



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
25 сентября 2023 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-725-0
А 437

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 сентября 2023 г., г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 158 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**», состоявшейся 25 сентября 2023 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

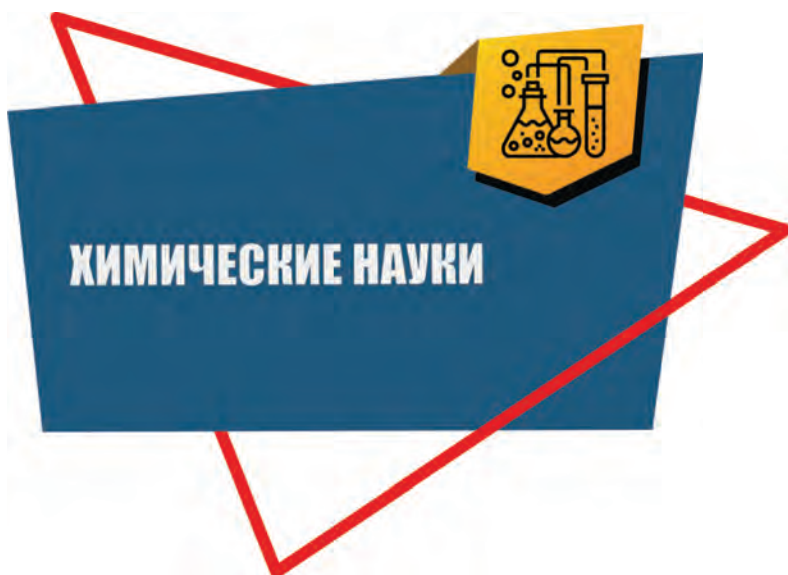
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-725-0
А 437

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Ангела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшккина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамедова Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковичина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



ТЕХНИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ГИДРОКРЕКИНГА

Аннотация:

Статья освещает следующие аспекты:

1. Температура: Описание влияния температуры на эффективность процесса гидрокрекинга. Рассматриваются оптимальные температурные условия, к которым следует стремиться для достижения максимальной конверсии тяжелых углеводородов.
2. Давление: Обсуждение роли давления в гидрокрекинге и его влияния на скорость реакции и выход целевых продуктов. Рассматриваются различные уровни давления, которые могут быть использованы, включая их преимущества и ограничения.
3. Катализаторы: Изучение различных типов катализаторов, которые могут использоваться в гидрокрекинге. Рассматриваются свойства катализаторов, их активность и стабильность, а также способы их регенерации.

Ключевые слова:

Гидрокрекинг, Технические параметры, Температура, Давление, Катализатор.

Основные цели научной статьи "Технические параметры гидрокрекинга" могут быть следующими:

1. Исследование влияния технических параметров на эффективность гидрокрекинга: Статья может иметь цель определить оптимальные значения температуры, давления и времени реакции для достижения максимальной конверсии тяжелых углеводородов и выхода желаемых продуктов.
2. Оптимизация процесса гидрокрекинга: Цель статьи может заключаться в определении оптимальных условий гидрокрекинга с учетом различных типов сырья и катализаторов. Это может помочь разработать рекомендации по улучшению эффективности и экономической целесообразности процесса.
3. Исследование взаимосвязи между техническими параметрами и свойствами продуктов: Статья может стремиться исследовать, какие технические параметры оказывают наибольшее влияние на качество и состав продуктов, получаемых в результате гидрокрекинга.
4. Разработка новых рекомендаций и рекомендаций по улучшению технологии гидрокрекинга: Научная статья может представлять новые исследования, которые могут привести к разработке новых методов и рекомендаций для улучшения процесса гидрокрекинга с целью повышения эффективности и устойчивости процесса.

Влияние температуры на гидрокрекинг является одним из наиболее важных параметров, определяющих эффективность процесса. В данном разделе будет обсуждаться, как изменение температуры влияет на скорость реакции и конверсию тяжелых углеводородов,

а также рассматриваться оптимальные температурные условия и методы контроля и регулирования температуры в реакторе гидрокрекинга.

Температура является одним из основных факторов, влияющих на скорость реакции в гидрокрекинге. Более высокая температура приводит к более высокой скорости реакции и более полной конверсии тяжелых углеводородов. Высокие температуры позволяют лучше разрушать связи между атомами углерода и обеспечивают более активный контакт между катализатором и реагентами.

Однако слишком высокие температуры могут привести к проблемам, таким как образование нежелательных побочных продуктов и деградация катализатора. Поэтому важно определить оптимальные температурные условия для достижения максимальной эффективности гидрокрекинга. Эти условия могут различаться в зависимости от типа сырья и катализатора. [1]

Методы контроля и регулирования температуры в реакторе гидрокрекинга также имеют важное значение. Они помогают поддерживать стабильные и оптимальные температурные условия во время процесса. Распространенными методами являются регулирование расхода нагревающего пара или газа и использование теплообменных устройств для охлаждения или нагрева реакционной смеси. Разработка эффективных методов контроля и регулирования температуры помогает обеспечить стабильность и повысить эффективность гидрокрекинга.

Таким образом, температура играет важную роль в гидрокрекинге. Оптимальные температурные условия должны быть тщательно определены для обеспечения максимальной конверсии тяжелых углеводородов и достижения высокой эффективности процесса. Контроль и регулирование температуры также являются необходимыми для поддержания стабильности и эффективности гидрокрекинга в процессе его проведения. [2]

Роль давления в гидрокрекинге является одним из ключевых параметров, влияющих на эффективность процесса. В данном разделе мы рассмотрим исследование влияния давления на скорость реакции и выход продуктов, обсудим различные уровни давления, их преимущества и ограничения, а также описаны методы поддержания заданного давления в процессе гидрокрекинга.

Давление оказывает значительное влияние на кинетику реакции в гидрокрекинге. Повышение давления способствует увеличению скорости реакции и конверсии тяжелых углеводородов. Высокие давления увеличивают плотность фазы газа и обеспечивают лучший контакт между реагентами и катализатором, что способствует более полному разрушению связей в молекулах углеводородов. [3]

Однако слишком высокое давление может вызывать проблемы, такие как повышенные затраты на оборудование и энергию, а также риск протечек или аварийных ситуаций. Поэтому важно определить оптимальный уровень давления для достижения максимальной эффективности гидрокрекинга. Этот уровень может зависеть от типа сырья, катализатора и других факторов.

Различные методы используются для поддержания заданного давления в процессе гидрокрекинга. Одним из таких методов является использование регуляторов давления, которые автоматически поддерживают заданное значение давления, контролируя расход газа или жидкости. Также используются различные системы сжатия газа или жидкости для поддержания нужного давления в реакторе.

Выбор оптимального уровня давления в гидрокрекинге является компромиссом между эффективностью реакции, стоимостью операций и безопасностью. Правильная настройка и поддержание давления играют важную роль в достижении желаемых результатов и обеспечении стабильности процесса.

Катализаторы также имеют особое значение в гидрокрекинге, поскольку они играют решающую роль в ускорении химических реакций и обеспечении высокой конверсии тяжелых углеводородов. В этом разделе мы рассмотрим различные типы катализаторов, используемых в гидрокрекинге, а также свойства катализаторов, методы регенерации и их влияние на процесс.

В гидрокрекинге используются различные типы катализаторов, преимущественно на основе металлов, таких как никель, кобальт, молибден и вольфрам. Катализаторы могут быть поддерживающими или носителем. Поддерживающие катализаторы представляют собой активные металлы, нанесенные на поверхность инертного носителя, такого как алюминия, оксид или кремния. Носитель обеспечивает повышенную поверхность для реакции и улучшает стабильность катализатора. [4]

Свойства катализаторов важны для их эффективности в гидрокрекинге. Катализаторы должны обладать высокой активностью, что означает, что они способны эффективно протекать химические реакции при относительно низких температурах и давлениях. Кроме того, стабильность катализатора играет важную роль, поскольку гидрокрекинг является процессом продолжительной работы. Катализаторы должны быть стабильными и не подвержены деградации, такой как отравление или разрушение в результате образования нежелательных побочных продуктов.

В процессе гидрокрекинга катализаторы могут утратить свою активность и становиться неэффективными. В таких случаях производится регенерация катализатора, что позволяет восстановить его свойства и продлить срок его использования. Методы регенерации включают различные процессы, такие как обжиг, промывка и дезактивация различных отложений и накипи. Эффективность и качество регенерации влияют на повторное использование катализатора и его способность поддерживать оптимальные условия реакции в гидрокрекинге. [5]

В заключение, технические параметры гидрокрекинга являются ключевыми составляющими для успешного проведения этого процесса. Оптимальный выбор температуры, давления, скорости потока, катализаторов и других параметров играет важную роль в достижении высокой эффективности и стабильности процесса гидрокрекинга.

Список литературы:

1. Орочко Д. И., Сулимов А. Д., Осипов Л.И., Гидрогенизационные процессы в нефтепереработке – М.: «Химия», 1971. С. 34 - 90.
2. Мановян, А.К., Технология переработки природных энергоносителей, А.К. Мановян. – М.: Химия, Колос С, 2004. С. 456.
3. Hydrocarbon Processing's 2008 Refining Processes Handbook, 296 p.
4. Основные процессы нефтепереработки: справочник, Р.А. Мейерс [и др.]; пер. с англ. 3 - го изд.; под ред. О.Ф. Глаголевой, О.П. Лыкова. – СПб.: ЦОП «Профессия», 2011. С. 944.

5. Фамутдинов, Р.Н., Определение качества сырья для высокоиндексных масел из остатка гидрокрекинга, Р.Н. Фамутдинов, С.В. Дезорцев, Башкирский химический журнал, 2013, Т. 20, № 4. С. 37–39.

© Исаев И.З., Исаева М.С., 2023

УДК 541.131

Маркузина Н.Н.

канд. хим. наук, доцент ВИ (ЖДВ и ВОСО) ВА МТО,
г. Санкт - Петербург, РФ

Бойко Н.А.

курсант 2 курса ВИ (ЖДВ и ВОСО) ВА МТО,
г. Санкт - Петербург, РФ

Ишкин В.Ю.

курсант 2 курса ВИ (ЖДВ и ВОСО) ВА МТО,
г. Санкт - Петербург, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИОНОСЕЛЕКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОДОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ВОДНЫХ РАСТВОРОВ

Аннотация: В статье рассмотрен потенциометрический метод анализа водных растворов с применением ионоселективных твёрдоконтактных электродов. Разработан калийселективный электрод на основе электропроводящих полимеров для анализа водных систем на содержание ионов калия.

Ключевые слова: потенциометрия, ионометрия, ионоселективные электроды, мембрана, твёрдоконтактные электроды, электродный потенциал.

В настоящее время анализ качества воды и водных растворов является актуальной задачей. Качество воды определяют в промышленности и сельском хозяйстве, в науке, в военно - полевых условиях. Основные методы анализа качества воды: органолептические методы, гравиметрия, капиллярный электрофорез, хроматография, титриметрия, спектрофотометрия, потенциометрия.

Одним из наиболее распространенных методов анализа качества воды является потенциометрический метод. Известно, что потенциометрический метод основан на измерении электродвижущих сил (ЭДС) гальванических элементов. В основе данного метода лежит уравнение Нернста зависимости ЭДС гальванического элемента от концентрации ионов в растворе:

$$E = E^0 + \frac{RT}{zF} \ln[Me^{+z}], \quad (1)$$

где E - электродный потенциал, В;

E^0 - стандартный электродный потенциал, В;

R - универсальная газовая постоянная;

T - абсолютная температура, К;

F - число Фарадея;

z - число электронов, участвующих в процессе;

$[Me^{+z}]$ - концентрация ионов металла, моль / л.

Для анализа качества водных растворов потенциометрическим методом составляют гальванический элемент, состоящий из электрода сравнения и индикаторного ионоселективного электрода. Ионоселективные электроды (ИСЭ) – это электрохимические датчики, позволяющие потенциометрически определять активность определенных ионов в присутствии мешающих ионов - конкурентов. Индикаторные электроды являются калиброванными с устойчивыми значениями электродного потенциала. Данный гальванический элемент подключают к вольтметру, измеряют ЭДС элемента и по калибровочному графику зависимости величины ЭДС от концентрации определяют концентрацию иона в растворе.

Разновидностью потенциометрии является ионометрия. Ионометрия – область физико - химического исследования, основной задачей которой является разработка, изучение и применение широкого круга ионоселективных электродов, обратимых к большому числу катионов или анионов. Ионометрия находит широкое применение в аналитической химии, биологии, почвоведении, медицине, геологии, океанологии, технологии. Создание новых ионоселективных электродов имеет значение для изучения термодинамики растворов, так как позволяет определять коэффициент активности и концентрацию растворов.

Существуют различные конструкции ионоселективных электродов. По типу мембраны ионоселективные электроды можно классифицировать на электроды с твердыми мембранами, электроды с жидкими мембранами и на особые электроды. В свою очередь электроды с твердыми мембранами делятся на электроды с гомогенными мембранами – стеклянная или монокристаллическая мембрана, мембрана из сплава солей или спрессованная из порошков солей, и электроды с гетерогенными мембранами – мембрана, в которой электродноактивное вещество (ЭАВ) введено в инертную матрицу. Электроды с жидкими мембранами – это электроды, в которых водная фаза отделена от неводной пористой диафрагмой. Ионоселективные электроды с такими мембранами делятся на электроды с мембранами на основе ионообменников и электроды с мембранами на основе нейтральных мембраноактивных комплексонов (МАК). Мембраны на основе ионообменников могут быть двух типов. Первый тип: мембраноактивная частица – крупный анион, например, алкилфосфат, тетра - п - хлорфенилборат в органическом растворителе, несмешивающимся с водой. ИСЭ с такой мембраной обладают катионной селективностью. Второй тип: мембраноактивная частица – крупный катион, например, соли четвертичного аммониевого основания. ИСЭ с такой мембраной обладают анионной селективностью. Ионоселективные электроды с жидкими мембранами на основе нейтральных мембраноактивных комплексонов, например, на основе валиномицина, нонактина, обладают катионной функцией [1]. К особым электродам относят газочувствительные электроды, на основе газопроницаемой мембраны, и ферментные электроды, реагирующие на содержание ионов, образующихся в системе в результате протекания химической реакции.

По конструкции ионоселективные электроды делятся на электроды с внутренним жидкостным заполнением и твёрдоконтактные электроды (ТКЭ). Наиболее перспективными являются твёрдоконтактные электроды, что связано, прежде всего, с

простотой использования и транспортировки. ТКЭ можно использовать практически в любом пространственном положении, что делает их незаменимыми в полевых условиях. Для стабилизации потенциала твёрдоконтактного электрода на границе мембрана / токоотвод применяют окислительно - восстановительные ионообменные смолы, которые вводятся непосредственно во внутренний слой мембраны, контактирующей с электронным проводником, а также растворимые электропроводящие полимеры, входящие в состав слоя, промежуточного между мембраной и токоотводом. В качестве таких электропроводящих полимеров для стабилизации потенциала твёрдоконтактного электрода используются поли(3 - октил)тиофен (POT) или полианилин (PANI) [2 - 4].

На основе электропроводящих полимеров политиофена и полианилина были успешно разработаны твёрдоконтактные электроды, селективные к различным ионам, в частности, к ионам калия, лития, бария [3 - 4]. Данные твёрдоконтактные электроды с успехом применялись в прямой потенциометрии для анализа водных растворов на содержание потенциалопределяющих ионов, а также в потенциометрическом титровании различных систем.

В настоящей работе разработаны и исследованы калийселективные твёрдоконтактные электроды на основе двух различных электропроводящих полимеров: поли(3 - октил)тиофена и полианилина, которые использовались для стабилизации потенциала ТКЭ на границе мембрана / раствор. Электродноактивным веществом (ЭАВ) калийселективных ТКЭ служил нейтральный ионофор валиномицин. Мембрана ТКЭ состояла из двух слоев, нанесенных на субстрат из электропроводящего композита. Внутренний слой, контактирующий с субстратом, содержал мембранную композицию (ионофор - ионообменник - пластификатор - ПВХ) и проводящий полимер – POT или PANI. Содержание проводящего полимера составляло 5 % по отношению к мембранной композиции. Внешний слой, непосредственно контактирующий с водным раствором, представлял собой ту же мембранную композицию без электропроводящего полимера.

Исследована калиевая функция ТКЭ в растворах KCl. Диапазон K^+ - функции ТКЭ составил $1 \cdot 10^{-1}$ - $2,5 \cdot 10^{-5}$ М, угловой коэффициент: 58 ± 1 мВ / рК, что не отличается от соответствующих электродов с внутренним водным раствором. Катионная селективность исследована методом бионных потенциалов в 0.1 М растворах соответствующих хлоридов. Изучена также динамика селективности. Выявлена зависимость селективности ТКЭ от структуры полимера, входящего в состав внутреннего слоя мембраны. ТКЭ оптимального состава по своей селективности практически не уступают соответствующим электродам классического типа. Селективность и диапазон K^+ - функции ТКЭ сохраняется в течение всего времени наблюдения (4 месяца). Дрейф потенциала составляет 5 - 7 мВ / сут в течение первых 10 дней и 1 - 2 мВ / сут в последующее время. Таким образом, данные твёрдоконтактные электроды можно с успехом применять для анализа водных систем на содержание ионов калия в различных условиях.

Список использованной литературы

1. Маркузина Н. Н. Общие принципы функционирования мембран на основе нейтральных комплексонов / Н. Н. Маркузина // Специальная техника и технологии транспорта. – 2021. – № 9. – С. 233 - 239.

2. Маркузина Н. Н. Применение электропроводящего полимера полианилина для стабилизации потенциала твёрдоконтактных электродов / Н. Н. Маркузина, И. В. Дмитриева // Известия СПбГЭТУ ЛЭТИ. – 2009. – № 9. – С. 69 - 74.

3. Маркузина Н. Н. Литийселективные твёрдоконтактные электроды на основе электропроводящего полимера – полианилина / Н. Н. Маркузина, И. В. Дмитриева // Известия СПбГЭТУ ЛЭТИ. – 2008. – № 9. – С. 49 - 53.

4. Маркузина Н. Н. Барийселективные твёрдоконтактные электрохимические сенсоры на основе электропроводящих полимеров / Н. Н. Маркузина // Известия СПбГЭТУ ЛЭТИ. – 2016. – № 6. – С. 87 - 90.

© Маркузина Н.Н., Бойко Н.А., Ишкин В.Ю., 2023



Гуцалов А.В.

студент 2 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

Халафалла Е.

студент 2 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

Гаев Л.В.

кандидат технических наук, доцент,
г. Липецк, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАТАСЕТОВ

Аннотация

Статья исследует применение искусственного интеллекта для диагностики и лечения сердечно - сосудистых заболеваний. Рассматривается использование машинного обучения для анализа данных, таких как электрокардиограммы, медицинские изображения и другие. Описываются примеры успешного применения ИИ, такие как анализ глазного дна и медицинских изображений, прогнозирование риска и классификация заболеваний. Подчеркивается важность точной диагностики и своевременного лечения сердечно - сосудистых заболеваний.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, машинное обучение, сердечно - сосудистые заболевания, диагностика, электрокардиограмма, прогнозирование риска.

Gutsalov A.V.

2nd - year student of LSTU,
Lipetsk, Russia

Halafala E.

2nd - year student of LSTU,
Lipetsk, Russia

Gaev L.V.

candidate of technical sciences, docent,
Lipetsk, Russia

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF CARDIOVASCULAR DISEASES USING DATASETS

Annotation

The article explores the use of artificial intelligence for the diagnosis and treatment of cardiovascular diseases. The use of machine learning for the analysis of data such as electrocardiograms, medical images and others is considered. Examples of successful applications

of AI are described, such as fundus and medical image analysis, risk prediction, and disease classification. Emphasizes the importance of accurate diagnosis and timely treatment of cardiovascular diseases.

Keywords

Artificial intelligence, machine learning, cardiovascular disease, diagnostics, electrocardiogram, risk prediction.

В последние десятилетия сердечно - сосудистые заболевания стали одной из основных причин смерти по всему миру. Точная диагностика и своевременное лечение этих заболеваний играют решающую роль в предотвращении серьезных осложнений и смертельных исходов. В свете быстрого развития искусственного интеллекта и машинного обучения, научные и медицинские исследования стали активно рассматривать возможности применения ИИ для диагностики и лечения сердечно - сосудистых заболеваний [1].

Например, медицинские снимки глазного дна применяются учеными из Сеченовского университета в прогнозировании развития сердечно - сосудистых болезней сердца [2]. Исследователи отметили: глазное дно – практически единственное место в организме, по которому оценивается состояние сосудов малого калибра. Метод такой диагностики – пожалуй, самый доступный. Однако решение ученых – это экспериментальная разработка: создание полноценного коммерческого решения займет 5–7 лет, а ее точность достигнет 100 % . Сообщалось о применении контролируемого машинного обучения для обработки изображений сердечно - сосудистой системы, анализа данных электрокардиограммы, прогнозирования риска сердечно - сосудистых событий и т. д. Благодаря хорошей подгонке многомерных данных и высокой точности распознавания неконтролируемое машинное обучение может эффективно выявлять сложные закономерности в крупномасштабных клинических и молекулярных данных. Неконтролируемый ИИ на основе машинного обучения может помочь в точной классификации сердечно - сосудистых заболеваний путем интеграции различных медицинских данных пациентов и описания подгрупп гетерогенных заболеваний. Кроме того, ИИ также может быть использован для анализа медицинских изображений, таких как ультразвуковые снимки сердца или компьютерная томография. Алгоритмы машинного обучения могут обучаться на этих снимках, содержащих сотни и тысячи изображений, чтобы автоматически обнаруживать аномалии, определять размеры опухолей, степень сужения артерий и другие факторы, которые могут указывать на сердечно - сосудистые заболевания. В современной медицинской практике машинное обучение широко используется для анализа необработанных клинических данных для различных целей, включая прогнозирование риска сердечно - сосудистых заболеваний, интерпретацию медицинских изображений, помощь в принятии клинических решений. Помимо диагностики, искусственный интеллект также может использоваться для прогнозирования риска сердечно - сосудистых заболеваний у конкретного пациента. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать медицинские данные пациента и выявлять факторы, связанные с повышенным риском развития сердечно - сосудистых заболеваний, такие как возраст, пол, наличие диабета, курение, артериальное давление и холестерин. Это позволяет врачам принимать более осознанные решения о профилактике и лечении у каждого пациента.

Использование ИИ позволяет обрабатывать и анализировать большие объемы медицинских данных, выявлять скрытые патологии и тенденции, и предоставлять врачам ценную информацию для принятия решений. Однако необходимо продолжать исследования и обеспечивать надлежащую проверку, чтобы максимально использовать потенциал ИИ в улучшении диагностики и лечения сердечно - сосудистых заболеваний и повысить качество здравоохранения [3].

Список использованной литературы:

1. Dey D. Artificial Intelligence in Cardiovascular Imaging / D. Dey, P.J. Slomka, P. Leeson et al. // Journal of the American College of Cardiology, 2019, V.73, Issue 11, P.1317 - 1335.
2. Российское медиа - сообщество CDO2DAY / [Электронный ресурс] ИИ не панацея, в каких сценариях технологии помогают врачам: [сайт]. — URL: <https://cdo2day.ru/ai-is-not-panacea-scenarios-technology-helps-doctors/> (дата обращения: 02.07.2023).
3. Applications of artificial intelligence and machine learning in heart failure / T. Averbuch, K. Sullivan, A. Sauer // Cancers (Basel): electronic journal — URL: <https://academic.oup.com/ehjdh/article/3/2/311/6585514> – Publication date: 13.05.2022. – ISSN 2072 - 6694.

© Гуцалов А.В., Халафалла Е., Гаев Л.В., 2023

УДК 622.276

Исаев И.З.

ООО «Газпром добыча Ямбург»
город Уфа, Российская Федерация

Исаева М.С.

ООО «Газпром добыча Ямбург»
город Уфа, Российская Федерация

ГАЗОВЫЕ СКВАЖИНЫ РОССИИ

Аннотация:

В данной статье проведен анализ газовых скважин России, исследован их текущий статус, развитие и проблемы, а также предоставлена информация о перспективах добычи газа в стране.

Анализируется газовая отрасль в России, включая долю добычи газа на международном рынке. Представлены статистические данные о текущей добыче газа, его распределении по регионам страны и основным игрокам на рынке.

Статья также обсуждает факторы, влияющие на эффективность газовых скважин, такие как геологические особенности месторождений и технологии добычи газа. Особое внимание уделяется перспективам развития не только традиционных месторождений, но и углеводородных запасов, которые ранее считались невыгодными для добычи.

Ключевые слова:

Газовые скважины, Россия, добыча газа, месторождения, технологии добычи, эффективность, перспективы развития.

Основные цели статьи "Газовые скважины России" могут включать:

1. Анализ текущего состояния и развития газовых скважин в России: Целью статьи может быть обзор текущей ситуации в газовой отрасли России, включая информацию о добыче газа, его распределении по регионам, основным компаниям и рынкам сбыта.

2. Оценка перспектив и потенциала: Статья может исследовать перспективы развития газовых скважин в России, анализировать имеющиеся запасы газа, геологические особенности и возможности увеличения добычи.

3. Идентификация проблем и вызовов: Одной из целей статьи может быть выделение основных проблем и вызовов, с которыми сталкиваются газовые скважины в России, таких как экологические и энергетические факторы, необходимость обновления и модернизации инфраструктуры, а также зависимость от экспорта газа.

4. Рассмотрение технологий и инноваций: Статья может описывать новые технологии и инновации, применяемые в добыче и эксплуатации газовых скважин, а также их влияние на эффективность и устойчивость отрасли. [1]

Обзор текущей ситуации газовых скважин в России:

а) Объемы добычи газа в России:

- В настоящее время Россия является одним из крупнейших производителей и экспортеров природного газа в мире.

- В 2021 году Россия добыла более XX миллиардов кубических метров газа (по данным на текущий момент).

- Добыча газа в России имеет стратегическое значение для обеспечения внутренних потребностей в энергии и экспорта. [2]

б) Распределение газовой добычи по регионам:

- Основные регионы добычи газа в России включают Тюменскую область, Ямало - Ненецкий автономный округ, Сибирь, Урал и др.

- Тюменская область и Ямало - Ненецкий автономный округ являются ключевыми регионами с крупными месторождениями и высокими объемами добычи газа.

- Некоторые другие регионы, такие как Восточная Сибирь и Камчатка, также имеют потенциал для развития газовой добычи. [3]

в) Основные игроки и компании в отрасли:

- В России деятельность по добыче газа осуществляется несколькими крупными компаниями, такими как Газпром, НОВАТЭК, ЛУКОЙЛ и др.

- Газпром является крупнейшей российской компанией, контролирующей долю добычи и экспорта газа в стране.

- НОВАТЭК активно развивает проекты ликвидации природного газа и экспорта сжиженного природного газа (СПГ).

Технологии добычи газа в России:

а) Основные методы и технологии добычи:

- Традиционные методы добычи газа включают буровые работы, используя вертикальные или горизонтальные скважины.

- Обратный откачивающий метод (гидро разрыв пласта) используется для увеличения проницаемости газового пласта и повышения добычи газа.

- Для сланцевых газов используются методы гидро разрыва скважины (гидрофракция) и горизонтального бурения. [4]

б) Роль новых технологий и инноваций в отрасли:

- В России активно разрабатываются и применяются новые технологии и инновации в области добычи газа.

- Одной из существенных инноваций является использование горизонтального бурения, которое позволяет добычу газа из пластов с большей эффективностью и производительностью.

- Технология фракционирования (фракционированный гидростимуляционный метод) также применяется для увеличения проницаемости пласта и увеличения объемов добычи газа.

- Кроме того, российские компании активно исследуют возможности использования технологий угольного газа и метан гидратов для добычи газа.

Инновации и новые технологии играют важную роль в повышении эффективности и устойчивости добычи газа в России. Они позволяют увеличить объемы добычи, снизить затраты и улучшить экологическую эффективность производства газа. [5]

Проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются газовые скважины в России, включают следующие аспекты:

1. Снижение запасов: Одной из основных проблем является снижение запасов природного газа в некоторых регионах России. Это может быть вызвано истощением месторождений или недостаточным обновлением запасов новыми находками. Устойчивая добыча газа требует постоянного поиска и разведки новых месторождений.

2. Сложные геологические условия: Россия имеет разнообразные геологические условия, которые могут создавать трудности при добыче газа. Некоторые регионы имеют сложные геологические структуры, высокий уровень глубины или неоднородные пласты, что требует применения специальных технологий и методов для успешной добычи.

3. Экологические вопросы: Добыча газа может иметь негативное влияние на окружающую среду. Выбросы парниковых газов, загрязнение водных ресурсов и нарушение экосистем могут быть серьезными проблемами. Необходимо разрабатывать и применять технологии, которые минимизируют воздействие на окружающую среду и обеспечивают устойчивую добычу газа.

4. Необходимость разработки новых технологий и инноваций: Для повышения эффективности и устойчивости добычи газа необходимо постоянно разрабатывать новые технологии и инновации. Это может включать разработку более точных методов разведки месторождений, улучшение технологий горизонтального бурения, применение современных систем мониторинга и контроля, а также использование альтернативных источников энергии в процессе добычи.

Решение этих проблем и преодоление вызовов требует сотрудничества между государством, научными исследованиями, компаниями - добытчиками и экологическими организациями. Только через инновации и устойчивые практики можно обеспечить долгосрочную и эффективную добычу газа в России.

В заключение, газовые скважины играют ключевую роль в энергетической отрасли и экономике России. Они обеспечивают страну значительными объемами природного газа, что является не только основным источником энергии, но и важным элементом экспортного потенциала.

Газовые скважины России имеют огромный потенциал для дальнейшего развития. Несмотря на некоторые проблемы, такие как снижение запасов и сложные геологические условия, существуют перспективы для новых находок и разведки месторождений. Однако, для устойчивого развития газовых скважин необходимо применять устойчивый подход к их добыче.

Необходимость разработки новых технологий и инноваций становится все более актуальной. Использование современных методов разведки, повышение эффективности

добычи и улучшение экологической устойчивости должны стать приоритетами для компаний - добытчиков и государственных органов.

Устойчивый подход к добыче газа включает в себя баланс между потребностями сегодняшнего дня и сохранением ресурсов для будущих поколений. Это также означает учет экологических аспектов, снижение выбросов парниковых газов и защиту окружающей среды.

В целом, газовые скважины России имеют огромное значение для энергетической отрасли и экономики страны. Стремление к устойчивому развитию, инновациям и соблюдению экологических стандартов позволят России продолжать быть ведущим игроком на мировом рынке природного газа и обеспечить энергетическую безопасность в будущем.

Список литературы:

1. Нифантов В.И. Повышение продуктивности скважин: опыт, проблемы, перспективы / В.И. Нифантов, Е.В. Мельникова, С.А. Мельников. – М.: Газпром ВНИИГАЗ, 2014. – 242 с.
2. Гриценко А.И. Методы повышения продуктивности газоконденсатных скважин / А.И. Гриценко, Р.М. Тер - Саркисов, А.Н. Шандрыгин и др. – М.: Недра, 1997. – 364 с.
3. Нифантов В.И. Особенности освоения нефтяных и газовых скважин в различных горно - геологических условиях / В.И. Нифантов, Е.В. Мельникова, С.А. Мельников. – М.: Газпром ВНИИГАЗ, 2012. – 38 с.
4. Вяхирев Р.И. Разработка и эксплуатация газовых месторождений / Р.И. Вяхирев, А.И. Гриценко, Р.М. Тер - Саркисов. – М.: НедраБизнесцентр, 2002. 880 с.
5. Ставкин Г.П. Вскрытие продуктивных пластов перфорацией в пенной среде / Г.П. Ставкин, Р.А. Гасумов, О.П. Андреев. – М.: ИРЦ Газпром, 2003. – 78 с.

© Исаев И.З., Исаева М.С., 2023

УДК 66.069.832

Мелков А.А.

Аспирант 3 курса факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта УУНиТ,

Зиннатуллин Р. Ф.

Старший преподаватель УУНиТ,

Хафизов А. Г.

Начальник цеха эксплуатации Зауральской ТЭЦ, филиал БГК г. Сибай,

Халилов Э. М.

Аспирант 4 курса факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта УУНиТ,

Научный руководитель: Гарипов М.Д.

д.т.н., профессор УУНиТ,

г. Уфа, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ДВУХФАЗНОЙ СТРУИ СИСТЕМЫ ВПРЫСКА

Аннотация:

В данной работе приведены результаты исследования характеристик двухфазной распыленной струи. Исследуется система с пневматическим распыливанием, в которой сжатие воздуха происходит совместно с жидкостью в поршневом компрессоре.

Определение размеров капель проводилось при обработке изображений, полученных оптическим методом *Shadow Photography*. Приведенные результаты доказывают получение соизмеримого с гидравлическими форсунками качества распыливания жидкости при меньших давлениях впрыска.

Ключевые слова:

Двухфазная струя, пневматическое распыливание, средний Заутеровский диаметр, непосредственный впрыск, поршневой компрессор, дробление жидкости, давление впрыска.

Форсунки с пневматическим распыливанием жидкости нашли свое применение во многих отраслях, в том числе и двигателестроении. Они успешно реализованы в системах непосредственного впрыска топлива ДВС [1,2,3,4,5]. Также, они применяются в системах впрыска воды в двигатель, с целью повышения его мощности, снижения вероятности возникновения детонации и образования NOx [6]. К данным системам предъявляются высокие требования по организации качественного распыла. К требованиям относятся: обеспечение резкого начала впрыска и его прекращение, высокое дробление жидкости, обеспечение оптимальной скорости впрыска и др.

Форсунки с гидравлическим распыливанием, обеспечивают качественный распыл топлива или воды (с размером капель до 50 мкм) за счет применения высокого давления впрыска (80 – 200 бар) [7,8,9].

По сравнению с гидравлическими форсунками, пневматические позволяют получить соизмеримое качество распыливания при более низких давлениях впрыска [3]. В таких устройствах сжатый воздух может применяться для распыления жидкости [4], а может совместно с жидкостью сжиматься в компрессоре и подаваться через короткий канал в распылитель [5]. Форсунки с распыливанием жидкости за счет перепада давления воздуха, нагнетающегося основным компрессором силовой установки, в большинстве своем являются низконапорными, и имеют малые скорости истечения из сопла [10]. В таком случае для реализации высоких скоростей впрыска используют более производительные компрессоры с системой охлаждения сжатого воздуха. Системы с совместным сжатием обеспечивают высокое давление впрыска без существенного усложнения конструкции, поскольку позволяют исключить систему охлаждения сжатого воздуха.

В данной работе исследуется система с совместным сжатием воздуха и жидкости, в которой, поршневой компрессор соединен с распылителем через канал длиной 4 метра. Такая конструкция предназначена для применения на двигателях, где обеспечить подачу газожидкостной смеси в распылитель по короткому каналу невозможно. Однако длинный канал может повлиять на протекающие в нем процессы: взаимодействие пристенной пленки жидкости с газокapельным потоком, коагуляция капель, что может сказаться на качестве распыливания. Поэтому целью работы является исследование характеристик двухфазной распыленной струи предлагаемой системы впрыска. В качестве жидкости было принято решение использовалась вода.

Исследуемая система состоит из поршневой машины. За счет движения поршня воздух с водой попадает в полость поршневой машины, где происходит их совместное сжатие. После сжатия водо - воздушная смесь через длинный канал поступает в распылитель, состоящий из сопел диаметром 0,7 мм.

Для исследования характеристик распыливания воды использовался оптический методы *Shadow photography*. Полученные теневые изображения применялись для определения дисперсного состава струи. Местоположение и диаметр сферических капель определялись после автоматической обработки кадров в программе «*ActualFlow*» [11].

Анализ характеристик распыливания проводился для расходов воды 10, 30, 60 л / ч. При этом массовое расходное соотношение воздух / вода, составляло 1.25, 0.45 и 0.23. Давление впрыска составляло 13, 17 и 20 бар соответственно.

Ввиду того, что поршневая машина не способна создавать равномерный расход и давление впрыска, качество распыливания двухфазной смеси изменялось в течении одного оборота коленчатого вала. Для выявления данного факта, в эксперименте регистрировалось 1000 кадров. Итоговое распределение капель по размеру и средний Заутеровский диаметр (D_{32}) вычислялись при анализе всех кадров, для каждого режима.

Из рис. 1 видно, что большая часть капель для всех режимов имеет значение диаметра ниже 40 мкм. В таблице 1 приведены максимальные диаметры капель и D_{32} для каждого режима.

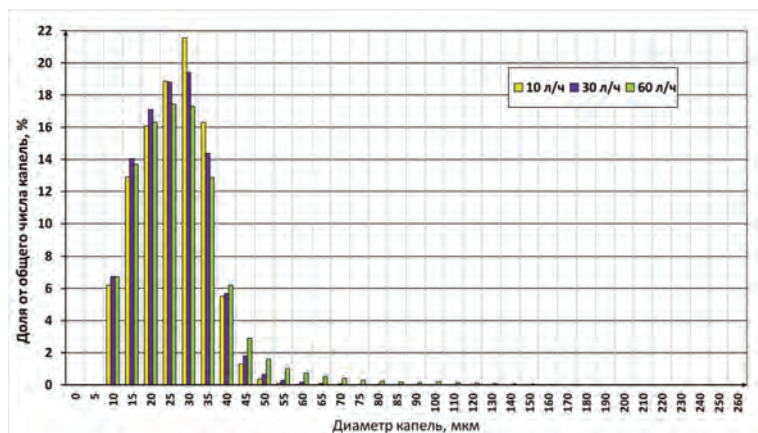


Рис. 1. Распределения капель по размерам

Таблица 1. Результаты распределения капель (по анализу 1000 кадров)

Параметры	Режимы работы, л / ч		
	10	30	60
D_{max} , мкм	115	150	260
D_{32} , мкм	29	31	50

По результатам исследования также было выявлено, что для режима 10л / ч 90 % объема в кадрах занимают капли диаметром ниже 40 мкм; 30 л / ч – ниже 50 мкм; 60 л / ч – 160 мкм.

Результаты экспериментов показали, что исследуемая система позволяет получить соизмеримое с гидравлическими форсунками качество распыливания жидкости при меньших давлениях впрыска, при соотношении массового расхода воздух / жидкость выше

0,45. Хотя при работе системы на режиме 60 л / ч, средний Заутеровский диаметр и равен 50 мкм, при детальном анализе был выявлен значительный разброс значений D_{32} по кадрам. Такой разброс обусловлен колебанием давления впрыска поршневой машины в течении одного цикла. Предполагается, что снижение колебаний улучшит качество распыла.

Исследование выполнено при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ в рамках Государственного задания № FEUE - 2023 - 0007 (УУHuT).

The research was supported by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation within the framework of the State Assignments № FEUE - 2023 - 0007 (Ufa University of Science and Technology).

Список использованной литературы

1. Mitianiec, W. Fundamentals of Fuel Injection and Emission in Two - Stroke Engines. Nova Science Publisher. New York, 2018. p. 256
2. Vijay V. S., Dr. Joseph Gonsalvis, Shyamprasad H. «Recent Technological Advances in Performance Improvement of Two - Stroke SI engine» Conference: Proceedings of International Conference on Emerging Trends in Engineering, vol. 2, pp. 189 – 194, 2014, ISBN: 978 - 93 - 83083 - 80 - 0
3. Atomization and sprays / Arthur H. Lefebvre and Vincent G. McDonell. Description: Second edition. | Boca Raton: Taylor & Francis, CRC Press, 2017. | Includes bibliographical references and index. Identifiers: LCCN 2016028367| ISBN 9781498736251
4. Nuti, M., Pardini, R., and Caponi, D., "FAST Injection System: PIAGGIO Solution for ULEV 2T SI Engines," SAE Technical Paper 970362, 1997, <https://doi.org/10.4271/970362>
5. M. D. Garipov, R. F. Zinnatullin, and V. A. Shayakhmetov, "The numerical study of compressed - air atomizer for spark - ignited jet fuel engine," Procedia Eng., vol. 206, 2017. pp. 305–311, <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2017.10.478>
6. John R. Pendray, Apparatus, systems, and methods to address evaporative cooling and wet compression for engine thermal management, Patent on utility model 20160069254 United States MПK51 F02B 47 / 02, Published 10.03.2016, p.15
7. Danfoss [Электронный ресурс]: Техническая спецификация «Water mist nozzles» / Danfoss A / S. Nordborgvej 81, 6430 Nordborg 2023. URL: <https://assets.danfoss.com/documents/latest/161752/AI369353157542en-000101.pdf> (дата обращения: 15.08.23)
8. Шавернев А. О. Система непосредственного впрыска как способ совершенствования двигателя внутреннего сгорания. Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего. МЦНИР «Научный взгляд». 2021. С.322
9. Shah, S. Experimental study and Thermodynamical analysis of water injection in the intake manifold of an automotive Diesel Engine, for pollutant emission reduction. Reactive fluid environment. Ecole Centrale de Nantes (ECN). 2011
10. Васильев А.Ю., Майорова А.И., Физические особенности дробления жидкостей различными способами распыливания. М.: ТБТ, 2014. С. 261–270. DOI:10.7868 / S0040364414010220
11. Е.К. Ахметбеков, А.В. Бильский, Ю.А. Ложкин, Д.М. Маркович, М.П. Токарев, А.Н. Тюрюшкин Система управления экспериментом и обработки данных, полученных

методами цифровой трассерной визуализации (ActualFlow). Вычислительные методы и программирование. 2006. С. 79 - 85

© Мелков А. А., Зиннатуллин Р. Ф., Хафизов А. Г., Халилов Э. М., 2023

УДК 67.08

Мулюкова Р.Ф.

Студент 4 курса кафедры ОХТ ИХТИ УГНТУ,

Яушева И.Р.

Студент 4 курса кафедры ОХТ ИХТИ УГНТУ,

Касьянова Л.З.

к.х.н., доцент

кафедры ОХТ ИХТИ УГНТУ,

Научный руководитель: Аминова Э.К.

к.х.н., доцент

кафедры ОХТ ИХТИ УГНТУ,

г. Стерлитамак, РБ

МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТРАБОТАННЫХ ЖЕЛЕЗООКСИДНЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ

Аннотация:

В данной статье рассмотрены способы переработки и высококвалифицированное использование отработанных железооксидных катализаторов дегидрирования углеводородов, а именно дегидрирование изоамиленов в изопрен, как вторичного сырья для производства железооксидного пигмента. Также проведен сравнительный анализ существующих в настоящий момент времени технологий переработки отработанных отходов и подведены итоги о дальнейших направлениях исследований.

Ключевые слова:

Отработанные отходы, вторичное сырье, железооксидные катализаторы, железоокисный пигмент, переработка, утилизация отходов, процесс дегидрирования.

Гетерогенный катализ обладает огромным значением для химической и нефтехимической промышленности. В процессах дегидрирования углеводородов широко используются железооксидные катализаторы, имеющие возможность функционировать продолжительными циклами или непрерывно без регенерации [1].

Реакцию дегидрирования изоамиленов проводят на стационарном слое железооксидного катализатора в присутствии водяного пара. Продолжительность эксплуатации железооксидных катализаторов, используемых при дегидрировании изоамиленов на АО «Синтез - Каучук», достигает 10000 ч. Катализатор марки КД - 1 обладает саморегенерирующей способностью. Одновременно с процессом дегидрирования происходит удаление кокса с активных центров катализатора за счёт взаимодействия углерода с водяным паром по реакции:



Поэтому процесс дегидрирования на катализаторе КД - 1 происходит непрерывно.

При снижении активности и селективности катализатора по окончании его срока службы реакторный блок останавливается на выгрузку отработанного катализатора. Общий срок

службы катализатора – 2 года. Количество отработанных катализаторов в год по России составляет от 200 до 300 тонн [3].

Отработанные катализаторы являются многотоннажными промышленными отходами, содержащие в себя оксиды металлов. Они являются катализаторами химических производств, которые отработали свой ресурс и не могут быть применимы в последующей эксплуатации, которые также затем подвергаются захоронению на специальных полигонах. Отработанные катализаторы – токсичные химические отходы, которые запрещено захоранивать в почву, и скопление этих отходов приводит к ухудшению экологии, но эти отходы могут быть применимы в качестве вторичного сырья [2].

После завершения срока службы, катализаторы становятся токсичными. Они относятся к отходам с умеренной степенью опасности (III класс), то что указывает о том, что экосистема способна восстановится приблизительно в течении 10 лет.

Целью переработки остатков, включающих оксиды, применяют следующие способы: разложение, прокалка, кислотная переработка и сочетание указанных методов. Для решения данной проблемы требуются новые технологии переработки отработанных железооксидных катализаторов в экологически безопасный продукт.

Также данные отходы можно применить для получения различных материалов без её переработки, к примеру, для получения пигментов, которые можно использовать в качестве красящей добавки в различных строительных материалах и др.

Вариант переработки отработанного катализатора, а также создание новейших методов утилизации, уменьшения вреда и использования в качестве вторичного сырья в виде пигмента состоит в следующих стадиях: отбор пробы, измельчение, фильтрование, сушка, измельчение и фракционирование до требуемой размерности. Эксперимент с данным вариантом переработки проводился с отработанным железооксидным катализатором производства АО «Синтез Каучук». Получен лабораторный образец пигмента.

Технологические отработанные железооксидные катализаторы содержат до 80 % соединений Fe_2O_3 и порядка 20 % водорастворимых соединений [4].

Массовая доля воды и летучих веществ определили по ГОСТ 21119.1 - 75. Взяли и распределили 5 г железооксидного пигмента в бюксе. Затем бюкс с пигментом поместили в сушильный шкаф при температуре 105 °C в течении 1 часа. После высушивания охладили в эксикаторе и взвесили. Работу продолжали до тех пор, пока результаты двух последних взвешиваний не отличались больше чем на 5 мг. Массовую долю летучих веществ при 105 °C(X) в процентах вычислили по формуле:

$$X = \frac{(m_0 - m_1) \cdot 100}{m_0},$$

где m_0 – масса навески, г;

m_1 – масса навески после высушивания, г.

$$X = \frac{(5,0046 - 4,9301) \cdot 100}{5,0046} = 1,4886 \%$$

Укрывистость определили по ГОСТ 8784 - 75. Взяли 6 г железооксидного пигмента и 15 г льняного олифа. Лакокрасочный материал разбавили до рабочей вязкости. Пигмент растерли с олифой, затем полученную пасту разбавили олифой до получения к применению краски. Нанесли на стеклянную пластину один слой лакокрасочного материала, и положили пластину на шахматную доску для наблюдения качества покрытия

и укрывистость краски. После того, как пластина была полностью укрыта, взвесили и оставили сушиться. После полного высыхания вновь взвесили. Укрывистость пигмента (D_n), г / M^2 , вычислили по формуле:

$$D_n = \frac{(m'_1 - m_0) \cdot m_n}{S \cdot (m_3 + m_n)} \cdot 10^6,$$

где m_0 – масса неокрашенной стеклянной пластинки, г;

m'_1 – масса пластинки с невысушенным лакокрасочным материалом, г;

m_n – масса пигмента в краске, г;

m_3 – масса олифы, израсходованная для приготовления краски из пигмента, г.

S – площадь стеклянной пластинки, mm^2 .

$$D_n = \frac{(117,7000 - 113,9800) \cdot 6,0070}{50400 \cdot (16,1987 + 6,0070)} \cdot 10^6 = 19,9667 \%$$

Остаток после сухого просеивания определили по ГОСТ 2119.4 - 75. 10 г предварительно высушенной до постоянной массы навески поместили на сито с плотной крышкой и поддоном. Просеивали сначала вручную, а затем при помощи кисти до полного просеивания. Далее для полноты просеивания, сняли поддон и встряхивали над листом белой бумаги. Оставшиеся на сите твердые частицы перенесли с помощью мягкой кисти в бюксы и взвесили. Содержание остатка на сите после сухого просеивания (X) в процентах вычислили по формуле:

$$X = \frac{m_1 \cdot 100}{m},$$

где m – масса продукта, г;

m_1 – масса сухого остатка, г.

$$X = \frac{0,13 \cdot 100}{10} = 1,3 \%$$

Общие сравнительные данные, полученные в ходе исследования, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Физико - химическим показатели пигмента, соответствующие требованиям и нормам ГОСТ 18172 - 80

Наименование показателя	Норма для марки Ж - 2	Метод испытания
1. Массовая доля воды и летучих веществ, %, не более	1,5	По ГОСТ 2119.1 - 75 и п. 4.5. настоящего стандарта
2. Укрывистость, г / m^2 , не более	20	По ГОСТ 8784 - 75 и п. 4.8. настоящего стандарта
3. Остаток после сухого просеивания на сите с сеткой 016, %, не более	Не нормируется	По ГОСТ 2119.4 - 75 и п. 4.11 настоящего стандарта

Качество пигментов характеризуется такими параметрами, как красящая способность, укрываемость, интенсивность цвета, совместимость с материалом, который будет окрашен.

Кроме этого, пигмент должен обладать высокой стойкостью к ультрафиолету, термостойкостью, атмосферостойкостью.

Данные параметры характеризуют химический состав материала, размер, формы и структура частиц пигмента. От размера частиц будут зависеть интенсивность и кроющая способность пигмента. Так при среднем размере частиц около 0,4 мкм укрывистость и интенсивность будут максимальными.

Изготовленный пигмент может применяться в производстве красок, грунтовок, антикоррозионных покрытиях, а также может применяться в качестве объемного красителя в составе декоративно - бетонных изделий. Помимо этого, что не мало важно, в качестве добавки в почву для восполнения нехватки в ней железа.

Таким образом, утилизация отработанных катализаторов заменит распространённый способ захоронения железокислых отходов на специализированных полигонах на получение вторичного продукта, который уменьшит вред, наносимый окружающей среде, а свою очередь будет возможность изготовления новых материалов.

Список использованной литературы

1. Каримов Э.Х., Касьянова Л.З., Мовсумзаде Э.М., Даминев Р.Р., Каримов О.Х. «Закономерности дезактивации железоокисного катализатора дегидрирования метилбуленов в изопрен в промышленных адиабатических реакторах»
 2. Котельников Г.Р., Качалов Д.В., Степанов Е.Г., Герасимова Л.Г., Беспалов В.П. Опыт разработки технологии утилизации дезактивированных катализаторов нефтехимической промышленности // Химия и материаловедение вып.5 / 2015(31). С.547 - 550
 3. Прохорова А.А., Черниловская И.Е. Регенерация и утилизация катализаторов гидрогенизационных процессов за рубежом // Химия и технология топлив и масел. 1986. No 9. С. 45 - 46.
 4. Физико - химические свойства и применение порошков, полученных из отработанных катализаторов дегидрирования / Е.Г. Степанов, Г.Р. Котельников, А.В. Кужин, Д.В. Качалов // Катализ в промышленности. 2003. No 6. С. 27 - 31
- © Мулюкова Р.Ф., Яушева И.Р., Касьянова Л.З., 2023

УДК 621.791

Проценко Е.О.
аспирант

Овчинников В.В.

д - р техн. наук, профессор
Московский политехнический университет
г. Москва, РФ

СВАРИВАЕМОСТЬ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ СИСТЕМЫ Al-Ca-Zn-Mg

Аннотация. Приведены результаты исследования свариваемости новых алюминиевых сплавов Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn и Al-2,0Ca-2,5Mg-0,4Mn. Определены механические свойства исследуемых сплавов при аргонодуговой и лазерной сварке. Рассмотрена склонность сплавов Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn и Al-2,0Ca-2,5Mg-0,4Mn к образованию пор в шве в условиях сварки плавлением.

Ключевые слова: алюминий, сплавы системы Al–Ca–Zn–Mg, отливки, горячекатаные листы, сварка плавлением, пористость, горячие трещины, технологические пробы, механические свойства стыковых соединений.

Protsenko E.O.

postgraduate student

Ovchinnikov V.V.

Doctor of Technical Sciences, professor

Moscow Polytechnic University,

Moscow, RF

WELDABILITY OF ALUMINUM ALLOYS SYSTEM Al–Ca–Zn–Mg

Annotation. The results of a study of the weldability of new aluminum alloys Al - 1,0Ca–5,5Zn–1,5Mg–0,5Mn and Al–2,0Ca–2,5Mg–0,4Mn are presented. The mechanical properties of the studied alloys in argon arc and laser welding have been determined. The tendency of alloys Al - 1.0Ca–5.5Zn–1.5Mg–0.5Mn and Al–2.0Ca–2.5Mg–0.4Mn to the formation of pores in the seam during fusion welding is considered.

Key words: aluminum, alloys of the Al–Ca–Zn–Mg, castings, hot - rolled sheets, fusion welding, porosity, hot cracks, process samples, mechanical properties of butt joints.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22 - 19 - 00121, <https://rscf.ru/project/22-19-00121/>.

Комбинированные литодеформированные конструкции являются весьма перспективными при создании новых транспортных средств, например электромобилей. Сварные литодеформированные конструкции позволяют существенно повысить технологичность силовых элементов кузова [1–3].

Перспективными материалами для создания транспортных литодеформированных конструкций благодаря комплексу своих свойств являются литейные и деформированные алюминиевые сплавы.

Однако, при сварке плавлением разноименных алюминиевых сплавов различия в системе легирования инициируют протекание в сварочной ванне диффузионных процессов, которые являются причиной появления в шве химической и структурной неоднородности.

Дополнительные трудности при сварке разноименных алюминиевых сплавов возникают с выбором соответствующего состава присадочной проволоки. Основное назначение присадочной проволоки заключается в регулировании состава металла шва для предотвращения образования кристаллизационных трещин.

При сварке плавлением разноименных алюминиевых сплавов не все сочетания удастся соединить с получением прочных соединений. Для тех же сочетаний сплавов, сварка плавлением которых возможна, решающим моментом становится правильный выбор марки присадочной проволоки.

В силу отмеченных причин выбор сочетаний литейных и деформируемых алюминиевых сплавов при сварке плавлением литодеформированных конструкций оказывается весьма ограниченным.

Расширение номенклатуры возможных сочетаний алюминиевых сплавов, применяемых в литодеформированных конструкциях, возможно за счет формирования соединения в твердой фазе, например, при сварке трением с перемешиванием [4]. В тоже время сварка трением с перемешиванием может быть применена, преимущественно, к прямолинейным стыковым и нахлесточным соединениям [5].

Другим направлением повышения технологичности изготовления сварных алюминиевых литодеформированных конструкций является разработка литейных алюминиевых сплавов, которые могли бы обрабатываться прокаткой (деформированием) [6–8]. Данное направление разрабатывается Беловым Н.А.

В настоящее время имеется острая потребность в разработке алюминиевых сплавов с улучшенным комплексом механических, технологических и коррозионных свойств. Было показано, что система Al–Ca является перспективной для разработки таких сплавов [9–13].

В частности, алюминий-кальциевые сплавы с добавками цинка и магния показали хорошую технологичность при литье под давлением и в кокиль. При этом в литом состоянии временное сопротивление на разрыв достигает 350 МПа, что отвечает уровню деформированных полуфабрикатов среднечугунных сплавов. Сплавы системы Al–Ca–Zn–Mg показали хорошую технологичность и при обработке давлением, в частности при горячей и холодной прокатке. Таким образом, из сплавов системы Al–Ca–Zn–Mg возможно получение как литых, так и деформированных заготовок.

Это открывает перспективы применения сплавов системы Al–Ca–Zn–Mg в литосварных конструкциях в литом и деформированном состояниях. Применение в литосварных конструкциях сплавов системы Al–Ca–Zn–Mg проблема соединения алюминиевых сплавов различного химического состава отпадает. В тоже время свариваемость сплавов системы Al–Ca–Zn–Mg ранее не изучалась.

Цель настоящей работы заключалась в исследовании свариваемости сплавов Al–Ca–Zn–Mg при сварке плавлением и определении уровня механических свойств стыковых сварных соединений.

На основе пакета программ Thermo - Calc (базы данных TTAL5) были определены две перспективные композиции сплавов: на базе системы Al–Ca–Zn–Mg с преобладающим содержанием цинка и сплавы на базе системы Al–Ca–Mg(–Zn) с равным содержанием магния и цинка.

Для первой композиции характерно наличие в структуре эвтектики на основе фазы $(Al,Zn)_4Ca$. Для сплавов второй композиции наблюдается расположение цинка между твердым раствором магния в алюминии и интерметаллидными соединениями $(Al,Zn)_4Ca$ и $MgZn_2$.

Для установления влияния химического состава модельных сплавов на данный критерий для более 30 сплавов из отмеченной области концентраций легирующих элементов произведен анализ показателя горячеломкости (ПГ) по карандашной пробе.

Плавка и литье сплавов производилась с использованием печи Graficarbo с графитовым тиглем. В качестве шихтовых материалов использовали: алюминий А99 (99,99 %), цинк

Ц0А, магний Мг90, металлический кальций и чистую медь марки М0. Температура литья составляла ~ 800 °С.

На основе результатов определения значения показателя горячеломкости (ПГ) по карандашной пробе для дальнейших исследований были выбраны два сплава: Al–1,0Ca–5,5Zn–1,5Mg–0,5Mn (ПГ = 4 мм) и Al–2,0Ca–2,5Mg–0,4Mn (ПГ = 6 мм).

Температура плавки составляла 920 °С, а температура литья ~ 850 °С. Плоский слиток с размерами 20х140х180 мм получали литьем в графитовую изложницу. Скорость охлаждения в процессе кристаллизации слитка составляла около 10 К / с.

Исходные слитки (негомогенизированный) были прокатаны при 400 °С до толщины 3,5 мм с предварительным нагревом при 400 °С в течение одного часа. Общая степень обжатия при прокатке составила 70 %. В процессе прокатки слитки показали достаточно высокую деформационную технологичность, дефекты (в частности, в виде микротрещин) не были обнаружены.

Затем полученные горячекатаные листы были подвергнуты холодной продольной прокатке в несколько проходов до толщины 2,5 мм. Механические свойства листов исследуемых сплавов в литом состоянии и после прокатки показаны в табл. 1.

Таблица 1. Механические свойства исследуемых сплавов
в литом и деформированном состояниях

Сплав	Литое состояние			Состояние после прокатки		
	σ_B , МПа	$\sigma_{0,2}$, МПа	δ , %	σ_B , МПа	$\sigma_{0,2}$, МПа	δ , %
Al – 1,0Ca – 5,5Zn – 1,5Mg – 0,5Mn	218...239	174...180	1,74...3,18	329...334	274...283	4,2...4,7
Al–2,0Ca–2,5Mg–0,4Mn	170...185	74...81	3,3...3,7	294...305	201...213	4,4...5,0

Показатели свариваемости оценивались по значениям коэффициента трещинообразования с использованием технологических проб («рыбий скелет» и крестовая) и величине критической скорости деформирования по методике МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Проба МГТУ им. Н.Э. Баумана реализована на установке ЛТП1 - 6 на квадратных образцах размером 50х50 мм. При оценке показателей свариваемости исследуемых сплавов сварка осуществлялась без присадочного металла.

Для автоматической аргонодуговой сварке исследуемых сплавов применялась установка АДСВ - 7 с инверторным источником питания с значением максимального тока дуги 400 А.

Лазерная сварка выполнялась на иттербиевом волоконном лазере мощностью 5 кВт, оснащенный сварочной головкой FLW D50 (IPG Photonics).

Механические испытания сварных соединений осуществлялись на образцах согласно ГОСТ1497–84 и ГОСТ 6996–66. Предел кратковременной прочности при растяжении и угол статического изгиба определяли на установке Zwick / Roell Z030.

Анализ макро и микроструктуры сварных соединений исследуемых сплавов выполнен на оптическом микроскопе Leica DM IRM. Для травления шлифов с целью выявления микроструктуры сварных соединений использовали реактив Келлера.

Для изучения поверхности излома образцов после испытаний на растяжение использован сканирующий электронный микроскоп evo - 50 фирмы «Karl Zeiss».

Подготовку поверхности образцов из исследуемых сплавов под сварку выполняли тремя способами:

1. Механической зачисткой вращающейся щеткой из проволоки диаметром 0,3 мм из нержавеющей стали;
2. Химическим травлением в щелочи КОН с промывкой в воде и последующим освещением в 30 % водном растворе азотной кислоты HNO_3);
3. Очисткой сканирующим с высокой частотой лазерным излучением определенной длины волны.

После подготовки поверхности образцов сварку проводили по целой пластине без стыка на проплав без присадочной проволоки. Соединения были подвергнуты неразрушающему рентгеновскому контролю на предмет наличия внутренних дефектов в виде пор в металле шва.

Значения коэффициентов трещинообразования и критической скорости деформации для образцов из исследуемых сплавов в сравнении со сплавами АМгЗ и 1915, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Свариваемость алюминиевых сплавов

Сплав	Ток дуги, А	Коэффициент трещинообразования K , %		Критическая скорость деформации $A_{кр}$, мм / мин
		По крестовой пробе	По пробе «рыбий скелет»	
Al – 1,0Ca – 5,5Zn – 1,5Mg – 0,5Mn (сплав 1)	85	37	46	3,2
	90	46	52	2,7
	95	52	56	2,4
	100	54	57	2,0
Al – 2,0Ca – 2,5Mg – 0,4Mn (сплав 2)	85	17	21	4,9
	90	19	23	4,8
	95	33	42	3,4
	100	48	52	2,8
1915	–	57	62	1,9
АМгЗ	–	21	24	5,0

У сплава 1 коэффициент трещинообразования находится в диапазоне 46–57 % (проба «рыбий скелет»). С увеличением тепловложения в основной металл при росте значения тока дуги с 85 до 100 А проявляется склонность к увеличению значения коэффициента трещинообразования. При этом значение критической скорости деформирования для сплава 1 снижаются с 3,2 до 2,0 мм / мин. На основании полученных экспериментальных данных можно отметить, что свариваемость сплава Al – 1,0Ca – 5,5Zn – 1,5Mg – 0,5Mn (сплав 1) эквивалентна свариваемости промышленного алюминиевого сплава 1915.

Склонность к образованию горячих трещин для сплава 2 ниже, чем для сплава 1. При этом также проявляется склонность к увеличению коэффициента трещинообразования при повышении значения тока дуги с 85 до 100 А. Можно отметить, что по показателям свариваемости сплав 2 аналогичен промышленному сплаву АМгЗ.

На рис. 1 приведены фотографии образцов сплавов 1 и 2 пробы «рыбий скелет».

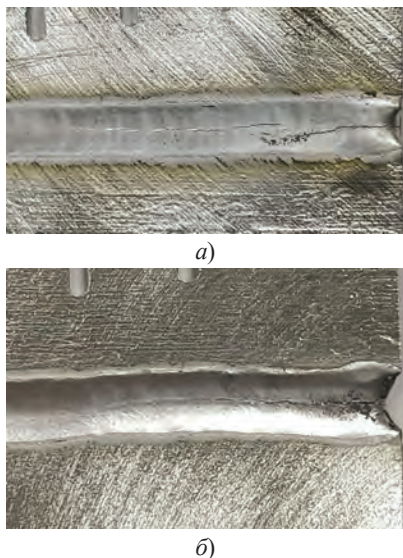


Рис. 1. Горячие трещины
в швах исследуемых сплавов на образцах «рыбий скелет»:
а) – сплав 1; б) – сплав 2

Можно отметить, что магистральная трещина распространяется по оси шва. Исследования, выполненные с помощью сканирующего электронного микроскопа показали, что поверхность разрушения образца по трещине имеет характер межкристаллитного разлома с упорядоченной дендритной структурой.

При сварке плавлением алюминиевых сплавов распространенным внутренним дефектом сварных швов является пористость. Основным источником газа при образовании пор в шве является водород. Основными источниками поступления водорода в сварочную ванну являются: водород, находящийся в основном металле; водород, содержащийся в защитном газе; водород, образующийся в результате диссоциации в дуге паров воды, присутствующих в нем или попадающих в зону дуги из атмосферы, а также водород, образующийся в результате взаимодействия основного и присадочного металлов и влаги, входящей в состав гидратированных оксидов. Наиболее интенсивным источником водорода, поступающего в сварочную ванну, является гидратированная влага на свариваемых кромках и присадочной проволоке [14]. Поэтому при сварке исследуемых алюминиевых сплавов следует обратить пристальное внимание технологии подготовки заготовок под сварку.

Изучалось влияние технологии подготовки поверхности исследуемых сплавов под сварку на образование пор в швах. На первом этапе осуществляли проплавление целой пластины без стыка кромок. Для определения характера пористости и участков ее расположения в сварных швах соединения подвергались рентгеновскому контролю и рентгеновской компьютерной томографии.

Результаты экспериментов показали, что сплавы 1 и 2 мало склонны к образованию пор в металле шва при сварке плавлением. Выявлены отдельные поры в шве, наложенном на пластины после механической зачистки вращающейся металлической щеткой.

Было исследовано влияние времени вылеживания заготовок после травления до сварки на интенсивность образования пор. Применяли два варианта подготовки кромок – с шабрением и без шабрения кромок. Длительность выдержки между травлением заготовок и сваркой задавали в течение 5, 10 и 15 суток.

Результаты исследований показали, что поры в металле шва отсутствуют при выполнении сварки не позднее 1 суток после химического травления. В случае применения шабрения свариваемых кромок перед сваркой допустимый интервал между травлением и сваркой может быть увеличен до 5 суток (рис. 2)

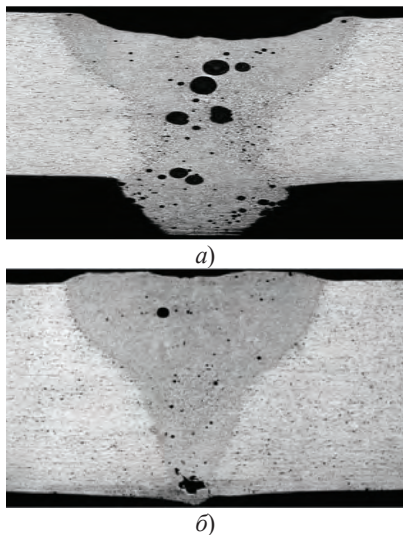


Рис. 2. Поры в сварных швах сплава 2 при лазерной сварке через пять суток после химического травления заготовок:
а – без шабрения кромок; *б* – с шабрением кромок перед сваркой

Микроструктуры сварного соединения и металла шва $\text{Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn}$ приведены на рис. 3. Результаты анализа макроструктуры позволяют выявить эволюцию структуры в зоне и в зоне термического влияния. В частности, наблюдается весьма узкая полоса зоны термического влияния, свидетельствующая о крайне непродолжительном термическом воздействии в процессе расплавления и кристаллизации.

Микроструктуру сварного шва (см. рис. 3, *в*), то можно идентифицировать зону плавления с первичным α -Al дендритами, текстурированными в направлении теплоотвода

и более тонкой эвтектикой, образованной интерметаллидами $(Al,Zn)_4Ca$. При этом размер дендритной ячейки в области сварного шва составляет в среднем ~ 4 мкм.

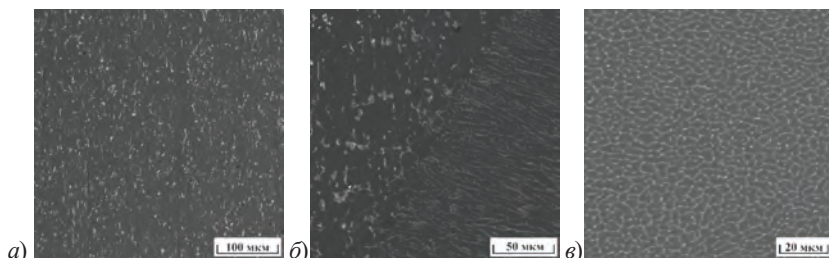


Рис. 3. Микроструктура сварного соединения (СЭМ)
сплава $Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn$:

а) – основной металл; *б)* – зона термического влияния; *в)* – сварной шов

Элементный анализ металла сварного шва сплава $Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn$, выполненного без присадочной проволоки, показал, что при сварке в выбранных защитных средах не происходит существенного изменения химического состава шва по отношению к основному металлу (табл. 3).

Таблица 3. Химический состав металла шва сплава $Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn$

Зона анализа	Содержание основных легирующих элементов, % масс.			
	Al	Mg	Zn	Mn
Основной металл	93,01	1,41	5,15	0,35
Металл шва	94,53	0,82	4,36	0,28

Установлено также, что при лазерной сварке механические свойства соединений, полученных на малой скорости сварки, превосходят свойства соединений, выполненных на высоких скоростях. Однако при сварке на низких скоростях возникает опасность появления пористости в швах из-за риска кипения металла сварочной ванны, связанное с избирательным выгоранием магния. Помимо этого при сварке на малых скоростях наблюдается увеличение выпуклости шва с корневой стороны [15].

Негативное влияние указанных выше факторов можно существенно уменьшить при выполнении сварки расфокусированным лазерным лучом и подачей присадочной проволоки в сварочную ванну.

Свойства, полученные в результате одноосного растяжения образцов сварных соединений исследуемых сплавов, представлены в табл. 4.

Таблица 4. Результаты испытаний сварных соединений исследуемых сплавов на статическое растяжение (лазерная сварка без присадки)

Образец	σ_B , МПа	$K = \sigma_{B,св} / \sigma_B$	$\sigma_{0,2}$, МПа	δ , %	α , град.	Область разрушения образца
$Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn$, горячекатаный лист						
Основной металл	332	—	280	4,5	28	—

Сварное соединение	259	0,78	249	2,8	43	По шву
Al-2,0Ca-2,5Mg-0,4Mn, горячекатаный лист						
Основной металл	299	–	208	4,7	43	–
Сварное соединение	243	0,81	186	3,1	66	По шву

При лазерной сварке без присадочной проволоки сплавов 1 и 2 коэффициент прочности соединений находится в интервале 0,78...0,82 от временного сопротивления горячекатаных листов.

Следует обратить внимание на низкие значения пластичности как основного металла, так и сварных соединений, определяемых величиной относительного удлинения и угла изгиба шва.

Фрактограммы поверхности излома основного металла сплава Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn и его шва при испытаниях на растяжение представлены на рис. 4. Изломы горячекатаных листов толщиной 2,5 мм в исходном состоянии являются однородными и не содержат видимых дефектов.

Структура разрушения представляет собой мелкие углубления, размер которых составляет около 2...5 мкм. Структура в зоне шва незначительно изменяется, что характерно ввиду измельчения общей структуры в процессе сварки, общий вид структуры волокнистый, что соответствует характеристикам благоприятного вязкого разрушения.

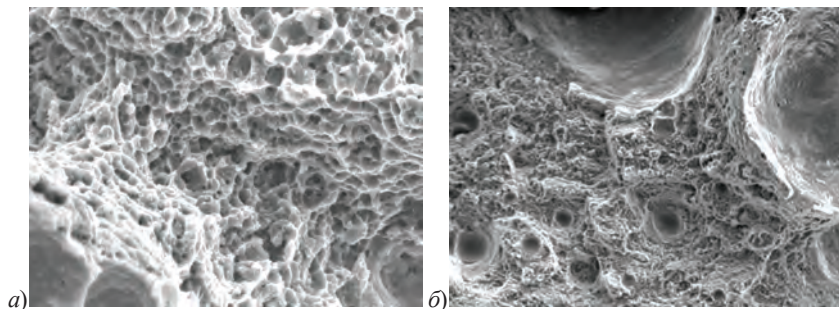


Рис. 4. Фрактограммы поверхности разрушения основного металла (а) и сварного шва (б) сплава Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn

Таким образом, на основе результатов проведенных исследований можно заключить, что:

- показатели свариваемости сплава Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn находятся на уровне промышленного сплава 1915, а сплава Al-2,0Ca-2,5Mg-0,4Mn – на уровне сплава AМг3;
- сплавы Al-1,0Ca-5,5Zn-1,5Mg-0,5Mn и Al-2,0Ca-2,5Mg-0,4Mn обладают малой склонностью к образованию пор в шве при сварке плавлением;
- подобраны режимы лазерной сварки, позволяющие получить бездефектные сварные соединения исследуемых сплавов с коэффициентом прочности 0,78...0,81. В то же время

следует отметить низкие значения показателей пластических свойств полученных соединений, увеличение которых возможно за счет выбора соответствующего химического состава присадочного металла.

Список использованной литературы:

1. Концепция и металлургические особенности производства литодеформированных конструкций / А.Г. Братухин, Е.Б. Готов, В.И. Лукин, Н.С. Постников // Сварочное производство. 1993. [№10. С. 2–4.]
2. Литосварные и литоштампованные конструкции из алюминиевых сплавов / В.Н. Мацнев, Е.Б. Готов, В.М. Каинов, В.И. Рязанцев // Сварочное производство. 2003. [№4. С.29–34.]
3. Никитина Е.В., Фролов В.А. Металлургические и технологические особенности получения сварнолитых конструкций из алюминиевых сплавов // Технология машиностроения. 2006. [№5. С.7–12.]
4. Дриц А.М., Овчинников В.В. Свойства сварных соединений литейных алюминиевых сплавов, полученных сваркой трением с перемешиванием // Цветные металлы. 2020. [№1 (925). С.76–83.]
5. Дриц А.М., Овчинников В.В. Сварка алюминиевых сплавов (монография). – 2 - е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Руда и металлы», 2020. [476 с.]
6. Akopyan T.K., Belov N.A., Lukyanchuk A.A. and all. Effect of high - pressure torsion on the precipitation hardening in Al–Ca–La based eutectic alloy, Materials Science & Engineering A 802 (2021) 140633. IF 4.081 (Q1). DOI: 10.1016 / j.msea.2020.140633.
7. Belov N.A., Naumova E.A., Akopyan T.K., Doroshenko V.V. Design of multicomponent aluminium alloy containing 2 wt % Ca and 0.1 wt % Sc for cast products. Journal of Alloys and Compounds, 2018, Volume 762, pp. 528–536. IF 4.175, Q1. <https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2018.05.281>.
8. Belov N.A., Naumova E.A., Akopyan T.K., Doroshenko V.V. Phase Diagram of the Al - Ca - Fe - Si System and Its Application for the Design of Aluminum Matrix Composites. JOM, 2018, 70(11), pp. 2710 - 2715. IF 2.305, Q1. <https://doi.org/10.1007/s11837-018-2948-3>.
9. Белов Н.А., Наумова Е.А., Акопян Т.К. Эвтектические сплавы на основе алюминия: Новые системы легирования. М.: Рудаметаллы, 2016.
10. Belov N.A., Naumova E.A., Akopyan T.K. Eutectic alloys based on the Al – Zn–Mg – Ca system: microstructure, phase composition and hardening. Mater. Sci. Technol. 2017. Vol. 33. Iss. 6. P. 656–666. DOI: 10.1080 / 02670836.2016.1229847.
11. Shurkin P.K., Belov N.A., Musin A.F., Samoshina M.E. Effect of Calcium and Silicon on the Character of Solidification and Strengthening of the Al–8 % Zn–3 % Mg Alloy // Physics of Metals and Metallography. 2020. [121(2). P. 135–142.]
12. Shurkin P.K., Dolbachev A.P., Naumova E.A., Doroshenko V.V. Effect of iron on the structure, hardening and physical properties of the alloys of the Al – Zn – Mg – Ca system // Tsvetnye Metally. 2018. [№. 5. P. 69–77.]
13. Шуркин П.К., Карпова Ж.А., Латыпов Р.А., Мусин А.Ф. Свойства сварных соединений сплава системы Al–Zn–Mg–Ca, легированного микродобавками циркония и скандия // Цветные металлы, 2. 2021. [С. 84–92.]

14. Овчинников В.В., Гуреева М.А., Манаков И.Н. Источники и механизм порообразования при сварке литейных алюминиевых сплавов. // Машиностроение и инженерное образование, 2009. [№1. С. 22–30.]

15. Скупов А.А., Пантелеев М.Д., Иода Е.Н. Структура и свойства сварных соединений сплавов В - 1579 и В - 1481, выполненных лазерной сваркой // Труды ВИАМ: электрон. науч. - технич. журн. 2017. [№7. Ст. 07.] URL: <http://www.viam-works.ru> (дата обращения: 30.05.2018). DOI: 10.18577/2307-6046-2017-0-7-7-7.

© Проценко Е.О., Овчинников В.В., 2023



ДВЕ МОДЕЛИ АНАЛИЗА КОМПАНИИ: ПРОБЛЕМЫ СБЛИЖЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена вопросам основных моделей анализа компании, их сближению в современных условиях. Проблема перехода на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) является одной из ключевых в работе финансовых и бухгалтерских служб компании. Проведенный анализ сущности, общих черт и основных различий учетной и финансовой моделей анализа позволил сформулировать проблемы их сближения на основе применения стандартов МСФО в Российских Стандартах Бухгалтерского Учета (РСБУ).

Ключевые слова:

Корпоративные финансы, учетная модель, финансовая модель анализа компании, виды учета, РСБУ, МСФО, справедливая стоимость.

Андрошина И. С.

PhD in Economics, Associate Professor
National Research University "MPEI",
Moscow, RF

TWO MODELS OF COMPANY ANALYSIS: PROBLEMS OF CONVERGENCE

Abstract:

The article is devoted to the issues of the main models of company analysis, their convergence in modern conditions. The problem of transition to International Financial Reporting Standards (IFRS) is one of the key issues in the work of the company's financial and accounting departments. The analysis of the essence, common features and main differences between the accounting and financial models of analysis made it possible to formulate the problems of their convergence based on the application of IFRS standards in the Russian Accounting Standards (RAS).

Keywords:

Corporate finance, accounting model, financial model of the company's analysis, types of accounting, RAS, IFRS, fair value.

ВВЕДЕНИЕ

Финансы современных предприятий изучают в форме корпоративных финансов. Объектами изучения корпоративных финансов выступают принимаемые стратегические и текущие корпоративные решения в области операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Корпорация как основная форма организации предприятия получила «прописку» в Гражданском кодексе РФ в 2014 году. В статье 65.1 ГК РФ дано следующее определение корпорации: «Юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган в соответствии с пунктом 1 статьи

65.3 настоящего Кодекса, являются корпоративными юридическими лицами (корпорациями)» [1, ст.65].

Изучение финансов предприятий в форме корпоративных финансов имеет отличительные черты и особенности, которые проявляются в полной мере в компаниях открытого типа (публичные акционерные общества). Несмотря на небольшую долю в составе коммерческих юридических лиц, их роль и значение в экономике страны чрезвычайно велико.

Реализация специфических черт и особенностей изучения корпораций требует формирования и практического применения определенной модели анализа деятельности компании: учетной и финансовой. Каждой модели анализа деятельности компании посвящен отдельный подраздел пособия.

Бухгалтерская (учетная) модель анализа (БМА):

- основана на изучении форм финансовой отчетности;
- делает акцент на показателях прибыли;
- предполагает расчет и анализ системы разнообразных финансовых коэффициентов.

Финансовая модель анализа (ФМА):

- позволяет мыслить в категориях риска, доходности, потоков денежных средств, стоимости компании;
- основана на принципах корпоративных финансов, на оценке и управлении стоимостью компании;
- ориентирует менеджмент на принятие решений, позволяющих получать экономическую прибыль.

Приверженность той или иной модели формирует определенное видение компании и выявляет основные показатели измерения результатов. Поскольку основную долю корпораций в России составляют общества с ограниченной ответственностью, постольку большинство предприятий применяют преимущественно учетную модель анализа. Современная финансовая модель анализа компании необходима, прежде всего, корпорациям открытого типа.

Однако, в современных условиях по мере перехода к использованию международных стандартов финансовой отчетности значение финансовой модели анализа возрастает и укрепляется в умах российских аналитиков.

СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ

Как известно бухгалтерский учет описывает операционные, инвестиционные и финансовые решения компании, исходя из принятого подхода к издержкам и выгодам:

- определение фактических затрат;
- определение прибыли компании;
- отражение операций вне связи с рисками.

Бухгалтерская модель анализа компании основана на изучении форм финансовой отчетности с акцентом на показателях прибыли. Она предполагает анализ системы разнообразных финансовых коэффициентов, рассчитанных по данным отчетности компании [5, с.64 - 70].

Роль финансовых коэффициентов в анализе наиболее точно выражена в фундаментальном труде «Принципы корпоративных финансов» Р. Брейли и С. Майерс: «Финансовые коэффициенты редко дают прямые ответы, но они помогают задавать правильные вопросы. Для финансовых коэффициентов не существует международных стандартов. Немного раздумий и здравого смысла стоят намного больше, чем слепое использование формул» [3, с. 524]. Т.е. сам по себе расчет финансовых коэффициентов при

всей их информативности составляет необходимое, но не достаточное условие бухгалтерской модели анализа.

Функции анализа можно свести к трем последовательным действиям: измерить, сравнить, сделать выводы.

Сравнивая любые коэффициенты с нормативными значениями, важно помнить, что различные виды бизнеса находятся в разных условиях, которые влияют на средние значения нормативов. Все балансовые коэффициенты, рассчитанные в рамках бухгалтерской модели анализа, имеют общую особенность – они отражают статичную картину положения дел на дату составления баланса и потому не могут быть использованы в процессе финансового планирования и прогнозирования без дополнительных расчетов [4, с.413].

Квалифицированный бухгалтер, используя приемы учетной политики, может сделать аналитическую картинку более привлекательной, отвечающей определенным целям анализа. Надо помнить, что анализ финансовой отчетности — это, прежде всего, повод для «правильных вопросов», ответы на которые не всегда можно найти, построив бухгалтерскую модель анализа компании.

При всей важности, первичности и масштабности применения учетной модели анализа, она не может учесть многовариантность развития бизнеса, потенциальное размещение ресурсов и связанные с этим риски. Базовая (учетная) модель не основана на оценке и управлении стоимостью компании и потому не может быть основой разработки и реализации стратегических решений компании.

Несмотря на положительный результат деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности, инвесторы могут изъять капитал из бизнеса, если прибыль не покрывает требуемую ими отдачу на вложенный капитал. В этом случае говорят о возникновении на предприятии инвестиционной задачи или проекта.

Недостаточность описания решений компании, исходя из принятого в бухгалтерском учете подхода к издержкам и выгодам (а именно, учет лишь фактических затрат при определении прибыли) приводит к необходимости использования принципа альтернативных издержек в рамках финансового подхода. Суть принципа альтернативных издержек отражена на схеме, приведенной ниже [7, с.84].



Рис. 1. Принцип альтернативных издержек

Сравним два подхода к анализу компании по основным параметрам (см. табл. 1):

Таблица 1 – Сравнение основных моделей анализа компании

Параметры сравнения	Традиционная (бухгалтерская) модель анализа (БМА)	Модель анализа на основе корпоративных финансов (ФМА)
Выявление результата деятельности	Бухгалтерская прибыль (форма 2)	Экономическая прибыль
Измерение результата деятельности	Начисленная прибыль без учета риска	Поток свободных денежных средств, требуемый инвесторами за риск
Оценка цели развития	Рост бухгалтерской прибыли	Рост стоимости компании

Проанализировав данные таблицы 1, следует отметить, что каждая из моделей анализа решает определенные задачи и служит определенным целям. Вместе с тем, традиционная модель анализа может быть построена как на российских стандартах бухгалтерского учета (РСБУ), так и на международных стандартах (МСФО). Модель, построенная на основе МСФО, приводит к сближению двух указанных моделей анализа компании, поскольку финансовая отчетность по международным стандартам обеспечивает *пользователей полезной финансовой информацией для принятия управленческих решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.*

Сближение двух моделей анализа компании стало возможно в условиях применения МСФО в России. Изначально применение международных стандартов финансовой отчетности было прерогативой иностранных структур, действующих на территории РФ. В современных условиях внедрение МСФО — обычная практика для крупного и среднего бизнеса в России.

Основные различия между российскими и международными стандартами учета и отчетности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнение РСБУ и МСФО

Параметры сравнения	МСФО	РСБУ
Пользователи отчетности	Инвесторы и кредиторы	ИФНС
Доходы и расходы	Принцип соответствия доходов и расходов	Принцип соответствия используется лишь в ПБУ
Отчетный период	Финансовый год	Календарный год
Консолидация отчетности	Единая отчетность	Материнская и дочерние компании формируют «свою» отчетность
Валюта	Валюта, в которой компания проводит расчеты и формирует прибыль	Российский рубль

Финансовые инструменты	Используется классификация: капитал, активы, обязательства, доходы и расходы	В балансе выводится итоговая сумма расчетов по операциям со всеми видами инструментов
------------------------	--	---

Рассмотрим основные изменения, которые произошли в системе российских стандартов бухучета в связи с постепенным переходом на международные стандарты [8]:

1. Приоритетным пользователем финансовой отчетности постепенно становится инвестор компании (как существующий, так и потенциальный), сменив государство, которое выступает приоритетным пользователем отчетности по российским стандартам. Прежде всего это отразилось на применении в учете теории стоимости денег во времени.

2. Концепция «достоверного и добросовестного взгляда» (*true and fair view*). Концепция широко применяется в МСФО. Что касается России, то в Федеральном законе № 129 - ФЗ «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 в п. 4 статьи 13 было сказано: «В пояснительной записке должно сообщаться о фактах неприменения правил бухгалтерского учета в случаях, когда они не позволяют достоверно отразить имущественное состояние и финансовые результаты деятельности организации, с соответствующим обоснованием». Однако, после того, как вышеуказанный Закон утратил силу в связи с опубликованием Федерального закона № 402 - ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете» применение концепции в российских стандартах размыто и не столь очевидно [2]. Основная проблема внедрения указанной концепции – субъективизм в трактовке понятий: “*профессиональное суждение*”, “*разумное мнение*”, “*достоверность*”, “*добросовестность*”.

3. Справедливая стоимость. Понятие широко присутствует только в МСФО, в российские стандарты учета и отчетности вводится поэтапно и постепенно. Аналогично понятиям, изложенным в п.2, термин «справедливая стоимость» во многом субъективен и отсутствует в российских стандартах оценки.

4. Разделение налогового и бухгалтерского учета. Такое деление в России зачастую вызывает отрицательные последствия, связанные с тем, что бухгалтер, ведущий оба вида учета, делает акцент на налоговом учете в ущерб качеству бухгалтерского.

5. Деление бухгалтерского учета на финансовый и управленческий учет, широко используемое в МСФО. В ходе развития рыночных отношений в России такое деление эволюционирует от трактовки управленческого учета как отражающего потребности акционера (вплоть до ведения «двойной» бухгалтерии), до традиционного (классического) понимания.

6. Унифицированная система обозначений при создании систем оценки результативности. Сближение российских и международных стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности требует от специалистов знания и умения применять наряду с российскими обозначениями их англоязычный эквивалент. В помощь интересующимся этой проблемой автором составлена таблица условных обозначений основных финансово - экономических показателей, наиболее часто используемых в профессиональной литературе, в русском и англоязычном вариантах [6].

Таблица 3 содержит основные (базовые) термины, следовательно, не имеет законченного характера. Она может быть дополнена другими показателями в процессе учебной и практической деятельности.

Таблица 3 – Условные обозначения финансово - экономических показателей

	Показатель	Условное обозначение:	
		Российское (БМА)	Англоязычное (ФМА)
1. Показатели использования активов и эффективности деятельности			
1.	Внеоборотные активы / Долгосрочные активы	BA (BOA)	NCA (Non - Current Assets)
2.	Фондоотдача	ФО (Ф _о)	-
3.	Фондоёмкость	ФЕ (Ф _е)	-
4.	Амортизационотдача	АО (A _о)	-
5.	Амортизациеёмкость	АЕ (A _е)	-
6.	Оборотные активы / Текущие активы	OA	CA (Current Assets)
7.	Собственные оборотные средства / Собственный оборотный капитал / Рабочий капитал	COC / COK / PK	WC (Working Capital)
8.	Чистый оборотный капитал (Чистый рабочий капитал)	ЧОА	NWC (Net Working Capital)
9.	Капитальные расходы	-	CAPEX (Capital Expenditure
10.	Операционные расходы	-	OPEX (Operation Expenditure)
11.	Амортизация	A	DEP (Depreciation)
12.	Выручка	B	S (Sales)
13.	Цена реализации	Ц	P (Price)
14.	Себестоимость реализованной продукции	C _{рп}	C _s (Cost of sales)
15.	Себестоимость товарной продукции	C _{тп}	-
16.	Себестоимость готовой продукции	C _{гп}	-
17.	Коэффициент оборачиваемости активов	K _{оа}	TAT (Total Assets Turnover)
18.	Коэффициент оборачиваемости основных средств	K _{оосн}	FAT (Fixed Assets Turnover)
19.	Коэффициент оборачиваемости инвестиций	K _{ои}	ITR (Investment Turnover ITR Ratio)
20.	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	K _{ооб}	WCT (Working Capital Turnover)
21.	Коэффициент оборачиваемости запасов	K _{оз}	IT (Inventory Turnover)
22.	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	K _{одз}	RT (Receivables Turnover)
23.	Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	K _{окз}	PT (Payables Turnover)

24.	Коэффициент оборачиваемости денежных средств	$K_{одс}$	CT (Cash Turnover)
25.	Период оборота оборотных активов в днях	T_{oa}	WCCP (Working Capital Conversion Period)
26.	Период оборота запасов	T_z	ICP (Inventory Conversion Period)
27.	Период оборота дебиторской задолженности	$T_{дз}$	RCP (Receivables Conversion Period)
28.	Период оборота кредиторской задолженности	$T_{кз}$	PCP (Payables Conversion Period)
29.	Период оборота денежных средств	$T_{дс}$	CCC (Cash Conversion Cycle)
30.	Длительность операционного (коммерческого) цикла	$T_{опц}$	OC (Operating Cycle)
31.	Длительность финансового цикла	$T_{фц}$	FC (Financial Cycle)
32.	Длительность производственного цикла	$T_{прц}$	PC (Production Cycle)
33.	Точка безубыточности	$TБ_{шт}$	Q_B (Quantity of Break Even Point)
		$TБ_d$	BEP (Break Even Point)
34.	Постоянные затраты (суммарные)	$З_{пост}$	FC (Fixed Costs)
35.	Переменные затраты на единицу	$ПЗ_{ед}$	VC (Variable Costs)
36.	Переменные затраты (суммарные)	$ПЗ_{ед}$	TVC (Total Variable Costs)
37.	Средние переменные затраты	$ПЗ_{сум}$	AVC (Average Variable Costs)
38.	Маржа безопасности (запас финансовой прочности)	$ЗФП$	<i>MOS (Margin of Safety)</i>
39.	Операционный рычаг	ОР	DOL (Degree of Operating Leverage)
40.	Финансовый рычаг	ФР	DFL (Degree of Financial Leverage)
41.	Совокупный рычаг	СР	DTL (Degree of Total Leverage)
42.	Коэффициент финансового рычага (финансового левереджа)	ФЛ	D / E (Debt / Equity)
43.	Операционная прибыль до вычета налогов и процентов	$П_{от продаж}$	EBIT (Earnings Before Interest, Taxes)
44.	Операционная прибыль до уплаты налогов, расходов на амортизацию и процентов по кредитам	-	EBITDA (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation, Amortization)
45.	Операционная прибыль до вычета налогов, процентов по кредитам,	-	EBITDAR (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation,

	амортизации и арендных платежей / затрат на реструктуризацию / расходы по операционному лизингу		Amortization and Rent / Restructuring Costs)
46.	Чистая операционная прибыль после налогов	ЧОП	NOPAT (Net Operating Profit After Tax)
47.	Операционная прибыль до вычета износа основных средств и амортизации нематериальных активов	-	OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization)
48.	Чистая прибыль	ЧП	NI (Net Income) или NP (Net Profit)
49.	Нераспределенная прибыль	НП	RE (Retained Earnings) или RP (Retained Profit)
50.	Ставка налога на прибыль	СНП	T (Taxes)
51.	Эффективная ставка налога на прибыль / Предельная ставка корпоративного налога	ЭСНП	T _с (Corporate Tax Rate)
52.	Отложенные налоговые активы	ОНА	-
53.	Отложенные налоговые обязательства	ОНО	-
54.	Рентабельность активов	P _а	ROA (Return on assets)
55.	Рентабельность продаж	P _{продаж}	ROS (Return on sales)
56.	Рентабельность инвестиций	P _и	ROI (Return on investment)
57.	Рентабельность инвестированного (задействованного) капитала	P _{ик}	ROCE, ROIC (Return on invested capital)
58.	Рентабельность собственного капитала	P _{ск}	ROE (Return on equity)
2. Показатели ликвидности и денежного потока			
59.	Коэффициент текущей ликвидности	K _{тл}	CLR (Current Liquidity Ratio)
60.	Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности	K _{бл}	QR (Quick Ratio)
61.	Коэффициент абсолютной ликвидности	K _{абл}	CR (Cash Ratio)
62.	Коэффициент общей ликвидности	K _{ол}	LR (Liquidity Ratio)
63.	Денежный поток	ДП	CF (Cash Flow)
64.	Чистый (валовой) денежный поток	ЧДП	NCF (Net Cash Flow)
65.	Ликвидный денежный поток	ЛДП	LCF (Liquidity Cash Flow)
66.	Свободный денежный поток для всех инвесторов (от операций)	-	FCFF (Free Cash Flows to the Firm)

67.	Свободный денежный поток для акционеров	-	FCFE (Free Cash Flows to Equity)
68.	Свободный денежный поток для кредиторов	-	FCFD (Free Cash Flows to Debt)
3. Показатели структуры капитала и платежеспособности			
69.	Инвестированный капитал (задействованный капитал)	ИК	IC (Invested Capital)
70.	Собственный капитал	СК	CE (Cost of Equity)
71.	Заемный капитал	ЗК	CD (Cost of Debt)
72.	Доля собственного капитала при расчете WACC	СК	E (Equity)
73.	Доля заемного капитала при расчете WACC	ДК	D (Debt)
74.	Стоимость собственного капитала	ССК	r_E (rate of Equity)
75.	Стоимость заемного капитала	СЗК	r_D (rate of Debt)
76.	Средневзвешенная стоимость капитала	-	WACC (Weighted Average Cost of Capital)
77.	Требуемая норма доходности	-	RRR (Required Rate of Return)
78.	Безрисковая ставка доходности	СД _б	r_f (risk - free rate of return)
79.	Мера рыночного риска	Коэф. «бета»	β
80.	Темпы роста	Тр	g (growth)
81.	Темпы прироста	Тп	r_g (rate of growth)
82.	Коэффициент общей платежеспособности	К _{опл}	SR (Solvency Ratio)
83.	Коэффициент утраты платежеспособности	К _{уп}	-
84.	Коэффициент восстановления платежеспособности	К _{вп}	-
85.	Коэффициент автономии	К _{авт}	E / A R (Equity - Assets Ratio)
86.	Коэффициент финансовой устойчивости	К _{фу}	FSR (Financial Stability Ratio)
87.	Коэффициент финансирования	К _{финансир}	-
88.	Коэффициент чистого стабильного финансирования	-	NSFR (Net Stable Funding Ratio)
4. Показатели эффективности инвестиций			
89.	Период жизненного цикла проекта	Т _{жцп}	PLC (Project Life Cycle)
90.	Ставка дисконтирования (норма дисконтирования)	-	r (rate) или d (discount)
91.	Коэффициент дисконтирования денежного потока	-	DCF (Discounted Cash Flow)

92.	Инвестиции	ИНВ	INV (Investments)
93.	Чистый дисконтированный доход (Чистая приведенная стоимость)	ЧДД	NPV (Net Present Value)
94.	Скорректированная приведенная стоимость	-	APV (Adjusted Present Value)
95.	Простая норма прибыли	ПНП	ARR (Accounting Rate of Return)
96.	Срок окупаемости	$T_{ок}$	PP (Payback Period)
97.	Внутренняя норма доходности	ВНД	IRR (Internal Rate of Return)
98.	Модифицированная внутренняя норма доходности	-	MIRR (Modified Internal Rate of Return)
99.	Дисконтированный срок окупаемости	$T_{ок, диск}$	DPP (Discounted Payback Period)
100.	Индекс рентабельности инвестиций	$I_{рент. инв}$	PI (Profitability Index)
101.	Обыкновенная акция	АКЦ _{об}	CS (Common Stock)
102.	Привилегированная акция	АКЦ _{прив}	PS (Preferred Stock)
103.	Дивидендные выплаты	ДИВ	DIV (Dividend)
104.	Дивидендная доходность	-	DY (Dividend Yield)
105.	Текущая доходность акции (облигации)	-	CY (Current Yield)
106.	Доходность от прироста капитала	-	CGY (Capital Gains Yield)
107.	Доходность за период владения	-	HPR (Holding - Period Return)
108.	Прибыль на акцию	-	EPS (Earnings Per Share)
109.	Дивиденд на акцию	-	DPS (Dividend Per Share)
110.	Коэффициент «цена / прибыль»	-	P / E (Price / Earnings)
111.	Коэффициент выплаты дивидендов	$K_{див. выплат}$	DPR (Dividend Payout Ratio)
112.	Коэффициент реинвестирования прибыли	$K_{реинв. пр}$	PR (Payback Ratio)
113.	Облигация	ОБЛ	B (Bond)
114.	Купонная ставка	КС	C (Cuopon) или CIR (Cuopon Interest Rate)
115.	Номинальная стоимость облигации	$C_{обл. ном}$	N (Nominal) или FV(Face Value)
116.	Номинальная доходность	-	NY (Nominal Yield)
117.	Купонный доход / Накопленный купонный доход	КД / НКД	CI (Coupon Income) / ACI (Accumulated Coupon Income)
118.	Доходность к погашению облигации без права досрочного выкупа	-	YTM (Yield to Maturity)

119.	Доходность к погашению облигации с правом досрочного выкупа	-	YTC (Yield to Call)
120	Доходность рыночного портфеля (среднерыночная доходность)	СД _р	r_m (market rate of return)
5. Рыночные показатели и показатели управления стоимостью компании			
121.	Индекс инфляции	И _{инф}	IR (Inflation Rate)
122.	Внутренняя стоимость компании	-	ICV (Intrinsic Company Value)
123.	Инвестиционная стоимость компании	-	InvCV (Investment Company Value)
124.	Балансовая стоимость компании	-	BV (Balance Value)
125.	Рыночная стоимость компании	-	MV (Market Value)
126.	Справедливая стоимость компании	-	FV (Fair Value)
127.	Добавленная экономическая стоимость	-	EVA (Economic Value Added)
128.	Акционерная добавленная стоимость	-	SVA (Shareholder Value Added)
129.	Добавленная рыночная стоимость	-	MVA (Market Value Added)
130.	Денежная добавленная стоимость	-	CVA (Cash Value Added) или RCF (Residual Cash Flow)

Итак, отчетность по МСФО постепенно становится основой современной модели анализа компании, построенной на принципах корпоративных финансов. Кроме того, международный регламент открывает выход на мировой рынок и учитывает фактор инфляции, что позволяет оценить динамику развития компании. Главное — несмотря на имеющиеся сложности и противоречия, грамотно осуществить переход организации на МСФО, тем самым обеспечить успешное функционирование современной финансовой модели анализа компании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ и оценка деятельности компании в современной экономической системе могут быть выполнены на основе двух основных моделей: традиционной учетной (бухгалтерской) и современной финансовой. Применение той или иной модели зависит от целей и задач анализа. Несмотря на то, что масштабы применения традиционной модели значительно преобладают над финансовой, модель, основанная на принципах корпоративных финансов, становится все более востребованной и актуальной. Этому способствует процесс внедрения международных стандартов финансовой отчетности в аналитическую практику российских компаний. По мере перехода на МСФО две модели анализа компаний «сближаются».

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438471/
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402 - ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421052/
3. Брейли Р., Майерс С., Аллен Ф. Принципы корпоративных финансов: базовый курс. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2017. – 576 с.
4. Герасименко А.В. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А.В. Герасименко. – М.: Альпина Пабlishер, 2017. – 432 с.
5. Ярухина Л. Финансы для нефинансистов. 2 - е издание. – СПб.: Питер, 2021. – 336 с.: ил. – (Серия «Практика лучших бизнес - тренеров России»)
6. Андрюшина И.С. Финансовая модель анализа компании: учеб. пособие / И.С. Андрюшина. – М.: Издательство МЭИ, 2022. – 70 с.
7. Корпоративные финансы. Практико - ориентированный курс: учебное пособие / И. С. Андрюшина, [и др.]; ред. И. С. Андрюшина, Л. Д. Капранова, Е. В. Шуринова. – М.: Изд - во МЭИ, 2017. – 568 с.
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>, свободный. – (дата обращения: 30.06.2023).

© Андрюшина И.С., 2023

УДК 334.7

Валиуллина Э.Р.

Аспирант Казанского государственного энергетического университета,
г. Казань, РФ

ОСОБЕННОСТИ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОМОХОЗЯЙСТВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация

Сбережения домохозяйств выступают источником финансирования инвестиций в современной экономике, что обуславливает необходимость их регулирования со стороны государства. Целью исследования является изучение особенностей сберегательного поведения российских домохозяйств в условиях ухудшения макроэкономических показателей. Для получения результатов использованы общенаучные и специальные методы. Результатом исследования выступает тезис о необходимости стимулирования долгосрочных сбережений населения.

Ключевые слова

Сбережения домохозяйств, сберегательное поведение, сберегательные стратегии, государственное регулирование, инфляция.

Согласно результатам опроса фонда «Общественное мнение» летом 2023 года большинство россиян привержены к потреблению, что значительно изменило и виды (категории) сбережений. Треть трудоспособного населения России хранит денежные средства в ликвидной наличной форме, другая треть – хранят деньги в банковских учреждениях. Осенью текущего года финансовый регулятор страны пересмотрел прогноз инфляции на 2023 год до 6 - 7 % , а для поддержания инфляции в размере 4 % Центральный Банк Российской Федерации вынужден ужесточить финансово - кредитную политику. Это приведет к изменению потребительского поведения россиян и увеличению доли сбережений. В этой связи возникает необходимость изучения закономерностей сберегательного поведения домохозяйств и инструментов его регулирования.

На протяжении многих веков ученые - мыслители от Древнего мира до новейшего времени дают свою трактовку «сбережение населения». Основной постулат кейнсианской теории – при увеличении доходов доля сберегательного дохода расчет опережающими темпами. С учетом сегодняшней нестабильной макроэкономической ситуации актуально рассматривать сбережения домохозяйств как часть актива, которая не используется как потребительские расходы и расходы на уплату налогов и сборов. В соответствии с современными подходами, сбережения – это источник инвестиций. Сбережения населения, возникающие на микроуровне, оказывают существенное влияние на макроуровень финансовой системы страны. Умение откладывать на определенные цели или на непредвиденные расходы, искать экономическую полезность во вложении собственных свободных денежных средств, отделять финансовые операции от мошеннических услуг формируются на базе овладения финансовой грамотностью, которая определяет культуру сбережений.

Согласно статистических данных Банка России за период с 01.04.2021 по 01.02.2022 произошло увеличение на 7 % , а за аналогичный период 2022 - 2023 гг. проанализировано снижение на 2 % средств во вкладах (депозитах) и других привлеченных средств физических лиц в банках [1]. Макроэкономические шоки (обвал на фондовом рынке, резкий спрос в банках на наличные денежные средства, санкции недружественных стран, повышение геополитических рисков, скачки курса валют) внесли коррективы в настроения вкладчиков. В период с 2020 года (пандемия COVID 2019) пор настоящее время наблюдается сужение банковского долгосрочного сегмента.

Согласно данным АО «Росбизнесконсалтинг» (РБК) совокупный объем розничных пассивов на 01.01.2020 составил 30,55 трлн. рублей; на 01.0.2021 – 32,83 трлн. рублей; на 01.01.2022 – 34,69 трлн. рублей; на 01.01.2023 – 36,62 трлн. рублей, а из них депозиты сроком от одного года: на 01.01.2020 составили 12,37 трлн. рублей (38 %); на 01.0.2021 – 11,8 трлн. рублей (34 %); на 01.01.2022 – 11,37 трлн. рублей (33 %); на 01.01.2023 – 7,92 трлн. рублей (22 %) [3]. Анализ статистических данных показывает, что внешние шоки оказали негативное влияние на долгосрочную финансовую стабильность.

Возможности долгосрочных сбережений и их трансформации в инвестиции зависят в значительной степени от географических, культурных и других особенностей территории размещения домохозяйств. Так, согласно официальной статистической информации

Центробанка России, депозиты и привлеченные денежные средства физических лиц в банковских учреждениях в Северо - Кавказском федеральном округе ниже в 8 раз показателей Приволжского федерального округа и в 31 раза аналогичных показателей Центрального федерального округа. В числе лидеров регионов по долгосрочным вложениям в банках страны в иностранную валюту и драгоценные металлы выделяются Центральный федеральный, Северо - Западный и Приволжский округа, а в аутсайдерах – Дальне - Восточный и Северо - Кавказский округа.

Согласно данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), сберегательная стратегия остается по - прежнему у российского населения доминирующей, в то же время в последние годы каждый четвертый россиянин придерживается стратегии «бегства от денег»[2]. Это определяет необходимость адаптации инструментов государственного регулирования к особенностям сберегательного поведения и учета их для стимулирования экономического роста.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). [Электронный ресурс] - URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения – 21.09.2023).
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения [Электронный ресурс] - URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения – 21.09.2023).
3. Интернет сайт холдинга Росбизнесконсалтинг (РБК) [Электронный ресурс] - URL: <https://ufa.rbc.ru/> (дата обращения – 21.09.2023).

© Валиуллина Э.Р., 2023

УДК 005.6

Гумарова А.Ф.

студент гр. СЖДт - 519, специальности

«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (23.05.06),

Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС),

г. Екатеринбург, РФ

Чернышова Л.И.

кандидат экономич. наук, доцент, кафедры «Экономика транспорта»

Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС),

г. Екатеринбург, РФ

РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация:

В статье рассматривается роль качества в производственном процессе, его влияние на конкурентоспособность компании, снижение издержек и удовлетворенность клиентов. Авторы анализируют стратегии и методики управления качеством работы и продукции. Описаны показатели и методы оценки качества.

Ключевые слова:

Управление качеством, контроль качества, конкурентоспособность, показатели качества производства, производственный процесс.

Создание продукта является дорогостоящим, трудоемким процессом и без контроля качества продукт может быть небезопасным. Кроме того, если компания отправляет заказчику дефектную продукцию, она может нести ответственность за травмы или проблемы, возникшие в результате использования этой продукции, что негативно отразится на репутации и финансовом положении компании. Именно поэтому управление качеством в производственном процессе является фундаментальной составляющей успешной деятельности любого предприятия. Важность исследования вопросов качества продукции и услуг объясняется следующим:

1. Высокое качество продукции или услуги увеличивает конкурентоспособность компании на рынке. Компании, предлагающие продукцию высокого качества, могут привлекать больше клиентов.
2. Соблюдение стандартов качества и предотвращение дефектов помогают снизить издержки на переработку и гарантийное обслуживание. Эффективное управление качеством также сокращает временные и финансовые затраты.
3. Качество продукции напрямую влияет на уровень удовлетворенности покупателей. Клиенты, получившие продукцию или услуги высокого качества, более склонны оставаться лояльными и рекомендовать компанию другим.

Помимо основных причин, на успех организации влияют [1,3]: системный подход к управлению качеством, постоянное улучшение и расширение ассортимента продукции, взаимовыгодные отношения и др.

Управление качеством работы включает в себя процессы, направленные на обеспечение соответствия производственных операций установленным стандартам. Основные компоненты управления качеством изображены на рисунке:



Рис. 1 – Основные компоненты управления качеством работы

Обучение сотрудников производственных линий и предоставление им необходимых инструкций по соблюдению стандартов качества помогают создать культуру качества в организации.

Мониторинг и анализ производственных процессов с целью выявления потенциальных аномалий и предотвращения дефектов позволяет своевременно обнаруживать проблемы и принимать меры для их решения.

Внедрение системы поощрения и мотивации сотрудников стимулирует соблюдение стандартов качества, способствует повышению качества продукции.

Управление качеством продукции включает в себя процессы, направленные на обеспечение качества самой продукции. Это включает шаги, перечисленные на рисунке:



Рис. 2 – Основные компоненты управления качеством продукции

Проведение аудитов для уверенности в том, что системы управления качеством эффективно работают.

Стратегии, разработанные в области управления качеством, направлены на следование установленному плану для достижения желаемого результата. К основным стратегиям, позволяющим улучшить подход предприятия к управлению качеством, относятся [2]:

1. Создание культуры на рабочем месте, в которой особое внимание уделяется повышению качества;

2. Ознакомление работников во время первоначального обучения с важностью управления качеством, кроме того, следует уделять особое внимание соблюдению стандартов качества во время постоянного обучения и всякий раз, когда внедряются новые процессы или процедуры;

3. Разработка подробной программы контроля качества. Этап проверки качества производственного процесса имеет решающее значение для обеспечения точного проектирования продукта. Часто это последний шанс производителя обнаружить какие-либо конструктивные недостатки перед отправкой продукта, поэтому тщательный процесс проверки является обязательным.

4. Обеспечение регулярного технического обслуживания оборудования, ведь оно имеет важное значение для обеспечения точного проектирования продукции и безопасности сотрудников.

5. Планирование периодических внутренних аудитов. Внутренние аудиты – отличный способ оценить эффективность цепочки поставок и соблюдение нормативных стандартов.

Внутренние аудиты также могут помочь повысить удовлетворенность клиентов и помочь производителям подготовиться к внешним оценкам безопасности и соответствия требованиям.

6. Выбор поставщиков, которые внедрили процессы контроля качества и обладают необходимыми возможностями и квалификацией, поможет гарантировать, что они постоянно поставляют высококачественную продукцию. Выборочная проверка входящего материала на соответствие требованиям также обеспечивает хороший контроль качества на вашем предприятии.

Чтобы поддерживать качество, организации необходимо постоянно анализировать свою деятельность в долгосрочной перспективе. Один из способов проведения этого анализа – использование метода SWOT - анализа, частично основанного на TQM. SWOT – означает выявление сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз (вызов). Данный метод облегчает предвидение негативных событий и подготовку к ним, а также помогает не забывать выявлять позитивные факторы и опираться на них.

Обеспечение соответствия стандартам качества в глобальном масштабе – задача сложная, поскольку существуют значительные различия в инструментальной практике разных стран. Например, в одной стране допустимые отклонения указываются в сантиметрах, а в другой – в дюймах, однако стандарты ISO (Международной организации по стандартам) предоставляют общепринятые нормативные документы для измерения параметров и документирования процессов. Поэтому соответствие данным стандартам помогает компаниям улучшить свои процессы и качество выпускаемой продукции и услуг, а также повысить доверие клиентов и партнеров [3].

В заключении можно отметить, что достижение и поддержание качества является результатом:

1. Тщательного планирования;
2. Разработки программы или инициативы, соответствующей планированию;
3. Реализации, учитывающей качество;
4. Постоянной переоценки реализации и организации;
5. Допущения динамичного характера организации и готовность постоянно меняться в стремлении к лучшему способу достижения целей.

Список использованных источников

1. Инфокоммуникационные технологии в цифровом мире: сб. докл. 7 - й науч. - техн. шк. - семинара. Санкт - Петербург, 29–30 ноября 2017 г. СПб.: Изд - во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2017. 92 с.
2. Кобелева, Л. А. Улучшение качества продукции производственного процесса / Л. А. Кобелева, Л. К. Зайдуллина, Р. М. Бадыханова. — Текст: непосредственный // Экономическая наука и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2017. — С. 72 - 74.
3. Семенова Т. Г., Чернышова Л. И. Управление качеством: учеб. пособие. - Екатеринбург: УрГУПС, 2007. - 88 с.
4. Чейз Ричард Б., Эквилайн Николас Дж., Якобс Роберт Ф. Производственный и операционный менеджмент: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 704 с

© А. Ф. Гумарова, 2023

СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КАК МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ И ЕЁ ИНТЕГРАЦИЯ С ИНЫМИ СИСТЕМАМИ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Актуальность проведённого исследования заключается в том, что в настоящее время руководителям необходимо своевременное получение информации о деятельности организации для оперативного принятия управленческих решений для того, чтобы непрерывно адаптироваться к нестабильным рыночным условиям эффективнее конкурентов, превосходя их по качеству, скорости и гибкости предоставления услуг, по объёму ассортимента, а также цене продукции. Цель работы – проанализировать и показать, что сбалансированная система показателей – это механизм итеративного доведения до работников стратегических целей организации и контроля их достижения с помощью ключевых показателей результативности.

Ключевые слова

Сбалансированная система показателей, принятие управленческих решений, стратегические цели, эффективное управление, ключевые показатели результативности

Связь между сбалансированной системой показателей, системой стратегического управления и бюджетированием является очень тесной. Главным инструментом стратегического управления считается стратегическое планирование, и именно на его основе разрабатываются стратегическая карта и показатели.

Сбалансированная система показателей может быть интегрирована в систему бюджетирования на трех уровнях:

1. она может служить основой для формирования ключевых параметров бюджетной модели предприятия;
2. конкретные финансовые значения, выведенные из сбалансированной системы показателей, могут использоваться как целевые значения в бюджете;
3. финансовые ресурсы компании могут быть распределены между различными стратегическими целями с учетом информации, предоставленной сбалансированной системой показателей.

Идея сбалансированной системы показателей отвечала стремлениям руководства предприятия получить комплексный набор показателей, включая как финансовые, так и немонетарные, для управления внутренними процессами компании [2].

Эта новая система в первую очередь была направлена на соединение монетарных показателей с операционными метриками, оценивающими различные аспекты деятельности предприятия, такие как уровень удовлетворенности клиентов, внутренние

бизнес - процессы, инновационные инициативы и меры по улучшению финансовых результатов.

В рамках организационной структуры сбалансированная система внедряется сверху вниз. Считается, что она должна начинаться с уровня всей компании и затем распространяться на уровни бизнес - подразделений и на индивидуальных сотрудников.

Дальнейшее развитие и усовершенствование этой системы подробно рассматривается в третьей совместной работе Каплана и Нортон, опубликованной в 1996 году и посвящённой её применению в качестве инструмента стратегического управления компанией [3]. Эта функция системы детально представлена в их книге.

Для облегчения представления большого объема информации были разработаны различные методы и инструменты. Пример стратегической карты представлен на рисунке 1. Создание стратегической карты является важным этапом для определения перспектив, целей и показателей, а также установления причинно - следственных связей между ними. Стратегическая карта позволяет передать сотрудникам и бизнес - подразделениям компании их роль в реализации стратегии.

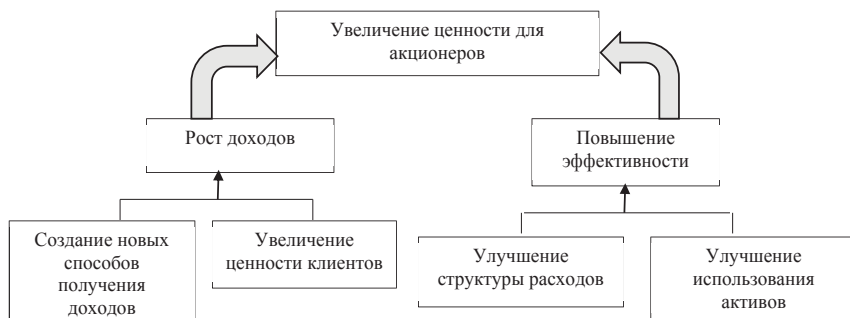


Рисунок 1 – Стратегическая карта

Стратегические карты могут быть созданы на разных уровнях управления, и каждый уровень имеет возможность представить свою позицию на общей стратегической карте [1].

Преимущества сбалансированной системы показателей, которые выявлены в ходе практического применения, можно описать следующим образом:

- а) с помощью этой системы достигается связь между оперативным и стратегическим управлением с использованием многоаспектного и практичного метода;
- б) четыре основных аспекта (потребительский, хозяйственный, инновационный и финансовый) образуют всестороннюю схему для выставления стратегии предприятия сверху вниз на всех уровнях его иерархии;
- в) обсуждения о реализации стратегии становятся объективными благодаря необходимости найти конкретные показатели и использованию стратегической карты;
- г) предлагаемая система управления способствует открытой коммуникации и обучению на всех уровнях предприятия;
- д) новая концепция успешно интегрируется в систему контроллинга и хорошо сочетается с методами управления, направленными на повышение стоимости предприятия.

Необходимо также учесть некоторые недостатки, выявленные практикующими менеджерами:

- а) слишком большое внимание уделяется управлению, ориентированному на показатели, при этом "мягкие" аспекты игнорируются;
- б) отсутствует ясность в определении связей между "целью - средством" и стратегической картой
- в) остаются нерешенными многие вопросы в области измерения;
- г) компоненты, связанные с распространением стратегии сверху вниз по иерархии организации, могут замедлять мотивацию для выполнения проекта;
- д) в концепции отсутствуют механизмы для разрешения конфликтов.

Важные преимущества, выявленные на практике, можно кратко сформулировать так: сбалансированная система показателей служит средством для полной интеграции стратегии предприятия с его оперативными аспектами. Кроме того, эта новая система предоставляет возможность принимать объективные решения при распределении ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Браун, Марк Грэм За рамками сбалансированной системы показателей. Как аналитические показатели повышают эффективность управления компанией [Текст]: / Браун Марк Грэм. - М.: Олимп - Бизнес, 2018. - 294 с.
2. Дик, В. В. Инструментальные средства формирования решений в сбалансированной системе показателей [Текст]: / В.В. Дик. - М.: Синергия, 2017. - 494 с.
3. Каплан, Роберт С. Сбалансированная система показателей [Текст]: от стратегии к действию / Роберт С. Каплан, Дейвид П. Нортон; [пер. с англ. М. Павловой]. - Москва: Олимп - Бизнес, 2008. - 294 с.: ил., табл.; 24 см. - (Библиотека IBS.); ISBN 978 - 5 - 9693 - 0139 - 9 (В пер.).

© Ильина А.М., 2023

УДК 622.276

Исаев И.З.

ООО «Газпром добыча Ямбург»
город Уфа, Российская Федерация

Исаева М.С.

ООО «Газпром добыча Ямбург»
город Уфа, Российская Федерация

АНАЛИЗ РЫНКА ГАЗОКОНДЕНСАТА

Аннотация:

Данная статья представляет анализ рынка газоконденсата, показывая его текущее состояние и предсказывая его будущую динамику. Рынок газоконденсата является важным сегментом энергетической промышленности, поскольку газоконденсат является ценным ресурсом, используемым для производства энергии и других химических веществ.

В статье анализируются различные аспекты рынка газоконденсата, включая объемы производства, потребление, импорт и экспорт. Прогнозируются тенденции роста и предсказываются факторы, влияющие на спрос и предложение газоконденсата в ближайшие годы.

Кроме того, статья рассматривает основных игроков на рынке газоконденсата и их стратегии, анализирует конкуренцию и оценивает долю рынка каждого участника. Также обсуждаются факторы, влияющие на цены газоконденсата, включая нефтяные цены, политические и экономические факторы.

Анализ рынка газоконденсата будет полезен для инвесторов, компаний энергетической отрасли, производителей и потребителей газоконденсата, а также для политических и экономических аналитиков. Он поможет им понять текущую ситуацию на рынке и сделать обоснованные решения в своей деятельности.

Ключевые слова:

Анализ, рынок, газоконденсат, объемы производства, потребление, импорт.

Основные цели для статьи "Анализ рынка газоконденсата" могут быть:

1. Изучение текущего состояния рынка газоконденсата: Определение объемов производства, потребления, импорта и экспорта газоконденсата на рынке. Анализ факторов, влияющих на спрос и предложение.
2. Прогнозирование будущей динамики рынка: Определение тенденций роста и прогноз факторов, которые будут влиять на рынок газоконденсата в ближайшие годы, такие как изменения в политике, экономической ситуации и инвестиционных трендах.
3. Идентификация основных игроков на рынке: Анализ компаний, активных на рынке газоконденсата, и их стратегий. Определение доли рынка каждого участника и конкурентной ситуации.

На данный момент рынок газоконденсата является одним из наиболее динамично развивающихся сегментов энергетической отрасли. Вот основные аспекты текущего состояния рынка газоконденсата:

1. Объемы производства:

- За последние годы производство газоконденсата значительно выросло. Это связано с развитием новых месторождений, внедрением новых технологий добычи и повышением эффективности процессов.
- Большинство стран, имеющих значительные запасы газоконденсата, активно развивают производство для удовлетворения растущего спроса как на внутреннем, так и на международном рынке. [1]

2. Объемы потребления:

- Потребление газоконденсата также растет, особенно в энергетическом секторе и химической промышленности. Газоконденсат широко используется в процессах производства электроэнергии, производства пластмасс, удобрений, пропана и других химических продуктов.
- Резкое увеличение потребления газоконденсата в странах с высоким темпом экономического роста, таких как Китай и Индия, стимулирует рост мирового спроса на этот ресурс.

3. Импорт и экспорт:

- Международная торговля газоконденсатом значительно увеличилась в последние годы. Страны с дефицитом газоконденсата, как правило, импортируют его из стран с избытком ресурсов.

- Страны с большими запасами газоконденсата активно экспортируют его для получения дохода и укрепления своей позиции на мировом рынке.

4. Факторы влияния:

- Цены на нефть играют важную роль в определении цен на газоконденсат. Так как большинство месторождений газоконденсата связаны с добычей нефти, изменение цен на нефть может существенно влиять на рынок газоконденсата.

- Экологические и климатические факторы оказывают влияние на развитие и использование газоконденсата. Увеличение заботы о климате и переход к более экологически чистым источникам энергии может иметь долгосрочное воздействие на спрос на газоконденсат. [2]

5. Инвестиции и развитие:

- Рынок газоконденсата привлекает значительные инвестиции в развитие новых месторождений, технологическое развитие и развитие транспортной инфраструктуры.

- Предполагается, что в ближайшие годы будут внедрены новые технологии, которые улучшат процессы добычи и переработки газоконденсата, а также увеличат его эффективность.

Объемы импорта и экспорта газоконденсата различаются в зависимости от региона и страны. Вот некоторые основные аспекты импорта и экспорта газоконденсата:

1. Основные страны - поставщики:

- Катар является одним из крупнейших мировых поставщиков газоконденсата. Эта страна имеет огромные запасы газоконденсата и активно экспортирует его в различные регионы мира.

- ОАЭ, Иран, США, Азербайджан, Россия и другие страны также играют значительную роль в мировой торговле газоконденсатом.

2. Основные страны - потребители:

- Китай, Индия, Япония, США, Германия и другие развитые страны являются основными потребителями газоконденсата.

- Эти страны используют газоконденсат в различных секторах экономики, включая энергетику, химическую промышленность и производство пластмасс. [3]

3. Доля импорта и экспорта:

- Доля импорта и экспорта газоконденсата в общем объеме производства и потребления зависит от конкретной страны или региона.

- В некоторых странах, таких как Катар, импорт газоконденсата незначителен или отсутствует, так как они являются крупным производителем и экспортером.

- В других странах, например, в Японии или Германии, объемы импорта газоконденсата могут быть значительными, поскольку эти страны не имеют собственных значительных запасов ресурса.

4. Динамика торговли:

- Торговля газоконденсатом между различными регионами и странами имеет свою динамику.

- Некоторые страны являются ведущими экспортерами газоконденсата в определенные регионы, в то время как другие являются основными импортерами.

- Структура рынка также может меняться со временем в зависимости от изменения спроса, цен на энергию и других факторов.

Торговля газоконденсатом является важным аспектом рынка и обеспечивает перемещение этого ресурса между различными странами и регионами в зависимости от потребностей и возможностей каждой страны. [4]

Цены на газоконденсат могут быть подвержены влиянию множества факторов. Вот анализ основных факторов, которые могут определять цены газоконденсата:

1. Цены на нефть:

- Цены на нефть часто являются одним из ключевых факторов, влияющих на цены газоконденсата. Поскольку многие месторождения газоконденсата связаны с добычей нефти, изменение цен на нефть может иметь значительное влияние на рынок газоконденсата. Высокие цены на нефть могут стимулировать увеличение добычи газоконденсата и приводить к росту цен на него.

2. Спрос и предложение на рынке энергии и химической продукции:

- Изменение спроса на энергию и химические продукты может оказывать влияние на цены газоконденсата. Увеличение спроса на газоконденсат может приводить к росту цен, особенно если предложение ограничено. Значительное увеличение объемов производства газоконденсата может привести к снижению цен.

3. Политические и экономические риски:

- Политические нестабильности, конфликты, санкции и другие риски могут влиять на цены газоконденсата путем ограничения доступа к месторождениям, снижения объемов производства или прерывания поставок. Экономические кризисы и изменения валютного курса также могут оказывать влияние на цены.

В заключение, анализ рынка газоконденсата показывает, что это важный сектор энергетической отрасли, который играет значительную роль в мировой торговле и поставках энергии. Основными странами - поставщиками газоконденсата являются Катар, ОАЭ, Иран, США, Азербайджан и Россия. Страны - потребители включают Китай, Индию, Японию, США и Германию.

Цены на газоконденсат могут быть подвержены влиянию нескольких факторов, включая цены на нефть, спрос и предложение на рынке энергии и химической продукции, политические и экономические риски, конкуренцию от других источников энергии, а также стандарты и регулирование. Взаимодействие этих факторов определяет динамику цен на газоконденсат.

Анализ рынка газоконденсата позволяет понять, что мировой спрос на этот ресурс остается значительным, особенно в развивающихся странах, где он используется в различных секторах, включая энергетику и химическую промышленность. Развитие технологий и инфраструктуры, а также политическая стабильность, являются ключевыми факторами, которые могут способствовать росту рынка газоконденсата. [5]

В целом, анализ рынка газоконденсата позволяет представить общую картину торговли этим ресурсом и разобраться в факторах, влияющих на его цены. Он помогает бизнесам и инвесторам принимать информированные решения и планировать свои стратегии на этом рынке.

Список литературы:

1. N. G. Kirillov. Producing Natural Gas for Vehicles. // Chemical and Petroleum Engineering, May – June, 2001, 37 (5–6): pp. 334–337.
2. Кириллов Н.Г. СПГ – универсальное энергетическое топливо XXI века // Нефть, газ & СПР, 2004. – № 2. – С. 39–43.
3. Карасевич А.М., Ярыгин Ю.Н., Дроздов Ю.В. Расширение источников поставок газа при газификации регионов России // Газовая промышленность. Спецвыпуск, 640 / 2009. – С. 23–25.
4. Кириллов Н.Г., Лазарев А.Н. Мировые тенденции в производстве и использовании сжиженного природного газа как универсального энергоносителя и моторного топлива // Двигателестроение, 2010. – № 2. – С. 27–33.
5. Кириллов Н.Г. Рынок сжиженного газа: российские перспективы // Энергетика и промышленность России, 2009. – № 1. – С. 31.

© Исаев И.З., Исаева М.С., 2023

УДК 330

Медведева А.И.

студентка 4 курса,

Научный руководитель: Бородина Н.Н.

к.э.н., преподаватель,

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»,

г. Казань, РФ

КАК ВЕДЕТ СЕБЯ ГРАМОТНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация:

Бизнес становится все более сложным и изменчивым, поэтому организации и руководители должны войти в новую эпоху подбора персонала и взаимодействия. В данной статье автор рассматривает качества руководителей, необходимые для управления персоналом.

Ключевые слова:

Руководитель, качества руководителя, мотивация, стиль руководства, потенциал сотрудника

Medvedeva A.I.

4th year student,

Scientific supervisor: Borodina N.N.

Candidate of Economics Sciences, teacher,

GAPOU "Kazan Radio Mechanical College", Kazan, Russia

Annotation:

Business is becoming more complex and volatile, so organizations and managers must enter a new era of recruitment and interaction. In this article, the author examines the qualities of managers necessary for personnel management.

Keywords:

Manager, manager qualities, motivation, leadership style, employee potential

Первая эпоха подбора кадров длилась тысячелетиями, а выбор работников основывался на их физических качествах, и мы до сих пор неосознанно продолжаем их учитывать, несмотря на неактуальность такого подхода. Вторая эпоха, когда акцент делался на умственных способностях, опыте и прошлых достижениях. Большая часть работы стала подчиняться профессиональным стандартам. Появилась возможность сертифицировать многие категории работников, а из года в год отличным критерием при подборе сотрудника считались его успехи на предыдущих местах работы. Третья эпоха подбора кадров – компетентностный подход, преобладающий и по сей день. Мы сосредоточились на том, какие компетенции предполагает та или иная должность, и стали искать кандидатов с их подходящими сочетаниями. Сейчас мы находимся на заре четвертой эпохи, и внимание должно переключиться на потенциал сотрудников. То, что сегодня делает сотрудника успешным на определенной должности, может не сработать завтра, если конкурентная среда изменится, стратегия организации будет скорректирована или ему придется взаимодействовать с другой группой коллег. Соответственно, вопрос уже не в том, есть ли у работников организации нужные навыки, а в том, обладают ли они потенциалом для освоения новых.

Качествам руководителей, которые необходимы для достижения результатов, посвящено огромное количество исследований и литературы. Считается, что руководитель высшего звена должен обладать мощным интеллектом, знаниями и опытом, чтобы разбираться в неимоверно сложных проблемах; силой воображения, чтобы нарисованная им картина будущего окрыляла подчиненных, вселяла в них энтузиазм; управленческим талантом, чтобы претворять стратегию в конкретные проекты. К сожалению, вряд ли найдется человек, который в полной мере соответствует этому образу. В наше время задача руководителя – не распоряжаться и контролировать, а координировать работу сотрудников и помогать им, делать ее хорошо.

По нашему мнению актуальна модель «распределенного руководства». Мы понимаем руководство как умение осмысливать происходящее (видеть контекст, в котором работает компания), общаться (налаживать связи в организации и за ее пределами), ставить цель (показывать перспективы) и изобретать (находить путь к цели). Все эти четыре способности – умение оценивать ситуацию, строить отношения, видеть будущее и изобретать – взаимозависимы. Как правило, у руководителей хорошо развиты одна - две. Даже самым талантливым руководителям нужна поддержка и помощь других.

По нашему мнению, качество, которое отличает успешных руководителей от всех остальных, это то, что они находят в каждом сотруднике нечто уникальное, знают и ценят способности своих подчиненных и интегрируют их в единый план действий, при этом используя разные стили руководства в зависимости от ситуации: товарищеский, обучающий, демократичный, авторитетный (рис. 1) [1; 2].

№ п/п	Стиль	Девиз, метод работы	Оптимальные условия для применения	Доминирующие характеристики эмоционального интеллекта
1	Авторитарный	«Все за мной!», мобилизует людей на воплощение в жизнь своих замыслов	Ситуации, когда для осуществления перемен требуются новые идеи или необходимо провозглашение чёткого курса действий	Уверенность в себе, способность сопереживать, умение внедрять нововведения
2	Товарищеский	«Люди прежде всего!», формирует эмоциональные связи и создаёт гармонию	Ситуации, когда требуется устранить разлад в отношениях между сотрудниками или заставить подчинённых усилённо работать в сложных обстоятельствах	Способность сопереживать, умение укреплять социальные связи и эффективно общаться с людьми
3	Демократичный	«А вы что думаете?», добивается единодушия с помощью активного вовлечения сотрудников в процесс управления	Обстоятельства, в которых необходимо убедить работников в правильности корпоративной политики, добиться консенсуса или узнать идеи ценных сотрудников	Умение грамотно взаимодействовать с другими сотрудниками, руководить работой команды, эффективно общаться с людьми
4	Обучающий	«Попробуйте вот такой вариант», помогает сотрудникам развивать перспективные способности	Ситуации, когда требуется помочь сотруднику повысить производительность или развить в себе перспективные качества и умения	Поощрение развития способностей других людей, способность сопереживать, самосознание

Рис. 1. Характеристика стилей руководства

Данные стили оказывают благотворное влияние на климат в коллективе, и чем большим количеством стилей владеет руководитель, тем лучше, а умение применять различные стили повышает эффективность бизнеса. Авторитарный взгляд на управление требует немедленного повиновения, ведет к прямому регулированию и жесткому контролю. Девиз стиля - «Делайте, что я вам сказал!». К авторитарному стилю следует прибегать в кризисных случаях - реорганизация; при форс - мажорных обстоятельствах - устранение трудностей взаимодействия с сотрудниками. Руководитель, применяющий этот стиль управления должен быть готов к тому, что его безразличие к моральному духу и чувствам подчиненных окажется губительным [3]. Сотрудники понимают, что руководитель не испытывает к ним уважения: «Мне нет смысла даже заикаться о своих идеях — все равно они будут им отвергнуты». У них пропадает чувство ответственности перед организацией, так как они не имеют возможности проявлять инициативу, мало заботятся о качестве своей работы. Из всех стилей руководства именно авторитарный в большинстве ситуаций самый неэффективный, так как он влияет на климат в организации.

Еще одна черта, присущая успешным руководителям - мотивация. У таких руководителей - страсть к работе, они с радостью берутся за трудные творческие задания, испытывают огромную гордость за хорошо выполненную работу. Кроме того, проявляют неослабевающее стремление к совершенствованию, с огромным желанием исследуют новые подходы к выполнению работы. Руководитель должен донести эту увлеченность до сотрудников, чтобы мотивация не была бесполезной. Навыки общения помогают руководителям привести в действие эмоциональный интеллект. Эмоциональный интеллект

- совокупность самосознания, самоконтроля, мотивации, эмпатии, социальных навыков, которые позволяют добиваться эффективной работы от сотрудников. Конечно же, специальные знания и уровень интеллекта являются существенными составляющими успешного руководителя.

В современных условиях хозяйствования мотивационная составляющая при взаимодействии с персоналом осознается и определяется как ориентир к действию на многих предприятиях. Разумеется, зарплата имеет значение. Все работники, прикладывая усилия и рассчитывают, что их вознаграждение будет соответствовать данным усилиям и будет сопоставимо с вознаграждением других специалистов, выполняющих аналогичную работу, однако начиная с определенного уровня, компенсация становится, не так важна, как принято считать. Необходимо дать сотрудникам свободу действий в четырех областях: задача (task) - что делать, время (time) - когда делать, команда (team) - с кем делать, метод (technique) - как делать [4; 5].

Ряд зарубежных организаций стремятся обеспечить работникам оптимальный уровень дискомфорта, а именно предложить такие условия, которые заставят их выйти из зоны комфорта — именно благодаря этому происходит развитие организации.

Мы не можем предсказать, какие мотивационные стратегии потребуются для эффективной работы даже через несколько лет, так как очень стремительно меняются бизнес, промышленность, геополитика, поэтому крайне важно выявлять и развивать сотрудников с наибольшим потенциалом.

По нашему мнению, секрет эффективного руководства заключается в том, что руководители соблюдают следующие принципы:

1. задавать вопрос «Что нужно сделать?»;
2. спрашивать «Что хорошо для компании?»;
3. разрабатывать план действий;
4. отвечать за свои решения;
5. брать на себя ответственность за взаимоотношения;
6. концентрировать свое внимание на возможностях, а не на проблемах;
7. продуктивно проводить встречи;
8. думать и говорить, используя местоимение «мы», а не «я».

Список использованной литературы:

1. Управление персоналом: учебное пособие / А.М. Руденко. - Ростов н / Д: Феникс, 2020. - 319 с.
2. Бакингом М. Что делают лучшие менеджеры. Управление персоналом. / Пер. с англ. – 3 - е изд. М.: Альпина Паблишер, 2022. - 242 с.
3. Гоулман Д. Лидерство, приносящее результаты. Управление персоналом. / Пер. с англ. – 3 - е изд. М.: - Альпина Паблишер, 2022. - 242 с.
4. Пинк Д. Драйв: Что на самом деле вас мотивирует. – М.: Альпина Паблишер, 2012. — 274 с.
5. Фернандес - Араос К. Подбор кадров 21 века. - Переосмысление роли HR. / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2023. - 204 с.

© Медведева А.И., 2023

Морева С.Н.,
к.п.н, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»,
г. Тамбов, РФ
Аносова А.Р.,
магистрант, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина», РФ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Аннотация

Приведен анализ значимости экологического туризма в обществе, направлений его развития, представлены требования к формированию экологических маршрутов. Экологический туризм обозначен, как перспективное направление для развития внутреннего туризма Тамбовской области, который обладает разнообразной экосистемой, включает четыре основных видов туризма: научный, история природы, приключенческий и путешествие в особо охраняемые природные территории. В области функционирует 112 особо охраняемых природных территорий.

Ключевые слова

Экологический туризм, турист, среда, регион, ресурсы.

Экология в мире с каждым днем испытывает сильные изменения по различным причинам, но одна из них будет всегда – это воздействия человека на природу и окружающем ему мире. Ежегодно Центром экологической политики и правом при Йельском университете составляется рейтинг самых экологических чистых стран мира. В 2022 году Россия по уровню экологии и управлением природными ресурсами заняла 112 место из 180. По сравнению с 2016 годом, где ее место было 32, экология страны значительно упало, что привело больше смертности населения от загрязнения окружающей среды. Одной из причин ухудшения ситуации, является изменения качества воздуха в стране.

Центром экологической политики и правом при Йельском университете в рейтинге, Россия 2022 г. занимает 52 место из 61, с учетом, что в этом году по данным показателем не было первых трех мест [1].

В сложившейся ситуации, в России становятся востребованными экологические туры на Байкал, Горный Алтай, Плато Путорана, Шантарские и Командорские острова, а также Национальные парки и заповедники Приморья, которые находятся далеко от цивилизации [2].

В 2022 году были определены тренды, которые наглядно показывают нам, что путешествие внутри страны прямо или косвенно развивает концепцию «зеленого» туризма. Так как в тренды входили такие туры как аутентичные туры, оздоровительные поездки, путешествие на автомобиле, глемпинг, а также забота об экологии. Последний тренд был выведен по исследованиям Nielsen, в котором 81 % людей были уверены, что туризм имеет две стороны одной монеты [3].

Для развития данного вида туризма, необходимо учитывать состояние окружающей среды, воздействие на территорию при создании какого - либо туристического продукта, поскольку экологический туризм тесно взаимосвязан с природными объектами.

Международным Союзом Экотуризма (TIES) были выведены четыре правила для начинающих путешественников по экологическим местам [4]:

1. Начинаящий турист по отправлению в природу, должен четко понимать, что наша планета уязвима. Только после понимания того, что Земля требует заботу и трепетное отношение к себе, турист, может, позволить себе отправиться в подобное путешествие.

2. «Оставляя после себя только следы, а уноси только фотографии», понимается, что в местах ранее не освоенных человеком, следует вести себя аккуратно.

3. Знакомясь с культурой и традицией аборигенов, необходимо уважать местную культуру, географию и права местных жителей.

4. Путешествовать только по тем тропинкам, по которым уже кто - то ходил. Исследовать новые земли самостоятельно, без предварительной подготовки и анализа очень опасно.

Существуют много строгих требования к формированию экологических маршрутов, но есть те требования, которые нужно учитывать всем без исключения. Их надо знать и соблюдать:

- не следует сразу уходить в недельный поход, если человек не готов к отсутствию комфорта и условия для пребывания. Природа не дает человеку горячую воду, привычное питание и беспрепятственный ночлег. Не учитывая таких факторов, отдых для туриста может превратиться в долговременную пытку;
- существует большое количество заповедников и парков, к которому вход запрещен;
- необходимо для своей безопасности изучить все следы животного мира, а также научиться их избегать.

На наш взгляд, активизация развития данного вида туризма складывается из сложившихся ситуаций в обществе как оздоровление и укрепление своего здоровья, отдых от городской суеты, знакомство с культурой и традицией местных жителей, возможность изучение природы и местности, доступность для основного населения др. [5].

Например, данный вид туризма является перспективным направлением для развития внутреннего туризма Тамбовской области, поскольку Тамбовская область обладает разнообразной экосистемой, что дает большое преимущество перед соседними областями [6]. Общероссийская Общественная организация «Зеленый патруль» в расчетный период с 01.09.2022 – 30.11.2022 провели очередной «Национальный экологический рейтинг» регионов России, в котором входили 89 регион РФ. За это время жюри рассматривали регионы по 4 индекса: природно - охранный индекс, промышленно - экологический индекс, социально - экологический индекс и сводный экологический индекс [7]. По результатам всех

исследованием в Центральном федеральном округе Тамбовская область занимала первые строчки победителей.

В регионе экологический туризм включает четыре основных вида туризма: научный, история природы, приключенческий и путешествие в особо охраняемые природные территории (ООПТ).

В области функционирует 112 особо охраняемых природных территорий. Это государственный природный заповедник «Воронинский»; 4 биологических заказника: «Польновский», «Моршанский», «Хмелино - Кершинский», «Нижеворонинский»; 105 памятников природы и 2 охраняемые «зеленые» зоны около городов Рассказово и Уварово, которые незначительно используются в формирование туристического продукта.

В рамках в рамках реализации проекта АНО СТЭЛСИ «IX Геоэкологическая школа Галдым» с марта 2023 года и по настоящее время преподавателями Державинского университета, педагогами СОШ, студентами кафедры «Управления, сервис и туризм» при поддержке Фонда президентских грантов проведены и проводятся различные мероприятия для школьников, учащихся колледжей, студентов – это мастер - классы, экскурсии, квесты, походы, которые направлены на знакомство и изучение природных особенностей Тамбовского края, культурно - исторических достопримечательностей региона, природных зон. В дальнейшем, ребята могут использовать региональный потенциал для формирования новых туристских маршрутов, которые будут способствовать привлечению туристов, гостей.

Таким образом, используя богатые, разнообразные природные ресурсы России, ее дестинации, будут способствовать формированию положительного страны, привлечению новых туристов, а также гостей с различными целями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рейтинг стран по уровню экологии [Электронный ресурс] – URL: <https://nonews.co/directory/lists/countries/ecology> (дата обращения 05.09.2023)
2. Приключения и открытия в России. Лучшие места для экотуризма в России [Электронный ресурс] – URL: https://www.russiadiscovery.ru/news/ecotourism_v_v_rossii/ (дата обращения 12.09.2023)
3. Тренды в туризме в 2022 году [Электронный ресурс] – URL: <https://welcometimes.ru/opinions/trendy-v-turizme-v-2022-godu> (дата обращения 05.09.2023)
4. Положительные и отрицательные моменты экологического туризма [Электронный ресурс] – URL: https://russiantourism.ru/ecology/ecology_21186.html (дата обращения 06.09.2023)
5. Морева С.Н., Иванова Е.Ю. Агротуризм как одно из перспективных направлений развития сельских территорий // Направления повышения стратегической конкурентоспособности аграрного сектора экономики: сборник материалов международной научно - практической конференции 19 октября 2018 г. отв. ред. А.А. Бурмистрова; М - во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун - т

им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2018. С.287 - 294.

6. Новости: Тамбовская область намерена развивать экотуризм [Электронный ресурс] – URL: <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/88680/> (Дата обращения 07.09.2023)

7. «Национальный экологический рейтинг» по итогам осени 2022 года [Электронный ресурс] – URL: <https://ecoportal.su/news/view/118520.html> (Дата обращения 06.09.2023)

© Морева С.Н., Аносова А.Р., 2023

УДК 311.312

Титчева Е.А.

Магистрант 3 курса Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации
Город Москва, Россия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация

Данная тема является актуальной, так как социально значима. Цель статьи – показать совершенствование тарифного регулирования в Российской Федерации и оценить проблемы и перспективы. Также цель - оценить возможности развития тарифного регулирования электроэнергетики.

Ключевые слова

Электроэнергетика, тарифы, единая энергетическая система, тарифное регулирование, умные счетчики, тарифный светофор, долгосрочное регулирование, тарифный горизонт планирования, регуляторные соглашения.

Titcheva E.A.

3rd year Master's student of the Financial University
under the Government of the Russian Federation
Moscow, Russia

STATE TARIFF REGULATION IN THE FIELD OF ELECTRICITY

Annotation

This topic is relevant because it is socially significant. The purpose of the article is to show the improvement of tariff regulation in the Russian Federation and to assess the problems and prospects. The goal is also to assess the possibilities of developing tariff regulation of the electric power industry.

Keywords

Electric power industry, tariffs, unified energy system, tariff regulation, smart meters, tariff traffic light, long - term regulation, tariff planning horizon, regulatory agreements.

В нашей стране функционирует единая энергетическая система, которая является крупнейшим в мире централизованно управляемым энергообъединением. Единая энергетическая система России – это система, которая расположена на территории Российской Федерации и централизованное оперативно - диспетчерское управление которой осуществляется системным оператором Единой энергетической системы России [1]. На сегодняшний момент эта система включает в себя более 70 энергосистем на всей территории нашей страны. Также система работает с энергетическими системами Казахстана, Белоруссии, Грузии, Литвы, Эстонии, Латвии и Азербайджана.

Актуальность работы заключается в высокой социальной значимости поднятого вопроса.

Среди зарубежных стран в плане новых технологий в регулировании тарифов можно выделить только лишь Германию, где в 2019 году запустили интернет - портал MaStR (www.markstammdatenregister.de), который открыт для всех пользователей и где операторы и владельцы электрогенерирующих установок обязаны регистрировать себя и свои установки.

Что касается России, то, можно сказать, что в нашей стране активно стараются использовать научно - технические достижения в реализации тарифного регулирования.

Как мы знаем, с 1 июля 2020 в соответствии с федеральным законодательством ответственность за приборы учета электроэнергии перешла к энергетическим компаниям. И за потребителем осталась лишь обязанность следить за сохранностью прибора учета, но только если он установлен в пределах зоны его ответственности, например, в квартире. С 1 января 2022 года вступили в силу требования, которые предусматривают установку интеллектуальных приборов учета энергии, которые в свою очередь позволяют:

- Передавать показания приборов в автоматическом режиме;
- Фиксировать частоту и уровень напряжения;
- Дистанционно менять тариф без замены прибора учета и др.

Замена происходит постепенно по мере поломок или выхода из строя старого оборудования [5]. Установкой новых интеллектуальных счетчиков должны заниматься сетевые организации, а в многоквартирных – гарантирующие поставщики. Но при этом, стоимость затрат на замену старых счетчиков на новые закладывается в тариф, то есть обычные потребители так или иначе все равно платят за новую систему. В связи со сложившейся международной ситуацией и санкциями возникли многочисленные проблемы. Одна из основных – резкое увеличение стоимости счетчика [4]. Оно связано с тем, что комплектующие материалы счетчиков изготавливают зарубежные производители, и из-за санкций и проблем с логистикой возникает дефицит товара. Как следствие – рост цен.

Также возникла проблема и с установщиками, которых просто - напросто не хватает. Можно заметить, что у этих новых приборов много плюсов, и в конечном итоге они приведут к прямой экономии средств [2]. Но, к сожалению, на текущий момент полноценный и всеобщий переход на умные счетчики практически невозможен.

В целом по России в 10 регионах тестируется цифровая модель тарифного регулирования. Она позволит уйти от бюрократии и субъективности принятия решений и добавит унификации многим процессам. Также в 2019 - 2020 годах был внедрен и заработал «цифровой тарифный светофор». Он позволяет выявить все ошибки, допущенные регуляторами при принятии решений в субъектах России.

Тарифное регулирование становится долгосрочным. Так Федеральный закон от 02.08.2019 ФЗ №300 установил, что с 2023 года все тарифы на услуги по передаче электроэнергии станут долгосрочными. Тарифный горизонт планирования не менее чем на 5 лет должен повысить инвестиционную привлекательность отрасли электроэнергетики. Также улучшится качество электроснабжения.

Еще не так давно тарифы устанавливались на год, теперь срок новых тарифов должен составлять не менее 5 лет.

Федеральная антимонопольная служба считает одним из эффективных инструментов в рамках развития долгосрочного тарифного регулирования станут регуляторные соглашения. Одними из первых такое соглашение подписали «Россети Урал» и Пермский край.

Одним из основных условий такого соглашения является наличие инвестиционной программы у сетевой организации. По условиям соглашения компании вкладывают инвестиции, а регион устанавливает тарифы на 10 лет. Такая система взаимоотношений благотворно влияет на инфраструктуру электроэнергетики в субъекте Российской Федерации [3].

Среди цифровизации работы государственного органа в плане регулирования тарифов на электроэнергию в регионах можно выделить Комитет по ценам и тарифам Московской области.

В 2019 - 2020 году были внедрены IT - продукты для всех участников рынка электроэнергии. Так для ресурсоснабжающих организаций была введена система Умный шаблон. Версия организации, которая включает в себя автоматизированных шаблонов тарифной заявки, расчета тарифов, а также электронные чек - листы самопроверки нарушений. Через Портал Госуслуг можно подать заявку и взаимодействовать с комитетом с помощью личного кабинета.

Для граждан созданы такие сервисы на сайте:

- калькуляторы платы;
- приложение ТОП Вопрос - Ответ;
- сервис быстрых ответов гражданам на базе ЕЦУР.

Для самого комитета в рамках Умного шаблона. Версия регулятора. Предоставлен автоматизированный расчет тарифов и формирование экспертного заключения, а в рамках АИС «Тариф» - взаимодействие с порталом Госуслуг, формирование Распоряжения, база данных и электронный архив, аналитические отчеты, BI аналитика и рабочий стол руководителя.

В планах на 2021 год автоматизированное формирование отчетных шаблонов ЕИАС и «умное» раскрытие на портале для граждан «За что мы платим» [6].

Эти на первый взгляд небольшие нововведения дали много положительных эффектов. Около 95 % ресурсоснабжающих организаций работают на портале, 90 % пользуются шаблоном. Уменьшилось в 3 раза количество запрашиваемых документов, с 30 до 5

количество просрочек в установлении тарифов и с 25 % до 4 % количество отказов в открытии тарифного дела. Для комитета автоматизация процессов помогла охватить бесконтактными проверками с 5 % до 100 % организаций, обеспечить соблюдение сроков, росту производительности труда и выявлению маркеров неэффективности и нарушений. А стандартизация экспертизы обеспечила равное и более высокое качество услуг, снизила риски ошибок и нарушений законодательства, а также коррупционные риски, снизила количество судебных разбирательств в 10 раз. Формирование базы данных и аналитических инструментов способствовало снижению тарифов для 1 млн. человек и сдерживанию роста платы граждан ниже инфляции. Нововведения позволили сократить сроки ответов по обращениям граждан с 25 дней до 24 часов.

Но есть и проблемы. Так отрасли необходим переход на эталонное регулирование и развитие долгосрочного периода в регулировании. В Московской области много мелких и очень мелких компаний, многие из которых существуют не более 2 - 3 лет, что значительно затрудняет долгосрочное регулирование тарифов. Международная политическая и экономическая обстановка затормаживает развитие тарифного регулирования, как, например, с умными счетчиками. Среди проблем также низкая доля инвестирования в тарифной выручке и огромное количество ресурсоснабжающих организаций с низким качеством услуг, что несомненно требует введения новых методик и инструментария для оценивания эффективности деятельности компаний.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 N 35 - ФЗ
2. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL. - <https://minenergo.gov.ru/node/4846>
3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL. - <https://fas.gov.ru/news/31742>
4. Издательский дом «Коммерсантъ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL. - <https://www.kommersant.ru/doc/5294313>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL. - <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/63305.html/>
6. Информационные материалы Комитета по ценам и тарифам Московской области.

© Титчева Е.А., 2023

УДК 338

Щепетова А. В.

Студентка 4 курса экономического института
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева
г. Саранск, Россия

ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ РОССИЯН И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ

Аннотация:

В статье рассмотрены методы, используемые для оценки инфляционных ожиданий. Проанализированы результаты социологических опросов населения. На основе анализа

сделан вывод об инфляционных ожиданиях населения. Предложены рекомендации по улучшению информирования населения об экономической ситуации в стране.

Ключевые слова:

Инфляция, инфляционные ожидания, социологический опрос, антиинфляционная политика, рационализация.

Инфляция - это сложное социально - экономическое явление, которое возникает вследствие дисбаланса в различных отраслях национальной экономики: строительстве, производстве и т.п. Существует причина инфляции, имеющая особое влияние на экономику. Таковой являются инфляционные ожидания.

Характер инфляционных ожиданий во многом определяет результаты проводимой антиинфляционной политики. Многие экономисты зарубежных стран особо выделяют фактор инфляционных ожиданий, подчеркивая, что их преодоление - важнейшая задача антиинфляционной политики. Поэтому вопросы формирования настроения граждан своей страны становятся особенно актуальными для властей.

На настоящее время в мировой практике можно выделить четыре группы методов оценки инфляционных ожиданий:

- социологические опросы;
- биржевые индикаторы;
- эконометрические (математические) модели;
- методы исследования больших данных (BD - технологии или BD - методы) [1, с. 536].

В России исследования потребительских настроений и ожиданий населения проводятся Банком России на регулярной основе, начиная с 2009 года. На первый взгляд, может показаться, что респонденты не являются профессиональными участниками рынка, однако именно ожидания домохозяйств отражают решения населения.

На основе социологических опросов, проводимых Банком России в период с 2018 по июль 2023 год был составлен рисунок 1, наглядно показывающая уровни текущей, наблюдаемой и ожидаемой инфляции.



Рисунок 1 – Уровни инфляции в России за 2015 - 2020 гг. [3]

Как можно заметить, проанализировав рисунок 1, наблюдаемый уровень инфляции на протяжении периода 2018 - 2023 года всегда был выше официального. Негативное восприятие инфляции также усилилось в 2023 году, где разница между наблюдаемой и официальной инфляцией составила 9,5 % . Высокий уровень наблюдаемой инфляции может спровоцировать население импульсивно тратить свои сбережения и брать кредиты. Ожидания населения по - прежнему остаются высокими, по состоянию на июль 2023 они остаются на уровне 11,1 % .

При проведении опроса респондентам также задавался вопрос «На какой период вы делаете прогнозы по уровню инфляции?» Результаты опроса отображены на рисунке 2.

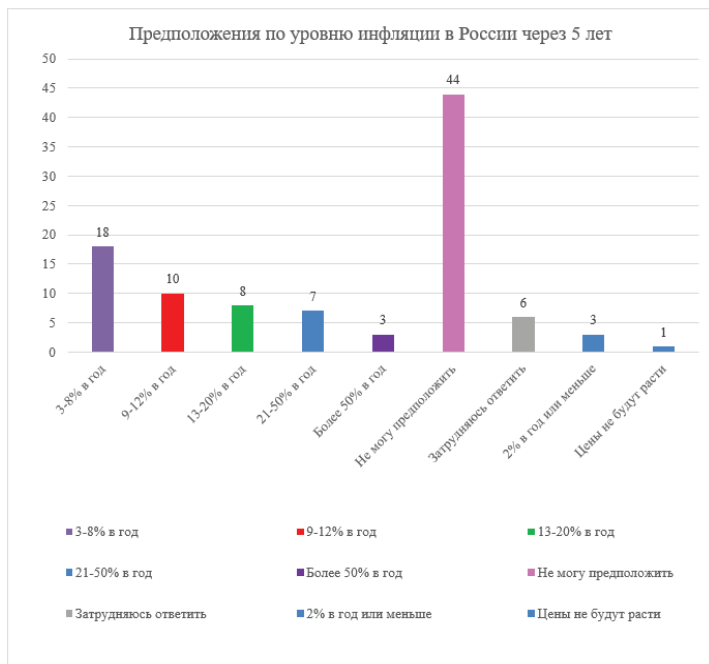


Рисунок 2 – Результаты социологического опроса [3]

На рисунке 2 видно, что 44 % опрошенных не могут предположить изменения уровня инфляции в России через 5 лет. Их ожидания как экономических агентов будут нестабильны в связи с неподготовленностью к различным предстоящим экономическим ситуациям, что может оказать негативное влияние на уровень инфляции и рост цен.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что инфляционные ожидания населения на данный момент завышены. Исследование дает возможность сделать следующие выводы:

1. Краткосрочные инфляционные ожидания россиян в существенной мере зависят от прошлой инфляции; произошло повышение инфляционных ожиданий в связи с повышением фактической инфляции;

2. Чем выше наблюдаемая инфляция, тем выше оказываются инфляционные ожидания населения;

3. Экономические агенты не оценивают инфляцию в долгосрочном периоде.

Также данное исследование показало, что наиболее важным фактором, влияющим на инфляционные ожидания респондентов, является динамика инфляции в последние годы и наблюдаемый населением рост цен.

Для современной России инфляционные ожидания - это тот фактор, который присутствует всегда при формировании инфляции. Ожидания оказывают реальное влияние на инфляцию и экономику в целом, на принятие решений гражданами и государственными органами.

Можно сделать вывод, что в Российской Федерации высока доля адаптивных ожиданий, которые еще называют «назад смотрящими». Именно этот факт является главной проблемой антиинфляционной политики. По данным, предоставленным Министерством финансов, индекс финансовой грамотности, отражающий способность человека к разумному управлению личными финансами, составлял 12,79 баллов в 2020 г. (по шкале от 1 до 21 балла) [4]. Следовательно, при недостаточной финансовой грамотности люди ожидают инфляцию в текущем году на уровне предыдущих лет, полагаясь на свои адаптивные ожидания. Поэтому государству следует приложить усилия, в том числе и с помощью целевого механизма управления, начинать соответствовать прогнозам инфляции и снижать ее уровень в рамках своей среднесрочной и долгосрочной экономической политики как минимум в течение двух - трех лет подряд, чтобы сделать из инфляции прошлых лет «хорошую» основу для адаптивных ожиданий [2].

Для противодействия инфляционным ожиданиям нами разработаны рекомендации, предполагающие на ежемесячной и ежеквартальной основе освещать информацию о развитии ситуации с инфляцией в стране с помощью общедоступных СМИ. По итогам месяца можно ограничиваться простой публикацией уровня инфляции с указанием основных тенденций: роста (снижения) цен на товары и услуги первой необходимости, тарифы в процентах, с указанием объективных причин изменения показателей. По итогам квартала следует проводить более детальный анализ, указывать перечень наиболее подорожавших (подешевевших) товаров, услуг, тарифов, которые наиболее важны для среднего и базового слоев общества; не забывая публиковать средние процентные ставки по кредитам на жилье, покупку автомобилей, которые представляют особый интерес для среднего класса.

Учитывая текущую ситуацию с финансовой грамотностью, следует объяснять простым, доступным языком причины инфляции, указывая тенденции к сохранению влияния данных факторов на процесс инфляции или их нивелированию.

Для поддержания доверия к проводимой политике следует озвучивать антиинфляционные меры, которые собираются предпринять власти для сдерживания инфляции путем воздействия на конкретные факторы ее формирования, взаимодействовать с органами госуправления в целях совершенствования политики административного ценового регулирования.

На основе вышеизложенного, выделим главные тезисы:

- доведение до населения цели по инфляции и ее фактическое достижение;
- проведение мероприятий по повышению финансовой грамотности населения;

- обеспечение скоординированного повышения регулируемых цен и тарифов;
- корректное информационное сопровождение в СМИ принимаемых решений, органы госуправления должны следить за тем, чтобы их позиция не была искажена;
- повышение цен и тарифов в размере, не превышающем целевой ориентир по базовой инфляции, всесторонний анализ изменения потребительских цен в СМИ, акцентирование внимания населения не только на росте цен, но также и на том, что по некоторым позициям цены не изменились или снизились;
- публикацией уровня инфляции с указанием основных тенденций.

Инфляционные ожидания играют существенную роль в экономических процессах и являются мощным фактором роста темпа инфляции и нестабильного настроения в стране. Поэтому их преодоление является важнейшей задачей антиинфляционной политики. Открытость действий государственных органов управления и проведение действующей денежной - кредитной политики несомненно поможет улучшить нынешнюю ситуацию и справиться с насущными проблемами.

Список использованной литературы:

1. Балацкий Е. В., Юревич М. А. Измерение инфляционных ожиданий: традиционные и новаторские подходы // Вестник Санкт - Петербургского университета. Экономика - 2018 Т. 34 Вып. 4 С. 534–552.
2. Литвиненко А. Н. Инфляционные ожидания как фактор дестабилизации макроэкономики / А. Н. Литвиненко, Т. А. Черняк // Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационной экономики: Материалы Всероссийской научно - практической конференции (сборник тезисов), Севастополь, 17–18 мая 2018 года. – Севастополь: ООО "Рибест", 2018. – С. 185 - 190.
3. Банк России: сайт. – Москва, 2000 г. – URL: https://www.cbr.ru/analytics/dkp/inflationary_expectations/. (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – Москва, 2000 г. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 18.09.2023) – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

© Щепетова А. В., 2023

УДК 331

Ясюлевич М.А.

студент 2 курса УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Рачек С.В.

д.э.н., профессор УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

Аннотация

По мере развития технологий и изменения потребностей рынка труда работодатели уделяют все больше внимания конкретным навыкам, таким как коммуникативные, аналитические навыки и навыки решения проблем. Этот аспект становится особенно

актуальным с учетом быстро меняющейся информационной среды и технологических инноваций.

Ключевые слова

Рынок труда, информационные технологии, экологическая ответственность, электронные платформы, облачные вычисления, искусственный интеллект, инновации, инклюзивность

Введение. Современный рынок труда претерпевает существенные изменения под воздействием множества факторов, таких как технологические инновации, глобализация, демографические изменения и изменение потребительских предпочтений. В данной статье мы рассматриваем новые тенденции, определяющие функционирование рынка труда и их влияние на организационные и экономические основы промышленных университетов и компаний.

1. Гибкость и мобильность рабочей силы. Гибкость и мобильность рабочей силы являются фундаментальными чертами современного рынка труда и становятся все более важными в современном обществе и экономике. Эти концепции отражают тенденции, определяющие то, как мы работаем, где мы работаем и с кем работаем [6, С. 255 - 261].

С ростом цифровой трансформации и развитием информационных технологий удаленная работа стала более доступной и популярной. Это открывает перед работниками возможность выбрать место, которое соответствует их желаниям и потребностям, без привязки к конкретному географическому расположению офиса.

Поскольку мировая экономика становится более глобальной, мобильность также становится неотъемлемой частью корпоративных стратегий. Предприятия и компании ищут профессионалов, способных адаптироваться к работе в различных культурных средах и на разных рынках.

Поэтому гибкость и мобильность рабочей силы оказывают сильное влияние на организацию работы и управление людьми. Они становятся ключевыми качествами как для работников, так и для компаний, стремящихся оставаться конкурентоспособными и успешно адаптироваться к быстро меняющейся среде.

2. Рост роли информационных технологий. Растущая роль информационных технологий (ИТ) в современном мире стала явлением, которое постоянно меняет ландшафт работы, образования и даже межличностных отношений. За последние несколько десятилетий ИТ глубоко интегрировались во все аспекты нашей жизни, и их влияние на рынок труда выходит за рамки традиционных представлений о работе и карьере [1, С. 71 - 76].

Одним из наиболее заметных изменений, вызванных развитием информационных технологий, является изменение способов поиска работы людьми. Электронные платформы и сайты по подбору персонала произвели революцию в том, как компании находят и нанимают сотрудников. Сотрудники, в свою очередь, могут использовать онлайн - ресурсы для поиска открытых вакансий и размещения своих резюме. Это делает рынок труда более доступным и конкурентоспособным, но также поднимает важные вопросы о защите данных и кибербезопасности.

Искусственный интеллект и автоматизация смещают акцент с рутинных задач на творческие и аналитические функции. Все больше компаний используют роботов и

машинное обучение для выполнения рутинных операций, что создает потребность в специалистах, которые смогут обслуживать и развивать такие системы. Это также означает, что работники должны обладать навыками адаптации к работе с искусственным интеллектом и новыми технологическими решениями [1, С. 76].

Облачные вычисления и цифровые платформы стали неотъемлемой частью корпоративной инфраструктуры. Они улучшают доступность данных, сокращают затраты на ИТ и обеспечивают масштабируемость бизнес - процессов. Это означает, что специалисты в области облачных вычислений и цифровых платформ востребованы и будут востребованы в будущем.

3. Рост важности навыков и обучения. С развитием технологий и изменением потребностей рынка труда, акцент переходит с квалификации на навыки. Работодатели все более оценивают коммуникативные, аналитические, решения задач и навыки в области межличностных отношений. Отраслевые вузы и предприятия должны сотрудничать, чтобы обеспечивать обучение, соответствующее этим потребностям [3].

Сотрудничество промышленных университетов и компаний становится необходимым для предоставления обучения, отвечающего современным требованиям. Это может включать создание практических образовательных программ, стажировок, мастер - классов и других форм сотрудничества. Подобные инициативы помогают молодым специалистам приобретать практические навыки и способствуют более плавному переходу от школы к рынку труда.

Таким образом, растущая важность навыков и обучения является четким отражением современных реалий рынка труда. Он подчеркивает необходимость постоянного обучения и развития как отдельных лиц, так и организаций, чтобы успешно адаптироваться к быстро меняющейся среде и оставаться конкурентоспособными.

4. Рост сознания вопросов разнообразия и инклюзивности. Растущее осознание разнообразия и инклюзивности отражает изменение культуры и восприятия в современном обществе. Этот процесс становится важным фактором, определяющим социально - деловые отношения и функционирование рынка труда [4, С. 168].

Следует отметить, что инклюзивность не ограничивается вопросами разнообразия в контексте расы и пола. Сюда также входят вопросы об инвалидности, возрасте, сексуальной ориентации и многих других аспектах. Инклюзия – это создание среды, в которой каждый может развивать свой потенциал, независимо от своих индивидуальных особенностей.

5. Устойчивость и экологическая ответственность. Устойчивое развитие и экологическая ответственность становятся неотъемлемой частью современной экономики и общества в целом. Эти концепции имеют глубокие последствия для рынка труда, образования и даже нашей повседневной жизни.

Сектор занятости также отражает эту тенденцию. Растущий интерес к экологической устойчивости приводит к необходимости в профессионалах, обладающих экологическими навыками и знаниями. Эти специалисты могут участвовать в мониторинге окружающей среды, разработке и внедрении экологически устойчивых решений, а также консультировании организаций по вопросам устойчивости и соблюдения экологических стандартов.

Индустриальные университеты играют важную роль в подготовке кадров с экологическими навыками. Вы можете разработать учебные программы, которые обучат студентов устойчивому развитию и экологической ответственности. Эти программы могут включать исследования в области экологии, управления природными ресурсами и практики устойчивого развития [5, С. 35 - 42].

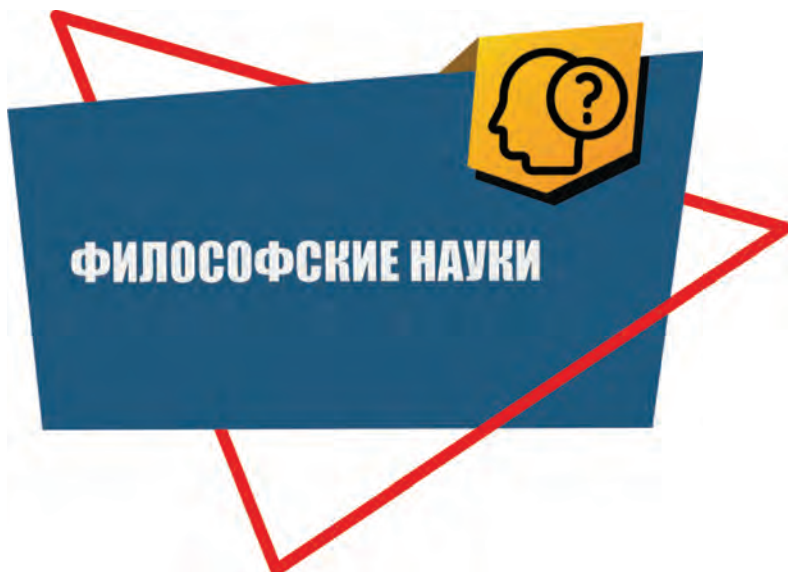
Устойчивое развитие и экологическая ответственность также влияют на смежные отрасли. Например, обрабатывающая и строительная отрасли все больше внимания уделяют экологически чистым материалам и энергосбережению. В сельском хозяйстве и пищевой промышленности растет интерес к органическим продуктам и методам устойчивого ведения сельского хозяйства.

Заключение. Современный рынок труда динамичен и подвержен постоянным изменениям. Организации и отраслевые вузы должны активно реагировать на эти изменения, адаптироваться и развиваться, чтобы успешно функционировать в современной экономической среде. Понимание и учет новых тенденций рынка труда становятся необходимостью для достижения успеха как в мире бизнеса, так и в сфере образования. Развитие организационно - экономических основ взаимодействия вузов и предприятий играет важную роль в подготовке рабочей силы, способной эффективно реагировать на вызовы современного рынка труда.

Список использованной литературы

1. Васильева Н. К., Тахумова О. В., Гаврищенко А. Ю., Сорока Д. И. Рынок труда: состояние, направления развития // Вестник Академии знаний. 2021. – № 2 (43). – С. 71 - 76.
2. Малышева Е. В. Тенденции развития и функционирования рынка труда в Российской Федерации // Региональная и отраслевая экономика. –2022. – № 4. – С. 48–53. doi: 10.47576 / 2782 - 4578 _ 2022 _ 4 _ 48.
3. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). 2022: стат. сб. / Росстат. М., 2022.
4. Сергеева Н. М., Соловьева Т. Н. Влияние пандемии на безработицу в регионах ЦФО // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2021. – № 9. – С. 168 - 173.
5. Соловьева Е. В., Бердникова В. Н. Строительная отрасль и пандемия COVID - 19: новые вызовы и возможности // BENEFICIUM. 2021. № 3 (40). С. 35–42.
6. Султанов Г. С., Эфендиева Д. С., Гамидова Р. А. Теоретические аспекты исследования функционирования рынка труда // Индустриальная экономика. 2021. – Т. 3. – № 4. – С. 255 - 261.

© Ясюлевич М.А., 2023



ЕДИНСТВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И СВОБОДЫ

Аннотация:

В данной статье анализируется либертарианское понимание собственности и свободы. Здесь также анализируются основные аргументы в пользу собственности, в частности, аргументы Локка и Нозика. Описывается также критический контраргумент против собственности, который предполагает то, что собственность накладывает ограничения на свободу. Дается попытка ответа на этот аргумент с позиции мотивации тех, кто вкладывается в частную собственность.

Ключевые слова:

Частная собственность, свобода, либертарианство, деньги, либерализм.

Doliner M. G.
KFU,
Kazan, RF

UNITY OF PRIVATE PROPERTY AND FREEDOM

Abstract:

This article analyzes the libertarian understanding of property and freedom. It also examines the main arguments in favor of property, in particular those of Locke and Nozick. A critical counter - argument to property is also described, which suggests that property imposes restrictions on freedom. An attempt is made to answer this argument from the perspective of the motivation of those who invest in private property.

Keywords:

Private property, freedom, libertarianism, money, liberalism.

В либертарианстве одной из важных проблем является вопрос о том, ограничивает ли частная собственность свободу людей. Безусловно, частная собственность создает рабочие места, позволяет увеличивать эффективность производства, одним словом, приносит благо. Однако частная собственность также держит некоторых из людей как бы в подчинении, ведь те, кто не имеет частной собственности, оказывается зависимым от нее. Поэтому отсюда часто следуют выводы о том, что нужно срочно ограничивать частную собственность, поскольку она посягает на нашу свободу [1, с. 58].

В вопросе денег эта проблема выглядит так. Представим, что мы хотим поехать на поезде в одну из стран, однако без билета мы не можем законно пройти в вагон. Даже если нам удастся проникнуть внутрь поезда, то в случае, если нас обнаружат как безбилетников, мы будем вынуждены покинуть поезд, нас просто выгонят оттуда органы полиции. Деньги

устанавливают отношения в обществе между индивидами, а в этом смысле накладывают ограничения на взаимодействия. Поэтому многие противники либертарианства предлагают радикальное решение вопроса такого ограничения свободы, а именно – отказ от денег.

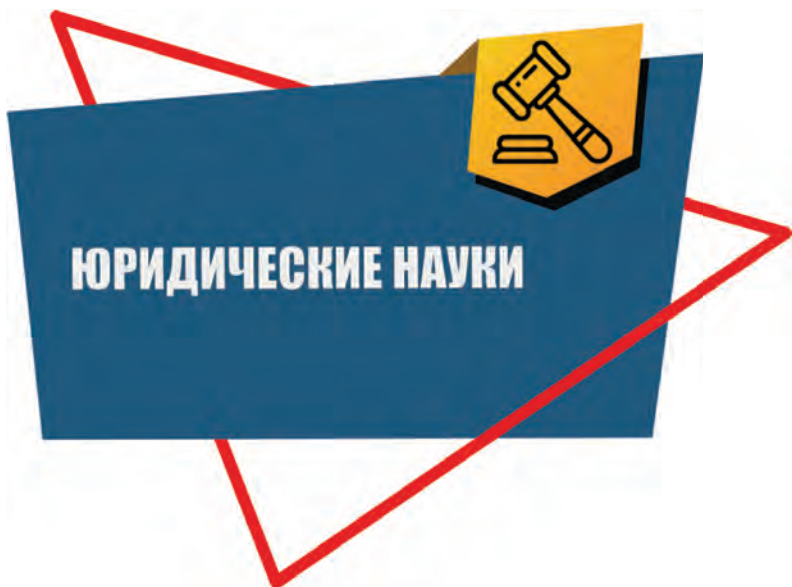
Нужно ли нам отказываться от свободы вовсе, если она налагает ограничение на свободу вопрос спорный. Философ Джон Локк отвечает так, что нам не нужно отказываться от свободы, поскольку приобретение свободы всегда связано с тем, чтобы это приобретение не ухудшало положение других [2, с. 277]. Но в силу ограниченность ресурсов встает вопрос о том, что делать остальным, то есть тем, кому собственность не досталась. На это Локк отвечает тем, что такое ограничение компенсируется улучшение положения других, поскольку вложения в землю позволяют увеличивать ее эффективность, которая, в конечном итоге, влияет на положение всех в положительную сторону. Такую позицию разделяет не только Локк, но и современный либертарианец Роберт Нозик [3, с. 225]. Он также считает, что такое вложение в землю окупается, поскольку улучшает эффективность труда.

Важным пунктом здесь является также то, что вложения людей должны окупаться для них самих. Сложные компьютеры, камеры и другие устройства не появляются на пустом месте, все они являются результатом вложения сил людей. Если же люди не будут иметь гарантии того, что их труд не будет в безопасности, то они бы не стали начинать действовать, пытаться создавать. Не каждый из нас готов вкладываться в производство, развивать какие-либо сферы, некоторые хотят просто получать удовольствие от жизни, не вникая в сложные вопросы, а также, не углубляясь в то, как развивать производство. Если бы собственнику не были обеспечены некоторые гарантии безопасности его собственности, то у него не было бы никакой мотивации создавать конечный продукт, а поэтому собственность необходимо должна существовать постольку, поскольку существуют потребности в обществе на более сложные, чем первичные продукты, вещи.

Список использованной литературы:

1. Коэн Дж. «Совместимы ли свобода и равенство?». — М.: Свободное марксистское издательство, 2020. — 120 с. С. 58.
2. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. / Пер. с англ. и лат. Т. 3 / Ред. и сост., авт. примеч. А. Л. Субботин. — М.: Мысль, 1988. — 668. С. 277
3. Нозик Р. Анархия, государство и утопия / Роберт Нозик; пер. с англ. Б. Пинскера под ред. Ю. Кузнецова и А. Куряева. — М.: ИРИСЭН, 2008. — 428 с. С. 225 - 226.

© Долинер М. Г., 2023



ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СУДЕБНЫМ АКТАМ АРБИТРАЖНОГО СУДА, КАК ГАРАНТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

Аннотация. В статье исследуются основные требования к судебным актам в арбитражном процессе, обеспечивающие реализацию права на справедливое судебное разбирательство. Раскрывается содержание требований законности, обоснованности, мотивированности. Определяется соотношение категорий законности и справедливости. Обосновывается предложение о необходимости закрепления в АПК РФ требования исполнимости наряду с законностью, обоснованностью и мотивированностью.

Ключевые слова: справедливость; справедливое судебное разбирательство; арбитражное судопроизводство; требования к судебным актам в арбитражном процессе; законность; обоснованность судебных актов; мотивированность судебных решений; исполнимость судебных актов.

Важнейшим условием справедливого разбирательства дела в арбитражных судах является соблюдение всех требований, предъявляемых к судебным актам. Каждый заинтересованный гражданин - предприниматели или представители юридического лица, обратившиеся за защитой своих прав и законных интересов, ожидают от арбитражного суда властного веления о восстановлении его нарушенных прав. Это веление формализуется в итоговом акте правосудия – судебном решении. Справедливость этого решения в судопроизводстве оценивается с позиции выполнения судом всех требований, предъявляемых к форме и содержанию судебного акта.

При этом перечень этих требований определяется по - разному в юридической литературе. Как правило, к таким требованиям относятся: правильность, официальность, законность, правдивость, обоснованность, истинность, мотивированность, логичность, убедительность, определенность, полноту, общеобязательность, грамотность, экономичность (лаконичность), системность и ясность изложения, безусловность, и некоторые другие.

Представляется, что выделение многих из приведенных выше требований, не обосновано, поскольку они являются по сути не требованиями к судебному акту, а к общим требованиями предъявляемые практически ко всем официальным документам применяемых в делопроизводстве суда, включая организационных.

Требования к структуре конкретных судебных актов в арбитражном судопроизводстве определяются в АПК РФ. В частности, наиболее четкие требования содержатся к структуре судебного решения (ст. 170 АПК РФ). В ч. 1 этой статьи определены обязательные основные структурные элементы: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части. Иные требования, которым должны соответствовать акты арбитражного суда определены в ст. ст. 170 - 175, 185, 206, 216, 229.6, 271, 289 АПК РФ, и др. Как

свидетельствует правоприменительная практика, их нарушение является основанием отмены судебных актов (ст. 270 АПК РФ, и др.).

АПК РФ в отличие от уголовного, административного и гражданского процесса (ч. 1 ст. 195 ГПК РФ, ч. 1 ст. 176 КАС РФ и ч. 1 ст. 297 УПК РФ) в отдельной норме (ч. 4 ст. 15 АПК РФ) применительно ко всем судебным актам (судебным приказам, итоговым решениям, постановлениям, определениям) выделяет не только требования законности и обоснованности, но также и требование мотивированности.

Важнейшим критерием справедливости судебных актов и справедливого правосудия безусловно является «законность». Применительно к арбитражному судопроизводству её следует рассматривать как строгое неукоснительное выполнение судом и иными участниками процесса в ходе судебного разбирательства всех обязательных процедурных требований, установленных АПК РФ.

Представляется справедливой точка зрения тех ученых, которые соглашаясь с мнением о взаимосвязи справедливости и законности указывают, что в правоприменительной практике эта связь может быть нарушена. Так судебный акт может полностью соответствовать требованиям законодательства, принят при неукоснительном соблюдении установленных процессуальным законодательством процедур, то есть полностью отвечать требованиям законности, но при этом вступать в противоречие с морально - нравственными нормами. Из этого можно сделать вывод, что законное решение суда или иного правоприменителя не означает с полной определенностью, что оно является справедливым. Также и справедливое решение суда, в том случае если оно вступает в противоречие с нормами права его нельзя считать принятым с соблюдением требования законности.

Вместе с тем, на наш взгляд справедливость судебного решения имеет все же приоритет над законностью. Об этом, в частности, свидетельствует положение ч. 3 ст. 270 АПК РФ, где прямо указано, что нарушение процедуры судебного разбирательства может являться поводом к отмене либо изменению решения только в тех ситуациях, когда данное нарушение находится в причинной связи с принятием «неправильного решения», каким либо образом повлияло на него либо могло повлиять. Что понимается под «правильным» или «неправильным» решением ни в одном из процессуальных кодексов, либо в актах толкования права не раскрывается. Представляется, что под «неправильным решением» в данном случае следует понимать не только ошибочное решение, но и не справедливое.

Полагаем обоснованным мнение о том, что справедливость в данном случае представляет собой более широкое понятие, чем законность. Последнюю следует считать обязательным условием и неотъемлемым элементом справедливости. Правовые нормы не должны вступать в противоречие с представлениями о социальной справедливости и нормами морали, существующими в обществе. Справедливость должна выступать как общеправовой принцип и принцип правотворчества. Считаем, что несмотря на то, что законодатель закрепил категорию законность в отдельной норме (ст. 6 АПК РФ) в качестве принципа арбитражного судопроизводства в целом, как и в уголовном, административном и гражданском процессе, законность также вполне обоснованно можно одновременно рассматривать как требование к судебному решению.

Другим не менее важным требованием к решению арбитражного суда является его обоснованность. В АПК РФ, как и в других процессуальных кодексах категория обоснованности не раскрывается. Смысл и содержание этого требования в арбитражном

судопроизводстве определяется на основе анализа норм, устанавливающих основания отмены итогового судебного акта суда первой инстанции или внесения изменений в апелляционном порядке. Так необоснованность судебного решения стало основанием передачи дела на новое рассмотрение, в связи с тем, что решение Арбитражного суда Пермского края от 6 июля 2021 г. и постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22 сентября 2021 г. были приняты при неполном выяснении фактических обстоятельств дела, а выводы судов, не соответствовали фактическим обстоятельствам дела.

Третьим после законности и обоснованности установленным в ч. 4 ст. 15 АПК РФ требованием применительно ко всем судебным актам в арбитражном судопроизводстве (судебным приказам, итоговым решениям, постановлениям, определениям) является требование мотивированности.

Немотивированные судебные акты, недостаточно мотивированные или ошибочно мотивированные, однозначно квалифицируются как нарушение права на справедливое судебное разбирательство. Так нарушения требований мотивированности и обоснованности стало основанием отмены принятых судом первой инстанции и судом апелляционной инстанции судебных актов и направления дела на новое рассмотрение. Как отметил суд кассационной инстанции указанными судами в принятых ими судебных актах не указаны «мотивы, по которым судами не было принято во внимание приложение к договору, свидетельствующим о наличии согласования сторонами дополнительных работ».

Что именно должен мотивировать суд, в частности указано в ст. 168 АПК РФ, где говорится об оценке судом доводов и доказательств в обоснование своих требований или возражений, которые приводят стороны. Арбитражный суд в данном случае объясняет почему он принимает или отклоняет аргументы истца и ответчика.

Еще одним требованием к судебным актам, являющимся важным, но не закреплённым в ч. 4 ст. 15 АПК РФ следует считать его исполнимость. Содержание этого требования, в частности, отражено в п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении».

В юридической литературе под исполнимостью судебных решений понимается возможность лиц, обращающихся в суд за защитой своих прав и исковые требования, которых были судом после разбирательства дела удовлетворены итоговым судебным решением, получить реальное их исполнение. А. Ю. Мордовцев и Н. В. Шереметьева совершенно обосновано утверждают, что неисполнение судебного решения, вступившего в законную силу, представляет собой одну из форм нарушения прав взыскателя на справедливое судебное разбирательство.

Иногда к требованиям к итоговому судебному акту относят беспристрастность и непредвзятость суда. Однако, на наш взгляд правильнее их рассматривать применительно ко всему судебному разбирательству, поскольку при наличии таких негативных элементов как пристрастность суда и его предвзятость они, как правило, оказывают влияние на весь процесс рассмотрения дела и восприятие его как несправедливого.

Таким образом, по результатам исследования требований к судебным актам арбитражного суда можно сделать следующие основные выводы и предложения:

Обязательными требованиями к судебным актам в арбитражном судопроизводстве, неукоснительное выполнение которых обеспечит реализацию права на справедливое

судебное разбирательство следует считать законность, обоснованность, мотивированность и исполнимость.

Изначально неисполнимый в силу различных причин вынесенный итоговый судебный акт, по нашему мнению, будет являться бессмысленным, поскольку не будет способствовать восстановлению справедливости. В этой связи предлагается требование исполнимости наряду с законностью, обоснованностью и мотивированностью закрепить в ч. 4 ст. 15 АПК РФ.

Полагаем, что если судом в ходе судебного разбирательства будет с полной определенностью установлено, что заявленные требования, подлежащие удовлетворению, не могут быть исполнены в силу различных причин, то это обстоятельство должно быть учтено при вынесении решения. В частности, в резолютивной части решения в таких случаях следует обязательно определять порядок исполнения решения, а также меры по обеспечению его исполнения.

Библиографический список

1. Ахметова, С. В. Требования, предъявляемые к судебным документам / С. В. Ахметова, А. Н. Бабенко // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2020. – № 1. – С. 7 - 24.
2. Бортникова, Н. А. Исполнимость судебного решения / Н. А. Бортникова // Научно - практический юридический журнал Общество. Закон. Правосудие. – 2019. – № 3. – С. 11 - 20.
3. Власов, В. И. Справедливость как требование, предъявляемое к судебному решению / В. И. Власов, Е. С. Вальдер // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. – 2022. – № 3. – С. 32 - 36.
4. Коновалова, Е. А. Реализация законности как важнейшее условие эффективности и справедливости гражданского судопроизводства / Е. А. Коновалова // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 36. – С. 497 - 500.
5. Кучеренко, Д. С. Требования, предъявляемые к судебному решению в гражданском процессе / Д. С. Кучеренко, М. Я. Любченко // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2021. – № 22. – С. 101 - 105.
6. Могилевский, Г. А. Процессуальные требования к судебному решению: состояние, проблемы, перспективы / Г. А. Могилевский // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 1 - 2. – С. 120 - 122.
7. Мордовцев, А. Ю. Реализация принципа справедливости при исполнении вступившего в законную силу судебного акта / А. Ю. Мордовцев, Н. В. Шереметьева // Экономическое правосудие в Уральском округе. – 2019. – № 4. – С. 132 - 143.
8. Рундквист, А. Н. Справедливость как обязательное требование к судебному решению / А. Н. Рундквист // Юридические исследования. – 2018. – № 6. – С. 14 - 23.
9. Спирин, А. В. Основные требования, предъявляемые к судебному решению по гражданским делам / А. В. Спирин // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 28. – С. 373 - 378.

10. Чукин, Д. С. Соотношение понятий «законность» и «справедливость» в юридических теориях / Д. С. Чукин // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. – 2022. – № 2. – С. 108 - 113.

11. Шарипова, А. Р. Единые стандарты судебных актов в уголовном, арбитражном, гражданском и административном судопроизводствах / А. Р. Шарипова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2020. – № 2. – С. 122 - 126.

© Волков А.Л., 2023

УДК 341

Волкова В. В.

Студентка 2 курса юридического факультета
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, Россия

Научный руководитель: Уваров А. А.

Профессор юридических наук, доцент
Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, Россия

РЕФОРМА СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН И СОВРЕМЕННАЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА: ПРОБЛЕМА СОГЛАСОВАНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена актуальной и активно обсуждаемой в научных и политических кругах проблеме, связанной с реформой Совета Безопасности ООН — вопросу возможного увеличения числа постоянных членов. Данная проблема затрагивает факт признания ряда региональных держав в качестве важных участников построения нового миропорядка. С пониманием важности консенсуального принятия решения по данной проблеме в статье предлагаются ряд критериев, которые могут существенно способствовать получению заинтересованными странами статуса постоянного члена.*

***Ключевые слова:** Совет Безопасности, реформа, ООН, постоянный член, широкое согласие.*

Распад социалистической системы в конце прошлого века ознаменовал завершение Ялтинско - Потсдамского этапа в истории международных отношений. Несмотря на это, Организация Объединенных наций, как один из его ключевых элементов, продолжила свою деятельность уже в новом мире, в котором постепенно складывается иной миропорядок. Ключевым постоянно действующим органом при организации был и остается Совет Безопасности ООН, на который, в соответствии со статьей 24 Устава ООН, возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности.

На сегодняшний день, в соответствии со статьей 23 Устава, в состав Совета входят 15 государств - членов, среди которых 5 постоянных (США, Россия, Китай, Великобритания, Франция). В соответствии со статьей 23 Устава ООН, Генеральная Ассамблея избирает десять других Членов Организации в качестве непостоянных членов Совета Безопасности,

уделяя, в особенности, должное внимание, в первую очередь, степени участия Членов Организации в поддержании международного мира и безопасности и в достижении других целей Организации, а также справедливому географическому распределению: пять — от государств Африки и Азии; один — от государств Восточной Европы; два — от государств Латинской Америки; два — от государств Западной Европы и других государств. Непостоянные члены избираются на 2 года, по 5 каждый год. К слову, на момент создания органа, их количество равнялось 6. Их число было увеличено после принятия соответствующей поправки в Устав ООН, которая основывалась на резолюции ГА ООН A / RES / 1991 (XVIII) от 17 декабря 1963 года.

Состав «пятерки» постоянных членов Совета, который не изменял своей формации с 1945 года, в последние несколько десятилетий, является объектом непрекращающейся критики. Данное устройство, в значительной степени, базировалось на плане «четырёх полицейских» (США, Советский Союз, Великобритания и гоминьдановский Китай) президента США Ф. Рузвельта, модифицированного включением Франции. Статус постоянного члена Совета Безопасности ООН придает значительный вес на международной арене, ведь именно постоянные члены принимают окончательные решения по ключевым вопросам международной безопасности. На своих заседаниях орган, путем голосования, принимает решения и рекомендации, которые в любые случаи именуются резолюциями и являются юридически обязательными. Процесс их принятия базируется на принципе единогласия пяти великих держав: решение принимается при наличии большинства в 9 голосов, но ни один из постоянных членов не должен его ветоировать. Таким образом, специальное право голосования, известное как «право вето», одновременно придает им значимый правовой и политический вес в рамках ООН, и в то же время возлагает большую ответственность по поддержанию эффективного функционирования организации. Все же, в последнее время подобного рода политико - правовое превосходство только пяти государств считается несправедливым, своего рода отражением 1945 года, в котором судьба мира решалась странами - победительницами.

Целый ряд причин сейчас указывает на необходимость изменения данного status quo. Во - первых, все больше становится число стран, в первую очередь развивающихся, способных определяющим образом повлиять на глобальные процессы, вносящих существенный вклад в разрешение международных споров, противодействующих мировым и региональным угрозам безопасности. Во - вторых, общая численность государств - членов ООН, за время ее существования, также существенно увеличилась: с 51 до 193. Таким образом членский состав Совета Безопасности в 1945 г. составлял 21,6 % от общего числа Объединенных наций, в то время как на сегодняшний день почти в 3 раза меньше — 7,8 % . В - третьих, новый миропорядок характеризуется ростом масштабов и интенсивности кризисных ситуаций, в первую очередь социально - политического характера, требующих незамедлительной реакции и последовательного разрешения. В - четвертых, обострение геополитических противоречий между пятеркой постоянных членов и поступательное возвращение к “блоковому мышлению” существенно затормаживают (или и вовсе парализуют) принятие решений по вопросам, входящим в непосредственную компетенцию Совета.

Впервые проблема справедливого представительства в Совбезе, была поднята на 34 - й сессии Генеральной ассамблеи ООН (1979), а уже на 48 - й (1993) было принято решение

«учредить рабочую группу открытого состава для рассмотрения всех аспектов вопроса о расширении Совета Безопасности и других вопросов, касающихся Совета». Одним из результатов работы группы, стала резолюция 53 / 30 ГА ООН от 23 ноября 1998 г., которая постановила «не принимать никакой резолюции и никакого решения по вопросу о справедливом представительстве в Совете Безопасности и расширении его членского состава и связанным с этими вопросами, если за это не будет поданы голоса по крайней мере двух третей членов Генеральной Ассамблеи». К тому же, какое - либо изменение в численном составе Совбеза влекут за собой соответствующие поправки в Устав ООН, которые в соответствии со статьей 108 Устава должны быть «приняты двумя третями голосов членов Генеральной Ассамблеи и ратифицированы, в соответствии с их конституционной процедурой, двумя третями Членов Организации, включая всех постоянных членов Совета Безопасности».

В 2005 году Генеральный секретарь ООН Кофи Аннан представил доклад, известный под названием «При большей свободе». В нем было заявлено следующее: «Совет Безопасности должен широко представлять реальную расстановку сил в сегодняшнем мире. Генеральный секретарь поддерживает принципы реформы, сформулированные в докладе Группы высокого уровня, и настоятельно призывает государства - члены рассмотреть два варианта — модели А и В, предложенные в этом докладе, или же любые другие жизнеспособные предложения в плане численности и сбалансированности, сформулированные на основе любой из моделей». Упомянутые в докладе два плана реформирования были разработаны в начале 2000 - х годов «Группой высокого уровня» («Группа мудрецов»), в которую входили 16 наиболее авторитетных международных деятелей.

Предложения были следующими:

Модель А: увеличение числа членов Совбеза ООН на 6 постоянных и 3 непостоянных члена. В итоге, количество членов органа увеличивалось до 24 членов: Азия — три постоянных и три непостоянных места, Африка — два постоянных и четыре непостоянных, Европа — четыре постоянных и два непостоянных, Америка — два постоянных и четыре непостоянных места;

Модель В: введение нового класса, так называемых восьми полупостоянных членов (избираются на 4 года, с правом переизбрания) и, одновременно, введение одного непостоянного члена. Общее количество мест — 24.

Помимо этого, “мудрецами” были выдвинуты принципы, в соответствии с которыми должно осуществляться реформирование Совбеза:

а) реформа должна обеспечить большее вовлечение в принятие решений стран, внесших важный вклад в ООН в военной и дипломатической областях, в процессе принятия решений;

б) необходимо пригласить для участия в процессе принятия решений государства, которые могут представлять большинство стран - членов, особенно развивающихся стран;

в) реформа не должна навредить эффективности СБ ООН;

г) реформа должна сделать Совет Безопасности более демократическим и ответственным. При этом ни в докладе госсекретаря, ни в плане, разработанном мировыми авторитетами, не упоминается о возможном наделении новых постоянных членов «правом

вето», а этот вопрос является одним из наиболее острых, в первую очередь, пожалуй, для нынешний постоянных членов.

Тогда же, свои предложения по реформе начали выдвигать целые группы стран. В чем - то предложенные условия могли совпадать с положениями выдвинутыми «Группой мудрецов», в чем - то кардинально отличаться от них.

Предложение так называемой «четверки» (G4) — Бразилия, Германия, Индия, Япония заключалось в первоочередном расширении круга постоянных членов. В первую очередь, за счет самих себя (именно эти 4 государства, на данный момент, признаны наиболее вероятными кандидатами на постоянные места в СБ ООН) и двух государств Африки.

Оппонентом данной позиции выступает группа под наименованием «Единство ради консенсуса», в которую входят Италия, Аргентина, Мексика, Пакистан и многие другие государства. Позиция этих стран заключается в первоочередном увеличении числа непостоянных членов, с возможным пренебрежением увеличением количества постоянных мест. Данная позиция в целом понятна: страны «Единства» являются региональными соседями стран «G4», а в случае если 4 наиболее вероятных кандидата получают свои постоянные места в органе, это существенным образом укрепит их политическое влияние в регионе и мире, а в случае наделения их специальным правом голосования, еще и международно - правовой статус.

Свою позицию выражали и страны Африканского Союза. Она была выражена в принятых в 2005 году «консенсусе Эзулвини» и Сиртской декларации. В соответствии с консенсусом, за Африкой в Совбезе должны быть закреплены 2 постоянных с правом вето и как минимум 2 непостоянных места. При этом союз выразил намерение самостоятельно выбрать те страны, которые получают места в Совете, что напрямую противоречит резолюции 53 / 30 Генеральной Ассамблеи и статье 23 Устава ООН. Наиболее вероятными кандидатами на статус постоянного члена считаются Египет, Нигерия и ЮАР. Вместе с ними своего представительства в органе требуют государства Организации Исламского Сотрудничества и Лиги Арабских Государств.

В целом, реформу Совета Безопасности, в том числе изменение его количественного состава, поддерживает большинство членов Организация. Свои представления о реформе имеют и нынешние постоянные члены. Позиция Великобритании и Франции считается наиболее гибкой: они выражали готовность поддержать и модели Аннана, и проект «четверки». Данная позиция обусловлена, в первую очередь, обеспокоенностью растущей критикой «перепредставленности» европейских стран, а также существовавшей в свое время «угрозы» единого постоянного места для Евросоюза, предлагаемого рядом европейских стран, в частности Италией [Мустафаев, 2016: 208–209]. Позиции США и КНР сводятся к критике неприятно проекта «четверки». Эти страны также выступают за реформу Совбеза, но с учетом своих интересов, которые по многим вопросам абсолютно противоположны друг другу. Наиболее горячей точкой в данном споре является вопрос постоянного членства Японии: США поддерживают принятие страны восходящего солнца в круг постоянных членов; Китай противится данному шагу, так как Япония до сих пор не принесла официальных извинений китайскому народу за преступления, совершенные в годы Второй Мировой войны. Однако КНР активно отстаивает интересы развивающихся стран в вопросе реформы. Россия выступает за реформирование органа, но только на основе широкого согласия и в разумных пределах. В частности, российская сторона

неоднократно заявляла о своей поддержке кандидатур Индии и Бразилии и не исключала поддержки других возможных кандидатов.

Таким образом, в общем и целом, в вопросе реформирования Совета Безопасности наблюдается отсутствие того самого широкого консенсуса касательно будущего членского состава. За долгое время обсуждения данной проблемы были выдвинуты разные проекты и модели реформы, озвучены мнения глав государств, нынешних постоянных членов Совбеза, и везде представлены свои видения будущих преобразований. Согласие достигнуто только в одном — рано или поздно реформа должна состояться. Вопрос расширения состава постоянных членов является наиболее острым: целый ряд государств могут претендовать на данный статус, однако расширение круга постоянных мест должно проходить при условии сохранения “компактности” органа. Значительное расширение Совбеза превратит его, как однажды выразился российский дипломат Ю. Воронцов, в “дискуссионный клуб” [Воробьев, 2005].

Подводя итоги, необходимо отметить, что реформа Совета Безопасности не должна являться самоцелью. Преобразование должно проходить на базе широкого согласия всех государств - членов Организации Объединенных Наций. Дискуссия о будущем составе центрального органа ООН далека от завершения. С большей долей вероятности, расширение является неизбежным, однако оно должно быть строго выверенным, возможности и достижения государств, которые имеют определенные амбициями на статус постоянного члена Совбеза ООН, должны быть тщательно проанализированы в силу необходимого сохранения ограниченности членского состава. Основная задача реформы — повышение эффективности и демократизация органа. А реформа, проводимая только ради реформы, приведет только к обратному эффекту. В данной работе кандидатура АРЕ была рассмотрена лишь в качестве примера того, как, по моему субъективному мнению, будет вполне логичным выглядеть алгоритм рассмотрения той или иной кандидатуры (в данном случае государства), претендующей на постоянное место в Совете Безопасности. Ведь роль ООН сегодня по-прежнему важна для всего человечества, но многие пережитки прошлого препятствуют адаптации организации к реалиям XXI века.

Список использованной литературы

1. Вопрос о справедливом представительстве в Совете Безопасности и в Экономическом и Социальном Совете: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН. Нью - Йорк, № 1991 (XVIII), 17 декабря 1963. С. 1.
2. Вопрос о справедливом представительстве в Совете Безопасности и расширении его членского состава и связанные с этим вопросы: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН. Нью - Йорк, № A / Res / 53 / 30, 23 ноября 1998. С. 1.
3. Вопрос о справедливом представительстве в Совете Безопасности и расширении его членского состава: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН. Нью - Йорк, № A / Res / 48 / 26, 3 декабря 1993. С. 2.
4. Вопрос о справедливом представительстве в Совете Безопасности и расширении его членского состава и связанные с этим вопросы. Проект «Объединившихся в поддержку консенсуса» A / 59 / L.68 от 21 июля 2005 г.

5. Вопрос о справедливом представительстве в Совете Безопасности и расширении его членского состава и связанные с этим вопросы. Проект «четвёрки» А / 59 / L.64 от 6 июля 2005 г.

6. Воробьев В. Совбез их попутал // Российская газета, 2005, 14 сент. / 218 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2005/09/14/oon>.

7. Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности и правам человека для всех», № А / 59 / 2005 от 21 марта 2005 г. URL: <https://undocs.org/ru/A/59/2005>.

8. Доклад Рабочей группы открытого состава по вопросу о справедливом представительстве в Совете Безопасности и расширении его членского состава и другим вопросам, связанным с Советом Безопасности. Генеральная Ассамблея, Официальные отчеты, Пятьдесят восьмая сессия, Дополнение № 47 (А / 58 / 47). Нью - Йорк, 2004.

9. Мустафаев Н. И. — кызы. Совет Безопасности как приоритет реформы ООН // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2(63). С. 206–214.

10. Положения «консенсуса Эзульвини». URL: http://www.un.org/en/africa/osaa/pdf/au/cap_screform_2005.pdf.

11. Assessment of Member States' contributions to the United Nations regular budget for the year 2019, № ST / ADM / SER.B / 992, 24 December 2018.

12. Contributors to UN Peacekeeping Operations by Country and Post Police, UN Military Experts on Mission, Staff Officers and Troops. URL: https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/01_summary_of_contributions_28.pdf 13. Global Firepower Index. URL: <https://www.globalfirepower.com/countries-listing.php> (дата обращения: 23.04.2021).

13. Israel - Egypt Peace Treaty, 26.03.1979. URL: <https://mfa.gov.il/mfa/foreignpolicy/peace/guide/pages/israelegypt%20peace%20treaty.aspx>.

14. The Khartoum Resolutions, 01.09.1967. URL: <https://www.jewishvirtuallibrary.org/the-khartoum-resolutions>.

© Волкова В.В., 2023

УДК 343.13

Ковригина Л. А.
магистрант 3 курса СибЮУ,
г. Омск, РФ

СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПА РАЗУМНОГО СРОКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

В статье рассматривается проблема подходов к определению понятия «разумный срок». Автор анализирует особенности содержания принципа разумного срока в уголовном процессе.

Ключевые слова

Уголовное судопроизводство, принципы уголовного судопроизводства, принцип разумного срока судопроизводства, содержание принципа разумного срока в уголовном судопроизводстве.

В первую очередь хочется отметить, что понятие «разумный срок» отсутствует в УПК РФ. В связи с этим в юридической литературе сложилось множество мнений.

Как отмечает Д. Г. Рожков «Собирание, проверка и оценка доказательств, производимые должностными лицами государства, ограничены процессуальными сроками. Таким образом, можно утверждать, что следователь, дознаватель, судья с учётом положения о разумном сроке должны использовать установленные законом временные границы максимально рационально и эффективно» [1].

Сказанное позволяет сделать нам вывод о том, что разумный срок направлен не только на преодоление волокиты в деятельности субъекта власти, но и на правильное распределение времени, реального необходимого для всестороннего и полного рассмотрения и разрешение уголовного дела.

Так же автор предлагает нам рассмотреть понятие разумного срока в нескольких аспектах:

Во - первых, это принцип уголовного процесса, так как включает в себя целый ряд гарантий фундаментальных прав.

Во - вторых, положение о разумном сроке порождает обязанность соблюдать границы при рассмотрении дела и осуществлять свою деятельность рационально.

В - третьих, применительно к судебной деятельности разумный срок - это период времени, необходимый и достаточный для полного и объективного рассмотрения уголовного дела и принятие конкретного решения.

По данному поводу Е. В. Рябцева пишет, что: «Под разумностью в общенаучном значении необходимо понимать присущую субъекту познавательную способность, предполагающую нормальную деятельность его сознания, направленную на установление, упорядочение, систематизацию и выявление смыслового содержания, внутренних и внешних связей вещей и явлений. В ее основе лежит архитектоника, позволяющая выстроить определенную систему знаний для выбора варианта поведения» [2].

На наш взгляд, это понятие является более точным и полным и раскрывает познавательную деятельность участников уголовного судопроизводства.

Как отмечает, В.И. Кушнарв разумный срок является исключительно оценочным понятием. Непосредственно происходит оценка деятельности правоприменителя по соблюдению уже существующего срока уголовного судопроизводства, закрепленного в УПК РФ норм о сроках, отвечающих оценочному требованию.

Также, по мнению автора об оценочном характере свидетельствует отождествление его в научной литературе с требованиями о скорости уголовного судопроизводства, качества судопроизводства. Выполнение определённых требований должно осуществляться с назначением уголовного судопроизводства - защитой прав и законных интересов личности, в данном случае –прав на уголовное производство в разумный срок. Оценить выполнение требований возможно лишь в каждом конкретном случае [3].

Проведя анализ, вышеуказанных положения, можно сформулировать понятие разумного срока. Разумный срок – это период времени, включающий в себя совокупность уголовно - процессуальных сроков по конкретному уголовному делу с момента начала осуществления уголовного преследования до момента прекращения уголовного преследования ил вступления решения суда в законную силу, превышения которого влечет возникновения

права на компенсацию, в целях избегания немотивированных решений, своевременного осуществления уголовного преследования и расследования уголовного дела судом.

В статье 6.1 УПК РФ выделены несколько периодов времени исчисления разумного срока:

- с момента начала осуществления уголовного преследования до момента прекращения уголовного преследования или вынесения обвинительного приговора (ч. 3)
- со дня подачи заявления, сообщения о преступлении до принятия решения о приставлении предварительного расследования по уголовному делу по основанию, предусмотренному статьей п 1. ч 1.ст. 208 УПК РФ (ч. 3.1).
- период применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или лицами, несущими по закону материальную ответственность за их действия в ходе уголовного судопроизводства (ч. 3.2)
- период досудебного производства, который включает себя период со дня подачи заявления, сообщения о преступлении до дня принятия решения об отказе в возбуждения уголовного дела либо о прекращении уголовного дела по основанию, предусмотренному п 3. ч.1 ст. 24 УПК РФ (ч.3.3.)

Хочется отметить, что части 3.1, 3.2, 3.3 появились в период с 2014 по 2016 г., по мнению, Е.Н. Клешиной и А.С. Архипова в связи дополнением нормы новыми частями усложнился правовой механизм определения разумности сроков досудебного производства, так как потребовалось учитывать новые обстоятельства, оценивать разумность, практически всего времени заявления и сообщения о преступлении [4].

На основе анализа статьи 6.1 УПК РФ выделяют следующие обстоятельства такие как правовая и фактическая сложность уголовного дела, поведение участников уголовного судопроизводства, достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела, и общая продолжительность уголовного судопроизводства.

Рябцева Е.В. подразделяет на объективные и субъективные обстоятельства. И к объективным обстоятельствам относит: сложность дела и характер спора. Сложность напрямую связана с его распространённостью, повторяемостью на практике в суде. Так же отмечает, что большое значение имеет нагрузку судей, она безусловно влияет на сроки рассмотрения дела.

К субъективным критериям относятся поведение участников уголовного судопроизводства, достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя. Тут следует установить наличие противодействий со стороны участников процесса, направленные на затягивание судопроизводства, либо пассивное поведение сторон (например, не явка в суд, которая влечет откладывание дела) [5].

В свою очередь Ю.В. Деришев, В.И Козырев подразделяют обстоятельства на критерии и факторы.

Под фактором авторы понимают условия, параметры, которые влияют на результат работы. Соответственно относят к нему:1) достаточность и эффективность действий

должностных лиц, производимых в указанных выше целях.2) своевременность обращения лица, которому деянием, запрещенным уголовным законом, причинён вред и иных участников уголовного судопроизводства и досудебного производства по уголовному делу.3) поведение потерпевшего, лица, которому деянием, запрещенным уголовным законом, причинён вред и иных участников уголовного судопроизводства и досудебного производства по уголовному делу.

Критерием же является средством проверки действительности положения. Именно критерии будут служить инструментами, с помощью которого лицо будет выявлять нарушения разумного срока.

Авторы выделяют следующие критерии:1) правовая и фактическая сложность материалов проверки по заявлению, сообщению о преступлении или материалов уголовного дела; 2) общая продолжительность досудебного производства по уголовному делу; 3) общая продолжительность уголовного судопроизводства [6].

Хочется сказать, что все обстоятельства, которые перечислены в статье являются, как и понятие разумного срока оценочным.

Как отмечает Согоев В.Л., на такой критерий как правовая и фактическая сложность дела влияют многие факторы: сложность сферы правового регулирования, особенности состава преступления, процессуальные особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел, назначения и проведения большого количества экспертиз и другое.

Второй критерий - поведение участников. Проявляется в виде препятствия со стороны некоторых участников своевременному расследованию или рассмотрению дела. Выражается это поведение в уклонение от явки к лицу, производящему процессуальную проверку, в суд без уважительных причин, в заявлении необоснованных ходатайств и другое.

Третий критерий - достаточность и эффективность действий суда и уполномоченных должностных лиц. Субъективность данного критерия зависит от того, кто будет этот срок определять. Так же в нем присутствуют и объективные черты, такие как нарушение процессуальных сроков, неоднократное и необоснованное отложение или приостановление судебного разбирательства, неисполнения постановлений суда, прокурора, руководителя следственного органа об ускорении рассмотрения дела в установленный срок.

Четвертый критерий - общая продолжительность судопроизводства.

Автор, что компенсация за нарушение разумного срока возвращается, если общая продолжительность рассмотрения дела не превышает совокупность сроков его рассмотрения, установленных законом для каждой инстанции, соблюдено осуществление досудебного производства по уголовному делу, при этом неоднократно производство по делу не приостанавливалось, судебное разбирательство не откладывалось заявление не возвращалось, дело не передавалось из одного суда в другой [7].

По мнению Г.Г. Гавриловой следует выделить такой критерий как загруженность суда. Несмотря на фактическую сложность уголовного дела и большой объем следственных действий, важны и судебные разбирательства, которые были отложены в связи нераспорядительностью и загруженностью суда [8].

В заключении хочется добавить, обстоятельства, учитываемые при определении разумного срока уголовного судопроизводства должны быть сформулированы таким

образом, чтобы все лица, заинтересованные в последующем в защите права на судопроизводство в разумный срок, могли.

Список использованной литературы:

1. Д.Г. Рожков. Понятие разумного срока в уголовном процессе. // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. №4 (33) С.157 - 159.
2. Рябцева Е. В. Реализация принципа разумности в уголовном процессе России. // Уголовная юстиция: связь времен. Материалы международной научной конференции (6 - 8 августа 2010 года). СПб., 2010. С. 287.
3. Кушнерев В.И. Сущность и понятие принципа разумного срока уголовного судопроизводства. // Труды Академии управления МВД России. 2017. №2 (42).
4. Е.Н. Клещина, А.С. Архипов. Об изменениях внесенных законодателем в статью 6.1 УПК РФ. // Вестник экономической безопасности. 2016. №5. С 106 - 108.
5. Рябцева Е.В. Реализация принципа разумности в уголовном процессе. // Уголовная юстиция: связь времен. СПб.: Третьейский суд. 2010.
6. Деришев Ю.В., В.И. Козырев. Критерии определения и факторы, влияющие на разумность срока досудебного уголовного производства. // Вестник Томского государственного университета. Право. 2017. №25. С 79 - 88.
7. Согоян В.Л. Критерии оценки разумного срока в Российском законодательстве. // Северо - Кавказский юридический вестник. 2016. №9. С 127 - 133.
8. Гаврилова Г.Г. Принцип разумного срока - понятие и проблемы реализации. // Отечественная юриспруденция. 2017. С 1 - 2.

© Ковригина Л.А., 2023

УДК 34

Мельникова А. В.

студентка 2 курса

Узянбаева А. И.

студентка 2 курса

Научный руководитель: Азангулова З. Х.

Преподаватель 1 к.к. Уфимского Филиала Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации
г. Уфа

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЕДИНОЙ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: статья посвящена анализу законодательного регулирования вопросов местного самоуправления, с учетом поправок в гл. 8 Основного закона, видоизменивших характер соотношений властных органов федерального, регионального и местного уровней в связи с внедрением государственной концепции самоуправления, охватывающей единством фундаментальной категории публичной власти.

Ключевые слова: конституционная реформа, поправки, местное самоуправление, местное управление, публичная власть, орган власти, разграничение предметов ведения и полномочий.

Melnikova A.V.

2nd year student

Uzyanbayeva A. I.

2nd year student

Scientific supervisor: Azangulova Z. H.

Lecturer at the Ufa Branch of the Financial University

under the Government of the Russian Federation

Ufa city

LOCAL SELF - GOVERNMENT IN THE SYSTEM OF UNIFIED PUBLIC AUTHORITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: the article is devoted to the analysis of the legislative regulation of local self - government issues, taking into account the amendments to Chapter 8 of the Basic Law, which modified the nature of the relations of the authorities of the federal, regional and local levels in connection with the introduction of the state concept of self - government, encompassed by the unity of the fundamental category of public power.

Keywords: constitutional reform, amendments, local self - government, local government, public authority, authority, differentiation of subjects of competence and powers

Конституционные поправки 2020 года, дополнившие статью 132 частью[1], установившей, что органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации, вызвали множество вопросов и тем для дискуссий о новом прочтении единства системы публичной власти. Среди них особый интерес вызывает проблема самостоятельности местного самоуправления, определение его природы и роли в общем механизме публичной власти.

Что касается термина «публичная власть», то стоит отметить, что она не была отражена в отечественной правовой науке, а авторы законопроектов, в настоящее время, ссылаются на отдельные решения Конституционного Суда РФ, указывающие, что такая категория может быть «производна от основополагающих понятий «государственность» и «государство», означающих политический союз (объединение) многонационального русского народа»[3]. В поправках к Конституции указанный термин употребляется несколько раз: определяется, что к ведению РФ относится организация публичной власти (ст. 71); организация публичной власти осуществляется на федеральных территориях (ст. 67); обязанность обеспечения взаимодействия органов, которые входят в единую систему публичной власти возлагается на Президента РФ (ст. 80), при этом сам рассматриваемый термин не раскрывается.

Местное самоуправление выступает, с одной стороны, институтом гражданского общества в силу закрепленной в ч.2 ст.1 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее

– Федеральный закон №131 - ФЗ) нормы о том, что это самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. А с другой стороны, органы местного самоуправления наделены властными полномочиями по решению вопросов местного значения (гл. 3 Федерального закона №131 - ФЗ) и отдельными государственными полномочиями (гл. 4 Федерального закона №131 - ФЗ)[2].

Кроме того, после принятия Закона №131 - ФЗ имела место тенденция перманентного роста степени участия муниципальных органов в реализации государственных направлений деятельности, зачастую без учета общественных запросов. На сегодняшний день, невзирая на закреплённую в ст. 12 Конституции РФ самостоятельность органов местного самоуправления, их автономность принципиально сужена. При этом, в науке долгое время продолжали звучать мнения о необходимости освобождения местного самоуправления от избыточного диктата публичной власти. Но, несмотря на положения конституционных норм, федеральное законодательство о местном самоуправлении и правоприменительная практика вступали в противоречие с концепциями самостоятельности и независимости муниципальных властей. Важнейшая новелла была закреплена в ч. 3 ст. 132 Конституции РФ, интегрировавшая органы власти и муниципальные органы в единую систему публичной власти. Тем самым, в 2020 же году была сформулирована особая модель конституционного взаимодействия публичной власти и местного самоуправления, которая постепенно приобрела новые черты и признаки [5, с. 22].

Местное самоуправление - власть, максимально приближенная к населению. Как предлагают авторы законопроекта №40361 - 8 в условиях укрупнения муниципальных образований решить проблему приближения власти к населению? В структуру местной администрации городского округа, муниципального округа будут, как правило, входить территориальные органы местной администрации, при наличии которых местная администрация сформируется в виде коллегиального органа. Во - первых, законопроект не дает ответа на вопрос, как это соотносится с положением, что местной администрацией руководит глава местной администрации на принципах единоначалия? Во - вторых, никак не регламентируется участие населения в формировании территориальных органов местной администрации и их руководителей[6, с. 65].

Полагаем, что пределы вмешательства государства в лице его органов и должностных лиц в деятельность органов местного самоуправления должно реализовываться опосредованно, с использованием достаточного набора ограниченных инструментов (например, в форме оценки качества работы), поскольку иначе могут быть «размыты» сами гарантии местного самоуправления. Для устранения правовой неопределенности на законодательном уровне следует урегулировать положения о том, что участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления должно осуществляться в границах, строго и неуклонно очерченных законом. К числу подобных концептуальных границ могут быть отнесены: - сохранения за населением права на свободные выборы представительного органа местного самоуправления (недопустимость его назначения / избрания непосредственно органами федеральной или региональной власти); - участие федеральных и региональных властей в деятельности муниципалитетов

исключительно на началах паритета с последними, что должно устранять потенциально возможный диктат со стороны первых; - за муниципалитетом должно быть сохранено право избирать конкретную модель участия органов власти в своем функционировании из имеющихся и закреплённых в законодательстве альтернатив. Кроме того, формулируется вывод о том, что пределы участия органов государства должны находиться в зависимости с типом муниципального образования и коррелирующим таковому объемом публичных функций.

Так, в отношении городских округов и муниципальных районов не исключена повышенная степень участия органов региональной власти, в то время как на уровне сельских и городских поселений степень самостоятельности должна быть сохранена на достаточном высоком уровне.

Законопроект №40361 - 8 представляет определенную попытку соединить положения ныне действующего закона о местном самоуправлении с идеями о вхождении органов местного самоуправления в единую систему публичной власти. Но при всех недостатках действующего закона он все - таки является системным, так или иначе он аккумулировал двадцатилетний опыт своего применения. А законопроект №40361 - 8, на наш взгляд, как раз и страдает отсутствием системности и продуманности предлагаемых изменений[4, с. 20].

Таким образом, на сегодняшний день, местное самоуправления в РФ подвергается значительному видоизменению, конституционные положения о единстве системы публичной власти, по нашему мнению, выстраивают потенциал для оперативно и плодотворного развития местного самоуправления, который в последующем станет фактором для конституционного развития Российской Федерации в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года / [Электронный ресурс] /// Официальный интернет - портал правовой информации. - Режим доступа <http://pravo.gov.ru>. (дата обращения 17.09.2023).

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 16. 09.2003] // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

3. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 1 - 3 // Официальный интернет - портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/>. (дата обращения 17.09.2023).

4. Авакьян С.А. Местное самоуправление как форма публичной власти: конституционные ожидания и реальные конструкции // Юридический мир. 2020. № 1. С. 15 – 20.

5. Козлова Н.В. Конституционно - правовая модель эффективной системы публичной власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 7. С. 20 – 23.

6. Киреева Е.Ю., Нудненко Л.А. Конституционно - правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе публичной власти // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 3. С. 65.

© Мельникова А. В., Узянбаева А. И., 2023

Молчанов И.К.

Студент 3 курса юридического факультета
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, РФ

Научный руководитель: Сарычев И.А.

Кандидат юридических наук, доцент
Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Сочи, РФ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КЛОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В РФ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

***Аннотация:** Клонирование человека - это одна из самых сложных и спорных тем в области биотехнологий. Существует множество этических, моральных и правовых вопросов, связанных с этой темой. В настоящее время, большинство стран мира запрещают любые формы клонирования человека, но правовое регулирование клонирования отличается в разных странах. В данной статье мы рассматривается правовое регулирование клонирования человека в РФ и международный опыт, анализируются его этические и юридические аспекты.*

***Ключевые слова:** клонирование, правовое регулирование, человек, международный опыт, охрана здоровья граждан.*

Клонирование человека – процесс создания генетически идентичного организма, который является копией другого организма. Этот процесс может быть осуществлен естественным путем или при помощи технологий. Клонирование человека вызывает много вопросов, в том числе и правовых, так как это может иметь серьезные последствия для человечества. В данной статье рассмотрим правовые особенности клонирования человека в Российской Федерации.

В России запрещено клонирование человека. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323 - ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" гласит: «Клонирование человека запрещается» [3]. Также статья 6 Закона «О безопасности деятельности, связанной с генетически модифицированными организмами», устанавливает, что генетически модифицированные организмы, которые могут быть использованы для клонирования человека, запрещены [4].

Запрет на клонирование человека обусловлен тем, что это может привести к негативным последствиям для здоровья и жизни людей. Клонирование может привести к возникновению генетических аномалий, которые могут повлиять на здоровье ребенка и его способность к развитию [1]. Кроме того, клонирование может привести к уменьшению генетического разнообразия, что может привести к возникновению болезней и увеличению смертности. Однако, несмотря на запрет на клонирование человека, в России существуют определенные исключения. Например, в случае, если клонирование может спасти жизнь или здоровье ребенка, то оно может быть разрешено. Это может произойти в случае, если родители имеют высокий риск передачи генетической болезни своему ребенку.

Также в России разрешено клонирование животных. Однако, при этом необходимо соблюдать определенные правила и требования. Например, клонирование животных может быть проведено только в лечебных или научных целях. Кроме того, необходимо получить разрешение на проведение таких исследований. Однако, в РФ также существует Постановление Правительства РФ от 4 марта 2004 года № 98 "Об утверждении Правил проведения медицинских биологических и генетических исследований на человеке". В соответствии с этим постановлением, терапевтическое клонирование может быть проведено в рамках медицинских исследований с соответствующим разрешением и контролем со стороны государственных органов.

Таким образом, в России запрещено любые формы клонирования человека, включая репродуктивное и терапевтическое клонирование.

Положения, касающиеся клонирования человека, установлены не только Федеральным законом «Об охране здоровья граждан» и Федеральным законом «О генетически модифицированных организмах», но и Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ).

Статья 57 ГК РФ устанавливает, что человек имеет право на неприкосновенность своей жизни и здоровья [2]. Клонирование человека может нарушить это право. Поэтому оно запрещено.

Кроме того, в соответствии со статьей 124 ГК РФ человек не может быть предметом сделок, направленных на получение прибыли или иной материальной выгоды. Клонирование человека может быть одним из таких случаев. Поэтому оно запрещено.

Также статья 119 ГК РФ устанавливает, что договоры, которые на нарушают закон или общественный порядок, являются недействительными. Договоры, направленные на клонирование человека, также являются недействительными.

Таким образом, ГК РФ также устанавливает положения, касающиеся клонирования человека, запрещая его в целях защиты прав и свобод человека и общественного порядка.

Рассмотрим вопросы клонирования на примерах стран Европы. В Европе клонирование человека является незаконным и запрещено в большинстве стран [5]. В 1997 году Европейский парламент принял резолюцию, которая выражает категорический запрет на любые формы клонирования человека, как репродуктивного, так и терапевтического.

Каждая страна Европы имеет свои законы и правила, касающиеся клонирования. Например, в Германии, клонирование человека запрещено по закону о защите эмбриона [6]. Во Франции, закон о биотике запрещает любые формы клонирования, а также использование генной терапии для изменения генетического материала человека.

В Великобритании законодательство разрешает использование терапевтического клонирования для получения стволовых клеток, но запрещает репродуктивное клонирование. В Италии и Испании клонирование человека запрещено полностью.

Европейский союз также имеет свои законы и правила, касающиеся клонирования. В 2004 году Европейский парламент принял закон, запрещающий любые формы клонирования человека, включая репродуктивное и терапевтическое клонирование. Нарушение этого закона может повлечь за собой серьезные наказания, включая уголовную ответственность.

В целом, Европа старается контролировать использование биотехнологий и клонирования, чтобы предотвратить негативные последствия для общества и здоровья

людей. Законы и правила, касающиеся клонирования, различаются в зависимости от страны или региона, но все они направлены на защиту прав человека и этических стандартов.

В Европейском Союзе запрещено любое клонирование человека в соответствии с Директивой ЕС 98 / 44 / ЕС о юридической защите биотехнологических изобретений. В дополнение к этому, Совет Европы принял Окончательный акт Конвенции о защите прав человека и достоинства человека в связи с применением биологии и медицины (Конвенция о биомедицине) в 1997 году [7]. Эта конвенция запрещает все формы клонирования человека для репродуктивных целей.

В Китае клонирование человека является незаконным. В 2003 году правительство Китая приняло закон, запрещающий любые формы клонирования человека, включая репродуктивное и терапевтическое клонирование. Нарушение этого закона может повлечь за собой серьезные наказания, включая уголовную ответственность.

Однако, в Китае существуют серьезные проблемы с контролем и регулированием биотехнологий [8]. Некоторые исследователи и компании продолжают проводить эксперименты с клонированием животных и использованием репродуктивных технологий без должного разрешения и контроля со стороны правительства.

Кроме того, в Китае существует неофициальный рынок по продаже генетически модифицированных детей. Некоторые пары, которые не могут иметь детей естественным путем, обращаются к медицинским центрам, которые предлагают услуги по генетической модификации эмбрионов для создания "идеального" ребенка. Этот процесс нарушает закон о биоэтике и может привести к серьезным последствиям для здоровья ребенка. В целом, Китай старается контролировать использование биотехнологий и клонирования, но существует серьезный риск нарушения прав человека и этических стандартов. Необходимо усилить контроль и регулирование в этой области, чтобы предотвратить негативные последствия для общества и здоровья людей.

В Японии клонирование человека также запрещено. Закон о биоэтике, принятый в 2001 году, запрещает создание, продажу и использование клонов человека, а также проведение исследований в этой области. Нарушение этого закона может повлечь за собой серьезные наказания, включая уголовную ответственность.

Однако, в Японии разрешено использование репродуктивных технологий для лечения бесплодия и генетических заболеваний. Это означает, что пары, которые не могут иметь детей естественным путем, могут использовать технологии, такие как ин витро - оплодотворение (IVF), для получения ребенка. Однако, использование этих технологий должно быть согласовано с медицинскими и этическими стандартами.

Япония также проводит исследования в области клонирования для лечения различных заболеваний, но только на животных и только для научных целей. Эти исследования должны быть согласованы с медицинскими и этическими стандартами.

В целом, Япония стремится к тому, чтобы использование биотехнологий было согласовано с медицинскими и этическими стандартами и не нарушало права человека.

Таким образом, правовое регулирование клонирования человека является сложной и неоднозначной проблемой во всем мире. В России запрещено как репродуктивное, так и терапевтическое клонирование человека. В других странах, таких как Китай и Япония, разрешено терапевтическое клонирование в определенных случаях, но правила и

ограничения не всегда четко определены. Международная конвенция о биологическом разнообразии запрещает использование генетически модифицированных организмов в экологически чувствительных зонах, но не относится к клонированию человека. Необходимо продолжать обсуждение и разработку законодательства в этой области, чтобы обеспечить этические и юридические рамки для использования новых технологий в медицине и науке.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006 г. N 52 (часть I). Ст. 5496.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. N 48. Ст. 6724.
4. Закон «О безопасности деятельности, связанной с генетически модифицированными организмами». Постановление № 27 - 9 от 16.10.2006.
5. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине ETS N 164 // Комитет министров Совета Европы. 1996.
6. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // Генеральная конференция ЮНЕСКО по докладу Комиссии III на 18 - м пленарном заседании. 2005.
7. Директива N 98 / 44 / ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О правовой охране биотехнологических изобретений» // Официальный Журнал Европейских сообществ. N L 213, 30.07.1998 г., с. 13.
8. Дополнительный протокол к Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины, касающийся запрещения клонирования человеческих существ // Париж. 1998.

© Молчанов И.К., 2023

УДК 343.13

Непогодьева С.С.

Студент 2 курса Юридического института (магистратура)
СГУ им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

ВРЕМЕННОЕ ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ДОЛЖНОСТИ КАК МЕРА УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Аннотация:

В данной статье рассматривается одна из мер уголовно - процессуального принуждения – временное отстранение от должности, а также ее особенности и применение.

Ключевые слова:

Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации, меры уголовно - процессуального принуждения, временное отстранение от должности, уголовное судопроизводство, подозреваемый, обвиняемый.

В уголовно - процессуальном законодательстве Российской Федерации существует такой институт легального ограничения прав и свобод лица, как меры процессуального принуждения. Однако законодательного закрепления разъяснения данного понятия уголовно - процессуальный закон не дает, что порождает сложность в определении данного понятия.

Мерами процессуального принуждения являются регламентированные законом принудительные ограничения прав и свобод лица, применяемые в отношении лиц, вовлекаемых в производство по уголовному делу, органами дознания, следователем, прокурором и судом. Данное понятие предлагает правовед Шадрин В.С. [1, с. 66]

Временное отстранение от должности представляет собой один из видов процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, смысл которой заключается во временном недопущении подозреваемого или обвиняемого исполнять свои служебные обязанности в течение предварительного расследования и судебного разбирательства. Временное отстранение от должности закреплено в статье 114 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации [2].

Из приведенного понятия можно выделить следующие особенности временного принуждения как меры процессуального принуждения:

- Временный характер действия. Вышеуказанная мера уголовно - процессуального принуждения имеет непостоянный, проходящий характер, таким образом, она может быть прекращена в случае прекращения уголовного дела, вынесения приговора.

- Ограничение конституционного права гражданина на свободу труда, установленного статьей 37 Конституции РФ [3]. В случае применения данной меры уголовно - процессуального принуждения ограничивается конституционное право человека и гражданина на свободу труда, что предполагает судебный характер применения указанной меры принуждения.

- Неисполнение своих профессиональных обязанностей лицом, в отношении которого применена мера процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности. Указанная мера применяется в том случае, когда у уполномоченных органов есть основания полагать, что исполнение деятельности лицом может повлечь использование своего служебного положения для воспрепятствования осуществлению производства по уголовному делу. Использование своего служебного положения лицом может иметь разный характер. Например, лицо может, оставаясь на своей должности, продолжать свою незаконную деятельность, угрожать участникам уголовного судопроизводства, уничтожать доказательства, а также иными способами воспрепятствовать отпуску правосудия.

Таким образом, в данной статье было рассмотрено временное отстранение от должности как мера процессуального принуждения, были выделены особенности данной меры.

Список использованной литературы:

1. Шадрин В.С. Меры уголовно - процессуального принуждения // Уголовный процесс / Под ред. В.И. Рохлина. СПб., 2001. 202 с.
2. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021) // Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) Ст. 4921.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 04 июля.

© Непогодьева С.С., 2023

УДК: 630

Равчеева В.О.

студент 3 курса юридического факультета

Шершнева В.Д.

студент 3 курса юридического факультета

Научный руководитель: Майорова Е.И.

д - р. юрид. наук, профессор

ГУУ,

г. Москва, РФ

О ВОПРОСАХ ЗАКОННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА В ГОРОДСКИХ ЛЕСАХ

Аннотация: В статье рассматриваются аспекты правового режима городских лесов. В частности, вопросы о возможности проведения строительных работ на их территории.

Ключевые слова: городские леса, рекреационные зоны, строительство, правовой режим, правовые проблемы, объект капитального строительства.

Статья подготовлена в рамках студенческого научного гранта ГУУ НИР "Оптимизация управления городскими лесами как определяющего фактора комфортности городской среды".

В настоящее время все более актуальной становятся проблема застраивания городских лесов. Одной из причин данного явления следует считать несовершенство правового регулирования осуществления строительной деятельности на территории упомянутого вида лесов.

Городской лес, в соответствии с действующим законодательством, можно охарактеризовать как единую естественную экологическую систему, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства [1], находящиеся на землях населенного пункта [2, ч. 1, ст. 166]. Земельный Кодекс РФ, определяет состав земель населенных пунктов и зонирование территорий в статье 85, закрепляет и относит

участки, на которых располагаются городские леса, к земельным участкам в составе рекреационных зон. Также закон определяет и их целевое назначение, заключающееся в рекреационной деятельности. Причисление Земельным кодексом городских лесов к рекреационным зонам корреспондирует с Лесным Кодексом РФ (далее – ЛК РФ), статья 41 которого предоставляет возможность строительства в этих зонах только в целях осуществления рекреационной деятельности - для организации отдыха, туризма, физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий. При осуществлении рекреационной деятельности как вида лесопользования в лесах допускается возведение временных построек на лесных участках и осуществление их благоустройства. Ст. 116 ЛК РФ содержит перечень видов деятельности, которые запрещено осуществлять на территории рассматриваемой категории лесов [2]. Так, частью 2 упомянутой статьи в городских лесах запрещается возведение объектов капитального строительства. В той же части статьи перечислены исключения из этого правила: разрешается строительство велосипедных, велопешеходных, пешеходных и беговых дорожек, лыжных и роллерных трасс. К вопросу об объектах капитального строительства, не связанных с созданием лесной инфраструктуры: оно допускается в случаях, определенных федеральными законами (ЗК РФ, ГсК РФ) в соответствии с целевым назначением этих земель (по ч. 2 ст. 21 ЛК РФ). Перечень таких объектов утверждается Правительством Российской Федерации [3].

Таким образом, законодательство допускает строительство капитальных объектов на участках рекреационного назначения, но ограничивается только теми, что не противоречат целевому назначению земли. Возводить в зоне рекреации индивидуальное жилищное строительство (далее - ИЖС) или личное подсобное хозяйство (далее - ЛПХ) запрещено. Например, в деле №33 - 6070, суд отказал истцу в удовлетворении требований о признании за ним права собственности на спорный земельный участок под индивидуальный жилой дом, хотя в документах было указано, что он предназначен для отдыха [4].

Действия по намеренному возведению в зоне рекреации ИСЖ и ЛПХ признаются нарушением закона. Возведенный таким образом объект считается самовольной постройкой и подлежит сносу. Однако на практике встречаются случаи, когда возможно зарегистрировать жилые дома на рекреационном участке. Например, иск в суд можно подать в следующих ситуациях: При получении отказа от администрации в разрешении на строительство из - за установленной зоны рекреации после покупки участка; Если дом уже построен, но ещё не зарегистрирован, и рекреационная зона установлена после строительства. Например, собственник подавал уведомление о начале строительства, как того требует законодательство. Но на момент завершения строительства и ввода дома в эксплуатацию выяснилось, что за то время, которое собственник потратил на строительство дома, будучи уверенным в законности своих действий, в ПЗЗ произошли изменения. Администрация утвердила правила землепользования и застройки и установила зону рекреации.

Возведение объектов капитального строительства в городских лесах, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, было разрешено не всегда. Возведение капитальных сооружений на территориях, взятых в аренду для рекреационной деятельности запрещалось с 2007 года. 1 марта 2022 года вступило в силу постановление о внесении изменений в лесное законодательство [5]. Из пояснительной записки к законопроекту следует, что изменения, в частности, направлены на регулирование вопросов использования лесов в

целях осуществления рекреационной деятельности с возможностью размещения рекреационных объектов (объектов туристской индустрии, физкультурно - оздоровительных, спортивных и спортивно - технических сооружений, иных объектов, предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом). Данное нововведение обосновывается тем, что это повысит инвестиционную привлекательность отрасли.

Однако формулировка "рекреационная деятельность", на наш взгляд, является слишком пространной. Закон не содержит конкретного функционального назначения капитальных объектов, разрешенных к строительству на территории городских лесов. Под широкую формулировку «рекреационная деятельность» можно подвести дома отдыха, гостиницы и использовать их для постоянного проживания. При этом, некоторые части поправок противоречивы, например, они закрепляют временный порядок размещения объекта капитального строительства, в то время, как его создание должно быть оформлено с возможностью постоянного использования.

В природоохранных организациях указывают на важность защитных лесов — которые уже страдают от загрязнения воздуха, почвы, водных источников. Ситуация ухудшится, если под видом рекреационной деятельности разовьётся коммерция — с отходами и дорогами. Для устранения правовой неопределенности, необходимо более точное описание типов объектов капитальных построек с указанием цели их использования, а также закрепление требований, необходимых для выполнения. Например, могут быть даны инструкции относительно высоты зданий, плотности застройки или использования материалов.

Кроме того, важным аспектом является непрозрачность процесса принятия решений относительно возведения объектов капитального строительства на территории городских лесов. Некоторые решения могут быть приняты без участия общественности или экспертов, что может привести к несправедливости и недоверию к процессу.

Подчеркнем, что для сохранения баланса между развитием города и сохранением природной системы, необходимо устранить правовые пробелы и неопределенности, связанные со строительством на территории городских лесов. Строительство должно соответствовать требованиям экологической безопасности и сохранять биоразнообразие и экосистемы леса. В противном случае, это может привести к их гибели и уничтожению.

Список использованной литературы.

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 N 12 - П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 99, части 2 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации и положений постановления Правительства Российской Федерации "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Заполярье-нефть». // КонсультантПлюс: справочно - правовая система [Официальный сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180575/#dst100031 (дата обращения: 03.09.23)
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 29.01.1997 N 22 - ФЗ (ред. от 24.07.2007) // «Российская газета» от 4.2.1997 г.

3. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2022 N 1084 - р (ред. от 19.11.2022) <Об утверждении перечня объектов капитального строительства, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, для защитных лесов, эксплуатационных лесов, резервных лесов> https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_416448/81d10a9881ba318278929dd2bd4ab5534f3d93f6/ // КонсультантПлюс: справочно - правовая система [Офиц. сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180575/#dst100031 (дата обращения: 05.09.23)

4. Апелляционное определение СК по гражданским делам Пермского краевого суда от 28 июля 2014 г. по делу N 33 - 6070 // Гарант: справочно - правовая система [Офиц. сайт]. URL: <https://base.garant.ru/127145646/> (дата обращения: 07.09.23)

5. Федеральный закон от 02.07.2021 № 301 - ФЗ "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета от 06.07.2021

© Равчеева В.О., Шершнева В.Д., 2023

УДК 343.159.5

Тяжких О.А.

Студент 2 курса Юридического института (магистратура)
СГУ им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ В УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация:

В данной статье рассматривается понятие института реабилитации в уголовно - процессуальном законодательстве Российской Федерации.

Ключевые слова:

Реабилитация, судебная ошибка, Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации, уголовное судопроизводство, восстановление прав, уголовное преследование.

В Конституции Российской Федерации (далее – РФ) закреплено, что Российская Федерация является правовым государством, что означает приоритет прав и свобод человека и гражданина [1]. Для того, чтобы соблюдение прав человека и гражданина поддерживалось на необходимом уровне, необходима эффективно развитая и действующая система органов судебной защиты.

Однако, даже высокоразвитая система органов публичной власти может совершать ошибки, что, в конечном итоге, ведет к процессу по устранению последствий данных ошибок. В Конституции РФ установлено, что в случае причинения гражданам вреда органами публичной власти или их должностными лицами государство принимает на себя обязательства по возмещению потерпевшим этого вреда. Данное положение закреплено в статье 52 Конституции РФ.

Указанная норма имеет первостепенное значение для российской уголовной системы в первую очередь потому, что при осуществлении уголовного судопроизводства между органами публичной власти и гражданами возникают особые правоотношения, которые связаны с мерами государственного принуждения, которые, в свою очередь, затрагивают конституционные права граждан.

При возникновении ошибок, сопряженных с осуществлением уголовного преследования, главной задачей государства является восстановление прав граждан, преследуемых или осужденных незаконно.

Для исполнения данного действия был создан институт реабилитации, порядок применения которого регламентирован в главе 18 Уголовно - процессуального кодекса РФ (далее - УПК РФ) [2].

Расшифровка понятий «реабилитация» и «реабилитированный» регламентировано в статье 5 УПК РФ. Согласно пункту 34 статьи 5 УПК РФ: «Реабилитация — это порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно и необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда», согласно пункту 35 данной статьи «Реабилитированный — это лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием».

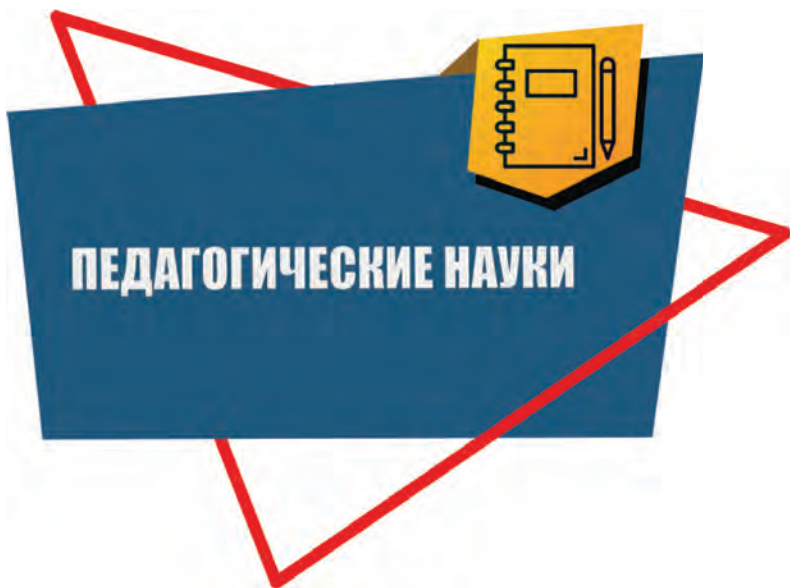
Таким образом, исходя из приведенных понятий мы можем выделить основные черты термина «реабилитация» в уголовном судопроизводстве. К ним относятся:

- Восстановление прав и свобод лица. Основной целью реабилитации выступает восстановление утраченных в процессе уголовного производства прав и свобод.
- Незаконный характер преследования. Реабилитируемое лицо было подвержено незаконному преследованию, вследствие чего ему был причинен вред.
- Возмещение вреда. Реабилитируемое лицо имеет право на возмещение причиненного вреда, которое может выражаться в возмещении имущественного вреда, устранении последствий морального вреда и восстановлении в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 04 июля.
2. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021) // Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) Ст. 4921.

© Тяжких О.А., 2023



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТИ ФОП ДО

Аннотация

В статье раскрывается актуальность реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Авторы раскрывают ключевые аспекты Федеральной рабочей программы воспитания как части ФОП ДО: целевой, содержательный, организационный раздел.

Ключевые слова

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральная рабочая программа воспитания, национальный воспитательный идеал, воспитание.

С сентября этого года все дошкольные образовательные учреждения стали работать по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) [2]. ФОП ДО является стратегическим ориентиром образовательной политики 2023 года. Согласно указу президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» ключевая цель заключается в том, чтобы воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность, основываясь на духовно - нравственных ценности народов Российской Федерации, исторические и национально - культурные традиции. Кроме этого согласно указу Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», необходимо создавать условия для самореализации и развития талантов [1].

Пункт 29 ФОП ДО – Федеральная рабочая программа воспитания, включающая пояснительную записку и три раздела Программы воспитания: целевой, содержательный и Организационный [3].

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Основа воспитания – это традиционные ценности российского общества.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России и передаются от поколения к поколению, лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляют гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России [3].

В целевом разделе выделены основные направления воспитания (рис. 1):



Рис. 1. Направления воспитания

В содержательном разделе отмечаются задачи воспитания в образовательных областях (рис. 2):

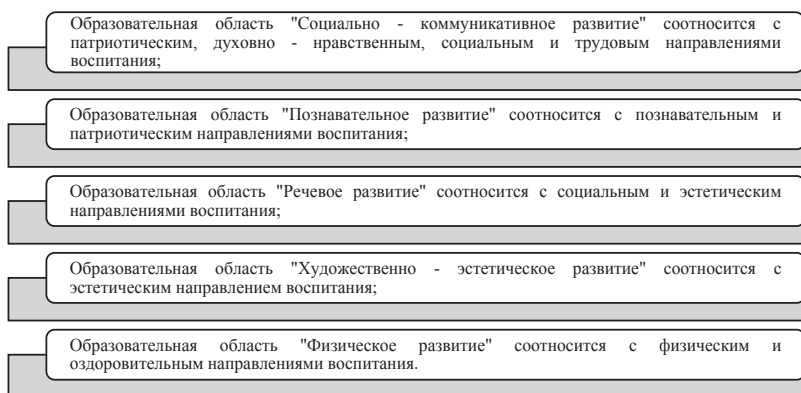


Рис. 2. Задачи воспитания в образовательных областях

В организационном разделе описывается кадровое и нормативно - методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Список использованной литературы

1. Баландина Л.А. Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023» [Электронный ресурс]. Режим доступа: chrome

- extension: // efaidnbmnnnibpcajpcgclclefin dmkaj / <https://www.ripkro.ru/upload/iblock/410/322yefsz14xc241a8loo0uqbros11txd>

2. Дошкольников будут воспитывать согласно «социокультурным ценностям народа» // Ведомости. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/11/16/950529-doshkolyat-budut-vospitivat-soglasno-duhovno-nravstvennim-tsennostyam>

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

© Асташова И.С., Норцова Н.Н., 2023

УДК 376.22

Гилеско О.Н.

воспитатель

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»
учитель истории и обществознания МОУ «Веселолопанская СОШ

Ковтун. Ю.И.

педагог организатор

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.Гетманского»

Комарова С.Н.

воспитатель

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.Гетманского»

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЛЮБВИ К РОДИНЕ

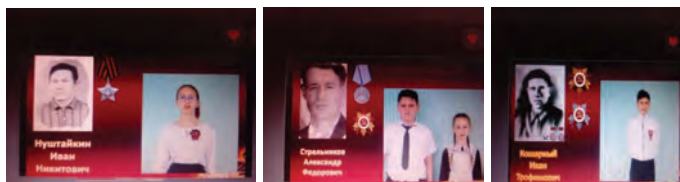
Ключевые слова: патриотическое воспитание, подростки с ОВЗ, поисково - исследовательский проект, чувство любви к Родине, уважение к российскому солдату.

Аннотация

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально - экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. В современном мире существуют попытки переписать историю Второй мировой войны, принизив тем самым роль советского солдата в победе над фашизмом. Воспитание патриотических чувств у подростков с ОВЗ в современное время проходит через разбор ситуации, которая привела к участию России в СВО в Украине.

На примерах героических поступков российского солдата, мы показываем великое значение российского солдата, участника СВО, в уничтожении современного неонацизма.

Целью патриотического воспитания подростков с ОВЗ является создание условий для того, чтобы подвести зарождающуюся любовь к семье, дому, к своей «малой Родине, которая формируется в раннем детстве до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству в подростковом возрасте. При формировании патриотических чувств необходимо учитывать психолого – педагогические компоненты: потребностно – мотивационный, когнитивно – интеллектуальный, эмоционально – чувственный, поведенческий и волевой. Большой эффект мероприятия патриотической направленности имеют в ситуациях, в которых быподростки переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались мужеством и храбростью российского солдата. Эмоционально – чувственный компонент патриотизма проявляется в поисково - исследовательской деятельности. В России нет ни одного человека, у которого бы член семьи не участвовал бы на фронтах сражений Великой Отечественной войны. Сегодняшнее поколение слышали, что их прадеды были участниками войны, но их сведения очень малы. Поэтому мы предлагаем подросткам с ОВЗ, используя сайты «Память народа», «Подвиг народа», «Бессмертный полк» и др. узнать более полную информацию о прадедах - участниках Великой Отечественной войны. Большую радость ребята испытывают, когда находят сведения о герое его семьи. С гордостью ребята рассказывают о прадеде - ветеране в видео фильме «Подвиг героя моей семьи»

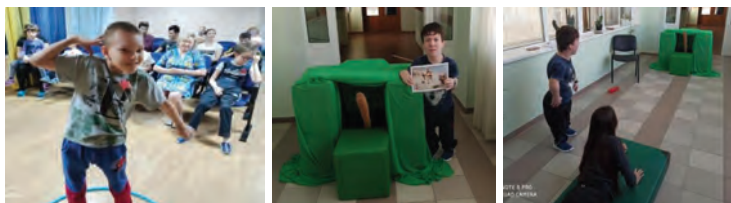


Так же об этой информации ребята рассказывают на уроках мужества. Говоря об уроках мужества, хочется отметить вот такой факт.



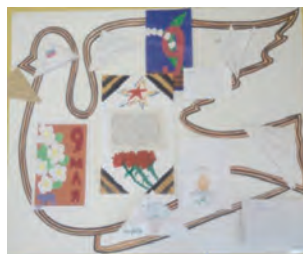
Рассказывая о героях Великой Отечественной войны, подростки сравнивали их подвиги и подвиги современных солдат - участников СВО. Ребятами был сделан вывод, что только любовь к Родине позволяет выстоять в тяжелые времена и быть истинным патриотом своей страны.

Формирование у подростков с ОВЗ способности к волевым проявлениям в области патриотизма проходит через включение их в военно - спортивные мероприятия. Игра по станциям «Мы наследники Победы», дала не только позитив от выполнения спортивных упражнений, но носила и информационный характер. Каждая станция представляет собой род войск, где руководитель станции, он же подросток с ОВЗ, рассказывал о герое Великой Отечественной.



Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Наша страна защищает свои интересы, участвуя в СВО в Украине. Нашим солдатам важно знать, что их поддерживает тыл. Акция «Письмо солдату» находит отклик в сердцах наших подростков. Ребята понимают, что их теплые слова, пожелание в победе очень важны для поддержания эмоционального духа солдат.

Важный эффект в воспитании патриотических чувств играют экскурсии по местам боевой славы. Мы живем в Белгородской области. Наша земля пропитана потом и кровью российского солдата. И эти экскурсии несут эмоционально чувственный настрой. Ребята, побывав на местах сражений за их родной край, испытывают чувство благодарности к поколению той страшной войны. Всегда, в обязательном порядке возлагаются цветы к памятникам, погибших воинов.



Литература:

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2015 г.
 2. Пашкович. И.А. Патриотическое воспитание: система работы. – Волгоград; 2006 г.
- © О. Н. Гилеско, Ю.И. Ковтун, С. Н. Комарова, 2023

Деркачев И.С.

студент 3 курса аспирантуры

ВГПУ,

г. Воронеж, РФ

Научный руководитель: Тарлавский В.И.

доцент, зав. лабораторией проблем региональной профориентации

ВГПУ,

г. Воронеж, РФ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ: СРЕДСТВА ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Аннотация:

В связи с растущей тенденцией на цифровизацию образования, целью данной работы является выделение основных средств цифровизации профориентационной работы. Выделенные средства цифровизации профориентации помогут оптимизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся, за счет переноса его в цифровое русло, что также позволит обучающимся самим выстраивать свой профориентационный маршрут и траекторию.

Ключевые слова:

Профессиональная ориентация, образование, цифровизация, средства, обучающиеся, личность.

Derkachev I.S.

3rd year postgraduate student

VSPU,

Voronezh, Russia

Scientific supervisor: Tarlavsky V.I.

Associate Professor, head. laboratory of regional career guidance problems

VSPU,

Voronezh, Russia

PROFESSIONAL ORIENTATION: MEANS OF DIGITALIZATION OF CAREER GUIDANCE WORK

Annotation

Due to the growing trend towards digitalization of education, the purpose of this work is to allocate the main means of digitalization of career guidance work. The allocated means of digitalization of career guidance will help to optimize the process of professional self-determination of students, by transferring it to the digital channel, which will also allow students to build their own career guidance route and trajectory.

Keywords

Professional orientation, education, digitalization, means, students, personality.

Рассмотрение данного вопроса стоит начать с определения понятий *цифровизация* и *цифровизация образования*.

Изучением данного феномена занимались многие отечественные педагоги. Для нас наиболее близкими являются позиции таких педагогов как Гордеева Е.В., Мурадян Ш.Г., Жажоян А.С. и Никулина, Т. В.

Цифровизация - повсеместный процесс распространения и внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни общества: экономику, культуру, образование и т.д. [1, с.112 - 115].

Цифровизация образования – это процесс перехода на электронную систему обучения. Она направлена на обеспечение непрерывности процесса обучения [3, с.107 - 113].

Для обеспечения эффективной цифровизации профориентации, мы выделяем задачи цифровизации профориентации:

- обеспечение удобства организации профориентационной работы, направленной на личность обучающегося;
- формирование интереса обучающихся к профориентации, посредством перевода ее в цифровую область;
- упрощение сбора персональных данных об обучающемся;
- предоставление максимально объемного комплекса информационно - справочных данных о профессиональной деятельности, с круглосуточным доступом к ним;
- организация точечного взаимодействия с каждым обучающимся, установка с ним взаимосвязи в цифровой среде;
- развитие умений и навыков, обучающихся и педагогов в сфере цифрового взаимодействия.

На наш взгляд решение данных задач цифровизации профориентации обеспечит максимально эффективную ее реализацию в цифровой среде. Поэтому на основе данных задач, мы уточняем несколько, самых эффективных на наш взгляд, *средств цифровизации образования*.

1) *Цифровые образовательные ресурсы* (ЦОРы) - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса [4, с.218].

В рамках персонализации профориентации ЦОР можно использовать как: платформы для размещения ссылок на цифровые профориентационные ресурсы и образовательных организаций, в которые может поступать обучающийся; среды для накопления справочной информации о профессиональной деятельности; средство сбора информации о личности обучающегося; средства для предоставления абитуриентам информации для поступления (вузы, техникумы, колледжи и т.д.).

2) *Социальные сети* – это онлайн - платформы, которые используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Благодаря социальным сетям обучающиеся могут обеспечиваться всей необходимой информацией для эффективной профориентационной работы с ними, педагоги могут предоставлять им полезные ссылки, материалы и т.д. Кроме того, всегда есть возможность

взаимодействия и с родителями обучающегося. К таким социальным сетям можно отнести «ВКонтакте», «Телеграмм», «WhatsApp».

3) *Видеохостинги* – это технологическое и социокультурное явление, основанное на современной информационно - цифровой технологии, представляющее собой коммуникационный ресурс, аккумулирующий универсальную и тематически - отраслевую видеoinформацию [2, с. 73 - 76].

Видеохостинги можно использовать не только для размещения видеороликов по профориентации и предоставления доступа к ним по ссылкам для обучающихся, но и для создания целых тематических профориентационных каналов и привязки этих каналов к другим средствам цифровизации, например, к цифровым образовательным ресурсам.

4) *Онлайн конференции* – это технологии, обеспечивающие связь в реальном времени между двумя или несколькими людьми, независимо от их местонахождения.

Используя различные площадки для проведения онлайн конференций (Zoom, Discord и т.д.) можно организовывать онлайн - встречи с представителями профильных предприятий, вузов, техникумов и т.д., где обучающимся будет предоставляться информация и о профессиях, и о образовательных организациях, куда для получения той или иной профессии можно поступать.

5) *Цифровые образовательные платформы* (ЦОП) – это информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного образования.

Так как в данном исследовании стоит вопрос об профориентации, то на основе понятия *цифровых образовательных платформ* мы выделяем понятие *цифровой профориентационной платформы* (ЦПП).

Цифровая профориентационная платформа – это тип цифровой образовательной платформы (ЦОП), главной целью которого является организация максимально эффективной профориентационной работы, персонально направленной на личность каждого обучающегося.

На наш взгляд главными и ключевыми задачами цифровых профориентационных платформ являются: создание максимально эффективного цифрового профориентационного пространства; ориентация на личность каждого обучающегося; предоставление обучающемуся возможности выстраивать свои профориентационный маршрут и траекторию; организация цифрового взаимодействия между всеми участниками профессиональной ориентации.

Таким образом, подчеркнем, что выделенные средства цифровизации профориентации являются оптимальными и на наш взгляд максимально эффективными для переноса профориентационной работы в цифровое русло.

Список используемой литературы:

1. Гордеева Е.В., Мурадян Ш.Г., Жажоян А.С. Цифровизация в образовании / Е.В. Гордеева, Ш.Г. Мурадян, Жажоян А.С. – М.: Экономика и бизнес: теория и практика, 2021. – С.112 – 115.

2. Ли Ч. Видеохостинг — инновационный ресурс современного образования / Ч. Ли. - Вестник педагогических наук, 2021. - № 4. - С. 73 - 76.

3. Никулина Т. В. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление / Т. В. Никулина, Е. Б. Стариченко. – М.: ВАК, 2018. – С. 107 – 113.

4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. - М.: Высшее образование. - 1999. – С.218

© Деркачев И.С., 2023

УДК - 377

Дмитричева Л.Н.

педагог дополнительного образования

Лукьянова В.Д.

заместитель директора, методист

Несветова Е.Н.

педагог - организатор, педагог дополнительного образования

Сечная Ю.В.

методист, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТОиДТТ

г. Белгород, Российская Федерация

НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

В настоящее время проблема духовно - нравственного и патриотического воспитания населения страны, особенно подрастающего поколения, становится все более актуальной.

Учреждения дополнительного образования, благодаря своему образовательному потенциалу, несут ответственность за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Детство - самое благодатное время для привития чувства любви к Родине.

Именно дополнительное образование следует рассматривать как пространство для расширения возможностей личностного развития, как пространство, которое значительно снижает негативное поведение детей и подростков. Установлено, что дети, которые не посещают такие занятия, более подвержены негативному влиянию улицы, поскольку они вырваны из нормальной системы отношений. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности в дополнительном образовании является нравственно - патриотическое воспитание.

Главная задача педагогов нашего Центра - способствовать формированию у учащихся, посредством занятий техническим творчеством, представлений о развитии технического прогресса в различных его областях в нашей стране, прививая чувство гордости за героическое прошлое Отечества.

Осуществление патриотического воспитания только с помощью знаний невозможно. Новое время требует от учреждений дополнительного образования нового содержания, форм и методов патриотического воспитания. Существует потребность в проектной и

исследовательской деятельности студентов. Только при активном вовлечении студентов в этот вид деятельности и сознательном участии в нем можно добиться успеха в этом направлении.

Работая с различными источниками информации, учащиеся формируют собственную позицию по отношению к событиям и явлениям жизни. Разнообразие типов заданий, последовательность, предоставляющая каждому ребенку возможность постоянно самовыражаться, широкое использование похвалы в качестве стимулятора активности, систематическое увлечение сложностью выполняемой работы повышают эффективность учебного процесса, улучшают взаимопонимание между педагогом и учащимся.

Техническое творчество в дополнительном образовании играет огромную роль в формировании патриотических качеств личности, помогает реализовать целый комплекс воспитательных задач. Это позволяет формировать у детей такое важное качество личности, как патриотизм.

В нашем Центре, в объединениях технической направленности, нравственное и патриотическое становление личности происходит посредством теоретической подготовки, изготовления и проектирования технических объектов, подготовки экспонатов, моделей и их демонстрации на конкурсах, выставках, олимпиадах и научно - практических конференциях.

Объединения по авиации, автомоделированию, робототехнике, начальному техническому творчеству, 3D - моделированию, IT - технологиям ориентируют учителей на проведение тематических бесед о технике, боевых машинах, истории российской техники, истории авиации, конструкторах, подвигах советских летчиков, танкистов, достижениях в науке и т.д.

Учащиеся под руководством педагогов нашего Центра регулярно принимают участие в мероприятиях разного уровня: это конкурсы и выставки технического творчества разного уровня, соревнования по авиационному и автомодельному спорту, соревнования по робототехнике и др. Во время соревнований у учащихся развиваются ловкость, смелость, упорство, сила воли, воспитывается характер творца.

Нравственное воспитание учащихся в нашем Центре происходит путем вовлечения их в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность (проекты детей: «Прохоровское поле»; «Модель - копия «Самолет ЯК - 1 класс F - 4В».; «Макет «Т - 34 - 85»; «Мобильный планетоход - манипулятор «МАРС» строит первую российскую базу на Марсе»; «3D - макет «Эпизод сражения под Прохоровкой глазами командира танкового взвода»; «Модель реактивного самолета»; «Ракета будущего»; «Пистолет «Макарова»; «Модель - полукопия самолета Як - 50»; «Создание праздничной открытки к Дню защитника Отечества в графическом редакторе Photoshop Online» и др.).

Результатом проектной деятельности является не только конечный продукт или модель, но и самое главное – интенсивное развитие интеллектуальных и физических качеств учащихся, их духовного мира. Включение учащихся в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвосхищать и формирует адекватную самооценку. Формируя проектную культуру, создавая материальные и духовные ценности, студенты становятся более гуманными, более бережливыми. Гордость за результаты своего труда, поиск наиболее рациональных решений проблемы повышают имидж учащихся, снимают синдром «безразличия», «безответственности» у многих подростков.

Хотелось бы отметить, что нравственное и патриотическое воспитание учащихся посредством технического творчества имеет огромное значение для формирования социально активной личности и является важным условием подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Забота о патриотическом воспитании подрастающего поколения сегодня важна как никогда, и она занимает особое место в деятельности педагогов дополнительного образования. Воспитание патриотически настроенного гражданина является стратегической целью образовательных учреждений в целом, и дополнительное образование дополняет и приумножает эту цель.

Список литературы:

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: АЙРИС - Пресс, 2002. - 224 с.: ил.

© Л.Н. Дмитричева, В.Д. Лукьянова, Е.Н. Несветова, Ю.В. Сечная, 2023

УДК - 377

Дмитричева Л.Н.

педагог дополнительного образования

Лукьянова В.Д.

заместитель директора, методист

Несветова Е.Н.

педагог - организатор, педагог дополнительного образования

Сечная Ю.В.

методист, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТОиДТТ

г. Белгород, Российская Федерация

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Так думал Антуан Сент - Эзюпери, философы обсуждали это на протяжении веков, и тема остается актуальной и сегодня. Вся жизнь человека проходит в постоянном общении. Человек всегда дан в контексте с другим – партнером в реальности, воображаемым партнером, избранником и т. д., поэтому с этой точки зрения вклад грамотного общения в качество жизни человека трудно переоценить, к судьбе в целом.

Систематические психолого - педагогические наблюдения за реализацией потребности - мотивационной сферы развития личности детей, обучающихся в системе дополнительного образования, показали, что многие дети имеют определенные барьеры на пути саморазвития и раскрытия своего творческого потенциала, обусловленные жизненными обстоятельствами. Современные психолого - педагогические исследования

рассматривают саморазвитие как самопознание, самоизменение, самоуправление, самообразование, самообучение и т. д.

По мнению психолога Абрахама Маслоу, у людей есть глубокая потребность полностью реализовать свой потенциал. Однако случается, что на пути растущей личности возникает страх сделать шаг вперед, страх почувствовать себя некомпетентным, совершить ошибку, вызванный чаще всего стремлением к самосохранению и элементарной безопасности. Вследствие неумения, а также повышенной требовательности к себе и результатам своей деятельности ребенок (подросток) может чувствовать себя неуверенно. Из-за этого страдает и сфера общения, т. е. способность и умения / навыки общаться, обмениваться информацией, сопереживать среди себе подобных – людей.

В настоящее время невозможно представить современное общество без различных видов коммуникаций. Овладение основами общения позволяет специалистам различного профиля эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортное психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, направленные на достижение компромисса и сотрудничества. А это, в свою очередь, снижает риск неблагоприятных последствий решений в ходе переговоров и консультаций, деловых встреч и конференций.

Коммуникация – уникальный, специфический вид деятельности, без которого невозможно стать хорошим профессионалом: юристом, менеджером или лингвистом, а для таких специальностей, как, например, специалист по связям с общественностью или специалист по переговорам, это не только коммуникативная, но и профессиональная компетентность, от развития которой зависят успех и карьера. Вот почему важно развивать эту компетентность с раннего возраста. Еще в младенчестве ребенок начинает включаться в процесс общения с внешним миром. С возрастом расширяется круг общения и возрастает потребность в общении. Наиболее продуктивным возрастом, когда ребенок начинает наиболее эффективно проявлять социальную активность, становится способным мыслить самостоятельно, а потребность в общении достигает своего пика, является подростковый возраст.

В учреждениях дополнительного образования большое внимание уделяется всестороннему развитию детей, а также успешному общению, как со сверстниками, так и с педагогами.

Дополнительное образование влияет на культуру подростков. Знакомство с культурными ценностями происходит через призму его личных интересов и традиций общества. Такой подход не дает ребенку перенасытиться информацией и, как следствие, потерять традиции. На занятиях в объединениях по интересам дополнительного образования познавательная деятельность детей и подростков выходит за рамки обычной школьной программы. В классе подростки имеют уникальную возможность конструктивно взаимодействовать друг с другом, а также с другими людьми. Через такие формы, как игра, труд, проектную и исследовательскую деятельность, расширяется область межличностных контактов, столь необходимая в подростковом возрасте.

Способность личности к общению в самом общем виде выражается в способности устанавливать социальные контакты с другими людьми, способности входить в разные роли, способности приходить к взаимопониманию в разных условиях взаимодействия и на разных уровнях взаимодействия, обмена информацией. Следовательно, дополнительное

образование является значимым средством развития опыта конструктивного взаимодействия подростков, представляя собой конкретную модель социальных отношений, которую можно перенести в дальнейшую самостоятельную жизнь.

Список литературы:

1. Егоров О. Коммуникативная функция учебного занятия // «Учитель», 2001 - №1.© Л.Н. Дмитричева, 2023

© Л.Н. Дмитричева, В.Д. Лукьянова, Е.Н. Несветова, Ю.В. Сечная, 2023

УДК 330

Жданова Н.Г., Жданова Н.И.

воспитатели МБДОУ д / с № 75

г. Белгород, РФ

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье раскрывается актуальность проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста. Одним из способов достижения целей по ранней профориентации авторы считают работу детей с лэпбуком. Описывается опыт создания лэпбука, включающего материал о таких экономических профессиях, как продавец, кассир, бухгалтер, экономист, банковский работник посредством совместной деятельности детей и взрослых.

Ключевые слова

Ранняя профориентация, дети дошкольного возраста, профессии, экономические профессии, лэпбук.

Ранняя профориентация подрастающего поколения заключается не в том, чтобы навязывать им, кем они должны стать в будущем, а в том, чтобы познакомить с различными видами труда, привить уважительное отношение к результатам чужого труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем [1].

С самого раннего возраста дети делают первые шаги к будущей профессии. Они начинают «примерять» на себя различные роли – водителя, врача, продавца, продавца и др. Чем больше разных умений приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте [3].

Профориентация дошкольников является важным направлением работы ДОУ, она тесно соприкасается с темой по формированию финансовой грамотности детей [2]. Одним из способов достижения ряда задач по ранней профориентации, в том числе по ознакомлению их с экономическими профессиями, считаем работу детей с лэпбуком.

Вместе с детьми мы создали лэпбук «Начинающий финансист», цель заключалась в том, чтобы создать условия для ранней профориентации дошкольников, развивать

эмоциональное отношение детей к миру экономических профессий, содействовать финансовому просвещению, открыть перед дошкольниками возможность проявить себя в разных видах деятельности (рис. 1).



Рис. 1. Лэпбук «Экономические профессии»

Мы знакомили дошкольников с такими экономическими профессиями как продавец, кассир, бухгалтер, экономист, банковский работник – операционист, консультант, банкир.

Содержание условно разделили на три блока.

Первый блок включал в себя игры, которые можно применять как в совместной, так и самостоятельной деятельности: «Разменяй монеты», «Что продается, а что – нет», «Продолжи ряд», «Найди лишний», «Игра - мемори «Купюры разных стран» и т.п. Например, игра «Разменяй монеты» развивает у детей умения разменивать монеты, устанавливать их равенство и неравенство. Это набор с изображением монет, которые нужно разменять, помогает взять на себя роль продавца, кассира, учит правильно сдать сдачу.

Второй блок предполагал задания, используемые в совместной деятельности детей и воспитателя: «Загадки», «Пословицы», книжка «Стихи. Мы расскажем вам рассказ, о бухгалтерях, о нас!», книжка - раскладка «Как сорока потеряла карту», кармашек - папка «Экономические ребусы», кармашек - папка «Орудия труда. Профессии». К примеру, кармашек - папка «Орудия труда. Профессии» - это картотека дидактических игр и упражнений, которые формируют у детей представления о профессиях разных направленностей, необходимых материалах и орудиях труда.

Третий блок включал игры и упражнения, которые следует применять в самостоятельной деятельности детей: кармашек «Раскраски», кармашек «Собери картинку» (разрезные картинки).

Таким образом, создание такого лэпбука позволил:

- познакомить дошкольников с профессиями, связанными с финансово - экономической деятельностью, банковским делом;
- научить детей выражать предпочтение определенной группе или конкретной профессии.

Когда дети самостоятельно изготавливали данное пособие, они проявляли творческие способности, конструктивные навыки, играли более бережно.

Список использованной литературы

1. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 304 с.
 2. Кузнецова Г.Н. Ранняя профориентация в дошкольном образовании: сущностные характеристики // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. С. 12 - 14.
 3. Маматова И.С. Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ / И. С. Маматова, Л. П. Литвинова, Е. В. Рысаева // Молодой ученый. 2021. № 21 (363). С. 399 - 401.
- © Жданова Н.Г., Жданова Н.И., 2023

УДК 37.013

Иванова В. М.

студент БГПУ им. М. Акмуллы
г. Уфа

МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЙ ФИЛЬМ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается возможность просмотра мультфильмов в рамках классного часа в средней школе как способ формирования психологического портрета учеников, их темперамента путем анализа характера героев, их поступков и жизненных принципов.

Ключевые слова

Мультфильм, классный час, темперамент, характер, проблемы.

Наряду с появлением новых рабочих программ и обновления образовательных стандартов у учителей появились новые цели и задачи, которые необходимо обсуждать на еженедельных классных часах. Чаще всего классные руководители обсуждают с детьми проблемы, с которыми могут столкнуться подростки, развивают патриотические чувства, анализируют вопросы, с которыми детям также приходится сталкиваться. Учителя стараются делать классные часы интересными для детей, выбирают темы, ориентируясь на возрастную группу, и задумываются над использованием дополнительных материалов, в качестве которых могут выступать мультфильмы.

Мультфильмы привлекают детей всех возрастов. В большинстве случаев ребенок смотрит мультфильмы для развлечения, лишь единицы задумываются о том, что каждый мультфильм имеет определенный смысл, который детям необходимо распознать. На классном часу учитель может предложить классу просмотр либо короткого мультсериала, либо отрывка из мультфильма, чтобы школьники его проанализировали и сделали для себя определенные выводы. В качестве просмотра можно использовать как советские, так и современные российские мультфильмы. Мультфильмы могут помочь детям рано начать учиться. Положительное влияние мультфильмов на детей особенно заметно в случае образовательных мультфильмов, в которых учат формы, числа и цвета. Такие мультфильмы могут научить детей основным вещам в увлекательной и интерактивной

форме, что делает обучение приятным занятием. Движущиеся, говорящие картинки и красочные изображения делают обучение интересным для детей. Также просмотр мультфильмов помогает развить детское воображение и творческие способности. Ученик сможет придумывать новые идеи, вдохновленные определенными мультфильмами, и создавать новые истории или произведения искусства на основе мультфильмов, которые он смотрит.

В качестве материала для данной статьи был выбран популярный российский мультфильм «Смешарики», сюжет и герои которого известны каждому современному школьнику. На экраны он вышел уже давно, но до сих пор дети разных возрастов с удовольствием пересматривают этот мультсериал. Мультфильм строится на аллегории, действия происходят в вымышленном мире, населенном смешными персонажами - животными, каждый из которых олицетворяет определенные человеческие качества: мудрость, равнодушие, эгоизм, тупость, работоспособность, изобретательность. Каждый герой имеет свой определенный тип темперамента. Рассмотреть особенности каждого типа и проанализировать их можно в рамках классного часа. Более того, в подростковом возрасте окончательно формируется тип темперамента и именно поэтому ученикам данной возрастной группы будет полезно еще раз посмотреть отрывки из этого мультсериала. В качестве задания учитель может предложить ученикам проанализировать темперамент нескольких героев мультфильма. Предварительно, классный руководитель должен пояснить основные черты холерика, флегматика, меланхолика и сангвиника. Затем можно посмотреть отрывки из мультфильма и сопоставить описание каждого типа темперамента с героем. Например, свинку Нюшу можно назвать холериком. Она эгоистичная, самовлюбленная героиня, которая обожает модную одежду и внимание. Если друзья ее не замечают, не говорят комплиментов, она начинает злиться и ссориться со своими друзьями. Зайц Крош типичный сангвиник. Он активный, энергичный, всегда веселый, но немного глупый персонаж, который одним словом может обидеть целую компанию. Лучшего друга Кроша, Ежика, можно рассматривать как флегматика. Он очень тихий, умный, но при этом всегда находится в своих мыслях, он не может жить, не анализируя все происходящее. Самым главным меланхоликом мультсериала является Бараш. Он лучший друг Нюши, но при этом они полные противоположности. Бараш – очень творческая личность. Его хобби – писать стихи, но у него часто бывают проблемы с настроением и вдохновением. Именно поэтому он всегда погружен в свои мысли, чувствителен и раним. Ученики могут себя сравнивать с персонажами мультсериала, установить свой тип темперамента, что сделает классный час интересным мероприятием [1].

Таким образом, мультфильмы оказывают положительное влияние на становление личности. Важно правильно подобрать материал и сделать классный час интересным, познавательным и полезным.

Литература

1.Булаева А.Ю., Григорьев В.В. Использование мультфильмов и фильмов в рамках классного часа в средней школе // Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2023. – С. 44 - 47 [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2023/03/МК-1641.pdf> (дата обращения 06.09.2023)

© Иванова В. М., 2023

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация

В статье раскрывается актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Авторы раскрывают особенности работы в ДООУ по формированию у дошкольников национального самосознания посредством приобщения к народной культуре.

Ключевые слова

Патриотизм, патриотическое воспитание, национальное самосознание, дошкольный возраст, народная культура.

Дошкольное детство является первой и очень важной ступенью в воспитании национального самосознания ребенка. Именно дошкольный возраст называют важнейшим периодом становления личности. Этот тот период, когда закладываются предпосылки качеств человека - гражданина, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из задач образовательной области «Познавательное развитие» является формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно - исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира [3]. Кроме этого Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования, одним из которых выступает создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины [2].

Национальное самосознание представляет собой осознание, оценку народом своего места и положения среди других народов, его способность соотносить свои установки и ориентации с жизненными позициями других народов, умение встать на эти позиции в процессе своего общения с людьми других национальностей [1]. Опираясь на свой опыт и исследования в данном направлении, считаем одним из эффективных средств формирования основ национального самосознания у детей дошкольного возраста народную культуру. Народная культура представляет собой традиционную культуру, которая включает культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, ее субъектом является народ.

Дети нашей группы активно участвуют в мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию. Например, дети с родителями организовали выставку поделок ко Дню

Победы. Участвовали в подготовке и самом празднике, посвященном Дню защитника Отечества. Кроме этого, мы знакомим детей с военной атрибутикой не только с помощью иллюстрации или видеосюжетов, но и непосредственно вживую, когда дошкольники могут примерить, посмотреть, потрогать руками эти атрибуты. Одними из лучших форм реализации работы по формированию основ национального самосознания детей являются походы и экскурсии по памятным природным и историческим местам своего края.

Прежде всего, в группе необходимо организовать соответствующую развивающую предметно - пространственную среду. Для воспитания чувства любви к Родине, к своему родному городу воспитатели нашей группы вместе с родителями оформили патриотический центр в детском саду своими руками. Основные атрибуты, которые есть в патриотическом центре (рис. 1):

- Фото или портрет президента России;
- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально - поэтическое произведение. Представлен он в виде текстового варианта, а также в виде музыкальной версии для прослушивания;
- Герб является государственным символом;
- Флаг России
- Альбомы: «Мой родной город»; «Россия – великая страна»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Народные игрушки
- Книжки с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

Рис. 1. Патриотический центр

Таким образом, в настоящее время в нашей стране большое внимание отводится вопросу патриотического воспитания подрастающего поколения, в частности формированию основ национального самосознания детей. Только систематическая и целенаправленная работа позволит дать детям представления об истории своего народа и страны, привить любовь к природе и культурным ценностям родного края, страны, так как именно на этой основе воспитывается национальное самосознание.

Список использованной литературы

1. Гусейнова О.М. Национальное самосознание и этническая идентичность // Социально - гуманитарные знания. 2016. С. 120 - 130.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2013.

© Левшина К.И., Аниканова Ж.С., Антонова А.В., Андросова Ю.С., 2023

САМОМАССАЖ МЫШЦ ЯЗЫКА

Аннотация

Самомассаж - это динамические артикуляционные упражнения, вызывающие эффект, сходный с массажным. Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение в области губ и языка. Ребенок сам выполняет приемы самомассажа, которые показывает ему взрослый. Демонстрировать ребенку самомассаж, как и артикуляционную гимнастику, следует сначала перед зеркалом, так, чтобы малыш видел в отражении свое лицо, а рядом - лицо взрослого, и мог сравнивать движения, которые ему показывают, и собственные движения.

Ключевые слова

Самомассаж, дошкольный возраст, игра, игровые упражнения, язык, массажные движения, гимнастика, движения

Затем, когда упражнения будут разучены, их можно выполнять в процессе игры, уже без контроля движений перед зеркалом. Предлагать ребенку делать эти массажные движения можно начиная с двухлетнего возраста.

- Покусав кончик язычка; покусав спинку язычка; пожуём, как жвачку один бочок; пожуём, как жвачку, другой бочок.

Игровые упражнения для самомассажа языка:

- **Любопытный язычок**

Взрослый говорит ребенку: «Язычок очень любопытный - ему дома не сидится, он все время хочет выглянуть из рта на улицу». Затем взрослый протискивает язык наружу между неплотно сжатыми зубами. При этом верхние резцы скоблят по поверхности языка. Взрослый предлагает ребенку повторить упражнение несколько раз подряд.

- **Накажем непослушный язычок**

Взрослый говорит ребенку: «Язычок провинился. Он вышел один без разрешения на улицу. Придется его наказать». Взрослый высовывает из рта язык и слегка покусывает его. При выполнении движений произносятся слоги: «Та - та - та...». Взрослый предлагает малышу повторить упражнение.

- **Пожалеет язычок** Взрослый говорит ребенку: «Жаль нам стало язычок. Не будем его больше наказывать. Лучше пожалеем». Взрослый повторяет предыдущее упражнение, но не кусает язык зубами, а похлопывает его губами, произнося слоги: «Пя - пя - пя...». Ребенок повторяет упражнение.

- **Поглаживание языка губами** Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

- **Поплёвывание языка губами** Просовывая язык сквозь губы вперед, пощелкивать его губами, при этом слышится звук «пя - пя - пя», точно так же убирать язык внутрь рта.

- **Поглаживание языка зубами** Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между зубами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

- **Покусывание языка зубами** Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.

- **Необычные рисунки.** Взрослый предлагает ребенку порисовать, но не на бумаге, а на своем собственном язычке. Рисовать нужно чисто вымытым указательным пальцем по высунутому изо рта и широкому распластанному на нижней губе языку. По середине языка можно провести продольную полоску, нарисовать волну, спираль. Используя сразу два указательных пальца, можно изобразить елочку, птичку или кружок. Для того чтобы «стереть» предыдущий рисунок и приступить к рисованию следующего, надо плашмя похлопать по языку указательным пальцем, а затем погладить его тем же пальчиком. Можно придумать даже маленький рассказ, сопровождая его «рисованием» на языке.

© Плешкова М.А., 2023

УДК 37

Худобина Е.С.

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1

С углубленным изучением отдельных предметов

имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»

г. Новый Оскол Белгородской области.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

В школе должен закладываться фундамент знаний, умений и навыков коммуникативной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности и овладение функциональной грамотностью – один из важнейших путей в решении данной задачи.

С этой целью необходимо проводить работу в системе уроков, задача которой - дать ученику возможность развивать свой интеллект в самостоятельной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и способностей. Формирование функциональной грамотности даёт учащимся возможность сделать учебный процесс лично - ориентированным, в котором он сможет раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, активность и самостоятельность, осознать свою значимость.

В условиях социально - экономической жизни современного общества возрастает потребность в самостоятельных людях, способных быстро адаптироваться к изменяющимся ситуациям, творчески подходить к решению проблем. Современному школьнику предстоит стать активным участником социального и духовного развития

страны, что потребует от него самостоятельности в процессе приобретения новых знаний и умений в школе, в вузе и на протяжении всей жизни. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что в последнее время в теории и методике обучения русскому языку все больше внимания уделяется проблеме формирования функциональной грамотности.

Сам термин «функциональная грамотность» был введен в 1957 году ЮНЕСКО наряду с понятием «грамотность» и «минимальная грамотность», а затем стал использоваться в многочисленных исследованиях. Кандидат медицинских наук Ирина Валентиновна Шутова показала в своем диссертационном исследовании, что исторически достаточно давно в числе факторов социального благополучия рассматривалось понятие «грамотность» (от греческого *grammata* - чтение, письмо), понимаемая в широком смысле слова, как владение навыками устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка. В процессе развития истории термин «грамотность» рассматривался в диалектическом единстве с понятием «неграмотность». В настоящее время в педагогической науке важной вехой для развития понятия «функциональная грамотность» стало введения исследователем Е.Д. Хершем в 80 - х годах XX понятия «культурная грамотность». В последнее время во внимание ученых попадает не только взрослый человек, но и школьник.

Именно в школе должен закладываться фундамент знаний, умений и навыков понимания прочитанного материала и его анализ. Проблема обучения функциональной грамотности на начальном этапе обучения русского языка является одной из самых актуальных проблем в методике обучения русскому языку.

С этой целью необходимо проводить работу в системе уроков, задача которой - дать ученику возможность развивать свой интеллект в самостоятельной деятельности с учётом индивидуальных особенностей. Умение правильно работать с представленной информацией даёт учащимся возможность сделать учебный процесс лично - ориентированным, в котором он сможет раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, активность и самостоятельность, осознать свою значимость. Овладение функциональной грамотностью дает учащимся возможность успешной учебы на других учебных предметах. Следовательно, функциональная грамотность является базой для всех дисциплин.

В условиях социально - экономической жизни современного общества возрастает потребность в самостоятельных людях, способных быстро адаптироваться к изменяющимся ситуациям, творчески подходить к решению проблем. Современному школьнику предстоит стать активным участником социального и духовного развития страны, что потребует от него самостоятельности в процессе приобретения новых знаний и умений в школе, в вузе и на протяжении всей жизни. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что в последнее время в теории и методике обучения русскому языку все больше внимания уделяется проблеме функциональной грамотности. Владение русским языком дает возможность правильно выражать мысли на этом языке, оно является средством живого контакта, которое обеспечивает достижение взаимопонимания между людьми.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает

использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями.

При обучении функциональной грамотности необходимо учитывать уже имеющийся опыт учащегося в этой области, а также дать возможность ученику самостоятельно осваивать материал.

Русский язык как учебная дисциплина играет важную роль в подготовке ребенка к жизни в современном информационном пространстве и умению выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Мне хотелось бы представить приемы формирования функциональной грамотности, повышающие познавательный интерес к изучаемой теме и активизирующие мыслительную деятельность ребенка.

1. Приемы «Удивляй!» и «Яркое пятно»

Данные приемы имеют давнюю историю. Однако и сегодня они считаются инновационными. Удивление активизирует мыслительную деятельность ребенка. Приемы лучше использовать в начале урока, это позволяет сохранить внимание к теме на протяжении всего урока.

Например, дети уже знают, что корень – главная значимая часть слова, без корня слов не бывает... И вдруг, начиная урок, учитель говорит:

- А верите ли вы, что в русском языке существует слово, не имеющее корня? (вынуть)

Также данный прием можно использовать на уроке литературы. Например, дети прочитали рассказ. Где главный герой был одет в костюм желтого цвета. Учитель, приходя на урок, использует с своей одежде элемент желтого цвета и задает ребятам вопрос: «Как связан элемент одежды учителя с прочитанным рассказом».

2. Прием «Проблемная ситуация».

М.И. Махмутов считает, что проблемное обучение – это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов науки, а система методов построена с учетом целеполагания и принципа проблемности; процесс взаимодействия преподавания и учения ориентирован на формирование познавательной самостоятельности учащихся, устойчивых мотивов учения и мыслительных, включая и творческие способности в ходе усвоения ими научных понятий и способов деятельности, детерминированного системой проблемных ситуаций.

Например, на уроке русского языка ребятам предстоит изучить тему «Чередование гласных в корне». Ребята получают следующее задание: вставить пропущенные буквы в слова.

Прием побуждает ребенка самостоятельно искать выход из затруднения.

Например, на уроке русского языка предстоит изучить тему «Чередование гласных в корне слова». Ребята получают задание вставить пропущенные буквы в слова: гр _ за, с _ ва, р - ка, зв _ нить, п _ лить, заб _ рать, зам _ реть.

Проблема: знакомый прием проверки пропущенной безударной гласной с помощью проверочного слова, где эта гласная будет в ударном положении, в последних двух словах не работает. Это уже новое правило, которое будет изучено на уроке.

Проблемную ситуацию можно создать на уроке, используя работу с орфографическим словарем. Например, при изучении темы «Написание букв ы - и после «ц» можно дать учащимся следующее задание: найти как можно больше слов в словаре, где после «ц» мы напишем букву «и».

3. Прием «Отсроченная отгадка».

Ученики в ходе диалога и обсуждения должны выдвинуть свои предположения о теме урока, что нового они узнают, о чем будут говорить на уроке. В технологии проблемного обучения «отсроченная отгадка» рассматривается как прием создания проблемной ситуации на уроке.

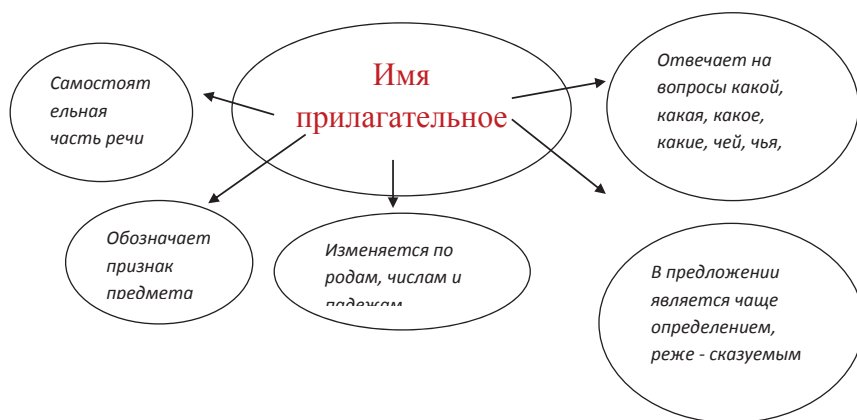
4. Прием «Кластер».

Этапы работы над кластером:

Посередине чистого листа (классной доски), написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» темы.

По мере записи, появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

В итоге получается структура, которая графически отображает наши размышления, определяет информационное поле данной теме.



5. Прием «Лови ошибку».

Данный прием формирует умение анализировать и практически оценивать информацию, применять имеющиеся знания в сложной ситуации. Можно использовать как в начале урока, так и при закреплении изученного материала.

Например, при изучении тем «Суффиксы имен прилагательных» дети выполняют классификацию слов по группам.

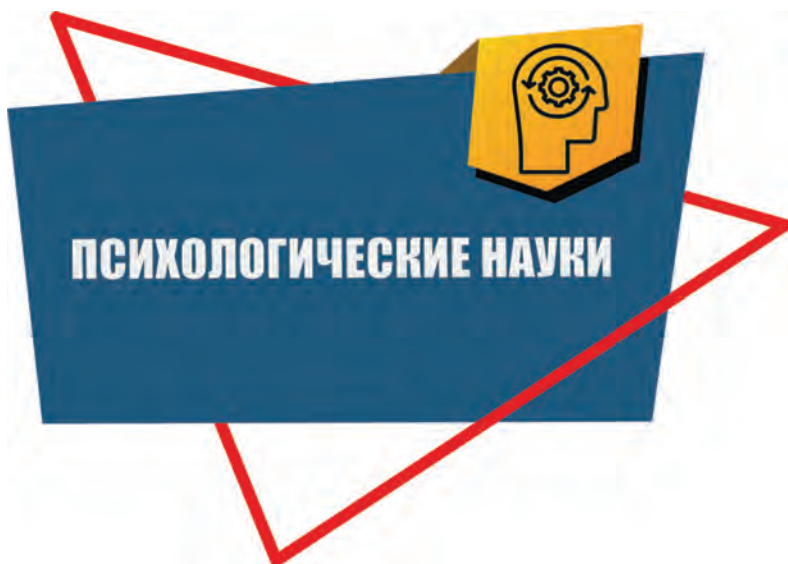
1 группа - слова, в которых пишется НН в суффиксе;

2 группа – слова, в которых пишется Н с суффиксе.

Исходные слова: революционный, гусиный, утиный, туманный, песчаный, торжественный, кожаный, лунный, ветренный.

В словах туманный, торжественный, ветренный в исходном варианте заведомо допущены ошибки. Учащимся требуется исправить ошибки и правильно распределить слова на группы.

© Худобина Е.С., 2023



Насникова А.С.
магистрант СФУ, г. Красноярск, Р.Ф.
Смирнова Л.Э.
Доцент. Кан.пед.наук, г. Красноярск, Р.Ф.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВИЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СПОРТЕ (ЧИР СПОРТ)

Аннотация

В статье предпринята попытка раскрыть вопросы развития спортивной мотивации у детей дошкольного возраста, занимающихся спортивной гимнастикой, как ведущего фактора достижения высоких спортивных результатов.

Ключевые слова: спортивная мотивация, дошкольный возраст, юные чирлидеры, чир спорт, методы повышения мотивации, диффузность интересов.

Nasnikova A.S.
Master's student of SFU, Krasnoyarsk, R.F.
Smirnova L.E.
Docent.Candidate of Pedagogical Sciences, Krasnoyarsk, R.F.

FORMATION OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AMONG OLDER PRESCHOOLERS IN SPORTS (CHEER SPORT)

Annotation

The article attempts to reveal the issues of the development of sports motivation in preschool children engaged in gymnastics as a leading factor in achieving high sports results.

Keywords: sports motivation, preschool age, young cheerleaders, cheer sports, methods of increasing motivation, diffuse interests.

Спортивная мотивация, формируется на начальном этапе подготовки юных спортсменов. В совокупности влияния окружающей, социальной среды и конечно физических упражнений.

Одним из главных факторов возникновения мотивации достижений в спорте, является интерес к выбранному виду спорта, положительные эмоции на тренировках, на соревнованиях, все это в совокупности играть огромную побуждающую роль в формировании мотивации достижений в спорте.

Чаще всего выигрывают те мотивы, которые отражают доступность для спортсмена какого - нибудь вида деятельности, и когда человек реально оценивает свои способности в выбранном виде спорта, в нашем случае это будет «Чир спорт».

Формирование мотивации достижений в спорте, является результатом систематичных тренировок чирлидингом. Один из главных вопросов становится изучение новых, эффективных, форм организации тренировок, каких то стимулирующих методов, приемов, что бы юные чирлидеры были замотивированы на результат, не краткосрочный, а многолетнюю подготовку и достижения.

Анализ опроса опытных, высококвалифицированных тренеров в области чир спорта (16респондентов), имеющих возможность постоянно обмениваться опытом, проводить семинары, выступать перед начинающими тренерами обмениваться опытом в

профессиональной деятельности и четко представляющих себе требования данного вида спорта, позволил выявить пути повышения мотивации детей дошкольного возраста 5 - 7 лет к занятиям чирлидингом. Опрос респондентов показал, что большая часть тренерского состава по чирлидингу (89 %) отмечает проблему нежелания детей тренироваться, как правило, уже на 2 - ом году обучения, что соответствует 6 - 7 годам. Таким образом, доказывает необходимость дальнейшего совершенствования процесса подготовки детей дошкольного возраста.

Анализируя причины низкой мотивации, тренеры отмечают, что в 60 % случаев основной из них является отсутствие у спортсменов как двигательных способностей, так и соответствующих психических способностей. На втором месте несовпадение желаемого с действительностью, после первых неудачах на соревнованиях (41 %), теряют интерес к занятиям, но все - таки изначально первопричиной данного процесса, по мнению большинства опрошенных (74 %), являются различия в мотивационной сфере ребенка и родителей.

Сравнительный анализ мотивационной сферы родителей и их детей представлено на рисунке 1. Вообще было задано 9 вопросов, и как мы видим на диаграмме, дети и родители ответили совершенно по разному.

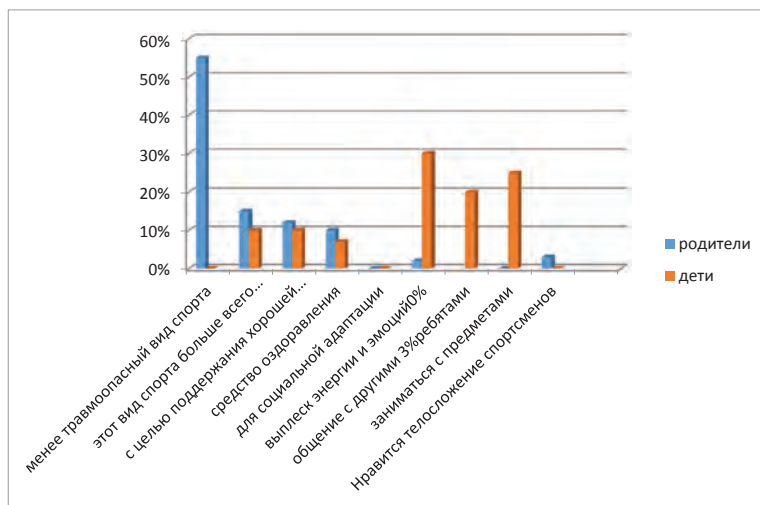


Рисунок 1. Компоненты отражающие уровень проявления мотивации к занятиям гимнастикой у родителей и их детей

- 1 - менее травмоопасный вид спорта;
- 2 - этот вид спорта больше всего подходит детям и в перспективе возможно достижение высоких спортивных результатов;
- 3 - с целью поддержания хорошей физической формы своего ребенка;
- 4 - средство оздоровления и профилактики плоскостопия, искривления позвоночника;
- 5 - для социальной адаптации;
- 6 - возможность выплеска энергии и эмоций;
- 7 - желание общения с другими ребятами;
- 8 - желание заниматься с предметами;
- 9 - нравится телосложение спортсменов; желание иметь такое же.

Для родителей приоритетным является безопасность спортивной деятельности для их детей.

Рассматривая, вопрос о формировании мотивации достижений в спорте у дошкольников выявлено, что первоначальный интерес к чирлидингу, как виду спорта, исходит из просмотра соревнований. Поэтому детей интересуют красивые элементы, зрелищные трюки. Дети хотят быть похожими на взрослых спортсменов. Однако в этом возрасте на тренировках им хочется играть с другими детьми

В процессе тренировок чирлидингом, у дошкольников по мере взросления происходят глобальные изменения в их мотивации.

Проведенный анализ результатов опроса тренеров (таблице 1) показал, что интересы изменяются по мере повышения двигательного мастерства у юных чирлидеров.

Таблица - 1 Мотивы к занятиям чирлидингом детей 5 - 7 лет (%)

№	МОТИВЫ	ВОЗРАСТ		
		5	6	7
1	Самовыражение	9	3	3
2	Желание приобрести новые двигательные навыки	8	9	12
3	Быть здоровым	3	6	6
4	Радуют достигнутые успехи на соревнованиях	10	11	20
5	Нравится выступать на соревнованиях	16	21	22
6	Радость от занятий спортом	20	19	10
7	Иметь красивое телосложение	2	3	7
8	Возможность надевать красивую форму	21	15	13
9	Желание получить следующую награду	2	3	4
10	Следовать желанию родителей	10	10	3

Исходя из данных таблицы 1, видно, что если в 5 лет (21 %) ребятам на тренировках больше всего нравится заниматься из - за возможности надеть красивую экипировку, то уже в 6 лет юные чирлидеры, видят в себе настоящих спортсменов, им нравится уже сам процесс соревнований (21 %), а в 7 лет (22 %) радуют непосредственно достигнутые успехи.

Ребята в старшем дошкольном возрасте (5 - 7 лет), с интересом занимаются на тренировках, если ее проводить в игровой форме, так же можно заменить обычные упражнения на нестандартные используя при этом различное оборудование, но основная база упражнений должна быть знакома детям, и не быть трудной.

Учитывая, что план содержания занятий, форма проведения и выбор методов повышения мотивации детей старшего дошкольного возраста, зависит, в основном от опыта, квалификации тренера, мы выявили, что тренер в своей профессиональной деятельности должен несомненно руководствоваться:

1. Своим личным опытом
2. Учитывать опыт авторитетных тренеров;
3. Использовать учебные и методические пособия по психологии, педагогике;
4. Пользоваться учебниками по теории и методике физической культуры;
5. Прислушиваться к практическим рекомендациям, разработанным для тренеров по чирлидингу;
6. Применять знания, полученные на учебно - тренировочных сборах;
7. Учитывать данные мониторинга индивидуальных особенностей юных чирлидеров;
8. Обращаться за помощью к родителям.

Исходя, из выше изложенного можно сделать вывод, что на первоначальном этапе тренировочного процесса, очень важно разработать нужные, правильно подобранные рекомендации учитывающие возрастные особенности детей дошкольного возраста, для формирования мотивации достижений в спорте, в частности в чирлидинге.

Формирование мотивации достижения у старших дошкольников в спорте, будет эффективной, при соответствующей системе контроля за уровнем их развития с учетом объективных критериев и информативных методик педагогической и психологической оценки состояния, занимающихся [2, 8,10] были конкретизированы особенности проявления мотивов детей дошкольного возраста как объект дальнейшего направленного воздействия.

1. Было проведено анкетирование родителей занимающихся составленную по примеру ДСЮШ, переработав под дошкольный возраст.

2. Проведена беседа с детьми по вопросам анкеты Е.Г. Еделёвой, адаптированная под дошкольный возраст.

3. Методика «мотивы занятий спортом» А.В.Шаболтас

4. Тестирование по методике В.И. Тропникова «Изучение мотивов занятием спортом.

После проведения диагностики, анализ результатов показал, что у детей старшего дошкольного возраста, выраженность мотивов и потребностей разная.

Оценка осуществлялась по следующим критериям:

- общение (1);
- познание (2);
- материальные блага (3);
- развитие характера и психических качеств (4);
- физическое совершенство (5);
- улучшение самочувствия и здоровья (6);
- эстетическое удовольствие и острые ощущения (7);
- приобретение полезных для жизни умений и знаний (8);
- потребность в одобрении (9);
- повышение престижа и желание славы (10);
- коллективистская направленность (11).

По результатам, данных, были выведены средние значения.

К 5 годам восприятие у дошкольников превращается в особую познавательную деятельность, имеющую свои цели, задачи, средства и способы осуществления. Главными линиями развития восприятия дошкольников выступают освоение новых по содержанию, структуре и характеру последовательных действий и освоение сенсорных эталонов. Логично, что именно в этом возрасте ведущим мотивом становится потребность развития характера и психических качеств.

Основными мотивами занятий спортом в 6 - 7 летнем возрасте на первом месте являются: удовольствие, получаемое от процесса занятия спортом, стремление к здоровью и физическому развитию;

Второе место – общение,

Третье место - эстетическое удовольствие и острые ощущения;

Четвертое место - стремление к самоактуализации и развитию характера.

В этом возрастном периоде занимающиеся начинают ощущать себя спортсменами, развитие характера происходит в ходе постоянных тренировок и соревнований, вырабатывается выносливость как физическая, так и моральная. Происходит познание себя как личности. К мотивам, проявившимся у детей на низком уровне относятся: материальные блага и улучшение самочувствия и здоровья

Все испытуемые демонстрировали по этим компонентам низкие результаты, из чего можно сделать вывод, что в силу их возраста эти компоненты мотивации не являются значимыми. Результаты тестирования подтвердили данные полученные [1,3,7], что на начальном этапе занятий мотивация детей характеризуется диффузностью интересов к чирлидингу. Среди проходящих диагностику детей независимо от возраста в качестве мотива прихода в чирлидинг команду преобладает желание следовать совету родителей, родственников. В мотивах занятий спортом у детей 5 - 7 лет существуют различия, но, как правило, выбор за них делают родители. В связи с этим особенно важно формировать у детей устойчивую мотивацию к занятиям, основанную на интересе к характерным для данного возраста упражнениям, положительным эмоциях и ощущениях от выполнения упражнений и окружающей среды, позитивных сдвигах, происходящих в их физическом развитии и одобрении со стороны взрослых.

Список использованной литературы:

1. Галдина В.В. О связях между компонентами мотивационных структур гимнасток / В.В. Галдина, В.В. Трегуб // Слобожанський науковоспортивний вісник. – Харків, 2007. – Вип. № 11. – С.83 - 86.
2. Гани С.В. Развитие мотивации в младшем школьном возрасте: дис.... канд. психол. наук: 19.00.13 / Гани С.В. – М., 2009. – 199 с.
3. Гуткина Н.И. Методика исследования мотивационной сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Психологическая наука и образование. – 2006. – № 3. – С. 17 - 25.
4. Изаак С.И. Дошкольник: рост, развитие, индивидуальность / С.И. Изаак, Е.Н. Комиссарова, Т.В. Панасюк. – СПб.: Арден, 2005. – 210 с.

5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.

6. Федоренко А.Б. Мотивационные факторы включения высококвалифицированных гимнасток в занятия эстетической гимнастикой: автореф. дис. канд. психол. наук / Федоренко А.Б. – Краснодар, 2010. – 23 с.

7. Шаболтас А.В. Мотивы занятия спортом высших достижений в юношеском возрасте: дис. канд. психол. наук / Шаболтас А.В. – Санкт Петербург, 1998. – 184 с.

© Насникова А.С., Смирнова Л.Э., 2023

УДК 159

Фаткулин И.А.

Магистрант 2 курса ИПиО,
К(П)ФУ,
г. Казань, РФ

СОЗЕРЦАНИЕ И ДРУГИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию созерцания и других психических явлений с точки зрения сравнительного анализа. Мы пришли к тому, что характер отношений созерцания с другими психическими явлениями довольно сложен: отмечается нетождественность созерцания и когнитивных процессов, а также его несводимость к разным психическим состояниям.

Ключевые слова: созерцание, психические явления, процессы, состояния.

Каков характер отношений созерцания с другими психическими явлениями? Данная проблема является одной из актуальных в психологии, потому что «созерцание рассматривается как психическое явление, существующее в формах процесса, состояния и свойства личности – индивидуальности» [4].

Созерцание «не есть ощущение, поскольку люди воспринимают свет не через органы ощущения, и оно не есть мышление, поскольку они находят его не путём рассуждений и рассудочного знания, а через оставление всякого умственного действия; следовательно, оно никоим образом не мечтательный образ, не мысль, не представление и не вывод из умозаключения» [4].

Созерцание – это психическое состояние, поскольку представляет собой, на наш взгляд, слияние восприятия и воображения, причём здесь присутствует такой ключевой признак, как переживание.

Выясним, каков характер отношений созерцания с другими психическими явлениями.

Сравним созерцание и когнитивные процессы. «Созерцание конгруэнтно вниманию, не совпадая с ним (ненаправленное сосредоточение, задумчивость). Оно может быть обращено из настоящего в прошлое или наоборот, дезориентируя работу памяти. Созерцание может быть восприятием явного (реального) и ирреального, контаминируя перцепцию с воображением» [2].

Сравним созерцание и разные психические состояния. «В своей «неподвижной» противоположности любому вектору движения (действия) созерцание подобно

светоносному (озаряющему) состоянию. Вместе с тем оно не тождественно состояниям озарения или инсайта; то и другое выступают итоговыми фазами целенаправленного поиска, ожидаемого решения заранее поставленной задачи» [2]. Созерцание тесно взаимосвязано с изменёнными состояниями сознания: «созерцающее «Я» одновременно и «в себе» и «в объекте» (мире), оно сохранно, хотя и со слабо различимыми границами, что, по - видимому, более характерно для западной ментальности, в сравнении с восточной» [3].

Таким образом, можно отметить «нетождественность созерцания и базовых психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление и т.д.)» [4], «несводимость состояния созерцания к перцептивным, аттенционным, мнемическим и иным когнитивным, аффективным и интенциональным состояниям» [1]. То есть характер отношений созерцания с другими психическими явлениями довольно сложен.

Список использованной литературы:

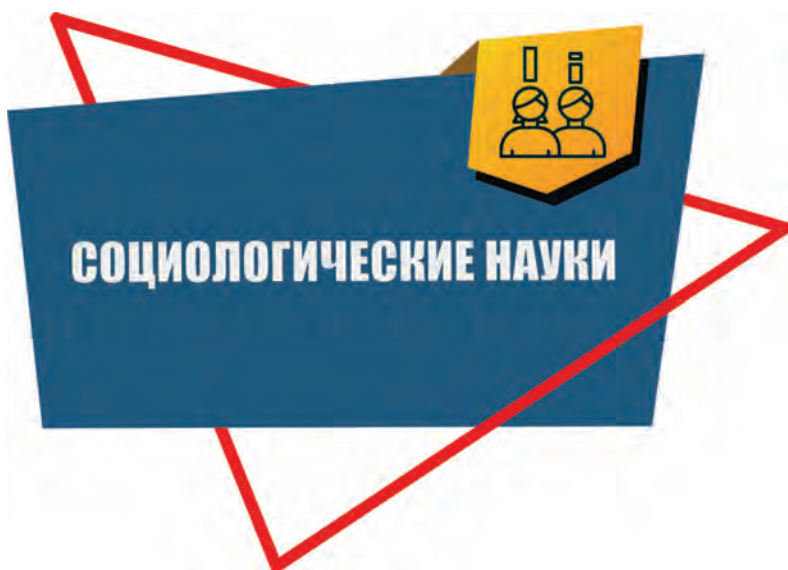
1. Акопов Г.В. Созерцание как литическая форма регуляции смысловой сферы человека // Российский психологический журнал. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozertsanie-kak-liticheskaya-forma-regulyatsii-smyslovoy-sfery-cheloveka> (дата обращения: 16.09.2023).

2. Акопов Г.В., Акопян Л.С. Теоретические и экспериментальные подходы к проблеме созерцания в современной психологии // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-eksperimentalnye-podhody-k-probleme-sozertsaniya-v-sovremennoy-psihologii-1> (дата обращения: 16.09.2023).

3. Акопов Г.В., Акопян Л.С., Долгова В.И. Феномен созерцания: теоретическое и прикладное исследование // Вестник ЮУрГТТУ. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-sozertsaniya-teoreticheskoe-i-prikladnoe-issledovanie> (дата обращения: 16.09.2023).

4. Подоровская И.А. Эмпирические исследования понимания созерцания / И.А. Подоровская // Вера. Иллюстрированный журнал Самарской Православной Духовной Семинарии. – 2015. – № 1(19). – С. 90 - 95. – EDN UCOWWN.

© Фаткулин И.А., 2023



**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА,
В АЛТАЙСКОМ КРАЕ**

Аннотация:

Расстройства аутистического спектра являются весьма распространенными нарушениями работы психики человека. Между тем, вся семья, член которой имеет РАС, является, чаще всего, социально изолированной. В статье описаны результаты реализации государственных и региональных программ по поддержке семей, воспитывающих детей с РАС, в Алтайском крае. Описаны итоги работа бюджетных и некоммерческих организаций.

Ключевые слова:

Региональное управление, социальная поддержка, социальная политика, социальная защита, расстройства аутистического спектра

Лунина А.И.

3 st - year master's student of the direction «State and municipal management»,
Altai branch of RANEPa,
Barnaul, RF

**IMPLEMENTATION OF SOCIAL PROTECTION MEASURES
FOR FAMILIES RAISING CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS
IN THE ALTAI TERRITORY**

Abstract:

Autism spectrum disorders are very common disorders of the human psyche. Meanwhile, the whole family, a member of which suffers from ASD, is most often in social isolation. The article describes the results of the implementation of state and regional programs to support families raising children with ASD in the Altai Territory. The results of the work of budgetary and non - profit organizations are described.

Keywords:

Regional management, social support, social policy, social protection, autism spectrum disorders

В современном мире социальная защита является одним из самых актуальных вопросов. Особенно это касается семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Такие дети нуждаются в особой заботе и поддержке, поэтому

изучение проблем социальной защиты таких семей является одним из главных направлений научных исследований.

Для семей, воспитывающих детей с РАС, социальная защита является особенно актуальной. Такие семьи сталкиваются с рядом сложностей и проблем, связанных с повышенными требованиями к уходу за ребенком. Они нуждаются в особой поддержке со стороны государства и общества.

В регионах проводятся работы по улучшению системы социальной защиты семей, воспитывающих детей с РАС. Одним из направлений является создание центров поддержки для таких семей, где они могут получить необходимую помощь и консультации. Также государство гарантирует финансовую поддержку таких семей, а также создание специальных условий при получении образовательных и медицинских услуг.

В Алтайском крае количество детей, страдающих аутизмом, постоянно растет. По данным Министерства здравоохранения края, на 2021 год в крае зарегистрированы более 2000 детей с этим диагнозом. Однако, эксперты считают, что на самом деле число таких детей может быть намного выше из-за сложности их выявления.

В районах края практически отсутствует возможность родителям обратиться лично очно к специалистам, занимающихся диагностикой данного расстройства. Тем более нет доступа к возможности проведения коррекционно - развивающих занятий с ребенком. Большинство родителей обращается для постановки заключения в соседний регион – в Новосибирскую область.

Таким образом, данные свидетельствуют о необходимости разработки эффективной системы социальной защиты для семей с детьми, страдающими аутизмом, в Алтайском крае. К данной проблеме необходимо подходить комплексно и с учетом всех особенностей таких детей.

Организацию социальной защиты семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, можно разделить на ту, которую оказывает государство; бюджетные учреждения; некоммерческие общественные организации.

К первой группе в Алтайском крае можно отнести деятельности Министерства социальной защиты Алтайского края, Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края, а также Министерство культуры Алтайского края и Министерство спорта Алтайского края.

Ко второй группе в регионе в настоящее время можно отнести целый ряд организаций. Большинство из них объединены в региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

Региональный ресурсный центр по работе с детьми с аутизмом (далее – РРЦ РАС) создан в целях координации деятельности организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки в вопросах комплексной медико - социальной и психолого - педагогической помощи детям с РАС.

В результате работы данного центра в Алтайском крае в 2021 году было впервые выявлено 38 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 17 лет с диагнозом Детский аутизм, что в пересчете на 100 тыс. составило 7,8. По сравнению с 2020 годом показатель первичной заболеваемости аутизмом увеличился на 11,5 % . Показатель общей

заболеваемости детским аутизмом в 2021 году в Алтайском крае в абсолютных цифрах составил 481 человек в возрасте от 0 до 17 лет. В расчете на 100 тыс. коэффициент составил 99,2, что на 12,2 % выше, чем в 2020 году.

Далее представим основные направления деятельности центра. Приводился конкурс психолого - педагогических программ и технологий по работе с детьми с РАС. Был разработан «Протокол психолого - педагогической диагностики и динамического наблюдения за развитием ребенка с РАС» и «Профиль психолого - педагогического развития детей 3 - 11 лет с РАС для работы в образовательных организациях». Проведен обучающий семинар по работе с Профилем в рамках фестиваля «#ЛюдиКакЛюди».

Периодически проходят врачебные комиссии, в которых принимают участие специалисты региона, совещания врачей - психиатров.

Функционирует «Школа матерей для больных детей с аутизмом» с целью получения определенного минимума знаний по болезни ребенка, адаптации, навыков ухода и воспитания больных детей аутизмом и детской формы шизофрении, а также социально - правовые вопросы.

За 2021 год 290 детей с РАС находились на социальном обслуживании в КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики» в стационарном и полустационарном отделениях.

В целях повышения информированности родителей по вопросам развития детей и их воспитания в 2022 году на платформе bitrix продолжал свою работу региональный портал для родителей «Развитие Детства». В 2022 году на портале размещен 71 авторский материал, в том числе с использованием инфографики, видеоконсультаций психологов и логопедов, электронных газет, созданы 2 новые рубрики «Развитие способностей».

В рамках Регионального фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» записан 4 - часовой онлайн марафон для родителей «РАСкрась мир». Программа включает мастер - классы, мини - лекции и практикумы специалистов, оказывающих психолого - медико - педагогическую помощь семьям детей с аутизмом в организациях различной ведомственной принадлежности Алтайского края, а также видео интервью о проблемах социализации детей с РАС с представителями власти, культуры, СМИ, общественных организаций и родителями. Проведено 6 тематических встреч родителей, воспитывающих детей с РАС, в онлайн - клубе «Рука в руке». В помощь родителям составлена и опубликована на сайте Центра социальная история «Прохождение обследования ребенка с РАС».

Из организаций, входящих в третью группу, можно выделить Алтайскую краевую общественную организацию «Белые вершины», которая осуществляет свою деятельность в виде организации реабилитационных, оздоровительных, культурных, развлекательных, спортивных, образовательных и иных программ в интересах людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так и в интересах общества в целом. Организация с 2019 г. реализует социально - значимые проекты на средства Фонда Президентских грантов.

Направления работы с семьями, воспитывающими детей с особенностями развития:

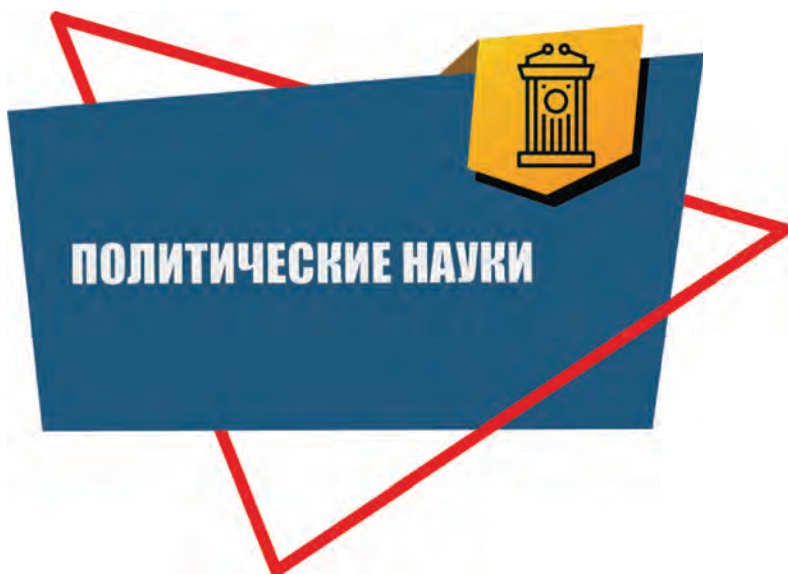
- Организация индивидуальных коррекционно - развивающих занятий для детей с психологом, дефектологом, логопедом, а также занятий по сенсорной интеграции.
- Организация групповых арт - терапевтических занятий для детей и родителей. А также тематических групповых занятий по запросу родителей.
- Оказание индивидуальных психологических консультаций для родителей.

- Оказание информационных услуг об учреждениях, оказывающих социально - психологические услуги семьям, воспитывающим детей с особенностями в развитии.
- Организация досуговых (выездных) мероприятий для семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии.

Самое важное для специалистов – это научить родителей оказывать помощь ребёнку в естественных жизненных ситуациях: дома, на детской площадке, в магазине или поликлинике, когда ребенок проявляет негативное поведение, например, чтобы помочь здесь и сейчас. Психологи проекта рассказывают мамам и папам, а также бабушкам, всем, кто находится с ребенком чаще всего, какими игрушками играть, как построить такие важные для развития и здоровья ребенка режимные моменты, как сон, питание, прогулка. Как вести себя, когда у сына или дочери истерика. Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду. Важный аспект ранней помощи – и взаимодействие родителей и детей, понимает ли родитель сигналы ребенка, реагирует ли на них.

Таким образом, в Алтайском крае осуществляется помощь семьям, воспитывающих детей с РАС по следующим направлениям: медико - социальная помощь, организация образовательного процесса (с учетом физико - психологических свойств ребенка); проводятся консультации, лекции по вопросам поддержки, просвещения родителей, также организуется просветительская, досуговая деятельность (при поддержке государственных структур, общественных организаций). Однако остается достаточно вопросов, которые в силу объективных причин недостаточно проработаны и требуют внимания.

© Лунина А.И., 2023



СПЕЦИФИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

В данной статье рассматривается реализация стратегии цифровизации в современной России в контексте обеспечения государством собственной социальной безопасности. Автор считает, что развитие цифровизации тесно связано с развитием современного информационного общества и культуры. Рассмотрение цифровизации публичной политики позволяет обозначить основные направления развития государственной политики в этой сфере.

Ключевые слова: цифровизация, государственная политика, общество, инновации, технологии, интернет ресурсы, экономическое развитие, стратегия.

Развитие информационных технологий в начале XXI века создает уникальную ситуацию для эффективного развития государственной политики в различных сферах. Можно сказать, что развивающиеся в современной России цифровые тенденции, например, взаимодействие государства и общества, информационное управление и контроль, становятся реальным средством преодоления существующих проблем.

Однако цифровизация не всегда оказывает положительное влияние на сегменты рынка для конкуренции. Это связано, прежде всего, с тем, что правительство рассматривает цифровизацию как одно из важнейших средств поддержки традиционных государственных услуг. В этой связи представляет определенный практический интерес рассмотреть некоторые характеристики и примеры в контексте взаимосвязи между ожиданиями от развития цифровых технологий и национальными возможностями их контроля.

Рассматривая взаимозависимость развития цифровых технологий и социального развития, выделим некоторую специфику. Определяя уровень технологической революции, Э. Тоффлер указывал, что компьютерно - информационная революция будет продолжением постиндустриальной революции, навсегда закрепившей отношение к информации как к одному из важнейших ресурсов наряду с экономическими и финансовыми ресурсами [3]. При этом Д. Белл считает, что взаимосвязь процессов цифровизации и развития информационного общества позволяет обозначить один из путей изучения информационного общества как одного из этапов развития общественного развития.

В этой связи следует отметить, что процесс глобализации информационного общества направлен на создание глобальной цифровой юрисдикции, контролируемой наднациональными негосударственными субъектами. Тенденция развития зарубежных социальных сетей, особенно Facebook или Instagram, наглядно демонстрирует эту взаимосвязь.

Создание наднациональных цифровых юрисдикций становится одним из эффективных инструментов публичной политики, предоставляющих информацию о действиях власти

или оппозиции через подконтрольные СМИ, а также различные интернет - ресурсы и социальные сети. Интернет предоставляет необходимую информацию для быстрого привлечения внимания общественности и максимального вовлечения граждан. В то же время сегодня оказание этой поддержки стало одним из условий обеспечения национальной безопасности и продвижения ее глобальных политических интересов.

Качество этой «науки» остаётся под большим вопросом, в первую очередь связанное с формированием массовой информации «фейковых новостей», в которой СМИ не только интерпретируют различные факты в свете текущей ситуации, но и тут же повторяют это. Кроме того, уровень социальной информационной культуры низок, а обязательства по нравственному воспитанию оцениваются или не признаются средствами массовой информации, что создает условия для широкого распространения и формирования определенных девиантных моделей поведения. Поэтому развитие процесса социальной цифровизации неизбежно приведет к созданию сервисов для деятельности государства и граждан, тем самым непосредственно повышая культурно - информационный уровень национальных общественных работ. Эксперты выделяют несколько основных примеров реализации государственной политики в сфере цифровизации:

- англо - саксонская;
- континентальная;
- азиатская модель [3].

Сравнивая классические модели реализации государства в сфере цифровизации, можно сделать вывод, что континентальная модель наиболее соответствует национальным традициям России, где государство как основной субъект определяет приоритеты и всех участников информационного рынка и занимает на нем доминирующее положение, фактически играя роль создателя этого процесса [4].

Анализ работ ученых, посвященных тому или иному уровню в области исследований цифровизации, позволяет выделить два теоретико - методологических подхода в их исследованиях - диалектический и институциональный подходы. Диалектика позволяет оценить динамику, причины, противоречия и риски цифровых медиа. Использование институционального подхода может привести к взаимодействию государственных институтов с институтами гражданского общества. Сочетание этих подходов позволяет провести комплексный анализ процессов, связанных не только с формированием публичной политики, но и с их последующей реализацией в практике различных групп общества.

Можно утверждать, что стратегия цифровизации в современной России – это область государственного управления, основанная на развитии информационной инфраструктуры в сферах, непосредственно связанных с обеспечением качества жизни человека, т.е. через соблюдение обществом своих социальных обязательств. Значимым документом в сфере административно - правового регулирования цифровизации в современной России является Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Указанный нормативный правовой акт юридически закрепляет понятийный аппарат процессов цифровизации, конкретизируя в российской юридической практике такие понятия, как «информационные технологии», «информационная система», «электронный документ», «оператор информационной системы» и др. [1].

Однако, в качестве фундаментального документа политики цифровизации в современной России, необходимо считать утвержденную Президентом В.В. Путиным Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 гг. [4]. Анализ Стратегии подтверждает аргумент о том, что цифровые технологии являются инструментом развития информационного общества, и в этом смысле может подтвердить индивидуальное стратегическое направление этого развития в современной России: улучшение предоставления услуг гражданам, информационная безопасность и свободный доступ к информации.

Большая часть политики цифровизации, обобщения и информационной безопасности, в частности, проводится российским «цифровым правительством». Под этим термином обычно подразумевают создание различных автономных национальных платформ, например, банковской системы, отдельных частей глобального Интернета и т.п. Реализация национальной политики цифровизации продвинулась как в столице, так и в крупных городах. Однако опыт показывает, что и в регионах открываются многофункциональные центры обслуживания населения, обновляется национальный онлайн - портал, оцифровываются архивы и библиографии, разрабатываются информационно - справочные мобильные приложения.

Ключевыми примерами цифровизации политики выступают: электронное правительство; электронное голосование; цифровой суверенитет. Совершенствование информационных систем управления и их интеграция с глобальными межведомственными архивами данных, функционирующими в модели «запрос - ответ», требует разработки новых методов организации работы с населением, развития профессиональных компетенций государственных и муниципальных служащих.

Цифровизация, не опирающаяся, на необходимую образовательную среду и человеческий капитал, отвечающий современным требованиям, приводит к серьезному дефициту квалифицированных специалистов, что негативно влияет на реализацию существующего цифрового потенциала страны.

Полноценная реализация концепции «электронного голосования» в России на данный момент представляется сложной из-за отсутствия единой цифровой платформы, отвечающей всем требованиям безопасности закрытого голосования. Сегодня во многих странах используется анонимное голосование, которое позволяет гражданам выражать свое мнение без необходимости публиковать свои данные. Однако использование цифровых бюллетеней создает новые проблемы, особенно с точки зрения действительности документов.

С точки зрения социальных обязательств государства и технических рисков цифровизации необходимо подчеркнуть опасность раскола российского общества на две группы. Группа первого типа имеет определенный элитный уровень и обладает возможностями и техническими ресурсами для электронного доступа к информационным ресурсам и различным услугам, предоставляемым государством. В то же время другая группа может быть лишена такой возможности по ряду объективных и субъективных причин, помимо экономических.

Можно сделать вывод, что современная Россия имеет большой опыт в сфере информационно - аналитического обеспечения политических процессов на основе анализа «больших данных». Разработаны диагностические методики, которые позволяют выявлять

среди прочего и протестные настроения. Похоже, что в ближайшем будущем эти цифровые технологии будут играть все более важную роль в интеллектуальной поддержке принятия политических решений.

Литература

1 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Ст. 2. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/c505178223acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ (дата обращения 11.09.2023).

2 Козырева А.А. Правовые аспекты формирования информационного общества в соответствии со стратегией развития информационного общества на 2017 - 2030 годы / А.А. Козырева // Право и государство: теория и практика. - 2017. - №12(156).

3 Сидоренко Э.Л. Эффективность цифрового государственного управления: теоретические и прикладные аспекты / Э.Л. Сидоренко, И.Н. Барциц // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2019. - №2.

4 Халин В.Г. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски / В.Г. Халин, Г.В. Чернова // Управленческое консультирование. - 2018. - № 10. - С.46 - 63.

© Каримов Э.Р., 2023

УДК 32

Пеляницына Е.Р.

Студент 4 курса ЮЗГУ

г. Курск, РФ

Научный руководитель: Кузьмина В.М.

канд. ист. наук, доцент ЮЗГУ

г. Курск, РФ

КАЗАХСТАН И РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНО - АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ

Аннотация

В статье анализируются риски и угрозы для Казахстана в рамках региона. Рассматриваются пути реализации задач обеспечения безопасности в Центральном - Азиатском регионе Республики Казахстан.

Ключевые слова

обеспечение безопасности, геополитическая ситуация, национальные интересы

Важным фактором для реализации задач обеспечения безопасности в Центральном - Азиатском регионе (ЦАР) является сложная военно - политическая обстановка, обусловленная его географическим положением, современной геополитической ситуацией, последними внутривосточными событиями в ряде стран, входящих в Центрально - Азиатский регион. Так же значительное влияние на ситуацию оказывают пересекающиеся

в регионе политические и экономические интересы ведущих мировых держав. Центральная Азия вызывает стратегический интерес со стороны Соединенных Штатов, Китая, Российской Федерации и других государств.

В контексте региональной безопасности в Центрально - азиатском регионе, стоит заметить, что Республика Казахстан в силу своего географического положения находится в сфере интересов международных структур наркобизнеса, терроризма, нелегальной миграции что ставит проблему в разряд актуальных угроз национальной безопасности. В сферу геополитической стратегии Казахстана входит защита национальных интересов.

Национальные интересы Республики Казахстан можно определить, как обусловленные потребностями выживания, безопасности и развития страны, а также ценностями исторического и культурного наследия, казахстанского образа жизни устремления и стимулы деятельности субъектов государственной политики, служащие приумножению национальной мощи во всех ее основных составляющих (экономической, научно - технической, духовной, военной), а также повышению благосостояния большинства граждан [1].

Статья 4 Закона Республики Казахстан «О национальной безопасности РК» определяет следующие национальные интересы РК [2]:

- обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
 - сохранение общественного согласия и политической стабильности в стране;
 - экономическое развитие на благо всего Казахстана;
 - воспитание казахстанского патриотизма и укрепление единства народа Казахстана
- сохранение и приумножение материальных и духовных ценностей казахстанского общества;
- незыблемость конституционного строя республики Казахстан, в том числе государственной независимости, унитарного устройства и президентской формы правления, целостности, неприкосновенности Государственной границы и не отчуждаемости территории страны;
 - устойчивое функционирование государственных институтов, укрепление и повышение эффективности их деятельности;
 - обеспечение оснащенности и боевой готовности Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан;
 - безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка;
 - развитие международного сотрудничества на основе партнерства.

В этом ключе, необходимо добавить, что Казахстан всегда делал упор на то, что участие в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) является одним из ключевых направлений внешнеполитического курса государства. В современных условиях, когда мировой порядок стремительно меняется, установленные в рамках ШОС каналы взаимоотношений между странами - участниками позволяют сбалансированно влиять на процессы сотрудничества в области безопасности, а также в экономической и культурно - гуманитарной сферах.

ШОС является важным элементом архитектуры региональной системы безопасности. Запланированное расширение «семьи ШОС» за счет вступления Ирана, а также присоединения Египта, Катара и Саудовской Аравии в качестве партнеров по диалогу расширяет зону влияния организации.

С учетом роста геополитического и геоэкономического потенциала ШОС Казахстан продолжит участвовать в работе этой региональной структуры, внося свой посильный вклад в укрепление сотрудничества между участниками. В мае 2022 г. Токаев призвал укрепить взаимодействие между ШОС и ЕАЭС, начав обсуждение конкретных проектов и инициатив.

Стремительная реконструкция системы международной безопасности повышает уязвимость региона Центральной Азии к внешним угрозам. При этом увеличивается роль стран «центральноазиатской пятерки» для мировой политики. Усиление противостояния между коллективным Западом, с одной стороны, и Россией и КНР с другой создает для региона дополнительные риски.

К наиболее актуальным вызовам и угрозам для региона следует отнести сложную военно - политическую ситуацию на евроазиатском континенте, потребность адаптироваться к условиям новой санкционной реальности в отношении России, сохранение фактора неопределенности на афганском направлении. В подобных условиях запрос на формирование скоординированного подхода для реагирования на текущие и новые вызовы региональной и глобальной безопасности многократно возрос. Инициатива Казахстана по подписанию Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве в целях развития Центральной Азии в XXI веке во многом стала своевременной реакцией на тенденцию ухудшения международных отношений.

Страны Центральной Азии объединены задачей построения в регионе эффективной системы обеспечения коллективной безопасности. Учитывая характер современных вызовов и угроз для национальной стабильности, лишь расширение интеграции в сфере безопасности способно обеспечить решение существующих проблем. В данном контексте повышение кооперации между такими региональными структурами как ШОС и ОДКБ могло бы задать новые стандарты военно - политического взаимодействия [3].

В сентябре 2021 года состоялось совместное заседание глав государств ОДКБ и ШОС, что подтверждает наличие политического толчка к сотрудничеству. В настоящее время стороны намерены разрабатывать практические подходы к повышению уровня взаимодействия. Таким образом, можно ожидать, что связующим звеном между двумя структурами выступит Региональная антитеррористическая структура ШОС, полномочия которой будут расширены. Подобный путь развития сотрудничества позволит задействовать весь потенциал ШОС и ОДКБ в целях борьбы с наркотрафиком и террористической угрозой, исходящими из Афганистана.

Список использованной литературы

1. Гаджиев К.С. Введение в геополитику: учебник для вузов / - М.: Логос, 2020. – 257 стр.
2. Дугин А. Основы геополитики: учебное пособие / А. Дугин. – М.: АРКТОГЕЯ – центр, 2019. – 928 стр.
3. Мырзалы Н.Б. Генезис геополитики и геополитический потенциал Республики Казахстан // Общественные и экономические науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. XVI междунар. студ. науч. - практ. конф. № 5(16). С. 73 - 78.

© Пеляницына Е.Р., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Исаев И.З., Исаева М.С. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ГИДРОКРЕКИНГА	5
--	---

Маркузина Н.Н., Бойко Н.А., Ишкин В.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ИОНОСЕЛЕКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОДОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ВОДНЫХ РАСТВОРОВ	8
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гуцалов А.В., Халафалла Е., Гаев Л.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАТАСЕТОВ	13
---	----

Исаев И.З., Исаева М.С. ГАЗОВЫЕ СКВАЖИНЫ РОССИИ	15
--	----

Мелков А.А., Зиннатуллин Р. Ф., Хафизов А. Г., Халилов Э. М. ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ДВУХФАЗНОЙ СТРУИ СИСТЕМЫ ВПРЫСКА	18
--	----

Мулюкова Р.Ф., Яушева И.Р., Касьянова Л.З. МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТРАБОТАННЫХ ЖЕЛЕЗООКСИДНЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ	22
---	----

Проценко Е.О., Овчинников В.В. СВАРИВАЕМОСТЬ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ СИСТЕМЫ Al–Ca–Zn–Mg	25
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андрошина И. С. ДВЕ МОДЕЛИ АНАЛИЗА КОМПАНИИ: ПРОБЛЕМЫ СБЛИЖЕНИЯ	37
--	----

Валиуллина Э.Р. ОСОБЕННОСТИ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОМОХОЗЯЙСТВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	48
---	----

Гумарова А.Ф., Чернышова Л.И. РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ	50
---	----

Ильина А.М. СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КАК МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ И ЕЁ ИНТЕГРАЦИЯ С ИНЫМИ СИСТЕМАМИ УПРАВЛЕНИЯ	54
--	----

Исаев И.З., Исаева М.С. АНАЛИЗ РЫНКА ГАЗОКОНДЕНСАТА	56
Медведева А.И. КАК ВЕДЕТ СЕБЯ ГРАМОТНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	60
Морева С.Н., Аносова А.Р. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В РЕГИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ	64
Титчева Е.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	67
Щепетова А. В. ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ РОССИЯН И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ	70
Ясюлевич М.А. НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	74
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
Долинер М. Г. ЕДИНСТВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И СВОБОДЫ	79
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Волков А.Л. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СУДЕБНЫМ АКТАМ АРБИТРАЖНОГО СУДА, КАК ГАРАНТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО	82
Волкова В. В. РЕФОРМА СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН И СОВРЕМЕННАЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА: ПРОБЛЕМА СОГЛАСОВАНИЯ	86
Ковригина Л. А. СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПА РАЗУМНОГО СРОКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	91
Мельникова А. В., Узьямбаева А. И. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЕДИНОЙ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	95
Молчанов И.К. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КЛОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В РФ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ	99

Непогодьева С.С.
ВРЕМЕННОЕ ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ДОЛЖНОСТИ
КАК МЕРА УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ 102

Равчеева В.О., Шершнева В.Д.
О ВОПРОСАХ ЗАКОННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
В ГОРОДСКИХ ЛЕСАХ 104

Тяжких О.А.
ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ
В УГОЛОВНО - ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 107

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асташова И.С., Норцова Н.Н.
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТИ ФОП ДО 110

Гилеско О.Н., Ковтун. Ю.И., Комарова С.Н.
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ –
ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЛЮБВИ К РОДИНЕ 112

Деркачев И.С.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ:
СРЕДСТВА ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ 115

Дмитричева Л.Н., Лукьянова В.Д., Несветова Е.Н., Сечная Ю.В.
НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧЕРЕЗ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО 118

Дмитричева Л.Н., Лукьянова В.Д., Несветова Е.Н., Сечная Ю.В.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 120

Жданова Н.Г., Жданова Н.И.
ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 122

Иванова В. М.
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЙ ФИЛЬМ
КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ 124

Левшина К.И., Аниканова Ж.С., Антонова А.В., Андросова Ю.С.
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ
К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ 126

Плешкова М.А.
САМОМАССАЖ МЫШЦ ЯЗЫКА 128

Худобина Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	129
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Насникова А.С., Смирнова Л.Э. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВИЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СПОРТЕ (ЧИР СПОРТ)	135
Фаткулин И.А. СОЗЕРЦАНИЕ И ДРУГИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	140

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лунина А.И. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, В АЛТАЙСКОМ КРАЕ	143
---	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Каримов Э.Р. СПЕЦИФИКА ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ	148
Пеляницына Е.Р. КАЗАХСТАН И РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНО - АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ	151

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
25 сентября 2023 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 26.09.2023 г. Формат 60х90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 9,20. Тираж 500. Заказ 1887.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68