



**КОНЦЕПЦИИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 марта 2023 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-619-2
К 64

КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
сборник статей Международной научно-практической конференции (20 марта 2023 г., г. Таганрог). - Уфа:
Аэтерна, 2023. – 146 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 20 марта 2023 г. в г. Таганрог. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте [https:// aeterna - ufa.ru / arh - conf](https://aeterna-ufa.ru/arh-conf)

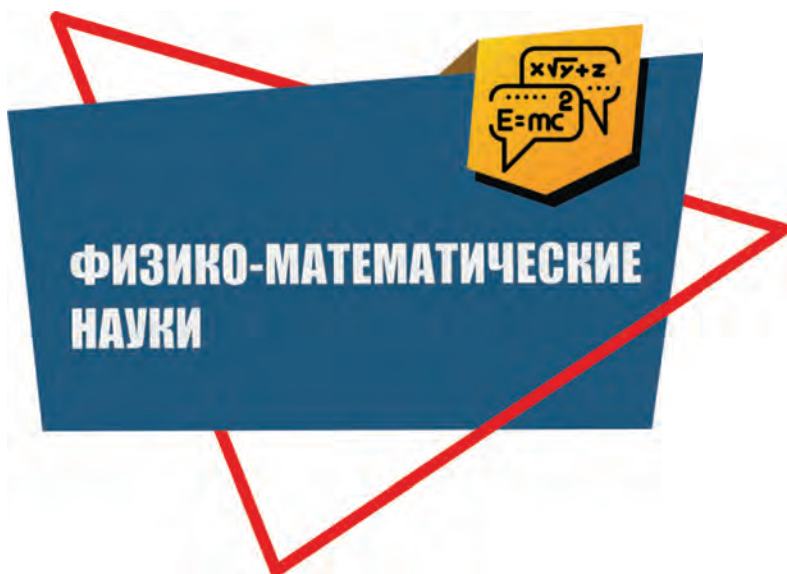
Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-619-2
К 64

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопатцова Ольга Михайловна, д.м.н.
Мальшккина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамалева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половня Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Крýстев, д.э.н., д.воен.н.
Умаров Бехзод Тургунгулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чилладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н.



Каменко Е.И.

Студент 3 курса института управленческих кадров,

Дроздова Е.А.

Студент 3 курса института управленческих кадров,

Научный руководитель: Белодед Н.И.

канд. техн. наук, доцент,

АУпПРБ,

г. Минск, Республика Беларусь

ПРИМЕНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова:

Базы данных, образование, информация, система управления базами данных, хранение информации, поиск данных.

Аннотация:

В данной статье описаны основные аспекты применения баз данных в сфере образования, объектов хранения, а также основные информационные технологии работы с базами данных.

В современном обществе человека окружает широкий спектр объектов. Объект - это предмет со свойствами, на который направлено какое - либо действие. Прежде чем вводить данные в базу данных, необходимо знать всю информацию об объекте. Базы данных используются для хранения информации об объектах одного типа. Базы данных - это системы, которые могут хранить большие объемы данных.

В настоящее время базы данных используются во многих различных областях. Данные в базах данных могут храниться в числовом, текстовом, графическом или мультимедийном форматах.

Базы данных используются в правительстве, промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях.

В базах данных хранится такая информация, как

- медицинские карты;
- списки имен;
- расписания авиарейсов и поездов;
- информация о состоянии продажи билетов;
- персональная информация о сотрудниках организации.

Образовательные учреждения также ведут базы данных. В этих базах данных содержится информация о зачисленных в школу. В них также хранится информация об учениках, учителях, родителях и т.д. Для создания таких баз данных используются системы управления базами данных. Система управления базами данных - это набор технических и программных средств, необходимых для создания базы данных.

При использовании систем баз данных для решения проблемы эффективного функционирования школьных процессов приходится сталкиваться с тем, что необходимо создавать информационные системы для поиска и обработки данных. Существует два типа информационных систем:

- информационные системы поиска информации;
- системы обработки данных.

Информационно - поисковые информационные системы нацелены на поиск подмножества хранимых данных, удовлетворяющих критериям поиска. В этом случае пользователя интересует не процесс обработки данных, а сама информация. Системы обработки данных предназначены для обновления информации.

Каталог библиотеки учреждения создается с помощью системы управления базами данных. Это упрощает работу сотрудников библиотеки по выполнению заказов.

В учебных заведениях также есть база данных, в которой хранится информация о наполняемости классов. Эта база данных содержит расписание занятий и аудитории, в которых они проходят. Эта база данных сокращает время, необходимое для создания или изменения расписания.

Таким образом, базы данных применяются во многих сферах жизни. Технология выполнения основных функций баз данных (хранение, поиск и т.д.) может быть одинакова, однако информация и объекты баз данных в различных отраслях могут иметь свою специфику. Так, в сфере образования набор данных отличается и требует особых подходов для повышения эффективности работы в данной сфере.

Список использованной литературы:

1. Матвеева М.В., Малинова О.Е., Новожеева А.А., Орлова М.О. ПРИМЕНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2016. №27 - 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-baz-dannykh-v-sfere-obrazovaniya>.

© Каменко Е.И., Дроздова Е.А., 2023



ИЗМЕНЕНИЯ БИОГЕННЫХ АМИНОВ И КАТЕХОЛАМИНОВ В ТКАНЯХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Аннотация. В статье показана взаимосвязь изменения содержания биогенных аминов, катехоламинов и интенсивностью ПОЛ в исследуемых тканях при хроническом воздействии фозалона. На фоне действия фозалона, введение различных оксидантов существенно уменьшает масштаб изменений содержания биогенных аминов, катехоламинов.

Ключевые слова: фозалон, серотонин (5 - ОТ), катехоламины, биогенные амины, дофамин (ДА), 5 - оксииндолуксусная кислота (5 - ОИУК).

Zamanova F.

Associate Professor of the Department of Zoology and Physiology
Baku State University, Azerbaijan, Baku

CHANGES IN BIOGENIC AMINES AND CATECHOLAMINES IN TISSUES UNDER VARIOUS FUNCTIONAL CONDITIONS

Abstract. The article shows the relationship between changes in the content of biogenic amines, catecholamines and the intensity of LPO in the studied tissues under chronic exposure to fozalon. Against the background of the action of fozalone, the introduction of various oxidants significantly reduces the scale of changes in the content of biogenic amines, catecholamines.

Keywords: fozalon, serotonin, catecholamines, biogenic amines, dopamine, 5 - hydroxyindolacetic acid.

Массовое применение фосфорорганических (ФОС) пестицидов привело к значительному их накоплению в окружающей среде и негативному влиянию на многих обитателей биосферы, в том числе животных и человека, что делает необходимым изучение механизма их действия на организм.

Основным действием ФОС на организм является снижение их под влиянием активности холинэстеразы в синаптических структурах, что приводит к нарушению функций нервной системы.

В организме животного пестициды вызывают изменения иммунологической реактивности, нарушение деятельности сердечно - сосудистой системы, способствуют развитию опухолей и генетических заболеваний.

Введение животным ФОС приводит к изменению активности многих ферментов и содержания белков, липидов и нуклеиновых кислот.

В адаптационно - защитной способности организма к стрессам важную роль играют нейромедиаторы, содержание которых значительно увеличивается в начальном этапе

действия стресс реакции. При действии различных вредных физико - химических агентов, введение в организм моноаминов в значительной степени мобилизует защитно - адаптационные механизмы, уменьшает масштабы структурно - функциональных нарушений.

В основе механизма повреждения тканей и клеток при действии экстремальных факторов является интенсификация перекисного окисления структурных липидов в биологических мембранах.

Целью исследования явилось изучение особенностей изменений антиокислительного защитного статуса организма при хроническом действии пестицида фозалан.

Объектом исследования были белые крысы. Исследовали кровь, гипоталамус, продолговатый мозг и щитовидную железу; определяли биогенные амины и катехоламины (5 - ОТ, 5 - ОИУК, НА, ДА).

В результате исследований выявили, что содержание 5 - ОТ (серотонина) в крови составляет 1,6; в гипоталамусе - 1,8; в щитовидной железе - 1,1; в продолговатом мозгу - 1,65 мкг / г сырой ткани. Содержание норадреналина (НА) в крови, гипоталамусе, щитовидной железе и продолговатом мозгу составило - 0,84; 1,34; 1,22; 1,27 мкг / г сырой ткани соответственно. Содержание дофамина (ДА) в исследуемых тканях колебалось соответ - ственно 1,41; 1,42; 1,56; 1,60 мкг / г сырой ткани.

Результаты исследования показали, что высокое содержание 5 - ОИУК (5 - оксииндолуксусной кислоты) в крови составило 0,79 мкг / г, а низкое со - держание ее - 0,47 мкг / г обнаружено в щитовидной железе.

При сравнении полученных результатов видно, что в норме содержание биогенных аминов и катехоламинов обнаружено в нервной ткани, гипоталамусе и продолговатом мозгу.

Далее нами было изучено изменение содержания катехоламинов и диогенных аминов в исследуемых тканях в условиях нарушения циркадных ритмов.

Установлено, что циркадные ритмы присущи всем организмам и являются коррелятором геофизического ритма – день:ночь. Циркадные ритмы по своей природе эндогенны и запускаются, расположенным в гипоталамусе пейсмекером и синхронизированы с 24 - часовыми сутками. В связи с этим изучали реакцию биогенных аминов и катехолами - нов при нарушении биоритма в организме. Для этого подопытные крысы были разбиты на 2 группы. Первая группа в течение 10 суток находилась в условиях постоянного освещения, другая группа в течение 10 суток в темновых условиях. Кинетика изменения ДА и ОИУК в крови при световой и темновой условиях идентична: у животных обеих групп содержание ДА и 5 - ОИУК до трех суток уменьшается, затем увеличивается.

В крови содержание НА и 5 - ОТ в световых условиях в течение 10 суток увеличивалось, а в условиях постоянной темноты уменьшалось.

Изменение содержания биогенных аминов и катехоламинов в гипоталамусе и продолговатом мозгу аналогичны. В обоих названных тканях в темновой фазе НА и 5 - ОИУК сначала уменьшается, затем в течение 7 суток увеличивается. При этом содержание 5 - ОТ в течение всего опыта уменьшается, а ДА в течение трех суток увеличивается и до конца опыта остается на одном уровне. При постоянном световом условии изменения катехоламинов и биогенных аминов происходили в следующем порядке:

5 - ОТ увеличивалось в течение всего опыта, НА и 5 - ОИУК в течение трех суток увеличивались, затем до 10 суток уменьшались, достигая исходного уровня.

Таким образом, вышеприведенные результаты показывают, что во всех исследуемых тканях в условиях постоянного светового освещения содержание НА и 5 - ОТ увеличивается, содержание ДА и 5 - ОИУК уменьшается. В условиях постоянной темноты уменьшению подвергаются ДА, НА, 5 - ОТ, 5 - ОИУК.

Выводы:

1. Хроническое действие фозалона на содержание катехоламинов и биогенных аминов характеризуется сложной кинетикой. Во всех исследуемых тканях в более поздние сроки эксперимента малая доза фозалона вызывает уменьшение содержания НА, ДА, 5 - ОТ, особенно в нервной ткани.

2. Установлено в условиях хронического действия малой дозы фозалона усиливается накопление продуктов ПОЛ в различных тканях.

Список использованной литературы

1. Заманова Ф.Дж. О действии «фозалон» на эндогенную антиоксидантную защитную систему. Научная конференция аспирантов и молодых исследователей, посвященная 75 - летию БГУ. Тезисы научной конференции. Баку, 26 - 27 апреля 1994 г.

2. Бабаева Р.Ю., Мадатова В.М. Влияние эмоксипина на гипоталамические ядра // Problems of fighting human and animal diseases in terms of the biosphere conditions deterioration. London, 2016, с.23 - 24

3. Мадатова В.М., Бабаева Р.Ю. Динамика изменения перекисного окисления липидов при трансфузии кровезаменителей на фоне гиповолемического шока // Бюллетень науки и практики, научный журнал №3, 2017, с.115 - 122

© Заманова Ф.Дж., 2023



Ефримовская А.А.

студент 4 курса

Электромеханического факультета

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,

г. Ростов - на - Дону, Россия

Резванова М.М.

студент 3 курса

Электромеханического факультета

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,

г. Ростов - на - Дону, Россия

Научный руководитель: Чавычалов М.В.,

кандидат технических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,

г. Ростов - на - Дону, Россия

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ ТЭД НА АВТОНОМНЫХ ЛОКОМОТИВАХ

Аннотация

В работе приведено описание работы электрического тормоза современного автономного тягового подвижного состава. Показано, что в режиме электрического торможения тяговых электродвигателей для обеспечения питания электродвигателей охлаждения тормозных резисторов дизель потребляет топливо в объеме, соответствующем 2 - 3 позициям контроллера машиниста. Для повышения энергетической эффективности предложено включить электродвигатели вентиляторов охлаждения тормозных резисторов в якорную цепь тяговых двигателей. Также предложено выработанную тяговыми двигателями энергию направить на приведение во вращение коленчатого вала дизеля от работающего в двигательном режиме тягового генератора.

Ключевые слова.

Электрическое торможение, тяговый электродвигатель, тормозной резистор.

Свойство обратимости электрических машин используется в системах электропривода для снижения частоты вращения ротора двигателя. При этом механическая энергия от приводного механизма преобразуется электродвигателем в электрическую энергию – более удобную для последующего использования или преобразования в другой тип энергии.

Указанный принцип используется также на тяговом подвижном составе при использовании генераторного режима работы тяговых электродвигателей (ТЭД). При этом на электроподвижном составе выработанная энергия может быть передана для использования в контактную сеть (рекуперативное торможение) или преобразована в тепловую энергию для последующего рассеивания (реостатное торможение). Автономный подвижной состав лишен возможности передавать выработанную в процессе электрического торможения энергию, поэтому на тепловозах используется исключительно реостатное торможение. Возможен вариант накопления выработанной ТЭД энергии в различных устройствах для последующего использования, но на отечественных тепловозах он пока не нашел широкого применения [1, 2].

Между тем, использование электрического торможения имеет существенные преимущества по сравнению с механическими тормозами:

- отсутствует износ колодок, бандажей и тормозных дисков, что оказывает положительное влияние не только на экономическую эффективность, но и на загрязнение окружающей среды;

- нет необходимости чередовать торможение и отпуск тормозов для поддержания установленной скорости движения на затяжных спусках;

- повышается уровень безопасности движения, поскольку колодки механических тормозов не нагреваются на затяжных спусках и способны обеспечить максимальную эффективность экстренного торможения при необходимости.

Среди недостатков электрического торможения можно выделить малую эффективность при низких скоростях движения, а также концентрацию тормозного усилия в голове поезда, что может привести к разрыву состава в кривых участках пути. Для более эффективного торможения подвижного состава на малых скоростях и в нестандартных ситуациях электрический тормоз может работать совместно с механическим.

При этом возникает задача эффективного рассеивания энергии, поступающей от тяговых двигателей. На современных тепловозах тормозные реостаты располагаются в блоках крышевого оборудования и предполагают принудительное воздушное охлаждение от вентиляторов (рисунок 1) [3]. Энергия для питания электродвигателей этих вентиляторов и обмоток возбуждения ТЭД поступает от тягового генератора через выпрямитель. При этом в режиме электрического торможения частота вращения коленчатого вала дизеля снижается до величин, соответствующих 2 - 3 позиции контроллера машиниста.

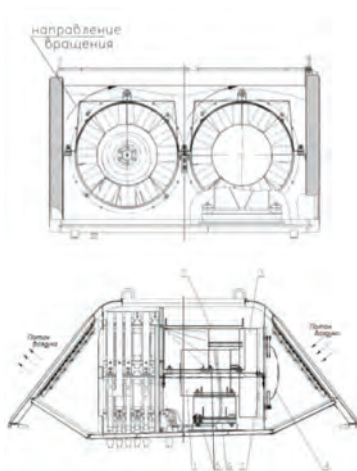


Рис. 1 Установка мотор - вентиляторов электродинамического тормоза тепловоза 2ТЭ25КМ (1 - мотор - вентилятор; 2 - хомут; 3 - патрубок входной; 4 - обтекатель; 5 - втулки изолирующие; 6 - опора; 7 - воздуховод охлаждения)

Для недопущения выхода из строя тормозных реостатов в результате перегрева системой управления тепловоза предусмотрено увеличение частоты вращения коленчатого вала дизеля до величин, соответствующих 12 - 13 позициям контроллера машиниста после 5 минут использования электрического тормоза [3].

Из описанного видно, что для использования электрического торможения, предполагающего экономию средств и повышенный ресурс тормозных колодок и бандажей колесных пар, необходимо затратить средства на повышенный расход топлива, обусловленный необходимостью охлаждения тормозных резисторов. Таким образом, снижаются энергетическая и экономическая эффективность применения машинистами электрического торможения.

Для повышения энергетической эффективности электрического торможения на автономном тяговом подвижном составе необходимо поток энергии от ТЭД направить не только на тормозные резисторы. При этом могут рассматриваться два варианта.

В качестве первого варианта рационального использования энергии ТЭД в режиме электрического торможения можно рассмотреть исключение двигателей вентиляторов охлаждения тормозных резисторов из цепи тягового генератора. Для их питания может использоваться энергия, поступающая от ТЭД. Тормозные резисторы в этом случае могут использоваться не только для рассеивания энергии, но и для ограничения тока двигателей вентиляторов. При этом в цепь тягового генератора останутся включены только обмотки возбуждения ТЭД, т.е. появится возможность снизить частоту вращения коленчатого вала дизеля, а, следовательно, и объем потребляемого в режиме электрического торможения топлива.

В качестве второго варианта может использоваться режим, близкий к режиму торможения двигателем в автомобиле. Там при работе двигателя с определенной частотой вращения коленчатого вала экономайзер принудительно холостого хода при отпускиании водителем педали акселератора прекращает подачу топлива в цилиндры. При этом поступающая от колес через коробку передач механическая энергия рассеивается в трущихся элементах двигателя. Применительно к автономному тяговому подвижному составу подобный режим может быть описан следующим образом: электрическая энергия, поступающая от ТЭД, преобразуется в энергию многофазного переменного тока для питания обмоток тягового генератора, который, работая в двигательном режиме, нагружается коленчатым валом дизеля и стартер - генератором.

Практическая реализация такого подхода сопряжена с рядом задач, из которых наиболее дорогостоящей представляется применение выпрямительно - инверторного преобразователя вместо тягового выпрямителя.

Для питания обмоток возбуждения ТЭД могут использоваться различные схемы, нашедшие применение на электроподвижном составе, например, перекрестно - петлевая схема, для которой характерно питание обмоток возбуждения одной группы ТЭД от якорной цепи второй группы ТЭД (рисунок 2) [4].

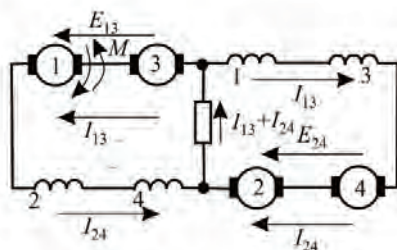


Рис. 2 Перекрестно - петлевая схема питания обмоток возбуждения при реостатном торможении

В описанном режиме полностью прекратится подача топлива в цилиндры дизеля. Учитывая, что расход топлива даже в режиме холостого хода составляет на различных тепловозах около 9 - 30 кг / час, а также частоту применения электрического торможения ТЭД на участках со сложным профилем, можно предположить, что предлагаемое решение будет обеспечивать повышенную энергетическую и в результате экономическую эффективность.

Применение описанных вариантов повышения энергетической эффективности электрического торможения ТЭД наиболее рационально к применению не только на магистральных тепловозах, эксплуатируемых на участках со сложным профилем, но и на маневровых тепловозах, работа которых сопряжена с частыми остановками. Кроме того, маневровые тепловозы подготовлены к реализации реостатного торможения на низких скоростях, в частности, ЧМЭЗт – на скоростях до 3 км / ч, что в значительной мере повысит эффективность предлагаемых решений.

Список использованной литературы

1. Мировой опыт в гибридном локомотивостроении / А.А. Зарифьян, Т.З. Талахадзе, Н.В. Романченко, А.В. Илларионов // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2016. №3(36). – С. 54–59.

2. Зарифьян, А.А. Обзор конструкций тягового подвижного состава, оснащенных гибридным тяговым приводом / А.А. Зарифьян, Т.З. Талахадзе // Сборник научных трудов «Транспорт: наука, образование, производство». Том 1. Технические науки. – РГУПС. Ростов н / Д, 2017 – С. 136–139.

3. Магистральный грузовой двухсекционный тепловоз 2ТЭ25КМ. Руководство по эксплуатации. – Брянск, 2015. – С. 521.

4. Плакс А.В. Системы управления электрическим подвижным составом. Учебник для вузов ж. - д. транспорта. – М.: Маршрут, 2005. – 360 с.

© Ефримовская А.А., Резванова М.М., 2023

УДК 614.8; 355.58

Краминцев А. П.,

старший научный сотрудник
ФГБУ ВНИИГОЧС МЧС России

Мингалеев С. Г.

научный сотрудник ФГБУ ВНИИГОЧС МЧС России,
заслуженный спасатель РФ,
действительный государственный Советник РФ III класса

Скоробогатая А. С.

научный сотрудник, ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

СПАСАТЕЛЬНЫЕ ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ РОССИИ – 90 ЛЕТ В СТРОЮ

Аннотация

Показана история и развитие Войск ГО от МПВО в годы Великой Отечественной войны, Войска ГО в Чернобыле, до современных технологий спасательных воинских

формирований МЧС России при спасательных операциях в стране и гуманитарных операциях за рубежом

Ключевые слова: МПВО, ВОВ, Чернобыль, Чеченская республика, Южная Осетия, роботы, спасательные гуманитарные операции, ликвидация последствий террористических актов

История создания и развития спасательных воинских формирований МЧС России начинается с 1932 года, когда по приказу РВС СССР № 0019 от 11 апреля 1932 года для проведения специальных работ по защите населения крупных городов страны в случае нападения возможного противника были созданы первые кадровые отдельные части местной противовоздушной обороны (МПВО), которые организационно состояли из отдельных рот, батальонов, полков и бригад. Отдельный батальон МПВО включал противохимическую и инженерно - техническую роты, роту внутреннего наблюдения и авиационной разведки (ВНАР) и роту связи; отдельный инженерный батальон состоял из саперно - восстановительной, дорожно - мостовой и маскировочной рот; в состав полка входило 3 - 4 отдельных батальона, инженерный батальон и автотранспортная рота.

В 1961 году, после образования на базе МПВО Гражданской обороны, воинские части МПВО были переданы в подчинение военных Минобороны СССР.

В 60 - 80 - е годы прошлого века воинские формирования гражданской обороны, организационно объединённые в войска гражданской обороны, наряду с деятельностью по совершенствованию своей боевой и мобилизационной готовности, активно участвовали в ликвидации ряда крупных промышленных аварий, наводнений и других стихийных бедствий, внесли большой вклад в ликвидацию массовых лесных и торфяных пожаров в Подмоскowie и других регионах центра России (1972 г.), последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.). Спитакского землетрясения в Армении (1988 г.) и др.

В 1991 году войска гражданской обороны из состава Минобороны СССР были переданы в ведение созданного Государственного комитета РСФСР по чрезвычайным ситуациям (с 1994 года - МЧС России).

В 2001 году на базе воинских частей войск гражданской обороны были сформированы спасательные центры, предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В их состав входили два - три спасательных отряда постоянной готовности[1].

В ходе реформирования войск гражданской обороны в состав спасательных воинских формирований МЧС России вошли 8 спасательных центров регионального подчинения и 2 спасательных центра центрального подчинения (спасательное воинское формирование - 179 спасательный центр и 294 центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»).

В состав спасательных воинских формирований дополнительно были включены подразделения доставки гуманитарных грузов и пожарные подразделения, увеличена численность инженерно - технических и кинологических подразделений.

Несмотря на уменьшение численности военнослужащих, спасательные воинские формирования стали подразделениями постоянной готовности, их возможности по проведению аварийно - спасательных работ повысились в 1,5 - 2 раза, улучшилось их

оснащение, повысилась мобильность, готовность к применению, как в мирное, так и в военное время в существующей штатной структуре [2].

МПВО в годы Великой Отечественной войны

В 1940 году в качестве Главного управления МПВО была включена в систему НКВД – МВД СССР. Главное управление МПВО МВД СССР работу штабов МПВО городов, являющихся рабочим аппаратом горисполкомов, координировало через управления МПВО, созданные в составе МВД республик и УМВД краёв и областей.

За инженерно - противохимическими частями войск ГУМПВО МВД СССР были закреплены наиболее важные народно - хозяйственные объекты, с задачей обеспечения на них действий по ликвидации нападений с воздуха. С началом Великой Отечественной войны 2 июля 1941 года было утверждено Постановление Совнаркома СССР «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне», в соответствии с которым обучение правилам безопасного поведения было обязательным для граждан в возрасте от 16 до 60 лет. К концу 1941 года в Союзе ССР было создано более 80 тысяч групп самозащиты МПВО (более 5 миллионов человек) и дополнительно обучено около 40 миллионов человек, более 1 миллиона привлечено к строительству укрытий и убежищ. К концу 1942 года вместимость бомбоубежищ возросла от 1,2 до 66,7 миллиона укрываемых человек. В 600 - километровой зоне от линии фронта был введён режим полной светомаскировки (за это тоже отвечало МПВО НКВД).

К началу 1944 года кадровый состав службы насчитывал более 200 тысяч человек, которые участвовали в ликвидации последствий авианалётов, разборе завалов, восстановлении заданий и сооружений, электрических, водопроводных и канализационных сетей. Формирования МПВО проводили обезвреживание неразорвавшихся снарядов, разминирование зданий и местностей, возводили убежища. За время войны гитлеровская авиация совершила более 30 тысяч бомбовых налётов в тыл страны, сбросив 600 тысяч фугасных и более миллиона зажигательных авиабомб. Бойцы МПВО ликвидировали более 10 тысяч пожаров и 77 тысяч загораний, обезвредили более 430 тысяч незорвавшихся авиабомб, более 3,7 тысячи снарядов и мин. Было восстановлено более 15 тысяч зданий, 250 объектов промышленного значения, 205 мостов, более 545 тысяч квадратных метров дорог, очищена от минных заграждений площадь более 86 тысяч гектаров. Служба связи и оповещения оборудовала более 200 узлов связи, более 3,5 тысячи электросирен и 4,5 тысячи мощных динамиков. Санитарные дружины оказали помощь более 136 тысячам раненых и пострадавших.

Снайперами войск МПВО уничтожено 2 тысячи немецких солдат, офицеров и диверсантов. За каждой из этих сухих цифр стоят примеры ежедневного героизма.

В результате усиления МПВО общая численность личного состава системы МПВО страны к началу 1944 года превышала 6 миллионов человек. Причём её основу составляли невоенизированные формирования и группы самозащиты.

Главный итог деятельности службы в военное время состоит в том, что она обеспечила сохранение жизни и здоровья миллионам людей, ослабила разрушительное воздействие воздушных ударов противника. В этом – убедительное доказательство её эффективности и правильной организации. Согласно Федеральному закону от 12.01.1995 № 5 - ФЗ «О ветеранах» все бойцы и работники МПВО НКВД отнесены к ветеранам Великой Отечественной войны.

Местная противовоздушная оборона в послевоенные годы (1945 – 1961 гг.)

Появление в арсенале вооруженных сил США ядерного оружия и быстрое наращивание его запасов вынудило в 1956 г. вновь пересмотреть организацию МПВО. МПВО впервые была названа системой общегосударственных мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения от современных средств поражения. Хотя ядерное оружие при этом не называлось, но основные усилия системы мероприятий МПВО были нацелены на организацию защиты именно от него.

Становление гражданской обороны СССР (1961 - 1972 гг.)

Согласно постановлению Совета Министров СССР от 13 января 1960 г. «О мероприятиях, связанных с упразднением МВД СССР» штаб МПВО страны был реформирован, войска МПВО переданы в подчинение Министерства обороны СССР. В июле 1961 г. было принято Положение о «Гражданской обороне СССР». В нем говорилось, что «Гражданская оборона является системой общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых заблаговременно, в мирное время, обязанности начальника ГО СССР были возложены на главнокомандующего сухопутными войсками Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова[1,2].

Совершенствование гражданской обороны (1972 – 1986 гг.)

Начало следующего этапа развития гражданской обороны СССР совпало с назначением на должность начальника ГО страны Героя Советского Союза генерал – полковника А.Г. Алтунина. В 1976 г. Правительство приняло решение о возложении на ГО задачи по повышению устойчивости функционирования народного хозяйства в военное время.

Уже в 70 - е годы жизнь начала поворачивать ГО от чисто оборонных мероприятий к решению задач мирного времени. Лесные и торфяные пожары, вспыхнувшие в Подмоскowie летом 1972 г., авария на Чернобыльской АЭС, а затем землетрясение в Армении заставили серьезно задуматься, по новому взглянуть на роль и предназначение ГО в условиях мирного времени [3].

Войска гражданской обороны на Чернобыльской АЭС

Ночью 26 апреля 1986 года произошла радиационная авария на 4 - м энергоблоке Чернобыльской АЭС.

В ликвидации этой аварии и её последствий приняли участие сотни тысяч военнослужащих, учёных, специалистов многих министерств и ведомств различных специальностей, в том числе большое количество военнослужащих войск Гражданской обороны и специалистов невоенизированных формирований Гражданской обороны.

Многие из военнослужащих войск Гражданской обороны, рискуя жизнью, здоровьем, преодолевая огромные физические трудности, шли на подвиги, решая главную задачу: предотвратить распространение беды, защитить миллионы людей от радиационных последствий одной из самых крупных радиационных аварий в мире. Одним из первых для выявления результатов и ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС прибыл полк Гражданской обороны Киевского Военного округа. В ликвидации последствий аварии с первых дней до июня включительно участвовало девять отдельных механизированных полков и один отдельный батальон специальной защиты гражданской обороны. Это свыше 5500 человек личного состава и около 1500 единиц специальной техники. Вместе с тем, к работам по ликвидации последствий аварии привлекались невоенизированные формирования Гражданской обороны общей численностью около 6000 чел. и более 500

единиц техники. Основной инженерной машиной при ликвидации последствий катастрофы была ИМР - 1 и ИМР - 2 [4].

Всего в зоне Чернобыльской АЭС в работах по ликвидации аварии и её последствий в 1986 - 1990 годы принимали участие свыше 340 тыс. военнослужащих[5].

Авария на Чернобыльской АЭС определила необходимость и жизненно важную потребность в использовании сил и средств подразделений Гражданской обороны в мирное время для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера[6,7].

Войска гражданской обороны в проведении операций по оказанию гуманитарной помощи населению Чеченской Республики 1994 - 1995 гг., 1999 - 2000 гг., в Южной Осетии 2008 г., в ИРА в 2001 - 2002 гг.

Оказание помощи пострадавшему населению Чеченской Республики силами МЧС России осуществлялось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 9.12.94 г. № 1361 «О неотложных мерах по восстановлению и развитию экономики и социальной сферы Чеченской Республики» и решением Правительства РФ «О выполнении первоочередных работ по восстановлению жизнеобеспечения населения Чеченской» от 11.01.95 г. №ОС - П11 - ОС - 607.

Для принятия мер по выполнению указанных выше задач, во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 23.9.1999 г. № 1255, была создана оперативная группа МЧС России в Чеченской республике в составе 30 человек и 10 единиц техники.

По мере освобождения новых районов в Чеченской республике и в связи с возросшим объемом работ с 1 марта 2000 г. численность Территориального управления была увеличена до 228 человек личного состава и 72 единиц техники. 3 марта 2000 г. Территориальному управлению был придан мобильный пункт управления, который позволил обеспечить работающий персонал необходимой связью и интеллектуальной поддержкой с помощью компьютерной локальной системы.

Для усиления группировки сил МЧС России в феврале - марте 2000 г. был создан сводный мобильный отряд Уральского регионального центра и сформирована смешанная авиационная группа МЧС России в составе одного Ми - 26 и двух Ми - 8. Также были определены меры по дальнейшему увеличению численности Территориального управления МЧС России, сводного мобильного отряда и созданию пяти автомобильных отрядов Спасательного центра. Гуманитарная операция в Чеченской республике, осуществленная силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций под непосредственным руководством МЧС России, позволила накопить определенный опыт действий в чрезвычайной ситуации социально - политического характера в условиях локального вооруженного конфликта. В процессе этой операции были спасены сотни людей, оказана медицинская помощь пострадавшим, вывезены из зоны конфликта тысячи беженцев и вынужденных переселенцев, десятки тысяч граждан получили продовольствие и другие предметы гуманитарной помощи, восстановлено первоочередное жизнеобеспечение населения в столице и некоторых населенных пунктах Чеченской республики, подготовлен плацдарм для восстановления жилья и хозяйственной инфраструктуры [8].

Всего за период контртеррористической операции пиротехническими расчетами СВФ обезврежено 8998 взрывоопасных предметов.

Широкомасштабная гуманитарная операция в Чеченской республике, проведенная под руководством МЧС России силами и средствами РСЧС в условиях боевых действий, позволила, несмотря на весь драматизм обстановки, накопить обширный практический опыт действий. Важно, чтобы этот опыт был востребован и использован в процессе дальнейшего совершенствования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и главную роль в этой задаче выполнили спасательные воинские формирования Войск ГО МЧС России.

В ночь на 8 августа 2008 года территория Южной Осетии была обстреляна грузинской артиллерией. Военно - воздушные силы Грузии нанесли удары по населенным пунктам и объектам экономики Республики. На территорию Российской Федерации устремились десятки тысяч беженцев, в основном женщины, дети. Ситуация в Южной Осетии находилась на грани гуманитарной катастрофы. В результате военной агрессии со стороны Грузии на территории Южной Осетии было разрушено 2522 жилых дома.

11 августа первая автоколонна с госпиталем, запасом медикаментов, питьевой водой и продуктами питания отправилась в Цхинвал. Дорога в столицу Южной Осетии была небезопасна. Координацию и доставку груза пострадавшим осуществляло МЧС России. Машины с гуманитарной помощью шли в составе бронетанковой колонны 58 - й армии. Военные обеспечивали охрану колонны на протяжении всего пути до Цхинвала.

Всего в сжатые сроки на территории восьми субъектов Российской Федерации Южного федерального округа был развернут 61 пункт временного размещения, в которых организовано всестороннее обеспечение вынужденных переселенцев из Южной Осетии.

11 августа Постановлением Правительства Российской Федерации был образован федеральный оперативный штаб под руководством министра Российской Федерации по чрезвычайным ситуациям Сергея Шойгу.

Вечером 11 августа на территории разрушенной республиканской больницы в Цхинвале приступили к работе аэромобильный госпиталь МЧС России и госпиталь ВЦМК «Защита». Врачами госпиталя МЧС России были проведены десятки сложнейших хирургических операций.

Спасатели СВФ МЧС России работали круглосуточно: осуществляли разбор завалов, доставку и разгрузку гуманитарной помощи, обследование объектов, аварийно - восстановительные работы на системах жизнеобеспечения, обеспечение населения питанием и водой, оказывали адресную помощь немощным и старикам.

В кратчайшие сроки была организована работа основных систем коммунально - хозяйственной инфраструктуры. Восстановлено централизованное водоснабжение. На магистральном водоводе общей протяженностью свыше 90 км устранено свыше 200 утечек воды, вызванных несанкционированными врезками и повреждениями в результате боевых действий.

В период проведения гуманитарной операции в Южную Осетию доставлено свыше 11,5 тыс. тонн гуманитарных грузов. Из них: от федеральных органов исполнительной власти - около 2,5 тыс. тонн, от субъектов Российской Федерации - свыше 8 тыс. тонн, от общественных организаций - более 230 тонн, от международных организаций и зарубежных стран - свыше 600 тонн.

Перед началом восстановительных работ школы проверялись саперами. И только после этого начинался непростой послевоенный ремонт. Уничтожались следы артиллерийских налетов, ликвидировались последствия пожаров. К началу учебного года в школы были доставлены необходимые учебные пособия, оборудование для кабинетов, мебель. Все учебные заведения были обеспечены двухмесячным запасом продовольствия.

16 сентября 2008 года на селекторном совещании в Национальном центре управления в кризисных ситуациях МЧС России были подведены итоги деятельности Федерального оперативного штаба. Председатель правительства Российской Федерации Владимир Путин поблагодарил всех участников гуманитарной операции в Южной Осетии [9].

Минимизация и ликвидация крупномасштабных террористических актов.

Личный состав СВФ многократно участвовал и осуществлял аварийно - спасательные и специальные работы при взрыве хилых домов в Каспийске, Москве, Буйнакске, Дома правительства в Грозном, военного госпиталя в Моздоке, при взрывах в московском метрополитене, при захвате заложников в Буденовске, в театральном центре на Дубровке, а так же при захвате бандитами средней школы в Беслане [10].

Международные гуманитарные операции СВФ

Международные спасательные операции: Грузия (духоборы) - 1994,1995 гг., Югославия - 1995 - 1996 гг., Республика Казахстан - 1998 г., Исламская республика Афганистан - 1998 г., тоннель Саланг - 2001 - 2002 гг. Колумбия - 1999 г., Иране - 2003 г., Южная Осетия - 2008 г., Республика Гаити - 2010 г., проведено более тысячи спасательных, гуманитарных и специальных операций, в ходе которых спасена жизнь более 1300 человек, из районов чрезвычайных ситуаций эвакуировано более 5200 беженцев, раненых и больных; в различные регионы страны и мира доставлено более 71 тысячи тонн грузов гуманитарной помощи; обезврежено и уничтожено свыше 45 тысяч взрывоопасных предметов. Военнослужащие СВФ приходили на помощь людям во всех точках планеты, действовали в самой труднодоступной местности. Это неоднократно подтверждалось в горах Кавказа, Алтая, Тянь - Шаня и Памира, в саванне Танзании, в степях Казахстана и пустыне Сахара, на Чукотке и в Исландии, на акваториях Чёрного и Балтийского морей, в джунглях Амазонки и на Северном полюсе. Военных спасателей МЧС России хорошо знают в Афганистане, Колумбии, Турции, Тайване, Индии, Алжире и Иране, где они спасли не один десяток человеческих жизней при разрушительных землетрясениях, при эвакуациях дипломатического корпуса и русскоязычного населения из Афганистана, Конго, Габона, Гвинеи - Бисау, Ирака, Замбии, Пакистана; доставка гуманитарных грузов в Танзанию, Афганистан и на территории бывшей Югославии [11].

Освоение и применение современных спасательных технологий

С 1997 г. в 294 ЦСООР создано Управление робототехнических средств и спасательных работ. Офицеров готовили по теории и практики управления РТК под руководством инженеров - конструкторов МВТУ имени Баумана. Был создан штат с должностями операторов РТК, табель оснащения РТК, система и возможность ремонта и обслуживания РТК, свои инструкции, нормативы и полигон. Впервые в РФ роботы МЧС были использованы во время нештатной ситуации в июне 1997 года в Федеральном ядерном центре ВНИИЭФ (Арзамас - 16) в г. Саров совместно с Минатомом, специалистами Центра "Лидер" и МГТУ имени Баумана и коллегами с ФСБ России [12].

С 1997 г. в 294 ЦСООР создано Управление робототехнических средств и спасательных работ. Офицеров готовили по теории и практики управления РТК под руководством инженеров - конструкторов МВТУ имени Баумана. Был создан штат с должностями операторов РТК, табель оснащения РТК, система и возможность ремонта и обслуживания РТК, свои инструкции, нормативы и полигон. Впервые в РФ роботы МЧС были использованы во время нештатной ситуации в июне 1997 года в Федеральном ядерном центре ВНИИЭФ (Арзамас - 16) в г. Саров совместно с Минатомом, специалистами Центра "Лидер" и МГТУ имени Баумана и коллегами с ФСБ России [13].

В 2000 г. июль проводились работы по локализации источников ионизирующего излучения в г. Грозный, Чеченской Республики, где специалисты 294 ЦСООР локализовали

24 источника ионизирующего излучения и 12 контейнеров с радиоактивными веществами, которые в любой момент могли быть использованы для совершения террористических актов. Работы по поиску и изъятию обнаруженных источников и перемещению их на долговременное хранение в ПЗРО осложнены из-за продолжающихся в Республике боевых действий и не функционирования Грозненского ГУПСК "Радон" [6].

Специалисты 294 Центра по проведению спасательных операций особого риска «Лидер» неоднократно принимали участие в международных учениях. В 1999г. и 2000г. участвовали в учениях ООН в Исландии и десантировали имущество и спасательные снаряжение [14]. В 2001 году в Швеции в рамках программы "Партнерство ради мира" специалисты "Лидера" представили технологии, которые применяются в МЧС России для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий радиационных аварий. В 2004 проводили работы по реабилитации территории РНЦ «Курчатовский институт». В ходе работы применялись такие РТС как BROKK - 330, BROKK - 110D и BROKK - 300. В результате чего ликвидировано хранилище радиоактивных отходов, извлечено и упаковано 400 м³ РАО – предотвращена возможность радиационной загрязнения. В городе Волгограде в 2009 году управлением при использовании BROKK - 110D очищена от радио-активного загрязнения территория площадью 595 м². Собрано, законсервировано и сдано на длительное хранение 52, 4 м³ радиоактивных отходов. В 2010 году в городе Вологда и Тверской области специалистами управления при использовании BROKK - 110D и BROKK - 330 произведена утилизация 12 баллонов с аварийно-химическим опасным веществом и 150 кг отравляющего химического вещества.

Сейчас робототехнические комплексы, состоящие на вооружении подразделений МЧС России составляет общее количество 51 единицу, из них только в ЦСООР «Лидер» 14 единиц. В 2021 году военные спасатели совместно с отрядом Центроспаса первые в России десантировали МПК - 62 на универсальной парашютной платформе с Ил - 76 [15].

Литература

1. Азанов С.Н, Лебедев А.В., Мальшев В.П., Семикин Э.А. Перспективы развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Монография / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021 г. 196 с.
2. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Долгов Н.Н. и др. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях. М.: Деловой экспресс, 2005. 519с.
3. Говоров В.Л., Губанов В.А., Израэль Ю.А. и др. Чернобыль. Пять трудных лет: Сборник материалов. М.:ИздАТ,1992.318с.
4. Овчинников В.В., Мингалеев С.Г. «Уроки применения инженерной машины разграждения при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС» Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 2 (68) 2021 г.
5. Овчинников В.В., Батанов А.Ф., Мингалеев С.Г. «Роботы в Чернобыле» УДК 62 - 932.4 Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 4 (62) 2019 г.
6. В.В. Овчинников, С.Г. Мингалеев «Опыт использования роботов в Чеченской Республике и в минимизации последствий возможных террористических актов». УДК 62 - 932.4 2019 г. Сборник изданий ФГБУ ВНИИ ГОЧС.
7. Говоров В.Л., Губанов В.А., Израэль Ю.А. и др. Чернобыль. Пять трудных лет: Сборник материалов. М.:ИздАТ,1992.318с.
8. Фалеев М.И., Мальшев В.П. Научные проблемы строительства, развития и применения сил и средств МЧС России // Сб. материалов «Научные проблемы

национальной безопасности Российской Федерации». М.: Изд - во «Известия», 2012. вып. 5. 183 - 193с.

9. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. и др. Современные войны и гражданская оборона. М.: ИПП «Куна», 2008. 293с.

10. Чириков А.Г. Интеграция РСЧС и ГО. Ч.1. Актуальность проблемы и обоснование способов ее решения // Гражданская защита. 2019. №12(532). 4с.

11. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под. общ. ред. С.К.Шойгу / МЧС России; ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: ДЭКС - ПРЭСС, 2005. 600с.

12. Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособ. для вузов. Изд. 2 - е, перераб. М.: Высшая школа, 2007.

13. Овчинников В.В., Мингалеев С. Г. «Применение группировок высокотехнологических средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в крупномасштабных спасательных и гуманитарных операциях». Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» том 17, № 2(64), 2020г., стр. 19 - 23.

14. Мингалеев С. Г., Янказев А. В., Винник А. В., Прокофьев С. Ю. «Методика десантирования парашютно - грузовых систем ПГС - 1000» Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 2(64) 2020г на странице 43 - 46

15. С.Г. Мингалеев, Д.А. Глаголев, А.В. Янказев, И.В. Очкин, Д.В. Авраменко «Современные воздушно - десантные технологии доставки специальной техники и материальных средств в спасательных операциях». Научно - технический журнал «Технологии гражданской безопасности» № 4(66) 2020.

© Краминцев А. П., Мингалеев С. Г., Скоробогатая А. С., 2023

УДК 69.002.5

Круглова Т. Н.

Кандидат технических наук, доцент, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Недовесов А. В.

Магистрант 2 курса, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Филатов Р. С.

Магистрант 2 курса, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫМ РОБОТОМ НА ОСНОВЕ КОНТРОЛЛЕРА ДВИЖЕНИЯ

Аннотация

При проектировании робота для монтажа плит и листовых материалов необходимо разработать общий алгоритм управления роботом и каждой степенью его подвижности.

Ключевые слова: промышленный робот, плита, строительство, стекло, алгоритм.

Внедрение роботов в строительную отрасль происходит уже достаточно давно и в разных странах. Наибольшие успехи в роботизации строительства, пожалуй, можно

отнести на долю Японии. Также больших успехов в этом направлении добились в США, где на государственном уровне финансируются исследования и разработки, выделяются крупные гранты, в том числе, для привлечения иностранных специалистов. Успешная роботизация строительства возможна лишь при глубокой переработке роботов с учётом условий строительной площадки.

Отдельный интерес представляет роботизация процесса установки листов стекла, что является весьма распространённой задачей в строительстве. Схема манипулятора робота для выполнения такой задачи представлена на рисунке 1.

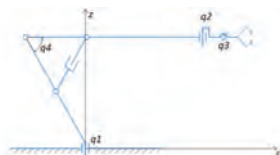


Рисунок 1. Структура строительного робота для монтажа листовых материалов

Положение груза, перемещаемого роботом, задаётся при помощи четырёх обобщённых координат, соответствующие степени подвижности обозначены на рисунке 1 как q_1, q_2, q_3, q_4 . Общий алгоритм приведён на рисунке 2.

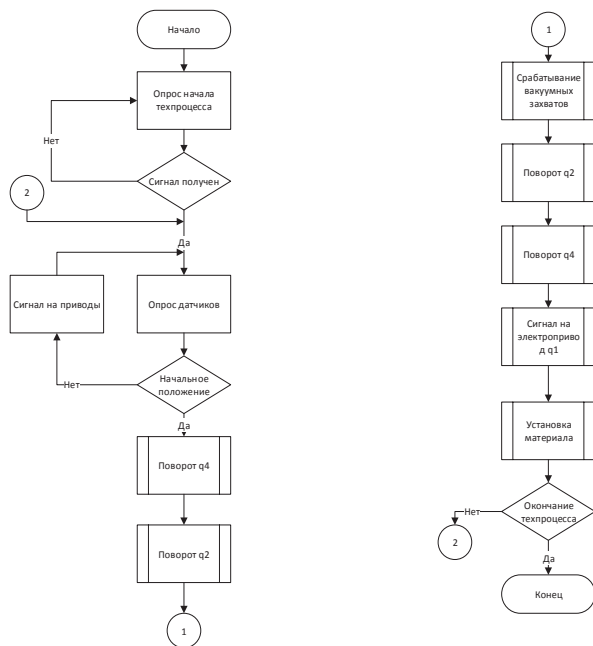
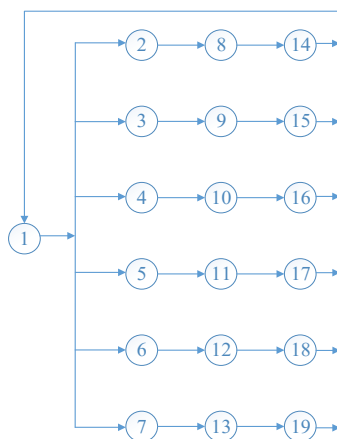


Рисунок 2. Общий алгоритм управляющей программы

Помимо этого, необходима также и разработка структурной модели систему управления робота. Одним из вариантов является система управления на основе контроллера движения (рисунок 3).



1 - управляющий компьютер; 2-7 – усилители с ШИМ-входом; 8-13 – двигатели; 14-19 – фотоимпульсные датчики обратной связи

Рисунок 3. Структурная модель управления строительным роботом

Список использованной литературы

1. Введение в мехатронику. Учебное пособие / Под ред. А.К. Тугенгольда. 2 - е изд. Ростов - на - Дону: Изд. центр ДГТУ, 2002.
2. Шошиашвили М.Э., Лазариди К.М., Карташова Т.П. Проектирование мехатронного модуля с вращательной кинематической парой и электрогидравлическим приводом поступательного действия // Изв. вузов. Северо - Кавк. регион. Техн. науки. 2014. - №1 - С. 65 - 70.

© Круглова Т.Н., Недовесов А.В., Филатов Р.С., 2023

УДК 62 - 5

Круглова Т. Н.

Кандидат технических наук, доцент, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Недовесов А. В.

Магистрант 2 курса, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Скубовская П. А.

Студент 3 курса, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

МЕЖБЛОКОВЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ В МЕХАТРОННОЙ СИСТЕМЕ С КОМПЬЮТЕРНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Аннотация

В статье рассмотрено формирование межблоковых интерфейсов в мехатронной системе с компьютерным управлением, их назначение и основные составляющие.

Ключевые слова: мехатроника, машиностроение, механика, интерфейс.

Характерной чертой настоящего времени является всеобщий тренд взаимопроникновения различных, ранее не пересекавшихся вовсе областей. При этом перемешиваются как теоретические знания, так и вполне практические навыки и приёмы.

Примерами таких отраслей, образованных на стыке дисциплин, являются киберфизические системы, квантовая химия, биомеханика, кибернетика, бионика, проникновение изначально чисто математических и физических методов в гуманитарные науки, различные методы компьютерного моделирования и многое другое. Для всего перечисленного характерно не просто заимствование методов, а синергетическое объединение ранее обособленных дисциплин в нечто, где уже нельзя чётко сказать, где чей приём. В этот же список можно отнести и мехатронику.

Сегодня мехатроника является не только новой и модной отраслью техники, но и критической для российского государства технологией. Помимо этого, вполне можно сказать, что мехатронику можно считать не только новой отраслью техники, но и новым подходом в такой обширной дисциплине, как философия техники.



Рисунок 4. Схематическое представление понятия "мехатроника"

Основой мехатронного метода является интеграция энергетических, информационных потоков, технологий, структур на всех этапах жизненного цикла изделия. Из этого вполне очевидным выглядит тот факт, что управление мехатронной системой в той или иной степени должен взять на себя компьютер. Рассмотрим схему компьютерного управления мехатронной системой (рисунок 2).

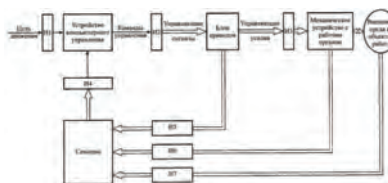


Рисунок 5. Схема компьютерного управления мехатронной системой

Для сопряжения элементов вводятся специальные интерфейсные устройства, которые на обозначены на рисунке 2 как И1 - И7:

- И1 – может быть выполнен как комплекс средств, которые выполняют задачу соединения устройства управления с общей сетью, или же как интерфейс человек - машина;

- И2 – представляет собой цифро - аналоговый преобразователь и усилительно - преобразующее устройство, которые преобразуют цифровой сигнал системы управления в аналоговый и усиливают его для передачи на исполнительные органы;
- И3 – решает задачу связи двигателей с исполнительными органами; как правило, выполняется в виде механических передач;
- И4 – решает задачу по преобразованию аналогового сигнала от исполнительных механизмов, поступающего на сенсоры посредством интерфейсов И5 - И7 и, объекта манипуляций в цифровой сигнал для его последующей обработки системой компьютерного управления и выработки ответного сигнала;
- И5 - И7 – могут быть как механическими, так и электрическими, но вне зависимости от варианта исполнения, интерфейсы этого уровня решают задачу по обеспечению информационной связи исполнительных органов и / или объекта воздействия системы и сенсоров (датчиков).

Список использованной литературы

1. Введение в мехатронику. Учебное пособие / Под ред. А.К. Тугенгольда. 2 - е изд. Ростов - на - Дону: Изд. центр ДГТУ, 2002.
 2. Подураев Ю. В. Понятие о мехатронике // Мехатроника: основы, методы, применение. — 2 - е изд. М.: «Машиностроение», 2007.
- © Круглова Т.Н., Недовесов А.В., Скубовская П.А., 2023

УДК 62 - 5

Круглова Т. Н.

Кандидат технических наук, доцент, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Недовесов А. В.

Магистрант 2 курса, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Щукин Д. С.

Студент 2 курса бакалавриата, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

МЕХАТРОННЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ ВЫСОКОТОЧНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

Аннотация

В статье рассмотрены новые рабочие органы на основе мехатронного модуля со сверхвысокой точностью движения, а также основные требования предъявляемые к ним и преимущества, получаемы при внедрении таких систем в промышленность.

Ключевые слова: мехатроника, машиностроение, механика, машина.

Одним из ключевых требований к современным машинам в целом и мехатронным модулям в частности является крайне высокая степень точности выполняемых ими движений.

Характерным примером таких новых технических решений являются рабочие органы машин, в частности – станков с ЧПУ, со сверхвысокой точностью движения. В случае станков с ЧПУ применение решений, обеспечивающих сверхвысокую точность движения рабочих органов позволяет получить сразу несколько больших преимуществ:

- допускаяемая погрешность формы порядка $0,01 \dots 0,1$ мкм;
- шероховатость обрабатываемой поверхности порядка $Ra = 0,002$ мкм;
- дискретность перемещения порядка 5 нм;
- сечение стружки порядка 20 мкм^2 ;
- исключение тепловых деформаций и виброизоляция узлов.

Достигнуть сверхвысоких точностей применяя традиционные решения (например, классические зубчатые передачи) практически невозможно. Альтернативой здесь может послужить применение мехатронных модулей, в основе которых лежат линейные двигатели. Характерным примером такого решения являются линейный двигатель 1FN3 фирмы Siemens (рисунок 1).



Рисунок 1. Линейный двигатель 1FN3 фирмы Siemens

Классические приводы линейных перемещений так или иначе почти всегда в основе своей опираются на преобразование вращательного движения какого - либо двигателя в поступательное движение исполнительного органа посредством какого - либо преобразователя, будь то зубчатая рейка, передача «винт - гайка» и т.п.

Хотя подобные конструкции распространены крайне широко, но имеют целый ряд, пожалуй, неустраняемых недостатков:

- неизбежное трение деталей и, как следствие, их износ и необходимость постоянной смазки;
- высокая степень инерционности;
- большое число избыточных промежуточных элементов;
- из - за большого количества промежуточных элементов неизбежные люфты и деформации приводят к относительно невысокой точности конечного перемещения.

Линейные двигатели построены на принципах мехатроники, т.е. соединяют в себе сразу все составляющие: датчик линейных перемещений, электромагнитный статор и плоский ротор (рисунок 2).

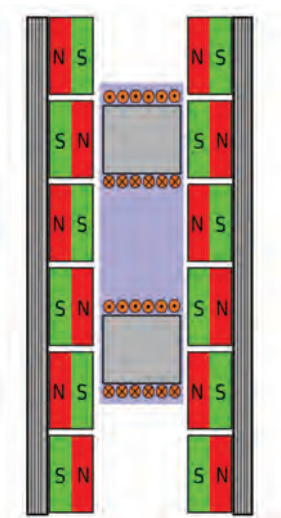


Рисунок 2. Схема синхронного линейного двигателя

Список использованной литературы

3. Введение в мехатронику. Учебное пособие / Под ред. А.К. Тугенгольда. 2 - е изд. Ростов - на - Дону: Изд. центр ДГТУ, 2002.

4. Подураев Ю. В. Понятие о мехатронике // Мехатроника: основы, методы, применение. — 2 - е изд. М.: «Машиностроение», 2007.

© Круглова Т.Н., Недовесов А.В., Щукин Д.С., 2023

УДК 62 - 5

Круглова Т. Н.

Кандидат технических наук, доцент, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Недовесов А. В.

Магистрант 2 курса, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

Щукин Д. С.

Студент 2 курса бакалавриата, Южно - Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, г. Новочеркасск

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА КИНЕМАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ МЕХАТРОННЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ВЫСОКОТОЧНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

Аннотация

В статье рассмотрены некоторые особенности выбора кинематической структуры мехатронных устройств для высокоточного позиционирования объектов.

Ключевые слова: мехатроника, машиностроение, механика, миниатюризация.

Одним из ключевых требований к современным машинам в целом и мехатронным модулям в частности является крайне высокая степень точности выполняемых ими движений.

Характерным примером таких новых технических решений являются рабочие органы машин, в частности – станков с ЧПУ, со сверхвысокой точностью движения. В случае станков с ЧПУ применение решений, обеспечивающих сверхвысокую точность движения рабочих органов позволяет получить сразу несколько больших преимуществ:

- допускаемая погрешность формы порядка $0,01 \dots 0,1$ мкм;
- шероховатость обрабатываемой поверхности порядка $Ra = 0,002$ мкм;
- дискретность перемещения порядка 5 нм;
- сечение стружки порядка 20 мкм².

Создавая мехатронную систему, мы почти сразу столкнёмся с необходимостью выбора кинематической структуры будущей системы и то, насколько хорошо будет решена данная задача решающим образом отразится на том, какие параметры будут у итоговой системы.

При этом сразу же встаёт проблема неоднозначности выбора координатных базисов и применение различных критериев для оценки оптимальности тех или иных решений.

Также необходимо определиться с такими понятиями, как «программа движения» и «базис программирования движения». Под программой движения будем понимать некоторую систему уравнений, устанавливающих связь между обобщёнными координатами движущегося объекта. Под базисом программирования движения будем подразумевать же некоторый координатный базис, в котором тем или иным образом задаётся программа движения.

Чётких установок касательно выбора того или иного базиса программирования для мехатронной системы не существует, да и навряд ли их возможно выработать: каждый вариант имеет свои преимущества и недостатки и конкретное решение всегда зависит от конкретных условий.

Пожалуй, единственной чёткой установкой касательно выбора базиса программирования, является то, что в подавляющем большинстве случаев следует начинать с анализа рабочего органа, при этом временно абстрагируясь от остальных элементов системы. Именно исполнительный орган оказывает необходимое воздействие на объект работы мехатронной системы, остальные же элементы системы лишь обеспечивают необходимые условия для того, чтобы рабочий орган мог осуществить заданное движение.

Наиболее простой для реализации и наиболее распространённой является обычная прямоугольная декартова система координат. При это для решения большинства задач такого решения вполне достаточно. Выделяют следующие варианты декартова базиса программирования движений:

- базовая (или мировая) система координат, единая для выбранной технологической системы;
- система координат, связанная с рабочим органом (инструментом);
- система координат, связанная с объектом работ;
- система координат, связанная с информационно - измерительной системой.

Список использованной литературы

1. Введение в мехатронику. Учебное пособие / Под ред. А.К. Тугенгольда. 2 - е изд. Ростов - на - Дону: Изд. центр ДГТУ, 2002.
2. Подураев Ю. В. Понятие о мехатронике // Мехатроника: основы, методы, применение. — 2 - е изд. М.: «Машиностроение», 2007.

© Круглова Т.Н., Недовесов А.В., Щукин Д.С., 2023



Алпатова Е. А.
кандидат экономических наук,
преподаватель колледжа,
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ
(РПА Минюста России),
г. Ростов - на - Дону, РФ

Кузьмин Н. О.
студент 3 курса,
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ
(РПА Минюста России),
г. Ростов - на - Дону, РФ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Работа посвящена методологии анализа потенциала организации с целью формирования стратегии развития. В статье проведен анализ подходов к изучению структурных элементов внутренней среды организации для выявления потенциала, позволяющие оценить диагностическую константу состояния социально - экономической системы.

Ключевые слова

Внутренняя среда организации, структурные элементы внутренней среды, диагностика состояния организации, стратегия развития, социально - экономическая система.

Alpatova E. A.
PhD in Economics,
College Lecturer,
Rostov Institute (branch) VGUYu
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Rostov - on - Don, Russia

Kuzmin N. O.
3rd year student,
Rostov Institute (branch) VSUYu
(RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Rostov - on - Don, Russia

ANALYSIS OF THE POTENTIAL OF THE ORGANIZATION AS A BASIS FOR FORMING THE DEVELOPMENT STRATEGY

Abstract

The work is devoted to the methodology of analysis of the organization's potential in order to form a development strategy. The article analyzes approaches to the study of the structural elements of the internal environment of the organization to identify the potential, allowing to evaluate the diagnostic constant of the state of the socio - economic system.

Keywords

Internal environment of the organization, structural elements of the internal environment, diagnostics of the state of the organization, development strategy, socio - economic system.

Каждая организация состоит глобально из структурных составляющих внутренней среды. М. Мескон [3] определил их в составе шести: цель, задачи, организационная структура, люди, объединяющая их организационная культура и технология. Рассмотрение потенциала необходимо строить на изучении диагностической константы каждой из указанных структурных составляющих, в виду того, что каждый элемент внутренней среды несет весомый вклад в определение состояния организации.

Для анализа потенциала необходимо провести аудит состояния каждого компонента внутренней среды организации и проранжировать их вес.

Для этого применим методiku построения дерева решения и метод анализа иерархий [4]. В качестве отправной точки и начала «дерева» определим A_0 – генеральную цель, в качестве которой выделим интересующую нас проблематику - «Определение потенциала организации».

Второй уровень графа будут формировать подцели, раскрывающие уровень реализации потенциала организации (A_j), где $j= 1, n$.

В качестве подцелей предлагаются такие, как:

A_1 — Способность организации отражать угрозы со стороны внешней среды;

A_2 — Способность организации к эффективному развитию;

A_3 — Способность организации к проактивному управлению;

A_4 — Способность организации к выполнению политики акторов.

В качестве альтернатив для решения поставленной проблемы и определения наиболее приоритетных альтернатив предлагается использовать компоненты внутренней среды организации, а именно:

D_1 — Цель организации;

D_2 — Задачи, способствующие реализации цели организации;

D_3 — Люди (персонал организации);

D_4 — Организационную структуру;

D_5 — Организационную культуру;

D_6 — Технологию организации.

Для этого необходимо построить дерево решений (рис. 1), составить и рассчитать матрицы решений на основе попарного сравнения элементов каждого уровня по отношению к каждому элементу более высокого уровня полученной иерархии социально - экономической системы.

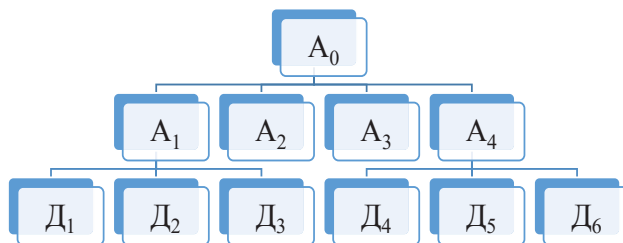


Рисунок 1. Дерево решений социально - экономической системы для определения влияния на ее потенциал

Матрицы решений построены с помощью применения шкалы сравнения из методологии метода МАИ [4] (табл. 1 - 2).

Таблица 1. Парное сравнение элементов второго уровня по отношению к началу иерархии.

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A ₀ | A ₁ | A ₂ | A ₃ | A ₄ |
| A ₁ | 1 | 3 | 1 / 4 | 2 |
| A ₂ | 1 / 3 | 1 | 1 / 3 | 4 |
| A ₃ | 4 | 3 | 1 | 5 |
| A ₄ | 1 / 2 | 1 / 4 | 1 / 5 | 1 |

С помощью методологии МАИ произведем расчет матрицы (табл.1). Необходимо найти среднее геометрическое каждой из строк матрицы табл.1:

- результат расчета первой строки A₁: 1.10668191;
- результат расчета второй строки A₂: 0.81649657;
- результат расчета третьей строки A₃: 2.78315768;
- результат расчета четвертой строки A₄: 0.39763536.

Пронормируем полученные результаты:

$$\Sigma = 5.10397152;$$

$$A_1: \Sigma = 0.2168276;$$

$$A_2: \Sigma = 0.15997279;$$

$$A_3: \Sigma = 0.54529255;$$

$$A_4: \Sigma = 0.07790704; \text{ отсюда } w_1 = 2; w_2 = 3; w_3 = 1; w_4 = 4.$$

Таким образом, с помощью применения парного сравнения [4] была определена приоритетность подделей, а в качестве лидирующей определена A₃ - Способность организации к проактивному управлению.

Таким образом, следует рассматривать построение матрицы сравнения элементов третьего уровня по отношению к лидирующему элементу второго уровня, а именно построить матрицу вида, отображенного в виде таблицы 2.

Таблица 2. Результат парного сравнения элементов третьего уровня по отношению к лидирующему элементу второго уровня иерархии.

| | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A ₃ | D ₁ | D ₂ | D ₃ | D ₄ | D ₅ | D ₆ |
| D ₁ | 1 | 5 | 1 / 6 | 4 | 3 | 4 |
| D ₂ | 1 / 5 | 1 | 1 / 5 | 4 | 1 / 5 | 1 / 3 |
| D ₃ | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 / 6 | 7 |
| D ₄ | 1 / 4 | 1 / 4 | 1 / 5 | 1 | 1 / 5 | 1 / 6 |
| D ₅ | 1 / 3 | 5 | 6 | 5 | 1 | 4 |
| D ₆ | 1 / 4 | 3 | 1 / 7 | 6 | 1 / 4 | 1 |

С помощью методологии МАИ произведем расчет матрицы (табл.1). Необходимо найти среднее геометрическое каждой из строк матрицы табл.1:

- результат расчета первой строки D₁: 1.84931119;
- результат расчета второй строки D₂: 0.46917854;

- результат расчета третьей строки D_3 : 2.36504644;
- результат расчета четвертой строки D_4 : 0.27329522;
- результат расчета пятой строки D_5 : 2.41827117;
- результат расчета шестой строки D_6 : 0.73735350.

Пронормируем полученные результаты:

$$\Sigma = 8.11245606;$$

$$D_1, \Sigma = 0.22795947;$$

$$D_2, \Sigma = 0.05783433;$$

$$D_3, \Sigma = 0.29153272;$$

$$D_4, \Sigma = 0.03368834;$$

$$D_5, \Sigma = 0.29809359;$$

$$D_6, \Sigma = 0.09089152;$$

отсюда $w_1 = 3$; $w_2 = 5$; $w_3 = 2$; $w_4 = 6$; $w_5 = 1$; $w_6 = 4$.

Таким образом, приоритетным фактором на определение потенциала организации является D_5 - Организационная культура персонала организации, тон которой задает руководитель каждой организации. Для построения проактивной стратегии, (исходя из выделения приоритетного направления второго уровня построенного нами дерева решений - способности организации к проактивному управлению), необходимо при построении стратегии развития особую роль уделять – организационной культуре, как приоритетной альтернативе, оказывающей наиболее сильное влияние на качество стратегии развития организации. Для более детальной проработки полученного результата необходимо продолжать исследования в этой области.

Список использованной литературы:

1. Алпатова, Е. А. Особенности внутренней среды организации (на примере ФСИН Минюста России) / Е. А. Алпатова, Я. Р. Русских // Инновационный путь развития как реакция на вызовы новой эпохи: сборник статей Всероссийской научно - практической конференции с международным участием, Стерлитамак, 13 декабря 2022 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 90 - 95. – EDN JGFVWU.
2. Алпатова, Е. А. Анализ факторов макросреды организации Минюста России / Е. А. Алпатова, А. П. Подскребакина // ИНСТРУМЕНТЫ и МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции, Таганрог, 25 декабря 2022 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2022. – С. 51 - 55. – EDN TWTVCZ.
3. Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури Основы менеджмента. Классическое издание. - М: Вильямс, 2020. - С. 672.
4. Саати Т. Л. Принятие решений при зависимостях и обратных связях: аналитические сети / пер. с англ. О. Н. Андрейчиковой / науч. ред. А. В. Андрейчиков и О. Н. Андрейчикова. М.: URSS ЛЕНАНД, 2015. 357 с.

© Алпатова Е. А., Кузьмин Н. О., 2023

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В плане деятельности Министерства культуры Российской Федерации на 2019–2024 годы» в части реализации Национального проекта «Культура» сформулирована цель проекта: увеличить на 15 % число посещений организаций культуры и в 5 раз увеличить число обращений к цифровым ресурсам культуры.

Ключевые слова

Курская область, цифровизация, культурное развитие, экономика

В Курской области реализуется несколько важных национальных проектов. Одним из них является «Культура». Он направлен на формирование информационного пространства в сфере культуры, увеличение количества граждан, вовлеченных в культурную деятельность, оснащение учреждений культуры музыкальными инструментами и т.д.

Цели государственной программы:

- а) реализация стратегической роли культуры как духовно - нравственного основания развития личности и государственного единства российского общества;
- б) гармонизация межконфессиональных и межнациональных (межэтнических) отношений.

Государственная программа финансируется из областного бюджета (с учетом межбюджетных трансфертов из федерального бюджета), местных бюджетов и внебюджетных источников.

В 2020 году кассовый расход по государственной программе составил 1 838 341,252 тыс. рублей (99,9 % от объема, предусмотренного на год), в том числе из федерального бюджета – 66 612,468 тыс. рублей (100,0 %), из областного бюджета – 1 322 522,484 тыс. рублей (99,8 %), местных бюджетов – 418 562,300 тыс. рублей (100,0 %), внебюджетных источников – 30 644,000 тыс. рублей (100,0 %).

С 2019 по 2024 гг. будет оцифровано 78 книжных памятников, которые будут включены в Национальную электронную библиотеку. В первую очередь будут оцифрованы издания, представляющие наибольшую ценность с точки зрения профессионального сообщества. В 2020 году для достижения поставленных целей и задач государственной программы Курской области было запланировано достижение значений 43 целевых показателей (индикаторов), выполнение 21 структурного элемента (основные мероприятия и мероприятия региональных проектов) в составе 4 подпрограмм, включающих 26 контрольных событий. В рамках государственной программы Курской области осуществлялась реализация трех региональных проектов: «Культурная среда», «Цифровая культура», «Творческие люди» (национальный проект «Культура»).

В ходе реализации государственной программы Курской области за 2021 год достигнуты запланированные значения 47 целевых показателей; доля достигнутых целевых показателей к общему количеству показателей составила 88,7 %.

Не в полном объеме достигнуты запланированные значения 6 целевых показателей, из них:

а) 1 целевого показателя по государственной программе Курской области – «доля зданий учреждений культуры, находящихся в удовлетворительном состоянии, в общем количестве зданий данных учреждений» – степень достижения показателя 63,6 % (плановое значение показателя 97,9 %, фактическое значение – 62,3 %);

б) 1 целевого показателя подпрограммы 1 «Наследие» – «использование населением Курской области ресурса «Виртуальный музей» – плановое значение показателя 25 %, фактическое значение – 0 %;

в) 3 целевых показателей по подпрограмме 2 «Искусство»: «количество посещений театров по отношению к 2010 году (кукольные театры)» - степень достижения показателя 96,3 % (плановое значение 35,0 %, фактическое значение – 33,7 %); «количество посещений театрально - концертных мероприятий по отношению к уровню 2012 года» - степень достижения показателя 30,1 % (плановое значение показателя 128,75 %, фактическое значение – 38,8 %);

г) целевого показателя подпрограммы 3 «Обеспечение условий реализации государственной программы» – «число посещений культурных мероприятий» - степень достижения показателя 92,9 % (плановое значение показателя 13310 тыс. единиц, фактическое значение – 12358,716 тыс. единиц).

Недостижение значений целевых показателей по итогам 2021 года связано со сложившейся эпидемиологической обстановкой, распространением COVID - 19 и введением ограничительных мер в связи с распоряжением Губернатора Курской области от 10.03.2020 № 60 - рг «О введении режима повышенной готовности». В соответствии с оценкой эффективности государственной программы Курской области за 2021 год, проведенной комитетом по культуре Курской области, показатель эффективности реализации государственной программы (ЭРГП), составил 0,94. Эффективность реализации государственной программы Курской области «Развитие культуры в Курской области» за 2021 год признается высокой (значение показателя ЭРГП составляет не менее 0,90).

В целом, анализ выполнения программ в рамках федерального проекта «Культура» за 2020 и 2021 год показал, что в Курской области к реализации данных программ в 2020 году отнеслись достаточно несерьезно, многие показатели не выполнены, не смогли освоить выделенные средства из федерального бюджета, поэтому в 2021 году пришлось мобилизоваться и постараться решить и свои запланированные задачи на текущий год и нерешенные задачи за 2020 год.

Список литературы

1. Приказ Минкультуры России от 01.03.2019 № 229 «Об утверждении плана деятельности Министерства культуры Российской Федерации на 2019–2024 годы». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319630/. (дата обращения 26.02.2023)

© Бедакова Л.В., 2023

ОЦЕНКА БЛАГОУСТРОЙСТВА И ИНФРАСТРУКТУРЫ ЖКХ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Глава Курской области Роман Старовойт сообщил о разработке нового механизма замены теплосетей в регионе. Сейчас проводится дополнительное обследование коммунальных сетей, чтобы уточнить объемы реконструкции. После сбора информации начнется отработка механизма по замене сетей хозяйственным способом, сообщает региональное Правительство.

Ключевые слова

Курская область, ЖКХ, благоустройство, инфраструктура, экономика

На сегодняшний день на территории Курской области насчитывается 77 муниципальных образований, имеющих в своем составе 82 населенных пункта с численностью населения свыше 1000 человек. Во всех населенных пунктах имеются территории, нуждающиеся в проведении мероприятий по благоустройству.

В проведении мероприятий по благоустройству дворовых территорий, в том числе в ремонте проездов, обеспечении освещения, установке скамеек и урн, а также по благоустройству детских и (или) спортивных площадок нуждаются не менее 2480 дворовых территорий.

Доля благоустроенных дворовых территорий на сегодняшний день составляет 16 % от общего числа дворовых территорий.

Общее количество общественных территорий Курской области составляет свыше 500 единиц, из них менее 20 % полностью благоустроены.

Определение территорий, подлежащих благоустройству в 2018 - 2024 годах, осуществляется на основании результатов проведенной инвентаризации в соответствии с Порядком инвентаризации дворовых и общественных территорий в муниципальных образованиях Курской области, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 19.07.2017 № 591 - па.

Результаты инвентаризации позволяют сформировать адресный перечень всех дворовых и общественных территорий, нуждающихся в благоустройстве (с учетом их физического состояния) и подлежащих благоустройству, исходя из минимального перечня работ.

Перечни дворовых и общественных территорий Курской области, нуждающихся и подлежащих благоустройству в период 2018 - 2024 годов, утверждаются распоряжениями администраций муниципальных образований Курской области по итогам инвентаризации.

Контроль за ходом выполнения государственной и муниципальных программ осуществляет Межведомственная комиссия под председательством Губернатора Курской области, состав которой утвержден постановлением Администрации Курской области от 22.02.2017 № 146 - па.

Основными приоритетами в сфере благоустройства в Курской области являются:

- комплексный подход в реализации проектов благоустройства дворовых и общественных территорий населенных пунктов муниципальных образований;
- вовлечение граждан и общественных организаций в процесс обсуждения проектов муниципальных программ, отбора дворовых территорий, общественных территорий для включения в муниципальные программы;
- повышение качества городской среды, не требующее специального финансирования (ликвидация вывесок, нарушающих архитектурный облик зданий, введение удобной нумерации зданий, разработка правил уборки территорий, прилегающих к коммерческим объектам, и т.д.);
- реализация мероприятий, обеспечивающих поддержание территорий муниципальных образований в надлежащем комфортном состоянии.

Целью государственной программы является повышение качества и комфорта городской среды на территориях муниципальных образований Курской области, в том числе в малых городах и исторических поселениях – победителях Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды.

Программа реализуется в один этап: 2018 - 2024 годы. Общий объем бюджетных ассигнований областного бюджета, безвозмездных поступлений из федерального бюджета составляет 2601280,341 тыс. рублей.

Анализ мероприятий по благоустройству дворовых территорий показал, что в ремонте нуждаются 2408 единиц, а доля озелененных составляет всего 16 %. В 2019 году благоустроено 192 территории, тогда как по программе планировалось только 92. В 2020 году благоустроено также 245 территорий, при этом планировалось всего 74 территории. Выбор территорий, нуждающихся в благоустройстве, производится на основании инвентаризации согласно «Порядку инвентаризации дворовых и общественных территорий в муниципальных образованиях Курского района».

В 2019 году на благоустройство 97 общественных пространств и 192 дворов в 76 муниципальных образованиях направлено 371,1 млн рублей. Проведена модернизация системы уличного освещения в г. Курске. Заменено более 25 000 фонарей на 961 улице и в Парке героев гражданской войны. В рамках первого этапа реконструкции территории на Театральной площади был построен цветомузыкальный фонтан. В Курской области создан центр компетенции по проблемам городской экологии, который занимается дизайном общественного пространства и разработкой внешнего вида территорий.

Список литературы

1. Центр отраслевой разработки ЖКХ[Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://vgkh.ru/> (дата обращения 26.02.2023)

© Долгих Н.К., 2023

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСУРСОВ В ЖКХ

Аннотация

Проблема неэффективного использования энергоресурсов в настоящее время привлекает большое внимание российского руководства. Жилищно - коммунальное хозяйство (ЖКХ) является одной из значимых, и в тоже время, одной из самых затратных и энергонезэффективных отраслей российской экономики. На долю ЖКХ, которое потребляет более 20 % энергоресурсов, приходится около 26 % от общего объема основных фондов РФ.

Ключевые слова

Курская область, ЖКХ, ресурсосбережение, экономика

В 2019 - 2021 году в Курской области стала реализовываться программа «Повышение энергоэффективности и развитие энергетики в Курской области», в рамках которой проводились не только просветительские мероприятия, направленные на агитацию и пропаганду ресурсосбережения, а также практическое оснащения многоквартирных домов и государственных учреждений автоматизированными приборами учета потребления ресурсов.

Как следует из годового отчета начальника управления топливно - энергетического комплекса комитета жилищно - коммунального хозяйства и ТЭК Курской области А.А. Сырова за февраль 2022 года, основное мероприятие 1.4 «Мероприятия по оснащению приборами учета используемых энергетических ресурсов в жилищном фонде, в том числе с использованием интеллектуальных приборов учета, автоматизированных систем и систем диспетчеризации».

Данное мероприятие реализовывалось по следующим направлениям:

- установка приборов учета используемых энергетических ресурсов в жилищном фонде;
- внедрение интеллектуальных приборов учета, автоматизированных систем и систем диспетчеризации.

Контрольные события основного мероприятия 1.4 наступили 31.12.2021г.

На общегосударственном сайте ГИС ЖКХ представлена следующая уточненная информация по оснащению индивидуальными автоматизированными приборами учета ЖКХ Курской области на 1 января 2023 г. На сайте ГИС ЖКХ также присутствует информация по всем районам Курской области. Показательно то, что в целом по Курской области уровень оснащенности индивидуальными приборами учета, которые позволяют сберегать ресурсы – выполнен только на неполные 50 %, причем это касается как жилых, так и многоквартирных домов. Если бы посмотрим на рисунок 4, то увидим в отношении каких ресурсов процесс автоматизированного

учета данных идет большими темпами, а в отношении каких ресурсов фактически минимален. Данный показатель также связан с тем, что в развитие электросетевого комплекса региона в 2021 году инвестировано 1314,466 млн.руб. (986,892 млн.руб. (Россети), 263,774 млн.руб. (КЭС), 51,07 млн.руб. (КурскАтомЭнергоСбыт), 7,99 млн.руб. (МЖД), 4,74 млн.руб. (Оборонэнерго).

Значительную часть инвестиционной программы филиала ПАО «Россети Центр» - «Курскэнерго» в 2021 году составляют мероприятия, направленные на цифровую трансформацию электросетевого комплекса региона (цифровизация).

АО «Курские электрические сети» проводит реконструкцию электросетевого хозяйства в соответствии с перспективным планом развития, предусматривающим кроме замены ветхих сетей, ликвидацию «узких мест» в схеме электроснабжения города, изменения ее конфигурации с целью повышения гибкости схемы и повышения надёжности электроснабжения потребителей.

По итогам 2022 года ведущее место по энергосбережению занимает Железнодорожск, за ним – г. Курск, а после выделяется Тимский район. Самая плохая ситуация в г. Льгове, Щиграх, Железнодорожском районе, в Курском, Медвенском и др. районах области.

Разработка схемы информационного обмена с отраслевыми структурными подразделениями Администрации Курской области в целях обеспечения формирования актуальных сведений по финансированию мероприятий, по достижению показателей государственной программы и ее подпрограмм, а также в целях стимулирования хозяйствующих субъектов региона на взаимодействие в рамках внедрения энергоэффективных технологий. Таким образом, назревшая необходимость проведения программ реконструкции и технической модернизации оборудования, инженерных сетей на предприятиях городской инфраструктуры с одной стороны, и недостаточные инвестиции в данную область с другой, приводят к осязаемому росту текущих эксплуатационных издержек, которые тяжким бременем ложатся на местные бюджеты [1].

В целом, уменьшение бюджетных расходов на жилищно - коммунальное хозяйство сегодня является фактически приоритетной задачей для глав администраций субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Однако в настоящее время реализация подобной политики в сфере ЖКХ сталкивается с рядом принципиальных трудностей, среди которых не только пресловутое отсутствие необходимых средств, но и несовершенство нормативно - правовой базы на федеральном и, в особенности, на региональном уровнях, неразвитость отечественного рынка энергосберегающей техники и технологий, а также недостаточная экономическая заинтересованность руководителей ресурсопроизводящих и ресурсопотребляющих предприятий.

Список литературы

1 Пантелеев, С. В. Теоретические аспекты ресурсосбережения / С. В. Пантелеев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 45 (179). — С. 196 - 201. — URL: <https://moluch.ru/archive/179/46319/> (дата обращения: 12.02.2023).

© Задесенец Д.Г., 2023

НЕСКОЛЬКО СЛОВ ОБ АНАЛИЗЕ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена одному из важнейших вопросов, связанных с финансовым состоянием предприятия, обеспеченности и эффективности использования оборотных активов на предприятиях. В данной статье проводится анализ оборотных активов на основе данных ООО «ККК» (сокращено в целях сохранения коммерческой тайны предприятия) за 2019 - 2021 гг. Также для оценки эффективности управления активами и капиталом предприятия рассчитываются показатели оборачиваемости оборотных активов.

Ключевые слова: предприятие, анализ, оборотные активы, капитал, имущество, запасы, оборачиваемость оборотных средств.

В процессе управления предприятием важным моментом является осуществление анализа и оценка качества деятельности субъекта хозяйствования. При этом результаты проведенного анализа выступают в качестве основы разработки финансовой политики общества, основных подходов к оптимизации финансирования и многое другое.

Источником информации для проведения анализа нами была использована финансовая отчетность ООО «ККК», а именно бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах за 2019– 2021 года.

Проведем в таблице 1 анализ структуры имущества и источники его формирования ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг.

Таблица 1
Структура имущества и источники его формирования
ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг., тыс. руб.

| Показатель | Значение показателя | | | | | Изменение 2021 г / 2020 г | |
|------------------------|---------------------|--------|--------|-------------------------|--------|------------------------------|-----|
| | в тыс. руб. | | | в % к валюте баланса | | тыс. руб. | ± % |
| | 2020 г | 2020 г | 2021 г | 2020 г. | 2021 г | | |
| Актив | | | | | | | |
| 1. Внеоборотные активы | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. Оборотные, всего | 13947 | 15491 | 16248 | 100 | 100 | 757 | - |

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| в том числе: запасы | 986 | 6361 | 4135 | 41,1 | 25,4 | - | - 15,6 |
| дебиторская задолженность | 9634 | 8654 | 10968 | 55,86 | 67,50 | 2314 | 11,64 |
| денежные средства | 3327 | - | 1145 | | 7,05 | 1145 | 7,05 |
| Пассив | | | | | | | |
| 1. Собственный капитал | 19 | 426 | 488 | 2,75 | 3,00 | 62 | 0,25 |
| 2. Долгосрочные обязательства, всего | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. Краткосрочные обязательства, всего | 13927 | 15066 | 15760 | 97,26 | 97,00 | 694 | - 0,26 |
| в том числе: | | | | | | | |
| заемные средства | 1552 | - | 52 | - | 0,32 | 52 | 0,32 |
| валюта баланса | 13947 | 15491 | 16248 | 100 | 100 | 757 | - |

Можно отметить, что в структуре оборотных активов ООО «ККК» в 2021 г наблюдается увеличение на 757 тыс. руб.

В части пассивов наблюдается увеличение собственного капитала ООО «ККК» на 62 тыс. руб. или на 0,25 %.

Для того, чтобы оценить эффективность использования оборотных средств необходимо провести анализ чистого оборотного капитала.

В таблице 2 представлена динамика чистого оборотного капитала ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг.

Таблица 2
Анализ чистого оборотного капитала ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг.

| Показатель | 2019 г | 2020 г | 2021 г | Абсолютное отклонение |
|---|--------|--------|--------|-----------------------|
| Чистый оборотный капитал, тыс. руб. | 19 | 426 | 488 | 62 |
| Доля чистого оборотного капитала в сумме активов, % | 0,14 | 2,75 | 3,0 | 0,25 |

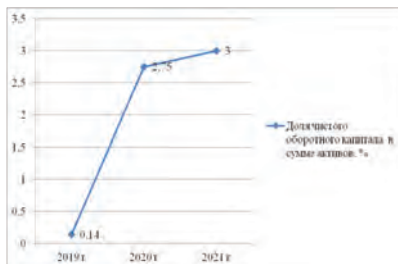


Рис. 1 – Динамика чистого оборотного капитала ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг, %

Доля чистого оборотного капитала в структуре активов ООО «ККК» в 2021 г по сравнению с 2020 г увеличилась на 0,25 % или на 62 тыс.руб.

Таким образом, в организации наблюдается увеличение чистого оборотного капитала, что может свидетельствовать о повышении уровня платежеспособности ООО «ККК».

В таблице 3 рассмотрим состав и структуру производственных запасов ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг.

Таблица 3
Анализ состава и структуры запасов ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг., тыс. руб.

| Наименование показателя | 2019 г | | 2020 г | | 2021 г | |
|----------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | тыс. руб. | в % к итогу | тыс. руб. | в % к итогу | тыс. руб. | в % к итогу |
| Запасы, всего, в т.ч.: | 986 | 100 | 6361 | 100 | 4135 | 100 |
| сырье и материалы | 312 | 31,6 | 2382 | 37,45 | 1843 | 44,57 |
| незавершенное производство | 214 | 22 | 2258 | 35,50 | 914 | 22,10 |
| готовая продукция | 436 | 44,22 | 1588 | 24,96 | 1216 | 29,41 |
| расходы будущих периодов | 24 | 2,43 | 133 | 2,09 | 162 | 3,92 |

В соответствии с данными таблицы 1.3 можно сделать вывод, что структура производственных запасов ООО «ККК» в течение трех отчетных лет имеет относительно стабильную структуру. Наибольший удельный вес в структуре запасов ООО «ККК» занимают сырье и материалы, в среднем 44 %.

На рис. 2 рассмотрим динамику оборачиваемости оборотных средств ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг.

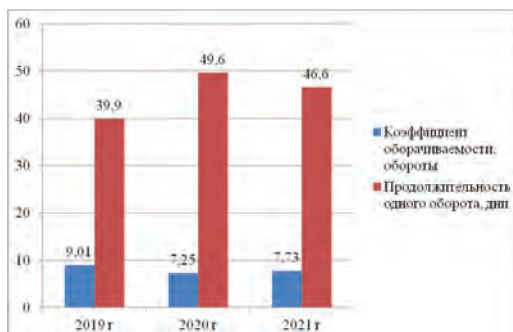


Рис. 2 - Динамика оборачиваемости оборотных средств ООО «ККК» за 2019 - 2021 гг.

На ООО «ККК» в 2021 г по сравнению с 2020 г наблюдается снижение продолжительности одного оборота в среднем на 3 дня.

Анализируя оборотные средства компании и эффективность их использования можно сделать вывод о том, что в компании наблюдается снижение эффективности использования оборотных средств, наблюдается негативная тенденция с ростом доли дебиторской задолженности в структуре активов и оборотного капитала.

Замедление оборачиваемости было связано с увеличением продолжительности производственного цикла, также наблюдается рост запасов по готовой продукции, что неблагоприятно влияет на оборачиваемость запасов в оборотных активах предприятия.

Для ускорения оборачиваемости запасов необходимо проводить комплекс мероприятий, которые позволят увеличить оборачиваемость оборотных средств, а также выручку и чистую прибыль предприятия.

Нами предлагаются следующие мероприятия по повышению эффективности использования оборотных средств ООО «ККК» (смотри рисунок 3).



Рис.3. - Мероприятия по повышению эффективности использования оборотных средств ООО «ККК».

Ускорение оборачиваемости является одним из мероприятий улучшения использования оборотных средств. При ускорении оборачиваемости оборотных средств снижается потребность в них, создается резерв для увеличения выпуска продукции.

Использование предложенных мероприятий значительно улучшит финансовую деятельность анализируемого предприятия.

© Иванова К.А., 2023

ЗНАЧИМОСТЬ РАЗВИТИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НКО

Аннотация: В данной статье рассматривается значимость развития некоммерческих организаций в современных условиях, что представляет собой некоммерческая организация и какие функции она выполняет. Проблемы развития НКО, выявление действий для создания целевых НКО. Источники финансирования некоммерческих организаций.

Ключевые слова: некоммерческая организация, развитие некоммерческих организаций, проблема развития некоммерческих организаций, источники финансирования НКО, субвенции, субсидии, гранты.

На протяжении нескольких лет в условиях пандемии, санкций и нестабильности внешнеэкономической политики продолжает формироваться особая траектория развития экономики и правовой системы государства. Именно в это тяжелое и нестабильное время большое внимание должно уделяться некоммерческим организациям. Ведь, некоммерческий сектор является связующим звеном между властью и населением, который позволяет решать проблемы населения и реализовать проекты для развития общественности.

Именно некоммерческие организации привлекли свое внимание исследователей еще в 1960 – ом году и до сих пор идут активные дискуссии по поводу развития данных организаций. Сейчас государственная и муниципальная политика строится с учетом экономического и политического потенциала некоммерческих организаций, а интересы населения как субъекта межсекторного взаимодействия выражаются представителями общественных объединений.

В РФ развитие некоммерческих организаций во многом строится на взаимодействии отношений самих организаций с институтами внешней среды, то есть при взаимодействии власти, населения и представителей НКО зачастую возникает проблема, ввиду отсутствия доверия к участникам этих отношений, низкая информированность населения о деятельности некоммерческих организаций и ее представителей. Но невнимание со стороны государства к развитию некоммерческих организаций ведет к гибели самих организаций, благодаря неустановившимся связям с государственными и коммерческими структурами, кризисной экономики, а также сложностью принятия управленческих решений в контексте проходящих в стране процессов, значительно изменяющих условия деятельности и предъявляющих к НКО новые требования.

Для начала определим точное и понятное значение некоммерческим организациям. Из Федерального Закона №7 «О некоммерческих организациях» [1] следует, что некоммерческая организация - это организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль

между участниками. Также, в Законе мы видим, что некоммерческие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Это поможет не только проявить интерес к данным организациям, но и улучшить доверие со стороны населения к данным организациям и власти. И для успешного развития некоммерческих организаций рекомендуется соблюдать следующие действия для каждой организации:

- создать представление о некоммерческих организациях, изучив основные понятия, касающиеся развития НКО; развитие НКО определяется строгим соответствием законодательству РФ, именно поэтому стоит ответственно изучить все правовые основы;
- провести анализ организации и выявить ее цели и задачи, направления развития;
- проанализировать ситуацию в регионе и стране в целом, и выделить перспективные направления работы НКО в зависимости от ситуации, сложившейся на территории размещения и функционирования НКО;
- выделить принципы деятельности НКО;
- изучить особенности организационного управления в самой организации;
- выделить и освоить особенности управления человеческими ресурсами в данной организации;
- проанализировать специфику финансового управления в организации;
- выделить способы укрепления материальной базы НКО.

Анализ специфики финансового управления в организации один из важных пунктов развития НКО, именно поэтому важно понимать из каких источников поступает финансирование. Законодательство РФ допускает большой спектр источников финансирования, перечень которых находится в открытом доступе, что связано с развитием информационных технологий, благодаря которым каждый год появляются новые источники финансирования.

Все источники финансирования НКО, в соответствие со статьей 26 ФЗ - 7 «О некоммерческих организациях» [1] можно разделить на две группы: внутренние и внешние.

Внутренние источники финансирования НКО - это регулярные и единовременные поступления от учредителей, членов организации, которые определяются учредительными документами; выручка от продажи товаров, оказываемых услуг предполагает собой некую предпринимательскую деятельность, которая тоже закреплена в учредительных документах и осуществляется на возмездной основе; доходы, получаемые по ценным бумагам и вкладам. При участии юридического лица в акционерном обществе.

Внешние источники финансирования НКО – это пожертвования (НКО, которой было пожертвовано имущество, вещь или же право, чье использование предусматривает определенное назначение, обязана вести учет проведенных операций данным имуществом); субсидии, субвенции, гранты (поддержка государства, выраженная либо в денежной, либо в натуральной форме на условиях долевого финансирования целевых средств, также при выигрыше конкурса или выделении средств государством на определенные цели на установленный срок).

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7 - ФЗ
2. Лившин А.Я. Некоммерческий сектор в России и мире: современные проблемы экономики и управления / А.Я. Лившин // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). - 2015. - №4. - с.23 - 42.
3. Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14983 - 8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519694> (дата обращения: 18.03.2023).
4. Баханькова Е. Р. Финансовое управление: как составить бюджет некоммерческой организации? (методические рекомендации). – М.: НКО Лаб, 2019. – 32 с.

© В. А. Киселева, 2023

УДК 352 / 354

Кодис О. Ю.,

к.экон.н., Краснодарское высшее военное училище летчиков им. А.К. Серова

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности механизмов реализации информатизации органов местного самоуправления и их информационной политики. Дается характеристика информационных возможностей, рассмотрены методы и механизмы реализации политики в области информатизации общества и органов управления.

Ключевые слова: информация, информированность, информатизация, социальная информатизация, органы управления, информатизация муниципальных органов, информатизация общества, информационные технологии.

Kodis O. Y.,

Ph.D. in Economics, Krasnodar Higher Military School for Pilots. A.K. Serov

THE MECHANISM FOR THE IMPLEMENTATION OF THE INFORMATION POLICY OF LOCAL SELF - GOVERNMENT BODIES

Annotation. This article discusses the features of mechanisms for the implementation of informatization of local governments and their information policy. The characteristic of information possibilities is given, methods and mechanisms of realization of a policy in the field of informatization of a society and governing bodies are considered.

Keywords: information, awareness, informatization, social informatization, governing bodies, informatization of municipal bodies, informatization of society, information technologies.

Сегодня во всём мире признано, что информация является важнейшим средством организации и регулирования частной и общественной жизнедеятельности, одной из форм закрепления и распределения имеющихся и приобретаемых знаний.

В нашей стране идет становление муниципального управления как института народовластия и все вопросы, связанные с увеличением эффективности его работы, приобретают особую важность.

Современный этап развития общества характеризуется интенсивной информатизацией всех сфер его жизнедеятельности. Данный факт определяет необходимость широкого использования информационных технологий (ИТ) по всем направлениям развития общества и особенно в области государственного управления. Использование ИТ предоставляет принципиально новые возможности для повышения эффективности работы органов государственного управления и местного самоуправления.

Информация как совокупность каких-либо сведений, данных, факторов, характеристик о соответствующих предметах, процессах, явлениях, отношениях, событиях и т.д., собранных и систематизированных в пригодную для использования форму, составляют основу муниципального управления.

Управленческие процессы - это не что иное, как поиск, фиксация, анализ, оценка, распространение социальной информации, то есть той информации, которая связана с отражением и преобразованием различных форм жизнедеятельности людей.

Информационное обеспечение органов местного самоуправления в настоящее время является одной из самых насущных в то же время одной из самых сложных задач. Связано это с несколькими причинами.

Во-первых, за последнее время резко увеличился поток информации, как внешней, так и внутриотраслевой.

Во-вторых, в связи с постоянной потребностью улучшения эффективности управления, растет необходимость более качественной обработки информации.

В современных условиях динамично меняющаяся социально - политическая и финансово - экономическая ситуация требует от органов власти осуществления повседневной деятельности по анализу и оценке складывающейся ситуации во всех сферах и отраслях жизнедеятельности общества, принятию соответствующих нормативных и распорядительных актов и решений на федеральном уровне, доведению этих решений до исполнителей регионального и местного уровней управления, контролю полноты, точности и своевременности их исполнения.

Одной из важнейших составляющих повышения эффективности функционирования органов муниципального управления является обеспечение эффективной работы с информацией.

Без эффективной организации информационного обеспечения невозможно обеспечить качественную работу органов управления.

Социальная и политическая перестройка в России, формирование рыночных отношений объективно привели к повышению роли информации в жизни общества. Уровень развития информационного пространства начинает самым непосредственным образом влиять на экономику, деловую и общественно - политическую активность, граждан, другие стороны жизни общества.

Изменившиеся условия функционирования органов местного самоуправления также привели к тому, что вопросы информатизации процессов управления муниципальным образованием входят в число приоритетных направлений деятельности органов местного самоуправления.

В ближайшие годы роль и значение информации и информационных технологий на всех уровнях управления будут возрастать и важнейшей задачей в данном случае становится стимулирование и координация данного процесса в целях обеспечения его эффективности.

На сегодняшний день практически во всех странах информация и информационно - компьютерные технологии становятся основными факторами, определяющими развитие и процветание национальных экономик. Выработка научного понятия информации позволила подойти с единой точки зрения ко многим ранее казавшимся совершенно различными процессам: передаче сообщений по техническим каналам связи, работе вычислительных машин, разнообразным процессам управления и т.д. Все это связано с процессами передачи, хранения и переработки информации.

Сегодня, хотя и имеется много определений, не существует однозначного толкования «информация». В переводе с латинского термин «информация» означает разъяснение, изложение. Первоначально под информацией понимались сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом. С середины 20 века информация сформировалась как общенаучное понятие, включающее обмен сведениями между людьми, человеком и автоматом; обмен сигналами в животном и растительном мире.

Информация - это настолько общее и глубокое понятие, что его нельзя объяснить одной фразой. В это слово вкладывается различный смысл в технике, науке и в житейских ситуациях. В обиходе информацией называют любые данные или сведения, которые кого - либо интересуют, например сообщение о каких - либо событиях, о чьей - либо деятельности и т. п. «Информировать» в этом смысле означает «сообщить нечто, неизвестное раньше».

Информацию как «обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему наших чувств» рассматривал Винер своей работе «Кибернетика и общество».

Информация как совокупность каких - либо сведений, характеристик чего - либо, фактов, данных о соответствующих предметах, явлениях, процессах, отношениях, событиях и т.д., собранных и систематизированных в пригодную для использования форму, составляет основу муниципального управления.

По существу все управленческие процессы - это не что иное, как поиск, фиксация, анализ, оценка, закрепление, распространение социальной информации, т.е. той информации, которая связана с отражением, познанием и преобразованием различных форм жизнедеятельности людей. Но, и это самое важное, в управлении вообще и в муниципальном управлении в частности происходит взаимодействие не со всей информацией, а только с той, которая непосредственно необходима для формирования и реализации управляющих воздействий. Речь идет об управленческой информации.

Наибольший экономический и социальный успех достигается там, где активно используют современные средства коммуникаций, информационных технологий и их сетевые приложения: электронную почту, дистанционное обучение, мультимедиа, телевидение, телеконференции, визуализацию, моделирование, компьютерную графику, медицинскую диагностику и многое другое.

Главные компоненты, из которых складывается интегрированная информационная среда как основа единого информационного пространства, это:

- информационные ресурсы, совокупность информации, содержащей данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
- организационные структуры, обеспечивающие функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;
- средства информационного взаимодействия граждан и организаций, обеспечивающие им доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий, включающие программно - технические средства и организационно - нормативные документы;
- система подготовки и переподготовки специалистов и пользователей информационной среды.

По характеру отношений и связей целесообразно обратить внимание на инфраструктуру управления, которая сегодня рассредоточена в структурных подразделениях администрации, муниципальных предприятиях и учреждениях и иных юридических лиц, участников информационных процессов, которые преследуют их собственные интересы, и руководствуются имеющейся нормативно - правовой базой. Преобладание децентрализованного начала в управлении информатизацией рождает проблемы, препятствующие ее планомерному и эффективному проведению.

Политика в области информатизации органов муниципального управления является неотъемлемой частью муниципальной социально - экономической политики, проводимой администрацией в интересах населения муниципального образования, и направлена на развитие информационной инфраструктуры, совершенствование системы управления территорией, на удовлетворения конституционных прав граждан и хозяйствующих субъектов на информационное обеспечение.

В связи со смещением акцентов управления от централизации в сторону децентрализации расширилась самостоятельность субъектов Российской Федерации, трансформировались цели управления, существенно изменились требования, предъявляемые к органам местного самоуправления. Решение вопросов, связанных с удовлетворением социально - экономических потребностей населения, стало основной задачей органов местного самоуправления. В их распоряжение были переданы предприятия министерств, связанных с удовлетворением социальных потребностей населения: коммунального хозяйства, бытового обслуживания, местной промышленности. Все перечисленное повлекло за собой изменение как количественных, так и качественных характеристик информационных потребностей органов управления муниципальным образованием.

Для решения финансовых и социально - экономических проблем развития муниципальных образований необходима комплексная многоплановая информация, включающая взаимоувязанные характеристики земельных и природных ресурсов, элементов градостроительства и региональной инфраструктуры, сведения о деятельности хозяйствующих субъектов, экологическую и социально - демографическую информацию, топографические планы территорий.

Информационное обеспечение становится настолько насущным условием функционирования любых субъектов государственного и муниципального управления, что позволяет говорить об «информационном статусе». Информационный статус закрепляется в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Все процессы информатизации органов муниципального управления должны быть регламентированы Законом. Таким образом, на сегодняшний день именно муниципальная информационная политика выступает важнейшим элементом функционирования любого муниципального образования.

Необходимо отметить, что муниципальная информационная политика представляет собой совокупность целей, отражающих интересы города в информационной сфере, стратегических направлений их достижения, задач и систему мер по их реализации.

Муниципальная информационная политика является неотъемлемой составляющей деятельности органов местного самоуправления. Муниципальную информационную политику следует рассматривать как переход к современному информационному обществу. В этом плане приоритетные направления и задачи информационной политики выступают как актуальные проблемы построения информационного общества.

Политика открытого общества предполагает участие в управлении городом большого количества его жителей, и в этом огромную роль играют информационные ресурсы - связь, электронные и печатные СМИ, новые компьютерные и цифровые информационные технологии. Информационная политика должна системно реализовать распространение общечеловеческих, гуманитарных идей.

Долгосрочной стратегической целью информационной политики является построение социально ориентированного городского информационного общества и вхождение его в региональное, российское и мировое информационное пространство. Необходимым условием для этого является создание единого информационно - телекоммуникационного пространства муниципального образования.

Основным средством, обеспечивающим функционирование муниципальной инфраструктуры и взаимодействие субъектов информационного пространства, являются профессиональные кадры, информационные и телекоммуникационные технологии по получению, распространению и использованию информации.

Муниципальные информационные ресурсы в настоящее время являются дорогими для массового пользования, многие из них не имеют справочного аппарата и средств навигации, части этих ресурсов представлены в несовместимых электронных системах.

Поэтому важной является задача создания условий и механизмов формирования, развития и эффективного использования информационных ресурсов во всех областях жизнедеятельности муниципального образования.

Задачи формирования, накопления, распространения и коммерческого использования информационных ресурсов относятся к важнейшим задачам информатизации муниципального образования.

Информационная политика решает следующие задачи:

- в области геополитики, безопасности и межрегиональных отношений рациональная и действенная информационная политика содействует восстановлению роли города в составе России как полноценного участника регионального, российского и мирового информационного сообщества;

- в области экономики осуществление информационной политики позволит быстрее и точнее строить и реализовывать стратегию социально - экономического развития муниципального образования;

- в сфере управления реализация информационной политики открывает возможности перехода к новому качеству управления за счет обеспечения всех субъектов системы управления своевременной, полной и достоверной информацией на базе современных информационных телекоммуникационных технологий и технологий связи. Информационная политика предусматривает последовательное реформирование информационного производства в системе органов государственной власти и местного самоуправления;

- в области образования, науки и культуры информационная политика способствует серьезным преобразованиям этих сфер. Информатизация образования означает не просто использование программно - технических средств. Она ведет к радикальному изменению сущности и организации процессов обучения и развития человека. Глубоко продуманная и взвешенная информационная политика по отношению к участию городов в российских и мировых информационных сетях имеет особое значение для духовного развития горожан, для предотвращения размывания российских культурно - исторических традиций;

- в области охраны здоровья, защиты окружающей среды и природопользования информационная политика предусматривает серьезное влияние на эффективность функционирования используемых в этих сферах информационных систем и сетей.

В современных условиях усиливается роль государственного и муниципального регулирования развития информационно - телекоммуникационной инфраструктуры, информационных технологий и системы производства информационных услуг.

Стратегия перехода к информационному обществу на территории муниципального образования должна строиться в тесном взаимодействии с регионами и Федерацией. Здесь на первый план выходит проблема обеспечения национальной безопасности, защиты общества и граждан от угроз, связанных с возможностью применения новых информационных технологий в качестве оружия и распространением компьютерных преступлений (разрушение информационных ресурсов и телекоммуникаций, несанкционированный доступ к ним, попытки хищения конфиденциальной информации или ее уничтожения в компьютерах или телекоммуникационных сетях, модификация значимой информации, манипулирование массовым сознанием в интересах отдельных групп влияния и т.п.).

Формирование информационного пространства предполагает широкомасштабную компьютеризацию процессов переработки информации во всех сферах жизнедеятельности муниципального образования и активное использование телекоммуникационных систем информационного обмена. Основными инструментами этого процесса являются информационные и телекоммуникационные технологии, технологии связи, системы и средства их обеспечения.

Сфера информатизации охватывает процессы создания, использования модификации, утилизации информационных ресурсов с применением современных информационных технологий, средств информационной, вычислительной и телекоммуникационной техники.

Долгосрочной стратегической целью информационной политики является построение социально - ориентированного информационного общества муниципального образования и

вхождение его в региональное, российское и мировое информационное пространство. Не стоит забывать, что в современных условиях именно муниципальная информационная политика определяет направления и механизмы формирования и функционирования информационной политики на муниципальном уровне. Отсутствие же полноценной и четко сформулированной информационной политики зачастую вынуждает органы местного самоуправления проявлять инициативу в вопросах организации процесса информатизации на уровне муниципального образования.

Необходимо подчеркнуть, что на сегодняшний день в стране созданы значительные объемы информационных ресурсов различных видов и классов. Так, в разрезе отраслей, предприятий и организаций, видов деятельности насчитывается порядка 800 тыс. баз данных различного назначения. Однако, что касается информационного обеспечения звеньев муниципального управления, то этим проблемам уделяется недостаточное внимание. Именно разработка этих направлений способна, как нам представляется, дать значительный эффект и действительно улучшить положение дел.

Проблемы информационного обеспечения органов власти и управления можно рассматривать в разрезе различных этапов и направлений создания, использования, организации и развития. В соответствии с этим деятельность государственных органов должна осуществляться на основе принципа информационной открытости, государственные власти должны создавать доступные для каждого информационные ресурсы в рамках освещения своей деятельности.

Информация, затрагивающая интересы общества и граждан, должна быть доступна для каждого, причем оптимизация этого доступа становится все большей проблемой. Все основные мероприятия муниципального уровня открыто обсуждаются сообществом, и муниципальные власти должны учитывать общественное мнение.

Не менее важным принципом, характеризующим этическую сторону информационной политики, является принцип достоверности и корректности транслируемой информации. Его соблюдение должно быть направлено на формирование отношений социального партнерства, диалога народа и власти. Оба этих принципа законодательно оформлены в Федеральном законе Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 8 - ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Для оптимального функционирования информационная политика должна быть подкреплена принципом равенства интересов - политика в равной степени учитывает интересы всех участников информационной деятельности вне зависимости от их положения в обществе, формы собственности и государственной принадлежности. Принцип равенства интересов обуславливает и такой важный для поликультурных регионов принцип равных возможностей сохранения этнической и конфессиональной идентичностей, который обуславливает не только равный доступ к информационным ресурсам граждан любой национальности, но и возможность создания и оптимизации своих этнических информационных ресурсов.

Список использованных источников:

- 1) Абрамович Д.Л. Информационное обеспечение муниципального управления. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2017

- 2) Васильев А.А. Система муниципального управления. – М.: КноРус, 2010. – с. 114.
- 3) Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. – М.: Юнити - Дана, 2013.
- 4) Элеменкина, В.В. (Коляда В. В.) Информационная политика органов местного самоуправления: Текст, задачи, принципы, функции / В.В. Элеменкина(В. В.Коляда) // Вопросы теории и практики общественного развития. – 2011. – №8. С. 89–96.
- 5) <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=19023>
- 6) https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie_informatizaciya_municipalnogo_upravleniya/
- 7) <https://www.asdg.ru/sections/info2/>
- 8) <https://cyberleninka.ru/article/n/informatizatsiya-organov-mestnogo-samoupravleniya-kak-osnovnoy-printsip-obespecheniya-povysheniya-kachestva-okazyvaemyh-uslug>

© О.Ю. Кодис, 2023

УДК: 330.46.

Мироненков В. Б.

студент

Санкт - Петербургский Политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт - Петербург, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ БЫСТРОИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

В статье рассматривается понятие «цифровой трансформации бизнеса», формируется авторское определение «цифровой трансформации», объясняется актуальность проведения цифровой трансформации в условиях быстроизменяющихся внешних факторов, рассматриваются существующие подходы к цифровой трансформации бизнеса, формируется авторское видение перспектив развития подходов к трансформации бизнеса как к комплексному проекту. Целью данной статьи является исследование существующих подходов, моделей цифровой трансформации бизнеса и формирование направления развития подходов. Актуальность работы обусловлена повсеместным распространением и внедрением цифровых технологий, обеспечивающих устойчивый экономический рост и развитие предприятий, а также политикой государства в направлении цифровой трансформации. Материал статьи может быть полезен специалистам предприятий, научным работникам, студентам, занимающимся изучением трансформации бизнеса.

Ключевые слова

Цифровая трансформация, трансформация бизнеса, комплексный подход, управление проектами, условия неопределенности

RESEARCH OF DIGITAL TRANSFORMATION APPROACHES IN A RAPIDLY CHANGING ENVIRONMENT

Annotation

The article discusses the concept of "digital business transformation", forms the author's definition of "digital transformation", explains the relevance of digital transformation in the conditions of rapidly changing external factors, consider existing approaches to digital business transformation, forms the author's vision of the prospects for the development of approaches to business transformation as a complex project. The purpose of this article is to study existing approaches to digital business transformation and to form the direction of development of approaches. The relevance of the work is due to the widespread spread and introduction of digital technologies that ensure sustainable economic growth and development of enterprises, as well as the state's policy towards digital transformation. The material of the article can be useful to specialists of enterprises, researchers, students engaged in the study of business transformation.

Keywords

Digital transformation, business transformation, integrated approach, project management, uncertainty conditions

Введение

В мире происходит общая глобальная трансформация во всех аспектах жизни человечества. Скорость изменений происходит с постоянным ускорением, что невозможно без развития информационных, online технологий, соответственно аппаратных и программных средств всех уровней. Интенсивное повсеместное распространение цифровых технологий кардинально влияет и изменяет общество, отдельные отрасли, организации и, конечно, каждого из нас. Организации вынуждены внедрять все большее количество цифровых технологий, либо в ближайшем будущем прекратить свое существование.

На сегодняшний день цифровая трансформация уже реализуется практически повсеместно – от бытового уровня до государственного.

Государство реализует национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации», цель которой - прорывное развитие России.

Внедрение новых бизнес - моделей и всеохватная цифровизация должны обеспечить рост производительности труда, эффективности бизнеса, благосостояние граждан и качества государственного управления [1]. Для осуществления данных целей необходима трансформация всех сфер жизнеобеспечения Государства — от персонализации каждого человека с момента рождения, здравоохранения, образования, всех типов предприятий, до полного комплекса государственного управления.

Те компании, которым удастся использовать быстроизменяющиеся технологии для создания новых эффективных моделей бизнеса, обеспечат значительный рост и задел перед

конкурентами на долгие годы вперед. Обычному бизнесу сложно приспособиться к новой цифровой экономике. Традиционные компании могут стать жертвами стартапов и просто оказаться в ситуации отсутствия новых сотрудников.

Пандемия и специальная военная операция усилили тренд на проведение цифровой трансформации. Организации были вынуждены реагировать на риски прекращения или приостановки деятельности, были вынуждены начать преобразования и оптимизацию бизнес - процессов, разработку программ цифровой трансформации бизнеса.

Цифровые технологии во всем мире внедряются неоднородно, часто хаотично и бессистемно. Существует также множество отраслевых особенностей. Но несмотря на все особенности цифровой трансформации, исследователи и эксперты отмечают ее большую значимость для обеспечения экономического роста. Этот процесс практически не имеет альтернативы в настоящее время.

В основе проведения цифровой трансформации лежит освоение и применение новых инструментов управления.

Актуальность выбора темы статьи обусловлена повсеместным распространением и внедрением цифровых технологий, которые позволяют достичь устойчивого и прорывного развития предприятия. В современных реалиях цифровая трансформация становится неизбежной, что делает необходимым углубленное изучение процессов цифровой трансформации бизнеса.

Целью данной статьи является исследование существующих подходов, моделей цифровой трансформации бизнеса и формирование направлений развития подходов и моделей.

Для достижения данной цели необходимо:

1. Рассмотреть, что такое цифровая трансформация бизнеса;
2. Провести анализ существующих подходов и моделей цифровой трансформации бизнеса;
3. Сформировать авторское направление развития моделей цифровой трансформации бизнеса.

Понятие цифровой трансформации

На сегодняшний день в деловой и профессиональной среде, а также в повседневной жизни все чаще используется концепция цифровой трансформации. При изучении литературы и статей, посвященных цифровой трансформации, можно найти принципиально различные подходы к данному определению. Это связано с относительно недавно возникшим интересом к концепции цифровой трансформации в научной, корпоративной и правительственной среде.

Высший Евразийский экономический совет предлагает такое определение цифровой трансформации: проявление качественных, революционных изменений, заключающихся не только в отдельных цифровых преобразованиях, но и в принципиальном изменении структуры экономики, в переносе центров создания добавленной стоимости в сферу выстраивания цифровых ресурсов и сквозных цифровых процессов [2].

Также, цифровую трансформацию определяют как тип изменений, основанных на инновациях, которые затрагивают широкий круг отраслей, от наиболее передовых с точки зрения внедрения цифровых технологий (например, финансовых услуг) до более

консервативного реального сектора, включая самые технологически инертные отрасли промышленности [3].

В 2019 году Европейская комиссия, которая является высшим органом исполнительной власти Европейского союза, определила цифровую трансформацию как «значительные изменения во всех секторах экономики и общества в результате внедрения цифровых технологий во все аспекты человеческой жизни» [4].

Понятие цифровой трансформации является весьма неоднозначным, поскольку отражает относительно новые явления. Многие из них являются очень динамичными, непредсказуемыми в направлении развития, а некоторые еще мало изучены. Неопределенность очень быстро возрастает, когда мы пытаемся расширить горизонт прогнозирования и планирования в средние и долгосрочной перспективе.

Исследуя определения цифровой трансформации, можно сделать вывод, что оно формируется обобщая и отражая большое количество явлений. Однако, стоит отметить, что есть сильная зависимость от отраслевой специфики, в которой применяется данный термин.

Определения цифровой трансформации также были исследованы в докладе ученых ВШЭ [4]. Они пришли к выводу, что исследуемые ими определения показывают, что понятие "цифровая трансформация" многогранно. Оно принимает форму обобщения нескольких различных явлений, а его конкретное значение во многом зависит от контекста, в котором оно используется.

Как отмечается в статье [5], основой цифровой трансформации сегодня являются новые продукты и услуги, информационные технологии, а также разрабатываемые бизнес - модели и управленческие методы. Также, авторы отмечают, что главной движущей силой трансформации, то на чем она должна основываться, являются отраслевые платформы.

Предлагаю следующее определение цифровой трансформации – непрерывный, стратегический процесс комплексного изменения бизнес - процессов, бизнес - моделей организации в результате внедрения цифровых технологий и инструментов во все сферы деятельности организации, приводящих к значительному комплексному эффекту.

Процесс цифровой трансформации существенно отличается от процесса цифровизации, который подразумевает только применение новых технологий для точечной оптимизации бизнес - процессов. В ходе цифровой трансформации процессы в организации рассматриваются в комплексе, а также происходят коренные изменения организационной структуры и культуры. Благодаря этому появляются новые возможности для компаний.

При цифровой трансформации используются новые технологии и инструменты для повышения эффективности выполнения операционных задач, что предполагает оценку исключительно по экономическим показателям. Важно общее понимание того, что цифровая трансформация предприятий любого уровня не является целью, а является ключевым инструментом достижения целей бизнеса. Тем не менее в современном мире, все больший интерес владельцев предприятий, в качестве целей бизнеса, вызывают не только экономические показатели, но и социальные приоритеты, интересы сотрудников, вопрос ответственности перед будущими поколениями.

Таким образом, все более актуальным становится вопрос долгосрочного развития, а цифровая трансформация является лишь инструментом, который охватывает бизнес - процессы предприятий, однако не подразумевает ответственности перед сотрудниками,

окружающим миром, партнерами, а также не подразумевает постоянного, устойчивого развития, поскольку оценивается исключительно экономическим системным эффектом.

Анализ подходов к цифровой трансформации

В практике ведущих стран цифровая трансформация подразумевает отраслевой принцип поддержки внедрения новых технологий. При этом программы и проекты могут выстраиваться как по принципу внедрения какой - либо одной перспективной группы технологий в нескольких отраслях, где это особенно актуально, так и, наоборот, предусматривать цифровую трансформацию определенной отрасли посредством форсированного внедрения множества технологически разнородных решений, востребованных в данном секторе экономики или социальной сферы [6].

Выделяют три подхода к процессу цифровой трансформации [7]:

Подход 1. Цифровая стратегия рассматривается как независимая операционная стратегия в рамках общей корпоративной стратегии. В рамках такого подхода к цифровой стратегии каждая компания является уникальной.

В зависимости от принимаемых решений по цифровой трансформации стратегия организации будет меняться. Для того чтобы начать реализацию проектов, которые включены в цифровую стратегию, компании необходимо подготовиться к их реализации. Это означает необходимость оценки компетенций и подготовки персонала, готовность высшего руководства к изменениям и т.д.

Подход 2. Цифровая стратегия не выделяется в отдельный стратегический план. Как правило, процесс трансформации влияет на конкретную операционную стратегию.

Создается портфель проектов, которые необходимы для преобразования бизнес - процессов и бизнес - модели организации. Данный способ позволяет снизить риск и повысить комплексность в работе с проектами. Риски снижаются путем поэтапного проведения цифровой трансформации, что позволяет быстро оценить эффект от внедрения и точнее рассчитать размер инвестиций.

Подход 3. Стратегия компании не подразумевает наличие плана стратегического развития с комплексом мероприятий, а формализована исключительно в виде бюджетов с ключевыми показателями эффективности. Компания не разрабатывает стратегию, а только включает необходимые проекты в повседневные задачи.

Из трех ключевых областей выделяют три ключевые области. Каждая область делится на 3 элемента, что образует набор блоков для достижения цифровой трансформации бизнеса в целом [8]:

Работа с клиентами

- Более глубокое понимание клиентов
- Увеличение выручки от существующих клиентов
- Поиск новых точек взаимодействия с клиентами

Операционные процессы

- Автоматизация производственных процессов
- Реализация творческого потенциала сотрудников
- Управление производительностью на основе анализа «больших данных»

Бизнес - модель

- Точечное внедрение новых технологий
- Внедрение новых, ранее не существовавших, цифровых бизнес - моделей
- Цифровая глобализация

Рассмотрим подробнее некоторые блоки из модели. Более глубокое понимание клиентов означает, что компания изучает поведение клиентов, проводит аналитику рынка.

Автоматизация производственных процессов позволяет компаниям оптимизировать бизнес - процессы, получать и обрабатывать информацию в режиме реального времени для более быстрого и точного решения стратегических задач. При управлении производительностью используются «большие данные», которые позволяют руководству принимать решение, опираясь на реальные показатели, сравнивать действующие процессы в нужном виде и эффективно управлять производственными возможностями.

Точечное внедрение новых технологий предполагает определение «точек активного роста», что позволяет определить проекты, которые ведут к достижению экономического роста за более короткий срок. Следует создать организационную структуру предприятия, которая может лучше адаптироваться к резким изменениям внешней среды, чтобы использовать инновационные ресурсы через более простую организационную структуру.

Таким образом, существует три подхода к процессу цифровой трансформации, а также существует модель структурирования элементов цифровой трансформации бизнеса, однако нет определенного универсального, комплексного портфеля проектов, который затрагивает все элементы модели. Рассматриваемые подходы пронизывают все сферы деятельности компании, однако, цифровая трансформация предполагает оценку эффективности внедрения исключительно по экономическим показателям, что объективно не соответствует требованиям долгосрочного, устойчивого развития.

Краткий анализ цифровой трансформации на промышленных предприятиях Российской Федерации

Не все сферы экономики, отрасли одинаково влияют на процесс цифровой трансформации. Цифровая трансформация в металлургической, машиностроительной и промышленной сферах направлены прежде всего на внутренние улучшения работы компании. Внешняя среда не влияет на них.

С проведением цифровой трансформации ожидаются изменения различных показателей операционной деятельности предприятий. В этот список включают следующие изменения: кратный рост выручки, снижение затрат и увеличение объема производства, возможность выхода на новые рынки, а также активное привлечение новых клиентов и пр. Также она обеспечивает более быстрое время выхода продукта на рынок, обеспечивает массовую персонализацию продукта, создание гибкого производства, что предполагает быстрое реагирование и адаптацию к внешним изменениям.

Направления развития российских промышленных компаний соответствуют общемировым трендам, однако темпы реализации цифровых инициатив заметно отстают от темпов ведущих стран [9]. По разным оценкам, задержка России в освоении цифровых технологий может составлять от 5 до 15 лет.

В России цифровые технологии внедряются в большинстве своем крупными предприятиями. Однако у большинства нет комплексной программы цифровой трансформации — компании реализуют точечный подход к проектам и часто внедряют разрозненные цифровые решения.

На большинстве предприятий в РФ происходит процесс цифровизации, а не цифровой трансформации, что значительно сказывается на комплексности эффекта от проведения трансформации. Технологии внедряются точно. Процесс цифровой трансформации

замедляется из-за недостаточного финансирования и высокой стоимости разработки и реализации комплексной стратегии цифровой трансформации. Значительным препятствием является малое количество специалистов, способных реализовать цифровую трансформацию бизнеса, используя комплексный подход, консервативность топ-менеджмента на предприятиях промышленности. Стоит отметить низкий начальный уровень автоматизации бизнес-процессов, компетенций сотрудников.

Программы цифровой трансформации способствуют повышению эффективности экономических процессов, приобретению новых конкурентных преимуществ и изменению структуры персонала. Международная практика реализации проектов цифровой трансформации показывает, что она повышает производительность труда в среднем на 40 - 50 %, снижает время простоев оборудования до 40 %, снижает складские расходы на 25 - 35 %. Организации становятся более ориентированными на клиентов и начинают создавать новые услуги, а также цифровые каналы взаимодействия с клиентами.

При всех положительных сторонах внедрения цифровых технологий в различных отраслях бизнеса уместно отметить значительную вероятность рисков цифровой трансформации предприятия. Возможны организационные риски, связанные с организацией производства, риски персонала связаны с необходимыми компетенциями, а также технологические риски связаны с безопасностью производства. Угрозы организационного характера включают не системность цифрового развития промышленных предприятий и отсутствие налаженной коммуникации между заинтересованными сторонами внутри предприятия. Риски персонала включают риск нехватки профессиональных навыков. Технологические риски включают в себя коррупционные процессы внутри предприятия и риски, связанные с кибербезопасностью.

В России сформирована система мер поддержки цифровизации промышленности, включающая в себя проект «Цифровая промышленность», предусматривающий развитие регуляторной среды, возможностей платформы ГИСП, программу Фонда развития промышленности «Цифровизация промышленности», субсидирование возмещения части затрат на разработку цифровых платформ и программных продуктов [10].

Также разработана долгосрочная комплексная программа «Национальная технологическая инициатива». Ее цель - позволить российским компаниям занять лидирующие позиции на мировом рынке высоких технологий.

Готовность компании к проведению цифровой трансформации – это один из ключевых моментов, который необходимо учитывать при подготовке к ней. Неоднозначность подходов требует выявления и систематизации используемых моделей, инструментов. Системный и комплексный подходы – это неотъемлемая часть цифровой трансформации бизнеса.

Главный эффект, который организация хочет получить от цифровой трансформации — это создание и увеличение ценности – как для организации, так и для клиента.

Исходя из проведенного краткого анализа можно сделать вывод, что направление цифровой трансформации в РФ в области промышленности активно развивается, несмотря на ряд ограничивающих и затормаживающих факторов.

Решение задач по обеспечению конкурентоспособности и устойчивого развития в постоянно меняющихся условиях внешней среды — это неотъемлемая часть процесса цифровой трансформации, который требует новых подходов к управлению и контролю.

Предприятиям промышленности следует придерживаться поэтапной реализации и контроля данного процесса для достижения запланированных результатов, а также своевременной адаптации к новым условиям.

Комплексное проведение трансформации требует опережающего создания инфраструктуры, что формируют следующую задачу – управление процессом трансформации. Многомерность процесса трансформации бизнеса, неоднородность внешней среды формируют барьеры при ее проведении, от этапа к этапу.

Заключение

Данная работа содержит в себе описание понятия «цифровой трансформации». Составлено новое авторское определение цифровой трансформации - непрерывный, стратегический процесс комплексного изменения бизнес - процессов, бизнес - моделей организации в результате внедрения цифровых технологий и инструментов во все сферы деятельности организации, приводящих к значительному комплексному эффекту.

Проанализированы существующие подходы к цифровой трансформации бизнеса, проведен анализ цифровой трансформации промышленных предприятий в России, который позволил определить программы, стимулирующие ее проведение, а также показал множество сдерживающих факторов.

Таким образом, в дальнейшей научной деятельности, исходя из проведенного анализа, для создания условий устойчивого развития компании, предлагается:

- исследовать возможность создания определенного универсального, комплексного портфеля проектов, учитывающего все элементы модели структурирования элементов цифровой трансформации бизнеса;

- исследовать взаимосвязь цифровой трансформации с принципами ESG трансформации (Экологическая, социальная и корпоративная трансформация) – развитие компании измеряется не только на основе финансовых показателей, но и на основе его влияния на общество, сотрудников и окружающую среду, что позволит комплексно подходить к трансформации бизнеса.

Данное предложение должно обеспечить устойчивое и комплексное развитие компании, повысить гибкость и прозрачность компании в условиях неопределенности, быстрого изменения внешних факторов.

Список использованной литературы

1. Попова М. В один клик [Электронный ресурс] / М. Попова // РБК+. — 2020. — URL: <https://plus.rbc.ru/news/5fdc305a7a8aa9a3a0eb199f>. (дата обращения: 24.01.23)
2. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 № 12 «Об основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года». URL: <http://www.eaunion.org>. (дата обращения: 24.01.2023)
3. Цифровая трансформация: ожидания и реальность: докл. к XXIII Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2022 г. / Г. И. Абдрахманова, С. А. Васильковский, К. О. Вишневский, М. А. Гершман, Л. М. Гохберг и др.; рук. авт. кол. П. Б. Рудник; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 221 с.
4. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Г. И. Абдрахманова, К. Б. Быховский, Н. Н. Веселитская, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; рук. авт. кол. П. Б. Рудник; науч. ред. Л. М. Гохберг, П. Б. Рудник, К. О. Вишневский, Т. С. Зинина; Нац. исслед. ун - т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом

Высшей школы экономики, 2021.— 239, [1] с. — ISBN 978 - 5 - 7598 - 2510 - 4 (в обл.). — ISBN 978 - 5 - 7598 - 2270 - 7 (e - book).

5. Ли Ц. Актуальность внедрения процесса цифровизации в деятельность предприятий. / Ц. Ли, Ш. Юй // *Universum: экономика и юриспруденция.* — 2021. — 11(86). — URL: <https://7universum.com/ru/economy/archive/item/12353> (дата обращения: 24.01.23).

6. Дышекова А.А. Цифровая трансформация экономики. / А.А. Дышекова, А.И. Карчаева // *Социально - экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам II Международной научно - практической конференции.*; — Нальчик: ФГБОУ ВО Кабардино - Балкарский ГАУ, 2022. — с. 72 - 75.

7. Ценжарик М.К. Цифровая трансформация компаний: стратегический анализ, факторы влияния и модели. *Экономика.* Т. 36. Вып. 3. С. 390–420.. / М.К. Ценжарик, Ю.В. Крылова, В.И. Стешенко // *Вестник Санкт - Петербургского университета. Экономика.* — 2020. — 36(3). — с. 390 - 420.

8. Westerman G. Digital transformation: A roadmap for billion - dollar organization [Electronic source] / G. Westerman, C. Calmejane, D. Bonnet et al. // MIT Center for Digital Business and Capgemini Consulting. — 2011. — URL:https://www.capgemini.com/wpcontent/uploads/2017/07/Digital_Transformation__A_Road_Map_for_Billion-Dollar_Organizations.pdf. (дата обращения: 24.01.23)

9. Куприяновский В.П. ВІМ – Цифровая экономика. Как достигли успеха? Практический подход к теоретической концепции. ЧАСТЬ 1. Подходы и основные преимущества ВІМ. / В.П. Куприяновский, С.А. Синягов, А.П. Добрынин // *International Journal of Open Information Technologies.* — 2016. — 3. — с. 9 - 20. (дата обращения: 24.01.23).

10. Шведов Л.А. Современное состояние и перспективы цифровизации российской промышленности. / Л.А. Шведов // *Экономика и предпринимательство.* — 2021. — 6(131). — с. 246 - 249.

© Мироненков В. Б., 2023

УДК 338

Попов К.И.

канд. экон. наук,
Санкт - Петербургский государственный
экономический университет,

Попова О.К.

Ленинградский государственный
университет имени А.С.Пушкина,
г. Санкт - Петербург, РФ

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в настоящее время на деятельность государства по регулированию инвестиционного процесса оказывает влияние состояние и уровень развития рыночной экономики, степень ее направленности на решение целей и социальных задач. В статье

осуществлен анализ деятельности государства, выступающего в качестве коммерческого субъекта, формирующего инвестиционные ресурсы, позволяющий сделать вывод о роли государства в качестве непосредственного участника инвестиционного процесса.

Ключевые слова: инвестиционный процесс, государственное регулирование, механизмы реализации государственной политики.

Государственное регулирование инвестиционных процессов включает различные формы и методы создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности соответствующих субъектов, а также непосредственное участие государства в инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционных процессов выражается в непосредственном управлении государственными инвестициями: в налоговой системе с дифференциацией налоговых ставок и налоговых льгот, финансовой помощи в виде дотаций, субсидий, займов бюджетных, льготных кредитов, в финансово - кредитной политике, ценообразовании, выпуск ценных бумаг, амортизационная политика. Государственное регулирование инвестиционного процесса – это система законодательных, исполнительных и контрольных мер, принимаемых уполномоченными государственными органами в целях стимулирования инвестиционной деятельности и на этой основе экономического роста.

Механизм государственного регулирования инвестиционного процесса и эффективность его действия характеризуется не только сочетанием различных функций, но и набором определенных способов воздействия на инвестиционный процесс. Условно инструменты государственной инвестиционной политики можно разделить на три группы: макроэкономические, микроэкономические и институциональные. К макроэкономическим инструментам относятся инструменты, определяющие общий экономический климат для инвестиций, влияющие на процентную ставку, темпы экономического роста, режим внешней торговли [1, с. 70]. К микроэкономическим мерам относятся меры, влияющие на отдельные компоненты инвестиций или отдельные отрасли: налоговые ставки, правила амортизации, гарантии, льготные кредиты.

Институциональные инструменты государственного регулирования позволяют координировать инвестиционные программы частных инвесторов и включают государственные органы инвестиционной политики, бизнес - ассоциации и информационные системы. Основной функцией государственного регулирования инвестиционных процессов является функция выбора стратегических приоритетов инвестирования. Его значимость определяется тем, что в данном случае эффективность инвестиционного процесса определяется именно с точки зрения определения макроэкономических целей и структурной сбалансированности экономики, устранения фактора неопределенности, неизбежно возникающего при принятии инвестиционных решений, поскольку их долгосрочная реализация не может быть эффективной без правильно выбранных приоритетов [2, с. 633].

Государство использует как финансовые (косвенные), так и нефинансовые (прямые) методы воздействия на инвестиционные процессы путем издания и адаптации соответствующих нормативно - правовых актов, а также реализации инвестиционной политики, представленными на рис. 1.

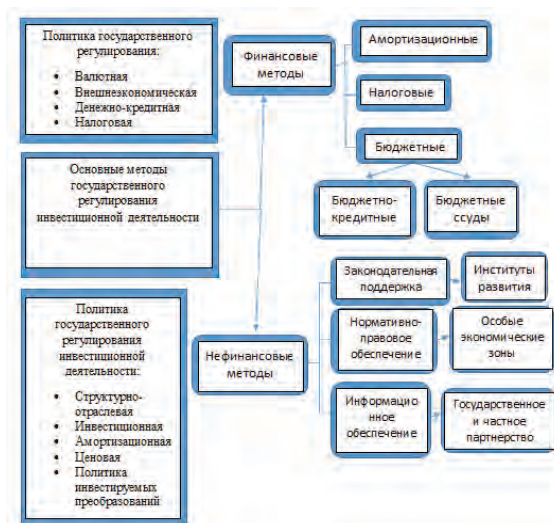


Рис. 1 Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Традиционно государство сочетает нефинансовые (прямые) и финансовые (косвенные) методы для достижения целей инвестиционного процесса. Активизация инвестиционной деятельности во многом зависит от реализации финансовой, кредитной, амортизационной, ценовой, фискальной, денежно - кредитной и инвестиционной политики.

Можно выделить пассивные и активные методы вмешательства государства в инвестиционный процесс [3, с. 128]. Использование пассивных методов связано с информированием участников репродуктивной деятельности об условиях производства, реализации и потребления продукции в народном хозяйстве страны.

Российскими учеными также отмечается, что к методам государственного регулирования включаются инструменты фискальной и налоговой политики, механизмы финансовой и кредитной политики, активные структурные фонды [5, с. 335].

Влияние государства на инвестиционный процесс как фактор экономического роста в настоящее время играет особую роль, так как активная инвестиционная деятельность является основой для формирования национального суверенитета и преодоления экономического спада и стагнации.

Таким образом, специфика роли государства в качестве непосредственного участника инвестиционного процесса в Российской Федерации заключена в:

- разработке, утверждении и финансировании инвестиционных проектов, реализуемых Российской Федерацией во взаимодействии с иностранными государствами, а также инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета;

- ежегодной подготовке федеральной целевой инвестиционной программы на очередной финансовый год и плановый период, утверждаемая федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по формированию государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере инвестиционной деятельности, и ее реализация в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– защите российских организаций от поставок устаревших, материалоемких и энергоемких технологий, оборудования, конструкций и материалов;

– вовлечении в инвестиционный процесс объектов и сооружений, временно выведенных из эксплуатации и выведенных из эксплуатации и находящихся в государственной собственности;

– предоставлении концессий российским и иностранным инвесторам по результатам переговоров в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить важность влияния государства на инвестиционный процесс как один из определяющих факторов дальнейшего развития экономики Российской Федерации в формировании национального суверенитета и преодолении стагнации экономики.

Список использованной литературы:

1. Аксенова, Р. Н. Инвестиционные процессы и их регулирование / Р. Н. Аксенова // Проблемы современно экономики (Новосибирск). – 2012. – № 10. – С. 69 - 73.

2. Вивчарь, Е. А. Государственное финансовое регулирование инвестиции в России / Е. А. Вивчарь // Экономика и социум. – 2016. – № 12 - 1 (31). – С. 632 - 635.

3. Бабаева, З. Ш. Инвестиционный процесс: направления развития и государственное регулирование / З. Ш. Бабаева // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 4 - 1 (45). – С. 127 - 130.

4. Официальный сайт Министерства экономики экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс] – URL: <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d07/>.

5. Темирова З.У. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности / Темирова З.У. // Естественно - гуманитарные исследования. – 2020. – № 29(3). – С. 332 - 337.

© Попов К.И., Попова О.К., 2023

УДК 338.45

Соловьев Д.А.

Студент 4 курса факультета ИБМ,

Пузыня Т.А.

канд. экон. наук, доцент МГТУ им. Н. Э. Баумана,
г. Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности функционирования инвестиционных платформ. Особое внимание уделено видам инвестиционных платформ. Также в статье акцент делается на краудфандинговые платформы и краудлендинг.

Ключевые слова

Инвестиционная платформа, краудфандинг, краудлендинг

Soloviev D.A.

4th year student of the Faculty of IBM,

Puzynya T.A.,

PhD in Economics, Associate Professor

BMSTU,

Moscow, RF

FEATURES OF THE FUNCTIONING OF INVESTMENT PLATFORMS

Abstract

The article discusses the features of the functioning of the investment platform. Special attention is paid to the types of investment platforms. The article also focuses on crowdfunding platforms and crowdlending.

Keywords

Investment platform, crowdfunding, crowdlending

В связи с необходимостью привлечения финансирования в бизнес в 2012 году появляются инвестиционные платформы, однако в силу различных объективных причин до 2019 года деятельность данных инвестиционных платформ не подлежала регулированию на законодательном уровне, что требовало особого внимания со стороны государства в части регулирования деятельности инвестиционных платформ и установления правил игры на рынке.

Поэтому 02.08.2019 был принят Федеральный закон от № 259 - ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который и регламентировал деятельность инвестиционных платформ, тем самым способствовал более эффективному функционированию инвестиционной деятельности через онлайн - площадки.

Инвестиционные платформы впервые стали доступны участникам в России в 2012 году, но до 1 января 2020 года данный вид деятельности не подлежал регулированию. Для решения этой проблемы был принят, который ввел новые понятия и начал регулировать. Закон вступил в силу с 1 января 2020 года. Таким образом, с 01.01.2020 деятельность инвестиционных платформ регламентирована. [1, 2]

Особенности функционирования инвестиционных платформ в России связаны напрямую с характеристиками и правилами этих платформ. Поэтому выделяют краудфандинговые платформы, инвестиционные фонды и инвестиционные порталы, данное деление обусловлено различными целями их создания и спектром решаемых задач. Поэтому каждая из них предназначена для решения определенных функциональных задач, рассмотрим их более подробно. [3, с. 340]

Остановимся на краудфандинговых платформах, которые представляют собой онлайн - рынки, на которых инвесторы могут профинансировать бизнес - проекты или стартапы за счет получения доли в бизнесе и денежного вознаграждения. Краудфандинговые

платформы выступают местом встречи инвесторов и стартаперов, что способствует привлечению денежных средств в стартап, что особенно актуально в случае как отказа в кредитовании банком, так и предложения им непривлекательных для стартапера условий (кредитование под залог, повышенные ставка кредитования). Поэтому краудфандинговые платформы вполне можно рассматривать как эффективный метод привлечения финансирования как в стартап, так и готовый бизнес.

В зависимости от метода привлечения финансирования принято выделять следующие виды инвестиционных платформ:

1. Платформы, позволяющие приобретать эмиссионные ценные бумаги, именуемые краудинвестингом. Данные платформы позволяют осуществлять покупку акций организаций или доли в стартапе, нацелены на привлечение в бизнес дополнительного финансирования. В большинстве своем краудинвестинг интересен именно стартапам, поскольку позволяет осуществить запуск бизнеса с минимальными затратами.

2. Платформы, основанные на получении вознаграждений при инвестировании, позволяющие инвесторам стать первыми потребителями товара или клиентом услуги стартапа или возможны другие льготы и привилегии для инвестора. Данные платформы особенно интересны для творческих проектов, а также продуктов и услуг, требующих индивидуального подхода к клиенту.

3. Платформы, основанные на пожертвованиях инвестора, который не ожидает возврат своих инвестиций. Данные платформы особенно популярны для благотворительных организаций и фондов помощи, также привлекательны и для социальных сетей, религиозных организациях, финансирования различных благотворительных проектов.

4. Платформы, позволяющие получить займ, именуемые краудлендингом. Данные платформы позволяют получать займы как физическим, так и юридическим лицам в обмен на процентные платежи, зачастую пользователям данной платформы не доступно получение кредита в банке по различным причинам, в то время как пользователи остро нуждаются в получении кредитования.

5. Платформы, позволяющие приобрести утилитарные цифровые права, наиболее распространены в области информационных технологий, предметом же инвестирования являются права требования передачи вещи или интеллектуальных прав, права требования выполнения работ или оказания услуг

Помимо этого, инвестиционные платформы могут подразделять по отраслям, сферам деятельности организаций. [4, с.109]

Таким образом, инвестиционные платформы являются мощным инструментом привлечения финансирования как в стартапы, так и в бизнес - проекты действующих организаций. Каждая инвестиционная платформа имеет свою цель создания и определенный спектр решаемых ее функциональных задач, в чем и проявляются особенности функционирования инвестиционных платформ в России.

Список использованной литературы:

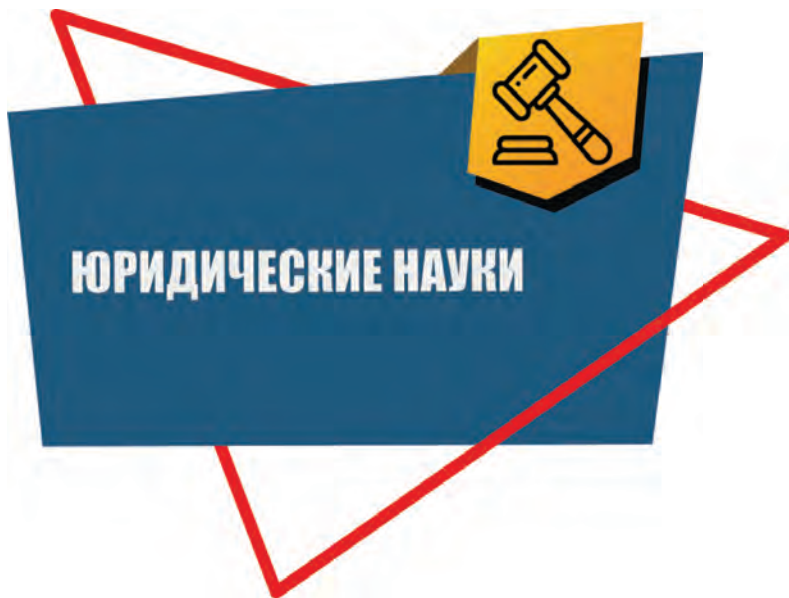
1. Федеральный закон "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.08.2019 N 259 - ФЗ. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330652/ (дата обращения 17.03.2023).

2. Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083 - р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года») Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284558/ (дата обращения 17.03.2023).

3. Клюкина Д.В., Пузыня Т.А., Фурсова С.Д. Принципы постановки целей в системе управления организацией / Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. сборник материалов XIV Международной научно - практической конференции. Москва, 2022. С. 340 - 343.

4. Пузыня Т.А. Эффективность использования бренда компании // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 1 - 10. С. 108 - 110.

© Соловьев Д.А., Пузыня Т.А., 2023



СФЕРА КУЛЬТУРЫ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы культуры как объекта управления. Осуществлена попытка обобщения понятия культурной политики.

Ключевые слова: культура, управление, культурная политика, социальная система, органы управления, общество.

Первоначально термин «культура» («cultura» – обработка, развитие, воспитание) употреблялся для определения процесса обработки почвы. Позже под культурой понимались все изменения в природном объекте, проходившие под воздействием человека, а также образование и изучение самого человека. Именно в Древней Греции впервые появился термин «культура» в современном его значении и переводился как «образованный». Согласно этому весь мир делился на образованный и необразованный: все, что находилось в Греции, считалось культурным, а за ее пределами были варвары [1].

Сегодня понятие культуры является одним из фундаментальных научных понятий социально - гуманитарного познания. Понятие культуры считается очень широким, так как культурное охватывает социальное во всех его формах и на протяжении всей истории существования человечества. Кроме того, в современном мире культуру все больше рассматривают не только в качестве отдельной сферы человеческой деятельности (наряду с экономикой, образованием, наукой и т.д.), но и как главный элемент развития общества. Сфера культуры является мощным средством консолидации общества, восстановления исторической памяти, утверждения национального самосознания и патриотизма, укрепления межнационального мира и согласия. С помощью культуры формируется активный, творческий интеллект и высокая духовность личности, интеллектуальный потенциал народа, а также культура является главным условием выхода общества на новые уровни цивилизации [2].

Мировой опыт убедительно свидетельствует, что те государства, которые в самые сложные кризисные периоды своего развития проводили взвешенную, последовательную политику в сфере культуры, в кратчайшие сроки и с минимальными затратами достигали значительных успехов в проведении экономических, политических и социальных реформ (например, в свое время Япония, Германия). И, наоборот, небрежное отношение к культуре обрекает общество на жалкое существование и отставание от цивилизованного мира. В соответствии с этим происходит и переосмысление управления сферой культуры и задач государственной культурной политики [3].

Так, одной из рекомендаций Всемирной комиссии по культуре и развитию, которая была создана при ЮНЕСКО с целью изучения проблем совершенствования культурной политики во всем мире, является расширение объекта культурной политики путем ухода от монолитного понятия «национальная культура», и перехода на принципы защиты многообразия индивидуальных выборов и групповых культурных практик. Тогда как в итоговом документе Международного форума по культурному сотрудничеству (Оттава,

1998 г.), в котором также были сформулированы новые принципы государственной культурной политики, отмечается, что главным назначением культурной политики является защита культурных прав, среди которых ведущее место занимает защита культурного разнообразия [4].

Вообще культура как самостоятельная общественная отрасль представляет собой неразрывный элемент социальной системы человечества. Тем не менее, сфера культуры автономна по отношению к ней, как и любой другой творческий процесс. Это создает некоторые сложности в управлении сферой культурой, реагировании на современные запросы культуры.

Система органов управления культурой в целом считается составной частью системы государственного и муниципального управления, однако имеет при этом свои особенности. Органы управления культурой не имеют права вмешиваться в творческий процесс, однако обязаны создавать оптимальные условия для всестороннего развития личности и воспроизводства ею культурных ценностей. В данном отношении задачей управления сферой культуры является воздействие на культурные процессы на пути к демократизации культуры через обеспечение граждан высококачественным образованием, социализацией в рамках гражданского общества, а также посредством социальной интеграции меньшинств в духе терпимости. Культура должна играть важную воспитательную роль, а органы власти, в свою очередь, не жалеть средств на поддержку и развитие культуры [5].

Стратегическое направление демократии и свободного рынка означает, что для культурной сферы выбор между концепцией «управления культурой» и концепцией «поддержки культуры» должен быть в пользу последней. В частности, концепция «поддержки культуры», которая признана всеми современными развитыми демократиями, исходит из следующих принципов:

- самоценность, независимость культуры и искусства во всех ее многочисленных проявлениях;
- обеспечение гарантиями свободы творчества, общего доступа к культурным ценностям, создание широких возможностей активного участия граждан в художественном творчестве;
- сохранение культурного наследия и забота о дальнейшем развитии традиционных культур народов и этносов, населяющих государство;
- создание и содержание усилиями государства и местного самоуправления базовых элементов культурной инфраструктуры, крупных культурных заведений;
- обеспечение государственной поддержки и благоприятного хозяйственно - правового режима для культурных организаций, объединений, отдельных художников независимо от подчинения или формы собственности;
- создание правовых и экономических стимулов для привлечения негосударственных средств для поддержки культуры и искусства [1].

Главной целью Российской Федерации на современном историческом этапе является сильная, независимая во всех отношениях страна, которая будет привержена собственной модели общественного развития, оставаясь при этом открытой для взаимодействия и сотрудничества с другими государствами, различными культурами и народами. Для достижения такой цели необходима четко сформулированная, последовательно реализуемая культурная политика. Это обусловлено тем, что многоэтничность и

многонациональность России предопределили исторически сложившуюся роль культуры с точки зрения важнейшего инструмента воспроизводства и передачи традиционных нравственных ценностей общества, источника гражданской идентичности.

Цель культурной политики – культурное, духовное, национальное самоопределение Российской Федерации, формирование и объединение общества, самостоятельно мыслящей, нравственной, творческой и ответственной личности на базе применения имеющегося потенциала российской культуры [2]. При этом содержанием современной культурной политики в Российской Федерации считается развитие и создание системы просвещения и воспитания граждан на основе гражданской ответственности, традиционных нравственных ценностей и патриотизма, посредством освоения культурного и исторического наследия России, развития творческих способностей личности, мировой культуры, способностей к эстетическому восприятию мира, приобщения к разнообразным видам культурной деятельности.

Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в нашем государстве народов и иных этнических общностей, способствует созданию равных условий для сохранения и развития этих культур, обеспечивает и укрепляет целостность российской культуры посредством законодательного регулирования федеральной государственной культурной политики и федеральных государственных программ сохранения и развития культуры.

Таким образом, культура – это одна из сфер человеческой деятельности, которая является мощным средством консолидации общества, восстановления исторической памяти, утверждения национального самосознания и патриотизма, укрепления межнационального мира и согласия. Кроме того, культура является не только одним из фундаментальных научных понятий социально - гуманитарного познания, но и одновременно одной из сфер человеческой деятельности (наряду с экономикой, образованием, наукой и т.д.). С помощью культуры формируется активный, творческий интеллект и высокая духовность личности, интеллектуальный потенциал народа, а также культура является главным условием выхода общества на новые уровни цивилизации.

Список использованных источников

1. Данченко К.В. Организация государственного управления в сфере культуры / К.В. Данченко, Л.В. Адамская // Самоуправление. – 2019. – Т. 2. – № 2 (115). – С. 307 - 309.
2. Зиятдинова Ю.Е. Характер и экономические аспекты управления в сфере культуры / Ю.Е. Зиятдинова, Н.Г. Маськова // Молодой ученый. – 2020. – № 35 (325). – С. 40 - 44.
3. Чочиева И.И. Особенности государственного управления в сфере культуры / И.И. Чочиева // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 2 (107). – С. 193 - 196.
4. Барсуков Д.П. Управление сферой культуры: учебник / Д.П. Барсуков, Н.А. Прокопенко, К.С. Холодкова. – СПб.: Санкт - Петербургский государственный институт кино и телевидения, 2018. – 103 с.
5. Пронин А.А. Государственное и муниципальное управление в сфере культуры / А.А. Пронин, М.Н. Швидко // Библиография. Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению. – 2019. – № 1 (396). – С. 56 - 63.

© Бандурист О. И., 2023

Горелова Е.

Магистрант

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Научный руководитель: Латыпова Э. Ю.

к.ю.н., доцент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В условиях уголовной политики, направленной на расширение практики применения наказаний, представляющих собой альтернативу лишению свободы и сокращения количества осужденных, направляемых в исправительные учреждения, уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обладая серьезным потенциалом, позволяет исправить преступника без его изоляции от общества и разрыва социально - полезных связей.

Ключевые слова: лишение права заниматься определенной деятельностью; индивидуализация наказания

Gorelova E.

Master student

Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov

Scientific adviser: Latypova E. Y.

Candidate of Law, Associate Professor

Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov

DEVOTION OF THE RIGHT TO HOLD CERTAIN POSITIONS IN THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. In the context of a criminal policy aimed at expanding the practice of applying punishments that are an alternative to imprisonment and reducing the number of convicts sent to correctional institutions, criminal punishment in the form of deprivation of the right to hold certain positions or engage in certain activities, having serious potential, allows you to correct the offender without his isolation from society and rupture of socially useful ties.

Keywords: deprivation of the right to engage in certain activities; individualization of punishment.

В настоящее время Уголовного кодекса Российской Федерации является отражением тенденции уголовной политики, которая характеризуется гуманизацией и расширением практики применения наказания, альтернативного лишению свободы. Одним из таких наказаний является лишение права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью. Данное наказание обладает огромным потенциалом [2, с. 955 - 958].

Рассмотренные виды наказания предусмотрены ст. 47 УК РФ и ч. 2 ст. 45 УК РФ могут применяться как основные, так и дополнительные виды наказания. Рассматривая судебную практику назначения рассматриваемого вида наказания, следует отметить, что он в основном применяется судами как дополнительный вид наказания, усиливающий карательную составляющую основного вида. Отмечается увеличение количества осужденных по дополнительным видам наказания, связанным с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью [3, с. 188 - 204].

Большой интерес отмечается при формировании криминологической характеристики лиц, лишенных права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Например, рост численности государственных служащих, которым вынесен запрет по данной статье составило с 43 до 835 человек. Следует отметить, что доминирующая доля в распределении тяжести правонарушений, совершенных лицами, получившими повышенное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ежегодно приходится на тяжкие преступления. Наказания предусмотрены ст. 160, ч. 3 (Присвоение или растрата, использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере), ст. 285, ч. 1 (Злоупотребление должностными полномочиями), ст. 286, ч.1 (Превышение должностных полномочий), ст. 315 (Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта), ст. 289 (Незаконное участие в предпринимательской деятельности) имели широкое распространение в период с 2018 по 2022 гг [5, с. 61 - 64].

Вариант дополнительного вида наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в основном приходится на неосторожные преступления, доля которых в 2022 году составила 78 %. Следует отметить увеличения доли преступлений небольшой тяжести, так в 2022 году их доля составила 83 %. Рост доли данных преступлений связан с введением в УК РФ ст. 264.1 «Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию» [7, с. 910].

В 2022 г. преобладающими, по мере уменьшения абсолютных показателей, являются преступления, предусмотренные ст. 264, ч.3, 264, ч.2, 264, ч.4, 264, ч.1, 264, ч.5 УК РФ. Рассматриваемое наказание рассчитано на более широкую сферу применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью назначается при соблюдении ряда условий, учитываются дела о преступлениях, разнообразные санкции, отражающиеся на положении осужденного. Согласно ч. 3 ст. 47 УК Российской Федерации данный вид наказания может быть назначен в качестве дополнительного и в тех случаях, которые предусмотрены статьей Особой частью УК Российской Федерации и используется судом, с учетом соответствующих оснований [9, с. 30 - 32].

Проводя оценку данного вида наказания, можно выделить проблемные моменты, которые оказывают влияние на практику его применения. Одним из принципиальных вопросов является применение данного вида наказания как основного, а не дополнительного. Здесь нужно рассмотреть изменяющуюся динамику применения данной статьи. Разбирая пленум Верховного Суда Российской Федерации в п. 25 постановления № 40 «О практике назначения судами уголовного наказания» от 11 июня 1999 г. (утратило силу) указано, что оно не может применяться в качестве дополнительного, если имеются санкции статьи Особой части УК как основное [10, с. 392].

Далее пленум от 22 декабря 2015 г. № 58 обозначал более подробную позицию по данному вопросу. Рассматривая п. 10 в котором указывается, что если соответствующая статья Особенной части УК РФ предусматривает лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве одного из основных видов наказаний, тогда в случае назначения другого вида основного наказания суд вправе применить положения части 3 статьи 47 УК РФ. При этом, за одно и то же преступление осужденному не может быть назначено оба наказания: лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Данное правило затрагивает основное наказание и дополнительное наказание. Существуют дополнительные указания Пленума, которые дают судам возможность применения данного наказания по совокупности преступлений [8, с. 759].

В случае наказания по совокупности преступлений допускается одновременное лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью за различные преступления. Кроме того, могут быть назначены несколько лишений права занимать различные должности и заниматься различными видами деятельности по различным видам преступления. Однако следует учитывать п. 4 действующего Постановления Пленума, что осужденному не зависимо от количества совершенных преступлений рассматриваемое наказание не может быть назначено и как основное и как дополнительное. Не затрагивая имеющейся законодательной основы Пленум Верховного суда Российской Федерации своим разъяснением 2015 года расширил карательное исполнение рассматриваемого вида наказания [1, с. 105; 4, с. 96 - 101].

В имеющейся статье 47 УК Российской Федерации подробно дается разъяснение о содержании, условиях применения данного наказания, занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. В ч. 1 рассматриваемой статьи лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью заключается в наложении запрета на занятие определенной должности: должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Действующее уголовное законодательство регламентирует уголовную ответственность за следующие должностные преступления: «злоупотребление должностными полномочиями» (ст. 285 УК РФ), «злоупотребление полномочиями» (ст. 201 УК РФ), которые предусматривают наложение запрета на занятие должностей в любой сфере. Формулировка ч. 1 ст. 47 УК РФ предполагает два вида наказания: 1) лишения права должности на государственной службе и в органах местного самоуправления; 2) лишение права заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Следует отметить п. «б» ч.1 рассматриваемой статьи, который распространяется на несовершеннолетних. По отношению к ним назначается только лишение права заниматься определенной деятельностью [6, с. 133 - 139].

Рассматриваемое наказание, выступая одним из видов наказания, выступает альтернативой лишения свободы и обладает большим потенциалом. При этом существует сложность в его правильном использовании, согласно конкретным ситуациям. Данные ошибки в точности применения этого вида наказания необходимо устранять.

Список литературы

1. Абдульмянова Т.В. Уголовное право. Общая часть: курс лекций: Учебно - методическое пособие. Саранск: Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. 203 с.

2. Васильева П.Б. Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью: понятие, способы исполнения и характерные черты // *Инновации. Наука. Образование*. 2022. № 49. С. 955 - 958.
3. Селиверстов В.И. Уголовная и уголовно - исполнительная политика в сфере исполнения лишения свободы: новации 2015 года // *Lex russica (Русский закон)*. 2016. № 9 (118). С. 188–204.
4. Козаев Н.Ш. Состояние уголовной политики и вопросы преодоления кризисных явлений в уголовном праве // *Юридический вестник ДГУ*. Т. 17. 2016. № 1. С. 96–101.
5. Гревцева А.Ю. К вопросу о совершенствовании российской уголовной политики // *Современное общество и право*. 2015. № 2 (19). С. 61–64.
6. Лядов Э.В. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в законодательстве и правоприменительной практике // *Юридический вестник Дагестанского государственного университета*. 2020. Т. 33, № 1. С. 133 - 139.
7. Кругликов Л.Л. Энциклопедия уголовного права. Т. 9. Назначение наказания. Издание профессора Малинина – СПб ГКА. СПб., 2008. 910 с.
8. Комментарий к Уголовно - исполнительному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. А.А. Крымова; под науч. ред. А.П. Скибы. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2018. 759 с.
9. Питкевич Л.П. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // *Российский судья*. 2021. № 11. С. 30 - 32.
10. Мельников В.Ю. Уголовное право: Учебник. В двух томах; Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Том 1. Ростов - на - Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2020. 392 с.

© Горелова Е., 2023

УДК 343.14

Громов Л. С.

студент, ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Россия

Научный руководитель: Самиулина Я. В.

канд. юр. наук, доцент кафедры профессиональных дисциплин
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Россия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА КАК УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация

Актуальность данного исследования обусловлена особой значимостью использования в уголовном процессе такого вида доказательств как заключение эксперта. Справедливо констатировать, что эксперт является оригинальным, в определенной степени даже уникальным участником уголовного судопроизводства, поскольку обладает специальными познаниями и практическим опытом, ориентирован на решение интересующих дознание,

следствие и суд вопросов, дачу по ним конкретного заключения. Сегодня экспертиза как уголовно - процессуальная категория является одним из наиболее трудоемких способов исследования уголовных доказательств, а полученное в ходе данного исследования заключение – мотивированный вывод, имеющий юридическое значение и устанавливающий истину по каждому конкретному уголовному делу.

Ключевые слова:

эксперт, уголовно - процессуальная экспертиза, заключение эксперта, доказательства, процесс доказывания.

Gromov L. S.

EXPERT OPINION AS A CRIMINAL PROCEDURE CATEGORYLEGAL

Annotation

The relevance of this study is due to the special significance of using such type of evidence as an expert opinion in criminal proceedings. It is fair to state that the expert is an original, to a certain extent even a unique participant in criminal proceedings, since he has special knowledge and practical experience, is focused on solving issues of interest to the inquiry, investigation and court, giving a specific conclusion on them. Today, examination as a criminal procedure category is one of the most time - consuming ways to study criminal evidence, and the conclusion obtained during this study is a reasoned conclusion that has legal significance and establishes the truth in each specific criminal case.

Key words: expert, criminal procedural expertise, expert opinion, evidence, proof process.

В соответствии с ч. 1 ст. 74 УПК РФ доказательствами по уголовному делу признаются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке УПК РФ устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Данная же норма в ч. 2 содержит положение о том, что заключение и показания эксперта – один из источников доказательств, который допускает уголовно - процессуальный закон.

Обращаясь к отечественной правовой истории, мы видим, что зарождение института экспертизы прослеживается со времен правления Петра I, утвердившего Воинский устав 1716 г., предписывающего приглашать врача для исследования трупа при подозрении на насильственную смерть. В настоящее время институт экспертизы неразрывно связан с процессом доказывания, которому отведено особое место в уголовном процессе и судопроизводстве, т.к. он связан с обеспечением восстановления нарушенных прав и законных интересов сторон, заинтересованных в исходе дела, а также обуславливает укрепление демократического и правового государства, в котором защита прав граждан является первоочередной задачей.

На основании проведенных исследований эксперт дает заключение – письменное содержание исследования и выводы по вопросам, которые были поставлены перед ним. В данном заключении должны быть изложены не какие - то абстрактные суждения, а

исключительно сведения о реальных фактах и обстоятельствах определенного уголовного дела, способных впоследствии приобрести статус доказательственной базы.

Важность и значимость заключения эксперта в уголовном процессе трудно переоценить. Заключение эксперта в ходе производства по уголовному делу позволяет повысить раскрываемость совершенных деяний (преступлений), выявить новые обстоятельства, а также способствует устранению различных расхождений (например, в случаях, когда показания участников уголовного дела противоречат фактическим реалиям).

Подтверждая факт особой значимости заключения эксперта укажем, что УПК РФ предусматривает особую статью, которая определяет случаи, когда производство экспертизы является обязательным (ст. 196 УПК РФ): установление причины смерти; характер и степень вреда, причиненного здоровью; психическое или физическое состояние лица; возраст. Во всех этих случаях, экспертиза проводится в государственных медико - экспертных учреждениях системы здравоохранения. Е. И. Майорова писала, что экспертиза – это важный канал внедрения научно - технических средств, знаний и умений в судебно - следственную практику, позволяющих достичь юридически значимого результата на досудебном и судебном этапах разбирательства [1, с. 144].

Экспертиза, являясь особым видом доказательств, т.е. существенно отличающихся от иных видов включает в себя следующие признаки, присущие данному виду доказательств как уголовно - правовой категории:

Во - первых, специальный субъект: лицо, имеющее медицинское образование, т.е. обладающее специальными познаниями в той или иной области медицины, и привлекаемое для исследования случаев насильственной смерти, криминальных травм, чрезвычайных происшествий с последующей дачей заключения;

Во - вторых, всегда опосредована специальными исследованиями, приводящих к искомому фактам, которые изначально не являются очевидными, а устанавливаются в ходе применения специальных методов познания;

В - третьих, проводится как в отношении живых, так и умерших лиц в целях подтверждения искомых фактов (количества / степени повреждений, спорных половых состояний, возраста и т.п.), которые впоследствии повлекут за собой наступление юридически значимых последствий;

В - четвертых, в большинстве случаев проводится в помещении соответствующего отдела Бюро судебно - медицинской экспертизы, оснащенного необходимым оборудованием.

Справедливо отметить, что чем сложнее уголовное дело, тем логичнее представляется привлечение эксперта к участию, поскольку возникает необходимость в специальных знаниях, которыми иные участники уголовного процесса не обладают. Отсюда вытекают два основополагающего компонента уголовно - процессуальной экспертизы. Первый – специальный компонент, связан со специфическим субъектом процесса (судебно - медицинский эксперт) и его качествами (профессионализм и компетенция в области медицинских знаний). Второй – правовой компонент, связан с процессуальной регламентацией деятельности эксперта и процессуальной формой его заключения, характеризующихся правовой легитимностью.

Таким образом, все вышесказанное позволяет нам констатировать то, что экспертиза является специфическим уголовно - процессуальным действием, проводимым особым

субъектом – экспертом с помощью специальных знаний (методов и приемов) необходимых для данного исследования. Экспертиза, как источник доказательств, должна рассматриваться в виде особого теоретико - познавательного феномена, оказавшего непосредственное влияние на формирование доказательственной базы в уголовном судопроизводстве.

Список использованной литературы

1. Майорова Е. И. Особенности экспертной профилактики при производстве судебноэкологических экспертиз // Право и государство. – 2018. – № 3–4. – С. 144–154.

© Л. С. Громов, 2023

УДК 347.9

Савченкова Е. А.,

магистрант

Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина

Научный руководитель: Яковлева А. П.,

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса

г. Саратов, РФ

МЕДИАЦИЯ В СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ: РОССИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ

Аннотация: Медиация - это альтернативный способ урегулирования спора при содействии третьей стороны (медиатора) на основе добровольного согласия сторон с целью достижения определенного соглашения. В статье рассматривается применение процедуры медиации при решении семейных конфликтов в разных странах. Также проводится сравнительно - правовой анализ между законодательствами о медиации в таких странах, как: Российская Федерация, Франция и Англия, анализируется зарубежный опыт и возможные перспективы применения процедуры медиации в семейных правоотношениях в России.

Ключевые слова: медиация, семья, медиатор, семейные правоотношения, соглашение, способ альтернативного урегулирования спора, требования к медиаторам.

Abstract: Mediation is an alternative method dispute resolution with the assistance of a third party (mediator) based on the voluntary consent of the parties in order to reach a certain agreement. The article discusses the use of mediation procedures in resolving family conflicts in different countries. A comparative legal analysis is also carried out between the legislation on mediation in such countries as the Russian Federation, France and England, the article analyzes foreign experience and possible prospects for the use of mediation procedures in family relationships in Russia.

Keywords: mediation, family, mediator, family relationships, agreement, alternative dispute resolution (ADR), requirements for mediators.

Процедура медиации является одним из приоритетных направлений в урегулировании правовых споров, в том числе, и семейных. Если рассматривать сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год, которые были опубликованы Судебным департаментом при Верховном суде, то можно отметить, что количество гражданских споров в 2021 году увеличилось. Из них количество семейных споров в 2021 году сопоставимо с показателем в 2019 году (1 039 971) и при этом выше показателя прошлого года (844 538) [1].

Стоит отметить, что в большинстве дел по семейным спорам, заявленные иски требования не превышают 50 тысяч рублей, что подчеркивает проблему загруженности судей «типовыми» делами с небольшим размером заявленных исковых требований, на которую уже не первый год указывает Верховный суд Российской Федерации.

Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» в России был принят в 2010 году, но не нашел широкого применения в решении семейных конфликтов, в том числе, по причинам недостаточности информирования об альтернативном методе разрешения споров.

Сравним некоторые определения, связанные с процедурой медиации, которые даны в законодательстве разных стран.

В Российской Федерации определение медиации дано в статье 2 Федерального закона от 27.07.2010 г. № 193 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: «процедура медиации - способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения». В этой же статье дано определение медиатора: «медиатор, медиаторы - независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора» [2].

В статье 16 Федерального закона № 193 определены требования, которые предъявляются к медиаторам, осуществляющим свою деятельность на профессиональной основе:

- 1) достижение возраста 25 лет;
- 2) имеющие высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации.

Теперь рассмотрим законодательство Франции. В этой стране медиация регулируется Code de procédure civile, то есть Гражданским процессуальным кодексом.

Согласно статье 1530 Гражданского процессуального кодекса Франции, введенной в действие в 2012 году, договорная медиация и примирение представляют собой любой структурированный процесс, посредством которого две или более стороны пытаются достичь соглашения во внесудебном порядке посредством мирного урегулирования их спора при содействии выбранного ими третьего лица, которое выполняет свои обязанности беспристрастно, компетентно и добросовестно.

В статье 1532 дается определение медиатора. Им может быть физическое или юридическое лицо. В тех случаях, когда медиатором является юридическое лицо, оно с согласия сторон назначает физическое лицо, которому поручено выполнять посредническую миссию.

К медиатору предъявляются следующие требования, установленные статьёй 1533:

1) отсутствие судимости, нетрудоспособности (недееспособности) или лишения прав, указанных в бюллетене № 3 о судимости, например, запрет заниматься профессиональной или волонтерской деятельностью в регулярных контактах с несовершеннолетними;

2) обладать, благодаря нынешнему или прошлому занятию какой - либо деятельностью, квалификацией, необходимой в связи с характером спора, или, в зависимости от обстоятельств, иметь образование или опыт, подходящие для практики посредничества.

В Англии же в глоссарии к правилам гражданского судопроизводства (CPR) 1998 года, которые регулируют гражданские судебные процессы в Англии и Уэльсе, альтернативные способы разрешения споров (ADR) определяется как «коллективное описание методов разрешения споров альтернативным способом, а не посредством обычного судебного процесса» [3]. Единого законодательного акта, который бы регулировал процедуру медиации в Англии нет. Но несмотря на это, медиация в этой стране развивается с помощью частных организаций при содействии также судейского сообщества, которое совместно с государственными инициативами направлено на продвижение медиации.

В пример можно привести такие организации, как Совет гражданской медиации (Civil mediation council) это благотворительная организация, целью которой является содействие разрешению конфликтов и споров путем поощрения использования медиации и других методов разрешения споров, а также содействия просвещению общественности в вопросах, связанных с этим, Совет по семейной медиации (Family mediation council) некоммерческой организацией, которая ведет профессиональный реестр семейных медиаторов.

На сайте Совета гражданской медиации есть описание того, что делает медиатор. Медиатор поговорит с вами или вашим адвокатом перед медиацией, чтобы убедиться, что вы знаете, чего ожидать. Медиатор не будет действовать как судья и выносить решение о том, что должно произойти, потому что его работа оставаться нейтральным и помочь вам заключить соглашение, которое вас устраивает. Они будут работать со всеми присутствующими, чтобы найти решение.

Медиаторы работают как совместно, так и по отдельности со всеми участниками, чтобы обсудить варианты и потенциальные идеи для соглашения.

Медиаторы могут предоставлять участникам информацию о том, что говорится в законе в конкретных обстоятельствах, или о вариантах, доступных сторонам, но они делают это с нейтральной точки зрения, не заинтересованы в исходе спора и не могут навязывать решение.

Совет гражданской медиации проводит мероприятия, которые обеспечивают обучение для медиаторов, поддерживает связь с правительством, Советом гражданского правосудия, различными посредническими организациями, работодателями и другими заинтересованными сторонами для содействия медиации.

Согласно Правилам индивидуального членства в Совете гражданской медиации, стипендиаты СМС должны:

1) соответствовать профессиональным стандартам для всех медиаторов, регулируемых СМС;

2) иметь по крайней мере 10 - летний опыт медиативной практики и 10 - летнюю связь с СМС;

3) заниматься медиацией, по крайней мере, два раза в течение года, предшествующего подаче заявления [4].

У Совета по семейной медиации также есть Кодекс практики, который был обновлен Советом в ноябре 2018 года. В Кодексе излагаются цели, задачи и сфера семейной медиации, излагаются общие принципы семейной медиации, а также обучение и стандарты, которых можно ожидать от всех медиаторов Совета по семейной медиации.

Например, в главе 3 Кодекса практики указано, что медиаторы:

1) должны либо быть аккредитованы FMC (т.е. иметь статус FMCA, Аккредитации Совета по семейной медиации), либо пройти базовую программу обучения, одобренную FMC, и в настоящее время быть зарегистрированными в FMC как работающие в направлении FMCA.

2) должны соблюдать текущие требования FMC к аккредитованным и зарегистрированным медиаторам, в том числе быть действующим членом организации и поддерживать требуемый уровень практики, консультации по профессиональной практике и постоянное профессиональное развитие [5].

Медиаторы могут проводить медиацию с учетом интересов ребенка только тогда, когда они:

1) зарегистрировались для этого в FMC; и

2) выполнили требования, которые могут быть установлены FMC, или получили разрешение на проведение медиации с учетом интересов ребенка от организации.

В Российской Федерации существует федеральный закон, который регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений. Во Франции в Гражданском процессуальном кодексе содержатся определения медиации и посредника. В английском праве есть определение «альтернативное разрешение споров» (ADR). В Соединенном Королевстве этот термин обычно используется для описания всех методов, доступных для разрешения спора, кроме судебного разбирательства и арбитража. Понятие альтернативного разрешения спора содержится в глоссарии к Гражданско - процессуальным правилам (CPR), которые регулируют гражданские судебные процессы в Англии и Уэльсе.

Если сравнивать определения медиации в трех странах, то можно сделать вывод, о том, что у данных определений отмечаются схожие черты: достижение соглашения посредством третьего лица, достижение соглашения во внесудебном порядке. Также схожи и требования, применяемые к медиаторам (посредникам): обладают определенной квалификацией, обладающие полной дееспособностью и не имеющие судимости.

В статье 255 Гражданского кодекса Франции указано, что судья, в частности, может предложить супругам процедуру медиации, за исключением случаев, когда один из супругов заявляет о насилии в отношении другого супруга или ребенка, и, получив их согласие, назначить семейного медиатора для этого либо предписать супругам, если один из супругов не заявляет о насилии в отношении другого супруга или ребенка, или если один из супругов явно не оказывает давления на своего супруга, встретиться с семейным медиатором, который проинформирует их о цели и ходе медиации.

Статья 252 Гражданского кодекса Франции регламентирует, что ходатайство о возбуждении дела включает напоминание о положениях, касающихся:

1) медиации в семейных делах и в процедуре посредничества;

2) официальное утверждение частичных или полных соглашений сторон о порядке осуществления родительских прав и последствиях развода [6].

Согласно статье 53 Гражданского процессуального кодекса Франции при подаче искового заявления в нём указывается, в тех случаях, когда этому должна предшествовать, попытка примирения, посредничества или процедуры медиации, предпринятые с целью полюбовного разрешения спора, или обоснование отказа от такой попытки [7].

В статье 1071 Гражданского процессуального кодекса Франции также регламентировано, что задача судьи по семейным делам состоит в том, чтобы попытаться примирить стороны. При рассмотрении спора он может предложить применить медиацию, и заручившись согласием сторон, назначить семейного медиатора для ее проведения. Решение, предписывающее сторонам встретиться с семейным медиатором в соответствии со статьями 255 и 373 - 2 - 10 Гражданского кодекса Франции, обжалованию не подлежит.

В целях содействия поиску родителями согласованного осуществления родительских прав судья может предложить им процедуру медиации, за исключением случаев, когда один из родителей заявляет о насилии в отношении другого родителя или ребенка, или за исключением случаев явного контроля одного из родителей над ребенком, и также, получив их согласие, назначить семейного медиатора для выполнения этой задачи, в том числе в решении, окончательно определяющем порядок осуществления родительских прав.

Таким образом, процедура медиации во Франции является добровольной, но её развитие стимулируется посредством обязанности применения досудебной медиации сторонами, что должно быть указано в исковом заявлении при подаче, и медиации, которая назначается судьёй по некоторым категориям споров, в том числе и семейным, с согласия сторон.

В Англии согласно Закону «О детях и семье» от 2014 года (подраздел 1) прежде чем подавать соответствующее исковое заявление, лицо должно посетить информационно - оценочное встречу по семейной медиации (MIAM) [8]. Данные встречи являются обязательными, за исключением случаев насилия в семье и проблем защиты детей.

Правила семейного судопроизводства могут предусматривать, чтобы суд не выдавал или иным образом не рассматривал заявление, если в нарушение подраздела (1) заявитель не присутствовал на информационно - оценочном совещании по семейному посредничеству.

“Информационно - оценочное совещание по семейному посредничеству” в этом случае означает совещание, проводимое с целью предоставления информации о:

(а) медиация в спорах тех видов, к которым относятся соответствующие семейные искивые заявления,

(б) способы, с помощью которых споры такого рода могут быть разрешены иначе, чем судом, и

(с) пригодность медиации или любого такого другого способа разрешения споров для попытки разрешить любой спор к которому относится конкретное заявление;

Таким образом, на первой странице формы заявления в суд от заявителя требуется подтвердить свое участие в MIAM, которое все чаще предлагают пройти онлайн, в частности, с тех пор, как ограничения Covid - 19 привели к увеличению спроса на дистанционные средства связи.

Также Совет по семейной медиации проводит неделю семейной медиации («Family mediation week»). Целью является возможность рассказать, как можно большему количеству людей о преимуществах семейной медиации и «побудить разводящиеся пары задуматься о семейной медиации как о способе помочь им принимать решения вместе и строить позитивное будущее для своей семьи».

Такая неделя семейной медиации проходила с 16 января по 20 января 2023 года.

В течение данной недели проводятся вебинары, публикуется информация, и выпускаются новости для местных, региональных и национальных СМИ, разъясняющие преимущества медиации. Посмотреть вебинары, можно зарегистрировавшись в Zoom. Например, 20 января была проведена сессия с некоммерческими социальными организациями, поддерживающими семьи в разлуке OnlyMums и OnlyDads с группой экспертов, посвященная препятствиям для медиации, чтобы выяснить, как эти барьеры проявляются и как их можно преодолеть. Особое внимание было уделено домашнему насилию и финансированию. В состав комиссии входили медиаторы и родители, которые провалили процедуру медиации.

В статье Пабло Кортеса, опубликованной онлайн издательством Cambridge University Press, в которой он рассматривает, как ADR внедряется в английскую систему гражданского правосудия говорится, что:

«Несмотря на то, что в делах, которые передаются семейным медиаторам, достигается высокий процент урегулирования, составляющий около 70 %, низкий коэффициент конверсии из MIAMs в посреднические услуги показывает, что он ниже своего потенциала. С целью увеличения числа обращений в 2021 году Министерство юстиции запустило систему ваучеров, согласно которой стороны, посещающие MIAM, будут проинформированы о возможности подачи заявки на получение ваучера в размере 500 фунтов стерлингов для покрытия расходов на медиацию. Успех схемы предполагает, что субсидирование расходов на посредничество может стать мощным стимулом для отдельных сторон (в отличие от коммерческих клиентов), для которых сборы могут служить препятствием для их участия в процессе медиации [9, с. 9]».

В настоящее время правовая культура российского общества не сформирована настолько, чтобы открыто и свободно применять медиацию, как способ альтернативного разрешения спора, так как возможность разрешения споров, в том числе, и семейных конфликтов при обращении к независимому посреднику, порождает у людей сомнения не только по поводу его объективности и беспристрастности, но и по поводу его профессионализма.

На основе изучения опыта Франции и Англии, в будущем предлагается внести изменения в российское законодательство и предоставить:

- 1) право суду направлять стороны на информационно - оценочную встречу с медиатором;
- 2) компенсацию услуг медиатора в сфере семейной медиации.

Список использованной литературы:

1. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год // Судебный департамент при Верховном суде

Российской Федерации. URL: <http://cdep.ru/index.php?id=79&item=6120> (дата обращения 20.01.2023 г.)

2. Федеральный закон от 27.07.2010 г. N 193 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162; 2019. № 30. Ст. 4099.

3. Правила гражданского судопроизводства (The Civil Procedure Rules 1998). URL:<https://www.legislation.gov.uk/ukxi/1998/3132/contents> (Дата обращения 15.02.2023 г.)

4. Совет гражданской медиации (Civil mediation council). URL:<https://civilmediation.org/> (Дата обращения 22.02.2023 г.)

5. Совет по семейной медиации (Family mediation council). URL: <https://www.familymediationcouncil.org.uk/> (Дата обращения 22.02.2023 г.)

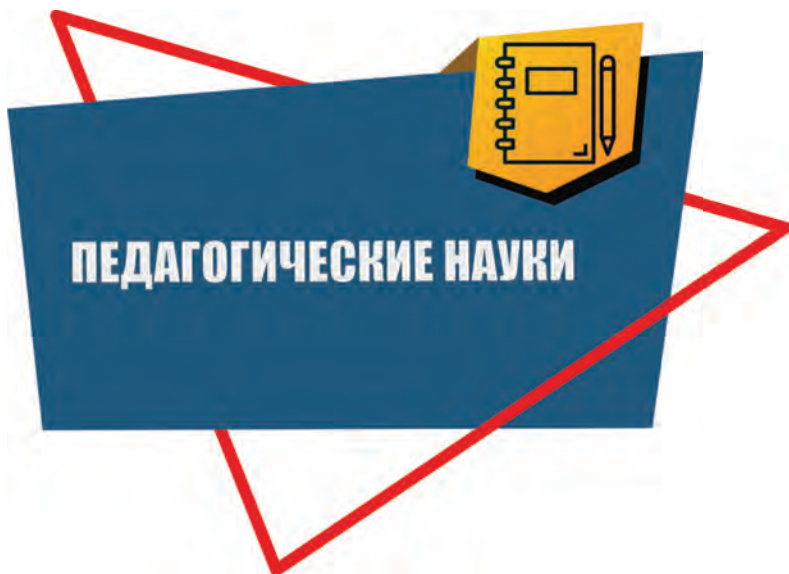
6. Гражданский кодекс Франции (Code civil). URL:<https://www.legifrance.gouv.fr> (Дата обращения 07.02.2023 г.)

7. Гражданский процессуальный кодекс Франции (Code de procédure civile). URL: <https://www.legifrance.gouv.fr> (Дата обращения 07.02.2023 г.)

8. Закон о детях и семье (Children and Families Act 2014). URL:<https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2014/6/part/2> (Дата обращения 15.02.2023 г.)

9. Cortés, P. Внедрение альтернативного разрешения споров в систему гражданского правосудия: таксономия для направления на ADR и цифровой путь для увеличения охвата ADR // Юридические исследования. Первый взгляд, - 2022. С. 1 - 19.

© Савченкова Е.А., 2023



РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЬМИ НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В данной статье идет речь о развитии восприятия детьми наглядной информации на занятиях в дополнительном образовании.

Ключевые слова

Восприятие, наглядная информация.

Среди умственных процессов человека такие как память, внимание, мышление именно восприятию можно отнести особую роль. Восприятие – это основа человеческого мира. Человеческое восприятие направлено на то, что нужно создавать образ внешнего мира.

Особенности восприятия во время занятий у детей, заключаются в особом формировании зрительных образов и считаются характерными особенностями познания, в каждом периоде развития личности.

У детей, еще второстепенное значение играет расширенный анализ того, что ребенок воспринимает. Распознавание и следующее за ним название объекта, в основном считается заключительным этапом процессом восприятия.

Наблюдения показали, что в основном ребята, ограничиваются только перечислением отдельных признаков предмета или объекта и очень мало систематизируют и делают анализ определенного воспринимаемого объекта.

В возрасте 10 лет в развитии восприятия происходит заметное изменение в сторону умения замечать важные детали и использование анализа. Становится намного лучше анализ и синтез в процессе восприятия. Ребята более стойко добиваются выразительности зрительного образа. Ребята все больше заинтересовываются самим предметом, сложностью его внешнего вида, формы, строения. И вот как раз ребенок учится проводить наблюдения и изучать объект, который его интересует. Эту особенность развития у детей нужно использовать в процессе занятий в дополнительном образовании. Например в кружках художественной направленности.

Так же у детей восприятие одних объектов может быть на более высоком уровне оценки, а восприятие других - на более низком. В основном ребята достигают высокого уровня восприятия в тех, видах деятельности, где они получают наивысшие результаты.

А чтобы занятия, которые направлены на развитие восприятия, оказало особое сильное влияние на детей, нужно использовать наглядную информацию на занятиях в кружке.

Педагогу дополнительного образования необходимо применять разнообразные виды наглядности: объемную и звуковую, естественную и картинную, символическую и графическую.

С точки зрения психологии различают предметную, изобразительную, словесную наглядность. Предметная наглядность – восприятие объектов, приемы работы и т.д. Изобразительная наглядность – модели, макеты, таблицы, технологические карты, видеофильмы, презентации. Словесная наглядность – это яркая, образная, живая речь педагога, которая вызывает у детей определенные представления.

Использование наглядной информации на занятиях в дополнительном образовании должно соответствовать ряду необходимых требований (научность, систематичность, последовательность, взаимосвязь с жизненными ситуациями)

Использование определенных приемов: создание ситуации чего–то нового, актуального, должна быть приближенность к важным открытиям в науке, технике.

Для этого педагог и должен использовать специальные методы, приемы, факты, которые вызывают сильный интерес у всех детей страны. Тогда в этом случае ребята внушительно ярче и глубже понимают важность, значимость определенных вопросов и поэтому относятся к с сильным интересом.

В итоге, рациональное использование принципа наглядности не приводит к исключению из занятий слова (устного или письменного). В верном сочетании слова, видов и наглядности будет достигнут успех многих занятий в дополнительном образовании.

Если ребята научатся осмысленно воспринимать окружающее, то они получат возможность связывать свои теоретические знания с практической действительностью.

Развитие восприятия - это переход от фрагментарного восприятия ребенком предметов к осмысленному отражению вещей, событий, явлений.

В итоге самую большую роль в восприятии информации начинает играть слово! Слово – это средство анализа и обобщения воспринимаемого содержания.

Список литературы

1. Донцов Д. А. Социально - психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д.А. Донцов – Москва: Юрайт, 2019. – 205 с.
2. Макаренко А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. – М.: Педагогика, 2010. – 304с.
3. Немов Р.С. Психология: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / М.: Владос, 1998. – 234с.

© Сухорукова Н.Р., 2023

УДК 37

Квитницкая А.Н.

Воспитатель первой категории МБДОУ№19 «Антошка», Г.Белгород

Попова Е.С.

Воспитатель МБДОУ№19 «Антошка», Г.Белгород

Бондарева В.Н.

Воспитатель МБДОУ№19 «Антошка», Г.Белгород

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ВО ВРЕМЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Актуальность исследования заключается в том, что стремительное развитие общества ставит перед образовательными учреждениями задачу в развитии и формировании высококвалифицированных специалистов, которые смогут адаптироваться к постоянно меняющимся условиям. Основа формирования личности начинается в дошкольном возрасте. Поэтому, педагогам дошкольных учреждений необходимо значительное внимание уделять всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Одним из таких направлений является познавательное развитие детей. Все это позволяет достичь основной цели дошкольного образования – подготовка к школьному обучению. Дошкольный возраст является периодом бурного развития и воспитания детей. В этом возрасте, дети стремятся познать окружающий мир, во всем его многообразии. Такое стремление является основным условием развития детей. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), работа воспитателя должна быть направлена на формирование у детей познавательных способностей. В соответствии с новым образовательным стандартом, обучение направлено на обогащение детей методами и средствами для получения необходимой информации; также на формирование умения использовать данные знания в практической деятельности. Развитие познавательных способностей дошкольников осуществляется под целенаправленным педагогическим воздействием. Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста осуществляется под целенаправленным руководством взрослых. Такой подход способствует полноценному познавательному развитию детей [1]. Наиболее благоприятные условия для развития познавательных способностей дошкольников созданы в рамках дошкольной образовательной организации. Одним из эффективных средств развития познавательных способностей детей дошкольного возраста, в том числе младшего возраста, являются дидактические игры. Игра начинает возникать в жизни детей с самого раннего возраста. Игра в дошкольном возрасте носит не просто развлекательный характер, в первую очередь игра способствует всестороннему развитию и воспитанию детей. В игре дети учатся взаимодействовать с окружающими людьми, на основе взаимного уважения. Кроме того игра создает колоссальные возможности для интеллектуального развития детей [2]. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста проводится в игровой форме. Такая направленность обучения и воспитания позволяет создать непринужденную обстановку для развития детей. Несомненно, игра интересна для детей. Такой вид деятельности их привлекает, удерживает их интерес на протяжении длительного времени, что в свою очередь, повышает эффективность игр. Игра является одним из важных средств и методов развития интеллектуальных способностей детей. Причем, с самого раннего возраста [25,с.51]. С малых лет, дети начинают знакомиться с дидактическими играми, содержание которых постоянно усложняется и развивается вместе с детьми. В дошкольных учреждениях, педагогами активно используются дидактические игры не только в организации образовательной деятельности, но также в организации свободной игровой деятельности детей. Одним из важных условий применение дидактических игр является системность использования данных игр. Дидактические игры можно использовать на протяжении всего занятия, начиная с повторения пройденного материала заканчивая изучением нового [6]. Дидактические игры для детей становятся средством познания окружающего мира. Именно через такие игры дети знакомят с цифрами, с цветами, с геометрическими формами, с животными и т.д. Уже с малых лет, дидактические игры позволяют процесс познания сделать непринужденным и увлекательным [3,с.79]. Применение дидактических игр в образовательном процессе позволяет достичь эффективности и успешности усвоения детьми новых знаний. Для того, что бы дидактические игры стали эффективным средством развития познавательной активности детей, игры необходимо проводить во всех режимных моментах, в том числе повседневной жизни детей. Игры, подобранные в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с программным содержанием, способствуют полноценному и разностороннему познавательному развитию детей [5]. При проведении дидактических игр, важно следить за тем, что бы интерес детей сохранялся на протяжении всей игры. Если дети утратят интерес, то это понизит эффективность и результативность работы. В таких

случаях, лучше всего мягко завершить работу, отметив достижения детей. Такая направленность позволит сформировать уверенность детей в своих силах. Как уже было отмечено выше, на занятиях в дошкольном учреждении используются игры. Также, на практике занятия проводятся в игровой форме, такие занятия называются игры - занятия. Такая работа чаще всего проводится с малышами, но также имеет место проведения старшими дошкольниками. Игры - занятия формируют познавательную активность детей, поддерживают познавательный интерес детей на протяжении длительного времени. В таких играх дети перенимают социальное поведение, в соответствии с принятыми в обществе нормами. Таким образом, на основе вышесказанного, можно сделать следующие выводы. Дидактические игры в дошкольном возрасте оказывают влияние на всестороннее развитие и воспитание детей, в том числе, на развитие познавательных способностей. Дидактические игры должны быть систематически использованы во всех режимных моментах, в том числе повседневной жизни детей. Игры должны подбираться в соответствии с возрастом и интересами детей. Соблюдение таких условий позволяет достичь эффективности и результативности развития познавательной активности дошкольников с помощью игр. Список литературы 1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2019. – 378с. 55 2. Буркова Л. Воспитываем почемучек // Дошкольное воспитание. 2015. - № 1. - С.4. 3. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение 2019. – 236с. 4. Гризик Т. Методологические основы познавательного развития детей // Дошкольное воспитание. 2018. - № 10. 5. Морозова Н.Г. Воспитание познавательных интересов у детей в семье. - М., 2015. – 369с. 6. Прокофьева Т.В. Формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста на интегрированных занятиях по развитию изобразительного творчество. – М.: ГДкОвШ, 2018. – 54с. 7. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. – М., 2015. – 351с.

© Квитницкая А.Н., Попова Е.С., Бондарева В.Н., 2023

УДК 330

Кротова Н.В.

воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное
Белгородского района Белгородской области»,

Блинова Е.О.

воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное
Белгородского района Белгородской области»
Белгородская область, РФ

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Аннотация

В статье раскрывается актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Авторы описывают основные современные формы организации работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Ключевые слова

Патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольный возраст, форма работы, ДОУ.

Сегодня очень актуальным вопросом в образовательной системе стало патриотическое воспитание подрастающего поколения. Начинать формировать чувство патриотизма необходимо с самого раннего возраста. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие» одной из важных задач является формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках [3]. Что обуславливает важность вопроса организации патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Патриотизм представляет собой проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, переживающей не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты [1].

В ДОУ необходимо организовывать работу с детьми целенаправленно, систематически, используя различные формы.

Выделим основные традиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию в ДОУ [2] (рис. 1):

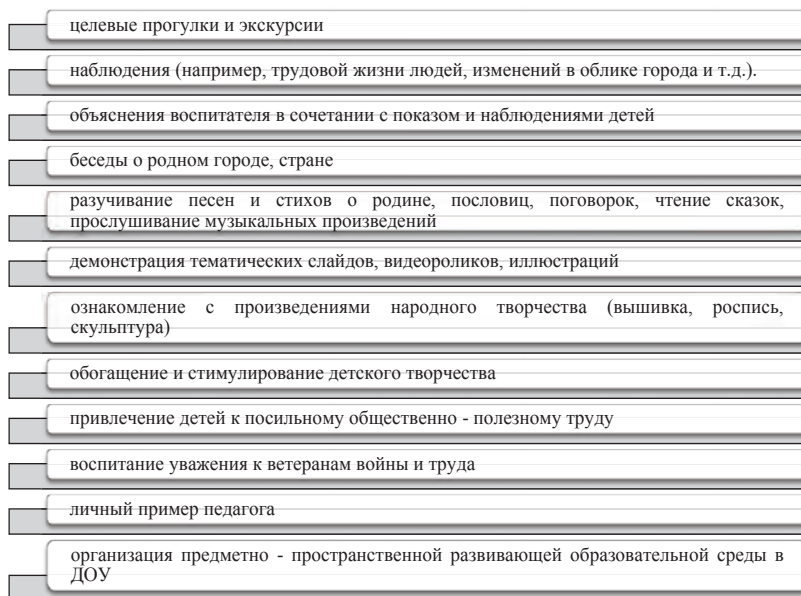


Рис. 1. Традиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию в ДОУ

Кроме традиционных форм работы с детьми с ДОУ мы активно реализуем и современные. К ним можно отнести использование информационно - коммуникационных технологий, а именно проводим виртуальные экскурсии, интерактивные игры, выпускаем газеты, создаем вместе видеоролики, которые включают в себя декламацию дошкольниками стихотворений о войне, героях, Родине, любви к городу и т.д.

Также интересным является проведение детских научно - практических конференций на тему «Белгород трудовой», «Белгород культурный», «Малая Родина моя» и т.п.

Достаточно длительным процессом, но не менее важным и увлекательным для детей, является совместное создание мультипликационных фильмов нравственно - патриотического характера. Лепим из пластилина фигурки, придумываем сюжет или используем готовый, снимаем на телефон (фотоаппарат, видеокамеру), все это монтируем, а потом смотрим вместе с детьми готовый продукт. После просмотра обязательно осуществляется анализ совместной работы, формулируются выводы.

Сегодня актуальным является использование возможностей различных мессенджеров для работы с детьми. Например, даем задание через Вайбер – сделать открытку ветеранам вместе с родителями, кто - то приносит ее к детский сад, а другие – сбрасывают результат работ в общий чат.

Таким образом, в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования, в том числе дошкольного.

Список использованной литературы

1. Громилина Л.В. Формы работы по патриотическому воспитанию со старшими дошкольниками // Инновационные педагогические технологии: материалы VI Междунар. науч. конф. Казань: Бук, 2017. С. 21 - 23.

2. Пакулова О.А. Патриотическое воспитание в ДОУ // Молодой ученый. 2016. № 26 (130). С. 674 - 676.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

© Кротова Н.В., Блинова Е.О., 2023

УДК 330

Панова Н.В.

воспитатель, МКОУ «Общеобразовательная школа № 30»,

Кислицына С.И.

учитель музыки, МКОУ «Общеобразовательная школа № 30»,

Подпорина Л.Н.

учитель физкультуры, МКОУ «Общеобразовательная школа № 30»,

г. Белгород, РФ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

В статье раскрывается актуальность проблемы изучения образовательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Авторы описывают образовательные возможности учащихся с ОВЗ, а также условия оптимизации образовательных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Ключевые слова

Обучающиеся, ОВЗ, ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, образовательные возможности.

В последнее время достаточно большое внимание в образовательном пространстве отводится вопросу организации работы с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал, если вовремя начато организованное обучение и воспитание, т.е. образование, обеспечивающее удовлетворение особых образовательных потребностей (Н.Н. Малофеев, Н.Н. Назарова, О.С. Никольская).

У детей с ограниченными возможностями здоровья имеются физические и (или) психические недостатки (дефекты), которые приводят к отклонениям в общем развитии. В зависимости от характера дефекта, времени его наступления одни недостатки преодолеваются в полной мере, а другие – только корригируются или компенсируются [2]. Поэтому у всех обучающихся наблюдаются различные образовательные возможности.

Образовательные возможности обучающегося с ОВЗ являются индивидуальными особенностями его психического развития, раскрывающиеся и совершенствующиеся в условиях специально организованного образовательного пространства [1]. Это значит, что процесс обучения учащихся с ОВЗ должен быть ориентирован на их индивидуальные психофизические особенности.

Образовательные возможности реализуются и оцениваются через систему личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий [3] (рис. 1).



Рис.1. Образовательные возможности обучающихся с ОВЗ

Оптимизация образовательных возможностей обучающихся с ОВЗ состоит в том, что организуется деятельности ребенка педагогом. Основой приемов оптимизации являются знания особенностей психофизического развития каждого ребенка при разных вариантах ОВЗ [3].

Выделим 7 важных условий оптимизации образовательных возможностей ребенка с ОВЗ (рис. 2).

1. Понимать, что успешность обучения детей различается в зависимости от варианта ОВЗ.
2. Знать особенности психофизического развития детей при разных вариантах ОВЗ.
3. Подбирать методический инструментарий, подходящий для психолога - педагогического сопровождения ребёнка конкретного варианта ОВЗ.
4. Дифференцированно выбирать средства вербальной / невербальной регламентации поведения детей на уроке (занятия) в зависимости от их актуального состояния.
5. Варьировать виды деятельности ребёнка по мере его истохаемости / пресыщаемости деятельностью.
6. Наполнять содержание учебного материала актуальной, значимой для ребёнка информацией.
7. Реализовывать щадящий режим в обучении.

Рис.2. Условия оптимизации образовательных возможностей ребенка с ОВЗ

Список использованной литературы

1. Кожалиева Ч.Б., Шулекина Ю.А. Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании: Методическое пособие. М.: ИД «Методист», 2017. 48 с.
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования / авт.сост. М.М. Панасенкова. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012. 46 с.
3. Методические рекомендации по организации воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях: методическое пособие для специалистов по вопросам комплексного психолога - педагогического сопровождения детей с ОВЗ / Адамян Л.И., Колосова Е.Б. М.: ИКП РАО, 2021. 36 с.

© Панова Н.В., Кислицына С.И., Подпорина Л.Н., 2023

УДК 330

Романюк Г.С., Воронова В.В., Снопкова Д.В.

тьюторы

Деминова Е.Ю.

учитель - дефектолог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 67
г. Белгород, РФ

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье раскрывается актуальность вопроса нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Авторы раскрывают сущность патриотизма, нравственно - патриотического воспитания, а также рассматривают ключевые аспекты работы в

дошкольном образовательном учреждении по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Ключевые слова

Патриотизм, патриотическое воспитание, дошкольный возраст, нравственно - патриотическое воспитание, нравственность.

В настоящее время патриотическое воспитание подрастающего поколения является актуальной проблемой. Патриотизм представляет собой социальное чувство, характеризующееся привязанностью к родному краю, народу, его традициям [1]. Нравственно - патриотическое воспитание является системой мероприятий, которая направлена на то, чтобы сформировать у детей чувство долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину [3].

Перед дошкольным образовательным учреждением стоит задача по воспитанию у детей через уважение и любовь к Родине нравственного здоровья. Дошкольники отличаются особой эмоциональностью, пылкостью, готовностью к сопереживанию [2]. Именно в этом возрасте формируются личностные ориентиры, поэтому весьма актуальным становится реализация работы в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию в современной действительности.

Реализуя работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО, мы решаем следующие задачи (рис. 1):

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства – гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам и традициям

Рис. 1. Задачи нравственно - патриотического воспитания дошкольников в ДОО

Выше перечисленные задачи реализуются в разных видах деятельности – организованной образовательной деятельности, быту, труде и т.д. Это связано с тем, что очень много времени дети проводят в детском саду, поэтому педагогам нужно целенаправленно и систематически осуществляться данное направления, привлекая при этом и родителей воспитанников через разнообразные формы работы – семинары, мастер - классы, акции, челленджи, консультации, праздники, досуги и др.

Кроме этого обязательным условием является соблюдение ряда принципов при организации работы нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников (рис. 2):

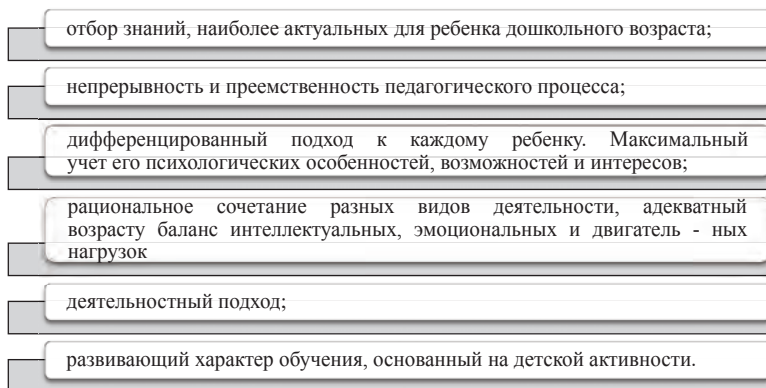


Рис. 2. Принципы нравственно - патриотического воспитания дошкольников в ДОУ

Дошкольный возраст является порой открытий, и задача взрослых заключается в том, чтобы помочь ребенку делать эти открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, способствующим формированию нравственных чувств. Чтобы ребенок с помощью взрослых смог открывать красоту родного края, удивляться новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Список использованной литературы

1. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников. Волгоград: Учитель, 2013.
2. Пакулова О.А. Патриотическое воспитание в ДОУ // Молодой ученый. 2016. № 26 (130). С. 674 - 676.
3. Шестакова Л.А., Бадгудинова В.Р., Сорокина Г.В., Леонова Н.Ф. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // Обучение и воспитание: методики и практика. 2015. С. 74 - 78.

© Романюк Г.С., Воронова В.В., Снопкова Д.В., Деминова Е.Ю., 2023

УДК 377

Ситдикова Г. Ф.

МАДОУ "Детский сад №3 "Солнышко", с.Бураево"
Воспитатель

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Актуальность статьи обусловлена необходимостью реализации задач, определённых в ФГОС ДОО используя проектную деятельность, привлекая к ней старших дошкольников.

Постижение азов проектной деятельности в дошкольном учреждении имеет стратегическую направленность. В начальной школе эта работа будет продолжена.

Несмотря на то, что в теоретических исследованиях имеется ряд разработок технологий проектной деятельности дошкольников (ученые педагоги Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса и др.), мы вынуждены констатировать, что содержание, организация пропедевтики проектной деятельности дошкольников остаются недостаточно разработанными.

Возникает проблема внедрения элементов проектной деятельности в процессе осуществления единой образовательной деятельности дошкольников. Поиски разрешения данной проблемы, как в теоретическом, так и в практическом осуществляются в процессе проектной деятельности у старших дошкольников.

На современном этапе процесс овладения детьми системой знаний, умений и навыков является важным условием для дальнейшего их развития. Задача развития проектной деятельности у детей возникает еще в период дошкольного возраста.

В связи с этим выделяются и технологии проектного развития дошкольников. Проектная деятельность так же заключается в создании проблемной ситуации. Проблемная ситуация, прежде всего, должна быть доступной для дошкольников, и вызывала большой интерес, чтобы дошкольник мог добиться результатов в рамках его возрастных способностей и знаний. Воспитателю необходимо поддержать дошкольников в поисках ответа, т.е. направить на успешный результат.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проектная деятельность в дошкольных учреждениях весьма актуальна, т.к. содержит в себе одну из эффективных направлений в обучении. Данная деятельность развивает у дошкольников мышление, познавательную активность, внимание, интерес. Но особый интерес вызывает у дошкольников, когда они сами находят решение в проблемной ситуации, используя предлагаемый инструмент. Это связано в основном исследовательско - творческой деятельностью в виде проекта, также познавательно - творческий и познавательно - игровой варианты проекта.

При создании проекта важно учитывать возраст дошкольников, учитывать их знания и навыки. При формировании элементарных знаний и представлений у старших дошкольников выявляется о необходимости в использовании проектной деятельности, что стало популярно на сегодняшний день, т.к. результат становится успешнее. Дошкольники измеряют, сравнивают, сопоставляют, находят и исследуют.

Традиционная педагогическая деятельность осуществляется в нормативном пространстве – она ориентирована на разработанные конспекты занятий, строгую логику перехода от одной части программы к другой и т. п. Проектная деятельность, как отмечалось выше, осуществляется в пространстве возможностей, где нет четко заданных норм. В этом случае и педагог, и ребенок попадают в ситуацию неопределенности.

При этом каждый из видов проектной деятельности имеет следующие общие особенности. Проектная деятельность разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием. Например, если ребенок захотел нарисовать какой-то предмет и нарисовал его, то мы не можем говорить о том, что он реализовал проектную деятельность, так как это не проблемная ситуация. Если же ребенок хочет выразить в рисунке свое отношение к предмету, то в этом случае возникает особая проектная задача, связанная с исследованием возможностей и поиском форм передачи своего отношения к предмету.

Для детей необходимым помощником является, в первую очередь, воспитатель, т.к. опираясь на его информацию, дошкольники начинают сравнивать свои знания со сверстниками.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабаева Т.И. Педагогическое сопровождение исследовательской активности старших дошкольников в детском саду // Детский сад: теория и практика. – 2015. – №9. – С. 29. - 35.
2. Копышева Н. М. Проектная деятельность дошкольников // Дошкольник. – 2006. – № 1. – С. 17 - 27.
3. Лазарев Т. Проектный метод: ошибки в использовании // Первое сентября. – 2011. – № 1. – С. 9 - 10.
4. Лобанова В. Педагогическая модель обучения детей старшего дошкольного возраста элементам проектной деятельности // Дошкольное воспитание. – 2014. – №12. – С.99.

© Ситдикова Г. Ф., 2023

УДК 377

Тухбатуллина Г. Ф.

г.Нефтекамск

МОАУ СОШ 12,

учитель начальных классов

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современном образовательном пространстве выяснилось, что целью образования не может быть просто приобретение определённого багажа знаний. Приобретённое знание быстро забывается, содержание его бесконечно разнообразно, так что, не зная в точности, как сложится в будущем жизнь ученика, совершенно немыслимо выделить именно то, что ученику действительно пригодится в жизни. Кроме того, знания (информация) быстро устаревают: то, что сегодня считается установленным законом и бесспорным фактом, завтра может быть опровергнута новой научной теорией и новым, более точным наблюдением.

Развитие способности мышления помогает впоследствии приобретению тех знаний, которые ученику будут необходимы в жизни. Однако абсолютно точно предусмотреть перспективные знания не в состоянии никакая программа и никакое преподавание.

В современном информационном пространстве возникла *проблема* поиска и внедрения такого подхода, положив который в основу учебного процесса, начиная с начальной школы, позволил бы сформировать у ученика не только предметные и фактические знания, но и универсальные способы действий. Кроме того, этот подход должен способствовать развитию у обучающихся навыков самоорганизации для решения учебных задач и обеспечивать индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. Вызовы времени с очевидностью указали на то, что в современном мире эффективен не тот человек,

кто просто много знает, а тот, кто владеет инструментами приобретения, организации и применения знаний из различных источников информации.

Именно по причинам быстрого устаревания любой информации, снижения ценности знаний, как таковых, в современном мире, возникла потребность принятия Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, устанавливающих новые требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Третье (новейшее) поколение стандартов начального общего образования, вступившее в силу с 01 сентября 2022 года, значительно отличается от двух предыдущих (1ое поколение, ГОС, 2004 г.; 2ое поколение, ФГОС, 2009 - 2010 г.г.) фокусированием особого вниманием к формированию личности обучающегося. В документе ФГОС НОО прямо указано: «Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией» [3, с. 10].

С введением ФГОС общего образования внеурочная деятельность стала неотъемлемым компонентом системы образовательного процесса, характеризующимся как образовательная деятельность, осуществляемая в организационных формах, отличных от классно - урочной системы. Вектор внеурочной образовательной деятельности, имея свои собственные методы, способы реализации, задачи, одновременно направлен в сторону достижения общей цели образования.

Система урочной и внеурочной деятельности определяется единой методологической основой актуальных на сегодня стандартов. Такой методологической основой, по мнению известных педагогов и философов, является системно - деятельностный подход.

Системно - деятельностная парадигма образования предлагает такую модель образовательного пространства, в которой осуществляется оптимальное чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования. Главное место в таком образовательном пространстве отводится активной и разносторонней в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности ученика. Деятельностная составляющая этой парадигмы указывает на то, что её целью является развитие личности, поскольку перед школой стоит задача научить не только знаниям, но и конкретным действиям, при погружении обучающегося в учебную и исследовательскую деятельность.

Список использованной литературы

1. Ручко Л.С. Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников. // Народное образование №2. 2019, с. 33.
2. Современный образовательный процесс. Основные понятия и термины – авторы составители М.Ю.Олешков, В.М.Уваров – М., 2006. – 143 с.
3. ФГОС НОО третьего поколения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 10.10.2022)

© Тухбатулина Г. Ф., 2023

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация.

В данной статье рассматривается понятие «Виртуальная реальность» в качестве особой информационной среды, как средства и технологии обучения.

Ключевые слова.

Виртуальная реальность, технологии, образование

Следствием все более возрастающего научно - технического прогресса в XX – первой четверти XXI веков стало стремительное развитие информационных технологий. Информатизация и компьютеризация всех сфер нашей жизни и деятельности — сегодняшняя объективная реальность, которая, помимо ставших доступными невероятных ранее возможностей, также неминуемо ужесточило требования к качеству образования специалистов в любой сфере деятельности.

Информационные технологии — многогранное и всеобъемлющее понятие. Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. [1]

«Виртуальная реальность» (VR) на стыке самых современных разработок в области программных и аппаратных составляющих информационных технологий. Несмотря на то, что широкую известность и популярность понятие "виртуальная реальность" и все, что связано с ним, обрело сравнительно недавно - уже в эпоху персональных компьютеров и глобальной сети Интернет - однако идеи, приведшие к возникновению этого феномена, зародились гораздо ранее.

История развития данной технологии насчитывает ни много ни мало почти 200 лет — самым первым прибором виртуальной реальности, зарегистрированным документально, можно считать стереоскоп, изобретённый в 1829 году М. Эллиотом, учителем математики из Эдинбурга.[3] Через 9 лет, в 1838 году, английский физик сэр Чарльз Уинстон (англ. Sir Charles Wheatstone) подготовил и представил членам Лондонского королевского общества (англ. Royal Society of London for Improving Natural Knowledge) обстоятельный доклад об особенностях восприятия сетчатками левого и правого глаз человека разных изображений и формирования мозгом из них единого изображения, и продемонстрировал сконструированный им **стереоскоп**, который можно по праву назвать полноправным предшественником 3D - очков и виртуальной реальности.[3] Принцип его работы очень прост: внутри размещены два одинаковых плоских изображения под разными углами, в результате чего мозг воспринимает их как единую объемную картинку.

И вот, учитывая темпы современного развития технологий, вполне можно предугадать, что буквально через несколько лет любой пользователь технологии «виртуальной реальности» сможет «прикоснуться» к поверхности других планет, «дотронуться» до грунта в Марианской впадине, или «принять» участие в Средневековых баталиях, вполне

достоверно слыша звон стали и ощущая шероховатость рукояти меча. Уже сегодня можно, не выходя из дома, с симулятором Google Earth VR виртуально перенестись в любую точку планеты и увидеть мировые достопримечательности «в полный рост» и рассмотреть их со всех сторон, с настоящим космическим симулятором Universe Sandbox 2 наглядно «увидеть», как работает гравитация и физические взаимодействия в космосе, с симулятором человеческого тела The Body VR «пройти» путь по кровеносным сосудам, «увидеть» настоящие клетки и смертельные вирусы.

Технологии виртуальной реальности широко применяются в различных областях деятельности, для образования VR играет особую роль.

Обучение с использованием виртуального окружения, позволяет наглядно вести лекции и семинары, проводить тренинги, показывать учащимся все аспекты реального объекта или процесса, что в целом дает колоссальный эффект, улучшает качество и скорость образовательных процессов.

С применением технологий виртуальной и дополненной реальности ученики средних и высших учебных заведений смогут взаимодействовать с предметами в виртуальном пространстве или участвовать в важных исторических событиях.

Есть серьезная причина того, что обучение все еще происходит в аудиториях, а не на экранах мониторов или в других местах. Преподаватель должен «чувствовать» всю аудиторию и видеть обратную связь, понимать, на сколько студенты восприняли передаваемый им материал. Аудитория студентов и преподаватель – это единый организм. Именно эта связь и создает самый сильный эффект и результат процесса обучения. И именно в этом аспекте использование VR может открыть новые процессы обучения без потери этой связи, может способствовать повышению качества образования и степень усвоения материала при все еще имеющейся возможности взаимодействия со студентами. Однако, классическое обучение в аудитории не всегда доступно для студентов в материальном плане, что и послужило росту популярности менее эффективного дистанционного обучения. Студенты со всего мира смогут повышать свои знания без необходимости переезда в другой город или страну, чтобы получить тот уровень образования, который им необходим.

Дистанционное обучение через VR может стать очень выгодным и полезным инструментом и для самих образовательных учреждений. Даже самый маленький класс теперь сможет вмещать в себя тысячи студентов, а привлечение через VR профессоров и исследователей со всего мира смогут значительно улучшить качество преподавания и в кратчайшие сроки организовать лекции практически по любой теме.

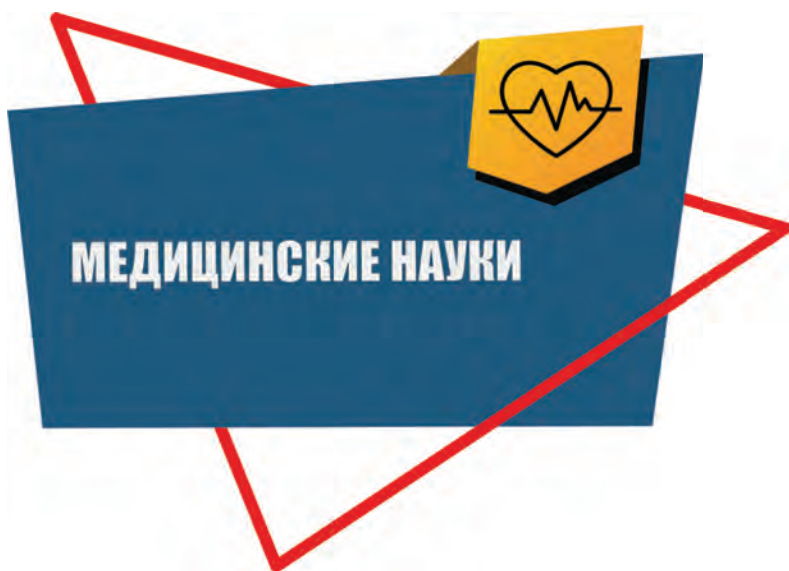
VR - хорошее решение для высокотехнологичных областей обучения, таких как военная или медицинская промышленность. Например, наиболее серьезной проблемой для студентов - медиков, изучающих анатомию, является понимание тела в трех измерениях и того, как разные системы сочетаются друг с другом. VR - образование прекрасно сможет помочь преодолеть эту проблему.

Пока неизвестно, насколько плотно виртуальная реальность вплетется в нашу жизнь через десять или двадцать лет, но можно сказать одно – возможности VR - технологий смогут существенно облегчить работу ученых, проектировщиков, инженеров, архитекторов и врачей. Повысить качество и доступность обучение.

Литература.

1. Кузнецов С. Д. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ // Большая российская энциклопедия. Том 11. Москва, 2008, стр. 493
2. Рузавин Г. И. Виртуальность // Новая философская энциклопедия / Ин - т философии РАН; Нац. обществ. - науч. фонд; Предс. научно - ред. Совета В. С. Стёпин, заместители предс.: А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. Секр. А. П. Огурцов. — 2 - е изд., испр. и допол.—М.:Мысль, 2010.—ISBN 978 - 5 - 244 - 01115 - 9.
3. С. Н. Рожков, Н. А. Овсянникова. Стереоскопия в кино -, фото -, видеотехнике / В. И. Семичастная.—М.: «Парадиз», 2003.— С. 95—101.— 136 с.—1000 экз.—ISBN 5 - 98547 - 003 - 2.

© Филатова Е.Н., 2023



Зелинский С.С.

канд. пед. наук, доцент

Митченко В.А.

студент 2 курса лечебного факультета

Кизименко А.В.

студент 2 курса лечебного факультета

Мосейчук Е.А.

студент 2 курса лечебного факультета

ГУ ЛНР «ЛГМУ им. Святителя Луки»

г.Луганск, ЛНР, РФ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА
В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ
НА БАЗЕ АККРЕДИТАЦИОННО - СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА
ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ**

Аннотация:

Актуальность данного исследования заключается в том, что организация эффективного обучения в медицинском ВУЗе уже немислима без использования симуляционных технологий различного уровня реалистичности. Первым, наиболее простым и доступным способом приобретения базовых эндохирургических навыков является отработка манипуляций на симуляционном тренажере. Изучение симуляционных технологий и новых подходов к организации симуляционного обучения позволяет формировать высокий уровень компетенций, которые востребованы именно сейчас.

Ключевые слова:

Симуляционное обучение, симуляционное обучение, лапароскопический тренинг, обучаемый, компетенции

Цель исследования заключается в изучении вопроса организации лапароскопического тренинга в виртуальной среде на базе аккредитационно - симуляционного центра ЛГМУ им. Святителя Луки.

Лапароскопический тренинг на базе использования современных симуляционных технологий позволяет значительно повысить качество обучения, с одной стороны снизить нагрузку на преподавательский состав, а с другой, предоставить возможность обучаемому выполнять действия практически неограниченное число раз и по удобной для него образовательной траектории.

В аккредитационно - симуляционном центре ЛГМУ им. Святителя Луки используется ряд лапароскопических тренажеров, один из которых «Лапароскопический видео - тренажер», который зарекомендовал себя в многократном использовании при подготовке выпускников к прохождению первичной специализированной аккредитации.

Использование видео - тренажеров в лапароскопии позволяет получить обучаемому базовый набор компетенций, которые позволят ему выполнять основные лапароскопические манипуляции. Сегодня на рынке предлагается самые разнообразные

модели «видео - боксов» с дидактическими пособиями как зарубежного, так и отечественного производства, которыми можно оснастить тренажерный класс.

На следующей методологической ступени располагается лапароскопический тренинг базовых навыков в виртуальной среде. Уже более двух десятилетий в подготовке российских хирургов применяются виртуальные лапароскопические симуляторы - тренажеры [1]. Разумеется, обучаемым не терпится поскорее перейти к учебным оперативным модулям – холецистэктомии, гистерэктомии, лобэктомии.

Однако было доказано, что для эффективного тренинга внимание должно быть уделено в первую очередь отработке основных мануальных навыков – своеобразным «прописям», «хирургическим гаммам». Более интересное, захватывающее высокореалистичное реальное или виртуальное вмешательство невозможно выполнить, не владея основами эндохирургической техники. «Процедурный» тренинг операций является вторичным, опирается на базовый [3].

Проведение обучающего тренинга на симуляторах виртуальной реальности имеет целый ряд методологических особенностей и нюансов, отличающих его от занятий на коробочных тренажерах [6]. В тоже время, в образовательном процессе можно использовать оба тренажера, которые позволяют более целостно подойти к формированию профессиональных компетенций у обучаемого.

Как правило, обучаемые начинают освоение базовых навыков с навигации камерой, необходимо произвести поиск в полости объекта и, наведя на него камеру, удержать несколько секунд на экране в неподвижном состоянии. Задачу необходимо выполнить в кратчайший срок, стараясь двигаться быстро, но точно и экономно, не задевая окружающие ткани [4]. Это позволит отработать навыки по работе с камерой.

Далее уровень сложности предлагаемых упражнений нарастает – уверенное перемещение инструментов в полости, слаженное взаимодействие обеих рук, выполнение все более сложных заданий и манипуляций («Навигация инструментами», «Координация инструментов»).

По завершению задания выводится подробный отчет о результатах манипуляций как в виде метрик (ряда числовых параметров), так и в графической форме – в виде специального бегунка на шкале от красного (показатель низкий, близок к нулю и требует улучшения) через желтый к зеленому (процент выполнения выполненных действий близок к 100 % экспертного).

Постепенно манипуляции усложняются – необходимо научиться работать электрохирургическим крючком, ножницами, клип - аппликатором, ультразвуковыми ножницами, эндо - мешком («Диссекция», «Коагуляция», «Клипирование», «Измерение кишки»).

Отдельным блоком идет отработка прошивания тканей и интракорпоральное завязывание узлов. Упражнения могут выполняться друг за другом, либо их последовательность задается преподавателем, выбравшим тот или иной курс.

После уверенного их освоения можно приступить к выполнению симуляционных операций - холецистэктомии, аппендэктомии, герниопластике, фундопликации желудка, гистерэктомии – набор имеющихся в наличии вмешательств [5].

Организация лапароскопического тренинга в виртуальной среде в условиях аккредитационно - симуляционного центра ЛГМУ им. Святителя Луки обеспечивается при

помощи следующего симуляционного обеспечения, среди которого отметим: «Лапароскопический тренажер CAE Healthcare»; «Тренажер Lap - X VR»; «Лапароскопический видео - тренажер».

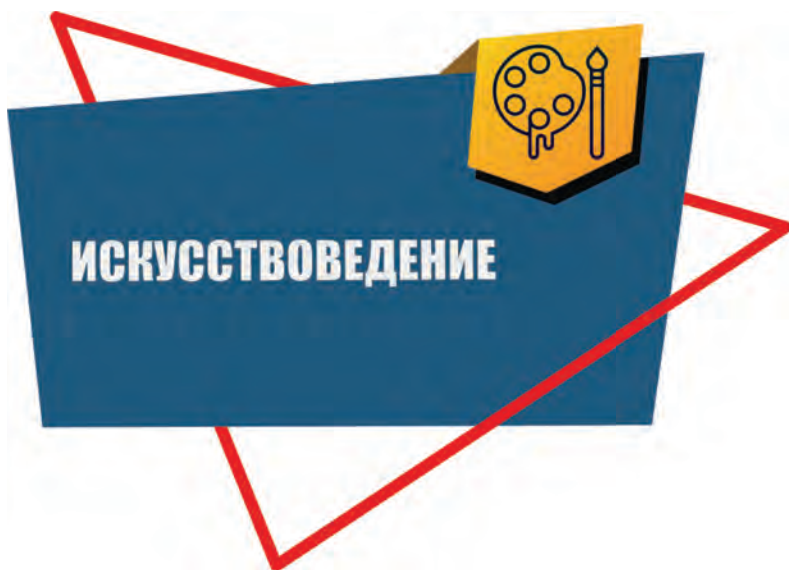
Выпускники, прошедшие подготовку на симуляторах, показывают более эффективные результаты лечения в дальнейшей практике. Выпускник не только становится более уверенным в себе, но и получает возможность непрерывно совершенствоваться в искусственно созданных условиях [2].

Таким образом, организация лапароскопического тренинга в виртуальной среде на базе аккредитационно - симуляционного центра ЛГМУ им. Святителя Луки показало свою эффективность. Использование симуляционного обучения позволяет создать индивидуальную траекторию для обучаемого и повысить эффективность обучения и формирования профессиональной компетентности обучаемого. Для организации лапароскопического тренинга в виртуальной среде в аккредитационно - симуляционном центре ЛГМУ им. Святителя Луки используется следующее симуляционное оборудование: «Лапароскопический тренажер CAE Healthcare»; «Тренажер Lap - X VR»; «Лапароскопический видео - тренажер». Перспективы дальнейших исследований лежат в более детальном изучении симуляционного оборудования и симуляционного обучения в ЛГМУ им. Святителя Луки.

Список использованной литературы:

1. Горшков М.Д. Клинический симуляционный центр: руководство / М.Д. Горшков, З.А. Зарипова, З.В. Лопатин, М.Л. Таривердиев, А.В. Федоров. – М.: РОСКОМЕД, 2019. – 204 с.
2. Зелинская С.А., Зелинский С.С., Ефимова А.А., Долгополова В.С. Симуляционное обеспечение: практика использования в ЛГМУ им. Святителя Луки // Эффективное обеспечение научно - технического прогресса: исследование задач и поиск решений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 марта 2023 г., г. Стерлитамак). - Уфа: Аэтерна, 2023. – С.115 - 117.
3. Профессиональная подготовка будущих специалистов различного профиля: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 223 с.
4. Специалист медицинского симуляционного обучения / Ж.А. Акопян, А.А. Андрееенко, Е.Ю. Васильева, М.Д. Горшков, Д.М. Грибков, Е.В. Дьяченко, З.А. Зарипова, А.С. Зверев, А.Л. Кольш, В.А. Кубышкин, З.В. Лопатин, В.С. Олексик, Е.Г. Рипп, А.А. Свистунов, Ж.М. Сизова, Н.С. Сляднева, К.В. Титков, Е.М. Аманханова, Г.В. Хлестова, С.В. Ходус, Л.Ю. Чучалина, Л.Б. Шубина // под ред. М.Д. Горшкова. – Москва: РОСКОМЕД, 2021. – 500 с.
5. Тимофеев М. Е., Шаповальянц С. Г., Полушкин В. Г., Валиев А. А., Валеев Л. Н., Гайнугдинов Р. Т., Андрияшин В. А., Зайнуллин Р. Х. Медицинские симуляторы: история развития, классификация, результаты применения, организация симуляционного образования // Вестник НовГУ. 2015. – №2 (85). – С.53 - 59.
6. Шабунин А. В. Симуляционное обучение: руководство / В.В. Шабунин, Ю.И. Логвинов. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 792 с.

© Зелинский С.С., Митченко В.А., Кизименко А.В., Мосейчук Е.А., 2023



КРИТИКА, ОЦЕНКА И АНАЛОГИЯ КИТАЙСКОЙ КАЛЛИГРАФИИ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА

Аннотация. В статье рассматриваются критика, оценка и аналогия китайской каллиграфии в области искусства. Выявляется специфика китайских иероглифов, отражающих грань между ян и инь. Анализируется каллиграфическая трактовка пластического движения, являющаяся ключевым типологическим признаком всего китайского искусства. Рассматриваются ключевые скоростные режимы китайской каллиграфической традиции. Приводятся характерные черты японской, корейской и вьетнамской каллиграфий.

Ключевые слова: искусство, китайская каллиграфия, японская каллиграфия, корейская каллиграфия, вьетнамская каллиграфия.

CRITICISM, EVALUATION AND ANALOGY OF CHINESE CALLIGRAPHY IN THE FIELD OF ART

Annotation. The article deals with criticism, evaluation and analogy of Chinese calligraphy in the field of art. The specificity of Chinese characters, reflecting the line between yang and yin, is revealed. The calligraphic interpretation of the plastic movement, which is a key typological feature of all Chinese art, is analyzed. The key speed modes of the Chinese calligraphic tradition are considered. The characteristic features of Japanese, Korean and Vietnamese calligraphy are given.

Key words: art, Chinese calligraphy, Japanese calligraphy, Korean calligraphy, Vietnamese calligraphy.

Китайское искусство представляет собой способ осмысления и воплощения миропонимания в зримых образах духа и форм [1]. Каллиграфия занимает главенствующую роль среди всех пластических искусств Китая, выступая базисом китайской эстетики. Искусство китайской каллиграфии в полной мере выражает свойственную китайской ментальности установку на процессуальность бытия, которая обеспечивается энергетическими циркуляциями, чья динамика охватывает все уровни китайского космоса [2]. Каллиграфическая эстетика фокусируется на энергетических свойствах и ритмических соотношениях пространственно - временного континуума, а параметры каллиграфической пластики дают возможность воплощать метаморфозы бытия и репрезентовать личность каллиграфа в процессе его духовно - этического становления. Китайское каллиграфическое искусство оказало сильное влияние на дальневосточное искусство, породив собственные аналоги, изменённые спецификой национального колорита. Данное обстоятельство делает актуальным исследование разновидностей и особенностей дальневосточной каллиграфии.

Целью работы является изучение критики, оценки и аналогии китайской каллиграфии в области искусства. Для её достижения были использованы аналитический, синтетический, индуктивный и дедуктивный методы обработки тематических исследований, научных публикаций и релевантных литературных источников.

Согласно китайским каллиграфам, для выражения идеи достаточно одного иероглифа, поскольку каллиграфически написанный иероглиф отражает тонкую грань между явным и сокрытым, единством и дифференциацией, что, с позиции китайской космологии, проявляется в различии ян и инь, а шире – в несхожести пространственных схем Прежнего и Позднего Неба [3]. Инь и ян представляют собой универсальную оппозицию, которая выступает основополагающей категорией китайской философии. Инь обозначают прерывистой линией, ян – сплошной. Комбинации трёх линий формируют восемь триграмм, которые могут быть расположены в двух порядках: Прежнего неба (ян) и Позднего неба (инь) [4]. Оба расположения соответствуют начальному этапу космогенеза. Прежнее небо – это мир «до форм», чистая структура, изначальная пустота, показывающая возвращение к неизменным «семенам» вещей.

Ключевым типологическим признаком всего китайского искусства является каллиграфическая трактовка пластического движения [5]. Искусству каллиграфии традиционно присущ поиск совершенного движения, а не идеальных форм. В парадигме китайской каллиграфической традиции на совершенство пластического движения указывает его согласованность с жизнотворными силами мироздания. Каллиграфической пластике должна быть свойственна жизненность, зависящая от степени её наполненности энергетической субстанцией ци. Каллиграфия визуализирует энергетические циркуляции и даёт их эстетическую проработку, которая отражает индивидуальный абрис личности. Энергопоток актуализирует потенциальные пластические темы, объединяя их в визуальные образования, в которых проявляется их художественное содержание.

В китайской каллиграфической традиции изначально и неизменно пластический режим преобладали над орнаментальным, ориентируя каллиграфические почерки на энергетическую и динамическую выразительность линейных форм [6]. Ко второй половине I тыс. до н.э. сформировалась триада иерархических скоростных режимов, в диапазонах которых продолжает магистрально развиваться каллиграфическая пластика. Данная триада включает почерки:

- медленного письма – варианты чжуань - шу;
- среднескоростного письма – устав кай - гуи, протоустав ли - гуи, полуустав син - шу;
- скоростного письма – цао - шу.

Установленные в каждом почерке нормы пластических решений представляют собой традиционно выверенные установки, предопределяющие становление индивидуальных идей. В непосредственном творческом акте сформированные почерковые константы могут наполняться свободными смыслами, однако в силу того, что эти константы выражают национальные пластические архетипы, при культурных заимствованиях осуществляется передача только их внешних параметров. При этом содержательная сторона не поддаётся заимствованию, на что указывает история японской, корейской и вьетнамской каллиграфий.

Японская каллиграфия осуществляется слоговым алфавитом каной, который предназначен для стихов и личной переписки, что обуславливает его наполненность

«поэтическим чувством» [7]. Японские каллиграфия и поэзия были призваны выражать красоту изменчивого и быстротечного мира, постигнуть которую, как считалось в древней Японии, могли только аристократы, поэтому танка – поэтические приёмы – до сих пор воспринимается частью элитарной аристократической культуры, что обуславливает стремление к изяществу в каллиграфии танка. Несмотря на то, что письмом каной пользовались как мужчины, так и женщины, традиционно оно называлось «женским», поэтому каллиграфия кана всегда тяготела к чувственной красоте.

Японцы заимствовали китайские иероглифы для записи родных слов, потому они не рассматривали иероглифы как отражающие суть вещей знаки и легко изменяли их, превращая в слогии японских алфавитов [8]. Для повседневного письма применялся алфавит хирагана, которому присуще большое количество соединительных элементов и тяготение к текучей форме. Последнее обусловлено тем, что кана изначально выражала личные человеческие переживания, которые в соответствии с синтоистским миропониманием считались явлением природы и ассоциировались с потоком воды. Занятие каллиграфией было способом постоянного самосовершенствования человека, подразумевающим стремление к развитию поэтической чуткости – умения видеть красоту момента между прошлым и будущим.

В Корее применяется уникальный слоговый алфавит, знаки которого располагаются блоками, внешне напоминающими иероглифы, вследствие чего корейская каллиграфия является мостом между иероглифическим и буквенным письмом [9]. Корейский слоговый алфавит хангыль был создан в XV в. и имел несвойственные китайским иероглифам символы – треугольник, круг и круглую точку. В дальнейшем он был адаптирован к более поздним стилям китайской каллиграфии – уставу и полууставу. Корейская каллиграфия отражает национальную эстетику мот, которая предполагает выделение утончённого в простом и внешне грубом, в нарушении порядка и естественной неправильности. На мот оказал влияние корейский шаманизм, что выразилось в свободе духа, который освобождается стихийно и спонтанно.

Вьетнамская каллиграфия представляет собой синтез традиций вьетнамской культуры и латинского алфавита Запада, сформированный под сильным влиянием Китая, который более тысячи лет управлял Вьетнамом [10]. На основе китайской иероглифики сформировалась древняя вьетнамская письменность тьном, используемая для летописи национальной культуры и истории. Как самостоятельный вид искусства вьетнамская каллиграфия появилась в 1950 - 1960 - х гг., однако начала активное развитие только с 1990 г., после проведения политики обновления государственной экономики [11]. Национальная вьетнамская каллиграфия заимствовала эстетические принципы китайской каллиграфии, став её органичным продолжением. Ей свойственны гибкость, выражающаяся в отсутствии строгих норм и ограничений в написании при соблюдении принципа уважительного отношения к самовыражению и творческому поиску автора, выразительность, лиричность и гармоничность.

Таким образом, китайской каллиграфической традиции присуще парадигмальное единство развития, проявляющееся в неизменности её пластических принципов и перманентом совершенствовании методов их художественного воплощения. Новые этапы развития китайской каллиграфической традиции обеспечивались предшествующим художественным опытом, обобщающимся и фиксирующимся каллиграфической

эстетикой. Как сама китайская каллиграфия, так и её аналоги – японская, корейская и вьетнамская каллиграфии, являющиеся её заимствованными производными, формируют эстетику движения, при этом философия времени автора раскрывается через скорость движения кисти [12]. В китайской каллиграфии сильнее всего проявляется влияние даосизма, делающее особо значимой способность гармоничной интеграции различных скоростных режимов, в Корее – влияние конфуцианства, акцентирующее внимание на медленных стилях, которые передают опыт общности традиции, а в Японии – влияние буддизма, проявляющееся в приоритетности скорописных стилей, способствующих уникальной раскрепощённости личности. Поскольку отношение к скорости движения кисти изменяется от эпохи к эпохе, в задачи каллиграфа входит передача духа времени в контексте каллиграфической традиции определённого региона.

Список литературы

1. Пин П. Композиционные принципы живописного и каллиграфического искусства Китая // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – № 74 - 1. – С. 393 - 399.
2. Ан С.А., Воронин С.Н. Каллиграфия как способ обретения национальной идентичности в условиях модернизации культуры в XX веке // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 7 - 2 (19). – С. 69 - 71.
3. Аганина Н.С., Ильмуратова И.Л. Иероглиф: между явленным и сокрытым // Культура и искусство. – 2019. – № 12. – С. 79 - 87. – DOI: 10.7256 / 2454 - 0625.2019.12.29887
4. Третьякова М.С., Аганина Н.С. Иероглиф и икебана: от баланса инь - ян к разрушению формы син - гё - со // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2021. – № 41. – С. 95 - 111. – DOI: 10.17223 / 22220836 / 41 / 8
5. Белозёрова В.Г. Эстетика каллиграфии // Культурология. – 2016. – № 2 (77). – С. 76 - 84.
6. Белозёрова В.Г. Искусство китайской каллиграфии: анализ культурной традиции: автореф. дис. ... д - ра искусствовед.: 24.00.01 / Вера Георгиевна Белозёрова; Рос. гос. гуманитар. ун - т. – М., 2004. – 52 с.
7. Аганина Н.С., Третьякова М.С. Каллиграфическая «Икона» Гохо Хибино: к проблеме понимания японского культурного кода // Международный журнал исследований культуры. – 2019. – № 2 (35). – С. 147 - 158. – DOI: 10.24411 / 2079 - 1100 - 2019 - 00026
8. Аганина Н.С., Третьякова М.С. Поэтика японской каллиграфии каной // Вестник Санкт - Петербургского университета. Искусствоведение. – 2020. – Т. 10, № 1. – С. 89 - 105.
9. Аганина Н.С. Опыт Кореи в решении проблемы стилизации алфавитного письма под иероглифы // Культура и искусство. – 2018. – № 9. – С. 115 - 122. – DOI: 10.7256 / 2454 - 0625.2018.9.27097
10. Тришина Ю.А. История и причины возникновения вьетнамской иероглифики // Вестник Санкт - Петербургского университета. Серия 9. Филология. Востоковедение. Журналистика. – 2009. – № 3. – С. 368 - 375.
11. Донченко А.И. Вьетнамская каллиграфия: прошлое и настоящее // Восточная Азия: факты и аналитика. – 2019. – № 2. – С. 98 - 112. – DOI: 10.24411 / 2686 - 7702 - 2019 - 10014

12. Аганина Н.С. Каллиграфия как пространственно - временное искусство: характер движения как основа идентификации дальневосточной каллиграфии // Культура и искусство. – 2018. – № 12. – С. 90 - 103. – DOI: 10.7256 / 2454 - 0625.2018.12.27863

© Ли Цянь, 2023

УДК 76.03 / 09

Шапошникова Н. А.

Старший преподаватель

в Астраханском государственном архитектурно - строительном университете

г. Астрахань, Россия

ЦВЕТ В ИКОНОПИСИ

Аннотация.

В чем ключевая разница между цветовым строем картин и икон. Почему так по - разному пользуются художники техническими средствами. И какой цели они при этом достигают.

Ключевые слова.

Икона, иконопись, картина, цвет, колорит, Феофан Грек, Андрей Рублев, Казимир Малевич, Петров - Водкин, Николай Рерих.

В средние века в Византии зародился особенный вид живописи, близкий к станковой. Его отличали небольшой размер, очень тонко проработанный красочный слой в расчёте на то, что произведение будет рассматриваться с близкого расстояния. Материалом была выбрана темпера. Сейчас мы называем это направление иконописью. В ней иначе решалась проблема цвета, основанная на церковной литургике, а не на законах светотени. С христианством иконопись пришла в Россию, где ее расцвет пришелся на XIV—XV века. Это знаменитые иконы псковской и новгородской школ, произведения Феофана Грека, Андрея Рублева, и многих других. К сожалению, среди иконописцев было не принято подписывать свои произведения. О некоторых известных мастерах мы знаем только отрывочные сведения. Мы даже не можем с уверенностью сказать, как на самом деле звали Андрея Рублева или Феофана Грека так, как и Рублев и Грек всего лишь прозвища. Неизвестны также точные даты их жизни. Основная масса неподписанных икон классифицируется близостью письма к определенной школе или местности. Но все они являются мировыми шедеврами.

Русская икона всегда одухотворенная, в ней используются гармоничные, глубокие, особенные цвета. Если мы сравним икону с любой станковой картиной, то особенности цветового строя иконы станут еще более очевидными. Художники, прошедшие реалистическую школу, начатую мастерами итальянского Возрождения, в своих живописных произведениях представляют перед зрителем некое пространство, обладающее тремя измерениями: глубиной, высотой и шириной. Это всегда атмосфера, наполненная воздухом. В ней расположены люди и предметы. Это некоторый фрагмент

действительности: пространство, среда. В картине обязательно присутствует источник света. Это или свет солнца, или луны, или светильника. Даже находясь за пределами холста, этот свет вызывает игру красок на изображенных предметах. Перспектива, плотность воздуха и свет меняют цвет объектов. Поэтому в картине нигде нет локального открытого цвета, он всегда приглушается бликами, падающими тенями, игрой рефлексов, это скорее сложная система оттенков. Собственный цвет предмета виден только в полутонах. И изображен он целой системой пятен: свет, полутон, переход света в тень, тень, рефлекс. Кроме того, важную роль играет передача материальности, рельеф. Наш глаз воспитан на такого рода изображениях, привык к ним.

Другое дело образы на иконе, где изображены только фигуры Богоматери, Господа, ангелов, святых, чудовищ, редкая архитектура, горки. В ней нет глубины пространства в нашем понимании. Нет строгих законов светотени. Фигуры и предметы не погружены в воздушную перспективу. Относительное удаление образов и предметов мы видим только по тому факту, что одни фигуры больше других или расположены ниже на доске. И неясно насколько дальше в глубину одна фигура относительно другой. Главные герои как - правило прописаны детальнее и крупнее второстепенных. Или, например, маленькие «предстоящие» могут быть вынесены на поля иконы, или вниз иконы.

Сравните, например, как изображена архитектура в иконе 15 века «Беседа святого Алексия с Сергием радонежским») и как пространственно правильно в прямой перспективе вылеплен замок на фреске Мазаччо «Святой Петр делит имущество общины» (Флоренция, капелла Бранкаччи).

В иконе используется так называемая обратная перспектива. Когда линия горизонта и далекая точка схода принятые в прямой перспективе исчезают, где же фокусируется центр схода всех линий? А этим центром становится зритель. Получается, что не зритель смотрит на икону, а из иконы на него смотрят изображенные. Поэтому - то так подчеркнуты поля икон, даже на многих сделано углубление - ковчег, чтобы еще выразительнее была граница между мирами. Нашим и горним. Икона становится окном, из которого на нас смотрят. Поля - это рама окна.

В иконе отсутствуют и прямая перспектива и цветовая. Нет того, чтобы на плоскости один цвет был ближе, другой дальше.

Моделировка объемов также отличается от той, что мы можем увидеть в современной реалистической картине. Моделировка в иконе строится путем легких высветлений (пробела, ассист) и затемнений. Контуры фигур не растворяются в пространстве, а выделяются, обводятся певучей, живой линией. И это скорее графический, чем живописный прием.

Света на фигурах часто располагаются без учета единого источника света.

В основе колорита иконы лежит локальный, т.е чистый цвет. Каждая часть одежды, каждый предмет, лики, волосы написаны своим цветом.

Сложнее написано «личное»: лики, руки и ступни. Особенно в псковских и новгородских иконах. Их писали многослойно. Сначала прокладывали темно - оливковую санкирь. Северные художники делали очень темные санкири, отчего их лики особенно выразительны, и передают главную суть иконы. Тонкий мир, который за границами иконы, смотрит на нас. Он полон света. К иконе с Той стороны подошли святые и встали в контражур, против света. Благодаря санкири передается это ощущение реальности,

светоносности и присутствия. Поверх санкири делались слои охр, постепенно высветляющиеся. Они так и называются - «вохрения» и «пробела». И когда лик прописан охрами, создан объем, поверх самых выпуклых частей наносятся белые «движки», почти чистыми белилами. Таким образом получается объем и визуальный и слоев красок.

Кроме «личного письма», между отдельными пятнами локального цвета на иконе нет никаких переходов.

Целью иконописца было достижение узнавания по цвету персонажей иконы. Коричневый мафорий отличает Богородицу, красно - фиолетовый плащ—апостола Павла, охристый—апостола Петра, киноварный плащ—князей, Александра или Владимира, мучеников Георгия или Дмитрия.

Чистота этих красок в иконах становилась манифестом освобождения от тьмы, от отсутствия красочности, от беспросветности. Это та благородная цель, к которой должна стремиться каждая христианская душа. Сравним «Успение», западной реалистичной традиции и русской. В русском „Успении" плач становится поклонением, а не трагедией, это возвеличивание Марии, и соответственно этому в иконе больше света, покоя; легкость и прозрачность. Икона - это литургия. В ней повествуется в символической манере о смерти Богородицы, фигура которой выделяется композиционно, размером, цветом. Воинства ангелов сопровождают Иисуса Христа, пришедшего за душой матери. Здесь нет проработки характеров и индивидуальности каждого образа. Иначе в картине Караччи на ту же тему. Само действие как - бы отходит на второй план. Мы начинаем рассматривать отдельные портреты действующих лиц, которые были написаны с реальных людей. Это дает погружение в ситуацию, так глубоко, словно это происходит сейчас на самом деле. Цель, достигаемая Караччи совсем другая. Здесь скорее рассказ о том, как реагировал каждый апостол на это событие, как все могло бы происходить, что чувствовала сама Богородица.

Краски в иконах - это средство выражения не столько состояний или эмоций человека, но прежде всего его духовного подъема. Своими открытыми, светлыми тонами иконопись способна поддержать человека, направить его к вере, зажечь огонь в душе. Она удовлетворяет человеческую потребность в душевной гармонии и внутреннем равновесии. Ее краски убеждают человека в том, что та ангельская чистота чувств, которую он видит, доступна и ему.

Можно сказать, что древнерусская икона была обращена к самому человеку и служила его нравственному воспитанию. Даже современный человек перед образами Рублева, Феофана Грека и псковских мастеров способен испытывать духовное очищение.

Одна из самых основных задач русской иконописи - создание цветовой гармонии из чистых, светлых, без примесей красок. Художники знают, как трудно пользоваться только открытыми спектральными красками и при этом избежать впечатления раскраски и пошлости. А вот тем древнерусские иконописцы достигли поставленной цели. Чистые цвета не просто радуют глаз, создавая ощущение красочности. Они еще вселяют уверенность, что представлены не простые объекты, которые каждый способен увидеть рядом с собой в обычной жизни, но такие, которые мы можем лишь воображать, доступные только возвышенному созерцанию.

Феофан Грек сохранял верность традициям византийского искусства. В его иконах для Благовещенского собора Московского Кремля преобладают очень плотные, насыщенные

темные тона. Павел в красном плаще на золотом фоне. Золотистый переплет книги с киноварным торцом и смуглые кисти рук—такие сочетания уровня лучших живописцев мира. Архангел Михаил Феофана написан цельно, как будто окутан тенью, стоя на золотом фоне.

Феофан обладал талантом сочетать близкие, неразличимые друг от друга оттенки красок. Умбры, сиены и охры, сделанные из различных сортов глины - его излюбленная палитра. Цвета перетекают один в другой и составляют цельное впечатление. (Архангел Михаил. Роспись купола церкви Спасо Преображения в Новгороде Великом). В живописи Феофана большую роль играют яркие блики и рефлексы, падающие на предметы, преобразующие их, оживляющие тьму. Цветовой строй Феофана очень напряжен, драматичен, страстен.

Живописные приемы Феофана оказали сильное влияние на Андрея Рублева. Он нашел в них новые возможности. Но Рублев иначе работал с цветом. Его живопись красочна, полна цвета и света, тогда как у Феофана цвета сближенные, темные. Сравним иконы «Преображения Господня» Феофана Грека и Рублева. Сближенные земляные краски, с голубыми бликами божественного фаворского света. „Преображение" рассказывает нам о людях, увидевших впервые и испугавшихся всплшек света, льющегося с неба. Осознавших свою неспособность прикоснуться к этому свету, к этому миру. Отсюда такая драма красок, такая динамика и страдание.

В „Преображении" Рублева все беспокоящее и страшное отступает, оставляя чувство спокойного созерцания. Противоборство между Тьмою и Светом отсутствует. Это скорее ясный светлый полдень. Сцена на Фаворе становится похожей на прикосновение к раю. Как прекрасные цветы на ней розоватые, изумрудно - зеленые одежды апостолов, изящные деревья. Во всем царит небесная гармония.

Интересно понимается в иконе белый цвет. Вокруг нас нет чистого белого цвета. Так как он всегда принимает все цвета, расположенные вокруг него, собирает все рефлексы. В современной картине практически нет чистого белого цвета. Это совокупность цветовых отношений, набор разных мазков, которые дают нам ощущение белого. В иконе наоборот белила встречаются повсюду. Это чистые пробела на лицах, белые ткани и одежды, архитектура, в «Троице» Рублева центральное белое пятно: стол, на котором стоит золотая жертвенная чаша.

Тоже самое касается чистого черного цвета. В природе его нет. Но в иконах мы его встречаем. Зато в них никогда нет серых оттенков.

Выбор цвета был связан с каноном и традицией. Например, цвет мафория богоматери (покрывала, которое надевается на голову) был каноническим и сохранялся неизменным. Однако невозможно было точно повторить художниками конкретный оттенок цвета. Все зависело от того пигмента гематита, который получится при растирке. Живые минералы различаются по качеству и цвету. А в те времена все краски делались вручную. Естественно, на всех иконах мафории разные, хотя и в общем каноне. Или взять, например, ультрамарин. Он имеет богатый спектр оттенков, от ярко - синих, до сероватых. А время вообще делает его зеленоватым.

В поисках нужного цвета иконописец никогда не смешивал краски, не создавал сумму оттенков. Нужного впечатления он достигал оттенком пигмента и величиной и расположением цветовых пятен.

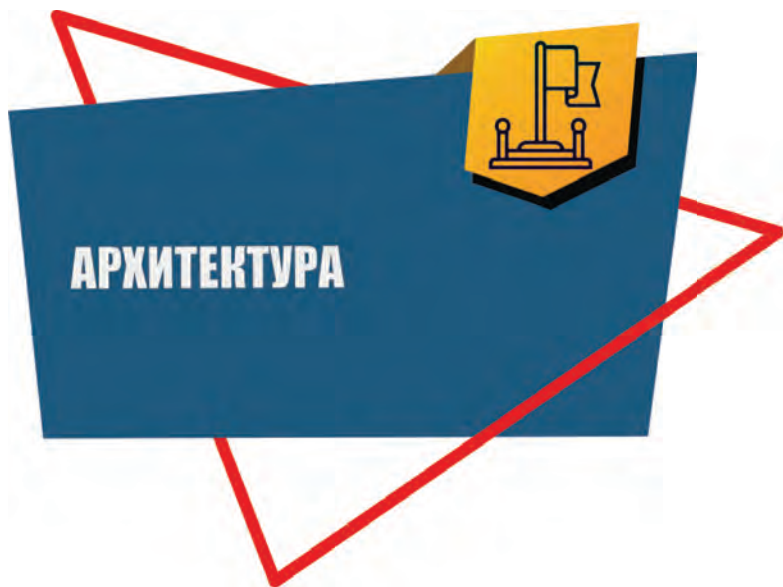
И посмотрите какое сильное впечатление произвело открытие яркости русских икон в начале XX века на творчество художников - авангардистов, особенно Казимира Малевича. Его работы 1907 года «Автопортрет» и «Вознесение» написаны темперой и несут в цветовом строе чистоту иконописных красок. А знаменитый советский художник Петров - Водкин в юности даже учился в иконописном классе, потому так сильно влияние иконописи в его картинах. Потом закончил училище Штиглица в Питере, затем в Московское училище живописи, ваяния и зодчества у Валентина Серова. Жил несколько лет во Франции, женился на француженке. Вернулся с женой на родину. После революции 15 лет преподавал в Академии художеств, которая в те годы была переименована в Петроградские государственные свободные художественно - учебные мастерские. Получил звание профессора. А теперь взгляните на его знаменитую картину 1912 года «Купание красного коня». Цветовой строй очень смел, краски почти открытые. В картине нет уже тайны и размышлений присущих иконописи. Потому что время другое и цели изобразительного искусства изменились. Но видна яркая сила, как манифест нового революционного времени. Эта картина была написана в преддверии революции, которую художник воспринял с энтузиазмом. Неоднократно в своем творчестве Петров - Водкин обращается к образу Богородицы. Но в его произведениях это сильная, реальная женщина, плоть и кровь этого мира: «Революционная Мадонна». Почти всю жизнь он посвятил работе над темой материнства («Мать» (1913), «Утро» (1917), «Матери» (1925). Во всех видится Богородица с младенцем.

И конечно же в картинах Рерихов, и Святослава Николаевича, и Николая Константиновича, очевидно влияние иконописи. Тем более, что художники писали иконы и расписывали храмы. Они в совершенстве освоили технологию яичной tempery. Николай Константинович Рерих всю жизнь писал темперными красками, сделанными своими руками. Эти краски необыкновенно яркие спустя много лет. Но в своем творчестве Рерихи пошли дальше. Они продолжали вслед за иконами рассказывать нам о Тонком мире. Но по - своему. В их полотнах Тонкий мир вплетается в полотно грубого материального мира, одухотворяет его. Каждый пейзаж, каждый портрет художников становится своеобразной иконой. Наполненный символами и знаками Оттуда.

Список литературы:

1. Н.Н. Волков «Цвет в живописи», изд. Искусство, 1965г.
2. <https://www.culture.ru/persons/10572/feofan-grek>
3. <https://www.culture.ru/persons/9638/andrei-rublev>
4. <https://obrazovaka.ru/alpha/m/malevich-kazimir>
5. <https://ru.wikipedia.org>. Петров - Водкин
6. <https://ru.wikipedia.org> / Рерих.

© Шапошникова Н.А., 2023



Барсегян Г.Э.
студент СамГТУ,
г. Самара, РФ

Сайманова О.Г.
канд. экон. наук, доцент СамГТУ,
г. Самара, РФ

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ВЕДУЩЕЙ ЗЕМЛЕРОЙНОЙ МАШИНЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ГРУНТА В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Эффективный выбор ведущей землеройной машины для производства грунта является залогом успешного выполнения земляных работ в зимних условиях. В статье отмечены факторы, влияющие на оценку и выбор машины. Приведены землеройные и землерезные машины, рекомендуемые для разработки мерзлого грунта с его предварительным рыхлением и без предварительного рыхления, а также указаны условия их использования. Отмечены критерии выбора ведущей землеройной машины для производства земляных работ в зимних условиях.

Ключевые слова

Разработка грунта, земляные работы, землеройные машины, рыхление грунта, мерзлый грунт

Строителям нередко приходится производить земляные работы в зимнее время, но для того, чтобы выполнить работы с требуемым качеством и в установленные сроки необходимо строго следовать технологическим требованиям: предохранять грунт от промерзания, разработку вести после его оттаивания или рыхления, а темп разработки грунта должен соответствовать укладочным работам [1].

Принятие решения о производстве земляных работ в зимнее время включает: выбор метода производства земляных работ; выбор способа разработки мерзлого грунта; определение объема мерзлого грунта; выполнение операций по выемке грунта. а также выбор машин, используемых для этих работ.

На выбор ведущей землеройной машины оказывают влияние факторы: географический район производства работ, конструктивные решения объекта строительства, техническая оснащенность подрядной организации, выполняющей работы, объемы и глубина прорезания грунта, его тип, влажность, глубина промерзания, а также другие условия производства работ [2].

Так, при глубине промерзания грунта до 0,25 - 0,3 м разработку грунта производят как в обычных условиях: роторным или одноковшовым экскаватором, оборудованным ковшем обратная лопата с емкостью ковша 0,65 – 0,4 м³.

При глубине промерзания грунта до 0,15 м мерзлый грунт можно разрабатывать бульдозерами или скреперами, а также экскаваторами - драглайнами.

При глубине промерзания грунта более 0,3 - 0,4 м для разработки используют одноковшовые экскаваторы с предварительным рыхлением грунта механическим или

буровзрывным способами. При большей глубине промерзания грунт предварительно прогревают электро - и паропрогревом, либо огнем способом.

В таблице 1 приведены рекомендуемые типы землеройных и землерезных машин, рекомендуемых для разработки мерзлого грунта, а также указаны условия их использования.

Таблица 1 – Машины для разработки грунта в зимних условиях

| Способы разработки грунта | Рекомендуемые машины | Примечание |
|---|--|---|
| Без предварительного рыхления грунта | Экскаваторы прямая и обратная лопата с вместимостью ковша 0,4 - 0,65м ³ | При глубине промерзания грунта – 0,25 - 0,3 м |
| | Экскаваторы - драглайны | До 0,15 м |
| | Бульдозеры, скреперы | До 0,15 м |
| | Землеройно - фрезерные машины | До 0,3 м |
| С предварительным рыхлением мерзлого грунта | Динамическое рыхление: Дизель - молот, вибромолот шар -, клин - молот свободного падения, подвешенные на канатах на стрелы экскаваторов | |
| | Статическое рыхление: Гидравлический экскаватор с рабочим органом – зубом - рыхлителем (рис. 1) | |
| | Баровая машина (рис.2), трактор - тягач с рыхлителем - зубом | |
| | Бульдозерно - рыхлительный агрегат | |
| | Буровзрывной метод (метод щелевых зарядов). Дискотрезная машина, баровая машина | Только в отдалении от домов. |

Выбор ведущей землеройной машин должен осуществляться с учетом:

- максимальной производительности машины, предназначенной для разработки грунта;
- минимизации потребления энергоресурсов, расхода топлива;
- минимизации расхода инструментов для разработки грунта;
- сокращения стоимости рыхления и выемки мерзлого грунта [2, 3].

Таким образом, эффективный выбор землеройной машины для разработки грунта в зимних условиях базируется не только на оценке ее технических характеристик, но и стоимостной оценке всех потребляемых материальных, трудовых и энергетических ресурсов.



Рисунок 1 - Гидравлический экскаватор с рабочим органом – зубом – рыхлителем

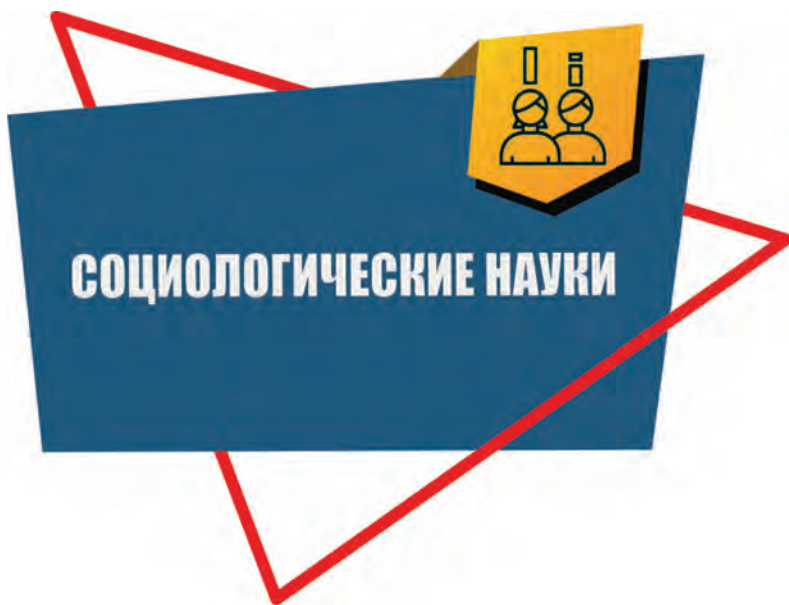


Рисунок 2 - Разработка мерзлого грунта баровой машиной

.Список используемой литературы

1. СП 104 - 34 - 96 Производство земляных работ [Электронный ресурс] <https://www.dokipedia.ru/document/5330052>. Дата обращения 18.03.2023.
2. Колосов А.В. Выбор ведущей землеройно - транспортной машины по энергозатратам при разработке мерзлых грунтов / А.В. Колосов / М.: Вестник МГСУ, 2008. № 3. С. 137 - 141.
3. Гришин А.А. Анализ развития методов и машин для разработки тяжелых и мерзлых грунтов / А.А. Гришин, А.Ф. Тихонов // Механизация строительства. 2011. № 8. С. 28 - 30.

© Барсебян Г.Э., Сайманова О.Г., 2023



Подпругин П.А.

студент 3 - го курса магистратуры
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(Институт государственной службы и управления).
г. Москва, РФ

ПРОГРАММА «АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ» КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ

Аннотация:

В данной статье рассматривается проблема старения населения, которая обуславливает потребность в активизации государственной политики в отношении граждан старшего поколения в Камчатском крае. Кратко рассмотрен новый подход в совершенствовании государственной политики, в основе которого заложены показатели качества жизни пожилых людей. Сформулированы цель, сущность и этапы внедрения программы активного долголетия, а также преимущества её реализации на территории Камчатского края.

Ключевые слова

Старение населения, граждане старшего поколения, пожилые люди, государственная политика, активное долголетие, качество жизни, мероприятия.

Podprugin P. A.

3rd year Master's student of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President of the Russian Federation
(Institute of Public Administration and Management).
Moscow, Russian Federation

ACTIVE LONGEVITY PROGRAM AS A PROMISING DIRECTION OF STATE POLICY IN RELATION TO THE CITIZENS OF THE OLDER GENERATION IN THE KAMCHATKA TERRITORY

Annotation.

This article examines the problem of population aging, which causes the need to activate state policy towards older citizens in the Kamchatka Territory. A new approach to improving public policy is briefly considered, which is based on indicators of the quality of life of older people. The purpose, essence and stages of the implementation of the active longevity program, as well as the advantages of its implementation on the territory of the Kamchatka Territory are formulated.

Keywords

Aging of the population, citizens of the older generation, elderly people, public policy, active longevity, quality of life, events.

Общее повышение качества жизни, развитие медицины и здравоохранения, научно-технический прогресс – всё это повлияло на рост продолжительности жизни человека, уровень рождаемости и смертности. И это является одним из существенных результатов развития человеческой цивилизации.

По оценкам Организации Объединённых наций (ООН), ожидаемая продолжительность жизни при рождении с 1950 года увеличилась с 47 лет до 72 лет к 2022 году. Мировая динамика смертности и рождаемости, а также рост продолжительности жизни согласно прогнозам ООН по «среднему» варианту окажут влияние на численность социально-демографических групп населения. Уже к 2030 году численность граждан пожилого возраста (старше 60 лет) превысит численность граждан возрастной группы 15 - 24 года, а к 2055 году превысит численность людей возрастной группы 0 - 14 лет.

Такие демографические изменения, связанные с ростом численности граждан пожилого возраста и увеличением их доли в общей демографической структуре населения, обуславливают тенденцию населения к старению.

Проблема демографического старения имеет множество последствий социально-экономического характера, связанными с увеличением демографической нагрузки на трудоспособное население, сдвигами в структуре спроса и предложения, определёнными рисками для традиционных пенсионных систем по причине нарушения принципа «солидарности поколений», а также с увеличением нагрузки на системы здравоохранения и социальной защиты.

Проблема старения является актуальной не только на международном уровне, но и для Российской Федерации. В соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) доля граждан старше трудоспособного возраста в общей демографической структуре населения с 2005 года выросла с 20,41 % до 24,05 % к 2022 году. Стоит отметить, что темпы старения населения в 2020 - 2021 годах замедлились. Прежде всего, замедление обусловлено ростом смертности пожилого населения, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции COVID - 19 и с вводимыми в регионах РФ противокоронавирусными ограничениями, которые затруднили доступность медицинской помощи для людей старшего поколения.

В соответствии с прогнозами Росстата по «среднему» варианту к 2036 году тренд демографического старения населения сохранится (доля граждан старше трудоспособного возраста составит 24,1 %) и будет нарастать даже в условиях принимаемых мер по повышению возраста выхода на пенсию.

Согласно современным исследованиям проблема старения населения проявляется по всей территории Российской Федерации. Однако экспертами был отмечен неравномерный характер темпов демографического старения, обусловленный различной спецификой в федеральных округах и входящих в их состав регионах.

В Камчатском крае проблема увеличения доли граждан пожилого возраста также является актуальной. С 2012 года доля граждан старшего поколения выросла с 17,9 % до 20,4 % к 2022 году. В связи с обширными демографическими сдвигами, обусловленными старением населения на различных уровнях (международном, национальном, региональном), для государственной политики создаются новые вызовы в части обеспечения растущих потребностей граждан пожилого возраста. Что, несомненно, требует применения новых подходов, в том числе в части улучшения качества их жизни.

На данный момент в научной среде разрабатываются новые подходы в государственной политике в отношении пожилых людей, в основе которых состоят показатели их качества жизни. Обычно выделяют такие показатели качества жизни граждан старшего поколения, как уровень материального благосостояния, состояние системы здравоохранения для пожилых людей, уровень их социальной вовлечённости, удовлетворённость региональным пространством. Помимо этого, экспертами также предлагается включить показатели, характеризующие их уровень физической активности, потребности в общении и уровень социальной изоляции.

Помощь и поддержка государства, оказывающая позитивное влияние на качество жизни пожилых, не должна ограничиваться только обеспечивающими мерами. В последние десятилетия стал актуален подход к старению, как к периоду жизни, при котором у людей старшего поколения могут сохраняться способности и возможности для дальнейшей реализации своего потенциала даже после достижения возраста выхода на пенсию. Одним из таких проактивных направлений государственной политики в отношении пожилых людей является реализация программ активного долголетия.

Камчатский край характеризуется как регион с существенной долей людей пожилого возраста, имеющей тенденцию к её возрастанию. По этой причине реализация программы активного долголетия с целью поддержки жизненной активности пожилых в регионе будет весьма актуальной. Внедрение программы активного долголетия в Камчатском крае можно рассмотреть, опираясь на опыт её реализации в г. Москва (проект Мэра Москвы «Московское долголетие»), где программа получила широкую популярность и позитивную оценку.

Сущность программы активного долголетия состоит в реализации комплекса досуговых мероприятий для граждан пожилого возраста по разнообразным востребованным направлениям (гимнастика, основы здорового образа жизни, рисование, музыка, фольклор, иностранный язык, компьютерная и финансовая грамотность и пр.).

Прежде чем определять направления реализации программы в Камчатском крае, необходимо предварительно провести мониторинг социальной активности пожилых людей, который можно осуществить посредством анкетирования и опроса пожилого населения. Это необходимо, для определения востребованных для региона направлений досуговых мероприятий.

Исходя из того, что программа активного долголетия охватывает разнообразные направления, а инфраструктура Камчатского края на порядок уступает развитой инфраструктуре г. Москва, её внедрение в регионе потребует больших совместных усилий местных властей, бизнеса, некоммерческих организаций и иных объединений на основе механизма государственно - частного партнёрства.

По результатам мониторинга необходимо изучить материально - техническое обеспечение организаций, реализующих востребованные для Камчатского края направления. Прежде всего, это наличие необходимого оборудования и помещений для проведения досуговых мероприятий, а также специально обученного персонала. Особое внимание стоит уделить вопросам безопасности при проведении мероприятий, т.к. граждане старшего поколения являются категорией повышенного риска для жизни и здоровья.

По примеру опыта внедрения программы активного долголетия в г. Москва функции по администрированию программы, её правовому регулированию, а также принятию ключевых управленческих решений можно возложить на Министерство социального благополучия и семейной политики Камчатского края. Функции по записи на занятия, взаимодействию с населением, информационному обеспечению программы, а также по мониторингу соблюдения условий проведения занятий организациями - участниками программы можно возложить на территориальные центры социального обслуживания населения.

Финансовое обеспечение мероприятий программы можно рассмотреть в рамках бюджетных ассигнований, запланированных на реализацию регионального проекта «Старшее поколение». Взаимодействие с организациями - участниками программы можно рассмотреть в виде заключения соглашений на предоставление грантов на организацию досуговых мероприятий. Размер выплат по гранту должен зависеть от количества человек, участвующих в мероприятиях, и от объемов проведённых мероприятий.

Для расширения государственно - частного партнёрства нужно предусмотреть участие в программе активного долголетия в заявительной форме любых юридических лиц, независимо от формы собственности, а также индивидуальных предпринимателей. Отбор организаций - участников программы должен осуществляться экспертной комиссией, формируемой при Министерстве социального благополучия и семейной политики Камчатского края.

Реализация программы активного долголетия в Камчатском крае позволит поддерживать приемлемый уровень физической активности пожилых людей, поспособствует их интеграции в общественную среду, удовлетворит потребности в общении и создаст условия для их выхода из социальной изоляции. Помимо этого, реализация программы простимулирует рынок социальных услуг, предоставляемых людям старшего поколения.

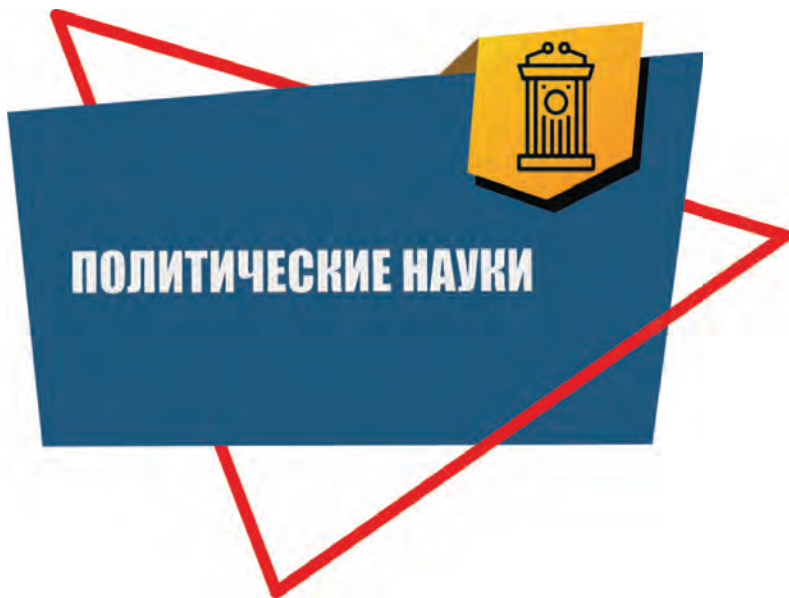
Таким образом, реализация в регионе программы активного долголетия является одним из перспективных направлений государственной политики в отношении пожилых, которое способно не только удовлетворить потребности старшего поколения, но и оказать положительное влияние на экономику региона.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства г. Москва от 18 декабря 2018 года N 1578 - ПП «О реализации в городе Москве проекта "Московское долголетие» // Вестник Мэра и Правительства Москвы от 2018 г., N 72 (, стр. 268. Том 1)
2. Ключко Ю.С. Оценка качества жизни пожилого населения в регионах России Экономика и предпринимательство. 2019. № 5(106). С. 529 - 532.
3. Кудрин А. Л., Гурвич Е. Т. Старение населения и угроза бюджетного кризиса // Вопросы экономики. – 2012. – № 3. – С. 52–79.
4. Молчанова Е.В., Буркин М.М. демографические процессы и старение населения в регионах России Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). с. 135 - 141.
5. Официальный сайт Камчатстата. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://kamstat.gks.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>

7. World Population Prospects 2022. Estimates, 1950 – 2022. Официальный сайт ООН. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://population.un.org/wpp/Download/Files/1_Indicators % 20\(Standard\) / EXCEL _ FILES / 1 _ General / WPP2022 _ GEN _ F01 _ DEMOGRAPHIC _ INDICATORS _ COMPACT _ REV1.xlsx](https://population.un.org/wpp/Download/Files/1_Indicators%20(Standard)/EXCEL_FILES/1_General/WPP2022_GEN_F01_DEMOGRAPHIC_INDICATORS_COMPACT_REV1.xlsx)

© Подпругин П.А., 2023



EURO - ATLANTIC SECURITY SCENARIOS

Annotation

In the article it is possible to identify several possible alternatives, each of which may be the result of the influence of the factors identified by us or their totality. Over the horizon of the forecast, we will take the next eight years – ten years.

Keywords

international relations, world politics, European security.

Based on the new geopolitical reality for Europe, we will identify several possible scenarios for the development of the situation in the field of Euro - Atlantic security.

Scenario 1. Stable deterrence [1]

Russia and Allies position each other as priority threats, exchanging harsh rhetoric and criticism. However, they avoid drastic steps to build up their military potentials, showing military restraint in the spirit of the CFE 1997 rTreaty and the Founding Act.

The 2 / 20 setting has actually been revised downwards. A significant part of the funds is aimed at countering terrorism and other current challenges. The INF Treaty has been preserved, although it has not been replaced by a treaty adapted to new technological realities. The Treaty of Prague has been extended. The dialogue on conventional weapons has not been resumed. The role of the OSCE remains secondary. The conflict in the Donbas has not been resolved, although it has acquired a frozen status. The post - Soviet space is in a state of equilibrium.

In Syria, a de facto federal state has been created with special zones of influence of Iran, Turkey and Russia. At the same time, radical Islamism has not been defeated and is only gaining momentum. Russia and the West remain targeted by terrorists, but their cooperation in countering extremism is limited. In cyberspace, scandalous crimes periodically occur, in which Moscow and the West accuse each other. The rules of the game for the digital environment have not actually been worked out, but the parties do not risk aggravation. China pursues a cautious policy, avoiding open conflict with the United States and maintaining a high level of interdependence in the economy. Nevertheless, Washington is forced to project power in the Asia - Pacific region to contain Beijing, which limits the capabilities of the Americans in Europe.

Scenario 2. Unstable deterrence [2]

A cumulative set of problems – the aggravation in the Donbass, incidents in the Middle East, high - profile crimes in cyberspace, a fierce information struggle – lead to a serious build - up of the defense capabilities of Russia and NATO. The parties are forced to mobilize their resources to maintain the balance of power and perceive each other as the main threat. The zones of contact in the Baltic States and the Black Sea region are militarized. There are active arms supplies to Ukraine. Russia is rearming the LDNR. NATO is more consolidated than ever. This creates a highly volatile political environment. Russia's isolation in the Euro - Atlantic area is increasing. The INF Treaty ceases to exist. Start Treaty is not extended. The discussion on COVE is considered an anachronism. In Europe, missile defense elements aimed at deterring Moscow are being deployed on a large scale. Russia is turning into a "fortress state". In cyberspace, there are high - profile incidents, their number is growing. China remains aloof from the aggravation of Russia and the West. The Americans are projecting power in Europe and are forced to turn a blind eye to Beijing's

gradually growing influence. Nuclear weapons are the only thing that keeps Russia and NATO from escalating further.

Scenario 3. Conflict

As a result of a sudden crisis in one of the post - Soviet countries, the parties are sharply aggravating, provoking a regional conflict in the contact zone. The task is to inflict a local defeat on the opponent in a transient conflict, force him to make significant political concessions and suffer reputational damage. The bet is on the speed, surprise and limitation of the operation in order to avoid a larger escalation. Losses as a result of the collision exceed expectations, the crisis is dragging on. The parties failed to achieve a lightning victory and are losing control over the escalation. The boundaries of the conflict are expanding. There is a pinpoint exchange of blows on infrastructure facilities. There are powerful attacks in cyberspace. Russia and the United States are on the verge of exchanging missile strikes. China and other powers are trying to intervene in the conflict as mediators. The world is on the brink of nuclear catastrophe.

Scenario 4. Diminishing deterrence [2]

As a result of positive changes in the resolution of the Ukrainian conflict, relations between Russia and NATO are improving. The Minsk agreements cannot be fully implemented. However, the parties manage to find a compromise formula for holding elections in Donbass, begin to implement the reintegration roadmap, and implement reciprocal confidence - building measures. Progress is emerging on a number of fronts, although the inertia of the conflict is still too great. Russia and NATO agree on measures of military restraint in the Baltic States and the Black Sea region. The INF Treaty has been preserved and adapted to new technological realities.

References

1. The EU has established a Centre for Military Planning and Management. [Electronic resource] // Information portal TASS. Access mode: <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4073999> (accessed 2023 - 03 - 11)

2. Strezhneva M.V., Prokhorenko I.L., Rudenkova D.E., Savorskaya E.V. et al. The European Union in Global Economic Management. - M., 2017. - URL: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_002.pdf (date of access: 2023 - 03 - 10). - The text is electronic.

© Бессмертная А.А., 2023

УДК 327

Вялов И.И.

Студент 4 курса ЮЗГУ, г. Курск, РФ

Головин А.А.

Д.э.н., проф. ЮЗГУ, г. Курск, РФ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛИАК ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Аннотация

Сообщество латиноамериканских и карибских государств, созданное в 2010 году, является межправительственным механизмом политического диалога и согласования. В его

состав входят все 33 страны Латинской Америки и Карибского бассейна, и он основан на стремлении продвигать постепенный процесс интеграции региона, соблюдая разумный баланс между единством и политическим, экономическим, социальным и культурным разнообразием.

Ключевые слова

Латинская Америка, Карибский бассейн, мировая политика, СЕЛАК

СЕЛАК является центральным органом региона по согласованным вопросам, являясь единственным собеседником, который может продвигать и продвигать Латинскую Америку и Карибский бассейн в обсуждении важных глобальных вопросов. с целью поиска лучшей интеграции региона в международную арену. Третья встреча министров иностранных дел стран СЕЛАК - ЕС состоялась в Буэнос - Айресе 27 октября 2022 года под девизом “Обновление двухрегионального партнерства для укрепления мира и устойчивого развития”. Заседание проходило под председательством министра иностранных дел Аргентины Сантьяго Андреса Кафьеро в качестве временного президента Сообщества латиноамериканских и карибских государств (СЕЛАК) и Высокого представителя ЕС по иностранным делам и политике безопасности. Вице - президент Европейской комиссии Хосеп Боррель. Во встрече приняли участие министры иностранных дел или их представители стран СЕЛАК и государств - членов ЕС.

Встреча стала первой официальной встречей министров ЕС - СЕЛАК с июля 2018 года. Она ознаменовала возобновление межрегионального диалога, основанного на прогрессивной, предметной и позитивной повестке дня. Обе стороны согласились, что эта встреча и возобновленный процесс компромисса являются поворотным моментом и началом серьезного пересмотра отношений между двумя регионами. Министры обсудили пути обеспечения инклюзивного, справедливого и устойчивого постпандемического восстановления экономики и договорились углублять сотрудничество в области продовольственной безопасности, энергетики, здравоохранения, социальной справедливости и интеграции производственных систем и производственно - сбытовых цепочек, в том числе в отношении сырья; а также укреплять сотрудничество в таких областях, как продовольственная безопасность, энергетика, здравоохранение и социальная справедливость, о торговых и инвестиционных отношениях между двумя регионами.

В нынешних сложных геополитических условиях министры подтвердили важность защиты общих ценностей, на которых основано двухрегиональное партнерство, включая поощрение и уважение прав человека и основных свобод, демократии и верховенства закона. Министры подчеркнули свою приверженность совместному решению глобальных проблем и дальнейшему укреплению многосторонности. Они подтвердили свою поддержку всех целей и принципов, закрепленных в Уставе Организации Объединенных Наций, в защите суверенного равенства всех государств и уважении их территориальной целостности и политической независимости.

Министры обменялись мнениями по инновациям, борьбе с изменением климата и утратой биоразнообразия, управлению рисками стихийных бедствий и цифровой повестке дня. Они рассмотрели финансирование мер по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий, переход к экономике замкнутого цикла, защиту океанов и то, как научные инновации могут способствовать развитию. Министры приветствовали продолжающуюся работу по созданию Цифрового альянса с целью содействия цифровой

трансформации, ориентированной на человека, с упором на ценности и социальную интеграцию, как это выражено в инициатива глобальных ворот ЕС.

Министры обсудили сотрудничество в области безопасности и управления, миграции, а также поощрения и защиты прав человека. В этой связи особое внимание было уделено расширению прав и возможностей женщин и девочек, гендерной политике, а также борьбе с дискриминацией, расизмом, ксенофобией и нетерпимостью, а также сотрудничеству в борьбе с транснациональной преступностью, включая отмывание денег и незаконный оборот наркотиков.

Министры договорились укреплять многосторонность и сотрудничество на многосторонних форумах и укреплять двухрегиональное партнерство, основанное на общих ценностях и видении будущего демократических, свободных и справедливых обществ.

Сопредседатели выразили готовность организовать серию мероприятий высокого уровня по общим тематическим приоритетам, включая Двухрегиональный саммит глав государств и правительств, который состоится в 2023 году, и одобрили прилагаемую ориентировочную дорожную карту мероприятий в этом отношении. Эти события проложат путь к качественному скачку в нашем межрегиональном взаимодействии.

Список литературы

1 III Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores CELAC - UE: Comunicado de Prensa [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cancilleria.gob.ar/es/actualidad/noticias/iii-reunion-de-ministros-de-relaciones-exteriores-celac-ue-comunicado-de-prensa> (дата обращения 18.03.2023)

© Вялов И.И., Головин А.А., 2023

УДК 338.484

Гаврилов Л. А.

Студент 2 курса магистратуры ИГСУ РАНХиГС

Г. Москва, РФ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В РОССИИ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Статья посвящена появлению термина «экологический туризм», изучению теоретических основ развития экологического туризма на особо охраняемых природных территориях в Российской Федерации. Уделено особое внимание появлению нового вида туризма, его закрепление в законодательстве, а также в национальном проекте «Экология».

Ключевые слова: экотуризм, ООПТ, экология, биоразнообразие, экологическая политика.

Впервые термин экологический туризм был предложен и использован мексиканским экологом Гектором Цебаллос - Ласкурейном в 1983 году и рассматривался как туризм в

нетронутую природную территорию для ее изучения и получения наслаждения от дикой природы и растений [1].

Помимо экотуризма есть термин природный туризм, который стал использоваться в Англии в 1857 году, когда стали появляться альпийские клубы для любителей путешествовать в горах. В конце XIX века природный туризм стал популярен в Африканском континенте, а также в Европе. Популярность природного туризма привела к созданию национальных парков и заповедников, цель которых заключалась в сохранении биологического и ландшафтного разнообразия [2]. Популярность экологического туризма в мире за последние 30 лет существенно повлияла на развитие не только туристических объектов, но и целых регионов. В декабре 2010 года ООН была принята резолюция «Содействие развитию экотуризма в интересах искоренения нищеты и охраны окружающей среды» [1], которая содержала призыв к государствам - членам ООН уделять внимание и развивать экотуризм. Российская Федерация с 2010 года постепенно внедряет экологический туризм в стратегические документы. В экологической доктрине Российской Федерации, которая была принята в 2002 году, нет упоминания про экологический туризм или экотуризм на территориях ООПТ. Такая же ситуация с федеральным законом «Об ООПТ», однако в законе фигурирует познавательный туризм на территории ООПТ, который был добавлен в 2011 году [3]. В 2011 году в соответствии с положениями Экологической доктрины Правительством Российской Федерации была одобрена концепция развития системы ООПТ федерального значения на период до 2020 г [4]. В данном документе ООПТ рассматривается как элемент устойчивого развития России. В 2012 году Президентом Российской Федерации был утвержден документ «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» [5], целью которого является экологически ориентированное развитие экономики, сохранение биоразнообразия и природных ресурсов, а также обеспечение экологической безопасности. Кроме того, с 2011 по 2018 гг. действовала Федеральная целевая программа развития внутреннего и въездного туризма, а в 2019 году эту программу продлили до 2025 года. В новой программе приоритетными видами внутреннего туризма выдвигаются культурно - познавательный и экологический туризм. В Российской Федерации на текущий момент нет законодательного закрепления термина экологического туризма или экотуризма, однако с 2018 года в рамках национального проекта «Экология» реализуется федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». Федеральный проект направлен на увеличение количества ООПТ, а также расширение площади федеральных ООПТ на территории Российской Федерации. Задачей федерального проекта также является увеличение количества посетителей на ООПТ за счет развития экологического туризма в национальных парках [6]. В 2019 году Правительством Российской Федерации была утверждена стратегия развития туризма до 2035 года в которой экологический туризм рассматривается как приоритетное направление внутреннего туризма в России. В рамках этой концепции предлагается совершенствовать систему контроля, мониторинга экологического туризма на территориях ООПТ, сертифицировать экологические тропы и туристические маршруты, а также развивать инфраструктуру национальных парков за счет государственно - частного партнерства. Численность посетителей ООПТ также должно увеличиться до 16 млн. человек к 2025 году [7]. За последние несколько лет было несколько попыток внести

изменения в законодательство Российской Федерации с целью закрепить термин экологический туризм и основы регулирования рекреационной деятельности на ООПТ, однако до рассмотрения законопроекта в третьем чтении в 2023 году был допущен лишь законопроект № 1130300 - 7, который был внесен в Государственную думу в марте 2021 года. Под туризмом на ООПТ в законопроекте понимаются временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства на особо охраняемые природные территории в целях посещения уникальных природных комплексов и объектов [8]. Внесение поправок в законодательные акты в части регулирования осуществления рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях позволят законодательно закрепить термин экологический туризм, а также позволит реализовывать мероприятия федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма». При условии принятия рассмотренных поправок экотуризм на территориях заповедников и рекреационная деятельность на этих территориях также изменится, что существенно повлияет на развитие туризма на ООПТ.

Список использованной литературы:

1. Понятие и сущность экологического туризма на охраняемых природных территориях // Преподаватель XXI век. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-ekologicheskogo-turizma-na-ohranyaemyh-prirodnyh-territoriyah> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Хечошвили Н.Р. История, развитие и проблемы экотуризма // Таврический научный обозреватель. 2016. №2 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitie-i-problemy-ekoturizma> (дата обращения: 13.03.2023).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225 - р «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 36. Ст. 3510.
4. Распоряжение Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 2322 - р О концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 г.
5. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)
6. Паспорт федерального проекта «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» // URL: http://www.kerzhenskiy.ru/upload/biblioteka/Bio_Pasport.pdf (дата обращения: 10.03.2023).
7. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129 - р (ред. от 07.02.2022) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»
8. Законопроект № 1130300 - 7 о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части регулирования осуществления рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях) // Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1130300-7> (дата обращения: 10.03.2023).

© Гаврилов Л.А., 2023

Кузьмин А.М.

магистрант 1 курса ЮЗГУ

г. Курск, РФ

Головин А.А.

Д.э.н., проф. ЮЗГУ

г. Курск, РФ

THE NEED TO DEVELOP A COMPREHENSIVE STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF NATIONAL BRANDING

Annotation

Russia today is one of the most powerful world powers. The country managed to overcome the threat of disintegration and the most severe political consequences of the collapse of the Soviet Union. It conducts an active foreign policy, consistently defending its interests abroad. In the medium term, Russia will remain as one of the most powerful countries in the world militarily. It is a nuclear power.

Keywords

branding, Russia, technology, economy

Russia today is one of the most powerful world powers. The country managed to overcome the threat of disintegration and the most severe political consequences of the collapse of the Soviet Union. It conducts an active foreign policy, consistently defending its interests abroad. In the medium term, Russia will remain as one of the most powerful countries in the world militarily. It is a nuclear power.

As a result of military reform, the country has a compact, mobile and well - equipped army. The domestic military industry almost completely meets the needs of the armed forces. Direct military aggression against Russia is unlikely, despite the numerical superiority of neighboring states and alliances. Nevertheless, the armed forces require further updating and improvement in the light of technical and managerial innovations. An important resource of Russia's foreign policy is the opportunity to play an active role in several regions at once – in the Euro - Atlantic region, in the Asia - Pacific region, in the Greater Middle East, in Central Asia, in the Arctic.

Russia has also been assigned the role of an active player in a number of functional areas. Among them are nuclear non - proliferation, arms control, peaceful atom, cybersecurity, food security, space exploration, resource security, etc. Russia is an active mediator in resolving a number of international conflicts and problems (the Iranian nuclear program, the Middle East settlement, etc.).

Russia's foreign policy asset is an educated multicultural and multi - confessional society, with centuries - old traditions of coexistence of various peoples. Russian is one of the world's languages, and the Russian - speaking diaspora is among the largest in the world. The economic potential of Russia and its domestic market, despite the existing serious problems, give it the opportunity to play a significant role in the processes of economic integration in Eurasia. Russia is an attractive country for educational and labor migration, although this potential requires serious development.

At the same time, Russia is lagging behind in a number of critical areas. Lagging behind the leaders undermines the sovereignty of the country, limits its foreign policy, reduces it to a narrow

set of tools. Bridging the gap is a strategic task that determines Russia's positioning in the world. Modernization requires the country's economy. Weak diversification of exports, a high share of production and supplies of raw materials, growing dependence on imports of machinery and technologies are birthmarks of the Russian economy. High energy prices have only exacerbated these trends.

The weak point remains the transport infrastructure - the density and quality of roads, the availability of modern port terminals. And although the situation here is gradually changing for the better, a lot of work is required for further infrastructure development. Backwardness is also manifested in the quality of public administration institutions. Corruption in Russia remains extremely high. Participation in globalization and the openness of the country, provided that institutions are corrupt, threatens it with a slide into the status of a raw material colony. The economy is overregulated. Institutional defects hinder the development of domestic business and the attraction of foreign investment. The problem for Russia remains the creation of a favorable and comfortable environment for entrepreneurship. The control system remains hyper - centralized. The development of human capital is stagnating. The threat of depopulation remains due to the standard birth rate for European countries, but at the same time abnormally high mortality. The still high level of education is being eroded by the drain of talent. With high taxes, health care, education, and other public goods are becoming less affordable. Some trends have been reversed. But the risks of human capital degradation remain high.

An enabling international environment was needed to address those problems. It is impossible to overcome the lag in conditions of closure from the external globalizing world. Sharp contradictions with the collective West are one of the important characteristics of Russia's modern foreign policy. The Ukrainian crisis has led to an avalanche - like aggravation of contradictions that have been accumulating in relations with Western partners since the 1990s. Russia managed to overcome the attempt of diplomatic isolation, adapt to the sanctions regime, strengthen relations with China and other strategic partners, and play an active role in the Syrian issue. characteristics of Russia's modern foreign policy. Opportunities to attract investment are decreasing. Opportunities for Russian business abroad, including outside the Euro - Atlantic area, are narrowing. There are still hotbeds of instability in Ukraine near the state borders. Coordination in addressing common global and security challenges is becoming more difficult. Difficulties arise in the process of Eurasian economic integration. The country suffers reputational losses, including due to the unleashed information war. The conflict with the West artificially puts Russia in front of a false choice between sovereignty and security on the one hand and participation in global cross - border interactions on the other.

References

1 Protopopov, A. S. Russia in the modern world: ucheb. posobie / A. S. Protopopov, V. M. Kozmenko. - M.: RUDN, 2001. - 218 p.

2. Rating of national brands: website. - URL: <http://www.ranking.kz/ru/a/reviews/rejting-nacionalnyh-brendov-2019> (accessed 2023 - 03 - 17)

© Кузьмин А.М., Головин А.А., 2023

Кульша Н.С.
Студент 4 курса ЮЗГУ
г. Курск, РФ
Головин А.А.
Д.э.н., проф. ЮЗГУ
г. Курск, РФ

ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ KYC (KNOW YOUR CLIENT) ДЛЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ НЕЗАКОННЫХ ДОХОДОВ

Аннотация

Финансовые организации борются за прозрачность транзакций, а кредит можно взять только при предъявлении нескольких документов. Покупка иностранной валюты тоже производится по паспорту. В этой связи в деловом обороте появились аббревиатуры KYC

Ключевые слова

know your customer, Россия, финансовые институты, мировая политика

О принципе know your customer цивилизованный мир услышал относительно недавно. Чаще всего новости были связаны с рекордными по величине штрафами и компенсациями финансовых компаний в пользу правительственных органов — из - за недостаточного контроля во время проведения процедур AML (противодействие легализации доходов, полученных преступным путем).

Вместе с тем, функция KYC в наши дни заключается не только в том, чтобы противодействовать нарушителям закона или отстаивать интересы страны, требующей применения санкционных мер, она преследует более глобальные цели, связанные с общей идентификацией и правоприменением.

Соблюдение принципов KYC позволяет участникам рынка не просто следовать требованиям законодательства, но и более точно соответствовать пожеланиям самого клиента, предлагая ему персонализированный сервис. При этом ключевые запросы клиентов достаточно прагматичны: простота, скорость производимых операций и обеспечение безопасности персональных данных.

Примерами процедур KYC можно считать лимиты на снятие наличных со счета или верификацию личности клиента по коду из SMS.

Благодаря этому принципу банк определяет, кто может стать его клиентом, а также может получить базовые данные о клиенте, отслеживать и оценивать его транзакции, повышать безопасность этих транзакций.

Российские банки вводят процедуры биометрического распознавания клиентов. ВТБ, Газпромбанк, Альфа - банк, Россельхозбанк, Промсвязьбанк, Тинькофф Банк, Почта Банк, «Московский кредитный банк» и другие работают с «Ростелекомом» над развитием Единой биометрической системы, которая позволит клиентам этих банков получать все услуги удаленно по образцу лица и голоса. Система Smart - ID уже работает в Эстонии, Литве и Латвии. Она позволяет предоставлять 99 % государственных услуг в интернете, а

также помогает местным жителям намного быстрее проходить проверки KYC, голосовать онлайн, платить налоги в цифровом виде, покупать криптовалюты и т. Д.

В России требования принципа KYC прописаны в ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», а также в «Положении об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Контроль за исполнением принципа ведет комитет по финансовому мониторингу Минфина.

Расшифровка AML – Anti - Money Laundering – переводится как “Противодействие отмыванию денег” и является частью политики любой уважающей себя биржи. Само название подсказывает, что это комплекс мер и законов, направленных на борьбу с отмыванием денег, полученных преступных путём. В эту категорию входят активы, полученные за счёт оборота наркотических средств, финансирования терроризма, эксплуатации детей, создания оружия массового уничтожения и т.д.

Из - за анонимности криптовалютных транзакций рынок цифровых активов стал привлекательной площадкой для отмывания денег. Это идёт на пользу злоумышленникам и вредит честным пользователям, снижая репутацию криптовалюты. Поэтому возникает потребность в AML и KYC.

Для криптобиржи протокол проверки KYC является важным показателем того, что потенциальный клиент – добросовестный пользователь, не бот - программа, не имеет “сомнительного прошлого” и не собирается использовать мошеннические / преступные схемы для получения выгоды. По результатам верификации пользователь получает: полный доступ к функционалу платформы или приложения; безопасность персональных данных; защиту от несанкционированного доступа к данным; возможность восстановить аккаунт в случае блокировки / взлома и вернуть вложенные средства; дополнительные бонусы от биржи, например, увеличенного лимита ввода и вывода средств.

AML связывает базу данных KYC и прочие источники информации для анализа транзакций, выявления подозрительных моментов и их проверки путём сопоставления данных о верифицированных пользователях с адресами в блокчейне. Таким образом, после массового прохождения пользователями KYC перевод средств в криптовалюте станет более безопасным, ведь тогда будет проще отследить “грязные деньги” и наказать виновных.

Список литературы

1 Проверка личности и оценка рисков: что такое KYC и AML[Электронный ресурс] // Режим доступа: [https:// trends.rbc.ru / trends / industry / 615dbdfd9a7947ef7ae435f9](https://trends.rbc.ru/trends/industry/615dbdfd9a7947ef7ae435f9) (дата обращения 18.03.2023)

© Кульша Н.С., Головин А.А., 2023

Леаль Эрнандес Янира Дэйси

магистрант 2 курса ЮЗГУ

г. Курск, РФ

Научный руководитель: Емельянова О.В.

Кандидат экономических наук, ЮЗГУ

ПРОЕКТЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И ВЕНЕСУЭЛЫ

Аннотация

Латинская Америка значительно продвинулась по пути превращения из аграрно - сырьевой окраины мирового хозяйства в регион с довольно зрелой индустрией и производственной инфраструктурой.

Ключевые слова

международные отношения, внешнеэкономическое сотрудничество, Венесуэла, экономический кризис

Российская Федерация и Венесуэла планируют разработать план долгосрочного сотрудничества до 2030 год.

На сегодняшний день существует ряд проектов, которые будут успешно реализовываться в ближайшее время:

1. Проекты в агропромышленной сфере.

Ранее Россельхознадзор включил в списки аттестованных предприятий пять предприятий Венесуэлы по производству рыбо - и морепродукции.

Венесуэла выдала разрешение на экспорт из России восьми производителям свинины и одному – говядины. Россельхознадзор 13 декабря 2022 г. провел встречу с компетентными ведомствами Венесуэлы, в ходе которой обсуждались вопросы взаимных поставок продукции агропромышленного комплекса. Венесуэльская сторона сообщила о заинтересованности в поставках рыбной продукции, в частности креветки и краба, а также риса, кукурузы, какао, кофе, тропических фруктов, российская сторона – в расширении поставок мясной и рыбной продукции на венесуэльский рынок, сообщает ведомство.

Он также считает перспективным поставки в Россию тропических фруктов: манго, бананов, арбузов, ананасов, дынь, маракуйи, а также кофе и какао. Венесуэла, в свою очередь, запросила возможность импорта подсолнечника и бобовых культур.

2. Таможенное сотрудничество

20 октября 2021 года в рамках Международного таможенного форума состоялась встреча и.о. руководителя ФТС России Давыдова Р.В. с руководителем Объединенной национальной службы таможенного и налогового администрирования Министерства народной власти по финансам Боливарианской Республики Венесуэла (СЕНИАТ) Кабельо Х.

Также был подписан трехсторонний План в области борьбы с таможенными правонарушениями на 2023 - 2025 годы между ФТС России, Объединенной национальной службой таможенного и налогового администрирования и Национальным управлением по борьбе с наркотиками Венесуэлы. План предусматривает совместные мероприятия по

противодействию контрабанде наркотиков, культурных ценностей, объектов СИТЕС, незаконному перемещению табачных изделий и борьбе с другими видами таможенных правонарушений.

3. Проекты сотрудничества в рамках ЕАЭС

Также в ходе визита состоялись экспертные консультации с Министерством народной власти по экономике, финансам и внешней торговле Венесуэлы по согласованию проекта протокола об административном сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза. Стороны подтвердили намерение завершить процедуры, необходимые для согласования документа, и выйти на его подписание в ближайшее время.

Российско - венесуэльский Еврофинанс Моснарбанк заключил соглашение о цифровом развитии с Главным национальным управлением по криптоактивам и связанной с ними деятельностью (Supacip) Боливарианской республики Венесуэла, передает корреспондент "Интерфакса" с подписания в рамках межправкомиссии России и Венесуэлы. подписании соглашения приняли участие председатель правления банка Сергей Ярош и руководитель Supacip Хоселит Рамирес.

4. Проекты «Ростех» в Венесуэле

В ноябре Ростех, которому принадлежит доля РФ в Еврофинанс Моснарбанке (50 % плюс две акции), сообщил о создании на базе банка линейки цифровых финансовых инструментов для организации трансграничных расчетов. Ожидается, что новые инструменты позволят осуществлять взаиморасчеты в ходе торгово - экономического сотрудничества между Россией и Венесуэлой, а также с другими заинтересованными сторонами. Один из будущих продуктов - цифровая платформа по привлечению инвестиций и поиску бизнес - партнеров.

5. Проекты в сфере энергетики и промышленности

Традиционно и успешно, как отмечается на сайте правительства, Россия и Венесуэлла сотрудничают в таких сферах, как энергетика и промышленность. А в дальнейшем стороны договорились расширять тесное взаимодействие в области сельского хозяйства, фармацевтики, транспорта и высоких технологий. В частности, ввиду актуальности борьбы с инфекционными заболеваниями, Роспотребнадзор будет сотрудничать с профильными ведомствами Венесуэлы, а также работу в латиноамериканской стране начнет российская фармкомпания «Герофарм».

Список литературы

1 Martino, D. Socialism, not corruption, to blame for Venezuela's oil production drop [Электронный ресурс] / D. Martino // Foundation for Economic Education. Режим доступа: <https://fee.org/articles/socialism-not-corruption-to-blame-for-venezuela-s-oil-production-drop> (дата обращения 23.02.2023)

© Леаль Эрнандес Янира Дэйси, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|---|
| Каменко Е.И., Дроздова Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
|--|---|

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|---|
| Заманова Ф.Дж. ИЗМЕНЕНИЯ БИОГЕННЫХ АМИНОВ И КАТЕХОЛАМИНОВ В ТКАНЯХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ | 8 |
|---|---|

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Ефримовская А.А., Резванова М.М. ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ ТЭД НА АВТОНОМНЫХ ЛОКОМОТИВАХ | 12 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Краминцев А. П., Мингалеев С. Г., Скоробогатая А. С. СПАСАТЕЛЬНЫЕ ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ РОССИИ – 90 ЛЕТ В СТРОЮ | 15 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Круглова Т. Н., Недовесов А. В., Филатов Р. С. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫМ РОБОТОМ НА ОСНОВЕ КОНТРОЛЛЕРА ДВИЖЕНИЯ | 23 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Круглова Т. Н., Недовесов А. В., Скубовская П. А. МЕЖБЛОКОВЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ В МЕХАТРОННОЙ СИСТЕМЕ С КОМПЬЮТЕРНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ | 25 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Круглова Т. Н., Недовесов А. В., Щукин Д. С. МЕХАТРОННЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ ВЫСОКОТОЧНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ | 27 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Круглова Т. Н., Недовесов А. В., Щукин Д. С. ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА КИНЕМАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ МЕХАТРОННЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ВЫСОКОТОЧНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ | 29 |
|---|----|

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Алпатова Е. А., Кузьмин Н. О. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ | 33 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Бедакова Л.В. АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ | 37 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Долгих Н.К. ОЦЕНКА БЛАГОУСТРОЙСТВА И ИНФРАСТРУКТУРЫ ЖКХ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ | 39 |
| Задесенец Д.Г. АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСУРСОВ В ЖКХ | 41 |
| Иванова К.А. НЕСКОЛЬКО СЛОВ ОБ АНАЛИЗЕ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ | 43 |
| Киселева В. А. ЗНАЧИМОСТЬ РАЗВИТИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НКО | 47 |
| Кодис О. Ю. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ | 49 |
| Мироненков В. Б. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ БЫСТРОИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ | 56 |
| Попов К.И., Попова О.К. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 64 |
| Соловьев Д.А., Пузыня Т.А. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ | 67 |
| ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| Бандурист О. И. СФЕРА КУЛЬТУРЫ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ | 72 |
| Горелова Е. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 75 |
| Громов Л. С. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА КАК УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ | 78 |
| Савченкова Е. А. МЕДИАЦИЯ В СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ: РОССИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ | 81 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Сухорукова Н.Р.
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЬМИ
НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ
НА ЗАНЯТИЯХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 89
- Квитницкая А.Н., Попова Е.С., Бондарева В.Н.
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
ВО ВРЕМЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ 90
- Кротова Н.В., Блинова Е.О.
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДООУ 92
- Панова Н.В., Кислицына С.И., Подпорина Л.Н.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 94
- Романюк Г.С., Воронова В.В., Снопкова Д.В., Деминова Е.Ю.
НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 96
- Ситдикова Г. Ф.
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 98
- Тухбатуллина Г. Ф.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 100
- Филагова Е.Н.
ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ 102

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Зелинский С.С., Митченко В.А., Кизименко А.В., Мосейчук Е.А.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА
В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ
НА БАЗЕ АККРЕДИТАЦИОННО - СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА
ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ 106

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Ли Цянь
КРИТИКА, ОЦЕНКА И АНАЛОГИЯ
КИТАЙСКОЙ КАЛЛИГРАФИИ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА 110

Шапошникова Н. А.
ЦВЕТ В ИКОНОПИСИ 114

АРХИТЕКТУРА

Барсегян Г.Э., Сайманова О.Г.
ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ВЕДУЩЕЙ ЗЕМЛЕРОЙНОЙ МАШИНЫ
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ГРУНТА В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ 120

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подпругин П.А.
ПРОГРАММА «АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»
КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАН
СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ 124

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бессмертная А.А.
EURO - ATLANTIC SECURITY SCENARIOS 130

Вялов И.И., Головин А.А.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛАК ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ
СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА
В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ 131

Гаврилов Л. А.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В РОССИИ:
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 133

Кузьмин А.М., Головин А.А.
THE NEED TO DEVELOP A COMPREHENSIVE STRATEGY
FOR THE DEVELOPMENT OF NATIONAL BRANDING 136

Кульша Н.С., Головин А.А.
ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ KYC (KNOW YOUR CLIENT)
ДЛЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ НЕЗАКОННЫХ ДОХОДОВ 138

Леаль Эрнандес Янира Дэйси
ПРОЕКТЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
РОССИИ И ВЕНЕСУЭЛЫ 140

Научное издание

**КОНЦЕПЦИИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 марта 2023 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 22.03.2023 г. Формат 60x90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 8,50. Тираж 500. Заказ 1785.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68