреспондентские счета, открытые между банком и его контрагентами, через системы международных денежных переводов в совокупном объеме безналичных платежей банков;

2) доля ссудного портфеля банка в совокупном ссудном портфеле банков;

3) доля активов, принятых банком на кастодиальное обслуживание, в совокупном объеме активов, принятых банками на кастодиальное обслуживание.

Показателями, характеризующими комплексность (сложность) проводимых банком операций, являются:

1) доля суммы условных требований банка по производным финансовым инструментам и иностранной валюте в совокупном объеме условных требований банков по производным финансовым инструментам и иностранной валюте;

2) доля суммы условных обязательств банка по производным финансовым инструментам и иностранной валюте в совокупном объеме условных обязательств банков по производным финансовым инструментам и иностранной валюте;

3) доля общей суммы ценных бумаг, учитываемых банком по справедливой стоимости через прибыль или убыток, и ценных бумаг, учитываемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход, в совокупном объеме ценных бумаг, учитываемых банками по справедливой стоимости через прибыль или убыток, и ценных бумаг, учитываемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход.

Расчет показателей осуществляется по состоянию на первое число квартала. Период расчета среднего значения показателей включает четыре последовательных квартала, предшествующих дате расчета.

Национальный Банк Казахстана один раз в год на основании данных по состоянию на 1 октября года, предшествующего утверждению списка системно значимых финансовых

организаций, формирует список системно значимых финансовых организаций. Список системно значимых финансовых организаций действует до утверждения следующего списка системно значимых финансовых организаций.

Список системно значимых финансовых организаций утверждается в срок не позднее 20 января соответствующего года приказом Председателя Национального Банка либо лица, его замещающего, который вступает в силу по истечении десяти календарных дней со дня его принятия.

Информация о включении финансовой организации в список системно значимых финансовых организаций доводится до сведения данных финансовых организаций и уполномоченного органа по регулированию, контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня принятия приказа.

Таким образом, следует отметить, что Национальный банк Республики Казахстан продолжает планомерную политику макропруденциального регулирования с целью повышения устойчивости и надежности финансового сектора страны.

Список использованной литературы:

1.Официальный сайт Национального банка Казахстана // [http:// www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)

© Н.Н.Климова, 2021

УДК 338.3:331

Попова Н.В.

аспирант 1 курса ТУСУР,
г. Томск, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПЕРСОНАЛА

Аннотация

Представленная статья посвящена исследованию условий формирования инновационной активности персонала предприятия. Используя потенциал и возможности работников, компания обеспечивает собственную конкурентоспособность посредством формирования условий генерирования персоналом идей по совершенствованию производства

Ключевые слова

Инновационная деятельность, инновационная активность, инновационный потенциал, способность персонала, готовность персонала

Одним из значимых факторов конкурентоспособности компании является вовлеченность персонала в трудовую деятельность в аспекте полноты реализации его возможностей (имеющихся компетенций, навыков, знаний и т.п.). Компания использует физические и умственные способности персонала в качестве производственного ресурса для повышения эффективности функционирования производства [4]. Таким образом, последнее двенаправленно воздействует на характеристики персонала, с одной стороны, предприятие

выдвигает требования к содержанию, наполнению характеристик, а другой создает условия для их развития.

Сложность предсказуемости внешней среды, факторов, влияющих на функционирование компании, обуславливает необходимость в создании новых и / или реорганизации существующих производственных процессов, в том числе за счет готовности и способности персонала к участию в них. Речь идет о вовлечении персонала в инновационную деятельность компании.

Работник, обладающий рядом компетенций, способностью к их трансформации выступает, по сути, генератором идей и участвует в рутинной деятельности и в деятельности, связанной с совершенствованием производства. Соответственно он может быть рассмотрен с позиции способности и готовности к осуществлению данных видов деятельности, проявления готовности – интегрированию способностей и ресурсов работника, позволяющих ему решать задачи профессионального роста [3, 7].

Так по мнению Роговой Е.И. способности проявляются в динамике приобретения знаний, умений и навыков, в том, насколько быстро и легко человек осваивает конкретную деятельность. От способностей зависит качество осуществления трудовых функций, их успешность и уровень достижений [5].

Так способность работника может быть представлена следующими характеристиками:

- уровнем образования, осведомленностью в других производственных сферах, инициативностью в повышении квалификации;
- универсальностью применения имеющихся знаний;
- наличием смежных (дополнительных) профессий;
- генерированием новых идей, умением анализировать, замечать недостатки (конструктивно);
- своевременным решением поставленных задач и др.

Готовность работника может проявляться как компонент поведения, обусловленный психологическими характеристиками и активной жизненной позицией.

Готовность работника характеризуется следующими параметрами [1 - 2, 6]:

- отношение к новшествам, степень неохоты;
- готовность брать на себя ответственность;
- коммуникативные навыки, способность привлечь внимание;
- восприятие и использование новых возможностей / готовность работать на совершенствование;
- инициативность и др.

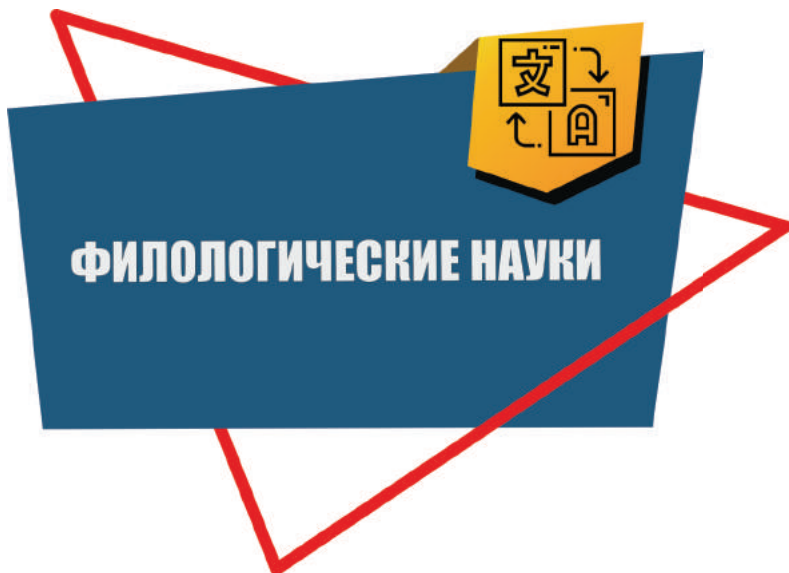
Сочетание способности и готовности персонала к участию в совершенствовании производственных процессов способствует становлению инновационной активности, выступающей результатом инновационного потенциала работников.

Список использованной литературы:

1. Донской Д.А., Бычин В.Б. Критерии оценки инновационного потенциала персонала организации // Вестник Тверского государственного университета. серия: экономика и управление. 2014. №4 - 2. С. 225 - 234.

2. Леванова Н.Е. Разработка методики оценки инновационной активности персонала организации // Молодой ученый. 2011. №5. Т.1. С. 203 - 206.
3. Матюгина Э.Г., Емельянова Н.В., Внуков Г.С. Инновационная активность персонала: условия формирования, признаки, взаимосвязь компонент // Вестник экономики, права и социологии. 2020. № 1. С. 31 - 35.
4. Николаев Н.А. Человеческие ресурсы в системе понятий менеджмента и экономики труда // Вестник АГТУ. Сер.: Экономика. 2019. № 2. С. 7 - 14.
5. Организационная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Е. И. Рогова. 3 - е изд., перераб. и доп. М: Издательство Юрайт, 2019. 510 с.
6. Презентеизм и неофобия. Чем можно заболеть в офисе? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aif.ru/health/psychologic/1218764>, свободный. – (дата обращения: 25.02.2019).
7. Сериков Г.Н., Крысанова В.Н. Готовность работника к профессиональному самообразованию: научное понятие, личный энергоресурс, измерение. Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2013, том 5, № 3. С. 34 - 41 (36).

© Попова Н.В., 2021



Василенко А.П.д.ф.н., профессор кафедры французского языка БГУ,
г. Брянск, Россия.**Рыбакина А.С.**студентка 4 курса БГУ,
г. Брянск, Россия.**ФРАЗЕОЛОГИЗМ С КОМПОНЕНТОМ *ТОРГОВЛЯ*
(ИСТОРИКО - ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)****Аннотация**

В статье рассмотрены фразеологизм с компонентом *торговля* на примере немецкого и русского языков. Как показывает материал, искомые фразеологизмы являются транслятором того, что под торговлей подразумевают носители культуры, а именно: торговля – переменчива; может быть мирной или конфликтной, честной или нечестной; может приносить прибыль или убыток.

Ключевые слова:фразеологизм, компонент *торговля*, значение, ассоциация, оценка.

Торговля, экономические связи существуют с давних времён. ‘Торговля – то же, что коммерция.’ [2, с. 4] Если заглянуть в учебник по истории торговли, то мы обнаружим термин ‘торговля — это особая область хозяйственной жизни, в которой товар продвигается от производителя к потребителю.’ [2, с. 4] В развитой рыночной экономики в товар превращаются также услуги, ценные бумаги, объекты природы (земля). Рассмотрим пословицу из немецкого языка. *Handel hat Wandel*. [1, с. 247] (букв.: Торговля переменчива). Действительно, она менялась на протяжении долгого времени.

Конечно, она имеет свои особенности. Торговля не может существовать без производителей и потребителей. Различные товары и услуги могут продаваться не только в своей стране, но и за рубежом. Торговля осуществляется между несколькими сторонами. И в свою очередь, как производитель, так и потребитель хочет получить выгоду. Она осуществляется с давних времен. *Торговля – прибыль. Handel ohne Verstand, Schade vor der Hand*. [1, с. 247] (букв.: Торговля без ума, жалость перед рукой). Этот фразеологизм был взят из немецкого языка. Мы можем увидеть, что действительно, как считают немцы, умный человек сможет заработать больше, нежели глупый продавец. Похожая – и в другом немецком ФЕ *Jeder Handel hat seinen Kniff*. [1, с. 247] (букв.: Каждая торговля имеет свою хитрость). Конечно, без смекалки тяжело продать свой товар. Часто продавцы используют различные хитрости, чтобы завлечь покупателей. Например, сначала завышают цену на товар, а позже делают скидки. Покупатель приобретает товар, не зная при этом, что купил его за полную стоимость. Стоит заметить, что в русском языке есть фразеологизмы с противоположной мыслью – *торговля* является убытком. *Ехал наживать, а пришлось свое прожить* [3, с. 33].

Если неправильно рассчитать заранее свои потребности и различные расходы, тогда можно не заработать, а потерять свой заработок и попасть в долги. В русском языке есть

фразеологизм *Продал на деньги, а проел на алтын* [3, с. 33]. Его можно понять двумя способами: это зависит от того, с каким настроением использует человек этот оборот по отношению к собеседнику. С одной стороны, ФЕ можно понять с положительной точки зрения, как похвалу, – *Потратил мало, а заработал много*. С другой стороны – отрицательной. Потратил много, а заработал мало. Под словом *деньги* можно понять как и малую сумму, так и крупную. А слово *алтын* раньше использовалось в качестве монетной единицы в России, он приравнивался к 3 копейкам.

Как таковой торговли в чистом виде у древних славян сначала не существовало. Первоначально были так называемый *немой обмен*. Такое название было получено из-за того, что люди на месте, где происходил обмен, держались на расстоянии друг от друга и не разговаривали между собой. «Покупатель» – показывал его, а «продавец» – клал просимое и обычно удалялся. «Покупатель» выкладывал свой продукт и также удалялся. Если его количество удовлетворялось «продавцом», тогда он забирал плату. Однако если он считал, что этого достаточно, тогда он не трогал ничего и ожидал, что другой участник обмена прибавит ещё какое-то количество «платы». «Немой обмен – более гуманная форма общения между людьми, результат развития общественных отношений, то есть связей между людьми.» [2, с. 11].

Существует русский ФЕ *У купца цена, у покупателя другая* [3, с. 31] и похожий *У купца своя цена, у покупателя своя* [3, с. 31]. Бывают случаи упрямства, когда ни одна из сторон не готова уступить. Возможно, во времена «немой обмена» данные фразеологизмы и появились, точно не установлено. Их значение как раз и отражают сделку между покупателем и продавцом. Так называемый «немой обмен». Данные фразеологизмы показывают нам спор между сторонами, который с помощью переговоров ведет к соглашению. Мы можем видеть, что *торговля* может быть мирная.

Но бывают не только мирные торговые отношения. Это и отражено в немецком фразеологизме *Je mehr Handel, je mehr Händel*. (букв.: Чем больше торговля, тем больше распри) [1, с. 247]. Ситуация, когда сложно найти компромисс, можно назвать конфликтной *торговлей*, где стороны не могут прийти к обоюдному решению. В ней также присутствует утверждение, что большие конфликты и недопонимания возникают тогда, когда торговля выходит на ступень выше. То есть обнаруживается конкуренция. В немецком языке есть также ФЕ *Ein schlechter Handel, wo niemand gewinnt* [1, с. 247] (букв.: Плохая торговля, где никто не выигрывает). Если не прийти к компромиссу, тогда торговля не состоится. Следовательно, ни одна из сторон не получила желаемое. По глаголу *gewinnen*, который переводится *выигрывать*, можно предположить, что в этом ФЕ под *торговлей* подразумевается игра. Но не одни немцы подразумевают эту мысль. Мы можем увидеть это в русском ФЕ *Сыграл вничью. Что дал, то и взял*. [3, с. 33]. И у немцев, и у русских употребляются схожие глаголы. Однако русский фразеологизм несет нейтральный оттенок. Он означает, что в равной степени было отдано и получено.

Торговля не стояла на месте. Во второй половине XV века крупные новгородские купцы торговали шкурами животных. Немецкие купцы обычно настаивали на том, чтобы им продавались необработанные шкурки. Их не устраивало, например то, что у куньих шкур отсутствовали головы, а у соболиных – лапы. Купцы проявили смекалку, и русский фразеологизм *Без ума торговать только деньги терять* [3, с. 36] подходит к этой ситуации. Когда русские отрезали соболиные лапки, они получали больше прибыли.

Однако это не совсем можно назвать «честной» *торговлей*. Ведь новгородские купцы продавали шкуры животных, а это значит, лапки должны были присутствовать. Немецкий ФЕ *Am Handel erkennt man die Ware* [1, с. 247] (букв.: На торговле узнаешь товар) подходит к данному историческому примеру. Ведь только во время торговли немцы узнали, что отсутствует часть товара. Поэтому они настаивали, чтобы шкурки не обрабатывались, следовательно, товар оставался целым. Во время правления разных царей к торговле относились по - разному. Иван III завёл в Москве свои торговые дворы, в которых должны были жить и хранить свои товары как иностранные, так и русские приезжие купцы. В этих дворах стояли лавки, где шла торговля. Он вёл реформу, которая заключалась в том, что прежде купцы во дворах удельных князей - родственников Ивана III, а теперь доход с приезжих торговцев шёл только в великокняжескую казну.

На протяжении долгого времени не существовала единой монетной системы. Она появилась лишь в 1530 - х и облегчала торговые сделки. Иван Грозный проявлял особое отношение к иностранным купцам, наделял различными привилегиями, за что его прозвали «аглицким царём». Особенно острой была конкуренция между русскими и иностранными купцами настолько, что правительственная политика по отношению к торговле сводилась к урегулированию положения с целью дать возможность русским купцам получать прибыль, а казне не терять возможные доходы.

Царь Алексей Михайлович осенью 1653 года издал указ о взимании таможенных пошлин. Также правительство предприняло действия в 1667 году в ответ на челобитья купцов, вследствие чего был принят Новоторговый устав. На территории России запрещалось иностранцам закупать в розницу товары российского производства, а также производить розничную продажу зарубежных товаров. В случае такой торговли товары иностранных купцов должны были конфисковаться в государственную казну. Иностранцы были обязаны продавать свои товары оптом в том или ином городе только местному купечеству. Так были обеспечены интересы русских купцов, получавших прибыль от распродажи в розницу товаров иностранного производства. Новоторговый устав был пронизан стремлением покровительствовать торговым людям России в тех направлениях, где их интересы совпадали с интересами государственной казны. Запрещалось торговать вне рынков, чтобы лавочные люди (мелкие розничные торговцы) не разорились из - за конкуренции.

Большинство крупных купцов Москвы вышло из рядов торговых крестьянства. В купцы выбивались нередко городские ремесленники, которые, накопив деньги от продажи собственных изделий, переходили к занятиям оптовой торговлей. Оптовая торговля, которая сопровождалась скупкой и перекупкой товаров, была главной формой накопления капитала в это время. Широкий масштаб крупной торговли требовал большого количества участников в ней. Торговому человеку нужны были помощники, перевозившие по различным путям те или иные товары в разные концы страны. В больших купеческих семьях главными помощниками купца становились его сыновья, младшие братья, племянники. К ним примыкали приказчики – люди, которые также отправлялись в дальние торговые поездки, торговали от имени крупного купца, не будучи его родственниками. Совершая продажи и покупки, они записывали их в особые книги. Они отдельно фиксировали принятые товары, уплаченные пошлины, долговые расписки – кабалы. Эта документация подтверждала точность их отчетов перед главой дома. С дороги приказчики

посылали главе торгового дома деньги, а возвратясь, передавали всю остальную выручку. Для продажи товаров на рынке купцы нанимали лавочных "сидельцев". В заключаемом специальном договоре - жилой записи – говорилось, что они должны были "сидеть в лавке, где хозяин посадит", то есть в том или ином ряду на рынке.

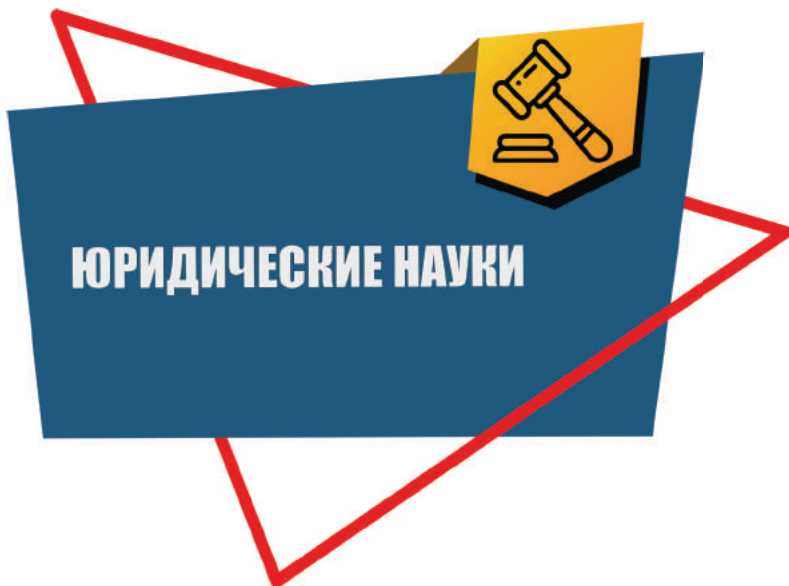
Внешняя торговля во второй половине XIX века бурно росла. Во второй половине XIX и в начале XX века в российской торговле начала расти роль Германии. К началу XX века она оттеснила Англию и стала для России первым торговым партнером. Раньше важнейшими товарами, ввозимыми в Россию, были тонкое английское сукно, другие предметы роскоши. Главным потребителем этого товара был русский дворянин. Со второй половины XIX века в России возник массовый спрос на текстильные, металлические, химические, кожаные и иные изделия, которыми по недорогой цене торговала Германия. Основными потребителями немецких товаров были широкие слои населения, в частности, промышленные предприниматели.

Таким образом, лексема *торговля* изменялась в течение долгого времени. Следовательно, в каждом веке у людей было разное представление о ней. Торговля может быть нечестной *Не солгать, так и не продать* [3, с. 31]. Она может быть в убыток или в прибыль. Но независимо от всего *торговля* – это вид коммуникации между производителем и потребителем. Без неё не было бы у людей возможности получить товар, который им требуется. А также продать свои товары и услуги.

Список используемой литературы:

1. Sprichwörterlexikon: Sprichwörter u. sprichwörtl. Ausdrücke aus dt. Sammlungen vom 16. Jh. bis zur Gegenwart / Horst u. Annelies Beyer. - 4., unveränd. Aufl. - Leipzig : Bibliographisches Institut, 1988. - 712 S.
2. Дубровский А.М. История российской торговли. Учебное пособие - Брянск: Государственный торгово - экономический университет, 2010. - 356с.
3. Даль В. И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2 - х т. Т. 2. / После сл. В. Аникина ; - М.: Худож. лит., 1984. - 399 с.

© А.П. Василенко, А.С. Рыбакина, 2021



ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК, СОВЕРШЕННЫХ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация

Рассматриваются вопросы, связанные с исследованием теоретических и практических проблем института оспаривания сделок, которые были совершены несовершеннолетними, а также с участием несовершеннолетних.

Статья 153 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) дает легальное понятие сделки – это определенные действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. [1]

Ключевые слова

Несовершеннолетние, сделка, защита имущественных прав детей, опека, попечительство.

Необходимо помнить о том, что перечень сделок, которые несовершеннолетние могут совершать самостоятельно, и требованиям к ним зависит от возраста. На основании ст. 28 ГК РФ сделки совершаются родителями и законными представителями от имени и в интересах несовершеннолетних (малолетних) детей, которым не исполнилось 14 лет. Ребенок, в возрасте от 6 до 14 лет, вправе самостоятельно совершить покупку недорогой игрушки или же получить в дар движимое имущество (совершать так называемые мелко - бытовые сделки). [2, С.21].

Статья 26 ГК РФ разделяет несовершеннолетних на 2 категории. Малолетний – в возрасте от 14 до 18 лет имеет право совершать сделки, с письменного согласия своих законных представителей или же с их письменного одобрения. Несовершеннолетний – от 14 до 18 лет, который вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком или иным доходом, авторскими правами, открывать банковские вклады. Исключение по вышеуказанному разделению возможно в том случае, если несовершеннолетний вступит в брак (п. 1 ст. 21 ГК РФ) или же на основании п. 1 ст. 27 ГК РФ произойдет эмансипация [3, С.203].

В рамках гражданского оборота возникает множество случаев, когда сделка, заключенная несовершеннолетним или с его участием, признается недействительной [4, С.6]. На основании ст. 166 ГК РФ сделка может быть признана недействительной в силу решения суда (оспоримая) или же независимо от такого признания (ничтожная сделка). Законодатель четко в нормах ст. 28 ГК РФ зафиксировал, какие именно сделки имеет право совершать несовершеннолетний. Однако, правовая незащищенность и «вера во взрослых, что они не обманывают» играют с несовершеннолетними детьми злую шутку. Многие

сделки с участием несовершеннолетнего должны проводиться с участием органов опеки и попечительства и заверяться нотариусом. При этом же чаще всего родители или законные представители ребенка не обращаются в соответствующие организации за помощью. Недействительность сделки означает то, что действие, совершенное в виде сделки, не обладает качествами юридического факта, не порождает гражданско - правовые последствия, на которые рассчитывали стороны. Пороки в форме, содержании, целях договора, по которым она признается недействительной, устанавливаются только законом. Право оспорить такую сделку принадлежит стороне, считающей, что ее ввели в заблуждение и нарушили ее права и интересы. Третьи лица также вправе предъявлять иски о недействительности сделки в тех случаях, которые зафиксированы в нормах закона. [6, С. 65] На основании ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации права (далее – СК РФ) ребенка должны защищать его родители или же в исключительных случаях органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка [7].

Статья 40 Конституции Российской Федерации закрепляет право каждого гражданина на жилище. Несовершеннолетний ребенок в силу его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе со стороны государства, в том числе и правовой, для реализации данного права. Кроме вышеуказанного нормативно - правового акта, право ребенка на жилище регламентируются и нормами международного права [8, С.64].

Конвенция о правах ребенка обязывает государства – участники предпринять все исчерпывающие меры для обеспечения достойного уровня жизни ребенка. Особое внимания со стороны государства должно уделяться обеспечению гармоничного развития детей в том числе детей–сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) [8, С.61].

Большое значение в настоящее время приобретают вопросы, связанные с правом несовершеннолетних на жилье. Включение в гражданский оборот несовершеннолетних означает не только признание за ними гражданских прав, но как отмечалось выше, обеспечение со стороны государства и общества надежной правовой защитой.

Судебная практика свидетельствует о том, что чаще всего нарушения жилищных прав несовершеннолетних происходит со стороны родителей, опекунов, попечителей и других членов семей. Немалая часть таких дел также связана с нарушением и со стороны государства, которое не обеспечило должной охраны прав несовершеннолетних [8, С.67].

Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, декларирует, что несовершеннолетние являются одной из наименее защищенных в социальном плане категорий населения, поэтому вопрос их защиты, в том числе и жилищных прав, приобретает в обществе особую актуальность.

Анализируя правовой статус несовершеннолетних, можно говорить о том, что они полностью зависят от решения, которое принимается их родителями или иными законными представителям. Изменить его они не могут. Поэтому законодатель в положениях ст. 37 ГК РФ и ст. 60 СК РФ в императивной форме запретил родителям, усыновителям, опекунам и попечителям несовершеннолетнего совершать сделки (давать согласие на совершение сделок) по отчуждению, в частности по обмену или дарению имущества несовершеннолетнего, сдаче такого имущества в наем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделки, влекущие за собой отказ от принадлежащих

несовершеннолетнему прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любые другие сделки, ведущие к уменьшению имущества несовершеннолетнего. [9, С.130].

Статья 21 Федерального закона от 24.04.2008 № 48 - ФЗ «Об опеке и попечительстве» запретила опекунам без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечителям давать согласие на совершение сделок по сдаче имущества подопечного внаем, в аренду, в безвозмездное пользование или в залог, по отчуждению имущества подопечного (в том числе по обмену или дарению), совершение сделок, влекущих за собой отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, и на совершение любых других сделок, влекущих за собой уменьшение стоимости имущества подопечного. Отказ органа опеки и попечительства в выдаче такого разрешения должен быть мотивирован. Предварительное разрешение, выданное органом опеки и попечительства, или отказ в выдаче такого разрешения могут быть оспорены в судебном порядке опекуном или попечителем, иными заинтересованными лицами, а также прокурором. При обнаружении факта заключения договора от имени подопечного без предварительного разрешения органа опеки и попечительства последний обязан обратиться от имени подопечного в суд с требованием о расторжении такого договора в соответствии с гражданским законодательством, за исключением случая, если такой договор заключен к выгоде подопечного [10, С.63].

В нотариальной практике часто возникают трудности в случае, когда для приобретения жилого помещения в ином населенном пункте с участием несовершеннолетнего необходимо нотариальное заверение данной сделки. Многие нотариусы отказывают в подтверждении такого договора в связи с п.1 ст.28 ГК РФ. Данная ситуация порождает коллизию в имущественном обороте [10, С.61].

К сожалению ситуации, когда родители, в силу стечения определенных противоправных обстоятельств, нарушая свои родительские обязанности, предъявляют иск о признании несовершеннолетнего утратившим либо не приобретавшим право на пользование жилым помещением, о снятии ребенка с регистрационного учета, выселении, перед законодателем встает вопрос об обеспечении надлежащей правовой охране интересов тех, кто в силу своего возраста не может самостоятельно реализовать свои права и обязанности.

Список использованной литературы:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (Дата обращения 05.02.2021).
- Герасимовский С.В. К вопросу о недействительных сделках и их классификации // Отечественная юриспруденция. 2016. №10 (12). С.21 - 23.
- Демидок В.А. Анализ правовой природы недействительных сделок // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. № 1. Т. 22. С. 203 - 205.
- Илюшина М.Н. Реформа института недействительности сделок: современное состояние и нерешенные проблемы // Мониторинг правоприменения. 2014. № 2. С. 4 - 10.

- Крысанова - Кирсанова И.Г. Правовое регулирование сделок с имуществом несовершеннолетних // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2017. №3. С.14 - 17.
- Мелкоян Д.А. Недействительность сделок в российском гражданском праве // Евразийская адвокатура. 2017. №3 (28). С.63 - 65.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 - ФЗ // Справочно - правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». (Дата обращения 05.02.2021).
- Ростовцева Н.В. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с недвижимым имуществом // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2010. №3. С. 60 - 71.
- Фабричная Т.Б., Мартынова Ю.М. Проблема недействительности сделок // Приволжский научный вестник. 2015. №12 - 2 (52). С.130 - 132.
- Хвостичкий М.В. Правовое регулирование недействительных сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка или нравственности: юридические ошибки и способы их решения // Юридические исследования. 2017. № 2. С. 60 - 67.

© Акопян Р.Г.

УДК 347.191

Иовенко А.Р.

Студент 2 курса ВФ РГА,
г. Владивосток, РФ

Карпушева Л.Н.

Студент 4 курса ВФ РГА,
г. Владивосток, РФ

ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В ходе данной работы проводится анализ изменений гражданско - правового регулирования деятельности акционерных обществ после вступления в силу изменений главы 4 ГК РФ от 05.05.2014 № 99 - ФЗ.

Ключевые слова и словосочетания: акционерное общество, гражданско - правовое регулирование, публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество.

Annotation. This paper analyzes the changes in the civil law regulation of the activities of joint stock companies after the entry into force of the amendments to Chapter 4 of the Civil Code of the Russian Federation dated 05.05.2014 No. 99 - FZ.

Key words and phrases: joint stock company, civil law regulation, public joint stock company, non - public joint stock company.

Ввиду развития экономики России, усложнением различных институтов права, на данный момент изучение и рассмотрение гражданско - правового регулирования деятельности акционерных обществ является наиболее актуальным, в связи с

совершенствованием данной модели законодателем, а также уже имеющимся значением для вышеуказанных сфер жизни.

Понятие «акционерное общество» регламентируется Федеральным законом от 26.12.1995 № 208 - ФЗ (ред. от 15.04.2019) «Об акционерных обществах» (Далее – ФЗ «Об акционерных обществах»). В п. 1 ст. 2 ФЗ «Об акционерных обществах» акционерное общество определяется как «коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу» [2].

Помимо легализованного понятия, которое содержит ФЗ «Об акционерных обществах», понятие акционерного общества имеет большую популярность в научных трудах. Ряд ученых определяет свое понятие «акционерного общества», в связи с чем вызвано большое количество дискуссий.

1 сентября 2014 г. вступили в силу изменения, внесенные Федеральным законом от 05.05.2014 № 99 - ФЗ в гл. 4 ГК РФ, согласно которому хозяйственные общества (то есть общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества) были разделены на две группы: публичные и непубличные [1].

Наименование АО. По своей сути публичное акционерное общество, всегда должно в названии содержать слово «публичное», вне зависимости от того отвечает ли общество признакам «публичного» на текущий момент. Так как указание на «публичное» обязует применять к обществу нормы законодательства о публичных обществах. Указание на публичность должно содержаться не только в фирменном наименовании, но и в уставе. Сокращенное наименование – «ПАО» [2, с.26].

Непубличное акционерное общество не обязует использовать в названии слово «непубличное». Отсутствие указание на публичность общества заведомо предполагает сущность общества, как непубличного. Сокращенное наименование – «АО».

Нельзя не отметить то, что ввиду изменений гражданского законодательства и нормативных актов, регулирующих деятельность акционерных обществ, устраняются коллизии нормы права, ввиду которых по одним и тем же исковым требованиям суды могли вынести разные решения и были даны различные разъяснения.

Если говорить про ликвидацию акционерного общества, то здесь также различают данную процедуру, по субъекту, который принимает решение о ликвидации АО: по решению акционеров (добровольная ликвидация) и по решению суда.

ГК РФ содержит перечень оснований, ввиду которых суд принимает решение о ликвидации АО.

Стоит отметить, что процедура по ликвидации юридического лица осуществляется самой компанией, если же предусмотренный порядок не соблюдается, то в таком случае назначается управляющий арбитражный для процедуры ликвидации АО.

Временем окончания процедуры ликвидации принято считать момент, когда в Единый государственный реестр юридических лиц происходит внесение соответствующей записи.

Реорганизация и ликвидация различаются по многим основаниям, одним из них является то, что ликвидация не предполагает правопреемства в отличие от реорганизации. То есть при ликвидации юридическое лицо прекращает свое существование и не является участником гражданского оборота.

Судебная практика касается споров относительно ликвидации акционерного общества достаточно широкая. Но относительно данной процедуры удовлетворения исковых требований добиться достаточно трудно.

Одним из подобных примеров можно указать признание ликвидации акционерного общества недействительной.

Таким образом, реформа гражданского законодательства изменила режим правового регулирования деятельности акционерных обществ и сблизила правовой режим части акционерных обществ с правовым режимом обществ с ограниченной ответственностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 05.05.2014 N 99 - ФЗ "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса РФ и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов РФ"

2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208 - ФЗ (ред. от 15.04.2019) «Об акционерных обществах».

3. Тарасов Ю.Н. Сравнительный анализ публичных и непубличных акционерных обществ // Перспективы развития институтов права и государства. - 2018. - С. 26.

© А.Р. Иовенко, Л.Н. Карпушева, 2021

УДК 340

Чернецкий А.С.

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации, курсант 5 курса.

Исмаилов А.М.

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации,
профессор кафедры теории и истории государства и права, научный руководитель.

ПОНЯТИЕ «ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА» В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

THE CONCEPT OF "MILITARY DISCIPLINE" IN THE HISTORY OF THE RUSSIAN STATE AND LAW

Аннотация: Данная статья посвящена становлению и развитию воинской дисциплины. Авторы проводят обзор различных научных источников о сущности воинской дисциплины и ее важности для становления Вооруженных сил России.

Ключевые слова: государство, право, дисциплина, военнослужащий, правоотношения, устав.

Abstract: This article is devoted to the formation and development of military discipline. The authors review various scientific sources on the essence of military discipline and its importance for the formation of the National Guard troops of the Russian Federation.

Keywords: state, law, discipline, soldier, legal relations, charter.

Правоотношения в сфере военной службы регулируются различными нормативными правовыми актами [17, с. 12]. Механизм правового регулирования военно - служебных отношений отражает Дисциплинарный устав. Военская дисциплина составляет основу военной организации общества. Наряду с законностью и правопорядком, вопросам военной дисциплины отводят особую роль [16, с. 198].

Одно из ранних упоминаний категории воинской дисциплины в России можно отнести к периоду правления Петра I в Манифесте от 16 апреля 1702 г. [1, с. 193]. Верховная власть государства уделяла большое внимание становлению и развитию правопорядка и дисциплины в ней. Подтверждением тому являлся Артикул воинский 1715 г. Он представлял свод норм, регулировавших военно - служебные отношения и устанавливавших уголовную ответственность за воинские преступления. В Положении для внутренней стражи 1811 г. пунктом 3 гл. 2 «Инструкции Батальонному командиру Губернского батальона», командиру вменялась обязанность по «охране святости и нерушимости воинского повиновения и чинопочитания», т.е. ставилась задача поддержания твердого воинского порядка и крепкой дисциплины [2, с. 789].

В середине XIX в. понятие воинской дисциплины становится более конкретным: «Дисциплина, слово иностранное, но оно принято у нас в смысле самого строгого, безусловного повиновения властям и вообще всем поставленным над нами начальниками, какого бы звания они ни были. Военная дисциплина отличается особой своей строгостью. По смыслу этой дисциплины всякое невыполнение отданного приказанья, всякое нарушение правил подчиненности, считается величайшим преступлением, и наказывается по всей строгости военных законов» [15, с. 6]. Нельзя не согласиться с такой точкой зрения, поскольку низкий уровень воинской дисциплины создает предпосылки для совершения преступлений и происшествий. Чем выше уровень воинской дисциплины, тем меньше правонарушений в войсках, и это логическое следствие, которое не требует доказательств.

Солидарен с данным определением генерал М.И. Драгомиров, который считал, что «воинская дисциплина есть совокупность всех нравственных, умственных и физических навыков, нужных для того, чтобы офицеры и солдаты всех степеней отвечали своему назначению» [14, с. 14]. По его мнению, дисциплина подразумевала наличие у каждого военнослужащего определенных качеств, которые были необходимы ему для выполнения своего воинского долга. Подтверждением тому может служить сложившийся облик офицера русской армии конца XIX – начала XX вв., в котором были собраны воедино все лучшие качества, присущие человеку: честь, достоинство, благородство, образованность и некоторые другие.

Общепринятые положения, касающиеся характеристики воинской дисциплины были закреплены в Дисциплинарном уставе 1869 г., ст. 1 которого определяла: «Воинская дисциплина состоит в строгом и точном соблюдении правил, предписанных военными законами. Поэтому она обязывает строго соблюдать чинопочитание, точно и беспрекословно исполнять приказанья начальства, сохранять во вверенной команде порядок, добросовестно исполнять обязанности службы и не оставлять проступков и упущений подчиненных без взыскания» [3, с. 4]. Изменения были вызваны новыми процессами и явлениями, происходившими в вооруженных силах Российской империи в связи с проведением военной реформы 60 - 70 - х гг. XIX в.

Приведенные факты свидетельствуют о положительной динамике развития содержания «воинская дисциплина» в Российской империи как важного фактора повышения боеготовности и боеспособности войск.

Иное отношение к понятию воинской дисциплины складывается в период революций 1917 г. В приказе № 1, изданном Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов 1 марта 1917 г., содержались положения, подрывавшие все устои воинской жизни и дисциплины, нарушавшие основополагающий принцип военного строительства – единоначалие. Это привело к развалу мощной и сплоченной армии, которая на протяжении нескольких столетий неоднократно доказывала свое превосходство над противником.

Создавая Рабоче - Крестьянскую Красную Армию и Красный Флот, Советское государство формирует организационно - правовую базу их строительства, в состав которой вошли общевоинские уставы. В 1919 г. был разработан проект морского дисциплинарного устава, который определял: «Воинская дисциплина есть повиновение законам Р.С.Ф.С.Р., сознательное выполнение воинского долга и строгое и точное соблюдение порядка и правил в Красном Флоте, установленных согласно этих законов. Воинская дисциплина создается путем воспитания самого себя и своих товарищей в духе настоящего Устава» [4, с. 10]. Приведенное определение официально не было принято и осталось только в проекте. Вместо него общепринятым стало определение воинской дисциплины из Дисциплинарного устава Рабоче - Крестьянской Красной Армии того же года: «Установленный законами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики порядок в Рабоче - Крестьянской Красной Армии» [5, с. 10].

В ходе военной реформы 1920 - х гг. содержание понятия воинской дисциплины уточняется. Временный дисциплинарный устав Рабоче - Крестьянской Красной Армии 1925 г. определяет, что «воинская дисциплина есть точное соблюдение порядка, установленного в Рабоче - Крестьянской Красной Армии законами и уставами и поддерживаемого приказами и распоряжениями начальников» [6, с. 2].

Дисциплинарные уставы Красной Армии и Военно - Морского Флота 1940 г. воинскую дисциплину понимали соответственно как «знание и строгое соблюдение установленного в Красной Армии порядка, основанного на законах Советского Правительства и на воинских уставах, регламентирующих жизнь, быт и боевую деятельность войск» [7, с. 2], и как «строгое соблюдение порядка, установленного в Военно - Морском Флоте законами Советского правительства и воинскими уставами» [8, с. 3].

В дальнейшем содержание понятия воинской дисциплины существенных изменений не претерпело. Дисциплинарные уставы Вооруженных сил СССР 1946, 1960, 1975 гг. воинскую дисциплину определяли как «строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами» [9, с. 5, 10 с. 7, 11 с. 6].

Дисциплинарные уставы Вооруженных сил России 1993 и 2007 гг. также не внесли существенных изменений в содержание этой категории. Они определяют воинскую дисциплину как «строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)» [12, с. 199, 13 с. 219].

Вышеизложенное приводит к выводу о том, что генезис содержания категории «воинская дисциплина» включает следующие исторические периоды:

– первый, начало XVIII – первая половина XIX вв. в котором было сформировано понятие воинской дисциплины для регулярной армии;

– второй, вторая половина XIX в. – 1917 г., в котором понятие воинской дисциплины уточняется с учетом изменений, прошедших в результате военной реформы 60 - 70 - х гг. XIX в.;

– третий, 1917 - 1991 гг., в котором понятие воинской дисциплины наполняется новым содержанием, отражающим классовый состав Вооруженных Сил, цели и задачи защиты социалистического государства;

– четвертый, с 1992 г. по настоящее время, в котором понятие воинской дисциплины с учетом многолетнего опыта развития сущности и содержания этой категории приведено в современное состояние.

Таким образом, становление и развитие содержания воинской дисциплины подтверждает ее значение для Вооруженных сил на всех этапах истории отечественного государства и права.

Литература:

1. Полное собрание законов Российской империи. – СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. – Т. IV. – 885 с.

2. Полное собрание законов Российской империи. – СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. – Т. XXXI. – 953 с.

3. Новый Дисциплинарный Устав. – СПб.: Типография Ю. Штауфа (И. Фишона), 1882. – 40 с.

4. Морской Дисциплинарный устав. Проект. – Петроград: Государственное издательство. Отд. воен. лит., 1921. – 42 с.

5. Дисциплинарный Устав Рабоче - Крестьянской Красной Армии. – Петроград: 26 - я Гос. тип., 1922. – 36 с.

6. Временный Дисциплинарный Устав РККА. – М.: Государственное военное издательство, 1925.– 31 с.

7. Дисциплинарный Устав Красной Армии. – Омск: Областное государственное издательство, 1941. – 19 с.

8. Дисциплинарный Устав Военно - Морского Флота Союза ССР. – М.: Государственное военно - морское издательство НКВМФ Союза ССР, 1941. – 64с.

9. Дисциплинарный устав ВС Союза ССР. – М.: Военное издательство Министерства Вооруженных Сил СССР, 1948. – 51 с.

10. Дисциплинарный устав ВС Союза ССР. – М.: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1972. – 47 с.

11. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил СССР. – М.: Военное издательство, 1983. – 63 с.

12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994. – 527 с.

13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2008. – 592 с.

14. Беляев, Н. Сборник статей о дисциплине. – М.: Военное дело, 1919. – С. 14.

15. Черневский. Наставление молодым людям, желающим вступить в военную службу // Военный журнал. – 1856. – № 3. – С. 6.
16. Большая Советская Энциклопедия. – 3 - е изд. / под ред. А.М. Прохорова. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – Т. 8. – 592 с.
17. Молев, Г.И. Дисциплина в российском обществе: теоретико - правовой аспект : дисс. канд. юрид. наук. – Саратов, 2005. – 205 с.

© Чернецкий А.С., Исмаилов А.М.

УДК 340

Исмаилов А.М.

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации,
профессор кафедры теории и истории государства и права

Ичитовкин С.С.

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации, старший преподаватель
кафедры теории и истории государства и права

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ IGNORANCE OF THE LAW: CAUSES AND CONSEQUENCES

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные подходы к пониманию природы правового нигилизма, факторы и причины его возникновения. Анализируется специфика взаимоотношений власти и общества в России.

Ключевые понятия: правовой нигилизм, власть, закон.

Abstract: This article discusses the main approaches to understanding the nature of legal nihilism, the factors and causes of its occurrence. The article analyzes the specifics of the relationship between the government and society in Russia.

Keywords: legal nihilism, power, law.

Российская государственность в современных условиях испытывается рядом исторических вызовов, ответы на которые предопределяют будущее страны. Ценностям правового государства и демократии противостоит правовой нигилизм. Это явление проявляется в массовом неуважении к праву и закону, высокий уровень преступности и девиантного поведения [1, с. 4].

Нигилизм как социокультурный феномен существует в различных видах. Все его виды тесно переплетены, так же как и соответствующие виды ценностно - нормативного регулирования.

Стимулируя анти правовые устремления различных социальных субъектов, правовой нигилизм превратился в реальную угрозу не только обычному нормативному порядку [2, с. 93 - 94].

Правовой нигилизм, как любой вид нигилизма, воплощается в антиобщественном поведении, вандализме и экстремизме.

По Н.С. Розову, «специфику «русской власти» можно усмотреть в особом пренебрежении к любым жертвам социального, экономического, гуманистического, экологического, даже территориального характера, которые правители готовы принести ради сохранения и укрепления своей власти» [3, с. 35 - 36]. Право в этом случае традиционно воспринимается как формальный, неполноценный и несущественный фактор влияния на выработку и принятие властно - управленческих решений, впрочем, такова же судьба и других ценностно - нормативных регуляторов – морали, религии, политики [4, с. 67].

По мнению Д.Я. Малешина, и в прежние времена заимствования служили источником деформаций – «причиной правового нигилизма в России является несоответствие правовых норм социокультурному типу российского общества. Причём такое несоответствие наблюдается практически во все исторические периоды: правовые нормы не соответствовали общественным нравственным устоям» [5, с. 146].

Авторы считают, что российское законодательство в различные исторические периоды строилось либо на основе индивидуалистского, либо коллективистского мировоззрения, любая культура сочетает в себе указанные признаки [6, с. 16].

Как отмечает в этой связи Г. Балута: «Властные элиты, которые начинали правовые реформы без учёта народного менталитета, без кропотливой работы по адаптации западных образцов права к российским условиям, склонны отнести свои промахи на счёт специфического общественного сознания россиян» [7, с. 12]. Справедливо утверждается, что рецепция права – естественный процесс, обусловленный требованиями построения новой для страны системы экономики, интеграции в международную систему взаимоотношений. Другое дело, что мировой опыт свидетельствует: заимствование правовых систем отдельной страной успешно только в случае максимального учёта её вековых исторических ценностей и традиций. В данном случае особое значение имеет... мысль Дж. Ролза, что «законы и институты, как бы они ни были эффективны и успешно устроены, должны быть реформированы или ликвидированы, если они несправедливы, а права, гарантируемые справедливостью, не должны быть предметом политического торга или же калькуляции политических интересов» [8, с. 19, 20]. Без решения проблемы справедливости Россия не сможет создать эффективной экономики и органов власти, восстановить духовно - нравственное здоровье общества, добиться повсеместного соблюдения законов и снижения уровня преступности [9, с. 17].

В российской культуре справедливость выступает одной из ключевых ценностей, но понятия «справедливость» и «законность» в общественном сознании не совпадают. Это несовпадение усматривается в отсутствии равенства всех перед законом, равенства возможностей для всех. Справедливость связывается с активной ролью государства в системе социальной защиты, не оставляющей в беде социально уязвимые слои и группы, с различиями в доходах, обусловленными уровнем образования, квалификации и эффективности работы каждого человека. Но в современной России незрелое гражданское общество пока незначительно влияет на политические и государственные решения [10, с. 154 - 154]. Задачи выработки и реализации консенсусов различными социальными группами по поводу следования нормам справедливости в их социальных действиями

стали исключительной прерогативой государства. Но, к сожалению, проблема справедливости для правящего класса в России практически не существует, разве что в слабой риторической форме.

Граждане России, связывая неравенство в доходах, практики неправосудия и административного произвола с существующей в обществе политико - правовой системой, отрицают её легитимность своим повседневным поведением, решая свои жизненные проблемы в обход законов. Такое отношение к праву, продолжает Е.А. Лукьянова, с удивительным постоянством воспитывается самим государством, принимающим нормы, противоречащие не только национальному, но и общечеловеческому правопониманию и создающие ситуацию, при которой юридические и физические лица вынуждены нарушать закон, чтобы выжить[9, там же].

В исследовании природы правового нигилизма представляется плодотворным и заслуживающим дальнейшего развития подход Н. Варламовой, выделившей три модуса этого явления. Так, нигилизм может быть «легистским», выражающим негативное отношение к официальному законодательству, воспроизводящим навыки и привычки незаконного и противозаконного поведения. Он становится «социологическим», выражая оценку реально существующего правопорядка как несправедливого. Наконец, собственно правовой нигилизм заключается в отрицании ценностей индивидуальной свободы и формального равенства большинством населения, для него характерно отсутствие потребности жить, действовать в соответствии с каким - либо рациональным порядком. Для постсоветской России свойственно распространение всех трёх видов правового нигилизма.

На этой почве складывается соответствующий внеправовой и незаконный порядок, удобный для властвующей «элиты», аппарата публичной власти, значительной части самого общества. Освобождая от необходимости следовать формально провозглашённым правилам, подобный «порядок» оборачивается анархией и произволом. Закон становится пустой декларацией, вещью для практической жизни малопригодной или вовсе бесполезной – так появляется легистский нигилизм. Конституционно - правовые ценности уходят на периферию общественного сознания. Нормативный порядок, воспроизводящий несправедливость, демонстрирующий продажность судов, преступность правоохранителей, обогащение властной верхушки и т.п., оборачивается социологическим нигилизмом [11, с. 90 - 91]. В этом порочном круге государство в лице правящей бюрократии нигилистически пренебрегает интересами и правами граждан и социальных групп; последние отвечают нигилистической взаимностью в ответ на правовые требования государства.

Литература:

1. Левин, М. Коррупция в России: классификация и динамика [Текст] / М. Левин, Г. Сагаров // Вопросы экономики. 2012. № 10. С. 4 - 29.
2. Кривошеев, В.В. Особенности аномии в современном российском обществе [Текст] / В.В. Кривошеев // Социологические исследования. 2004. № 3. С. 93 - 97.
3. Розов, Н.С. Специфика «русской власти», её ментальные структуры, ритуальные практики и институты [Текст] / Н.С. Розов // Полис. 2011. № 1. С. 29 - 41.
4. Соловьёв, А.И. Культура власти российской элиты: искушение конституционализмом [Текст] / А.И. Соловьёв // Полис. 1999. № 2. С. 65 - 80.

5. Соловьёв, А.И. Культура власти российской элиты: искушение конституционализмом [Текст] / А.И. Соловьёв // Полис. 1999. № 2. С. 65 - 80.
6. Монтескье, Ш. Избранные произведения [Текст] / Ш. Монтескье. М., 1999. 672 с.
7. Балута, Г. Возможно ли преодоление правового нигилизма? [Текст] / Г. Балута // Государственная служба. 2009. № 5. С. 11 - 13.
8. Ролз, Дж. Теория справедливости [Текст] / Дж. Ролз. Новосибирск, 1995. 536 с.
9. Лукьянова, Е.А. Аморальное право? [Текст] / Е.А. Лукьянова // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 20. С. 16 - 18.
10. Зырянов, С.Г. Гражданское общество в современной России: состояние и перспективы развития [Текст] / С.Г. Зырянов, О.В. Осипов. Челябинск, 2010. 161 с.
11. Варламова, Н. Правовой нигилизм: прошлое, настоящее... и будущее России? [Текст] / Н. Варламова // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2000. № 1 (30). С. 90 - 93.

© Исмаилов А.М., Ичитовкин С.С.

УДК341.96

Малявская М.В.

Бакалавр, Сибирский Юридический Университет, г. Омск

СООТНОШЕНИЕ ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА И ПРАВА НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ ЧАСТНЫХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация. В статье с привлечением судебной практики Российской Федерации и различных европейских стран рассматриваются положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса, Европейской конвенции по правам человека, Всеобщей декларации по правам человека, составляющие законодательную основу права на свободу слова и на частную жизнь.

Ключевые слова: свобода слова, право свободу слова СМИ, личная жизнь частных лиц, право на частную жизнь, международное частное право.

«Уважение прав и свобод человека и гражданина – нравственно - правовая парадигма современного мироустройства, которая, как камертон, настраивает все остальные институты общественно - государственного устройства на поступательное и системное движение вперед к многовековому идеалу равенства и справедливости, основанному на представлениях о добре и зле. Степень защищенности прав и свобод является индикатором уровня цивилизованности и демократии в обществе»⁵ - такое мнение высказала Уполномоченная по правам человека Российской Федерации Татьяна Москалькова.

Одной из основ демократического государства, как известно уже давно, является право на свободу слова. Свобода слова – «это одно из основных личных прав человека и политических прав граждан, составная часть свободы информации. Представляет собой

⁵ Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2019 год // Российская газета. № 80. 14.04.2020

возможность публично (устно, письменно, с использованием средств массовой информации) выражать свое мнение (мысли). Одновременно большинство государств мира запрещает использовать свободу слова для призывов к насильственному свержению законной власти, разглашения государственной и иной охраняемой законом тайны, для подстрекательства к преступлениям, для разжигания национальной, расовой, религиозной и иной розни, оскорблений и клеветы на других лиц, посягательства на общественную мораль и нравственность. Перечень ограничений на свободу слова может быть расширен в период действия режимов чрезвычайного или военного положения. Закрепляется в ст. 29 Конституции Российской Федерации.»⁶.

Действительно, в ст. 29 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) содержатся нормы, освещающие содержание свободы слова, такие как гарантия свободы мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, свобода массовой информации и запрет цензуры⁷.

30 марта 1998 года Россией была ратифицирована Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (далее – Конвенция). Этот международно - правовой акт содержит неотъемлемые права и свободы каждого человека, в том числе и право на свободу слова. Так, статья 10 Конвенции гласит, что каждый имеет право на свободное выражение своих мыслей и мнений, свободно получать и распространять информацию.

Многие эксперты в сфере прав человека признают, что не только те мысли и идеи имеют право на беспрепятственное распространение, которые положительно воспринимаются обществом, но и те, которые выглядят абсолютно бессмысленными, вызывающими и шокирующими. Таким образом выражается абсолютно субъективное мнение, которое охватывается в международно - правовом понятии свободы слова.

В связи со стремительным развитием технологий в современном мире передача информации может быть передана мгновенно и на много тысяч километров посредством сети Интернет. Необходимо ли здесь правовое регулирование? Если да, то какое?

Первым уголовным делом в России, возбужденным за комментарий в сети Интернет, стало дело «Саввы Терентьева против Российской Федерации»⁸. Так, блогер «Живого журнала» из Сыктывкара опубликовал в социальной сети запись, которую сотрудники правоохранительных органов оценили как «направленную на возбуждение ненависти или вражды к социальной группе» – милиции. После проведения следственных процедур, множественных экспертиз и судебного разбирательства 7 июля 2008 г. молодой человек был приговорён к году заключения условно. Верховный суд республики Коми решение оставил без изменения. В январе 2009 года была подана жалоба в Европейский Суд по правам человека (далее – ЕСПЧ, Европейский Суд) с указанием на нарушение ст. 10 Конвенции, гарантирующей свободу слова. В 2018 году ЕСПЧ вынес постановление, в котором нашёл в действиях правоохранительных органов нарушение права на свободу слова и предписал компенсировать Терентьеву издержки в размере 5 тысяч евро⁹.

⁶ Большой юридический словарь. — М.: Инфра - М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003.

⁷ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

⁸ Постановление ЕСПЧ от 28.08.2018 "Дело "Савва Терентьев (Savva Terentyev) против Российской Федерации" (жалоба N 10692 / 09) / "Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание", 2018, N 10

Так, международные прецеденты могут противоречить национальной судебной практике.

Очевидно, что при практической реализации права на свободу слова оно вступает в противоречие с другими важнейшими правами человека: гражданскими, социальными, правами на защиту частной и семейной жизни, чести, репутации, жилища, тайну корреспонденции.

На уровне законодательства Российской Федерации (далее – РФ) основополагающей нормой, регулирующей личную жизнь гражданина, безусловно, является Конституция РФ, в частности, статья 23. Она обеспечивает как физическую неприкосновенность, так и духовную. Кроме того, в статье также содержится указание на неприкосновенность чести и достоинства.

Статья 8 Конвенции защищает право на личную и семейную жизнь, а также на тайну корреспонденции и ограничивает пределы вмешательства в настоящее право лишь на основании закона и в исключительных случаях. Она охватывает такие понятия, как гендерное определение, половая жизнь (пункт 379 постановления от 6 декабря 2016 г. по делу «А. Н. против Российской Федерации»¹⁰).

Большой юридический словарь дает следующие определение неприкосновенности частной жизни: «Это одно из основных конституционных личных прав, означающее, что человек вправе строить свое поведение, личную жизнь таким образом, как он сам того желает. Это право включает в себя несколько прав: на личную и семейную тайну; защиту своей чести и доброго имени; тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; неприкосновенность жилища, то есть запрет проникать в жилое помещение против воли проживающих в нем лиц. Государство, его органы, должностные лица и другие граждане не вправе разглашать сведения о частной, личной, жизни человека под угрозой привлечения к ответственности»¹¹.

Однако, общепринятого и обязательного понятия неприкосновенности частной жизни нет.

При анализе практики Европейского Суда можно определить, что понятие «личная» жизнь входят репутация лица, его честь, так как являются частью его самоидентификации и психологической, в частности, пункт 51 постановления от 20 июня 2017 г. по делу «Богомолова против Российской Федерации»¹² указывает на это.

Также этим понятием охватываются и детско - родительские отношения, что нашло подтверждение в практике, например, в пункте 88 постановления от 15 марта 2016 г. по делу «Новрук и другие против Российской Федерации»¹³.

Конвенция не содержит прямого указания на то, что такие данные, как имя и фамилия относятся к понятию «личная» жизнь. Однако, имя человека – это средство идентификации личности и связи с семьей. Поэтому, Европейский Суд отмечает ряд случаев, когда споры, касающиеся имени и фамилии лица попадают под сферу действия ст. 8 Конвенции¹⁴.

¹⁰ Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. № 3 (189) 2018 г. Перевод с английского языка Д.Г. Николаева.

¹¹ Большой юридический словарь. — М.: Инфра - М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003.

¹² Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. № 6 (192) 2018 г. Перевод с английского языка ООО "Развитие правовых систем" / Под ред. Ю.Ю. Берестнева.

¹³ Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2016, № 9

¹⁴ Бюллетень Европейского Суда по правам человека", 2006, № 8

К настоящему времени как на уровне национальном, так и на международном накопился достаточно большой опыт в делах, связанных с противоборством между правом на свободу слова и правом на частную жизнь. При сравнительном анализе судебной практики по данному вопросу можно прийти к выводу, что национальные суды в большей степени ограничивают степень вмешательства прессы в личную жизнь.

В практике же Европейского Суда видна тенденция предоставления все больших свобод СМИ в свете ст. 10. В связи с этим вполне очевидно, что значительный объем дел решается положительно в пользу прессы.

Разнится и мнение национальных судов и Европейского Суда о пределах вмешательства журналистов в личную жизнь. Так, при сравнительном анализе практики рассмотрения дел национальные суды чаще поддерживают нормы статьи 8, особенно, если пресса затрагивает довольно известные личности, например, политических деятелей. Европейский Суд, наоборот, придерживается принципа, что СМИ имеет большие полномочия и возможности при вмешательстве в частную жизнь, особенно, если это видные общественные деятели. Что касается мнений и оценочных высказываний, исходя из решений и разъяснений Европейского Суда, то они вовсе не подлежат ограничению, даже в случае откровенного вмешательства в частную жизнь, за исключением редких случаев.

Анализ прецедентов Европейского Суда не нашел подтверждения принцип, который заложен в его разъяснениях по ряду рассмотренных дел, что журналисты должны более уважительно и осторожно относиться к личной жизни обычных, рядовых граждан.

Если сопоставить практику Европейского Суда по делам о нарушениях статей 8 и 10 Конвенции с реальными публикациями в СМИ, касающимися частной жизни, в том числе той информации личного характера, которая передается прессе от государственных органов как в официальной форме, так и в неофициальной, то можно увидеть, что правовая оценка конкуренции норм о праве на свободу информации и о праве на частную жизнь отсутствует даже на уровне каких - либо разъяснений.

Таким образом, несложно прийти к выводу, что целый ряд правовых проблем, связанных с конкуренцией рассматриваемых статей не охватываются прецедентами Европейского Суда. Это, в свою очередь, создает препятствия для национальных судов государств - участников Конвенции, а именно, опираться в полной мере на позицию международного европейского права в решении споров. Это дает им некую возможность самостоятельной трактовки преимуществ той или иной нормы. При этом *de facto* не применяются положения ст. 17 Конвенции, в которой установлен запрет как для государства, так и для любых лиц на ограничение гарантированных прав и свобод в большей мере, чем это предусмотрено самой Конвенцией.

Осуществление гражданином в полной мере своего права на личную жизнь – важнейший элемент поддержания основ демократического общества. Его роль снижает то, что СМИ на данный момент предоставляется преимущество в реализации права на свободу слова относительно других прав, гарантированных Конвенцией, прежде всего права на тайну частной и семейной жизни.

Предполагается, что в сложившейся ситуации остро необходимо совершенствование международно - правовых норм, касающихся личной и семейной жизни частных лиц от постороннего посягательства, в первую очередь от прессы. Введение дополнений в разъяснения Европейского Суда при рассмотрении дел о нарушениях ст. 10 Конвенции

могло бы уточнить пределы вмешательства СМИ в частную жизнь граждан. Комитет министров Совета Европы обладает полномочиями разработать соответствующие рекомендации, создать специальный дополнительный протокол к Конвенции.

Эти положения и дополнения могли бы повысить роль международно - правового регулирования защиты личной и семейной жизни частных лиц от неоправданного вмешательства со стороны СМИ.

© Малявская М.В., 2021

УДК 347

Рудяшкин Н. А.

Студент 2 курса, ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

ПРОБЛЕМА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ДОЛЖНИКА (БАНКРОТА) ИЗ КОНКУРСНОЙ МАССЫ В ПРОЦЕДУРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА

Аннотация

В статье исследуется проблема исключения имущества должника (банкрота) из конкурсной массы в процедуры реализации имущества. Итогом работы является ряд предложений в дополнении нынешнего законодательства Российской Федерации в сфере несостоятельности (банкротства).

Ключевые слова

Банкротство, несостоятельность, конкурсная масса, кредитор, обязательство, реализация имущества, должник

Согласно статье 213.25 ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)» всё имущество должника, имеющееся на дату принятия решения о признании должника банкротом, и выявленное после этой даты составляет конкурсную массу должника. Иными словами, конкурсная масса – это то имущество, которое будет реализовано в процедуре реализации имущества должника с последующим погашением требований кредиторов как текущей, так и реестровой задолженности.

Один из важнейший моментов подготовки к фактической реализации имущества банкрота как раз и является формирование конкурсной массы должника. В статье 213.25 ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)» закреплено, что всё имущество должника составляет конкурсную массу. Однако, это не совсем так, поскольку пункт 3 статьи 213.25 ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)» закрепляет, что по ходатайству гражданина и иных лиц, участвующих в деле о банкротстве, арбитражный суд может исключить имущество гражданина из конкурсной массы. К примеру, должник работает в службе такси, зарабатывая денежные средства на своем собственном транспортном средства. В случае включения данного транспортного средства в конкурсную массу, должник попросту не сможет выполнять свою работу, тем самым потеряет доход и ухудшит своё финансовое состояние.

В данном случае сам должник либо финансовый управляющий могут обратиться в арбитражный суд с заявлением об исключении имущества из конкурсной массы должника. Суд принимает данное заявление, рассматривает доводы должника и финансового управляющего, после выносит определение об исключении имущества из конкурсной массы либо об отказе в исключении имущества из конкурсной массы.

Кроме того, пункт 3 статьи 213.25 ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)» закрепляет, что «Из конкурсной массы исключается имущество, на которое не может быть обращено взыскание в соответствии с гражданским процессуальным законодательством».

Отличие в том, что данное имущество априори исключается из конкурсной массы, тем самым должнику или финансовому управляющему нет необходимости обращаться в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Перечень данного имущества закреплен в статье 446 ГПК РФ. К такому имуществу относится: единственное жилье должника (за исключением, если данное жилье является предметом залога), земельные участки, на которых расположено данное жилье (за исключением, если данный земельный участок является предметом залога), предметы домашней обстановки, вещи индивидуального пользования, и, одно из самого главного – прожиточный минимум должника и лиц, находящихся на его иждивении. Иными словами, должник всегда имеет право на прожиточный минимум, в случае если он трудоустроен. К примеру, должник получает заработную плату в размере 15000 рублей, прожиточный минимум по субъекту Российской Федерации установлен в размере 10000 рублей. В данном случае 5000 рублей будут направлены в конкурсную массу. Однако, если у должника имеется несовершеннолетний ребенок, то в этом случае прожиточный минимум должника с учетом наличия у него несовершеннолетнего ребенка будет составлять 20000 рублей. В конкурсную массу не будут направлены денежные средства.

Существует одна из самых актуальных проблем реализации имущества должника. К примеру, у должника на праве собственности находится две квартиры. Одна всего однокомнатная, другая же намного больше и в ней три комнаты. В данном случае у финансового управляющего возникает вопрос – какая именно квартира должна быть реализована в рамках процедуры банкротства, а какая должна быть исключена из конкурсной массы должника в соответствии с статьями 213.25 ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)» и 446 ГК РФ.

По логике более дорогая квартира должна быть реализована в рамках процедуры банкротства, однако, на практике всё зависит от финансового управляющего и конкурсных кредиторов.

Таким образом, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливает два способа для исключения из конкурсной массы имущества должника. Первый предполагает, что в конкурсную массу не включается имущество, на которое не обращается взыскание в соответствии с гражданским процессуальным законодательством (перечень, закреплённый статьей 446 ГПК РФ.). Второй способ — исключение из состава конкурсной массы имущества на основании судебного акта по обоснованному заявлению должника или лиц, участвующих в деле о банкротстве тогда, когда полученный доход от реализации имущества значительно повлияет на возможность удовлетворения требований кредиторов.

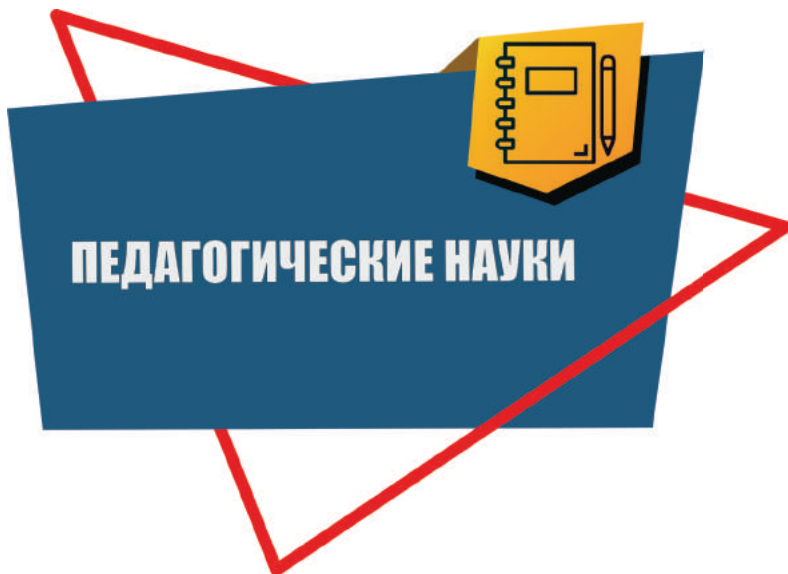
При этом существует позиция, что абсолютно все имущество банкрота подлежит включению в состав конкурсной массы, а затем, при наличии оснований для исключения из

ее состава (в соответствии с ГПК РФ или по заявлению), подлежит исключению из образованной конкурсной массы в судебном порядке. Представляется, что такой механизм позволит избежать злоупотреблений гражданина - банкрота, а также создаст возможность защитить права кредиторов от неоправданного сокращения конкурсной массы.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127 - ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №43
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30
3. Курносова, М.В. Банкротство и его признаки / М.В. Курносова // Наука, технологии и инновации в современном мире. 2016. № 1 (3). С. 60 - 62.
4. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА - М, 2016. - 208 с.
5. Дюсенов, Д.С. Банкротство и несостоятельность в РФ / Д.С. Дюсенов // Отечественная юриспруденция. 2016. № 8 (10). С. 19 - 22.

© Рудяшкин Н. А., 2021



Жидкова Н.П.

учитель - логопед МБДОУ д / с №80

г. Белгород, РФ

Нечет Л.А.

воспитатель МБДОУ д / с №80

г. Белгород, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СКАЗКИ

Аннотация

Статья посвящена изучению методов и приемов использования наглядности для успешного развития связной монологической речи детей с нарушением речи. Описаны содержания и формы применения наглядности в работе учителя - логопеда и воспитателя с детьми с нарушением речи, проведено диагностическое исследование.

Ключевые слова

Речь, дети, наглядность, схемы, рассказ, пересказ, материал, предложение, исследование.

Формирование связной монологической речи у дошкольников с нарушением речи является важнейшей задачей учителя - логопеда и воспитателя, работающего с данными детьми, ибо монологическая речь таких детей характеризуется пропуском смысловых звеньев, нарушением логической последовательности повествования, длительными паузами, большим числом ошибок в построении предложений.

Занимаясь с детьми, мы пришли к выводу: надо использовать способы, облегчающие процесс становления связной речи, прежде всего наглядность. Известно, что С. Рубинштейн, А. Леушина, Д. Эльконин, Л. Выготский считали: рассматривание картин, иллюстраций, схем способствует стремлению детей называть характерные признаки представленных на них объектов, рассказывать о них; при этом очень важно, чтобы все элементы на схеме, рисунке и т.д. были расположены в нужной для развернутого высказывания последовательности [4, с. 35].

Большую помощь нам оказала статья Т. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов». Мы изготовили по аналогии свои наглядные схемы, помогающие детям с нарушением речи составлять описательные рассказы о деревьях, овощах и фруктах, мебели, игрушках, домашних и диких животных. Работая с детьми, мы все более убеждались, что использование наглядных средств, отражающих план последовательного рассказа, помогло добиться хороших результатов [5, с. 33].

Затем мы построили свою работу дальше: начали использовать схемы, иллюстративные панно при обучении детей не только составлению описательных рассказов, но и пересказу, которому принадлежит особая роль в формировании связной речи. При пересказе совершенствуется структура речи, ее выразительность, произношение, углубляется умение строить предложение и текст в целом.

Организуя занятия по обучению пересказу, мы придерживались определенного плана:

- 1) организационная часть (цель – помочь детям сконцентрировать внимание, подготовить их к восприятию текста);
- 2) чтение текста (без установки на пересказ);
- 3) разбор текста в вопросно - ответной форме (вопросы ставили так, чтобы дети могли еще раз уточнить основные моменты сюжета, способы его языкового выражения);
- 4) повторное чтение текста (с установкой на пересказ);
- 5) пересказ текста детьми (с опорой на наглядный материал);
- 6) упражнение на закрепление языкового материала);
- 7) анализ детских рассказов.

Не к любому художественному произведению можно составить схему или панно. Необходимо, чтобы в тексте присутствовали повторяющиеся сюжетные моменты, чтобы события развивались в логической последовательности, чтобы обязательно был центральный герой, вступающий во взаимодействие с несколькими по очереди появляющимися персонажами.

Исходя из этого, мы разработали конспекты занятий по обучению пересказу детей с нарушением речи с опорой на иллюстративное панно, в том числе по теме «Пересказ сказки «Проказы старухи Зимы» в обработке К.Д. Ушинского». В центре фланелеграфа помещали картинку с изображением птиц, рыб, зверей, взрослых, детей. Так перед глазами детей появляется наглядный план пересказа.

Успешно справились дети и с пересказом довольно большой по объему и количеству действующих лиц мордовской сказки «Как собака друга искала» (в обработке С. Фетисова). На иллюстративном панно - схеме дети видят всех действующих лиц сказки, причем в их связях друг с другом, поэтому при пересказе они могут основное внимание концентрировать на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи тех слов и выражений, характерных для произведения, которое они пересказывают.

На последующих занятиях иллюстративные панно можно заменить моделированием сюжета произведения с помощью условных схем, которые помогают детям учиться составлять план пересказа. На более поздних этапах можно использовать простые рисунки - схемы, которые составляют сами дети. Так, при пересказе рассказов К. Ушинского «Гуси», «Петушок с семьей» они сами зарисовывали простые схемы, отражающие последовательность описания внешнего вида петушка и гусей.

В процессе работы провели небольшое диагностическое исследование. Сначала учили детей пересказу традиционными приемами. Из семи детей с нарушением речи ни один ребенок не назвал все пять характеристик внешности петушка. Максимум названных признаков – четырех, минимум – один или два.

После зарисовки детьми условной схемы и пересказа с опорой на нее результаты изменились: пять признаков петушка назвали трое детей, четыре – также трое, три – один ребенок.

Наглядность (детские схемы - рисунки, панно, условные схемы) можно использовать не только при обучении пересказу и составлению описательных рассказов, но и при автоматизации звуков в связных текстах, заучивании стихотворений [1, с. 135].

Текст, необходимый для автоматизации тех или иных звуков, запоминается легко, если его последовательность наглядно представляется ребенку или схему текста он

зарисовывает сам. Тогда основное внимание он может концентрировать на правильном произношении трудных для него звуков [2, с. 13].

В заключении отметим: положительные результаты обучения детей связной речи и пересказу свидетельствуют об эффективности используемых нами приемов.

Литература

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. Методическое пособие. - М.: Изд - во «Мозаика - синтез», 2004 - 48 с.
2. Гаврина С. Е., Большая книга развития речи детей 3 - 6 лет. Говорим, читаем, пишем. - Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 - 215 с.
3. Малкина О. А. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи дошкольников - Москва, «Астрель», 2010 - 156 с.
4. Никашина, Н.А. Формирование речи ребенка. - Ростов - на - Дону, Феникс, 2002. - 178 с.
5. Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. - Москва, издательство «Ювента», 2009 - 147 с.

© Жидкова Н.П., Нечет Л.А.

УДК 378.013.46

Мищик С.А.

Академик Международной академии
теоретических и прикладных наук, доцент
ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова»,
г. Новороссийск, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОЙ ФОРМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В статье представлено определение целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности при подготовке специалистов.

Ключевые слова

Целостно - системная форма, профориентационная работа, морское образование, целостно - системный цикл жизнедеятельности.

Определение целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности при подготовке специалистов определяется дальнейшим представлением профориентационной деятельности через совершенствование совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ). Определение целостно - системной формы связывается с математическим

моделированием педагогических функций развития предметных, экономических и социальных отношений [1, с.64].

Определение целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании (ОЦСФОПДМО) относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности представляется: базисно - обобщённой звездой Эриксона гиперпространства жизнедеятельности (E1); базисно - обобщённым целостно - системным циклом жизнедеятельности (E2); базисно - обобщённой звездой Эриксона системного анализа (E3); базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов и форм познавательного гиперпространства жизнедеятельности относительно образовательного процесса (E4); базисным выражением двенадцати этапов целостно - системного действия (E5) [2, с.226].

Определение целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании выполняет синфазно три собственные сравнительные функции: ориентировки, исполнения и контроля обобщённой целостно - системной структуры образовательного процесса.

Каждый базисно - нормативный глобальный процесс определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании соответствует педагогической функции – образующей определение целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании – связан с целью: выделить объект исследования как систему – целостную системность определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании как меру заданного уровня системности и целостности; определить порождающую среду – внешне выделенную целостную системность определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить целостные свойства собственной целостной системности определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; выделить уровни строения определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; определить структуру строения определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить структурные элементы определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; выделить собственные системообразующие связи внутри уровня определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; определить межуровневые связи определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить собственную форму выражения определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; выделить системные свойства организации определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; определить поведение определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании; установить прогноз развития определения целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании [3, с.41].

Определение целостно - системной формы в организации профориентационной деятельности в морском образовании является базисным параметром создания новых отношений в профессиональной деятельности. Определение целостно - системной формы является дальнейшим импульсом в формировании и развитии всей широкопрофильной подготовки специалистов, отвечающей запросам международных стандартов эвронетрического содержания и алигурамной формы, имеющей системный тип ориентировки в предметах профессиональной деятельности.

Список использованной литературы

1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М.: Университет, 2000. – С.336.
2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.
3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С.А. , 2021

УДК 376

Фёдорова О.В.

социальный педагог

Долгих Н.В.

учитель - дефектолог

АУ ВО ОЦРДП «Парус надежды»

г. Воронеж, Российская Федерация

КАК НАУЧИТЬ ОСОБОГО РЕБЕНКА НАВЫКАМ ТУАЛЕТА

Аннотация: Приучение ребенка к горшку является важным этапом его развития и будущей социализации. Особые дети требуют от родителей большего терпения, большей креативности и наблюдательности. Авторами статьи представлены общие рекомендации по приучению к хождению на горшок, в каком возрасте и как лучше к этому приступать.

Ключевые слова: Дети с особенностями развития, дети с РАС, коррекционная работа с детьми, социализация, социальная адаптация.

Родителям следует знать, что общие подходы к обучению особого ребенка навыкам туалета остаются такими же, как и для малышей с типичным развитием.

Методы приучения любого ребенка к горшку включают в себя следующие моменты:

1. Режим. Перед началом обучения малыша пользованию горшком, родителям следует понять и зафиксировать для себя периодичность испражнений малыша «по - маленькому»

и «по - большому». Приучение какать и писать на горшок следует начинать с высаживания в «критические моменты». Как правило, это сразу после сна, после еды, после прогулки.

2. Понимание «мокрых штанов». Если вы начинаете приучать к горшку, то от памперсов следует отказаться. На первом этапе это можно сделать только на день. Ребенок должен увидеть и почувствовать процесс и последствия, ощутить дискомфорт. Оговоримся сразу – для многих ребятяшек с особенностями развития или нарушениями мокрые штаны не имеют значения, малыши не реагируют на дискомфорт.

3. Подражание. Хорошо работает «показ процесса» родителем соответствующего пола или старшим ребенком. Дети охотно копируют поведение взрослых. Здесь следует сказать, что для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) это часто не работает совсем.

4. Поощрение за правильно выполненную задачу, за удачную попытку, за попытку вообще. Поощрение работает всегда с любым малышом (кроме тяжелой степени патологии). Секрет в том, чтобы выбрать значимый вид поощрения. Для кого - то достаточно словесной похвалы и улыбки мамы, для кого - то более действенным будет получение любимого лакомства.

5. Наблюдение за изменением поведения ребенка, когда у него возникают позывы к испражнению. Очень важно уловить момент «подготовки» к процессу, успеть высадить на горшок или унитаз, показать результат и поощрить. Это помогает сформировать осознанное отношение к туалету. Следует отметить, что с детьми с РАС такой подход «наскоком» не всегда работает.

Чего следует избегать при обучении малыша навыкам туалета:

1. Наказание за неудачную попытку или мокрые штаны однозначно признают вредным и специалисты, и опытные родители. Попытки наказать оттягивают процесс приучения к горшку, формируют у ребенка стойкое отторжение, вызывают активное сопротивление процессу.

2. Насильное удержание на горшке вызывает эффекты, подобные наказанию – отторжение, сопротивление, избегание.

3. Превращение процесса в игру. Игра с горшком и на горшке дезориентирует малыша, мешает понять и осознать суть процесса.

Родителям следует понимать, что особый ребенок потребует от них неординарного подхода. Приучение к горшку малыша с особенностями развития, с нарушением аутистического спектра, когнитивными и поведенческими патологиями потребует более длительного процесса и может быть отложено во времени на несколько лет (в сравнении с типичным развитием). Иногда приучение особых детей к горшку остается невозможным.

Возраст для приучения типичного ребенка проситься на горшок колеблется в пределах 1,5 - 3 лет. Научиться просыпаться ночью на горшок «нормально» до 5 лет. Для особых детей временные рамки не имеют значения.

Аутизм у ребенка вносит значительные коррективы в процесс приучения к туалету в сравнении с типичным развитием. Дети с РАС не реагируют на просьбы, не умеют проситься на горшок, игнорируют дискомфорт от мокрых штанов. Проблемой в посещении туалета становятся их пищевые предпочтения. Отсутствие в рационе достаточного количества клетчатки, заставляет ребенка сильно тужиться, что пугает или вызывает боль, неприязнь.

Начинать процесс приучения к туалету следует с корректировки меню и питьевого режима. Следует добиваться ежедневного опорожнения кишечника и более частых позывов «по - маленькому».

Мальша с РАС, по возможности, приучать лучше сразу к унитазу, поскольку, привыкнув к горшку, он может отказаться ходить в унитаз.

Примерный алгоритм того, как научить ребенка с особенностями развития ходить на горшок, может выглядеть следующим образом:

1. Спокойное нахождение в туалетной комнате до нескольких минут. Следует добиться того, чтобы не пугали громкие звуки спускаемой воды, специфика помещения в целом.

2. Сидение на унитазе. Сначала в памперсе, потом без.

3. Режимное высаживание на унитаз с поощрением в случае удачи.

Следует понимать, что обучение ребенка с РАС носит больше режимно - ритуальный характер, а не осознанно - подражательный. В процессе обучения следует создать рутину для посещения туалета и строго ей следовать. Так ребенок может привыкнуть выполнять необходимые действия без осознания цели.

© О.В. Фёдорова, Н.В. Долгих, 2021

УДК 372.8

Хажина А. Р.

Магистрант ЮУрГГПУ

Г. Челябинск, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО В ХОДЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация

В статье раскрывается проблема формирования коммуникативной компетентности студентов в условиях непрерывного образования; содержание, формы и методы совершенствования речевой подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности. Современная аудитория делового общения рассматривается исследователями как общность людей, где каждый обладает определенным уровнем образованности, информированности, персонифицированности. Будущему руководителю для эффективного взаимодействия необходим социально - психологический прогноз коммуникативной ситуации, т. е. той ситуации, в которой предстоит организовать общение.

Ключевые слова

Коммуникативная компетентность; языковое развитие личности; деловое общение.

В силу новых Федеральных государственных образовательных стандартов изменились требования как к работе педагогов, так и к компетенциям выпускников учебных заведений. Новое поколение студентов должны усвоить не только профессиональные компетенции, но и общие, в том числе и коммуникативные. На сегодняшний день студент в рамках изучения предметов учится основам индивидуальной творческой деятельности, самообразования.

Полученные универсальные знания в сфере культуры и других сферах помогают ему применять знания и навыки в самых разных ситуациях, касающихся его будущей профессии и всей его жизни.

Таким образом, очень важно помочь выпускнику освоить, помимо профессиональных навыков, навыки общения, правила коммуникации в команде, правила построения речи и т.д., которые в будущем могут определить его жизнь, карьеру. Эти навыки помогут ему качественно взаимодействовать в коллективе, с работодателями, с клиентами, отстаивать свою позицию и быстрее добиваться поставленных целей.

В литературе чаще всего отдельно рассматривают понятия компетенция и компетентность. Компетентность – это способность к выполнению какой-либо деятельности, в том числе речевой. Компетенция – это содержательный компонент данной способности в виде знаний, навыков и умений, приобретаемых в ходе обучения.

А. В. Хуторской рассматривает компетенцию как совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов [11].

В. В. Сафонова разграничивает такие компоненты коммуникативной компетенции: языковую (грамматическую, лингвистическую); речевую (прагматическую, стратегическую, дискурсивную); социокультурную (социолингвистическую, лингвострановедческую) компетенции. [9].

Это могут быть такие методы в учебной деятельности, как задания с текстом, дискуссии, диспуты, деловые игры, тренинги, метод проектов, мозговой штурм, дипломное проектирование (мозговой штурм, метод проектов, круглый стол, дискуссия и т.д.) [6]. Таким образом преподаватель стимулирует творческий потенциал студентов, раскрывает его личные качества, создавая при этом равенство участников коммуникации. Интерактивные обучающие программы позволяют преподавателю выбирать стратегически целесообразный сценарий организации взаимодействия учащегося с программным продуктом (обучающий, диагностический, аттестующий, экспертный).

Также не нужно умалять влияние компьютера и интернета на формирование коммуникативной компетенции, которые могут усилить эмоциональный резонанс в группе, а значит, стимулировать интерактивное обучение, дальнейший активный диалог и погружение в общение.

Интерактивное обучение на занятиях дисциплин технологического цикла, раскрывает также новые возможности для преподавания конкретных тем. Активное взаимодействие и диалог происходят не только между преподавателем и студентом (или группой обучающихся), но и между студентом и группой, студентом и другим обучающимся посредством компьютера и т.д. Роль преподавателя при этом может меняться. Он может быть организатором, куратором и даже на время побыть обучающимся.

Важную роль при формировании коммуникативных компетенций у студентов играет личность педагога, его способность наладить диалог и взаимодействие внутри группы, равноправие, открытость, психологическую безопасность, сопереживание поддержку [6].

Благодаря правильно подобранным методам обучения у студентов будут развиваться коммуникативные, профессиональные, социальные, психологические и другие компетенции. Чтобы реализовать себя, студент в рамках обучения будет приобретать новый коммуникативный опыт, взаимодействуя с разными источниками информации,

проявляя инициативу и раскрывая свой потенциал. Интерактивные методы обучения обуславливают субъектную позицию студента на занятии, когда он выступает как носитель предметно - практической деятельности, опыта, обеспечивающего формирование коммуникативной компетенции.

Повышению уровня речевой деятельности способствует использование проблемно - диалогической технологии как средства формирования коммуникативной компетенции на занятиях. Новый опыт, полученный на занятиях вынуждает студента не просто получать готовые знания, а взаимодействовать, добывать их самому, самостоятельно и в группе.

Прекрасно способствует развитию коммуникативных компетенция и самостоятельности на занятиях технологии метод проектов. Творческие, исследовательские, информационные проекты помогут в формировании коммуникативных компетенций обучающихся.

Если говорить о Челябинской области, то проекты в ходе обучения дисциплин технологического цикла могут касаться особенностей региона. Используя национально - региональный компонент, можно разработать проекты «Национальная кухня народов Южного Урала», «Национальные костюмы татар, башкир и русских», «Робототехника в Челябинской области» и многие другие [7].

В рамках данных занятий можно не только развивать коммуникативные компетенции студентов, но и одновременно добиваться выполнения других задач, связанных с педагогической деятельностью.

В дальнейшем возможно разработать программу занятий, в рамках которой, будут реализованы творческие проекты с использованием интерактивного для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции.

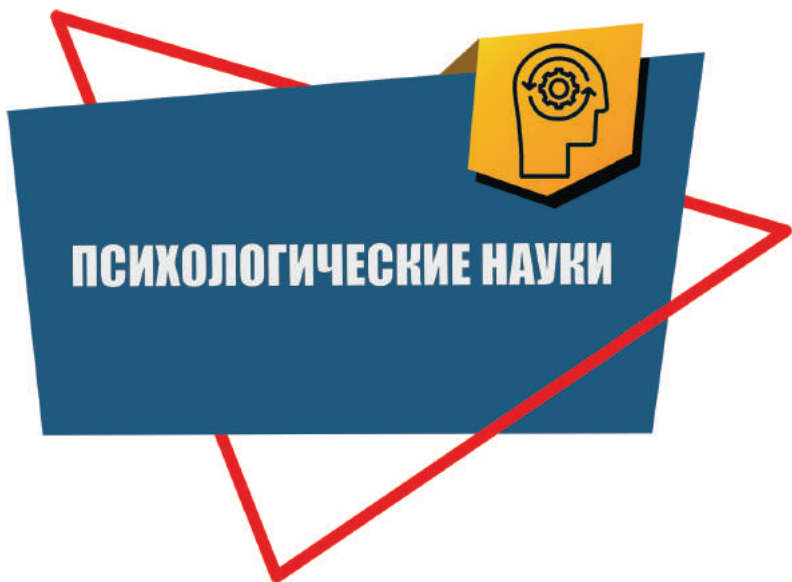
Итак, можно сделать вывод, что для формирования коммуникативной компетенции на занятиях дисциплин технологического цикла, более всего подходят интерактивные методы обучения, когда студенты активно включаются в познавательный процесс и практическую деятельность, коммуницируют с преподавателем и с другими студентами. Благодаря тому, что человек находится внутри процесса поиска знания и межличностному общению, развиваются все его коммуникативные способности.

Использованная литература

1. Белеванцева, О. Н. Использование проблемно - диалогической технологии как средства формирования коммуникативной компетенции / О. Н. Белеванцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 52 (290). — С. 252 - 253. — URL: <https://moluch.ru/archive/290/65823/> (дата обращения: 09.01.2021).
2. Бутенко, И.А. Профессионализм: гарантии качества / И.А.Бутенко // Социологические исследования. - 2009. - №1. - С.136 - 141.
3. Вербицкая, Л.А. Язык и общество. Роль языка в жизни общества / Л.А. Вербицкая // Педагогика. – 2015. - №2. – С. 6 - 17.
4. Галкина, Е.Н. Формирование коммуникативной компетентности специалиста индустрии питания среднего звена / Е.Н. Галкина: автореф. дисс. канд. пед. наук. - Калининград, 2014. - 23 с.
5. Жирков О.А. Инновационная среда для инерактивно - аналитического продуктивного образовательного взаимодействия / О.А. Жирков // Образовательные технологии. – 2015. - № 2. – С.135 - 137.

6. Зорина, О.С. Формирование коммуникативной компетенции будущих инженеров: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Нижний Новгород, 2016. – С. 55 - 79.
7. Зуева, Ф.А. Содержание национально - регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие. – Челябинск: ЗАО «Цицеро», 2012. – С. 9 - 10.
8. Низаева, Л. Ф. Коммуникативная компетенция: сущность и компонентный состав / Л. Ф. Низаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 28 (132). — С. 933 - 935. — URL: <https://moluch.ru/archive/132/37125/> (дата обращения: 09.01.2021).
9. Сафонова В. В. Социокультурный подход к обучению иностранному языку как специальности: дис. д - ра пед. наук / В. В. Сафонова. — М, 1992–528с.
10. Седов К.Ф. Дискурс и личность. – М. Лабиринт, 2004. – 320 с.
11. Хугорской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно - ориентированной парадигмы образования // Народное образование. — 2003. — № 2. — С.58–64.

© Хажина А. Р., 2021



Акобян С.А.

Студентка стоматологического факультета
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
г. Челябинск, РФ

Дубровина Д.А.

К.психол.н., ст. преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
г. Челябинск, РФ

Akobian S.A.

student of the Faculty of Dentistry
South Ural State Medical University
Chelyabinsk, Russia

Dubrovina D.A.

Candidate of Psychological Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Psychology
South Ural State Medical University
Chelyabinsk, Russia

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ - СТОМАТОЛОГОВ К РАБОТЕ С ВИЧ - ИНФИЦИРОВАННЫМИ ПАЦИЕНТАМИ

PSYCHOLOGICAL READINESS OF DENTAL STUDENTS TO WORK WITH HIV - INFECTED PATIENTS

Аннотация

В данной статье представлено исследование психологической готовности студентов первокурсников к оказанию помощи ВИЧ - инфицированными пациентам. Результаты исследования показали, что студенты - стоматологи первого курса информированы по проблеме ВИЧ - инфекции, знают о способах ее передачи, осознают важность оказания стоматологической помощи ВИЧ - инфицированным, но испытывают тревогу, страх, неуверенность во взаимодействии с ВИЧ - инфицированными пациентами.

Ключевые слова: психологическая готовность, компоненты психологической готовности, профилактика, студенты, ВИЧ - инфекция.

Abstract.

This article presents a research on the psychological readiness of first - year students to help HIV - infected patients. The results of the study showed that first - year dental students are informed about the problem of HIV infection, are aware of the ways of its transmission, are aware of the importance of providing dental care to HIV - infected people, but experience anxiety, fear, and uncertainty in interacting with HIV - infected patients.

Keywords: psychological readiness, components of psychological readiness, prevention, students, HIV infection.

В Российской Федерации на конец 2020 года около 1,1 млн. человек проживают с ВИЧ - инфекцией [5].

ВИЧ - инфицированным на общих основаниях по медицинским показаниям оказываются все виды медицинской, в том числе и стоматологической помощи. Медицинские работники стоматологической практики не могут отказать в выполнении своих профессиональных обязанностей ВИЧ - инфицированным пациентам. В этом случае стоматолог должен, прежде всего, быть психологически готовым к работе с ВИЧ - инфицированными пациентами [1].

В структуре психологической готовности врача - стоматолога можно выделить мотивационный компонент – интерес к профессиональной деятельности, положительное отношение к профессии, операционный компонент, который характеризуется наличием соответствующих знаний, умений, навыков, способов и приемов, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности (например, знание симптомов поражения полости рта, основных принципов профилактики ВИЧ - инфекции и др.) [4], а также владением коммуникативными [2], поведенческими навыками, и рефлексивно - оценочный компонент [3], предполагающий оценку уровня своей квалификации, результатов своей профессиональной деятельности, осознание и принятие возможных профессиональных рисков, страхов, предубеждений.

Психологическая готовность начинает формироваться уже с первого курса обучения в медицинском университете, поэтому в рамках Всероссийской научно - практической конференции «Молодежь в борьбе с ВИЧ / СПИДом. Южный Урал – 2020» с целью изучения уровня сформированности психологической готовности было проведено анкетирование среди 50 студентов 1 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» по проблеме ВИЧ – инфекции.

По результатам анкетирования 100 % студентов верно дали определение ВИЧ - инфекции, 45 % считают, что ВИЧ лечится, 75 % первокурсников еще не знают через какой промежуток времени после предполагаемого заражения необходимо пройти обследование.

На вопрос «Отметьте возможные пути передачи ВИЧ - инфекции» получили следующие результаты (рис.1).

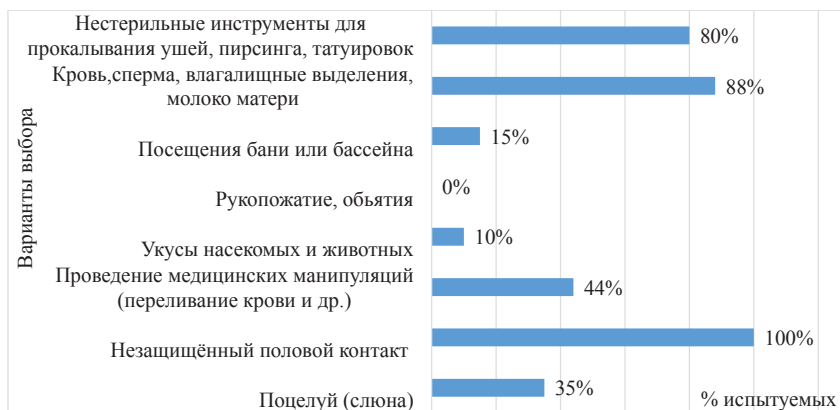


Рис.1. Результаты выбора вариантов пути передачи ВИЧ - инфекции

80 % респондентов надежным способом профилактики инфицирования считают использование средств индивидуальной защиты при половых контактах, 70 % отмечают необходимость проводить эстетические процедуры только в специализированных лицензированных учреждениях, однако 16 % считают, что лучше всего не взаимодействовать с людьми с ВИЧ - инфекцией.

На вопрос «Присутствует ли у вас тревожность или страх перед взаимодействием с человеком с ВИЧ - положительным статусом?» 42 % студентов ответили утвердительно, затруднились с ответом 53 % .

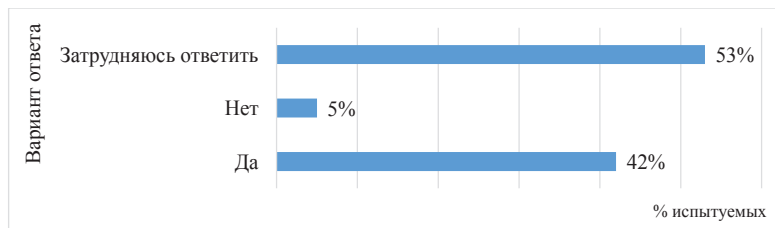


Рис. 2. Результат ответа на вопрос «Присутствует ли у вас тревожность или страх перед взаимодействием с человеком с ВИЧ - положительным статусом?»

10 % респондентов готовы в будущем оказывать стоматологическую помощь ВИЧ - инфицированным пациентам, 5 % честно ответили, что не готовы, 75 % затруднились с ответом (рис.3).

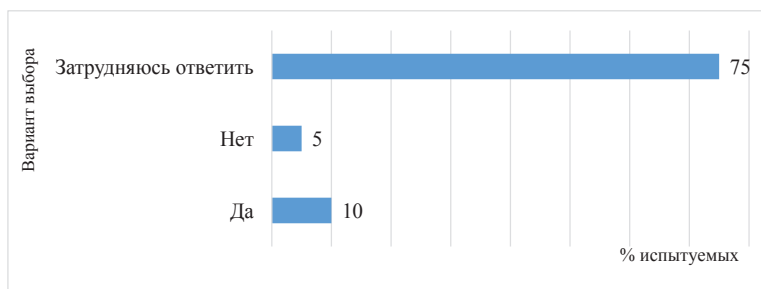


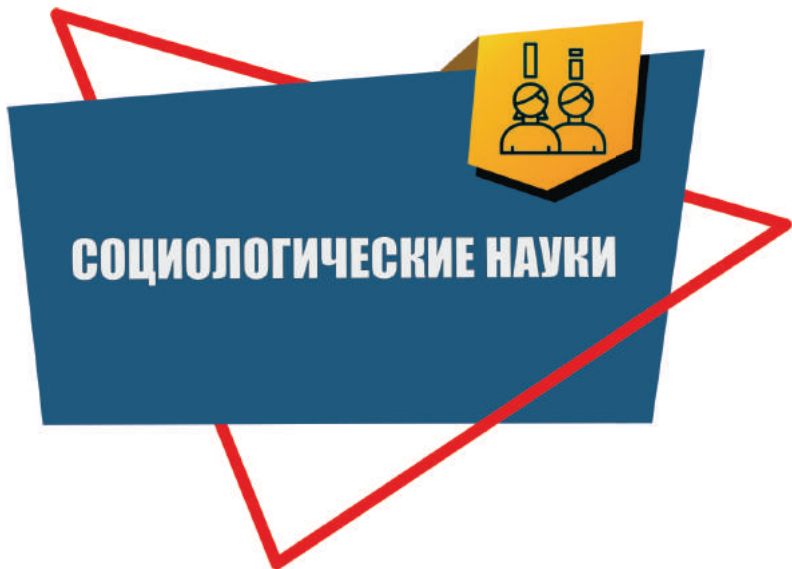
Рис.3. Результат ответа на вопрос «Готовы ли вы в будущем оказывать стоматологическую помощь ВИЧ - инфицированным пациентам?»

Результаты исследования показали, что студенты - стоматологи первого курса информированы по проблеме ВИЧ - инфекции, знают о способах ее передачи, осознают важность оказания стоматологической помощи ВИЧ - инфицированным, но испытывают тревогу, страх, неуверенность во взаимодействии с ВИЧ - инфицированными пациентами. В связи с этим, в рамках изучения психолого - педагогических дисциплин необходимо формировать у студентов профессионально важные качества, эмоциональную устойчивость, уверенность в собственных силах, умение выходить из психологических кризисов.

Список использованной литературы:

1. Гуржапова А.А. Психологические подходы к лечению пациентов стоматологического профиля: терапевтический альянс и психотипы пациентов на амбулаторном приеме // Вестник БГУ. Медицина и фармация. 2019. №1. С.62 - 66
2. Дубровина Д.А., Шумаков В.А., Титова О.А. Коммуникативно - эмоциональные показатели профессиональной идентичности будущего врача // Психология. Психофизиология. 2019. Т. 12. № 3. С. 17 - 26.
3. Захарова Е.А., Сорокина Т.М., Юдина Е.А. Исследовательские действия в структуре психологической готовности к профессии будущего врача // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 3 (28). С. 9.
4. Лунегова Е. К. Проблемы формирования у будущих специалистов социальной сферы психологической готовности к работе с детьми - инвалидами // Вестник Казанского технологического университета. 2006. №4. С. 306.
5. Голикова назвала число инфицированных ВИЧ в России [Электронный ресурс] // ТАСС. URL: <https://tass.ru/obschestvo/10596507> (дата обращения 24.02.2021)

© Акобян С.А., Дубровина Д.А., 2021



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Аннотация

В статье анализируются технологии работы с молодежью с точки зрения их эффективности применения субъектами молодежной политики

Ключевые слова

Эффективность, технологии, молодежная политика

Слово «эффективность» происходит от латинского «efficientia» и означает результат каких - либо действий. Синонимами эффективности принято считать такие слова как результативность, продуктивность, успех и многие другие. В различных науках существуют свои трактовки понятия.

Принято считать, что само понятие «эффективность» пришло из экономической теории и на взгляд многих необоснованно экстраполируется на другие виды деятельности. Первым понятие «Эффективность» описал Харрингтон Эмерсон в 1911 году; Представитель школы научного управления представил эффективность как максимально выгодное соотношение между совокупными затратами и экономическими результатами. [3] Его трактовка и понимание эффективности до сих пор являются базовыми. Другое понимание эффективности принадлежит Эду Фримену с его «стейкхолдерами» (англ. Stakeholder – участник, заинтересованная сторона), который понимал эффективность как удовлетворение интересов всех участников проекта. Проект можно считать удачным в случае, если удовлетворены интересы, даже при высоких затратах. [2] Хотя не исключается вариант, что интересы одних участников могут противоречить интересам других.

В экономике под словом «эффективность» понимают относительный эффект, результативность процесса, операции, проекта, определяемые как отношение эффекта, результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение. [5, с. 469] По мимо экономики существуют также эффективность управления, эффективность сотрудника, эффективность результата и многое другое.

Возникает вопрос – как измерить, оценить и достичь эффективность, когда речь идет про молодежную политику и технологии, которые применяются для ее реализации. Ведь что касается других сфер – деятельность можно оценить с помощью технологии KPI (англ. Key Performance Indicators) – числовых показателей деятельности, которые помогают измерить степень достижения целей или оптимальности процесса, а именно: результативность и эффективность. [1]

Эффективность применения технологий тесно связана с понятием «эффективность проекта», поскольку любая технология существует не сама по себе,

а как инструмент для достижения целей. То есть технология рассматривается исключительно как приспособление, инструмент, как потенциальная возможность достижения пользы, блага, выгоды и т.д. И в этом смысле является амбивалентной. В этом смысле эффективность любой технологии необходимо рассматривать как потенцию, обещание в сугубо инструментальном аспекте. Модальность, а, соответственно, и ценность, технология приобретает исключительно, будучи встроенной в проект, с озвученной целью и известным эффектом.

Таким образом, технология может быть эффективной только при ее адекватном применении в конкретном проекте с заявленной целью, обозначенными параметрами, и с известными результатами, которые отвечают представлениям субъекта проектирования.

В настоящий момент не существует единого измерения тех или иных социальных технологий и молодежной политики в целом. Для каждого субъекта России (далее – РФ), для каждого муниципалитета, для каждой технологии существуют и создаются свои показатели.

Так, Росмолодежь, предлагает каждому субъекту РФ ежегодно заполнять форму, утвержденную их приказом, в которой отражены результаты проведения Всероссийских мероприятий на муниципальном уровне; Форма называется «Система ключевых показателей реализации государственной молодежной политики муниципальными образованиями»; Более подробно с формой можно ознакомиться в Приказе Росмолодежи «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики региональными органами исполнительной власти». [4]

Форма представляет из себя:

- Критерии: мероприятия, грантовая поддержка, Институты и инфраструктура молодежной политики, нормативно - правовая база.

- Подкритерии: названия мероприятий, наличие грантовых конкурсов на муниципальном уровне, наличие муниципальных бюджетных учреждений по работе с молодежью, наличие программы по обеспечению жильем молодежи, молодых специалистов, молодых семей.

- Показатели: показатель 1 – наличие или отсутствие подкритериев, показатель 2 – ссылка в СМИ.

На основании заполнения критериев, подкритериев и показателей каждым муниципалитетом, Департамент формирует общий отчет по субъекту и далее Росмолодежь выставляет баллы. Таким образом формируется рейтинг эффективности реализации государственной молодежной политики муниципальными образованиями.

В настоящий момент такую форму определения эффективности работы субъекта сложно назвать объективной. Во - первых, муниципалитеты не находятся в подчинении областным структурам власти, а следовательно, не обязаны проводить мероприятия Росмолодежи, которые указаны в ключевых показателях. Во - вторых, такой подкритерий как «наличие программы по обеспечению жильем молодежи, молодых специалистов, молодых семей» влияет на рейтинг, но, не у всех органов молодежной политики такой подкритерий находится в компетенции. То есть работа

ведется, но раз не органом молодежной политики, то баллы за пункт не выставляются.

Таким образом у каждого муниципалитета так или иначе есть подобные «отклонения» для объективной оценки реализации молодежной политики.

У муниципальных служащих нет оценок КРІ и подобных систем ключевых показателей, а эффективность деятельности подразделений осуществляется на основе результатов, полученных после выполнения муниципальных заданий и муниципальной программы в целом. В каждой муниципальной программе прописываются показатели, которые должны быть достигнуты в результате выполнения каждого пункта программы (мероприятия), а также в паспорте программы указываются общие цели и показатели. Соответственно для оценки эффективности применения технологий молодежной политики, необходимо проанализировать реализацию муниципальной программы и достижение (или не достижение) заданных показателей.

Если мы говорим об эффективности определенной технологии, то необходимо проводить постоянный мониторинг по итогам ее реализации. В настоящий момент основной технологией реализации молодежной политики является организация и проведение мероприятий. Здесь необходимо понимать, что если задача технологии – большой охват участников, то эффективной будет та технология, которая его обеспечивает. Если задача – заинтересовать и вовлечь молодежь, то эффективной будет та технология, которая обеспечит высокий уровень интереса.

Список литературы:

1. Ключевые показатели эффективности. Свободная энциклопедия «Википедия». URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8 (дата обращения: 01.01.2021)

2. Р. Э. Фримен. Теория стейкхолдеров. URL: <https://infopedia.su/11x54db.html> (дата обращения: 01.01.2021)

3. Г. Эмерсон «Двенадцать принципов производительности». URL: <https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/emerson.pdf> (дата обращения: 01.01.2021)

4. Приказ Росмолодежи от 16.12.2019 № 433 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики региональными органами исполнительной власти» Консультант Плюс. URL: http://xn--80abbieg2bwhzlnb8fvb.xn--p1ai/uploads/files/federal_law/PRM_21_03_2016_N_54.pdf (дата обращения: 01.02.2021)

5. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. «Современный экономический словарь. - 6 - е изд., перераб. и доп. - М.» (ИНФРА - М, 2011)

© Рубцова М. С., 2021

Чернышов Ю.В.

Краснодарское высшее военное авиационное училище
лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова
г. Краснодар, РФ

Балдин И.О.

Краснодарское высшее военное авиационное училище
лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова
г. Краснодар, РФ

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЛИКТА В ВОИНСКОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ: ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТЫ

Аннотация

Материал работы отражает характеристику конфликта в воинском подразделении сквозь призму его внутриличностного и межличностного аспектов. Цель статьи представлена интенцией автора углубить знания командиров по данной проблеме для повышения качества военного управления.

Ключевые слова:

внутриличностный аспект, воинское подразделение, командир, конфликт, межличностный аспект.

Конфликты в условиях военной службы происходят как на уровне отдельно взятой личности, так и между личностями военнослужащих. Они оказывают неординарное влияние на решение многих задач, стоящих перед воинским подразделением. По такой причине необходимость получения командирами знаний о подобных типах конфликтов не вызывает сомнения.

1. Внутриличностный конфликт – возникает в том случае, когда к военнослужащему предъявляются требования, содержащие в себе противоречия. «Отсюда, – как считает А.А. Гизатуллин, – происходит борьба положительной и отрицательной сторон в психике человека в погонах» [1, С. 68]. Бывают ситуации, когда воздействие, в одно и тоже время, включает в себя как положительный, так и негативный аспекты: например, получение очередного воинского звания обязательно подразумевает перевод к новому месту службы, менее привлекательного от прежнего.

Внутриличностный конфликт в своей динамике может принимать различные формы. Так, в ролевом конфликте военнослужащему предъявляются противоречивые требования по одному и тому же вопросу. Например, по поводу результата работы подчиненный осознаёт предписания касательно того, что разрешено делать и что запрещено в качестве несовместимых между собой. Подобное несоответствие приводит к внутреннему конфликту, поскольку военнослужащему не понятно, как следует действовать.

Внутриличностный конфликт может оказаться реакцией на служебную перегрузку, особенно, если это связано с выполнением обязанностей других военнослужащих. Сопровождение подобного несвоевременной выплатой денежного содержания или его недоплатой также приводит к некомфортному самочувствию личности воинов. Такой

внутриличностный конфликт возникает на фоне низкой степени удовлетворенности службой, малой уверенности в себе и воинском, а также на почве формирования стрессовой ситуации.

Данный тип конфликта проявляется также в столкновении примерно равных по силе, но противоположных по направленности мотивов, интересов или потребностей. Так, добросовестный воин, обладающий сведениями об имеющихся случаях неуставных взаимоотношений или других правонарушений в подразделении и осознающий, что необходимо принимать какие-то меры, в то же время боится ложной оценки своих действий со стороны коллег по службе. Подобное опасение встречается и в офицерской среде, поэтому некоторые офицеры спокойно относятся к негативным явлениям, сторонясь честного разговора с сослуживцами.

2. *Межличностный конфликт* – данный тип конфликта возникает между отдельными военнослужащими, которые преследуют корыстные цели, либо придерживаются несовместимых ценностных оценок, моральных принципов, пытаясь претворить их во взаимоотношениях друг с другом.

В этом случае характер подчиненности выступает существенным критерием взаимоотношений военнослужащих, оказывающим влияние на динамику межличностного конфликта между ними. По оценке В.И. Ивашкина, если конфликт происходит между подчиненным и непосредственным или прямым начальником, то отражается его «вертикальная составляющая» [2, С. 53]. Отношения подчиненности могут быть и иными, например, «старший – младший» или отношения подчиненности по временной длительности, что приводит к так называемым «диагональным» конфликтам. Наконец конфликт, который образовался между военнослужащими при отсутствии в их отношениях признаков прямой зависимости, принято фиксировать в качестве «горизонтального столкновения».

Таким образом, внутриличностный конфликт характеризуется противоречием, возникающим тогда, когда военнослужащему предъявляются требования, включающие в себя неоднозначное понимание. Межличностный конфликт отражает противодействие между военнослужащими, направленное на защиту своих интересов и блокирование действий другого.

Список использованной литературы

1. Гизатуллин А.А. Стратегии разрешения социальных конфликтов в воинских подразделениях // Историческая и социально - образовательная мысль. 2018. Том 10. № 2 / 2. С. 67 - 71.
2. Ивашкин В.И. Роль командира (руководителя) в педагогической профилактике конфликтов в воинском коллективе // Историческая и социально - образовательная мысль. 2016. Том 8. № 2 / 2. С. 51 - 54.

© Ю.В. Чернышов, 2021

© И.О. Балдин, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нальгиева А.М. ПЛАНАРИИ КАК ОБЪЕКТ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	5
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гусейнов Э.Н., Мамедов И.Н., Надршин М.Р. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН НА СУШЕ И НА МОРЕ	8
---	---

Коровин В.М., Надршин М.Р., Рахматуллин Д.В. ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОЦЕССАМ БУРЕНИЯ И ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СКВАЖИНАХ	9
---	---

Кочетов О.С. СИСТЕМА ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА С УТИЛИЗАТОРОМ ТЕПЛА КИПЯЩЕГО СЛОЯ	11
--	----

Кочетов О.С. РАСЧЕТНАЯ СХЕМА ТРУБЫ ВЕНТУРИ	13
---	----

Кочетов О.С. ТАРЕЛЬЧАТЫЙ ВИБРОИЗОЛЯТОР ДЛЯ ТКАЦКИХ СТАНКОВ	16
---	----

Савосина М.В. ТОКСИЧНОСТЬ КРАСИТЕЛЕЙ И ОТДЕЛКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	18
---	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Мурзаханова Р.Р. ИНЖЕНЕРНО - ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	23
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Брызгалина С.В. НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СОТРУДНИКОВ БУХГАЛТЕРИЙ В ПЕРИОД COVID – 19	26
--	----

Давлетшин М.Ф. Davletshin M. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН PRACTICAL ISSUES OF IMPLEMENTATION AND IMPROVEMENT OF THE SOCIAL PARTNERSHIP SYSTEM IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN	29
--	----

Каверина Э. Ю., Черняева А.А.
НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ 31

Климко Н.Ф.
РОЛЬ И ФУНКЦИИ ЦБ РФ В СОВРЕМЕННОЙ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЕ 36

Климова Н.Н.
О ПОРЯДКЕ ОТНЕСЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН К ЧИСЛУ СИСТЕМНО ЗНАЧИМЫХ 40

Попова Н.В.
ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ
ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПЕРСОНАЛА 42

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Василенко А.П., Рыбакина А.С.
ФРАЗЕОЛОГИЗМ С КОМПОНЕНТОМ ТОРГОВЛЯ
(ИСТОРИКО - ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ) 46

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акопян Р.Г.
ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ
НА ПРИМЕРЕ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК,
СОВЕРШЕННЫХ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 51

Иовенко А.Р., Карпушева Л.Н.
ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА 54

Чернецкий А.С., Исмаилов А.М.
ПОНЯТИЕ «ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА»
В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
THE CONCEPT OF «MILITARY DISCIPLINE» IN THE HISTORY
OF THE RUSSIAN STATE AND LAW 56

Исмаилов А.М.
Ичитовкин С.С.
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ
IGNORANCE OF THE LAW: CAUSES AND CONSEQUENCES 60

Малявская М.В.
СООТНОШЕНИЕ ПРАВА НА СВОБОДУ СЛОВА И ПРАВА
НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ ЧАСТНЫХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОМ
И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОМ РОССИЙСКОМ ПРАВЕ 63

Рудяшкин Н. А.
ПРОБЛЕМА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ДОЛЖНИКА (БАНКРОТА)
ИЗ КОНКУРСНОЙ МАССЫ В ПРОЦЕДУРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА 67

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Жидкова Н.П., Нечет Л.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СКАЗКИ 71
- Мищик С.А.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОЙ ФОРМЫ
В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ 73
- Фёдорова О.В., Долгих Н.В.
КАК НАУЧИТЬ ОСОБОГО РЕБЕНКА НАВЫКАМ ТУАЛЕТА 75
- Хажина А. Р.
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО В ХОДЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 77

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Акобян С.А., Дубровина Д.А.
Akobian S.A., Dubrovina D.A.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ - СТОМАТОЛОГОВ
К РАБОТЕ С ВИЧ - ИНФИЦИРОВАННЫМИ ПАЦИЕНТАМИ
PSYCHOLOGICAL READINESS OF DENTAL STUDENTS TO WORK
WITH HIV - INFECTED PATIENTS 82

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Рубцова М. С.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ
В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ 87
- Чернышов Ю.В., Балдин И.О.
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЛИКТА В ВОИНСКОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ:
ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТЫ 90

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде), сертификат участника (в печатном и электронном виде), а также благодарность научному руководителю (при наличии) (в печатном и электронном виде).

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке eLibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С полным графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ **ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий [Ulrich's Periodicals Directory](#).

Все статьи индексируются системой [Google Scholar](#).

Междисциплинарный международный научный журнал «**Инновационная наука**»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 3 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12 рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

Междисциплинарный научный электронный журнал «**Академическая публицистика**»

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 23 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ
И ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ
СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НАУКЕ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
25 февраля 2021 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 27.02.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 5,6. Тираж 500. Заказ 1370.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68