



**ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА
И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
05 июня 2021 г.**

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Новосибирск, 2021**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
В 60

В 60

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (05 июня 2021 г., г. Новосибирск). - Уфа: Аэтерна, 2021. – 347 с.

ISBN 978-5-00177-217-0

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 05 июня 2021 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00177-217-0

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Ответственный редактор:

Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
Бабаян Аджела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Фелор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Гимранова Гузель Хамидуловна, кандидат экономических наук, доцент
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук,
Конопатцова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, доктор социологических наук, доцент
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Половоя Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
Епихева Марина Константиновна, доцент, профессор РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курбаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленнина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, заслуженный эколог РФ

Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Сафина Зия Забировна, кандидат экономических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАЕ
Чилдазе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



АКТИВИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, связанные с внедрением активных методов обучения в учебный процесс и их ролью при формировании знаний по физике в техническом университете.

Ключевые слова

Естественные науки, образование, учебная деятельность, знание, обучаемый, университет.

В настоящее время весьма актуальным является понимание того, что развитие человеческого общества существенно зависит от уровня образования, особенно в области инженерии, оказывающей самое прямое и непосредственное влияние на научно - технический прогресс. Переход в режим последовательного развития общества предполагает внедрение новых образовательных технологий с расчетом на два - три поколения вперед. Системы образования, не успевающие за проблемами, возникающими в промышленной индустрии и вызовами в экономической сфере, становятся тормозом развития всего общества.

Некритичное усвоение зарубежных достижений в области общего образования, гипертрофирование общенаучного значения этих достижений стали приводить к неверной оценке многих результатов учебной деятельности обучаемых при изучении естественных наук, а также умалению гносеологической роли практики. Так, например, в некоторых школах, в старшей параллели, изучение физики заменили на изучение астрономии. Причина тому – школьники обучаются в профильных классах, где основными предметами являются химия и биология, по которым выпускники сдают ЕГЭ. При поступлении в технический университет такие студенты сталкиваются с большими трудностями при изучении дисциплины «Физика», особенно на практических занятиях и в учебной лаборатории. По словам русского публициста и литературного критика Д.И. Писарева: «Самый закал умов делается тверже, когда естественные науки будут положены в основу общего образования. Естественные науки важны и замечательны не только по предмету своего изучения, но и по своему методу. Это – науки, основанные исключительно на наблюдении и опыте. Эти науки сообщают человеку, посвятившему себя их изучению, такую трезвость и неподкупность мышления, такую требовательность в отношении к своим и чужим идеям, такую силу критики, которая сопровождает этого человека за пределы выбранных им наук, которая не оставляет его в действительной жизни и кладет свою печать на все его рассуждения и поступки» [1].

Педагогический опыт показывает, что необходимым условием формирования активных познавательных действий (мыслительных, мнемических и др.) является наличие побуждений к таким действиям, т.е. мотивов. В качестве естественного и одного из наиболее действенных мотивов выступает познавательный интерес. Важнейшим условием пробуждения и поддержания познавательного интереса является рассмотрение изучаемой

темы (объекта) с точки зрения конкретных задач практики, с позиций применения и воздействия на изучаемый объект. Под термином «объект изучения» будем понимать целостный фрагмент действительности, знаниями о котором овладевает обучаемый [2]. Анализ закономерностей процесса усвоения информации в учебной деятельности приводит к необходимости выделения двух стадий формирования знаний, а именно, стадии осмысления и стадии запоминания учебной информации. Результатом прохождения первой из них является состояние понимания сущности объекта изучения, а совокупный результат обеих стадий представляет собой собственно знания. Пробуждению и поддержанию познавательного интереса у обучаемых будут способствовать такие приемы воздействий, как, например, рассказ о проблеме, обусловившей необходимость его создания, о вкладе конкретных ученых в решение проблем, связанных с объектом; постановка проблемных вопросов и вопросов, содержащих явно выраженное противоречие; применение подходящих к ситуации наглядных и доступных аналогий; установка на обязательное достижение понимания обучаемым сущности объекта изучения, а также смысла математических формул, доказательств и следствий из них и др. Успешность преподавания будет зависеть от того, в какой степени будут реализованы активные методы обучения в учебном процессе. Это позволит обучаемому овладеть фундаментальными основами инженерной деятельности, углубить теоретическую базу знаний, развивать способности к самостоятельному техническому творчеству [3], [4], [5].

Список использованной литературы:

1. Писарев Д.И. Избранные произведения. В 2 - х томах. – Т.2. – 1935.
2. Фокин Ю.Г. Краткий справочник по обучению в высшей школе. Деятельностный подход. М.: Феникс, 2015. – 96 с.
3. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: Высшая школа, 1991.
4. Генике Е.А. Активные методы обучения. Новый подход. – М.: Национальный книжный центр, 2015.
5. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. – М.: Казань, 2012.

© С.М. Варнавских, 2021

УДК 537.8

Гулятьев А. С.

МАОУ гимназия 21, г. Тюмени,
Россия, Тюменская область, город Тюмень

Гуляева А. С.

учитель физики и математики
МАОУ СОШ №38 г. Тюмени
Россия, Тюменская область, город Тюмень

СОЗДАНИЕ И ПЕРВИЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ВИНТОВКИ

Аннотация: в работе обобщены результаты нескольких исследований в области конструирования, на их основе был описан процесс создания технологии электромагнитной

винтовки в рамках проектной деятельности обучающихся. Практическая часть работы включает в себя результаты тестирования данной технологии.

Ключевые слова: электромагнитное поле, электрическая схема, сила Кулона, сила Ампера, ферромагнетики, электромагнитная винтовка.

Электрическое и магнитное поля занимали умы ученых с момента открытия. Открытие электромагнитного поля или ЭМП позволило ученым увеличить темпы развития техники и технологий. С момента изобретения электромагнита учёные всего мира ищут новые пути внедрения технологий на его основе в современную жизнь.

В рамках школьного курса физики 9 класса Электромагнитное поле изучается опосредовано. Данная работа – это попытка внести небольшой вклад в изучение ЭМП, и способов его применения для разработки новых технологий.

Целью работы являлось создание электромагнитной импульсной винтовки и её апробация. В ходе работы были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать литературу на предмет способов создания электромагнитного оружия, а также способов его применения;
2. Собрать электромагнитную винтовку и провести серию исследований;
3. Проанализировать результаты испытаний, сделать выводы о возможности использования винтовки.

В данной работе мы частично усовершенствовали имеющиеся в литературных источниках схемы, применили комбинированную схему ускорения на основе электромагнитных и механических явлений. А также обобщили результаты нескольких исследований в этой области.

В истории развития технологий на основе электромагнетизма есть множество примеров улучшений старых технологий при помощи нового подхода, например в 1977 г. доктор Ричард Маршалл из Новой Зеландии [3], канадец - докторант Джон Барбер и другие исследователи в своей лаборатории протестировали технологию при готовой очень мощный источник тока подходит к рельсовой пушке через блок сопряжения, что дало выигрыш в силе в 4, в 1960х годах прошлого столетия в СССР профессор (с 1983 г.) Владимир Николаевич Бондалетов и его сотрудники выполнили исследование другого типа ускорителя – индукционного – при использовании в качестве источника энергии конденсаторной батареи, в 80 - е гг. прошлого столетия, в разгар холодной войны, в Советском Союзе также велись работы по созданию электромагнитного баллистического оружия. [1] Предпочтение отдавалось рельсотрону. После развала СССР отечественные разработки в области военных приложений электродинамических ускорителей масс были практически полностью свернуты. Спустя некоторое время интерес к электромагнитному баллистическому оружию в США вновь возродился со стороны армии и флота. Армия нуждалась в оружии, которое можно было бы разместить на наземном транспортном средстве и с его помощью запускать кинетические снаряды против бронетехники. Флот был заинтересован в создании рельсотронов, которые могли бы стрелять вольфрамовыми снарядами со скоростью не менее 2,5 км / с и поражать цели на море и на суше на расстоянии до 500 км. В середине 2006 г. Национальные лаборатории Сандиа (г. Альбукерке, штат Нью - Мексико) сообщили о том, что они разработали электромагнитную пушку нелинейного прицеливания, базирующуюся на наземном транспортном средстве. [5] Разработка этой пушки была выполнена в двух вариантах, а именно: пушка Гаусса и

рельсотрон. На момент публикации сообщения оба варианта находились в стадии комплектации и изготовления. [4]

В основе работы электромагнитного оружия лежит действие электрического и магнитного полей силами Кулона и Ампера на попавший в эти поля металлический снаряд, причем, чем мощнее электромагнитное поле, тем большую скорость будет иметь при вылете из оружия снаряд. [2] Электромагнитное поле создается в катушке (соленоиде), намотанной на цилиндр (трубку), размеры которой определяют, в частности, начальную скорость полета снаряда.

Таким образом, винтовка состоит из соленоида, внутри которого находится ствол (как правило, из диэлектрика). В один из концов ствола вставляется снаряд, сделанный из ферромагнетика. При протекании электрического тока в соленоиде возникает электромагнитное поле, которое разгоняет снаряд, «втягивая» его внутрь соленоида. Снаряд в свою очередь выступает маленьким электромагнитом, так на его концах при правильной сборки конструкции, возникают полюса, которые ориентированы на полюса катушки, в связи с чем после прохода соленоида снаряд продолжает движение по инерции, имея определенную скорость.

Во многих схемах часто используют в качестве снаряда маленький магнит, что помогает препятствовать эффектам, создаваемым возникающей электродвижущей силой. Если использовать ферромагнетики, то данного эффекта можно частично избежать в связи с возникновением коэрцитивной силы. Чтобы добиться качественного результата и улучшить технологию, нужен сильный кратковременный импульс. Как правило для достижения максимального кратковременного импульса нужно использовать электролитические конденсаторы большой ёмкости с высоким рабочим напряжением.

Параметры ускоряющих катушек, снаряда и конденсаторов должны быть согласованы таким образом, чтобы при выстреле к моменту подлета снаряда к соленоиду индукция магнитного поля в соленоиде была максимальна, но при дальнейшем приближении снаряда резко падала. При работе могут быть использованы разные способы создания ускоряющих катушек.

Рассмотрим этапы сборки данного прибора в домашних условиях:

Базовые элементы винтовки: катушка, конденсатор полярный 450v 1000mf, тиристор тл4 - 250, повышающий конвертор напряжения

Прочие детали установки: кнопка спуск, переключатель, лабораторный блок питания, соединительные провода, резистор для тиристора, трубка для ствола из немагнитного материала.

Для изготовления катушки была использована пластиковая трубка диаметром 5мм, на которую наматывалась медная проволока диаметром 0,3 мм. Понятно, что геометрические размеры трубки определяются диаметром снаряда и тем, какую начальную скорость он должен получить. Ускоряющее снаряд электромагнитное поле создается внутри катушки, и работа сил этого поля приводит к увеличению кинетической энергии снаряда от нуля до некоторого значения. С помощью 3D – монтажа (пайки) все части схемы крепятся на и подсоединяются к блоку питания на 12В. В качестве снарядов были использованы стальные шарики, диаметром 4.5мм. После сборки всех деталей можно запускать схему.

В процессе тестирования было выяснено, что при выстреле снаряд может набирать скорость 40 м / с , а при использовании мощных конденсаторов можно разогнать снаряд до

скорости, при которой он будет поражать цель на большом расстоянии. Процент попаданий составляет 73,5 %, при улучшении технологии, это процент будет расти. При дальнейшем исследовании и разработке данной технологии можно будет создать полностью бесшумный и крайне эффективный тип оружия, будут повышена скорость и количество попаданий. Электромагнитное вооружение в будущем позволит отказаться от патрона в современном понимании. Снаряд будет состоять из небольшого металлического снаряда, что будет способствовать удешевлению боеприпасов.

Также данный вид оружия будет значительно легче, чем огнестрельное, что важно для облегчения экипировки. Облегчение экипировки позволит увеличить расстояние, которое отряд может пройти за какой – либо промежуток времени.

Список использованной литературы

1. Арбатова А.Г., Дворкина В.З., Ознобищева С.К.. Россия и дилеммы ядерного разоружения. / Под ред. А.Г. Арбатова, В.З. Дворкина, С.К. Ознобищева. – М.: ИМЭМО РАН, 2012. – 290 с.

2. Атабеков Г. И., Тимофеев А. Б., Купальян С. Д. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле.: Учебники для вузов. Специальная литература / Под ред. Г. И. Атабеков – Лань, 2020 г. – 432 с.

3. Степанов В.В., Алешин И.Н., Андрющенко М.С., Куртц Д.В. Тенденции развития зарубежного электромагнитного оружия и проблема защиты объектов бронетанкового вооружения и техники. / В.В. Степанов, И.Н. Алешин, М.С. Андрющенко, Д.В. Куртц // Актуальные проблемы защиты и безопасности. – Санкт - Петербург, 01–04 апреля 2019 года. – С. 106 - 111

4. Фахруллин С.Р. Электромагнитный ускоритель масс. Пушка Гаусса / С.Р. Фахруллин // Достижения и приложения современной информатики, математики и физики Нефтекамск. – Нефтекамск, 30 ноября 2018 года. – С. 345 - 361

5. Чернихов Юрий. Сухопутная техника Электромагнитное баллистическое оружие в России и США. Начало [Электронный ресурс] – Ю. Чернихов – Электрон. текстовые дан. – 07 февраля 2020 – Режим доступа: <https://naukatehnika.com/elektromagnitnoe-oruzhie-2.html> свободный

© Гультияев А.С., Гуляева А.С., 2021



Зелинская С. А.

д. пед. н., ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», г. Луганск

Ярошевская О. Г.

к. мед. н., ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», г. Луганск

Каратчук Д. А.

студент магистратуры 2 курс, специальность «Химическая технология»,

ДонГТИ, г. Алчевск

Zeliskaya S.A.

Doctor of Pedagogical Sciences, State Institution of LPR "LGMU IM.

ST. LUKE", Lugansk

Yaroshevskaya O. G.

to. honey. D., GU LPR "LGMU IM. SAINT LUKE ", Lugansk

Karatchuk D. A.

Master's student 2 course, specialty "Chemical technology", DonGTI, Alchevsk

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ ПЕРЕРАБОТКИ ЕСТЕСТВЕННЫХ ТВЕРДЫХ ТОПЛИВ

THEORETICAL ANALYSIS OF EXISTING METHODS FOR PROCESSING NATURAL SOLID FUELS

В современных условиях резко растут требования к качеству энергетического угля, растет потребность в угле с теплотой сгорания около 7000 ккал / кг. В большинстве случаев традиционные технологии обогащения угля не могут обеспечить этот уровень по доступной цене. Одним из возможных вариантов решения проблемы является термическая обработка малозольного угля с высоким содержанием летучих веществ. Целевой продукт - обогащенное твердое топливо - полукокс и попутный топливный газ. Эта технология отличается высоким уровнем экологической безопасности и удобства.

Ключевые слова: природное твердое топливо, гидрокрекинг; термическое растрескивание; пиролиз; каталитический крекинг.

In modern conditions, the requirements for the quality of thermal coal are sharply increasing; the demand for coal with a calorific value of about 7000 kcal / kg is growing. In most cases, traditional coal preparation technologies cannot provide this level at an affordable cost. One of the possible solutions to the problem is the heat treatment of low - ash coal with a high content of volatile substances. The target product is enriched solid fuel - semi - coke and associated fuel gas. This technology is distinguished by a high level of environmental safety and convenience.

Key words: natural solid fuel, hydrocracking; thermal cracking; pyrolysis; catalytic cracking.

Способы переработки природного твердого топлива можно разделить на две группы: механические и химические. Основным видом механической обработки твердого топлива является обогащение и брикетирование. Ко второй группе относятся карбонизация, коксование, газификация и сжижение.

Обработка твердого топлива занимает важное место в цепочке производства готовой продукции для дальнейшего использования и потребления потребителями. Переработка нефти, как и очистка ядерного топлива, может осуществляться как физически, так и химически. Физическое топливо может быть переработано путем прямой перегонки. У химического пути много вариантов: гидрокрекинг; термическое растрескивание; пиролиз; каталитический крекинг; каталитический риформинг.

Все эти методы используются в разных условиях и для определенного сырья, каждый метод дает свой эффект и создает разные побочные продукты.

Производство нефтепродуктов прямой перегонкой [7].

Само масло содержит широкий спектр углеводородов. Все они различаются по строению, то есть по количеству атомов в молекуле. Из-за такого большого разброса его состава температура кипения масла не имеет точного значения, и разные углеводороды кипятят при разной степени нагрева. Таким образом, более тяжелые молекулы надолго задерживаются, а легкие, наоборот, закипают при температуре 30 - 50 °С. Оказывается, каждую фракцию можно легко отделить от других и конденсировать. Таким образом, твердый продукт необходимо разделить на части и подвергнуть дальнейшей обработке.

Прямая перегонка подразумевает строгое разделение углеводородов по температуре кипения. Жидкое сырье на завод непрерывно подается крупногабаритными насосными агрегатами. Это сделано для того, чтобы продукт производился непрерывно, и не было проблем с поставками. Сырье перекачивается в трубчатые печи, где нагревается до температуры около 350 градусов. Далее горячий продукт поступает в ректификационную колонну, где разделяется на фракции. Мазут остается внизу, пары углеводородов испаряются вверх, легкие конденсируются в верхних частях колонны, тяжелые - в нижних, а более легкие выходят в верхней части колонны в виде пара.

Таким образом, нефть физически превращается в дизельное топливо, мазут, керосин и некоторые виды бензина.

Процесс термического крекинга. Термическое крекинг черного золота, созданное и запатентованное инженером В. Г. Шуховым в 1891 г. (патентовано Россией № 12926 от 27 ноября 1891 г.) и использованное У. Бартоном при строительстве первого промышленного завода в США в 1915 - 1918 гг., ознаменовало начало нового этапа в нефтеперерабатывающей отрасли. Благодаря ему удалось в несколько раз увеличить выход таких ценных нефтепродуктов, как бензин и ароматические углеводороды. Термический крекинг, впервые введенный в 1913 г., позволил получить еще 15 % бензина из нефти [2; 6].

Впоследствии, с развитием автомобильных технологий и новых двигателей, спрос на качественный бензин также увеличился. В 1930 - е годы начали применяться методы определения антидетонационных свойств бензина, характеризующие плавность и экономичность двигателя при использовании бензина. Широкое использование тетраэтилсвинца в 1925 году и термический риформинг легкой нефти в начале 1930 - х улучшили антидетонационные свойства бензинов, и потенциал извлечения бензина из сырой нефти составил примерно 60 % [6]. Однако даже после термического риформинга, термического крекинга и добавления тетраэтилсвинца качество бензина с развитием автомобильного и воздушного транспорта удовлетворяло их потребности в меньшей степени. Это привело к необходимости разработки и внедрения новых процессов для изменения химического состава топлива.

Производство масла термического крекинга - это расщепление молекул на более твердые или более легкие части. Этот процесс происходит искусственно с последующим получением фракций дизеля, бензина и керосина. Эти методы очистки топлива относятся к химическому пути переработки нефти.

В классификации термического крекинга различают жидкофазные и парофазные методы. Первый тип - это нагрев масла до температуры около 500 градусов при высоком давлении 20 - 50 атмосфер. В настоящее время это основной способ очистки нефти. При крекинге паровая фаза нагревается до 550 градусов, но при низком давлении. Сейчас этот метод не используется из-за большого количества смесей, смол и низкой эффективности.

В настоящее время жидкофазный крекинг является наиболее технологичным источником основных фракций. Он активно используется для производства бензина, авиационного газа и дизельного топлива, а также является источником мазута в качестве побочного продукта.

Каталитический крекинг. Процесс каталитического крекинга [1] - один из важнейших и перспективных в нефтеперерабатывающей промышленности, обеспечивающий получение высокооктанового бензина. В промышленных условиях его проводят в псевдоожиженном слое алюмосиликатного катализатора. Конструктивно процесс разделен на два устройства: реакторное и регенераторное.

Один из новейших методов переработки топлива - крекинг с использованием катализаторов. Как и при любом другом растрескивании, при высоких температурах происходит расщепление молекул. В отличие от термического, здесь давление близко к атмосферному, и не превышает его. Важнейшим фактором в этом методе является использование специальных катализаторов, обычно алюмосиликатов. Благодаря чему масло находится в фазе изомеризации, и фракции становятся более химически стабильными.

При каталитическом крекинге 78 % образующегося вещества составляет бензин. Сам по себе бензин более качественный, устойчивый к детонации и загрязнениям. В настоящее время это наиболее эффективный способ получения топлива, основанный на природе строения молекул углеводородов и последних научных открытиях. Его изобретение имело огромное значение для всей нефтяной промышленности, положив начало новому этапу в производстве светлых нефтепродуктов.

Гидролитический крекинг. Это особый вид каталитического крекинга, при котором сырье разлагается с помощью водорода при температуре 500 градусов и давлении 200 атмосфер. Катализаторами здесь обычно служат вольфрам или платина. Этот метод используется только для производства турбореактивных двигателей.

Классическое российское обогащение энергетического угля, за исключением ограниченного количества лиг - обогащенного угля, не может обеспечить экономически рентабельное производство высококалорийного топлива. Отдельная проблема - утилизация отходов обогащения. К сожалению, удобные решения этой задачи не рассматриваются. Некоторый потенциал увеличения теплоты сгорания угля заключается в снижении влажности, но, например, термическая сушка является энергоемкой технологией, и основным препятствием для использования этой технологии является то, что марки высушенного угля имеют большую тенденцию к самовозгоранию, и резко увеличивают взрывоопасность его пыль.

В этом контексте очень показательно сравнить стратегии двух крупнейших американских компаний, которые во второй половине прошлого века оказались в похожей ситуации. Bethlehem Steel и Nucor Corporation работали в одной отрасли и производили идентичную продукцию. Обе компании находятся на грани банкротства из-за преобладания дешевой импортной стали. Глава Bethlehem Steel видел причину неудач своей компании только в импорте и полагался на помощь правительства США в виде барьеров [3].

Команда Nucor Corporation во главе с известным менеджером Кеннетом Айверсоном рассматривала импорт как дар от Бога, который дает им огромное преимущество, потому что конкурентам приходится перевозить тяжелую сталь через океан. В 1977 году К. Айверсон публично выступил против протекционистских мер правительства и объявил своим заинтересованным коллегам, что настоящая проблема американской сталелитейной промышленности - это технологическая отсталость и полное отсутствие инновационных разработок.

Этот исторический случай приводит к следующему результату. В 2001 году после долгой и безуспешной борьбы с импортом Bethlehem Steel обанкротилась. В период 1970–1990 годов корпорация Nucor внедрила ряд инновационных технологий, которые сделали ее четвертым по величине производителем стали в мире. С 2001 года она поглотила более десятка довольно крупных металлургических компаний, а ее годовой объем продаж превышает 20 миллиардов долларов. США со штатом около 25 тыс. человек [4].

Также следует отметить, что во многом успех Nucor Corporation связан с реализацией концепции мини-заводов, которая появилась в 21 веке, стал одним из основных носителей мировой металлургии.

Поэтому для увеличения теплоты сгорания до 6500 - 7000 ккал / кг требуется более глубокая переработка угля, чем при классическом обогащении. Кроме того, в контексте современных потребностей в антропогенном воздействии на окружающую среду он должен обладать высочайшим уровнем экологической безопасности, что минимизирует затраты на очистку выбросов и размещение отходов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кунстлер Дж. Что нас ждет, когда закончится нефть, изменится климат и разразятся другие катастрофы XXI века. СПб.: Питер, 2011. 304 с.
2. Deloitte. Tracking the trends 2020 (Отслеживая тенденции 2020 г.). [Электронный ресурс]. URL: https://www2.deloitte.com/content/dam/insights/us/articles/tracking-the-trends-2020/DI_Tracking-the-trends-2020.pdf
3. Скрыль А.И. Резервы повышения потребительских свойств угольной продукции и роста эффективности ее использования // Уголь. 2018. № 9. С. 12 - 17. DOI: 10.18796/0041-5790-2018-9-12-17. URL: <http://www.ugolinfo.ru/Free/092018.pdf>
4. Коллинз Д. От хорошего к великому. Почему одни компании совершают прорыв, а другие нет... М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 368 с.
5. Исламов С.Р. Частичная газификация угля. М. : Издательство «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2017. - 384 с.
6. Смил В. Энергетика: мифы и реальность. Научный подход к анализу мировой энергетической политики. М. : АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2012. - 272 с.

7. Исламов С.Р. Термическая обработка как новый уровень обогащения угля // Уголь. 2020. № 5. С. 50 - 55. 001: 10.18796 / 0041 - 5790 - 2020 - 5 - 50 - 55.

© Зелинская С. А., Ярошевская О. Г., Каратчук Д. А., 2021

УДК 546.814.824

Димова Л.М.

канд. хим. наук, доцент,

Иркутский государственный университет

г. Иркутск, РФ

Иванникова А.С.

бакалавр 4 курса обучения химического факультета,

Иркутский государственный университет

г. Иркутск, РФ

Игонина Ю.Ю.

бакалавр 4 курса обучения химического факультета,

Иркутский государственный университет

г. Иркутск, РФ

Dimova L. M.

candidate of Chemical Sciences, Associate Professor,

Irkutsk State University Irkutsk, Russia

Ivannikova A. S.,

bachelor of the 4th year of study

of the Faculty

of Chemistry Irkutsk State University Irkutsk, Russia

Igonina Yu. Yu.

bachelor of the 4th year of study of the Faculty

of Chemistry Irkutsk State University Irkutsk, Russia

СРАВНЕНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ФОСФАТОВ ТИТАНА (IV) И ОЛОВА (IV)

COMPARISON OF SORPTION PROPERTIES OF MODIFIED TITANIUM (IV) AND TIN (IV) PHOSPHATES

Аннотация: В настоящем исследовании проведен синтез модифицированных неорганических ионообменников на основе фосфатов титана (+4) и олова (+4). Физико - химическими методами показано влияние модификатора на сорбционные характеристики синтезированных ионообменников.

Ключевые слова: неорганические сорбенты, фосфат олова, фосфат титана, модифицирование, сорбция, ионообменные материалы, селективность.

Результаты полуколичественного рентгенофлуоресцентного анализа (рис.1. а, б) показали, что основные элементы, присутствующие в спектре сорбента – титан, олово и фосфор. Также в спектре наблюдаются небольшие пики углерода, хлора и характеристические линии Rh - анода рентгеновской трубки. Содержание элементов табл. 1:

Таблица 1. Содержание элементов в сорбенте

№ образца	1	2	3	4	5	6
Sn ⁺⁴	54 %	59 %	59 %	-	-	-
Ti ⁺⁴	-	-	-	59 %	59 %	60 %
PO ₄ ⁻³	42 %	38 %	38 %	37 %	37 %	36 %
Co ⁺³	0,01 %	0,3 %	н.о	-	-	-
Cu ⁺²	-	-	-	0,016 %	0,026 %	н.о

По результатам рентгеноструктурного анализа образцы фосфата олова, модифицированные гексанитрокобальтатом (III) натрия – рентгеноаморфны, а фосфаты титана, модифицированные ацетатом меди – слабокристаллические. Инфракрасные спектры пропускаются характеризуются группами полос поглощения 410 - 625 см⁻¹ в основном к деформационным колебаниям PO - связи. Поглощение в интервале частот 1000 - 1090 см⁻¹, наблюдаются полосы: 1039,4 и 1038,6, характеризуются для ортофосфатов. В спектрах наблюдается характерное поглощение при 2600 - 3500 см⁻¹, относящееся к валентным колебаниям OH - групп в гидратной воде и кислых фосфатах (рис.2, 3).

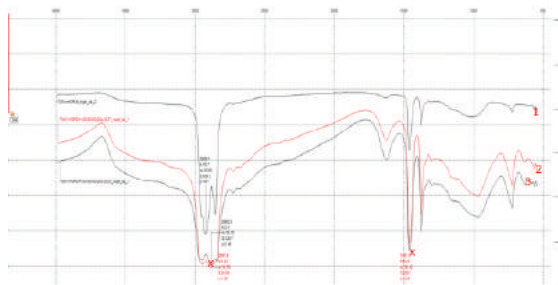


Рис.2. ИК - спектры: 1 - фосфат титана (образец 6); 2 - фосфат титана (образец 4); 3 - фосфат титана (образец 4); x - вазелиновое масло

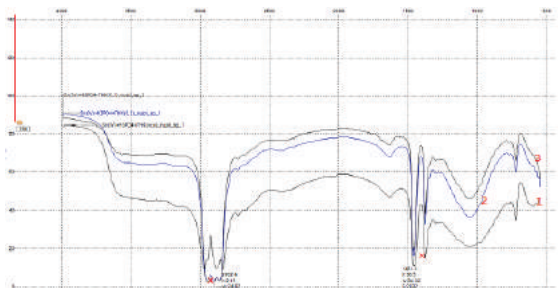
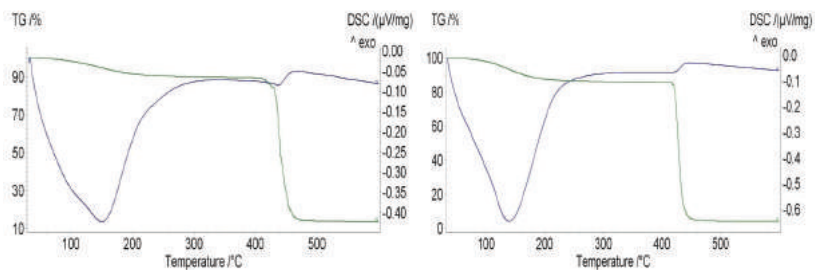


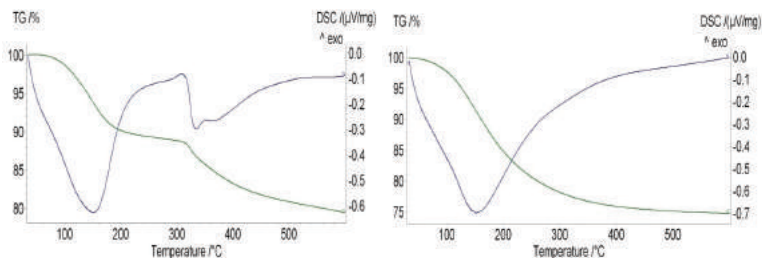
Рис.3. ИК - спектры: 1 - фосфат олова (образец 3); 2 - фосфат олова (образец 2); 3 - фосфат олова (образец 1); x - вазелиновое масло

Термогравиметрический анализ проводился в интервале температур 35 – 600 °С. Из рис.4, 5 видно, что для исследуемых образцов наблюдаются один тепловой эффект при температуре 150 °С с потерей адсорбционной воды и второй эффект при температуре 450 °С - потерей конституционной воды.



а) б)

Рис.4. Термограммы фосфата олова образцов (3) – а, (2) - б



а) б)

Рис.5. Термограммы фосфата титана образцов (4) - а, (6) - б

Методом потенциометрического титрования [3] установлено, что полученные иониты слабокислотные катионообменники. Изучено влияние концентрации модификаторов на сорбционные свойства, показано, что оптимальным соотношением является интервал от 0,3 до 0,7 моля (табл.2).

Таблица 2. Результаты сорбционных свойств сорбентов на щелочные металлы

Сорбент	K ⁺		Na ⁺		Cs ⁺		Rb ⁺	
	E, %	K _d , мг / л	E, %	K _d , мг / л	E, %	K _d , мг / л	E, %	K _d , мг / л
1	68	212	17	20	96	2532	82	456
2	40	65	20	20	97	3233	85	567
3	78	347	35	54	99	13233	86	614
4	69	223	8	7	95	1735	89	809
5	81	426	5	6	96	2464	86	614
6	78	351	18	22	96	2464	72	250

Исходя из полученных данных, приведённых в табл.2 наблюдаются следующие ряды селективности для сорбентов, на основе фосфатов титана и олова : $Na^+ < K^+ < Rb^+ < Cs^+$

Среди неорганических сорбентов перспективными являются фосфаты олова(4+) и титана (+4), как немодифицированные, так и модифицированные [4], обладающие рядом положительных свойств: биологически неопасны, относятся к труднорастворимым соединениям, проявляют полифункциональные свойства при очистки воды от примесей различной природы и под действием излучения обеспечивают бактерицидные свойства.

Список литературы:

1. Димова Л.М. Современные неорганические материалы; учеб. пособие / Л.М. Димова, Е.А Даткова. - Иркутск; Изд.ИГУ, 2012. - 157 с.
2. Смирнов Г.И Фосфаты металлов – ионообменники при глубокой очистке солей; учеб. Пособие / Г.И.Смирнов,Л.М.Димова - Иркутск; Изд.ИГУ, 2009. - 96
3. Никольский, Б.П. Иониты в химической технологии / Под ред. Б.П. Никольский и П.Г. Романкова Л.: Химия,1982. – 416 с.
4. Фефелова А.А., Димова Л.М. Оценка сорбционных характеристик интеркалированного диоксида титана. Теоретическая и экспериментальная химия глазами молодежи - 2015. Тезисы докладов Международной научной конференции, посвященная 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне Иркутск, 18 - 22 мая 2015. - С.107.
© , Димова Л.М., Иванникова А.С., Игонина Ю.Ю., (2021).

УДК 543.06

Карсункина А.С., аспирант 1 курса,
Новикова Е.А., к.х.н., доцент
Платонов И.А., д.т.н., профессор
Самарский национальный исследовательский университет
им. академика С.П. Королева,
г. Самара, РФ

ПОЛУЧЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ГАЗОВЫХ СМЕСЕЙ ЛЕТУЧИХ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ХРОМАТО - ДЕСОРБЦИОННЫМ МЕТОДОМ

Аннотация

В статье рассмотрен один из способов получения стандартных газовых смесей летучих органических соединений на примере гексана. Реализация хромато - десорбционного способа осуществляется с использованием систем различной конфигурации при варьировании параметров получения газовой смеси. Установлено, что может наблюдаться две ступени с квазипостоянной концентрацией летучего компонента.

Ключевые слова

Стандартные газовые смеси, летучие органические соединения, хромато - десорбционные системы, квазипостоянная концентрация, массообменные процессы

Анализ газовых смесей различного происхождения играет важную роль в таких областях, как мониторинг окружающей среды, промышленная безопасность, здравоохранение, контроль технологических процессов и т.п.

Летучие органические соединения (ЛОС) считаются одними из основных загрязнителей воздуха как внутри, так и снаружи помещений. Актуальной проблемой современной аналитической химии является разработка и совершенствование методов и устройств для приготовления стандартных образцов газовых смесей ЛОС, которые используются для калибровки аналитических приборов и контроля точности результатов химического анализа [1, С.31].

Целью работы является изучение возможности получения стандартных газовых смесей с постоянной концентрацией летучего органического соединения хромато - десорбционным способом (ХДС).

Для достижения поставленной цели необходимо экспериментально исследовать влияние конфигурации хромато - десорбционной и условий получения газовых потоков на характеристики хромато - десорбционного процесса.

Хромато - десорбционный метод приготовления смесей основан на равновесном насыщении ЛОС потоком инертного газа, когда он проходит через ХДС, которая состоит из трубчатого проточного контейнера, прикрепленного к регулятору потока газа и установленного в термостате [2, С.23]. Трубчатый проточный контейнер заполнен сорбентом с известным количеством ЛОС.

Для реализации хромато - десорбционного способа создания стандартных газовых смесей (СГС) были изготовлены системы, представляющие собой металлическую трубку различной длины, заполненную полимерным сорбентом Полисорб – 1. Перед дальнейшим использованием система подвергается кондиционированию в проточной системе при температуре 120°C. На выходе из ХДС устанавливается капилляр с силиконовой трубкой, из которой осуществляется отбор газовой пробы по 0,5 мл с интервалом времени в 5 минут.

Количественный анализ газовых смесей в ходе работы проводится газохроматографическим методом.

В данной работе для увеличения экспрессности процесса получения СГС предложено исключить хромато - сорбционную стадию. Вместо нее в начальный участок системы с помощью автоматического дозатора вносится некоторый объем летучего компонента в жидком состоянии объемом 50 – 200 мкл. После этого ХДС подключается к компрессору воздуха.

В качестве характеристик рассматривали квазипостоянную концентрацию летучего компонента C_G в получаемой газовой смеси и период поддержания квазипостоянной концентрации τ или объем получаемой газовой смеси $V_{Гф}$.

Экспериментально установлено, что увеличение количества теоретических тарелок практически не влияет на концентрацию компонента в получаемой газовой фазе: при $N = 10 - 50$ средняя концентрация составила 4,67 при ОСКО 1,4 % . Однако при увеличении количества теоретических тарелок наблюдается увеличение время поддержания квазипостоянной концентрации.

При варьировании скорости газа, пропускаемого через систему, получены данные, из которых видно, что изменение скорости не оказывает существенного

влияния на концентрацию компонента в получаемой газовой смеси: средняя концентрация составила 4,73 мг / л при ОСКО 0,5 % , что позволяет сделать вывод о том, что в пределах выбранной погрешности различие концентраций не значимо.

Однако при увеличении скорости газа уменьшаются время выхода системы на рабочий режим и время поддержания квазипостоянной концентрации, что связано с увеличением интенсивности массообменных процессов в системе.

По экспериментальным данным установлено, что увеличение скорости газового потока с 100 до 400 мл / мин приводит к снижению концентрации гексана в газовой смеси, но при этом практически отсутствует постоянство концентрации. Это происходит за счет перераспределения анализа в системе, при этом большая часть вещества выходит в первые 5 - 10 минут.

В данной работе насыщение хромато - десорбционной системы проводили путем помещения в начало системы жидкого гексана объемом 50, 100 и 200 мкл. Установлено, что в некоторых случаях наблюдается две области с квазипостоянной концентрацией гексана, причем средние концентрации различаются в 2 раза: первый период квазипостоянства концентрации у обеих систем характеризуется средней концентрацией 0,151 мг / л с ОСКО = 1,2 % , второй период квазипостоянства концентрации у обеих систем характеризуется средней концентрацией 0,068 мг / л с ОСКО = 9,7 % , Возможно, это связано с буферным эффектом, т.к. добавленное количество гексана в несколько раз превышало рассчитанное исходя из сорбционной емкости Полисорба - 1 по отношению к гексану.

При изучении систем с различной длиной установлено, что при увеличении длины системы в 2 раза объем получаемой газовой смеси увеличивается в среднем в 1,4 раза.

Таким образом, в результате проведенной экспериментальной работы, были изучены ХДС на основе полимерного сорбента Полисорб – 1, отличающиеся длиной, при варьировании скорости пропускания газа через хромато - десорбционную систему и количества гексана, используемого для насыщения системы. Для оптимизации процесса получения СГС данным способом может быть предложено использование наноструктурированных сорбентов, а так же варьирование параметров процесса.

Список использованной литературы

1 Slominska, M. New technique of preparation of standard gaseous mixtures needed for validation of analytical procedures used in environmental studies / M. Slominska, P. Konieczka, J. Namiesnik // Trends in Analytical Chemistry. — 2014. — V. 69. — P. 31 - 35.

2 Березкин, В.Г. Хромато - десорбционный способ получения потока газа, содержащего микропримеси летучих соединений / В.Г. Березкин, И.А. Платонов, И.Н. Смыгина // Химия и химическая технология. — 2007. — Т. 50, № 8. — С 22 - 24.

© Карсункина А.С., 2021

АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДА ЛИОФИЛИЗАЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПРЕПАРАТА - ГЕНЕРИКА

Аннотация

Актуальность: исследование применения метода лиофилизации при изготовлении препарата - генерика с использованием оптимальной концентрации вещества и наименьших потерях при промышленном производстве.

Цель: проведение анализа процесса изготовления препарата - генерика с использованием метода лиофилизации

Метод: анализ концентраций активного вещества в препарате - генерике.

Результат: Выявлена оптимальная концентрация активного вещества в препарате - генерике с использованием технологии изготовления лиофилизированного порошка для приготовления инфузий.

Выводы: в ходе данной работы был выполнен анализ концентраций активного вещества в препарате - генерике, выявлена оптимальная для промышленного производства концентрация 7,5 % активного вещества. При данной концентрации объем наполнения составляет 3,33 мл, что позволяет оптимально замораживать и сушить продукт и не позволяет выпадать осадку в флаконах в условиях промышленного производства.

Ключевые слова

Фармакология, препарат - генерик, лиофилизация, лиофильная сушка, ацикловир.

Фармакология является важнейшей областью жизнедеятельности человека. Для этой отрасли промышленности необходимо постоянное усовершенствование. Химическим производствам нужно соответствовать нормам, спросу, улучшать качество и производительность с целью поддержания соответствующего уровня и требований безопасности.

Одной из ключевых проблем фармакологии является развитие устойчивости болезней к лекарственным средствам.

По мнению Всемирной организации здравоохранения, «Лекарственная устойчивость является естественным явлением эволюции. Под воздействием противомикробных препаратов наиболее чувствительные микроорганизмы погибают, а резистентные остаются. И начинают размножаться, передавая устойчивость своему потомству, а в ряде случаев и другим микроорганизмам»[3].

Это приводит современную науку и фармацевтическое производство к необходимости подробных исследований и поиска новых решений, как того требует современная действительность.

Из вышесказанного следует, что в настоящий момент существует проблема постоянного поиска и разработки лекарственных препаратов, в том числе противовирусных, с целью

обеспечения фармацевтического рынка необходимыми препаратами, доступными широким слоям населения.

Фармкомпании запускают производства генериков - аналогов (фармацевтически эквивалентный зарегистрированному препарату и имеющий сопоставимые с ним показатели качества и свойства с целью достижения терапевтической эквивалентности воспроизведенного лекарственного препарата оригинальному препарату [2]) патентованных готовых лекарственных средств. Высокие стандарты и соответствие им позволяют производить препараты высокого качества.

Одним из препаратов генериков - аналогов является Ацикловир - противовирусный препарат, имеющий эффект в отношении вирусов герпеса. Существует несколько лекарственных форм этого препарата. Они представлены на рисунке 1.

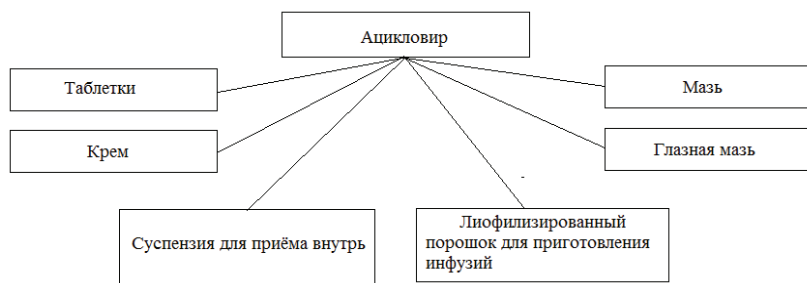


Рис.1. Форма выпуска Ацикловира

Наиболее новой формой является лиофилизированный порошок для приготовления инфузий. Преимущества такого способа получения препарата: высушивание — отсутствие воздействия высоких температур на препарат, сохранение дисперсной фазы препарата, возможность использования летучих растворителей. Метод лиофилизации позволяет получать препараты без потери их структурной целостности и увеличить стабильность свойств препарата для хранения.

Состав оригинального препарата в соответствии с утвержденной инструкцией по применению представлен в таблице 1.

Таблица 1. Состав оригинального препарата

Ацикловир	250 мг
Натрия гидроксид	9,0

При разработке препарата генерика - аналога были проведены исследования по подбору оптимальной концентрации веществ в растворе. По литературным данным начальная концентрация продукта должна составлять от 3 до 15 % . Когда концентрация ниже 2 % , необходимо добавить наполнители для получения компактной лиофилизированной массы. Когда концентрация продукта очень высока, выделение пара через сухую фазу затруднено. Флаконы должны быть заполнены ниже половины его общего объема, чтобы облегчить восстановление.

Исходя из данной информации, были исследованы 3 концентрации: 5 % , 7,5 % , 10 % .

При концентрации 5 % наполнение флакона равно 5 мл. При лиофильной сушке увидели, что данный объем наполнения дольше замораживается и труднее сохнет, так как

высота столба получается слишком высокой, и парам воды сложно преодолевать высокий столб.

При концентрации раствора 10 % было замечено, что при простое флаконов с раствором более 2 часов, в растворе начинал выпадать осадок, в связи с высокой концентрацией. Так как при промышленной загрузке процесс от наполнения флаконов до начала лиофильной сушки будет более 2 часов, данная концентрация не подходит.

В итоге мы остановились на концентрации 7,5 % . При данной концентрации объем наполнения 3,33 мл, что позволяет оптимально замораживать и сушить продукт. Так же при данной концентрации не выпадает осадок, что позволяет загружать годный раствор в лиофильную сушку в условиях промышленного производства.

Таким образом, в ходе анализа данных современной фармакологии нами была выявлена потребность поиска новых форм препаратов, позволяющих преодолеть лекарственную устойчивость. Разработка и применение новых форм противовирусных препаратов и технологий их изготовления является актуальной задачей фармацевтических компаний, производящих в том числе препараты - генерики. Использование метода лиофилизации при использовании концентрации 7,5 % активного вещества позволяет производить в промышленных масштабах препарат с наименьшими потерями готового вещества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Березов Т. Т., Коровкин Б. Ф. Биологическая химия: Учебник. — 3. — М.: Медицина, 1998. — 704 с. — ISBN 5 - 225 - 02709 - 1;
2. Правила производства и контроля качества лекарственных средств: ГОСТ Р 52249 - 2009. — Введ. 2010 - 01 - 01. — М.: Изд - во стандартов, 2010. — 139 С.
3. Электронный ресурс удаленного доступа: Всемирная организация здравоохранения: 10 фактов об устойчивости к противомикробным препаратам. 2017. URL: https://www.who.int/features/factfiles/antimicrobial_resistance/ru/, свободный. – (дата обращения 29.05.2021)

© Козлова Н. О., 2021

УДК 612.352.1

Марушак Е. С.

Студентка 3 курса направление подготовки
«Технология продукции и организация общественного питания»
ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета»

Алексеев А. Л.

Профессор кафедры пищевых технологий
ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета»

РОЛЬ ГЛИКОГЕНА В ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** В данной рассмотрена роль гликогена для нормального функционирования организма человека. Кроме того, изучено значение гликогена при повышенных физических нагрузках. Приведены основные пути метаболизма в организме человека в различных органах. Выявлена важность нормального уровня гликогена для профилактики заболеваний, связанных с недостатком или избытком сахара в крови.*

***Ключевые слова:** гликоген, глюкоза, энергия, печень, мышцы, физическая активность*

Гликоген является полисахаридом, образованным из остатков глюкозы. Его также иногда называют животным крахмалом, который откладывается в печени и цитоплазме клеток. Как правило, в гликоген превращается не вся глюкоза, а её избыток в крови, который и преобразуется в гранулы гликогена для того, чтобы быть использованным при высоких физических нагрузках, когда требуется дополнительный источник энергии. В норме у человека в организме присутствует около 300 - 400 г гликогена, который локализован в печени и мышцах. Однако, при повышенной активности, например, у спортсменов, основополагающее значение имеет именно гликоген в мышцах. Кроме того, небольшие запасы гликогена были обнаружены в почках, сердце, в клетках нервной глиии и даже в лейкоцитах.

Процесс распада гликогена в клетках печени и мышц называется гликогенолизом, его осуществляют специальные ферменты, например, гликогенфосфорилаза, благодаря чему гликоген вновь превращается в глюкозу, которая попадает в кровь и обеспечивает организм энергией в дальнейшем, поддерживая постоянное количество глюкозы в норме — эугликемию.

Для поддержания нормального функционирования всего организма используется гликоген, запасенный в гепатоцитах (клетках печени). Известно, что у взрослого человека в норме количество гликогена составляет примерно 6 % от всей массы печени, что составляет 100 - 200 г. Как отмечалось ранее, мышечный гликоген необходим только для выполнения различных физических упражнений, так как он не влияет на уровень сахара в крови и не может быть использован для поддержания его оптимального уровня.

По отношению ко всей мышечной массе запасы гликогена в них достаточно малы и составляют примерно 1 % . Метаболизм гликогена при недостатке глюкозы происходит при воздействии нервной и гормональной систем. Расщепление мышечного гликогена в основном провоцирует гормон адреналин, который активирует определенные ферменты и запускает цикл химических реакций, которые ведут к началу работы гликогенфосфорилазы, отвечающей за последнюю стадию расщепления гликогена. В печени расщепление гликогена происходит под действием гормона поджелудочной железы — глюкагона, который вырабатывается альфа - клетками при долгом отсутствии пищи. Откладывание запасов гликогена как в мышцах, так и в печени происходит под действием гормона инсулина.

Одно из интересных свойств, которым обладает гликоген при повышенной физической активности — способность связывать воду. Выявлено, что на 1 г гликогена приходится 2,7 г связанной с ним воды. Данное свойство широко используется в быстрых безуглеводных диетах: при недостаточном поступлении углеводов в организм и повышенной физической активности происходит расщепление гликогена, что объясняет достаточно стремительную потерю веса и повышенную потливость при тренировках. Однако, данные диеты не имеют долгосрочного эффекта, так как при возврате к привычному питанию потерянная жидкость возвращается и масса тела становится прежней. Кроме того, стоит помнить об опасности злоупотребления безуглеводными диетами в связи с вероятностью серьезных нарушений метаболизма, что в последствие может привести к развитию гипогликемии — недостатка сахара в крови, или гипергликемии — переизбытке сахара в крови.

Важность отложения избытка глюкозы в крови в гранулы гликогена заключается не только в энергетических запасах. Дело в том, что даже 4 г глюкозы, свободно

циркулирующей в крови приводит к развитию серьезных заболеваний, связанных с повреждением стенки сосудов (например, инсульту, инфаркту, атеросклерозу). Именно поэтому способность организма аккумулировать излишки глюкозы в виде гликогена необходимы для поддержания нормального функционирования организма.

Очевидно, что основная функция гликогена заключается в поддержании энергетического баланса в организме, что важно при обычном функционировании систем органов, как и при усиленных физических нагрузках. Стоит отметить, что при выполнении тех или иных упражнений расщепление гликогена и последующая выработка глюкозы происходят в пределах одной конкретной мышцы, где гликоген был запасен, в дальнейшем полученная энергия используется для поддержания работы этой же мышцы. Также при выполнении различных аэробных и анаэробных упражнений гликоген является универсальным источником энергии для протекания реакций аэробного или анаэробного гликолиза, более интенсивные тренировки способствуют активному метаболизму гликогена, при этом жировая прослойка в меньшей мере используется для восполнения энергии при таких видах нагрузки.

Известно, что повышенная физическая активность в течение длительного периода времени вызывает быстрое истощение запасов гликогена в организме человека, что приводит к быстрой утомляемости и понижает эффективность тренировок, так как происходит активная выработка кортизола, который негативно сказывается на росте мышечной массы. Специалисты советуют всегда восполнять запасы гликогена в организме перед началом физических занятий для этого рекомендуют употреблять высокоуглеводную пищу примерно за 2 часа до начала тренировки во избежание потери мышечной массы. Например, считается оптимальным употреблять продукты, содержащие как простые и сложные углеводы, так и различные витамины и минералы, дабы повысить защитные способности организма и его выносливость. К таким продуктам относятся фрукты, овощи, орехи, крупы.

Переизбыток или дефицит данного соединения также может негативно сказываться на здоровье человека и его физической активности. Например, избыток гликогена приведет к активному набору веса и возникновению дисфункций кишечного тракта и печени. При дефиците гликогена будет наблюдаться повышенная утомляемость, отсутствие стабильного психоэмоционального состояния, что способно в дальнейшем спровоцировать апатию или депрессию.

Таким образом, очевидно, что гликоген является универсальным соединением в организме человека, который поддерживает оптимальный уровень энергии, необходимый как для поддержания гомеостаза, так и для выполнения повышенных физических нагрузок.

Литература

1. Вейдер Д. Журнал «Мускулы и фитнес». – 2006. – №3 - 4
2. Захаров А., Карасев А., Сафонов А. Энциклопедия физической подготовки. – М.: ЛЕПТОС, 1994.
3. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
4. Пшендин А.И. Питание спортсменов. ГИОРД. – СПб. 2002. – 160 с.

5. Учебник для институтов физической культуры. / Под ред. В.В. Меньшикова, Н.И. Волкова. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 384 с.
6. Сбитнева О.А. Роль питания при повышенных физических нагрузках спортсменов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №7 - 1.
7. Масловская А. А. Особенности углеводного обмена у детей // Журнал ГрГМУ. 2007. №2 (18).

© Марущак Е.С., Алексеев А.Л., 2021

УДК 691.175.743

Соловьёв К. А.

Студент магистратуры

Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа

Solovyov K. A.

Student magistratury

Ufa State Petroleum Technical University, Ufa

Научный руководитель: Зав. кафедрой, доктор хим. наук, профессор

Просочкина Т.Р.

Research Advisor: Head of Department, Doctor of Chemical sciences,

Professor Prosochkina T.R

СРАВНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ПОЛИМЕРНОГО МАТЕРИАЛА ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА (ПВХ)

COMPARISON OF TECHNOLOGIES FOR PRODUCING POLYMERIC MATERIAL POLYVINYL CHLORIDE (PVC)

АННОТАЦИЯ

Одним из наиболее часто используемых в промышленности крупнотоннажных полимеров является поливинилхлорид (ПВХ), занимающий третье место в мире по объемам переработки (11 %). Современная промышленность постоянно требует улучшения технических и потребительских свойств полимерных материалов для производства широкого спектра продукции. С целью получения новых полимерных материалов, расширения их ассортимента перспективны исследования по получению и изучению свойств полимерных смесей на базе уже известных крупнотоннажных полимеров, так как получение материалов с новыми свойствами путем синтеза является длительным и трудоемким процессом.

ABSTRACT

One of the most commonly used large - scale polymers in industry is polyvinyl chloride (PVC), which ranks third in the world in terms of processing volumes (11 %). Modern industry constantly requires improving the technical and consumer properties of polymeric materials for the production of a wide range of products. With the aim of obtaining new polymeric materials, expanding their

assortment, research on the preparation and study of the properties of polymer mixtures based on already known large - scale polymers is promising, since obtaining materials with new properties by synthesis is a long and laborious process.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Технология получения, полимеризация, полимерный материал, композиционный материал, поливинилхлорид.

KEY WORDS

Production technology, polymerization, polymer material, composite material, polyvinyl chloride.

В ходе сравнительного анализа технологий были выявлены основные подходы для создания полимеров ПВХ разного назначения, стадии и условия проведения процесса, а также рассмотрены реакционные узлы.

Производство компонентов полимерных и композиционных материалов на основе ПВХ состоит из нескольких этапов. Проведен анализ технологий производства поливинилхлорида. В ходе анализа была составлена таблица, в которой показано сравнение технологий получения поливинилхлорида по методу, стадии, режиму и типу реактора [1, с. 49]. Приведен патентный обзор по технологиям получения ПВХ.

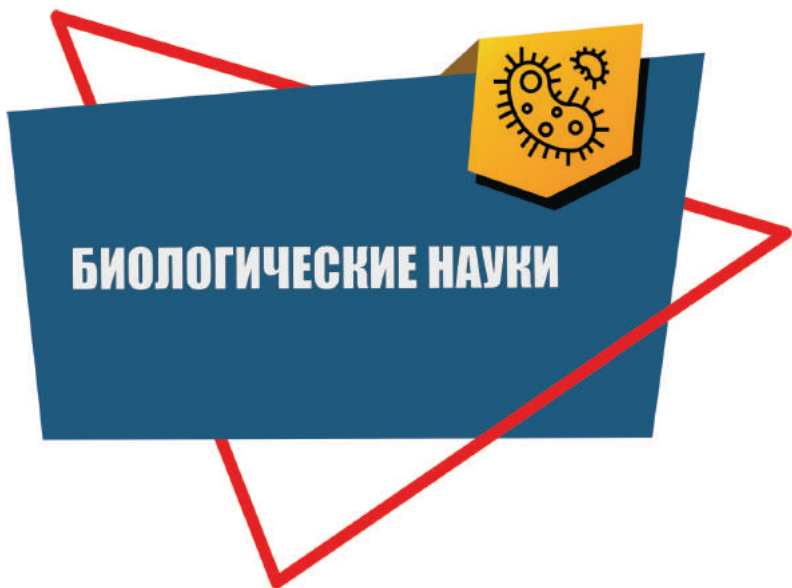
В работе представлены сравнительные таблицы по физико - механическим характеристикам ПВХ, маркам суспензионного, эмульсионного и различных пластикатов на основе ПВХ. Согласно данным представленных в таблицах можно анализировать и принимать к сведению то, как влияют те или иные добавки на физико - механические свойства полимеров и композитов.

Полученные результаты исследования говорят о большом разнообразии различных марок полимеров и композитных материалов на основе ПВХ [2, с. 238]. Итоги проделанной работы найдут применение в качестве информации для пользования, хранения, обработки, поиска, выбору, сортировке, обновления в базе данных.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нафикова Р.Ф. Производство поливинилхлорида: учебное пособие / Р. Ф. Нафикова, Р. Р. Даминев, А. А. Исламутдинова - Уфа: УГНТУ, 2013. - 49 с.
2. Руководство по разработке композиций на основе ПВХ. / Под ред. Гроссмана Р.Ф. Пер. с англ. под ред. Гузеева В.В. – СПб.: Научные основы и технологии, 2009. – 608 с.

© К.А. Соловьёв, 2021



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ЭРИТРОГРАММ С ПОМОЩЬЮ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

USING IMAGE RECOGNITION OF ERYTHROGRAMS USING CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS

Аннотация

В данной статье рассматриваются нововведения при исследованиях показателей клеток крови с использованием компьютерных технологий. На базе кафедры Физиологии и генетики человека Кемеровского государственного университета проводятся различные исследования для диагностики онкозаболеваний. Основным методом является микроскопирование клеток крови больных раковыми заболеваниями. В связи с этим проводится разработка программного обеспечения для более качественного и быстрого анализа эритрограмм раковых больных.

Ключевые слова

Онкозаболевания, эритроциты, эритрограмма, микроскопирование, нейронные сети, компьютерные технологии.

Annotation

This article discusses innovations in the study of blood cell parameters using computer technologies. On the basis of the Department of Human Physiology and Genetics of Kemerovo State University, various studies are conducted for the diagnosis of cancer. The main method is microscopy of blood cells of patients with cancer. In this regard, software is being developed for better and faster analysis of erythrograms of cancer patients.

Keywords

Cancer, red blood cells, erythrogram, microscopy, neural networks, computer technologies.

В настоящее время для диагностики физического здоровья человека проводится общий анализ крови. Как правило, общий анализ крови направлен на определение количества различных клеток крови, их параметров (размер, форма и др.) и показателей, с помощью которых производится диагностика и контроль различных заболеваний человека. Например, наличие в анализе крови аномальных эритроцитов (анизоцитоз, пойкилоцитоз) может свидетельствовать о наличии анемии.

Клетки крови являются свободными клетками соединительной ткани, поскольку обычно не связаны ни друг с другом, ни с клетками любого другого типа. Клетки крови образуются в кровяных тканях. Попав в кровяное русло, они переносятся жидким компонентом

крови – плазмой. Различают красные и белые клетки крови. В плазме находятся также небольшие

тельца – кровяные пластинки (тромбоциты). Красные клетки называют эритроцитами, белые – лейкоцитами.

Особенности функционирования и циркуляции клеток крови человека и их доступность для проведения экспериментов, позволяет использовать их в качестве объекта для разнообразных медико - биологических, цито - экологических исследований в системе in situ и in vitro.

Развитие различных заболеваний сопровождается изменениями в системе крови. лимфоцитограмм и эритрограмм в оценке которых важное значение имеет состояние лимфоцитограмм и эритрограмм, учет их патогенетических изменений позволяет выявить ранние стадии формирования хронических заболеваний, оценить степень их тяжести и скорректировать лечебные и профилактические мероприятия.

Анализ мазков крови позволяет выявить различные формы эритроцитов: нормоциты, макроциты, микроциты, овалоциты, эхиноциты, акантоциты, дег - мациты, пузырчатые клетки, стоматоциты, кодоциты, шистоциты, дакриоци - ты, пойкилоциты

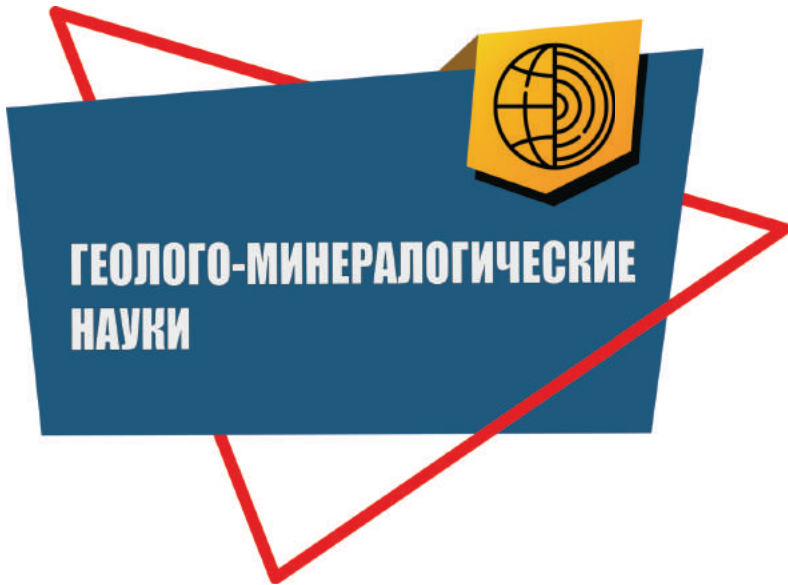
Для более быстрого и качественного исследования показателей клеток крови возможно использование компьютерных технологий. Что позволит избавить исследователя от рутинных операций и увеличить объем исследованных клеток и тем самым повысить точность результатов, увеличивает скорость и эффективность обработки и представления данных.

Основной задачей является сбор данных показателей эритрограмм. В ходе исследования каждый эритроцит фотографируется и заносится в базу. Для распознавания и определения различных форм возможно использование нейронных сетей (НС). Наиболее подходящая НС это сверточная, она имеет специальную архитектуру, которая позволяет ей максимально эффективно распознавать образы. Сама идея сверточной нейронной сети (СНС) основывается на чередовании сверточных и субдискретизирующих слоев (pooling), а структура является однонаправленной. Таким образом с помощью грамотно составленной СНС процесс определения различных форм эритроцитов станет намного легче. В дальнейшем планируется более углубленная автоматизация процесса исследования показателей клеток крови. А также модификация оборудования и программного обеспечения.

Список использованной литературы

1. Воробьев, А.И. Руководство по гематологии. Том 3 / А.И. Воробьев - М.: Ньюдиамед, 2005. - 35 с.
2. Michael Nielsen Neural Networks and Deep Learning.
3. Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В. Л. Горячкина – М.: Медицина, 2006. – 73 с.

© В. Е. Ермаков, 2021



Востриков А. А.

студент 1 курса магистратуры ТИУ,

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: Хайруллин А.А.

канд. физ. - математ. наук, доцент ТИУ,

г. Тюмень, РФ

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ КИСЛОТНОЙ ОБРАБОТКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация

В статье описаны основные виды технологии кислотных обработок в различных типах коллекторов. Проанализированы комплексные обработки, направленные на удаления примесей и снижение скин - фактора в скважине.

Ключевые слова

Скважина, разработка, кислота, дебит, интенсификация, скин - фактор.

Извлекаемые запасы углеводородов снижаются при разработке естественны путем. Вследствие этого возникает необходимость в повышении нефтеотдачи отдельных пластов на месторождениях. На последних стадиях разработки данная проблема наиболее ярко выражена, как и уменьшение приемистости скважин под нагнетание. Обработка призабойной зоны скважины нужна для удаления неорганических осадков, различных солей и оксидов железа. Для удаления неорганических осадков в качестве агента закачки используют кислоту, которая также приводит к снижению скин - фактора. За рубежом применение солянокислотной обработки направлено на повышение фильтрационных свойств пласта. Поэтому анализ опыта применения солянокислотной обработки в России и за рубежом имеет важное значение в развитие нефтегазовой отрасли.

На месторождениях НГДУ «Быстринскнефть» наиболее часто возникающие вопросы – это цели и время проведения обработки. После процесса бурения образуется глинистая корка на протяжении продуктивных интервалов, которая предотвращает попадание бурового раствора в пласты и их кольматацию. Вызвать приток на скважине без удаления глинистой корки невозможно. Проведение обработки призабойной зоны позволяет удалить глинистую корку и приступить к операции по вызову притока. Для данной цели в качестве агента закачки используют кислоту, которая помимо растворения неорганических осадков снижает скин - фактор.

В современной нефтегазовой практике во всех странах все большее применение находят новые волновые процессы. Если у скважины положительный скин - фактор, т.е. ее коллекторские свойства призабойной зоны ухудшились в результате эксплуатации и засорения механическими примесями, водой и отложениями асфальто - смолистых - парафиновых осадков (АСПО), обязательно используется

сочетание кислотных ОПЗ с волновыми процессами, проведение виброобработок в кислотной среде. Данный метод является более эффективным в сравнении с обычной солянокислотной обработкой (СКО). Использование комплексных технологий с волновыми процессами имеет ряд положительных явлений, высокочастотные импульсы способствуют снижению вязкости нефти, уменьшению поверхностного натяжения на границе нефть - вода, увеличению скорости фильтрации и повышению теплопроводности пород. Примером может служить технология дилатационно - волнового воздействия применимая только для нефтяных пластов.

В других странах эффективно используется обработка кислотой в низкопроницаемые пласты с применением гелированных и загущенных кислот, которая позволяет предотвратить утечку раствора кислоты в высокопроницаемые пласты – селективная кислотная обработка. В США на сегодня большое внимание уделяется вопросам комплексной обработки призабойной зоны продуктивных пластов и водоизоляционным работам. Такой комплекс работ приводит к положительному результату не только на обрабатываемых скважинах, но и на скважинах сообщающихся с обрабатываемыми пластами. Особую актуальность имеет разработка многоцелевых, энерго - и ресурсосберегающих технологий. Ведущими специалистами нефтегазовой отрасли США разработана комплексная технология селективной кислотной обработки с предварительным ограничением водопритоков. Данная обработка проводится с применением новых технологий и сложно реализуется на многих скважинах.

Анализируя современный опыт проведения кислотных обработок, можно утверждать, что применение данных обработок в России в основном связано с удалением неорганических осадков, вызванных процессом бурения, и направлено на снижение скин - фактора. В настоящее время совершенствуются методы применения глубокой кислотной обработки для большего проникновения в пласт и образования связанных каналов (каверн). Данные разработки применяются на месторождениях, имеющих низкие фильтрационно - емкостные свойства. В других странах кислотная обработка применяется реже. Ее применение направлено в основном на повышение фильтрационных свойств пласта, при использовании гелированных и загущенных кислот. Большое значение уделяется вопросу создания многоцелевых и ресурсосберегающих технологий с применением солянокислотной обработки.

Список литературы:

1. Бойко, В.С. Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений [Текст]: учеб. для вузов. - М.: Недра, 1990. - 427 с.
2. Галеев Р.Г., Повышение выработки трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья. М.: «КУБК - а», 1997 - 352 с.
3. Мищенко, И.Т. Скважинная добыча нефти [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Мищенко. - М.: ФГУП Изд - во «Нефть и газ», 2003. - 816 с.

© Востриков А.А. 2021

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ППД

Аннотация

В статье представлен один из возможных вариантов повышения эффективности уже имеющейся систем заводнения.

Ключевые слова

ППД, скважина, нефть, разработка, режим эксплуатации, заводнение, нагнетательная скважина.

Добыча углеводородов является одной из главных задач современной экономики страны. Западная Сибирь является одним из ведущих центров по добыче нефти и газа.

Для извлечения углеводородов применяются различные системы добычи. Таким образом, существуют месторождения, на которых применяются различные системы эксплуатации. Основными являются эксплуатация на естественных режимах (жестководонапорный режим, упруговодонапорный режим, газонапорный, режим растворенного газа, гравитационный режим) и при помощи систем поддержания или увеличения энергии пласта за счет нагнетания в него жидкости или газа. Такие системы называются системы поддержания пластового давления или системы ППД. Стоит отметить, что нагнетание рабочего агента (жидкости или газа) в пласт является вторичным методом добычи.

Применение системы ППД на месторождении служит для искусственного создания водонапорного режима в пласте.

Создание системы ППД на месторождении включает в себя несколько важных этапов:

- 1) выбор типа заводнения;
- 2) определение расположения нагнетательных и добывающих скважин;
- 3) бурение и строительство нагнетательных скважин, а также необходимых для их работы коммуникаций (трубопроводов, по которым будут подаваться рабочие агенты, кустовых насосных станций и т.д.).

На Жумажановском месторождении на объектах, находящихся в промышленной разработке с применение системы ППД, осуществляются схемы внутриконтурного площадного заводнения. Преимуществами такого метода реализации ППД является то, что нагнетательные скважины начиная с начала разработки непосредственно оказывают влияние на добывающие скважины, что приводит в равномерному и своевременному воздействию на пласт. На добывающих объектах месторождения применяются обращенные семиточечные системы заводнения. Таким образом на одну добывающую скважину оказываю влияние три нагнетательных. Данные системы хорошо зарекомендовали себя для месторождений с коллекторами, имеющими низкие проницаемости.

Проблемой эксплуатационных объектов Жумажановского месторождения является зональные неоднородности продуктивного пласта. Эта проблема является весомой, так как при выборе системы заводнения некоторые элементы системы могут оказывать недостаточное воздействие на пласт, что может снизить эффективность системы ППД, что

приведет к отклонениям от планов добычи и экономическим потерям. Для решения данной проблемы предлагается внедрение в имеющиеся обратные семиточечные системы заводнения элементов очагово - избирательной системы. Таким образом будет обеспечено достаточное влияние системы ППД на пласт, нивелируется негативное влияние участков пласта, имеющие неоднородности. Внедрение элементов очагово - избирательной системы предусматривает бурение и строительство новых нагнетательных скважин или перевод добывающих скважин в нагнетательные после выполнения их проектных задач. Для снижения капитальных затрат на реализацию очагово - избирательной системы на одном из объектов Жумажаноского месторождения рекомендуется строительство двух нагнетательных скважин и дальнейший перевод из добывающих в нагнетательные 3 скважин.

Таким образом предложенный вариант системы разработки для объектов Жумажаноского месторождения, а именно обращенная семиточечная с элементами очагово - избирательной системы обеспечит равномерную выработку запасов, повысит коэффициент извлечения нефти по сравнению с базовой обращенной семиточечной системой разработки.

Список литературы:

1. Лысенко В.Д., Грайфер В.И. Разработка малопродуктивных нефтяных месторождений. – М.: ООО «Недра - Бизнесцентр», 2001. – 562 с.: ил.
2. Желтов Ю. П. Разработка нефтяных месторождений: Учеб. пособие для вузов. – 2 - е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Недра», 1998. – 365 с.: ил.;
3. Игrevский Л. В. Основы нефтегазового дела // М, РГУНиГ им. Губкина. – 2007;
4. Газизов А.Ш., Газизов А.А. Повышение эффективности разработки нефтяных месторождений на основе ограничения движения вод в пластах. – М.: ООО «Недра - Бизнесцентр», 1999. – 285 с.: илл.;
5. Захарова Е.Ф., Пашанина О.Д., Тронов В.П. Совершенствование системы поддержания пластового давления на Березовском месторождении // Электронный научный журнал «Нефтегазовое хозяйство» 09 / 2003, с. 68 - 70.

© Пилипчук М.П. 2021

УДК 553

Художиллов К.А.

Студент 1 - го курса магистратуры ТИУ, г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: Сохошко С.К

доктор тех.наук, академик РАЕН, доцент ТИУ, г. Тюмень, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ПЛАСТОВОГО ДАВЛЕНИЯ НА РОМАШКИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ

Аннотация

В статье проанализированы эффективности мероприятий по поддержанию пластового давления и составлены оптимальные решения по учету закачки воды, диагностика состояния водоводов, и предложены рекомендации по дальнейшей эффективной эксплуатации данной системы.

Ключевые слова

ППД, разработка, скважина, закачка воды, водоводы

Природные резервуары представляют единые гидродинамические системы и содержат углеводороды в трещинах и порах. При разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений необходимо поддерживать пластовое давление на начальном уровне для предотвращения разрушения горных пород и нарушения естественной гидродинамической системы. Система поддержания пластового давления (ППД) позволяет достигать максимальных показателей отбора нефти из пласта путем закачки рабочего агента в пласт. Данный метод имеет широкое применение не только на территории Российской Федерации, но и используется во всем мире.

Проанализируем эффективность мероприятий по поддержанию пластового давления на Ромашкинском месторождении:

- по источникам заводнения, объемам закачиваемой воды и низконапорным водоводам;
- по блочным кустовым насосным станциям;
- по высоконапорным водоводам;
- по нагнетательным скважинам

На основании данных разработки и эксплуатации системы ППД Ромашкинского месторождения представлено текущее состояние и предложены рекомендации по дальнейшей эффективной эксплуатации данной системы.

Установлено что большинство высоконапорных водоводов находятся в эксплуатации на пределе и превысили допустимый срок службы, рекомендуется провести диагностику их технического состояния. Установленные насосы не позволяют обеспечить рекомендуемые объемы закачки воды и резерв производительности. Для обеспечения максимального объема закачки воды рекомендуется произвести замену насосов.

Обеспечить учет закачиваемой воды по нагнетательным скважинам. К применению рекомендуются расходомеры типа СВУ. При необходимости проведения контрольных замеров приемистости рекомендуется использовать современные переносные расходомеры.

Проектные и фактические объемы закачки воды по Ромашкинскому месторождению за период 2017 - 2019 гг. приведены на рисунке 1.

В период с 2017 г. по 2019 г. фактические объемы закачки воды превышают проектные объемы, что связано с увеличением фактической средней приемистости по сравнению с проектной.

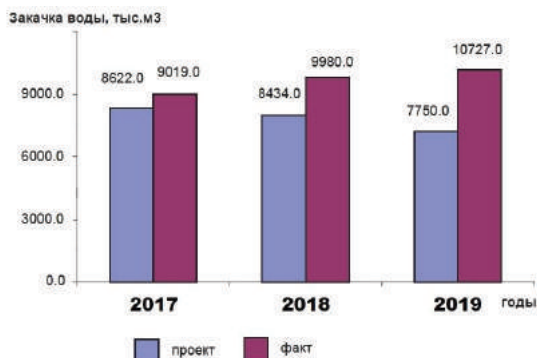


Рис 1. Проектные и фактические объемы закачки воды

На месторождении построен низконапорный водовод УПСВ ДНС - 13 - БКНС - 4 протяженностью 5,788 км, диаметром 325 мм, срок эксплуатации водовода не превышает нормативный (7 лет). Подготоварная вода с ДНС - 13 - УПСВ по низконапорным водоводам поступает на блочно - кустовые насосные станции - БКНС - 3, БКНС - 4.

Контроль качества закачиваемой воды осуществляется лабораторным анализом проб на содержание твердых взвешенных веществ (ТВВ) и нефтепродуктов.

По результатам анализа проб в декабре 2011 г. в закачиваемой воде содержание ТВВ составляло от 15 до 26 мг / л (среднее 24,8 мг / л), что не превышает допустимые нормы (ТВВ - 30 мг / л), по нефтепродуктам в декабре 2011 г. содержание составляло от 18 до 30 мг / л (среднее 26,8 мг / л), что также не превышает допустимые нормы для нефтепродуктов (40 мг / л).

Качество подготовки воды на месторождении удовлетворяет требованиям ОСТ 39225 - 88 «Вода для заводнения нефтяных пластов. Требования к качеству» .

Установленная номинальная производительность насосов БКНС - 3 составляет 18720 м³ / сут, или 6832,8 тыс. м³ / год, с учетом резерва 14400 м³ / сут, или 5256 тыс. м³ / год. По БКНС - 4 составляет 17280 м³ / сут или 6307,2 тыс. м³ / год, с учетом резерва 12960 м³ / сут. или 4730,4 тыс. м³ / год.

Со сроком службы до 5 лет в эксплуатации находится 37,6 % высоконапорных водоводов, от 5 до 10 лет - 13,8 %, от 10 до 15 лет - 43,8 %, от 15 лет и свыше - 4,8 % .

Согласно РД 39 - 132 - 94 «Правила по эксплуатации, ревизии, ремонту и отбраковке нефтепромысловых трубопроводов», срок службы трубопроводов систем заводнения определен в 7 лет. Высоконапорных водоводов со сроком эксплуатации свыше 7 лет на Ромашкинском месторождении - 54,251 км (55,2 %). Учитывая, что большинство высоконапорных водоводов находятся в эксплуатации на пределе и превысили допустимый срок службы, рекомендуется провести диагностику их технического состояния. По результатам диагностики следует принимать решение о целесообразности проведения ремонта или замены высоконапорных водоводов.

Основные потери давления в высоконапорных водоводах появляются из - за повышенного гидравлического сопротивления, возникающего при движении жидкости в незапланированных режимах, и ухудшения технического состояния водоводов.

Гидравлические потери в высоконапорных водоводах Ромашкинского месторождения превышают нормативные потери (не более 3 - 5 % от рабочего давления в них).

Следует отметить, что гидравлические потери водоводов связаны с отклонениями от проекта при строительстве водоводов и их большой протяженностью.

К фактору, влияющему на срок службы водоводов, можно отнести коррозионную активность перекачиваемой воды. Для защиты водоводов от коррозии проводится ингибирование. Для защиты водоводов от коррозии использовался ингибитор ХПК - 002 (В), а для защиты от бактериального заражения ингибитор - бактерицид ХПБ - 002 (З). Ингибитор ХПК - 002 (В) и ингибитор - бактерицид ХПБ - 002 (З) заменены соответственно на ХПК - 002 (120) и ХПБ - 002 (1К).

Для обеспечения надежности работы высоконапорных водоводов при их строительстве и реконструкции рекомендуется применять трубы с внутренней или наружной антикоррозионной изоляцией или изготовленные из стали повышенной коррозионной стойкости.

Проведенный анализ работы нагнетательных скважин показал, что проектная приемистость обеспечивается на 41 скважине (41 %), находящийся под закачкой. С приемистостью ниже проектной работает 60 скважин, или 59 %. Снижение приемистости нагнетательных скважин, даже при росте устьевых давлений, является большой проблемой современных систем заводнения. Приемистость нагнетательных скважин зависит от множества факторов (фильтрационные свойства призабойной зоны, свойства пластовых жидкостей, динамики пластовых давлений и др.).

Анализ показывает, что основные причины снижения приемистости скважин связаны, прежде всего, с ухудшением фильтрационных свойств призабойной зоны пласта. Закачка воды в нагнетательные скважины осуществляется через блок - гребенки, расположенные на площадках кустов скважин.

Давление на устье нагнетательных скважин не соответствует проектному давлению (15 МПа). Фактическое давление нагнетания по действующим нагнетательным скважинам находится в диапазоне величин от 7,5 до 16,5 МПа. Проектное давление нагнетания не обеспечивается по всем 103 скважинам, или 100 % действующих нагнетательных скважин.

Учет закачиваемой воды по нагнетательным скважинам осуществляется с помощью расходомеров типа ДРСМ. Охват замерами приемистости составляет 100 % действующих нагнетательных скважин. Замеры приемистости осуществляются по системе телемеханики. Грамотное регулирование закачки воды позволяет изменить параметры закачки и добиться перераспределения объемов закачиваемой воды по скважинам с различной приемистостью и снизить обводненность продукции добывающих скважин.

Таким образом, выполнен анализ технологического оборудования существующей системы сбора, подготовки и учета продукции на Ромашкинском месторождения. На основании данных разработки и эксплуатации системы ППД Ромашкинского месторождения представлено состояние и предложены рекомендации по дальнейшей эффективной эксплуатации данной системы.

Установлено, что большинство высоконапорных водоводов находятся в эксплуатации на пределе и превысили допустимый срок службы, рекомендуется провести диагностику их технического состояния. Установленные насосы не позволяют обеспечить рекомендуемые объемы закачки воды и резерв производительности. Для обеспечения максимального объема закачки воды рекомендуется произвести замену насосов.

Обеспечить учет закачиваемой воды по нагнетательным скважинам. К применению рекомендуются расходомеры типа СВУ. При необходимости проведения контрольных замеров приемистости рекомендуется использовать современные переносные расходомеры.

Список использованных источников

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53710 - 2009. Месторождения нефтяные и газонефтяные. Правила проектирования разработки / Введ. 2011 - 01 - 06. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53710-2009> (дата обращения: 02.02.2021).

2. РД 153 - 39.0 - 069 - 0. Техническая инструкция по проведению геолого - технологических исследований нефтяных и газовых скважин / Утв. Ми - нистерством энергетики Российской Федерации.

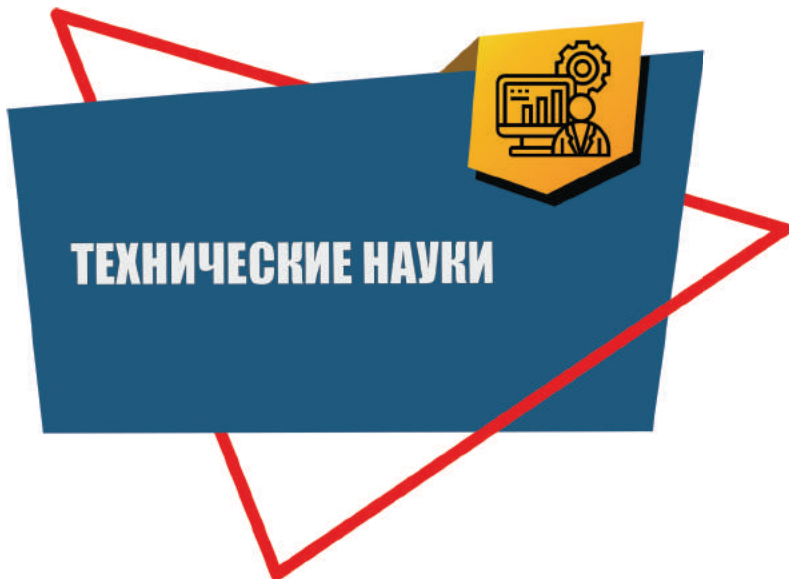
3. Шакурова Айгуль Ф., Шакурова Алсу Ф. Анализ технических решений по организации системы внутрипромыслового сбора, подготовки и учета продукции Сергинского месторождения нефти // Каротажник. 2016. № 12 (270). С. 30 - 38.

4. Баймухаметов Д.С., Мошков В.К., Бакаев А.А. и др. Подготовка продукции скважин к отделению воды в системах нефтесбора // Эксплуатация нефтяных месторождений на поздних стадиях разработки: сб. науч. тр. Уфа: БашНИПИ - нефть, 2019. Вып. 112. С. 177 - 182.

5. Крюков В.А., Бриль Д.М., Валеев М.Д., Баймухаметов Д.С., Рыгалов В.А. Новое в технологии предварительного сброса и очистки пластовых вод // Нефтяное хозяйство. 2018. № 2. С. 56 - 58.

6. Шакурова А.Ф., Шарафутдинов Э.М. Анализ технических решений по организации системы внутрипромыслового сбора, подготовки и учета продукции на Кислорском месторождении // Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. 2018. Вып. 2 (112). С. 23 - 27.

© Художиллов К.А. 2021



КРАТКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕРМОГАЗОДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ВИХРЕВЫХ ТРУБ

Аннотация

Представлен анализ термогазодинамических параметров вихревых устройств и механизмов, реализующих вихревой эффект, а также рассмотрение теплофизических процессов, протекающих в них.

Ключевые слова

Вихревая труба, турбулентность, энергоразделение, температурная эффективность, вихревой эффект, термогазодинамические параметры

Вихревая труба в ее основной модификации — это устройство, в котором сжатый газ при расширении разделяется на два потока — один более холодный, чем исходный, и второй — более горячий.

Основными характеристиками, определяющими совершенство конструктивной схемы и рациональность значений режимных параметров рабочего процесса ВТ, являются её температурная и энергетическая эффективность и холодильный коэффициент. [1]

Под температурной эффективностью η_t вихревой трубы принято понимать степень приближения получаемого в ней перепада температур $\Delta T_x = T_B - T_x$ к перепаду температур, реализуемому при адиабатическом расширении газа при тех же давлениях — $\Delta T_{a\partial}$. Выражение для температурной эффективности имеет вид:

$$\eta_t = \frac{\Delta T_x}{\Delta T_{a\partial}} = \frac{T_B - T_x}{T_B \left(1 - \left(\frac{P_x}{P_B} \right)^{\frac{k-1}{k}} \right)}$$

где T_B, P_B — температура и давление газа на входе в ВТ; T_x, P_x — температура и давление холодного потока газа на выходе из ВТ; k — показатель адиабаты газа.

Влияние давления перед соплом P_c на эффективность температурного разделения — один из наименее изученных вопросов. К полезной информации по указанному вопросу можно отнести работу [5], где приведены результаты экспериментов, проведенных при постоянной степени расширения и при различных давлениях. Выявлено, что снижение давления охлажденного потока p_x сопровождается уменьшением коэффициента температурной эффективности. На рис. 1. приведена зависимость $\eta_t / \eta_{тн}$ от p_x (η_t и $\eta_{тн}$ — значения коэффициента при текущем значении p_x и $p_x = 0,1$ Мпа). Снижение температурной эффективности автор объясняет увеличением относительных потерь на трение и уменьшением интенсивности взаимодействия вихрей.

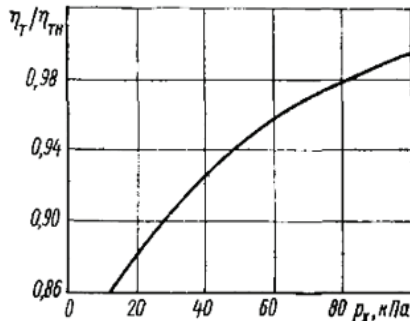


Рис. 1. Зависимость относительной температурной эффективности от давления охлажденного потока.

А. И. Гуляев предложил систематизировать экспериментальные материалы по зависимости $\Delta T_x = \eta_T T_c (1 - \varepsilon^{-(k-1)/k})$. Автор предлагал, что на геометрически подобных трубах при одинаковых μ сохраняется равенство η_T при работе на различных газах. Другими исследователями показано, что это равенство не соблюдается даже в опытах на одной трубе. Следовательно, η_T является функцией не только геометрических параметров, но и теплофизических свойств газов. Наиболее обстоятельные материалы по этому вопросу получены В.М. Кудрявцевым [4]. Характеристики вихревой трубы при работе на различных газах приведены на рис. 2.[2]

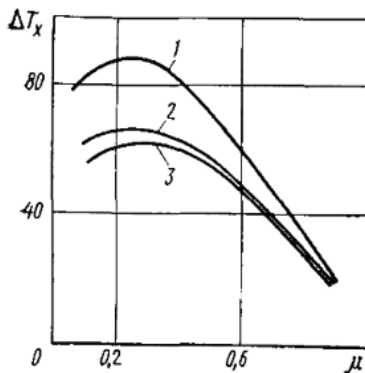


Рис. 2. Характеристики вихревой трубы, работающей на различных газах ($D = 8$ мм; $\bar{d} = 0,5$; $\bar{f} = 0,1$; $\varepsilon = 6$; $T_c = 330$ К): 1 - гелий; 2 - водород; 3 кислород, аргон, воздух.

В работе Калала М. Матаса Р и Линхарта Дж. (Kalal M. Matas R and Linhart J.): «Экспериментальное исследование и CFD - анализ на вихревой трубе» («experimental study and CFD analysis on vortex tube») исследованы четыре случая влияния: влияние длины трубы L , количества входных сопел N_z , диаметров отверстий холодного воздуха d_c и давления на входе при различных условиях. Обсуждено и представлено влияние этих

параметров на температуру горячего и холодного воздуха на выходе в зависимости от соотношения масс холодного воздуха (ϵ).

Проведенные эксперименты на различных компонентах вихревой трубы и в различных условиях показано в таблице на рис. 3. (Влияния длины вихревой трубы L , количества входных сопел N_z , диаметров отверстий холодного воздуха d_c)

Case	L [mm]	d_c [mm]	N_z [-]	P_i [bar]	D_n [mm]
1	200, 400, 600, 800, 1000, 1450	12	2	6	21
2	600	8, 10, 12, 14	2	6	21
3	600	10	2, 4	6	21
4	600	10	2	2, 4, 5, 6, 7	21

Рис. 3. Исследуемый случай для различных условий эксплуатации.

В исследовании входной массовый расход m_i является важным параметром вместе с ϵ и входным давлением P_{in} , которое является управляется игольчатым клапаном, размещенным на горячих выходах. Во время экспериментального испытания диаметр вихревой трубки D_{vt} всегда равен 21 мм. Что касается вихревой камеры, то внутренний диаметр внутреннего кольца всегда равен 40 мм. ϵ изменяется системно. ϵ определяется следующим образом: $\epsilon = m_c / m_i$ где m_c представляет собой массовый расход высвобождаемого холодного потока, а m_i - входной или общий массовый расход рабочей жидкости под давлением на входе. Поэтому она изменяется в диапазоне $0 \leq \epsilon \leq 1$.

Результаты для шести различных соотношений длин труб: 10, 20, 30, 40, 50 и 75, влияние длины трубки наглядно показано на, уже упомянутом, рисунке. Когда L / D_{vt} увеличивается от 10 до 40 - температура горячего выхода увеличивается. Падение температуры холодного выхода при L / D_{vt} увеличивается с 10 до 50. Из результатов анализа замечено, что вихревая труба может работать таким образом, что она может быть использована для получения максимальной температуры горячего воздуха и / или для получения минимальной температуры холодного воздуха.[3]

Исходя из обзора представленных выше источников можно сделать ряд выводов:

1. Снижение температурной эффективности объясняется увеличением относительных потерь на трение и уменьшением интенсивности взаимодействия вихрей. Предполагается что увеличение коэффициента температурной эффективности при росте pc в не охлаждаемых вихревых трубах и аппаратах с циркуляцией потока промежуточного давления в охлаждаемых трубах, вероятно, снижается из - за уменьшения относительной теплопередающей поверхности стенок камеры разделения.

2. При работе на аргоне, воздухе и кислороде эффект охлаждения практически одинаковый. Эти газы имеют близкие температуры конденсации при атмосферном давлении. Существенно разные эффекты охлаждения получены при испытаниях на двухатомных газах ($k \ll s$) 1,4) — водороде и кислороде. Из приведенных данных следует: показатель адиабаты нельзя считать единственным определяющим фактором; качественные характеристики процесса разделения сохраняются при работе на всех использованных в эксперименте газах.

3. Из приведенных выше экспериментов следует что более высокое давление на входе вызывает большую разницу температур двух потоков воздуха на выходе. А также анализ показывает, что разница температур между выходом горячего и холодного воздуха может быть максимизирована за счет увеличения отношения длины к диаметру вихревой трубы.

Экспериментальные исследования показали, что для вихревой трубы длиной 1000 мм диаметр холодного выхода 12 мм идеально подходит для максимальной разницы температур между температурой горячего и холодного воздуха. Исследования показали, что $L / Dvt = 50$ оптимален для достижения наилучших тепловых характеристик вихревой трубы диаметром 21 мм с 2 входными соплами.

Список использованной литературы

1. Соколов В. Я. Характеристика вихревой трубы / В. Я. Соколов // Теплоэнергетика. – 1966. № 7. – С. 6 – 7.
2. Сулов А.Д. Вихревые аппараты. Изд - во “Машиностроение”. – 1985 г. – С. 30
3. Kalal M., Matas R., Linhart J Experimental study and cfd analysis on vortex tube. Международная конференция по теплопередаче, механике жидкости и термодинамике 30 июня - 2 июля 2008 г. С. 1 – 4.
4. Вихревой эффект и его промышленное применение в технике. Материалы 2 Всесоюзной научно - технической конференции. Куйбышев: КуАИ, 1981. 443 с.
5. Меркулов А.П. Вихревой эффект и его применение в технике. М.: Машиностроение, 1969. 184 с.

© Афонченко Г.В., 2021

УДК 622.23.051.7

Бостриков А.Ю.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный технический университет»,
г. Уфа

БУРЕНИЕ СКВАЖИН ПРИ ПОМОЩИ ДОЛОТ PDC

Аннотация. Разрушение породы и удаление разрушенной породы - два основных действия, которые контролируют эффективность бурового долота. Правильный дизайн должен учитывать оба основных действия, сосредоточивая внимание на главном драйвере эффективности.

Resume: Breaking rock and removing broken rock are the two main activities that control the performance of a drill bit. A good design should take into account both basic actions, focusing on the main driver of efficiency.

Ключевые слова: породоразрушающий инструмент, новый тип, долота, бурение скважин

Выбор породоразрушающего инструмента представляет собой весьма сложную задачу при планировании бурения скважин в слабоизученных районах. Правильно подобранный породоразрушающий инструмент позволит сэкономить Заказчику время на дополнительные спускоподъемные операции, если таковые понадобятся из-за выхода из строя породоразрушающего инструмента.

Например, одной из возможных улучшений конструкции долота является включение специальных стабилизирующих вставок. Дополнительное включение подобных вставок позволяет стабилизировать работу долота, вступающего в контакт с горной породой резцы должны иметь предварительно определенную высоту.

Рассмотрим работу стабилизирующих вставок долота БИТ 215,9 ВТ416 УСВ, производимой компанией ООО «Буринтех». При отработки данного долота на одном из Западно - Сибирских месторождений было выявлено, что наличие в конструкции стабилизирующих вставок значительно увеличивают механическую скорость бурения, имеют улучшенную управляемость долота при искривлении скважины, происходит равномерное распределение нагрузки на породоразрушающий инструмент, что позволяет увеличить стойкость долота на 50 %. На рисунке 1 представлен процесс бурения секции эксплуатационной колонны на Мало - Балькском месторождении.



Рисунок 1 – Бурение секции эксплуатационной колонны при помощи БИТ 215,9 ВТ416УСВ

На рисунке 2 представлен пример того, как включение в конструкцию стабилизирующей вставки позволяет сохранить резец.



Отсутствие износа резца,
усиленного
антивибрационной
вставкой

Износ резца без усиления
антивибрационной
вставкой долота

Рисунок 2 – Пример сохранения резца при помощи стабилизирующей вставки

Испытания стабилизирующих вставок значительно улучшили отработку PDC долот, промышленные испытания были проведены на месторождениях Западной Сибири.

Список использованной литературы

1. Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учебник для вузов / А.Н. Попов, А.И. Спивак, Т.О. Акбулатов и др.; Под общей ред. А.И. Спивака. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Недра - Бизнесцентр», 2004. - 509 с.).
2. Спивак А.И., Попов А.Н. Разрушение горных пород при бурении скважин. - М.: «Недра», 1994. - 385 с.
3. Bentsen R.G., Wilson D.C. Optimization techniques for weight on bit and rotary speed. - The J. of Canad. Petr., 2000, №4

© А.Ю. Бостриков 2021

УДК 622.23.051.7

Бостриков А.Ю.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный технический университет»,

г. Уфа

БУРЕНИЕ СКВАЖИН ПРИ ПОМОЩИ ДОЛОТ С УЛУЧШЕННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ РЕЗЦОВ

Аннотация. Несколько десятилетий назад из-за сложного геологического строения месторождений России бурение выполнялось в основном роторно-турбинным методом. В этом методе использовались роликовые конические и импрегнированные долота, который показал неплохие результаты; однако они не сравнились с характеристиками современных долот из поликристаллического алмаза (PDC).

Resume: A few decades ago, due to the complex geological structure that characterized Russia deposits, drilling was carried out mainly by the rotary - turbine method. This method used roller cone and impregnated bits, which demonstrated quite good results; however, they did not compare to the performance of modernday polycrystalline diamond compact (PDC) bits.

Ключевые слова: бурение скважин, долото, PDC

Использование долота с обновленной фигурной режущей структурой значительно улучшило среднюю производительность за один проход более чем на 50 процентов по сравнению с предыдущими конструкциями. Кроме того, недавно спроектированное долото не имело значительного износа после бурения секции под эксплуатационную колонну (рисунок 1). Это помогло увеличить скорость проходки при бурении с вращением КНБК (в слайде).



Рисунок 1 – Состояние долота PDC после бурения секции эксплуатационной колонны

Анализ показал, что интервал бурения под секцию эксплуатационной колонны, состоящий из соли со слоями глины, мергеля, аргиллита и доломита высокой прочности, был пробурен без высоких реактивных моментов, в том числе и при поддержании высокой постоянной нагрузки на долото.

Это позволило достичь высоких скоростей проходки как при бурении в слайде, так и при вращении буровой колонны, что указывает на лучшую управляемость долота. Опытное долото успешно пробурело интервал 215,9 мм в скважине и достигло следующих производственных показателей:

- пробурен весь проектный интервал (1764 - 2501 м), всего 737 метров;
- достигнутая скорость проходки = 14,5 м / час (против запланированных 4 м / час);
- показано отличное состояние после бурения;
- превышено плановые показатели более чем в 3,5 раза;
- уменьшено время строительства скважины на 133,1 часа (5,55 суток).

Более подробный анализ скорости проходки в ориентированном и вращательном режимах показывает, что долото с центральным роликовым элементом имеет преимущества перед ранее использовавшимися долотами.

На рисунке 2 представлено долото после бурения секции под эксплуатационную колонну.



Рисунок 2 – Состояние долота

Внедрение инновационной технологии буровых долот, использующей центральный роликовый элемент и комбинированное действие разрушения горных пород, позволило выйти на новый уровень эффективности бурения и сократить время строительства скважин. Помимо экономии времени, Заказчик теперь может строить скважины со сложными профилями, значительно снижая сроки строительства скважин.

Список использованной литературы

1. Технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учебник для вузов / А.Н. Попов, А.И. Спивак, Т.О. Акбулатов и др.; Под общей ред. А.И. Спивака. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Недра - Бизнесцентр», 2004. - 509 с.).
2. Спивак А.И., Попов А.Н. Разрушение горных пород при бурении скважин. - М.: «Недра», 1994. - 385 с.
3. Barton, S.P., May, H.S. and Johnson, S. 2007. Gauge, Cutting Structure, Torque Control Components - What Really Counts for Optimal Tool Face Control with FC drill bits? Presented at the Rocky Mountain Oil & Gas Technology Symposium, Denver, Colorado 16–18 April. SPE - 107289 - MS. <https://doi.org/10.2118/107289-MS>.

© А.Ю. Бостриков 2021

УДК 62

Валеев М.А.
Студент ТГУ
г. Тольятти, РФ

АНАЛИЗ И ИЗГТОВЛЕНИЕ ВПУСКНОГО РЕСИВЕРА

Аннотация

Актуальность: создание легкого и прочного впускного ресивера, обеспечивающего ровную полку крутящего момента доступного с малой частоты вращения коленчатого вала.

Цель: провести анализ существующих конструкций, изготовить технологическую оснастку и сам корпус впускного ресивера.

Метод: анализ существующих конструкций.

Результат: изготовлен и установлен впускной ресивер на автомобиль, двигатель KTM 690 DUKE, ресивер обеспечивает при частоте вращения коленчатого вала в 5000 крутящий момент, составляет 48,5 Нм. мощность в 36,8 л.с., при 5500 крутящий момент 52,3 Нм., мощность 46,2 л.с.

Выводы: в ходе данной работы был выполнен анализ конструкций и материалов существующих впускных ресиверов. Выполнено сравнение впускной системы с разной длиной впускного раннера. Разработана и изготовлена матрица для формовки впускного ресивера. Изготовлен и установлен сам впускной ресивер на автомобиль.

Ключевые слова

Частота вращения коленчатого вала, станок с ЧПУ, матрица для изготовления ресивера, вакуумная формовка, длина впускного раннера.



Рис 1 – Ресивер изготовленный из углеволокна с «банкой»

Данный ресивер имеет «банку» примерно объемом около 1,5 литра. Изготовлен из углеволокна, при помощи вакуумной формовки, имеет малый вес. Коллекторы имеют малую длину, обеспечит пиковый крутящий момент на средней и низкой частоте вращения коленчатого вала. На входе такого ресивера воздух набирает не большую скорость так как воздух разгоняется только в корпусе дроссельной заслонки. Данный ресивер будет обеспечивать хорошую чувствительность на перемещение педали акселератора так как объем ресивера около 2,1 объема двигателя

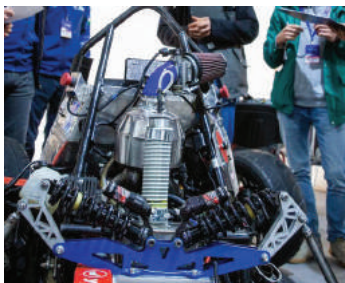


Рис 2 – Ресивер изготовленный из алюминия с «банкой»

Данный ресивер имеет «банку» примерно объемом около 3 литров. Конструкция ресивера не очень удачная, воздух будет иметь завихрения и сильно терять скорость, упираясь в нижнюю часть «банки» ресивера, а также иметь эффект турбулентности в местах сварки. Такой ресивер из алюминия имеет большой вес, что нецелесообразно в соревнованиях формулы студент, так как команды борются за максимальное снижение веса болида.



Рис 3 – Ресивер с банкой изготовленный на 3D принтере

Представленный ресивер также имеет равнодлинные коллекторы, что сказывается на правильности его работы. Сам ресивер изготовлен на 3D принтере из пластика, что снижает его вес, но влечет за собой потерю прочности (в зависимости от материала). Данный ресивер с «банкой» имеет некий резонанс этой самой «банки», что может менять характер наполнения на разных частотах вращения коленчатого вала двигателя. На входе такого ресивера воздух набирает большую скорость благодаря конусности. Наличие такой «банки» приводит к сглаживанию импульсов от закрытия и открытия впускного клапана. Принцип работы представленного ресивера в заполнении «банки» ресивера воздухом, где он, замедляясь с помощью импульсов всасывается в двигатель.

Выводы

Различные виды надува оказывают большое влияние на наполнение камеры сгорания. В данном случае будет использоваться метод динамики поступающего воздуха, имеющего название динамический и резонансный. Эффект заключается в том, что на такте впуска по каналам впуска расходит волна разрежения. Эти волновые явления генерируются во впускных трактах благодаря циклическому поступлению воздуха в цилиндры двигателя, обеспечивая эффект в узком диапазоне работы двигателя. Энергия колебаний используется для увеличения наполнения на определенных расчетных резонансных частотах. Суммарная волна разрежения большой амплитуды, наблюдаемая во впускном патрубке перед клапаном, сменяется вблизи НМТ волной давления, вследствие чего увеличивается наполнение цилиндра после НМТ, и коэффициент наполнения может превысить единицу.

Факторами влияющими на выбор материала являются, анализ ресиверов, необходимо найти золотую середину между большим весом ресивера из алюминия и шероховатостями в местах сварки, либо легким не менее прочным ресивером из карбона с возможными минимальными неровностями поверхностей, или же ресивера напечатанного на 3D

принтере имеющим гладкие внутренние поверхности, но уступающему по прочности двум выше упомянутым при использовании abs пластика. В случае использования высокопрочных полимеров для печати, прочность будет соответствовать необходимой, но вес будет излишним.

Проведя анализ принято использовать ресивер из углеволокна. Так как он имеет выигрыш по весу в сравнение с алюминиевым и пластиковым ресиверами в случае печати из высокопрочных полимеров, а по прочности не уступает ресиверам изготовленных из вышесказанных материалов. Объем ресивера составляет 3,1 литра.

Engine Analyzer Pro позволяет вам пробовать различные модификации частей двигателя и посмотреть, как они влияют на крутящий момент, лошадиные силы, расход воздуха, расход топлива и так далее.

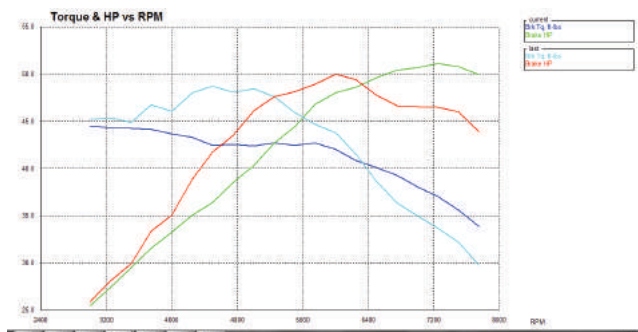


Рис 4 – Сравнение впускных систем с длиной раннера 100 мм и 310 мм

При использовании слишком длинного раннера максимальный крутящий момент смещается в зону меньших оборотов коленчатого вала тем самым мы будем иметь на оборотах 3100 крутящий момент около 45 Нм, а мощность будет достигаться к 7200 около 51 л.с. При использовании слишком короткого раннера максимальный крутящий момент смещается в сторону высоких оборотов на 4500 крутящий будет достигать 47 Нм, в то время как максимальная мощность будет около 6000 оборотов и равна будет 50 л.с. ограниченных рестриктором.

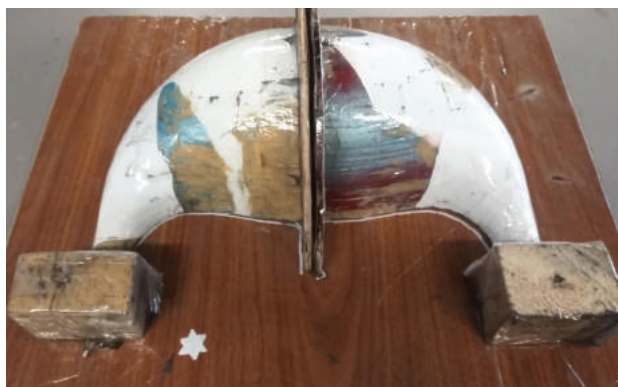


Рис 5 – Матрица для изготовления ресивера

Матрица для изготовления ресивера выполнена из фанеры, нарезанной на ЧПУ станке, для придания основной формы ресиверу, а также для гладких внутренних поверхностей впускного ресивера, полости между фанерами были заполнены шпатлевкой, так как шпатлевка быстро заполняет поры, а также легко поддается обработке и сохраняет форму. Опыт использования вместо шпатлёвки строительной пены, проявил себя с худшей стороны, а именно деформацией самой пены и потери необходимой формы в полостях между фанерой в процессе вакуумной формовки. Матрица сверху покрыта виниловой пленкой. Которая необходима для улучшения отсоединения матрицы от готовой детали. При изготовлении самого корпуса ресивера применяется углеволокно, пропитывается эпоксидной смолой, и используется метод вакуумной формовки. Данный метод позволяет достигать точность изготовления и прилегание пропитанного волокна по всей поверхности технологической оснастки.



Рис 6 – Рабочее состояние ресивера

В местах стыка частей ресивера помимо склеивания используется для дополнительной прочности стяжку винтами с тефлоновыми гайками, для исключения такого фактора как самопроизвольное откручивание от вибрационных нагрузок. Раннер с корпусом форсунки соединяется с ресивером также при помощи винтов, для герметичного соединения используется герметик. Чтобы обеспечить ровную плоскость для корпуса дроссельной заслонки, а также для усиления конструкции этой части ресивера, клеена алюминиевая пластина, герметичное соединение обеспечивается путем наличия резинового уплотнения на корпусе дроссельной заслонки. Метод вакуумной формовки, не всегда обеспечивает полную герметичность деталей корпуса ресивера, что будет отрицательно сказываться на работе двигателя, так как воздух будет проходить мимо датчика считающего количество проходящего воздуха, тем самым обедняя смесь. Также от времени и вибраций будет наблюдаться ухудшение работы ДВС из - за разрушения целостности корпуса в местах,

имеющих отверстия. Нанеся на ресивер несколько слоев лака, обеспечивается минимизацию данного эффекта, а также улучшает общий вид изделия.

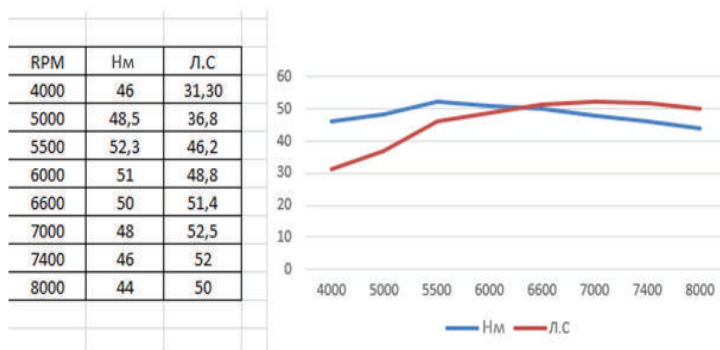


Рис 7 – Зависимости мощности и крутящего момента

По данным зависимостям видно, что на двигателе пиковый крутящий момент имеет смещение в сторону меньшей угловой скорости коленчатого вала. Мощность двигателя также имеет смещение в сторону меньшего количества оборотов. Оба этих фактора влияют на эластичность и конкурентную динамику двигателя практически с самого начала движения автомобиля. При частоте вращения коленчатого вала в 5000 крутящий момент, составляет 48,5 Нм. мощность в 36,8 л.с., при 5500 крутящий момент 52,3 Нм., мощность 46,2 л.с.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Устройство гоночного болида [Электронный ресурс] // Information - technology. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Formula_Student
2. Гириявец А. К. Теория управления автомобильным бензиновым двигателем [Электронный ресурс] // Drivecontact. – URL: <https://drivecontact.ru/avtosport/karting/>
3. Орлин А. С., Круглов М. Г. Двигатели внутреннего сгорания. Теория поршневых и комбинированных двигателей. – М.: «Машиностроение», 1983.
4. Атанов С. Н. Метод увеличения коэффициента наполнения четырехтактного двигателя внутреннего сгорания [электронный ресурс] // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета / : электрон. научн. журн. 2009
5. Жолобов Л. А., Суворов Е. А., Васильев И. С. Влияние дополнительной емкости во впускной системе на наполнение двс [электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования: электрон. научн. журн. 2013. N URL: <https://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=8270>
6. Атанов С. Н., Еникеев Р.Д. экспериментальное исследование метода повышения коэффициента наполнения четырехтактного двигателя внутреннего сгорания интенсификацией дозарядки [электронный ресурс] // Вестник Уфимского государственного авиационного технического университета / : электрон. научн. журн. 2017

© Валеев М. А., 2021

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID - 19

Аннотация

Текущая вспышка пандемии коронавируса (COVID - 19) создала беспрецедентную ситуацию во всем мире. Повсеместно принимаются меры, направленные на замедление темпов распространения вируса и сокращения заболеваемости. В этих условиях охрана труда, как инструмент обеспечения приоритета сохранения жизни и здоровья работников, играет ключевую роль. В статье проведен анализ изменений в организации охраны труда в связи с пандемией, приведена статистика травматизма в различных странах.

The current outbreak of the coronavirus (COVID - 19) pandemic has created an unprecedented situation around the world. Measures are being taken everywhere to slow the spread of the virus and reduce the incidence of disease. In these conditions, labor protection, as a tool to ensure the priority of preserving the life and health of workers, plays a key role. The article analyzes the changes in the organization of labor protection in connection with the pandemic, provides statistics of injuries in various countries.

Ключевые слова

Несчастные случаи на производстве, статистика, системы управления охраной труда, профессиональные заболевания, COVID - 19, labor protection, statistics of injuries.

В условиях пандемии COVID - 19 вопросы охраны и гигиены труда приобретают еще большее значение. Это ключевой аспект безопасности на рабочих местах, в связи с этим меры профилактики должны быть гарантированы повсеместно. Несмотря на это, ежегодно в мире происходит большое количество несчастных случаев на производстве. Они всегда связаны с утратой здоровья, человеческими жертвами, со значительными экономическими убытками, поэтому необходимо стремиться к их устранению, обеспечивая безопасность и здоровье всех работников.

Значительную часть своей жизни человек проводит на работе. Это означает, что рабочая среда и непосредственно рабочее место оказывают сильное влияние на качество жизни и благополучие. Работники должны иметь возможность чувствовать себя в безопасности на своих рабочих местах, быть уверенными в том, что они не подвергаются чрезмерным рискам.

В соответствии с нормативно - правовыми актами в области охраны труда, работодатели обязаны обеспечить охрану и безопасность труда работников, а также других лиц на производстве. А именно создать такую производственную среду, которая не будет нести в себе риски здоровью и безопасности, и обеспечить работников средствами защиты. По мере необходимости принимать меры по сдерживанию распространения вирусов, подобных COVID - 19.

Организация охраны труда в условиях пандемии зависит от специфики каждого предприятия и должна основываться на результатах оценки рисков. Например, в организациях, связанных со здравоохранением, где работники находятся в тесном контакте с пациентами, меры профилактики и противодействия эпидемии должны быть строже, чем на других предприятиях. Самое главное, работодатели должны определить риски и принять соответствующие меры по минимизации и противодействию им.

Защита трудовых прав и создание безопасных условий труда для всех трудящихся, включая мигрантов и самозанятых основная задача политики Международной организации труда (МОТ) на период до 2030 года. Тем не менее, многие работники во всем мире подвергаются высокому риску на своих рабочих местах, а производственный травматизм, в том числе и смертность на производстве от несчастных случаев по - прежнему имеют высокие показатели.

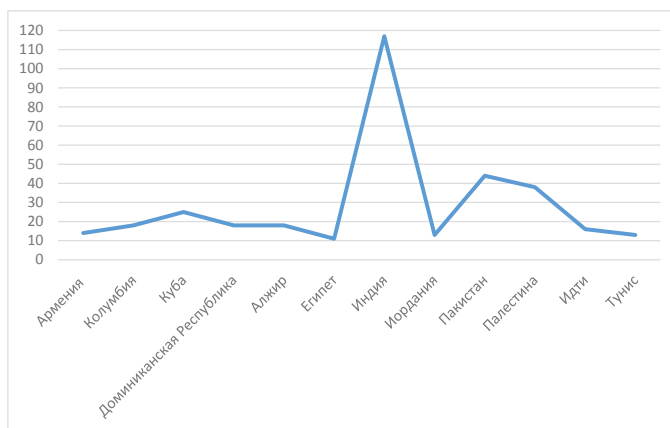


Рис.1. Количество смертельных случаев на производстве на 100 000 работающих

По данным международной статистики ILOSTAT за 2020 год в 12 странах из 90 было зарегистрировано более 10 смертельных случаев на производстве на 100 000 работающих (рис.1), в России этот показатель около 5 смертельных случаев на 100 000 работающих. Количество несчастных случаев на производстве с легкими и тяжелыми травмами превысило 890 на 100 000 работающих в половине стран, в 13 странах более 2000 на 100 000 работающих (рис.2), в России – 850 на 100 000 работающих.

Практически во всех странах, по данным имеющимся в ILOSTAT, количество производственных травм у мужчин намного выше, чем у женщин, как в случае смертельных, так и не смертельных травм. Одной из гипотез этого гендерного аспекта подверженности риску является сосредоточенность мужчин на небезопасных производствах и выбора небезопасных профессий. Это указывает на необходимость в организации соответствующих мероприятий по охране труда и профилактических мерах для минимизации подверженности риску и обеспечения максимально безопасной рабочей среды для всех работников с учетом специфики каждого вида деятельности.

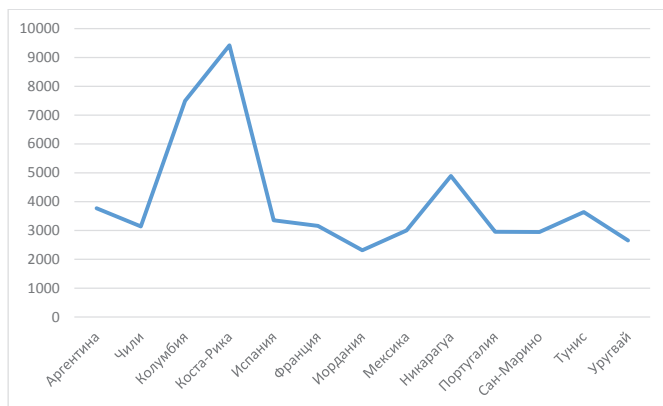


Рис.2. Количество несчастных случаев на производстве с легкими и тяжелыми травмами на 100 000 рабочих

Действительно, если рассматривать распределение производственных травм по отраслям экономики, становится ясно, что некоторые отрасли являются более опасными, чем другие, по крайней мере, с точки зрения возникновения риска несчастного случая на производстве. В целом, виды экономической деятельности, в которых происходит больше всего несчастных случаев со смертельным исходом – это производство, строительство, транспортировка и хранение. По факту, в более чем двух третях стран, по данным имеющимся в ILOSTAT, каждый из этих видов экономической деятельности входит в тройку ведущих с точки зрения доли смертельных производственных травм. На втором месте располагаются несчастные случаи на производстве, возникшие в результате сельскохозяйственной деятельности. Менее чем в четверти всех стран, по которым имеются данные, сельское хозяйство входит в тройку ведущих секторов с точки зрения доли смертельных производственных травм.

Кроме того, в 73 % стран, по данным ILOSTAT, уровень смертельных производственных травм среди рабочих - мигрантов был выше, чем среди рабочих - немигрантов. Это говорит о том, что трудящиеся - мигранты в большей степени подвержены рискам и опасностям, что может быть связано с характеристиками видов работ, которые они выполняют.

В отличие от производственных травм, возникающих в результате несчастного случая на производстве, профессиональные заболевания возникают в результате длительного воздействия факторов риска, связанных с производственной деятельностью. Профессиональные заболевания трудно отследить, особенно с учетом возможных длительных периодов между воздействием факторов риска и проявлением заболевания. Текущая пандемия напоминает всем нам о важности безопасности и гигиены труда, а также об опасностях чрезмерного риска для здоровья.

На сегодняшний день случаи заражения медицинских работников COVID - 19 при исполнении трудовых обязанностей подлежат расследованию, в соответствии с требованием о расследовании и учете профессиональных заболеваний.

В условиях пандемии COVID - 19 на всех предприятиях в обязательном порядке разрабатываются профилактические меры, за отсутствие профилактических мер в

организациях предусмотрена ответственность, проводятся инструктажи, а также в случае необходимости перевод сотрудников на удаленную (дистанционную) работу.

В целях устойчивой работы предприятий, защиты персонала и решений отдельных вопросов, стоящих перед работодателями в сфере производственных отношений, а также охраны труда в условиях распространения инфекции COVID - 19 работодателям рекомендуется соблюдать рекомендации центральных и местных органов власти, включая касающихся организации труда, и доводить важную информацию до сведения трудового коллектива, оценивать потенциальные риски перебоев в экономической деятельности. Очень важно пересмотреть или разработать план по обеспечению непрерывной деятельности организации с учетом рекомендаций центральных или местных органов власти. Необходимо выявлять и минимизировать риски заражения вирусом COVID - 19 работников и других лиц, имеющих отношение к производству.

Список использованной литературы

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 31.05.2021).
2. Международная организация труда (International Labour Organization, ILO): официальный сайт. — Женева. — URL: <https://ilostat.ilo.org> (дата обращения: 31.05.2021).
3. П. И. Карначев, Н. А. Винниченко, И. П. Карначев. Статистические показатели производственного травматизма, используемые в отечественной и международной практике оценки уровня безопасности труда [Электронный ресурс] // Безопасность и охрана труда. 2015. №2. С.37 - 40.

© Васильева А.Ю., 2021

УДК 530.12

Грачев А.С.

ФГБОУВО «Марийский государственный университет»
г. Йошкар - Ола, РФ

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ИМПУЛЬСА ФАЗЫ СЖАТИЯ УДАРНОЙ ВЗРЫВНОЙ ВОЛНЫ НА ЛЕТАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ, ДВИЖУЩЕМСЯ СО СВЕТОВОЙ СКОРОСТЬЮ

Аннотация

В статье предлагается рассмотреть вопрос об изменении импульса фазы сжатия на объекте, движущемся с околосветовой скоростью

Ключевые слова

Релятивистская теория взрыва, преобразования Лоренца, импульс фазы сжатия

Поражающими факторами аварийных или плановых взрывов на летательных аппаратах, двигающихся со световыми скоростями, являются:

- энергия ударной волны;

- энергия разлетающихся фрагментов, образующихся при разрушении оборудования, в котором размещается взрывчатое вещество (ВВ);

- энергия переносимых предметов и тел, вовлеченных во взрывной процесс под напором воздушного потока;

- энергия теплового излучения раскаленных продуктов взрыва;

- остаточная энергия взрывной системы.

Ударная волна – это область резкого сжатия среды, в которой происходит взрыв, в виде сферических слоев и образуется за счет огромной энергии, выделенной в зоне взрыва, где высокие температура и давление.

В свою очередь, сферический слой характеризуется фазами сжатия и разряжения.

Рассмотрим, как изменится величина импульса фазы сжатия ударной взрывной волны, образовавшейся от взрыва сосуда под давлением, на аппарате, на котором произошел взрыв и летящим со скоростью света.

Энергию взрыва сосуда под давлением можно оценить по величине работы адиабатического, т.е. термодинамического процесса при котором система не обменивается теплотой с окружающей средой, расширения сжатого газа:

$$E_{\text{п}} = \frac{P_1 - P_0}{K_{\text{г}} - 1} \cdot V_{\text{г}}, \quad (1)$$

где P_1 – абсолютное давление газа в сосуде до взрыва, Па; P_0 – атмосферное давление, Па; $K_{\text{г}}$ – показатель адиабаты газа; $V_{\text{г}}$ – объем сосуда, м³.

Если предположить, что взрыв был точечным, то расстояние от центра взрыва до фронта ударной волны ($R_{\text{с}}$) в релятивистской теории определится как:

$$R_{\text{с}} = \frac{R'_{\text{пр}} + vt'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}, \quad (2)$$

где $R'_{\text{пр}}$ – расстояние от центра взрыва до приемника ударной волны в движущейся системе координат.

Динамический параметр (X_0) определится по формуле:

$$X_0 = \sqrt[3]{\frac{K_{\text{у.в}} \cdot E_{\text{п}}}{P_0}}, \quad (3)$$

где $K_{\text{у.в}}$ – коэффициент перехода энергии взрыва в энергию ударной волны (в первом приближении $K_{\text{у.в}} = 0,5$).

Значение импульса фазы сжатия можно определить из следующего выражения:

$$i_{\text{с}} = 0,01323 \cdot \frac{k(k+1)\rho_0 X_0}{C_1 R_{\text{с}}}, \quad (4)$$

где k – показатель адиабаты газообразной среды, в которой произошел взрыв, и образовалась ударная волна; ρ_0 – плотность газообразной среды, кг / м³; C_1 – скорость звука при атмосферном давлении, определяемая по формуле:

$$C_1 = \sqrt{\frac{kP_0}{\rho_0}}. \quad (5)$$

Таким образом, чем ближе скорость космического аппарата приближается к скорости света, тем меньше импульс фазы сжатия, тем меньше последствия разрушений.

Список использованной литературы:

1. Теория горения и взрыва: конспект лекций / сост. П.П. Воднев. – Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2010. – 180 с.

2. Грачев А.С. О некоторых понятиях теории надежности при высоких скоростях движения энергетического оборудования. Известия ВУЗов. Проблемы энергетики № 7 - 8.: Казань. 2012. С. 139 - 142.

© Грачев А.С.

УДК 627.8.059.22

Долганов С. Н.,

студент 5 курса НИМИ Донской ГАУ,

г.Новочеркасск, РФ

Научный руководитель: Ткачев А.А.,

д - р техн. наук, зав. каф. Гидротехническое строительство,

г.Новочеркасск, РФ

ИССЛЕДОВАНИЯ ГРУНТОВОЙ ПЛОТИНЫ В УСЛОВИЯХ ХОПЕРСКО – БУЗУЛУКСКОЙ АККУМУЛЯТИВНОЙ НИЗМЕННОЙ РАВНИНЫ

Аннотация

В работе выполнен анализ условий эксплуатации грунтовой плотины пруда Жуковский по балке Кривой Суходол. Установлено неудовлетворительное состояние, которое может быть причиной прорыва гидоузла и создания аварийной ситуации. Выполнен расчет отметки гребня плотины, даются рекомендации по проведению ремонтных работ

Ключевые слова

грунтовая плотина, прорыв напорного фронта, расчет отметки гребня, реконструкция грунтовой плотины

Введение. Гидротехнические сооружениями пруда Жуковский расположены на б.Суходол в 1.0 км к юго - востоку от х. Жуковский. Пруд Жуковский строился как противоэрозионный, а так же для регулирования стока для орошения, водопоя скота и рекреационных целей.

Плотина пруда Жуковский устроена ниже места слияния двух балок: Суходол и Кривой Суходол. Общая длина р. Суходол 33 км. Она является левым притоком р.Кумьлги. Длина балки Суходол выше плотины 4 км, а длина балки Кривой Суходол 6,2 км. Так как балка Кривой Суходол имеет большую длину, чем б.Суходол и соответственно большую водосборную площадь, то все гидрологические расчеты будут выполнены по б. Кривой Суходол.

Бассейн балки Кривой Суходол представляет собой холмистую равнину. В геоморфологическом плане эта территория относится к зоне Хоперско - Бузулукской аккумулятивной низменной равнины.

Растительность разнотравно - злаковая, степная. Залесённость бассейна менее 5 % . Борты всех балок слабо эродированы.

Площадь водосбора двух балок составляет 52 км². Уклон русла балки Кривой Суходол $i=0,045$, уклон водосбора 0,013.

Плотина пруда расположена в 1 км к юго - востоку от х. Жуковский.

Длина плотины 250 м. Протяженность пруда Жуковский по б. Кривой Суходол составляет 2,6 км, по балке Суходол 1,1 км. Ширина средняя 85 м, площадь зеркала около 32 га, средняя глубина 3.0 м, емкость пруда около 0, 96 млн.м³.

Выше пруда Жуковский по балке Кривой Суходол расположен второй пруд длиной 1,5 км и шириной 120 м, соответственно на балке Суходол второй пруд длиной 0,4 км и шириной 50 м.

Материалы и методы. Верховой откос подвергается интенсивному размыву. В верхней зоне на границе с гребнем плотины откос обрывистый (рис. 1). Отметка гребня плотины на момент топографической съемки определена - 117.21 - 118.70 м. Верховой откос размывает, разрушено каменное крепление откоса (рис. 2). Наблюдается просадки гребня земляной плотины по длине.



Рисунок 1. Плотина пруда Жуковский

С момента строительства и до настоящего времени прорыва плотины не было. Гидрологическими и гидравлическими расчетами пруда и ГТС определены ранее существующие отметки: - гребня плотины - 120.60 м, НПУ - 118.60 м, ФПУ - 119.80 м.



Рисунок 2. Крепление верхового откоса плотины (замыто)

Сигнальные железобетонные столбики расположенные по бровке гребня земляной плотины частично отсутствуют, остальные сломанные у основания.

Каменное крепление откосов в неудовлетворительном состоянии (каменное крепление откосов осыпано и затянато грунтовыми наносами).

Для предотвращения аварийной ситуации при разрушении земляной плотины в районе паводкового водосброса, необходимо осуществить капитальный ремонт всех элементов водосброса в габаритах ранее построенного сооружения.

По качественным диагностическим показателям гидротехнические сооружения пруда Жуковский на территории Кумылженского сельского поселения Кумылженского муниципального района Волгоградской области находятся в аварийном состоянии. При прохождении очередного паводка может произойти разрушение конструкций водосброса с образованием сквозного пропана в теле плотины.

Выбор поперечного сечения земляной плотины принят с учетом расчета устойчивости откосов. Грунты для отсыпки земляного тела плотины используется из суглинистого резерва с проектной плотностью не менее $1,65 \text{ т/м}^3$.

В работе выполнены расчеты по проверке отметки гребня плотины с использованием программного обеспечения кафедры гидротехнических сооружений НИМИ, согласно расчетам отметка гребня плотины для случая ФПУ составляет 120,55 м БС.

Предусматривается восстановление каменного крепления верхового откоса по слою обратного фильтра (песок среднезернистый $t=20$ см, щебень М 800 дфр.=5 - 20 мм, $t=20$ см, щебень М 800 дфр. =20 - 40 мм, $t=20$ см.).

По гребню плотины в целях безопасности движения предусмотрены сигнальные столбики С1 через 10 м по ГОСТ Р 50970 - 2011.

Вывод. Расчет проверки отметки гребня плотины выполнен для различных обеспеченностей. Результаты расчетов находятся в пределах назначенной отметки гребня, дополнительных работ по увеличению отметки гребня плотины не требуется.

Список использованной литературы:

1. Ткачев, А.А. Эффективные мероприятия по укреплению низовых откосов земляных плотин // Ткачев А.А., Слинко М.А. / Вестник мелиоративной науки. 2020. № 2. С. 73 - 79.
2. Киселев, П.Г. Справочник по гидравлическим расчетам. // Киселев П.Г. (ред.), Альтшуль А.Д., Данильченко Н.В., Каспарсон А.А., Кривченко Г.И., Пашков Н.Н., Сляский С.М. / Энергия. Москва. 1972, 312 С.
3. Ткачев А.А. Применение берегозащитных конструкций в водохранилищных гидроузлах // Ткачев А.А., Сазонов В.В. / В сборнике: Приоритетные направления научно - технологического развития агропромышленного комплекса России. Материалы Национальной научно - практической конференции. 2019. С. 421 - 426.

© Долганов С. Н.

УДК 622.276.6

Ишмухаметов Т.В.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются различные буферные жидкости, которые улучшают проведение цементирования скважин. Повышение качества цементирования

обсадных колонн является одним из важнейших вопросов в технологии бурения и строительства скважин.

Процесс цементирования скважины может быть разделен на два этапа: удаление бурового раствора и закачка цемента, причем оба зависят от степени вытеснения жидкости.

Resume: This article discusses a variety of spacer fluids that improve well cementing performance.

Ключевые слова: буферная жидкость, отмывающая способность, улучшение цементирования

Одной из актуальных проблем по креплению скважин является проблема проведения качественного цементирования обсадной колонны. Сервисные компании и нефтегазодобывающие компании применяют различные методы для достижения одних и тех же целей. Рассмотрим основные практические способы по повышению качества цементирования.

– централизация обсадной колонны;

Как правило, что более низкие скорости в кольцевом пространстве могут способствовать образованию каналов независимо от предпочтительных режимов вытесняющего потока. Обсадная труба с плохой централизацией увеличивает вероятность образования каналов. За последние пару лет наблюдается тенденция к тому, что Заказчики все чаще используют централизаторы, которые когда-то считались слишком рискованными. Кроме того, количество центраторов, спускаемых на обсадную колонну, увеличилось, что свидетельствует о тенденции возобновления внимания к достижению качественной централизации обсадной колонны.

– механическое разделение тампонажных растворов;

Простым решением для уменьшения преждевременного перемешивания цементирующих жидкостей является использование пробок, шариков или их комбинация.

– правильный подбор буферной жидкости;

При приготовлении буферной жидкости необходимо учесть, чтобы плотность и вязкость буферной жидкости была между буровым раствором и тампонажным раствором, помимо этого буферная жидкость не должна смешиваться с вышеперечисленными растворами.

Указанные выше способы по повышению эффективности качества цементирования могут игнорироваться производителями работ, что в конечном счете ведет к снижению качества цементирования, как результат в большом количестве зон отсутствует цемент за обсадной колонны или отсутствует сцепление обсадная колонна - цементный камень - горная порода.

Качество проведения цементирования скважины напрямую зависит от качества прокаченной буферной жидкости, которая должна выполнять нижеперечисленные функции, такие как:

– разделение бурового раствора от тампонажного;

– обеспечение режима течения – ламинарного или турбулентного;

Турбулентный поток жидкости способен повысить удаление бурового раствора из открытого ствола скважины, что естественным образом скажется на качестве цементирования. Но и ламинарный режим течения жидкости способствует очистке

открытого ствола скважины от бурового раствора, но необходимо выполнить условие по снижению плотности буферной жидкости.

Эффективность очистки открытого ствола скважины буферной жидкостью можно оценить при помощи следующих параметров:

- стабильность реологических свойств при высоких и низких температурах;
- обязательная совместимость с буровым и тампонажным растворами;
- качеством очистки ствола скважины.

Таким образом, правильный подбор буферной жидкости позволяет сервисным компаниям выполнять качественное цементирование скважин, а нефтегазодобывающим компаниям эксплуатировать скважины на протяжении долгого периода времени без дополнительных затрат по ликвидации различных осложнений.

Список использованной литературы

1. Агзамов Ф.А., Садртдинов Р.Р. Отмывающая способность буферной жидкости с добавками поверхностно - активных веществ // сб. статей «Булатовские чтения». Уфа. 2018.
2. Cementing Engineering Manual 2.B.5. Surfactant Selection (Dec.2002) Schlumberger.
3. Булатов А.И., Макаренко П.П., Проселков Ю.М. Буровые промысловые и тампонажные растворы. М.: Недра, 1999.

© Т.В. Ишмухаметов, 2021

УДК 004

Ковалдов Д.И.

студент 2 курса магистратуры МГТУ «СТАНКИН»

г. Москва, РФ

Научный руководитель: Саркисова И.О.

к.т.н., доцент

г. Москва, РФ

СБОР И ПОДГОТОВКА ДАННЫХ ДЛЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

В статье автор рассматривает принципы сбора и подготовки данных для машинного обучения.

Ключевые слова: машинное обучение.

Подготовка данных может быть одним из самых сложных этапов в любом проекте машинного обучения.

Причина в том, что каждый набор данных уникален и очень специфичен для каждого проекта. Тем не менее, существует достаточно общих черт в проектах прогнозирования, чтобы мы могли определить свободную последовательность шагов и подзадач, которые вы, вероятно, будете выполнять.

Этот процесс обеспечивает условия, благодаря которым мы можем рассмотреть подготовку данных, необходимую для проекта, основываясь как на определении проекта,

выполненного до подготовки данных, так и на оценке алгоритмов машинного обучения, выполненных после.

Процесс прикладного машинного обучения.

Каждый проект машинного обучения отличается, потому что конкретные данные, лежащие в основе проекта, различны.

Возможно, вы первый человек, работающий над конкретной проблемой прогнозирования. Это не означает, что другие не работали над аналогичными задачами прогнозирования или, возможно, даже над одной и той же задачей высокого уровня, но вы первый используете конкретные данные, которые вы собрали (если только вы не используете стандартный набор данных для практики).

Это делает каждый проект машинного обучения неповторимым. Никто не может сказать вам, каковы наилучшие результаты сейчас или могут быть, или какие алгоритмы использовать для их достижения. Вы должны установить базовые характеристики в качестве отправной точки для сравнения всех ваших моделей, и вы должны выяснить, какой алгоритм лучше всего работает для вашего конкретного набора данных.

Даже если ваш проект уникален, шаги на пути к хорошему или даже лучшему результату, как правило, одинаковы от проекта к проекту. Это иногда называют “процессом прикладного машинного обучения“, “процессом обработки данных“ или более старым названием “извлечение знаний из баз данных”.

Процесс прикладного машинного обучения состоит из последовательности шагов. Шаги одинаковы, но названия шагов и выполняемых задач могут отличаться от описания к описанию.

- Шаг 1: Определите проблему.
- Шаг 2: Подготовка данных.
- Шаг 3: Оценка моделей.
- Шаг 4: Доработка модели.

Далее подробнее рассмотрим каждый из этих шагов.

Шаг 1: Определите проблему

Этот шаг связан с тем, чтобы узнать достаточно о проекте, чтобы выбрать фрейминг или фрейминги задачи прогнозирования. Например, это классификация, регрессия или какой-то другой тип проблем более высокого порядка[1]?

Она включает в себя сбор данных, которые, принято считать, полезны для составления прогноза и четкого определения формы, которую будет принимать прогноз. Это также может включать в себя общение с заинтересованными сторонами проекта и другими людьми, обладающими глубоким опытом в этой области.

Этот шаг также включает в себя тщательный анализ данных, а также изучение данных с использованием сводной статистики и визуализации данных.

Шаг 2: Подготовка данных

Этот шаг связан с преобразованием необработанных собранных данных в форму, которая может быть использована в моделировании.

Шаг 3: Оценка моделей

Этот шаг связан с оценкой моделей машинного обучения в вашем наборе данных.

Это требует, чтобы вы разработали надежную систему тестирования, используемую для оценки ваших моделей, чтобы полученным результатам можно было доверять и использовать их для выбора среди моделей, которые вы оценили.

Это включает в себя такие задачи, как выбор показателя производительности для оценки навыков модели, установление базового уровня или уровня производительности, с которым можно сравнить все оценки модели, а также метод повторной выборки для разделения данных на обучающие и тестовые наборы для моделирования того, как будет использоваться окончательная модель.

Для быстрых и эффективных оценок производительности модели или для очень большого набора данных может быть выполнено одно испытание разделения данных. Более распространено использование k -кратной перекрестной проверки в качестве метода повторной выборки данных, часто с повторением процесса для повышения надежности результата.

Этот шаг также включает в себя задачи для получения максимальной отдачи от хорошо работающих моделей, таких как настройка гиперпараметров и ансамблей моделей.

Шаг 4: Доработка модели

Этот шаг связан с выбором и использованием окончательной модели.

После оценки набора моделей необходимо выбрать модель, представляющую “решение” для проекта. Это называется выбором модели и может включать дальнейшую оценку моделей - кандидатов в наборе данных для проверки удержания или выбор с помощью других критериев, специфичных для проекта, таких как сложность модели.

Это также может включать в себя обобщение результатов работы модели стандартным способом для заинтересованных сторон проекта, что является важным шагом.

Наконец, вероятно, возникнут задачи, связанные с производством модели, такие как интеграция ее в проект программного обеспечения или производственную систему, разработка графика мониторинга и технического обслуживания модели.

Теперь, когда мы знакомы с процессом прикладного машинного обучения и с тем, как подготовка данных вписывается в этот процесс, давайте подробнее рассмотрим типы задач, которые могут быть выполнены.

Что такое подготовка данных.

В проекте прогнозного моделирования, таком как классификация или регрессия, необработанные данные обычно не могут использоваться напрямую.

Это происходит по таким причинам, как:

Алгоритмы машинного обучения требуют, чтобы данные были числами.

Некоторые алгоритмы машинного обучения предъявляют требования к данным.

Возможно, потребуется исправить статистический шум и ошибки в данных.

Сложные нелинейные взаимосвязи могут быть выведены из данных.

Таким образом, необработанные данные должны быть предварительно обработаны перед использованием для подгонки и оценки модели машинного обучения. Этот шаг в проекте прогнозного моделирования называется “подготовкой данных“, хотя он имеет много других названий, таких как “разбор данных“, “очистка данных“, “предварительная обработка данных” и “разработка функций“. Некоторые из этих названий могут лучше подходить в качестве подзадач для более широкого процесса подготовки данных.

Мы можем определить подготовку данных как преобразование необработанных данных в форму, более подходящую для моделирования.

Это очень специфично для ваших данных, целей вашего проекта и алгоритмов, которые будут использоваться для моделирования ваших данных. Мы подробнее поговорим об этих отношениях в следующем разделе.

Тем не менее, существуют общие или стандартные задачи, которые вы можете использовать или исследовать на этапе подготовки данных в проекте машинного обучения.

Эти задачи включают в себя:

- Очистка данных: выявление и исправление ошибок или ошибок в данных.
- Выбор функций: определение тех входных переменных, которые наиболее релевантны для задачи.

- Преобразование данных: изменение масштаба или распределения переменных.

- Разработка функций: Получение новых переменных из доступных данных.

- Уменьшение размерности: создание компактных проекций данных.

Каждая из этих задач представляет собой целую область исследований со специализированными алгоритмами.

Подготовка данных не выполняется вслепую.

В некоторых случаях переменные должны быть закодированы или преобразованы, прежде чем мы сможем применить алгоритм машинного обучения, такой как преобразование строк в числа. В других случаях это менее ясно, например, масштабирование переменной может быть или не быть полезным для алгоритма.

Более широкая философия подготовки данных заключается в том, чтобы выяснить, как наилучшим образом раскрыть основную структуру проблемы алгоритмам обучения. Это наш важнейший ориентир.

Мы не знаем основной структуры проблемы; если бы мы знали, нам не понадобился бы обучающий алгоритм, чтобы обнаружить ее и научиться делать искусные прогнозы. Таким образом, раскрытие неизвестной базовой структуры проблемы – это процесс обнаружения, наряду с обнаружением хорошо или наиболее эффективных алгоритмов обучения для проекта.

Это может быть сложнее, чем кажется на первый взгляд. Например, для разных входных переменных могут потребоваться разные методы подготовки данных. Кроме того, для различных переменных или подмножеств входных переменных могут потребоваться различные последовательности методов подготовки данных.

Это может показаться ошеломляющим, учитывая большое количество методов, каждый из которых может иметь свою собственную конфигурацию и требования. Тем не менее, этапы процесса машинного обучения до и после подготовки данных могут помочь определить, какие методы следует учитывать.

Как выбрать методы подготовки данных.

Как мы узнаем, какие методы подготовки данных использовать в наших данных?

На первый взгляд это сложный вопрос, но если мы посмотрим на этап подготовки данных в контексте всего проекта, он станет более простым. Шаги в проекте прогнозного моделирования до и после этапа подготовки данных информируют о подготовке данных, которая может потребоваться.

Шаг перед подготовкой данных включает в себя определение проблемы.

В рамках определения проблемы это может включать в себя множество подзадач, таких как:

- Сбор данных из проблемной области.
- Обсуждение проекта с экспертами по предмету.

- Выбор переменных, которые будут использоваться в качестве входных и выходных данных для прогнозной модели.
- Обзор собранных данных.
- Обобщение собранных данных с помощью статистических методов.
- Визуализация собранных данных с помощью графиков и диаграмм.

Информация, известная о данных, может быть использована при выборе и настройке методов подготовки данных.

Например, графики данных могут помочь определить, имеет ли переменная более высокие значения. Это может помочь в операциях очистки данных. Он также может дать представление о распределении вероятностей, лежащем в основе данных. Это может помочь определить, будут ли уместны преобразования данных, изменяющие распределение вероятностей переменной.

Статистические методы, такие как описательная статистика, могут использоваться для определения необходимости операций масштабирования. Статистические тесты гипотез могут быть использованы для определения соответствия переменной заданному распределению вероятностей.

Список использованной литературы:

1. Различные задачи машинного обучения [Электронный ресурс] – <http://www.machinelearning.ru/wiki/images/a/a1/BayesML-2009-1.pdf> (дата обращения 22.05.2021).

© Ковалдов Д.И., 2021

УДК 004

Комзалов Е.А.
Студент УГАТУ
г. Уфа, РФ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРЕДПРИЯТИЯ ИСПОЛЬЗУЯ ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON

Аннотация

Использование навыков, приобретённых в процессе обучения

Ключевые слова

Python, программирование, автоматизация, технологии, парсинг

В современном мире знание компьютерных технологий является неотъемлемой частью в жизни каждого гражданина, любая специальность, профессия так или иначе связана с компьютерными технологиями. В данный момент человечество находится на этапе цифровизации, очень быстроразвивающемся переходе от «старого» к «новому». Однако, что, если быть не простым гражданином и гнаться за технологиями, а создавать их, автоматизировать, ускорять и управлять?

Именно в этом случае нам нужны языки программирования, естественно их не малое количество, изучать можно и нужно много, однако в этой статье речь идет про python – высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью, ориентированный на повышение производительности разработчика, читаемости кода и его качества, а также на обеспечение переносимости написанных на нем программ. Почему именно он? Ответ простой, в отличие от других (многих) языков программирования он прост в обучении, универсален (можно писать программное обеспечение, разрабатывать «бэк - энд», развивать нейронные сети, писать ботов, приложения под различные операционные системы, в том числе ios и android, осуществлять парсинг, работать с FTP, html, http запросами, изображениями, аудио, видео файлами и многое другое). Также синтаксис языка достаточно понятен. Для примера выведем на экран предложение «Hello, world» на языке C++ и Python (рис 1,2).

```
1 #include <iostream>           1 print('Hello, world!')
2                               2
3 using namespace std;         3
4                               4
5 int main()                   5
6 {                             6
7     cout<<"Hello World";     7
8                               8
9     return 0;                9
10 }
```

Рис. 1. C++ Рис. 2. Python

Я думаю, разница понятна даже визуально. Единственный минус, который (хоть и решаемый) есть в данном языке программирования, это то, что он не компилируемый.

Пример автоматизации из реальной жизни. В 2020 году от университета я проходил практику на одной из организаций города Уфы, в информационно - аналитическом отделе, на определённой должности, в мои обязанности входило добавление актуальной информации, взятой на различных, однако определенных сайтах, на сайт организации. Заголовки и статьи менялись практически каждые 30 минут. Используя язык программирования python, библиотеки «requests» и «beautifulsoup4» я создал так называемый «парсер», который брал url адрес сайтов, с которых нужно было взять информацию, используя библиотеку «requests» подключался к нему, код для подключения (рис 3.).

```
def get_html(url, params = ''):
    r = requests.get(url, headers=__HEADERS, params=__params)
    return r
```

Рис. 3. Подключение к сайту

Далее он переходил на определенную часть страницы, указанную мною, за счет просмотра кода страницы сделать это не сложно, при открытии html страницы, нажав на

«посмотреть код» можно увидеть html код, при помощи специального поискового курсора находим нужную нам часть, смотрим ее «тег» и «класс», используем полученные данные в функции, написанной с использованием вышеупомянутой библиотеки «beautifulsoup4», пример кода (рис 5.).

```
def get_content(html):  
    soup = BeautifulSoup(html, 'html.parser')  
    items = soup.find_all('div', class_='product-item product-item-holder')  
    cards = []
```

Рис. 4. Получение данных с сайта

Выводим полученные данные в виде текста, далее я записывал информацию в переменную, которая в свою очередь записывалась в файл. Используя библиотеку «time» и команду «time.sleep(1800)» установил ожидание в 30 минут для корректной работы. Чтобы совсем избавиться себя от необходимости решать поставленную мне задачу, используя библиотеку «PyAutoGUI» я задал определенные действия для мыши и клавиатуры, которые копировали информацию из файла и выкладывали ее на сайт организации циклично, каждые 30 минут. Процесс создания занял порядка двух часов, естественно более опытные в данной сфере люди могли бы сделать быстрее, возможно легче и правильнее, но цель данного примера не заключается в презентации уровня знаний и умений программировать, а в том, как можно использовать приобретенные в процессе обучения навыки в реальной жизни.

В заключение могу сказать, что изучение исключительно одного языка программирования для будущего развития в данной сфере недостаточно, если речь не идет об узконаправленной специальности. Все компьютерные технологии, в том числе языки программирования, так или иначе связаны друг с другом. Зная один намного проще выучить другой. Я лишь дам совет начать именно с python. Для более юных пользователей, решивших начать изучать язык программирования, есть платформы, где обучение использовать циклы, условия, переменные, функции и другие основные темы производится в игровой форме, в пример приведу визуально - ориентированную среду программирования, созданную для детей и подростков «Scratch». Закончу такой цитатой: «Программист как художник, может «рисовать» что угодно, творить и удивлять, только на намного более крупных масштабах».

Список использованной литературы

1. Лутц М. Изучаем Python, 4 - е издание. – Пер. с англ. – СПб.: Символ - Плюс, 2011. – 1280 с.
2. Златопольский Д.М. Основы программирования на языке Python. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 284 с.
3. Лутц М. Программирование на Python, том I, 4 - е издание. – Пер. с англ. – СПб.: Символ - Плюс, 2011. – 992 с.
4. Лутц М. Программирование на Python, том II, 4 - е издание. – Пер. с англ. – СПб.: Символ - Плюс, 2011. – 992 с.

УДК: 628.4.036.

Кустова К. Н.

Студент, МИРЭА –Российский
технологический университет,
г. Москва

ПЕРЕРАБОТКА, КАК СПОСОБ УТИЛИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ

Аннотация

Данная статья представляет собой обзор переработки, как способа утилизации полимерных строительных материалов. Строительная отрасль является одним из крупных антропогенных факторов воздействия на окружающую среду. Данная тема актуальна, поскольку отходы строительных материалов оказывает существенное негативное влияние на окружающую среду. Важным направлением в области обращения с отходами должен стать их рециклинг и использование в качестве вторичных строительных ресурсов.

Ключевые слова

ПЕРЕРАБОТКА, УТИЛИЗАЦИЯ, РЕЦИКЛИНГ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТХОДЫ, ВТОРИЧНЫЕ РЕСУРСЫ

Текст статьи:

Особое место в списке отходов различных отраслей занимают строительные отходы. К ним относятся: битый кирпич, остатки бетона, части металлических элементов, обломки арматур, кафельная плитка, обрезки линолеума, демонтированные покрытия, отделочные материалы и иное. Развитие современной строительной отрасли ставит вопрос о быстрой и эффективной утилизации образующегося в большом количестве строительного мусора. Задача по его рациональному использованию, возникает перед каждой строительной организацией, занимающейся производством строительных материалов, выполняющей ремонт, реконструкцию, снос или новое строительство зданий и сооружений.

Оптимальным вариантом утилизации отходов является рециклинг, который позволяет повторно использовать уже бывшие в употреблении материалы. С помощью него можно утилизировать до 80 % строительных отходов.

Страны Скандинавии и США являются лидерами в вопросах вывоза и переработки отходов строительной отрасли. Крупные финансовые вливания в промышленность на государственном уровне и их целевое использование решили проблему переработки мусора. Использование новейших технологий и грамотная правовая база позволили сделать возможным переработку 90 % всех отходов. Государственные программы по стимулированию переработки отработанных материалов превратили эту отрасль в прибыльный бизнес [1, с.103].

В ряде стран переработка строительного мусора превышает 90 % . К ним относятся: Дания, Нидерланды, Швеция, а также Германия – страна, являющаяся мировым лидером по объемам переработки отходов и использования их в качестве вторсырья. В Европе система переработки строительных отходов сформировалась более 20 лет назад.

Однако в настоящее время в России утилизируется не более 5–10 % строительных отходов, что трудно назвать приемлемым показателем [1, с.104].

Различают два основных принципа организации переработки строительных отходов и некондиционной продукции строительной индустрии:

I. Переработка образовавшихся отходов по месту их возникновения (на строительной площадке). Данный метод не позволяет использовать высокопроизводительное оборудование, которое дает чистый и фракционированный продукт.

II. Переработка отходов на специальных комплексах. Данный вариант предусматривает дополнительные транспортные расходы на доставку отходов к месту переработки, которые компенсируются эффективной работой дробильно - сортировочного комплекса большой мощности, возможностью более глубокой переработки, отбором всех посторонних включений, возможностью организации постоянной логистики и маркетинга, относительно простым решением экологических проблем [2, с.804].

К бывшим в употреблении полимерным строительным материалам относятся полимерные пленки, используемые для покрытия теплиц, для упаковки строительных материалов и изделий, напольных покрытий коровников, бывшие в употреблении рулонные и плиточные полимерные материалы для полов, отделочные материалы для стен и потолков; полимерные материалы для тепло - и звукоизоляции; контейнеры, трубы, кабели, погонажные и профильные изделия.

С помощью переработки строительного мусора обретают новую «жизнь» многие материалы. Шламовые отходы камнеобработки могут быть использованы в качестве шпатлевки, штукатурки или же искусственного камня, отходы пенопластов и поропластов в качестве наполнителей для производства стеновых блоков.

Достоинства вторичной переработки являются:

1. Возможность вторичного использования материалов.
2. Создание новых материалов со специфическими характеристиками.
3. Защита окружающей среды от загрязнения отходами строительной отрасли.
4. Снижение расходов строительных материалов.
5. Отсутствие затрат на вывоз и утилизацию остатков в случае переработки образовавшихся отходов на месте их возникновения [3, с.113 - 114].

Переработка – экологичный и эффективный способ управления строительными отходами, который позволяет сокращать временные и финансовые затраты.

Применение рециклинга позволит обеспечить способы безопасного обращения со строительными отходами, добиться рациональной организации рынка вторичного сырья, при этом не нанося существенного вреда природе.

Для развития рециклинга строительных отходов в России необходимо создание нормативной базы в области переработки, институциональной системы с углубленным изучением данной тематики, строительство новых перерабатывающих предприятия, а также переуплотнение существующих.

Список использованной литературы:

1. Владимиров С.Н. Проблемы переработки отходов строительной индустрии // С.Н. Владимиров // Системные технологии – 2016 – №19 – С.101 – 105.
2. Кравцова М. В. Анализ методов утилизации отходов строительства с последующим вовлечением их во вторичный оборот / М.В. Кравцова, А.В. Васильев, А.В. Кравцов, Н.С. Носарев // Известия Самарского научного центра Российской академии наук – 2015 – №4(4) – т.17 – С. 804–809.
3. Хмелевской Н.А. Эффективность переработки строительных отходов методом рециклинга / Н.А. Хмелевской // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» – 2020 – №3 – 108–114.

© Кустова К.Н. 2021

УДК004.032

Новикова К.В.

Студентка 2 - го курса БГТУ
г. Брянск, РФ

Научный руководитель: Дадыкина О.В.
канд. экон. наук, доцент БГТУ,
г. Брянск, РФ

ОБЗОР АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

Аннотация

В данной статье описаны основные популярные инструменты управления качеством разработки программного продукта, указаны основные параметры, которыми должен обладать данный продукт, также дана краткая характеристика некоторых из популярных систем.

Ключевые слова

Инструмент, программный продукт, параметры, система, качество.

Автоматизированная система управления качеством программного продукта – совокупность программно - аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности по контролю качества программного продукта.

Каждый проект уникален и у каждой команды свои запросы. Но каждый из специалистов желает работать с качественными инструментами, которые экономят время.

Проанализируем некоторые автоматизированные системы управления качеством программного продукта, которые сейчас популярны на рынке.

Популярные системы управления тестированием:

1. TestRail.
2. QA Touch.
3. Test Collab.

4. qTest.
5. Practi Test.
6. Test Lodge.
7. EasyQA.

Проведем сравнительную характеристику данных систем. При разработке системного анализа учтем такие факторы как:

1. Стоимость.
2. Ожидаемый результат для каждого шага кейса.
3. Форматирование кейса.
4. Создание кейса.
5. Роли пользователей.
6. Отчеты.
7. Импорт / экспорт.

Сравнительная характеристика представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительная характеристика программных продуктов

	TestRail	QA Touch	Test Collab	qTest	Practi Test	Test Lodge	EasyQA
Стоимость	30\$	69\$	25\$	99\$	49\$	49\$	10\$
Ожидаемый результат для каждого шага кейса	+	+	+	+	+	-	-
Форматирование кейса	+	-	+	+	+	+	-
Создание кейса	+	+	+	+	+	+	+
Роли пользователей	+	+	+	+	+	+	+
Отчеты	+	+	+	+	+	+	+
Импорт / экспорт	+	+	+	+	+	-	+

Рассмотрим некоторые выбранные инструменты более детально.

1. PractiTest – это комплексное средство управления тестами. Оно обеспечивает полную наглядность процесса тестирования и более глубокое понимание результатов тестирования. Этот инструмент поможет организовать тест съюты в соответствии с циклами и спринтами. Тестовые наборы можно формировать по различным критериям, таким как компоненты, версии или типы.

2. TestLodge. В данной системе есть минимальный набор параметров, который требуется для управления качеством: тест - планы, разработка требований, тест - кейсы, тестовые прогоны. TestLodge можно интегрировать с существующими баг - трекерами, что позволяет автоматически создавать отчёты о дефектах.

3. TestRail – эта система полезна как специалистам в области управления качеством, так и для разработки. Система адаптирована как к классическому подходу к управлению

качеством проекта, так и к управлению качеством проекта с помощью гибких методологий. Инструмент позволяет получить представление о ходе тестирования в реальном времени.

В заключении можно сделать вывод, что в данный момент существует достаточное количество сервисов, соответствующих параметрам, требуемым специалистами по управлению качеством программного продукта.

Список использованной литературы

1. Перемитина, Т. О. Управление качеством программных систем: учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2016. — 228 с. — ISBN 987 - 5 - 4332 - 0010 - 4. — Текст: электронный // Электронно - библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru / 13994.html> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей [159 с.].

2. Широков, А. И. Стандартизация, сертификация и оценка качества программного обеспечения : учебное пособие / А. И. Широков, Е. П. Потоцкий. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 208 с. — ISBN 978 - 5 - 87623 - 722 - 4. — Текст: электронный // Электронно - библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru / 98891.html> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей [180 с.].

© Новикова К.В., 2021

УДК 004.418

Нурмаматов А.Р.

Магистр 2 курса ФИРТ, УГАТУ

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Бежаева О.Я.

кон.тех.наук., доцент УГАТУ

г. Уфа, РФ

РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассмотрена разработка модуля программного обеспечения для автоматизации процесса договорных работ на предприятие. Функционал мобильного приложения позволяет просматривать очередь задач на каждого работника с необходимой информацией, принимать задания, непрерывно контролировать процесс проведения работы ответственным лицом и обеспечивать оперативную обратную связь с исполнителями.

Ключевые слова

Мобильное приложение, автоматизация, договорные работы, корпоративная система.

В настоящее время мобильные устройства используются не только как средство обеспечения связи, но и включают широкий спектр программного обеспечения различной

направленности. Например, компания АО «Уфанет» занимается предоставлением услуг интернета и реализует мобильные приложения для возможности удаленной работы клиентских служб и автоматизации внутренних бизнес процессов. Данное мобильное приложение направлено на повышение эффективности работников путем автоматизации.

Однако степень удобства и скорость взаимодействия может быть разной и не все компании по работе с клиентами имеют мобильные приложения.

Для решения данной проблемы необходимо обеспечить интеграцию мобильного клиента с корпоративной информационной системой (КИС).

Актуальность разработки приложения заключается:

- в возможности взаимодействия работника и системы в полях;
- в создании программного модуля для интеграции с системой;
- в повышении эффективности работников за счет мобильности.

Оценка текущего состояния процессов по выполнению договорных работ.

Текущее состояние процесса подключения нового клиента выглядит следующим образом. В процесс подключения включены 6 участников, каждый из которых выполняет некоторые действия.

Клиент - обращается в службу поддержки, передает данные о подключении.

Специалист поддержки - заносит данные в систему, формирует процесс на подключение. Добавляет желаемое время, адрес, имя клиента.

Дежурный инженер - принимает заявку, формирует очередь подключения для групп инженеров.

Инженер - подключает клиента, заключает договор.

Менеджер сопровождения - проверяет правильность заполнения договора и загружает их в систему, после процесс переключается в статус закрыт.

Сложная последовательность действий обусловлена, невозможностью взаимодействия некоторых участников с системой.

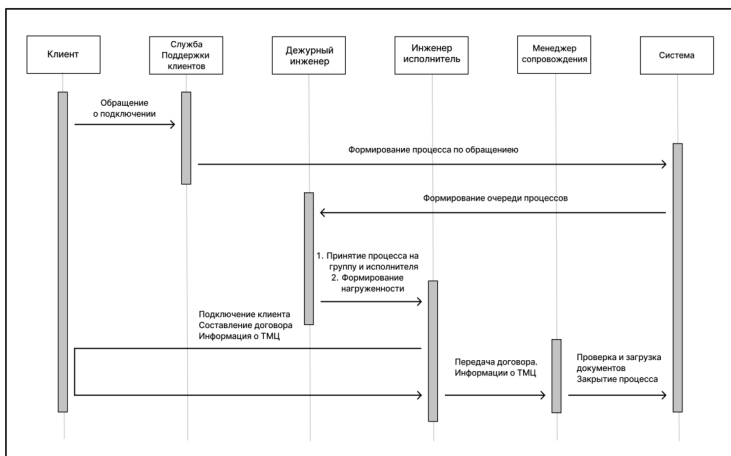


Рисунок 1. Диаграмма последовательности процесса подключения клиента до автоматизации

Недостатки текущего состояния:

- 1) формирование нагруженности вручную дежурным инженером;
- 2) невозможность удаленно редактировать параметры процесса;
- 3) невозможность редактирования статуса процесса;
- 4) ручное заполнение договора в бумажном виде и проверка отдельным участником;
- 5) закрытие процесса после получения документов на руки менеджером сопровождения.

Выбор программных средств, технологии программирования

В качестве языка программирования под платформу Android был выбран язык Kotlin. Компания Google объявила данный язык официальным языком программирования приложений под Android и добавила его в официальную среду разработки Android Studio.

При выборе паттерна для построения архитектуры были рассмотрены часто используемые модели: MVP, VIPER.

MVP (Model View Presenter) позволяет построить приложение с четким разделением ответственности между классами: View, Presenter, Model. View28 (представление) отвечает за отображения данных и передает действия пользователя в Presenter. Model (модель) отвечает за создание, сохранения и изменения данных.

Состояния процессов по выполнению договорных работ после автоматизации.

- клиент - обращается в службу поддержки, передает данные о подключении;
- служба поддержки клиентов - заносит данные в систему, формирует процесс на подключение. Добавляет желаемое время, адрес, имя клиента;
- сервис инженер - осуществляет подключение клиента, формирование и загрузку договора.

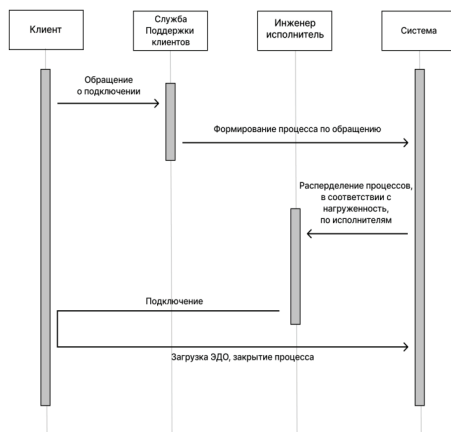


Рисунок 2. Диаграмма последовательности процесса подключения клиента после автоматизации

Добавлены:

- возможность взаимодействия между исполнителем и системой через мобильное приложение;
- исключение промежуточных участников, для ускорения и оптимизации путем автоматизации процессов.

Литература

1. Корпоративная информационная система: определение и структура. Современные подходы к построению корпоративных информационных систем. // Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-educ.ru/ism14.html> (дата обращения 24.05.2021)

© Нурмаматов А.Р., 2021

УДК 536.24

Смирнова К. А.
Магистрант 2 курса
РГАТУ,
г. Рыбинск, РФ

Научный руководитель:

Веретенников С. В.
канд. техн. наук, доцент кафедры ОиТФ РГАТУ,
г. Рыбинск, РФ

ИЗУЧЕНИЕ ГАЗОДИНАМИКИ И ТЕПЛООТДАЧИ ЗАКРУЧЕННОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ИМПАКТНОЙ СТРУИ ПРИ НАТЕКАНИИ НА НАГРЕТУЮ ПОВЕРХНОСТЬ

Аннотация

Представлены результаты компьютерного моделирования газодинамики и теплообмена при натекании комбинированной частично закрученной струи на плоскую нагретую поверхность. Комбинированная струя создавалась насадком состоящим из центрального сопла, генерирующего осевую струю, и периферийного кольцевого формирующего закрученную струю.

Исследовано влияние соотношения площадей сопел для осевой и закрученной струй на теплоотдачу и структуру потока.

Ключевые слова

Импактная струя, теплоотдача, структура импактной струи, линии тока, численное моделирование

На данный момент проведено большое число исследований теплообмена при натекании осевой струи на плоскую поверхность. Все они показывают, что распределение коэффициента теплоотдачи по поверхности имеет ярко выраженный максимум в точке торможения потока и быстро уменьшается с увеличением радиального расстояния. Для интенсификации теплообмена при импактном натекании, предлагались различные методы: изменение геометрии сопла, турбулизация потока, применение закрутки и др. Результаты ряда исследований показали, что, за счет расширения области воздействия закрученной струи, среднее значение коэффициента теплоотдачи на поверхности возрастает, но его локальные значения в точке торможения потока оказываются ниже, чем в случае натекания незакрученной струи [1]. При этом максимум теплоотдачи смещается от центра на расстояние, примерно равное половине диаметра сопла. Данный эффект объясняется

тем, что на структуру закрученной струи действуют центробежные силы, в результате чего она значительно расширяется после истечения из сопла, по центру же формируется зона низких скоростей и пониженного давления [2]. Эта особенность закрученной струи сильно ослабила интерес исследователей, что привело к снижению количества экспериментов и отсутствию работ в данном направлении. Но увеличить теплоотдачу в зоне торможения закрученной струи можно за счет увеличения скорости в приосевой зоне. Это может быть достигнуто за счет использования комбинированного насадка, состоящего из центрального осевого сопла, окруженного кольцевым каналом, внутри которого движется закрученная струя [3].

В основе моделирования гидрогазодинамических процессов лежит система уравнений Навье – Стокса, решение которых возможно в основном при моделировании ламинарного потока. С ростом числа Рейнольдса размер вихревых структур в потоке уменьшается, а временной масштаб пульсации скорости и давления становится столь коротким, что решение уравнения Навье – Стокса без упрощающих предположений становится практически невозможным. К числу последних относятся модели турбулентности, обеспечивающие связь между характеристиками осредненного потока и тензором турбулентных напряжений, наличие которого в решаемой системе уравнений вызвано применением процедуры осреднения по Рейнольдсу [4].

Для реализации математического моделирования процессов газовой динамики, необходимо построить в САПР неразрывное твердое тело соответствующее движению струи внутри насадка (рис. 1). Для построения моделей использовался программный пакет «КОМПАС 18.2».

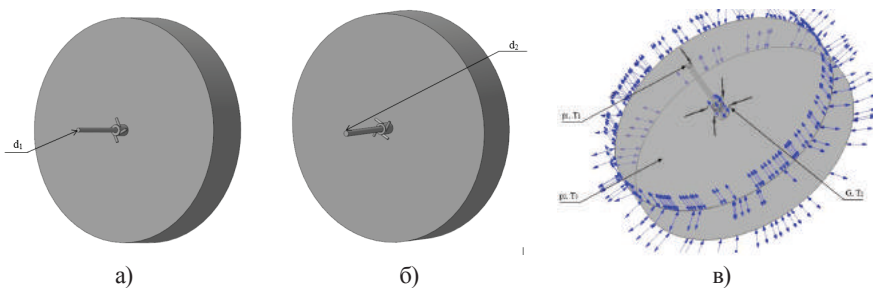


Рисунок 1 – Проточная часть и схема приложения граничных условий насадка и области обдува: а) модель 1; б) модель 2; в) граничные условия

Данный насадок создает 2 потока, один из которых осевой, другой является закрученным. Осевой поток имеет один вход с диаметром $d_1=4\text{мм}$; $d_2=5\text{мм}$ для модели №1 и №2 соответственно, остальные параметры аппарата остаются постоянными. Закрученная струя создается четырьмя тангенциальными подводами диаметром $d_g=2,2\text{мм}$.

Для дискретизации области расчета использовался сеткопостроитель «CEM CFD Academic» программного пакета «ANSYS Academic». На основе геометрии была построена неструктурированная сетка (рис. 2).

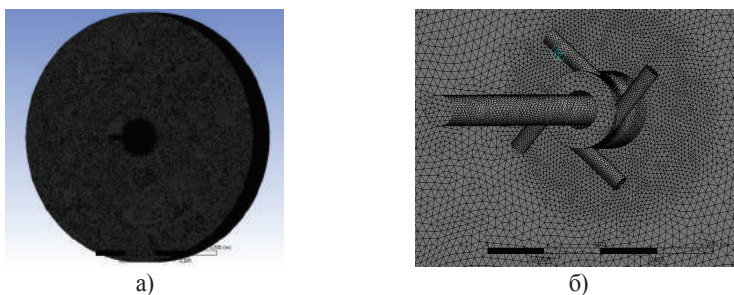


Рисунок 2 – Сетка аппарата: а) общий вид; б) приближенный вид.

Граничные условия расчетов для осевой струи: полное давление $p=1,1\text{атм}$, полная температура $T=298\text{К}$; для закрученной струи: полная температура $T=298\text{К}$, расход $G=0,002, 0,01, 0,015\text{кг / с}$; параметры на выходе: полное давление $p=1\text{атм}$, полная температура $T=298\text{К}$; тепловой поток на стенке $Q=10000\text{Вт / м}^2$. Расчет производился на нескольких режимах работы, где менялся расход закрученной струи, остальные параметры оставались постоянными.

Расчет производился на базе модели турбулентности $k - \epsilon$, с поправкой на кривизну.

Структура струи, полученная в ходе численного моделирования, представлена на рис. 5 и рис. 6.

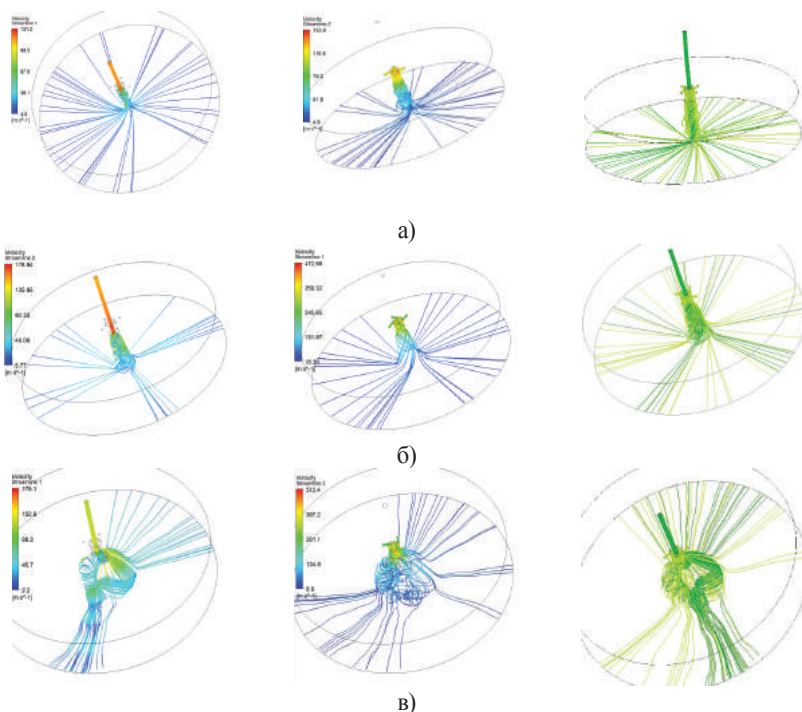


Рисунок 4 – Визуализация потока с помощью линий тока для модели 1:
а) $G=0,002\text{ кг / с}$; б) $G=0,01\text{ кг / с}$; в) $G=0,015\text{ кг / с}$.

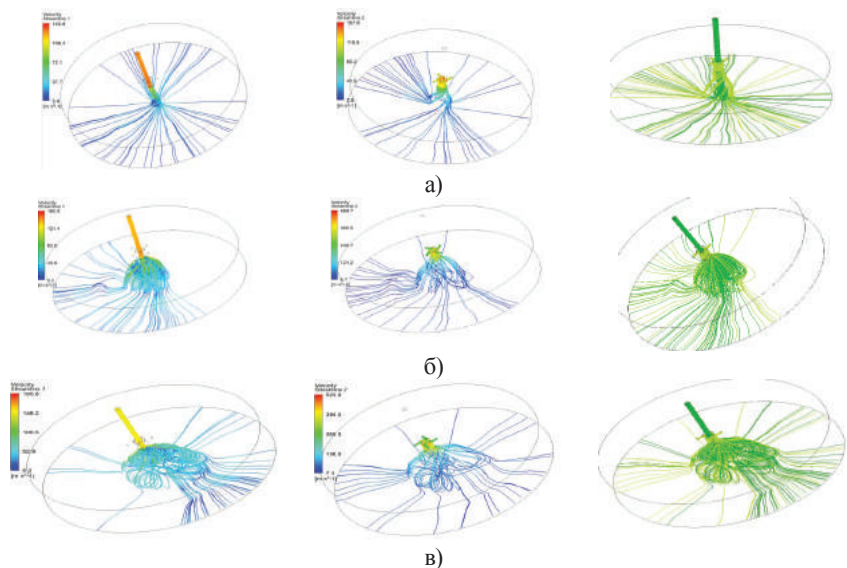


Рисунок 5 – Визуализация потока с помощью линий тока для модели 2:
а) $G=0,002$ кг / с; б) $G=0,01$ кг / с; в) $G=0,015$ кг / с.

Из рисунков видно, что значение осевой скорости на входе в насадок во всех режимах примерно равное и составляет 125 - 145 м / с. С повышением расхода закрученной струи увеличивается и вовлечение осевой струи, появляется куполообразное течение, которое доходит до нагретой поверхности, сохраняя форму.

По результатам численных экспериментов был произведен расчет, данные которого представлены в таблицах 3 и 4. По замеренным на выходе из аппарата окружным и аксиальным скоростям было рассчитано соотношение импульсов по следующим формулам

$$p_1 = G \cdot v_{\text{акс}};$$

$$p_2 = G \cdot v_{\text{окр}};$$

$$n = \frac{p_2}{p_1},$$

где $v_{\text{акс}}$ - аксиальная скорость, $v_{\text{окр}}$ - окружная скорость p_1 - импульс аксиальной скорости, p_2 - импульс окружной скорости, a - соотношение импульсов.

Параметры осевой и закрученной струй представлены в таблице 1:

Таблица 1. Параметры осевой и закрученной струй.

Режим		Параметры осевой струи		Параметры закрученной струи				
		$v_{\text{акс}}, \text{ м / с}$	$\frac{\text{кг} \cdot \text{м}}{\text{с}}, p_1$	$v_{\text{акс}}, \text{ м / с}$	$v_{\text{окр}}, \text{ м / с}$	$\frac{\text{кг} \cdot \text{м}}{\text{с}}, p_1$	$\frac{\text{кг} \cdot \text{м}}{\text{с}}, p_2$	a
Модель 1	$G=0,002$ кг / с	119	- 0,211	27	76	- 0,054	- 0,153	2,857
	$G=0,010$ кг / с	163	- 0,364	116	186	- 1,156	- 1,863	1,611
	$G=0,015$ кг / с	121	- 0,219	149	213	- 2,231	- 3,198	1,434

Модель 2	G=0,002 кг / с	128	- 0,383	31	93	- 0,063	- 0,186	2,957
	G=0,010 кг / с	138	- 0,437	129	235	- 1,288	- 2,348	1,824
	G=0,015 кг / с	152	- 0,519	198	260	- 2,974	- 3,893	1,309

Осевой и окружной импульс растут с увеличением расхода. Наибольший окружной импульс закрученной струи $p_2 = 3,893 \frac{\text{кг} \cdot \text{м}}{\text{с}}$ наблюдается у 2 модели с расходом G=0,015 кг / с. Можно видеть, что значения скоростей у каждой модели для одного и того же режима меняются незначительно.

На рисунках 6 и 7 представлены поля распределения коэффициента теплоотдачи.

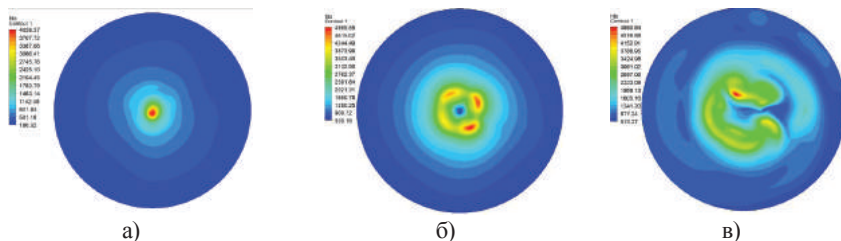


Рисунок 6 – Коэффициент теплоотдачи на стенке для модели 1:
а) G=0,002 кг / с; б) G=0,01 кг / с; в) G=0,015 кг / с.

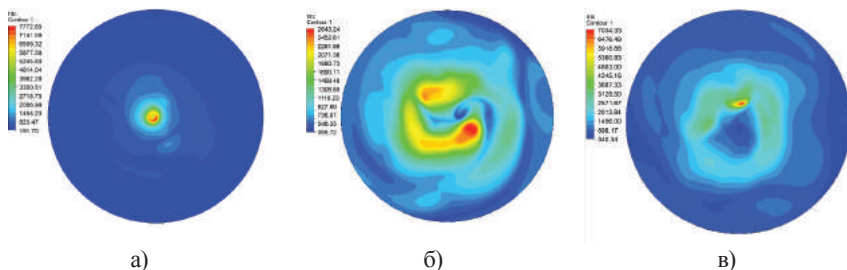


Рисунок 7 – коэффициент теплоотдачи на стенке для модели 2:
а) G=0,002 кг / с; б) G=0,01 кг / с; в) G=0,015 кг / с.

Локальный минимум теплоотдачи находится в центре стенки, кроме тех случаев, когда преобладает осевой импульс, тогда в центре находится максимум. Среднее значение коэффициента теплоотдачи представлено в таблице 2.

Таблица 2. Среднее значение коэффициента теплоотдачи

	Режим	$\alpha_{\text{ср}}, \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2\text{К}}$		$\alpha_{\text{ср}}, \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2\text{К}}$
Модель 1	G=0,002 кг / с	2104	Модель 2	3982
	G=0,010 кг / с	2762		1499
	G=0,015 кг / с	2697		3687

Выводы

В ходе работы сгенерирована сеточная структура, выполнено математическое моделирование процесса натекания комбинированной импульсной струи на преграду с целью изучения структуры струи и теплоотдачи потока.

Определено распределение коэффициента теплоотдачи по поверхности. Максимальный средний коэффициент теплоотдачи $\alpha = 3687,34 \frac{Вт}{м^2 К}$ (модель 2, $G=15г / с$), минимальный -

$\alpha = 1499,48 \frac{Вт}{м^2 К}$ (модель 2, $G=10г / с$). Выяснено, что при малых расходах ($G=0,002кг / с$)

преобладает осевой импульс, при этом максимум теплоотдачи находится в центре стенки, в остальных случаях преобладает окружной импульс, что приводит к появлению в том же месте локального минимума.

Список использованной литературы:

1. Mahmood, M. Heat transfer from swirling impinging jets. [Text] // Ph.D. Thesis, 1980. – P. 230.

2. Веретенников, С.В. Исследование теплообмена при импульсном охлаждении поверхностей комбинированными струями [Текст] / С.В. Веретенников, Е.О. Посыпкина // Труды 5 Российской национальной конференции по теплообмену. – М.: Изд - во МЭИ, 2010. – Т.6. – С. 51 – 54.

3. Пат. № 2461720 Российская Федерация МПК F01D25 / 12 Способ струйного охлаждения поверхностей и устройство для его осуществления / Пиралишвили Ш.А., Веретенников С.В., Посыпкина Е.О.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева" (RU). – № 2010142006 / 06; заявл. 13.10.2010.; опубл. 20.09.12. – 6 с.

4. Пиралишвили Ш.А., Веретенникова Е.О., Веретенников С.В. Экспериментальное исследование теплообмена при охлаждении поверхностей комбинированными импульсными струями. Вестник Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П. А. Соловьева. 2014. № 2 (29). С. 100 - 106.

© Смирнова К.А., Веретенников С.В., 2021

УДК 621.311

Спиридонов А.Л.
Магистр, 2 курс, ТГУ
г. Тольятти, РФ

МИРОВОЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ СПРОСОМ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ

Аннотация

Управление спросом на электроэнергию (англ. Demand Response) достаточно развито на мировых рынках электроэнергии. Применение этого механизма дает возможность снизить затраты потребителей на электрическую энергию, а также увеличить эффективность энергоснабжения, получив снижение тарифа или оплату за временное снижение потребления электроэнергии в определенный промежуток времени. Это в итоге приведет к общему снижению потребления энергии, а значит и уменьшению вредного влияния на окружающую среду.

Ключевые слова: Управление спросом, электрическая энергия, Demand Response.

На сегодняшний день во многих странах рыночные механизмы по управлению спросом развиваются очень неравномерно.

Управление спросом на электроэнергию — это изменение потребления электроэнергии ее потребителями по сравнению с их обычным потреблением в определенные промежутки времени, как мера, направленная на снижение цен на электроэнергию во времени или как реакция на стимулирующие выплаты. При этом основным направлением в политике по повышению энергоэффективности является повышение роли Demand response (DR) в действующих энергосистемах. Это хорошо видно на примере изменения законодательства и различных нормативных актов, по которым функционирует данный механизм снижения энергопотребления в мире. Практически во многих странах уже на законодательном уровне введено применение такого механизма, как управление спросом. Например, общий размер на рынке продуктов и услуг DR в мире сейчас составил уже более 50 ГВт. При этом признанными лидерами по объему услуг DR на данный момент являются США, в которых более 70 процентов от этого объема получены за счет внедрения DR в промышленности, а остальные 30 за счет небольших потребителей и частных домовладений. Предполагается, что по мере развития рынка DR к середине 30х годов текущего столетия мировой рынок сможет увеличить свой потенциал минимум в 3 раза, т.е. приблизительно до 150 ГВт. Все это в том числе позволит уменьшить негативное влияние на окружающую среду, за счет снижения выбросов и уменьшения так называемого “углеродного следа”. Объем прогноза рынка услуг управления спросом на электроэнергию представлен на рисунке 1.



Рисунок 1. Объем услуг управления спросом на электроэнергию в мире

И при этом лишь в немногих развитых странах рынок Demand Response на данный момент уже можно характеризовать как развитый и даже устоявшийся. Не смотря на то, что развитие идет значительными темпами в большинстве крупных промышленных государств, включая нашу страну, он до сих пор находится в стадии своего становления и развития. Например, в нашей стране, этот механизм впервые был запущен только в 2017 году и на данный момент находится в стадии развития. Только по приблизительным оценкам потенциал управления спросом в рамках единой энергосистемы у нас в стране может приближаться к 12 - 15 ГВт для первой и второй ценовой зоны. Как таковой DR начал массово внедряться в США еще в 70 - е гг. прошлого столетия в рамках внедрения так называемой Demand Management - программы по рационализации спроса на электроэнергию. Эта программа была направлена на увеличение сбережения

электроэнергии путем стимулирования потребителей для снижения уровня энергопотребления в пиковые периоды нагрузки или же смещения времени энергопотребления на не пиковые периоды. На протяжении достаточно большого промежутка времени в США энергокомпании внедряли в качестве некой разновидности DR, так называемую “Программу прямого управления нагрузкой”(Direct Load Control). В рамках внедрения этой программы потребители давали согласие на кратковременное отключение нагрузки при любых аварийных ситуациях в энергосистеме, получая взамен для себя специальные тарифы на электроэнергию.

Начиная с 2010 г. DR начал активно внедряться на рынках электроэнергии всего мира и получил возможность конкурировать с производством электроэнергии. Уже сложившиеся рынки управления спросом, не смотря на то, что являются сформированными, до сих пор не являются статичными. До сих пор они претерпевают постоянный процесс оптимизации и совершенствования в сфере уже существующих механизмов управления спросом. Также для потребителей управление спросом всё чаще воспринимается не просто как средство получения некоего дополнительного дохода, а как уже практически один из основных инструментов оптимизации существующей у них системы энергоснабжения. При этом надо отметить, что достаточно важным направлением развития DR на международных рынках является массовое вовлечение в процесс мелких потребителей энергии вплоть до отдельных домохозяйств. При этом надо понимать, что внедрение и развитие такого процесса без использования, таких технологий как, интернет вещей, система «Big Data» и искусственного интеллекта не возможна в принципе. Внедрение этого инструмента для таких пользователей несет в себе потенциальную возможность для экономически эффективного охвата большого количества новых пользователей. На сегодняшний день в Европейском Союзе (ЕС) объем задействованной электроэнергии с управляемым спросом составляет уже почти 20 ГВт. А существующий потенциал на данный момент оценивается экспертами Европейской комиссии (ЕК) более чем в 100 ГВт, при этом перспектива его роста к 2030 году оценивается приблизительно на уровне 160 ГВт. Территориальное развитие управления спросом в Европе представлено на рисунке 2. Еще в 2013 году, ЕК заявляла о наличии возможности потенциала управления снизить пиковый спрос почти на 10 % в ЕС. На данный момент ЕС фактически предписывает обязательное использование управления спросом, основываясь на директиве об электроэнергетике и директиве об энергетической эффективности. В соответствии с этими документами системные операторы берут на себя ответственность за обеспечение доступности всех необходимых вспомогательных услуг, в том числе тех, которые предоставляются DR.



Рисунок 2. Развитие управление спросом на энергетических рынках в Европе

Так, например, при планировании развития распределительных сетей операторы обязаны рассматривать энергоэффективность и меры по управлению потреблением в качестве альтернативы для модернизации или замены существующих мощностей. А в директиве об энергобезопасности регламентируется то, что государства - члены ЕС обязаны обеспечить устранение стимулов в тарифах на передачу и распределение, которые наносят ущерб общей энергоэффективности производства во всех проявлениях, включая экологическую составляющую.

Управление спросом на данный момент становится в мире эффективным инструментом, который дает возможность снижать стоимость электроэнергии для потребителя в часы пик, когда для покрытия дефицита электроэнергии требуется вводить дополнительные мощности. В таком случае даже небольшое снижение потребления энергии даст возможность для достаточно ощутимого снижения цен на электрическую энергию для конечного потребителя и также снизить общее потребление энергии, а все это позволит, в том числе и уменьшить существующие углеродные выбросы в атмосферу.

Список использованной литературы:

1. Sources of grid reliability services, The Electricity Journal, Volume 31, Issue 9, 2018, Pages 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.tej.2018.10.002>
2. «Ценозависимое управление затратами на электропотребление на промышленных предприятиях.» Соловьёва И.А., диссертация на соискание учёной степени доктора экономических наук. ФГАОУ ВО «Южно - уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», 2017.

© А.Л. Спиридонов, 2021

УДК 621.314

Спиридонов Р.В.

Магистр, 2 курс, ТГУ г. Тольятти, РФ

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАСОНЫХ СИСТЕМ ПОДАЧИ ОХЛАЖДАЮЩЕЙ ЖИДКОСТИ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВАХ

Аннотация

В 70х годах прошлого века в Советском Союзе, оборудование проектировалось без оглядки на стоимость энергоресурсов, которые оно потребляет. На данный момент на фоне роста цен на все виды энергоносителей, вопрос повышения энергоэффективности действующего технологического оборудования становится важным вопросом.

Ключевые слова: Частотное регулирование, охлаждающая жидкость, механообрабатывающие производства, энергоэффективность, насосные установки

На данный момент на существующих автомобильных заводах в России эксплуатируется большое количество насосных систем и установок, которые предназначены для подачи различных жидкостей в рабочую зону технологического оборудования. На механообрабатывающих производствах таких заводов используется значительное

количество насосных установок, в том числе большой мощности и производительности, которые качают масло для подачи в гидростанции оборудования, подают смазывающую и охлаждающую жидкости (ОЖ), применяющиеся в технологическом процессе обработки металла резанием.

С учетом того, что требования к энергоэффективности оборудования в промышленности в последнее время постоянно повышаются, то модернизация существующего оборудования с высокими энергозатратами на предприятиях автомобильной отрасли является крайне актуальным. Для предприятий, у которых оборудование подключено к так называемым централизованным системам подачи охлаждающей жидкости характерна компоновка системы подачи и фильтрации ОЖ, представленная на рисунке 1.

Установка состоит из основных перекачивающих насосов, резервного насоса, заменяющего любой из основных. Насосы вращаются асинхронными двигателями, напрямую запитанными от промышленной сети, систем очистки охлаждающей жидкости и запорнорегулирующей аппаратуры, с помощью которой, выставляется требуемый для технологического оборудования напор охлаждающей жидкости.

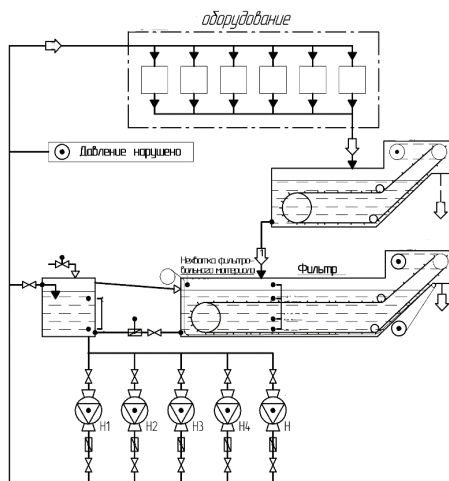


Рисунок 1 Технологическая схема установки подачи и фильтрации охлаждающей жидкости

При существующем варианте управления напором, создаваемым насосами за счет дросселирующих элементов, потери энергии будут зависеть от расхода ОЖ, определяемого непосредственно потребностью оборудования и потерь напора в гидравлической сети, который будет напрямую зависеть от суммарных потерь в системах трубопроводов и регулирующих элементов. Для минимизации этих потерь потребуются, для начала снизить потери самого напора между трубами насосного агрегата и потребителей и перейти к работе насосного агрегата в так называемой “идеальной” расчетной точке совместной работы насосного агрегата и технологического оборудования.

В случае если на действующем технологическом оборудовании реализовать и обеспечить работу двигателей насосных агрегатов, таким образом, чтобы при изменении необходимого расхода ОЖ двигатели бы в автоматическом режиме, отслеживали такие изменения, то возможно будет достичь состояния, когда давление в сети технологического оборудования будет стабильным, а существующие потери энергии на регулирующих элементах соответственно будут минимизированы. Наиболее эффективным вариантом снижения энергопотребления в действующих насосных системах, с подобной компоновкой является изменение принципа *регулирования напора, за счет внедрение регулировки и контроля оборотов двигателя насоса преобразователем частоты, по сигналу от датчика давления установленного на общем напорном трубопроводе.* При этом на предприятиях с большим количеством технологического оборудования, массово оснащенного системами электропривода, будет экономически более целесообразно применение не специализированных преобразователей частоты для насосных агрегатов, а использование преобразователей стандартных серий, от признанных мировых производителей, уже применяемых на технологическом оборудовании в этом производстве. Применение стандартных функций управления насосами в таких преобразователях или их опциональное дополнение так называемыми “насосными картами”, даст возможность унифицировать электроприводные системы на предприятии и сократить расходы на их обслуживание.

Таковыми возможностями, например, обладают стандартные преобразователи частоты ф. Schneider Electric серии Altivar 61, широко применяемые на механообработывающих станках и имеющие возможность опционального подключения к ним “насосной карты”. Наилучший вариант для работы их на насосных установках будет считаться вариант, когда при минимальном удельном расходе энергии для подачи ОЖ достигается требуемый напор от насоса.

В связи со всем вышесказанным, изменение принципа регулирования насосных агрегатов подачи ОЖ для нужд технологического оборудования путем внедрения регулирования скорости вращения их приводного двигателя, с помощью частотного преобразователя и реализации автоматического поддержания требуемого напора путем реализации обратной связи за счет датчика давления является перспективным вариантом для снижения энергопотребления действующего оборудования.

Список использованной литературы:

1. А.Н. Рузанов, С.В. Макаров «Применение энергосберегающих технологий для управления двигателями насосных агрегатов на установках фильтрации и подачи СОЖ». Сборник статей международной научно практической конференции “Новые задачи технических наук и пути их решения” 10 декабря 2015 года: в 2 - х ч. Ч. 2. / - Уфа: Аэтерна, 2015. - с. 102 - 106
2. Иванов А.Г., Белов Г.А., Сергеев А.Г. Системы управления полупроводниковыми преобразователями. Чебоксары, изд - во ЧУ, 2010, 448 с.

© Р.В. Спиридонов, 2021

МОДЕЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ОХРАННО - ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПЛАТФОРМЫ ARDUINO

Аннотация

Данная статья посвящена описанию структурных и концептуальных моделей микропроцессорного стенда охранно - пожарной сигнализации на базе платформы Arduino с беспроводным управлением. Разработанные модели беспроводного стенда ОПС позволяют определить состав необходимой информации для реализации физической модели.

Ключевые слова

Беспроводное управление, структурная модель, концептуальная модель, моделирование.

Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении моделей с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими. В исследованиях нашли применение такие виды моделей, как концептуальная, структурная, функциональная, имитационная и другие.

В наше время очень распространены мобильные технологии и беспроводные сети, это имеет высокую актуальность, так как почти все устройства (автомобили, телевизоры, чайники, пылесосы и т.д.) взаимодействуют с мобильным устройством, не имея физической близости, а лишь благодаря беспроводным сетям таким как Bluetooth, Wi - Fi, NFC. Именно поэтому мною было решено использовать беспроводное управление для стенда ОПС [1].

Нужная для проведения исследования концептуальная модель, она структурирует процесс исследования, позволяет связать теорию и эмпирические данные, направляет сбор данных и последующую интерпретацию, помогает решить, какие переменные наиболее важны, какие связи наиболее значимы и, следовательно, какую информацию необходимо собирать и использовать для реализации физической модели.

Мною была разработана концептуальная модель выбора структуры микропроцессорного стенда охранно - пожарной сигнализации с беспроводным управлением.

Концептуальная модель представляет собой совокупность следующих элементов:

- Цель моделирования;
- Этапы выбора структуры;
- Критерии выбора средств;
- Методы выбора аппаратно - программных средств стенда
- Результат моделирования.

Целью моделирования является обеспечение высокого уровня выполнения функций микропроцессорного стенда ОПС с беспроводным управлением. В данной работе в качестве критериев выбора структуры предложены следующие:

- полнота выполнения функций;
- доступность программного обеспечения;

- простота изготовления опытного образца;
- совместимость с существующим стендом ОПС;
- Беспроводное управление стендом ОПС.

Выше указанные критерии могут быть оценены количественными и качественными показателями, и в рамках каждого отдельно взятого объекта могут приобретать разную значимость. Предложены следующие этапы выбора, которые изображены на рисунке 1

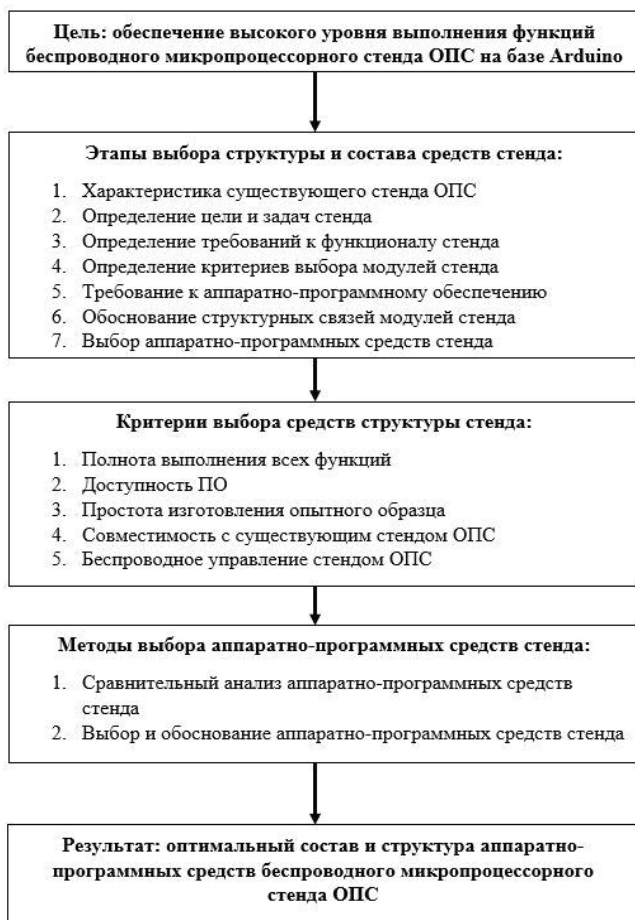


Рисунок 1 - Концептуальная модель выбора средств стенда ОПС с беспроводным управлением

Разработка концептуальной модели выбора средств микропроцессорного стенда ОПС на базе Arduino с беспроводным управлением позволит организовать процесс проектирования стенда, разработать перечень требований для обеспечения выполняемых функций,

осуществить обоснование и выбор методов и оптимального состава аппаратно - программных средств стенда [2].

Мною была разработана структурная модель микропроцессорного стенда охранно - пожарной сигнализации, представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 - Структурная модель микропроцессорного управления стендом ОПС с беспроводным управлением.

Модель показывает нам основные элементы и их связи. Таким образом система связана с внешним пространством датчиками и при изменении внешнего пространства, датчики будут на это реагировать и отправлять принятые данные на блок обработки данных.

В результате разработанной модели был определен состав стенда охранно - пожарной сигнализации.

Весь стенд можно разделить на четыре блока:

1. Блок «извещатели», который отвечает за подключенные к системе охранно - пожарные извещатели и отправку сигнала о состоянии контролируемой зоны в следующий блок, который называется «Блок обработки данных»;

2. Блок обработки данных – блок, отвечающий за принятие сигналов от извещателей и обработку этих сигналов для регистрации их в памяти системы и дальнейшей работе с ними. Данный блок является связующим между блоком «извещатели» и блоком оповещения.

3. Блок имитации сигналов. Роль данного блока является ключевой при проверке правильности настройки системы и проверки работоспособности отдельных частей системы или всей системы в целом. Данный блок отвечает за имитацию сигналов, которые идентичны сигналам каких - либо видов извещателей и передачи этих сигналов в блок обработки данных.

4. Блок оповещения представляет собой подсистему оповещения, которая состоит из двух частей: блок звукового оповещения и блок оповещения оператора.

4.1. Блок звукового оповещения отвечает за передачу сигналов тревоги с блока обработки данных на звуковые оповещатели, которые предупреждают о реализации какой - либо угрозы;

4.2. Блок оповещения оператора выводит полную информацию со сработавших извещателей на монитор оператора ОПС с целью получения полной информации о реализованной угрозе.

4.3. Блок беспроводного оповещения отправляет данные со сработавших извещателей на мобильные устройства оператора ОПС.

Блок обработки данных в свою очередь получает данные, преобразует их и принимает решение необходимо ли оповещение для оператора или оповещение для всего персонала. Затем информация отправляется на блок оповещателей и, в зависимости от принятого решения, либо срабатывают оповещатели, либо информация о состоянии датчиков просто передается оператору.

Оператор может изменять режимы работы датчиков и блока принятия решений, исходя из ситуации на предприятии либо же от состояния самой системы. Но помимо этого, так как стенд охранно - пожарной сигнализации является учебным и тренировочным, для удобства имеется функция имитации срабатывания различных датчиков. Для тренировки и подготовки специалистов и персонала поведению во время срабатывания датчиков и наличия чрезвычайной ситуации, есть возможность имитации срабатывания отдельных датчиков, и соответственно срабатывание охранной или пожарной тревоги.

Данная модель позволяет определить состав модулей и функциональные связи между ними. На основе данной модели мы можем создать алгоритм работы стенда, а далее создать обучающий стенд охранно - пожарной сигнализации.

Список литературы

1. Бурькова, Е. В. Задача автоматизации функций стенда охранно пожарной сигнализации за счет применения платформы Arduino / Е. В. Бурькова, В. А. Кузнецов // Компьютерная интеграция производства и ИПИ - технологии : сб. материалов IX Всерос. конф. с междунар. участием. - Оренбург: ОГУ, 2019. - С. 150 - 154.

2. Емельянов, С.В. Информационные технологии и вычислительные системы. Вычислительные системы. Математическое моделирование. Распознавание образов. Прикладные аспекты информатики. С.В. Емельянов. - Москва: Высшая школа, 2014. - 160 с.

© Уханов А.С., 2021

УДК 519.876.2

Черепанова Л.А.

Аспирант, Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, РФ

Cherepanova Liudmila A.

Graduate student, Ural State University of Railway Transport,
Yekaterinburg, Russia

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ,
КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

**QUALIFIED PERSONNEL TRAINING SYSTEM
AS A FUNDAMENTAL FACTOR
OF INNOVATIVE PRODUCTION DEVELOPMENT**

Аннотация

Актуальность темы исследования определяется необходимостью развития инновационных структур подготовки кадров, как элемента системы кадрового обеспечения предприятий. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров для предприятий транспортной отрасли, в соответствии с требованиями рынка труда возможно, если в качестве базового элемента подготовки кадров использовать профессиональный стандарт, интегрированный с образовательным стандартом.

Ключевые слова

Профессиональные стандарты, модульная система организации образовательного процесса, траектории подготовки кадров транспортной отрасли

Abstract

The relevance of the topic is due to the need to develop innovative training as an element of the system of staffing enterprises. Ensuring the training of qualified personnel for transport enterprises in accordance with the requirements of the labor market is possible if a professional standard integrated with the educational standard is used in the basic element of personnel training.

Key words

Professional standards, modular system of educational process organization, the trajectory of training in the transport industry

Эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации играет исключительную роль в создании условий для перехода на инновационный путь развития и устойчивого роста национальной экономики.

Уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики все в большей степени определяется качеством профессиональных кадров. Это в полной мере относится и к транспорту как отрасли, идущей по пути инновационного развития.

В современных условиях кадровое обеспечение является главным структурным элементом системы организации современного производства. При подготовке кадров для транспортной отрасли необходимо учитывать ряд особенностей данной отрасли. Это и особые условия производственного процесса на транспорте, и необходимость обеспечения безопасности движения поездов. В связи с переходом экономики страны, в том числе и транспортного производства, на информационные технологии появляются новые профессии и новые требования к специалистам с новым набором профессиональных качеств, умеющих работать в новых условиях [1, с.489].

В феврале 2021 была утверждена Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года. Ключевые тренды, определяющие развитие транспортного образования приведены на рисунке 1.



Рис. 1. Основные тренды, определяющие развитие транспортного образования

Подготовка специалистов должна быть основана на системе профессиональных стандартов, где в составе требований к каждой профессии отражены требования по сертификации, физиологическим навыкам, необходимым для выполнения работы, уровень квалификации и образования, а также общие условия реализации трудовой функции в рамках компетенции [2, с.259].

Требования к специалисту прописанные в профессиональных стандартах и конкретизированные формализованными требованиями работодателей [3, с.14] интегрированные с содержанием образовательных стандартов, позволяют создать модель

специалиста и определить актуальные цели и задачи подготовки, формируемого компетентностного облика выпускника и возможные квалификационные уровни.

В соответствии с запросами работодателей выбираются виды профессиональной деятельности и формулируются профессиональные задачи, к которым готовятся специалисты, освоившие образовательную программу. Профессиональные компетенции в федеральных стандартах сформулированы очень обобщенно с целью создания акцентов в процессе подготовки, при этом при реализации профессиональных компетенций допускается разбивать выбранную компетенцию на подкомпетенции [4, с.65] в соответствии с набором профессиональных задач, которые должен уметь решать выпускник.

Формализованные требования работодателей можно обобщить и систематизировать по видам профессиональной деятельности и квалификационным уровням, например, с применением профессиональных стандартов [5, с. 312].

Как механизм перегруппировки обучаемых по индивидуальным образовательным траекториям, т.е. профилям можно использовать схему процесса подготовки специалиста по основной образовательной программе (см. рис.2).

В данной схеме под уровнем подготовки приняты формализованные требования работодателей, основанные на требованиях профессиональных стандартов и государственные образовательные стандарты, на которые опираются при создании образовательных траекторий. Данные требования являются критериями отбора специалистов при трудоустройстве.

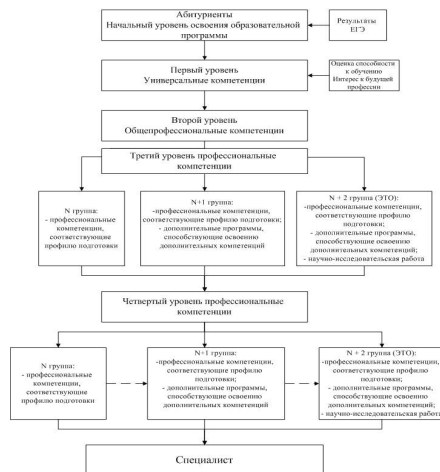


Рис. 2. Схема процесса подготовки специалиста по основной образовательной программе

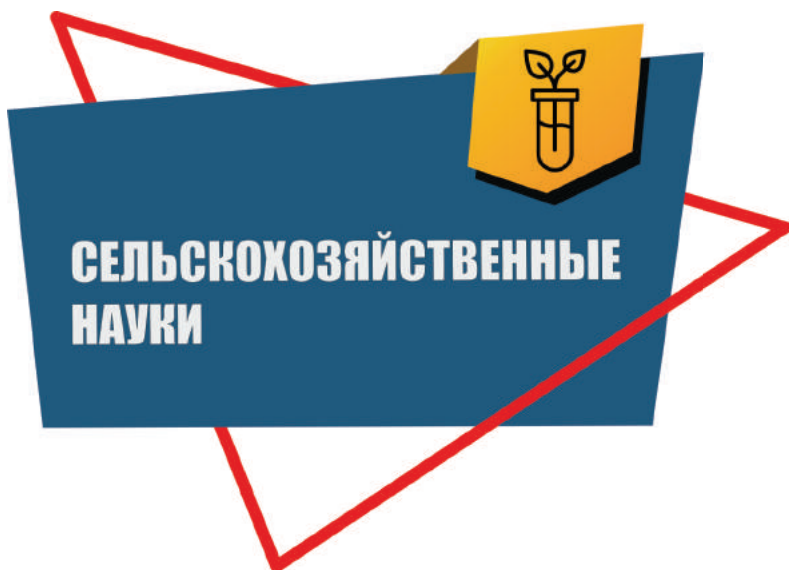
Таким образом, показана актуальность интеграции профессиональных и образовательных стандартов, а также разработки индивидуальных траекторий обучения. Сложные бизнес - процессы и новые производства основывающиеся на них требуют формирования у выпускников современных компетенций инженера в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов. Предложена схема процесса

подготовки специалиста по основной образовательной программе с целью возможности реализации образовательных траекторий, переход по которым позволит более эффективно подготовить специалиста транспортной отрасли, способного быстро реагировать на современные вызовы внешней среды.

Список использованной литературы:

1. Байгулов Р. М., Беляева С. В., Голубева Г. Ф. и др. Результаты социально - экономических и междисциплинарных научных исследований XXI века. Самара: Поволжская научная корпорация «Офорт», 2016. 433 с.
2. Дьяконов, Г.С. Подготовка инженера в реально - виртуальной среде опережающего обучения / Г.С. Дьяконов, В.М. Жураковский, В.Г. Иванов, В.В. Кондратьев, А.М. Кузнецов, Н.К. Нуриев; под ред. С.Г. Дьяконова. - Казань: Изд - во Казан. гос. технол. ун - та, 2009. 404с.
3. Дьяконов Г.С. Особенности инновационного инженерного образования / Г.С. Дьяконов, В.Г. Иванов, В.В. Кондратьев // Вестник Казан. технол. ун - та. - 2010. - №12. С. 13 - 17.
4. Черепанова Л.А., Малыгин Е.А. Интеграция образовательных и профессиональных стандартов // Транспортное образование: материалы I Всероссийской научно - методической конференции «Транспортное образование», Самара, 2018. С. 64 - 67
5. Вадова Л.Ю. Система взаимодействия вуза и работодателей в подготовке будущих специалистов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований 2016. №5(часть 2) С. 311 - 315

© Черепанова Л.А., 2021



Баева А.А.

доктор с. - х. наук, профессор,

Цидаев А.С.

Магистрант

Цалиева Л.В.

кандидат биологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт
(государственный технологический университет)», г. Владикавказ, РФ

ВЛИЯНИЕ СООТНОШЕНИЯ ПРОРОЩЕННОГО ЗЕРНА И ПШЕНИЧНОЙ МУКИ НА ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТЕСТА

Аннотация. По результатам исследований показано, что в условиях РСО – Алания при увеличении количество вносимой муки повышается формоустойчивость изделия и улучшается состояние мякиша хлеба на основе пророщенного зерна пшеницы.

Ключевые слова: пшеница, сорта, замачивание, проращивание, формоустойчивость изделия, состояние мякиша хлеба.

При производстве хлеба из проросшего зерна пшеницы возникает проблема обеспечения высокого качества изделий. Активация ферментативного комплекса при проращивании является причиной получения изделий низкого качества по физико - химическим показателям. Поэтому актуальным является определение режимов предварительной подготовки зерна и показателю автолитической активности массы [1, 2, 3].

Цель исследования заключалась в разработке технологии приготовления хлеба из проросшего зерна пшеницы повышенного качества.

Объектами исследования являлись пять образцов зерна пшеницы:

- образцы №1 (сорт Адель) и №2 (сорт Гром) были предоставлены для исследования заводом ООО «Миранда», использующиеся для производства нативного глютена и муки.
- пшеница трех различных сортов (Иришка, Батько и разновидность *lutescens*) оптимальных к возделыванию в Северо - Кавказском регионе РФ.

Для определения оптимального соотношения пророщенной зерновой массы пшеничной муки были приготовлены образцы теста по следующим рецептурам (табл. 1):

Таблица 1 – Рецептуры исследуемых образцов теста

Наименование сырья	Расход сырья, кг					
	Контроль ГОСТ 27842 - 88	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4	Образец №5
Мука пшеничная 1 - го сорта	40,0	10	20	30	40	50
Пророщенная зерновая масса	-	90	80	70	60	50

Крупка пшеничная дробленая	60,0	-	-	-	-	-
Дрожжи хлебопекарные прессованные	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Соль поваренная пищевая	0,75	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Яйца куриные пищевые, шт / кг	20,08	-	-	-	-	-
Тмин	0,1	-	-	-	-	-
Итого:	102,9	103,2	103,2	103,2	103,2	103,2

Тесто готовили безопасным способом с одновременным внесением всех ингредиентов. Зерно пшеницы предварительно замачивали поэтапно в воде с pH=7,5, а затем в подкисленной до pH=3,4 воде. Полученную наклонувшуюся зерновую массу влажностью 44 % диспергировали на бытовой мясорубке.

Режимы и параметры приготовления теста представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Режимы и параметры приготовления теста

Наименование сырья	Расход сырья, кг					
	Контроль ГОСТ 27842 - 88	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4	Образец №5
Влажность, %	44 - 47	46	45,5	46,8	45,2	45,9
Температура брожения, °С	30 - 32	30 - 32	30 - 32	30 - 32	30 - 32	30 - 32
Продолжительность брожения, мин	120 - 150	20	20	30	30	30
Кислотность конечная, град.	2,5 - 3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4
Продолжительность расстойки, мин.	30 - 45	44	47	50	52	52

Как показали исследования, образцы теста с пророщенной зерновой массой бродили в течение 20 - 30 мин, что связано с наличием остаточной подкисленной замочной воды.

Таким образом, продолжительность всего технологического процесса с учетом времени расстойки, в опытных образцах сокращается в среднем на 1,5 часа (91 мин).

Из полученных опытных образцов теста были приготовлены пробы подового хлеба массой 250 г. Выпечку проводили в камере духового шкафа при температуре 210 °С в течение 32 мин.

Пробы хлеба были исследованы по физико - химическим показателям качества и оценены органолептические свойства.

Полученные данные представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Физико - химические показатели хлеба
на основе прощенного зерна пшеницы

Наименование показателя	Контроль ГОСТ 27842 - 88	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4	Образец №5
Формоустойчивость, Н / Д	0,35	0,26	0,3	0,32	0,38	0,41
Кислотность, град	3,0	4,2	4,3	4,0	4,0	3,8
Влажность мякиша, %	44	46	45	46	44	45

Таблица 4 – Органолептические показатели
на основе прощенного зерна пшеницы

Показатель	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4	Образец №5
Внешний вид	Форма правильная, поверхность слегка шероховатая, без трещин и подрывов				
Вкус	Свойственный зерновому хлебу				
Запах	Свойственный зерновому хлебу				
Цвет корки	Светло - коричневый	Светло - коричневый	Светло - коричневый	Коричневый	Коричневый
Состояние мякиша	умеренная заминаемость	умеренная заминаемость	Слабо - выраженная заминаемость	Остаточная заминаемость	Незаминяемый

Установлено, при увеличении количество вносимой муки повышается формоустойчивость изделия и улучшается состояние мякиша хлеба на основе пророщенного зерна пшеницы.

Список использованной литературы

1. Баймагамбетов, Е.Б. Зерновые продукты из пшеницы - это путь к здоровью и долголетию / Е.Б. Баймагамбетов // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана. – 2008. – № 4. – С. 74 - 76.
2. Фазлутдинова, А.Н Хлеб из целого зерна в патентноохранных документах / А.Н. Фазлутдинова, Н.В. Лабутина // Хлебопечение России. – 2002. – №6. – С. 30 - 31.
3. Цалиева, Л.В. Использование автолизата винных дрожжей для откорма свиней / Л.В. Цалиева, Р.Б. Темираев, Ф.Р. Баликоева, Н.А. Пышманцева // Мясная индустрия. – 2011. – № 11. – С. 36 - 38.

© Баева А.А., Цидаев А.С., Цалиева Л.В., 2021

РЕЦЕПТУРА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗЦОВ БЛЮДА ИЗ МЯСА ОВЕЦ РАЗНЫХ ПОРОД

Аннотация. Экспериментально установлено, что в условиях техногенной зоны РСО – Алания лучшими потребительскими свойствами и биологической полноценностью отличалось мясо молодняка овец Северо - кавказской породы.

Ключевые слова: баранина, породы овец, тяжелые металлы, потребительские свойства, экологическая безопасность баранины.

Мясо молочного ягненка считается большим деликатесом: у него мягкий вкус и нежная консистенция. Животное достаточно мало, и его можно готовить целиком, либо в духовке, либо на вертеле; впрочем, с не меньшим успехом его можно готовить, разделив тушку на четыре части [1, 2].

Цель исследований – провести сравнительную оценку потребительских качеств баранины (разных мясных пород овец), применяемой в рецептуре мясных блюд в условиях РСО – Алания.

В качестве объектов исследования служили: туши овец мясных пород, разводимых на Северном Кавказе : I – калмыцкой породы, II – Ромни - марш (куйбышевской) и III – Северо - кавказской породы. При достижении баранчиками при достижении возраста 14 месяцев.

Для оценки уровня влияния сравниваемых образцов мяса баранины на органолептические показатели образцов блюда № 572 «Мясо жареное с соусом эстрагон» нами была выбрана соответствующую рецептура и составлена технологическая карта этого блюда (табл. 1). Для приготовления шашлыка использовалась корейка туш овец сравниваемых пород.

Технологическая карта

Наименование блюда: Мясо жареное с соусом эстрагон. Рецепт № 572 «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий», 2012 г.

Таблица – Состав блюда «Мясо жаренное с соусом эстрагон»

№	Наименование сырья	На 1 порцию		На 10 порций	
		Брутто, г	Нетто, г	Брутто, г	Нетто, г
1	Баранина (корейка)	222	159	2220	1590
2	Жир животный топленый пищевой	10	10	100	100

3	Соль	4	4	40	40
4	Перец черный молотый	4	4	40	40
5	Окорок копчено - варенный	26	20	260	200
6	Гренки из пшеничного хлеба	-	20	-	200
7	Гарнир №695	-	150	-	1500
8	Соус №770	-	100	-	1000
	Итого:	-	390	-	3900

Технология приготовления: Мясо нарезают по 1 - 2 куску на порцию, отбивают, посыпают солью и перцем и жарят. На гренки кладут прогретый копчено - варенный окорок, сверху укладывают жареное мясо и поливают соусом красным с эстрагоном. Гарнир подают отдельно.

Требования к качеству:

Внешний вид – жареное мясо нарезано поперек мышечных волокон тонкими кусочками (по 1 - 2 на порцию). На гренки аккуратно положен прогретый кусочек копчено - вареного окорока или отварного языка, сверху - жареное мясо, политое соусом красным с эстрагоном. Гарнир подан отдельно.

Технологическая схема приготовления сравниваемых образцов блюда № 563 «Шашлык из баранины» представлена на рисунке 3.1.

Таблица 3.4. Технологическая карта

Наименование блюда: «Шашлык из баранины»

Рецептура № 563 «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий», 2012г.

№	Наименование продуктов	Масса продуктов на 1 порцию, г		Масса продуктов на 10 порций, г	
		Брутто	Нетто	Брутто	Нетто
1	Баранина (корейка)	177	127	1770	1270
2	Лук репчатый	26	21	260	210
3	Кефир	15	15	150	150
4	Соль	4	4	40	40
5	Перец черный молотый	4	4	40	40
6	Лавровый лист	0,03	0,03	0,3	0,3
7	Масса жареного шашлыка	-	85	-	850
	Гарнир:				
8	Помидоры свежие	126	107	1260	1070
9	Лук зеленый	27	22	270	220
10	Лук репчатый	26	22	260	220
11	Лимон	12	11	120	110
	Выход	-	250	-	2500



Выход блюда: 85 / 165

Требования к качеству:

Мясо должно быть прожарено с обеих сторон и иметь коричневую окраску.

Консистенция мяса на разрезе нежная, цвет серый.

Запах специфический, свойственный маринованному шашлыку.

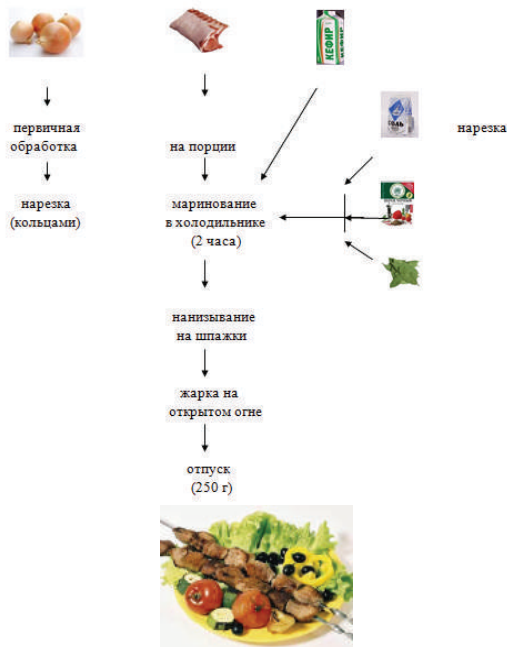
Описание технологии приготовления:

Мясо, нарезанное кубиками по 30 - 40г (по 3 - 4 кусочка на порцию), посыпают солью, перцем, добавляют сырой рубленый репчатый лук, лавровый лист и добавляют кефир, перемешивают, и ставят в холодное место на 2 часа. Подготовленное мясо надевают на шпажку и жарят над раскаленными углями или в гриле [85].

Рис. 3.5. Технологическая схема

Наименование: «Шашлык из баранины»

Рецептура № 563 «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий», 2012г.



При отпуске шашлык гарнируют дольками свежих помидоров или огурцов, кольцами сырого репчатого лука, а также и зеленым луком, нарезанным столбиками длиной 3,5 - 4 см и дольками лимона.

3.4 Органическая оценка образцов блюда

Рецептура № 563 «Шашлык из баранины»

Дегустационной комиссией кафедры технологии продуктов общественного питания СКГМИ (ГТУ) в составе 7 человек была проведена органолептическая оценка образцов блюда № 563 «Шашлык из баранины»: 1 образец из мяса овец карачаевской породы, 2 образец – из мяса тушинских овец и 3 образец – из мяса овец породы СМШ (табл. 3.9.).

Таблица 3.9. – «Органолептическая оценка образцов блюда № 563
«Шашлык из баранины» »

Показатель	Образец		
	1	2	3
Вкус	8,48±0,04	8,53±0,05	8,62±0,05
Аромат	8,86±0,06	8,88±0,03	8,92±0,04
Сочность	8,87±0,05	8,90±0,04	8,88±0,07
Нежность	8,70±0,03	8,72±0,03	8,72±0,04
Общий балл	34,91±0,05	35,03±0,04	35,14±0,06

Статистическая обработка результатов органолептической оценки сравниваемых образцов показала, что по общей сумме баллов 3 образец из мяса баранчиков породы СМШ достоверно ($P < 0,05$) превзошел 1 образец из мяса овец карачаевской породы на 1,29 балла.

Следовательно, для повышения потребительских свойств блюда № 563 «Шашлык из баранины» целесообразно в его рецептуре использовать мяса овец советской мясошерстной породы [17].

Наиболее высокими убойными качествами отличался молодняк овец Северо - кавказской породы, который достоверно ($P < 0,05$) опередил животных калмыцкой породы (контрольной) по предубойной массе на 5,8 % , убойной массе – на 7,3 % , массе охлажденной туши – на 7,3 % и убойному выходу – на 1,1 % . По массе внутреннего жира, существенных различий между группами не было.

Результаты анатомической разделки позволили определить сортовой морфологический состав туш баранчиков. Установлено, что удельная масса выхода мяса 1 - го увеличивается в зависимости от породы и его адаптации к местным климатическим условиям. При этом наиболее высокими значениями данного показателя характеризовались баранчики III группы (Северо - кавказской породы). По выходу мяса 1 - го сорта после откорма они имели перед животными контрольной группы на 1,7 % .

Кроме того, в тушах молодняка овец III группы относительно контрольных аналогов содержалось на 3,75 % мякоти.

Установлено, что толщина поперечного сечения мышечных волокон у подопытных баранчиков в возрасте 14 месяцев имела не одинаковые значения. Во всех опытных группах

разница в диаметре поперечного сечения мышечных волокон по сравнению с контрольной достоверна ($P < 0,05$) и составила по II группе – на 6,7 % и по III группе – на 9,9 % .

Между толщиной мышечных волокон и количеством их, приходящихся на единицу площади, существует определенная связь: количество мышечных волокон на 1 мм² площади поперечного сечения мышц находится в прямой зависимости от возраста и генотипа овец.

При убое после откорма измерялась площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины – «мышечного глазка», в области предпоследнего ребра. Наибольшую площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины имели баранчики III группы, наименьшую – контрольной группы. Разница в пользу первых по сравнению с контрольной группы составила 5,2 % ($P < 0,05$).

Следовательно, лучшими убойными показателями и морфологическими свойствами туш отличались баранчики Северо - кавказской породы.

Пищевая ценность мяса, а также его органолептические свойства находятся в прямой зависимости от его химического состава. В то же время химический состав мяса может значительно изменяться в зависимости от многих факторов, в том числе породного.

Самым высоким содержанием сухого вещества и белка отличалось мясо баранчиков Северо - кавказской породы, которые по данным показателям превосходили контроль соответственно на 1,0 и 0,7 % .

Самое высокое содержание жира было в мясе овец породы Ромни - марш, превзойдя по этому показателю животных контрольной группы на 0,55 % и 3 группы – на 0,32 % .

Сопоставив данные по калорийности мяса подопытных баранчиков по группам, видно, что калорийность мяса баранчиков III группы была на 2,2 % выше по сравнению с животными контрольной группы.

Содержание полноценных белков определялось по уровню аминокислоты триптофана, а неполноценных – оксипролина. Биологический показатель качества мяса выражается отношением триптофана к оксипролину (табл. 1).

Таблица 1
Белково - качественный показатель мяса

Группа	Аминокислоты, мг %		Белково - качественный показатель
	триптофан	оксипролин	
1	257	71	3,62
2	267	69	3,87
3	272	67	4,06

Установлено, что более высоким белково - качественным показателем (БКП) отличалось мясо баранчиков III группы (Северо - кавказской породы). Это преимущество по сравнению с мясом молодняка овец контрольной и II групп составило соответственно 12,2 и 4,9 % .

В опытном образце из мяса баранчиков III группы (Северо - кавказской породы) относительно контрольного образца наблюдалось достоверное ($P < 0,05$) снижение уровня

цинка в 2,32 раза, свинца – в 2,43 и кадмия в – 2,55 раза. Причем, в образце мяса баранчиков III группы (Северо - кавказской породы) превышения ПДК ни по одному из этих элементов не было установлено.

Следовательно, в условиях техногенной зоны РСО – Алания лучшими потребительскими свойствами и биологической полноценностью отличалось мясо молодняка овец Северо - кавказской породы.

Список использованной литературы:

1. Темираев, Р.Б. Использование отходов пивоварения и ферментного препарата в рационах для повышения потребительских качеств свинины / Р.Б. Темираев, Л.В. Цалиева, И.Г. Плиева, М.Р. Дзуцева // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2010. – Т. 47. – № 2. С. 85 - 87.

2. Темираев, Р.Б. Технологические свойства молока коров при использовании хелатного соединения в их рационах / Р.Б. Темираев, З.Т. Баева, Н.Г. Тер - Терьян, А.А. Газдаров, Л.Р. Теблоева // Сыроделие и маслоделие. – 2009. – № 5. – С. 56.

© Гиголаева Я.Т., Витюк Л.А. Темираев Р.Б., 2021

УДК 636.025

Камболов А.М.

Магистрант кафедры технологии продуктов общественного питания

Баева З.Т.

доктор с. - х. наук, профессор,

Плиева З.К.

кандидат биологических наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт
(государственный технологический университет)», г. Владикавказ

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БИСКВИТА С ОВСЯНОЙ МУКОЙ

Аннотация. По результатам исследований выяснено, что при применении в производстве бисквитов овсяной муки энергетическая ценность их снижается. Как видно из полученных данных, при использовании овсяной муки пищевая ценность готовых изделий улучшается. Значительно возрастает доля пищевых волокон, снижается калорийность изделий.

Ключевые слова: мука пшеничная, мука овсяная, дозировка, технология приготовления бисквита, потребительские свойства.

Продукты питания, не содержащие глютена, являются одним из сегментов рынка специализированного питания. Необходимо отметить, что на данном рынке уже достаточно развито производство хлебобулочных изделий с модифицированными технологиями безглютеновой продукции, однако новым технологиям производства мучных кондитерских

изделий, несмотря на высокий потребительский спрос уделяется незначительное внимание [1, 2 и 3].

Целью работы была разработка технологии производства бисквита с овсяной мукой.

Образец изделия, изготовленный по базовой рецептуре бисквита являлось контрольным образцом, за опытный образец №1 было взято изделие с заменой 25 % муки пшеничной высшего качества на муку овсяную, образец № 2 – замена муки пшеничной на 50 % овсяной мукой, образец №3 – замена муки пшеничной на 75 % овсяной мукой и образец №4 – 100 % - ая замена муки пшеничной высшего качества на муку овсяную. Экспериментальные образцы изготавливались в виде готового изделия весом в 50 г.

Сводная характеристика показателей качества исследуемых бисквитных полуфабрикатов представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели качества бисквитного полуфабриката

Показатели	Контрольный образец	Образец № 1	Образец № 2	Образец № 3	Образец № 4
Удельный объем, см на 100 г	385,62	385,72	385,96	387,19	390,05
Влажность, %	25,5	25,5	25,5	25,0	24,0
Пористость, %	75,81	75,82	75,83	75,89	76,02
Структурно - механические свойства, ед. прибора	5,83	5,80	5,70	5,91	6,01
Органолептическая оценка, баллы	41,5	41,1	41,0	41,4	42,5

Исследования показали, что при замене пшеничной муки овсяной показатели качества опытных образцов №1 и №2 близки к контрольным. Так, влажность осталась на прежнем уровне, незначительно увеличился удельный объем, пористость, структурно - механические показатели мякиша изделий.

Качество бисквитных изделий образцов №3 и №4 выше, чем контрольного образца. Здесь мы наблюдаем увеличение удельного объема на 1,57 - 4,43 % , улучшение пористости – на 0,08 - 0,21 % , структурно - механические свойства мякиша повысились – на 0,08 - 0,18 % .

Таким образом, можно сделать вывод, что при замене пшеничной муки овсяной бисквитный полуфабрикат характеризуется повышенным качеством, как по органолептическим, так и по физико - химическим показателям.

В соответствии с международным стандартом, регламентирующими качество продуктов специализированного питания, продукты с пониженным содержанием глютена, могут содержать 20 - 100 мг / кг глютена, а безглютеновые продукты питания, не должны содержать более, чем 20 мг / кг глютена.

Глиадины (проламины) представляют собой белковую фракцию глютена, растворяющуюся в этаноле (конц. 40 - 70 %). Как правило, содержание глиадинов в

глютене находится на уровне 50 % , поэтому, норме на глютен 20 мг / кг (0,002 %) соответствует предельная концентрация глиадина 10 мг / кг (0.001 %).

в контрольном образце и образце №1 с заменой пшеничной муки на 25 % овсяной мукой находится значительное количество глютена, тогда как с увеличением процентного содержания овсяной муки содержание глиадина и глютена снижается. Даже в образце №4 со 100 % заменой на овсяную муку наблюдаются следовые количества глиадина, которые однако находятся на уровне менее 10 мг / кг (менее 20 мг / кг глютена соответственно), поэтому этот образец можно классифицировать как безглютеновый.

Из полученных данных следует, что для изготовления безглютеновых продуктов необходима организация особо чистых производств и постоянный контроль за сырьем, так как пыль злаковых, содержащаяся в воздухе и следы пшеничной или ржаной муки на поверхности оборудования очень легко могут контаминировать сырье и изготавливаемую продукцию. В пшеничной муке содержится 3,8 % глиадина или около 7,6 % глютена (76 г на килограмм), поэтому достаточно очень незначительного количества этого вещества, чтобы контаминировать всю партию безглютенового продукта до неприемлемых значений по содержанию глютена (более 20 мг на кг).

Одним из важных факторов качества бисквитного полуфабриката - сохранение им свежести при хранении. Бисквитные полуфабрикаты выпекали по традиционной и разработанной технологии.

О степени черствения бисквита судили по изменению структурно - механических свойств мякиша в процессе хранения, которые определяли на структурометре СТ - 2 через каждые 3; 24; 48; 72; 96 ч.

Мучные кондитерские изделия - высококалорийные и легкоусвояемые продукты и в целом характеризуются ограниченной биологической ценностью. Они богаты углеводами, но в них мало белков, отсутствуют некоторые незаменимые аминокислоты, незначительное количество фосфолипидов, витаминов, минеральных веществ, балластных компонентов.

Известно, что при помоле зерна пшеницы теряется много витаминов, минеральных веществ, клетчатки в результате удаления оболочек и алейронового слоя зерна, в итоге снижается пищевая ценность готового изделия. Поэтому мы предлагаем полностью или частично заменить пшеничную муку высшего овсяной мукой.

При применении в производстве бисквитов овсяной муки энергетическая ценность их снижается. Как видно из полученных данных, при использовании овсяной муки пищевая ценность готовых изделий улучшается. Значительно возрастает доля пищевых волокон, снижается калорийность изделий.

Список использованной литературы

1. Темираев, Р.Б. Способ повышения безопасности мяса бройлеров / Р.Б. Темираев, З.Р. Ибрагимова, Л.Х. Албегова, М.Ш. Гадиева, А.Т. Багаева, С.К. Абаева // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2007. - №11. – С. 74 - 76.

2. Цалиева, Л.В. Использование автолизата винных дрожжей для откорма свиней / Л.В. Цалиева, Р.Б. Темираев, Ф.Р. Баликоева, Н.А. Пышманцева // Мясная индустрия. – 2011. – № 11. – С. 36 - 38.

3. Темираев, Р.Б. Технологические свойства молока коров при использовании хелатного соединения в их рационах / Р.Б. Темираев, З.Т. Баева, Н.Г. Тер - Терьян, А.А. Газдаров, Л.Р. Теблоева // Сыроделие и маслоделие. – 2009. – № 5. – С. 56.

© Камболов А.М., Баева З.Т., Плиева З.К., 2021

УДК 316

Недоходов В.А.,
студент, ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
г. Омск, РФ
Дмитриева И.А.,
магистрант, ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
г. Омск, РФ

ВЛИЯНИЕ ПЕРИОДА РАЗДОЯ НА ДАЛЬНЕЙШУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрена степень влияния периода раздоя на дальнейшую молочную продуктивность коров черно - пестрой породы. Приведены такие показатели молочной продуктивности коров, как удой молока за 305 дней лактации, процентное содержание жира и белка в молоке.

Ключевые слова

Раздой, коровы, черно - пестрая порода, продуктивность, удой.

Скотоводство является доминирующей отраслью животноводства, специализирующейся на разведении крупного рогатого скота для получения молока, говядины, козевенного сыра, а также в качестве тягловой силы [1].

Большее предпочтение отдается именно молочному направлению скотоводства. Это, прежде всего, связано с постоянной потребностью организма, особенно растущего, в белке и микроэлементах, в чем и заключается биологическая ценность молока и его производных. Поэтому важно, чтобы молочные продукты были доступны для населения. В этой связи весьма актуально не только четкое обозначение комплекса условий, определяющих рентабельность содержания каждого животного по времени, но и стабилизация этих условий, прежде всего, кормления, выдаивания, чтобы получать полноценную высококачественную продукцию с наименьшими затратами труда и материальных средств [2].

Величина удоя - важнейший селекционный признак молочного скота. Моделирование отбора по отдельным признакам, а также по их комплексу имеет важное теоретическое и практическое значение при совершенствовании стад и пород. Литературные данные о надежности отбора коров по продуктивности за первую лактацию, а также по уровню раздоя первотелок неоднозначны, доминирует мнение об ограничении удоев в определенном диапазоне значений с учетом генетического потенциала пород [3].

Целью исследования является анализ влияния раздоя первотелок на последующую молочную продуктивность коров. Объектом исследований является стадо крупного рогатого скота черно - пестрой породы хозяйства Омской области.

Для проведения исследования было сформировано три группы черно - пестрого скота. Продуктивность учитывали за первые два отела. Условия кормления и содержания в хозяйстве в период проведения исследований были достаточно однородными. Рационы кормления коров нормировались с учетом физиологического состояния животных и уровня продуктивности (табл.1).

Таблица 1. Продуктивные качества коров в зависимости от величины первого удоя

Показатели	Группа		
	1	2	3
Количество голов	37	25	41
первый отел			
Удой за 305 дней лактации, кг	5044±81	5010±38	4918±55
Содержание жира в молоке, %	4,11±0,03	4,22±0,01	4,23±0,01
Содержание белка в молоке, %	3,29±0,01	3,26±0,01	3,24±0,01
второй отел			
Удой за 305 дней лактации, кг	5189±61	5082±50	4914±57
Содержание жира в молоке, %	4,03±0,07	4,08±0,01	4,12±0,01
Содержание белка в молоке, %	3,30±0,04	3,38±0,01	3,34±0,01

Как видно из таблицы 1, продуктивность коров второго отела первой группы увеличилась, по сравнению с первым, на 145 кг, или 2,8 %, второй группы – на 72 кг, или 1,4 %, третьей группы уменьшилась на 4 кг, или 0,1 % (табл.1).

Содержание жира в молоке ко второму отелу снизилось, а содержание белка увеличилось у первой группы на 0,08 % и 0,01 %, у второй – на 0,14 % и 0,12 %, у третьей – на 0,11 % и 0,1 % соответственно.

Таким образом, более высокий уровень молочной продуктивности при первом отеле положительно сказывается на молочной продуктивности коров при втором отеле. При увеличении удоев, содержание жира в молоке снижается, а белка увеличивается. Это свидетельствует о том, что периоду раздоя требуется уделять особое внимание, так как он влияет на дальнейшую молочную продуктивность коров.

Список использованной литературы

1. Бараников А.И., Шаталов В.С., Шаталов С.В. Продуктивное долголетие крупного рогатого скота // Научный вестник Донского ГАУ. 2011. №1. С. 3 - 10
2. Дундукова Е.Н., Коханов М.А., Игнатов А.В. Влияние раздоя и живой массы первотелок на продуктивное долголетие коров // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса. 2009. №1 (13). С. 62 - 67.
3. Тарчкова Т.М., Гужев В.М. Продуктивное долголетие коров в зависимости от уровня продуктивности за первую лактацию // Труды Кубанского ГАУ. 2009. вып. 3(18). С. 151 - 153.

© В.А. Недоходов, И.А. Дмитриева, 2021

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА НА МЯСО

Аннотация

В данной статье приведена пастбищно - стойловая технология выращивания крупного рогатого скота на мясо. Проанализированы особенности выращивания молодняка мясного направления продуктивности в разном возрасте.

Ключевые слова

Технология, крупный рогатый скот, содержание, говядина, мясо.

Говядина является важнейшим источником удовлетворения потребности человека в жизненно необходимых аминокислотах, минеральных веществах, витаминах. Она является одним из популярных продуктов питания, благодаря своим вкусовым свойствам и составу. Говядина содержит большое количество белка и отличается низким содержанием жира. [1].

Технология мясного скотоводства базируется на организации воспроизводства и выращивания мясных телят до 6 - 8 - месячного возраста на подсосе и дальнейшего интенсивного дорастивания и откорма молодняка для производства высококачественного мяса.

Технологии мясного скотоводства основываются преимущественно на максимальном использовании пастбищ и грубых кормов, в связи с чем они могут быть пастбищными, пастбищно - стойловыми (стойлово - пастбищными) и стойловыми.

По завершенности производственного процесса их можно разделить на следующие виды: технологии с полным циклом производства, которые включают воспроизводство и подсосное выращивание телят до отъема, дорастивание и откорм молодняка и выращивание ремонтного молодняка; технологии по отдельным циклам производства, осуществляющиеся как на основе внутрихозяйственной специализации, так и в межхозяйственных рамках объединений или производственных систем [2].

На данный момент можно выделить четыре технологии, которые различаются по специфике организационно - технологического процесса.

Пастбищно - стойловая технология пользуется популярностью в степных, полустепных, горных и лесостепных зонах. Она подразумевает преимущественно пастбищное содержание с зимневесенними отелами, которые проводятся в помещениях несложной конструкции («теплицах»), а если таковых нет, весной - в загонах, оборудованных трехстенными навесами.

Отъем телят приходится на осень в возрасте 7 - 9 месяцев. В мясном скотоводстве используют скот преимущественно казахской белоголовой и герфордской пород.

Сверхремонтный молодняк после отъема отправляют на дорастивание и откорм в основном на площадках или с применением нагула на естественных пастбищах и заключительным откормом на площадках. Технология подразумевает реализацию молодняка на мясо в возрасте 18 - 20 месяцев живой массой 400 - 420 кг при уровне производства говядины на каждое животное выходного поголовья 100 - 120 кг в живой массе.

Продолжительность стойлового периода составляет 210 - 230, пастбищного - 135 - 155 дней. Технологической единицей принято называть производственную группу из 60 коров и 60 телят, которая формируется в родильном отделении и остается постоянной до отъема телят в возрасте 6 - 8 месяцев. На летний пастбищный период две производственные группы объединяют в гурт из 120 коров и 120 телят, обслуживаемый двумя скотниками. К особенностям технологии относятся также осенне - весенне - зимние отелы, внутрихозяйственная специализация производства с цеховой структурой, в состав которой входят следующие цехи: растела коров и формирования производственных групп, выращивания и оценки племенных бычков, выращивания и осеменения ремонтных телок, откорма выбракованного молодняка и коров [3,4].

Таким образом, эффективность технологии напрямую зависит от соблюдения комплекса специальных агрозооветеринарных и организационных мероприятий. К важнейшим из которых относятся: создание прочной кормовой базы; организация полноценного и сбалансированного кормления животных в зависимости от их физиологических потребностей; интенсивное выращивание и откорм молодняка; выращивание телок для ремонта маточного стада; широкое применение искусственного осеменения.

Список использованной литературы

1. Амерханов, Х.А. Мясное скотоводство в России и за рубежом : монография / Х.А. Амерханов. – М., 2004. – 300 с.
2. Мещеряков В.С. Мясная продуктивность крупного рогатого скота западной Сибири и методы ее повышения: автореф. дис. ... д - ра с. - х. наук. – Новосибирск, 2005. – 52 с.
3. Гончарова, Н.А. Эффективность откорма молодняка крупного рогатого скота / Н.А. Гончарова, Л.И. Кибкало, Н.И. Жеребилов // Вестник Курской ГСХА. – 2009. – №3. – С.70 - 74.
4. Буренков И. Н., Гагарин Л. В. Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии / Костомахин Н. М. - СПб.: Издательство «Лань», 2007.

© В.А. Недоходов, Т.В. Бохан, 2021

УДК: 664.61.7

Данелян Д.Э.

магистрант

Столбовская А.А.

кандидат технических наук, доцент,

Кочиева И.В.

кандидат технических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Северо - Кавказский горно - металлургический институт (государственный технологический университет)», г. Владикавказ, РФ

РАЗРАБОТКА ДЕЛИКАТЕСНОГО ПРОДУКТА ИЗ МЯСА ИНДЕЙКИ И ОЦЕНКА ЕГО ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ

Аннотация. Реализованы принципы системы ХАССП, составлен перечень потенциальных опасностей и выделены критические контрольные точки на следующих

этапах производства деликатесного продукта из мяса индейки: приемки сырья; посола мякоти и смесью из стартовых бактериальных культур и посолочной смеси; термообработки; охлаждения; упаковки и маркировки; хранения и реализации.

Ключевые слова: мясо индейки, деликатесный продукт, перечень потенциальных опасностей, критические контрольные точки.

Сегодня большую популярность имеют деликатесы из мяса. А производство продуктов из мяса индейки в РФ началось недавно и развивается, предоставляя обширное поле для создания мясопродуктов из него [1].

Цель работы – разработка деликатесного продукта из мяса индейки и оценка его качества, безопасности, потребительских свойств и конкурентоспособности.

Для определения рисков производственного процесса прежде всего необходимо составить перечень всех потенциально опасных факторов (физических, химических, биологических и качественных). При этом анализу подлежат характеристика продукта, ингредиенты, входящие в продукт, его ожидаемое использование потребителем с точки зрения наличия известных опасных факторов. Для этого сначала проанализируем сам процесс производства.

Мясное сырье, предварительно подготовленное, нарезают вдоль линии волокон, масса кусочка не должна превышать 30 г. Посол осуществляют сухим способом, смеси для посола представлены в таблицах 4, 5, 6. Так же на стадии посола вносят стартовые культуры в количестве 0,07 % к массе мясного сырья, предварительно растворив их в теплой воде с сахарами 20 - 23 °С и выдержав 10 минут для активации. В подготовленную воду для растворения препарата стартовых культур вносили глюкозу и лактозу в количестве 0,2 кг на 100 кг мясного сырья в соотношении 11:9. Посол осуществляют в течение 120180 мин при температуре (16±2)°С.

После посола в мясное сырье вносят бактериостатики: лактат натрия, уксуснокислый натрий, лимоннокислый натрий, бензоат натрия, виннокислый натрий (в соотношении 60:16:14:4:6), в количестве 0,2 кг на 100 кг мясного сырья. Мясное сырье перемешивают.

Далее мясное сырье укладывают на перфорированные решетки и отправляют на термообработку, которую осуществляют в два этапа:

- первый этап термообработки осуществляют при температуре (55±2)°С в течение 85 - 100 мин;
- второй при температуре (70±2) °С в течение 9 - 12 минут.

Готовый продукт подвергают охлаждению до температуры 4 - 6 °С.

После этого проводят испытания продукции в соответствии с требованиями стандарта организации и отправляют на фасование.

При производстве мясных продуктов имеют место следующие виды рисков: микробиологический, химический и физический. Биологический связан с микробиологическими факторами (БГКП, КМАФАнМ, стафилококки, *S.aureus*, патогенные м / о (в т.ч. сальмонеллы)). К химическим факторам риска относят моющие вещества, антибиотики, пищевые добавки. К физическим факторам относят инородные тела (насекомые, детали оборудования, бумага и т.д.). Оценка

возможных опасных факторов при производстве деликатесного продукта из мяса индейки представлена в таблице 1. Таким образом, в результате анализа опасных факторов и рисков по каждому потенциально опасному фактору был составлен перечень учитываемых потенциальных опасностей при производстве деликатесного продукта из мяса индейки.

Таблица 1 – Возможные опасные факторы

Стадия технологического процесса	Опасный фактор
Приемка сырья, вспомогательного оборудования и упаковочной тары; оценка качества	Микробиологический Физический Химический
Подготовка мясного сырья	Микробиологический Физический Химический
Посол мякоти посолочной смесью и смесью из стартовых бактериальных культур	Микробиологический Физический Химический
Внесение бактериостатиков и выдержка мяса	Микробиологический Физический Химический
Термообработка (проводится в 2 этапа)	Микробиологический Физический
Охлаждение	Микробиологический Физический
Упаковка, маркировка	Микробиологический Физический
Хранение, реализация	Химический Микробиологический Физический

Выделенные опасные факторы позволят минимизировать или полностью сократить возникновение производственных рисков, что повлияет на безопасность объекта исследования.

Анализа рисков исходного сырья при управлении качеством деликатесного продукта из мяса индейки позволяет выявить потенциально опасные факторы его производства, которые необходимо учитывать в дальнейшем при определении критических контрольных точек на каждой технологической операции.

На этапе технического анализа строится таблица где указываются единицы измерения каждого технологического параметра, далее приводятся значения по данным показателям (исследуемого образца и базового образца). На основании этих данных, в таблицу добавляются целевые значения технических характеристик (то, к чему мы должны стремиться). По данным дома качества приоритетными направлениями на улучшение являются: вида упаковки, температуры термообработки, условий хранения (по приоритетности).

В результате построения дома качества было выявлено, что наибольшее влияние на все технологические факторы оказывает массовая доля влаги в продукте. Этот показатель наглядно может охарактеризовать безопасность продукции (содержание

нежелательной микрофлоры), концентрацию полезных веществ (чем ниже влажность, тем больше концентрация белка и жира в продукте) и, соответственно, может повлиять на готовую продукцию и ее сохранность в процессе хранения. Состояние продукции на стадии хранения или реализации играет огромную роль, т.к. данные этапы способны изменить ее качественные (в т.ч. показатели безопасности) характеристики.

Нами разработан новый продукт функциональной направленности «Деликатесный продукт из мяса индейки». Разработанный нами деликатесный продукт из мяса индейки обладает достаточно высокими показателями качества и органолептическими свойствами, содержит широкий ряд витаминов и микроэлементов.

Проведена оценка качества деликатесного продукта из мяса индейки. Готовый продукт имеет высокие органолептические показатели, удовлетворяющие требования и ожидания потребителя.

При физико - химической оценке были рассмотрены опытный и контрольный образцы. По результатам проведенных исследований можно сделать вывод, что оба образца соответствуют нормативно - технической документации.

Определены показатели безопасности в соответствии с требованиями технической документации: микробиологические, содержание токсичных элементов, содержание антибиотиков, пестицидов и радионуклидов. В разработанном продукте БГКП (колиформы) в 0,1 г и сульфитредуцирующие кластридии в 0,01 г не обнаружены, *S. aureus* и *E. coli* в 1 г не обнаружены, патогенные, в том числе сальмонеллы и *L. monocytogenes* в 25 г так же не обнаружены, количество мезофильно аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) не превышает установленных требований. Содержание токсичных элементов в деликатесном продукте из мяса индейки соответствует требованиям технической документации. Содержание гексахлорциклогексана и ДДТ и его метаболитов обнаружено менее 0,0001 мг / кг, это полностью отвечает нормам. Показатели содержания радионуклидов цезия - 137 и стронция - 90 удовлетворяют требования нормативной документации.

Реализованы принципы системы HACCP, составлен перечень потенциальных опасностей и выделены критические контрольные точки на следующих этапах производства деликатесного продукта из мяса индейки: приемки сырья; посола мякоти и смеси из стартовых бактериальных культур и посолочной смеси; термообработки; охлаждения; упаковки и маркировки; хранения и реализации.

Список использованной литературы

1 Темираев, Р.Б. Эффективное производство мясных функциональных изделий с применением мяса птицы / Р.Б. Темираев, В.В. Тедгова, И.В. Кочиева // Устойчивое развитие горных территорий. – 2014. – № 2. – С. 104 - 106.

© Данелян Д.Э., Столбовская А.А., Кочиева И.В., 2021

ИЗЛИШКИ МОЛОЗИВА, МЕТОДЫ ИХ СОХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**Аннотация**

На сегодняшний день данная тема пользуется большой популярностью. Так как коровье молозиво содержит в себе огромное количество макро - и микроэлементов, необходимы для развития теленка.

Ключевые слова

Кормление, рацион, телята, молозиво, химический состав.

Теленок на подсосе или, получающий кормление с рук, в первый день получает 4 - 7 литров молозива. При этом у коров специализированных молочных пород с удоем за лактацию 5000 - 6000 кг, среднесуточный удой в первые дни после отела составляет 15 - 20 кг. Таким образом, хозяйства сталкиваются с проблемой излишек молозива. Коровье молозиво не поддается сдаче на заводы и не пригодно для употребления в пищу. Поэтому, зачастую, излишки молозива выбрасывают. Данная ситуация не может считаться нормальной. Поэтому во многих странах ведется поиск эффективных путей сохранения излишек коровьего молозива.

Секрет, образующийся в молочной железе коров в конце периода стельности и в первые 4 - 6 суток после родов, называется молозивом. В этот период происходит гормональная перестройка организма, которая вызывает функциональные и структурные изменения молочной железы, включающие развитие альвеолярнодольчатого аппарата, пролиферацию и дифференциацию клеток. Дифференциация связана с образованием на их поверхности специфических рецепторов к различным гормонам, обеспечивающих возможность синтеза молекул, определенных информационных РНК, необходимых для биосинтеза молозивных белков, в первую очередь иммуноглобулинов [1, с. 1].

В первые 7 - 10 дней после отела коровы продуцируют молозиво, которое по внешнему виду, химическому составу и физиологическому действию резко отличается от молока. Оно имеет густую вязкую консистенцию, желтоватый цвет, солоноватый вкус и специфический запах. В молозиве содержится около 26 % сухих веществ, из которых белки составляют 15 % (главным образом альбумин и глобулин), жир - 6,3, минеральные вещества и витамины - около 4 % . Молозиво имеет также повышенную кислотность (около 50 т и более). Молозиво необходимо для новорожденных телят и малопригодно для пищевых целей. Для приготовления масла, например, молоко используют только через 7 дней после отела, а для сыроделия - через 10 дней. В течение лактации состав молока по большинству показателей существенно не меняется, за исключением содержания жира. У большинства коров независимо от породы на 2 - 3 - й месяц лактации жирность молока обычно снижается на 0,2 - 0,4 % , а затем постепенно повышается до конца лактационного периода. Обычно с повышением жирномолочности несколько возрастает и содержание белка в молоке. Наличие витаминов, особенно витамина А, зависит главным образом от характера кормления коров. По остальным показателям химический состав молока существенно

меняется только в последние дни перед запуском. Особую роль в укреплении здоровья теленка играет молозиво. Оно содержит все, что нужно организму: белки, углеводы, жиры, минеральные вещества, витамины, воду. Никакие лекарственные препараты не могут заменить полноценное молозиво при своевременном и правильном его скармливании.

Обладая прекрасными диетическими свойствами оно служит хорошим средством для очищения кишечника от первородного кала.

Молозиво является основным источником питательных и пластических веществ. Сразу после отела в молозиве содержится 23,1 % белка и 6,5 % жира, через 4 часа - соответственно 16,4 и 5,1, через 12 ч - 13,7 и 2,5, через 24ч - 7,1 и 3,6 % [2, с. 64].

В гигиенических условиях и на холоде молозиво сохраняется 2 - 3 дня. По данным французских ученых, в холодильнике при 4° его можно хранить 8 дней. Дополнительным приемом повышения сохранности молозива может служить откачивание воздуха из бутылок, в которых оно расфасовано. В этом случае срок хранения увеличивается до 14 дней.

В опыте охлажденным молозивом 1 - го удоя кормили новорожденных телят, лишенных по разным причинам (болезни вымени, низкая продуктивность коров) материнского молозива. Охлажденное молозиво обеспечивало более высокий уровень пассивного иммунитета у телят, чем раствор иммуноглобулинов (в отдельности или в комбинации с сухим молоком).

Срок хранения молозива при температурах до 4° может быть продлен до 14 дн. при добавке к нему консервантов, например, 0,2 % перекиси водорода [3, с. 136].

Замораживают и хранят чаще молозиво 1 - го удоя. Однако описаны случаи успешного использования замороженного молозива, собранного за 1 - 3 сутки после отела. Замороженным молозивом, так же, как и охлажденным, рекомендуется выкармливать главным образом телят, у матерей которых молозиво инфицировано или содержит мало иммуноглобулинов.

Однако наибольший эффект отмечали при использовании замораживания молозива в качестве технологического элемента выращивания. В соответствии с данной технологией молозиво 1 - го удоя от здоровых коров собирают в пластмассовые бачки объемом 2 - 3 л и замораживают при - 18 - 20о в бытовых морозильных камерах. Теленок получает его подогретым до 38 - 40о на водяной бане (50о) в тех же бачках в первые два кормления (1 - й раз - не позднее чем через 20 мин. после рождения), а затем в течение 8 нед., т.е. до конца молочного периода, - сборное молозиво, разбавленное водой. При такой системе выращивания на ферме с поголовьем 500 коров отход телят снизился до 2 % . Скваживание молозива. Часто применяемым методом сохранения излишков молозива является его ферментирование, или сквашивание. Как правило, молозиво сквашивают при температуре окружающей среды. Применяют 2 способа сквашивания - естественный и с применением добавок: консервантов или микробных культур. Химическая обработка стабилизирует свойства молозива, уменьшает потери питательных веществ и предотвращает развитие дрожжей, плесени и т.п. Микробные культуры инокулируют для стимуляции развития в сквашенном молозиве желательных видов микроорганизмов [4, с. 45 - 46].

Технологически естественное сквашивание является наиболее простым способом сохранения молозива. Образовавшиеся после доения коров и выпойки телят излишки молозива сливают в пластмассовые емкости. Использование металлических контейнеров не

рекомендуется из - за коррозии. Оптимальный объем емкости – 50 - 100 л. Во избежание выпадения осадка молозиво в емкости рекомендуется перемешивать.

Сквашивание молозива с использованием консервирующих добавок. Наиболее часто используют органические кислоты и их соли, реже - формальдегид, перекись водорода, антибиотики и сахароспирты.

Химические вещества в соответствующих дозировках добавляют к порциям свежего молозива перед внесением в емкости для хранения. При добавлении жидких кислот рН понижается до 4,1 - 4,8, т.е. до уровня в молозиве, сквашенном в обычных условиях. Кислотность при этом не зависит от температуры окружающей среды и стабильна в течение всего периода хранения [5, с. 32].

Химические вещества, используемые для консервирования молозива при обычных температурах окружающей среды.

Консервант	Физическая форма	Количество консерванта, в % по массе или объему
Уксусная кислота	Жидкая	0,7
Адипиновая кислота	Твердая	1
Бензойная кислота	Твердая	0,5
Муравьиная кислота	Жидкая	0,3 - 1
Молочная кислота	Жидкая	1,0
Ацетат натрия	Твердая	0,5
Бензоат натрия	Твердая	0,5
Формиат натрия	Твердая	0,5
Формальдегид	Жидкая	0,01
Перекись водорода	Жидкая	0,005 - 0,05
Сорбитол (сахароспирт)	твердая	0,5

Сквашивание молозива с помощью бактериальных заквасок. Простейшая технология предусматривает внесение в пластмассовые емкости с молозивом, предназначенным для сквашивания, закваски из самосквашенного снятого молока в объеме 0,5 - 1,0 % . Добавка пахты в количестве 1 % обеспечивает удовлетворительное сквашивание молозива в лабораторных условиях. Для практических целей чаще используют чистые культуры молочнокислых бактерий. Можно применять замороженную культуру *L. acidophilus* из расчета 5 x 10⁸ клеток / л.

Качество сквашенного молозива было удовлетворительным при хранении в закрытых пластмассовых контейнерах при комнатной температуре в течение 25 дн. В летний период отмечались случаи отказа телят от поедания молозива с 1 % - ной добавкой *S. lactis* из - за неприятного запаха [5, с.28].

Таким образом, самым оптимальным вариантом хранения излишек молозива, мы считаем, является ферментирование молозива. Это обусловлено тем, что технологически естественное сквашивание является наиболее простым способом. А также весомым фактором является то, что при таком варианте молозиво может храниться до четырех недель при 12 - 14°.

Список литературы

1. Самбуров Николай Васильевич, Палаус Игорь Леонидович Молозиво коров его состав и биологические свойства // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. №4.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / А. И. Жигачев; под редакцией Д. Р. Архиповой. – 3 - е изд. – Санкт - Петербург: Квадро, 2021. – 408 с.
3. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния: учебное пособие / Е. Н. Казакевич. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 352 с.
4. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО / А. Е. Ингизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 200 с.
5. Муллакаев, О. Т. Учебно - методическое пособие по курсу «Анатомия домашних животных» для студентов заочного образования по направлению подготовки 36.03.02. - «Зоотехния» / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдииков, И. Ю. Тяглова. – Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2019. – 46 с.

© Тараканов Д.А.

УДК: 636.61.7

Чуриумова А.А.

аспирант

Кцова И.И.

кандидат биол. наук, доцент,

Цогова Ф.Н.

кандидат биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»,

г. Владикавказ, РФ

ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОБМЕНА У МОЛОДНЯКА ПТИЦЫ ПОД ДЕЙСТВИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Аннотация. Анализ экспериментальных данных говорит о том, что за счет обогащения комбикормов ферментным пробиотиком

Целлобактерин - Т и витамином U у молодняка 3 - опытной группы удалось активизировать процессы промежуточного метаболизма.

Ключевые слова: ремонтный молодняк, ферментный пробиотик, витамин U, гематологические показатели.

Важным критерием денитрифицирующего действия биологически активных добавок (БАД) на организм сельскохозяйственной птицы служат изменения гематологических показателей [1, 2, 3].

Цель исследований – изучить изменения морфологических и биохимических показателей крови молодняка птицы под действием ферментного пробиотика **Целлобактерин - Т** и витамин U.

При достижении указанной цели был проведен научно - производственный эксперимент на молодняке в условиях птицепредприятия ООО «Ираф - Агро» РСО – Алания по схеме, которая указана в таблице 1.

Таблица 1 – Схема научно - хозяйственного опыта

Группа	Число голов в группе	Особенности кормления птицы
Контрольная	100	Основной рацион (ОР) - стандартные комбикорма
1 опытная	100	ОР + Целлобактерин - Т из расчета 1 кг / т корма
2 опытная	100	ОР + витамин U из расчета 150 г / т корма.
3 опытная	100	ОР + Целлобактерин - Т из расчета 1 кг / т корма + витамин U из расчета 150 г / т корма

Объектами исследований служили ремонтный молодняк и куры - несушки кросса «КОББ - 500». Причем, продолжительность выращивания указанного молодняка птицы составила 22 - 23 недели, а после этого его перевели в цех родительского стада. В ходе 1 этапа опыта на ремонтном молодняке по методу групп - аналогов из цыплят суточного возраста одной партии вывода нами были сформированы 4 группы по 100 голов в каждой.

Длительное скармливание ферментного пробиотика **Целлобактерин - Т** и витамин U ремонтному молодняку требовало изучения изменений морфологического состава крови.

Результаты, полученные в ходе опыта, показали, что, в сочетании с пробиотиком синергизм действия с указанным витамином возрстал. Поэтому в крови ремонтного молодняка 3 опытной группы против контроля произошло достоверное ($P < 0,95$) увеличение эритроцитов на $0,49 \times 10^{12} / л$ и гемоглобина – на 4,8 г / л соответственно. В ходе научно - хозяйственного опыта также не было установлено достоверных ($P < 0,95$) различий в крови у ремонтного молодняка сравниваемых групп по количеству лейкоцитов.

Для нормального постэмбрионального развития и формирования куриных яиц, а также для повышения защитных свойств организма, важное значение имеет уровень белкового метаболизма [4, 5]. С этой целью было изучено содержание в сыворотке подопытной птицы общего белка (рис. 1) и его фракций (рис.2).



Рис. 2 – Содержание общего белка (г / л), показатели лизоцимной и бактерицидной активности (%) в крови подопытной птицы

Проявленный апробируемыми препаратами БАД синергизм обеспечил против сверстников в контрольной группе у молодняка из 3 - опытной группы наращивание в крови показателей общего белка на 4,61 г / л ($P<0,05$), лизоцимной – на 3,36 % ($P<0,05$) и бактерицидной активности – на 5,74 % ($P<0,05$). Это говорит об усилении естественного иммунитета организма ремонтного молодняка при совместном скармливании ферментативного пробиотика и витамина U.

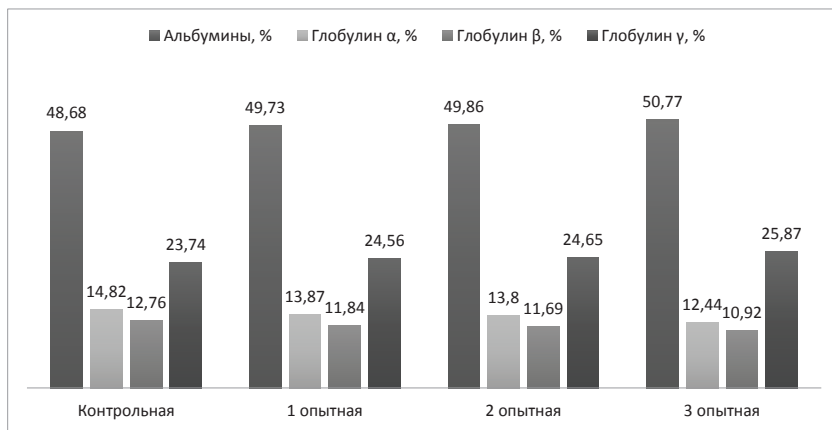


Рис. 3 – Содержание фракций белка (%) в крови подопытной птицы

Выяснено, что при проведении эксперимента за счет совместных добавок ферментативного пробиотика и витамина U в состав полнорационных комбикормов удалось добиться улучшения метаболизма белка у аналогов 3 - опытной группы, что проявилось у них относительно контрольной группы в достоверном ($P<0,05$) повышении в средних пробах крови концентрации альбуминов на 2,09 %, γ - глобулинов – на 2,13 % при снижении доли α - глобулинов – на 2,30 %.

Наряду с белковым метаболизмом, было изучено действие ферментного пробиотика и витамина, как в отдельности, так и в различных комбинациях, на некоторые показатели крови, определяющие уровень углеводного и жирового обмена.

Установлено, что скармливание смеси указанных препаратов в сочетании с способствовало улучшению углеводного обмена у ремонтного молодняка, о чем свидетельствует более высокая концентрация глюкозы в сыворотке крови птицы опытных групп. У ремонтного молодняка 3 опытной группы в возрасте 150 содержание глюкозы в крови было самое высокое, достоверно ($P>0,95$) превзойдя по этому показателю контроль в изучаемые периоды соответственно на 0,62 ммоль / л.

Комплексное скармливание препаратов, очевидно, благодаря синергизму действия активизировали ферментативную активность антирадикальной системы защиты, что способствовало улучшению жирового метаболизма. В ходе исследований у птицы 3 опытной группы в возрасте 150 дней снижению уровня липидов в крови на 0,33 ммоль / л.

Определили также влияние применяемых препаратов на активность ферментов антирадикальной защиты организма подопытной птицы.

Анализ экспериментальных данных говорит о том, что за счет обогащения комбикормов апробируемыми препаратами БАД у молодняка 3 - опытной группы удалось активизировать процессы антиоксидантной защиты организма, что в сравнении с контролем проявилось в повышении в образцах крови активности глутатионпероксидазы на 6,18 % ($P < 0,05$) и глутатионредуктазы – на 18,56 % . Это говорит об усилении антирадикальной защиты организма ремонтного молодняка 3 опытной группы.

Следует отметить, что морфологические и биохимические показатели крови ремонтного молока и кур - несушек сравниваемых групп находились в пределах физиологической нормы.

Список использованной литературы

1 Темираев, Р.Б. Эффективное производство мясных функциональных изделий с применением мяса птицы / Р.Б. Темираев, В.В. Тедтова, И.В. Кочиева // Устойчивое развитие горных территорий. – 2014. – № 2. – С. 104 - 106.

2 Темираев, Р.Б. Использование отходов пивоварения и ферментного препарата в рационах для повышения потребительских качеств свинины / Р.Б. Темираев, Л.В. Цалиева, И.Г. Плиева, М.Р. Дзуцева // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2010. – Т. 47. – № 2. – С. 85 - 87.

3 Темираев, Р.Б. Способ повышения безопасности мяса бройлеров / Р.Б. Темираев, З.Р. Ибрагимова, Л.Х. Албегова, М.Ш. Гадиева, А.Т. Багаева, С.К. Абаева // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2007. – № 11. – С. 74 - 76.

4 Кокаева, Ф.Ф. Снижение риска афлатоксикоза у цыплят - бройлеров / Ф.Ф. Кокаева, Р.Б. Темираев, А.А. Столбовская, О.Ю. Леонтьева // Мясная индустрия. – 2012. – № 2. – С. 59 - 61.

5 Темираев, Р.Б. Особенности пищеварительного обмена у бройлеров при добавках в рационы биологических активных веществ / Р.Б. Темираев, М.Г. Кокаева, А.А. Баева // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2010. – № 26. – С. 88 - 91

© Чурюмова А.А., Кюева И.И., Цогоева Ф.Н., 2021

УДК: 636.61.7

Шабанов М.О.

аспирант

Кокаева М.Г.

кандидат биол. наук, доцент,

Плиева Е.А.

кандидат с. - х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»,

г. Владикавказ, РФ

ИЗМЕНЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО - БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОТКАРМЛИВАЕМЫХ БЫЧКОВ ПРИ ДЕТОКСИКАЦИИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ

Аннотация. Для повышения хозяйственно - биологических особенностей откармливаемых бычков, при наличии в рационе избыточных количеств тяжелых металлов

им следует скормливать в сочетании адсорбент Токсисорб (в дозе 1,25 кг / т комбикорма) и лецитин (в дозе 10 г / 100 кг живой массы).

Ключевые слова: откормочные бычки, тяжелые металлы, адсорбент, фосфолипид, хозяйственно - биологические показатели.

Включение в рационы откармливаемых бычков кормов местного производства зачастую из - за загрязнения различными токсичными и вредными соединениями становится причиной снижения мясной продуктивности и качества говядины, так как указанные вещества оказывают угнетающее воздействие на процессы пищеварительного метаболизма и состав микрофлоры преджелудков [1, 2, 3, 4 и 5].

Цель исследований – выяснить влияние фосфолипида лецитин и адсорбента Токсисорб на некоторые хозяйственно - биологические показатели откормочных бычков.

Для решения поставленной цели объектами исследований были бычков швицкой породы, из которых в возрасте 6 месяцев по принципу пар - аналогов сформировали 4 группы по 10 голов в каждой. Научно - производственный опыт был проведен в условиях КФЖ «Каргинов» РСО – Алания по схеме, которая показана в таблице 1.

Таблица 1 – Схема опыта на бычках

Группа молодняка	Голов животных	Особенности питания
Контрольная	10	Основной рацион с избыточным фоном солей ТМ (ОР)
1 опытная	10	ОР + кормовая добавка Токсисорб (доза 1,25 кг / т комбикорма)
2 опытная	10	ОР + кормовая добавка лецитин (доза 10 г / 100 кг живой массы)
3 опытная	10	ОР + кормовая добавка Токсисорб (доза 1,25 кг / т комбикорма) + лецитин (доза 10 г / 100 кг живой массы)

У откармливаемых животных в составе зимнего рациона кормления имелось превышение предельно допустимых концентраций (ПДК) по свинцу на 63,1 - 64,3 % , цинку – на 67,0 - 67,3 % и кадмию – на 62,6 - 63,0 % , в составе же летнего рациона – на 61,2 - 61,4 % ; 66,1 - 66,4 и 60,3 - 60,6 % соответственно.

Основываясь на итогах контрольных взвешиваний для каждой головы индивидуально, нами проведена оценка влияния препарата адсорбента и фосфолипида на показатели энергии роста бычков (оценивали по данным приростов живой массы) (рис. 1) и величины оплаты корма продукцией для каждой группы бычков.

При избыточном наличии солей ТМ в задаваемых кормах, экспериментально установлено, что лучшей энергией для роста отличался молодняк на откорме опытной 3 группы. Он в конце проведенного откорма имел относительно поголовья контрольной группы достоверно ($P>0,95$) более высокую съемную массу тела (на 6,63 % больше).

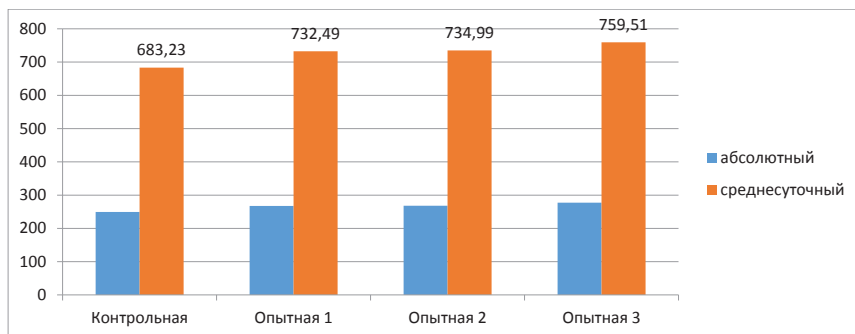


Рис.1 – Данные , характеризующие валовой и среднесуточный приросты подопытных животных

Благодаря более высокой скорости роста бычки опытной 3 группы против контроля имели более высокие значения валового прироста на 11,16 % ($P>0,95$).

Лучшим уровнем оплаты корма отличились животные опытной 3 группы. Они против контроля на получение 1 кг прироста меньше потратили ЭКЕ на 9,390 % и переваримого протеина – на 9,26 % .

Определили некоторые показатели, по которым обычно судят о состоянии рубцового метаболизма (табл. 1).

Таблица 1 – Влияние кормовых добавок на параметры метаболизма в рубцового

Показатель исследуемый	Группа животных			
	контрольная	1 опытная	2 опытная	3 опытная
Фактически содержится				
Flavobacterium vitarumen, тыс. / мл	121,50±1,64	140,51±1,34*	141,61±1,62*	147,60±1,55*
Аммиака, ммоль / л	15,45±0,67	15,54±0,64	15,42±0,63	15,60±0,57
Протеиназная активность в рубце, %	41,44±0,29	45,10±0,33*	45,21±0,38*	46,33±0,40*
pH среды рубца	6,87±0,43	6,90±0,45	6,84±0,50	6,85±0,46
Целлюлазная активность в рубце, %	16,22±0,56	19,00±0,50*	19,08±0,47*	20,23±0,43*
Инфузории, тыс. / мл	302,5±2,22	332,5±2,34*	333,7±2,42*	360,6±2,45*

* $P>0,95$

При скармливании испытуемых кормовых препаратов произошла нормализация величины pH среды рубцовой жидкости и концентрации аммиака в ней у бычков

сравниваемых групп, при этом по этим показателям между ними существенных различий не было.

В ходе проведения опыта нами было установлено, что добавки в рационы с высоким уровнем солей тяжелых металлов адсорбента Токсисорб и фосфолипидного препарата лецитин обеспечили у откармливаемых бычков 3 опытной группы против животных в контрольной группе в анализируемых образцах содержимого преджелудков более высокий рост количества бактерий рода *Flavobacterium vitarumen*. Они имели преимущество по числу данных микроорганизмов на 26,1 тыс. / мл ($P>0,95$) и суммарной протеазной активности – на 4,89 % ($P>0,95$) перед контролем. Поэтому из - за факта повышения количества этих витаминсинтезирующих бактерий в образцах анализируемой жидкости преджелудков в сравнении с контролем у откармливаемых на мясо животных 3 опытной группы увеличилось число их фагоцитов – простейших инфузорий – на 58,1 тыс. / мл ($P>0,95$), а за счет этого в рубцовой жидкости молодняка 3 опытной группы достоверно ($P>0,95$) была наращена целлюлазная активность – на 4,01 % . Этот момент нарастания активности целлюлаз свидетельствует о процессе активации в преджелудках откормочных бычков 3 опытной группы гидролиза в растительных компонентах рациона β - глюкозидных связей клетчатки с образованием в рубцовом содержимом глюкозы в существенном объеме.

Базируясь из данных анализа обменных процессов в преджелудках, у молодняка из 3 опытной группы в рубцовой жидкости наблюдался самый высокий молярный уровень ЛЖК. Они поэтому показателю достоверно ($P>0,95$) своих контрольных аналогов опередили на 3,20 ммоль / 100 мл. Прежде всего, причиной этого момента явилась большая концентрация у животных лучшей группы пропионовой кислоты – на 4,20 % . Это согласуется с энергией роста животных.

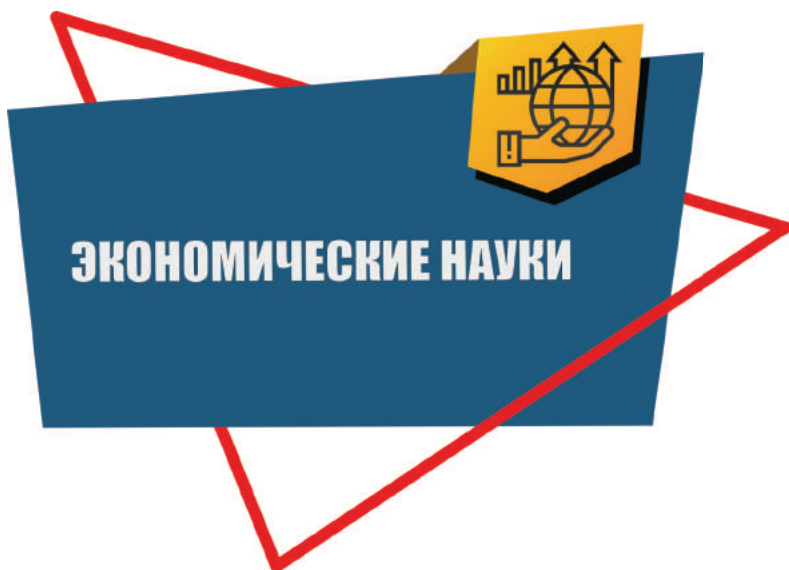
Следовательно, для оптимизации процессов рубцового обмена в рационы бычков, находящихся на откорме, на рационах с повышенным уровнем ионов тяжелых металлов эффективно включать смесь указанных нами препаратов.

Список использованной литературы

1. Кононенко С.И. и др., Использование препаратов хелатона и эпофена в кормлении коров / С.И. Кононенко, Р.Б. Темираев, А.А. Газдаров / В сборнике: Современные проблемы молочного и мясного скотоводства, производства молока и говядины. // Материалы международной научно - практической конференции. – 2012. – С. 181 - 183.
2. Темираев, Р.Б. Влияние хелатного соединения на морфологические и биохимические показатели крови коров / Р.Б. Темираев, З.Т. Баева, А.В. Музаева, Н.Г. Тер - Терьян, И.А. Аришина // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2009. – № 21. – С. 140 - 143.
3. Темираев, Р.Б. Использование отходов пивоварения и ферментного препарата в рационах для повышения потребительских качеств свинины / Р.Б. Темираев, Л.В. Цалиева, И.Г. Плиева, М.Р. Дзуцева // Известия Горского государственного аграрного университета. – Владикавказ. – 2010. – Т. 47. – №2. – С. 85 - 87.
4. Темираев, Р.Б. Как обезопасить молочные продукты от загрязнения тяжелыми металлами / Р.Б. Темираев, З.Т. Баева, У.И. Тезиев, А.А. Газдаров // Молочная промышленность. – 2009. – №5. – С. 73 - 74.

5. Дзодзиева, Э.С. Сравнительная оценка качества мяса бычков, откармливаемых в техногенной зоне / Э.С. Дзодзиева, М.Г. Кокаева, Р.Б. Темираев, Г.А. Абрамова, Д.О. Гурциева // Мясная индустрия. – 2015. – №2. – С. 46 - 48.

© Шабанов М.О., Кокаева М.Г., Плиева Е.А., 2021



К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И СОСТАВЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Любые организации не могут осуществлять свою деятельность без привлечения оборотных активов, которые представляют собой одну из важнейших частей имущественного комплекса компании и являются источником обеспечения бесперебойного производственного процесса.

Ключевые слова

Оборотный капитал, активы, задолженность, запасы, денежные средства.

Для обеспечения эффективной деятельности организации необходим оборотный капитал.

Адам Смит является первым ученым, который рассматривал «оборотный капитал» как отдельную экономическую категорию, которая представляла собой «... средства, которые направлены на получение прибыли и постоянно меняют натурально - вещественную форму, т.е. уходят от владельца в одной форме и возвращаются к нему в другой».

В советский период «... под оборотным капиталом понимались оборотные средства, в структуре которых выделяли товарно - материальные ценности, товары отгруженные и оказанные услуги, денежные средства, дебиторы и прочие оборотные средства, а вот в современной статистической литературе оборотный капитал отождествляется с оборотными активами, где в качестве основных элементов выступают запасы, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность и денежные средства» [1].

Оборотные активы представляют собой одну из важнейших частей имущественного комплекса компании и являются источником обеспечения бесперебойного производственного процесса.

Состав оборотного капитала показан схематично на рис. 1.



Рис. 1. Состав оборотного капитала организации

Из рис. 1 видно, оборотный капитал состоит из фондов обращения и оборотных производственных фондов.

Оборотный капитал – это часть имущества организации, предназначенная для текущей деятельности, которая состоит из следующих видов: запасы; НДС по приобретенным ценностям; дебиторская задолженность; краткосрочные финансовые вложения; денежные средства на счетах в банках и в кассе предприятия; прочие оборотные активы [3].

С целью обеспечения непрерывности на каждом этапе производственного процесса, формируют запасы.

В качестве запасов принимаются активы:

- используемые в качестве сырья, материалов и т.п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг);
- предназначенные для продажи;
- используемые для управленческих нужд организации.

Сырье и материалы не всегда приходят в назначенный срок, соответственно, могут быть задержки. Запасы необходимы для бесперебойного выполнения установленной производственной программы. При их отсутствии производство останавливается, оборудование простаивает. Под воздействием инфляционных ожиданий растет стоимость сырья и материалов, отрицательным образом отражаясь на результатах деятельности предприятия. Чтобы избежать негативных последствий инфляции, предприятия заблаговременно закупают товарно - материальные ресурсы в объемах, превышающих необходимую величину. При создании такого резерва, инфляционные процессы могут не отразиться на экономике предприятия, и даже наоборот ее обогатят. В свою очередь, каждый новый заказ на комплектующие и материалы, несет с собой затраты. Для их снижения, нужно уменьшить или увеличить величину заказов, а также и размер складского помещения [2].

Необходимым условием успешной деятельности предприятия является рациональное расходование и эффективное использование запасов, которые представляют собой предметы труда – сырье и материалы, комплектующие изделия, запасные части, топливо. Для того чтобы не образовался дефицит, предприятие формирует страховой запас, его реализовывают при сокращении запасов до рассчитанного уровня. Доставка товара требует определенного времени, в течение которого происходит уменьшение запасов. При неожиданном возрастании спроса и нарушении сроков поставки, предприятие может использовать страховой запас. Но в таком случае должны быть обеспечены дополнительные поставки.

Дебиторская задолженность представляет собой задолженность покупателей в стоимостном выражении перед предприятием, которая оказывает влияние на его финансовое состояние, поскольку это связано с риском невозврата долга. В современных условиях управление дебиторской задолженностью является особенно важной задачей для любого предприятия или организации. Управление дебиторской задолженностью неразрывно связано с управлением кредиторской задолженностью, поэтому инструменты управления ими необходимо рассматривать одновременно.

В условиях кризиса и пандемии коронавируса особенно острым является вопрос истребования дебиторской задолженности, а также организация рационального учета расчетов с покупателями и заказчиками, систематический контроль и анализ объемов и

сроков погашения обязательств дебиторов в целях обеспечения стабильности функционирования компании и минимизации рисков неплатежеспособности.

Дебиторская и кредиторская задолженность может кардинально изменить финансовое положение хозяйствующего субъекта. Дебиторская задолженность подразумевает отвлечение денежных средств организации и вероятность невозврата долга, что может существенно пошатнуть финансовое состояние предприятия. Ухудшение кредитного доверия, понижение инвестиционной привлекательности, потеря партнёров и потенциальных клиентов – всё это отрицательные последствия роста дебиторской задолженности.

В современных условиях дебиторская задолженность стала неотъемлемой частью хозяйствования отечественных предприятий, что связано с экономической нестабильностью, вариацией их финансовой устойчивости и зачастую негативно отражается на платежеспособности. Рост дебиторской задолженности неблагоприятно отражается на финансовом обороте предприятий - кредиторов, для дебиторов невозможность быстрого и своевременного выполнения финансовых обязательств приводит к росту кредиторской задолженности, тем самым снижая их финансовую устойчивость и повышая вероятность наступления банкротства, что делает проблему формирования дебиторской задолженности актуальным направлением [2].

Денежные средства на расчетном и депозитном счете, а также в кассе относятся к денежным средствам организации. Денежные эквиваленты – это финансовые вложения, которые легко продать за известную сумму. Например, это безналичные деньги на банковских депозитах. Сюда же относятся краткосрочные низкорисковые ценные бумаги [4].

В целом, оборотные средства, их состав и объем оказывает влияния на способность предприятия исполнять свои обязательства, а значит и влияет на его платежеспособность. Объем и скорость обращения оборотных средств определяет способность предприятия выполнять свои обязательства перед контрагентами, инвесторами и государством, что оказывает влияние на степень его платежеспособности.

Таким образом, оборотный капитал организации – это часть имущества организации, предназначенный для использования в производственном процессе и сфере обращения, который состоит из запасов, денежных средств, дебиторской задолженности и краткосрочных финансовых вложений.

Список использованной литературы

1. Антонова, О.В. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / О.В. Антонова, В.Я. Горфинкель, И.Н. Васильева. – М.: Вузовский учебник, 2019. –320 с.
2. Павленко, А.И. Экономическая сущность оборотных средств предприятия / А.И. Павленко // *Modern Science*, № 4 - 1, 2020 – С. 126 - 131
3. Солодова, В. О. Теоретические основы формирования оборотного капитала коммерческой организации / В.О. Солодова. – Трибуна ученого. – № 2, 2020. – С. 149 - 154
4. Татаренко, Е.Ю., Повышение эффективности использования оборотного капитала / Е.Ю. Татаренко, А.В. Корень // *Актуальные вопросы современной экономики*. – № 2. – 2018. – С. 107 - 116

© Белов А.А., 2021

Бучиана С.Т.

студентка 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Галуцкий А.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К МАЛОМУ И СРЕДНЕМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В РФ

Аннотация:

Инновационные цифровые технологии открывают множество возможностей для повышения эффективности деятельности малых и средних предприятий в сфере финансов. Совершенствование системы менеджмента в условиях цифровой экономики, и, в частности, финансового менеджмента, является насущной необходимостью.

Ключевые слова:

цифровая экономика, финансовый менеджмент, имитационное моделирование, неопределенность, метод Монте - Карло.

На сегодняшний день управление социально - экономическими процессами требует использования огромного потенциала возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями. Технологические инновации предоставляют возможность повысить эффективность финансового рынка, скорость и качество обработки данных, снизить издержки.

Правительством РФ принят ряд национальных проектов, направленных на улучшение качества жизни. Согласно национальному проекту: «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», к 2024 года должен возрасти вклад малого бизнеса и индивидуального предпринимательства в ВВП — и должен составить 32,5 % ВВП, а также национальный проект «Цифровая экономика РФ», который должен позволить максимально быстро, точно и прозрачно взаимодействовать бизнесу и власти.

В соответствии с Программой «Цифровая экономика» определяются сквозные цифровые технологии, необходимые для развития цифровой экономики страны: нейротехнологии и искусственный интеллект; большие данные; распределенные реестры; квантовые технологии; новые производственные технологии; промышленный интернет; компоненты робототехники, технологии виртуальной и дополненной реальностей и т. д.

В скором времени экономика РФ максимально встанет на «цифровые рельсы». В рамках малого бизнеса совершенствование системы менеджмента в условиях цифровой экономики и финансового менеджмента, является уже скорее необходимостью, нежели перспективой ближайшего будущего. В цифровой реальности изменения коснутся бизнес модели

компаний, модели стоимости активов в экономике, модели налогообложения, изменяются способы создания стоимости и системы управления, изменятся рынки.

Одной из актуальных задач финансового менеджмента малого предприятия в условиях быстро меняющейся рыночной ситуации, является своевременное и грамотное реагирование на сигналы рынка. Учитывая, что компании работают с большим объемом данных, возможны появления временных лагов для корректировки действий и стратегических целей. Так как необходимо проанализировать и вычлнить элементы деятельности, требующие срочной проработки. Для этого необходимо иметь полную цифровую архитектуру всех данных компании, а также максимально гибко настроенную систему учета, анализа и управления этими данными, которые позволят увеличить скорость и качество принятия решений менеджментом организации.

Далеко не многие организации имеют возможность быстрого реагирования на сигналы рынка, в связи с отсутствием доступных инструментов. Нами поставлена задача создать доступную имитационную аналитическую модель с использованием табличного процессора Excel и применения метода Монте - Карло, которая позволит отслеживать изменения финансового состояния компании в зависимости от изменения финансовых показателей, даст возможность проиграть несколько сценариев развития ситуации, с целью минимизации негативных последствий от принятия тех или иных решений.

Метод Монте Карло – позволит создать вариативные сценарии, в соответствии с заданными входными данными, и покажет полный спектр возможных ситуаций, с которыми специалист может столкнуться в реальном рабочем процессе.

Логика метода:

- создать некую модель для описания зависимостей различных факторов с помощью математических функций;
- выявить наиболее значимые факторы, которые максимально влияют на конечный результат;
- определить распределение вероятности внутри заданных границ;
- выявить корреляционные зависимости между переменными;
- затем, сгенерировать некое множество случайных сценариев;
- затем провести анализ полученных результатов и выбрать оптимальный вариант, на основании которого будут приниматься дальнейшие решения специалиста.

Имитационная модель преобразует основную функцию финансовой деятельности компании в модель для принятия решений при выборе, например, оптимальных условий финансирования и использования капитала. Основная задача подобного имитационного процесса – ответить на вопрос: стоит или нет реализовывать данный проект, и привлекать финансовые ресурсы? Финансовая модель – это совокупность расчетов и таблиц данных, выполненных в MS Excel, связывающая между собой все данные о компании. Детализация моделирования определяется конечным пользователем. Финансовая модель позволяет моделировать любые ситуации и процессы, планировать влияние тех или иных факторов на экономику и финансовое положение компании.

Моделирование различных экономических сценариев, позволяет финансовому директору, в условиях неопределенности, иметь в арсенале множество вариантов исходов от принятия тех или иных решений, чтобы выбирать наилучший способ действий. Если его

не устраивают результативные показатели, вычисленные в процессе бюджетирования, то он может изменить свои решения.

Список литературы

1. Филиппов Д.И. Финансовые инновации в условиях развития цифровой экономики // Креативная экономика. – 2019. – Том 13. – № 8. – С. 1503 - 1520. doi: 10.18334 / ce.13.8.40881

2. Базовый курс по финансовому моделированию. Пошаговая инструкция по созданию финансовой модели в Microsoft Excel / А. В. Финогенов — «Издательские решения», ISBN 978 - 5 - 44 - 748975 - 5

3. Бочаров В.В. Финансовое моделирование. Краткий курс. М.: Питер, 2001. С. 52.

© Бучиана С.Т., Симоненко Р.С, Галуцкий А.А. 2021

УДК33

Бучиана С.Т.

студентка 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Галуцкий А.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

Аннотация:

Данная статья посвящена предложению новой форме банковского обслуживания клиентов посредством цифровых технологий, что позволяет предлагать новые услуги, как банковского, так и небанковского характера без посещения конкретного банка.

Ключевые слова:

кредитные организации, цифровые продукты, банковские инновации, дистанционное обслуживание, биометрическая система, экосистема банка, блокчейн.

Банковский сектор России на текущий момент претерпевает изменения, связанные с цифровизацией технологий предоставления банковских услуг. На данном этапе обслуживание клиентов кредитных организаций сопровождается применением роботизации и искусственного интеллекта. Стоит отметить снижение барьеров для входа на рынок небанковских игроков, что позволяет им запускать сервисы на своих платформах с предложением своих услуг. Внедрение инноваций в банковский процесс в первую очередь обусловлено желанием клиентов в высокоскоростном обслуживании 24 / 7 без посещения кредитной организации.

В качестве перспектив развития предложения банковских продуктов можно отметить такие формы банковского обслуживания, которые позволяют снижать расходы банков примерно на 15 % , повышать продажи и прибыль за счет предложения небанковских услуг, а также добиваться снижения рисков при кредитовании клиентов с использованием определенных скоринговых систем, которые имеют формы взаимодействия с мобильными операторами, социальными сетями, а также государственными услугами.

Клиент же получает в одном месте различные виды услуг: банковские, телекоммуникационные, услуги розничной торговли и прочие виды услуг, что снижает временные затраты клиентов. Внедренная технология блокчейн помогает совершать операции мгновенно, что отражается в сокращении временных затрат и удобстве клиента. Особенность получения персональных предложений для клиентов заключается в том, что нет надобности в мониторинге рынка и затрат времени на подачу заявок.

Относительно банковского сектора России, можно отметить, что это – отличный «поставщик» качественных кадров и генератор интересных идей и решений. Многие инновационные решения расходятся по другим отраслям именно оттуда. На данный момент многие российские банки имеют собственные экосистемы, которые позволяют получать прибыль как банку, так и организациям поставщикам услуг, а также упрощают жизнь клиентам.

Рассмотрим экосистему, применяемую Сбером. На данный момент банк предлагает мобильную связь, онлайн - кинотеатр, музыкальный сервис, заказ еды и продуктов, интернет - аптеку, отправку и получение посылок, поиск жилья, поиск работы, собственную программу лояльности и многое другое. Все вышеперечисленные услуги не являются банковскими, однако будучи клиентом Сбера, не придется задумывать о том, где и как получить услугу – все есть в приложении данного банка и доступно его клиентам.

Стоит отметить, что одной из продуктовых инноваций банка является система быстрых платежей, которая позволяет переводить денежные средства по номеру телефона в любой банк без комиссии. Перевод зачисляется моментально, нужно лишь знать номер телефона клиента и банк получателя. Отсутствие комиссии является плюсом, так как многие банки даже на внутрибанковские переводы устанавливают лимиты и размер комиссии.

Другой новацией банка является применение биометрии для своих клиентов, что повышает степень защиты счетов от мошенничества. Например, ЕБС – единая биометрическая система – позволяет клиентам получать все банковские услуги без посещения банка. Многие банки, такие как ВТБ, Совкомбанк, Сбер, и другие, уже внедрили биометрическую идентификацию, для осуществления перевода денежных средств, что может обезопасить клиента от мошеннических действий. К примеру, при переводе на крупную сумму в АО «Почта Банк» необходимо подтвердить операцию голосом или же фотографией. Также можно подтвердить свои данные и принадлежность счета и при дистанционном оформлении кредита или при частом совершении однотипных операций. Первый биометрический платеж был проведен еще в 2019 году Банком «Русский стандарт» на Финополисе. По сути, это была попытка соединить систему быстрых платежей (СБП) и биометрию.

Стоит также отметить, что банковское обслуживание стало возможно и не в стенах кредитных организаций. Например, возможность снятия наличных денег на кассе магазина, что также упрощает жизнь клиента – не нужно искать банкомат. Магазин «ВкусВилл»

предоставляет такую возможность владельцам карт Сбера, а магазин BILLA – владельцам карт Райффазенбанка.

Стоит отметить, что сильно изменил банковский сектор России применение технологии блокчейн. Уже появились новые бизнес - модели на основе этой технологии, к примеру, блокчейн - приложения для торговли различными активами с интеграцией криптовалют, системы платежей, в которые входят платежи B2B и переводы денег P2P, биржи и платформы для торговли криптовалютой и активами, которые основаны на технологии блокчейн, а также блокчейн - платформы для перевода активов.

Эффективное применение блокчейн - технологии замечено в двух областях: ведение записей и документации и транзакции.

Банковский сектор сталкивается с задачами по оптимизации транзакций, работе с данными и обеспечению безопасности, следовательно, внедрение технологии блокчейна может оказаться эффективной инновацией, позволяющей открыть новые возможности и создать уникальное коммерческое предложение.

На данный момент для создания цифрового банка и традиционного требуются следующие условия: предоставление не только банковских, но и специализированных услуг, выход за пределы банковской отрасли, создание своей экосистемы, предоставление дистанционного банковского обслуживания, а также инвестиционных и корпоративных продуктов.

Для привлечения клиентов, банк в российских реалиях должен не только рекламировать свои услуги, но и создать более конкурентоспособный продукт.

Центральный банк РФ, учитывая перспективы развития банковского сектора, на законодательном и институциональных уровнях создает основу для развития инноваций в банковском секторе. Ранее была утверждена компания ФинТех, в которую вошли крупные финансовые институты. Также особое внимание привлекла новость о выпуске электронного рубля и возможных последствий для рынка. ЦБ РФ оставил комментарий, что третья форма денег будет создавать стимулы для развития платежных инноваций, приведет к снижению потребительских издержек и позволит усилить конкуренцию между банками. ЦБ РФ будет способствовать использованию электронного рубля, а популярным он может стать только при условии снижения комиссий и выгодного курса, что невыгодно для банков.

Центральный банк РФ всеми средствами поддерживает развитие инноваций в финансовом секторе и намерен придерживаться данного курса в дальнейшем.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что банковские продукты и услуги являясь традиционной сферой банковского предпринимательства, направленного на повышение доходов банков и удовлетворение потребностей частных и корпоративных клиентов в целях развития национальной экономики, имеют возможность выйти на новый уровень путем комбинирования услуг и банковских продуктов с небанковскими, т.е. кинотеатры, доставка еды, такси и так далее. Ведь современный уровень развития производительных сил требует от банковского сектора предоставления все большего числа услуг своим клиентам, которых необходимо заинтересовать, показать выгоду от сотрудничества с кредитными организациями.

Список литературы

1. Медникова О.В., Финансовые инновации и их роль в современной финансовой системе - идентификация и систематизация проблемы, статья. ВАК, 2019. [Электронный ресурс] Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-innovatsii-i-ih-rol-v-sovremennoy-finansovoy-sisteme-identifikatsiyai-sistematizatsiya-problemy/viewer>
 2. Чернышева Е., Биометрия в банках: что это, зачем и к чему приведет [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/5fd3ac6a9a79475333bfc64f>
 3. Толмачева Е., Пандемия изменила банки: 7 трендов, которые вы почувствуете в 2021 году. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rb.ru/opinion/bank-trends/>
- © Бучиана С.Т., Симоненко Р.С., Галуцкий А.А. 2021

УДК 33

Вирабова М.Р.

канд. экон. наук,
доцент кафедры ЭМиГУ

Коваленко А.А.

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры ЭМиГУ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ,
г. Пятигорск, РФ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в современных условиях невмешательство государства в социально - экономические процессы немислимо. Проблема государственного регулирования экономики в рыночных условиях является объектом пристального внимания ученых и политических деятелей всех стран.

Ключевые слова: государственное регулирование, прогнозирование, бюджет, приватизация.

Сегодня мало кто считает, что современное рыночное хозяйство может развиваться без вмешательства государства. Государство оказывает существенное воздействие, как на экономическое, так и на социальное развитие страны.

Ведущие специалисты выделяют следующие формы государственного регулирования экономики [2]:

1. Государственное прогнозирование и программирование экономики, разработка и принятие разнообразных программ. Государственное экономическое прогнозирование основано на результатах анализа реального положения дел в экономике, существующих потребностей и возможностей использования всех факторов и имеющихся ресурсов на учете тенденций развития науки, техники, интеллектуального потенциала, позволяет

получить достоверные знания о том, что может произойти в экономике в тех или иных условиях.

2. Бюджетное регулирование. посредством бюджетного и налогового регулирования обеспечивается государственное потребление, селективная финансовая поддержка отраслей, региональных систем, отдельных предпринимательских структур, социальных групп. Учитывая, что налоги являются важнейшим источником доходной части бюджета, а также механизмом перераспределения первичных доходов предприятий, фирм, граждан, необходимо постоянное совершенствование налоговой системы в соответствии с задачами социально - экономического развития страны.

3. Государственное потребление – правительственные закупки и заказы на товары (промышленные, сельскохозяйственные), различные услуги (образовательные, научные, медицинские и пр.), военную продукцию. Оно имеет многообразные цели: обеспечение производства общественных товаров, стимулирование совокупного спроса, развитие человеческого капитала, ускорение НТП и др. Усложнение названных целей обуславливает тенденцию к повышению роли государства как покупателя и заказчика, к росту доли ВВП, поступающего в его потребление.

4. Государственный заказ привлекает компании гарантированным сбытом, отсутствием риска неплатежей, возможностью использовать промышленное и исследовательское оборудование, принадлежащее государству, наличием различного рода льгот (кредитных, налоговых и др.). С целью сглаживания экономического цикла государство может увеличивать объем заказа в период кризиса и депрессии и сокращать его в периоды подъема во избежание перегрева экономики.

5. Денежно - кредитное регулирование имеет основными целями: защиту и обеспечение устойчивости национальной валюты, ее покупательной способности; создание условий для удовлетворения потребностей экономики в кредитных ресурсах; укрепление банковской системы. Денежно - кредитная политика государства должна быть направлена, прежде всего на обеспечение устойчивого денежного обращения, непосредственно связанного с нуждами процесса воспроизводства, на основе устойчивой национальной валюты и стабильных цен. В странах с переходной экономикой эти цели дополняются задачами формирования рациональной банковской системы, борьбы с инфляцией, ликвидации дефицита государственного бюджета, создания финансовых условий выхода из кризиса.

6. Приватизация и национализация собственности – формы государственного регулирования, применяемые для решения комплекса социально - экономических задач. Продажа государственной собственности частным физическим и юридическим лицам позволяет: уменьшить дефицит бюджета, пополнить его доходами и увеличить средства, направляемые в другие сектора экономики; расширить сферу действия рыночного механизма и развить конкурентную среду; привлечь частный капитал в совместный с государством бизнес; обеспечить "демократизацию" собственности (посредством распределения части акций предприятий между их работниками); повысить эффективность использования общественного капитала; противодействовать бюрократизации госаппарата.

В экономике ряда развитых, а в последние десятилетия и развивающихся стран возникла особая форма взаимодействия бизнеса и власти - государственно - частное партнерство (ГЧП). ГЧП представляет собой институциональный и организационный альянс государственной власти и частного бизнеса с целью реализации общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности - от развития стратегически важных отраслей экономики до предоставления общественных услуг в масштабах всей страны или отдельных территорий [1].

В заключение следует подчеркнуть, что в российской печати имеется достаточно оригинальное толкование по поводу управляемой экономики в России. Доктор экономических наук, профессор П.П.Лабзунов (заведующий лабораторией в ОАО «Институт микроэкономики» г. Москва, опубликовал свои организационные и экономические методы управления. В частности, исходя из этого концептуального положения, предлагаются следующие общие принципы управления экономикой: приоритет государственного управления; политическая и общественная стабильность, порядок; приоритет сотрудничества; принцип планирования.

Экономическое развитие основывается на двух универсальных методах - конкуренции и сотрудничестве. Время, когда за основу принимали только один метод (в западной науке и практике - конкуренцию, в советской - сотрудничество), давно прошло. В современном механизме управления необходимы базисные методы: сочетание в управлении методов конкуренции и сотрудничества; государственное регулирование, в т.ч. регулирование движения капитала, финансов, цен, оплаты труда, социального обеспечения; организационные методы (задания, координация, контроль); мотивационные методы (налоговые, кредиты, преференции).

На основе предлагаемых принципов и методов необходимо реформировать механизм управления экономикой, обновив инструменты (законы, нормативные акты, программы), структуру и кадры.

Список литературы:

1. Малый бизнес и государственная поддержка сектора. Информационно - аналитический доклад / Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства – URL: http://www.nisse.ru/business/article_1560. (Дата обращения: 19.05.2020)

2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 03.06.2021).

© М.Р. Вирабова, А.А. Коваленко, 2021

УДК 330

Галушко Б.Ю.

студент 2 курса ПВГУС, г. Тольятти, РФ

Научный руководитель: Богданова О.А.

канд. Истор. наук, доцент ПВГУС, г. Тольятти, РФ

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что на современном этапе развития экономики России возникает необходимость создания гибкого механизма управления –

менеджмента, ориентированного на быстрые изменения во внутренней и внешней среде хозяйствования, максимальное удовлетворение интересов собственников и персонала предприятий. Традиционно основными звеньями менеджмента считаются производство, маркетинг и финансы.

Ключевые слова

Инновации в менеджменте, инновации, анализ финансов, финансовая деятельность, методы анализа менеджмента

В литературных источниках встречаются различные подходы к определению того, что является предметом анализа финансово - хозяйственной деятельности. Более широкий подход относит к сфере анализа финансово - хозяйственной деятельности производственных организаций всех хозяйственных процессов, которые в свою очередь включают производственное планирование на предприятии и оценку результативности использования ресурсов компании, в том числе финансовых [2, с. 74].

Инновационные методы экономического анализа представляют собой подход к изучению хозяйственных процессов в их плавном развитии, которые используют IT - средства для решения определенных задач [3, с. 114].

Под инновациями понимается внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Инновации являются конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Примером инновации является выведение на рынок продукции (товаров и услуг) с новыми потребительскими свойствами или качественным повышением эффективности производственных систем [5, с. 25].

Инновационные методы анализа финансово - хозяйственной деятельности организации малого и среднего бизнеса подразумевают внедрение в организацию новых информационных технологий, таких как создание общей сети в организации, что в свою очередь позволит обмениваться информацией в компании гораздо эффективнее и существенно сократить затраты времени на передачу определенной информации внутри организации [4, с. 49].

Рассмотрим некоторые инновационные методы анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций малого и среднего бизнеса подробнее на рис. 1.

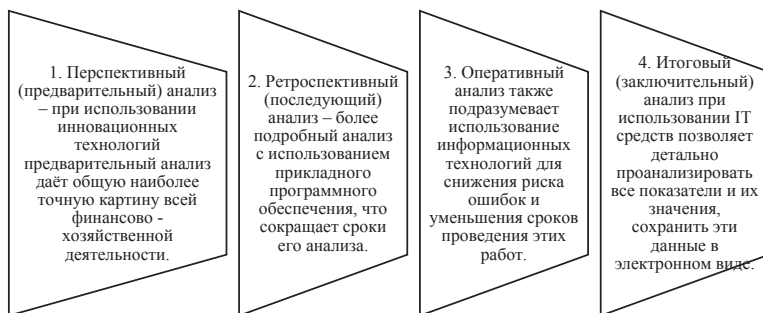


Рис. 1. Инновационные методы анализа финансово - хозяйственной деятельности организаций малого и среднего бизнеса [5, с. 27]

Инновационные методы позволяют автоматизировать некоторые рутинные процессы при анализе финансово - хозяйственной деятельности, что значительно сократит время и уменьшит количество ошибок, которые может совершить человек, а автоматизированная программа, в которой заложен определенный алгоритм работы, не может отклониться в ту или иную сторону от установленных рамок, а, следовательно, снижается риск ошибок.

Инновационный метод анализа также подразумевает под собой внедрение системы workflow. Windows Workflow Foundation (WF) представляет собой технологию компании Microsoft для определения, выполнения и управления рабочими процессами (англ. Workflow). Данная технология входит в состав .NET Framework 3.0, который изначально установлен в Windows Vista и может быть установлен в Windows 2003 Server и Windows XP SP2. WF ориентирована на визуальное программирование и использует декларативную модель программирования. При помощи WF могут быть описаны три типа процессов (рис. 2):

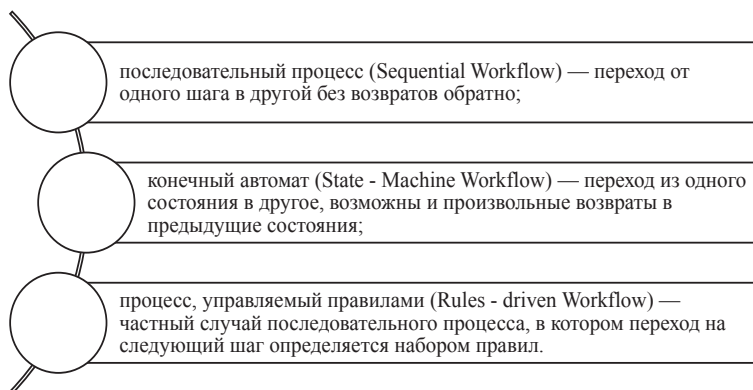


Рис. 2. Описание процессов при помощи WF [3, с. 114]

В качестве наиболее органичного и эффективного способа внедрения информационных систем можно предложить использование системы автоматизации деловых процессов (workflow), что непосредственно имеет отношение к анализу финансово - хозяйственной деятельности организации малого и среднего бизнеса в качестве ядра всего информационного комплекса. Это обусловлено следующим:

- во - первых, деятельность любой организации представляет собой систему процессов, в которые вовлечены финансовые, материальные, кадровые, информационные и прочие виды ресурсов;
- во - вторых, именно деловые процессы определяют порядок взаимодействия отдельных сотрудников и целых отделов, а также принципы построения информационных систем;

Таким образом, использование workflow позволяет объединить разрозненные модули используемого программного обеспечения в единую информационную систему и потом последовательно, шаг за шагом, внедрять модули нового интегрированного решения

анализа. При этом нет необходимости использовать достаточно рискованные методики и всегда есть возможность вернуться на шаг назад и внести изменения [3, с. 118].

Рассмотрим наиболее известные инновационные инструменты анализа: Adaptive Planning, Infor Performance Management, Oracle Hyperion Planning (рис. 3).

Adaptive Planning – «on - demand» система или система «по запросу», доступная из любой точки мира, не требующая установки на сервера, технических администраторов и долгого внедрения.

- единое место для ввода, хранения и отображения исключает двойной ввод и потерю времени на этот процесс;
- взаимосвязь между элементами бюджета осуществляется более логично, нежели использование ссылок на ячейки файлов. Это гарантирует целостность данных;
- эта многопользовательская система даст возможность разграничить права доступа на всю информацию.

Infor Performance Management - это продукт для автоматизации стратегического планирования, бюджетирования, консолидации и трансформации отчетности от компании Infor.

- сокращение бюджетного цикла и сроков формирования консолидированной отчетности;
- повышение точности планирования в организации;
- повышение ответственности за исполнение бюджетных показателей;
- снижение затрат на управление бюджетным процессом; - снижение трудоемкости сбора фактических данных.

Oracle Hyperion Planning – это бизнес - приложение для автоматизации бюджетирования от компании Oracle. С его помощью автоматизируются все основные операции бюджетного процесса.

- объединение и автоматизация всех этапов процесса бюджетирования;
- расчет функциональных бюджетов в натуральных и стоимостных показателях и агрегация данных в сводные бюджеты;
- моделирование сценариев «что, если», в том числе оптимистических и пессимистических бюджетов, бюджетов по методу «сверхуниз» и «снизу - вверх»;
- хранение в системе версий и вариантов бюджетных данных для каждой версии.

Рис. 3. Характеристика инновационных инструментов анализа финансово - хозяйственной деятельности организации [5, с. 47]

Таким образом, использование инновационных методов и методик комплексного экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности организации малого и среднего бизнеса позволит обеспечить повышение эффективности управления, построение обоснованных прогнозов, бюджетов и сценариев развития.

Список использованной литературы

1. Балашов, А., П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А. П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 112 с.
2. Бланк, И.А. Основы финансового менеджмента. В 2 т. / И.А. Бланк. - М.: Омега - Л, 2019. - 128 с.
3. Володина, О.А. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.А. Володина. - М.: Academia, 2019. - 446 с.
4. Корчин, О.П. Инновационный менеджмент / О.П. Корчин и др. - М.: Русайнс, 2019. - 144 с.
5. Мухамедьяров, А.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров, Э.А. Диваева. - М.: Инфра - М, 2019. - 192 с.

© Галушко Б.Ю., Богданова О.А. 2021

Гордеева О.В.
старший преподаватель кафедры
«Цифровая экономика
и предпринимательство» ФГБОУ ВО
«Поволжский государственный университет сервиса»
г.Тольятти, РФ

КАТЕГОРИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК НАПРАВЛЕНИЕ В ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Изучение рынка (маркетинговые исследования) стали использоваться в России в качестве основы принятия решения предприятиями с середины 80 - х годов. Упрощение процедуры исследований и повышение их эффективности сделало их очень популярными в последние годы.

Ключевые слова

Маркетинговые исследования, менеджмент, управление рынком, организация, исследование рынка, маркетинговая система, рынок, потребительские товары

Маркетинговые исследования представляют собой вид социальной технологии, направленной на обнаружение эффективных средств управления рынком на основе объективного понимания ситуации на нем.

Производство - сбыт - обращение - покупка - потребление должны рассматриваться не отдельно друг от друга, а во взаимосвязи как единая система бизнеса. Рынок, как категория товарного хозяйства, представляющая собой сферу товарно - денежного обмена и выражающая экономические отношения между производителем (продавцом) и Потребителями (Покупателями), олицетворяющими соответственно предложение и спрос, является важнейшим составным фактором этой маркетинговой системы.

Принципы исследования рынка:

- анализ ситуации внутри и вне предприятия, прогноз возможных изменений и на этой основе выработка управленческой стратегии;
- поиск критериев для принятия управленческих решений, проверка и подтверждение гипотезы поведения предприятия на рынке.

Задачей изучения рынка должна быть не просто структура технологии изучения, а поиск методов для решения насущных для предприятия проблем. В качестве предпосылки здесь выступает не техника проведения, а получение ответов на вопросы «для чего это нужно?» и «что является проблемой?».

Понятие «рынок» в данном случае используется с определением товарный. Под товарным рынком понимается сфера реализации конкретного товара (услуги) или группы товаров, связанных между собой определенными признаками производственного или потребительского характера. Например, рынок музыкальных инструментов и рынок аккордеонов, рынок одежды и рынок бытовой химии.

Основой подобной классификации рынка является материально - вещественная форма товара. Могут быть выделены следующие уровни детализации:

а) общегрупповой - продукты питания; вино - водочные и табачные изделия; непродовольственные товары; предметы длительного пользования; услуги;

б) групповой - по группам товаров (услуг): радиотовары; одежда; мебель и т.д.

в) видовой - по видам товаров в каждой группе: телевизоры; радиоприемные устройства; пальто мужские; платья легкие и т.д.

Рынки потребительских товаров и продукции производственно - технического назначения изучаются главным образом на основе использования трех подходов:

- путем анализа вторичной информации;
- путем исследования мотивации и поведения потребителей;
- путем анализа выпускаемой и реализуемой продукции.

Более полное описание подходов к проведению изучения товарного рынка представлено в таблице 1

Таблица 1
Характеристика подходов исследования товарного рынка

№	Описание подхода	Характеристика подхода
1	2	3
1	Анализа вторичной информации	Изучаются все документы, представляющие интерес для предприятия, изданные статистическими органами, различными министерствами, торговыми палатами, региональными органами управления, а также являющиеся результатом специальных не маркетинговых исследований.
2	Исследование мотивации и поведения потребителей	Проводятся специальные обследования: интервью, собеседования, заполнения анкет. В качестве опрашиваемых выступают профессионалы - эксперты, разбирающиеся в проблеме: пользователи, влияющие на выбор продавца, покупатели, для которых продукт не имеет никаких тайн.
3	Анализ выпускаемой и реализуемой продукции	Помимо изучения мнений потребителей изучается также мнение руководителей и специалистов посреднических, дистрибьюторских организаций, а также предприятий - производителей. Также, в прогнозных целях необходимо изучать не только существующих, но и потенциальных потребителей продукции.

Для проведения качественного исследования рынка, нужно обладать исчерпывающей информацией. Существует два метода сбора данных:

1. Система сбора первичной информации предусматривает проведение специальных маркетинговых исследований. Основными методами сбора первичных маркетинговых данных являются: опрос, наблюдение, эксперимент и имитационное моделирование.

2. Для метода сбора вторичных маркетинговых данных, присуще проведение анализа. В таблице 2 приведены некоторые виды анализа.

Таблица 2
Анализ для сбора вторичных данных

№	Наименование анализа	Описание анализа
1	2	3
1	Традиционный анализ	Это цепочка умственных, логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала с определенной, интересующей исследователя в каждом конкретном случае точки зрения. Традиционный анализ позволяет улавливать основные мысли и идеи, прослеживает генезис этих мыслей и идей, оценивает их с точки зрения маркетинговых позиций [9;38].
2	Внешний анализ	Целью внешнего анализа является установка вида документа, его формы, время и место появления, кто был его автором и инициатором, какие цели преследовались при его создании, насколько он надежен и достоверен, каков его контекст [9;38].
3	Внутренний анализ	Это исследование содержания документа. По существу вся работа маркетолога направлена на проведение внутреннего анализа документа, включающего выявление уровня достоверности и приводимых фактов и цифр, установление уровня компетенции автора документа, [9;39].
4	Контент - анализ	Количественный метод анализа документа, который предполагает технику выделения заключения, производимого благодаря объективному выявлению соответствующих задач исследования, характеристик текста [9;40].

Следующим шагом в изучении рынка, являются количественный и качественный методы исследования, чьи особенности представлены в таблице 3

Таблица 3
Особенности количественного и качественного исследования рынка

Количественные особенности	Качественные особенности
1	2
Структурированы	Не структурированы
Статистически верны	Только гипотезы
Объективны	Субъективны
Обзоры и эксперименты	Фокус группы, интервью, наблюдения

Существует пять видов маркетинговых исследований товарного рынка. В таблице 4 собрана краткая информация о каждом методе.

Таблица 4
Виды маркетинговых исследований товарного рынка

№	Виды исследования товарного рынка	Описание методов исследования
1	2	3
1	Опрос	Означают опрос целевого рынка по строго - заданной анкете. По размеру могут быть как большими, так и маленькими. В опросе важна выборка: чем она больше, тем более правильные и репрезентативный результат вы получите. Это количественный метод, используется, когда необходимо получить точную цифру на конкретный вопрос
2	Интервью	Беседа с одним представителем целевой аудитории по определенному перечню открытых вопросов. Помогают разобраться в вопросе подробно и сформировать гипотезы. Качественный метод исследования.
3	Наблюдение	Наблюдение за представителем целевой аудитории в привычной для него среде (например: видеосъемка в магазине). Качественный метод исследования.
4	Фокус - группы	Дискуссия или круглый стол, за которым происходит обсуждение заданной темы целевой группой потребителей. Есть модератор, который управляет дискуссией по заданному перечню вопросов. Качественный метод, эффективен для понимания причин поведения, исследования скрытых мотивов потребителя.
5	Эксперименты и исследования	Количественный способ исследования рынка. Помогает проверить определенные гипотезы и альтернативы на практике.

Для полного и более точного исследования товарного рынка, необходимо провести анализ конкурентной среды.

В таблице 5 приведены основные сведения, которые необходимо собрать для более полной оценки конкурента.

Таблица 5
Основные необходимые сведения о конкуренте

№	Критерий	Описание
1	2	3
1	Стратегические позиции	Цели развития, инновационная стратегия, способность к реализации поставленных задач, конкурентные преимущества и недостатки, качество принятия решений.

2	Финансовое положение	Значимость данного центра получения прибыли для фирмы, краткосрочная ликвидность, собственный капитал, оборотный капитал, наличие капитала для расширения производства, структура издержек, прибыль.
3	Позиция на рынке	Усилия по удержанию или расширению своего рынка, способ сегментации, крупнейшие целевые рынки, доля рынка.
4	Позиция товара конкурирующей фирмы	Качество сырья, качество товара и его конкурентоспособность, ассортимент продукции, соответствие рыночным сегментам, отношение к товару потребителей.
5	Ценообразование	Уровень цен, процент роста / снижения за последний год, допустимая торговая скидка, объем скидок, условия платежа, скидки по продвижению товара.
6	Производство и материально-техническое обеспечение	Источники поставок, эффективность производства, производственные издержки, контроль качества, производственные мощности, контроль над запасами сырья и его эффективность, контроль запасов готовой продукции, способ хранения и транспортировки.
7	Система сбыта	Основные используемые каналы, характеристика каналов, стимулирование торговли, управление торговым персоналом, отбор торгового персонала и его обучение, использование новых технологий.
8	Система продвижения товара на рынок	Используемые средства массовой информации, характеристика рекламных компаний, стимулирование потребителей и посредников, усилия в области PR, особенности прямых продаж.

Контроль над деятельностью конкурентов — важная составляющая комплексного исследования товарного рынка. Точное знание сильных и слабых сторон конкурента дает возможность лучше обосновать стратегические направления развития своей фирмы и укрепить ее позиции на рынке.

Исходя из вышенаписанного, можно сделать вывод о том, что исследование товарного рынка является сложным многоуровневым процессом, который включает в себя: сбор и анализ различной информации, проведение социальных исследований, изучение конкурентной среды, и много других не маловажных критериев.

Список использованной литературы

1. Голиков, Т.Н. Категорийный менеджмент [Текст] / Т. Н. Голиков, Ю.С. Долгачева. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Междунар. отношения, 2014. – 414 с.
2. Голубков, Е.П. Маркетинговые исследования теория, практика, методология [Текст] / Е.П. Голубков. - М.: Финпресс, 2012. - 398 с.

3. Давлетбаева, Л. Ф. Жизненный цикл товара [Текст] / Л. Ф. Давлетбаева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2010. - №13. – 26 - 29 с.
4. Котлер, Ф. Основы маркетинга [Текст] / Ф. Котлер. - М.: Прогресс, 2015. - 496 с.
5. Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. Основы Менеджмента (Management) Management [Текст] / пер. Л. И. Евенко.—М.: Дело, 2014. - 704 с.

© О.В.Гордеева, 2021

УДК33

Горчакова С.А.

студентка 2 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Галуцкий А.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

КОГДА УДАЕТСЯ ДОБИТЬСЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОЛЖНИКА К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация:

Учредители и участники юридических лиц, как правило, не отвечают по долгам своих компаний, но банкротство – особая ситуация, так как после окончания банкротства должник освобождается от удовлетворения неисполненных требований кредиторов полностью. И все же нормы закона о несостоятельности направлены удовлетворить требования кредиторов. В данной статье рассматривается вопрос о привлечении руководителя должника к субсидиарной ответственности.

Ключевые слова:

субсидиарная ответственность, должник, руководитель должника, кредитор, банкротство.

В данной статье рассматривается вопрос о привлечении руководителя должника к субсидиарной ответственности.

Субсидиарная ответственность – взыскание задолженности с третьих лиц компании и иных лиц по долгам компании. Можно сказать, что это вид дополнительной материальной ответственности. Следует отметить, что привлекаются к субсидиарной ответственности как руководитель организации, так и другие лица, которые контролируют действия должника.

Институт привлечения к субсидиарной ответственности позволяет бороться с правонарушителями. Обычной схемой является ситуация, когда директор заведомо банкротит фирму с большими долгами, отсутствием возможности расплатиться с кредиторами и открывает новую.

Возможны и другие ситуации. К примеру, это ответственность за брошенную компанию. Рассмотрим основания для привлечения руководителя к субсидиарной ответственности, в случае если компанию исключили из реестра юридических лиц. Налоговая инспекция может исключить сведения о компании из ЕГРЮЛ, но руководство не вправе бросить фирму, не оплатив все долги. В таких случаях законодатель предусмотрел, как можно привлечь такого руководителя должника к субсидиарной ответственности.

На практике суды удовлетворяют большую часть заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности, при этом расширяют субъектный состав контролирурующих лиц.

Рассмотрим основания привлечения к субсидиарной ответственности руководителя должника.

Существует два основания привлечения к субсидиарной ответственности:

1. Субсидиарная ответственность в связи с неполным погашением требований кредиторов (ст. 61.11 ФЗ «О несостоятельности «банкротстве»);
2. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника (ст. 61.12 ФЗ «О несостоятельности «банкротстве»).

Так же основания привлечения к данной ответственности по ГК РФ регламентирует статья 399, при наличии договора поручительства.

Арбитражные суды отмечают, что в качестве основания привлечения к субсидиарной ответственности может служить:

1. принятие ключевых деловых решений с нарушением принципов добросовестности и разумности;
2. одобрение или заключение сделок на заведомо невыгодных условиях или с заведомо неспособным исполнить обязательство лицом;
3. дача указаний на совершение убыточных операций;
4. назначение на руководящие должности лиц, результат деятельности которых будет очевидно не соответствовать интересам организации;
5. создание и поддержание такой системы управления должником, которая нацелена на систематическое извлечение выгоды третьим лицом во вред должнику и его кредиторам и т.д.

Рассмотрим арбитражную практику на конкретном примере.

Так, кредиторы потребовали привлечения к субсидиарной ответственности директора. Ответчик заключил ряд подозрительных сделок по выводу со счетов около 400 млн руб. Осуществлялось исполнение обязательств третьего лица без встреченного предоставления по договорам займа. Подобное, по мнению судов, было бы невозможно без влияния ответчика на руководителя должника. Эти действия свидетельствовали о выполнении руководителем указаний ответчика в ущерб интересам компании. Таким образом, кредитор привел достаточно оснований и доказательств, позволяющие установить влияние ответчика на действия должника (определение ВС РФ от 03.09.2020 № 304 - ЭС19 - 25557 по делу № А46 - 10739 / 2017).

Встречается и отрицательная судебная практика о привлечении директора к субсидиарной ответственности (определение ВС РФ от 28.01.2021 № 304 - ЭС20 - 22261 по делу № А75 - 20157 / 2019). Так происходит, поскольку трудно доказать, что именно действия контролирующего лица стали причиной негативных последствий. Обосновать

требования трудно не только кредиторам, но и управляющему, который имеет доступ к данным о хозяйственной деятельности должника (определение ВС РФ от 15.01.2021 № 304 - ЭС20 - 21143 по делу № А75 - 14933 / 2017).

Спорные ситуации возникают, когда речь заходит о муниципальных предприятиях. Например, дело вернулось на новое рассмотрение. Суду предстоит выяснить, есть ли причинно - следственная связь между действиями администрации и банкротством предприятия. Действовал ли ответчик с учетом принципов разумности, заботливости и осмотрительности при ведении хозяйственной деятельности должника, учитывая его социальную значимость (определение ВС РФ от 12.11.2020 № 305 - ЭС20 - 11625 по делу № А41 - 17362 / 2017). На данный момент дело находится на пересмотре в кассационном порядке судебных актов.

Судебная практика по данному вопросу находится в процессе изучения и обобщения, поскольку требует более детальной регламентации в вопросе, что относить к недобросовестным и неразумным действиям.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 28.01.2013 №54 (ред. от 26.12.2018)
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №400 - ФЗ (ред. от 01.10.2019, с изм. от 28.01.2020)
3. Accel Qualtrics [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.qualtrics.com/millennials/work/>
4. Harvard Business Review [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://hbr.org/2016/11/why-diverse-teams-are-smarter>

© Горчакова С.А., Галуцкий А.А., Симоненко Р.С., 2021

УДК 334.01

Жибоедов Н. В.
студент 1 курса РАНХиГС,
г. Липецк, РФ

ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация

Прибыль является важнейшей экономической категорией, которая выступает одной из главных движущих сил в рыночной экономике, обеспечивает интересы как государства, так и собственников предприятия.

Ключевые слова

Финансовый результат, прибыль, эффективность, доходы, расходы

В условиях рыночной экономики среди хозяйствующих субъектов остается актуальным вопрос получения прибыли, а также ее максимизации. Это объясняется тем, что прибыль выступает одним из главных показателей эффективности деятельности любого предприятия. Прибыль играет важную роль в деятельности любой компании. Многие

российские компании генерируют небольшие объемы прибыли, что приводит к низкому уровню рентабельности.

Основной мотив для осуществления деятельности предприятием – получение и возможность распределения положительного финансового результата.

Прибыль как экономическая категория изучалась в составе разных экономических учений. Так, представители классической экономической мысли (А.Смит, К.Маркс) считали прибыль, как результат торговой деятельности, рентабельный результат экономической и хозяйственной коммерческой деятельности предприятия, как конечный показатель обращения капитала [1].

В финансовой сфере прибыль рассматривают, как положительную разницу между доходами предприятия и всеми расходами, включая все обязательства предприятия по налогообложению (уплата налогов).

С экономической точки зрения прибыль – это разность между денежными поступлениями и денежными выплатами.

С хозяйственной точки зрения прибыль – это разность между имущественным состоянием предприятия на конец и начало отчетного периода.

Правовой подход рассматривает прибыль предпринимателя, как источник пополнения бюджета, так как прибыль как часть дохода входит в налогооблагаемую базу, с нее также платятся налоги, которые в свою очередь являются платежами, которые пополняют бюджет.

Управленческий подход рассматривает прибыль предприятия, как объект формирования, управления и распределения.

В классификации прибыли различают классификацию по структуре и классификацию по типу формирования прибыли. Полученные результаты по бухгалтерской прибыли на определенные учетные периоды можно сравнивать между собой, тем самым можно выявить динамику прибыли за определенный временной период. При сравнении сумм всех расходов и всех доходов, и выявлении разницы можно выявить финансовый результат. Если доходы показывают больший результат чем расходы – то предприятие приносит прибыль. Если же доходы показывают уровень ниже чем расходы, то предприятие несет убытки [5].

Под прибылью следует понимать часть выручки предприятия, которая остается в результате вычета всего объема расходов на производство, т.е. прибыль – это превышение выручки над затратами в денежной форме [1].

В увеличении роста прибыли заинтересованы все коммерческие организации, так как от ее уровня зависит эффективность работы, повышение конкурентоспособности.

По мере развития экономической теории комплекс понятий и терминов, определяющих прибыль, претерпел значительные изменения от самого простого в качестве дохода от производства и реализации до понятия, характеризующего конечные финансовые результаты деятельности.

Прибыль коммерческого предприятия является конечным и самым главным результатом его деятельности. Коммерческие предприятия создаются именно с целью получения и максимализации прибыли.

Финансовый результат понимается как выраженный в денежной форме итог финансово - хозяйственной деятельности организации и одновременно изменение остаточной стоимости собственного капитала, образовавшийся в процессе ведения предпринимательской деятельности [4].

Как отмечают Е.А. Буханова, А.В. Устенко «... прибыль или убыток являются главным показателем, отражающим финансовый результат, слагаемый из совокупности доходов и расходов, возникающих в результате осуществления хозяйственных операций» [1].

А.Л. Куткина как и многие другие авторы, сходитя во мнении, что «... прибыль для организации – это результат положительной работы или внешних объективных и субъективных факторов, а получение прибыли обеспечивает дальнейшее развитие организации, а убыток – результат удовлетворительной работы или внешних отрицательных факторов» [3].

Как отмечают Е.Е. Голова, С.И. Гражданцев «... прибыль – важнейший показатель, характеризующий финансовые результаты деятельности организации и эффективность ее работы, а ее величина зависит от множеств факторов, таких как себестоимость продукции, производительность труда, эффективность использования производственных фондов» [2].

Каждый собственник предприятия заинтересован в стабильном получении прибыли, а также в ее увеличении. Главным источником, отражающим финансовый результат предприятия, является чистая прибыль, которая остается в распоряжении предприятия. Ее значимость обусловлена тем, что именно чистая прибыль используется для расширения производственной деятельности и повышения мотивации сотрудников в случае действующих в рамках предприятия мер стимулирования, зависящих от уровня прибыли.

На рис. 1 показаны функции прибыли.



Рис. 1. Функции прибыли

Из рис. 1 видим, что функции прибыли разнообразны.

Прибыль один из главных рычагов, движущих современную экономику, которая определяется многообразием содержанием содержания форм.

Компания же с целью получения прибыли, решает следующие задачи:

- 1) внедряет новые технологии;
- 2) привлекает инвесторов;
- 3) поддерживает занятость населения;
- 4) увеличивает общий объем выпускаемой продукции [1].

В заключение следует сделать вывод о том, что в нынешнее время существует два основных вида результатов функционирования производства. Первым являются результаты образующие при выполнении и реализации стандартных, обычных видов деятельности. Вторым – иная деятельность приносящая финансовую прибыль или убытки. Прибыль коммерческого предприятия является конечным и самым главным результатом его деятельности. Коммерческие предприятия создаются именно с целью получения и максимизации прибыли.

Таким образом, анализируя представленные позиции, можно сделать вывод, что под финансовым результатом следует понимать конечный результат хозяйственной деятельности предприятия, выраженный в денежной форме, являющийся прибылью или убытком, определенным исходя из уровня доходов и расходов организации. Прибыль показывает на сколько эффективна активность хозяйствующего объекта и служит источником финансирования его дальнейшего развития.

Список использованной литературы

1. Буханова, Е.А. Финансовый результат деятельности организации как экономическая категория: порядок определения по данным бухгалтерского и налогового учета / Е.А. Буханова, А.В. Устенко // Наука и образование: хозяйство и экономика. – 2021. – № 2 (129). – С. 10 - 12

2. Голова, Е.Е. Теоретические аспекты анализа финансовых результатов в коммерческих организациях / Е.Е. Голова, С.И. Гражданцев // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – № 2. – С. 144 - 154

3. Куткина, А.Л. Система показателей и последовательность проведения анализа финансовых результатов / А.Л. Куткина // Матрица научного познания.– 2021. – № 3 - 1. – С. 106 - 110.

4. Рознина, Н.В. Обзор финансового результата деятельности организации / Н.В. Рознина, М.В. Карпова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – № 1. – С. 45 - 51

5. Сапарова, Г.Т. Особенности формирования финансовых результатов деятельности торговой организации / Г.Т. Сапарова, У.С. Ерназарова // Научный электронный журнал Меридиан. – 2021. – № 1 (54). – С. 282 - 284

© Жибоедов Н. В. 2021

УДК33

Иванова Н.В., студент 4 курса ДА МИД РФ, г. Москва, РФ
Научный руководитель: Логинов Б.Б., доцент кафедры Мировой экономики
Дипломатической академии МИД РФ, кандидат экономических наук, Г. Москва, РФ

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В МОНЕТАРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВ

Аннотация

В условиях нынешнего разрушительного кризиса создание центральными банками и правительствами стран инфраструктуры для использования цифровых активов может стать ключом к максимально эффективному новаторскому использованию денежно - кредитной

и фискальной политики. Внедрение в мировую денежно - кредитную систему цифровой валюты позволит без исключения всем самостоятельно и без какого - либо посредничества финансовых организаций быстро совершать широкий спектр денежных транзакций. Внедрение цифровых валют регуляторами позволит качественно управлять системными рисками и сделать клиринг и расчеты более эффективными и прозрачными. Принятия мер по развитию такой системы является необходимостью, и не только с точки зрения нынешнего кризиса, но и с точки зрения последующих таких же непредсказуемых и разрушительных экономических шоков.

Вынужденные локдауны из - за пандемии SARS - CoV - 2 приостановили значительную долю активности реального сектора экономики во всем мире. С течением времени становится все более очевидным, что восстановление экономической активности до прежних уровней потребует дополнительного к осуществляемым мерам стимула, поскольку становится очевидным факт того, что конвенциональных привычных инструментов вливания ликвидности на финансовые рынки в современных реалиях становится недостаточно.

В данной работе рассматривается, может ли правильно разработанная и внедренная цифровая валюта стать полезным и действенным инструментом во времена финансовых и экономических спадов.

Ключевые слова

цифровые деньги, CBDC, монетарная политика, криптовалюты, фискальные цифровые валюты, FDC.

Механизмы трансформации фискальной политики. Фискальные цифровые валюты (FDC)

Пост - ковидная мировая экономика неизбежно станет более уязвима к внешним шокам. Во время рецессий посткейнсианские экономисты обычно придерживались прямого вмешательства государства в экономику с целью стимулирования и поддержания частного сектора и внутреннего потребления [1]. Исторически сложилось так, что механизм экономического стимулирования разделился на денежно - кредитный и фискальный. Долгое время они успешно помогали экономикам преодолевать те или иные кризисы, однако сейчас, похоже, данные механизмы требуют модернизации в соответствии с современными реалиями для действенного ответа на кризис уже совершенно иного толка.

Таким образом, для разрешения данной проблемы необходимо искать новые формы трансформации фискальной системы, и в данной связи фискальные цифровые валюты могут стать прекрасным подспорьем для лучшего осуществления работы бюджетной системы.

Основанная на фискальной цифровой валюте платежная инфраструктура даст государству более прямой контроль и понимание экономической системы, пребывающей в бедственном положении. Такого рода контроль позволил бы лучше реагировать на экзогенные шоки и неприятные стадии бизнес - цикла, а также обеспечил бы лучшее соблюдение и исполнение налогового и антиотмывочного законодательства [2].

Правительство может создать специальный электронный токен, который может быть использован для инъекции нефинансовой ликвидности в реальную экономику. Одной из возможных форм такой ликвидности может быть, например, налоговая скидка (аналогичная налоговым льготам, которые обычно предоставляются, например, строительной отрасли) для всех граждан и всех малых и средних предприятий. В данном конкретном случае фискальная цифровая валюта может стать своего рода электронным многолетним сертификатом, купоны которого по истечении срока погашения могут быть использованы для уплаты национальных налогов. Однако это только один из примеров [3]; FDC потенциально способна выполнить, не используя какие-либо механизмы банковской передачи, следующие бюджетные модели:

- возмездный и возвратный заем;
- возмездный и невозвратный заем;
- безвозмездный и возвратный заем;
- прямой грант.

Поскольку FDC базируется на снижающей транзакционные издержки и обеспечивающей абсолютно бесперебойное соединение технологии распределенного реестра (DLT), она способна помочь ликвидировать дефицит финансирования, заменив государственные кредитные гарантии государственными схемами со - финансирования, непосредственно ориентированными на компании, малые и средние предприятия, а также на домохозяйства [4]. Таким образом FDC на базе DLT позволит достичь:

1. устранения двойной асимметрии информации между государством и банком, а также между банком и заемщиком;
2. ликвидации кредитного рacionamento;
3. снижения стоимости фондирования;
4. более быстрого по времени процесса «впрыска» ликвидности.

Ключевой паттерн использования CBDC и FDC

Государственная система контроля и обмена цифровой валютой должна иметь следующие конструктивные особенности:

1. включать в себя создаваемый на базе правительства электронный токен, использующийся для обмена цифровой валютой без необходимости парной сверки счетов.
2. позволять транзакционной инфраструктуре (платежам, расчетам и клирингу) управляться *независимыми частными акторами*¹, позволяя центральным банкам сосредоточиться сугубо на контроле денежно - кредитной политики и выпуске CBDC, не задумываясь о проблеме его распределения [5].
3. защищать метаданные транзакций, напрямую связывающих отдельных пользователей CBDC (или FDC) с их историей платежей и переводов, без опоры на третьи стороны.

¹ Предположительно, независимые частные субъекты будут принимать участие в деятельности совместно регулируемых органов, таких как FINRA в США, или FCA в Соединенном Королевстве.

4. обеспечивать регуляторам видимость (за исключением информации о контрагентах) каждой сделки, позволяя анализировать системные риски [6].

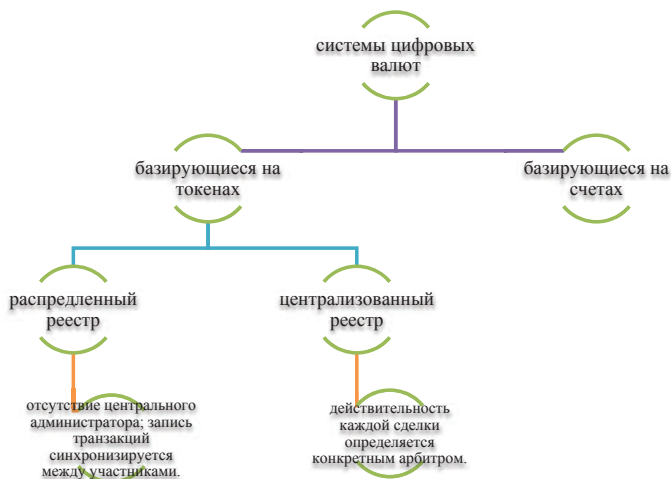


Рисунок 1 – Классификация систем цифровых денег

Источник: составлено автором по материалам

Cornell University <https://www.cornell.edu/>

Более того, предложенная схема в какой - то степени способна повторить некоторые особенности наличных денег:

1. устойчивость к отслеживанию транзакций со стороны каких - либо посредников и третьих сторон – о природе операций будут осведомлены только непосредственно контрагенты и регулятор.

2. 100 % гарантированность совершения операции. Как в случае с наличным расчетом цифровые деньги позволят их владельцам быть полностью уверенными в том, что сделка состоялась, не завися от посредников, которые могут блокировать, задерживать и требовать проверки операций.

Многие, но не обязательно все, обычные люди и предприятия могли бы иметь банковские счета в цифровой валюте. На эти банковские счета иногда можно было бы получать проценты – этот вариант уже рассматривался ранее в данной работе. Банки смогут обменивать цифровую валюту по номиналу на наличные деньги или же резервы Центрального банка. Когда физическое лицо (или бизнес) попросит снять цифровую валюту, банк сможет предоставить ее точно так же, как если бы предоставлял обычные деньги с электронных счетов. При этом ограничения на размер и скорость ее снятия будут установлены в соответствии с такими же требованиями для размера и скорости снятия

наличных денег. Как только на руках у физических и юридических лиц появится цифровая валюта, они смогут использовать ее для совершения покупок или других платежей [7].

Практическое использование цифровых валют в рамках повседневных транзакций

На рисунке 2 показан типичный жизненный цикл взаимодействия пользователей с CBDC. Индивид В сначала получает обычный платеж от Бизнеса А, которое имеет счет в Банке А, на свой счет в Банке В. Затем индивид просит банк перевести CBDC из Банка В на свой личный кошелек [8]. Операции, проводимые по главной бухгалтерской книге, с CBDC представлены символом фунта стерлингов (£). (Если Банк В не получил CBDC непосредственно от Банка А вместе с платежом, то он может получить CBDC из своих собственных запасов или получить CBDC от центрального банка в обмен на наличные деньги или резервы.) Наконец, физическое лицо производит платеж Бизнесу С, который Бизнес С получает на свой счет в Банке С, который затем имеет возможность вернуть CBDC в Центральный банк в обмен на наличные деньги или резервы.

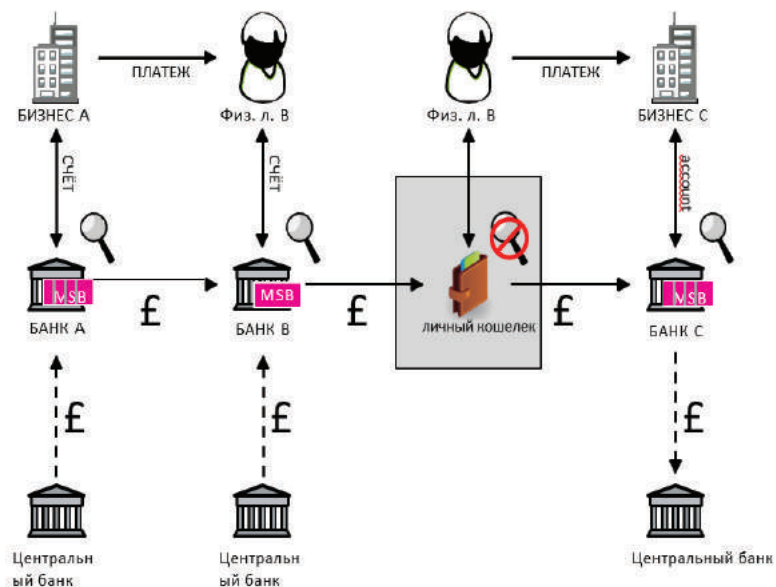


Рисунок 2 –Схематическое представление типичного жизненного цикла взаимодействия CBDC с пользователем

Источник: Cornell University <https://www.cornell.edu/>

Физическое или юридическое лицо, имеющее счет в банке, может выбрать опцию вывода цифровой валюты со своего банковского счета в личный кошелек – в таком случае, на валюту не будут начисляться проценты, так как уже не будет фактически находиться в пользовании банка [9]. Аналогично, физическое или юридическое, используя учетную запись с МСБ может предпочесть перевести цифровую валюту с собственного кошелька на депозитный счет, как показано на рисунке 3.

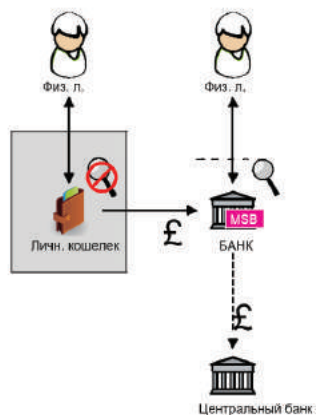


Рисунок 3 – Схематическое представление внесения пользователем CBDC на банковский счет

Источник: Cornell University <https://www.cornell.edu/>

Цифровые валюты также могут быть особенно полезны в качестве средства государственного финансового стимулирования предприятий и домохозяйств во время кризисов. Правительство могло бы осуществлять стимулирующие выплаты по уникальному идентификационному номеру налогоплательщика, прикрепленного к их банковским счетам. Если же вдруг у потенциальных получателей отсутствуют банковские счета, правительство могло бы попросить их идентифицировать свою личность в ближайшем офисе банка, чтобы доказать, что идентификационный номер налогоплательщика принадлежит именно данному конкретному лицу. Как только процедура будет выполнена, финансовая организация сможет провести транзакцию финансовой помощи в виде цифровой валюты непосредственно в личный кошелек человека.

Список использованной литературы:

1. Davidson, Paul “Post Keynesian macroeconomic theory.” 2011, Edward (дата обращения: май, 2021)
2. M. Raskin and D. Yermack. “Digital Currencies, Decentralized Ledgers, and the Future of Central Banking.” National Bureau of Economic Research, NBER Working Paper 22238, May 2016. (доступно на <https://www.nber.org/papers/w22238.pdf>, дата обращения: май 2021)
3. Barrdear J, Kumhof, M (2016). Staff Working Paper No 605 The macroeconomics of central bank issued digital currencies. Bank of England, p. 3. (дата обращения: май 2021)
4. Bordo, M D, Levin A T. Central Bank Digital Currency and the Future of Monetary Policy. National Bureau of Economic Research, 2017. (дата обращения: май 2021)
5. Laeven, L, Valencia F. 2018. Systemic Banking Crises Revisited. IMF Working Paper 18 206, International Monetary Fund. (дата обращения: май 2021)
6. Eswar Prasad. Central Banking in a Digital Age: Stock - Taking and Preliminary Thoughts, 2018 (дата обращения: май 2021)

7. Barrdear J, Kumhof, M (2016). Staff Working Paper No 605 The macroeconomics of central bank issued digital currencies. Bank of England, p. 3. (дата обращения: май 2021)

8. Meaning J, Dyson B, Barker J and Clayton E. Bank of England Staff Working Paper No 724 Broadening narrow money: monetary policy with a central bank digital currency, 2018, p. 24. (дата обращения: май 2021)

9. G. Goodell and T. Aste. “Can Cryptocurrencies Preserve Privacy and Comply with Regulations?” Frontiers in Blockchain, May 2019. (доступно на doi:10.3389 / fbloc.2019.00004, дата обращения: май 2021)

© Иванова Н.В.

УДК 336.7

Климова Н.Н.

канд. экон. наук, преподаватель
МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Москва, РФ

Архипцев П.А.

преподаватель
МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Москва, РФ

Ларина О.Н.

преподаватель
МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Москва, РФ

ОБЗОР СИТУАЦИИ НА КРЕДИТНОМ РЫНКЕ КАЗАХСТАНА

Аннотация

На фоне мягкой денежно - кредитной политики Национального Банка Республики Казахстан и реализации государственных программ в стране наблюдается снижение стоимости кредитных ресурсов. Выдача новых кредитов стабильно увеличивается, в том числе за счет кредитов населению на приобретение жилья, а также бизнесу на фоне восстановления деловой активности и в условиях реализации государственных программ по поддержке бизнеса. Кредитный портфель банков второго уровня растет за счет положительного вклада розничного сектора, основным драйвером роста которого является ипотека, в корпоративном сегменте – кредитование малого и среднего бизнеса. О текущей ситуации на кредитном рынке Казахстана в первом квартале 2021 года пойдет речь в данной статье

Ключевые слова

Кредит, кредитный рынок, кредитный портфель, розничное кредитование, стоимость кредитных ресурсов.

В результате снижения объемов действующих кредитов бизнеса в иностранной валюте, а также действующих кредитов населения за счет частичного погашения ипотечных займов с

помощью пенсионных накоплений, кредитный портфель (остаток задолженности по кредитам БВУ) замедлил свой рост. Объем новых выданных кредитов в стране за I квартал 2021 года составил 4 019,6 млрд тенге, увеличившись на 17,8 % или 607,6 млрд тенге по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Большой вклад в рост вновь выданных кредитов вносит розничный сектор. Месячная динамика выдачи новых кредитов показывает стабильный рост.

Наблюдается снижение стоимости кредитных ресурсов. В частности, средневзвешенная ставка по выданным кредитам физическим лицам в тенге снизилась на 0,8 п.п. с 18,6 % в I квартале 2020 года до 17,8 % в I квартале 2021 года, ставка для кредитования бизнеса также уменьшилась на 0,7 п.п. с 12,2 % до 11,5 % . Средневзвешенная ставка по выданным кредитам физическим лицам уменьшилась за счет активного роста выданных ипотечных кредитов, а также снижения ставок по потребительским кредитам в I квартале 2021 года на 0,8 п.п. с 20,9 % до 20,1 % . Ставка по ипотечным кредитам продолжает формироваться ниже уровня базовой ставки за счет субсидирования в рамках различных государственных программ (7,9 % в марте 2021 года).

Выданные новые кредиты физическим лицам за январь - март 2021 г. выросли на 30,5 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Ипотечное кредитование увеличивает свой вклад в рост новых кредитов населению (18,9 % в I квартале 2021 года против 12,3 % в I квартале 2020 года), отражая меры государственной поддержки, направленных на обеспечение жильем населения. Объем вновь выданных потребительских кредитов, который занимает основную долю в кредитах физическим лицам (70 %), увеличился на 16,9 % в годовом выражении за I квартал 2021 года.

Объем вновь выданных кредитов бизнесу в I квартале 2021 года увеличился на 9,3 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В отраслевой разбивке рост выданных кредитов юридическим лицам наблюдался в торговле (рост на 16,0 %), которая занимает основную долю кредитов юридическим лицам, связи (в 4,6 раза), сельском хозяйстве (23,7 %). При этом в отрасль транспорта выданные кредиты снизились на 25,4 %, промышленности – на 5,1 % , строительства – на 4,9 % . Наблюдается существенный рост выданных кредитов малому бизнесу за счет реализации государственных программ по поддержке бизнеса. Объем выданных кредитов малому бизнесу за январь - март 2021 года увеличился в 2 раза по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Основной объем выданных кредитов бизнесу был направлен на пополнение оборотных средств (81,5 %), которые увеличились на 2,0 % . В дополнение, наблюдался рост выдачи кредитов на строительство и реконструкцию объектов на 20,9 % , на приобретение основных фондов – в 2 раза.

Разница между новыми выданными и погашенными за I квартал 2021 года кредитами сложилась положительной (252,8 млрд тенге) за счет роста нетто - кредитования физических и юридических лиц в национальной валюте. Рост нетто - кредитования физических лиц в национальной валюте объясняется ростом выданных кредитов на ипотечные цели за счет реализации государственных программ по обеспечению жильем населения. Погашение ипотеки с помощью пенсионных накоплений привело к снижению нетто - кредитования в феврале текущего года.

В корпоративном секторе отрицательное нетто - кредитование в иностранной валюте (то есть снижение валютного кредитного портфеля БВУ из - за превышения погашения

действующих кредитов над выдачей новых кредитов в иностранной валюте) перевесил положительное чистое кредитование в национальной валюте (в национальной валюте выдача новых займов субъектам бизнеса доминировала над погашением их действующих займов). Портфель корпоративных кредитов после снижения в декабре 2020 года на фоне принятых мер, направленных на улучшение качества активов (списание кредитов АТФ Банка на кредитование бизнеса), восстанавливается. В январе т.г. рост составил 0,4 % г / г, портфель кредитов бизнес составил 6,994 трлн. тенге на конец января т.г. На фоне реализации государственных программ по поддержке бизнеса наблюдается рост кредитов малому бизнесу, которые в годовом выражении увеличились на 23,6 % . По опросу банков в четвертом квартале 2020 года спрос со стороны бизнеса на кредиты продолжил расти, в частности со стороны малого бизнеса. Банки активно конкурировали за заемщиков: вводили новые продукты, заполняли новые ниши, повышали удобство выдачи кредитов. В результате, объем кредитного портфеля к концу I квартала 2021 года составил 14,8 трлн тенге, увеличившись за I квартал 2021 года на 1,2 % .

В целом, следует отметить, что годовой рост кредитного портфеля банков второго уровня Казахстана замедлился до 3,4 % , с 5,5 % в 4 квартале прошлого года на фоне погашения ипотеки с помощью пенсионных накоплений и лишения лицензии АзияКредит Банка в феврале текущего года, а также погашения действующих займов крупными корпоративными заемщиками отдельных банков.

Таким образом, в структуре кредитов основной отрицательный вклад внесло снижение кредитов в иностранной валюте юридическим лицам, основной положительный вклад – рост кредитов населению в национальной валюте.

Список использованной литературы:

- 1.Официальный сайт Национального банка Казахстана // [http:// www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
© Н.Н.Климова, П.А.Архипцев, О.Н.Ларина, 2021

УДК33

Лукьянов Ю. А.

Студент 3 курса СВГУ

г. Магадан, РФ

Мунаев Е. Р.

Студент 3 курса СВГУ

г. Магадан, РФ

Научный руководитель: Карташова Н. А.

Старший преподаватель, СВГУ

г. Магадан, РФ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА БЕЗУБЫТОЧНОСТИ

1.1 Сущность анализа безубыточности

Безубыточность – такое состояние, когда деятельность предприятия не приносит ни прибыли, ни убытков. Это выручка, которая необходима для того, чтобы предприятие начало получать прибыль. Ее можно выразить и в количестве единиц продукции, которую необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданной продукции будет приносить прибыль предприятию [4, с. 67].

Анализ безубыточности или анализ издержек, прибыли и объема производства (CVP - анализ) — это аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и доходами при различных уровнях производства [3, с. 45].

Практическая ценность анализа безубыточности состоит в том, что этот подход позволяет:

- оценить сравнительную прибыльность отдельных видов продукции, что дает основания для выбора оптимального портфеля продукции;
- установить запас «прочности» предприятия в его текущем состоянии;
- спланировать объем реализации продукции, который обеспечивает желаемое значение прибыли.

Анализ взаимосвязи величины затрат, объема производства / продаж, и прибыли (CVP) - мощный инструмент, который помогает менеджерам понять механизм взаимодействия между ними. CVP - анализ фокусирует внимание на том, какое воздействие на прибыль оказывают следующие пять факторов: [5, с. 60]

- цены на продукцию
- объем продаж
- переменные расходы на единицу продукции
- общая величина постоянных расходов
- структура реализуемой продукции [5, с. 60].

В связи с тем, что CVP - анализ помогает менеджерам определить, как будет изменяться прибыль под воздействием этих факторов, он является жизненно важным инструментом для принятия многих управленческих решений о том, что производить, по какой цене продавать, какую рыночную стратегию использовать, какую структуру затрат поддерживать.

Величина прогнозируемой прибыли или убытков при любом заданном объеме продаж измеряется вертикальным отрезком между прямой общей величины доходов (выручки от реализации) и общей величины расходов (суммы переменных и постоянных расходов).

1.2. Точка безубыточности

В любом бизнесе важно рассчитать, в какой момент предприятие полностью покроет убытки и начнет приносить реальный доход. Для этого определяется так называемая точка безубыточности.

Точка безубыточности показывает эффективность какого - либо коммерческого проекта, поскольку инвестор должен знать сроки окупаемости проекта, каков уровень риска для его вложений. Он должен принять решение, стоит ли инвестировать в проект или нет, и расчет точки безубыточности в этом случае играет важную роль.

Точка безубыточности - объем продаж, при котором прибыль предпринимателя равна нулю [13, с. 15].

Прибыль - это разница между доходами и расходами. Точку безубыточности измеряют в натуральном или денежном выражении.

Значение т.б. предприятия важно для определения финансовой стабильности компании. Например, если значение т.б. растет, это может говорить о проблемах, связанных с получением прибыли. Кроме того, т.б. меняется при росте самого предприятия, что обуславливается повышением товарооборота, налаживанием сети продаж, изменениями цен и прочими факторами [13, с. 15].

В целом расчет точки безубыточности предприятия дает возможность:

- определить, следует ли вкладывать в проект деньги, учитывая, что он окупится только при следующем объеме продаж;
- выявить проблемы на предприятии, связанные с изменением т.б. со временем;

- рассчитать значение изменений объема продаж и цены продукта, то есть, насколько следует изменить объем продаж / производства, если цена товара изменится и наоборот;
- определить, на какое значение можно понизить выручку, чтобы при этом не оказаться в убытке (в случае, если фактическая выручка больше расчетной) [13, с.15].

Перед тем, как найти точку безубыточности, необходимо сначала понять, какие из затрат относятся к постоянным, а какие к переменным, поскольку они являются обязательными компонентами для расчета, причем важно правильно их разделить.

К постоянным относятся: амортизационные отчисления, основная и дополнительная заработная плата административно - управленческого персонала (с отчислениями), арендная плата и др. [13, с. 18].

К переменным относятся: основные и дополнительные материалы, комплектующие, полуфабрикаты, топливо и энергия на технологические нужды, основная и дополнительная заработная плата основных рабочих (с отчислениями) и др. [13, с.19]

Существуют две формулы для расчета точки безубыточности – в натуральном и стоимостном выражении.

Для того чтобы рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении, необходимо использовать следующие показатели:

- постоянные затраты на объем (FC– fixedcost);
- цена единицы товара (услуги, работы) (P– price);
- переменные затраты на единицу продукции (AVC– averagevariablecost).

Рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении можно по формуле 1 [5, с. 60]:

$$BEP = FC / (P - AVC) \quad (1)$$

Для того чтобы рассчитать точку безубыточности в денежном выражении, необходимо использовать следующие показатели:

- постоянные затраты (FC – fixed cost);
- выручка (доходы) (TR - totalrevnuе) или цена (P - price);
- переменные затраты на объем (VC - variablecost) или переменные затраты на единицу продукции (AVC - average variable cost) [5, с. 60].

Для начала необходимо рассчитать маржинальный доход и коэффициент маржинального дохода.

$$MR = TR - VC \quad (2)$$

Так как выручка на единицу продукции – это цена, то можно рассчитать маржинальный доход как разницу между ценой и переменными затратами на единицу продукции [5, с. 60].

$$MR = P - AVC \quad (3)$$

Коэффициент маржинального дохода рассчитывается по следующей формуле [5, с. 60]:

$$KMR = \frac{MR}{TR} \quad (4)$$

Обе описанные выше формулы для расчета коэффициента маржинального дохода приведут к одному результату.

Точка безубыточности в денежном выражении (этот показатель также называют «порог рентабельности») рассчитывается по следующей формуле: [5, с. 61]

$$BEP = \frac{FC}{KMR} \quad (6)$$

В данном случае по итогам расчета получится критическая сумма выручки, при которой прибыль будет равна нулю.

1.4. Методы расчета точки безубыточности

Под точкой безубыточности (критической точкой) понимается та точка объема продаж, в которой издержки равны выручке от реализации всей продукции, а прибыль, соответственно, - нулю.

Точка безубыточности является критерием эффективности деятельности организации. Организация, не достигающая точки безубыточности, действует неэффективно с точки зрения сложившейся рыночной конъюнктуры [16].

Одним из финансовых инструментов, используемых в управленческом учете для определения точки безубыточности, является анализ безубыточности производства или анализ соотношения «затраты - объем - прибыль». Анализ данного соотношения на практике называют анализом точки безубыточности [16].

Эту точку также называют критической, или мертвой, или точкой равновесия. Проведение данного анализа является одним из более эффективных средств планирования и прогнозирования деятельности организации. Он способствует выявлению наиболее оптимальных пропорций между переменными и постоянными издержками. Вычисление точки безубыточности может производиться тремя методами:

- уравнивания;
- маржинального дохода;
- графического изображения. [7, с.79]

1.4.1. Метод уравнивания для определения точки безубыточности

Метод уравнивания основан на том, что любой отчет о финансовом результате можно представить в виде следующего уравнения:

Выручка - Переменные затраты - Постоянные затраты = Прибыль
или

(Цена × Количество единиц) - (Переменные затраты на единицу × количество единиц) - -
Постоянные затраты = Прибыль [7, с. 79]

Форма данного уравнения подчеркивает, что все издержки делятся на зависящие от объема реализации (переменные) и не зависящие от него (постоянные).

Период, за который должно быть произведено (или реализовано) количество изделий в точке безубыточности, определяется тем, за какой срок определяется величина постоянных издержек.

Используя метод уравнивания определения точки безубыточности, можно определить, какого объема выпуска необходимо достичь, чтобы получить определенную, начально заданную величину прибыли. Такой расчет возможен ввиду того, что процентное соотношение переменных издержек к выручке остается неизменным [8, с.90].

1.4.2. Метод маржинального дохода

Метод маржинального дохода является разновидностью метода уравнивания, для определения точки безубыточности используется концепция маржинального дохода. Величина маржинального дохода показывает вклад организации в покрытие постоянных издержек и получение прибыли [8, с.90]

Маржинальный доход (МД) - это превышение выручки от реализации над всеми переменными издержками, связанными с данным объемом продаж. Другими словами, это разница между выручкой от реализации и переменными издержками [8, с.91].

Существует два способа определения маржинального дохода:

- МД = Выручка от реализации - Переменные затраты;
- МД = Постоянные затраты + Прибыль организации.

Соответственно, если из маржинального дохода вычесть постоянные издержки, то получим величину операционной прибыли.

Таким образом, чтобы найти точку безубыточности, необходимо ответить на вопрос: до какого уровня должна упасть выручка организации, чтобы прибыль стала нулевой? При условии уменьшения выручки нельзя определить этот показатель в точке безубыточности простым сложением переменных и постоянных затрат, так как при снижении выручки переменные затраты также снизятся.

1.4.3.Графический метод исчисления точки безубыточности

При графическом методе нахождение точки безубыточности сводится к построению комплексного графика «издержки – объем – прибыль».

В системе координат, ось абсцисс соответствует объему производства или продаж продукции, а ось ординат может отражать показатель либо выручки, либо общих издержек на производство и реализацию продукции. Так же, на график наносится линия постоянных издержек [16].

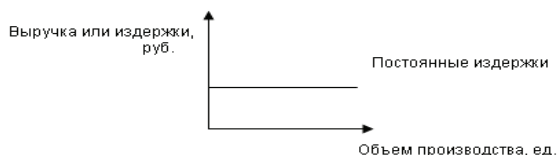


Рис.1.2. График постоянных издержек

Так же, на графике должна быть отражена прямая переменных издержек, которая выходит из точки с координатами (0;0). Вторую точку можно вычислить, рассчитав величину переменных затрат для какого-либо объема продаж[16].

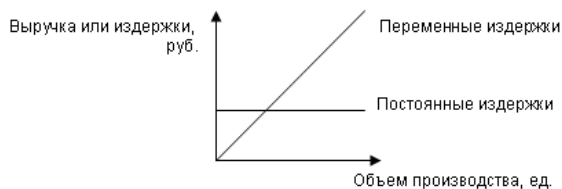


Рис 1.3. График переменных издержек

Для построения прямой общих издержек складываются частные графики переменных и постоянных издержек[16].

Данная прямая всегда начинается с точки, в которой прямая постоянных издержек пересекает ось ординат, т.е. ось выручки. Эта точка будет являться первой точкой прямой общих издержек[16].

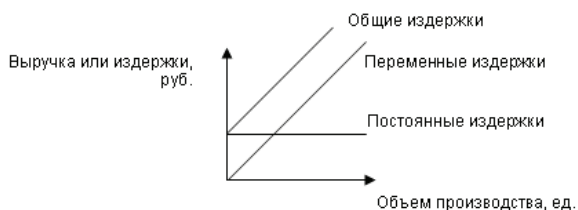


Рис 1.4. График общих издержек

Далее на комплексный график наносится прямая, соответствующую значению выручки. Эта прямая строится путем нахождения суммы выручки от реализации в любой точке на оси абсцисс. Изображенная на графике анализа «издержки – объем - прибыль» точка безубыточности (порога рентабельности) - это точка пересечения графиков валовой выручки и общих издержек. Размер прибыли и убытка определяется зонами прибыли и убытка.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Законодательные и нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2001. – 32 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации

II. Учебная литература

3. Александров О.А. Управленческий учет реализации готовой продукции. – 2005. – 265 с.
4. Баркан Д.И. Управление фирмой в условиях рынка - 2007 с 67 - 80 - 573 с.
5. Бушуева Л.И. Методы прогнозирования объема продаж. Маркетинг в России и за рубежом. – 2002. - № 1. – 552 с.

III. Электронные ресурсы

6. Математический форум Math Help Planet «Анализ безубыточности предприятия» Infostart.ru «Анализ безубыточности предприятия»

© Лукьянов Ю. А., Мунаев Е. Р.

УДК33

Лукьянов Ю. А.

Студент 3 курса СВГУ
г. Магадан, РФ

Мунаев Е. Р.

Студент 3 курса СВГУ
г. Магадан, РФ

Научный руководитель: Карташова Н. А.

Старший преподаватель, СВГУ
г. Магадан, РФ

РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНОГО СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Система материально - технического снабжения является важной составляющей в деятельности любой организации. От эффективной работы всей цепочки системы материально - технического снабжения, представленной формированием заказов, закупками материально - технических ресурсов, их доставкой, распределения и хранения зависит результативность деятельности организации, успешное выполнение его планов деятельности.

В настоящее время термины «закупки», «поставки», «снабжение», «обеспечение» часто используют как синонимы. Они различаются по областям применения, но идентичны в функциональном смысле. Единого определения каждого термина не существует. В некоторых источниках «закупка» означает разовую сделку, нацеленную на приобретение необходимого в данный момент сырья и материалов. В таком случае этот термин характеризует тактическую деятельность отдела закупок фирмы. Термин «снабжение» описывается как целостный процесс закупочной деятельности: выявление необходимости в материалах, сырье и услугах, поиск, анализ и выбор поставщиков, развитие отношений с ними, переговоры по цене, качеству и прочим условиям, контроль качества поставляемой продукции и т. д. Эту деятельность, можно отнести к стратегическому уровню.

Снабжение как функция может включать различные типы приобретений (закупку, аренду и т. д.), а также связанные с этим работы: выбор поставщиков, проведение переговоров, согласование условий, экспедирование, мониторинг показателей работы поставщиков, грузопереработку материалов, транспортировку, складирование и приемку товаров, полученных от поставщиков.

В широком смысле снабжение образует основное звено между организациями, входящими в цепь поставок, и служит механизмом координации материального потока между потребителями и поставщиками. Материально - техническое снабжение представляет собой процесс обеспечения материальными ресурсами субъектов хозяйствования, от рациональной организации и планирования которого во многом зависит эффективность деятельности промышленных предприятий.

От своевременного и комплектного обеспечения потребителей материально - техническими ресурсами также зависит ритмичный выпуск продукции, рост производительности труда, результативность использования основных и оборотных фондов предприятия. Бесперебойное обеспечение производства материально - техническими ресурсами, в свою очередь, требует четкой системы планирования снабжения, основанного на определении потребности в сырье, основных и вспомогательных материалах, полуфабрикатах, покупных готовых и комплектующих изделиях. Одновременно точность расчёта потребности в этих видах ресурсов зависит от обоснованности норм их расхода, учитывающих развитие научно - технического прогресса, существующие организационные, экономические и технические условия промышленного производства, используемые виды материальных ресурсов.

Материально - техническое снабжение представляет собой также процесс поставки на склады предприятия или сразу на рабочие места, согласно производственных планов, необходимых материально - технических ресурсов. От материально - технического снабжения зависят своевременность, ритмичность, качество и эффективность операционной деятельности. Основная задача материально - технического снабжения заключается в своевременном, бесперебойном и комплектном обеспечении производства всеми необходимыми материальными ресурсами. Материально - техническое снабжение организации включает в себя:

- 1) планирование, которое подразумевает прогнозирование и определение потребности всех видов ресурсов; оптимизацию производственных запасов; планирование потребности материалов и установление их лимитов по подразделениям предприятия; оперативное планирование обеспечения материальными ресурсами;

2) организацию, включающую сбор информации о потребности в сырье; оценку потребностей в материальных ресурсах; заключение контрактов с поставщиками; организацию складского хозяйства; обеспечение подразделений организации, рабочих мест необходимыми ресурсами;

3) контроль – включает в себя мониторинг выполнения контрактов; контроль по затратам на материальные ресурсы; входной контроль за качеством; контроль за производственными запасами.

Таким образом, материально - техническое снабжение встроено в систему логистики наряду с производством и сбытом, выступает в форме управления закупками и запасами в организации. В свою очередь материально - техническое снабжение может выступать как самостоятельная система менеджмента материальных ресурсов, которое включает систему планирования, работу с поставщиками и заказами клиентов, учёт складских запасов и другие процессы. Материально - техническое снабжение включает такие основные процессы, как управление закупками и управление снабжением или поставщиками (рис. 1).

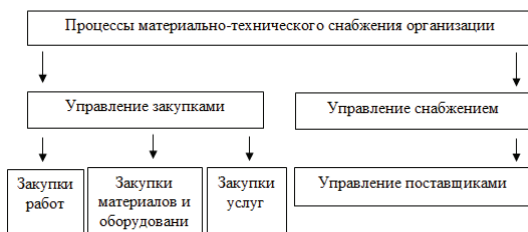


Рис. 1.1. Процессы материально - технического снабжения организации [3].

Следование, к процессам материально - технического снабжения организации относятся: управление закупками, управление снабжением. Управление закупками включает в себя в основном коммерческую и логистическую составляющие обеспечения. Управление закупками представляет собой обеспечение организации продукцией заданного качества и количества из правильного источника, доставленной вовремя, в нужное место по оптимальной цене. Управление поставщиками, в свою очередь, характеризуется, как закупочная деятельность или рационализация базы поставщиков, их отбор, координирование их работы, оценивание показателей их функционирования.

Известно, что в структуре имущества предприятий оптовой торговли запасы товаров на складах занимают значительный удельный вес. Таким предприятиям необходимо точно знать сколько и каких запасов товаров требуется для обеспечения непрерывности и точности в снабжении клиентов. Накопление запасов сверх необходимого уровня приводит к омертвлению вложенного в них капитала, уменьшению прибыли и снижению рентабельности предприятия. Вследствие роста запасов происходит замедление оборачиваемости средств, что, в свою очередь, приводит к дефициту свободных денежных средств, вызывая неплатежи по обязательствам предприятия. Отсутствие запасов необходимых материальных ресурсов также отрицательно влияет на его финансовое положение.

- 3) расчёт размера заказа;
- 4) определение интервала времени между заказами.

В системе управления запасами с фиксированным периодом запас подсчитывается только в определённые моменты времени, например раз в неделю или раз в месяц. Подсчёт величины запаса и размещение заказов на периодической основе желательны в ситуациях, когда поставщики с определённой периодичностью навещают своих потребителей и принимают у них заказы на полную номенклатуру своей продукции, либо когда покупатели пытаются комбинировать (объединять) заказы для экономии транспортных расходов. Многие фирмы предпочитают модель управления запасами с фиксированным периодом времени, поскольку она облегчает задачу планирования и учёта запасов.

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определённые моменты времени. Например, раз в неделю, месяц менеджер фирмы просматривает остатки товаров и дозаказывает их до заранее определённой максимальной нормы. Размер заказываемой партии товара определяется разностью предусмотренного нормой максимального товарного запаса и фактического запаса. Поскольку для исполнения заказа требуется определённый период времени, то величина заказываемой партии увеличивается на размер ожидаемого расхода за этот период.

В этом случае потребность характеризуется случайным распределением со средним значением d_{av} (см. формулу 1.1):

$$Q = d_{av}(T+L) + ZT + L - I \quad (1.1)$$

где q - размер очередного заказа;

T - число дней между контрольными моментами;

L - время выполнения заказа в днях (с момента размещения заказа до момента получения изделий по этому заказу);

d_{av} - прогнозируемая средняя дневная потребность;

z - число стандартных отклонений для заданного уровня обслуживания;

σ_{t+L} - стандартное отклонение потребности в течение контрольного периода и периода выполнения заказа;

I - текущий уровень запаса (включает уже имеющиеся изделия).

Для любого предприятия является негативным фактом наличие как недостатка, так и избытка производственных запасов. Среди основных факторов, которые влияют на данный процесс, более значимы следующие:

W_0 - первых, система условий приобретения основных запасов (объём партий, частота закупок, льготы и скидки).

W_1 - вторых, возможность и альтернативы реализации продукции. Значимыми являются следующие факторы: изменение объёма продаж, скидки в стоимости, возможности спроса, надёжность и развитость сети дилеров.

W_2 - третьих, условия процесса производства. Внимание необходимо уделить длительности подготовительного, а также основного процесса, технологиям и способам производства.

W_3 - четвертых, наличие издержек по хранению запасов (расходы на складское обслуживание, непредвиденное замораживание средств).

Важным этапом управления запасами является контроль над ними.

Значительную роль в организации контроля над запасами играет скорость их оборота, которая подсчитывается с помощью коэффициента оборачиваемости запасов. Классификация запасов по скорости оборота дополняет классификацию по их стоимости. По оборачиваемости запасы можно разделить на три группы: запасы с высокой скоростью оборота; запасы со средней скоростью оборота и запасы с низкой скоростью оборота.

Необходимыми условиями функционирования системы планирования и контроля запасов выступают:

- 1) поддержка руководства предприятия; назначение ответственного исполнителя;
- 2) наличие главного календарного плана (математическая модель);
- 3) надёжность закупочного цикла; точная информация о состоянии запасов;
- 4) подробное описание намеченной работы; эффективная информационная система;
- 5) единая номенклатурная база и механизм её актуализации.

Таким образом, можно сделать вывод, что управление запасами является достаточно важной частью политики управления оборотными средствами организации. Благодаря этому обеспечивается бесперебойный процесс в производстве и реализации продукции при минимальной совокупности затрат.

Учебная литература

1. Александров О.А. Управленческий учет реализации готовой продукции. – 2005. – 265 с.
2. Баркан Д.И. Управление фирмой в условиях рынка - 2007 с 67 - 80 - 573 с.
3. Бушуева Л.И. Методы прогнозирования объема продаж. Маркетинг в России и за рубежом. – 2002. - № 1. – 552 с.
4. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ в оценке конечных результатов финансово - хозяйственной деятельности предприятия. - 2001 - 127 с.
5. Графова Г.Р. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. - 2001 - 334 с.

© Лукьянов Ю. А., Мунаев Е. Р.

УДК 330

Тамбиев Р. А.

слушатель, «Базовая школа РАН», профиль Финансовые технологии
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»
г.Ставрополь, РФ

Токарева А. Ю.

слушатель, «Базовая школа РАН», профиль Финансовые технологии
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»
г.Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Макарьева В.Ю.

К.э.н., доцент ИЭиУ, кафедры экономической безопасности и аудита
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»

АУДИТ РАБОТЫ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Ключевые слова

Деятельность организаций в настоящее время связана с повышением значимости и качества управления персоналом. Это происходит в связи с тем, что успех бизнеса зависит от работников предприятия, от того насколько квалифицированными они являются. В конкурентной борьбе важно эффективно использовать не только материальные и

финансовые ресурсы, но и трудовые. В настоящее время все чаще целью аудита является проверка эффективного использования человеческого капитала.

Служба управления персоналом – структурное подразделение организации, включенное в систему руководства, которое организует работу персонала в соответствии со стратегией компании.

Целью аудита кадровой службы является установление уровня качества работы с персоналом и эффективности управления им, улучшение деятельности данной службы.

Задачами аудита работы службы управления персоналом являются[2]:

1. Оценка эффективности работы кадровой службы.

Проверка соблюдения законодательства работниками службы управления персоналом.

Определение соответствия действий сотрудников кадровой службы правилам, установленным в организации.

Разработка рекомендаций по оптимизации деятельности службы управления персоналом.

Аудит работы кадровой службы проводится по следующим направлениям[1]:

Изучение роли и статуса службы, которые позволяют определить тип кадровой службы. Выделяют четыре типа: традиционный, прогрессивный, адаптивный и переходный. Для этого необходимо определить: количество структурных подразделений организации, которые осуществляют управление персоналом; существование формально закрепленной политики управления персоналом и доведение ее до руководителей компании и сотрудников; объем полномочий; участие в достижении целей предприятия; мнение руководителей о работе службы; место, занимаемое службой в иерархии организации.

Оценка выполнения функций по планированию, организации и контролю управления персоналом. Чтобы оценить выполнение данных функций, используют следующие критерии: наличие планов по управлению работниками, разработанными в соответствии со стратегией предприятия; количество и квалификация сотрудников, которые участвуют в планировании; степень выполнения данных планов; качество должностных инструкций, имеющихся в организации; степень материально - технической оснащенности для выполнения данных функций; степень оснащенности средствами коммуникации; уровень организации труда в службе управления персоналом; существование положения об организации контроля работы кадровой службы; разработка графиков контрольных мероприятий; распределение обязанностей между сотрудниками службы; виды и инструменты контроля, используемые на предприятии[1].

Установление уровня развития кадровой службы осуществляется с помощью следующих показателей: рациональность распределения полномочий и ответственности между сотрудниками службы; соответствие численности работников отдела по управлению персоналом количеству выполняемых работ; соответствие организационной структуры службы структуре, размеру и специфике деятельности предприятия; разработка планов развития кадровой службы.

Определение квалификационного и профессионального уровня работников службы управления персоналом, которое осуществляется по следующим критериям: соответствие уровня квалификации сотрудника службы занимаемой должности; наличие у специалистов кадрового отдела таких личных качеств как: ответственность, мобильность, умение разрешать конфликты и т.д.; возрастная структура; уровень мотивации к труду.

Организация аудиторской проверки кадровой службы состоит из следующих этапов[4]:

- составляется программа аудита, в нее включаются объем, период проверки, состав аудиторской группы и аудиторские процедуры. Данная программа подписывается руководителем аудиторской службы;

- директор организации издает приказ о проведении аудита, который передается руководителю кадровой службы;

- отдел по управлению персоналом должен подготовить всю необходимую документацию и информацию для осуществления аудиторской проверки в сроки, указанные в приказе;

- аудиторская группа изучает предоставленные документы в соответствии с заранее подготовленными вопросами, получает разъяснения от сотрудников кадровой службы, если возникает такая необходимость. Аудитор фиксирует эту информацию в документах, утвержденных в инструкции о проведении кадрового аудита. Если в ходе аудита выявлены нарушения, то они заносятся в протокол несоответствия, где могут быть также указаны мероприятия по их устранению;

- по окончании аудиторской проверки аудитор в течение семи дней подготавливает отчет о состоянии кадровой службы, выявленных проблемах и рисках, а также рекомендации по их устранению;

- данный отчет передается руководству предприятия для принятия соответствующих управленческих решений[4].

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что проведение аудита работы кадровой службы способствует выявлению нарушений трудового законодательства и минимизации их негативных последствий, нахождению потенциальных рисков, определению правильности составления и оформления кадровой документации, установлению эффективности управления персоналом, что необходимо для повышения финансовых результатов деятельности организации.

Список использованной литературы:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: Пер. с англ. // Под ред. С.К. Мордовина. СПб.: Питер, 2012. 832 с.
2. Денежкина А.В., Протасова В.В. Аудит службы управления персоналом // Вестник Омского университета. Серия «Экономика».2008. №1.С 21 - 25
3. Одогов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одогов, Г. Г. Руденко. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с.
4. Шлендер П.Э. Аудит и контроллинг персонала организации: Учеб. пособие / Под ред. проф. Шлендера П.Э. - М.: Вузовский учебник, 2012.

© Тамбиев Р. А., Токарева А. Ю., 2021

СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье раскрывается сущность процессно - ориентированного бюджетирования, а также рассматриваются преимущества и недостатки этого метода планирования.

Ключевые слова

Бюджетирование, бизнес - процесс, финансовое планирование, организация, стратегическое планирование.

Процессно - ориентированное бюджетирование направлено на выявление ключевых процессов в организации, а также влияния данных процессов на достижение стратегических целей. При этом наилучшие результаты от внедрения данного подхода достигаются в том случае, если предприятие уже использует процессно - ориентированное управление.

Применяя процессно - ориентированное бюджетирование, предприятия перекладывает стратегические цели на совокупность видов деятельности. Поэтому разработанные бюджеты более точны и направлены на реализацию стратегии компании.

При традиционном подходе к бюджетированию центры возникновения затрат потребляют ресурсы, а при процессно - ориентированном подходе центры возникновения затрат потребляют операции. Создание добавленной стоимости требует не просто ресурсов, а набора определенных бизнес - процессов. Процесс процессно - ориентированного бюджетирования представлен на рисунке 1.

Традиционные системы бюджетирования игнорируют этап планирования операций и не осуществляют планирование ресурсов на основании планируемого объема операций.



Рисунок 1 – Процесс процессно - ориентированного бюджетирования [3, с. 289]

Целесообразно выделить следующих особенностей, характерных для процессно - ориентированного бюджетирования [1, с. 59]:

– уменьшается риск снижения финансирования в случае сокращения расходов центров финансовой ответственности (далее ЦФО) подразделения в ущерб результатам бизнес - процессов, за которые не отвечает этот ЦФО. Например, при отказе ЦФО производственного цеха от качественного ремонта оборудования снижается себестоимость продукции в текущем периоде. Однако, это может повлечь за собой увеличение затрат в

будущем при досрочном списании этого оборудования. Выделение ремонтов в отдельный ЦФО создает предпосылки для отказа от сокращения финансирования и необоснованного снижения затрат производственного цеха;

– процессная структуризация позволяет определять доходы, расходы и денежные потоки, связанные с конкретными бизнес - процессами, их вклад в создание стоимости, а также стимулировать развитие бизнес - процессов, способствующих максимизации стоимости бизнеса и достижению других стратегических целей предприятия, а также сокращать издержки, являющиеся излишними с точки зрения создания стоимости для заказчика [2, с. 190].

Основные преимущества процессно - ориентированного бюджетирования:

- координация операционной деятельности и стратегических целей организации;
- выявление избыточных (или недостаточных) мощностей и путей их эффективного использования;
- согласованность бизнес - процессов между структурными подразделениями предприятия;
- возможность контроля на том уровне, который позволяет принимать необходимые меры;
- выполнение функции контроля всех видов деятельности предприятия;
- возможность точной оценки рентабельности конкретных продуктов или проектов, поскольку применяются продуктно - ориентированные методы распределения косвенных затрат;
- планирование не только производственной сферы, но и деятельности всех остальных подразделений;
- поручение ответственности работникам, с тем чтобы они сами управляли своими видами деятельности в целях выполнения плановых показателей.

Схема процессно - ориентированного бюджетирования представлена на рисунке 2.

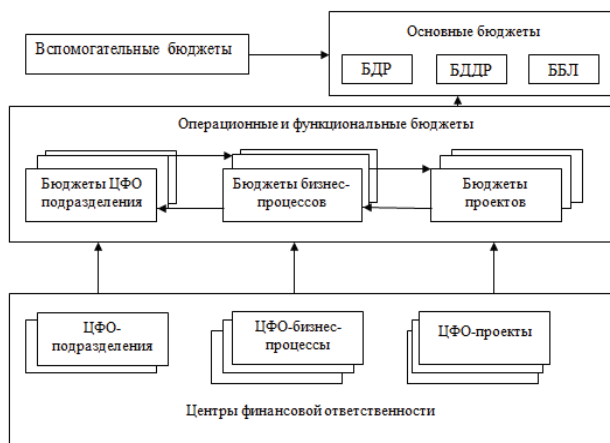


Рисунок 2 – Схема процессно - ориентированного бюджетирования [3, с. 291]

К недостаткам процессно - ориентированного бюджетирования можно отнести:

- трудность внедрения системы на практике;
- высокую трудоемкость применения;
- строгую последовательность процесса планирования.

Таким образом, в данной статье была раскрыта сущность процессно - ориентированного бюджетирования, а также рассмотрены преимущества и недостатки этого метода планирования.

Список использованной литературы

1 Гринина А. Е. Процессно - ориентированное бюджетирование как один из методов совершенствования финансового планирования на предприятии // Взаимодействие финансового и реального сектора экономики в контексте становления экономики. – 2017. – С. 59.

2 Клеванец В. С. Процессно - ориентированное бюджетирование: суть, достоинства, недостатки // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – №. 2. – С. 188–193.

3 Шокавина Д. С., Евменчик О. С. Процессно - ориентированное бюджетирование как инструмент управления компанией. – 2019. – С. 289–292.

© Мартынов В. С., 2021

УДК33

Мунаев Е.Р.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Симоненко Р.С.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

Лукьянов Ю.А.

студент 3 курса СВГУ

Г. Магадан, РФ

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Аннотация:

В условиях развития концепции цифровой экономики, парадигмы четвертой промышленной революции, а также нарастающей конкуренции справедливо отметить, что наступило то время, когда конкурируют между собой не отдельные фирмы, продукты или услуги, а логистические системы и цепи поставок. В данной статье рассмотрены основные и дополнительные логистические стратегии.

Ключевые слова:

логистика, цепь поставок, неопределённость, стратегическое планирование, логистическая стратегия.

В свете продолжающейся глобализации и эволюции делового мира логистика обрела весомую значимость и рассматривается как важнейшее звено в улучшении показателей деятельности любой организации.

В настоящее время логистика рассматривается как стратегическая возможность и представляет собой критически важный фактор успеха для корпоративной деятельности, которым необходимо управлять. Возрастающая степень сложности и динамизма внешней среды привела к неуверенности, с которой сталкивается менеджмент. Решения в области логистики зачастую связаны со стратегическими инвестициями, которые требуют крупных капиталовложений. Неспособность привлечь во внимание неопределенность социально - экономических систем и риски может привести к неоптимальным логистическим решениям, которые ставят под угрозу будущий успех, поскольку они оставляют компании с обременительными активами, которые могут больше не отвечать требованиям внешней среды.

Интеграция стратегического логистического планирования в общий процесс организационного стратегического планирования обеспечивает мощное средство преодоления неопределенности. В контексте стратегического планирования могут быть выявлены взаимозависимости и отношения с другими корпоративными сферами, что позволяет установить взаимопонимание и согласованность, что способствует интегрированному и скоординированному принятию решений, положительно сказывающихся на развитии компании.

Комплексное управление логистикой и цепями поставок также является эффективной мерой получения конкурентных преимуществ и привлекает многих исследователей, пытающихся найти перспективы развития, поскольку сокращающийся жизненный цикл продукции ставит все более жесткие ограничения к цепям поставок, а постоянно изменяющиеся требования клиента заставляют адаптироваться. Для достижения наилучших конкурентных преимуществ на рынке, получения высоких экономических показателей деятельности предприятия, стоит выбрать ту или иную логистическую стратегию, либо разработать собственную.

Различные отечественные авторы научной литературы по - разному определяют понятие «логистическая стратегия». Так, например, Левкин Г.Г. трактует понятие «логистическая стратегия» как: «направление долгосрочного развития логистической системы предприятия или цепи поставок, касающееся форм и средств её реализации, межфункциональной и межорганизационной координации». Неруш Ю.М. определяет логистическую стратегию как общий, всесторонний план достижения логистических целей. Логистическая стратегия представляет собой определенный набор целей, задач и / или мероприятий в области логистики для достижения общей корпоративной цели. Логистическая стратегия – это средство поиска наиболее эффективного способа распределения товаров и поддержания высокого уровня обслуживания.

Таблица 1
Дополнительные логистические стратегии

Название стратегии	Сущность стратегии
Лидерство по издержкам	Обеспечение лидерства компании на рынке за счет уменьшения логистических издержек (отдельные

	логистические функции, операции, оптимизация запасов на складских мощностях и в каналах распределения, оптимизация процессов транспортировки).
Дифференцирование	Стремление предприятия к уникальности в определённой нише.
Фокусирование	Удовлетворение потребностей клиентов в конкретном сегменте.
Диверсификация	Обеспечение независимости предприятия от единственного направления деятельности. Вертикальная, горизонтальная, латеральная.
Минимизация инвестирования капитала в объекты логистической инфраструктуры	Прямые поставки транспортных партий клиентам, совместное использование складских мощностей, оптимальная география размещения складов, магазинов и производственных линий.
Улучшение предоставляемых логистических услуг	Повышение качества логистического сервиса, а также предпродажного и послепродажного обслуживания.
Защита окружающей среды	Снижение пагубного воздействия на окружающую среду за счёт внедрения «зелёной» логистики.

На основе проанализированных определений можно синтезировать наиболее полное определение логистической стратегии – долгосрочное, качественно определенное направление развития логистики, касающееся форма и средств её реализации в фирме, межфункциональной и межорганизационной координации и интеграции, сформулированное высшим менеджментом компании в соответствии с корпоративными целями.

Систематизируя данные изученной литературы, можно сделать вывод о том, что в настоящее время различают несколько видов основных и дополнительных видов логистических стратегий.

К основным логистическим стратегиям относят:

- стройную стратегию. Базируется на принципах бережливого производства, снижения издержек, постоянного поиска и устранения неэффективного использования различных ресурсов предприятия, а также отказа от действий, не добавляющих ценности клиентам;

- динамическую стратегию. Целью данной стратегии можно считать обеспечение высокого уровня логистического сервиса по средствам высокой степени приспособляемости логистической системы к изменениям внешней и внутренней среды организации;

- стратегию интеграции. Повышение эффективности цепи поставок вследствие формирования долгосрочных партнёрских отношений с контрагентами.

- стратегию аутсорсинга. Передача отдельных логистических функций, операций логистическим провайдерам, концентрация на развитии ключевых компетенций.

В качестве дополнительных логистических стратегий, в которых ключевое внимание акцентируется на более конкретные аспекты логистической деятельности, выделяют следующие стратегии (таблица 1).

Стоит отметить, что не существует единой универсальной логистической стратегии, подходящей к любой ситуации. Выбор основного и дополнительного типов логистической стратегии – задача высшего управленческого звена предприятия. Следует понимать, что в целом логистическая стратегия должна, с одной стороны, выполнять поддерживающую функцию и являться логичным продолжением основной корпоративной стратегии, а с другой основываться на конкретной логистической концепции. При разработке логистической стратегии следует учитывать не только стратегические цели предприятия, положительную корреляцию с планом маркетинга или планом производства, но и множество других изменчивых факторов внешней среды, в следствие чего образуется эффект синергии от комплексной реализации функциональных стратегий предприятия.

Список литературы

1. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем: учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин — 2 - е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438095>
2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427069>
3. Карпова Н. П. Виды стратегий в логистике и ее функциональных областях // Экономические науки. – М., 2011. – № 3(76). – С. 234–239.

© Мунаев Е.Р., Симоненко Р.С., Лукьянов Ю.А. 2021

УДК33

Мунаев Е.Р.
студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ
Галуцкий А.А.
студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ
Лукьянов Ю.А.
студент 3 курса СВГУ
Г. Магадан, РФ

БРЕНДИНГ КОМПАНИИ КАК ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО РАБОТОДАТЕЛЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация:

В век цифровых технологий организациям необходимо переосмыслить себя на структурном уровне и научиться быстрее осваивать все технологические новшества. Цифровая зрелость системы управления человеческими ресурсами в компании подразумевает переход от традиционной парадигмы на рабочем месте к вовлечению,

обучению и развитию сотрудников, а также поиску талантов. И данное исследование показывает, насколько бренд компании как работодателя важен для найма и удержания молодежи с высоким профессиональным потенциалом.

Ключевые слова:

брендинг работодателя, digital HR, миллениалы, управление талантами, digital skills.

В эпоху диджитализации многие компании переосмысливают и трансформируют свои бизнес-модели под нужды рынка, который постоянно требует инноваций. Для таких изменений предприятиям нужны специалисты нового поколения, специалисты с высоким уровнем развития лидерских и аналитических навыков, дизайн - мышлением, способностью к принятию решений в условиях высокой неопределенности и умением работать с передовыми IT – продуктами в своей отрасли. Именно такие работники генерируют инновации в области продуктовых и маркетинговых коммуникаций, увеличивают ценность продукции компании для потребителей и финансовые показатели организации. Чтобы привлечь таких специалистов, многим компаниям нужно совершенствовать процессы поиска талантов и инвестировать в молодежь с высоким потенциалом, что впоследствии минимизирует операционные затраты на обучение. А ведь такие молодые специалисты достаточно разборчивы и приходят только в компании, имеющие сильный бренд именно как работодатель.

Некоторые авторы отмечают, что брендинг компании как работодателя включает в себя многие черты, характерные для коммерческого брендинга. Например, он создает как ассоциации, связанные с брендом, которые формируют имидж работодателя и делают организацию привлекательнее для потенциальных сотрудников, так и уровень лояльности к бренду (через организационную культуру и идентичность бренда). Следует отметить, что бренд компании как работодателя согласуется и с корпоративной культурой, и с управлением клиентским опытом, объединяя их в единую платформу для маркетинга и HR.

С точки зрения HR, “бренд работодателя включает в себя уникальный опыт работы каждого сотрудника с материальными и нематериальными характеристиками вознаграждения, которое организация предлагает своим сотрудникам”. Данное понятие синонимично “ценностному предложению работодателя”, которое включает в себя функциональные и экономические преимущества, такие как зарплата и политика вознаграждения, условия труда, карьерный рост, обучение и психологические показатели, такие как удовлетворение от работы или репутация. Таким образом, брендинг работодателя является стратегическим инструментом HR в борьбе за привлечение и удержание талантов, помогая сотрудникам усваивать ценности компании и организационную культуру.

В настоящее время бренд работодателя стал синонимом вовлеченности персонала. Ведь наиболее важными представителями бренда являются сотрудники, а в эпоху диджитализации информация об организационной культуре, лидерстве, политике вознаграждения и возможностях карьерного роста распространяется быстро и напрямую влияет на желаемый имидж компании. Понятие вовлеченности сотрудников относится к степени привязанности к компании и уровню усвоения организационной культуры, взаимоотношениям с коллегами и работодателем. Вовлеченные сотрудники преданы своей профессии и организации, и их

преданность создает как нематериальные блага (положительную репутацию и узнаваемость бренд - амбассадоров компании и промоутеров отдельных товаров и услуг), так и увеличение общих показателей эффективности деятельности организации, сокращение затрат на удержание и найм персонала; достижение конкретных результатов в соответствии с бизнес - задачами.

Николас Борн и Сионг Канг определили наиболее важные компоненты, которые формируют сильный бренд работодателя:

1. определение аутентичности бренда, последовательное сообщение о том, что представляют собой ценности организации – сильный бренд компании как работодателя должен доставить потенциальным сотрудникам ценностное предложение бренда. Так Unilever определяет работу в компании как развитие карьеры с возможностями роста, выгодами и рабочей средой, где важна диверсификация. Это означает, что стратегия HR должна фокусироваться на обучении на рабочем месте через тренинги и коучинг, мобильность и возможность продвижения по службе.

2. Передавая сообщения для потенциальных сотрудников важно дать им верное представление о компании - какая у нее организационная культура, бизнес - цели, возможности обучения и профессионального развития. Кроме того, вся информация о программах управления талантами должна быть доведена до сведения всех заинтересованных лиц, включая действующих сотрудников. Поэтому социальные сети, такие как Facebook, LinkedIn и VKontakte являются очень эффективными инструментами в укреплении бренда работодателя.

3. Разработка метрик брендинга работодателя и измерение их эффективности в соответствии с целями молодых талантов. Метрики очень важны для оценки бренда работодателя и затрат на отбор и найм персонала. Традиционно метрики, которые используются для измерения рентабельности инвестиций в брендинг работодателя включают в себя стоимость найма, время заполнения вакансии, время выхода на требуемый уровень производительности, и уровень удовлетворенности кандидатов.

Стоит отметить, что когда мы говорим о молодых талантах, то прежде всего подразумеваем работников из поколения миллениалов. Для них привязанность к компании формируется под влиянием ряда факторов, таких как:

1. баланс работы / жизни – идеальный баланс между профессиональной и личной жизнью – гибкость;

2. взаимодействие, личностное и профессиональное развитие, возможности карьерного роста – задачи должны быть интересны и актуальны для молодежи, обучение через тренинги / семинары / коучинг, карьерный план;

3. достойная заработная плата, равные возможности для продвижения по службе и награды.

Соответственно, работодатель, которого выбирает миллениал, должен соответствовать его требованиям и устремлениям, предоставлять наилучший пакет зарплат и льгот, иметь отличную репутацию, а также давать возможности для обучения и профессионального развития. Поэтому в настоящее время HR эволюционировал и занимается отбором и наймом молодежи с высоким потенциалом, делая акцент на создании сильного бренда работодателя, рекрутинг

через социальные сети и развитие digital skills. К примеру, такие компании, как LinkedIn, Facebook, Twitter или Google активно инвестируют в развитие онлайн сообществ талантов для привлечения новых сотрудников, а также в агрессивные маркетинговые кампании, проводимые в университетской среде или на студенческих ярмарках вакансий. Такие компании, как Ford или General Motors, создают блоги, чтобы привлечь поклонников автомобильной промышленности или инженеров, которые хотели бы работать на них.

Многие социальные медиа предоставляют компаниям реальную возможность выявлять, нанимать и отбирать таланты через цифровые инструменты в том числе и потому, что сами представители поколения Y предпочитают работодателей, которые осуществляют набор через социальные сети. Примером такого работодателя является L'Oréal, который ввел компонент геймификации в наборе через Reveal platform и предлагает посетителям сайта возможность прямого диалога с сотрудниками компании и участие в виртуальных центрах оценки. Цифровые платформы эффективны в выявлении личностей с высоким потенциалом для конкретных рабочих мест, способствуют развитию цифровых навыков и умений, точно планируют карьерный рост и развитие нового поколения лидеров.

HR вступил в новый этап эволюции и эффективные организации должны перевести свои HRпроцессы в диджитал, освоить новые инструменты для общения и обучения молодых талантов, новые способы аналитики людей и новый организационный дизайн.

Новый подход к управлению талантами означает, что руководители компаний и HRподразделений ориентированы на понимание и создание общей культуры компании, проектирование привлекательной для сотрудников рабочей среды и построение новой модели лидерства с использованием цифровых технологий. Ключевой проблемой для менеджеров и HR - подразделений является привлечение и удержание представителей поколения Y. В этом случае ценность бренда компании как работодателя для развития карьеры и обучения становится императивом для привлечения молодежи с высоким потенциалом, а приоритетной задачей становится развитие таких цифровых навыков у представителей поколения Y, которые решают реальные бизнес - проблемы и генерируют прибыль для компаний.

Список литературы

1. Biro, M. The Real Millennial Challenge: The Skills Gap. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://millennialceo.com/the-real-millennial-challenge-the-skills-gap/>.
2. De Smet, A., Lund, S., and Schaninger, W. Organizing for the future. // McKinsey Quarterly – 2016. – 1 – с. 30 - 43.
3. Edwards, M.R. An integrative review of employer branding and OB theory. // Personnel Review – 2010. - 39(1) – с.5 - 23 (2010).
4. Mosley, R.W. Customer experience, organisational culture and the employer brand. // Brand Management. - 2007 - 15(2) – с.123 - 134.

© Мунаев Е.Р., Галуцкий А.А., Лукьянов Ю.А. 2021

Муратова В. Н.
студент института экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ЯГТУ
г. Ярославль, РФ
Майорова М. А.
канд. экон., наук, доцент ФГБОУ ВО ЯГТУ
г. Ярославль, РФ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В РФ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы развития агротуризма, который является одним из самых уязвимых звеньев в сфере туризма. Для полноценного развития сельского туризма в России необходимо, чтобы появилась соответствующая законодательная база.

Ключевые слова

Агротуризм, туризм, стратегия диверсификации, защиты сельскохозяйственных угодий

Одним из приоритетных направлений развития экономики аграрных регионов России является стратегия диверсификации, предполагающая дополнение традиционных отраслей специализации (зерновое хозяйство, скотоводство, овцеводство) новыми отраслями.

Туризм в начале XXI в. стал одним из ведущих направлений социально - экономической и культурной жизни многих государств и регионов мира, занимая, по оценкам специалистов, третье место после торговли нефтью и оружием в развитых странах. Средние темпы роста его объемов составляют 7 % в год, что намного выше аналогичных показателей мировой экономики. На сферу туризма приходится около 10 % мировых инвестиций, каждое 11 - е рабочее место в общей мировой занятости, 3,8 % мирового валового внутреннего продукта, а с учетом влияния туризма на смежные с ним отрасли национальной экономики - 10,6 %.

В Европе агротуризм уже давно превратился в тренд. В одной только Испании более 1 500 000 человек посетили фермерские владения в свой летний отпуск в 2019 году, а в Италии, около 10 000 ферм ежегодно принимают до трех миллионов человек. В России объектами сельского туризма уже сейчас могут стать до нескольких тысяч хозяйств. В общей же сложности агротуризм приносит Европе 20 % от всех доходов туристического бизнеса.

В нашей стране к такому виду туризма пришли совсем недавно. Открытие бизнеса по оказанию агротуристических услуг во многом является процессом творческим и требует импровизации предпринимателя. Дело в том, что в России отсутствует четкое законодательство, которое контролирует деятельность объектов хозяйствования. До настоящего времени в законе «Об основах туристической деятельности» отсутствует понятие «агротуризм», «сельский туризм» не говоря уже о рамках и особенностях ведения бизнеса. В связи с этим к агротуристической отрасли в нашей стране могут относить себя практически любые объекты, расположенные в сельской местности, а также все, кто предоставляет услуги для туристов в этой местности. Но для полноценного развития сельского туризма в России необходимо, чтобы появилась соответствующая законодательная база. Только 1.06.2021 г. государственная дума приняла в первом чтении законопроект, подготовленный группой депутатов и сенаторов от «Единой России». Прежде всего он вводит само понятие «сельский туризм». Этот термин предполагает посещение как сельских территорий, так и малых городов с численностью населения до 50 тысяч человек и предоставление услуг по временному размещению, питанию, организации

досуга и экскурсий. Его важной разновидностью является агротуризм. Под ним понимается не только отдых в сельской местности, но и ознакомление с деятельностью сельхозтоваропроизводителей и даже участие в сельхозработах без извлечения материальной выгоды. Требования к организации такого досуга, согласно законопроекту, будут устанавливаться правительством.

Результаты социологических опросов весной 2020 года говорят о том, что 75 % россиян в этом году отдадут предпочтение отдыху на родных просторах. И дело тут не только в ограничении, связанном с пандемией, высоким курсом иностранной валюты. Кроме того, нет государственных программ поддержки данного бизнеса и предоставлении налоговых льгот. 9 февраля 2021 года Премьер - министр России Михаил Мишустин поручил Минсельхозу, Минстрою, Росреестру и Ростуризму «Представить в правительство Российской Федерации предложения о возможности развития агротуризма, в том числе строительства гостиниц и иных сооружений, обеспечивающих оказание услуг гостеприимства, на землях сельскохозяйственного назначения с учетом защиты сельскохозяйственных угодий от выбытия из сельскохозяйственного производства».

Еще одна проблема, которую необходимо решить уже сегодня, — это создание условий для того, чтобы фермеры могли предлагать услуги агротуризма, а туристы могли их видеть. Россельхозбанк попытался решить эту проблему, создав Центр развития финансовых технологий Россельхозбанка, который интегрирует соответствующую онлайн - платформу в собственную цифровую экосистему для фермеров. Благодаря этой платформе фермеры смогут поделиться опытом сельских развлечений, предлагая клиентам экскурсии, дегустации, участие в ремесленных мастер - классах и многое другое.

Список использованной литературы:

1. Агаларова, Е. Г. Особенности формирования агротуристического рынка в России / Е. Г. Агаларова, Е. А. Косинова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 11 (46). — С. 140 - 143. — URL: <https://moluch.ru/archive/46/5742/> (дата обращения: 04.06.2021).

© Муратова В. Н., 2021

УДК 334

Оралов Д. В.

студент института экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ЯГТУ

г. Ярославль, РФ

Майорова М. А.

канд. экон., наук, доцент ФГБОУ ВО ЯГТУ

г. Ярославль, РФ

ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РЫНКЕ УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация

Устойчивое и стабильное развитие страны и отдельных регионов базируется на эффективной работе всех предприятий народного хозяйства, в том числе предприятий общественного питания.

Ключевые слова

Общественное питание, конкурентоспособность, конкуренция, конкурентные отношения

Предприятия общественного питания и ресторанного бизнеса имеют большое значение в экономике страны, так как кроме непосредственного удовлетворения потребностей населения в разнообразном качественном питании, они являются неотъемлемой частью инфраструктуры экономики - в виде создания предприятий различных организационно - правовых форм и конкуренции между ними, в виде предоставления рабочих мест и повышения занятости населения, в виде отчисления налогов в бюджеты разных уровней.

Предприятия общественного питания, кафе, рестораны имеют специфические особенности функционирования, отличающие их от промышленных предприятий и предприятий торговли. Поэтому руководители таких предприятий, сотрудники соответствующих служб и все категории работников должны обладать профессиональными знаниями и умениями для выполнения ими своих функций. Руководители и специалисты высшего звена управления должны уметь осуществлять организационно - экономические и управленческие действия, направленные на эффективное функционирование предприятия в условиях конкуренции, несмотря на большой перечень рисков, связанных с этой деятельностью.

В условиях жесткой конкуренции цель большинства ресторанов, кафе заключается в получении прибыли путем обеспечения необходимого качества приготовления пищи и обслуживания посетителей. На текущий момент, на рынке общественного питания довольно высокий уровень конкурентной борьбы в этой сфере экономической деятельности, за счет увеличения товарооборота, изменения значительных качественных характеристик, внедрению новых технологий производства и сервиса. Основную часть общественных предприятий питания составляют кофейни, рестораны, бары, закусочные. В этой сфере работают более 87 % всех занятых в сфере общественного питания [1].

Большой спектр потребностей, которые вынуждены удовлетворять предприятия общественного питания, создают условия для прихода на рынок самых различных предприятий, применяющих разнообразные конкурентные рычаги и методы. На структурированном рынке услуг в данной сфере наблюдается постоянная диверсификация рыночных отношений в части разнообразия всех составляющих маркетинговой стратегии.

Конкурентные отношения в сфере общественного питания довольно специфичны, особенно необходимо обратить внимание на следующие:

1. Удовлетворение потребности через качественную услугу. Необходимо также обратить внимание на такую особенность услуг как непостоянство их качества. Данное обстоятельство делает конкурентную борьбу чрезвычайно острой, поскольку производитель услуги общественного питания вынужден постоянно искать дополнительные конкурентные преимущества, которые бы позволили элиминировать потенциально возможное в отдельных случаях падение качества предоставляемых услуг. К такого рода конкурентным преимуществам могут быть отнесены система стандартизации всех элементов процесса приготовления пищи и обслуживания. Система контроля качества приготовления пищи и других составляющих процесса обслуживания усиления внимания к сопутствующим услугам.

2. Прямая конкуренция между субъектами рынка.

3. Конкуренция через дифференциацию услуг.

4. Несохраемость услуги. Указанная особенность проявляет себя в общественном питании не только в виде незаполнения посадочных мест, но также и в виде невозможности хранения определенных продуктов питания дольше установленного времени. Таким образом, в общественном питании мы имеем дело с несохраемостью услуги и с ограниченной сохранимостью блюд как результатом деятельности предприятий общественного питания [2].

5. Комплексный, многофункциональный характер, который обеспечивается наличием многопрофильных предприятий различного типа и масштаба, удовлетворяющих данные потребности.

6. Носят интегрированный характер, характеризуются высокой связностью. Это обусловлено как внутренними особенностями данных услуг (коммуникативным характером), так и интеграционными процессами в современном обществе [2].

Список использованной литературы:

1. Чернова Е.В. Конкурентные отношения на рынке услуг общественного питания. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentnye-otnosheniya-na-gynke-uslug-obshchestvennogo-pitaniya/viewer> (дата обращения 24.05.2021 г.)

2. Русакова, О. В. Функции и особенности системы общественного питания / О. В. Русакова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 7 (42). — С. 121 - 123. — URL: <https://moluch.ru/archive/42/5116/> (дата обращения: 04.06.2021).

© Оралов Д.В., 2021

УДК 338

Селиванов И.В.

Магистрант ФГБОУ ВО АГТУ,
г. Астрахань, РФ

Рожко А.И.

Преподаватель ФГБОУ ВО АГТУ,
г. Астрахань, РФ

Крюкова Ю.В.

Преподаватель ФГБОУ ВО АГТУ,
г. Астрахань, РФ

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Аннотация

Данная статья посвящена актуальным проблемам управления транспортно - логистическими проектами на основании норм транспортного законодательства. Процесс управления проектной перевозкой должен основываться на определении логики процесса и четкой последовательности действий его участников, применение которых позволит

повысить конкурентоспособность компании на рынке транспортно - логистических услуг. Цель статьи определить какое влияние оказывает внедрения процессного подхода в управлении на экономическую эффективность транспортно - логистического проекта.

Ключевые слова

Процессный подход, транспортно - логистический проект, транспортное законодательство, качество транспортных услуг, перевозка опасных грузов

В современных условиях смены индустриальной эпохи информационной перед Российской Федерацией стоит задача интеграции в мировое экономическое пространство. Глобализация заставляет транспортно - логистические организации вести свою деятельность на международном уровне в едином информационном пространстве, структура и внешние связи компаний пересекают государственные границы и становятся более разветвленными. Именно управление перевозочным процессом как вид деятельности транспортно - логистических компаний, является основой обеспечения внешнеэкономических связей России.

На сегодняшний день весьма востребованным видом деятельности в сфере логистики является проектная деятельность по организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов, ввиду необходимости перевозок разного рода специальной и строительной, техники, нефтегазового оборудования, промышленного оборудования. Под транспортно - логистическим проектом будем понимать уникальный продукт или совокупность услуг при организации перевозки грузов различными видами транспорта в определенный период времени для достижения определённых целей [1, с.13]. Большую роль в осуществлении стоящих перед специалистами по логистике на транспорте задач играет правильное применение норм права, эффективное управление проектной перевозкой невозможно без соблюдения норм транспортного законодательства. Актуальность данной работы обусловлена тем что безопасность и качество выполнения транспортных услуг определяют экономическую эффективность развития бизнеса. Однако эффективность и безопасность выполнения транспортно - логистического проекта невозможно обеспечить без систематизации порядка применения законодательных норм на всех этапах транспортного процесса.

Транспортное законодательство является одним из самых кодифицированных и значительных массивов в российском законодательстве. В отношении всех видов транспорта приняты транспортные уставы и кодексы, а также детализирующие их подзаконные нормативные правовые акты, правила, инструкции в которых сосредоточено огромное количество положений, регулирующих отношения между перевозчиками и их контрагентами. В транспортном законодательстве используется много императивных норм, обязательных к соблюдению всеми участниками транспортных правоотношений. Большую долю в транспортной деятельности занимают международные перевозки. В связи с этим на российское транспортное законодательство существенное влияние оказывает международное право в сфере транспорта [2, с.43 - 44].

Актуальным направлением в решении задачи последовательного применения правовых норм в транспортном процессе является систематизация применения норм транспортного законодательства на основании применения процессного подхода в управлении. Представление бизнес - процесса перевозки в виде графической модели демонстрирует

логику выполнения транспортно - логистического проекта и последовательность действий его участников. В современных условиях экономического развития процессный подход становится все масштабнее и наблюдается все большее его проникновение в управленческую практику транспортно - логистических организаций. Транспортно - логистическим компаниям, планирующим успешно осуществлять проектную деятельность, необходимо реализовать процессный подход в управлении для повышения качества транспортных услуг и обеспечения конкурентоспособности на рынке.

Подтверждением значимости и признания процессного управления для мирового бизнеса служит включение в стандарты Международной организации по стандартизации ISO, посвященные менеджменту качества, принципа процессного подхода [3, с.17].

В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 «Системы менеджмента качества» процессный подход включает в себя систематическое определение и менеджмент процессов и их взаимодействия таким образом, чтобы достигать намеченных результатов в соответствии с политикой в области качества и стратегическим направлением организации. Менеджмент процессов и системы как единого целого может достигаться при использовании цикла PDCA представленного на рисунке 1, который дает схематичное изображение любого процесса и иллюстрирует взаимосвязь элементов процесса [4].



Рис.1 Схематичное изображение элементов процесса цикла «Планируй - Делай - Проверяй – Действуй»

Международные проектные перевозки, к которым можно отнести перевозку крупногабаритных, тяжеловесных, опасных грузов, грузов перевозимых с соблюдением мер нетарифного регулирования входят в перечень наиболее востребованных сфере грузоперевозок. Данная деятельность требует высокого профессионализма и ответственности, так как в ходе планирования и организации процесса перевозки менеджеры транспортно - логистических проектов должны обеспечить соблюдения норм международного и национального транспортного законодательства. У специалиста по логистике на транспорте имеющего недостаточно большой опыт в организации такого рода перевозок могут возникнуть затруднения в применении норм транспортного законодательства на различных этапах организации перевозки. Именно для этого

предназначены корпоративные стандарты управления перевозками в виде графической модели бизнес процесса перевозки. Которые в краткой форме, без применения сложных семантических конструкций демонстрируют специалисту какие именно нормативно - правовые документы регулируют тот или иной этап перевозки. На рисунке 6 представлена графическая модель организации логистического процесса международной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

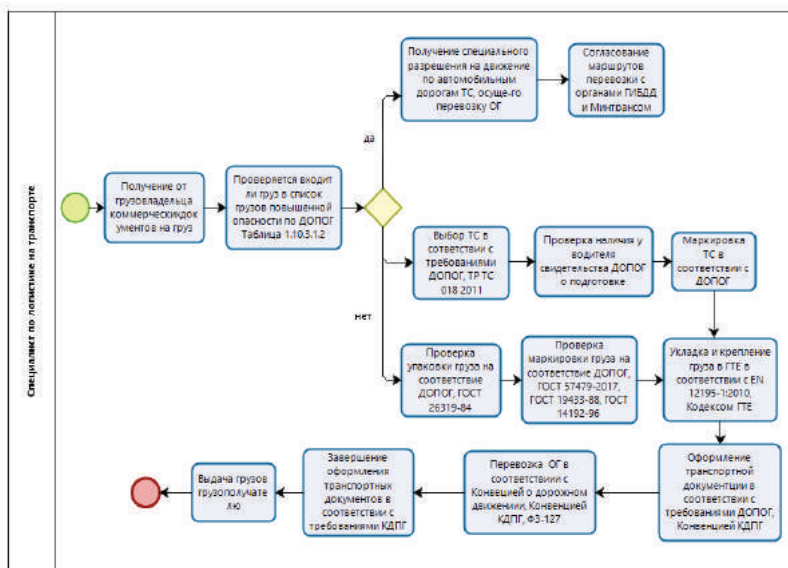


Рис.2 Графическая бизнес модель процесса международной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом

Графическая бизнес модель процесса международной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом позволяет представить схему даже для столь сложной проектной перевозки, как перевозка опасных грузов в понятной интуитивно понятной форме. Законченная схема демонстрирует логику процесса, его участников и последовательность их работы. На основании вышеизложенного, можно утверждать, что, учитывая неоднородность и обширность нормативно правовых актов транспортного права, процессный подход в управлении грузовыми перевозками является инструментом необходимым для достижения наибольшей экономической эффективности и успешной их реализации.

Список использованной литературы

1. Титов А. В., Рожко А. Управление транспортно - логистическими (индустриальными) проектами на примере разработки корпоративных стандартов (процедур): учеб. пособие – Астрахань, 2016 – 116с.

2. Зарапина, Л.В. Формирование транспортного права в России: историко - правовое исследование: монография / Л.В. Зарапина. — Москва : ИНФРА - М, Альфа - М, 2020. - 192 с.

3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес - процессов. В 2 частях. Часть I : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова. В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва: Издательство Юрайт. 2021.— 282с.

4. ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 «Системы менеджмента качества» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200124394>

© Селиванов И.В., Рожко А.И., Крюкова Ю.В., 2021

УДК 330

Тамбиев Р. А.

слушатель, «Базовая школа РАН», профиль Финансовые технологии
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»
г.Ставрополь, РФ

Токарева А. Ю.

слушатель, «Базовая школа РАН», профиль Финансовые технологии
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»
г.Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Макарьева В.Ю.

К.э.н., доцент ИЭиУ, кафедры экономической безопасности и аудита
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет»

АУДИТ РАБОТЫ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы кадрового аудита. Авторы указывают на то, что без аудита невозможно объективно оценить целесообразность проводимых работ по подбору и найму персонала и стоимость затрачиваемых средств. Авторами были выделены задачи аудита, а также направления аудита поиска и найма персонала.

Ключевые слова

аудит, кадровый аудит, задачи кадрового аудита, подходы к подбору персонала, кадровая служба.

Деятельность организаций в настоящее время связана с повышением значимости и качества управления персоналом. Это происходит в связи с тем, что успех бизнеса зависит от работников предприятия, от того насколько квалифицированными они являются. В конкурентной борьбе важно эффективно использовать не только материальные и финансовые ресурсы, но и трудовые. В настоящее время все чаще целью аудита является проверка эффективного использования человеческого капитала.

Служба управления персоналом – структурное подразделение организации, включенное в систему руководства, которое организует работу персонала в соответствии со стратегией компании.

Целью аудита кадровой службы является установление уровня качества работы с персоналом и эффективности управления им, улучшение деятельности данной службы.

Задачами аудита работы службы управления персоналом являются[2]:

1. Оценка эффективности работы кадровой службы.

Проверка соблюдения законодательства работниками службы управления персоналом.

Определение соответствия действий сотрудников кадровой службы правилам, установленным в организации.

Разработка рекомендаций по оптимизации деятельности службы управления персоналом.

Аудит работы кадровой службы проводится по следующим направлениям[1]:

Изучение роли и статуса службы, которые позволяют определить тип кадровой службы. Выделяют четыре типа: традиционный, прогрессивный, адаптивный и переходный. Для этого необходимо определить: количество структурных подразделений организации, которые осуществляют управление персоналом; существование формально закрепленной политики управления персоналом и доведение ее до руководителей компании и сотрудников; объем полномочий; участие в достижении целей предприятия; мнение руководителей о работе службы; место, занимаемое службой в иерархии организации.

Оценка выполнения функций по планированию, организации и контролю управления персоналом. Чтобы оценить выполнение данных функций, используют следующие критерии: наличие планов по управлению работниками, разработанными в соответствии со стратегией предприятия; количество и квалификация сотрудников, которые участвуют в планировании; степень выполнения данных планов; качество должностных инструкций, имеющихся в организации; степень материально - технической оснащенности для выполнения данных функций; степень оснащенности средствами коммуникации; уровень организации труда в службе управления персоналом; существование положения об организации контроля работы кадровой службы; разработка графиков контрольных мероприятий; распределение обязанностей между сотрудниками службы; виды и инструменты контроля, используемые на предприятии[1].

Установление уровня развития кадровой службы осуществляется с помощью следующих показателей: рациональность распределения полномочий и ответственности между сотрудниками службы; соответствие численности работников отдела по управлению персоналом количеству выполняемых работ; соответствие организационной структуры службы структуре, размеру и специфике деятельности предприятия; разработка планов развития кадровой службы.

Определение квалификационного и профессионального уровня работников службы управления персоналом, которое осуществляется по следующим критериям: соответствие уровня квалификации сотрудника службы занимаемой должности;

наличие у специалистов кадрового отдела таких личных качеств как: ответственность, мобильность, умение разрешать конфликты и т.д.; возрастная структура; уровень мотивации к труду.

Организация аудиторской проверки кадровой службы состоит из следующих этапов[4]:

- составляется программа аудита, в нее включаются объем, период проверки, состав аудиторской группы и аудиторские процедуры. Данная программа подписывается руководителем аудиторской службы;

- директор организации издает приказ о проведении аудита, который передается руководителю кадровой службы;

- отдел по управлению персоналом должен подготовить всю необходимую документацию и информацию для осуществления аудиторской проверки в сроки, указанные в приказе;

- аудиторская группа изучает предоставленные документы в соответствии с заранее подготовленными вопросами, получает разъяснения от сотрудников кадровой службы, если возникает такая необходимость. Аудитор фиксирует эту информацию в документах, утвержденных в инструкции о проведении кадрового аудита. Если в ходе аудита выявлены нарушения, то они заносятся в протокол несоответствия, где могут быть также указаны мероприятия по их устранению;

- по окончании аудиторской проверки аудитор в течение семи дней подготавливает отчет о состоянии кадровой службы, выявленных проблемах и рисках, а также рекомендации по их устранению;

- данный отчет передается руководству предприятия для принятия соответствующих управленческих решений[4].

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что проведение аудита работы кадровой службы способствует выявлению нарушений трудового законодательства и минимизации их негативных последствий, нахождению потенциальных рисков, определению правильности составления и оформления кадровой документации, установлению эффективности управления персоналом, что необходимо для повышения финансовых результатов деятельности организации.

Список использованной литературы:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: Пер. с англ. // Под ред. С.К. Мордовина. СПб.: Питер, 2012. 832 с.

2. Денежкина А.В., Протасова В.В. Аудит службы управления персоналом // Вестник Омского университета. Серия «Экономика».2008. №1.С 21 - 25

3. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с.

4. Шлендер П.Э. Аудит и контроллинг персонала организации: Учеб. пособие / Под ред. проф. Шлендера П.Э. - М.: Вузовский учебник, 2012.

© Тамбиев Р. А., Токарева А. Ю.,2021

ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Актуальность темы исследования обусловлена современной тенденцией усиления интереса к вопросам культуры организации не только со стороны ученых и исследователей, но и со стороны основателей бизнеса и руководителей компаний. На сегодняшний день не существует работ, которые бы выделяли свойства организационной культуры в энергетике, учитывая отраслевые особенности, без которых эффективное управление невозможно.

Ключевые слова

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА, ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА, КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ, КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД, КОМАНДА, МОТИВАЦИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ,

Электроэнергетика представляет собой одну из наиболее значимых отраслей экономики страны. Надежная работа энергетической отрасли способствует стабильному развитию экономики страны. Поэтому особое внимание необходимо уделять менеджменту, от которого зависит бесперебойная работа сектора, отвечающего за жизнедеятельность страны, в связи с чем возложен высокий уровень ответственности.

На сегодняшний день, организациям приходится работать в условиях непрерывных перемен и взаимовлияний множества факторов, в которых с каждым днем усиливается уровень конкуренции. Современный менеджмент, при постоянно меняющихся условиях, требует выработку навыка адаптации.

Большинство специалистов в области менеджмента признают, что в цифровую эпоху успех организации в основном зависит от существующей в организации рабочей атмосферы, человеческих отношений, командности, лидерстве менеджера и ряда других, ранее непривычных, факторов. [1, с. 409]. Современный менеджер в глазах подчиненного ему персонала должен быть рациональным авторитетом. Он должен обладать навыком обновленного видения бизнеса, доверия, как основного принципа менеджмента; и мотивации».

Для достижения высокой экономической эффективности высший менеджмент должен формировать здоровую организационную культуру. Для энергетики это крайне актуально, и при реализации управленческих решений необходимо учитывать ряд особенностей, которые присущи этой отрасли:

1. Энергетика в сравнении с другими отраслями экономики характеризуется высокой интеллектуальной трудоемкостью и капиталоемкостью.

2. Энергетика – отрасль, внутри которой происходят частые систематические перемены в виду влияния политических и технологических факторов (научно - технического прогресса).

3. Энергетика относится к естественной монополии и требует государственного регулирования.

4. Энергетика требует интенсивного и непрерывного финансирования, чтобы сохранить навык функционирования и в тоже время достичь прогресса в соответствии с потребностями макроэкономической среды.

Все эти отраслевые особенности формируют особые черты корпоративной культуры.

– Командность и единство цели. Зачастую на предприятиях энергетического сектора экономики уровень заработной платы сотрудников зависит от общего результата вне зависимости от выполнения результатов каждым сотрудником в отдельности, что приводит к нацеленности на общий результат.

– Универсальность и взаимозаменяемость. В связи с частыми кадровыми изменениями, сотрудник внутри отрасли вынужден знать работу каждого связанного подразделения, чтобы в любой момент встать на место предшественника и наоборот. Узкопрофильные специалисты в отрасли не приветствуются.

– Особый стиль коммуникаций. Энергетика, являясь подвластной государственному регулированию структурой, идентична в части организационной культуры правительству страны, так как тесно с ним взаимодействует. Это проявляется в особом стиле речи, культуре общения, нормах и правилах этикета, которые по иерархии сходят от высшего руководства к менеджерам и далее к сотрудникам каждого структурного подразделения.

– Согласованность действий и ее влияние. Работа большинства сотрудников отрасли характеризуется высочайшим уровнем персональной ответственности, что откладывает отпечаток на их поведении. Формально каждое действие должно пройти согласование как минимум через одного руководителя структурного подразделения. С точки зрения функции контроля, это удобный инструмент для руководства. Однако есть и обратная сторона медали – данный факт ослабляет уровень инициатив сотрудников, не оставляя поля для самостоятельности, которая могла бы решить ряд проблем, с которыми сталкивается менеджмент компании.

– Внешний вид и представление себя на работе. Строго деловой стиль одежды, для сотрудников технологических направлений – форма. Исключением в ряде организаций является пятница, которую именуют «Casual Day», в ней позволено надеть повседневную одежду не в пестрых тонах.

– «День знаний». Компании проводят «Дни знаний», в которые любой желающий сотрудник может прийти и послушать про работу любого направления для повышения своих компетенций или иных целей, на которых спикерами выступают руководители структурных подразделений и высшее руководство.

– «Прямая линия». Компании проводят прямые линии, на которых любой сотрудник Общества может задать вопрос высшему руководству, включая заместителей генерального директора и самого генерального директора, обеспечивая тем самым прозрачность и доступность коммуникаций внутри организационной структуры.

– Культура мероприятий. Компании проводят различного рода мероприятия спортивные, познавательные / обучающие, развлекательные. Примером являются соревнования по хоккею, шахматные турниры, соревнования для членов клуба любителей спортивной ходьбы, походы в театр и кино и множество других мероприятий, которые обеспечивает организация для своих сотрудников.

– Профсоюз. Объединений сотрудников в профсоюзную организацию дает не только ряд привилегий в виде путевок в санатории, курорты и др., но и сплачивает коллектив.

Также организациям энергетического сектора экономики характерны и привычные черты организационной культуры, такие как:

1) осознание времени, отношение к нему и его использование (степень точности и относительности времени у работников; соблюдение временного распорядка и поощрение за это; монокроническое или полихроническое использование времени);

2) ценности (как набор ориентиров в том, что такое хорошо и что такое плохо) и нормы (как набор предложений и ожиданий в отношении определенного типа поведения) – что люди ценят в своей организационной жизни (свое положение, титулы или саму работу и т.п.) и как эти ценности сохраняются;

3) осознание себя и своего места в организации (одни культуры ценят сокрытие работником своих внутренних настроений, другие – поощряют их внешнее проявление; в одних случаях независимость и творчество проявляется через сотрудничество, а в других – через индивидуализм);

4) процесс развития работника и научение (бездумное или осознанное выполнение работы; полагаются на интеллект или силу; процедуры информирования работников; признание или отказ от примата логики в рассуждениях и действиях; абстракция и концептуализация в мышлении или заучивание; подходы к объяснению причин);

5) трудовая этика и мотивирование (отношение к работе и ответственность по работе; разделение и замещение работы; чистота рабочего места; качество работы; привычки по работе; оценка работы и вознаграждение; отношения «человек – машина»; индивидуальная или групповая работа; продвижение по работе) [2, 293 с].

Характерные особенности корпоративной культуры в энергетике вытекают из ее отраслевых особенностей. А эти особенности тесно связаны с типом – естественной монополией и государственным регулированием. Таким образом, зная отраслевые особенности организационной культуры в энергетическом секторе экономики, можно сформировать ее в качестве сильного инструмента, который позволит достичь высокой экономической эффективности.

Список использованной литературы

1. Фарамазян Л.Г., Белова Е.О. / Влияние цифровизации на трансформацию институтов в рамках институциональной экономики. / Актуальные аспекты институциональной экономики: эволюция взглядов и геополитические вызовы. Материалы III международной научно - практической конференции. 2019. С. 409 - 413.

2. Андреева И.В., Бетина О.Б. Организационная культура : учебное пособие. СПб.: Санкт - Петербургский государственный экономический университет», 2016. 293 с.

© Фарамазян Л.Г.

Федоренко Д.Д.

Студент, Уральского Государственного Университета Путей Сообщения,
г. Екатеринбург, РФ

Панцерко Н.А.

Студент, Уральского Государственного Университета Путей Сообщения,
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель

Кондрачук О.Е.

Старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта», УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация

В статье рассматривается развитие системы управления персоналом как важная составляющая эффективности компаний. Текущее состояние и тенденции экономического развития демонстрируют прямую зависимость корпоративного успеха от эффективности управления персоналом. Система управления человеческими ресурсами в компании и методы улучшения основных компонентов: работа личных служб, условия труда в компании, корпоративная культура, подходы к мотивации сотрудников и др.

Ключевые слова

Система управления персоналом, совершенствование, мотивация, развитие персонала.

Современные корпорации, проникнутые творческим духом, выступают ячейками новой профессиональной культуры. Ядро кадрового потенциала таких корпораций составляют когорты профессионалов - людей, которые благодаря рефлексивной организации коллективного мышления способны эффективно и творчески работать в различных многопрофильных средах. Команды профессиональных профессионалов специально сформированы и активно используют виртуальные формы самоорганизации. Переход к новому виду профессионализма - это содержание той микрореволюции, которую сейчас переживают многие профессии [1; С. 20]. Профессиональные сети различной конфигурации становятся адекватной формой профессиональной самоорганизации, позволяющей при необходимости создавать команды профессионалов для комплексного решения различных задач. В отсутствие развитых форм общей организационной культуры в нашей стране они носят обобщенный характер: номенклатура (преобладает бюрократическая организационная культура), клиентелизм (преобладает органическая культура) и коррупция (преобладает предпринимательство) [3; С. 241].

Трансформация управления персоналом в управление человеческими ресурсами нашла выражение в следующих основных тенденциях в управлении персоналом:

- в последние годы в развитых странах наблюдается относительный и абсолютный рост количества сотрудников в кадровых службах;

- статус этой профессии повысился: в большинстве компаний руководители кадровых служб стали заседать в советах и даже советах директоров, резко возросло внимание к уровню профессиональной подготовки кадровых менеджеров;

- изоляция кадровой политики от общей бизнес - стратегии негативно сказалась на успехе организации в целом [7; С. 128].

Это интеграция вокруг «вертикального» управления всеми функциями управления персоналом, выраженная в появлении стратегического уровня в управлении человеческими ресурсами. Вместо достаточно фрагментированной структуры управления персоналом, существовавшей в эпоху господства первой и второй моделей управления персоналом, возникает система управления, ориентированная в первую очередь на развитие капитала. Миссия данной системы - реализация, среди других приоритетных стратегических задач компании, ключевых задач ее кадровой политики.

Основная задача современных научных исследований - выбор новых подходов к совершенствованию системы управления персоналом за счет развития ее элементов, повышения эффективности, создания комплекса качественно новых организационных, экономических и социальных правовых мер, целенаправленного изменения системы управления персоналом, трансформации в качественно новый формат, отвечающий требованиям современного рынка [5; С. 115].

Система управления персоналом совершенствуется благодаря поиску оптимальных подходов, т.е. процесс управления персоналом компании не статичен. Он постоянно развивается и формируется под влиянием ряда внешних и внутренних факторов. К внешним факторам относятся:

1. Современные торговые условия. За последние 20 лет бизнес - среда в России кардинально изменилась. Страна пережила периоды перестройки и разрухи, периоды остановки бизнеса и стагнации, а значит - бурное развитие частного бизнеса.

2. Государственное регулирование трудовых отношений, охватывающее многие аспекты управления персоналом.

3. Влияние мирового опыта. Обмен опытом с миром позволяет узнать и рассмотреть достижения мировых лидеров. Усиление конкуренции вынуждает руководителей искать новые эффективные способы управления персоналом.

4. Развитие коммуникаций и технологий.

5. Переоценка ценностей труда в обществе.

6. Рост безработицы и отсутствие новых рабочих мест. По данным Росстата, ежегодно в России безработными признаются более 4 млн человек. Отсутствие рабочих мест увеличивает сложность.

7. Старение и отток рабочей силы. По данным Пенсионного фонда РФ, количество пенсионеров в России постоянно растет и в настоящее время составляет около 25 % всех граждан РФ.

8. Глобализация. Глобальные тенденции помогают компаниям по всему миру объединяться и соединяться. Российские компании могут расширяться за счет открытия офисов в других странах или укреплять свои конкурентные позиции за счет аутсорсинга, перевода часть активов компании за пределы своей страны в другие страны [2; С. 239].

Среди внутренних факторов, влияющих на функционирование системы управления персоналом, можно выделить: - вид деятельности компании: к какому сектору она

принадлежит; какое место на рынке занимает среди конкурентов, потребителей; в чем конкурентные преимущества продукта; при изменении ассортимента и т. д. - форма собственности компании: частная или государственная; находятся в управлении собственники или нет;

- организационная структура компании и ее размер: сколько сотрудников; как развитая конструкция; - наличие союза и его роль;

- корпоративная культура [6; С. 42].

Наряду с поиском путей повышения эффективности, корпоративной культуры, обучения и развития персонала и их мотивации, можно рассмотреть основные направления совершенствования и развития системы управления персоналом компании. В период гуманизации трудовых отношений мотивация приобретает особое значение в процессе управления персоналом. По своей природе это платформа для тестирования непрерывных инноваций [4; С. 17].

Таким образом, концептуальные направления изменений в системе управления людьми направлены на повышение эффективности использования человеческих ресурсов компании. В данном случае разработка заключается в выборе и внедрении элементов новых систем управления, изменении функций кадровых служб и менеджеров по персоналу, а также в создании адекватной организационной структуры. Фундаментальной основой изменений является влияние на социально - психологическую составляющую системы управления людьми, что отражается в изменении рабочей среды (корпоративная культура, личная ответственность), подходах к найму, планированию, обучению и развитию персонала, а также мотивация. Экономический аспект изменений заключается в поиске новых подходов к оплате труда и материальному вознаграждению.

Список использованной литературы

1. Айрапетян А. А. Развитие системы управления персоналом в современных условиях. / А. А. Айрапетян, С. А. Коробов. Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально - экономических системах. – Курск, 2020. – С. 19 - 23.

2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 239 с.

3. Батова К. М. Современные тенденции управления персоналом в организации. / К. М. Батова, С. Г. Комягина. Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2020. – С. 240 - 245.

4. Водопьянова, Н. Е., Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – 3 - е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.

5. Дуброва, Л. И. Системы управления персоналом: тенденции развития и проблемы формирования в современных условиях / Л. И. Дуброва, Н. П. Маслова // Современные аспекты формирования инновационной экономики и менеджмента. – Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2020. – С. 113 - 123.

6. Ерофеев Е. «Профессиональное выгорание сотрудников» // Региональный центр тренинга и консультирования «РЕЦЕТРИК». 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://recetrik.ru/statya - professionalnoe - vygoranie - s> (дата обращения 23.05.2021).

7. Ксенофонтова, Х. З. Совершенствование системы кадровой политики / Х. З. Ксенофонтова, М. А. Михалкина // Социокультурные факторы консолидации современного российского общества: сборник статей III Международной научно - практической конференции, Пенза, 29–30 мая 2019 года / Под редакцией Г.Б. Кошарной, Н.В. Корж. – Пенза: Автономная некоммерческая научно - методическая организация "Приволжский Дом знаний", 2019. – С. 127 - 130.

© Федоренко Д.Д., Панцерко Н.А.

УДК 331

Шамаева В.Р.

Студент 3 - го курса Факультета экономики и управления

Научный руководитель:

Кондрачук О.Е.

Старший преподаватель кафедры
«Экономика транспорта», УрГУПС,
г. Екатеринбург, Россия

ВАЖНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрены причины, по которым организации должны иметь стратегию управления человеческими ресурсами, а также бизнес - факторы, которые делают эту стратегию обязательной для успеха организации.

Ключевые слова

HRM, управление человеческими ресурсами, стратегическое управление, менеджмент.

Для процветания в хаотической и беспокойной деловой среде компаниям необходимо постоянно вводить новшества и быть «впереди всех» с точки зрения деловой практики и стратегий. Именно из - за этой мотивации быть лидером HRM становится ценным инструментом для менеджмента, обеспечивающим успех.

Развивающаяся бизнес - парадигма

Одним из факторов, заставляющих организации уделять большое внимание своим сотрудникам, является характер фирм в текущей деловой среде. Учитывая тот факт, что наблюдается устойчивое движение к экономике, основанной на услугах, для фирм, занятых в секторе услуг, становится важным поддерживать мотивацию и продуктивность своих сотрудников. Даже в обрабатывающем и традиционном секторах необходимость оставаться конкурентоспособными означает, что фирмы в этих секторах применяют стратегии, позволяющие эффективно использовать их ресурсы. Этот изменившийся бизнес - ландшафт произошел в результате смены парадигмы в том, как предприятия и фирмы рассматривают своих сотрудников как нечто большее, чем просто ресурсы, и вместо этого применяют подход «прежде всего люди».

Стратегический менеджмент и HRM

Необходимо согласовать цели организации с целями кадровой стратегии, чтобы обеспечить соответствие кадровой политики целям управления. Это означает, что отдел кадров больше не может рассматриваться как придаток фирмы, а является жизненно важным органом в обеспечении успеха организации.

Цели стратегического управления - дать организации чувство направления и цели. Дни, когда HR - менеджер занимался административными обязанностями, прошли, и текущая практика управления персоналом во многих отраслях стала восприниматься так же серьезно, как, скажем, маркетинговые и производственные функции.

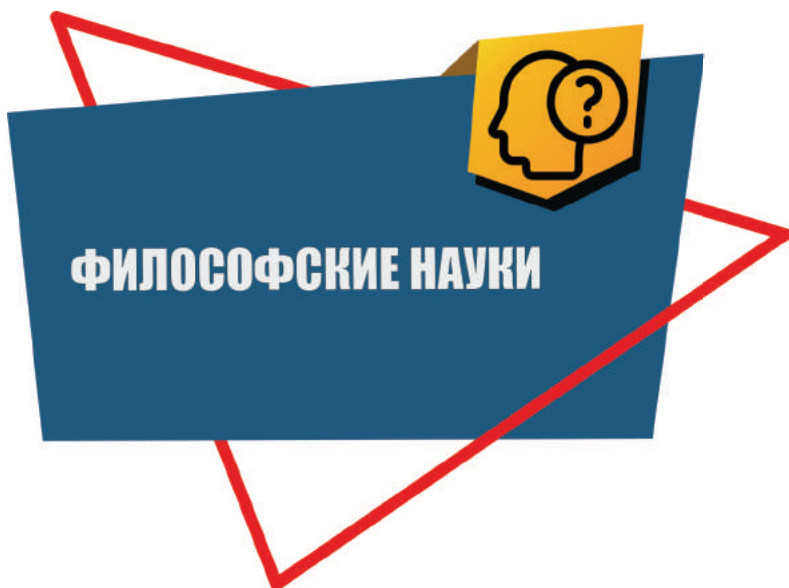
Практику управления человеческими ресурсами следует рассматривать через призму общих стратегических целей организации, а не обособленный оттенок, основанный на единичном или микро подходе. Идея здесь состоит в том, чтобы принять целостный взгляд на управление человеческими ресурсами, который гарантирует, что не существует разрозненных стратегий, а политика управления человеческими ресурсами полностью связана с целями организации. Например, если потребности в обучении сотрудников просто удовлетворяются с помощью формальных тренингов по комплексным темам, фирма проигрывает не только из - за времени, которое сотрудники тратят на обучение, но и из - за потери направления. Следовательно, организация, которая серьезно относится к своей политике в области управления человеческими ресурсами, гарантирует, что обучение основано на целенаправленных и актуальных методах.

В заключение следует отметить, что практика управления человеческими ресурсами должна быть интегрирована в общую стратегию для обеспечения эффективного использования людей и обеспечения большей отдачи для организаций с точки зрения ROI (отдачи от инвестиций) на каждый потраченный на них рубль или доллар. Если практика управления человеческими ресурсами не построена таким образом, фирмы проигрывают от неполного использования людей. И это не предвещает ничего хорошего для успеха организации.

Список использованной литературы:

1. https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/D7D4A46C-AA33-4482-88E6-987CBC21DB14.pdf
2. https://urss.ru/PDF/add_ru/171597-1.pdf
3. Учебник «Управление человеческими ресурсами» - Соколова М.И., Дементьева А.Г.
4. https://kiogmuis.ucoz.ru/Student/bazarov_upravlenie_personalom.pdf
5. http://av.u.saca.ru/media/BAhbBlshO_gZmSSliMjAxNy8wNS8xNi8xM18yMF81Ni82NTZfXy5wZGYGOgZFVA

© Шамаева В.Р., 2021



Гаврилов С.И.,
Трефилова Наталья Михайловна,
Морозова Яна Владиславовна,
Студенты Кировского ГМУ
г.Киров, РФ
Gavrilov Sergey Igorevich,
Trefilova Natalia Mikhailovna,
Morozova Yana Vladislavovna,
Students of Kirov State Medical University
Kirov, Russia

ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ МИШЕЛЯ ФУКО

THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF MICHEL FUCO

Аннотация.

Имя одного из выдающихся философов современности Мишеля Фуко широко известно на его родине, Франции, но и во всём мире, как одного из наиболее ярких мыслителей второй половины прошлого века.

Труды Фуко, равно как и введенные им понятия «разрыва», «дискретности истории», «смерти субъекта», «власти» вызывали и продолжают вызывать споры и дискуссии в научном сообществе. Во многом это объясняется тем, что и сам философ был неоднозначной личностью, часто меняя, уточняя либо отрицая собственные теории и тезисы, проходя тем самым достаточно сложный путь внутреннего развития, как мыслителя.

В рамках настоящего исследования автор попытается определить основную концепцию философских взглядов Мишеля Фуко.

Abstract.

The name of one of the outstanding philosophers of our time, Michel Foucault, is widely known in his homeland, France, but also throughout the world, as one of the brightest thinkers of the second half of the last century.

Foucault's works, as well as the concepts of «rupture», «discreteness of history», «death of the subject», «power» introduced by him, caused and continue to cause controversy and discussion in the scientific community. This is largely due to the fact that the philosopher himself was an ambiguous personality, often changing, clarifying or denying his own theories and theses, thereby going through a rather difficult path of internal development as a thinker.

Within the framework of this study, the author will try to define the basic concept of Michel Foucault's philosophical views.

Ключевые слова: концепция, идея, философия, подход, проблематика

Key words: concept, idea, philosophy, approach, problematics

Анализируя высказывания и философские взгляды Мишеля Фуко, можно прийти к выводу о сугубом субъективизме, присущем концепциям мыслителя. Во многом этому способствуют довольно необычные, и даже странные повороты мысли философа.

Естественно, что бы проследить весь путь развития Фуко как философа, выявив при этом сходные черты его размышлений, позволяющих сформировать сколь либо последовательную позицию ученого, одной короткой статьи не достаточно.

В этой связи, автор настоящего исследования считает необходимым представить только наиболее характерные черты общей философской концепции Мишеля Фуко, выявив основное направление его учения.

Труды Фуко различны по своему смысловому наполнению. Вместе с тем, это не мешает рассматривать философскую концепцию мыслителя как цельную и завершенную программу.²

Первоначально, главной линией собственного философского творчества Фуко считал преодоление интеллигентной универсальности гегельянства и пересмотр проблемы взаимоотношений элементов системы «субъект – познание – мир».

Исходным пунктом в трудах Фуко выступает анализ исторически трансформирующихся структур, названных философом «историческими априори», определяющих условия возможности мнений, теорий либо даже наук в каждый отдельный исторический период.

Фуко называл данные структуры «эпистемами». Выделение «эпистем» («археология») философ противопоставлял историческому знанию накопительного типа, описывавшего определенные мнения, не определяя при этом условия возможности их существования и функционирования.

Постепенно в трудах Фуко прослеживается смещение акцентов на отношения знания и власти, внутренняя взаимосвязь которых в каждый исторический период определяли совокупность возможностей и особенность культуры.

Основным направлением деятельности философа в процессе изучения взаимосвязи знания и власти стала разработка новой дисциплины – генеалогии власти, в которую мыслитель включал не только введение в научный оборот понятия «археологии знания», но и поиск оснований их возникновения.³

Так, поиск оснований знания, по мнению Фуко, устанавливается посредством определённой «социальной механики» в каждый исторический период.

Пытаясь понять эту «механику», философ начинает двигаться от теоретико – познавательной и историко – научной проблематики в сторону анализа социально – политических условий знания. Фуко пытается актуализировать вопрос об ответственности перед миром и обществом и стремится найти и продемонстрировать «очаги власти» везде – в семье, в больнице, в тюрьме.

При этом, философ отрицал возможность существования исключительно репрессивной (или негативной) власти, отмечая, что сам ее механизм всегда продуктивен.

По мнению философа, власть и знание невозможно разделить, поскольку власть порождает знание, которое, в свою очередь, становится властью. Именно эти различные исторические типы взаимоотношений власти и знания и изучается Фуко в поздних его произведениях.

Общество без власти может быть только абстракцией; власть – неизбежная часть создания смыслов, но при этом всегда – предмет борьбы вокруг этих смыслов: «Там, где есть власть, есть и сопротивление».⁴

² Жижек С. Шекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии. –М.: ИД «Дело», 2014. – с. 96

³ Дьяков, А.В. Мишель Фуко и его время. СПб.: Алетейя, 2010. – с. 117

⁴ Фуко М. Надзирать и наказывать. –М.: Ад Маргинем Пресс, 2015. – с. 117

Фуко напоминает о том, что власть, не имея центральной исходной точки и структуры, которую можно уничтожить, осуществляется миллионами людей в множественных позициях привилегии; она плотной сетью покрывает общество, и ее применение локализовано и ситуативно. В этом, однако, и есть повод для надежды и оптимизма: сопротивление – не невозможный проект по свержению «холодного монстра», но каждодневные действия, исходящие из точек столь же множественных, сколь и сама власть.⁵

Подводя итог данного краткого исследования, необходимо отметить, что Мишеля Фуко достаточно трудно классифицировать как приверженца определенного философского направления.

Однако, если проанализировать основные понятия, которыми оперирует мыслитель, можно заметить, что на первом месте стоит в философской концепции Фуко стоит власть.

В данном контексте Фуко можно назвать революционером, который пытался переформулировать понятие власти таким образом, чтобы пересмотреть и те правила игры, которые существовали в стандартной политической философии.

Список использованных источников:

1. Дьяков, А.В. Мишель Фуко и его время. СПб.: Алетейя, 2010. – 672 с.
 2. Жижек С. Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии. – М.: ИД «Дело», 2014. –528 с.
 3. Подорога В.А. Апология политического. –М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. –288 с.
 4. Фуко М. Надзирать и наказывать. –М.: Ад Маргинем Пресс, 2015. –416 с.
- © Гаврилов С.И., Трефилова Н.М., Морозова Я.В., 2021

УДК 130.2

Голубева С.Л.

канд. филос. наук, доцент СПбГИКиТ, г. Санкт - Петербург, РФ

КИНОТРОП «КАСТИНГ ДОУСОНА» (DAWSON CASTING) КАК КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Аннотация

В статье рассматривается кинотроп «Dawson casting», прослеживаются причины выхода этого термина за рамки кинодискурса и популяризации на просторах Интернета. Анализируются социокультурные последствия этого явления.

Ключевые слова

Кастинг Доусона, Dawson casting, кинотроп, постправда, кинодискурс

Dawson casting – это культурный феномен и кинотроп, распространённый как в кино, так и на телевидении и описывающий ситуацию, при которой актеры на самом деле намного

⁵ Подорога В.А. Апология политического. –М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. – с. 74

старше, чем персонажи, которых они изображают [3]. Данная концепция типична для подростковых фильмов и сериалов, где взрослые играют роли персонажей - подростков.

Эта традиция восходит к самым ранним дням Голливуда. Так, например, в версии *Ромео и Джульетты* 1936г. роль Ромео исполнял Leslie Howard (43 года), Джульетты Norma Shearer (34г.). Ещё более возрастной актёр John Barrymore, которому на тот момент было 54г., исполнял роль Меркуцио. При этом, в трагедии У. Шекспира Джульетте было 13 лет, Ромео примерно 16 - 17, т.к. его неоднократно называют «юношей», а его лучший друг Меркуцио, вероятно был такого же возраста, как и Ромео. В адаптации романа Д. Остин *Гордость и предубеждение* 1940 года 36 - летние Л. Оливье и Г. Гарсон (Laurence Olivier and Greer Garson) сыграли 28 - летнего мистера Дарси и 20 - летнюю Лиззи соответственно. Ярким примерами тропа Dawson Casting в отечественном кино являются фильмы *Дикая собака динго или повесть о первой любви* и *Вам и не снилось*, в которых 22х летняя студентка Галина Польских сыграла 14 летнюю школьницу, а Татьяна Аксиута сыграла старшеклассницу Катю Шевченко в 23года.

Сам термин, однако, первоначально появился и был распространен в Интернете в ответ на выбор актеров в сериал *Бухта Доусона* (*Dawson's Creek*). Американский сериал в жанре подростковой драмы о жизни компании друзей, охватывал периоды обучения в старшей школе и затем в колледже с 1998 по 2003 год; в течение шести сезонов транслировалось 128 эпизодов. Главные герои: Джеймс Ван Дер Бик (James Van Der Beek 20) в роли Dawson Leery, Katie Holmes (18) в роли его подружки Joey Potter, Joshua Jackson (19) в роли их приятеля Pacey Witter, играли 15 - летних подростков в первом сезоне.

Термин «Dawson casting» быстро стал главным источником насмешек и пародий, связанных с тем, что старшеклассники на телевидении совсем не похожи на старшеклассников в реальной жизни по одной веской причине: их играют актеры старше десяти - пятнадцати лет. Так, персонаж американского научно - фантастического комедийного телесериала (*Mystery Science Theater 3000*) Mike Nelson прокомментировал актёров подросткового сериала (*Reefer Madness*) - «У этих парней, похоже, сыновья такого же возраста, как и их персонажи». Героиня мультипликационного сериала «Симпсоны» Лиза Симпсон: «О, Миранда делает успехи! Возможно, когда ей будет 30, она сыграет подростка в *Бухте Доусона*» [3]. Многочисленные упоминания в популярных шоу и сериалах способствовало быстрому распространению этого термина, в том числе и в Интернете.

Несмотря на то, что этот кинотроп является главным источником насмешек и пародий, на самом деле существует множество законных причин, по которым это делается.

1. Трудовые законы и правила – вероятно, самая главная причина. Они относятся к актерскому мастерству так же, как и к любой другой профессии. Есть целый ряд законов, которым подчиняются дети - актеры, в том числе (в Великобритании и США) требования к образованию и ограничения по ночным съемкам и рабочим часам. Это не идеальное условие, когда нужно уложиться в сроки окончания фильма или телевизионного сезона.

2. Подавляющему большинству профессиональных актеров в любом случае двадцать и более.

3. Родители подростков, занятых в съёмках, могут создавать большие проблемы кинематографистам.

4. Легче увидеть разницу между подростком и молодым человеком, если вы подросток или молодой человек. Режиссеры часто бывают среднего возраста или старше: для них 16-летний не выглядит заметно моложе 21-летнего.

5. Симпатичный 14-летний подросток может превратиться в неуклюжего, 16-летнего с довольно шокирующей быстротой.

6. Совершеннолетних актёров можно снимать в сценах, которые, согласно законодательству США, были бы невозможны с несовершеннолетними актёрами.

7. Самые успешные актёры, изображающие подростков, как правило, физически меньше других актёров и выглядят моложе своего фактического возраста, т.е. являются детьми - аналогами Доусон Кастинга и больше подходят на роль детей, чем настоящие дети: лучше запоминают роль и не капризничают.

В целом телевизионная аудитория научилась не обращать внимание на несоответствие возраста актёров персонажам, но иногда это может привести к парадоксальному эффекту: реальные подростки, или настоящие актёры - подростки описываются как выглядящие «слишком молодыми». С другой стороны, актёры в возрасте от 20 до 25, особенно те, которые делают себе имя на таких сериалах, часто испытывают трудности с серьезным восприятием персонажей своего возраста. Это приводит к другому тропу «Reality Is Unrealistic» (реальность нереальна), когда люди воспринимают преувеличение, или искажение реалий в качестве более достоверных событий, чем любой фактический материал [3]. Данную тенденцию предсказал американский философ Р. Рорти – представитель постаналитической концепции в философии (постфилософии). Подвергнув переоценке философские традиции и методы, Рорти переосмыслил основные понятия фундаментальной философии, например, о науке и истине. Согласно Рорти, истина условна и определяется нашим чувственным опытом: «она представляет из себя нечто среднее между истиной как «то, во что нам хорошо верить» и истиной как «контакт» с реальностью» [1, с. 178]. Подтверждением концепции Рорти является возникновение феномена «постправда», или «пост - истина» (post - truth) – нечто, «относящиеся к ситуации, в которой люди с большей вероятностью примут аргумент, основанный на своих эмоциях и убеждениях, чем аргумент, основанный на фактах» [2]. Этот неологизм был внесён в основные словари английского языка и стал настолько популярным во всех сферах общественной жизни, что в 2016 году был выбран словом года по версии Оксфордского словаря.

Подобные тенденции подмены действительности и искажения истины очень опасны и могут привести к тому, что люди в реальной жизни будут действовать на основе предвзятых мнений о незнакомых вещах даже в ситуации жизни и смерти.

Список использованной литературы:

1. Rorty R. *Philosophy and the Mirror of Nature* / R. Rorty. – Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1980.

2. Cambridge Online Dictionary [Electronic resource]. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/post-truth>. – (Дата обращения: 01.06.21).

3. All The Tropes Wiki [Electronic resource]. URL: https://allthetropes.fandom.com/wiki/All_The_Tropes_Wiki. – (Дата обращения: 13.05.21).

© С.Л. Голубева, 2021

БИБЛЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ В ЛИРИКЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА**Аннотация.**

В статье рассматривается библейская философия М. Ю. Лермонтова. Сделан краткий анализ некоторых работ автора, которые посвящены данной теме. М.Ю. Лермонтов — очень сложное явление в истории литературной жизни России. Актуальность темы исследования определяется её высокой теоретической значимостью как перспективного направления отечественного литературоведения. Также велико значение научной оценки религиозно - философскому творчеству Лермонтова для развития русского историко - культурного процесса в целом. В его литературной критике творчества, начиная с прижизненных публикаций и кончая сегодняшним днем, можно наблюдать острую борьбу мнений, подчас полностью противоположных, идейные затемнения и неизбежное проявление исторической ограниченности — черты, в которых отразился ход развития русской истории и русской культуры со всеми его противоречиями. Для творчества М. Ю. Лермонтова характерны библейские образы, они являются неотъемлемым компонентом художественного стиля в его лирике, драмах, прозах и поэмах.

Ключевые слова.

Лермонтов, библейская философия, бог, поэт, стихотворения, молитва, религиозно - философский, взгляд, мнение, вечность, душа.

Литературное наследие Лермонтова находится в неразрывном единстве с духовно - культурной жизнью нации, её религиозно - философской рефлексией. Стихотворения разных лет в зависимости от душевных исканий М.Ю.Лермонтова отражают противоречивость его религиозно - философских взглядов и отличаются своеобразием авторской позиции. Все лирические произведения Лермонтова пронизывают философские мотивы. Но наиболее полно они выражены в стихотворениях «Я не для ангелов и рая», «Благодарность», «Молитва», «Парус», «Мой демон», «Исповедь», «Когда волнуется желтеющая нива». Анализируя стихотворения, видим, что образ Бога, богоборческие мотивы, проблема неверия — это присуще библейской философии в лирике поэта. По мнению поэта, Господь повинен в человеческом несовершенстве. Такие мотивы слышны и в стихотворении Лермонтова, написанное в 1831 году стихотворение «Я не для ангелов и рая», в котором предпринимает одну из первых попыток определить своё место в жизни. Автор признаётся, что не в состоянии выбрать свой жизненный путь: «Я не для ангелов и рая всеильным богом сотворён» [1, с.48]. Поэт не знает, для чего он пришёл в этот мир, и почему вынужден испытывать страдания вместо того, чтобы радоваться жизни. Бог в этих стихотворениях представлен всеильным, но несправедливым. Однако, проводя дальнейший анализ стихотворений Михаила Юрьевича, видим, что его религиозно - философские взгляды противоречивы. Не всегда лирический герой находится под властью неверия. Наступает время, когда он становится на путь, идущий к Богу. Его сердце снова наполняется верой. Обратимся к стихотворению «Молитва», созданному в 1939 году, уже в

последний период его творчества. Это стихотворение можно назвать образцом прекраснейшей христианской лирики. Лирический герой обращается к Богу, ищет у него утешения и защиты «Одну молитву чудную. Твержу я наизусть». [1, с.28]. Повторение знакомых слов успокаивает, придаёт «благодатные силы». Перед нами предстаёт картина духовных исканий и успокоения в молитве. Душа очищается слезами покаяния и порывом искренней веры, вот где, по мнению поэта, спасение от сомнений и бед.

Проблема светлого и тёмного начала в душе каждого человека тоже поднимается в религиозно - философских стихах поэта. Он пишет стихотворение «Мой демон», но уже внося в него свои взгляды и чувства. В самом начале произведения автор точно описывает своего внутреннего демона «Собрание зол его стихия... Он любит бури роковые...» [1, с.21]. С первых же строк видно, что давнее хорошее прошлое демона давно забыто, он чувствует себя как дома среди зла, вранья и войн. Он любит страдания других. Этим стихотворением Лермонтов хотел показать то, что не бывает безгрешных людей, и в каждом из нас живёт свой собственный демон. Но нужно найти в себе силы, чтобы совладать над своим демоном и не дать ему вырваться «И гордый демон не отстанет, пока живу я... Не даст мне счастья никогда» [1, с.21]. Также тема борьбы противоположностей, добра и зла присуща философским стихам поэта. Ярким примером такого противостояния является знаменитый «Парус». Лирический герой – белый одинокий парус, мечется среди волн и просит бури. Он одновременно жаждет новых потрясений – бурь. Но и в то же время пытается обрести счастье. Так как эти понятия несовместимы, то душа продолжает метаться, искать и не находить выхода.

«Исповедь» - это стихотворение о разочаровании. Поэт не побоялся усомниться в религии и идеалах. Лирический герой разочаровывается в жизни, но пытается сохранить черты нравственного максималиста. Он на собственном опыте удостоверился, что все мечты на счастливую жизнь разбиваются о стену реальности... то, что принято считать дарованием божьим, герой видит, как явление исключительно земное. Он исповедовался перед своими читателями, он отдал себя на суд человеческий, а не на суд божий. Этим стихотворением Лермонтов пытался заставить людей задуматься о насущном, не полагаться на идеалы, а смотреть на жизнь реально. Поэт искал в себе гармонию с окружающим миром. И такая призрачная, хрустальная гармония показана поэтом в стихотворении «Когда волнуется желтеющая нива». Душа, природа и Бог сливаются воедино.

О противоречивости религиозно - философских взглядов в лирике Лермонтова и о духовном искании поэта отмечал в своих критических статьях В.Г.Белинский. В частности, он отмечал, что Лермонтов глубоко знаком с внутренним миром. Все, всё в поэзии Лермонтова: и небо, и земля, и рай, и ад. С.Мережковский в статье «Грусть. Памяти Ю.М. Лермонтова» указывает на то, что Ангелам, сделавшим окончательный выбор между двумя станами, не надо рождаться, потому что время не может изменить их вечного решения; но колеблющихся, нерешительных между светом и тьмою благодать Божия посылает в мир, чтобы могли они сделать во времени выбор, не сделавший в вечности. Эти ангелы – души людей рождающихся. Та же благодать скрывает от них прошлую вечность, для того, чтобы раздвоение, колебание воли в вечности прошлой не предвещало того уклона воли во времени, от которого зависит спасение или гибель их в вечности будущей. Нам надо забыть откуда – для того, чтобы яснее помнить куда. Таков общий закон мистического

опыта. Исключения из него редки, редки те души, для которых поднялся угол страшной завесы, скрывающей тайну премирную. Одна из таких душ – Лермонтов.

Вывод. Таким образом, в философской лирике Лермонтова суть библейской темы в борьбе противоположностей, борьбе добра и зла, светлого и тёмного начала в душе каждого человека. Библейская лирика поэта наполнена тревожными исканиями души истиной верой. Ранняя лирика Лермонтова, содержащая немало философских размышлений и поисков своего места и предназначения. В ней раскрывается работа мысли, сопровождаемая глубоким чувством стремления к познанию окружающего мира и своего места в нём. В жизни он не видит ни свободы, ни искренних чувств, ни настоящих бурь, к которым так стремиться его душа.

Список литературы.

1. Лермонтов М.Ю. Полное собрание сочинений: В 5 - ти томах / Под ред. Б.М. Эйхенбаума. - М. - Л.: Academia, 1935 - 1938. – с.21, 28, 48
2. Дмитрий Сергеевич Мережковский М.Ю. Лермонтов. Поэт.сверхчеловечества
Размещение в сети: <http://rodon.org/mds/myulps.htm> Дата написания: 1911; автора: 1865 - 1941; файла: 07.09.2011

© Кодочигова А. А, Лекомцева С. А., 2021

УДК 101.1

Котлярова В.В.

Доктор философских наук, профессор

Стрекалов Н. С.

аспирант

Илющихин К.Д.

аспирант

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)

Донского государственного технического университета в г. Шахты Ростовской области

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ ПРАВА В РОССИИ

Аннотация: Анализируется развитие и становление философии права в России как отрасли научного познания и как научной дисциплины.

Ключевые слова: философия, наука, философия права, развитие науки.

Современное состояние развития философии права в России является логическим продолжением более двухтысячелетнего периода любомудрствования на тему правды и лжи, добра и зла, справедливости и несправедливости, свободы и рабства, порядка и анархии и тому подобное. Философско - правовые идеи, которые автономно зародились в трех разных цивилизаций (Индии, Китае, Элладе) или синтезировались с теологическими концепциями и стали цементирующей основой религиозных догм и правил (в индуизме), или стали основой социальной этики ритуала и общественной иерархии (в Китае), или

послужили семенем, из которого выросла европейская философия права со всем ее многообразием.

Уже на протяжении почти века мы наблюдаем минимум две тенденции в развитии европейской философии права. В странах континентальной Европы проявляется синтез эмпирического и теоретического начал, в результате чего философия права, с одной стороны, является вершиной теоретической юриспруденции, а с другой – мостиком, связующим звеном с общей философией и философскими науками: этикой, эстетикой, и тому подобное.

В то же время в англосаксонских странах (Великобритании и неевропейских – США, Канаде, Австралии) наблюдался крен в сторону позитивизма с доминированием подхода к праву с прагматических и рационалистических позиций и вытеснения философии права с юридических наук, а при разрастании политологии – и с философским тоже.

Российская философия права как разновидность мировой философии права имеет свою специфику и особенности развития. В ней есть место и четкой европейской философской системе, и, собственно, российскому «духовному» компоненту. Несмотря на то, что европейская философия права от Платона и Аристотеля до современности изобиловавшая взлетами и падениями, о российской философии права как науке можно говорить, начиная с середины второй половины XVIII века. Ее развитие связано с такими именами, как К.В. Д. Кавелин, П.Д. Юркевич, И.А. Ильин, Б.П. Вышеславцев, Б.А. Кистяковский и др. Наивысшего развития российская философия права достигла в конце XIX – в первой трети XX века.

Семидесятилетний период советской власти связан с непрестанной борьбой сначала с «буржуазными» философами и юристами (конечно, не путем дискуссий), а затем с самой наукой философии права. На долгие десятилетия в юриспруденции воцарился социалистический позитивизм, когда право трактовалось как воля господствующего класса, возведенная в закон. Однако противостоять объективному развитию науки даже в советских условиях «надзиратели» за теоретической и идейной чистотой правовой науки не смогли. Более того, они вынуждены были сами стать философами права. В начале 70 - х гг. в Академии общественных наук при ЦК КПСС выходят, после полувекового молчания, на эту тему публикации, посвященные философским проблемам права. Эти публикации закрепляли философию права как одно из направлений общей теории государства и права, определяли ее «душой» методологии правоведения. Фундаментом такой философии права, конечно, была марксистско - ленинская материалистическая диалектика. Характерно, что и через тридцать лет эти авторы остаются на тех же философско - правовых позициях. Сказанное касается далеко не всех. Большинство представителей советской теории государства и права, которые теоретически обосновывали протяжении десятилетий концепцию о том, что социалистическое право есть вершина демократии, фактор морали и культуры, что социалистическому обществу чужды беззакония и произвола, начиная с начала 90 - х гг. одновременно стали либералами, сторонниками неотчуждаемых естественных прав человека, критикой социалистического государства и права, а некоторые из них стали в ряды сторонников и основателей философии права. Конечно, никакой ученый не застрахован от ошибок, тем более, когда на определенную теоретическую позицию представлена императивная идеологическая заявка. Однако, когда одни и

те же люди в старой системе выступали глашатаями социалистического права, а сегодня они выступают поборниками прав человека и претендентами на мировоззренческих учителей в правоведении и даже «философов права», это не только вызывает удивление, но и опасение.

Отдельные фрагментарные исследования философско - правовых проблем в советский период еще как - то теплилась в Институте государства и права АН СССР. В других учебных и научно - исследовательских заведениях ученые выше исследований проблем методологии правоведения подниматься не смели. Да и то на дворе уже были 80 - е годы...

Только после ликвидации идеологического контроля за наукой философия права смогла возродиться и развиваться. Происходили защиты диссертаций по философии права и в других научных и учебных заведениях. На сегодня по философии права защищены несколько десятков кандидатских и докторских диссертаций, издан ряд учебных пособий и учебников, проведено ряд конференций, где были представлены секции по философии права, или эти научные форумы непосредственно имели философско - правовое направление. Поэтому можно утверждать, что философия права в России возродилась и успешно развивается, несомненно, что огромный вклад в развитие современной философии права внесли В.С. Нерсисянц, Д.А. Керимов, Г.В. Мальцев, С.Н. Погодин и др.

Философия права как самостоятельная наука отвечает тем требованиям, которые стоят перед любой наукой. Она выступает формой знаний о праве в культуре, является системой понятий о правовые явления, закономерности возникновения и развития права, связь его проявлений с человеческим обществом, имеет целью познание с помощью определенных методов сути и проявлений права. Философия права является высшей степенью осмысления права, при котором выявляются история становления права, понятия права, его внутренняя логика, определение того, чем является право в жизни человечества, конкретного народа, проявление права в человеческом бытии. Философия права отличается от теории государства и права, которая изучает общие закономерности вынесения, становления и развития государства и права как таковых и дает мировоззренческое объяснение права, выявляет его роль и место наряду с иными видами социальных норм, раскрывает его суть и значение для всех и каждого, выявляет место права в развитии человечества и тому подобное.

Подытоживая сказанное выше, можно сделать вывод: философия права в России возродилась, переживает интенсивное развитие, стала своеобразной модой; как наука философия права требует привлечения широких кругов исследователей, особенно молодых; работы на этой ниве непочатый край.

Список использованной литературы

1. Керимов Д.А. Методология права. – М.: Авента, 2000.
2. Котлярова В.В. Рациональная реконструкция истории науки в постпозитивизме и ее значимость для постнеклассической науки // Общество: философия, история, культура. 2020. № 4 (72). С. 20 - 24.

© Котлярова В.В., Стрекалов Н.С., Илющихин К.Д., 2021

ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Н.И. ПИРОГОВА**Аннотация.**

В данной статье рассматриваются философские взгляды Николая Ивановича Пирогова – выдающегося русского анатома, хирурга и основателя военно - полевой хирургии. Несмотря на то, что он не получил философского образования, имел цельное, продуманное и оригинальное философское мировоззрение, которое сочеталось с его богатым жизненным опытом. Сегодня открывается возможность проанализировать наследие Н.И. Пирогова и его взгляды на мировоззрение и его роль в жизни человека и деятельности ученого. Он не принимает такие методы познания реальности, как сенсуализм, эмпиризм, критикует материализм и позитивизм, а также отстаивает идеал цельного знания, подчеркивает роль воображения в процессе познания, выступает за панпсихизм. Исследование основано на теоретических взглядах выдающегося ученого.

Ключевые слова.

Н.И. Пирогов, философия, мировоззрение, сенсуализм, эмпиризм, панпсихизм.

«Я любил мою науку, как
может только любить сын
свою нежную мать»
(Николай Пирогов)

В последнем труде Пирогова, знаменитого хирурга, ученого, педагога и общественного деятеля, «Вопросы жизни. Дневник врача» содержатся его философские размышления. В нем автор раскрывает основные этапы в изменении своего мировоззрения. В молодости ученый был приверженцем позитивизма и материализма. Со временем его взгляды изменились. Пирогов критиковал сенсуализм и эмпиризм как методы познания реальности, а также материализм и позитивизм. Под эмпиризмом понимается направление теории познания, в котором ведущую роль играет именно опыт, полученный вследствие деятельности сенсорных систем. Наряду с эмпиризмом существует такое направление как сенсуализм. Под сенсуализмом понимают философское учение, которое выдвигает активную деятельность органов чувств человека как решающий фактор в процессе познания.

Пирогов считал, что без фантазии и отвлечения научное творчество невозможно, а позитивизм, стремясь исключительно опираться на факты, суживает границы познания. Никакой опыт и никакие факты не в состоянии постигнуть «тайны жизни». «Да как бы глубоко ни проникали внутрь организма опыт и наблюдение внутрь самой природы им вход запрещен» [1]. При этом Пирогов различает понятия истины и факта. Факт – это то, «что сделано, что совершено», факт должен быть чувственным и привноситься «внешними впечатлениями». Истина – более сложное понятие, она происходит из «внутренних

ощущений» и «не требует вовсе чувственной проверки». Особенную роль в поиске истины он отводит фантазии, которая вовлекается в познание истины, когда не хватает рассудка. При этом соотношение ума, рассудка и фантазии гармонично уравновешено.

Убедившись, что опытный эмпиризм есть сенсуализм, Н.И. Пирогов распространяет свою критику на всю сферу материализма. Пирогов так объяснил свое неприятие материализма: «Прослужив верой и правдой этому направлению моей науки с лишком 50 лет, я убедился, однако же, что для человека с моим складом ума невозможно оставаться по всем занимающим меня вопросам жизни в этом одном направлении» [2]. Пирогов считает очевидным существование мышления и творчества помимо мозговой деятельности человека. Человеческое творчество и мысль, соприкасаясь с природой, вступают в тесное взаимодействие, благодаря которому становится возможным подключение к «мировой мысли». «Мировая мысль» является константой «мировой жизни», их он сравнивает с музыкальным инструментом, звучание которого при взаимодействии со слушателем вызывает гармонию.

Пирогов приходит к выводу, что сознание и мысль не могут быть продуктом мозга, не имеют в нем коррелята, но являются отражением «немозговой мировой мысли». Он представлял мозг подобным стеклянной призме, которая разлагает луч света и преломляет его, этим лучом выступает «жизненное начало», которое любой человек может обнаружить как «ощущение бытия».

Также важно провести параллель взглядов Пирогова с основоположником русской физиологии, автором книги «Рефлексы головного мозга» Иваном Михайловичем Сеченовым. Николай Иванович считал организм неделимым с условиями его существования, отождествлял рефлекторную деятельность и автоматические процессы нервных центров. Иван Михайлович считал психические процессы частью рефлекторной системы (неотделимость духовных процессов от материальных). Сеченов писал «и в категории «автоматической деятельности» центры действуют не иначе, как под воздействием извне...»[3]. Таким образом, они представляют субъективный мир с физиологической точки зрения, то есть с позиции материалистического детерминизма.

Ученый был убежден в существовании «надмирного бытия», высшего начала, которое обозначает как «мировое мышление» и «вселенский разум». По Пирогову выстраивается следующая иерархия: Беспредельный Разум управляет океаном жизни, а та организует и упорядочивает вещество: «наш ум по необходимости должен принять беспредельный и вечный разум, управляющий океаном жизни» [4].

Религиозные взгляды Н.И. Пирогова претерпели значительные изменения на протяжении его жизни. С детства он был воспитан в традициях христианства, однако его философское мировоззрение не пересекалось с ним. Некоторое время он склонялся в пользу деизма, но в итоге принял христианское учение. Границами познания для него становится вера, проистекающая из самосознания. «Для меня главное в христианстве – это недостижимая высота и освещающая душу чистота идеала веры» [5]. Несмотря на все критические замечания в адрес христианства, именно в нем Пирогов нашел идеал веры, к которому шел на протяжении всей жизни.

Список использованной литературы.

1. Пирогов Н.И. Собр. соч. в 8 т. - М., 1962. Т.2. Труды по клинической хирургии С. 102.

2. Пирогов Н.И. Собр. соч. в 8 т. - М., 1962. Т.2. Труды по клинической хирургии С. 101.
 3. Сеченов И. М. Рефлексы головного мозга. - М., 1952. - С. 136
 4. Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача [Сост. А.Д. Тюриков]. – Иваново, 2008.
 5. Пирогов Н.И. Собр. соч. в 8 т. - М., 1962. Т.2. Труды по клинической хирургии С. 175.
- © Куликов М.Н., Мамонтова Д.С., Удалова Л.А., 2021

УДК 303.01

Шебзухова Т. А.,

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории
и истории государства и права, директор Пятигорского института (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске,
г. Пятигорск

Бондаренко Н. Г.

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой
истории и философии права Пятигорского института (филиал)
ФГАОУ ВО

«Северо - Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске, г. Пятигорск

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ ФЕНОМЕНА ПОВСЕДНЕВНОСТИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация: В статье дается анализ концептуальной и методологической рефлексии феномена повседневности в исторических исследованиях, выявляются стратегии ее понимания через систематизацию образов и смыслов в рамках исторической реконструкции.

Ключевые слова: повседневность, историческое познание, исторические знания, презентизм, антикваризм.

Долгое время повседневность рассматривалась с точки зрения описательного характера, при этом глубинный анализ её внутренней сущности нередко утрачивался, что породило острую потребность в концептуальной и методологической рефлексии феномена повседневности в исторических исследованиях.

Важным основанием для актуализации данной проблемы являются изменившиеся значение и роль исторического знания в жизни отдельного человека и общества в целом.

Проблема определения методологии исторического познания возникла вместе с осознанием истории не только, как более или менее объективно изложенного перечня событий, в основание которого, как правило, ложилась историко - временная память и понимание необходимости фиксации этапов развития как отдельного народа, так и человечества в целом, но и как некой системы выстраивания определенных социокультурных структур.

Развитие методологии исторического познания происходило под влиянием изменений не только в методологической парадигме гуманитарного научного знания, но и под влиянием

факторов внешнего социокультурного воздействия. Нельзя сбрасывать со счетов периоды переходов общества из одного состояния в другое, так как именно в эти моменты происходит пересмотр валидности тех знаний об обществе, которыми обладает человечество на любом этапе социально - исторического развития.

Логика теоретического мышления может быть противопоставлена логике повседневности. Этой логике соответствует свой понятийный строй, отличительной чертой которого становится неотдифференцированность формы от содержания. Понятия в логике повседневности принципиально не могут быть точными. «Неточность повседневных понятий, – пишет И.Т. Касавин, – есть одновременно их способность к адаптации, применения в поведенческих стратегиях, имеющих разные интенции. Если в научных текстах адаптация понятий к новым ситуациям происходит эксплицитно, путем введения новых правил их употребления, то в повседневном дискурсе мы имеем дело с имплицитными понятийными стратегиями» [3, с.58].

Понятие исторического бытия, отличного от социального бытия и, тем более, от человеческого бытия (человеческой экзистенции) стали рассматривать сравнительно недавно. На протяжении всего XIX века, когда вообще заговорили об особом бытии, связанном с человеком, обществом и историей, эти три составляющие присутствовали в концептуальных схемах в неразрывном единстве.

Не историческое значение того или иного события, а то, как жили обыкновенные люди, переместилось в центр внимания историка вслед за смещением интереса со стороны всего общества. Наши современники испытали непреодолимое желание понять самих себя, найти свое отражение в людях, живших до нас и, в определенном смысле слова, для нас. На это же указывает и Бродель, когда пишет о роли уникального в историческом познании. «Событие должно быть уникально и полагать себя единственным; какой - либо факт повторяется и, повторяясь, обретает всеобщий характер или, еще лучше, становится структурой. Он распространяется на всех уровнях общества, характеризует его образ существования и образ действий, бесконечно их увековечивая. Иной раз бывает достаточно нескольких забавных историй, для того чтобы разом высветить и показать образ жизни» [2, с.39].

При этом неважно, является ли историческое время циклическим или линейным, воспринимается ли будущее как продолжение прошлого, или как его повторение. В этом случае повседневность неизбежно оказывается фоном, на котором разворачивается драма исторического свершения. Все, что заполняет жизнь отдельного человека и целого общества в процессе обычной жизнедеятельности, подчиняется этой логике, приписываемой историческому процессу. Отсюда и различие в толковании смысла истории, ее назначения.

Интересен подход Н.А.Бердяева о присущем историческому бытию соотношении экзистенциального и социального. «Темой истории, – пишет он, – является судьба человека в земной человеческой жизни, и эта судьба человека, осуществляющаяся в истории народов, постигается прежде всего как судьба человека в духе познающего. История мира, история человечества совершается не только в объекте, не только объективно свершается в макрокосме, но свершается и в микрокосме» [1, с.21]. В этой цитате как в капле воды отражается вся метафизика истории, в которой каждый ум творит мир и его историю.

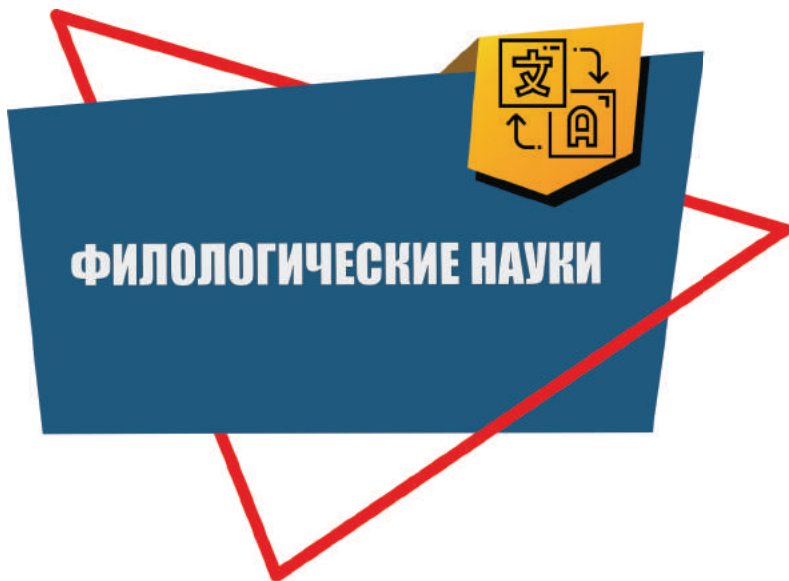
В современной исторической науке вполне уместна тема, возникшая в рамках историко - научных и методологических штудий. Речь идет о том, каким образом должны выглядеть результаты исторической реконструкции. В одном случае ученые пытаются представить наших далеких предков совсем такими же, как мы сами, абстрагируясь от возможной исторической дистанции, проводимой как в мыслях, так и в действиях. Вторая позиция состоит в том, чтобы исходить из огромной пропасти между предыдущими и нынешними поколениями, пролегающей и в умах, и в той самой повседневной жизнедеятельности. В истории науки первая позиция получила название презентизма, тогда как вторая именуется антикваризмом [4, с.43]. Как отмечает Н.И. Кузнецова, антикваризм – это попытка взглянуть на прошлое глазами его современников, увидеть мир таким, каким он виделся самим его обитателям. В презентизме, напротив, проявляется желание стереть всякие различия между ментальностью прошлых поколений и наших современников.

Смена интеллектуальных ориентаций, как результат глубокой внутренней трансформации современной исторической науки, обусловила воздействие постмодернистской парадигмы на историографию. Под ее воздействием пересмотру было подвергнуто само понятие «исторической реальности». Оказалось, что приблизиться к пониманию исторического прошлого возможно только через человека, который является одновременно и созидающим историю субъектом, и ее носителем.

Список использованной литературы

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.
2. Бродель Ф. Структуры повседневности. Возможное и невозможное. М.: Прогресс, 1986.
3. Касавин И.Т. Текст. Дискурс. Контекст. Введение в социальную эпистемологию языка. М.: Канон+, Реабилитация, 2008.
4. Кузнецова Н.И. Презентизм и антикваризм как дилемма историко - научного исследования // Познание социальной реальности. Теория познания. Т. 4. — М., 1995.

© Шебзухова Т.А., Бондаренко Н.Г., 2021



СТУДЕНЧЕСКИЕ СМИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ВУЗА

Аннотация

В статье рассмотрен вопрос о том, как студенческие СМИ влияют на формирования имиджа вуза. Имидж образовательного учреждения можно определить, как эмоционально окрашенный образ организации. Работа над имиджем для образовательной организации сейчас жизненно необходима, ей важны достигаемые таким образом результаты.

Ключевые слова

Имидж, вуз, СМИ, студенческий, образование

Современные условия рыночной экономики предполагают наличие свободной конкуренции. Это касается не только предприятий, но и организаций, предлагающих различные услуги (досуг, здоровье и медицина и др.). Образование также представляет собой услугу, удовлетворяющую потребности.

Проблема внешнего представления общественностью высшего учебного заведения не нова. Однако сейчас она стала гораздо острее. В стране функционирует немало государственных вузов, наряду с ними работают коммерческие учреждения. Их конкуренция увеличилась и продолжает возрастать. Это связано, в том числе, и с введением «подушевого» финансирования, окончательно внесшим в образовательную сферу законы рыночной экономики.

Все это явилось предпосылкой использования термина «имидж» в отношении учебных заведений. Первую единую концепцию использования маркетинга в образовательной среде разработали В. Заргес и Ф. Хеберлин. По их мнению, маркетинг предполагает осуществление действий, которые будут способствовать реализации образовательных услуг организацией, и образования, являющегося средством маркетинга [1, с. 117].

Имидж образовательного учреждения можно определить как эмоционально окрашенный образ организации, он может быть сформирован сознательно и, в этом случае, будет обладать заданными характеристиками, которые оказывают целенаправленное психологическое влияние на разные социальные группы [2, с. 11].

Понятие «имидж вуза» появилось в Российской Федерации всего несколько десятилетий назад: ученые указывают на его использование примерно в середине 90 - х гг. [3, с. 13].

В последние десятилетия Министерство науки и высшего образования провело ряд реформ, были повышены требования к вузам, проводится ежегодный мониторинг эффективности их деятельности, его жесткие критерии и необходимость выполнять и улучшать показатели серьезно осложнили проблему поддержания положительного имиджа учебного заведения. Такое же действие производит процесс аккредитации, которую необходимо подтверждать. Малейшие замечания в ее процессе могут служить основанием для прекращения действия аккредитации, информации же об этом сразу выкладывается в общий доступ в сети Интернет.

В такой обстановке вузу необходимо постоянно обеспечивать себе формирование позитивного имиджа. Он будет напрямую способствовать увеличению конкурентноспособности на рынке образовательных услуг. Эффективный имидж работает на привлечение абитуриентов, профессорско - преподавательского состава. Кадры, в свою очередь, обеспечивают повышение уровня преподавания учебных дисциплин, а в последующем уровень знаний выпускников, их востребованность на рынке труда, а значит, напрямую влияют на имидж. Такой подход открывает вузу доступ к финансовым, человеческим, информационным ресурсам. Заведение, выполняющее основные показатели мониторинга, способное выдерживать конкуренцию на рынке образовательных услуг, получает наибольшую поддержку от учредителей.

Любая негативная информация, снижение доверия и тем более потеря репутации обязательно скажется в ходе приемной кампании, что, в свою очередь, определит снижение финансирования, контрольных цифр приема. Снижение контингента приведет к уменьшению профессорско - преподавательского состава. Как отмечает В. Метаева: «Позитивный имидж – важнейший фактор высокого рейтинга, позволяющий эффективно проводить в информационной деятельности собственную политику [4, с. 42].

Работа над имиджем для образовательной организации сейчас жизненно необходима, ей важны достигаемые таким образом результаты. В.Л. Сидорова указывает, что «правильно сложившееся общественное отношение относительно имиджа вуза надолго закрепляется в его сознании, потому что обществу проще воспринимать мир, какую - либо жизненную ситуацию, других людей, а также университет сквозь призму подготовленных схем. Учитывая психические характеристики, нужно стремиться, чтобы положительная информация о вузе становилась позитивной, вкрапленной в сознание людей» [3, с. 13].

В работах, описывающих создание корпоративного имиджа, представлены различные стратегии, средства и факторы их успешной реализации (см. об этом подробнее: [5]). Одним из таких факторов, способных обеспечивать формирования имиджа вуза являются студенческие СМИ. Рассмотрим их возможности на примере масс - медиа Елецкого государственного университета.

Вуз представляют газета студентов и преподавателей университета «Талисман», портал StudWeg», пресс - центр, фотостудия, начало работу «ЕГУ.ТВ», в ближайшее время планируется открытие медиацентра.

Газета «Талисман» выпускается уже 17 лет, начиная 1994 г. За этот период ее формат много раз менялся, как и состав редакции. Изначально СМИ выходило под эгидой издательского дома «Липецкая газета». Сейчас издание выпускается вузом, представляет собой цветное издание на 8 страницах.

Газета имеет несколько постоянных рубрик «Панорама событий», «События и факты», «Вектор развития», «Полезный опыт», «Мир вокруг нас», «Легенды университета», «Личный багаж», «Литературная гостиная» и т. д.

Авторы газеты – преподаватели и сотрудники, обучающиеся вуза. Большинство из последних – студенты института филологии (направление подготовки «Журналистика»). Но стоит отметить, что «Талисман» не ограничивает своих авторов. Предложить материал может любой желающий, независимо от своих профессиональных интересов.

Каждый номер посвящается какому - либо центральному событию месяца (например, юбилей Победы в ВОВ, конкурс «Студент и студентка года», юбилей И.А. Бунина и т.д., 60

- летие первого полета человека в космос, юбилеи именитых земляков, дни открытых дверей и т.д.).

Все материалы издания можно разделить на несколько групп. Новостные сообщают об основных событиях, происходящих в вузе, рассказывают об успехах студентов и преподавателей (рубрики «Панорама событий», «События и факты» и др.). Один из материалов в номере обязательно посвящается или преподавателю, который внес многое в развитие университета, или выдающемуся студенту, достигшему успехов в спорте, науке, искусстве, на профессиональном поприще и др. Публикуются материалы, посвященные писателям и поэтам (особое внимание уделяется И.А. Бунину, имя которого носит вуз, связанным с липецкой землей М.М. Пришвину, Е.И. Замятину, М.М. Розанову и т.д.). Кроме того, находят отражение результаты исследований истории города и вуза. Преподавателям и студентам предоставляется возможность пробы пера: в издании размещаются художественные рассказы и стихотворения собственного сочинения. Печатаются интервью с руководством, преподавателями, студентами.

«Талисман» отличается жанровым разнообразием: здесь есть заметки, интервью, статьи, очерки, воспоминания, встречаются даже фельетоны. Материалы сопровождаются фотографиями, сделанными корреспондентами, или найденными в архивах. Присутствуют фото и из интернета, но их немного, что можно оценить как положительный момент: редакция газеты справляется с наполнением номера.

Из издания можно получить разнообразную и актуальную информацию о событиях за месяц, составить представление об университете, его преподавателях и студентах.

Оно качественно выполнено: несмотря на широкий круг авторов, редакции удается органично сочетать материалы в номере. Отсутствуют ошибки. Газета проходит несколько редакцией перед публикацией. «Талисман» курируют главный и ответственный редактор. Версткой занимается студент - журналист. Обучающиеся работают непосредственно с ответственным секретарем, получают задания, самостоятельно находят интересные темы, делают фотографии на мероприятиях, в которых принимают участие.

«Талисман» эффективно используется для профориентационной работы. К дням открытых дверей и началу приемной кампании выпускаются специальные номера, из которых абитуриенты могут получить интересующие их сведения. Газета предлагается партнерам и работодателям на официальных встречах. На наш взгляд, нужно расширять круг материалов, которые могут быть интересны не только аудитории, связанной с вузом, но и другим людям. Это поможет не только увеличить круг читателей, но и сделать более эффективной работу над внешним имиджем вуза.

Вуз организует очень много городских и областных мероприятий. Представляется возможным подготовка специальных выпусков по таким случаям, как и в ситуациях, когда вуз посещают зарубежные партнеры.

У «Талисмана» есть своя страница в социальной сети «ВКонтакте» [6, [https:// vk.com / talisman _ elsu _ 48](https://vk.com/talisman_elsu_48)]. Интересен подход к ее ведению. Страница не дублирует материалы печатной периодики. Здесь свои новости, не вошедшие в номер, видеоролики и фотографии, рассказывающие о работе корреспондентов, опросы, проверяющие эрудицию аудитории, обсуждение формата газеты, общение с читателями. Все это привлекает внимание студентов, предпочитающих социальные сети чтению газеты. На странице также

поддерживаются и рекламируются студенческие проекты, например, «Мега TV», «ЕГУ.TV» и др. Однако страница нуждается «в раскрутке».

Обращает на себя внимание отсутствие ссылки на архив газеты на сайте вуза. Выпуски «Талисмана выкладывают на студенческом портале, а также в новостной ленте на сайте вуза.

В современных условиях очень актуально наличие пресс - службы. В ЕГУ им. И.А. Бунина также работает пресс - центр. Он занимается информационным наполнением официального сайта [7, [http:// elsu.ru /](http://elsu.ru/)]. Новостная лента регулярно обновляется. Ведутся работы по анонсированию и освещению всего спектра мероприятий. В день выходит не менее одной заметки. На некоторые даты представлено до 10 материалов, представляющих собой отклики на самые разные события. Пресс - центр ведет работу со сторонними СМИ, приглашает их для освещения событий в жизни вуза.

Студенческий портал ЕГУ им. И.А. Бунина работает достаточно давно [8, [http:// studweg.elsu.ru /](http://studweg.elsu.ru/)]. На ресурсе собрана информация, представляющая интерес непосредственно для обучающихся. Материалы готовятся силами студентов.

Здесь публикуются анонсы мероприятий, представлен календарь событий. Новости размещаются своевременно. В поле зрения попадают конференции, турниры, конкурсы в университете. Корреспонденты оперативно реагируют на обстановку в городе и стране (см., например, материалы о коронавирусе, помощи, оказываемой волонтерами в период пандемии и т.д.). Материалы посвящаются различным праздничным датам (Дню Победы, Дню экологии, Международному дню танцев и т.д.)

Особый интерес представляет рубрика «Мы – будущее нашей страны». Это фотогалерея студентов ЕГУ им. И.А. Бунина, ставших лучшими на различных конкурсах. Для формирования имиджа вуза важны такие сведения. Успешность его студентов имеет прямое отношение к репутации университета.

В ближайшее время вуз планирует открытие медицентра и медиашколы. Медицентр объединит пресс - центр, студенческо - преподавательскую газету «Талисман», фотоклуб и ЕГУ.TV в единую структуру. Такой подход представляет весьма продуктивным, особенно в рамках активной медиаобразовательной политики, проводимой в стране в последнее время. Это поможет согласовать действия, увидеть имеющиеся недостатки. Несмотря на то, что главная цель медицентра – информационная поддержка, он сможет решать и другие задачи, способствовать повышению репутации вуза, улучшать качество медиапродуктов его СМИ.

Активные студенты получают возможность попробовать себя в роли журналиста, монтажера, фото - и видеооператора, редактора, писателя. Это позволит создавать медиапродукты различного формата, научит работать в команде.

На базе медиашколы будут проводиться курсы, лекции, различного рода занятия, позволяющие обучаться и развиваться в выбранном направлении, развивать и повышать компетенции будущих журналистов и специалистов других профилей, увеличивать медиаграмотность обучающихся.

Студенческие СМИ Елецкого государственного университета справляются со своими информационными задачами, помогают повышать имидж вуза, обеспечивают медиасреду позитивным контентом, освещая основные события из жизни учебного заведения. Представляется возможным расширение круга их возможных авторов, привлечение

абитуриентов к работе. Кроме того, необходимо сосредотачивать работу не только на внутреннем имидже вуза, но расширить круг материалов интересным партнерам, работодателем и, конечно, потенциальным студентам и их родителям.

Литература

1. Миляева, Л.Г. Маркетинговый подход к обоснованию стоимости платных образовательных услуг / Л.Г. Миляева // Маркетинг в России и за рубежом. – 2006. – №4. – С. 116 - 124.
2. Пискунова, Т.Н. Условия и факторы формирования позитивного имиджа общеобразовательного учреждения: специальность 19.00.13 Психология развития, акмеология: диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Т.Н. Пискунова. – Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва, 1998. – 251 с.
3. Сидорова, В.Л. Формирование эффективного имиджа вуза / В.Л. Сидорова // Вестник ВолГУ. – Серия 6. Вып. 11. – 2008 – 2009. – С. 13 - 20.
4. Матаева, В. Имидж первого лица школы: внешность, одухотворенная внутренней красотой / В. Матаева // Директор школы. – 2005. – №9. – С.41 - 45.
5. Шепель, В.М. Имиджология: как нравиться людям: учебное пособие / В.М. Шепель. – Москва: Издательство Народное образование, 2002. – 576 с.
6. Талисман [Электронный ресурс] // Вконтакте: социальная сеть: сайт. – URL: https://vk.com/talisman_elsu_48 (дата обращения 23.03.2021).
7. ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Елец. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.elsu.ru/> (дата обращения: 20.03.2021).
8. Студенческий портал ЕГУ им. И.А. Бунина [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://studweg.elsu.ru/> (дата обращения 20.03.2021).

© Быкова М.С., 2021

УДК 80

Дядяшева А.В.

студент, отделение иностранных языков
Казанский Федеральный Университет
РФ, г. Елабуга

ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЯ ФИЛЬМА “ТЕНЕТ” В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

АННОТАЦИЯ

В настоящее время кино является массовым искусством и играет важную роль в межкультурной коммуникации. Несмотря на успех российского кинопроизводства, количество англоязычных фильмов, попадающих в прокат в нашей стране, по - прежнему велико. Большинство из них в обязательном порядке переводится на русский язык. Любой

художественный фильм отражает культурные реалии определенного общества, которые могут быть непонятны другому народу. Следовательно, восприятие зрителями сюжета иноязычного фильма зависит от качественного перевода не только самого фильма, но также от его заголовка. Целью данной статьи является анализ лингвокультуроведческих особенностей перевода заголовка фильма “Tenet”. Методы исследования: эмпирический, дедуктивный, индуктивный, сравнительный, семантизация, метод компонентного анализа, метод контекстуального анализа, сопоставительный метод, метод интерпретации текста.

Ключевые слова: лингвокультуроведение; лингвокультуроведческий анализ; межкультурная коммуникация; перевод; киноязык; культурные реалии.

Для того, чтобы переводы названий англоязычных фильмов не уступали своим оригиналам, многие заголовки претерпевают изменения при переводе с английского на русский язык. Рассмотрим один из таких случаев на примере фильма “Tenet” («Довод»), вышедшего в международный прокат 26 августа 2020 года. Это научно - фантастический боевик с элементами триллера режиссера и сценариста Кристофера Нолана.

Сюжет фильма рассказывает о главном герое, которого нанимает некая секретная организация “Tenet” в качестве специального агента, способного предотвратить Третью Мировую войну. Главный герой получает задание остановить человека, владеющего технологией, изменяющей энтропию предметов (the entropy of objects), заставляя их двигаться назад во времени [3].

«Довод» – это фильм не о путешествиях во времени, а о манипуляциях со временем. Вместо того, чтобы прыгать на десятилетия вперед, как в «Назад в будущее», персонажи могут совершать что - то вроде «перемотки» назад и вперед во времени. Эта основная идея известна как инверсия (inversion). Впервые в фильме она появляется примерно через 15 минут, когда ученая Барбара заставляет инвертированные пули (inverted bullets) прыгать со стола ей в руки, чтобы продемонстрировать главному герою концепцию инвертирования [2].

Инверсия в «Доводе» происходит, когда человек или предмет проходит через временный турникет, созданный главным антагонистом фильма Андреем Сатором. Временный турникет автоматически инвертирует все, что проходит через него. Время обращается вспять только для инвертированного объекта или человека. Таким образом, инвертированная пуля не стреляет из пистолета, а попадает в него. Люди, прошедшие через турникет, не могут дышать воздухом задом наперед, поэтому им приходится носить кислородные аппараты [2].

Для того чтобы разобраться в особенностях перевода заголовка фильма, обратимся к его оригинальному названию – “Tenet”. Данное слово является частью латинского палиндрома «SATOR AREPO TENET OPERA ROTAS», восходящего к ранней христианской эпохе. Пять слов расположены на сетке квадрата таким образом, что их можно прочитать одинаково во всех направлениях. Чаще всего перевод слов палиндрома с латинского языка звучит следующим образом: sator — сеятель, землепашец; arepo — выдуманное имя либо производное от агеро (в свою очередь от ad gero, «я медленно двигаюсь вперёд»); tenet — держит, удерживает; opera — работы; rotas — колёса или плуг. В законченном виде фраза звучит приблизительно так: «Сеятель Арепо с трудом удерживает колёса» или «Сеятель Арепо управляет плугом (колёсами)» [5].

В «Доводе» все слова фразы - палиндрома, так или иначе, упоминаются на протяжении всего фильма. Сатор – это фамилия главного русского антагониста; Арепо – фамилия испанского художника, который подделывает картины Гойи; Тенет – оригинальное название фильма; опера – место действия первой сцены фильма; Ротас – охранный организация Андрея Сатора.

В переводе с английского на русский язык слово “tenet” означает: «принцип», «догмат», «доктрина» [6], «убеждение», «положение», «догма», «установка» [7], то есть основа или постулат какой-либо веры. Tenet is a principle or belief, especially one that is part of a larger system of beliefs [4]; a principle or belief of a theory or religion [1]. Смысл этого слова трактуется как «непреложная истина», «нечто, в чем никто не сомневается», и указывает на некое стандартное восприятие какого-либо факта. Тем не менее, сюжет фильма, в котором происходят пространственно-временные метаморфозы, намекает на «разрыв шаблона», противоречащий общепринятой истине о невозможности путешествия во времени – чего-то нового и необъяснимого в науке, во что героям трудно поверить. Отсылкой к этому является фраза, обращенная к протагонисту в начале фильма: «Не пытайся понять – почувствуй».

Также следует отметить, что в слове «teneb» спрятано две десятки («ten»). Это «говорящее» название связано с одним из ключевых моментов финальной спецоперации под названием «Temporal Pincer» («Височная Клешня»), в которой две группы выполняют задания за отведенное им время – 10 минут [2].

Заголовок фильма имеет важное значение в осмыслении событий, происходящих на экране. Мы можем предположить, что с помощью названия-палиндрома Кристофер Нолан хотел донести до зрителей главную идею картины: будущее непредсказуемо, а ход времени не всегда можно предугадать. В любой момент могут вмешаться обстоятельства, которые разрушат будущие планы. Человек может быть уверен только в настоящем, и именно этим временем нужно дорожить.

С целью сохранить авторскую задумку переводчики использовали стратегию трансформации заголовка и в качестве названия фильма выбрали слово «довод», которое так же является палиндромом, однако оно не упоминается ни в одном из источников перевода слова “tenet”. Согласно словарю русского языка А.П. Евгеньевой, довод – это соображение, какое-либо положение, факт, приводимые в доказательство чего-либо; аргумент [8]. В русскоязычной версии этот палиндром не имеет отсылки к латинской фразе и не несет в себе никакого смысла по отношению к фильму, кроме обозначения кодового слова.

Выводы. На наш взгляд, перевод названия американского фильма “Tenet” на русский язык был выполнен не совсем удачно и не смог передать задумку автора в полной мере. В данной статье был проведен анализ особенностей перевода названия фильма “Tenet” в лингвокультуроведческом ракурсе. В конце представлена ассоциативная лексика, относящаяся к названию фильма “Tenet”: the entropy of object, inverted bullet, inversion, sator, arepo, tenet, opera, rotas, principle, belief, «Temporal Pincer».

Список использованной литературы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 22.04.2021).

2. Goodman, W. (2021, January 7) Tenet Really Explained, For Real This Time. GQ. Retrieved from <https://www.gq.com/story/tenet-explained>.
3. Kiang, J. (2020, August 21) “Tenet” Review: Christopher Nolan’s Time - Bending Take on James Bond. The New York Times. Retrieved from <https://www.nytimes.com/2020/08/21/movies/tenet-review-christopher-nolan.html>.
4. Longman English Dictionaries. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/> (дата обращения: 22.04.2021).
5. SATOR [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/SATOR> (дата обращения: 26.04.2021).
6. Словарь WoordHunt. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://woordhunt.ru/> (дата обращения: 22.04.2021).
7. Словарь Мультитран. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/> (дата обращения: 22.04.2021).
8. Словарь русского языка: В 4 - х т. / РАН, Ин - т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4 - е изд., стер. — М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999; (электронная версия): Фундаментальная электронная библиотека.

© Дядяшева А.В., 2021

УДК 80

Егорова П.Е.
г. Калуга, РФ

СПЕЦИФИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТАХ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация

Данная статья посвящена синтаксическим особенностям англоязычных рекламных текстов. В статье анализируется выборка англоязычных рекламных текстов в количестве 100 единиц с точки зрения частотности и прагматического потенциала синтаксических и пунктуационных приемов в печатной англоязычной рекламе.

Ключевые слова

Прагматическая направленность, рекламный текст, перлокутивный эффект, аксиологическое поле, экономия языковых средств.

Прагматическая направленность рекламного текста на реализацию суггестивности обуславливает такие его характеристики, как компрессию, имплицитность и высокий уровень экспрессивности. Стремление к экономии языковых средств и одновременно созданию максимально эффективного текста приводит к тому, что его адресант осуществляет тщательный отбор языковых средств. При этом синтаксические средства, согласно Т.Н. Лившиц, имеют большее значение в достижении перлокутивного эффекта [4, с. 162].

В рамках данного исследования с целью выявления синтаксических особенностей англоязычной рекламы нами была сформирована выборка в составе 100 печатных текстов коммерческой рекламы. Их анализ продемонстрировал, что структурный тип предложения обусловлен необходимостью привлечь и удержать внимание адресата, преодолев заведомо негативное отношение к рекламному тексту. Упрощение коммуникации осуществляется за счет использования преимущественно простых по структуре предложений: к ним относятся 88 % предложений в отобранных текстах (*Every coffee needs a Lotus (Каждой чашке кофе нужен Lotus)*).

При этом среди простых предложений в рекламном синтаксисе преобладают односоставные предложения (53 %). Продуктивно применение повелительных предложений (Imperative Sentences), однако редко в роли сказуемого выступают такие глаголы, как *to get, to use, to buy*. В целях нейтрализации негативного отношения потенциального потребителя к прямому призыву что - либо приобрести предпочтение отдается имплицитному убеждению, создается определенное аксиологическое поле, апеллирующее к потребностям адресата рекламного текста. Со страниц журналов звучат призывы жить лучше, испытать весь спектр новых ощущений, стать счастливым: *open a Coke, open happiness* (провозглашаемая ценность – счастье), *Looking good in selfies? I've mastered it. MAYBELLINE. Make it happen* (*Хорошо получаться на селфи? Я специалист в этом. Maybelline. Сделай это возможным*). Провозглашаемая ценность – красота).

Еще одно из наиболее распространенных средств выражения экспрессии и облегчения прочтения – номинативные предложения, ядерный компонент которых – существительное, субстантивированная часть речи или количественно - именное сочетание – способен обозначать и название рекламируемого объекта, и его достоинства, и эмоции, вызываемые его приобретением [3, с. 8].

Существуют иные способы экономии языковых средств в текстах англоязычной рекламы: так, зачастую даже двусоставным предложениям свойственна структурная неполнота. В 37 % текстов в выборке нами был выявлен эллипсис, который не только позволяет акцентировать внимание на определенной характеристике или названии рекламируемого объекта, но и сымитировать реальную естественную речь адресанта. Эллиптические конструкции придают высказыванию динамичность, ритмичность, повышают запоминаемость [3, с. 11]. Именно поэтому сокращению преимущественно подвергаются семантически пустые элементы: местоимения, глаголы - связки в составном именном сказуемом: *Hotter. Juicier. Tastier* (*Осрее. Сочнее. Вкуснее*).

Кроме того, в англоязычной речи прослеживается явная тенденция к сближению письменных текстов с устной речью, что выражается в использовании вопросительных предложений и вопросно - ответных конструкций. Таким образом повышается уровень доверия к адресанту рекламного текста, благодаря коммуникативной мимикрии появляется возможность минимизировать противодействие манипуляции [2, с. 15]. При этом следует отметить, что отдельные вопросы чаще всего не являются риторическими – они предполагают некий запрограммированный ответ, чаще всего «нет» или «да»: *Do you like saving money?* (*Вы любите экономить деньги?*); *Doesn't your skin deserve better care?* (*Разве Ваша кожа не заслуживает лучшего ухода?*).

Использование эмоциональной пунктуации – еще одна отличительная черта англоязычных рекламных текстов. Одним из наиболее продуктивных приемов долгое

время являлось обилие восклицательных предложений в тексте, что связано с тем фактом, что восклицательный знак сигнализирует о повышенной ценности информации. Свободное расположение восклицательного знака в предложении также возможно [4, с. 165 - 168]. Однако в современных рекламных текстах можно наблюдать тенденцию к более редкому употреблению восклицательных предложений, что связано с возможностью вызвать у адресата раздражение, переносимое впоследствии и на рекламируемый объект. Это, тем не менее, не распространяется на рекламные тексты, ориентированные на детей: *CHECK OUT OUR BRILLIANT WEBSITE! natgeokids.com Bigger, better and brighter than ever! Comment on your favourite pages! Helps with homework! Upload your reports! Play great games!* (Загляни на наш прекрасный вебсайт! natgeokids.com Больше, лучше и ярче, чем когда - либо! Комментируй свои любимые записи! Помогает с домашним заданием! Загружай свои доклады! Играй в отличные игры!).

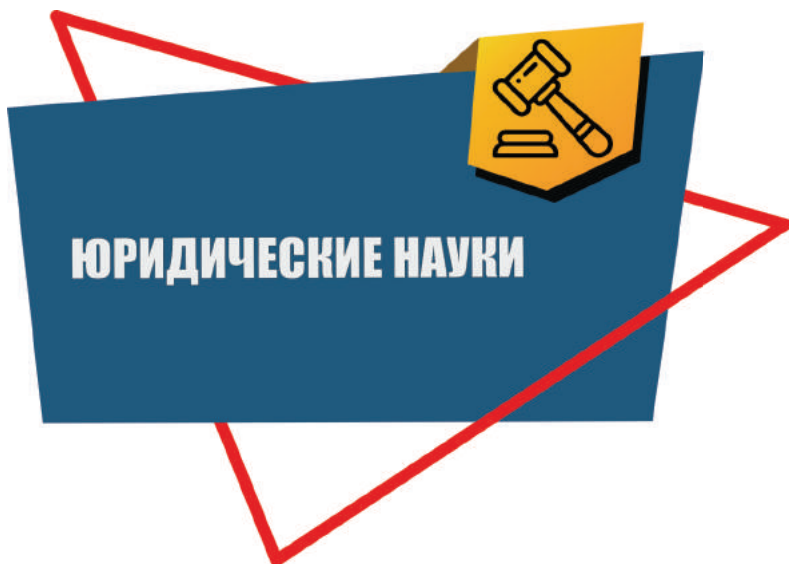
Наконец, продуктивным приемом эмоциональной пунктуации является парцелирование – реализация содержания не в одной, а в двух или нескольких фразах, чаще всего обозначающаяся на письме точкой [1, с. 19]. Расчленяя текст и одновременно его связывая, намеренно укороченные конструкции упрощают восприятие и повышает запоминаемость текста реципиентом: *Get together. Over coffee.* (Реклама сети кофеен Starbucks – *Соберись с друзьями. За стаканчиком кофе*).

Таким образом, анализ выборки и выявление наиболее частотных особенностей функционирования в рекламных текстах предложения позволяет сделать вывод о том, что их отбор осуществляется в соответствии с прагматическими задачами конкретной рекламной коммуникации.

Список использованной литературы

1. Воронина Е. Б. Словообразовательные и синтаксические особенности рекламных текстов в русском и английском языках: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Казань, 2011. – 22 с.
2. Колтышева Е.Ю. Манипулятивное воздействие в современном рекламном тексте: на материале англоязычных глянцевого журналов для женщин: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Ярославль, 2008. – 23 с.
3. Кораблева Е.А. Экспрессивные синтаксические средства создания рекламного текста на английском языке: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Тула, 2008. – 24 с.
4. Лившиц Т.Н. Специфика рекламы в прагматическом и лингвистическом аспектах: дис. ... канд. филол. наук. Таганрог, 1999. – 354 с.
5. Learn Hot English. Madrid : Hot English Publishing, S.L. 2020. – Issues 212 - 222.
6. National Geographic Kids. London : Creature Media Ltd, 2020. – No. 1 - 5.
7. Reader's Digest. Toronto : Reader's Digest Magazines Canada Limited, 2020. – Issues 169 - 175.
8. The People's Friend. London : DC Thomson & Co., Ltd, 2019. – No. 170 - 177.

© Егорова П.Е., 2021



Андреевских Е.С.

Студент,

Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при президенте Российской Федерации

Россия, г. Пермь

Научный руководитель: Буркина О.А.

к.ю.н., доцент,

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин

Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при президенте Российской Федерации

Россия, г. Пермь

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИСВОЕНИЕ ПОТЕРЯННОЙ И ЗАБЫТОЙ ВЕЩИ

Аннотация

Статья посвящена вопросу уголовной ответственности за присвоение потерянной и забытой вещи. В рамках статьи рассматривается проблема присвоения потерянной и забытой вещи. На сегодняшний момент в данном правовом поле наметился существенный пробел, который необходимо устранить, добавив в Уголовный кодекс Российской Федерации статью об ответственности за присвоение забытой вещи. Включение в уголовной закон ответственности за данное противоправное деяние позволила бы правоохранительным органам и судам принимать решения о виновности лица более слаженно.

Annotation

The article is devoted to the issue of criminal liability for misappropriation of a lost and forgotten thing. The article deals with the problem of appropriation of a lost and forgotten thing. At the moment, a significant gap has emerged in this legal field, which needs to be eliminated by adding an article to the Criminal Code of the Russian Federation on responsibility for misappropriation of a forgotten thing. The inclusion in the criminal law of responsibility for this unlawful act would allow law enforcement agencies and courts to make decisions on a person's guilt more coherently.

Ключевые слова

Потерянная вещь, забытая вещь, кража, находка, уголовная ответственность

Keywords

Lost thing, forgotten thing, theft, find, criminal liability

Уголовное законодательство разграничивает преступления по степени тяжести, чем выше степень тяжести, тем серьезнее наказание. Однако, многие граждане уверены, что присвоение чужой вещи не является преступлением и соответственно наказание за это не последует.

Если обратиться к истории вопроса, то можно проследить, что в XI - XII веках в Русской Правде (Пространной редакции) была закреплена ответственность за присвоение чужой вещи: «35. Если кто опознает свою вещь, потерянную им или украденную у него (а

именно): коня, одежду или скотину, то ему не (следует) говорить «это мое», но (пусть скажет так) «пойди на свод, (выясним) где ты взял (ее)». Если на своде выявится (тот), кто виновен (в присвоении чужой вещи), то на того и падет ответственность за воровство; тогда он (т. е. истец) возьмет свою вещь, ему же будет платить виновный и за то, что пропало вместе с обнаруженной вещью; если будет конокрад, то выдать его князю на поток; если же будет обыкновенный вор, то ему платить 5 гривень» [6].

Как видно из данной статьи, присвоение потерянной вещи приравнивалось на Руси к краже.

В 1908 году в «Кратком курсе Русского уголовного права» Л.С. Белогриц - Котляревским, Н.Д. Сергеевским и И.Я. Фойницким была описана ответственность за присвоение находки и клада. Присвоение рассматривается как более легкий вид преступления, отличный от присвоения вверенного и кражи, ибо здесь с одной стороны – легкомыслие, соблазн, с другой – присвоение найденного не соединяется с нарушением доверия. Присвоение находки есть присвоение чужой потерянной, а присвоение клада присвоение чужой сокрытой движимой вещи... В смысле уголовного права находка есть вообще, обретение чужих потерянных вещей, коих хозяин даже известен. Вещи утерянные должно отличать от вещей, забытых хозяином, так как в первом случае виновный совершает лишь утайку, а во втором - кражу, если только из места нахождения вещи он мог заключить о том, утеряна ли вещь или же забыта. Исключения составляют жилища и их хозяйственные принадлежности. Если вещь обронена хозяином в своем жилище, то она считается не потерянной, ибо она не вышла из его фактического господства. На понятие находки не влияет различие в причинах утраты вещи хозяином, поэтому безразлично, потеряна ли вещь вследствие неосторожности или стихийных сил природы (ветра) [9].

Как видно, законодательство того времени достаточно четко регламентировало присвоение чужой вещи, признаки таких вещей и условия при которых вещь была найдена. За данное преступление следовало наказание: за простое присвоение найденного полагался штраф не свыше суммы или цены найденной вещи, за квалифицированные виды - штраф в размере тройной цены найденной вещи, а так же тюремного заключения при специальном рецидиве, при невозврате вещи на требование хозяина. Утайка имущества найденного или спасенного при кораблекрушении приравнивалось к краже [9].

Хотя ранее законодательство знало подобное преступление, статья за присвоение найденного, именно как самостоятельный состав, появилась только в УК РСФСР 1926 года (ст. 168), однако она содержала ответственность за присвоение не найденной вещи, а за удержание вверенного чужого имущества [3].

Интересно, что позднее в УК РСФСР 1960 года такую статью из кодекса исключили, однако закон содержал ответственность за присвоение найденного или случайно оказавшегося у виновного государственного или общественного имущества. Наказание за данный вид преступления было в виде исправительных работ или штрафа [4].

Если обратиться к ныне действующему Уголовному кодексу РФ (далее - УК РФ) [1], мы не найдем такой статьи преступления, как присвоение потерянной и забытой вещи.

Как указано в комментарии к УК РФ (А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.) присвоение потерянной собственником вещи (ст. 227 ГК РФ «Находка») следует отличать от хищения по объективному и субъективному признакам: во - первых, при находке лицо, которому принадлежала вещь, юридически оставаясь ее собственником,

утрачивает фактическое обладание данной вещью без реальной возможности восстановления такого обладания (потерял в общественном транспорте в час пик, забыл в переполненном кафе и т.п.), а потому ее присвоение иным лицом не может причинить собственнику ущерба, и, во - вторых, присвоившее эту вещь лицо адекватно осознает указанные обстоятельства. Состав хищения будет, однако, отсутствовать и в случае, когда лицо, присвоившее вещь, было искренне, пусть и ошибочно, уверено в том, что собственником она окончательно утрачена [8].

Так, прекращая уголовное дело о краже, суд указал: «...обстоятельства обнаружения Б. дорогостоящего мобильного телефона, который более часа находился в общедоступном месте в отсутствие собственника, не дают оснований для однозначного вывода о том, что собственником имущество не было потеряно, и собственник помнит, в каком именно месте произошла пропажа» [2].

У судов возникает немало проблем с квалификацией присвоения потерянной или забытой вещи. В связи с чем, Н.Ф. Кузнецова предлагает руководствоваться следующим «если вещь была обронена и видевший это гражданин незаметно для собственника ее присваивает (брошь, перчатки, шарф, кошелек) - налицо кража. Если кто - то заведомо для субъекта видел эти махинации, то речь идет уже о грабеже. Такая вещь и по существу не потеряна, а обронена, временно вышла из владения собственника. Юридическая природа находки иная. Собственник находки неизвестен. Собственник оброненной, временно утраченной вещи присвоившему ее лицу известен хотя бы визуально [10].

А.А. Зубцов отмечает, что «потерянное имущество полностью выбывает из владения собственника, а потому оно не может стать предметом хищения» [7].

Так, гражданин нашел на снегу сотовый телефон, поднял его и, положив в карман куртки, с места происшествия скрылся, распорядившись им по своему усмотрению. Суд посчитал телефон, как находку утерянного имущества, что исключает уголовную ответственность за данное преступление [5].

В другом примере гражданка обвинялась в краже, присвоив себе оставленный другим человеком кошелек с деньгами, после чего скрылась с места совершения преступления и распорядилась похищенным имуществом по своему усмотрению. Гражданку оправдали, однако обвинение ей было предъявлено именно по статье кража, что могло повлечь реальный срок [5].

Но не всегда суды оправдывают таких граждан, присвоивших чужое имущество.

Так, присвоив себе чужой телефон, который гражданка нашла в общественном месте, ей было предъявлено обвинение по статье 158 УК РФ (кража). Гражданка пыталась убедить суд, что телефон не был похищен, а лишь найден. Найденным телефоном не распоряжалась, а добровольно выдала, когда к ней обратились по этому поводу. Однако суд признал ее виновной и назначил наказание – 100 часов обязательных работ [5].

Вышесказанное свидетельствует, что суды не всегда единообразно подходят к вынесению решения о присвоении потерянной или забытой вещи.

С.В. Складов указывает на мотивы выводов судов о том, считать или нет присвоенную вещь кражей. К таким мотивам он относит:

- 1) имущество, забытое собственником, находилось в известном для него месте, собственник знал, где оставил имущество;
- 2) у собственника имелась возможность вернуться за оставленным имуществом;

3) собственник предпринял конкретные действия по возвращению имущества: вернулся на место, где его оставил, либо сообщил по телефону владельцу помещения, транспорта, в диспетчерскую службу об оставленном имуществе;

4) виновный не мог не осознавать, что владелец имущества вернется за ним, учитывая обстоятельства его обнаружения (в помещении поликлиники, образовательного учреждения, налоговой инспекции, банка, железнодорожного вокзала, в магазине и т.п.);

5) отсутствовали обстоятельства, бесспорно указывающие на бесхозность имущества;

6) у виновного имелась возможность сообщить представителю владельца помещения об обнаруженном имуществе, однако он этого не сделал;

7) виновный не дождался возвращения потерпевшего;

8) виновный имел реальную возможность вернуть имущество потерпевшему;

9) виновный мер для установления владельца имущества не предпринял;

10) имущество имело идентификационные признаки, которые позволяли установить его владельца (телефон, ноутбук и т.п.);

11) после завладения имуществом виновный забрал его в личное пользование (отключил мобильный телефон, вставил сим - карту, подарил третьему лицу и т.п.) [12].

Как считает А.А. Зубцов «решая проблему правильности оценки действий лица, присвоившего забытую вещь, как уголовно наказуемого деяния, необходимо дать ответ на следующий вопрос: должно ли лицо, присваивающее утерянную вещь, оценивать обстоятельства выбытия имущества из обладания собственника или иного законного владельца, т.е. должно ли такое лицо знать, что имущество именно забыто, а не потеряно?» [7]. На то, что вещь забыта, а не потеряна, указывают многие обстоятельства, например, нахождение вещи в общественном месте, возможность определить владельца вещи и др.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что если гражданином была найдена вещь, например, мобильный телефон в общественном месте, допустим в парке на лавочке или в магазине на прилавке и он предпринял попытки его вернуть, позвонил по номерам в телефоне, дождался владельца и т.д. в его действиях не будет усматриваться противоправное действие и нарушение закона. Если при тех же обстоятельствах у найденного мобильного телефона извлекается сим - карта, нашедший тут же скрывается с места обнаружения вещи, он предпринимает попытки сбыть найденную вещь, то здесь уже будет идти речь об уголовной ответственности и действия лица будут расценены как кража. Доказательствами могут служить записи с камер видеонаблюдения, GPS данные, свидетельские показания и др.

Для подтверждения того, что виновный осознавал тот факт, что имущество было не потеряно, а забыто, правоприменитель нередко опирается на другие критерии разграничения присвоения находки и кражи, в частности, на место, где вещь была обнаружена; на возможность идентифицировать собственника или владельца имущества и т.д. [7].

Что же касается оставленных вещей в таких общественных местах, как вокзал, аэропорт, торговое помещение и пр., то присвоение таких вещей будет считаться кражей. Так как забытая вещь находится в месте, известном хозяину, и он может вернуться за ней [11].

Вместе с тем присвоение чужого имущества, когда его законный владелец оставил без присмотра или забыл, но при этом он имеет реальную возможность за ней вернуться или иным способом получить его обратно, не является находкой. Например, присвоение

оставленного телефона на столе в кафе или баре, пока его владелец уходил в туалет; присвоение вещей на пляже, пока их владелец купается; присвоение кошелька, оставленного на кассе, присвоение сумки, оставленной в продуктовой тележке, а также присвоение забытых вещей в номере гостиницы, купе вагона и т.п. [14].

А.В. Бриллиантов указывает еще один интересный пример: «В супермаркете С. нашел кошелек, в котором находилось 10 тыс. руб., и отдал этот кошелек кассиру супермаркета И., попросив последнюю отдать кошелек владельцу, если тот обнаружится. Владельцем кошелька была Т., которая, обнаружив пропажу, вернулась в магазин и обратилась к кассиру И. с вопросом о том, не находил ли кто в магазине кошелек. На данный вопрос кассир И. ответила отрицательно, а кошелек с деньгами взяла себе. Как полагает А.В. Бриллиантов, в данном случае нет ни одной из форм хищения, потому как лицо, которому передано найденное имущество, не изымает его у собственника или иного владельца, ущерб причиняется в результате неосторожных действий самого собственника по причине потери имущества. Невозврат найденного представляет собой не причинение прямого действительного ущерба путем изъятия вещи, а принятие обязательных по закону мер к ликвидации ущерба. Соответственно, и умысла на причинение прямого действительного ущерба в результате изъятия имущества у лица, которому имущество передано для возврата, не возникает. Значит, такое лицо (кассир) не изымает имущество и не совершает кражи [13].

Проблемой современного уголовного права на сегодняшний день можно считать отсутствие в УК РФ статьи за присвоение забытой вещи.

На наш взгляд, включение в уголовной закон ответственности за данное противоправное деяние позволила бы правоохранительным органам и судам принимать решения о виновности лица более слаженно. В правовой норме следует четко указать, что лицо, присвоившее найденную вещь, осознавало, что данная вещь принадлежит другому лицу, вещь была найдена в общественном месте, виновный не предпринял попыток вернуть вещь владельцу или сдать в правоохранительные органы и распорядился вещью по своему усмотрению. Но ответственность правильнее было бы установить, все же за присвоение забытой вещи, а не за присвоение потерянной вещи.

Текст статьи может быть следующим:

«Статья 158.2. Присвоение случайно найденной вещи

Присвоение найденной в общественном месте вещи, которое известно законному владельцу и (или) распоряжение данной вещью с целью извлечения выгоды, -

Примечание. Лицо, впервые совершившее деяние и добровольно вернувшего найденную вещь, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иной состав преступления».

Список используемой литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (с изменениями на 8 апреля 2021 года) (редакция, действующая с 16 апреля 2021 года) [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/9017477> (дата обращения 29.05.2021)
2. Постановление Президиума Московского городского суда от 26.04.2013 по делу № 44у - 104 / 13 - КонсультантПлюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOCN&n=291223#09474417996289184> (дата обращения 29.05.2021)
3. Уголовный кодекс РСФСР редакции 1926 года [Электронный ресурс] <https://docs.cntd.ru/document/901757374> (дата обращения 29.05.2021)

4. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года [Электронный ресурс] [https:// docs.cntd.ru / document / 9037819](https://docs.cntd.ru/document/9037819) (дата обращения 29.05.2021)
5. Будут ли расцениваться как кража действия лица, которое, обнаружив в общественном месте забытый собственником телефон, присвоило его? [Электронный ресурс]. [https:// erp.genproc.gov.ru / ru / web / proc _ 73 / activity / legal - education / explain?item=33434466](https://erp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_73/activity/legal-education/explain?item=33434466) (дата обращения 29.05.2021)
6. Долгих Ф.И. Практикум по истории отечественного государства и права – М.: Синергия, 2018. - 374 с.
7. Зубцов А.А. Разграничение норм о находке и тайном хищении чужого имущества: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2019. – № 3. – С. 25 - 31.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 4 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев – М.: Юрайт, 2017. Т. 2 : Особенная часть. Разделы VII - VIII. 371 с.
9. Краткий курс Русского уголовного права: Сост. применит. к программе юрид. испытательной комис. по учебникам Белогриц - Котляревского Л.С., Сергеевского Н.Д. и Фойницкого И.Я. – М.: Ленанд, 2015. - 256 с.
10. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений» / науч. ред. В.Н. Кудрявцев. – М.: Городец, 2007. 336 с.
11. Разъяснение: кража или находка – в чем разница? [Электронный ресурс]. [https:// alekseevsky.mos.ru / the - prosecutor - explains / explanation - the - theft - or - discovery - what - s - the - difference.php](https://alekseevsky.mos.ru/the-prosecutor-explains/explanation-the-theft-or-discovery-what-s-the-difference.php) (дата обращения 29.05.2021)
12. Складов С.В. Кража забытого имущества // Уголовное право. – 2017. – № 3. – С. 68 - 73.
13. Цит. по: Хиллота В.В. Кража и присвоение найденного: так ли важен способ совершения преступления? // Уголовное право. – 2018. – № 4. – С. 101 - 108.
14. Царевский А.В. Присвоение забытого чужого имущества влечет за собой уголовную ответственность [Электронный ресурс]. [http:// adm - shr.ru / prisvoenie - zabytogo - chuzhogo - imushchestva - vlechet - za - soboy - ugovolovnyuyu - otvetstvennost.html](http://adm-shr.ru/prisvoenie-zabytogo-chuzhogo-imushchestva-vlechet-za-soboy-ugolovnyuyu-otvetstvennost.html) (дата обращения 29.05.2021)

© Андреевских Е.С., 2021

УДК 343.2 / .7

Бадрутдинова И. А.

Студентка 3 курса СибЮУ,
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Рогозина И.Г.

Зав.каф. канд. юрид.наук, доцент,
г. Омск, РФ

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные проблемные вопросы, возникающие при применении уголовной ответственности, лиц которые не достигли возраста уголовной ответственности.

Ключевые слова: животные, жестокое обращение, несовершеннолетний, уголовная ответственность, возраст, снижение.

Высшей ценностью в современном обществе являются права и свобода человека, но, несмотря на это, не стоит забывать и про «братьев наших меньших», которые тоже играют не маловажную роль в жизни человека. Гуманное отношение к животным является показателем нравственного развития личности и всего общества.

Жестокое обращение с животным – это причинение ему боли и (или) страданий повлекшее его гибель или увечье [4].

Согласно ч. 1 ст. 20 Уголовного кодекса РФ (далее УК РФ) уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

В последнее время участились случаи совершения жестокого обращение с животными лицами, которые не достигли возраста уголовной ответственности и поэтому не подлежат ответственности и остаются безнаказанными.

Известными примерами жестокого обращение с животными с лицами, которые не достигли возраста уголовной ответственности являются случай, который произошел в 2017г, когда девушки - подростки из Самарской области привлекли семилетнюю девочку и жестокого убили котенка, кидая его об стену, во время прямого эфира в Instagram. Второй случай произошел в деревне Большое Седельниково на территории Свердловской области ученики местной школы с особой жестокостью убили четырёх щенков. Сначала они живьем закопали их под землю, после чего откопали и забили камнями и палками [3].

Эти примеры показывают, что совершая подобного рода преступления и осознавая, что за это деяния не будет ни какой ответственности, лица продолжают совершать преступления, но уже посягая на жизнь человека. Пифагор писал: «Тому, кто спокойно убивает животное, нетрудно убить и человека» [1, с. 2].

На основании анализа судебных приговоров и статистических данных по ст. 245 УК РФ, 75 % из тех, кто обвинялся в преступлениях, связанных с насилием над личностью, в детстве издевались над животными, свыше 85 % подростков, совершивших тяжкие преступления против личности, ранее обращали на себя внимание жестокостью по отношению к животным [6].

В настоящее время многие сторонники не могут, прийти к одному выводу, о том, с какого именно возраста должна наступать уголовная ответственность для лица совершившее преступления по ст. 245 УК РФ. Одни выступают за его снижение, так как считают, что лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста обдуманно оценивают совершенные ими поступки и прогнозируют последствия своих действий [2, с. 61]. Другие против снижение возраста уголовной ответственности, так как считают, что в России отсутствует моральное право вменять лицу за данное преступления меру наказания в виде лишения свободы - это признает его бессилия и указывают на особенность условий жизни и пребывания в Российской Федерации, начиная с рождения и заканчивая отношением к нему родителей, друзей и знакомых. Е.В. Бочаров предлагает разграничить возраст предусмотренного ст. 245 УК РФ, в зависимости от степени общественной опасности действий лица, совершившего жестокое обращение с животными. Если лицо совершило преступления по ч.1 ст. 245 УК РФ, то ответственность должна наступать с 16 лет, а если

деяния совершено по ч.2 ст. 245 УК РФ, ответственность будет наступать с 14 лет. Данное утверждения является ошибочным, так как санкция статьи определяется содержанием диспозиции, а возраст для одного и того же преступления должен быть единым [5, с. 2].

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что авторы, которые считают, что возраст необходимо снизить, считается более правильным подходом для привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетнего достигшего четырнадцатилетнего возраста, такие лица уже могут осознавать, что мучения, страдания, издевательства и другие проявления жестокого обращение с животными приносит им боль и являются недопустимыми.

В пользу снижения возраста уголовной ответственности говорит то, что современные подростки стали очень быстро взрослеть и социализироваться в обществе, когда они снимают совершаемое ими деяния на видео и «хвастаются» совершенным на весь мир, выкладывая это видео в Интернет, бросая обществу вызов осознание степени общественной опасности абсолютно очевидно.

Бережное отношение к животным является одной из жизненных ценностей человека. Поэтому, если лицо будет привлечено к уголовной ответственности в таком возрасте, он поймет, что не за все ему может сойти с рук, и в дальнейшем он будет думать головой, прежде чем совершить жестокость по отношению к животному. Другие несовершеннолетние подростки, смотря на такой пример, задумаются и поймут, что нельзя причинять боль животному.

Снижая возраст уголовной ответственности за преступления предусмотренное ст. 245 УК РФ и проводя систематические воспитательные уроки с самого детства у ребенка будет формироваться понятия того, что нужно защитить и сберечь животных.

В связи с этим возникает вопрос, о том, что бы внести изменение в ч. 2 ст. 20 УК РФ в перечень статей, которые ко времени совершения преступления достигли четырнадцатилетнего возраста и дополнить ст. 245 УК РФ «Жестокого обращение с животными» после ст. 229 УК РФ.

Список использованной литературы:

1. Грищенко В.В. Гуманистический смысл взаимоотношений человека и животных в контексте современной культуры // Аналитика культурологии. 2004. №2. С. 56.
2. Еременкова Ю.И. Снижение возраста уголовной ответственности несовершеннолетних: за и против // Молодой ученый. 2015. № 17. С. 361.
3. Новости России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://news.ru/> – (дата обращения: 28.05.2021).
4. Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федер. закон [принят Гос. Думой 19.12.18/ // Собрание законодательств РФ. 2018, №53 (ч.1), ст. 8424.
5. Свиридов Р.В. К вопросу о субъекте преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ // Евразийская адвокатура. 2019. №2 (39). С.3.
6. Центр защиты прав животных «ВИТА». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vita.org.ru/library/education/serial-killers-and-animal-abuse.htm>– (дата обращения: 28.05.2021).

© Бадрутдинова. И.А., 2021

«К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ЖАЛОБАХ В ТУРИЗМЕ»**Ключевые слова: туризм, услуга, жалобы, категория, качество.**

Один из важнейших условий и критериев для того, чтобы туристический рынок процветал является высокое качество туристического продукта. Существуют отличия от обеспечения качества материальных и нематериальных товаров, другими словами услуг. Первое обеспечивается гарантиями, контрактами на его обслуживания, а второе может гарантировать возвращение в случае неисправности материального товара.

Туристическая услуга как «невидимый / неосязаемый» товар имеет ряд особенностей, а именно:

- неосязаемость;
- неспособность накопления и хранения;
- потребления происходит в тот же момент, как клиент произведёт оплату на услугу;
- её нельзя перепродать.

Ошибки при оказании услуг необратимы. И в случае её употребления её уже нельзя обменять или вернуть производителю. Конечно, на почве этого туристическим компаниям часто приходится сталкиваться с судебными делами. Так, как сотни российских граждан, недовольных сервисом оказанных услуг, подают в суд на турфирмы, требуя компенсации как за денежный, так и за моральный ущерб. И чаще всего последний заботит их больше.

В разгар туристского сезона сотни туристов становятся жертвами туристских предприятий, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязательств. Многие фирмы, получив право на международную туристскую деятельность, не выполняют все условия действия лицензии, а также статьи Законов РФ "О стандартизации", "О защите прав потребителей", "О рекламе", используя несовершенство законодательной и методической базы в своих интересах.

В общем и целом, все жалобы в туризме можно разделить на 4 категории:

- дезинформация в рекламе;
- дополнительные сборы;
- низкий уровень сервиса;
- ущемление / нарушение прав потребителя.

Рост жалоб на туризм в России обусловлен сразу от двух факторов:

- туристы стали более грамотными в вопросах о своих правах и обязанностях и более склонны настаивать на своих правах;
- с возрастающим спросом на туруслуги появляются новые турфирмы, менее опытных и менее обеспеченных ресурсами, и, конечно, фирмы - машенники.

Большая часть претензий всплывают из - за неверной рекламы, слабой подготовки договорной документации и в небрежном оформлении её. Зачастую турист не совсем понимает и знает, что конкретно он приобретает на самом деле, а турфирма недостаточно

честко и ясно формулирует собственные обязательства по предоставлению комплекса услуг, входящих в состав тура и оплачиваемых туристом.

Таким образом, жалобы в туристической индустрии можно разделить на четыре основные типа:

К первому относится неисполнение или неподобающее исполнение услуг, обещанных турфирмой. Именно к этому типу относится большинство жалоб. Разница между ожиданием и реальностью от оказанной услуги может варьироваться от незначительной до полностью неприемлемой. К примеру, к мелким неприличностям можно отнести отсутствие обещанных цветов, конфет или завтрака в номер; к грубым нарушениям – отсутствие брони авиабилета на рейс или резервирование места в гостинице. Для лучшего представления данной ситуации, вообразите, как турист приобрел тур на Чемпионат Мира по Футболу, но не получил обещанных билетов на финал и полуфинал. В этой ситуации возврат денег или какой-либо другой вариант компенсации не имеет смысла, ведь время прошло, а турпродукт, как известно, имеет такую особенность, как «срок годности», его нельзя отложить на потом.

Второй тип – несвоевременная подача информации туристам об изменениях в программе тура. Этот тип идет вторым по популярности после неисполнения или неподобающего исполнения услуг, обещанных турфирмой. Также может быть как незначительным, так и серьезным. Например, изменения / перенос вылета – это незначительные изменения. А вот замена отеля или локации отдыха – серьезные.

Третий тип – недостоверная или неточная информация о туре. Потребителю трудно выбрать турфирму, которой он мог бы доверить свой отдых. Чтобы выбрать самый лучший и самый приемлемый турпакет из всех турпакетов, что предлагаются туристу, потенциальный клиент (турист) должен обладать всей необходимой и достоверной информацией.

И четвертый тип – ограничение собственной ответственности турфирмы за изменения условий тура. Туристический договор является соглашением сторон (турфирмы и туриста), он содержит условия тура, права и обязанности обеих сторон. Тур состоит из услуг нескольких производителей, некоторые из которых расположены в другой стране или регионе и никоим образом не связаны друг с другом. Успех путешествия зависит и от многих других факторов. Как правило, туристическое агентство имеет свой собственный стандартный контракт, к которому турист может присоединиться или отказаться от его завершения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, были рассмотрены основные жалобы, с которыми сталкиваются турфирмы в своей работе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анискин Ю.П. Общий менеджмент: Учебник по общей теории менеджмента. - М.: РМАТ, 2019

© Безух Е.

Борчанинова В.М.

студентка 3 курса, Пермский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Пермь, РФ

Научный руководитель: Пастухов П.С.

док. юрид. наук, доцент, Пермский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
г. Пермь, РФ

О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЫ ДОЗНАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена исследованию проблемных вопросов правовой регламентации, введенной федеральным законом от 04.03.2013 № 23 - ФЗ в УПК РФ главы 32.1 «Дознание в сокращенной форме» с точки зрения как эффективности, так и обеспечения прав и законных интересов участников, вовлеченных в сферу действия уголовно - процессуальных правоотношений.

Ключевые слова

Защита прав и законных интересов участников уголовного процесса, гарантии прав личности, досудебное производство, дознание в сокращенной форме, дознаватель.

В настоящее время в России ведётся динамичная правотворческая работа по дальнейшему развитию уголовного судопроизводства. Существенные изменения затронули и сферу досудебного правового регулирования, связанные с появлением новых правовых институтов. Так, Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" 04.03.2013 № 23 - ФЗ в УПК РФ была введена глава 32.1 «Дознание в сокращенной форме», что не было спонтанным решением законодателя, а обусловлено как минимум рядом предпосылок экономического, материально - правового и уголовно - процессуального характера [1].

Однако, учеными и правоприменителями нововведение было воспринято неоднозначно, а в ряде случаев и критично.

Так, О.В. Качалова считает, что при производстве дознания в сокращенной форме в должной мере не происходит обеспечения прав и законных интересов не только участников производства, но государства и общества в целом. Отказ от полноценного доказывания автор приравнивает к некому отступлению от норм Конституции Российской Федерации [3]. Также среди представителей научной общественности имеются и те, кто поддерживает нововведение и те, кто занял нейтральную позицию [2].

Что касается практики, то за семь лет функционирования дознания в сокращенной форме правоприменителем так и не найден общий знаменатель в применении положений главы

32.1 УПК РФ, несмотря на, в целом, положительную динамику уголовных дел, расследованных дознавателями полиции в форме сокращенного дознания.

Представляется целесообразным провести анализ правового регулирования дознания в сокращенной форме с точки зрения его эффективности и обеспечения прав и законных интересов участников судопроизводства:

1. К числу недостатков в правовом регулировании уголовно - процессуальной деятельности при производстве дознания в сокращенной форме автор относит и положение ч. 3 ст. 226 УПК РФ, представляющее право заинтересованным невластным участникам уголовного процесса заявить ходатайство о прекращении производства по уголовному делу в сокращенной форме дознания и продолжении дознания в общем порядке. Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или его представитель имеют право заявить указанное ходатайство как в ходе расследования, так и судебного разбирательства (до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора), которое подлежит безусловному удовлетворению.

И даже если у суда не возникает сомнений в качестве проведенного расследования, уголовное дело должно быть возвращено прокурору в порядке ч. 4 ст. 226.9 УПК РФ для производства дознания в общем порядке. Данная практика приводит к затягиванию процесса, а последующее собрание и исследование доказательств усложняется.

Разрешение сложившейся правовой ситуации видится в личном принятии решения должностного лица органа дознания о возвращении дела, что позволит исключить возвращение из суда уголовных дел прокурору для производства по нему дознания в общем порядке лишь по причине изменения, зачастую без достаточных оснований, позиции подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и (или) потерпевшего, его представителя относительно примененного порядка судопроизводства.

2. Исследуя проблемы современного сокращенного досудебного производства, следует указать на то обстоятельство, что дознаватель не обладает в полной мере процессуальной самостоятельностью в сборе, проверке и оценке доказательств, что предусмотрено регламентированными УПК РФ правами отдельных участников уголовного процесса. Так, положения уголовно - процессуального закона предписывают указанному должностному лицу проверять доказательства лишь при их оспаривании заинтересованными лицами, например, допросить лицо, от которого было получено объяснение в ходе доследственной проверки сообщения о преступлении, или назначить повторную или дополнительную судебную экспертизу в случае, если у одной из сторон имеются сомнения в достоверности выводов специалиста.

Указанное предписание закона вступает в противоречие с теорией доказывания и принципами уголовного судопроизводства, в соответствии с которыми никакие доказательства не имеют установленной заранее силы, а компетентные должностные лица согласно положениям ст. 17 УПК РФ должны оценивать имеющиеся в уголовном деле доказательства по их совокупности, по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью.

Следует обратить внимание еще на ряд противоречий в части установления правил доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Так, исходя из смысла нормы, предусмотренной ч. 2 ст. 74 УПК РФ, в качестве доказательств признаются показания участников уголовного судопроизводства, полученные в ходе допроса. Допрос

— это следственное действие, а при проведении дознания в сокращенной форме лицо, его осуществляющее, имеет право «не допрашивать лиц, от которых в ходе проверки сообщения о преступлении были получены объяснения» (п. 2 ч. 3 ст. 226.5 УПК РФ). Из этого следует, что доказательством по уголовному делу, расследуемому в указанной форме, признаются объяснения, однако в перечень доказательств они не включены.

По мнению профессора В.А. Лазаревой, соединив процессуальное доказывание с так называемой доследственной проверкой, сокращенное дознание фактически оказалось приближенным к ней в большей степени, чем к самостоятельной форме предварительного расследования, каковым сегодня является дознание [4].

Таким образом, безусловно требуется пересмотр положений главы 32.1, так как из изложенного выше следует, что фактически сокращенное дознание вовсе не является сокращенным и соответственно не достигает процессуальной экономии, как это изначально задумывал законодатель, а также не обеспечивает эффективную реализацию органами дознания данного института.

Список использованной литературы

1. О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 04.03.2013г. № 23 - ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2021).

2. Долгих Т. Н. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме // Российский судья. - 2015. - № 9. - С. 25 - 28.

3. Качалова О. В. Ускоренные производства в уголовном процессе: есть ли предел дифференциации уголовного судопроизводства? // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - № 1 (62). - С. 141 - 149.

4. Лазарева В. А. Порядок и проблемы рассмотрения судом уголовного дела, поступившего с обвинительным постановлением // Юридический вестник Самарского университета. - 2016. - Т. 2. - № 3. - С. 72 - 76.

© Борчанинова В.М., 2021

УДК. 347.4

Демиденко И.А., студентка 2 курса магистратуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Вятский государственный университет»

ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности заключения предварительного договора, основные стадии его заключения. Рассмотрен порядок заключения предварительного договора, роль

преддоговорных споров в процессе его заключения и ответственность за уклонение от его заключения.

Ключевые слова: заключение предварительного договора, договор, переговоры, предварительный договор.

Поскольку отношения, складывающиеся при заключении предварительного договора, являются правовыми, предварительный договор следует ограничивать от:

1) протокола намерений, для случаев нарушения которого не предусматривает последствий предварительного договора, не вызывает никаких последствий;

2) от основного договора, поскольку предварительный договор предусматривает только одну обязанность по заключению основного договора, последствием нарушения предварительного договора является возмещение убытков, которое ограничивается условиями предварительного договора [7, с. 154].

Правовая особенность предварительного договора заключается в том, что он порождает у участников договора всего лишь одно обязательство – заключить в будущем основной договор. Соответственно у сторон предварительного договора не возникают права и обязанности по исполнению условий основного договора. Напротив, в рамках предварительного договора можно лишь согласовать условия будущего правоотношения между участниками договора, включая систему прав и обязанностей без их практической реализации до заключения основного договора.

Предварительный договор заключается, как правило, в тех случаях, когда его участники выразили намерение заключить определенную сделку, но у них отсутствует должная готовность к ее практической реализации. В связи с этим им требуется некоторое время для принятия необходимых мер, направленных на подготовку и заключение основного договора, а также исполнение его условий.

Для заключения предварительного договора требуется четкая и определенно выраженная воля сторон на:

- а) выбор типологии основного договора;
- б) согласование его условий;
- в) принятие необходимых мер по его исполнению.

Более того, на этапе заключения предварительного договора его стороны должны согласовать существенные условия основного договора.

Как уже отмечалось, законодатель предъявляет два минимальных, но императивных требования к форме предварительного договора. Во - первых, предварительный договор в любом случае независимо от формы основного договора должен быть заключен как минимум в письменной форме. Данное императивное требование законодателя обусловлено тем, что, если одна из сторон предварительного договора в последующем откажется или необоснованно уклонится от заключения основного договора, то у другой стороны должна быть возможность, ссылаясь на письменное доказательство, понудить через суд недобросовестную сторону заключить основной договор. Кроме того, письменная форма предварительного договора позволяет зафиксировать достигнутые между его участниками договоренности об условиях исполнения основного договора, что позволяет, в свою очередь, исключить в последующем какие - либо спорные моменты о ранее достигнутых договоренностях по условиям договора.

Во - вторых, предварительный договор должен быть заключен в форме, установленной законом для основного договора. Данное положение законодателя следует рассматривать лишь с позиции необходимости государственной регистрации предварительного договора, если основной договор подлежит такой регистрации. Соответственно если предварительный договор не подлежит государственной регистрации, то он не порождает у сторон систему прав и обязанностей, присущих основному договору. В этом случае у участников предварительного договора возникает только одна обязанность – заключить в будущем основной договор.

Наряду с изложенными правилами заключения предварительного договора законодателем предусмотрено еще одно, не менее важное правило о том, что в предварительном договоре указывается срок, в который стороны обязуются заключить основной договор. Норма п. 4 ст. 429 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ) предусматривает два вида способа установления срока: по соглашению сторон или на основании закона. В последнем случае максимальный срок не должен превышать одного года, соответственно договорной срок может быть установлен свыше года, если стороны об этом договорятся и договор сохранит для них свою актуальность. При этом если сторона, заключившая предварительный договор, уклоняется от заключения основного договора, то подлежат применению положения п. 4 ст. 445 ГК РФ о заключении договора в обязательном порядке. Срок заявления соответствующего требования составляет шесть месяцев с момента нарушения обязательства по заключению договора.

Для лица, заключающего предварительный договор, важное значение имеет серьезность его намерения и волеизъявление к заключению данного вида договора, предполагается, что это не попытка, а осознанное намерение к установлению в будущем конкретных и совершенно определенных обязательственных отношений [2, с. 653 - 655].

Одна из основных задач заключения предварительного договора – устранение правовой неопределенности отношений сторон на стадии сложных переговоров, в ходе которых вырабатываются условия основного договора, в частности, для возможности регламентации самого процесса переговоров, а также установления юридической ответственности за уклонение от участия в переговорах.

Еще одной немаловажной задачей является установление потенциальной возможности передачи преддоговорного спора в суд, фактически заключение предварительного договора – единственная реальная возможность привлечь суд к разрешению преддоговорного спора, по общему правилу, неподведомственного судам.

Эта стадия договорного процесса – создание связанности между сторонами, в том числе путем заключения предварительного договора, как правило, проходит без участия юристов, поэтому тексты предварительных договоров довольно часто страдают от недостатка юридической техники. Вместе с тем отсутствие юристов в этой стадии договорного процесса имеет и положительный момент. Когда связь еще только сложилась, неустойчива, сила сотрудничества должна существенно перевешивать силу конфликта, чтобы договор все же мог состояться.

В процессе заключения договора стороны могут заключать несколько предварительных договоров, постепенно конкретизируя условия будущего основного договора, таким образом фиксируя промежуточные результаты переговоров. В таком случае совокупность предварительных договоров, заключенных в процессе переговоров, становится своего рода

протоколом переговоров, т.е. приобретает юридическое значение, в том числе при будущем толковании договора [9, с. 30].

Для документальной фиксации договоренностей, достигнутых в ходе переговоров, условно выделяются четыре вида преддоговорных документов:

- закрепляющие факт встреч и ведения переговоров;
- закрепляющие предварительные итоги переговоров;
- закрепляющие характер предварительного договора;
- закрепляющие урегулирование разногласий.

При этом данные документы, кроме самого предварительного договора и оферты, не влекут за собой правовых последствий.

Можно выделить два вида переговоров:

1. Свободные переговоры, как это предусмотрено п. 1 ст. 434.1 ГК РФ.
2. Обязательные переговоры, когда законом установлена обязанность заключения договора для одной из сторон (ст. 399 ГК РФ).

П. 5 ст. 434.1 ГК РФ устанавливает стороны могут заключить соглашение о порядке ведения переговоров. В случае нарушения обязанности, предусмотренной п.2 ст. 434.1 ГК РФ, действовать добросовестно при ведении переговоров, потерпевшая сторона имеет право на полную компенсацию ущерба, который составляют любые понесенные стороной потери и всякую выгоду, которой она лишилась, учитывая любую выгоду потерпевшей стороны, полученную ею в результате того, что она избежала расходы или ущерб, в том числе получить возмещение расходов, понесенных ею при переговорах, компенсацию за утрату возможности заключить другой договор с третьим лицом (так называемый отрицательный договорный интерес), но не может получить возмещение выгоды, которую она имела бы, если бы первоначальный договор был все - таки заключен (ожидаемый или положительный договорный интерес).

По мнению А.В. Демкиной, по ст. 434.1 ГК РФ возможно возмещение лишь реального ущерба [4, с. 18].

Определение таких убытков как расходы, понесенные другой стороной в связи с утратой возможности заключить договор с третьим лицом может вызвать сложности, поскольку к подлежащим возмещению убыткам не относится разница в цене, обусловленная заключением договора на худших условиях [8, с. 62].

Размер убытков в этом случае может включать денежное выражение утраты возможности по заключению договора с третьим лицом, как если бы договор был заключен и исполнен [6, с. 88 - 89].

Утрата возможности заключить договор с третьим лицом рассматривается в качестве компенсации потери шанс на получение прибыли [3, с. 31].

В правовых исследованиях также приводится практика Кассационного суда Италии, который придерживается позиции о том, что необоснованное прекращение переговоров влечет ущерб, заключающийся в возникновении у потерпевшего ненужных расходов и упущенных альтернативных возможностей по заключению аналогичного договора, но при этом не включающий убытки, которых можно было избежать, или потерянные выгоды, которые можно было получить в случае заключения договора [5, с. 14].

Представляется, что сложность компенсации «потери шанса» на заключение договора с третьим лицом состоит в неопределенности возможности реализации упущенной возможности в виде заключенного договора с третьим лицом, условий его заключения и исполнения. Кроме того, как отмечает Д.Е. Богданов, кроме доказательств реальности «упущенного шанса» следует представить также доказательства размера понесенных потерь, что также вызывает существенные сложности на практике [3, с. 30].

Таким образом, к основным стадиям заключения предварительного договора относятся преддоговорные контакты сторон (переговоры), оферта, рассмотрение оферты, акцепт оферты». При этом следует учитывать, что у сторон заключаемого предварительного договора не возникают права и обязанности по исполнению условий основного договора. В процессе заключения предварительного договора стороны должны согласовать условия будущего основного договора. Для заключения предварительного договора требуется четкая и определенно выраженная воля сторон на выбор типа основного договора, согласование его условий, принятие необходимых мер по его заключению и исполнению. В ходе заключения предварительного договора решается задача устранения правовой неопределенности отношений между сторонами переговоров, в ходе которых вырабатываются условия основного договора, в том числе, посредством регламентации самого процесса переговоров и установления юридической ответственности за уклонение от участия в переговорах.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон [принят Гос. Думой 22.12.1995] // Собрание законодательств РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Полный курс гражданского права России: Учебное пособие. Ч. I: Общая часть. М.: Статут, 2016. 688 с.
3. Богданов Д.Е. Справедливость как основное начало определения размера преддоговорной ответственности // Адвокат. М.: Законодательство и экономика. 2014. № 4. С. 25 - 33.
4. Демкина А.В. Особенности преддоговорных отношений: торги и ведение переговоров // Имущественные отношения в РФ. 2016. №8 (179). С. 12 - 19.
5. Овчинникова К.Д. Преддоговорная ответственность // Законодательство. 2004. №3. С.14.
6. Преддоговорные отношения в российском гражданском праве: новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Издание Государственной Думы, 2015. 127 с.
7. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2015. 1208 с.
8. Сулейменов М.К. Преддоговорные отношения // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2018. №4 (53). С. 50 - 64.
9. Филиппова С.Ю. Создание связанности контрагентов как функция организационного договора // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 5. С. 25 - 31.

© Демиденко И.А. 2021.

ТЕОРЕТИКО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯ В РФ

В современном высокотехнологичном мире трудно представить решение сложных, спорных проблем в гражданском, уголовном, арбитражном и административном судопроизводстве без судебной экспертизы. Использование достижений естественно - технических, гуманитарных и иных наук позволяет квалифицированно решать вопросы, требующие глубоких знаний техники, науки, искусства, ремесла. Современный уровень нормативно - правового, научно - технического, методического, организационного обеспечения судебно - экспертной деятельности (именно эту деятельность связывают с научно - практической реализацией судебной экспертизы) позволяет с уверенностью утверждать, что она будет играть все большую роль в успешном разрешении дел.

Потребность в собирании, исследовании объектов в целях получения информации, в том числе доказательственной, в государстве, идущем к достижению такого состояния, при котором его можно признать правовым, привела во многих странах мира к идее о необходимости использования научных разработок в различных отраслях науки, техники, искусства и ремесла в судопроизводстве, что позволило повысить качество решения задач правосудия.

Так же стоит рассмотреть понятие «специалиста» и его связь с экспертом в рамках судопроизводства.

Специалист - это лицо, обладающее специальными познаниями в области науки, техники, искусства, ремесла или иных сферах деятельности, которое привлекается судом, либо сторонами процесса к участию в деле, для получения определенных сведений из той или иной области специальных знаний. Эксперт - это лицо, обладающее специальными познаниями в области науки, техники, искусства, ремесла или иных сферах деятельности, которое привлекается судом к участию в деле для дачи заключения по поставленным судом вопросам.

В последнее время повсеместно используется понятие «эксперт» в различных областях деятельности, например, эксперт по продажам, эксперт по недвижимости, эксперт по налоговому / гражданскому / процессуальному праву и т.д. и т.п. Это вызвано повышенной статусностью самого слова «эксперт», и не имеет никакого отношения к судебной экспертизе.

И так, судебный эксперт – это тот же специалист, только наделенный судом или органом на то уполномоченным, определенным судебным статусом для дачи заключения по поставленным судом / органом вопросам, который предупреждается судом по статье 307 Уголовного кодекса РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Заведомо ложные показания свидетеля, потерпевшего либо заключение или показание эксперта, показание специалиста, а равно заведомо неправильный перевод в суде либо в ходе досудебного производства - наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до трех месяцев. Свидетель, потерпевший, эксперт, специалист или переводчик освобождаются от уголовной ответственности, если они добровольно в ходе досудебного производства или судебного разбирательства до вынесения приговора суда или решения суда заявили о ложности данных ими показаний, заключения или заведомо неправильном переводе.

Вызов специалиста и порядок его участия в следственных и иных процессуальных действиях, судебных заседаниях определяются статьями 168 и 270 Уголовно - процессуального Кодекса. Следователь вправе привлечь к участию в следственном действии специалиста. Перед началом следственного действия, в котором участвует специалист, следователь удостоверяется в его компетентности, выясняет его отношение к подозреваемому, обвиняемому и потерпевшему, разъясняет специалисту его права и ответственность

Стороне защиты не может быть отказано в удовлетворении ходатайства о привлечении к участию в производстве по уголовному делу специалиста для разъяснения вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

При производстве экспертизы по определению суда (судебная экспертиза), составляется и выдается заключение эксперта, подписанное экспертом. При производстве экспертизы по договору с физическими или юридическими лицами (досудебное исследование), составляется и выдается заключение специалиста, подписанное специалистом.

В качестве дополнения полномочий и обязанностей эксперта необходимо рассмотреть деятельность эксперта - техника, осуществляемого автотехническую экспертизу. Требования к экспертам - техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требования к их профессиональной аттестации, основания ее аннулирования разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 12.1 Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40 - ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»⁶ и пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2014 г. № 1065 «Об определении уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих требования к экспертам - техникам, в том числе требования к их профессиональной аттестации, основания ее аннулирования, а также порядок ведения государственного реестра экспертов - техников, и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации». Требования устанавливают требования к знаниям, умениям и уровню профессионального образования экспертов - техников, а также требования к их профессиональной аттестации и основания ее аннулирования.

⁶ Федеральный закон от 25.04.2002 N 40 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // Консультант Плюс

Профессиональная аттестация экспертов - техников проводится в целях подтверждения необходимых знаний, умений кандидата в эксперты - техники для осуществления независимой технической экспертизы транспортных средств и последующего включения сведений об эксперте - технике в государственный реестр экспертов - техников. Профессиональная аттестация осуществляется Межведомственной аттестационной комиссией. МАК формируется в составе представителей Минтранса России, Минюста России, МВД России, а также общественных организаций и экспертов в области независимой технической экспертизы транспортных средств.

Государственные судебные эксперты, аттестованные по соответствующей экспертной специальности, включаются в государственный реестр экспертов - техников в порядке, установленном приказом Минюста России № 8. Сведения об аттестации государственных судебных экспертов, вносимые в государственный реестр, включаются в протокол очередного заседания МАК.

В советский период судебные экспертизы, в основном, проводились государственными экспертными учреждениями, созданными в системе МВД и Министерств юстиции СССР и союзных республик. С момента образования Российской Федерации в 1991 году, в стране стала приветствоваться частная деятельность, что повлекло постепенное увеличение негосударственных экспертных учреждений.

Е.Р. Россинская совершенно верно отмечает отсутствие единого подхода к осуществлению деятельности государственных и негосударственных экспертов, отсутствие сертификации для подобного рода специалистов. Отсутствие единой системы негосударственных учреждений и отсутствие научно - методологических и координационных центров не позволяет в должной мере усовершенствовать деятельность негосударственных экспертных учреждений. Таким образом, недостаточная нормативная урегулированность деятельности негосударственных экспертных учреждений, отсутствие их системы и соответствующих научно - методологических и координационных центров существенно затрудняет дальнейшее развитие этого направления экспертной деятельности.⁷

Действующее федеральное законодательство регламентирует судебно - экспертную деятельность, осуществляемую государственными судебно - экспертными учреждениями, а также деятельность физических лиц, выполняющих судебные экспертизы по поручению следствия и суда. Деятельность негосударственных экспертных учреждений регламентируется учредительными документами этих организаций.

Статья 41 Федерального закона «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации» предусматривает возможность производства судебной экспертизы в негосударственных экспертных учреждениях: «В соответствии с нормами процессуального законодательства Российской Федерации судебная экспертиза может производиться вне государственных судебно - экспертных учреждений лицами, обладающими специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, но не являющимися государственными экспертами».⁸

⁷ Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе // - М.: Норма, 2005. -С.234 - 235.

⁸ Федеральный закон "О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 № 73 - ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс

Возможность функционирования негосударственных экспертных учреждений подразумевается в процессуальном законодательстве Российской Федерации, согласно которому судебная экспертиза может проводиться как в судебно - экспертном учреждении, так и конкретным экспертом или экспертами. Но ни один процессуальный кодекс РФ не содержит таких правовых понятий, как «негосударственный эксперт» и «негосударственное судебно - экспертное учреждение». В ст. 57 УПК РФ эксперт определяется, как «лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ для производства судебной экспертизы и дачи заключения», но никаких профессиональных и квалификационных требований к эксперту не предъявляется. Поэтому следственные и судебные органы при назначении и производстве судебных экспертиз в качестве экспертов используют как сотрудников государственных экспертных учреждений, так и «негосударственных экспертов».⁹

«Экспертным учреждением» согласно п. 60 ст. 5 УПК РФ является «государственное судебно - экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ».¹⁰ Очевидно, что в данной норме содержится правовая неопределенность этого понятия, поскольку не ясно, что законодатель понимает под «иным учреждением»: либо это любое учреждение, либо это «иное судебно - экспертное учреждение». Эта правовая неопределенность приводит к тому, что понятия «негосударственный эксперт» и «негосударственные судебно - экспертные учреждения» стали само собой разумеющимися, в то время как в действующем законодательстве Российской Федерации такие правовые понятия отсутствуют. Тем не менее не существующее в законодательстве понятие «негосударственное судебно - экспертное учреждение» использует в своем постановлении от 21 декабря 2010 г. № 28 Пленум Верховного Суда РФ, предлагая понимать под «иными экспертами... экспертов негосударственных судебно - экспертных учреждений, а также лиц, не работающих в судебно - экспертных учреждениях», а под «негосударственными судебно - экспертными учреждениями... некоммерческие организации, созданные в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О некоммерческих организациях», осуществляющие судебно - экспертную деятельность в соответствии с принятыми уставами».

Согласно действующему законодательству Верховный Суд РФ и его Пленум не уполномочены издавать нормы права. Остается также непонятным вольное толкование Пленумом Верховного Суда статей Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О некоммерческих организациях», которые не содержат норм, регламентирующих создание и деятельность «негосударственных судебно - экспертных учреждений».

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс

⁹ Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Консультант Плюс

¹⁰ Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Консультант Плюс

2. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40 - ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // Консультант Плюс

3. Федеральный закон "О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 № 73 - ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 22 сентября 2016 г. № 277 "Об утверждении требований к экспертам - техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требований к их профессиональной аттестации, оснований ее аннулирования" // система Гарант

5. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе // - М.: Норма, 2005. –С.234 - 235.

© Зверев К.И.

УДК 343.9

Козлова А.А.

студентка 3 курса

Пермский филиал Российской Академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
г. Пермь, РФ

Научный руководитель: Буркина О.А.

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин
Пермский филиал Российской Академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
кандидат юридических наук, доцент
г. Пермь, РФ.

МОШЕННИЧЕСТВО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ

Аннотация: в статье раскрывается сущность состава мошенничества с использованием платежных карт. Раскрываются разновидности такого мошенничества. Перечислены способы самозащиты от злоумышленников.

Ключевые слова: мошенничество, платежные карты, скимминг, вишинг, фишинг, траппинг, банкомат.

На сегодняшний день информационные технологии приобрели актуальное значение в жизни каждого человека. Компьютеризация внедрилась во все сферы экономической, политической, социальной жизни. Не стала исключением и банковская сфера. В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества людей, которые предпочитают безналичную форму расчета. В первую очередь, это объясняется удобством пользования

пластиковой картой, которая дает возможность прямого доступа к личному счету, открытому в определенном банке. С развитием новых технологий, стало удобно использовать карты для оплаты интернет - покупок, снимать наличные денежные средства и пополнять счет через банкоматы. Основным достоинством использования пластиковых карт является экономия времени при оплате товаров или услуг, а также отсутствие необходимости держать при себе определенные суммы наличных средств.

Центральный банк РФ в 2018 году опубликовал статистику, согласно которой доля транзакций, совершенных при помощи банковских карт, составила около 80 % от числа всех операций, которые провели физические лица за прошлый год. Ежегодно можно отметить рост количества выпущенных карт, так, по состоянию на 01.01.2020 г. было выпущено 301 055 млн. единиц, а по состоянию на 01.01.2019 г. было выпущено порядка 272 608 млн. единиц. Данные показатели наглядно демонстрируют рост популярности безналичной формы оплаты в России [6].

Анализируя статистические данные, можно сказать о том, что в России происходит так называемый «безналичный бум». Мы можем расплатиться практически везде любыми способами, теперь уже не только с помощью платежных карт, но и с помощью приложений, смарт - часов, телефонов, планшетов. Более 20 % операций население совершает при помощи смартфона, используя такие сервисы как Apple Pay, Google Pay и т.д. Но вместе с популярностью использования пластиковых карт растет и число мошеннических действий. Ежегодно мошенники изобретают все новые способы преступных действий с целью хищения денежных средств граждан [6].

На сегодняшний день мошенничество - один из наиболее распространённых видов преступления в России. Согласно статистическим данным МВД России на период с января – сентябрь 2018 года в России всего зарегистрировано 1521,7 тыс. преступлений. Более половины всех зарегистрированных преступлений (52,5 %) составляют хищения чужого имущества, совершённые путём кражи, мошенничества, грабежа, разбоя. Из них под статью «мошенничество» подпали 12,3 % преступлений. За период 2019 г. было зарегистрировано 16 119 мошенничеств с использованием электронных средств платежа, а за 4 месяца 2020г. (январь - апрель) – 8 547 таких преступлений [3].

Мошенничество представляет собой форму хищения, которая отличается от иных форм хищения объективной стороной и способами совершения преступления. Объективная сторона мошенничества формулируется, как совершение хищения чужого имущества или приобретение права на него путем злоупотребления доверием или обмана. Таким образом, как следует из объективной стороны, данное преступление совершается двумя способами: обман и злоупотребление доверием.

Как и любой другой, данный состав преступления характеризуется особым предметом его совершения. С.А. Скворцова считает, что предметом мошенничества с применением платежных карт являются денежные средства, а «банковская карта будет выполнять роль средства совершения преступления». [5].

Рассмотрим наиболее популярные виды мошеннических действий с использованием платежных карт в России [4].

- Скимминг – похищение реквизитов платежной карты при помощи скиммера. Скиммер представляет собой устройство, снимающее с магнитной полосы данные карты, а ПИН - код получают при помощи мини - камеры. С помощью данного устройства в

расположении мошенников оказываются все данные, которые помогают реализовать денежные средства картой - клоном потерпевшего.

- Фишинг. Данный вид мошенничества предполагает рассылку спам - сообщений и электронных писем клиентам для входа на поддельный сайт, где нужно указать данные о карте, включая номер и ПИН - код. Граждане, в силу неосмотрительности и невнимательности, переходят по ссылке на поддельный сайт и указывают свои данные, которые впоследствии попадают к мошенникам. Наиболее распространенным видом фишинга являются поддельные интернет - магазины. Они привлекают своих жертв низкими ценами.

- Аналогом фишинга выступает такой вид мошенничества, как вишинг. Вишинг - средство совершения мошеннических действий при помощи телефона. Клиенту поступает звонок от «сотрудника» банка, который предупреждает его о попытке незаконного списания денежных средств со счета клиента и просит позвонить на указанный им номер. Соответственно, клиент, позвонив по данному номеру, попадает к подставному сотруднику банка, который просит указать данные платежной карты.

- Траппинг - мошенничество с использованием банкомата. В банкомат устанавливается специальное задерживающее устройство, в результате вставленная в него платежная карта застревает. Мошенники, находящиеся поблизости, подсматривают ПИН - код и пока жертва идет в банк, чтобы решить данную проблему, просто достают карту и снимают все денежные средства.

Стоит отметить, что вышеперечисленные виды мошенничества, на сегодняшний день, имеют наименьшую долю в общем числе преступлений, так как многие пользователи вносят свои платежные карты в телефоны или часы, - используя функции бесконтактной оплаты услуг и снятия наличных, не требующих ввода ПИН - кода. Именно поэтому набирают оборот следующие виды мошеннических действий [4]:

- Мошенничество при переводе денег на карту или оплате покупок в интернет - магазинах. Злоумышленник обманом выманивает у потенциальной жертвы номер карты и CVV - код (трехзначный код, расположенный на оборотной стороне пластиковой карточки). Злоумышленник утверждает, что эти данные нужны для перевода средств, для оплаты покупки или возврата неудавшегося перевода. Также может использоваться еще одна уловка, злоумышленник утверждает, что интернет - магазин работает только с непосредственными владельцами платежных карт и если жертва скажет им CVV - код, то они будут точно уверены, что перед ними настоящий держатель карты. Ничего не подозревающий пользователь передает злоумышленникам эти данные и автоматически лишается своих денежных средств. А мошенники получают возможность расплачиваться данной картой во всех - интернет - магазинах, либо сразу же выводят все средства на Qiwi - кошельки, успевая похитить большие суммы с карт до того момента, как человек ее заблокирует.

- Мошенничество с использованием сервисов «Мобильный банк». Мошенники, представляясь работниками банка, звонят клиентам с разного рода информацией: «по Вашей карте происходят подозрительные денежные переводы, нам нужны данные, чтобы проверить, производите их вы или мошенники», «с Вашей карты списана большая сумма денег, подтвердите свою личность, чтобы получить выписку о движении денежных средств» и т.д. В панике люди выдают мошенникам всю личную информацию, стараясь

спасти свои денежные средства, однако на деле – просто собственноручно передают их в руки злоумышленников.

В связи с распространением среди граждан электронной платежной системы 29.11.2012 г. в УК РФ был включен новый состав преступления — «Мошенничество с использованием электронных средств платежа». На сегодняшний день диспозиция статьи ст.159.3 УК РФ не раскрывает признаки объективной стороны данного состава преступления, именно это и может вызвать сложности в правоприменительной практике. Согласно разъяснением в постановлении Пленума Верховного суда РФ от 30.11.2017 № 48 действия лица следует квалифицировать по ст.159.3 УК РФ в случаях, когда хищение имущества осуществлялось с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты путем сообщения уполномоченному работнику кредитной, торговой или иной организации заведомо ложных сведений о принадлежности указанному лицу такой карты на законных основаниях либо путем умолчания о незаконном владении им платежной картой [1].

Казалось бы, в Постановлении Пленума достаточно четко определены действия, образующий данный состав преступления.

Однако в 2018 г. ч.3 ст.158 УК РФ подверглась изменениям и была дополнена пунктом «г», который предусматривает ответственность за совершение тайного хищения чужого имущества с банковского счета, а равно в отношении электронных средств (при отсутствии признаков преступления, предусмотренных ст.159.3 УК РФ) [2].

В этой связи постановление Пленума содержит указание: если же лицо похитило денежные средства, воспользовавшись персональными данными владельца платежной карты (ПИН - кодом), то действия преступника должны быть квалифицированы как кража [1]. Данные нововведения образовали конкуренцию между ст.159.3 УК РФ и п. «г» ч.3 ст.158 УК РФ.

Рассмотрим каким образом разграничиваются данные деяния на практике.

Так, гр. Б. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 159. 3 УК РФ. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах: гр. Б. в ночь с 28 на 29 июня 2019 г. проходил рядом с домом гр.А. и увидел у него мотороллер. Подойдя ближе к мотороллеру, он увидел ключи в замке зажигания и решил прокатиться на нем. Доехав до кафе «Вегас», он оставил мотороллер на стоянке и зашел в кафе, где пробыл какое - то время и решил ехать домой. Пока он ехал домой, мотороллер начал глохнуть, поэтому гр. Б. остановился у заправки решил посмотреть, что есть в бардачке. В нем он обнаружил портмоне черного цвета, в котором лежала банковская карта «И» на имя гр. А. Гр. Б. знал ПИН - код, т. к. ранее, когда с гр.А. употребляли спиртные напитки, последний отправлял его в магазин и давал ему эту карту, говоря ПИН - код. Сначала в первый раз он заправил мотороллер на 2 л примерно на 80 руб. и при оплате понял, что на ней есть денежные средства, которые можно потратить в своих целях. В связи с этим он поехал дальше и решил приобрести спиртное, заехал в кафе, стал употреблять спиртное. При этом расплачивался карточкой, принадлежащей гр.А. На данную карту он совершил около семь или восемь покупок пива, пока на ней не закончились деньги. После этого карту он положил обратно в бумажник в бардачок мотороллера [6].

Или же, гр. М. совершил кражу, т. е. тайное хищение чужого имущества с причинением значительного ущерба гражданину (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) (при отсутствии признаков

преступления, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ), с банковского счета, при следующих обстоятельствах: 28.07.2019 г. М., имея единый продолжаемый умысел, направленный на тайное хищение денежных средств, действуя из корыстных побуждений, используя принадлежащую гр.Н. банковскую карту ПАО «Сбербанк» с бесконтактной технологией оплаты, оплатил покупки банковской картой в магазинах «Пятерочка», «М - стиль» и др. на общую сумму 12 263 руб. 99 коп., распорядился ими по своему усмотрению, чем причинил потерпевшему значительный ущерб на указанную сумму [6].

Одинаковые по объективной стороне деяния квалифицированы по - разному. Подобное разнообразие правоприменительной практики рассматриваемого состава преступления свидетельствует об отсутствии единого понимания признаков данного преступления. В первом случае суд признал наличие обмана в действиях подсудимого, а во втором — его отсутствие.

Отграничению таких смежных преступлений, как кража имущества с банковского счета и мошенничество с использованием электронных средств платежа, будет способствовать тщательный анализ объективной стороны совершенного преступления, так как [5]:

- При краже действия виновного должны быть тайными, в то же время при совершении мошенничества преступник действует открыто, общаясь с потерпевшим или иным лицом;
- При краже потерпевший или иное лицо не участвует в процессе изъятия похищаемого имущества, но при мошенничестве виновный посредством обмана понуждает другое лицо передать похищаемое имущество или совершать действия, способствующие изъятию имущества.

Полагаем, что для четкого отграничения таких смежных преступлений, как кража имущества с банковского счета и мошенничество с использованием электронных средств, Верховному Суду РФ необходимо внести разъяснения и уточнения. Так в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» необходимо разъяснить, что следует понимать под кражей с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств. В п. 17 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», следует разъяснить, что следует понимать под «умолчанием о незаконном владении им платежной картой», то есть является ли мошенничеством приобретение товара в торговой организации при расчете чужой банковской картой, когда сведения о владельце не выясняются продавцом и не сообщаются покупателем.

Список использованной литературы:

1. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.05.2021г.)
2. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 23.04.2018 N 111 - ФЗ [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.06.2021г.)

3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2020 года [Электронный ресурс] URL: <https://мвд.рф> (дата обращения:31.05.2021г.)

4. Бахов К.А., Беккер А.Э. Мошенничество с использованием платежных карт // Проблемы экономики и управления: социокультурные, правовые и организационные аспекты. Сборник статей магистрантов и преподавателей КузГТУ. Посвящается 300 - летию Кузбасса и 70 - летию КузГТУ. Под редакцией В.М. Золотухина, В.Г. Михайлова. Кемерово. – 2020 - С. 144 - 149. (дата обращения:31.05.2021г.)

5. Тастыгина М.В. Проблема мошенничества с использованием платежных карт в России // Аллея науки. – 2019 – Т.2 - №11(38) – С.526 - 531. (дата обращения:31.05.2021г.)

6. Косыгин В. Е. Мошенничество с использованием электронных средств платежа: некоторые проблемы правоприменения // Молодой ученый. - 2020 - № 1 (291) - С. 173 - 177. (дата обращения:31.05.2021г.)

© Козлова А.А., 2021

УДК 343

Останина А. Д.

студентка 3 курса

Пермский филиал Российской Академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
г. Пермь, РФ

Научный руководитель: Буркина О.А.

доцент кафедры гражданско - правовых дисциплин
Пермский филиал Российской Академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
кандидат юридических наук, доцент
г. Пермь, РФ.

КРИПТОВАЛЮТА КАК ПРЕДМЕТ ВЗЯТКИ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается возможность квалификации взятки, предметом которой выступает криптовалюта. Предложенный подход к оценке криптовалют в качестве предмета взятки может быть использован и применительно к предмету иных преступлений. Представленные рекомендации могут способствовать совершенствованию правоприменительной практики.

Ключевые слова: биткоин, криптовалюта, предмет взятки, взяточничество, иное имущество, имущественные права, цифровые права.

Развитие общественных отношений в современных условиях зачастую опережает правовое регулирование. Так произошло и с криптовалютами в нашей стране. Датой

рождения биткоина можно считать 31 октября 2008 г., когда некто называющий себя Сатоши Накомото разослал нескольким сотням экспертов и энтузиастов в области криптографии электронное письмо, описывающее новую пиринговую систему электронной наличности, которую он назвал биткоин. С тех пор прошло чуть более десяти лет, за которые биткоин испытал взлеты и падения, приобрел широкую известность и стал нарицательным понятием. Появление биткоина фактически открыло дверь в новый мир криптовалют и блокчейна. Специалисты называют биткоин «отцом всех криптовалют», так как множество других криптовалют были созданы вслед за ним. Их рынок переживает настоящий бум. Относительная анонимность финансовых транзакций с использованием криптовалют, трудность доказывания фактической принадлежности криптокошелька конкретному человеку позволяют использовать цифровую наличность и для совершения преступлений.

Преступники не ждут, пока законодатель урегулирует оборот криптовалют. Они их уже используют в противоправных целях, в том числе и для подкупа должностных лиц.

В рамках данной статьи хотелось бы пристальное внимание уделить возможности квалификации данного деяния по ст. 290 и ст. 291 УК РФ.

Существует мнение, что если предметом взятки выступают объекты, не включенные в гражданский оборот, то говорить о квалификации данного деяния по ст. 290 УК РФ не приходится [2].

Напомним, что в соответствии со ст. 128 ГК РФ, криптовалюта не выделяется как отдельный объект гражданских прав. Однако, с 1 января 2021 года вступил в силу Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259 - ФЗ, который вносит изменения в Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273 - ФЗ, а именно, что цифровая валюта признается имуществом.

Признавая получение взятки в виде криптовалюты преступлением, предусмотренным диспозицией ст. 290 УК РФ, перед нами встаёт вопрос о правильной квалификации данного деяния. Это вызывает некоторые сложности.

Одной из проблем при квалификации данного деяния в качестве преступления, предусмотренного диспозицией ст. 290 УК РФ, является дифференциация взятки на значительный, крупный и особо крупный размер. В связи с тем, что курсы криптовалют имеют свойство изменяться в зависимости от той или иной конъюнктуры рынка, определение размера взятки несколько затруднено.

Во - первых, в связи с тем, что на сегодняшний день нет ясности с правовым статусом криптовалюты, непонятно в какой момент времени необходимо определять стоимость полученной криптовалюты: в момент возникновения договорённости между взяткодателем и взяткополучателем, в момент её получения злоумышленником или же в момент назначения наказания?

Точное установление суммы взятки важно не только для правильной квалификации взяточничества, но и для назначения наказания, так как санкции соответствующих статей УК РФ предусматривают возможность назначения кратных штрафов.

Еще одной проблемой является то, что дачу взятку криптовалютой, на IV открытом антикоррупционном форуме, по мнению А.В. Козлов, следует квалифицировать, как «как покушение к даче взятки». Так он заявил, что «взятку в криптовалюте как взятку

идентифицировать мы не можем, максимум – как покушение, приготовление к даче взятки, потому что даем фикцию, вот секс - услуги, к примеру, являются взяткой, а биткоин – нет» [3].

Представляется, что данная позиция является спорной, что обуславливает необходимость научных исследований в этой области. Исходя из толкования норм общей части УК РФ, становится очевидно, что в том случае, если взяткополучатель получил предмет взятки в свою имущественную сферу, то говорить о покушении на дачу взятки было бы неправильно, поскольку данные обстоятельства свидетельствуют о выполнении виновным лицом всей объективной стороны преступления, доведя до конца свой умысел.

Кроме того, между фактической передачей криптовалюты и её конвертацией в наличные денежные средства может пройти значительный промежуток времени, а может и вообще никогда не произойти. В связи с чем, перенесение выполнения объективной стороны преступления на момент конвертации криптовалюты в наличные денежные средства означало бы невозможность в ряде случаев привлечения виновных лиц к уголовной ответственности.

К тому же, данная точка зрения противоречит п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", в котором говорится о том, что получение и дача взятки считается оконченной в момент передачи взяткополучателю хотя бы части ценностей, выраженной в зачислении с согласия взяткополучателя на его счёт денежных средств, независимо от фактической возможности пользоваться или распоряжаться переданными ему ценностями [1].

Таким образом, получение в качестве взятки криптовалюты следует признавать оконченным преступлением с момента, когда у должностного лица появилась принципиальная возможность этой криптовалютой воспользоваться или распорядиться по своему усмотрению: поступление криптовалюты в кошелек должностного лица, передача должностному лицу физического носителя с холодным криптокошельком, передача в любой форме (на носителях, посредством QR - кода, NFC - метки и пр.) реквизитов доступа к горячему криптокошельку и т. п. Соответственно, нет необходимости ждать, когда должностное лицо конвертирует криптовалюту в фиатные деньги или приобретет на нее какие - либо товары, оплатит работы или услуги.

В целом отметим, что действующее уголовное законодательство уже сейчас, без каких - либо изменений и дополнений, позволяет относить к предмету взятки криптовалюту и привлекать лиц, ее берущих либо дающих, за получение либо дачу взятки. С позиции квалификации предмета взятки криптовалюту можно относить к иному имуществу.

В заключении хотелось бы сказать, что у криптовалют очевидно существует некоторая экономическая ценность, общественные отношения, связанные с оборотом криптовалюты, будут возникать и они непременно будут становиться предметом различных преступлений. В связи с этим, нам бы хотелось бы предложить несколько путей решения данных проблем:

1. Представляется необходимой разработка законодательно закреплённого понятия «криптовалюта» и признания ее в качестве законного платежного средства с учетом как отечественных разработок, так и положительного зарубежного опыта.

2. Кроме того, необходимо установить в какой момент времени нужно определять стоимость полученной криптовалюты, это требуется для того, чтобы дифференцировать взятки на значительный, крупный и особо крупный размер.

Список использованной литературы:

1. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) // Российская газета. — 2013. — 17 июля (№ 154). — С. 10.
2. Долгиева М.М. Границы легального оборота криптовалюты // Юрист - Правоведь. 2018. №4 (87). С. 12 - 16.
3. Козлов А.В.: Биткоин взяткой не является // Интернет - портал Myslo. URL: <https://myslo.ru/news/tula/2017-12-12-tul-skij-prokuror-kozlov-bitkoin-vzyatkoj-ne-yavlyaetsya-a-seks-uslugi-da> (дата обращения: 31.05.2021)

© Останина А.Д., 2021

УДК 343.2 / 7

Полякова М. А.

Студентка 3 курса СибЮУ,
г. Омск, РФ

Научный руководитель: Рагозина И. Г.

Зав.каф. канд. юрид.наук, доцент,
г. Омск, РФ

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХУЛИГАНСТВО В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные проблемные вопросы, возникающие при применении уголовной ответственности за хулиганство в сети «Интернет».

Ключевые слова: хулиганство, «Интернет», уголовная ответственность, нарушение, общество, неуважение.

Актуальность вопроса о привлечении к уголовной ответственности за хулиганство заключается в том, что хулиганство, наряду с иными уголовно наказуемыми деяниями, которые могут быть совершены из хулиганских побуждений, является одним из наиболее распространённых преступлений, и при этом не самым простым в расследовании и доказывании, а также рассмотрении в судебном заседании.

Хулиганство - т. е. нарушение общественного порядка всегда расценивалось как чрезвычайно опасное деяние, в результате которого могут пострадать совершенно случайные невинные люди.

Общественная опасность данного деяния представлена посягательствами на общественный порядок, при которых значительно нарушаются права человека, здоровье, спокойствие граждан, условия их быта, труда и отдыха, интересы предприятий,

организаций, учреждений, транспорта и т. д. При этом уголовно - наказуемое хулиганство вырежется именно в нарушении общественного порядка, которое представляет собой явное неуважение к обществу. В ст. 213 УК РФ указаны деяния, за которые наступает уголовная ответственность. Однако считаем необходимым обратить внимание на хулиганство в социальных сетях системы Интернет. Ответственность за указанные деяния предусмотрена ч. 3 ст. 20.1 КоАП РФ, где сказано «Распространение в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20.3.1 настоящего Кодекса, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния». Тем не менее, думаем, что административной ответственности недостаточно, для пресечения подобных действий. С развитием социальных сетей, наиболее популярные из них «Instagram», «TikTok», появилось очень много людей, которые записывают и снимают свои «розыгрыши», а затем публично демонстрируют в сети интернет. Розыгрыши разнообразны, и начинаются от звонков неизвестному человеку, высказывании ему провокационных фраз, с целью вовлечь его в перепалку, до нарушения прав людей на отдых и досуг путем инсценировки какого - либо события и превращения его в конфликтную ситуацию. Исходя из количества и характера подобных роликов и записей, а также способа их демонстрации, нужно вести речь о необходимости уголовно - правовой оценки данных действий.

В уголовно - наказуемом хулиганстве обязательным аспектом является место совершения – общественные места (улица, транспорт, клуб, кинотеатр, и т. д.), так и малопосещаемые, безлюдные места (проселочная дорога, лес, поле, свалка и т. д.). Важно, чтобы действия виновным лицом были совершены из хулиганских побуждений, сопряженные с грубым нарушением общественного порядка и выражали явное неуважение к обществу, а не из личных неприязненных отношений. Под общественным местом обычно понимается «место скопления людей»^[11].

Рассматривая понятие, общественное место через призму современных явлений, предполагаем, в данное понятие необходимо включить Интернет - пространство, в том числе вышеупомянутые социальные сети. Число пользователей сети «Интернет» постоянно увеличивается. Люди проводят время в виртуальной сети по разным причинам, например, отдых, досуг, работа. Количество людей в сети Интернет неограниченно, следовательно, есть основания считать данную платформу «местом скопления людей». Все больше людей ведут общение через социальные сети, при этом люди разных возрастных категорий. При этом в большинстве случаев вышеуказанные видео и аудио материалы навязываются пользователям сети Интернет. Например, пользователь желает просмотреть видеозапись документального материала, переходит по ссылке, где ему демонстрируется не документальный фильм, а видеоматериал антиобщественного содержания. В данном

¹¹ Лавринец, А. С. Актуальные проблемы уголовно - правовой характеристики современного хулиганства и изменения в законодательстве / А. С. Лавринец. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 4 (242). – С. 305 - 308. – URL: <https://moluch.ru/archive/242/56056/> (дата обращения: 10.05.2021).

случае пользователь не изъявлял желание просматривать подобные материалы. Таким образом, мы считаем, демонстрация в сети Интернет роликов и записей с нарушением прав и интересов граждан, следует квалифицировать как нарушение общественного порядка. Демонстрация подобных материалов выражает не только неуважение к общественным нормам, но и неизбежно приводит к вовлечению новых лиц, как правило, молодых людей. Публикуя материалы и предоставляя к ним свободный доступ, человек демонстрирует всем свое поведение и отношение к обществу, нормам и правилам. В данном случае необходимо оценить мотив демонстрации материалов. Например, ст. 242 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Данные действия, как правило, направлены на получение дохода. Однако в случае если лицо получает доступ к любому интернет - portalу, предназначенному для общения и досуга, где демонстрирует порнографические материалы не с целью извлечения выгоды, а противопоставляя себя нормам права и морали, навязывая пользователям просмотр вопреки их желанию. Как оценить данные действия? Достаточно ли нормы ст. 20.1 КоАП РФ? Считаем, данные действия необходимо расценивать как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение обществу, таким образом, должно следовать наступление уголовной ответственности за хулиганство в сети «Интернет».

Нами проведен социологический опрос, на тему «Необходимость уголовной ответственности за Интернет - хулиганство». Более 60 % респондентов положительно относятся к введению идеи уголовной ответственности, и считают это необходимым, так как существующие правовые нормы и наказания не останавливают лиц, совершающих хулиганство в сети Интернет. Считаем, что необходимо обратить особое внимание на данные проявления людей и квалифицировать действия как уголовно - наказуемое хулиганство.

Примером уголовной ответственности за хулиганство в сети интернет может служить Закон о пагубных цифровых коммуникациях (Harmful Digital Communications Act) принятый в Новой Зеландии в 2015 году. В качестве цели закона заявлены предотвращение вреда, причиненного лицу в ходе виртуального общения, а также обеспечение лиц, ставших жертвами вредоносного виртуального общения, быстрым и эффективным средством получения компенсации. Мнение на этот счет разделилось. Не одобряют закон эксперты, большинство из которых отмечают слишком широкую трактовку понятия "вред" и возможное негативное влияние норм на работу СМИ[12]. "Интернет - троллинг, против которого направлен закон Новой Зеландии, по сути, является частным проявлением таких противоправных действий, как оскорбление, распространение сведений, умаляющих деловую репутацию, оскорбляющих честь и достоинство человека. Во всех юрисдикциях подобные действия получают надлежащий ответ, потерпевшее лицо имеет право на защиту, – говорит Денис Архипов, партнер адвокатского бюро "Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры". Однако данный закон в Новой Зеландии актуален по настоящее время[13], в связи с развитием информационно - телекоммуникационных сетей.

На положительном примере Новой Зеландии предлагаем внести новую норму в УК РФ: ст. 213.1 Хулиганство с использованием сети Интернет. Для наступления уголовной ответственности необходимо грубое нарушение порядка на платформе со свободным

¹² Интернет - ресурс <https://pravo.ru/review/view/120114/>, доступ 15.05.2021

¹³ Интернет - ресурс <https://www.legislation.govt.nz/>, доступ 15.05.2021

пребыванием людей. Основополагающее значение будет иметь мотив совершения данных действий, их характер и способ доведения, исключаящий волеизъявление пользователя. Мотив и характер действий являются оценочными понятиями, поэтому в каждом случае необходимо исходить из сложившейся ситуации для правильной оценки совершенного деяния.

Список использованной литературы:

1. Лавринец, А. С. Актуальные проблемы уголовно - правовой характеристики современного хулиганства и изменения в законодательстве / А. С. Лавринец. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 4 (242). С. 305 - 308. – URL: <https://moluch.ru/archive/242/56056/> (дата обращения: 10.05.2021).
2. Интернет - ресурс <https://pravo.ru/review/view/120114/>, доступ 15.05.2021
3. Интернет - ресурс <https://www.legislation.govt.nz/>, доступ 15.05.2021

© Полякова. М. А., 2021

УДК34

Стоянов А. В.,

к.т.н., студент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Научный руководитель: Тупицына Е. Г.

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Stoyanov Artyom Vyacheslavovich,

Ph.D. in Technology, student

FSBEI HE «Vyatka State University»

Academic Supervisor: Elena G. Tupitsyna

Ph.D. in Pedagogy, associate professor

FSBEI HE «Vyatka State University»

ВНЕСУДЕБНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

EXTRAJUDICIAL MECHANISMS FOR PROTECTING THE RIGHTS OF ENTREPRENEURSHIP ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: в статье рассмотрены внесудебные механизмы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: внесудебные механизмы защиты, госконтроль, защита прав предпринимателей.

Resume: the article examines extrajudicial mechanisms for protecting the rights of business entities.

Key words: extrajudicial protection mechanisms, state control, protection of the rights of entrepreneurs,

Механизмы защиты прав предпринимателей появилась в России сравнительно недавно [1], что обусловлено тем, что в России вплоть до 1990 г. предприниматель, как субъект гражданских отношений отсутствовал как таковой.

Нормы ГК РФ закрепляют различные способы защиты прав, в том числе прав в сфере предпринимательской деятельности. Ст. 12 ГК РФ [2] приведен по сути неограниченный перечень способов защиты гражданских прав.

В свою очередь, учитывая особенности специфики предпринимательской деятельности и характера прав предпринимателей формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности можно разделить на судебные и внесудебные [3].

И, если с судебными формами защиты гражданских прав, и прав субъектов предпринимательской деятельности в частности, в Российском правовом поле присутствует единообразие во взглядах научного и практикующего юридического сообщества, что обусловлено градацией судов федеральным законодательством, то с внесудебными формами защиты единого мнения в отечественной литературе не существует.

Формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, определяются институтами, посредством которых осуществляется защита (восстановление) поправных прав.

Проведенный анализ внесудебных институтов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности позволил отнести к внесудебным формам защиты следующие механизмы защиты:

- защита субъектов предпринимательской деятельности при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), риск – ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора), досудебное обжалование решений контрольных (надзорных) органов;

- органы прокуратуры;

- институт уполномоченного по правам предпринимателей;

- торгово - промышленная палата (третейский суд);

- нотариат;

- институты общественных организаций в сфере защиты прав предпринимателей («Деловая Россия», «Опора России», Электронная платформа «ЗаБизнес.рф»);

- медиация.

Одними из старейших институтов внесудебной формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности является Торгово – промышленная палата России [4], и нотариат [5], которые имеют довольно - таки давнюю историю.

Реализация торгово - промышленной палатой России функций по защите прав субъектов предпринимательской деятельности обусловлена деятельностью третейского суда.

К числу достоинств третейского суда, как механизма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности можно отнести [8] возможность каждой из сторон участвовать в формировании коллегии арбитров, конфиденциальность, тщательность рассмотрения доказательств и доводов сторон, мотивированность решений.

Появление института уполномоченного по защите прав предпринимателей явилось своего рода новой вехой в моделировании отношений власти и бизнеса в Российской Федерации [6, 7]. Являясь инструментом самоограничения власти, данный институт представил собой не только дополнительную гарантию защиты конституционного права на предпринимательскую деятельность со стороны государства, но и стал площадкой для совместного обсуждения наиболее острых вопросов ведения бизнеса в стране.

Нотариат, как форма внесудебной защиты прав предпринимателей обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени государства, посредством удостоверения сделок, свидетельства о верности копий документов, обеспечивая принудительное исполнение бесспорного обязательства должника и совершая иные нотариальные действия. Нотариусы не используют состязательную форму процесса и принцип публичности, а совершают нотариальные действия только единолично, устанавливают юридические факты, как правило, на основании письменных доказательств [3].

Правовые основы для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений [9] были заложены Федеральным законом от 27.07.2010 N 193 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Большое практическое значение имеет прокурорский надзор за исполнением действующих на территории Российской Федерации законов для обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей.

Реализация органами прокуратуры полномочий по защите прав предпринимателей осуществляется, в том числе, при организации органами государственного контроля (надзора) проверочных мероприятий.

Традиционно проверки – одна из наиболее существенных проблем, называемых предпринимателями [10, 11]. На протяжении всей современной истории государственного контроля (надзора), государственный контроль (надзор) характеризовался и продолжает характеризоваться «палочной системой» в связи с чем, наиболее актуальное значение принимает внесудебная форма защиты субъектов предпринимательской деятельности при организации и осуществлении государственного контроля (надзора) и риск - ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора) в частности.

Ключевым моментом риск - ориентированного подхода, с точки зрения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, является положение о том, что в отношении объектов низкой категории риска (6 класса (категории) опасности) плановые проверки не проводятся [12, 13].

Вместе с тем необходимо отметить, что в отношении объектов низкой категории риска (6 класса (категории) опасности) иные виды государственного контроля действующим законодательством не исключены. Речь идет прежде всего о внеплановых проверках, которые могут быть инициированы по обращению граждан в соответствии с пп.2 ч. 2 ст. 10 ФЗ 294 [14].

Таким образом, несмотря на то, что вариантов защиты прав предпринимателей на сегодняшний день достаточное количество, многие аналитики отмечают, что существующая система недостаточно эффективна. Причин здесь множество: не всегда совершенно законодательство; малопродуктивна деятельность судебной системы в этом вопросе; слаба правовая грамотность в предпринимательской среде, особенно среди представителей малого бизнеса. Все это приводит к тому, что предприниматели не всегда осознают, что их права нарушены, а тем более часто не имеют представления, как их можно защитить [15].

Список литературы

1. Абакумова Е.Б. Динамика развития предпринимательского права в России / Абакумова Е.Б. – Текст : электронный // Вестник КемГУ. – 2018. - № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-razvitiya-predprinimatelskogo-prava-v-rossii/viewer> (дата обращения: 08.10.2020).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 12.05.2020 : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года : одобрен Советом Федерации 08 декабря 2006 года]. – Москва, 2020. – Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.
3. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. –Москва, 2017. – 973 с. - НОРМА ИНФРА - М. - ISBN 978 - 5 - 91768 - 769 - 8. – URL: <https://istina.msu.ru/publications/book/26811483> (дата обращения: 08.02.2021) – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
4. Российская Федерация. Законы. О торгово - промышленных палатах в Российской Федерации : Федеральный закон №5340 - 1 : [принят Президентом РФ 07 июля 1993 года]. – Москва, 2020. – Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.
5. Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате : Федеральный закон №4462 - 1 : [принят Президентом РФ 11 февраля 1993 года]. – Москва, 2020. – Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.
6. Фадеева В.А. Институт уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ / Фадеева В.А. – Текст : электронный // Известия Саратовского университета – 2013. - № 4 - 2. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21228070r> / (дата обращения: 15.10.2020).
7. Заколоворотная О. А. Специализированные уполномоченные по правам человека в России / О. А. Заколоворотная. — Текст : электронный // Молодой ученый. — 2019. — № 48 (286). — С. 214 - 220. — URL: <https://moluch.ru/archive/286/64617/> (дата обращения: 10.05.2021).
8. Гарант. Ру. Информационно - правовой портал : [сайт]. – Москва, 2021 – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.garant.ru/ia/opinion/author/hrapova/1455457> (дата обращения: 15.10.2020).
9. Udm - info : информационное агентство : [сайт]. – Ижевск, 2020 – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://udm-info.ru/article/general/07-04-2020/palochnaya-sistema-podryvaet-doverie-k-vlasti> (дата обращения: 08.01.2021). – Текст : электронный.

10. Официальный портал Ростовской области : официальный сайт. - Обновляется в течение суток. - Ростов - на - Дону. - URL <http://old.donland.ru/?pageid=87764> (дата обращения: 15.10.2020). – Текст : электронный.

11. Известия : информационное агентство России : [сайт]. – Москва, 2019 – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://iz.ru/905148/2019-07-31/issledovanie-vyivavilo-osnovnye-problemy-predprinimatelei> (дата обращения: 15.10.2020).

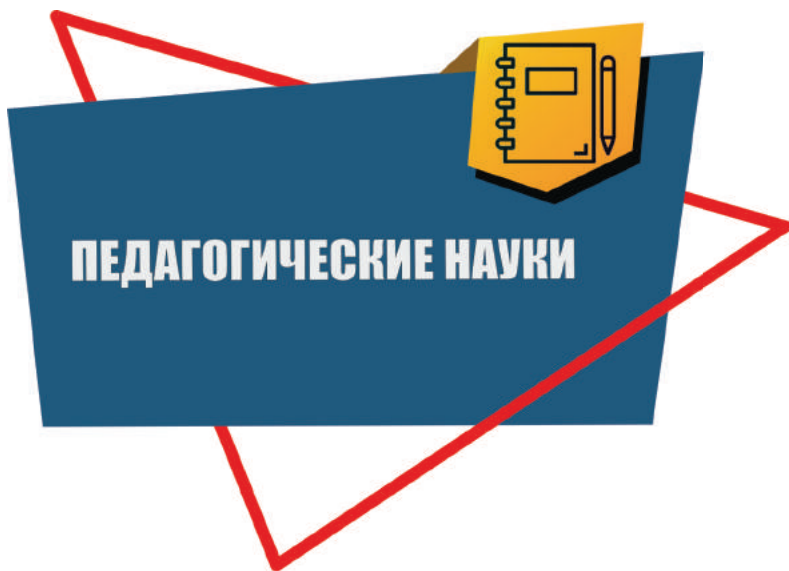
12. Глушко Г.К. Риск - ориентированный государственный контроль (надзор) / Глушко Г.К. – Текст : электронный // Публичное право сегодня. – 2018. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36973987> / (дата обращения: 16.04.2021).

13. Российская Федерация. Правительство. О применении риск - ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности») : Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 : (ред. от 20.03.2021). – Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.

14. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 08.12.2020 : [принят Государственной Думой 26 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. – Москва, 2020. – Доступ из справочно - правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.

15. Акчурина А.Р. Способы защиты прав малого предпринимательства в РФ / Акчурина А.Р. – Текст : электронный // Историческая и социально - образовательная жизнь. – 2014. - № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-zaschity-prav-malogo-predprinimatelstva-v-rf/viewer> / (дата обращения: 16.10.2020).

© Стоянов А. В.



Акимов И. В.

Учитель MAOY «СПШ №33»
города Старый Оскол Белгородской области
г. Старый Оскол, РФ

Коростелёв Ф. В.

Учитель MAOY «СПШ №33»
города Старый Оскол Белгородской области
г. Старый Оскол, РФ

Медведев Ю. И.

Учитель MAOY «СПШ №33»
города Старый Оскол Белгородской области
г. Старый Оскол, РФ

КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассказывается о сущности и построении качества, а также о результатах в образовательных организациях.

Ключевые слова

Педагогика, качество, результат, учитель, образование.

«Качество и результат» - эти два понятия сегодня становятся ведущими критериями деятельности современной образовательной организации. «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно», - утверждал английский писатель Р.Киплинг. С этим трудно не согласиться, потому что современная педагогическая наука ещё не определила сущность термина «качества образования», а его оценка является одной из сложнейших проблем российской педагогики.

Каждый субъект образовательного процесса (учитель, обучающийся, родители и др.) заинтересован в обеспечении качества образования. Эксперты Международного института планирования образования (МИПО) считают, что качество образования - многоаспектовое явление, включающее в себя: качество преподавания, качество педагогических кадров, качество материально – технической базы, качество учащихся, качество управления и качество исследований.

И. С. Якиманская говорит, что перевод основных требований развития образовательного учреждения в реальное школьное пространство осуществляет прежде всего, учитель. Именно поэтому, сегодня нужен учитель, который работает не в рамках рецептурной педагогики, а в рамках концептуальной педагогики. Потребность школы в новом учителе – учителе, который не только «учит», но в первую очередь создает условия для эффективных процессов саморазвития, самоопределения, самопознания у своих учеников; которые не паникуют от каждого изменения в программах, учебных планах и т.д., поскольку владеет навыками

профессиональной управленческой деятельности. Доступность, качество образования, эффективность начинается, несомненно, с «учителя нового качества». Именно учитель и его система профессиональных компетентностей есть та инновационная область, развитие которой должно привести к ожидаемым изменениям всего образовательного пространства школы и в том числе, качестве образования. В этой связи хочется остановиться на уроке как основной форме обучения, являющейся важным фактором качества образования.[2]

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

При этом важно отметить, что под повышением квалификации понимается не механизм закрепления профессиональных навыков и умений, а механизм развития профессиональной деятельности педагога, его педагогических компетентностей.

И. А. Володарская считает, что школе необходимы «новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые ко всему новому учителя – ключевая особенность школы будущего» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»). Именно такие учителя реально смогут реализовать новые требования к образованию.[1]

И. С. Якиманская говорит о том, что в современной России происходят большие изменения, требующие новых подходов к развитию и совершенствованию всей системы образования. Основываясь на гуманистических принципах, приоритетах общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, школа и учитель решают задачи воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. Возникает объективная потребность в новой школе, главной задачей которой должно стать воспитание современно образованных, нравственно предприимчивых выпускников, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Необходимость успешного решения этих задач делает крайне актуальной проблему повышения уровня профессионализма педагогов, создание условий, при которых каждый педагог имел бы возможность переживания успеха, вызывающего веру в собственные силы и способности.[2]

Список использованной литературы:

1. Володарская И.А.: Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. - М.: Просвещение, 2019. - 152с.
2. Якиманская, И. С.: Личностно ориентированное обучение в современной школе / И. С. Якиманская. - М. : Сентябрь, 2018. – 134 с.

© Акимов И. В., Коростелёв Ф. В., Медведев Ю. И., 2021.

Алексеева Л. П.

кандидат педагогических наук, доцент,

Южно - Уральский государственный
гуманитарно - педагогический университет,

Lyubov Petrovna Alekseeva

candidate of pedagogical sciences, associate professor,

South Ural State

Humanities and Pedagogical University,

Chelyabinsk

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СТИЛЯ И МОДЫ» КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**FEATURES OF APPLICATION OF GAME METHODS IN THE CLASSES
ON THE DISCIPLINE "HISTORY OF STYLE AND FASHION"
AS A MEANS OF DEVELOPING
THE INTELLECTUAL ABILITIES OF STUDENTS**

Аннотация: Стиль в искусстве — это исторически сложившаяся, относительно устойчивая общность образной системы средств и приемов художественного выражения. Дисциплина история моды и стиля является одним из тех предметов, которая показывает тысячелетнюю историю культуры, высочайший уровень мастерства, техники и красоты разных народов. Метапредметный подход к обучению позволяет создать условия успеха, если студенты располагают к сложностям по определенному взятому предмету сможет показать себя в общем.

Annotation: Style in art is a historically formed, relatively stable commonality of the figurative system of means and techniques of artistic expression. The discipline history of fashion and style is one of those subjects that shows a thousand - year history of culture, the highest level of craftsmanship, technique and beauty of different peoples. A metasubject approach to teaching allows you to create conditions for success if students are inclined to difficulties in a particular subject taken and can show themselves in general.

Ключевые слова: искусство, игровые технологии, дисциплина «История стиля и моды»

Key words: art, gaming technologies, discipline "History of style and fashion"

С момента своего рождения мода всегда была в центре внимания. Мода влияет на изобразительное искусство и дизайн, на литературу и технику, политику и идеологию. Она формирует образ жизни, вкусы, поведение людей. Какими бы не были политические или экономические явления общества, для человека всегда оставался важен его собственный облик. История развития костюма всегда шла рядом с природными и социально - экономическими, эстетическими и моральными условиями эпохи.

Изменения, общего художественного стиля эпохи всегда связаны с большими идейными и общественными сдвигами. Происходят они в течение длительного исторического

периода. Но в пределах каждого стиля существует более подвижное и кратковременное явление — мода, затрагивающая все области человеческой деятельности. [11]

Мода — это кратковременное господство определенных форм, связанное с постоянной потребностью человека в разнообразии и новизне окружающей действительности. Особенно заметно и активно проявляется мода в костюме. Безраздельно сливаясь с внешним обликом человека, костюм подвержен наиболее частой сменяемости объемных, плоскостных и линейных форм. [11]

Наша одежда, наш костюм является частью материальной и духовной культурой общества. Он рассказывает о нас: об общественном статусе, об социально - экономическом состоянии человека, о личных предпочтениях и пристрастиях хозяина, о внутренней сути личности, как правило проявляется по внешней форме.

С одной стороны, это материальные ценности, созданные человеческим трудом и удовлетворяющие определенные потребности, с другой — это произведения декоративно - прикладного искусства, эстетически преобразующие облик человека. [11]

Дисциплина история моды и стиля является одним из тех предметов, которая показывает тысячелетнюю историю культуры, высочайший уровень мастерства, техники и красоты разных народов. В наше время, когда мода продвинулась очень далеко, история моды и стиля приобретает первостепенное значение, как толчок и опора в разработках новой современной одежде. Таким образом, преподаватель вынужден отыскивать такие методы и формы обучения, что содействовали бы отличному получению знаний в представленной учебной дисциплине.

Дисциплина «История стиля и моды» - это единица учебного процесса, ограниченная временными рамками, возрастным составом участников, планом и учебной программой. Урок является основной формой организации учебного процесса. В этой форме представлены все компоненты учебного процесса: цель, задачи, содержание, инструменты и методы.

Поиск новейших технологий и методов изучения дисциплины истории стиля и моды на сегодняшний день представляет не мало важным, потому что в нынешнем учреждении, как и в нынешнем сообществе, любой человек может обучаться и трудиться на основе своих потребностей и желаний, используя наибольшие способности своей индивидуальности.

Изучение истории стиля и моды требует активных умственных усилий. Очень трудно поддержать внимание обучающихся на протяжении всего урока. Большое количество однотипной информации, разные особенности каждого векового периода, в которых можно запутаться, так же виды народных и культурных обычаев, относящиеся к определенному континенту. Преподавателю надо заботиться о том, чтобы каждый на уроках работал активно и увлеченно и использовал это отправную точку для развития и возникновения любознательности, глубокого познавательного интереса. Это особенно важно в подростковом возрасте, когда ещё формируются, а иногда только определяются постоянные интересы склонности к тому или иному предмету. Именно в этот период нужно стремиться заинтересовать и раскрыть все притягательные стороны истории стиля и моды.

В разных источниках понятие «интеллект» имеет разное определение. Но более обобщено, то Интеллект — это совокупность качеств индивида, которая обеспечивает мыслительную деятельность человека и характеризуется: [10]

- эрудицией: суммой знаний из области науки и искусства;
- способностью к мыслительным операциям: анализу, синтезу, их производным: творчеству и абстрагированию;

- способностью к логическому мышлению, умением устанавливать причинно - следственные связи в окружающем мире;

- вниманием, памятью, наблюдательностью, сообразительностью, различными видами мышления: наглядно - действенным, наглядно - образным, словесно - логическим, речью и т.д.

Интеллектуальные способности – это способности, которые необходимы для выполнения не какой - то одной, а многих видов деятельности.

Интеллектуальное развитие происходит не само по себе, а в результате многостороннего взаимодействия, обучающегося с другими людьми: в общении, в деятельности и, в частности, в учебной деятельности. Пассивное восприятие и усвоение нового не могут быть опорой прочных знаний. Поэтому задача педагога – развитие умственных способностей учащихся, вовлечение их в активную деятельность. [10]

Для достижения поставленных результатов педагог средней профессиональной образовательной организации в совершенстве должен обладать информационно - коммуникационными технологиями, организацией учебно - производственного процесса, методическим обеспечением и подходами в учебно - воспитательном процессе.

Процесс обучения является интересным, если студент становится частью обучающего процесса, когда он устанавливает перед собой задачу обучения, сферу использования приобретенного опыта, тогда студент сможет действительно проанализировать свои достижения. При метапредметном подходе к обучению возможно создать условия успеха, если студенты располагают к сложностям по определенному взятому предмету сможет показать себя в общем. Повышается интерес к методам теоретического и творческого мышления (участие во внеклассных мероприятиях, применение исследовательских методов анализа в уроке). [2]

Немало важную роль здесь играют различные упражнения и игровые тренинги, направленные на развитие интеллектуальных способностей студентов. Применяя такие задания на уроках, мы даем возможность передохнуть от однообразной работы, утомление компенсируется положительными эмоциями. Такие занятия требуют не только знание своего предмета, но и других учебных дисциплин. В процессе игры у обучающихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям.

Беря во внимание теорию игры как способ изучения и индивидуальностей содержания предмета истории стиля и моды, можно устроить надлежащие выводы:

1) игра - эффективное средство изучения когнитивным заинтересованностям и активизации работы учащихся;

2) игра, правильно скомплектованная с учетом специфики материала, развивает память, может помочь обучающимся развивать речевые навыки;

3) игра инициирует интеллектуальную работу студентов, разрабатывает внимание и познавательную заинтересованность к предмету;

На занятиях по истории стиля и моды есть все обстоятельства, содействующие творчеству и развитию умственных способностей. Их развитие происходит в учебной работе, в которой студент выражает свое отношение к ней.

Игровая деятельность на уроках истории моды и стиля применяется в определенные моменты [6]:

1) Как самостоятельная технология для изучения понятия, темы и даже раздела учебного предмета.

Например, для закрепления, систематизации и обобщения полученных знаний по различным разделам предмета истории: урок - КВН, интеллектуальные игры наподобие «Перевертыши», «Кросс - наборщик», «Турбонадув», «Алфавитка», «Анаграммы» «Лото», «Счастливый случай», «Незавершенность» и др.

Для обобщения познаний по теме или разделу хорошо годятся классические дидактические и интеллектуальные игры, где от учеников необходимо представить весь багаж знаний, а состязательный момент добавит энтузиазма обучающимся на занятиях.

2) Как элементы более обширной технологии.

При проведении проблемного урока истории моды и стиля можно использовать ролевые игры, где обучающиеся получают различные роли (различные сценки с ролями «Путешествие по миру моды», «Короли и нищие», «Казановы» на теме «Стиль рококо 19век»; «Кутурье», «Сам себе стилист», «Визажист» и «Модель и ее образ» на уроке «Выдающиеся модельеры» и др.);

3) В качестве технологии урока или его фрагмента (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

Например, при изучении темы «Мода и стили первой половины 20 века» на этапе внедрения обучающимся предлагается вспомнить русские пословицы и высказывания о моде и внешнем облике; или решить ситуационную задачу. Возможно, свободно пользоваться дидактическими играми на любых стадиях урока, допустим, игра «Верить – не верить», игра «Выбери действие», группа дидактических игр, связанная с современными модельерами нашего времени на определенном участке повторения, закрепления, контроля познаний и многое иное.

4) В качестве внеклассного занятия.

Самым распространённым образцом приходится «Своя игра», ориентировано не только на закрепление знаний, приобретенных на занятиях, но также в немалой степени выработка индивидуальных достоинств студентов, в том числе и к взаимопомощи, чувство взаимной поддержки к своим товарищам, и на улучшение интеллектуальных способностей обучающихся и развитие мышления и памяти.

Следовательно, результативность применения игровых способов на занятиях истории моды и стиля будет зависеть от их регулярного употребления, а также от цели программы игр в соединении с обыкновенными дидактическими упражнениями. Например, при решении проблемы развития познавательной деятельности необходимо рассматривать развитие самостоятельного мышления ученика как основную задачу.

Таким образом, игровые методы являются одним из наиболее эффективных методов обучения, поскольку их психолого - педагогическая основа - это игра, которая вносит большой вклад в умственное развитие личности.

Список использованной литературы.

1.Абдульменова З.З. Игра – способ развития пылливости и любознательности // Начальная школа. 2013. № 11

2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой / Н.П. Аникеева. — М.: Просвещение, 2007. — 334 с.
3. Барташникова И.А. Учись, играя / И.А. Барташникова, А.А.Барташников. — Харьков, 2017. — 45 с.
4. Бахир В.К. Развивающее обучение // Начальная школа. - 2009. - № 5. - с.26 - 30
5. Бесова М.А. Познавательные игры от А до Я / М.А. Бесова. – Ярославль: Академия развития, 2014. – 272 с.
6. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. - М.:Педагогика, 2007. — М.: Просвещение, - 324 с.
7. Газман О.С. В школу - с игрой / О.С. Газман. — М.: Просвещение, 2011. - 334 с.
8. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология // Под ред. М.В. Гамезо. М., Просвещение, 2014 – 446 с.
9. Дейкина А.Ю. Познавательный интерес: сущность и проблемы изучения / А.Ю. Дейкина. - М.: Просвещение, 2012. - 345 с.
10. Заика Е.В. Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся // Вопросы психологии. – 1990, № 6. – С.86 - 82.
11. Каминская Н.М. История костюма. Учебное пособие для средне специальных учебных заведений швейной промышленности // Издательство «Легкая индустрия», 1977. – 128 с.

© Алексеева Л.П. [2021]

УДК 372.8

Голованова К.С.

учитель английского языка, СОШ №1 с УИАЯ
г.Рыбинск, РФ

"...И ОПЫТ, СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ, И ГЕНИЙ, ПАРАДОКСОВ ДРУГ"

Аннотация

Инновации плотно вошли в нашу жизнь. Порой кажется, что каждое нововведение появляется быстрее, чем смена школьных поколений. Как педагогам идти «в ногу» с передовыми технологиями, чтобы не только наблюдать успех детей в компьютерной сфере, но и самим пользоваться дарами современной жизни?

Далеко не всем трудящимся в области образования удастся сразу «вникнуть» во все тонкости инновационных технологий. То, к чему привыкли опытные учителя и то, что не менялось годами уже плавно уходит в прошлое, и скоро будет казаться чем-то из области фантастики. Именно поэтому актуальность данной проблемы слишком высока. Ведь нужно не только не понизить качество своей работы, но и значительно улучшить ее.

Цель моей статьи – поделиться опытом постепенного внедрения передовых технологий в сферу своей деятельности. Помочь учителям разобраться и построить работу современно, полезно и интересно.

Долгое время я наблюдала за работой моих профессиональных коллег, фиксировала собственные наблюдения, делала выводы – что я могу включить в свой урок, а для чего нужно больше времени и подготовки, проводила эксперименты.

Результат порадовал – дети увлечены, и материал усвоен, учитель с чистой совестью подводит итог – внедрение инноваций работает! Причем, для этого не требуется дорогостоящей техники и высокоскоростного Интернета.

Ключевые слова

Инновация, школа, учитель, английский язык, технологии.

Те, кто знаком с определением «инновация», очевидно, видит, как сильно оно граничит с определением «творчество». Я бы даже поставила знак равенства между ними, одно невозможно без другого. Каждый учитель, применяя новую технологию в работе, всегда подключает свои творческие способности. Найти вдохновение очень просто – среди коллег много примеров замечательных открытий, который можно взять за основу. В своей статье я рассматриваю инновации в обучении детей английскому языку.

Екатерина Конон - знакома многим учителям английского, которые работают с начальными классами и дошкольниками, потому что у нее всегда найдется что - то интересное, необычное, чтобы разбавить серую рутину урока. На её страничке в ВК «teacher - switcher» вы можете найти много полезной информации, предложение поучаствовать в бесплатных вебинарах, а также обсуждения и ответы на волнующие вопросы учителей. Екатерина сама пишет сказки на английском, озвучивает их и преподносит детям как в офлайн, так и в онлайн режиме. Все сказки и занятия она сопровождает интерактивными тетрадями и игрушками, нарисованными в определенных программах. На ее страничке вы можете найти только положительные отзывы, а также на вебинарах услышать, как повторить все интерактивные новшества. Екатерина есть в Instagram и в Twitter, на любой из ее страничек удобная навигация.

Еще один талантливый преподаватель - Анастасия Рыкова. Ее авторские методики направлены на интерактивные тетради. Совершенно бесплатно вы можете наблюдать, как обычная тетрадь в клетку превращается в красочный детский справочник. За небольшую плату есть возможность приобрести шаблон.

Каждому моему коллеге известно, как для педагога важно участие в различных мероприятиях. К сожалению, у многих есть желание, время и силы, но нет информации - откуда берутся эти конкурсы? Не все работодатели предоставляют нужные сведения. В социальных сетях есть множество групп, посвященных английскому языку, но есть те, что я выделяю больше остальных: «English for Teachers & Students», «Я - учитель английского языка!» и «Школьные олимпиады ЦРТ «Мега Талант». Здесь предоставляются полезные материалы, возможные участия в конкурсах, как для учителей, так и для обучающихся, а также отличные школьные справочники.

Безусловно, инновация в любой области человеческой жизни – это всегда сложный моральный переход. Психология людей так устроена, что мы с трудом воспринимаем какие - либо изменения, нам нужно время, адаптация. Тем не менее, результат нововведений в сфере образования зачастую дает положительный результат. Невозможно добиться понимания материала по английскому, преподнося скучную информацию, состоящую только из сухих правил и таблиц. Там, где есть дети, всегда есть игра и творчество, а если есть игра и творчество, то есть и интерес, а если есть интерес – есть результат!

Не бойтесь совершать ошибки, внедряя свои идеи. Как говорил Альберт Эйнштейн «Человек, который никогда не ошибался — никогда не пробовал сделать что - то новое».

Список использованной литературы:

1. Интернет - источники – ссылки на страницы Екатерины Конон, Анастасии Рыковой, «English for Teachers & Students», «Я - учитель английского языка!» и «Школьные олимпиады ЦРТ «Мега Талант».

© Голованова К.С., 2021

УДК37

Гуляев И. П.,

Преподаватель ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»,
г. Тюмень

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассказывается о том, как происходят занятия по обучению будущих педагогов дополнительного образования с применением информационных технологий на уроках. Авторам рассмотрены основные направления применения информационных технологий в будущем для работы педагогом дополнительного образования.

Ключевые слова: информационные технологии, мультимедийные технологии, дистанционное образование.

Информационные технологии в 21 веке присутствуют во всех сферах жизни общества и в образовании. Образование сегодня направлено на использование информационных технологий на уроках. Современное поколение учеников стало более зависимым в использовании электронных устройств и восприимчивым к любым манипуляциям с компьютером. Они иначе воспринимают информацию, которую учитель предлагает с помощью информационных технологий, чем традиционно с мелом в руке и плакатами на доске. Перед учителем стоит важная задача – он должен соответствовать требованиям современного образования, уметь владеть информационными технологиями, чтобы правильно выстроить структуру урока. Как мы знаем, информационные технологии – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения новой качественной информации о состоянии объекта, процесса или явления. Поэтому учитель должен применять информационные технологии при составлении и проведении урока: работать с интерактивной доской; использовать Интернет - ресурсы, где можно проходить онлайн - тесты, создавать сайты, проекты, статьи и т. д. В рамках занятий по информационным технологиям студентам, будущие педагоги

дополнительного образования, должны получить те навыки и умения, которые понадобятся в дальнейшей педагогической деятельности.

Целью современных технологий является получение информации для ее анализа человеком и принятие на ее основе решения о выполнении какого - либо действия. Внедрение персонального компьютера в информационную сферу и использование телекоммуникаций определили новый этап в развитии информационных технологий. Новые информационные технологии – это информационные технологии с «дружественным» пользовательским интерфейсом, использующим персональные компьютеры и средства связи.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что изучение любого предмета не так эффективно, если не использовать современные технологии обучения. Задачей любого педагога является создание условий для практического овладения общими компетенциями ИКТ - технологий для каждого обучающегося, подбор методов и приемов обучения, которые позволили бы ученику проявить свою креативность, а также повысить познавательную активность в процессе обучения. Выделим несколько важных задач, которые можно решить с помощью информационных технологий на уроках: развить навыки и умения составления алгоритмов с помощью сетевых материалов различной степени сложности; развить навыки работы со специализированным программным обеспечением; развить навыки работы с мультимедийными технологиями; улучшить навыки работы с компьютером.

Рассмотрим основные направления применения информационных технологий педагогом дополнительного образования, для работы в будущем: мультимедийные технологии; интернет - тестирование; дистанционное обучение; проектная деятельность; занятия на основе авторских компьютерных презентаций в виде лекций, семинаров, докладов ученикам. Как мы знаем, мультимедийные технологии – это технологии, описывающие порядок разработки, функционирования и применения средств обработки информации разных типов: графика, текст, видео, фотография, анимация, звуковые эффекты, высококачественные звуковые сопровождения. Они позволяют четко структурировать материал по данной теме, учитывая специфику предмета. Интернет - тестирование по предмету, или тестирование вообще, дает возможность проверить, насколько хорошо обучающийся знает изучаемый материал.

По мимо этого, студентам дается задание, в котором они смогут сами составлять электронный тест. Это работа в электронной таблице Excel. Такой документ позволяет создавать не только сам тест, но и автоматически обработать результаты с помощью логических функций. Тесты студенты составляют и в Google Drive. Им необходимо составить разные вопросы, содержащие один ответ, несколько ответов, соотнести варианты и т. д.

Дистанционное обучение в современном мире имеет большую перспективу, многие учебные заведения используют такой формат для получения образования. Конечно, это удобно для многих категорий студентов. Такой формат позволяет выбрать любое учебное заведение в стране. Дистанционное обучение включает в себя использование скайпа, zoom, телеконференций, вебинаров, и др., можно общаться со специалистами, не выходя из дома.

Одним из методов использования мультимедийных технологий на занятиях является мультимедийная презентация с различными приложениями (иллюстрации, видеоклипы,

звук). Это дает возможность воздействовать на несколько типов памяти: зрительную, слуховую, психологическую и физическую. Мультимедийная презентация также может быть использована в качестве проектной работы. Изучение проблемы или раздела всегда заканчивается повторением, закреплением и обобщением. Все эти компоненты можно объединить, предложив обучающимся на заключительном этапе каждого раздела создать мультимедийный проект, а не обычный реферат. Создавая презентацию, они получают прекрасную возможность систематизировать полученные знания и навыки, их практическое применение.

Занятия с использованием информационных технологий дают возможность проводить занятия с обучающимися разного уровня; предлагать им задания разной степени сложности, комплекс заданий и упражнений в соответствии с их способностями и возможностями; гарантировать участие всех обучающихся, создавая атмосферу доброжелательности, спокойствия. При правильной организации учебного процесса повышается мотивация самостоятельной подготовки студентов, и возникает осознанное желание учиться. Студенты перестают быть пассивными участниками образовательного процесса и становятся активными. Анализируя опыт подготовки студентов к будущей профессии, мы можем сказать, что использование информационных технологий на наших занятиях помогает будущим учителям в своей работе умело создавать положительную мотивацию на уроках, повышать объем выполняемости работы на уроках, формировать навык исследовательской деятельности, рационально организовать учебный процесс и повышать эффективность урока.

Список использованной литературы

1. Информатизация образования [Электронный ресурс] // Российская педагогическая энциклопедия. — Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/941174> (дата обращения: 15.06.2021).

© Гуляев А.А., 2021

УДК 37, 371.7, 373

Жаравин А.С.

заведующий большой и малой спортивными аренами ГАУ АО «Водник»,
г. Архангельск, РФ

Шаньгина А.А.

тренер МБУ СШ «Юность»,
г. Архангельск, РФ

Румянцева О.А.

канд. пед. наук, доцент САФУ им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, РФ

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ НА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Проведено исследование по оценке влияния занятий волейболом на антропометрические показатели у девочек 10 - 11 лет. Использовались следующие показатели: «длина тела», «масса тела», «динамометрия правой кисти», «динамометрия левой кисти», «объем грудной

клетки», «жизненная ёмкость легких». Наблюдается тенденция к увеличению всех показателей, статистически значимые изменения отмечены в показателе «жизненная ёмкость легких».

Ключевые слова:

Волейбол, антропометрические показатели, девочки, младший школьный возраст

Волейбол – одна из самых популярных игр в мире. Это массовый, представительный и зрелищный вид спорта. Примечательно то, что волейбол имеет не только оздоровительно – гигиеническое значение, но и воспитательное. Он является увлекательной командной игрой, которая представляет собой эффективное средство физического воспитания. Занятия волейболом помогают формировать настойчивость, уверенность в себе, воспитывают чувство коллективизма [2].

Младший школьный возраст ребенка - это возраст, когда проходит очередной период глубоких качественных изменений всех систем организма, его совершенствование. Вместе с тем, младший школьный возраст наиболее благоприятен для формирования у детей практически всех физических качеств и координационных способностей, реализуемых в двигательной активности [1].

В связи с этим, анатомо - физиологические особенности младшего школьника, уровень его физического развития должны учитываться при организации физического воспитания [3].

Цель работы: оценить влияние занятий волейболом на антропометрические показатели девочек младшего школьного возраста.

В исследовании принимали участие девочки 2010 - 2011 г.р., группа начальной подготовки 1 года обучения. Общее количество обследованных детей составило 15 человек. Объем тренировочной нагрузки – 4 раза в неделю по 1,5 часа. Исследование проводилось в 2 этапа: 1 этап - апрель 2019 г., 2 этап - апрель 2020 г.

В 2019 году средняя длина тела детей составила $138,88 \pm 0,53$ см, в 2020 году – $140,96 \pm 0,57$ см. Длина тела увеличилась на 1,5 % , но различия статистически не значимы, t - критерий Стьюдента равен 1,4 ($p > 0,05$).

Масса тела увеличилась на 5,63 % , в 2019 году она составила $34,26 \pm 1,12$ кг, в 2020 году – $36,19 \pm 1,22$ кг. Однако, различия статистически не значимы, t - критерий Стьюдента равен 0,89 ($p > 0,05$).

Динамометрия правой кисти в 2019 году составила $14,08 \pm 0,85$, в 2020 году – $16,50 \pm 0,91$. Сила правой кисти увеличилась на 17,19 % , но различия статистически не значимы, t - критерий Стьюдента равен 1,29 ($p > 0,05$).

Сила левой кисти увеличилась на 22,2 % . В 2019 году она составила $12,75 \pm 0,83$, в 2020 году – $15,58 \pm 0,52$. Статистически значимых различий так же не выявлено, t - критерий Стьюдента равен 1,72 ($p > 0,05$).

Объем грудной клетки увеличился на 2,05 % . В 2019 году он составил $65,00 \pm 0,75$ см, в 2020 году – $66,33 \pm 0,70$ см. Статистически значимых изменений по данному показателю не выявлено, t - критерий Стьюдента равен 0,78 ($p > 0,05$).

Жизненная ёмкость легких в 2019 году составила $1658,33 \pm 5,87$ мл, в 2017 году – $1791,67 \pm 5,56$ мл, она увеличилась на 8,04 % . Различия статистически значимы, t - критерий Стьюдента равен 27,88 ($p < 0,01$). Это может быть связано с тем, что период интенсивного роста девочек приходится на 6 - 7 лет и на 10 - 12 лет [3].

Таким образом, исследование показало тенденцию к увеличению антропометрических показателей девочек 10 - 11 лет, занимающихся волейболом, за один тренировочный год. Статистически значимые изменения наблюдаются в показателе «жизненная емкость легких», она увеличилась на 8, 04 % ($p < 0,01$). Возможно, это связано с регулярной тренировочной нагрузкой, благодаря которой совершенствуется функция дыхания - увеличивается сила и мощность дыхательных мышц.

Однако мы не можем утверждать, что именно занятия волейболом привели к положительной динамике данных показателей, так как период интенсивного роста девочек приходится на младший школьный возраст [3].

В связи с этим, планируем провести анализ показателей физической подготовленности, а так же сравнить полученные данные с показателями физической подготовленности и физического развития девочек 10 - 11 лет, занимающихся другими игровыми видами спорта и / или не занимающимися никаким спортом.

Список использованной литературы

1. Беляев А.В., Булькина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 184 с.
2. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2000. - 480 с.

© А.С. Жаровин, А.А.Шаньгина, О.А. Румянцева, 2021

УДК 372

Зуев В.В.
полковник, доцент кафедры военно – техн. дисциплин ТВВИКУ,
Ога Р.Н.
преподаватель кафедры военно – техн. дисциплин, к.п.н. ТВВИКУ,
г. Тюмень, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С КУРСАНТАМИ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Аннотация

В статье описывается организация научно - исследовательской работы в сочетании с компетентностным подходом; реализация научно - исследовательской работы курсантов военного училища в процессе изучения дисциплины «Технологии машиностроения». Определены понятия компетенции и компетентности.

Ключевые слова:

Компетентность, компетентностный подход, образование, курсанты военного училища, научно - исследовательская работа, технология машиностроения, групповые формы обучения, принципы компетентностного подхода.

На сегодняшний момент в системе образования уделяют большое внимание компетентностному подходу. Компетентность выступает как синоним профессионала, критерием эффективной работы будущего выпускника. Компетентным специалистом считается человек, обладающий определенными навыками, знаниями, способностями, и даже мотивами - ценностями. Хуторской А.В. так определял понятие компетенция: [4] «Компетенция – это отчужденное, заранее заданное социальное требование к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере».

Компетентностный подход предполагает системное обучение и освоение комплекса знаний, навыков и умений. И большую роль здесь играет самостоятельная и научно - исследовательская работа самих курсантов. При этом, результатом работы преподавателей любого ВУЗа, в том числе и военного являются достаточно высокие показатели учебной и научно - исследовательской деятельности курсантов.

Обучение курсантов в военном ВУЗе имеет ряд особенностей, одна из которых – это наличие самостоятельной работы и нацеленность курсанта на самостоятельную подготовку. Курсанты первого курса (бывшие выпускники школ) попадают в совершенно новую для них среду и вынуждены быстро перестраиваться к новой форме взаимодействия. В условиях самостоятельной работы курсанты используют информационно - образовательную среду ВУЗа. К информационно - образовательной среде относят прежде всего электронно - библиотечную систему (систему оцифрованной литературы и большой набор электронных изданий). В научно - исследовательской деятельности помогают методические источники, разработанные непосредственно преподавателями ВУЗа и коммуникации курсантов и преподавателей. Эффективная коммуникация курсантов и преподавателей при реализации самостоятельной работы повышают мотивацию к учебной деятельности и успеваемость студентов.

На примере преподавания «Технологии машиностроения» раскроем самостоятельную научно - исследовательскую деятельность курсанта. Лабораторный практикум и практические занятия по данному предмету выстроены таким образом, что курсанту необходимо обращаться к печатным и электронным источникам информации, для того, чтобы решить поставленную перед ним задачу. При переходе от пассивных форм работы и преподавания курсантам предлагаются исследовательские задачи, кейсы, моделируются нестандартные ситуации и используются групповые формы работы.

Например, в теме «Технологическое обеспечение свойств материала и точности детали» дисциплины «Технология машиностроения» при определении и описании свойств материала студенты разбиваются на команды и заполняют структурные таблицы, анализируют и выдвигают гипотезы. С первого курса курсанты учатся делать доклады, рефлексировать в группе, выносить на обсуждение результаты своей деятельности, эффективно коммуницировать с одноклассниками и с преподавательским составом. Регулярно, в режиме диалога, проводятся консультации с курсантами (заседания кружка военно - научной работы), устраиваются конференции (в рамках одного предмета).

Начиная с первого курса, курсанты принимают активное участие в рационализаторской работе, высказывают свои предложения, активно обсуждают, выдвигают и доказывают гипотезы. Самые важные, отмеченные преподавательским составом, научные работы курсанты могут отправить для участия на конкурс и / или выставки вне образовательной организации.

С целью ознакомления курсантов с новейшими тенденциями науки в рамках самостоятельной работы организована работа научного кружка, на котором

рассматриваются разделы, связанные с инновационными процессами, с высокопроизводительными технологическими системами и методами обработки.

Если соединить научно - исследовательскую деятельность курсантов и изучение дисциплины «Технология машиностроения», то можно выделить основные направления научно - исследовательской деятельности курсантов (укрупненно): основы производственного и технологического процесса; особенности сборки узлов в машиностроении; типовые методы обработки узлов; нормирование технологических операций и технологических процессов. При реализации курса был проведен научный семинар «Машиностроительные технологические системы», где выступили курсанты первого, второго и третьих курсов. При проведении семинара использовались как индивидуальные, так и командные методы работы. Такие мероприятия не единичные, организация научно - исследовательской деятельности курсантов в виде научных семинаров повышает мотивацию у курсантов и способствует лучшему усвоению сложного материала, а также формирует основные направления научно - исследовательской деятельности курсантов.

Список использованной литературы:

1. Вершинина С.В. Результативность применения сетевых форм в процессе совместного обучения российских и иностранных студентов // В сборнике: Проблемы и перспективы информатизации физико - математического образования // материалы Всероссийской научно - практической конференции. 2016. С. 26 - 29.
2. Середенко П.В. Пути и формы подготовки будущих педагогов к осуществлению исследовательского подхода к обучению. Южно - Сахалинск, 2010. 140 с. (дата обращения: 01.06.2021).
3. Vershinina S.V. Research on the manifestation of professional burnout of teachers of mathematics / S.V. Vershinina // В сборнике: The Fifth International Conference on Eurasian scientific development Vienna, 2015. С. 89 - 92.
4. Хуторской А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2017. – 720 с.

© В.В.Зуев, Р.Н. Ога, 2021

УДК 37

Кинах Л.Б.

учитель истории МБОУ «Школа №25»
г. Прокопьевск, Российская Федерация

Карпова О.Н.

учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №54»
г. Прокопьевск, Российская Федерация

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: сохранение и укрепление здоровья учащихся - наиболее актуальная задача современной школы. В статье рассмотрены основные направления и дана характеристика форм работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового

образа жизни в ходе подготовки и реализации проектов на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: здоровьесбережение, направления, внеурочная деятельность, проектная деятельность, история.

В данной статье мы рассматриваем различные подходы для решения проблемы здоровьесбережения при реализации проектов по истории. Сохранение и укрепление здоровья учащихся – наиболее актуальная задача современной школы.

Занимаясь проектной деятельностью, и учащиеся, и преподаватели применяют различные формы и способы работы в рамках здоровьесберегающих технологий. [1, с.92]

Рассмотрим основные направления и формы данной работы на различных этапах подготовки и реализации проектов.

1. На подготовительном этапе разработки проекта большое внимание уделяется соблюдению норм и правил работы с компьютером. И родители, и преподаватели должны серьезным образом осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности и норм времени. На подготовительном этапе проектной деятельности учащиеся разрабатывают планы, макеты, схемы проекта. Эта деятельность требует большого терпения и времени, внимательности. Поэтому, на данном этапе, важно познакомить учащихся с комплексом физических упражнений и гимнастикой для снятия усталости глаз. Учащиеся должны чередовать различные виды деятельности, что является одним из методов сохранения здоровья. [1, с. 163]

2. При выборе тем проектных работ учащиеся выбирают исследования о спорте, здоровом образе жизни, полезных продуктах питания. Данные темы могут быть разработаны и в дальнейшем реализованы при изучении следующих разделов на уроках истории: «Культурное пространство народов России» и «Особенности быта народов России» [3, с. 45]

Так учащимися старших классов были проведены исследования по темам «Фитнес торт» и «Полезный хлеб». В рамках данных проектов были изучены пищевые предпочтения народов России на протяжении 19 - 21 веков. В работах приводятся следующие обоснования актуальности выбранных тем.

Актуальность проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнует сейчас не только взрослых, но и детей. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, правильно питаться, то есть заботиться о своём здоровье. Проблема здорового питания в том, что очень часто диетические блюда при правильном питании не очень вкусные. Поэтому целью данных исследований является изучение сбалансированного питания и изготовление десертного блюда с низкой калорийностью, в соответствии с требованиями правильного питания и выпечка бездрожжевого хлеба по старинным русским рецептам. Учащиеся пришли к выводу, что хлеб в старину был основным продуктом питания славян. В питании современников он тоже занимает особое место и присутствует практически на каждом столе, не зависимо от времени суток. Но это уже другой хлеб! [2, с. 50]

Проблемой является то, что современные хлебобулочные изделия содержат в себе хлебопекарные (серые) дрожжи, которые несут опасность для организма человека. Появились они во время Первой мировой войны. Вред дрожжевых продуктов очевиден. Отказаться от них рекомендуют не только приверженцы здорового питания, но и многие

медицинские работники. Продуктом данного проекта стал здоровый хлеб, выпеченный по древнерусским рецептам.

3. Применение на практике здоровьесберегающих технологий можно увидеть при реализации исторических проектов. Особенно это относится к проведению реконструкций и квестов.

К празднованию Дня Победы, к знаменательным датам, посвящённым Великой Отечественной войне разрабатываются и реализуются исторические проекты в виде квестов и реконструкций.

Учащимися разрабатываются задания не только интеллектуальные, но и требующие ловкости, физической выносливости. Участники квеста находятся в реальном пространстве: интерьер и одежда создают определенную атмосферу и участников ожидает сюжет или задачи, которые нужно преодолеть. Команды игроков пытаются пройти дорогами войны 1941 - 1945гг., совершая подвиги, проявляя героизм и показывая свои знания и навыки, чтобы победить, получить элементы карты, на которой отмечено место X, где спрятан военный трофей, без которого невозможно окончание войны.

Участники игры выполняют задание «Минное поле». Организаторы задают короткие вопросы по битвам Войны, ответы записаны в квадратах на земле, там есть правильные и неправильные ответы. Участник должен прыгнуть и замереть на правильном ответе. Если прыгнул не туда или сошёл с квадрата – подорвался на mine.

При выполнении задания «Попади в цель» командам необходимо пробраться незаметно мимо врага и взорвать танк. Здесь будут натянуты нити (зеленого и красного цвета). Участникам необходимо их преодолеть, как только они будут доходить до красной линии, будет считаться, что их заметил враг, чтобы спастись от него надо верно ответить на вопрос.

В конце этапа выполняется прицельная стрельба по макетам немецких танков. За успешное прохождение этапа участники получают элемент карты.

Участники квеста, чтобы победить, должны продемонстрировать хорошую физическую подготовку и пропагандировать здоровый образ жизни. Как правило, квесты и исторические реконструкции проводятся на свежем воздухе, носят соревновательный характер и привлекают большое количество учащихся, преподавателей и родителей.

Таким образом, нами рассмотрены основные направления и дана характеристика форм работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в ходе подготовки и реализации проектов на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт. - сост. Н. Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009. - 184 с.
2. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н.К. Смирнов. - М.: АПК и ПРО, 2002. - 121с.
3. Труфанова Е.В. Система обучения здоровью в образовательных учреждениях / Е.В.Труфанова. - М.: Просвещение, 2008. - 130 с.

© Л.Б. Кинах, О.Н. Карпова, 2021

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ШКОЛЬНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ

Аннотация

В данной статье раскрывается важность проведения тестирования по информатике с помощью компьютера. Рассмотрены основные типы тестов. Приведены примеры программ для создания тестирования.

Ключевые слова

Тестирование, информатика, программа, типы тестов.

В условиях постоянного развития общества, внедрения инновационных проектов, современные школы нуждаются в качественном обучении с помощью средств информационных технологий. Тестовые задания по информатике являются наиболее удобным и эффективным методом контроля на уроке. Они позволяют систематизировать и закрепить знания по какой - либо теме. Тестирование помогает не только оценивать знания обучающихся, но и использовать компьютер, что в свою очередь, прививает интерес к предмету, развивает практические навыки. Учителю информатики необходимо в своей работе уметь создавать тестовые задания в какой - либо программе и текстовом редакторе для наиболее эффективного процесса обучения, так как в настоящее время именно тесты являются наиболее часто используемыми в обучении из - за своей простоты создания и достаточно лёгкой проверки.

В своей статье «Проблема использования тестов для оценивания качества обучения в современной школе» Ахриева Анна Юрьевна считает, что «тест – это измерительное средство, представляющее собой систему заданий, которая позволяет оценить структуру и с заданной степенью точности измерить уровень обученности учащихся, выразив результат в числовом эквиваленте» [1]. Тестирование проводится на каждой ступени обучения, поэтому оно играет важную роль в процессе обучения. Сейчас учителю удобно составить тест с помощью различных программ, которые мы рассмотрим далее, это не занимает много времени, а главное, тестирование быстро даёт результат и ошибки детей. Посмотрев на решенный вопрос в тесте, учитель сразу поймёт, читал ли поэму обучающийся, если это урок литературы, решал ли задачи по данной формуле, если это математика, информатика или другие точные науки. Какую роль играют для ученика тестирование? Тестирование в процессе обучения развивает у ученика навыки контроля и самоконтроля, которые будут необходимы на протяжении всей школьной жизни, а так же в будущем: в университете, на работе, в повседневной жизни. Самоконтроль позволяет ученику выяснить, какую тему нужно повторить, где сделать акцент, почему в данном вопросе ошибка, как исправить данный ответ.

Выделяют различные типы тестов:

- 1) альтернативные тесты (ответ да или нет)
- 2) тест с одним правильным ответом
- 3) тест с множественными ответами
- 4) тест на установление соответствия
- 5) тест на установление последовательности
- 6) тест на исключение лишнего
- 7) тест на дополнение ответа

Комбинация данных тестов позволит составить учителю объёмное и разнообразное тестирование.

Рассмотрим основные темы школьного курса по информатике:

- 1) Информация и информационные процессы
- 2) Представление информации
- 3) Компьютер
- 4) Моделирование и формализация
- 5) Алгоритмы и исполнители
- 6) Информационные технологии.

Использование инновационных технологий в процессе обучения позволяет процесс тестирования сделать более результативным, продуктивным и интересным. В настоящее время известны различные программы, с помощью которых можно создавать тесты. Например, Microsoft Excel, Конструктор тестов Windows, MyTest, INDIGO, HOT POTATOES. Данные программы позволят учителю самостоятельно создать тесты по какой - либо теме. Обучающимся будет интереснее осуществлять контроль знаний за компьютером. Осознание того, что их урок проходит необычно, будет мотивировать детей на подготовку к тестированию[2].

Существует множество различных онлайн - редакторов для создания тестов. На данном сайте <https://www.testwizard.ru/new.php> учитель за короткий промежуток времени может создать тест по какой - либо теме. Так же он самостоятельно может определить шкалу оценивания. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics> - это образовательный портал для тестирования по различным предметам и темам. Пользователь может выбрать определённый предмет, класс и тему тестирования. Результаты обучающихся не заносятся в отдельную ведомость, что затрудняет работу учителя.

Таким образом, компьютерное тестирование играет важную роль в процессе обучения. Каждому учителю информатики важно владеть программами для создания тестов, потому что именно тестирование развивает у обучающихся навыки самоконтроля и оценивания.

Список используемой литературы:

1. Ахриева А.Ю. Проблема использования тестов для оценивания качества обучения в современной школе // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №3.
2. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / под общей ред. М.П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 624 с.

© Кузнецова Е.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** статья раскрывает содержание понятия «педагогическая инновация» и его трансформацию с течением времени. Основное внимание в работе автор акцентирует на дифференциации инновационных преобразований, инновационных технологиях и способах их внедрения, а также рассмотрении трудностей, связанных с привнесением инновационных технологий в систему образования.*

***Ключевые слова:** педагогическая инновация, инновационная технология, образования, обучения, инновационная деятельность, метод.*

Развитие является неотъемлемой частью любой человеческой деятельности. Накапливая опыт, совершенствуя способы и методы действий, человек постоянно развивается. Этот процесс применим к любой человеческой деятельности, в том числе и педагогической.

Одним из средств такого развития являются инновационные технологии. Инновация - нововведение в области техники, технологии, образовании, организации труда или управления, основанное на использовании достижений науки и передового опыта, обеспечивающее качественное повышение эффективности производственной системы или качества продукции. Инновация - это не всякое новшество или нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность действующей системы [1, с. 30].

Педагогические инновации - это разновидность социальных инноваций. Педагогические инновации – это принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Педагогические инновации могут осуществляться как за счет собственных ресурсов образовательной системы (интенсивный путь развития), так и за счет привлечения дополнительных мощностей (инвестиций) - новых средств, оборудования, технологий, капитальных вложений и т.п. (экстенсивный путь развития).

Основными направлениями и объектами инновационных преобразований в педагогике являются: разработка концепций и стратегий развития образования и образовательных учреждений; обновление содержания образования; изменение и разработка новых технологий обучения и воспитания; совершенствование управления образовательными учреждениями и системой образования в целом; улучшение подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации; проектирование новых моделей образовательного процесса; обеспечение психологической, экологической безопасности учащихся, разработка здоровьесберегающих технологий обучения; обеспечение успешности обучения и воспитания, мониторинг образовательного процесса и развития учащихся; разработка учебников и учебных пособий нового поколения и др. [2, с. 12 - 14].

В педагогической науке возникло принципиально новое и важное направление - теория новаций и инновационных процессов. Реформы в образовании представляют собой систему нововведений, направленных на коренное преобразование и улучшение

функционирования, развития и саморазвития образовательных учреждений и системы управления ими.

Педагогические инновации осуществляются по определенному алгоритму: разработка критериального аппарата; всесторонняя проверка и оценка качества педагогической системы; поиски образцов педагогических решений, которые носят опережающий характер; всесторонний анализ научных разработок; проектирование инновационной модели педагогической системы; исполнительская интеграция реформы; проработка практического осуществления известного закона перемены труда; построение алгоритма внедрения в практику новшеств; введение в профессиональную лексику новых понятий или переосмысление прежнего профессионального словаря; защита педагогической инновации от псевдоноваторов [3, с. 440 - 441].

Несмотря на очевидную необходимость инноваций в педагогике, существует ряд причин, препятствующих их внедрению в образовательный процесс, что, несомненно, в определенной степени тормозит развитие педагогики. В.И. Андреев выделяет следующие из них:

- консерватизм определенной части педагогов (особенно опасен консерватизм администрации образовательных учреждений и органов образования);
- слепое следование традиции по типу «У нас и так все хорошо»;
- отсутствие необходимых педагогических кадров и финансовых средств для поддержания и стимулирования педагогических инноваций, особенно для педагогов - экспериментаторов;
- неблагоприятные социально - психологические условия конкретного образовательного учреждения и др.

В условиях образовательных реформ особое значение в профессиональном образовании приобрела инновационная деятельность, направленная на введение различных педагогических новшеств. Они охватили все стороны дидактического процесса: формы его организации, содержание и технологии обучения, учебно - познавательную деятельность.

Следствием постоянного развития, совершенствования методов педагогики стали инновационные технологии, т.е. технологии, благодаря которым происходит интеграция новых идей в образование.

Однако внедрение таких технологий сопряжено с рядом трудностей (финансовые средства, консерватизм некоторых чиновников в образовательной сфере, недостаточное развитие технологий). Кроме того, несмотря на очевидную необходимость в инновациях, всё же внедрять их следует с осторожностью. В противном случае неосторожная инновационная деятельность может привести к кризису образовательной системы. И, тем не менее, важно понимать, что педагогические инновации - это неотъемлемая часть развития педагогики, и они необходимы для совершенствования системы образования.

Список использованной литературы

1. Костюк Н.И. Новые принципы организации начального профессионального образования // Профессиональное образование, 2004. № 4. С. 30.
2. Мартиросян Б.П. Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия // Педагогика, 2004. № 4. С. 12 - 14.

УДК37

Криванчикова Т.Ю.

Старший преподаватель кафедры физического воспитания АГТУ

Мержоева З.В.

Студент АГТУ

г. Астрахань, РФ

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ СТУДЕНТА – ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация Статья посвящена одной из важнейших проблем современного студента: проблеме совершенствования организации рационального питания. Авторы обсуждают теоретические аспекты одного из основополагающих критериев здорового образа жизни, выделяют принципы оптимального питания, правила, необходимые для организации питания, и раскрывают суть самого понятия. Эмпирическая часть выявляет взаимосвязь между осведомленностью студентов о правильном питании и расстройствами пищеварительной системы.

Ключевые слова Спорт, здоровый образ жизни, рацион студента, здоровье, студенты

Студенческие годы — беззаботная и веселая пора. Многие студенты начинают жить самостоятельно. Уже нет рядом мамы, которая встанет пораньше, чтобы приготовить любимому чаду завтрак и вовремя позвать к обеду. В начале учебного года всегда вспоминаются вечно голодные студенты из своего родного университета АГТУ. Голодными как было замечено студенты иногда ходят не потому, что не хватало рублей на обед, а потому, что поесть бывает особенно негде. Столовая и еда в ней оставляют желать лучшего, гамбургеры и хот - доги на «развалах» представляют собой гастрономический ужас, разогреть принесённый из дома обед бывает негде. Не знаю, как за последние годы изменилось качество еды в столовых, но признаки хорошего обеда с собой точно не меняются. Западные ошибочные пищевые привычки заимствуются у студентов. Эта однообразная пища, насыщенная животными жирами и сахарами, большое количество бутербродов, которые запиваются газированными напитками, используется очень небольшое количество овощей, фруктов, круп, корнеплодов. Нередко в перерывах между парами студенты едят, например, чипсы, печенье, шоколад, пироги, запивая газированными напитками. Сейчас время, когда все привыкли перекусывать вредными батончиками, хот - догами и прочей бесполезной едой. Некоторые люди просто не представляют, чем можно заменить эти повседневные продукты. Но наверняка всем хочется иметь красивую и стройную фигуру. В этой статье перечислены многие продукты, которые будут полезны и приятны в качестве перекуса. Прежде чем что - то положить в ланч - бокс, хорошо

подумайте, сколько времени пройдет до обеда. Выбирайте продукты, ориентируясь на перерывы между приемами пищи. Также учитывайте время суток, ведь, если для первой половины дня подойдут запеканки, сладкие фрукты и ягоды, то здоровый перекус после 17.00 не должен содержать быстрых углеводов.

Для правильного перекуса выберите:

Орехи и сухофрукты. Это настоящая витаминная бомба. Вы получите кальций, железо, витамины С, А, Е, РР. Минус такой закусочки - высокая калорийность. Но есть и плюс: орехи и сухофрукты дают ощущение сытости, поэтому много есть нельзя. Выбирайте любые орехи. Из сухофруктов отдавайте предпочтение сливе, кураге, инжиру, изюму, финикам. Не забудьте их замочить!

Хлебцы с полезными продуктами. В цельно - зерновых хлебцах много витаминов — группы В, Е, А. Также они содержат незаменимые аминокислоты и клетчатку, улучшающую перистальтику кишечника. В качестве дополнения можно использовать хумус, творог, зелень, рыбу, нежирный сыр.

Фрукты. Витамины, клетчатка, сытость и ощущение свежести - это все, что вы получаете с фруктовой закусочкой. Если вы очень голодны, ешьте калорийные бананы. Они питают и снабжают организм магнием для укрепления. Осенью и зимой повышается риск простудиться. Чтобы уберечься от этого, выбирайте фрукты, богатые витамином С - виноград, апельсины. Питание студента напрямую зависит от его способности покупать определенные продукты. Для обучающихся недалеко от дома распространенным вариантом является еда, принесенная из дома: нескоропортящиеся блюда, выпечка, консервы. Многие студенты готовят для себя. Но этот показатель во многом зависит даже не от навыков, а от возможностей сообщества. [3] Рациональное питание способствует сохранению здоровья, устойчивости к вредным факторам окружающей среды, высокой физической и умственной работоспособности, активному долголетию. Здоровое питание также помогает предотвратить болезни. Тем, кто ведет здоровый образ жизни и хорошо питается, не страшны климатические «катаклизмы», болезни и вирусы. [2] Время студента очень богатое и разнообразное, характеризуется большой перегрузкой нервной системы. Хронический недосып, нарушение режима дня и отдыха, характера питания и интенсивная информационная нагрузка могут привести к нервно - психическому срыву. [1] В качестве компенсации этой негативной ситуации большое значение имеет правильно организованное сбалансированное питание. Чаще всего студенты питаются крайне нерегулярно, перекусывают на ходу, сухую пищу 1 - 2 раза в день, многие не пользуются услугами столовой. В рационе студентов преобладают углеводы, ведь благодаря им легче восполнять энергетические затраты. При выборе продуктов следует учитывать ограниченный денежный бюджет студентов. Чрезвычайно важно соблюдать правила правильного питания во время экзаменационных сессий. В этот период необходимо увеличить в рационе долю продуктов, содержащих белки и витамины, повышающие эмоциональную устойчивость организма. На основании выше изложенного возникает множество вопросов, которые хотелось пояснить, было принято решение провести опрос среди студентов АГТУ института «Градостроительства», чтобы узнать отношение студентов к проблеме правильного питания. Всего в опросе приняли участие 29 студентов (две группы – ДСАРБ - 31 и ДССПБ - 31).

В группе ДСАРБ - 31 - участвовало 12 человек:

В группе ДССПБ - 31–участвовало 17 студентов;

Результат опроса показал, что о правильном и здоровом питании знают 90 % опрошенных студентов, а 10 % обучающихся затрудняются ответить на этот вопрос. В заключение проведенного опроса мною были предложены учащимся группы простые способы здорового и правильного питания:

- отказаться от перекусов между приемами пищи;
- как можно меньше употреблять продукты быстрого приготовления;
- есть разные продукты; овощи и фрукты, молочные продукты, мясо и рыбу, хлеб и крупы, растительное и сливочное масло;
- перерыв между едой не больше 3 - х часов;
- на завтрак есть каши;
- на ужин есть только легкую пищу;
- полезны салаты из свежих овощей.

В результате исследований можно сделать вывод: нездоровое питание приводит к заболеваниям пищеварительной системы. Чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться.

Список использованной литературы

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. - М.: ФиС, 2007.
2. Ильинич М.В. Физическая культура студентов. - М., 2002.
3. Маркова В. Здоровый образ жизни студентов М., 1998 г.
4. Ю.И.Евсеев «Физическая культура»
5. В. М. Зациорский «Питание и спорт»

© Криванчикова Т.Ю., Мерзоева З.В., 2021

УДК 615.83 : 796.011.1

Научный руководитель – канд. биол. наук, профессор **Мутаева И.Ш.**
Елабужский Институт Казанского Федерального Университета
Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга
Тарасова К.В.

Студентка 5 - ого курса
Елабужского Института Казанского Федерального Университета
Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга

ОБЪЕМ И ИНТЕНСИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК, И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ

Актуальность. Современная организация тренировочного процесса в легкой атлетике предъявляет свои требования к тренировочной нагрузке. В легкой атлетике эффективность освоения базовой экипировки определяется развитием специальных качеств, ростом силовых способностей и функциональных резервов организма спортсменов; физическая подготовка взаимосвязана со спортивной деятельностью спортсмена: следовательно, определение физической активности, связь с техникой, с одной стороны, и развитие

силовых способностей, с другой стороны, являются важными компонентами тренировочного процесса спортсменов.

Ключевые слова: легкоатлеты, нагрузки, тренировочные нагрузки, подготовка легкоатлетов, интенсивность нагрузок.

Существующий опыт подготовки сильнейших спортсменов показывает возможность ежегодного увеличения общего объема тренировочной нагрузки на 20 % . У юных спортсменов это увеличение возможно на 40 - 50 % , в зависимости от вида легкой атлетики и ее индивидуальных особенностей для адаптации к ней. Естественно, интенсивность упражнений возрастает, что выражается в увеличении объема нагрузки, выполняемой с максимальной и почти максимальной скоростью в беге; в увеличении длины и высоты прыжков, дальности броска, веса снарядов и штанг; в более энергичном, повышенном темпе и ритме выполняются специальные упражнения. Одним из показателей интенсивности спортивных нагрузок является увеличение количества соревнований. [4. с.73 - 77, с.87 - 91]

Современные представления о соотношении объема и интенсивности тренировочных нагрузок в круглогодичном цикле предполагают, что тренировочный процесс должен быть построен таким образом, чтобы, не противопоставляя объем интенсивности, периодически имитировать нагрузку и напряжение, характерные для соревнований. Круглогодичное использование специальной подготовки и основного типа (основная дистанция, основной снаряд, ваш прыжок и т.д.) является неотъемлемой частью современной системы подготовки. Такая структура позволяет расширить календарь соревнований, сделав его круглогодичным. При этом необходимо предусмотреть обязательную вариативность нагрузок, основанную на законах адаптации, тогда высококвалифицированные спортсмены смогут показывать высокие результаты каждые 1,5 - 2 месяца.[8. с.85 - 86]

Органической частью упражнения, влияющей на нагрузку, является правильно организованный отдых. Рациональное чередование работы и отдыха является основой всех спортивных тренировок и распространяется на повторное воздействие нагрузки в течение одного сеанса тренировочного дня, в течение недели, месяца, года и лет.

Повторное использование тренировочных и соревновательных нагрузок органично связано с временными интервалами между ними и с восстановительными процессами. Количество повторений, упражнений, характер и продолжительность интервалов отдыха зависят от задач, средств и методов тренировки, а также от особенностей видов легкой атлетики, уровня подготовленности спортсмена и внешних условий[1.с.25,2.с.95,4.с.36].

Каждое новое повторение не должно происходить на фоне усталости от предыдущих действий. Продолжительность отдыха в этих случаях колеблется от 1 мин (в метании) до 3 - 4 мин (в прыжках с шестом). Что касается перерывов между занятиями, то на первом этапе тренировок по спортивному снаряжению они должны проводиться ежедневно, а в дальнейшем - 3 - 4 раза в неделю. Если перерыв составляет 48 часов, то это приводит к снижению уровня усвоенного материала урока до 25 % , в первую очередь за счет притупления кинестетической чувствительности.[7.с.55,5.с.69.9.с.256]

Цель работы заключается Цельц в теоритическом и практическом обосновании методики реализации тренировочных нагрузок умеренной интенсивности у легкоатлетов 13 - 14 лет в микро и мезоциклах подготовки.

Методы и организация исследования. В контрольную группу вошли 10 спортсменов, занимающихся в тренировочной группе первого года обучения УТГ - 1(1), в экспериментальную группу вошли 10 спортсменов, занимающихся в тренировочной группе УТГ - 1 (2) первого года обучения

Исследовательская база: испытания проводились на стадионе "Химик", на беговой дорожке (круг 160 м) и на легкоатлетическом манеже стадиона "Менделеевск - Химик" (круг 200 м).

Этапы педагогического эксперимента:

первым этапом эксперимента является изучение литературных источников по проблеме исследования, определение исходного уровня интенсивности юных спортсменов контрольной и экспериментальной групп, анализ и сравнение результатов педагогического тестирования.

Задачи первого этапа исследования:

- Подбор и проведение контрольных тестов.

- Составить комплексы учебно - тренировочных занятий по воспитанию интенсивности для экспериментальной группы юных бегунов. В него вошли: комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки бегунов, недельные тренировочные планы.

Вторым этапом исследования является выполнение комплекса тренировочных занятий в процессе обучения (экспериментальная группа).

Третий этап исследования включал анализ и сравнение уровня и интенсивности юных спортсменов экспериментальной и контрольной групп.

Результат. Исследование показало, что дополнительное использование специальных упражнений в экспериментальной группе, выполняемых в различных режимах, может существенно повлиять на развитие интенсивности у юных спортсменов в возрасте 13 - 14 лет на тренировочных занятиях.. На контрольном этапе исследования было проведено повторное тестирование и получены следующие данные:

- тест "Бег 6мин, м" у юных спортсменов экспериментальной группы в конце эксперимента прирост составил 69м[4,46 %]. В контрольной группе прирост составил 83 м[6,85 %].

- тест "Челночный бег 5*20 м, [с]" у юных спортсменов экспериментальной группы прирост составил 1,05 с[4,22 %]. В контрольной группе увеличение составило 0,51 с[2,01 %].

- тест "Бег 1000 м, [с]" у юных спортсменов экспериментальной группы прирост составил 0,25 с[8,92 %]. В контрольной группе увеличение составило 0,32 с[7,52 %].

При анализе достоверности между группами и между результатами начала и конца эксперимента мы обнаружили, что среднее арифметическое значение экспериментальной группы для двух тестов было выше значений контрольной группы.

Закключение. На первом этапе исследования в проведенных тестах отмечается недостаточный уровень развития интенсивности у юных спортсменов в возрасте 13 - 14 лет. Сложившаяся проблемная ситуация снизила эффективность соревновательного процесса юных спортсменов и вызвала необходимость пересмотра планирования тренировочного процесса. Эти изменения в тренировочном процессе были реализованы во время тренировочных занятий в экспериментальной группе. В конце проделанной работы мы можем сделать вывод, что планирование учебного процесса, которое мы используем, недостаточно эффективно, как видно из контрольного тестирования. В конце проделанной работы мы можем сделать вывод, что планирование учебного процесса, которое мы используем, недостаточно эффективно, как видно из контрольного тестирования.

Список использованной литературы.

1. Аверьянов, В. С. Физиологическое нормирование в трудовой деятельности [Текст] / В.С. Аверьянов. — М. : Физкультура и спорт, 1988. 467 с.

2. Агаджанян, Н. А. Биоритмы, спорт, здоровье [Текст] / Н.А. Агаджанян. — М. : Наука, 1989. — 506 с.
3. Ашмарин, Б. А. Научные исследования в теории и методике физического воспитания [Текст] / Б.А. Ашмарин. — М. : Физкультура и спорт, 1998. — 289 с.
4. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физического воспитания [Текст] : Учебник для студентов фак. физ. культ, пед. ин — тов / Б.А. Ашмарин. — М. : физкультура и спорт, 1990. — 287 с.
5. Вайцеховский, С. М. Книга тренера [Текст] / С.М. Вайцеховский.— М. : Физкультура и спорт, 1971. - 312 с.
6. Городецкий, А.Я. Лёгкая атлетика. Секреты мастера [Текст] учебник / А.Я. Городецкий. — М. : Терра - Спорт, 1997. — 120 с.
7. Губа, В.П. Индивидуальные особенности юных спортсменов [Текст] / В.П. Губа. — Смоленск: СГИФК, 1997. — 220 с.
8. Губа, В.П. Современные проблемы ранней спортивной ориентации [Текст] / В.П. Губа. — М. ТО информационно - коммерческое агентство, 1998. — 72 с.
9. Железняк, Ю. Д. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] / Ю.Д. Железняк. — М. : Академия, 2001. — 264 с

© Тарасова К.В.

УДК 376

Сытник А.А.

студент 4 курса бакалавриата
Факультета инклюзивного и коррекционного образования
ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный
гуманитарно - педагогический университет»
Россия, г. Челябинск

Резникова Е.В.

научный руководитель
к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики,
психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «Южно - Уральский государственный
гуманитарно - педагогический университет»
Россия, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИЕЙ

Аннотация

Актуальность работы определяется тем, что нарушение письма является часто встречающейся формой речевой патологии у учащихся начальных классов. Проанализировав психолого - педагогическую литературу, можно заметить, что тему исследования затрагивали многие ученые, но данные не являются конечными. Необходимо дальнейшее исследование нарушений письменной речи у младших школьников с аграмматической дисграфией.

Ключевые слова

Письменная речь, аграмматическая дисграфия, младший школьник.

В последнее время в образовательных организациях педагоги отмечают увеличение количества школьников, испытывающих трудности при выполнении письменных работ. Наиболее распространенное нарушение письменной речи – дисграфия. В современной литературе термин «дисграфия» ученые трактуют по-разному. Р. И. Лалаева определяет так: дисграфия - частичное нарушение процесса письма, которому присущи стойкие и повторяющиеся ошибки, обусловленные несформированностью высших психических функций, которые участвуют в письме [2].

И. Н. Садовникова утверждает, что частичным расстройством письма, симптомом которого являются стойкие специфические ошибки, можно назвать дисграфию. Она так же отмечала, что такие ошибки никак не связаны со снижением интеллектуального развития, с нарушениями слуха и зрения и с регулярностью обучения [3].

Для А. Н. Корнева дисграфия является стойкой неспособностью овладеть навыками письма по правилам графики. Это связано ни с интеллектуальным и речевым развитием, ни с нарушениями зрения и слуха [1].

Аграмматическая дисграфия охарактеризована в работах Р. Е. Левиной, И. К. Колповской, Р. И. Лалаевой, С. Б. Яковлева. Данная форма дисграфии связана с недоразвитием грамматического строя речи (морфологических и синтаксических обобщений). Этот вид дисграфии может проявляться на уровне слова, словосочетания, предложения и текста.

В связной письменной речи у детей с такой формой дисграфии выявляются трудности в установлении логических и языковых связей между предложениями; последовательность предложений не всегда соответствует последовательности описываемых событий; нарушаются смысловые и грамматические связи между отдельными предложениями [4].

Самостоятельные письменные работы учащихся (изложение, сочинение) имеют ряд специфических особенностей, касающихся как построения текста (недостаточная связность, последовательность и логичность изложения), так и недостаточно точного использования лексических, грамматических и синтаксических средств языка.

Часто встречается неправильное написание падежных окончаний («кошком» вместо кошкой, «птицам» вместо птицей). Они допускают ошибки лишь в том случае, если в окончании есть безударная сомнительная гласная: на стули, по дороги, из речке и т.д.

У детей выявляются синтаксические ошибки, связанные с неумением самостоятельно выделить законченную мысль в предложении. Дети могут написать слитно несколько предложений, не связанных между собой, а так же могут разделить предложения на части, которые не являются завершенными ни в смысловом, ни в грамматическом отношении.

Также аграмматизмы на письме могут проявляться в искажении морфологической структуры слова: в замене префиксов, суффиксов; в изменении падежных окончаний; в нарушении предложных конструкций; в изменении падежа местоимений; в нарушении согласования.

Отмечается нарушение синтаксического оформления речи, что проявляется в трудностях конструирования сложных предложений, пропуска членов предложения, нарушении последовательности слов в предложении.

С. Б. Яковлев, принимая во внимание психолингвистические представления о письме, выделяет три группы аграмматизмов [4]:

1. Аграмматизмы на уровне текста. Данный уровень характеризуется несформированностью внутреннего программирования связного высказывания, что

проявляется в бедности языковых средств, пропуске связующих звеньев, сложности выделения семантических связей и в искажении смысла ситуации.

2. Аграмматизмы на уровне отдельного предложения – синтаксические. Этот уровень является следствием расстройства внутреннего программирования отдельного высказывания. Проявляется в нарушении порядка слов в предложении и пропуске ключевых элементов.

3. Аграмматизмы на уровне слова – морфологические. К этому уровню относятся ошибки при словоизменении и словообразовании. Нарушается структура слов, происходит замены префиксов, флексий и суффиксов (например, "котенка" вместо котят, "много стулов" вместо много стульев и т.д.).

Р. И. Лалаева выделяет следующие группы ошибок, характерные для дисграфии [2]: искажение звукобуквенной структуры слов (пропуски и перестановки, добавления и персеверации букв и слогов); искаженное написание букв; аграмматизмы на письме; искажение структуры предложения (слитное или раздельное написание слов); замена графически сходных рукописных букв, а так же букв, которые обозначают фонетически схожие звуки.

Нарушение письма часто сопровождается недостатками чтения, которые вызваны отклонениями в развитии устной речи. Нарушение чтения у детей распространяется на способы овладения чтением, на темп чтения и понимание прочитанного (А. В. Ястребова, Т. П. Бессонова Р. И., Лалаева, Л. Ф. Спирина и др.).

Нарушения чтения, которое возникает в результате недоразвития грамматического строя речи, называют аграмматической дислексией. При чтении у детей могут наблюдаться аграмматизмы, связанные с трудностями восприятия тонких грамматических значений слов, обусловленных морфологической структурой слова.

Недостаточно полное понимание смысла предложения приводит к отрывистому чтению с паузами между словами. Пауза делается после чтения каждого слова. Недостатки в овладении техникой чтения влияют на понимание прочитанного, так как звуковой образ слова у ребенка в процессе чтения плохо усваивается и связь со значением не устанавливается. Для понимания содержания прочитанного ребенку нужен определенный запас слов, знание их значений, что не доступно детям с аграмматической дисграфией.

Понимание прочитанного зависит не только от степени и характера овладения значением слова, но и от понимания связи слов, связи предложений. Трудности в понимании читаемого текста вызывает наличие относительных и указательных слов (местоимений, предлогов, союзов). Особенно трудны для понимания сравнения и метафоры.

Таким образом, основными проявлениями аграмматической дисграфии являются аграмматизмы на письме, которые обусловлены несформированностью лексико - грамматического строя речи. Такие аграмматизмы встречаются на уровне слов, словосочетаний и предложений. Часто ученики испытывают трудности при согласовании и управлении. Дети с данной формой дисграфии затрудняются самостоятельно определять законченную мысль в предложении, пропускают его члены или нарушают последовательность слов. Смысл описываемых детьми событий нарушается, так как последовательность предложений не всегда соответствует последовательности происходящих событий, в предложениях нарушаются как грамматические, так и смысловые связи.

Список использованной литературы

1. Корнев, А. Н. Нарушения чтения и письма у детей [Текст] : учеб. - метод. пособие / Александр Корнев. – Санкт - Петербург : Речь, 2003. – 330 с.
2. Лалаева, Р. И. Выявление дизорфографии у младших школьников [Текст] / Р. И. Лалаева, И. В. Прищепова. – Санкт - Петербург : СПбГУПМ, – 1999. – 36 с.
3. Садовникова, И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников [Текст] / Ирина Садовникова. – Москва : Владос, 1997. – 255 с. : ил.
4. Яковлев, С. Б. Логопедическая работа по коррекции аграмматизмов в письме у учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи [Текст] : диссертация кандидата педагогических наук : 13.00.03 / Ленингр. гос. пед. ин - т А. И. Герцена. – Ленинград, 1988. – 156 с.

© Сытник А.А., Резникова Е.В., 2021.

УДК 377

Тарарай Ю.С.

студент магистратуры НовГУ им. Я. Мудрого,
г. Великий Новгород, РФ

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

Аннотация

В данной статье автор приводит определения патриотизма и исследует роль воспитания патриотизма при формировании активной жизненной позиции у обучающихся учреждений среднего профессионального образования. Патриотическое воспитание – одно из главных направлений в образовательной политике государства. Необходимо государственное решение вопросов воспитания патриотизма как основы единства государства. В настоящий момент имеются определённые сложности в области патриотического воспитания, в молодёжной среде преобладают навязанные молодёжи ценности и тренды, далёкие от гражданственности и патриотизма. Поэтому педагогам, работающим в сфере среднего профессионального образования, необходимо развивать активную гражданскую позицию обучающихся.

Ключевые слова:

образование, патриотизм, воспитание, педагогика, обучение, профессия

Для педагогов СПО имеет большое значение формирование у обучающихся активной жизненной позиции. На наш взгляд, сформировать активную жизненную позицию сложно, если у обучающихся отсутствует патриотизм. Ведь именно патриоту, влюблённому в свой край, хочется приносить пользу окружающим, прилагать усилия для того, чтобы менять окружающий мир в лучшую сторону.

Слово «патриотизм» произошло от греческого «соотечественник» и означает любовь к своему Отечеству, преданность ему, служение Родине своими делами. В.И. Даль трактовал патриотизм как любовь к Отчизне. Анализируя справочную и научную литературу, касающуюся проблем патриотизма, можно выделить множество определений патриотизма. «Новый иллюстрированный энциклопедический словарь» 2003 года издания под редакцией В.И. Бородулина, А.П. Горкина, А.А. Гусева и Н.М. Ланд трактует понятие «патриотизм» как любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям. В «Кратком политическом словаре» 1989 года, вышедшем под редакцией В.П.Абаренкова, Т.Е.Абовой, А.Г.Аверкина, Н.В. Шишлина, патриотизм – это чувство любви к своей родине, к отечеству, готовность к его защите от врагов. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегов говорит о патриотизме, как о преданности и любви к своему отечеству, своему народу. Как нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины определяет понятие «патриотизм» «Философский словарь» 1987 года под редакцией И.Т. Фролова. «Большая советская энциклопедия» 1975 года под редакцией С.М. Ковалева добавляет к понятию «патриотизм» такой критерий, как стремление своими действиями служить интересам отечества. Политологи определяют патриотизм как эмоциональное отношение к родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать ее от врагов (Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Эфрона, 1993 год издания).

Широко рассматривает понятие «патриотизм» педагогика. В «Педагогическом энциклопедическом словаре» 2002 года под редакцией Б.М. Бим - Бада патриотизм рассматривается как любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели.

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений в образовательной политике государства. Такие нормативные документы, как Закон Российской Федерации «Об образовании», «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» обеспечивают исполнение социального заказа на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

О воспитании патриотизма говорят на самом высоком уровне как об одной из важнейших воспитательных задач. По словам президента страны В.В. Путина: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России... Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе» [2; 1].

Патриотизм – одна из важнейших характеристик личности человека, которая находит выражение в его идеалах, нормах поведения, мировоззрении. «В педагогике патриотизм выступает как нравственное качество человека, которое включает в себя потребность

преданно служить своей родине, проявлять к ней чувства любви и верности, осознавать и переживать ее величие и славу, свою духовную связь с ней, стремиться беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость» [1; 54]. «В новых исторических условиях патриотическое воспитание приобретает поступательный системный характер... Патриотическое воспитание составляет неотъемлемую часть всей системы воспитания. Как и в любом направлении воспитательной деятельности, в формировании патриотизма сложно прогнозировать успех, если деятельность в этом направлении не опирается на целостный, системный подход» [1; 2]. В разработке целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2016 - 2020 годы» приняли участие все министерства и ведомства, администрации субъектов РФ, ведущие ветеранские, научные и общественные организации. Разработчики программы отметили, что девальвация духовных ценностей в общественном сознании, наблюдающаяся в результате постигших страну с конца 20 века социально - экономических потрясений, оказала негативное влияние на общественное сознание. Необходимо государственное решение вопросов воспитания патриотизма как основы единства государства.

Показателями сформированности патриотизма принято считать:

- когнитивный как желание больше узнать о культуре своего народа, традициях, потребность изучать родной язык и литературное наследие, знания о родном крае, о русском народе, самостоятельность суждений о Родине;

- оценочно - эмоциональный как отношение обучающегося к Отечеству, своей роли в жизни учебного заведения, города, страны;

- мотивационно - поведенческий как форма поведения, устойчивость убеждений.

Патриотизм у обучающихся – одно из значимых условий для высокой учебной мотивации, потому что именно гордость за свое Отечество, желание приносить ему пользу, работать на благо Родины, вызывают стремление к успешной учебе.

Современному этапу развития российского социума характерен рост интереса к проблемам воспитания. Очевидно, что решение множества задач, стоящих перед обществом, во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно - нравственном совершенствовании, уважении к историко - культурному наследию своего народа, всех народов России. В связи с этими приоритетными направлениями и составными частями образовательного процесса является гражданско - правовое, патриотическое воспитание подрастающего поколения [3].

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, которую ставит перед педагогом общество. Именно те принципы, которые закладываются в характер молодого человека, обучающегося в учреждении среднего профессионального образования, вырастут позднее в жизненную позицию, определяют будущую гражданскую активность. В настоящий момент имеются определённые сложности в области патриотического воспитания, в молодёжной среде преобладают навязанные молодёжи ценности и тренды, далёкие от гражданственности и патриотизма. Поэтому педагогам, работающим в сфере среднего профессионального образования, необходимо развивать активную гражданскую позицию обучающихся. Задача общества - предоставлять возможность молодежи принимать непосредственное участие в коллективной патриотической деятельности, осуществляемой государственными органами, общественными движениями и организациями страны.

Список использованной литературы:

1. Петрова Л.А. Формирование патриотизма // Психология, социология и педагогика. –2012. –№ 3. – С. 17 - 36.
2. Путин В.В. // Независимая газета. – 2012. – № 187. –С.2 - 3.
3. Райцева Е.В. Формирование патриотизма на уроках русского языка / Е.В. Райцева // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – М.: Буки - Веди, 2012. — 172 с.

© Тарарай Ю.С., 2021

УДК 376

Шарафтдинова М.С.

Учитель начальных классов, учитель - логопед
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»
г. Челябинск, РФ

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ - ИНОФОНОВ И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В данной статье раскрывается проблема организации логопедического сопровождения детей - инофонов в условиях образовательного учреждения. Выявлена специфика нарушений в овладении русским языком у детей - инофонов. Описаны уровни речевого развития ребенка - инофона, позволяющие осуществить дифференциальную диагностику. Перечислены принципы и методы логопедического сопровождения детей - инофонов, раскрыто его содержание.

Ключевые слова

Билингвизм, ребенок - инофон, двуязычие, логопедическое сопровождение, диагностика, коррекция речевого развития.

В последние десятилетия в России наблюдается устойчивая тенденция роста числа переселенцев, что обусловлено особенностями социально - экономического развития других государств. Увеличение числа мигрантов обостряет проблему их социальной адаптации, успешность которой в значительной степени зависит от уровня овладения русский языком. Необходимость осуществления содействия процессу языковой адаптации и социальной интеграции мигрантов закреплена в нормативно - правовых актах, в том числе, в Концепции Государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Все это ставит перед системой образования как наиболее эффективным инструментом реализации государственной политики задачу активизации процессов речевой адаптации иноязычных мигрантов, в том числе, их детей, большинство из которых испытывают затруднения в овладении русским языком как вторым или третьим.

Анализ литературных источников по проблеме свидетельствует о том, что проблема обучения русскому языку детей, для которых он является неродным, осложняется отсутствием единого подхода к определению границ феномена «билингвизма». Часть исследователей в качестве синонимичного ему понятия использует термин «двуязычие», тогда как другие считают необходимым разделить содержание феномена следующим образом: билингвами необходимо считать только тех детей, в семьях которых есть члены семьи, свободно владеющие русским и любым другим иностранным языками, в результате чего такие дети свободно говорят на двух и более языках, не имеют речевых нарушений и способны легко переключаться с одного языка на другой, тогда как инофонами называют детей с крайне низким уровнем владения русским языком, в семьях которых общения происходит преимущественно или полностью на другом языке, как правило, недавно проживающие на территории РФ. Именно инофоны входят в группу риска возникновения личностных, поведенческих и других видов отклонений в связи с затруднениями в социальной адаптации.

На сегодняшний день проблема языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов является относительно разработанной, например, в работах С.К. Бондаревой, Е.В. Бондаревской, Г.В. Гривусевич, А.Н. Гуляевой, О.В. Гукаленко, Е.А. Желязняковой, А.И. Зиминрой, Н.И. Ковалевой, Е.П. Кораблиной, Т.С. Кудрявцевой, Е.В. Маниной, Е.В. Фалуниной, Т.А. Чанкаевой, Т.С. Яковлевой и др.). Однако проблема психолого - педагогического сопровождения детей - инофонов в условиях обучения в образовательных организациях, в том числе, аспекты организации их логопедического сопровождения, по - прежнему остаются актуальными в связи со следующими факторами: отсутствие профилактической поддержки многоязычных семей для проектирования комфортного обучения инофона; неразработанность диагностических методик и программ обучения инофонов, учитывающих их языковую специфику; отсутствие определенности в нормативных актах, регулирующих оказание логопедической помощи детям - инофонам; высокая нагрузка логопедов, обусловленная работой с все увеличивающимся количеством детей, имеющих разные виды речевых нарушений; низкая мотивация логопедов к взаимодействию с детьми - инофонами в результате восприятия их как «дополнительной, необязательной, нормативно неопределенной нагрузки»; личностный фактор[2].

На настоящий момент проведенные В.В. Гузеевым, А.А. Корнеевым, Т.А. Кругляковой, И.П. Лысаковой, Н.А. Маркиной, А.А. Остапенко, Е.Ю. Протасовой, Р.Б. Сабаткоевым, С.Н. Цейтлин и другими исследования позволяют выделить специфику нарушений в овладении русским языком у детей - инофонов: нарушения звуковой культуры речи (нечеткое произношение; трудности дифференциации некоторых групп звуков (звонких и глухих, твердых и мягких, шипящих и свистящих); искажение слоговой структуры; недоступность звуко - буквенного анализа речевых единиц); нарушения лексической стороны речи (маленький объем словаря; неточность употребления слов; трудности в усвоении абстрактных понятий; смешение родовых и видовых понятий); нарушения связности речи (отсутствие или недоразвитость монологической речи (фрагментарность, недостаточная связность, алогичность); аграмматизмы; нарушение порядка слов в предложении; повторения; паузы; нераспространенность предложений; несоблюдение стилевых характеристик и пр.), что делает почти невозможным овладение детьми - инофонами навыками чтения и письма.

Организация логопедического сопровождения детей - инофонов должна начинаться с системной дифференцированной диагностики уровня владения русским языком, которая осуществляется во взаимодействии с семьей. Логопед произносит фразу - инструкцию на русском языке, если ребенок не понимает смысла высказывания, то родители выступают в роли переводчика. Иногда на данном этапе выявляются речевые нарушения детей, которые становятся неожиданностью и для членов семьи ребенка - инофона.

Логопедическая диагностика позволяет выявить следующие уровни речевого развития ребенка - инофона: подпороговый (почти полное отсутствие речи, аналогичное первому уровню ОНР, преобладают паралингвистические средства коммуникации); пороговый (частичное понимание простой обращенной речи, аграмматичность, небольшой лексикон из существительных и глаголов, активное использование паралингвистики, что также соответствует первому уровню ОНР); пороговый продвинутый (наличие всех частей речи, зачатки связности и грамматики, в структуре предложения часто отсутствуют главные и второстепенные члены, в целом аналогично второму уровню ОНР); продвинутый уровень (соотносится с третьим уровнем ОНР: наличие базовой лексики, понимание обращенной речи приближено к возрастной норме, множество нарушений правил грамматики, сложности в осознании временных и пространственных отношений между понятиями, доступность процесса обучения письму)[4].

Таким образом, у детей - инофонов наблюдаются отклонения в речевом развитии, аналогичные тем, которые имеют русскоязычные дети с фонетическим, фонетико - фонематическим или общим недоразвитием речи, при этом двуязычие можно осложнять уже имеющиеся речевые патологии, что негативно влияет на формирование всех познавательных процессов детей и становится фактором возникновения личностных отклонений в эмоционально - волевом развитии (тревожность, агрессия, страхи и т.д.), что приводит к социальной дезадаптации. Следовательно, дети - инофоны, имеющие указанные речевые нарушения, должны быть зачислены в логопункт наравне со своими сверстниками, для которых русский язык является родным.

А.И. Ильина отмечает, что логопедическое сопровождение детей - инофонов должно опираться на следующие принципы: комплексность (взаимодействие с семьей и другими специалистами образовательного учреждения); онтогенетический (учет динамики развития ребенка с точки зрения возрастных норм); общедидактический (соблюдение принципов активности, наглядности, сотрудничества, доступности, сознательности); системность (обучение речи во взаимодействии всех её структурных компонентов); принцип лексико - грамматического подхода (формирование грамматики на основе лексической работы в рамках конкретных тем)[3].

С.Е. Анфисова указывает, что логопедическое сопровождение детей инофонов должно включать в себя развитие как речевых, так и неречевых процессов, а именно: лексическую работу; развитие связной речи; стимуляцию слухового внимания, развитие фонематического восприятия, слогового анализа и синтеза; формирование мотивации к речевой деятельности; профилактику интерференции двух речевых систем; улучшение крупной и мелкой моторики рук с помощью физических упражнений и графических упражнений; тренировку произвольности познавательных процессов методом упражнений; коррекцию временной и пространственной ориентировки [1].

Анализ литературных источников по проблеме логопедического сопровождения детей - инофонов позволяет выявить следующие эффективные методы коррекционно - развивающей работы: словесные (чтение прозаических и поэтических произведений, выступления с монологами, диалог); наглядные (моделирование, работа с игрушкой, ознакомление с печатной наглядностью (иллюстрации, сюжетные картины и пр.), ИКТ); игровые (дидактические, сюжетные, ролевые, настольные, подвижные и другие игры); практический (упражнение, изучение способов словообразования и словоизменения, составления предложений и т.д.) [1,3,4].

Таким образом, целью логопедического сопровождения детей – инофонов должно являться достижение их речевой и социальной адаптации посредством повышения уровня владения русским языком, что может быть реализовано за счет целенаправленной работы по формированию звуковой, грамматической и лексической сторон речи, а также её связности. Проблема двуязычия может быть решена совместными усилиями разных специалистов. Но именно логопедия на сегодняшний день является той научно - практической сферой, которая позволяет найти пути решения всех аспектов проблемы адаптации детей - инофонов в российском обществе в процессе организации их логопедического сопровождения. При этом по - прежнему актуальным остается вопрос разработки содержания государственных образовательных стандартов, определяющих особенности обучения детей - инофонов в условиях образовательных учреждений.

Список использованной литературы

1. Анфисова, С.Е. Социализации детей - инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры дошкольной образовательной организации: учебно - методическое пособие / С.Е. Анфисова, И.А. Надежкина, И.И. Сафронова, Ю.В. Кирегова; под ред. С.Е. Анфисовой. — Тольятти, 2019. — 89 с. — Текст: непосредственный.
2. Викжанович, С.Н. Специфика речевого развития детей - инофонов / С.Н. Викжанович. — Текст : непосредственный // МНИЖ. — 2016. — №4 - 3 (46). — С.22 - 24.
3. Ильина, А. Ю. Особенности логопедического сопровождения детей - инофонов младшего школьного возраста / А. Ю. Ильина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 40 (174). — С. 170 - 172.
4. Касенова, Н.И. Проблемы психолого - педагогического сопровождения детей - инофонов, билингов и мигрантов в начальной школе / Н.И. Касенова, О.В. Мусатова. — Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. — 2017. — №5. — С.87 - 97.
© Шарафудинова М.С., 2021.

УДК 376

Шелковая М.С.

учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» г. Челябинск, РФ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

В данной статье рассматриваются методы и приемы обучения русскому языку младших школьников на уроках русского языка. Раскрыты основные понятия и проблемы с

которыми сталкивается учитель в работе с детьми - инофонами. Рассмотрены основные принципы и задачи, которые необходимо учитывать при организации урока.

Ключевые слова

Учащиеся - билингвы, учащиеся - инофоны, мигранты, психологический стресс.

Обучение детей - инофонов русскому языку в современных условиях является актуальной проблемой. За последнее десятилетие в Российской Федерации отмечается рост трудовых мигрантов, прибывающих со своими детьми дошкольного и школьного возраста. По этой причине перед каждым учителем встает непростая задача: создать учебно - воспитательный процесс с детьми разных национальностей и получить положительный результат, обеспечивая иноязычных детей таким уровнем владения русским языком, формами общения, нормами поведения, который будет достаточен для успешной адаптации в новой языковой среде и усвоении учебного материала. В связи с этим во многих школах появились полиэтнические классы, где обучаются дети, владеющие государственным русским языком в разной степени.

В таких классах основным принципом является принцип диалога культур. Личностно - центрический подход становится основным подходом обучения государственному языку. За основу в реализации данного подхода устанавливается организация дифференцированных уровневых подгрупп на уроках русского языка. Для полного понимания вопроса рассмотрим основные понятия.

Учащиеся - билингвы – это учащиеся, в семьях которых говорят как на родном языке, так и на государственном русском. Многие из таких учеников никогда не были на своей исторической родине. Для учащихся - билингвов русский язык является почти родным. К тому же в школе они еще изучают и иностранный язык. Как правило, такие учащиеся коммуникабельны, они свободно говорят по - русски, пишут грамотно, не испытывают затруднений в использовании официально - делового, публицистического, научного стилей речи.

Учащиеся - инофоны – это учащиеся, чьи семьи недавно мигрировали. Учащиеся - инофоны владеют иными фоновыми знаниями, русским же языком они владеют лишь на пороговом уровне, на так называемом бытовом уровне. При этом такие ученики часто не понимают значения многих употребляемых ими слов, т.к. дома родители в основном общаются со своими детьми на родном языке. В школе же учащиеся - инофоны вынуждены общаться с учителями, с одноклассниками только на государственном русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности.

В нашей школе в каждом классе есть 3 - 4 ребенка - инофона. В своей работе столкнулись с рядом проблем:

1. Преодолением языкового барьера. Младшие школьники - инофоны плохо говорят или не говорят вообще на русском языке, а обучать их необходимо вместе с русскоязычными детьми. Некоторые учили русский язык в национальных школах как иностранный, а теперь он становится для них основным языком общения, как одним из главных способов адаптации к новым жизненным условиям.

2. Психологический стресс. Когда ребенок попадает в новую языковую среду, он испытывает психологический стресс. Из - за этого резко снижается его эмоциональный фон, что создает дополнительные препятствия на пути установления контактов со сверстниками.

3. Отсутствие помощи родителей. Родители многих учеников с трудом разговаривают по-русски и, следовательно, не могут помочь ребенку в выполнении домашнего задания. В условиях дома родители общаются с детьми на родном языке, а в школе ребенок сталкивается с русским языком (как иностранным) и в результате, у ребенка происходит пролонгированный стресс, что тормозит адаптацию к новым условиям проживания. Из чего вытекает следующая проблема.

4. Трудности в подготовке домашнего задания. Возникают трудности при выполнении домашнего задания, а оно является значимой частью усвоения учебного материала.

5. Наличие национального акцента. Отсюда типичные ошибки:

- дети не различают мягкость – твёрдость звуков. Причиной данных ошибок является то, что в родном языке обучающихся нет дифференциации мягких и твердых согласных.

- дети допускают ошибки в образовании форм числа и падежа имен существительных.

- нарушение норм согласования и ударения слов.

6. Нет базовых программ обучения детей инофонов (билингвов) в русскоязычных школах, нет адаптированных методических пособий, учебников и др.

7. Отсутствует методика работы с детьми – мигрантами. Я не знаю их родного языка. А значит, не представляется возможным учитывать их родной менталитет и религиозные традиции.

Чтобы найти выход из данного положения в своей работе я отталкиваюсь от возникающих проблем в ходе обучения, применяя различные приемы работы, дифференцируя их, в соответствии с разными категориями учащихся. Индивидуальный подход и индивидуальные задания на уроке – это норма обучения инофонов, но выполняя контрольные работы у всех детей задания одинаковые.

Организуя урок в классе, где есть дети - инофоны, необходимо учитывать следующие принципы: принцип обязательной коммуникативной направленности обучения; принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности и их различным сторонам; принцип единства приобретения знаний и умений и формирования их практического использования (взаимосвязи языковой и речевой компетенций при их формировании); включение элементов обучения русскому языку как неродному.

Перед учителем, работающем в полиэтническом классе встанут следующие задачи: обучать всех ребят в классе нормам орфоэпии; прививать им орфографическую и пунктуационную грамотность; расширять словарный запас школьников; развивать у них правильную во всех отношениях речь; обучать детей - инофонов государственному языку, не снижая показателей общей филологической подготовки всех учащихся и не нарушая требований стандарта образования.

При изучении русского языка как неродного словарная работа – основное средство расширения словарного запаса учащегося. В дополнение к упражнениям из учебника, в полиэтническом классе, можно использовать способы семантизации слов: наглядность, комментариев учителя (трудных для понимания слов, устаревших слов, авторских неологизмов), подбор синонимов, антонимов, догадка на основе контекста, чтение и контекст (клоуз - тест, выбор подходящего синонима), словообразовательный анализ, работа со словарем, эвристическая беседа, создание ассоциативных рядов, этимология слова, практические методы (игры, упражнения).

Интересной формой работы являются загадки с любым лексическим наполнением в исполнении детей.

Например: «Я серого цвета. Я пушистая, умею мяукать. Люблю ловить мышей и пить молоко». В загадке нужно отгадать человека, зверя, игрушку по размеру, цвету и т.д.

Как и любой ребенок 7 - 9 лет, учащиеся - мигранты лучше усваивают лексические и грамматические явления, если работа сопровождается тактильными, кинестетическими ощущениями (увидеть что - то конкретное, почувствовать, услышать, подержать в руках).

Национальные элементы в скороговорках, потешках, чистоговорках помогут младшим школьникам увереннее адаптироваться в русскоговорящей среде сверстников. С таких речевых разминок можно начинать все уроки обучения грамоте и литературы. Упражнения на артикуляцию, скороговорки, заучивание стихотворений, словарные игры, работа с иллюстрациями не только повышают уровень работоспособности детей, но и развивают навыки восприятия русской речи на слух, помогают улучшать произношение и навык беглого проговаривания.

Проигрывание коммуникативных ситуаций, инсценировка – приемы для успешного овладения грамматических категорий языка. Например, трудности в определении категории рода. Основной принцип – от речевого опыта к правилу. Когда речевой образец не просто заучивается, а отвечает потребностям ребенка. Лучше всего в начальной школе при работе с детьми - инофонами активно использовать правила - инструкции, алгоритмы. В силу возрастных особенностей детям трудно удерживать в памяти сразу несколько действий, которые необходимо выполнить последовательно.

При обучении лексике желательно включать в урок занимательные игры, которые оживляют урок, делают его более интересным и разнообразным. Учебная задача, поставленная перед учащимися в игровой форме, становится для них более понятной, а словесный материал легче и быстрее запоминается. Закрепление старых и приобретение новых речевых навыков и умений в игровой форме также происходит более активно. В процессе игры дети усваивают новую лексику, тренируются в произношении и закреплении в речи определённых слов, словосочетаний, целых предложений.

В работе по обучению детей - инофонов русскому языку нужно чаще использовать коллективную форму работы. Достоинство этой формы работы состоит в том, что она значительно увеличивает объём речевой деятельности на уроках: ведь хоровые ответы помогают преодолеть боязнь допустить ошибку, а это самое главное в работе с такими учениками. Эта работа удобна для разыгрывания предлагаемых речевых ситуаций, которые побуждают их спросить или сказать что - либо на русском языке. Они помогли создать у детей запас наиболее употребительных русских слов и фраз для использования их в разговорной речи.

Работа в парах позволяет исправлять речевые ошибки учеников путём составления диалога по заданной ситуации. Ребята оказывают друг другу помощь в правильном и чётком произношении неродной речи.

Учащиеся полиэтнических классов, для которых русский язык является неродным, часто нарушают порядок слов в русском предложении. Это объясняется тем, что, например, в языках тюркской группы в конце предложения всегда стоит сказуемое и организует предложение в единое целое. В узбекском языке, например, обычный порядок слов: подлежащее + дополнение + сказуемое: *Овчибуриниулдирди — Охотник убил волка.* В

русском языке обычный порядок слов: подлежащее (группа подлежащего) + сказуемое (группа сказуемого), т.е. распространенное предложение чаще заканчивается дополнением либо обстоятельством. Нарушение порядка слов можно предупредить только постоянной работой на уроке с семантическими связями внутри предложения. Необходимо учить детей правильно задавать вопросы ко всем членам предложения.

Обучая предложно - падежной системе русского языка как родного, учитель формирует умение учащихся ставить падежные вопросы и пользоваться моделями: нет кого, чего; рад (дать) кому, чему; вижу кого, что; горжусь кем, чем; думаю о ком, о чем — и т.п. Таким образом, учащиеся получают сведения о падежах как о языковом грамматическом явлении.

Наиболее эффективным средством формирования пунктуационных навыков у детей - инофонов являются задания на выразительное чтение, особенно при расстановке знаков препинания в конце предложения, в предложениях с однородными членами, прямой речью, при обращении.

У детей - мигрантов есть одна особенность, которую необходимо обязательно учитывать учителю: закономерности русского языка они воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто и приводит к ошибкам. Такой перенос называется интерференцией. Задача учителя – преодолеть влияние родного языка, предупредить интерференционные ошибки в русской речи.

Участие детей – инофонов в социально - культурных мероприятиях и проектах способствует расширению языковой среды, знакомству с русской картиной мира, лучшей адаптации этих учащихся, освоению государственного языка.

Список использованной литературы

1. Алексеева, М.М. Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников «Академия», 2013г. - 121с.
2. Загребельная М. Мой русский друг: начальный курс русского языка с иллюстрациями. – СПб.: Златоуст, 2011. – 144 с.
3. Какорина Е.В. Говорю и пишу по - русски. От буквы к слову. Часть 1, 2. Учебное пособие для детей 8 - 12 лет. – М.: Русское слово, 2008.
4. Лелюх, Т. Сидорчук С. А. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине / Т. Лелюх , С. А. В. Сидорчук© . - М.: АРКТИ, 2018. – 40 с.
5. Парецкая М. Э., Шестак О. В. Современный учебник русского языка для иностранцев. – М.: Флинта, 2014. – 472 с.

© Шелковая М.С., 2021.



ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА СМЕТАНЫ И СЛИВОК ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Аннотация. Роспотребнадзором периодически выявляются фальсификации, нарушения требований безопасности и качества молочнокислой продукции. Проведена полная ветеринарно - санитарная экспертиза сметаны и сливок. Выявлены нарушения нормативных показателей сливок и сметаны.

Ключевые слова: сметана, сливки, ветеринарно - санитарная экспертиза

Сметана – традиционный и популярный кисломолочный продукт, вырабатываемый из специализированной заквасочной массы молочнокислых микроорганизмов и молочных сливок [1]. Проверками Роспотребнадзора и Роскачества [2] выявлены факты фальсификации и нарушение показателей качества и безопасности сметаны: разбавление маслом растительным, белком соевым, водой, кефирами, творогом обезжиренным, что приводит к снижению жирности, введение в сметану и молочные составные низкого качества, добавки вкусовые, стабилизаторы, крахмал. превышение нормативного содержания дрожжевых и плесневых микромицетов, наличия антибиотиков, консервантов. Эти факты указывают на необходимость усиления ветеринарно - санитарной экспертизы на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации данной продукции. В этой связи целью работы было проведение полной лабораторной ветеринарно - санитарной экспертизы сметаны и сливок.

Объекты исследования - образцы сливок и сметаны с разными значениями массовой доли жира, вырабатываемые промышленным способом на профильных предприятиях. Проводили органолептические, микробиологические и физико - химические методы испытаний образцов продукции в соответствии с государственными стандартами и техническими регламентами [3,4].

Таблица 1. Выявленные нарушения нормативов по микробиологическим показателям образцах сливок с массовой долей жира (м.д.ж.) 27 %

Норматив - ный показатель	БГКП		<i>Staph.aureus</i>	КМАФАнМ	Патоген - ные, вкл. сальмонеллы	<i>Listeria. monocytite - genes</i>
Ед. измерения	В 0,001 г	В 0,0001 г	В 1,0 г	КОЕ В 1,0 г	В 25,0 г	В 25 см ³
Образцы сливок						

До гомогенизации	Не обнаруж.	Не обнар.	$3,7 \cdot 10^6$	Не обнар.	Не обнар.
После гомогенизации	Не обнаруж.	Не обнар.	$1,8 \cdot 10^5$	Не обнар.	Не обнар.
Пастеризованные	Не обнаруж	Не обнар.	Не обнар.	Не обнар.	Обнаружено
<i>Допустимые уровни по НД</i>	<i>не допускаются</i>	<i>Недопустимо</i>	$1 \cdot 10^5$	<i>Недопустимо</i>	<i>Недопустимо</i>

По результатам таблицы 1 показано, что в сливках до и после гомогенизации общее микробное число (КМАФАнМ – число аэробных мезофильных и микроорганизмов факультативно - анаэробных), превышает установленные нормативы, а в пастеризованных сливках обнаружены листерии.

Таблица 2. Выявленные нарушения нормативов по микробиологическим показателям в исследованных образцах сметаны

Нормативный показатель		БГКП		<i>Staph.aureus</i>	Молочно-кислые микроорганиз.	Дрожжи	Плесени
		В 0,001 г	в 0,0001 г				
Единица измер.		В 0,001 г	в 0,0001 г	в 25,0 г	в 25,0 г	КОЕ в 1,0 г	КОЕ в 1,0 г
NN образца сметаны и жирность							
1.	15 %	Не обн.		Не обн.	$1,1 \cdot 10^8$	90	$5,7 \cdot 10^3$
2.	20 %	Не обн.		Не обн.	$1,1 \cdot 10^9$	$1,3 \cdot 10^2$	<10
3.	20 %	Не обн		Не обн.	$1,1 \cdot 10^6$	<10	<10
4.	25 %	Обнаружено		Не обн.	$1,1 \cdot 10^8$	<10	<10
5.	30 %	Не обн.		Обнаружено	$1,1 \cdot 10^8$	<10	<10
<i>Допустимые уровни по НД</i>		<i>не доп.</i>		<i>Не доп.</i>	<i>Не менее $1 \cdot 10^7$</i>	<i>Не более 50</i>	<i>Не более 50</i>

Как следует из таблицы 2, выявлено в двух образцах сметаны превышение содержания плесеней и дрожжей, и в каждом по одному из четырех остальных образцов обнаружили

бактерии группы кишечной палочки, золотистый стафилококк и пониженное количество молочнокислых микроорганизмов.

Таблица 3. Выявленные нарушения нормативов по физико - химическим показателям в исследованных образцах сметаны

Нормативный показатель		М.д. жира	Кислотность	Жирыно-кислотный состав (ЖКС), массовая доля							
				масляная	капроновая	каприловая	лауриновая	миристиновая	миристинолеиновая	линолевая	Линолеиновая
Единица измер.	NN образца сметаны и жирность	%	Т°								
1.				15 %	22,5	58,0	2,3	1,6	2,4	2,1	3,1
2.	20 %	17,3	66,0	2,5	1,8	2,3	2,5	7,4	1,2	4,2	1,1
3.	20 %	19,8	69,0	2,3	1,9	2,7	3,1	7,5	0,8	3,2	1,2
4.	20 %	18,8	73,0	1,0	0,7	1,1	1,6	5,4	0,4	8,2	1,9
5.	25 %	25,0	62,0	2,5	2,8	2,6	4,1	9,5	0,7	3,5	1,6
6.	30 %	30,0	56 %	1,6	1,2	0,9	2,7	8,3	1,3	4,2	0,9
Допустимые уровни по НД		Не <20	62 - 65 - 65 - 100	2,0 - 4,2	1,5 - 3,0	2,0 - 3,5	2,0 - 4,0	8,0 - 13,0	0,6 - 1,5	2,0 - 4,5	до 1,5

Из данных таблицы 3 следует, что из шести выявленных с нарушениями нормативов показателей, три имели несоответствия по кислотности – пониженное содержание, три – по пониженному содержанию жира, два – по сниженному жирнокислотному составу (ЖКС). Кроме того, два образца имели одновременно по два несоответствия: сочетание сниженного содержания массовых долей жира и ЖКС (образец № 4), а также сниженная кислотность и ЖКС (образец № 6).

Выводы.

1. При испытаниях образцов сливок с м.д.ж. 27 % выявлены следующие нарушения микробиологических нормативных показателей:

- до и после гомогенизации общее микробное число (КМАФАнМ) превышало установленные нормативы;
- в образце сливок пастеризованных выявлены листерии (*Listeria monocytogenes*).

2. При исследовании сметаны обнаружены нарушения по микробиологическим и физико - химическим показателям:

- в двух образцах - превышение содержания плесеней и дрожжей, и в каждом по одному из четырех остальных образцов обнаружили бактерии группы кишечной палочки,

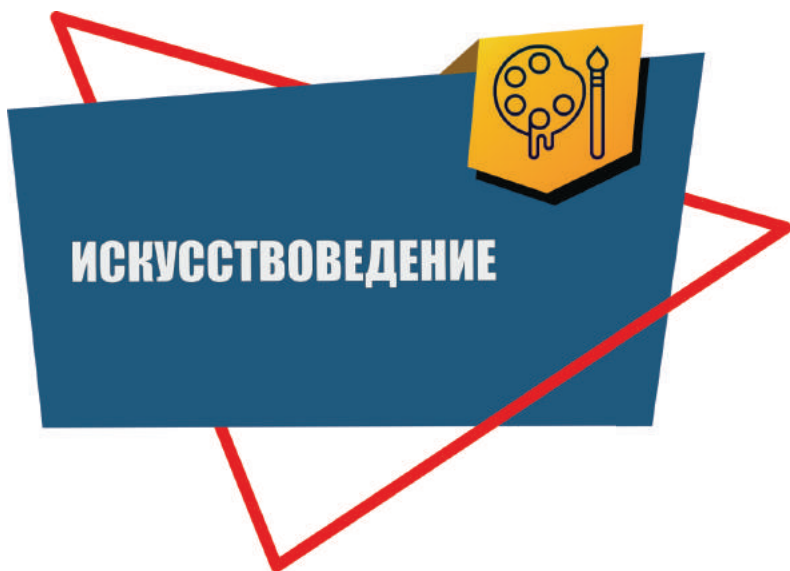
золотистый стафилококк, пониженное количество молочнокислых микроорганизмов, сниженное содержания жира и ЖКС.

3. По результатам проведенных исследований можно констатировать, что несоответствия микробиологических показателей сливок и сметаны установленным нормативам могут быть следствием нарушения санитарно - гигиенического режима производства и (или) неправильного хранения и транспортировки продукции.

Список использованной литературы

1. «Об обороте фальсифицированной молочной продукции» [http: // 89.gospotrebnadzor.ru / directions / san _ nadzor / 148526 /](http://89.gospotrebnadzor.ru/directions/san_nadzor/148526/)
2. [https: // drgroup.ru / 1180 - Analiz - rynka - smetany - v - Rossii.html](https://drgroup.ru/1180-Analiz-rynka-smetany-v-Rossii.html)3. ГОСТ 31452 - 2012 «Сметана. Технические условия»
3. ГОСТ 3624 - 92 «Молоко и молочные продукты. Общие методы анализа»
4. ТР ТС 033 / 2013 Технический регламент Таможенного союза "Молоко и молочная продукция"

© Семенова П.Д., 2021



Волкова А. И.,
бакалавр, СГИИ имени Дмитрия Хворостовского,
г. Красноярск, РФ
Трофимов А. В.
Науч. рук. – ст. преподаватель,
г. Красноярск, РФ

ТАТУИРОВКА, КАК ЧАСТЬ МНОГОВЕКОВОЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Аннотация.

В данной статье затрагиваются вопросы истории татуирования; отношение к тату общества в прошлом и в настоящем; ее неоднозначное положение в современном мире. Через работы Зигмунда Фрейда, авторскую теорию современного психолога Юрия Бурлана, наблюдения психолога Натальи Панфиловой, психиатра Артёма Гилева мы прикоснулись к психологическому миру человека и к возможности найти в татуировании некоторое научное обоснование. От первобытного человека до современного техногенного общества тату совсем не пропала, а что ещё важнее, превратилась в направление искусства и стала частью традиционной культуры некоторых народов планеты Земля. В чём сила тату, её загадка и притяжение? Почему до сих пор об этом не написано ни одной серьёзной работы ни со стороны психологов, ни со стороны искусствоведов? В этой статье попробуем обозначить эти вопросы и попытаться ответить на некоторые из них.

Ключевые слова

Тату, татуаж, история народов, психология, религия, Зигмунд Фрейд, Юрий Бурлан, Наталья Панфилова, Артём Гилев, Миклуха Маклай.

Сложно сказать как, когда и где появились татуировки. История тату датируется цифрой более 4000 лет. Кто был первым человеком нанёсшим на себя нечто подобное и что с ним стало? Как к такому явлению отнеслись люди, окружающие его? Никто не знает и я думаю никогда не узнает. Принято считать, что первые тату появились в Египте, поскольку мумии фараонов были украшены рисунками. Однако, татуировка появилась гораздо раньше и служила не только украшением, но и знаком племени, она даже наделялась волшебной силой.

Сейчас же татуировка несёт своё бремя непонимания и восхищения. Для кого - то она стала частью стиля, а для кого - то работой. Если раньше люди изображали на себе обереги, то сегодня набивают на себе все: от точек и полосок до сложнейших образцов искусства тату.

Откуда у человека появляется желание что - то изменить в себе, добавить или даже приукрасить? Что это? Инстинкт? Память генов? Многие считают татуирование глупостью, о которой в будущем пожалеют, желанием выделиться из толпы, повысить свою самооценку. Так ли это?

Авторская система Юрия Бурлана¹⁴ даёт несколько вариантов ответов на этот вопрос. Бурлан в течении 10 лет изучал закономерности и реакции человеческой психики на что - либо. Именно в своей системно - векторной психологии он делит людей по «векторам»¹⁵. К каждому вектору он относит людей, у которых возникает желание не только себя украсить, но и причинить боль (приятную боль) самому себе, проще говоря – мазохисты. К зрительному вектору он относит людей, которые получают чисто эстетическое удовольствие от тату, и собственно от этого появляется желание ее сделать. Далее звуковой вектор – это люди, которым важен смысл тату, возможно знаменательная дата или событие, с которым связана тату. Ещё есть особая категория, так называемые приверженцы традиций, которые утверждают, что их тело храм, а храм должен быть чист.

Что значит тату для меня? В 12 - 13 лет я четко знала, что в будущем у меня будет тату. До этого возраста состоялось знакомство с девушкой, у которой на теле было множество красивых тату, ее образ отложился в моей памяти. В 15 - 16 лет я начала выбирать эскиз и интересоваться как проходит процедура, ведь до этого я слышала только страшные байки о чернилах из шариковых ручек и кипячёных иглах. В 20 лет я решилась сделать эскиз, на который смотрела уже несколько лет. Так 11.11 в 11 часов состоялся мой первый сеанс тату, я набрала розу: нежную изящную, красивую. Думаю, что именно этих качеств во мне нет и я психологически запечатлела их таким способом. Психология снова легла в основу выбора. «...тела украшают. Украшают по - разному. И доделывая их до какого - то совершенства...» – именно этот смысл раскрывает в своей работе А. А. Шевцов [2, с.55]. И ведь правда, любое украшение — себя – это состояние души и нехватка внимания возможно от противоположного пола, возможно от родителей.

Ну, а дальше по мне прошла волна негодования от знакомых до педагогов. «Вишенкой на торте» стала фраза: «Саша, ты учишься на ТАКОМ отделении и делаешь татуировки...» так вот, данной работой я хочу показать, что тату часть истории человечества, культур, наций, этносов...такая же часть наследия человечества, как и музыка, костюмы, обряды, праздники и многое другое. К слову сказать, училась я тогда в Иркутском Областном музыкальном колледже им. Фредерика Шопена на отделении народного пения, а сейчас продолжаю своё образование в Сибирском Государственном институте искусств по направлению искусство народного хорового пения.

Татуировка появилась еще у первых людей, когда только зарождались новые племена и народы. В те времена она являлась отличительным признаком родов, сословий, а также служила в качестве магического оберега. Первая «татуировка» появилась не по воле человека. Одна из версий её происхождения – это раны, полученные во время битвы или охоты, после которых оставались шрамы на теле. Эти раны и отличали их обладателя от других людей, как храброго и опытного воина. Со временем «знаки» стали наноситься людьми специально, как наличие отношения к определенной семье или племени. Татуировка издревле была распространена в основном у белокожего населения планеты: племена Европы, Азии, Северной и Южной Америки, и Океании. Именно в Океании (в основном Индонезия и Полинезия) до сих пор жива древняя традиция татуирования.

Огромный объем информации, об обычаях обитателей островов Новой Гвинеи, Индонезии, Микронезии, Меланезии, Австралии собрал и в будущем представил миру ученый Н. Н. Миклухо - Маклай в Собрании сочинений в 6 томах. Он путешествовал по

¹⁴ Продолжатель идей З. Фрейда. (З.Фрейд 1907 «Характер и анальная эротика» - зависимость между характером человека и свойствами его эрогенных зон) - именно эту идею продолжает Ю.Бурлан, используя также труды А.Лурии, В.Ганзена, В.Толкачева и др.

¹⁵Вектор - это желание насладиться через реализацию врожденных свойств (звуковой, зрительный, кожный, обонятельный, оральныи, мышечный, уретральный, анальный).

островам Тихого океана (в середине XIX века), и сделал множество зарисовок, иллюстрирующих узоры татуировок местных племен. Татуировку наносили на себя как мужчины, так и женщины. При этом орнаменты и узоры были максимально простыми, они указывали лишь на значимость его носителя в обществе или на определенные культовые особенности. Татуировкой покрывали различные части тела: лицо, шея, грудь, спина, ягодицы, ноги. Встречались женщины, у которых тату были покрыты всего лишь лицо, грудь, живот, плечи, но были и татуированные целиком. Очевидно, простота узоров для татуировок была обусловлена техникой их нанесения на тело, т. е. посредством надразов кожи (Рис. 1 - 3).

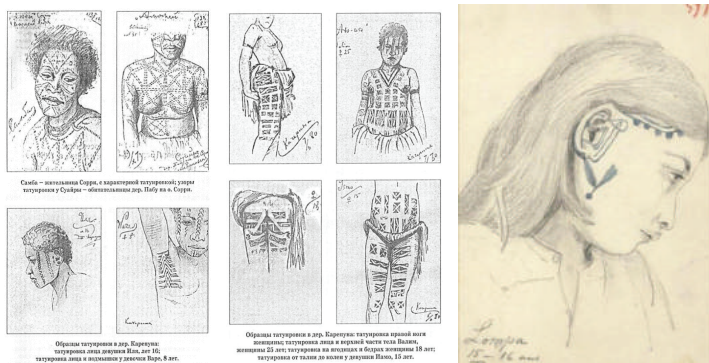


Рис. 1 Рис. 2 Рис. 3

Татуировка есть и у северных азиатских народов (от Тихого океана до Урала), но, однако эскизы эвенков, якутов, хантов или манси намного примитивнее (Рис. 4 - 6) и в прошлом столетии тату была практически забыта там. Так у представителей финно - угорских народностей ханты и манси значение татуировок не понятно «чужому человеку». Татуирование для них было именно женским искусством. Татуировка – это секрет женщины, и потому даже самые близкие родственники не знали их значения (Рис. 7 - 9).

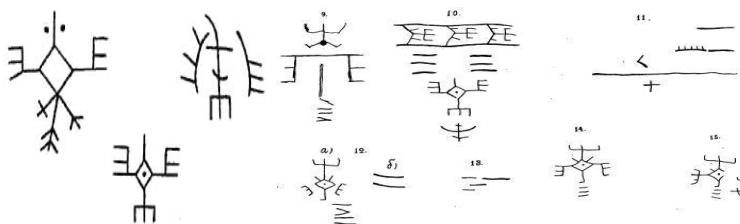


Рис. 4

1—6. Подпись Бахтияровых (1—Василия, 2—Еремия, 3—Степана, 4—Василия Игн., 5—его жены, 6—Матрени).—7. Подпись равных лиц.—8. Подпись Оедора Укладова.—9. Тамга мансий или маншин (глухарь) на руке Матрени.—10. Тамга у девушки на правой руке.—11. У той-же девушки на левой руке.—12. Тамги у Петра Бахтиярова: а) на правой руке, б) на левой.—13. Знак на правой ноге у старухи-вогулки.—14. Тамга на правой руке вогулки Федора Укладова.—15. Тамга на правой руке оленя (Неринь). (Рисунки 7, 8, 10—15 заимствованы у Сорочина).

Рис. 5

Ханты считают, что одежда готова и её можно надевать, когда она украшена орнаментом.

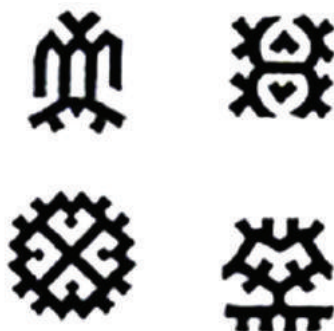


Рис. 6 Рис. 7

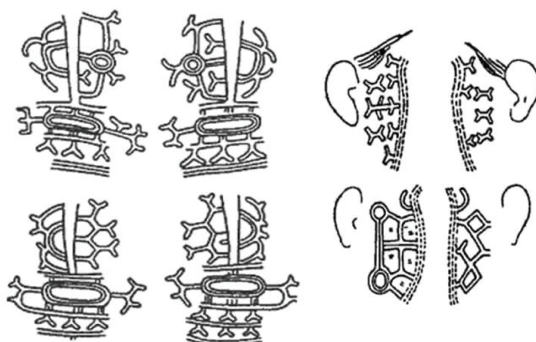


Рис.8 Рис. 9

У эскимосов Азии – айнов татуировки служили общепринятым украшением. Их носили девушки до замужества. Тату наносили на самые большие места: лоб, подбородок, щеки. Особым значением обладала Y - образная татуировка, которая символизировала хвост касатки и связывалась с особым божеством рэпун - камуй или атуй - камуй. [1, с.418] Имея облик касатки оно было одним из основных духов (божеств), поскольку оказывало влияние на хозяйственную деятельность.

Народ айны существуют уже более 15 тысяч лет, а это гораздо больше, чем египтяне или шумеры. Поэтому неофициально их считают «айнской расой» (Рис.10) О происхождении айнов миру известны две теории. Первая, говорит о том, что айны пришли с северных земель, на которые чуть позже заселились монголы и китайцы. По второй, их предками являются жители Полинезии, поскольку очень много сходств в одежде, ритуалах, религии и татуировках. Точно известно, что народность айнов – это первые японские аборигены, хотя сами японцы не любят и отрицают этот факт. С айнами у японцев давняя вражда за территории. Очевидно, что айны проигрывали каждый бой, поскольку не имели ни армии, ни даже государственности. Хотя когда - то большую часть территории Японии населяли именно айны.

Не только Япония гнала айнов со своей территории, но и Россия. Во времена Российской империи был запрет называть себя айну, т.к. японцы заявили, что все земли, на которых есть айны – являются частью Японии (Рис.11 - 13). После этого считать и называть себя айну стало позором. Многие ассимилировались – приняли русский язык, веру, имена, фамилии и т.д. И получилось, что в России айну считали — японцами, а в Японии они стали русскими. Доктор исторических наук Костанов¹⁶ Александр Иванович рассказывает, что «после Второй мировой войны об айнах было не принято упоминать нигде. Был секретный приказ Главлита, это орган цензуры, который так и назывался – О запрещении упоминания народности айнов в СССР. Айны, как бывшие подданные империи, не рассматривались. Их считали подданными Японии». На всероссийской переписи населения в 2010 году, айну назвали себя всего лишь 109 человек, но записать их как народность или некоммерческую организацию не смогли, поскольку официально таких не существует.



Рис.10 Рис.11



Рис.12 Рис. 13

Традиция татуирования Японии является одной из самых влиятельных. Тату - мастер у них до сих пор пользуется почетом и считается художником, а для нанесения татуировок используют бамбуковые палочки тебори¹⁷. Каждая татуировка японца носит в себе какие - либо качества, которые приобретал ее владелец. В основном набивают изображение животных (тигр, дракон и т.д.). значение изображения одного и того же животного

¹⁶Костанов Александр Иванович – сахалинский историк и архивист, доктор исторических наук.

¹⁷ Тебори – игла, прикрученная к бамбуковой ручке.

толковались по - разному, например: тигр – отвага, долголетие, сила, а бой тигра и дракона – действенность всего сущего.

Интересный факт: в 1891 году император Николай II в Японии сделал татуировку. На руке у него был изображен черный дракон – символ могущества, силы и мудрости (Рис. 14).



Рис. 14

У аборигенов Северной Америки, племени Хайда¹⁸, тату были связаны с обрядами, ритуалами и культом предков. Рисунок наносили кедровыми палочками. Татуировки начинали делать еще в детском возрасте и мальчикам, и девочкам. Мальчикам наносили изображения на руки и грудь, девочкам только на руки. Тату несло в себе два значения – это принадлежность к племени и оберег. На теле изображалось тотемное животное племени (орел, медведь, дельфин и др.) определенные части изображения были раскрашены. В татуировании использовали 4 цвета: красный – кровь, зеленый - растения, черный - земля, синий - небо. Как правило на изображении присутствовало всего 2 цвета, чаще всего красный и черный, все 4 цвета – редкость (Рис. 15 - 18).



Рис.15 Рис.16 Рис.17



Рис.18

¹⁸ Хайда, когда - то это племя проживало на территории США и Канады, в наше время осталось всего 3 тысячи представителей этого племени и встретить их можно лишь в нескольких штатах.

В большинстве древних культур, в том числе и рассмотренных выше, было обыденно именно женское татуирование. Почему?

Считалось, что татуированная женщина – вынослива, сильна, плодовита, а главное защищена. В некоторых культурах было даже обычным явлением убить ребенка, рожденного нетатуированной женщиной, и аргументировалось это тем, что он не защищен и может нести в себе беду или зло.

Снова упомянем здесь женщин айну и их Y - образные татуировки вокруг рта, напоминающие черные «улыбки», как у Джокера. Эта традиция передавалась только по женской линии, рисунок на тело девушки наносила ее мать или бабушка. Айны считали, что девушка, у которой не будет такой татуировки, никогда не сможет выйти замуж, а душа ее после смерти не обретет покой. Однако в 1799 году, уже в эпоху «японизации» племен айну, власти Японии запретили наносить подобного рода тату, поскольку процесс нанесения был достаточно болезненным и совершался над несовершеннолетним. Действительно, первый раз «улыбку» наносили в 7 лет, затем до свадьбы ее дорисовывали, а финальный вариант наносили в день бракосочетания девушки. Способ нанесения значительно отличается от современного способа нанесения тату. Сам обряд был достаточно жестоким и болезненным: кожу от уголка губ и почти до середины щеки разрезали острым ножом, и в получившиеся прорезы насыпали сажу, взятую из очага. Девочки претерпевали ужасные муки, но айны верили: так они готовятся к родам. Помимо обрядовой татуировки рта, также делали тату - обереги на руках – сложные геометрические фигуры (узоры). Однако последняя женщина - айну с настоящим татуажом умерла в 1998. Сейчас же «улыбка Джокера» наносится карандашом для глаз или губ и то только по большим праздникам.

У разных народов техника татуирования в общем была в чем - то похожа, а в иных случаях абсолютно различна. Так в ряде племен Южной Америки, в том числе и у индейцев племени Кадивуео (Бразилия) до начала XX века практиковали подкожную татуировку. Опять же интересный факт, что тату носили только женщины. Некоторые носили тату с 6 - 7 лет, другие же только с наступления половой зрелости. Исполнительница татуировки была самая старая женщина племени. Она черновой вариант рисунка делала углем, а затем процарапывала его колючкой кактуса или рыбьей костью. В качестве красителя также использовали сажу, смешанную со слюной, золу некоторых видов пальм или сок плода женипапы¹⁹.

Техника эскимосской татуировки выполнялась не менее болезненно, но все - таки данный способ нанесения тату более щадящий по сравнению с предыдущими. Натирали нитку сажей и продергивали ее под кожей. Такую татуировку выполняли в течение одного, реже двух дней. Этим способом мужчины наносили рисунки на щеки, уголки рта, на виски, на лоб и над бровями, в основном это были примитивные изображения: кружочки, линии, геометрические фигуры. Татуировки женщины гораздо разнообразнее. Обычно на подбородке, от нижней губы книзу идут три или более двойных линий, между бровями наносили две параллельные линии, также наносили тату на щеки. Как правило, тату находилось у женщины только на одной щеке, но иногда встречались исключения, у

¹⁹ Женипапа – фруктовое дерево из Серрадо в Бразилии, которое знаменито восстанавливающими, питательными и омолаживающими свойствами

которых обе щеки были в тату, и в таком случае на правой щеке был достаточно сложный рисунок, а на левой – примитивный.

У некоторых племен сама татуировка исчезла, но сохранилась раскраска тела. Татуировка и раскраска тела существовали параллельно. Женщины – татуировались, а для мужчин, как для воинов, была характерна раскраска тела. Это обосновывалось тем, что татуировка была несмываемой, т.е. с момента нанесения навсегда оставалась на теле женщины и определяла ее положение в обществе. Мужчины же украшали себя редко. Раскраска наносилась на короткий период времени: перед охотой, военным походом или по возвращению с данных мероприятий.

Часто рисунки, которые наносили на тело женщинам напоминали узоры с предметов быта (вазы, кувшины). Это свидетельствует о том, что основным мотивом нанесения тату было желание себя украсить. Этот факт позволяет некоторым исследователям рассматривать проблему татуирования как составную часть исторического процесса возникновения одежды.

Как сложилось исторически отношение основных мировых религий к татуировкам?

В Христианстве отношение к тату обуславливается предостережением от нанесения надрезов и рисунков на тело, поскольку это воспринимается как проявление язычества. Ветхий Завет предостерегает перенимать языческие обряды — Левит, глава 19, стих 28: «Ради умершего не делайте нарезов на теле вашем и не накальвайте на себе письмен. Я Господь (Бог ваш)» [3]. Однако жертва Иисуса отменила многие предостережения в Новом завете. В откровении Иоанна Богослова (гл.13, стих 16) сказано: «Всем поклонившимся антихристу будет положено начертание на правую руку их или на чело их...» [6], т.е. носить на себе клеймо, рисунок означает быть рабом, собственностью кого - то, но опять же имеет ли это отношение к современным татуировкам? (Святое письмо не поясняет). Есть ли вообще среди христианского мира, люди делающие татуировки? – да! Например: люди, имеющие отношение к Коптской Православной Церкви. При Крещении они делают тату на запястье опять же правой руки (Рис.19). Наверно вы спросите, а как же спасение души? – По моему мнению, – спасение напрямую зависит от духовного развития человека, а не от клейма на его теле.



Рис.19

Буддисты относятся к татуировкам максимально нейтрально – не поощряется и не запрещается. Однако, тибетские монахи считают, что если определенное тату нанести на определенную часть тела, то оно может помешать переместиться душе из тела после смерти, т.е. дальнейшей реинкарнации не произойдет и эта душа проживет лишь одну жизнь.

В странах Юго - востока проповедующих буддизм, наносят молитвы и магические символы в целях защиты (оберега), также монахи изображают на себе тату религиозного содержания, в которых указывается область работы над собой. Негативно относятся к изображениям Будды на человеческом теле (Рис. 20 - 21).



Рис. 20 Рис. 21

Отношение к тату в исламе крайне негативное, тату - мастер и носитель тату согласно законам шариата подлежат проклятию. В данной религии тело человека рассматривается как законченное творение Всевышнего, и вмешательство в него рассматривается как самый страшный грех. Однако, при таком негативном отношении абсолютно не запрещен татуаж, макияж и временные рисунки хной. Женщина может нанести рисунок, в невидимом для посторонних глаз, месте. Опять же наносимый символ не должен содержать в себе призывы других религий. При этом существуют элементы обрядового разрисовывания: в день свадьбы ноги и руки покрываются цветочными узорами хной.

Какова психологическая сторона татуировки в современное время? Со стороны психологии, теорий относящихся к тату очень много. И специалисты этой сферы в чём - то сходятся, а в чём - то нет.

Семейный психолог Наталья Панфилова²⁰ утверждает, что татуировка – это замещение того, что человеку не хватает. Мягкие по характеру мужчины часто изображают на себе львов, тигров, нож, воинов (замещая те качества, которыми сами не обладают). Девушки, которым кажется, что они максимально не привлекательны, украшают себя цветочками, перышками, котиками, лепесточками и т.д.

Также стоит отметить одной из причин нанесения татуировок – причинение самому себе боли (саморазрушающее поведение). К такому выводу пришли учёные из Новосибирского государственного медицинского университета (своё исследование они опубликовали в журнале "Медицина и образование в Сибири" в 2013 году). Среди 60 человек с

²⁰ Наталья Панфилова – действительный член Федерации психологов - консультантов России, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

татуировками, принимающих участие в исследовании, у 78 % учёные диагностировали пограничное личностное расстройство, т.е. этим людям абсолютно не важен конечный результат татуирования, им интересен процесс терпения боли. Такое поведение по психоанализу З. Фрейда считается - агрессией, которую человек направлял на своего собеседника (например, на родителей), но поскольку сдерживал ее внутри себя, в конечном итоге направил на себя при помощи тату.

Следующая причина появления тату на теле – это жажда внимания. Как считает Артем Гилев²¹: «Яркие, бросающиеся в глаза татуировки могут быть у личностей истероидного типа» [5]. Постоянная жажда внимания к своей внешности. Чаще всего это обладатели огромных, ярких татуировок, такая татуировка может говорить о биполярном расстройстве его «хозяина».

Врач Артем Гилев акцентирует внимание на том, что очень продуманные татуировки до самых мельчайших деталей говорят о том, что человек как минимум психопат эпилептоидного типа, (т.е. люди склонные к порядку во всем), а как максимум страдают шизофренией. [4].

При написании статьи мы выяснили, что желание сделать тату – это не инстинкт, а психофизическая реакция на то, что человек не получил в жизни, тем самым тату выступает своеобразной защитой и замещением этих факторов.

Эта статья, всего лишь начало огромной работы. Много чего не найдено, на многие вопросы, нет ответов. Как татуировка стала ассоциироваться с тюремной темой, являясь символом именно отсидевших людей, и при этом часто вызывая отвращение у советского поколения? Как изображали музыку на теле, и изображали ли вообще? А умения, таланты человека, его профессиональные качества отмечались ли на теле, как например, в современной российской армии солдаты наносят себе тату рода войск в которых они проходят службу? И вообще, существовала ли традиция нанесения татуировки у славянских народов, если да то, когда и где и какую смысловую нагрузку несли эти изображения? Надеюсь, что погрузившись глубже в эту тему, удастся найти ответы на все поставленные вопросы, ведь татуировка – это часть многовековой истории человечества, которую нельзя просто так перечеркнуть.

Список использованной литературы:

1. Соколов А. М. Айны: от истоков до современности. (Материалы к истории становления айнского этноса). — СПб.: МАЭ РАН, 2014. — 766 с.
2. Шевцов А.А. Очищение. Том 1. Организм. Психика. Тело. Сознание. / Шевцов. А.А. – «Издательство Роцца», – 2018.

Электронные ресурсы удаленного доступа

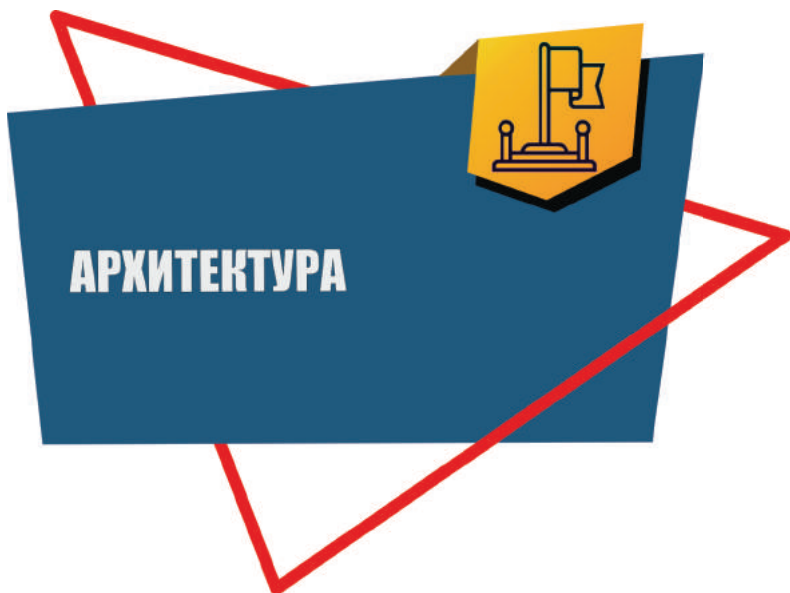
3. Библия URL: <https://lib.pravmir.ru/data/files/Bible.pdf> С.187 (дата обращения 03.10.2020)
4. Борохов А.Д., Борохов Д.З. Психосемантическое значение татуировки у больных с расстройствами шизофренического спектра (С.69 - 75) URL: http://vppc.chuvsu.ru/lib/exe/fetch.php?media=issues:articles:2010_06:069-086.pdf дата обращения 12.03.2021)

²¹ Артём Гилёв – психиатр, заведующий отделением оказания интенсивной психиатрической помощи

5. Гилев. А «Диагноз по тату. О чем расскажут врачу рисунки на вашем теле?» [Интервью с В. Воронцовой] URL: <https://life.ru/p/893194>

6. Откровение Святого Иоанна Богослова URL:<http://xn--80aafxiqcbbffb0agpc0d.xn--p1ai/evangelie/download/rus27.pdf> (С.10) (дата обращения 19.09.2020)

© Волкова А. И., 2021



Винтер В.В.

магистр КузГТУ

г. Кемерово, РФ

Научный руководитель: Гилязидинова Н.В.

канд. техн. наук, профессор КузГТУ

г. Кемерово, РФ

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК НА ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ЖИЛОГО ДОМА

Аннотация

В статье представлен анализ оценки влияния подземных горных разработок на техническое состояние строительных конструкций многоквартирного жилого дома. Приведен анализ строительно - технического обследования строительных конструкций исследуемого дома, выполнен расчет величины физического износа исследуемого дома, анализ горно - графической документации и расчета величины степени воздействия горных разработок на многоквартирный жилой дом, сделаны выводы о возможности восстановления технических параметров исследуемого многоквартирного дома.

Ключевые слова

Техническое состояние, многоквартирный жилой дом, влияние фактора подземных горных работ.

Необходимость обследования и оценка технического состояния строительных конструкций многоквартирного жилого дома, расположенного на территории Беловского городского округа связана с оценкой возможного влияния подземных горных разработок на техническое состояние строительных конструкций многоквартирного жилого дома. Цель обследования заключалась в установлении дефектов, степени повреждения конструкций (фундамента, стен, перекрытий и т.д.), категории технического состояния несущих и ограждающих строительных конструкций многоквартирного жилого дома, отклонений элементов, возникших в результате негативного воздействия подземных горных разработок. На основе данных обследования даны рекомендации по устранению выявленных дефектов и повреждений.

В соответствии с техническим заданием проведен комплекс работ, включающий:

- обследование всех несущих и ограждающих строительных конструкций многоквартирного жилого дома;
- определение и расчет основных факторов, оказавших влияние на техническое состояние многоквартирного жилого дома, а также величину их воздействия в процентном отношении.

Объект представляет собой одноэтажный многоквартирный жилой дом блокированного типа застройки с общим количеством квартир - 2, размерами в плане 17,9x9,6 м. Позэтажный план и общий вид фасада обследуемого многоквартирного жилого дома представлен ниже (рис. 1, рис. 2).

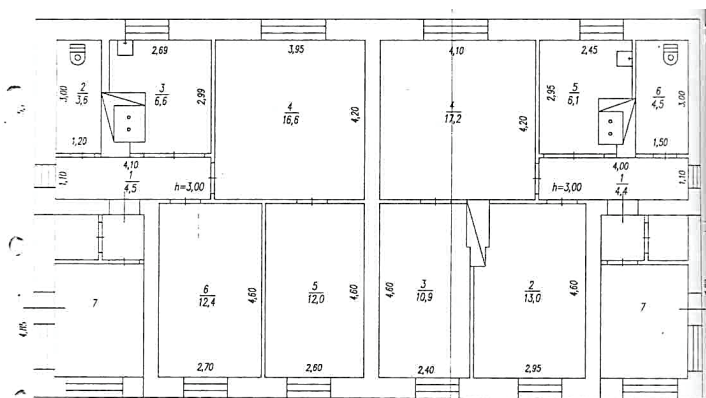


Рис. 1. поэтажный план обследуемого многоквартирного жилого дома



Рис. 2. Общий вид фасада многоквартирного жилого дома

В ходе обследования установлено, что многоквартирный жилой дом имеет следующее исполнение строительных конструкций и систем:

- Фундамент: ленточный из полнотелого кирпича;
- Стены (наружные и внутренние): кирпичные;
- Перекрытие: деревянное по деревянным балкам;
- Перегородки: деревянные;
- Крыша: стропильная деревянная конструкция в четырехскатном исполнении;
- Кровля: металлическая (профилированный лист);
- Полы: деревянные;
- Дверные проемы: деревянные;

- Оконные проемы: ПВХ;
- Система электроснабжения: центральная;
- Система отопления: печное;
- Система водоснабжения: от центральной сети;
- Система канализации: местная в виде выгребного колодца.

По результатам обследования строительных конструкций многоквартирного жилого дома, установлено, что во всех из них имеется большое количество недостатков (дефектов) значительно снижающих их несущую и ограждающую способности. Так, например, в конструкции фундамента выявлены многочисленные места ослабления кирпичной кладки его заглубленной части, обрушение и выпучивание грунта в подполье, глубокие вертикальные трещины, раскрываемостью до 5 - 7 мм, неравномерная просадка цокольной части фундамента, ее искривление.

В конструкции кирпичных стен обследуемого многоквартирного жилого дома также выявлены многочисленные места ослабления кирпичной кладки, выпадение кладочного раствора, разрушение кирпичной кладки карниза, сквозные вертикальные трещины, раскрываемостью до 3 - 4 мм по всему периметру дома, выпучивание штукатурного слоя, внесистемное отклонение от вертикальности до 44 мм / м.

В деревянной конструкции перекрытия, обследуемого многоквартирного жилого дома по всей его площади присутствуют прогибы и просадки, трещины штукатурного слоя в узлах сопряжения со смежными конструкциями (стенами, перегородками), отклонение от горизонтальности конструкции перекрытия достигает в отдельных местах 51 мм / м.

Для объективной оценки технического состояния строительных конструкций, обследуемого многоквартирного жилого дома, был выполнен расчет его физического износа. Удельный вес конструкций обследуемого многоквартирного жилого дома определялся по таблице 1А Сборника №28 УПВС [1]. Исследуемый жилой дом относится ко II группе капитальности. В соответствии с удельным весом определен износ исследуемого многоквартирного жилого дома, который составил 72 % .

Кроме того, в результате обследования многоквартирного жилого дома установлено, что отдельные дефекты строительных конструкций имеют схожий характер образования в результате ведения горных работ, т.е. данные дефекты соответствуют приложению №7 ПБ 07 - 269 - 98 [2].

В результате обследования многоквартирного жилого дома установлено, что его строительные конструкции находятся в предаварийном состоянии (неудовлетворительном) тем самым не обеспечивая безопасность проживающих в нем людей.

В ходе исследования горно - графической документации установлено, что обследуемый многоквартирный жилой дом находится на горном отводе одного из угледобывающих предприятий Беловского городского округа. Кроме того, обследуемый многоквартирный жилой дом был подвержен подработке отдельными очистными выработками в период с 1985 по 2010 год.

Для оценки влияния этих очистных выработок на техническое состояние строительных конструкций обследуемого многоквартирного жилого дома была проанализирована и рассчитана величина степени воздействия горных разработок на обследуемый многоквартирный жилой дом. Для этого необходимо было выполнить сравнение ожидаемых горизонтальных деформаций как от отдельной очистной выработки, так и

суммарные показатели с допустимыми и предельными показателями согласно ПБ 07 - 269 - 98 [2], которыми, для гражданских зданий установлены расчеты предельных и допустимых показателей только для горизонтальных деформаций земной поверхности.

Ожидаемые горизонтальные деформации земной поверхности, при подработке обследуемого многоквартирного жилого дома горными работами не превысили допустимых значений. Подработка строений с таким уровнем деформаций, согласно ПБ 07 - 269 - 98 [2] возможна при условии выполнения ремонтно - восстановительных работ после окончания горных работ и прекращения процесса сдвижения земной поверхности, на основании результатов комиссионного обследования. Процесс сдвижения земной поверхности после ведения горных работ, согласно расчёту ПБ 07 - 269 - 98 [2], завершён в 2011 году. Однако ремонтно - восстановительные работы обследуемого многоквартирного дома после завершения процесса сдвижения не производились.

Согласно выполненного расчета по определению основных факторов, оказавших влияние на техническое состояние многоквартирного жилого дома, а также величины их воздействия, установлено, что влияние фактора подземных горных работ одного из угледобывающих предприятий Беловского городского округа составило 75,2 % , в то время как влияние фактора естественного физического износа, морозного пучения, а также длительной эксплуатации без своевременного ремонта составило 24,8 % .

Таким образом, по итогам обследования всех несущих и ограждающих строительных конструкций многоквартирного жилого дома установлено, что основными факторами, повлиявшим на состояние многоквартирного жилого дома, является сдвижение земной поверхности вследствие ведения горных работ, проведенных с 1985 по 2010 год и естественный (физический) износ. Сдвижение земной поверхности явилось основной причиной развития повреждений конструкций многоквартирного жилого дома.

Более точную степень влияния подземных горных разработок на текущее состояние многоквартирного жилого дома определить не представляется возможным по причине отсутствия мониторинга за процессами сдвижений в натуральных условиях, т.е. при помощи наблюдательных станций, закладываемых на земной поверхности. Проведение данного мониторинга необходимо для точного определения величины деформационных процессов при ведении горных работ.

В связи с большим износом исследуемого многоквартирного жилого дома, который составляет 72 % возможность восстановления его технических параметров отсутствует. Проведение капитального ремонта или реконструкции исследуемого многоквартирного жилого дома нецелесообразно.

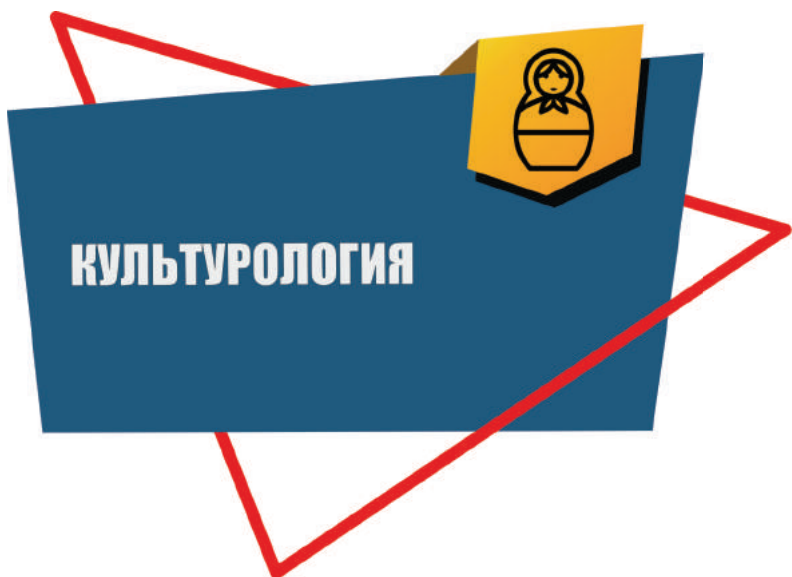
Список использованной литературы:

1. Сборник 28 укрупненных показателей восстановительной стоимости жилых, общественных зданий и зданий и сооружений коммунально - бытового назначения для переоценки основных фондов: Жилые, общественные и коммунальные здания бытового обслуживания – Москва: Госстрой СССР, 1970. – 121 с.

2. Правила охраны сооружений природных объектов от вредного влияния подземных горных разработок на угольных месторождениях ПБ 07 - 269 - 98 – Москва: Госгортехнадзор России, 1998. – 105 с.

3. ГОСТ 31937 - 2011. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. – Москва: МНТКС, 2011. – 89 с.

© Винтер В.В., 2021



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОМАТИЧЕСКОЙ ПАРЕ ЙОШ - КҮР 'РУКА - НОГА' В ФОЛЬКЛОРЕ КАЗЫМСКИХ ХАНТОВ

Аннотация:

Данная статья является продолжением работы по исследованию соматической лексики казымского диалекта хантыйского языка. В предлагаемой работе рассматриваются фразеологические единицы, устойчивые выражения, выражения из песенных текстов в состав которого входит соматическая пара *йош - күр* 'рука - нога'. Данные компоненты представляют совокупность органов, сходных по построению и по форме, они обозначают важные элементы материальной субстанции, без которых организм человека не может существовать.

Материалом исследования являются полевые записи автора, собранные у носителей хантыйского языка. Кроме этого привлекался материал, изъятый методом сплошной выборки из песенных текстов и литературных источников.

Ключевые слова: соматизм, рука - нога, традиционная культура, ханты.

Соматическая лексика представляет собой одну из древнейших лексических универсалий, лексико - тематическое объединение слов, которое влияет на формирование соматического пространства в каждом языке [1].

На материале хантыйского языка комплексный анализ соматической лексики провела З. С. Рябчикова [2]. Ряд статей В. Н. Соловар посвящен структуре и семантике соматических фразеологизмов на материале казымского диалекта [3, 81 - 87; 4, с. 51 - 56;]. На материале шурышкарского диалекта хантыйского языка представлены статьи, посвященные сомонимам, например, в работе А. А. Сязи [5, с. 90 - 93] рассматриваются лексико - семантические группы с сомонимом *ох* 'голова'. В работе Л. Г. Возеловой [6, с. 49 - 53] анализируются соматические фразеологические единицы хантыйского языка. В результате выделены наиболее употребительные лексемы: *сәм* (сердце), *йош* (рука), *ох* (голова), *күр* (нога), *венш* (лицо), *пәл* (ухо), *пеңк* (зуб). Таким образом, парные соматизмы *йош - күр* 'рука - нога' (соматическая пара) в работах предшественников детальному анализу не подвергались.

В данной статье мы рассмотрим представления о соматической паре *йош - күр* 'рука - нога', встречающиеся в языковой картине казымских хантов. Описание данной соматической пары «рука - нога» имеется в трудах Медхи Нассири. Автор делит их на две группы: 1) фразеологизмы, основанные на различении функций руки и ноги; 2) фразеологизмы, основанные на сходстве их функций, особенностей и возможностей [7].

В хантыйской языковой картине мира часто встречаются парные слова, в состав которого входят два компонента соматизма. Как правило, такие словосочетания встречаются в устойчивых речевых выражениях, во фразеологических единицах, в текстах песенных произведений (чаще как параллелизмы), которые играют важную роль в

описании жизненно важных признаков, описывающих различные психологические состояния человека, качество и т.д. Например:

– *семы* - *пáлы* ‘глазастый, человек с хорошим зрением и слухом (букв.: с глазами - ушами)’. Противоположное состояние человека: *семлы* - *пáллы* ‘слепой - глухой (букв.: без глаз, без ушей)’. Данное выражение часто встречается в сказках, описывая внешность пожилых людей. Например: *Семлы - пáллы имсун - иксун вөлжэун...* ‘Живут слепые - глухие муж - жена...’

– *ух* - *сем* ‘голова - глаза’, например: *уха* - *сема йэшацэл* ‘ведет себя неадекватно (букв.: голову - глаза дурит)’;

– *ýнэл* - *ьялэм* (букв.: рот - язык), например: *ýнлэн* - *ьялмэн ал питэл* (букв.: с ртом - языком только так) о человеке, который отчетливо говорит; *ýнэл* - *ьялмэн хара тайэл* ‘открытый, разговорчивый человек’ (букв.: рот - язык просторно держит). Противоположные качества характеризуются: *ýнэллы* - *ьялэмлы ханнхө* (букв.: без рта, без языка) о немом человеке; *митэн ýнэл* - *ьялэм* (букв.: с оплатой рот - язык) о гордом человеке, с характером, который выбирает себе конкретного собеседника;

– *ьялэм* - *түр* (букв.: язык - горло), например, выражение *ьялэм* - *түр верэнтэл* (букв.: язык - горло делает), человек создает какие - либо звуки;

– *порах* - *сапэл* ‘шейный отдел’ (букв.: плечо - шея), например: *порах* - *сапэл ыналушман омасэл* ‘сидит, занимаясь бездельем’;

– *сáм* - *мухэл* ‘сердце - печень’, выражение: *сáма* - *мухэла пунман тайлэм* (букв.: в сердце - печень прикладывая держу), говорится о душевном, трепетном отношении к кому - либо, чему - либо;

– *сем* - *нюл* ‘глаз - нос’, например, фразеологизм: *нур семэн* - *нюлэн ай лауки* (букв.: словно с глазами - носом мышь), дается описание пронырливого человека, от которого ничего не спрячешь, не скроешь;

– *лүв* - *сом* (букв.: кости - чешуя), например: *лүвэм* - *сомэм кáши* ‘кости - суставы ноют’ (букв.: кости, чешуя болят);

– *ух* - *өпэт* (букв.: голова - волосы), например выражение: *ух* - *өптэл áнт на нухлылэс* ‘даже волос на голове не шевельнулся’ – означает, даже не обратил внимания на сказанные слова, на просьбу и т.д. Часто в фольклорных контекстах встречается выражение: *Ух сом волла ар өптэм ци вонтэсы* (букв.: голова, сто, живущих много волос=моих поседели) фольклорный эпитет описания возраста пожилого человека.

Остановимся подробнее на описании соматической пары *йоши* - *күр* ‘рука - нога’, которые составляют совокупность однородных органов, сходных по построению и по форме. Под данными компонентами понимаются не только лексемы, называющие части тела (верхние и нижние конечности опорно - двигательного аппарата человека), они обозначают важные элементы материальной субстанции, без которых организм человека не может существовать. Данные органы выполняют движения и жесты, при описании жизнедеятельности человека выступают в паре, символизируют «жизнь, здоровье, движение». Например, в хантыйском языке пожелав человеку здоровья используют выражение: *тáйан* *йоши*, *тáйан* *күр* (букв.: целых рук, целых ног). Говоря о возрасте совершеннолетия применяют выражение: *йошиэл* – *йоша йис*, *күрэл* – *күра йис* (букв.: руки=его, руками стали, ноги=его, ногами стали). Возраст, когда ребенок еще не окреп, не

набрался сил, характеризуют как: *йошај ньѳрах, кўрај ньѳрах* ‘руки неокрепшие, ноги неокрепшие’.

В культуре хантов компоненты *кўр* ‘нога’ и *йош* ‘рука’ приобретают значение жизни, поскольку обозначают тело человека в целом, в том числе, действия, виды деятельности, являются неотъемлемой составляющей гармонии жизни. Следует отметить, данные компоненты соотносятся с миром богов, поэтому приобретают особое значение, символизируют жизненные силы. В поверьях, жизнь человека зависит от покровительства духов - покровителей рода, местности. В сложных, жизненных ситуациях ханты обращались именно к божествам, с просьбой, чтобы защитили от войн, смерти и болезней. При просьбе к духам - покровителям, чаще звучали словосочетания: *тўлау йош, тўлау кўр* (досл. целые руки, целые ноги), что означает, просили жизнь, здоровье. Для примера возьмем слова из текста личной песни, где автор, когда его призвали на войну 1942 - м году, оставляя родных и близких, обращается своим духам - покровителям с просьбой, чтобы спасли от смерти, чтобы вернуться домой живым и здоровым:

<i>Јаљэң пайнтайө тўвэмнайө</i>	Когда [меня] увозили на войну
<i>Щиты лупийэјэм,</i>	Таковыми словами я обращался [к божествам]
<i>Јанэт Тѳрэм ар аки,</i>	Многочисленные Боги земли=моей, разделенной между семи божествами,
<i>Ин Хѳт Тѳрэм ар аки</i>	Многочисленные Боги земли=моей, разделенной между шестью божествами
<i>Майнэты јавлыјэјэн нын малө,</i>	Вы мне помогите
<i>Ай Вѳльаикайө ацийэме,</i>	Младший Алексей, отцом моим,
<i>Ацийэм тўйэм кайт кўрјэјамө,</i>	Отцом, рожденные две ноги [мои]
<i>Тўјантэјэно йухи тўвалын,</i>	С целыми ногами, чтобы вернулся я домой (букв.: ноги=мои целыми привезите домой),
<i>Вўрт кѳртэң не аңкийэм,</i>	Мать моя с таежных селений
<i>Аңкийэм тўйэм кайт йошийэм</i>	Матерью, рожденные две руки мои,
<i>Тўјантэјын йухи тўвалэн...</i>	С целыми руками, чтобы я вернулся домой (букв.: руки=мои целыми привезите домой)....

Следует отметить, что данные компоненты «нога - рука» являются самыми активными органами, с помощью которых человек перемещается, выполняет различные движения. В обрядовых песнях ритуального комплекса «Медвежье игрище» встречается выражение: *йошийэн апэр тѳс йам йак, кўрийэн апэр тѳс йам йак* ‘движениями ловкости рук танцующий прекрасный танец, движениями ловкости ног танцующий хороший танец’. *Хайты хөйи ай пухэн, йошийэн тавлау йами вуј, кўрийэн тавлау йами вуј, Тўйты хөйи йам вујна, вэтыйэн јўйи, јўйэң кайт йош, вэтыйэн јўйи, јўйэң кайт кўр...* ‘Хантыйского мужчины сыночек, делая движения руками, делая движения ногами, Счастливый мужчина, имеет, с пятью пальцами, пальцами две руки, с пятью пальцами две ноги’. В одной из

песен, посвященной обряду «Вороний праздник», в обращении к вороне, говорится: *Хүв мүй йувам йошэн - күрэн полты пайэн хоимэжталы...* ‘Далекие земли, преодолевшие усталые руки - ноги=свои в кучке трухи [использованной в детской люльке] согрей’. Известно, что в культуре обских угров использовали древесную труху (гнилушки) в качестве своеобразных «памперсов», её клали на дно люльки для впитывания влаги. Использованную труху уносили в лес и оставляли у подножья дерева с солнечной стороны. Считается, что, весной, когда ворона прилетает, она садится на эти кучки и греет свои уставшие ноги и крылья.

В личных песнях встречаются следующие выражения: *Йошиэйэ ньорэх вэт эвийём, күрүйэйэ ньорэх вэт эвийём, / Вэтийэн эви ин ййм ухна, Контин ма шовишжатемийэ...* ‘С неокрепшими руками пять девушек, с неокрепшими ногами пять девушек, / С пятью молодыми девушками, во главе их я, Кондин шагаю впереди тоже...’. В данном тексте говорится о составе рыболовецкой бригады в годы войны, которые добывали рыбу подледными сетями. В следующей песне, записанной автором от Тоголмазовой Екатерины Кирилловны, приводятся воспоминания из тяжелого детства. Когда её родных старших трёх братьев увозили на войну, она была ещё маленькой: *Китлэр ики вөн лальна Хөдэм йаэм түвэмна, Ма йошём ньорэх ици вөлмал, Күрэм ньорэх ици вөлмал* ‘На большую войну с Гитлером, когда моих трёх братьев увезли, Мои руки ещё неокрепшими были, мои ноги ещё неокрепшими были’ [9,с.139].

В культуре хантов соматическая пара «рука - нога» отражается и в похоронном обряде. Когда покойника клали в гроб, строго следили, чтобы руки - ноги были в правильном положении. Существует правило: *йошэл лэмэтта, күрэл лэмэтта* ‘чтобы на руки были надеты [покойнику] рукавицы, и добротная обувь на ноги’. Считается, что если похоронят с голыми руками и босыми ногами, у покойника на том свете будут мёрзнуть не только его руки - ноги, а всё его тело; и он может беспокоить живых родственников, часто будет сниться.

Когда причиной смерти человека является несчастный случай, при утоплении, говорят: *күр йухэтлы лети лота питэс, йош йухэтлы лети лота питэс* (букв. ногами в недостигаемую яму попал, руками в недостигаемую яму попал) [8]. Скоротечная смерть характеризуется следующим выражением: *йошэл - күрэл циви роммэс* (букв.: руки - ноги его затихли).

Также в хантыйском языке существует немало устойчивых выражений, где присутствуют словосочетания - соматизмы йош ‘рука’, күр ‘нога’ в паре. Например:

йош төс, күр төс ‘с умелыми руками, с умелыми ногами’ (о старательном человеке);

сора йош, сора күр тайа (букв.: быстрая рука, быстрая нога имей), пожелание – быть подвижным, работоспособным человеком;

йош йөр тайэл, күр йөр тайэл (букв.: руки силу имеет, ноги силу имеет), данным выражением характеризуется подвижный, здоровый образ жизни человека;

йош йөрэл хулас, күр йөрэл хулас (букв.: руки сила закончилась, ноги сила закончилась) – противоположное (неудовлетворительное) состояние человека;

йошэл - күрэл и лота пунэс (букв.: руки - ноги на одно место сложил) о парализованном человеке;

Упадок сил и потеря здоровья, а также усталость от физической работы передается выражением *йош антө, күр антө* ‘руки нет, ноги нет’, *йошцы - күрлы питты* ‘без рук - ног

остаться'. Данные выражения зафиксированы у информантов в следующих предложениях: *Йсук тухал талмэвэн, йошлэв йөр, кърлэв йөр циви ци пуныйгэсэ, ин мунэв йош йнтө, кър йнтө* 'когда тянули подледный невод, то все свои силы вкладывали в общее дело (букв.: силы рук, силы ног вкладывали), сейчас мы больные - немощные (букв.: рук нет, ног нет)' [ПМА, Ерныхова А.Г., с. Казым, 2016 г.]; *Мунь сунмэм ухэвэн лалъ вөс, йош ньөрэх, кър ньөрэх йөрлэм лалъ нух питты пята, циви ци пуныйгэсэ. Ин ци пята па ци, мосэн сыры йошлы - кърлы питсэм* 'Война застала нашу юность, у нас руки были неокрепшими, ноги были неокрепшими, но брались за все тяжелые работы, тоже помогли прийти к победе. Может и поэтому (букв.: мы без рук - ног) остались под старость' [ПМА, Е.К. Тоголмазова, д. Юильск, 2010 г.].

Рассмотрим фразеологические единицы, где употребляются сомонимы *йош - кър* 'рука - нога'.

Фразеологические единицы, связанные с трудом:

– *рөпата хулта мәнэл, төп хәннсхойэн йош - кър ат тайгэс* 'работа куда денется, лишь бы человек имел руки - ноги';

– *лүв йошнэл - кърнэл мит йнт тайгэнэн* (букв.: его руки - ноги свободные) о человеке, который готовь помочь любому, при этом не требует оплаты;

– *йош ньэтэл пунэс, кър ньэтэл пунэс* (букв.: руки помощь положил, ноги помощь положил), данное значение имеет смысл – сделать доброе дело для людей.

Фразеологические единицы, указывающие на внешние особенности человека, походку, поведение:

– *йош - кър тайман шөшгэл* (букв.: руками - ногами бросаясь шагает);

– *йош - кърлэл ара рывлэт* (букв.: руки - ноги в разные стороны разлетаются) об агрессивном человеке;

– *йошнэл - кърнэл ци ссэс* (букв.: руки - ноги отпустил) когда человек убегает.

Фразеологические единицы с отрицательной оценкой:

йошлы - кърлы лөны 'без рук - ног существо';

йошгэл - кърлэл ньаркамтэм ут (букв.: руки - ноги отцепившийся предмет). Данные выражения употребляют в отношении людей, которые не в состоянии что - либо сделать или полном отсутствии желания что - либо делать.

Фразеологические единицы, указывающие ограничение деятельности человека в связи с потерей конечностей (рук - ног):

– *йошгэл - кърлэл ицкыйэн вүсы* (букв.: руки - ноги мороз взял) о человеке, которые обморозил конечности рук и ног.

Таким образом, представления о соматической паре *йош - кър* 'рука - нога' в языковой картине мира казымских хантов нашло отражение во множестве языковых и культурных контекстов: в описании физиологических, психических особенностях, состояниях человека, символизируют жизнь, здоровье, движение, благополучие. Данные лексемы ярко представлены во фразеологических единицах, устойчивых выражениях, в текстах песенных произведений.

Список использованной литературы:

1. Николаева А.Ю., Лобынева Е.И. Особенности соматической лексики в лексической системе языка // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Москва., 2016. с 159.

2. Рябчикова З.С. Соматическая лексика хантыйского языка: монография. Ханты - Мансийск: Принт - Класс, 2012. – 264 с.
3. Соловар В.Н. Соматическая фразеология в хантыйском языке // Перспективные направления развития в современном финно - угроведении: тезисы Междунар. науч. конф. – М.: Диалог - МГУ, 1997. – С. 81 - 82.
4. Соловар В.Н. Соматическая лексика хантыйского языка (на материале казымского диалекта) // Финно - угроведение. – 1998. - № 1 - 2. – С. 51 - 56.
5. Сязи А.А. Лексико - семантические отношения сомонимов ох «голова» в хантыйском языке (шурышкарский диалект) // Духовно - нравственные пути этнокультурного развития Югры: языки, история, культура. Екатеринбург, 2007. – С. 90 - 93.
6. Возелова Л.Г. Слова, обозначающие части тела человека, на примере фразеологизмов хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта) // Научный вестник Ямало - ненецкого автономного округа. – 2016. - № 3 (92). – С. 49 - 53.
7. Мехди Нассири. Семантика фразеологических единиц с соматическим парным компонентом нога - рука // Вестник РУНД, серия Русский и иностранные языки и методы их преподавания, 2014, № 2;
8. Каксина, Е. Д. Представления о смерти казымских ханты (по данным фольклора) / Е. Д. Каксина // Культурная жизнь Юга России. – 2018.– №2 (69). – с.144.;
9. Каксина, Е. Д. Личные песни хантов, созданные в период войны 1941 - 1945 гг. / Е. Д. Каксина. // Современная финно - угорская филология: теория и практика: материалы Всерос. науч. - практ. конф. XIV Югорские чтения / отв. ред. Ю. В. Исламова. – Ижевск: Принт - 2, 2016. –с.139.

**Полевые материалы автора
(информанты)**

1. Ерныхова (Тоголмазова) Аксиния Григорьевна 1936 г.р.;
2. Тоголмазова (Молданова) Екатерина Кирилловна 1934 - 2020гг.

© Каксина Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Варнавских С.М.
АКТИВИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 5

Гульятвев А. С., Гуляева А. С.
СОЗДАНИЕ И ПЕРВИЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ВИНТОВКИ 6

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зелинская С. А., Ярошевская О. Г., Каратчук Д. А.
Zeliskaya S. A., Yaroshevskaya O. G., Karatchuk D. A.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ
ПЕРЕРАБОТКИ ЕСТЕСТВЕННЫХ ТВЕРДЫХ ТОПЛИВ
THEORETICAL ANALYSIS OF EXISTING METHODS
FOR PROCESSING NATURAL SOLID FUELS 11

Димова Л.М., Иванникова А.С., Игонина Ю.Ю.
Dimova L. M., Ivannikova A. S., Igonina Yu. Yu.
СРАВНЕНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ
МОДИФИЦИРОВАННЫХ
ФОСФАТОВ ТИТАНА (IV) И ОЛОВА (IV)
COMPARISON OF SORPTION PROPERTIES
OF MODIFIED TITANIUM (IV) AND TIN (IV) PHOSPHATES 15

Карсункина А.С., Новикова Е.А., Платонов И.А.
ПОЛУЧЕНИЕ СТАНДАРТНЫХ ГАЗОВЫХ СМЕСЕЙ
ЛЕТУЧИХ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
ХРОМАТО - ДЕСОРБЦИОННЫМ МЕТОДОМ 19

Козлова Н.О.
АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ
МЕТОДА ЛИОФИЛИЗАЦИИ
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПРЕПАРАТА – ГЕНЕРИКА 22

Марущак Е. С., Алексеев А. Л.
РОЛЬ ГЛИКОГЕНА
В ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА 24

Соловьёв К. А.
Solovyov K. A.
СРАВНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛУЧЕНИЯ
ПОЛИМЕРНОГО МАТЕРИАЛА ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА (ПВХ)
COMPARISON OF TECHNOLOGIES
FOR PRODUCING POLYMERIC MATERIAL
POLYVINYL CHLORIDE (PVC) 27

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ермаков В.С.
Ermakov V. S.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ЭРИТРОГРАММ
С ПОМОЩЬЮ СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
USING IMAGE RECOGNITION
F ERYTHROGRAMS USING CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS 30

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Востриков А. А.
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ОПЫТА
ПРИМЕНЕНИЯ КИСЛОТНОЙ ОБРАБОТКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ 33
- Пилипчук М.П.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ППД 35
- Художилов К.А.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ
ПЛАСТОВОГО ДАВЛЕНИЯ НА РОМАШКИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ 36

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Афонченко Г.В.
КРАТКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ
ТЕРМОГАЗОДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ВИХРЕВЫХ ТРУБ 42
- Бостриков А.Ю.
БУРЕНИЕ СКВАЖИН ПРИ ПОМОЩИ ДОЛОТ PDC 45
- Бостриков А.Ю.
БУРЕНИЕ СКВАЖИН ПРИ ПОМОЩИ ДОЛОТ
С УЛУЧШЕННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ РЕЗЦОВ 47
- Валеев М.А.
АНАЛИЗ И ИЗГТОВЛЕНИЕ ВПУСКНОГО РЕСИВЕРА 49
- Васильева А.Ю.
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ
ОХРАНОЙ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID – 19 55
- Грачев А.С.
ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ИМПУЛЬСА ФАЗЫ СЖАТИЯ
УДАРНОЙ ВЗРЫВНОЙ ВОЛНЫ НА ЛЕТАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ,
ДВИЖУЩЕМСЯ СО СВЕТОВОЙ СКОРОСТЬЮ 58
- Долганов С. Н.
ИССЛЕДОВАНИЯ ГРУНТОВОЙ ПЛОТИНЫ
В УСЛОВИЯХ ХОПЕРСКО – БУЗУЛУКСКОЙ
АККУМУЛЯТИВНОЙ НИЗМЕННОЙ РАВНИНЫ 60

Ишмухаметов Т.В. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЦЕМЕНТИРОВАНИЯ	62
Ковалдов Д.И. СБОР И ПОДГОТОВКА ДАННЫХ ДЛЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	64
Комзалов Е.А. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРЕДПРИЯТИЯ ИСПОЛЬЗУЯ ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ RUPYTHON	68
Кустова К. Н. ПЕРЕРАБОТКА, КАК СПОСОБ УТИЛИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ	71
Новикова К.В. ОБЗОР АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА	73
Нурмаматов А.Р. РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	75
Смирнова К. А. ИЗУЧЕНИЕ ГАЗОДИНАМИКИ И ТЕПЛООТДАЧИ ЗАКРУЧЕННОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ИМПАКТНОЙ СТРУИ ПРИ НАТЕКАНИИ НА НАГРЕТУЮ ПОВЕРХНОСТЬ	78
Спиридонов А.Л. МИРОВОЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ СПРОСОМ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ	83
Спиридонов Р.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАСОНЫХ СИСТЕМ ПОДАЧИ ОХЛАЖДАЮЩЕЙ ЖИДКОСТИ НА МЕХАНООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВАХ	86
Уханов А.С. МОДЕЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ОХРАННО - ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПЛАТФОРМЫ ARDUINO	89
Черепанова Л.А. Cherepanova Liudmila A. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ, КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА QUALIFIED PERSONNEL TRAINING SYSTEM AS A FUNDAMENTAL FACTOR OF INNOVATIVE PRODUCTION DEVELOPMENT	93

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Баева А.А., Цидаев А.С., Цалиева Л.В.
ВЛИЯНИЕ СООТНОШЕНИЯ ПРОРОЩЕННОГО ЗЕРНА
И ПШЕНИЧНОЙ МУКИ
НА ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТЕСТА 98
- Гиголаева Я.Т., Витюк Л.А., Темираев Р.Б.
РЕЦЕПТУРА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРИГОТОВЛЕНИЯ
И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗЦОВ БЛЮДА
ИЗ МЯСА ОВЕЦ РАЗНЫХ ПОРОД 101
- Камболов А.М., Баева З.Т., Плиева З.К.
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БИСКВИТА
С ОВСЯНОЙ МУКОЙ 106
- Недоходов В.А., Дмитриева И.А.
ВЛИЯНИЕ ПЕРИОДА РАЗДОЯ
НА ДАЛЬНЕЙШУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ 109
- Недоходов В.А., Бохан Т.В.
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА
НА МЯСО 111
- Данелян Д.Э., Столбовская А.А., Кочиева И.В.
РАЗРАБОТКА ДЕЛИКАТЕСНОГО ПРОДУКТА ИЗ МЯСА ИНДЕЙКИ
И ОЦЕНКА ЕГО ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ 112
- Тараканов Д.А.
ИЗЛИШКИ МОЛОЗИВА, МЕТОДЫ ИХ СОХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 116
- Чурюмова А.А., Кцоева И.И., Цогоева Ф.Н.
ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОБМЕНА
У МОЛОДНЯКА ПТИЦЫ ПОД ДЕЙСТВИЕМ
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ 119
- Шабанов М.О., Кокаева М.Г., Плиева Е.А.
ИЗМЕНЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО - БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ОТКАРМЛИВАЕМЫХ БЫЧКОВ
ПРИ ДЕТОКСИКАЦИИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ 122

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Белов А.А.
К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ
И СОСТАВЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ 128
- Бучиана С.Т., Симоненко Р.С., Галуцкий А.А.
ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО
К МАЛОМУ И СРЕДНЕМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ В РФ 131

Бучиана С.Т., Симоненко Р.С., Галуцкий А.А. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ	133
Вирабова М.Р., Коваленко А.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ	136
Галушко Б.Ю. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	138
Гордеева О.В. КАТЕГОРИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК НАПРАВЛЕНИЕ В ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	142
Горчакова С.А., Галуцкий А.А., Симоненко Р.С. КОГДА УДАЕТСЯ ДОБИТЬСЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОЛЖНИКА К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	147
Жибоедов Н. В. ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	149
Иванова Н.В. ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ В МОНЕТАРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВ	152
Климова Н.Н., Архипцев П.А., Ларина О.Н. ОБЗОР СИТУАЦИИ НА КРЕДИТНОМ РЫНКЕ КАЗАХСТАНА	158
Лукьянов Ю. А., Мунаев Е. Р. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА БЕЗУБЫТОЧНОСТИ	160
Лукьянов Ю. А., Мунаев Е. Р. РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНОГО СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	165
Тамбиев Р. А., Токарева А. Ю. АУДИТ РАБОТЫ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ОРГАНИЗАЦИИ	170
Мартынов В. С. СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ	173
Мунаев Е.Р., Симоненко Р.С., Лукьянов Ю.А. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ	175
Мунаев Е.Р., Галуцкий А.А., Лукьянов Ю.А. БРЕНДИНГ КОМПАНИИ КАК ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО РАБОТОДАТЕЛЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ	178
Муратова В. Н., Майорова М. А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В РФ	182

Оралов Д. В., Майорова М. А. ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РЫНКЕ УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	183
Селиванов И.В., Рожко А.И., Крюкова Ю.В. ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА	185
Тамбиев Р. А., Токарева А. Ю. АУДИТ РАБОТЫ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ОРГАНИЗАЦИИ	189
Фарамазян Л.Г. ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ	192
Федоренко Д.Д., Панцерко Н.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	195
Шамаева В.Р. ВАЖНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ	198
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Гаврилов С.И. Gavrilov Sergey Igorevich ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ МИШЕЛЯ ФУКО THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF MICHEL FUCO	201
Голубева С.Л. КИНОТРОП «КАСТИНГ ДОУСОНА» (DAWSON CASTING) КАК КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН	203
Кодочигова А.А., Лекомцева С. А. БИБЛЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ В ЛИРИКЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА	206
Котлярова В.В., Стрекалов Н. С., Илющихин К.Д. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ ПРАВА В РОССИИ	208
Куликов М.Н., Мамонтова Д.С., Удалова Л.А. ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Н.И. ПИРОГОВА	211
Шебзухова Т. А., Бондаренко Н. Г. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ ФЕНОМЕНА ПОВСЕДНЕВНОСТИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	213

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Быкова М.С.
СТУДЕНЧЕСКИЕ СМИ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ВУЗА 217
- Дядяшева А.В.
ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЯ ФИЛЬМА “TENET”
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 221
- Егорова П.Е.
СПЕЦИФИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ТЕКСТАХ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ РЕКЛАМЫ 224

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Андреевских Е.С.
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА ПРИСВОЕНИЕ ПОТЕРЯННОЙ И ЗАБЫТОЙ ВЕЩИ 228
- Бадрутдинова И. А.
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЕ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ 233
- Безух Е., Антонова Е.В.
«К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ЖАЛОБАХ В ТУРИЗМЕ» 236
- Борчанинова В.М.
О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЫ ДОЗНАНИЯ 238
- Демиденко И.А.
ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА
В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ 240
- Зверев К.И.
ТЕОРЕТИКО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ
ЭКСПЕРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ 245
- Козлова А.А.
МОШЕННИЧЕСТВО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ 249
- Останина А. Д.
КРИПТОВАЛЮТА КАК ПРЕДМЕТ ВЗЯТКИ:
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ 254
- Полякова М. А.
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХУЛИГАНСТВО
В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 257

Стоянов А. В. Stoyanov Artyom Vyacheslavovich ВНЕСУДЕБНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ EXTRAJUDICIAL MECHANISMS FOR PROTECTING THE RIGHTS OF ENTREPRENEURSHIP ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION	260
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акимов И. В., Коростелёв Ф. В., Медведев Ю. И. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	266
---	-----

Алексеева Л. П. Lyubov Petrovna Alekseeva ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СТИЛЯ И МОДЬ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ FEATURES OF APPLICATION OF GAME METHODS IN THE CLASSES ON THE DISCIPLINE «HISTORY OF STYLE AND FASHION» AS A MEANS OF DEVELOPING THE INTELLECTUAL ABILITIES OF STUDENTS	268
--	-----

Голованова К.С. «...И ОПЫТ, СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ, И ГЕНИЙ, ПАРАДОКСОВ ДРУГ»	272
---	-----

Гуляев И. П. ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	274
---	-----

Жаравин А.С., Шаньгина А.А., Румянцева О.А. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ НА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	276
--	-----

Зуев В.В., Ога Р.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С КУРСАНТАМИ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	278
---	-----

Кинах Л.Б., Карпова О.Н. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	280
---	-----

Кузнецова Е.В. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ШКОЛЬНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ	283
--	-----

Кяст Е. А.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ
В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ 285

Криванчикова Т.Ю., Мержоева З.В.
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ СТУДЕНТА –
ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 287

Тарасова К.В.
ОБЪЕМ И ИНТЕНСИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК,
И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 289

Сытник А.А., Резникова Е.В.
ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИЕЙ 292

Тарарай Ю.С.
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА
КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ
АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО 295

Шарафтдинова М.С.
ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ - ИНОФОНОВ
И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ 298

Шелковая М.С.
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МЛАДШИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА 301

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Семенова П.Д.
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА СМЕТАНЫ И СЛИВОК
ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ
И ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ 307

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Волкова А. И., Трофимов А. В.
ТАТУИРОВКА, КАК ЧАСТЬ МНОГОВЕКОВОЙ
ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 312

АРХИТЕКТУРА

Винтер В.В.
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК
НА ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
МНОГOKВАРТИРНОГО ЖИЛОГО ДОМА 324

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Каксина Е.Д.
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
О СОМАТИЧЕСКОЙ ПАРЕ ЙОШ - КЎР 'РУКА - НОГА'
В ФОЛЬКЛОРЕ КАЗЫМСКИХ ХАНТОВ

330

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде), сертификат участника (в печатном и электронном виде), а также благодарность научному руководителю (при наличии) (в печатном и электронном виде).

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке eLibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С полным графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге
периодических изданий [Ulrich's Periodicals Directory](#).

Все статьи индексируются системой [Google Scholar](#).

Междисциплинарный международный научный
журнал «Иновационная наука»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

**Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 3 числа
каждого месяца

Язык публикации: русский и английский
Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение
10 рабочих дней

Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12
рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

Междисциплинарный научный
электронный журнал «Академическая
публицистика»

Периодичность: ежемесячно. Прием
материалов до 23 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский
Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за
страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала
на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА
И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 июня 2021 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 08.06.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 20,2. Тираж 500. Заказ 1441.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68