



**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
В УСЛОВИЯХ
ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА**

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
28 февраля 2024 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-925-4
С 568

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г., г. Таганрог). - Уфа: Аэтерна, 2024. – 170 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА», состоявшейся 28 февраля 2024 г. в г. Таганрог. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-925-4
С 568

© ООО «АЭТЕРНА», 2024
© Коллектив авторов, 2024

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Бабаян Ангела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Лиоза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.,
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопатцова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшкпина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавятлова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саггарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,
Сафина Зия Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимжон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, д.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



**ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ФОРМЫ МЕТОДА
МАКСИМАЛЬНОЙ СОГЛАСОВАННОСТИ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ АПК НА ЭКОНОМИКУ СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация:

В работе представлен обзор публикаций, посвященных применению методов математического моделирования для анализа систем. В статье также сформулирована проблема применения методов регрессионного анализа для построения математической модели валового регионального продукта Ставропольского края. Для построения линейной регрессионной модели использована непрерывная форма метода максимальной согласованности. Проведена оценка адекватности модели и факторов, влияющей на зависимую переменную.

Ключевые слова:

Математическое моделирование, регрессионная модель, агропромышленный комплекс, валовой региональный продукт, метод максимальной согласованности.

Современные методы математического моделирования позволяют создавать различные математические и статистические модели, которые используются в различных областях жизни. В работе [1] инструменты эконометрического моделирования применяются для моделирования уровня социально - экономического развития 79 регионов России. В статье [2] для выявления особенностей роста сибирской кедровой сосны в бассейне реки «Голоустная» используется регрессионное моделирование. В работе [3] целью является получение и обоснование количественных характеристик влияния науки и бизнеса на результаты инновационной активности субъектов Российской Федерации. В статье [4] исследуется влияние водительского стажа на количество дорожно - транспортных происшествий. Для этого используются статистические данные о ДТП в Нижнем Новгороде за 2017 год. С помощью программного обеспечения построена однофакторная линейная модель, показывающая, что наибольшее количество ДТП совершают водители со стажем 13 лет. Однако прослеживается тенденция, что с увеличением стажа количество ДТП уменьшается.

Непрерывная форма метода максимальной согласованности

Рассмотрим линейное регрессионное уравнение (модель) вида:

$$y_k = \sum_{i=1}^m \alpha_i x_{ki} + \varepsilon_k, k = \overline{1, n}, (1)$$

где y – зависимая, а $x_i - i$ - ая независимая переменные, $\alpha_i - i$ - ый подлежащий оцениванию параметр, $\varepsilon_k -$ ошибки аппроксимации, $k -$ номер наблюдения, $n -$ число наблюдений (длина выборки).

Линейную модель (1) можно представить в виде:

$$y_k = \hat{y}_k + \varepsilon_k, k = \overline{1, n},$$

где y_k и \hat{y}_k – соответственно фактические (наблюдаемые) и расчетные (вычисленные по модели) значения зависимой переменной y .

Допустим, после построения модели (1) для произвольных номеров наблюдений s и h изучаемой выполняется следующее неравенство [5]:

$$(y_s - y_h)(\hat{y}_s - \hat{y}_h) < 0.$$

Оно означает, что на паре номеров наблюдений (s , h) линейная модель (1) неудовлетворительно описывает исследуемый процесс, что не может быть компенсировано малостью величин $|\varepsilon_s|$, и $|\varepsilon_h|$. Подобное обстоятельство негативно влияет на результат исследования, особенно тогда, когда с помощью модели анализируются динамические процессы. Формализовать такие ситуации позволяет критерий согласованности поведения (далее – КСП). Переход от КСП к его непрерывной форме описан в [5]. Применение НКСП заключается в решении задачи оптимизации:

$$L = \sum_{k=1}^{n-1} \sum_{s=k+1}^n l_{ks} \rightarrow \min, (2)$$

где

$$l_{ks} = \begin{cases} |\hat{y}_k - \hat{y}_s|, (y_k - y_s)(\hat{y}_k - \hat{y}_s) < 0 \\ 0, \text{ в противном случае.} \end{cases}$$

Введем в рассмотрение числа ω_{ks} , $k = \overline{1, n-1}$, $s = \overline{k+1, n}$ по правилу:

$$\omega_{ks} = \begin{cases} 1, y_k - y_s > 0 \\ -1, y_k - y_s < 0 \\ 0, y_k - y_s = 0. \end{cases}$$

Задача (2) сводится к следующей задаче линейного программирования:

$$r \sum_{k=1}^n (u_k + v_k) + (1-r) \sum_{k=1}^{n-1} \sum_{s=k+1}^n l_{ks} \rightarrow \min, (3)$$

$$\sum_{i=1}^m \alpha_i x_{ki} + u_k - v_k = y_k, k = \overline{1, n}, (4)$$

$$\omega_{ks} \sum_{i=1}^m \alpha_i (x_{ki} - x_{si}) + l_{ks} \geq 0, k = \overline{1, n-1}, s = \overline{k+1, n}, (5)$$

$$u_k \geq 0, v_k \geq 0, k = \overline{1, n}, l_{ks} \geq 0, k = \overline{1, n-1}, s = \overline{k+1, n} (6)$$

Здесь $r \in (0, 1]$ – заранее выбранное число, устанавливающее сравнительный приоритет (компромисс) в целевой функции (3) между функцией потерь $M = \sum_{k=1}^n |\varepsilon_k| = \sum_{k=1}^n (u_k + v_k)$, соответствующей МНМ и НКСП, δ – малая положительная константа. Легко видеть, что при $r = 1$ задача ЛП (3) – (6) реализует МНМ, а при r , близком к 0, она позволяет определить оценки параметров модели (1), обеспечивающие максимальную согласованность поведения расчетных и фактических значений выходной переменной.

Верификацию полученной регрессионной модели (1) будем проводить с помощью следующих критериев адекватности:

1. Средняя относительная ошибка аппроксимации:

$$E = 100 \% \sum_{k=1}^n |\varepsilon_k| / y_k$$

2. Сумма модулей ошибок аппроксимации:

$$M = \sum_{k=1}^n |\varepsilon_k|$$

3. Непрерывный критерий согласованности поведения

$$L = \sum_{k=1}^{n-1} \sum_{s=k+1}^n l_{ks}.$$

Практический опыт применения непрерывной формы метода максимальной согласованности для моделирования влияния показателей АПК на экономику субъекта Российской Федерации заключается в построении уравнения (1) с последующей его оценкой по ряду критериев адекватности. Информационной базой исследования будут

служить статистические данные Управления Федеральной службы государственной статистики по Северо - Кавказскому федеральному округу за 2000 - 2019 годы, представленные в таблице 1 (n = 20).

Таблица 1. Исходная информация для моделирования

Год	y	x ₁	x ₂	x ₃	x ₄
2000	57474,0	2741,0	1405,0	19635,6	1303,0
2001	71843,0	2740,9	1766,5	24825,2	1492,0
2002	80534,0	2735,1	2335,2	26619,0	1731,0
2003	101383,0	2732,5	3071,8	30768,0	1954,0
2004	122235,0	2726,4	3886,1	41496,0	1639,0
2005	146569,0	2718,0	5172,9	44513,0	1665,0
2006	181675,0	2710,3	6587,3	50596,0	3874,0
2007	222240,0	2701,2	8273,4	69071,0	1608,0
2008	274992,0	2705,1	9952,5	76415,0	1496,0
2009	277467,0	2707,3	11507,7	67702,0	1586,0
2010	330791,0	2785,5	13016,0	84263,0	1451,0
2011	396792,0	2787,0	14440,0	103470,0	1667,0
2012	431754,0	2790,8	17088,0	101214,0	2097,0
2013	480906,0	2794,5	19768,0	122775,0	1929,0
2014	541188,0	2799,5	21590,0	149001,0	2049,0
2015	621198,0	2801,6	21244,0	178840,0	2213,0
2016	712595,0	2804,4	20985,0	198563,0	1825,0
2017	735609,0	2800,7	22485,0	187182,0	1884,0
2018	784046,0	2795,2	23408,0	195858,0	2089,0
2019	827044,0	2803,6	24366,0	196803,0	2797,0

Здесь:

y – валовой региональный продукт (ВРП), млн р.;

x₁ – численность населения, тыс. чел.;

x₂ – среднедушевые денежные доходы, р. / мес.;

x₃ – продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, млн р.;

x₄ – грузооборот автомобильного транспорта, 10⁶ т · км.

Для проведения моделирования воспользуемся специальным программным комплексом [6]. В результате математического моделирования получено линейное регрессионное уравнение:

$$y = -646521,32 + 232,06x_1 + 10,59x_2 + 2,43x_3 + 1,65x_4,$$

$$E = 4,10; L = 16653,40; M = 373385,00.$$

Анализируя верификационные параметры, можно сделать вывод о высоком качестве полученной линейно модели и возможности её применения для построения прогностических значений. Стоит обратить вниманием на метрику «E», которая немногим больше 4 %, что также указывает на высокую точность полученных выходных данных.

Проведем оценивание вклада независимых переменных с помощью программного обеспечения [7] и отразим в таблице 2.

Таблица 2. Оценка факторов

Фактор	x_1	x_2	x_3	x_4
Вклад фактора, %	46,74	18,53	34,40	0,33

Анализируя таблицу 2, стоит обратить внимание, что наибольший вклад внесли переменные x_1 и x_3 . Это говорит о том, что в соответствии с полученной моделью ВРП субъекта на 34,40 % зависит от общего уровня развития агропромышленного комплекса субъекта. Следовательно, при планировании финансирования программ поддержки бизнеса особое внимание стоит обратить на развитие АПК.

Список использованной литературы:

1. Латышева М.А. Эконометрическое моделирование уровня социально - экономического развития регионов Российской Федерации // Управление большими системами: Сб. тр. 2009. № 27. С. 282–292.
2. Кутателадзе И. В., Леонтьев Д. Ф. К изучению хода роста кедровых молодняков на месте промышленных рубок // Актуальные вопросы аграрной науки. 2014. № 10. С. 19–22.
3. Айвазян С.А., Афанасьев М.Ю., Лысенкова М.А. К вопросу об оценке эффективности инновационной деятельности на региональном уровне // Анализ и моделирование экономических и социальных процессов: Математика. Компьютер. Образование. 2017. Т. 24. № 5. С. 31–47.
4. Мазунова Л. Н., Лукьянов Д. А., Шишмаков Е. Д., Мазунов П. А. Исследование зависимости количества ДТП от стажа водителей с помощью корреляционно - регрессионного анализа // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: Сборник материалов X Международной научно - практической конференции, Чебоксары, 21 мая 2018 года / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018. – С. 173 - 175.
5. Носков С.И. Применение непрерывного критерия согласованности поведения при построении регрессионных моделей // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2021. – № 6. – С. 74 - 78.
6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022618082 Российская Федерация. Программа оптимизации непрерывного критерия согласованности поведения при построении регрессионных моделей: № 2022617381: заявл. 19.04.2022: опубл. 28.04.2022 / С. И. Носков, Ю. А. Бычков; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».
7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022667598 Российская Федерация. Программа оценки степени влияния предикторов на выходной фактор в линейной регрессионной модели: № 2022666723: заявл. 12.09.2022: опубл. 22.09.2022 / С. И. Носков, Ю. А. Бычков; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

© Бычков Ю.А., 2024

ВНЕДРЕНИЕ RPA - РОБОТОВ НА ПРИМЕРЕ ЗАГРУЗКИ БАНКОВСКОЙ ВЫПИСКИ

Аннотация

В статье приведён обзор внедрение RPA - роботов на примере загрузки банковской выписки.

Ключевые слова: роботизация, бизнес, программирование, автоматизация.

В большинстве современных компаний (как российских, так и зарубежных) всегда существует определенный набор рутинных процессов, которые выполняются сотрудниками вручную в больших объемах и являются монотонными и однообразными.

Сотрудники компании, бизнес - пользователи загружены этими процессами, они тратят достаточно много своего рабочего времени на эти бизнес - процессы. На базе этой ситуации, которая уже довольно давно стала болезненной появилась идея технологии Robotic Process Automation, то есть программная роботизация бизнес - процесса.

Основная идея Robotic Process Automation заключается в том, чтобы исполнение этих рутинных процессов, или хотя бы большей части этих процессов, переложить с бизнес - пользователей, которые загружены выполнением монотонных и однообразных процессов, на плечи программных роботов.

Программный робот - это программная сущность, программный модуль, который выполняет действия в графическом интерфейсе рабочей станции, и программные роботы эмулируют действия бизнес - пользователей в интерфейсе рабочей станции.

В первую очередь необходимо отметить основные отличительные черты, что отличают программного робота Robotic Process Automation от обычных технологий автоматизации:

1. Робот способен достаточно точно воспроизводить действия пользователя при выполнении рутинной ручной работы, то есть робот как бы «смотреть» на экран, анализировать то, что он «видит», и извлекать данные из графического интерфейса рабочей станции.

2. Робот способен принимать решения на основе определённого набора формальных правил, то есть робот может как бы «думать» - принимать решение на основании принятых данных, способен анализировать их, выполнять некий алгоритм обработки данных. Причем алгоритм может быть достаточно сложный, со сложными вариантами обработки данных, со сложной вариативностью алгоритма.

3. Программный способен работать практически с любым существующим приложением, при этом при изменении дизайна приложения не придётся переписывать код робота.

4. Робот способен выполнять те или иные действия в интерфейсе рабочей станции. То есть робот видит, воспринимает информацию, робот информацию анализирует, и робот выполняет действия в соответствии с тем, какое задание по выполнению данного бизнес - процесса.

Рассмотрим внедрение RPA - роботов на примере загрузки банковской выписки.

1. Описание кейса. Автоматизация процесса скачивания и экспорта банковской выписки во все базы 1С. Робот PIX ежедневно заходит в Банк - клиент по конкретной организации, после чего скачивает выписку. Выписка экспортируется роботом во все базы 1С, через которые её нужно провести.

2. Срок внедрения – 1 месяц.

3. Результат. Внедрение робота позволило существенно ускорить обработку банковских выписок и обеспечило экономию времени работы бухгалтеров и сокращение затрат.

Список использованной литературы

1. Д.Картер Машинное обучение — М.: «Автор», 2023.
2. Д.Картер Нейросети. Практика — М.: «Автор», 2023.
3. Рыбаков М.Ю. Бизнес - процессы. Как их описать, отладить и внедрить. Практикум — М.: «Автор», 2023.

© Гузий М.В., Андриющенко А.А., 2024

УДК 004.896+62 - 1 / - 9

Журин М.А.

сварщик 5 разряда

АО НПО «Энергомаш им. В.П. Глушко»,

г. Химки, РФ

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЕМ

Аннотация

Статья представляет собой обзор новейшей эффективной системы управления работой газогенераторных двигателей на основе метода глубокого обучения с подкреплением.

Ключевые слова

Ракетный двигатель, машинное обучение, RL

Управление ракетными двигателями представляет собой сложную задачу, требующую точного контроля для достижения определённой траектории полёта или выполнения других заданных целей, таких как экономия топлива или минимизация времени полёта.

Предметом активных исследований является использование в аэрокосмической промышленности машинного обучения. Рассмотрим данный вопрос в контексте управления запуском газогенераторных двигателей. В настоящее время жидкостные ракетные двигатели (далее – ЖРД) используют замкнутый контур управления в большинстве случаев в условиях, близких к устойчивому режиму работы. Традиционно управление переходными фазами в ЖРД выполняется в разомкнутом контуре из-за сильно нелинейной динамики системы. Такой подход необходим для обеспечения стабильности и правильного функционирования системы во время критических фаз работы двигателя. Управление в открытом контуре означает, что входные данные системы не корректируются на основе обратной связи от выходных данных, вместо этого применяются заранее определённые параметры на основе понимания поведения системы. В случае ЖРД, где динамика является сильно нелинейной и сложной, использование заранее определённых

параметров помогает поддерживать стабильность и предотвращать нежелательные результаты во время переходных фаз, таких как запуск, остановка и изменения режима. Однако система управления с разомкнутым контуром не может реагировать на внешние возмущения, следовательно, она не может обеспечить оптимальную работу двигателя из-за внешних помех или разрушения компонентов двигателя с течением времени, что особенно актуально для двигателей многоразового использования. Поэтому необходимо расширить использование замкнутой системы управления на переходные фазы. Только оптимальное управление может гарантировать длительный срок службы двигателя без разрушительных скачков давления и температуры. Вычислительные усилия для расчёта подходящего управляющего воздействия не должны быть слишком большими, чтобы регулятор можно было использовать в приложениях с быстрой динамикой. Общеизвестным недостатком стандартного модельного прогнозирующего управления является то, что его обычно можно использовать только для ситуаций с медленной динамикой, когда время выборки измеряется секундами или даже минутами. При малых размерностях состояния и входных сигналов можно вычислить весь закон управления в автономном режиме и реализовать онлайн - регулятор в виде таблицы поиска. Но это не работает для больших размерностей состояний. В связи с этим актуальность приобретает метод глубокого обучения с подкреплением (далее – RL) для оптимального управления фазой непрерывного запуска газогенераторного двигателя, позволяющий достигать различных установившихся рабочих точек и адаптироваться к изменяющимся параметрам системы [1].

В исследованиях рассматривается активное управление давлением в камере сгорания, коэффициентом смеси в газогенераторе, а также глобальным коэффициентом смеси путём регулирования клапанов газогенератора и клапана турбины в системе вибрационных испытаний с несколькими входами и выходами. Клапаны моделируются в виде передаточной функции первого порядка и характеристики клапана считаются линейными. Задача RL – как можно быстрее привести состояние двигателя к желаемому значению путём регулировки положения клапанов управления потоком.

Другие возможности применения RL отображены на рисунке 1:



Рис. 1. Применение метода глубокого обучения с подкреплением (RL)

Применение RL в управлении ракетными двигателями может значительно повысить автономность и эффективность системы управления, что особенно важно в случае миссий в космосе или других критических ситуаций, где требуется точное и надёжное управление ракетным полётом. Разработка методов RL имеет практическое значение для будущих многоразовых двигателей. Контроллер на основе нейронной сети, обученный с помощью RL, достигает наилучшей производительности по сравнению с тщательно настроенными последовательностями с открытым контуром.

Список использованной литературы:

1. Fang J. et al. Optimization control with multi - constraint of aeroengine acceleration process based on reinforcement learning // Third International Conference on Artificial Intelligence and Computer Engineering (ICAICE 2022). – SPIE, 2023. – Т. 12610. – С. 1374 - 1383.

© Журин М.А., 2024

УДК 625 7 / 8

Илларионов В.А.

к.г.м.н, доц.

Николаев Г.Б.

К.т.н, доц.

Слабиков В. С.,

К. э. н., доц.

Сыктывкарский Лесной Институт, филиал ФБГОУ ВО
Санкт - Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова (СЛИ),
г. Сыктывкар

К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА

Аннотация В статье рассмотрены основные понятия и определения температурного поля применительно к многолетнемерзлым грунтам. Приведены его специфические особенности, связанные с изменением температуры в зависимости от глубины, от времени на данной глубине, от изменения температур в зависимости от времени. Определено установление температурного поля в результате теплообмена его с атмосферой и связи с процессами сезонного и многолетнего промерзания и оттаивания грунтов.

Ключевые слова: температурное поле многолетнемерзлых грунтов процессы сезонного и многолетнего промерзания и оттаивания грунтов, теплообмен.

В результате процесса теплообмена между горными породами и атмосферой формируется тепловой поток, который определяет температуру этих пород. При этом температура горных пород характеризует их тепловое состояние, а распределение

температуры в толще горных пород определяется как температурное поле. Температурное поле считается известным, если определены значения температуры во всех точках горной породы в каждой заданный момент времени.

Если положение поверхностей равных температур – изотерм – не изменяется во времени, то температурное поле называется стационарным. При этом $t = t(x, y, z)$, где x, y, z – декартовы координаты. Если же $t \neq 0$, то изотермы изменяются в пространстве и во времени и температурное поле является не стационарным

На практике о температурном поле в породах судят по данным наблюдений в скважинах, где температура измеряется через определенный интервал по глубине и в известные моменты времени.

В природных условиях широко распространение имеют двумерные температурные поля.

Интенсивность измерения температуры в направлении нормали к изотермическим поверхностям называется градиентом температуры. Градиент температуры, обусловленный потоком тепла, идущим из недр Земли к поверхности, называется геотермическим градиентом, а глубина при которой температура повышается на 1°C , – геотермической ступенью. Теоретически средняя величина этой ступени соответствует 33м.

Температурное поле в породах устанавливается в результате теплообмена последних с атмосферой. Теплообмен выражается уравнением теплового баланса, связывающим приход, превращение и расход энергии. Численно теплообмен выражается количеством энергии, превращающейся из одной формы в другую в данном объеме породы за рассматриваемый промежуток времени. На Земле, где происходит смена сезонных колебаний прихода и расхода энергии, изменение температурного поля горных пород носит периодический характер.

Количество тепла, приходящего в период за полупериод нагревания и уходящего из нее за полупериод охлаждения называется теплооборотом в породе. С этими теплооборотами в средних и северных широтах, а на юге в высокогорных районах самым тесным образом связаны процессы сезонного и многолетнего промерзания и оттаивания пород.

На практике о температурном поле в породах судят по данным наблюдений в скважинах, где температура измеряется через определенный интервал по глубине и в известные моменты времени и представляется в виде температурных кривых:

1) изменение температуры в зависимости от глубины в заданный момент τ (рис.1).

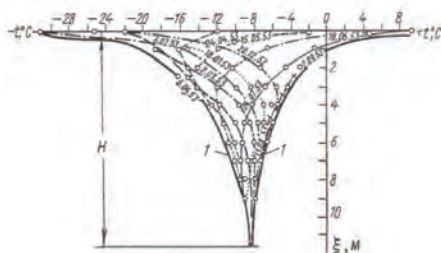


Рис.1 Температурные кривые за год и их огибающие.

2) изменение температуры в зависимости от времени на данной глубине (рис.2).

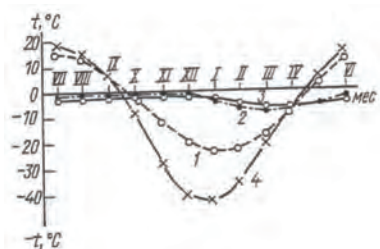


Рис. 2 Кривые изменения температур в зависимости от времени:
1 - на глубине 0,4м; 2 - на глубине 2м; 3 - на глубине 2,4м; 4 - воздуха.

3) изменения глубины в зависимости от времени для данной изотермы.

Если изотермы расположены параллельно дневной поверхности, то температурное поле является однородным. При этом изменения температуры происходит только по одной координатной оси (глубина z), т.е. $t = t(z, \tau)$

Температурное поле арктической зоны Европейской части России представлено многолетнемерзлыми грунтами, которые в течение длительного времени имеют отрицательную температуру. О состоянии температурного поля судят по измерениям температуры в скважинах. Были проведены исследования температурного режима грунтов в районе г.Воркуты Республики Коми в зоне сплошного распространения многолетней мерзлоты на участках развития тундры, где верхняя часть геологического разреза представлена рыхлыми наносами четвертичного возраста со среднегодовыми температурами многолетнемерзлых грунтов - 2 - 5 и ниже. Мощность многолетней мерзлоты в этом районе не одинакова и на некоторых участках достигает 120 - 130м. В разрезе выделяются четыре генетических типа сверху - вниз покровные образования, главным образом суглинки мощностью 0.5 - 1.0м; отложения верхней морены - суглинки, супеси(влажные), межледниковые отложения, отложения -нижней морены - супеси, суглинки (находящиеся в мерзлом состоянии). Все грунты в течении четвертичного периода подвергались неоднократному промерзанию и оттаиванию. Поэтому учет факторов промерзания и оттаивания многолетнемерзлых грунтов поможет выработать инженерно - криологические и гидрогеологические прогнозы и рекомендации для обеспечения оптимальных условий строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Список использованной литературы

1. Атлас Коми АССР [Текст] – Москва: Изд-во Главного управления геодезии и картографии Гос. Геол. Ком. СССР, 1964. – 112 с.
2. Вязов С.С.Реологические основы механики мерзлых грунтов.МВысшая школа 1978 447с.
2. Братцев, Л. А. Геокриологические условия Печорского угольного бассейна [Текст] / Л. А. Братцев. – Москва: Калифорнийский университет, 1964. – 222 с.
- 3.Долматов Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты. Л., Стройиздат, Ленингр. Отд - ние 1988.с.416

4. Илларионов, В. А. Инженерное мерзлотоведение [Текст]: учеб. пособие / В. А. СГУ, 2015. – 153 с.

5. Кудрявцев В.А. Мерзлотоведение. М. Изд - во Московскогогосуниверситета, 1981. С.240

6. Основания и фундаменты на вечномёрзлых грунтах. Актуализированная редакция СНиП 2.02.04 - 88* [Электронный ресурс]: СП 25.13330.2012. – Введ. 2011 - 12 - 29 // СПС «КонсультантПлюс». – с.117

© Илларионов В.А., Николаев Г.Б., Слабиков В. С., 2024

УДК 53.097

Левина Т. А.,

к.э.н., доцент ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
г. Москва, РФ

Глухих Я. М.,

студент ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
г. Москва, РФ

Адьлина А. П.,

к.т.н., доцент ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»,
г. Москва, РФ

РАЗРАБОТКА ОБОРУДОВАНИЯ И МЕТОДИК ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ ПО ГЛУБОКИМ ЦЕНТРА

Аннотация

Подключение систем управления базами данных позволяет формировать электронные справочники (экспертные системы) по конкретным технологиям. Эти экспертные системы потом можно использовать на других предприятиях с аналогичной технологией и оборудованием. Применение экспертных систем значительно облегчает оптимизацию новых технологий с точки зрения дефектов с ГЦ. Кроме того, применение баз данных с большим объемом информации о ГЦ позволяет создать математические модели влияния технологических параметров на процесс образования дефектов и их характеристики, а также установить корреляцию с электрофизическими параметрами структур.

Ключевые слова

Базы данных, электронные справочники, экспертные системы, математические модели, дефекты

Место DLTS в тестировании промышленных технологий

На протяжении ряда лет коллективом отраслевой лаборатории ОНИЛ ФТП РГРТУ при участии Ключкова А.Я. было разработано и изготовлено несколько установок DLTS спектроскопии [1 - 29] (рисунок 1 - 3). В том числе, была создана установка с системой автоматизированной обработки измерений на базе микро ЭВМ ДВК - 3 (рисунок 2). Однако

эта установка не являлась полностью автономной, так как преобразование релаксационного сигнала в DLTS - спектр осуществлялось так же, как и в обычных аналоговых установках. То есть с помощью схемы селекции по постоянной времени на основе метода корреляционной обработки экспоненциального сигнала посредством использования взвешивающей функции типа double boxcar. Выходной сигнал устройства селекции данной установки преобразовывался с помощью АЦП в цифровой вид и через интерфейсную схему передавался в ЭВМ. Оцифрованный сигнал с термодатчика также передавался в ЭВМ через интерфейс. Параметры измерительных импульсов напряжения, подаваемых на образец, также задавались от ЭВМ (амплитуда и длительность заполняющего и опустошающего импульсов). Преобразование цифрового кода измерительного сигнала в аналоговый вид осуществлялось с помощью цифро - аналогового преобразователя (ЦАП).

Несмотря на удобство управления, данная установка имела довольно существенный недостаток: невозможность применения других методов анализа релаксационного сигнала, так как можно использовать только один тип конструкции устройства селекции. Кроме того, схемотехнически реализовать устройство селекции, использующее различные взвешивающие функции, чрезвычайно затруднительная, а в ряде случаев вообще невозможная задача. Как следствие всего этого, данная установка не позволяет работать в режиме гибкого измерительного комплекса, реализующего целый набор различных методик определения параметров ГЦ. Поэтому в ОНИЛ ФТП ИГРТУ под руководством Ключкова А.Я. в 1991 году был разработан DLTS - спектрометр с цифровой обработкой релаксационного сигнала (рисунок 3). Подробно эта установка будет описана дальше. Следует лишь отметить, что в силу возникших материальных трудностей, установку пришлось монтировать и налаживать на предприятии заказчика, кроме того, в первоначальную схему спектрометра были внесены некоторые коррективы с целью снижения материальных затрат.

Из рассмотрения предыдущих работ следует, что теоретические, аппаратные и метрологические предпосылки для использования DLTS в целях тестирования промышленных технологий изготовления ИС в целом существуют. Личный вклад автора в создание этих предпосылок можно отследить по следующим работам: [3 - 10,12,16,18,23,26,29 - 32 и др.]. Отметим также, что 10 апреля 1990 года конкурсная комиссия присвоила Орешкину П.Т. звание лауреата Всесоюзного конкурса по микроэлектронике за работу “Барьерные слои как резонаторы на глубоких центрах”.



Рисунок 1. Анализатор долговременных релаксационных процессов в поверхностно - барьерных структурах [34]



Рисунок 2. Установка релаксационной спектроскопии глубоких уровней, работающая с ПЭВМ ДВК - 3. [5,12,13,23,24,29]

В соответствии с положением о конкурсе Предприятие перспективных исследований Научного центра (ППИ НЦ – Зеленоград) была открыта научно - исследовательская работа, где главным конструктором был П.Т. Орешкин, а заместителем главного конструктора – был назначен Клочков А.Я. Во время выполнения этого «Аванпроекта» были проведены исследования технологии ИС на ряде предприятий, при этом непосредственным руководителем работ был автор Клочков А.Я. Часть результатов указанных исследований отражены в данном обобщении научных результатов и последующих исследовательских работах авторов. Практически все идеи, обобщения, анализ, выводы принадлежат авторам.



Рисунок 3. Установка нестационарной спектроскопии глубоких уровней на базе IBM PS [7 - 9,12,15,17,23 - 29]

Таблица 1 - Сравнение аналитических методов исследования дефектов, применяемых в технологии производства полупроводниковых структур

Характеристические параметры	ОС	ФЭС		ВИМС	ДМЭ	DLTS
		УФЭС	РФЭС			
1. Воздействие на исследуемый образец	Пучок электронов; пучок электронов + ионное распыление поверхности	Ультрафиолетовые кванты $h\nu=10 - 40$ эВ	Рентгеновские кванты $h\nu=1,2 - 1,4$ кэВ	Пучок ионов	Пучок электронов 50 - 150 эВ	Электрические импульсы (заполнение / опустошение). Пучки электронов, оптическое излучение – сканирующая и ODLTS

2. Разрушение образца	Только при использовании ионного послыонного распыления	Отсутствует	Отсутствует	Присутствует	Отсутствует	Отсутствует
3. Возможность исследования образцов с большой площадью поверхности	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
4. Объект исследования	Приповерхностные слои и тонкие пленки	Поверхностные слои	Более глубокие слои	Поверхность и объем за счет послыонного удаления	Поверхность	Поверхность, объем
5. Исследуемые параметры (характеристики)	Элементный состав	Энергетические структуры мелких зон и электронных состояний в адсорбированных атомах и молекулах	Элементный состав	Элементный состав	Кристаллографическая структура и ее изменения при разных обработках, адсорбированные слои	Только электрически активные дефекты: ΔE, Nt, σ, тип ловушек (при электрическом заполнении) и дефекты оптически активные (при ODLTS)
6. Чувствительность метода	0,01 %	—	—	до 0,0001 %	—	$10^{-6} \div 10^{-7}$ концентрации легирующих атомов полупроводника

Основным преимуществом DLTS является то, что этот метод исследует только электрически активные дефекты, в то время как остальные перечисленные методы детектируют так же и все остальные дефекты, усложняя общую картину. Метод DLTS

имеет большую чувствительность по концентрации, чем традиционно используемый метод электронной Оже-спектроскопии. Чувствительность по концентрации DLTS сравнима с методом ВИМС. Однако DLTS является неразрушающим методом.

DLTS - спектрометр с цифровой обработкой релаксационного сигнала. Описание блок - схемы и порядка работы установки

Подробная блок - схема установки показана на рисунке 4. Данная установка работает в режиме емкостной и токовой спектроскопии, оптической DLTS, позволяет измерять вольтамперные и вольтфарадные характеристики структур, как при постоянной температуре, так и при измерении ее с определенным шагом. Режим ODLS реализуется подключением к синхронизации генератора измерительных импульсов лазера типа ЛГИ - 504. При этом заполнение ловушек осуществляется путем подачи импульса света через прозрачное окно в криостате.

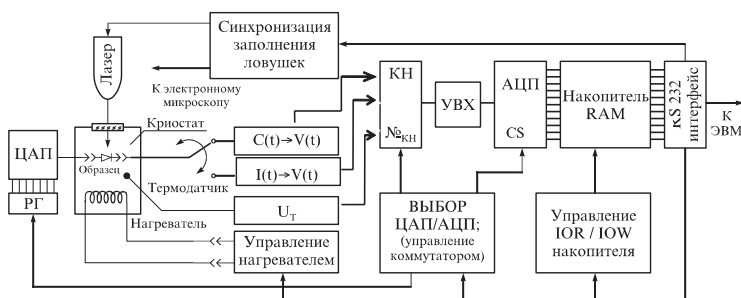


Рисунок 4. Блок - схема цифрового DLTS - спектрометра

Установка полностью управляется компьютером. Допускается использовать любой IBM - совместимый компьютер не ниже IBM - 286, основное требование к конфигурации: не менее 1 Мбайт RAM и наличие хотя бы одного свободного последовательного телекоммуникационного порта, организованного по стандарту RS - 232. Установка выполнена в виде отдельного блока (сюда не входит терморегулятор). Обмен данными между компьютером и спектрометром осуществляется через последовательный порт RS - 232.

В режиме емкостного DLTS анализа установка работает следующим образом. После включения питания тумблером "power" происходит инициализация микросхем цифровой части. Затем интерфейсная система переходит в режим готовности, при этом ожидается обращение с управляющего компьютера. После этого с компьютера передаются цифровые коды, соответствующие длительностям и амплитудам заполняющего и опустошающего импульсов напряжения, температурам начала и конца сканирования, а также скорости изменения температуры. Кроме того, на этом шаге программируется выбор методики DLTS с помощью включения / выключения схем преобразователя ток - напряжение и емкость - напряжение. Все эти данные интерфейсная схема распределяет по регистрам соответствующих устройств. После этого интерфейсная схема переходит в режим ожидания команды на запуск измерений от управляющего компьютера. Сразу после получения этой команды терморегулятор установки устанавливает в криостате

температуру начала сканирования. Затем запускается генератор измерительного напряжения и на образец вначале подается заполняющий импульс, при этом АЦП пока не работает. Затем запускается генератор измерительного напряжения и на образец подается опустошающее напряжение, сигнал релаксации емкости преобразуется с помощью преобразователя емкость - напряжение. Одновременно с этим включается АЦП, и происходит дискретизация сигнала релаксации напряжения (аналоговый сигнал преобразуется в 10 - разрядный двоичный код). Каждая релаксационная экспонента представляется N - выборками (N - 10 - разрядных двоичных чисел), обычно N=1024. Число N можно задавать программно. С выхода АЦП данные записываются в ОЗУ накопителя. После каждой измеренной релаксационной экспоненты, коммутатор измерительных каналов, установленный перед АЦП, подключает к входу АЦП усилитель термодатчика, при этом измерительный сигнал на образец не подается. При этом измеряется 10 последовательных значений напряжения термодатчика, и записываются в накопитель. После этого процесс измерения релаксационного сигнала возобновляется. В ОЗУ накопителя может быть записано до 4 экспонент при N=1024. Как только ОЗУ накопителя переполняется, измерительный процесс останавливается, и интерфейсная система запрашивает компьютер, не готов ли он принять данные. В это время накопитель находится в режиме хранения данных. Если компьютер выдает запрос на принятие данных, интерфейсная система обращается к накопителю, считывает данные, и преобразует их в последовательный код, после чего он передается в компьютер. После того как компьютер принял данные, он посылает на интерфейсную систему спектрометра соответствующий сигнал, и измерительный процесс продолжается. Измерения могут быть завершены как по требованию пользователя (сигнал поступает с компьютера), так и по достижении температуры конца сканирования. Вся обработка релаксационного сигнала с целью получения DLTS - спектра и другой информации о параметрах ГЦ производится в управляющем компьютере.

В режиме токовой DLTS спектроскопии установка работает аналогично, следует лишь учесть, что при этом вместо преобразователя емкость - напряжение подключается преобразователь ток - напряжение.

При работе в режиме ODLTS (DLTS с оптическим заполнением ловушек) заполнение осуществляется не импульсом напряжения, как в предыдущих случаях, а коротким импульсом света, генерируемым лазером. При этом ЦАП, генерирующий заполняющее напряжение, отключается, вместо него подключается устройство синхронизации, которое и подает импульс, запускающий лазер. После выключения устройства синхронизации на структуру подается опустошающее напряжение. Измерительный процесс осуществляется так же, как и при обычной DLTS спектроскопии.

Измерение вольтамперных характеристик осуществляется следующими образом. Вначале терморегулятор устанавливает требуемую температуру образца. Затем ЦАП генератора измерительного напряжения подает на образец начальное напряжение, измеренное значение тока преобразуется в напряжение и подается на АЦП. Цифровой код записывается в накопитель. Затем на образце устанавливается следующее значение напряжения, и происходит измерение тока. И так происходит до тех пор, пока не будет достигнуто конечное значение напряжения. После чего данные из накопителя передаются в компьютер. При измерении температурных зависимостей ВАХ характеристики

измеряются для каждого значения температуры. В компьютер ветви ВАХ, измеренные при разных температурах, передаются по очереди (по ходу измерения).

Измерение вольтафарадных характеристик происходит аналогично, только следует иметь в виду, что при этом подключается преобразователь емкость - напряжение.

Работа установки в режиме сканирующей DLTS с электронно - лучевым зондом

В данном методе сканирующей DLTS (SDLTS) цифровой спектрометр в режиме измерения релаксации подключается к сканирующему электронному микроскопу типа РЭМ - 456454. Данный метод сочетает локальность возбуждения сканирующего электронного зонда с достоинствами DLTS. Работа этой разновидности SDLTS аналогична вышерассмотренной токовой DLTS с оптическим возбуждением ловушек.

В SDLTS заполнение ловушек осуществляется импульсом тока, индуцированным электронным лучом, опустошение – с помощью источника постоянного напряжения (рисунок 5а), который синхронизирован с модулятором электронного зонда. Ток инжекции при заполнении ловушек определяется плотностью тока электронного луча.

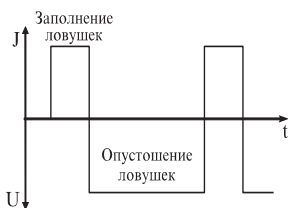


Рисунок 5а. Временная диаграмма воздействия на барьерную структуру

Образцы, используемые для измерения SDLTS, должны иметь барьер Шоттки или p - n - переход (рисунок 4.5б). Импульсное воздействие электронного луча генерирует в полупроводнике носители заряда. Собирающее поле барьерной структуры образца способствует перемещению носителей в ОПЗ. При этом регистрируется сигнал релаксации емкости барьерной структуры с помощью внешней электрической цепи (рисунок 5б). Далее этот релаксационный сигнал обрабатывается как в обычной DLTS. Двухкоординатное сканирующее устройство электронного микроскопа позволяет перемещать луч по поверхности исследуемого образца и измерять DLTS - спектр в любой его точке. Разработанная установка SDLTS позволяет работать в следующих режимах:

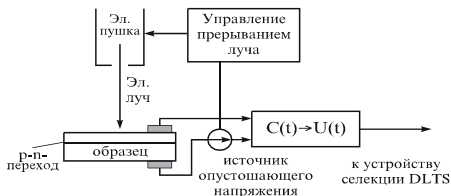


Рисунок 5б. Функциональная схема сканирующей DLTS с электронным зондом

- 1) сканирование при температуре и возбуждение всей структуры расфокусированным пучком;
- 2) сканирование при температуре и возбуждение всей структуры сфокусированным пучком (локальное возбуждение);

3) сканирование по образцу сфокусированным пучком при температурах, соответствующих максимумам пиков DLTS.

Первый способ позволяет получить общее представление о наличии тех или иных ГЦ в образце без установления их локализации. Второй режим позволяет измерить спектр ГЦ в отдельных локальных местах образца. Третий способ применяется в том случае, когда нужно определить распределение найденных ГЦ по поверхности. При этом температура образца поддерживается постоянной и соответствует максимуму DLTS-пика на спектрометре при температурной развертке, электронный луч сканирует по поверхности и спектрометр измеряет концентрацию данного ГЦ в каждой заданной точке поверхности образца.

Метод также позволяет использовать сканирующий микроскоп для получения электронных фотографий поверхности образца. Это позволяет совмещать фотографии и профили поверхностного распределения концентрации ГЦ.

Методики обработки релаксационного сигнала, реализованные в программном обеспечении установки

Основное программное обеспечение установки написано на языке программирования высокого уровня Turbo Pascal 5.0, отдельные модули программы, реализующие обмен данными между установкой и компьютером, а также преобразование кодов написаны на ассемблере.

В программном обеспечении реализована методика анализа релаксационного сигнала: корреляционный анализ с использованием биполярной взвешивающей функции типа double boxcar. Кроме того, реализованы подпрограммы анализа релаксационного сигнала на неэкспоненциальность. Осуществляется цифровая фильтрация входного релаксационного сигнала.

После того, как релаксационный сигнал поступает в компьютер, он вначале преобразуется из двоичного кода в массив действительных чисел с помощью операции масштабирования. Однако, даже в случае экспоненциальной релаксации, входной сигнал представляет собой экспоненту с добавкой шумовой составляющей. Для емкостной DLTS релаксационный сигнал при этом будет описываться выражением:

$$C(t) = C_0 \cdot \exp(-t/\tau) + \text{rnd}(a), \quad (1)$$

где τ – постоянная времени релаксационного процесса, a – амплитуда шума. Составляющая $\text{rnd}(a)$ показывает, что шум представляет собой случайную функцию.

Исследования, проведенные автором, показывают, что шумовую составляющую можно представить в виде эргодического процесса, то есть в виде случайного процесса, для которого статистические характеристики совпадают на любом промежутке длительности [29 - 45]. То есть, в формуле (1) $\text{rnd}(a)$ – эргодический случайный процесс. Этот вывод сделан на основе полученного автором закона распределения плотности вероятности случайного шумового процесса, который является Гауссовским. Исследования в этом направлении проводились следующим образом. С помощью цифрового анализатора сигналов Hewlett - Packard записывались зашумленные релаксационные экспоненты (с разными амплитудами шума). Затем строились гистограммы распределения случайных величин и закон распределения плотности вероятности для каждой экспоненты. Эти графики совпадали друг с другом независимо от амплитуды шума. В качестве образцов использовались диоды Шоттки и p - n - переходы (Si и GaAs) с разными величинами токов

утечки и нестабильными контактами. Отмечалось, что амплитуда шума растет пропорционально токам утечки и степени нестабильности омических контактов.

Соотношение сигнал / шум для рассматриваемого случая описывается следующей формулой:

$$S = \frac{\left\{ \sum_i t_i C(t_i) - N^{-1} \sum_i t_i \sum_i C(t_i) \right\}^2}{\left\{ \sum_i t_i^2 - \left(\sum_i t_i \right)^2 N^{-1} \right\} \left\{ \sum_i C(t_i)^2 \left(\sum_i C(t_i) \right)^2 N^{-1} \right\}}, \quad (2)$$

где $C(t)$ – элементы массива экспоненты релаксационного сигнала, t – временные выборки, N – количество выборок (элементов массива). Чем ближе значение S к 1, тем соотношение сигнал / шум выше, при $S=1$ это соотношение составляет 10:1, что является наиболее благоприятным режимом работы.

Исключить случайную шумовую составляющую релаксационного сигнала позволяет метод регрессионного анализа. Для нашего случая воспользуемся формулами экспоненциальной регрессии из:

$$b_1 = \frac{\sum_i t_i \sum_i n \ln C(t_i) - N \sum_i t_i \ln C(t_i)}{\left\{ \sum_i t_i \right\}^2 - N \sum_i t_i^2} \quad (3)$$

$$b_0 = \exp \left\{ N \left[\sum_i \ln C(t_i) - b_1 \sum_i t_i \right] \right\} \quad (4)$$

отфильтрованная от шума экспонента восстанавливается по (3) и (4) следующим образом:

$$CF(t) = b_0 \cdot \exp(b_1 t), \quad (5)$$

Цифровая фильтрация, описываемая формулами (3 - 5), позволяет избавиться от шумовой случайной составляющей релаксационного сигнала, принятого от АЦП установки. Однако данный метод сохраняет надежность не при любых значениях амплитуды шума, что ведет к росту погрешности определения параметров ГЦ при дальнейшей обработке восстановленного релаксационного сигнала.

При всех своих преимуществах этот метод очень чувствителен к точности измерения кривой релаксации, т.е. необходимо быстро и очень точно измерять емкость. Интервалы между измерениями должны быть порядка 10 мкс. Высокая точность необходима из-за наличия в расчётах численного дифференцирования, которое очень сильно увеличивает зашумлённость графика и, как следствие этого, увеличиваются ошибки в определении характеристик максимума спектра. Максимальный период дискретизации (шаг квантования) следует выбирать таким образом, чтобы он соответствовал теореме Котельникова: $\Delta t \leq \frac{1}{2} t_0$, где t_0 – длительность импульса опустошения, или длительность измеряемого сигнала: если учесть, что $t_0 = (3 \div 10) \tau$, то $\Delta t \leq \frac{1}{2} (3 \div 10) \tau$

С помощью математического моделирования установлен предел применимости данного спектрометра с точки зрения соотношения амплитуды шума, искажающего релаксационный сигнал.

Таким образом, устойчивость данного спектрометра с применением цифровой фильтрации шумовой составляющей релаксационной экспоненты, значительно выше, чем у аналогового спектрометра.

После операции цифровой фильтрации релаксационный сигнал проходит дальнейшую обработку с целью получения DLTS - спектра. На этом этапе реализован алгоритм обработки с помощью корреляционного анализа с применением биполярной взвешивающей функции.

Корреляционная обработка релаксационного сигнала производится с помощью следующего выражения [13]:

$$P(T, \tau) = \int_{t_1}^{t_2} CF(t, T)W(t, \tau) dt \quad (6)$$

где $CF(t, T)$ – входной релаксационный сигнал, $W(t, \tau)$ – взвешивающая функция. Постоянная корреляция τ задается следующим образом [8]:

$$\tau = \frac{t_2 - t_1}{\ln(t_2/t_1)}, \quad (7)$$

В DLTS τ характеризует постоянную времени релаксационного процесса. В дальнейшем под τ будем понимать постоянную времени релаксационного процесса, или постоянную времени настройки спектрометра, так называемое “окно DLTS” (или rate window). Аналогичная обработка применяется в [15], однако там используется взвешивающая функция с большим количеством временных выборок.

В данной установке может быть задана практически любая взвешивающая функция. Однако автор использовал биполярную взвешивающую функцию (рисунок 6). Соотношение сигнал / шум для нее убывает по мере уменьшения ширины стробов. Однако, благодаря тому, что релаксационный сигнал в компьютере подвергается цифровой фильтрации, отсеивается случайная шумовая составляющая и указанное обстоятельство перестает играть существенную роль.

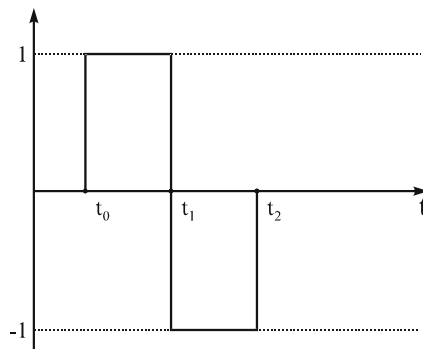


Рисунок 6. Биполярная взвешивающая функция

Спектр формируется следующим образом. Величина $P(T, \tau)$ записывается для разных значений T и представляется в виде графика зависимости $P=f(T)$ при фиксированном τ . Затем τ изменяется и фиксируется новая зависимость $P=f(T)$. Спектры, записанные для

разных значений τ , используются для построения прямых Аррениуса, по которым определяется энергия активации ГУ.

Общая структура программного обеспечения спектрометра

Программное обеспечение спектрометра реализует следующие методики:

- обеспечение резонансного режима;
- определение энергии активации ГУ методом наименьших квадратов;
- определение концентрации ГЦ;
- определение профиля распределения концентрации ГЦ;
- определение сечения захвата ГУ.

Все указанные методики реализованы в виде независимых программных модулей. Для определения какого - либо параметра основная программа вызывает соответствующий модуль.

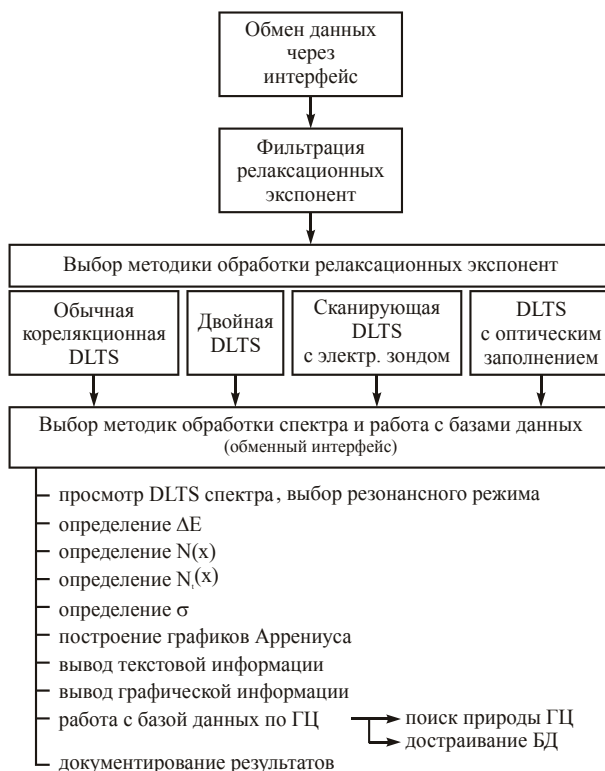


Рисунок 7. Структурная блок - схема программного обеспечения цифрового DLTS спектрометра

Общая структурная схема программного обеспечения установки показана на рисунке 7. Программное обеспечение написано на языке высокого уровня Turbo Pascal 5.0. Все методики реализованы в виде `tpu` - модулей, которые связаны с основной программой.

Основная программа осуществляет вызов необходимых на данный момент работы модулей и управляет обменом данных между ними. Кроме того, основная программа обеспечивает подключение внешних оболочек систем управления базами данных и поддерживает интерфейс обмена данными с внешними программами, которые может написать сам пользователь, чтобы достроить систему (дополнительные методики обработки результатов измерений).

Модульный принцип построения программного обеспечения позволяет иметь достаточно гибкую измерительно - аналитическую систему, которую можно приспособить практически под любой технологический процесс.

Подключение систем управления базами данных позволяет формировать электронные справочники (экспертные системы) по конкретным технологиям. Эти экспертные системы потом можно использовать на других предприятиях с аналогичной технологией и оборудованием. Применение экспертных систем значительно облегчает оптимизацию новых технологий с точки зрения дефектов с ГЦ. Кроме того, применение баз данных с большим объемом информации о ГЦ позволяет создать математические модели влияния технологических параметров на процесс образования дефектов и их характеристики, а также установить корреляцию с электрофизическими параметрами структур.

Вышеуказанные возможности нашли отражение в данной диссертации и будут более подробно рассмотрены на конкретных примерах в следующей главе.

Подключенная к программному обеспечению установки база данных содержит информацию о 120 дефектах с ГЦ, полученную посредством анализа около 250 литературных источников. Работы по созданию этой базы данных проводились в НИТИ под руководством Г.С. Дорджина. В этой работе автор диссертации принимал участие. Кроме того, автор реализовал идею подключения этой базы данных к программному обеспечению DLTS - спектрометра. Управляющая программа для базы данных была написана на языке СУБД (система управления базами данных) Clipper.

В указанной базе данных содержалась информация об энергии активации ГУ, типе ловушек, их сечении захвата, концентрации, природе их возникновения, технологии изготовления образцов, типа структуры. Причем создатели этой базы сравнивали данные достаточно большого количества сообщений по каждому конкретному ГЦ с целью отсеять недостоверную информацию. Интегрирование этой базы данных в программное обеспечение спектрометра позволило получить дополнительную функциональную возможность: автоматизированное определение вероятной природы образования наблюдаемого дефекта. Это происходит следующим образом. Программа сравнивает полученную информацию о ΔE наблюдаемого ГЦ с аналогичными параметрами ГЦ из базы данных. Затем среди ГЦ из базы данных с близкими ΔE выбираются центры, присутствующие в образцах, аналогичных исследуемому, со сходными технологиями изготовления. После того найденная информация выдается пользователю в текстовом виде с указанием литературных источников, из которых она заимствована в базу данных. Применение этой дополнительной функциональной возможности позволяет пользователю существенно сэкономить время на рутинных поисках нужной информации по природе образования конкретного ГЦ в литературе. Кроме того, база данных может для ряда ГЦ выдать информацию о том, как устранить данный дефект: для некоторых ГЦ есть информация о температуре отжига. Указанная база данных может достраиваться по

желанию пользователя. Так например, для конкретной технологии и конкретного типа структур может быть сформирована база данных, на основании которой можно построить модель процесса образования дефектов, выявить корреляционные связи с параметрами технологического процесса и использовать эти сведения в дальнейшем для оптимизации процесса изготовления структур по ГЦ.

Список использованной литературы:

1. Орешкин П.Т., Глебов А.С., Клочков А.Я. Резонансная спектроскопия ГЦ как один из методов диагностики ИЭТ // Тез. докл. II Всес. конф. "Моделирование отказов и имитации испытаний на ЭВМ высоконадежных элементов и ИЭТ". – Москва. – 1985. – С.174 - 176.
2. Орешкин П.Т., Гудзев В.В., Клочков А.Я., Лактошкин О.Н. Резонансная релаксационная спектроскопия ГУ. // Тез. докладов научно - тех. сем. "Пути развития элем. базы и совершенствование технологии изготовления РЭА". – Севастополь. – 1990. – С.43.
3. Клочков А.Я. Информационно - преобразовательная система измерения параметров ГЦ при резонансной спектроскопии. // В кн.: Элементы, устройства и математическое обеспечение информационно - преобразовательных систем, Рязань: РРТИ. – 1985. – С.108 - 110.
4. Орешкин П.Т., Зубков М.В., Гудзев В.В., Перепелкин Р.В., Клочков А.Я. Диагностика производства полупроводниковых приборов и интегральных схем по глубоким центрам. // Сборник докладов Международной научно - тех. конф. "Актуальные проблемы фундаментальных наук", Т.4, Москва: МГТУ им. Баумана. – 1991. – С.97.
5. Орешкин П.Т., Лактошкин О.Н., Гармаш Ю.В., Клочков А.Я., Лузан В.М., Рожков С.В., Туркин Ю.А., Зубков М.В. Установка резонансной спектроскопии глубоких центров. // Материалы III Всес. научно - тех. семинара "Пути повышения стабильности и надежности микроэлементов и микросхем". – Рязань. – 1985. – С.46 - 52.
6. Орешкин П.Т., Гудзев В.В., Клочков А.Я. Диагностика производства ИС по ГЦ // Тез. докл. Всес. науч. - тех. конф. "Метрологические проблемы микроэлектроники", М.: "Радио и связь". – 1991. – С.80.
7. Лактошкин О.Н., Гудзев В.В., Кожухов С.В., Домокеева Л.И., Зубков М.В., Клочков А.Я. Автоматизация контроля качества компонентов ИС при релаксационной спектроскопии глубоких центров. // Тез. докл. IV Всес. н. - тех. семинара "Пути повышения стабильности и надежности микроэлементов и микросхем". – Москва: КМС ВСНТО. – 1987. – С.23.
8. Лактошкин О.Н., Гудзев В.В., Кожухов С.В., Домокеева Л.И., Зубков М.В., Клочков А.Я. Автоматизация контроля качества компонентов ИС при релаксационной спектроскопии глубоких центров // Материалы IV Всес. научно - тех. семинара "Пути повышения стабильности и надежности микроэлементов и микросхем". – Рязань: РРТИ. – 1988. – С.61 - 64.
9. Орешкин П.Т., Дорджин Г.С., Лактошкин О.Н., Лактошкин В.Н., Клочков А.Я. Резонансный релаксационный спектрометр глубоких уровней. // Материалы "УП Международной конференции по микроэлектронике". – Минск. – 1990. – С.287.
10. Орешкин П.Т., Зубков М.В., Клочков А.Я., Кузнецов Ю.М., Рожков С.В. Диагностика полупроводниковых приборов по глубоким центрам // Тез. докл. III Всес.

конф. “Физические основы надежности и деградации полупроводниковых приборов”. ч.2, Кишинев. – 1991. – С.174.

11. Клочков А.Я., Железнов Ф.К., Лактошкин О.Н., Рожков С.В., К вопросу о повышении выхода годных и надёжности ИС // Тез. докл. III Всес. конф. “Физические основы надежности и деградации полупроводниковых приборов”, ч.2, Кишинев. – 1991. – С.134.

12. Орешкин П.Т., Клочков А.Я. Контроль параметров глубоких уровней при обработке технологии ИС // Эл. техника, сер.3 Микроэлектроника, Вып.5(144). – 1991. – С.30 - 33.

13. Клочков А.Я. Долговременная релаксация неравновесной проводимости в поверхностно - барьерных структурах. // Автореферат диссертации кандидата технических наук. – Рязань. – 1985. – С.16.

14. Железнов Ф.К., Орешкин П.Т., Петров И.М., Кузьмин А.Н., Клочков А.Я. Повышение качества элементов ИС. // Тез. докл. III Всес. конф. “Моделирование отказов и имитация на ЭВМ статистических испытаний ИМС и их элементов”. – Москва. – 1989. – С.301 - 302.

15. Клочков А.Я. Способ диагностики ИЭТ по долговременной релаксации неравновесной проводимости. // В кн.: Тез. докл. II Всес. конф. “Моделирование отказов и имитации испытаний на ЭВМ высоконадёжных элементов и ИЭТ”, М.: 1985. – С.189 - 191.

16. Орешкин П.Т., Долговременная релаксация неравновесной проводимости в поверхностно - барьерных структурах полупроводников / П.Т.Орешкин, А.Я. Клочков, М.В. Зубков, С.В. Патрин // ФТП, т.18. №8. – 1984 С.1503 - 1506.

17. Перелыгина Т.А., Клочков А.Я., Зубков М.В. Оптическая спектроскопия глубоких центров. // Электронная техника. сер.7. вып.2(186). – 1983.

18. Klochkov A.Ya. Proposals for modernization of ASTM F 978 - 86 standarts // SEMI INTERNATIONAL PROGRAM International Committee meeting minutes march 30, 1993 Palexpo conversion center. Geneva. Switzerland. – 1993. – P.8 - 9.

19. Klochkov A.Ya. The new concentration and mobility C - V and G - V profiling // SEMI INTERNATIONAL PROGRAM Internatipnal Committee meeting minutes march 30, 1993 Palexpo convention center. Geneva. Switzerland. – 1993. – P.10.

20. Klochkov A.Ya., Kochergin A.M. SIMS Studying MBE GaAs Films. // SIMS Europe, September 15 - 17. – Munster. – 2002. – P.18.

21. Karabanov A.S., Klochkov A.Ya., Elena V. Moos, and Ju. B. Moos. Silicon solar elements surface researching // SIMS Europe, September 15 - 17. – Munster. – 2002. – P. 86.

22. Klochkov A.Ya., Moos E.N. Compensated semiconductor state and SIMS signal // SIMS Europe, September 15 - 17. – Munster. – 2002. – P.88.

23. Клочков А.Я. Тестирование технологии изготовления кремниевых интегральных микросхем по глубоким центрам с применением тестовой ячейки. // Вестник РГРТА. – Вып. 1. – Рязань. – 1996. – С.93 - 98.

24. Клочков А.Я. Сканирующая DLTS с электронным зондом. // В кн.: Материалы Всероссийского симпозиума по эмиссионной электронике посвященное памяти Г.Н. Шуппе: термоэлектронная, вторично - электронная, фотоэлектронная эмиссии и спектроскопия поверхности твердого тела. 17 - 19 сентября 1996. – Рязань. – 1996. – С.195 - 196.

25. Клочков А.Я. Эмиссия и захват носителей заряда в полупроводниках при релаксационной спектроскопии глубоких уровней. // В кн.: Материалы Всероссийского симпозиума по эмиссионной электронике посвященного памяти Г.Н. Шуппе: термоэлектронная, вторично - электронная, фотоэлектронная эмиссии и спектроскопия поверхности твердого тела. 17 - 19 сентября 1996. – Рязань. – 1996. – С.197 - 198.

26. Кузнецов Ю.М., Клочков А.Я., Зубков М.В., Бобров А.Л. Экспресс - диагностика глубоких уровней по измерениям ВАХ диодов Шоттки на основе силицида платины. // Тез. докл. Всес. науч. техн. конференции “Метрологические проблемы микроэлектроники”. М.: “Радио и связь”. – 1991. – С.78 - 79.

27. Клочков А.Я. Роль DLTS в сертификации полупроводниковых материалов, технологии и оборудования. В кн.: Межвуз. сб. науч. трудов РГРТА. // Физика полупроводников и микроэлектроника. Под редакцией проф. С.П. Вихрова. Рязань. – 1997. – С.33 - 38.

28. Клочков А.Я. Диагностика и анализ технологических процессов полупроводниковых материалов и структур методом нестационарной спектроскопии глубоких уровней. // Труды международной конференции “Центры с глубокими уровнями в полупроводниках и полупроводниковых структурах. Ульяновск. – 1997. – С.72 - 73.

29. Клочков А.Я. Оборудование для тестирования технологии интегральных микросхем по глубоким центрам. // Вестник РГРТА. – Вып. 3. – Рязань. – 1997. – С.63 - 72.

30. Трегулов, В.В. Моделирование процессов релаксации неравновесной фотопроводимости в случае наложения двух экспонент. В.В. Трегулов, А.Я. Клочков. Тез. Докладов третьего всероссийского семинара МНС - 2000 “Моделирование неравновесных систем-00” 20 - 22 октября 2000 г. Красноярск, Академгородок. – 2

31. Клочков А.Я. Нейросетевые методы анализа главных компонент в задачах обработки данных дистанционного зондирования земли / А.Я. Клочков, Н.А. Бычкова, Н.В. Акинина // Известия юго - западного государственного университета. 2013. № 6 - 2 (51). С.69 - 76.

32. Кузьменко А.П. МЕСТО DLTS В ТЕСТИРОВАНИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТРУДНОСТИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ТЕОРИИ / Кузьменко А.П., Клочков А.Я., Левина Т.А., Левин А.М. // В сборнике: Физика и технология наноматериалов и структур. Сборник научных статей 3 - й Международной научно - практической конференции. В 2 - х томах. 2017. С. 309 - 313.

33. Клочков А.Я. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ МЕТОД КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ / Клочков А.Я., Левина Т.А., Мартишкин В.В., Глухих Я.М. // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. 2022. Т. 14. № 4. С. 145 - 153.

34. Каширин Д.Е. АНАЛИЗ ТОЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДИОДОВ ШОТКИ, ШИРОКО ПРИМЕНЯЕМЫХ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / Каширин Д.Е., Левина Т.А., Глухих Я.М., Клочков А.Я., Адылина А.П. // В сборнике: Инновационные научно - технологические решения для АПК. 2023. С. 83 - 88.

35. Каширин Д.Е. ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОДОРОЖНЫХ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ / Каширин Д.Е., Клочков А.Я., Левина Т.А., Глухих Я.М., Вячеслава О.Ф. // Вестник Совета молодых ученых Рязанского

государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. 2023. № 2 (18). С. 71 - 76.

36. Каширин Д.Е. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДАТЧИКОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКЕ / Каширин Д.Е., Ключков А.Я., Левина Т.А., Глухих Я.М., Честных А.Р. // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. 2023. Т. 15. № 1. С. 136 - 143.

37. Levina T.A. ANALYSIS OF METHODS AND MEASURING INSTRUMENTS USED FOR SUPER ALLOY PRODUCTS (OBTAINED BY SLM - METHOD) SURFACE LAYER QUALITY EVALUATION / Levina T.A., Safonov E.V., Hung T.M. // В сборнике: Proceedings of the 7th International Conference on Industrial Engineering (ICIE 2021). ICIE: International Conference on Industrial Engineering. Челябинск, 2022. С. 174 - 186.

38. Makolov V.I. ASSESSMENT OF KEY ASPECTS OF THE ORGANIZATIONAL CONTEXT FOR QUALITY MANAGEMENT / Makolov V.I., Levina T.A. // International Journal of Economic Perspectives. 2017. Т. 11. № 4. С. 642 - 651.

39. Vyacheslavova O. ANALYSIS OF THE DATA COLLECTION AND PROCESSING SYSTEM FOR ASSESSING THE ACTUAL RELIABILITY OF DOMESTIC TRACTORS EXEMPLIFIED BY PJSC "PROMTRACTOR" / Vyacheslavova O., Parfenyeva I., Levina T., Klochkov A. // В сборнике: BIO WEB OF CONFERENCES. International Scientific - Practical Conference "Agriculture and Food Security: Technology, Innovation, Markets, Human Resources" (FIES 2019). EDP Sciences, 2020. С. 00190.

40. Левин А.М. Анализ легированного эпитаксиального кремния методом модуляции волны / А.М. Левин, А.Я. Ключков, М.В. Зубков, Т.А. Левина // В сборнике: Труды X Всероссийской школы - семинара студентов, аспирантов и молодых ученых по направлению "Диагностика наноматериалов и наноструктур" Сборник трудов. Рязань, 2018. С.116 - 120.

41. Адьлина А.П. Метрологический анализ структурной деформации высокосимметричных комплексных соединений / Адьлина А.П., Глухих Я.М., Фатьянов С.О., Морозов А.С., Ключков А.Я. // В сборнике: СМиС - 2023. Технология управления качеством = SMaC - 2023. Quality management technology. Материалы Международной научно - технической конференции = Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. Москва, 2023. С. 84 - 91.

42. Адьлина А.П. ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИИ КОНТАКТНОГО ОКНА НА ПАРАМЕТРЫ ТОКОВОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ / Адьлина А.П., Ключков А.Я., Глухих Я.М. // В сборнике: СМиС - 2023. Технология управления качеством = SMaC 2023. Quality management technology. Материалы Международной научно - технической конференции = Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. Москва, 2023. С. 32 - 35.

43. Вячеславова О.Ф. КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИМЕСНЫХ АТОМОВ МЕТОДОМ ИЗМЕНЕНИЯ СКОРОСТИ ЗАРЯДА В КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ / Вячеславова О.Ф., Глухих Я.М., Фатьянов С.О., Морозов А.С., Ключков А.Я. // В сборнике: СМиС - 2023. Технология управления качеством = SMaC 2023. Quality management technology. Материалы Международной научно - технической конференции = Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. Москва, 2023. С. 77 - 83.

44. Адылина А.П. Методика расчёта толщины токового канала в тонких плёнках / Адылина А.П., Клочков А.Я., Глухих Я.М. // В сборнике: СМиС - 2023. Технология управления качеством = SMaC 2023. Quality management technology. Материалы Международной научно - технической конференции = Proceedings of the International Scientific and Technical Conference. Москва, 2023. С. 36 - 39.

45. Клочков А.Я., Токковые характеристики фазовых переходов неупорядоченного полупроводника структуры *gst225* / А.Я. Клочков, А.И. Коршунов, С.Г. Емельянов, С.А. Батуркин // Интеллектуальные системы в производстве. 2015. № 1 (25). С. 108 - 110.

© Левина Т.А., Глухих Я.М., Адылина А.П., 2024

УДК 67.03+62 - 1 / - 9

Чижикова О.М.

слесарь - испытатель 6 разряда испытательного отдела 766
АО НПО «Энергомаш им. В.П. Глушко»,
г. Химки, РФ

Легошин П.А.

начальник сектора обслуживания систем управления
и измерения испытательного отдела 766
АО НПО «Энергомаш им. В.П. Глушко»,
г. Химки, РФ

НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ В АЭРОКОСМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация

В данной статье представлен обзор методов материалообработки с использованием нестандартных энергетических технологий.

Ключевые слова

Аэрокосмическая промышленность, лазер, ультразвук, энергообработка.

В аэрокосмической отрасли широко используются труднообрабатываемые материалы, такие как титановые сплавы, высокотемпературные сплавы, композиты металл / керамика / полимерная матрица, а также геометрически сложные компоненты, такие как тонкостенные конструкции и микроканалы. При изготовлении аэрокосмических компонентов механическая материалообработка является основным видом операций. Однако она сопряжена с определёнными ограничениями, включая значительный и быстрый износ инструмента, недостаточную эффективность обработки, а также трудности в достижении желаемой геометрической формы и однородности поверхности при низких затратах. Возможным решением является применение нетрадиционных методов механической обработки в сочетании с вибрационными, лазерными, электрическими и другими технологиями. Это позволяет влиять на физико - механические свойства материала, изменять режим контакта инструмента с заготовкой и изменять микроструктуру. В результате снижается сила сопротивления материала, продлевается срок службы

инструмента, уменьшается процент брака и затраты на обработку, расширяются параметры обработки.

Материалообработка с помощью вибрации. Эта технология использует регулярные вибрации в качестве дополнения к традиционным процессам механической обработки, что особенно благоприятно для таких труднообрабатываемых материалов, как титановые сплавы и суперсплавы на основе никеля. Ультразвуковые колебания (>20 кГц) обычно используются для модификации траекторий движения инструмента и заготовки, удаления материала и механизмов формирования поверхности. Согласно результатам исследований, токарная материалообработка с применением ультразвуковой вибрации повышает качество обработки за счёт того, что абляция при таком методе может осуществляться с переходом к прерывистому резанию [1]. Шлифование с использованием ультразвуковых колебаний позволяет решить такие проблемы, как повышенная интенсивность шлифовки и низкое качество поверхности. Таким образом, материалообработка с использованием вибраций перспективна для применения в аэрокосмической отрасли, в том числе для изготовления таких деталей, как корпуса и сопла твердотопливных ракетных двигателей. Однако технология сопряжена с рядом трудностей, включая ограничения по размеру и форме заготовок [2].

Материалообработка с помощью лазера. Этот метод стал горячей точкой исследований в аэрокосмической промышленности благодаря преимуществам лазерных установок с точки зрения концентрации мощности, хорошей управляемости и высокой точности. В этой технологии лазеры используются для оптимизации процессов механической обработки посредством снижения плотности или изменения микроструктуры материалов, таких как инконель 718 или армированный частицами карбида кремния алюминиевый матричный композит, которые используются при изготовлении аэрокосмических изделий (например, ракетных двигателей). Прогностические модели интенсивности абразивной обработки, гибридные режимы с лазерной поддержкой и двухэтапные алгоритмы показали многообещающие результаты при обработке таких материалов, как циркониевая керамика и Si_3N_4 , которые используются в аэрокосмической отрасли, например, для изготовления турбинных лопаток. Как бы то ни было, применение лазерной технологии для обработки геометрически сложных структур в настоящее время является проблематичным.

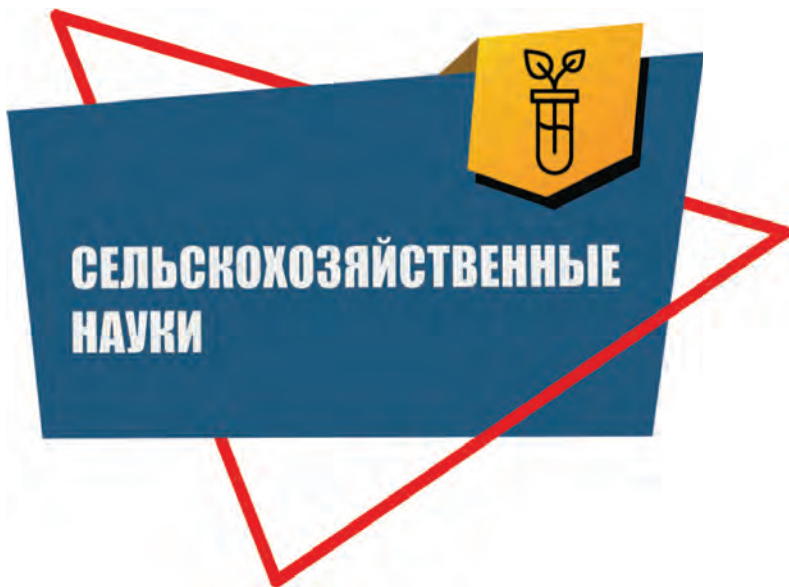
Гибридная материалообработка. Это метод, в котором используются два или более вида энергии для улучшения характеристик материала заготовки перед механической обработкой. К примеру, материал нагревается и размягчается с помощью лазера, а затем подвергается механической обработке с помощью режущей кромки с ультразвуковыми колебаниями. В результате периодического прерывания контакта между инструментом и заготовкой заметно снижается нагревание элементов, сопротивление и количество дефектов. В исследовании [3] электрохимическая полировка пластин 4Н - SiC с использованием ультразвуковых колебаний показала в 4,5 раза более высокую эффективность по сравнению с обычной электрохимической полировкой.

В целом, описанные технологии обладают огромным потенциалом для применения в аэрокосмической отрасли. Однако ввиду воздействия различных видов энергии на заготовку или инструмент, широкая имплементация этих технологий в аэрокосмической отрасли требует разработки специализированного оборудования.

Список использованной литературы:

1. Zhenlong P., Zhang D., Zhang X. Chatter stability and precision during high - speed ultrasonic vibration cutting of a thin - walled titanium cylinder // Chinese Journal of Aeronautics. – 2020. – Т. 33. – №. 12. – С. 3535 - 3549.
2. Zhao G. et al. Nontraditional energy - assisted mechanical machining of difficult - to - cut materials and components in aerospace community: A comparative analysis // International Journal of Extreme Manufacturing. – 2024. – Т. 6. – №. 2.
3. Yang X. et al. Efficient and slurryless ultrasonic vibration assisted electrochemical mechanical polishing for 4H-SiC wafers // Ceramics International. – 2022. – Т. 48. – №. 6. – С. 7570 - 7583.

© Чижикова О.М., Легошин П.А., 2024



Пириева А.,

студент.

Ёлдашов Г.,

студент.

Ровшенкульев Б.,

студент.

Джумаев Х.,

преподаватель.

Международной академии коневодства имени Аба Аннаева.

Научный руководитель: **Таев М. Р.**

Заведующий ветеринарным лабораторным отделом

Конного научно - производственного центра.

Аркадаг, Туркменистан

КОРМЛЕНИЕ АХАЛТЕКИНСКИХ ЖЕРЕБЯТ С ГИДРОПОННЫМ ЗЕЛЁНЫМ КОРМОВЫМ ДОБАВКОМ

Аннотация

Туркменистан - родина ахалтекинских лошадей, стал центром активного сотрудничества и обмена опытом коневодов, специалистов и ученых разных стран. В городе Аркадаге, построенном по инициативе Национального Лидера туркменского народа, Председателя Народного Совета Туркменистана, который является истинным поклонником ахалтекинских лошадей и посвятил им несколько замечательных книг, созданы все условия для широкого сотрудничества в этом направлении. Аркадаге, первого умного города в регионе, оснащенного современным оборудованием научный коллектив Конного научно - производственного центра, проводит научно - практические занятия совместно с преподавателями и студентами Международной академии коневодства имени Аба Аннаева.

Ключевые слова

гидропоника, сельское хозяйство, лошади, конный спорт, разведение.

Молодые жеребята быстро растут в первые месяцы жизни, включая первый год жизни. Допустимые погрешности в питании в это время отрицательно сказываются на их развитии, а в дальнейшем отрицательно сказываются на качестве их потомства, а также на их активности. Доказано, что эти недостатки в основном вызваны недостатком или избытком различных необходимых питательных веществ в рационе. Для устранения этих недостатков используются высококачественные корма и обогащенные кормовые смеси, производимые на основе новых технологий. Гидропонная зеленая кормовая добавка обеспечивает зеленую кормовую добавку в любое время года, уменьшая необходимость использования различных органических удобрений.

За первые 6 месяцев роста ахалтекинские жеребята достигают в среднем 95,6 % общего годового прироста в холке, 89,4 % обхвата тела, 92 % обхвата груди и 98 % обхвата бедер. Поэтому за жеребятами следует ухаживать рано, чтобы они выросли сильными, крепкими лошадьми.

Высота холки является основным показателем размера лошади. Длина тела представляет собой сложную для точного измерения меру и характеризует длину лошади. Вращение грудной клетки позволяет оценить состояние дыхательной, легочной и сердечно - сосудистой систем сбоку. Толщина кости позволяет определить, костлявая лошадь или нет.

Скорость роста жеребят увеличивается и снижается с возрастом. При этом части их тела растут с разной скоростью. Жеребята рождаются с хорошо развитыми длинными костями, длинными ногами и плоским телом. После рождения кости позвоночника сильно растут в длину и ширину. Порода жеребенка отличается от лошадей старшего возраста по строению. На коротком и неглубоком теле заметны длинные ноги. Недостаток материнского молока, нехватка травы и корма в молодом возрасте тайцев замедляет развитие их позвоночника и других костей. Когда они подрастают, они похожи на длинные ноги, но живот плоский и не глубокий, а круп узкий и плоский. Состав пищи особенно важен для роста и развития жеребенка. Это связано с тем, что жеребята получают все питательные вещества, необходимые для роста, после того, как их отлучают от травы, которую они едят. Первый и самый важный период их жизни – это их развитие и рост, а значит, качество будущей лошади во многом зависит от количества, качества и питательности ее пищи.

Значительный эффект наблюдался в прибавке веса и росте жеребят, получавших гидропонная зеленая кормовая добавку. Установлено, что благотворное влияние этой добавки на рост телят выше, чем у добавки к ячменному корму. Другими словами, у телят, получавших гидропонную зеленую траву, не наблюдалось задержки роста по сравнению с телятами, которых кормили ячменем. Учитывая благотворное влияние на развитие организма ахалтекинских жеребят, очевидно, что жеребята, получающие гидропонную кормовую добавку, будут иметь крепкое, здоровое и конформное тело, характерное для ахалтекинских лошадей.

Для научного эксперимента, начиная с 01.02.2024, были отобраны 8 жеребят 2023 года рождения, принадлежащих Международному Ахалтекинскому конноспортивному комплексу, и они были подвергнуты эксперименту **I «кормление гидропонным зеленым кормом добавком» по аналоговому принципу исследование II было рандомизировано по «добавка из ячменного зерна»**. На основании литературных источников к рациону добавляли 20 % гидропонную зеленую траву. Такое же количество зерна ячменя добавляли в рацион жеребят II группы в качестве добавки. В рацион 2 - х приготовленных групп в качестве зернового корма добавляли по 1,5 кг ячменя и это составляло 30 % рациона, разные травы - 48 % от рациона 2,5 кг, мель - 0,025 % от рациона 0,100 кг, соль 0,035 кг, к сумме добавили 0,008 %. Только 20 % рациона отличались, а остальные 80 % были одинаковыми, что привело к точному различию между зерном ячменя и

Значительный эффект наблюдался в прибавке веса и росте жеребят, получавших гидропонную кормовую добавку из зеленой травы. Установлено, что благотворное влияние этой добавки на рост телят выше, чем у добавки к ячменному корму. Другими словами, у жеребят, которых кормили гидропонной зеленой травой, не наблюдалось задержки роста, по сравнению с теми, кого кормили ячменем. Учитывая благотворное влияние на развитие организма ахалтекинских жеребят, очевидно, что жеребята, получающие гидропонную кормовую добавку, будут иметь крепкое, здоровое и конформное тело, характерное для ахалтекинских лошадей.

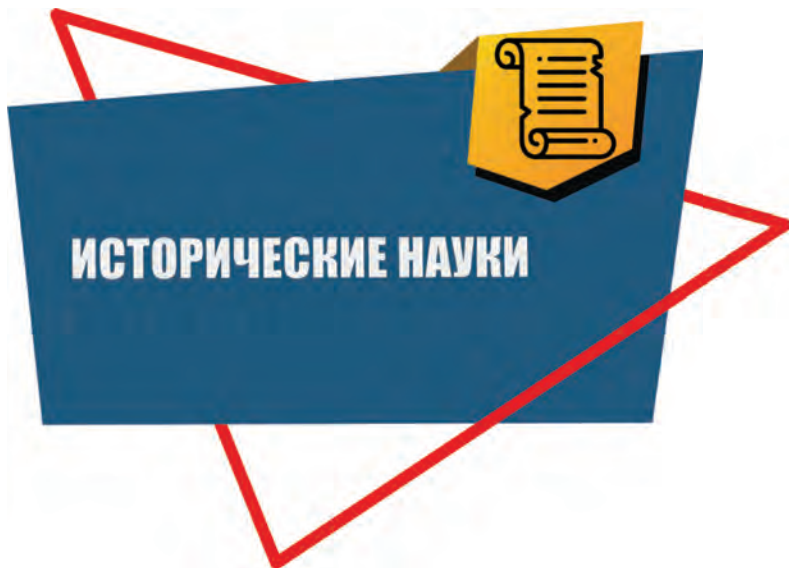
Как показали результаты исследований крови жеребят, установлено, что средние показатели состава крови жеребят, получавших гидропонную зеленую добавку, были в 2 раза выше, чем у жеребят, получавших зерно ячменя. Гидропонная зеленая добавка благотворно влияет на кровообращение и иммунную систему жеребят. Повышение уровня в крови у жеребят приводит к улучшению кровообращения, дыхания, иммунной системы и общих показателей здоровья организма.

В результате исследования также было установлено, что производственная ценность гидропонной зеленой кормовой добавки высока. По сравнению с трудом и временем, затрачиваемым на уборку зерна ячменя, которое можно собирать только один раз в году, и количеством полезных веществ в зерне ячменя, это более питательная и «зеленая» пищевая добавка, выращенная на гидропонике, в течение 7 дней без требующая особого труда даже в зимний сезон страны «Зеленая и полезная» пищевая добавка. Это благотворно сказалось на их росте и позволило снизить затраты на кормление жеребят.

Использование гидропонной зеленой кормовой добавки при кормлении жеребят имеет особое значение в развитии показателей их организма, улучшении системы кровообращения, иммунной системы, а также в снижении затрат рациона при кормлении жеребят, повышении качества их содержания.

Список использованной литературы:

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Лекарственные растения Туркменистана – Т. И. – А.: Туркменская государственная издательская служба, 2009. – 383с.
2. Гурбангулы Бердымухамедов. «Ахалтекий лошадь – наша гордость и слава», - А.: ТДНГ, 2008.
3. Белоногов М.И. Преступность., - А.: ТДНГ, 1955.
4. М.К. Реджепгулиев. Кормление сельскохозяйственных животных. - А.:ТДНГ, 2012.
© Пириева А., Ёлдашов Г., Ровшенкулыев Б., Джумаев Х., 2024



ИСТОРИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА: ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ

Аннотация: Истоки японского языка глубоко переплетены с историей культурного взаимодействия и эволюционных процессов Японии. Хотя точное происхождение японского языка все еще обсуждается среди ученых, японский обычно считается изолированным языком, завезенным в Японию примерно 2500 лет назад японцами, мигрировавшими на архипелаг.

Ключевые слова: японский, культура, литература, английский, инновации.

Annotation: The origins of the Japanese language are deeply intertwined with Japan's history of cultural interactions and evolutionary processes. While the exact origins of the Japanese language are still debated among scholars, Japanese is generally considered to be an isolated language brought to Japan approximately 2,500 years ago by the Japanese people who migrated to the archipelago.

Key words: Japanese, culture, Literature, English, innovation.

The origins of the Japanese language are deeply intertwined with Japan's history of cultural interactions and evolutionary processes. While the exact origins of the Japanese language are still debated among scholars, Japanese is generally considered to be an isolated language brought to Japan approximately 2,500 years ago by the Japanese people who migrated to the archipelago.

Early Period: Yayoi Period

The roots of the Japanese language trace back to the Yayoi Period, which spans from around 300 BCE to 300 CE. During this period, migrations to Japan from the Korean Peninsula and China occurred. These migrations brought new vocabulary, structures, and technologies to the Japanese language and culture. However, due to limited written records from this period, precise information about the early evolution of the Japanese language is challenging to ascertain.

Asuka and Nara Periods: Influence from China

The Asuka (538 - 710 CE) and Nara (710 - 794 CE) periods mark times of intensive cultural and linguistic interaction between Japan, China, and Korea. During these periods, texts written in Chinese characters were introduced to Japan and utilized by Japanese rulers for administrative purposes. Consequently, many Chinese words and written expressions entered the Japanese language during this time.

Heian Period: Classical Japanese Literature

The Heian Period (794 - 1185 CE) represents one of the brightest periods of Japanese language and literature. The foundations of Classical Japanese Literature were laid during this time, and the development of Japanese as a literary language accelerated. Classical Japanese poetry and prose are among the significant legacies of the Heian Period.

Kamakura and Muromachi Periods: Samurai Culture

The Kamakura (1185 - 1333 CE) and Muromachi (1336 - 1573 CE) periods were characterized by the rise of samurai culture and the increased everyday usage of the Japanese language. During

these periods, Japanese became less complex and evolved into a clearer and more understandable language.

Edo Period: Standardization of Japanese

The Edo Period (1603 - 1868 CE) witnessed the standardization of the Japanese language and the laying of the foundations of modern Japanese. During this time, both spoken and literary Japanese underwent significant changes.

Meiji Restoration and Beyond: Modern Japanese

The Meiji Restoration (1868) marked the beginning of Japan's modernization and Westernization. Significant language reforms were implemented during this period, including changes to the alphabet and the incorporation of numerous words from Western languages into Japanese. This process contributed to the shaping of modern Japanese and its strengthening as a national language.

Modern Era: Global Influence and Innovation

In the modern era, Japanese continues to evolve, influenced by globalization, technological advancements, and cultural exchanges. The language has adapted to incorporate a plethora of loanwords from English and other languages, particularly in fields such as technology, entertainment, and business. This influx of foreign vocabulary reflects Japan's position as a global player in various industries and its openness to international collaboration.

Moreover, the digital age has revolutionized communication and language usage in Japan. The rise of the internet, social media, and mobile technology has led to the emergence of new forms of communication, including emojis, internet slang, and abbreviated expressions. These innovations not only shape how Japanese is used in everyday communication but also contribute to the ongoing evolution of the language.

The history of the Japanese language reflects a complex evolutionary process spanning thousands of years. While influenced by various cultures throughout history, Japanese has retained its unique identity. Today, Japanese stands as one of the world's most fascinating and distinctive languages, constituting an essential part of Japan's cultural richness.

Список литературы:

1. Эрико Сато. Разговорный японский язык для чайников. – М., 2013.
2. Эрико Сато. Японский язык для чайников, 2 - е издание. – М., 2013.
3. ФельдманКондрад Н.И., Цинг М.С. Учебник научно - технического перевода. Японский язык. - М., 1979 г.
4. Сравнительно - историческая грамматика тюркских языков / Под. ред. Е. Р. Тенишева. - М., 1984 - 1988, Т. 1 - 3.
5. Алпатов В.М. Япония: язык и общество. – М., 2003.

© Султанова Г., 2024



SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE VEGETABLE SECTOR: PROBLEM, SOLUTION AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstract

In the course of the reforms being carried out in our country, the scientific recommendations on the justification of the priorities for the sustainable development of the vegetable growing sector and the improvement of economic relations in the development of the sector are presented. The problems of sustainable development of the vegetable growing industry in Uzbekistan and the priorities of the near future are scientifically covered.

Key words

agriculture, vegetable growing, export, economic reforms, innovation, risk, evaluation indicators.

Due to the shortage of the main agricultural resources in the world economy and demographic changes, the demand of the food market and the potential of Uzbekistan for growing food products (natural soil - climate, skilled labor, land and water resources, scientific intellectual potential and unique experiences) development of vegetable production is one of the important growth points of the agricultural economy.

If we take into account that the vegetable products produced today are much more than the domestic needs of the country, in order to strengthen the export potential of the agrarian sector, the widespread introduction of resource - efficient, digital and innovative technologies in the fields of growing, sorting, packaging and processing of vegetable products, and the development of trade infrastructure will provide socio - economic benefits to the country. shows that they are highly effective directions.

At the moment, the use of traditional farming methods in the conditions of rapid population growth, limited land and water resources is not enough for our future goals. For the rapid development of the vegetable industry, new approaches and mechanisms are required, as well as changes in the structure of vegetable production, and the introduction of innovative and resource - saving technologies.

Today, one of the current trends in the development of the vegetable industry is the introduction of innovative technologies in production. This, in turn, creates a basis for increasing labor productivity, saving material, labor and financial resources, increasing the volume of production and also economic efficiency.

In our opinion, it is suggested to implement measures to reduce the existing risks in the framework of individual groups in the following direction of the development of innovative production in the vegetable growing industry:

- firstly, to activate the existing intellectual potential for the development of the vegetable industry and to develop production at the expense of imports - to increase the soil fertility and crop productivity of agricultural land, organizational measures to improve the quality of products,

economical modern agrotechnics, high yield of vegetable crops, response to the market demand for product quality activities related to creation of new varieties and hybrids, improvement of the supply system with quality seeds and stimulation of these processes based on the establishment of a seed breeding system;

- secondly, the introduction of resource - saving, high - performance agricultural machinery and equipment, especially small machinery for farmers and homesteads, mechanized agrotechnical activities, reducing the burden of live labor, which is very high in the vegetable sector, due to the use of modern digital technical tools, modern implementation of activities related to the promotion of professional development in the use of techniques and technologies;

- thirdly, to encourage the creation of added value in the field of vegetable growing, especially the development of the areas of preparation, storage, transportation and processing of vegetable products. It is necessary to focus on expanding the conditions for the investment of the added value in the development of the agricultural sector by creating conditions for the farms that produce products as a priority. The formation of a small industrial system related to vegetable growing directly in large farms, LLCs, encouraging the introduction of cooperative relations within family - based vegetable producers (mainly farmers and homesteads);

- fourthly, improving the legal framework related to the development of service infrastructure entities related to the presentation of freshly cut and processed vegetable products to domestic and foreign markets, adaptation of the production and trade system to the demands of foreign markets;

- fifth, stratified development of environmental protection and water - saving ecological vegetable growing network within market segments (for example, the segment of organic vegetable consumers), based on regional advantages and conditions, new types of vegetables (their diversification with new varieties), introduction of the practice of determining the quota of funds allocated to the financing of the field of agricultural science in this direction within the scope of the total financing of science should be important directions of the development of the vegetable industry in the future.

So, taking into account the above, the risks that arise in the development of the vegetable industry from the socio - economic and economic - agrotechnical point of view and must be taken into account (on a micro - economic and macro - economic scale) are shown in the following picture.

Table 1. Measures to eliminate social, economic, agrotechnical risks in the production process in the development of the vegetable industry

t / r	Possible risks	Disposal measures
1.	lack of land and water resources, small land areas of the main vegetable growers, limits the introduction of innovative technology, technical means, slows down the possibility of exporting;	mechanization of production and orientation to export based on supporting the organization of cooperatives within small - scale family farms;
2.	in the conditions of limited land and water resources, rapidly growing population, production can start working for the domestic market. In this case, product quality comes second;	to increase the productivity of vegetable crops by supporting intensive vegetable growing, to find ways to get 2 - 3 times the yield from the land;

3.	vegetables are produced in small and scattered areas, it is difficult to prepare a product that meets market requirements with its variety, size and appearance;	establishing a system of growing and preparing products based on market demand through cooperatives of farmers and homesteads;
4.	the lack of quality seeds, the dependence of the sector on seed imports, leads farmers and households to use low - quality seeds;	establishing a quality seed supply system for small farms, developing services for growing products;
5.	more than 60 % of vegetables are grown by farmers and homesteads. Due to the lack of a preparation system, a large part of the product does not reach the consumer every year. There is no contract and settlement mechanism with family farms that are not legal entities;	creation of a legal basis for electronic system (plastic cards) and cash trading of settlement system with farmers and households; development of a private product preparation system;
6.	In early spring, after planting crops, due to frost or rain, hailstorm, vegetable crops in the open field are severely damaged or completely killed. It costs the replanting and the harvest delay, the quality of the product decreases, and the farmer loses the profit;	formation of a private and insurance system, including the introduction of a mechanism of financial support by the state; development of the system of futures contracts;
7.	Due to the insufficient infrastructure of the system of preparation, storage, processing and sale of vegetable products, the market price is unstable. This leads to the exit of production from the system, as a result, the import of vegetables and potatoes for the stability of the domestic market;	introduction of a system of rapid monitoring of the market (price) of vegetable products (within the government); supporting the system of winter storage of products on the basis of public - private partnership, regulating the market through export - import;
8.	while only 22 % of warehouses equipped with refrigeration equipment were built for storing vegetables, most of them are physically and mentally outdated. As a result, the amount of vegetables perishing is increasing;	expansion of the network of vegetable storage warehouses in regions with small volume and alternative, economical energy sources, as well as traditional (landfill) type (economical) warehouses;
9.	the lack of modern service infrastructure in the field in accordance with international standards has a negative impact on the development of the export system.	development of private and state - owned standardization and mobile entities providing other types of services.

The following are recommended as priorities for the sustainable development of the vegetable industry in the near future and indicators of their socio - economic evaluation.

First of all, implementation of measures for technical and technological step - by - step modernization of the vegetable growing sector. In this case, as an indicator of overall evaluation of the process:

- evaluation of the relevance of the implemented activities (with "low" and "high" indicators for a separate area), investment return assessment (with low and "high" indicators);

- assessment of the level of provision of resources (material and technical resources, water, scientific and technical products) necessary for the implementation of the planned activities in relation to existing norms;

- it is recommended to evaluate the result achieved on the basis of technological modernization with "low" and "high" indicators of domestic and foreign market demand.

Secondly, on the basis of promoting the import of mini machinery for farmers and homesteads and implementing localization programs, to significantly increase labor productivity in vegetable growing. In doing so, the following assessment indicators are recommended:

- assessment of the level of increase in labor productivity in the vegetable growing industry as a result of the implemented activities (prognosis indicators are developed and practical results are evaluated);

- the ability to pay for the purchase of small equipment of farmers and homesteads operating in the field of vegetable growing is evaluated, and financial support measures for farms are implemented based on the analysis of the current situation.

Thirdly, regular implementation of economic support measures for the efficient use of land and the wide introduction of water - saving techniques and technologies.

Fourthly, to raise the quality of products in the export of vegetables to the level of world market standards. Including certification of products, introduction of a quality control system that takes responsibility in the world market, supply of quality seeds to farmers, peasants and households in the regions on the principle of "One region - one product".

Fifth, to encourage the organization of vegetable farmers' cooperatives, assuming joint performance in fields requiring complex modern technologies, such as tillage, product processing, storage, transportation, and packaging.

Sixth, to create new generation varieties of vegetable products that require less water, are resistant to the stress factors of global climate change, and meet the market demand, due to the increase in the amount of investment in the development of agricultural science.

Seventh, on the basis of the development of vegetable seed production, to provide seed farms and scientific organizations with modern techniques for separating, cleaning, sorting, and packing seeds for the preparation of competitive, import - substituting seeds in the domestic and foreign markets, forming a modern system of storage and delivery to farms.

Eighthly, it is desirable to systematically solve issues such as the training of talented specialists engaged in the selection of G1 hybrids of vegetable crops on the basis of long - term internships in countries with developed breeding and seed breeding sectors, such as Israel, the Netherlands, Japan, South Korea, China and Russia.

According to the analysis, vegetable products grown in our country today are more familiar to the markets of Russia and Central Asian countries and have gained the trust of consumers. At the moment, access to distant foreign markets requires solving a number of issues. In particular, due to the fact that our products do not meet the requirements of the Eurostandard in terms of the amount

of chemical substances in their composition, as well as subjective barriers, we compete with Turkey, China and other such large market entities, which occupy most of these markets.

References:

1. Kononova A. O. Current state, problems and prospects for the development of peasant (farm) farms // Young scientist. - 2015. - No. 6.5. — pp. 84–86.
2. Starkova O. Ya. Import substitution in the production of potatoes and vegetables // Economics: economics and agriculture, 2018. No. 2 (26). URL: <http://aeconomy.ru/science/economy/imporotozameshchenie-v-sfere-proizv/>
3. Shiryayeva, K. D. Problems and prospects for the development of vegetable growing in peasant (farm) farms / K. D. Shiryayeva. — Text: immediate // Young scientist. - 2019. - No. 22 (260). — P. 88 - 89.
4. Decision No. PQ - 4549 of December 11, 2019 of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures to further develop the fruit - vegetable and viticulture industry and create an added value chain in the sector." "LexUZ" national database of information on legal documents of the Republic of Uzbekistan.
5. Decision PQ - 4716 of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures to support landowners and ensure employment of the population", 18.05.2020.

© Khasanov S., 2024

УДК 338

Асташкина И. Д.

Студент 4 курса группы «Экс - 410»

кафедры «Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС,

г. Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Яковлева А. В.

Ассистент кафедры "Экономика транспорта"

ФГБОУ ВОУрГУПС,

г. Екатеринбург, Россия

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ В ЦИФРОВУЮ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Аннотация: в постоянно меняющемся мире глобальной экономики концепция цифровой трансформации стала катализатором перемен и прогресса. Поскольку мир становится все более взаимосвязанным и технологически ориентированным, интеграция цифровых технологий в различные секторы является необходимостью. В данной статье рассматривается Цифровизация экономики, изменения в экономике, расширения возможностей бизнеса и др.

Ключевые слова: экономика, цифровизация, цифровая экономика, трансформация, цифровая трансформация.

Astashkina I. D.

4th year student of the Ex - 410 group
Department of "Economics of Transport"
FGBOU IN UrGUPS,
Yekaterinburg, Russia

Scientific adviser: Yakovleva A. V.

Assistant of the Department of Economics of Transport
FGBOU IN UrGUPS,
Yekaterinburg, Russia

TRANSFORMATION OF THE ECONOMY INTO A DIGITAL ONE: ANALYSIS OF PROBLEMS AND OPPORTUNITIES

Abstract: In the ever - changing world of the global economy, the concept of transformation into a digital one has become a catalyst for change and progress. As the world becomes more interconnected and technologically oriented, the integration of digital technologies into various sectors is a necessity. This article discusses the transformation of the economy into a digital one, industry changes, business opportunities, etc.

Keywords: economy, digitalization, digital economy, transformation, digital transformation.

В современном мире активно развиваются цифровые технологии и такая тенденция, вероятно, продолжится в будущем. В таких условиях всё большую актуальность приобретает проблема цифровизации экономики.

Особенности развития различных типов экономики, в том числе цифровой, легли в основу исследований многих отечественных и зарубежных авторов, таких как А.В. Голубева, О.Н. Жерелина, В.В. Камнева, И.М. Подколзина, Т. Фарход, Д. Цзинь и др. Однако, процесс влияния цифровых технологий на экономические показатели требуют постоянного анализа и мониторинга.

Цель данной статьи заключается в рассмотрении вопроса цифровой трансформации экономики в целом, ее проблем и возможностей в частности.

Основным методом исследования является теоретический анализ данных, представленных в специализированной литературе. Он заключается в поиске и изучении различных источников информации.

Цифровизация экономики – это фундаментальные изменения работы предприятий и экономики. Одним из наиболее значимых последствий является то, как революционируют отрасли. Традиционные бизнес - модели разрушаются, и появляются новые, более эффективные. Например, электронная коммерция преобразила сектор розничной торговли, сделав его более удобным для потребителей и бросив вызов традиционным механизмам.

В дополнение к трансформации экономики цифровизация расширяет возможности предприятий. Малые и средние предприятия (МСП) могут получать доступ к глобальным рынкам, использовать передовые аналитические возможности и использовать облачные вычисления, выравнивая условия игры с более крупными конкурентами. Цифровые инструменты позволяют предприятиям оптимизировать операции, улучшать качество обслуживания клиентов и принимать решения, основанные на данных, которые повышают

эффективность и прибыльность [2, с. 377]. Цифровые технологии способствуют повышению конкурентоспособности во многих отраслях экономики, содействуя ее развитию.

Быстрый обмен информацией и идеями в мире, подключенном к цифровым технологиям, способствует сотрудничеству. Стартапы и предприниматели могут использовать возможности цифровых платформ для разработки новаторских решений. Искусственный интеллект, большие данные и интернет вещей – это лишь несколько примеров технологий, которые потенциально способны революционизировать отрасли и создать совершенно новые.

Цифровизация экономики способна трансформировать отрасли, расширять возможности бизнеса и стимулировать инновации. Заключается в использовании технологий с целью оптимизации процессов и повышения эффективности. Когда предприятия внедряют цифровые решения, они могут автоматизировать повторяющиеся задачи, снижать операционные расходы и оптимизировать распределение ресурсов. Такая эффективность повышает производительность и способствует экономическому росту [4, с. 133].

Внедрение цифровой экономики часто дает компаниям значительное конкурентное преимущество. В быстро меняющемся мире адаптивность является ключевым фактором. Адаптация к меняющимся технологическим реалиям повышает конкурентоспособность организаций.

Цифровая экономика касается не только внутренних процессов; она также распространяется на взаимодействие с клиентами. Используя технологии, предприятия могут обеспечить лучшее обслуживание клиентов, персонализированный опыт и более быстрое время отклика, что приводит к повышению удовлетворенности и лояльности клиентов.

Цифровая экономика генерирует огромные объемы данных. Использование этих данных с помощью аналитики и машинного обучения позволяет организациям принимать обоснованные решения, прогнозировать тенденции и определять области для улучшения, и все это способствует разработке более эффективных стратегий.

Цифровые технологии разрушают географические барьеры, позволяя компаниям охватывать мировые рынки. Такой расширенный доступ может открыть новые источники дохода и возможности для роста, которые ранее были недостижимы [3, с. 25].

Оптимизируя процессы трансформация экономики способствует устойчивому развитию. Цифровые возможности содействуют сокращению вредных выбросов, потребления энергии и др. Позволяют сотрудникам работать более эффективно и сообща. В некоторых случаях улучшает процесс управление рисками.

Однако, несмотря на существенные преимущества цифровизации экономики, есть также некоторые проблемы. Например, необходимость обучения сотрудников, повышение цифровой компетентности, проблемы кибербезопасности и финансовые затраты по внедрению. Решение этих проблем имеет важное значение для дальнейшего успеха как отдельно взятых компаний и организаций, так и экономики государства в целом.

Кроме того, цифровизация экономики распределяется неравномерно. Уровень доступности к технологиям и развития цифровой компетентности специалистов отстают в некоторых регионах. Решение данных проблем имеет высокое значение для обеспечения равномерного цифрового развития, способствующего экономическому росту [1, с. 75].

По результатам проведенного исследования нами составлена таблица, в которой приводится классификация проблем и возможностей цифровизации экономики.

Таблица 1. – Проблем и возможности цифровизации экономики
[Составлена автором]

Возможности	Проблемы
Повышение эффективности Расширяется доступ к мировым рынкам. Повышенная скорость и маневренность. Улучшенный опыт работы с клиентами. Улучшенное управление данными. Снижение воздействия на окружающую среду. Рост инноваций и др.	Необходимость обучения сотрудников и повышение их цифровой компетентности. Проблемы кибербезопасности Финансовые затраты по внедрению. Неравномерное распределение цифровизации. Отставание в доступности к технологиям в некоторых регионах и др.

Итак, цифровизация экономики – это многогранный процесс, который выходит далеко за рамки простого внедрения технологий. Это стратегический сдвиг, который может изменить методы работы организаций, взаимодействия с клиентами и сохранения конкурентоспособности в быстро меняющемся ландшафте. Внедряя цифровые технологии, предприятия не только повышают свою эффективность и продуктивность, но и позиционируют себя для устойчивого роста и успеха в эпоху цифровых технологий [5, с. 335].

Таким образом, трансформация экономики становится неотъемлемой частью экономического роста. Ее влияние выходит далеко за рамки простой технологической модернизации; она формирует отрасли, стимулирует инновации и дает компаниям возможность процветать во все более цифровом мире. Поскольку страны и организации признают необходимость цифровой трансформации экономики, создание среды, благоприятствующей внедрению технологий и развитию навыков, становится ключом к устойчивому экономическому росту.

Цифровизация экономики требует рабочей силы, обладающей цифровыми навыками. Растет спрос на специалистов, разбирающихся в анализе данных, искусственном интеллекте, кибербезопасности и цифровом маркетинге. Организации и правительства должны инвестировать в программы переподготовки, чтобы преодолеть разрыв в цифровых навыках. Это не только гарантирует, что люди останутся трудоспособными, но и способствует инновациям и конкурентоспособности в национальном масштабе.

Страны, которые уделяют приоритетное внимание цифровым преобразованиям и инвестируют в них, получают конкурентное преимущество на мировом рынке. Способность адаптироваться к новым технологиям и использовать их для экономического роста отличает страны как лидеров в области инноваций. Создавая среду, благоприятствующую внедрению технологий, правительства могут привлекать иностранные инвестиции и стимулировать экономическое развитие.

Список литературы

1. Голубева А.В. Сущность трансформации цифровой экономики // Умная цифровая экономика. 2022. №3. С. 75 - 78
2. Камнева В.В. Цифровая экономика, цифровизация и цифровая трансформация // Скиф. 2020. №2 (42). С. 377 - 381
3. Подколзина И.М., Жерелина О.Н. Цифровизация экономики России // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. №2. С. 25 - 30
4. Фарход Т. Цифровая трансформация в экономике // ОИИ. 2021. №3 / S. С. 133 - 137
5. Цзинь Д. Цифровая трансформация отраслей экономики // Экономика и социум. 2022. №1 - 2 (92). С. 335 - 338

© Асташкина И. Д., 2024

УДК 330

Зубаткин В.Ю.

студент 4 курса кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

Аксенов М.Ю.

студент 4 курса кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Яковлева А.В.

Ассистент кафедры «Экономика транспорта»,
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, РФ

МАРЖИНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ЕГО РОЛЬ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: Статья посвящена маргинальному анализу – методу исследования, который позволяет определить влияние различных факторов на прибыль предприятия. Авторы рассматривают основные понятия маргинального анализа, такие как маргинальная прибыль, точка безубыточности и анализ чувствительности, а также их применение в принятии управленческих решений.

Ключевые слова: Маргинальный анализ, анализ, преимущества, планирование, прибыль, управленческие решения

Конкуренция в современном мире достигает огромных масштабов. Сегодня компаниям приходится подходить к процессу производства и реализации товаров, работ или услуг куда более тщательнее, чем раньше. Такое решение обуславливается увеличением предложения на рынках, а также прогрессом общества в сфере экономики. С появлением новых технологий и увеличением числа выпускников высших учебных заведений с

экономическим образованием, деятельность предприятий очень тщательно рассматривается и анализируется со всех сторон.

Анализ предприятия представляет собой эффективный инструмент принятия управленческих решений менеджерами и прочим управленческим персоналом, позволяющий обеспечить организации осуществлять наиболее эффективную финансовую деятельность. Одним из методов анализа, который позволяет прогнозировать финансовые результаты деятельности компании на основе небольшого круга наиболее важных факторов, является маржинальный анализ.

Маржинальный анализ основан на изучении взаимосвязи и соотношения затрат, объема и прибыли, на делении затрат на постоянные и переменные[1].

Данный анализ является весьма чувствительным и широко используется в практике современных бизнес - сообществ, с помощью него компания способна управлять и оптимизировать прибыль исходя из изменений затрат производства, а также объема производства или реализации продукции.

В отличие от традиционной методики анализа прибыли, маржинальный метод позволяет более полно изучить взаимосвязи между показателями и точнее измерить влияние факторов[2].

Маржинальный анализ обладает рядом преимуществ, отличающих его от традиционных методов оценки. Основные преимущества представлены на рис 1.



Рисунок 1 — Преимущества маржинального анализа

Маржинальный анализ позволяет обозначить, какие именно продукты или услуги могут обеспечить наибольшую прибыльность, что помогает компании перевести вектор развития на наиболее прибыльный вид деятельности который обеспечит наибольшую выгоду.

Для того, чтобы максимизировать прибыль, маржинальный анализ позволяет определить как именно предприятию стоит изменить размер цены товара или услуги. Таким образом можно определить оптимальную цену для компании, которая позволит увеличить прибыль. Оценка, изменения объема производства или продажи влияет на переменные затраты. Это

позволяет улучшать эффективность производства и реализацию продукции за счет определения возможностей снижения издержек.

Маржинальный анализ называют анализом безубыточности, так как он позволяет определить безубыточный объем продаж и точку безубыточности, а также запас прочности предприятия.

Каждое изменение цены, затрат и объема производства оказывает влияние на финансовые результаты предприятия. Маржинальный анализ дает информацию о влиянии принятых решений касательно изменений в вышеперечисленных факторов на прибыльность предприятия.

Переоценить значимость маржинального анализа для принятия качественных управленческих решений решительно невозможно. Это мощный инструмент для управления и принятия эффективных решений для предприятия исходя из влияния факторов затрат и объема производства на получаемую предприятием прибыль.

Таким образом, данный подход позволяет изучить значимость издержек, объема производства или реализации и цены готового продукта с точки зрения эффективности и определить зависимость прибыли от вышеперечисленных факторов, для принятия обоснованных и наиболее эффективных управленческих решений. Мониторинг и анализ маржинальных изменений в компании позволяет быстро реагировать на изменения и принимать качественные управленческие решения для обеспечения развития организации.

Список использованной литературы:

1. Экономический анализ: Учебник для вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2 - е изд., доп. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2004. - 615 с
2. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности: Конспект лекций. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015 – 137 с.
3. Баканов М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 416 с.

© Зубаткин В.Ю., Аксенов М.Ю., 2024

УДК 332.1

Калафатов Э. А.

кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансов и кредита,
Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»,
Симферополь, Российская Федерация

СОДЕРЖАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ

Аннотация

В данной статье рассматривается тема устойчивого развития сельских территорий России. Автор выделяет ключевые аспекты такого развития, включая экономическое и

социальное благополучие, охрану окружающей среды и обновление инфраструктуры. Обсуждаются вызовы и перспективы этого процесса, а также важность совместных усилий государства, бизнеса и местного населения для достижения устойчивого развития сельских районов. Автор подчеркивает потенциал России в этой области и важность инвестирования в развитие сельских территорий для будущего поколения.

Ключевые слова

устойчивое развитие, сельские территории, экономическое развитие, социальное благополучие, охрана окружающей среды, инфраструктура, инновации, экологически чистые технологии.

Kalafatov E. A.,
PhD in Economics,
Associate Professor of the Department
of Finance and Credit,
Institute of Economics and Management
V.I. Vernadsky Crimean Federal University,
Simferopol, Russian Federation

**CONTENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT
OF RURAL TERRITORIES IN RUSSIA**

Abstract

This article explores the theme of sustainable development of rural territories in Russia. The author highlights key aspects of such development, including economic and social well - being, environmental conservation, and infrastructure renewal. Challenges and perspectives of this process are discussed, along with the importance of collaborative efforts among the government, businesses, and local communities to achieve sustainable development of rural areas. The author emphasizes Russia's potential in this area and the significance of investing in the development of rural territories for future generations.

Keywords

sustainable development, rural territories, economic development, social well - being, environmental conservation, infrastructure, innovations, eco - friendly technologies.

В современном мире устойчивое развитие сельских территорий является одним из ключевых вопросов, стоящих перед многими странами, включая Россию. Сельские районы играют важную роль в экономике, социальной сфере и сохранении природных ресурсов. Однако, они также сталкиваются с различными вызовами, такими как убыль населения, недостаток инфраструктуры и ограниченные возможности для развития. Интерес многих исследователей к проблемам устойчивого развития сельских территорий приобретает особое значение. С одной стороны, сельские территории, являются носителями исторических традиций и обычаев, хранителем нравственности и традиционной культуры народов нашей страны, а с другой - занимают исключительное место в жизнеобеспечении населения, представляют основной источник получения сельскохозяйственного сырья и вносят существенный вклад в обеспечение продовольственной и экологической безопасности страны.

Рассмотрим элементы содержания устойчивого развития сельских территорий, в которое будут входить:

1. Экономическое развитие:

- Диверсификация экономики: Развитие не только сельского хозяйства, но и других отраслей, таких как туризм, малый бизнес и производство, способствует созданию рабочих мест и привлечению инвестиций.

- Инновации и цифровизация: Внедрение новых технологий в сельское хозяйство и другие сферы деятельности помогает повысить эффективность производства и конкурентоспособность.

2. Социальная сфера:

- Обеспечение доступа к образованию и здравоохранению: Развитие сельских школ и медицинских учреждений помогает сохранить население и повысить качество жизни.

- Развитие культурной инфраструктуры: Поддержка культурных мероприятий и создание условий для культурного обмена способствует укреплению общественной идентичности и привлечению туристов.

3. Охрана окружающей среды:

- Сбалансированное использование природных ресурсов: Внедрение экологически чистых технологий и практик помогает сохранить биоразнообразие и предотвратить загрязнение окружающей среды.

- Поддержка экологически устойчивых видов деятельности: Развитие экотуризма, органического земледелия и других видов экономической деятельности способствует сохранению природных ресурсов и снижению негативного воздействия на окружающую среду.

4. Инфраструктура и доступность:

- Развитие транспортной и социальной инфраструктуры: Создание и обновление дорог, энергетических сетей и других объектов инфраструктуры повышает доступность сельских территорий и облегчает жизнь их жителей.

- Обеспечение доступа к информационным технологиям: Расширение интернет - покрытия и цифровизация государственных и коммерческих услуг помогает сельским жителям быть в курсе событий и получать необходимую информацию.

Устойчивое развитие сельских территорий России является неотъемлемой частью стратегии общенационального развития. Это включает в себя экономическое развитие, социальное благополучие, охрану окружающей среды и обновление инфраструктуры. Однако, для достижения устойчивости необходимо гармоничное взаимодействие государственных органов, бизнеса и местного населения. Поддержка инноваций, инфраструктурных проектов и экологически чистых технологий является ключом к успешному развитию сельских районов. Россия обладает огромным потенциалом для развития своих сельских территорий, и инвестирование в их устойчивое развитие принесет выгоду не только сегодняшнему поколению, но и конечно же будущим поколениям.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Калафатов Э.А. Формирование стратегических направлений развития сельских территорий Республики Крым / Э.А. Калафатов // Международное научное издание

«Современные фундаментальные и прикладные исследования». – Кисловодск: Учебный центр «Магистр», 2017. - № 4. – С. 35–43

2. Калафатов Э.А. Современные факторы и тенденции развития сельских территорий и направления их социально - экономического преобразования / Э.А. Калафатов // Вестник Института Дружбы народов Кавказа. – 2019. – № 4 – С. 35–43.

3. Калафатов Э.А. Сельские территории как объект системы стратегического планирования / Э.А. Калафатов // Московский экономический журнал – 2019. – № 12. – С. 398–407

© Калафатов Э.А., 2024

УДК 331.5

Князева А.А.

Студент 4 курса кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, Россия

Научный руководитель: Яковлева А.В.
ассистент кафедры «Экономика транспорта»
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург, Россия

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РЫНОК ТРУДА

Аннотация:

В статье рассматриваются изменения на рынке труда, связанные с использованием искусственного интеллекта, а также перспективы будущего труда в условиях его развития; преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта на рынке труда, а также возможные социальные и этические проблемы, связанные с его применением. Представлены также новые профессии и специализации, которые могут появиться на рынке труда в результате развития искусственного интеллекта.

Ключевые слова:

Искусственный интеллект, рынок труда, технологии, квалификация, производительность труда, цифровизация, цифровые технологии

В настоящее время искусственный интеллект (далее – ИИ) все больше и больше внедряется в различные сферы жизни, включая бизнес, науку, медицину и другие. Одним из основных направлений использования ИИ является автоматизация различных процессов, что позволяет увеличить эффективность работы и уменьшить затраты на персонал. Однако, вместе с этим развитие ИИ неизбежно вносит изменения на рынок труда. ИИ может использоваться для автоматизации широкого круга задач, от ввода данных и ведения учета до обслуживания и поддержки.

Цель данной научной статьи – проанализировать влияние искусственного интеллекта на рынок труда, выявить изменения в структуре рабочих мест и требованиях к квалификации

работников, а также оценить риски и вызовы, связанные с внедрением искусственного интеллекта.

Развитие искусственного интеллекта (ИИ) существенно влияет на рынок труда, изменяя требования к квалификации работников и приводя к автоматизации многих процессов. В данной статье мы рассмотрим, как развитие ИИ вносит изменения на рынок труда и какие перспективы будущего труда существуют в условиях использования ИИ.

Авторство термина «искусственный интеллект» приписывают Джону Маккарти – основоположнику программирования, изобретателю языка Лисп [2]. Ключевые этапы развития «искусственного интеллекта»:

–1956 г. – представлен прототип программы на основе ИИ в университете Карнеги - Меллон;

–1969 г. – создан робот «Шеки» с ИИ в Стэнфордском университете, который мог самостоятельно перемещаться, воспринимал данные и решал поставленные задачи;

–1973 г. – создан робот «Фредди» в Эдинбургском университете, который использовал компьютерное зрение для сбора разных моделей;

–1954–1964 гг. – в СССР академиками А. И. Бергу и Г. С. Поспеловым разработаны программы «АЛПЕВ ЛОМИ» (автоматически доказывает теоремы) и алгоритм «Кора» (моделирует деятельность человеческого мозга для распознавания образов).

–1968 г. – В. Ф. Турчин создаёт символичный язык обработки данных «РЕФАЛ».

В начале 2000 - х гг. происходит всплеск интереса к робототехнике. ИИ активно внедряется в космическую отрасль и другие отрасли народного хозяйства. Созданы системы «умный дом», «продвинутое» бытовые устройства. Роботы исследуют Антарктиду.

Изучение влияния искусственного интеллекта на рынок труда проводится в различных аспектах в академических исследованиях и научных публикациях. Ниже приведены примеры исследований и научных публикаций, которые были посвящены данной теме.

1. «Искусственный интеллект и будущее работы» – исследование, проведенное Мартином Форда в его книге «Существование после работы: Искусственный интеллект и будущее работы». В этой книге автор анализирует влияние ИИ на рынок труда и рассматривает вопросы, связанные с безработицей и социальными изменениями, вызванными автоматизацией задач.

2. «Влияние искусственного интеллекта на рынок труда» – исследование, проведенное Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). В этом исследовании рассматриваются различные сценарии влияния искусственного интеллекта на рынок труда и предлагаются рекомендации для социальных и экономических политик.

3. «Искусственный интеллект и будущее работы: появятся ли новые возможности?» – статья, опубликованная в журнале «Труд и занятость». В данной статье исследуется потенциал создания новых рабочих мест в областях, связанных с искусственным интеллектом, и обсуждаются влияние ИИ на формирование новых профессий.

Одним из главных изменений, которые вносит ИИ на рынок труда, является автоматизация процессов. Это может привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях, где ручной труд заменяется на более эффективные алгоритмы и программы. В частности, производственные отрасли могут столкнуться с автоматизацией процессов, что может привести к сокращению рабочих мест. Также, автоматизация может привести к

изменению процессов работы в обработке данных и клиентском обслуживании, где некоторые процессы могут быть автоматизированы с помощью ИИ.



Рисунок 1 – Основные цели искусственного интеллекта

Развитие ИИ также открывает новые возможности для создания новых рабочих мест и улучшения качества работы в различных отраслях. Например, развитие ИИ может привести к созданию новых профессий, связанных с разработкой и управлением системами ИИ. Также, ИИ может быть использован для оптимизации и улучшения процессов работы в различных отраслях, таких как здравоохранение, финансы и транспорт.

Другим важным аспектом развития ИИ является его влияние на требования к квалификации работников. С развитием ИИ, многие традиционные профессии будут требовать новых знаний и навыков, связанных с работой с ИИ. Например, у врачей и медицинского персонала появится возможность использовать ИИ для диагностики и лечения пациентов, что в свою очередь требует обучения работе с новыми технологиями. Аналогично и работники других сфер должны быть готовы к работе с ИИ и использованию его в своей работе.

Кроме того, появление ИИ также повлияло на требования к работникам и их квалификации. В некоторых отраслях, таких как IT и наука, спрос на высококвалифицированных специалистов вырос, так как они могут более эффективно работать с новыми технологиями. В то же время, некоторые профессии могут устареть и потребуют замены на новые.

Одним из примеров таких изменений является отрасль транспорта. С развитием автономных транспортных средств, в том числе дронов и автомобилей, управляемых без участия человека, водители могут столкнуться с риском потери рабочих мест. Однако, в то же время, развитие автономной технологии требует новых навыков и профессиональных знаний, связанных с программированием и техническим обслуживанием, что может создать новые возможности для рабочих мест в этой отрасли.

Следует отметить, что изменения на рынке труда под влиянием ИИ не ограничиваются сокращением рабочих мест и изменением требований к квалификации. Развитие ИИ также может создавать новые формы работы, такие как удаленная работа и гибкий график, что

может увеличить доступность работы для людей, находящихся в дистанционном доступе или с ограниченными возможностями.

Кроме того, развитие ИИ также вносит изменения в образование и подготовку кадров. Новые технологии и требования на рынке труда требуют постоянного обучения и развития навыков. Образовательные учреждения должны адаптироваться к новым требованиям и предоставлять обучение, связанное с ИИ и новыми технологиями, чтобы подготовить будущих работников к новым вызовам и возможностям.

Подведя итоги и обозначая основные ожидаемые положительные и отрицательные последствия внедрения искусственного интеллекта на рынок труда можно ожидать:

- рост производительности труда;
- увеличение спроса на специалистов с высокотехнологичными знаниями и навыками;
- неравномерность внедрения процессов автоматизации в отраслях народного хозяйства, в т. ч. с учётом территориальных социально - экономических особенностей;
- исчезновение некоторых профессий, появление новых;
- потеря рабочих мест и, вероятно, применение мер управляющим органом в ответ на это.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Урунов А. А., Родина И. Б. Влияние искусственного интеллекта и интернет - технологий на национальный рынок труда // *Фундаментальные исследования*. 2018. № 1. С. 138–142.
2. Акьюлов Р. И., Сковпень А. А. Роль искусственного интеллекта в трансформации современного рынка труда // *Дискуссия*. 2019. № 94. С. 30–40.
3. Ляпин И.А. Влияние искусственного интеллекта на рабочее место: текущее состояние и будущие перспективы. *Исследования в цифровой экономике*. 2023;1(1):137 - 176.
4. Моттаева А. Б., Кашинцева В. Л., Покровский О. Ю. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда // *Вестник Московского государственного областного университета*. Серия: Экономика. 2020. № 4. С. 82–88.

© Князева А.А., 2024

УДК 339.1

Мирагаева А.Ч.

магистр, Бакинский Государственный Университет
Азербайджан, г. Баку

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ БРЕНДОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В современном мире конкуренция на рынке становится все более острой, и для предприятий необходимо постоянно стремиться к укреплению своего положения и выделению на фоне других игроков. Одним из ключевых инструментов достижения этой цели является разработка и управление брендом компании. В данной статье изучены и проанализированы значение и существующие проблемы маркетинга управления брендом предприятия в новой экономической ситуации.

Ключевые слова: управление брендом, торговая марка, мировой опыт, предприятие, маркетинговая стратегия, имидж.

В нынешней глобальной конкурентной среде, особенно в отношении маркетинга потребительских товаров, бренды обеспечивают дифференцирующую позицию и конкурентное преимущество, если их правильно использовать. Именно посредством разработки специфической идентичности бренда компания делает бренд уникальным и передает его отличительность, что приводит к созданию положительного имиджа бренда в сознании потребителей и, в конечном итоге, к высокому капиталу бренда.

Производственные предприятия также подвергаются усилению международной конкуренции и нуждаются в поиске возможностей на зарубежных рынках. Примерно от 95 до 99 % предприятий во всем мире считаются малыми и средними предприятиями. Управление брендом – это область, в которой исследованиям малым и средним предприятиям уделялось мало внимания со стороны исследователей, в то время как большое количество исследований было проведено по брендингу только в контексте крупных фирм [1, с. 28].

Сейчас многие малые предприятия стремятся выходить на международные рынки сразу после создания, часто копируя стратегии крупных организаций. Они видят в этом шанс учиться на опыте успешных компаний, особенно в областях маркетинга, брендинга и стратегии продаж. Важно понимать, что эффективность такого подхода может зависеть от множества факторов, и успешное внедрение требует не просто копирования, но и адаптации стратегий под свои условия и рыночные особенности.

Начало формы

Как предприятия создают свой бренд и управляют им на местном и международном уровне? Для изучения данного вопроса представлен сравнительный обзор основных концепций и практик брендинга в предприятиях.

1. Преимущества брендов. Сильный бренд может привести к ряду маркетинговых преимуществ и повысить конкурентоспособность компаний. Сильный бренд обычно имеет положительный капитал в той степени, в которой потребители более благосклонно реагируют на маркетинговую деятельность, когда бренд идентифицирован [2, с. 425]. Следовательно, успешный процесс построения бренда включает в себя создание и развитие идентичности бренда и эффективное управление им.

В то время как крупные организации внедрили тщательно проработанные стратегии управления своими брендами как на региональном, так и на мировом уровне, для малых и средних предприятий брендинг не является приоритетом. Это рассматривается как упрощенная концепция, включающая только логотип, продукт, услугу или технологию, которые они продают [3, с. 360].

2. Идентичность бренда. Де Чернатони предполагает, что дальновидное управление должно стать отправной точкой стратегического построения бренда. Стратегия идентичности бренда определяет решения по бренду и гарантирует согласованность маркетинговых действий [4, с. 34].

В предприятии предприниматели – это дальновидные личности, которые являются координаторами построения бренда и создания индивидуальности. Крейк подчеркивает, что должна быть четкая связь между характером предпринимателя и брендом, поскольку он / она является олицетворением бренда [5, с. 230].

3. Капитал бренда. Высокий капитал бренда означает, что ценность продукта увеличивается, когда он ассоциируется с именем бренда и значениями, связанными с ним. Источники капитала бренда включают осведомленность потребителей о бренде и сильные, благоприятные и уникальные ассоциации. Первым шагом в создании капитала бренда является разработка индивидуальности бренда, которая достигается за счет уникального набора ассоциаций, которые фирма стремится создать или поддерживать [6, с. 4]. Важность ассоциаций с брендами подчеркивается в нескольких исследованиях, поскольку ассоциации могут положительно влиять на потребительский выбор, предпочтения, намерение совершить покупку, а также на принятие расширений бренда.

4. Стратегии бренда. Транснациональные корпорации, похоже, следуют практике присутствия нескольких брендов на одном рынке. Глубина стратегии брендинга (характер и количество продаваемых брендов) — это основной аспект, на который обращают внимание менеджеры при разработке оптимального портфеля брендов, чтобы максимизировать охват рынка и минимизировать дублирование брендов.

В процессе интернационализации крупные компании могут использовать несколько стратегий:

- развивать существующие местные бренды;
- использовать глобальные концепции и местные адаптации;
- создавать новые бренды;
- приобретать местные бренды;
- интернационализироваться или развивать расширение брендов и т. д.

Какая бы стратегия ни была принята, бренд - портфолио предприятия будет оцениваться по его способности максимизировать капитал бренда. Таким образом, ключ к успешному международному брендингу лежит в хорошо спланированной стратегии бренда.

Более того, крупные организации также стратегически строят свой корпоративный имидж, поскольку корпоративный бренд / имидж фирмы становится все более важным как ресурс, который можно использовать для достижения устойчивого конкурентного преимущества. Несколько компаний изменили свои названия, чтобы по - новому определить свой имидж.

Стратегии совместного брендинга, сотрудничества с другими предприятиями и корпоративного брендинга не получили широкого распространения. В большинстве случаев название компании не является торговой маркой. Следовательно, чтобы, если бренд получит достаточный капитал, его название также должно использоваться в качестве названия компании.

В новой экономической ситуации в процессе развития предприятия должны построить полную систему маркетинга управления брендом в соответствии с собственными условиями развития и повысить свой уровень маркетинга в целом. В этой системе ясно, что все отделы и сотрудники предприятия должны активно участвовать в исследованиях по управлению брендом, маркетингу, продвижению бренда и т. д., чтобы обеспечить систематическую работу по маркетингу бренда.

Совершенствуя систему маркетинга управления брендом, необходимо также сосредоточиться на расширении системы маркетинга, чтобы повысить влияние и популярность бренда. В то же время предприятиям также необходимо увеличить инвестиции в маркетинг управления брендом, чтобы поддержать реализацию

мультимаркетинговых стратегий и создать суббренды в соответствии с различным позиционированием продуктов предприятия и различными потребностями различных групп потребителей, чтобы в дальнейшем повысить эффективность бренд - менеджмент - маркетинга.

Для предприятий интегрированная маркетинговая коммуникация считается важнейшим компонентом стратегии капитала бренда. Эффективные коммуникации являются хорошим средством повышения узнаваемости бренда и положительного имиджа бренда, что будет способствовать формированию знаний о бренде и приведет к дифференцированным реакциям, которые составляют капитал бренда.

По мнению Келлера, коммуникации могут привести к укреплению капитала бренда только в том случае, если идентичность бренда хорошо интегрирована в общие маркетинговые программы фирмы, такие как решения о продукте, цене, рекламе, продвижении и распространении [6, с. 9]. Фирмы, ориентированные на идентичность бренда, будут лучше интегрировать свои маркетинговые коммуникации.

Другими маркетинговыми аспектами являются творческие маркетинговые программы, направленные на поддержку как узнаваемости бренда, так и его имиджа. Добавленная стоимость может быть достигнута за счет одного или нескольких видов деятельности, включая продукт, упаковку, доставку / распространение, продажи, рекламу и обслуживание клиентов.

На международной арене проблема заключается в том, в какой степени национальные маркетинговые стратегии адаптированы к международным рынкам, а также в силах, которые запускают эту адаптацию. Должны быть соблюдены минимальные национальные требования.

Таким образом, эффективное создание бренда и управление им в предприятиях предполагает использование большей креативности, сосредоточение внимания на прочных ассоциациях, созданных самой фирмой или через партнеров, и поиск недорогих схем коммуникации для укрепления бренда. Однако, стратегия единого бренда не подходит ко всем предприятиям, учитывая их неоднородный характер и специфику их клиентов, поскольку она зависит от бизнеса.

Список использованной литературы:

1. Аакер Д. А. и Келлер К. Л. (1990), "Потребительская оценка маркетинговых расширений бренда", Журнал маркетинга, Том 54, Январь, стр. 27 - 41.
2. Хоффлер С. и Келлер К. Л. (2003), "Маркетинговые преимущества сильных брендов", Журнал управления брендами, Том 10, № 1, стр. 421 - 445.
3. Инскип И. (2004), "Корпоративный брендинг для малых и средних предприятий – упущенная возможность или излишество?", Журнал управления брендами, Том 11, № 4, стр. 358 - 365.
4. Де Чернатони Л. (2001), "Модель стратегического построения брендов", Журнал управления брендами, Том 9, № 1, стр. 32 - 44.
5. Крейк Ф. (2005), "Успешное управление брендом в малых и средних предприятиях: новая теория и практические подсказки", Журнал управления продуктом и брендом, Том 14, № 4 / 5, стр. 228 - 239.

6. Келлер К. Л. (1993), Концептуализация, измерение и управление брендовым капиталом, основанным на потребителях”, Журнал маркетинга, Том 57, № 1, стр. 1 - 22.

© Мирагаева А.Ч., 2024

УДК 338.46

Фахрадова Р. З.

магистр, Бакинский Государственный Университет
Азербайджан, г. Баку

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ

Аннотация. Туризм становится неотъемлемой частью жизни современных людей, потому что в современном мире так много возможностей для путешествий и исследований. В такой ситуации туристическая дестинация становится ключевым компонентом, определяющим и формирующим туристический опыт. В этой статье рассматриваются различные интерпретации и определения термина туристская дестинация, что позволяет более подробно рассмотреть его сущность и роль в современном туристическом опыте.

Ключевые слова: развитие, туризм, туристская дестинация, определение дестинации.

Туризм является мощным инструментом для роста экономики, укрепления межкультурных связей и обогащения культурного опыта в современном мире, наполненном глобализацией и постоянным потоком информации. основополагающая особенность этого процесса заключается в том, что туристические дестинации являются уникальными территориальными образованиями, которые стали местом слияния аттрактивных туристических объектов, комплексной туристской инфраструктуры, включая рекламу, информацию и человеческий персонал.

В 1990 - е годы началось активное развитие учения о туристических дестинациях, а в начале XXI века Т. Бигер сформулировал комплексное определение этого понятия, обобщив различные точки зрения. Согласно его концепции, дестинация представляет собой географическое пространство, такое как место, местность, регион или страна, которое является целью путешествий для посетителей или определенных сегментов туристов. Это пространство обладает всей необходимой инфраструктурой для удовлетворения потребностей посетителей в размещении, питании, развлечениях, а также предоставляет возможности для познавательной и оздоровительной деятельности. Кроме того, дестинация выступает как субъект конкуренции на рынке въездного туризма и является стратегическим объектом предпринимательства [1].

Автор одного из самых известных словарей по туризму Медлик С. указывает что, дестинации - это страны, регионы, города или другие территории, которые посещают туристы. На протяжении года их инфраструктура на постоянной основе используется жителями, а часть времени в году или весь год она также приобретает временных пользователей - туристов. Важность конкретной географической территории как туристской дестинации определяется, по мнению Медлика, тремя факторами - доступностью, аттракциями и инфраструктурой [2].

Дестинация должна и выступает объектом управления (управленческий аспект понятия «дестинация»). Управление дестинацией, согласно определению Всемирной туристской организации, это скоординированный менеджмент всех элементов, которые формируют дестинацию (аттракции, инфраструктура, доступность, продвижения, стоимость) [3].

Лью А. предлагает рассматривать дестинацию с трех позиций – идеографической, организационной и когнитивной. Идеографический аспект представляет совокупность конкретных «материальных» отличительных особенностей территории: природных (климат, ландшафт, растительный и животный мир), связанных с человеком (культура, инфраструктура, образовательные возможности, шопинг, уровень цен, местные жители и пр.) и смешанных (пляжи, парки, горнолыжные курорты) [4].

Организационный аспект указывает на пространственные (размер дестинации – от отдельной достопримечательности до страны или даже континента) и временные особенности дестинации (развитие дестинации во времени). Под когнитивным аспектом ученый понимает восприятие туристом дестинации, его чувства и ощущения во время пребывания, степень вовлеченности.

Еще один комплексный анализ понятия «дестинация» был представлена скандинавским исследователем В. Фрамке. Исследователь констатирует факт, что, являясь одним из наиболее часто используемых терминов «дестинация» так и не получила комплексной экспликации в научной литературе. Фрамке выделяет два основных подхода к пониманию дестинации в туристской литературе – «классический», или бизнес - ориентированный, и социокультурный [5].

В своем анализе В. Фрамке не ставит целью синтезировать два подхода и создать комплексную модель, учитывающую многоаспектность понятия «дестинация». Автора интересует, как экономисты и социологи по - разному оценивают географические границы дестинации, ее «контент», необходимость кооперации и поведение туристов. В итоге Фрамке В. констатирует, что дестинация – это совокупность интересов, различных видов деятельности, услуг, инфраструктуры аттракций, которые формируют идентичность места. У дестинации есть статический аспект – место, территория, и динамический аспект – совокупность различных агентов, продуктов и услуг, варьирующихся в зависимости от спроса туристов. Сам исследователь справедливо замечает, что его работа лишь очерчивает контуры проблемы и понятие «дестинация» требует дальнейшего анализа [5].

Дестинацией могут выступать либо местность, либо сооружения, обладающие туристическим потенциалом, т.е. это то, что турист выбирает для своего посещения и что продают производители услуг.

Создание туристического кластера – это сложный процесс, включающий не только строительство объектов и инфраструктуры для обслуживания туристов, подготовку высококвалифицированных специалистов обслуживающего персонала, но и значительную предварительную работу по разъяснению и заинтересованию местного населения в дружелюбном отношении к приезжим туристам.

В этом ключевое отличие понятий «туристский регион» и «туристская дестинация». Понятие «туристский регион» в большей степени отражает географический и инфраструктурный аспект развития туризма. Это имеющий конкретные границы туристско - рекреационный район, «территория, обладающая туристско - рекреационными ресурсами, условиями, необходимой степенью развития туристско - рекреационной инфраструктуры и

отличающаяся от других районов специализацией на определенных видах туризма и рекреации» [6, с. 114].

Именно определенная эмоциональная связь туриста с территорией делает ее туристской дестинацией. Территория становится дестинацией, только при активном посещении ее туристами. Это определенный социально - географический контекст, который выбирается конкретным индивидуальным туристом или определенным сегментом туристического рынка в качестве приоритетного места для посещения. Следовательно, для успешной дестинации необходимо наличие всех необходимых учреждений, организаций, средств размещения, обслуживания и развлекательной инфраструктуры.

Таким образом, дестинация представляет собой не только географическое пространство, но и целый комплекс факторов, включая цели путешествия, турпродукт, конкурентоспособность и предпринимательские возможности.

Список использованной литературы:

1. Bieger T. Management von Destinationen / T. Bieger. Munchen; Wien: Oldenbourg, 2002.
2. Medlik S. Dictionary of travel, tourism and hospitality. 2nd ed. / S. Medlik. Oxford: Butterworth - Heinemann, 1993. 273 p.
3. A practical guide to tourism destination management. Madrid: WTO, 2007. P.1.
4. Lew A.A. A framework of tourist attraction research / A.A. Lew // Annals of Tourism research. 1987. №14 (4).
5. Framke W. The Destination as a Concept: A Discussion of the Business - related Perspective versus the Socio - cultural Approach in Tourism Theory / W. Framke // Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism. 2002. №2(2).
6. Джанджугазова Е. А. Маркетинг туристских территорий / Е. А. Джанджугазова. – М.: Академия, 2006. – 224 с.

© Фахрадова Р. З., 2024

УДК 33

Халиуллина Д.Я.

студент 4 курс кафедры «Экономика транспорта»

Научный руководитель: Рачек С.В.

Д.э.н профессор зав. кафедрой «Экономика транспорта»

ФГБОУ ВО УрГУПС, г.Екатеринбург

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация:

В данной статье исследуется влияние стратегического планирования на управление рисками в современном бизнесе. Рассматривается роль стратегического планирования в процессе оценки и управления рисками, представляют методы анализа рисков.

Ключевые слова:

Стратегическое планирование, риск - менеджмент, управление рисками, стратегии управления рисками, бизнес - стратегия, бизнес - план, устойчивое развитие.

Khaliullina D.Ya.

4th year student of the Department of Transport Economics

Scientific supervisor: Rachek S.V.

Doctor of Economics, Professor Head. Department of Transport Economics

Ural State University of Railway Transport - USURT,

Ekaterinburg, Russian Federation

Annotation:

This article examines the impact of strategic planning on risk management in modern business. The role of strategic planning in the process of risk assessment and management is considered, and methods of risk analysis are presented.

Keywords:

Strategic planning, risk management, risk management, risk management strategies, business strategy, business plan, sustainable development.

В современном деловом мире, где переменчивость и неопределенность играют важную роль, стратегическое планирование становится неотъемлемым инструментом успешного управления. Быстрые изменения в экономической среде, конкуренция на рынке и динамичные запросы потребителей подчеркивают значимость эффективного управления рисками. Для обеспечения устойчивого развития и высокой конкурентоспособности компаний необходимо не только выявлять риски, но и активно управлять ими. [1]

Стратегическое планирование играет ключевую роль в эффективном управлении рисками в организации. Предвидение и управление рисками является одной из основных задач стратегического менеджмента, поскольку успешное управление компанией требует не только разработки долгосрочной стратегии, но и способности адаптировать ее к изменяющимся условиям и рискам внешней среды.

Как стратегическое планирование помогает оценить и управлять рисками:

1. Анализ ситуации: Стратегическое планирование позволяет провести глубокий анализ текущего положения компании, выявить уязвимые места и потенциальные риски, которые могут повлиять на достижение целей.

2. Прогнозирование рисков: Основываясь на анализе ситуации и применении методов прогнозирования рисков (например, SWOT - анализ, PESTEL - анализ), стратегическое планирование помогает предсказать возможные угрозы и возможности для бизнеса.

3. Разработка стратегии управления рисками: Стратегическое планирование направлено на разработку конкретных стратегий и тактик управления рисками. Путем выявления ключевых рисков и определения мер по их снижению или управлению компания может обеспечить более устойчивое функционирование. [2]

Интеграция стратегического планирования и риск - менеджмента предоставляет компании целый ряд преимуществ:

1. Обоснованные стратегические решения: Совмещение стратегического планирования с риск - менеджментом позволяет лидерам принимать взвешенные и обоснованные решения, учитывая потенциальные риски и возможности.

2. Создание резервов для неожиданных ситуаций: Заранее разработанные стратегии управления рисками помогают компании быть готовой к возможным угрозам, сохранять финансовую стабильность и снижать влияние неожиданных событий.

3. Улучшение прогнозирования будущих тенденций: Интеграция позволяет компании более точно прогнозировать будущие тенденции развития бизнеса и учитывать риски в своих стратегиях на предстоящие периоды. [3]

Этапы стратегического планирования представляют собой последовательную серию шагов, которые помогают организации определить свою стратегию развития, управлять рисками и достигать поставленных целей.

Первый этап – анализ текущей ситуации и определение целей. Необходимо изучить внутреннее и внешнее окружение компании, провести SWOT - анализ и определить стратегические цели.

Далее следует сформулировать стратегию развития и разработать тактический план. В стратегии должны отразиться основные направления развития, конкурентные преимущества, цели и шаги для их достижения.

На последнем этапе необходимо провести оценку рисков и разработать меры по их снижению. Идентификация угроз, анализ вероятности и разработка плана действий помогут минимизировать негативные последствия. [4]

Эффективное стратегическое планирование не только помогает определить стратегию развития, но и эффективно управлять рисками, способствуя устойчивому и успешному развитию бизнеса в долгосрочной перспективе.

Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз компании – важный этап стратегического планирования. SWOT - анализ помогает выявить факторы, влияющие на цели компании и определить стратегию развития.

Анализ PESTEL используется для оценки воздействия политических, экономических, социальных, технологических, экологических и законодательных аспектов на бизнес. Этот инструмент помогает прогнозировать изменения во внешней среде и адаптировать стратегии компании.

Матрица рисков помогает систематизировать риски и определить приоритеты управления ими. Оценка вероятности возникновения рисков и их воздействия позволяет эффективно управлять рисками.

Стратегии управления рисками включают принятие риска, перенос его на сторону, сокращение и избегание. Выбор стратегии зависит от особенностей компании и ее целей. [5]

Интеграция стратегического планирования и риск - менеджмента позволяет компаниям эффективно выявлять, анализировать и управлять рисками, что способствует устойчивому развитию и минимизации негативных последствий.

Рекомендации для эффективного использования стратегического планирования как инструмента управления рисками:

1. Регулярное обновление стратегии с учетом изменений во внешней среде.
2. Вовлечение всех уровней управления для более полного анализа и управления рисками.
3. Обучение команды навыкам анализа рисков и стратегического планирования.

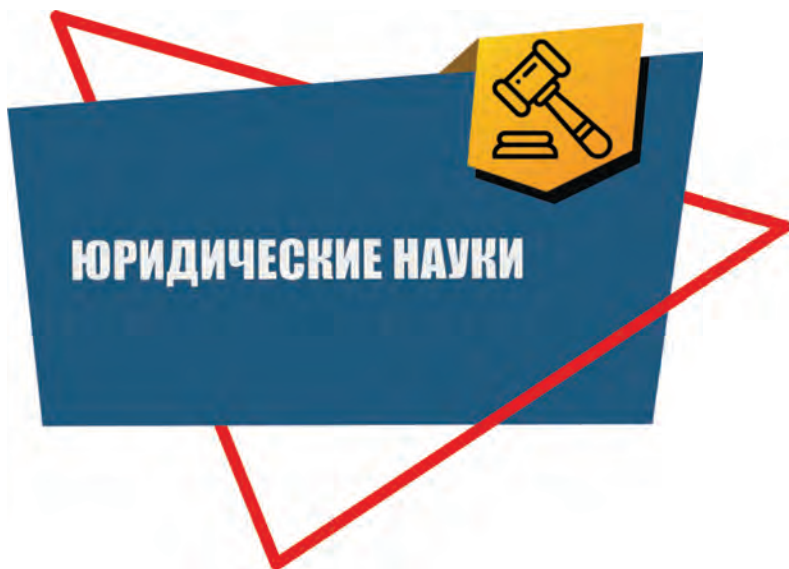
4. Использование современных методов оценки рисков для более точного управления ими.

Соблюдение данных рекомендаций поможет компаниям эффективно использовать стратегическое планирование как инструмент управления рисками и обеспечить успешное развитие на рынке.

Список использованной литературы:

1. Котлер Ф., Блохер Д. Маркетинг менеджмент: анализ, планирование, реализация и контроль. - Москва: Издательский дом "Вильямс", 2021. - 725 с.
2. Кунин В.С. Риск - менеджмент: теория и практика. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с.
3. Организация труда как фактор повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Суханова А.В., Рачек С.В. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 11 (58). С. 1480 - 1483.
4. Джонсон Д., Сколит Л., Уилер Д. Стратегическое планирование: основы, инструментарий и модели. - Москва: ООО "Издательство "ГроссМедиа", 2021. - 336 с.
5. Капустин К.Н., Кокушкина В.В. Управление рисками в проектах. - Москва: Издательство "Экономист", 2022. - 296 с.

© Халиуллина Д.Я., 2024



ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ – АСПЕКТЫ ОСВОЕНИЯ

Аннотация

Проблема освоения территорий национальных парков, судебные дела по спорам, связанных с распоряжением земельного участка, его передачи во владение и пользование третьим лицам. Также нарушение требований пользования земельными участками, находящихся на территории Национальных парков. Возможные пути решения и уменьшения споров по поводу территорий национального парка.

Ключевые слова

Территории Национальных парков, особо охраняемые природные территории, земельный участок, национальный парк, судебные разбирательства, рекреационная зона национального парка, решение споров, природные комплексы, федеральная собственность, населенные пункты в составе национального парка, правовой режим.

Актуальность данной статьи заключается в правомерном использовании земельных участков на территории населенных пунктов, включенных в состав Национальных парков. Национальный парк, согласно ст. 95 ЗК РФ, входит в состав земель особо охраняемых природных территорий. По определению ООПТ – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют различное значение [2].

Национальные парки – это особо охраняемая природная территория (ООПТ), которая предназначена для сохранения крупных естественных комплексов экологической системы, животных и растений, находящихся на их территории [9]. На территории национальных парков устанавливаются режимы, соответствующие зонам:

- заповедной зоны, предназначенной для сохранения экологической системы. На такой территории запрещается любая экономическая деятельность;

- особо охраняемой зоны, которая также предназначена для того же, что и заповедная, однако на ее территории допускается туризм;

- рекреационной зоны;

- зоны охраны объектов культурного наследия, к ним относятся памятники культуры народов Российской Федерации. Целью является сохранение указанных объектов и, в ее границах допускается осуществление необходимой для их сохранения деятельности, а также рекреационной деятельности;

- зоны хозяйственного назначения, на территории которых могут находиться учреждения осуществляющие управления национальным парком;

- зоны традиционного экстенсивного природопользования, на ней возможна хозяйственная деятельность для малочисленных народов Российской Федерации, не истощающая природную среду [3].

Земельные участки, в территории национальных парков могут находиться в государственной собственности и не могут быть переданы в частную собственность, приватизированы [4]. Но земельные участки населенных пунктов могут быть включены в состав земель особо охраняемых природных территорий. Для таких случаев введены требования и правила пользования для защиты природных комплексов охраняемых территорий, вводятся ограничения и запрещается деятельность, оказывающая негативное влияние на экологическое состояние, природные комплексы и объекты, являющиеся средой обитания животных и растений. Такие земельные участки считаются территорией населенных пунктов, а значит могут быть приватизированы и взяты в собственность гражданином и не подлежат отчуждению [5].

Именно для освоения в национальных парках выделяют рекреационную зону, на которой возможна деятельность, связанная с туризмом, сферой физической культуры и спорта, организацией отдыха и здоровья граждан. Она может осуществляться федеральным государственным бюджетным учреждением, а также юридическими лицами.

На земельных участках, находящихся на землях особо охраняемых территорий запрещается:

- 1) Ведение огородничества и садоводства.
- 2) Строительство дорог и коммуникационных систем.
- 3) Добыча полезных ископаемых.
- 4) Размещение скотомогильников.
- 5) Вывоз предметов культурной ценности.
- 6) Промысловая охота.
- 7) И другие виды деятельности, подробно перечисленные в законодательстве [6].

На земельных участках, находящихся в пределах населенных пунктов разрешается большая часть деятельности, перечисленная ранее. Для граждан, проживающих на этих территориях вводится достаточно много ограничений и даже запретов. Некоторые конституционные права не могут быть осуществимы в этой местности, также органы местного самоуправления не могут реализовать социально - экономические программы и меры по поддержке населения, например, такие, как строительство социальных учреждений (больниц, детских садов, школ), программы по расселению ветхого жилья [7]. Граждане, проживающие на территории населенных пунктов, входящих в состав национальных парков, обязаны сохранять природную среду и культурные ценности, находящиеся на данном участке [1].

Освоение территорий национальных парков представляет собой сложную проблему, с которой сталкиваются управляющие организации парков, правительства и местные сообщества. Несмотря на то, что национальные парки призваны защищать природные ресурсы и биоразнообразие, также возникают вопросы об использовании этих территорий для других целей, таких как туризм, охота, лесозаготовки и добычи полезных ископаемых [8].

Основными аспектами освоения территорий национальных парков являются:

1. Сбалансированное использование ресурсов. Необходимо соблюдать равномерное пользование природными ресурсами и одновременно сохранение и защита экосистем.

2. Устойчивое развитие. Освоение территорий национальных парков должно осуществляться с учетом принципов устойчивого развития, чтобы сохранить биоразнообразие и предотвратить негативное воздействие на природные экосистемы.

3. Мониторинг и контроль. Необходимо вести наблюдение и контроль за использованием территорий национальных парков, чтобы предотвращать незаконную деятельность и соблюдать установленные правила.

4. Участие общественности. Большую важность имеет вовлечение местного населения, научных, некоммерческих организаций и других заинтересованных сторон в процесс принятия решений по освоению территорий национальных парков.

5. Разработка стратегий управления. Необходимо разработать стратегии управления территориями национальных парков, включая планы действий, законы и нормативные акты, чтобы обеспечить их эффективное использование и охрану.

В целом, освоение территорий национальных парков требует внимательного и комплексного подхода, который сбалансирует различные интересы и обеспечит сохранение природных ресурсов для будущих поколений. Новые поправки в Федеральном законе могут положительно повлиять на более эффективное освоение территорий Национальных парков, благодаря им граждане получают право на приватизацию собственности, а также полное обеспечение конституционного права на их территории. Для общественных организаций возможна реализация социально - экономических программ. Граждане вправе получить земельный участок для ведения садоводства и строительства. Но вся эта деятельность одновременно должна идти с учетом сохранения естественных комплексов экологической системы и охраны объектов исторического наследия.

Список использованной литературы:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 № 136 – ФЗ (ред. 14.02.2024) // Статья 95 // URL [www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 33773 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
- 3) Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 - ФЗ (ред. от 10.07.2023) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Статья 12. Общие положения // URL [https:// www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 6072 /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)
- 4) Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 - ФЗ (ред. от 10.07.2023) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Статья 15. Режим особой охраны территорий национальных парков // URL [www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 6072 / 8592549a295537e88d3a26fa7362dc2a2e9c4d /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/8592549a295537e88d3a26fa7362dc2a2e9c4d/)
- 5) Федеральный закон от 28.12.2013 №406 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL [https:// www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 156527 /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156527/)
- 6) Книга по Земельному праву // Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. // 2024.
- 7) Книга «Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборота использования недвижимости // Саперов С. А. // 2024.
- 8) Книга «Управление земельными ресурсами // 2 - е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов // Гладун Е. Ф. // 2023.

9) Книга «Земельное право России» // 2 - е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов // Анисимов А., Мельников Н. Н. // 2024.

10) Книга «Аграрное право» // Учебник для вузов // Анисимов А., Попова О. В. // 2024.

© Архипова Е. Я., 2024

УДК 349.4

Бобиченко К.Д.

Студент 3 курса ИНО ФГБОУ ВО Волгау

Сотникова Е.С.

преподаватель ФГБОУ ВО Волгау

Г. Волгоград, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБМЕНА ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ

Аннотация:

Целью данной статьи является выработка рекомендаций для развития более устойчивой системы обмена земельными участками, способствующей улучшению процесса обмена, защите прав собственности и эффективному использованию земельных ресурсов. В статье описываются основные проблемы, с которыми сталкиваются участники процесса обмена земельных участков, а также методы и стратегии их решения.

Ключевые слова: земельный участок, собственник, договор мены, недвижимость, односторонний обмен, многосторонний обмен, взаимный обмен, границы, ограничения, оценка стоимости, документы.

Актуальность данной темы обмена земельными участками является насущной и важной в современном обществе. Сложные, запутанные процедуры и требования в области обмена земельных участков могут затруднять доступ к возможным обменам, вызывая беспокойство среди заинтересованных сторон. Эффективный обмен земельными участками имеет большое экономическое значение, так как позволяет улучшить использование и распределение земельных ресурсов, что в свою очередь может способствовать экономическому росту. Вопросы, связанные с правовым статусом земельных участков и документацией, имеют прямое отношение к обеспечению правовой защиты собственности. Обмен земельных участков может повлиять на экологическую устойчивость и использование сельскохозяйственных ресурсов, поэтому важно изучить проблемы в контексте устойчивого развития.

Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи [1; 3].

Учитывая данные аспекты, тема представляет собой важное направление для исследований и разработки, которое напрямую затрагивает различные аспекты экономики, права и окружающей среды.

Под договором мены понимается гражданско - правовой договор, в соответствии с которым каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой [2].

Под это определение договора мены подпадают взаимные обязанности участников этого правоотношения, заключающиеся в передаче определенного имущества от одной стороны другой в обмен на какое - либо другое имущество.

К договору мены применяются соответственно правила о купле - продаже. При этом каждая из сторон признается продавцом товара, который она обязуется передать, и покупателем товара, который она обязуется принять в обмен[2].

Недвижимость выступает одним из наиболее распространенных объектов договора мены. Она обладает повышенной экономической ценностью, поскольку предназначена для длительного пользования и не исчезает в процессе использования, как правило, она обладает конструктивной сложностью, требующей больших затрат на поддержание в надлежащем состоянии. Процесс передачи права собственности на недвижимость достаточно сложен, ее нельзя быстро реализовать за наличные деньги, что в целом снижает уровень ее ликвидности как товара [7].

Обмениваемое недвижимое имущество может быть как равноценным по стоимости, так и нет. В последнем случае в договор может быть включено условие о денежной доплате той стороне, имущество которой стоит дороже, и соответственно необходимо определить стоимость каждого из обмениваемых объектов. В таких случаях к договору о мене не применяются общие правила о цене, позволяющие при отсутствии прямых указаний брать цену, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичную вещь [2].

Основные характеристики договора мены земельного участка:

1. Обмен происходит между двумя или более сторонами;
2. Земельные участки, которые подлежат обмену, должны находиться в праве собственности участников сделки;
3. Объект обмена должен быть земельным участком, который участвует в гражданском обороте;
4. Договор мены должен быть заключен в письменной форме и подлежит государственной регистрации [10].

Преимущества договора мены земельного участка:

1. Возможность получить больший или желаемый земельный участок;
2. Позволяет участникам сделки обеспечить удобные условия использования земельных участков;
3. Меняющиеся земельные участки могут быть расположены более выгодно с точки зрения инфраструктуры или расположения [4];

При заключении договора мены земельных участков, стороны несут определенные налоговые обязательства. Важно правильно оценить и учесть эти обязательства, чтобы избежать проблем с налоговыми органами.

Виды и варианты договоров мены:

1. Взаимный обмен
2. Односторонний обмен

Односторонний обмен - это ситуация, когда одна сторона предлагает свой участок для обмена, а другая сторона принимает решение о согласии на обмен. В этом случае договор обозначается как односторонний, поскольку только одна сторона обязуется передать земельный участок, а другая принимает решение. Важно отметить, что в таких сделках должны быть установлены условия обязательного предоставления альтернативного варианта участка в случае отказа от обмена.

3. Многосторонний обмен

Многосторонний обмен предполагает участие трех или более сторон. В этом случае каждая сторона предлагает свой участок для обмена, и все стороны соглашаются на сделку в целом. Такой вид договора мены требует дополнительной организации и координации, поскольку необходимо учитывать интересы каждой стороны и найти вариант обмена, который устроит всех участников.

4. Дополнительные условия

Кроме основных типов договоров, в договор мены могут быть включены дополнительные условия, учитывающие особенности и потребности сторон. Например, это может включать определение срока действия договора, обязанность сторон представить документы и справки о земельных участках, оплату дополнительных расходов, связанных с оформлением сделки, и т.д. Важно прописать все условия договора мены в письменной форме, чтобы избежать возможных споров и недоразумений в будущем [6].

Порядок заключения договора мены:

1. Согласование условий договора
2. Подписание договора сторонами
3. Предоставление необходимых документов
4. Нотариальное удостоверение договора
5. Государственная регистрация договора [8].

Условия договора мены могут включать следующие аспекты:

1. Описание земельных участков: договор должен содержать подробное описание обмениваемых земельных участков, включая их площадь, границы и другие характеристики.

2. Стоимость обмена: договор может предусматривать плату за обмен, которая может быть выражена в денежной сумме или других материальных ценностях.

3. Гарантии прав собственности: стороны договора должны гарантировать, что они являются законными владельцами обмениваемых земельных участков и имеют полное право распоряжаться ими.

4. Сроки и порядок обмена: в договоре следует определить сроки, в течение которых должен быть проведен обмен, а также установить порядок совершения сделки, включая оформление документов, регистрацию и другие процедуры.

5. Ответственность сторон: договор может содержать положения об ответственности за нарушение условий сделки, включая штрафные санкции или компенсацию убытков [5].

Данные аспекты нужно внимательно рассмотреть и прописать в письменной форме, чтобы избежать недоразумений и споров в процессе обмена земельных участков.

Проблемы обмена земельными участками:

1. Ограничения, связанные с зонированием и назначением земли, когда возникает необходимость в обмене земельными участками между разными зонами использования,

например, между жилой и промышленной зонами. Однако в таких случаях могут возникнуть ограничения и сложности в проведении обмена из - за различий в требованиях к использованию земли в разных зонах и необходимости получения соответствующих разрешений и согласований с местными органами власти.

2. Сложности в подтверждении прав собственности на участки, особенно в случаях, когда возможны проблемы с недостаточной документацией или ясным определением границ земель. Например, если возникают споры между соседними владельцами земельных участков относительно границ своих участков из - за недостаточно четко обозначенных границ на кадастровых планах или отсутствия документации, которая четко определяет пределы собственности на земельные участки.

3. Неопределенность в оценке стоимости земли и выравнивании цен, особенно если обмениваемые участки имеют разную стоимость или составляют часть более крупной сделки. Например, если один участок находится в развитой или привлекательной локации, а другой – в менее привлекательной. Это может привести к затруднениям в выравнивании стоимости обмениваемых участков.

4. Изменения в законодательстве, которые могут затруднить проведение обмена земельными участками, такие как изменения в требованиях к использованию земли или процедурах регистрации сделок с недвижимостью. Например, в некоторых регионах могут быть внесены изменения в законодательство о земле, ужесточающие требования по преобразованию земель аграрного значения в земли других категорий, таких как земли населенных пунктов или земли промышленности, что может существенно затруднить проведение обмена в таких категориях. Также, изменения в требованиях к процедурам регистрации сделок с недвижимостью, например, введение дополнительных этапов или формализации процесса, могут привести к увеличению бремени для сторон, желающих провести обмен земельными участками [9].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проблемы обмена земельными участками могут быть связаны с ограничениями, возникающими из - за зонирования и назначения земель, сложностями в подтверждении прав собственности на участки, вопросами в оценке стоимости земли и выравнивании цен, а также изменениями законодательства, которые могут затруднить проведение обмена. Другие проблемы могут включать сложности с обеспечением согласованности планирования использования земли и выявлением конфликтов интересов между сторонами при обмене участками. В целом, проблемы обмена земельными участками могут включать в себя различные юридические, финансовые и практические аспекты, требующие внимательного анализа и подготовки. Обращение к профессионалам и внимательная подготовка помогут минимизировать риски и успешно решить проблемы, связанные с обменом земельных участков.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14 - ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 14.02.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. Издательство Юрайт, 2024. <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-kratkii-kurs-536274>
5. Учебное пособие: Гражданское право, 2019 <https://dgunh.ru/content/glavnay-ucheb-deyatel-uposob-up-gp-fgos-7.pdf?ysclid=lsrckoeol6854586740>
6. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. Издательство Юрайт, 2024. <https://urait.ru/bcode/535473>
7. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. Издательство Юрайт, 2024. <https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-535396>
8. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. Издательство Юрайт, 2023. <https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnyimi-resursami-512714>
9. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов. 2024. <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-544249>
10. Горбачев, А. Н., Земельное право: учебник / А. Н. Горбачев. — Москва: КноРус, 2022. <https://book.ru/book/943768>

© Бобиченко К.Д., Сотникова Е.С., 2024

УДК 340

Будякова М.А.

студент 3 курса ВолГАУ

Устюжанина З.С.

Преподаватель ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

НЕДЕЛИМЫЕ УЧАСТКИ

Аннотация

В статье рассматривается проблема неделимых земельных участков. Анализируются основные причины возникновения этой проблемы и предлагаются методы ее решения. Особое внимание уделяется законодательным нормам, регулирующим раздел земельных участков, и возможным способам их преодоления.

Ключевые слова

Земельный участок, законодательство, использование, собственник

Проблема неделимых земельных участков актуальна в современном обществе из-за необходимости эффективного использования земельных ресурсов. Подобные участки часто возникают в результате наследования, разделения семейного имущества или ошибок при

оформлении документов. Они могут затруднять процессы землеустройства и использования земли для хозяйственных нужд.

Неделимый земельный участок - земельный участок, который невозможно поделить на отдельные части из-за его размера, географического расположения или других обстоятельств [6].

Основополагающим принципом делимости является предельная дробность, которая определена законодателем и не может быть изменена по усмотрению граждан [2]. Данное условие означает, что земельный участок, который не соответствует этому пределу, не может быть использован в гражданском обороте.

В соответствии с законодательством, категория неделимых участков включает в себя следующие виды земель:

- участки, которые предназначены для использования в качестве крестьянских (фермерских) хозяйств и не могут быть разделены на более мелкие части без ущерба для их производственной деятельности [4];

- земельные участки, на которых находятся здания, сооружения и другие объекты, которые не могут быть разделены без нарушения их целостности и функционального назначения [3].

Одной из основных причин возникновения неделимых земельных участков является их фрагментированность, когда земельные участки были разбиты на маленькие части в процессе наследования или продажи. Это может привести к тому, что участок становится неэффективным для использования в сельском хозяйстве или других целях [3].

С целью решения проблемы неделимых участков, проводят различные реформы земельного законодательства. Например, введение механизмов слияния и обмена земельных участков может позволить собственникам объединять свои участки для повышения их эффективности использования.

Рассмотрим более подробно основные причины возникновения неделимых земельных участков:

1. Наследование: Законы о наследовании земли могут привести к ситуации, когда земельный участок будет делиться между несколькими наследниками на мелкие фрагменты [2]. Это может произойти, например, когда собственник земли указал в завещании нескольких наследников или не оставил завещания, и все наследники претендуют на земельный участок. В результате происходит раздел участка на несколько частей, что затрудняет его эффективное использование.

Для решения проблемы неделимых земельных участков, возникающей в результате наследования по закону, могут быть предложены следующие шаги:

- Составление завещания, в котором четко указан наследник по передаче участка после смерти. Это поможет избежать разделения участка на мелкие части среди нескольких наследников и сохранит целостность участка [1].

- Стимулирование собственников земли к объединению фрагментированных участков через различные механизмы.

- Внесение изменений в законодательство, направленных на упрощение процесса наследования земли и разделения участков. Это может включать в себя установление четких критериев и процедур для передачи земельных участков, которые помогут избежать их фрагментации.

- Создание эффективной системы управления земельными участками, которая бы обеспечивала прозрачность, справедливость и эффективное использование земли. Это поможет снизить вероятность разделения участков на мелкие фрагменты и поддержит устойчивое развитие сельскохозяйственных угодий.

2. Продажа земли по частям: Иногда собственники земли могут продавать ее по частям, особенно в случаях, когда им необходимо быстро получить деньги или разделить участок между наследниками [7]. Крупные участки земли могут быть разделены на мелкие для продажи отдельно, что впоследствии приводит к фрагментации и сложностям в управлении такими участками [3]. Т.к. части этого участка не могут участвовать в гражданском обороте.

Для решения проблемы фрагментации и сложностей в управлении участками земли, которые возникают из - за продажи земли по частям, можно предложить следующие решения:

- Образование ассоциаций для совместного управления земельными участками. Это позволит объединить разделенные участки и осуществлять их управление эффективно и согласованно.

- Продвижение интегрированных подходов к управлению участками, например, агроэкологические методы, которые позволяют эффективно использовать участки с учетом их экологических особенностей и потенциала.

- Внесение изменений в законодательство, направленных на регулирование продажи земли по частям и установление правил, которые бы ограничивали фрагментацию земельных участков.

3. Законодательные ограничения: Законы о земле могут содержать ограничения по доле, на которую можно разделить земельный участок. В некоторых случаях это может привести к тому, что участок невозможно поделить на равные части. В данном случае стоит обратиться к юристам или адвокатам, специализирующимся на земельном праве. Они помогут разобраться в законодательстве и найти оптимальное решение для раздела участка, учитывая все ограничения и требования закона [5 с.175 - 176].

Проблема неделимых земельных участков является серьезной задачей, которая требует комплексного подхода и системного решения. Осуществление земельной реформы и улучшение механизмов разделения земельных участков помогут улучшить эффективность использования земли и предотвратить возможные конфликты. Необходимо совершенствовать законодательство (снизить налогообложение при продаже части участка второму собственнику), разрабатывать новые методы разделения участков и поддерживать диалог между заинтересованными сторонами для совместного решения данной проблемы.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 14.02.2024) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

4. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11062003-n-74-fz-o/>)

5. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование).

6. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 18 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 573 с. - (Профессиональное образование).

7. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. - 8 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 338 с. - (Профессиональное образование).

© Будякова М.А., Устюжанина З.С., 2024

УДК: 34.096

Дудникова Т.А.

студент 3 курса ФГБОУ ВО ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

Устюжанина З.С.

ФГБОУ ВО ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

КОНФИСКАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Аннотация

Конфискацией земельного участка называется изъятие недвижимого имущества у человека по решению суда, согласно статье 50 Земельного кодекса Российской Федерации [3]. В Земельном кодексе РФ вопросы касаются использования земельных участков по целевому назначению, а также указаны основания, при которых земельный участок может быть конфискован.

Ключевые слова

Конфискация, земельный участок, недвижимое имущество, органы исполнительной власти, изъятие земельного участка, основания конфискации.

Актуальность проблемы заключается в определении правовой природы этой меры, а также рассматриваются случаи, когда она не может быть применена.

Земельный участок – часть поверхности земли, которая имеет установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации. Земельные участки обычно выделяются и регулируются в соответствии с

законодательством и правилами участкового планирования [3]. Право собственности гарантируется Конституцией РФ и государством.

Земельный участок может быть изъят у собственника как принудительное изъятие с возмещением стоимости (реквизиция), так и безвозмездно за правонарушение (конфискация).

Реквизиция – вид экспроприации, означающий изъятие у собственника имущества органами государственной власти либо органами местного управления с выплатой стоимости этого имущества.

Основания для изъятия земельного участка:

- изъятие для государственных и муниципальных нужд (реквизиция);
- изъятие в целях комплексного развития территории;
- в случае ненадлежащего использования;
- реквизиция;
- конфискация.

Эти случаи являются исключительными из - за применения только в том случае, когда нет никаких других альтернативных вариантов. Их различие только в правовых последствиях после изъятия, которые могут отличаться. А итог один - собственник во всех перечисленных случаях будет лишён своего имущества (земельного участка).

Как уже упоминалось ранее, конфискацией земельного участка называется изъятие имущества у человека по решению суда. Она осуществляется на безвозмездной основе, то есть, лицо не получает никакого возмещения.

Земельный участок может быть конфискован на основании судебного решения, который был вынесен за совершение правонарушения. Порядок конфискации прописан в статье 243 Гражданского кодекса РФ и в статье 50 Земельного кодекса РФ. Также она регламентируется несколькими нормативно – правовыми актами, а именно:

- Гражданским кодексом РФ;
- Земельным кодексом РФ;
- Уголовно – процессуальным кодексом РФ;
- Уголовным кодексом РФ [4;5].

Конфискация земельного участка – это санкция за совершение правонарушения [9, с.10 - 11]. В зависимости от ситуации может быть, как основной мерой наказания, так и дополнительной [7, с.65 - 71]. Всё зависит от общественной опасности деяния.

Также есть случаи, когда земельный участок не может быть конфискован:

-в случае, если на территории данного участка находится жилой дом или хозпостройки, которые не подлежат конфискации;

-когда одним из собственников является несовершеннолетнее лицо;

-а также в случае, когда участок не связанный с осуществлением гражданином - должником предпринимательской деятельности [2].

Эти участки не могут быть изъяты, так как у самого гражданина и его иждивенцев, без данного имущества будет нарушено право собственности и долевого участия, а также ограничены бытовые условия, что противоречит Конституции РФ [1].

Основания для конфискации можно назвать следующие:

- взыскание на землю по имеющимся обязательствам;
- отчуждение земельного участка в том случае, если он не принадлежит гражданину на законных основаниях;

-нарушение закона;
-эксплуатация участка не по целевому назначению;
-эксплуатация земли осуществляется без выполнения необходимых агротехнических процедур.

Собственник земельного участка имеет на него не только права, но также и обязанности, согласно действующему земельному законодательству [10, с.231 - 235].

В зависимости от причины, по которой совершается конфискация, в этом процессе могут участвовать как федеральные органы власти, так и органы местного самоуправления [8, с.21 - 23].

На территории каждого субъекта РФ действует своё местное законодательство, в котором также могут быть указаны нормы, согласно которым земельный участок может быть конфискован в пользу государства для его нужд. Но земли не могут быть конфискованы, если нарушается статья 40 Конституции РФ, упомянутая ранее, так как это является нарушением прав и свобод гражданина РФ[1].

Если конфискация незаконна, то её можно опротестовать в судебном порядке, путём подачи искового заявления в суд общей юрисдикции.

Порядок конфискации земельного участка.

1. предупреждение владельца земельного участка о конфискации;
2. на судебном заседании принимается решение о принудительном изъятии;
3. оформляется исполнительный лист, который потом передаётся судебным приставам исполнителям для изъятия земельных участков;
4. на основании этого документа на участок накладывается арест;
5. гражданину даётся пять суток с момента наложения обременения. это делается с целью, чтобы он выбрал то имущество, которое не может подлежать конфискации.
6. составляется акт приёма - передачи и опись собственности при участии двух понятых;
7. после конфискации участок реализуется на торгах [6].

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что конфискация в совокупности с основным наказанием повышает эффективность борьбы с преступностью. Но не во всех случаях процесс конфискации проводится должным образом. Зачастую происходит нарушение процессуальных прав собственников. Не грамотность представителей государственных органов и не осведомлённость граждан ведёт к тому, что чаще всего судебные инстанции отправляют данные судебные дела на доследование или процесс, разваливается в самом начале.

Также ещё проблема заключается в столкновении и коллизии законодательства РФ. Неэффективно действующее законодательство в сфере отношений собственности. Происходит расхождение статей Гражданского и Уголовного кодексов РФ. Не включение данного вида ответственности в положения главы XIII Земельного кодекса РФ является недостатком юридической техники.

Это можно исправить внесением поправок в законодательства, касающиеся порядка конфискации. Требуется совершенствование нормативно - правовой базы института конфискации.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) –[https:// www.consultant.ru / document/ cons_ doc_ LAW_ 5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 14.02.2024) –: [https:// www.consultant.ru / document/ cons_ doc_ LAW_ 33773 /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

4. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) - [https:// www.consultant.ru / document/ cons_ doc_ LAW_ 34481 /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) – [https:// www.consultant.ru / document/ cons_ doc_ LAW_ 10699 /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

6.Федеральный закон "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.12.2014 N 499 - ФЗ (последняя редакция) – [https:// www.consultant.ru / document/ cons_ doc_ LAW_ 173198 /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173198/)

7.Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2 - е изд., перераб и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 03919 - 1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - [https:// urait.ru / bcode / 536183](https://urait.ru/bcode/536183) (дата обращения: 17.02.2024).

8.Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9 - е изд., перераб и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 14148 - 1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - [https:// urait.ru / bcode / 535412](https://urait.ru/bcode/535412) (дата обращения: 17.02.2024).

9. Гладун, Е.Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. - 2 - е изд., испр и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 00846 - 3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - [https:// urait.ru / bcode / 512714](https://urait.ru/bcode/512714) (дата обращения: 17.02.2024).

10.Сапёров, С.А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. - Москва: Издательство 2024. - 394 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 14317 - 1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - [https:// urait.ru / bcode / 544249](https://urait.ru/bcode/544249) (дата обращения: 17.02.2024).

© Дудникова Т.А., Устюжанина З.С., 2024

УДК 343.3 /7

Жмырко Е. Р.

магистрант 3 курса обучения

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Научный руководитель: **Семенцова И. А.**

доцент, кандидат юридических наук

ПРИМЕНЕНИЕ ВРЕДНОСНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОВРЕМЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СОВЕРШАЕМЫМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению одного из самых перспективных направлений в расследовании современной компьютерной преступности - применению

вредоносного программного обеспечения в деятельности оперативных подразделений. Из анализа современного состояния раскрываемости цифровых преступлений, очевидным становится, что традиционные методы и средства не справляются с поставленными задачами, чему способствует целый ряд факторов, таких как: глобальное развитие технологий, появление надежных способов сокрытия следов преступления, отстающее развитие законодательной базы и, в целом, отсутствие ресурсов как технических, так и кадровых для противостояния киберпреступности.

Ключевые слова: расследование преступлений, вредоносное программное обеспечение, компьютерная преступность, технологии, киберпреступность.

Zhmyrko E. R.

master's student of the 3rd year of study
areas of study 40.04.01 Jurisprudence

CHOU VO YUFU (IUBiP)

Scientific supervisor: **Sementsova I. A.**

Associate Professor, Candidate of Law

THE USE OF MALICIOUS SOFTWARE AS A WAY TO COUNTERACT MODERN CRIMES COMMITTED USING DIGITAL TECHNOLOGIES

Annotation: The article is devoted to the consideration of one of the most promising areas in the investigation of modern computer crime - the use of malicious software in the activities of operational units. From the analysis of the current state of digital crime detection, it becomes obvious that traditional methods and means do not cope with the tasks set, which is facilitated by a number of factors, such as: global technology development, the emergence of reliable ways to conceal traces of crime, lagging development of the legislative framework and, in general, the lack of resources, both technical and human resources for countering cybercrime.

Keywords: crime investigation, malicious software, computer crime, technology, cybercrime.

Проанализировав современное состояние развития преступности в сфере компьютерных технологий, а именно ее высокую неувязимость и особые сложности противодействия таким деяниям со стороны правоохранительных органов ввиду имеющихся технических проблем при расследовании подобных преступлений, имеет место возможность применения со стороны оперативных подразделений вредоносного программного обеспечения по борьбе с современной информационно - развитой преступностью [1, С.139].

Одной из основных стратегий применения вредоносного ПО является создание специальных «ловушек» для злоумышленников. Такие ловушки могут включать в себя заманчивые программы, фальшивые веб - сайты или файлы, которые выглядят подозрительно, но при этом притягивают внимание потенциальных атакующих. При взаимодействии с такими ловушками, вредоносное программное обеспечение может быть активировано и собирать информацию о злоумышленниках. Эта информация может быть передана компетентным органам, которые будут принимать дальнейшие меры по наказанию преступников.

Применение вредоносного программного обеспечения также может предоставить возможность проведения контрразведывательных операций. Это может помочь выявить и

предотвратить действия злоумышленников, которые могут быть связаны с кибератаками или другими преступлениями. С помощью вредоносного ПО можно отслеживать происхождение атак, устанавливать связи между участниками преступной группировки и собирать доказательства для их судебного преследования.

Однако, необходимо отметить, что применение вредоносного программного обеспечения имеет свои риски и ограничения. С одной стороны, разработка и поддержка такого ПО требуют много ресурсов и экспертных знаний. Противодействие преступлениям с использованием цифровых технологий требует от специалистов по информационной безопасности непрерывного анализа и адаптации к новым методам атак. С другой стороны, существует риск злоупотребления вредоносным ПО с целью нарушения конфиденциальности пользователей или проведения необоснованных действий в отношении потенциальных злоумышленников.

Применение вредоносного программного обеспечения является одним из способов противодействия современным преступлениям, совершаемым в цифровой среде. Оно может быть эффективным инструментом в борьбе с киберпреступностью и защите информационной безопасности, но требует соответствующих знаний, ресурсов и баланса между безопасностью и приватностью. Как с общественными, так и с частными организациями необходимо сотрудничество и взаимодействие, чтобы разрабатывать и применять эффективные методы противодействия преступлениям в цифровом пространстве.

Вопросами о возможности применения вредоносных программ в деятельности правоохранительных органов задавались многие ученые в области права, но особое внимание при рассмотрении данного вопроса хочется уделить таким авторам как М.М. Долгиева, А.Л. Мухин, С.М. Шухин, которые рассматривали вопрос существующих анонимных сервисов в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» [2, С. 109], а также, исследованиям И.Н. Архипцева и А.В. Сарычева, которые в своих работах указывали на несовершенство существующей системы борьбы с компьютерными преступлениями, и о необходимости обучения сотрудников следственных органов к принципиально новым методам работы, в том числе, и к методам, связанным с применением вредоносного программного обеспечения в деятельности оперативных подразделений [3, С. 39].

В настоящее время информационные преступления в подавляющем большинстве случаев совершаются удаленно и анонимно при помощи анонимизации трафика, использования публичных точек доступа, секретных браузеров и иными изощренными способами.

Применение правоохранительными органами вредоносного программного обеспечения в этой части может послужить отличным вариантом идентификации личности злоумышленников, мест и адресов, с которых совершалось противоправное деяние, и даже конкретного устройства с его идентификационными данными, которое явилось своеобразным орудием и средством совершения преступления.

Вопрос использования вредоносных программ в деятельности правоохранительных органов остается дискуссионным и выглядит неоднозначно с моральной точки зрения, когда органы, которые должны обеспечивать правопорядок вдруг сами станут пользоваться инструментами субъектов преступления.

Однако, подтолкнуть правоприменительную практику к подобного рода инструментам и способам борьбы со скрытой сетевой преступностью может неутешительная статистика раскрываемости подобных преступлений, а именно тот факт, что за последние пять лет количество преступлений в информационной среде выросло в двадцать пять раз, а раскрываемость преступлений не поспевает даже за уровнем пятилетней давности.

Необходимость повышенной охраны сетевых баз данных основывается на жизненно важных процессах недопущения взломов и получения злоумышленниками доступа к следующим охраняемым отраслям: врачебной, банковской, подразделениям специальных экстренных служб, стратегически важным производствам и многим другим.

Большую роль в настоящее время в развитии компьютерной преступности играет и проводимая Российской Федерацией специальная военная операция на Украине, в результате которой кратно увеличилось число сетевых «хакерских» атак на правительственные сайты РФ, оборонно - промышленный комплекс и на ключевые государственные предприятия в целом.

Специфика преступлений в сфере информационных технологий имеет высокий уровень скрытности, добиться которой удастся при использовании специальных программных средств на базе анонимизации личности пользователя.

Под анонимностью понимается «что - либо без указания имени того, кто пишет, сообщает о чем -нибудь без подписи». Современная анонимность в сети подразумевает сокрытие IP - адресов, с которых осуществляется выход пользователя в сеть.

Техническая сторона анонимизации трафика функционирует посредством использования распределенной сети серверов на уровне различных маршрутизаторов, что оставляет в скрытом режиме главное - а именно исходящие соединения, что позволяет злоумышленникам оставаться в тени и ничем не выдавать ни себя, ни точку доступа, с которой осуществляется выход в Сеть.

Помимо обозначенного, существует несколько сервисов, созданных для сокрытия истинных личных данных и координат пользователя. Это такие сервисы как, например, сеть TOR, действующая на основе образования сетевой цепи с многоуровневым шифрованием исходящих пакетов.

Особенно уникальный эффект получается при использовании одновременно и сети TOR и отдельных соединений через VPN, шифрования интернет - трафика с использованием модемов, анонимных сим - карт, подключения к публичным DNS - серверам и других средств анонимизации личности, таких как загрузка на технические средства жертвы вредоносных файлов и иных подобных программ.

Таким образом, данная схема осуществления кибератак на других пользователей сети и на критически значимые объекты инфраструктуры не позволяет правоохранительным органам получать информацию о субъекте таких деяний посредством простого и привычного направления запросов операторам связи и интернет - провайдерам в связи со следующими обстоятельствами:

- активным и последовательным ростом числа преступлений, совершаемых при помощи компьютерных устройств;
- снижения числа раскрываемости таких деяний;
- бесполезности использования традиционных способов раскрытия и расследования преступлений.

Вредоносное программное обеспечение, подразумевает под собой некий программный код, внедряемый в технические средства жертвы, в результате которого происходит утечка значимой информации с атакованного таким вредоносным программным обеспечением устройства, а также и с ряда других устройств, непосредственно соединенных с первоначальным.

При анализе возможности использования вредоносного программного обеспечения в деятельности правоохранительных органов по расследованию и раскрытию преступлений логичным возникает вопрос о действительной пользе и целесообразности применения подобного инструмента в целях оперативно - розыскных мероприятий.

Использование вредоносного программного обеспечения для расследования уголовных дел способствует получению сведений, связанных с идентификацией лиц, представляющих оперативный интерес; получения биометрических данных, путем удаленного подключения к веб - камерам, микрофону;

Применение вредоносного ПО должно быть адресным, а это означает, что у правоохранительных органов уже должны быть некие оперативные сведения, четко очерченный круг подозреваемых, к которым можно применить подобную систему и осуществлять за данными лицами негласную слежку.

Однако, в любом случае результат не заставит себя ждать, особенно если при применении данного метода наладить сотрудничество с информаторами из преступного мира, которые так или иначе связаны со сферой информационных технологий, и которые могут предоставлять сыщикам полезную оперативную информацию, которая, в свою очередь, уже подлежит проверке правоохранительными органами, в том числе и при помощи применения вредоносного программного обеспечения.

Более того, использование вредоносного программного обеспечения также возможно в случаях, когда лицо допустит ошибку и оставит в сети относительно даже небольшой цифровой след.

Моральная сторона использования вредоносного программного обеспечения в деятельности правоохранительных органов, представляет собой ограничение прав и свобод граждан, посредством использования правоохранительными органами средств, изъятых из гражданского оборота, которые применяются непосредственно в целях оперативно - розыскной деятельности и служат в качестве специального технического средства, предназначенного для негласного снятия сведений.

Так, в соответствии с п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина», уголовная ответственность возникает, если специальные технические средства, были применены с нарушением норм действующего законодательства, к которым, в частности, относятся нормы Федерального закона от 12 августа 1994 года № 144 - ФЗ «Об оперативно - розыскной деятельности» (далее - ФЗ № 144) [4].

Федеральный закон № 144 регламентирует вопросы использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[5].

Согласно ст. 6, ФЗ № 144 оперативным подразделениям разрешается использовать в ходе проведения оперативно - розыскных мероприятий информационные системы, видео и аудиозапись, кино и фотосъемку, а также другие технические и другие средства, не наносящие вреда жизни и здоровью людей, а также ущерба окружающей среде.

Таким образом, широкое применения вредоносного программного обеспечения позволит правоохранительным органам разрешить глобальные и наиболее сложные вопросы современной компьютерной преступности, а именно, как установить (деанонимизировать)

лицо, которое совершает незаконные деяния в сети «Интернет», и как установить конкретные IP – адреса, с которых данные незаконные деяния осуществлялись.

Список литературы:

1. Хамидуллин С.А., Лебедева А.В. К вопросу о применении вредоносного программного обеспечения в деятельности оперативных подразделений по противодействию преступлениям, совершаемым с использованием информационно - коммуникационных технологий, в сфере компьютерной информации // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2022. Т. 13. № 3 (49). С. 139 - 146. DOI: 10.37973 / KUI.2022.86.64.017.

2. Долгиева М.М. Криптопреступность как новый вид преступности: понятие, специфика // Современное право. 2018. № 10. С. 109 - 115.

3. Сарычев А.В., Архипцев И.Н. Современное состояние раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий // Проблемы правоохранительной деятельности. 2020. № 1. С. 36 - 41.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

5. Федеральный закон «Об оперативно - розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144 - ФЗ (с изменениями от 21 декабря 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

© Жмырко Е. Р., 2024

УДК 340.111.5

Зенченко М. А.,
магистрант, АНО ВО МГЭУ Новороссийский институт (филиал)
г. Новороссийск, РФ
Кирпанова М. В.,
магистрант, АНО ВО МГЭУ Новороссийский институт (филиал)
г. Новороссийск, РФ
Холевчук А. Г.,
кандидат юридических наук, доцент
АНО ВО МГЭУ Новороссийский институт (филиал)
г. Новороссийск, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье анализируется понятие интеллектуальной собственности, а также анализируются существующие проблемы и пути их решения в сфере правоотношений по управлению интеллектуальной собственностью. Представлено всестороннее исследование того, как происходят изменения права собственности. Определение наилучших способов решения выявленных проблем требует долгосрочных усилий со стороны законодателей,

правообладателей и общества. Это требует широкого обсуждения и достижения консенсуса среди всех заинтересованных сторон. Только работая вместе, можно эффективно защитить права интеллектуальной собственности и способствовать прогрессу и инновациям.

Ключевые слова

Интеллектуальная собственность, гражданское право, развитие, совершенствование, глобализация, технологии, инновационная инфраструктура.

С развитием международной торговли и глобализации интеллектуальная собственность стала одной из тем для обсуждения и споров. Гражданский кодекс Российской Федерации вводит понятие «интеллектуальная собственность», фактически не определяя его. Статья 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации «Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» определяет результаты права интеллектуальной собственности, разделяя их две категории. К первой категории относятся права промышленной собственности и средства индивидуализации юридических лиц. Во-вторых, научные, художественные и литературные произведения. Если в первом случае дело регулируется патентным правом, то во втором случае – авторским.

Основной характеристикой объектов интеллектуальной собственности является то, что они нематериальны. Эти объекты, в отличие от недвижимого или движимого имущества, не имеют физической формы, что обуславливает некоторые особенности их правовой природы и некоторые проблемы, возникающие в процессе защиты этих прав.

Одной из главных проблем является признание возможностей защиты авторских прав в Интернете. Интернет уже стал практически неотъемлемой частью национально-общественной жизни, и большинство наших граждан, так или иначе пользуются этой сетью. Каждую минуту люди обмениваются в Интернете большим количеством различной информации, в том числе и информацией, которая должна быть защищена авторским правом.

Объекты интеллектуальной собственности в Интернете практически сразу же подвергаются незаконному использованию. Интернет предоставляет практически неограниченные возможности для распространения и использования всех видов материалов без разрешения правообладателя. Особенно остро эта проблема стоит в случаях присвоения авторских прав на произведения искусства и культуры (так называемое «пиратство»). Согласно современной международной статистике, около 95 % произведений и фонограмм, защищенных авторским правом, распространяются через Интернет без какой-либо защиты.

Выделим актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в настоящее время в России:

- 1) Цифровизация защиты;
- 2) Защита непатентуемых технологий;
- 3) Защита авторских прав;
- 4) Защита инновационной инфраструктуры России.

Рассмотрим их более подробно и предложим рекомендации по усовершенствованию системы защиты интеллектуальной собственности в России.

Цифровизация защиты. Способы защиты правообладателей также должны измениться в эпоху цифровых технологий. Например, был запрос на специальный алгоритм, который

поможет не только бороться с преступниками в сфере интеллектуальной собственности, но и находить их в Интернете. Сегодня из-за больших объемов информации сами правообладатели справляются с данной задачей с трудом.

Было предпринято несколько шагов для защиты правообладателей. Например, судам разрешили принимать в качестве доказательства скриншоты интернет-страниц (ранее требовалось нотариальное заверение), также суды стали более адекватно относиться к представлению данных от сервиса WayBack Machine (веб-архива, позволяющего увидеть, как выглядели сайты раньше).

Защита непатентуемых технологий. Сегодня далеко не все разработчики стремятся получить патенты на свои изобретения. По данным журнала Research and Development Magazine, из 100 изобретений 91 % не были запатентованы, включая автоответчики, галогенные лампы, принтеры и сигареты с антитабачным покрытием. Но, возможно, прорывные технологии попросту нуждаются в иных способах защиты. Так, блокчейн можно использовать для непатентоспособных технологий.

В последнее время наиболее сложная ситуация была связана с защитой авторских прав в Интернете. Это связано с несколькими причинами, такими как:

- 1) анонимные пользователи;
- 2) нет ограничений;
- 3) отсутствие контроля при копировании файлов;
- 4) легкий доступ практически ко всем интернет-ресурсам.

Особую роль играет неосведомленность интернет-пользователей об авторских правах при скачивании файлов с Интернета. Этот факт свидетельствует о низком уровне правовой грамотности населения.

Существует ряд серьезных проблем, которые необходимо решить на раннем этапе, чтобы эффективно защитить инновационную инфраструктуру России. В частности, основными проблемами являются:

- неэффективная поддержка инновационной инфраструктуры для обеспечения достижения целей Стратегии 2030;
- развитие инфраструктуры и институциональные условия не зависят от моделей экономического роста;
- единой системы оценки эффективности мер государственной поддержки инфраструктурных инноваций не существует.

Для развития и совершенствования системы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации необходимо:

- 1) совершенствование нормативной базы в сфере защиты интеллектуальной собственности под Стратегию 2030;
- 2) комплексная реализация мероприятий в области защиты интеллектуальной собственности для уравнивания пользователей и создателей интеллектуальной собственности;
- 3) воспитание правовой культуры граждан;
- 4) обеспечение судебного исполнения в спорах, связанных с вопросами интеллектуальной собственности.

5) сократить временные и финансовые затраты на оформление патентов в Российской Федерации, и одновременно субсидировать правовую охрану интеллектуальной собственности за пределами РФ.

Если эти меры не будут приняты, количество новых разработок, которые будут конкурентоспособны на рынке высоких технологий, сократится. Устаревшее законодательство приведет к уменьшению интеллектуального капитала и потере потенциала его развития. Недовольство российских компаний правовой системой приведет к тому, что они будут передавать свою интеллектуальную собственность под иностранную юрисдикцию.

Список использованной литературы:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

2 Безновская В.В. Развитие предпринимательства в условиях цифровой трансформации экономики / В.В. Безновская, Н.В. Коваленко // Инфраструктура. – 2020. – №1 (23). – С. 14.

3 Гехаев М.Д. Современные проблемы по защите прав интеллектуальной собственности / М.Д. Гехаев // Инновационная наука. – 2019. – №1. – С. 100–103.

4 Современные тенденции развития цифровой экономики: реалии, проблемы и влияние на финансы: монография / Глинкина О.В., Регент Т.М., Рыбьякова О.И. – М.: КноРус, 2019. – С. 45.

© Зенченко М.А., Кирпанева М.В., Холевчук А.Г., 2024

УДК 336.22

Исмаилов И.К.

аспирант кафедры административного, финансового
и таможенного права ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный университет»,

г. Махачкала, РФ

Научный руководитель: Арсланбекова А.З.

д.ю.н., проф.

ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

В статье автор анализирует проблемы налогового стимулирования субъектов малого предпринимательства, в частности, меры, направленные на повышение их конкурентоспособности. Автор предлагает снизить налоговую нагрузку на предприятия малого бизнеса; устранить экономические барьеры, препятствующие налаживанию отношений между предприятиями малого и крупного бизнеса, и обосновывает необходимость принятия мер, направленных на снижение экономического интереса

хозяйствующих субъектов к применению различных схем получения необоснованной налоговой выгоды.

Ключевые слова

Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательства, инновации, малый бизнес, налоговая выгода, налоговая оптимизация.

В современных условиях развития экономики в выигрышном положении находятся организации, способные конкурировать, т.к. при падении платежеспособности населения именно такие организации смогли сохранить своих клиентов и даже расширить их состав. В настоящее время основным фактором результативности принимаемых решений по укреплению конкурентоспособности на отечественном рынке является дача объективной оценки коммерческой деятельности организации [1].

Предпринимательская деятельность представляет собой самостоятельную деятельность различных субъектов с целью получения прибыли. Такая деятельность осуществляется как отдельными предпринимателями, так и организациями. Согласно п. 1 ст. 23 Гражданского кодекса РФ гражданин вправе осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

В настоящее время наблюдается тенденция развития инноваций в предпринимательской деятельности. В большей степени инновации развиваются малыми предприятиями. Например, в Китае особо заметно проведение результативной инновационной политики в целях развития малого и среднего предпринимательства. Получение высокой прибыли от использования инноваций вызвано несколькими факторами: качественной правовой основой, обеспечивающей передачу технологий; освобождением малых предприятий, внедряющих новые технологии, от уплаты налогов; эффективной системой оказания финансовой помощи в форме льготного кредитования и др. За счет проведения грамотной политики за небольшой период проведения реформ, Китай достиг высокого уровня развития науки и технологий [2].

Деятельность субъектов малого предпринимательства связана с определенными рисками. Налоговая политика, проводимая государством, непосредственно влияет на развитие производства, которое в значительной мере зависит от налоговой нагрузки. Например, с 1 января 2018 года в Налоговом кодексе РФ установлены налоговые льготы для стимулирования деятельности предприятий, использующие инновационные технологии [3]. Таким образом, для организаций, использующих инновационные технологии, созданы условия для увеличения своих доходов, активов и обеспечения финансовой устойчивости.

Определенные шаги в этом направлении предпринимаются и на уровне субъектов РФ. Так, в городе Москве предоставляются уменьшенные ставки для предприятий, внедряющих инновации, по: налогу на имущество организаций; земельному налогу; налогу на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет города Москвы. Такие меры позволяют малым предприятиям быстро развиваться на этапе их создания. Особое значение уделяется льготам по взносам, уплачиваемым в социальные фонды, т.к. расходы малых предприятий на персонал составляют больше 50 % остальных расходов.

Использование налоговых мер в отношении малого бизнеса осуществляется в нескольких направлениях [4].

1. Налоги позволяют снизить стоимость дохода, вложенного в инновации, за счет чего обеспечивается окупаемость инвестиций.
2. Льготы по налогу на прибыль позволяют организации снижать налоговую базу и полученные за счет этого средства реинвестировать в новые вложения.
3. Предоставление организациям налогового инвестиционного кредита приводит к повышению стоимости капитала, используемого для привлечения инноваций.

Вместе с тем, применение предприятиями малого бизнеса специальных налоговых режимов влечет за собой снижение заинтересованности в приобретении у них товаров (работ, услуг) крупными предприятиями. В соответствии с законодательством о налогах и сборах крупные предприятия находятся на общем режиме налогообложения и уплачивают, в том числе, НДС. Порядок уплаты НДС предусматривает право налогоплательщика на получение налоговой выгоды в виде налоговых вычетов, формирующихся за счет включения поставщиком в состав цены приобретаемых товаров (работ, услуг) суммы НДС, выделяемой в счете - фактуре отдельной строкой. Налогоплательщики, уплачивающие налоги в соответствии со специальными налоговыми режимами, освобождены от уплаты НДС и не выставляют в отгрузочных и расчетных документах сумму налога, что, в свою очередь, отнимает у покупателя товаров (работ, услуг) право на получение налоговой выгоды в виде уменьшения суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет, на сумму налоговых вычетов. Вследствие этого, крупный бизнес вынужден либо отказываться от услуг малого бизнеса, использующего специальные налоговые режимы, такие как упрощенная или патентная системы налогообложения, в пользу крупных поставщиков, либо искать другие возможности получения налоговой выгоды, чаще всего, не вполне законные.

Таким образом, внедрение механизмов, облегчающих налоговое бремя и упрощающих ведение учета одних, может тормозить расширение хозяйственных связей между участниками экономической деятельности, что оказывает отрицательное влияние на деловую активность хозяйствующих субъектов. Очевидно, что необходима разработка таких мер, которые позволят не только упростить и облегчить налоговое бремя малого бизнеса, но и простимулировать вовлечение малых предприятий в производственные, хозяйственные цепочки крупного бизнеса, взаимовыгодное не только с точки зрения экономической выгоды от сделок, но и получения обоснованной налоговой выгоды добросовестными участниками экономической деятельности.

С этой целью можно предложить следующий механизм налогообложения малых предприятий с незначительными оборотами, ключевую роль в котором будет играть такой инструмент, как НДС: отказаться от полного освобождения от уплаты НДС малых предприятий и ввести дифференцированные ставки налога в зависимости от объемов реализации товаров, работ (услуг). Первую ступеньку в этом механизме может занять действующая норма об освобождении от уплаты НДС налогоплательщиков, если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета налога не превысила в совокупности два миллиона рублей (ст. 145 НК РФ).

Следующий размер ставки налога можно определить в размере, не превышающем 3 - 5 %, и уплачивать налог по этой ставке должны будут налогоплательщики, сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) за три последовательных календарных месяца у которых не превысит в совокупности 5 миллионов рублей, при этом они лишаются права на налоговые вычеты, что уменьшают сумму налога, которая подлежит уплате в бюджет.

Возникает резонный вопрос: а где же тут снижение налоговой нагрузки? Этот вопрос можно решить следующим образом: необходимо резко уменьшить (даже обнулить), например, налог на прибыль и единый налог, уплачиваемый в связи с переходом на упрощенную систему налогообложения. Кроме того, возможно произвести существенное уменьшение налогов на имущество, транспортного налога, земельного налога для малых предприятий, что также будет стимулировать инвестиции в основные средства с целью расширения производства. В том числе, можно исключить возможность включения имущества малых предприятий в перечень, предусмотренный статьей 378.2 Налогового кодекса РФ, в соответствии с которым налоговая база объектов, включенных в указанный перечень, для целей исчисления налога определяется как кадастровая стоимость, причем вне зависимости от выбранного режима налогообложения, по факту в повышенном размере. Кроме того, можно будет расширить предусмотренный в налоговом законодательстве действующей нормой перечень налогоплательщиков, в отношении которых применяются пониженные страховые взносы (статья 427 НК РФ). При этом возможно также еще большее, по сравнению с действующей нормой, понижение ставки.

Все эти приведенные инструменты позволят решить следующие важные вопросы:

- снижение налоговой нагрузки на предприятия малого бизнеса;
- устранение экономических барьеров, препятствующих налаживанию устойчивых хозяйственных связей между предприятиями малого и крупного бизнеса;
- снижение экономического интереса хозяйствующих субъектов к применению различных схем с целью получения налоговой выгоды, чаще всего необоснованной, путем увеличения вычетов по НДС и затрат, относимых на себестоимость продукции, что также позволит повысить чистоту среды экономической деятельности.

Список использованной литературы

1. Каплина С.А. Организация и технология розничной торговли: учебник. Ростов - на - Дону: Феникс, 2013. 333 с.
2. Ерыгина Л.В., Орлова К.В. Роль инновационных малых предприятий в современной экономике // Сибирский журнал науки и технологий. 2014. №5 (57). С. 271 - 275.
3. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 30.09.2017] // Собрание законодательства РФ. 2017. № 40. Ст. 5753.
4. О мерах по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в инновационной сфере в городе Москве на 2010–2012 г.г.: постановление Правительства Москвы от 29.12.2009 № 1471 - ПП // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. № 3.

© Исмаилов И.К., 2024

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА

Аннотация

Вопрос о роли государственного земельного кадастра рассматривает цель и задачи создания и ведения государственного земельного кадастра, включая учет земельных участков, их использование, соблюдение прав собственности, а также его важность для планирования и использования земельных ресурсов.

Ключевые слова

Государственный земельный кадастр, учёт земли, земельные ресурсы, принципы, задачи, мониторинг

Государственный земельный кадастр является основой для организации государственного учета, предоставляя информацию о распределении, использовании и охране земельных ресурсов. Актуальность темы призвания государственного земельного кадастра подтверждается необходимостью обеспечения рационального использования земельных ресурсов, защиты прав собственности и обеспечения устойчивого развития территорий [1].

Государственный земельный кадастр (ГЗК) - это единая система сведений о земельных участках, их местоположении, размерах, форме, стоимости и других характеристиках. Он создается и ведется государственными органами для регистрации и учета земельных участков, а также для осуществления контроля за их использованием [5, с. 56].

С 2017 года Государственный земельный кадастр сменил официальное название на Государственный кадастровый учет земельных участков [4].

Статья 70 Земельного кодекса РФ гласит, что кадастровая деятельность, связанная с земельными участками, регулируется Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» [3].

Государственный земельный кадастр включает в себя следующие основные элементы:

- первичный учет земель;
- составление и ведение кадастровых работ;
- формирование и обновление кадастровых данных;
- предоставление информации, содержащейся в государственном земельном кадастре.

На основе данных ГЗК принимаются решения о [7, с. 223]:

- Изменении целевого характера использования земель;
- Назначении задач по новому способу эксплуатации земли для увеличения продуктивности ее использования.

Задачами Государственного земельного кадастра являются [8, с. 48]:

- Зонирование земель;
- Регистрация наделов;
- Обеспечение доступа к информации о земельном участке;
- Учет количества и качества имеющейся земли;
- Определение правового статуса земельных участков;
- Проведение кадастровых съемок.

Государственный земельный кадастр основывается на определенных основополагающих принципах, которые гарантируют его эффективную работу и правильность предоставляемой информации.

1. Принцип единства государственного земельного кадастра, который предусматривает создание универсальной системы учета и регистрации земельных участков на всей территории государства.

2. Принцип полноты и достоверности информации, обеспечивающий надежность и точность данных, содержащихся в государственном земельном кадастре.

3. Принцип открытости и доступности информации, который обеспечивает возможность получения сведений о земельных участках для всех заинтересованных лиц в соответствии с законодательством.

4. Принцип государственности, закрепляющий государственный характер кадастровых работ и установление государственного контроля и надзора за проведением этих работ.

5. Принцип обеспечения защиты прав собственника земельного участка, который гарантирует предоставление информации, необходимой для защиты законных интересов собственников земли и обладателей иных реальных прав на нее.

6. Принцип непрерывности и постоянной обновляемости информации, раскрывающий необходимость актуализации кадастровых данных для поддержания их актуальности.

Одной из основных задач государственного земельного кадастра является определение и регистрация прав на землю. Кадастр позволяет установить владельцев земельных участков, а также права, которыми они обладают [9, с. 65].

Государственный земельный кадастр также выполняет функцию контроля за использованием земельных участков. Он позволяет отслеживать, какие виды деятельности разрешены на конкретных участках, и следить за их соответствием установленным правилам и нормам. Это важно для предотвращения незаконного использования земли, защиты окружающей среды и обеспечения устойчивого развития территории.

Государственный земельный кадастр также играет важную роль в планировании и управлении территорией. Он предоставляет информацию о земельных ресурсах, их состоянии и возможностях использования. Это позволяет государству и муниципалитетам разрабатывать эффективные стратегии развития территории.

Государственный земельный кадастр также способствует обеспечению прозрачности и доступности информации о земельных участках. Он предоставляет возможность получить информацию о владельцах земли, правах на землю, ограничениях и обременениях, а также о состоянии и использовании участков.

Государственный земельный кадастр играет значительную роль для граждан и организаций, поскольку он формирует основу для урегулирования земельных отношений и

обеспечивает правовую защиту владельцев участков. Важность государственного земельного кадастра подчеркивается несколькими ключевыми аспектами [6, с. 199]:

1) Государственный земельный кадастр является основным документом, подтверждающим право собственности на земельный участок. Он содержит информацию о владельце, границах участка, его площади и других характеристиках. Благодаря этому кадастру граждане и организации могут защитить свои права на землю и предоставить доказательства своей собственности в случае споров или судебных разбирательств [2].

2) Государственный земельный кадастр содержит информацию о функциональном назначении земельных участков, их категории и разрешенном использовании. Это позволяет гражданам и организациям планировать и использовать свои земельные участки в соответствии с установленными правилами и требованиями.

3) Государственный земельный кадастр является источником информации о земельных участках. Граждане и организации могут получить доступ к кадастровым данным, которые содержат информацию о владельцах, границах, площади и других характеристиках земельных участков [10].

4) Государственный земельный кадастр играет важную роль в регулировании земельных отношений. Он позволяет контролировать использование земельных участков, осуществлять мониторинг изменений в земельном использовании и принимать соответствующие меры по предотвращению незаконного использования земли.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что система государственного земельного кадастра имеет важное значение в структуре правового регулирования земельных отношений. Государственный земельный кадастр выступает важным инструментом для эффективного учета, регистрации и контроля за использованием земельных участков. Его роль распространяется и на обеспечение правовой защиты владельцев земельных участков и других заинтересованных сторон. Этот инструмент также способствует устойчивому развитию территорий, путем формирования информационной базы для планирования и реализации земельной политики, обеспечивая прозрачность информации о земельном пользовании и распоряжении земельными ресурсами. Кроме того, государственный земельный кадастр является ключевым элементом для осуществления контроля за использованием земли, что имеет важное значение для обеспечения соблюдения законодательства и правил в отношении земельных ресурсов. Таким образом, государственный земельный кадастр играет центральную роль в правовом регулировании земельных отношений и является неотъемлемой частью инфраструктуры земельных ресурсов в современном обществе.

Список использованной литературы.

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3) Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 14.02.2024) - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

4) Федеральный закон от 13.07.2015 N 218 - ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О государственной регистрации недвижимости» - Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/

5) Воронина, Яна Викторовна Земельное право в АПК: учебное пособие / Я. В. Воронина, Н. Н. Симачкова. - Екатеринбург: Издательство Уральского ГАУ, 2023. - 92 с.

6) Государственные кадастры и кадастровая оценка земель: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА - М, 2023. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

7) Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. - 8 - е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 16025 - 3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530281>

8) Лошаков А.В. и др. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / А.В. Лошаков. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2022. - 148 с. - ISBN Stgau_23_17. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/389585/reading>

9) Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. - 3 - е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978 - 5 - 534 - 12820 - 8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514608>

10) Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Текст: электронный // [сайт]. URL: <https://rosreestr.gov.ru/>

© Лагута К.И., Устюжанина З.С., 2024

УДК: 349.414

Тименская К.А.

Студент 3 курса ВолГАУ
г. Волгоград, РФ

Устюжанина З.С.

Преподаватель, ВолГАУ
г. Волгоград, РФ

ПРОБЛЕМЫ ВЛАДЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫМИ ЗАМЛЯМИ

Аннотация

В данной работе исследуется содержание и особенности права собственности на земли рекреационного назначения. Детально рассматриваются элементы института права собственности на землю, предоставляя подробные характеристики для более глубокого понимания. Анализ содержания права собственности на землю рекреационного назначения

помогает определить границы влияния собственника на участок как фактически, так и юридически.

Ключевые слова

Земля, земли рекреационного назначения, рекреация, рациональное использование земель, земельный участок.

В соответствии с законодательством Российской Федерации определен перечень земель, которые относятся к категории рекреационного использования. В эту категорию входят участки земли, на которых расположены такие объекты, как дома отдыха, пансионаты, кемпинги, спортивные сооружения, туристические базы, лагеря отдыха и рекреации, детские туристические станции, туристические парки, учебные туристические маршруты, трассы, детские и спортивные лагеря и другие подобные объекты [2].

Для эффективного использования земель необходимо качественно размежевать категории земель, соблюдая при этом естественную целостность, что позволит использовать их в разных сферах деятельности с четким порядком. Такие участки земли могут находиться как на территории одного, так и на нескольких административно - территориальных образованиях городов или сельских населенных пунктов. Земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории. Земля выступает не только в качестве природного ресурса, но и как объект природы. Следовательно, она представляет собой особую ценность, и законодательство закрепляет, что все земли подлежат правовой охране [1,2].

В соответствии с законодательством, правовой режим земель определяется на основе принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территории и требованиями законодательства [2].

Таким образом, формирование правового режима земель зависит от следующих факторов: 1) принадлежность к определенной категории земель; 2) тип разрешенного использования, который определяется на основе зонирования [2,8].

Земельный кодекс Российской Федерации закрепляет, что земли рекреационного назначения могут использоваться для следующих основных направлений: 1) организация отдыха; 2) развитие туризма; 3) проведение физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности населения [4,5].

Однако следует отметить, что статья Земельного кодекса Российской Федерации не описывает все детали, поскольку земли рекреационного назначения могут включать и другие участки земли, на которых находятся различные рекреационные объекты и используются для аналогичных целей. Это делает состав земель рекреационного назначения достаточно сложным, что может привести к неэффективному использованию таких участков [2,10].

Согласно законодательству Российской Федерации, рекреационные зоны могут быть включены в состав земель населенных пунктов. Однако эти зоны могут также включать участки земли, занятые городскими лесами, скверами, парками, садами, прудами, озерами и водохранилищами, используемыми для отдыха населения и туризма. Таким образом, земли, предназначенные для отдыха и туризма, находятся на территориях, где планировалась застройка и развитие населенных пунктов. Такой способ использования земель приводит к тому, что правовой статус этих территорий соответствует земельным

участкам населенных пунктов, что в дальнейшем может привести к неоптимальному использованию рекреационных зон [4,5].

В пределах населенных пунктов могут быть созданы зоны особо охраняемых территорий, которые включают участки земли с рекреационным значением. Применяются правила, которые установлены для специально охраняемых территорий для земель, входящих в эти зоны. Таким образом, Земельный кодекс Российской Федерации предоставляет возможность наличия рекреационных зон в пределах населенных пунктов, но эти зоны не могут быть официально признаны землями рекреационного назначения из-за ограничений, установленных в законодательстве, что создает юридическое неопределенность в данном вопросе [4,7].

Изучив вышеупомянутые вопросы, можем сделать вывод о необходимости установления законодательного режима для рекреационных зон в населенных пунктах. Этот режим будет определяться на основе градостроительных требований, учитывая местные планы территорий и правовой режим, присущий землям особо охраняемых территорий. Следовательно, представляется важным внесение специальных правовых норм в Земельный кодекс Российской Федерации для определения правового положения земель в рекреационных зонах на территории населенных пунктов, что в будущем поможет предотвратить нерациональное использование рекреационных ресурсов [6,7].

Право собственности на землю является одним из основных имущественных прав. Земля, как объект этого права, обладает особыми правовыми характеристиками, делая ее уникальным имуществом, к которому применяются особые правовые нормы гражданского и земельного права. В современной социально - правовой среде Российской Федерации вопросы земельного права, включая право собственности на землю, привлекают повышенное внимание.

На данный момент право собственности на землю защищено конституцией Российской Федерации. Согласно законодательству, земли рекреационного назначения (и другие категории земель) могут находиться в государственной или муниципальной собственности, а также в частной собственности в случаях, предусмотренных законом.

Существующее законодательство не позволяет передавать право собственности на земли рекреационного использования частным лицам. Однако, если рекреационные земли пересекаются или граничат с земельными участками в частной собственности, возможно установить ограниченное право пользования чужим земельным участком путем установления сервитута.

Существует два типа сервитутов - публичные, связанные с общедоступной инфраструктурой, и частные, связанные с договором о праве пользования участком. Сервитуты могут быть как временными, так и постоянными. Регистрация сервитута производится в федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.

Особенностью земельного участка является то, что после его преобразования оно сохраняет свой статус природного объекта и природного ресурса. Поэтому имущественные отношения, связанные с земельным участком, регулируются как гражданским, так и земельным законодательством. Земельное законодательство определяет субъектов, которые могут выступать в качестве собственников земельного участка, его защищенность и порядок использования.

Для предоставления земельного участка, необходимого для реализации соглашения о рекреационной деятельности, применяются следующие особенности:

1. Если федеральная земля необходима для реализации договора о рекреационной деятельности, она может быть предоставлена инвестору в аренду без проведения аукциона на условиях, установленных законодательством о земле. Предоставление осуществляется на срок, указанный в соглашении о реализации рекреационной деятельности, если планируется строительство, реконструкция, капитальный ремонт и / или эксплуатация объектов капитального строительства в национальном парке (за исключением линейных объектов).

2. В случае, если соглашение о рекреационной деятельности не включает в себя строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, эксплуатацию или снос объектов капитального строительства, инвестор обязан освободить земельный участок по истечении срока соглашения или его расторжении и привести его в состояние, пригодное для использования в соответствии с его целевым назначением и разрешенным использованием в соответствии с гражданским и земельным законодательством.

3. Предоставление в аренду земельных участков рекреационного назначения осуществляется уполномоченным органом.

4. Для строительства, реконструкции, капитального ремонта и / или эксплуатации линейных объектов, созданных в рамках соглашения о рекреационной деятельности, применяются положения гражданского и земельного законодательства для установления сервитута или публичного сервитута.

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение, осуществляющее управление национальным парком, может отказаться от права постоянного пользования земельными участками на условиях, которые установлены земельным законодательством.

6. В случае если соглашение о рекреационной деятельности не включает в себя строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, эксплуатацию или снос объектов капитального строительства, инвестор обязан освободить земельный участок, используемый для такой рекреационной деятельности, по истечении срока соглашения или его расторжении по установленным законом основаниям, и привести его в состояние, пригодное для использования в соответствии с его целевым назначением и разрешенным использованием в соответствии с гражданским и земельным законодательством [3,8]

Наиболее характерными элементами, характеризующими правовой режим земель рекреационного назначения, являются:

1. Наличие совокупности законодательных актов, посвященных установлению правовых норм, касающихся режима использования рекреационных земель.

2. Происхождение права собственности на земли рекреационного назначения на основании правовых норм.

3. Установление четкого порядка использования указанных земель.

4. Основания для прекращения права собственности на рекреационные земли.

5. Определение особых прав и обязанностей для арендаторов и владельцев рекреационных земель, отличающихся от прав обычных земель.

6. Создание специальной системы для охраны рекреационных земель.

7. Применение правовой ответственности в случае нарушения норм земельного законодательства [2,7].

Важно, что многие правоведаы и действующие специалисты не замечают иные довольно значимые признаки, которые также отражают сущность и правовую природу земель рекреационного назначения.

К таким признакам следует относить:

1. Установление механизма обеспечения защиты прав и законных интересов владельцев данных земель.

2. Разработка специальных нормативов, определяющих особенности налогообложения указанных участков земли [1,9].

Вместе с этим необходимо обратить внимание на тот факт, что в современном налоговом законодательстве устанавливается отдельный порядок налогообложения, который распространяется на целый ряд отдельно взятых категорий земель. В налоговом законодательстве помимо определения конкретного состава земель необходимо опираться на вид использования земли. Подкрепить представленные выше положения можно ссылкой на Земельный кодекс Российской Федерации, в котором закреплены различные принципы использования земель, а также отражены права и обязанности владельцев и арендаторов земельных участков [2,6].

Так, представленные выше аспекты можно считать неотъемлемыми элементами правового режима земель рекреационного назначения.

Классическая триада правомочий позволяет собственнику, совершать в отношении земельного участка следующие действия, закрепленные:

1) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, а также пруды, обводненные карьеры в соответствии с законодательством Российской Федерации [3,4].

2) возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием с соблюдением требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно - гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов [2,4].

3) проводить в соответствии с разрешенным использованием оросительные, осушительные, культурно технические и другие мелиоративные работы, строить пруды (в том числе образованные водоподпорными сооружениями на водотоках) и иные водные объекты в соответствии с установленными законодательством экологическими, строительными, санитарно - гигиеническими и иными специальными требованиями [6,7]

4) осуществлять другие права на использование земельного участка, предусмотренные законодательством [2].

Таким образом, вышеуказанное позволят подчеркнуть, что права собственников не имеют полной свободы относительно использования земельного участка по своему усмотрению. В тоже время действующее законодательство позволяет собственнику совершать любые действия в отношении земельного участка при условии, что такие действия не будут нарушать права третьих лиц, причинять вред окружающей природной среде, а также противоречить законодательным нормам.

Следует отметить, что режим использования рекреационных земель является комплексным и охватывает множество аспектов. Правовое регулирование данного режима требует совершенствования. Некоторые правовые проблемы начинаются с нечеткого представления о правовом статусе рекреационных земель. Мы считаем, что необходимо уделить внимание созданию механизма защиты прав и законных интересов владельцев таких участков земли, а также разработать специальные правила, устанавливающие особенности налогообложения таких земель.

В законодательстве о земле нашей страны важно выделить аспекты, которые отражают уникальные черты правового регулирования этой категории земель и предоставляют владельцам рекреационных участков определенные обязанности и права. В связи с чем землевладельцы несут большую ответственность за данные земли

Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 - ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 ГК РФ ч.1 от 21.10.1994 N 190 - ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33 - ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

5. "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460212/54cbf3a39aa15c78aeb0ce7d53f50bceac95ce13/

6. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 14148 - 1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412> (дата обращения: 14.02.2024).

7. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 17344 - 4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520> (дата обращения: 14.02.2024).

8. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 17745 - 9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542139> (дата обращения: 14.02.2024).

9. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. — 8 - е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 16025 - 3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535473> (дата обращения: 14.02.2024).

10. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 8 - е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5 - 534 - 16194 - 6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537964> (дата обращения: 14.02.2024).

© Тименская К.А., Устюжанина З. С., 2024

УДК 342.7

Ульмаскулова Э.Э., Мусина К.В.,

студенты 2 курса

Специальности «Право и организация социального обеспечения»,
Стерлитамакский колледж физической культуры управления и сервиса

Г. Стерлитамак, Российская Федерация

Научный руководитель: Шамшурина Л.Т.,

преподаватель,

Стерлитамакского колледжа физической культуры управления и сервиса

Г. Стерлитамак, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА

Аннотация. Статья посвящена анализу особенностей правового статуса студента колледжа в Российской Федерации. Рассмотрены понятие и элементы правового статуса студента, его права и обязанности в образовательном процессе.

Ключевые слова: правовой статус, студент, колледж, образование, права, обязанности.

Конституция является важным гарантом правового статуса студентов, поскольку она устанавливает основные принципы и права, которыми должны руководствоваться все граждане, включая студентов колледжей [1].

Также, основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования закреплены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2].

Правовой статус студента вуза или колледжа определяется общими и специфическими правами и обязанностями, связанными преимущественно с учебным процессом. Права дают возможности и волю, а обязанности представляют собой принудительное воздействие, устанавливающее порядок и обеспечивающее безопасность. Гражданин может пользоваться правами по личной инициативе, но обязанности приходится выполнять безусловно.

На практике, права и обязанности, учащихся можно разделить на следующие уровни:

1. Федеральный уровень: Здесь регламентируются основные полномочия и права школьников и студентов, связанные с получением образования. Это включает право на образование, равные возможности доступа к образовательным программам, защиту от дискриминации и насилия, а также право на участие в учебном процессе и внеурочных мероприятиях.

2. Региональный уровень: На этом уровне учитываются особенности региона в предоставлении образовательных услуг населению. Это может включать определенные дополнительные права или возможности для учащихся, особенности организации учебного процесса и поддержку местных образовательных программ.

3. Местный или внутриучебный уровень: На этом уровне устанавливаются правила и регламенты внутри каждого образовательного учреждения. Здесь определяются внутренние правила поведения, уставы, правила оценки и дисциплины, а также обязанности, ответственность за действия и нарушения учащихся.

На федеральном уровне определен набор основных прав и обязанностей, который распространяется на всех студентов и гарантирует получение качественного образования в стране. Этот набор полномочий устанавливает порядок получения образования и обеспечивает возможности обучения на каждом уровне образовательной ступени.

Права и обязанности российских студентов: получение бесплатного профессионального образования на каждой ступени 1 раз; выполнение и сдача всех заданий в установленные сроки; самостоятельный выбор учебного заведения и специальности; соблюдение правил этикета и культуры общения; корректное использование предоставляемых благ; соблюдение учебной и иной дисциплины; использование льгот и привилегий при поступлении и обучении; добросовестное освоение учебной программы; получение стипендии и соблюдение условий договора об образовательных услугах; приостановка или досрочное завершение обучения; корректное использование инвентаря и оборудования; восстановление после отчисления; компенсация учебному заведению материального или иного вреда; проживание в общежитии и своевременная оплата за проживание [3].

В соответствии с общенациональными нормами, у каждого студента есть право выбирать образовательное учреждение и направление обучения. Он также может изменить специализацию, формат и основу обучения с согласования с администрацией. Нормы подчеркивают, что обучение должно проходить поэтапно, начиная с программ профессионализма или бакалавриата, затем переходя на специалитет или магистратуру, а затем на возможность поступления в аспирантуру, докторантуру и другие формы послевузовского образования.

Студенты СПО и высшего образования имеют право на изменение срока обучения при наличии оснований, таких как заболевание, лечение, академический отпуск и другие подтвержденные причины. Это может быть, как продление, так и сокращение срока обучения, включая переход на экстернат или индивидуальную траекторию обучения.

Студенты могут сменить формат обучения на очное, заочное, вечернее или дистанционное, если это предусмотрено в их учебном заведении. Они имеют право выбирать направление обучения и учебное заведение, учитывая свой уровень подготовки, финансовое положение и другие факторы.

В дополнение к правам, каждому студенту в России назначены общие обязанности, которые определяют четкую последовательность профессионального развития и устанавливают ограничения.

Внутриучебный регламент учитывает, как широкие, так и узкие аспекты. Широкие нормы действуют для всех студентов колледжей или университетов и включают в себя установление дисциплины и порядка. Узкие нормы, в свою очередь, предназначены для определения возможностей, действий и ответственности людей в конкретных ситуациях, например, на определенном занятии или в конкретном помещении. Важно отметить, что все эти полномочия направлены на обеспечение безопасности и сохранение жизни и инфраструктуры учебного заведения. Внутриучебные правила колледжей или университетов могут предусматривать дополнительные и узкие права и обязанности студентов, но все они будут учитывать и адаптированы в соответствии с федеральными и региональными параметрами, требованиями и актами.

Таким образом, правовой статус студента вуза или колледжа определяется общими и специфическими правами и обязанностями, связанными преимущественно с учебным процессом. Права дают возможности и волю, а обязанности представляют собой принудительное воздействие, устанавливающее порядок и обеспечивающее безопасность. Мы разделили правовой статус студента на 3 уровня: федеральный, региональный, внутриучебный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ, от 14.05.2020 № 1–ФКЗ, от 04.10.2022 № 8 - ФКЗ) // Российская газета. – 04.07.2020. – № 144.2.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.10.2023) // Российская газета. – 31.12.2012. – № 303.
3. Ерышова С.И. Правовая культура в студенческой среде // Молодой учёный. – 2022. – № 30. – С. 425.

© Ульмаскулова Э.Э., Мусина К.В., 2024

УДК 343.3 /7

Шушунов А.С.

магистрант 1 курса ТОГУ,
г. Хабаровск, РФ

ВОЗРАСТ СЕКСУАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ

Аннотация

В данной статье анализируется такая категория как возраст сексуального согласия. Автор акцентирует внимание на необходимости закрепления новой уголовно - правовой

категории законодательным путем. Выводы основаны на действующем национальном законодательстве Российской Федерации и судебной практике.

Ключевые слова

Возраст сексуального согласия, половая неприкосновенность, половая свобода, законодательство РФ, Уголовный кодекс РФ.

Shushunov A.S.

1st - year master's student of PNU,

Khabarovsk, Russia

AGE OF SEXUAL CONSENT

Annotation

This article analyzes such a category as the age of sexual consent. The author focuses on the need to consolidate a new criminal legal category through legislation. The conclusions are based on the current national legislation of the Russian Federation and judicial practice.

Keywords

Age of sexual consent, sexual integrity, sexual freedom, legislation of the Russian Federation, Criminal Code of the Russian Federation.

7 мая 2013 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был подписан федеральный закон Российской Федерации «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений» № 76 - ФЗ [6]. Ратификация данной конвенции дала Российской Федерации два важных положения из международного акта, которые имеют значение для национального законодательства Российской Федерации: п. «а» ст. 3 и п. п. «а» п. 1 ст. 18 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия от 25.10.2007 года – Лансароте [9]. Согласно упомянутым положениям вышеназванной Конвенции, термин «ребенок» означает любое лицо в возрасте до восемнадцати лет, а занятие деятельностью сексуального характера с ребенком, который, согласно соответствующим положениям национального законодательства, не достиг установленного законом возраста для занятия деятельностью сексуального характера, должно иметь правомерные последствия в виде уголовной ответственности.

С течением времени необходимые изменения в законодательстве Российской Федерации не решили проблему существующую и по сей день, а именно отсутствие такого термина как «возраст сексуального согласия» или же «возраст согласия». Необходимость в правовом закреплении данного термина вызвана рядом причин: отрасли законодательства, которые данный термин затрагивает (или же которые «возраст согласия», как явление затрагивает); пробел в Уголовном кодексе Российской Федерации; отсутствие правового положения, которое напрямую давало бы ответ и оказывало влияние на формирование правового сознания населения Российской Федерации в отношении таких категорий, как половая неприкосновенность и половая свобода, а также указывало на условия при которых допустимо вступление в половое сношение и иные действия сексуального характера без угрозы наказания.

Статья 22 Конституции Российской Федерации содержит в себе положение о том, что каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, как один из принципов прав и свобод человека и гражданина [1]. Именно на основе этого принципа и была построена глава 18 Уголовного кодекса Российской Федерации «преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Исходя из содержания статей 131, 132, 133, 134 и 135 уголовного кодекса Российской Федерации можно разграничить между собой половую неприкосновенность и половую свободу [4]. Неприкосновенность – это свойство, которое присуще всем физическим лицам начиная с момента рождения и заканчивая моментом появления у лица половой свободы. Неприкосновенность указывает на запрет любых действий сексуального характера с лицом, не обладающим половой свободой. Свобода характеризуется как право лица на выбор партнера и способа удовлетворения своих сексуальных потребностей при достижении шестнадцатилетнего возраста (это касается числа партнеров, способа, места и времени полового сношения). Но не смотря на кажущуюся простоту, ни Уголовный кодекс Российской Федерации, ни Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» не содержат термина «возраст согласия» или прямого указания на числовое значение возраста согласия, а лишь косвенные сведения, из которых можно сделать логические выводы [7].

«Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет» – статья 60 Конституции Российской Федерации [1]. Данный принцип лег в основу правоотношений во всех отраслях Российского законодательства. Например, в Гражданском кодексе Российской Федерации 18 - летием обозначена дееспособность гражданина; в Семейном кодексе Российской Федерации брачный возраст, а в федеральном законе от 31.05.2002 № 62 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» термин «ребенку», как лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет [2][3][5]. Однако имеется ряд исключений, которые позволяют «ребенку» самостоятельно осуществлять свои права и отвечать по обязательствам. В пункте 2 статьи 13 Семейного кодекса Российской Федерации сказано, что при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет [3]. Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 26 содержит положения о дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, согласно которым несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса [2].

Национальное законодательство не ограничилось данными исключениями и в связи с этим, содержит в себе правомерные основания получения полной дееспособности гражданином до 18 лет – это вступление в брак и эмансипация. Статья 21 Гражданского

кодекса Российской Федерации предписывает, что в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Статья 27 Гражданского кодекса Российской Федерации раскрывает условия эмансипации такие как: шестнадцать лет; работа по трудовому договору или контракту; согласие родителей, усыновителей или попечителя на занятие предпринимательской деятельностью [2].

Все вышеперечисленное указывает на то, что гражданин Российской Федерации, который относится к категории «ребенок» может своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать обязанности и исполнять их с соответствующими ограничениями, предусмотренными национальным законодательством Российской Федерации.

Исходя из этого, закрепление термина «возраст согласия» позволит применять его в различных правоотношениях, например в семейных; в уголовной сфере данный термин внес бы существенное дополнение к главе 18 Уголовного кодекса Российской Федерации; с точки зрения общественной жизни данный термин стал бы доступным для понимания населением правилом, указывающим напрямую на возраст половой свободы и условие ее приобретения; возраст сексуального согласия занял бы свое место среди таких категорий, как возраст совершеннолетия и брачный возраст.

Закрепление данного термина требует его внесение в главу 2 Конституции Российской Федерации «права и свободы человека и гражданина», как незыблемый принцип национального законодательства, который напрямую оказал бы воздействие на гражданско - правовое положение несовершеннолетних и права несовершеннолетних детей, но не представляется возможным в силу особого механизма правовой защиты глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации [1]. Поэтому на данном этапе, достаточно будет внести соответствующий термин в текст Уголовного кодекса Российской Федерации в качестве примечания к статьям 131 - 135. Текст данного термина предлагаю изложить в следующем формате: «Возраст сексуального согласия – это момент, начиная с которого лицо способно осознавать возможность вступления в сексуальные отношения с иным лицом, который определен достижением лицом шестнадцатилетнего возраста. Лицо, не достигшее возраста сексуального согласия, не может обладать половой свободой, не имеет права выбирать партнера и способ удовлетворения своих сексуальных потребностей, вступать в половое сношение и иные действия сексуального характера. При достижении возраста сексуального согласия в отношении лица более не действует половая неприкосновенность, так как оно приобретает половую свободу».

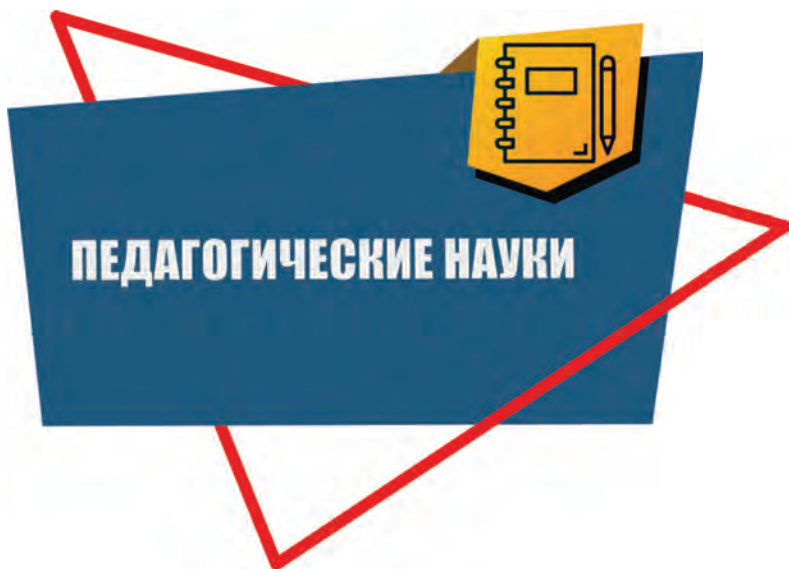
Таким образом, появление законодательно закрепленного термина «возраст согласия» может образовать триединство: половая неприкосновенность, возраст сексуального согласия и половая свобода. Половая неприкосновенность предшествует половой свободе и говорит об отсутствии у лица половой свободы; возраст согласия устанавливает четкую определенную границу, при достижении которой у лица возникает половая свобода; половая свобода как право лица предоставляет ему возможность свободного выбора партнера и способа удовлетворения своих сексуальных потребностей с физическим лицом, которое тоже обладает таким правом. Именно возраст согласия будет определять объект преступного посягательства: половая неприкосновенность или половая свобода.

В качестве примера указывающего на необходимость законного решения данной проблемы хочу обратить внимание на Приговор Ленинского районного суда города Севастополя №1 - 24 / 2019 1 - 301 / 2018 от 28 января 2019 г. по делу № 1 - 24 / 2019. Несмотря на то, что потерпевшая дала свое согласие на вступление в половую связь и половое сношение совершалось по обоюдному согласию, с точки зрения нашего законодательства у потерпевшей отсутствовало право на дачу согласия ввиду наличия половой неприкосновенности, а не половой свободы. «В период с ДД.ММ.ГГГГ и по ДД.ММ.ГГГГ, в комнате № <адрес>, а далее в период с ДД.ММ.ГГГГ и до ДД.ММ.ГГГГ совместно проживая в доме, по адресу: <адрес>, имея умысел на вступление с Потерпевший №1, в половую связь и осознавая, что она не достигла возраста 16 лет, при ее согласии, Попелов Н.В. неоднократно совершал с ней половое сношение, при этом, потерпевшая понимала характер и значение совершаемых с ней Попеловым Н.В. действий.» - сказано в тексте приговора [8]. Можно говорить о том, что потерпевшая ошибочно посчитала о наличии возможности дать свое согласие на половое сношение и тем самым, декриминализировать деяние обвиняемого. Таким образом, четко установленная законодательная формулировка о возрасте согласия решит проблему с ошибочным мнением лица о наличии у него половой свободы и раз и навсегда установит критерии перехода от половой неприкосновенности к половой свободе.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. Российская газета 04.07.2020 г. URL: <https://rg.ru/documents/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html>
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая» от 30.11.1994 № 51 - ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации от 1994 г., № 32, ст. 3301
3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223 - ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г., № 1, ст. 16
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63 - ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г., № 25, ст. 2954
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 № 62 - ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г., №22, ст. 2031
6. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 76 - ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений» Официальный интернет - портал правовой информации www.pravo.gov.ru от 8.5.2013 г., ст. 0001201305080012
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Российская газета 12.12.2014 г. URL: <https://rg.ru/documents/2014/12/12/plenum-dok.html>
8. Приговор № 1 - 24 / 2019 1 - 301 / 2018 от 28 января 2019 г. по делу № 1 - 24 / 2019 Ленинского районного суда (город Севастополь) (sudact.ru) URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kBUPhjlqF5Y3>

9. «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия» от 25.10.2007 года – Лансароте URL: <https://rm.coe.int/168046e1da>
© Шушунов А.С., 2024



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология – на науке. С искусства все начинается, технологией - заканчивается, чтобы затем все начиналось сначала. В.П. Беспалько «Метод – это я» П. Лесгафт «Убежденному убеждать других нетрудно» Ф. Шиллер «Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желания учиться» В. Сухомлинский. Пути повышения эффективности обучения и воспитания школьников ищут во всех странах мира. В России проблемы результативности обучения активно разрабатываются на основе использования последних достижений психологии, информатики и теории управления познавательной деятельностью. Сейчас четко обозначился переход на гуманистические способы обучения и воспитания детей. Задачей современного образования является создание совокупности условий развития обучающегося, которая обеспечит в будущем его готовность жить и успешно действовать в мире гуманитарных ценностей. Одним из важных направлений решения задач образования является разработка и внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик. Для освоения новых педагогических технологий требуется время и специальная подготовка учителя. Понятие о технологиях и их классификация Массовое внедрение педагогических технологии исследователи относят к началу 60 - х годов двадцатого века и связывают с реформированием американской, а затем и европейской школ. Педагогическая технология - это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Существующие педагогические технологии по своим целям, содержанию, применяемым методам и средствам имеют сходство. Но отличаются по различным параметрам. Причина появления новых технологий Методика обучения - это свод правил, примеров и средств, с помощью которых, многолетний опыт передается от одного поколения другому и формирует новый опыт жизнедеятельности людей. Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий, предложенных для использования. Какие инновационные педагогические технологии можно использовать для повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся? Технология перспективно - опережающего обучения Эта педагогическая технология открыла замечательный феномен: чтобы уменьшить объективную трудность некоторых вопросов программы, надо опережать их введение в учебный процесс. В обсуждении нового материала (перспективной темы) выявляются сначала сильные, затем средние и лишь потом слабые ученики. Игровая технология. В современной педагогике игра используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия темы и даже раздела учебного предмета. В педагогической практике используют различные виды игр и игровых упражнений. Так, например, урок - путешествие, урок - сказка, урок – КВН и т.п. Во внеклассной работе часто проводятся

ролевые и деловые игры. При обучении можно использовать дидактические игры, которые включаются в ход урока и помогают детям понять новое, закрепить изученное, переключить внимание, снять напряжение. Проблемное обучение основано на получении учащимися знаний, при решении теоретических и практических задач в создающихся для этого проблемных ситуациях. В каждой из них учащиеся вынуждены самостоятельно искать решение, а учитель лишь помогает ученику, разъясняет проблему, формулирует ее и решает. В технологии проблемного обучения выделяются правила создания проблемных ситуаций: 1. Перед учащимися ставят практическое или теоретическое задание, выполнение которого потребует открытия знаний и овладение новыми умениями. 2. Задание должно соответствовать интеллектуальным возможностям учащегося. 3. Проблемное задание дается до объяснения нового материала. 4. Такими заданиями могут быть: усвоение, формулировка вопроса, практические действия. Существуют четыре уровня проблемности в обучении: 1. Учитель сам ставит проблему (задачу) и сам решает ее при активном внимании и обсуждении учениками (традиционная система). 2. Учитель ставит проблему, ученики самостоятельно или под его руководством находят решение; он же направляет их на самостоятельные поиски путей решения (частично - поисковый метод). 3. Ученик ставит проблему, преподаватель помогает ее решить. У ученика воспитывается способность самостоятельно формулировать проблему (исследовательский метод). 4. Ученик сам ставит проблему, и сам решает ее (исследовательский метод). Технология развивающего обучения известна благодаря авторам Л.В.Занкову, Д.Б.Эльконину и В.В.Давыдову (используется в начальном обучении). В системе развивающего обучения используются принципы: - обучение ведется на высоком уровне трудности; - огромную роль играют теоретические знания учащихся; - учащиеся сами осознают ход умственных действий; учитель обращает внимание на развитие внимания каждого учащегося. Задача учителя - не вывести всех на некий заданный уровень знаний, умений, навыков, а вывести личность каждого в режим развития. Личностно - ориентированное обучение В этой педагогической технологии можно выделить: разноуровневое обучение, коллективное взаимообучение, сотрудничество, модульное обучение. Технология разноуровневого обучения основана на времени, необходимом ученику для освоения учебного материала. На уроках учитель предлагает учащимся задания по выбору, давая возможность самим определить свои личностные способности. Технология коллективного взаимообучения При работе по этой технологии используют деление учащихся на пары: статическую, динамическую и вариационную. Статическая пара - это два ученика меняющиеся полями "учитель и ученик". Эти пары могут образовываться различными способами: два сильных, два слабых, сильный и слабый. Динамическая пара - это выбранные четверо учащихся, которым предлагается задание из четырех частей, после подготовки которых, каждый ученик обсуждает задание с каждым партнером. Вариационная пара - это пара, в которой каждый член группы получает и выполняет свое задание, а затем проводит взаимообучение с остальными товарищами. Технология сотрудничества предполагает обучение в малых группах. Главная идея - учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей. Например, обучение в команде, работа в малых группах, работа в парах. Эта технология применяется не только в урочное время, но и внеурочное (издание стенгазеты, подготовка к праздникам, классным часам, выступления на конкурсах, подготовка поделок на выставку и т.д.). Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о ее конечном продукте и как следствие этого об этапах проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности. Проектная деятельность оказывает влияние на исследовательские умения

учащихся, на умения социального взаимодействия, на оценочные, информационные умения, на умения презентационные, рефлексивные и менеджерские. Все эти умения нужны современному человеку.

- Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно научиться работать так, чтобы работа была легка и чтобы она была всегда жизненной постоянной школой. (А.К.Гастев).

Список использованной литературы.

1. Uroki.net [Электронный ресурс]: официальный сайт / URL: <http://www.uroki.net/docpage/doc2.htm>.
2. Издательство Просвещение [Электронный ресурс]: официальный сайт / URL: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=20077.
3. Завуч. [Текст]: // Научно - практический журнал № 7, М – Центр “Педагогический поиск”, 1999.
4. М.Н.Скаткин [Текст]: / Совершенствование процесса обучения // Методическое пособие – М.: 1971.
5. Коллюткин Ю.Н., Муштавинская И.В. / Образовательные технологии и педагогическая рефлексия. СПб.: СПб ГУПМ. – 2002, 2003
6. “Новые педагогические технологии в системе образования” Под редакцией доктора педагогических наук профессора Е.Е.Полат Москва АСАДЕМА, 2001г.

© Бруева В. Н., 2024

УДК 377

Бухалина Н. В.,

преподаватель, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»,
г. Белгород, Россия

Петренко М. В.,

преподаватель, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»,
г. Белгород, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО

Аннотация

Формирование единого образовательного пространства является неотъемлемым условием для успешной реализации профессионально - ориентированного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты данной темы, а также приведем примеры и практические рекомендации.

Ключевые слова

Единое образовательное пространство, профессионально - ориентированный подход, ФГОС СПО, профессиональная компетентность.

Bukhalina N. V.,

lecturer, Belgorod State Agrarian University named after V.Ya. Gorin, Belgorod, Russia

Petrenko M. V.,

lecturer, Belgorod State Agrarian University named after V.Ya. Gorin, Belgorod, Russia

Annotation

The formation of a unified educational space is an essential condition for the successful implementation of a professionally oriented approach in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Secondary Vocational Education. In this article, we will look at the main aspects of this topic, as well as provide examples and practical recommendations.

Keywords

A unified educational space, a professionally oriented approach, the Federal State Educational Standard for Vocational Education, professional competence.

В современных условиях развития образования важность создания единого образовательного пространства не может быть недооценена. Это предполагает создание совместных образовательных программ и планов обучения, обеспечивающих системный подход к формированию у студентов не только профессиональных знаний и навыков, но и общекультурных компетенций, а также развитию личностных качеств.

Формирование единого образовательного пространства является ключевым условием успешной реализации профессионально - ориентированного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО).

Основной целью формирования единого образовательного пространства является обеспечение гармоничного развития личности студента, его профессиональной компетентности и успешной социализации в современном обществе. В рамках единого образовательного пространства происходит интеграция различных форм образования (теоретического, практического, производственного), а также содействие развитию творческих и аналитических способностей студентов.

Профессионально - ориентированный подход в образовании предполагает ориентацию учебного процесса на формирование профессиональных компетенций у студентов, необходимых для успешного трудоустройства и профессионального развития. Для этого необходимо создать единое образовательное пространство, которое объединит учебные заведения, работодателей, студентов и другие заинтересованные стороны.

Одним из главных аспектов формирования единого образовательного пространства является использование индивидуального подхода к каждому студенту. Это означает учет его индивидуальных потребностей и способностей, а также возможность выбора профессиональной траектории. Такой подход позволяет достичь оптимальных результатов и обеспечить высокую мотивацию студентов к учебе.

Одним из основных принципов формирования единого образовательного пространства является интеграция образовательных программ с потребностями рынка труда. Это предполагает тесное взаимодействие учебных заведений с предприятиями и организациями, позволяющее студентам получать практические навыки и знания, соответствующие современным требованиям профессий.

Кроме того, важным элементом единого образовательного пространства является развитие системы профориентации и карьерного консультирования, которая поможет студентам определить свои профессиональные интересы и цели, а также выбрать наиболее подходящую образовательную программу.

Для успешной реализации профессионально - ориентированного подхода необходимо учесть требования ФГОС СПО. Он включает в себя разработку специализированных курсов и практических занятий, направленных на приобретение студентами профессиональных навыков и умений, необходимо также обеспечить доступность образования, повышение качества обучения и эффективность управления образовательным процессом.

Таким образом, формирование единого образовательного пространства является фундаментальным условием успешной реализации профессионально - ориентированного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оно способствует развитию у студентов не только профессиональных навыков, но и общекультурных компетенций, что является гарантом их успешной адаптации на рынке труда и интеграции в современное общество.

Только при соблюдении всех этих условий можно гарантировать подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной карьере в современном мире труда.

Список использованной литературы:

1. Баринаева В.И. Компетентностный подход в образовании: теория и практика / под ред. В.И. Баринаева, Л.Н. Шестаковой. - М.: Центр учебной литературы, 2019. - 384 с
2. Мелетичев, В. В. Профессиональные склонности и мотивация обучающихся как условие успешности выбора и освоения профессии [Текст] / В. В. Мелетичев, Е. В. Харитонова // Педагогика. — 2020. — № 1. — С. 87 - 93.
3. Мяслицына, Е. В. Профессиональные пробы как ориентир для профессионального самоопределения / Е. В. Мяслицына // Управление современной школой. Завуч. — 2019. — № 6. — С. 61 - 70.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - - URL: <https://gos.ru/search/spo/>

© Бухалина Н.В., Петренко М.В., 2024

УДК 37

Гаджибагандов З.Г.

Студент 3 курса ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Устюжанина З.С.

Преподаватель ВолГАУ

г. Волгоград, РФ

«ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛКИ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы реализации прав несовершеннолетних, возникающие при заключении сделок с их участием, а также

возможные направления совершенствования законодательства в сфере регулирования отношений, возникающих при заключении сделок с участием несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, органы опеки и попечительства, законные представители, сделки, жилое помещение, недвижимость, согласие на совершение сделки, приватизация, правовое регулирование, имущественные права несовершеннолетних, защита прав.

Актуальность. Приоритетной задачей государственной политики является создание благоприятных условий для полноценного развития молодого поколения, что подчеркивает важность обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних при заключении сделок. Нормы гражданского законодательства конкретизируют их возможность участвовать в совершении сделок, что актуально в контексте обеспечения их защиты.

Несовершеннолетние имеют право совершать отдельные виды сделок с согласия не только своих законных представителей, но и специализированных органов, в качестве которых выступают органы опеки и попечительства, на которые, в соответствии с семейным законодательством, возложена обязанность защищать права и интересы несовершеннолетних [4].

Несовершеннолетние, находящиеся под защитой органов опеки и попечительства, реализуют свои жилищные права, совершая сделки с недвижимым имуществом. При этом может сложиться две ситуации: первая – реализация прав несовершеннолетних, являющихся собственниками недвижимого имущества, вторая – реализация жилищных прав несовершеннолетних, не являющихся собственниками недвижимого имущества [8].

Исследование статуса несовершеннолетних в гражданско - правовых отношениях и их участие в сделках с объектами недвижимости представляет собой важную проблему, которая имеет как теоретическое, так и практическое значение. В ряде случаев, родители, которые обладали полной ответственностью, становились жертвами мошенников, а также пытались решить свои финансовые проблемы путем продажи жилья без учета интересов своего ребенка [9].

В соответствии с законодательством Российской Федерации, различие между двумя возрастными группами несовершеннолетних проявляется в степени их дееспособности. Те, кто моложе 14 лет, именуемые малолетними, не обладают юридической возможностью самостоятельно участвовать в юридических сделках. Все их юридические интересы представляют их законные представители. В отличие от них, подростки в возрастном промежутке от 14 до 18 лет могут самостоятельно осуществлять действия, связанные с заключением контрактов и подписанием документов, при условии получения письменного разрешения от родителей или опекунов, что расширяет их юридические возможности по сравнению с младшими несовершеннолетними [2].

При осуществлении транзакций, вовлекающих несовершеннолетних, первоочередная задача – определить лицо, имеющее законные полномочия представлять интересы ребенка. Важно уточнить, какие документы удостоверяют полномочия представителя для участия в данной сделке.

Законными представителями несовершеннолетнего ребенка являются его родители либо усыновители. При отсутствии родителей, усыновителей, а также в случаях, когда

несовершеннолетние по иным причинам остались без родительского попечения, например: при лишении судом родителей родительских прав или когда родители уклоняются от их воспитания, законными представителями являются – опекун (для малолетних граждан) или попечитель (для детей от 14 до 18 лет). Данные представители совершают от имени несовершеннолетних и в их интересах все юридически значимые действия [7].

Сегодня государство усиленно концентрируется на правилах, регулирующих оборот недвижимости, придавая этому направлению повышенное значение. К тому же, среди сделок, в которых участвуют несовершеннолетние, торговля недвижимостью занимает значительное место.

Для обеспечения защиты интересов несовершеннолетних и обеспечения честности в сфере недвижимости, закон требует получения специального разрешения от органов опеки перед проведением любых сделок, которые могут привести к сокращению имущества ребенка. Это положение также служит защите интересов всех законопослушных участников в сфере недвижимости [6].

Не только органы опеки и попечительства должны действовать в интересах и во благо несовершеннолетнего ребенка. Прежде всего, таковыми должны быть его родители. Сделки, совершаемые родителями по продаже жилого помещения, собственником которого они являются, но в котором проживает их несовершеннолетний ребенок, требуют на то согласие органов опеки и попечительства. Равно, как и сделки, которые совершаются в отношении недвижимости, собственником которой является их несовершеннолетний ребенок, также требуют согласия со стороны органов опеки и попечительства.

Роль государственного органа по защите прав и интересов ребенка неумолима. Государство не остается в стороне при решении вопроса, который касается дальнейшего места проживания ребенка, несмотря на то, что у него есть родители. Данный факт указывает на признаки правового государства и на соблюдение со стороны Российской Федерации норм не только внутреннего законодательства, но и международного [5].

Обычно органы опеки требуют, чтобы родители или законный опекун ребенка перевели его долю собственности в другую квартиру, взамен проданной. Чтобы получить разрешение от органов опеки и попечительства на сделку, необходимо убедить, что при продаже квартиры не будут нарушены права и законные интересы ребенка, участвующего в сделке. Это означает, что доля собственности ребенка не должна уменьшиться, а жилищные условия не должны ухудшиться. Некоторые авторы отмечают, что в такой ситуации продажа квартиры, в которой несовершеннолетнему ребенку принадлежит доля, может быть сложной.

Анализ судебных дел показывает, что иногда органы опеки неправомерно используют свои полномочия, отказывая в разрешении на сделки с участием несовершеннолетних без важных причин. Это происходит из-за нечеткости и недостаточной строгости в федеральном законодательстве, касающемся критериев выдачи разрешений на сделки с недвижимостью и причин для отказа в них [7].

Интересным является и вопрос распоряжения имуществом несовершеннолетнего, которое куплено со вложением сумм материнского капитала. Согласно положениям Федерального закона от 29.12.2006 № 256 - ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», жилое помещение, приобретенное (построенное, реконструированное) с использованием средств (части средств) материнского (семейного)

капитала, оформляется в общую собственность родителей, детей (в том числе первого, второго, третьего ребёнка и последующих детей) с определением размера долей по соглашению [5].

При продаже жилого помещения, которое было приобретено с использованием материнского капитала, необходимо получить разрешение соответствующего государственного органа. Нередко возникают ситуации, когда такой орган отказывает в предоставлении разрешения. Это подтверждают материалы судебной практики, которые иллюстрируют этот факт [10].

Ещё одним спорным вопросом является участие несовершеннолетних детей в приватизации жилищного фонда. В соответствии со ст. 2 Закона Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541 - 1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» граждане, которые имеют право пользования жилыми помещениями, находящимися в государственной или муниципальной собственности, имеют право на их приобретение в общую собственность или в собственность одного лица, в том числе и несовершеннолетнего, если на это будет получено согласие всех лиц, имеющих право на получение такого жилища по закону. Согласно данному положению несовершеннолетние граждане могут участвовать в приватизации жилищного фонда [2].

Право приватизировать жилье бесплатно россияне могут только единожды. Но у детей есть определенная привилегия: если они участвовали в приватизации до 18 лет, то могут пройти эту процедуру повторно, после достижения совершеннолетия. Они могут получить бесплатно квартиру от государства дважды за жизнь.

Закон предусмотрел право россиян оформить отказ от оформления квартиры в собственность в ходе приватизационной процедуры. Но на детей это правило не распространяется: несовершеннолетние не вправе отказываться от положенной им доли (согласно ст.2 ФЗ - 1541 - 1). А вот родители вправе отказаться от положенных им долей, и тогда квартира может быть оформлена в единоличное владение ребенка.

Таким образом, совершая операции с недвижимостью с участием несовершеннолетних, следует учитывать имеющиеся ограничения, тщательно проверять все документы и требовать письменного согласия законного представителя, разрешения органа опеки и попечительства.

Несовершеннолетние дети являются одной из наиболее уязвимых категорий граждан в сфере жилищных правоотношений, защита прав которых должна стоять приоритетной задачей государства. Необходимо устранять законодательные противоречия в регулировании данной сферы, а также разрабатывать механизмы обеспечения жилищных прав несовершеннолетних граждан.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ [ред. от 16.12.2019] // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32. Ст. 3301. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541 - 1 (ред. от 20.12.2017) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР, 11.07.1991, № 28. Ст. 959. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100/
4. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223 - ФЗ [ред. от 31.07.2023] (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1. Ст. 16. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 - ФЗ [ред. от 01.03.2020] (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.04.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 01.01.2007, № 1 (1 ч.). Ст. 19. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/
6. Гюрджан, О. М. О некоторых проблемах защиты прав несовершеннолетних при совершении сделок с их участием / О. М. Гюрджан // Закон. 2010. № 1. С. 61 - 64.
7. Максимова, И. А. Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних при совершении сделок / И. А. Максимова // Международный журнал гражданского и торгового права. 2019. № 4. С. 22 - 25.
8. Осипова С. В. Согласие (разрешение) органа опеки и попечительства на совершение сделок с недвижимостью при участии несовершеннолетних // Нотариус, 2009. № 8.
9. Рыжова, А. А. Некоторые вопросы регулирования жилищных прав несовершеннолетних граждан / А. А. Рыжова // Аллея науки. 2020. Т. 1, № 4(43). С. 490 - 494.
10. Шигонина, Л. А. Правовые особенности распоряжения имуществом ребенка / Л. А. Шигонина, А. И. Жуков // Colloquium - Journal. 2019. № 1 - 10(25). С. 50 - 54.

© Гаджибагандов З.Г., 2024

УДК 371

Зыбарева О.В.

учитель физики и математики
МБОУ «Валуянская ООШ»,
Белгородская обл., с. Валуи, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Федеральные образовательные стандарты предполагают усиление направленности образовательного процесса на развитие способностей мышления, выработку практических навыков. Исследовательская деятельность в обучении – это путь знакомства учащихся с методами научного познания, важное средство формирования у них научного мировоззрения, развития критического мышления и познавательной самостоятельности, а также углубления знания в определенной области и применения их на практике.

Ключевые слова

Исследовательский подход, познавательная деятельность, учебно - исследовательская работа.

В соответствии с федеральными образовательными стандартами выпускник должен прийти в мир взрослых подготовленным и разносторонне развитым, способным самостоятельно решать многие вопросы, находить оптимальные варианты развития ситуаций, генерировать идеи, предлагать проекты. Один из путей решения данной задачи является реализация учебно - исследовательской работы с обучающимися на всех уровнях образования, которая проводится в урочной и внеурочной деятельности. Учитель должен формировать у ученика целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть основу исследовательской компетенции. В рамках изучения учебного предмета «Физика» такая работа проводится на протяжении всего курса изучения физики. На уроках и во внеурочное время с учащимися проводятся различные элементарные исследования.

Исследовательский подход в обучении – это знакомство учащихся с методами научного познания, важное средство формирования у них научного мировоззрения, развития критического мышления и познавательной самостоятельности, а также углубления знания в разных областях науки и применения их на практике.

Способность обучающихся самостоятельно мыслить, анализировать, делать выводы позволит перейти от умений формулировать личное суждение - ответ к умению выбрать альтернативу на основе имеющейся информации и анализа освоить практику принятия рациональных решений. Опытный педагог всегда будет учитывать при развитии этих мыслительных операций возрастные особенности учеников.

Обучение огромному количеству теоретических понятий не всегда возбуждает интерес ученика узнать еще больше и тем более не стимулирует самостоятельный информационный поиск. Добросовестное переписывание журнальных статей и компьютерных сообщений, оценка внешнего оформления и озвучивания текстов вот примерный алгоритм распространенной **имитации** детской исследовательской деятельности. Стратегия научного поиска учеников серьезна и кропотлива в реализации. Учитель обязан активизировать исследовательский процесс, чутко отследить сбор информации, научить осмыслить полученные результаты, оформить результаты работы.

Процесс обучения началам учебного исследования представляет собой поэтапное, с учетом возрастных особенностей, целенаправленное выработку всех компонентов исследовательских навыков школьников:

- мыслительных умений и навыков; анализ и выделение главного; сравнение, обобщение и систематизация; определение и объяснение понятий; конкретизация, доказательства и опровержение, способности видеть противоречия;
- умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- специальных исследовательских умений и навыков.

Действительно исследовательский подход в обучении состоит: изучения общих и частных методов научного исследования в процессе познания на всех его этапах (от соцерцания до применения их на практике); в организации учебной и внеучебной научно -

исследовательской деятельности; в актуализации внутрипредметных, межпредметных и межцикловых связей.

Исследовательский подход в обучении помогает школьнику увидеть связи между отдельными явлениями и фактами, картину мира как единого целого.

Максимальной результативностью в развитии исследовательских умений учащихся играют методы обучения, которые представляют собой сложное взаимодействие слова, наглядности и практической работы. С точки зрения формирования исследовательских умений я считаю, главным образом, применение на уроках следующих приемов: наблюдения, распознавания и определения природных объектов, описания, эксперимента, гипотезы.

В своей работе я использую следующие приемы для формирования исследовательской компетенции учащихся:

Прием сравнения применяю тогда, когда при изучении объектов, явлений от учащихся необходима способность анализировать, выявлять сходства и различия между наблюдаемыми явлениями. Например, падение тел разной формы, массы, изготовленных из различных материалов в воздухе и в вакууме.

Прием «Исследуем и учимся вместе» применяю, когда необходимо помочь учащимся выделить части явления, их взаимосвязи. Например, тема «Испарение и конденсация» (8 класс). Делю класс на 4 группы и каждой группе даю задание.

- 1 группа: выяснить как зависит скорость испарения от площади поверхности жидкости.
- 2 группа: выяснить как зависит скорость испарения от температуры жидкости.
- 3 группа: выяснить как зависит скорость испарения от рода жидкости.
- 4 группа: выяснить как зависит скорость испарения от наличия ветра.

Затем каждая группа делится полученными результатами со всем классом и в итоге делаем общий вывод.

В работе использую как уроки - исследования, так и уроки с элементами исследовательской деятельности. На таких уроках ставлю две цели: изучение предмета (дидактическая цель) и обучение исследовательской деятельности (педагогическая цель). Например,

- уроки по выбору темы или метода исследования (изучение темы «Давление газов». 7 класс);
- уроки по выработке умения формулировать цель исследования (изучение темы «Действие жидкости и газов на погруженное в них тело. Выталкивающая сила». 7 класс);
- уроки с проведением эксперимента (изучение темы «Действие магнитного поля на проводник с током». 9 класс);
- работа с источниками информации (задания на систематизацию учебного материала);
- заслушивание сообщений, защита рефератов (изучение темы «Физика и техника» 7 класс, «Конвекция и излучение» 8 класс).

На уроках - исследованиях использую разнообразные формы обучения учащихся: индивидуальную, парную, групповую, коллективную.

Урок - исследование провожу по следующим шагам:

- актуализация знаний;
- мотивация;
- создание проблемной ситуации;

- постановка проблемы исследования;
- определение темы исследования;
- формулирование цели исследования;
- выдвижение гипотезы;
- проверка гипотезы (проведение эксперимента, лабораторной работы, чтение литературы, размышление, просмотр фрагментов учебных фильмов и т.д.);
- объяснение полученных результатов;
- вывод по результатам исследовательской работы.
- подведение итогов урока;
- домашнее задание.

Таким образом, организуя на уроке учебно - исследовательскую деятельность учащихся, я реализую цель изучения физики — формирование у учащихся современного научного мировоззрения, необходимого для понимания явлений и процессов, происходящих в природе.

Теперь рассмотрим методику организации учебно - исследовательской деятельности школьников во внеурочное время. В этой работе выделяются следующие условия для успешного проведения исследования.

1. Цель исследования должна быть конкретной и интересной.
2. Цель должна быть доступной.

3. В работе необходимы присутствовать компоненты новизны и злободневности. Она должна быть интересна не только самому исполнителю, но и достаточно остальным участникам образовательного процесса и окружающим. Новизна работы — не обязательно научное открытие, его трудно сделать. Новым может быть, к примеру, новое решение уже известной проблемы или задачи, постановка нового эксперимента. Такая новизна как раз присуща для юного исследователя.

4. Работа должна иметь практическую ценность. Это условие иногда бывает не совсем обязательным для рефератов, но написать интересную работу тоже сложно, так как она объединяет достижения ученых в разных областях науки. Поэтому лучше сделать небольшую, но законченную работу по какой - либо конкретной теме, например, проблеме эффективности различных источников тепла (газовые, электрические, на твердом топливе и т.д.) или зависимости одной величины от другой.

При организации учебно - исследовательской работы по физике основным должно быть оказание всем обучающимся, которые проявляют интерес к физике или ее приложениям в практической жизни, возможности реализации их интересов и развития способностей.

Необходимо двигаться к тому, чтобы в процессе выполнения каждой новой работы учащиеся познавали что - то новое: открывали для себя возможность использования более рациональных способов решения проблемы, устанавливали новые взаимосвязи их с другими величинами, применяли бы полученные знания при решении других задач и т.д. Важно наладить работу так, чтобы она побуждала учащихся совершенствовать, объединять ранее усвоенные знания. Организация такой деятельности в системе помогает развитию их творческих способностей и критического мышления.

Становление творческой личности в современных реалиях является необходимой задачей. На сегодняшний день важно предоставить каждому ученику направление деятельности, необходимое для реализации умственных и творческих способностей,

формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению. Поэтому учить надо так, чтобы ученик понимал, что знание является для него жизненной необходимостью и каждый человек найдет свое место в жизни, если научится всему, что необходимо для реализации жизненных планов, одним из факторов которого и является формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся.

Список использованной литературы:

1. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. М., «Мысль», 1974. 4с.
2. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. М., 1969.
3. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда. Новосибирск, 1979. 10 с.
4. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания. // Завуч. 2001. № 1. С. 107 - 111.

© Зыбарева О.В., 2024

УДК 373.21

Мухамедшина Л. М.,
воспитатель, ДООУ №79 «Вишенка»,
г. Набережные Челны, РФ

КВЕСТ - ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Аннотация

В статье рассматривается вопрос организации игровой деятельности дошкольников, описываются некоторые современные игровые технологии, в том числе технология квест - игр для младших дошкольников. Автор статьи предлагает конспект практического мероприятия с детьми (из опыта работы). Рассматриваемая тема будет интересна специалистам дошкольного образования.

Ключевые слова

Игра, игровые технологии, квест – игры

«Игра – высшая форма исследования», - так считал великий Альберт Эйнштейн. Согласимся с ним. В дошкольном образовании проблематика игры является одной из основных. Детство без игры и вне игры не представляется возможным. Ведущее положение игры определяется не количеством времени, которое ребенок ей посвящает, а тем, что она удовлетворяет его основные потребности. В процессе игровой деятельности, у детей развиваются: коммуникативные способности, воображение как основа творческой деятельности, образная память, внимание, речь, формируется нестандартное мышление, совершенствуется координация движений и мелкая моторика рук [4]

Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагоги максимально стараются использовать все варианты ее применения в детском саду. Поиск новых технологий игровой деятельности, интересных и полезных для

гармоничного развития детей является важной задачей для сохранения и развития игровой деятельности. Очень интересен опыт педагогов - исследователей в этой области.

А. Н. Веракса, Г. А. Глотова, Д. М. Нечаева, В. Л. Сухих в своей работе описывают «Игровые миры» (автор – Гунилла Линдквист) – технологию, суть которой – в совместном участии детей и взрослых в коллективно созданной воображаемой ситуации – Игровом мире, а за основу для создания Игрового мира берется литературное произведение. Исследователи считают, что Игровые миры – это возможность совместить преимущества двух видов сюжетно - ролевой игры с участием взрослого, которые показали наибольшую эффективность, – баланс между директивным, целенаправленным участием взрослого и свободой, авторством детей [1].

Мардахаева, Т.А., Бельх, О.О., Баяра, А.А. описывают игровую технологию «Час игры», при организации которой педагог организует пространство, создаёт условия, способствующие овладению детьми игровыми умениями: предлагает игры с разным числом участников, объединяет отдельно играющие группы общим сюжетом, втягивает ребёнка во взаимодействие, направляет на групповое взаимодействие, учит принимать и ставить игровые задачи [3]

Возможность увлекательно организовать жизнь детей в дошкольной организации и оригинально подать материал представляет собой технология квест – игр. Квест – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определённые задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели [2]. Изучением проблемы разработки квест - игр и применения данной технологии в дошкольных образовательных организациях занимались многие учёные, педагоги: И. Н. Сокол, Додж Берни, Том Марч, Я. С. Быховский, П. В. Сысов и др.

В современных детских садах квест - игры часто организуются для старших дошкольников 5 - 7 лет и очень редко – для младших дошкольников 3 - 4 лет. Однако, согласно ФОП ДО, ребёнок уже к 4 годам способен демонстрировать познавательную активность в деятельности, отражать в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задавать вопросы констатирующего и проблемного характера [5]. Именно в младшем дошкольном возрасте педагог может поощрять позитивный опыт взаимодействия детей, создавать условия для совместных игр, демонстрировать позитивный настрой и удовольствие, которое можно испытывать от общения и совместной игры. Квест –игры – прекрасный способ реализовать эту деятельность на практике. Ниже представлен концепт организации квест – игры по речевому развитию для детей 3 – 4 лет.

Цель: создание условий для развития речевой активности детей в процессе совместной игровой деятельности.

Задачи: расширить представления детей о профессиях и труде работников детского сада, развивать умение ориентироваться в пространстве детского сада, способствовать укреплению органов артикуляции, дыхательной мускулатуры, развитию двигательной активности, памяти, речи, внимания, воображения, мелкой моторики, обогащать словарь детей глаголами, прилагательными, способствовать формированию синтаксической стороны речи, воспитывать желание оказать помощь сказочному персонажу, воспитывать инициативность, поисковую активность.

Словарная работа: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, повар, медсестра.

Индивидуальная работа: составление рассказа о работе повара по мнемодорожке или по методике сторитейлинг (с кубиками)

Методы и приёмы: проблемный, наглядный, словесный, практический.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, исследование игрушки – колобка, заучивание текста пальчиковой гимнастики, составление описательных рассказов, работа с мнемодорожками, коллажами.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: жёлтый кубик с «лицом» - квадратный колобок, пластмассовый мячик с «лицом» - круглый колобок, квадратные коробки с лицами взрослых героев (герои одевают их себе на голову), флажки с картинками, металлофон, треугольник, медицинский чемоданчик с содержимым, фотографии точек маршрута.

Раздаточный материал: квадратные очки из картона, барабаны, кусочки газеты.

Маршрут движения детей: группа – физкультурный зал ДОУ – музыкальный зал ДОУ – тишеблок ДОУ – медицинский кабинет ДОУ,

Педагоги – участники квеста: воспитатель, Заяц, Волк, Медведь, Лиса.

Ход квеста

Воспитатель: Друзья, хотите сегодня отправиться в квадратную сказку? Тогда одеваем квадратные очки, и встречаем нашего героя!

Демонстрация квадратного колобка (жёлтый кубик с «лицом»).

Воспитатель: Поздоровайтесь, дети! Это Колобок! Какой он?

Возможные ответы детей: Жёлтый, квадратный, хороший, грустный...

Воспитатель: А в сказке Колобок был какой? (*круглый*) Вот что произошло: бабушка была недовольна, что Колобок не послушался и укатился, поэтому нового колобка она испекла квадратным! Он может катиться? (*демонстрация*) Почему? (*Ему мешают углы*) Колобок очень любит катиться, но не может! Он обещает больше не убежать без спросу, а нас просит ему помочь добраться до Лисы, чтобы хитрая любительница колобков откусила его уголки, и тогда он снова сможет катиться! Выполним все задания, и поможем колобку! Главное правило: все задания выполнять вместе и дружно! Путь недолгий, так как все звери в этой сказке обучились профессиям и работают в нашем детском саду! Чтобы путь прошёл легко, надо пойти на тренировку, отправляемся в спортивный зал!

Дети по очереди несут колобка, так как он не может катиться сам.

По дороге дети подпевают «колобку» (воспитателю), вариант: запись на телефоне воспитателя:

- Я Колобок, Колобок, острый уголок,
Я не могу катиться, и нечем мне гордиться!

Детки, помогите, Зайчика найдите!

Детки, помогите, Волка вы найдите!

Детки, помогите, Медведя вы найдите!

Детки, помогите, и Лису найдите!

Больше убежать не буду, детям благодарен буду!

Дети приходят в физкультурный зал.

Заяц (с гантелями в лапах): Физкульт – ура! Здравствуйте, дети и Колобок! Я теперь инструктор по физкультуре, помогаю детям быть здоровыми и сильными!

Дети повторяют название профессии.

Воспитатель: Уважаемый Заяц, подкажи нам, пожалуйста, где найти Лису, нам нужно помочь Колобку снова стать круглым!

Заяц: Вы сначала моё задание выполните: я буду показывать флажки с разными картинками, а вы выполняйте гимнастику для Язычка!

Дети выполняют упражнение для язычка, и изображают движения, соответствующие картинке:

На флажке изображение «Лягушка» - подражаем мы лягушкам, тянем губы прямо к ушкам; затем дети прыгают «как лягушки»; На флажке изображение «Слоник» - буду подражать слону, губы «хоботом» тяну, затем дети идут «как слоны» - стоя на четвереньках плавно переставлять вытянутые вперёд руки; На флажке изображение «Лошадка» - поцокать «как лошадки», затем ходьба с высоким подниманием колен.

Вариант задания: звукоподражания (покажите, как «разговаривают» животные на картинке, как «разговаривают» мамы, как – малыши; как они называются: лягушка – лягушонок и т.д.)

Заяц: Молодцы, ребята! Я вам дорогу к Волку укажу, вы его задание выполните, и он вам тоже поможет! Отправляйтесь в музыкальный зал. *(вариант: показ фотографии муз зала)*

Дети идут в музыкальный зал, песенка колобка звучит уже без упоминания Зайца.

Волк *(музыкальное приветствие):* Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Волк: Я – музыкальный руководитель! Петь люблю и танцевать, и детишкам помогать! Знаю, куда путь держите! Присаживайтесь на коврик, в музыкальную пальчиковую игру поиграем *(изменённый автором текст игры Железновых «Мышиная история».)*

Дети садятся по кругу, возле каждого ребёнка барабан и кусочек газеты, возле волка – металлофон, треугольник.

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

(дети барабанят пальчиками по барабану)

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

(«Волк» играет на металлофоне, дети руками показывают падающий снег – плавные движения сверху вниз)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки, грызли зёрнышки

(Дети стучат «кулачок об кулачок», «Волк» играет на треугольнике)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки. *(Дети шуршат бумагой)*

Волк: Мышки кушали в своей норке, и вы тоже в детском саду кушаете. А я знаю, что Медведь теперь поваром работает, кушать готовит, вы на пищеблок проходите, он вам дальше дорогу подскажет!

Дети идут на пищеблок, подпевают песенке Колобка, проходят на пищеблок.

Медведь *(в поварском фартуке):* Угадайте, кто я? *(повар)* Совершенно верно! А теперь я буду работать, а вы говорите, что я буду делать!

Медведь выполняет действия, дети отвечают полным предложением, например: Повар варит суп.

(Возможные действия: варит суп, режет капусту, трёт морковь, моет яблоки, месит тесто, накладывает в тарелку, солит, перемешивает, жарит блин и пр.)

Вариант игры: «Закончи предложение»

Индивидуальная работа: составление рассказа о работе повара по мнемодорожке или по методике сторителлинг (с кубиками)

Медведь сообщает, что Лиса работает в медицинском кабинете. Дети проходят в медицинский кабинет.

Лиса: Здравствуйте! Я медсестра, у меня есть медицинский чемоданчик, я буду доставать предметы, а вы их будете называть, описывать.

Игра «Какой, какая, какое?» (бинт какой? (белый, узкий, длинный), вата какая? (мягкая, белая, пушистая) и т.д.)

Вариант игры: Игра ТРИЗ «Что бывает таким же?»

Например, лекарство какое? (горькое, белое, маленькое) Что ещё бывает горьким? (дук, горчица и пр.)

Воспитатель: Лисонька, нам очень нужна твоя помощь, помоги, пожалуйста, колобку снова стать круглым!

Лиса: Конечно, помогу! Вы здесь подождите, я его провожу в процедурный кабинет. (Дети снимают квадратные очки. Лиса выносит перебинтованного круглого Колобка (пластмассовый мячик с «лицом»))

Воспитатель: Ну вот, Колобок снова стал...

Дети: Круглым! Весёлым! (Дети хлопают, радуются).

Лиса: Колобку было немножко больно, вы подуйте на него, чтобы ему стало легче! (дыхательная гимнастика). (Пояска снимается).

Воспитатель (приговаривает): У нашего Колобка заживи, заживи, заживи!

Колобок (запись) подводит итоги квеста, благодарит детей и зверей, и просит отпустить его катиться. Колобок катится, дети уходят в группу.

Таким образом, младшие дошкольники, принимая участие в квест - играх, получают возможность экспериментировать и синтезировать новые знания. Квесты мотивируют и создают условия для углубленного развития речи, развития творческих способностей и коммуникативных навыков. Важно помнить, что квест - игра должна быть адаптирована под возрастные особенности детей и иметь познавательную или развлекательную тематику, чтобы вызвать интерес и мотивацию к участию в ней. Вывод однозначен: квест - играм для детей 3 - 4 лет быть!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Веракса, А.Н., Глотова, Г.А., Нечаева, Д.М., Сухих, В.Л. Игровой мир взрослых и детей: опыт применения игровой технологии Г. Линдквист в российских детских садах // Перспективы науки и образования [текст] / 2023, №6. – С.332 - 346
2. Ляпина, В.А., Мазуренко, О.В. Новый формат проведения квест - игр в условиях цифровизации образовательного пространства в детском саду // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодёжи: теория и практика [текст] / 2023, №1. – С.44 – 52
3. Мардахаева, Т.А., Белых, О.О., Багора, А.А. Использование технологии «Час игры» как способ создания условий для свободной самостоятельной игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации // Достижения в педагогической деятельности [текст] / 2022. – С. 61 – 67

4. Маркарян, И.А., Косачева, А.А. Роль игры и игровой деятельности в жизни детей дошкольного возраста // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [текст] / 2014, №11. – С. 174 - 176

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс] / https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf

© Мухамедшина Л.М., 2024

УДК 37

Олейник О.А.

воспитатель

Брюханова З.В.

воспитатель

МДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 18 п. Разумное»

Белгородский район, Белгородская область, РФ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация:

В статье рассматриваются особенности формирования у старших дошкольников основ безопасного поведения, на улице, на дороге

Ключевые слова:

старший дошкольный возраст, безопасность, поведение, улица, транспорт, дорожное движение, навык, дидактические игры.

Дети старшего дошкольного возраста очень уязвимы в вопросах безопасности, поэтому они особенно нуждаются в обеспечении защищенности их интересов. Только в условиях безопасности возможно полноценное развитие личности маленького ребёнка. Е.В. Лизунова отмечала: «Старшие дошкольники, имея малый жизненный опыт, недостаточную координацию движений, пониженное чувство опасности, обладают склонностью попаданию в опасные ситуации. Этот факт определяет необходимость в повышенном внимании к профилактике рисков и формированию навыков безопасного поведения у старшего дошкольника» [3].

Одной из главных целей воспитательной работы по обучению дошкольников безопасному поведению, является формирование у них необходимых умений и навыков, а также выработке положительных и устойчивых привычек безопасного поведения на улице. В перечень данных умений и навыков следует отнести:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- уметь различать величину транспорта;
- уметь определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знать сигналы светофора, дорожные знаки и их значение;

- понимать особенности движения транспорта, для того чтобы оценить, сможет ли он остановиться, при виде ребенка - пешехода на своем пути;

- понимать то, что транспорт несет опасность и на дороге могут быть аварии и погибнуть люди.

Дошкольники еще не обладают достаточным опытом и знаниями для полноценного и самостоятельного функционирования в обществе. Поэтому в данном вопросе следует применять инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике, этому способствует решение следующих задач:

- развитие у дошкольников познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

- обучение детей дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую деятельность, которая позволит в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность как на улице, так и на дороге;

- формировать у дошкольников навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на улице рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие детьми дорожной и окружающей среды во время целевых прогулок. Следует так организовать прогулку, чтобы дети могли наблюдать движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы. Дети должны отличать такие термины как опасность и безопасность. Также следует учить дошкольников, тому чтобы они осознанно относились к своим и чужим поступкам, понимали, когда нужно бежать, а при какой опасности звать на помощь.

Разговаривая с детьми о различных видах опасности, воспитатели могут помочь им разобраться, что делать в той или иной ситуации. Следует использовать простой и доступный детям язык и терминологию, объясняя правила безопасности. Чтобы усилить запоминание применяют дидактические игры, различный наглядный материал, художественную литературу, видеоматериалы.

Таким образом формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста позволит им научиться оценивать опасную ситуацию, сохранить здоровье и сформировать правильные привычки на будущее.

Список использованной литературы

1. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / К.Ю. Белая. – Москва: Мозаика - синтез, 2014.

2. Ефимова, Ю.В. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Ю.В. Ефимова // Молодой ученый. – 2015. – №6.4.

3. Лизунова, Е.В. К вопросу о пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста / Е.В. Лизунова // Самарский научный вестник. – 2013. – № 3.

4. Лисовая, Е.Н. Актуальность обучения ребенка дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности поведения на дорогах / Е.Н. Лисовая // Молодой ученый. – 2015. – №18.

© Олейник О.А., Брюханова З.В., 2024

Русакова Н.С.

музыкальный руководитель

Калашникова Ю.В.

инструктор по физической культуре

Белякова С.П.

музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 27 п. Разумное» Белгородский район,
Белгородская область, РФ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация:

В данной статье рассматривается вопрос взаимодействия инструктора по физической культуре и музыкального руководителя по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Ключевые слова:

патриотизм, воспитание, нравственность, дошкольный возраст, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, мероприятия.

Патриотическое воспитание является главной основой формирования будущего гражданина и патриота своей Родины. Воспитание патриотизма процесс длительный и сложный, поэтому его необходимо начинать с дошкольного возраста. В связи с последними событиями в нашей стране, патриотизм является одним из актуальных направлений в системе образования России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» под патриотизмом понимают чувство и сформировавшуюся позицию верности своей стране и солидарности с ее народом» [2].

Патриотические чувства не появляются сами по себе, это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на личность ребенка, начиная с раннего детства. Для того чтобы воспитать патриотов, педагогам нужно представлять, в чем состоит особенность патриотических знаний дошкольников, знать цели и задачи, этапы и методы воспитания патриотизма в детском саду.

Решению задач патриотического воспитания способствуют различные совместно организованные мероприятия музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию. Для этого необходим разработанный перспективный план работы, в который будут включены не только физкультурно - оздоровительные и музыкально - ритмические мероприятия и игры, но и мероприятия по формированию уважения к культуре и истории России, ее самобытности и многонациональности. Например, такие элементы как музыкально - спортивное мероприятие «По следам славянских народных песен», спортивная эстафета «Традиционные игры народов России», музыкально - спортивная игра «Музыкальные инструменты наших дедов». Проведение тематических развлечений и

праздников со слушанием песен военных лет, песен о дружбе, родном крае способствует развитию у дошкольников патриотических чувств.

Во время проведения данных мероприятий совершенствуются физические качества, двигательные навыки и умения дошкольников, происходит формирование нравственно - волевых черт. А также данные мероприятия способствуют формированию физически и морально здоровой личности, воспитанию в наших детях понятия того, что сильный, крепкий человек, должен быть добрым, терпимым, а также уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Таким образом интегрированное взаимодействие педагогов по физической культуре и музыке позволяет не только увеличивать двигательную активность детей, но формировать их характер, повышать интерес к традициям и обычаям своей родины, гордость за ее достижения, воспитывая настоящих патриотов России.

Список использованной литературы:

1. Гасанов З.Т. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания // Педагогика. - 2005. - №6.

2. Ветохина А.Я. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова, О.В. Савельева. – М.: Детство - Пресс, 2013.

3. Мажитова А.Р. Патриотическое воспитание как фактор идентификации личности в эпоху глобализации / А.Р. Мажитова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – №18.

4. Маханева М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие / М.Д. Маханева. – М.: Сфера, 2010.

© Русакова Н.С., Калашникова Ю.В., Белякова С.П., 2024

УДК 37

Скурятина Н.И.,

учитель химии

МОУ «Кругловская оош

имени А.М.Жданова»

Белгородская область

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье говорится о развитии исследовательских компетенций на уроках химии и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: исследовательские компетенции, химический эксперимент.

В настоящее время интенсивные изменения, происходящие в системе образования, задают новые ориентиры в обществе и предъявляют требования к развитию творческой

личности в современных условиях. Творческие учащиеся, способные учиться, адаптироваться к постоянно меняющимся жизненным ситуациям и способные искать нестандартные способы решения ситуаций и проблем, востребованы в общеобразовательной школе.

Химия - одна из наиболее практико - ориентированных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе. Ее преподавание напрямую связано с процессом формирования исследовательской компетентности, поскольку методы, на которых основана химическая наука (анализ, эксперимент, моделирование и т.д.), во многом совпадают с основными составляющими исследовательской компетентности.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в новых стандартах. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов и химии также ориентированы на этот вид деятельности. Таким образом, проектная и исследовательская деятельность обучающихся становится все более актуальной в современной образовательной парадигме, которая направлена на реализацию деятельностного подхода к обучению.

На первом этапе развития исследовательских навыков я использую поисковую активность обучающихся при изучении нового материала. Для этого на уроках химии в 8 классе провожу лабораторные работы по изучению различных типов химических реакций, свойств оксидов, оснований, кислот и солей, в 9 классе - лабораторные работы по изучению влияния различных условий на скорость химических реакций, распознавание солей соляной, серной и угольной кислот с помощью качественных реакций.

На данном этапе исследовательской деятельности провожу практическую работу по закреплению и систематизации полученных знаний, используя задания на распознавание веществ, используя качественные реакции на катионы и анионы, распознавание минеральных удобрений, решение экспериментальных задач.

Чтобы активизировать самостоятельную познавательную активность учащихся, предлагаю домашнее задание исследовательского характера (химический эксперимент дома).

Например, провести эксперимент о том, как будет меняться цвет заваренного чая в зависимости от pH среды, вырастить кристаллы, изучить адсорбционные свойства активированного угля.

Все внеклассные занятия направлены на развитие самостоятельной познавательной активности посредством проектной и исследовательской деятельности.

Огромный простор для творчества и активизации самостоятельной познавательной деятельности предоставляют занятия кружка "Мир химии". Программа кружка "Мир химии" для учащихся 8 - 9 классов включает практические работы исследовательского характера: моделирование устройств, изготовление дидактического материала, получение веществ, изучение их свойств и прогнозирование применения, анализ состояния почвы, воды и воздуха в соответствии с методами школьного экологического мониторинга. На одном из занятий кружка обучающиеся выполняли исследовательскую работу по определению качества мёда. Им были предложены образцы мёда различных производителей, в которых ребята определяли состав мёда на наличие примесей крахмала, муки, мела, сахара. В итоге учащиеся сделали вывод о качестве мёда, выданного им образца.

Организация исследовательской работы на уроках и внеурочной деятельности дает каждому ребенку возможность почувствовать себя ученым, открывая дверь в новое, неизведанное. Самостоятельно приобретая знания в ходе эксперимента, учащиеся обретают уверенность в его истинности и справедливости. Такие знания являются осмысленными и требуют закрепления в сознании логическими связями с ранее сформированными личностными ценностями, то есть стимулируют ребенка к новой исследовательской деятельности.

Формирование ключевых, общих или предметных компетенций у учащихся формируется не сразу, а на протяжении всего их обучения в школе и проявляются они в компетентности ученика или выпускника школы, в его личном отношении к предмету деятельности. Поэтому одной из основных технологий развития ключевых компетенций является исследовательская деятельность.

Список использованной литературы:

1. Белов, П.С. Из опыта формирования химических компетенций учащихся. Химия в школе, 2009 № 104

© Скурятин Н.И., 2024

УДК 377.6

Тамистова О.Б.

преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»,
Г. Алексеевка Белгородской области, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИКИ

Аннотация

В современных условиях от выпускников учреждений среднего профессионального образования сегодня требуются умения планировать и организовывать работу по выбору оптимальных решений в условиях нестандартных ситуаций и принятие ответственности за избранное решение. Формирование общеучебных умений обучающихся среднего профессионального образования обеспечивает успешную учебную деятельность в процессе обучения и профессиональное становление компетентных выпускников при реализации определенных условий на учебных дисциплинах.

Ключевые слова

Общеучебные умения и навыки, формирование общеучебных умений и навыков на уроках математики, среднее профессиональное образование,

Вот уже тридцать один год я работаю учителем. Больше половины из них преподаю математику в колледже. К нам приходят дети после девятого класса. Казалось бы, окончив курс основной школы, они должны владеть такими умениями и навыками, которые облегчают учебный труд. Но, это далеко не так. Бывшие ученики, теперь уже студенты

СПО, не могут самостоятельно организовать свою познавательную активность: не умеют бегло и осмысленно читать и писать, находить нужный материал, запоминать информацию и т. д. В результате – низкая успеваемость по предметам, в том числе и по математике.

Общеучебные умения и навыки - это такие умения и навыки, которым соответствуют действия, формируемые в процессе обучения многим предметам, и которые становятся операциями для выполнения действий, используемых во многих предметах и в повседневной жизни.

В методической литературе рассматривается несколько классификаций общеучебных умений и навыков. Одна из самых популярных принадлежит педагогу - психологу Н.А.Лощкаревой:

1. Учебно - организационные умения и навыки.
2. Учебно - интеллектуальные навыки.
3. Учебно - информационные умения и навыки.
4. Учебно - коммуникативные умения и навыки.

Технология, по которой формируются общеучебные умения и навыки, предусматривает нескольких этапов:

- выявление учеников со слабо развитыми общеучебными умениями и навыками;
- обеспечение учеников заданиями на формирование слабо развитых навыков;
- выполнение учениками заданий (чтение задания и его понимание, выбор алгоритма выполнения, проверка выполнения);
- поэтапное обучение учеников выделению главных мыслей (чтение и осмысление, составление плана, составление схемы текста, составление конспекта);
- поэтапное обучение учеников краткому изложению объемных текстов (чтение и осмысление, составление плана, составление резюме).

Не секрет, что каждое учебное занятие начинается с организационного момента. На первой встрече предлагаю первокурсникам выбрать место и «закрепить» его за собой, а не перемещаться по аудитории от одного стола к другому. Объясняю им, что это первый шаг на пути к успешному освоению дисциплины.

Постановка учебных целей и задач является неотъемлемой частью любого урока. Иногда, озвучив тему учебного занятия, предлагаю ребятам самим сформулировать его цель. Это организует студентов, помогает им спланировать свои действия.

После изложения нового материала или его самостоятельного изучения предлагаю заполнить таблицу, которая способствует формированию таких навыков, как сравнение, анализ, классификация, обобщение и систематизация по определенной теме. При подготовки такого занятия необходимо включать работу с материалами с элементами различных знаковых систем (аудиовизуальные материалы, диаграммы, графики, таблицы, тексты и т.д.), выделяя главное и второстепенное, делать критический анализ информации и формирование выводов в различных формах.

Работа с учебником присутствует на каждом учебном занятии по математике: от просто «выполнить такой - то номер» до «прочитать материал и составить план». Такой прием использую, например, при изучении признака перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство теоремы объемное, поэтому достаточно знать его идею и этапы. А вот к дополнительным источникам студенты обращаются чаще при подготовке внеучебных мероприятий. Например, в рамках недели ПЦК общеобразовательных дисциплин провожу

«пятиминутки» в начале каждого учебного занятия, на которых студенты рассказывают о выдающихся математиках и их достижениях. Ребята приносят портреты, рассказывают о том, какой вклад внес этот человек в развитие математики, интересные факты из жизни и др.

Студенческие конференции способствуют формированию учебно - коммуникативных умений и навыков. При подготовке докладов и презентаций студенты учатся оформлять письменные работы, вести рассуждения, отвечать на вопросы и задавать их, отстаивать собственное мнение.

Студенты должны учиться грамотно формулировать полученные результаты, выполнять больше самостоятельных работ, моделировать процессы, объекты и явления, придумывать свои оригинальные замыслы и осуществлять их. Очень важно учить их импровизации и использованию различных средств.

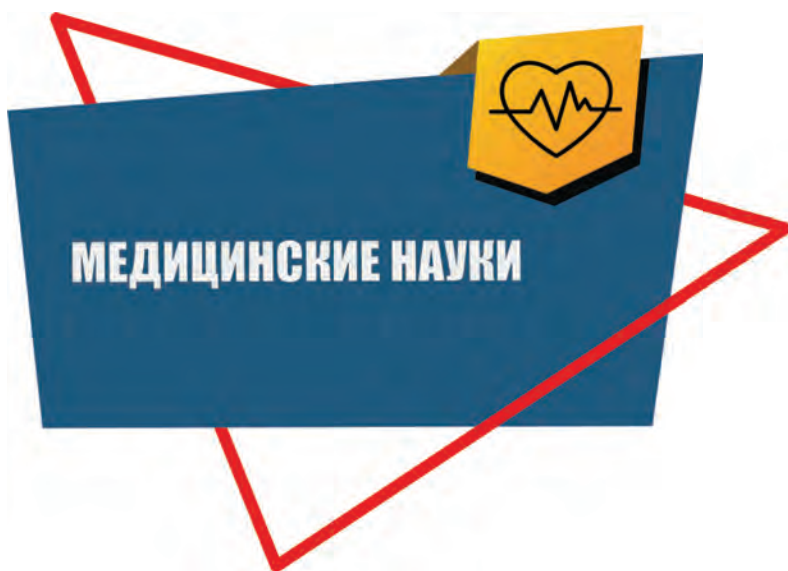
При обучении в колледже студенты закрепляют и совершенствуют уже имеющиеся и осваивают новые общеучебные умения и навыки, овладевают новыми способами деятельности средствами математики. Общеучебные умения и навыки являются универсальными способами приобретения и применения знаний. Усилия педагогов направлены на то, чтобы приблизить качество образования студента к уровню, показывающему его готовность к самостоятельному решению профессиональных задач.

В современных условиях выпускник учреждений среднего профессионального образования должен уметь планировать и организовывать работу, уметь определять оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций и принятие ответственности за избранное решение, он должен быть инициативным, конкурентоспособным, готовым к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Формирование общеучебных умений обучающихся среднего профессионального образования обеспечивает успешную учебную деятельность в процессе обучения и профессиональное становление компетентных выпускников при реализации определенных условий на учебных дисциплинах.

Список использованной литературы:

1. Башмаков М.И., Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для НПО, СПО / М.И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
2. Лавренова Е. В., МЕТОДИКА преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» МОСКВА ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. URL: https://firpo.ru/netcat_files/26/174/h_b8f780769398e8698106b2f5dc0043e1?ysclid=lt5egsdmat939968941 (дата обращения: 15.10.2023).

© Тамистова О.Б., 2024



Беляева А.А.

Студент 5 курса

Гусарова С.В.

Студент 5 курса

Научный руководитель: Самаркин А.И.

канд. технических наук, доцент

Псковский Государственный Университет,

г. Псков, РФ

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВУХКОМПАРТМЕНТНОЙ МОДЕЛИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Аннотация:

Моделирование – метод решения задач, при использовании которого исследуемая система заменяется более простым объектом, описывающим реальную систему. Оно является самым эффективным средством поддержки принятия решений. Фармакокинетические модели — это математические инструменты, которые могут применяться в качестве вспомогательных средств для клинической поддержки. Задача состоит в том, чтобы предлагать индивидуальные оптимальные дозы и периодичность введения лекарств, чтобы обеспечить нужную концентрацию его в организме.

Ключевые слова:

Моделирование, модель, фармакокинетика

Беляева А.А.

student

Гусарова С.В.

Student

Supervisor: Самаркин А.И.

PhD in Technical Science, Associate Professor

Pskov State University

Pskov, RF

SIMULATION MODELING OF A TWO - PART MODEL OF DRUG ADMINISTRATION

Abstract:

Modeling is a problem - solving method in which the system under study is replaced by a simpler object that describes the real system. It is the most effective decision support tool. Pharmacokinetic models are mathematical tools that can be used as clinical support tools. The task is to offer individual optimal doses and frequency of drug administration to ensure the desired concentration in the body.

Keywords:

Simulation, model, pharmacokinetics

Моделирование – метод решения задач, при использовании которого исследуемая система заменяется более простым объектом, описывающим реальную систему. Оно является самым эффективным средством поддержки принятия решений, а по словам Ричарда Докинза моделирование – «один из самых интересных способов предсказывать будущее».

Основное достоинство математического моделирования состоит в возможности подмены реальных объектов их математическими аналогами, представляющими собой одно или несколько уравнений, описывающих в упрощенной форме отдельные процессы, компоненты или целостные объекты. Это позволяет проводить в численной форме на модели эксперименты, которые слишком трудоемки или невозможны при работе с системой – оригиналом или могут нанести значительные повреждения системе, чувствительной к внешнему воздействию [1].

Имитационная модель – это компьютерная программа, которая описывает структуру и воспроизводит поведение реальной системы во времени. Имитационная модель позволяет получать подробную статистику о различных аспектах функционирования системы в зависимости от входных данных. Целью моделирования в конечном счете является принятие обоснованных, целесообразных решений, связанных с процессами анализа, прогнозирования, моделирования в рамках профессионально ориентированных информационных систем сферы инноватики.

С развитием технологий разрабатываются системы доставки лекарств с более сложными архитектурами. В результате процессы всасывания и утилизации лекарств после введения этих систем доставки лекарств становятся чрезвычайно сложными. Отсутствие понимания поведения этих систем доставки *in vivo* может ограничить их успешное внедрение в клинику. Основанное на механизмах фармакокинетики - фармакодинамическое моделирование может быть использовано для устранения этих сложностей и улучшения понимания поведения этих систем доставки лекарств *in vivo*, следовательно, для их перевода с доклинического на клинический этап и клинической разработки.

Фармакокинетическое моделирование имеет решающее значение для понимания временных изменений концентрации препарата после введения различных составов и количественной оценки зависимости доза - концентрация. Для характеристики такого механизма обычно используется метод компартментарного моделирования. После того, как лекарство попадает в центральный отдел (кровь) посредством внутривенного введения, происходит распределение и элиминация. Модель с одним отделением часто используется для описания фармакокинетики, демонстрирующей моноэкспоненциальное снижение. Предполагается, что весь организм (включая кровь, органы и ткани) действует как единый, однородный компартмент. Двух - или трехкомпонентная модель описывает кривую, которая показывает многоэкспоненциальный спад. Кровь и органы с хорошей перфузией обычно объединяются вместе и рассматриваются как центральный компартмент, в то время как ткани с относительно медленной, но сходной скоростью распределения группируются как один или несколько периферических компартментов. Для вводимых лекарств через внесосудистые пути его всасывание в центральный отдел обычно описывается процессом первого или нулевого порядка [2, 3].

Новые системы доставки лекарств часто существенно влияют на фармакокинетику, изменяя процесс высвобождения и всасывания лекарства *in vivo*. Настраивая профиль

высвобождения лекарственного средства, можно продлить кажущийся период полувыведения лекарственного средства и повысить накопление лекарственного средства в месте назначения. Сложная абсорбция может включать в себя множество путей, которые происходят одновременно или последовательно, что может быть сложной задачей для моделирования. Таким образом, разработчики моделей часто используют метод численной деконволюции для восстановления сложного профиля всасывания лекарств из данных фармакокинетики, чтобы соответствующим образом можно было использовать соответствующую структуру модели. Следовательно, чтобы отразить и описать все возможные факторы, действующие на кинетику вещества практически невозможно и в большинстве случаев не целесообразно. Тем не менее, возможно представление, в котором вещество распределено в ограниченных областях организма, которые будут далее называться камерами, а переход вещества из одной камеры в другую описывается определенным уравнением [4, 5, 6].

Простейшая однокамерная модель представляет собой одну камеру, в которой распределено вещество, в этом случае считается, что вещество относительно быстро переносится из кровотока в ткани и обратно, т. е. ограничивающее влияние периферических камер незначительно и не принимается в расчет. Если представить, что в организме уже находится вещество, то изменение его концентрации во времени может быть представлено как следующее дифференциальное уравнение 2, решение которого позволит получить функцию зависимости концентрации от времени 3. Где: A — количество вещества, K — константа, определяющая переход из одной камеры в другую (в частном случае K_{el} — константа элиминации), t — время, отношение концентрации C и количества вещества A описывается выражением 1, где V — объем распределения.

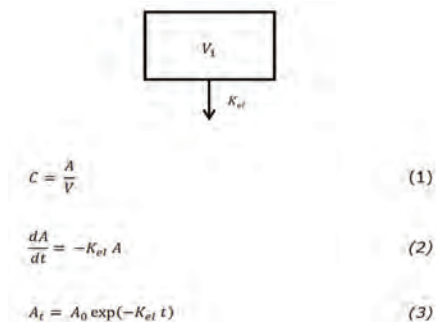
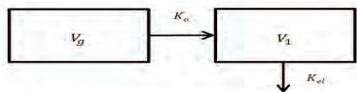


Рис.1 Однокамерная модель введения лекарственных средств.

Однокамерная модель фармакокинетики лекарственных препаратов является достаточно упрощенной и предназначена для первичного понимания сути фармакокинетических процессов. Чаще фармакокинетика лекарственных средств более реалистично описывается с помощью моделей более высокого порядка

Например — внесосудистое введение. В этом случае вещество сперва должно попасть в центральную камеру из камеры, которая отражает желудочно - кишечный тракт (V_g). Данную модель можно представить в виде системы дифференциальных уравнений 4.

Решение относительно количества вещества в центральной камере представлено уравнением 5. Здесь возникает дополнительная константа F — биодоступность, которая отражает долю вещества, перешедшего в системный кровоток из ЖКТ. Используя выражение 1, можно получить уравнение зависимости концентрации C от времени t — уравнение 6.



$$\begin{cases} \frac{dA_g}{dt} = -K_a A_g \\ \frac{dA_1}{dt} = F K_a A_g - K_{el} A_1 \end{cases} \quad (4)$$

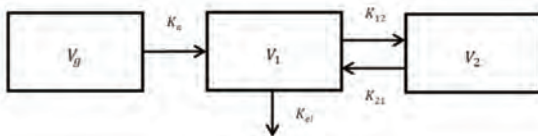
$$A_1(t) = \frac{K_a F A_0}{K_a - K_{el}} (\exp(-K_{el} t) - \exp(-K_a t)) \quad (5)$$

$$C_1(t) = \frac{K_a F A_0}{V(K_a - K_{el})} (\exp(-K_{el} t) - \exp(-K_a t)) \quad (6)$$

Рис.2 Схема для внесосудистого введения

Еще более приближенный к реальности вариант — двухкомпарментная модель. В этом случае кроме центральной камеры в модель включена периферическая камера — дополнительный объем, при этом перенос из центральной камеры в периферическую и обратно может происходить с разными скоростями. Соответствующая система двух дифференциальных уравнений для приема внутрь — выражение 8. Так как измерить количество вещества в камере очень затруднительно, то построение модели относительно концентрации позволяет связать модель и фактические измерения.

Первое уравнение описывает состояние первой камеры и отражает элиминацию вещества из желудочно - кишечного тракта в кровь. Второе уравнение описывает состояние камеры, представляющей кровяное русло. Первое слагаемое отражает количество вещества, полученного из первой камеры (ЖКТ) с учетом его биодоступности; второе слагаемое отражает поступление вещества из третьей камеры (орган - мишень); третье слагаемое отражает выход вещества в третью камеру; четвертое слагаемое отражает элиминацию вещества из второй камеры. Третье уравнение описывает состояние третьей камеры (периферической) и отражает количество вещества, поступающего в эту камеру и выходящего из нее [6].



$$\begin{cases} \frac{dA_g}{dt} = -K_a A_g \\ \frac{dC_1}{dt} = F K_a \frac{A_g}{V} + K_{21} C_1 - K_{12} C_1 - K_{el} C_1 \\ \frac{dC_2}{dt} = K_{12} C_1 - K_{21} C_2 \end{cases} \quad (8)$$

Рис.3 Двухкомпарментная модель введения лекарственных средств

Фармакокинетические модели — это математические инструменты, которые могут применяться в качестве вспомогательных средств для клинической поддержки. Задача состоит в том, чтобы предлагать индивидуальные оптимальные дозы и периодичность введения лекарств, чтобы обеспечить нужную концентрацию его в организме (например, в крови) [7].

Список использованной литературы

1. Агорам Б. М., Мартин С. В., ван дер Грааф П. Х. (2007). Роль фармакокинетико - фармакодинамического моделирования на основе механизмов (ПК - PD) в трансляционных исследованиях биологических препаратов. *Открытие лекарств сегодня* 12 (23 - 24), 1018 - 1024. doi: 10.1016 / j.drudis.2007.10.002.
2. Цзоу Х., Банерджи П., Люнг ССИ и Янь Х (2020) Применение фармакокинетико - фармакодинамических. Моделирование при доставке лекарств: Развитие и проблемы. *Перед. Фармакол.* 11:997. doi: 10.3389 / fphar.2020.00997
3. Ахмед Т. (2015). “Фармакокинетика лекарств после внутривенного введения болюсом, внутривенной инфузии и перорального приема”, в основных концепциях фармакокинетике и некоторых клинических применениях. Ред. Ахмед Т. А. (Риека: IntechOpen), 53 - 98. doi: 10.5772 / 61573
4. Ансельмо А. С., Митраготри С. (2014). Обзор клинического и коммерческого воздействия систем доставки лекарств. *J. Контролируемое высвобождение* 190, 15 - 28. doi: 10.1016 / j.jconrel.2014.03.053
5. Айт - Аудиа, С., Чжан, У., Магер, Д.Э. (2017). Основанная на механизме модель РК / PD для гематологической токсичности, индуцируемой конъюгатами антитело - лекарственное средство. *AAPS J.* 19 (5), 1436 - 1448. doi: 10.1208 / s12248 - 017 - 0113 - 5
6. Чакраварти, Койел и Далал, Д.С. (2016). Двухслойное математическое моделирование доставки лекарственных средств к биологическим тканям. *Серия конференций Journal of Physics.* 759. 10.1088 / 1742 - 6596 / 759 / 1 / 012023.
7. PharmCat. Фармакокинетическое моделирование в Julia: практическое использование DiffEquations.jl и Optim.jl. <https://habr.com/ru/articles/508084/>
8. Элмас А., Акюз Г., Бергал А. Математическое моделирование высвобождения лекарственного средства. *Res. Eng. Struct. Mater.*, 2020; 6(4): 327–350.

© Беляева А.А., Гусарова С.В., 2024



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФСИН РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются возможности, которые предоставляет современный мир для подготовки курсантов к будущей профессиональной деятельности. Описываются технологические инновации в образовании и их применение для создания адаптивных обучающих систем и использования виртуальной и дополненной реальности. Подчеркивается значение глобализации образования для доступа к мировым знаниям и ресурсам.

Ключевые слова: подготовка курсантов, технологический прогресс, образовательный процесс, искусственный интеллект, виртуальная реальность, дополненная реальность, глобализация образования.

Современный мир предлагает беспрецедентные возможности для подготовки курсантов к будущему. Технологический прогресс, новые образовательные подходы и глобализация образования открывают новые горизонты для учебного процесса и развития курсантов. Рассмотрим некоторые из этих возможностей.

Технологии в образовании

Технологические инновации в образовании, такие как обучение с использованием искусственного интеллекта, виртуальная и дополненная реальность, и цифровые образовательные платформы, предлагают новые подходы к обучению.

С помощью искусственного интеллекта можно создавать адаптивные обучающие системы, которые учитывают индивидуальные особенности каждого курсанта, его знания, навыки и скорость обучения. Это позволяет создавать более эффективные и персонализированные учебные программы.

Виртуальная и дополненная реальность предлагают новые способы взаимодействия со знаниями. С их помощью можно моделировать различные ситуации, проводить виртуальные эксперименты и практические занятия, что особенно важно в условиях ограничений, связанных с пандемией COVID - 19.

Глобализация образования

Глобализация образования открывает курсантам доступ к знаниям и ресурсам со всего мира. Сегодня каждый курсант может дополнительно принять участие в международных образовательных программах, обучаться в ведущих университетах страны, общаться с профессорами и студентами других образовательных организаций из разных регионов.

Онлайн - курсы и открытые образовательные ресурсы позволяют курсантам учиться в своем собственном темпе, выбирать курсы по интересам, углублять и расширять свои знания.

Новые образовательные подходы

Современные образовательные подходы, такие как проектное обучение, гибридное обучение, обучение через исследование и обучение на основе компетенций, ставят курсантов в центр образовательного процесса.

Проектное обучение позволяет курсантам работать над реальными задачами, развивать навыки командной работы, критического мышления и решения проблем. Гибридное обучение сочетает в себе преимущества онлайн - и офлайн - обучения, обеспечивая гибкость и эффективность обучения. Обучение через исследование стимулирует курсантов к самостоятельному поиску и анализу информации, развивая навыки исследовательской работы.

Заключение

Современные условия предлагают широкий спектр возможностей для подготовки курсантов. Однако эти возможности требуют от образовательных учреждений и преподавателей готовности к изменениям, гибкости и инновационного подхода к обучению. Они должны быть готовы к экспериментам, применению новых технологий и методов обучения, чтобы подготовить курсантов к быстро меняющемуся миру.

Литература:

1. Токарев Е.А., Гаус В.С. Освоение огневой подготовки курсантами образовательных организаций системы МВД России в современных условиях с использованием инновационных технологий. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2021. № 21 - 1. С. 218 - 220.

© Лукашенко Д.В., 2024

УДК 316.6

Павлыга Н. А.

педагог - психолог

МБДОУ «Детский сад №26», с. Верхнерусское

Ставропольский край, РФ

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МИКРОКЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

Общая психологическая обстановка в коллективе, деловые и личные взаимоотношения оказывают огромное влияние на результаты труда и жизнь человека. В статье рассматриваются средства и методы поддержания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Ключевые слова:

Межличностные отношения, социально - психологического климат, психолого - педагогическое сопровождение педагогов.

**CREATING A FAVORABLE PSYCHOLOGICAL MICROCLIMATE
IN THE TEACHING STAFF
OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Abstract:

The general psychological situation in the team, business and personal relationships have a huge impact on the results of work and human life. The article discusses the means and methods of maintaining a favorable psychological climate in the teaching staff.

Keywords:

Interpersonal relationships, socio - psychological climate, psychological and pedagogical support of teachers.

Треть сознательной жизни человека проходит на работе. И то, в каких условиях протекает трудовая деятельность, какова общая психологическая обстановка в коллективе, каковы деловые и личные взаимоотношения, оказывает огромное влияние на результаты труда и жизнь человека. Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологическая атмосфера и межличностные отношения педагогов обязательно проецируются на детей, родителей. Именно поэтому педагогу - психологу необходимо знать состояние социально - психологического климата в коллективе. Под психологическим климатом в образовательной организации принято понимать психологический настрой коллектива, в котором на эмоциональном уровне отражаются личные и деловые взаимоотношения всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов, детей, родителей).

Наш детский сад находится в сельской местности и является детским садом общеразвивающего вида, его посещают дети от 1,5 до 7 - 8 лет, в том числе и дети, имеющие ограниченные возможности здоровья. Специфика ДОУ накладывает отпечаток на все аспекты деятельности учреждения. Создание благоприятного эмоционально - психологического климата в ДОУ способствует успешной реализации воспитательно - образовательного процесса. Благодаря слаженной работе всего коллектива в детском саду созданы оптимальные условия для социализации дошкольников с ОВЗ, в частности, с расстройством аутического спектра и задержкой психоречевого развития.

В коллективе имеются традиции, которые неоднократно подтверждали свою целесообразность. Это соблюдение этики поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом. Благоприятная обстановка в ДОУ способствует повышению эффективности профессиональной деятельности, значительно снижает текучесть кадров, помогает более полному развитию способностей педагогов. Они успешно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, делятся своим опытом с коллегами.

Огромную роль в процессе формирования коллектива единомышленников играет индивидуальный подход к каждому сотруднику. Успех коллектива складывается из деятельности каждого его члена в отдельности и всех вместе. Общение, основанное на сотрудничестве, - одна из составляющих благоприятного психологического климата. Именно через общение формируются интегративные качества коллектива: организованность, сработанность, совместимость.

Наиболее эффективным путем улучшения климата в коллективе образовательного учреждения является комплексное психолого - педагогическое сопровождение педагогов, которое позволяет создать благоприятные условия для профессиональной деятельности педагогов и целостного развития детей.

Весьма полезным для нашего коллектива оказалось проведение различных тренингов. Они способствуют развитию у воспитателей умения объективно оценивать себя и окружающих, уважительно относиться к чужому мнению, понимать другого, сопереживать ему. Проводятся тренинги по взаимодействию с различными категориями детей (гиперактивными, тревожными, застенчивыми и т.д.), тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов, по обучению методам саморегуляции и релаксации в стрессовых ситуациях. Большую популярность приобрели ставшие традиционными коммуникативные тренинги, семинары по здоровому образу жизни. Разработаны рекомендации по сохранению психологического здоровья. Содержание тренингов включает индивидуальную работу по анализу педагогической проблемы; работу с группой коллег по решению поставленной поисковой задачи; проведение деловой игры; создание методических рекомендаций. Тренинг позволяет осуществлять самоанализ, который дает возможность увидеть положительные и отрицательные моменты в своей педагогической деятельности и скорректировать некоторые личностные качества.

Для развития тактики сплочения коллектива и более тесного сотрудничества с родителями ежегодно в нашем детском саду проводятся детско - родительские семинары - практикумы, акции, в которых принимают участие как педагоги, так и родители.

К результатам своей работы мы можем отнести следующее:

Кадрами учреждение укомплектовано в полном объеме. Создан сплоченный, стабильный, творческий коллектив единомышленников. Педагоги используют в своей профессиональной деятельности приемы эффективного педагогического общения и оптимальные формы поведения в конфликтных ситуациях.

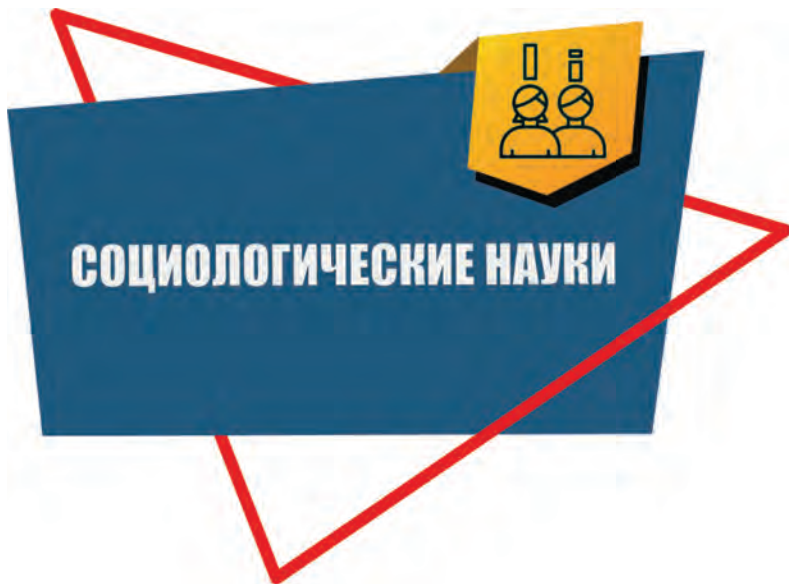
Все вышеперечисленные факты убеждают в том, что мы находимся на верном пути, и в дальнейшем планируем продолжать работу над овладением эффективными техниками социально - психологического взаимодействия с участниками образовательного сообщества. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующий вывод: создание благоприятного психологического климата в ДООУ – результат сложной и кропотливой работы не только педагога - психолога, но и всего педагогического коллектива во главе с руководителем учреждения.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. М.: МГУ, 2015. 234 с.
2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. М: Просвещение, 2009.
3. Белинская Е.П. Социальная психология личности. М.: Аспект Пресс, 2011. 301 с.

5. Ковалев А.Г., Бойко В.В., Панферов В.И. Социально - психологический климат коллектива и личность. М.: Мысль, 2008. - 193с.

© Павлыга Н.А., 2024



Хуторянский В.Е.

аспирант 1 курса кафедры гуманитарных и социально - экономических наук

Научный руководитель: Кохан Ж.С.

канд. филос. наук, доцент БУКЭП,

г. Белгород, Россия

ДОВЕРИЕ К ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА И ЕГО СВЯЗЬ С ФОРМИРОВАНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Аннотация

Исследование рассматривает роль доверия к информации в среде социальных медиа и его воздействие на формирование общественного мнения. Анализируются разнообразные аспекты, включая типы источников информации в социальных медиа, факторы, влияющие на доверие пользователей, а также связь между доверием к информации и формированием мнений разных аспектах общественной жизни. Рассматривается роль алгоритмов в фильтрации информации и их воздействие на создание информационных "пузырей". Полученные результаты имеют практическую значимость для разработки стратегий коммуникации и формирования более достоверных информационных потоков.

Ключевые слова: доверие к информации, социальные медиа, общественное мнение, фильтрация контента, алгоритмы социальных медиа, доверие пользователей.

Khutorianskiy V.

1st year postgraduate student of the Department of Humanities
and Socio - Economic Sciences

Scientific adviser: Kohan Z.

PhD in Philosophy, Associate Professor

BUCEL,

Belgorod, Russia

TRUST IN INFORMATION IN SOCIAL MEDIA AND ITS RELATIONSHIP WITH THE FORMATION OF PUBLIC OPINION

Annotation

The study examines the role of trust in social media information and its influence on shaping public opinion. Analyzes various aspects, including the types of information sources in social media, factors affecting users' trust in these sources, as well as the connection between trust in information and the formation of opinions other aspects of public life. Additionally, the role of algorithms in filtering information and their impact on creating information "bubbles" is explored. The findings have practical significance for developing communication strategies, and fostering a more diverse public discourse in the online sphere.

Key words: trust in information, social media, public opinion, content filtering, social media algorithms, user trust.

В контексте современной информационной революции социальные медиа остаются центральным арендатором информационной среды, играющим ключевую роль в формировании коллективного мнения и общественного диалога.

Трудно поспорить с тем, что доступ к широкому спектру информации никогда не был настолько обширным и быстродоступным. Отчет exlibris указывает на то, что к 2021 году число пользователей социальных медиа достигло более 4.2 миллиардов по всему миру и более 99 миллионов человек по России [1]. Следовательно, возникает острая необходимость в критическом отношении к содержанию, которое нам предоставляют социальные медиа.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы осмыслить сложную взаимосвязь между доверием к информации, которая циркулирует в сфере социальных медиа, и формированием общественного мнения.

Исследование данного аспекта представляет собой значимый вклад в понимание динамики общественной коммуникации и информационного воздействия в эпоху цифровой трансформации.

Ландшафт социальных медиа: разнообразие источников и вызовы достоверности информации

Социальные медиа предоставляют множество источников информации, оформляя сложную среду для доступа к данным. Среди них выделяются различные типы платформ: новостные порталы, блоги, страницы официальных лиц, а также сообщества пользователей. Новостные сайты привлекают внимание своей актуальностью, охватывая широкий диапазон тем – от мировых новостей до событий на местном уровне. Блоги, в свою очередь, служат площадкой для выражения личных мнений и аналитики, но также представляют собой канал для специалистов в различных областях. Страницы официальных лиц, включая политиков и известные личности, обеспечивают информацию из первых рук, но зачастую пронизаны субъективностью. Сообщества пользователей формируют информационные потоки на основе общих интересов и взглядов, выстраивая виртуальные общества с собственными правилами и иерархией информационных источников. Это разнообразие источников создает пестроту информационного ландшафта в социальных медиа, подчеркивая необходимость критического подхода и анализа при приеме и оценке предоставленного контента [2].

Этот достаточно разнообразный спектр источников также подвержен различным воздействиям, таким как: коммерческие интересы, возможные маркетинговые стратегии, политические амбиции и даже личные мотивации. Несмотря на обилие информации, представленной в медиа, возникают некоторые сомнения относительно ее достоверности, актуальности и независимости. Получаем, что данный аспект требует внимательного изучения, так как разные типы источников несут разный уровень авторитетности, а также подвержены разным формам влияния. И именно оценка, и понимание всего этого многообразия будет играть значительную роль в вопросе формирования доверия к информации, которая поступает из социальных медиа.

Ключевые факторы формирования доверия к информации в социальных медиа

Чтобы доверять информации, размещенной в каких-либо социальных медиа, она должна соответствовать нескольким важным факторам. Именно эти факторы формируют восприятие и оценку полученной информации. Один из таких факторов – это

авторитетность источника. Пользователи охотнее и с меньшими опасениями ориентируются на контент, который получают из проверенных и уважаемых источников, таких как: известные новостные агентства, официальные страницы организаций или какие-либо экспертные блоги, которые уже являются признанными в определенной области.

Вторым важным фактором выступает активность источника. Здесь пользователи обращают внимание на то, как регулярно источник обновляется и как взаимодействует с аудиторией. Активные источники, т. е. которые поддерживают обратную связь, зачастую вызывают гораздо большее доверие, так как они вызывают ощущение вовлеченности аудитории и прозрачности в обмене информацией.

Следующий критерий, который мы рассмотрим – это репутация. Репутация играет значительную роль в процессе формирования доверия. Сложно поспорить, что источник, который имеет хорошую репутацию на основе прошлых публикаций и оценок пользователей, существенно влияет на восприятие информации, поданной этим источником. В данном случае оценка репутации источника формируется из двух основных факторов: история источника, и мнение его аудитории. Из них и складывается репутация источника [3].

Ещё одни немаловажные факторы, оказывающие воздействие на степень доверия – это контекст и способы представления информации. В данном случае, важную роль в формировании восприятия уже будут играть: четкость и доступность информации, использование ссылок на проверенные источники и объективность в представлении материала.

Все, представленные выше, факторы взаимосвязаны: т. е. доверие к информации часто формируется при пересечении нескольких критериев одновременно. В итоге получаем, что сумма авторитетности, активности, репутации, качества контента, объективности формирует ту самую основу, которая необходима для создания доверия к какому-либо социальному медиа. Именно эта основа и влияет на взгляды и поведение пользователей.

Доверие к источникам информации в социальных медиа: формирование убеждений и влияние на общественное мнение

Как уже было рассмотрено ранее, уровень доверия, которым пользователи каких-либо социальных медиа наделяют источники информации, также оказывает большое воздействие на формирование их предпочтений и убеждений. Исходя из качества информационного потока, а также его источника, как проверенного и авторитетного, начинают формироваться точки зрения пользователей, их мнение и реакции на какие-либо события и обсуждаемые темы.

В данном контексте доверие аудитории к информации служит главным фактором в определении её реакции на различные политические события, социальные вопросы или другие аспекты общественной жизни. То есть, в случае, когда пользователь имеет высокий уровень доверия к отдельному конкретному источнику, то склонность к принятию информации из этого источника как фактической и объективной сильно возрастает. Следовательно это влияет на формирование и укрепление его убеждений, позиции и мнений.

Важный момент заключается в том, что высокий уровень доверия к источнику информации определяет, воспринимается ли контент как факт или как мнение. Из-за этого пользователи склонны принимать информацию, которая предоставлена доверенным

источником как факт, опуская момент возможного влияния предвзятости или субъективности. Из этого вытекает ещё один фактор, влияющий на формирование точек зрения и убеждений в обществе, путем воздействия на коллективное мнение и поведения групп пользователей в социальных медиа. Это еще раз доказывает, что именно уровень доверия к информации в медиа определяет восприятие и степень влияния информационных потоков на общественное мнение. Это дает осознание того, что формирование пользовательской позиции и убеждений во многом зависит от того, насколько умело управляют доверием своей аудитории источники, и как эта аудитория воспринимает и осмысливает поступающую информацию [4].

«Информационные пузыри» в социальных медиа: как они формируют убеждения и влияют на общественное мнение

Роль социальных медиа, которую они играют в формировании общественного мнения, простирается гораздо дальше, чем просто передача информации пользователям. Мало того, они не только являются центрами обмена идеями и новостями. Тут необходимо углубиться. И если брать суть социальных медиа, то они выступают площадками, на которых укрепляются убеждения и взгляды пользователей. В социально - медийной среде источники зачастую используют так называемые «алгоритмы персонализации». Они направлены на то, чтобы создать индивидуальный поток контента для каждого пользователя, опираясь на его предпочтения и интересы. Исходя из этого появляется новая проблема – возникновение «информационных пузырей». В них пользователи окружены информацией, которая подпитывает и подтверждает их текущие взгляды и убеждения. В современных социальных медиа такой эффект представляет собой серьезную проблему. Мало того, что он усиливает предубеждения, он также ограничивает доступ к другим точкам зрения и позициям. Люди, попавшие в такой «пузырь», остаются в своей так называемой «комфортной зоне», где их взгляды постоянно подкрепляются схожими мнениями. Это в свою очередь подкрепляет их убеждения, тем самым снижая интерес к поиску и рассмотрению других мнений.

Представление информации, адаптированное под предпочтения каждого пользователя, вызывает ложное чувство, что определенное мнение и взгляды являются доминирующими. Это как раз происходит из-за влияния информационного пузыря. Пользователи просто не видят или не хотят видеть других мнений. Следовательно такой информационный пузырь попросту отбирает у человека способность критически анализировать получаемую информацию. Также этот фактор усиливает групповые убеждения на основе ограниченной информации. Страшно представить до каких размеров могут расти такие «пузыри».

Из этого можно сделать вывод, что ролью социального медиа в качестве создателя общественного мнения является не только передача информации, но и активное воздействие на взгляды, предпочтения, убеждения пользователей. Именно такое воздействие достигается путем создания и формирования тех самых «информационных пузырей». Такой подход, с одной стороны упрощает доступ к информации, но с другой, ограничивает её разнообразие и способность рассматривать альтернативные взгляды. Бесспорно каждый пользователь сам волен выбрать источник информации, но в глобальном плане подход информационного «пузыря» сильно влияет на понимание важных проблем и формирование общественного мнения. Нередко это даже приводит к

конфликтам между пользователями, которые находятся в разных информационных пространствах. [5].

Подстраиваемые алгоритмы в социальных медиа: индивидуальные фильтры информации или ограничение разнообразия взглядов?

Целью алгоритмов, которые используются в социальных медиа, выступает создание персонализированного контента, который основан на различных параметрах. Примерами таких параметров могут служить: история поиска, взаимодействия пользователя и его предпочтения. Эти алгоритмы адаптируют информационные потоки, учитывая поведенческие данные, чтобы удовлетворить интересы каждого отдельного пользователя.

Такой индивидуальный подход влияет на формирование предпочтений и доверия пользователей к определенным источникам информации. Алгоритмы, нацеленные на предоставление контента, подходящего для конкретного пользователя, могут укреплять его уверенность в определенных источниках и формировать предпочтения в получении информации. Это создает своего рода персональный цифровой фильтр. Такой фильтр будет подстраиваться под уникальные интересы и восприятие каждого человека [6].

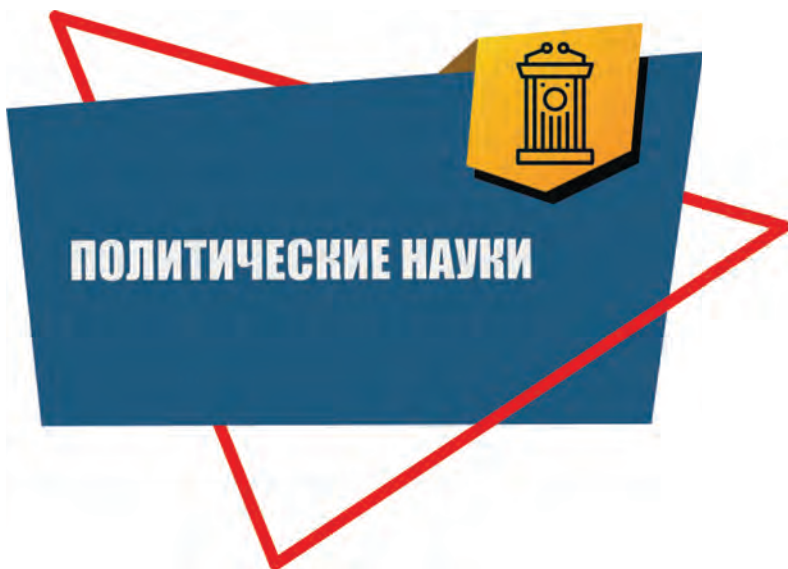
Важно отметить, что такой индивидуальный подход может нести потенциальные риски. Алгоритмы могут создавать те самые информационные "пузыри", которые ограничивают доступ пользователя к разнообразным точкам зрения. Это может закреплять убеждения и предвзятость, исключая возможность рассмотрения других точек зрения или информации, которая противоречит текущим убеждениям.

Список использованной литературы

1. Digital 2021: главная статистика по России и всему миру. – URL: <https://exlibris.ru/news/digital-2021-glavnaya-statistika-po-rossii-i-vsemu-miru/> (дата обращения 02.12.2023)
2. Донская А. Д. Социальные медиа как набирающий популярность источник новостей в современном обществе / А. Д. Донская // XXI Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования», 22 - 23 марта 2018 г., Екатеринбург. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — С. 701 - 707.
3. Сергеева А. В. ФАКТОР ДОВЕРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ОБЩЕСТВО - СМИ - ВЛАСТЬ» // StudNet. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktor-doveriya-v-sisteme-sotsialnogo-vzaimodeystviya-obschestvo-smi-vlast> (дата обращения: 04.12.2023).
4. Пядышева Тамара Геннадиевна Методы влияния на общественное мнение // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. 2017. №4 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-vliyaniya-na-obschestvennoe-mnenie> (дата обращения: 04.12.2023).
5. Гуров Ф.Н. Опыт социально - философского осмысления проблемы "фейков" и "пузырей фильтров" в сети // Проблемы современного образования. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-sotsialno-filosofskogo-osmysleniya-problemy-feykov-i-pyuzurey-filtrov-v-seti> (дата обращения: 04.12.2023).

6. Грушевская Вероника Юлдашевна МОДЕЛЬ ФИЛЬТРАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА // ЖИСП. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-filtratsii-informatsiiv-sotsialnyh-media> (дата обращения: 05.12.2023).

© Хуторянский В.Е., 2024



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация:

В данной статье рассматриваются критерии эффективности государственной поддержки малого предпринимательства. Автор анализирует основные аспекты, влияющие на успешность программ поддержки. Приводятся различные методы оценки эффективности программ, такие как мониторинг и анализ финансовых данных, опросы предпринимателей, сравнительный анализ. Подчеркивается важность комплексного подхода к оценке эффективности государственной поддержки для малого бизнеса.

Ключевые слова:

Малый бизнес, государственная поддержка, экономическая политика, критерии эффективности, государственное управление.

В современных экономических условиях малые предприятия остаются ключевым элементом экономического роста и формирования новых трудовых ресурсов. Критерии эффективности государственной поддержки малого предпринимательства являются важнейшими инструментами оценки того, насколько успешно программы и мероприятия достигают своих целей. Эти критерии включают разнообразные аспекты, начиная от финансовых и экономических показателей и заканчивая социальными и экологическими последствиями.

Одним из важных критериев эффективности являются финансовые показатели. Они включают в себя оценку роста малых предприятий, увеличение количества рабочих мест и возврат инвестиций для государства. Если программа поддержки способствует увеличению числа работающих и стимулирует рост малых компаний, это может рассматриваться как позитивный результат.

Эффективность государственной поддержки также оценивается по социальным показателям. Важно определить, какая роль играет поддержка малого предпринимательства в сокращении безработицы, улучшении экономического положения в местных сообществах и развитии предпринимательского духа среди населения.

При оценке эффективности государственной поддержки необходимо также учитывать инновационные показатели. К ним можно отнести: анализ количества новых продуктов и услуг, рост инновационных технологий и практик, а также увеличение инвестиций в исследования и разработки.

Наконец, экологическая устойчивость является важным аспектом в оценке эффективности государственной поддержки. Программы малого предпринимательства должны способствовать уменьшению отрицательного воздействия на окружающую среду, повышению энергоэффективности и поддержке экологически чистых индустрий и практик.

Оценка эффективности программ государственной поддержки малого предпринимательства требует использования разнообразных методов, которые обеспечивают комплексную и объективную оценку результатов таких программ.

Один из основных методов - мониторинг и анализ финансовых данных. Этот подход включает систематический сбор и анализ финансовых показателей участников программы, таких как доходы, расходы, инвестиции и возврат инвестиций. Анализ финансовых данных позволяет оценить финансовую эффективность программы и ее влияние на экономическую деятельность.

Опросы и интервью с предпринимателями являются важным методом оценки. Проведение опросов и интервью позволяет получить обратную связь от участников программы, выявить их потребности, оценить полезность предоставленной поддержки и выявить возможные проблемы или недостатки.

Сравнительный анализ схожих регионов или стран также может быть использован для оценки эффективности программ государственной поддержки. Сравнение результатов программы в различных контекстах позволяет выявить успешные практики и стратегии. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения, и их комбинация позволяет получить наиболее полную и объективную оценку эффективности программ государственной поддержки малого предпринимательства.

В заключении можно отметить, что эффективная государственная поддержка малого предпринимательства играет решающую роль в стимулировании экономического развития и социального прогресса. Дальнейшее совершенствование программ поддержки, учитывающее выявленные критерии эффективности, позволит оптимизировать результаты и увеличить вклад малого бизнеса в устойчивое развитие экономики.

Список использованной литературы:

1. Симакина А. А., Климина Д. В., Цыркаева Е. А. Роль государственной поддержки в развитии малого бизнеса // Скиф. 2023. №5 (81).
2. Зосимова Л. А. Особенности реализации мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России // На пути к гражданскому обществу. 2022. №1 (45)
3. Гаджиев Г. Г. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России: проблемные аспекты // Образование и право. 2023. №6
4. Шарафиева Л. И. Анализ мер государственной поддержки малого предпринимательства в современных условиях // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2022. №5.
5. Муханов А. Т. Государственная финансовая поддержка развития малых и средних предприятий // IN SITU. 2023. №10.

© Ремович А. А., 2024



**ВЛИЯНИЕ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ:
САНИТАРНО - ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

Аннотация

Влияние объектов электроэнергетики на окружающую среду является актуальной темой, требующей тщательного изучения и анализа. Санитарно - защитные зоны, создаваемые вокруг объектов электроэнергетики, играют важную роль в обеспечении экологической безопасности и сохранении здоровья населения.

Ключевые слова

Санитарно - защитные зоны, окружающая среда, объекты электроэнергетики, экологическая безопасность, население.

Zamaraeva A.A.
2 st - year master's student of KrasGAU
Krasnoyarsk, Russia

**THE IMPACT OF ELECTRIC POWER FACILITIES ON THE ENVIRONMENT:
SANITARY PROTECTION ZONES AND THEIR SIGNIFICANCE**

Annotation

The impact of electric power facilities on the environment is an urgent topic that requires careful study and analysis. Sanitary protection zones created around electric power facilities play an important role in ensuring environmental safety and maintaining public health.

Keywords

Sanitary protection zones, environment, electric power facilities, environmental safety, population.

Санитарно - защитная зона (СЗЗ) - это территория, которая окружает объекты, потенциально опасные для здоровья человека и окружающей среды. Она предназначена для предотвращения негативного влияния этих объектов на окружающую среду и здоровье людей [1].

Объекты электроэнергетики включают в себя различные типы электростанций, которые используют различные источники энергии для генерации электричества. Некоторые из наиболее распространенных типов объектов электроэнергетики включают тепловые электростанции, атомные электростанции, гидроэлектростанции и ветряные электростанции.

Тепловые электростанции используют ископаемое топливо, такое как уголь или природный газ, для производства электроэнергии. При сжигании этого топлива образуются

вредные выбросы, такие как оксиды серы и азота, которые могут вызывать кислотные дожди и другие виды загрязнения воздуха. Это может привести к заболеваниям дыхательных путей у людей и других живых организмов, а также к коррозии зданий и сооружений, так же их выбросы могут способствовать глобальному потеплению из-за увеличения концентрации парниковых газов в атмосфере [1, 2].

Атомные электростанции используют ядерное топливо для производства энергии. Поэтому в процессе работы образуются ядерные отходы и возможны аварии. Так же ядерные отходы, представляют серьезную угрозу для окружающей среды, поскольку они могут сохраняться в течение тысяч лет и продолжать выделять радиацию.

Гидроэлектростанции могут оказывать влияние на окружающую среду как в процессе строительства, так и в процессе эксплуатации. Во время строительства может происходить затопление больших территорий, изменение экосистем и разрушение природных комплексов. В процессе эксплуатации гидроэлектростанции могут вызывать изменения уровня воды, что может влиять на флору и фауну водоемов и прибрежных зон.

Ветряные электростанции являются более экологически чистыми по сравнению с другими видами электростанций. Они не производят вредных выбросов, не создают шума и вибрации, не требуют большого количества воды для своей работы. Однако, они могут занимать большие территории и создавать помехи для полетов птиц и других животных.

Таким образом каждый тип объекта электроэнергетики имеет самое различное влияние на окружающую среду. Одной из главных функций санитарно - защитных зон является защита здоровья населения от воздействия вредных факторов, таких как выбросы промышленных предприятий, шум, вибрация и другие [3].

Список использованной литературы:

1. Пономарев, М. В. Санитарно - защитные зоны промышленных объектов как инструмент охраны земель и городских территорий / М. В. Пономарев // Правовое регулирование сбалансированного развития территорий: Сборник материалов Международных научных конференций, Москва, 14 декабря 2017 года – 15 2018 года. – Москва: Московский государственный университет геодезии и картографии, 2018. – С. 270 - 273.

2. Замаараева, А. А. Санитарно - защитные зоны объектов гидроэнергетики / А. А. Замаараева // Рациональное использование природных ресурсов в целях устойчивого развития: материалы II Всероссийской конференции обучающихся учреждений среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, Красноярск, 25–27 октября 2023 года. – Красноярск, 2023. – С. 182 - 186.

3. Замаараева, А. А. Правила установки санитарно - защитных зон вокруг промышленных предприятий в населенном пункте / А. А. Замаараева // Современные проблемы землеустройства, кадастров, природообустройства и повышения безопасности труда в АПК: Материалы V Всероссийской (национальной) конференции, посвященной 85 - летию со дня рождения д - ра экон. наук, профессора Ю.А. Лютых, Красноярск, 24 мая 2023 года / Ответственный за выпуск: Мамонтова С.А. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2023. – С. 163 - 165.

© Замаараева А.А., 2024

Коняшев Г.Д.
Студент
КГУ
г. Курган, РФ

СОКРАЩЕНИЕ ВЫБРОСОВ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА РАСТИТЕЛЬНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ БОЛОТ

Аннотация: Углекислый газ оказывает значительное влияние на атмосферу Земли. Он является одним из основных газов, участвующих в парниковом эффекте, который приводит к глобальному потеплению. Растительные сообщества болот играют важную роль в поглощении углекислого газа из атмосферы и консервации его в органической массе. Это происходит благодаря процессам, таким как фотосинтез и торфообразование.

Ключевые слова: болотные сообщества, углерод, глобальное потепление, изменение климата.

Konyashev G.D.
Student
KSU
Kurgan, Russia

REDUCTION OF CARBON DIOXIDE EMISSIONS BY SWAMP PLANT COMMUNITIES

Abstract: Carbon dioxide has a significant effect on the Earth's atmosphere. It is one of the main gases involved in the greenhouse effect that leads to global warming. Swamps play a role in carbon retention from the atmosphere and its storage in the soil. This is due to processes such as photosynthesis and decomposition of organic material.

Key words: swamp communities, carbon, global warming, climate change.

Одной из важнейших целей современной мировой энергетической политики является усиление «зелёного» фактора в экономике, характеризующейся рациональным использованием электроэнергии, сокращением вредных выбросов и потреблением возобновляемых источников энергии. Достижение данной цели позволит регулировать и существенно сократить эмиссию углекислого газа, повышенное содержание которого является причиной роста среднегодовых температур или потепления климата, что может привести к разрушению экосистем и, соответственно, к ущербу экономической деятельности на пострадавших территориях. В 2019 г. объём выбросов составил 34,2 млрд тонн, их число возросло на 4,2 % за последние пять лет. Сохранение такого высокого темпа роста может привести к негативным последствиям в будущем [2].

Парижское соглашение по климату было подписано 12 декабря 2015 г. по итогам 21 - й конференции Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Соглашение призвано регулировать меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с 2020 года и

удержанию прироста глобальной средней температуры ниже 1,5 градусов в 2100 году по сравнению с 1900 годом. Соглашение вступило в силу 4 ноября 2016 г. К настоящему времени документ подписали 195 и ратифицировали 179 стран мира. В 2017 году США — вторые по объему выброса CO₂ — заявили о намерении выйти из Соглашения [3].

Россия подписала соглашение, но в силу оно не вступило. Благодаря научным деятелям и определенным работам, государство стало задумываться о «природных поглотителях» Россия поставила перед собой цель сокращение выбросов парниковых газов до уровня «70–75 % выбросов 1990 года к 2030 году».

Целью данной работы является обоснования важности болотных сообществ, как поглотителей углекислого газа для сохранения климата.

Болота обладают свойством поглощать углерод и хранить его в своих отложениях на десятилетия и столетия, что делает их мощными инструментами для борьбы с изменением климата. Леса также обладают способностью поглощать углерод через процесс фотосинтеза. Однако болота имеют потенциал удерживать углерод на длительный срок, в то время как леса более подвержены угрозам в виде лесных пожаров и вырубки.

Растения в болотах поглощают углекислый газ из атмосферы во время фотосинтеза, используя его для производства органических соединений. Умершие растения и органические остатки затем подвергаются медленному разложению в условиях отсутствия кислорода и избыточного увлажнения, что приводит к образованию торфа и других органических отложений, которые долгое время удерживают углерод.

На рисунке 1, представлена диаграмма выбросов парниковых газов с 2005 – 2021 г.



Рис. 1 – Данные из Росстата, выбросов парниковых газов на территории России

В последние годы в России наблюдается относительная стабильность выбросов парниковых газов. Объемы выбросов с 2012 по 2015 года сохранялся приблизительно на одинаковом уровне.

Изменение температуры в разных местах объясняется вытеснением тепловыделяющих газов в атмосферу. Требуется длительное время, чтобы восстановить климатическое равновесие. Если количество парниковых газов, выбрасываемых в атмосферу, останется на

нынешнем уровне, то температура на Земле повысится как минимум на 0,5°C. Однако данные выводы принимаются не всеми учеными [1].

Глобальное потепление может привести к различным изменениям в экосистемах, включая учащение экстремальных погодных явлений, подъем уровня морей, ухудшение качества воздуха и воды, изменение распределения видов и сокращение доступных ресурсов. Кроме того, глобальное потепление может также повлиять на сельское хозяйство, здравоохранение, экономику и общественную стабильность. Это проблема, которая требует внимания и совместных усилий для сдерживания изменения климата.

Самым правильным решением в наше время – это охранные меры для болотных сообществ. Так как растительность болот обладает способностью поглощать углерод и хранить его в своих отложениях на десятилетия и столетия, что делает их мощными инструментами для борьбы с изменением климата.

Биосферная роль болот в настоящее время является актуальной темой т.к. важной функцией болотных сообществ является депонирование углерода в торфяной залежи. Помимо этой функции, данные экосистемы являются средой обитания и произрастания редких и исчезающих форм растительности и животных, поэтому важно сохранить биологическое разнообразие в данной местности.

Таким образом, сохранение и восстановление болотных сообществ имеют потенциал смягчить климатические изменения путем уменьшения уровня углерода в атмосфере.

Список использованной литературы:

1. Дадашев, М.А. Экономический ущерб от изменений климата и способы адаптации к ним / М. А. Дадашев, М. Dadashev // Бюллетень науки и практики. — 2023. — № 2. — С. 75 - 82.
2. Исследование динамики выбросов CO₂ в странах АТР и постсоветского пространства / И. В. Филимонова, I. V. Filimonova, В. Ю. Немов [и др.] // Азиатско - тихоокеанский регион: экономика, политика, право. — 2021. — № 2. — С. 15 - 30.
3. Экология и экономика: рост загрязнения атмосферы страны [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/files/publication/a/17409.pdf>.

© Коняшев Г.Д., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бычков Ю.А.
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ФОРМЫ
МЕТОДА МАКСИМАЛЬНОЙ СОГЛАСОВАННОСТИ
ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АПК
НА ЭКОНОМИКУ СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 5
- Гузий М. В., Андрюшенко А. А.
ВНЕДРЕНИЕ РРА - РОБОТОВ
НА ПРИМЕРЕ ЗАГРУЗКИ БАНКОВСКОЙ ВЫПИСКИ 9
- Журин М.А.
МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ
КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЕМ 10
- Илларионов В.А., Николаев Г.Б., Слабиков В. С.
К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ
МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ
В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА 12
- Левина Т. А., Глухих Я. М., Адылина А. П.
РАЗРАБОТКА ОБОРУДОВАНИЯ И МЕТОДИК
ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ
ПО ГЛУБОКИМ ЦЕНТРА 15
- Чижикова О.М., Легошин П.А.
НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ
В АЭРОКОСМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ 31

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Пириева А., Ёлдашов Г., Ровшенкулыев Б., Джумаев Х.
КОРМЛЕНИЕ АХАЛТЕКИНСКИХ ЖЕРЕБЯТ
С ГИДРОПОННЫМ ЗЕЛЁНЫМ КОРМОВЫМ ДОБАВКОМ 35

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Султанова Г.
ИСТОРИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА:
ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ 39

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Khasanov S.
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE VEGETABLE SECTOR:
PROBLEM, SOLUTION AND DEVELOPMENT PROSPECTS 42

Асташкина И. Д. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ В ЦИФРОВУЮ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ	46
Зубаткин В.Ю., Аксенов М.Ю. МАРЖИНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ЕГО РОЛЬ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	50
Калафатов Э. А. СОДЕРЖАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ	52
Князева А.А. ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РЫНОК ТРУДА	55
Мирагаева А.Ч. СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ БРЕНДОМ ПРЕДПРИЯТИЯ	58
Фахрадова Р. З. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ	62
Халиуллина Д.Я. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РИСК – МЕНЕДЖМЕНТА	64
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Архипова Е. Я. ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ – АСПЕКТЫ ОСВОЕНИЯ	68
Бобиченко К.Д., Сотникова Е.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБМЕНА ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ	72
Будякова М.А., Устюжанина З.С. НЕДЕЛИМЫЕ УЧАСТКИ	76
Дудникова Т.А., Устюжанина З.С. КОНФИСКАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА	79
Жмырко Е. Р. ПРИМЕНЕНИЕ ВРЕДНОСНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОВРЕМЕННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ, СОВЕРШАЕМЫМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	82
Зенченко М. А., Кирпанева М. В., Холевчук А. Г. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	87

Исмаилов И.К. ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	90
Лагута К.И., Устюжанина З.С. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА	94
Тименская К.А., Устюжанина З.С. ПРОБЛЕМЫ ВЛАДЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫМИ ЗАМЛЯМИ	97
Ульмаскулова Э.Э., Мусина К.В. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА	103
Шушунов А.С. ВОЗРАСТ СЕКСУАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ	105
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Бруева В. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	112
Бухалина Н. В., Петренко М. В. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО	114
Гаджибагандов З.Г. «ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛКИ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»	116
Зыбарева О.В. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	120
Мухамедшина Л. М. КВЕСТ - ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?	124
Олейник О.А., Брюханова З.В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	129
Русакова Н.С., Калашникова Ю.В., Белякова С.П. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	131

Скuryтина Н.И.
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 132

Тамистова О.Б.
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИКИ 134

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Беляева А.А., Гусарова С.В.
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ДВУХКОМПАРТМЕНТНОЙ МОДЕЛИ ВВЕДЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ 138

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лукашенко Д. В.
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОСТИ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФСИН РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 144

Павлыга Н. А.
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МИКРОКЛИМАТА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 145

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хуторянский В.Е.
ДОВЕРИЕ К ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА И ЕГО СВЯЗЬ
С ФОРМИРОВАНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ 150

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ремович А. А.
КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 157

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Замараева А.А.
ВЛИЯНИЕ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ:
САНИТАРНО - ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ 160

Коняшев Г.Д.
СОКРАЩЕНИЕ ВЫБРОСОВ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА
РАСТИТЕЛЬНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ БОЛОТ 162

**Международные и
Всероссийские научно-
практические
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке [elibrary.ru](#) (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 90 руб. за 1 страницу.
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный
международный
научный журнал
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о
регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.
Все статьи индексируются системой Google Scholar.
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01
Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца
Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный
научный электронный
журнал «Академическая
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

Периодичность: 2 раза в месяц.
Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца
Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Научное издание

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
В УСЛОВИЯХ
ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА**

**Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
28 февраля 2024 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 29.02.2024 г. Формат 60x90/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 10,00. Тираж 500. Заказ 2069.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68