



**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 сентября 2022 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-445-7
П 781

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 сентября 2022г., г. Калуга). - Уфа: Аэтерна, 2022. – 78 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 5 сентября 2022 г. в г. Калуга. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей поэтапно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-445-7
П 781

© ООО «АЭТЕРНА», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
Бабаян Анижела Владиславовна, доктор педагогических наук
Башшева Зилия Вагитовна, доктор филологических наук
Байгузина Люзя Закиевна, кандидат экономических наук
Булагова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук,
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮНО
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Винеская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абказировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидуловна, кандидат экономических наук
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Дусматов Абдурахим Дусматович, кандидат технических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук

Елхлева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Кадужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркымбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленнина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Кондрашин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук
Курбанова Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мечерякова Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Мухаммадева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Набиев Тухтамурод Сахобович, доктор технических наук
Нурдавятгова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зилия Забировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук, член РАЕ
Умаров Бехзод Тургушулатович, доктор технических наук
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, кандидат технических наук
Чернышев Андрей Валентинович, доктор экономических наук,
академик международной академии информатизации, заслуженный деятель науки и образования РАЕ
Чилдазе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор,
член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юсулов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Яковичина Татьяна Федоровна, доктор технических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук,
член - корреспондент РАЕ



Корнилова А.А.

Магистр биологии, докторант ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
г. Нур - Султан, Казахстан

Жапбасов Р.Ж.

Д.б.н., главный научный сотрудник
Института генетики и физиологии,
г. Алматы, Казахстан

Жомартов А.М.

к.б.н., старший научный сотрудник
Института генетики и физиологии,
г. Алматы, Казахстан

Сибатаев А.К.

Д.б.н., профессор
ТГУ,
г. Томск, РФ

**ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОЯДЕРНОГО ТЕСТА ДЛЯ ОЦЕНКИ
ГЕНОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НЕУТИЛИЗИРОВАННЫХ
И ЗАПРЕЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕСТИЦИДОВ
НА ОРГАНИЗМ ОВЕЦ,
СОДЕРЖАЩИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА**

АННОТАЦИЯ

Проведен анализ образцов крови 50 голов овец с пяти мониторинговых точек Алматинской области, на территории которых имеются склады с неутилизованными и запрещенными пестицидами. Частота эритроцитов с микроядрами у овец, содержащихся на экспериментальных участках, составила 2,6 % , что в 3,76 раз превысила аналогичный показатель в контрольной группе. Статистическая обработка данных позволяет сделать вывод о генотоксическом действии запрещенных и неутилизованных пестицидов на организм овец.

Ключевые слова: овцы, пестициды, эритроциты, микроядра.

Широкомасштабной экологической проблемой современного Казахстана является не только сокращение, но и загрязнение пастбищных земель. В большинстве Республиканских земельных участках сельскохозяйственного назначения имеются заброшенные склады, на которых хранятся неутилизованные и запрещенные пестициды без надлежащих мер безопасности для окружающей среды. Развитие растениеводства на территории Алматинской области способствовало формированию множественных очагов скоплений запрещенных и неутилизованных пестицидов на территории всей области.

Использование в растениеводстве пестицидов на территории Алматинской области способствовало формированию множественных очагов скоплений запрещенных и неутилизованных пестицидов на территории всей области. Указанные очаги представляют собой разрушенные склады, на которых еще со второй половины прошлого

века хранились большие партии активно используемых пестицидов. На протяжении более 30 лет эти химические мутагены постепенно распространяются по близлежащим землям, попадая в водоемы и почву. Растительность, аккумулируя метаболиты в своем составе, поедается сельскохозяйственными животными, в частности, овцами. Впоследствии, человек используя продукты животноводства – мясо, шерсть, получает двойную дозу генотоксикантов.

Исследования проводились на территории 5 населенных пунктов Алматинской области (с. Кызылкайрат, с. Бескайнар, с. Бельбулак, с. Енбекши, с.Басши), на территории которых имеются пастбищные земли и содержатся овцы. По данным мониторинга на исследуемой территории существует 6 разрушенных складов неутилизированных и запрещенных пестицидов. В почве и воде возле складов обнаружены метаболиты в концентрациях, превышающих ПДК в несколько раз. Контрольная группа животных включала 10 голов, содержащихся на территории с.Караой, где не использовались пестициды и их скопления отсутствуют. Итого выборка составила 60 животных разного пола и возраста.

Периферическая кровь для исследования бралась ветеринаром, с соблюдением стерильности, из яремной вены животного в вакуумную пробирку (Ayset) с антикоагулянтом - гепарином. Процедура абсолютно безболезненна, и не представляет опасности для жизни и здоровья животных. На очищенных предметных стеклах делали мазки крови унифицированным методом (1979). Препараты кодировали, сушили на воздухе, фиксировали и окрашивали методом Папенгейма и по Романовскому - Гимзе. Производился подсчет количества эритроцитов, имеющих микроядра в 3000 клетках каждого животного.

Использование микроядерного теста является «золотым стандартом» в исследовании влияния генотоксикантов на живой организм.

На рисунке 1 представлена фотография препарата эритроцитов овцы, содержащейся вблизи с.Бельбулак.

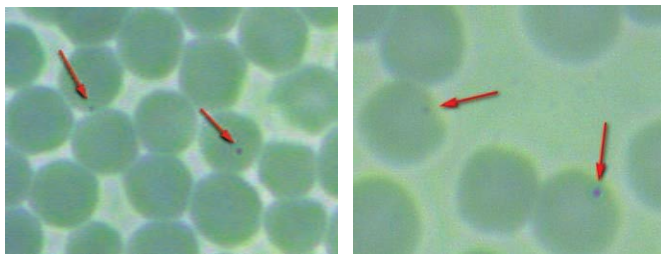


Рис. 1. Микроядра (показаны стрелками) в эритроцитах овцы из с.Бельбулак.

Из рисунка 2 видно, что частота встречаемости микроядер в эритроцитах овец, содержащихся на всех экспериментальных участках, достоверно превышает ее в контрольной группе. У животных контрольной группы в $0,69 \pm 0,09$ % случаев в эритроцитах были обнаружены микроядра. Наибольшее количество микроядер обнаружено в эритроцитах овец из с. Бельбулак ($2,6 \pm 0,21$ %), что превысило контрольные показатели в 3,76 раз. Минимальное количество эритроцитов с микроядрами обнаружено у овцематки из с.Енбекши – $0,73$ % , а максимальное - $4,41$ % , у животного, содержащегося вблизи

с.Басши. Закономерностей частоты встречаемости микроядер в эритроцитах в зависимости от возраста и пола животных не обнаружено.

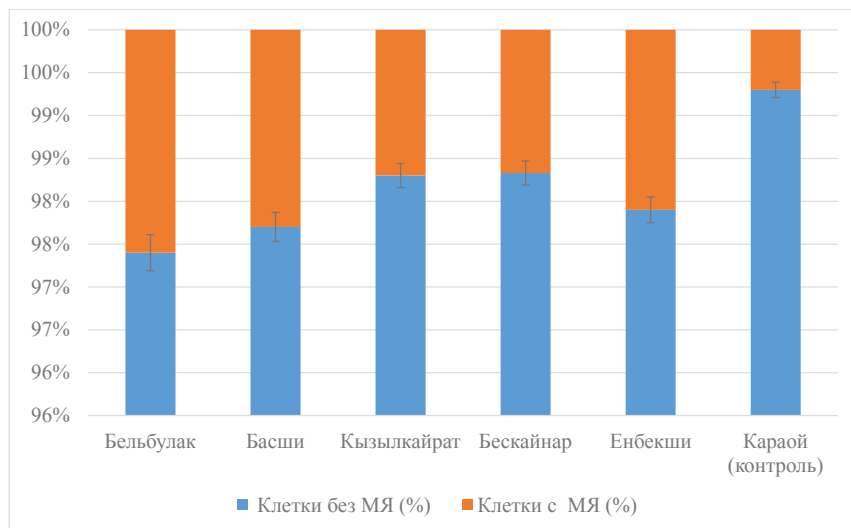


Рисунок 2 Частота встречаемости у овец клеток с микроядрами (МЯ)

в экспериментальных и контрольной точках Алматинской области Южного Казахстана.

Здесь на оси ординат отложены частоты встречаемости у овец клеток с микроядрами (в %).

Указаны 95 %- ные доверительные интервалы.

Так, например, два животных из с.Бельбулак одного возраста – 1 год, однако частота встречаемости эритроцитов с микроядрами у них диаметрально противоположная, у одного из них – максимальная для данного участка – $3,95 \pm 0,21$ % , а у другого – минимальная – $1,64 \pm 0,21$ % . Обратная ситуация складывается на участке Бескайнар, там у годовалого животного максимальная частота встречаемости эритроцитов с микроядрами – $2,42 \pm 0,14$ % , а у четырехлетнего животного – минимальная – $1,6 \pm 0,14$ % .

Микроядерный тест позволяет с высокой точностью определить генотоксичный эффект факторов внешней среды на живой организм. Особенно часто он используется при исследовании последствий воздействия на организм химических факторов окружающей среды, таких как пестициды. Так, достоверное повышение количества микроядер в клетках млекопитающих, подвергшихся воздействию пестицидов, показано в организме мышей и крыс, овец [1 - 3].

Имеется ряд публикаций, отражающие исследования пестицидов на культуру клеток сельскохозяйственных животных, проводившиеся исключительно в лабораторных условиях [4 - 6]. Наши исследования проводились с животными, содержащимися в естественной среде обитания, испытывающие влияния загрязнений постоянно, в течение всего периода их использования в хозяйстве.

Следовательно, полученные нами результаты являются прямыми показателями генотоксических последствий неупотребленных и запрещенных пестицидов на организм

овец и не требуются сложные методические пересчеты и приемы экстраполяции с лабораторных условий на природные популяции животных.

Выявленный нами высокий уровень частоты встречаемости микроядер в эритроцитах экспериментальных животных, значительно превышающий показатели контрольной группы, свидетельствуют, что неутрализованные и запрещенные пестициды имеют генотоксичное влияние на организм овец, содержащихся на этих пяти мониторинговых участках. Аналогичные результаты были получены нами также при исследовании КРС [7]. Более того, человек в этом случае, подвергается еще большему негативному влиянию, так как исследуемые генотоксичные вещества поступают в организм человека с продукцией овцеводства, аккумулируясь в организме животных в течение нескольких лет.

Список использованной литературы:

1. Piesova E., Sivikova K. Induction of micronuclei and sister chromatid exchanges in sheep lymphocyte cultures by herbicide chloridazon // *Acta Veterinaria Brno*. 1997. Vol 66, No 4. P. 229 - 234.

2. Pistl J., Sutiakova I., Mikula I. The determination of the immunotoxic and genotoxic potential of fungicide dichlofluanid on sheep leukocytes in vitro // *Folia Veterinaria*. 2003. Vol. 46, No 2. P. 30 - 31.

3. Šutiaková I, Kovalkovičová N., Legáth J., Šutiak V. Micronucleus frequency in sheep lymphocytes after in vitro exposure to fungicide tolylfluanid // *Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides, Food Contaminants, and Agricultural Wastes*. 2010. Vol. 45, No 7. P. 606 - 611.

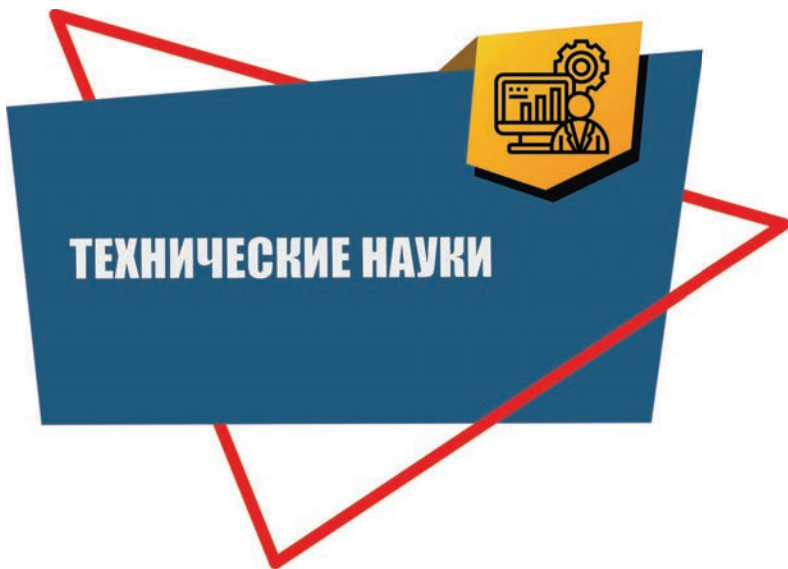
4. Schwarzbacherová V., Šiviková K., Holečková B., Dianovský J. Micronucleus assay in genotoxicity assessment // *Acta fytotechn zootechny*. 2016. Vol. 19. P. 93 - 95

5. Galdíková M., Šiviková K., Holečková B., Dianovský J., Drážovská M., Schwarzbacherová V. The effect of thiacloprid formulation on DNA / chromosome damage and changes in GST activity in bovine peripheral lymphocytes // *Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides, Food Contaminants, and Agricultural Wastes*. 2015. Vol. 50, No 10. P. 689 - 707.

6. Çelik A, Güler G, Cuma Aktaş, Serap Yalin. Genotoxic action of Luna Experience - SC 400 fungicide on rat bone marrow // *Biomarkers*. 2019. Vol. 24, No 7. P. 720 - 725.

7. Kornilova, A.A., Zhabbasov, R.Z., Zhomartov, A.M. et al. Genotoxic Effect of Unused and Banned Pesticides on the Body of Cattle Kept on the Territory of South Kazakhstan. *Contemp. Probl. Ecol.* 15, 180–187 (2022). <https://doi.org/10.1134/S1995425522020044>

© Корнилова А.А., Жапбасов Р.Ж., Жомартов А.М., Сибатаев А.К., 2022



Авдеенко Е.Е.
студентка БГИТУ, г. Брянск, РФ
Шитый А.Д.
студент БГИТУ, г. Брянск, РФ
Рыженкова Е.А.
студентка БГИТУ, г. Брянск, РФ

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Актуальность заключается в том, что компьютеризация аудиторской деятельности в настоящее время представляет собой важное направление в применении информационных технологий. В ходе проверок бухгалтерии (преимущественно автоматизированной) можно сочетать компьютеризированные и ручные методы.

Ключевые слова

Компьютеризированные методы аудита, сочетание компьютеризированных и ручных методов аудита.

Компьютеризация аудиторской деятельности в настоящее время является важным направлением в применении информационных технологий. При проведении аудита бухгалтерского учета (в основном автоматизированного) можно комбинировать компьютерные и ручные методы. Конечно, в этом случае предпочтение отдается передовым техническим методам. Возможно, единственным разумным исключением является малый бизнес с минимальным объемом информации для проверки того, что использование аудиторами компьютерного тестирования неразумно.

Во всех остальных случаях неполное использование компьютеризированных методов аудита неэффективно как для аудиторской компании, так и для клиента. Эффективность проверки приветствуется автоматизированным аудитом компании. В свою очередь, аудиторская компания, заботясь о своей деловой репутации, безопасности и расширении круга клиентов, не учитывает современные профессиональные технологии. Но уровень автоматизации в этой области намного ниже, чем в бухгалтерском учете.

Необходимыми условиями для автоматизации аудита являются следующие:

- высокий уровень развития рынка аппаратного и программного обеспечения;
 - наличие компьютеризированных систем учета;
 - обилие информации, сложность аудиторских процедур;
 - стандарт аудита и его технология (существует ряд стандартных документов - письма, аудиторские обязательства, аудиторские контракты, аудиторские заключения и т.д.);
 - математические модели анализа, позволяющие оценивать аудиторские решения
- многие задачи имеют математическую основу, поэтому их можно рассматривать как цель автоматизации;
- создание и эксплуатация Информационных систем и справочников (консультант - спонсор);
 - наличие нормативной базы для создания автоматизированной системы аудиторской деятельности (Saad).

Автоматизированный аудит предусматривает поэтапное выполнение ряда предложенных процедур:

- определение цели автоматического аудита на основе обстоятельств конкретной задачи;

- определение состава корпоративных компьютерных систем;
- укажите типы операций, которые должны быть проверены;
- определение объема аудита и компьютерного персонала, участвующего в обработке данных;
- решение организационных проблем с применением компьютерных технологий;
- определение характера и объема методов компьютерной обработки данных и требований к предоставлению результатов;
- обеспечение контроля за ходом компьютеризированных аудиторских процедур;
- внедрение документирования методов компьютерной обработки данных, используемых аудиторскими;
- обеспечить оценку результатов формирования окончательных выводов и подготовку аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности компании.

По мнению аудиторов, считается целесообразным широко использовать различные методы компьютеризированного тестирования данных. Популярный метод тестирования состоит в том, чтобы представить пример любой операции в корпоративной компьютерной системе и сравнить результаты этой операции с ранее известными значениями с аудитором. Данные, введенные в ходе теста, затем удаляются из компьютерной информационной системы компании. Очень полезно проверить надежность системы паролей и других инструментов управления, установленных компанией для защиты данных.

Список использованной литературы

1. Попов, А.М. Вычислительные нанотехнологии : учебное пособие / Попов А.М. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — URL: <https://book.ru/book/930418> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.
2. Хлебников, А.А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 465 с. — URL: <https://book.ru/book/927689> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

© Авдеенко Е.Е., Шитый А.Д., Рыженкова Е.А., 2022

УДК 004

Авдеенко Е.Е.
студентка БГИТУ, г. Брянск, РФ
Шитый А.Д.
студент БГИТУ, г. Брянск, РФ
Рыженкова Е.А.
студентка БГИТУ, г. Брянск, РФ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

Техническую основу обеспечения информационных технологий составляют средства компьютерной техники, средства коммуникационной техники и средства организационной техники. В этом и заключается актуальность данной темы.

Ключевые слова

Системное ПО, операционная система (ОС), сервисное программное обеспечение, транслятор языка программирования.

Системное программное обеспечение организует процесс обработки информации на компьютере и обеспечивает нормальную рабочую среду для приложений. Программное обеспечение тесно связано с аппаратным обеспечением, поэтому его иногда считают частью компьютера.

Системное программное обеспечение включает в себя:

- Операционная система;
- Сервисные программы;
- Переводчики языков программирования;
- Планы технического обслуживания.

Операционная система (operating system) - это набор программ, которые управляют аппаратным обеспечением компьютера, ресурсами (оперативной памятью, дисковым пространством), автоматизацией запуска и запуска приложений, процессами ввода / вывода. Компьютер без операционной системы мертв. Операционная система загрузится при включении компьютера.

Сервисное программное обеспечение - это набор программных продуктов, которые предоставляют пользователю дополнительные услуги по работе с компьютером и расширяют возможности операционных систем.

Переводчик языка программирования - это программа, которая переводит текст программы с языка программирования на (обычно) машинный код.

Программы технического обслуживания - это набор программных и аппаратных средств для обнаружения ошибок в работе компьютера или компьютерной системы в целом. Эти инструменты включают в себя средства диагностики и тестирования для правильной работы компьютера и отдельных компонентов, включая автоматический поиск ошибок и неисправностей как на ПК, так и на всей компьютерной системе.

Прикладное программное обеспечение предназначено для решения конкретных пользовательских задач и организации процесса вычислений информационной системы в целом.

Программное обеспечение позволяет разрабатывать и выполнять пользовательские задачи (приложения) в области бухгалтерского учета, управления персоналом и т.д.

Прикладное программное обеспечение, особенно операционные системы, работает под управлением системного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение включает в себя:

- Пакеты программного обеспечения общего назначения;
- Функциональные пакеты приложений.

Общие ППО - это универсальные программные продукты, предназначенные для автоматизации разработки и использования пользовательских функциональных задач и информационных систем в целом.

Учитывая трудности текущей ситуации, разработки программных продуктов для экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и возможные подходы к точной классификации этого программного обеспечения, рекомендуется сформулировать основную задачу организации экономического анализа в компьютерной среде, а также описать основные особенности организации такого анализ.

Поэтому основной задачей организации экономического анализа в компьютерной среде является обеспечение своевременного принятия правильных научных решений,

касающихся различных аспектов управления деятельностью экономических институтов, с учетом максимально широкого влияния наиболее важных факторов внутренней и внешней среды.

Список использованной литературы

1. Попов, А.М. Вычислительные нанотехнологии : учебное пособие / Попов А.М. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — URL: <https://book.ru/book/930418> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

2. Хлебников, А.А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 465 с. — URL: <https://book.ru/book/927689> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — URL: <https://book.ru/book/922139> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

© Авдеенко Е.Е., Шитый А.Д., Рыженкова Е.А., 2022

УДК 62

Мустаев Н.О.

Студент КНИТУ - КАИ им. Туполева
Казань, РФ

ЭЛЕКТРОМОБИЛИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

(Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н.Туполева, Казань)

ELECTRIC VEHICLES: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

(Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev, Kazan)

АННОТАЦИЯ

В данной научной статье рассмотрена важная отрасль для современной России. Рассмотрены основные преимущества и недостатки электромобилей над автомобилями с ДВС.

ВВЕДЕНИЕ

Электромобиль — автомобиль, приводимый в движение одним или несколькими электродвигателями с питанием от аккумуляторов или топливных элементов и проч., а не двигателем внутреннего сгорания. Электромобиль следует отличать от автомобилей с двигателем внутреннего сгорания и электрической передачей и от троллейбусов. Подвидами электромобиля считаются электрокар (грузовое транспортное средство для движения на закрытых территориях, подъемно - транспортная машина) и электробус (автобус с аккумулятором).

ВЫГОДА ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЯ

Чтобы показать плюсы электрокаров, создадим элементарный расчет. По сведениям аналитического агентства «Автостат», среднегодовой пробег автомашин в РФ — 16 тыс.

км. Для сопоставления возьмем 2 очень максимально подобных друг на друга транспортных средств — бензиновый Nissan Note 1,6 и электронный Nissan Leaf.

При зарядке электромобиль потребляет в пределах 30 кВт*ч электричества. Сего хватает на 120 км пробега в мегаполисе. Средний затрата — 25 кВт*ч на 100 км. Цена 1 - го кв в Столице — 5,66 руб.. Годичная зарядка станет стоить $25 * 160 * 5,66 = 22\ 640$ руб..

Это в 2,65 один или же на 63 % меньше, чем у обычного мотора внутреннего сгорания.

Цена сервиса ходовой части, электроники, салона и кузова ориентировочно одна и та же. Различия лишь только в движке и коробки.

Бензиновому автомашине необходима смена масла, ремня газораспределительного механизма и свеч. В расчете на 16 тыс. км это станет стоить в пределах 8–10 тыс. руб..

Из планового сервиса электромобиля — лишь только подмена масла в редукторе, диагностика мотора и определение остаточного ресурса батареи.

ДРУГИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Защищенность для городской среды. Нулевой выброс значит, что воздух кругом нас делается чище.

Меньшая степень шума — в больших городках с электронным автотранспортом существовать гораздо комфортнее.

Облегченная система — починка стоит выгоднее и занимает меньше времени.

Наилучшая динамика. Наибольший вращающий момент достигается с небольших оборотов, электромобиль вырывается вперед на светофоре.

Защищенность. Середина тяжести сдвинут книзу, где располагается батарея. По причине сего электромобили пореже переворачиваются и чем какого - либо другого управляются при резких маневрах.

НЕДОСТАТКИ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ

Ограниченный запас хода. У моделей ценой 3,5 млн. руб. — до 200–250 км. У экономных электрокаров — в пределах 100–120 км. По причине сего их возможно применить лишь только в мегаполисе. Премиальные электромобили лишены этих дефектов — Tesla Model S и Ягуар F - Pace проезжают больше 500 км на одной зарядке.

Высочайшая стоимость. Цена экономного электромобиля — от 2–2,5 млн. руб., в 1,5–2 раза более, чем у дешевых хетчбэков японского или же евро изготовления.

Аффектация к температуре воздуха. Изучения демонстрируют, что при 5° вместимость батареи понижается на 20 %, при - 5° — на 35–40 %, а при - 12° — на 50 % .

Трудности с микроклиматом в салоне. Кондиционер и печка питаются от батареи. Охватывая их, вы уменьшаете запас хода ещё на 20–25 % . Отчасти делу возможно решить аппаратом самостоятельного отопителя на бензине или же дизтопливе, но за это время будет замечен вспомогательный ключ расходов.

Слабенькая инфраструктура. Для комфортабельного использования электромобилем подходят лишь только крупнейшие мегаполиса РФ, охватывая С - Петербург, Столицу, Новосибирск, Казань и Ростов. В большинстве случаев электротранспорт приходится заряжать от личной розетки в жилище или же жилплощади.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стоит ли приобретать электромобиль в 2022 году? Экономные модели пока же имеют все шансы передвигаться лишь только в границах больших населенных пунктов. Но в данной среде им нет равных: они уменьшают валютные издержки в 3 раза по

сопоставлению с бензиновыми моделями. Плюсы премиальных электромобилей — большущий припас хода, замечательная динамика и мелкие издержки на оглавление, а минус — впечатляющая стоимость.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электромобили: преимущества, недостатки, перспективы. https://www.rolf.ru/blog/plusy_i_minusy_elektromobilei__stoit_li_pokupat_elektrokar/
2. Электромобили и экология. <https://automarketolog.ru/elektromobili-i-ekologiya/>
3. Электромобиль. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Электромобиль>

© Мустаев Н.О., 2022

УДК 674.8

Олейник В. В.

студент БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Какошин Д. А.

студент БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Харлова А. А.

студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ

Рыженкова Е.А.

студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ

ПЕРЕРАБОТКА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация

Актуальность темы заключается в том, модернизация деревообрабатывающего производства в безотходное продвигается значительно быстрыми темпами. Из переработанных отходов производят мебельные изделия, используют в строительстве и др.

Ключевые слова

Использование древесных отходов, технология лесосечных работ, переработка древесины, комплексное использование древесины.

Развитие мирового и отечественного промышленного производства, его текущая ситуация и видение демонстрируют необходимость нового ресурсосберегающего, экологически и экономически обоснованного подхода и организации промышленного безотходного (малоотходного) производства [1].

В последние годы в России активно обсуждаются вопросы бережного использования имеющихся ресурсов и рационального использования природных ресурсов, обеспечения устойчивого развития на основе экологической безопасности производства и т.д.

Решение этих проблем приведет к инновационному развитию общества в нашей стране. Основными целями и задачами развития российской промышленности являются создание, внедрение и использование безотходных и малоотходных технологий, экономия ресурсов, создание экологически чистых производств, поиск альтернативных источников тепла и электроэнергии. В то же время следует отметить, что рациональное использование природных ресурсов и сохранение энергии и ресурсов на протяжении десятилетий было стратегической целью и основными задачами экономического развития во всех развитых странах мира. Современные внешние программы государственного регулирования, основанные на технологиях прогнозирования и управления природными и социально - экономическими системами, в первую очередь направлены на максимизацию энергетических, природных и материальных ресурсов, обеспечение экологической безопасности производства и рационального природопользования [2].

Одной из перспектив нашей страны в рассматриваемом вопросе является лесная и деревообрабатывающая промышленность. Россия обладает одним из крупнейших запасов лесных ресурсов. Российская Федерация занимает второе место в мире по запасам древесины (81,5 млрд кубометров) после Бразилии (126,2 млрд кубометров). Далее следуют США - 47, Канада - 33 и Китай - 15 миллиардов кубометров [1]. Российская Федерация занимает пятое место в мире по численности персонала. В результате интенсивных лесозаготовок в прошлом столетии мировой лесной фонд значительно сократился. Вопросы эффективного и комплексного использования лесных ресурсов становятся все более острыми. Комплексное использование древесных ресурсов означает, прежде всего, использование безотходных (малоотходных) технологий обработки древесины.

Отходы образуются на всех этапах лесозаготовок и деревообработки. На месте формирования отходы можно разделить на лесосеки и столярные отходы. Остатки лесосеки образуются во время заготовки древесины и в большинстве случаев остаются в лесу. К таким отходам относятся отходы лесосеки (ветки, сучья, верхушки, сучья), опилки, пни, корни, некачественное, не псевдооживленное дерево. Отходы деревообработки образуются в близлежащих населенных пунктах или на предприятиях. Тип таких отходов зависит от типа столярных изделий.

Список использованной литературы

1. Полулех, М.В. Учетно - аналитический инструментарий устойчивого развития мебельного производства : монография / Полулех М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 216 с. — URL: <https://book.ru/book/930494> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст: электронный.
2. Демакова, Е.А. Товароведение и экспертиза мебельных товаров : учебное пособие / Демакова Е.А. — Москва : КноРус, 2011. — 298 с. — URL: <https://book.ru/book/917679> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.
3. Толкачев, С.А. Промышленная политика в эпоху цифровой трансформации экономики : монография / Толкачев С.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 202 с. — URL: <https://book.ru/book/934926> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

© Олейник В. В., Какошин Д. А., Харлова А. А., Рыженкова Е.А., 2022

Шитый А.Д.
студент БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Авдеенко Е.Е.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Рыженкова Е.А.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Аннотация

Актуальность заключается в том, что управление информационными ресурсами, включающее организацию данных и управление процессами их обработки, все более выделяется в отдельную управленческую функцию. Все это связано с таким процессом в обществе, который называют информатизацией.

Ключевые слова

Информационные процессы, система класса ERP, корпоративная информационная система.

Современные компании представляют собой сложные динамические системы. Эти элементы эволюционируют с течением времени и состоят из множества элементов, которые выполняют различные производные и управляющие функции. Такие экономические объекты имеют многоуровневую структуру, а также внешние и внутренние информационные связи. В России начинают понимать важность и необходимость комплексного подхода к автоматизации информационных процессов в компаниях и организациях. Многие разработчики в своей практике заметили, что эффективность автоматизации зависит, прежде всего, от степени широкого использования компьютерных систем в управлении. Поэтому в последнее время идея создания корпоративных информационных систем (КИС) стала популярной не только по отношению к крупным, географически распределенным информационным системам, но и по отношению к любой компании, независимо от масштаба и формы ее собственности. Сегодня организация с локальным сервером и десятками компьютеров может расширяться завтра, предлагая систему саморегулирования, которая, интегрируя различные программные продукты, может гибко и быстро перестраивать принципы своей работы. (Планирование ресурсов предприятия - планирование ресурсов предприятия). Эти системы финансовой информации направлены на выявление и планирование ресурсов, необходимых компаниям для получения, сборки, отгрузки и учета заказов потребителей. Системы класса ERP - это набор интегрированных приложений, которые позволяют создать единую среду для автоматизированного планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес - операций предприятия. Системы ERP - это модули, которые реализуют возможности управления производством и продукцией, а также функциональные системы для прогнозирования спроса и управления проектами, управления затратами, управления составом продукции и управления технологической информацией. Модули управления персоналом и финансами компании внедряются напрямую или через системы обмена данными.

Системы класса ERP также называют корпоративными информационными системами, поскольку они предполагают автоматизацию всех филиалов компании. В странах СНГ

накапливается большой объем данных, анализ которых является сложной самостоятельной задачей. Для решения этой проблемы используются первоклассные программные системы (analytical processing - аналитическая обработка в реальном времени). Система поддерживает таблицу большого формата, пакет статистического анализа, графический дисплей и интерфейс к реляционной базе данных. Эффективное управление современной компанией не столь существенно из-за разнообразия используемых ресурсов и затрат на смену рабочего места. Основными задачами управления предприятием являются планирование и бухгалтерский учет, а также контроль и регулирование, осуществляемые в многомерном пространстве различных филиалов компании. Управленческие решения, формируемые в ходе выполнения вышеперечисленных функций, являются отправной точкой для определенных исполнителей. Поскольку автоматизация офисных задач и индивидуальных заданий в последнее время стала практически стандартом де-факто, проблема прямой автоматизации управленческих функций становится особенно острой.

На российском рынке представлено несколько информационных систем российских и зарубежных производителей.

Список использованной литературы

1. Попов, А.М. Вычислительные нанотехнологии : учебное пособие / Попов А.М. — Москва : КноРус, 2019. — 309 с. — URL: <https://book.ru/book/930418> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.
2. Хлебников, А.А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 465 с. — URL: <https://book.ru/book/927689> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

© Шитый А.Д., Авдеенко Е.Е., Рыженкова Е.А., 2022

УДК 004

Шитый А.Д.
студент БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Авдеенко Е.Е.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Харлова А. А.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Рыженкова Е.А.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО СЕКТОРА РОССИИ

Аннотация

Актуальность заключается в том, что строительство, как и другие ключевые отрасли экономики, проводят активную цифровизацию всех процессов для достижения «цифровой зрелости» — в соответствии с национальной целью «Цифровая трансформация».

Ключевые слова

Цифровой трансформации строительной отрасли, цикл объектов капитального строительства, единая среда цифровой работы.

Основные проекты, составляющие этот процесс, указаны в постановлении Правительства Российской Федерации 3883 - Р "Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации строительной отрасли, городского хозяйства и жилищно - коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года

Модель цифровой трансформации строительной отрасли основана на трех основных целях, которые должны быть достигнуты комплексно:

- Повышение цифровой зрелости отрасли
- Цифровая трансформация процессов и услуг

Внедрение информационных технологий на всех этапах жизненного цикла объектов капитального строительства

Локомотивом Министерства строительства России является цифровизация строительной отрасли. Он осуществляет целый ряд действий, каждое из которых обеспечивает достижение своих целей. Министерство совершенствует механизмы правового регулирования с точки зрения закона и выявляет правоприменительные коллизии. В плане методологии - разработка технической документации, проведение разъяснительной работы. Как организация, Министерство строительства оказывает адресную поддержку регионам и другим участникам рынка в виде резерва профессиональных кадров, контролируя качественный переход отрасли в цифровую среду. Кроме того, государственный департамент по защите прав потребителей обеспечивает бизнес, выступая в качестве представителя штата на федеральном уровне.

По различным экспертным оценкам, переход на использование внутреннего программного обеспечения займет от 1 до 3 лет. Но даже сейчас есть качественные отечественные разработки, которые могут составить конкуренцию зарубежным аналогам. В 2023 - 2024 годах планируется повысить производительность внутреннего программного обеспечения, чтобы полностью заменить внешнее программное обеспечение.

В России существует более 20 государственных информационных систем, связанных со строительством. Текущие задачи заключаются в обеспечении единообразия систем и создании интегрированной цифровой рабочей среды.

Одним из решений является Государственная информационная система градостроительной деятельности Российской Федерации, предназначенная для оптимизации государственного управления градостроительной деятельностью. Его планируется запустить до конца года. Компания стремится обеспечить эффективное управление объектами капитального строительства на всех этапах жизненного цикла, собрать всю информацию из градостроительной документации и сделать ее доступной и прозрачной.

В 30 субъектах РФ запущены типовые модели систем управления градостроительной деятельностью.

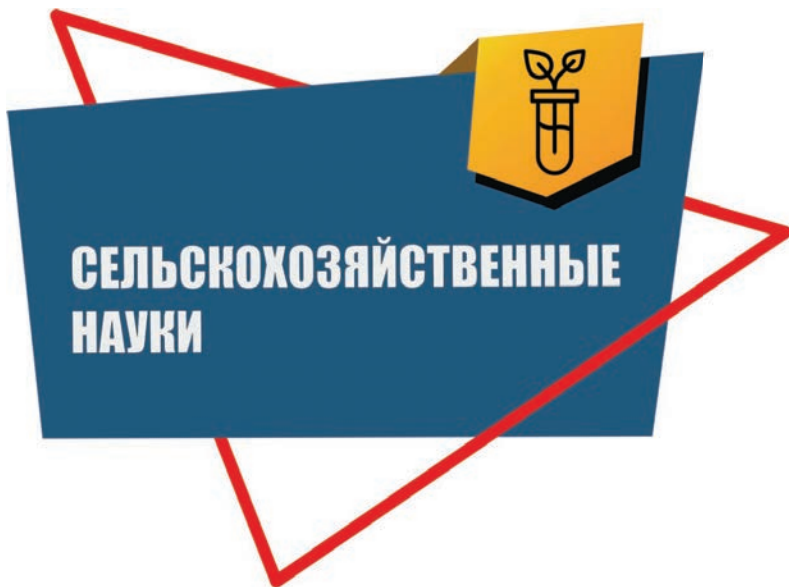
К концу 2022 года Минстрой планирует запустить систему, которая соберет сведения от региональных платформ. А в дальнейшем — единую цифровую платформу градостроения с возможностью хранить цифровые двойники объектов.

Кроме того, российские регионы подключаются к Государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности». Этот процесс также контролирует Минстрой России.

Список использованной литературы

1. Минстрой России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/>, свободный. – (дата обращения: 05.09.2022).
2. Информатика в строительстве (с основами математического и компьютерного моделирования) : учебное пособие / А.М. Белостоцкий, Т.Б. Кайтуков, М.Л. Мозгалева [и др.] ; под ред. П.А. Акимова. — Москва : КноРус, 2022. — 420 с. — URL:<https://book.ru/book/945175> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.
3. Прохорский, Г.В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве. Практикум : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — URL:<https://book.ru/book/944611> (дата обращения: 05.09.2022). — Текст : электронный.

© Шитый А.Д., Авдеенко Е.Е., Рыженкова Е.А., Харлова А. А., 2022



Морозова Ю. И.

магистрант (окончила 2020 г.),
Кафедра "Растениеводство, селекция и семеноводство",
Волгоградский государственный аграрный университет,
РФ, г. Волгоград

Научный руководитель: **Иванов В. М.**

заслуженный деятель науки и образования (РАЕ), д - р с. - х. наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАЕ, Кафедра
"Растениеводство, селекция и семеноводство",
Волгоградский государственный аграрный университет,
РФ, г. Волгоград

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИБРИДОВ ТОМАТА ЧЕРРИ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА

Аннотация

Исследованиями, проведенными в 2016 - 2018 гг. в условиях защищенного грунта в культивационных сооружениях четвертой световой зоны, установлено, что самым продуктивным из изученных оказался гибрид Пейнтбол, обладающий повышенной устойчивостью к болезням и вредителям. По сравнению с гибридами Саппоро и Шерами и Чезари, ежегодно обеспечивал существенные прибавки урожайности от 0,7 до 1,5 кг / м².

Ключевые слова: томаты черри, теплица, урожайность.

Morozova Y. I.

graduate student (graduated in 2020),
Department of Plant Growing, Breeding and Seed Production,
Volograd State Agrarian University,
Russian Federation, Volgograd
Scientific adviser: **Ivanov V. M.**

Honored Worker of Science and Education (RAE), Dr. S. - Kh. Sci., Professor, Honored
Worker of the Higher School of the Russian Federation,
Academician of the Russian Academy of Natural Sciences,
Department of Plant Growing, Breeding and Seed Growing,
Volograd State Agrarian University,
Russian Federation, Volgograd

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF CHERRY TOMATO HYBRIDS UNDER PROTECTED SOIL

Annotation

Research conducted in 2016 - 2018 in protected ground conditions in cultivation facilities of the fourth light zone, it was found that the most productive of the studied was the Paintball hybrid,

which has increased resistance to diseases and pests. Compared with Sapporo and Sherami and Cesari hybrids, it provided significant yield increases annually from 0.7 to 1.5 kg / m².

Key words: cherry tomatoes, greenhouse, productivity.

Целью настоящей работы являлось исследование продуктивности гибридов томата черри (Саппоро, Чезари, Пейнтбол) в условиях защищенного грунта (ГУП ВОСХП «Заря», г. Волгоград).

Технология возделывания томата черри в условиях защищенного грунта складывалась следующим образом.

Посев проводился в кассеты (кассеты - 240 штук растений), в минераловатные пробки, пропитанные 3 раза в питательном растворе с концентрацией 1,6 ES, рН=5,2 (кислая среда). Сверху семена присыпали верникулитом (минерал из группы гидрослюд, имеющих слоистую структуру). Через 5 суток появлялись первые всходы, наблюдения проводили в течение недели.

Далее следовала перевалка всходов из кассет в минераловатные кубики, массой 560 г, пропитанные раствором. Полив томатов осуществляли при потере веса кубика на 30 - 40 %.

Вывоз рассады из рассадного отделения в теплицу проводили через 30 дней. Растения ставили на маты, рядом с отверстием и наблюдали за ними. (В одном мате четыре растения). Приблизительно через 3 недели зацветала первая кисть и растения ставили на постоянное место в отверстие.

Затем начинались работы по уходу за растениями, в которые входило удаление пасынков, подкрутка верхней зоны растений, удаление нижнего отработанного листа и сбор урожая.

Перед окончанием оборота, за две недели до выброски, производилось прищипывание растений.

Период оборота с 20 декабря до 4 ноября [1].

За годы исследований более сильная степень поражаемости отмечалась у гибрида Саппоро. В 2017 и 2018 гг. он в средней степени поражался бактериальным раком и черной бактериальной гнилью. Гибрид Чезари в 2018 г. подвергался среднему поражению питиозом. Самым устойчивым из гибридов, проходивших сортоиспытание, оказался гибрид Пейнтбол. Он лишь в 2016 г. поражался в слабой степени черной бактериальной гнилью, в 2017г. и 2018гг. - питиозом, в 2018г. - южным фитофторозом. Поскольку защита растений проводилась только биологическим методом, поэтому при средней степени поражения применялся препарат Фармайод 0,02 % . Расход рабочей жидкости 2 л на мат, то есть на четыре растения и 250 мл под корень растения.

Гибриды томата черри на протяжении всего периода наблюдений повреждались различными вредителями.

В целях профилактики против белокрылки, тли, клеща и трипса применялся энтомофаг - макролофус [2,3].

Важнейшим направлением интенсификации сельского хозяйства является применение ресурсосберегающих технологий производства продукции, что позволяет снизить затраты труда и материалоемкость, и получить максимальное количество высококачественной продукции и прибыли [4].

В результате проведенных уходовых мероприятий, сформировалась следующая урожайность гибридов томата черри (таблица).

Таблица - Урожайность гибридов томата черри за 2016 - 2018 гг. при биологической защите

Гибриды	Урожайность по годам, кг / м ²			Средняя
	2016	2017	2018	
Саппоро	22,8	23,0	23,3	23,0
Чезари	22,1	22,3	22,5	22,3
Пейнтбол	23,6	23,8	24,0	23,8

НСР=0,5 НСР=0,6 НСР=0,4

Ежегодно самым урожайным был гибрид Пейнтбол, на втором месте Саппоро, на последнем - Чезари.

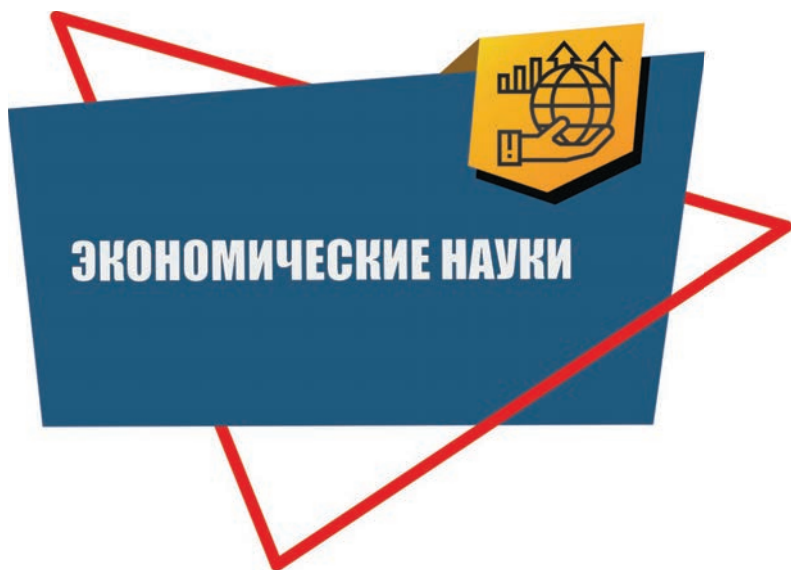
Проведенные исследования показывают, что в культивационных сооружениях четвертой световой зоны, в целях получения высоких урожаев томата черри, рекомендуется выращивать самый устойчивый к болезням и вредителям гибрид Пейнтбол.

При его выращивании можно получать урожайность до 23,7 кг / м² при рентабельности 184,4 %.

Список используемой литературы

1. Ганичкина, О.А. Защита растений от вредителей и болезней: Новый популярный справочник / О. А. Ганичкина, А.В. Ганичкин. - М: Оникс 21 век. - 2013 - 192 с.
2. Бондаренко, Н.В. Биологическая защита растений / Н.В. Бондаренко; перераб и доп. - 2 - е изд. - М.: Агропромиздат, 2008. - 201 с.: ил.
3. Гурлев, А.С. Защита растений в тепличном овощеводстве / А.С. Гурлев, Е.М. Платонов. - М.: Россельхозиздат, 2015. - 35 с.: ил.
4. Садовская Е.В., Кидяева Н.А., Шишкова Л.И. Особенности производства овощей защищенного грунта в СХПК «Тепличный» [Текст] / Е.В. Садовская, Н.А. Кидяева, Л.И. Шишкова // От теории к практике. 2015. № 2 (4). С. 249 - 251.

© Морозова Ю. И., 2022



Рыженкова Е.А.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Какошин Д. А.
студент БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Харлова А. А.
студентка БГИТУ,
г. Брянск, РФ
Олейник В. В.
студент БГИТУ,
г. Брянск, РФ

ПЕРСПЕКТИВА ВЛОЖЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЛЕСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Актуальность заключается в том, что конкурентные преимущества Брянской области в значительной мере обусловлены ее уникальным экономико - географическим положением. Проведён анализ лесного территориального фонда Брянской области. Даны характеристики ежегодного допустимого использования объёма изъятия древесины. Раскрыты перспективы расширения сферы инвестиций в лесном секторе Брянской области.

Ключевые слова

Лесной фонд, допустимый объём использования древесины, сфера инвестиций лесного сектора, перспективное развитие.

Российский лес - это возобновляемый ресурс, который удовлетворяет потребности многих отраслей промышленности и общества и очень важен для сохранения окружающей среды. Каждый этап освоения лесов, организация устойчивого лесопользования, его многофункциональное, непрерывное и неистощительное использование были главной стратегической задачей.

По данным учета лесного фонда от 01.01.2018 года, общая площадь лесов на территории Брянской области составляет 1237,2 тыс. га или 33 % от ее площади, в том числе леса, расположенные на землях Лесного фонда, составляют 1208,7 тыс. га. Общие запасы древесины достигли 216,8 млн кубометров [3].

В лесном фонде преобладают хвойные насаждения, на долю которых приходится примерно 48 % земель, покрытых лесной растительностью, 6,2 % земель лесного фонда, покрытых лесной растительностью, занимают твердолиственные насаждения.

Основным видом использования лесов является заготовка древесины. Допустимый годовой объем заготовки древесины (расчетная лесосека) в 2019 году

составляет 2589,7 тыс. кубометров жидкой древесины, в том числе для хвойного земледелия - 1214,9 тыс. кубометров. Лесной фонд 69,4 % , в том числе для заготовки древесины - 64,8 % . В 2018 году объем установленного вывоза древесины на арендуемых участках составил 1573,2 тыс. куб. м. Использование допустимых годовых объемов вывоза древесины на арендуемых лесных участках (освоение расчетной лесосеки) в 2015 году составило 71,2 % , в 2016 году - 69,2 % , в 2017 году - 70,4 % [2].

Стратегические цели прогрессивного и устойчивого развития лесного сектора в региональной экономике одной из наиболее эффективных особенностей лесной промышленности является обеспечение последовательного, устойчивого и рационального использования лесных ресурсов.

Наиболее перспективными способами переработки заготовленной древесины в Брянской области являются: Лесопиление и деревообработка, производство фанеры и оклейки, производство фанеры, переработка отходов деревообработки и первичная переработка древесных гранул.

Следует отметить, что стратегия развития Брянской области должна обеспечивать развитие региональных (горизонтальных) связей в области деревообработки и производства строительных материалов применительно к потребности Центрального федерального округа в строительных материалах. Деревообработка и производство изделий из дерева (мебели) подходят не только для Брянской области, но и для Курской, Смоленской, Калужской и Орловской областей. [1]

Кроме того, нет возможности обеспечить значительными запасами промышленного сырья и стройматериалов Брянск и Курск, а также карты Ogiol для совместного развития рынка безопасности. Механизм взаимодействия между производителями Брянской области возможен для того, чтобы достигаться до потребителей и установить прямые договорные отношения в других областях центрального федерального округа.

Список использованной литературы

1. Коньшакова С.А., Кузнецов С.Г. Перспективы развития лесоперерабатывающей инфраструктуры Брянской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://science-bsea.bgita.ru / 2008 / ekonom _ 2008 - 2 / konshakova _ perspekt.htm, свободный. – (дата обращения: 05.09.2022).

2. Ларичева А.Е. Анализ и выявления путей развития лесопромышленного комплекса Брянской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru / article / n / analiz - i - vyyavleniya - putey - razvitiya>, свободный. – (дата обращения: 05.09.2022).

3. Постановление правительства Брянской области от 14 января 2019 года N 7 - н Об утверждении государственной программы «Развитие лесного хозяйства Брянской области» (с изменениями от 13 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs-api.cntd.ru / document / 974053432>, свободный. – (дата обращения: 05.09.2022).

© Рыженкова Е.А., Какошин Д. А., Харлова А. А., Олейник В. В., 2022

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация:

Работа построена на исследовании возможностей применения поведенческой экономики при решении проблемы повышения эффективности функционирования персонала в современных организациях, активно использующих цифровые технологии и сталкивающихся с низким уровнем активности в вопросах повышения квалификации и роста профессионального мастерства, требующих пересмотра мотивационных программ по стимулированию потребностей развития и совершенствования навыков

Ключевые слова:

Поведенческая экономика, мотивация, стимулирование труда, цифровые технологии, профессиональное мастерство

ISSUES OF APPLICATION OF THE PROVISIONS OF BEHAVIORAL ECONOMICS

Abstract:

The work was built on a study of the possibilities of applying a behavioral economy in solving the problem of increasing the efficiency of personnel in modern organizations that actively use digital technologies and encounter low level of activity in matters of advanced training and growth of professional skill that requires the revision of motivational programs to stimulate the needs of development and improve skills

Keywords:

Behavioral economy, motivation, labor stimulation, digital technologies, professional skill

История учит понимать, что любое событие определяет начало действий, основанных на факторах детерминированного свойства. Однако влияние человека на окружающий нас мир и его последствия могут быть весьма разнообразны, носить индетерминированный характер, что находит широкое эмпирическое подтверждение в рамках исследований представителей поведенческой науки. Поведенческая экономика – это изучение причинно - следственных связей в принятии решений и построении поведенческих стратегий: личных, трудовых и т.п. [1].

Какие события способны повлиять на человека, чтобы изменить его действия, сформировав определенный паттерн поведения? Все люди разные, у каждого, как у личности, есть уникальные черты, поэтому предсказать, что повлияет на их действия достаточно сложно, но можно, изучая основы поведенческих стратегий, сформировать представления о наиболее приемлемых алгоритмах принятия решений. К примеру, можно вспомнить футболиста Адриано, который усердно продвигается в спортивной карьере, выступая за миланский «Интер». Личная трагедия – потеря отца, кардинально изменила его личностные устремления, ограничив стремление к профессиональному росту. Руководство «Интера» могло повлиять на это, изменив поведенческие стратегии работы с футболистом с учетом его ситуации. Однако этого не произошло. В конечном итоге произошло раннее завершение карьеры футболиста, что повлекло значительные финансовые потери как самого спортсмена, так и футбольного клуба. Но если бы руководство «Интера» пыталось разобраться – почему же регресс Адриано вообще появился, то вероятней всего, смогли спасти его карьеру. Подобный пример иллюстрирует необходимость учета в принятии управленческих решений совокупности факторов, влияющих на выработку поведенческих стратегий так, чтобы были учтены как детерминированные, так и индетерминированные факторы, способные повысить эффективность деятельности работников.

Большинство проблем люди прячут внутри себя, что отражается на их эффективности. При обнаружении регресса в работе сотрудника нужно направлять его к психологу предприятия. Данная опция может помочь сотруднику, дает возможность посмотреть на ситуацию с другой стороны. Большинство предприятий Российской Федерации страдает отсутствием психолога «под рукой», что часто приводит не к тем результатам, которые ждет руководство. При получившей распространение в современном обществе системе управления персоналом, сотрудник зачастую намеренно скрывает свое реальное отношение к профессиональной деятельности, работая в своем стабильном темпе, даже при росте материальных и других видов компенсаций. Поэтому требуется изменение подходов к стимулированию, исходя из психологии поведения, а также преобразования правовых условий в организации труда персонала, стимулирования развития трудовых навыков работников [2].

В современном обществе актуализируются правовые и организационные нормы, ориентирующие на самосовершенствование и саморазвитие, а также направленные на их всестороннее поощрение. Проблема повышения качества кадрового потенциала – это еще и проблема изменения уровня занятости. Весьма сложно повышая соответствующий уровень развития кадрового потенциала, сохранить тот уровень занятости населения, который обеспечивает рабочими местами всех желающих. Здесь возникает проблема безработицы, но она и выступает тем стимулом, который поддерживает стремление к профессиональному саморазвитию, чтобы сохранить рабочее место. Поэтому наличие безработных можно рассматривать не только в качестве социальной проблемы, но и как потенциал для роста качества кадрового потенциала динамично развивающихся организаций.

Система должна создать в людях любовь к труду, как средству самореализации. И здесь вопросы личного самосознания в построении поведенческих стратегий представляются основополагающими. Факторами совершенствования самосознания личности выступают организационные, связанные с развитием корпоративной культуры, построенной на

поощрении и поддержки творчества. Кроме того, речь идет о необходимости совершенствования общечеловеческих ценностей, включающих, в том числе, религиозные аспекты. Таким образом, общество само должно изменяться, ценность развития, рассматривая в качестве основы этого изменения.

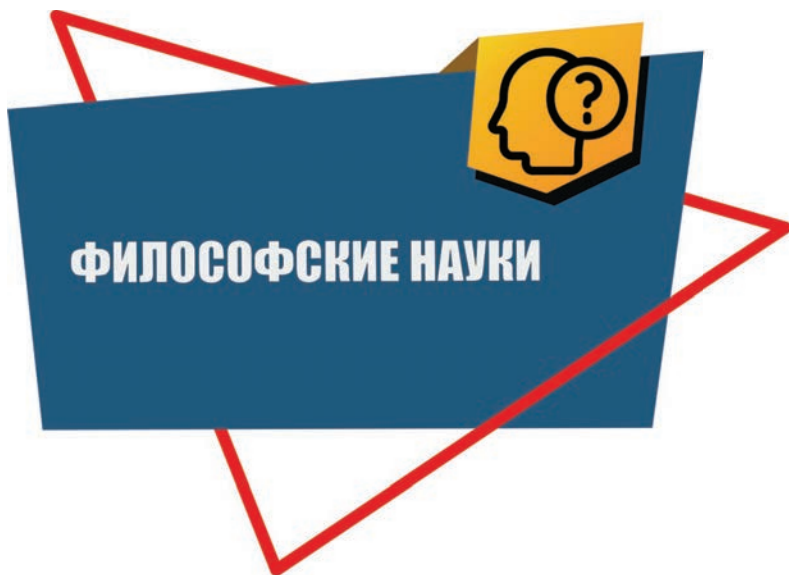
Таким образом, поведенческие методы, построенные на основе междисциплинарных и мультидисциплинарных подходах, объединяя возможности изучения психологии личности, ее совершенствования, применения материальных и нематериальных способов мотивирования, адаптируя их к потребностям конкретных личностей выступают основой построения современной модели управления трудом при повышении запроса экономики на его творческую компоненту.

На данный момент можно только размышлять на тему действительной и постоянной корректировке в лучшую сторону эффективности работников на предприятиях. Данные варианты по отдельности дают недостаточно действенный эффект, а существуя одновременно, создают ожесточенный режим, ограничивающий свободу людей от слова «совсем». Данный режим способен работать только при полном уничтожении внутри каждого человека свободолюбия, что, конечно, невозможно.

Список использованной литературы:

1. Власов А.В., Гайбов Г.С. Поведенческая экономика как новая область исследования в экономической науке // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2017. – № 3 (23). – С. 31 - 40.
2. Киселев И.Я. Трудовое право в тоталитарном обществе (Из истории права XX века). – М., 2003 – 84 с.

© Чернявский Я.А., 2022



Дяк Л. В.

Магистрант 1 курса философского факультета
УрФУ
г. Екатеринбург, РФ

ГЕНДЕРНАЯ ПРОБЛЕМА В РЕЛИГИОВЕДЕНИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МНОЖЕСТВЕННОЙ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается религия как социальная сфера, которая отражает и обращается к культурным гендерным кодам. Приводится подход Ш. Эйзенштадта о множественной современности для обоснования множественной гендерной культуры как выражения множественной религиозности.

Ключевые слова: гендер, религия, культура, множественность, Эйзенштадт.

Дяк Л. В.

1st year Master's student of the Faculty of Philosophy
UrFU
Yekaterinburg, RF

GENDER PROBLEM IN RELIGIOUS STUDIES THROUGH THE PRISM OF MULTIPLE MODERNITY

Abstract: the article considers religion as a social sphere reflecting and considering cultural gender codes. The approach of Eisenstadt on multiple modernity is given in order to substantiate multiple gender culture as an expression of multiple religiosities.

Keywords: gender, religion, culture, pluralism, Eisenstadt

Введение. Gender studies в религиоведческих исследованиях являются широкой междисциплинарной областью, которая варьируется от гендерных исторических и богословских до феминистских социологических и этнологических точек зрения. Хотя существует консенсус в признании гендерной проблематики в качестве аналитической линзы, его методологическая и теоретическая адаптация заметно варьируется от одного исследовательского контекста к другому. Из - за множества гендерных реалий и религий область исследований «гендер» и «религия» чрезвычайно разнообразна. Это приводит к вопросу о том, какой теоретический подход наиболее приемлем для того, чтобы представить разнообразие социальных практик, смысл и интерпретацию гендерной жизни в религиозных культурах.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена перспективой использования теоретически - ориентированного подхода к множественной современности через представления о гендере и религии. Во - первых, религия - социальная сфера, которая отражает основные культурные и гендерные коды. С этой точки зрения религия понимается как часть социального жизненного мира, структурированного общей системой социальных категорий. Во - вторых, культура здесь выступает как сеть символических форм, которая

формирует социальную и религиозную реальность. Гендер встроен в культурные коды, и религиозно - гендерные проблематику можно понимать, как репрезентацию культурных правил. Это позволяет рассмотреть, насколько религиозные и гендерные установки различаются в зависимости от социального контекста, времени и места.

Результаты исследования. Концепция множественной современности была предложена Ш. Эйзенштадтом [1]. Это анализ контекстуальной конфигурации, который учитывает взаимодействие между социальной структурой, институциональными рамками и структурными элементами культуры. Подход ко множественной современности необходим для сравнения и понимания различных социальных конфигураций религиозных и гендерных реалий во всем мире – с должным учетом глобальных зависимостей и взаимосвязей. Это позволяет систематически рассматривать вопрос о том, насколько религиозные гендерные кодексы и гендерные практики религиозных общин различаются в зависимости от социального контекста, времени и места, тем самым подводя к вопросу о том, что отличает гендерную проблематику в религиозных культурах не как следствие религиозных доктрин, а как осиковых культурных идентичностей.

Эта тема была также рассмотрена в исследованиях Ш. Рандерия [2]. Через эти механизмы возможно выявить многообразие гендерных, контекстуально обусловленных конфигураций религиозного мира или множественных религиозностей.

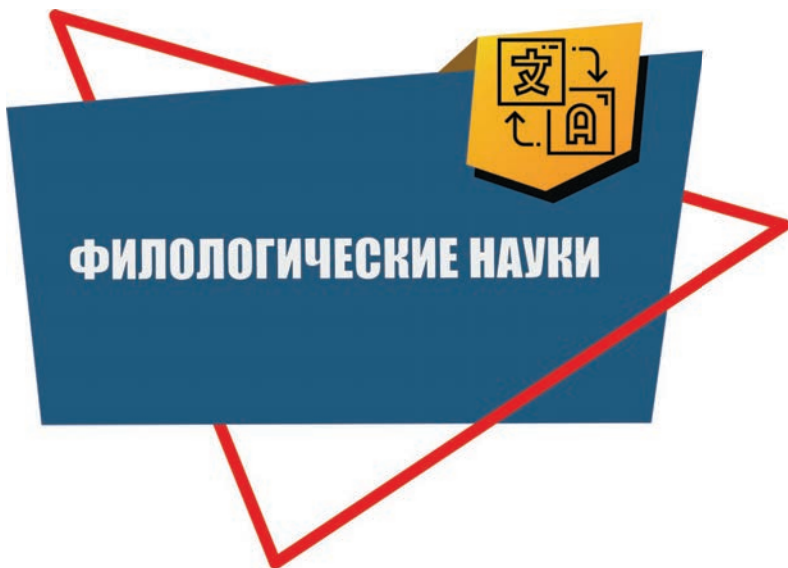
В качестве примера применения подхода возьмём исламский феминизм. Он объясняет идею гендерного равенства как неотъемлемую часть коранического представления о духовном равенстве всех людей. Исламский принцип гендерной справедливости возвращается к культурному, основанному на теологии кодексу этического эгалитаризма. В целом, исламский феминизм, как и политический ислам, является выражением множественной гендерной религиозности.

Выводы. Основываясь на концепции множественной современности, можно ограничить причинно - следственную значимость культуры для гендерного неравенства в различных религиозных обществах, а также изменений в религиозных гендерных отношениях во времена переходного периода, кризисов или в результате глобализации. В частности, можно уточнить и теоретически обосновать подход множественных современностей для анализа современных обществ и религиозных «жизненных миров» [3] как перспективу, учитывающую множественные гендерные реалии.

Список использованной литературы:

1. Эйзенштадт Ш. Н. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. Москва.: Аспект Пресс, 1999. 416 с.
2. Успенская Е. Н. Антропология индийской касты. СПб.: Наука, 2010. 558 с.
3. Эйзенштадт Ш. Н. Парадокс демократических режимов: хрупкость и изменчивость // Полис. Политические исследования. №3. 2002. С. 81–85.

© Дяк Л. В., 2022



КОНЦЕПТ "ВОДА" ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация:

Данная статья посвящена идентификации фразеологических единиц с компонентом "вода" в английском и русском языках. В статье представлены понятия, лежащие в основе семантики большинства фразеологических единиц, отражающие специфику изучаемых лингвокультур.

Ключевые слова:

Концепт, фразеологизм, идиома, лексема, компонент.

THE CONCEPT OF "WATER" IN THE PHRASEOLOGICAL IMAGE OF THE WORLD IN ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES

Abstract:

This article deals with the identification of phraseological units with the component "water" in English and Russian. The article presents the concepts that underlie the semantics of most phraseological units, reflecting the specifics of the studied linguistic cultures.

Keywords:

Concept, phraseological unit, idiom, lexeme, component.

It is generally recognized that phraseology is the most visual, expressive and emotional component of the vocabulary of any language. Phraseological units, also called idioms, vividly reflect the worldview of a nation, its historical features, social norms, customs, spiritual values and cultural traditions. It means that phraseology has deep national roots. Being "a mirror in which the linguistic and cultural essence determines its national identity" [1, p. 9], they are culturally determined and vary from culture to culture. G.V. Elizarova quotes a well - known statement by B.L. Whorf from his book "Language, Thought and Reality: Selected Works of Benjamin Lee Whorf", which underlies and supports the existing relationship between language and culture. Each language is an extensive system of templates, different from others, in which culturally defined forms and categories by which the personality not only communicates, but also analyzes nature, notices or ignores types of relationships and phenomena, directs his reasoning and builds a house of his consciousness [2, p. 46].

Currently, the term "concept" is widely used in various fields of linguistic science. As a result, schools of conceptology appeared, typologies of concepts were developed, various approaches to their study were proposed. There are dozens of definitions of the concept, one of the first belongs to A. Vezhbitskaya: "This is an object from the world of "ideal", which has a name and reflects certain culturally conditioned human ideas about the world of "reality" [3, p. 36].

Phraseological turns occupy a huge layer in the structure of both English and Russian languages. Russian Russian phraseological dictionaries revealed 92 English and 83 Russian phraseological units with the component "water" in their composition by the method of continuous sampling from the data of the English - Russian phraseological dictionaries.

The lexeme "water" stands out for its frequency, which is due to the richness of its semantic structure, reflecting the importance of the objects of objective reality designated by it and the variety of functions.

In V. Muller's dictionary, 15 meanings of the lexeme "water" are registered [4]. However, not all meanings of this component participate in the formation of phraseological units. First of all, a direct nominative meaning, called "main", is clearly distinguished: water. This value is very stable, has existed for centuries. In the dictionary of A.V. Kunin [5], the lexeme "water", in this meaning is part of the following phraseological units: *cast not out the foul water till you bring in the clean* – do not pour dirty water before you bring fresh; *draw water in a sieve* – carry water with a sieve, crush water in a mortar; *draw water to one's mill* – pour water on your own mill; *like water off a duck's back* – like water from a goose; *a lot of water has flown under the bridge since* – a lot of water has flowed since; *take water* – enter the water and swim, be launched; *throw cold water on somebody* – to douse someone with cold water; *tread water* – to swim standing; *water bewitched* – water, "solid water"; *of the first water* – pure water (about precious stones, special. about diamonds); *drink the waters* – drink medicinal waters (at the resort); *turn on the waterworks* – shed tears.

The lexeme "water", in its second meaning "reservoir", is part of the following phraseological units: *blue water* – the open sea; *fish in troubled waters* – to fish in muddy water; *no safe wading in an unknown water* – not knowing the ford, do not go into the water; *smooth water* – a quiet pier; *still waters have deep bottoms* – there are devils in a quiet pool, quiet waters are deep.

The next object of our research is the "river" component.

The lexeme "river" is part of one phraseological unit *follow the river* – get a job in a river port or on a river vessel, become a riverman.

The next object of our research is the "lake" component. In V. Muller's dictionary [4] 2 meanings of the word "lake" are registered: 1) lake; 2) kraplak (paint).

This lexical component of the primary meaning is part of 2 phraseological units: *go jump in the lake* – go to hell!; *the Great Lakes*.

The second meaning of this lexeme does not take part in the formation of phraseological units.

The lexical component "sea" is part of the following phraseological units: *closed sea* – inland sea; *the four seas* – four seas washing Great Britain; *free sea* – sea, free for the passage of ships of all countries; *go to sea* – to sail; *the high seas* – the sea outside territorial waters; *keep the sea* – to be in the sea; *the narrow seas* – the English Channel and the Irish Sea; *put to sea* – to go to sea, to sail and others.

The secondary meaning of the lexeme "sea": "excitement, wave" is a part of 4 phraseological units: *heavy sea* – big excitement, strong wave; *undulating sea* – long wave and others.

The other meanings of this lexeme do not take part in the formation of phraseological units.

As a result of the analysis of the lexical components denoting "water spaces", namely: water, river, lake, sea, the following data are obtained: phraseological units with the component "water spaces" are formed mainly with the help of the primary meaning of the corresponding components, and the secondary meanings of lexemes take part in the formation of phraseological units are much rarer.

Most Russian phraseological units with the component "water spaces" refer to colloquial and vernacular speech. There are no phraseological units with the "water spaces" component related to political or economic discourse.

In the course of this study, more phraseological units with the component "water spaces" in the English language were identified. Some of them are phraseological units that completely coincide semantically and lexically. An example of such phraseological units is *calm sea and beyond the sea*.

English idioms can correspond in meaning to idioms in the Russian language. They can serve as their translation, not coinciding in the dictionary meaning of individual components, for example: *drop by drop the sea is drained* - patience and work will grind everything; *a scalded cat is afraid of cold water* - a frightened crow is afraid of a bush.

Among the most common phraseological units with the component "water spaces" in both English and Russian are the lexemes water / waters, sea, river, stream / flood (current, flood, stream).

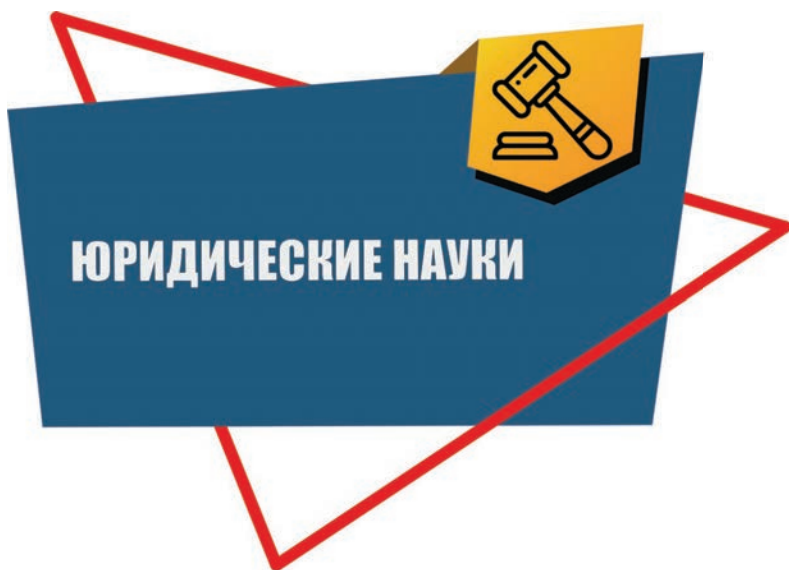
There are a lot of phraseological units in English containing the lexemes "river", "stream", in Russian there are no phraseological units containing data (river, stream).

The analysis of idiomatic expressions containing the component "water" in their composition revealed that the semantics of most phraseological units are based on concepts reflecting the specifics of the studied linguistic cultures. In English, such a kind of difficult life situation as lack of money is regularly highlighted. It is associated with shallow water, that is, with a space through which it is impossible to move on a ship, a boat, which implies the inactivity of a person on this vessel.

This study revealed that in the English language the concept of "water" is quite widespread both in free use and as part of phraseological units. This is due to the fact that the English use in speech the language material that is close and understandable, and water is an integral part of their life and history.

List of sources

1. Telia V.N. Russian phraseology. Semantic, pragmatic and linguoculturological aspects. – M.: School "Languages of Russian Culture", 1996.
2. Wharf B.L. Language, thinking and reality: selected works of Benjamin Lee Wharf – Cambridge.: MA, MIT Press, 1956 // Extracted from: Elizarova G.V. Culture and teaching foreign languages – St. Petersburg - Petersburg: KARO, 2005.
3. Vezhbitskaya A. Language. Culture. Cognition. Moscow: 1997. 416 p.
4. New English - Russian dictionary: About 200,000 words and phrases / Muller V.K. - 12th ed., stereotype. - M: Rus.yaz. - Media, 2005. - 945s.
5. Kunin A.V. English - Russian phraseological dictionary. 3rd edition. Spanish, in two books. - M.: "Modern Encyclopedia", 1967. - 784s.



Лобанова О. А.
студентки 2 курса Института
магистратуры СГЮА,
г. Саратов РФ
Научный руководитель: Перетяцько Н. М.
кандидат юридических наук, доцент СГЮА,
г. Саратова, РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена тем, что каждое действующее лицо в уголовном процессе на стадии возбуждения уголовного дела выполняет отведенную ему роль, в соответствии с задачами или интересами, которые призывают осуществлять в уголовном процессе определенное лицо, закон наделяет его необходимыми для этого правами и обязанностями, устанавливает гарантии их реализации. Однако на данной стадии возникают ситуации, при которых происходит нарушение принципа неприкосновенности личности. Автор статьи считает, что подобная ситуация требует дальнейшего изучения соответствующих вопросов.

Цель написания статьи заключается в исследовании темы реализации принципа неприкосновенности личности в стадии возбуждения уголовного дела, а также выявления проблем, в том числе, формировании рекомендаций по их устранению.

Методологическую основу исследования, кроме диалектического метода познания, составляют формально - логический метод, а также метод изучения, анализ документов.

По итогам исследования автором сделан вывод, что необходимое обеспечение правомерности и допустимости ограничения неприкосновенности личности требует безукоризненного соблюдения законодательно установленной процедуры и процесса.

Ключевые слова

Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенность, право на личную неприкосновенность, стадия возбуждения уголовного дела.

Уровень защиты личной свободы человека признается важнейшим критерием уровня развития общества, одним из проявлений которого является личная неприкосновенность. Обеспечивание существования человека, его развития в современном мире обуславливает необходимость решения проблемы правового закрепления и обеспечения права на личную неприкосновенность и относит его к числу важнейших проблем, стоящих перед современной юридической теорией и практикой

В общем смысле «неприкосновенность» означает «охрану от всяких посягательств со стороны кого - либо, закрепленную в законе» или то, что нельзя портить, уничтожать, поносить через значимость, важность и т.д. Объективная потребность в безопасном существовании обуславливает необходимость обеспечения ее личной неприкосновенности, которая в государственно организованном обществе приобретает характер субъективного права. Реализация данного права есть результат действия системы правовых норм,

рассредоточенных в различных отраслях права, но по своей направленности ориентированных на регулирование отношений в сфере личной неприкосновенности.

Как и любое право, право на личную неприкосновенность является материально обусловленной и гарантированной мерой возможного поведения человека, определенного нормами права для удовлетворения личных, общественных потребностей и интересов. При этом человек не может быть ограничен в своей физической, волевой и духовной свободе, если его поведение правомерно и не наносит ущерба охраняемым законом интересам общества и других людей. Ключевым здесь является понятие правомерного поведения как общественно полезного правового поведения лица (действия или бездействия), которое соответствует юридическим нормам и охраняется государством, поскольку именно правомерное поведение очерчивает границы личной неприкосновенности – если поведение выходит за пределы правомерного, то соответственно и личная неприкосновенность может быть ограничена.

Возбуждение уголовного дела означает первичную стадию уголовного судопроизводства, которая характеризуется наличием самостоятельных задач, определенным кругом участников уголовного правоотношения, содержанием предмета их правоотношений, процессуальными средствами, сроками, решениями.

На стадии возбуждения уголовного дела фиксируется только факт наличия обнаружения признаков преступления, это и служит законным основанием для наступления второй стадий уголовного процесса, а точнее проведения предварительного расследования. Не стоит обобщать понятия признаки преступления с понятием состав преступления. Признаками преступления в момент возбуждения уголовного дела чаще всего являются данные об объекте преступления и объективной стороне деяния, они создают основания для вывода о преступном деянии, которое в уголовном законе именуется преступлением. Состав преступления, есть его элементы, они устанавливаются в ходе предварительного расследования следователем или дознавателем и предъявляется ими для обвинения конкретного лица, при отсутствии состава преступления уголовное дело прекращается, а если все элементы есть дело, передается в суд.

Законодательные органы, закрепляя право на личную неприкосновенность в ст. 22 Конституций РФ и в гл. 2 Уголовно - процессуального кодекса РФ, гарантирует от имени государства не допускать и предотвращать ущемление свободы личности и ее неприкосновенности, обязуется охранять её от незаконного ограничения.

Принцип неприкосновенности личности на стадии возбуждения уголовного дела определяет основания и условия ограничения свободы человека в уголовном судопроизводстве, а также круг процессуальных гарантий от произвольного нарушения прав на личную неприкосновенность со стороны правоохранительных органов. Закон конкретизировал круг лиц, в отношении которых допускается ограничение свободы и личной неприкосновенности при уголовном судопроизводстве.

Рассматриваемый принцип определяет и основания ограничения свободы лиц в уголовном судопроизводстве. К таким основаниям, согласно ч. 2 ст. 14 УПК РФ, следует отнести: задержание, лишение свободы, помещение в медицинский или психиатрический стационар.

Принцип неприкосновенности личности также устанавливает, что ограничение свободы в уголовном судопроизводстве допускается только на строго определенный срок, по истечении которого лицо должно быть немедленно освобождено. Как пишут в своей статье Э.Р. Гареева и С.Ф. Долгов: «Важнейшей гарантией неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве является предоставление права ограничения свободы гражданина только суду. Лишь для кратковременного задержания подозреваемого (на срок не более 48 часа) судебного решения не требуется».

Рассматриваемый принцип обеспечивает также и надлежащие условия содержания лица под стражей. В ч. 7 ст. 14 УПК РФ говорится, что лица, задержанные по подозрению в совершении преступления, а также заключенные под стражу, должны содержаться в условиях, исключающих угрозу их жизни и здоровью, иное противоречит международным нормам.

Следовательно, ограничение права неприкосновенности личности на стадии возбуждения уголовного процесса – это регламентированная законодательством процессуальная деятельность уполномоченных на то лиц, направленная на определение ограничений в правах, с целью разрешения задач, которые стоят перед уголовно - процессуальным производством.

По мнению автора, обоснованность и правильность ограничения неприкосновенности личности на начальной стадии уголовного процесса оправдывается, если нормы принуждения, ограничения применяются лишь при наличии веских доводов, которые соразмерны по уровню с доказательствами (данные, отвечающие требованиям достаточности, относимости и допустимости, способные убедить разумного и осторожного человека в том, что принуждение необходимо). Обеспечение правомерности и допустимости ограничения неприкосновенности личности требует безукоризненного соблюдения законодательно установленной процедуры и процесса.

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) // Собрание законодательства РФ. –2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Гареева Э.Р., Долгов С.Ф. Соблюдение принципа неприкосновенности личности на стадии возбуждения уголовного дела // Право и государство: теория и практика. 2019. № 12 (180). С. 281 - 283.
3. Грязнова Е.А. Обеспечение права на свободу и личную неприкосновенность, основания и порядок его ограничения в уголовном судопроизводстве // Евразийский юридический журнал. 2021. № 8 (159). С. 117 - 119.
4. Константинова Е.А. Понятие, сущность и значение принципа неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве // Материалы всероссийской научно - практической конференции (с международным участием). Оренбург, 2021. С. 198 - 204.
5. Самарин В.И., Пухов А.А. Неприкосновенность личности: конституционная норма сквозь призму доктрины уголовного процесса // Право.ру. 2021. № 3 (71). С. 77 - 83.

© Лобанова О. А., 2022

Лобанова О. А.
студентки 1 курса Института
магистратуры СГЮА,
г. Саратов РФ

Научный руководитель: Перетягко Н. М.
кандидат юридических наук, доцент СГЮА,
г. Саратова, РФ

СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

Актуальность исследования обусловлена недостатками нормативно - правовой регламентации принципа неприкосновенности личности в отечественном уголовном процессе. Принцип неприкосновенности личности должен включать в себя недопустимость как физического, так и психического воздействия на человека. Согласно действующему в Российской Федерации законодательству, принцип неприкосновенности личности подразумевает под собой исключительно физическую неприкосновенность.

Цель написания статьи заключается в исследовании темы содержания принципа неприкосновенности личности, выявлении в ней проблем, формировании рекомендаций для их устранения.

Методологическую основу исследования помимо всеобщего диалектического метода познания составляют такие методы, как формально - логический и изучение, анализ документов.

По итогам исследования автором сделан вывод, что необходимо ввести поправки в статью 10 УПК РФ о запрете на необоснованное психическое воздействие со стороны суда, прокурора, следователя, дознавателя.

Ключевые слова

Неприкосновенность личности, физическая неприкосновенность, психическая неприкосновенность.

Принцип неприкосновенности личности закреплен как в Конституции Российской Федерации (далее – «Конституция РФ»), так и в Уголовно - процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – «УПК РФ»). Так, статья 22 Конституции РФ регламентирует наличие у каждого права на свободу и личную неприкосновенность. Заключение под стражу, арест и содержание под стражей возможны только на основании судебного решения. До вынесения судебного решения лицо может быть задержано на срок не более 48 часов. Статья 10 УПК РФ о неприкосновенности личности также устанавливает порядок задержания, заключения под стражу, лишения свободы.

В ратифицированной Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод право на неприкосновенность личности тоже раскрывается с точки зрения порядка содержания под стражей и заключения под стражу.

Учитывая изложенное, можно прийти к выводу, что на основании действующего в Российской Федерации законодательства принцип неприкосновенности личности

подразумевает под собой исключительно физическую неприкосновенность, а именно телесную неприкосновенность и свободу передвижения, действий.

Однако, справедлива точка зрения учёных, согласно которой принцип неприкосновенности личности должен включать в себя недопустимость как физического, так и психического воздействия на человека. Например, позиции Э.П. Григониса, Р.М. Хазиева.

Человек обладает не только телом, плотью, но и психикой, соответственно, любое причинение физических неудобств будет оказывать влияние и на психику. Но, важно отметить, что негативное психическое воздействие может быть оказано и без физического, в связи с чем, раскрывать право на неприкосновенность личности только через недопустимость незаконных задержания, заключения под стражу, лишения свободы является не совсем правильным.

И.Ф. Демидов верно отмечает, что психическое воздействие на подозреваемого, обвиняемого является обязательным аспектом обеспечения действия механизма уголовно - процессуального принуждения.

Очевидно, что в уголовном процессе не только меры, связанные с лишением, ограничением свободы, могут оказывать негативное влияние на психику личности.

Например, подписка о невыезде, которая включает ограничение передвижения и обязательство обеспечивать явку, а также угрозу применения более строгой меры пресечения в случае несоблюдения избранной провоцируют стресс и чувство тревоги.

Или такая мера как залог, которая связана с ограничением пользования, владения и распоряжения имуществом и порождает страх его потери.

При психическом воздействии субъект, который занимает доминирующее положение, подавляет, подчиняет поведение другого субъекта против его устремлений. Нарушение психической неприкосновенности может проявляться в виде угрозы наступления неблагоприятных последствий, принуждения и сопровождаться чувствами вины, зависимости, тревоги, страха.

Учитывая изложенное, автор настоящей статьи полагает необходимым внесение в статью 10 УПК РФ изменений: введения в указанную статью части 4 следующего содержания: «Никто не может быть подвергнут необоснованному психическому воздействию в виде угрозы наступления неблагоприятных последствий, принуждения со стороны суда, прокурора, следователя, дознавателя».

Таким образом, можно сделать вывод, соблюдение принципа неприкосновенности личности в уголовном процессе должно подразумевать под собой не только обеспечение физической неприкосновенности, но и – психической, что должно быть соответствующим образом отражено в статье 10 УПК РФ.

Список использованной литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Сборник законодательства Российской Федерации. – 2001. – №2. – Ст.163 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.04.2021)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 01.07.2020 N 11 - ФКЗ) //

Собрание законодательства РФ. – 01.07.2020. – N 31. – Ст. 4398 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.04.2021).

3. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174 - ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 13.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 2 (ч.1). – Ст. 4921 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.04.2021).

4. Дайшутов М.М., Динека В.И., Денисенко М.В. Психическое насилие в уголовном праве // Вестник Московского университета МВД России. - 2005, № 4.

5. Демидов И.Ф. Проблема прав человека в российском уголовном процессе (Концептуальные положения). - М. - 1995.

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации: Постатейный / [В.В. Бородин и др.]; Под общ. ред. Э.П. Григониса. - СПб.: Питер, 2002.

7. Хазиев Р.М. Ограничение права на неприкосновенность частной жизни и личности в ходе расследования уголовного дела: дис. ... канд. юрид. наук: специальность 12.00.09 «Уголовный процесс» / Р.М. Хазиев. Уфа, 2016.

© Лобанова О. А., 2022

УДК 340

Санькова Е.В.

Московская академия Следственного комитета
г. Москва, РФ

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ГРАЖДАНИНА

Аннотация. Результаты анализа практики расследования преступлений, связанных с нарушениями жилищных прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, свидетельствуют о распространённости ситуаций, когда фактической реализации этих прав препятствует бездействие самих граждан. Во многом оно обусловлено их неосведомлённостью о своих правах и (или) пассивным отношением к их реализации. В настоящей статье на примере из практики продемонстрирована взаимосвязь активной позиции по защите гражданином своих жилищных прав с их реализацией.

Ключевые слова: жилищные права, права несовершеннолетних, судебная защита, дети - сироты.

Sankova E.V.

Moscow Academy of the Investigative Committee
Moscow, RF

THE IMPORTANCE OF LEGAL LITERACY FOR THE REALIZATION OF HOUSING RIGHTS OF A CITIZEN

Annotation. The results of the analysis of the practice of investigating crimes related to violations of the housing rights of orphans, children left without parental care, and persons from among them, indicate the prevalence of situations where the actual realization of these rights is hindered by the inaction of citizens themselves. It is largely due to their ignorance of their rights

and (or) passive attitude to their implementation. In this article, using examples from practice, the relationship of an active position on the protection of a citizen's housing rights with their implementation is demonstrated.

Keywords: housing rights, rights of minors, judicial protection, orphans.

В соответствии с ч. 4 ст. 67.1 Конституции Российской Федерации, государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Вопросы защиты жилищных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не теряет своей актуальности с течением времени.

Процесс реализации дополнительных гарантий по обеспечению жилыми помещениями детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в отношении конкретного лица можно представить в виде последовательности ряда действий: установление факта наличия у лица правового статуса ребенка - сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, лица из их числа; установление факта отсутствия у такого лица жилого помещения в собственности либо в пользовании в качестве нанимателя жилого помещения по договору социального найма или члена его семьи, либо признание невозможным проживания в ранее занимаемом жилом помещении; своевременное включение в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями; формирование специализированного жилищного фонда уполномоченными органами, управление им; фактическое предоставление жилого помещения в пользование лица; контроль за использованием жилого помещения.

Права лиц рассматриваемой категории на предоставляемые им в сфере обеспечения жилыми помещениями дополнительные гарантии могут быть нарушены при реализации каждого из этих действий. Например, ребенок неправомерно не включен в один из названных выше списков (исключён из него), предоставленное жилое помещение не является благоустроенным, допущено неправомерное распоряжение жилым помещением специализированного жилищного фонда и т.п.

В то же время, в период реализации большинства вышеперечисленных мероприятий само заинтересованное лицо является несовершеннолетним, а его законные представители, уполномоченные должностные лица не всегда предпринимают все необходимые и зависящие от них меры для реализации и защиты его жилищных прав, разъяснения этих прав лицу из числа детей - сирот. Такое разъяснение должно способствовать тому, чтобы лицо воспринимало свое право не абстрактно, а как руководство к собственным действиям. В аспекте правовой грамотности – знало о своем праве и порядке его реализации (по крайней мере, куда и в какие сроки необходимо для этого обратиться), имело установку на защиту своего права и совершало соответствующие действия.

Нередко лица из числа детей - сирот вынуждены обращаться за защитой своих прав в суд. При этом прослеживаются две основные тенденции. В первом случае само право на предоставление лицу из числа детей - сирот жилого помещения установлено и не оспаривается, а в качестве причины его своевременного непредоставления указывается недостаточный объём специализированного жилищного фонда, не позволяющий незамедлительно обеспечивать жилыми помещениями всех, кто в установленном порядке признан нуждающимся в них. Как видно, в этой ситуации истцы осведомлены о своих

правах, стремятся их реализовать и принимают к этому меры. Во втором случае речь идет о признании права лица на обеспечение жилым помещением, поскольку в силу каких - то причин подтверждающие его документы не оформлены, утеряны, лицо не включено в соответствующие списки. В этой ситуации заинтересованные лица проявляют разную степень активности.

Лица из числа детей - сирот, как правило, имеют уважительные причины для обращения в суд с заявлением в защиту их прав, свобод и законных интересов прокурора. Однако приведенный ниже пример демонстрирует, что обращение за профессиональной юридической помощью в случае несвоевременного за ней обращения может не привести к желаемому результату.

В 2013 г. суд отказал лицу из числа - детей сирот Ш. в удовлетворении иска о признании незаконным постановления мэра города, признании права на обеспечение благоустроенным жилым помещением по договору найма специализированного жилого помещения, обязанности предоставить благоустроенное жилое помещение и включить в список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На момент обращения в суд Ш. исполнилось 28 лет, в администрацию города по вопросу принятия её на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении она впервые обратилась в том же, 2013, году, ранее не обращалась и на учете не состояла. В связи с тем, что до 23 лет Ш. предоставленное ей право не реализовала, в соответствии с действовавшим до 01.01.2013 законодательством она утратила правовой статус, установленный для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рассматривая дело, суд учел, что на период проживания в государственном учреждении, обучения Ш. в университете, за ней было закреплено жилое помещение, и указал что совершеннолетние лица из числа детей - сирот самостоятельно обеспечивают реализацию своего права на предоставление жилого помещения. Ссылки истицы на неосведомленность о своих жилищных правах, учитывая то, что другими мерами социальной поддержки она пользовалась, суд не принял.

В 2021 г. прокурор обратился в интересах Ш. в суд с иском о признании незаконным бездействия, оспаривании решения об отказе во включении в список, возложении обязанности включить в список, предоставлении жилого помещения. В удовлетворении этого иска также отказано. Доказательства наличия объективных препятствий реализации Ш. своих прав до 23 лет, принятия в период с 18 до 23 лет мер для постановки на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении как лица, оставшегося без попечения родителей, суду не представлены.

В 2020 году Аналитический центр НАФИ провел исследование на тему: «Правовая грамотность россиян. На пути к гражданскому обществу», согласно результатам которого частный индекс «Правовые навыки» был оценен ниже всего – на 39 баллов из 100 возможных (другие два индекса – «Правовые знания» и «Правовые установки»). Согласно данным исследования, граждане чаще заявляют о готовности защитить свои права, чем делают это в реальной ситуации, а 25 % респондентов, столкнувшихся с нарушениями своих прав, не приняли в связи с этим никаких мер. При этом 44 % этих лиц в качестве причины указали неверие в достижение результата, 22 % – опасение ещё больших неприятностей, 17 % – необходимость дополнительных затрат (от временных до

финансовых). Лишь 6 % из числа этих респондентов указало на отсутствие у них необходимых знаний как на причину пассивности в защите своих прав.

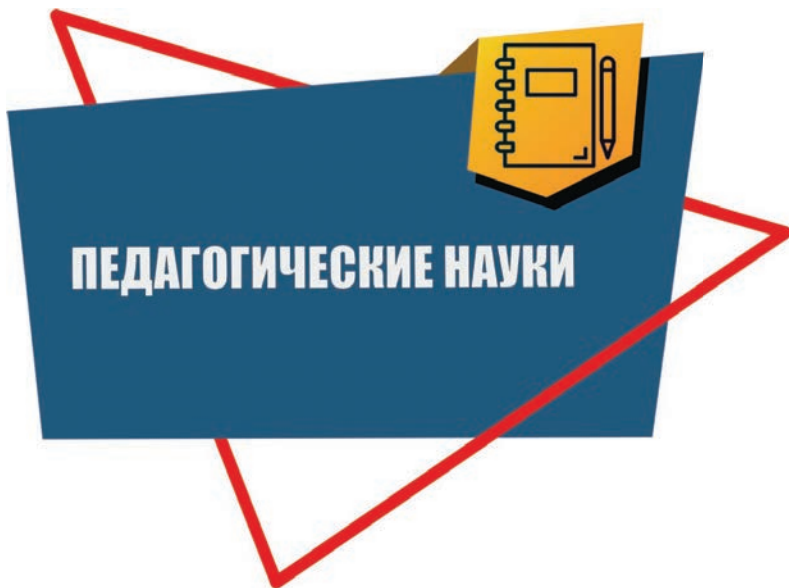
Безусловно, результаты этого исследования не могут быть положены в основу утверждения о причинах бездействия в реализации и защите своих жилищных прав конкретно лиц из числа детей - сирот. Тем не менее, низкий уровень одного из трёх индексов правовой грамотности общества в целом позволяет предположить, что среди социально незащищенных категорий граждан, к которым относятся дети - сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, этот показатель ещё ниже.

Изложенное наглядно демонстрирует практическое значение правовой грамотности в целом и каждой из её составляющих: от осведомлённости гражданина об основах правового регулирования общественных отношений до совершения собственных активных действий. Последний элемент играет ключевую роль, осознание гражданами личной ответственности за свои права является одним из условий формирования и существования гражданского общества и правового государства.

Список использованной литературы:

1. Габдрахманов Ф. Защита жилищных прав детей - сирот // Законность. 2008. № 10. С. 22–25.
2. Жилиева С.К. Проблемные вопросы судебной защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 7. С. 7–10.
3. Макарова Н.С., Никишова Е.В., Рассадина Д.С. Правовая грамотность россиян // Издательство НАФИ. 2020. 60 с.
4. Апелляционное определение судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Республики Марий Эл от 25.07.2013 по делу № 33 - 1305 // [http:// vs.mari.sudrf.ru](http://vs.mari.sudrf.ru).
5. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Марий Эл от 18.11.2021 по делу № 2 - 3707 / 2021 // [http:// vs.mari.sudrf.ru](http://vs.mari.sudrf.ru).
6. Решение Йошкар - Олинского городского суда Республики Марий Эл от 06.05.2013 по делу № 33 - 1305 // [http:// yoshkarolinsky.mari.sudrf.ru](http://yoshkarolinsky.mari.sudrf.ru).
7. Решение Йошкар - Олинского городского суда Республики Марий Эл от 20.08.2021 по делу № 33 - 2210 / 2021 // [http:// yoshkarolinsky.mari.sudrf.ru](http://yoshkarolinsky.mari.sudrf.ru).

© Санькова Е.В., 2022



ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ИГР И ТЕХНОЛОГИИ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА)

Аннотация

В статье раскрывается актуальность проблемы формирования алгоритмического мышления у дошкольников. Авторы приводят примеры игр для формирования алгоритмического мышления у дошкольников, а также перечисляют игры и пособия из технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для решений данной задачи.

Ключевые слова

Алгоритм, мышление, логическое мышление, алгоритмическое мышление, дошкольный возраст.

Сегодня очень много говорится о необходимости научить ребенка решать реальные жизненные задачи. Поэтому современный ребенок должен обладать рядом компетенцией и умений, в том числе и сформированным интеллектуальным аппаратом, включающим развитое логическое и алгоритмическое мышление.

С.Е. Царева отмечает, что алгоритмическое мышление является искусством к рассуждению рассуждать об алгоритмических процессах окружающего мира, способностью к планированию собственных действий, умением к предвидению различных сценариев, умением поступать соответственно им [3].

Алгоритмическое мышление помогает освоить многие знания и умения. Способность к точному мышлению является важным признаком общей культуры человека в современном высокотехнологизированном мире [2]. Поэтому начинать формировать данный тип мышления нужно уже с дошкольного возраста. Именно в тот период, когда начинаются развивать многие процессы и функции, когда ребенок готов к изучению и исследованию мира, который его окружает.

Задача педагога дошкольного образования сделать так, чтобы стремление ребенка познавать мир, постоянно подпитывалось новыми, интересными ситуациями, позволяющими поддерживать этот интерес. Благодаря алгоритмам дошкольник может понимать многие сложные явления в доступной для него форме. Алгоритмы могут использовать в разных видах деятельности: изобразительной, двигательной, коммуникативной, познавательной - исследовательской, музыкальной, конструктивной и др.

Ниже приведем несколько игр, которые можно предложить дошкольникам для формирования у них алгоритмического мышления.

Игра «Найди закономерность и продолжи ряд» предполагает нахождение закономерности в составе вложенных фигур и продолжение ряда из кирпичиков на пластине.

Игра «Считалочка» подразумевает, что каждая команда составляет башенки из кирпичиков на основании полученного результата и цветовой гаммы примера на плоскости и в объемном исполнении. После этого команды продолжают ряд, сохраняя при этом последовательность и алгоритмику.

Игра «Иду в гости» связана с тем, что по индивидуальной схеме участники каждой команды продолжают маршрут исполнителя – Лего - человечка от старта на противоположную сторону, т.е. разгадывают загадку – к какому герою шагает человечек?

Для формирования алгоритмического мышления мы используем игры и пособия из технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Например, для того чтобы научить детей строить линейные алгоритмы можно предложить игр «Шнур - Малыш» и «Шнур - Затейник» с пространственными, знаковыми, словесными инструкциями.

Для выполнения алгоритмов всех видов и формирования у детей первоначальных умений по составлению алгоритмов рекомендуем применять парные и групповые игры с пособиями «Волшебная восьмерка», «Кораблик Буль - Буль», «Черепашки Пирамидка», «Геоконт Малыш», «Фонарики».

Для того закрепить алгоритмические умения можно использовать «МиниЛарчик» и пособие «Умные стрелочки Ларчик» [1].

Таким образом, алгоритмическое мышление лежит в основе многих процессов реальности. Оно не присуще человеку, когда он рождается, его можно развивать на протяжении всей жизни, а начинать можно уже с дошкольного периода. Для формирования алгоритмического мышления педагоги могут использовать специальные игры, а также прибегать к различным уже имеющимся технологиям или пособиям, например, к технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Список использованной литературы

1. Парунина Л.В., Бабикова А.В. Игры В.В. Воскобовича как средство развития алгоритмического мышления дошкольников // Сборник материалов Ежегодной международной научно - практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2020. С. 371 - 372.
2. Собынина Н.В. Значение алгоритмического мышления в дошкольном возрасте // Воспитатель детского сада. 2018.
3. Царева С. Е. Формирование основ алгоритмического мышления в процессе начального обучения математике // Начальная школа. 2012. № 4. С. 5 - 13.

© Гончарова М.В., Дубовая А.А., 2022

Ермакова Л.С.

канд. тех. наук., доцент

Московский политехнический университет

Кудрявцева Ю.С.

доцент

Московский политехнический университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ И ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ СО ФГОС 3++

Аннотация: данная статья рассматривает переход на новый ФГОС 3++ и введение новых компетенций.

Ключевые слова: универсальные компетенции, профессиональный стандарт, основная профессиональная образовательная программа, проектная деятельность.

В современной России проектная деятельность и проектирование приобрело огромное значение во всех отраслях, они получили свое отражение в федеральных государственных образовательных стандартах (далее ФГОС). Это означает, что они должны адекватно изучаться в рамках высшего образования.

После вступления в силу 1 июля 2016 года Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 N 122 - ФЗ, предусматривающего учет требований профессиональных стандартов в части профессиональных компетенций, 30 декабря 2017 года был введен новый ФГОС ВО 3++, который во многом кардинально отличаются от предыдущих. В модернизированных стандартах была изменена структура программы обучения бакалавров так же были введены новые понятия: универсальные компетенции (УК), профессиональный стандарт (ПС), обобщенная трудовая функция (ОТФ), примерная основная образовательная программа (ПООП), основная профессиональная образовательная программа (ОПОП).

Основная роль и главная ответственность за грамотный переход лежит на учебно - методические объединения (УМО) вузов России и Координационном совете УМО. Процесс изменения государственной документации вызывает определенные трудности в учебном процессе, возникает проблема в формулировке основных положений образовательных и рабочих программ дисциплин в соответствии с меняющимися стандартами. Изменения коснулись, прежде всего, структурирования сегментов компетенций, но неизменной осталась ориентация стандартов на формирование и развитие компетенций на основе комплексного подхода. В новых образовательных стандартах в большинстве случаев сокращено общее количество компетенций, общекультурные компетенции заменены на универсальные, но главное отличие касается профессиональных компетенций, которые не прописаны в новом ФГОС 3++. Образовательная организация самостоятельно определяет и включает в программу профессиональные компетенции на

основе профессиональных стандартов в условиях изменений требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Методологической основой актуализированных образовательных стандартах третьего поколения для вузов являются универсальные компетенции. Их количество и формулировки одинаковы для всех направлений подготовки бакалавров и имеют широкий спектр использования, обладающего разной степенью универсальности. Модернизированные образовательные стандарты содержат такие категории универсальных компетенций как системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности, инклюзивная компетентность, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, гражданская позиция.

Рассмотрим наиболее подходящие УК, используемые при разработке рабочих программ дисциплин «Введение в проектную деятельность» и «Проектная деятельность».

Системное и критическое мышление (УК - 1).

Данная компетенция универсальна в любом виде деятельности и в любой профессии и требует высочайшего уровня ее формирования на всех направлениях подготовки, поэтому учебный процесс бакалавров по любым из возможных направлений должен быть построен так, чтобы УК - 1 формировалась каждой учебной дисциплиной на протяжении всех этапов обучения. Системный подход и критическое мышление базируются, функционируют и развиваются за счет формирования и рационального использования мыслительных операций, таких как анализ, сравнение, обобщение, систематизация и др., следовательно, становится очевидной необходимость развития критического мышления и способности к критическому анализу у студентов вуза.

Разработка и реализация проектов (УК - 2).

При формировании универсальной компетенции «Разработка и реализация проектов» у студентов развиваются такие качества личности как способность анализировать, принимать решения и отвечать за них.

Выстраивание образовательного процесса в высшей школе в проектной логике:

1. Процесс обучения ориентирован на применение комплексных знаний и опыта, приобретённых в ходе процесса обучения, для решения поставленных задач, как академических, так и прикладного характера. При освоении УК – 2 студенты участвуют в создании конкретного результата и учатся работать в условиях ограниченного времени (тайминг), под руководством реального заказчика, защищают и презентуют проект, работают в команде и приобретают навыки коммуникации с различными контрагентами, стейкхолдерами и профессионалами отрасли.

2. Реализует возможности индивидуального становления личности студента, совершенствования профессиональной деятельности в наиболее значимых сферах, получение знаний и навыков, поиск и создание путей и средств их реализации, определение места на рынке труда.

3. Формирует проектное, творческое мышление, умение работать в команде, связанных с разработкой и реализацией проекта: планирование, прогнозирование, формулирование целей и задач, способствует к анализу и поиску информации, умению работать в команде, владению проектными технологиями.

Бакалавр, освоивший данную компетенцию способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектная деятельность нацелена на развитие способностей, обладая которыми, будучи специалист оказывается более приспособленным к жизни, умеет ориентироваться в разнообразных ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, готов работать в команде. К ним можно отнести такие качества как творческий потенциал, познавательные умения студентов, способность самостоятельно постигать знания (определять дефициты, искать необходимую информацию, оценивать и осваивать ее, конструировать собственные знания, применять их на практике), ориентировка в информационном пространстве.

Командная работа и лидерство (УК - 3). Обоснование и сущность данной компетенции включает в себя такие методологические понятия как команда, командная работа, лидерство, командообразования, эффективность команды, управление командной работой, взаимодействие в команде и командные роли. Команда – это группа в организации, достигшая высокого уровня развития и продуктивности, действующая как новая система, единая общность, в которой сочетаются преимущества формальных и неформальных групп при отсутствии их недостатков, обеспечивается наиболее эффективное и экономичное достижение результатов организации и удовлетворение личных и социальных потребностей членов команды.

Командная работа – это совместная целенаправленная работа специалистов, решающих общую задачу на основе интеграции знаний в различных профессиональных областях.

Командная работа и лидерство тесно связаны между собой. Командная работа может привести к повышению результативности за счет реализации группового потенциала, но для этого в группе должны сформироваться соответствующие условия, стимулы. Важнейшим фактором развития команды является наличие лидера, который способен оказывать влияние на членов команды и выстраивать взаимоотношения внутри рабочей группы.

Эффективность работы команды зависит от управления количественным составом команды и распределения и управления функционалом членов команды. Управляя этими видами командной работы, можно контролировать эффективность командной работы, повышая результативность и добиваясь успехов в реализации проектов изменений.

Коммуникация (УК - 4). Формирование данной компетенции необходимо при подготовке кадров высшей квалификации для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Среди всего многообразия видов коммуникации чаще всего выделяют два – деловую и межкультурную, как основные виды общения в профессиональной деятельности выпускника высшего учебного заведения.

Под деловой коммуникацией понимают коммуникацию, направленную на решение поставленных задач и достижение определенного уровня профессиональных контактов. Основными ее целями являются обмен информации между субъектами, создание каналов для обмена информацией между участниками

процесса коммуникации и установление межличностных отношений и отношений взаимозависимости участников коммуникации.

Под межкультурной коммуникацией понимают коммуникацию, осуществляемую носителями разных культур, владеющих общим языком коммуникации как одним из условий и компонентов ее реализации.

Именно в процессе такого общения происходит формирование навыков рассмотрения проблемы с разных сторон, учета разных подходов к процессу решения поставленных проблем. Именно поэтому будущему профессионалу, выпускнику бакалавриата, специалитета или магистратуры необходимо включаться в процесс межкультурного общения.

Разработка рабочей программы дисциплины (РПД). Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, требования к компетенциям обучающихся, знаниям, умениям и навыкам, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующих требованиям ФГОС ВО и учитывающих специфику подготовки обучающихся по избранному профилю. РПД (модуля) разрабатывается на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и на основе утвержденного учебного плана ОПОП. Рабочие программы дисциплин «Введение в проектную деятельность» и «Проектная деятельность» разрабатываются Центром проектной деятельности совместно с руководителями образовательных программ и утверждаются на заседании центра и фиксируются в протоколе.

Дисциплины «Введение в проектную деятельность» и «Проектная деятельность» могут относиться как к обязательной части программы подготовки бакалавра, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается на первом курсе, дисциплина «Проектная деятельность» изучается на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Проектная деятельность, как групповая проектная работа, является основной производной проектной групповой технологии и ориентирована на командную работу и лидерство, поэтому включение такой дисциплины в учебный план на протяжении всего обучения программы бакалавриата является важным условием для формирования универсальных компетенций.

Список использованной литературы:

1. Чучалин А.И. Модернизация трёхуровневого инженерного образования на основе ФГОС 3++ и CDIO++ // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 4. С. 22 - 32.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

© Ермакова Л.С., Кудрявцева Ю.С., 2022

Косолапов Д.А.

Магистрант 3 курса ДГТУ

г.Ростов на Дону, РФ

Научный руководитель: Комова Н.Б.

Доктор юридических наук, ДГТУ, РФ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР В РОССИИ

Аннотация:

В статье рассматривается вопрос развития и становления института примирительных процедур с древнего времени по настоящее время. Анализируется влияние политического строя государства на применение примирительных процедур в судопроизводстве.

Ключевые слова:

примирительные процедуры, медиация, судебные примирители, третейский суд, мировое соглашение.

Kosolapov D.A.

3rd year master's student of DSTU G.Rostov on Don, Russia

Scientific supervisor: Komova N.B.

Professor

Doctor of Law, Associate

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF CONCILIATION PROCEDURES IN RUSSIA

Abstract:

The article deals with the development and formation of the institute of conciliation procedures from ancient times to the present. The influence of the political system of the state on the use of conciliation procedures in court proceedings is analyzed

Keywords:

conciliation procedures, mediation, judicial conciliators, arbitration court, settlement agreement

Становление и развитие примирительных процедур берет свое начало в первобытно - общинном строе, в то время, когда еще не существовало государство, во времена когда споры разрешались по праву сильного. Такой способ разрешения конфликтных ситуаций был путем к разобщению внутри общины. Для того что бы этого избежать, вожди и старейшины на себя взяли роли примирителей, пользуясь своей властью, они разрешали возникающие споры. Целью разрешения конфликта являлось примирение сторон. Не всегда вождь принимал справедливое решение, но тем не менее, пользуясь своей властью, он мог его навязать спорящим сторонам. Соответственно, вследствие применения принуждения, споры часто получалось закончить мирно, но это не значит, что они оканчивались на условиях, которые устраивали спорящие стороны.

Правовые средства примирения берут свое начало в римском праве. При разрешении спора, если стороны затруднялись доказать свои требования, они пользовались соглашением о взаимных уступках, как еще она называлась - мировой сделке (*transactio*). В конце эпохи римской истории мировая сделка становится самостоятельным источником гражданского обязательства в качестве безымянного контракта (*contractus innominatus*) и получает правовую защиту (*actio praescriptis verbis*) (иски, возникающие из таких контрактов, за которыми не закреплено определенных наименований и заключаемые путем передачи вещи одним лицом другому).

История развития института примирительных процедур в российском праве имеет длительное развитие. Этот процесс прошел несколько этапов.

1) Зарождение и становление института примирительных процедур. В древние времена существовала кровная месть, для того что бы ограничить совершение убийств и не применять кровную месть, древние славяне использовали обычай «побратимства». Законодательно он был закреплен уже в древних источниках русского права. В Русской правде правоведы находят зачатки норм для применения примирительных процедур. Например, ст. 1 указывает: «...если свободный убьет свободного, то мстить могут брат за брата, сын за отца, либо племянники; а если не захотят мстить, то должны заплатить 40 гривен за голову...». Мы видим, что эта норма указывает на замену кровной мести материальной выгодой для потерпевших, что предполагает примирение сторон. В некоторых памятниках русского права содержатся нормы о мирном урегулировании споров. Например, Новгородские берестяные грамоты (1281 - 1313 г.) имеют сведения об институте мирового соглашения. Возможность разрешения конфликта мирным путем предусматривалось в Двинской уставной грамоте (1397 - 1398 гг.) Псковская судная грамота (ст.80) регулировала мирное разрешение спора при драке. Аналогичные положения содержались в таких источниках права как Судебник 1497 года и 1550 года, а так же Соборное уложение 1649 года. Анализируя древние источники права мы видим, что в Древней Руси, нередко использовалось посредничество для разрешения конфликтной ситуации. Это объяснимо традициями и обычаями древних славян, которые применяли для разрешения конфликтов обычные нормы права.

Когда появились первые письменные источники права, появилась и форма разрешения споров, такая как мировое соглашение. Все памятники права содержат о нем упоминание. Тогда мировые соглашения называли «полобовная сказка». Это были обязательства по которым одна сторона, добровольно и по согласованию с другой стороной, выполняла какие нибудь действия, либо ограничивалась в каких - либо действиях.

Период петровских преобразований внес изменения во все стороны жизни русского общества и законодательства в том числе, но в вопросы мирного разрешения споров, никаких существенных изменений не внес. Реформы Петра I, коснулись процессуальных вопросов по уголовным и по гражданским делам. В эпоху Петра I, примирение стало исключением из правил, основанием для примирения являлись дела частного обвинения.

1) Первый период характеризуется зарождением и становлением института примирения. Законодательство развивалось, но институт примирительных процедур не менялся до 1775 года. Существовали два основных способа разрешения конфликтов, это посредничество и мировое соглашение. Их использование было возможно только для разрешения частноправовых конфликтов. Начиная с XVI века, примирительные процедуры являлись

составной частью судебного разбирательства, они ему предшествовали. В дальнейшем процедуры по примирению сторон. Проводились одновременно с судебными действиями, либо вообще заменяли их. А могли использоваться уже после вынесения решения.

2) Следующий этап развития примирительных процедур, связан с Екатериной II. Во времена правления Екатерины (1762 - 1796) политика сочетала в себе принципы абсолютной монархии и некоторые идеи французских просветителей, введение монархической власти в рамках законности. Реформы Екатерины способствовали развитию принципа законности, который распространялся на все сферы жизни. Губернская реформа 1775 года имела особую значимость для развития института примирительных процедур. Впервые законодательно закрепили процедуру примирения в «Учреждение для управления губернией Всероссийской империи» В главе XXVI «О совестном суде и его должности» в ст. 400 «О должности суда» достаточно подробно сформулирована процедура, установлено поэтапное примирение сторон. Автором этой главы был известный правовед С.Е. Десницкий, который обучался в университете Глазго у А. Смита и был большим знатоком английского права. Именно английское право явилось источником узаконения.

Суть этой реформы была в том, что судебной системе российской империи появился новый орган, который обладал функциями суда по небольшой значимости делам, третейского суда и прокуратуры. Иначе они назывались совестные суды. Они рассматривали гражданские споры лиц, которые добровольно приходили в этот орган для разбирательства своего спора, это могли быть и дети с родителями.

Когда стороны обращались в совестной суд, то он должен был их примирить: «...совестного суда должность есть в гражданских делах примирять тех спорящихся, кои просьбою прибегают к разбирательству совестного суда». Примирение в этом органе состояло из четырех этапов. Сначала суд требовал от сторон, что бы они примирились. Если этого не происходило, то начинался второй этап. На втором этапе уже привлекали посредников, которые представляли интересы сторон. Посредником мог быть любой человек. Суд проходил с участием посредников. Посредники должны были найти способ как примирить стороны, представить его суду, а суд должен был его утвердить, после утверждения, стороны теряли право обращаться в суд по этому же вопросу (спору). В случае, если посредникам не удавалось найти способ для примирения сторон, то начинался третий этап, в котором уже сам суд формулировал и предлагал варианты примирения. Эти варианты должны были быть основаны на определенных правилах: «доставить обеим сторонам законную, честную и беззачемную жизнь; злобу, распри и ссоры прекратить; доставить каждому ему принадлежащее; облегчить судебные места примирением спорящихся лиц». Посредники имели право не согласиться с предложенными условиями. В этом случае, наступал четвертый этап, на котором суд предлагал варианты примирения уже непосредственно самим сторонам конфликта. Если стороны были согласны, то суд скреплял их примирение печатью. Если же стороны были не согласны, то суд прекращал производство по делу, а стороны могли обратиться в другой суд для рассмотрения их спора.

Таким образом, примирительная процедура, закрепленная в ст. 400 «Учреждения для управления губернией Всероссийской империи», включала в себя применение следующих видов примирительных процедур: переговоры сторон (на первом этапе), участие посредника (на втором и третьем этапах), участие суда в примирении сторон (третий и четвертый этапы). Данная процедура была основана на принципах справедливости и

законности и самое главное, на согласии сторон. Главной ее целью было примирение сторон, облегчении самого судопроизводства и разгрузки судов. Совестные суды действовали до Судебной реформы 1864 года, но они не получили широкого распространения, возможно из-за некомпетентности лиц участвующих в этом процессе.

В 1832 году появилось «Общее положение об учреждении коммерческих судов в России», это явилось предшественником системы арбитражных судов. Правовой основой коммерческих судов стал Устав судопроизводства торгового, его основными принципами стали примирительный характер и полной доверие суду. Устав торгового судопроизводства предусматривал рассмотрение коммерческого спора третейским судом, и содержал нормы, которые регулировали процесс мирового рассмотрения споров в коммерческом суде с участием примирителей. Устав предусматривал два вида третейского суда.. Это обязательный и добровольный. Обязательное обращение было при рассмотрении споров между членами товариществ, все остальные случаи предусматривали право сторон на обращение. Если дело было сложным и неоднозначным, то участие при рассмотрении спора, принимали примирители. Мировое разбирательство происходило при участии одного, либо двух примирителей. Устав предусматривал, что примирителей могли выбрать стороны из самого коммерческого суда, либо сам суд, согласия сторон, мог выбрать примирителей. Примирители выслушивали стороны, объясняли какие законы есть для разрешения их спора, а потом предлагали свой вариант разрешения конфликта, каким способом можно разрешить спор мировым соглашением. Если стороны соглашались с этими условиями, то заключалась мировая сделка, которую подписывали спорящие стороны, все это вносилось в протокол, а стороны получали выписки из протокола. Дело разрешалось. Если примирение не достигали, то коммерческий суд разрешал спор.

Второй этап становления и развития примирительных процедур (1775 - 1864 гг.), впервые детально регламентировал примирительные процедуры. Примирительные процедуры использовались для рассмотрения и разрешения гражданских и уголовных дел, коммерческих споров, при их малозначительности. Была установлена последовательность и основания для применения примирительных процедур. Их реализация основывалась на принципах справедливости, законности и добровольно согласия сторон.

Началом нового этапа в развитии института примирения можно считать судебную реформу 1864 года. Она имела большое значение для всей судебной системы Российской Империи. Так как регулировала принципы гласности и состязательности судопроизводства, а так же принципы несменяемости и независимости судей. В ноябре 1864 г. Подписан Устав гражданского судопроизводства. Раздел IV книги III, посвящен примирительным процедурам. В разделе было две главы: «О мировых сделках», «О третейском суде». В уставе закреплены были виды мировых сделок, процедура их заключения, а так же последствия.

Предусмотрено три вида сделок: путем записи, предъявленной к засвидетельствованию нотариусу или мировому судье; подача мирового прошения за подписью сторон; составление мирового протокола в судебном заседании во время производства дела. Но юридические последствия были всегда одинаковы - дело, которое прекращено в результате

примирительных процедур, окончено навсегда и не может быть возобновлено. Устав закреплял обязанность мирового суда по склонению сторон к заключению мира.

Невыполнение этой обязанности, считалось существенным нарушением норм процессуального права, и могло повлечь отмену судебного решения. С 1879 года судебную практику отменили, и уже считалось, что предложение закончить дело миром, или непредложение этого, не влияло на правильность принятого решения. Не все дела могли быть окончены миром. Некоторые категории дел не могли применять примирительные процедуры, например споры с участием казенных управлений, дела возникающие из административных или публичных правоотношений и другие.

3) В советский период гражданское процессуальное право в значительной степени утратило дореволюционные традиции правового регулирования института примирения сторон. Советская власть настороженно относилась к любому проявлению частноправовых начал, считая их пережитками капиталистического строя.

Роль диспозитивности в судопроизводстве значительно снизилась. Проявление принципов, таких как состязательность и диспозитивность, хотя и имело место, но было сведено к минимуму. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР, принятый на 2 сессии ВЦИК X созыва 7 июля 1923 года, предусматривал возможность окончить спор мировым соглашением, но разрешение этого вопроса оставалось на усмотрение суда. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 года более подробно регулировал вопросы примирения сторон. Была установлена возможность заключения мирового соглашения на различных стадиях гражданского процесса - при подготовке дела к судебному разбирательству, непосредственно в судебном разбирательстве, а также в кассационной инстанции и при исполнении решения. Порядок оформления мирового соглашения - стороны заключали соглашение, суд его утверждал. Для утверждения мирового соглашения судом, необходимо было, что бы его условия не нарушали права и интересы других лиц. Но уже судьи не обязаны были склонять стороны к примирению, они разъясняли лицам их права на заключение мирового соглашения.

4) Изменение государственного строя в 90 - е года, ознаменовали переход к пятому этапу в развитии примирительных процедур. Его можно охарактеризовать большими переменами в понимании и значении примирительных процедур в суде. В настоящее время примирительные процедуры разнообразны. Законодательное закрепление применения примирительных процедур связано с введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ) в 2002 году. Так, в статье 39 ГПК РФ закреплено диспозитивное право сторон окончить дело мировым соглашением. В пункте 2 этой же статьи определены основные требования к мировому соглашению: оно не должно противоречить закону или нарушать права и законные интересы других лиц. Ст. 148 ГПК РФ провозглашает, что примирение сторон это одна из задач стадии подготовки дела к судебному разбирательству. На стадии подготовки суд разъясняет сторонам право на заключение мирового соглашения, в том числе и проведение процедуры медиации, разъясняет право обратиться в третейский суд или провести иные примирительные процедуры.

В июле 2010 года Президентом РФ Дмитрием Медведевым был подписан Федеральный закон РФ №193 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Закон вступил в силу 1 января 2011 года. Он был

принят в целях создания правовых условий для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника, независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений (статья 1 Федерального закона). В связи с принятием Федерального закона внесены изменения в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, в Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации».

Проведя исторический анализ становлению и развитию института примирительных процедур в России, можно сделать определенные выводы.

Применение примирительных процедур вызвано историческими предпосылками, такими как существование обычая «побратимства» у древних славян. Законодательно он был закреплен во многих древних источниках права и был выражен в двух формах - это мировое соглашение и посредничество.

Зарождение института примирения произошло еще до 1917 года, были закреплены организационные вопросы, основания применения и процедуры. Разработаны основные принципы, разработан порядок применения различных видов примирительных процедур, установлены обязанности суда при примирении сторон. Но применение всего этого в советскую эпоху было ограничено. Можно сделать вывод, что применение примирительных процедур, связано с политическим режимом государства.

При авторитарном и тоталитарном режимах (правление Петра I, эпоха советской власти), институт примирительных процедур оставался невостребованным, поскольку частнопроводимые начала, основанные на добровольном соглашении сторон, противоречили политике сосредоточения всех ветвей власти в одних руках.

При демократии, институт примирения является актуальным, так как государство создает условия для того, что бы конфликтующие стороны самостоятельно могли разрешать свои споры, на основании закона.

Примирительные процедуры, берущие начало в древности, прошли длительный путь своего развития. В настоящее время они становятся все более востребованными. В примирительных процедурах происходит переход права из одного состояния в другое, происходит отказ от устаревших институтов и норм, возникают новые правоотношения, которые отвечают потребностям современного общества.

Список источников:

- 1) Учреждения для управления губерний Всероссийской империи. №14392, 7 ноября 1775 г. // ПСЗ Российской империи. Собр. 1 - е. Т. 20: 1775 - 1780. СПб., 1830.
- 2) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138 - ФЗ (ред. от 14.07.2022)
- 3) Мигунова Т.Л. Административно - судебная и правовая реформы Екатерины Великой (историко - правовой аспект): автореф. дис. ... д - ра юрид. наук. Владимир, 2008. 50 с.

© Косолапов Д.А., 2022

Куракова Н. Ю.

Специалист ФГБОУ ВО «ГУУ»

Горбачев С. А.

Магистр НИУ «МГСУ»

Горбачев С. А.

Магистр НИУ «МАИ»

Титов А. Ю.

Специалист ГОУ ВПО «КГУ»

Россия г. Москва

РОЛЬ ИСКУССТВА В СОЦИАЛЬНО - ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация: В статье рассматривается роль искусства в экологическом воспитании. Он исследует творческое использование изобразительного искусства для экологического сознания учащихся. Проведенный обзор литературы показывает, что художественное творчество во всех его формах, живопись, скульптура, архитектура, музыка, танцы, литература, театр, кино, фотография, комиксы, может активизировать чувства, стимулировать и обогащать опыт учащихся, развивать их воображение и критическое мышление, предоставляет новые способы выражения эмоций, восприятий и размышлений, повышает их творческий потенциал и развивает их творческое мышление.

Ключевые слова: Искусство и дизайн, живопись, воспитание, дизайн и искусство.

Педагогическое использование искусства в образовательных программах по активизации контакта детей с окружающей средой помогает детям углублять свои знания и укреплять отношения с ней. Искусство существенно способствует экологическому сознанию, так как через эмоциональный подход культивирует приобщение и развитие связи с окружающей средой. Поэтому научный интерес представляет педагогическое планирование, включающее использование различных форм художественного выражения при содействии творческих педагогических приемов для формирования активных граждан. Роль искусства считается особенно важной для экологического сознания учащихся. Художественная и творческая деятельность являются важными инструментами, облегчающими эмоциональную связь между людьми и местами. Искусство может способствовать эмоциональному взаимодействию с окружающей средой и ее защитой. Творческое письмо, литература, музыка, живопись, фотография, инсценировка, кино и т. д., если они творчески используются в экологическом образовании, могут значительно способствовать достижению экологических целей. Творческие подходы могут побуждать детей исследовать и размышлять над своими ценностями и ценностями. их отношение к окружающей среде. Этот подход направлен на то, чтобы мотивировать чувства и искать творческие и инновационные способы решения реальных проблем. Взрослые, осведомленные об окружающей среде, вспоминают сцены из окружающей среды из своего детского опыта в естественной среде. Ключевым моментом экологического образования с помощью искусства является предоставление интерактивного опыта и принятие творческих процессов, чтобы связать детей с окружающей средой. Подчеркивается эффективность художественного опыта, который способствует пониманию информации о природной среде, и акцент делается на участии, а не на пассивном наблюдении, чтобы максимизировать обучение и понимание. Одновременно подчеркивается эмоциональная связь, возникающая через очарование, трепет и восхищение, которые дети часто

испытывают, когда они вступают в контакт с природой и выражают их через искусство. Задействованы когнитивные, эмоциональные и кинестетические способы познания, которые могут влиять на развитие культурных норм. [1]

Искусство является источником вдохновения и творчества. Люди всегда искали художественное выражение, чтобы найти смысл в своей жизни и сформулировать свой опыт. Это средство выражения фантазии. В то же время он предоставляет средства для общения через общие представления и объединяет людей через символы и темы, которые считаются важными. Искусство дает волю творчеству и воображению. Дети и учителя часто полагаются на искусство для выражения чувств и мыслей. Искусство часто основано на их опыте и представляет собой баланс между их непосредственным миром и их воображением. Искусство может помочь нам отразить и наладить отношения с миром природы. Воображение является одним из наиболее важных аспектов обучения. Использует общие репрезентации субъективных переживаний для передачи смысла. Искусство позволяет нам исследовать воображение как источник смысла, но оно гибко, подвижно и связано с нашим эмоциональным «я». Воображение необходимо, чтобы воссоздать рассказы о том, как мы можем жить в устойчивом будущем. Искусство может развивать новые когнитивные модели, развивать чувство заботы и интереса к другим. Искусство — это очень творческий способ для детей соединиться с природой. Это делает нас восприимчивыми к новой информации, которую невозможно донести до нас через язык. Художественная деятельность предлагает некогнитивные способы интерпретации и осмысления переживаний. Через искусство усиливается способность человека вступать в контакт с более глубокими уровнями души. Это помогает нам переосмыслить и обновить понимание вопросов нашей повседневной жизни. Искусство включает в себя эмпирический процесс обучения. Экологическое образование, основанное на искусстве, повышает чувствительность учащихся и помогает им найти новые личные способы формулировать и делиться своим экологическим опытом.

Список использованной литературы:

1. Самойлова Е.О. Виртуальное Net - бытие пост(сверх)человека // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. - 2012. - №3.

© Куракова Н. Ю., Горбачев С. А., Горбачев С. А., Титов А. Ю., 2022

УДК 372.8

Тюрякова С. Н.
преподаватель ГОУ ДПО УМЦ ГО ЧС ТО,
г. Тула, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ В ОБУЧЕНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Аннотация

Любой человек должен быть всегда готов к возникновению такой экстремальной ситуации, когда безотлагательно понадобится оказывать первую помощь пострадавшему или даже самому себе.

Ключевые слова

человек, жизнь, первая помощь, подготовка, обучение, совершенствование

Все прекрасно понимают, что здоровье человека - это не просто слова, это то, что помогает человеку жить, развиваться, творить и двигаться дальше. В современных условиях жизни, здоровье организма зависит от многих факторов, таких как экология, правильное питание, здоровый образ жизни, состояние здравоохранения и многое другое.

Несмотря на то, что в последние годы уровень системы здравоохранения значительно возрос, убыль населения Российской Федерации с каждым годом растёт. И какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья. Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого человека и любой из нас должен быть всегда готов к возникновению чрезвычайной ситуации, когда безотлагательно понадобится оказывать первую помощь пострадавшему или даже самому себе.

Согласно Федерального закона № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», оказать первую помощь пострадавшему может любое лицо, даже не имея при этом медицинского образования. Вместе с тем, у такого человека может быть соответствующая подготовка и определённые навыки. К категории «любое лицо» относится около 80 % населения Российской Федерации. Это те граждане, кто не относится к «лицам, обязанным оказывать первую помощь» на месте происшествия в силу своих профессиональных обязанностей: спасатели, пожарные, автоинспекторы, сотрудники полиции, судебные приставы и не только. Наверное, оказавшись в роли «пострадавшего», никто бы из нас не хотел того, чтобы в момент происшествия рядом с ним оказался человек из категории «любое лицо», понимая при этом, полное отсутствие у него необходимых знаний и навыков.

За последние годы в Российской Федерации сделан значительный шаг вперёд в вопросе обучения населения правилам оказания первой помощи. Вместе с этим, можно отметить и то, что действующая система обучения не достаточно коснулась категории «любое лицо». Обучению оказанию первой помощи охвачены, в первую очередь, те категории населения, которые в силу своих профессиональных обязанностей обязаны знать и уметь, как оказывать первую помощь, и во вторую очередь, это руководители всех уровней. На сегодняшний день в Российской Федерации отсутствует полноценная система подготовки неработающих граждан страны такому важному аспекту жизнедеятельности.

По всей видимости настало время уже на законодательном уровне обозначить данную проблему и найти из неё выход, что в дальнейшем поможет сохранять не десятки, а тысячи человеческих жизней.

Необходимо уже сегодня более активно внедрять систему обучения населения навыкам оказания первой помощи среди детей школьного возраста. Так, в первый день начала учебного года во всех образовательных учреждениях, наряду с уроками памяти, уроками пожарной безопасности и гражданской обороны, проводить и уроки первой помощи с привлечением специалистов, как медицинского, так и не медицинского профиля. В период обучения необходимо практиковать проведение состязаний, соревнований по тематике оказания первой помощи, и в завершении учебного года проводить общегородские (районные) соревнования.

Совершенствуя систему обучения первой помощи, необходимо учитывать, что нехватка людей с навыками оказания первой помощи сегодня ощущается во всем мире. Так, по данным Красного Креста, сегодня в мире менее 5 % людей готовы помочь человеку в

чрезвычайной ситуации. Только 40 % населения планеты когда-то приходилось оказывать первую помощь, из них только 18 % обладали при этом нужными навыками.

Видя такие низкие мировые показатели, в Российской Федерации необходимо на этот аспект обратить особое внимание. Одним из решений данного вопроса может быть еженедельное, возможно по выходным дням, в местах массового пребывания людей, проведение лекций и практических занятий по оказанию первой помощи, при этом проводить информирование населения по средствам массовой информации о местах и времени проведения таких мероприятий.

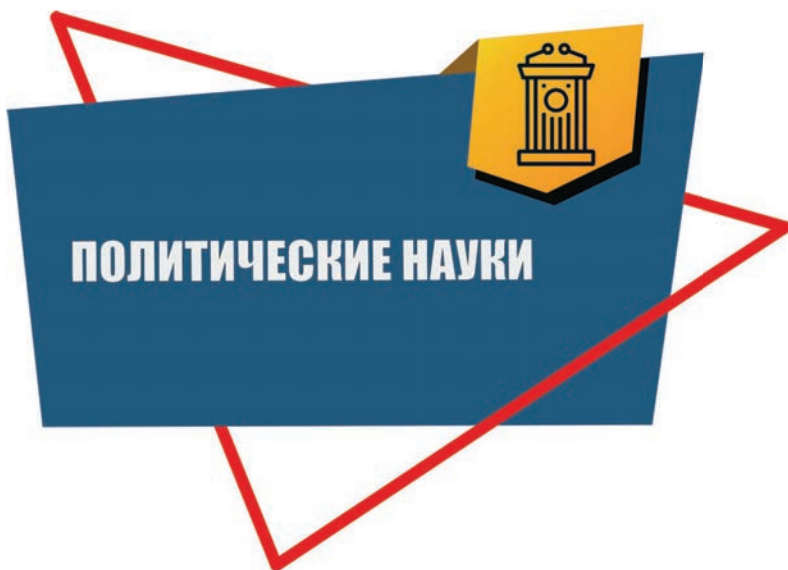
Все должны понимать, что пока каждый из нас не осознает свою некомпетентность в вопросах умения оказывать первую помощь пострадавшим прямо здесь и сейчас, в России так и будут погибать люди, по той причине, что им не была своевременно оказана первая помощь!

Включив в обязательную систему подготовки категорию граждан «любое лицо», вышеперечисленные рекомендации по обучению первой помощи уже в ближайшее время могут дать положительный и жизненно необходимый результат.

Список использованной литературы:

1. www.allfirstaid.ru

© Тюржкова С.Н., 2022



ПРАВО ГОЛОСОВАТЬ НА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ ДЛЯ ПРОЖИВАЮЩИХ ВО ФРАНЦИИ ИНОСТРАНЦЕВ

Аннотация

В статье рассматриваются предложение французского депутата Саша Улье предоставить право иностранцам, проживающим во Франции, голосовать на муниципальных выборах. Муниципальные выборы во Франции позволяют избирать городских советников (*conseillers municipaux*) в каждой коммуне страны. Именно эти советники затем выбирают мэра коммуны. Следующие муниципальные выборы состоятся в 2026 году.

Ключевые слова

Франция, муниципальные выборы, Brexit

Французский депутат Саша Улье выдвинул предложение о том, чтобы все иностранцы, проживающие во Франции, могли голосовать на муниципальных выборах.

В настоящее время только французы и другие граждане Европейского Союза, проживающие во Франции, имеют право голосовать на этих выборах, а также на выборах в Европейский парламент. Они не могут голосовать на выборах в законодательные органы или на президентских выборах. Соответственно, только граждане Франции или ЕС, проживающие во Франции, имеют право выбирать членов городского совета, которые, в свою очередь, избирают местного мэра. После Brexit граждане Великобритании больше не могут голосовать на этих выборах.

Саша Улье, член парламента от правящей партии «Возрождение» (*Renaissance*, ранее *LREM*), а также председатель комиссии по законодательству в Национальном собрании, внес предложение 9 августа с тем, чтобы обсудить его после летних каникул. Он сказал, что законопроект был частью его предвыборных обещаний в преддверии июньских выборов в законодательное собрание. «Никого не удивляет, что испанец или болгарин может голосовать на муниципальных выборах, но многих озадачило, что британцы больше не могут этого делать после Brexit».

Улье не первый во Франции, кто предлагает разрешить всем иностранцам голосовать на муниципальных выборах.

Это было предвыборным обещанием Франсуа Миттерана перед его избранием на пост президента в 1981 году. После избрания он отказался от этого предложения перед лицом давления со стороны правых партий.

В 2004 году Николя Саркози, который в то время занимал пост министра внутренних дел, а в 2007 году был избран президентом Франции, также выдвинул эту идею, но ее отвергла его собственная партия, Союз за народное движение.

Франсуа Олланд вновь поднял эту тему во время своей успешной президентской кампании в 2012 году, но затем отказался от нее.

Эта идея не пользуется популярностью среди правых политических сил, многие считают, что она может представлять опасность для французского общества.

Жордан Барделла, исполняющий обязанности президента крайне правого Национального объединения, раскритиковал предложение Улье, назвав его «последним актом в лишении французов их страны» и пообещав, что его партия выступит против законопроекта.

После подачи предложения Улье пришлось отвечать на вопросы о том, как отреагирует на эту идею его собственная партия, в частности, министр внутренних дел Жеральд Дарманен, который осенью должен представить законопроект, в котором будут предложены «более требовательные» законы об иммиграции, а также более жесткие правила интеграции. Он не стал подробно описывать свои планы, но ранее говорил о введении требования о знании языка для лиц, подающих заявления на получение многолетнего вида на жительство. Также активно выступал за депортацию из Франции иностранных правонарушителей после совершения ими преступлений.

Список использованной литературы

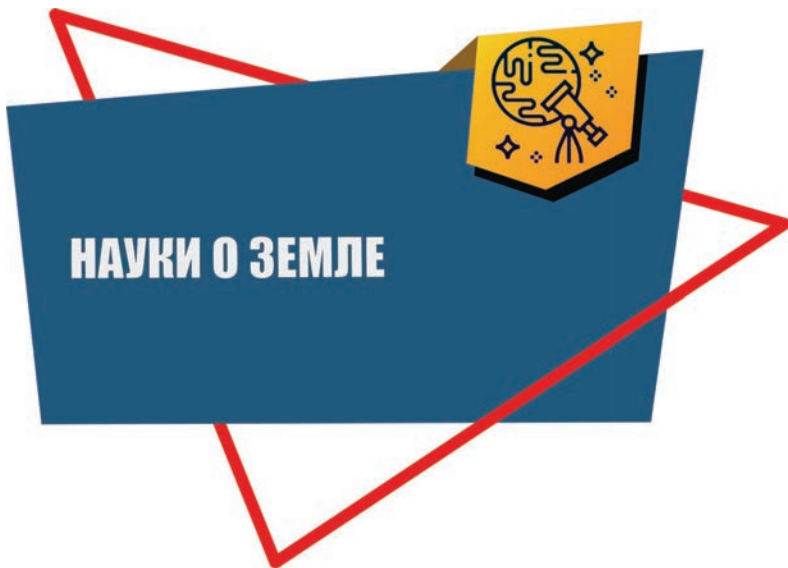
1. Brent T. French MP supports non - EU foreigners voting in municipal elections / T. Brent // The Connexion. – 13.08.2022. – URL: <https://www.connexionfrance.com/article/French-news/French-MP-supports-non-EU-foreigners-voting-in-municipal-elections> (Дата обращения: 31.08.22)

2. Tomlinson C. Social Justice: French Mayor Supports Giving Non - EU Foreigners the Vote / C. Tomlinson // Breitbart. – 16.08.2022. – URL: <https://www.breitbart.com/europe/2022/08/16/social-justice-french-mayor-supports-giving-non-eu-foreigners-the-vote> (Дата обращения: 31.08.22)

3. French MP supports non - EU foreigners voting in municipal elections // Today News. – URL: <https://todaynews.upexampaper.com/french-mp-supports-non-eu-foreigners-voting-in-municipal-elections-more-news> (Дата обращения: 31.08.22)

4. France makes U - turn on non - EU residents' right to vote // Reuters. – 29.05.2014. – URL: <https://www.reuters.com/article/uk-france-election-idUKKBN0E914520140529> (Дата обращения: 31.08.22)

© Королева А.С., 2022



ОБЛАЧНЫЙ РЕЖИМ КУОРТА КИСЛОВОДСК В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Аннотация. Статья посвящена анализу облачного режима холодного периода в начале 21 века на курорте Кисловодск, одним из лечебных факторов которого является климат. Проанализирован режим общей и нижней облачности, повторяемость различных форм облачности, число ясных и пасмурных дней по общей и нижней облачности в холодный период года в новом веке, а также режима солнечного сияния. Рассчитаны средние, максимальные и минимальные значения характеристик облачности.

Ключевые слова: облачность, ясно, пасмурно, солнечное сияние, туман.

В настоящее время происходит достаточно быстрое и заметное изменение климата. Облачный покров принадлежит к числу ведущих факторов формирования климата, поскольку он оказывает влияние на перенос солнечной и земной радиации, а вместе с этим на поля других метеовеличин: осадков, продолжительности солнечного сияния, температуры воздуха и почвы.

В небе над Кисловодском наблюдаются облака всех ярусов и всех форм облачности. Для холодного периода года более характерны облака нижнего яруса. Слоисто - дождевые облака обычно являются частью обширной облачной системы Ns - As или Ns - Cb (иногда и Ns - As - Cs) атмосферных фронтов. В холодный период влагосодержание воздуха довольно низкое, часто отмечаются приземные инверсии, связанные с наличием снежного покрова на земле [5]. Эти инверсии зачастую бывают настолько мощными, что не успевают исчезнуть в течение дня. В таких случаях слоистая (слоисто - кучевая) облачность, образовавшаяся ночью, не рассеивается в светлое время суток и наблюдается в течение всего дня.

Фронтальная облачность в холодное время года также представлена в основном неконвективными формами и состоит, как правило, из системы слоисто - дождевых и высокослоистых) облаков в виде единого облачного массива. В холодное полугодие хорошо выражена широтная циркуляция. Для весны характерно ослабление азиатского антициклона максимума и отступление к востоку его западного отрога [2].

Среднее сезонное количество общей облачности в Кисловодске одинаково в теплый и в холодный периоды и в целом за год: 6.3 балла, т.е. для города - курорта характерно полужасное состояние неба. Н

Среднее годовое количество нижней облачности – 3.5 балла, при этом теплый период является более облачным (4.0 балла), чем холодный (2.8 балла).

Самым облачным месяцем холодного сезона в Кисловодске является март, самым ясным – ноябрь (табл. 1).

Таблица 1 - Месячное и сезонное количество облачности (баллы)

Станция	Январь	Февраль	Март	Ноябрь	Декабрь	ХП
Общая облачность						
Среднее	6.3	6.5	7.2	5.1	6.4	6.3
Наименьшее	3.5	4.7	6.8	4.1	5.0	5.2
Наибольшее	8.0	8.3	8.3	7.3	7.7	7.2
Нижняя облачность						
Среднее	2.8	2.8	3.9	2.1	2.4	2.8
Наименьшее	1.5	1.7	3.1	0.9	1.8	2.0
Наибольшее	4.1	4.1	5.2	4.0	4.1	3.4

Показательной характеристикой облачного режима служит месячное и сезонное число ясных и пасмурных дней. Годовое число ясных дней по общей облачности в Кисловодске невелико – 30 дней, из них на холодный период приходится в среднем 13 дней [7]. Ясные дни по нижней облачности бывают почти в четыре раза чаще: 113 дней в году, причем в холодный период они бывают чаще, чем в теплый. Естественно, от года к году эти показатели разнятся, причем по нижней области различия выше, чем по общей (табл. 2).

Таблица 2 □ Месячное и сезонное число ясных дней

Станция	Январь	Февраль	Март	Ноябрь	Декабрь	ХП
По общей облачности						
Среднее	2	3	2	5	1	13
Наименьшее	15 / 0	5 / 0	2 / 0	7 / 1	8 / 0	28 / 5
Наибольшее	15 / 0	5 / 0	2 / 0	7 / 1	8 / 0	28 / 5
По нижней облачности						
Среднее	11	11	8	15	15	60
Наименьшее	20 / 6	15 / 6	12 / 6	20 / 5	19 / 4	78 / 46
Наибольшее	20 / 6	15 / 6	12 / 6	20 / 5	19 / 4	78 / 46

Пасмурные дни по общей облачности чаще наблюдаются в теплый период года, на который приходится в среднем около 60 % их годового числа (71 день из 117 за год). Пасмурных дней по нижней облачности в холодный период отмечается практически вдвое меньше, чем в теплый период: 13 дней из 38 за год. Средняя и экстремальная повторяемость пасмурных дней в течение холодного периода представлены в табл. 3.

Таблица 3 □ Месячное и сезонное число пасмурных дней

Станция	Январь	Февраль	Март	Ноябрь	Декабрь	ХП
По общей облачности						
Среднее	8	8	13	8	9	46
Наименьшее	20 / 4	20 / 6	21 / 11	12 / 5	12 / 4	65 / 35

Наибольшее	20 / 4	20 / 6	21 / 11	12 / 5	12 / 4	65 / 35
По нижней облачности						
Среднее	2	2	5	1	3	13
Наименьшее	7 / 1	4 / 0	8 / 2	5 / 0	5 / 0	18 / 5
Наибольшее	7 / 1	4 / 0	8 / 2	5 / 0	5 / 0	18 / 5

Высокая устойчивость ясной и малая устойчивость пасмурной погоды в зимние месяцы подтверждают репутацию Кисловодска как зимнего климатического курорта. Особенно значимым является высокая повторяемость солнечных дней в холодный период года. Годовая продолжительность солнечного сияния в среднем составляет 2160 часов, из них на холодный период года приходится ровно треть, и это при том, что в холодный период продолжительность светового дня значительно меньше, да и сам холодный период на 63 дня короче теплого периода (табл. 4).

Таблица 4 – Средняя месячная и сезонная продолжительность солнечного сияния

Станция	Январь	Февраль	Март	Ноябрь	Декабрь	ХП
Всего часов	136	145	161	164	115	721
В % от возможного	47	49	44	57	42	48

Тесно связана с режимом облачности такая климатическая характеристика региона как повторяемость туманов. В новом веке в Кисловодске за год фиксируется в среднем 28 дней с туманом, средняя суммарная продолжительность туманов – 127 часов. На холодный период приходится 21 день и 93 часа с туманом. Для сравнения: до 1961 года среднее число дней с туманом за холодный период составляло 31 день, суммарная продолжительность – 142 часа [9], в 1961 - 2000 гг. – 24 дня и 111 часов [1].

Сравнение полученных данных с данными [4, 5, 6, 8] показало, что в 2001 - 2020 годах в Кисловодске зафиксировано уменьшение среднего количества общей и нижней облачности, увеличение числа ясных дней, уменьшение числа пасмурных дней, увеличение продолжительности солнечного сияния. В определенной степени это связано с изменением режима атмосферной циркуляции, обусловившим изменение режима облачности и солнечного сияния, повышение температуры воздуха, особенно заметное в холодный период года [2], и, соответственно, смещение границ метеорологических времен года [3].

Список использованной литературы:

1. Бадахова Г.Х., Кнутас А.В. Ставропольский край: современные климатические условия. Ставрополь: Краевые сети связи, 2007. 272 с.
2. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л. Тенденции изменения зимних температур в Центральном Предкавказье // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. НИЦ «Академический», 2017. С. 45 - 48.
3. Волкова В.И., Бадахова Г.Х., Бареева М.В., Каплан Г.Л. Особенности атмосферной циркуляции переходного периода и колебания дат начала весны в Центральном Предкавказье / Наука. Инновации. Технологии. 2021. № 1. С. 125 - 138.

4. Диневич Л., Каплан Л., Бадахова Г., Каплан Г. К вопросу об изменении климата / Москва: Современные наукоемкие технологии, № 2, 2013. С. 60 - 63.
5. Каплан Г.Л. Неблагоприятные и опасные погодные явления в зимний период и их влияние на отрасли экономики Ставропольского края // Материалы V Межд. конф. «Проблемы экологической безопасности и сохранения природно - ресурсного потенциала». Ставрополь, 2008. С. 156 - 160.
6. Каплан Г.Л. Исследование современных изменений регионального климата и их влияния на ландшафты Ставропольского края: дисс. ... канд. географ. наук, Высокогорный геофизический институт. Нальчик, 2010.
7. Каплан Г.Л., Бадахова Г.Х. Динамика изменения климата Кавказских Минеральных Вод в XX веке // Мат. II межд. конф. «Проблемы экологической безопасности и сохранения природно - ресурсного потенциала». Ставрополь, 2005. С. 161 - 163.
8. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 1. Солнечная радиация, радиационный баланс и солнечное сияние. Л.: Гидрометеиздат, 1966. 84 с.
9. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 5. Облачность и атмосферные явления. Л.: Гидрометеиздат, 1968. 363 с.

© Несудимова М.Р., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Корнилова А.А., Жапбасов Р.Ж., Жомартов А.М., Сибатаев А.К. ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОЯДЕРНОГО ТЕСТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ГЕНОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НЕУТИЛИЗИРОВАННЫХ И ЗАПРЕЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕСТИЦИДОВ НА ОРГАНИЗМ ОВЕЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА	6
--	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авдеевко Е.Е., Шитый А.Д., Рыженкова Е.А. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
---	----

Авдеевко Е.Е., Шитый А.Д., Рыженкова Е.А. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ	11
--	----

Мустаев Н.О. ЭЛЕКТРОМОБИЛИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	13
--	----

Олейник В. В., Какошин Д. А., Харлова А. А., Рыженкова Е.А. ПЕРЕРАБОТКА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	15
--	----

Шитый А.Д., Авдеевко Е.Е., Рыженкова Е.А. КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	17
---	----

Шитый А.Д., Авдеевко Е.Е., Харлова А. А., Рыженкова Е.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО СЕКТОРА РОССИИ	18
---	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Морозова Ю. И. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИБРИДОВ ТОМАТА ЧЕРРИ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА	22
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рыженкова Е.А., Какошин Д. А., Харлова А. А., Олейник В. В. ПЕРСПЕКТИВА ВЛОЖЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЛЕСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	26
---	----

Чернявский Я.А. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ	28
--	----

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Дяк Л. В.
ГЕНДЕРНАЯ ПРОБЛЕМА В РЕЛИГИОВЕДЕНИИ
ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МНОЖЕСТВЕННОЙ СОВРЕМЕННОСТИ 32

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Авдюшкина А.А.
КОНЦЕПТ «ВОДА»
ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА
В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ 35

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Лобанова О. А.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
В СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА 39

- Лобанова О. А.
СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПА
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ 42

- Санькова Е.В.
ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ГРАЖДАНИНА 44

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Гончарова М.В., Дубовая А.А.
ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ИГР И ТЕХНОЛОГИИ
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА) 49

- Ермакова Л.С., Кудрявцева Ю.С.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫБОРУ И ФОРМИРОВАНИЮ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ СО ФГОС 3++ 51

- Косолапов Д.А.
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ
ИНСТИТУТА ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР В РОССИИ 55

- Куракова Н. Ю., Горбачев С. А., Горбачев С. А., Титов А. Ю.
РОЛЬ ИСКУССТВА
В СОЦИАЛЬНО - ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ 61

- Тюрякова С. Н.
ПЕРСПЕКТИВЫ В ОБУЧЕНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ 62

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Королева А.С.

**ПРАВО ГОЛОСОВАТЬ НА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ
ДЛЯ ПРОЖИВАЮЩИХ ВО ФРАНЦИИ ИНОСТРАНЦЕВ**

66

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Несудимова М.Р.

**ОБЛАЧНЫЙ РЕЖИМ КУРОРТА КИСЛОВОДСК
В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

69

**Международные и
Всероссийские научно-
практические
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке [elibrary.ru](#) (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 90 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный
международный
научный журнал
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о
регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.
Все статьи индексируются системой Google Scholar.
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца
Формат: Печатный журнал формата А4**

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 10 рабочих дней
Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12 рабочих дней

Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный
научный электронный
журнал «Академическая
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

**Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца
Формат: Электронный научный журнал**

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
5 сентября 2022 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 06.09.2022 г. Формат 60x90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 4,60. Тираж 500. Заказ 1637.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120
<https://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68