



**СПОСОБЫ, МОДЕЛИ
И АЛГОРИТМЫ УПРАВЛЕНИЯ
МОДЕРНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 мая 2021 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Екатеринбург, 2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С 739

С 739

СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 мая 2021 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2021. – 174 с.

ISBN 978-5-00177-196-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ», состоявшейся 5 мая 2021 г. в г. Екатеринбург. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00177-196-8

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Ответственный редактор:

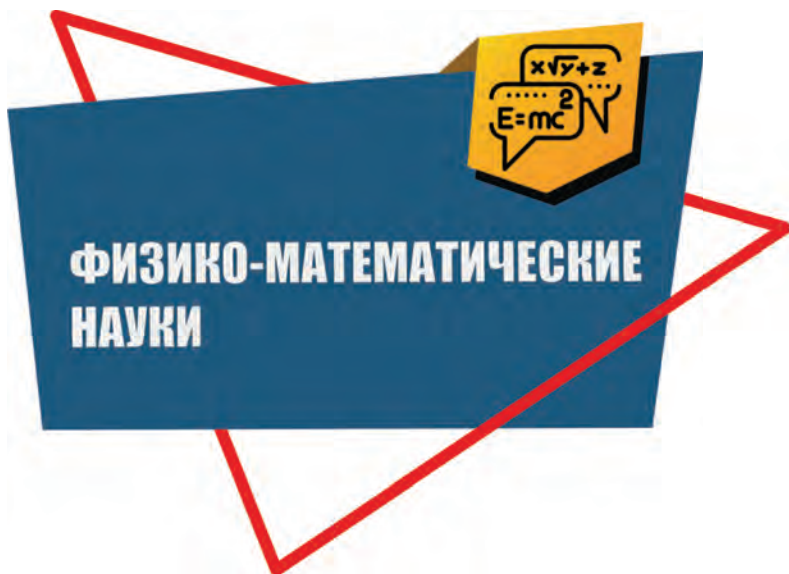
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Лиоза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
Галимова Гузалия Абикадровна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, кандидат экономических наук, доцент
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадирович, кандидат экономических наук,
Конопатцова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Нурдьялтова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
Елхива Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курбанасва Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, заслуженный эколог РФ

Кондрашкин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Сафина Зилия Забировна, кандидат экономических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАЕ
Чилдазе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, кандидат социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, кандидат исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



Гаврюшина Л.К.

учитель физики, MAOY «COШ №40»
г. Старый Оскол, РФ

Теплова М.Е.

учитель физики, MAOY «COШ №40»
г. Старый Оскол, РФ

ОПТИЧЕСКИЕ ИЛЛЮЗИИ

Аннотация

Актуальность: В статье рассмотрены оптические иллюзии и их причины.

Ключевые слова: оптические иллюзии, причины иллюзии.

Оптической иллюзией называется несоответствующее действительности представление видимого явления или предмета вследствие строения нашего зрительного аппарата. Попросту говоря - это, наверное, представление реальности. Почему возникают оптические иллюзии? Зрительный аппарат человека - сложно устроенная система со вполне определенным пределом функциональных возможностей. В неё входят: глаза, нервные клетки, по которым сигнал передаётся от глаза к мозгу, и часть мозга, отвечающая за зрительное восприятие [1, с. 42]. В связи с этим выделяются три основных причины иллюзии:

- наши глаза воспринимают идущий от предмета свет, что в мозг приходит ошибочная информация;
- при нарушении передачи информационных сигналов по нервам происходят сбои, что опять же приводит к ошибочному восприятию;
- мозг не всегда правильно реагирует на сигналы, проходящие от глаз.

Часто иллюзии возникают сразу по двум причинам: являются результатом специфической работы глаз и ошибочного преобразования сигнала мозгом. По происхождению оптические иллюзии делятся на три вида:

- естественные, или созданные природой (мираж);
- искусственные, или придуманные человеком (фокус «левитация»);
- смешанные, то есть естественные иллюзии, воссозданные человеком. Между естественными и искусственными иллюзиями есть существенное различие. Если иллюзия придумана человеком, то она обязательно имеет конструктивный секрет и после сообщения его наблюдателю во многом теряет свою загадочность. Естественные же и смешанные иллюзии не изменяют силы своего воздействия, независимо от того, знает наблюдатель их секреты или нет.

Иллюзия - показ фокусов, основанных на использовании специальной аппаратуры. Хитроумные аппараты осуществляют всевозможные "загадочные" исчезновения и появления вещей, а также самого артиста или его ассистентов, служат для парения предметов и людей в воздухе, распиливания их или сжигания. Устройство аппаратуры - специальные пружины, двойное дно, скрытые перегородки, особо рассчитанные механизмы, определенная установка зеркал: и т. п. - позволяет артисту вводить зрителя в увлекательное заблуждение. Все устройства и приспособления иллюзиониста тщательно

замаскированы; его действия, так же как и действия ассистентов, детально продуманы и отработаны. Каждый жест артиста или его ассистентов имеет свое назначение, лишние движения недопустимы. Иллюзионисты, как и манипуляторы, широко пользуются отвлекающими приемами. В нужный момент ассистенты могут незаметно загородить иллюзиониста от глаз публики, невидимо передать ему или забрать от него нужный предмет.

Зная особенности зрения, человек может анализировать получаемую картинку, понимать, когда глаза его обманывают, а когда изображение полностью реально. Подобные знания для нас могут существенно облегчить жизнь, избавив от неприятностей связанных со зрительскими обманами. Помогут лучше понимать некоторые природные явления, устройства некоторых предметов[2, с. 36].

В иллюзионном аттракционе недопустимы никакие случайности, ошибки. Однако технически отлично исполненные фокусы - еще не искусство. Чтобы демонстрация отдельных фокусов воплотилась в художественный номер, необходима большая режиссерская работа по определению его композиции, стиля и оформления. И, конечно, от исполнителя требуется подлинное актерское дарование. Создавая обширные программы, фокусники, как правило, сочетают исполнение трюков манипуляции с иллюзионными трюками. Многие интересные фокусы, передававшиеся из поколения в поколение, дошли до наших дней. Нужно отдать должное изобретательности и выдумке фокусников прошлого. Бродячие артисты подчас были и искусными мастерами различных приспособлений, аппаратов. Еще и сейчас используется их реквизит и некоторые из сложных и "хитроумных" аппаратов. Иллюзионное искусство применяет достижения и науки и техники: движущиеся и звучащие автоматы, "волшебный" фонарь и различные оптические приборы. Значительно расширились возможности жанра за счет открытия новых законов физики и химии в XVIII - XIX вв. Не стоит забывать, что оптические иллюзии сопровождают нас в течение всей жизни.

Список использованной литературы:

1. А. А. Вадимов, М. А. Тривас. Иллюзии зрения. М.: Наука, 1971.
2. Я. И. Перельман. Занимательная физика. Т. 1,2. М.: Наука, 1883.

© Л.К. Гаврюшина, М.Е. Теплова, 2021.



Зелиская С. А.

д. пед.н., ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», г. Луганск

Антипина Е. В.

ст. преп., ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», г. Луганск

Леонов Е. А.

студент магистратуры 2 курс,

специальность «Химическая технология», ДонГТИ, г. Алчевск

Zeliskaya S.A.

Doctor of Pedagogical Sciences, State Institution of LPR "LGMU IM. ST. LUKE", Lugansk

Antipina E.V.

Art. teacher, GU LPR "LGMU IM. SAINT LUKE", Lugansk

Leonov E.A.

Master's student 2 course, specialty "Chemical technology", DonGTI, Alchevsk

ЭКОЛОГО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССОВ ПЕРВИЧНОГО И КОНЕЧНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ КОКСОВОГО ГАЗА

ECOLOGICAL AND TECHNOLOGICAL ASPECTS OF PRIMARY AND FINAL COOKING GAS COOLING PROCESS

В статье проанализирован опыт эксплуатации и способы охлаждения коксового газа. Рассмотрены достоинства и недостатки методов прямого и конечного охлаждения, интенсификация процессов теплопередачи достигается за счет удаления отложений на теплопередающей поверхности. Показаны методы удаления органических отложений, вызванных загрязнением коксового газа. Рассмотрен практический опыт внедрения системы конечного и первичного охлаждения коксового газа.

Ключевые слова: первичное и конечное охлаждение, коксовый газ, холодильниках первичного охлаждения (ПХ), теплообменное оборудование.

The article analyzes the operating experience and methods of cooling coke oven gas. The advantages and disadvantages of direct and final cooling methods are considered. intensification of heat transfer processes is achieved by removing deposits on the heat transfer surface. Methods for removing organic deposits caused by contamination of coke oven gas are shown. The practical experience of introducing a system of final and primary cooling of coke oven gas is considered.

Key words: primary and final cooling, coke oven gas, primary cooling refrigerators (PHC), heat exchange equipment.

Большинство коксовых печей были введены в эксплуатацию в первой половине прошлого века и тесно интегрированы в инфраструктуру городских хозяйств. Согласно национальному законодательству, недавно модернизированные технологические процессы должны соответствовать экологическим нормам и требованиям экологической безопасности. Процессы охлаждения коксового газа являются ведущими в задаче повышения качества продукции за счет создания новых технологий очистки коксового газа,

отвечающих многообещающим экологическим, техническим, экономическим и социальным требованиям [1].

Исторически это было изобретение метода охлаждения горячего коксового газа путем испарения распыленной воды. Это был мощный толчок к использованию коксового газа для получения товарной смолы, аммиака, бензольных углеводородов, серы и серной кислоты и многих других уловов. и дальнейшая обработка. И на сегодняшний день введение аммиачной воды в коксовый газ, выходящий из печи при температуре 700 - 800 ° С, позволяет охлаждать газ в газосборнике до начальной температуры транспортировки 80 - 90 ° С [2]. Дополнительное охлаждение коксового газа до температуры 25 - 35 ° С необходимо для уменьшения его объема при транспортировке из - за конденсации водяного пара (в холодильниках первичного охлаждения (ПГХ)). Затем газ из коксовой установки поступает в нагнетатели, где он сжимается и соответственно нагревается. Чтобы снизить температуру перегрева, коксовый газ охлаждают в холодильниках для отходящих газов.

На заре развития технологии переработки коксового газа использовалось прямое охлаждение коксового газа в прямом и противоточном контакте с газом и оросительной водой, которая затем охлаждалась в открытой градирне. Из - за сопутствующей абсорбции хорошо растворимых компонентов (аммиака, сероводорода, цианистого водорода), соответствующего ухудшения санитарных условий труда использовались ирригационные теплообменники для охлаждения поливной воды с водой, возвращающейся через теплообменную стенку. Дальнейшие усовершенствования процесса включали замену прямого контакта коксового газа с водой для косвенного орошения: коксовый газ охлаждали возвратной водой, проходящей по трубе. В последнее время широкое распространение получило новое высокоэффективное теплообменное оборудование, позволяющее снизить капитальные затраты на установку газовых холодильников. В связи с этим выбор прямого или косвенного охлаждения коксового газа следует оценивать на основе технических и экологических критериев.

Непосредственное охлаждение коксового газа промывной водой технологически привлекательно: происходит выщелачивание взвешенных твердых примесей, аэрозоля смолы, сублимата нафталина и частичного растворения газовых примесей. В результате такой промывки повышается чистота транспортируемого коксового газа, уменьшается количество отложений в трубопроводе, что сокращает количество паропроводов в трубопроводе и срок службы. Второй не менее важный положительный фактор - небольшой расход охлаждающей воды, который в конструкции принят равным $9 - 10 \text{ м}^3 / 1000 \text{ м}^3$ газа.

Холодильники прямого действия компактны и просты в обслуживании, не нуждаются в ремонте и чистке, не ставят запасные холодильники, их лишь изредка промывают смолой, добавляя ее в воду. На некоторых заводах холодильники промывали горячей водой из линии «механизированный сепаратор - осветлитель», которая содержит много смолы, растворяющей нафталин [3].

Однако такие холодильники не получили широкого распространения, поскольку загрязненный конденсат в основном хорошо растворяется в водяных газах, что исключает охлаждение такой воды на градирнях. До недавнего времени [4] холодильники, используемые для охлаждения оборотной воды, характеризовались низкой эффективностью теплопередачи и объемом, а их работа связана с большей коррозией

металлических конструкций и, как следствие, ухудшением условий санитарных работ. Это привело к замене такой системы охлаждения коксового газа на непрямые холодильники - трубчатые газовые холодильники. Обратите внимание, что теплообмен между циркулирующей водой для охлаждения коксового газа и охлажденной возвратной водой в градирне затруднен из-за присутствия примесей смолы и нафталина в циркулирующей воде.

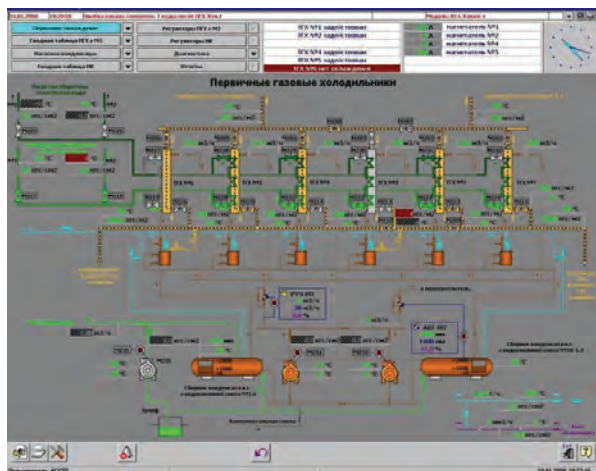


Рисунок 1 – Первичное охлаждение коксового газа.

Парогазовые продукты, выходящие из камеры коксования с температурой 750 - 800 °С, сначала подвергаются охлаждению до 85 - 90°С аммиачной водой, которая подается из отделения конденсации в газоотводящую арматуру. Затем газ попадает в первичные газовые холодильники, назначение которых снизить температуру до 30 - 35°С. По мере охлаждения прямого коксового газа из него конденсируются смола и вода. Все сконденсировавшиеся продукты поступают в аппараты, где смола отделяется от воды. Внедрение системы автоматизации обеспечивает контроль: температуры коксового газа до и после холодильников; температуры охлаждающей воды; состояния механизмов и технологического оборудования; контроль уровней сконденсировавшихся продуктов, рис. 1.

Широкое распространение спиральных теплообменников в условиях коксования возможно при производстве соответствующих марок нержавеющей стали и при осуществлении обязательной реагентной обработки оборотной охлаждающей воды [5]. Для удаления отложений из оборотной воды применяют промывку поверхности теплообмена горячей гудроновой водой [1], также за рубежом запатентованы некоторые добавки для уменьшения растворения отложений [6,7].

Таким образом, первичное охлаждение коксового газа в ПГХ прямого действия обеспечивает высокую чистоту охлаждаемого газа, низкий расход оборотной воды коксового газа, однако дальнейшее охлаждение загрязненной воды требует установки теплообменного оборудования из коррозионно - стойких материалов и эксплуатационных

затрат на очистку и обслуживание оборудования. Этот тип оборудования чаще встречается на коксохимических заводах США.

К основным недостаткам ПГХ с горизонтальными трубами можно отнести их дороговизну, необходимость частого ремонта, периодические перерывы в техническом обслуживании, пропаривание и обогрев холодильника горячим коксовым газом, повышенные требования к качеству оборотной воды, ограниченный срок службы отдельных узлов. Для преодоления вышеперечисленных недостатков применяются некоторые режимные ограничения, в частности, скорость воды в трубах должна быть менее 1,0 м / сек, нагрев не выше 15 °С, температура воды нагреваемого охлаждения не должна превышать его. температура стабильности, то есть не выше 38 - 40 °С и другие. [9].

На рабочий процесс ПГХ накладываются различные возмущающие факторы: температура газа после газовых коллекторов, температура и качество оборотной воды, качество охлаждаемого газа и т. д. Если высокопиролизованная смола производится в коксовых печах, она конденсируется в основном в газовых коллекторах. Коксовый газ, не содержит достаточно смолы для растворения нафталина. Отсутствие смолы для растворения нафталина в последнем также наблюдается над газовыми секциями холодильника с горизонтальными трубами.

Температура коксового газа после улавливания аммиака составляет около 55 - 70 °С, что требует его охлаждения перед улавливанием бензола. Таким образом, окончательное охлаждение коксового газа позволяет снизить температуру парогазовой смеси до уровня 30 - 35 °С. При охлаждении из нее газа коксовой печи одновременно с конденсацией водяного пара нафталин также вымывается, причем в тех количествах, что при более интенсивном орошении и более низкой температуре коксового газа. Внедрение системы автоматизации включает: контроль температуры коксового газа до и после холодильников; контроль температуры охлаждающей воды; контроль состояния механизмов и технологического оборудования; проверьте уровни конденсированных продуктов, рис. 2.

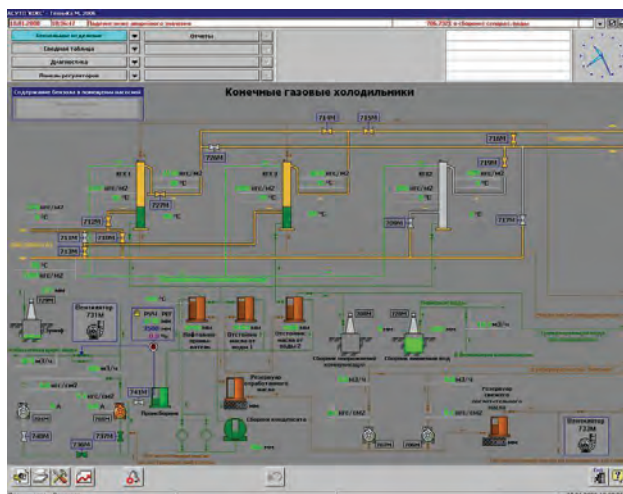


Рисунок 2 – Конечное охлаждение коксового газа.

Следовательно, первичное охлаждение коксового газа в ХГХ непрямого действия требует больших капитальных вложений и требует еще более тщательного контроля состояния теплообменного оборудования с помощью оборотной воды. Эксплуатационные расходы на содержание ПГУ с горизонтальными трубами выше, требуются периодические ремонты и очистка труб от оборотной воды. При прямом и косвенном первичном охлаждении коксового газа охлаждение оборотной воды, загрязненной примесями коксового газа, на открытых градирнях в настоящее время не используется. С точки зрения экологических требований и гигиенических и гигиенических условий труда оба метода приравниваются к акту соблюдения нормативной документации по эксплуатации оборудования.

Повышенная инкрустирующая активность циркулирующей воды способствует образованию слоя отложений на теплообменных поверхностях, ухудшающих теплопередачу, и, приводит к снижению эффективности охлаждения коксового газа и увеличению питательной воды. Одним из способов снижения интенсивности образования накипи является замена части технической воды сточными водами после биохимической очистки [10] или водой после городских очистных сооружений [11].

На наш взгляд, количественная оценка доли сточных вод в их смеси с технической для питания системы оборотного водоснабжения остается актуальной. Полная замена технических сточных вод должна производиться только после выполнения ряда технологических операций по их подготовке. Доля сточных вод определяется на основании анализа качества исследуемой воды и приготовления смесей с разными соотношениями, метод определения приведен в [10]. Основными направлениями совершенствования косвенного метода охлаждения коксового газа являются промывка межтрубного пространства эмульсией с определенным соотношением смол газосборника и холодильные циклы аммиачной водой. Это соотношение регулируется для получения оптимальной текучести и растворимости по отношению к нафталиновым отложениям. Для увеличения содержания ПГХ необходимо значительно улучшить качество оборотной воды.

Список литературы

1. Назаров В.Г. Научные основы процессов очистки коксового газа от нафталина и смолистых веществ в цехах первичного охлаждения и конденсации / В.Г. Назаров // Кока - кола и химия. - 2016. - № 6. - С.19 - 31.
2. Кауфман А.А. Технология производства кокса / А.А. Кауфман, Г.Д. Харлампович. - Екатеринбург: ВУХИН НКА. - 2005. - 288 с
3. Зак А.С. Химцефа на заводах в США / А.С. Зак // Кокс и химия. - 1935. - №4. - С.54 - 65
4. Коксование коксовых химикатов: [учебник] / Гребенюк А.Ф., Коробчанский В.И., Власов Г.А., Кауфман С.И. - Д.: Восточное издательство, 2002. - 228 с.
5. Опыт эксплуатации спиральных теплообменников в цехе улавливания коксовых химикатов / О.М. Осипов, А. Бурханов, А. Атаки, А. Суворов // Кокс и химия. - 2006. - № 12. - С. 34 - 38.
6. Пат. 2002 / 0084210 А1 США. Метод ингибирования отложений в оборудовании для очистки коксового газа / Стивен Д. Бойд (США); заявитель и владелец патента

BetzDearborn Inc. - № 10 / 060,758; заявлено 30.01.02; опубл. 04.07.02, как получить доступ к патенту США.

7. Пат. 005225002 США. Процесс растворения коксовых отложений, включая распыление композиции, содержащей N - метил - 2 - пирролидон, в газопроводах / Майкл Л. Стаффорд (США); Заявитель и владелец компании Baker Hughes Incorporated. - № 879078; заявлено 01.05.92 г.

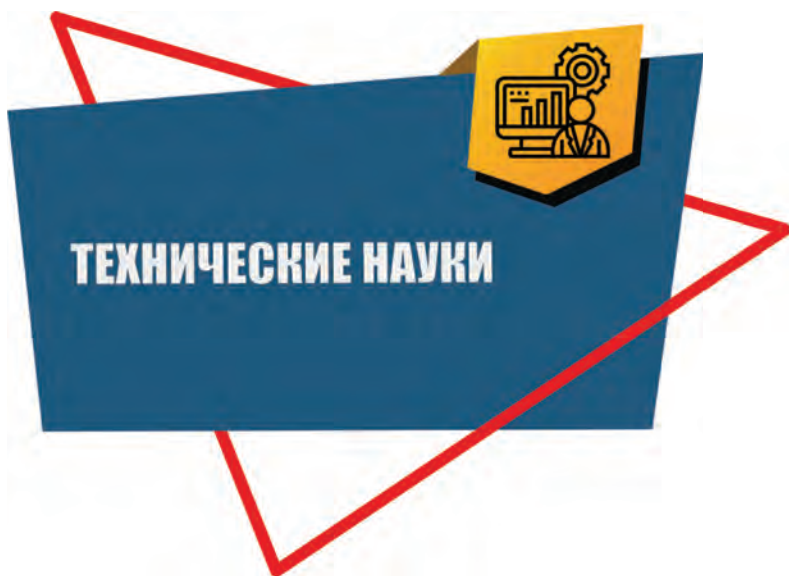
8. Первичное охлаждение коксового газа. Очистка его от смолистых веществ и нафталина на электрофильтрах / В.М. Крячук, В.Г. Ольхов, М.М. Лутохин, В.И. Экхаус // Кока - кола и химия. - 2006. - №12. - С.19 - 21.

9. Правила технической эксплуатации коксовых печей. - Харьков: Гипрококс, 2001. - 309 с.

10. Стабилизационная обработка обратимого цикла холодильников первичного газа очищенной фенольной водой / С.В. Нестеренко, Ю.Н. Скрипий, Л.П. Банников, В.В. Корчакова // Коммунальное хозяйство городов: научно - техническое. zb. - 2016. - VIP. 128. - С. 30 - 36. - Серия: Технические науки и архитектура.

11. Повторное использование сточных вод для промышленных систем охлаждения / Менахем Ребхун, Гидеон Энгель // Журнал Water Pollution Control. - 1988. - №2. - P. 237 - 241.

© Зелинская С. А., Антипина Е. В., Леонов Е. А., 2021



Борzych Ю.Д.

Студент 1 курса, БГТУ им. Шухова,
г. Белгород, РФ

Borzyh Y. D.

1st year student, BSTU im. Shukhova,
Belgorod, Russia

УСТРАНЕНИЕ ПОГРЕШНОСТИ ПЕРЕДАВАЕМОЙ ГЕОМЕТРИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ

EXCLUSION OF THE ERROR OF THE TRANSMITTED GEOMETRY IN THE DEVELOPMENT OF CONTROL PROGRAMS

Аннотация: В работе рассмотрен метод повышения точности передаваемой геометрии детали при разработке управляющих программ для станков с ЧПУ.

Ключевые слова: ЧПУ, моделирование, постпроцессор, САМ - модуль.

Annotation: The paper considers a method for improving the accuracy of the transmitted geometry of the part in the development of control programs for CNC machines.

Keywords: CNC machines, modeling, postprocessor, CAM module.

The modern concept of design and production automation involves the introduction of large - scale new industrial standards based on the integrated use of computer modeling [1, p.4]. Computers and modeling have already been widely adopted to solve the problem of simulation models.

The main problem of describing the control program of a CNC machine in the preparation of the technical process of producing parts is the transition from a three - dimensional modeling system to a cam system.

The initial information when creating a processing program on a CNC machine is a three - dimensional model of the organization developed by the design engineer. After the three - dimensional model and the accompanying document package are ready, the information is transferred to the chief technical department, where the process engineer is directly involved in the creation of a process map for the manufacture of a particular product. As a result of design and technical preparation, orders for the production of a range of products are received on the basis of drawings and technical maps of products, including three - dimensional models, technical specifications.

Currently, by downloading a file from a three - dimensional model obtained from CAD, you can already set up a program for processing the workpiece directly, so when preparing the control path, software engineers can use the CAM system to determine the location of the model in space, the desired tool path, the need to apply different cutting modes, and the location of the workpiece. Create a file that contains all the necessary information about the condition and other different conditions.

The next step in setting up a control program is to use a software module, a post - processor that creates a control program for a particular machine, to transform the control path recorded in the CAM system.

In the process of processing information with the help of a post - processing processor, the information from the source code obtained when creating the CAM system control path is converted into an object code that is directly recognized by the CNC machine, resulting in an error and thus in the production of the product.

As a rule, the postprocessor is non - interactive and operates in compiler mode. But, in turn, it is not a simple converter of different code, but always has its own technical logic and a set of special features.

When importing a CAD model using a third - party Cam module, there is a cause for error - loss of accuracy when transferring data from one system to another: a limited number of significant numbers (for example, m3d format) when reconstructing a three - dimensional model using a CAM system inevitably leads to additional, sometimes very noticeable, errors. This is a good idea. Of course, not all the information lost in a three - dimensional model can be recovered without human intervention, but in many cases the data can be adjusted within the specific precision requirements that must be provided to manufacture parts in a particular equipment. The use of software development for unit CAD and CAM app vendors in partnership will eliminate such errors prior to production.

Using cam module to ensure high quality and accurate engineering transmission of CNC machine control software from three - dimensional models developed in COMPASS - 3D environment. The control path is created directly in COMPASS - 3D design environment.

Considering the use of the Cam module as a means of improving the personnel structure of the enterprise, it is necessary to submit the following proposal that creating a control program for a CNC machine should be done by anyone other than the creator of a three - dimensional model, that is, a design engineer, or at least a process engineer with information on the details of the design, which transfers the work responsibility to the shoulders of engineering and technical personnel. The company receives effective tools to improve the production process. The less time the staff is involved in creating control programs, the less industrial equipment is prepared in the workshop for them, the post - processor of the processor.

Therefore, the cam module included in the COMPASS - 3D modeling system can improve the speed of preparation of the control program of the machine tool, ensure a certain accuracy and quality of processing along the control path of the cutting tool, and, as a result, increase the competitiveness of the enterprise in the mechanical engineering market.

Список использованной литературы:

1. Черепашков А.А., Носов Н.В. Компьютерные технологии, моделирование и автоматизированные системы в машиностроении «Ин - Фолио», 2009. — 640 с.

© Борзых Ю. Д., 2021

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВЫДЕЛИТЕЛЯ СЕМЯН

Аннотация

В данной статье рассматривается конструкция комбинированного выделителя. Основными узлами выделителя являются: штифтовый барабан для измельчения плодов; устройство для выделения семян, состоящие из протирочного транспортёра и жалюзийного решета, оно предназначено для деления семян, мелкой корки; грохотного стана, служащего для сепарации семян. В конструкции также предусмотрены душевые устройства для более эффективного отделения семян через решета грохота.

Актуальность: дальнейшее развитие бахчеводства не мыслимо без внедрения в производство прогрессивных технологических приёмов, уже апробированных в ряде научно - исследовательских и учебных институтов страны и без создания специальных машин и орудий, учитывающих биологические особенности бахчевых культур. В первую очередь необходимы машины для посева, прополки, между рядной обработки всходов и особенно уборки. Также немаловажную роль в бахчеводстве имеет переработка плодов, в том числе на семена. Об этом технологическом процессе и пойдёт речь в данной статье.

Вывод: Установка имеет важное практическое применение, потому что она позволяет полностью исключить ручной труд на переработке бахчевых культур.

Ключевые слова

Комбинированного выделителя, штифтовый барабан, грохотный стан

Описание проектируемой семявыделительной линии

В данной статье предлагается технологическая линия для переработки бахчевых культур на семена. Данная технологическая семявыделительная линия является частью общей линии по выделению и сушке семян.

Линия состоит из ёмкости 2, заполненной водой. К ёмкости подъезжает саморазгружающееся средство, например трактор с прицепом 1 и разгружает плоды бахчевых культур в эту ёмкость (рис 1.).

Плоды при этом не дробятся и одновременно отмываются от грязи и пыли. Затем плоды, увлекаемые потоком воды в ёмкости, продвигаются к транспортёру 4. Поток воды в ёмкости создаёт водяной центробежный насос 3.

Плоды захватываются подъёмным транспортёром и подаются в приёмную камеру семявыделительной машины 5. Таким образом решён вопрос механизации загрузки плодов.

Основной машиной линии является выделитель семян 5. Плоды, попав в приёмную камеру (а), захватываются штифтовым барабаном и предварительно измельчаются. Масса, состоящая из коры, мезги и семян поступает на протирочный стан (б), на котором вся эта масса перетирается при помощи скребкового транспортёра. Семена и некоторая мелкая корка попадают на грохотный стан (в), где под действием колебаний грохота и напора

воды, подаваемой душевыми устройствами, семена с мезгой подаются дальше, на сбраживание и сушку.

Крупная корка с протирочного стана с более мелкой коркой подаются в бункер накопитель, откуда массу грузят в транспорт и отправляют по назначению.

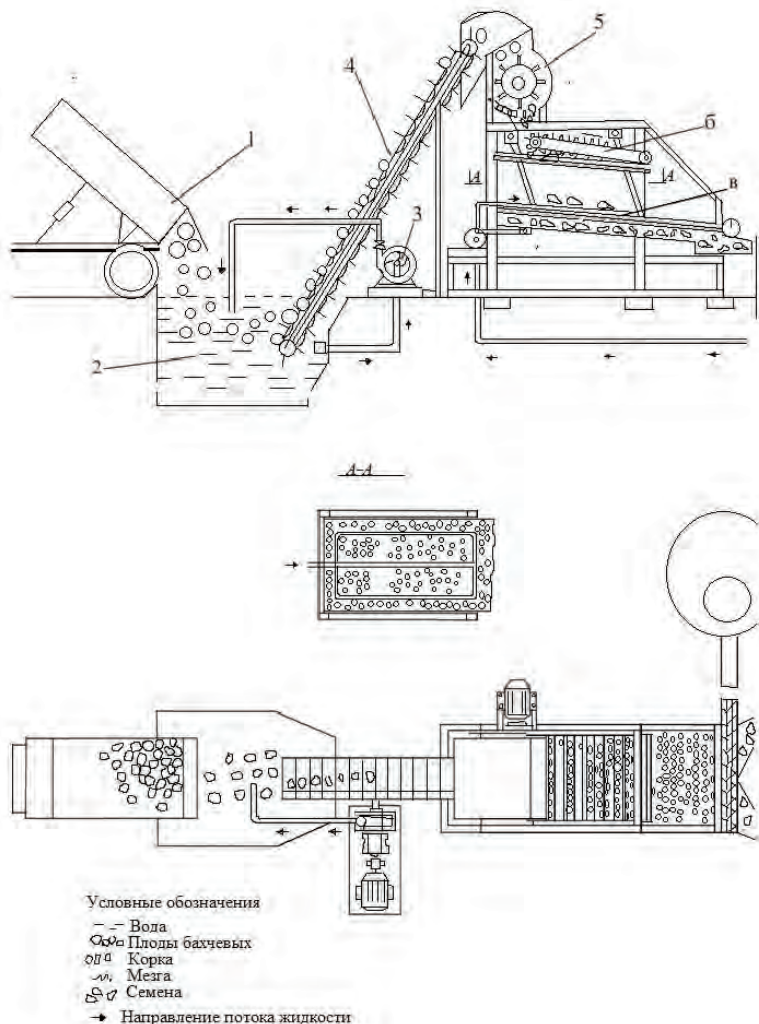


Рис. 1. Семявыделительная линия ЛСБ - 20

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Ковалевский, В. И. Проектирование технологического оборудования и линий: учеб. пособие / В. И. Ковалевский. - 2 - е изд., испр. и доп. - СПб.: Гиорд, 2016. - 344 с.

2 Комплекс современных модернизированных машин и их рабочих органов для механизации процессов бахчеводства / А.С. Овчинников, А.Н. Цепляев, М.Н. Шапров и [др.]. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 228 с.

3 Операционные технологии механизированных работ в растениеводстве для условий Нижнего Поволжья: учебное пособие / А.И. Ряднов, В.Н. Павленко. – Волгоград: ВГСХА, 2004.

4 Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Цепляев, А.В. Харлашин, А.В. Седов, Д.В. Скрипкин, М.В. Ульянов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 188 с.

© Бородин В.И., 2021

УДК62

Калашников Д. В.

Студент 3 курса, группа ИСТб - 18 - 1

кафедра прикладной геофизики,

Тюменский индустриальный университет

Тюмень, Россия

Адрес: 625000, Россия,

г. Тюмень, ул. Володарского, 56,

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА НА БАЗЕ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА

Ключевые слова: Фактор, трубопровод, анализ, нагрузка, корреляция, информация, модель.

Введение (Introduction). Обеспечение надежности магистральных трубопроводов нефти и нефтепродуктов является актуальной задачей, поскольку суммарная протяженность их линейной части в РФ составляет более 250 тыс. км [2].

Поэтому проблема диагностирования технического состояния магистральных трубопроводов при их эксплуатации входит в число первоочередных задач для формирования возможностей снижения потенциальной опасности и статистики аварийных ситуаций на отдельных трубопроводных участках [3 - 5].

Как правило, причины утечек перекачиваемых нефтей и нефтепродуктов связаны с развитием структурных дефектов, обусловленных множеством причин технологического, конструктивного и эксплуатационного характеров. Количество вытекшей нефти может оказаться значительным даже при относительно небольших повреждениях, что приводит к загрязнению почв [11 - 13].

Поэтому идентификация серии причин, приводящих к возникновению новых дефектов труб является приоритетным направлением исследования, робастность которой позволит сократить время от возможного момента возникновения утечек до

момента их обнаружения, тем самым сокращая количество разлившегося нефтепродукта при уменьшении затрат на ликвидацию аварий [14 - 16].

Объект и методы исследования: Целью данного исследования является разработка первичной математической модели для идентификации условных связей между характеристиками магистрального трубопровода на базе технологии факторного анализа.

Для написания научной работы были использованы принципы математического моделирования и подходы к построению эксперимента, представленные в работах Катанова Ю. Е., Подавалова И. Ю., Шумайлова А. С. и других отечественных и зарубежных ученых.

Экспериментальная часть / постановка эксперимента (Experiment).

Направление математической статистики (один из разделов многомерного статистического анализа), объединяющее вычислительные методы, которые в ряде случаев позволяют получить компактное описание исследуемых явлений на основе обработки больших массивов информации [7].

От других средств подобного «сжатия информации» (например, распространенных методов статистической группировки объектов) факторный анализ отличается тем, что не опирается на заранее заданный, априорный перечень факторов, влияющих на исследуемые процессы или объекты, а, наоборот, при соблюдении определенных правил и предосторожностей помогает обнаружить наиболее важные из них, причем скрытые (латентные) [8].

Например, аналитик непосредственно наблюдает за множеством различных показателей деятельности предприятий, чтобы выявить закономерности, влияющие на рост производительности труда (уровень квалификации персонала, коэффициент сменности оборудования, электровооруженность труда, «возраст» оборудования, количество мест в столовых и т. д.).

Так или иначе, все факторы, описываемые этими показателями, воздействуют на изучаемый - производительность труда. При этом многие из них связаны между собой, отражая с разных сторон по существу одни и те же явления.

С помощью приемов функционального анализа этих связей (корреляций) удастся обнаружить, что на самом деле решающее влияние на рост производительности труда оказывают лишь несколько обобщенных факторов (например, размер предприятия, уровень организации труда, характер продукции), непосредственно не наблюдавшихся при исследовании. Собственно, это их действие и проявляется в учитываемых показателях [9, 10].

Задача состоит в том, чтобы выявить скрытые обобщенные факторы, которые в достаточной для данного исследования степени объясняют изменения изучаемого показателя.

Выявленные факторы позволяют строить аналитические модели с относительно небольшим числом независимых переменных, что упрощает их реализацию и интерпретацию пользователем, снижает вычислительные затраты и время, требуемое на получение решений, а следовательно, повышает оперативность принятия решений на основе результатов анализа [7, 11].

Идея факторного анализа основана на предположении, что имеется ряд величин, не известных исследователю, которые заставляют проявляться различные соотношения между переменными.

Факторный анализ (в широком смысле) - совокупность моделей и методов, ориентированных на выявление, конструирование и анализ внутренних факторов по информации об их «внешних» проявлениях [6].

В узком смысле под факторным анализом понимают методы выявления гипотетических (ненаблюдаемых) факторов, призванных объяснить корреляционную матрицу количественных наблюдаемых переменных.

Существуют 2 уровня факторного анализа: разведочный (эксплораторный), когда не известно ни количество факторов, ни структура связи; проверочный (конфирматорный) - осуществляется проверка гипотезы о влиянии факторов.

Большинство моделей конструируется так, чтобы общие факторы оказались некоррелированными. Конечная цель статистического исследования, проводимого с привлечением факторного анализа, как правило, состоит в выявлении и интерпретации латентных общих факторов с одновременным стремлением минимизировать их число и степень зависимости от своих характерных факторов [1, 12].

Как и в любой модельной схеме, эта цель может быть достигнута лишь приближенно. Принято считать статистический анализ такого рода успешным, если большое число переменных удалось объяснить малым числом факторов.

Являются ли факторы причинами или просто агрегированными теоретическими конструкциями зависит от интерпретации модели.

Методы и модели факторного анализа нацелены на сжатие информации или, что тоже, на снижение размерности исходного признакового пространства.

При этом методы факторного анализа базируются в основном на возможности снижения размерности с помощью использования взаимной коррелированности исходных признаков (могут использоваться также малая «вариабельность» некоторых из них, агрегирование).

Факторный анализ позволяет выявить зависимость между явлениями, обнаружить скрытую основу нескольких явлений, ответить на вопрос, почему связаны явления.

На Рис. 1 представлены исходные данные, относящиеся к оценке взаимовлияния характеристик магистральных трубопроводов: Viscosity - Вязкость; Temperature - Температура; Wax Thickness - Толщина парафина; Pipe wall thickness - Толщина стенки трубы; Pressure - Давление.

На Рис. 2 представлены описательные статистики для анализируемых данных, в частности, парные корреляции для проверки соответствия выборочных переменных нормальному закону распределения и существование линейной корреляции между переменными.

На Рис. 3 представлена бокс - диаграмма исследуемых данных, на которой «усы» каждого «бокса» соответствуют размаху значений данного параметра, а центральная точка - соответствующему среднему значению конкретного параметра.

	1	2	3	4	5
t	Viscosity	Temperature	wax thickness	pipe wall thickness	pressure
1	6	35,1		17,5	8,3
2	9,3	31,4		20,52	7,11
3	4,2	38,5		18,65	6,90
4	6,5	36,1		16,5	6,99
5	8	31,7		20,52	6,15
6	4,7	35,3		17,5	8,26
7	4,1	32,6		19,23	8,22
8	2,6	36,2		16,4	8,14
9	7,4	31,1		20,52	8,16
10	6,6	33,4		18,65	8,09
11	2,9	36,5		16,5	8,12
12	3,2	31,2		20,52	8,11
13	3,9	37,7		16,5	8,01
14	6,5	31,8		20,52	8,06
15	5,2	32,7		19,23	8,04
16	2,1	37,4		16,5	8,29
17	2,9	36,8		18,5	8,23
18	3,7	35,5		18,8	8,15
19	4,4	34,5		18,65	8,22
20	6,1	32,7		19,23	8,26
21	7,6	31,3		20,52	8,24
22	6,7	32,9		18,65	8,23
23	7,4	31,4		20,52	8,21
24	4,3	33,7		18,65	8,19
25	4,8	33,1		18,65	8,13

Рисунок 1. Исходные данные для обработки

Correlations (Spreadsheet2)					
Casewise deletion of MD					
N=25					
Variable	Viscosity	Temperature	wax thickness	pipe wall thickness	pressure
Viscosity	1,00	-0,80	0,75	0,01	0,01
Temperature	-0,80	1,00	-0,96	0,10	-0,14
wax thickness	0,75	-0,96	1,00	-0,13	0,07
pipe wall thickness	0,01	0,10	-0,13	1,00	-0,36
pressure	0,01	-0,14	0,07	-0,36	1,00

Рисунок 2. Корреляционная матрица исследуемых переменных

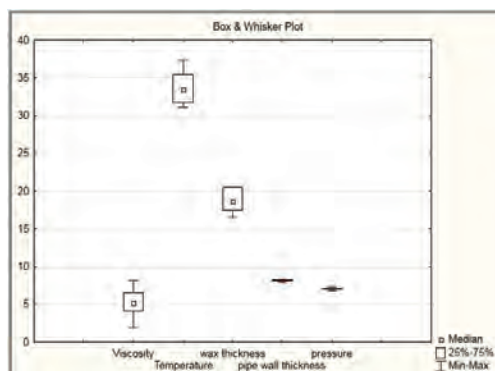


Рисунок 5. Бокс - диаграмма обрабатываемых данных

Для реализации факторного анализа необходимо определиться с необходимым количеством факторов. Поскольку данная технология будет реализована в пакете моделирования STATISTICA, то для соответствующего вычислительного модуля существует критерий Scree plot (Критерий каменистой осыпи), количество ломанных отрезков которого будет равно необходимому числу факторов, Рис. 3.

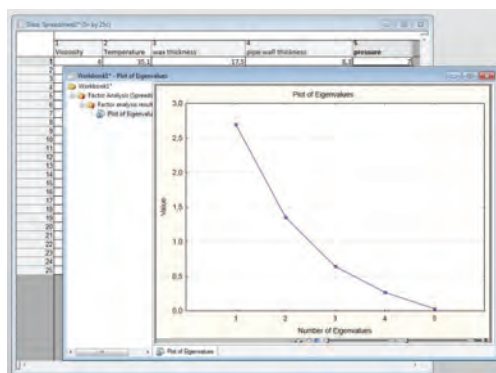


Рисунок 3. График «каменистой осыпи»

В точках с координатами 1, 2, 3 «осыпание» замедляется наиболее существенно, следовательно, теоретически можно было ограничиваться двумя факторами. Однако в точке 4 «осыпание» продолжается явно, как и в точке 5. Поэтому можно брать число факторов равное 5. Однако, чтобы не дробить всевозможные связи характеристик друг на друга в рамках единой системы, для исследования было выбрано число факторов равное 4.

Факторы чаще интерпретируют по нагрузкам. Интерпретацию можно формировать, начиная с любого из параметров. Знак «+» или «-» определяет прямое или обратное изменение факторов в соответствии с постановкой исходной задачи и первоначально выбранным для интерпретации параметром.

Факторные нагрузки могут интерпретироваться как корреляции между соответствующими переменными и факторами - чем выше нагрузка по модулю, тем больше близость фактора к исходной переменной; таким образом, они представляют наиболее важную информацию для интерпретации полученных факторов. В сгенерированной таблице для облегчения трактовки будут выделены факторные нагрузки по абсолютной величине больше 0,7.

Кроме того, полученные значение «выделенные красным цветом» необходимо вычитать (по модулю) из единицы (100 %) для идентификации процента изменения конкретного параметра и его влияния на прочие характеристики в рамках единой системы исследования.

Variable	Factor Loadings (Varimax raw) (Spreadsheet2) Extraction: Principal components (Marked loadings are >.700000)			
	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4
Viscosity	-0.605039	0.033729	-0.011190	-0.795232
Temperature	0.942886	0.029183	-0.090545	0.290015
wax thickness	-0.966057	-0.083498	0.005937	-0.213019
pipe wall thickness	0.058373	0.980938	-0.184348	-0.017389
pressure	-0.046849	-0.183934	0.981727	0.003023
Expl.Var	2.193975	1.005032	1.006130	0.762192
Prp.Totl	0.438795	0.201006	0.201226	0.152438

Рисунок 4. График факторных нагрузок

В качестве «нулевого параметра» был выбран Pipe wall thickness (Толщина стенки трубы). Если данный параметр уменьшится на $(1 - 0,98) * 100 \% = 2 \%$, то это приведет к уменьшению Pressure (Давление) на $(1 - 0,98) * 100 \% = 2 \%$ и уменьшению Temperature (Температура) на $(1 - 0,94) * 100 \% = 6 \%$. Совместное их изменение приведет к увеличению Wax Thickness (Толщина парафина) на $(1 - 0,96) * 100 \% = 4 \%$ и увеличению Viscosity (Вязкость) на $(1 - 0,79) * 100 \% = 21 \%$, Рис. 4.

Если характеристики трудно проинтерпретировать, то можно прибегнуть к повороту осей, надеясь получить решение, которое можно интерпретировать в предметной области.

Цель вращения - получение простой структуры, при которой большинство наблюдений находится вблизи осей координат. При случайной конфигурации наблюдений невозможно получить простую структуру.

Результаты (Results and Discussion). Выполнено исследование условных закономерностей характеристик магистрального трубопровода на базе технологии факторного анализа. Установлены корреляционные закономерности между исследуемыми характеристиками.

Результаты моделирования были представлены на семинарах кафедры прикладной геофизики Тюменского индустриального университета.

Список использованной литературы:

1. Анализ и синтез информационных систем : методические указания для курсовых проектов по дисциплине Б.1.О.8 «Анализ и синтез информационных систем» / ТИУ ; сост.: Ю. Е. Катанов. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. - Текст : непосредственный.
2. Братищенко, В. В. Проектирование информационных систем / В. В. Братищенко. - Иркутск : Издательство «БГУЭП», 2018. - 84 с. - Текст : непосредственный.
3. Избачков, С. Ю. Информационные системы / С. Ю. Избачков, В. Н. Петров. - Санкт - Петербург, 2018. - 655 с. - Текст : непосредственный.
4. Жернаков, С. В. Контроль и диагностика технического состояния масляной системы ГТД с использованием технологии нейронных сетей / С. В. Жернаков, Н. С. Иванова, Р.Ф. Равилов [Текст] // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета. - 2012. - Т. 16. - №. 2 (47).
5. Жолобов, В. В. Моделирование течения многокомпонентной углеводородной жидкости в трубопроводах / В. В. Жолобов, Е. И. Тарновский // Известия ТПУ. Серия «Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений». Томск, том 305, вып. 8, 2002. - 402 с. - Текст непосредственный.
6. Катанов, Ю. Е. Анализ и синтез информационных систем (Обработка разнородных данных, геология) : учеб. пособие для вузов / Ю. Е. Катанов. - Тюмень : Библиотечно - издательский комплекс ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», 2020. - 164 с. - Текст непосредственный.
7. Катанов, Ю. Е. Компьютерные технологии. Часть 1 (Геология, геофизика, гидрогеология) : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Катанов. - Тюмень : Библиотечно - издательский комплекс ФГБОУ ВО «Тюменский университет», 2019. - 182 с. - Текст: непосредственный.
8. Катанов, Ю. Е. Оценка эффективности методов принятия решений в нечетких условиях [Текст] / Ю. Е. Катанов // Известия вузов. Нефть и газ. - 2011. - № 5. - С. 106 - 111.
9. Катанов, Ю. Е. Принципы методологии технологических измерений в нефтедобывающих системах с признаками неопределенности, нечеткости и

неоднородности [Текст] / Ю. Е. Катанов // Технологии нефти и газа. - 2015. - № 2 (97). - С. 41 - 44.

10. Катанов, Ю. Е. Создание линейного симулятора для прогнозирования технологического процесса / Ю. Е. Катанов [Текст] // Известия высших учебных заведений. Нефть и газ. - 2012. - № 1. - С. 112 - 116.

11. Короленок, В. А. Модель надежности линейного участка магистрального газопровода / В.А. Короленок // Научно - технический сборник, Москва, 2019. - 67 с. - Текст непосредственный.

12. Математические основы теории систем : методические указания для написания курсовых работ по дисциплине Б.1.В.06 «Математические основы теории систем» / ТИУ; сост.: Ю. Е. Катанов. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 29 с. - Текст : непосредственный.

13. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения / С. А. Орлов. - Санкт - Петербург, 2018. - 464 с. - Текст : непосредственный.

14. Подалов, И. Ю. Анализ методов расчета техногенного риска при эксплуатации магистральных газопроводов / И. Ю. Подалов // Санкт - Петербургский горный университет. Записки горного института. Санкт - Петербург, том 178, 2008. - 82 с. - Текст непосредственный.

15. Сугак, В. В. Теоретические основы надежности технологических машин и оборудования НГК [Электронный ресурс! : учеб. - метод. пособие [для студентов напр. 151000.68 «Технологические машины и оборудование»] / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2013. - 370 с. - Текст непосредственный.

16. Шумайлов, А. С. Диагностика магистральных трубопроводов / А. С. Шумайлов, А. Г. Гумеров, О. И. Моллованов. - Москва : Изд. - во «Недра», 1992. - 251 с. - Текст непосредственный.

© Калашников Д.В., 2021

УДК 681.532.1+62 - 541

Карташова Т.П.

Аспирантка ЮРГПУ (НПИ),

Кондрашев В.Л.

канд. техн. наук, доцент ЮРГПУ (НПИ)

Шошиашвили М.Э.

доктор техн. наук, профессор ЮРГПУ (НПИ)

г. Новочеркасск, РФ

ОПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГУСЕНИЧНОЙ МАШИНЫ С ГРУНТОВЫМ ОСНОВАНИЕМ

Аннотация

В статье рассмотрены аспекты взаимодействия грузоподъемной машины на гусеничном ходу с грунтовым основанием. Предложено математическое описание динамики изменения просадки опор машины при изменении нагрузки на каждую из них.

Ключевые слова

Грузоподъемная машина на гусеничном ходу, грунтовое основание, просадка машины, математическая модель.

При решении задач контроля и регулирования параметров грузоподъемных строительных и роботизированных машин, связанных с определением положения груза относительно неподвижной системы координат, необходимо знать изменение положения самой машины, связанное с ее просадкой на квазиупругом грунтовым основании. При этом следует учитывать, что поведение самого грунтового основания не адекватно нагрузке на рабочем органе машины.

Рассмотрим описание грузоподъемной машины, оснащенной стреловым манипулятором с боковым его расположением. При этом будем считать, что нагрузка на рабочем органе манипулятора может изменяться от нуля до значения, превышающего допустимое по условиям поперечной устойчивости значение. При таком изменении нагрузки происходит поворот центра масс машины и его движением по вертикали.

Считаем, что на машину действуют суммарные силы тяжести отдельных частей машины $\sum G$, усилие на рабочем органе $F(\alpha, \beta)$, как функция геометрических параметров двухзвенного манипулятора α, β , реакции левой R_n и правой R_n опор. Тогда уравнения движения центра масс машины запишется в виде:

$$dV_{очн}/dt = (\sum G + F(\alpha, \beta) - R_n - R_n - kV_{очн})/m; \quad d\delta_c/dt = V_{очн},$$

где k – коэффициент демпфирования грунтового основания при просадке машины; δ_c – просадка центра масс машины. При определении реакций R_n и R_n следует учитывать, что при увеличении нагрузки грунтовое основание характеризуется постоянным коэффициентом жесткости $c_d = gS_{ом}$ (где g – коэффициент «постели»; $S_{ом}$ – площадь опоры машины). При снятии же нагрузки на рабочем органе машины и обратном движении ее центр масс жесткость основания на небольшой величине перемещения уменьшается до нуля по закону, принятому с достаточной степенью достоверности как линейный [1, 2]. Тогда величина просадки под каждой опорой машины определится как

$$\delta_n = \gamma x_c + \delta_c; \quad \delta_n = \delta_c - \gamma(l_{баз} - x_c),$$

где γ – угол поворота машины под действием нагрузки; $l_{баз}$ – расстояние между опорами; x_c – координата центра тяжести машины относительно точки опрокидывания.

Аналогично определяются скорости просадок соответственно левой и правой опор машины

$$V_n = (d\gamma/dt)x_c + V_{очн}; \quad V_n = V_{очн} - (d\gamma/dt)(l_{баз} - x_c).$$

При моделировании на каждом шаге расчета необходимо определять и запоминать величины просадок под опорами и проверять направление движения опор. Алгоритм расчета можно представить следующими математическими выражениями

$$\bar{\delta}_{n_i} = \begin{cases} \delta_{n_i}, & \text{если } V_n \geq 0; \\ \bar{\delta}_{n_{i-1}}, & \text{если } V_n < 0; \end{cases} \quad \bar{\delta}_{n_i} = \begin{cases} \delta_{n_i}, & \text{если } V_n \geq 0; \\ \bar{\delta}_{n_{i-1}}, & \text{если } V_n < 0, \end{cases}$$

где i и $i - 1$ – индексы текущего и предыдущего шагов расчета. Тогда реакции опор определяются следующим образом:

$$R_n = \begin{cases} 0, & \text{если } \delta_n \leq 0; \\ \delta_n c_d + V_n k, & \text{если } \delta_n > 0, \delta_n \geq \bar{\delta}_n; \\ f_n + k \delta_n V_n / \bar{\delta}_n, & \text{если } \delta_n > 0, \delta_n < \bar{\delta}_n, f_n > 0; \\ 0, & \text{если } \delta_n > 0, \delta_n < \bar{\delta}_n, f_n \leq 0, \end{cases}$$

$$R_n = \begin{cases} 0, & \text{если } \delta_n \leq 0; \\ \delta_n c_d + V_n k, & \text{если } \delta_n > 0, \delta_n \geq \bar{\delta}_n; \\ f_n + k \delta_n V_n / \bar{\delta}_n, & \text{если } \delta_n > 0, \delta_n < \bar{\delta}_n, f_n > 0; \\ 0, & \text{если } \delta_n > 0, \delta_n < \bar{\delta}_n, f_n \leq 0, \end{cases}$$

где соотношения $\delta_n / \bar{\delta}_n$, $\delta_n / \bar{\delta}_n$ характеризуют изменение демпфирующих свойств опор грузоподъемной машины при выходе из грунта, а функции f_n , f_n – силы упругости грунтового основания за счет изменения его жесткостных свойств при изменении просадки машины [3]. Последние определяются как

$$f_n = c_d \bar{\delta}_n (1 - (\bar{\delta}_n - \delta_n) / \Delta); \quad f_n = c_d \bar{\delta}_n (1 - (\bar{\delta}_n - \delta_n) / \Delta),$$

где Δ – величина некоторого перемещения, при котором жесткость основания больше нуля. Графическая интерпретация последних выражений показана на рис. 1.

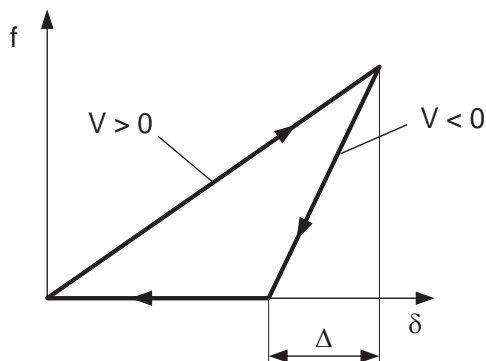


Рис. 1. Зависимость сил упругости грунтового основания от величины просадки грунта

Предложенное математическое описание было использовано при моделировании на ЭВМ работы различных строительных машин и роботов, находящихся на грунтовом основании. Адекватность модели была подтверждена при экспериментальных исследованиях кранов - трубоукладчиков с грузами до 50 т на грунтах 3 - 4 категорий.

Список использованной литературы

1. Григорян С.С. Об основных представлениях динамики грунтов // Прикладная математика и механика. 1960. Т.24. №6.
2. Определение грузоподъемности гусеничных кранов при использовании их в режиме передвижения по различным основаниям. / Федоров В.М., Клоков Е.Н., Гудков Ю.И. // Монтажные и специальные строительные работы. Экспресс - информация. 1988. №23.
3. Загороднюк В.Т., Шошиашвили М.Э. Роботизация процессов строительства трубопроводов. Ростов н / Д: СКНЦ ВШ. 1999. 156 с.

© Карташова Т.П., Кондрашев В.Л., Шошиашвили М.Э., 2021

АНАЛИЗ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СЕТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОДАЖИ

В статье автор рассматривает принципы создания рекомендательных систем и коллаборативную фильтрацию как наиболее популярный способ анализа поведения пользователей и создания рекомендаций для них.

Ключевые слова: рекомендательная система.

Алгоритмы рекомендаций в интернете советуют нам практически все: какие фильмы посмотреть, какие товары купить, кого добавить в друзья в социальных сетях, какие сайты нам в конце концов посещать. Чем могут быть полезны такие алгоритмы и как они устроены изнутри мы рассмотрим в этой статье.

Многие крупные компании используют различные системы рекомендаций для обработки своих данных. Все зависит от конкретной задачи и имеющихся данных, поэтому компании строят процесс обработки данных так, как им удобно, и обычно такие решения не являются открытыми исходными кодами. Это могут быть системы для рекомендации фильмов, музыки, друзей, интересных авторов и так далее. Давайте рассмотрим некоторые из них более подробно.

Для создания умной ленты новостей социальная сеть ВКонтакте помечает данные с помощью пользователей, которые получили статус экспертов. Эти пользователи голосуют за или против публикации по определенной теме. Затем размеченные данные уже передаются в нейронную сеть, которая обучается на ней и совершенствуется. Из-за большого объема размеченных данных нейронная сеть хорошо обучена и может найти аналогичные публикации, которые с большей вероятностью вызовут интерес пользователей. Одним из недостатков является то, что не каждый проект может привлечь большое количество пользователей для разметки данных. Кроме того, это решение не является решением с открытым исходным кодом.

Другой пример – Яндекс.Музыка. Система рекомендаций анализирует действия пользователя: симпатии и антипатии, пропущенные треки, повторное воспроизведение и так далее. Каждое действие имеет веса, которые позже используются в алгоритме. Кроме того, система анализирует аналогичные профили. Окончательный список рекомендаций составляется с помощью Matrixnet, которая обрабатывает список всех возможных рекомендаций и определяет, какие из них должны быть показаны пользователю на домашней странице Яндекс.Музыки и в каком порядке их размещать. Стоит отметить, что более ста обучающих моделей используются при составлении рекомендаций для одного пользователя. Это потребляет большое количество ресурсов – сотни серверов собирают данные о запросах пользователей в поисковую систему, просмотренных продуктах и т.д..

Такой подход может быть использован крупными компаниями, но он не подходит для небольших проектов.

Стоит отметить, что описанные выше системы и другие подобные системы заточены под определенный набор данных, с которыми работает конкретный сервис. Кроме того, весь процесс обработки данных не является открытым исходным кодом. В этой статье будут рассмотрены основные характеристики рекомендательных систем, с помощью которых можно описать любую из них.

Задача рекомендательной системы – рассказать пользователю о товаре, который ему может быть на данный момент наиболее интересен. Клиент получает необходимую информацию, а сервис зарабатывает на предоставлении качественных услуг. Услуги – это не обязательно прямые продажи предлагаемого товара. Сервис также может зарабатывать на комиссионных или просто увеличивать лояльность пользователей, что в перспективе принесет большую прибыль компании.

В зависимости от модели бизнеса рекомендации могут быть его основой, как, например, у TripAdvisor, а могут быть просто удобным дополнительным сервисом (как, например, в каком-нибудь интернет-магазине одежды), который позволит пользователю комфортно пользоваться системой и не тратить свое время на поиск неочевидно-необходимых ему товаров.

Персонализация онлайн-маркетинга – очевидный тренд последнего десятилетия. По оценкам McKinsey, 35 % выручки Amazon или 75 % Netflix приходится именно на рекомендованные товары и процент этот, вероятно, будет расти [1]. Рекомендательные системы – это про то, что предложить клиенту, чтобы сделать его счастливым.

Чтобы увидеть всё многообразие рекомендательных систем, рассмотрим список основных характеристик, с помощью которых можно описать любую рекомендательную систему.

1. Предмет рекомендации – что рекомендуется. Здесь большое разнообразие – это могут быть товары (Amazon, Ozon), новости (Surfingbird, Яндекс.Дзен), изображения (500px), видео (YouTube, Netflix), люди (VK, Facebook), музыка (Spotify, Pandora) и прочее.

2. Цель рекомендации – зачем рекомендуется. Например: покупка, информирование, удобство, повышение лояльности конечного пользователя.

3. Контекст рекомендации – что пользователь в этот момент делает. Например: смотрит товары, слушает музыку, общается с людьми.

4. Источник рекомендации – кто рекомендует:

- Аудитория (средний рейтинг фильма на Netflix).

- Схожие по интересам пользователи.

- Экспертное сообщество (бывает, когда речь о сложном товаре, таком, как, например, вино).

5. Степень персонализации:

- Неперсональные рекомендации – когда пользователям рекомендуют то же самое, что всем остальным. В этом случае используется предложение по региону или времени, не учитывая личные предпочтения пользователей.

- Более продвинутый вариант – когда рекомендации используют данные из вашей текущей сессии. Вы посмотрели несколько товаров, и внизу страницы вам предлагаются похожие.

Персональные же рекомендации используют всю доступную информацию о клиенте, в том числе историю его покупок.

6. Прозрачность. У пользователей расширен круг доверия к рекомендациям, если они понимают как именно они были получены. Так меньше риск нарваться на «недобросовестные» системы, предлагающие проплаченный товар или ставящие более дорогие товары на верхние места в рейтинге. Кроме того, рекомендательная система сама должна уметь бороться с купленными отзывами и накрутками продавцов.

7. Формат рекомендации. Это может быть всплывающее окно, появляющийся в определенном разделе сайта отсортированный список, лента внизу экрана или что - то еще.

8. Алгоритмы. Несмотря на множество существующих алгоритмов, все они сводятся к нескольким базовым подходам, которые будут описаны далее.

К наиболее классическим относятся алгоритмы Summary - based (неперсональные), Content - based (модели, основанные на описании товара), Collaborative Filtering (коллаборативная фильтрация), Matrix Factorization (методы, основанные на матричном разложении) и некоторые другие.

В центре любой рекомендательной системы находится так называемая матрица предпочтений (рис 1). Это матрица, по одной из осей которой отложены все клиенты сервиса (Users), а по другой – объекты рекомендации (Items). На пересечении некоторых пар (user, item) данная матрица заполнена оценками (Ratings) – это известный нам показатель заинтересованности пользователя в данном товаре, выраженный по заданной шкале (например, от 1 до 5). Пользователи обычно оценивают лишь небольшую часть товаров, что есть в каталоге, и задача рекомендательной системы – обобщить эту информацию и предсказать отношение клиента к другим товарам, про которые ничего не известно. Другими словами, нужно заполнить все незаполненные ячейки на рисунке ниже.

	Товар 1	Товар 2	Товар 3	Товар 4	Товар 5
Клиент 1		3		5	
Клиент 2	1		1	1	
Клиент 3	2			3	2
Клиент 4		4			5
Клиент 5	5		2	3	4

Рис 1. Матрица предпочтений

Список использованной литературы:

1. Анатомия рекомендательных систем [Электронный ресурс] – [https:// habr.com / ru / company / lanit / blog / 420499 /](https://habr.com/ru/company/lanit/blog/420499/) (дата обращения 03.05.2021).

© Ковалдов Д.И., 2021

Кондрашев В.Л.

канд. техн. наук, доцент ЮРГПУ (НПИ)

Шошиашвили И.С.

канд. техн. наук, доцент ЮРГПУ (НПИ)

Шошиашвили М.Э.

доктор техн. наук, профессор ЮРГПУ (НПИ)

г. Новочеркасск, РФ

СТАБИЛИЗАЦИЯ НАТЯЖЕНИЯ ПРЯДЕЙ КАНАТОВЬЮЩЕГО КОМПЛЕКСА

Аннотация

Рассмотрены аспекты и возможности стабилизации натяжения прядей канатовьющей машины посредством гидравлических пассивных устройств натяжения.

Ключевые слова

Канатовьющая машина, стабилизация натяжения прядей, силы трения, регулирование натяжения прядей каната.

Совершенствование технологии канатного производства является актуальной задачей. Ее решение невозможно без разработки новых, отвечающих современным требованиям, канатовьющих машин. Последние должны обладать надежностью конструкции, механикой, хорошо интегрированной с автоматическим управлением основными параметрами и процессами свивки канатов. То есть современная канатовьющая машина должна отвечать требованиям мехатроники и рассматриваться как некий мехатронный комплекс, имеющий хорошо управляемую механическую часть и удобную и информативную систему управления.

Одной из основных проблем создания мехатронных канатовьющих комплексов является задача стабилизации и в перспективе регулирование натяжения прядей каната. До настоящего времени эта проблема так и не решена должным образом. Наиболее перспективными устройствами натяжения прядей каната являются так называемые гидравлические адаптивные устройства натяжения (ГАУН) [1]. Основная идея стабилизации натяжения здесь заключается в использовании в качестве исполнительных элементов гидроцилиндров, находящихся под постоянным давлением со стороны поршневой полости и создающих натяжение прядей при изгибе их между роликами (рис. 1).

Как следует из теории натяжных устройств и рис.1, 2, достичь стабилизации усилия натяжения F_2 выходной ветви пряди при возмущении со стороны входной ветви (усилие F_1) можно за счет изменения сил трения F_{mp} между подвижным роликом 3. Последние зависят от угла обхвата подвижного ролика $\sigma = 2\alpha$ и, следовательно, от перемещения ролика H . Принцип работы ГАУН, являющейся по сути дела системой стабилизации пассивного действия, заключается в автоматическом перемещении подвижного ролика при нарушении равновесия между усилием со стороны поршня гидроцилиндра F_0 и

суммарным усилием на ролик со стороны канатной пряди $F_{\Sigma} = (F_1 + F_2) \sin \alpha$ до тех пор пока не наступит новое равновесное состояние $F_{\Sigma} = F_0 = const$.

Проведем анализ данного положения. Для этого на основании расчетной схемы (рис. 2) запишем выражения, связывающие угол $\alpha = 0,5\sigma$, силы F_1 , F_2 , F_{mp} и F_{Σ} с перемещением ролика H :

$$\alpha = \arccos \left(\frac{8r^2 - 4Hr + 2\sqrt{L^4 + H^4 L^4 - 4HrL^2}}{2(H^2 + L^2 + 4r^2 - 4Hr)} \right);$$

$$F_{mp} = F_1 \left(e^{2k \arccos \left(\frac{8r^2 - 4Hr + 2\sqrt{L^4 + H^4 L^4 - 4HrL^2}}{2(H^2 + L^2 + 4r^2 - 4Hr)} \right)} - 1 \right);$$

$$H = \frac{2 \cos \left(\frac{1}{2} \frac{\ln \left(\frac{F_2}{F_1} \right)}{k} \right) r - 2r + L \sqrt{1 - \cos \left(\frac{1}{2} \frac{\ln \left(\frac{F_2}{F_1} \right)}{k} \right)}}{\cos \left(\frac{1}{2} \frac{\ln \left(\frac{F_2}{F_1} \right)}{k} \right)}.$$

Исследование зависимости $\alpha = f(H)$ (рис. 3) показывает, что возможности эффективного влияния на угол α ограничены определенным диапазоном перемещения H . Далее при некоторых средних значениях системы стабилизации была получена зависимость изменения усилия $F_{\Sigma} = f(F_1)$ при условии $F_2 = const$. График этой зависимости (рис. 4) показывает, что даже в статике должной стабилизации не происходит. Для условного диапазона стабилизации $F_1 = 26 \dots 34$, Н (рис. 4,б) разброс стабилизирующего усилия F_{Σ} превышает 1,5%. В динамике же при вращении всей системы вокруг продольной оси и действия, таким образом, переменной силы тяжести ошибка может превышать допустимый для такого класса машин предел [2].

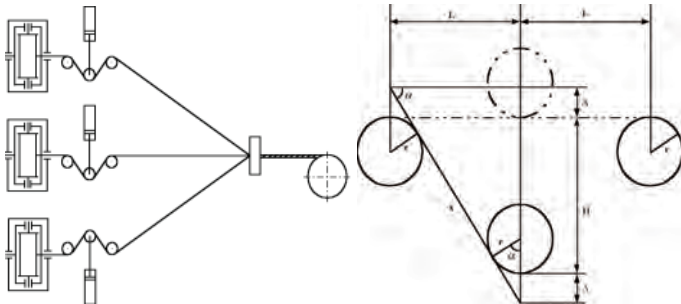


Рис. 1 Рис. 2

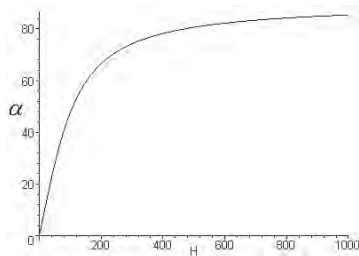


Рис. 3

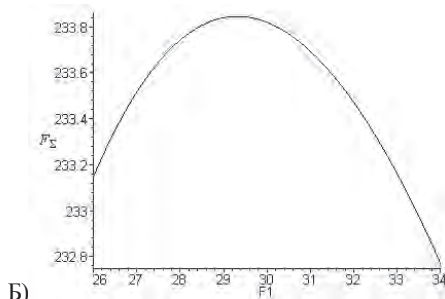
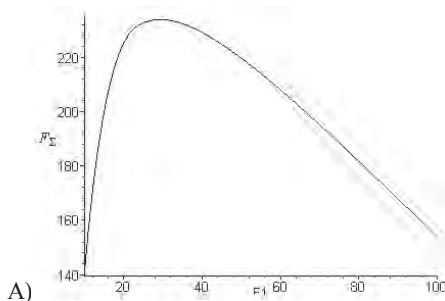


Рис. 4

Вывод: для обеспечения приемлемой степени точности стабилизации натяжения прядей необходима система активного автоматического регулирования с обратными связями по усилию F_2 или (α) возмущающему воздействию F_1 , на основе которого точно вычисляется требуемое перемещение H какого - либо исполнительного элемента.

Список использованной литературы

1. Рыжиков В.А. Натяжные устройства канатовьющих машин. Новочеркасск: НГТУ, 1994.
2. Шошиашвили М.Э., Духопельников В.Д., Дюмаев А.Ю. Анализ стабилизирующих свойств натяжных устройств канатовьющего комплекса // Новые технологии управления движением технических объектов, [г. Новочеркасск, 12 - 14 дек. 2001 г.] : материалы 4 - й

УДК 004.415.23

Микаелян А.Р.

Гаев Л.В.

Студент второго курса

Доцент, кандидат технических наук

Липецкий государственный технический университет

Липецк

ОБ ОСНОВНЫХ МОДЕЛЯХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация

В статье приводится обзор основных паттернов проектирования архитектуры приложений. Приводится анализ факторов, которые влияют на выбор подхода к проектированию.

Ключевые слова

Представление, контроллер, вид, заказчик, модель, продукт.

В настоящее время подавляющее большинство сервисов стремятся стать доступными в дистанционном формате. Каждое веб - приложение обладает неким архитектурным шаблоном. Давайте рассмотрим какие существуют актуальные стандарты построения архитектур приложения и выделим основные критерии выбора шаблона для будущего приложения.

Среди основных моделей проектирования приложений можно выделить такие, как MVC («Модель - Вид - Контроллер»), MVVM («Модель - Представление - Модель Представления»), «Фасад».

Согласно MVC, происходит разделение продукта на три независимые части: данные приложения и способы работы с ними, пользовательский интерфейс и логику обработки действий пользователя для обновления остальных компонентов. Представление является графическим интерфейсом пользователя, который реагирует на действия пользователя и посылает запросы на их обработку в контроллер. Контроллер реагирует на данные запросы, обрабатывает их и взаимодействует с моделью для изменения или получения данных. Модель напрямую взаимодействует с данными. Благодаря такому архитектурному разделению модификация элементов продукта может осуществляться независимо от других [1], однако данный шаблон проектирования усложняет реализацию тестирования продукта, в следствие многоуровневой организации для взаимодействия с каждой моделью.

Шаблон MVVM используется в тех случаях, когда необходимой является связь между бизнес - логикой и пользовательским интерфейсом [2]. В данном случае модель реализует логику работы с данными, представление, также как и в случае с MVC, выступает в

качестве GUI. Модель представления служит абстракцией самого представления, которая реализуется через команды. Происходит тесное связывание компонентов в обе стороны. Реализация данного паттерна удобна для тестирования.

В Фасаде вся логика содержится внутри представителя. Все вызовы из графического пользовательского интерфейса делегируются фасаду, который отделяется непосредственно от GUI и связан с ним через интерфейс. Фасад служит точкой входа [3] для взаимодействия с внутренней структурой приложения и позволяет создавать систему, игнорируя логическое устройство ее подсистем, следовательно, он легок в тестировании. Благодаря интерфейсам и полиморфизму достигается возможность модифицировать и расширять код.

Рассмотрим критерии, на которые необходимо опираться при выборе архитектуры создаваемого приложения.

Прежде всего нужно оценить, необходимо ли будет в дальнейшем функциональное масштабирование приложения. Если продукт будет разрабатываться в процессе непрерывных интеграции и развертывания [4], то для такого приложения наиболее оптимальным подходом является MVC, так как внесение новых моделей и контроллеров подразумевает наименьшее влияние на уже существующий продукт.

Следующий критерий - объем изначально запланированного функционала. При изначальном наличии достаточно большого количества бизнес - процессов в приложении основательным является использование MVC подхода, иначе более оптимальным со стороны разработки начального продукта будет использование Фасада. Это обосновывается простотой тестирования такого приложения в сравнении с приложениями, имеющими MVC архитектуру.

Если приложение не ориентировано на использование баз данных, то в таком продукте в любом случае будет выгодно использовать MVVM шаблон проектирования в силу отсутствия необходимости выделять отдельно модели для создания базы данных.

Заключительным критерием является возможность корректирования кода будущего продукта. Потребность во внесении изменений в проекты всегда остается востребованной. Безусловно, все перечисленные паттерны поддерживают данное условие. С качеством проработки архитектуры изначального продукта обратно пропорционально уменьшаются материальные затраты в дальнейшем на поддержание и улучшение продукта, на что так же влияет простота его возможного автоматического тестирования. В данном случае MVC уступает MVVM и фасаду из - за сложности тестирования.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что процесс выбора стандарта архитектуры программного продукта подразумевает тщательный анализ целей его разработки, сопровождения, а также тестирования и возможного масштабирования функционала.

Список литературы

- 1) Model - View - Controller - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Model-View-Controller> (дата обращения: 23.04.2021).
- 2) Model - View - ViewModel - URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Model-View-ViewModel> (дата обращения: 25.04.2021).
- 3) Фасад (Facade) – URL: <https://metanit.com/sharp/patterns/4.3.php> (дата обращения: 26.04.2021).
- 4) CI / CD - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/CI/CD> (дата обращения: 25.04.2021).

© Микаелян А.Р. Гаев Л. В. 2021

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕКЛАРАТИВНОГО СТИЛЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗАПРОСОВ К БАЗЕ ДАННЫХ

Аннотация

В статье приводится обзор проблем, которые возникают при использовании императивного стиля для составления запроса. Анализируются актуальные причины использования декларативного подхода к формированию запроса.

Ключевые слова

База данных, клиент, система управления базами данных, запрос.

В настоящее время базы данных (БД) применяются повсеместно. Популярность БД возрастает с каждым годом прямо пропорционально с актуальностью их использования. В связи с этим увеличивается потребность в эффективности способов получения и изменения информации в БД. Рассмотрим, почему декларативный стиль применяется в формировании запросов к БД с помощью доказательства от противного.

Предположим, что план запроса, реализованный в императивном стиле, задается сразу со стороны клиента, и существует конечное множество алгоритмов, являющихся аналогом плана запроса. Каждый алгоритм должен соответствовать определенным условиям. Это способствует появлению ряда проблем.

Первая проблема заключается в том, что выбор конкретного стороннего алгоритма на этапе формирования запроса подразумевает вмешательство в логику работы СУБД. В данном случае отсутствует возможность предсказать, к чему приведет внедрение стороннего кода без запуска реализации [1]. Отсюда возникает необходимость получения характеристики о том, что требуется получить в качестве ответа на запрос, то есть получение конкретной информации о выходных данных внутри запроса вместе с алгоритмом.

Второй минус представляет собой появление необходимости анализа получаемого алгоритма. Каждый запрос будет подвержен дополнительной проверке содержащегося внутри алгоритма, а это возможно только в том случае, когда имеется информация о запрашиваемом результате. Если алгоритм окажется ошибочным, то клиент должен получить определенный код ошибки.

Третий недостаток возникает из-за того, что алгоритмы могут обладать различной сложностью и временем выполнения. Одним из требований к проектированию любой БД является эффективность ее функционирования [2]. В

данном случае речь пойдет о том, что должно быть введено ограничение на время выполнения плана запроса. Невозможно предсказать максимальное время выполнения алгоритма без предварительного анализа его эффективности [3].

Это только малая часть проблем, которые могут возникнуть при использовании императивного стиля для формирования запросов к БД. В противовес указанным недостаткам можно выделить ряд преимуществ использования декларативного стиля.

Первое, о чем в данном случае следует упомянуть, - если запрос содержит в себе только указание, что требуется получить и что нужно сделать в виде "приказа", то реализация обработки всех возможных видов запросов возлагается на проекты БД. Соответственно, все клиент - серверные приложения, которые используют поддерживающую запросы в декларативном стиле СУБД, должны "подстраивать" свои запросы под требования этой СУБД. Так появляется общепринятый стандарт, который подразумевает невмешательство в логику работы данной СУБД.

Вторая причина, указывающая на пользу использования декларативного языка, это возможность использования реляционной алгебры для оптимизации запросов. Все запросы, написанные на декларативном языке и в едином стиле, проще оптимизировать, чем алгоритмы, так как будет востребовано меньше вычислительных ресурсов. Эффективность БД зависит от того, какое количество запросов она способна обрабатывать в единицу времени и от того, как быстро может быть получен ответ.

Наконец, использование декларативного языка программирования приводит к упрощению донесения информации различным специалистам, то есть он более похож на естественный язык, чем императивный. Суть любого запроса заключается в "приказе", который он несет. Для понимания императивного стиля в данном случае необходимо знать синтаксис соответствующего языка.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что декларативные языки используются для создания запросов с целью повышения эффективности работы обмена данными между клиентом и сервером. Это утверждение не отрицает идею поиска других способов передачи данных, исключающих или частично заменяющих уже существующие, но подчеркивает, что на данный момент это самый оптимальный вариант.

Список литературы

- 1) Проблема останковки. - URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/проблема_останковки (дата обращения: 23.03.2021).
- 2) Карпова И.П. Базы данных. Московский государственный институт электроники и математики. - М.: Питер, 2009. - 131 с.
- 3) Поляков В.И., Скорубский В.И. Основы теории алгоритмов. - М.: Санкт - Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, 2012. - 51 с.

© Микаелян А.Р. Гаев Л. В. 2021

О ПРИЧИНАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ И ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ

Аннотация

В статье приводится обзор способов управления информационными системами. Анализируются преимущества централизованных и децентрализованных сетей.

Ключевые слова

Интернет, узел, обслуживание, доступ, клиент.

Подавляющая часть сервисов, предоставляемых с помощью интернета, имеют централизованную структуру, то есть передача данных происходит через сервер, представляющий собой связующий узел [1]. Обслуживание данной сети подразумевает контролирование логики работы сервера со стороны определенной организации. Альтернативой централизованной сети выступает децентрализованная. Внутри такой системы каждое устройство, подключенное к сети, выступает как в роли клиента, так и в роли сервера. Рассмотрим причины, по которым централизованная сеть является на данный момент более популярной, чем ее антагонист.

Централизованная сеть подразумевает более простое обслуживание данных в сравнении с децентрализованной. В качестве обоснования данного утверждения можно упомянуть паттерн проектирования посредник. Если нам необходимо связать несколько узлов сети, то использование посредника уменьшит количество необходимых связей. Так устройства не перегружаются лишней обработкой информации из-за того, что возлагают это действие на сервер.

Следующее преимущество может показаться малозначительным. Речь идет об отсутствии уникальности каждого интерфейса и функционала. Если использовать централизованную сеть, то отсутствует возможность введения новых функций со стороны клиентов, так как реализация таких нововведений возможна только со стороны сервера. Если бы каждый клиент мог реализовать новый функционал для передачи данных другим пользователям, что теоретически возможно в децентрализованной системе, то неминуемо возникли бы проблемы с совместимостью версий.

Превосходство централизованной сети также проявляется в том случае, если требуется заблокировать конкретный контент. В данном случае достаточно просто ограничить доступ к данным с помощью исключения одного сервера.

В противовес указанному выделим ряд преимуществ децентрализованных систем.

Во-первых, это единоличная возможность управлять своими данными со стороны одного клиента. Устройство в децентрализованной системе является источником данных, благодаря этому удаление информации на одном устройстве исключает ее из всей системы. Безусловно, удаляемая информация могла попасть на другое устройство, если она находилась в общем доступе, и тогда ее полное удаление становится невозможным. Но это

зависит исключительно от бдительности человека при ее публикации. При использовании централизованной системы нет возможности точно определить, что происходит с данными после их отправления на сервер, так как корпорация, в руках которой находится данный сервер, может сохранять данные независимо от того, удалил их пользователь сети или нет.

Во - вторых, это безопасность от взлома. Доступ к данным, хранящимся в базах данных, является одной из главных целей при взломах [2]. С ценностью информации прямо пропорционально растет и ее привлекательность для посторонних. В децентрализованных системах при необходимости получить личные данные пользователя возникает необходимость последовательно получать доступ через множество устройств.

Несмотря на актуальность централизованных систем, существуют успешные проекты, основанные на альтернативном подходе. Одним из таких известных проектов является протокол BitTorrent. В настоящее время в нашей стране с каждым месяцем блокируется все большее число торрент - трекеров в связи с тем, что с помощью них неофициально передается контент, защищенный авторским правом, что приносит материальный ущерб автору [3]. Несмотря на это, данный способ обмена файлами остается актуальным уже более полутора десятка лет.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что на данный момент централизованный подход к управлению сетями используется в подавляющем большинстве случаев из - за простоты реализации, обслуживания и возможности контролировать конкретные события в сети. Но нет никаких оснований отрицать, что в будущем децентрализованные системы могут получить большую популярность.

Список литературы

- 1) Буцык С.В., Крестников А.С. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. - Челябинский государственный институт культуры, 2016. – 116 с.
- 2) Случаи крупнейших интернет - взломов с утечками данных. Досье - URL: <https://tass.ru/info/2619230> (дата обращения: 31.03.2021).
- 3) Россиян лишили самого известного торрент - трекера с сериалами. Возможно, навечно - URL: https://www.cnews.ru/news/top/2019-12-18_rossiyan_lishili_dostupa_k (дата обращения: 01.04.2021)

© Микаелян А.Р. Гаев Л. В. 2021

УДК62

Носов И. А.

Студент 3 курса, группа ИСТб - 18 - 1

кафедра прикладной геофизики,

Тюменский индустриальный университет Тюмень, Россия

Адрес: 625000, Россия, г. Тюмень, ул. Володарского, 56,

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ РАЗНОРОДНОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Ключевые слова: Информация, обработка информации, интеллектуальная модель, набор данных, анализ.

Введение (Introduction). Согласно аналитическим источникам, более 80 % разнородной информации содержится в текстовом формате. Помимо различных социальных медиа - источников имеются также данные, получаемые посредством электронной почты, служебных записок, записи центров телефонных разговоров, анкетных данных, исследовательских статей и т.п., которые содержат фрагменты полезных знаний для обнаружения аналитиками закономерностей, тенденций, аномалий и скрыто происходящих событий для принятия наиболее оптимальных решений [13 - 16].

Выполнение сентиментального анализа текстовой информации заключается в формировании рейтинга источника (источников) данных, где оставляют отзыв, ставят оценки, на основании которых формируется некоторое взвешенное среднее, потом исследуемые объекты сортируются по этому взвешенному среднему и на выходе показана общая картина работы (функционирования) данных объектов. В данной статье речь пойдет о различных моделях обработки информации, их видов и принципов работы. Так же, приведены примеры использования моделей, и того, как они выполняют поиск полезной для пользователя информации.

Объект и методы исследования: Целью данного исследования является обработка разнородной текстовой информации посредством технологий Text Mining.

Для написания научной работы были использованы принципы интеллектуальной обработки данных, алгоритмы поиска скрытых математических закономерностей в обрабатываемым массивах данных, представленные в работах Катанова Ю. Е., Самарева Р. С. , Захаровой А. А. и других отечественных и зарубежных ученых.

Экспериментальная часть / постановка эксперимента (Experiment).

В настоящее время существует обширный набор инструментов для интеллектуального анализа разнородных данных. Единой концептуальной - методической основы при различных подходах обработки данных все еще нет. Наиболее востребованным является массива данных на основе фрагментов индивидуальных наборов для текстовых информации наиболее целесообразно применение технологий ассоциативных связей и текст mining. На этапе ассоциаций происходит сопоставление двух более разнородных элементов для выявления скрытых закономерностей между ними. Формирование адекватной концептуальной модели основанной на методах интеллектуального анализа интегрированной к общему хранилищу данных является актуальной задачи для программных реализаций подобной модели необходимо сделать ряд допущение:

- допускается возможность неформализованной обработки данных;
- возможность извлечение данных любом формате дальнейшем их представление в формализованном;
- возможность качественной количественной интерпретаций получаемой результатов;

Стоит сказать, что каждая информационная система должна иметь средства для того, чтобы найти внесенную в нее информацию, иначе ценность такой системы достаточно мала. Ценность информационной системы зависит от того, как данная система справляется с поиском информации, соответственно, обеспечение качественного информационного поиска - первостепенная задача для обеспечения эффективности работы информационной системы [1, 3].

Под поиском информации в данном подразумевается поиск в конкретной базе данных, либо в не отсортированном наборе данных таких сведений, которые удовлетворят интересы пользователя, делающего запрос [7].

Неотсортированный набор данных - это такая информация, которая не имеет строгой семантической организации, подразумевающей быструю автоматическую обработку [2, 12]. Общий вид схемы работы технологии Text Miner представлен на Рис.1.

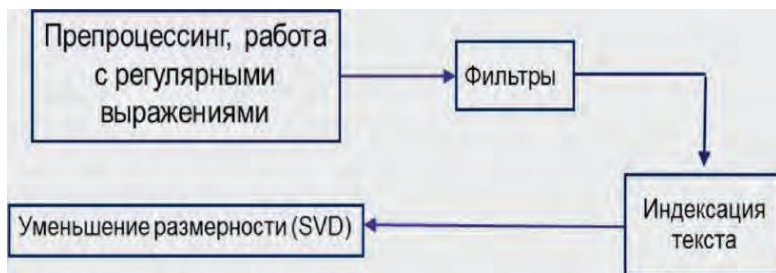


Рисунок 1. Структура технологии анализа в STATISTICA Text Miner

Этап предпроцессинга требуется, например, чтобы различать два слова, одно из которых написано с большой буквы, а другое с маленькой не всегда нужно, поэтому необходимо все слова привести к одному написанию. Другим примером (один из множества примеров) предпроцессинга является первичная обработка некоторого зашумленного текста, особенно это проявляется при оставлении комментариев на форумах (комментарий в виде цифр или специальных символов вместо букв), которые нужно (или не нужно) учитывать. После обработки данных на этапе предпроцессинга, необходимо настроить некоторые фильтры, суть использования которых состоит в выявлении тех слов, которые будут включены в анализ (важная информация) [2]. Следующим этапом обработки текстовой информации будет уменьшение размерности (SVD) - сингулярное разложение матрицы. Имеющаяся разреженная матрица не совсем удобна для анализа с точки зрения экономия памяти и скорости построения модели, потому процедура SVD позволит перейти к разреженной матрицы с ограниченным количеством столбцов. На первом этапе необходимо получить исходные текстовые данные с помощью обширного набора методов [5, 10].

Первый сентиментальный анализ текстовой информации будет заключаться в формировании рейтинга источника (источников) данных, где оставляют отзыв, ставят оценки, на основании которых формируется некоторое взвешенное среднее, потом исследуемые объекты сортируются по этому взвешенному среднему и на выходе показана общая картина работы данных объектов [9]. Однако в различных системах фигурирует две основных шкалы оценок, а именно шкала вида от 1 до 5 и шкала вида - 1 / 0 / +1, и возникает вопрос, что отметке +1 соответствует 4 или 5, отметке - 1 соответствует 1 или 2, отметка 0 соответствует 3. Поэтому для корректного пересчета рейтингов необходимо уметь сопоставлять обе этих шкалы, чтобы не терять большое количество данных. Пример данных, используемых для пересчета рейтингов приведен в таблице 1 [9, 10].

Можно выделить несколько критериев классификации методов информационного поиска. Один из таких критериев масштаб применения [9].

По способу поиска информации выделяют 2 вида поисковых систем - сканирующие и индексирующие. Сканирующие системы ищут информацию перечитывая все имеющиеся данные, а индексирующие системы выстраивают вспомогательную структуру - индекс, сокращающий время обработки запросов [4, 6]. Первые системы необходимы для поиска постоянно изменяющихся данных малого размера. Большинство поисковых систем принадлежит к индексирующим системам [5, 12].

Таблица 1 - Данные для проверки методов поиска информации

Отзыв	Оценка	Комментарий
Благодарность	5	Объяснение материала, по крайней мере мне лично, меня полностью устраивает. Пятерка
Я в бешенстве от преподав	2	Или на пары не приходят или на самостоятельное обучение многие разделы дают, а спрашивают в конце по полной программе. Ничего не понятно
Терпимо, но могло бы быть и лучше	4	По большей мере понятно, но специализированные разделы можно было бы и получше пояснять, поэтому понятно, но не до конца
"Американский" уровень образования в России. Это возможно!	3	Покажут простейшие примеры, а на контрольных в 10 раз сложнее задания дают. Где тут смысл
Так держать!!!	5	Меня все устраивает и мне все ясно. Претензий к нашему преподавателю нет
Благодарность	5	Объяснение материала, по крайней мере мне лично, меня полностью устраивает. Пятерка
Мой любимый предмет	5	Всегда понимал математику еще со школы, поэтому сложности и сейчас не вижу
Позитивная история на коллоквиуме по математике	3	Сделал примерные шпоры по математике и ими так и не воспользовался. Поймали с ними и выгнали с экзамена
Скажу спасибо!	4	Нашему преподавателю за терпение большое спасибо
Благодарности	5	Все четко и понятно объясняют. Все устраивает и все отлично
Никогда не понимал математику, во все времена	2	И предмет фигня и препод фигня и итог тоже фигня
Сравнивать не с чем!	2	Не умеют объяснять вообще ничего. Математика напоминать стала философию, так если там хоть есть смысл рассуждений, а тут то что
А мне нравится	4	Сложновато временами все понимать, но относительно терпимо
Оборудование кабинетов ни о чем	3	В кабинете нет проектора, нет акустики - как слышать и видеть то на парах

Кафедра развлечений и самообучения	2	Или на пары преподаватели не приходят или приходят и говорят, чтобы учили сами - что за кафедра такая!
Непонятный отказ принятия долга	2	Пришел сдавать долг по математике, а мне говорят - у вас за прошлый семестр принимала не я и в зачетке стоит не моя фамилия, поэтому я и за этот семестр принимать не буду
Может же быть все хорошо!	4	Пока что везло, попадались понятные примеры на коллоквиумах, надеюсь будет везти и далее
Понимают теорию, но не могут применять на реальных моделях	4	Не ясно практическое применение изучаемого материала. Ну изучили мы интегралы, производные и так далее - как их далее применить то в реальных ситуациях?
Класс	(+1)	Вроде все понятно и доходчиво объясняется. Преподаватели молодцы
Правильное направление	(+1)	Изменили методику преподавания, посмотрим к чему это приведет. Но первые итоги мне нравятся и пока что все хорошо
Все теоретики и мало практиков	(+1)	В теории все расписывают так детально, а как дело доходит до реальных случаев так никто ничего не может сделать. Хорошая теория и слабая практика
Благодарю Вас за работу	(+1)	Все семестры по математике сдавала хорошо, поэтому довольна результатами
Не ожидал, что сдам	(+1)	Думал, что снова пролечу со сдачей математики, но нет, все сдал в сроки, за что человеческое спасибо преподавателю
Реальный шаг навстречу студенту	(+1)	Преподаватели начали иначе относиться к спортсменам. Мы же за институт выступаем, поэтому могли бы на хорошо этот факт оценить
Не все в жизни так плохо	(+1)	Ну сдам на три, так на три, на четыре, так на четыре. Самое главное, чтобы не плохой результат был. А так преподаватели работают хорошо и ответственно
Положительные эмоции от учебы	(+1)	Однруппники у меня хорошие, это плюс на всех парах, более лучшая рабочая атмосфера так сказать при изучении нового материала. Мне нравится
Общее мнение по качеству преподавания	(+1)	Качество преподавания сильно страдает, устаревшие методики используются на студентах, у которых современное мышление. Сам материал понятен, но подход надо бы изменить
Рекомендую	(+1)	Лучше окончить инженерные специальности, чем социологию или подобное. Где потом с этих работать то. Ведут хорошо, но хотелось бы еще более углубленно изучать материал

Достоинство, доброту и методично	(+1)	Все понятно и быстро усваивается. Спасибо нашим преподавателям, все устраивает
Работой своей кафедры пока что доволен	(+1)	Как сменился заведующий кафедры, так дела стали идти к лучшему. Давно пора было уходить на пенсию и дать дорогу молодым! Мне нравится
Замечаний нет и надеюсь не будет	(+1)	Я доволен молодым коллективом своей кафедры, все хорошие специалисты. Замечаний к их работе нет, все нравится
А мне понравилось!	(+1)	Думал, что конференция по математике не понравится, а оказалось наоборот - все понравилось и все понятно. Даже сам удивился
Как оказалось, все очень просто	(+1)	В действительности все не настолько и сложно, как казалось ранее, особенно когда внимательно разберешься со всем материалом
Хорошая работа	(+1)	У нас хороший куратор и хорошие преподаватели. Всем спасибо
По высшему разряду!	(+1)	Наш преподаватель отлично знает свой предмет. Меня все устраивает и все понятно
Большое спасибо!	(+1)	Благодарность своему преподавателю по математике, на работе очень пригодились. Спасибо
Благодарность за потраченное время и нервы	(+1)	До меня трудно доходит математика, но вроде все - таки дошло. Спасибо за терпение
Впервые нормальный преподаватель	(+1)	Все началось иначе чем обычно бывает на парах, посмотрим как дело пойдет далее. Пока что все понятно

Возникает вопрос: на базе какого метода (группы методов) необходимо построить модель, которая будет переводит оценки вида (+1) в оценки вида (2, 3, 4, 5). Существует множество методов, позволяющих это реализовать, но для более быстрого понимания был выбран метод «К ближайших соседей».

Это такой алгоритм выбирает некоторые точки из множества и присваиваем им статус основных (базовых), а каждая новая поступающая точка для исследования будет включена в автоматический поиск ближайших к ней «соседей». И та точка, использованная ранее для обучения модели и соответствующая конкретной категории (например, оценка 4), к которой будет наиболее близко находится новая исследуемая точка (точка новых данных) также получит присвоение аналогичной категории.

Результаты (Results and Discussion). Сформирована концептуальная модель интеллектуальной обработки разнородной информации на базе технологий обработки текстовых данных Text Mining.

Обсуждения (Discussion). Результаты построения информационных моделей были представлены на семинарах кафедры прикладной геофизики тюменского индустриального университета.

Список использованной литературы:

1. Анализ и синтез информационных систем : методические указания для курсовых проектов по дисциплине Б.1.О.8 «Анализ и синтез информационных систем» / ТИУ ; сост.: Ю. Е. Катанов. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. - Текст : непосредственный.
2. Андреев, А. М. Подход к автоматизированному мониторингу тем на основе обнаружения событий в потоке текстовых документов / А. М. Андреев, Д. В. Березкин, И. А. Козлов // Информационно - измерительные и управляющие системы. - 2017, Т. 15 (№. 3). - С. 49 - 60. - Текст : непосредственный.
3. Андреев, А. М. Подход к автоматизированному мониторингу и прогнозированию развития инновационных образовательных технологий / А. М. Андреев, Д. В. Березкин, И. А. Козлов // Наука и образование : 2016, № 7. - С. 196 - 208. [Электронный ресурс]. URL: <http://technomag.edu.ru/jour/article/view/999>– Текст : электронный.
4. Березкин, Д. В. Подходы к построению гибридных хранилищ данных для информационных систем / Д. В. Березкин, Г. И. Ревунков, Ю. Е. Гапанюк // Гибридные и синергетические интеллектуальные системы. Материалы III Всероссийской послепеловской конференции с международным участием. Калининград: Изд - во «БФУ им. И. Канта», 2016. - С. 141 - 148. - Текст : непосредственный.
5. Вицентий, А. В. Визуализация пространственных данных как подход к построению когнитивных интерфейсов мультипредметных информационных систем поддержки регионального управления / А. В. Вицентий // Интернет - журнал «Науковедение». - 2017, Т. 9 (№ 5). - С. 69 - 79. - Текст : непосредственный.
6. Захарова, А. А. Технология анализа слабоформализованных данных мультисенсорных систем с применением методов распределенной экспертизы / А. А. Захарова, А. Г. Подвесовский // Труды Междунар. науч. конф. по физико - технической информатике СРТ 2018. М. - Протвино : Изд - во «ИФТИ», 2018. - С. 221 - 229. - Текст : непосредственный.
7. Захарова, А. А. Методика решения задач анализа данных при использовании аналитических визуальных моделей / А. А. Захарова, А. В. Шкляр, Е. В. Вехтер // Научная визуализация. - 2017, Т. 9 (№ 4). - С. 78 - 88. - Текст : непосредственный.
8. Катанов, Ю. Е. Автоматизация рутинных процессов на предприятии с помощью роботизированной системы [Текст] / Ю. Е. Катанов, Д. М. Щеткава : В сборнике: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: МИРОВОЙ ОПЫТ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ. сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2020. С. 32 - 41.
9. Катанов, Ю. Е. Анализ и синтез информационных систем (Обработка разнородных данных, геология) : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Катанов. - Тюмень : Библиотечно - издательский комплекс ФГБОУ ВО «Тюменский университет», 2020. - 164 с. - Текст : непосредственный.
10. Катанов, Ю. Е. Компьютерные технологии. Часть 1 (Геология, геофизика, гидрогеология) : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Катанов. - Тюмень : Библиотечно - издательский комплекс ФГБОУ ВО «Тюменский университет», 2019. - 182 с. - Текст : непосредственный.
11. Математические основы теории систем : методические указания для написания курсовых работ по дисциплине Б.1.В.06 «Математические основы теории систем» / ТИУ; сост.: Ю. Е. Катанов. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 29 с. - Текст : непосредственный.

12. Самарев, Р. С. Обзор состояния области потоковой обработки данных / Р. С. Самарев // Труды ИСП РАН, 2017. - Т. 29 (№ 1). - С. 231 - 260. DOI : 15514 / ISPRAS - 2017 - 29(1) - 13 [Электронный ресурс]. URL : http://www.ispras.ru/proceedings/isp_29_2017_1/isp_29_2017_1_231 - Текст : электронный.

13. Bhasin, H. (2019). Python Basics / H. Bhasin // A Self - Teaching Introduction. Dulles, Virginia: Mercury Learning & Information. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=1991381>

14. Gries, P. (2017). Practical Programming: An Introduction to Computer Science Using Python 3.6 (Vol. Third edition) / P. Gries, J. Campbell & J. Montojo. [Place of publication not identified] : Pragmatic Bookshelf. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=1716748>.

15. Matthes, E (2015). Python crash course: a hands - on, project - based introduction to programming / E. Matthes. - No Starch Press. - 562 pp.

16. McKinney, W. (2018). Python for Data Analysis : Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython (Vol. Second edition) / W. McKinney // Sebastopol, CA : O'Reilly Media. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=1605925>.

© Носов И.А., 2021

УДК62

Нурзад А., магистр

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород, Россия

ДВУХОСНО НАГРУЖЕННЫЕ КОЛОННЫ

В статье рассмотрены колонны, которые выдерживают продольные нагрузки вокруг двух перпендикулярных осей и методы их расчета.

Нет ничего необычного в том, что колонны выдерживают осевые усилия и изгибаются вокруг двух перпендикулярных осей. Одним из распространенных примеров является угловой колонной в рамке. Для данного поперечного сечения и армирующего рисунка можно нарисовать диаграмм взаимодействия осевой нагрузки и изгиба вокруг любой из главных осей. Эти диаграммы взаимодействия образуют две кромки трехмерной поверхности взаимодействия при осевой нагрузке и изгибе вокруг двух осей. Вычисление каждой точки на такой поверхности включает в себя двойное взаимодействие:

1. изменяется градиент деформации по сечению и
2. изменяется угол нейтральной оси.

По тем же причинам, рассмотренным, нейтральная ось, как правило, не будет параллельна результирующему вектору момента [1, 2]. Расчет диаг - рамм взаимодействия для двухосно нагруженных колонн обсуждается в [3].

Горизонтальное сечение через такую диаграмму напоминает квадрант круга или эллипса при высоких осевых нагрузках, и в зависимости от расположения стержней оно становится значительно менее круглым вблизи уравновешенной нагрузки, будут проиллюстрированы четыре процедуры, обычно используемые для проектирования прямоугольных колонн, подверженных двухосным нагрузкам. Обозначения определены на рис. 1 и 2. Векторы положительных моментов показаны на рис. 1. По этому определению моментов положительный момент M_x вызывает сжатие в точках с положительными координатами y , а положительный момент M_y вызывает сжатие в точках с положительными координатами x .

В дополнение к обозначениям, представленным ранее, другие термины включают:

P_u - учитываемая осевая нагрузка, положительная при сжатии.

e_x - эксцентриситет приложенной нагрузки, измеренный параллельно оси x , положительный вправо в поперечном сечении на рис. 1.

e_y - эксцентриситет приложенной нагрузки, измеренный параллельно оси y , положительный вверх по поперечному сечению на рис. 1.

M_{ux} - факторный момент вокруг оси x , равный $P_u e_y$, положительный, когда он вызывает сжатие в волокнах в положительном направлении y .

M_{uy} - факторный момент вокруг оси y , равный $P_u e_x$, положительный, когда он вызывает сжатие в волокнах в положительном направлении от начала координат.

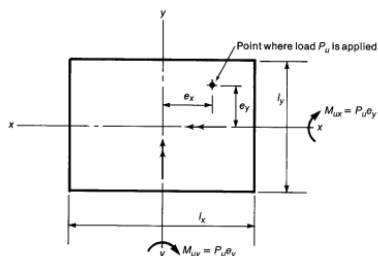


Рис. 1. Сечение двухосной колонны

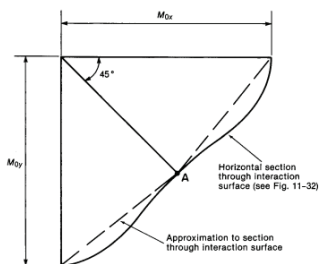


Рис. 2. Аппроксимация сечения через поверхность пересечения

ϕP_{nx} - уменьшена номинальная осевая нагрузка на момент относительно оси x , соответствующая эксцентриситету e_y , и обеспечено арматурное и бетонное сечение, с $e_x = 0$.

ϕP_{ny} - уменьшена номинальная осевая нагрузка на момент относительно оси y , соответствующая эксцентриситету e_x , и арматурное и бетонное сечение обеспечено, с $e_x = 0$.

ϕP_{no} - уменьшена номинальная осевая нагрузка на арматурное и бетонное сечение обеспечено, с $e_y = 0$ и $e_x = 0$.

l_x - длина стороны колонны, параллельной оси x .

l_y - длина стороны колонны, параллельной оси y .

1. Метод совместимости деформаций. Использование итерационного анализа совместимости деформаций для двухосно нагруженной колонны наиболее близкий к теоретически корректному методу решения задач двухосно нагруженной колонны, представленных в [4]. В качестве альтернативы проектирование может быть основано на одной из трех широко используемых приближенных процедур проектирования, представленных в [4].

2. Эквивалентный метод эксцентриситета. Двухосные эксцентриситеты, e_x и e_y , могут быть заменены эквивалентным одноосным эксцентриситетом, e_{ox} и колонной, рассчитанной на одноосный изгиб и осевую нагрузку [3, 4]. Определим e как составляющую эксцентриситеты, параллельную стороне и оси x , как показано на рис. 1, так что моменты M_{uy} и M_{ux} равны

$$M_{uy} = P_u \cdot e_x, M_{ux} = P_u \cdot e_y \quad (1a, б)$$

$$\frac{e_x}{l_x} \geq \frac{e_y}{l_y} \quad (2),$$

тогда колонна может быть рассчитана на P_u , а факторизованный момент $M_{oy} = P_u e_{ox}$, где

$$e_{ox} = e_x + \frac{\alpha e_y l_x}{l_y} \quad (3),$$

где для $\frac{P_u}{f_c A_g} \leq 0.4$,

$$\alpha = \left(0.5 + \frac{P_u}{f_c A_g} \right) \cdot \frac{f_y + 40000}{100000} \geq 0.6 \quad (4a)$$

и для $\frac{P_u}{f_c A_g} > 0.4$,

$$\alpha = \left(1.3 - \frac{P_u}{f_c A_g} \right) \cdot \frac{f_y + 40000}{100000} \geq 0.5 \quad (4б)$$

В уравнении (4) f_y находится в psi. Если неравенство в уравнении (2) не выполняется, то определение осей x и y должно быть заменено.

Эта процедура ограничена в применении к колоннам, симметричным относительно двух осей с отношением длин сторон от 0,5 до 2,0.

Арматура должна быть на всех четырех гранях колонны.

3. Метод, основанный на срезе под углом 45° через поверхность взаимодействия. Диаграммы или соотношения [5] доступны для сечения 45° через поверхность взаимодействия (M_x и M_y в точке A на рис. 2). Затем конструкция основана на прямолинейных приближениях к горизонтальным срезам через поверхность взаимодействия, как показано пунктирными линиями на рис. 2.

4. Метод обратной нагрузки Бреслера. В разделах комментария АСІ приведено следующее уравнение, первоначально представленное Бреслером [6] для расчета несущей способности при двухосном изгибе:

$$\frac{1}{\phi P_n} = \frac{1}{\phi P_{nx}} + \frac{1}{\phi P_{ny}} - \frac{1}{\phi P_{no}} \quad (5)$$

Эта процедура, широко используемая для проверки конструкций, проиллюстрирована в [4].

Список литературы

1. Robert F. Warner, B.V. Rangan, and A.S. Hall, Reinforced Concrete, Pitman Australia, 1976, 475 pp.
2. Troels Brondiem - Nielsen, "Ultimate Limit States of Cracked Arbitrary Concrete Sections under Axial Load and Biaxial Loading," Concrete International: Design and Construction, Vol. 4, No. 11, November 1982, pp. 51 - 55.
3. Richard W. Furlong, C. - T.T. Hsu, and Sher A. Mirza, "Analysis and Design of Concrete Columns for Biaxial Bending - Overview," ACI Structural Journal, Vol. 101, No. 3, May - June 2004, pp. 413 - 423.
4. James G. MacGregor, "Simple Design Procedures for Concrete Columns," Introductory Report, Symposium on Design and Safety of Reinforced Concrete Compression Members, Reports of the Working Commissions, Vol. 15, International Association of Bridge and Structural Engineering, Zurich, April 1973, pp. 23 - 49.
5. Albert J. Gouwens, "Biaxial Bending Simplified, Reinforced Concrete Columns, ACI Publication SP - 50, American Concrete Institute, Farmington Hills, MI, 1975, pp. 233 - 261.
6. Boris Bresler, "Design Criteria for Reinforced Concrete Columns under Axial Load and Biaxial Bending," ACI Journal, Proceedings, Vol. 57. No. 5, November 1960, pp. 481 - 490; Discussion, pp. 1621 - 1638.

© Нурзад А.

УДК 621.3

Самохина Ю.С.

магистр 1 курса, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
г. Санкт - Петербург, РФ

Олейничук М.А.

магистр 1 курса, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
г. Санкт - Петербург, РФ

Научный руководитель

Мартынов А.П.

старший преподаватель каф.ЭТПП
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»,
г. Санкт - Петербург, РФ

УТИЛИЗАЦИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДОВ С ПОМОЩЬЮ ИПХТ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: с развитием атомной энергетики и широкомасштабным использованием радиоактивных веществ в медицине, промышленности, а также сельском хозяйстве,

проблемам, связанным с утилизацией радиоактивных отходов (РАО), уделяется всё больше внимание.

Ключевые слова: радиоактивные отходы, остекловывание, индукционные печи, холодный тигель.

Радиоактивными отходами называются подлежащие дальнейшему использованию изделия, материалы, вещества и биологические объекты, содержащие радионуклиды, которые превышают показатели норм безопасности.

РАО образуются в различных формах (жидкой, твердой и газообразной), каждая из которых имеет свой состав, физико - химические свойства, концентрацию и период полураспада радионуклидов.

Радиоактивные отходы могут представлять большую опасность не только для человека, но и для окружающей среды, поэтому в зависимости от формы, состава и свойств таких отходов созданы различные методы и технологии их иммобилизации.

Основные стадии процесса обращения с РАО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные стадии процесса обращения с РАО

№	Стадия	Процесс
1	Характеризация	Определение физических, химических и радиационных свойств.
2	Предварительная обработка	Сбор, разделение, регулирование состава, дезактивация.
3	Обработка	Уменьшение объёма, удаление радионуклидов, изменение состава.
4	Кондиционирование	Перевод в твердую форму, помещение в контейнеры, создание доп. упаковки.
5	Захоронение	Локализации отходов в специально оборудованных хранилищах.

Характеризация является первой стадией обработки РАО. На данном этапе происходит определение химических, физических и радиационных свойств отходов.

Второй стадией обращения с РАО является предварительная обработка, где предоставляется наилучшая возможность для разделения отходов на потоки для конкретных методов обработки.

Следующей стадией процесса обращения с РАО является обработка. На этой стадии происходит изменение свойств отходов. Повышение безопасности и экономичности являются основными задачами обработки, для решения которых на этой стадии осуществляется уменьшение объёма РАО посредством прессования и сжигания, удаление радионуклидов за счёт таких операции как выпаривание, фильтрация или ионный обмен в жидких отходах, а также изменение состава посредством осаждения и флокуляции химических веществ.

Кондиционирование РАО представляет собой перевод материалов в форму, обладающую химической, термической и радиационной устойчивостью.

Процессы перевода высокоактивных отходов в форму пригодную для долговечного хранения посредством отверждения, включения в стабильные матрицы или заключения в герметичные оболочки называются иммобилизацией.

Захоронение – заключительная стадия обращения с радиоактивными отходами, заключающаяся в локализации отходов в специально оборудованном хранилище - могильнике при соответствующем обеспечении безопасности.

Одной из перспективных технологий по утилизации РАО является включение жидких отходов в матрицы из расплавленного кварцевого песка. У стеклянных матриц существует много уникальных свойств, связанных с их необычным построением. Стекло не имеет своей кристаллической решетки, за счет чего его относят к твердым аморфным соединениям, получаемым в результате отверждения переохлажденных расплавов.

На сегодняшний день разработано индукционное оборудование, позволяющие решить данную проблему. Утилизацию методом остекловывания можно осуществить с помощью индукционной печи, которая оборудована холодным тиглем (ИПХТ).

Сегодня она признана самой перспективной в силу нескольких причин:

- бесконтактной непосредственной передачи энергии прямо от индуктора в расплав;
- наличия дополнительного слоя абразива между расплавом и стенками тигля;
- перемешивания расплава под непрерывным воздействием волн электромагнитного поля;
- наличия удаленного дистанционного управления процессом;
- получения очень высококачественного конечного продукта;
- возможности применения с самыми различными материалами;
- относительно низкими энергетическими и сырьевыми затратами.

Конечно же, у нее есть и недостатки:

- конструктивная сложность оборудования ИПХТ;
- довольно ограниченная производительность;
- очень жесткие требования к соблюдению техники безопасности;
- наличие высокой квалификации обслуживающего персонала.

Однако, применение ИПХТ позволяет наиболее безопасно утилизировать радиоактивные отходы.

Выводы: создание ИПХТ стало существенным прорывом не только в сфере иммобилизации отходов с различной степенью внешней активности. С их помощью можно растапливать тугоплавкие металлы и оксиды, а также выращивать монокристаллы.

© Олейничук М.А., Самохина Ю.С. 2021

УДК 622.24.085.5

Бахетен Оуамб Хардинг Лилиан
Магистрант 2 - го курса УГНТУ, г.Уфа, РФ
Ндансак Амаил Кенкох
Магистрант 2 - го курса УГНТУ, г.Уфа, РФ
Фока Пекам Коань Марсель
Магистрант 2 - го курса УГНТУ, г.Уфа, РФ

ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ БУРЕНИИ ГЛУБОКИХ СКВАЖИН НА ШЕЛЬФЕ И НА МОРЕ

Аннотация в работе рассматривается проблема загрязнения морской воды при строительстве глубоких скважин на шельфе и на море, предлагаются способы повышения техносферной безопасности при добыче нефти в условиях открытого моря

Ключевые слова: водоотделяющая колонна, загрязнение морской воды, технологический риск, экология, шельф

При бурении глубоких скважин на шельфе и на море практически всегда происходит загрязнение морской воды. Наибольшую опасность для морской воды представляют буровые отходы, нефть и химические реагенты применяемые в строительстве и капитальном ремонте скважин [1,2,3]. Даже незначительные количества нефти при попадании в морскую воду способны загрязнить значительную площадь, при этом на поверхность образуется тончайшая пленка непроницаемая для кислорода. Какая - то часть нефти оседает на морском дне, что также крайне негативно сказывается на экологической обстановке в районах нефтегазодобычи. В целом морская буровая установка является объектом повышенной опасности и характеризуется высокой степенью риска возникновения техногенной катастрофы.

В результате проведенных исследований и обзора технической литературы посвященной проблемам строительства скважин на шельфе и на море установлено, что наибольшую опасность для моря представляют следующие элементы морских буровых установок:

- водоотделяющая колонна(повреждение данного оборудования может стать причиной загрязнения моря токсичными компонентами бурового раствора, а также потерей инструмента);

- подводное устьевое оборудование(выход из строя противовыбросового оборудования практически делает скважину неуправляемой, при этом как правило происходит необратимое и неконтролируемое загрязнение моря);

- непосредственно скважина и находящийся в ней буровой инструмент(возникновение проявлений нефти и газа может стать причиной техногенной катастрофы).

Определенную угрозу при добыче нефти и газа в условиях шельфа или открытого моря представляют и суда, находящиеся в непосредственной близости от морской буровой платформы. Известны случаи опасного сближения судов с морскими буровыми установками. Особенную опасность представляют нефтеналивные танкеры и суда для перевозки сжиженного газа.

В целом можно сформулировать следующие условия безопасности при проведении буровых работ на шельфе и на море:

- 1.Проведение постоянного производственного экологического мониторинга состояния морской воды в районах добычи нефти и газа.

- 2.Разработка проектной документации на строительство скважин с учетом накопленного опыта бурения в условиях открытого моря.

- 3.Повышение квалификации персонала морских буровых установок и буровых судов по программам экологической и техногенной безопасности при добыче нефти и газа в условиях открытого моря.

Список использованной литературы

1. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Учебник для вузов. Часть 1. Конструирование. Издание:ООО "Недра - Бизнесцентр", Москва, 2006 г., 555 с.

2. Суворова И.А. Освоение морских месторождений углеводородов: Учеб. пособие. М: РГУ им. И.М. Губкина. 101 с.

3. Соколов В.Ф. и др. Морские инженерные сооружения. С. - Петербург «Судостроение»,2003.

© Бахетен, Ндансак, Фока, 2021

Проскура Д. Ю., с.т. преподаватель,
 Шамрай - Лемешко Е. В., с.т. преподаватель, ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
 Proskura Dmitry Yuryevich, S. T. teacher,
 Shamray - Lemeshko Evgeny Vitalievich, S. t. teacher, FGBOU VO "Dalrybvтуz»

ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ КАК ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

INVESTMENT PLANNING AS A GUARANTEE OF THE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы привлечения инвестиций на предприятия для успешного развития, модернизации и экономической эффективности предприятия.

Ключевые слова: инвестиции, развития, экономическая эффективность.

Annotation

The article deals with the issues of attracting investment to enterprises for the successful development, modernization and economic efficiency of the enterprise.

Keywords: investment, development, economic efficiency.

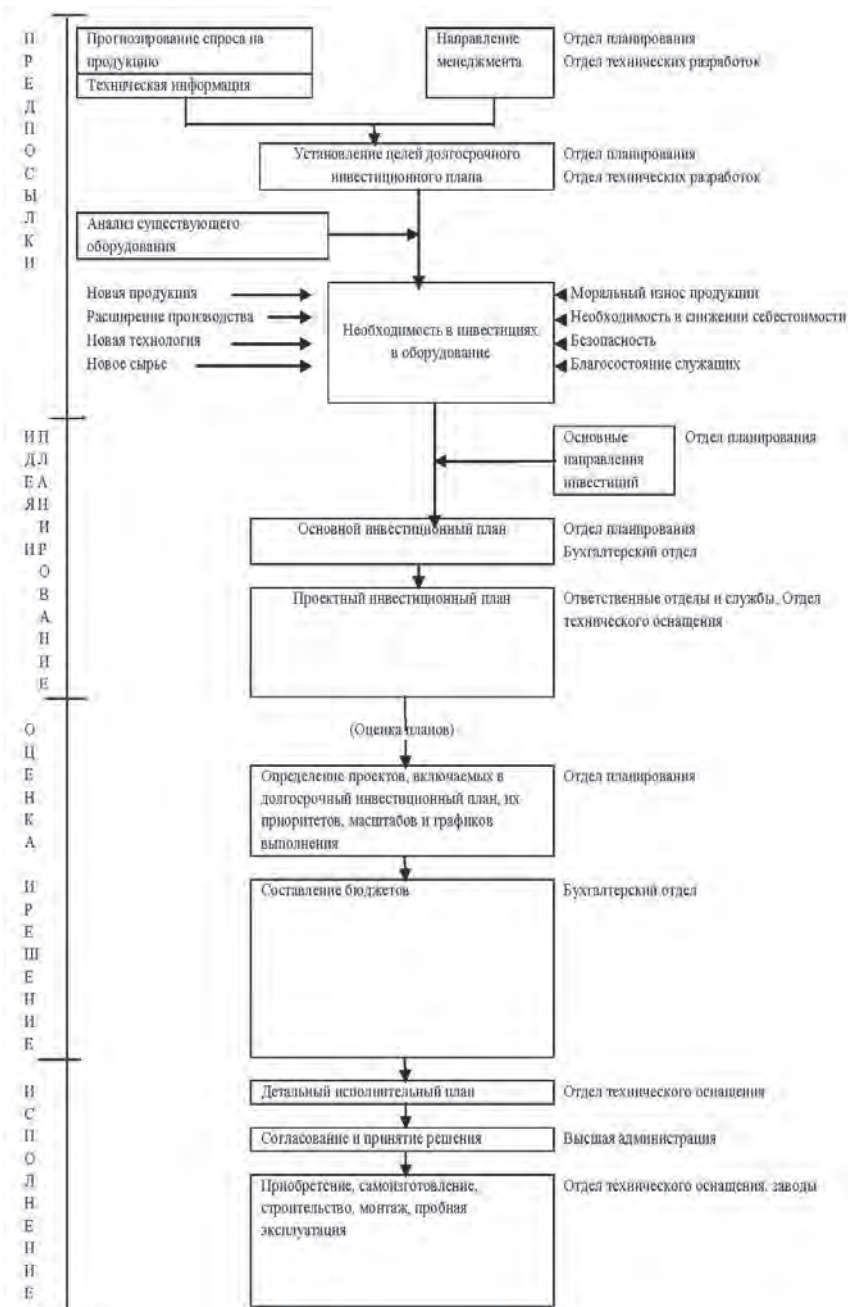
1. Классификация инвестиций в оборудование

Количество или качество оборудования	Масштаб производства	Предмет инвестиций		Цель	Источник средств		
Дополнение нового оборудования (Количест. Увеличение оборудования)	Увеличивается	Существующая продукция	Производ. Оборудование	Развитие предприятия, обществен. ответственность	Удержание прибыли, выпуск акций, долгосрочные займы		
			Др. хозяйствен. Оборудование				
		Новая продукция	Производ. Оборудование				
			Др. хозяйствен. Оборудование				
	Не изменяется (Стратегические инвестиции) —	Рационализация (улучшение качества продукции / , сокращение издержек)				Доля на рынке	Удержание прибыли, амортизационные отчисления
		Лабораторно - исследовательское оборудование				Развитие предприятия	
Объекты соцкультбытового назначения		Стабильность, обществен. Ответственность					
Замена, модернизация оборудования (Качест. Улучшение оборудования)	Не изменяется	Рационализация (улучшение качества продукции, сокращение издержек)		Доля на рынке	Амортизационные отчисления		

2. Способы привлечения средств для деятельности предприятий

Финансирование предприятий	Привлечение извне	Краткосрочные ссуды	Кредиты между предприятиями	Займы у финансовых учреждений (Посредственные ссуды)
			Овердрафт	
			Учет векселей	
			Краткосрочные ссуды (в основном под векселя)	
			Ссуда без ограничения предметов затрат у зарубежных финансовых учреждений и др. (Impact loan)	
			СР (Commercial paper, краткосрочный коммерческий вексель)	
	Долгосрочные ссуды	Долгосрочные ссуды (в основном под документы)	Непосредственные частные ссуды	
Корпоративные облигации (со спецобеспечением SB, конвертируемые CB, с правом на замену новыми акциями WB)				
Выпуск акций (в основном на открытом рынке по рыночной стоимости)				
Привлечение изнутри (самофинансирование)	Удержание прибыли			
	Амортизационные отчисления			

3. Процессы инвестиций в оборудование



4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБОРУДОВАНИЕ

(1) Определение прибыли

1. Простой * метод определения прибыли от инвестиций (* без учета процентов)

Валовая сумма прибыли от инвестиций =

$$= \left(\begin{array}{c} \text{Валовой доход от} \\ \text{инвестиций} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{Валовая сумма} \\ \text{инвестиций} \end{array} \right)$$

$$= - \left(\begin{array}{c} \text{Валовая} \\ \text{сумма} \\ \text{инвестиций} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Валовая} \\ \text{стоимость} \\ \text{получений} \\ \text{наличности} \\ \text{**} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Остаточная} \\ \text{стоимость} \\ \text{оборудования} \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{** CF = Cash flow: Сумма амортизационных отчислений} \\ \text{и прибыли на текущий период} \end{array} \right)$$

2. Метод приведения прибыли к чистой текущей стоимости (метод NPV)

Чистая текущая стоимость =

$$= - \left(\begin{array}{c} \text{Текущая стоимость} \\ \text{валовой суммы} \\ \text{инвестиций} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Текущая стоимость} \\ \text{валовой суммы} \\ \text{поступлений} \\ \text{наличности} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Текущая} \\ \text{остаточная} \\ \text{стоимость} \\ \text{оборудования} \end{array} \right)$$

(2) Определение себестоимости инвестиций

1. Простой способ определения себестоимости инвестиций

Валовая стоимость инвестиций =

$$= \left(\begin{array}{c} \text{Валовой расход} \\ \text{на эксплуатацию оборудования} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{Валовая сумма инвестиций в} \\ \text{оборудование} \end{array} \right)$$

2. Метод определения себестоимости инвестиций на основе коэффициента окупаемости.

Себестоимость ежегодно окупаемых инвестиций =

$$\left(= \left(\begin{array}{c} \text{Текущая стоимость} \\ \text{валовой суммы} \\ \text{инвестиций} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Текущая стоимость} \\ \text{валового расхода на} \\ \text{эксплуатацию} \\ \text{оборудования} \end{array} \right) \right) \times \left(\begin{array}{c} \text{Коэффициент} \\ \text{окупаемости} \end{array} \right)$$

(3) Определение рентабельности инвестиций

1. Простой метод определения рентабельности инвестиций

$$\text{Рентабельность инвестиций} = \frac{\text{Средняя годовая сумма поступления наличности}}{\text{Валовая сумма инвестиций}} \times 100\%$$

2. Метод определения дисконтированных поступлений наличности (метод DCF)

$$- \left(\begin{array}{c} \text{Текущая} \\ \text{стоимость} \\ \text{валовой суммы} \\ \text{инвестиций} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Текущая} \\ \text{стоимость} \\ \text{валовой суммы} \\ \text{поступлений} \\ \text{наличности} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \text{Текущая остаточная} \\ \text{стоимость оборудования} \end{array} \right) = 0$$

(4) Определение индекса прибыли

1. Простой метод индекса прибыли

$$\text{Индекс прибыли} = \frac{\text{Валовая сумма поступлений наличности}}{\text{Валовая сумма инвестиций в оборудование}}$$

2. Метод индекса дисконтированной прибыли

(5) Определение периода окупаемости инвестиций

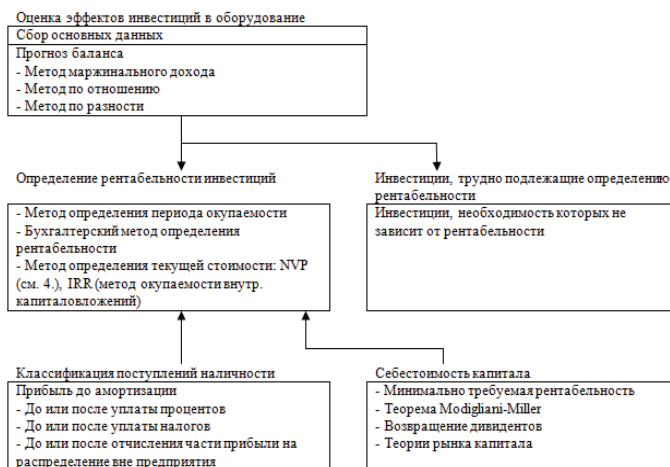
1. Простой метод определения периода окупаемости инвестиций

$$\text{Период окупаемости в годах} = \frac{\text{Валовая сумма инвестиций в оборудование}}{\text{Валовая сумма поступлений наличности}}$$

2. Метод определения периода дисконтированной окупаемости инвестиций

$$- \left(\begin{array}{l} \text{Текущая стоимость валовой} \\ \text{суммы инвестиций в} \\ \text{оборудование} \end{array} \right) + \left(\begin{array}{l} \text{Текущая стоимость суммы} \\ \text{поступлений наличными за} \\ \text{№ лет} \end{array} \right) = 0$$

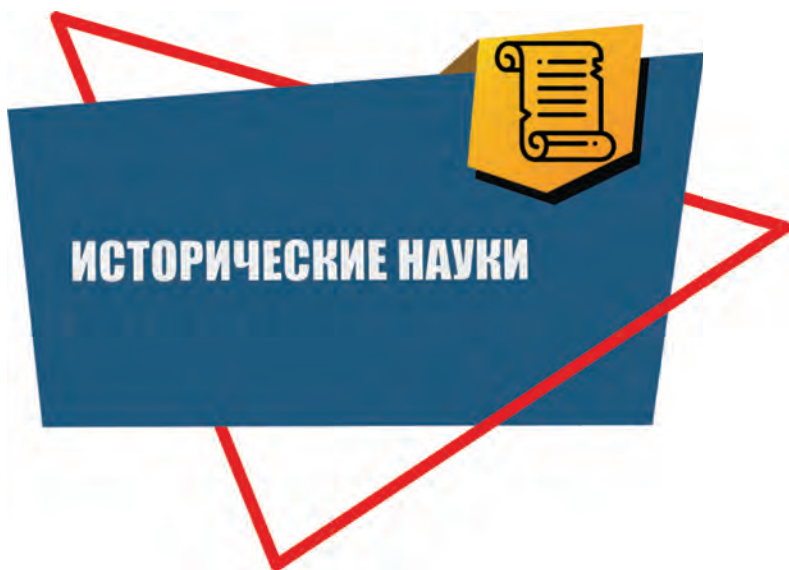
5. Блок - схема оценки экономической эффективности инвестиций в оборудование



Список литературы.

1. Важность инвестиций для развития предприятий, Санаги Мицуаки, Токио 2016г.
2. Продвижение инноваций, Ефстафьев Д.С., СПбГУ, 2001г.

© Проскура Д. Ю., Шамрай - Лемешко Е. В.



Аракелян И. С.

Старший преподаватель кафедры истории и философии права
Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО
«Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, г. Пятигорск

Бондаренко Н.Г.

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой
истории и философии права Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО
«Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, г. Пятигорск

Парфенюк Т.Н.

Аспирант 3 курса кафедры истории России Гуманитарного института
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ТУРИЗМА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИК ИНГУШЕТИЯ И ДАГЕСТАН)

Аннотация: в статье рассмотрена сущность понятия туристско - рекреационного потенциала региона, выявлены причины большинства проблем в республике Дагестан и Ингушетия, носящих системный характер и отражающих социально - экономическую и политическую ситуацию в регионе. Дан анализ нынешнего состояния многочисленных культурных объектов исторического наследия республик Ингушетия и Дагестан. Раскрыта связь состояния и развития туристско - рекреационной сферы региона Северного Кавказа с модернизационными процессами российского общества.

Ключевые слова: туристско - рекреационный кластер, культурно - историческое наследие, конкурентноспособность, инфраструктура, инвестиционная площадка

Одним из актуальных вопросов современной России является формирование туристско - рекреационного кластера. В последнее время все большее внимание стали уделять Северо - Кавказскому федеральному округу, как в целом, так и отдельным регионам Северного Кавказа.

Как известно, обширные территории Северного Кавказа богаты уникальными по масштабам и разнообразию рекреационными ресурсами. Этот регион является единственным, рекреационный потенциал которого представлен мощными природными, минеральными, целебными, грязевыми, климатическими, социальными и туристско - экскурсионными ресурсами. Именно широкий спектр курортно - рекреационных ресурсов позволяет с уверенностью подчеркнуть тот факт, что Северо - Кавказский регион является наиболее крупным курортно - туристским комплексом Российской Федерации.

Туристско - рекреационные ресурсы Северного Кавказа вызывают интерес как с экономической, хозяйственной точки зрения, так и с точки зрения культурно - исторического подхода многих исследователей, поскольку территория Северного Кавказа – это один из первых регионов страны, в котором появились курорты и который позволяет проследить возникновения первых курортов страны, где прослеживаются все этапы эволюции рекреационной деятельности в России.

В настоящее время в Российской Федерации ведется политика по стратегическому развитию туристско - рекреационного потенциала регионов страны как одной из приоритетных сфер развития. Какова сама сущность понимания понятия туристско - рекреационного потенциала региона? И.В. Зориным в теории туризма используются понятия «потенциал рекреационный» – отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов и понятие «потенциал природно - ресурсный» – совокупность природных ресурсов туристского региона, которые используются или могут быть использованы в индустрии туризма... с учетом тенденции их развития; «потенциал территории природно - ресурсный» – совокупность природных возможностей конкретного региона с учетом сложившихся в нем культурно - исторических и социально - экономических предпосылок для организации разнообразной рекреационной деятельности. [1, с. 54]

Помимо превосходных климатических условий и месторасположения большинства республик Северо - Кавказского региона, одним из наиболее привлекательных туристско - рекреационных ресурсов является национальное богатство отдельных республик с сохранившимися до сегодняшних дней историко - культурным наследием – традициями и обычаями многочисленного количества народов, проживающих на этой территории.

Республика Дагестан богата природно - климатическим и культурно - историческим потенциалом, который необходимо использовать для развития различных видов туризма, отвечающих требованиям современности и специфической атмосфере в местах, пригодных для отдыха, лечения и проведения досуга. Обладая благоприятными и разнообразными природно - ландшафтными условиями, уникальными водными ресурсами, наличием многочисленных культурных объектов исторического наследия республика способна конкурировать не только на отечественном, но и на международном рынке туристических услуг. Однако необходима активная государственная поддержка, которая сможет обеспечить развитие конкурентоспособности уже существующей туристской сферы.

Сегодня республика Дагестан обладает большим потенциалом развития туризма. К сожалению, в настоящее время используется менее 20 % потенциала санаторно - курортного комплекса республики. Именно поэтому республика нуждается в рациональном и эффективном использовании всего имеющегося потенциала. Серьезные ограничения в развитии туристско - рекреационного комплекса республики обусловлены существенным отставанием материально - технической базы, всей инфраструктуры от современных требований, низким уровнем сервиса, комфортности и качества рекреационных и туристских услуг. [2, с. 43]

Для оценки стратегического потенциала какой - либо территории в сфере туризма и рекреации одним из необходимых условий является благоприятная инвестиционная привлекательность и инфраструктурная развитость.

Республика Дагестан не обладает необходимой инвестиционной привлекательностью в туристско - рекреационной сфере, причиной чего является сложная социально - экономическая и общественно - политическая ситуация не только в самой республике, но и на Северном Кавказе в целом.

Еще одним из субъектов Российской Федерации с богатым культурно - историческим наследием и обладающим рекреационной привлекательностью является республика Ингушетия. Туристско - рекреационный комплекс республики так же необходимо

рассматривать как перспективное и приоритетное направление развития экономики, поскольку Ингушетия обладает уникальными рекреационными ресурсами. Однако, как и многие субъекты Российской Федерации, республика Ингушетия сталкивается с проблемой развития туристско - рекреационного кластера в связи с недофинансированием и провалами в законодательной базе.

В качестве потенциальных инвестиционных площадок республика может использовать как историко - культурный туризм, так и познавательный региональный и международный. Также республика обладает значительными рекреационными ресурсами, потенциал которых практически не раскрыт в туристической инфраструктуре. Республика Ингушетия богата уникальными эстетическими ресурсами, что обуславливается наличием многочисленных природных, исторических и архитектурных достопримечательностей, несмотря на то, что является самой молодой республикой в составе Российской Федерации, образованной 4 июня 1992 года.

Как и многие другие республики, Ингушетия сталкивается с проблемой разрушения и уничтожения исторических и культурных объектов, что порождает потребность в разработке и утверждении проектов по охране историко - культурного наследия республики в целом и отдельных, обособленных зонах, как в населенных местах, так и на заброшенных территориях, поскольку абсолютно в каждом районе республики имеется большое количество памятников искусства и культуры, археологии, истории, архитектуры.

В настоящее время туризм оказывает большое влияние на многие стороны жизни общества, охватывает многие социальные процессы. Его развитие содействует утверждению мирных отношений между государствами, укреплению дружбы между народами, он способствует расширению культурного и социально - экономического сотрудничества. Массовость, экономическая выгода, решение общественных проблем стали неотъемлемыми функциональными признаками туризма. [3, с. 17]

Туристско - рекреационный комплекс является одним из приоритетных и перспективных направлений развития экономики как отдельных субъектов Российской Федерации, так всей страны в целом. Как одна из ключевых сфер услуг туризм имеет потенциал роста, особенно это касается Северо - Кавказского региона, который обладает уникальными рекреационными ресурсами. [2, с. 45]

Стратегия развития туризма в России представлена системой научно - обоснованных взглядов на сущность, характер и способы развития туризма в регионах, на требования к совершенствованию туристской инфраструктуры, ресурсов, их разнообразия и качества. Более того, стратегия туризма определяет приоритетные направления развития отдельных регионов, к каковым относится, в частности, Северный Кавказ. [3, с. 18]

Каковы главные функции туризма? Во - первых, туризм способствует укреплению и совершенствованию социально - экономической политики государства в целом; во - вторых, - обеспечивает стабильное развитие общества на принципах взаимовыручки, взаимопонимания, единодушия, доверия и толерантности.

Для воплощения этих функций необходимо развитие всех сфер туристско - рекреационного потенциала, а именно - рациональное использование имеющихся ресурсов, формирование соответствующих кластеров; охрана действующих объектов культурного наследия и их реконструкция; совершенствование нормативно - правовой базы по отношению к туристско - рекреационному сектору экономики; формирование

конкурентноспособной инфраструктуры; повышение уровня качества оказания туристских услуг и многое другое.

Список использованной литературы

1. Серова О.В. Понятийный аппарат и комплексно - методические подходы в оценке туристско - рекреационного потенциала // Особые экономические зоны туристско - рекреационного типа, Елец, 2009.
2. Камалова Т.А., Нажмутдинова С.А. Пути реализации туристического потенциала республики Дагестан // Маркетинг – реальность и проекции в будущее, Махачкала, 2012.
3. Шахбазов Ю.В. Становление и развитие туризма на Северном Кавказе: вторая половина XIX - конец XX века // Автореферат на соискание ученой степени кандидата исторических наук, 2010.

© Аракелян И.С., Бондаренко Н.Г., Парфенюк Т.Н., 2021

УДК 930.1

Смирнова Н.С.

канд. ист. наук, доцент, доцент ВОГУ
г. Вологда, РФ

УПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНИИ НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ И ВОЛОГОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО БАНКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX– НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Аннотация

Взаимодействие органов местного самоуправления и банковской системы в современный период являются залогом успешного развития территории и ее модернизации. Несмотря на значительное внимание к модернизационным процессам как федеральных, так и региональных органов власти, в настоящее время все - таки важным является изучение опыта взаимодействия Городской Думы и Вологодского Городского общественного банка во второй половине XIX– начале XX века, их роли в социально – экономической жизни страны и регионов в частности.

Целью исследования является рассмотрение проблем взаимодействия Городской Думы и Вологодского Городского общественного банка во второй половине XIX– начале XX века. В работе использовался такой метод исторического познания, как историко - сравнительный, позволяющий сравнить и сопоставить деятельность различных типов учреждений, которые внесли свой вклад в управление модернизационными процессами в Вологодской губернии. В результате были определены основные тенденции в работе Вологодского Городского общественного банка, который оказывал значительную помощь в развитии региона.

Ключевые слова

Вологодская губерния, Городской общественный банк, Городская Дума, учетный комитет, ревизионная комиссия, ликвидационные комиссии.

Первый в России городской общественный банк был образован в Вологде в 1788 г., работа с клиентами началась 15 июня 1789 г. Созданием банка преследовались, по крайней мере, две основные цели: содействие «размножению коммерции», т.е. развитие торговли и промышленности, кредитование, главным образом, мелких и средних предпринимателей и выделение денежных средств на городские нужды, в т. ч. благотворительность, куда направлялась значительная часть прибыли, полученная от доходов банковских операций. Деятельность Вологодского городского общественного банка была обширной: прием вкладов от населения, учет векселей, выдача ссуд под залог ценных бумаг, а также под залог недвижимости и драгоценностей.

После реформ 60 - 70 - х годов XIX в. все городские общественные банки передавались в ведение городских дум. Вологодский городской общественный банк начал действовать под руководством городской думы в 1874 г. Дума оказывала большое влияние на деятельность банка: выбирала из числа своих гласных директора на трехлетний срок; назначала бухгалтера и кассира; определяла смету расходов по управлению банком, устанавливала размеры жалования, премий служащим, списывала долги неплательщиков. Гласные городской Думы присутствовали на торгах, при продаже заложенной в банке недвижимости. Дума выбирала из числа гласных членов учетного комитета (для учета векселей) и оценочной комиссии (оценка драгоценностей, недвижимости, предлагавшихся банку в качестве залога), которые работали безвозмездно.

Городская Дума была заинтересована в эффективной работе банка, т. к. девять десятых годовых прибылей от его оборотов за покрытием необходимых расходов и отчислением от 10 до 20 % в основной и резервный капитал распределялось по усмотрению думы. Реализацией же этих чистых доходов занималась Городская Управа, имевшая в банке свой счет. На городские нужды: ремонт мостовых, строительство водопровода, освещение, озеленение города, а также на благотворительность отчислялись немалые средства. Только в 1907 г. на содержание городских училищ и выдачу субсидий казенным учебным заведениям – 23093 руб., на общественные богадельни – 1150 руб. Кстати, суммы, направлявшиеся на благотворительные цели, не облагались промысловым налогом [1].

Городская Дума обсуждала и утверждала отчеты общественного банка. С этой целью избиралась ревизионная комиссия из числа гласных, от банка в нее входили директор, бухгалтер и кассир. Ревизионными комиссиями проверялись данные по вкладам, ценным бумагам, движению имущества; отчет банка сверялся с подлинными документами. После утверждения отчет высылался в министерство финансов, министерство внутренних дел. Отчеты печатались в «Вологодских губернских ведомостях», в Московских и Санкт - Петербургских ведомостях и Биржевых ведомостях. Как правило, результаты проверок ревизионными комиссиями были положительными. Однако в 1875 г. комиссия нашла результаты ревизии Вологодского городского общественного банка неудовлетворительными и свои замечания представила на рассмотрение городской думы, обязав правление банка учесть замечания и принять меры по их устранению. В целом же Дума благодарила правление общественного банка за работу, награждала его членов,

благодарила и гласных за проделанную работу. В процессе проверки деятельности банка министерством финансов в 1893 г. было установлено, что «положение дел в банке не внушает опасения». В состав ревизионной комиссии от городской Думы вошли два гласных А. П. Осокин и П. А. Лощилов.

После Октябрьской революции 1917 г. декретом ВЦИК было монополизировано банковское дело в России, т.е. проведена национализация банковских кредитных учреждений. В декабре 1918 г. выходит постановление Народного Комиссариата финансов, подписанное народным комиссаром финансов Н. Кретинским о ликвидации к 1 февраля 1919 г. городских общественных банков, в связи с чем, было предписано организовать ликвидационные комиссии [2]. В 1919 г. Вологодский городской общественный банк, который оказал большое влияние на развитие города, был ликвидирован.

На наш взгляд, такие муниципальные банки должны существовать и в современной России, т. к. они способствуют развитию торговли, промышленности; банком выделялись значительные средства на благотворительность, производились отчисления на городские нужды. Своевременное проведение ревизий помогало банку совершенствоваться и улучшать работу, выявлять недостатки для ее дальнейшего улучшения.

Список использованной литературы:

1. Отчеты о действиях Вологодского городского общественного банка за 1874 - 1918 гг. // Вологодские губернские ведомости // Режим доступа: www.booksite.ru
2. Постановление народного комиссариата финансов о ликвидации городских общественных банков от 2 декабря 1918 г. // Известия Вологодского Губернского Исполнительного Комитета Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских депутатов» от 29 января 1919 г. – № 237.

© Н.С.Смирнова, 2021



Арсланбекова А.З.

Докт. юр. наук, профессор ДГУ,
г. Махачкала, Российская Федерация

Арсланбеков А.М.

студент 3 курса Юридического института ДГУ,
г. Махачкала, Российская Федерация

СТРУКТУРА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Аннотация

В статье рассматривается структура органов исполнительной власти Республики Дагестан. Отмечается, что система органов исполнительной власти субъектов РФ, полномочия и порядок их функционирования устанавливается ими самостоятельно в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством РФ. Делается вывод, что в структуру органов исполнительной власти Республики Дагестан входят Правительство Республики Дагестан, Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан, министерства, комитеты, агентства, службы, государственные инспекции, управления Правительства Республики Дагестан.

Ключевые слова

Органы исполнительной власти Республики Дагестан, Правительство Республики Дагестан, Глава Республики Дагестан, министерство, комитет, агентство, государственная инспекция.

Система органов исполнительной власти субъектов РФ, полномочия и порядок их функционирования устанавливается ими самостоятельно в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством РФ [1,2]. Согласно Конституции Российской Федерации все субъекты РФ независимо от их государственно - правового статуса наделены правом формирования своей системы исполнительных органов, структура которой определяется субъектами самостоятельно, но на основе общих принципов организации государственной власти в РФ.

Органы исполнительной власти Республики Дагестан осуществляют свою деятельность на основе Федерального закона от 06.10.1999 N 184 - ФЗ «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» [3], Конституцией Российской Федерации, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ и другими федеральными законами; Конституцией Республики Дагестан, законами Республики Дагестан, указами и распоряжениями Главы Республики Дагестан, постановлениями Правительства Республики Дагестан. Деятельность исполнительных органов Республики Дагестан основывается на принципах законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства системы исполнительной власти, ее эффективности, ответственности и гласности [4].

Структура органов исполнительной власти Республики Дагестан согласно законодательству определяется Главой Республики Дагестан.

Структура органов исполнительной власти Республики Дагестан определяется Главой Республики Дагестан. В соответствии с Указом Главы Республики Дагестан от 28 декабря 2020 г. N 146 «О структуре органов исполнительной власти РД» [5] органов исполнительной власти Республики Дагестан имеют следующую структуру:

I. Правительство Республики Дагестан

II. Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан

III. Министерства Республики Дагестан:

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Министерство информации и печати Республики Дагестан

Министерство культуры Республики Дагестан

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Республики Дагестан

Министерство по делам молодежи Республики Дагестан

Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан

Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан

Министерство по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан

Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан

Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан

Министерство промышленности и торговли Республики Дагестан

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан

Министерство строительства Республики Дагестан

Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан

Министерство труда и социального развития Республики Дагестан

Министерство финансов Республики Дагестан

Министерство цифрового развития Республики Дагестан

Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан

Министерство энергетики и жилищно - коммунального хозяйства Республики Дагестан

Министерство юстиции Республики Дагестан

IV. Комитеты Республики Дагестан:

Комитет по архитектуре и градостроительству Республики Дагестан

Комитет по ветеринарии Республики Дагестан

Комитет по государственным закупкам Республики Дагестан

Комитет по лесному хозяйству Республики Дагестан

V. Иные органы исполнительной власти Республики Дагестан:

Постоянное представительство Республики Дагестан при Президенте Российской Федерации

Служба государственного финансового контроля Республики Дагестан

Республиканская служба по тарифам Республики Дагестан

Государственная жилищная инспекция Республики Дагестан

Государственная инспекция Республики Дагестан по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники

Агентство по охране культурного наследия Республики Дагестан

Агентство по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан

Управление Правительства Республики Дагестан по вопросам переселения лакского населения Новолакского района на новое место жительства и восстановления Ауховского района

Управление Правительства Республики Дагестан по капитальному строительству.

Таким образом, в настоящее время в структуру органов исполнительной власти Республики Дагестан входят Правительство Республики Дагестан, Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан, министерства и иные исполнительные органы.

Согласно Конституции Республики Дагестан, Глава Республики признается высшим должностным лицом Республики Дагестан и возглавляет систему исполнительной власти в своем регионе. Глава Республики Дагестан исполняет свои полномочия исходя из Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан, федеральных законов, законов Республики Дагестан.

К органам исполнительной власти Республики Дагестан относятся республиканские министерства, которые осуществляют деятельность по нормативному правовому регулированию, по выработке государственной политики, по контролю и управлению в определенной области деятельности. Также министерства Республики Дагестан координируют деятельность иных исполнительных органов власти в соответствующих сферах деятельности.

К органам исполнительной власти Республики Дагестан относятся также Комитеты, которые исполняют управленческие функции в конкретной сфере деятельности, в частности, оказывают государственные услуги, выполняют функции надзора и контроля.

Иными органами исполнительной власти Республики Дагестан являются:

- агентства Республики Дагестан, которые оказывают государственные управленческие услуги в определенной области;

- службы Республики Дагестан, осуществляющие надзор и контроль в установленной сфере деятельности. Службы Республики Дагестан не наделены правом осуществлять нормативное регулирование в установленной сфере деятельности, за исключением случаев, предусмотренных Указом Главы Республики Дагестан, либо Постановлением Правительства Республики Дагестан. Это же правило относится к оказанию платных услуг и управлению государственным имуществом. Службы Республики Дагестан подведомственны Правительству Республики Дагестан и Главе Республики Дагестан;

- государственные инспекции, которые выполняют специальные функции в установленных сферах деятельности – надзорные, исполнительные, разрешительные;

- Управления Правительства Республики Дагестан, которые выполняют управленческие функции, в частности, контроль и надзор в конкретной области деятельности.

Органы исполнительной власти Республики Дагестан могут иметь территориальные органы. Территориальные исполнительные органы Республики Дагестан создаются в городских округах, муниципальных районах с целью оказания государственных услуг и для обеспечения эффективного выполнения функций по надзору и контролю в определенной сфере деятельности.

Правительство Республики Дагестан устанавливает порядок формирования территориальных исполнительных органов, утверждает объемы финансирования на содержание их аппаратов за счет средств республиканского бюджета.

Таким образом, в структуру органов исполнительной власти Республики Дагестан входят Правительство Республики Дагестан, Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан, министерства, комитеты, агентства, службы, государственные инспекции, управления Правительства Республики Дагестан.

Список использованной литературы

1. См.: Фомина, Д.А. Модели организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации / Д.А. Фомина // Студент и научно - технический прогресс. – 2016.
2. См.: Еремина, О.Ю. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации / О. Ю. Еремина // Журнал российского права. - 2015. - № 11.
3. Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - N 42. - Ст. 5005.
4. См.: Комягина, А.С. Принципы построения системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации / А.С. Комягина // Современные проблемы развития экономики и управления в регионе. - 2016.
5. О структуре органов исполнительной власти РД: Указ Главы Республики Дагестан от 13.09.2013 г. №257: - Текст электронный // Консорциум КОДЕКС – ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД правовой и нормативно - технической документации // [http:// docs.cntd.ru / document / 453129648](http://docs.cntd.ru/document/453129648) (дата обращения: 31.03.2021)

© Арсланбекова А.З., Арсланбеков А.М., 2021

УДК 332.1

Балганова Т.В.

Магистр, Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан

ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В работе представлен анализ туристической отрасли в Республике Хакасия. Цель статьи – выявить сильные и слабые места туристической деятельности, определить основные тенденции развития туристско - рекреационной деятельности. Полученный результат – определение проблем и перспектив развития туризма в Хакасии.

Ключевые слова: культурно - познавательный туризм, туристская инфраструктура, проблемы и ограничения, программно - целевой метод, инвестиционные проекты, перспективные туристские территории.

В республике Хакасия, как и во всем мире, наблюдается переход от массового туризма на инновационные туристские продукты. Наличие разнообразных туристско - рекреационных ресурсов позволяет развивать практически все виды туризма.

Наиболее развит в Хакасии культурно - познавательный туризм. В отличие от других субъектов в Хакасии в каждом муниципальном районе работает свой музей. Особую гордость представляют музеи под открытым небом: МБУК «Музей - заповедник «Сундуки», МБУК Музей - заповедник «Хуртуях - Тас», МАУ Музей «Древние курганы Салбыкской степи» и другие. В 2016 и 2018 гг Хакасия была признана лучшим местом для этнического туризма по результатам конкурса National geographic traveler awards .

Активно развивается экологический туризм. В республике представлены практически все виды водных объектов – Красноярское, Саяно - Шушенское, Майнское водохранилища, более 500 озер и более 300 больших и малых рек, принадлежащих бассейнам рек Енисей и Обь. На территории республики расположены природные заказники и заповедники, а природный парк «Маранкульский» входит в проект «Горный», который стал победителем конкурса по развитию экологического туризма в России организованного Агентством стратегических инициатив в 2020 году.

Хакасия богата природными лечебными ресурсами для развития лечебно - оздоровительного туризма: подземными минеральными водами, содержащимися в озерах лечебными грязями. Имеют огромный природный потенциал и ресурсы для развития, но являются новыми для республики направлениями в стадии становления – охотничий, рыболовный, сельский и деловой туризм.

Хакасия также располагает богатыми рекреационными ресурсами для большинства видов спорта – походники, спелеологи, лыжники и альпинисты – каждый найдет для себя возможности для профессионального роста и качественного отдыха. Имеется несколько туристических рекреационных зон, где развивается горнолыжный туризм:

- «Гладенькая» в северной части Западного Саяна;
- сертифицированная Международной Федерацией лыжного спорта трасса, протяженностью 1,26 км и 5 км. в п. Вершина Теи (среднегорье Кузнецкого Алатау);
- туристская зона «Ивановские озера» в Орджоникидзевском районе – четыре уникальных озера находятся в окружении гор (абсолютные отметки высот достигают 1600м). Нетающий снежник позволяет заниматься горнолыжными видами спорта практически круглый год.

Однако, даже если регион обладает всеми необходимыми туристскими ресурсами, но нет качественных туристских услуг и развитой туристической инфраструктуры – туристами регион будет освоен слабо. Для повышения конкурентоспособности туристической сферы и увеличения туристских потоков не только из России, но и из - за границы, необходима эффективная государственная политика в туристической сфере.

В республике для решения проблем в сфере туризма применяется программно - целевой метод – реализуются государственные программы: «Развитие туризма в Республике Хакасия (2011 - 2016г)», □ «Развитие внутреннего и въездного туризма в РХ (2015–2020 г)»; ведется работа в рамках исполнения поручений президента. В рамках реализации программ разработаны маршруты, созданы отдельные туристические объекты, бренд региона «Хакасия - земля пяти стихий», ведется работа по продвижению регионального туристского продукта и многое другое. Стоит отметить, что долгое время эта деятельность носила стихийный и точечный характер, фактически не применяя инновационные формы воздействия, а реализуемые мероприятия в большей части задавались извне и полностью зависели от внешних источников финансирования.

Однако в 2020 - 2021 годах развитие туристической отрасли приняло стратегический, системный и инновационный характер. Выделены перспективные туристские территории, где планируется реализация инвестиционных проектов в сфере туризма. Правительством Республики Хакасия подготовлены приоритетные инвестиционные предложения для комплексного развития каждой из территорий.

Появились новые формы поддержки инвестиционной деятельности в Республике – налоговые льготы, предоставление земельных участков в аренду без проведения торгов при реализации масштабных инвестиционных проектов. Органами местного самоуправления принят ряд нормативных актов, позволяющих в ограниченных масштабах использовать особо охраняемые природные территории для развития туризма. В 2020г. проведен мониторинг наиболее востребованных мест размещения придорожной туристской инфраструктуры. По результатам анализа были намечены 15 основных точек роста развития объектов придорожной туристской инфраструктуры.

В заключении остановимся на специфичных для республики проблемах и ограничениях туристической отрасли, выделенными экспертами в сфере внутреннего туризма Дискавери–Клуб и СаянЭкотур:

- высокая стоимость авиаперевозок, что является барьером для потока туристов других регионов;
- большой вес транспортных услуг в стоимости турпродукта, обусловленный значительной протяжённостью региона;
- недостаточный поток туристов, сезонность;
- неразвитость инфраструктуры, в том числе придорожной, не подготовленность объектов показа;
- не развитость услуг в сфере туризма;
- недостаточное партнерство государственных и частных субъектов в сфере туризма.

Перечисленные ограничения требуют более детального изучения и разработки мер по их преодолению. Максимально эффективно и комплексно решать перечисленные проблемы позволит совместная работа власти с предпринимательским сообществом.

Список использованной литературы

1. Главный туристский портал Хакасии [Электронный ресурс] // URL: <https://khakassia.travel/> (дата обращения 26.04.2021).
2. Государственная программа РХ «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Хакасия (2015–2020 годы) утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 31.10.2014 № 558 // Официальный сайт правительства Хакассии [Электронный ресурс]. URL: <https://г-19.ru/documents/postanovleniya-pravitelstva-respubliki-khakasiya/7385/> (дата обращения: 17.02.2021).
3. Государственный комитет по туризму Республики Хакасия [Электронный ресурс]. URL: <http://gkt.g-19.ru/> (дата обращения 28.11.2020).
4. Лушникова О.Л. Анализ состояния и развития отдельных видов туризма в Республике Хакасия // Электронный научно - практический журнал «Современные научные исследования и инновации» № 9 (65) Сентябрь 2016 | Рубрика: 22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

© Балганова Т.В. 2021

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация

Актуальность работы заключается в исследовании авторами особенностей планирования туристской отрасли.

Ключевые слова

Туризм, экономическое развитие, стратегическое планирование, управление

В современных достаточно сложных условиях, вызванной новой коронавирусной инфекцией, со всеми вытекающими последствиями, современный туризм представляет собой проблемное и многофункциональное социальное явление, имеющее много сторон и граней. При этом ни одно из существующих понятий туризма не может в полной мере и исчерпывающе раскрыть его содержание, охарактеризовать его предназначение, решить комплекс направлений и возможностей его развития, выявить и решить его проблемы в современном мире. Туризм функционирует в быстро изменяющемся мире, в котором каждый последующий этап заметно отличается от этапа предыдущего. Это, в свою очередь, требует, чтобы и сфера туризма изменялась соответствующим образом. В таких сложных условиях оперативные или детальные меры не могут обеспечить необходимый результат. Часто подобные меры приходится неоднократно корректировать или радикально изменять по мере их осуществления. Успех заключается не только в способах достижения будущего состояния, но и в разработке и создании такой системы управления развитием, которая могла бы обеспечить процветание в непредсказуемом и изменяющемся будущем. В общем, стратегия означает общий вектор развития организации на перспективу с учетом комплекса факторов и условий. Считается, что наличие даже недостаточно четкого, но, в целом понятного общего направления развития в виде стратегии можно воплотить путем осуществления тактических шагов, способствующих достижению поставленных целей. Под стратегическим планом понимается последовательность действий (групп мероприятий, показателей и средств) для достижения целей функционирования и развития организации в заданном периоде. А стратегическое планирование позволяет определить и обосновать основные цели (как предполагаемые результаты будущего состояния), мероприятия, направления действий персонала, что позволяет обеспечивать достижение целей в условиях изменяющейся внешней среды, эффективно применять ресурсы организации, использовать имеющиеся преимущества и создавать новые, в том числе, такие,

которые отсутствуют у конкурентов. Процесс стратегического управления представляет собой особую форму управления, затрагивающую составляющие элементы организации, предприятия, к которым относятся: выработка и реализация миссии и стратегии предприятия в изменчивой внешней среде; реализация стратегии по конкретному виду продукции (услуге); реализация стратегии применительно к персоналу данной организации. Характер стратегии в значительной степени определяется условиями, факторами и параметрами той среды экономики, в которой находится организация или предприятие. Туризм в это плане проявляет себя в форме определенных услуг, что означает воздействие потребительной стоимости, выражаемое в благе или ценности (полезном эффекте), которые удовлетворяют соответствующие человеческие потребности. Действие таких услуг направлено как непосредственно на самого человека, а также на условия, в которых он находится. Создание услуг совпадает по времени с их потреблением. В числе услуг находятся, например, реализация туристических путевок, переезды, размещение и обслуживание людей в гостиницах, обеспечение питанием, организация концертных выступлений, посещение мест достопримечательностей и т.д. Услуга как товар, предоставляемый потребителю, обладает потребительной стоимостью и стоимостью. В свою очередь, туризм, как диверсифицированный межотраслевой комплекс, представляет собой туристическую индустрию – совокупность гостиниц, финансовых средств, объектов (транспортных, связи и т.д.), организаций питания, развлечения и отдыха, предприятий познавательных, деловых, оздоровительных, спортивных и другого назначения. Стратегическое планирование направлено на обеспечение возможности достижения цели и на оценку конечных результатов деятельности турфирм. Поэтому такое планирование представляет собой важный элемент организации всей деятельности турфирм. При этом, необходимо, чтобы их руководители и сотрудники обладали знаниями и опытом в составлении планов деятельности и их выполнении, конечно, на основе стратегии функционирования своих компаний. И сейчас, в период пандемии, планирование, тем более стратегическое, безусловно, очень сложный и непредсказуемый процесс.

Список использованной литературы

1. Балаева Д.А. Концепция развития туризма на территории Республики Северная Осетия - Алания // Экономика и предпринимательство. 2017. № 9 - 2 (86). с. 362 - 365.
2. Кабисов М.Е., Балаева Д.А., Дзарасова А.К. Туристско - рекреационное развитие региона: инвестиционный компонент // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе: сборник статей международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. 2016. с. 11 - 13.
3. Балаева Д.А., Дзарасова А.К. К вопросу стратегического планирования предприятий туристской отрасли. В сборнике: Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе сборник статей Международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. 2016. С. 13 - 15.

© М.А. Бицоев, Д.А. Балаева, 2021

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РАМКАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Целью и итогом данной статьи является исследование места прогнозирования банкротства в системе экономической безопасности предприятия и разработка наиболее эффективной стратегии прогнозирования банкротства, которая может послужить основой для разработки самостоятельной методики прогнозирования банкротства для конкретной организации с учетом ее особенностей.

Ключевые слова

Банкротство, несостоятельность, экономическая безопасность, обеспечение экономической безопасности предприятия, методика прогнозирования банкротства.

Банкротство – нормальное явление для любой рыночной экономики. Риск банкротства является неотъемлемой частью функционирования организации в конкурентной среде. Однако с точки зрения одной фирмы возникновение угрозы несостоятельности ведет к неблагоприятным последствиям, которые могут привести к ликвидации предприятия. Прогнозирование и предотвращение возникновения угроз хозяйственной деятельности является основной задачей обеспечения экономической безопасности предприятия.

Исследованием проблемы экономической безопасности в России начали заниматься с начала 90 - ых годов прошлого века, при этом в настоящее время законодательно рассмотрено и закреплено только понятие экономической безопасности Российской Федерации, как составляющее национальной безопасности.

Отсутствие законодательно закрепленного понятия экономической безопасности хозяйствующего субъекта (предприятия, фирмы, компании и т.п.), сложность и комплексность данной темы приводит к отсутствию единого общепотребимого определения.

Под безопасностью понимается состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях [2].

Сущность *состояния защищенности* для предприятия заключается в способности осуществлять деятельность в нормальном режиме, который позволяет достигать поставленных целей, при этом допустимо отклонение от основных нормативов деятельности, но только в случае, если они не носят критических характер.

Среди ученых распространено три подхода в научном определении экономической безопасности предприятия.

Первый подход основан на понятии защищенности от внешних факторов, представляющих угрозы. Под угрозой, как правило, понимается выраженное намерение нанести физический, материальный или иной вред какому - либо лицу.

В данном подходе, под экономической безопасностью предприятия понимается состояние защищенности экономических интересов организации, позволяющих достичь основных коммерческих целей, от внутренних и внешних угроз, достигаемое с помощью комплекса мер [3].

Второй подход основан на управленческих и экономических понятиях, где экономическая безопасность понимается как непрерывный процесс, а не как состояние. В рамках данного подхода экономическая безопасность предприятия определяется как процесс непрерывного обеспечения стабильности функционирования, финансового равновесия, регулярного извлечения прибыли, достижения поставленных целей, возможность развития в условиях конкурентной среды, в независимости от стадии жизненного цикла [6].

Третий подход был сформулирован профессором В.И. Авдийским. Он связал экономическую безопасность предприятия со стабильным и устойчивым развитием хозяйствующего субъекта. В качестве наиболее негативно влияющего фактора, он выделяет нецелесообразные действия руководства хозяйствующего субъекта в сфере управления ресурсами организации.

Таким образом, рассмотрев основные подходы к определению экономической безопасности предприятия, можно сделать вывод о том, что экономическая безопасность на уровне предприятия рассматривает вопросы защищенности деятельности предприятия от отрицательных влияний внешней среды, а также его способность быстро устранить угрозы или приспособиться к существующим условиям, которые не сказываются отрицательно на его деятельности.

Одной из комплексных угроз экономической безопасности предприятия является несостоятельность (банкротство). Банкротство или иначе несостоятельность – явление характеризующее критическое состояние хозяйствующих субъектов, основным признаком которого является неплатежеспособность. Причины банкротства организаций могут быть самые разные: от экономического кризиса до нерентабельного производства.

В соответствии с ст.2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.2002 «Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей)».

Таким образом, юридическая суть банкротства заключается в факте признания арбитражным судом предприятия банкротом. Экономическим содержанием несостоятельности является состоянии неплатежеспособности, когда организация не способна своевременно удовлетворить требования по своим обязательствам.

Для своевременного обнаружения признаков банкротства предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия необходимо разработать методику прогнозирования угрозы банкротства (несостоятельности).

Прогнозирование банкротства в рамках деятельности службы экономической безопасности предприятия сложный, многоступенчатый процесс. Он включает в себя: моделирование гипотетических ситуаций, на основе существующих данных; определение

возможных угроз и рисков для полноценного ведения деятельности хозяйствующего субъекта; определение возможных юридических процедур, которые могут быть введены в отношении хозяйствующего субъекта. По итогам прогнозирования угрозы банкротства (несостоятельности) в зависимости от определённых рисков и угроз, которые могут спровоцировать несостоятельность, определяются методы и механизмы для нивелирования причин их возникновения в будущем, а также выделяются ответственные за их реализацию.

Основным инструментом прогнозирования банкротства является финансовый анализ, который позволяет объективно оценить платежеспособность предприятия, рентабельность и ликвидность деятельности, выявить основные факторы риска и «уязвимые» места.

Прогнозирование банкротства в рамках системы экономической безопасности предприятия целесообразно осуществлять следующими этапами:

Первый этап. Проведение экспресс - оценки финансового состояния предприятия на основе общепринятых российских и зарубежных моделей прогнозирования банкротства (Модели Э.Альтмана, Дж. Фулмера, Р. Лиса, Р. Тафлера, А.Д. Шеремет и Р.С. Сайфулина, Г.В. Савицкой и пр.). Рекомендуется проводить ретроспективный анализ для определения основных тенденций. Если по данным моделей состояние организации определяется как банкротное или предбанкротное и характеризуется финансовой неустойчивостью и неплатежеспособностью, рекомендуется провести подробную диагностику финансового состояния предприятия с помощью финансового анализа.

Этап второй. Диагностика финансового состояния предприятия, которая включает анализ баланса, его структуры, динамики; расчет коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости (коэффициент абсолютной и текущей ликвидности, коэффициент маневренности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и др.). По итогу анализа определяются причины возникновения угрозы банкротства (несостоятельности).

Этап третий. Анализ сделок с контрагентами, управленческих решений (повышение зарплаты управленческому персоналу, решение выпускать продукцию нового вида и пр.), анализ внешних условий деятельности и рынка, на котором осуществляется основная деятельность предприятия, или иных существенных факторов в исследуемый период для определения факторов, которые могли негативно повлиять на финансовое состояние организации.

В результате проведенного анализа формируется вывод о наличии / отсутствии угрозы несостоятельности (банкротства), определяются причины возникновения угрозы и разрабатываются меры по предотвращению угрозы и нивелирования последствий.

Прогнозирование банкротства является сложным процессом, не смотря на наличие множества разработок и рекомендаций в этой сфере. Однако в рамках обеспечения экономической безопасности наличие системы прогнозирования банкротства является необходимым условием для полноценного обеспечения защищенности предприятия. В связи с особенностями функционирования каждого отдельного предприятия невозможно разработать универсальную методику прогнозирования угрозы банкротства предприятия в рамках системы обеспечения экономической безопасности. С учетом этого каждой отдельной организации, рекомендуется самостоятельно разработать методику прогнозирования банкротства, основанной на указанных выше этапах, что позволит существенно сократить риск возникновения и реализации угрозы банкротства.

Список использованных источников:

1. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26.10.2002 N 127 - ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» - Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
2. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 № 390 - ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» - Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Безверхая Е.Н., Губа И.И., Ковалёва К.А. Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы // Политематический научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. №108. С. 21 - 30.
4. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность: учебное пособие. М.: Научный консультант, 2017. 286 с.
5. Спановский В. А. Антикризисное управление: курс лекций: для студентов экономических специальностей 080105 «Финансы и кредит» всех форм обучения. М.: МГУПИ. 2007. 84 с.
6. Черкасская Г.В., Шарыкин Г.Е., Коваленко Н.В. Ретроспектива и современное состояние экономической безопасности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. №7. С. 22 - 27.
7. Ярская А.А. Методы прогнозирования банкротства предприятия // Скиф. 2018. №8 (24). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-prognozirovaniya-bankrotstva-predpriyatiya> (дата обращения: 01.05.2021).

© Букова А.С., 2021

УДК 336.764 / .768

Герцеквич Д.А.

канд. техн. наук, доцент МИЭЛ ИГУ,

г. Иркутск, РФ

Иванова В.Ю.

студентка МИЭЛ ИГУ,

г. Иркутск, РФ

Кобец И.В.

студентка МИЭЛ ИГУ,

г. Иркутск, РФ

ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ НА ОСНОВЕ СЫРЬЕВЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ ИНДЕКСОВ

Аннотация: В статье оценивается эффективность формирования простейшего инвестиционного портфеля с равными весами с помощью модели «Доходность - риск», в основу которой положены базовые критерии теории портфеля. Модель апробирована на исторических данных о динамике отраслевых и сырьевых индексов. Сформированные портфели апробированы на независимом материале. Среднемесячная прибыль на один

инструмент составила 1,8 - 2 % . Полученные результаты свидетельствуют о практической пригодности как самой модели, так и полученных с ее помощью портфелей.

Ключевые слова: риск, доходность, инвестиционная привлекательность, сырьевые и отраслевые индексы, портфельный анализ, модель «Доходность - риск».

С развитием технологий и большим объемом информации в свободном доступе каждый желающий может заняться инвестированием, но многие из начинающих инвесторов не разумно подходят к составлению своего портфеля, что влечет за собой потери денежных активов. Для того, чтобы сократить данные риски к минимуму более опытные и более осторожные инвесторы разработали различные методы оптимизации диверсифицированного портфеля. В данной статье для нахождения инструментов - лидеров, которые в дальнейшем рекомендуется включить портфель «разумного» инвестора была использована модель «Доходность - риск». Выбор наиболее приемлемых направлений инвестирования осуществлялся на основе исторических данных о динамике глобальных отраслевых и сырьевых индексов.

Так как конъюктура рынка данных сфер весьма динамична, во избежание вложений в инструменты - аутсайдеры необходим глубокий анализ и регулярный и своевременный мониторинг колебаний, происходящих на финансовых рынках, поэтому финансовые результаты пассивных участников биржевой торговли зачастую обречены на провал. Достоинством предлагаемого подхода можно считать то, что отраслевые и сырьевые индексы – это доступный и не требующий больших затрат путь инвестирования, который будет способствовать получению результатов приносящих более высокую прибыль при невысоких уровнях риска потерь вложенных средств. В свою очередь основным преимуществом инвестирования в сырье является возможность дальнейшей диверсификации инвестиционного портфеля, особенно в условиях растущей инфляции [4].

Цель работы: с помощью модели «Доходность - риск» [1, 2], в основу которой положены базовые критерии портфельного анализа, выявить оптимальные направления инвестирования. В качестве информативных показателей состояния различных направлений в работе использованы исторические данные о динамике мировых сырьевых и отраслевых индексов за 2015 - 2018 гг.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать исторические материалы о котировках.
2. Определить доходности и риски за период с 2015 по 2018 гг., рассчитать ожидаемые доходности и уровни риска для всех анализируемых финансовых инструментов.
3. На основе базовых критериев портфельного анализа, положенных в основу модели «Доходность - риск», выявить наиболее привлекательные направления инвестирования на мировых финансовых рынках.

Для выявления приоритетных направлений инвестирования и формирования на их основе диверсифицированного портфеля были использованы исторические данные о котировках, которые были экспортированы с сайта Investing.com. По полученным данным был проведен анализ сырьевых и отраслевых индексов на мировом рынке в период с 2015 по 2018 г. г. с временным интервалом один месяц. Для нахождения ежемесячной доходности была использована следующая формула [7]:

$$Dx = \frac{\text{Price(close)} - \text{Price(open)}}{\text{Price(open)}} * 100 \%$$

Далее по известным значениям доходности для каждого финансового инструмента был вычислен уровень риска, как оценка волатильности доходности и рассчитывается как среднеквадратическое отклонение [8, 9, 10, 11].

Из первоначального набора исследуемых глобальных отраслевых индексов (всего 240 инструментов) отрицательную доходность показали 30 % индексов, которые на данном этапе были исключены из дальнейшего исследования как не представляющие инвестиционного интереса в пределах ближайшего инвестиционного горизонта.

Среди первоначально сформированной группы сырьевых индексов (в количестве 140 инструментов) положительную доходность показали лишь 27 % , в то время как по остальным получена отрицательная доходность 73 % , которые по аналогии, далее не рассматривались.

На следующем этапе опираясь на базовые положения портфельного анализа [2, 3] и модель «Доходность - риск» [1, 2] среди оставшихся индексов (последовательно для отраслевых индексов и сырьевых) были выявлены и проанализированы пары индексов:

а) с приблизительно равным уровнем доходности (Dx). Те из них, что имели большие риски (Rs) в рассматриваемой паре, были удалены как не представляющие инвестиционного интереса;

б) по аналогии при равных уровнях риска в рассматриваемой паре индексы, имеющие меньшую доходность, были удалены из числа рассматриваемых.

Среди глобальных отраслевых индексов это: NASDAQ US Benchmark Personal & Household Goods, NASDAQ US Benchmark Food & Beverage, NASDAQ US Benchmark Utilities, FTSEurofirst Food & Beverage, NASDAQ US Benchmark Insurance, N Food & Beverage EUR PI, N Basic Materials EUR PI, OMX Baltic Banks PI.

Также из - за высокого уровня риска исключен индекс OMX Baltic Automobiles & Parts PI, но если инвестор лояльно относится к высокой доходности при большом уровне риска, то возможно принять во внимание (включить) данный инструмент в группу инструментов - лидеров, так как он показал наибольшую доходность, итоговые результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Инструменты - лидеры отраслевой сферы

№	Наименование индекса	Dx, %	Rs, %	Dx / Rs
1	OMX Baltic Consumer Goods PI	0,45	2,6	0,17
2	FTSE CNBC Global 300 Travel & Leisure	0,95	3,5	0,27
3	OMX Baltic Basic Resources PI	0,78	3,9	0,20
4	FTSEurofirst Euro Personal & Household Goods	1,06	4,3	0,25
5	OMX Baltic Banks PI	2,00	5,0	0,40
6	N Utilities EUR PI	1,39	5,4	0,26
7	N Oil & Gas EUR PI	1,90	5,7	0,34
8	Public Utilities	1,65	6,6	0,25
9	Basic Materials	2,05	7,9	0,26
10	ASX All Ordinaries Gold	2,48	9,4	0,26
Минимальное значение		0,45	2,6	0,17
Максимальное значение		2,48	9,4	0,40

Из перечня индексов сырьевой сферы были удалены: DJ Commodity Petrole, Bloomberg Cotton, RICI Agriculture (RIENA), AMEX Gold BUGS Settlement.

Для улучшения коэффициента детерминации исключены: Natural Gas Futures x3 Short Levera, Brent Oil Futures 4x Short (X0D4), которые при высоких рисках уступают в доходности Palladium 2x Long. Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Инструменты - лидеры сырьевой сферы

№	Наименование индекса	Dx, %	Rs, %	Dx / Rs
1	Bloomberg Gold TR	0,2	3,9	0,06
2	Bloomberg Tin TR	0,3	5,5	0,06
3	Bloomberg Lead TR (BCOMPTR)	0,4	6,7	0,05
4	Bloomberg Zinc TR	0,7	5,9	0,12
5	NASDAQ Commodity 3rd Hold Palladium ER	1,2	8,6	0,14
6	Palladium 2x Long	3,8	18,6	0,20
Минимальное значение		0,2	3,9	0,06
Максимальное значение		3,8	18,6	0,20

Для дальнейшего анализа портфеля, после исключения аутсайдеров рынка, была сформирована группа инструментов - лидеров. По этим данным были построены диаграммы рассеяния (рис. 1; рис. 2). По оси абсцисс расположены значения риска (Rs), а на оси координат данные по уровню доходности – Dx.

По данным об ожидаемой доходности и уровне риска для группы индексов - лидеров по отраслям была синтезирована модель «Доходности - риска»:

$$Dx = 0,27Rs; R^2 = 0,8.$$

Здесь Dx – средний ожидаемый доход (%), Rs – уровень риска (%).

В синтезированной группе отраслевых индексов - лидеров по уровню риска можно выделить следующие подгруппы:

1. С высоким уровнем риска: Basic Materials, ASX All Ordinaries Gold, которую можно порекомендовать для инвесторов, не избегающих риска.

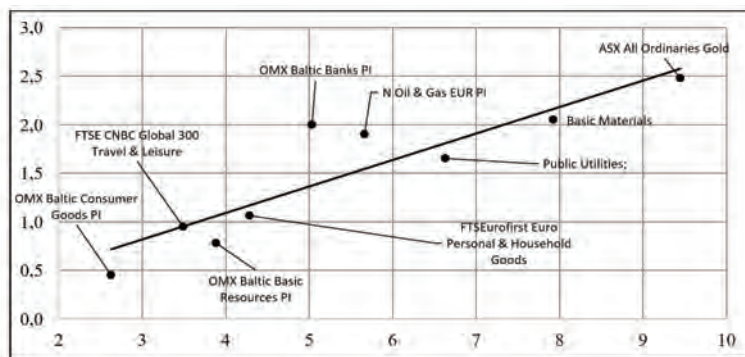


Рисунок 1. Диаграмма рассеяния «Доходность - риск» по группе глобальных отраслевых индексов - лидеров

2. Со средним уровнем: OMX Baltic Banks PI, N Oil & Gas EUR PI, Public Utilities для инвесторов с нейтральным отношением к риску. Но при этом можно сделать замечание о том, что первые два инструмента более выгодны с точки зрения инвестора, так как при приблизительно равном уровне риска, их доходность выше чем у Public Utilities.

3. С низким уровнем риска: OMX Baltic Consumer Goods PI, FTSE CNBC Global 300 Travel & Leisure, OMX Baltic Basic Resources PI, OMX Baltic Basic Resources PI (представляют интерес для осторожных инвесторов).

Инструменты - лидеры данной сферы подчиняются одной из основополагающих теорий: при увеличении доходности риск возрастает [3, 5, 6]. Это доказывает тот факт, что инструмент OMX Baltic Consumer Goods PI, имеющий минимальную доходность (0,45 %), также имеет самый незначительный риск (2,6 %). Тогда как ASX All Ordinaries Gold занимает лидирующую позицию как по доходности, так и по риску, которые равны 2,5 % и 9,4 % соответственно.

Уравнение для сырьевых индексов выглядит следующим образом:

$$Dx = 0,17Rs; R^2 = 0,8.$$

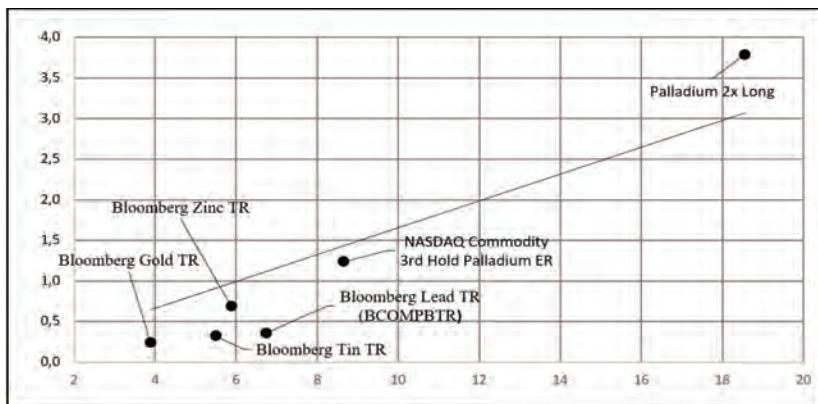


Рисунок 2. Диаграмма рассеяния «Доходность - риск» по глобальным сырьевым индексам - лидерам

По аналогии с разделением по уровню риска можно порекомендовать инвесторам, желающим получить наибольшую доходность при соответствующих рисках Palladium 2x Long, а инвесторам, предпочитающим менее рискованные операции все остальные инструменты.

Построив линию тренда, мы получили приближенный к единице коэффициент детерминации (R^2), высокое значение которого показывает, что большая часть вариации доходности описывается изменчивостью рыночного индекса, а синтезированная модель «Доходность - риск» пригодна для составления диверсифицированного инвестиционного портфеля. Сказанное выше подтверждают результаты оценки стандартной ошибки вычисленных эмпирических коэффициентов, вычисленных с 95 % - ным уровнем доверительной вероятности: найденные ошибки значительно меньше модулей самих коэффициентов [1]. Полученное уравнение регрессии (модель «Доходность - риск» для анализа отраслей и приведенная ниже для сырьевых товаров) показывает, что увеличение уровня риска на 3,7 % увеличивает доходность на 1 % . В то время как соотношение доходности к риску в модели по анализу сырьевых индексов составляет 1:6.

На следующем этапе с целью практической оценки инвестиционной привлекательности синтезированных отраслевых и сырьевых индексов - лидеров были проанализированы доходности портфелей на свежих данных, которые не использовались для их формирования (по данным 2019 г.).

Портфель, состоящий из отраслевых индексов, показал следующие результаты (рис. 3):

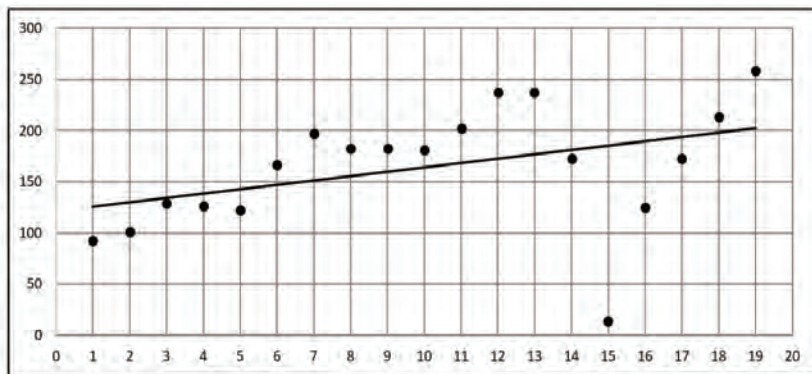


Рисунок 3. Накопленная доходность простейшего портфеля с равными весами по группе отраслевых индексов - лидеров

По оси абсцисс расположены номера месяцев, начиная с января 2019 года, а на оси координат данные по уровню доходности – Dx.

С января 2019 года доходность растет до декабря 2019, после чего наблюдается значительная просадка. Таким образом, в качестве оптимального инвестиционного горизонта для данного портфеля следует принять один годом и по окончании данного периода необходимо провести корректировку состава портфеля. За исследуемый период средняя доходность одного инструмента в месяц составила 1,98 %.

Данные по портфелю сырьевых индексов с января 2019 по март 2021 года представлены на рисунке 4.

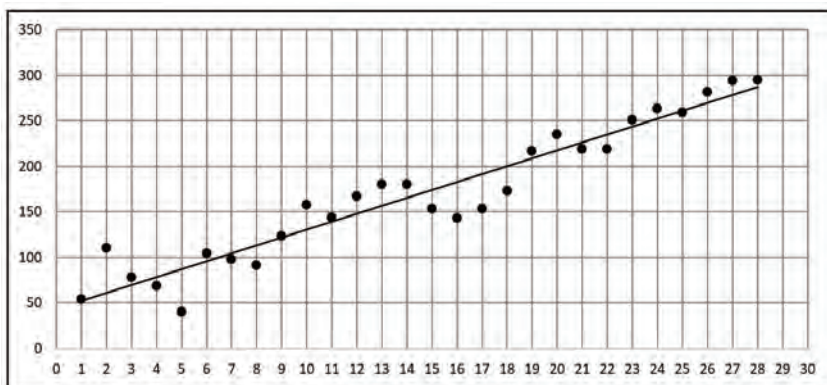


Рисунок 4. Накопленная доходность простейшего портфеля с равными весами по группе сырьевых индексов - лидеров

Сравнение величин отклонений накопленной доходности от линии тренда свидетельствует о том, что на рынке сырья ситуация более стабильная. Несмотря на небольшие отклонения видна сравнительно стабильная тенденция роста. Следовательно, полученный портфель не требует частых пересмотров его структуры. Средняя доходность портфеля за весь период его верификации на независимом материале составила в месяц 1,81 % .

Опираясь на модель «Доходность - риск» и основные положения теории портфеля, был проведен анализ данных, представляющих собой динамику котировок отраслевых и сырьевых индексов, расчет на их основе базовых критериев портфельного анализа: ожидаемой доходности и уровня риска. Выявленные группы индексов - лидеров послужили базой для формирования инвестиционных портфелей с равными весами. Результаты апробации портфелей на свежих данных свидетельствуют о их практической пригодности.

Список использованной литературы

1. Герцекович Д.А. Выбор приоритетных направлений инвестирования на фондовых рынках по модели «Доходность - риск» / Д.А. Герцекович // Экономика и предпринимательство. – М.: 2018 – № 9. – С. 673 – 680.
2. Герцекович Д.А. Динамический портфельный анализ мировых фондовых индексов / Д.А. Герцекович, Р.В. Бабушкин // Мир экономики и управления. 2019. Т. 19, № 4. С. 14 – 30. DOI 10.25205 / 2542 - 0429 - 2019 - 19 - 4 - 14.
3. Гитман Л.Дж. Основы инвестирования / Л.Дж. Гитман, М.Д., Джонк. – М.: Дело, 1997. – 1088 с.
4. Танурков В. Финансы. Ход сырьем // Инвестиции. Профессиональный взгляд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://invest-mag.ru/page2875706.html>, свободный. – (дата обращения: 29.03.2021).
5. Ферри Р. Все о распределении активов. Легкий способ начать свой путь. / Р. Ферри. – М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер»2013. – 425 с.
6. Шарп У. Инвестиции / У. Шарп, Г. Александер, Дж. Бэйли. – М. : ИНФРА - М, 2016. – 1040 с.
7. Mandelbrot B.B. Noah, Joseph, and Operational Hydrology / B.B. Mandelbrot, J. R. Wallis. // Water Resources Research, 1968, 4, № 5. – P. 909 – 918.
8. Markovitz H.M. Portfolio selection. / H.M. Markovitz. // J. of Finance. – 1952. – Vol. 7, № 1. – P. 77 – 91.
9. Markovitz H.M. Portfolio Selection: Efficient Diversification of Investments. / H.M. Markovitz. – N.Y., Wiley, 1959. – P. 176 – 185.
10. Markowitz H.M. Mean - variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Market / H.M. Markowitz. – Oxford; N.Y.: Blackwell, 1987. – 387 p.
11. Markowitz H.M. Portfolio Selection. Efficient Diversification of Investments / H.M. Markowitz. – Oxford; N.Y.: Blackwell, 1991. – 384 p.

© Герцекович Д.А., Иванова В.Ю, Кобец И.В., 2021.

Герцекевич Д.А.,
канд. техн. наук, доцент МИЭЛ ИГУ,
г. Иркутск, РФ
Зайкова С.А.,
студентка МИЭЛ ИГУ,
г. Иркутск, РФ
Хандилян Т.А.,
студентка МИЭЛ ИГУ,
г. Иркутск, РФ

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБЛИГАЦИЙ ФОНДОВОГО РЫНКА США

Аннотация: Статья посвящена количественному анализу государственных облигаций США с помощью модели «Доходность - риск», в основу которой положены базовые положения портфельной теории. В результате проведенного исследования выявлены наиболее привлекательные облигации в плане формирования будущей инвестиционной политики, среди которых определены те из них, которые следует включить в широко диверсифицированный инвестиционный портфель. Синтезированная модель «Доходность - риск» пригодна для применения в инвестиционной практике. Полученные результаты апробации группы облигаций - лидеров на независимом материале свидетельствуют о получении прибыли от инвестирования в 1 - месячные гособлигации США. Среднемесячная доходность облигации составила 0,76 % .

Ключевые слова: доходность, риск, гособлигации США, инвестиционный анализ, модель «Доходность - риск», инвестиционная политика.

Рынок облигаций США — самый крупный и один из наиболее надежных и ликвидных в мире [1; 2; 6, С. 141; 7; 9]. Основным преимуществом для инвестора в облигации перед банковским депозитом является более высокая доходность и надёжность облигаций как потенциальных составляющих строящихся инвестиционных портфелей.

Цель настоящей работы – опираясь на исторические данные о динамике государственных облигаций США выяснить, в какие облигации по сроку погашения выгоднее всего инвестировать сбережения и какие из них на рассматриваемом интервале времени демонстрируют наилучшее соотношение доходности и риска. Полученные результаты способствуют выбору наиболее подходящих активов - гособлигаций США для последующего включения их в свой список инвестиций.

На финансовом рынке облигации обладают рядом преимуществ по сравнению с банковскими кредитами [5]:

- 1) У облигаций более длительные сроки обращения по сравнению со сроками предоставления банковских кредитов;
- 2) Каждому облигационеру, взятому в отдельности, не нужно предоставлять имущественное обеспечение, которое необходимо предоставить заемщику при кредитовании его банком;
- 3) При возникновении неблагоприятных обстоятельств в экономике у эмитента облигаций имеется возможность выкупить на вторичном рынке собственные ранее

размещенные облигации за цену ниже, чем цена размещения. Именно поэтому рынок облигаций востребован.

В статье использовались данные с 01.01.2016 по 31.12.2020 гг. от Investing.com с временным интервалом один месяц о динамике 10 государственных облигаций США (табл. 1). Размер выборки был выбран в соответствии с рекомендациями Fama E. F, French K. R. [7]. Весь временной ряд исторических данных априори был поделен на две последовательности: обучающую (01.01.2016 – 31.12.2019 гг.) и проверочную (01.01.2020 – 31.12.2020 г). На обучающей последовательности строилась модель «Доходность - риск», а на проверочной последовательности осуществлялась проверка ее пригодности [1, 2].

В соответствии с базовыми положениями портфельного анализа [3, 8] по перечисленным ниже индексам были определены доходность и риск за период: с 01.01.2016 по 31.12.19 гг. (табл.1).

Доходность за каждый месяц рассматриваемого периода определялась по следующей формуле [4]:

$$D_x = \frac{Price(close) - Price(open)}{Price(open)} \times 100 \%$$

Риск определяется как среднеквадратическое отклонение [8].

Таблица 1 – Расчетные значения ожидаемой доходности (D_x), уровня риска (R_s) и отношения доходности к риску

№	Облигации	D_x , (%)	R_s , (%)	D_x / R_s
1	1 - месячные	7,34	0,25	0,29
2	3 - месячные	5,95	0,18	0,33
3	6 - месячные	2,95	0,10	0,30
4	годовые	2,69	0,12	0,22
5	2 - летние	1,48	0,11	0,13
6	3 - летние	1,15	0,12	0,10
7	5 - летние	0,54	0,11	0,05
8	7 - летние	0,23	0,10	0,02
9	10 - летние	0,07	0,09	0,01
10	30 - летние	- 0,26	0,07	- 0,04
Максимальное значение		7,34	0,25	0,33
Минимальное значение		- 0,26	0,07	- 0,04

В последних двух строках таблицы 1 представлены минимальные и максимальные значения доходности, риска и отношения доходности к риску среди рассматриваемых государственных облигаций США. В рассматриваемом интервале исторических данных максимальную среднюю доходность (7,34) показали 1 - месячные облигации, а минимальную (- 0,26) – 30 - летние. Максимум по риску (0,25) – 1 - месячные облигации, а минимум (0,07) – 30 - летние. Максимум по отношению доходности к риску (0,33) – 3 - месячные, а минимум (- 0,04) – 30 - летние. В таблице 1 выделены экстремальные значения рассматриваемых финансовых инструментов по доходности, риску и по их отношению.

По полученным данным была построена диаграмма рассеяния (рис. 1), в которой по оси абсцисс откладывается риск, а по оси ординат – ожидаемая доходность. Далее из анализа исключаются облигации, у которых доходность на рассматриваемом интервале времени (01.01.2016 - 31.12.2019 гг.):

- а) либо оказалась отрицательной – 30 - летние облигации;
- б) либо оказалась меньше 1 % – 5 - летние, 7 - летние, 10 - летние.

- с) либо если у пары рассматриваемых облигаций равны доходности, тогда из рассмотрения исключается та у которой больше уровень риска.
- д) либо если у пары рассматриваемых облигаций равны уровни риска, тогда из анализа исключается облигация с меньшей доходностью.

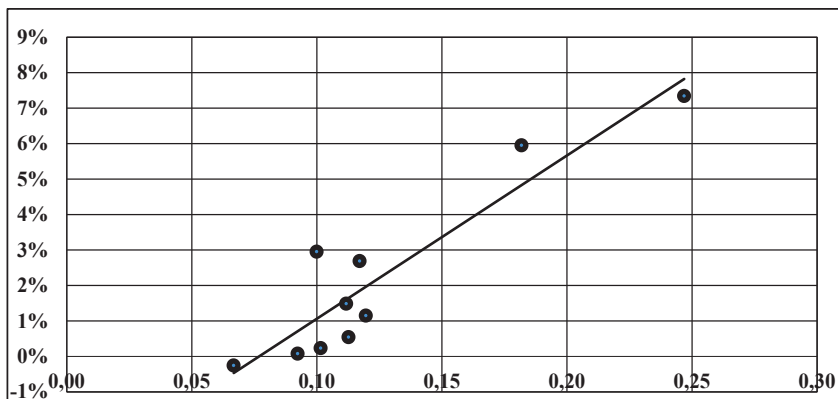


Рисунок 1. Исходная диаграмма рассеяния

В ходе дальнейшего исследования были выявлены облигации (годовые и 6 - месячные; 2 - летние и 3 - летние), у которых доходность была примерно одинаковой, а риски имели существенные различия. Опираясь на базовые критерии портфельного анализа, из дальнейшего рассмотрения были удалены следующие облигации: годовые и 3 - летние.

По окончании процесса построения системы предпочтительности для рассматриваемых облигаций фондового рынка США были выявлены лидеры: 1 - месячные, 3 - месячные, 6 - месячные, для которых просматривается следующая закономерность: если риск увеличивается на 1%, то доход (в среднем) растёт на 0,5% (рис. 2).

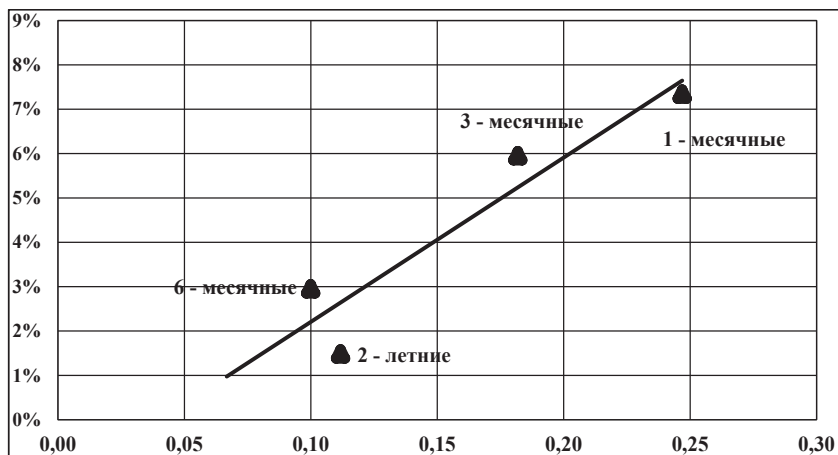


Рисунок 2. Диаграмма рассеяния по группе облигаций - лидеров

По данным об ожидаемой доходности и уровне риска для группы облигаций - лидеров была синтезирована модель «Доходность - риск»:

$$D_x = 0,43R_s - 0,03; R^2 = 0,82.$$

Здесь D_x – ожидаемая доходность (%), R_s – уровень риска (%), R^2 – коэффициент детерминации, величина которого свидетельствует о пригодности полученной модели. Из модели следует, что увеличение уровня риска на 1 % сопровождается увеличением доходности только на 0,43 % .

Апробация группы лидеров. Для того чтобы оценить результативность группы облигаций – лидеров, проанализируем доходность и уровень риска за 2020 г (табл. 2).

Сравнивая рис.2 и рис.3, можно увидеть явного лидера – 1 - месячные облигации.

Таблица 2 – Результаты апробации модели «Доходность - риск»

№ п / п	Облигации	D_x (%)	R_s (%)
1.	1 - месячные	0,76	0,54
2.	3 - месячные	- 11,71	0,30
3.	6 - месячные	- 11,26	0,32
4.	2 - летние	- 14,58	0,25
Максимальное значение		0,76	0,54
Минимальное значение		- 14,58	0,25

Полученные результаты свидетельствуют о том, что из рассмотренных четырех потенциальных направлений вложения финансовых средств положительные результаты показали только инвестиции в одномесячные облигации. Таким образом, окончательно по результатам апробации в инвестиционную практику следует рекомендовать 1 - месячные облигации. Для подтверждения полученных результатов следует продолжать дальнейший мониторинг за облигацией - лидером.

Список использованной литературы

1. Герцекевич Д.А. Выбор приоритетных направлений инвестирования на фондовых рынках по модели «Доходность - риск» / Д.А. Герцекевич // Экономика и предпринимательство. 2018, № 9, С. 673 – 680.
2. Герцекевич Д.А. Динамический портфельный анализ мировых фондовых индексов. / Д.А. Герцекевич, Р.В. Бабушкин // Мир экономики и управления. 2019. Т. 19, № 4. С. 14 – 30.
3. Дамодоран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодоран. – М.: Альпина, 2007. – 1340 с.
4. Шарп У. Инвестиции / У. Шарп, Г.Александр, Дж. Бейли. – М.: ИНФРА - М, 2001. – 1028 с.
5. Юдина И.Н. Рынок ценных бумаг и биржевое дело (опорный конспект лекций) / И.Н. Юдина. – Барнаул: Азбука, 2006. – 119 с.
6. Фергюсон Н. Восхождение денег / Н. Фергюссон. – М., Изд - во АСТ: CORPUS, 2017. – 431 с.

7. Fama E. F. Dividend Yields and Expected Stock Returns / E. F. Fama, K. R. French // Journal of Financial Economics. – 1988. – P. 3 – 25.

8. Markovitz H.M. Portfolio selection / H.M. Markovitz // Journal of Finance, 1952, Vol. 7, № 1, P. 77 – 91.

9. William N.G. Global Stock Markets in the Twentieth Century. / N.G. William, J. Philippe // Journal of Finance, 54, 3(6 / 1999), P. 953 - 980.

© Герцекович Д.А., Зайкова С.А., Хандилян Т.А., 2021.

УДК 338

Идрисов Д.Ш.
Студент 2 курса,
УГАТУ
г. Уфа, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИИ

Аннотация:

логистическая инфраструктура является неотъемлемой частью и условием развития стран с большой территорией, в частности, России и, в особенности, с преобладающей статьей экономики в виде экспорта энергоресурсов. Именно поэтому данная статья актуальна для современной России.

Ключевые слова:

инфраструктура, LPI, логистика, инвестиции.

Для понимания существующего уровня развития инфраструктуры и логистики России можно воспользоваться индексом эффективности логистики (или Logistics Performance Index), составляемый Всемирным банком с 2007 года на основе всемирного опроса логистических операторов, который измеряет производительность по всей логистической цепочке поставок в стране.

Сущность индекса — средневзвешенная оценка страны по шести ключевым параметрам, указывающая на относительную легкость и эффективность, с которой товары могут быть ввезены в страну и внутри нее.

1. Эффективность процесса таможенной проверки органами пограничного контроля;
2. Качество торговой и транспортной инфраструктуры;
3. Простота организации поставок по конкурентоспособным ценам;
4. Компетентность и качество логистических услуг;
5. Возможность отслеживать грузы;
6. Своевременность доставки в пункт назначения в запланированные или ожидаемые сроки доставки.

На 2018 год Россия поднялась в нем до 75 места из 160 возможных (рис.1).

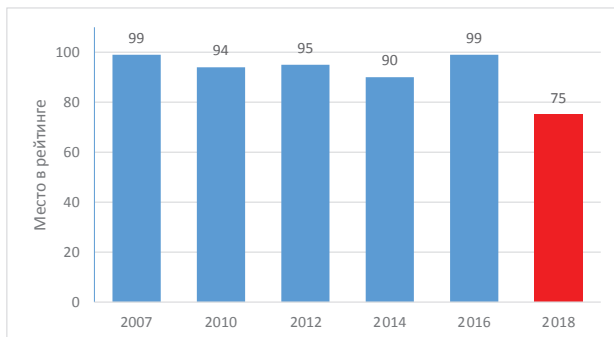


Рис. 2 Место России в рейтинге LPI

В целом можно говорить о положительном тренде и улучшении ситуации в логистике. В данной статье мы более детально рассмотрим один из пунктов индекса, а именно качество и уровень развития транспортной инфраструктуры. Оценки показывают, что данный показатель в отдельности тоже улучшается (рис.2.), но все еще остается на довольно низком уровне и есть возможности для еще значительного улучшения.

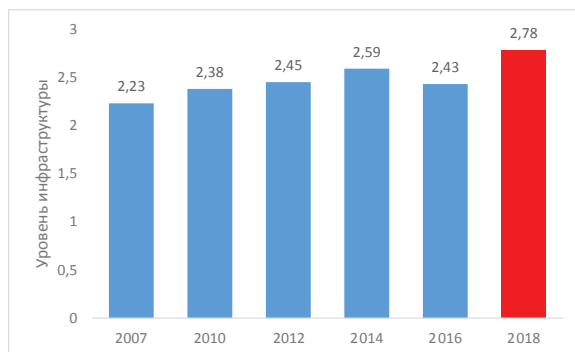


Рис. 3 Значения критерия "инфраструктура" в общем рейтинге

Несмотря на высокие совокупные внутренние и внешние затраты на транспорт и логистику, доходящие до 20 % ВВП, в сравнении с 7 - 8 % в ЕС, качество предоставляемых услуг остается не на столь высоком уровне и расчеты показывают, что если удастся снизить затраты до среднемировых 11 % от ВВП, то страна высвободит финансовые ресурсы в объеме порядка 180 млрд. долларов. Данный вывод говорит об особой важности строительства новых объектов логистической инфраструктуры и важности учета их мультипликативных эффектов.

Согласно транспортной стратегии РФ на период до 2030 года прогнозируется минимально в консервативном сценарии порядка 45 триллионов государственных и частных инвестиций за период с 2021 - 2030 годы во все виды транспорта. Ключевыми

проектами являются: строительство новых путей, дорог, портов, аэропортов, расширение «узких» мест и т.д. В совокупности они должны существенно нарастить возможности России как транспортного хаба между Европой и Азией. Для понимания важности данного направления, стоит отметить, что в ряде европейских стран транзит представляет собой доходные статьи бюджетов. Например, в Нидерландах доля доходов от транзита составляет более 40 % от общего объема доходов от экспорта услуг.

Россия, занимающая более 30 % территории Евразийского континента и располагающая развитой транспортной системой, объективно обеспечивает кратчайшие наземные транзитные связи на этом направлении. Несмотря на обилие возможностей, на сегодняшний день слабо использует свой транзитный потенциал. Они составляют менее 1 % от общего объема перевозок.

Несмотря на высокие заявленные капитальные вложения правительства, инвестиции с государственным участием составляют порядка 60 - 70 % , что безусловно, высокий показатель. Для сравнения в ЕС в среднем доля государственных инвестиций не превышает 30 % . Высокая доля государственного участия означает, что в случае проблем с наполнением бюджета, могут сокращаться капитальные вложения в логистическую инфраструктуру, что является довольно высоким риском с учетом зависимости наполнения бюджета РФ от курса цен на нефть и газ.

Однако есть и другая точка зрения. В последние годы непрерывно растет онлайн - ритейл и пандемия только ускорила данную тенденцию. Такие гиганты торговли как Ozon, Wildberries, Яндекс.Маркет и другие нуждаются в качественной логистике для получения новых клиентов. В отсутствие подходящей инфраструктуры, особенно в регионах, они решаются строить свои собственные логистические центры по всей России. Значительное ускорение доставки говорит о правильном векторе развития и улучшениях в данной отрасли. Еще ни о каком перенасыщении рынка и речи не идет, поэтому каждый год можно слышать о все новых инвестициях крупных компаний в данную отрасль. К примеру, Ozon в 2020 объявил, что планирует вложить в логистику более \$300 млн в ближайшие 2 - 3 года. Также Сбер анонсировал в 2021 году о инвестициях в автоматизированную логистику, которая практически отсутствует в стране, 300 - 350 млрд. рублей в ближайшие 3 года.

Россия остро нуждается в качественной логистической инфраструктуре и осознает ее важность для такой большой страны. Планы государства и частного бизнеса позволяют надеяться на скорейшее развитие отрасли и строительство новых объектов, повышение эффективности всей системы, снижение издержек и высвобождение ресурсов.

Список литературы:

1. INTERNATIONAL LPI. URL:<https://lpi.worldbank.org/international/global/2018>
2. Владимир Клименко. Развитие логистической инфраструктуры и логистических технологий перевозок в транспортном комплексе РФ. URL: <https://customsexpert.ru/articles/razvitie-logisticheskoy-in.htm>
3. Индекс эффективности логистики. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. BCG. Логистика в России: новые пути раскрытия потенциала. URL: https://image-src.bcg.com/Images/Logistics-in-Russia_tcm9-166353.pdf

© Идрисов Д.Ш. 2021

Костевич Е.В.

студентка 4 курса агрономического факультета

Лихолетова Н.В.,

канд. экон. наук,

доцент кафедры экономики, философии и социальных дисциплин
ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет
п. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская область

Kostevich E.V., Likholetova N.V.

ЛИЗИНГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

LEASING IN AGRICULTURE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Аннотация: В данной статье рассматривается лизинг в сельском хозяйстве, его значение, а также преимущества и недостатки. Актуальность данной темы обусловлена основной проблемой обеспечения ускоренными темпами сельскохозяйственных предприятий основными средствами, а также эффективного поддержания его развития.

Ключевые слова: лизинг, сельское хозяйство, сельскохозяйственное оборудование и техника, инвестирование, государство

Abstract: This article discusses leasing in agriculture, its significance, as well as its advantages and disadvantages. The relevance of this topic is due to the main problem of providing agricultural enterprises with fixed assets at an accelerated pace, as well as effectively maintaining its development.

Keywords: leasing, agriculture, agricultural equipment and machinery, investment, state

Роль сельского хозяйства заключается в производстве продуктов питания, что необходимо для жизни людей. В условиях возрастания численности населения развитие сельского хозяйства приобретает достаточно большую важность.

Так как производство сельского хозяйства напрямую зависит от природных, климатических условий, что приводит к его непростоному финансовому положению. Одним из основных направлений политики сельского хозяйства является государственная поддержка. Зачастую сельскохозяйственные производители не обладают достаточным количеством свободных оборотных средств на приобретение сельскохозяйственного оборудования, техники, скота [3]. Так, одним из основных средств обеспечения субъектов сельскохозяйственного производства является лизинг, который в последнее время приобретает достаточно большую популярность.

В настоящее время лизинг является одним из основных финансовых инструментов, при помощи которого осуществляются крупные капиталовложения в производство предприятий.

Лизинг – это операция, связанная с приобретением арендодателем в собственность указанного арендатором имущества у определенного им продавца и предоставлением арендатору этого имущества за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей. Другими словами, лизинг – это инвестирование через

различные формы аренды оборудования, станков, механизмов, зданий, сооружений, электронной и вычислительной техники. Лизинг выступает относительно молодым финансовым инструментом, по сравнению с другими способами инвестирования основных средств займа или кредита [2].

Одной из важнейших задач, при рыночных условиях хозяйствования, является вывод сельского хозяйства на высокий уровень развития, чему способствует увеличение производственного потенциала, при помощи технического оборудования. При высокой стоимости оборудования и необходимости технического переоснащения, лизинг является одним из наиболее выгодных решений этой проблемы.

Лизинг имеет свой ряд преимуществ, что обуславливает его выгодность. Можно начать с того, что лизингополучатель может не иметь значительных финансовых ресурсов для получения лизинга, которые необходимы для залога с целью получения кредита в банке. По сравнению с обычным кредитованием, выгодность приобретения оборудования в лизинг повышается. Оборудование, которое становится предметом лизинга, остаётся собственностью лизингодателя, что является некой гарантией соблюдения договора на лизинг со стороны получателя лизинга [4]. Также лизинг даёт возможность выкупа товаров в рассрочку по неизменной цене, это значит, что цена на предмет лизинга указывается в договоре и будет неизменной на время всего периода аренды независимо от изменения рыночных цен на оборудование. Ещё одним преимуществом является то, что при получении в пользование техники или оборудования, они не облагаются налогом на имущество, так как на это время они принадлежат государству.

Важнейшим преимуществом лизинга для арендатора является реальная возможность, даже при ограниченных финансовых ресурсах, частично или полностью заменить устаревшее имущество компании (оборудование или парк транспортных средств) [5]. Это означает не только выход на новый технологический и конкурентоспособный уровень со всеми вытекающими отсюда последствиями в виде увеличения производства и прибыли, но и планирование вашего бизнеса на ближайшие годы.

Несмотря на все преимущества, лизинг имеет и свои недостатки. Один из них заключается в том, что происходит увеличение конечной стоимости приобретаемого оборудования или техники. Это значит, что товар в конечном итоге обходится лизингополучателю примерно в 2 раза дороже в сравнении с прямой покупкой. В этом случае покупатель обращается к лизингу восстановленной техники, то есть отремонтированной. Также клиент не является собственником имущества и не имеет права распоряжаться им по своему усмотрению, платежи облагаются НДС. Арендодатель является собственником имущества до окончания срока аренды со всеми вытекающими отсюда последствиями [1]. Таким образом, банкротство арендодателя грозит клиенту утратой сданного в аренду имущества.

Показатели развития лизинга в 2021 году будут существенно выше, чем в 2020 году. Это связано с тем, что лизинг не только способствует быстрому обновлению основных фондов сельхозпроизводителей. Многие молодые компании не могут

получить крупную ссуду на покупку оборудования в банке, потому что у них нет кредитной истории. И лизинг предлагает им лучший выход из ситуации.

Анализируя исследование, можно сделать вывод, что лизинг имеет важную роль в поддержку сельского хозяйства, так как лизинг формирует инвестиционную привлекательность, при этом обеспечивая рост эффективности и результативности производства.

Список использованной литературы

1. Дрыков А.В. Преимущества лизинга как финансового инструмента для эффективного инвестирования предприятий / А.В. Дрыков // Вестник Брянского государственного университета. – 2010. – №5.

2. Налетова И.А. Лизинг как новый финансовый инструмент / И.А. Налетова // Вестник евразийской науки. – 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/view/lizing-kak-finansovyy-instrument> (дата обращения: 24.04.2021).

3. Тарасова И.А. Финансовый лизинг: практика применения / И.А. Тарасова // Символ науки. – 2015. – №11. – С.162 - 163.

4. Коженко Я.В. Правовые основы сервисной деятельности государственно - частных партнерств в России / Я.В. Коженко // Евразийский юридический журнал. – 2015. – № 10 (89). – С. 288 - 290.

5. Шевченко В.В. Достоинства и недостатки лизинга в АПК / В.В. Шевченко, Н.В. Лихолетова // Инновационное развитие современной науки: материалы XIX Международной научно - практической конференции (г. - к. Анапа, 10 января 2020 г.). – Анапа: Изд - во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. С. 50 - 53.

© Костевич Е.В., Лихолетова Н.В., 2021

УДК 336

Литвинова А.А.

Студент 2 курса АлтГУ
г.Барнаул, РФ

Сёмина Л.А.

доктор экон.наук, доцент АлтГУ
г.Барнаул, РФ

ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ

Аннотация

Актуальность работы обусловлена тем, что инвестиции играют достаточно важную роль, как на макро, так и на микро уровне, поскольку они определяют будущее страны в целом. В России инвестиционная деятельность является одной из главных стратегических задач, обеспечивающая условия экономического подъема страны.

Цель работы заключается в изучение теоретических основ инвестиционной деятельности в России в целом.

Ключевые слова

Инвестиции, вложения, капитал, прибыль, экономика, инвесторы

Инвестициями считаются денежные средства, ценные бумаги и другие активы, включая имущественные права, имеющие денежную оценку, которые вкладывают в объекты предпринимательской или иной деятельности с целью получения прибыли, или достижения более значимых результатов.

Стоит отметить, что к наиболее характерным чертам инвестиций относят их потенциальную способность приносить денежные средства, определенный момент времени вложения денежных средств, целенаправленный характер вложения, наличие риска вложения капитала. Также стоит сказать о том, что вложения, осуществляемые инвесторами, которые преследуют свои личные цели, не всегда могут соответствовать общей экономической выгоде.

Сама суть инвестиций заключается в том, что они выполняют ряд определенных функций, без которых невозможно нормальное развитие экономики страны. По сути инвестиции определяют будущее как страны в целом, так и отдельного региона, и отдельного экономического субъекта. Инвестиции являются необходимым условием расширенного воспроизводства, они ускоряют развитие научно - технического прогресса, а также различных секторов экономики. Инвестиции обеспечивают конкурентоспособность и повышают качество услуг и товаров, способствуют снижению безработицы.

Что касается инвестиций в России, то здесь стоит сказать прежде всего о том, что еще 20 лет назад страна являлась экономически закрытой, в том числе и для иностранного капитала. Но после распада Советского Союза привлечение инвестиций в страну стало одним из приоритетов правительства, поскольку что это должно было сыграть огромную роль в развитии и совершенствовании страны, помочь выйти ей из кризиса Правительством России были приняты важные меры для того, чтобы улучшить инвестиционный климат для российских и зарубежных инвесторов. К ним относятся снижение уровня инфляции, введение льгот для коммерческих иностранных лиц, также освобождение от НДС и особого налога на импорт технологического оборудования, предоставление льготных кредитов в валюте иностранных государств, полученных от иностранных банков и кредитных организаций.

Следует отметить, что не мало важную роль в создании благоприятного инвестиционного климата в регионах сыграли органы государственной власти субъектов РФ, путем непосредственного участия в федеральных и международных инвестиционных проектах, и организации собственных выставок.

По инициативе Правительства Российской Федерации была создана новая структура — Консультативный совет по иностранным инвестициям в России, в который вошли представители иностранных компаний, осуществляющих масштабные прямые инвестиции в российскую экономику.

Непосредственное участие государства в инвестиционной деятельности обычно осуществляется в виде целевого финансирования инвестиционного капитала, который осуществляется за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, в том числе совместно с иностранными инвесторами.

Помимо прямых ассигнований из бюджета на финансирование инвестиционных проектов, государство также может: целенаправленно привлекать эмиссионные ценные бумаги, предоставлять концессии отечественным и иностранным инвесторам, предоставлять государственные гарантии по проектам, реализуемым за счет средств федерального и регионального бюджетов. Сформировать список необходимых объектов строительства и технического перевооружения для нужд государства, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Правительством Российской Федерации.

Для реализации таких проектов средства федерального бюджета могут размещаться на конкурсной основе, как правило, подлежащие возмещению, с выплатой процентов за их использование в размерах, установленных законом в Федеральном бюджете на соответствующий год. В зависимости от реального и прогнозируемого состояния экономики может применяться иная концепция, которая регулирует инвестиционный рынок, но любая выбранная концепция должна обеспечивать баланс между достижением стратегических целей и поддержанием нормальных параметров текущей экономической ситуации. Для достижения этих целей государство принимает непосредственное участие в инвестиционном процессе, действуя не только как инвестор, но и как диктатор инвестиционной деятельности, направленной на удовлетворение общественных интересов и потребностей и, в то же время, как важнейший фактор инвестиционной среды, обеспечивающий стабильность экономической ситуации и поддержание благоприятного инвестиционного климата, одной из основных характеристик которого является нахождение на уровне инвестиционного риска.

Подводя итоги хотелось бы сказать о том, что инвестиции играют важную роль для России, ведь за счет них наблюдается рост экономики. Инвестиционная политика, которой придерживается государство оказывает огромное влияние на развитие государственных и частных вложений в капитал. Инвестиционной политики в нашем государстве до недавнего времени не уделялось достаточного внимания, однако уже сейчас государство начало понимать всю важность правильной инвестиционной политики. Перед нашей страной стоит сложная задача: привлечь в страну иностранный капитал, и, не лишая его собственных стимулов, направлять его мерами экономического регулирования на достижение общественных целей.

Список использованной литературы:

1. Ивасенко, А. Г. Инвестиции: источники и методы финансирования: учебное пособие. М.: Издательство «Омега - Л», 2013. 261с.
2. Юзович Л.И., Дегтярева С.А., Князева Е.Г. Инвестиции: учебник для Вузов. Екатеринбург: Изд - во Уральского университета, 2016. 543 с.

© Литвинова А.А., Сёмина Л.А., 2021

Лысюк И.Е.

Студент 2 курса ДИНО,
г. Дмитров, РФ

Степаньков С.С.

Студент 2 курса ДИНО,
г. Дмитров, РФ

Кобелова К.Е.

Студентка 2 курса ДИНО,
г. Дмитров, РФ

Соавтор: **Чеснова Е.В.**

Препо. по математике, ДИНО,
г. Дмитров, РФ

E - mail: chesnovaev@mail.ru

МАТЕМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация.

В статье ставится задача рассмотреть и объяснить роль математика в современном мире в результате анализа авторов, можно полностью или частично, понять и усвоить знания об математике. Математика является экспериментальной наукой - частью теоретической физики и членом семейства естественных наук.

Ключевые слова.

Математика, в жизни, роль, период, сложение, умножение, вычитание.

Роль математики в современном мире. Основные этапы развития математики.

Целью изучения математики является повышение общего кругозора, культуры мышления, формирование научного мировоззрения.

Математика - наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира. Академик Колмогоров А.Н. выделяет четыре периода развития математики

- зарождение математики,
- элементарная математика,
- математика переменных величин,
- современная математика.

Начало периода элементарной математики относят к VI - V веку до нашей эры. К этому времени был накоплен достаточно большой фактический материал. Понимание математики, как самостоятельной науки возникло впервые в Древней Греции. В течение этого периода математические исследования имеют дело лишь с достаточно ограниченным запасом основных понятий, возникших для удовлетворения самых простых запросов хозяйственной жизни. Развивается арифметика - наука о числе.

В период развития элементарной математики появляется теория чисел, выросшая постепенно из арифметики. Создается алгебра, как буквенное исчисление. Обобщается труд большого числа математиков, занимающихся решением геометрических задач в

стройную и строгую систему элементарной геометрии геометрию Евклида, изложенную в его замечательной книге Начала (300 лет до н.э.).

В XVII веке запросы естествознания и техники привели к созданию методов, позволяющих математически изучать движение, процессы изменения величин, преобразование геометрических фигур. С употребления переменных величин в аналитической геометрии и создание дифференциального и интегрального исчисления начинается период математики переменных величин. Великим открытиям XVII века является введенная Ньютоном и Лейбницем понятие бесконечно малой величины, создание основ анализа бесконечно малых (математического анализа). На первый план выдвигается понятие функции. Функция становится основным предметом изучения. Изучение функции приводит к основным понятиям математического анализа: пределу, производной, дифференциалу, интегралу.

К этому времени относятся и появление гениальной идеи Р. Декарта о методе координат. Создается аналитическая геометрия, которая позволяет изучать геометрические объекты методами алгебры и анализа. Дальнейшее развитие математики привело в начале XIX века к постановке задачи изучения возможных типов количественных отношений и пространственных форм с достаточно общей точки зрения. Связь математики и естествознания приобретает все более сложные формы. Возникают новые теории. Новые теории возникают не только в результате запросов естествознания и техники, но и в результате внутренней потребности математики. Замечательным примером такой теории является воображаемая геометрия Н.И. Лобачевского. Развитие математики в XIX и XX веках позволяет отнести ее к периоду современной математики. Развитие самой математики, математизация различных областей науки, проникновение математических методов во многие сферы практической деятельности, прогресс вычислительной техники привели к появлению новых математических дисциплин, например, исследование операций, теория игр, математическая экономика и другие.

В основе построения математической теории лежит аксиоматический метод. В основу научной теории кладутся некоторые исходные положения, называемые аксиомами, а все остальные положения теории получаются, как логические следствия аксиом. Основными методами в математических исследованиях являются математические доказательства - строгие логические рассуждения. Математическое мышление не сводится лишь к логическим рассуждениям. Для правильной постановки задачи, для оценки выбора способа ее решения необходима математическая интуиция.

В математике изучаются математические модели объектов. Одна и та же математическая модель может описывать свойства далеких друг от друга реальных явлений. Так, одно и тоже дифференциальное уравнение может описывать процессы роста населения и распад радиоактивного вещества. Для математика важна не природа рассматриваемых объектов, а существующие между ними отношения.

В математике используют два вида умозаключений: дедукция и индукция.

Индукция - метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок.

Дедукция - способ рассуждения, посредством которого от общих посылок следует заключение частного характера.

Математика играет важную роль в естественнонаучных, инженерно - технических и гуманитарных исследованиях. Причина проникновения математики в различные отрасли знаний заключается в том, что она предлагает весьма четкие модели для изучения окружающей действительности в отличие от менее общих и более расплывчатых моделей, предлагаемых другими науками. Без современной математики с ее развитым логическими и вычислительным аппаратом был бы невозможен прогресс в различных областях человеческой деятельности.

Роль математики в различных областях деятельности.

Математическое моделирование, универсальность математических методов обуславливают огромную роль математики в самых различных областях человеческой деятельности.

Основой любой профессиональной деятельности являются умения:

строить и использовать математические модели для описания, прогнозирования и исследования различных явлений;

осуществить системный, качественный и количественный анализ;

владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;

владеть методами решения оптимизационных задач.

Широкое применение находят математические методы в естествознании и сугубо гуманитарных науках: психологии, педагогике.

Можно сказать, что в недалеком будущем любая часть человеческой деятельности будет еще более широко использоваться в своих исследованиях математические методы.

Заключение.

Математика очень важная наука, которая применяется во многих сферах нашей жизни: начиная от бытовых задач и заканчивая всевозможными делами, решаемыми на работе. Благодаря математическим знаниям и навыкам мы решаем не только арифметические задачи. Это наука позволяет развивать гибкость ума, что нужно для принятия объективного решения любой задачи. Эта не только задачи математического характера, но и различные жизненные ситуации, требующие рассмотрения "под разными углами".

Математика всегда была неотъемлемой и существеннейшей составной частью человеческой культуры, она является ключом к познанию окружающего мира, базой научно - технического прогресса и важной компонентой развития личности.

Математика содержит в себе черты волевой деятельности, умозрительного рассуждения и стремления к эстетическому совершенству. Ее основные и взаимно противоположные элементы - логика и интуиция, анализ и конструкция, общность и конкретность.

Список использованной литературы:

- Советская энциклопедия Брокгауза и Ефрона.
- Винберг Э. Б. Алгебра многочленов. Учебное пособие для студентов - заочников III—IV курсов физико - математических факультетов педагогических институтов. — М.: Просвещение, 1980.
- Гнеденко Б.В. Математика и математическое образование в современном мире. - М., Просвещение, 2005. - 177 с.
- История математики. Под ред. А.П. Юшкевича. Т.1 - 3. - М., Наука, 2007. - 512 с.

© Лысюк И.Е., Степанков С.С., Кобелова К.Е., Чеснова Е.В.

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ

Аннотация:

В данной статье рассматривается одна из наиболее актуальных проблем России – проблема безработицы. Излагаются её виды и основные причины появления в современной России.

Ключевые слова:

Безработица, занятость, трудоустройство, работники, заработная плата.

Одной из трудных проблем является проблема безработицы, которую можно излагать по - разному, например:

1. Безработица - это часть населения страны, состоящая из лиц, достигших трудоспособного возраста, не имеющих работы и находящихся в поиске работы в течение определенного по законодательству периода времени.

2. Безработица - социально - экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве. Это циклическое явление, выражающееся в превышении предложения труда над спросом на него.

3. Безработица - это отсутствие занятости по экономическим причинам у определенной, большей или меньшей в каждый данный момент, части рабочего населения страны, способной и желающей трудиться. В теоретическом плане безработица представляет собой социально - экономическую категорию, выражающую отношения между наемными работниками и работодателями по поводу осуществления основополагающего, естественного права человека - права на труд, реализации его способности к труду, причем не только в плане обеспечения средств к существованию, необходимых для сохранения и воспроизводства самой жизни, но и в плане реализации в трудовой деятельности достоинств и качеств человека как личности, его данной от природы потребности в труде как форме жизнедеятельности.

Для тщательного исследования проблемы безработицы, в первую очередь, нужно конкретно знать, кого же следует считать безработным. Для того, чтобы признать человека безработным, существуют особые критерии, которые установлены законом или правительственными документами и могут немного различаться по странам. Однако, можно отметить, что существуют и совместные признаки. Сюда можно отнести:

1. Трудоспособный возраст, т.е. имеется в виду, что человеку больше лет, с которого можно работать официально, но младше возраста, чтобы назначить ему пенсию по старости. Таким образом, дети, которые не достигли трудоспособного возраста или

мужчины, которым больше 65 лет, женщины, которым больше 60 лет в России не могут быть безработными, хотя они желают работать, но никак не могут найти работу;

2. Отсутствие у человека постоянного источника заработка в течение определенного времени (например, двух месяцев);

3. Если существует у человека доказанное стремление работать

Следует сказать, что современная безработица в Российской Федерации – проявление, связанное с развитием в процессе становления рыночных отношений. Невзирая на своеобразность и уникальность безработицы в России, ей свойственны черты, которые существуют во многих странах. Конечно, несмотря на быстротечность времени, расположение людей к безработице как к социально - экономическому критерию существенно варьировалось, однако, тот вред и убыток, который внедрила безработица, тянет всё больше и больше заметное запаздывание Российской Федерации в развитии экономики.

Увеличение или убавление экономической деятельности становятся основными причинами повышения или сбавления занятости и уровня безработицы в России.

Циклическое развитие экономики, сопровождаемое взлетами и падениями экономической активности в течение нескольких лет или десятилетий, приводит к определенным колебаниям числа занятых и безработных.

Следующей существенной деталью будет являться то, что экономисты выделяют несколько точек зрения на причины безработицы.

Основными причинами безработицы будут являться:

1. Слишком большое количество населения, его избыток (в целом мировая экономика избыточна, и этому способствует быстрый рост населения);

2. Назначение заработной платы выше равновесного уровня из - за некоего принуждения профсоюзов и социально - экономической активности населения;

3. Наличие монополии на рынке труда, где предприятия - монополисты указывают условия оплаты труда, а также в значительной степени принижают объём занятости;

4. Достаточно низкий платежеспособный спрос (недостаток спроса на товары и услуги, которые снижают спрос на труд, где труд характеризуется производным характером, где в итоге появляется безработица);

5. Вытеснение труда капиталом в эпоху научно - технической революции;

Причинами появления фрикционной безработицы будет являться следующее:

1. Изменение профессиональных интересов, получение новой квалификации, получение нового образования;

2. Появление новых этапов в жизни человека, например: смена социального статуса;

3. Перемещение людей в пространстве: люди переезжают в другое место и так случается, что в момент переезда и в какое - то время до и после переезда, человек остается безработным

Если рассматривать структурную безработицу, то причинами ее возникновения будет являться технический прогресс, который снижает спрос на работников одной категории профессий и увеличивает спрос на другую категорию профессий. Другими словами, данная безработица создается путем различий в структуре спроса и предложения рабочей силы на рынках разных категорий профессий, в результате чего люди не могут трудоустроиться.

У скрытой безработицы причины делятся на две группы: причины, по которым управляющие фирм не могут уволить большое число работников, и причины, по которым работники сами не увольняются, если даже их заработная плата кое - как равняется прожиточному минимуму.

Подводя итог, следует отметить, что данные причины, так или иначе, способствуют появлению безработицы и ее дальнейшему развитию. Если данное социально - экономическое явление не контролировать, то в дальнейшем это будет иметь большие последствия для страны.

Список использованной литературы:

1.Антосенков Е.Г. От обслуживания безработицы - к активной государственной политике занятости // ЭКО.1999, №2

2.Сидорович В.А. Курс экономической теории. – М.: Экономика. – 1997.

© Махмед Ф.З., 2021

© Сёмина Л.А., 2021

УДК 659

Сафонова А.А.

Студент 5 курса НГУЭУ,

г.Новосибирск

РЕКЛАМА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АО «ПИЩЕВАЯ КОМПАНИЯ СИБИРИ»)

Аннотация

В статье рассмотрены основные особенности рекламы хлебобулочных изделий; проанализирована рекламная кампания на примере АО «Пищевая компания Сибири»; выявлены основные направления совершенствования рекламы хлебобулочных изделий.

Реклама хлебобулочных изделий: состояние, проблемы, направления совершенствования

Рекламный рынок - один из самых быстрорастущих в мире. В настоящее время основными способами распространения рекламы в России являются телевидение, радио, периодические издания и наружная реклама. Реклама - важное явление нашего времени: вездесущая, профессиональная. Рекламный бизнес во всех странах растет с такой скоростью, охватывает такие широкие аспекты экономики и производства, требует таких значительных человеческих ресурсов, что можно с уверенностью сказать: реклама на современном этапе стала особым видом деятельности человека.

Актуальность статьи определяется тем, что в последнее время ряды рекламодателей стремительно растут. Все больше компаний проявляют профессиональный подход к созданию фирменного стиля и интерес к рекламе. Это связано, прежде всего, с тем, что

бизнес в России становится все более цивилизованным, то есть строится по принятым во всем мире правилам.

Цель статьи – выявить проблемы и определить направления совершенствования рекламы хлебобулочных изделий на примере АО «Пищевая компания Сибири».

Задачи исследования:

1. Выделить особенности проведения рекламных кампаний хлебобулочных изделий;
2. Определить методы и методику проведения исследования рекламной кампании на примере АО «Пищевая компания Сибири»;
3. Проанализировать результаты исследования;
4. Определить направления совершенствования рекламы хлебобулочных изделий.

Методы исследования:

- теоретические методы исследования (анализ, синтез, сравнение), обобщение);
- SWOT - анализ;
- мониторинг;
- анкетирование, опрос, наблюдение;
- обработка данных с использованием методов математического моделирования, программного продукта SPSS.

В связи с острой конкуренцией развитие рынка хлебобулочных изделий в последние годы производилось путем разработки и производства новых, нетрадиционных видов хлеба. Эти сорта имеют значительно более сложные рецептуры, необычные добавки. При этом спрос на обычный социальный хлеб уже много лет достаточно стабилен - его доля составляет 50 % [4, с. 2].

Хлебобулочные изделия относятся к товарам повседневного спроса, это узнаваемый продукт, который потребитель привык покупать через регулярные промежутки времени. Поэтому реклама должна быть направлена не столько на продукт как таковой, сколько на продвижение бренда [2, с. 1].

АО «Пищевая компания Сибири» функционирует на территории Новосибирской области, население которой составляет более 2 млн. человек. 34 % населения области составляет молодежь в возрасте от 16 до 25 лет; 15 % - пенсионеры; 23 % - дети до 16 лет и 28 % - население в возрасте от 26 до 55 лет.

Для проведения исследования были использованы следующие методы:

- опрос респондентов;
- мониторинг рынка хлебобулочных изделий.

В исследовании будет использоваться эмпирический метод сбора информации, а именно опрос потребителей в форме контрольных вопросов, сгруппированных в анкету.

Этот метод позволяет получить информацию от основного (первичного) источника - самого потребителя продукта, что важно, поскольку объектом исследования являются предпочтения потребителя продукта [1, с. 121].

Опрос проводился в 3 - х крупных коммерческих гипермаркетах, опрошены все посетители, согласившиеся участвовать в исследовании и соответствующие критериям: возраст, место жительства, постоянное употребление хлебобулочных изделий.

Потенциальные клиенты компании - 54 % населения области.

Выделяют несколько групп психологических типов потребителей пищи (табл. 1).

Таблица 1 - Группы психологических типов потребителей

Тип потребителей	Вариант ответа на вопрос: "Еда - это. "	Доля, %
Рационалисты	. средство сохранения жизни	32,31
Голодные	. средство утоления голода	23,15
Позитивисты	. просто удовольствие, радость	15,00
Гурманы	. одно из величайших наслаждений	7,34
Ритуалисты	. часть ритуала (семейного, делового)	8,20
Тревогодники	. то, от чего невозможно отказаться	7,40
Ненавистники кухни	. повседневное, хлопотное занятие	2,00
Не определившиеся	. трудно сказать определенно	3,70

Для более чем 50 % респондентов еда является лишь средством поддержания жизни и утоления голода, хотя до 30 % потребителей явно являются любителями вкусной еды. Каждый из этих психологических типов потребляет разное количество пищи в зависимости от категории. Спрос на продукты питания зависит как от уровня доходов потребителя, так и от количества членов семьи и их возраста.

Если говорить о таких направлениях деятельности АО "Пищевая компания Сибири", как производство хлебобулочных изделий, то спрос на эти продукты менее эластичен, чем на другие группы товаров, так как эти продукты всегда есть в рационе большинства семей.

Оценим положение АО «Пищевая компания Сибири» на рынке хлебной продукции города Новосибирска.

Сравним отдельные характеристики конкурирующих представителей отрасли хлебобулочных изделий (табл. 2).

Таблица 2 - Характеристики конкурирующих представителей отрасли хлебобулочных изделий

Наименование характеристики	Производители		
	"Пищевая компания Сибири"	"Свежий хлеб"	"Виктория"
Качество продукта	Высшее	Высокое	Высокое
Ассортимент	хлеб, батон, булка, пряники	хлеб, батон, булка, пряники, печенье, штучные изделия	Пряники, печенье
Цены	рыночные	ниже рыночных	Рыночные
Расположение производителя	г. Новосибирск	г. Новосибирск	г.
Расположение поставщиков сырья	оптовые базы г. Новосибирска	г. Новосибирск	Новосибирск
Количество торговых точек	7 собственных	4 собственных и 1 посредник	г. Новосибирск 3 посредника

Исходя из данных таблицы 2, можно сделать вывод, что положение предприятия на рынке хлебобулочных изделий – прочное, предприятие конкурентоспособно.

Результаты анкетирования (опроса) покупателей в количестве 100 человек представлены в сводной таблице 3.

Таблица 3 - Сводная таблица опроса потребителей

N	Вопрос	Варианты ответов	Кол. отв.
1	Как Вы относитесь к хлебобулочным изделиям и как часто их употребляете?	a. Люблю и часто употребляю b. Иногда употребляю для удовольствия c. Считаю их вредными и редко употребляю d. Другой	60 чел. 20 чел. 15 чел. 5 чел.
2	Какой сорт хлеба Вы предпочитаете употреблять ?	a. Употребляю любой сорт b. Употребляю только белые сорта хлеба c. Употребляю только темные и мультизлаковые сорта хлеба	50 чел. 30 чел. 20 чел.
3	Как часто Вы покупаете хлеб?	a. Каждую неделю b. Несколько раз в месяц c. Раз в месяц d. Несколько раз в день e. Другой _____	10 чел. 50 чел. 30 чел. 10 чел.
4	Предпочтительные места покупки	a. В Специализированные булочные b. В Минимаркетах или киосках c. В крупных Гипермаркетах	5 чел. 11 чел. 84 чел.
5	Когда Вы решаете приобрести товар (один вариант)?	a. до похода в гипермаркет b. заранее планируете покупку c. спонтанно, около витрины с продукцией	25 чел. 41 чел. 34 чел.
6	Что влияет на выбор покупки ?	a. Цена b. Вкусовые качества c. Внешний вид упаковки d. Масса упаковки e. Название и известность компании - производителя f. Доверие к магазину g. Другое _____	31 чел. 17 чел. 17 чел. 13 чел. 8 чел. 13 чел. 1 чел.
7	Насколько скидки и купоны влияют для Вас при выборе товара:	a. Всегда покупаю со скидкой b. Иногда c. Не влияет, куплю в любом случае	15 чел. 35 чел. 50 чел.
8	Каким каналом информации Вы чаще всего пользуетесь, что бы узнать о товаре	a. Непосредственно при покупке в магазине b. Медиа (Телевидение, радио) c. Родственники и знакомые d. Реклама магазина e. Реклама производителя f. интернет	12 чел. 36 чел. 10 чел. 12 чел. 25 чел. 5 чел.
9	Хочется ли Вам приобрести в магазине	a. Да, всегда приобретаю после увиденной рекламы	17 чел. 33 чел.

	товар после увиденной рекламы	b. Иногда приобретаю после увиденной рекламы c. Нет, никогда не приоб. после увиденной рекламы d. Приобретаю вне зависимости от увиденной рекламы	18 чел. 32 чел.
10	Какой на Ваш взгляд представленный ассортимент товаров в магазине	a. Достаточный b. Широкий c. Недостаточный	45 чел. 25 чел. 30 чел.
11	Влияет ли предложенный способ расстановки товара на стеллажах на выбор покупки	a. Влияет b. Не влияет	60 чел. 40 чел.
12	Если Вам понравился товар, то Вы:	a. Будете покупать только его b. Будете покупать и другие c. Будете рек. его для покупки друзьям и знакомым	50 чел. 35 чел. 15 чел.
13	Если Вам не понравились вкусовые качества товара, то Вы:	a. Не будете покупать больше товар никогда b. Будете покупать иногда, в случае отсутствия другого c. Будете рек. не покупать товар друзьям и знакомым d. Напишите претензию магазину e. Напишите претензию производителю f. Другое _____	10 чел. 39 чел. 12 чел. 5 чел. 10 чел. 9 чел.
14	Степень удовлетворенности товаром	g. Удовлетворены h. Не удовлетворены	65 чел. 35 чел.

Проанализировав процесс формирования поведения потребителей хлебобулочных изделий, выяснилось, что это сложный, многогранный процесс, на который влияют как различные внутренние факторы, связанные с социально - демографическими характеристиками респондентов, так и внешние факторы, такие как реклама.

Исследование показало, что внешний вид упаковки и цена хлеба являются важными факторами при выборе продуктов покупателем, которые следует учитывать при разработке фирменного стиля товара.

Для улучшения имиджа и позиционирования продукта в стратегической перспективе работа должна проводиться в следующих областях:

а) подход к территориальному маркетингу должен быть другим, более широким. Нет необходимости поддерживать и развивать только конкретные местные поставки, это нужно делать во многих близлежащих районах;

б) долгосрочная лояльность и приверженность представителей различных целевых групп продукции ОАО «Продовольственная компания Сибири» должна основываться не на конкретной цене продукта, а на реальных характерных преимуществах, включая индивидуальность бренда, нематериальные составляющие: эмоциональные преимущества и связанные с этим преимущества самовыражения.

Одной из составляющих является проведение рекламной кампании АО "Пищевая компания Сибири".

Цель рекламной кампании - переориентировать рекламу с распространения информации о продукте на стимулирование его покупки.

Выпускаемая продукция не является сезонной, поэтому продолжительность рекламной кампании не имеет значения. Сроки проведения рекламной кампании - с 1 октября 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Территория - г. Новосибирск и Новосибирская область.

Задачи рекламной кампании: стимулировать покупку товаров, поддерживать имидж компании; потребительское расширение новых продуктов; информировать потребителей о новинках.

Список использованных источников

1 Асеева, Е.Н. Организация рекламной кампании: учебник / Е.Н. Асеева. - М.: Приор, 2019. - 364 с.

2 Орловцева, О.А. Разработка и стандартизация методики продвижения продукции на примере хлебобулочных изделий // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий, №1. – 2018. – С. 1 - 7.

3 Романов, А.А. Маркетинговые коммуникации: Учебник / А. А. Романов, И. М. Синяева, В. А. Поляков. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 16 с.

4 Тихонова, О.Ю. Исследование потребительских предпочтений в отношении маркировки пищевых продуктов и оценки ее качества // Техника и технология пищевых производств, №1. – 2015. – С. 1 - 5.

© Сафонова А.А., 2021

УДК 338.1

Писковацкая М.Н.¹, Шакирзянова Д.Я.²

¹Старший преподаватель кафедры МЭиТД
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Г. Пятигорск, Российская Федерация

²студентка 2 курса факультета экономики и управления,
Группы П - ТМД - с - о - 181,
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКФО

В данной статье большое внимание уделено развитию внешнеэкономической деятельности Северо - Кавказского федерального округа, и, в свою очередь, отражено состояние внешнеэкономической деятельности СКФО. Кроме того, проблемы и положительные предпосылки для развития предпосылки округа, также рассматриваются в

статье, поскольку остаются главными вопросами мезоэкономической политики государства.

Ключевые слова: Северный Кавказ, внешнеэкономическая деятельность, экспорт, импорт, внешнеторговый оборот.

Северо - Кавказский федеральный округ является самым южным из федеральных округов нашей страны. В 2010 году регион был выделен из ЮФО в самостоятельную административную единицу. Территория СКФО занимает восточную и центральную часть Северного Кавказа и южную европейскую часть страны. Что касается состава округа, то в СКФО включает в себя 7 республик (Дагестан, Ингушетия, Кабардино - Балкарская Республика, Карачаево - Черкесская Республика, Республика Северная Осетия - Алания, Чеченская республика) и один край (Ставропольский край), который непосредственно является единственным в России федеральным округом, не имеющим в своём составе областей.

Природные условия удобны для проживания данного округа для жителей, а также способствует хозяйственному развитию Северного Кавказа. Имеются различные полезные ископаемые. Благодаря своему выгодному положению Северо - Кавказский федеральный округ имеет стабильные рынки сбыта.

СКФО граничит с Южным Федеральным округом, а также с Южной Осетией, Азербайджаном, Грузией, хозяйственные и инфраструктурные связи с этими странами значительно усиливают экономическое значение не только для данного региона, но и для всей России. Рентабельность положения Северного Кавказа выражается в том, что на территории округа протекают важнейшие железнодорожные, автомобильные и трубопроводные магистрали, которые неразрывно связывают Российскую Федерацию с государствами Закавказья, Азии и Восточной Европы.

Так, для оценки внешнеэкономической деятельности Ставропольского края рассмотрим показатели внешнеторгового оборота (табл. 1).

Таблица №1

ПОКАЗАТЕЛИ	2019 год		2020 год		Темп роста, %	
	4 квартал	С нач.года	4 квартал	С нач.года	4 кварт ал	С нач. года
ТОВАРООБОРОТ	434860,44	1812879,82	439465,69	1621698,86	101,06	89.45
ЭКСПОРТ	279257,75	1196654,14	283196,41	1052695,93	101,41	87.97
ИМПОРТ	155602,69	616225,68	156269,28	569002,92	100,43	92.34
САЛЬДО	123655,06	580428,46	126927,13	483693,01	XXX	XXX

Источник: Отделение таможенной статистики СКТУ

Свыше 80 % внешнеторгового оборота СКФО приходится на Ставропольский край, который в свою очередь является единственным регионом округа, где экспорт существенно превышает импорт.

С района вывозятся минеральные удобрения и зерно, то, что составляет приблизительно около 80 % всего объема экспорта СКФО в валютном выражении. В большей степени экспортировались «Продукция химической промышленности» (35 %), «Продукты растительного происхождения» (16 %). Рассмотрим подробно динамику товарной структуры экспорта СКФО (табл.2).

Таблица №2

ОТРАСЛЬ	ДЗ				СНГ			
	1 - 3 кв. 2019г.		1 - 3 кв. 2020 г.		1 - 3 кв. 2019 г.		3 кв. 2020 г.	
	Стои м (тыс. USD)	Стои м (%)	Стои м (тыс. USD)	Стои м (%)	Стои м (тыс. USD)	Стои м (%)	Стои м (тыс. USD)	Стои м (%)
01 - 24) Продовольственные товары и сырьё	108,38	17,27 %	141,06	27,55 %	142,21	49,07 %	144,14	56,00 %
(25 - 27) Минеральные продукты	20,56	3,28 %	5,86	1,15 %	1,36	0,47 %	0,67	0,26 %
(28 - 40) Продукция химической промышленности, каучук	424,24	67,60 %	306,70	59,91 %	106,45	36,73 %	71,09	27,62 %
(41 - 43) Кожевенное сырьё, пушнина и изделия	0,62	0,10 %	0,15	0,03 %	1,35	0,46 %	1,09	0,42 %
(44 - 49) Древесина и целлюлознобумажные изделия	0,35	0,06 %	0,42	0,08 %	1,44	0,50 %	1,66	0,65 %
50 - 67) Текстиль, текстильные изделия и обувь	4,81	0,77 %	2,48	0,48 %	1,41	0,49 %	1,70	0,66 %
(72 - 83) Металлы и изделия из них	21,41	3,41 %	5,14	1,00 %	4,56	1,57 %	8,06	3,13 %
(84 - 90) Машиностроительная продукция	4,30	0,69 %	3,49	0,68 %	13,89	4,79 %	15,06	5,85 %
(91 - 97, 68 - 70) Прочие товары	42,89	6,83 %	46,65	9,11 %	17,17	5,93 %	13,91	5,41 %
Общий итог	627,57	100,00 %	511,96	100,00 %	289,83	100,00 %	257,39	100,00 %

Источник: Отделение таможенной статистики СКТУ

Что касается импорта в СКФО, то за период 2020 года в основном ввозились «Машины, оборудование и аппаратура» (20 %), «Продукты растительного происхождения» (11 %). В структуре импорта по странам на первом месте Китай (23 %), на втором месте Беларусь (13 %). Рассмотрим динамику товарной структуры импорта (табл.3)

ОТРАСЛЬ	ДЗ				СНГ			
	1 - 3 кв. 2019г.		1 - 3 кв. 2020 г.		3 кв. 2019 г.		1 - 3 кв. 2020 г.	
	Стоим (тыс. USD)	Стоим (%)	Стоим (тыс. USD)	Стоим (%)	Стоим (тыс. USD)	Стоим (%)	Стоим (тыс. USD)	Стоим (%)
01 - 24) Продовольственные товары и сырьё	34,15	10,56 %	20,56	6,42 %	18,62	13,57 %	9,48	10,30 %
(25 - 27) Минеральные продукты	3,02	0,93 %	3,02	0,94 %	4,03	2,94 %	3,03	3,30 %
(28 - 40) Продукция химической промышленности, каучук	55,16	17,05 %	65,21	20,36 %	9,62	7,01 %	9,31	10,12 %
(41 - 43) Кожевенное сырьё, пушнина и изделия	8,79	2,72 %	3,11	0,97 %	0,79	0,58 %	0,06	0,06 %
(44 - 49) Древесина и целлюлознобумажные изделия	4,59	1,42 %	3,33	1,04 %	1,99	1,45 %	0,98	1,06 %
50 - 67) Текстиль, текстильные изделия и обувь	7,82	2,42 %	7,72	2,41 %	9,41	6,86 %	7,35	7,99 %
(72 - 83) Металлы и изделия из них	40,69	12,58 %	31,80	9,93 %	33,69	24,56 %	15,37	16,71 %
(84 - 90) Машиностроительная продукция	149,32	46,17 %	169,54	52,94 %	54,06	39,41 %	41,41	45,01 %
(91 - 97, 68 - 70) Прочие товары	19,90	6,15 %	15,95	4,98 %	4,97	3,62 %	5,02	5,45 %
Общий итог	323,43	100,00 %	320,24	100,00 %	137,19	100,00 %	92,00	100,00 %

Источник: Отделение таможенной статистики СКТУ

Состав, объем, и направленность в крупных инвестиционных проектов играет важное значение для развития регионов, в целом вплоть до 2030 года. Экспортно – сырьевая направленность развития Северо - Кавказского федерального округа при этом сохраняется.

Согласно стратегическому значению Северо - Кавказский федеральный округ считается одним из основных и важных в нашей стране, а многоукладность экономики и общественной жизни вызывает при выработке стратегий развития вступающих в него регионов соответствующего учета целей и располагаемого потенциала каждого региона.

Данный округ владеет определенным научно - технологическим потенциалом, который позволяет предложить инновационные решения в виде патентов и изобретений, которые в полной мере могут увеличить потенциал конкурентоспособности. Безусловно, в каждом субъекте округа имеются относительно прогрессивные технологии. Например в Дагестане присутствуют лазерные технологии в мебельной и легкой промышленности республики, а также имеются новые технологии в области производства энергоемких и энергоаккумулирующих материалов и установок на их основе.

В Кабардино - Балкарской Республике действует предприятие АО «Терекалмаз», которое изготавливает уникальные металлорежущие инструменты и алмазные прецизионные ролики, продукция предприятия соответствует мировому стандарту.

В Республике Северной Осетии - Алании имеется научно - промышленный также совместный центр ООО ВТЦ «Баспик», который непосредственно специализируется на научных исследованиях, а также на изготовлении изделий микроэлектроники, разрабатываемых на основе микроканальных и волоконно - оптических технологий. Этот центр – единственный в нашей стране производитель подобной продукции.

Однако, несмотря на все это, как и в любом другом крае существует ряд специфических ряд проблем, препятствующих долгосрочному развитию внешнеэкономического комплекса региона:

1. Низкое качество продукции обрабатываемого компонента края.
2. Высокие темпы износа ключевых экспортных производственных активов.
3. Защитные (протекционистские) меры, препятствующие деятельности российских экспортёров.
4. Высокие таможенные пошлины на некоторые важные экспортные товары в регион.

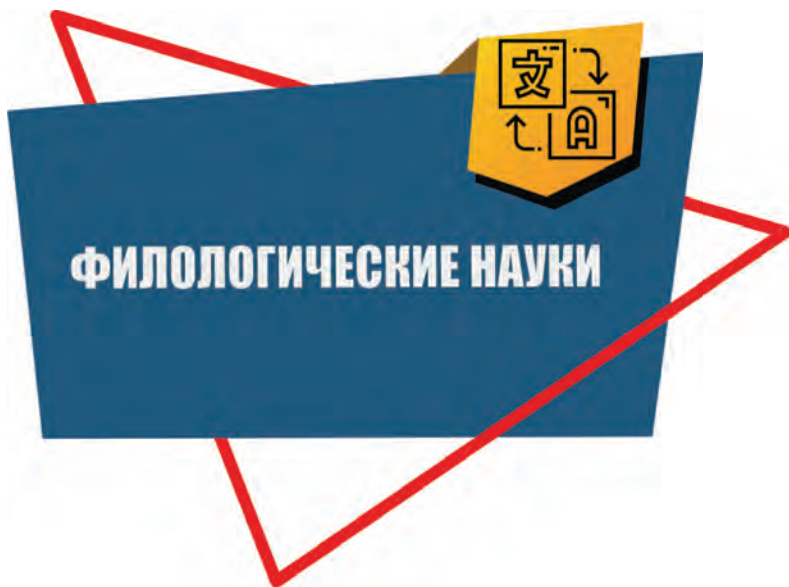
Существуют позитивные предпосылки для развития всех видов внешнеэкономической деятельности на Ставрополье:

- усиление процессов глобализации мировой экономики;
- углубление внешнеполитических отношений России с другими развитыми странами.
- подъем экономики Ставропольского края, укрепление финансового состояния большинства организаций края.

Подводя итог вышесказанному, внешнеэкономическая деятельность региона развивается быстрыми темпами, а объем инвестиций в регион ежегодно растет. Инвесторы готовы вкладывать средства в развитие экономики Ставропольского края, что обеспечивает основу для реализации ключевых социальных структур региона. Если говорить о внешнеэкономических связях региона, то можно сказать, что они имеют тенденцию к росту: у регионов большой потенциал, большие возможности и интересы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федерально - таможенная служба [https:// sktu.customs.gov.ru /](https://sktu.customs.gov.ru/)
 2. Перспективы регионального развития СКФО [https:// ecfor.ru / wp - content / uploads / 2019 / 07 / perspektivy - regionalnogo - razvitiya - na - primere - severo - kavkazskogo - federalnogo - okruga.pdf](https://ecfor.ru/wp-content/uploads/2019/07/perspektivy-regionalnogo-razvitiya-na-primere-severo-kavkazskogo-federalnogo-okruga.pdf)
 3. Иванов М.Л. Внешнеэкономическая деятельность. Учебное пособие. / М.Л. Иванов, М.Д. Иванова. — М.: РИОР, Инфра - М, 2019. — 128 с.
 4. Экспорт и импорт России по товарам и странам [https:// ru - stat.com / 5](https://ru-stat.com/5) Федеральная служба государственной статистики по Северо - Кавказскому федеральному округу, 2021 [https:// stavstat.gks.ru / storage / mediabank / 453vMO2K / doklad _ 02 _ 2021 _ ЭВ.pdf](https://stavstat.gks.ru/storage/mediabank/453vMO2K/doklad_02_2021_ЭВ.pdf)
- © М.Н Писковацкая, Д.Я Шакирзянова , 2021



**ПРАГМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МЕДИА - ТЕКСТА
КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО
СООТВЕТСТВИЯ МАТЕРИАЛОВ ВИКИПЕДИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ
С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ**

Аннотация

В статье продемонстрирована необходимость прагматической адаптации англоязычного текста с учетом фоновых знаний русскоязычного рецептора перевода. Даны уточнения определений разных приемов прагматической адаптации. Для иллюстрации каждого из рассматриваемых приемов использовались фрагменты статей из Википедии. Сравнительно - сопоставительный анализ частотности употребления приемов прагматической адаптации обобщен и представлен в виде таблицы.

Ключевые слова

прагматическая адаптация, функциональные соответствия, медиа - текст, английский язык, русский язык

Для создания текста, сочетающего в себе экспрессивную, семантическую и другие виды функциональной эквивалентности, применяются разнообразные переводческие преобразования. Процедура перевода заключается в соотношении между собой как разных языковых систем, так и различных культур. Любой текст, рассчитанный на восприятие носителем языка, всецело нацелен на специфику его менталитета, фоновых знаний и окружающей социокультурной среды [7]. При переводе этот текст переадресовывается на восприятие иностранному получателю, обладающему собственной спецификой вышеперечисленных характеристик, процесс локализации первоначального текста под которые называется его прагматической адаптацией [6]. Степень значимости этого аспекта перевода напрямую зависит от характера текста, тем не менее, его необходимо учитывать в процессе работы и при необходимости вносить соответствующие поправки на социокультурные, психологические, бытовые и прочие различия между получателями. Переводчику необходимо не только отыскать смысловые эквиваленты, но и привести такие функциональные соответствия, которые могут спровоцировать у иностранного читателя реакцию, соответствующую той, что данный текст вызывает у носителей языка в оригинале [9].

Прагматический аспект — один из главнейших «фильтров», обуславливающих как метод осуществления перевода, так и объем текста, варьирующийся при внесении каких - либо дополнительных пояснительных или уточняющих комментариев и опущении нерелевантной для получателя информации [8].

В современном переводе выделяются следующие способы прагматической адаптации:

1. Эксплицирование (экспликация).
2. Опускание информации.
3. Генерализация.
4. Конкретизация.
5. Транслитерация и транскрипция.
6. Калькирование.
7. Функциональный аналог.
8. Поясняющий комментарий.

Далее каждый способ будет подробно рассмотрен и подкреплён примерами по материалам статей из Википедии.

Эксплицирование, или **экспликация** (описательный перевод) — лексико - грамматическая трансформация, при которой лексическую единицу исходного языка дополняют компонентом, эксплицирующим её значение, т.е. поясняющим это значение на переводящем языке. Такие преобразования используются, например, при описании названий компаний и организаций или переводе географических объектов, а также для объяснения реалий. Реалии — это положения, связанные с жизнью, бытом, традициями, историей, материальной и духовной культурой конкретного общества. Поясняющий компонент может как следовать после реалии, так и предварять её [2]. Такой метод в некотором роде готовит читателя к столкновению с иностранным понятием и способствует более комфортному восприятию этой лексической единицы [3]. Добавление примечаний при переводе целесообразно и в случаях, когда говорится не только о реалиях, неизвестных реципиенту перевода, но и когда в тексте названы факты, события и феномены, отражающие особенности культуры языка оригинала, но не существующие в культуре языка перевода [5].

1. «Get Even» is a first - person shooter psychological thriller video game developed by «The Farm 51» and published by «Bandai Namco Entertainment» for Microsoft Windows, PlayStation 4 and Xbox One [6]. — *«Get Even» — компьютерная игра в жанре психологического триллера - шутера от первого лица, разработанная студией «The Farm 51» и выпущенная компанией «Bandai Namco Entertainment» для игровых платформ Microsoft Windows, PlayStation 4 и Xbox One.*

В этом примере был специфицирован характер нарицательных наименований, а также необходимое для построения предложения на русском языке уточнение «жанр».

2. Combat is similar to that of most first - person shooters, although it is discouraged, with the explanation that killing people threatens the stability of the memory and could cause it to break down completely [6]. — *Боевая система аналогична большинству шутеров от первого лица, однако её использование не поощряется, объясняя это тем, что убийство людей угрожает стабильности памяти и может привести к её полному разрушению.*

В качестве другого варианта перевода “combat” в данном контексте может использоваться “боёвка”, но исключительно для неформальной среды общения. В медиатекстах употребление подобной лексики допустимо в рамках специальных ресурсов, посвящённых видеоиграм.

3. Lady Gaga's five succeeding studio albums have all debuted atop the US Billboard 200 [8]. — *Последующие пять студийных альбомов Леди Гаги дебютировали на вершине американского чарта Billboard 200.*

Введение поясняющего элемента «чарт» становится желательным при переводе, поскольку русскоязычному читателю без этого может быть не вполне ясно, о чем идет речь.

4. Herman dictates the script to his secretary, Rita Alexander, who notices similarities between the main character and William Randolph Hearst [10]. — *Герман диктует сценарий своей секретарше Рите Александер, которая замечает сходство между главным героем и медиамагнатом Уильямом Рэндольфом Херстом.*

Аналогично примеру выше, данное имя связано с реалиями США и мало что говорит русскоязычному читателю, поэтому необходимо соответствующее пояснение.

5. Ragnar tells Björn that he never wanted to be king, but only to explore and farm [16]. — *Рагнар рассказывает Бьёрну, что он никогда не хотел править, а лишь исследовать новые земли и заниматься хозяйством.*

Здесь экспликация применена для уточнения значения инфинитива в предложении.

Следующий приём прагматической адаптации при переводе — это **опущение информации**, не являющейся коммуникативно релевантной. Он используется в случае, когда существует необходимость из текста перевода исключить отдельные слова или словосочетания, которые непонятны реципиенту.

1. With its quirky mix of musical numbers and murder mystery and a production design harking back to 1950s Hollywood melodramas **such as those directed by Douglas Sirk**, the film became a huge commercial success [5]. — *Фильм завоевал огромный коммерческий успех благодаря ловкому сочетанию музыкальных номеров, детективной истории убийства и художественной постановки в стиле голливудских мелодрам 1950 - х годов.*

Учитывая, что у пользователей КиноПоиска, русскоязычного аналога IMDb, картины упомянутого режиссера не пользуются популярностью (ни один фильм не достиг отметки 1 тыс. оценок, а у большей части работ их не хватает даже для выведения среднего балла), данное сравнение, как мы полагаем, допускается опустить при адаптации на русский язык.

2. He was hired by a man named Robert Ramsey to infiltrate ADS, a weapons contractor, and steal a prototype of their latest invention, **the CornerGun** [6]. — *Он был нанят человеком по имени Роберт Рэмси, чтобы проникнуть к ADS, оружейному поставщику, и украсть прототип их последнего изобретения.*

Название изобретения не играет существенной роли в контексте, поэтому может быть опущено без искажения понимания с точки зрения рецептора перевода.

3. Taylor Swift was drawn to the storytelling aspect of country music, and was introduced to the genre listening to "the great female country artists of the '90s" — **Shania Twain, Faith Hill, and the Dixie Chicks** [14]. — *Тейлор Свифт привлёк повествовательный аспект кантри - музыки. Она познакомилась с этим жанром, слушая «великих кантри - артисток 90 - х».*

В данном примере демонстрируется опущение уточняющих элементов, в конкретном случае, имен собственных, которые вряд ли знакомы русскоязычному получателю по причине непопулярности музыки кантри в русскоязычной среде.

Генерализацией называется лексико - семантическая замена единицы исходного языка, обладающей более узким значением, единицей переводящего языка с более широким значением (например, замена видового понятия родовым, частного понятия общим и т.д.)

[1]. Данный приём заключается в замене слова с конкретным значением словом с не только более общим, но и более понятным для рецептора перевода значением [4].

1. The series tells the story of an anthropomorphic horse named BoJack Horseman, the washed - up star of a 1990s sitcom who plans his return to celebrity relevance with an autobiography to be written by **ghostwriter** Diane Nguyen [3]. — *Сериал рассказывает историю антропоморфного коня по имени Конь Боджек, позабытой звезды ситкома 1990 - х, который планирует вернуть себе славу с автобиографией, для чего нанимает писательницу Диану Нгуен.*

Термин «ghostwriter» в русском языке имеет свой функциональный аналог «литературный негр», использование которого мы не считаем допустимым по соображениям политкорректности, поэтому, было принято решение генерализировать слово до «писателя», уточнив его специфику глаголом «нанять».

2. As a result, she was hired to write songs for **Britney Spears, New Kids on the Block, Fergie, and The Pussycat Dolls** [8]. — *В результате ее наняли в качестве автора песен для популярных в то время исполнителей.*

Вышеуказанный пример показывает, как замена имен собственных делает текст более прагматически приемлемым для восприятия современного читателя.

3. “Love and Monsters” is a 2020 American **monster** adventure film directed by Michael Matthews [9]. — *«Любовь и монстры» – американский постапокалиптический приключенческий фильм 2020 года, снятый Майклом Мэтьюзом.*

Возможен вариант перевода без применения прагматической адаптации как «фильм о монстрах», но ввиду отсутствия в русском языке выделения такового в специфический поджанр, и, соответственно, представления о нём у зрителя как о поджанре, а не элементе синопсиса, желательно введение приема генерализации до более обширного поджанра научной фантастики – постапокалиптики.

Противоположный генерализации приём — **конкретизация** — лексико - семантическая замена единицы исходного языка, обладающей более широким значением, единицей переводящего языка с более узким значением.

1. As there was no rule in place to **break the tie**, all four were declared joint winners [4]. — *Поскольку тогда не существовало правила, позволяющего разрешить ничью при равном количестве набранных баллов, все четыре страны разделили победу.*

В этом примере конкретизированы обстоятельства ситуации для более адекватного понимания данной фразы читателем перевода.

2. Brought up in the Upper West Side of Manhattan, Lady Gaga said in an interview that her parents came from lower - class families and worked hard **for everything** [8]. — *Леди Гага, выросшая в Верхнем Вест - Сайде Манхэттена, в интервью рассказала, что ее родители — выходцы из семей низшего класса, усердно работали, чтобы обрести достаток.*

Использование метода конкретизации в данном примере способствует эффективности понимания информации читателем.

3. Swift has been included in various **power rankings** [14]. — *Свифт была включена в различные списки самых влиятельных людей.*

Слово «power» имеет широкий спектр значений в английском языке, из которых был дифференцирован один из вариантов для передачи на русский язык описываемой ситуации..

4. Kahn has praised Swift's involvement in the craft [14]. — *Кан высоко оценил участие Свифт в работе над видеоклипами.*

Слово «craft» также охватывает широкий спектр самых разнообразных значений. Конкретный перевод был выбран исходя из контекста, в котором речь идёт о сотрудничестве певицы с режиссёром многих её видеоклипов.

К другим приёмам прагматической адаптации относятся переводческая **транслитерация** и **транскрипция**. При транслитерации происходит передача средствами переводящего языка графической формы, то есть буквенного состава слова исходного языка, а при транскрипции — его звуковой формы [4]. Данные методы находят применение при необходимости передачи иностранных имен собственных, географических наименований, а также названий разнообразных организаций, компаний, фирм, периодических изданий и т. п. Кроме того, этот приём часто используют для передачи реалий, в частности, с ним можно столкнуться в общественно - политической литературе и публицистике, изображающей жизнь и события в другой стране. Этот способ обладает ограниченным характером, применять его следует только к таким единицам языка, которые твёрдо заложены в системе номинаций переводящего языка [1].

1. A major element of **gameplay** is Ellis' dog, Bullet [2]. — *Важным элементом геймплея является пёс Эллиса, Буллет.*

Другой вариант перевода слова «gameplay» – «игровой процесс», но мы полагаем, что русскоязычному читателю, особенно, хорошо знакомому с миром видеоигр, вариант с применением транскрипции покажется более привычным.

2. After another **flashback**, he awakens as Carver brings him back near the camp [2]. — *После очередного флэшбэка он просыпается, когда Карвер приносит его обратно к лагерю.*

«Короткий ретроспективный эпизод», «прерывание хронологического повествования сериями кадров, относящихся к более ранним событиям» – словарные соответствия слова «flashback» выглядят громоздко и лексически избыточно, в то время, как большинству современных русскоязычных читателей будет весьма понятен вариант с транскрипцией, прочно вошедший в такие сферы, как кинематограф и видеоигры.

3. A running order is decided by the competition's **supervisors** [4]. — *Порядок выступлений определяется супервайзерами конкурса.*

Выделенное слово также можно перевести как «руководители», однако в контексте музыкальных конкурсов общепринятое название – вариант с транскрипцией.

4. The **interval act**, held after the final competing song has been performed and before the announcement of each country's votes, has become a memorable part of the contest and has featured both internationally known artists and local stars [4]. — *Интервал - акты, проводящиеся после исполнения последней из песен - участниц и перед объявлением результатов голосования каждой страны, стали запоминающейся частью конкурса и были представлены как всемирно известными артистами, так и местными звёздами.*

«Interval act» можно дословно перевести как «промежуточный номер», но в контексте Евровидения «интервал - акт» является устоявшимся названием.

5. In a final **twist**, the disembodied voice is revealed to be Grace in the real world [6]. — *В финальном твисте выясняется, что бестелесный голос принадлежит Грейс в реальном мире.*

Другой вариант перевода слова «twist» в данном примере – «сюжетный поворот». Тем не менее, для многих русскоязычных читателей заимствованная транслитерация уже стала привычной.

6. The player's preference for either aggression or **stealth** affects the ending they receive [6]. — *Выбор игроком тактики нападения или **стелса** влияет на получаемую концовку.*

В этом случае «stealth» возможно передать как «тактика скрытности», однако в контексте сферы видеоигр следует отдать предпочтение варианту с применением транскрипции, поскольку он успел «прижиться» в качестве названия жанра.

7. Concerts performed at **Madison Square Garden** in New York City were filmed for an HBO television special [8]. — *Концерты, проходившие в **Мэдисон - Сквер - Гарден** в Нью - Йорке, снимались для специального телешоу на канале HBO.*

Для всемирно известного Нью - Йоркского комплекса существует традиционно принятая транскрипция, соответственно, потребности в переводе отдельных элементов не возникает, так как это только озадачит читателя.

8. Since the **wildcards'** introduction, three have won the competition [11]. — *С момента введения **вайлдкардов** три из них выиграли конкурс.*

Слово «wildcard» не имеет словарного соответствия в русском языке. Функциональным аналогом для него в некоторой мере может стать словосочетание «второй шанс», однако большинству читателей, а тем более и зрителям Мелодифестивалена, о котором идёт речь в тексте, будет приемлем вариант с транскрипцией.

9. The **creepypasta** is often shared alongside an image of a grotesque, demonic figure, which is implied to be one of the test subjects [13]. — ***Крипипаста** часто распространяется вместе с гротескным изображением демонической фигуры, подразумевающей одного из подопытных.*

Возможный вариант – «страшная история», однако он не соответствует сфере употребления данной лексемы и не отражает ее интернет - характер. Более того, в интернет - среде термин «крипипаста» знаком практически любому пользователю.

Несколько схожий с предыдущими приём — **калькирование** — состоит в передаче лексики исходного языка, не имеющей эквивалентов в языке перевода, путём замещения ее составных частей — морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) их прямыми лексическими соответствиями.

1. Like the film, it integrates the **found - footage** subgenre with the gameplay and story, often through the use of cassette tapes [2]. — *Как и фильм, она (игра) объединяет поджанр **найденной плёнки** с геймплеем и сюжетом, зачастую через использование видеокассет.*

В русском языке не существует собственного названия для данного жанра, отсутствует также и какой - либо аналог, поэтому перевод можно осуществить с применением метода калькирования. Помимо этого, допустим такой вариант адаптации как лексическая замена «мокьюментари», он же – «псевдодокументалистика», хотя и не является идеальным, поскольку представляет собой не идентичный, а лишь очень близкий поджанр. Однако же эту разницу уловят только те читатели, которые увлекаются миром кинематографа.

2. The ending **cutscene** varies and depends on players completing certain requirements [2]. — *Финальная **кат - сцена** различается и зависит от выполнения игроками определенных условий.*

Перевод «кат - сцена», выполненный посредством полукальки, будет адекватно воспринят любым увлекающимся видеоиграми человеком, однако для среднестатистического читателя можно предложить варианты перевода посредством аналога: «кинематографическая вставка» или «внутриигровой фильм».

3. Full voting results from the semi - finals are withheld until after the **grand final**, whereupon they are published on the official Eurovision website [4]. — *Полные результаты*

голосования в полуфиналах не разглашаются до окончания **большого финала**, после чего они публикуются на официальном веб - сайте Евровидения.

На данном примере видно, что калькирование раскрывает значение устойчивого словосочетания, используя эквиваленты каждого из компонентов.

4. In the run - up to each year's contest, several countries regularly host smaller events between the conclusion of the **national selection** shows and the contest proper [4]. — *Каждый год в преддверии конкурса некоторые страны проводят небольшие мероприятия в период между окончанием сезона **национальных отборов** и самим конкурсом.*

«Национальный отбор» – принятое в формате Евровидения понятие, которое при переводе можно также сократить до просто «отбора».

5. The contest has had a long - held **fan base** in the LGBT community, and Eurovision organisers have actively worked to include these fans since the 1990s [4]. — *Конкурс давно имеет **фан - базу** в ЛГБТ - сообществе, и организаторы Евровидения активно работают над их привлечением с 1990 - х.*

Возможен также генерализованный вариант перевода – «фанаты».

6. With the introduction of a second semi - final in 2008, and to mitigate some of the aspects of **bloc voting**, the EBU introduced a system which splits countries between the two semi - finals [4]. — *С введением второго полуфинала в 2008 году для уменьшения влияния **соседского голосования** ЕВС представил систему, разделяющую страны на два полуфинала.*

Иная вариация калькирования – «блоковое голосование». Также возможно применение экспликации – «соседский принцип голосования». Для наименее разбирающейся в Евровидении аудитории имеет место поясняющий комментарий, раскрывающий, что речь идёт о феномене, когда страны, связанные тесными культурными и историческими отношениями, регулярно поддерживают друг друга баллами (например, Скандинавский, Балканский, Постсоветский блоки).

7. The story originated from a forum challenging users to create "the scariest **urban legend**" [13]. — *Эта история берёт начало с форума, призывающего пользователей сочинить "самую страшную **городскую легенду**".*

Еще одна версия кальки – «городской миф», также предлагаем подобрать функциональный аналог на русском языке – «байка».

8. Her narrative **songwriting**, which often takes inspiration from her personal life, has received widespread critical plaudits and media coverage [14]. — *Её повествовательный стиль **написания песен**, часто вдохновленный личной жизнью, получил широкое освещение в средствах массовой информации и одобрение критиков.*

Возможно также применить генерализацию, тогда первая часть предложения будет такой: «Повествовательный стиль её песен», однако подобный вариант не будет целенаправленно указывать на авторство.

В ином случае можно воспользоваться исключением реалии и применении другого метода адаптации, называемого **функциональным аналогом**. Суть его заключается отображении одной и той же предметной ситуации в языке перевода на базе разных, но схожих признаков [2]. При этом используются те же переводческие трансформации — генерализация, конкретизация и метонимия.

1. Depressed and struggling with **writer's block**, Delphine meets and begins a friendship with a mysterious younger woman [1]. — *Борющаяся с депрессией и **творческим кризисом**, Дельфина знакомится и заводит дружбу с загадочной молодой женщиной.*

Иной вариант – «творческий тупик». В любом случае, русскоязычный аналог охватывает более широкую сферу деятельности, в то время как английский вариант сосредоточен прежде всего на написании чего - либо.

2. Their trip in the woods suddenly transforms into a dark, twisted nightmare as the couple are stalked and preyed upon by a trio of antagonistic **nursery rhyme** characters and a Staffordshire Bull Terrier, led by a sadistic elderly gentleman in a boater hat and white suit [7]. — *Поездка в лес внезапно превращается в темный, извращенный кошмар, когда на пару начинает охотиться трио персонажей - антагонистов **детского стишка** и Стаффордширский бультерьер во главе с пожилым джентльменом - садистом в шляпе - канотье и белом костюме.*

Остальные возможные вариации функционального аналога: «стишок», «детская песенка», «колыбельная».

3. At the **93rd Academy Awards**, the film was nominated for Best Visual Effects [9]. — *Фильм получил номинацию на «**Оскар - 2021**» за лучшие визуальные эффекты.*

Этот вариант в русском языке – наиболее используемый и понятный широкой аудитории. На ресурсах, связанных с кинематографом, вариант «премия американской киноакадемии» также допустим, однако вместо порядкового номера церемонии по - прежнему предпочтительно указание года проведения.

4. Nâjd directs Anders to Bangkok Jori, a **wannabe** shaman who collects plants and substances [12]. — *Нойд направляет Андерса к Бангкок Йори — шаману - **любителю**, который занимается сбором трав и других веществ.*

Другие вариации функционального аналога для этого слова включают в себя переводы «подражатель» и «выскачка», которые совершенно не вписываются в указанный контекст, но, как мы полагаем, не будет ошибкой трансформировать его в прилагательное «начинающий».

5. Swift **rose to** mainstream prominence with her second studio album, Fearless [14]. — *Свифт **добилась** широкого признания со своим вторым студийным альбомом «Fearless».*

Еще возможные варианты перевода – «обрела», «получила». С одним из словарных значений слова «rise», «брать начало», можно перевести предложение, перестроив его грамматическую структуру следующим образом: *«Широкая известность Свифт **берет начало** с её второго студийного альбома “Fearless”».*

6. She promoted her debut album extensively **as the opening act** for other artists on their tours [14]. — *Она активно продвигала свой дебютный альбом, **выступая на разогреве** на гастролях других артистов.*

Без применения функционального аналога можно перевести предложение, используя грамматическое преобразование: *«Она активно продвигала свой альбом, **открывая выступления** других артистов на их гастролях».*

7. Bjorn says he will seek **diplomacy** with Rollo [17]. — *Бьёрн говорит, что попытается **найти компромисс** с Ролло.*

Поскольку словосочетание «найти дипломатию» звучит в определенной степени стилистически нетрадиционно на русском языке, функциональный аналог подобран исходя из логической причинно - следственной связи: цель дипломатии – прийти к компромиссу, не прибегая к силе.

Еще один приём прагматической адаптации — сопровождение **поясняющим комментарием** — схож с вышеназванным методом функционального аналога. Различие между ними заключается в применении не разных, а тех же самых аспектов отражаемой предметной ситуации с добавлением к ней дополнительных признаков [9]. Таким образом,

описание предметной ситуации становится более полноценным, а с этим и более доступным для понимания. Поясняющий перевод иногда бывает нужен для уточнения мысли автора, который отмечает некоторые факты лишь штрихами и с недомолвками, полагая, что получатель с ними прекрасно знаком.

1. In Nashville, Swift worked with experienced Music Row songwriters [14]. — *В Нэшвилле Свифт работала с опытными композиторами Мьюзик - Роу — городского района, в котором сосредоточен музыкальный бизнес и прежде всего кантри - индустрия.*

Поясняющий комментарий введен для объяснения американской реалии, вряд ли знакомой русскоязычному читателю.

2. The Guardian wrote that Swift «cranks melodies out with the pitiless efficiency of a Scandinavian pop factory» [14]. — *Издание The Guardian отмечает, что Свифт «выдает мелодии с безжалостной продуктивностью Скандинавской поп - фабрики», отсылая к Швеции, являющейся главным поставщиком поп - хитов на весь мир.*

В этом примере разъяснено сравнение, понятное лишь тому читателю, который хорошо разбирается в индустрии мировой поп - музыки.

3. It is considered part of the Czechoslovak New Wave movement [15]. — *Он (фильм) относится к чехословацкой новой волне — направлению в чехословацком кинематографе 60 - х годов XX века, получившему большой международный резонанс.*

В данном случае объяснение необходимо для читателей, не увлекающихся историей мирового кинематографа.

Опираясь на вышесказанное, мы провели подсчеты частотности употребления и процентного соотношения различных приёмов прагматической адаптации при переводе медиа - текста (см. табл. 1). Всего было проанализировано 17 статей Википедии, касающихся разнообразных тем (музыка, игры, интернет, кино и телевидение).

Таблица 1 – Соотношение частоты использования приёмов прагматической адаптации медиа - текста при переводе

Приём прагматической адаптации	Количество случаев использования	Процент применения, %
1. Эксплицирование (экспликация)	5	12
2. Опущение информации	3	7
3. Генерализация	3	7
4. Конкретизация	4	10
5. Транслитерация и транскрипция	9	21
6. Калькирование	8	19
7. Функциональный аналог	7	17
8. Поясняющий комментарий	3	7

По 42 приведенным выше примерам можно сделать вывод о преобладающих приемах прагматической адаптации при переводе медиа - текста. Доминирующими являются транслитерация / транскрипция (9 случаев, или 21 %), калькирование (8 случаев, или 19 %) и функциональный аналог (7 случаев, или 17 %). Таким образом, в более, чем половине случаев при переводе был использован один из этих трёх приёмов. Это может быть связано со стремлением к наибольшей точности и лаконичности при переводе медиа - текста. И наоборот, реже всего представлены такие методы, как опущение информации, генерализация и поясняющий комментарий (по 3 случая, или 7 %). Нежелательность первых двух можно объяснить потерей информации и снижением точности в сравнении с оригиналом, третьего же приема, наоборот, – массивностью и излишней объемностью предложений при адаптации медиа - текста.

В процессе прагматической адаптации текста его содержание может подвергаться значительному видоизменению в плане содержания и выражения, и чем сильнее разнится понимание конкретного отрывка текста или текста в целом представителями различных культур, тем масштабнее будут эти перемены. При этом цель коммуникации оригинального текста должна сохраняться в неизменном виде, гарантируя полное понимание текста перевода получателем и передачу степени воздействия коммуникативного эффекта, заложенного автором оригинала.

Однако же, прагматическая адаптация заключается не только в изъятии семантически излишних компонентов высказывания и дополнении текста новыми [3], иногда она касается и смысловой структуры текста, требуя изменений в соотношении темы и ремы, восполнения изъятых единиц и добавления выборочных трансформаций в синтаксическую структуру текста. Таким образом, для того, чтобы добиться максимально идентичного восприятия текста разноязычными получателями, зачастую нужно значительно переосмыслить оригинал, причем решение переводчика в большинстве случаев вызвано стремлением учесть два противоречивых условия — сохранение жанра и стиля оригинала и уподобление оригинального текста соответствующим стилистически традиционным произведениям на языке перевода.

Список использованной литературы

1) Научные источники:

1. Бархударов Л. С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). М., «Междунар. отношения», 1975. 240 с.
2. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский: Учебное пособие. 2 - е изд., испр. и доп. — М.: Изд - во УРАО, 2000. 208 с.
3. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение. Курс лекций. М.: ЭТС, 1999. 192 с.
4. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингв. асп.): Учеб. М.: Высш. шк., 1990. 253 с.
5. Латышев Л. К. Перевод: проблемы теории, практики и методики преподавания. М.: Просвещение, 1988. 159 с.

6. Станиславский А.Р. Адаптация и перевод: языковое посредничество // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2015/08/12209> (дата обращения: 27.04.2021).

7. Тер - Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М: Слово / Slovo, 2000. 146 с.

8. Швейцер А. Д. Теория перевода: статус, проблемы, аспекты. М.: Наука, 1988. 215 с.

9. Швейцер А. Д. Перевод и лингвистика. М.: Воениздат, 1973. 280 с.

2) Интернет - ресурсы:

1. Based on a True Story (film) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Based_on_a_True_Story_\(film\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Based_on_a_True_Story_(film)) (дата обращения: 22.02.2021)

2. Blair Witch (video game) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Blair_Witch_\(video_game\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Blair_Witch_(video_game)) (дата обращения: 22.02.2021)

3. BoJack Horseman URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/BoJack_Horseman (дата обращения: 22.02.2021)

4. Eurovision Song Contest URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/Eurovision_Song_Contest (дата обращения: 11.01.2021)

5. François Ozon URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/Fran%C3%A7ois_Ozon (дата обращения: 22.02.2021)

6. Get Even (video game) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Get_Even_\(video_game\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Get_Even_(video_game)) (дата обращения: 22.02.2021)

7. Koko - di Koko - da URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/Koko_-_di_Koko_-_da (дата обращения: 22.02.2021)

8. Lady Gaga URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/Lady_Gaga (дата обращения: 11.01.2021)

9. Love and Monsters (film) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Love_and_Monsters_\(film\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Love_and_Monsters_(film)) (дата обращения: 19.04.2021)

10. Mank URL: <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Mank> (дата обращения: 22.02.2021)

11. Melodifestivalen URL: <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Melodifestivalen> (дата обращения: 22.02.2021)

12. Midnattssol URL: <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Midnattssol> (дата обращения: 24.02.2021)

13. Russian Sleep Experiment URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/Russian_Sleep_Experiment (дата обращения: 24.02.2021)

14. Taylor Swift URL: https://en.m.wikipedia.org/wiki/Taylor_Swift (дата обращения: 11.01.2021)

15. Valerie and Her Week of Wonders (film) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Valerie_and_Her_Week_of_Wonders_\(film\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Valerie_and_Her_Week_of_Wonders_(film)) (дата обращения: 10.04.2021)

16. Vikings (season 3) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vikings_\(season_3\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vikings_(season_3)) (дата обращения: 10.04.2021)

17. Vikings (season 4) URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vikings_\(season_4\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Vikings_(season_4)) (дата обращения: 19.04.2021)

© Булышева А.А., 2021

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

В данной статье рассматриваются факторы воздействия информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) на теорию и практику обучения английскому языку.

Ключевые слова: дистанционное обучение, коммуникационные технологии, онлайн - обучение, онлайн - связи, взаимосвязь.

Информатизация сегодня является одним из основных способов модернизации системы образования. Причина кроется не только в развитии техники и технологий, но и, в первую очередь, в переменных, которые вызваны ростом информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней. Развитие информационных технологий и средств телекоммуникаций создает основу для осуществления научных и образовательных программ на качественно новом уровне. Создание скоростных телекоммуникаций и разработка технологий реального времени дает возможность реализации моделей распределенной образовательной среды, построенной на технологиях удаленного доступа к информационным ресурсам и компьютерных средствах общения [1]. Благодаря информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) первой четверти XXI века происходит преобразование экономических и финансовых границ, превращая мир в единое постиндустриальное сообщество.

Внедрение компьютерных технологий в сферу образования вызвало стремительное развитие новых образовательных технологий, когда техническая составляющая образовательного процесса приводит к кардинальному изменению образования. Развитие компьютерных телекоммуникаций в образовании инициировало появление новых образовательных практик, что в свою очередь способствовало трансформации образовательной системы в целом. Границы образовательной сферы, локализованные институциональными, временными и пространственными рамками были значительно расширены за счет внедрения телекоммуникационных технологий в образовательный процесс.

Одна из современных форм обучения, дистанционное обучение (ДО), позволяет внедрить инновации и творчество, использует новые технологии, выполняет социальную задачу по расширению технологически единого образовательного пространства. Проблемы использования дистанционного обучения особенно актуальны на современном этапе модернизации системы образования, поскольку в них задействованы инновационные технологии взаимодействия преподавателя и обучающегося.

С конца XX века в мире начали понимать огромную роль Интернета в кардинальном изменении образования. Большое значение здесь имело стремление к глобализации

высшего образования и доминирование англоязычных университетов в новых мировых рейтингах. Стало очевидным, что подготовка преподавателей к внедрению технологий в учебный процесс будет проходить не легко. Речь шла не только о том, чтобы научить их использовать компьютер и программное обеспечение в рамках аудиторий, но и научить их тому, как помогать студентам действовать в режиме онлайн, на дискуссионных форумах в процессе дистанционного обучения.

Благодаря техническому прогрессу практика учебного процесса характеризуется изменениями, непредсказуемостью и сложностью. Внедрение новых видов обучения с помощью цифровых технологий изменило наше понимание приобретения знаний и преподавательской деятельности. Соответственно, методы обучения должны быть адаптированы таким образом, чтобы они учитывали концепции взаимодействия онлайн - обучения, которые в настоящее время эффективны в различных социальных областях. Зачастую это требует изменений в теоретических взглядах преподавателей и их применении в практике преподавания [3].

Изложенные выше факты можно с уверенностью отнести к процессу обучения английскому языку, основному инструменту процесса глобализации. Транзакционное расстояние – это теория, разработанная в 1970 - х годах доктором Майклом Г. Муром, заслуженным профессором образования Государственного университета Пенсильвании (Мур, 1980), представляет собой первую педагогическую теорию, специально созданную на основе анализа преподавания и обучения, проводимого с помощью технологий, в отличие от многих теорий, разработанных в классе. Некоторые считают, что это одна из немногих, если не единственная теория в дистанционном обучении, которая может использоваться для проверки гипотез.

Транзакционное расстояние постоянно варьируется для каждого отдельного студента, поскольку диалог и структура меняются в динамическом процессе взаимодействия между обучающимися и преподавателем, равно как и между обучающимися.

Транзакционное расстояние зависит от стабильных онлайн - связей между информационным содержанием конкретного курса и методом его преподавания. Использование многих систем и устройств, благодаря которым можно всегда иметь доступ к социальным сетям и другим источникам языковой информации, подразумевает растущую взаимосвязанность всех сторон в процессе, основанном на интернете и мобильных технологиях. Но, не стоит забывать, что взаимодействие в виртуальной среде определяется не столько разнообразием связей, сколько их педагогическим применением, во время которого режим интерактивного обучения может быть изменен для приобретения и построения новых знаний.

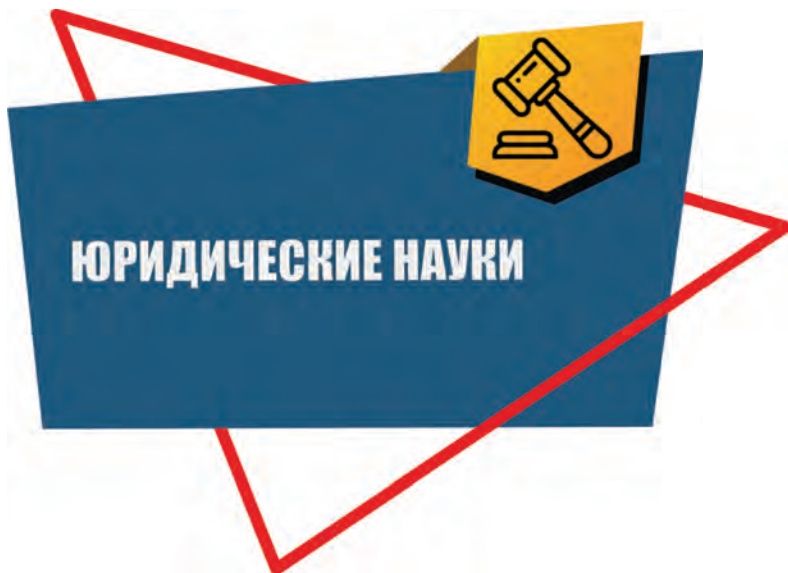
Практика интерактивного обучения английского языка во второй половине 2020 года показывает, что в среде высшего и среднего образования взаимодействие всех сторон учебного процесса регламентируется учебными программами и ограничивается доступными онлайн технологиями. Но, помимо учебных заведений, есть большое количество языковых школ и курсов, взаимосвязь определяется групповыми и / или индивидуальными подходами и доступными для них каналами связи. Что касается обучающихся, они склонны ограничивать свои интересы индивидуальными потребностями в общении и поиске информации за пределами виртуальной аудитории.

Примечательно, что, по мере всеобщего распространения мобильных телефонов и непрогнозируемого расширения их функций, они становятся основным каналом взаимосвязи, развития интересов и способностей, в результате постоянного подключения к всевозможным социальным сетям и другим источникам информации.

Список используемой литературы

1. Демкин В.П., Майер Г.В., Можаяева Г.В., Трубникова Т.В. Научно - образовательная деятельность вузов в системе открытого и дистанционного образования. Томск: Изд - во ТГУ. – 2002.
2. Палагутина М.А. Инновационные технологии обучения иностранным языкам // Проблемы и перспективы развития образования: материалы I Междунар. науч. конф. – Т. 1. – Пермь: Меркурий, 2011. – С. 156 - 159.
3. Технологические инновации в обучении иностранным языкам – от коннективизма к гиперконнективности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskie-innovatsii-v-obuchenii-inostrannym-yazykam-ot-konnektivizma-k-giperkonnektivnosti> (дата обращения 2.05.2021).
4. Wedemeyer, C. (1971). Independent study. In L. C. Deighton (Ed.), *The encyclopedia of education*. Vol. 4. New York, NY : Free Press, pp. 548–557.

© Вахитова Д.Р., 2021



Бондаренко Н.Г.

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории и философии права Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, г. Пятигорск

Аракелян И. С.

Старший преподаватель кафедры истории и философии права Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, г. Пятигорск

Парфенюк Т.Н.

Аспирант 3 курса кафедры истории России Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ИДЕАЛА

Аннотация: В данной статье рассмотрен генезис правового идеала, как формы, отражающей правовое сознание общественных групп, а также дан анализ правовых идеалов в разные исторические эпохи.

Ключевые слова: правовой идеал, правопонимание, правовая реальность, общество, общественные идеалы.

Целью данной работы является исследование сущности правового идеала в историко - правовой мысли.

В ранние эпохи в условиях доминирования коллективистских настроений складываются коллективистские идеалы, а индивидуалистические идеалы с учетом частных интересов преобладают в более поздние эпохи. В связи с этим воплощением общественного и индивидуалистического идеалов являются такие общественно - экономические формации, как капитализм и социализм, где разделительной гранью выступают общественные отношения [2, 70].

Существует множество подходов к изучению проблемы правового идеала, но все они, в основном, затрагивают достаточно узкий круг вопросов изучения данного феномена. В одном случае, правовой идеал рассматривается в праве как научно - теоретическая идея, в другом как правовое явление, в третьем как научно - теоретическая утопия, с чем нельзя согласиться. Сущность правового идеала зависит от соответствующей концепции правопонимания.

В связи с этим изучение феномена «правовой идеал» является особенно актуальным в настоящее время. Как отмечалось выше, разнообразие концепций правопонимания обусловлены и наличием множества взглядов на данную проблему в теоретико - правовой науке.

Безусловно, правовая реальность и правовой идеал находятся в диалектическом единстве, где в основе лежит один из законов диалектики - закон единства и борьбы противоположностей. Взаимосвязь правового идеала и правовой реальности взрывает в недрах социальной реальности, видоизменяясь и совершенствуясь. Правовой идеал является вектором развития оценочно - ориентированной деятельности человечества, пусковым механизмом протекания и изменения правовой реальности.

Общество как развивающаяся система имеет настоятельную потребность в определении целей и программ. Идеи лучшей правовой системы вырабатывались и вырабатываются

каждым государством. Причем к разным наилучшим моделям могут устремляться одновременно разные государства. Общественные идеалы отражают в мыслях людей противоречия существующей социальной действительности. В связи с этим идеал представляется, как конечный результат направления развития, который I асимптотически в зависимости от времени и исторической эпохи I может быть достигнут [5].

Для каждой исторической эпохи характерно свое понимание модели согласно развитию данного общества. Мировоззренческая правовая идеология находит отражение в программных политических документах, а также в высказываниях мыслителей и идеологов. Поисками правового идеала занимались юристы, философы, историки, политологи и другие.

Выдающиеся русские философы - праведы на протяжении нескольких десятков лет занимались изучением сущности и содержания понятия правового идеала. Выделяют два базовых подхода к изучению феномена правового идеала: философско - правовой и юридический. Первый подход рассматривает правовой идеал в соотношении с моральными нормами в рамках оценки позитивного права.

Согласно второму подходу, правовой идеал рассматривается как юридически - значимый компонент – идеал правового порядка, который реализует содержание и качества социальной справедливости в различных формах права, правовых ценностях, правовых нормах. Говоря о генезисе рассмотрения проблемы правового идеала, выбранная Ренессансом, взглядами философов Нового времени, гуманистическая линия, углублялась на идеале «земного рая», воплощение которого было возможным лишь в пределах исторического времени. Это направление понижилось внешней символикой и формализмом, политическими лозунгами которой стали либерализм и демократия.

Говоря о первом подходе к изучению правового идеала, следовало бы остановиться на концепциях, разработанных Новгородцевым П.И. и другими мыслителями. Данные концепции имеют преемственный и фундаментальный характер. Для них характерны аналогичные философско - культурные традиции и особенности, отражающие наиболее актуальные проблемы, связанные с изучением правового сознания, взаимосвязи права и нравственности.

В конце XIX – начале XX веков концепции правового идеала имели философско - нравственный характер, опираясь в своей доктринальной основе на религиозно - нравственные и моралистические интерпретации, которые нашли отражение в философско - правовых идеях И.Канта, соединенных с философскими взглядами А.Шопенгауэра.

Павел Иванович Новгородцев рассматривает природу права как нормативно - ценностную сущность. Сущность человека, - отмечает он, - настолько постоянна, насколько неизменна его мораль. Что касается взаимоотношений права и правосознания, то они динамичны и изменчивы, в иных случаях право даже способно противоречить не только себе, но и идее справедливости [4].

Задача состоит в том, чтобы в процессе преобразования права не отклоняться за грань моральных критериев и направлять правотворчество целесообразно этическим идеалам в данный исторический период. Итогом причинно - следственных связей является идея естественного права с вариативным содержанием, которая выражает при незыблемости принципов нравственности, идею прогресса в праве и в правовом сознании [3].

Проблему правового идеала кроме П.И. Новгородцева рассматривал и другой выдающийся теоретик, и мыслитель права - Николай Николаевич Алексеев. В своих произведениях «Теория государства», «Основы философии права» он отмечает, что в чистом виде понятие права, описывающее сферу свободы индивида в системе социальных институтов и относительно других людей, характерно лишь для западного

индивидуалистического сознания. В книге «Основы философии права» полностью одна глава посвящена рассмотрению правового идеала. Н.Н. Алексеев в определении характера и сущности общественного правового идеала продолжил идеи П.И. Новгородцева, в основе которых лежит отрицание модели утопии земного рая, совершенного конечного мира. Н.Н. Алексеев предлагал отказаться от утопизма, который характерен для учения о правовом идеале, утверждая, что обращаться следует к здоровому реализму, который указывает средства и пути, способные улучшить любой правопорядок. Целью улучшения является не стремление к земному раю, а излечение и искоренение общественных болезней. Он отмечает, что целесообразно отбросить утопические общественные и правовые идеалы подобные царству лиц, обществу представителей доброй воли Штаммлера, свободному универсализму. В отличие от религиозного, нравственного, правовой идеал предусматривает реальное описание опыта, который необходим для реализации права на началах справедливости и правды. С точки зрения Н.Н. Алексеева, правовой идеал является реальной моделью, которая стремится к совершенному праву [1].

Список использованной литературы

1. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб.: Юридический институт, 1998.
 2. Антонова Ю.В. Коллективистский и индивидуалистический идеал вчера и сегодня // Созидание человеческого общества. Современная философия после ... Сократа... Платона... Аристотеля... Декарта... Канта... Гегеля... Маркса: материалы 8 - й Всероссийской научно - практической конференции. г. Иркутск, 11 - 12 апреля 2008 г. Иркутск, 2009. С.70.
 3. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов М., 1999;
 4. Новгородцев П.И. Введение в философию права. М., 1995
 5. Платон Государство. Сочинения. М., 1994. Т.3
- © Бондаренко Н.Г., Аракелян И.С., Парфенюк Т.Н., 2021

УДК34

Зайнетдинова З.Р.

студент 3 курса

Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов

Научный руководитель **Ванин Д.В.**, кандидат юридических наук, доцент

Zainetdinova Zuhra Rusanova

3rd year student

Saratov state law Academy, Saratov

Supervisor Vanin D.V., Candidate of Law, Associate Professor

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА КАК НОВЫЙ ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: Цифровая реальность прочно вошла в жизнь общества и государства. И также прочно стала и средой, и средством совершения преступлений, по цифровым (электронным) следам которых правоохранительные и судебные органы восстанавливают картину происшедшего события. В орбиту уголовного процесса попадают различные цифровые устройства (мобильные телефоны, планшеты, смартфоны, флеш - накопители, жесткие диски и т.п.), несущие важную для органов предварительного расследования и суда информацию. Зачастую изъять, исследовать, закрепить данную информацию без

участия специалиста невозможно. Действующее уголовно - процессуальное законодательства не в полной мере адаптировано к таким источникам информации. Поэтому цифровые новеллы действительности становятся объектом изучения многих наук уголовно - правового цикла, в том числе и науки уголовно - процессуального права. В статье предлагается рассматривать данные доказательства как самостоятельный вид доказательств, относя к ним как электронные носители информации, так и саму электронную информацию в форме электронных документов. На основе выдвинутых теоретических предложений необходимо начать разработку соответствующих правовых норм для включения их в уголовно - процессуальный закон.

Ключевые слова: электронное доказательство, доказательства, доказывание, виды доказательств, уголовный процесс, оценка доказательств, электронные носители информации.

Abstract: Digital reality has firmly entered the life of society and the state. And it has also firmly become both a medium and a means of committing crimes, according to the digital (electronic) traces of which law enforcement and judicial authorities restore the picture of the event that took place. Various digital devices (mobile phones, tablets, smartphones, flash drives, hard drives, etc.) that carry important information for the preliminary investigation bodies and the court fall into the orbit of the criminal process. Often, it is impossible to remove, investigate, and consolidate this information without the participation of a specialist. The current criminal procedure legislation is not fully adapted to such sources of information. Therefore, digital novels actually become the object of study of many sciences of the criminal law cycle, including the science of criminal procedure law. The article proposes to consider this evidence as an independent type of evidence, referring to them as electronic media, and the electronic information itself in the form of electronic documents. On the basis of the theoretical proposals put forward, it is necessary to start developing appropriate legal norms to include them in the criminal procedure law.

Keywords: electronic evidence, evidence, proof, types of evidence, criminal procedure, evaluation of evidence, electronic media.

Одним из центральных правовых институтов уголовно - процессуального права является доказательственное право. Появившиеся в последние годы публикации, да и внесенные в УПК РФ изменения, поставили перед наукой вопросы о необходимости и целесообразности трансформации норм доказательственного права в связи с появлением и широким распространением на практике новых источников доказательственной информации, имеющих электронную (цифровую) природу.¹ Научные дискуссии разворачиваются вокруг таких понятий, как «электронные доказательства» и «электронное доказывание». Спектр мнений довольно широк, что свидетельствует о сложности и многоаспектности рассматриваемых явлений новой реальности.

Один из основных вопросов, вызывающих полемику, связан с необходимостью и обоснованностью закрепления в законе нового вида доказательства — «электронного доказательства». Несмотря на распространенное в литературе и на практике употребление термина «электронное доказательство», многими специалистами высказывается

¹ Воронин М.И. Электронные доказательства в укп: быть или не быть? / М.И. Воронин // Lex russica (Русский закон). 2019. №7(152). С.74 - 84.

отрицательное отношение к необходимости выделения такого доказательства в качестве отдельного вида доказательства и закрепления его в уголовно - процессуальном законе.

Р.И. Оконенко в своей диссертации об электронных доказательствах делает вывод о том, что на сегодняшний день еще рано говорить о понятии «электронного доказательства» как о состоявшейся категории позитивного права, а появление в УПК РФ понятия «электронный носитель информации» необходимо исследовать как промежуточный шаг на пути к возникновению в отечественном процессуальном праве понятия «электронные доказательства».² С его же точки зрения, электронные доказательства не считаются особым видом доказательств.

С.В. Зуев в монографии «Основы теории электронных доказательств», полагает, что электронным доказательством считается любая электронная хранимая информация, которая может применяться в качестве доказательства в уголовном процессе; к такому виду доказательств можно отнести любые документы, электронные письма либо другие файлы, которые хранятся в электронном виде. В данной монографии говорится о том, что электронная информация может быть изображена в виде одного из традиционных доказательств — вещественного доказательства либо другого документа.³

В научной литературе уже была сделана попытка выявить некоторые подходы к формулировке термина «электронное доказательство» в уголовном процессе. К примеру, очень интересное мнение по этому поводу высказал П.Г. Марфицин, который предложил растворить признак «электронности» в других видах доказательств, а именно анализировать его как форму, в которую входит необходимая для дела информация. В таком случае не нужно будет формулировать термин «электронные доказательства». Однако его точка зрения не категорична, так как этот вопрос нуждается в проработке.⁴

В соответствии с п. 11.1 ст. 2 Федерального закона № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под электронным документом принято понимать документированную информацию, которая изображена в электронной форме. Сюда можно отнести любые электронные данные, которые хранятся в разнообразных файлах, сообщениях, мессенджерах, электронной почты, в частности аудио и видеозаписи и т.п.⁵

Согласно ч. 2 ст. 74 УПК РФ включает закрытый перечень видов доказательств. Л.В. Головкич считает, что такой подход имеет как плюсы, так и минусы. То, что принцип исчерпывающего перечня источников доказательств считается препятствием на пути попадания в процесс различного рода ненадежной и недоброкачественной информации, показывается явным плюсом данного принципа. К минусам он причисляет неспособность

² Оконенко Р.И. «Электронные доказательства» и проблемы обеспечения прав граждан на защиту тайны личной жизни в уголовном процессе: сравнительный анализ законодательства Соединенных Штатов Америки и Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016. – С.22

³ Зуев С.В. Основы теории электронных доказательств: монография / под ред. д - ра юрид. наук С.В. Зуева. М.: Юрлитинформ, 2019. - С. 253.

⁴ Марфицин П.Г. Некоторые подходы к формулированию понятия «электронное доказательство» в уголовном судопроизводстве // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 3 (39). С. 107.

⁵ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ, 2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.

данного перечня угнаться за развитием жизни, в особенности в условиях научно - технического прогресса, развития информационных технологий и т.п.⁶

Согласно ст. 81 УПК РФ вещественными доказательствами считаются «любые предметы.... которые...»⁷ то есть предметы материального мира, что, по представлению многих ученых, считается неверным, так как доказательственное значение имеет содержание этих предметов, а не он сам. Очень важно чтобы должностные лица, исполняющие производство по делу, получали информацию непосредственно из объекта, представленного в качестве вещественного доказательства, а не из документов, то есть не из содержащейся в нем информации. Следовательно, предмет (флеш - накопитель либо иной носитель информации) не представляет собой ценности для доказывания. Что позволяет сделать вывод о том, что предметность электронного доказательства относительна; вещественность вторична, информативность первична.

Таким образом, введение в уголовное судопроизводство электронных доказательств требует дальнейшего осмысления, как содержания данного вида доказательств, так и особенностей правил их собирания, проверки и оценки. Научная мысль должна быть направлена и на изучение объективно изменившейся уголовно - процессуальной формы, трансформация которой вызвана появлением не только ранее неизвестных отечественному правопорядку доказательств, но и внедрением информационных технологий в саму процедуру расследования, рассмотрения и разрешения уголовно - правовых споров.

Список использованной литературы

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174 - ФЗ (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 2001 г. N 52 (часть I). Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.
3. Воронин М.И. Электронные доказательства в упк: быть или не быть? / М.И. Воронин // Lex russica (Русский закон). 2019. №7(152). С.74 - 84.
4. Головки Л. В. Курс уголовного процесса / под ред. д. ю. н., проф. Л. В. Головки. М.: Статут, 2016. - С. 444.
5. Зуев С.В. Основы теории электронных доказательств: монография / под ред. д - ра юрид. наук С.В. Зуева. М.: Юрлитинформ, 2019. - С. 253.
6. Марфицин П.Г. Некоторые подходы к формулированию понятия «электронное доказательство» в уголовном судопроизводстве // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 3 (39). С. 107.
7. Оконенко Р.И. «Электронные доказательства» и проблемы обеспечения прав граждан на защиту тайны личной жизни в уголовном процессе: сравнительный анализ законодательства Соединенных Штатов Америки и Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016. – 158 с.

© Зайнетдинова З.Р.

⁶ Головки Л. В. Курс уголовного процесса / под ред. д. ю. н., проф. Л. В. Головки. М.: Статут, 2016. - С. 444.

⁷ Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174 - ФЗ (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 2001 г. N 52 (часть I). Ст. 4921.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОННОСТИ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию реализации мер прокурорского надзора за исполнением законности о противодействии коррупции. Рассмотрены основные направления, методы и механизмы противодействия коррупции в рамках прокурорского надзора. Выявлены мероприятия по совершенствованию деятельности прокуратуры по надзору в рассматриваемой области. При написании данной статьи были применены общенаучные методы: анализ, обобщение, сопоставление.

Ключевые слова: антикоррупционная политика, конфликт интересов, коррупция, прокурорский надзор.

Abstract: this article is devoted to the study of the implementation of measures of prosecutor's supervision over the implementation of the law on combating corruption. The main directions, methods and mechanisms of combating corruption in the framework of prosecutor's supervision are considered. Measures to improve the activities of the Prosecutor's office for supervision in this area are identified. When writing this article, general scientific methods were used: analysis, generalization, comparison.

Keywords: anti - corruption policy, conflict of interest, corruption, prosecutor's supervision.

В настоящее время предупреждение коррупционных правонарушений является приоритетной задачей любого государства. Коррупция – многосложное и многоаспектное явление общественной и государственной жизни, когда использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды противоречит законодательству и моральным установкам.

Правовой основой предупреждения коррупционных правонарушений в нашей стране является международное и национальное законодательство. Мероприятия по предупреждению коррупционных правонарушений осуществляют все государственные органы РФ, в том числе и прокурорский надзор. Перед прокурорским надзором поставлена главная задача - в максимально короткие сроки предотвратить увеличение степени коррупционных преступлений, поставить над ними контроль и принять все надлежащие

меры к их уменьшению на всей территории РФ. Комплексное решение правовых и организационных проблем позволит качественно и результативно осуществлять работу, которая ориентирована на предотвращение и борьбу с преступностью, в частности коррупционной направленности.

С.Б. Иванов под коррупцией понимает использование служебного положения с целью получения личной выгоды. Главное и наиболее актуальное, что следует отметить насчет коррупции — это то, что коррупция, как социальное явление, является лишь индикатором уровня разложения общества и государства. Чтобы коррупции было меньше, нужно не просто бороться с коррупцией, необходимо оздоравливать сами общественные отношения. Чем разумнее будет организация общественной жизни, тем меньше в ней будет места для коррупции [4, с. 21].

Коррупция в России продолжает разъедать общество и экономику, причем темпы роста коррупционных преступлений не снижаются. Необходимо отметить, что прокуратурой Саратовской области проанализированы данные о преступлениях коррупционной направленности за 2020 год. На территории региона в 2020 году зарегистрировано 464 преступления коррупционной направленности. При этом прокуратурой Саратовской области установлено, что в связи с неверным заполнением органами расследования статистических карточек по уголовным делам 26 преступлений необоснованно не отнеслись к указанной категории, а 78 преступлений, наоборот, были отнесены ошибочно.

Наибольшее количество преступлений зарегистрировано в областном центре – 191.

Размер причиненного материального ущерба от преступной деятельности превысил 1 млрд. 768 млн. рублей, при этом 92,8 % от данной суммы составил ущерб по мошенничествам (части 3 - 7 ст. 159 УК РФ).

В процессе предварительного расследования и до направления уголовных дел в суд добровольно погашено более 14 млн. рублей. Стоимость арестованного и изъятого имущества, денег и ценностей по указанным преступлениям составила 995 млн. руб.

Среди зарегистрированных коррупционных преступлений преобладает мошенничество (ст. 159 УК РФ) – 30 % . Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ, как получение, так и дача) составляет 26,9 % , присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ) - 22,4 % , получение взятки (ст. 290 УК РФ) – 11,6 % , дача взятки (ст. 291 УК РФ) – 2,8 % .

Выявлено 233 лица, совершивших коррупционные преступления. Из них 7 являлись сотрудниками Федеральной службы исполнения наказаний, 15 – сотрудниками органов внутренних дел, 2 – Федеральной службы судебных приставов, 6 – занимающих должности в органах исполнительной власти на уровне РФ, 2 – на уровне субъекта РФ, 51 – занимал должности в коммерческой или иной организации, связанные с выполнением управленческих функций [7]. Такая противоправная деятельность в самом основании подрывает принципы законности и неотвратимости юридической ответственности в государстве.

Прокурорский надзор за исполнением законности о противодействии коррупции видит предметом своего воздействия следующее:

- соблюдение Конституции РФ;
- соблюдение международных правовых актов;
- реализацию законов РФ и ее субъектов;

- осуществление Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, которые направлены на урегулирование антикоррупционных отношений [5, с. 7 - 11].

Ст. 2 Федерального закона от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» и ст. 77 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определено, что предмет прокурорского надзора в данной области обеспечен реализацией антикоррупционных нормативных правовых актов как федеральными органами, так и органами местного самоуправления.

С чем же связано то, что данному направлению прокурорского надзора выделено приоритетное значение? Этому есть ряд причин:

- нужно осуществить государственную антикоррупционную политику, которая предполагает образование и внедрение административных способов минимизации коррупционных рисков в публичной области;

- приказ Генеральной прокуратуры РФ от 29.08.2014 №454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» непосредственно возлагает на прокуроров реализацию надзора за осуществлением законности о противодействии коррупции в данной области [6, с. 3 - 5].

Известны неоднозначные случаи практики прокурорского надзора. В некоторых ситуациях в процессе осуществления проверки ограничения и запреты относятся только государственных и муниципальных служащих. Осуществление обязанностей депутатов, глав муниципальных органов и региональных министров не входит в поле деятельности прокурорской проверки и остается незатронутой. Это связано, прежде всего, с некоторыми недочетами в нормативных правовых актах в данной области.

В приказе Генеральной прокуратуры РФ от 29.08.2014 № 454 установлены требования, которые предъявляются нижестоящим прокурорам. Отмечено, что борьбу с коррупционными правонарушениями нужно усилить, осуществлять систематическую работу по обнаружению фактов злоупотребления служебными обязанностями, в частности принимать мероприятия по их предотвращению. Также следует ужесточить надзор за соблюдением законности правовых актов в области противодействия коррупции. В данном приказе предусмотрены требования по своевременному обеспечению служащими актуальной информации о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Основная роль уделяется урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и его предупреждению.

Чтобы оптимизировать прокурорский надзор в данной области, нужно разрешить имеющиеся проблемы. Учитывая все факторы, необходимо реализовать меры по решению данных вопросов:

- нужно предоставить конкретному лицу надзор в городских и специализированных прокуратурах;

- необходимо равномерно распределить нагрузку между работниками, за исключением случаев, когда недостаточно основания для осуществления прокурорской проверки;

- планируется организовать систему по выступлению с докладами и отчетами работников на заседаниях по противодействию коррупции, исследованию актуальных материалов, реализации назначенных планов;

- организовать работу мобильной приемной в ходе осуществления проверок в нижестоящих прокуратурах;
- систематически исследовать материалы средств массовой информации, организовывать рабочие встречи с лицами предпринимательской и общественной области, которые видят своей целью борьбу с коррупционными правонарушениями;
- изучить факторы, которые оказывают влияние на появление случаев коррупции среди чиновников разных уровней;
- обнаружить факты коррупции и личной заинтересованности работников прокуратуры, в которой осуществляется проверка;
- систематически реализовывать меры по увеличению квалификации работников, которые занимаются прокурорским надзором за осуществлением законности о противодействии коррупции;
- направлять работников, реализующих проверки, на стажировки в специализированных отделах по надзору за осуществлением законности о противодействии коррупции [5, с. 21 - 28].

Реализация данных мероприятий будет способствовать снижению уровня коррупционных правонарушений и повышению эффективности организации деятельности прокурорского надзора по противодействию коррупции, что особенно важно в современных условиях развития экономики.

Таким образом, состояние коррупционных преступлений в нашей стране связано с малоразвитой законодательной системой, невысокой правовой культурой, недостатком системы контроля и прокурорского надзора. Уже сегодня необходимо разработать эффективные меры по противодействию коррупции и, в результате, обеспечить укрепление за исполнением законности и дисциплины в государственном секторе.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. N 52 (часть I). Ст. 6228.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. N 40. Ст. 3822.
3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 29.08.2014 №454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2014. №12.
4. Иванов С.Б. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: ИНФРА - М, 2018. — 384 с.
5. Пономарев А. А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции в государственных и муниципальных органах: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017. – С.7 - 11.
6. Рябцев В.П. Предмет надзора нуждается в дополнительной регламентации // Законность. 2017. № 3. С. 3 – 5.
7. Прокуратурой Саратовской области проанализированы данные о преступлениях коррупционной направленности за 2020 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

УДК 347

Приходько Т.И.

Магистрант 2 курса УИУ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
г. Екатеринбург, РФ

МЕДИАЦИЯ И СУДЕБНОЕ ПРИМИРЕНИЕ

Аннотация

В статье рассматриваются теоретический подход к определению медиации и судебное примирение, анализируются положения нормативно - правовых актов, которые связаны с их реализацией .

Ключевые слова

Примирительные процедуры, гражданский процесс, медиация, судебное примирение.

На современном этапе законодатель вводит и совершенствует существующие примирительные процедуры. Основная цель, которую старается достигнуть современное нормотворчество - снижение нагрузки на суд, в тяжелых экономических условиях.

Основные принципы, на которых основываются примирительные процедуры - это добровольность, сотрудничество, равноправие и конфиденциальность.

По мнению К.И. Шафоростовой существуют определенные проблемы, связанные недостаточностью нормативных правовых актов, посвященных медиации, разработка и установление правил деятельности медиаторов и контроль возложен на саморегулируемые организации медиаторов, проблема правового статуса медиатора в гражданском или арбитражном судопроизводстве: медиатор не имеет права знакомиться с материалами дела, а

также знакомиться с ходатайствами и жалобами, поданными другими лицами, участвующими в деле, получать копии судебных актов, что замедляет процесс медиации. Эти проблемы необходимо устранить, поскольку спор будет разрешен намного быстрее, эффективнее. Однако, стоит так же учитывать, что при устранении этих проблем медиатор становится заинтересованным лицом по делу.

На медиатора не распространяются нормы Закона «О статусе судей в Российской Федерации». Положения, регулирующие правовой статус медиатора можно найти в Федеральном законе «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)».

Судебный примиритель должен руководствоваться двумя нормативно - правовыми актами, при осуществлении своей деятельности. Во - первых, как уже

было сказано ранее Законом «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)». Исходя из этого, на данное лицо возлагается больше ответственности, чем на медиатора. Однако, существует парадокс. Законодатель в ч.3ст.153 Гражданско - процессуального кодекса указывает на тот факт, что судебный примиритель и медиатор занимают равное процессуальное место.

Из норм закона судебный примиритель - аккредитованный судья в отставке, а медиатор –независимое лицо, привлекаемое для разрешения спора.

Как же прибегнуть к данным процедурам? У них отличается основание. Если медиация может происходить уже при судебном разбирательстве, так и по соглашению, то судебное примирение – по ходатайству сторон, предложению сторон. Суд на любой стадии предлагает сторонам заключить мировое соглашение, использовать процедуру медиации. При анализе статистике использования данных процедур, стоит обратить внимание, что судебное примирение практически не встречается, в то время как процедура медиации приобретает популярность и в разных городах открывается все больше медиативных центров, по урегулированию споров в досудебном порядке.

Сравнительный анализ указанных институтов позволяет говорить о том, что в скором будущем институт медиации «поглотит» институт судебного примирения, если не произойдут кардинальные изменения и нововведения, поскольку разграничить их достаточно сложно. Немало важную роль сыграет судебная практик. Возможно законодатель даст более детальные разъяснения по этому вопросу.

Список использованной литературы

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138 - ФЗ [Электронный ресурс] // СПСКонсультантПлюс.URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/(дата обращения 02.05.2021)
2. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132 - 1 «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская газета» от 29 июля 1992 г. [Электронный ресурс] // СПСКонсультантПлюс.URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/(дата обращения 02.05.2021)
3. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193 - ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // СПСКонсультантПлюс.URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/(дата обращения 02.05.2021)
4. Нефедьев Е.А. Склонение сторон к миру в гражданском процессе: Ноябрь // Закон: Ноябрь. - М., 2007. № 11. - С. 235.
5. Традиции примирительных процедур в России // Третейский суд. 2003. № 1. - С. 119.
6. Елисеева Т.С. Процессуальные аспекты медиации. Автореф. дисс...кандид. юрид. наук. – М., 2017. – С.16.
7. Шафоростова К.И. Медиация и судебное примирение: общие черты, различия, перспективы // Концепт. – 2018. – №5.

© Приходько Т.И.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается опыт борьбы с коррупцией на примере Сингапура и Канады и возможность его использования в условиях российской правовой системы.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, уровень восприятия коррупции, государственная служба, Бюро по расследованию коррупционных случаев.

На протяжении нескольких десятилетий проблема противодействия коррупции в Российской Федерации остается актуальной до сих пор. Согласно индексу восприятия коррупции (ИВК) в 2020 году Россия набрала 30 из 100 баллов и заняла 129 место из 180, что говорит о высоком уровне коррупции⁸. На протяжении нескольких лет прослеживается тенденция высокого уровня восприятия коррупции, что говорит об отсутствии системного подхода к ее противодействию. Формирование эффективного комплекса мер по противодействию коррупции, по мнению ученых, можно достигнуть посредством исследования опыта зарубежной практики. Так, значительный успех в решении коррупционной проблемы достигли такие страны, как Сингапур, Канада, Нидерланды, Швеция, Финляндия, США⁹.

Рассмотрим более подробно опыт некоторых стран. Сингапур в довольно короткие сроки добился значительных успехов в борьбе с коррупцией. Основными направлениями антикоррупционной стратегии Сингапура являются: упрощение бюрократических процедур, ужесточение наказаний за совершенное преступление, исключение из государственного аппарата взяточников. В государстве функционирует Бюро по расследованию коррупционных случаев, введенный 17 июня 1960 году законом «О предотвращении коррупции», который предотвращает и расследует коррупционные преступления в государственных и частных сферах экономики. Независимость данного органа обеспечивается тем, что министры не могут остановить расследование или оказать какое - либо влияние. Основными функциями данного органа являются расследование коррупционных случаев, а именно расследование фактов ненадлежащего выполнения служебных обязанностей, злоупотребление должностными полномочиями; рассмотрение жалоб о предполагаемых случаях коррупции; изучение процедур работы государственных органов. Бюро по расследованию случаев коррупции вправе задерживать и обыскивать подозреваемых в коррупционной деятельности, вести дела в отношении родственников государственных служащих, привлечь любого гражданина к ответственности независимо от ранга и статуса. Кроме того, в Сингапуре действует система, согласно которой отбор кандидатов в чиновники происходит еще в школьном возрасте, что позволяет отбирать

⁸ Индекс восприятия коррупции [Электронный ресурс] <https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/rossiya-v-indeks-vospriyatiya-korruptsii-2020-30-ballovo-i-129-mesto.html> (Дата обращения: 10.03.2020г.)

⁹ Андрианов, В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография // М. 2011. С. 234.

мыслящих и креативных кандидатов с высоким уровнем правовой культуры. Государственный служащий определяет не только свое будущее, но и будущую карьеру своих потомков.

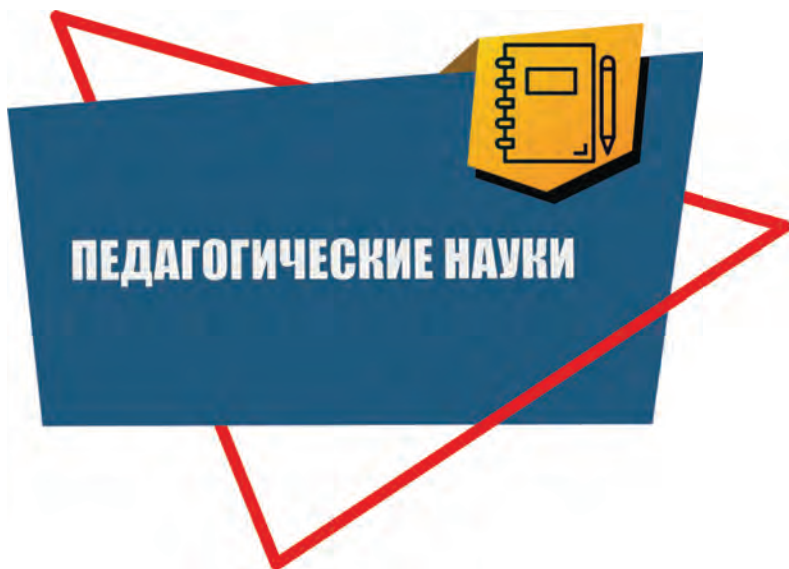
Рассмотрим опыт борьбы с коррупцией на примере Канады. Коррупционные преступления в Канаде квалифицируются как одни из самых тяжких противоправных деяний. Значительное внимание уделяется морально - этическим нормам, призванным формировать негативное отношение к коррупции, неукоснительно соблюдать свои обязанности. Так, с 2003 года действует Этический кодекс государственной службы, которым должны руководствоваться должностные лица наравне с иными нормативно - правовыми документами. Также действует должность Уполномоченного по поддержанию моральных стандартов на государственной службе, к которому имеют право обращаться все лица, которые считают, что нарушены нормы этического законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

Таким образом, мы рассмотрели опыт зарубежных государств борьбы с коррупцией, который может быть применен к Российской Федерации. Первоначально это касается усиления законодательной базы в сфере противодействия коррупции, усилении международной кооперации в сфере противодействия коррупции и отмывания денег, разработка различных форм мониторинга совершения коррупционных правонарушений. Поскольку в России сохраняется достаточно высокий уровень коррупции на протяжении нескольких лет, данная тенденция требует качественно новой антикоррупционной стратегии: создание системы качественного отбора кандидатов на должность государственного служащего в раннем возрасте, воспитания в них негативного отношения к коррупции. В дальнейшей перспективе, создание органа, прерогативой которого будет выявление и расследование коррупционных преступлений, будет эффективным инструментом в борьбе с коррупцией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианов, В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография / В.Д. Андрианов // - М. - 2011. - 304 с.
2. Индекс восприятия коррупции [Электронный ресурс] <https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/rossiya-v-indekse-vospriyatiya-korruptsii-2020-30-ballova-i-129-mesto.html>(Дата обращения: 10.03.2020г.)

© Сутягин В.С.



Акимов И. В.

Учитель MAOY «СПШ №33»
города Старый Оскол Белгородской области
г. Старый Оскол, РФ

Коростелёв Ф. В.

Учитель MAOY «СПШ №33»
города Старый Оскол Белгородской области
г. Старый Оскол, РФ

Медведев Ю. И.

Учитель MAOY «СПШ №33»
города Старый Оскол Белгородской области
г. Старый Оскол, РФ

ПОСТРОЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье рассказывается о сущности и построении стратегии непрерывного образования

Ключевые слова

Педагогика, стратегия, качество, учитель, образование.

«Качество и результат» - эти два понятия сегодня становятся ведущими критериями деятельности современной образовательной организации. «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно», - утверждал английский писатель Р.Киплинг. С эти трудно не согласиться, но современная педагогическая наука ещё не определила сущность термина «качества образования», а его оценка является одной из сложнейших проблем российской педагогики.

Каждый субъект образовательного процесса (учитель, обучающийся, родители и др.) заинтересован в обеспечении качества образования. Эксперты Международного института планирования образования (МИПО) считают, что *качество образования - многоаспектовое явление, включающее в себя: качество преподавания, качество педагогических кадров, качество материально – технической базы, качество учащихся, качество управления и качество исследований.*

Система качества образования в образовательной организации синтезируется из следующих качеств:

- 1) Качество целей;
- 2) Качество условий;
- 3) Качество учебного процесса;
- 4) Качество конечного результата.

И. С. Якиманская говорит, что перевод основных требований развития образовательного учреждения в реальное школьное пространство осуществляет прежде всего, *учитель. Именно поэтому сегодня нужен учитель, который работает не в рамках рецептурной педагогики, а в рамках концептуальной педагогики.* Потребность школы в новом учителе – учителе, который не только «учит», но в первую очередь создает условия для эффективных процессов саморазвития, самоопределения, самопознания у своих учеников; которые не паникуют от каждого изменения в программах, учебных планах и т.д., поскольку владеет

навыками профессиональной управленческой деятельности. Эта потребность четко определена и в государственных документах, определяющих приоритеты образовательной политики сегодня. *Доступность, качество образования, эффективность начинается, несомненно, с «учителя нового качества».* Именно учитель и его система профессиональных компетентностей есть та инновационная область, развитие которой должно привести к ожидаемым изменениям всего образовательного пространства школы и в том числе, качестве образования. В этой связи хочется остановиться на уроке как основной форме обучения, являющейся важным фактором качества образования.[3]

А. В. Слепухин, концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового, современного качества образования, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ОУ, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.[2]

В процессе психологической подготовки целесообразно обучение, которое соответствует планированию предстоящей деятельности с учетом ее реальной полимотивированности, относительной значимости отдельных мотивов и с прогнозированием возможных деформаций деятельности за счет изменения мотивационно - целевых отношений в процессе ее реализации. [1]

Список использованной литературы:

1. Болотов В.А.: Система оценки качества образования. - М.: Логос, 2018. – 34 с.
2. Слепухин, А. В. Возможности информационно - коммуникативных технологий в реализации индивидуальных образовательных маршрутов студентов педагогического вуза // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 2. – С. 29 – 37.
3. Якиманская, И. С.: Личностно ориентированное обучение в современной школе / И. С. Якиманская. - М. : Сентябрь, 2017. – 96 с.

© Акимов И. В., Коростелёв Ф. В., Медведев Ю. И., 2021.

УДК37

Бурханов К.Т., Раупова Г. –
ГОУ «Худжандского государственного университета
имени академика Б.Гафурова», Республика Таджикистана

ИЗ ИСТОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И СТУПЕНИ ЕЕ РАЗВИТИЯ В ШКОЛАХ СРЕДНЕЙ АЗИИ

Аннотация: Каждый учёный Средней Азии и преподаватель искал методы активизирующие преподавание в школах и повышение качества проведения занятий в том числе, и по арифметике.

Ключевые слова: культура, учёный, метод преподавания цифр, арифметика, действия.

Народы Средней Азии наряду с другими нациями внесли в мировую культуру большой вклад.

Но в течение многих веков, в условиях захватнических войн иностранных интервентов против народов Средней Азии, многие культурные и материальные ценности этих народов,

особенно научные рукописи, были утеряны. Поэтому изучение средневековой культуры народов Средней Азии было очень затруднительным.

Выдающимися учеными — математиками средневековья, писавшими свои произведения на арабском языке, Мухаммед Муса Хорезми (780—847 гг.), Абду Аббас Фергани (IX в.), Абу - л - Вафа (940—998 гг.), Ходжанди (ум. ок. 1000 г.), Кухи (ок. 990 г.), Хасиб Караджи (ум. ок. 1025 г.), Абурайхан Бируни (973— 1048 гг.), Абу - Али - Ибн - Сина (980—1037 гг.), Омар Хайям (ок. 1048 - Г - 1122гг), Нассрэдди Туси (1201— 1274 гг.), Гиясэддин Каши (ок. 1427).

Профессор Юшкевич в своей статье «О математике народов Средней Азии в IX—XV веках», а также в своем выступлении на съезде математиков отметил, что «нами полностью не изучен весь вклад в науку, в частности, в математику, математиков Средней Азии, а если известны, то произведения наиболее крупных ученых (Нассирэдди Туси Гиясэддин –ал - Караджи и других) да и то только в незначительных отрывках». Кроме этого он ставит перед советскими учеными большие и важные задачи дальнейшего исследования всего богатейшего вклада в науку, сделанного средневековыми учеными.

Арифметика, преподаваемая в медресе, в основном состоит из двух частей. В первой части излагается десятичная позиционная система исчисления, целые и дробные числа и действия над ними, простые и составные числа, общий наибольший делитель и общее наименьшее кратное двух или нескольких чисел, последовательность чисел и нахождение их суммы, проверка правильности действий вспомогательными средствами, «мерилом». Кроме этого преподается извлечение корня и возведение в степень. Во второй части излагается отношение и пропорция, и задачи, относящиеся к ним. Одновременно с этими действиями излагаются методы устных вычислений под названием «хисаби ал - хава».

В Северном Таджикистане на базе русско - туземных школ открывались советские таджикские школы. В русско - туземных школах обучали арифметике по книге "Обучение вычислению». (см. Фото № 4)



Она использовалась в дореволюционный и послереволюционный периоды в Северном Таджикистане, на Памире. Например, в городах Ходженте, Канибадаме, Хороге, Ура - Тюбе, Панджикенте, Исфара, Ганчи и др.

Книга "Обучение вычислению", изданная в Истамбуле, состоит из 445 страниц и из 1509 упражнений и задач. Сюда включены методические рекомендации, показаны методы решения некоторых задач и содержится изложение теоретических основ.

Первая часть книги содержит 452 упражнения. В неё включены следующие темы:

1. Чтение цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8 и 9,
2. Чтение двузначных чисел.
3. Четыре арифметических действия.

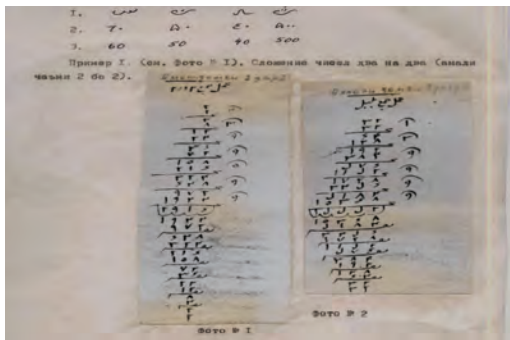
Изучение исторических материалов по совершенствованию методов преподавания математики даёт большой импульс для развития преподавания математики в вечерних

школах республики. Исходя из этого нами сделана попытка изучить опыт работы следующих передовых учителей в ШРМ – Абдулло Рахимов (1896 – 1937) Абдужаббора Носырова (1888 - 1956), Икрома Калонова (1896 1937), из Ходжента; Хамрокула Кузиева (1885 - 1921), Нуриддина Разыкова (1888 - 1956), из Канибадама; Ходжиджона Бобохонова (1896 – 1967) на Ганчи и др.

С целью изучения и обобщения их опыта работы были проведены беседы с их сыновьями и дочерьми, внуками. Нами были обнаружены рукописи, освещающие не только методы преподавания вычисления (методы таълими хисоб), но и творчество одного из прогрессивных преподавателей Канибадама – Хамрокула Кузиева, который проводил занятия в начальных классах по арифметике, родному языку, естествознанию и т.д. Изучение архивных документов показывает, что Х. Кузиева начал работать учителем в 1909 году в русско - туземной школе. После Октябрьской революции был одним из организаторов советской школы в кишлаке Равот (ныне СШ № 40 города Канибадама). В 1921 году он погиб от рук басмачей. В своей практике он широко использовал принцип наглядности и передовые методы преподавания (27.15).

В системе работы Х. Кузиева были и недостатки. Так например, изучение его показывает, что каждый урок он начинал с молитвы. Он был верующим, как все учителя того периода. В дореволюционный период учителя были верующими, потому что в школах где они учились (медресе), основным предметом было богословие. По сведениям дневника Х. Кузиева, кроме арифметики, в школах преподавались древняя история, литература и др. основное в его дневнике – это материалы по арифметике. Приведём некоторые примеры о системе преподавания арифметики при вычислении.

Пример 1. (см. фото № 1). Сложения чисел два на два.



Если привести их на настоящие цифры, то можно написать их по этапам в следующем виде: (мы здесь рассматриваем технику работы).

- 1) число 2 на 2 складываем;
- 2) Каждое новое число умножаем на 2. Так продолжается техника работы.

Можно один пример обосновать следующими вариантами:

Пример I. Разделить на две части:

- 1) Первая часть начинается с I этапа до 13 этапа;
- 2) Вторая часть начинается с 14 – го до 20 этапа.

Методика технической работы выглядит следующим образом:

- 1) Прибавления 2 к 2, получим 4;
- 2) Число 4 умножаем на 2, так продолжаем до 13 этапа, получим 2916;

3) Начиная с 13 этапа, из 2916 вычитаем число 1944 (т.е. последнее число умножения), получим новое 972;

4) Из 972 вычитаем число 324, получим новое число 648. таким способом продолжается работа до 20 этапа.

Пример II. Сложение «булбул» (см. фото № 2).

Способ решения (пример № 2) такой же, как решение пр.1

В дневнике Х. Кузиева содержатся сведения не только по арифметике, но и по естествознанию и поэзии, где зафиксированы исторические события, происходившие в Европе. Х. Кузиева на своих занятиях использовал наглядные пособия. Большое внимание уделял самостоятельной работе учащихся на уроках арифметики. Он утверждал, что если на занятиях царит дисциплина, то можно ожидать хорошие результаты. Результат урока зависит от дисциплины на занятиях.

Все эти материалы широко использовались в 20 – 30 х годах в школах, расположенных на территории Северного Таджикистана. Однако материалы всё – таки были недостаточны, часть материалов разбирается трудно и поэтому недоступна, т.е. в подаче материала не учтены возрастные особенности учащихся. Несмотря на это возникновение преподавания математики в Средней Азии, в том числе в Таджикистане, имело историческое значение.

Литература:

1. Ахмедов С.А. Ўрта Осиёда математика ўқитиш таърихидан (на узбекском языке). Ташкент. 1972. – 216с.

2. Андронов И.К. Арифметика дробных чисел и основных величин. Пособие для средних школ. М.: 1955 – 343с

3. Из истории культурного строительства в Таджикистане в 1924 - 1941гг Под. Ред. З.Ш. Раджабова – Т.Душанбе: Ирфон, 1966. - 670с.

© Бурханов К.Т., Раупова Г.

УДК - 372.8

Зайцева Е.М.

студент 3 курса Аф РАНХиГС,

г. Астрахань, РФ

Толстов О.Д.

студент 3 курса Аф РАНХиГС,

г. Астрахань, РФ

Научный руководитель: Сажнева Е.В.

кандидат педагогических наук, преподаватель Аф РАНХиГС

г. Астрахань, РФ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация:

В статье рассматривается взаимосвязь психического и физического здоровья студентов. Анализируются и сравниваются подходы отечественных и зарубежных ученых в изучении

указанной проблемы, проводимые эксперименты, а также изучаются и сопоставляются полученные результаты.

Ключевые слова:

Психологическое благополучие, психическое состояние человека, физическое нагружки.

Эпоха цифровизации общества сопровождается возрастанием сложности современной учебно - профессиональной деятельности. Особенно сильно этот процесс влияет на учащихся ВУЗов и СУЗов. Повышаются информационные нагрузки, усложняются межличностные отношения, возникают проблемы, в связи с оторванностью от семьи, переездом в другие города, проживанием в общежитии и т.д. Все это ведёт к состоянию эмоционального напряжения, возникновению чувства тревоги, ощущению психологического неблагополучия, что, в свою очередь, приводит к проблемам психологического и физического здоровья учащихся. Период студенчества сопровождается разнообразными психологическими кризисами, которые приводят к нарушению адаптации к социальной среде.

Все вышесказанное обуславливает актуальность выбранной темы.

Проблемой взаимосвязи психического и физического здоровья занимались многие отечественные и зарубежные ученые. Среди них можно выделить работы Кровелеца О.П., Григоренко Е.Ю., Барышевой Е.В., Зеера Э.Ф., Сыманюка Э.Э. и Ильиной Н.Л.

Психологическое благополучие - слаженность психических процессов и функций, ощущение целостности, гармония личности, внутреннее равновесие. Стремление к психологическому благополучию - это естественное желание человека, необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности.

В работе «Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы» Григоренко Е.Ю. выделил 6 основных компонентов психологического благополучия [1]:

- управление окружающей средой (способность добиваться желаемого);
- позитивные отношения с окружающими (умение сопереживать);
- автономия (независимость, суверенность);
- личностный рост (стремление развиваться);
- самопринятие (позитивная самооценка).

Существуют различные способы влияния на психическое состояние человека, и в частности на настроение человека. Через настроение субъективное благополучие оказывает постоянное влияние на различные параметры психического состояния человека и насыщенность поведения, продуктивность деятельности, эффективность межличностного взаимодействия и т.д. По мнению Ильиной Н.Л., здесь, физическая культура выступает мощнейшим регулятором психологического настроения. Регулируя направленность, продолжительность и интенсивность тренировки, индивид может управлять своим психологическим здоровьем [2].

В своих работах Кровелец О.П. отмечал, что движение является основной физиологической потребностью человека, которая закладывается на генетическом уровне [3]. Отмечено, что определенные двигательные акты обладают способностью вызывать специфические психические состояния, снимать психоэмоциональное напряжение, а так же повышать умственную работоспособность.

Барке и Морган проводили множество экспериментов, что бы выяснить, как та или иная физическая нагрузка воздействует на психологическое состояние человека. Ученые

сравнивали влияние ходьбы, медитации и тихого отдыха. Ходьба осуществлялась на тредбане в течение 20 мин с интенсивностью 70 % от максимальной частоты сердечных сокращений (отмечено, что физические нагрузки меньшей интенсивности были неэффективными и не оказывали значительного влияния на самочувствие испытуемых). Результаты эксперимента показали, что во всех трех случаях уровень тревожности снижается [4].

Все мы слышали аксиому «в здоровом теле - здоровых дух». Опираясь на это высказывание, психологи изучали долгосрочное положительное влияние физических нагрузок на состояние тревоги и депрессии.

Показатели в группе мужчин среднего возраста, которые участвовали в различных 6 - недельных программах физических тренировок (бег трусцой, плавание, циклическая тренировка и езда на велосипеде), сравнивали с полученными данными в группе испытуемых, которые на протяжении 6 недель вели малоподвижный образ жизни. У испытуемых I группы наблюдалось снижение уровня депрессии в отличие от «пассивных» испытуемых (II группа), эти данные были подтверждены в аналогичных экспериментах [5].

В другом исследовании испытуемых произвольно разделили на несколько групп: группа высокоинтенсивных занятий аэробной направленности (I), группа занятий со средней интенсивностью (II), а также группа занятий силовой направленности и выполнения упражнений на растягивание (III). Частота (4 занятия в неделю) и продолжительность (10 недель) были одинаковыми. У испытуемых, выполнявших физические нагрузки средней интенсивности (I группа), наблюдалось снижение уровня тревожности, в отличие от испытуемых двух других групп.

Так же, экспериментальным путем установлено, что 45 - минутная аэробная зарядка способна снизить эмоциональное напряжение [6].

На сегодняшний день, разобравшись с состоянием данной проблемы, можно сказать, что для студентов психическое благополучие носит субъективный характер и выражается в осознании ими своей жизни (целей, смыслов, достигнутых результатов). В студенческие годы протекает период профессионального становления, который так или иначе ведет за собой различные кризисы (адаптация, профессиональное становление и т.д.), способных изменить или снизить уровень психологического благополучия студентов. Это приводит к снижению эффективности учебной деятельности и приводит к психопатическим расстройствам. Экспериментальным путем установлено, что физическая нагрузка средней интенсивности способствует к снижению стресса, чувства тревоги и переживания, а так же приводит к психологическому благополучию учащихся и более продуктивной деятельности в течении дня.

Список использованной литературы:

1. Григоренко Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы // Проблемы развития территории. Вологда: 2009. С. 98.
2. Ильина Н.Л. Влияние физической культуры на психологическое здоровье человека.
3. Кровелец О.П. Взаимосвязь социальных представлений о здоровом образе жизни с уровнем физического и психического здоровья

4. Барке, М. С. Снижение тревожности после физических упражнений и медитации / М. С. Барке, У. П. Морган // Когнитивная терапия и исследования. – 1978. – V. 2. – С. 323 - 334.

5. Морган, У. П. и Голдсон, С. Е. (1987) Физические упражнения и психическое здоровье. Вашингтон. DC: Полусфера.

Сакс, М. Л. (1980) По следу высокого бегуна – описательное и экспериментальное исследование характеристик неуловимого феномена. Неопубликованная докторская диссертация, Университет штата Флорида.

© Зайцева Е.М., Толстов О.Д., 2021

УДК 377.6

Кузнецова Л.В.

преподаватель, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
г. Старый Оскол Белгородской обл.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА

Аннотация

Данная статья посвящена аттестации педагогических работников как необходимого инструмента для подтверждения профессиональных и деловых качеств педагога, его саморазвития и побудительного мотива для дальнейшего его роста. Она дает возможность формирования конкурентоспособности педагогической деятельности как залога успешности выбранной профессии. В данной статье поднимается вопрос и личной мотивации педагога в прохождении процедуры аттестации, ведь, как говорится «кадры решают все», и наличие у работодателя - образовательного учреждения высококвалифицированных работников - педагогов напрямую повышается уровень эффективности деятельности самого образовательного учреждения.

Ключевые слова

Аттестация, категория, аттестационная комиссия, портфолио, эффективность, конкурентоспособность.

Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 - ФЗ) предусматривает проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Часть 2 Закона №273 - ФЗ гласит, что аттестация проводится один раз в пять лет.

Порядок проведения аттестации педагогических работников утвержден Министерством образования и науки (приказ от 07.04.2014 года №276). Данный порядок предусматривает два вида аттестации:

- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

- аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В своей статье остановлюсь на первом виде аттестации.

Одним из пунктов Порядка проведения аттестации предусмотрено проводить аттестацию по представлению работодателя, где подробно излагается информация о педагогическом работнике, в том числе и содержит мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Представление работодателя должно содержать наиболее полную, и, главное, достоверную информацию о педагоге, подлежащем аттестации. Ведь искажение информации об аттестуемом порою приводят к конфликтам, которые нередко разрешают суды. Определяя, насколько обоснованы выводы аттестационной комиссии, суды в первую очередь анализируют представление работодателя на аттестуемого работника: насколько оно мотивировано и носит ли формальный характер оценка профессиональных и деловых качеств педагога.

Идея прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками порою воспринимается как одно из принудительных процессов. Но, если педагог постоянно занимается саморазвитием, идет в ногу со временем, открыт всему новому и интересному, повышает уровень своих знаний, на регулярной основе, то этот специалист легко справляется с поставленной задачей и трудностей в подтверждении своей квалификации и занимаемой должности не возникает.

В этом во многом современному педагогу способствует создание правовой базы в образовании. Например, создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование", утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р - 140 и вступивших в силу с 01 января 2020 года. Целью принятия такого решения стало создание специализированных структур, которые бы осуществляли непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности и результатов оценочных процедур, проводимых в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

От того, насколько педагогический работник заинтересован в повышении своих профессиональных навыков и компетенций, насколько готов на постоянной основе вести работу по повышению уровня своей квалификации, зависит его личная мотивация, и в результате достигается эффект и материальной составляющей, и моральной удовлетворенности результатами своего труда.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276.
3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р - 140

© Л. Кузнецова, 2021

УДК37

Левченко С. Ю. преподаватель 1 категории
МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» г. Сургут

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИБЛИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ К РУССКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ»

В современном обществе интерес к традиционной русской культуре непрестанно возрастает. Фольклор открывает доступ к народной культуре, и в этой связи особую актуальность приобретает вовлечение детей в процесс возрождения культуры, формирование их интереса к родному языку, традиционным ремеслам, образу жизни, бытовым играм.

Наиболее доступным средством приближения детей к народной культуре является фольклор, а лидирующее место в детском творчестве занимает игровой фольклор.

Человека с момента его рождения и на протяжении всей жизни окружает мир народной музыки. Прежде всего, это народные песни, припевки, считалочки, загадки, песенки - игры, колыбельные, хороводные песни, заклички,

которые передают основные представления народа о главных жизненных ценностях – труде, семье, дружбе и любви, что позволяет выделить музыкальный игровой фольклор в основной раздел народного творчества.

Музыкальные фольклорные игры условно можно разделить на три основные типологические группы: хороводные, драматические, состязательные.

В **хороводных** играх, разучиваются хореографические, плясовые, элементы. По характеру движения их можно разделить на три основные группы: круговые хороводы, некруговые хороводы, хороводные шествия

Основой драматических (**ролевых**) игр, является воплощение художественного образа при соединении музыкального припева, диалога и движения, где формируются театрализованное действие, которое обычно воспроизводят какие - либо бытовые эпизоды.

Спецификой состязательных игр, является наличие соревнования, их цель усовершенствование тех или иных спортивных навыков и победа в состязании. В них нередко исполняются игровые припевы.

Известно, что игра является ведущей деятельностью в детской и раннем подростковом возрасте, так как игровой жанр – это пространство формирования личности человека. Игровой жанр – креативное созидание своего «Я» каждым его участником. Играя своими интересами, смыслами, и т.д., он создает свою картину мира, свое видение мира, и материализует свое образное мышление. Фольклор является важнейшим источником знаний о своем родном, национальном языке. Кроме того, он не только обучает, воспитывает и прививает детям ценности культуры, но и отражает сознание самого общества, прививает ребенку традиционные ценности.

Одна и та же игра может выполнять различные функции:

обучающие (развивают музыкальные умения и навыки);

развлекательные (создают благоприятную атмосферу на занятиях);

коммуникативные (объединяют детский коллектив, устанавливают эмоциональный контакт);

психотехнические (формирует навыки подготовки своего физиологического состояния для эффективной деятельности);

релаксационные (снижают эмоциональное напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении).

Те знания, которые учащийся получает на занятиях, он должен уметь применять в процессе собственной самостоятельной творческой деятельности, в быту. С целью создания условий для демонстрации учащимися своих знаний и умений в школе организована проектная деятельность, на отделении **ФОЛЬКЛОРНОЕ ПЕНИЕ** реализуется проект «Солнцеворот», целью которого является приобщение учащихся и их родителей к традиционной русской народной культуре.

Проект включает в себя ряд запланированных мероприятий, приуроченных к традиционным календарным праздникам.

Посиделки или вечерки (от слова «вечер») на Руси были неотъемлемой частью быта русского народа и являлись формой организации досуга, который воплощался в танцах, играх и песнях. В деревнях по выходным и праздникам жители (в основном молодежь) собирались, чтобы пообщаться, отдохнуть и весело провести время.

Фольклорные посиделки – это форма внеурочного обучения, которая интересна не только детям, но и взрослым. Разучивание традиционных плясок и песен, массовых музыкальных игр увлекают всех участников мероприятий так, что разница в возрасте перестаёт иметь значение.

Выделено несколько тем для проведения вечёрок, которые наиболее ярко представлены в обрядовом фольклоре:

«Осенины» – мероприятие, направленное на знакомство всех участников вечерки и сплочение коллектива (всех учащихся отдела «Фольклорное пение» и их родителей).

«Раз в Крещенский вечерок» – одно из самых интересных для детей мероприятие. Главный жанр вечера – короткие песенки «Колядки», за исполнение которых щедро одаривают различными угощениями. К мероприятию заранее разучиваются зимние песни, колядки. Педагоги нашей школы выступают в роли хозяев дома, дети – колядовщиков. Данное действо имеет ролевой и игровой характер. Общение через игры и праздничные угощения надолго запоминается всем участникам.

«Масленица» – это самый известный в наше время традиционный праздник, однако обрядовость праздника забыта, остались лишь развлекательные моменты. На посиделки все гости приходят с главным праздничным угощением – блинами, после чего начинаются игрища.

«Красная горка» – праздник в семейном кругу» имеет не менее интересные традиции. Приходят гости и участники праздника с крашеными пасхальными яйцами, которыми угощают и поздравляют друг друга. Существует много интересных забав, в которых задействованы крашеные пасхальные яйца. Так, заранее делают катки (деревянная горка небольшого размера) для того, чтобы катать яйца. На мероприятии дети исполняют пасхальные песнопения и другие песенные жанры.

«Жаворонки» или «Сороки» – это традиционный праздник весны. Люди верили, что 22 марта из тёплых стран прилетают 40 различных птиц. Пение птиц жаворонков раздавалось повсюду, поэтому в этот день принято было выпекать печени в форме птиц (жаворонков), а также петь заклички и весенние песни. Интересным как для детей, так и для взрослых может стать изготовление тряпичной куклы «Жаворонок».

По временным отрезкам каждое мероприятие проводится один раз в месяц, что позволяет в полной мере подготовиться к нему. Важную роль имеет взаимодействие преподавателя с родителями учащихся, так как, при поддержке семьи, ребёнок гораздо быстрее обучается и чувствует себя увереннее при публичных выступлениях. Преподаватель создаёт памятки для родителей к каждому мероприятию с кратким описанием традиционного праздника, перечнем атрибутов, которые необходимы для того или иного действия, правилами поведения на мероприятии для всех участников.

В нашей школе искусств, на отделении Фольклорное пение, дети в учебном процессе познают традиции своего народа, занимаются пением, обучаются игре на традиционных музыкальных инструментах, изучают обычаи, обряды, праздники и все, что к ним приурочено. Для того чтобы воспитать гармонично развитую личность необходимо с раннего возраста воспитывать в ребёнке познавательные способности, поскольку задачей дополнительного образования, особенно в современных условиях является развитие творческих способностей ребёнка, поскольку нашей стране нужны разносторонне развитые личности.

Проект, безусловно, имеет большое значение с точки зрения вопроса воспитания детей и их культурного обогащения. Реализация проекта помогла выявить пробелы в знаниях детей и родителей о традиционных обычаях, историческом прошлом края, страны. Проект является одним из ярких моментов образовательного досуга учащихся школы искусств, так как в нём представлены лучшие элементы культурного наследия.

Список использованной литературы:

1. Никитина М.А. Фольклор в эстетическом и нравственном воспитании школьников. – Красноярск, 1996., 207 с.
2. Куприянова Л.Л. Фольклор Ч.1 - 4. Учебное пособие. М, Просвещение, 2007 г.
3. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М., 1997., 336 с

© Левченко С.Ю. 2021

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУБЪЕКТНО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация

В связи с тем, что требования к будущему педагогу существенно возрастают, определены новые ориентиры в педагогической деятельности. В статье раскрываются этапы реализации субъектно – ориентированных технологий студентами в процессе педагогической практики с целью личностно - профессионального развития и воспитания активной, сознательной, деятельной, самостоятельной, автономной личности.

Ключевые слова

Педагогическая технология, субъектно - ориентированная технология, профессиональная подготовка педагогов, педагогическая практика

Как показывает исследование, в процессе обучения студентов вуза преобладают традиционные способы подготовки к профессиональной деятельности. Преимущественно главными организаторами процесса обучения являются педагоги, а обучающиеся – исполнителями. С целью решения актуальных образовательных и воспитательных задач сегодня должны преимущественно использоваться субъектно - ориентированные технологии, т. е. такие технологии, которые обеспечивают субъектную позицию обучающихся в образовательном процессе и позволяют принципиально по - новому взаимодействовать с детьми, предоставляя им возможность самим принимать решения и брать на себя ответственность за своё образование. Однако в деятельности вузов чаще всего отсутствует целостная система подготовки студентов к использованию таких технологий [1, с.45].

Профессиональная педагогическая практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения будущими педагогами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также педагогическими технологиями, методами и средствами обучения. Проведение занятий с использованием субъектно - ориентированных технологий, а также выполнение практических заданий способствует развитию готовности студентов к конкретной педагогической деятельности, осуществляемой ими на базе практик.

В ходе педагогической практики будущие учителя разрабатывают уроки, внеурочные мероприятия, апробируют методические разработки, которые связаны с темами выпускных квалификационных работ.

В рамках педагогической практики студентам необходимо использовать современные педагогические технологии, в частности, субъектно -

ориентированные с реализацией активных форм и методов обучения, развивающих творческие способности студентов: деловые игры, разработка и защита проектов, дискуссии, моделирование педагогических явлений, выполнение групповых и индивидуальных творческих работ.

Практика студентов, организованная с использованием субъектно - ориентированных технологий и проходит в несколько этапов:

1. *Подготовительный этап.* На данном этапе происходит ознакомление студентов с учебно - методической литературой по преподаваемому предмету и Педагогике. Происходит актуализация имеющихся у студентов знаний о субъектно - ориентированных технологиях, их особенностях и этапах реализации на практике. Студенты разрабатывают необходимый материал для проведения уроков с использованием субъектно - ориентированных технологий, создают Банк методик, технологий и приемов для организации на практике воспитательной работы. Перед началом практики проводится установочная конференция.

2. *Этап знакомства студентов с базой практики.* Основная цель данного этапа – знакомство студентов с базой практики, прикрепленным классом и организацией учебно - воспитательного процесса. Как правило, данный этап длится неделю. Таким образом, к концу первой недели студентами составляются индивидуальные планы учебной и воспитательной работы на период практики непосредственно на базе прохождения педагогической практики.

3. *Этап активного включения в практическую деятельность.* На данном этапе студенты приступают к самостоятельной работе согласно разработанным индивидуальным планам. Студенты проводят уроки, внеклассные занятия, посещают уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями и одноклассниками, принимают активное участие в работе по плану классного руководителя. В рамках этого этапа, студенты самостоятельно проектируют, а затем проводят 2 - 3 занятия с использованием субъектно - ориентированных технологий.

4. *Завершающий этап.* По окончании педагогической практики, ее результаты обсуждаются на заключительном совещании в школе и итоговой конференции в вузе. На данном этапе происходит рефлексия проведенных студентами уроков с использованием субъектно - ориентированных технологий, самооценка проведенных мероприятий, оценка эффективности проведения занятий с использованием данных технологий. На завершающем этапе студенты готовят отчеты, в которых обобщают личный педагогический опыт, предоставляют конспекты проведенных занятий и воспитательных мероприятий с использованием субъектно - ориентированных технологий.

Список использованной литературы:

1. Байбородова Л. В., Данданова С. В., Миронова А. Н. Подготовка студентов к использованию субъектно - ориентированных технологий в педагогической деятельности // Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15, № 4. С. 44–55.

© Миронова А.Н., 2021

ТЕОРЕМА ПИФАГОРА

Аннотация: В статье изучена теорема Пифагора, а также ее особенности и функции в математике. Изучена литература с целью получения информации об истории теоремы Пифагора. Изучены ее доказательства.

Введение:

Трудно найти человека, у которого имя Пифагора не ассоциировалось бы с его теоремой. Пожалуй, даже те, кто в своей жизни навсегда распрощался с математикой, сохраняют воспоминания о «пифагоровых штанах» - квадрате на гипотенузе, равновеликом двум квадратам на катетах.

Причина такой популярности теоремы Пифагора триединая: это простота - красота - значимость. В самом деле, теорема Пифагора проста, но не очевидна. Это сочетание двух противоречивых начал придает ей особую притягательную силу, делает ее красивой.

Теорема Пифагора — одна из основополагающих теорем евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника: сумма квадратов длин катетов равна квадрату длины гипотенузы.

На самом деле Пифагор, который открыл данную теорему в 6 веке до новой эры, фактически не являлся первооткрывателем в этом направлении. Как не трудно понять, до него люди тоже пользовались этими соотношениями. Ведь людям требовалось использовать различные пропорции в строительстве и архитектуре.

В научной литературе зафиксировано не менее 400 доказательств теоремы Пифагора, что объясняется как фундаментальным значением для геометрии, так и элементарностью результата.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА:

Через подобные треугольники

Дано: ABC - прямоугольный треугольник
Доказать: $AB^2 = AC^2 + BC^2$
Доказательство
В прямоугольном треугольнике ABC проведем из вершины прямого угла высоту CH; тогда треугольник разобьется на два треугольника, также являющихся прямоугольными.

Треугольник ACH подобен треугольнику ABC по двум углам (по первому признаку подобия: если два угла одного треугольника соответственно равны двум углам другого, то такие треугольники подобны): Треугольники ABC и ACH, кроме прямого угла, имеют общий угол A. Аналогично, треугольник CBH подобен ABC (общий угол B) . Малые треугольники также подобны друг другу, т.к. каждый из них подобен большому треугольнику. Так как в подобных треугольниках соответственные стороны пропорциональны, то из подобия исходного треугольника и треугольника ACH следует $AN:AC = AC:AB$, или $AC = AN \cdot AB$.

Теорема доказана. Пользуясь терминами теории пропорций: В прямоугольном треугольнике каждый катет есть средняя пропорциональная между гипотенузой и

прилежащим к этому катету отрезком гипотенузы. Аналогичное равенство, относящиеся к другому катету, имеет вид $BC^2 = BH \cdot AB$. Сложив оба равенства, получим $AC^2 + BC^2 = AH \cdot AB + BH \cdot AB = AB(AH + BH) = AB^2$.

Доказательства методом площадей

Большое число доказательств задействуют понятие площади. Несмотря на видимую простоту многих из них, такие доказательства используют свойства площадей фигур, доказательства которых сложнее доказательств самой теоремы Пифагора.

Доказательство через равнодополняемость

Доказательство через равнодополняемость использует четыре копии прямоугольного треугольника с катетами и гипотенузой, расположенные таким образом, чтобы образовывать квадрат со стороной и внутренний четырёхугольник со сторонами длиной. Внутренний четырёхугольник в этой конфигурации является квадратом, так как сумма двух противоположных прямого острых углов — 90° , а развёрнутый угол — 180° . Площадь внешнего квадрата равна, он состоит из внутреннего квадрата площадью и четырёх прямоугольных треугольников, каждый площадью, в результате из соотношения при алгебраическом преобразовании следует утверждение теоремы.

Доказательство Евклида

Доказательство Евклида приведено в предложении 47 первой книги "Начал". На гипотенузе и катетах прямоугольного треугольника ABC строятся соответствующие квадраты и доказывается, что прямоугольник BJLD равновелик квадрату ABFH, а прямоугольник JCEL - квадрату AC KG. Тогда сумма квадратов на катетах будет равна квадрату на гипотенузе. В самом деле, затушеванные на рисунке треугольники ABD и BFC равны по двум сторонам и углу между ними: $FB = AB$, $BC = BD$ и $P_{FBC} = P_{ABD}$. Но $S_{ABD} = 1/2 S_{BJLD}$, так как у треугольника ABD и прямоугольника BJLD общее основание BD и общая высота LD. Аналогично $S_{BFC} = 1/2 S_{ABFH}$ (BF - общее основание, AB - общая высота). Отсюда, учитывая, что $S_{ABD} = S_{BFC}$, имеем $S_{BJLD} = S_{ABFH}$. Аналогично, используя равенство треугольников BCK и ACE, доказывается, что $S_{JCEL} = S_{ACKG}$. Итак, $S_{ABFH} + S_{ACKG} = S_{BJLD} + S_{JCEL} = S_{BCED}$, что и требовалось доказать.

Суть Теоремы Пифагора: она устанавливает параллели между сторонами прямоугольного треугольника: сумма квадратов длин катетов равна квадрату длины гипотенузы. Современная математическая литература даёт более 400 доказательств Теореме Пифагора. Эта положение Пифагора о треугольниках и стала тем фундаментом, на котором возвели такой предмет как геометрия.

ЛИТЕРАТУРА:

- Литцманн В. Теорема Пифагора. — Одесса : Mathesis, 1912.
- Перевод с греческого и комментарии Д. Д. Мордухай - Болтовского при редакционном участии М. Я. Выгодского и И. Н. Веселовского. — М.-Л.: ГТТИ, 1948. — С. 58.
- Энциклопедический словарь юного математика», «Педагогика» 1985г
- В. Ф. Асмус «Античная философия». Москва «Высшая школа» 1976г.

© Втюрина.К.С.,Осипова.М.В.,Онофрейчук.В.А. 2021

ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ

Аннотация

Здоровый образ жизни сочетает все, что содействует реализации индивидом профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья обстоятельствах и выражает направленность деятельности личности на формирование, сохранение и укрепление как индивидуального, так и общественного здоровья.

Ключевые слова

Здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельность, образовательная политика.

В настоящее время проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности молодежи, в частности, рассматривается в необходимости здорового образа жизни, и решается она в учебных заведениях в рамках уроков физической подготовки и безопасности жизнедеятельности. Особенно остро на нынешнем этапе встают противоречия между потребностью взаимодействия учреждений общего, дополнительного образования и общественных институтов в ходе комплексного решения проблемы формирования основ безопасности жизнедеятельности учащихся и отсутствием разработанных направлений и путей реализации такого взаимодействия, возможностью приобретения учащимися знаний и умений, обеспечивающих безопасность личности во всех областях ее жизнедеятельности в изменяющейся среде и реальным содержательным воплощением этой возможности в процессе преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», наличием множества инновационных технологий преподавания и необходимостью создания таких педагогических условий, которые могли бы обеспечить реализацию интеллектуального потенциала при проектировании безопасного поведения учащихся.

Вместе с родителями и системой здравоохранения, неблагоприятной экологией окружающей действительности, довольно существенная часть вины за отрицательные направления в здоровье детей возлагается и на органы системы образования. Сегодня становится абсолютно ясным, что сегодняшняя система школы не соответствует требованиям гигиены и естественнонаучной базе возрастной физиологии.

Адаптация к школе (именно в первом классе и при переходе в основную школу) протекает для многих школьников критически и часто она связана со снижением их функциональных возможностей. Как следствие у детей наблюдается уменьшение адаптационных резервов, появляется хроническое переутомление, что и способствует увеличению числа их заболеваний.

Согласно другим исследователям, традиционная «конструкция школьной жизни», нацеленная на глушение и зажимание функциональной активности ребенка (сидячий образ жизни, нехватка свободы в ориентировочно - поисковых поступках и произвольно моторной области, к тому же, такие внеочередные составляющие, как замена ростомерной мебели на одномерную, парт с наклонной рабочей поверхностью на парты с горизонтальной плоскостью), определяет хроническое нахождение школьников в состоянии стресса [1, с. 39 - 40].

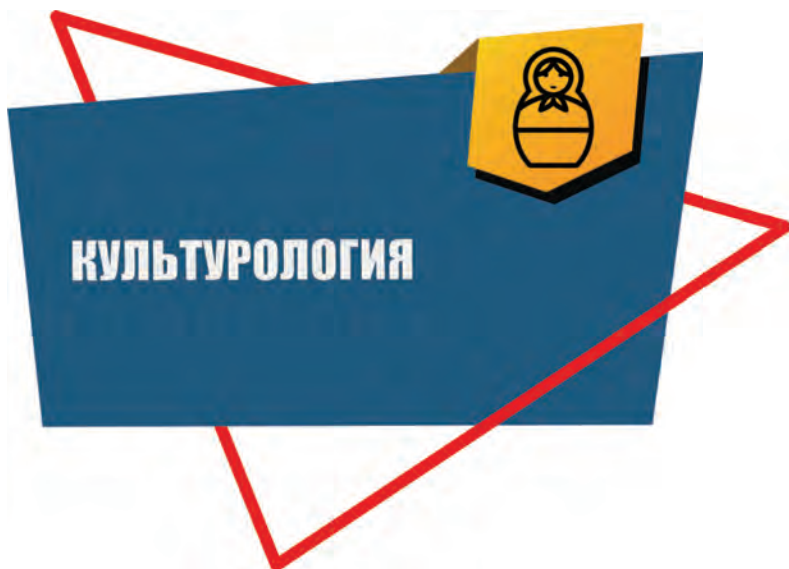
В значительной части такие утверждения не обосновательны. Сюда же стоит отнести и совершенно недостаточное школьное финансирование. При этом нужно отметить, что во многих случаях причины ухудшения здоровья детей во время их нахождения в школе обладают не объективным, а субъективным характером, т.е. определяются или неверными действиями учителей, или, что страшнее, их бездействием по вопросам охраны здоровья школьников. Причиной этому в первую очередь служит элементарная безграмотность учителей в данной сфере, в других ситуациях из - за лени, равнодушия, просто формального участия в своих обязанностях. Примером совершенно недостаточного уровня квалификации преподавателей в сфере охраны здоровья и ЗОЖ учащихся являются факты анкетного опроса дипломированных педагогов («отлично» не заработал никто, «хорошо» - 30 % , «удовлетворительно» - 40 % и «неудовлетворительно» - 30 %). Из этого следует сделать вывод, что в сегодняшней школе установки на сбережение, совершенствование и формирования здоровья почти не формируются.

Анализ вышеобозначенных проблем (как по разным структурным компонентам здоровья, так и по пониманию взаимосвязи между образом жизни и состоянием здоровья школьников) делает возможным сформулировать общий вывод: здоровье молодого поколения отчетливо ухудшается, учащиеся владеют слабой компетентностью в сфере здорового образа жизни и низким стремлением заниматься своим здоровьем. Кроме того, молодое поколение действительно растет инфантильным, зачастую растерянным, неуверенным в завтрашнем дне. Следовательно, главным вопросом, который необходимо рассматривать и решать, выступает реформирование системы школьного образования, ориентация его на сбережение физического и нравственного здоровья детей в ходе всего обучения в школе и формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

Список использованной литературы

1. Симоненко С.М., Ключников Д.А., Юневич М.Н. дети с особыми социально - образовательными нуждами в процессе развития инклюзивного образования в маленьких городах // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 4 - 1. С. 38 - 49.

© В.А. Соколовский, 2021



Магистр второго года обучения кафедры Классического танца
Московского государственного института культуры,
научный руководитель: Ведерникова М.А. –
доктор культурологии, профессор кафедры классического танца,
кандидат искусствоведения

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛИТОВСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА

Аннотация

Статья посвящена истории создания и перспективам развития Литовского театра оперы и балета, созданного в 1920 - м году в Каунасе. Спектакли Литовского театра пользуются большим успехом во многих городах Европы, особенно при исполнении классического репертуара. Наиболее известные спектакли театра – «Дон Карлос», «Ромео и Джульетта», «Кармен», «Сон в летнюю ночь», «Лебединое озеро». Спектакли Литовского театра регулярно включаются в программы международных показов и фестивалей, солисты становятся долгожданными гостями на сценах ведущих театров Европы.

Ключевые слова

Литовский театр оперы и балета, история театра Литвы, классический репертуар, Каунас, музыкальный театр, балет.

Литовский театр оперы и балета – крупнейший музыкальный театр Литвы. Основан в 1920 - м году в Каунасе по инициативе К. Петраускаса, Ю. Таллат Келпши . В 1922 - м театр перешёл в ведение государства, в 1925 - м году был объединён с драматическим. Первый литовский балетмейстер В. Келбаускас, показал себя в театре как талантливый артист балета классического танца. В театре В. Келбаускас танцевал ведущие партии: романтического принца Зигфрида «Лебединое озеро». Артист балета отказался от строгих классических линий. В его танцевальном рисунке начали преобладать мягкие, плавные движения, а прыжки быстрые. В. Келбаускас, как танцор, а позже как балетмейстер, ставит хореографические сцены, танцы создает систему движения в пространстве сцены, определяет грим и костюмы, выбирает декорации и освещение. Все это он подчиняет основной идеи, чтобы танцевальное зрелище представляло собой гармоническое целое. технической выразительностью. Балетмейстер В.Келбаускас начал ставить одноактные балеты, в которых он изображал свою фантазию в постановке хореографических образов. Одна из первых постановок «Шехерезада» на музыку Н. Римского - Корсакова. В этой постановке В. Келбаускас меняет в балете привычную симметрическую линию, ищет в восточных танцах характерных поз, пластику тела. В массовых танцах доминирует полифоническая хореография.

В своей монографии путь литовского балета А. Рузгайте говорит о нем, как о талантливом, актерски разноплановом танцовщике, одаренном особенной элегантностью и чувством стиля. В 1937 - м году Келбаускас посетил Москву и Ленинград, откуда привез самые позитивные впечатления от уроков А. Я. Вагановой и балетов Р. В. Захарова, от

встреч со знаменитыми либреттистами и балетмейстерами того времени, от выступлений солистов советского балета особенно Г. Улановой, Н. Дудинской и К. Сергеева. Ростислав Захаров подарил гостю из Литвы клавир «Бахчисарайского фонтана», Сергей Прокофьев при встрече наиграл отрывки из «Ромео и Джульетты» балет еще находился в работе — поездка оказалась не только богатой впечатлениями, но и плодотворной. Сразу по возвращении в Каунас началась работа над постановкой «Бахчисарайского фонтана», выпущенного в 1938 г. Сам Келбаускас, в том же году занявший должность главного балетмейстера, исполнил в балете партию Гирея.

В 1944 - м г. Б. Келбаускас дополнил труппу учениками, обновил перед войной поставленные балеты. В 1948 г. театр был перевезен в Вильнюс. В театре главные роли танцевали Г. Сабаляускайте, Т. Свентицкайте, Г. Кунавичос, Г. Банис. 1951 - 1955 гг. В театре работал балетмейстер М. Моисеев. С 1954 - 1971 гг. балетной труппой руководил В. Гривицкас. Он писал либретто, поставил балеты на музыку Е. Юзелонаса «На берегу реки», Е. Индры «Аудроня», Е. Бальсиса «Эгля королева ужей». В балетах он употреблял элементы литовской народной хореографии. Традиционно литовские мотивы, некогда прозвучавшие в «Сватовстве» Дварионаса, получили в «Невесте» Юозаса Пакальниса который стремился к обогащению музыкального языка полифоническими средствами, это выдвинуло Пакальниса в ряды многообещающих, талантливых композиторов.

Литовский балет в конце 1950-х подошел к порогу своей зрелости, авторитетные рецензенты признавали достоинства постановок классического и национального репертуара: Искания театра заслуживают всяческой поддержки. Неоспоримо, что спектакли литовского балета самобытны, глубоко содержательны, пронизаны высокими идеями современности». Продуктивное взаимодействие со старейшими школами Москвы и Ленинграда в 1960-е продолжало играть ведущую роль в подготовке молодых кадров.

Так, в 1959 г. в состав балетной труппы влились выпускники национального курса, закончившего обучение в ЛХУ им. А. Я. Вагановой. Балетная труппа Государственного театра оперы и балета Литовской ССР, с учетом всех проблем роста, оказалась уже вполне серьезно подготовленной для выполнения тех сложнейших задач, которые поставили перед ней спектакли современного репертуара.

Художественную программу, которую начал воплощать Гривицкас на посту главного балетмейстера вильнюсского театра оперы и балета, отличал очевидно системный подход. В частности, планомерное расширение опыта разработки национальной тематики выразилось в последовательном создании балетов «На берегу моря» и «Аудроне» причем, важнейшей частью работы над ними стал сбор материала народных танцев, который балетмейстер осуществлял в этнографических экспедициях. Третью постановку, которая должна была пополнить национальный репертуар, Гривицкас задумал как балет-сказку.

Разработка национальной тематики в литовском балете 1970–1980 - х гг. окончательно вышла за чисто этнографические рамки. Из двух произведений сценической хореографии, без упоминания о которых нам не обойтись: «Вечно живые» (1983) и «Аура» (первая редакция под названием «Страсти» появилась еще в 1971, но оказалась не вполне зрелой; можно считать, что полноценное рождение балета произошло во второй редакции 1987 г.), ни в одном не использовался в качестве материала непосредственно этнографический материал. Но, тем не менее, оба балета отразили глубоко национальные по духу идеи и мотивы в формах современного танца. Вечно живые прожили достаточно долгую и, судя

по всему, плодотворную сценическую жизнь так, рецензии, посвященные московским гастрольным выступлениям литовского балета в 1986 г. отмечают этот спектакль как своеобразное открытие, успешный результат поиска новых выразительных возможностей хореографического искусства.

Еще один балет А. Рекашюса, как уже говорилось, был рожден дважды: его первая редакция под названием «Страсти» хореография Г. Кунавичюса и Э. Букайтиса, либретто А. Рекашюса и Г. Кунавичюса, художник Ю. Янкус, дирижер Р. Генюшас появилась в 1970 г. Главные партии в ней исполнили Л. Ашкеловичюте и Р. Миндерис.

В 1970 - м г. театр прославляли солисты Я. Ашкеловичюте, Р. Миндер, В. Кудзьма, танцевали и старшие солисты Ч. Жебраускас, Р. Гигоровайте, Ю. Калвайтите, А. Рузгайте. С 1991 – 1992 гг. Руководил труппой балетмейстер Е. Букайтис. Он поставил А. Рекашюс «Страсти» 1975, Е. Бальсиса «Эгля королева ужей» 1976, обновил классические балеты. С 1978 – 1985 гг. балетмейстер В. Браздис поставил Е. Гроджэ «Юратя и Каститис» 1978, Л. Минкус «Дон – Кихот» 1978, Л. Делиба «Каппелия» 1980. Знаменитые солисты этого времени: С. Масанева, Н. Антонова, Л. Бартасевичюте, Н. Бередина П. Скимантас, Ё. Каиакинас.

С 1985 - 1999 - годы в Литве ставили балета хореографы Ю. Сморгин, Е. Домейка. Ю. Сморгин поставил балеты «Дом Бернарды Альбы» 1988 г. по музыке Е. Гавеля, «Реквие» на музыку Ф. Пуленко, «Макбет» 1989 г. на музыку О. Балакаускаса, «Последние обряды половников» 1989 г. по музыке В. Кутавичюса, Е. Домейка поставил балет «Эгля королева ужей».

Большинство Литовских балетов сочинил композитор А. Рекашюс. Его балеты характерны: театральный стиль музыкальная пластика, обходит детальный сюжет, канонированных танцевальных форм, дивертисментов. Поставлены балеты: «Угасающий крест» балетмейстер К.Боярский . «Вечно живые» балетмейстер В. Браздилис, «Медея» балетмейстер А. Холина. Обновление жанра заметили в балетах А. Шендерова «Девушка и смерть» балетмейстер У. Вилима, О. Балакауско «Макбет» балетмейстер Ю. Сморгин.

Сегодня спектакли Литовского театра пользуются большим успехом во многих городах Европы, особенно при исполнении классического репертуара балетные труппы каждый год выезжают на гастроли. Наиболее известные спектакли театра – «Дон Карлос», «Ромео и Джульетта», «Кармен», «Сон в летнюю ночь», «Лебединое озеро».

Спектакли Литовского театра регулярно включаются в программы международных показов и фестивалей, солисты становятся долгожданными гостями на сценах ведущих театров Европы. Театр Оперы и Балета, недавно отпраздновавший свой 100 - летний юбилей, сегодня является одним из важнейших центров оперного и балетного искусства Литвы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лингис Ё. Литовские народные танцы. Вильнюс, 1955. – 308с.
2. Лингис Ё. Сценический Литовский народный танец. Вильнюс, 1979. – 180с.
3. Лингис Ё. танцевальный сборник, Девушки танцуют с венком Вильнюс, 1970. – 127с.
4. Лингис Ё. Танцы и игры. Вильнюс, 1955. – 77с.
5. Лингис Ё. Плетёнка Литовских танцев 1 - й то Издательство. Вильнюс, 1978. – 311с.

© Гиричине К.

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПРАКТИКЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО КОСТЮМА КАК ФАКТОР ПРИОБЩЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РОССИИ

Аннотация

В статье рассматривается влияние русских традиций на формирование культурно - нравственных идеалов и эстетического восприятия у подрастающего поколения. Изучены фольклорные элементы костюма как фактор приобщения обучающихся к культурному наследию России. На примере отечественных модельеров проанализированы характер и особенности русского стиля в тенденциях мировой моды.

Ключевые слова

Русские традиции, народный костюм, дизайн - проектирование, этностиль, эстетика, духовная культура.

В настоящее время большую часть культурологических исследований занимает проблема этноса, включающая различные признаки, на основе которых и формируются традиции. Вопрос этнического наследия очень актуален для всей мировой культуры, одной из задач которой является возрождение национальных идей, поиск черт, художественного языка, выражающих национальный характер. На современном этапе развития моды, национальный костюм это прежде всего элемент культуры, который сохраняется и демонстрирует внутренний мир человека, отношение к бытию через его визуальное оформление [3]. Быстротечность моды, частая смена тенденций приводит современных дизайнеров к «идейному голоду», в результате которого он обращается к этническим национальным традициям, что находит свое отражение в различных аксессуарах, украшениях, покрое, цвете, вышивке и орнаменте в одежде. В моде, это приводит с одной стороны к размыванию этнических границ, поиску субкультурой идентичности. А с другой стороны в костюме мы видим характерные черты фольклорного и этнического костюма. Народный костюм выступает системой многовековых традиций, истории, обычаев на основании которых возникла своя, национальная система представлений о мире, культурно - нравственных и эстетических идеалах.

Что же объединяет моду и народный костюм? Автор склонен думать о регулятивной роли костюма как некой формы поведения и художественно - образных, социально - общественных, эстетических представлений о действительности. Русский народный костюм, сохранив до нас традиционные элементы покроя, орнамента использования материалов и украшений является культурной моделью, канонем, в котором проявляются устойчивые признаки художественно - образного выражения, семантика, семиотика, отражающие состояние общества и взаимосвязи внутри него [7].

Широко образ русского народного костюма использовали в своих коллекциях такие художники как: В. Мухина, Н. Ламанова, А. Экстер, в основе которых прямоугольные

формы платков, аутентичные натуральные ткани и традиционная вышивка. Из наших современников – «метр» российской моды, В. Зайцев, еще с 60 - х годов занимается разработкой эскизов и созданием одежды в «русском стиле» [5]. Художник стал известным после того, как использовал в своих коллекциях мотивы Павлово - посадских платков. Ещё один яркий представитель современного русского дизайна одежды – Алена Ахмадуллина, уже 20 лет существует бренд «Alena Akhmadullina». Ее коллекции напоминают мотивы русских народных сказок, а изделия всегда украшают авторские принты, роспись и аппликации со сказочными персонажами [6].

Таким образом, народный костюм обладает комплексом интегративных качеств, становится выражением группового этнического опыта, в котором проявляются своеобразие и целостность национальных черт [4]. Необходимость приобщения молодого поколения к истории, обычаям и традициям культуры на сегодняшний день является особо актуальным. Процесс глобализации, развитие IT обозначил одну из главных педагогических проблем – утрату национальной идентичности [1]. Важность сохранения и формирования художественной культуры, эстетического восприятия у обучающихся средствами народного костюма, в котором заложены уникальные черты общности, традиций, принадлежности к этносу стоит особо остро. Что же можно предпринять для сохранения нашей культуры, как помочь преумножить то, что создавалось веками нашими предками? На сегодняшний день наиболее приоритетными задачами современного процесса воспитания и образования являются:

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма;
- формирование бережного отношения к национальной культуре;
- сохранение народных традиций как культурного наследия.

Этого можно достичь, приобщая подрастающее поколение к научно - исследовательской деятельности, внедряя этнокультурный компонент в развивающие программы обучения [2]. Одним из педагогических условий формирования этнических знаний у обучающихся являются совершенствование структурно - содержательного компонента обучения, представляющего собой образовательную модель поликультурной личности. Данная модель может быть представлена как совокупность следующих факторов воздействия на личность: эмоционально - нравственных, мотивационно - волевых, когнитивных, поведенческих, социальных.

В логике культурологического, личностно - ориентированного, развивающего подходов наиболее эффективными, инновационными методами являются различные творческие проекты, направленные на воспитание патриотизма, толерантности и уважение к национальным ценностям. Практическая значимость таких проектов – радость творчества, осознание себя частью общей истории, оценка результатов собственного труда учащимися, приобретение уверенности в своих силах. В целях приобщения подрастающего поколения к сохранению культурного наследия Родины нужны такие творческие, образовательные нацпроекты, которые позволяют изучить народный костюм различными средствами изобразительной и декоративно - прикладной деятельности. Глубокое понимание важности сохранения этнической принадлежности приходит путем погружения в историю костюма, в процессе создания современной одежды с использованием народных мотивов. При создании такого костюма тщательно изучается первоисточник и все особенности декоративного наполнения. При этом у обучающихся развивается композиционное и

образное мышление, возникают различные, уникальные идеи несущие определённую содержательно - смысловую нагрузку. Можно сделать вывод, в практике изобразительной деятельности изучая народные традиции, обучающиеся не только осваивают проектные технологии, учатся моделировать, создавать новый продукт, осваивают средства художественной выразительности, развивая творческое мышление и эстетическое восприятие, но и приобщаются к национальной культуре, постигая содержание обрядов и обычаев, обусловленные традициями конкретного общества.

Список использованной литературы:

1. Блимготова, М.И. Развитие художественных способностей у младших подростков на занятиях по декоративно - прикладному искусству: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Карачаевск, 2000. - 183 с.: ил.
2. Виноградова, Н.В. Этнокультурная коннотация в условиях дополнительного образования детей // Обучение и воспитание: методики и практика. 2014. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnaya-konnotatsiya-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey> (дата обращения: 22.04.2021).
3. Демшина, А.Ю. Мода как феномен культуры // Вестник культурологии. 2016. №4 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/a-yu-demshina-moda-kak-fenomen-kultury> (дата обращения: 19.04.2021).
4. Ефремичева, Н.В. Народный костюм как объект материальной и духовной культуры // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2012. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnyy-kostyum-kak-obekt-materialnoy-i-duhovnoy-kultury> (дата обращения: 19.04.2021).
5. Чернодед, А.Б. Русский стиль в европейской моде XX века: культурологический анализ // Артикульт. 2015. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkiy-stil-v-evropeyskoy-mode-xx-veka-kulturologicheskiy-analiz> (дата обращения: 19.04.2021).
6. Чернодед, А.Б. Формирование этнической идентичности в дискурсе современной моды: XX - XXI вв. диссертация ... кандидата культурологии: 24.00.01 / Чернодед Анастасия Борисовна; [Место защиты: Сарат. гос. техн. ун - т им. Гагарина Ю.А.]. - Саратов, 2018. - 209 с. : ил.
7. Затулий, А.И. Костюм рубежа третьего тысячелетия: семиотика, ассоциации, психоанализ = Costume of the border of the third millennium: semiotics, associations, psychoanalysis / А.И. Затулий; М - во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, Комсом. - на - Амуре гос. техн. ун - т. - Владивосток : Дальнаука, 2005. - 213 с. : ил., табл., цв. ил.; 27 см.; ISBN 5 - 8044 - 0628 - 0 (в пер.)
8. Магомедгаджиева, Э.М. Особенности формирования художественной культуры школьников средствами народного костюма // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64 - 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-hudozhestvennoy-kultury-shkolnikov-sredstvami-narodnogo-kostyuma> (дата обращения: 19.04.2021).

© Малахова А.А., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гаврюшина Л.К., Теплова М.Е. ОПТИЧЕСКИЕ ИЛЛЮЗИИ	5
--	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зелиская С. А., Антипина Е. В., Леонов Е. А. Zeliskaya S.A., Antipina E.V., Leonov E.A. ЭКОЛОГО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССОВ ПЕРВИЧНОГО И КОНЕЧНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ КОКСОВОГО ГАЗА ECOLOGICAL AND TECHNOLOGICAL ASPECTS OF PRIMARY AND FINAL COOKING GAS COOLING PROCESS	8
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Борзых Ю.Д., Borzyh Y. D. УСТРАНЕНИЕ ПОГРЕШНОСТИ ПЕРЕДАВАЕМОЙ ГЕОМЕТРИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ EXCLUSION OF THE ERROR OF THE TRANSMITTED GEOMETRY IN THE DEVELOPMENT OF CONTROL PROGRAMS	15
Бородин В.И. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВЫДЕЛИТЕЛЯ СЕМЯН	17
Калашников Д. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА НА БАЗЕ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА	19
Карташова Т.П., Кондрашев В.Л., Шошиашвили М.Э. ОПИСАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГУСЕНИЧНОЙ МАШИНЫ С ГРУНТОВЫМ ОСНОВАНИЕМ	25
Ковалдов Д.И. АНАЛИЗ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СЕТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОДАЖИ	28
Кондрашев В.Л., Шошиашвили И.С., Шошиашвили М.Э. СТАБИЛИЗАЦИЯ НАТЯЖЕНИЯ ПРЯДЕЙ КАНАТОВЫЮЩЕГО КОМПЛЕКСА	31
Микаелян А.Р., Гаев Л.В. ОБ ОСНОВНЫХ МОДЕЛЯХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ	34
Микаелян А.Р., Гаев Л.В. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕКЛАРАТИВНОГО СТИЛЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗАПРОСОВ К БАЗЕ ДАННЫХ	36

Микаелян А.Р., Гаев Л. В.
О ПРИЧИНАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ
И ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕТЕЙ 38

Носов И. А.
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ
РАЗНОРОДНОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ 39

Нурзад А.
ДВУХОСНО НАГРУЖЕННЫЕ КОЛОННЫ 46

Самохина Ю.С., Олейничук М.А.
УТИЛИЗАЦИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДОВ
С ПОМОЩЬЮ ИПХТ:
ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ 49

Бахетен Оуамб Хардинг Лилян,
Ндансак Амаил Кенкох, Фока Пекам Коань Марсель
ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ БУРЕНИИ ГЛУБОКИХ СКВАЖИН НА ШЕЛЬФЕ И НА МОРЕ 51

Проскура Д. Ю., Шамрай - Лемешко Е. В.
Proskura Dmitry Yuryevich, Shamray - Lemeshko Evgeny Vitalievich
ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ
КАК ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
INVESTMENT PLANNING AS A GUARANTEE
OF THE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE 53

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аракелян И. С., Бондаренко Н.Г., Парфенюк Т.Н.
РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ТУРИЗМА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИК ИНГУШЕТИЯ И ДАГЕСТАН) 59

Смирнова Н.С.
УПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ
В ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНИИ
НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ГОРОДСКОЙ ДУМЫ И ВОЛОГОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО БАНКА
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX– НАЧАЛЕ XX ВЕКА 62

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арсланбекова А.З., Арсланбеков А.М.
СТРУКТУРА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 67

Балганова Т.В.
ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 69

Балаева Д.А., Бицоев М.А. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ	72
Букова А.С. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РАМКАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	74
Герцекович Д.А., Иванова В.Ю., Кобец И.В. ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ НА ОСНОВЕ СЫРЬЕВЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ ИНДЕКСОВ	77
Герцекович Д.А., Зайкова С.А., Хандилян Т.А. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБЛИГАЦИЙ ФОНДОВОГО РЫНКА США	84
Идрисов Д.Ш. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИИ	88
Костевич Е.В., Лихолетова Н.В. Kostevich E.V., Likholetova N.V. ЛИЗИНГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ LEASING IN AGRICULTURE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	91
Литвинова А.А., Сёмина Л.А. ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ	93
Лысюк И.Е., Степаньков С.С., Кобелова К.Е., Чеснова Е.В. МАТЕМАТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	96
Махмед Ф.З., Сёмина Л.А. БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ	99
Сафонова А.А. РЕКЛАМА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АО «ПИЩЕВАЯ КОМПАНИЯ СИБИРИ»)	101
Писковацкая М.Н., Шакирзянова Д.Я. УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКФО	106
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Бульшева А.А. ПРАГМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ МЕДИА - ТЕКСТА КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СООТВЕТСТВИЯ МАТЕРИАЛОВ ВИКИПЕДИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ	113

Вахитова Д.Р. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	124
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бондаренко Н.Г., Аракелян И. С., Парфенюк Т.Н. ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ИДЕАЛА	128
--	-----

Зайнетдинова З.Р. Zainetdinova Zuhra Rusanova ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА КАК НОВЫЙ ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	130
---	-----

Зайнетдинова З.Р. Zainetdinova Zuhra Rusanova РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОННОСТИ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ	134
---	-----

Приходько Т.И. МЕДИАЦИЯ И СУДЕБНОЕ ПРИМИРЕНИЕ	138
--	-----

Сутягин В.С. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С КОРУПЦИЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ	140
--	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акимов И. В., Коростелёв Ф. В., Медведев Ю. И. ПОСТРОЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	143
--	-----

Бурханов К.Т., Раупова Г. ИЗ ИСТОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И СТУПЕНИ ЕЕ РАЗВИТИЯ В ШКОЛАХ СРЕДНЕЙ АЗИИ	144
--	-----

Зайцева Е.М., Толстов О.Д. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	147
--	-----

Кузнецова Л.В. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА	150
---	-----

Левченко С. Ю. «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К РУССКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ»	152
--	-----

Миронова А.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУБЪЕКТО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	155
---	-----

Втюрина.К.С, Осипова.М.В, Онофрейчук.В.А
ТЕОРЕМА ПИФАГОРА 157

Соколовский В. А.
ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ 159

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Гиричиене К.
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ЛИТОВСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА 162

Малахова А.А.
НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПРАКТИКЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО КОСТЮМА КАК ФАКТОР ПРИОБЩЕНИЯ
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РОССИИ 165

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде), сертификат участника (в печатном и электронном виде), а также благодарность научному руководителю (при наличии) (в печатном и электронном виде).

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке eLibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С полным графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий [Ulrich's Periodicals Directory](#).

Все статьи индексируются системой [Google Scholar](#).

Междисциплинарный международный научный журнал «**Инновационная наука**»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору №103-02/2015

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 3 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский
Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней
Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12 рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

Междисциплинарный научный электронный журнал «**Академическая публицистика**»

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 23 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский
Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**СПОСОБЫ, МОДЕЛИ И АЛГОРИТМЫ УПРАВЛЕНИЯ
МОДЕРНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 мая 2021 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 07.05.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 10,11. Тираж 500. Заказ 1422.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68